INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS Y DE LA INFORMACIÓN

– IIBI –

Dra. Georgina Araceli Torres Vargas
Directora – desde junio de 2016

El Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información tiene como finalidad el desarrollo de investigaciones en bibliotecología y estudios de la información, de los materiales que la conforman y del entorno en que es utilizada, con el fin de mejorar la calidad y cantidad de información que demanda la sociedad.

En ese sentido el Instituto, al ser parte del Subsistema de Humanidades, coadyuva a consolidar la investigación de vanguardia teórica y aplicada en las ciencias sociales y en las humanidades, en particular busca trabajar el conocimiento en bibliotecología y estudios de la información para apoyar a la sociedad en la solución de problemas de la disciplina.

En este periodo, se continuó con el desarrollo de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, logrando avances en su cumplimiento.

El Instituto continuó desarrollando proyectos interinstitucionales y multidisciplinarios en la UNAM y fuera de ella; se concluyeron dos proyectos PAPIIT. Los seminarios de investigación realizaron diversas actividades cerradas y abiertas que contribuyeron a la producción de trabajos colaborativos con otras instituciones. En relación con la docencia, se continuó fortaleciendo este vínculo, los investigadores participaron a nivel posgrado y pregrado impartiendo asignaturas, direcciones de tesis, tutorías y cotutorías, participaciones en jurados y asesorías. Además, se organizaron diversos actos académicos con la participación de reconocidos académicos extranjeros de forma presencial, a distancia e híbrida.

La planta de investigadores se fortaleció con el ingreso de dos jóvenes investigadores cuyas líneas de estudio abordarán temas relativos a los sistemas de información, que, si bien derivan del uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, nos compete por ser una disciplina que estudia la información. Sin duda, con estos ingresos se fortalece a la investigación en beneficio de los temas de frontera en el ámbito

de los estudios de la información. De igual manera, la planta de técnicos académicos se renovó con el ingreso de personal que se incorporó en los departamentos de Biblioteca, Difusión, Cómputo y Publicaciones, así como al Área de Apoyo a la Investigación, con lo cual también esta planta se robustece. El intercambio académico benefició a nuestros investigadores y permitió la recepción de académicos externos, dando resultados como la publicación de obras en conjunto con otras entidades y la celebración de eventos en colaboración.

Todo lo anterior, enriquece nuestra actividad de investigación y de docencia y fortalece el trabajo con colegas de otras instituciones nacionales y extranjeras. De igual modo, resalta el aumento en el número de seminarios de investigación, los cuales están bajo la coordinación de investigadores del Instituto, integrados por especialistas de los temas que se tratan en cada uno. Las sesiones abiertas y los eventos que derivan de estos seminarios muestran el trabajo interdisciplinario que se lleva a cabo en el IIBI.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta de investigación está integrada 28 investigadores, de los cuales 12 son Titular C, cuatro Titular B, siete Titular A, dos Asociado C —todos ellos definitivos—y tres Asociado C por artículo 51. Toda la plantilla de investigadores del IIBI cuenta con el grado de doctor. De los 28 investigadores, 22 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en los siguientes niveles: cuatro en nivel III, 11 en nivel II, seis en nivel I y uno en nivel de Candidato. En relación al estímulo del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), actualmente ocho están en el nivel D, 15 en el nivel C y cuatro investigadores tienen equivalente a nivel B.

Con relación a los técnicos académicos, en este periodo ingresaron cinco y el Instituto cuenta actualmente con 26 técnicos académicos distribuidos de la siguiente manera: cinco en el Área de Apoyo a la Investigación, cuatro en Biblioteca, cuatro en Cómputo, tres en Difusión y Educación Continua, cuatro en publicaciones, cuatro en Apoyo a la edición de la revista *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, y dos en Planeación y Estadística. Las categorías de los técnicos académicos se distribuyen de la siguiente manera: cinco Titular C, ocho Titular B, tres Titular A, dos Asociado C —todos ellos definitivos— cuatro Titular A por artículo 51, tres Asociado C y un Asociado A, además de un Asociado A por artículo 51. En cuanto al PRIDE, de los técnicos académicos que participan en este programa, 15 se encuentran en el nivel C, tres en nivel B y seis equivalentes a B. Finalmente, dos técnicas académicas y un técnico académico cuentan con el grado de doctor, 13 de maestría, nueve con licenciatura y un pasante.

