UNIDAD ACADÉMICA DE ESTUDIOS REGIONALES

– UAER –

Dra. Adriana Sandoval Moreno
Coordinadora – desde agosto de 2018

La Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), de la Coordinación de Humanidades, UNAM, sede La Ciénega, Jiquilpan de Juárez, Michoacán, tiene como objetivo realizar y promover investigaciones regionales sobre las dinámicas sociales que se generan en la relación entre actor social, medio ambiente y territorio, desde lo local hasta lo global. Además de la investigación, participa en la formación de recursos humanos, en la divulgación del conocimiento y la difusión de la cultura, así como la vinculación con actores académicos, gubernamentales, económicos y sociales para contribuir a la búsqueda de estrategias de desarrollo.

Con la finalidad de cumplir con las funciones sustantivas de la Universidad y la razón de ser de la Coordinación de Humanidades, el personal está integrado por 11 investigadoras e investigadores, 10 técnicas y técnicos académicos, 15 como personal de base y tres de confianza.

Se desarrollaron 13 proyectos de investigación que permitieron continuar posicionando a la UAER en los estudios regionales, las Ciencias Sociales y las Humanidades. Se concluyó uno PAPIIT y continuó uno CONAHCYT-Ciencia de Frontera.

Derivado de la investigación se publicaron 39 productos, entre artículos de investigación y divulgación, capítulos en libro, libros coordinados, introducciones, prólogo, informe público y página web, con alcance nacional e internacional.

La vinculación con actores sociales y gubernamentales se fortaleció a través de convenios con municipios para el desarrollo de investigación.

En cuanto a la divulgación del conocimiento, el trabajo académico de la UAER tuvo presencia en 84 ocasiones en actividades académicas dentro y fuera del país.

La UAER priorizó las actividades en formato híbrido; en este periodo se beneficiaron 5,678 asistentes a las 56 actividades académicas y 23 culturales.

PERSONAL ACADÉMICO

De los diez investigadores, cuatro son mujeres y seis hombres, el 100% cuentan con grado de doctor y pertenece al SNII, dos con nivel II, siete con nivel I y una candidatura. Respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM (PRIDE), el 80% tiene el nivel C, 10% el D y 10% el B por equivalencia. Mientras que, en técnicos académicos (siete mujeres y tres hombres), el 60% tiene el nivel C, 30% el nivel B y 10% B por equivalencia.

Las y los técnicos académicos colaboran a través de proyectos y servicios en las áreas de Biblioteca, Archivo Histórico, Difusión, Cómputo, Jornadas de Historia de Occidente, Apoyo a la Investigación y Educación Continua, Planeación, Extensión y Vinculación, y Vinculación Regional al Museo y Actividades Culturales.

En cuanto a la superación académica, cinco tienen maestría y cinco licenciatura. Además, dos técnicos académicos estudian su doctorado. El personal académico asistió a 173 actividades, entre ellos: los diplomados Historia de América, por el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM; Divulgación en Humanidades y Ciencias Sociales, por la Dirección General de Divulgación de las Humanidades; El papel de la mujer en la historia de México, por el Instituto de Investigaciones Históricas, y Nutrición oncológica, por el Centro de Especialización Multidisciplinario.

Destaca la gestión por parte de la Comisión Local de Seguridad de las siguientes capacitaciones para todo el personal de la UAER: Primeros auxilios, Uso y manejo de extintores y Cómo actuar en caso de balaceras.

INVESTIGACIÓN

Las y los investigadores presentan un liderazgo regional en temas de sus líneas de investigación, mostrado en publicaciones y grupos de trabajo académico. Las líneas son: 1) Economía urbana y regional; 2) Historia ambiental; 3) Geoecología del paisaje; 4) Ganadería lechera familiar; 5) Desarrollo regional; 6) Migración; 7) Salud comunitaria; 8) Conformación del Estado, violencia y transición a la democracia; 9) Acción colectiva y manejo social del agua; 10) Patrimonio, turismo y rutas turísticas.

Se desarrollaron 13 proyectos de investigación, de los cuales se derivaron 35 publicaciones y 11 participaciones en tesis de licenciatura, maestría y doctorado, con la UNAM y otras instancias educativas con quienes se tiene convenio.

