

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

– FES Zaragoza –

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director – desde noviembre 2018

La concreción de las metas institucionales de la FES Zaragoza necesita, por un lado, una perspectiva contemporánea que posibilite al quehacer universitario responder a las necesidades de la sociedad en la que está inserta y, por otro, actuar conforme a los valores institucionales y las características constitutivas de la UNAM; en suma, requiere del trabajo conjunto de la comunidad universitaria. Por esta razón, como muestra del trabajo incluyente y colaborativo, se socializó la propuesta de plan de trabajo con el Comité de Planeación y el Comité de Planeación Ampliado; además, se convocó a la comunidad zaragozana a participar con propuestas para atender los requerimientos de la Facultad. Lo anterior, a más del resultado del diagnóstico institucional, permitió que el plan de trabajo para esta gestión contemplara tres ejes principales —docencia, investigación y vinculación— y siete transversales. Mientras que los objetivos esperados se estructuraron en 10 programas estratégicos, de los cuales se derivan proyectos, líneas de acción definidas e indicadores.

A fin de favorecer la comunicación entre autoridades y el alumnado, se instalaron nueve cuerpos colegiados denominados Comités de Mejora Continua Estudiantil.

Para procurar la integridad de los miembros de la comunidad y los bienes físicos de la Universidad, la Facultad cuenta con 779 equipos de monitoreo. Asimismo, se realizaron diversas actividades como reuniones mensuales de la Comisión Local de Seguridad, Sedero Oasis y CIII; la instalación de 125 botones de pánico en los sanitarios de la Facultad; el restablecimiento del servicio de transporte público y gratuito, desde el 29 de agosto del 2022, mientras que el transporte a las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud ha continuado de manera ininterrumpida con un total de 28,565 personas beneficiadas con el servicio. Al mismo tiempo, diversas coordinaciones y secretarías organizaron actividades en torno a la seguridad, por ejemplo, talleres en distintas modalidades, el foro en línea “Estrategias de prevención, intervención y seguridad en la Educación superior 2022”, simulacros, difusión de acción o mitigación frente a diversas eventualidades y capacitación sobre el uso y manejo de extintores.

En cuanto al impulso de la igualdad de género, la CInIG emprendió actividades, formativas e informativas para promover la igual sustantiva dentro de la vida universitaria, las cuales tuvieron 1,765 asistentes. Además, siete licenciaturas han implementado acciones como la creación de materiales audiovisuales y la incorporación de asignaturas sobre perspectiva de género en sus programas. Sumado a estos esfuerzos, se promueven mecanismos de atención inmediata frente a casos de violencia de género, por ejemplo, infografías sobre el proceso para levantar una queja.

PERSONAL ACADÉMICO

Para el desempeño de sus funciones académicas, se contó con el trabajo y la colaboración de 1,772 figuras docentes. En el contexto del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura se otorgaron más de 80 definitividades como profesora o profesor de Asignatura A definitivo. Asimismo, se realizó la promoción Asignatura A a Asignatura B definitivo de 10 docentes; 12 definitividades de Profesor de Carrera; una definitividad de Técnico Académico y 13 promociones de Profesor de Carrera. Además, cuatro profesores de carrera solicitaron y ganaron concursos de oposición abiertos. Lo anterior significa que la FESZ alcanzó su máximo nivel de nombramientos académicos definitivos hasta ahora.

En reconocimiento a su productividad, desempeño y formación continua, 905 profesores de asignatura fueron favorecidos por el PEPASIG. Del mismo modo, 67 docentes de tiempo completo fueron evaluados positivamente por el PRIDE. Destaca también el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica, ya que benefició a 4 docentes de tiempo completo con antigüedad menor a cinco años. A su vez, resaltan 22 docentes como evaluadores en acreditación de programas académicos reconocidos por COPAES y 14 docentes fueron certificados por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería.