INVESTIGACIÓN

Se desarrollaron en el Instituto 37 investigaciones individuales y seis colectivas. Como resultado de estas investigaciones se generaron 117 productos académicos. Los investigadores tuvieron un total de 301 participaciones en actividades de difusión y divulgación a distancia a través de diversas plataformas a nivel nacional e internacional. De igual forma, se continuó con el apoyo en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado. Los proyectos desarrollados trataron temáticas de interés nacional e internacional, que se expresan en los siguientes proyectos colectivos con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); dos proyectos en proceso: Información para el desarrollo agroindustrial del café: caficultores y cafetales, y Sistema de información terminológica sobre bibliotecología, archivología e información; y otra más concluyó: Preservación digital de contenidos publicados en portales web y redes sociales, del acopio a la difusión de colecciones digitales sobre COVID 19 en México. También participaron en los proyectos PAPIIT y PAPIME: Digitalización, investigación, conservación y difusión de las colecciones de la Antigua Academia de San Carlos en el marco de la nueva normalidad (concluido); Redes transnacionales de transmisión de conocimientos en las industrias culturales de América del Norte (en proceso), y Diseño, construcción y utilización de un simulador digital de unidades de información para la enseñanza (en proceso).

Así también, se trabajó con universidades extrajeras en los proyectos: Fotodoc, Fotografía y Documentación, con la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Granada (en proceso); y Red libros 2: Las redes del comercio en la Monarquía Hispánica: mercados, agentes y arquitectura financiera, con la Universidad Pablo de Olavide (en proceso). Se continuó fortaleciendo el Repositorio Institucional del IIBI, incorporando registros de la base de datos INFOBILA: Base de datos sobre información bibliotecológica, proyecto coordinado por la directora del Instituto.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Como resultado del trabajo de investigación, en este periodo se elaboraron 117 productos académicos, distribuidos de la siguiente forma: 48 capítulos de libro, cinco libros de autor, 15 libros como coordinador, 29 artículos, dos artículos en revistas electrónicas, tres cuadernos, dos informes públicos, seis ponencias en memoria, una introducciones, dos prólogos, dos bases de datos, un catálogo y una curaduría. En relación a la revista que edita el Instituto: *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información* se publicaron cuatro números. Esta publicación está considerada como una de las mejores en la disciplina en idioma español y se encuentra indizada

en el cuartil Q3 en el Scimago Journal & Country Rank (SJR) y en el cuartil Q1 del de la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB).

La visibilidad de la revista en este periodo fue a nivel nacional e internacional; la mayor parte de consultas fueron realizadas en México, Colombia, Perú, España, Argentina, Ecuador, China, Venezuela, Brasil y Estados Unidos. En menor cantidad, también se tuvieron consultas en el resto de los países de América Latina y del Caribe, así como de Suecia, Reino Unido e India, entre otros. Además, se realizaron descargas completas de la revista y los artículos en formatos PDF y HTML de la versión en español y de la versión en inglés. En cuanto a nuestras ediciones en formato electrónico, se descargaron: 4,779 libros formato e-Pub y 40,471 libros en formato PDF, así también 12,510 capítulos descargados en formato HTML y 136,483 capítulos descargados en formato PDF.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

