

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD MÉRIDA

– ENES Mérida –

Dr. Francisco Xavier Chiappa Carrara
Director – desde febrero de 2018

Durante el año 2023 la comunidad de la ENES Mérida logró contribuir a consolidar la presencia de la UNAM en el ecosistema de investigación, innovación y educación superior de Yucatán, es importante mencionar que no sólo ha producido a sus primeros egresados, sino que a lo largo del año tuvo sus primeras tituladas; la tendencia en aumento de solicitudes de titulación en las distintas modalidades que se ofrecen es muestra incipiente del éxito del proyecto educativo ENES.

Se resaltan los esfuerzos realizados a lo largo de 2023 para posicionar la Escuela dentro del imaginario social de la península de Yucatán y el sureste mexicano. Se ha aumentado la presencia y participación de miembros de la comunidad en distintos y diversos eventos locales, sean de índole científico, cultural y/o social. Se han abierto las puertas de la Escuela a los estudiantes de bachillerato de la península, a sus padres, mentores y familiares. Las y los académicos acuden a los llamados de los medios de comunicación que, cada vez con más frecuencia, solicitan la voz experta y con autoridad de las y los universitarios. Ello permite no sólo consolidar el polo de conocimiento que representa la UNAM en el sur sureste mexicano, sino generar lazos y vínculos con la sociedad peninsular, permitiendo que la UNAM sea aceptada y reconocida como parte de la misma.

Asimismo, la Universidad avanza en la construcción de la infraestructura necesaria para albergar los nuevos espacios docentes, los laboratorios de investigación, así como las áreas de apoyo y servicios a la comunidad, imprescindibles en una escuela.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2023 se llenaron dos vacantes de profesor de tiempo completo adscritas al Departamento de Matemáticas Aplicadas y Cómputo y al de Humanidades y Ciencias Sociales. Por otra parte, mediante los procedimientos señalados en el Estatuto

de Personal Académico (EPA) de la UNAM, se autorizaron los cambios de adscripción temporal de 6 académicos y un cambio de adscripción definitivo de un investigador de carrera.

Así, en 2023 la planta académica de tiempo completo estuvo compuesta por 45 académicos: 15 adscritos al Departamento de Humanidades y Sistemas Sociales, 15 al de Matemáticas Aplicadas y Computación, y 15 al de Sistemas y Procesos Naturales. Además, como parte del proceso de formación de nuevos investigadores, la ENES Mérida incorporó a 6 becarios posdoctorales CONAHCYT y 6 becarios posdoctorales de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

El personal académico de la ENES Mérida continúa su proceso de consolidación: durante 2023, 5 profesores de carrera asociados C y una técnica asociada C participaron y ganaron los respectivos Concursos de Oposición Abiertos. De entre estos, 3 de los profesores de carrera también participaron en Concursos de Oposición Cerrados, obteniendo la definitividad. Por otra parte, un total de 9 académicos ingresaron al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

En 2023, el personal académico adscrito a la ENES Mérida se distribuyó, por su categoría, de la siguiente manera: 24 profesores de carrera (13.25%), 6 investigadores de carrera (3.3%), 15 técnicos académicos (8.3%) y 136 profesores de asignatura (75.14%). De los profesores e investigadores de carrera y técnicos académicos, 31 (67.4%) son hombres y 15 (32.6%) son mujeres.

Como resultado de la calidad académica del personal que se ha contratado en la ENES Mérida desde el inicio de sus operaciones en 2018, durante el periodo que abarca este informe el 100% de los profesores e investigadores de carrera y el 73% de los técnicos académicos contaron con sendos nombramientos del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

LICENCIATURAS

Planes y Programas de Estudio

La oferta educativa de la ENES Mérida consta de 7 planes de estudio a nivel licenciatura y dos a nivel posgrado, una como sede y otra como entidad académica participante.

Las licenciaturas en Manejo Sustentable de Zonas Costeras y en Desarrollo y Gestión Interculturales están organizadas de conformidad con el Título III de los Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Estudios de Licenciatura (LGFEL), debido a que en su operación participa más de una entidad académica. Acorde con el Artículo

25 de los LGFEL, el Rector de la UNAM ha nombrado a los coordinadores de seis de los planes de estudio de licenciatura con los que cuenta la Escuela.

