

Unidad Académica de Estudios Regionales

Dra. Adriana Sandoval Moreno

Coordinadora ~ desde agosto de 2018

La Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), de la Coordinación de Humanidades, UNAM, sede La Ciénega, Jiquilpan de Juárez, Michoacán, tiene como objetivo principal realizar y promover investigaciones regionales sobre las dinámicas sociales que se generan en la relación entre actor social, medio ambiente y territorio, desde lo local hasta lo global. Además de la investigación, participa en la formación de recursos humanos, en la divulgación del conocimiento y la difusión de la cultura, así como la vinculación entre los actores regionales para contribuir a la búsqueda de mejores estrategias de desarrollo.

Con la finalidad de cumplir con las funciones sustantivas de la Universidad y la razón de ser del Subsistema, el personal está integrado por once investigadoras e investigadores, diez personas técnicas académicas, 15 personal de base y tres de confianza. Se logró la consolidación de la planta mediante la definitividad de dos académicos y el interinato de una más. Asimismo, el 100% del cuerpo de investigadores ya pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Conacyt.

Se ejecutaron 17 proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades y se desarrollaron dos investigaciones con financiamiento PAPIIT y una con Conacyt-Ciencia de Frontera.

En lo referente a productos de investigación, hubo un incremento del 30% con respecto al año pasado. Se publicaron dos libros de autoría, 22 capítulos en libro, 17 artículos, diez libros coordinados, una introducción y cuatro videos.

Se vinculó con instituciones de educación superior públicas y privadas, así como con gobiernos locales, mediante la gestión y suscripción de cinco convenios y bases de colaboración; a partir de ellos se favoreció la formación de recursos humanos mediante la docencia, asesorías, servicio social y dirección de tesis.

La vinculación internacional se procuró mediante la participación de cuatro investigadores en eventos académicos internacionales en el extranjero, así como con una estancia de investigación de un académico de la Universidad de La Habana en la UAER.

La UAER priorizó las actividades en formato híbrido. Se dio un incremento del 20% en las académicas y del 15% en las culturales, respecto al año anterior, con un total de 6988 beneficiados, 63% mujeres y 37% hombres.

En cuanto a la divulgación del conocimiento, las y los académicos, además de participar como ponentes en 85 ocasiones, 71% de índole nacional y 29% internacional, participaron en televisión, radio, prensa e internet en 40 ocasiones, de alcance regional (30%), estatal (40%) y nacional (12%).

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Durante la pandemia se realizaron todas las recomendaciones emitidas por la Universidad para contar con espacios seguros. En marzo del presente año el personal ingresó a las instalaciones, bajo las siguientes condiciones:

- Vacunación contra COVID-19 completa y con refuerzo.
- Apoyo al personal académico que lo solicitó, con el préstamo de laptops para continuar su labor desde casa.
- Se realizaron actividades académicas y culturales, así como docencia y reuniones de trabajo de manera híbrida y/o virtual.
- Actualización y difusión del Protocolo de medidas sanitarias para el retorno seguro a la UAER, el cual está publicado en la página web de la UAER.
- En coordinación con el Comité de Seguimiento COVID-19 se mantuvo actualizado en la página el registro de los casos sospechosos y confirmados.
- Dotación de gel/alcohol, trapo y sanitizante en cada área y oficina de la comunidad UAER.

PERSONAL ACADÉMICO

La UAER cuenta con once investigadores y diez técnicos académicos. Un investigador y un técnico académico obtuvieron su definitividad y una técnica académica su interinato.

En cuanto a la superación académica: dos técnicos académicos estudian su doctorado. El fortalecimiento en las capacidades del personal fue favorecido en el periodo, de forma que el personal académico asistió a 149 actividades, mientras que el personal administrativo de confianza asistió a seis actividades de superación académica y actualización.

De los once investigadores, cuatro son mujeres y siete hombres, el 100% cuentan con grado de doctor y pertenece al SNI, dos con nivel II, siete con nivel I y dos candidaturas.

Respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM (PRIDE), el 73% tiene el nivel "C", 9% el "D", 9% el "B" y 9% el "B" por equivalencia. Mientras que, en técnicos académicos —siete mujeres y tres hombres—, el 60% tiene el nivel "C", 30% el nivel "B" y 10% "B" por equivalencia.