En este año las modalidades presenciales, a distancia e híbrida permitieron tener una intensa participación de pares extranjeros y nacionales, en total 128 extranjeros y 34 nacionales. El Instituto organizó diversos eventos académicos como: coloquios, conversatorios, conferencias, congresos, presentaciones de libros, entre otros. Del mismo modo, investigadores del Instituto participaron en diversos foros académicos en México y en el extranjero. Se colaboró con académicos de reconocidas instituciones internacionales y nacionales entre las que se cuentan: Universidad de Antioquia; Universidad Pablo de Olavide, España; Universidad de Sheffield, Reino Unido; Universidad de Paris. Centre Population et Développment, Francia; Universidad Complutense de Madrid, España; Universidad de San Martín de Porres, Perú; Universidad de Extremadura, España; University of Saskatchewan, Canadá; Universidad de Extremadura, España; Oregón State University, Estados Unidos; Universidad La Salle, Colombia; Universidad de Costa Rica, Universidad de la República Uruguay, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; Universidad Jorge Tadeo, Cuba; University College Dublin, Irlanda; Universidad de Puerto Rico; Phonothèque MMSH. Mison Méditerranéenne des sciences de l' homme, Francia; Coalición de Preservación Digital (DPC), Reino Unido; National Archives and Records Administration (NARA), Estados Unidos; Disney Streming Media for Global, Estados Unidos, y Centro de Producciones Radiofónicas (CPR), Colombia; Colegio Universitario San Gerónimo de La Habana; Universidad Central Marta Abreu de las Villas, Cuba.

IES nacionales: Universidad de Colima; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Universidad de Morelia; Universidad Intercultural Indígena, Morelia; Universidad Autónoma de Zacatecas; Universidad de Sonora; Universidad Autónoma de Chiapas; Universidad José Vasconcelos, Oaxaca; Universidad Veracruzana; El Colegio de San Luis y El Colegio de Morelos.

Asimismo, el Dr. Albano Torres Gómez, doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, a través del programa de Estancias Posdoctorales por México que emite el CONACHYT, renovó por tercera ocasión para el periodo octubre 2023 a octubre 2024 su estancia en el Instituto, donde realizará el proyecto "Análisis de las necesidades de información en estudiantes de posgrado del municipio de Tlaxcala de Xicohténcatl, Tlaxcala: transiciones desde el contexto de la Web 2.0", bajo la asesoría del Dr. Juan José Calva González. Con el fin de reforzar la internacionalización docente y de investigación, en junio de 2023, la Mtra. Kelly McElroy, profesora asociada de Oregon State University concluyó su estancia realizando proyecto "Trustworthiness and credibility in information literacy materials" bajo la tutoría del Dr. Juan Voutssás Márquez.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Investigadores del Instituto realizaron 301 actividades en eventos académicos, de los cuales se mencionan algunas organizaciones y participaciones: Conmemoración 8M "Seis beneficios de ser programadora"; El rol de la educación en el desarrollo del desarrollo sustentable; 10º Ciclo de conferencias Manuscritos e impresos antiguos; Seminario de Investigación sobre Usuarios de la Información; Escucha para leer a la sociedad. Información sonora, violencia acústica y educación de la escucha; Seminario de Investigación Estudios de la Información Sonora (SIEIS); Conferencia Ciencia abierta, datos de investigación y Covid19; XIX Seminario Hispano Mexicano de Investigación en Biblioteconomía y Documentación. Información y datos en tiempos de pospandemia. Investigación, docencia y práctica profesional; III Simposio Internacional sobre Métodos Cualitativos en Bibliotecología y Estudios de la Información; Taller Introducción a la evaluación rápida de la preservación digital RAM; Taller Entendiendo e implementando PREMIS; 2º Seminario Internacional de Investigación sobre Archivística, Archivos y Tecnologías de la información; Conferencia Datos masivos sobre cambio climático y eco-ansiedad; XII Encuentro de Catalogación y Metadatos RDA: Experiencias sobre la catalogación y organización de la información con RDA; XLI Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información. Datos, información y conocimiento en el marco de la cultura impresa y digital: aproximaciones, tendencias y retos desde la perspectiva bibliotecológica y los estudios de la información; 3er Congreso Internacional de Investigación sobre Educación en Bibliotecología, Documentación y Archivística y VI Congreso de Estudios de la Información: Bibliotecas, archivos y museos digitales, desarrollos convergentes; V Congreso Internacional de Investigación sobre Usuarios de la Información; VI Seminario Internacional del Círculo Iberoamericano en Ciencia de la Información Documental (CIIBERCID); Taller Procedimiento para la creación de datos enlazados de registros de bibliotecas; Educación y Tendencias de los estudios sobre Bibliotecología en México; Reunión de la Junta de Gobierno de la Fede-

