

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

– FENO –

Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales
Directora – desde febrero de 2023

La Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO) tiene la noble misión de formar profesionales de Enfermería de pregrado, posgrado y educación continua con altos estándares de calidad y desempeño académico para dar respuesta a las necesidades de cuidado a la salud de las personas y los colectivos. Asimismo, tiene que impulsar la construcción del conocimiento disciplinar a través de la investigación y utilizar los resultados de ésta para transformar las prácticas del cuidado a la salud.

2023 será recordado como un año trascendente para la enfermería universitaria, ya que el jueves 30 de marzo, el Honorable Consejo Universitario de la UNAM aprobó por unanimidad el cambio de denominación de Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia por el de Facultad de Enfermería y Obstetricia.

Transitar de Escuela a Facultad ha sido resultado de un largo proceso académico y cultural, en el que participaron muchas generaciones de enfermeras y enfermeros. Fue un objetivo largamente anhelado por la comunidad de enfermería, pero también por las personas e instituciones de salud a las que ésta sirve.

La enfermería es una de las profesiones más ampliamente valoradas y reconocidas por la sociedad. Las y los enfermeros se dedican a promover y mantener la salud de las personas, a prevenir enfermedades y proporcionar apoyo emocional en momentos de mayor necesidad. En suma, a cuidar del otro. La presencia continua y atención personalizada de estos profesionales de la salud generan fuertes vínculos con los pacientes y sus familias, quienes reconocen el profesionalismo, la ética, la empatía y el respeto con el que son tratados. Estos valores son transmitidos y promovidos entre el alumnado, desde el pregrado hasta el doctorado.

El reconocimiento social de la enfermería se refleja, de manera muy clara, en la cantidad de jóvenes que nos consideran como opción profesional de vida. Cada año, la carrera de enfermería se ubica dentro las ocho con mayor demanda de ingreso a la Universidad.

En el último ciclo se registraron 5,150 aspirantes, de los cuales ingresaron 608, lo que representó el 12%. Esta demanda de lugares para ingresar a las aulas de la FENO es, sin duda, una manera de visualizar que, por un lado, la enfermería se ha posicionado y visibilizado como profesión, pero también es un indicador de que estamos lejos de cubrir la escasez de enfermeras y enfermeros que el país requiere.

Como Facultad es necesario atender esta demanda con más y mejor infraestructura educativa, y más y mejores profesoras, profesores y trabajadores administrativos. Se tiene un enorme reto por delante. Se requieren espacios para ampliar la oferta en el pregrado con aulas, laboratorios y espacios deportivos y culturales, así como ampliar la participación abierta y a distancia con cobertura nacional, entre otras acciones.

En el año 2023, se desarrollaron estrategias para la actualización y el fortalecimiento de las habilidades pedagógicas del cuerpo docente; se reforzó la colaboración interprofesional; impulsó la construcción del conocimiento disciplinar a través de la investigación y mejoró la vinculación con la comunidad de egresadas y egresados, así como con diversos profesionales de la salud y público en general. De igual manera, y como parte de una educación integral de calidad, se llevaron a cabo múltiples actividades de promoción a la salud y difusión de la cultura.

PERSONAL ACADÉMICO

En 2023, se realizaron 567 nombramientos académicos, de los cuales 498 fueron para profesor de asignatura, 43 para profesor de carrera, 19 técnicos académicos y siete ayudantes de profesor. De toda la planta docente, el 46.5% cuenta con doctorado, 48.8% con maestría. En términos de su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la FENO contaba con 22, de ellos uno de Nivel III.

La Comisión Dictaminadora sesionó, de manera virtual, en 13 ocasiones de manera ordinaria y extraordinaria, donde se dictaminaron 60 aspirantes atendiendo a las necesidades de promoción, definitividad y renovación de la planta docente.

Un hito significativo en la historia de esta institución académica se materializó con la apertura de una convocatoria pública dirigida a todo el profesorado interesado en postularse para 11 plazas de profesor de carrera (Artículo 51-SIJA y el Artículo 51 Ordinario). En este proceso, se dio prioridad a la asignación de plazas en función del mérito y la trayectoria académica de las y los candidatos.

Como resultado de mejoras que se impulsaron desde 2019, actualmente se cuenta con procesos, instrumentos y perfiles sólidos basados en cuatro pilares fundamentales: (i) trabajo colegiado; (ii) participación de voces reconocidas con ética y prestigio

académico que dan legitimidad a los procesos; (iii) acompañamiento al profesorado, y (iv) procesos transparentes con información pública y disponible.

En 2023, 16 académicas y académicos obtuvieron su definitividad como profesor de asignatura "A"; 3 profesores carrera y un técnico académico lograron su promoción, y 2 profesoras se incorporaron por medio del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) con obras determinadas que apuntan a fortalecer la docencia e investigación en el área de salud comunitaria. En total, 22 académicas y académicos fueron beneficiados.

En cuanto al Programa de Actualización y Superación Docente, se llevaron a cabo un total de 15 eventos académicos, que incluyeron cursos, talleres y micro talleres, en los cuales participaron activamente 156 profesores y profesoras. Destaca que 7 de estos cursos se enfocaron en los ejes disciplinares y pedagógico-didácticos, representando el 46% del total.

En colaboración con el Instituto Nacional de Geriátrica (INGer), se concretó exitosamente el proyecto de una estancia académica clínica titulada "Estrategias de atención integrada a la persona mayor basadas en las guías ICOPE/OMS". En este proyecto, 14 docentes, entre ellos 12 profesores de asignatura y 2 ayudantes de profesor, participaron y completaron satisfactoriamente su participación.

Además, con el propósito de enriquecer y fomentar la formación del profesorado a través de estudios de posgrado, 11 docentes cursaron diplomados, estudios de especialización, maestrías y doctorados. Es importante destacar que la Facultad invirtió en el desarrollo académico de estos profesores y profesoras, reconociendo así su potencial y contribuyendo a su crecimiento profesional.

Con el objetivo de proporcionar a las y los asesores adscritos al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) procesos de formación, actualización y profesionalización en el ámbito de la docencia, inició la construcción de la propuesta formal del Programa de Profesionalización Docente.

