PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD

– PUIC –

Dra. Carolina Sánchez García
Directora – desde enero de 2023

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) fue creado por la Universidad Nacional Autónoma de México en 2014, con el objetivo de impulsar y orientar la investigación, la enseñanza, la reflexión y las propuestas de aplicación relacionadas con la diversidad cultural, la construcción de la equidad y la igualdad en las relaciones interculturales, como ejes fundamentales para la transformación social. Asimismo, para impulsar la articulación interdisciplinaria de grupos de interés, tanto en las entidades de la UNAM como en organismos externos que compartan sus campos de atención. En 2023 el PUIC concentró sus esfuerzos para dar cumplimiento a este objetivo, siguiendo lo establecido en su Plan de Desarrollo Institucional; además, se continuó impartiendo la materia México Nación Multicultural, tanto a nivel licenciatura como bachillerato, y se benefició a más de 1,300 universitarios en el Sistema de Becas pertenecientes a Pueblos Indígenas y Afromexicanos (SBEIA). Asimismo, en el periodo se priorizaron las acciones en materia de igualdad de género, encaminadas a la prevención y erradicación de la violencia por razones de género.También se renovaron cuerpos colegiados y se instalaron la Comisión de Biblioteca y el Comité de Eduación Continua.

PERSONAL ACADÉMICO

La estructura del PUIC en 2023 se conforma por personal administrativo, académico-administrativo y académico, que incluye un investigador Titular A y una investigadora Asociada C, ambos adscritos al Centro de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias y Humanidades. Asimismo, se contó con una investigadora Asociada C, adscrita a la Coordinación de Humanidades. Los tres participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico, dos en el nivel C y uno en el nivel B. Participan también tres investigadores y 59 asistentes, bajo el esquema de servicios profesiona-

les. El claustro docente de la materia transversal México Nación Multicultural estuvo conformado por 15 profesoras y 11 profesores; seis de ellos(as) pertenecen a pueblos indígenas. Cabe señalar que se ha dado continuidad a las gestiones para fortalecer la planta académica y la incorporación de investigadores(as) en el PUIC. Actualmente, el Programa mantiene un modelo de colaboración multidisciplinario e interinstitucional, y desarrolla proyectos colectivos con una estructura de colaboradores(as) con adscripción a diversas instituciones nacionales e internacionales.

INVESTIGACIÓN

Se continuó con el desarrollo y difusión de los proyectos que permitieron al PUIC producir conocimientos científicos, a través del trabajo multidisciplinario e interinstitucional, que contribuyen al desarrollo y a los procesos sociales, culturales y políticos de la sociedad nacional, especialmente de los pueblos indígenas y afromexicano. En este contexto, se impulsaron proyectos bajo diez ejes de investigación: Universidad, educación e interculturalidad; Inmigración, emigración y diversidad cultural; Sistemas de salud, antropología médica y medicina tradicional; La familia en las sociedades contemporáneas; Derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes; Movimientos etnopolíticos en México y otras latitudes; Población, Estado y diversidad cultural; Estudios afroamericanos y asiáticoamericanos; Disidencias sexuales y relaciones de género; y Cambio climático y su impacto en las comunidades.

Proyectos de investigación

En 2023 se desarrollaron los siguientes proyectos, cuyo propósito es profundizar en aspectos específicos de los temas de interés del PUIC: 1) Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres (PAPIIT NI308023); 2) Diálogo intercultural para una convivencia pacífica. Grupo de Trabajo Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); 3) La afroindianidad en América Latina; 4) Demografía, sociedad y relaciones interculturales en México, Centroamérica y el Caribe; 5) Género y territorio en América Latina; 6) Etnicidades mayas multisituadas en EEUU y México. Análisis desde una metodología mixta; 7) Manifestaciones histórico-contemporáneas del racismo antiasiático en Latinoamérica; 8) Procesos interculturales asiático-americanos: siglos XVI-XX; 9) Modelo educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca; 10) Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo; 11) Migración indígena y remesas; 12) Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH); 13) Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca (EDESRT); 14) Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán (EDESPIMICH); 15) Atlas MEZINAL I. Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina;

16) Atlas II. Impactos de los megaproyectos en territorios de pueblos indios y negros de América Latina; 17) Pueblos indígenas y cambio climático; 18) Los Pueblos Indígenas y Negros como personas jurídicas en México (PAPIIT IA30032), y 19) La población asiática en la Nueva España desde una perspectiva intercultural.

Proyectos desarrollados con financiamiento externo

Cátedra Interinstitucional Arturo Warman

En representación de la UNAM, el PUIC participa en la cátedra Arturo Warman, junto con prestigiosas instituciones académicas nacionales: El Colegio de México, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales A.C., el Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Iberoamericana. En el periodo reportado se abrió la novena convocatoria del premio bienal a la mejor tesis en temas de Antropología Social y afines. Se recibieron 47 tesis: 21 en la categoría de Doctorado, 12 en la de Maestría y 14 en la de Licenciatura; se proyecta que para el primer semestre de 2024 se lleve a cabo la ceremonia de premiación y se actualice la serie editorial del PUIC: Cuadernos de la Cátedra Warman. Además, se efectuó la fase de dictaminación de la IX Convocatoria del Premio y se inició el protocolo de renovación del proyecto. Se trabaja en tres ediciones, producto de las convocatorias sexta, séptima y octava.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Como resultado de las investigaciones realizadas a lo largo del año, el programa de publicaciones del PUIC editó once libros, ocho de ellos están en prensa, así como tres reimpresiones, entre las que destaca el libro *México: identidad y nación* en homenaje al etnólogo José del Val. Se produjeron, además, diez capítulos de libros, cuatro de ellos en prensa; dos artículos en revistas especializadas y dos introducciones a obras especializadas.

