

–IIFI–

Instituto de Investigaciones Filológicas

Dr. David García Pérez
Director ~ desde febrero de 2020

El cultivo de las humanidades, la conservación del patrimonio literario y su difusión hacia la sociedad como respuesta a la confianza depositada para su resguardo y desarrollo, son los objetivos principales del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFI).

Creado en 1973 por iniciativa del doctor Rubén Bonifaz Nuño, el Instituto albergó a los primeros veinte académicos que dedicaban sus investigaciones en las áreas de estudios literarios, clásicos, lingüística hispánica y estudios de la cultura maya.

Trabajando las distintas líneas de investigación de nuestra disciplina, el Instituto actualmente está conformado por ocho unidades académicas: Centro de Estudios Literarios, Centro de Estudios Clásicos, Centro de Lingüística Hispánica, Centro de Estudios Mayas, Centro de Poética, Seminario de Lenguas Indígenas, Seminario de Edición Crítica de Textos (Ecdótica) y Seminario de Hermenéutica.

Del trabajo académico coordinado durante este periodo, se desprenden los logros de los programas propuestos en el Plan de Desarrollo 2020-2024 y de las metas, tanto individuales como institucionales, formuladas.

Parte de ello es la organización y realización de eventos de impacto internacional como congresos, conferencias, cursos, coloquios, simposios, presentaciones de libros y revistas, diplomados y jornadas: 12th International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association; 16^o Congreso de la Fédération Internationale des Associations d'Études Classiques; 2022 SSILA Annual Meeting; 52nd Annual Meeting of the American Society for Eighteenth-Century Studies; 55th Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea; Annual Meeting de la Society for Classical Studies; Classical Association of the Middle West and South; Congrès AEAL 2022; Congreso Internacional de Filosofía de la Religión; Congreso Internacional de Poesía y Poética 2022; Congreso Migraciones y conquistas territoriales. América Latina (siglos XVIII-XX); Congress of Latin American Studies Association; ELO 2022 International Conference and Media Arts Festival; High Desert Linguistics Society 15; I Congreso de la Asociación Mexicana de Cervantistas; I Congreso Internacional de Estudios Lingüísticos y IV Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) "Intersecciones lingüísticas: el

lenguaje desde distintas perspectivas disciplinares”; I Congreso Internacional de Humanidades Médicas: pasado y presente; II Congreso Internacional sobre Códices y Manuscritos; III Congreso de Narrativa Latinoamericana Contemporánea; III Congreso Internacional Narrativa Latinoamericana Contemporánea; International Virtual Mirror Studies Conference 2022; Investigacions sobre l’ambigüitat; IV Congreso Internacional Ramon Llull y el lulismo: La espiritualidad luliana; Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana; Los Congresos Constituyentes en la Historia de México; LVI Congreso Internacional de SCOLAS; Orbis: Congreso de Humanidades Globales; Primer Congreso de Crítica Textual. La literatura mexicana en sus fuentes; 7th Biennial Conference of the International Association for Presocratic Studies; Simposio No. 32: “Recursos en el espacio atlántico: capital, trabajo y conocimiento entre Europa y América Latina en el largo siglo XIX”, del VII Congreso Latinoamericano de Historia Económica (CLADHE), Lima; Taller de los Amigos de las Lenguas Yutoaztecas; The 164th Meeting of the Linguistic Society of Japan; Transnational “missionaries” of liberalism/capitalism, 1810s-1900s: Adventurers, merchants, bankers, technicians, and political agitators; V Congreso Nacional de Retórica Jurisdiccional Magistrado Antonio Muñozcano Eternod; VI Coloquio Internacional de Hermenéutica Analógica; VI Congreso Internacional de Hermenéutica Gadameriana; VII Congreso Internacional CELEHIS de Literatura Española/ Latinoamericana/Argentina; VII Congreso Internacional de la Red CHARTA. “La historia del español en sus documentos. Los retos de las humanidades digitales”; VIII Congreso Nacional ALED (Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso); Workshop on Lexicography in Indigenous Languages of the Americas; XIV Encuentro sobre Literatura Ecuatoriana y Latinoamericana Alfonso Carrasco Vintamilla; XVI Congreso de la Federación Internacional de Estudios Clásicos; XVI Congreso Nacional de Lingüística; XVII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste; XXVI Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas; XXX Congreso Internacional de Lingüística y Filología Románicas (CILFR); XXXII Encuentro Internacional: Los investigadores de la Cultura Maya, y diversos cursos, diplomados, conferencias, coloquios, y presentaciones de libros, entre otros.

