

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA, INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA – CUAIEED –

Dr. Melchor Sánchez Mendiola
Coordinador – desde junio 2020

La Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), creada en junio 2020, coadyuva en el desarrollo, implementación y evaluación de innovaciones educativas, estrategias curriculares, métodos de enseñanza, con base en la mejor evidencia disponible, para impulsar y consolidar el desarrollo de la educación y la evaluación en la Universidad, en todas sus modalidades para articular las políticas, programas, acciones y estrategias de la educación universitaria.

Por lo anterior, la CUAIEED, consecuente con las atribuciones que le confiere el Acuerdo de creación del 11 de junio de 2020 y en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 y el Programa Anual de Trabajo del Rector, durante el 2023 realizó acciones en pro de la evaluación e innovación educativa, la formación docente, la educación abierta y a distancia y el desarrollo curricular de la Universidad.

CUERPOS COLEGIADOS

Consejo Asesor del SUAyED. En el 2023, el Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (CA-SUAyED) llevó a cabo 12 sesiones ordinarias, entre sus trabajos y acuerdos, destacan:

- » Se realizó el análisis, trabajo y opiniones respecto de:
 - Regularización e implantación del SUAyED en la FES Acatlán, en la Facultad de Medicina y en la Facultad de Ciencias
 - Proyectos Planes de Estudio de la Licenciatura en Psicología de la FES Iztacala y de la Licenciatura en Trabajo Social
 - Aprobación de Planes de Estudio de las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática de la Facultad de Contaduría y Administración

- » Se realizó el trabajo de conformación de Comisiones: análisis y reformulación del Modelo Educativo SUAyED, Reglamento Interno del Consejo Asesor del SUAyED y el Documento de Lineamientos del SUAyED
- » Se atendieron 35 solicitudes relativas a asuntos del personal académico de la CUAIEED
- » Se analizaron y aprobaron las opiniones a informes de labores y programas académicos de los 18 académicos adscritos a la CUAIEED
- » Se llevó a cabo el proceso electoral para la designación de un representante del personal académico de la CUAIEED
- » Se reintegraron las Comisiones del Consejo Asesor, dando como resultado la representación de cada uno de los Consejos Académicos y personal académico en cada una de las Comisiones
- » Se creó la Comisión Especial Revisora de Áreas SUAyED (CERAS), para atender casos precisos relativos a los SUAyED's diferenciándose de la encargada de Planes y Programas de Estudio
- » Participación con la opinión favorable en la designación y reintegración de la Comisión Evaluadora PRIDE y Comisión Dictaminadora de la CUAIEED

Consejo de Evaluación Educativa. En licenciatura se concluyó la documentación de prácticas de evaluación de las facultades y escuelas. En Posgrado se concluyó y difundió la Guía de orientación de buenas prácticas de entrevista de admisión al posgrado de la UNAM. También se iniciaron los trabajos para el empleo de la Inteligencia Artificial (IA) generativa en los procesos de evaluación.

BACHILLERATO

Nuevo ingreso. Se elaboraron 20 versiones del examen de ingreso al bachillerato, así como la guía de estudio para preparar el examen de selección para ingresar a la educación media superior, que se entrega a los aspirantes. También, se diseñó y aplicó el examen para débiles visuales y personas con capacidades diferentes. Además, se aplicó el examen de ingreso al bachillerato a distancia a un total de 88 aspirantes radicados en diferentes países. En la web app Pruéb@te UNAM Bachillerato se registraron 1,886 aspirantes, con la finalidad de apoyarse en la preparación del examen de admisión para ingresar al bachillerato de la UNAM.

Exámenes de diagnóstico de conocimientos. En el mes de septiembre se aplicó el examen de diagnóstico de conocimientos a 29,138 estudiantes de la Generación 2024, en línea, a través de la plataforma EXAL. Se entregaron informes de los resultados a los

directores generales de los dos Subsistemas y a los de los planteles. También se aplicó y calificó el examen de diagnóstico de inglés a 33,215 alumnos aceptados en el bachillerato de la UNAM.

Evaluación de la docencia. Se impartió un taller a la comisión integrada por las autoridades de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) para actualizar el Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA).