Libros publicados

- Del Val, José y Sánchez García, Carolina (Coords.). (2023). *Las familias en las sociedades contemporáneas*. PUIC, UNAM. ISBN: 978-607-30-7424-7.
- Sánchez García, Carolina (Coord.). (2023). *Migraciones y movilidades indígenas en países de América Latina*. PUIC, UNAM. ISBN: 978-607-30-7202-1.
- Pineda, Adela y Venegas, Socorro (Coords.). (2023). *El árbol de la palabra. Revitalización de las lenguas indígenas en Abya Yala*. PUIC, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM. ISBN: 978-607-30-7717-0.

Libros en prensa

- Zolla, C., Sánchez García, C., Bautista Hernández, L., García, H. y García Valencia, J. (Coords.). (2022). *Diccionario de la Medicina Tradicional Totonaca de Veracruz*. PUIC, UNAM. ISBN: 978-607-30-7236-6.
- Campos Navarro, R., Sánchez García, C., Tascón Mendoza, J.A. *Medicina Tradicional Indígenas y Afromexicanas: una aproximación diagnóstica*. (2023). PUIC, UNAM, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas.
- Sánchez García, C. (Coord.). *Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca*. PUIC, UNAM.
- Pérez Jiménez, M.A. y Erquicia Cruz, J.H. (Coords.). *Afrodescendientes en las independencias de México y Centroamérica*. PUIC, UNAM.
- Zolla, C. (Coord. 2007-2019) y Sánchez García, C. (Coord. 2011- 2022). *Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo*. Tomo I. PUIC, UNAM.
- Zolla, C. (Coord. 2007-2019) y Sánchez García, C. (Coord. 2011-2022). *Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo*. Tomo II. PUIC, UNAM.
- Zolla, C. (Coord. 2007-2019) y Sánchez García, C. (Coord. 2011-2022). *Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo*. Tomo III. PUIC, UNAM.
- Romero Bartolo, G. *Megaproyectos, despojo y resistencias: el caso de la Sierra Norte de Puebla como territorio estratégico en disputa*. PUIC, UNAM.

Reimpresiones

- Del Val, J. (2023). *México: identidad y nación*. PUIC, UNAM. ISBN: 978-970-32-2022-9.
- Zolla, C., Sánchez García, C., García, H., Bautista, L. y García Valencia, J. (2023). *Manual totonaca de parteras*. PUIC, UNAM. ISBN: 978-607-30-5267-2.
- Zolla, C., Sánchez García, C., García, H., Bautista, L. y García Valencia, J. (2023). *Manual totonaco de sobadores, xapananin*. PUIC, UNAM. ISBN: 978-607-30-5491-1.

Capítulos de libro publicados

- Sánchez García, C. (2023). ¡Alista el dinero para el "Coyote"! Migración México-Estados Unidos y remesas indígenas, en Tigau, C., Sahoo, S. y Gois, W. (Coords.) *Migración, diásporas y desarrollo sostenible: Perspectivas desde las Américas*. Centro de Investigaciones Sobre América del Norte (CISAN), UNAM. ISBN: 978-607-30-7357-8.
- Sánchez García, C. (2023). ¡No los queremos, pero los necesitamos! Opresión y vulnerabilidad de la fuerza de trabajo indígena mexicana en los campos agrícolas de California, Estados Unidos, en Seixas, I. y Cabezas, M. (Coords). *Procesos migratorios*

y desafíos en el marco del pacto mundial para la migración segura, ordenada y regular. Ediciones Universidad de Salamanca y los autores. ISBN: 978-84-1311-769-0.

- Sánchez García, C. (2023). Racismo, racialización y discriminación racial en contextos de migración indígena mexicana, en Sánchez, C. (Coord.). *Migraciones y movilidades indígenas en países de América Latina*. PUIC. ISBN: 978-607-30-4902-3
- Laguna García, R. A. y Cuellar, J. M. (2023). La filosofía mexicana del siglo XX en sus revistas, en D. Valdés, R. A. Vega y M. E. Ramírez (Coords.). *Perspectivas disciplinarias y metodológicas en el estudio de revistas científicas mexicanas del siglo XX*. UNAM.
- Avendaño Villafuerte, E. (2023). Acciones afirmativas para pueblos indígenas y afromexicanos: Aspiraciones de igualdad y justicia, en *Políticas de acción afirmativa en la Educación Superior de América Latina*. Universidad Federal de Brasilia.
- Avendaño Villafuerte, E. (2023). Los derechos colectivos de los pueblos indígenas y afromexicanos, en R. Contreras e I. Sandoval (Coords.). *Derechos de los pueblos indígenas en México*. Facultad de Derecho, UNAM.

Capítulos de libro en prensa

- Sánchez García, C. Determinantes sociales de la salud de los jornaleros agrícolas en México y respuestas socioculturales, en Sánchez, C., Campos, R. y Tascón, J. A. (Coords.). *Medicinas Indígenas y Afromexicanas: una aproximación diagnóstica*. PUIC, Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI).
- Sánchez García, C. Los pueblos indígenas de México y los recursos hídricos frente al cambio climático. Universidad de Salamanca.
- Avendaño Villafuerte, E. (2023). Cine y Derechos Humanos: Los pueblos afromexicanos, en *Diálogos interdisciplinarios del cine con un enfoque de Derechos Humanos*. Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Avendaño Villafuerte, E. (2023). Balance de la situación de los derechos de los pueblos afromexicanos, en *Situación de los pueblos afrodescendientes, una perspectiva regional*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). [En dictamen]

Introducciones a libros

- Campos Navarro R., Sánchez García, C., Tascón Mendoza, J.A., Introducción, en *Medicina Tradicional Indígenas y Afromexicanas: una aproximación diagnóstica*, (2023). PUIC, UNAM, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. [En prensa]
- Sánchez García, C., Introducción, en Pineda, Adela y Venegas, Socorro (Coords.). (2023). *El árbol de la palabra. Revitalización de las lenguas indígenas en Abya Yala*. PUIC, UNAM. ISBN: 978-607-30-7717-0.