El proyecto de creación de la ENES Mérida enfatiza la necesidad de fortalecer la oferta educativa de la UNAM en el sureste mexicano para coadyuvar en la formación de recursos humanos tanto en áreas disciplinarias como interdisciplinarias. Es así como el 8 de diciembre de 2022, el Consejo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura en Sociología Aplicada (licenciatura número 133 de la UNAM). Para garantizar las condiciones para su implantación, como son espacios físicos y personal académico, el H. Consejo Técnico de la ENES Mérida acordó establecer el ingreso de la primera generación en el semestre 2025-1.

Esta nueva opción de formación responde a algunos de los grandes desafíos que enfrenta la institución: garantizar la pertinencia social regional de los programas educativos, mantener el impacto positivo de la UNAM a nivel local y promover el desarrollo equilibrado de las disciplinas.

La Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) ha señalado recientemente que se iniciarán los procesos de acreditación de los siguientes programas de licenciatura: Ciencias de la Tierra, Ciencias Ambientales, Manejo Sustentable de Zonas Costeras y Desarrollo y Gestión Interculturales. Los Comités Académicos se encuentran preparando los procesos de evaluación específicos que están previstos en los marcos de evaluación de cada organismo acreditador.

De igual modo, varios grupos de académicos se encuentran elaborando propuestas para crear o implementar planes de estudio en la ENES Mérida, tales como Genómica Traslacional, Historia del Arte, Filosofía, Ciencias de Datos, son algunos. Los análisis de pertinencia y factibilidad permitirán orientar el crecimiento de la oferta educativa en los próximos años.

Estudiantes

En el semestre 2024-1 la matrícula escolar de la ENES Mérida alcanzó un total de 481 alumnos inscritos en los seis programas de licenciatura que se imparten en la entidad. La cifra total presenta una ligera disminución —poco más de siete puntos porcentuales— respecto al registrado en el año anterior. Este descenso se explica principalmente por dos variables: el efecto de la pandemia, cuyos impactos todavía se resienten en diversas esferas del campo educativo, y el egreso de generaciones de estudiantes más numerosas que las actuales. La generación 2024 está integrada por 104 alumnos, lo que corresponde al 21.62% del total de la población estudiantil. Los datos estadísticos más relevantes de la población escolar se describen a continuación.

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida

La distribución total y porcentual de estudiantes por generación y carrera inscritos en el semestre 2024-1 se muestra en la siguiente tabla.

Alumnos inscritos en el semestre 2024-1 por generación y carrera

Plan de estudios	Gen 2019	Gen 2020	Gen 2021	Gen 2022	Gen 2023	Gen 2024	Total
Ciencias Ambientales	6	12	44	41	45	36	184
Ciencias de la Tierra	4	5	19	17	3	13	61
Desarrollo y Gestión Interculturales	-	9	12	12	2	13	48
Ecología	-	2	-	9	6	10	27
Geografía Aplicada	-	4	5	4	1	1	15
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	2	10	35	35	33	31	146
Total	12	42	115	118	90	104	481

Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2024.

En lo que respecta al género, la población estudiantil está integrada por 306 mujeres y 175 hombres, lo que representa el 63.6% y 36.4%, respectivamente. Estos porcentajes se han mantenido prácticamente constantes respecto a años anteriores. Sin embargo, en el caso de la distribución por licenciatura se observa un ligero incremento en el porcentaje de mujeres inscritas en las licenciaturas en Ciencias de la Tierra y Ecología respecto a las cifras reportadas en el periodo anterior.

Con respecto a la procedencia de los estudiantes, se mantuvo la tendencia observada en años anteriores. Los estados de Yucatán, Ciudad de México y Estado de México encabezan la lista de entidades federativas de origen del alumnado que ingresó en agosto de 2023. Para la Ciudad de México, el porcentaje registrado fue de 33.6%, mientras para el Estado de México la cifra corresponde al 20.8%. La proporción total de alumnos provenientes de estas dos entidades agregadas presentó una disminución de poco más de 7 puntos porcentuales respecto a la generación que ingresó en el periodo anterior. Por su parte, para Yucatán la cifra presentó, por tercer año consecutivo, un incremento, al pasar del 24.1% al 29.7% del total de los alumnos que integran la generación.