Bachillerato a distancia (B@UNAM). Durante el 2023, el programa de B@UNAM dio servicio a estudiantes en 29 países de los 50 en los que este programa ha tenido presencia. Dentro del territorio nacional, se cuenta con dos convenios con secretarías de educación estatales o con universidades públicas que lo ofrecen en 29 municipios y seis centros de readaptación social. Para su difusión, se participó en tres sesiones informativas en la Semana Binacional organizada por la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Instituto de los Mexicanos en el Exterior y se dio una sesión informativa en el programa “Ventana a la educación”, organizado por el Consulado de México en Milwaukee.

El número total de egresados del plan de estudios de B@UNAM fue de 9,282. Se incorporaron tres nuevas escuelas particulares, dando un total de 20, con alumnos activos en 17 municipios de 12 estados de la República y de la escuela incorporada en Ecuador.

Proyectos especiales. Como parte de la contribución a la innovación educativa, a la creación de asignaturas en línea para el bachillerato presencial de la UNAM y a la solución de problemáticas educativas en la sociedad, se llevaron a cabo los siguientes proyectos:

- Alianza ENP CCH B@UNAM, Proyecto PAPIIT. A través del proyecto PAPIIT IV300420 “Alianza B@UNAM, CCH & ENP ante la pandemia: un estudio de impacto en docentes y estudiantes”, se crearon 87 cursos de acompañamiento en línea, 39 para la ENP y 48 para el CCH. Se elaboró en B@UNAM el Estado del arte del uso de multimedia en educación en línea, el Informe de investigación y el Programa de formación docente.
- Vinculación académica SECTEI-CDMX. En el marco del convenio con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, se desarrollaron dos planes de estudio de bachillerato en línea (Bachillerato policial y Bachillerato en línea Pilares). En 2023, se generaron las últimas seis asignaturas y se actualizaron los contenidos de 18 asignaturas, y se impartieron actualizaciones, en línea, a los asesores.
- Sistema de Tutoría Inteligente (STI). Se actualizó el modelo de lenguaje de GPT-2 a Llama-2 y se realizaron las pruebas correspondientes.

- Comunidades preuniversitarias. Se atendió a un total de 5,955 estudiantes y docentes en las comunidades universitarias desarrolladas en conjunto con facultades: 4,551 en PreMed, 1,237 en PreFA y 167 en PreVet.

Formación docente. Se ofrecieron siete cursos de formación docente: Producción de videos educativos con dispositivos móviles; GenAI-Playground: Taller de Experimentación con herramientas de inteligencia artificial; Integración de contenidos interactivos en Moodle; Taller de consejería-tutoría en línea; ¡Edita Wikipedia!; Construye actividades de aprendizaje interactivas con H5p; e Inteligencia artificial generativa en el aula. Se inscribieron a estos cursos un total de 1,524 docentes de la UNAM.

Diseño y modificación de planes de estudio. En 2023 se asesoró al CCH para el proceso de modificación y actualización del plan y programas de estudio. Se realizó el estudio: Análisis comparativo del plan de estudios (1996) del CCH y sus versiones 2003 y 2016. Se asesoró en la conformación de la Guía para la revisión y ajuste de los programas de estudio de este Colegio. Se impartió un taller a los profesores sobre la actualización al plan de estudios.

LICENCIATURA

Nuevo ingreso. Se elaboraron 40 versiones de los exámenes de ingreso a la licenciatura, cinco de cada área de conocimiento. Estos exámenes se integraron con reactivos probados en aplicaciones piloto y evaluados mediante métodos cualitativos y cuatro modelos estadísticos. Se elaboraron cuatro guías de estudio para preparar el examen de selección; asimismo, la web app Pruéb@te UNAM Licenciatura registró a 11,202 aspirantes, como apoyo en la preparación del examen de admisión. Se aplicaron exámenes de ingreso a 43 aspirantes a la Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables y 93 de la Licenciatura en Fisioterapia.

Exámenes de diagnóstico de conocimientos. Se aplicaron en línea 33,280 exámenes de conocimientos y 27,382 de español y de inglés a la Generación 2024, por medio de la plataforma EXAL. Se entregaron informes de resultados a los directores de las facultades y escuelas. Los alumnos se agruparon por su desempeño en cada asignatura, en cinco niveles: muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo. Se aplicó el examen diagnóstico de inglés a 59,103 alumnos de nuevo ingreso a las licenciaturas de la UNAM, incluyendo a los aspirantes de los concursos de febrero y junio y a los estudiantes con pase reglamentado.

Finalmente, se capacitó a más de 498 docentes de bachillerato y licenciatura en la elaboración y aplicación de exámenes objetivos de opción múltiple.

Trayectorias escolares. Se realizaron 85 estudios de trayectorias escolares y reprobación de asignaturas para las licenciaturas de diferentes entidades académicas.

Apoyo para el desarrollo y aplicación de exámenes en línea. Se asesoró en la elaboración de exámenes en línea y se aplicaron 32 exámenes del Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras, así como de la ENES Juriquilla (cinco exámenes a 202 alumnos). Se apoyó en la elaboración, aplicación y análisis del examen de ingreso a la Licenciatura en Cinematografía de la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas y se realizó, por segunda vez, la aplicación de un examen de diagnóstico de conocimientos de matemáticas para los alumnos del bachillerato del pase reglamentado que ingresaron al Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías.

Apoyo para el desarrollo de exámenes generales de conocimientos y habilidades profesionales. Se asesoró a la FES Cuautitlán, Facultad de Contaduría y Administración y a la ENES León para el diseño, elaboración y aplicación de los Exámenes Generales de Conocimientos como opción de titulación de las licenciaturas en Química, Informática, Contaduría, Administración, Fisioterapia y Negocios Internacionales. Se dieron 258 asesorías a comisiones de docentes que participaron en la elaboración y validación de reactivos y se evaluó a 1,149 egresados.

Acreditación de programas educativos. Al término de 2023, la UNAM logró tener 120 programas educativos con acreditación vigente. Para lograrlo mantuvo un programa de asesorías, monitoreo y apoyo a los procesos de acreditación.

Evaluación de planes de estudio. Se realizaron asesorías y apoyos técnicos con las facultades de Arquitectura, Ciencias, Filosofía y Letras, Psicología, Música, el Centro Universitario de Teatro y la ENES León para revisar sus planes de estudio vigentes. Se realizaron guías de trabajo, estudios especiales con sus comunidades académicas y con comunidades externas de egresados y de empleadores. Los instrumentos de evaluación de planes de estudio se ajustaron a las nuevas disposiciones del Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio.

Evaluación del desempeño de profesores y tutores. Se mantuvieron abiertos los servicios de asesoría y apoyo técnico con 19 facultades y escuelas de la UNAM en el campo de la evaluación de la docencia y la tutoría. Se entregaron 61 informes institucionales que se vincularon con 20,594 del personal académico que fue evaluado mediante la opinión del estudiantado.

Procesos de revisión y asesoría técnico-normativa en la creación y modificación de los planes y programas de estudio. Se impartieron 34 asesorías y se acompañó a 12 entidades académicas en materia de diseño y modificación curricular para las modalidades presencial, abierta y a distancia. La revisión de planes y programas de estudio

incluye estudios de pertinencia social y factibilidad, proyectos de creación y modificación, así como proyectos de implantación. Se revisaron y asesoraron nueve diversas versiones de anteproyectos, uno de creación y 56 de modificación. Con esta acción, la Universidad cuenta con planes de estudio que responden a las necesidades del contexto y ofrece a sus estudiantes propuestas curriculares innovadoras que incluyen temas emergentes. Se impartieron 19 actividades académicas en materia curricular con énfasis en temas emergentes (género, sustentabilidad y TIC).

Diagnóstico de los planes y programas de estudio de licenciatura de la UNAM. Se realizó el estudio sobre el estatus de los planes de estudio de licenciatura de la UNAM 2022, con respecto a la presentación de resultados de evaluación curricular. El estudio se difundió entre funcionarios, académicos y directores de escuelas y facultades, a partir de lo cual la CUAIEED reitera su compromiso de asesorar y acompañar a las entidades académicas en su evaluación y modificación con la intención de mantenerlos actualizados.

