

—IIFs—

Instituto de Investigaciones Filosóficas

Dr. Juan Antonio Cruz Parceró

Director ~ desde noviembre de 2020

En agosto de 1940 fue fundado el Centro de Estudios Filosóficos, sin embargo, no fue sino hasta 1967, bajo la dirección del doctor Fernando Salmerón, que adquirió la condición de Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs). Desde su fundación el Instituto ha tenido como función desarrollar un espacio universitario para realizar las siguientes tareas sustantivas: producir conocimiento filosófico original de alta calidad, contribuir a la formación, actualización y superación de profesores e investigadores en filosofía, y fomentar la difusión del conocimiento en este campo. Las antes mencionadas actividades están orientadas por el ideal compartido de hacer una filosofía argumentada, rigurosa, clara y sistemática, organizada en torno a 14 áreas de investigación: epistemología, estética, ética, filosofía de la ciencia, filosofía de la mente, filosofía de la religión, filosofía del derecho, filosofía del lenguaje, filosofía en México, filosofía política, historia de la filosofía, lógica, metafísica y filosofía de la historia e historia intelectual.

Durante 2022, con el regreso paulatino a las actividades presenciales, se realizaron un mayor número de actos académicos de manera híbrida y presencial. De igual forma, se facilitaron espacios para la impartición de docencia de los programas de posgrado en los que el Instituto es entidad participante. En 2022, se logró la impartición de dos nuevos Diplomados: 1) Argumentación Jurídica 2022 y 2) Las ciencias y sus problemas filosóficos. Ambos diplomados se impartieron en su mayoría de manera híbrida y se utilizaron las plataformas de Zoom y Moodle.

Al ser la investigación uno de los pilares del Instituto, es de resaltar que se lograron avances sustanciales en las líneas y proyectos, individuales y colectivos, a cargo de los investigadores. Para este año se aprobaron cuatro nuevos proyectos en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). En virtud de lo anterior, los seminarios de discusión filosófica generaron nuevas temáticas en las diversas líneas de investigación. El programa de estancias posdoctorales ha sido muy fructífero y le ha brindado al Instituto la posibilidad de vincularse con jóvenes investigadores e investigadoras con nuevas perspectivas e intereses filosóficos que contribuyen a las ya existentes líneas de investigación. Durante este periodo se aprobaron cuatro nuevas estancias posdoctorales, se renovaron tres y cuatro más concluyeron.

Desde que se conformó Comisión Interna para la Igualdad de Género del Instituto (CInIG), se han llevado a cabo varias actividades en donde se invitó a la comunidad a dialogar y reflexionar sobre la situación de las mujeres filósofas. Asimismo, con apoyo de la comunidad académica, se concretaron tres conferencias a cargo de Allison Wolf, Cintia Martínez y Sara Shabot.

Los proyectos de investigación, tanto colectivos como individuales, dieron lugar a la publicación de libros, capítulos y artículos en medios editoriales de la más alta calidad académica de México y el extranjero.

PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico del Instituto inició el regreso paulatino a las actividades de investigación y docencia de manera presencial, pero también se han ido consolidando los eventos híbridos ya que cada vez más esta modalidad ofrece la oportunidad de difundir las investigaciones y consolidar los grupos académicos en distintas áreas y con colegas de diferentes partes de mundo. Asimismo, las líneas de investigación han encontrado nuevos cursos de acción que han propiciado la reflexión filosófica y la discusión sobre las nuevas tendencias en filosofía. No obstante, las investigaciones que se desarrollan al interior de los seminarios han hecho que su contribución al conocimiento sea un referente en la investigación filosófica. De igual forma, el personal académico del Instituto se ha destacado por su compromiso con la docencia, tanto a nivel licenciatura como posgrado, así como con la formación de recursos humanos. Durante 2022 reportan haber impartido 34 asignaturas a nivel licenciatura y 52 a nivel de posgrado.

La planta académica del Instituto está conformada por 62 integrantes todos ellos de tiempo completo, de los cuales 43 son investigadores, uno es profesor y 18 son técnicos académicos; uno de los técnicos académicos cuenta con cambio de adscripción en la UDIR en Morelia. Aunado a lo anterior, el Instituto cuenta con tres cambios de adscripción temporal (de la Facultad de Química, de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción y del Instituto de Investigaciones Jurídicas): dos profesores de tiempo completo y un técnico académico. Dos de los investigadores son eméritos, tanto de nuestra Universidad como del Sistema Nacional de Investigadores. En 2022, la distribución de investigadores y profesores en el Sistema Nacional de Investigadores quedó de la siguiente forma: dos son eméritos, 15 están en el nivel III, 14 en el II, once en el I, un candidato y una persona más que todavía no cuenta con SNI. Estos datos muestran que el 70% de nuestros investigadores y profesores han sido evaluados en los niveles más altos.

Con el objetivo de mantenerse a la vanguardia en los estudios filosóficos, de cumplir con la vocación docente y de investigación, así como construir un espacio de trabajo más incluyente, los procesos de selección han buscado atraer filósofas especializadas en las siguientes áreas: 1) Filosofía feminista y estudios de género; 2) Filosofía de la tecnología e inteligencia artificial; y 3) Historia de la filosofía medieval, historia de la filosofía siglo XIX o historia de la filosofía siglo XX. Como resultado de los procesos de contratación, se han integrado a la

planta académica dos investigadoras en áreas 1 y 2. Otra de las contrataciones se concretará hasta agosto de 2023 y el proceso de selección para el área 3, también se resolverá a principios de 2023. De igual forma, durante 2022, a raíz de la jubilación del jefe de Publicaciones, se realizó un proceso de selección y se contrató a una técnica académica para ocupar el puesto de la Jefatura.

Por lo que respecta a los estímulos del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) que reciben los investigadores y profesores, el 54% de éstos han sido reconocidos por la calidad, impacto y relevancia de su producción y trabajo académico con el nivel más alto; 25 están en el nivel "D", 16 en el nivel "C" y cinco están en el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE). En el periodo un investigador obtuvo el nivel "D", otro más se mantuvo en ese mismo nivel y otros dos fueron evaluados en el nivel "C", pese a que en su evaluación anterior habían alcanzado el nivel "D". Por su parte, el 47% de las técnicas y técnicos académicos son PRIDE "D", el 32% se encuentra en el nivel "C" y el 21% están en el nivel "B" o en el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE).

INVESTIGACIÓN

La labor de investigación es uno de los pilares en el Instituto, a pesar de las condiciones desfavorables por la pandemia, se logró cumplir con los objetivos de los proyectos en desarrollo. Otros más concluyeron satisfactoriamente y algunos más han continuado sus trabajos. Las investigadoras y los investigadores reportan haber participado en al menos 134 proyectos, 59 de ellos de tipo colectivo y 75 más de manera individual. Como resultado de esta activa participación se impartieron en este mismo periodo los siguientes seminarios de investigación o de área: 1) Seminario de Filosofía del Lenguaje; 2) Seminario de Epistemología; 3) Seminario de Ciencias Cognitivas; 4) Seminario de Historia de la Filosofía; 5) Seminario de Investigación en Filosofía Antigua y su Recepción; 6) Seminario de Metafísica; 7) Seminario: Pensar la Historia; 8) Seminario de la Red Iberoamericana de Filosofía de Filosofía de la Mente; 9) Seminario Kant y la filosofía clásica alemana; 10) Seminario Latinoamericano de Filosofía Política; 11) Seminario de Textos Filosóficos Griegos y 12) Seminario Itinerante historia e historiografía de las ciencias y las tecnologías. La reflexión crítica y argumentada es uno de los objetivos de la investigación en el Instituto y producto de esta reflexión se han generado nuevos proyectos orientados a la discusión filosófica de alto nivel. Este año 11 proyectos recibieron recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT): El papel de las hipótesis en el desarrollo de conocimiento y de la filosofía natural, ss. XVII y XVIII. Antecedentes y prospectiva; Yo, tú, ella, nosotras: prioridad cognitiva, epistémica y metafísica de las distintas personas; Variables proposicionales y constantes proposicionales: aspectos lógicos, epistémicos y metafísicos; Alcances y límites del externismo epistémico; Metáforas narrativas en la estructura social de la cognición: implicaciones para la filosofía de la ciencia y la epistemología; Mujeres filósofas en las historias generales de la filosofía; El eterno retorno en el estoicismo antiguo; Perspectiva de primera persona, acción y consciencia; Polarización y violencia en las sociedades

democráticas actuales; Luis Villoro, apuntes biográficos; Crítica a la epistocracia, pluralismo, equidad epistémica y democracia. Asimismo, durante este año se tuvieron dos proyectos con financiamiento externo a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), a saber: Desafíos en la integración social de las democracias, y Multiculturalismo, equidad epistémica y democracia.

El seminario de investigadores se ha constituido como un importante espacio de reflexión filosófica en donde se incentiva el diálogo y la discusión argumentada y en el cual participan miembros de la comunidad y académicos provenientes de otras universidades nacionales e internacionales. En este año, el seminario tuvo 30 sesiones en donde la exposición de ideas y la discusión filosófica se gestó en distintas líneas de investigación y trabajo académico. De los académicos participantes en el seminario, el 30% provenían de distintas universidades nacionales y extranjeras; 23% académicos de estancias posdoctorales y el 47% de investigadores del Instituto.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Cada año la productividad académica se mantiene y en promedio, el personal académico realizó poco más de 100 publicaciones. Cuatro fueron los libros realizados durante este año, uno de ellos en coautoría y el resto son de autoría: *Dos miradas desde la cuarentena. Cartas biológico-filosóficas* de Ángeles Eraña y Lev Jardón Barbolla; *El problema de la consciencia: una introducción crítica a la discusión filosófica actual* de Miguel Ángel Sebastián; *Filosofía analítica. Historia, pensadores, controversias* de Alejandro Tomasini y *El devenir de la filosofía mexicana a través de sus tradiciones y controversias* de Ambrosio Velasco. El personal académico produjo cinco libros coordinados o compilados, una traducción especializada, 41 artículos en revistas y 50 capítulos de libros.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

El intercambio constante de ideas, la generación de nuevo conocimiento y el desarrollo de líneas de investigación son algunas de los componentes de la actividad investigativa. Para dar continuidad a la formación de grupos de trabajo o la consolidación de redes académicas, los investigadores programan visitas a otras universidades a nivel nacional e internacional. En este periodo, aumentó sustancialmente la movilidad académica. A nivel internacional 18 académicos del Instituto realizaron 28 actividades académicas en universidades, centros e institutos de investigación extranjeros. De igual forma, 37 académicos extranjeros participaron en al menos 42 actividades al interior del Instituto entre cursos, talleres, seminarios, conferencias, entre otras. Resulta cada vez más frecuente hacer colaboraciones académicas en diferentes formatos. Muchas de las participaciones se llevaron a cabo en formato híbrido o a distancia. Por ello, se ha favorecido consolidar grupos de trabajo y reforzar las redes académicas con miembros de distintos países. La movilidad académica entrante y saliente nacional sigue siendo baja pero cada vez más frecuente y con distintas entidades académicas. En 2022, se registraron alrededor de 12 participaciones

en eventos como: Tercer Encuentro de Filósofos Duranguenses y el Coloquio Luis Villoro. A cien años de su nacimiento

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La organización continua de congresos, seminarios coloquios, talleres, foros, mesas redondas, conferencias y otros actos académicos es una muestra de la intensa actividad académica en el Instituto. Una gran parte de las actividades se realiza en el marco de los grupos y proyectos de investigación de los académicos y refleja el trabajo colegiado, la participación en redes académicas nacionales e internacionales de los investigadores y se constituye como ámbito propicio para la articulación de las funciones académicas sustantivas. En este periodo destaca la organización de importantes eventos académicos como: el Coloquio Luis Villoro. A cien años de su nacimiento, organizado por la doctora Aurelia Valero y el doctor Guillermo Hurtado. Asimismo, Gustavo Ortiz participó en la organización del Primer Congreso Internacional de Estudios Críticos Animales y Claudia Lorena García co-organizó con el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos la Jornada Interdisciplinaria de Cognición en Animales no Humanos. En noviembre, el Instituto organizó, como lo ha venido haciendo desde hace varios años, el XXVI Simposio de IIFs-UNAM, en donde una buena parte de los miembros de la comunidad junto con otros colegas del Instituto se dieron la oportunidad de dialogar y reflexionar sobre las diversas investigaciones que se desarrollan en los diferentes grupos de trabajo y de investigación. Este simposio fue una maravillosa oportunidad de encontrarse, convivir y dialogar de manera presencial con los colegas del Instituto. Asimismo, también se organizaron mesas en torno al Día Mundial de la Filosofía; el Taller Más allá de las palabras: diagramas, notaciones y aspectos visuales de los signos; las Jornadas Hipótesis en el conocimiento y en la filosofía natural ss. XVII-XVIII. Antecedentes y perspectiva; 1^{er} Taller de Metafísica Antigua de la UNAM; Simposio Crítica a la epistemocracia, pluralismo y equidad epistémica: hacia un nuevo paradigma; el VII Workshop on Connexive Logic, el Taller "Social Cognition", entre otros. En colaboración con el Seminario de Historia de la Filosofía (IIFs-UNAM), Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural (FFyL, UNAM), la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle (CDMX) y la Asociación Interdisciplinaria para el Estudio de la Historia de México, A.C., se co-organizó el Encuentro Interinstitucional sobre Luis Villoro en su centenario. De igual forma, se co-organizó con el Instituto de Investigaciones Filológicas, el Instituto de Investigaciones Jurídicas y el Grupo de Retórica y Argumentación Jurídicas el XI Coloquio de Retórica, Hermenéutica y Argumentación Jurídica: Justificación de sentencias y otras decisiones no jurisdiccionales.

Los investigadores participaron en 300 actividades de difusión y divulgación. La mayor parte de estas participaciones se enmarcan en la temática de las líneas y proyectos de investigación que se desarrollan en el Instituto, así como de qué manera cumplen con la función de dar a conocer los resultados, avan-

ces y reflexiones que éstas suscitan, además de favorecer el diálogo filosófico con especialistas de México y de la comunidad filosófica internacional. La gran mayoría de estas actividades se realizó de manera virtual e híbrida siendo el diálogo filosófico y la reflexión argumentada los motores de estas actividades. Impartieron 74 conferencias, 125 ponencias, organizaron 57 actividades académicas, además de participar en diversas actividades de divulgación a través de entrevistas (9), presentaciones de libros (25), invitaciones de radio y televisión (10).

DOCENCIA

La docencia es una actividad primordial para el instituto y como parte de sus actividades académicas, los investigadores y profesores nutren de manera importante la impartición de cursos y seminarios en la Facultad de Filosofía y Letras, en los posgrados de Filosofía y Filosofía de la Ciencia principalmente, pero también distribuyen su docencia en otras entidades como el Posgrado en Derecho. Durante 2022, se reportó la impartición de 99 asignaturas distribuidas de la siguiente manera: 34 a nivel licenciatura, 52 a nivel posgrado, dos a nivel doctorado, cuatro cursos más a nivel maestría y licenciatura en otras universidades y siete actividades docentes a nivel diplomado. En 2022, los investigadores reportan haber dirigido 23 tesis, la gran mayoría de ellas a nivel maestría y doctorado.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Este año ha sido de cambios y retos para el Departamento de Publicaciones, aunado a que se alcanzó un avance sustancial en la producción editorial pendiente, se logró dar un fuerte impulso a las ventas a través de la participación en ferias, presentaciones de libros y otros actos académicos, así como la venta que se realizó físicamente en la Librería el 4º Piso.

En este periodo, se logró la publicación de cuatro números de la *Revista de Filosofía Diánoia* (dos números) y *Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía* (dos números). No obstante, y pese a los cambios del personal, el Departamento de Publicaciones logró sacar adelante sus publicaciones y concretó la impresión de siete nuevos libros y tres reimpressiones:

- Aragón, A., A. Sermeño y C. Delgado (coord.) (2022), *Populismo y declive democrático: síntomas de un cambio de época*, en coedición con Gedisa.
- Macedo, G. (2022), *Autoconciencia e intersubjetividad*.
- Pereda, C. (coord.) (2022), *Diccionario de injusticias*, en coedición con Siglo XXI.
- Ezcurdia, M. (2022), *Complejidad y ambigüedad* (Ediciones Especiales).
- Velasco, A. (2022), *El devenir de la filosofía mexicana a través de sus tradiciones y controversias*.
- Castañón, A. (comp.) (2022), *Emilio Uranga: Años de Alemania*.
- Curcó Cobos, F. (2022), *Teoría del voto e ignorancia racional (Un argumento contra las elecciones)*.

Aunque algunas de las actividades han regresado a la presencialidad, se ha visto que la virtualidad, se consolidado como una nueva forma de participación de académicos y académicas de distintos países. Sin embargo, sí es necesario seguir contando con actividades académicas presenciales en donde se divulgue y difunda el quehacer filosófico, los resultados o avances de las investigaciones, así como los productos que éstas producen ya que las actividades presenciales contribuyen a la generación de redes académicas de trabajo, acercamiento a futuras generaciones interesadas en la filosofía o bien para el intercambio de ideas o reflexiones filosóficas que la virtualidad todavía sigue limitando.

Otro aspecto para destacar es la venta de las publicaciones del Instituto a través de algunas tiendas en línea como son: Plaza Prometeo (<https://tienda.fciencias.unam.mx/es/>) de la Facultad de Ciencias y de www.libros.unam.mx. Poco a poco las ventas en librería van recuperándose, pero es evidente que la participación a través de las ferias ha sido una forma de llegar a distintos públicos no sólo a nivel nacional sino también internacional.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En 2022, el doctor Guillermo Hurtado recibió el Premio Universidad Nacional en el área de Investigación en Humanidades y el doctor Luis Estrada González recibió el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. Cristina Bravo Benítez recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por parte de la UNAM. El Ministerio de Universidades, en España, le otorgó a la doctora Atocha Aliseda la beca María Zambrano para la atracción de talento. Por su parte, la Universidad de Parma, en Italia, distinguió, con la beca de Visiting Professorship, al doctor Alessandro Torza.