Artículos de investigación

- Sánchez García, C. (2023). En memoria de José Del Val, etnólogo mexicano. *Aries, Anuario de Antropología Iberoamericana*. (EISSN: 2530-7843). DOI: 10.11156/aries/2023.AR0021910
- Avendaño Villafuerte, E. (2023). Análisis sobre la inclusión constitucional de los pueblos afromexicanos en Cuestiones Constitucionales. *Revista Mexicana de Derecho Constitucional*. 1(49), 70-102.

Materiales de divulgación

- Infografía sobre Trabajo Esclavo Moderno, Impactos en Salud y Nutrición y Territorios Amenazados
- Infografía sobre Proyectos Mineros y Grupos Impactados.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

En 2023 realizaron 39 eventos académicos: 27 fueron organizados por el PUIC y 12 se realizaron en coorganización con otras instituciones. Además, se efectuaron ocho presentaciones de libro y cuatro eventos de difusión cultural.

Organizadas por el PUIC: Conferencia Cosmovisión Andina y Salud, dictada por la Mtra. Amalia Noemí Vargas; Conversatorio en línea Mujeres Indígenas y Afromexicanas en las Ciencias Sociales: retos y perspectivas; presentación en línea del *Atlas II. Impactos de los Megaproyectos en Territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina*; Ciclo de conferencias en el marco del Día Internacional de la Mujer; Panel en línea Mujeres racializadas: acceso y participación en la salud sexual y reproductiva; evento en línea conmemorativo del 21M Reconocimiento y conciencia: manifestaciones del racismo antiasiático en México; 1ª y 2ª sesión del Seminario Permanente de Estudios Asiático-americanos; Ciclo de conferencias Diversidad y disidencias sexuales en los pueblos indígenas y afrodescendientes; presentación del libro *Una alfombra roja para África. Etnicidad y espectáculo en un festival de cine*; Conferencia La diversidad cultural en el marco de la construcción del Estado nacional posrevolucionario 1925-1932. Una escuela para la patria mixteca, dictada por el Dr. Yahir Hernández Vidal; 7ª sesión del Seminario universitario La familia en las sociedades contemporáneas "Miradas de la violencia familiar. Emociones, paternidad, maternidad, masculinidades, víctimas y victimarios"; Conversatorio Laten las lenguas en la UNAM; Ciclo de conferencias en el marco del Día Internacional de la Mujer Indígena; Foro de Organizaciones de productores indígenas del Istmo de Tehuantepec; Coloquio estudiantil Voces de los alumnos del SBEIA de

la UNAM: Políticas Públicas y Pueblos Indígenas"; 6ª Jornada por el reconocimiento efectivo, justicia y desarrollo de los Pueblos Negros de México; Voces de los alumnos indígenas y afromexicanos de la UNAM; sesión del Seminario Permanente Derecho y Diversidad "Derechos de las mujeres indígenas y su acceso a la justicia"; presentación de actividades académicas para alumnas y alumnos del SBEIA y presentación de la revista *¡Goooya!*; exposiciones de Álvaro Guaymás y Daniel Loncon, de Sonia Ivanoff y Verónica Peralta en el marco del Seminario Permanente de Diversidad Cultural e Interculturalidad; en el marco del 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y Niñas, Ciclo de conferencias Formas de violencia que enfrentan las mujeres indígenas en la sociedad contemporánea y Conferencia Violencia estructural ¿Acceso a derechos? Participación política de las mujeres indígenas y afromexicanas de Guerrero; Jornadas Afrodescendencia México El racismo en la academia; y Homenaje a José del Val en la antigua capilla del Palacio de Minería.

Coorganizadas por el PUIC: Relanzamiento de la IV Jornada Internacional de Estudios Afroamericanos; 2º Encuentro Divulgación de Estudiantes de Filosofía de la Ciencia y Diversidad Cultural; Seminario Interno CLACSO/ReLEEI: Diálogos interculturales para una convivencia pacífica; 9º Congreso Internacional de Antropología AIBR 2023; proyecto Fortalecimiento político de las mujeres representantes de la Honorable Casa de los Pueblos del municipio de Ayutla de los Libres, Guerrero; Conversatorio Los pueblos originarios y la filosofía; 2º Seminario Interno CLACSO /ReLEEI: Experiencias de diálogo intercultural: Voces de lideresas y líderes de América Latina y el Caribe. Diálogos interculturales para una convivencia pacífica; Conversatorio Oralitura, camino a casa; Conversatorio Filosofía, jardines y diversidad cultural; Taller de guion radiofónico Guardianes de la biodiversidad; Taller Poblaciones africanas y asiáticas en México; 7º Coloquio y Taller Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Racismo y formación docente: problemas, avances y desafíos.

Presentaciones de libros: *Voces de liderazgos indígenas de México,* y *Manual Totonaca de sobadores, xapananin,* en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería; *Las familias en las sociedades contemporáneas*, y *Territorio y conocimientos tradicionales en el Totonacapan,* en la XV Feria del Libro Antropológico; E*l empacho en Cuba y el Caribe (siglos XVII-XXI)*, en la 8ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud; *Las familias en las sociedades contemporáneas*, y *Migraciones y movilidades indígenas en países de América Latina,* en la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios; *Migraciones y movilidades indígenas en países de América Latina*, en el Canal de YouTube del PUIC.

Difusión cultural: 5º Encuentro de las Diversidades Culturales; premiación de Proyectos Comunitarios y Bienvenida SBEIA 2024-1; Cine debate 25N *Me llamo No'joom, tengo 10 años y quiero el divorcio*; Montaje de la ofrenda del PUIC *Mictlán Macehualcihuameh*, en el marco del XXVI Festival Universitario de Día de Muertos MegaOfrenda UNAM.

Otras actividades académicas: Congresos, conversatorios, foros, coloquios, seminarios (ponencia, conferencia, moderación); asistencia a eventos académicos y de actualización del personal académico.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

En materia de movilidad nacional e internacional entrante destacan dos eventos: el 9º Congreso Internacional de Antropología AIBR y el 7º Coloquio y Taller Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Racismo y formación docente: problemas, avances y desafíos; ambos realizados en las instalaciones de la UNAM. En el primero se contó con 490 participantes (en modalidad presencial y en línea); en el segundo fueron 41 expositores (43 mujeres y ocho hombres), provenientes de 18 organismos académicos, 10 de ellos internacionales (Costa Rica, Ecuador, Brasil, Argentina y Colombia). También destaca la 4ª Edición del Diplomado regional Fortalecimiento del Liderazgo de las Mujeres Indígenas, con énfasis en herramientas para el combate a las violencias, realizado en colaboración con el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC), en el que participaron 45 lideresas y profesionales indígenas, integrantes de 30 pueblos indígenas de 16 países de América Latina (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, El Salvador, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela). La alumna Eveline Pena Da Silva (Brasil) y el alumno Luis E. Andrade Silva (Portugal) realizaron estancias de investigación en el PUIC.

Asimismo, los académicos del PUIC participaron en diversos eventos tanto nacionales como internacionales, entre ellos: la 4ª Jornada Internacional de Estudios Afrocentroamericanos, La Villa de los Santos, Panamá; el VI Congreso Internacional en Derechos Humanos. Justicia climática y los derechos humanos, en la Universidad de Salamanca, España; el IV Congreso Nacional de Filosofía. Filosofía: crisis y perspectivas, organizado por la Universidad de Costa Rica; la Cátedra Antonieta de Barros de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil; el XXIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC), y el Departamento de Historia de la Universidad de Texas-El Paso (UTEP).

DOCENCIA

Materia optativa transversal "México Nación Multicultural"

La materia ha sido impartida semestralmente durante 21 años, en facultades y escuelas de la UNAM, con el objetivo de ampliar entre la población universitaria el conocimiento sobre la diversidad cultural y la interculturalidad de México. De 2002 a 2023 ha

sido cursada por 34 443 alumnos de 40 carreras, en los siguientes planteles: Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), planteles Sur y Oriente; en las facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura, Ciencias, Medicina, Economía, Psicología y Artes y Diseño; así como en la Escuela Nacional de Trabajo Social y en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Morelia. En 2023 se inscribieron un total de 1,027 alumnos, de los cuales 791 cursaron en el sistema escolarizado, con la siguiente distribución por plantel: CCH Sur (50), CCH Oriente (37), facultades de Ciencias Políticas y Sociales (121), ENES Morelia (102), Psicología (97), Artes y Diseño (85), Medicina (75), Ciencias (69), Filosofía y Letras (59), Derecho (50), Economía (22), Arquitectura (19) y Escuela Nacional de Trabajo Social (5).

La temas abordados fueron: Diversidad e interculturalidad, La nación multicultural Mexicana, Pueblos y Comunidades Originarias, Afroamérica, Los Mexicanos que nos dio el Mundo, Relaciones Interétnicas, Medio Ambiente y Pueblos Originarios, Familias, Migración, Relaciones de Género, Mujeres Indígenas, Educación Indígena, Derechos Indígenas, Salud y Medicina Tradicional y Literatura Indígena. Éstos son impartidos por un claustro docente multidisciplinario, conformado por 25 especialistas. Es importante destacar la participación de alumnado nacional e internacional, este año fueron 14 alumnos provenientes de diferentes universidades internacionales. Asimismo, es destacable la participación de cinco normalistas de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo, quienes se incorporaron como oyentes en la Facultad de Artes y Diseño.

En cuanto a las modalidades de educación abierta y a distancia se inscribieron 236 alumnos. De ellos, 203 son de las siguientes escuelas y facultades: Ciencias Políticas y Sociales (98), Derecho (73), ENES Morelia (32), y público en general (33) proveniente de las siguientes instituciones: facultad de Filosofía y Letras (1), Facultad de EStudios Superiores (FES) Acatlán (2), FES Zaragoza (1), CCH Naucalpan (1), UNAM en general (16), personal UNAM (1), Universidad Autónoma del Estado de México (2), Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (2), Universidad Autónoma Metropolitana (3), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (1), Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (1), y otros públicos (2).

Sistema de Becas para Estudiantes pertenecientes a Pueblos Indígenas y Afrodescendiente (SBEIA)

El SBEIA tiene como propósito contribuir a la formación profesional de alumnos de la UNAM que pertenezcan a algún pueblo indígena o afromexicano, a través de un estímulo económico mensual y que estén inscritos en los niveles de bachillerato o licenciatura de los distintos planteles, en la Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Tlaxcala y Yucatán. Con la beca se busca también impulsar la revaloración y el fortalecimiento de las diversas identidades culturales de las y los beneficiarios. En el

año 2023 se contó con 1,040 becas. Las y los becarios pertenecen a 39 pueblos indígenas, entre los más numerosos están el nahua, el mixteco y el zapoteco; son originarios de 24 estados del país, con predominio de Oaxaca. Desde 2014 se incluyó en este Sistema a alumnos afromexicanos(as); en el año que se informa, se otorgaron becas a 47 alumnos(as) originarios de los estados de Oaxaca y Guerrero (ver las estadísticas sobre el Sistema de Becas).