Asesoría en la conformación del proyecto para establecer o regularizar el SUAyED en las entidades de la UNAM. Durante el año 2023 se asesoró a la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO), la FES Acatlán y a la Facultad de Medicina en el diseño de los proyectos para establecer y regularizar el SUAyED en sus entidades. Con esto las facultades pueden ofrecer algunas asignaturas de los planes de modalidad presencial, así como planes de estudio completos en las modalidades abierta o a distancia.

OFERTA EDUCATIVA DEL SUAYED

La UNAM ofreció en la modalidad abierta 22 licenciaturas, dos especializaciones —una con cinco campos de conocimiento—. Por lo que corresponde a la modalidad a distancia, se impartieron 21 licenciaturas, dos especializaciones, dos maestrías —una con cinco campos de conocimiento— y dos doctorados, uno se oferta por convocatoria especial, en colaboración con otra institución de educación superior extranjera.

Población escolar. En el ciclo 2022-2023 la población escolar de licenciatura ascendió a 42,909 alumnos, de los cuales 10,736 fueron de primer ingreso y 32,173 pertenecen al reingreso.

Programa de tutoría entre pares para alumnos. Se llevaron a cabo dos ediciones del curso “Introducción a la tutoría entre pares en el SUAyED”, en las cuales se capacitó a 246 estudiantes de las facultades de Filosofía y Letras, Psicología, Contaduría y Administración, Ciencias Políticas y Sociales, de Estudios Superiores Aragón, Acatlán, Iztacala, Cuautitlán y la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Proyectos de aprendizaje autónomo y adaptativo. Este proyecto estudia y evalúa el aprendizaje autónomo de estudiantes y profesores. Este año el sitio web Recursos para el aprendizaje autónomo (<https://recursosautonomia.cuaieed.unam.mx>) se registró ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR); se elaboraron dos cursos en línea, una autoevaluación para la autorregulación, cinco materiales digitales y un seminario.

Se inició el desarrollo del repositorio de Prácticas Educativas Abiertas que aloja prácticas para enseñanza, aprendizaje e investigación, basadas en el uso de recursos y datos abiertos y el curso en línea sobre enseñanza y aprendizaje con recursos abiertos (<https://curso-recursos-abiertos.web.app/>).

Proyecto de Observatorio de Datos del SUAyED. El observatorio tiene como objetivo diseñar y construir un espacio digital de acceso abierto que permita análisis, monitoreo y visualización de los principales indicadores de docencia. Este año el sitio web (<https://tabsoft.co/472RZRz>) registró 2,682 vistas, se crearon los *dashboards* “Personal docente en el SUAyED” y “Egresados y titulados del SUAyED” y se actualizaron los cinco existentes.

Programa de Apoyo al Ingreso (PAI). En 2023, las 30 horas de formación se impartieron con tres cursos en línea para atender a 22,891 participantes en tres convocatorias, dos de la Dirección General de Administración Escolar que ingresarán al SUAyED y una de la FENO. También se actualizó el *chatbot* del programa.

Programa de becarios para la transformación digital de la educación. El programa tiene como propósito fortalecer la formación de estudiantes universitarios mediante su participación directa en proyectos de investigación y desarrollo relacionados con la transformación digital de la educación. En 2023 concluyó la generación XV e inició la XVI, en la que los estudiantes seleccionados cumplieron la etapa formativa e iniciaron la etapa de proyectos.

Programa accesibilidad e inclusión para la educación superior. El proyecto tiene como objetivo realizar acciones de inclusión en la educación superior a través de propuestas de formación académica y producción de recursos de accesibilidad. En 2023 se diseñaron e impartieron: un curso en línea, dos microtalleres dirigidos a docentes y el sitio web de recursos (<https://labce.cuaieed.unam.mx/repositorios/accesibilidad/>).

Programa de apoyo al egreso en línea. Se brindó apoyo a las entidades académicas en el desarrollo de su programa de formación complementaria, para solicitar a la DGAPA banco de horas para los cursos a distancia de las asignaturas con altos índices de reprobación.

