

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

– ENP –

Biól. María Dolores Valle Martínez
Directora General – desde junio de 2018

El año 2023 estuvo caracterizado por la revitalización de algunos procesos formativos dirigidos al alumnado, así como acciones para favorecer la vida académica y la renovación de los lazos socioafectivos en los espacios escolares. Así, las actividades realizadas por estudiantes y docentes concretaron el retorno a la presencialidad. En esta línea, el estudiantado tuvo la oportunidad de realizar estancias cortas en institutos universitarios de investigación e interactuar con investigadores y, en el caso del alumnado de los Estudios Técnicos Especializados, realizar sus prácticas o servicio social.

En una recuperación y sistematización de experiencias, se conservaron y adecuaron actividades realizadas en las modalidades remotas o a distancia; se dio continuidad a los programas e iniciativas institucionales para la estabilidad laboral del personal académico, entre ellos, la apertura de Concursos de Oposición Abiertos; la realización de actividades de manera presencial para recuperar los lazos afectivos entre la comunidad académica como el Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza, el Encuentro Académico, y la Reunión de Organización y Gobierno.

En el marco del Proyecto de Modificación Curricular de la ENP, se concluyeron satisfactoriamente las propuestas de plan y programas de estudio de Iniciación Universitaria para su revisión por especialistas y cuerpos colegiados, se llevó a cabo la evaluación de los programas de actividades formativas de los Estudios Técnicos Especializados con una amplia participación del profesorado. Se concluyó el pilotaje de la asignatura de Género y prevención de las violencias y, en esta línea de prevención y promoción del cuidado de sí, se impartió un taller sobre estrategias y técnicas de prevención de violencias de género en el Plantel 3; se desarrolló el programa Los Valores Universitarios en el Plantel 4, y el Seminario Aproximaciones *queer* y lazo social en el Plantel 5.

En este año 2023, se realizaron los festejos por el Centenario del Plantel 3 y el 70 Aniversario del Plantel 4. Además, se rindió un homenaje a la maestra María Rosario Dosal Gómez con motivo de la distinción como Doctora *Honoris Causa* que le otorgó la UNAM.

PERSONAL ACADÉMICO

Planta docente. La planta académica durante el 2023 estuvo conformada por un total de 2329 docentes: 45% hombres y 55% mujeres. En cuanto a su distribución por categoría: 17% fue de tiempo completo, 2% de medio tiempo y 81% de asignatura. Respecto a nuevos nombramientos, reclasificación y movimientos, en este año 12 docentes ingresaron mediante el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) y 22 de medio tiempo y tiempo completo. Se reclasificaron 22 profesores de asignatura. Ingresaron 111 nuevos docentes y se jubilaron 11. En relación con las y los técnicos académicos, se contó con 157 distribuidos en los nueve planteles y en la Dirección General: el 32% de ellas y ellos fueron de medio tiempo y el 68% de tiempo completo; de estos últimos, el 67% tiene la categoría de auxiliar B. Se otorgaron 36 licencias para que el profesorado solicitante realizara estudios de posgrado, especialidad o la obtención de algún título de grado.

Durante este año recibieron algún estímulo 2085 docentes, de los cuales: ocho ingresaron al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); 492 lo renovaron (en su mayoría nivel C y el 16% nivel D); tres ingresaron al Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PREDMETI) y 1582 docentes al Programas de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Las principales acciones realizadas para fortalecer la estabilidad laboral del personal académico se centraron en la continuidad y seguimiento a los programas institucionales. En esta línea, se atendió el Subprograma de Impulso a la definitividad del personal académico de asignatura y el Subprograma para promover el ingreso del personal académico contratado por Artículo 51 del EPA. En los meses de abril y junio se publicaron convocatorias para Concurso de Oposición Abierto para Técnico Académico con un total de 16 plazas; y en octubre para Concurso de Oposición Abierto para 15 plazas como parte del Programa Piloto para el Fortalecimiento de la Planta Docente del Bachillerato. A través de Concurso de Oposición Cerrado 22 docentes obtuvieron la categoría de Asignatura "B" Definitivo y 29 la de Tiempo Completo Titular.

En cuanto al nuevo ingreso de docentes, se registró un total de 177 aspirantes, de los cuales: 171 concluyeron el proceso, 145 fueron incorporados al Banco de Aspirantes y, de éstos, 111 ingresaron a la planta académica. Con ello se alcanzó una cobertura del 100% de los grupos atendidos en los nueve planteles de la ENP.

Formación docente. En el periodo 2023 se realizó una revitalización al programa formativo para docentes de nuevo ingreso y se promovieron actividades formativas presenciales y semi-presenciales. Asimismo, se dio continuidad al Programa de acom-

pañamiento para promover la estabilidad de la planta docente de la ENP y a los seminarios institucionales permanentes.