Para contribuir con la formación y la actualización del personal docente, en el marco del programa Superación Académica y con apoyo de la DGAPA, se ofertaron actividades de tres áreas académicas: disciplinar, pedagógica y TIC. En total se ofertaron 138 actividades, las cuales contaron con 2,326 asistentes. Mientras que el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje ofertó once actividades sobre distintos programas, plataformas y herramientas tecnológicas en entornos y con fines educativos. A los cursos y talleres asistieron 185 miembros de la comunidad académica: 122 profesoras y 63 profesores.

LICENCIATURA

Resalta la acreditación internacional y la reacreditación nacional por cinco años de Biología, el reconocimiento fue recibido por el rector de la UNAM, doctor Enrique Graue Wiechers. Por su parte, los 40 laboratorios de docencia están recertificados por Certificación Mexicana A.C. hasta el año 2024. Así mismo, se certificó la Secretaría Administrativa a través de Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.

Para contribuir al fortalecimiento de la trayectoria escolar en la licenciatura, cada carrera desarrolló el diagnóstico de cumplimiento de los perfiles intermedios de las últimas cinco generaciones. Por otro lado, se trabaja en la reinstalación de los Comités de Mejora Continua del Programa Académico. Por el momento, Nutriología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y Enfermería han concretado esta acción y se encuentran trabajando en el desarrollo de estrategias de mejora.

En apoyo al desempeño de los estudiantes durante su formación, el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil ofreció distintos servicios. Brindó apoyo psicológico al 73% de las y los solicitantes, además desarrolló la actividad “Hora libre de ansiedad y estrés”, así como la Jornada COFIE por tu salud mental. Asimismo, atendió el 100% de las solicitudes recibidas para apoyos económicos, lo cual se tradujo en un 62.8% del alumnado beneficiado con alguna modalidad de beca. Además, la Asociación de Deportes Electrónicos de la UNAM otorgó al equipo zaragozano de E-sports la beca para Alumnos Deportistas de Alto Rendimiento. Fundación UNAM A.C. becó durante un año a cinco pasantes y 58 internos de pregrado de la Licenciatura de Médico Cirujano. Por su parte, seis estudiantes de cuatro licenciaturas fueron becados para que realizaran sus trabajos de titulación en instituciones extranjeras, lo anterior en el contexto del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE).

Se reporta la movilidad estudiantil nacional de tres integrantes del alumnado, uno en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y dos en la Universidad Autónoma de Yucatán. Así mismo, destaca la creación del Departamento de Internacionalización encargado del intercambio académico estudiantil y las prácticas profesionales tanto del alumnado entrante como saliente. En este sentido, además, cada carrera desarrolló actividades para favorecer la internacionalización de la comunidad estudiantil, esto permitió el registro de 65 aspirantes, de los cuales 33 lograron la movilidad internacional. Las y los zaragozanos acudieron a universidades en Europa y América. Mientras que la Facultad recibió a una estudiante de la Universidad de Tucson y uno más de la Universidad de Antioquia, Colombia.

El Programa Institucional de Tutorías contó con un total de 649 integrantes quienes atendieron a 12,871 miembros del alumnado. Como un ejercicio de reflexión crítica, las y los tutores participaron en el Segundo Encuentro de Tutorías InterFES, celebrado en septiembre del 2022, así como en el Encuentro de Tutorías y Tutores 2023.

En cuanto a los resultados del fortalecimiento de la trayectoria escolar en la licenciatura es relevante mencionar que el 40.2% del alumnado ha aprobado todas sus materias y/o módulos; además, 2,400 alumnas y alumnos regulares alcanzaron un promedio igual o mayor a 9; mientras que el 13% de la población que concluyó sus créditos egresó con un promedio igual o mayor a 8 y un 9.7% lo hizo en tiempo curricular.

Durante el periodo agosto 2022-julio 2023, para la obtención del grado el 45.85% del alumnado optó por el Examen por Objetivos o su equivalente y el 27.42% por la Ampliación y profundización de conocimientos; de esta manera, es posible afirmar que los esfuerzos por ampliar la oferta de opciones de titulación cuentan con una favorable recepción por parte de la comunidad estudiantil. Como consecuencia positiva, se reporta un total de 1,578 personas tituladas. Cabe destacar que 46 de ellas obtuvieron la mención honorífica. Para incrementar el índice de titulación se desarrolló un programa institucional de promoción de las opciones de titulación, gracias al cual cada carrera ha implementado acciones que valora útiles para su comunidad.

