

–ENCCH–

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General ~ desde marzo de 2018

La Memoria del año 2022 integra el trabajo que ha llevado a cabo la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), conformada por el alumnado, los docentes y el cuerpo directivo, quienes, durante el confinamiento, han realizado un gran esfuerzo para el logro de las funciones sustantivas como son la docencia, la investigación, la extensión académica, la cultura y lo recreativo.

De igual manera, el Colegio agradece a los cuerpos colegiados universitarios: Consejo Universitario, Consejo Técnico del Colegio, Consejos Internos, Académicos, Comisiones Dictaminadoras y Comisiones Locales de Seguridad, por haber sabido ponderar y tomar los mejores acuerdos en bien de la comunidad, gracias a ellos se puede afirmar que el Colegio ha podido continuar con sus labores, a pesar de la pandemia que vivimos debido al COVID-19.

En esta memoria se privilegian los siguientes indicadores. Con respecto al alumnado, se obtuvo la cobertura de 55 083 becas, se continuaron los programas institucionales de Tutoría, Asesoría, Asesoría en Línea y de Recursamiento Inmediato. Se sumaron a éstos el Programa de Apoyo al Egreso y los exámenes extraordinarios en línea. Con la suma de esfuerzos se logró que la generación 2020 haya alcanzado 73% de eficiencia terminal.

Con respecto a la formación docente, se ofertaron 118 cursos a profesores, de los cuales aprobaron 3126. Cabe mencionar que con el apoyo del Centro de Formación Continua se ofrecieron ocho diplomados y un curso. Las temáticas impartidas corresponden a los seis ejes formativos. Los profesores continuaron interesándose por los cursos referentes al uso de las nuevas tecnologías.

En este año se mantuvieron las tareas de seguimiento a la aplicación de los programas de estudio actualizados, por lo que se conformaron 23 seminarios institucionales con la participación de 230 profesores y profesoras de carrera y asignatura y se llevó a cabo una Jornada Académica para mostrar los resultados y un Ciclo de conferencias.

El Colegio ha alcanzado una amplia presencia en las redes sociales, como lo demuestran los indicadores de Twitter, Facebook, Instagram y las numerosas visitas a las diversas publicaciones en línea del Colegio, como el Portal Aca-

démico, lo que ha permitido la difusión de los programas académicos de los planteles y la Dirección General. El Colegio, a pesar de todas las vicisitudes, pudo obtener resultados muy favorables debido al gran compromiso y esfuerzo de su comunidad.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Durante el año 2022, se llevaron a cabo 67 obras de mantenimiento en la Dirección General y los cinco planteles para adecuar las instalaciones a las actividades presenciales. Asimismo, se realizaron tareas de limpieza profunda e instalación de dispensadores de gel, termómetros, acrílicos, señalización, ventilación, mantenimiento de los sistemas de aire acondicionado, entre otras acciones.

Con estas medidas preventivas, los cuerpos directivos de los planteles y la Dirección General del Colegio realizaron acciones permanentes para prevenir los contagios entre la comunidad de los planteles, muchas de las cuales se concentran en el Protocolo sanitario y el establecimiento de los filtros de acceso a las instalaciones para el regreso a clases presenciales.

Es importante señalar que con el personal de base se establecieron acuerdos, mediante Acta de Hechos, para entregar kits de material de protección sanitaria a todos los trabajadores de base. También se realizaron cinco talleres a cargo de la Comisión Local de Seguridad con el propósito de continuar ofreciendo ambientes seguros para la comunidad universitaria.

PERSONAL ACADÉMICO

En 2022 el personal docente del CCH estuvo integrado por 2096 profesores de asignatura; 1007 de carrera y un profesor emérito. Total: 3104 docentes y 92 técnicos académicos en docencia.

Asimismo, se contrataron 2096 profesores de asignatura, distribuidos por plantel como sigue: Azcapotzalco (399), Naucalpan (405), Vallejo(427), Oriente (439) y Sur (426).

Por su parte, el objetivo del Subprograma para la Incorporación de Jóvenes Académicos fue contribuir al fortalecimiento de la planta académica de las entidades y dependencias universitarias. Para lograr su cometido, el Consejo Técnico del CCH autorizó la prórroga de 191 contratos realizados bajo este subprograma.

El proceso de promoción XLII del Examen para la contratación temporal de profesores de asignatura concluyó en febrero de 2022 y aprobaron 43 profesores.

En 2022 el Consejo Técnico avaló cuatro concursos de oposición abiertos para profesores de carrera, resultando cuatro vencedores. Además, hubo 47 concursos cerrados: Azcapotzalco (4), Naucalpan (7), Vallejo (7), Oriente (6), Sur (9) y Dirección General (14).

Formación del profesorado

En el periodo interanual 2022-2023, se ofertaron 118 cursos, distribuidos en cada uno de los seis ejes formativos, a los que se inscribieron 3910 docentes y aprobaron 3126.