Por último, en lo que respecta al tipo de ingreso, se observó un incremento de unos 6 puntos porcentuales en la proporción de alumnos que realizaron el Concurso de Selección, con respecto al año anterior. En cuanto al ingreso mediante el Pase Reglamentado, las carreras que registraron los mayores porcentajes para agosto de 2023 fueron Ciencias Ambientales (11.9%) y Manejo Sustentable de Zonas Costeras (8.9%).

POSGRADO

Desde el semestre 2023-1, la ENES Mérida es sede de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos y participa en el Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. La primera generación está formada por 6 alumnos mientras que la segunda, por 4. Un total de 8 académicos del Departamento de Sistemas Sociales y Humanidades participan en la impartición de este plan de estudios. En noviembre de 2023, 2 académicos más fueron incorporados al padrón de tutores acreditados en este programa de posgrado, reforzando así el capital humano y científico.

En diciembre de 2022, la ENES Mérida fue reconocida como entidad académica participante del Programa de Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología, del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. En este programa participa personal adscrito a los tres departamentos académicos de la Escuela. En junio de 2023 se graduó el primer doctor en el marco de dicho programa, dirigido por un tutor adscrito a la ENES Mérida.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2023, el Departamento de Educación Continua y a Distancia ofreció actividades en modalidad presencial y a distancia, lo que permitió la participación de al menos 25 profesores y 206 estudiantes, provenientes de diversas regiones del país y Latinoamérica.

Dichas actividades fueron: Curso Elaboración de un protocolo de investigación para las maestrías del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, a distancia, con 44 inscritos; 1ª Jornada de cursos Emergency First Response (primeros auxilios y RCP), presencial, con 29 inscritos; Curso Proyección del trabajo académico y de investigación, a distancia, con 7 inscritos; 3ª Edición Diplomado Estudios Sociales y Políticos de la Ciencia y la Tecnología, a distancia, con 13 inscritos; 2ª Jornada de cursos Emergency First Response (primeros auxilios y RCP), presencial, con 38 inscritos; Curso Juventudes con liderazgo, presencial, con 8 inscritos; Curso Análisis de datos LIDAR y su aplicación en el mapeo de atributos de la vegetación utilizando el software R, presencial, con 10 inscritos; Curso El valor geopolítico del Gran Caribe: perspectivas desde la Tercera Frontera de México, a distancia, con 45 inscritos; 3ª Jornada de cursos Emergency First Response (primeros auxilios y RCP), presencial, con 12 inscritos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

El interés por participar en el programa de movilidad estudiantil ha mantenido una tendencia al alza desde su reactivación en 2022. Esto se ha reflejado tanto en el número de solicitudes que se presentan en cada convocatoria como en el total de personas que han hecho movilidad en 2023.

En el caso de la movilidad internacional, el destino preferido de las personas que solicitan y realizan esta actividad sigue siendo Europa, en particular España. Un segundo lugar cercano en las preferencias son los países del cono sur de América, en especial Argentina y Chile. Estos sitios coinciden con las cifras globales de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), que posiciona a España como el primer destino de interés para la movilidad semestral.

En el caso de la movilidad entrante, durante 2023-2 llegó a cursar un semestre en la Escuela una persona de la Universidad de Chile. A raíz de ello, se están reforzando iniciativas de promoción de la oferta académica de las licenciaturas para atraer el interés de estudiantes hispanohablantes.

En lo que respecta a las acciones de internacionalización, en el semestre 2023-2 la Universidad creó una comisión para fomentar el uso de la metodología Collaborative Online International Learning (COIL). Entre otros productos, la ENES Mérida participó en el grupo organizador de la 1ª Jornada COIL-UNAM, la cual reunió en octubre de 2023 a 128 docentes y estudiantes en modalidad híbrida para fomentar el interés por esta opción de internacionalización.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social. El servicio social es la realización obligatoria de actividades temporales que, por mandato constitucional, deben ejecutar los estudiantes de todos los planes de estudio de licenciatura antes de obtener el título. Los programas de servicio social están diseñados para aplicar los conocimientos adquiridos y preparar a los prestadores en el ejercicio profesional.