Los proyectos de investigación coordinados desde la UAER son:

Sobre economía, política y migración: (1) El fenómeno migratorio en la zona centro-occidente de México desde una perspectiva global y (2) Política exterior: relaciones interlatinoamericanas. Historia y teoría, por el Dr. Ricardo Domínguez Guadarrama; y (3) Desarrollo económico, migración y empleo en la Región Lerma-Chapala de Michoacán, por el Dr. Teodoro Aguilar Ortega.

Sobre patrimonio material e inmaterial: (4) Los quesos genuinos en el occidente de México, por el Dr. José Alfredo Cesín Vargas; (5) Antiguas soluciones a nuevos problemas: Historia ambiental del patrimonio biocultural en Michoacán y Oaxaca, por la Dra. Nimcy Arellanes Cancino; y (6) El patrimonio documental del Archivo Histórico de la UAER en la perspectiva de los estudios regionales, por el Dr. Daniar Chávez Jiménez.

Sobre salud y alimentación: (7) Obesidad y Diabetes Mellitus asociados a presencia de residuos de compuesto organoclorados en población adulta de la Ciénega de Chapala. Una perspectiva biosocial, por la Dra. Antonieta Ochoa Ocaña; y (8) Ganadería lechera familiar en la Ciénega de Michoacán, por el Dr. José Alfredo Cesín Vargas.

Estudios sobre política y democracia: (9) Cultura política y transición democrática en municipios de la región Ciénega de Chapala, Michoacán, por el Dr. Rubén Darío Ramírez Sánchez.

Sobre sociedad y recursos naturales: (10) Estructura social: causa subyacente de la configuración espacial de los paisajes rurales por cambio de uso de suelo en el centro de México. Caso de estudio: los bosques templados de la Cuenca Lerma-Chapala y (11) Modelo de gestión y manejo sustentable de la vegetación urbana en ciudades medias y pequeñas del occidente michoacano. Jiquilpan de Juárez, un caso de estudio, por el Dr. Carlos Arredondo León; (12) Turismo alternativo en regiones de frontera: paisajes culturales en la Ciénega y Sierra de Jalmich, por la Dra. Rogelia Torres Villa; y (13) Gestión comunitaria del agua en territorios en transformación. Las respuestas sociales desde los enfoques hidro-social y acción colectiva, por la Dra. Adriana Sandoval Moreno.

La presencia de la Universidad en el noroccidente de Michoacán destaca por la pertinencia de los proyectos de investigación enfocados a atender problemas locales y regionales, en forma directa a través de los siguientes:

Proyecto PAPIIT. Se coordinó el proyecto Políticas públicas, flujos migratorios y remesas ante la nueva realidad. Regiones Sur-sureste y occidente de México, del Dr. Teodoro Aguilar Ortega. Sumó un presupuesto de $251,548.00.

Proyecto CONAHCYT. Sistemas agroalimentarios, saberes locales y formas de adaptación ante escenarios cambiantes en el noreste de Michoacán, desarrollado por El Colegio de Michoacán A.C. y la UAER-UNAM, con financiamiento del Programa Ciencia de Frontera de CONAHCYT. Mediante este proyecto se presentaron resultados en foros

académicos nacionales e internacionales, se organizó el I Foro Sistemas Agroalimentarios en Discusión, además de trabajos aceptados para publicar.

Proyecto de incidencia local. Se actualizó el Atlas de riesgo del Municipio de Sahuayo de Morelos, Michoacán, mediante un convenio específico de colaboración con el H. Ayuntamiento de Sahuayo, avalado por Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED).

A través de la investigación se consolidaron equipos de trabajo con instancias como: la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, el Instituto de Geofísica, el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, todos ellos de la UNAM, y El Colegio de Michoacán A.C.

Durante el periodo, las y los investigadores dieron a conocer resultados de sus investigaciones en eventos académicos en 57 ocasiones, de índole nacional e internacional, entre ellos: XI Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental (SOLCHA) 2023; XXI Seminario Internacional de Verano, Caribe y Centroamérica; VII Jornadas de Políticas Públicas; y el Congreso Internacional Gastronomías y cocinas para el resto del siglo XXI. Patrimonios, territorios, innovaciones y buenas prácticas.