Bolsa de trabajo para el SUAyED. Se apoyó a los egresados del SUAyED en Tlaxcala con la extensión de los servicios de la Bolsa Universitaria de Trabajo con talleres de búsqueda de empleo, simulación de entrevistas, así como las vacantes existentes acordes a los perfiles profesionales para ser considerados como primeros candidatos en las empresas.

POSGRADO

Apoyo para el desarrollo y aplicación de exámenes. Se asesoraron 13 programas para la elaboración de guía de estudio, así como la elaboración y aplicación de exámenes de ingreso para sus aspirantes de especialización, maestría y doctorado. Para ello, se llevaron a cabo 46 cursos y 339 asesorías a comisiones de docentes que participaron en la elaboración, revisión y actualización de reactivos de los exámenes del Programa Único de Especializaciones en Economía, del Programa Único de Especializaciones en Enfermería, de la Maestría en Derecho, de la Maestría en Política Criminal, de la Maestría en Historia del Arte, de la Maestría en Economía, de la Maestría en Demografía Social, del Doctorado en Economía, del Posgrado en Ciencias de la Tierra, del Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales, del Posgrado en Psicología, del Posgrado en Historia y del Posgrado en Urbanismo y se evaluó a 4,032 aspirantes. A partir del convenio con el Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C., se llevaron a cabo 53 asesorías a expertos de las diez áreas de la ingeniería.

Evaluación de planes de estudio. Se colaboró con dos programas de posgrado en la revisión de sus planes de maestría y doctorado. Comprendió la capacitación para evaluar sus planes de estudio y la realización de estudios especiales con su alumnado, su planta académica y con grupos de egresados y empleadores.

Evaluación del desempeño de profesores y tutores. Se apoyó la operación de los Programas de Evaluación de la Docencia y la Tutoría de 29 programas de posgrado. Se entregaron 63 informes institucionales de evaluación de la docencia vinculados con 8,952 informes del personal de los programas evaluados en funciones de docencia, tutoría y enseñanza colectiva.

Colaboración con el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología. Se continuó apoyando la Residencia en Evaluación Educativa mediante la coordinación de las Prácticas Supervisadas en Evaluación de la Docencia y de Planes de Estudio y Exámenes, así como con el Seminario de Ética de la Evaluación Educativa.

Diseño y modificación de planes y programas de estudio. Durante el 2023 se impartieron 119 asesorías a 22 entidades proponentes de especialización, maestría y doctorado en la creación y modificación tanto de programas de posgrado como de

planes de estudio. En este nivel educativo se asesoró y acompañó en la elaboración de 89 distintas versiones de estudios de pertinencia social y factibilidad (anteproyectos), 11 proyectos de creación de planes de estudio y 39 de proyectos de modificación, tanto de la modalidad presencial, como abierta y a distancia.

INFRAESTRUCTURA

Fortalecimiento de la infraestructura. En el Centro de Datos del SUAyED se hospedan, operan y se da mantenimiento a las plataformas de las facultades de Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Economía, Enfermería y Obstetricia, Filosofía y Letras, Medicina, Psicología, Estudios Superiores Acatlán y Cuautitlán; y las escuelas nacionales de Trabajo Social y de Estudios Superiores (ENES) Morelia, además del B@UNAM. Las facultades con infraestructura para alojar sus plataformas son Derecho y Estudios Superiores Iztacala. Se encuentran operando los servidores espejo de las facultades de Arquitectura, Contaduría y Administración, Enfermería y Obstetricia, Filosofía y Letras, Medicina, de Estudios Superiores de Acatlán y Cuautitlán; y la ENES Morelia.

DESARROLLO DE SISTEMAS PARA LA EDUCACIÓN

Sistema de Gestión de Constancias (SIGECO). El servicio de la emisión de constancias a través del Sistema de Gestión de Constancias (SIGECO) avaladas por la Firma Electrónica Universitaria (FEU) y bajo la infraestructura de la CUAIEED, benefició a 56 entidades y dependencias universitarias, emitiendo 336,289 constancias.