En 2023 la cifra de estudiantes que realizó el servicio social tuvo un aumento significativo; lo anterior se debió al incremento del número de programas de servicio social que actualmente se ofrecen en la ENES Mérida.

Los datos registrados en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social de la UNAM en los últimos tres años, son: 8 alumnos(as) en 2021, 76 en 2022 y 91 en

2023. Sobre la liberación del servicio social, en 2021 no se liberó ninguno, en 2022 se liberaron 16 y en 2023 fueron 56.

En total, 91 alumnas y alumnos registraron el servicio social; 56 lo concluyeron y liberaron con éxito; se registraron 54 programas a cargo de académicos(as) de la Escuela y se aprobaron 1023 programas para el alumnado de la ENES Mérida.

Convenios / bases de colaboración firmados en 2023.

- Bases de colaboración con la Facultad de Ciencias, para la cooperación académica y administrativa, para desarrollar actividades de docencia, investigación, vinculación y difusión.
- Con Excelencia en Educación, A.C., para crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; realización de servicio social o prácticas profesionales; intercambio de información; actividades de educación continua; asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés.
- Con Fundación Iberostar México, A.C., para el desarrollo de actividades de investigación dentro de un proyecto.
- Con CONAHCYT, Coordinación de la Investigación Científica, Instituto de Ecología, Instituto de Ingeniería, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para la conformación del Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad.

INVESTIGACIÓN

En 2023 se produjeron un total de 59 publicaciones arbitradas (artículos y libros) y 6 no arbitradas (libros, artículos de divulgación, artículos en periódicos, etc.). La productividad del departamento de Matemáticas Aplicadas y Cómputo se ha mantenido estable con respecto a 2022 (1.11 productos per cápita), en tanto que en los departamentos de Humanidades y Ciencias Sociales y de Sistemas y Procesos Naturales se aprecia una tendencia al alza (1.23 y 3.3 productos per cápita y un incremento de 75.7% y 43.5%, respectivamente), indicando una recuperación de los efectos de la pandemia de COVID-19. Se prevé que la incorporación de nuevos académicos en 2023 y a lo largo de 2024 promoverá el crecimiento en la productividad de los tres departamentos.

En 2023, el personal académico condujo o participó en 31 proyectos con financiamiento por 10.15 millones de pesos, en el marco de los Programas de la Dirección

General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) en Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT; 17 proyectos por un total de 2.15 millones de pesos) y a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME; 8 proyectos por un total de 1.16 millones de pesos), así como de diversas convocatorias de CONAHCyT (3 proyectos por un total de 3.11 millones de pesos). Asimismo, los académicos de la ENES Mérida fueron responsables de 8 proyectos de ingresos extraordinarios por un total de 3.72 millones de pesos.

INFRAESTRUCTURA

En un terreno de 13 hectáreas, la primera fase de construcción de la ENES Mérida incluye los edificios que albergan las aulas, los laboratorios de docencia, las áreas de trabajo individual y colaborativo, la mediateca y la Unidad de Servicios Documentales. En el edificio de gobierno están alojados, de manera temporal, algunos cubículos del personal académico de tiempo completo. Muchos académicos aún no cuentan con espacios adecuados para realizar sus labores. El área total disponible para las actividades de la Escuela es de 5,700 m². Ha quedado concluido y se ha equipado el Centro de Interpretación Cultural, en el que operará una cafetería, con lo que se añadieron unos 700 m² de áreas utilizables por la comunidad.

La ENES Mérida cuenta con un enlace de Internet dedicado y síncrono con una capacidad de 300 Mb y un segmento completo de red UNAM de 254 hosts, así como 768 servicios de red por conexión cableada. Internamente la red institucional se interconecta a través de 10 enlaces de fibra óptica a 10 Gb/s. Existen 48 equipos de acceso a la red inalámbrica y este servicio fue optimizado para soportar más de 2500 conexiones no-concurrentes. Así mismo, se cuenta con un conmutador telefónico con 65 extensiones. En cuanto a capacidad de cómputo, la ENES Mérida cuenta con un clúster Linux de alto rendimiento que se compone de 6 equipos interconectados con un switch Infiniband de alta velocidad y que, unificando sus recursos, produce las siguientes sumas: 7 procesadores con un total de 298 cores, 820 Gb de memoria RAM y 18 Tb de recursos de disco duro.