De las áreas del personal técnico académico destacan los proyectos: Actualización y modernización del Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río; Redescubrir las voces femeninas en los archivos personales del Archivo Histórico de la UAER-COHU-UNAM; y Proyecto adjunto de historia oral, en las Jornadas de Historia de Occidente. Por otro lado, la colaboración entre investigadores y técnicos académicos se plasmó en la participación de once proyectos PAPIIT, PAPIME y externos.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Derivado de las investigaciones, en el periodo se publicaron 32 productos de investigación, en promedio 3.2 productos por investigador, siendo: 15 capítulos en libro, ocho como autor y siete como coautor; 11 artículos, tres como autor y ocho como coautor; seis libros coordinados, uno como autor y cinco como coautor. Además de las publicaciones de divulgación: tres introducciones y cuatro otras (prólogo, artículo de divulgación, informe público y página web).

Las publicaciones se realizaron en editoriales como: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe-UNAM; Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM; Ediciones la Biblioteca A.C.; El Colegio de Michoacán, A.C.; Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social; Universidad Autónoma Chapingo; Universidad de Guanajuato, y Ediciones Comuni-

cación Científica. Igualmente en las publicaciones periódicas *Conjeturas Sociológicas, Cuadernos del Ciesal, Revista Colombiana de Ciencias Sociales* y *Religación*.

En materia editorial, la UAER editó dos libros: *Neoliberalismo y Covid-19: diagnóstico, impacto y perspectivas regionales,* y *Los retos de México, América Latina y el Caribe en un mundo convulso. Una perspectiva latinoamericana (Hegemonía, violencia, migración y comercio)*. Asimismo, académicas y académicos participaron en 17 presentaciones de libros y en 23 dictámenes de artículos, capítulos en libro, concursos, libros, premios de investigación y proyectos, en instituciones nacionales e internacionales, tanto de la UNAM como de otras universidades y centros educativos.

Las y los académicos con los que se participó en coautorías están adscritos a otras instancias de la misma UNAM, así como al Instituto Politécnico Nacional, Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Universidad del Valle de Atemajac y Universidad de Guanajuato.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

En este periodo se continuó la colaboración, tanto de carácter nacional como internacional, para participar en eventos académicos, impartir docencia, asistir a reuniones académicas, realizar trabajo de campo, en Michoacán, Ciudad de México, Estado de México, Oaxaca, Hidalgo, Jalisco, Tabasco y Los Ángeles, California.

Movilidad académica

En el ámbito nacional, 13 académicas(os) de la UAER tuvieron 146 salidas nacionales a diversas instancias de la UNAM y de otras universidades: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM, Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón-UNAM, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Instituto Tecnológico de Jiquilpan, entre otras.

En contraparte, 37 académicas(os) de instituciones nacionales visitaron la UAER en 38 ocasiones, provenientes de: FES Acatlán-UNAM, Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información-UNAM, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Centro de Estudios de la Revolución Mexicana Lázaro Cárdenas A.C., Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de Michoacán A.C., Instituto de Investigaciones José María Luis Mora, entre otras, con la finalidad de participar en presentaciones de libros, una intervención comunitaria en temas de género, participar en actividades académicas y culturales, como jornadas, conciertos, exposiciones temporales y conferencias.

En el ámbito internacional, tres académicas(os) de la UAER tuvieron tres salidas: para participar con ponencias en la Asociación Centroamericana de Sociología (Costa Rica) y la Universidad de Chilecito (Argentina), y para realizar trabajo de campo en Los Ángeles, California.

Estancias de investigación

El Dr. Gabriel Corona Armenta, profesor de la FES Acatlán realizó una estancia sabática por seis meses, con el proyecto "El papel de Francisco J. Múgica en la creación del Partido Constitucionalista Mexicano y la Federación de Partidos de Pueblo Mexicano (1951-1952)". Fungió como anfitriona la Dra. Nimcy Arellanes Cancino.

La Dra. Amparo Sosa Perdono inició su periodo de beca posdoctoral CONAHCYT, con una duración de dos años, bajo la tutoría de la Dra. Adriana Sandoval Moreno, para desarrollar el proyecto "Conocimientos tradicionales de los huertos familiares y ekuaros en el noroeste de Michoacán. Transformaciones ante escenarios cambiantes".