Además de los aspectos académicos, durante el periodo también se buscó el bienestar integral del alumnado; así, a través del Programa de Promoción a la Salud Universitaria, se incentivó la adopción de hábitos saludables de vida. Entre las acciones sobre las que opera el programa se encuentra la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA), con el objetivo de identificar y atender a la población vulnerable. Aunado a la aplicación, interpretación y atención del EMA, se realizaron actividades en torno a la salud. En total, éstas contaron con la participación de 4,999 alumnas y alumnos, esto es, el 40% del alumnado. Así mismo, se activó el proyecto de atención de las adicciones a través de la Jornada por el Día mundial sin tabaco, 24 y 25 de mayo 2023, y el evento COVID-19 y su impacto en el consumo de drogas, 20 de junio de 2023.

POSGRADO

La FES Zaragoza está al frente de cinco programas de especialización y participa en siete programas de maestría y cuatro de doctorado. Durante el ciclo escolar 2023 el posgrado registró una matrícula de 325 estudiantes activos. Los programas de posgrado fueron evaluados bajo los lineamientos del antes denominado PNPC y se encuentran a la espera de su clasificación bajo los criterios del Sistema Nacional de Posgrado. Sin embargo, estuvieron en constante revisión. Para ilustrar lo anterior, es posible mencio-

nar los cursos sobre perspectiva de género dirigidos a la comunidad docente como un esfuerzo para alcanzar su transversalización en las clases de posgrado. Asimismo, el diagnóstico realizado a las especializaciones en Estomatología del Niño y Adolescente y en Salud en el Trabajo. Por su parte, la División de Estudios de Posgrado e Investigación comenzó con el diagnóstico de la trayectoria escolar del alumnado de posgrado, gracias a esto es posible constatar estabilidad durante las últimas cinco generaciones, más del 85%, en el índice de permanencia y egreso de las especializaciones. Resulta importante mencionar la incorporación del doctorado en Enfermería. También destacan los 116 profesores que participan como tutores de los posgrados de la FESZ, y la participación de la Facultad en la evaluación de los profesores y tutores del posgrado.

El 25.5% del alumnado cuenta con alguna beca, la mayoría de las cuales fueron otorgadas por el CONAHCYT. Durante el periodo, 29 miembros del alumnado obtuvieron el grado a través de la defensa de una tesis. Este año se presentó por primera ocasión el Examen General de Conocimientos en las especialidades en Estomatología del Niño y del Adolescente y en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial.

EDUCACIÓN CONTINUA

La FESZ oferta alternativas de educación continua a sus egresadas y egresados, así como a personas y organizaciones externas a la Universidad que buscan profundizar en su formación. En el periodo se registraron 140 actividades a cargo de la Unidad de Desarrollo Académico y Profesional, que contaron con 7,513 asistentes. Algunas de ellas fueron desarrolladas por personal académico de la FES Zaragoza y fueron impartidas dentro de sus instalaciones; otras, fueron avaladas y supervisadas por la Facultad. Estas últimas se concretaron gracias a los convenios sujetos al Reglamento de Educación Continua.

Actualmente, la Facultad ofrece 16 diplomados como opción de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos. Este año, 673 personas concluyeron su formación y dieron paso al procedimiento para obtener el grado. Se distinguió a la primera generación del Diplomado Manejo Clínico en Endodoncia; a la vigésima generación del Diplomado en Odontología Legal y Forense; y a las generaciones 11 y 12 del Diplomado en Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional.

Durante los periodos 2023-1 y 2023-2 también se trabajó en la actualización y creación de diplomados. Así, se consiguió, de manera interna, actualizar seis y crear cuatro; de manera externa, actualizar dos y crear cuatro. Sumado a este esfuerzo, se amplió la oferta de modalidades para impartir sus actividades. En suma, se creó el programa de búsqueda de entidades de los sectores público y privado que desarrollan actividades

de educación continua; gracias a éste cuatro licenciaturas pudieron participar en distintas actividades externas. Esta relación posibilitó el establecimiento de 18 convenios que impactarán positivamente en la vida académica de la comunidad zaragozana.

Después de su participación en las convocatorias emitidas por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico, SEP, esta multidisciplinaria impartió el Curso de implementación del área de conocimiento de Ciencias Sociales que contribuyó en la formación de 1,500 docentes de bachillerato.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Durante el periodo se desarrollaron seis seminarios con la participación de cinco académicos invitados de McGill University. Además, diez estudiantes de posdoctorado se incorporaron a proyectos de investigación.

La beca del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico se otorgó a dos profesoras de tiempo completo de la carrera de Enfermería, quienes realizan estudios de doctorado.

El Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional trabaja en cuatro comisiones y en colaboración con distintas instancias de la UNAM para gestionar aspectos en torno a la movilidad estudiantil. Así, se difundieron las 17 convocatorias de becas generadas por la DGOAE. En suma, se realizó el Encuentro Virtual de Empleabilidad y se incentivó el registro de egresadas y egresados en el programa de Vinculación Laboral de la Facultad.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se han entablado reuniones entre distintos actores de la comunidad universitaria y diversos sectores y órganos de la sociedad. Actualmente, se espera la formalización del convenio con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos 59252-1283-1-XII-21, el cual permanecerá vigente por dos años.

Como resultado de las relaciones simbióticas establecidas con el H. Ayuntamiento de Ciudad Nezahualcóyotl, se concretó un convenio para satisfacer las necesidades odontológicas del personal de Seguridad Ciudadana del municipio, mientras que este mismo ayuntamiento otorgó computadoras portátiles a alumnos destacados de nuestra Facultad. También se organizaron Jornadas de Salud Bucal para atender a estudiantes de nivel primaria de cuatro entidades de la República, esta acción fue realizada en el

contexto del Proyecto de Investigación en Incidencia (PRONAI) en Salud Integral Comunitaria escolar. Por su parte, la Alcaldía Iztapalapa colaboró, el 14 de marzo, con un recorrido de detección de comercio informal con el objetivo contribuir con las estrategias ambientales favorables para el entorno universitario.

Se estrecharon brechas con sectores empleadores, personas expertas en desarrollo organizacional y población egresada a fin de concretar acciones que permitan a las y los zaragozanos adquirir habilidades para la vida.

En los Modelos Estomatológicos de Práctica Profesional e Integral fue posible realizar un total de 2,766 procedimientos; mientras que en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud se recibieron 9,902 pacientes nuevos y se realizaron en total 32,436 servicios.

Se organizaron actividades informativas dirigidas al alumnado de bachillerato, tales como Al encuentro del mañana, El estudiante orienta al estudiante y la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, además, se participó en el festival de orientación vocacional OrientaFest 2023. Por su lado, población de pregrado asistió a Al encuentro de Tu Futuro Laboral.

Como reiteración del compromiso de la FESZ con las necesidades de la sociedad, se migraron a microescala las prácticas y actividades del Laboratorio de Investigación Formativa V y VI de la Licenciatura en Biología; también se redujo el número de prácticas obligatorias que implicaran experimentación animal, esto a fin de reducir el impacto ambiental durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Del mismo modo, se creó el Laboratorio de procesos, manejo y confinamiento de residuos, el cual opera a partir del procedimiento SGC-FESZ-PO06. Además, se inició su incorporación al Sistema de Gestión de la Calidad.

INVESTIGACIÓN

Este periodo se aprobó la Unidad de Investigación en Bioingeniería UI-FESZ-110323. Con su incorporación, se cuenta con diez unidades —integradas por diversas líneas— que realizan trabajos de investigación. A éstas se suman 46 líneas de investigación independientes y proyectos desarrollados por académicos de tiempo completo que no están adscritos a líneas de investigación.