Las y los técnicos académicos están adscritos a las áreas de Biblioteca, Archivo Histórico, Difusión, Cómputo, Jornadas de Historia de Occidente, Gestión Académica, Planeación, Extensión y Vinculación, y Vinculación Regional al Museo y Actividades Culturales.

INVESTIGACIÓN

Las y los investigadores de la UAER-UNAM continuaron consolidando sus líneas de investigación, motivados por el trabajo disciplinario e interdisciplinario en temáticas relacionadas con los problemas locales, regionales e internacionales: Economía urbana y regional; Historia ambiental; Geoecología del paisaje; Ganadería Lechera Familiar; Desarrollo Regional; El fenómeno migratorio en la zona centro occidente de México desde una perspectiva global; Derechos humanos; Salud comunitaria; Conformación del Estado, violencia y transición a la democracia; Acción colectiva y manejo social del agua; Patrimonio, Turismo y Rutas Turísticas.

Se desarrollaron 18 proyectos de investigación, de los cuales se derivaron 56 publicaciones, ocho asesorías a estudiantes y fueron dirigidas cinco tesis de maestría y dos de doctorado.

Los proyectos de investigación que atienden temas sobre economía, política y migración se encuentran: (1) El fenómeno migratorio en la zona centro-occidente de México desde una perspectiva global; (2) Rutas migratorias de América Latina y el papel del Occidente Mexicano; y (3) Política Exterior: Relaciones Interlatinoamericanas. Historia y teoría, por el doctor Ricardo Domínguez Guadarrama. Así como (4) Desarrollo económico, migración y empleo en la Región Lerma-Chapala de Michoacán, por el doctor Teodoro Aguilar Ortega.

Sobre patrimonio material e inmaterial se encuentran: (1) Los quesos genuinos en el Occidente de México, por el doctor José Alfredo Cesín Vargas; (2) Antiguas soluciones a nuevos problemas: Historia ambiental del patrimonio biocultural en Michoacán y Oaxaca, por la doctora Nimcy Arellanes Cancino; y (3) El patrimonio documental del Archivo Histórico de la UAER en la perspectiva de los estudios regionales, por el doctor Daniar Chávez Jiménez.

Sobre salud y alimentación: (1) Obesidad y Diabetes Mellitus asociados a presencia de residuos de compuesto organoclorados en población adulta de la Ciénega de Chapala. Una perspectiva biosocial, por la doctora Antonieta Ochoa Ocaña; y (2) Ganadería lechera familiar en la Ciénega de Michoacán, por el doctor José Alfredo Cesín Vargas.

Estudios sobre política, democracia y derechos humanos: (1) Cultura política y transición democrática en municipios de la región Ciénega de Chapala, Michoacán, por el doctor Rubén Darío Ramírez Sánchez; (2) Derechos humanos vulnerados por autoridades de los tres niveles de gobierno en los municipios de la región Ciénega de Chapala de los estados de Jalisco y Michoacán 2000-2014 y la institución *Ombudsman*, por el doctor Eduardo Alejandro López Sánchez.

Sobre sociedad y recursos naturales: (1) Estructura social: causa subyacente de la configuración espacial de los paisajes rurales por cambio de uso de suelo en el centro de México. Caso de estudio: los bosques templados de la Cuenca Lerma-Chapala, por el doctor Carlos Arredondo León; (2) Turismo alternativo en regiones de frontera: paisajes culturales en la Ciénega y Sierra de Jalmich, por la doctora Rogelia Torres Villa; (3) Gestión comunitaria del agua en territorios en transformación. Las respuestas sociales desde los enfoques

hidro-social y acción colectiva, por la doctora Adriana Sandoval Moreno; y (4) Modelo de gestión y manejo sustentable de la vegetación urbana en ciudades medias y pequeñas del occidente michoacano. Jiquilpan de Juárez, un caso de estudio, por el doctor Carlos Arredondo León.