Con el objetivo de incentivar el desempeño académico del profesorado, la FENO reconoce la productividad y rendimiento académico de su cuerpo docente. En este contexto, un total de 385 docentes fueron beneficiados con diversos programas de estímulo. Entre ellos, 49 formaron parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 322 pertenecieron al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), 5 fueron reconocidos a través del Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE), y 9 fueron beneficiarios del Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Honorable Consejo Técnico. El H. Consejo Técnico celebró 20 reuniones, 12 ordinarias y 8 extraordinarias, Se generaron 300 acuerdos. Entre los acuerdos aprobados más importantes destacan: la aprobación de los Lineamientos para la Organización y Funcionamiento de Comités Académicos uno en la División de estudios Profesionales (CADep) y otro en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (CASUyED); el Acuerdo para Diversificar las Opciones de Titulación para la comunidad y el Diplomado de Alimentación Sostenible en el marco del Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS).

LICENCIATURA

Matrícula. La Facultad atendió de manera ordinaria a 3,696 estudiantes en los diferentes planes y programas de estudio, de los cuales, 2,472 pertenecían a las licenciaturas en Enfermería (LE) y Enfermería y Obstetricia (LEO) del sistema escolarizado y 1,224 al SUyED. De esta matrícula, el 80% eran mujeres.

En el ciclo 2024-1, se registraron 1,183 alumnas y alumnos de primer ingreso, 608 pertenecían al sistema escolarizado y 575 al SUyED. Más del 85% de este estudiantado eligió las licenciaturas como su primera opción. Es de resaltar que esta Generación fue la primera que ingresó a la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

Egreso y titulación en tiempo curricular. El egreso de estudiantes de las carreras de Enfermería y Enfermería y Obstetricia representa un hito significativo, tanto a nivel individual como para la sociedad en su conjunto. En el transcurso de este año, un total de 852 estudiantes completaron sus estudios. De éstos, 389 correspondieron al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia y 463 al sistema escolarizado (223 de la LEO y 240 de la LE).

La obtención de un título universitario prepara a enfermeros y enfermeras para brindar atención de alta calidad y contribuir al progreso de la atención clínica y comunitaria. En el año 2023, el número de estudiantes que lograron obtener su título profesional en el sistema escolarizado ascendió a 491. De éstos, 276 se graduaron de la LEO y 215 de la LE. Por otro lado, en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, se titularon 404 egresados y egresadas.

El Examen Profesional por Áreas de Conocimiento (EPAC) se ha consolidado como la opción de titulación preferida por el estudiantado, lo cual se refleja en que el 68% de las y los estudiantes titulados del sistema escolarizado y el 88% del SUyED optaron por esta modalidad.

Apoyo para mejorar el rendimiento académico del alumnado. En el sistema escolarizado se identificaron 1,714 estudiantes en situación de rezago, quienes fueron susceptibles de recibir atención a través de Cursos Intensivos Intersemestrales (CII) y Asesorías Extraordinarias (AE). La Facultad brindó atención a 117 estudiantes mediante CII, lo que resultó en una disminución del rezago del 1.9% en materias troncales y puntos clave. En cuanto a las AE, se brindó atención a 99 estudiantes, logrando una reducción del 3.1% en el rezago escolar en las asignaturas con mayores índices de reprobación.

Por otro lado, en el caso del SUAyED, se logró mantener comprometidos con la recuperación y avance en créditos a 1,508 estudiantes que se encontraban en situación de rezago. Además, 333 estudiantes que sólo podían acreditar las asignaturas a través de exámenes extraordinarios lograron mantenerse en el proceso formativo y avanzar en el porcentaje de créditos obtenidos.

Programa de becas para fortalecer los estudios de Licenciatura. En 2023, el estudiantado becado del sistema escolarizado ascendió a 1,947 en todas sus modalidades. El porcentaje de alumnado que recibió este tipo de apoyo en la LEO fue 48.1%, mientras que en la LE fue 51.9%.

Sistema Institucional de Tutoría (SIT). En 2023, en el sistema escolarizado, el programa benefició a 2,472 estudiantes a través de 527 sesiones de tutoría, siendo la modalidad individual la más recurrente.

Asimismo, se llevó a cabo una evaluación de la tutoría en la cual participaron 50 docentes. Entre los resultados obtenidos destaca que 91.4% de las y los tutores recibieron capacitación en tutoría; 58.1% preparó las actividades tutoriales de manera oportuna, y el 72.1% mostró disposición para colaborar con otros tutores y tutoras.

En el SUAyED, este programa benefició a 1,448 estudiantes con 436 sesiones de tutoría, siendo la modalidad grupal la más frecuentemente utilizada. Es de destacar que 760 estudiantes atendidos por el programa estaba en situación de rezago. Además, participaron 47 tutoras y tutores asesores en todas las sedes, brindando apoyo y orientación académica a las y los estudiantes.

Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso. Durante la Jornada de Bienvenida se recibió a cerca de 550 estudiantes de las dos licenciaturas, proporcionándoles información básica sobre los servicios y áreas disponibles en el plantel. El programa "La ENEO abre sus puertas" acogió a 45 alumnos, ofreciéndoles información detallada sobre la oferta académica y los recursos disponibles en la institución para el desarrollo de habilidades y destrezas en el ámbito de la enfermería.

Asimismo, se llevó a cabo el evento Orienta FEST, dirigido a estudiantes de nivel bachillerato de toda la República Mexicana en sus diversas modalidades. Durante este evento, se destacaron las fortalezas de la Facultad, se explicaron las diferencias entre las carreras ofrecidas y se presentaron los programas de posgrado disponibles. Para lograr este objetivo, 24 docentes y 8 estudiantes de sexto y octavo semestres compartieron sus experiencias y desarrollo profesional con los asistentes.

Además, la Facultad generó 608 cuentas de correo electrónico con el dominio institucional @feno.unam.mx para el alumnado de primer ingreso de la Generación 2024, que les permitió el acceso inmediato a las herramientas de Google Workspace.

Curso propedéutico. Por cuarto año consecutivo, se llevó a cabo un curso propedéutico en línea que incluyó cursos adicionales como: Lecto-escritura académica, Matemáticas aplicadas a la enfermería, Plataformas educativas de consulta y Bioquímica básica. Además, es digno de destacar la participación de 654 estudiantes de la FENO en el curso de 25 horas denominado Pensamiento de Salud, impartido a través de la plataforma PREMEDI diseñada por la Facultad de Medicina.