Sistema de Información y Control Escolar (SIICOE). En 2023, el SIICOE atendió las inscripciones y reinscripciones de los estudiantes que cursan el B@UNAM, correspondientes a los proyectos: Extranjero y Proyectos UNAM (Facultad de Música UNAM, Cantera) y a los docentes.

Campus Virtual. El portal Campus Virtual (<https://cuaed.unam.mx/campus-virtual/>) continuó funcionando como una respuesta institucional para apoyar a los profesores en el trabajo en línea.

Aulas Virtuales. El portal de Aulas Virtuales (<https://aulasvirtuales.cuaieed.unam.mx/>) continuó funcionando con las herramientas: Zoom y Moodle. Al 31 de diciembre del 2023 se reportaron un total de 18,783 aulas habilitadas para 18,193 académicos y usuarios de la UNAM.

Ambiente virtual para el idioma inglés. Se beneficiaron 11,549 estudiantes-semester en programas formales (cuatro habilidades) de la ENES Morelia y Mérida; y de las fa-

cultades de Derecho, Artes y Diseño, Enfermería y Obstetricia, Medicina, Odontología, Ciencias Políticas, y la de Estudios Superiores Acatlán, en licenciatura y en posgrado.

La Facultad de Ciencias Políticas y la de Ingeniería ofrecieron el Curso de Estrategias de Comprensión de Lectura a 157 alumnos. Por otra parte, en colaboración con la FENO, se atendió a 1,023 estudiantes en cuatro emisiones de los cursos de comprensión de lectura en una lengua extranjera de 20 entidades académicas, y 373 estudiantes presentaron el examen de acreditación de comprensión de lectura en inglés en cinco emisiones.

Desarrollo de asignaturas y actualización de materiales didácticos. La CUAIEED apoyó en el desarrollo de nuevas asignaturas a las entidades del SUAyED, lo cual permitió actualizar o poner en línea 137 asignaturas. Las entidades apoyadas fueron las facultades de Contaduría y Administración, Derecho, Medicina, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Enfermería y Obstetricia, Estudios Superiores Iztacala, la Escuela Nacional de Trabajo Social; y a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

DOCUMENTACIÓN Y FOMENTO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Se actualizó el Repositorio de Innovación Educativa con proyectos terminados en esta materia del programa PAPIME al 2021, así como del Mapa de tendencias de innovación educativa. Se definió la Estrategia de Evaluación de la Innovación Educativa, se recolectaron 400 experiencias de Innovación de la práctica docente por parte del profesorado universitario y se generó un reporte sobre la integración de las Analíticas del Aprendizaje en la UNAM.

En relación con la formación y la difusión de los proyectos de innovación educativa, se realizaron dos jornadas de Espacios Itinerantes de Innovación Educativa, una en la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC) y otra en la Facultad de Psicología; se realizaron nueve eventos de la Red de Creación y Reflexión de la Innovación Educativa (ReCREa), a la fecha conformada por 818 miembros. Se impartieron 30 cursos, talleres, conferencias, ponencias y otros eventos impartidos sobre tendencias en educación y para promover la innovación educativa, así mismo se realizaron ocho entrevistas a líderes de proyectos de innovación docente transmitidas en el Canal de YouTube Caleidoscopio de Innovación Educativa. Se culminó la web app Piensa más allá para el desarrollo del pensamiento crítico. Se realizaron propuestas de ajustes a la convocatoria PAPIME, se asesoró a la ENAC en la conformación de una comunidad de práctica.

FORMACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN CONTINUA

La apertura del nuevo edificio del Centro de Formación y Profesionalización Docente (CFOP) de la UNAM, permitió en 2023 ofrecer al profesorado universitario actividades académicas en espacios formativos multipropósito destinados a la socialización y aprendizajes conjuntos entre docentes de los distintos niveles y modalidades educativas, con el propósito de fortalecer sus habilidades pedagógicas, tecnológicas y didácticas, así como socioemocionales para su práctica docente.

Las actividades de Formación Docente fueron ofertadas en la página web del CFOP <https://formaciondocente.cuaieed.unam.mx> la cual tuvo un total de 19,376 visitas. Se impartieron 93 actividades formativas en las modalidades presencial, mixta y a distancia; de ellas, se impartieron 71 actividades a través del Programa Formación Docente del CFOP y 22 a través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la DGAPA en las que se registraron un total de 4,396 participaciones.

Producto del Diagnóstico de Formación Docente de la UNAM 2021, realizado en colaboración con 54 entidades académicas y dependencias universitarias, se propuso la conformación de una Red de Formación Docente. El 23 de febrero de 2023 fue publicado en Gaceta UNAM el Acuerdo de creación de la Red Universitaria de Formación Docente, la cual se instaló el 10 de abril. Como actividades destacadas la Red organizó el Encuentro de Prácticas Universitarias sobre formación docente, en modalidad mixta, donde participaron los planteles 5, 6 y 9 de la ENP, así como el CCH Naucalpan, la Coordinación para la Igualdad de Género y de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses.

El 2 de junio se realizó la Octava Jornada Itinerante de Formación Docente, la cual tuvo como sede la ENES León e incluyó una conferencia magistral, 20 micro talleres y una actividad de cierre; en la Jornada se registró una inscripción de 734 participantes y un total de 2,188 participaciones. Por otro lado, el 10 de noviembre se llevó a cabo la Novena Jornada que tuvo como sede la Facultad de Arquitectura con el mismo formato y una inscripción de 841 docentes y un total de 2,511 participaciones.

El Catálogo de Insumos Audiovisuales Digitales (CIAD), producto de un proyecto PAPIME desarrollado en 2021, se puso a disposición de la comunidad universitaria en marzo de 2023 en <https://ciad.cuaieed.unam.mx/>. Desde entonces ha tenido 500 visitas de México, España, Perú, Ecuador, EUA y Argentina, 304 usuarios registrados y 231 descargas de recursos audiovisuales que se han utilizado para presentaciones, carteles de difusión, desarrollo de aplicaciones móviles, materiales interactivos así como un proyecto de micrositio de cambio climático en la Ciudad de México, entre otros.

La CUAIEED se ha mantenido como integrante activo en el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la Comunidad de la UNAM apoyando sus iniciativas; de

lo anterior, se inició el desarrollo de un curso sobre prevención del suicidio para el profesorado universitario, el cual se impartirá en colaboración con la FES Iztacala, el Comité Técnico y el Centro de Formación y Profesionalización Docente de la UNAM. Con la finalidad de promover el autocuidado y el bienestar del personal docente, se organizó por segundo año consecutivo el Día de la salud mental del profesorado universitario, iniciativa surgida del Centro de Formación y Profesionalización Docente, en el marco del Día de la Salud Mental, promovido por la Organización Mundial de la Salud el 12 de octubre de cada año, con la asistencia de 361 docentes.

Cursos abiertos masivos en línea MOOC. Se crearon 16 cursos abiertos masivos en Línea (MOOC) dentro de la plataforma Coursera y hubo 377,908 nuevas inscripciones, con una oferta total de 125 MOOC y 15 programas especializados. A diciembre de 2023 se cuenta con un total de 5.52 millones de inscripciones en 196 países. El programa de Coursera para la UNAM permite a nuestra comunidad la obtención del certificado verificado sin costo, con un total de 56,893 integrantes que se han inscrito al menos en un curso. Esto representa un aumento del 16% en el número de participantes UNAM en los cursos. En octubre de 2023 la UNAM fue aceptada dentro de la Alianza Global de MOOC y Educación en Línea (mooc.global). La UNAM es la primera universidad mexicana en formar parte de esta alianza.

DIVULGACIÓN

Publicaciones

- Se publicaron seis números de la Revista Digital Universitaria <https://www.revista.unam.mx/numeros-anteriores/>
- Se publicaron los números 29 y el 30 de la *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia* (<http://revistas.unam.mx/index.php/rmbd>), así como los números 191 a 211 del Boletín de noticias de innovación educativa B@UNAM 1020 (<https://boletin1020.bunam.unam.mx/>)

Publicaciones académicas

- Benavides-Lara, M., Rendón-Cazales, V.J. y Melchor-Sánchez, M. (2023). Problemáticas educativas identificadas por docentes y estudiantes de bachillerato durante la pandemia. Evidencia para repensar la educación media superior en la pospandemia. *Sinéctica*, 61, 1-26. [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2023\)0061-012](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2023)0061-012)
- El área de B@UNAM y MOOC realizó nueve publicaciones entre capítulos de libro, artículos en revistas, memorias y libros.

Publicación de informes y material de apoyo

- Informe *Expectativas y prospectivas de docentes universitarios ante el retorno a las actividades presenciales en la UNAM*. https://cuaieed.unam.mx/descargas/Expectativas_y_prospectivas-1.pdf
- Cuadernos de investigación para la práctica docente universitaria. Caja de herramientas 5. *El trabajo colaborativo y cooperativo en la educación universitaria*. https://cuaieed.unam.mx/descargas/Caja_Herramientas_5.pdf
- Fascículo *El trabajo de cuidados, académico y de estudios en la UNAM durante la pandemia*. <https://cuaieed.unam.mx/descargas/Fasciculo-Cuidados-Trabajos-Academicos-Estudio.pdf>
- Cuadernos de investigación para la práctica docente universitaria. Caja de herramientas 6. *Andamiajes para la escritura académica*. <https://cuaieed.unam.mx/descargas/CajaHerramientas6.pdf>
- Informe *Narrativas de estudiantes de la UNAM sobre el regreso a las clases presenciales Expectativas y prospectivas para el postconfinamiento*. https://cuaieed.unam.mx/descargas/Narrativas_estudiantes_UNAM.pdf
- Fascículo *La formación docente en la UNAM durante la pandemia*. https://cuaieed.unam.mx/descargas/Fasciculo_FormacionDocente.pdf
- Cuadernos de investigación para la práctica docente universitaria. Caja de herramientas 7. *Aplicaciones de la Inteligencia Artificial Generativa para la Docencia*. <https://cuaieed.unam.mx/descargas/Caja-Herramientas-Numero-7.pdf>
- Fascículo *La evaluación de los aprendizajes en la UNAM durante la pandemia*. <https://cuaieed.unam.mx/descargas/Fasciculo-Evaluacion-Aprendizaje-Pandemia-UNAM.pdf>
- Informe *Galería de narrativas visuales: experiencias educativas de la UNAM durante la pandemia*. <https://cuaieed.unam.mx/descargas/Galerias-de-Narrativas-Visuales.pdf>

APRENDO+. Los cursos Aprendo+ (<https://aprendomas.cuaieed.unam.mx/>) son recursos educativos de libre acceso ofrecidos en la modalidad a distancia sobre temas de cultura general. En 2023 se suscribieron más de 500 mil nuevos usuarios para llegar a más de dos millones de usuarios.

Televisión educativa. *Mirador Universitario* produjo y transmitió en el año once series con 167 programas, en los que participaron entidades académicas de la UNAM y diversas instituciones invitadas. Se transmitieron alrededor de 840 horas de televisión educativa a través de TV UNAM, Red EDUSAT y Canal 22. En internet se transmitió en las redes sociales del propio *Mirador Universitario*.

Se produjeron y emitieron las temporadas 6ª y 7ª de la serie *Tertulia de Educación Universitaria*, dando un total de 41 programas grabados y emitidos en el año, mientras que se grabaron cuatro programas de la miniserie *Inteligencia Artificial Generativa en Educación*. Por último, se produjeron doce programas de la serie *Quehacer Virtual* que se transmite por la Barra *Mirador Universitario* en el Canal 22.

Media campus. Este repositorio actualmente cuenta con 6,600 materiales audiovisuales publicados y durante 2023 contó con más de 122,000 visitas (<https://mediacampus.cuaieed.unam.mx>).

VINCULACIÓN ACADÉMICA

Red de Innovación Educativa 360. Como parte de la colaboración con esta red, se realizó la 1ª emisión del Premio RIE360 a la innovación educativa con el fin de reconocer a los proyectos innovadores. Se realizaron las primeras pruebas de la web app DespegApp para el desarrollo de habilidades para la vida en universitarios.