La presencia de la Universidad en el noroccidente de Michoacán destaca por la pertinencia de los proyectos de investigación enfocados a atender problemas locales y regionales, en forma directa a través de los siguientes proyectos:

Proyectos PAPIIT: Se coordinaron dos proyectos (1) Políticas públicas, flujos migratorios y remesas ante la nueva realidad. Regiones Sur-sureste y occidente de México, y (2) La política migratoria en México y sus impactos en Michoacán como nueva ruta de paso de migrantes centroamericanos y cubanos hacia Estados Unidos. Estos sumaron un presupuesto de \$348 926 pesos. Dicho apoyo financiero permitió a los investigadores llevar a cabo diversas actividades académicas, trabajo de campo y formación de recursos humanos.

Proyecto Conacyt: Sistemas agroalimentarios, saberes locales y formas de adaptación ante escenarios cambiantes en el noreste de Michoacán, desarrollado por El Colegio de Michoacán, A.C. y la UAER-UNAM, con financiamiento del Programa Ciencia de Frontera de Conacyt. Mediante este proyecto se presentaron resultados en foros académicos nacionales e internacionales, se tienen en proceso publicaciones y se organizaron la Primera y Segunda Feria Agroalimentaria y Artesanal que convoca a productores y artesanos con un sentido agro localizado, orgánico y de saberes locales.

Proyecto de incidencia local: se realizó la fase de investigación del "Atlas de riesgo del Municipio de Sahuayo de Morelos, Michoacán", mediante un convenio específico de colaboración con el H. Ayuntamiento de Sahuayo, ubicado en la Ciénega de Chapala, Michoacán. En este proyecto participaron siete investigadoras e investigadores de la UAER y se generaron recursos extraordinarios. El Atlas de riesgo municipal es el marco de referencia para la formulación de programas, acciones, diseño de obras preventivas y la planeación del desarrollo territorial en sitios donde se considera una herramienta esencial para la elaboración de planes de contingencia ante la incidencia de fenómenos perturbadores, útil para una mayor y mejor calidad de vida de los habitantes del municipio de Sahuayo.

A través de la investigación se consolidaron equipos de trabajo con instancias como: Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático-UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM, Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional-IPN, Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán, A.C., Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, entre otras; así como redes de colaboración con: el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe-UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas-UNAM, la Universidad Autónoma de Chile, H. Ayuntamientos de Sahuayo, Jiquilpan, Marcos Castellanos, Pajacuarán y Cojumatlán, Universidad del Valle de Atemajac, y otros.

Durante el periodo, las y los investigadores dieron a conocer resultados de sus investigaciones en eventos académicos en 72 ocasiones, de índole nacional e internacional, por ejemplo: en el Simposio Dieta y migración en el pasado: aproximaciones desde la arqueometría; VIII Jornada Internacional de paisajes patrimoniales. Filosofía, estética y arte; Seminario Virtual GIMCO “Mujeres y hombres frente a la crisis: desafíos en torno a la conciliación y la corresponsabilidad en el marco de la pandemia por SARS-Cov-2 y la nueva normalidad”; y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), por mencionar algunos.

De las áreas de las y los técnicos académicos destacan los proyectos: Actualización y modernización del Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río (Museo); Redescubrir las voces femeninas en los archivos personales del Archivo Histórico de la UAER-CoHu-UNAM (Archivo Histórico); y el Proyecto adjunto de historia oral (Jornadas de Historia de Occidente). Por otro lado, seis investigadores y dos técnicas académicas fueron participantes de nueve proyectos PAPIIT, PAPIIME y externos.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Derivado de las investigaciones, en el periodo se publicaron 56 productos de investigación —en promedio cinco productos por investigador—, siendo: dos libros de autoría; 21 capítulos en libro, 12 como autor y nueve como coautor; 17 artículos, cuatro como autor y 13 como coautor; diez libros coordinados, dos como autor y ocho como coautor; dos introducciones, una como autor y una como coautor; y cuatro videos, dos de autoría y dos de coautoría. Las publicaciones se realizaron en editoriales como: Coordinación de Humanidades, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, Facultad de Filosofía y Letras, y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, todas ellas de la UNAM; El Colegio de Michoacán, A.C., Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, además de la propia Unidad Académica.

Las revistas extranjeras en las que participaron las y los académicos fueron: *Revista de Ciencias Sociales*, *Revista Sudamericana*, *Estudios Geográficos*, *Brazilian Journal of Animal and Environmental Research*, *Cambios y permanencias*, *Estudios Gerenciales* y *Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias*. Mientras que en las revistas mexicanas se encuentran las editadas por diferentes instancias, universidades e instituciones de educación superior como: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad de Yucatán, Universidad Veracruzana, Iniciativa Ciudadana para la Promoción de la Cultura del Diálogo A.C., Abanico Veterinario, Universidad Autónoma de Zacatecas, y Universidad De La Salle Bajío.

En materia editorial, la UAER cuenta con la Colección Sociedad y Estudios Regionales. En este año se publicaron tres libros, uno de autoría y dos coordinados: *Paisaje y territorio en el occidente michoacano*; *Política migratoria*, re-

des y remesas. Un análisis desde México, y Políticas centroamericanas y flujos migratorios en México.

Las y los investigadores participaron en 54 dictámenes de artículos, capítulos en libro, avances de investigación, concursos, libros, proyectos de investigación y ponencias, en instituciones nacionales e internacionales, como: Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA)-UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM, El Colegio de Michoacán, A.C., Conacyt, Universidad de Guadalajara, Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional de Colombia, y Universidad de Santiago de Chile.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

En este periodo, continuó con la colaboración a través de medios digitales, en modalidad híbrida, tanto de carácter nacional como internacional, para participar en eventos académicos, actualización profesional, entre otras.

Movilidad académica nacional

En la movilidad saliente, 15 académicas/os de la UAER tuvieron 106 salidas nacionales a diversas instancias de la UNAM y de otras universidades: Instituto de Investigaciones Jurídicas, Coordinación de Humanidades, Instituto de Biología y ENES Morelia de la UNAM; Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Universidad de Guadalajara, Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo (UCEMICH), Instituto Tecnológico de Jiquilpan (ITJ), Universidad de las Américas Puebla, Universidad de Morelia, entre otras.

Respecto a la movilidad entrante, 145 académicas/os de instituciones nacionales visitaron la UAER en 154 ocasiones: Coordinación de Humanidades, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África, Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Música e Instituto de Ingeniería de la UNAM; El Colegio de Michoacán, A.C., Universidad de Quintana Roo, UMSNH, Universidad de Guadalajara, UCEMICH, ITJ, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora, Universidad de Guanajuato, entre otras.

Movilidad académica internacional

Cuatro académicas/os de la UAER tuvieron cuatro salidas internacionales: Universidad Autónoma de Chile y Centro de Estudios Transdisciplinarios del Desarrollo (CETRAD) de la Universidad Trás-os-Montes e Alto Douro.

Por su parte, 20 académicas/os de instituciones internacionales visitaron la UAER en 20 ocasiones, provenientes de las universidades de León y de Las Palmas de Gran Canaria (España), de La Habana (Cuba), de Carabobo (Venezuela), Nacional Autónoma de Nicaragua, de Costa Rica, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia), Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Concepción (Chile), FLACSO, entre otras.

Estancias de investigación por modalidad

Un investigador realizó una estancia de febrero a julio, dentro del Programa de Estancias de Investigación, proveniente de la Universidad de La Habana, realizó el proyecto “La migración cubana con destino a Estados Unidos y su ruta de paso por México: contextos políticos y características en una relación triangular en el siglo XXI”, bajo la tutoría del doctor Ricardo Domínguez Guadarrama.

Dentro del Programa Becas Posdoctorales en la UNAM, una investigadora concluyó su estancia, en la que realizó el proyecto “La agenda migratoria en el marco de las relaciones bilaterales México-Cuba 2018-2022”, bajo la tutoría del doctor Ricardo Domínguez Guadarrama.

En el marco del Programa de Intercambio Académico:

Una investigadora de la Universidad de Guadalajara realizó una estancia del 1 al 10 de marzo, en la que analizó el conflicto socioambiental y la participación de las mujeres dentro del proyecto “Gestión comunitaria del agua en territorios en transformación. Las respuestas sociales desde los enfoques hidro-social y acción colectiva”, de la doctora Adriana Sandoval Moreno.

Un investigador de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la UNAM, realizó su estancia del 13 al 24 de junio, en la que llevó a cabo el proyecto “El papel de Francisco J. Múgica en la creación del Partido Constitucional Mexicano y la Federación de Partidos del Pueblo Mexicano (1951-1952)”, bajo la tutoría de la doctora Nimcy Arellanes Cancino.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La Unidad Académica organizó y llevó a cabo 56 actividades académicas de manera propia y en colaboración con instancias de la UNAM y educativas de la región, realizadas en 171 sesiones, con 3685 beneficiados presenciales y virtuales —64% mujeres y 36% hombres—, así como 2794 visualizaciones por YouTube.

Las actividades se dividen en: tres diplomados, un claustro académico, un coloquio, tres seminarios, un congreso, nueve conferencias, siete jornadas, dos conversatorios, tres paneles, dos ferias, la Fiesta del Libro y la Rosa, una plática, el programa *¿Qué dice la academia?*, el programa de debates *Enfoque*, ocho presentaciones de libros, una capacitación, un foro, la publicación de una convocatoria y la presentación del informe de labores.

Destaca la impartición del Diplomado Metodología de la Investigación Académica, el cual concluyó su tercera edición y emitió la cuarta, con participantes de los estados de Veracruz, Ciudad de México, Aguascalientes, Baja California, Chiapas y Michoacán, y de Latinoamérica participan de Perú y Ecuador.

También el Diplomado La Administración Pública y los Archivos institucionales en México el cual tuvo una duración de 120 horas, y fue llevado a cabo de manera virtual. Participaron ocho ponentes de: Instituto de Investigaciones sobre

la Universidad y la Educación-UNAM, Área Coordinadora de Archivos de la UNAM, Archivo Histórico UNAM, Archivo General de la Nación y de la misma UAER-UNAM.

Las Jornadas de Historia de Occidente llevaron a cabo su XLIV edición. Después de dos años de realizarse de manera virtual por la pandemia, este año se efectuaron en formato híbrido y estuvieron dedicadas al tema “Religión, poder y política en México”; participaron 15 ponentes, los beneficiados fueron 127 de manera virtual, 248 de manera presencial, así como 361 visualizaciones por YouTube.

El Coloquio Internacional Exilio y Migración en el Occidente Mexicano desde una Perspectiva Latinoamericana cumplió 12 años de llevarse a cabo en la UAER; se realizó el 24 y 25 de octubre, asistieron 44 beneficiados —23 mujeres y 21 hombres— y se visualizó por 48 personas en vivo por YouTube.

El 2º Foro en Investigación transdisciplinaria para estudios de problemáticas regionales: “Las regionales metropolitanas Jalisco y Michoacán” se llevó a cabo el 27 de junio, se beneficiaron 15 asistentes de manera presencial, 38 de manera virtual y tuvo 675 reproducciones por Facebook y YouTube.

De igual forma, la UAER fungió como coorganizadora de la 2ª Jornada Internacional de Fomento a la Lectura, junto con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información y la Biblioteca Central de la UNAM, misma que contó con 1870 beneficiados presenciales y virtuales.

El XVII Congreso Nacional de Investigación Socioeconómica y Ambiental de la Producción Pecuaria se llevó a cabo del 19 al 21 de octubre en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; la UAER fungió como coorganizadora mediante la participación de un investigador.

Por otra parte, 12 académicos organizaron 39 actividades: jornadas, conferencias magistrales, seminarios, cursos-taller, ferias, presentaciones de libros, conferencias, congresos, cursos, diplomados, talleres, coloquio, conversatorio, programa de debates, encuentro, exposición, foro, panel de expertos y presentación de revista, de las cuales 33 fueron de índole nacional y seis de índole internacional.

Como parte de la divulgación del conocimiento, las y los académicos de la UAER participaron en 85 ocasiones como ponentes, de las cuales 60 fueron de índole nacional —institutos de Investigaciones Bibliográficas, Sociales, Antropológicas y Jurídicas; FES Aragón, ENES Juriquilla y Morelia de la UNAM; Instituto Nacional de Antropología e Historia, CIIDIR-IPN, ITJ, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guadalajara, entre otras— y 25 de índole internacional, en diversas instituciones de México, Estados Unidos, Curazao, Cuba, Chile, Colombia y Portugal.