De la misma forma, se trabajó en proyectos financiados. En primer lugar, CONAHCYT benefició tres proyectos. En segundo, el PAPIIT apoyó a 62 proyectos que recibieron un monto de \$10,812,512.00. En tercero, 55 proyectos, 23 nuevos, recibieron \$5,220,795.00 de financiamiento por parte PAPIME. Como resultado, se crearon diversos materiales que buscan contribuir al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se publicaron diversos materiales bibliográficos, impresos y electrónicos. Algunos fueron presentados durante la 44ª edición de la Feria Internacional de Libro del Palacio de Minería, otros en el contexto del Quinto Congreso Internacional de Psicología, la FILUNI y el 19º Congreso de Investigación de la FESZ; en total, se publicaron más de veinte libros y una revista. También se editaron seis libros impresos y 14 electrónicos. Además, se registran 108 artículos en índices JCR y 24 en otros índices. En total, se contó con 132 publicaciones hemerográficas.

El Centro de Tecnologías y Aprendizaje también generó materiales educativos. Entre los productos se encuentran 535 aulas virtuales y 89 materiales didácticos digitales de distintos tipos.

Destaca la instalación, el 9 de enero del 2023, del Comité de Ética de la Facultad. Este organismo opera conforme al Reglamento Interno del Comité de Ética aprobado por el H. Consejo Técnico bajo el acuerdo No. 22/08-SE13/2.1 y se conforma por los subcomités de Investigación, Docencia y Gestión. En el periodo, el Subcomité de Ética en Docencia aprobó cuatro proyectos, mientras que el Subcomité de Ética en la Investigación aprobó once.

Con la finalidad de difundir los resultados de las investigaciones se realizaron 15 eventos encabezados por las distintas licenciaturas. Así como también, el Conversatorio Los sistemas acuáticos y su funcionalidad y el XV Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología ambiental, donde se dieron a conocer las investigaciones de estudiantes de diversos grados. Así mismo, integrantes de la Facultad participaron en Octubre Urbano, ONU-Habitat, con cinco conferencias en torno a la urbanización sostenible. Además se publicó el trabajo “Luciérnagas del norte de México” en la *Revista Mexicana de Biodiversidad*.

Para fortalecer la Unidad de Patentamiento Emprendimiento y Vinculación se realizaron diversas actividades, entre ellas: la Segunda y Tercera Jornada Anual de Emprendimiento en FES Zaragoza, el Tercer Conversatorio Anual de Mujeres Emprendedoras, el Primer Encuentro InterFES sobre Emprendimiento y la Feria InnovaFES. Las últimas dos ayudaron a difundir entre la comunidad los programas de incubación insertos en el Sistema InnovaUNAM: ISBI BIOSciences, Soppi, Block-e y Gastro Draco. Las empresas en incubación también se presentaron en la Expo Empréndete FCA, UNAM.

INFRAESTRUCTURA

El programa institucional Infraestructura de calidad para el desarrollo de las funciones sustantivas tiene por cometido robustecer las instalaciones donde se desempeñan actividades de docencia, investigación y extensión, por eso se desarrolló un programa

permanente de dignificación de espacios académicos. Durante el periodo, se realizaron restauraciones a edificios, patrimonio cultural y áreas verdes. Mientras que 2,097 labores de mantenimiento a equipos mecánicos, electromecánicos, ópticos, de medición e instrumentación fueron turnados al programa de mantenimiento permanente. En suma, se inauguró en el Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca un aula que robustecerá las actividades de docencia e investigación.

La infraestructura de las telecomunicaciones también recibió atención: la instalación y preparación de nuevos servidores para DGB, así como para el proyecto Koha; incremento del ancho de banda en el Campus; cableado subterráneo telefónico multipar, entre otras. Así mismo, se diseñó un proyecto con el objetivo de trabajar en la instalación de infraestructura de la red en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud. Además, se realizaron diversos servicios, tales como adquisición y renovación de equipos de cómputo, software y dispositivos cortafuegos para beneficiar las instalaciones al ampliar y proteger su red inalámbrica.