El Mtro. Eduardo Torres Alonso, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM realizó una estancia para la presentación de un libro en coautoría e impartir la conferencia "Estudios regionales, los procesos políticos y Chiapas".

El Dr. Ricardo Domínguez Guadarrama, investigador de la UAER, inició una estancia en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), con el objetivo de desarrollar actividades de docencia, investigación y divulgación durante un semestre.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La UAER organizó y llevó a cabo 56 actividades académicas (realizadas en 141 sesiones), con 3,335 beneficiados presenciales y 595 virtuales (36% mujeres, 15% hombres y 49% prefirió no decirlo). Estas actividades fueron transmitidas en redes sociales, con 2,925 visualizaciones por YouTube y 11,657 por Facebook.

Las actividades se dividen en: 10 jornadas, nueve cursos/talleres, ocho conferencias, siete presentaciones de libros, tres conversatorios, tres paneles, dos seminarios, dos presentaciones de documentales y 12 otras (programa de ética, diplomado, congreso, foro, encuentro, ciclo de cine, ciclo de conferencias, entrevista, presentación de Atlas de riesgos, velada astronómica, fiesta y presentación de informe de labores).

Destaca la impartición del Diplomado Metodología de la investigación académica, el cual concluyó su cuarta edición, con participantes de los estados de Veracruz, Ciudad

de México, Aguascalientes, Baja California, Chiapas y Michoacán, y de Latinoamérica participan de Perú y Ecuador. Esta actividad es virtual y contribuye con el ingreso de recursos extraordinarios.

Por otra parte, 14 académicos organizaron 52 actividades, de las cuales 47 fueron de índole nacional y cinco de índole internacional. Algunas de ellas fueron: el Encuentro Iberoamericano por el Medioambiente: Academia, ciudadanía y gobiernos en discusión; XLV Jornadas de Historia de Occidente; Fiesta del Libro y la Rosa 2023 "La ruta de los deseos"; la Tercera Jornada Internacional de Fomento a la Lectura en las Bibliotecas Universitarias: la lectura transforma comunidades y cierra brechas; el Programa Ética en la Práctica Académica; y el XVIII Congreso Nacional de Investigación Socioeconómica y Ambiental de la Producción Pecuaria.

Como parte de la divulgación del conocimiento, las y los académicos de la UAER participaron en 84 ocasiones como ponentes, de las cuales el 74% fueron de índole nacional (dentro y fuera de la UNAM) y el 26% de índole internacional, en diversas instituciones de México, Costa Rica, Chile y Argentina.

En el periodo, el Comité Interno de Educación Continua evaluó 32 actividades con una duración de 112 horas, participaron 91 ponentes, de los cuales 49 son mujeres y 42 son hombres. Los beneficiados suman 2,037, de los cuales 1,069 son mujeres, 78 hombres y dos prefirieron no decirlo. Algunas de las actividades evaluadas fueron: el Panel de expertas Escuchar, aprender y valorar; la Conferencia El chamaco Lázaro Cárdenas y una mujer idolatrada; y la Conferencia Buenas prácticas editoriales.

DOCENCIA

La actividad docente refleja la vinculación de la UAER con otras instancias educativas de la UNAM y de la región, toda vez que no cuenta con programas de licenciatura o posgrado. Las y los investigadores participan en diplomados y cursos organizados por la Unidad. Así, participaron en 28 actividades docentes de la siguiente manera: 19 asignaturas, una conferencia, cuatro cursos, tres diplomados y un taller, en los niveles de licenciatura, maestría y educación continua.

Las instituciones con las que se colaboró en el fortalecimiento de la calidad educativa en el país fueron: ENES Mérida, FES Aragón, Instituto de Ingeniería de la UNAM, Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Michoacán del Instituto Politécnico Nacional, Instituto de Iniciación Artística de Nayarit plantel Sahuayo, Instituto Superior Tecnológico de la Economía Social Popular y Solidaria (ISTEPS) y de la Cooperativa Jardín Azuayo, Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan, Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Universi-

dad del Valle de Atemajac, Universidad del Bienestar Benito Juárez, Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo y Universidad de Sonora.