En el marco del Programa Institucional de Actualización Docente, se llevaron a cabo 51 actividades encaminadas a la formación del profesorado, de los cuales, el 57% fueron en línea, el 37% presenciales y el 6% en modalidad mixta; 10 de las actividades fueron seminarios, 20 cursos y 26 talleres. En cuanto al enfoque, el 22% correspondió a la Actualización, el 49% al Apoyo a la docencia y el 29% con enfoque de Cultura general. En total participaron 1084 docentes. De acuerdo con las temáticas de los cursos y talleres, se advirtió el interés por ampliar sus saberes en sus campos disciplinarios. Adquieren relevancia el seminario Sembrar pedagogías violetas: semillas, riesgos y cuidados con responsabilidad; y el taller Finanzas para no financieros, no sólo por el número de participantes (54 y 30 respectivamente), sino por la inclusión de temáticas acordes con el contexto actual. Asimismo, se advirtió el interés del profesorado por una formación en temáticas con perspectiva de género al participar en los talleres Sensibilización en género. Perspectivas: Colócate los lentes de género impartido en el Plantel 5, modalidad presencial; y el taller Pensamiento crítico y argumentación con perspectiva de género: hablar con quienes piensan distinto, modalidad en línea.

De febrero a junio de 2023 se desarrolló el Programa de Formación de Nuevo Ingreso y se tuvo una inscripción de 87 docentes, de los cuales concluyó el 80%; respecto a las y los técnicos académicos, se registraron en dicho programa siete y concluyeron el proceso cinco. El total de fases contempladas fue de cuatro y en promedio se acreditaron 323 horas en las fases II a IV. En cuanto la fase I, se le dio frescura al formato: se pasó de un ciclo de conferencias a conversatorios, con la intención de propiciar diálogos dinámicos entre el funcionariado de la ENP y el profesorado asistente. Con este formato, se eliminaron las barreras físicas entre ponentes y asistentes, poniendo énfasis en el trabajo solidario como comunidad preparatoriana y universitaria. Otro aspecto destacable en esta emisión es la participación de la Secretaría de Difusión Cultural, la Coordinación General de Bibliotecas y de los Estudios Técnicos Especializados.

Por parte de las jefaturas de departamento y enlaces de los programas institucionales, se realizaron en 2023 los diplomados: La geografía en un mundo globalizado (2ª edición) y Montaje Teatral. En colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) y el Colegio de Directores de Bachillerato, se impartió el Curso Inteligencia artificial generativa en el aula, en dos emisiones. En la misma línea de atención a las tendencias educativas nacionales e internacionales, se impartió el Taller Elaboración de reactivos complejos y contextualizados para Educación Estética y Artística. Danza, modalidad en línea y enfocado en la renovación del proceso de construcción de reactivos para exámenes extraordinarios. En el mismo tenor, el Seminario Experiencias Docentes en Música. Propuestas creativas

para el aula del siglo XXI, el Seminario Educación matemática y el Taller Recursos gratuitos de HHMI BioInteractive para el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades en el aula de Biología.

Vida colegiada. Con el fin de fomentar la recuperación de los lazos sociales y afectivos entre la comunidad docente, el Seminario de Análisis y desarrollo de la enseñanza se realizó de manera presencial en diversos planteles, con una participación de 1708 docentes en la fase local y 1683 en la fase general. La finalidad estuvo centrada en la creación y validación en academia de instrumentos de evaluación para identificar el nivel y profundidad de los aprendizajes y las habilidades alcanzadas por el estudiantado. Por segunda ocasión, se implementó el Seminario de Análisis y desarrollo de la enseñanza para Iniciación Universitaria; en esta actividad colegiada el profesorado participó y acreditó un taller sobre temáticas relacionadas con el desarrollo cognitivo, socioafectivo, emocional, intereses y consumos culturales de las infancias y adolescencias; el profesorado revisó y validó actividades didácticas dirigidas al alumnado y se tuvo una participación de 75 docentes. En cuanto a la fase general, participaron 87 docentes quienes, repartidos en mesas de trabajo, vivenciaron las actividades didácticas y su pertinencia en los procesos formativos del alumnado de 1º de Iniciación Universitaria.

De igual modo, y para propiciar la vida colegiada, en el mes de enero de 2023, se llevó a cabo el 5º Coloquio de la Cultura Grecolatina, con una participación de 20 docentes. En marzo, el 3º Congreso sobre experiencias en Educación Artística con el lema "Arte-Diversidad-Inclusión" y una participación de 54 docentes. En junio, el 8º Coloquio Hablemos de Física y algo más, donde participaron 20 docentes. Durante el año 2023 se desarrolló el ciclo de conferencias Moviendo-t Con-Ciencias, con una participación de 84 docentes.

En el marco de los programas académicos institucionales dirigidos al profesorado, se realizaron: el 6º Encuentro de Docentes Dominó TIC-TAC 2023, modalidad remota, con un total de 550 registros y 198 ponencias presentadas; el 6º Encuentro de Tutoría de la ENP "La tutoría en la ENP: estrategias para el acompañamiento presencial", en las instalaciones del Plantel 9 los días 18 y 19 de mayo, con un registro de participación de 348 docentes quienes compartieron sus experiencias en la acción tutorial y asistieron a conferencias y microtalleres que orientarán en prospectiva su labor tutorial.

Los días 14 y 15 de junio se llevó a cabo el XXVIII Encuentro Académico 2023 "Nuevas formas de socializar, nuevos aprendizajes. Hacia una renovación de los lazos sociales", teniendo como sedes los planteles 2, 4, 5 y 6; como sedes adicionales, 20 recintos culturales, museos y centros de investigación y documentación tanto de la UNAM como externos; destacan: TV-UNAM, Radio UNAM, Casa de la primera imprenta en América, Centro Cultural España, Laboratorio Arte Alameda, Museo de Arte Moderno, Museo de

Geología, Museo del Templo Mayor, Museo Jumex, Museo Nacional de la Acuarela, Museo Rufino Tamayo y Palacio de Minería. En este Encuentro se logró recuperar y fortalecer los lazos de convivencia entre la comunidad académica y revitalizar los procesos formativos. Se tuvo un registro de 1645 docentes distribuidos en los cuatro planteles sede, 1534 registros en las sedes externas y se presentaron 128 ponencias.

El 16 de junio de 2023, en las instalaciones del Plantel 5 se llevó a cabo el VI Encuentro de Técnicos Académicos de la ENP 2023, con el lema “Retos de la complejidad del mundo. Hacia un trabajo solidario”, con el propósito fortalecer los lazos de convivencia entre las y los técnicos académicos, intercambiar experiencias en la realización de sus funciones y dialogar sobre la relevancia del trabajo solidario. Para ello, se establecieron líneas temáticas sobre la labor compartida, el reconocimiento de las cualidades y aportaciones del otro, el trato humano y solidario en el trabajo cotidiano. Se llevaron a cabo actividades lúdicas para que las y los técnicos académicos vivenciaran el quehacer compartido y solidario. Se tuvieron 118 registros de asistencia; 22 ponencias, 41 ponentes y 115 en las actividades.

En el mes de junio de 2023 se llevó a cabo la Reunión de Organización y Gobierno con el lema “Misma misión, nuevos caminos”, en las instalaciones del Plantel 8. La finalidad, además de recuperar y fortalecer los lazos de colaboración tanto al interior de cada plantel como entre los nueve planteles y la Dirección General, fue compartir experiencias y buenas prácticas entre el funcionariado para la toma de decisiones asertivas para el desarrollo de las actividades en los planteles, así como reflexionar, como un solo cuerpo, en torno a las acciones en prospectiva para el logro de las finalidades educativas de la ENP. Se contó con la participación de la doctora Patricia Dolores Dávila Aranda, secretaria de Desarrollo Institucional y del doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM. Se impartieron los talleres: Relaciones laborales; Habilidades para la vida; Prácticas exitosas en las mesas de diálogo; Logística en proyectos de vinculación institucional realizadas en planteles; y Buenas prácticas de convivencia. Con el apoyo del Colegio de Educación Física, se realizó una actividad lúdica integradora para la activación corporal y mental. El total de asistentes fue de 150.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En el marco del Proyecto de Modificación Curricular en la Escuela Nacional Preparatoria, en el mes de febrero se llevó a cabo la 4ª Jornada Diálogo entre saberes, en la que el profesorado de Iniciación Universitaria presentó los avances de las propuestas de programas de estudio para 2º y 3º, mismas que fueron entregadas en el mes de marzo a la Secretaría de Planeación para su revisión en cuerpo colegiado. Con esta entrega se concluyó la primera etapa consistente en la elaboración de propuestas de plan y

programas de estudio para Iniciación Universitaria. En cuanto a la revisión y actualización de los Estudios Técnicos Especializados, se concluyó la evaluación de los programas formativos con una participación del 81% de la planta docente. Para la evaluación se elaboraron y aplicaron tres instrumentos en una escala Likert. En los resultados se advirtió la pertinencia de los estudios técnicos para la capacitación del alumnado al campo laboral, no obstante, es necesaria una correspondencia con las tendencias laborales, los enfoques productivos y las metodologías didácticas actuales.

Se concluyó en el mes de abril el periodo de pilotaje de la asignatura Género y prevención de las violencias, solicitado por el H. Consejo Técnico de la ENP. En este pilotaje participaron 18 docentes y 745 estudiantes. Con base en la información recabada de la experiencia del profesorado, así como los instrumentos de evaluación del curso por parte del estudiantado, se identificó la pertinencia y necesidad de una formación con perspectiva de género que, entre otras finalidades, propicie en el alumnado modificaciones en sus relaciones personales, posibilite una ética comunitaria favorecedora del crecimiento humano libre de violencias. Además, con el pilotaje se pudo advertir que el espacio áulico se constituye como un lugar comunitario en donde el alumnado expresa su sentir, sus experiencias, sus preocupaciones sin prejuicios y con apertura para sentirse escuchado y atendido respetuosamente.

Durante el año 2023, se revitalizaron los procesos de evaluación del Colegio de Educación Estética y Artística a través de un seminario que recupera la experiencia docente, las formas, criterios e instrumentos para evaluar los aprendizajes y nivel de habilidades y destrezas logradas por el alumnado. En la misma línea de revitalización de los procesos de evaluación institucional, el Colegio de Física llevó a cabo el Seminario de Evaluación; se transmitieron los webinarios La evaluación auténtica del aprendizaje: retos para la enseñanza en educación media superior, e Instrumentos de evaluación formativa; el Curso Diseño de proyectos para la evaluación de aprendizajes (Inglés) y el Microtaller Evaluación y habilidades. Se gestionó el MOOC La evaluación del y para el aprendizaje en educación media superior. Se dictaron las conferencias Instrumentos tradicionales y alternos de evaluación, y Herramientas tecnológicas en evaluación de aprendizajes procedimentales. En total se registró una participación mayor a 600 docentes, con lo que se advierte el interés del profesorado por crear instrumentos de seguimiento y evaluación del aprendizaje en beneficio del alumnado.

ESTUDIANTADO

El total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar que inició en el 2023 fue de 49 873, de los cuales el 30% fue de primer ingreso y el 70% fue reingreso. En ambos casos, el promedio por sexo fue del 48% mujeres y el 52% hombres. Respecto al egreso, se

reportó un total de 24 390 estudiantes (incluidos en tiempo curricular, reglamentario y rezagados). Del total desagregado por sexo, 12 424 fueron mujeres (51%) y 11 966 hombres (49%). Se advierte una diferencia de cuatro puntos porcentuales en primer ingreso con predominio en los hombres y dos puntos porcentuales en el egreso con predominio de las mujeres.

En cuanto a Iniciación Universitaria, se reportó un ingreso de 570 estudiantes; desagregado por sexo: el 44% fue hombres y el 56% mujeres. El total de la población de estudiantes de este nivel educativo fue de 1912; por sexo: 49% hombres y 51% mujeres. Respecto al egreso se reportó un total de 469 estudiantes, de los cuales el 51% correspondió a mujeres y el 49% a hombres. En este nivel educativo no se advierte diferencia porcentual significativa por rango de sexo en el ingreso y egreso.

Respecto a la población estudiantil de los Estudios Técnicos Especializados, se reportaron 2272 nuevos ingresos y 1418 egresos; se entregaron 558 diplomas, de los cuales 285 realizaron servicio social y 273 práctica escolar. En este año 2023 hubo un aumento del 24% de estudiantes inscritos con respecto al año 2022, ello se debe en parte a las acciones realizadas por las coordinaciones de los estudios técnicos para promover los beneficios formativos entre el alumnado.

Programas de apoyo al aprendizaje. El Proyecto Institucional de Apoyo a la Certificación reportó que 301 estudiantes realizaron el proceso formativo para el First Certificate of English y 102 para el Certificate Advanced of English.

En el marco del Programa Talleres Académicos, se promovió el desarrollo de habilidades intelectuales como el pensamiento crítico, la expresión oral y/o escrita, el desarrollo socioemocional y la motricidad; para ello se implementaron 64 talleres distribuidos en los nueve planteles con una participación promedio de 15 estudiantes en cada uno. Respecto al Programa Institucional de Asesorías, se buscó apoyar al alumnado en la resolución de problemas con el aprendizaje de algún contenido de las asignaturas que cursa; asimismo, en la preparación para la participación en concursos, en la elaboración de trabajos de investigación y para la presentación de exámenes extraordinarios. Se llevaron a cabo 415 asesorías distribuidas en los nueve planteles y con una participación promedio en cada asesoría de 10 estudiantes y un aproximado de 600 horas invertidas.

Como parte de las actividades del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), se llevó a cabo el Curso-taller La base de datos del PEMBU-ENP como recurso en proyectos de investigación con estudiantes, que si bien fue dirigido a docentes, se advirtió el impacto en el alumnado pues elaboraron y presentaron proyectos de investigación en el 16º Encuentro del PEMBU-ENP en febrero de 2023 en las instalaciones del Plantel 2; el total de proyectos fue de 17 y participaron

37 estudiantes de diversos planteles de la ENP. En el marco de este encuentro se realizó un concurso de fotografía donde el alumnado relacionó el tiempo atmosférico y la actividad turística.

En el mes de agosto de 2023 se renovó la metodología y logística en la implementación del Programa Institucional de Tutorías. Para tal efecto se llevaron a cabo reuniones de trabajo entre la Coordinación General y cada plantel; la Coordinación General realizó visitas a los planteles para recabar opiniones para la elaboración del plan de trabajo. Se espera que estas acciones beneficien el trabajo tutorial con el estudiantado en la mejora de su desempeño académico, así como favorecer su crecimiento personal.