En cuanto al equipamiento para la investigación y la docencia destacan las donaciones del ILSI Latinoamérica (básculas digitales y estadímetros portátiles) y el Laboratorio Rivera de Querétaro (laminillas histológicas). Así como la adquisición de instrumental y equipo nuevo por parte del Centro de Recursos Físicos y Servicios, gracias a esto se dotó de equipo moderno y suficiente a los espacios utilizados para la docencia. Con una inversión de \$10,285,537.03 se establece un hito en términos de equipamiento para la docencia. Se desarrolló el Sistema de Almacenes, Inventarios y Consumibles que contribuye al control de insumos otorgados por el Almacén General de la FES Zaragoza a las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.

Para modernizar el parque vehicular se reemplazaron vehículos obsoletos, esto es, un tractor y dos camionetas.

Se adquirió material bibliohemerográfico destinado a las bibliotecas de los tres campus. En total, se incorporaron 19,894 ejemplares. Con esto, el acervo físico de las tres bibliotecas registra 190,148 libros y 19,645 revistas, así como otros materiales que suman 3,548 ejemplares.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Durante el periodo, se gestionaron actividades que, a más de reforzar el sentido de comunidad entre el estudiantado zaragozano, responden a la formación integral de las y los alumnos. Así, a través del Departamento de Actividades Culturales, la Facultad

ofreció 40 actividades de extensión a las cuales acudieron 1,944 zaragozanas y zaragozanos. También se ofertaron talleres culturales a los que asistieron 1,089 personas.

Asimismo, y para fomentar buenos hábitos de salud física, se realizaron acciones relativas al deporte y a la actividad física, las cuales contaron con la participación de 863 integrantes de la comunidad zaragozana; de éstos, 35 pertenecen a la comunidad docente. También se registró la intervención de alumnas y alumnos en 28 torneos de distintas disciplinas. En ellos se registró un total de 166 asistentes externos y 1,266 internos. En total, gracias a la representación de su alumnado, la FES Zaragoza obtuvo 79 preseas.

Entre las y los deportistas destacados de esta facultad se cuentan los representantes de Ingeniería Química, Biología y Enfermería, quienes participaron en el Campeonato Panamericano de Sambo 2022 realizado en Costa Rica y posicionaron a México en el primer puesto a nivel panamericano. De la misma forma, se reconoce a una alumna de Ingeniería Química y a otra de Nutriología por haber obtenido, respectivamente, el primer lugar en el Campeonato Nacional de Powerlifting 2023, Yucatán, y medallas de plata y bronce en natación durante los Juegos Universitarios 2022-2023. Mientras que dos preseas de oro se suman a los reconocimientos de alumnas zaragozanas. Una obtenida por una representante de Nutriología quien participó en la competencia de Ligas Universitarias de Levantamiento de Pesas y otra, de Ingeniería Química, quien ganó el 17º Campeonato Anual Regional Norteamericano de Press de Banca. Además, resalta la participación de una alumna de la Licenciatura en Cirujano Dentista en el Ovalyonne 2023 como miembro del equipo representativo de rugby femenino de la UNAM.

A fin de promover fundamentos éticos y de deontología se desarrollaron seis eventos académicos encabezados por tres licenciaturas, los cuales giraron en torno a la perspectiva de género, el Sistema de Gestión de Calidad, Bioética y Deontología, ética en la docencia e investigación y Experimentación animal.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En este ciclo escolar, la FESZ distinguió a ocho alumnas y alumnos destacados con la Medalla Gabino Barreda por su sobresaliente desempeño durante su formación académica de pregrado. Así mismo, nueve pasantes de distintas licenciaturas fueron reconocidos con la Medalla Premio Universitario al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada. Por su parte, integrantes de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento recibieron el Premio a las Mejores Experiencias de Servicio Social 2023 en el marco del décimo Foro de la Red Regional de Servicio Social CRAM-ANUIES. Además, dos alumnas de Enfermería recibieron el primer lugar durante la XIX Reunión Anual

y IV Internacional de Enfermería en la modalidad exposición oral. Mientras que, el 19 de octubre en el Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS, una pasante de Médico Cirujano recibió el Premio a la Excelencia Académica 2023. Así como también se distinguió a cinco alumnas y alumnos con la Medalla Alfonso Caso. Resulta importante la premiación de tres integrantes del alumnado de Biología en el Primer Concurso de Fotografía Microbiológica