La Unidad cuenta con siete salas de juntas con servicios de videoconferencia y audiovisuales, 11 aulas equipadas con proyectores, pantalla y un sistema audiovisual para la impartición de clases en la modalidad híbrida, así como tres aulas más con proyectores. Del mismo modo, se encuentra operando una sala de cómputo con 24 computadoras de escritorio, las cuales fueron escaladas en sus recursos de hardware en 2023. Adicionalmente, se presta servicio a la comunidad a través del módulo PC Puma con 75 computadoras Chromebook. Para optimizar el acceso a estas capacidades, se cuenta con un sistema de reserva de recursos institucionales que actualmente está

disponible para gestionar aulas virtuales, software especializado, préstamo de vehículos y prácticas de campo, entre otros. Así mismo, se dispone de un mecanismo para asegurar y optimizar los recursos de impresión y digitalización en la Unidad.

Para generar y resguardar adecuadamente las colecciones documentales que apoyan las labores académicas, la ENES Mérida cuenta con la Unidad de Servicios Documentales (USD) cuyo propósito es gestionar los servicios de información para que, de manera eficiente, oportuna y suficiente coadyuven en las tareas sustantivas de docencia e investigación que realiza la comunidad de usuarios.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

En el año 2023, los proyectos de vinculación arte y ciencia permitieron que, en coordinación con Arte UNAM, se realizara el festival multidisciplinario Narrativas desde la Mayanidad, que abordó temas como la participación de las mujeres mayas en la defensa del territorio, la biodiversidad a través de la lengua, los derechos sexuales y reproductivos, el teatro y el impacto ambiental de megaproyectos de desarrollo. También se presentó en la Escuela la exposición *Pingüica, aglutinando conocimiento*, que involucró la vinculación de académicos de la ENES con artistas nacionales y del extranjero. Además de la exhibición de las obras, se realizó una publicación disponible en versión impresa y digital.

En el marco del evento Geópolis 1.0 Yucatán, se presentó la exposición del Museo Palacio Cantón Península: *Cartografía Simbólica*, que detalla el desarrollo urbano del sureste mexicano a través de un recorrido documental e iconográfico con archivos de la Fundación ICA, así como con el trabajo del fotógrafo Santiago Arau Pontones. En colaboración con el colectivo Matsutake, la ENES Mérida participó con la obra *Paisaje deconstruido* en la exposición *La Estructura del Impacto* que se presentó en el Centro Cultural Olimpo de octubre a diciembre de 2023.

La ENES Mérida continuó coordinando el Comité Yucatán de Eclipses 2023-2024, que reúne a una treintena de instituciones y organizaciones tanto de gobierno como educativas de Yucatán. A lo largo del 2023 ejecutó un programa de difusión y capacitaciones para la observación del eclipse anular solar.

Todo ello permitió realizar exitosamente el Festival Eclipse Anular Solar y la semana de actividades culturales Rumbo al Eclipse. El Festival contó con 7 sedes de observación de este fenómeno astronómico, se realizaron más de 150 actividades entre charlas y talleres relacionados con temáticas científicas, pero también culturales y de inclusión, en el que participaron más de 400 personas. Se estima que en estas actividades asis-

tieron un total de 6,500 personas entre población residente en el estado, así como a turistas nacionales y extranjeros, y se espera que los trabajos continúen para el eclipse del 8 de abril de 2024.

COLOFON

Ha sido con la participación de toda la comunidad de la ENES Mérida, estudiantes, trabajadores de base, trabajadores de confianza, académicos, funcionarios y autoridades que avanzamos en la formidable labor que representa la construcción de una nueva entidad universitaria. Una obra que trasciende las condiciones materiales puesto que abarca lo humano y lo social. Construir una escuela no significa solamente hacer salones y laboratorios sino colmarlos de conocimientos que, al transmitirlos “hacen cultura”, como dirían algunos colegas antropólogos, “hacen sociedad”, como dirían los sociólogos, “hacen universidad”, como lo han dicho universitarios ilustres.

