

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

– IIS –

Dr. Miguel Armando López Leyva
Director – desde agosto de 2017

Después de tres años de labores académicas adecuadas a nuevas formas de trabajo impuestas por el periodo de confinamiento, en 2023 el Instituto regresó a una nueva normalidad en la que se tuvieron reuniones presenciales e híbridas, docencia de manera presencial primordialmente, asesorías a tesis de manera presencial y a distancia, eventos académicos presenciales, a distancia e híbridos, etcétera. Durante el año, la comunidad académica del Instituto mantuvo múltiples formas de comunicación hacia el interior, y hacia el exterior, aprovechando las habilidades de comunicación adquiridas durante los años previos. Con el compromiso de seguir manteniendo la labor de investigación que lo ha posicionado en México y América Latina como referente en la generación de conocimiento, formación de recursos humanos y difusión del conocimiento y la cultura, y tomando en cuenta estas nuevas formas de comunicación, el Instituto asumió el compromiso de realizar una revisión de su quehacer académico, con el fin de incluir en su agenda temas de investigación que la pandemia dejó latentes entre su comunidad académica.

A partir de lo anterior, durante 2023 se realizaron diversas actividades con la mirada puesta en el futuro del Instituto. Destaca de manera importante el trabajo realizado por el Grupo de Trabajo para la Actualización de la Agenda de Investigación (GTAAI) el cual entregó el su Informe 2023, en el que se sugieren un conjunto de acciones y estrategias con lo que se fortalecería el vínculo entre las tareas de investigación y la formación de investigadoras e investigadores, a partir del cual surge la iniciativa de la “Convocatoria para organizar seminarios e integrar la serie de libros: ‘La agenda de investigación del Instituto a 95 años de su fundación’”, con el propósito de que se discutan y analicen algunos de los principales fenómenos políticos y sociales de México y el mundo, con enfoques metodológicos novedosos (CAI, 2019), así como en las líneas de trabajo académicas transversales propuestas por el GTAAI.

En la misma línea de lo mencionado anteriormente, se llevó a cabo el Coloquio interinstitucional La experiencia docente durante la pandemia, en colaboración con el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, iniciativa que se inscribe en el Plan

de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025, en el cual se buscó impulsar la reflexión y publicación de libros sobre metodología de la docencia que recuperen la experiencia de la pandemia.

Durante 2023 en el Instituto se llevaron a cabo múltiples actividades académicas, ya fuera de manera presencial, a distancia o híbridas. La gran cantidad de eventos académicos es muestra de lo anterior, durante el año se realizaron 284 actividades. Destaca de manera importante, por el propósito del evento, el Ciclo de conferencias En reconocimiento a sus trayectorias: las y los investigadores del Instituto, del cual se realizaron dos ciclos en los que participaron seis investigadores de largas y reconocidas trayectorias académicas, y fueron comentados por seis jóvenes investigadores. Con el mismo espíritu de reconocer y visibilizar el trabajo de investigadores e investigadoras del Instituto, durante el año se asignó nombre a tres espacios: se nombró al Auditorio Pablo González Casanova, a la Biblioteca Teresita de Barbieri, y a la Sala de convivencia Lucio Mendieta y Núñez.

En el ámbito de la productividad académica se incrementó de manera significativa el número de artículos en revistas científicas, así como artículos de divulgación, y se sigue manteniendo una tendencia a publicar los resultados de investigaciones en capítulos de libros. La participación en eventos académicos se incrementó también de manera importante, tanto a nivel nacional como internacional, así como la participación de manera presencial. Al igual que en años anteriores, como resultado de la intensa labor de investigación y sólida trayectoria académica, durante el año 2023, varias académicas y académicos fueron merecedores de premios y reconocimientos nacionales e internacionales.