Las y los becarios se encuentran distribuidos en 45 planteles de la UNAM; 141 cursan el nivel medio superior y 1,219 en licenciatura. Se encuentran inscritos en 90 carreras que oferta la UNAM, siendo la de Médico Cirujano donde se concentra el mayor número de becarios. Se continuó con el programa de regularización académica y se brindó asesoría de regularización del idioma inglés a 45 alumnos del SBEIA (28 mujeres y 17 hombres).

Otras actividades de docencia

Se impartió el Curso de lengua náhuatl, que se realiza semestralmente en coordinación con la Escuela Nacional de Trabajo Social (alumnos y trabajadores), en sus tres niveles: básico, intermedio y avanzado. En el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Bachillerato, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se realizó el curso Diversidad Cultural e Interculturalidad en México: Perspectivas emergentes, en el cual participaron 24 profesores(as) de los diversos planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria. Asimismo, en colaboración con el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC), se llevó a cabo la XIV edición del Diplomado Regional para el Fortalecimiento de las Mujeres Indígenas, con la participación de 45 lideresas y profesionales indígenas, integrantes de 30 pueblos indígenas de 16 países de América Latina (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, El Salvador, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela), en donde se participó con la impartición de dos sesiones. Académicos(as) del PUIC participaron como docentes en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, y Derecho.

FORMACIÓN DE RECURSOS Y DIVULGACIÓN

El PUIC registró 10 programas de Servicio Social (SIASS) y Prácticas Profesionales (SIAPP) en coordinación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, y tres en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH): Comunicación y difusión; Administración y contabilidad; Comunica, divulga y aprende; Derechos de los Pueblos Indígenas y Negros; Gestión de archivo y documentación en proyectos

sobre la diversidad cultural y la interculturalidad; Gestión de proyectos culturales y de investigación sobre la diversidad cultural y la interculturalidad; Planeación y gestión docente; Etnobotánica medicinal y sistema de información y documentación de los Pueblos Indígenas del Totonacapan; Remesas y migración indígena; y Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres.

En los meses de agosto y noviembre del 2022 se inscribieron al Servicio Social tres alumnos de las licenciaturas en: Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Ciencias de la Comunicación y Administración, que concluyeron sus actividades en el año 2023. Además, en el año que se informa se recibieron 14 alumnos —13 de la UNAM y uno de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)—. Seis concluyeron en el mismo año, cuatro mujeres y dos hombres de las siguientes licenciaturas: Antropología Social, Artes Visuales, Literatura Dramática y Teatro, Desarrollo y Gestión Interculturales, Sociología y Filosofía. En el programa de Prácticas Profesionales se inscribió un alumno del Posgrado en Letras, que concluyó en el periodo.

Otros ocho alumnos que se inscribieron para realizar su Servicio Social en el año 2023 lo concluirán en 2024; provienen de las siguientes carreras: Ciencias Políticas y Administración Pública, Historia, Administración, Ciencias de la Comunicación, Filosofía, Escuela Nacional Preparatoria de los ETE Auxiliar en Contabilidad, Comunicación y Cultura (UACM) y Pedagogía de la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico (UNIVDEP). Además, un alumno de la licenciatura en Filosofía comenzó sus Prácticas Profesionales y concluirá en el 2024. Finalmente, en el marco del 9º Congreso Internacional de Antropología (AIBR) 2023 se inscribieron 30 voluntarios(as).

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El sitio web del PUIC constituye el enlace a recursos digitales en torno a las temáticas de diversidad cultural e interculturalidad; incluye bases de datos especializadas, documentos electrónicos, catálogos fotográficos y bibliográficos, de igual manera difunde distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos y blogs informativos. En el año 2023 se llevó a cabo la actualización de información de nueve sitios: PUIC; Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana; Cátedra Interinstitucional Arturo Warman; Derecho y Diversidad; Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH); Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Guerrero (EDESPIG); Festival de Poesía. Las lenguas de América Carlos Montemayor; Los mexicanos que nos dio el mundo; y TESIUNAM y los Pueblos Indígenas. En el año reportado, el portal del PUIC obtuvo un total de 42,861 sesiones. Adicionalmente, se llevó a cabo la administración y monitoreo de los servi-

dores del PUIC; se dio seguimiento a la renovación e instalación de Certificados SSL; se realizó el respaldo de sitios, sistemas y bases de datos albergados en el Sistema de Información del PUIC, así como a los catálogos Aleph de los acervos de biblioteca y archivo histórico.

ACERVOS DOCUMENTALES DEL PUIC

En agosto de 2023, se instauró la Comisión de la Biblioteca Manuel Gamio, que alberga el acervo más importante sobre indigenismo en América Latina. De igual forma, se dio seguimiento a la actualización del Reglamento General conforme a las reformas del Reglamento General del SIBIUNAM 2023. Se supervisó la migración del catálogo del acervo bibliográfico y archivo histórico al Sistema de Gestión Documental Koha. El acervo bibliográfico continuó con las actividades de incorporación en el Sistema Bibliotecario de la UNAM (SIBIUNAM), a través del Sistema de Gestión Documental Aleph, administrado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) de la UNAM; esto ha permitido la identificación y consulta de 7,612 títulos y 9,771 ejemplares. De igual manera, se etiquetaron 22 ejemplares de la colección bibliográfica de los Fondos del Instituto Indigenista Interamericano (III) y PUIC, y se colocaron sellos y alarmas a 791 ejemplares; se realizó el cargo remoto de 24 ejemplares en Aleph y 574 digitalizaciones como parte del proceso original; se efectuaron también 52 intervenciones a materiales deteriorados, 15 guardas de primer nivel y 50 separadores de papel libre de ácido; se llevó a cabo la reasignación de 1,621 materiales, y el acervo se incrementó con la adquisición de 36 nuevos títulos, a través de la partida 521.