Se continuó con el trabajo colegiado a través de los siguientes: Comisión de Biblioteca; Comité Editorial y Consejo Editorial de la UAER; Comité Interno de Educación Continua; Comisión interna de Género; Comité de especialistas para la donación de libros de la familia Múgica a la Biblioteca; Comisión Inter-

na del Repositorio Universitario RU-UAER; Comisión de Posgrado; Comisión Local de Seguridad de la UAER; Comisión de Actividades para el 17 Aniversario de la UAER; participación en la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización.

En Educación Continua, el Comité Interno evaluó 24 actividades —21 nacionales y tres internacionales— virtuales y mixtas con 1369 beneficiados, de los que 833 fueron mujeres y 535 hombres.

La Comisión Interna de Género coordinó el ciclo de conferencias en el marco de las actividades de sensibilización y capacitación en perspectivas de género. Asimismo, se registraron cuatro actividades en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer #8m, una jornada, un paquete de juegos educativos para descargar en línea, un ciclo de cine y una infografía.

DOCENCIA

La actividad docente refleja la vinculación de la UAER con otras instancias educativas de la UNAM y de la región, además de la participación de las y los investigadores de la UAER en diplomados y cursos organizados por la Unidad. Cabe aclarar que la UAER no cuenta con programa alguno de licenciatura o posgrado. Sin embargo, se tiene una contribución importante en la formación de recursos humanos de la región. Así, las y los investigadores participaron en actividades docentes mediante la impartición de 24 asignaturas, ocho asesorías, una conferencia, cinco cursos, ocho diplomados, tres seminarios y cuatro talleres dirigidos a los niveles de licenciatura, maestría y doctorado, así como de educación continua.

Las instituciones con las que se colaboró en el fortalecimiento de la calidad educativa en el país fueron: FES Aragón, CIIDIR-IPN, Colmich, ITJ, UCEMICH, Universidad del Valle de Atemajac.

Se dirigieron cinco tesis a nivel maestría y dos a doctorado, y participaron en jurados de tres tesis a nivel doctorado y una a maestría, todas con grado obtenido. Las instituciones en las que participaron fueron: UNAM, CIIDIR-IPN, Universidad de Guadalajara, CIESTAAM, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Popular de la Chontalpa, Universidad de Antioquía y Universidad Autónoma de Honduras.

Asimismo, las y los investigadores brindaron asesorías individuales a ocho alumnos y dentro del programa de Servicio Social contaron con 13 alumnos, provenientes de las facultades de Arquitectura, Derecho y FES Aragón y Acatlán de la UNAM, ITJ y UCEMICH.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

La divulgación se vio favorecida por la participación en plataformas con diversidad de públicos: 11 académicos de la UAER participaron en programas de televisión y radio, así como en internet y prensa en 40 ocasiones, de las cuales 16 fueron de alcance estatal —tres en internet, tres en prensa, ocho en radio y

dos en televisión—; 12 de alcance nacional —nueve en internet, una en prensa, una en radio y una en diversos medios—; 12 de alcance regional —11 en televisión y una en internet—. Un investigador publicó un artículo de divulgación, en coautoría. Desde plataformas virtuales se facilitaron 177 actividades académicas y culturales, reuniones de trabajo y docencia

Se realizaron gestiones de colaboración académica para la estancia de una investigadora en el Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM, un investigador en el Programa de Estancias de Investigación y dos más en dentro del Programa de Intercambio Académico. Asimismo, apoyó en la organización y logística de 15 actividades académicas, así como elaboración de once diseños gráficos para difundir las mismas.

Llevó a cabo el programa de entrevistas mensuales *¿Qué dice la academia?* con cinco emisiones publicadas en Facebook y YouTube, en el cual participaron cuatro investigadoras y un investigador. Asimismo, se llevó a cabo el programa de debates *Enfoque* con la finalidad de argumentar, analizar y opinar sobre los temas sociales emergentes que sea pertinente discutir, en la primera sesión se abordaron las problemáticas medioambientales en el occidente de México.

Desde la promoción de la cultura, se trajeron a la región Ciénega dos obras de teatro, cinco conciertos, dos talleres, diez ciclos de cine y cuatro exposiciones, así como 14 infografías interactivas respecto al Museo “Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río”. El Museo recibió 794 visitantes.