En el marco del Programa Institucional Dominó TIC-TAC ENP, en el mes de marzo de 2023 se realizó la 10ª Feria estudiantil Dominó TIC-TAC, en la que 948 estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar los trabajos que realizaron bajo la asesoría del profesorado, en 65 mesas de trabajo.

Cursos y talleres. Con el fin de fortalecer al alumnado en el aprendizaje de lenguas extranjeras, en los meses de marzo a junio de 2023, se puso en marcha el programa piloto “La lingua di Dante-facciamo il plida!”, consistente en impartir un curso extracurricular a distancia para prepararlos en una certificación PLIDA Juniores de la Sociedad Dante Alighieri de nivel A2 del MCERL. El programa lo concluyeron 24 estudiantes. En colaboración con esta misma Sociedad, el Colegio de Italiano realizó círculos de lectura en los planteles 1, 5, 7 y 8 con el propósito de familiarizar al alumnado con la lengua italiana y aproximarlos al nivel de comprensión de textos. Se tuvo una participación de 110 estudiantes.

En la misma línea de apoyar al alumnado en el aprendizaje de alguna lengua extranjera, el Colegio de Alemán, a través de las mediatecas de los planteles 1, 2, 3, 8 y 9, implementó el Taller Del aula a la mediateca, cuyo objetivo fue informar al estudiantado sobre los recursos disponibles para el autoaprendizaje de la lengua alemana. El taller se replicó 12 veces y se registraron 131 estudiantes.

Concursos. En este año 2023, los Concursos Interpreparatorianos se llevaron a cabo de manera presencial y se impulsó el trabajo colaborativo con enfoques multidisciplinarios. De los 137 concursos, 12 tuvieron el enfoque multi e interdisciplinario. Participaron 5023 estudiantes, de los cuales el 3% fue de Iniciación Universitaria, el 5% de los Estudios Técnicos Especializados y 92% de bachillerato.

En la 12ª Olimpiada Universitaria participaron 985 estudiantes de la ENP; de estos, 119 resultaron finalistas y 61 resultaron ganadores: 11 obtuvieron medalla de oro, 15 medalla de plata, 21 de bronce y 14 recibieron menciones honoríficas.

Con el fin de fortalecer la aplicabilidad de los estudios técnicos en contextos reales, en el mes de octubre se llevó a cabo el 1er Concurso El Día de Muertos y los ETE. Creatividad y tradición, con la temática “Qué aporta mi ETE a las ofrendas del Día de Muertos”. Este concurso fue un acierto pues se observó una entusiasta participación de la comunidad estudiantil y en los 57 trabajos presentados se advirtió la creatividad e ingenio del alumnado, así como su articulación con el ámbito productivo.

De los trabajos elaborados por el alumnado para la XXXI Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, 53 llegaron a la etapa finalista; siete obtuvieron el primer lugar, nueve el segundo y seis el tercero. Lograron mención honorífica cuatro. El campo de conocimiento que tuvo mayor número de trabajos finalistas fue el de Investigación Experimental e Investigación Documental (79%). En ello se advierte el esfuerzo de la institución por favorecer en el estudiantado la formación en investigación científica.

Jornadas y encuentros. Durante el año 2023 se retomaron en su totalidad las actividades artísticas, culturales y deportivas de manera presencial; se observó una amplia participación de la comunidad estudiantil de los nueve planteles con lo que el tejido social se recuperó, fortaleció y, en algunos casos, renovó. El impacto alcanzado y el beneficio obtenido con estos eventos estriban, entre otros de igual relevancia, en la interdisciplina como medio para el desarrollo de una educación integral a través de experiencias vividas y compartidas; el uso de formatos tradicionales y de creación colectiva en actividades artísticas y culturales; el fortalecimiento del proceso formativo mediante acciones caracterizadas por el desarrollo de habilidades para la reflexión crítica, objetiva, social, cultural y humanística, así como para propiciar la creatividad e innovación; la apertura de horizontes del alumnado al comprender, apreciar y valorar diversas perspectivas respecto a la producción humana.

Entre las actividades están: conferencias, mesas redondas y de expertos, exposiciones individuales y colectivas. En esta línea, destacan el Festival de Teatro de Día de muertos 2023; el IX Ciclo de conferencias Moviendo-t Con-Ciencias; la NBA Jr. en la ENP; la Jornada multidisciplinaria Francisco Villa desde múltiples miradas; la 4ª Jornada de Geógrafas feministas por una ENP libre de violencias; la Jornada de Capacitación en materia de protección civil y demostración de acciones preventivas en casos de siniestro. En estas actividades participaron más de 15 mil estudiantes, 400 docentes y una asistencia mayor de 25 mil personas.

En el marco del Programa institucional Jóvenes hacia la Investigación en ciencias experimentales, se llevó a cabo una Muestra Científica de Estancias Cortas en el Lobby del museo de las Ciencias Universum, en el que participaron 100 estudiantes preparatorianos. La actividad fue organizada en colaboración con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y la Dirección General de la ENP quien, además de emitir

las constancias al alumnado, obsequió cilindros para agua y 40 bolsas reciclables estampadas con los logotipos de la UNAM y la ENP. Se realizaron alrededor de 100 estancias cortas, producto de ellas: 24 infografías y 27 informes técnicos elaborados por el estudiantado. Con esta actividad el alumnado tuvo la oportunidad de expresar sus inquietudes científicas, realizar prácticas experimentales, convivir con investigadores y vivenciar el trabajo científico.

Orientación y apoyo al alumnado. Con el fin de apoyar en la disminución de experiencias o manifestaciones de violencia, acoso o maltrato escolar entre la comunidad preparatoriana, las Oficinas Jurídicas de los planteles, en colaboración con la Coordinación Jurídica de la ENP, canalizaron 132 denuncias recibidas hacia las instancias correspondientes, así como asesorías legales para orientar los procedimientos institucionales pertinentes.

Para fortalecer las acciones formativas en materia de prácticas para el cuidado de sí, se impartió en el Plantel 3 un taller sobre defensa personal dirigido a mujeres, con el fin de aportar estrategias y técnicas psicoemocionales para la prevención de casos de violencia de género. En cuanto a la promoción y ejercicio de valores, en el Plantel 4 se implementó el Programa de los Valores Universitarios, el cual incluyó diversos talleres impartidos por el profesorado. Con el fin de generar un ambiente de respeto, reflexión y convivencia que redunde en la prevención de la discriminación, así como para favorecer la inclusión y los lazos sociales de respeto con la comunidad LGBTTTIQ+, en el Plantel 5 se desarrolló el Seminario Aproximaciones *queer* y lazo social, el cual incluyó la realización de buenas prácticas con la comunidad estudiantil.

INFRAESTRUCTURA

Dentro del Programa de Mantenimiento Institucional, durante el 2023 en todos los planteles se realizó el lavado de cisternas, trabajo de pintura e impermeabilización en diversos espacios escolares, remplazo de luminarias y mantenimiento del acervo bibliográfico. En las instalaciones de la Dirección General, además de las anteriores, se lavaron sillas, sillones y butacas. Con el propósito de avanzar en acciones para la estancia segura de la comunidad preparatoriana, se realizó la construcción de rampas de acceso para personas con discapacidad física en los planteles 2 y 8, la instalación de cámaras de CCTV en el Plantel 7, botones de pánico en el Plantel 6 y adecuación de un baño neutro en Plantel 7.

Se concluyó la actualización de la infraestructura de los planteles 6 y 7, consistente en el cableado para la instalación y configuración de la red y los equipos de comunicaciones; con la finalización de este proceso se alcanzó el 100% de cobertura en los

espacios académicos abiertos y cerrados. Además, se dotó de equipo portátil Chromebook a los nueve planteles: 140 equipos a los planteles 1, 2, 3, 4, 5 y 6; 315 equipos a los planteles 8 y 9; así como 200 equipos al Plantel 7.

Se concretó la creación y habilitación de la Galería del Estudiante Preparatoriano en el Recinto Histórico de la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP, donde el alumnado de los nueve planteles dio a conocer sus obras o producciones artísticas. En el mismo recinto se llevaron a cabo procesos de mantenimiento y preservación, consistentes, principalmente, en la colocación de escaleras para mejorar y garantizar la seguridad de acceso al inmueble; mejoras en la instalación hidrosanitaria para garantizar el abastecimiento; conservación y acondicionamiento de la fachada, pintura en herrería de balcones, pintura en madera, compostura de chapas, bisagras y cristales, cambio e instalación de toldos en balcones, así como la reparación y restauración del portón principal de acceso.

Con el fin de enriquecer el acervo bibliográfico se adquirieron 5168 títulos en formato impreso y distribuidos en los nueve planteles y la Dirección General. Del total de las adquisiciones, la mayoría de ellas (22%) pertenece al acervo del Plantel 8 y en menor número (4%) al acervo del Plantel 9. En promedio, el 9% se distribuyó en el resto de los planteles. Asimismo, se llevó a cabo la XXII Muestra Bibliográfica de la ENP 2023, del 31 de enero al 2 de marzo en los nueve planteles y la Dirección General, con una participación de 100 editoriales distribuidas en 55 expositores; se computó una asistencia de 20 500 personas entre docentes, estudiantes y personal.

Se concluyó el rediseño de los sitios web de las jefaturas de Colegio de la ENP y se pusieron a disposición de la comunidad en la página de la Dirección General. El diseño y formato es actualizado, de fácil acceso tanto para el profesorado y la comunidad estudiantil como para usuarios externos.

Producción editorial. Durante el año 2023 se publicaron en primera edición y en formato digital los títulos: *La educación filosófica a través de sus métodos*; *La dramaturgia de Darío Fo*; *La dramaturgia de Eugéne Ionesco*; *el Manual de prácticas y ejercicios de Educación para la Salud*, y *la Guía de estudio de Italiano I*.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Aprendizaje de lenguas extranjeras. Con el fin de fortalecer el dominio de una lengua meta, se establecieron vínculos con el Goethe Institut y se firmó un convenio general de colaboración con la Región Académica Île de France, lo que permitirá a la ENP participar en programas educativos con las regiones de París, Créteil y Versailles.

Para enriquecer la formación del alumnado en el dominio de la lengua meta Alemán, se realizaron acciones que le acercaran a la producción artística y cultural, le prepararan para llevar a cabo una experiencia de movilidad con el Goethe Institut y enriquecer su bagaje intercultural a través de situaciones de inmersión. Respecto a la lengua francesa, se iniciaron los trámites convenientes con la Academia de Créteil para la implementación de un programa académico entre el Plantel 5 y el Liceo Clément Ader. De igual forma, se acordaron los términos del convenio celebrado con el Liceo Marie-Curie, de la Academia de Versalles. Del 18 de noviembre al 15 de diciembre, 19 estudiantes de los planteles 6 y 7 realizaron estudios en los liceos Montaigne y Eugène Delacroix de París, Francia.

Vínculos con entidades universitarias y educativas. Para enriquecer la formación científica y humanística se llevaron a cabo acciones que permitieran al alumnado poner en práctica los aprendizajes alcanzados y ampliarlos con experiencias académicas, identificar problemáticas y alternativas ante la crisis ambiental y su impacto en la sociedad. Las actividades para concretar estas acciones consistieron en charlas, talleres, exposiciones, actividades lúdicas, entre otras, realizadas con entidades universitarias como las facultades de Filosofía y Letras, de Psicología, de Medicina y la de Química; con los institutos de Matemáticas y Geología; así como con la Coordinación para la Igualdad de Género, el Centro de Integración Juvenil, la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, el Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo; con el Museo Soumaya y la Fundación Carlos Slim. Los eventos organizados para materializar dichas acciones formativas fueron: 3ª Feria de Orientación Educativa en Iniciación Universitaria, CIENPiés Matemático, la Feria de Concientización y Acción Ambiental desde distintas miradas, QuimiTour, Reaccionando y dibujando: comunidades educativas basadas en la igualdad. El total de participantes sumó más de 1300 estudiantes y 200 docentes.

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Salud, coordinó la Feria de la Salud en los planteles de la ENP durante el mes de marzo; para la promoción y formación en la cultura de derechos, se llevó a cabo la exposición *Túnel de Memoria y Tolerancia*, colocado en las instalaciones de los planteles en los meses de enero a marzo y en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad y el Museo Memoria y Tolerancia. En coordinación con la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad, durante el mes de febrero se realizó el diagnóstico para la accesibilidad de este tipo de personas en los nueve planteles de la ENP y, en coordinación con la Dirección General de Atención a la Comunidad y la Defensoría de Derechos Universitarios, se instaló de enero a marzo el Quiosco Universitario en los planteles.

En el Plantel 4, del 6 de noviembre al 4 de diciembre se realizó el Recicladrón 2023 en colaboración con E-Waste; como parte del evento se impartieron talleres y conferen-

cias al alumnado para incentivarles en prácticas de reciclado. La comunidad estudiantil y académica reflexionó de manera crítica y autocrítica sobre el consumo de objetos que realiza y la posibilidad de su reúso, lo que permitió un acopio de casi media tonelada de materiales eléctricos y electrónicos para su reciclaje.

EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Como parte del festejo por el Centenario del Plantel 3, se llevó a cabo en sus instalaciones el ciclo de conferencias Los primeros años del Plantel 3 y el Primer y último baile: del Castillo a la Prepa, recreación de la atmósfera musical del primer tercio del siglo XX; la exposición pictográfica *Los rostros de Justo Sierra*, retratos elaborados por el alumnado en los que se observa su ingenio y creatividad; la develación de placa conmemorativa por parte del doctor Lomelí Vanegas, la bióloga Dolores Valle Martínez, directora general de la ENP, y la maestra Laura Cruz Lara, directora del Plantel. En el Castillo de Chapultepec se ofreció el concierto de música mexicana *Más allá de nuestras instalaciones*.

Durante el mes de febrero, el Plantel 4 festejó el 70 aniversario de su fundación a través de conferencias, charlas, mesas redondas, actividades lúdicas, deportivas y artísticas. Participaron estudiantes y docentes, así como exalumnos de amplia trayectoria en la UNAM y la cultura en México. En la ceremonia de apertura se develó la placa conmemorativa por parte del rector Enrique Graue Wiechers (ex alumno), la bióloga María Dolores Valle Martínez, el maestro Eduardo Alfonso Delgadillo Cárdenas, director del Plantel 4, y el doctor José Narro Robles (exrector y ex alumno).