El Instituto continuó mostrando cambios importantes en su integración, estructura, y dinámica, como consecuencia de dos programas en particular: el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de carrera de la UNAM (SIJA), y el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera (REVOL). Durante 2023 ingresaron a la planta académica del Instituto dos investigadoras mediante el programa SIJA; y una profesora se jubiló atendiendo al programa REVOL. Estos hechos, aunados a las anteriores contrataciones y jubilaciones, han tenido efectos en la edad promedio de los investigadores. En este sentido, un aspecto que vale la pena mencionar, es la aprobación en 2023 por parte del Consejo Interno de los Criterios para reglamentar la participación en actividades académica después de la jubilación del personal académico, en el que se aprobó la figura de "Persona investigadora visitante", con el fin de que investigadores jubilados tenga un espacio de trabajo y apoyo para continuar realizando actividades académicas, si así lo desean. Durante el año, dos investigadoras estuvieron con esta figura en el Instituto.

Por otro lado, el seguimiento de la recomendación que realizó la Comisión de Agenda Institucional en 2019, y el el Grupo de Trabajo para la Actualización de la Agenda de Investigación en 2023, han mostrado efectos importantes, los cuales se pueden apreciar en la diversidad de temáticas e integración de los 29 Seminarios Institucionales registrados en 2023.

En seguida se presenta el perfil del personal académico, y a grandes rasgos la labor que se realizó durante 2023.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante el año 2023, en el Instituto laboraron 97 investigadores e investigadoras. Durante este año se incorporaron dos jóvenes investigadoras en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA), ambas con proyectos dentro del eje de innovación temática Ilegalidades y violencias. Estas nuevas contrataciones dan seguimiento a las recomendaciones que realizó la Comisión para la Agenda de Investigación del Instituto (CAI) en su Informe Final: diagnóstico y agenda en 2019. En este informe, la Comisión recomendó algunos ejes de innovación temática con el fin de articular y conectar las distintas líneas de investigación en las que se inscribe actualmente el quehacer de las y los académicos del Instituto, uno de los ejes propuestos es el de ilegalidades y violencias. Estas nuevas incorporaciones realizadas en el marco de la política de rejuvenecimiento, así como las realizadas en los últimos cinco años ya han tenido efectos importantes en la estructura de edad de los investigadores, conteniendo el incremento de la edad promedio, la cual se mantuvo en 58.9 años. Por grupos de edad, el 76.3% tiene 50 años o más, el 23.7% se ubica en el rango de 40-49 años y el 11.3% es menor de 40 años, mostrando un desfase de la curva de edad hacia los menores de 40 años. La distribución por género entre los investigadores es de 54.6% femenino y 45.4% masculino. En términos de la formación académica, el 94.8% de los investigadores cuenta con grado de doctor, y el 5.2% de maestría.

En cuanto a la distribución por categoría, el 75.3% de los investigadores fue Titular, entre los que se cuentan seis eméritos; y el 25.8% de investigadores se encontró en la categoría de Asociado. Se sigue manteniendo un aumento en el número de investigadores asociados debido a la incorporación de jóvenes académicos. Según nivel, entre los investigadores titulares, sin considerar a los investigadores eméritos, la mayoría, 64.2%, es nivel C, el 19.4% tuvo categoría de Titular B y el 16.4% de Titular A. Como consecuencia de la dinámica de la carrera académica, y a las largas trayectorias de la mayor parte de los investigadores, el Instituto cuenta con un alto porcentaje de investigadores e investigadoras titulares y en las categorías más altas, lo que también hace referencia a la consolidación en sus respectivas áreas de investigación. Lo anterior, au-

nado a la estructura de edad, formación académica y temáticas de investigación, las cuales ahora se ven diversificadas con la incorporación de jóvenes investigadores con temáticas innovadoras, fortalece la pluralidad en las formas de trabajo y perspectivas de investigación.