Para fortalecer el desarrollo de habilidades docentes, la Dirección General ofreció tres cursos de capacitación en Microsoft Teams en el que aprobaron 147 docentes.

La Secretaría de Planeación ofreció siete cursos, con 249 inscripciones y una acreditación de 237 docentes. La mayoría de estos cursos fueron para capacitar a los profesores respecto a la elaboración del comparativo de resultados del Examen de Diagnóstico Académico (EDA), de las asignaturas de las cuatro áreas de conocimiento e idiomas de acuerdo con los Programas de Estudio Actualizados aplicados durante las clases presenciales y en línea.

Por su parte, el Departamento de Inglés realizó el trabajo en conjunto con la Coordinación del EDA de Idiomas de la Secretaría de Planeación a través de un curso-taller en línea con duración de 20 horas para la elaboración de un total de 167 reactivos utilizados para el ensamble de los extraordinarios de Inglés I-IV.

También se coordinó el diseño e impartición de cuatro cursos-taller para la formación y actualización de los profesores del Departamento de Inglés, los cuales fueron instrumentados en línea en los cinco planteles del Colegio mediante las plataformas Zoom, Google Classroom, Moodle, Teams y One Drive, para facilitar y fortalecer la adquisición de competencias tecno-pedagógicas a partir del uso intensivo de las TIC y TAC para poder enfrentar los retos educativos impuestos por la pandemia.

El Departamento de Formación de Profesores continuó en la mejora del sistema de la plataforma TACUR, en el registro de solicitud y diseño de cursos para su revisión (en formato digital), la generación de lista de asistencia automatizada, la dictaminación de los cursos para su aprobación y publicación en el cuadernillo, la generación de constancias digitales y el ajuste del cuestionario para detectar las necesidades de formación de la planta docente a partir de sus siete ejes transversales: Comprensión del Modelo Educativo, plan y programas de estudio; Actualización en la disciplina y la didáctica; Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas; Investigación e innovación educativa; Gestión académica-administrativa; Prácticas educativas para atender la formación no presencial.

Se certificó a una profesora del Departamento de Inglés con los exámenes Euroexam International en el Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Durante 2022, el Centro de Formación Continua ofreció en total ocho diplomados e impartió un curso.

Además, se ofrecieron los diplomados: Trayectorias docentes en el Modelo Educativo del CCH, con 70 asistentes; Recursos educativos digitales, con 29

asistentes, y Formación docente en perspectiva de género, con una asistencia de 60 profesores.

Finalmente, se impartió un curso: Contenidos básicos para la impartición de Filosofía en el bachillerato, con 13 asistentes.

PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

A fin de llevar a cabo el seguimiento a la aplicación de los programas de estudio actualizados e impulsar la formación integral de los profesores, se conformaron 18 Seminarios Centrales de las cuatro áreas académicas. En los seminarios participaron 185 profesores tanto de carrera como de asignatura.

Para compartir el trabajo de análisis y evaluación de los programas de estudio realizado por los Seminarios Centrales, se organizó la Jornada Académica en torno a la actualización del documento de "Orientación y sentido de las Áreas", en modalidad a distancia, para los cinco planteles del CCH, con la presentación de 25 ponencias y la asistencia de 339 docentes.

Asimismo, se realizó el ciclo de conferencias sobre el 3^{er} Coloquio Aportaciones de las Materias de los Programas de Estudio Actualizados al Perfil del Egresado del CCH. En él se presentaron nueve ponencias con una asistencia de 281 profesores.

Durante el semestre 2023-1 se impartió la asignatura de Igualdad de Género al alumnado de primer semestre, se abrieron un total de 61 grupos en los cinco planteles distribuidos de la siguiente manera: Azcapotzalco (9), Naucalpan (13), Vallejo(14), Oriente (10) y Sur (15).

PROYECTOS INFOCAB

Los proyectos INFOCAB tienen como objetivo promover la participación de los profesores en actividades académicas que repercutan en su superación y en el sostenimiento de un ámbito de trabajo académico en beneficio del bachillerato de la UNAM. En éstos participan profesores de carrera y de asignatura definitivos con 15 o más horas contratadas, así como los técnicos académicos del bachillerato.

Durante este periodo fueron aprobados 28 proyectos: 10 de Ciencias Físico-Matemáticas; 12 de Ciencias Biológicas; cuatro de Ciencias Sociales y dos de Humanidades y de las Artes. Además, de la convocatoria 2021 siguen vigentes 49 proyectos, por lo que suman en total 77.

ESTUDIANTES

El ingreso de la Generación 2023 fue de 18 175 alumnos (98% de los asignados), con la siguiente distribución por plantel: Azcapotzalco (3371), Naucalpan (3530), Vallejo (3355), Oriente (4049) y Sur (3870).