Se dirigieron dos tesis a nivel maestría, participaron en comités tutorales en dos tesis de maestría y dos de doctorado, como lectores en una de licenciatura y una de maestría, como secretario en una de maestría, como sinodal en una de doctorado y como jurado en una de maestría. Las instituciones en las que participaron fueron: en la propia UNAM, Colegio de Postgraduados, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo y Universitat Jaume I.

El programa de Servicio Social se ha beneficiado con la posibilidad de realizarlo a distancia; las y los investigadores contaron con nueve alumnos provenientes de la Facultad de Contaduría y Administración-UNAM, la FES Aragón, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM, el Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes, la Universidad de Ecatepec y el Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

La divulgación se vio favorecida por la participación en plataformas con diversidad de públicos: nueve académicos de la UAER participaron en programas de televisión y radio, así como en internet y prensa en 63 ocasiones, 84% de alcance regional, 11% internacional y 5% estatal. Desde plataformas virtuales se facilitaron 83 actividades académicas y culturales, reuniones de trabajo y docencia.

La UAER tiene presencia en medios de comunicación de la UNAM, como la Gaceta UNAM, Agenda de Gaceta UNAM, UNAM Global, Dirección General de Atención a la Comunidad, CulturaUNAM y redes sociales oficiales. En Gaceta UNAM se publicaron 14 notas y en Agenda de Gaceta UNAM se publicaron las actividades académicas y culturales en 54 ocasiones. Difundió sus actividades académicas y culturales en la página web y redes sociales oficiales en 3,318 publicaciones:

- Página web: 177 publicaciones (usuarios de México, Estados Unidos, Argentina y Chile)
- Twitter: 1,133 tuits – 2,568 seguidores
- Facebook: 1,243 publicaciones – 6,624 seguidores (60.7% mujeres y 39.3% hombres)
- YouTube: 68 videos – 1,240 suscriptores (45.7% mujeres, 50.6% hombres y 3% desconocido)

– Instagram: 697 – 435 seguidores (54.7% mujeres y 45.3% hombres, de México, Estados Unidos y España)

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

En 2023 se suscribió un convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento de Marcos Castellanos, con el objetivo desarrollar proyectos estratégicos conjuntos de investigación e intervención, con finalidades de desarrollo social, económico y ambiental; intercambio de experiencias en áreas de interés común; promover de manera conjunta actividades académicas, culturales y de capacitación; intercambio editorial, de material bibliográfico, audiovisual y, de ser el caso, consulta a bancos de datos; y llevar a cabo publicaciones de manera conjunta.

Las y los investigadores participan de manera activa en diversas redes académicas y de investigación de carácter nacional e internacional, como: Asociación Latinoamericana de Archivos; Asociación Mexicana de Estudios Rurales; Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A.C.; Asociación Latinoamericana de Sociología Rural; Asociación Mexicana de Antropología Biológica; Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A.C.; Asociación Mexicana de Estudios del Caribe A.C.; Asociación Mexicana de Estudios Internacionales; Latin American Studies Association; Red de Estudios Multidisciplinarios sobre el Lago de Chapala; Red del Agua UNAM; Red Sistemas Agroalimentarios Localizados-Americana; Red Sistemas Agroalimentarios Localizados-México; Red Temática Pobreza y Desarrollo Urbano; Red de Investigadores Sociales Sobre Agua; Red de Investigadores Sociales Sobre Agua; Waterlat-Gobacit; y Red Temática CONAHCYT Gobernanza Metropolitana 2021.

Archivo Histórico

El Archivo Histórico cuenta con 19 fondos, divididos en: Familia Cárdenas, Familia Múgica, Personalidades allegadas a ambos generales y Fondo Institucional. Se fundó como un espacio para compilar documentos relacionados con el General Lázaro Cárdenas del Río y otros personajes. En el periodo se organizaron los Archivos personales de: Lázaro Cárdenas, Elena Vázquez Gómez y Francisco J. Múgica.

Se brindó el servicio de consulta a 13 usuarios (cuatro mujeres y nueve hombres) provenientes de la UAER, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Anáhuac de Querétaro, Asociación Palabra de Clío A.C., y el Centro de Estudios de la Revolución Mexicana Lázaro Cárdenas A.C.