La UAER tiene presencia en medios de comunicación de la UNAM, como la *Gaceta UNAM*, *Agenda de Gaceta UNAM*, UNAM Global, Dirección General de Atención a la Comunidad, Cultura UNAM y redes sociales oficiales. En *Gaceta UNAM* se publicaron diez notas y en *Agenda de Gaceta UNAM* se publicaron las actividades académicas y culturales en 115 ocasiones. Difundió sus actividades académicas y culturales en la página web y redes sociales oficiales en 3309 publicaciones: 276 en la página web; en Twitter, 1488 tuits y 2509 seguidores; en Facebook, 1455 publicaciones y 6322 seguidores; en YouTube, 90 videos y 1134 suscriptores.

Como parte de las acciones de transparencia y rendición de cuentas, se atendieron dos solicitudes de información, así como envío de indicadores trimestrales, anteproyecto de indicadores e información. Se presentó el informe de labores a la comunidad de la UAER y la Coordinación de Humanidades-UNAM.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

La UAER dio seguimiento a cinco bases de colaboración y convenios con instituciones de educación superior públicas y privadas, así como con gobiernos locales, que han favorecido intercambio de académicos, la docencia y la organización de actividades académicas y culturales.

En 2022 se suscribieron convenios y bases con: Dirección General de Repositorios Universitarios de la UNAM, H. Ayuntamiento de Sahuayo, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios no. 12, Universidad del Valle

de Atemajac, y Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara. Asimismo, se encuentran vigentes instrumentos jurídicos con las siguientes: Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe-UNAM, ENES Mérida-UNAM, Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, y Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan.

Como parte de la colaboración interinstitucional, la UAER participó por cuarto año consecutivo en la organización de la Fiesta del Libro y La Rosa, en la cual se colaboró directamente con la Coordinación de Humanidades, ENES Morelia, Centro Cultural Morelia, UNAM campus Morelia y la Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales (UDIR). En el marco de la fiesta, la UAER participó con: presentaciones de libros y revista, talleres, un concierto, lecturas en voz alta, y siembra y cosecha de libros.

Las y los investigadores participan de manera activa en diversas redes académicas y de investigación de carácter nacional e internacional, como: Asociación Mexicana de Estudios Rurales; Asociación Latinoamericana de Sociología Rural; Waterlat-Gobacit; Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (Amecider); Red Temática "Pobreza y Desarrollo Urbano"; Asociación Latinoamericana de Sociología; Red del Agua UNAM; Red de Sistemas Agroalimentarios Localizados en México (Red SIAL-México); Red SIAL Americana; Delfin; y Asociación Latinoamericana de Archivos.

ARCHIVO HISTÓRICO

El Archivo Histórico cuenta con 19 fondos, divididos en: Familia Cárdenas; Familia Múgica; Personalidades allegadas a ambos generales; y Fondo Institucional. Se fundó como un espacio para compilar documentos relacionados con el General Lázaro Cárdenas del Río y otros personajes.

Durante 2022 brindó servicio de consulta a 16 usuarios, seis mujeres y 10 hombres, provenientes de la UAER-UNAM, Filmoteca UNAM, FES Acatlán, El Porvenir Casa Museo, UMSNH, Presidencia de la República Mexicana, y UCEMICH.

Biblioteca

En 2022 se atendió a 648 usuarios, de los cuales 364 fueron mujeres y 284 hombres; se prestaron 4089 documentos, 2795 en sala y 1294 a domicilio.

Es importante mencionar que el Círculo de Lectura cumplió su 12º año y se llevó a cabo de manera híbrida, asistieron 395 lectores, de los cuales 327 fueron mujeres y 68 hombres, provenientes de México, Colombia, Estados Unidos, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Asimismo, el Comité de Biblioteca se reunió cuatro veces y se adquirieron un total de 146 ejemplares por compra y 211 libros bajo la modalidad de donación.

Museo "Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río"

El Museo muestra la vida y obra del General Lázaro Cárdenas, en orden cronológico, desde su nacimiento en 1895, hasta su última etapa política (apro-

ximadamente 1956). Teniendo como objetivo principal dar a conocer la vida política y social del Gral. Cárdenas, es decir, ofrecer una visión histórica de su personalidad integrada al acontecer nacional e internacional de la época que le tocó vivir.

En el periodo se recibieron 794 visitantes —338 mujeres, 352 hombres y 104 no especificaron—, provenientes de Michoacán, Quintana Roo, Colima, Ciudad de México, Tabasco, Aguascalientes, Jalisco, Guanajuato, San Luis Potosí, Estado de México, Querétaro, Baja California y del extranjero de Estados Unidos de América.

Asimismo, se difundieron 14 infografías digitales sobre el Museo. De igual forma, se puede encontrar el recorrido virtual a las instalaciones del Museo en el siguiente enlace: <http://uaer.humanidades.unam.mx/recorrido-virtual/>

Sala de Exposición Temporales

Se llevaron a cabo cuatro exposiciones temporales, dos presenciales y dos virtuales, mismas que contaron con 64 asistentes presenciales —45 mujeres y 19 hombres—, 140 reproducciones y 142 visitas virtuales (clics).

Las muestras fueron: *Taller de Gráfica Popular*, en febrero; *Concurso infantil "Construyendo una biografía"*, exposición Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río, en mayo; *Pintura y grabado*, en septiembre; y *Lo regional. Contradicciones, sociedad y territorio*, en diciembre.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Destaca la participación de un investigador como miembro de la Comisión Interna y Conjunta para la Igualdad de Género de la Coordinación de Humanidades. De igual manera, en agosto, una técnica académica y una miembro del personal de confianza aprobaron de manera satisfactoria la capacitación para fungir como Personas Orientadoras Comunitarias (POC's) en colaboración con la Coordinación de Igualdad de Género.

Asimismo, un investigador participa en la Comisión de Ética del Subsistema de Humanidades de la UNAM, y dos investigadores fungen como enlace con el Consejo Editorial de la Colección Sociedad y Estudios Regionales de la UAER-CoHu-UNAM al formar parte del Comité Editorial Interno de la UAER.

La UAER llevó a cabo 39 actividades culturales, y logró posicionarse como generadora de actividades de calidad y de alto impacto, lo cual permitió un mayor acercamiento con la sociedad. Parte de las actividades culturales se llevan a cabo en colaboración con otras instancias de la UNAM y de la región.

Las 39 actividades culturales se realizaron en 86 sesiones, con 3303 asistentes presenciales y virtuales —57% mujeres y 43% hombres—, 140 visualizaciones en YouTube y 4740 clics en bitly.

Las actividades se dividen en: diez ciclos de cine, cinco conciertos, cuatro exposiciones temporales, tres proyecciones de documentales y películas, tres matinés infantiles, dos talleres, dos presentaciones del Carro de Comedias de

la UNAM, un círculo de lectura, una recomendación infantil, una lectura en voz alta, un cine debate, un encuentro, una noche de estrellas, una feria y una Fiesta del Libro y la Rosa.

Destaca la colaboración institucional con el Laboratorio de Ciencias Geoespaciales de la ENES Morelia, para la realización de la Noche de las Estrellas, a la cual asistieron 118 personas —71 mujeres y 47 hombres—.

Los criterios que guiaron la realización de actividades culturales son las solicitudes específicas recibidas, los convenios y bases de colaboración suscritos, así como al vínculo que se tiene con instituciones de educación e investigación en Michoacán, gobiernos municipales y los diferentes sectores de la sociedad de la región de la Ciénega. Asimismo, para apoyar a los artistas consolidados o en vías de consolidación del país y en especial, del estado de Michoacán.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el periodo se logró que el 100% de las y los investigadores se ingresaran al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt.

Una técnica académica ascendió en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) del nivel "B" al nivel "C".

Tres académicos recibieron un reconocimiento universitario por diez y 15 años de labores en la Universidad: doctora Adriana Sandoval Moreno, licenciada Sandra Roan Cano y doctor Eduardo Alejandro López Sánchez.

INFRAESTRUCTURA

Se dio mantenimiento a las oficinas, áreas comunes y áreas verdes, que comprenden 4026.6 m² construidos y 1300 m² de áreas verdes, aproximadamente; se realizó la recarga de extintores en todas las áreas y acciones de fumigación y control de fauna urbana nociva.

En seguridad para todo el personal, dio cobertura de vigilancia en todas las áreas. Se incrementó y mejoró el equipamiento con la adquisición de: cuatro pantallas, tres cámaras, una mezcladora y bocinas, para mejora de las actividades virtuales e híbridas.