Asimismo, se actualizó el inventario del Fondo PUIC, complementando información de 1,000 registros. En el acervo hemerográfico se actualizaron 943 registros, correspondientes a 55 títulos con 1,077 ejemplares del Inventario General del Fondo Hemerográfico del III: se realizó el cotejo e inventario del material excedente, generando 563 registros correspondientes a 36 títulos con 5,579 ejemplares. En el archivo histórico se ingresaron y actualizaron 400 registros del Fondo III en el sistema Aleph, sumando en total 1,905 expedientes; además, como parte de los procesos de catalogación, se normalizaron 668 accesos temáticos, ascendiendo a un total de 6,744 accesos. En este periodo se elaboró el Inventario General del Fondo INAREMAC, generando 2,457 registros.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

El PUIC tuvo presencia en medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y televisión pública, privada, comunitaria e independiente, para impulsar la cobertura, difusión y divulgación de las actividades y proyectos del PUIC, con un total de

18 menciones a lo largo del año. Entre estos los medios se encuentran Gaceta UNAM, La Boletina de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, el Boletín de la Dirección General de Comunicación Social, Animal Político, Fuerza Informativa Azteca y la revista en línea de Quo, así como en la International Work Group for Indigenous Affairs (IWGIA).

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

En diciembre se concluyó el convenio de colaboración entre el PUIC y Fundación UNAM, a través de un Fondo Especial de Rectoría para otorgar estímulos económicos a las y los becarios del SBEIA para desarrollar proyectos sustentables, lo cual contribuyó en su formación académica y fortaleció sus lazos comunitarios. Destaca el proyecto para el desarrollo de nuevos usos para la enseñanza de otras lenguas, a través de nuevas tecnologías.

Por otra parte, se participó en diversos comités dictaminadores, científicos, de arbitraje y como jurado, a saber, en el proyecto Transiciones epidemiológicas y migraciones esenciales: disrupciones desde poblaciones laborales agrícolas Sur-Sur, del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT); en el jurado evaluador del 10º Premio al mejor artículo de Antropología Iberoamericana del año 2022; y en el comité científico, tanto del 9º Congreso Internacional de Antropólogos AIBR, como del 7º Coloquio de Educación Superior Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, de la Red ESIAL. También en el Comité Dictaminador de aspirantes al Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendiente (SBEIA) en los semestres 2023-2 y 2024-1. En el arbitraje de la evaluación de proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Convocatoria 2024 de la DGAPA-UNAM, y en la dictaminación de libros para CLACSO y artículos para la Revista RIES, IISUE-UNAM.

VINCULACIÓN

El PUIC forma parte de la Red de Vinculadores UNAM, promovida por la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica. Durante el 2023 se colaboró con las siguientes instancias internas y externas a la Universidad.

Dependencias de la UNAM: Auditoría Interna, Palacio de Minería, Centro Ayuujk UNAM, centros de investigaciones sobre América Latina y el Caribe, en Estudios de Género, en Geografía Ambiental, Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, y Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, coordinaciones de Difusión Cultural, de

Igualdad de Género y de Humanidades, direcciones generales de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria, de Atención a la Comunidad, de Asuntos del Personal Académico, de Atención a la Comunidad, de Bibliotecas, de Cómputo y de Tecnología de Información y Comunicación, de Comunicación Social, de Estudios de la Legislación Universitaria, de Estudios de Posgrado, de Orientación y Atención Educativa, de Patrimonio Universitario, de Personal, de Presupuesto, de Divulgación de las Humanidades y de Publicaciones y Fomento Editorial, así como la Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Ciencias, de Medicina, de Derecho, y de Filosofía y Letras, Instituto de Geografía, institutos de investigaciones Antropológicas, Estéticas, Filológicas, Filosóficas, Económicas, Históricas, Sociales, Jurídicas, y sobre la Universidad y la Educación en la UNAM, Instituto de Matemáticas, Junta de Gobierno, Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África, Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad, Radio UNAM, Secretaría Administrativa, TV UNAM, Unidad de Atención para Personas con Discapacidad, Unidad de Transparencia y Universum. Museo de las ciencias de la UNAM.

Instituciones académicas externas: Instituto Tecnológico Autónomo de México, Universidad Pedagógica Nacional, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, universidades autónomas de Campeche, de Yucatán, del Estado de México, del Estado de Morelos, de Guadalajara, Metropolitana, de la Ciudad de México, Tamaulipas y de Zacatecas, la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe A.C., el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, El Colegio de Tlaxcala A.C., Colegio de San Luis, Universidad Veracruzana, Universidad Juárez, Universidad de Querétaro, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca, Academia Nacional de Geografía e Historia del Estado de Guerrero, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, la Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red, Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España), la Universidad Nacional Tres de Febrero, La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, Organización Tierra de Mujeres, Centro Argentino de Etnología Americana A.C., Instituto Superior de Formación Docente No. 806 (Argentina), Asociación de Mujeres Indígenas de Talmanca (Costa Rica), Universidad de La Frontera (Chile), Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, Foro Global contra el Racismo y la Discriminación, Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas, Instituto Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos, Universidad de los Andes, universidades nacionales de Costa Rica y de Colombia, Universidad San Carlos de Guatemala, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Pedagógica de El Salvador, universidades federales de Paraná, de Espíritu Santo, de Río de Janeiro, de Santa Catarina y de Brasilia (Brasil), universidades de California-Santa Barbara, de Texas-El Paso, Brown University, Estatal de Nueva York en Potsdam (EE.UU.) y McGill University (Canadá).

Instituciones gubernamentales y sociales: Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Instituto Nacional de Salud Pública, H. Ayuntamiento de Oaxaca, Gobierno Municipal de San Nicolás, Guerrero, Congreso del Estado de Guerrero, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas-Guerrero, Senado de la República, Museo Nacional de las Culturas del Mundo-INAH, Centro de Lengua y Cultura Zoque, Comisión pro voz de la comunidad LGBTTTIQ+ del partido MORENA, Yucatrans Asociación Transgénero Yucatán A.C., Diversidad de Género Zihuatanejo, Colectiva Mujeres Trans Afromexicanas e Indígenas en Acción, Organización Tierra de Mujeres, EQUIS Justicia para las Mujeres, Proyecto Afrodescendencia México, Red de Mujeres Indígenas y Afromexicanas, Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora Capítulo México, Centro de la Mujer Panameña, Editorial Abya Yala, Red de Estudios Afrocentroamericanos, Academia Mexicana de la Historia en Estados Unidos, The International Institute on Race, Equality and Human Rights (EE.UU.), Fundación W. K. Kellogg (EE.UU), UNESCO.

INSTRUMENTOS JURÍDICOS

Durante 2023 se renovaron cuatro acuerdos de colaboración: con la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), la Escuela Nacional Preparatoria en los Estudios Técnicos Especializados (ETE), el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social (SIASS) y Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP) coordinados por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

La Oficina Oaxaca constituye un referente regional en documentación e investigación sobre la diversidad cultural y la interculturalidad. Desde su creación, las acciones del PUIC se han ampliado y dirigido hacia la investigación y el análisis de la diversidad étnica y cultural de ese estado, enfocándose específicamente en la problemática de la población indígena y afromexicana, así como en la promoción e impulso de sus derechos humanos, políticos, culturales y sociales. A través de la realización de foros, conferencias, mesas redondas y publicaciones, entre otras actividades académicas y de investigación, la UNAM ha hecho patente su presencia y su compromiso social con los sectores de la población de Oaxaca que enfrentan un mayor rezago en todos los órdenes del desarrollo.

En 2023, los trabajos de investigación se enfocaron en el estudio de cómo los megaproyectos afectan a las comunidades y cómo modifican las condiciones de vida de los pueblos. De esta manera, se actualizaron las bases de datos sobre Megaproyectos

en Zonas Indígenas y Negras de América Latina, que incluyen Minería, Presas, Forestal, Eoloeléctricas, Turismo e Infraestructura Estratégica; asimismo, se realizó la difusión y actualización permanente de los Atlas de Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina (MEZINAL) y se presentó el Atlas II "Impactos", cuyo propósito es brindar información confiable sobre los impactos de los megaproyectos, a los académicos, alumnos, funcionarios y organizaciones sociales, pero, principalmente, a los pueblos indígenas y afrodescendientes o negros, considerando las múltiples afectaciones que tienen los Megaproyectos en sus territorios.

De igual forma, se actualizaron las bases de datos sobre Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina (Eólicos, Minería, Turísticos, Forestales, Ferroviarios, Carreteros, Hidroeléctricos y Portuarios); además, se agregaron 144 documentos únicos y 228 multitemas. El total de documentos procesados fue de 11,746, de los cuales 9,144 ya están publicados y 4,058 se están procesando. En el proyecto sobre "Impactos", que incluye cuatro temáticas (Trabajo Esclavo Moderno, Salud y Nutrición, Territorios, Movimientos y Organizaciones), se publicaron 109 documentos en el portal del PUIC, con lo que se alcanzó un total de 2,146 documentos. Otros 867 documentos están en revisión para su publicación.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el año 2023, doce becarios(as) del SBEIA se hicieron acreedores a premios y distinciones como reconocimiento, principalmente, a su desempeño académico y a la labor social que desarrollaron.

- Diana Lizbet Salgado Lázaro, nahua de Puebla, alumna del 5º semestre de la carrera de Biología. Reconocimientos por la ponencia "Saberes asociados a Pulmonaria como líquen medicinal" y por el Cartel titulado "Tricomas en Bluddeia cordata".
- Ángeles Marín Canseco, mazateca de Oaxaca, alumna del 3er semestre de la carrera de Ingeniería Industrial. Constancia de participación y reconocimiento al 2º lugar a nivel sede en el Rally Latinoamericano de Innovación.
- Mariana Guadalupe Cruz Bonifacio, mixe de Oaxaca, alumna del 7º semestre de la carrera de Médico Cirujano. Reconocimiento por ser ponente en el Curso de Inhaloterapia en el Hospital Juárez de México.
- Itavi Leticia García Díaz, mixteca de Oaxaca, alumna del 5º semestre de la carrera de Antropología. Reconocimiento por su participación en la exhibición del Taller de Baile de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- David Ruiz León, zapoteco de Oaxaca, alumno del 3er semestre de la carrera de Psicología. Asistió al 2º Congreso Internacional en Entrevista de Investigación y

Poligrafía. Reconocimiento por impartir el Taller de Defensa Personal en el marco de los 16 días de activismo por la Erradicación de la Violencia contra Mujeres y Niñas, de parte de la Comisión Permanente de Mujeres e Igualdad de Género y el Centro de Estudios de las Mujeres y Paridad de Género de la LXV Legislatura del H. Congreso del Estado de Oaxaca.

- Jhostin Jarquín Botello, totonaco de Veracruz, alumno de 1er semestre de la carrera de Relaciones Internacionales. Reconocimiento al Desempeño Académico.
- Emiliano Eliverio Rosas Ojeda, triqui de Oaxaca, alumno del 5º semestre del CCH Azcapotzalco. Reconocimiento por su aprovechamiento escolar.
- Martha Díaz Vásquez, mixe de Oaxaca, alumna del 7º semestre de la carrera de Odontología. Reconocimiento por su participación en el Festival Universitario de las Artes 2023.
- América Ramos Vásquez, tlapaneca de Guerrero, alumna del 6º semestre del CCH Naucalpan. Reconocimiento al desempeño académico.
- Saraí Hernández Martínez, nahua de Veracruz, alumna del 7º semestre de la carrera de Médico Cirujano. Reconocimiento por participar en el Taller de Iniciación a la Docencia.
- Sara Abigail Luis Hurry, zapoteca de Oaxaca, alumna del 7º semestre de la carrera de Derecho. Reconocimiento por cursar el Seminario de Derechos Humanos.
- Víctor Dorantes Paulín, otomí de Hidalgo, alumno del 5º semestre de la carrera de Nanotecnología. Reconocimiento por obtener la calificación más alta de su generación en el Examen Exil Ceneval 2023.

INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO

Como parte de las acciones permanentes para el mantenimiento, cuidado y renovación de las instalaciones del PUIC, en la Sede Loreto se realizaron trabajos de impermeabilización en el techo del auditorio Arturo Warman, cambio de alfombra y pintura exterior; ampliación de la sala de juntas y adquisición de ocho mesas de trabajo; dignificación de sanitarios; rehabilitación de puertas de madera; mantenimiento profundo a jardineras y jardín interior; pintura de cajones de estacionamiento; colocación de domo y rehabilitación de toldos; restauración del muro colindante a la unidad habitacional; trabajos de pintura general.

Para la Biblioteca Manuel Gamio, en la sede Tlalpan, se efectuó la compra de un nuevo planero, tres libreros, un carrito para transportar libros y uno para cajas, así como una escalera móvil. En cuanto a los trabajos de mantenimiento en esta sede, se realizaron:

repellado en el muro colindante exterior, lavado y sellado de cisterna. Para las oficinas de Oaxaca, se compró una estación de trabajo.

ESTADÍSTICAS DEL SISTEMA DE BECAS (SBEIA)

El número de becarios(as) que se reporta en este apartado, corresponde a los becarios(as) vigentes de enero a diciembre de 2023.

Total de becarios(as): 1,040.

Adscripción étnica

Nahua (310), mixteca (220), zapoteca (214), otomí (129), mixe (64), mazahua (56), mazateca (56), afromexicana (47), totonaca (45), triqui (28), tlapaneca (27), amuzga (18), chinanteca (17), maya peninsular (16), teenek (15), ch'ol (12), purépecha (11), cuicateca (9), chatina (8), tseltal (7), tsotsil (6), zoque (6), popoloca (5), chontal (4), mam (4), otro (4), chocholteca (3), maya-quiché (3), tepehua (3), popoluca (2), tacuate (2), tojolabal (2), chichimeca-jonaz (1), cochimí (1), cora (1), jacalteca (1), kaqchikel (1), matlatzinca (1) y tarahumara (1).

Estados de procedencia

Oaxaca (593), Estado de México (144), Puebla (136), Guerrero (135), Hidalgo (83), Veracruz (81), Ciudad de México (71), Chiapas (43), Michoacán (15), Morelos (10), Querétaro (10), Tlaxcala (9), Yucatán (7), Guanajuato (5), San Luis Potosí (5), Tabasco (4), Quintana Roo (2), Baja California (1), Campeche (1), Chihuahua (1), Coahuila (1), Jalisco (1), Nayarit (1) y Sonora (1).

Planteles bachillerato

CCH Sur (27), CCH Naucalpan (15), CCH Oriente (14), CCH Vallejo (14), ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera" (12), ENP 5 "José Vasconcelos" (9), ENP 7 "Ezequiel A. Chávez" (8), ENP 9 "Pedro de Alba" (8), CCH Azcapotzalco (7), ENP 8 "Miguel E. Schulz" (7), ENP 6 "Antonio Caso" (6), ENP 1 "Gabino Barreda" (5), ENP 2 "Erasmo Castellanos Quinto" (5) y ENP 3 "Justo Sierra" (4).

Planteles y facultades licenciatura

Facultad de Medicina (136), Facultad de Derecho (112), FES Aragón (108), Facultad de Ingeniería (95), FES Iztacala (84), FES Zaragoza (82), Facultad de Contaduría y Administración (68), FES Acatlán (66), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (57), Facultad de Música (57), Facultad de Economía (46), Facultad de Enfermería y Obstetricia (43), Facultad de Filosofía y Letras (36), Facultad de Ciencias (35), FES Cuautitlán (33), Facultad

de Arquitectura (32), Escuela Nacional de Trabajo Social (31), Facultad de Química (25), Facultad de Odontología (18), Facultad de Psicología (16), Facultad de Artes y Diseño (10), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (9), Centro de Nanociencias y Nanotecnología (4), ENES Juriquilla (4), ENES Morelia (3), ENES León (2), ENES Mérida (2), Escuela Nacional de Lenguas Lingüística y Traducción (2), Instituto de Energías Renovables (2) y Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (1).