Cabe destacar que la emergencia de salud ocurrida durante los años anteriores ofreció la oportunidad de establecer nuevas estrategias para la utilización de las tecnologías de la información disponibles y realizar 60% de estas actividades académicas en un formato a distancia; confirmando así, el compromiso académico de nuestro Instituto en la difusión del conocimiento.

Gracias a la colaboración con diversas instituciones, tanto nacionales como internacionales, tales como: Capilla Alfonsina; Academia Mexicana de la Historia; Academia Mexicana de la Lengua; Agencia de Cooperación de Rusia en México; Asociación Miguel León Portilla, A.C.; Ayuntamiento de Lebrija, España, y Universidad de Cádiz; Ayuntamiento de Los Cabos, Baja California; Cámara de Diputados; Casa 100 años de soledad; Centro INAH-Tabasco. Instituto Nacional de Antropología e Historia; El Colegio de Morelos; El Colegio de San Luis; El Colegio Nacional; Escuela Nacional de Antropología e Historia; Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía; H. Ayuntamiento de Santiago Ixtayutla; Humboldt Forum; Ibero-Amerikanisches Insti-

tut; INAH-Tabasco; Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto; Laboratoire d'ethnologie et de sociologie comparative-Centre EREA; Universidad de Hanói; Museo de San Isidro, Comunidad de Madrid; San Diego State University; Secretaría de Turismo y Cultura, gobierno del estado de Veracruz; Sociedad Teosófica de México. Federación Teosófica Interamericana; Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México; Unicaribe; Universidad Abierta de Recoleta; Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxca; Universidad Autónoma de Aguascalientes; Universidad Autónoma de Campeche; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad Autónoma de Guerrero; Universidad Autónoma de Nayarit; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de Tlaxcala; Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Universidad Carlos III de Madrid y Museo Arqueológico Nacional de Madrid; Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Cádiz; Universidad de Guadalajara; Universidad de las Artes; Universidad de Navarra/Casa de Velázquez; Universidad de Salamanca; Universidad de Toulouse II; Universidad Iberoamericana; Universidad Panamericana; World Philology Union (Roma), se desarrollaron proyectos de especial trascendencia conformando redes de investigación como: Seri verbs: multiple complexities; Corpus Diacrónico y Diatópico del Español de América (CORDIAM). Academia Mexicana de la Lengua e Instituto Politécnico Nacional; Aspectos de la estructura oracional en yaqui y otras lenguas; estudio descriptivo, comparativo y tipológico; Diversidad y uniformidad semántica en lenguas subrepresentadas de México: definitud, indexicalidad y cuantificación; Retórica y filosofía en los estudios del discurso; Sintaxis Histórica de la Lengua Española. Parte IV: Estructura Argumental, Estructura Informativa y Tradiciones Textuales; Literatura y derecho: una propuesta interdisciplinaria para los estudios clásicos y jurídicos; Talleres interculturales de redacción y edición digital para la creación de material didáctico en cmiique iitom (seri); Prácticas de Prospección Arqueológica en el Sur de Quintana Roo; Proyecto Arqueológico Santa Rosa Xtampak; Poéticas rituales: canto y curación; Base de datos "Construcciones verbales en el español mexicano (CONVEM): Análisis y diseño de plantillas de estructura argumental"; Edición, traducción y comentario de las obras griegas y latinas del Ms. 1594 (Biblioteca Nacional de México) de José de Villerias y Roelas (1695-1728); Esoterismo en el México moderno (1850-1950): sujetos, corrientes y campo cultural; Fábulas y apólogos en la España medieval: casos ejemplares de interculturalidad (herramientas y estrategias para su enseñanza y aprendizaje); Formas del saber en el mundo antiguo y sus modos de transmisión y registro; Fundación de ciudades en la antigüedad clásica; Recuperación y análisis de los titulares periodísticos del discurso ajeno del caso Ayotzinapa; Estudio diacrónico sobre la interacción sociopolítica entre los indígenas y las instituciones públicas en la historia de México: el manejo estratégico de los 'recursos históricos'; Spectacular Claudian: Immersive scenes in late antique poetry.

Con el desarrollo de estos proyectos, nuevamente se reitera el compromiso de los académicos del IIFL ya que, tanto las labores de investigación, como el trabajo en redes de investigación con académicos de otras Instituciones, se ha realizado exitosamente, durante el presente año, tanto en formato presencial

como a distancia, contribuyendo de esta manera a consolidar dichas redes en beneficio de la obtención de productos de investigación que promuevan la difusión de los temas filológicos, tanto en nuestro país, como en el exterior.

LA COMPOSICIÓN ACADÉMICA DEL IIFL

Por su producción científica y su trascendencia en la generación de conocimiento, en la actualidad el IIFL es considerado pilar en el desarrollo y enriquecimiento de la filología, y de las áreas humanística, social y científica con las que colabora en forma interdisciplinaria. En concordancia con el plan rector de la UNAM, el Instituto está extensamente relacionado con redes de especialistas de otras instituciones afines, y está fuertemente posicionado por su intensa actividad docente y por su importante participación en la formación de recursos humanos.

Con una planta académica de 193 integrantes, el IIFL es el Instituto con mayor número de académicos del Subsistema de Humanidades y el tercero en la UNAM. De los académicos, 58% son mujeres y 48% hombres; 145 son investigadores de tiempo completo, uno de medio tiempo y 47 son técnicos académicos. Seis investigadores son eméritos de nuestra Universidad; siete son eméritos del Sistema Nacional de Investigadores; dos son eméritas del Sistema Nacional de Creadores y dos son miembros de este sistema. Cuatro son miembros de la Academia Mexicana de Ciencias; cuatro de la Academia Mexicana de la Lengua y uno es correspondiente de la misma en Austin, Texas; tres de la Academia Mexicana de la Historia; 19 de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina; 22 de la Asociación Internacional de Hispanistas; 26 de la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos; 23 de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada; seis de la Latin American Studies Association; seis de la Society for the Study of the Indigenous Languages of the Americas; una de la Fédération Internationale des Associations d'Études Classiques; una de la Real Academia Hispanoamericana de Cádiz. Dos son miembros de la Academia Mexicana de Doctores en Ciencias Humanas y Sociales; uno es miembro de la Academia Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura; uno de la Academia Mexicana de los Derechos Humanos; uno es miembro de la Academia Costarricense de la Lengua; uno de la Academia de Doctores en Humanidades y dos son miembros de la Academia de Geografía e Historia de Guatemala.

Ciento ocho académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 106 son investigadores y dos son técnicos académicos; siete son eméritos; nueve tienen el nivel III y 14 son candidatos. Reciben estímulos a través del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) 95% de los académicos

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL

Por otro lado, parte de nuestro personal ha sido distinguido con invitaciones a diversas comisiones de importancia institucional, entre las que destacan las siguientes: la doctora Aurelia Vargas Valencia es directora de la colección

Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana, el doctor Domingo Alberto Vital Díaz es director del Centro de Enseñanza para Extranjeros y el doctor Francisco Arellanes es coordinador del Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos. Se reafirma la presencia institucional y el impacto académico y de opinión profesional en ámbitos tanto nacionales como internacionales.

Se destaca la obtención de grado de doctorado de tres académicos del Instituto: el doctor Raúl Antonio Buendía Chavarría, la doctora Paula López Cruz y la doctora Pamela Vicenteño Bravo.

PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

El doctor Héctor Manuel Perea Enríquez recibió el Premio Caniem al Arte Editorial 2022 en el área Narrativa y ensayo adultos, otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana; la doctora Laura Cristina Villalobos Pedroza recibió el Premio Wigberto Jiménez 2022 por la mejor tesis de doctorado, otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia; la doctora Ana Margarita Valdovinos Alba fue distinguida con el Premio Fray Bernardino de Sahagún, otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia; y el licenciado Marco Antonio Francisco Campos Álvarez Tostado mereció la Medalla Bellas Artes en Literatura 2022.

El doctor Julio Pimentel Álvarez fue distinguido como Investigador Nacional Emérito; la doctora Beatriz Espejo Díaz mereció la distinción literaria Poeta de América Carlos Pellicer Cámara; la doctora Magda Raquel Barragán Aroche fue distinguida con la Mención en el Premio Lía Schwartz de la Asociación Internacional de Hispanistas de España; al doctor Javier Espino Martín le fue otorgado el nivel II del Sistema Nacional de Investigadores; la doctora Martha Patricia Irigoyen Troconis recibió la distinción Al Mérito Universitario por 35 años de labores en el Instituto de Investigaciones Filológicas; la doctora Wendy Jaqueline Phillips Rodríguez recibió la distinción Woman of Substance. International Women's Day Celebration de la Embajada de India en México; la doctora Georgina García Gutiérrez Vélez fue distinguida como Evaluadora en línea de Conacyt; el doctor Sergio López Mena recibió la Presea Doctor Mariano Azuela del H. Ayuntamiento de Lagos de Moreno, Jalisco; la doctora Eliberta Esther Martínez Luna fue distinguida con el nivel II del Sistema Nacional de Investigadores; la doctora Olivia Moreno Gamboa es nivel I del Sistema Nacional de Investigadores; y el doctor Héctor Fernando Vizcarra Gómez recibió el nivel I del Sistema Nacional de Investigadores; la doctora Ana Luisa Izquierdo y de la Cueva es Académica correspondiente de la Academia de Geografía e Historia de Guatemala; la doctora Martha Iliá Nájera Coronado fue distinguida con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2022; la doctora Gabriela Eugenia Rodríguez Ceja es Investigadora Nacional nivel I; el doctor Mario Humberto Ruz Sosa fue nombrado Investigador Nacional Emérito y Miembro del Conseil d'Administration, Société des Américanistes de Francia; la doctora Beatriz Arias Álvarez recibió la distinción Científicas e innovadoras, del Ministerio de Ciencias e Innovación de España; la doctora Laura Cristina Villalobos Pedroza es candidata en el Sistema Nacional de Investigadores; la doctora Ana

Castaño Navarro es nivel I del Sistema Nacional de Investigadores; la doctora Anaclara Castro Santana es nivel I del Sistema Nacional de Investigadores; el doctor José Ricardo Chaves Pacheco recibió la Distinción 30 Aniversario CCE Letras: 30 años, 30 escritores. Reconocimiento a las 30 mejores publicaciones costarricenses de los últimos 30 años, del Centro Cultural de España en Costa Rica; la doctora Ivonne Sánchez Becerril es nivel I del Sistema Nacional de investigadores; la doctora Ana Margarita Valdovinos Alba fue distinguida en el Programa de Directeurs d'Études Associées de la Fondation Maison des Sciences de l'Homme, Francia; el doctor Mauricio Hardie Beuchot Puente fue nombrado Doctor *Honoris causa* por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; la doctora Shekoufeh Mohammadi Shirmahaleh es nivel I del Sistema Nacional de Investigadores; el doctor Domingo Alberto Vital Díaz recibió el reconocimiento al mérito universitario de la UNAM, así como el nivel III del Sistema Nacional de Investigadores; la doctora Karen Ilse Dakin Anderson fue nombrada Doctora *Honoris causa* en el Colegio de Morelos y fue distinguida como Investigadora Nacional Emérita del Sistema Nacional de Investigadores.

En lo que respecta a la obtención de becas para la investigación, el doctor Javier Espino Martín recibió la beca de PASPA para apoyo de viaje y manutención para desarrollar un proyecto de investigación en la Universidad Complutense de Madrid; el doctor José Ovidio Alejos García recibió una beca para realizar un proyecto de investigación de año sabático en Kioto, Japón; la doctora Ana Margarita Valdovinos Alba recibió la beca Renewed Research Stay with Junior Fellow, de Alexander von Humboldt Stiftung, Alemania, para concluir el manuscrito de un libro sobre los cantos coras; asimismo, recibió la beca del Institut d'Études Avancées de Francia, Fellow 2022-2023, para realizar una investigación sobre las clases de maya impartidas en Francia; y el maestro Elif Lara Astorga recibió la beca Erasmus+ Higher Education Mobility Agreement Jagellonian University (Cracovia) Polonia, para impartir un curso de literatura azteca en la Jagellonian University de Cracovia.

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Las actividades de planeación y vinculación, que dan seguimiento a los programas institucionales y fortalecen la cooperación entre instituciones, mantuvieron en forma constante la correspondencia con entidades nacionales y extranjeras, incrementando el valor de nuestras contribuciones, y propiciando beneficios mutuos entre las partes. Así, nuestra cooperación académica con diversas entidades, tanto de la UNAM como externas, se fortaleció en este lapso con la gestión de cinco instrumentos jurídicos y se formalizaron tres convenios de colaboración: Secretaría de Administración del Gobierno del Estado de Oaxaca / JebOax, Secretaría de Cultura / Dirección General de la Fonoteca Nacional y Secretaría de Relaciones Exteriores.

Esta vinculación se centra básicamente en actividades de colaboración en proyectos de investigación y en el diseño e impartición de cursos y diplomados.

Respecto al sistema de apoyo para la prestación de servicio social, nuestro Instituto atendió a más de 120 alumnos durante el año. Para el mes de diciembre se tuvieron registrados 161 alumnos en activo.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante este periodo los académicos reportan 416 proyectos de investigación en desarrollo distribuidos en las 41 líneas de trabajo. De estos proyectos, 276 (66%) son individuales y 140 (34%) son de carácter colectivo, lo cual promueve la vinculación inter y multidisciplinaria.

La principal fortaleza de la entidad radica en la investigación y en los productos que de ella derivan. Durante este periodo se ha promovido de manera especial el continuo trabajo interdisciplinario mediante la investigación colectiva que se manifiesta en la participación de proyectos con financiamiento externo a la entidad, como son los 36 PAPIIT, seis PAPIME y nueve con financiamiento externo.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Partiendo de los objetivos propuestos en el Plan de desarrollo 2020-2024 y en el de la UNAM 2019-2023, se atendieron las actividades orientadas a lograr una mayor integración en el ámbito interior, y una mayor presencia del Instituto en el exterior. En el interior, la Comisión Interna de Igualdad de Género impulsó acciones de difusión y divulgación para continuar las estrategias universitarias en materia de igualdad de género. Por otro lado, uno de los programas propuestos y de mayor impacto en el desarrollo de la entidad es la renovación de la planta académica mediante la utilización de plazas liberadas por académicos jubilados o retirados. En este rubro el alcance fue de cuatro plazas académicas de recuperación, que se asignaron a las unidades académicas que conforman el Instituto.

Hacia el exterior, cabe destacar que, a partir del año anterior, se realizan las actividades en la Unidad Académica de Oaxaca, que integra tanto académicos, como actividades propias

Por lo que hace a las publicaciones periódicas, cabe destacar el esmerado trabajo por parte de los responsables de las nueve revistas científicas del Instituto: *Estudios de Cultura Maya*, *Acta Poética*, *Literatura Mexicana*, *Nova Tellus*, *Anuario de Letras*, *Tlalocan*, *An-Ecdótica* e *Interpretatio*. *Revista de Hermenéutica y Medievalia*. En el sistema de clasificación de revistas del Conacyt, como revistas de competencia internacional están: *Estudios de Cultura Maya*, la primera revista mexicana de Humanidades en ser clasificada en el Cuartil Q1, así como *Nova Tellus*.

PRODUCTIVIDAD

El impacto de nuestras investigaciones se ve reflejado en los más de 980 trabajos editoriales que realizamos en promedio año con año. De éstos, un alto porcentaje, 40% se publica, lo cual indica que, en materia de divulgación y generación de conocimiento, aprovechamos las capacidades y fuerza de trabajo de nuestras áreas de apoyo técnico. Dato por demás interesante es que las publicaciones más numerosas son los capítulos en libros (350), libros (225) y artículos en revistas (236). Cabe destacar que, año con año, las tecnologías

digitales son más utilizadas para las publicaciones, utilizando formatos como e-Reader genérico y Acrobat Reader, idóneos para lectura en diversos tipos de dispositivos como iPad, iPhone o iPod. En particular, se destaca la preparación de productos electrónicos derivados de proyectos digitales.

Asimismo, en este rubro el constante esfuerzo en lograr la eficiencia en los procesos editoriales de nuestro Instituto dio como resultado la publicación de 54 títulos producidos en el Departamento de Publicaciones, entre los que se cuentan las 20 revistas editadas, además de los 132 productos digitales desarrollados por el Departamento de Tecnologías de la Información.

DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Nuestro trabajo de investigación tiene, además de la finalidad del cultivo y conservación de los temas filológicos, la de la formación de recursos humanos en nuestros ámbitos especializados, para impulsar el desarrollo de los futuros proyectos de investigación. Por ello, nuestra contribución a la docencia es cada vez más fuerte y sólida con la impartición de 259 asignaturas de varias licenciaturas y posgrados. Asimismo, las más de novecientas participaciones en dirección, tutoría y jurado de tesis de nivel licenciatura y de posgrado, ha favorecido la eficiencia terminal con un porcentaje de 30% en la obtención de título o grado.

El Instituto colabora, además, en la formación y actualización de profesores del nivel medio superior, tanto para los sistemas de la UNAM —Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades— en colaboración con la DGAPA como para el Sistema Incorporado en colaboración con la DGIRE, al margen de los cursos que se imparten por Educación Continua.

El Instituto conserva y extiende los vínculos con las diferentes licenciaturas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, así como en los cuatro programas de posgrado en los que somos entidad participante, y uno más con la colaboración de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción de la UNAM (ENALLT).

En lo que respecta a nuestra participación en los programas de posgrado el padrón de tutores asciende a 101.

Además, nuestros investigadores participaron en 114 actividades docentes como cursos especializados en las facultades de Derecho, Medicina e Ingeniería, cursos de actualización docente y de posgrado para los profesores del Bachillerato de la UNAM, cursos, talleres y diplomados de Educación Continua para la comunidad universitaria y para el público en general, y cursos que se imparten por actividades de intercambio con universidades de los estados de la República Mexicana, mediante los cuales el Instituto contribuye a fortalecer el carácter nacional de la Universidad; 74% de estas actividades fueron realizadas a distancia. En el ámbito internacional, la participación y la colaboración es también trascendental, ya que los investigadores imparten con frecuencia cursos en universidades americanas principalmente, pero también en universidades europeas y asiáticas, así como cursillos en el seno de congresos internacionales.

EXTENSIÓN ACADÉMICA Y DIFUSIÓN

La gran cantidad de actividades académicas da cuenta de la importancia de los programas de Extensión Académica como medio para fortalecer la divulgación dentro y fuera del Instituto, por lo que se procura la continuación y mejoramiento de ambos programas, con la finalidad de lograr una posición consolidada en el medio académico mundial. Cabe destacar la organización, apoyo logístico, diseño y difusión de 68 eventos académicos realizados durante el año, en los que el Instituto fungió como sede u organizador en cursos, diplomados, conferencias, ciclos de conferencias, talleres, jornadas, presentaciones de libros, coloquios y ciclos de cine.

De igual manera, como parte fundamental de la difusión de nuestro quehacer académico, está el área de diseño que se encarga de dar imagen a nuestros productos editoriales, diseñando portadas de libros o páginas web para productos electrónicos, así como a nuestros eventos académicos que se hacen presentes, tanto dentro de nuestra universidad como en el exterior.

Todas las actividades del Instituto se difunden a nivel nacional e internacional en redes sociales. Hoy el Instituto cuenta con 174 837 seguidores y con un alcance aproximado de 2 073 453 personas en Facebook, mientras que en Twitter son 57 100 seguidores con un alcance mensual de 279 000 personas. En Instagram, se tienen 6855 seguidores con un alcance de 15 273 personas al año. El canal YouTube Instituto de Investigaciones Filológicas UNAM, donde se pueden visualizar todos los videos del Instituto, tiene 5620 suscriptores y tuvo 39 100 visualizaciones en 2022. El canal de YouTube, IIFI *Streaming*, en donde se realizan las transmisiones virtuales en vivo de los eventos de nuestra dependencia, tiene 3240 suscriptores. Se tuvo una aparición en medios de comunicación con 41 impactos, sobre los eventos que se realizaron en el Instituto; así como entrevistas a investigadores sobre sus trabajos, libros o exposiciones. En conclusión, se difundieron los 68 eventos académicos organizados por el Instituto en todas nuestras redes sociales.

Por otro lado, se reforzaron los trabajos en el diseño, estructura y administración del portal web del Instituto, que durante el año incluyó publicaciones digitales entre las cuales se elaboraron libros virtuales en línea, además de micrositios, sitios web especializados y productos diversos como CD, DVD, bases de datos y fuentes digitalizadas.

EDUCACIÓN CONTINUA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Asimismo, debido a la extensa difusión de nuestro quehacer académico, nuestro Instituto se vio enriquecido con la participación, en modalidad presencial, en línea y a distancia, de académicos de diversas instituciones y figuras destacadas de los ámbitos de la literatura, la lingüística, la comunicación, las artes visuales y escénicas, el arte, la política y la sociedad, entre muchos otros, que participaron de varios estados de la República, así como de países de América Latina, Europa, Asia y Norteamérica, en actividades destacadas como diplomados, cursos, seminarios, ciclos de conferencias, jornadas, coloquios y encuen-

tros: Diplomado Los Mayas. Persistencia y trascendencia y el Diplomado virtual en formación y acompañamiento de procesos lectores (segunda edición). Conversas con niños y jóvenes, y los cursos y talleres: Relaciones y tensiones entre la palabra y la imagen en la literatura moderna: Kafka, Carroll, Proust y Klossowski; Introducción a la lengua, historia y antropología de los amazigos / bereberes. Del RIF (África del norte); Las voces y las distancias. Un recorrido por la poesía española contemporánea; Escritura cinematográfica. Creación y análisis a partir de los libretos de guionistas mexicanas contemporáneas; Génesis e impacto social de las revistas literarias mexicanas de la primera mitad del siglo XX; ¿Por qué leer a Virgilio? Una introducción a las obras virgilianas contemporáneas (siglos XX-XXI); Paleografía y diplomática en documentos novohispanos; Hablar como Platón. Aprender griego clásico de forma activa; El yo y sus muchas máscaras: autoficción mexicana de los siglos XX y XXI; Mito y rito: herramientas para la investigación e interpretación literaria; Contacto lingüístico y variedades de español en contacto; Narradoras gráficas latinoamericanas siglo XXI; Análisis de textos indígenas virreinales; América Ladina: territorio y cuerpo en movimiento; La argumentación retórica.

INTERCAMBIO ACADÉMICO Y ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

Durante el año 38 académicos, tanto del IIFL como provenientes de instituciones académicas nacionales y extranjeras, participaron en intercambio académico. Asimismo, se realizaron diez estancias de investigación en Alemania, España, Francia y Austria.

PRESENCIA ACADÉMICA

En el ámbito tanto interno como externo, hemos tenido un avance importante en cuanto a la participación, en la modalidad presencial y a distancia, de nuestros académicos en más de 590 actividades de difusión y divulgación, que incluyen la presentación de trabajos en congresos ofreciendo conferencias magistrales y ponencias, conferencias y ciclos de conferencias, presentaciones de libros y revistas, entrevistas, exposiciones, guiones museográficos, pláticas y participación en programas en medios como radio y televisión.

Estas actividades, tanto de divulgación como de difusión, se presentaron en diversos foros nacionales e internacionales como centros y universidades estatales, y universidades de Latinoamérica, Estados Unidos, Europa y Asia, en gran medida, en la modalidad en línea y a distancia.

PARTICIPACIÓN EN LAS FERIAS ANUALES DE LIBROS

Durante el año la participación en las ferias anuales fue posible en formato presencial y a distancia gracias a las tecnologías digitales. El Instituto estuvo presente en la 43ª Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, en la Feria Universitaria del Libro, en la Primera Feria Virtual del Libro, en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, y en la Feria del Libro de la Ciudad de México.

PRESUPUESTO E INGRESOS EXTRAORDINARIOS

El presupuesto asignado al Instituto en el año 2022 fue de \$295 429 390 pesos. Corresponde en un 96.03% a remuneraciones, estímulos y prestaciones (grupos 100 y 300) y en un 0.74% a las asignaciones condicionadas a la obtención de recursos extraordinarios, de donde se desprende que apenas un 0.77% atañe al gasto corriente.

Asimismo, los ingresos extraordinarios provenientes de la venta de publicaciones y de distribución en librerías, así como impartición de cursos en línea, fue de \$2 035 725.10 pesos. Por otro lado, se manejaron fondos para la administración de proyectos de investigación provenientes de financiamiento de la DGAPA, con un monto otorgado inicial en el presupuesto fue de \$3 085 649 pesos con un aumento autorizado por la DGAPA para pagos de publicaciones y otros por \$2 113 875 pesos, dando una suma total de \$5 199 524 pesos y con financiamiento Conacyt por \$909 349 pesos. El saldo de ingresos extraordinarios al final del año 2022 fue de \$1 827 946.11 pesos.

MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES

Continuaron los trabajos de mantenimiento y limpieza de zonas verdes, aseo de pasillos, áreas comunes, cubículos y baños. Asimismo, continuaron los protocolos de salud COVID-19. Se realizó el acondicionamiento de aire evaporativo para el Aula Magna y la Biblioteca, así como se realizaron los trabajos de impermeabilización del edificio principal.