Exámenes Colegiados Integrados (EXCI). Durante este año se aplicaron 19,371 exámenes, siendo su principal propósito proporcionar una evaluación formativa que contribuya al desarrollo académico de las y los estudiantes. De estos exámenes, 17,182 se llevaron a cabo en modalidad presencial, utilizando papel como medio de evaluación, mientras que 2,149 exámenes fueron realizados en modalidad presencial asistida por tecnología.

Acreditación y actualización de planes y programas de estudio de las licenciaturas de enfermería. Con el fin de abordar las recomendaciones y observaciones identificadas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE) durante el proceso de acreditación realizado en 2022, se desarrolló el Plan de Mejora Continua 2023-2025. Este plan fue elaborado con la participación de representantes del H. Consejo Técnico, el Comité Académico de Carrera, autoridades de la FENO y los diez coordinadores de las categorías evaluadas en el Sistema Nacional de Acreditación de Enfermería (SNAE) 2020.

Asimismo, en 2023 se constituyó un Comité conformado por profesoras y profesores de diversos perfiles y reconocida trayectoria para trabajar en el análisis y diseño del modelo educativo y se participó en conferencias con expertos del IISUE para el reconocimiento de diversas metodologías que acompañen el proceso de construcción del nuevo modelo educativo, que incluirá la participación de estudiantes.

Asegurar la calidad de la educación a distancia. Durante el año 2023 se llevaron a cabo importantes avances en el ámbito educativo, especialmente en el Sistema Uni-

versidad Abierta y Educación a Distancia: (i) Actualización y aprobación de lineamientos para el Comité Académico del SUAyED (CASUAyED); (ii) Inicio del proceso para la construcción del nuevo plan de estudios destinado a la modalidad a distancia, y (iii) Análisis del tránsito hacia un modelo educativo híbrido-dual socio-constructivista.

Estos esfuerzos reflejan el compromiso de la institución por mejorar continuamente la calidad y pertinencia de la educación a distancia, así como por adaptarse a los cambios y avances en el ámbito educativo para ofrecer una experiencia de aprendizaje más efectiva y relevante para todos los estudiantes.

Ambientes de formación profesional virtuales, adecuados a las necesidades del alumnado. Las asignaturas del plan de estudios del SUAyED no se habían actualizado, por lo que se invirtieron recursos y en 2023 se concluyó la primera generación de actualizaciones con 10 asignaturas que quedaban pendientes de un proceso que inició en 2019. De esta manera, el ciclo 2024-2 arrancará con la totalidad de asignaturas actualizadas. En el mismo sentido, se logró completar, robustecer y dinamizar el proceso educativo del estudiantado del SUAyED, con la actualización de 23 Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA).

Abatimiento del rezago en el SUAyED. El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia ha identificado que el abandono escolar es del 20%, la mayoría ocurre durante el primer semestre. Una estrategia para reducirlo fue la implementación del Programa de Fortalecimiento Académico para el Ingreso basado en tres dimensiones: disciplinar, digital y aprendizaje autónomo.

Asimismo, el SUAyED logró que más de 1,800 estudiantes en situación de rezago mantuvieran el compromiso con su proceso formativo y el avance en créditos para concluir su formación universitaria. Esto se realizó a través de las diferentes opciones que se le ofrecen al estudiantado, como recursamientos semestrales, recursamientos intersemestrales y presentación de exámenes extraordinarios.

Biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero”. Actualmente cuenta con 212 títulos (digitales e impresos) y 12,477 unidades. El fondo antiguo consta de 17 títulos y la hemeroteca alberga 4,132 ejemplares de tesis, tesinas, informe, manual y estudios. En términos de nuevas adquisiciones, la Facultad compró 47 ejemplares distribuidos en ocho títulos.

La integración de tecnologías aplicadas a la educación es un factor clave para mejorar la calidad de la formación en enfermería. En este sentido, se facilitó el acceso remoto a las herramientas ClinicalKey Student Nursing y Elsevier Clinical Skills a través la Biblioteca Digital de la UNAM. Se cuenta con 2,800 estudiantes inscritos y más de 157,000 visitas a diversos materiales especializados en enfermería.

Servicios de la Unidad de Idiomas (UI). La Unidad de Idiomas brindó apoyo a un total de 2,348 estudiantes, con la colaboración de 17 profesoras y profesores. Dentro de este marco, se proporcionó atención a 1,833 estudiantes en cursos curriculares, 444 estudiantes en cursos extracurriculares, y 102 estudiantes en cursos diseñados para abordar el rezago académico.

Además, se ofrecieron cursos específicos para la preparación de estudiantes que presentaron exámenes extraordinarios. De los estudiantes que se presentaron a estos exámenes, 24 lograron acreditar, representando el 62% de éxito en este proceso de evaluación adicional.

Con el objetivo de fomentar el desarrollo de habilidades lingüísticas, tanto el estudiantado como el profesorado de la Unidad de Idiomas participaron en diversas actividades. Esto incluyó una reunión de enlace con la Universidad de Indiana, la organización de un club de conversación con estudiantes del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), la realización de dos encuentros virtuales con representantes de Estados Unidos, India, España, China y Tailandia, así como la organización de 19 sesiones de Teletandem con las universidades de Drexel en Pensilvania, Indiana en Indiana, Morgan y Maryland en Baltimore.

Además, se llevó a cabo un proyecto colaborativo titulado “Pediatric Pain Management” en conjunto con la Universidad de Morgan en Baltimore y la FENO. A nivel interno, se organizaron dos ediciones de Spelling Bee y se elaboró un periódico mural en inglés y francés como actividades adicionales para promover el aprendizaje de idiomas.

Por su parte, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia comenzó el diseño, desarrollo e implementación del Programa de Acreditación de Estrategias para la Comprensión de Textos de Inglés en línea. Este programa estará disponible a partir del primer semestre de 2024 y reviste una gran importancia debido a las características de la constancia que se emite. Esta constancia cumple con los criterios necesarios para ser aceptada en otros procesos de interés académico y administrativo que emprenda el alumnado.