ración Internacional de Bibliotecas y Asociaciones Bibliotecarios (IFLA); 16th Congress of the International Society for Eighteenth-Century Studies; XVII Reunion Científica de Historia Moderna. La construcción de España: Del orden jurisdiccional al Estado Liberal Siglos XV-XIX; Taller sobre usuarios de información y el modelo NEIM; Curso Teorías y herramientas bibliométricas para editores de revistas científicas; y Proyecto de investigación: Posicionamiento bibliométrico de las revistas científicas de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

DOCENCIA

El vínculo investigación-docencia es una actividad de gran atención que realizó el Instituto a nivel licenciatura con el Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras, y compartiendo la responsabilidad del programa de Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información con la misma facultad. Es importante destacar que el doctorado de este programa está posicionado en el nivel de Competencia Internacional del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONAHCYT, mientras que la maestría se encuentra a en el nivel Consolidado. El 96% de los investigadores del Instituto formaron parte como tutores del programa e impartieron cursos y seminarios tanto en la modalidad presencial como en la modalidad a distancia; impartieron 15 cursos a nivel licenciatura, 25 de maestría y dos de doctorado. Su participación como directores de tesis fue de: 35 de doctorado, 17 exámenes de candidatura de doctorado; 43 de maestría y 19 de licenciatura. Como jurados de maestría fueron 43 y de licenciatura 19. Además, se elaboró un libro de texto como material didáctico. Otras actividades realizadas en este apartado de docencia fueron: ocho cursos; dos talleres; tres seminarios; un diplomado; dos módulos de diplomado; una especialidad; cuatro asesorías institucionales y tres individuales. A nivel nacional, impartieron cursos en la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental de la ENES Morelia, en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía del Instituto Politécnico Nacional, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, en la Universidad Autónoma Metropolitana, en la Universidad Cristóbal Colón, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en la Universidad Cuautitlán Izcalli. Adicionalmente, se impartieron cursos y talleres de actualización en: Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad de Costa Rica, CETYS Universidad y Universidad Autónoma de Sinaloa.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

A través de las redes digitales el Instituto realizó la divulgación de sus actividades, así como resultados de investigación. En este periodo se efectuaron, de forma virtual, pre-

sentaciones de libros y revistas, charlas, cápsulas y entrevistas en medios electrónicos a través de: TV Internet de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), Internet DGB/UNAM y el canal oficial de YouTube del IIBI, por mencionar algunos. El Instituto contó con 19,644 seguidores en nuestra página institucional de Facebook; 20,658 en Twitter y 5,480 videos, 23,000 visualizaciones en nuestro canal de YouTube, que aproximadamente sumaron 47,000 seguidores. Los eventos académicos quedan grabados, lo que permite que el público en general pueda consultarlos cuando así lo requiera. En Instagram se tuvo un total de 1,069 seguidores. Las direcciones oficiales son: http://www.youtube.com/user/CUIB100; http://Twitter.com/IIBI_UNAM_MX y http://www.facebook.com/IIBI.UNAM.MX