Con respecto a los sistemas de estímulos del Conahcyt y la UNAM, el 85.6% de los investigadores formó parte del SNII y, con excepción de las dos nuevas investigadoras, el resto de los investigadores están incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) o al Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE). En cuanto al sistema de estímulos del Conahcyt, a inicio del año 2023, una investigadora recibió la distinción de Investigadora Nacional Emérita por parte del SNII, lo que mantiene el número de investigadores con esta distinción en diez, e incrementa a dos el número de mujeres con esta distinción. Considerando estos reconocimientos, entre los miembros del SNII, el 10.3% son eméritos, ocho hombres y dos mujeres, el 24.7% tiene nivel III, el 20.6% nivel II, el 26.8% cuenta con nivel I, y el 3.1% con el nivel de Candidato. En cuanto al sistema de estímulos de la UNAM, el 77.9% se encuentra en los niveles más altos del PRIDE, 36.8% en el nivel D y 41.1% en el nivel C, y el 14.7% tuvo PRIDE por equivalencia. Las cifras anteriores son muestra de avances importantes en la consolidación de la carrera académica de los investigadores e investigadoras del Instituto con mayor antigüedad, y aunque se siguen manteniendo diferencias en cuanto al reconocimiento de la labor académica de las investigadoras, se han tenido avances importantes, los cuales son más perceptibles en los sistemas de estímulos de la UNAM que en los del Conahcyt. Ejemplo de lo anterior es porcentaje ligeramente mayor de mujeres en el nivel más alto del PRIDE, 37.3% se encuentra en el nivel D, en comparación con el 36.4% de hombres.

Durante 2023 el instituto contó con 30 técnicos académicos que laboraron en apoyo a la investigación en los departamentos de Biblioteca, Cómputo, Difusión, Publicaciones, así como en las actividades de la *Revista Mexicana de Sociología*, del Comité de Libros, y de la Coordinación de Docencia. Durante el año, se incorporaron: una técnica académica y un técnico académico en el departamento de Cómputo, así como un técnico académico como editor de la *Revista Mexicana de Sociología*, los dos primeros contratados en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA). En cuanto a la edad promedio, se sigue manteniendo la misma tendencia de años anteriores, los técnicos académicos tienen una edad promedio menor en comparación con los investigadores, 50 años. En cuanto a la distribución por grupos de edad, el 60% de los técnicos académicos son menores de 50 años, de los cuales el 40.0% tiene menos de 40 años y 20.0% tiene entre 40 y 49 años, el 26.7% tiene entre 50 y 59 años, y el 13.3% restante tiene 60 años o más. En cuanto a la distribución por género, con la incorporación de los dos técnicos académicos, el porcentaje de

hombres se incrementó ligeramente 53.3%, en relación con el de las mujeres, 46.7%. Con relación a la formación académica, 15 cuentan con el grado de licenciatura, 14 de maestría y uno de ellos tienen el grado de doctor. Entre los técnicos académicos, 14 son Asociado y 16 Titular, lo anterior como consecuencia de la reciente incorporación de los tres jóvenes técnicos académicos que se encuentran en la etapa inicial de su carrera académica, y la jubilación de una técnica académica con amplia trayectoria, lo que también se verá reflejado en la pertenencia al PRIDE. De los 30 técnicos, 29 forman parte de los programas de estímulo de la UNAM, 19 del PRIDE y 10 del Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE). De los que pertenecen al PRIDE, tres se encuentran en el nivel D y 16 en el nivel C.

Durante 2023 las y los técnicos académicos incrementaron de manera importante su asistencia a eventos académicos. Asistieron de manera virtual y presencial a congresos, seminarios, cursos y talleres de capacitación relacionados con las labores que desempeñan, incrementando de manera importante sus habilidades para seguir proporcionando apoyo a las tareas de investigación y aportar ideas para el desarrollo de proyectos en beneficio del desempeño de cada uno de los departamentos. Durante 2023, las y los técnicos académicos asistieron a 283 eventos de actualización, cifra considerablemente mayor a la de los dos años previos, y que han sido fundamentales para apoyar el trabajo de investigadoras e investigadores en esta nueva modalidad de trabajo híbrida, presencial y a distancia. Así como atender la creciente demanda de eventos académicos organizados por las y los investigadores del Instituto, así como los nuevos y diversos tipos de productos derivados del trabajo de investigación, como son: videos, cápsulas, boletines, infografías, etcétera.

INVESTIGACIÓN Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En el ámbito de la investigación hubo un pequeño descenso en el número de proyectos, al pasar de 296 en el año previo a 277 en 2023. Se mantuvo la tendencia de una mayor preferencia de proyectos individuales (60.6%) en comparación con los colectivos. Durante el año se culminaron 46 proyectos de investigación, 22 colectivos y 24 individuales. A diferencia de los años anteriores, disminuyó de manera significativa la participación de las y los investigadores en proyectos con financiamiento, en 2023 sólo se contaron 28 proyectos en esta modalidad, 14 menos que en el año previo. De los 28 que cuentan con financiamiento, cuatro son con financiamiento internacional, dos con el apoyo de organismos gubernamentales y tres con el apoyo de organismos no gubernamentales, así como 16 proyectos bajo el esquema PAPIIT, y tres con apoyo del Conahcyt.

En lo relativo a la producción científica, durante 2023 los investigadores publicaron 52 libros de autor único, coordinados y compilados; 108 capítulos en libros, 144 artículos en revistas científicas (nacionales e internacionales), 44 artículos científicos en revistas electrónicas, y 63 artículos de divulgación. Se sigue manteniendo una tendencia a publicar los resultados de investigaciones en capítulos de libros, y se incrementan de manera importante la publicación de artículos en revistas científicas, así como artículos de divulgación.

Los Seminarios Institucionales continuaron como espacios colectivos de investigación en los que se mantuvo la participación de académicos del Instituto, así como de colegas de otras entidades de la UNAM y de otras universidades. En 2023 el Instituto contó con 29 seminarios institucionales, 21 registrados en años anteriores y ocho con nuevo registro. La configuración de los seminarios muestra una participación muy activa de la comunidad académica, 53 investigadoras e investigadores participaron en al menos uno de los seminarios.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El regreso a las actividades presenciales y con ello a una mayor movilidad, generó un incremento significativo en la organización y participación en eventos académicos. En el Instituto se organizaron 284 eventos de manera presencial (32.6%), en modalidad a distancia (34.7) o híbrida (32.6%), y en su gran mayoría se realizó la transmisión de los eventos por alguna de las redes sociales del Instituto. Lo anterior es una muestra de cómo los eventos en modalidad a distancia o híbrida se han mantenido como parte importante de la comunicación académica.

Por su parte, la presencia del Instituto en las plataformas virtuales tuvo un incremento significativo, durante 2023 el sitio web del Instituto registró un total de 393,000 visitas; en Facebook contó con 56,403 seguidores utilizando las plataformas virtuales, Zoom, Youtube, Facebook, etcétera.

Como forma de intercambio académico, una vez reanudada la posibilidad de viajes a nivel internacional, poco a poco se han ido incrementando las visitas académicas al extranjero por parte de investigadoras e investigadores del Instituto. Siete investigadores iniciaron su periodo sabático en el extranjero; y cuatro investigadoras y dos investigadores iniciaron su sabático en México. Durante 2023, 28 investigadores estuvieron realizando una estancia posdoctoral en el Instituto: 12 en el marco del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM, y 16 más del programa de Estancias Posdoctorales por México del Conahcyt. De ellos, ocho iniciaron su estancia durante 2023.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Las investigadoras e investigadores mantuvieron una amplia participación en eventos académicos en los que presentaron y discutieron sus avances y resultados de sus investigaciones con colegas de instituciones nacionales e internacionales. Con un poco más de flexibilidad para asistir a eventos académicos de manera presencial, las y los investigadores participaron en 312 eventos, de éstos 130 fueron internacionales y 180 nacionales. En términos de la diversidad de eventos, las y los investigadores participaron en 22 diferentes tipos de eventos, entre congresos, seminarios, conferencias magistrales, conferencias, coloquios, mesas redondas, foros, jornadas, etcétera. Al igual que en el año previo, la participación de las investigadoras fue muy activa, asistieron a 218 eventos, 124 más que los investigadores. La mayor participación fue en congresos (76) y seminarios (53), seguidos de conferencias magistrales (38), conferencias (23), y coloquios (22).

DOCENCIA

Durante 2023 las y los investigadores continuaron impartiendo docencia durante los dos semestres del año, principalmente en modalidad presencial. Durante el año se impartieron 161 cursos, 32 menos que el año anterior. El 93.8% de los cursos fueron impartidos en la UNAM, la mitad de ellos en el nivel de maestría (49.7%, 75 cursos). En el nivel de doctorado se impartieron 34 cursos en la UNAM, uno en el extranjero y tres en otras instituciones nacionales. También se impartieron 37 cursos en licenciatura, uno en diplomado y tres en alguna especialidad. Para las y los investigadores del Instituto, el programa de posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales sigue siendo el principal espacio para ejercer la docencia, durante el año impartieron 91 cursos y clases de diplomado en este posgrado (60.3%). En entidades distintas a la UNAM las y los académicos del Instituto impartieron un total de 10 cursos en instituciones nacionales y extranjeras. Entre las instituciones nacionales en las que se impartió docencia se encuentran: el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Escuela Nacional de Antropología e Historia, Flacso México, Instituto Superior Tecnológico de la Economía Social, Popular y Solidaria, Universidad Autónoma de Sinaloa, y la Universidad Autónoma del Estado de México.

Como parte de sus actividades académicas cotidianas, las y los académicos continuaron asesorando la elaboración de tesis de los distintos niveles, ya sea como tutores, o como parte del comité tutorial. Durante 2023 se asesoró el trabajo de 316 tesis, de las cuales 142 son de doctorado, 125 de maestría y 37 de licenciatura. Al igual que sucede

con los cursos, la mayor parte de las tesis dirigidas fueron del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, seguidas por las de los posgrados en Urbanismo, Ciencias de la Sostenibilidad, Historia y Antropología. En este mismo ámbito, se concluyeron 52 tesis en los distintos niveles, bajo la dirección de las y los académicos del Instituto. Se culminaron 19 tesis de doctorado, 22 de maestría, ocho de licenciatura, y tres en especialidad.

Adicionalmente, en el Instituto se continuó con la formación de recursos humanos a través del trabajo dirigido con los estudiantes inscritos en el programa de servicio social, y ahora también en la modalidad de prácticas profesionales. Durante 2023, 44 estudiantes colaboraron con investigadores bajo el esquema de servicio social, y cinco más en prácticas profesionales.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Durante 2023, el IIS suscribió 15 instrumentos consensuales a fin de estrechar los vínculos de colaboración con instituciones externas, así como con entidades académicas de la UNAM. Entre estos instrumentos destacan los convenios de colaboración celebrados con la Universidad de Oxford, Reino Unido y con la Comisión Reguladora de Energía. Mediante estos instrumentos se ha pactado financiamiento para la realización de proyectos orientados a aportar soluciones a problemas específicos en distintos sectores de la sociedad. Estas actividades de vinculación constituyen un reconocimiento a la investigación que se hace en el Instituto, mientras que se continúa procurando la captación de recursos extraordinarios para el mantenimiento del Fondo para la Investigación en Ciencias Sociales del Instituto, que administra el Patronato Universitario y con el que se apoya la investigación que se realiza en la entidad a través de diferentes convocatorias anuales.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2023, 28 académicas y académicos del Instituto fueron reconocidos con algún premio, distinción o beca; 22 a nivel nacional y seis internacionales. Entre las distinciones a académicas del Instituto se cuentan: el Premio Fray Bernardino de Sahagún, otorgado a una joven investigadora por el Instituto Nacional de Antropología e Historia; el Premio de reconocimiento a la defensa de los territorios de México, otorgado por la Universidad de Guadalajara; Premio al mejor artículo en Teoría de la Historia e Historia Intelectual publicado en 2021, otorgado por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas; el Premio Nacional de Urbanismo en Investigación y Docencia "Domingo García Ramos", otorgado por la Asociación Mexicana de Urbanistas, A.C.; una investiga-

dora fue designada como Coordinadora General de la Red de Sistemas Agroalimentarios Localizados, México. En el ámbito internacional, una investigadora fue distinguida como miembro del Common Action Forum; una más con el TELUS Storyhive 2023; y una joven investigadora obtuvo la beca de investigación Engaged Research Grant, otorgada por Wenner-Gren Foundation. Entre los investigadores destacan: el Premio Universidad Nacional, otorgado a un investigador con amplia trayectoria académica; la Cátedra de Estudios Regionales Carlos Martínez Assad, otorgada por el Colegio del Estado de Hidalgo; la designación de Académico de número de la Academia Boliviana de la Lengua; y el Premio Best Book in Social Sciences Winner, otorgado por la Latin American Studies Association, sección México.