En cuanto al proceso del Pase Reglamentado del año 2022, se llevó a cabo exitosamente; la Generación 2020 logró un egreso total de 13 297 alumnos;

con lo que se confirmó la tendencia ascendente del egreso y la calidad con la que concluyeron los estudiantes, pues el promedio general fue de 8.75. El total del egreso acumulado de generaciones anteriores, que se sumaron a la de 2020, fue de 15 653.

Programas de apoyo al aprendizaje de los alumnos

La institución cuenta con una serie de programas que acompañan y fortalecen la trayectoria escolar de los estudiantes a lo largo de su estancia en el Colegio. Por ejemplo, está el Programa Institucional de Tutoría; también se cuenta con el Programa de Apoyo al Egreso, el cual está destinado para los alumnos que al finalizar el cuarto semestre deben una o más asignaturas, por lo que atiende a los jóvenes de quinto y sexto semestres; el Programa de Recursamiento Inmediato opera para los alumnos del segundo, tercero y cuarto semestres; mientras que el Programa Institucional de Asesorías se ocupa de los seis semestres.

Programa Institucional de Tutoría. El Programa Institucional logró la participación de 718 tutores con una atención a 1166 grupos y alrededor de 45 036 alumnos atendidos en 2022-2. Para el semestre 2023-1 se contó con la intervención de 617 tutores que atendieron 1180 grupos y a 46 227 alumnos.

En el Seminario Central de Tutoría se realizaron nueve sesiones de trabajo en las que se presentaron 37 ponencias, se contó con la participación de una especialista del posgrado en Pedagogía de la UNAM, el Programa de Tutoría del CETIS-Colomos de Guadalajara y de la Secretaría de Planeación del CCH. Las temáticas que se abordaron versaron sobre las condiciones académicas de la tutoría en el CCH, el diagnóstico de necesidades académicas del alumnado, la planeación y seguimiento en línea del trabajo tutorial, la acción vinculante con asesoría, los servicios psicopedagógicos y otros programas de apoyo académico, los materiales en línea para potenciar los aprendizajes del alumnado y la formación de tutores, entre otras.

Para promover el intercambio de ideas y la reflexión en la tarea tutorial se celebró el Segundo Encuentro de Tutoría del Seminario Permanente del Sistema Institucional de Tutoría (SIT), con la participación de los programas de tutoría de la Facultad de Medicina y de Ingeniería de la UNAM, los programas de acompañamiento integral de dos bachilleratos del país, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS). Se ofrecieron 56 ponencias magistrales, con siete temáticas distintas, sobre la acción vinculante, las habilidades socioemocionales, la perspectiva de género, la formación de tutores, entre otras. Participaron 188 docentes-tutores.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) del CCH también participó en una de las sesiones del Seminario Permanente de Tutoría organizado por el Sistema Institucional de Tutoría (SIT) de la Secretaría General de la UNAM, con la presencia de 98 asistentes de los programas de tutoría a nivel licenciatura y de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

Programa Institucional de Asesoría. El Programa Institucional de Asesoría, que atiende tanto a grupos como alumnos de los seis semestres, contribuye a disminuir los índices de reprobación, rezago y deserción escolar, así como a

mejorar los aprendizajes. Este programa está vinculado a otros que apoyan la formación integral y el egreso escolar. Hay dos tipos de asesorías: remediales y preventivas.

La cobertura que alcanzó el Programa Institucional de Asesorías en 2022-2 fue de 4397 alumnos, con 438 profesores, quienes impartieron 16 092 asesorías. Por otra parte, en el semestre 2023-1, se atendió a 8032 alumnos con la participación de 469 de profesores que brindaron 17 142 asesorías.

Así también se realizó la Feria de asesorías, Talleres de nivelación, círculos de estudio y se logró la Catalogación de asignaturas para el PSI. En el PIA se usaron las aulas virtuales de la plataforma Microsoft Teams.

Jornadas de Balance. Las Jornadas de Balance Académico permiten detectar a estudiantes con dificultades o problemáticas que afectan su desempeño académico. En 2022 se llevaron a cabo 36 reuniones con la asistencia de 2771 profesores. Posteriormente, se organizaron 1495 reuniones con madres y padres de familia para atender las situaciones desfavorables identificadas, este último evento tuvo una asistencia en promedio de 26 199 familiares.

Recursamiento Inmediato. El programa de Recursamiento Inmediato se enfoca en dar una segunda inscripción en ordinario y está destinado a los alumnos que adeudan de una a tres asignaturas al término del segundo, tercero y cuarto semestres. En 2022-2 se inscribieron en total 12 385 alumnos en 22 asignaturas del plan de estudios y aprobaron 8638 (69.75%).