Participación en los programas de movilidad estudiantil. En 2023, la FENO recibió a dos estudiantes procedentes de la Universidad Nacional de Colombia y de la Universidad de Barcelona. Nuestros visitantes recibieron acompañamiento cultural y de adaptación por parte de pares de nuestra comunidad para hacer de su intercambio académico una experiencia exitosa, enriquecedora y segura.

En cuanto a movilidad saliente, 13 estudiantes realizaron intercambio académico: 4 en las universidades de Guadalajara, Autónoma de Guadalajara, de Quintana Roo y de Sonora, y 9 en universidades internacionales: Universidad Nacional de Colombia y

Universidad del Rosario, en Colombia; Universidad Nacional de Matanza, en Argentina; las universidades de la Frontera y la Austral, en Chile; las universidades de Jaén y León, en España, y la Universidad de Indiana Bloomington, en Estados Unidos.

Estos intercambios contribuyen significativamente al enriquecimiento académico y cultural de nuestros estudiantes y fortalecen los lazos internacionales de nuestra institución.

Campos clínicos y comunitarios. En 2023, la FENO contó con 260 campos clínicos y comunitarios reales. La Licenciatura en Enfermería utilizó 150 escenarios (88 clínicos y 62 comunitarios) mientras que la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia requirió 110 campos (77 clínicos y 33 comunitarios). La mayoría correspondió a las principales instituciones de la seguridad social y las secretarías de salud federal y de la Ciudad de México.

Enseñanza por simulación clínica y comunitaria. El Centro de Enseñanza Clínica Avanzada (CECA) cuenta con áreas específicas, material y equipamiento como simuladores de baja, mediana y alta fidelidad, donde se desarrollan habilidades clínicas basadas en simulación. La oferta académica del CECA se centra en actividades de formación académica, en prácticas curriculares, así como aquellas de formación de competencias en atención al recién nacido y adulto de reanimación cardiopulmonar. El CECA realizó 223 cursos en apoyo de 1,671 alumnas y alumnos registrados. En cuanto a eventos de formación, se realizaron más de mil prácticas con cerca de 15 mil estudiantes.

Es de destacar que, con apoyo de la Fundación Gonzalo Río Arronte, el CECA implementó un área equipada y acondicionada para el cuidado comunitario en el hogar del adulto mayor y la persona que vive con diabetes. Esta innovación educativa representa un gran logro para la enseñanza simulada en enfermería en nuestro país.

El Centro de Enseñanza de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CECByS) tiene por objeto fortalecer la integración teórico-práctica, abarcando áreas como el Centro Interactivo de Morfofisiología (CIM), el Laboratorio Ecología-Farmacología y el Laboratorio de Terapéutica para el Cuidado Holístico. En 2023, el CECByS realizó 726 prácticas de formación profesional, con un registro cercano a los 18 mil inscritos. Ecología y Farmacología fueron las prácticas con mayor demanda estudiantil.

El Centro de Enseñanza por Simulación del Posgrado (CESIP) es un espacio universitario que brinda al alumnado la posibilidad de desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales para el fortalecimiento de sus competencias especializadas. Su oferta se centra en escenarios de simulación clínica, cursos de certificación y talleres de intervenciones específicas. Este Centro realizó 151 eventos de enseñanza entre escenarios de simulación clínica, cursos de certificación y talleres de destreza

para procedimientos específicos, en los que se observó un registró de 2,397 participantes. En el caso de la oferta dirigida a público en general, el CESIP celebró las Jornadas de Reanimación Cardiopulmonar para ciudadanos, en las que participaron cerca de 800 personas.

El Centro de Entrenamiento por Simulación de Posgrado (CESIP) logró la reacreditación de la American Heart Association (AHA) como Centro de Entrenamiento Internacional para las disciplinas de Soporte Vital Básico (BLS), Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (ACLS) y Soporte Vital Avanzado Pediátrico (PALS) con una vigencia comprendida hasta agosto de 2026.

POSGRADO

Programa Único de Especialización en Enfermería (PUEE). El Programa Único de Especializaciones en Enfermería (PUEE) es un proyecto de carácter nacional que se ha posicionado como la mejor oferta educativa de especializaciones en nuestro país. Contamos con 16 campos de conocimiento actualizados y acreditados por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, y registrados en el CONAHCyT.

La demanda de aspirantes al PUEE ascendió a 1,378 personas, de las cuales 675 fueron atendidas como matrícula de primer ingreso. El Programa, además, gestionó el otorgamiento de 17 becas CONAHCyT. La eficiencia terminal ascendió a 701 graduados, la cifra más alta en la historia.

Entre los principales logros alcanzados destacan los siguientes: primero, se concluyeron los planes de estudios de tres nuevas especializaciones: Enfermería en Gestión del Cuidado, Enfermería en Cuidados Paliativos y Enfermería en Cuidados Respiratorios, los cuales se encuentran actualmente en proceso de aprobación de los diferentes cuerpos colegiados de la UNAM —Consejo de Posgrado, CAABQyS y Comisión de trabajo Académico del CU— y, segundo, se abrieron seis nuevas sedes en los estados de Oaxaca, Guanajuato, Tabasco y Ciudad de México, e iniciamos las gestiones con el Instituto Nacional de Cancerología de Jalisco y con diversas instituciones de salud de Sonora para implementar el programa de especializaciones. En total, el Programa operó en 30 sedes de seis entidades federativas. En el Instituto de Psiquiatría de Baja California inició recientemente la primera Especialización de Enfermería en Salud Mental, lo que permitirá contribuir a la atención profesional de las y los pacientes de esa entidad federativa.

Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería (PMyDE). En el Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería participan cuatro entidades académicas: la FENO,

la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y el Instituto de Investigaciones Antropológicas. El programa cuenta, además, con instancias colaboradoras como la Facultad de Medicina y los Institutos Nacionales de Salud para el reciente Programa de Doctorado. En 2023, el PMyDE operó con un núcleo básico de 56 tutoras y tutores nacionales e internacionales.

La población escolar atendida ascendió a 37 estudiantes, 27 maestrandos y 10 doctorantes, mismos que constituyen la primera Generación en enfermería que iniciaron en enero de 2023. En cuanto a estudiantes becados, el PMyDE registró 32, 24 para el programa de Maestría y 8 para el Doctorado.

La primera generación de doctorantes está integrada por 8 mujeres y 2 hombres; 9 egresadas(os) de nuestro programa de Maestría, que laboran como profesoras de la UNAM y en instituciones de salud de alta especialidad, y un estudiante de Costa Rica.

Con respecto a la eficiencia terminal, 21 estudiantes egresaron y 17 maestrandos obtuvieron el grado correspondiente, lo que les permite ser líderes y agentes de cambio en la mejora de la calidad de la atención y los resultados de salud.

Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado de la UNAM (PAEP). Se recibió a la decana y a la vicedecana de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, Dra. Gloria Mabel Carrillo González y Dra. Elizabeth Vargas Rosero, así como a la Dra. Raquel Benavides, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, como profesoras invitadas al programa de Doctorado.

Con apoyo del PAEP-UNAM, el alumnado realizó actividades en diversos encuentros académicos nacionales e internacionales, obteniendo muy buenos resultados: (i) 2 estudiantes obtuvieron el Primer lugar en la presentación de posters en la IX Jornada Nacional de Enfermería en Cuidados Paliativos, celebrada en Santander, España; (ii) 2 estudiantes obtuvieron el Primero y Segundo lugar por sus trabajos en el 19º Congreso Internacional de Enfermería, realizado en Mazatlán, Sinaloa, y 3 se hicieron acreedores a mención honorífica, y (iii) 7 maestrandos presentaron avances de sus proyectos de investigación en la Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, celebrada en Granada, España, donde uno de ellos recibió el Premio a la mejor comunicación oral.

EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua y Extensión Universitaria se ha dedicado a recopilar información sobre las principales necesidades en salud, especialmente aquellas identificadas por el personal de enfermería que busca ampliar y profundizar sus conociemien-

tos y habilidades. Con el objetivo de abordar estas demandas, la División ha enfocado sus esfuerzos en ofrecer actividades académicas y de capacitación que van más allá de los aspectos técnicos.

En 2023, la División realizó 120 actividades académicas entre cursos, seminarios, diplomados, talleres, avales académicos, actualización, capacitación y formación de enfermería. Esta oferta incluyó actividades académicas exitosas ofrecidas en años anteriores, pero también nuevas, como los cursos-taller de simulación clínica y electrocardiografía básica; el curso de ampliación del rol de enfermería en el cuidado de las heridas, lesiones y pie diabético; y el diplomado cuidado integral de enfermería en diabetes con enfoque en atención primaria de salud, entre otras. En estos eventos participaron más 3,400 profesionales del campo, así como comunidad no profesional (alrededor de 60 personas) y empresas interesadas (como el Club Alemán) en el tema de los primeros auxilios básicos. Los cursos de actualización representaron más de la mitad de la oferta académica de la DEC.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Con el objetivo de avalar, desde una perspectiva ciudadana, las acciones en favor del trato digno en usuarias y usuarios de las áreas de consulta externa, urgencias y hospitalización del Instituto Nacional de Cardiología, la Facultad fue invitada a participar como Aval Ciudadano, lo que reafirma que es una entidad académica con gran aceptación social, de prestigio institucional y credibilidad entre la población.

La Facultad es un centro de excelencia en la región de las Américas. Se colabora activamente con la Asociación Internacional de Escuelas y Facultades de Enfermería, que participa en el diseño de planes estratégicos para la educación y práctica de la enfermería y partería. Esto nos permite mantener la coordinación con más de 50 redes de trabajo académico y de investigación, y con más de 60 sedes en todo el país, incluidos los Institutos Nacionales de Salud, los Hospitales Regionales de Alta Especialidad, el IMSS, el ISSSTE, y los Servicios Estatales de Salud, así como con centros de atención a la salud de excelencia, tanto privados y de asistencia social.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social. En 2023, 472 pasantes realizaron su servicio social en 97 sedes distribuidas en cinco entidades federativas. Destaca que 8 de cada 10 pasantes recibió algún tipo de beca, y se incorporaron 23 sedes nuevas del IMSS y del ISSSTE. La presencia de la Facultad en la CDMX abarca prácticamente todas las alcaldías.

El servicio social en zonas de alta marginación de nuestro país permite que las y los pasantes aborden las desigualdades en la atención de la salud, promuevan la cultura de la prevención y empoderen a sus comunidades. En total, se gestionaron 23 plazas para reforzar nuestra presencia en zonas vulnerables del Estado de México, Hidalgo, Quintana Roo y Chiapas.

Tras dos años de celebrar las Ferias de Servicio Social de forma virtual, en 2023 se logró promocionar todos los programas a cerca de 400 futuros prestadores de manera presencial.

El Servicio Social Interprofesional es un enfoque que involucra a profesionales de diferentes disciplinas trabajando de manera colaborativa para mejorar la salud y el bienestar de las personas. Busca la atención centrada en la persona, abordando no sólo los síntomas sino también los factores sociales y contextuales que influyen en la salud y el bienestar.

En 2023 se trabajó en dos programas. Uno, en el que pasantes de servicio social compartieron escenarios de práctica en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y en la Facultad de Medicina, donde desarrollaron intervenciones de cuidado en colaboración. Otro, implementado en el Centro Universitario de Enfermería Comunitaria, en donde pasantes de enfermería, medicina, trabajo social y veterinaria realizaron acciones en favor de la comunidad.

Voluntariado. El voluntariado es una estrategia fundamental impulsada por la FENO para demostrar el compromiso universitario con nuestra sociedad. Durante el año 2023, se llevaron a cabo diversas actividades en este ámbito: (i) Tarde Bohemia con Adultos Mayores. Se organizó un evento en la casa de reposo Mano Amiga, donde participaron 42 personas mayores, brindando un espacio de entretenimiento y compañía; (ii) Campaña Donación de Uniformes. Se entregaron 600 prendas, incluyendo filipinas blancas, uniformes quirúrgicos, suéteres azul marino, zapatos blancos o negros, medias blancas nuevas, entre otros, a 235 estudiantes, facilitando su acceso a indumentaria adecuada para su formación profesional; (iii) Campaña de Donación Altruista de Sangre. Se promovió la donación de sangre en apoyo a los pacientes del Instituto Nacional de Pediatría, logrando la participación de más de 160 miembros de la comunidad; (iv) Recolección de víveres para damnificados del Huracán Otis en Acapulco. Se constituyó un centro de acopio donde se recolectaron más de 1,300 piezas entre víveres, material de curación y ropa, así como 220 litros de agua, que fueron entregados en el centro de acopio de Ciudad Universitaria; (v) Acciones de apoyo para personas en situación de calle. Se atendieron 80 personas, obsequiando bufandas y cobertores para ayudar a mitigar las condiciones de vulnerabilidad; (vi) Operativo de enfermería en la Basílica de Guadalupe para brindar atención de enfermería a la población que asistió a la Basílica el 12 de diciembre, atendiendo a más de 20 personas que solicitaron el servicio.

Estas acciones reflejan el compromiso de la FENO con el bienestar y la solidaridad hacia los sectores más vulnerables de la sociedad, así como su labor en la promoción de la salud y el apoyo en situaciones de emergencia y necesidad.

Servicios a la comunidad. El Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC) presta servicios orientados desde la estrategia de Atención Primaria a la Salud (APS), con un enfoque en la comunidad, perspectiva de género e interculturalidad enmarcada en los derechos humanos. Durante 2023, el CUEC brindó más de tres mil servicios, tanto presenciales como virtuales, a la comunidad de San Luis Tlaxialtemalco y poblaciones circundantes de la Alcaldía Xochimilco, beneficiando a 1,890 personas a través de diversos programas e intervenciones. Además, se llevaron a cabo 10 eventos de difusión y educación para la salud, donde se atendieron 297 personas.

Adicionalmente, se llevaron a cabo Ferias de la Salud en la que se realizaron múltiples pruebas rápidas para la detección de enfermedades crónicas y se aplicaron 750 dosis de vacunación de diferentes tipos. Se celebraron dos Ferias de la Salud Sexual y Reproductiva, en las que se proporcionaron servicios de consultoría y se llevaron a cabo sesiones informativas, así como actividades lúdicas, en beneficio de la comunidad estudiantil. Se conmemoraron los días mundiales de la salud mental, de prevención del cáncer de mama y de la diabetes en las que realizamos múltiples actividades de promoción a la salud, sensibilización, conferencias y pruebas diagnósticas. De igual manera, se continuó montando los Quiscos Universitarios en las Islas de CU, con temas relativos a la salud sexual y reproductiva.

Con la Facultad de Psicología se implementó el Programa Espora en la FENO para brindar orientación y atención psicológica a nuestra comunidad. Se recibieron 317 solicitudes de atención, mismas que fueron atendidas en proceso psicoterapéutico. Para este Programa recibimos el apoyo de la Secretaría General de la UNAM.

Facultad segura y sustentable. Contar con una Facultad segura y sustentable no sólo proporciona un entorno óptimo para el aprendizaje, sino que también contribuye a la formación integral de las y los futuros profesionales de la enfermería. A ese respecto se realizaron diversas estrategias de recolección de papel y cartón, pet, tóner y cartuchos usados para su reciclado.

En 2023, se elaboró el diagnóstico de necesidades de mantenimiento de equipo, parque vehicular e infraestructura, tanto en el edificio central como en las sedes externas de la Facultad, y se llevaron a cabo diversas acciones para el óptimo desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión.

El episodio de las chinches de cama al interior de la Universidad causó un gran revuelo. Para contender con ello se llevaron a cabo diversas acciones como adelantar

la fumigación y realizar una limpieza exhaustiva de aulas, laboratorios y oficinas, así como una rigurosa inspección de las instalaciones y una campaña informativa en la que participaron estudiantes, docentes y funcionariado, así como personal de apoyo de la Dirección General de Atención a la Salud.

En materia de seguridad, se continuó implementado el Programa Sendero Seguro, en colaboración con la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la CDMX, la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU), la Alcaldía Tlalpan y algunas instituciones de seguridad del gobierno federal. En total, se realizaron 12 recorridos para identificar mejoras como, por ejemplo, el cambio de luminarias y la reparación del botón de pánico. De igual manera, se llevaron a cabo dos recorridos en compañía de alumnos y alumnas para que conocieran los mecanismos de comunicación y reporte de anomalías.

Asimismo, se mantuvo el apoyo de la policía de a pie en el bajo-puente que conecta a la FENO con la Deporteca; el recorrido de la patrulla con dos elementos en las calles de Camino Viejo a Xochimilco y se dio continuidad al Programa Código Águila de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, que consiste en recorridos diarios por parte de elementos de la policía en el perímetro de la Facultad.

La seguridad de la comunidad estudiantil durante su desplazamiento hacia los campos clínicos y comunitarios es una prioridad. En este sentido, la FENO, en colaboración con el Instituto de Geografía de la UNAM, está llevando a cabo acciones en tres frentes con el objetivo de fortalecer su seguridad: (i) Creación de un mapa de riesgos en los alrededores de los campos; (ii) Análisis de la conectividad de la Facultad con las distintas modalidades de transporte público, y (iii) Realización de estudios de percepción que aborden tanto la seguridad como los desafíos que enfrenta el estudiantado en su trayecto hacia los campos.

Contar con un transporte seguro para la comunidad estudiantil es esencial para garantizar que ésta pueda acceder a sus lugares de docencia y a su propio hogar de manera tranquila y segura. En 2023, se lograron acuerdos muy importantes con la Red de Transporte Público. Se mantuvo el servicio en las rutas conocidas e inició la prueba de la ruta que corre de Ciudad Universitaria a la FENO y de la FENO a la Facultad de Artes y Diseño en dos turnos, así como el servicio concesionado a Milpa Alta.

Adicionalmente, se promovió el PumaCar entre la comunidad estudiantil, a través de aplicación en teléfono, como una forma segura de moverse por la ciudad, particularmente desde horas muy tempranas o de noche, y se incorporó la campaña para el uso de la aplicación SOS UNAM.

Convenios vigentes. Para apoyar la docencia de pregrado y posgrado, la investigación y la educación continua, la Facultad contó con 36 convenios y bases de colaboración, 16 de los cuales se gestionaron en 2023.

INVESTIGACIÓN

La investigación en nuestra Facultad se encuentra organizada en torno a tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y está regulada por el trabajo del Comité de Ética en Investigación (CEI). En 2023, el CEI se reunió en ocho ocasiones generando 23 puntos de acuerdo referente al desarrollo de proyectos.

La FENO desarrolló 24 proyectos de investigación, de los cuales 18 están en proceso y seis fueron aprobados en 2023. De los 24 proyectos, cinco contaron con algún tipo de financiamiento externo y 19 con financiamiento de la propia Facultad.

Las publicaciones derivadas de proyectos de investigación son un componente fundamental y desempeñan un papel importante en la creación, difusión y aplicación del conocimiento. En 2023, se reportaron 63 publicaciones derivadas de los proyectos, la mayor correspondió a artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, arbitradas e indexadas.

De acuerdo con el Sistema Integral de Información Académica (SIIA), la Facultad publicó 21 artículos científicos, la mitad de ellos fueron de los profesores de carrera. Destaca que, el 57% de las publicaciones correspondieron a revistas ubicadas en primer cuartil, es decir, en el 25% de las revistas con el Factor de Impacto más alto, las de mayor calidad científica.

Motivar la participación de los futuros profesionales en el desarrollo de la investigación en salud y enfermería, e impulsar su participación en políticas públicas no sólo beneficia a su propia formación y la adquisición de experiencia, sino que también permite avanzar en la ciencia y la práctica clínica y comunitaria, contribuyendo al bienestar de la población. En 2023, se puso en marcha el Programa Universitario de Iniciación a la investigación, en el que pasantes de servicio social se incorporaron a diferentes proyectos de investigación. Derivado de ello, se desprendieron cinco trabajos de tesis. De igual manera, la alumna Itzel Peralta Paz participó en el Foro Retos y Perspectivas de la Enfermería Mexicana, por invitación del Senado de la República.

La difusión y divulgación del conocimiento en enfermería contribuye a la mejora continua de la práctica y ayuda a fortalecer la profesión como un campo basado en la evidencia y la innovación. En 2023, 43 profesores de carrera participaron en eventos académicos, como congresos, conferencias, simposios y demás, destacando, entre otros

de carácter nacional e internacional, el XVI Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería y la Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería.

Revista *Enfermería Universitaria* (REU). La revista *Enfermería Universitaria* busca compartir los conocimientos derivados de la búsqueda, análisis, experiencias e investigaciones realizadas por enfermería y profesiones afines. Gracias a su calidad está incluida en las principales de bases de datos.

La visibilidad contribuye a que la información más actualizada y basada en evidencia esté disponible para los profesionales de la salud y la comunidad científica. En 2023, la REU registró más de 750 mil visitas de diferentes partes del mundo.

La herramienta Almetric es utilizada en el ámbito de la investigación académica y científica para medir el impacto de una publicación y la relevancia de una investigación de formas diferentes a las métricas tradicionales, como el Factor de Impacto, en un entorno digital y de redes sociales. En 2023, se registraron indicadores sobre las publicaciones de la Revista: Citas al Año (630), Lectores Mendeley (2,585) y Días para la Primera Cita (180).

Uno de los grandes objetivos de la Revista es evitar la endogamia. Al respecto, el 90% de los artículos publicados correspondieron a autores provenientes de otras instituciones y países, y estamos muy cerca de la tasa de autoría exógena de otras revistas mexicanas del área de la salud reconocidas a nivel internacional.

En la X Reunión de la Red MERCE, el equipo de *Enfermería Universitaria* participó en la organización, asistencia y presentación de la ponencia “Métricas de las revistas de enfermería de la Red MERCE”. El evento contó con la asistencia de 250 profesionales de la salud en su modalidad presencial y 750 en modalidad virtual.

INFRAESTRUCTURA

Como parte del proyecto integral de renovación de la infraestructura informática, en 2023, se llevaron a cabo diversas acciones: (i) Gestión de licencias de Adobe Creative Cloud y Plataforma Canva. Estas licencias fueron adquiridas para su uso específico en la revista *Enfermería Universitaria*, como parte de los esfuerzos por mejorar y profesionalizar la producción de contenido; (ii) Adquisición de 41 nuevos equipos de cómputo. Estos equipos fueron distribuidos en varias áreas de la institución, con especial énfasis en el área de investigación, con el objetivo de mejorar la capacidad y eficiencia de las actividades académicas y administrativas, y (iii) Servicios de soporte técnico. Se realizaron más de 1,800 servicios de soporte técnico para mantener en óptimas condiciones la infraestructura informática de la Facultad, garantizando así su funcionamiento adecuado.

Por otro lado, en el Centro de Enseñanza Clínica Avanzada se adquirieron cinco simuladores para el desarrollo de habilidades para la exploración mamaria: dos chalecos entrenadores avanzados y tres básicos, los cuales beneficiarán a más de 600 estudiantes por semestre. Se instalaron, además, cinco simuladores de brazos para venopunción avanzados, en beneficio del estudiantado de todos los semestres.

Además, se realizó una remodelación en la Secretaría de Asuntos Escolares, eliminando la tradicional ventanilla para ofrecer una estructura más moderna y eficiente, que garantice una experiencia cómoda y accesible para los estudiantes que realizan trámites administrativos.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Actividades de difusión. La Facultad mantuvo su firme compromiso con la extensión de la cultura, realizando múltiples conciertos, eventos académicos (como Ferias del Libro), espectáculos escénicos, ceremonias representativas, concursos literarios, exposiciones fotográficas, murales efímeros, talleres de teatro y acuarela, entre otras actividades, que en total sumaron 107, con una asistencia promedio de 122 personas de la comunidad en cada uno de ellos. Destacan dos de los eventos representativos:

- » En primer lugar, el Sorteo Mayor de la Lotería Nacional, conmemorativo al Día Nacional de la Enfermería, celebrado el 26 mayo. La ceremonia de presentación del billete se llevó a cabo en la Torre de Rectoría y estuvo encabezada por el ex Rector Enrique Graue Wiechers, y contó con la presencia del entonces Secretario General, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas; la Directora de la Lotería Nacional, Margarita González Saravia Calderón, y la Directora de Enfermería de la Secretaría de Salud, Mtra. Thelma Rossana González Guzmán.
- » En segundo lugar, el Día Internacional de la Enfermería, que se celebra el 12 de mayo de cada año. En 2023 llevamos a cabo más de 20 actividades entre exposiciones fotográficas, mesas de expertos, conversatorios, conferencias, foros de discusión, presentaciones de libros y murales efímeros.

La presencia de la FENO en medios de comunicación permitió, además de posicionarla en el entorno social, transmitir información valiosa y objetiva respecto de los temas de interés para la enfermería y la sociedad. Se siguieron dos estrategias: (1) entrevistas de nuestros académicos en medios de comunicación universitarios y comerciales, y (2) colaboración con Gaceta UNAM en la que se publicaron 31 notas, 19 acerca de las actividades realizadas por la FENO y 12 textos escritos por el profesorado en relación con las efemérides de salud.

Actividades culturales, deportivas y recreativas. En 2023, la FENO se adhirió a la campaña Ciudadanía Universitaria. No resulta aventurado señalar que, Ciudadanía Universitaria FENO es una extensión virtuosa del Programa “Somos Valores en Acción” que inició en 2019 y que se materializó en una colección de 14 videos.

Las actividades deportivas tienen un impacto positivo en la vida de la comunidad estudiantil. En 2023, se aprovechó el Programa “El Deporte Universitario en tu Plantel”, diseñado por la Dirección General del Deporte Universitario, para fomentar hábitos sanos y recreativos en la comunidad.

También, se realizaron actividades para el fomento de la actividad física y la integración de la comunidad, contribuyendo a crear entornos que favorecen la identidad institucional, el compañerismo, el trabajo en equipo y la salud mental. Se puede destacar la organización de los torneos de fútbol, los talleres de fisicoculturismo y de baile, los servicios que brinda el gimnasio cerrado en horario ampliado, y los muy solicitados préstamos de material deportivo para el uso de la Deporteca.

Asimismo, se continuó ofreciendo el Programa “Pausa para la Salud” iniciado en 2019, como una estrategia de activación física corta dirigida a estudiantes, docentes, personal administrativo y funcionariado. En 2023, 42 promotoras y promotores realizaron 427 sesiones, sumando más de dos mil participaciones de miembros de la comunidad FENO.

En cuanto al deporte representativo, el alumnado de la Facultad participó en los Juegos Universitarios 2023, en las disciplinas de fútbol, basquetbol taekwondo y lucha olímpica. En la disciplina de físico-constructivismo, alumnas y alumnos cosecharon tres medallas de oro, seis medallas de plata y cuatro medallas de bronce.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el marco del Día Internacional de la Mujer, el H. Consejo Técnico otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la Dra. Zoila León Moreno.

Con respecto al Mérito Académico, el Mtro. Federico Sacristán Ruiz fue merecedor de este destacado reconocimiento.

En el marco de los 51 años del SUAyED-UNAM y los 48 del SUAyED-FENO, se otorgó por primera el Premio Pablo González Casanova a 18 profesoras y profesores de excelencia del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) de toda la UNAM. Por parte de la Facultad, el acreedor de dicha distinción correspondió al Lic. Severino Rubio Domínguez.

El Capítulo Upsilon Nu - Sigma Theta Tau Internacional con sede en la Universidad de Colombia otorgó a la Lic. Natalia Ferro Rivera el premio a la Docencia.

Se distinguió con la Medalla Dr. Gustavo Baz Prada a 4 pasantes de servicio social por su destacada participación en programas con impacto social, así como a tres asesoras. Las y los pasantes reconocidos fueron Mariano Iván Chavarría Cruz, Abinadab Mendoza Martínez, César Osvaldo Cruz Cruz y Guadalupe Bandera Rangel. Las asesoras fueron Leticia Hernández Rodríguez, Gandhi Ponce Gómez y Adela Alba Leonel.

La Comisión de Mérito Universitario otorgó la Medalla Alfonso Caso a 9 alumnas con el mejor desempeño académico en el Programa Único de Especializaciones en Enfermería: Angélica Yamel Tobías Gallardo (Enfermería del Adulto en Estado Crítico); Fabiola Barragán Ávila (Enfermería Cardiovascular); Jimena Tejocote Guerrero (Enfermería Infantil); Karla Helena González Montoya (Enfermería en Rehabilitación); Ilse Adriana Nieto Beltrán (Enfermería en Salud Pública); Rocío Bueno Guerrero (Enfermería del Anciano); Sujey Karina Rojo Meléndez (Enfermería del Neonato); Inés Martínez Reyes (Enfermería Perinatal) y Ana Karen Flores Herrera (Enfermería Oncológica).

La Mtra. Patricia González Ramírez obtuvo el Primer lugar en la Modalidad Oral con el trabajo “Espiritualidad, consumo de alcohol y benzodiazepinas como estrategias de afrontamiento de mujeres trabajadoras” presentado en el 11^{er} Congreso Nacional de Posgrado de Enfermería y 20^o Aniversario del Programa de Doctorado en Ciencias de Enfermería otorgado por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

En el ámbito deportivo, la disciplina de físico-constructivismo destacó durante los Juegos Universitarios y el torneo Mr. Puma en el año 2023, obteniendo un total de 14 medallas. De éstas, 13 fueron conseguidas por estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, mientras que una fue ganada por un estudiante de la Licenciatura en Enfermería. Las y los galardonados fueron los siguientes: Clara Sarahí Enríquez, 2 medallas de plata; Samantha Díaz Boyás, 1 de plata; Daniel Tovar Celis, 2 de plata; Rodrigo Páramo Gómez, 1 de bronce; Fernando Ramos Treviño, 1 de bronce; Brayan Román Gamboa Hernández, 1 de plata; Athos Ortiz Ramos, 2 de oro y 1 de plata; Ricardo Caneck López Miramontes, 2 de plata y Abinadab Mendoza Martínez 1 de oro, este último, estudiante de la especialidad de Enfermería en la Cultura Física y Deporte que además se coronó campeón absoluto del Mr. Puma en su edición XXXVI.

En cuanto a Lucha Olímpica, la alumna Litzy Rosas Reyes de 8^o semestre de la Licenciatura en Enfermería obtuvo el Tercer lugar.