Biblioteca

La Biblioteca de la UAER se especializa en temas de los estudios regionales, Ciencias Sociales y Humanidades, y su acervo es de 18,157 ejemplares en 15,021 títulos.

Se atendió a 1,143 usuarios, de los cuales 644 fueron mujeres y 499 hombres; se prestaron 12,285 documentos, 10,251 en sala y 2,033 a domicilio.

Es importante mencionar que el Círculo de Lectura cumplió su 13º año y se llevó a cabo de manera híbrida; asistieron 291 lectores (245 mujeres y 46 hombres).

Asimismo, el Comité de Biblioteca se reunió seis veces y se adquirieron un total de 387 ejemplares por compra y 135 bajo la modalidad de donación.

Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río

El Museo tiene como objetivo principal dar a conocer la vida política y social del General Cárdenas, muestra su vida y obra, en orden cronológico, desde su nacimiento en 1895 hasta su última etapa política (aproximadamente 1956).

En el periodo se recibieron 879 visitantes (403 mujeres, 364 hombres y 112 prefirieron no decirlo), provenientes de Michoacán, Quintana Roo, Colima, Ciudad de México, Tabasco, Aguascalientes, Jalisco, Guanajuato, San Luis Potosí, Estado de México, Querétaro, Baja California, Morelos, Chiapas, Nuevo León, Sonora, Sinaloa, Yucatán y Puebla, así como del extranjero de Estados Unidos de América.

Sala de Exposiciones Temporales

Se llevaron a cabo siete exposiciones temporales, seis presenciales y una virtual, mismas que contaron con 365 asistentes presenciales (45 mujeres y 19 hombres), 188 reproducciones en redes sociales y 397 clics en bitly. Por ejemplo: la exposición temporal *Queso cotija artesanal madurado, producto del mestizaje España-México, con más de 400 años de anclaje territorial en la Sierra de Michoacán y Jalisco 'JalMich'* y la VIII Muestra: *Fotografía y diseño editorial por computadora: luz incluyente*.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Continúa la participación de un investigador como miembro de la Comisión Interna y Conjunta para la Igualdad de Género de la Coordinación de Humanidades, y uno más participa en la Comisión de Ética del Subsistema de Humanidades de la UNAM.

La UAER llevó a cabo 23 actividades culturales y logró posicionarse como generadora de actividades de calidad y de alto impacto, lo cual permitió un mayor acercamien-

to con la sociedad. Parte de las actividades culturales se llevan a cabo en colaboración con otras instancias de la UNAM y de la región. Se realizaron en 71 sesiones que beneficiaron a 2,343 asistentes presenciales y virtuales (43% mujeres, 30% hombres y 27% prefirió no decirlo), 499 visualizaciones en YouTube y 641 en Facebook, así como 720 clics en bitly.

Las actividades se dividen en: siete exposiciones temporales, cuatro ciclos de cine, cuatro conciertos, dos matinés infantiles y seis otras (círculo de lectura, charla, presentación del Carro de Comedias de la UNAM, taller, encuentro de música tradicional y Fiesta del Libro y la Rosa).

Algunas de las actividades culturales son: Taller infantil El tren pasa, en el marco del natalicio del General Lázaro Cárdenas; recital de piano Música mexicana; y Porque se vale ver cine, cine en tu escuela o municipio.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Un académico recibió un reconocimiento universitario por 15 años de labores en la UNAM y una académica por 10 años. De igual forma, una investigadora recibió la distinción de Investigadora Estatal Honorífica, por parte del Gobierno del estado de Michoacán.

INFRAESTRUCTURA

Se dio mantenimiento a las oficinas, áreas comunes y áreas verdes (4,026.6 m² construidos y 1,300 m² de áreas verdes, aproximadamente); se realizó la recarga de extintores en todas las áreas, además de acciones de fumigación y control de fauna urbana nociva.

En seguridad para todo el personal, se dio cobertura de vigilancia en todas las áreas. En cuanto a la mejora de equipamiento, se adquirieron tres bases para pantallas de aulas y sala de videoconferencias, un adaptador HDMI, 23 pilas para nobreak, dos acces point (Biblioteca y Auditorio), un tripié para la Sala de Juntas, 16 discos duros de estado sólido, una pantalla de 43" y 15 adaptadores USB 3.0 a sata 2.5/3.2"