

DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

– DGIRE –

Lic. Manola Giral de Lozano
Directora General – desde diciembre 2015

De acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) es, desde 1968, la dependencia universitaria responsable de dar validez a los estudios realizados en instituciones educativas distintas a la UNAM, ya sea porque los estudios o enseñanzas estén asimilados a los impartidos en la Institución bajo el principio de identidad de planes (incorporación), o bien, porque los conocimientos obtenidos en instituciones nacionales o extranjeras sean equiparables (revalidación/equivalencia).

La DGIRE tiene como misión extender los beneficios de las tres funciones sustantivas de la UNAM a las Instituciones educativas del Sistema Incorporado (ISI), mediante la incorporación y la revalidación de estudios, además de certificar aquellos que realizan los alumnos en las ISI y fomentar la vinculación académica, cultural y deportiva entre la Universidad Nacional y su Sistema Incorporado (SI).

Acorde con el PDI 2019-2023 de la UNAM, la DGIRE elaboró su Programa de Trabajo para ese mismo periodo, con el fin de fortalecer su liderazgo en materia de incorporación, revalidación y certificación de estudios, el cual se desarrolla en función de tres objetivos primordiales:

- Otorgar validez académica a los estudios realizados en instituciones de educación distintas a la UNAM, mediante la incorporación, la certificación, la revalidación y equivalencia de planes y programas de estudio que cumplan la normatividad universitaria
- Generar sentido de pertenencia e identidad universitarias entre la comunidad del SI
- Promover la participación de la comunidad académica del SI en actividades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional

Para la consecución de dichos objetivos, la DGIRE ha estructurado sus acciones en torno a las siguientes estrategias:

Asegurar que las instituciones con estudios incorporados a la UNAM impartan una formación integral de alta calidad

Durante 2023 repuntó el interés por incorporar los planes de estudio de la UNAM en las instituciones particulares. Este año se recibieron 35 registros para incorporar estudios del nivel de bachillerato y 32 registros para planes de estudio del nivel de licenciatura.

Para el proceso de incorporación para el ciclo escolar 2023-2024, se lograron integrar ocho expedientes-solicitud que fueron presentados a la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados (CIREyTG) del H. Consejo Universitario, los cuales fueron aprobados.

Para el inicio del ciclo 2023-2024, el número de instituciones con el plan de estudios de la ENP fue de 192; las que se impartieron del CCH fue de 77 y sumaron 25 las instituciones autorizadas para impartir el B@UNAM. Por otro lado, el número de planes de estudio incorporados a nivel superior fue de 185.

Con todo lo anterior, el ciclo escolar 2023-2024 inició con un total de 479 planes de estudio incorporados.

El SI estuvo integrado por 297 instituciones educativas (con 333 sedes) ubicadas en 26 entidades federativas. Su comunidad académica fue de 69,680 alumnos y 9,326 docentes.

Como parte de las estrategias para fomentar prácticas de diagnóstico para la autoevaluación institucional y prevenir el fracaso escolar en el nivel bachillerato, la DGIRE cuenta con dos programas sustantivos, a saber: el Programa de Exámenes Departamentales Diagnósticos (PEDD) y el Programa de Nivelación Académica (PNA).

Por su parte, a través del PNA, que desde 2020 se modificó para su desarrollo enteramente a distancia, se impartieron 61 cursos para 25 asignaturas, con la participación de 50 instituciones y 805 asignaturas/alumnos de bachillerato, por tercer año sólo del plan de la ENP. Este Programa reportó un índice de aprobación de 98.1%

En el nivel licenciatura, 1,886 alumnos de la carrera de Médico Cirujano presentaron la Evaluación del Avance Académico (EAA) en su fase teórica y fase práctica. La fase práctica se realizó mediante un Examen Objetivo Clínico Estructurado, todo ello con la finalidad de valorar el desempeño de los médicos en formación e identificar fortalezas y áreas de oportunidad para, de ser el caso, ajustar la planeación y estrategias didácticas del proceso enseñanza aprendizaje.

Certificar los estudios que se imparten en las Instituciones del Sistema Incorporado (ISI)

Para formalizar el registro de alumnos de nuevo ingreso al SI, se revisaron y verificaron 93,432 documentos relativos a 23,358 expedientes digitales, se analizaron 56 dictámenes de acreditación por cambio de plan de estudios de nivel bachillerato y licenciatura, se verificaron y validaron 2,100 historias académicas, y se corrigieron y actualizaron 4,580 tiras de asignaturas.

Se atendieron 8,940 solicitudes de certificados, de las cuales 4,470 corresponden a bachillerato y 4,470 a la licenciatura; se hizo entrega a las ISI de 14,066 certificados de los alumnos que concluyeron bachillerato en el ciclo 2022-2023. De enero a diciembre de 2023 se atendieron 1,783 solicitudes de autenticidad y se realizó la búsqueda de registro de 595 alumnos aspirantes al concurso de ingreso a la licenciatura de la UNAM.

En el nivel licenciatura 3,444 estudiantes cubrieron el 100% de créditos. Se realizaron 2,807 revisiones de estudio con fines de titulación de las cuales: 551 por Ampliación y Profundización de Conocimientos (Facultades de Contaduría y Administración, Arte y Diseño, Derecho, Enfermería y Obstetricia, Ingeniería, Psicología; FES Acatlán, Aragón, Iztacala, Zaragoza), 556 EPAC, 566 Examen General de Conocimientos de Médico Cirujano y Licenciado en Fisioterapia, 651 Tesis y Tesina, 483 otras opciones.

Mediante de la Comisión Mixta de Becas, se asignaron 1,727 Becas UNAM SI, habiéndose recibido 4,871 solicitudes. Asimismo, 1,588 becarios obtuvieron su renovación para el ciclo escolar 2023-2024, lo cual hace un total de 3,315 becas otorgadas en el periodo.

En lo relativo al Programa de Medias Becas, en el ciclo escolar 2022-2023 se otorgaron 2,441; de las cuales 1,783 corresponden al plan de la ENP, 291 al plan del CCH y 367 a nivel superior. Además, se renovaron un total de 2,074 medias becas; 1,704 de bachillerato y 370 de licenciatura.

Con la finalidad de que los alumnos del SI puedan concluir los estudios de bachillerato o ser promovidos al siguiente ciclo escolar con un menor rezago de asignaturas no acreditadas, la DGIRE en el año 2023, aplicó 781 exámenes extraordinarios en el periodo interanual.

Se revisaron y aprobaron 14 mil programas de Servicio Social, se registraron 2,440 inicios y se elaboraron 2,292 constancias de término de servicio social; se hicieron 2,598 trámites de expedición de título y se aplicaron 2,481 exámenes profesionales, entre estos 734 corresponden a réplica oral.

Como resultado de las gestiones realizadas con las Escuelas y Facultades de la UNAM para aplicar la opción de titulación: Examen General de Conocimientos, se realizaron 767 exámenes del plan de estudios de Licenciado en Enfermería y Licenciado en Enfermería y Obstetricia (Examen Profesional por Áreas de Conocimiento, EPAC); 762 del plan de estudios de Médico Cirujano, 145 de la Licenciatura en Fisioterapia y 73 de la Licenciatura en Enfermería de la FES Zaragoza (EPO), los cuales fueron supervisados vía remota por el personal de las facultades de la UNAM y la DGIRE.

Asimismo, se firmaron dos bases de colaboración y convenios en apoyo a la titulación con la Facultad de Medicina y con la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Con relación a las alumnas y los alumnos sobresalientes del SI, este año fueron 444 estudiantes con promedio sobresaliente.

Se establecieron bases de colaboración con la FES Acatlán, especialmente con su Centro de Enseñanza de Idiomas, para desarrollar un curso en línea de comprensión de lectura en inglés. Este curso, dirigido a estudiantes de licenciatura que requieren este requisito para la titulación, no sólo se enfoca en estrategias de comprensión de lectura, sino que adapta el contenido a cada área del conocimiento. Participaron 44 estudiantes de 14 ISI, ubicadas en la Ciudad de México, Estado de México, Tabasco, Nuevo León, Veracruz, Morelos y Quintana Roo.

Apoyar la labor académica de las Instituciones del SI, mediante la promoción e impartición de programas y actividades de superación académica, curricular y extracurricular

En cuanto a formación docente del profesorado del SI, durante el año 2023, se impartieron 196 actividades académicas beneficiando a un total de 4,937 docentes y aportando un aproximado de 4,000 horas de formación.

Se mantuvo el impulso de temas fundamentales para el ejercicio docente a través de la promoción de tres ejes temáticos prioritarios:

1. Bienestar emocional, COVID-19 y práctica docente, con un total de 748 docentes participantes en 29 actividades de formación, destacando temas como: El docente que acompaña en la nueva normalidad, y Estrategias para afrontar el Síndrome de Desgaste Profesional (*Burn Out*), siendo este último el más solicitado por las ISI durante el 2023.
2. Perspectiva de género y diversidad sexual, con un total de 475 docentes participantes en 18 actividades de formación, destacando temas como: La diversidad

enriquece: orientación sexual, identidad y expresión de género; Prevención de violencias de género en el aula, entre otros

3. Inclusión educativa y accesibilidad, con un total de 479 docentes participantes en 18 actividades de formación, destacando temas como: Comunicación y atención a estudiantes con discapacidad sensorial: visual y auditiva, y Sensibilización e identificación del TDAH, dislexia, disgrafía y discalculia en el aula.

Como parte esencial de la oferta en estrategias para la enseñanza-aprendizaje, el Diplomado en Metodologías Educativas Activas e Innovadoras se impartió en tres ocasiones, a un total de 58 docentes, con especial compromiso del instituto potosino A.C. y de High School Thomas Jefferson, S.C.

Reconociendo las particularidades y desafíos de cada nivel y disciplina se creó oferta académica diferenciada para bachillerato y licenciatura, la cual busca explorar estrategias pedagógicas específicas y promover espacios de intercambio entre docentes para compartir soluciones a problemas comunes.

Para el bachillerato, se firmaron bases de colaboración con la CGEP, en particular para la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Estas colaboraciones incluyen la impartición de cursos híbridos para docentes del SI, centrados en la didáctica especializada de diversas áreas del conocimiento. Para nivel licenciatura se ofrecieron cursos específicos para la educación superior, abordando la planeación didáctica, elaboración de exámenes y reactivos, evaluación, integridad académica y prevención del plagio, con énfasis en cada área del conocimiento.

Se realizó, de forma virtual, el Seminario de Elaboración de Trabajos Escritos (Enfermería) con el respaldo académico de la FENO de la UNAM, en el que participaron 23 docentes provenientes de Ciudad de México, Quintana Roo, San Luis Potosí, Nuevo León y Veracruz.

Con el fin de fortalecer los temas esenciales de la Guía del EPAC para las carreras de Enfermería, así como del Examen General Profesional de Fisioterapia, se convocó a las ISI que imparten estas licenciaturas a difundir entre docentes las sesiones de estudio grabadas y disponibles en el canal de YouTube "SI Te Apoyamos" que tuvo durante el año 2023, 11,322 reproducciones para Enfermería y 1,500 para Fisioterapia.

Después del Taller Cómo Grabar Sesiones de Estudio, para Enfermería de la FES Zaragoza, se produjeron y compartieron siete sesiones en el último trimestre del año. El propósito fue fortalecer los temas clave de la Guía para el Examen Profesional por Objetivos, los materiales están disponibles en el canal de YouTube "SI, te apoyamos" con 409 visualizaciones.

Se actualizó semanalmente el repositorio “Entre Todos”, en el que se ofrece material de apoyo nacional e internacional para la planificación de actividades de bachillerato y licenciatura, se incluyó un nuevo submenú sobre Inteligencia Artificial y Educación al concluir 2023, el sitio registró 41,246 visitas.

Se inició el 4º Ciclo de Conferencias Virtuales “Entre Expertos: La DGIRE presenta”, cuyo objetivo es la reflexión sobre temas que respalden la relación enseñanza-aprendizaje, con un registro total de 1,660 docentes en ocho conferencias, y 827 visitas al sitio web.

Para darle continuidad y seguir fomentando el trabajo interdisciplinario, se realizaron 125 reuniones virtuales de apoyo a equipos de trabajo, con 625 docentes participantes. Adicionalmente, se llevaron a cabo diez reuniones para coordinadores del proyecto CONEXIONES, con un total de 200 participantes. Se brindó seguimiento y actualización continuos al microsítio, alcanzando un total de 34,351 visitas al sitio web.

Al concluir 2023, la oferta de formación y de difusión de materiales de apoyo para la mejora docente, contó con poco más de 150 alternativas de talleres, así como un aproximado de 4,000 recursos didácticos y multimedia, brindando a los docentes la posibilidad de seleccionar la opción que mejor se adapte a sus requerimientos, y a las necesidades específicas de sus estudiantes.

Dar reconocimiento académico, mediante la revalidación y la equivalencia, a planes y programas de estudio impartidos en otras instituciones educativas, tanto nacionales como extranjeras, que sean equiparables con los de la UNAM

Durante el periodo que se reporta, la Subdirección de Revalidación de la DGIRE realizó un total de 5,037 trámites. Se recibieron un total de 406 solicitudes de orientación y trámite para Ingreso en Años Posteriores al Primero (Equivalencia y Revalidación) para diversas carreras en la UNAM.

En lo referente a la revalidación de estudios (estudios realizados en el extranjero), durante el 2023, se elaboraron 2,949 trámites, a saber: 988 predictámenes y dictámenes de revalidación de estudios; 23 opiniones académicas sobre estudios realizados en el extranjero; 4 equivalencias de título y grado para autorización de cátedra en el SI; 208 F-69 (equivalencias de promedio de nivel bachillerato). También 1,726 equivalencias de promedio para ingreso a los diversos programas de posgrado. Adicionalmente, se emitieron 157 actas de movilidad estudiantil.

Cabe destacar que durante el periodo que se reporta, se registró un incremento del 55% en el número de equivalencias de promedio emitidas, debido a que se comen-

zaron a recibir las solicitudes de los alumnos y aspirantes al PUEM de la Facultad de Medicina.

En materia de equivalencia de estudios (estudios realizados en México), se emitieron un total de 1,931 trámites que corresponden a 611 actas de Ingreso en Años Posteriores al Primero para el Sistema Abierto de la FENO; 1,278 predictámenes y dictámenes de estudios de nivel bachillerato; 19 dictámenes parciales de estudios de licenciatura para continuarlos en el SI a la UNAM, y 23 equivalencias de promedio.

En relación con los 14 colegios con Convenio de Revalidación con la UNAM que ofrecen programas de estudio internacionales, se estableció un nuevo procedimiento de recepción de documentos a través de la NASS de la DGIRE (espacio de almacenamiento) que permitirá la recepción de archivos digitales mediante el correo electrónico, con lo que se reducirá el número de visitas de los gestores de éstas a la dependencia. Las adecuaciones técnicas ya fueron realizadas y la operación del nuevo proceso iniciará en el periodo 2024-2025.

La formación integral del estudiantado y su identidad universitaria

Con la finalidad de extender los beneficios de la ciencia y la cultura, así como para reforzar la identidad institucional de la comunidad académica del SI y fortalecer la formación integral del estudiantado, se llevaron a cabo las actividades de extensión y vinculación universitarias que a continuación se enuncian:

Académico y de investigación. A través del Micrositio ORIENTA SI se difundió la oferta académica de licenciatura de las instituciones incorporadas, los programas de becas, la oferta del B@UNAM y una serie de videoconferencias sobre temas de orientación educativa y vocacional, el cual recibió 17,214 visitas. Por otro lado, se llevó a cabo el Modelo de las Naciones Unidas del Sistema Incorporado (SIMUN), que contó con la participación de 367 estudiantes y 66 profesores de 35 instituciones incorporadas. Asimismo, se efectuó el XI Congreso Estudiantil de Investigación del SI (CEISI), donde participaron 475 estudiantes de 22 ISI, con 186 investigaciones asesoradas por 84 docentes y evaluadas por 217 investigadores y profesores universitarios. Se obtuvieron 12 trabajos ganadores del Reconocimiento Estudiantil de Investigación del SI, 9 de los cuales recibieron acreditación para Expo Ciencias Nacional 2023 y 1 para Expo Ciencias Internacional Brasil 2024. También se llevaron a cabo diversos concursos científicos y literarios que tuvieron la participación de 148 estudiantes asesorados por 72 docentes de 34 ISI; se llevó a cabo el Programa Emprendedores del SI en colaboración con Junior Achievement México, habiéndose promovido el programa de Destreza Financiera, que

benefició a 101 estudiantes. Con respecto a los servicios ofertados por entidades académicas podemos mencionar los programas: VIVE LA UNAM y Apoyo en la elección del campo profesional, que beneficiaron a 796 estudiantes. Finalmente, se colaboró con diversas entidades y dependencias universitarias en la organización de eventos como: XXXI Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación; Feria de Útiles Escolares y Cómputo; Feria del Empleo UNAM; El Estudiante Orienta al Estudiante, y el Primer Festival de Orientación Vocacional OrientaFest 2023.

Artístico y cultural. En lo referente a las actividades artísticas y culturales, se realizaron cuatro concursos de artes plásticas con la participación de 678 estudiantes asesorados por 144 docentes de 122 ISI. Asimismo, para las artes escénicas, se llevaron a cabo cuatro con 335 estudiantes, asesorados por 35 docentes de 32 ISI. Al de Poesía se inscribieron 69 estudiantes con 70 trabajos, asesorados por 17 docentes de 16 ISI; mientras que en los concursos: “Piñatas Clásicas de 7 picos” participaron 85 estudiantes, asesorados por 23 profesores de 22 ISI y en el de “El Delantal de la Abuela” se inscribieron 43 estudiantes, asesorados por 15 docentes provenientes de 13 ISI; y finalmente, el Festival Universitario del Día de Muertos Megaofrenda, en el que participaron 11 instituciones incorporadas.

Deporte y recreación. Se llevaron a cabo 19 torneos entre los que destacan las disciplinas de voleibol, baloncesto, fútbol y ajedrez con una participación de 1,400 competidores y 135 entrenadores de 68 ISI. Adicionalmente, 215 jugadores de diversas escuelas incorporadas participaron en los Juegos Universitarios en diversas disciplinas y se efectuaron actividades recreativas a través de programas que organiza la UNAM, entre los que destacan Paseo Ciclista, Visita al Pabellón Nacional de la Biodiversidad, Espacio Deportivo Puma, Biblioteca Central, Visita guiada al Campus Central y Programa Deportivo Universitario en tu plantel; con los cuales se benefició a 1,628 estudiantes de 100 instituciones incorporadas.

Comunicación e Identidad. Se editaron tres volúmenes digitales de la Gaceta SI UNAM, en las que se compilaron las actividades realizadas por la DGIRE en las instituciones incorporadas del año 2016 al 2023. Se diseñó y distribuyó la Bitácora Universitaria del SI, con un tiraje de 74 mil ejemplares y el Calendario DGIRE con dos mil ejemplares. En cuanto al impacto en redes sociales (Facebook, X, YouTube, Instagram y TikTok SI SOMOS UNAM), se contabilizaron un promedio 214 mil visitas. Asimismo, en el Blog de la Gaceta se documentaron 88 eventos y actividades de las ISI, que recibieron 30 mil visitas. También se llevaron a cabo tres webinarios a través de Facebook: “Las científicas hacia el futuro” en el marco de las actividades de la Universidad Nacional por el Día Internacional de las Mujeres, las Jóvenes y las Niñas en la Ciencia; “Primera Jornada de Orientación Vocacional para el Sistema Incorporado y Escuelas de Convenio de Revalidación UNAM” y “Feminismos musulmanes y el papel de la mujer en la

resistencia Palestina”, en el marco de las actividades conmemorativas por el 25N Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, con la participación en todos ellos de alrededor de 400 espectadores entre cuerpo docente y alumnado. Cabe destacar que se publicó un documento histórico titulado *Dossier: La DGIRE frente a la pandemia por SARS-CoV-2* con un tiraje de mil ejemplares impresos y la creación de un micrositio para su consulta digital, disponible en <https://www.dgire.unam.mx/webdgire/dossier/>. En el documento se plasman las acciones y estrategias realizadas por la DGIRE durante el periodo de la pandemia.

Para todas las actividades de Extensión y Vinculación se contó con el apoyo de seis prestadores de servicio social del Programa de Servicio Social de Extensión y Vinculación 2023, quienes colaboraron en el diseño de imagen, redacción de notas y actividades específicas de su profesión.

Hacer eficientes los servicios administrativos e informáticos de la DGIRE, optimizando el uso de los recursos y asegurando la buena calidad, la transparencia y la rendición de cuentas

De conformidad con el Programa de Racionalidad Presupuestal 2023, la DGIRE continuó con los trabajos de mantenimiento en las instalaciones del edificio y en la sustitución de lámparas ahorradoras con tecnología LED; se habilitaron cuatro ventanillas de atención a usuarios que permiten optimizar los espacios, mejorar el servicio y mayor control en el acceso.

Durante el ejercicio presupuestal 2023 se captaron ingresos por servicios de educación con un importe total de \$218,236,328.43.

Se concluyó la segunda etapa de la credencial en formato digital de la UNAM “Credencial SI”, en la versión para sistema Android que fue publicada en el mes de octubre de 2023 en la tienda Play Store y aunado a la publicación del mes de febrero del mismo año en la plataforma para sistemas iOS en la tienda de App Store, de esta manera se ha logrado cubrir la totalidad de la población del SI; para el ciclo escolar 2023-2024 se generaron más de 22 mil credenciales digitales para alumnos de primer ingreso y 644 para nuevos profesores. Cabe señalar que el total acumulado de credenciales digitales generadas desde el 2021 asciende a más de 85 mil para alumnos y casi tres mil para profesores del SI. Es importante destacar que la credencial en formato digital “Credencial SI” es la primera en su tipo en toda la Universidad, lo que contribuye al cuidado del medio ambiente.

Finalmente, en el inicio del ciclo escolar 2023-2024, se implementó con 15 instituciones del SI, el uso de la Tablet BioPad con el software “IDcloud UNAM” que facilita a las

escuelas tomar los biométricos (fotografía, huellas dactilares y la firma autógrafa que son validados con los estándares de la Organización de Aviación Civil Internacional). Lo anterior, permite que durante cualquier momento del año las escuelas estén en posibilidad de obtener los biométricos de alumnos y profesores.