La Secretaría de Difusión Cultural organizó dos temporadas de Conciertos Didácticos, ofrecidos por la Orquesta de Cámara de la ENP en los nueve planteles, con un total de 5628 estudiantes asistentes en la primera temporada y de 4697 en la segunda temporada. Asimismo, organizó una visita a su Sala Histórica y al Antiguo Colegio de San Ildefonso, en el marco del Centenario del Plantel 3.

Durante el año 2023, la Orquesta de Cámara de la ENP, bajo la organización y coordinación de la Secretaría de Difusión Cultural, ofreció: el 14 de febrero, el Concierto de la Amistad en la explanada de la Dirección General de la ENP; el 11 de mayo, el Concierto en Homenaje al Día del Maestro en el Auditorio del Plantel 3; el 5 de diciembre, el Concierto Navideño en las instalaciones de Difusión Cultural. Con motivo del 155 Aniversario de la ENP, el 3 de febrero la misma Secretaría organizó una ceremonia conmemorativa en el Colegio de San Ildefonso con una participación, entre estudiantes y docentes, de 150 personas. Y en colaboración con la Colectiva de Hilos y el Corredor Cultural Autonomía presentó la exposición *Sangre de mi sangre. Instalación artística en*

memoria de lxs desaparecidxs y víctimas de feminicidio, del 8 al 31 de marzo de 2023, con 90 participantes.

En 2023 se colaboró con la Coordinación de Cultura UNAM en los programas FILUNI, Va por ti, Date un roll, Laboratorio de creación Piso 16, Puntos CulturaUNAM, FIL de Minería, Corredor Cultural de la Autonomía, entre otros. De las actividades realizadas están: Nuestra Nueva Realidad, Jueves de Ciencias, 3^{er} Encuentro Internacional: Infancias y adolescentes libres y diversas, Universo de Letras, Fabuladores y su entorno, Mediación Educativa: Proyecto 25N, Memorial ambulante: Eliminar violencias y defender derechos, con más de 11 mil estudiantes y 120 docentes participantes.

En el marco del programa Noche de Museos se impartieron, en modalidad remota, talleres relacionados con los estudios técnicos y dirigidos a la comunidad preparatoriana y al público en general. La transmisión fue en el canal YouTube de la Secretaría de Difusión Cultural y tuvieron como título: Cuenta la leyenda (Agencia de Viajes y Turismo), Entre tu ojo y la cámara (Fotografía), Emprende tu negocio en 5 pasos (Contabilidad) y Elaboración de mermelada (Nutrición). La impartición de los talleres estuvo a cargo de seis docentes y 10 estudiantes. El día de estreno y lanzamiento fue el 23 de marzo con una visualización promedio de 90 personas en cada taller.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante el año 2023 se otorgaron las cátedras especiales: Francisco Díaz Covarrubias al doctor Rafael Ernesto Sánchez Suárez (15 de marzo); Pedro Henríquez Ureña al maestro René Cisneros Sandoval (23 de mayo) y Cátedra Daniel Nieto Roaro a la maestra Rocío José Jacinto (15 de noviembre). Estas Cátedras reconocen y valoran el trabajo del profesorado, además impulsan la profesionalización de su docencia.

En marzo, nueve profesoras de la ENP recibieron el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz: Sara Xóchitl Castellanos Peraza (Plantel 1), Yolanda Gabriela de la Llata Dohrman (Plantel 2), Olga Montes de Oca Colín (Plantel 3), Guillermina Peralta Santiago (Plantel 4), Cynthia Ishell Hernández Contreras (Plantel 5), María Esther Christen Gracia (Plantel 6), María de la Luz Rivas Pastrana (Plantel 7), Carolina Fraire Benítez (Plantel 8) y María Aída Daniela Navarro Maycott (Plantel 9).

El 22 de marzo de 2023, en las instalaciones del Plantel 9 se dio un homenaje a la maestra María Rosario Dosal Gómez con motivo de su amplia trayectoria como docente de literatura en el plantel y por su distinción como Doctora *Honoris Causa* otorgada por la UNAM. En el presídium participaron la bióloga María Dolores Valle Martínez, directora general, y el maestro Raúl Rodríguez Díaz, director del Plantel 9. En la misma línea de

reconocimiento a la trayectoria docente, en el Plantel 6 se ofreció un homenaje a la actriz y bailarina Sonia Amelio por su amplia trayectoria en este plantel como profesora.

Una docente fue galardonada con el Premio Universidad Nacional y un académico con el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos: doctora Carolina Sarmiento Silva (Plantel 8) y doctor Luis Carlos Andrade Espino del Castillo (Plantel 6), respectivamente.

El 2 de mayo, la maestra María del Carmen Crispín Martínez fue designada por el rector Enrique Graue Wiechers como titular de la dirección del Plantel 2, primer periodo 2023-2027. El 29 de marzo de 2023 se llevó a cabo la Jornada electoral para la renovación del Consejo Técnico y el 7 de junio de 2023 tomaron protesta las y los nuevos consejeros para el periodo 2023-2027.