Programa de Apoyo al Egreso. El Programa de Apoyo al Egreso se compone de cursos intensivos dirigidos a los alumnos de quinto y sexto semestres que adeudan entre una y seis asignaturas, con la idea de apoyar a los que tienen mayores posibilidades de egreso. En el periodo correspondiente a 2022-2, en el PAE hubo 27 061 alumnos inscritos y aprobaron un total de 17 254 (63.76%).

Programa de Asesoría en Línea. El Programa de Asesoría en Línea consiste en cursos en línea para apoyar la revisión, adquisición y reforzamiento de los aprendizajes críticos de primer semestre. Este proyecto se realiza en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). En el periodo interanual 2022-2 se impartió el PAL con 2541 alumnos inscritos y 1157 acreditados, con un 46% de aprobación.

Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios. El Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios coadyuvó en la obtención de algún tipo de beca a los estudiantes del Colegio. Se impulsaron los programas de becas ofrecidos en la UNAM y el Gobierno Federal. En este sentido se entregaron de 3389 equipos como parte de la Beca de Conectividad y Benito Juárez logró beneficiar a 55 083 estudiantes.

Cursos extracurriculares. Como alternativa para brindar acompañamiento a los estudiantes que egresan del CCH en su incorporación a sus estudios de licenciatura, el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso en su emisión 2022 promovió 104 cursos a distancia, en los cuales participaron 2367 alumnos del Colegio.

Proyecto Piloto de Inglés V y VI para el tercer año de bachillerato en el CCH. Los cursos extracurriculares de Inglés V y VI buscan que los alumnos continúen el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas del idioma para el logro del Nivel A2+ y algunos descriptores del Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia. Los cursos de Inglés VI de 2022-2, se impartieron en línea con un total de 373 alumnos acreditados. En el ciclo escolar 2023-1 en Inglés V se abrieron tres grupos en cada plantel, con un total de 381 alumnos.

Actividades deportivas

En las clases de Educación Física en el semestre 2022-2 se atendió a un total de 192 grupos, mientras que el semestre 2023-1, a 189 grupos. El desarrollo de las sesiones de la materia se llevó a cabo de manera híbrida (línea y presencial) mediante el uso de las plataformas institucionales (Teams y Zoom) y con asistencia a los planteles de acuerdo al calendario establecido por el H. Consejo Técnico del Colegio. Se atendieron 14 022 alumnos, 6625 hombres y 7397 mujeres, lo que representa el 78% de cobertura total.

Respecto a las actividades deportivas y complementarias, se realizaron un total de 78 actividades, con la participación de 2460 hombres y 2561 mujeres, para un total de 5021 alumnos. En las actividades complementarias participaron 3924 hombres y 3594 mujeres, para un total de 7518 alumnos. Estas actividades incluyeron pláticas sobre primeros auxilios, súper clases *fitness* en línea, rallies y desafíos recreativos, producción de videos tutoriales, foros sobre lesiones y equidad de género y talleres de vida saludable, entre otras.

Actividades culturales

La promoción de la cultura como función sustantiva de la UNAM no podía detenerse, así que se fomentó la participación de la población estudiantil en los talleres artísticos y actividades en general. En 2022, se desarrollaron 251 eventos, en los cuales se contó con 55 533 asistentes. Estas actividades incluyeron festivales artísticos, concursos, conversatorios, presentaciones de libros, funciones de teatro y danza, festivales, proyecciones de películas, entre otros. También se dio continuidad a los encuentros artísticos, musicales, de creación literaria y de artes escénicas.

Servicios de orientación vocacional y de educación para la salud

El Departamento de Psicopedagogía organizó un programa de apoyo con el propósito de ayudar a los estudiantes en diversos problemas de índole académico y psicoemocional.

Dentro del Programa de Prevención de Adicciones, en 2022 se impartieron 40 talleres y 46 videoconferencias a profesores y estudiantes del Colegio. En total se vieron beneficiados 3781 alumnos y 446 académicos. También se impartió el curso Prevención integral del consumo de drogas a 30 docentes del Colegio.

En colaboración con la Secretaría Estudiantil, se ofrecieron talleres, conferencias y videoconferencias de prevención de adicciones, violencia intrafamiliar,

autoestima, depresión, ansiedad y otros temas de índole psicosocial, a estudiantes y padres de familia.

El Programa de Atención y Orientación Psicopedagógica realizó 35 videoconferencias a las que asistieron 610 padres de familia, en total se vieron beneficiados 24 965 alumnos.

Con el propósito de orientar a los estudiantes respecto a los resultados obtenidos en las pruebas de orientación vocacional PROUNAM e INVOCA II, se impartieron pláticas virtuales para apoyar la elección de asignaturas de quinto y sexto semestres, ofreciendo 15 pláticas a 7449 alumnos de cuarto semestre y 10 pláticas a 12 150 estudiantes de sexto semestre para la elección de carrera.

Estudios de género

En este campo se realizaron diversas acciones, entre las que se comprenden el 4º Seminario sobre las Prácticas de Género en el CCH, con el objetivo de generar un espacio académico de reflexión y disertación sobre perspectiva de género, con la participaron 55 docentes.

Además, se llevó a cabo la 3ª Jornada sobre Igualdad de género en el CCH, la cual contó con una asistencia de 5571 personas.

Durante el semestre 2023-1 se impartió la asignatura de Igualdad de Género al alumnado del primer semestre.

Para brindar herramientas pedagógicas, se llevó a cabo un curso-taller de inducción a la asignatura de Igualdad de Género, del 17 al 26 de agosto, y al que asistieron 36 profesores.

Asimismo, se realizó el Primer Coloquio Retos y logros en la impartición de la asignatura de Igualdad de Género, del 20 al 24 de junio, con una asistencia de 156 personas.

Añadido a lo anterior, se efectuó el Congreso Nacional de Lectura e Interculturalidad, que tuvo como objetivo central "Educar en la interculturalidad"; en el evento se dictaron 112 ponencias, siete conferencias magistrales, tres conversatorios, 21 mesas de trabajo en línea, ocho mesas presenciales en los cinco planteles, un Taller de poesía náhuatl. Cabe destacar que participaron 51 instituciones nacionales y seis internacionales, y se tuvo una asistencia de 638 personas.

Estudios Técnicos Especializados

En la generación 2022 se inscribieron 3972 alumnos y aprobaron 2701; mientras que en la generación 2023 se inscribieron 3919 alumnos.

Portal Académico del Colegio

Uno de los objetivos prioritarios del Portal Académico es proveer a profesores, alumnos y personas la consulta de contenidos actualizados, innovadores y recursos didácticos de fácil acceso para contribuir a una actividad docente

interactiva, además están disponibles diferentes recursos en línea para los estudiantes. Durante el 2022, el Portal Académico tuvo un total de 10 210 964 visitas: 7 279 279 nacionales y 2 931 685 internacionales. El promedio de visitas mensual fue de 850 913 y 6 841 346 usuarios frecuentes.

Objetos de aprendizaje

Respecto a los apoyos didácticos para los docentes, el Portal Académico elaboró 13 objetos de aprendizaje; se diseñaron y subieron a la plataforma de CUAIEED 25 asignaturas del plan de estudios del Colegio y los proyectos INFOCAB ascendieron a 77.

Además, la Secretaría Académica adquirió 22 videos educativos para 11 materias que se imparten en el Colegio con el objetivo de apoyar con los aprendizajes de los jóvenes.

Productos editoriales

En 2022 se publicaron 45 números de *Gaceta CCH*, del 1650-1694. Se creó el sitio web <https://cch.unam.mx/#gaceta>, que en este año tuvo 356 298 visitas; se alcanzaron 138 164 usuarios, de los cuales 85 661 son nuevos visitantes y 10 022 son recurrentes.

La DGCCCH editó siete revistas: *Eutopía* (36 y 37), *HistoriAgenda* (45 y 46), *Murmullos Filosóficos* (5 y 6), *Latitudes CCH* (7), *Imaginatta* (15), *Ergon* (2 y 3) y *Enseñar y Aprender Lengua y Literatura* (2).

En materia de libros, el Colegio publicó 11 títulos de interés general de las diferentes colecciones.

Se brindó apoyo permanente a proyectos editoriales para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato. El Comité Editorial aprobó: INFOCAB (4); e independientes: *Textos en Rotación* (9), *La Academia para jóvenes* (5), *Bilingüe de Autores Grecolatinos* (3), *Ensayos sobre Ciencias y Humanidades* (2), *Esquirlas* (2) y *Revistas* (5).

El acervo digital fotográfico de la Dirección General del CCH cuenta con 2826 álbumes que contienen 86 532 fotografías y 1105 etiquetas.

Se publicaron 38 títulos de *Newsletter* del Colegio con temas de la vida académica del CCH, y se publicaron 10 nuevos números de la *Cartelera cultural: ¿Qué ver, ¿qué hacer?, Cecehacheros en la cultura*.

En 2022 se publicaron 45 suplementos, además de carteles, convocatorias y cuadernillos vía electrónica.

Respecto al programa editorial en los planteles, Azcapotzalco editó 15 números del suplemento *Contraste* destacando la publicación de seis artículos sobre la igualdad de género y la publicación del libro *El Análisis económico marxista*; Naucalpan editó 34 números de *Pulso* y ocho números especiales, además de las revistas *Poiética* (núm. 21), *Pulso Académico* (núm. 1) y *Delfos* (núm. 8); así como el libro *Ellos son nosotros*; Vallejo editó 41 números en

formato digital de *Comunidad Vallejo*, del 406 al 446, editó dos números de la revista *Puma a Prueba* y un número de la revista *100 metros*, además publicó el libro titulado *CCH Vallejo: Memoria Histórica y una Antología para alumnos: CHUUMUK TAAN* y un suplemento; Oriente publicó 36 números del boletín *Oriente Informa*, un especial de bienvenida para la Generación 2023, 10 números especiales por el 50 aniversario del plantel Oriente, 11 suplementos insertos en la gaceta *Oriente Informa* con el título "La futbolera" y un suplemento con temática navideña, además editó un cuaderno de trabajo de Química y un paquete didáctico para TLRID I *¿Veraz o verosímil?*; Sur editó 26 números de *Pasos del Sur* (del 879 al 905), el manual de prácticas: *Implementación de prácticas de Laboratorio para Incorporar Herramientas de Biología Molecular al Estudio de las Ciencias Experimentales*, las revistas *Química*, *Fémine* e *Imaginatta* y un folleto de Física III.

Con relación al acervo digital fotográfico de los planteles, la distribución es de la siguiente manera: Naucalpan con 336 álbumes que contienen 5821 fotografías; Vallejo con 75 álbumes que contienen 2325 fotografías y 133 etiquetas, en Oriente con 16 álbumes que contienen 808 fotografías. Las imágenes pueden ser rastreadas dentro de la plataforma.

INFRAESTRUCTURA

Bibliotecas. En 2022 las bibliotecas adquirieron el siguiente material: Azcapotzalco, 402 títulos con 1703 ejemplares; Naucalpan, 463 títulos con 1462 ejemplares; Vallejo, 742 títulos con 2018 ejemplares; Oriente, 747 títulos con 2443 ejemplares y Sur, 982 títulos con 3560 ejemplares.

Por otro lado, la biblioteca Carmen Villatoro Alvaradejo de la DGCCH adquirió 771 títulos con 2996 ejemplares de temas especializados en educación y docencia.

El Comité Central de Bibliotecas adquirió recursos digitales: la suscripción por 12 meses de la totalidad de recursos visuales del portal Jove (Journal of Visualized Experiments), que consta de 16 183 videos de experimentos, en colaboración bibliotecaria de las facultades de Química, Ciencias, FES Cuautitlán, la Escuela Nacional Preparatoria y el CCH; 588 títulos de libros digitales que apoyan todas las materias de los programas de estudio; finalmente, los cinco planteles adquirieron 12 000 licencias del simulador Labster para que los profesores incorporen simulaciones de experimentos a sus planeaciones didácticas en un ambiente virtual.

Correo institucional. Para la Generación 2023 se crearon 18 173 correos electrónicos institucionales y 94 para profesores que carecían de él.

Aulas virtuales. En el semestre 2022-2 se habilitaron 14 205 aulas virtuales para grupos con alguna actividad y para el semestre 2023-1 se activaron 11 208, para un total de 39 708.

Equipo de cómputo. Se adquirieron diversos equipos de cómputo: Azcapotzalco (25), Vallejo (25), Oriente (30) y Sur (70); DGCCH (60), antenas (10) y módulos de puertos (7), en total 210 equipos.

Para continuar con el proyecto WiFi PC Puma y apoyar en la seguridad de la conexión de los equipos, se adquirieron UPS para los *switches*: Azcapotzalco (24), Naucalpan (18), Vallejo (31), Oriente (19) y Sur (19), en total 111 UPS.

Por otra parte, la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) autorizó la asignación de 59 equipos de cómputo para el proyecto "Actualización de los Laboratorios de Cómputo de los Estudios Técnicos Especializados ETE", quedando la distribución de la siguiente manera: Azcapotzalco (11), Naucalpan (12), Vallejo (12), Oriente (12) y Sur (12).

Redes sociales. La presencia del Colegio en las redes sociales consiguió los siguientes registros: en Facebook: 160 162 seguidores, 770 356 interacciones y 18 999 888 impresiones; Twitter: 28 946 seguidores, 430 367 interacciones y 1 656 768 impresiones; e Instagram, 22 735 seguidores, 20 529 interacciones y 42 973 impresiones.

Azcapotzalco: en Facebook, 38 067 seguidores, 47 139 interacciones y 71 470 impresiones; en Twitter, 3 004 seguidores, 30 546 interacciones y 61 092 impresiones; y en Instagram, 9063 seguidores, 7893 interacciones y 46 700 impresiones.

Naucalpan: en Facebook, 72 165 seguidores, 1 233 072 interacciones y 1 083 585 impresiones; en Twitter, 4184 seguidores, 26 732 interacciones y 422 200 impresiones; y en Instagram, 5281 seguidores, 31 512 interacciones y 15 163 impresiones.

Vallejo: en Facebook, 12 570 seguidores, 1 062 752 interacciones y 6 880 650 impresiones; en Twitter, 1189 seguidores, 449 753 interacciones y 633 875 impresiones; y en Instagram, 2571 seguidores, 215 066 interacciones y 183 125 impresiones.

Sur: en Facebook, 166 399 seguidores, 567 689 interacciones y 12 652 288 impresiones; en Twitter, 30 573 seguidores, 61 597 interacciones y 960 640 impresiones; y en Instagram, 25 343 seguidores, 399 709 interacciones y 4 728 264 impresiones.

Modernización, remodelación y trabajos de construcción

Dirección General. Respecto a los trabajos de conservación, mantenimiento e infraestructura que se realizaron durante el 2022 en las sedes de la DGCCCH, se hizo la colocación de impermeabilizante, mantenimiento correctivo de sistema de control vehicular en Universidad 3000, reparación de cancelería en fachada norte, colocación de tres cámaras y remodelación de seis núcleos sanitarios en circuito; mantenimiento a red hidráulica, mantenimiento a cocina en barras y filtro de agua potable en imprenta.

Se hizo entrega de equipos cómputo, se cumplió con el proyecto PC Puma WiFi 100% Conectividad, se llevó a cabo la limpieza general y la remodelación de diferentes áreas para salvaguardar la integridad de toda la comunidad del Colegio.

Plantel Azcapotzalco: Ampliación del gimnasio al aire libre, rehabilitación de pista de atletismo, alimentación eléctrica en gabinetes, reparación y sustitución de ventanas en mal estado de salones y laboratorios, certificación del gas en el plantel.

Plantel Naucalpan: Remodelación de la sala de profesores, así como la escalera de emergencia del edificio A, J y L.

Plantel Vallejo: Reacondicionamiento de barda perimetral (demolición y construcción de barda perimetral de Av. Fortuna), reparación y sustitución de ventanas en mal estado de salones y laboratorios, reparación de grietas en la biblioteca, remodelación de núcleo sanitario del edificio K, renovación de puertas de acceso en Dirección, servicios médicos, servicios escolares, *site* de cómputo, Ñ y J, así como la rehabilitación de CCTV, que incluyó: reemplazo de cámaras, DVRS, cableado y canalización, también el reemplazo de impermeabilizante en las oficinas del departamento de audiovisual.

Plantel Oriente: Mantenimiento preventivo al sistema de aire acondicionado en la biblioteca, Mediateca, Imprenta, *site* de cómputo, además de cambio de motores, mantenimiento correctivo a subestación principal y subestación de SILADIN, cambio de cable, iluminación con 26 reflectores y sustitución de 71 lámparas existentes con colocación de tipo de punta colonial y mantenimiento preventivo a subestación eléctrica.

Plantel Sur: Reubicación de módulo de escaleras en edificio H, 40 luminarias tipo punta colonial con su poste, 50 proyectoras y 20 tipo estadio, 20 botones de emergencia distribuidos en casi todo el plantel y la rehabilitación de CCTV que incluye: reemplazo de cámaras, DVRS, cableado y canalización.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Jóvenes hacia la Investigación. En el Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas se inscribieron 1393 estudiantes y 147 asesores. Se llevaron a cabo 123 actividades, en las que participaron 909 estudiantes.

El Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales tuvo una inscripción de 843 estudiantes con 83 profesores asesores. Se llevaron a cabo 145 actividades, en las que participaron 535 estudiantes.

Se llevó a cabo el Cuarto Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, donde se promovió la participación de los estudiantes en la realización de proyectos de investigación. En 2022-2 se realizó un evento académico y se registraron 920 estudiantes, 302 profesores y se presentaron 125 trabajos.

Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario. En 2022, el Programa de Estaciones Meteorológicas (PEMBU) realizó 97 actividades con la participación de 123 estudiantes. Se organizó el Encuentro PEMBU, donde el objetivo fue fomentar la creación y presentación de trabajos científicos entre los alumnos del bachillerato universitario. En este evento académico participaron

estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, quienes expusieron sus investigaciones en las que utilizan las variables meteorológicas de la Red PEMBU. En el encuentro se inscribieron 45 alumnos, con la colaboración de 15 asesores y se realizaron 15 proyectos, de los cuales dos resultaron ganadores.

Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Ciencias, la Tecnología y la Innovación. La Feria de las Ciencias se llevó a cabo totalmente en línea, participaron 433 estudiantes, 91 asesores y se presentaron 149 trabajos.

Organización del Día de Pi. En este evento el equipo de los Aritméticos, del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo, resultaron los ganadores con el trabajo "Una distribución dinámica de los números primos en GeoGebra". Se organizó con la finalidad de contribuir a la divulgación de las matemáticas.

Olimpiada Cecehachera del Conocimiento. En la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento se inscribieron 246 alumnos y participaron 29 profesores, se otorgaron nueve medallas de oro, seis de plata, siete de bronce y una mención honorífica.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS.

Vinculación con dependencias públicas o privadas

El Colegio ha consolidado diversos convenios y bases de colaboración con instituciones, en beneficio de los profesores y alumnos, entre ellos:

En coordinación con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la Coordinación de Humanidades y el Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático, se llevaron a cabo 717 actividades, entre visitas guiadas virtuales, charlas de aula y conferencias. Se organizaron siete charlas de difusión de la Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables impartidas por la Unidad de Comunicación del Instituto de Energías Renovables de la UNAM.

Se firmaron las bases de colaboración para establecer la Red Sísmica del Bachillerato entre los cinco planteles del CCH y del Instituto de Geofísica de la UNAM.

El Departamento de Difusión de la Ciencia y la Coordinación de los Programas Institucionales de Iniciación a la Investigación han participado en diversos eventos académicos, coordinados con escuelas, facultades, centros e institutos de la UNAM, entre ellos el Festival Geópolis 4.0, organizado por el Instituto de Geografía de la UNAM, en el que 500 estudiantes del CCH participaron en actividades como talleres, conferencias, visitas guiadas y en el concurso Cien Geógrafos dijeron, en el que obtuvieron el segundo lugar.

Las estancias cortas de este ciclo escolar fueron híbridas, el estudiantado asistió de manera presencial, pero también harán trabajo de investigación desde casa. Para el proyecto se asignó a 12 estudiantes para trabajar con investigadores universitarios.

Se llevó a cabo el curso "Uso y aplicaciones de partículas atmosféricas de la red PEMBU" para profesores, participaron 83 docentes.

En colaboración con el Instituto de Matemáticas y el Centro de Ciencias Matemáticas UNAM, se llevó a cabo el festejo del Día Internacional de las Matemáticas, con la participación del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria y otros institutos de matemáticas a nivel nacional.

Del 30 de agosto al 2 de septiembre se llevó a cabo la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios, organizada por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, en la que participaron 2560 estudiantes y 50 profesores de los cinco planteles del CCH.

Subcomisión de Leguas de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

En este año se realizaron las actividades siguientes:

Proyecto Infocab PB 401722: Cursos de preparación de alumnos para los exámenes de certificación DELF y TOEFL, tuvo 21 inscritos.

Cursos de Inglés V y VI en el ciclo escolar 2021-2022, 464 alumnos de los cinco planteles concluyeron los cursos y lograron el nivel B1.

El centro Certificador DELF del CCH abrió tres sesiones: Francés DELF A1; con 11 inscritos y acreditados; Francés DELF A2; con 13 inscritos y acreditados, y Francés DELF B1; con cinco inscritos y cuatro acreditados.

Cursos extracurriculares de Inglés V en el semestre 2023-1, 381 alumnos de los cinco planteles concluyeron los cursos extracurriculares de Inglés V para el logro del nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

En la Mediateca del plantel Azcapotzalco, tres alumnos obtuvieron la Certificación PET Cambridge (B1) y tres alumnos la Certificación FCE Cambridge (B2); en la Mediateca del plantel Oriente, 11 alumnos obtuvieron la Certificación FCE Cambridge (B2).

Intercambio de profesores

En el rubro de intercambios académicos, el Departamento de Francés retomó las gestiones para activar el intercambio de profesores. En junio se hizo una invitación formal a la profesora de la Academia de Créteil, Mahouvi Sarah Dokoui, para hacer una estancia de trabajo que abarcó de septiembre del 2021 al 6 de julio del 2022, la cual se realizó en línea.

PREMIOS Y DISTINCIONES A PROFESORES

Con relación a las Cátedras Especiales, se otorgó la cátedra doctor Carlos Graef Fernández para el Área de Ciencias Experimentales a la profesora María del Carmen Corona Corona de plantel Azcapotzalco; la cátedra ingeniero Sotero Prieto Rodríguez para el Área de Matemáticas al profesor Armando Hernández

Solís de plantel Vallejo; la cátedra maestro Eduardo Blanquel Franco para el Área Histórico-Social a la profesora Laura Rebeca Fabela Gavia de plantel Sur; la cátedra maestra Rosario Castellanos para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación al profesor Espartaco Rosales Arroyo de plantel Vallejo; la cátedra maestro Ignacio García Téllez para cualquiera de las Áreas para la profesora Araceli Padilla Rubio de plantel Azcapotzalco.

Las profesoras galardonadas con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2022 fueron: Verónica Carmen Bolaños González de Azcapotzalco, María Alejandra Reséndiz Bernal de Naucalpan, Rosalina Bautista Pérez de Vallejo, María del Rosario López Mendoza de Oriente y María de los Ángeles González Alba del Sur.

El Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) 2022 fue para Reyna Cristal Díaz Salgado del Área de Talleres y Comunicación del plantel Vallejo.