Asimismo, este año continuaron los investigadores su participación en medios de comunicación impresos y electrónicos, fueron entrevistados en el diario El Universal, en TV UNAM, por el Consejo Nacional y de las Artes, por internet en la Universidad de Guadalajara, por el Canal ICI Grupo OCLC World Cat, en el canal de YouTube de la diputada federal Tere Ochoa Mejía, en la Revista Biblioteca Universitaria, en radio Anáhuac y en Gaceta UNAM. Además, una investigadora realizó 10 entrevistas por YouTube en el canal del Programa de Bibliotecología a reconocidos bibliotecólogos.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Las actividades de trabajo interinstitucional se realizaron con diferentes entidades universitarias, nacionales y extranjeras. Entre las actividades en las que el IIBI colabora con otras entidades académicas de la UNAM, se puede nombrar a los proyectos: 1) PAPIIT IG400121: Digitalización, investigación, conservación y difusión de las colecciones de la Antigua Academia de San Carlos en el marco de la nueva normalidad, proyecto que realiza en colaboración con la Facultad de Artes y Diseño y el Instituto de Investigaciones Estéticas; 2) PAPIIT IN303820: Redes transnacionales de transmisión de conocimiento en las industrias culturales de América del Norte, con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte; 3) Continuó la participación en el proyecto Fotografía y Documentación (Fotodoc), que se realiza en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid. Con la Universidad de Costa Rica se realizó el proyecto Posicionamiento bibliométrico de las revistas científicas de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. Se mantuvo la colaboración con el Comité Mexicano de Memoria del Mundo, UNESCO/MOW CMMM. Cabe hacer mención de la participación intensa del Instituto en la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA). El Instituto tiene representación en cuatro secciones de la federación, News Media, Serials and Other Continuing Resources Section, Preservation and Conservation Section. En la sección Library Theory and Research Section (LTR), un in-

vestigador fungió como coordinador y una investigadora como coordinadora de información de la misma sección. Un académico es integrante de la Linked Data Technical Review Gropupe (LIDATEC), que apoya las actividades de espacios de nombres y datos vinculados de las unidades profesionales de la IFLA, ayudando en la publicación de estándares y brindando capacitación y soporte para estas actividades. Otro académico coordina Advisory Committee on Freedom of Access to Information and Freedom of Expression, este Comité Asesor sobre Libertad de Acceso a la Información y Libertad de Expresión (FAIFE) está en el centro de los esfuerzos de la IFLA para promover la libertad intelectual y lograr la misión vital de apoyar a las bibliotecas en su papel como puertas de entrada al conocimiento y las ideas. Proporciona asesoramiento a la Junta Directiva sobre la posición de la IFLA y la respuesta a cuestiones emergentes en estas áreas. Una investigadora estuvo a cargo de la vice-coordinación de la División Regional de América Latina y el Caribe (IFLA/LAC), en donde se impulsa el desarrollo de las bibliotecas en la región, así como en el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que establece la ONU; por último, también se concluyó la participación como miembro de Governing Board de la IFLA, que es el principal órgano responsable de la gestión de la Federación.

Redes internacionales

Por otra parte, los investigadores son integrantes en cinco redes de carácter internacional: Red Iberoamérica de Preservación Digital de Archivos Sonoros y Audiovisuales (RIPDASA); Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL); Resource Description and Access (RDA), a fin de lograr acercamientos para el posible desarrollo e implementación de un Código de Catalogación Internacional; Círculo Iberoamericano de Ciencia de la Información Documental (CIIBERCID) y Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica (Red-IA).

PREMIOS Y DISTINCIONES

El Instituto contó con siete investigadores vigentes en la Academia Mexicana de Ciencias, ellos son: Dr. Juan José Calva González, Dra. Rosa María Fernández Esquivel, Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano, Dra. Estela Morales Campos, Dr. Miguel Ángel Rendón Rojas, Dra. Elsa Ramírez Leyva y Dr. Juan Voutssás Márquez. Por su trayectoria académica, la Dra. Jenny Teresita Guerra González recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM.