



**informe**  
**1980**  
**unam**









**SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA  
DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS**

# informe 1980 unam

2 Ejs.

I



Universidad Nacional Autónoma de México

México, 1980

LE7  
M6M482  
1980  
v. 1



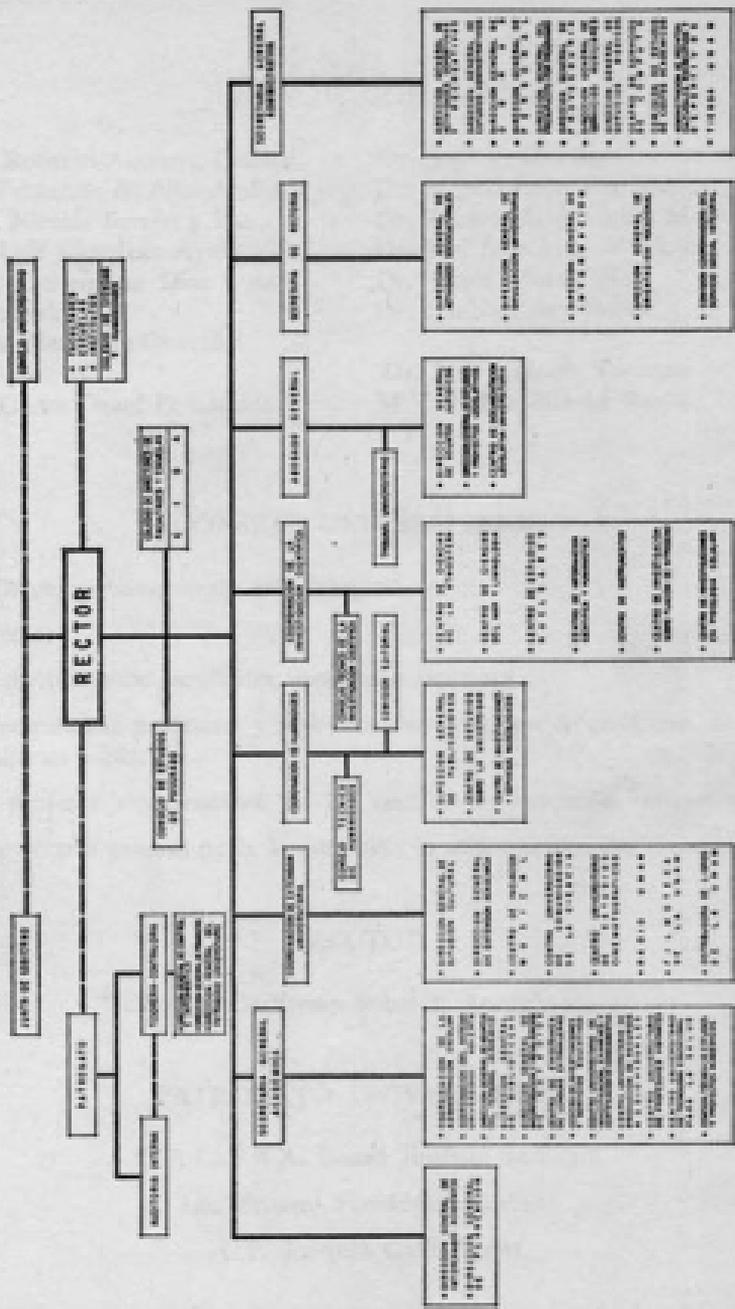
Primera Edición 1980

DR © 1980, Universidad Nacional Autónoma de México  
Ciudad Universitaria, México 20, D. F.

Dirección General de Publicaciones

Impreso y hecho en México

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO





## DIRECTORIO

### JUNTA DE GOBIERNO

Lic. Roberto Alatorre Padilla  
Dr. Fernando de Alba Andrade  
C.P. Nicolás Barrón y Paz  
Dr. Luis Castelazo Ayala  
Dra. Clementina Díaz y de  
Ovando  
Mtro. Enrique González  
Casanova  
Dr. Carlos Graef Fernández

Dr. José F. Herrán  
Dr. Miguel León Portilla  
Dr. Roberto L. Mantilla Molina  
Dr. José Luis Mateos Gómez  
Dr. Jaime Mora Celis  
Dr. Emilio Rosenbluth

Dr. Luis Villorjo Toranzo  
M.V. Pablo Zierold Reyes

### CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión universitaria

El secretario general de la Universidad lo será también del Consejo

### RECTOR

Dr. Guillermo Soberón Acevedo

### PATRONATO UNIVERSITARIO

C.P. Carlos A. Isoard Jiménez de Sandi

Lic. Ernesto Fernández Hurtado

C.P. Joaquín Gallo Sarlat

Tesorería - Contraloría	C.P. Enrique Rivas Zivy
Dirección General de Control e Informática	Lic. Fernando Arámbula López
Dirección General de Finanzas	C.P. Jorge Parra Reynoso
Dirección General de Patrimonio Universitario	Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
Auditoría Interna	C.P. Humberto Figueroa Mejía

## SECRETARIA GENERAL ACADEMICA

Dr. Fernando Pérez Correa

Coordinación de la Administración Escolar	Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
Coordinación del Sistema Universidad Abierta	Dr. Augusto Moreno Moreno
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Mtro. Alejandro Rossi Guerrero
Dirección General de Bibliotecas	Q.F.B. Margarita Almada de Ascencio
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Arq. Raúl Henríquez Inclán
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Dr. José G. Moreno de Alba
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Lic. Jorge Sánchez Azcona
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	Dra. Emma Dolujanoff Avcharov
Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales	Dra. Ma. del Carmen Millán

Centro Universitario de Profesores Visitantes	Mtro. Arturo Azuela
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	Dr. José Laguna García
Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Académicos	Dr. Carlos Sirvent G.

## SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Ing. Gerardo Ferrando Bravo

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Ing. Alejandro Cadaval Torres
Dirección General de Estudios Administrativos	M. en C. Jaime Aguadé Escofet
Dirección General de Obras	Ing. Francisco J. Montellano
Dirección General de Personal	C.P. José Romo Díaz
Dirección General del Presupuesto por Programas	Lic. Alberto Menéndez Guzmán
Dirección General de Proveduría	M. en C. Jesús Foullon Gómez
Dirección General de Servicios Auxiliares	Lic. Brígido Navarrete Fimbres
Dirección General de Servicios Médicos	Dr. Lázaro Benavides Vázquez
Centro de Servicios de Cómputo	M. en C. Francisco Martínez Palomo
Comisión de Estudio de Costos Académicos	C.P. Juan Mario Torres Cárdenas
Administración de Recintos Cultu- rales Recreativos y Deportivos	Lic. Arturo Alvarez Retana
Tienda UNAM	Lic. Shelby Cánovas

## ABOGADO GENERAL

Lic. Diego Valadés

Tribunal Universitario	Lic. Salvador M. Elías
Dirección General de Asuntos Jurídicos	Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos	Lic. Salomón Díaz Alfaro
Centro de Documentación Legislativa Universitaria	Lic. Manuel Barquín Álvarez

## SECRETARIA DE RECTORIA

Ing. Gerardo L. Dorantes

Dirección General de Actividades Socioculturales	Lic. Raúl Ortiz y Ortiz
Dirección General de Divulgación Universitaria	Lic. Luis Jorge Molina Piñeiro
Dirección General de Información	Ing. Alfredo Mustieles Díaz
Dirección General de Orientación Vocacional	Dr. Angel San Román Vázquez
Comisión Coordinadora del Servicio Social Integral	Lic. Manuel Cabrera López

## DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Lic. Ma. de los Angeles Knochenhauer

## DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

Act. Cuauhtémoc Valdés

## CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Secretaría Ejecutiva	Dr. Jesús Guzmán García
----------------------	-------------------------

## CONSEJOS TECNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados por un representante de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos.

### FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Filosofía y Letras	Dr. Abelardo Villegas Maldonado
Facultad de Ciencias	Dra. Ana María Cetto
Facultad de Derecho	Dr. Pedro Astudillo Ursúa
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Lic. Antonio Delhumeau A.
Facultad de Economía	Mtra. Elena Sandoval Espinosa
Facultad de Contaduría y Administración	C.P. Manuel Resa García
- Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Yolanda Aguirre Harria Rivera
Facultad de Medicina	Dr. Octavio Rivero Serrano
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Marina Guzmán Vanmeester
Facultad de Odontología	C.D. Manuel Rey García
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	M.V.Z. Juan Garza Ramos
Facultad de Ingeniería	Ing. Javier Jiménez Espriú
Facultad de Química	Dr. Javier Padilla Olivares
Facultad de Psicología	Dra. Graciela Rodríguez de Arizmendi
✳ Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Ing. Manuel Viejo Zubicaray
Escuela Nacional de Arquitectura	Arq. Jesús Aguirre Cárdenas

\*Escuela Nacional de Artes  
Plásticas

Mtro. Luis Pérez Flores

\* Escuela Nacional de Música

Mtra. Consuelo Rodríguez  
Prampolini

Escuela Nacional de Estudios  
Profesionales Acatlán

Lic. Raúl Béjar Navarro ✓

Escuela Nacional de Estudios  
Profesionales Iztacala

Dr. Héctor Fernández Varela ✓

Escuela Nacional de Estudios  
Profesionales Aragón

Lic. Isaac Sergio Rosas Romero ✓

Escuela Nacional de Estudios  
Profesionales Zaragoza

Dr. Fernando Herrera Lasso ✓

### ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General

Lic. Enrique Espinosa Sufier ✓

Plantel 1 Gabino Barreda

Dr. Manuel Granados Navarrete

Plantel 2 Erasmo Castellanos  
Quinto

Ing. Quím. Raúl López Chávez

Plantel 3 Justo Sierra

Lic. Andrés Peralta Santamaría

Plantel 4 Vidal Castañeda y  
Nájera

Ing. Quím. Xavier Rodríguez  
Higuera

Plantel 5 José Vasconcelos

Lic. Moisés Torres Martínez

Plantel 6 Antonio Caso

Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta  
y Cadena

Plantel 7 Ezequiel A. Chávez

Lic. José Díaz Galindo

Plantel 8 Miguel E. Schultz

Lic. Ernesto Schettino Maimone

Plantel 9 Pedro de Alba

Lic. Germán Valdés Álvarez

### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación

Lic. David Pantoja Morán ✓

Unidad Académica de los Ciclos  
Profesional y de Posgrado

M. en C. Héctor A. Domínguez  
Álvarez ✓

## Unidad Académica del Ciclo de

Bachillerato

Plantel Azcapotzalco

Plantel Naucalpan

Plantel Vallejo

Plantel Oriente

Plantel Sur

Ing. Alfonso López Tapia

Mat. Juan Recio Zubieta

Dr. José de Jesús Bazán Levy

Prof. Jorge González Teyssier

Lic. Ramón Díaz de León Espino

Q.F.B. Consuelo Ortiz de Thomé

## INVESTIGACION CIENTIFICA

El Consejo Técnico de la Investigación Científica está integrado por:

El coordinador de la investigación científica

El director de la Facultad de Ciencias

Los directores de los institutos de la investigación científica

Coordinación

Dr. Agustín Ayala Castañares

Instituto de Astronomía

Dr. Arcadio Poveda Ricalde

Instituto de Biología

Dr. José Sarukhán Kermex

Instituto de Física

Dr. Jorge Flores Valdés

Instituto de Geofísica

Dr. Ignacio Galindo Estrada

Instituto de Geografía

Lic. Rubén López Recéndez

Instituto de Geología

Dr. José C. Guerrero

Instituto de Ingeniería

Dr. Daniel Reséndiz Núñez

Instituto de Investigaciones  
Biomédicas

Dr. Jaime Martuscelli Quintana

Instituto de Investigaciones en  
Matemáticas Aplicadas y  
en Sistemas

Dr. Tomás Garza Hernández

Instituto de Investigaciones en  
Materiales

Dr. Jorge Rickards Campbell

Instituto de Matemáticas

Dr. Humberto Cárdenas Trigos

Instituto de Química	Dr. Raúl Cetina Rosado
Centro de Ciencias de la Atmósfera	Ing. Pedro A. Mosisio Alemán
Centro de Ciencias del Mar y Limnología	Dr. Alfredo Laguarda Figueras
Centro de Estudios Nucleares	Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck
Centro de Información Científica y Humanística	Dr. Armando M. Sandoval Caldera
Centro de Instrumentos	Ing. Héctor del Castillo
Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno	Dr. Rafael Palacios de la Lama
Centro de Investigaciones en Fisiología Celular	Dr. Antonio Peña Díaz

### INVESTIGACION HUMANISTICA

El Consejo Técnico de Humanidades está integrado por:

El coordinador de humanidades

El director de la Facultad de Filosofía y Letras

Los directores de los institutos de investigación humanística

Coordinación

Dr. Rubén Bonifaz Nuño

Instituto de Investigaciones  
Antropológicas

Dr. Jaime Litvak King

Instituto de Investigaciones  
Bibliográficas

Mtra. Ma. del Carmen Ruiz  
Gastafieda

Instituto de Investigaciones  
Económicas

Lic. José Luis Ceceña Gámez \*

Instituto de Investigaciones  
Estéticas

Mtro. Jorge Alberto Manrique

Instituto de Investigaciones Filológicas	Dr. Rubén Bonifaz Nuño ✓
Instituto de Investigaciones Filosóficas	Dr. Enrique Villanueva ✓ Villanueva
Instituto de Investigaciones Históricas	Dr. Roberto Morfín de los Arcos ✕
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Dr. Jorge Carpizo ✓
Instituto de Investigaciones Sociales	Lic. Julio Labastida Martín del ✓ Campo
Dirección General de Publicaciones	Lic. José Dávalos ✓
Centro de Estudios sobre la Universidad	Lic. Elena Jeannetti Dávila ✓
Centro de Investigaciones y Servicios Museológicos	Lic. Rodolfo Rivera ✓

### COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA ✕

Arq. Jorge Fernández Varela

Dirección General de Difusión Cultural	Lic. Gerardo Estrada
Dirección General de Extensión Académica	Lic. Elsa Bieler
Centro de Iniciación Musical	Mtra. Consuelo Rodríguez Frampolini
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	Dr. Luis Estrada
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	Prof. José Rovirosa Macías

**Filmoteca de la UNAM**

**Radio UNAM**

**Distribuidora de Libros de  
la UNAM**

**Mtro. Manuel González  
Casanova**

**Lic. Fernando Curiel**

**Lic. Alfonso de María y Campos**



rector



## **INTRODUCCION: LA UNIVERSIDAD NACIONAL EN LOS ALBORES DE LA DECADA**

### **LOS FENÓMENOS DEL ENTORNO**

La Universidad Nacional es una de las más valiosas instituciones de México. Su naturaleza le ha llevado a jugar un papel trascendente en el desarrollo del país en la medida que cumple con sus fines sustantivos de prestar educación superior, realizar investigaciones y de difundir los beneficios de la cultura, o mas ampliamente, extender los resultados del trabajo universitario; coadyuva en la expansión, superación y consolidación del sistema educativo a nivel superior a la vez que participa en la crítica decisiva de la sociedad mexicana. Así, entre la Universidad y la sociedad se establece una constante interacción. Se pueden identificar los siguientes fenómenos que, en las últimas décadas, han repercutido de manera importante en la Universidad:

- Un proceso acelerado de crecimiento de la población y una acentuada corriente migratoria desde la mayor parte de los estados hacia la capital de la República, situación que determinó una enorme concentración humana urbana, que refuerza el centralismo político, económico, cultural y social.
- Un desarrollo acelerado en la generación del conocimiento científico y tecnológico, el desenvolvimiento de un proceso de expansión de la industrialización en el país y una ampliación significativa de los servicios a cargo del Estado.
- El acentuamiento de contrastes económicos y de tensiones sociales entre distintos componentes de la sociedad, así como la modificación y crisis en el sistema de valores sociales y culturales.

## EVOLUCIÓN DE LA UNAM: 1973-1980

Al tomar posesión como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México en enero de 1973, nuestra Casa de Estudios se encontraba agobiada por grandes problemas. Era necesario, restablecer el funcionamiento normal de la Institución, atendiendo y dando solución a esos problemas a fin de reencauzar las funciones de la Universidad. Fue posible, después, cuando las circunstancias fueron propicias, definir e implantar programas orgánicos de superación académica y proyección social.

Por eso en estos dos periodos rectorales, pueden distinguirse dos líneas generales de acción que no necesariamente constituyen etapas sucesivas: una, la del restablecimiento institucional; otra, la de superación académica y proyección social. Aunque la primera fue predominante en los primeros años se ha extendido en algunos aspectos a los últimos tiempos, particularmente en lo que atañe a los problemas laborales. Asimismo, si bien desde temprano se iniciaron acciones para restaurar la vida académica de la Universidad, estas fueron mas notorias en los últimos años.

## PROPÓSITO DE ESTE INFORME

He informado a la comunidad de lo realizado en cada año de mi gestión, si bien en 1976 referí lo correspondiente al primer cuatrenio. Asimismo, mediante diversos canales de comunicación he dado cuenta de lo que la Universidad Nacional Autónoma de México ha hecho entre 1973 y 1980.

A través de la *Gaceta UNAM*, del periódico mural *Siete Días* y de otros elementos informativos similares, así como de programas de Radio UNAM y utilizando programas televisivos difundidos en diversos canales se ha dado y se da cuenta de la actividad cotidiana de la comunidad universitaria. El informe anual de la Universidad Nacional Autónoma de México publicado a partir de 1973, constituye una memoria de los trabajos realizados por las dependencias académicas y administrativas que componen la Institución. De otra parte, de febrero a septiembre de 1980, *Universidad en Marcha* recapituló, en forma sintética, los trabajos de nuestra administración.

Por ello no me parece necesario hacer ahora el recuento pormenorizado de la gestión que se me encomendó en dos ocasiones; relataré brevemente la razón y la evolución de las principales acciones que se dieron en la Universidad Nacional Autónoma de México en el lapso de 1973 a 1980.

***I. RESTABLECIMIENTO INSTITUCIONAL***



## A. PROBLEMAS

### ANARQUÍA

La vida académica de la Universidad se vio gravemente afectada por las movilizaciones de orden político para procurar la remoción de autoridades al margen de los ordenamientos y procedimientos legales. También el crecimiento de la Institución implicó la admisión de numerosos contingentes de profesores con un carácter interino que se tradujo al poco tiempo, en una presión que exigía su incorporación y promoción mediante procedimientos que de haberse aceptado habrían significado violar la legislación universitaria. La anarquía pretendía entronizarse en la Universidad y, en consecuencia, el desarrollo académico se alteró de manera significativa.

### SINDICALISMO

Según la época, las universidades se han enfrentado a diversos problemas. La década de los setentas vio surgir la inquietud laboral en nuestras casas de cultura. Las legislaciones nacional y universitaria no estaban preparadas para contender con este nuevo fenómeno. La relación laboral universitaria no estaba precisada. Esto determinó que, en varias ocasiones, se vieran interrumpidas las labores de las universidades y que los conflictos laborales llegaran, en algunas ocasiones, a darse con caracteres violentos. Esta situación, aunada a que en múltiples casos tampoco se había precisado el órgano jurisdiccional competente para dirimir conflictos, configuró un estado de crisis laboral en las universidades públicas creando un clima de inestabilidad, dando lugar a la intromisión en el ámbito universitario de cuestiones que nada tienen que ver con las casas de estudio, ni con sus relaciones laborales.

Los primeros intentos para organizar sindicatos en la UNAM ocurrieron hace más de 20 años. En 1972, a continuación de un conflicto de la Universidad, el Sindicato de Trabajadores y Empleados de la UNAM (STEUNAM) exigió la firma de un contrato colectivo y suspendió las actividades de la Institución durante 83 días. En 1974 el Sindicato del Personal Académico de la UNAM (SPAUNAM) demandó la firma de un contrato colectivo que contenía cuestiones académicas inadmisibles para la Universidad, lo cual llevó a una nueva interrupción del trabajo universitario durante 11 días, en julio de 1975. En febrero de 1977 esos dos sindicatos se fusionaron para formar el Sindi-

cato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), que nuevamente reclamó la firma de un contrato colectivo único. Esto originó un conflicto que suspendió las actividades de la Universidad durante 20 días, en junio de 1977.

### VIOLENCIA

La anarquía académica, el ambiente generado por las relaciones laborales, el desánimo de la comunidad universitaria y la idea equivocada de que la autonomía significa extraterritorialidad propiciaron que se confundiera el status jurídico del campus universitario. La violencia se manifestó en diversas formas: la ejercida por delincuentes del orden común, que aprovechaban las limitaciones de la vigilancia de la Universidad; la ejercida por grupos de personas, algunas veces estudiantes, que abusaban del estudiantado y que estaban a la disposición para alterar la vida universitaria, y la que ejercían grupos de activistas mediante el robo de papelería, secuestro de vehículos, posesión de instalaciones, etc.

### PRESIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL DE EDUCACIÓN

La Universidad Nacional a lo largo de los últimos años, fue objeto de una mayor demanda de educación. Esta situación llevó en un lapso relativamente corto, a la masificación de nuestra Universidad, pero es necesario entender que fue indispensable afrontarla y que, de no haberse atendido, habría ocasionado muy graves problemas para el país. La rapidez en el crecimiento del número de alumnos no correspondió a un incremento paralelo de recursos educativos, situación que repercutió de manera trascendental en el nivel educativo.

### SOBRESATURACIÓN DE LAS INSTALACIONES

La sobresaturación de las instalaciones y la expansión de las actividades de una Universidad en crecimiento, reclamaban con urgencia mejores proporciones entre los recursos educativos y la población atendida; el aumento del espacio y la mejoría de las condiciones para el desarrollo de estudios de posgrado; la dotación de mejores condiciones al trabajo de investigación, y la necesidad de crear espacios adecuados para las actividades de difusión de la cultura y para la administración universitaria. El desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México durante los años que siguieron a la construcción de Ciudad Universitaria hasta los primeros de la década de 1970, se tradujo en un crecimiento rápido y persistente del número de alumnos, profesores,

investigadores y de personal administrativo, que se hizo explosivo de 1967 a 1972, haciendo de la Ciudad Universitaria y de otras entidades de la UNAM localidades sobresaturadas y disfuncionales.

#### SITUACIÓN DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Al inicio de mi gestión, existía una gran inquietud en la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades. Esa inquietud era producto fundamentalmente, del crecimiento de la atención a la demanda que rebasaba la capacidad instalada en el nivel del bachillerato, de la irregularidad en el reclutamiento del profesorado, con su consecuente inestabilidad, y de una carga de tensiones y animosidades consecuencia, en buena parte, de luchas ideológicas libradas con anterioridad y el relajamiento de las normas de trabajo en algunos de los planteles del Colegio.

#### DESQUILCIAMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

Diversas perturbaciones eslabonadas en el transcurso de varios años llevaron a la Universidad a iniciar sus años lectivos en fechas considerablemente retrasadas con relación al inicio del calendario escolar que, desde 1967, ha regido el sistema educativo del país.

El desfase entre ambos calendarios escolares representó un alto costo social y económico en virtud de la inactividad de decenas de miles de jóvenes aspirantes a ingresar a la UNAM, quienes durante periodos de hasta nueve meses tuvieron que esperar el principio de los cursos universitarios, y también se presentaban dificultades a los egresados de la UNAM que deseaban incorporarse a cursos de posgrado en instituciones nacionales y extranjeras o a otras labores donde se les requerían la terminación de sus estudios.

### B. SOLUCIONES

#### REAFIRMACIÓN DEL COMETIDO DE LA UNIVERSIDAD

Para el restablecimiento de la vida institucional fue indispensable reiterar una y otra vez: que la Universidad Nacional Autónoma de México es una institución cuya misión es de gran trascendencia social para el país; que para el desempeño de sus labores sustantivas se requiere preservar con cuidadoso celo el ambiente de libertad de cátedra, de investigación y autonomía que la caracterizan; que la autonomía universitaria se refiere a la libertad que la Universidad tiene para organi-

zarse a sí misma dentro de los principios anteriores y para gobernarse por sí sola; que se vulnera la autonomía cuando cualquier entidad o fuerza, externa o interna, altera la vida universitaria dificultando el cumplimiento de sus tareas o limitando, las libertades que la sustentan; que la autonomía universitaria no implica extraterritorialidad; que la libertad para disentar y el respeto a las ideas de los demás es norma de la vida universitaria; que la Universidad es una institución plural y capaz de ser crítica consigo misma y con su entorno, y por ello, debe existir el respeto a las distintas ideologías, y que la militancia partidaria no tiene cabida en la Universidad.

### TRATAMIENTO DE LOS CONFLICTOS UNIVERSITARIOS

Se ha procurado su atención inmediata, el conocimiento de sus causas, el análisis de las opciones de solución, la difusión amplia y oportuna de información a la comunidad, y la implantación de medidas para su solución. Ha sido pauta actuar sólo dentro de los límites que el derecho permite. Esto significa que además de velar por la preservación del orden legal vigente, se ha procurado, con el consenso de la opinión universitaria, definir disposiciones normativas para la vida institucional. Además se ha preservado la naturaleza de los procedimientos académicos como una condición indispensable para que la Universidad mantenga el carácter institucional que la legislación le confiere.

Con todo, debe establecerse que la Universidad ha sido inflexible en cuanto al mantenimiento del orden jurídico que la rige, si bien siempre ha manifestado su disposición para entablar un diálogo respetuoso con quienes consideren tener opiniones y solicitudes que hacer oír. De ese diálogo han resultado las soluciones que han permitido la continuidad del trabajo en la Universidad y la atención debida a las personas y a los grupos que han tenido derechos que hacer valer. La política seguida no deja lugar a dudas: nunca se desatendieron las peticiones que pudieran tener su fundamento en el derecho; jamás se aceptaron las pretensiones cuyo propósito consistía en el abatimiento del derecho.

### DENUNCIA SISTEMÁTICA DE LOS HECHOS DELICTIVOS

Ha sido una constante de mi gestión la denuncia sistemática de los hechos delictivos ante las autoridades públicas competentes.

### ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS LABORALES

Una de las medidas que pueden calificarse de determinantes en el transcurso de mi administración la constituye la atención de los pro-

blemas laborales. En efecto, a lo largo de los últimos ocho años se ha establecido un claro deslinde entre las cuestiones académicas y las relaciones laborales.

En mi gestión las relaciones laborales con el personal administrativo parten de la formulación de catorce puntos que, ratificados por el Consejo Universitario en enero de 1973 sirvieron de base para el Convenio Colectivo de Trabajo, suscrito con el personal administrativo en 1973 y revisado en 1974, 1976, 1978 y 1980. El salario por cuota diaria se ha revisado anualmente. Las relaciones con el personal administrativo fueron encuadradas mediante un convenio colectivo para dejar claro que no encajaban completamente en la legislación entonces vigente, si bien fue establecido que dichas relaciones tienen como marco el principio del respeto a los derechos establecidos en los artículos 123 Constitucional y 13 de nuestra Ley Orgánica.

Las condiciones gremiales del personal académico de la UNAM fueron establecidas en el Título XIII del Estatuto del Personal Académico. En efecto, en junio de 1975 ante la exigencia de suscribir un contrato colectivo con el SPAUNAM el Consejo Universitario resolvió que, conforme a la legislación nacional y universitaria en vigor, no era procedente la firma de un contrato o convenio colectivo de trabajo con el personal académico, por contravenir la naturaleza de los servicios prestados por dicho personal y la estructura jurídica de la Universidad. Asimismo, el Consejo Universitario resolvió que lo procedente sería agregar un Título sobre Condiciones Gremiales del Personal Académico al Estatuto del Personal Académico y que dicho Título pudiera ser discutido, suscrito y revisado periódicamente con los responsables del personal académico. En noviembre de 1975 el propio Consejo Universitario aprobó la adición del Título XIII de las Condiciones Gremiales del Personal Académico al Estatuto del Personal Académico de la UNAM. Este Título ha sido revisado en 1977 y 1979 en lo que se refiere a las condiciones gremiales y cada año en lo que corresponde al salario por cuota diaria.

Preocupado por los problemas laborales vividos en la Universidad Nacional, así como en otras casas de estudio del país, en mi carácter de representante legal de la UNAM, una propuesta de adición al Artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Las características fundamentales de la propuesta fueron: el reconocimiento de que los trabajadores académicos y administrativos de las universidades públicas se regirían por las disposiciones que correspondieran a las propias instituciones de educación superior; el reconocimiento de la libertad del personal académico y del personal

administrativo para organizarse en sindicatos o asociaciones, ajustándose en todo caso a las normas establecidas para garantizar la libertad de cátedra y de investigación y los fines de la Universidad; el reconocimiento del derecho de huelga en los casos de violación sistemática, general y reiterada de las condiciones de trabajo; el reconocimiento a que el personal académico y el administrativo pudieran organizarse en sindicatos o asociaciones diferentes y que de igual forma, se podrían suscribir convenios colectivos de trabajo por separado; la garantía de que las cuestiones de carácter académico serían establecidas por el Consejo Universitario o por el órgano académico equivalente en las distintas universidades o instituciones de enseñanza superior, y la proscripción de las cláusulas de exclusión por admisión y por separación en el caso del personal académico, así como por separación para el personal administrativo.

A partir de esta propuesta, el presidente de la República encargó al secretario de Gobernación y al procurador general de la República la promoción de audiencias públicas con objeto de conocer distintos puntos de vista tanto de las autoridades universitarias del país como de los sindicatos y asociaciones de trabajadores de profesores y en general, de los sectores interesados en este problema. Así, entre septiembre y octubre de 1976 se realizaron siete audiencias en las que se expresaron opiniones en 67 ponencias, en las que se fueron perfilando diversas modalidades para la regulación de las relaciones laborales entre las universidades y su personal académico y administrativo.

En agosto de 1978 el STUNAM expresó el deseo de discutir puntos de acercamiento respecto de la legislación laboral. Se celebraron numerosas reuniones encontrándose coincidencias en casi todos los aspectos que debían conformar una propuesta de legislación laboral. Dichas coincidencias se produjeron sobre los siguientes puntos:

- Regular las relaciones de trabajo en los términos establecidos por el Apartado A del Artículo 123 constitucional adecuando éste al caso de las universidades mediante una modificación legislativa.
- Establecer la no negociabilidad de las cuestiones académicas, tales como la admisión, promoción y definitividad del personal académico.
- Garantizar la libertad de asociación.
- Garantizar la contratación bilateral.
- Garantizar el ejercicio de huelga por las causales de contratación, revisión y violación de las condiciones de trabajo.
- Proscribir la cláusula de exclusión por admisión y separación en el caso del personal académico, y por separación en el caso del personal administrativo.

<sup>20</sup> Dirimir los conflictos de carácter colectivo, mediante una instancia conciliatoria interna y reconocer una instancia arbitral.

El acercamiento en los puntos de vista de las autoridades de la UNAM y de los dirigentes del STUNAM, una vez que se lograron avances sustanciales, se hizo del conocimiento de los rectores de las universidades de los estados de la República abriéndose un espacio de discusión en el seno de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), con la participación de los sindicatos universitarios.

Teniendo como antecedente lo acordado en su Asamblea Ordinaria de mayo de 1977, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior llegó a la conclusión, en la reunión de su Asamblea General celebrada en Puebla en noviembre de 1978, de que era necesario precisar la opinión de todas las universidades a propósito de la definición del marco jurídico de las relaciones laborales, para cuyo efecto se convocó a reuniones regionales y a una reunión extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, realizada en Mérida en 1979. En las deliberaciones tanto de carácter regional como en la extraordinaria, se escucharon los puntos de vista de los representantes sindicales de todas las universidades.

El 10 de octubre de 1979, dos días antes de la constitución del Sindicato Unico Nacional de Trabajadores Universtarios, el presidente de la República envió al Congreso de la Unión una iniciativa para adicionar la fracción VIII al Artículo 3o. constitucional, mediante la cual se reconoce la autonomía de las universidades y se establecen los elementos de referencia para las relaciones laborales en ellas. Esta iniciativa fue discutida por las cámaras y por los congresos locales de los estados. La reforma correspondiente fue publicada en el *Diario Oficial* el 9 de junio de 1980 y entró en vigor al día siguiente.

Con motivo de la iniciativa presidencial, la Asamblea General de la ANUIES celebró otra reunión extraordinaria en febrero de 1980, de la cual surgió un documento que contiene las proposiciones y consideraciones de las universidades públicas autónomas en relación a la legislación laboral en este tipo de instituciones. Este documento fue entregado al secretario de Educación Pública.

El 1o. de octubre de 1980 el presidente de la República presentó al Poder Legislativo de la Nación un proyecto de decreto que tiene por objeto promover el correspondiente proceso legislativo para adicionar el Título Sexto de la Ley Federal del Trabajo, con un Capítulo XVII que regule las relaciones de trabajo en las universidades e instituciones de educación superior autónomas por Ley. Esta iniciativa

fue discutida ampliamente por el Congreso de la Unión y finalmente fue aprobada el 21 de octubre con algunas modificaciones. La Ley ha reconocido que los aspectos académicos pertenecen por entero a las universidades y que no procede la formación de un sindicato nacional único.

#### DEFINICIÓN DE LA POLÍTICA DE ADMISIÓN

En 1973 se estimaba que de continuarse con la tendencia de ingreso de años anteriores, la Universidad llegaría a tener en 1977 una población escolar de más de medio millón de estudiantes. Más aún, en mayo de aquel año manifesté, junto con las autoridades del Instituto Politécnico Nacional, que estas dos instituciones nacionales no podían continuar soportando la mayor carga del sistema de educación superior. Fue así que se aplicaron diversas medidas a efecto de solucionar esta situación, tanto de parte del Gobierno Federal como de la Universidad Nacional. Una de éstas fue la formulación en 1973 de una política de admisión para normar y racionalizar el crecimiento, en ese entonces, irrefrenable de la Universidad Nacional. La política de admisión está basada en la capacidad instalada y en la aptitud académica de los aspirantes, demostrada mediante el concurso de selección. Así, se fijó en 40,000 plazas el primer ingreso a educación media superior. También se fijó en 40,000 plazas el primer ingreso para los estudios profesionales, considerando que 25,000 estudiantes provendrían de los propios bachilleratos de la UNAM y que 15,000 aspirantes serían admitidos mediante el concurso de selección.

La aplicación de la política de admisión se ha dado en forma simultánea al establecimiento de otras medidas orientadas a dar satisfacción a la demanda social de educación en el conjunto del sistema de educación superior. Destacan la creación del Colegio de Bachilleres y de la Universidad Autónoma Metropolitana, en 1973, y del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y la Universidad Pedagógica Nacional, en 1978. También debe considerarse el reforzamiento académico y financiero de las universidades estatales. Por su parte, la UNAM también llevó a la práctica otras medidas para cooperar con las universidades estatales. Destacan su contribución sistemática y permanente en el estudio de los problemas de la educación superior y en la aplicación de las recomendaciones derivadas de la ANUIES, fundamentalmente en lo que se refiere a la expansión e integración del sistema de educación superior, y la creación y operación del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, desde 1975, del que hablaré más adelante.

La aplicación de la política de admisión se ha traducido en el logro de sus objetivos. En efecto, la población escolar en el bachillerato de la UNAM se ha estabilizado en una cifra próxima a los 135,000 estudiantes; más aún, desde 1976 los primeros ingresos han permanecido prácticamente constantes en el límite establecido. En el nivel de estudios profesionales se está entrando en el periodo de estabilización en una población cercana a los 170,000 estudiantes. Cabe señalar que en este caso no se ha alcanzado la cifra de 40,000 alumnos de nuevo ingreso, por diversas razones: la aplicación del Reglamento General de Inscripciones en lo que se refiere a la no atención de la demanda educativa proveniente de entidades donde se ofrece la carrera solicitada, tal es el caso de medicina, odontología, medicina veterinaria y zootecnia, psicología, derecho, administración y contaduría; la caída de la demanda de algunas carreras en el conjunto del sistema educativo, lo que ocurría con las carreras de la rama de ingeniería y de química. La reducción de la demanda en medicina, es consecuencia de la aplicación de la política de admisión y de la orientación vocacional.

Cabe referir también que se ha logrado una diversificación de la demanda educativa de las carreras más solicitadas, fundamentalmente debido a la instrumentación de campañas de orientación vocacional y a la derivación de flujos entre carreras saturadas y carreras menos solicitadas. Debe señalarse que en 1973 las doce profesiones más solicitadas significaban cerca del 79 por ciento del total de la demanda; en 1980 esa proporción ha descendido al 68 por ciento. En especial la carrera de medicina ha disminuído su demanda en poco más del cincuenta por ciento entre 1974 y 1980.

#### INSTRUMENTACIÓN DEL CONCURSO DE SELECCIÓN

A efecto de garantizar el nivel académico de los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad, se ha instrumentado el concurso de selección, de manera tal que, en un breve lapso, se valoren un gran número de aspirantes. Esto llevó a la organización de procedimientos para: la recepción de documentos y la distribución y registro de solicitudes; la elaboración de los cuestionarios; la aplicación de los mismos, primero, entre 1973 y 1977, en la Sala de Armas de la Magdalena Mixhuca a fin de atender simultáneamente a 5,000 aspirantes, y después, de 1978 a la fecha, en el Estadio Arteca, a efecto de examinar simultáneamente a 15,000 aspirantes; el procesamiento y evaluación de los cuestionarios, y la asignación, en los distintos planteles de bachillerato y en las distintas facultades y escuelas profesionales, de los aspirantes aceptados.

### REESTABLECIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

Con el propósito de solucionar el problema que presentaba el retraso del calendario escolar de la UNAM respecto al calendario del sistema educativo nacional, se formuló, con base en la opinión de las autoridades de facultades y escuelas, un programa de ajuste del calendario escolar manteniendo la duración de los periodos lectivos y comprimiendo los periodos interlectivos e interanuales. Este programa fue presentado al Colegio de Directores en 1974 y posteriormente fue aprobado por el Consejo Universitario. Así los años lectivos durante mi gestión fueron iniciados: el 30 de abril de 1973, para el ciclo 1972-1973; el 22 de abril de 1974 para el ciclo 1973-1974; el 17 de marzo de 1975, para el ciclo 1974-1975; el 19 de enero de 1976, para el ciclo 1975-1976; el 15 de noviembre de 1976, para el ciclo 1976-1977; el 24 de octubre de 1977, para el ciclo 1977-1978; el 23 de octubre de 1978, para el ciclo 1978-1979; el 22 de octubre de 1979, para el ciclo 1979-1980, y el 24 de octubre de 1980 para el ciclo 1980-1981.

El propósito de ajuste se logró en el año lectivo 1977-1978; cabe señalar que una vez alcanzado el ajuste, el propio Consejo ha aprobado los calendarios lectivos de 1977-1978, 1978-1979, 1979-1980 y 1980-1981.

Con relación a la propuesta de iniciar clases en septiembre de cada año, se ha visto la conveniencia de empezarlas en octubre, a fin de que los egresados de otras instituciones cuenten oportunamente con la documentación necesaria para sus trámites de ingreso a la UNAM a efecto de poder instrumentar a tiempo el concurso de selección.

### CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Para aliviar la difícil situación que prevalecía en el Colegio de Ciencias y Humanidades y en concordancia con la naturaleza de la UNAM, se establecieron políticas y procedimientos específicos mediante los cuales se ha podido resolver progresivamente, en buena medida, las dificultades que incidían sobre la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades. Por una parte, se regularizó su crecimiento mediante la política de admisión que asignó al Colegio 25,000 alumnos de primer ingreso al bachillerato y se fijó un horizonte a la población de cada plantel. Por otra parte, se creó la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato en 1974, que ha permitido concertar el desarrollo conjunto de los planteles de bachillerato. Paralelamente se formularon y aprobaron cerca de veinte ordenamientos relativos al funcionamiento académico del Colegio.

Por decisión del Consejo Universitario se estableció un procedimiento de regularización de los profesores del Colegio, el cual sentó las bases para que obtuvieran la definitividad. En 1976 se aprobó el establecimiento del profesorado de carrera de enseñanza media superior que abrió para los docentes del Colegio la perspectiva de una carrera académica universitaria.

Mención aparte merece la creación, por el Consejo Universitario, y los Consejos Académicos por Área. Son estos cuerpos colegiados que impulsan el avance académico del Colegio.

También cabe referir el apoyo administrativo brindado por las direcciones generales a la conformación de la infraestructura administrativa de los plantales.

#### CONCEPCIÓN DE LA UNIVERSIDAD COMO UN SISTEMA Y SU ORGANIZACIÓN EN SUBSISTEMAS

La Universidad Nacional Autónoma de México pasó, al cabo de pocos años, de ser un conjunto de escuelas diseminadas a ser un complejo y coherente sistema universitario. Sistema que es producto, primordialmente, de un desarrollo académico, de una expansión y diversificación de sus servicios y de la conformación de una estructura académica y administrativa congruente a ese desenvolvimiento.

Esta connotación de la Universidad como sistema responde al propósito de sistematizar el trabajo y ser más eficientes. Al efecto se reorganizó la administración en los siguientes subsistemas:

- el de facultades y escuelas a cargo del secretario general académico,
- el de trabajo administrativo y financiero a cargo del secretario general administrativo,
- el de investigación científica a cargo del coordinador de la Investigación Científica,
- el de investigación humanística a cargo del coordinador de Humanidades,
- el de extensión universitaria a cargo del coordinador de Extensión Universitaria,
- el de asuntos jurídicos y legislativos a cargo del abogado general, y
- el de comunicación a los distintos sectores de la comunidad universitaria y hacia el exterior a cargo de la Secretaría de Rectoría.

Esta reorganización requirió una redefinición de funciones de direcciones generales, la redistribución de las mismas entre los subsistemas, la transformación de unas cuantas y la creación de otras nuevas de-

pendencias. Así, en 1977 la Secretaría General se transformó en Secretaría General Académica, la Secretaría General Auxiliar cambió a Secretaría General Administrativa, y se creó la Coordinación de Extensión Universitaria.

En el subsistema de docencia se crearon la Secretaría Ejecutiva de Estudios de Posgrado, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Académicos, el Centro Universitario de Profesores Visitantes; el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos surgió de la fusión de la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza y el Centro de Didáctica, y el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales. Finalmente, la terminación del convenio que creó el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud permitió incorporarlo a la UNAM como Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud.

En el ámbito administrativo se constituyó la Comisión Interna de Administración en 1973, la Dirección General de Administración dio origen a las direcciones generales de Servicios Auxiliares y del Presupuesto por Programas, y a la Comisión de Estudio de Costos Académicos. También se crearon la Tienda UNAM y la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos. La Comisión de Estudios Administrativos se transformó en Dirección General.

En el subsistema de extensión universitaria Radio UNAM, la Distribuidora de Libros de la UNAM y la Fimoteca UNAM se constituyeron en dependencias diferenciadas, y se creó el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

En el subsistema de asuntos jurídicos, la Comisión de Estudios y Proyectos Legislativos se transformó en Dirección General y se creó el Centro de Documentación Legislativa Universitaria.

En el subsistema de la Secretaría de Rectoría se crearon las direcciones generales de Orientación Vocacional, de Divulgación Universitaria, de Actividades Socioculturales, así como la Comisión Coordinadora del Servicio Social Integral.

#### REALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE DESCENTRALIZACIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

A efecto de resolver el problema de sobresaturación de las instalaciones de Ciudad Universitaria, se realizó un estudio sobre la planeación de las instalaciones en la Universidad Nacional Autónoma de México que dio como resultado la remodelación de las instalaciones, referida en el siguiente punto, así como diversos esquemas para la

descentralización de los estudios profesionales, basados en el precepto de restablecer tanto mejores proporciones entre los recursos educativos y el número de alumnos atendidos, como las condiciones para el trabajo docente, de investigación, de difusión cultural y de administración, sin incrementar la capacidad instalada en Ciudad Universitaria, ya de suyo de gran magnitud. Además era necesario acercar los centros educativos al lugar de origen de estudiantes, profesores y trabajadores de una gran urbe donde los desplazamientos son cada vez más penosos.

Con base en ese estudio se formuló el Programa de Descentralización de Estudios Profesionales, mismo que fue aprobado por el Consejo Universitario en 1974. La realización del Programa de Descentralización de Estudios Profesionales permitió desconcentrar de Ciudad Universitaria los servicios educativos de la UNAM en el área metropolitana de la ciudad de México, a la vez que incrementar la capacidad instalada y restablecer mejores proporciones entre los recursos académicos y la población atendida. Con base en el Programa se crearon las escuelas nacionales de estudios profesionales (ENEP), Cuauhtlán en 1974, Acatlán e Istacala en 1975 y Aragón y Zaragoza en 1976.

La descentralización de los estudios profesionales ha permitido redistribuir la población de ese nivel en el área metropolitana; cabe señalar que en los cinco nuevos campus se atiende ahora a casi el 45 por ciento de la población escolar de la UNAM.

Para el cumplimiento de los fines de las escuelas nacionales de estudios profesionales se diseñó la organización matricial carrera/departamento. Este arreglo implica la diferenciación de funciones académicas entre dos componentes sustantivos: las coordinaciones de los programas de Estudios Profesionales, Investigación y Estudios de Posgrado por una parte, y las divisiones y departamentos académicos por otra. Las coordinaciones se responsabilizan, en lo fundamental, del desarrollo de las carreras, los cursos de posgrado y la organización y realización de proyectos de investigación; a las divisiones y departamentos corresponden la organización de la prestación de los servicios del personal académico. A lo largo de los años, la organización matricial ha cobrado peculiaridades propias en cada escuela; sin embargo, los elementos y características esenciales se preservan.

Si bien el Programa de Descentralización de Estudios Profesionales fue planteando como la solución al problema de saturación de las instalaciones que vivió la Universidad Nacional Autónoma de México a principios de la década de 1970, fundamentalmente en la Ciudad Universitaria, la evolución de la ENEP ha brindado a los universi-

tarios la oportunidad de diseñar un conjunto importante de innovaciones al trabajo académico, en los estudios profesionales en el desarrollo de los estudios de posgrado, en la búsqueda y organización de nuevas formas de la investigación y en la búsqueda y operación de otras modalidades para vincular a la Universidad con la sociedad. Estos avances serán referidos en el capítulo II de este informe.

#### PROGRAMA DE REARREGLO FÍSICO DE CIUDAD UNIVERSITARIA POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

La sobresaturación de instalaciones de Ciudad Universitaria fue aliviada mediante el Programa de Descentralización de Estudios Profesionales, ya referido, y la implantación de un proyecto denominado Desarrollo por Áreas, mediante el cual se produjo un rearreglo físico de Ciudad Universitaria por áreas de conocimiento. Así se redistribuyó el espacio en ese campus a efecto de mantener en una misma región física instituciones afines de docencia e investigación, a la vez que restablecer las condiciones de espacio para el trabajo educativo, de investigación, de extensión universitaria y de administración.

La implantación del proyecto, a cargo de la Dirección General de Obras ha implicado, entre otros:

- ° la reubicación de algunos institutos y centros del área de ciencias y de la Facultad de Ciencias en nuevas instalaciones en el sureste de Ciudad Universitaria;
- ° la reubicación de los institutos de humanidades en la Torre de Ciencias, la cual desde entonces se llama Torre de Humanidades II, y en locales que fueron de los institutos de Geología y Geografía, así como el reacondicionamiento de las instalaciones de la Torre de Humanidades, y
- ° el reacondicionamiento de los locales de las facultades y escuelas ubicadas en Ciudad Universitaria.

## ***II. SUPERACION ACADEMICA Y PROTECCION SOCIAL***



## A. PROBLEMAS

### INSUFICIENCIA DE RECURSOS ACADÉMICOS Y BAJA EN LA EFICIENCIA EDUCATIVA

El efecto deseado por la aplicación de la política de admisión no sería inmediato. El crecimiento de la población estudiantil continuó en los años siguientes a 1973. Si bien la rapidez de ese aumento era menor a lo observado en periodos anteriores ya se había gestado una diferencia importante entre el número de estudiantes y el incremento correspondiente de los recursos educativos idóneos. Cabe señalar que el inicio del Colegio de Ciencias y Humanidades y la creación de las escuelas nacionales de estudios profesionales, se dieron durante un periodo de fuerte expansión del sistema educativo mexicano. Ocurren también en ese tiempo el nacimiento del Colegio de Bachilleres en 1973 y el de la Universidad Autónoma Metropolitana, en 1974. Esta situación se tradujo en una insuficiencia de profesores y en una incorporación acelerada y, por tanto, inapropiada de recursos humanos para la docencia. El enorme crecimiento de la Universidad incidió, asimismo, en el detrimento de la eficiencia educativa. En efecto, la saturación del espacio escolar, la magnitud del requerimiento de la planta docente, la falta de elementos de apoyo educativo, entre otros factores, se tradujeron en volúmenes cada vez menores de egresados, en una preparación insuficiente del alumnado y en una alta deserción de la población escolar. Sin embargo, debe señalarse que en este fenómeno también inciden factores ajenos a la Institución, principalmente de carácter económico. Hay que mencionar también la falta de correspondencia de los cuadros profesionales que se forman y los que el desarrollo económico y social del país requiere. En efecto, la presión de la demanda social de educación superior hizo más significativa la concentración en unas pocas carreras sin que ésta correspondiera a las oportunidades que el mercado ofrece.

### NECESIDAD DE DESARROLLAR EL POSGRADO Y LA INVESTIGACIÓN

Como se ha señalado, la evolución acelerada de la ciencia y tecnología en el mundo, el patrón de desarrollo seguido por México, la rápida industrialización y ampliación de los servicios a cargo del Estado, generaron una fuerte demanda de profesionales y científicos de alto nivel, así como la necesidad de investigaciones que contribu-

yan a este proceso. Diversas razones, entre las que se cuentan la falta de "masas críticas" en muchos campos del conocimiento, la falta de recursos económicos y la desvinculación entre los sectores educativo, productivo y de servicios, pusieron de manifiesto un insuficiente desarrollo de los estudios de posgrado y de la infraestructura de investigación en las universidades e institutos de educación superior del país.

Si bien la Universidad Nacional ha contado con la más importante infraestructura de investigación del país, ésta, en el inicio de la década de 1970 aún estaba insuficientemente fincada y desarrollada. Lo mismo ocurría con los estudios de posgrado. En efecto, la presión de la demanda social de los estudios profesionales hicieron que los más de los recursos se canalizaran a ese nivel educativo, con la consecuente baja atención de los programas de especialización, maestría y doctorado, y la educación continua era un ejercicio que cultivaban sólo un par de instituciones. También cabe referir la brecha existente entre los estudios de posgrado y la investigación.

#### NECESIDAD DE INCREMENTAR LA INTERRELACIÓN Y CONGRUENCIA DEL SISTEMA EDUCATIVO A NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Desde hace varios años ha habido necesidad de incrementar la interrelación y congruencia del sistema de educación superior. En efecto, en el pasado, una equívoca interpretación de la autonomía universitaria implicó ciertas reservas de las instituciones para abrirse unas a otras, conocerse mejor y nutrirse mutuamente de sus beneficios. Cabe mencionar que un escollo en la falta de interrelación entre las instituciones de educación superior lo constituye su variedad, tanto de orientación, como de tamaño. Así, mientras que muchas instituciones son de hecho escuelas profesionales otras constituyen complejos sistemas, como es el caso de la UNAM. No sólo las universidades difieren por su naturaleza, pues unas son públicas y autónomas mientras que algunas dependen de gobiernos estatales y otras tienen carácter privado; lo mismo ocurre con los tecnológicos: unos se orientan a la ciencia y tecnología y otros a normas del sector agropecuario. Esta situación se ve agravada por la falta de elementos coordinadores en el plano operativo.

#### NECESIDAD DE ACRECENTAR LA INTERRELACIÓN CON EL CONTEXTO

Uno de los retos más significativos de las universidades mexicanas lo constituye su interacción en forma creciente con la sociedad. Sin

embargo, las condiciones prevalecientes en el sistema de educación superior a finales de la década de los años sesenta y principios de la de 1970 produjeron un distanciamiento entre las instituciones educativas y su entorno. Esta situación se tradujo en escasos beneficios de los resultados del trabajo universitario para la sociedad.

## B. SOLUCIONES

Las acciones emprendidas en la etapa de restablecimiento institucional permitieron sentar las bases para un desarrollo, fundamentalmente cualitativo de la Institución; así, la comunidad universitaria pudo encauzarse en un trabajo fecundo, recuperando la confianza, superando el escepticismo y excluyendo el desaliento. Esta fue una de las conquistas fundamentales de los primeros años de mi administración. La recompensa de restituir la confianza de la comunidad universitaria en sí misma trajo consigo el estímulo de la sociedad y permitió proceder a la aplicación de medidas concretas para solucionar problemas universitarios y desarrollar diversos proyectos académicos.

Fue entonces que la comunidad universitaria redobló sus esfuerzos hacia dos aspectos fundamentales: la superación académica de la Institución y su proyección social.

Esto significó el robustecimiento de los cuerpos colegiados de la Institución y la creación de otros de manera tal que la comunidad se involucrara en mayor medida en el desarrollo de su propio proceso de desenvolvimiento. En efecto, la superación académica y la proyección social han resultado, en gran medida, proyecto y obra de los cuerpos colegiados y, a través de ellos, de la Universidad.

A fin de promover y organizar los esfuerzos para la superación académica en la Universidad, en marzo de 1977, invité a los integrantes de los cuerpos colegiados, a fin de que dentro de sus esferas de competencia, y además de sus funciones habituales, definieran y promovieran acciones específicas en las que participara la comunidad y siguieran y evaluaran el desarrollo de las mismas.

Los distintos cuerpos colegiados han recogido proposiciones que se les hicieron, las estudiaron, las enriquecieron y establecieron compromisos de acciones de superación académica. Estas acciones han incidido en puntos claves del desarrollo de la Universidad.

La respuesta de los cuerpos colegiados constituye un esfuerzo concertado que representa en sí un programa de superación académica, ya que establece acciones concretas evaluables y cuyo desarrollo se

sujeta a un calendario de compromisos en que se especifican las fechas de terminación de sus diferentes fases. La superación académica y la proyección social desarrolladas por la Universidad Nacional Autónoma de México se plasman de maneras diversas en los logros obtenidos para el mejor cumplimiento de los fines sustantivos de nuestra institución: educación, investigación y extensión universitaria.

## 1. DOCENCIA

Cinco fueron las áreas fundamentales de la superación académica en el ámbito de la función docente en la Universidad entre 1973 y 1980:

- i) el refuerzo y consolidación de la enseñanza media superior,
- ii) el desarrollo de los estudios profesionales,
- iii) el desarrollo de los estudios de posgrado,
- iv) la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico, y
- v) la constitución de sólidos apoyos educativos.

### 1.1 *Refuerzo y consolidación de la enseñanza media superior*

La Universidad Nacional Autónoma de México se vio comprometida en una significativa tarea para reforzar y consolidar su enseñanza media superior entre 1973 y 1980. Este ejercicio se fincó en:

- La regulación del crecimiento de la población del bachillerato de la UNAM mediante la definición y aplicación de la política de admisión. Consecuentemente la población escolar de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades ha sido estabilizada en cerca de 45,000 y 90,000 alumnos respectivamente, fruto de mantener un ingreso anual constante en 15,000 y 25,000 alumnos en cada caso. A la vez se han establecido las capacidades convenientes de cada uno de los planteles de los dos subsistemas a fin de asegurar las proporciones adecuadas entre población atendida y los recursos disponibles. También se aclaró que, de acuerdo con el Reglamento General de Inscripciones, los alumnos del bachillerato universitario gozan de su prelación en la admisión de estudios profesionales si egresan de ese ciclo en cuatro o menos años.
- La configuración de una planta docente vigorosa para la enseñanza media superior que implicó:

- i) la regularización de la situación académica del profesorado del Colegio de Ciencias y Humanidades, ya referida;
  - ii) el establecimiento de la categoría de profesor de carrera de enseñanza media superior y la aplicación de diversas medidas para la coordinación y evaluación académica de las labores de apoyo a la docencia de este tipo de profesores, y
  - iii) la aplicación de importantes recursos y acciones del Programa de Superación del Personal Académico de la UNAM para la actualización y perfeccionamiento del personal docente de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, que ha significado la mejoría de la calidad tanto pedagógica como de contenido. Cabe señalar que en la Escuela Nacional Preparatoria han participado en los cursos de actualización cerca del 85 por ciento del total del profesorado; esto es, cerca de 1,300 maestros. En la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato han intervenido cerca de 2,800 profesores en esos cursos, lo que significa que en promedio cada profesor ha asistido a dos de ellos. Esos cursos de actualización están basados en la definición de los conocimientos mínimos que deben transmitir a los educandos para que estén capacitados para proseguir con los estudios profesionales.
- ° El avance en la renovación académica de los contenidos y el mejoramiento de sus métodos de enseñanza, mediante la formulación de un nuevo plan de estudios en la Escuela Nacional Preparatoria y la revisión programática del currículum del bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades, que se traducen en la mayor congruencia entre la formación de nuestros bachilleratos con los requerimientos y habilidades necesarios para proseguir los estudios profesionales. Cabe referir que estos mínimos académicos fueron precisados de la interacción entre los subsistemas del bachillerato y las facultades y escuelas profesionales con base en un acuerdo del Colegio de Directores.
- ° La orientación vocacional se enfocó fundamentalmente hacia el mejoramiento de la información sobre los requisitos y características necesarios para iniciar las carreras profesionales, sobre la naturaleza y organización del plan y los programas de estudio y sobre las condiciones prevalecientes en el mercado ocupacional a fin de dotar a los estudiantes de bachillerato de elementos para la mejor selección de las opciones profesionales que demandan.

Un indicador del mejoramiento del bachillerato, resultado de las medidas anteriores, lo constituye el hecho de que, con primeros ingresos constantes, el egreso del bachillerato se ha incrementado.

## 1.2 *Desarrollo de los estudios profesionales*

El esfuerzo que las comunidades de las distintas facultades y escuelas emprendieron en ese periodo se plasma en el hecho de que el Consejo Universitario, de 1973 a 1980, ha aprobado revisiones en 47 de los planes y programas de estudio de las 53 carreras que se ofrecen en la UNAM. Esta práctica constante en la revisión curricular ha sido motivada, fundamentalmente, por conducir a los profesionales que formamos hacia la atención y solución de los problemas de la sociedad mexicana.

En las escuelas nacionales de estudios profesionales, esta revisión ha permitido formular planes de estudio alternos a los que se ofrecen en otras facultades y escuelas, aprovechando su organización académica, por ejemplo: el sistema de enseñanza modular para la carrera de medicina que se ofrece en la ENEP Iztacala y Zaragoza; la organización del Sistema Universitario de Salud Integral que significa la práctica docente asistencial en grupos de trabajo durante la formación profesional; y la organización de troncos comunes para carreras que ofrece la ENEP Acatlán.

Entre 1973 y este año, también, se han creado nuevas carreras: licenciatura en investigación biomédica básica, ingeniería agrícola, ingeniería de alimentos, ingeniería en computación, y la licenciatura en planeación para el desarrollo rural.

El crecimiento de la UNAM no sólo ha ocasionado un aumento del tamaño de sus dependencias originales, sino que han surgido otras nuevas. Esta evolución, resultado de la adquisición de características que su desarrollo va determinando, la hemos designado como diferenciación académica la cual, en el ámbito de la docencia se ha manifestado por la creación de facultades o escuelas que encuentran su precedente en los estudios profesionales y de posgrado impartidos en ciertas unidades académicas, y por la conformación de nuevas instituciones a partir de la conjugación de diversos esfuerzos. Así, a partir de 1973 se crearon la Facultad de Psicología, la Escuela Nacional de Trabajo Social, las cinco escuelas nacionales de estudios profesionales; la escuela de Odontología y de Economía, se transformaron en facultades y la ENEP Cuautitlán cambió recientemente a Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. También fueron creadas las uni-

dades académicas del Ciclo de Bachillerato y de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

De igual manera se dio durante mi gestión un marcado énfasis a la innovación académica, fundamentalmente en lo que se refiere a nuevas formas de organizar el trabajo académico y en nuevas opciones para realizar el proceso educativo. Cabe destacar en lo primero, la instrumentación de la organización matricial, establecida en las escuelas nacionales de estudios profesionales con objeto de, dada su integración multidisciplinaria, propiciar el trabajo interdisciplinario; hoy es una realidad este tipo de enfoque en la formación de diversas profesiones y se apunta a la configuración de posgrados e investigaciones que, además, tienen la característica de estar vinculados a la atención y solución de problemas de interés nacional.

### *1.3 Desarrollo de los estudios de posgrado*

La formación de especialistas de alto nivel y de los cuadros para la realización de la investigación a través de los estudios de posgrado ha recibido un impulso significativo. En efecto, el crecimiento, madurez y consolidación de los estudios de posgrado ha llevado a una reformulación de ese nivel de estudios, para connotar los distintos rubros que incluye ese tipo de educación; se ha considerado que tienen como objetivos adquirir conocimientos y aptitudes, para desarrollar la creatividad y la capacidad de innovación. Se hacen esfuerzos cotidianos para sustentar en actividades de investigación, a los programas que cubren este último aspecto, y se han establecido las características de los cursos de especialización, maestría, doctorado y los de educación continua.

Son múltiples las funciones que se encomiendan a los estudios de posgrado.

Las exigencias planteadas las ha recogido la Universidad en la contación precisa de sus modalidades de estudios de posgrado, especialización, maestría, doctorado y educación continua, mismos que se han formalizado en el nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado, vigente desde 1979, el cual fundamenta los elementos de sus planes y programas; precisa mecanismos para ajustar la reglamentación escolar respectiva, y flexibiliza el desarrollo de estos estudios. Entre 1973 y 1980 fueron aprobados por el Consejo Universitario 38 cursos de especialización, 71 de maestría y 32 de doctorado.

En los últimos años ha cobrado especial impulso la organización y realización de programas de educación continua que atienden necesidades específicas que plantean los sectores productivos y de servi-

cios, a fin de mantener actualizados sus cuadros profesionales. Cabe destacar la labor que realizan las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Odontología, y la Escuela Nacional de Arquitectura.

Con el propósito de coordinar las actividades que desarrollan las divisiones de estudios de posgrado de la UNAM y de fincar una infraestructura administrativa idónea al efecto, se creó en 1977 la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado.

También se definió el Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado, con base en políticas para la promoción e impulso de esos estudios mediante la evaluación y revisión de los planes y programas vigentes, y de los sistemas de planeación, organización y administración académica de las divisiones de estudios de posgrado y el apoyo a los grupos de investigación involucrados en los estudios de posgrado. De 1978 a la fecha el Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado ha canalizado poco más de 90 millones de pesos en adquisición de equipo, estancias de profesores visitantes, adquisición de acervos hemerobibliográficos, apoyo a eventos académicos locales y a asistencia de eventos en el extranjero, prácticas y trabajos de campo, entre otros conceptos. Así, fueron beneficiadas 9 divisiones de posgrado en 1978, 16 en 1979 y 17 en 1980.

Cabe señalar, finalmente, que la capacidad instalada para atender a la población de estudios de posgrado se incrementó a consecuencia: del crecimiento de las divisiones respectivas de las facultades y escuelas; del establecimiento y diversificación de los proyectos académicos de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, creada en 1976; del desarrollo de este tipo de estudios en las escuelas nacionales de estudios profesionales, y del incremento de la capacidad instalada en la investigación. En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades se han desarrollado los siguientes proyectos, a fin de vincular en programas académicos específicos los esfuerzos de distintas facultades, escuelas, institutos y centros de investigación: maestría en Estadística e investigación de operaciones, en la que participan el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Centro de Servicios de Cómputo; licenciatura, maestría y doctorado en Investigación biomédica básica, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Facultad de Medicina; maestría en Ciencias de la computación, que se lleva a

cabo entre el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, la Facultad de Ciencias, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Centro de Servicios de Cómputo; especialización, maestría y doctorado en Ciencias del mar, en las que participan el Centro de Ciencias del Mar y Limnología, la Facultad de Ciencias y la Facultad de Química; maestría y doctorado en Ciencias fisiológicas, con base en el Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Facultad de Medicina, y la opción técnica para el cuidado y alimentación de bovinos, porcinos y aves a cargo del Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.

#### *1.4 Programa de Superación del Personal Académico*

En el contexto de compromisos de acciones de superación académica, el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas estableció en 1977 el Programa de Superación del Personal Académico que tiene como propósito fundamental sistematizar y satisfacer las necesidades de formación de nuevo personal académico y de actualización y perfeccionamiento del existente.

En la formulación e implantación del Programa de Superación del Personal Académico intervienen las facultades, escuelas, centros e institutos de investigación de la UNAM.

La realización del Programa de Superación del Personal Académico ha permitido avanzar en la consolidación de los cuadros de la enseñanza media superior y de las escuelas nacionales de estudios profesionales, fundamentalmente.

El Programa de Superación del Personal Académico se implantó con carácter permanente y es administrado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Para su realización se aprovecha la infraestructura institucional existente: personal académico, instalaciones y servicios, y está formado por el conjunto de programas de formación, actualización y perfeccionamiento de todas y cada una de las dependencias académicas de la Institución.

Entre 1977 y 1980, se realizaron 197 cursos de actualización, 23 de perfeccionamiento y 50 de formación y se otorgaron cerca de 2,500 becas para realizar estudios en el país y cerca de 1,000 para el extranjero. Solamente en 1980 participaron en algunas de sus acciones más de 12 mil profesores de la Institución.

### 1.5 *Apoyo Educativo*

Desde el inicio de mi administración se implantaron diversos organismos de apoyo educativo. En 1973 se creó el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud, mediante un consorcio en el que participaron la Secretaría de Salubridad y Asistencia, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, la Organización Panamericana para la Salud y la propia Universidad. Este consorcio fue finiquitado este año; la Universidad constituyó un Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, aprovechando la infraestructura que ya existía.

El Centro Universitario para la Producción de Recursos Audiovisuales fue creado a partir del antecedente de Didacta que funcionó bajo los auspicios de las facultades de Medicina y de Química.

En 1977 el Centro de Didáctica y la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza se fusionaron en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

El Programa de Superación Académica requirió la consolidación de una sólida infraestructura de apoyo educativo. Por esta razón, al inicio del programa, se creó en 1977 el Consejo de Metodología y Apoyo Educativos como cuerpo colegiado de la Institución responsable de definir e implantar las acciones del Programa de Superación Académica relativo al impulso de la función docente: la capacitación pedagógica del profesorado; la formación de personal especializado, y el establecimiento de unidades de metodología y apoyo educativo en facultades y escuelas. El Consejo de Metodología y Apoyo Educativos está integrado, actualmente por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, la Coordinación del Sistema Universidad Abierta, el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales, el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, y el Departamento de Psicología Educativa de la Facultad de Psicología.

#### *Bibliotecas*

Cabe destacar la implantación en 1977 de un programa de desarrollo del sistema bibliotecario de la UNAM, que implicó el mejoramiento de la capacitación de los recursos humanos; la sistematización de los procedimientos de adquisición, catalogación y distribución de libros; el diseño e implantación de sistemas de recuperación de información LIBRAUNAM y el reacondicionamiento del sistema bibliotecario en instalaciones más convenientes, mediante la remodelación de antiguos locales y la construcción de nuevas instalaciones, entre ellas el edificio

que, ubicado en el Centro Cultural Universitario, a partir de diciembre de 1979 alberga a la Biblioteca Nacional, a la Hemeroteca Nacional y al Centro de Estudios sobre la Universidad.

En 1977, dentro del esfuerzo de superación académica se creó el Consejo de Bibliotecas y Documentación a fin de programar el desarrollo del sistema bibliotecario y documental de la Universidad, de proponer innovaciones para su operación eficiente y para formular políticas al respecto.

Participan en el Consejo, las coordinaciones de Extensión Universitaria, de Humanidades y de la Investigación Científica, el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, la Dirección General de Bibliotecas, el Centro de Información Científica y Humanística y las facultades de Ciencias y Filosofía y Letras, una de las escuelas nacionales de estudios profesionales, la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades.

### *Estructuras*

Para que la Secretaría General Académica cumpliera su cometido de impulsar la función docente se modificó su infraestructura a través de la creación de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, ya referida, y de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, en 1973; de la Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Académicos, en 1978, y del Centro Universitario de Profesores Visitantes, en 1979, además de los centros de apoyo educativo ya mencionados.

### *Sistema Universidad Abierta*

La creación del Sistema Universidad Abierta tuvo originalmente la intención de extender la educación universitaria a grandes sectores de población. Sin embargo, las acciones emprendidas por la UNAM, ya referidas, así como el significativo impulso dado por el Gobierno Federal para expandir las oportunidades educativas en las entidades del país, mediante el incremento de subsidios y la creación de nuevas universidades e institutos tecnológicos regionales, determinaron un aumento en la capacidad del sistema de educación superior para la oferta de educación escolarizada, por lo que la educación abierta se encauzó, por acuerdo del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, como una modalidad de apoyo educativo a la enseñanza tradicional, más que como un instrumento para atender la demanda de educación. Así, el Sistema Universidad Abierta de la UNAM representa:

- ° un apoyo al sistema escolarizado, ya que ofrece al estudiante, recursos educativos adicionales en aquellas materias con mayor grado de dificultad. Ha venido a ser así, una orientación novedosa en las estrategias educativas, en la producción de textos y guías de estudio y en el apoyo al mejoramiento operacional del sistema escolarizado,
- ° un elemento para la formación y actualización del personal académico,
- ° un instrumento que coadyuva en la consolidación académica en campos específicos de las universidades estatales, y
- ° una alternativa de educación profesional en 17 carreras y en un curso de especialización.

Asimismo hay que señalar otras medidas administrativas que inciden en el mejoramiento del proceso educativo. Entre ellas se encuentran: la instauración del registro escolar por computadora; la formulación y revisión de ordenamientos jurídicos de carácter académico; la implantación y renovación de las comisiones dictaminadoras; los concursos para la obtención de definitividad y la promoción de profesores de asignatura y de carrera.

Se suman a las acciones de superación académica de la Universidad, por una parte, la instauración de las ocho cátedras especiales del Centro Universitario de Profesores Visitantes que perpetúan el nombre de insignes universitarios y que permiten incorporar a la Institución, por lapsos prolongados, a destacadas personalidades académicas de relevancia internacional; y por otra parte, la construcción de la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, como un lugar propicio para facilitar la labor de los cuerpos colegiados de la Universidad, donde pueden aislarse para concentrarse en el trabajo académico.

## 2. INVESTIGACIÓN

Cuatro fueron las áreas fundamentales de la superación académica en el ámbito de la función de investigación en la Universidad entre 1973 y 1980:

- i) La definición de una política de desarrollo de la investigación,
- ii) la implantación de un programa de formación de recursos humanos,
- iii) la consolidación de la infraestructura de los subsistemas de investigación, y
- iv) la descentralización de la investigación en el territorio nacional.

## 2.1 *Política de desarrollo de la investigación*

Con la experiencia adquirida y los esfuerzos de años anteriores a 1973, así como con el compromiso de expandir la investigación científica universitaria, acorde con las necesidades institucionales y del país, se estableció una política de desarrollo de la investigación en la UNAM, cuyos lineamientos se refieren a:

- la consolidación de la infraestructura de investigación,
- el fortalecimiento de áreas débiles,
- la diferenciación académica de la estructura de investigación,
- la vinculación entre la investigación y la docencia,
- la formulación de planes de desarrollo para cada instituto y centro, tomando en cuenta el desarrollo cualitativo más que el desarrollo cuantitativo,
- la definición e instrumentación de mecanismos de evaluación permanente, tanto a nivel individual como institucional, que permitan mejorar la calidad académica,
- el aprovechamiento de la capacidad instalada para formar los recursos humanos necesarios para la implantación de investigación en otras instituciones del Sistema Educativo y del sector productivo,
- el incremento de la participación de la investigación en la solución de los problemas de interés nacional,
- la promoción del trabajo interdisciplinario y de las tareas de investigación aplicada, y
- la descentralización de las actividades de investigación, mediante el reforzamiento de la investigación en las universidades estatales y el apoyo a la creación de centros de investigación en entidades federativas.

## 2.2 *Formación de recursos humanos*

La formación de recursos humanos para la investigación ha sido una preocupación de la Universidad. Los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades han elaborado un programa de formación de recursos humanos, suficientemente flexible para adaptarse a las necesidades y posibilidades que ofrece la UNAM y que, a la vez, proporciona recursos para cubrir becas y gastos de operación con fondos provenientes de un programa específico que desarrollan conjuntamente la UNAM y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Se han hecho esfuerzos para formar y consolidar masas críticas de investigación en diversas áreas de la ciencia, apoyados en la profesiona-

lización de las tareas de investigación y mediante la aplicación y puesta en operación de un vigoroso programa de formación de personal académico.

Además dentro del Programa de Superación del Personal Académico del subsistema de investigación, existen disponibilidades para la formación de investigadores.

### 2.3 *Consolidación de la infraestructura*

El desarrollo académico de los institutos y centros ha permitido establecer una serie de criterios y procedimientos para proponer la creación de nuevos institutos y centros. La diferenciación académica en la investigación se da en la medida que se alcanza un cierto grado de desarrollo, que exista madurez académica, que se disponga de la infraestructura de instalaciones y equipo y de suficiencia de recursos que garanticen la continuidad del trabajo.

Como consecuencia, los nuevos centros parten de infraestructuras ya existentes que se fusionan a partir de varias dependencias, que se separan de un instituto, o que se les ubica adecuadamente en el subsistema de manera que se asegure una sólida y más rápida evolución académica. Así entre 1973 y 1980 se crearon los centros de Estudios sobre la Universidad y de Investigaciones y Servicios Museológicos y el Laboratorio de Experimentación de Arte Urbano en el seno de la Coordinación de Humanidades; los centros de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, de Servicio de Cómputo, de Ciencias del Mar y Limnología, de Ciencias de la Atmósfera, de Investigaciones en Fisiología Celular y de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno, en el seno de la Coordinación de la Investigación Científica. En ese lapso, el Consejo Universitario aprobó la creación de los institutos de Investigaciones Antropológicas y de Investigaciones Filológicas, en el subsistema de investigación de humanidades; de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, de Ingeniería y de Investigaciones en Materiales en el subsistema de investigación científica.

Otro aspecto que ha contribuido al establecimiento de una vigorosa infraestructura de investigación se refiere a la consolidación de las funciones de los consejos técnicos de investigación, como órganos colegiados de autoridad en cada uno de los subsistemas; de los consejos internos, como órganos colegiados de consulta en el ámbito específico de cada instituto y centro, y de las distintas comisiones dictaminadoras de cada dependencia académica de los subsistemas de investigación.

En sus diferentes institutos y centros de investigación científica y de humanidades y en las divisiones de posgrado o de investigación de las

facultades y escuelas, la UNAM ha conjuntado una muy importante capacidad de investigación, tanto en recursos humanos como en instalaciones y equipo, que constituye entre una tercera y cuarta parte de la infraestructura científica de México.

Estos recursos colocan a la Institución en posibilidades de contribuir de manera importante en la formación del personal altamente calificado requerido por el país en las tareas de investigación y en el estudio y solución de problemas planteados por los sectores productivos de bienes y servicios nacionales.

Las coordinaciones de Investigación Científica y de Humanidades conjuntamente con diferentes institutos, centros y algunas facultades han estudiado y experimentado diversos mecanismos tendientes a implantar proyectos interdisciplinarios que optimicen los recursos institucionales y contribuyan más activamente al desenvolvimiento socioeconómico de México. A estos propósitos respondió la creación, en 1980, del Programa de Investigaciones Interdisciplinarias.

El Programa de Investigaciones Interdisciplinarias ha permitido la organización de distintos proyectos en los que intervienen varias dependencias mediante la conformación de grupos de investigación que son coordinados por un investigador responsable del proyecto interdisciplinario. A la fecha se encuentran en operación los siguientes proyectos:

- ° La construcción de ultracentrifugas para el enriquecimiento de gases.
- ° La obtención de prostaglandinas a partir del coral córneo en el Caribe Mexicano.
- ° El programa interdisciplinario de investigaciones del henequén.
- ° La investigación quimicobiológica para el desarrollo de medicamentos.
- ° La unidad de análisis de aminoácidos y estructura de proteínas.
- ° El desarrollo de la óptica en la UNAM.
- ° Historia contemporánea de América Latina.
- ° La clase obrera en América Latina, siglo XX. Comprende la bibliografía del movimiento obrero en América Latina y la historia del movimiento obrero latinoamericano en el siglo XX.
- ° La salud en el Trabajo.
- ° Estado y cultura en México, 1876-1976.
- ° La música en México.
- ° Relación México-Estados Unidos.

Es en la investigación donde se han hecho mayores progresos para vincularse a los problemas nacionales. Reflejo de esta situación es el hecho de que los 1 890 millones de pesos, aproximadamente, que se

emplearon en esta tarea en 1980 para el desarrollo de los proyectos de investigación, una parte importante, provino de los usuarios, fundamentalmente de distintas dependencias gubernamentales interesados en los resultados. En efecto, una parte importante de los proyectos de investigación aplicada se ha realizado mediante convenios o contratos suscritos con el sector público o con empresas privadas. Entre los primeros destacan los establecidos con las secretarías de Agricultura y Recursos Hidráulicos (Comisión del Río Balsas y Comisión del Papaloapan), de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, de Comercio, de Comunicaciones y Transportes, de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, de Marina, con el Consejo de Recursos Minerales de la Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial, de Programación y Presupuesto (Dirección de Estudios del Territorio Nacional), y de Salubridad y Asistencia y con el Departamento del Distrito Federal. Con empresas y organismos descentralizados se han formulado y desarrollado proyectos con el Banco Nacional de Crédito Rural; con la Comisión de Energéticos, con la Comisión Federal de Electricidad, con la Comisión del Plan Nacional Hidráulico, con la Compañía Nacional de Subsistencias Populares, con la Comisión Nacional de Fruticultura, con Fertilizantes Mexicanos, con el Instituto Nacional de Antropología e Historia, con el Instituto de Investigaciones Eléctricas, con el Instituto Mexicano del Petróleo, con el Instituto Nacional de Energía Nuclear, con Petróleos Mexicanos, con Productos Químicos Vegetales Mexicanos, con Uranio Mexicano, con la Comisión Nacional de Zonas Áridas y con el Banco Mexicano SOMEX. Con empresas privadas se han formulado convenios con el Grupo Industrial Vallejo, con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, y diversas compañías de la industria farmacéutica, tales como Fenoquímica y el Centro Mexicano de Investigaciones Farmacéuticas.

Cada vez más se acrecienta la interacción de la comunidad científica y el sistema productivo. Esto se manifiesta por el incremento del número de convenios concertados; y por el aumento de proyectos patrocinados y por el presupuesto correspondiente.

Múltiples proyectos de investigación que se realizan en los institutos y centros y divisiones de la Universidad, se traducen en el mayor conocimiento y en la utilización más adecuada de los recursos; entre estos se encuentran algunos de los proyectos interdisciplinarios ya referidos, así como:

- ° La obtención de cepas sobreproductoras de aminoácidos.
- ° El diagnóstico y el tratamiento de las plagas que atacan los cocoteros de la costa de Guerrero.

- El estudio de las lagunas costeras mexicanas, para su óptimo aprovechamiento.

Otro conjunto de los trabajos de la investigación universitaria se orienta al conocimiento y mejora de las condiciones socioeconómicas del país; entre estos se encuentran:

- La aplicación de los servicios de salud en las comunidades rurales.
- La aplicación de la ingeniería de sistemas a la promoción, planeación, operación y evaluación de actividades productivas en el medio rural.
- El desarrollo de maquinaria e implementos agrícolas de bajo costo.

La infraestructura de investigación de la Universidad también es aprovechada para el registro de datos y análisis de ciertos rubros de información de interés nacional. De esta manera, la UNAM es responsable, entre otros, de:

- el Servicio Sismológico Nacional,
- el Sistema de Información Sismotelemétrica de México (SISMEX),
- la Red Sismológica Mexicana de Apertura Continental (RESMAG),
- la Red Automática Micro-meteorológica y Sistema de Ecosondeo (RAMSES),
- la red de estaciones mareográficas,
- el Observatorio Magnético de Teoloyucan,
- la Carta Geológica de México, y
- el Centro de Referencia para Salmonelosis.

Los institutos y centros de investigación constituyen soportes importantes para la docencia, en particular para los cursos de posgrado. Se han dedicado esfuerzos especiales para vincular, de manera más estrecha, la investigación con la formación de investigadores. Los investigadores de la Universidad imparten clases en las diversas facultades, escuelas y en el Colegio de Ciencias y Humanidades; participan en la constante revisión de los planes de estudio; contribuyen a la preparación de material educativo y, sobre todo, realizan la muy importante tarea de servir de tutores en la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Así, la UNAM procura que sus programas de investigación sean un mecanismo para la formación de investigadores, mediante el adiestramiento directo de los estudiantes que participan en la investigación y trabajan junto con los científicos experimentados.

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, abrió una nueva perspectiva de

vinculación de la investigación con la docencia a través de los proyectos académicos ya referidos.

Han contribuido también en la consolidación de la infraestructura de investigación de la UNAM los esfuerzos para mejorar la calidad de las bibliotecas departamentales de los subsistemas y de los acervos, mediante un intenso programa de intercambio y el notable incremento presupuestal para la adquisición de libros y revistas así como la construcción de nuevas instalaciones y el reacondo de los institutos y centros de investigación de la UNAM en la Ciudad Universitaria.

Con este reacondo, la capacidad de las instalaciones de investigación se incrementó por 2.7 veces la superficie de las instalaciones de los institutos y centros de investigación en la Ciudad Universitaria, ya que de cerca de 45 000 m<sup>2</sup> en 1973 hoy se cuenta con casi 120 000 m<sup>2</sup>; duplicó la capacidad de investigación y quintuplicó el espacio para adiestrar a estudiantes de posgrado.

#### 2.4 *Descentralización de la investigación*

Desde hace varios años la UNAM ha reconocido, de acuerdo con su carácter nacional, la necesidad de contribuir a que la investigación se efectúe en todo el ámbito mexicano y sirva como factor dinámico del progreso del país. Además, algunas disciplinas de investigación requieren, para poderse realizar adecuadamente, de instalaciones o facilidades con carácter permanente, para llevar a cabo investigación *in situ*. Con el propósito de satisfacer esta necesidad, la UNAM estableció subdependencias foráneas de los institutos y centros.

Si bien en 1968 se inició una política de descentralización tendiente a establecer estaciones de investigación en diversos puntos del país, tales esfuerzos se incrementaron sustancialmente a partir de 1973, en virtud de brindar el apoyo académico y económico requerido, así como de dotar de instalaciones convenientes. Al aumentar las acciones tendientes a descentralizar las tareas de investigación, en todo el país, se ha permitido una participación más amplia de la UNAM, al elaborar con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y con universidades y gobiernos estatales.

Con base en una serie de estudios y consideraciones de orden técnico, político y socioeconómico, se valora la viabilidad de descentralizar las tareas de investigación, de acuerdo con la problemática regional a que habrá de enfrentarse y su posible incidencia económica y cultural. Esto se basa en un conjunto de lineamientos generales que han establecido los criterios específicos que la UNAM considera para la descentralización de sus dependencias de investigación. Estos son:

- I) que el sitio sea apropiado para la investigación y se cubra una necesidad específica;
- II) que exista interés y motivación del personal académico para realizar, en esos sitios, investigación básica y aplicada;
- III) que exista receptividad por parte de las instituciones y de los habitantes del lugar; es decir, que no haya rechazo del medio local;
- IV) que no se dupliquen los esfuerzos de otras instituciones, sino por el contrario, que se conjuguen para impulsar la investigación y la educación superior; estos vínculos pueden fortalecerse por medio de la colaboración en proyectos interinstitucionales o mediante la formación de recursos humanos en la región, y
- V) que se realicen, en el mismo lugar, tesis de licenciatura, maestría y doctorado, tanto de alumnos de la UNAM como de otras instituciones.

Estos criterios pretenden dar un cierto grado de garantía para el desarrollo apropiado de la investigación, en los lugares en que se implantan los nuevos centros.

De 1973 a la fecha, se han realizado acciones para crear o reforzar lo siguiente:

#### Instituto de Astronomía

- ° El Observatorio Astronómico Nacional en San Pedro Mártir, BC.
- ° El Observatorio Astronómico Nacional en Ensenada, BC.

#### Instituto de Biología

- ° La Estación de Biología Tropical "Los Tuxtlas", en las cercanías de Catemaco, Ver.
- ° La Estación de Investigación, Experimentación y Difusión "Chamela", en Chamela, Jal.

#### Instituto de Geología

- ° La Estación Regional del Noroeste, ubicada en Hermosillo, Son.
- ° La Estación Regional del Sureste, situada en Tuxtla Gutiérrez, Chis.
- ° La Estación Regional del Noreste, localizada en Monterrey, NL.

#### Instituto de Investigaciones Biomédicas

- ° La Estación de Investigación Agroindustrial del Valle de Ixtlahuaca.

### Centro de Ciencias del Mar y Limnología

- La Estación El Carmen, ubicada en Ciudad del Carmen, Camp.
- La Estación Mazatlán, en Mazatlán, Sin.
- La Estación Puerto Morelos, está ubicada en Puerto Morelos, QR.
- Un barco para investigación oceanográfica que entró en servicio recientemente.

### Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

- El Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, ubicado en Martínez de la Torre, Ver.

### Instituto de Física

- El Laboratorio "Ensenada", en Ensenada, BC.

### Coordinación de la Investigación Científica

- El Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno, se construye actualmente en terrenos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

La Universidad Nacional ha contribuido al establecimiento de diversos organismos descentralizados, creados por decreto presidencial y cuyo origen se remonta a convenios para la realización de proyectos de investigación. Así, conjuntamente con el CONACyT y con otras universidades y gobiernos estatales, se han establecido los siguientes centros de investigación, en los cuales la UNAM forma parte de sus juntas directivas:

- el Centro de Investigación Científica y Educación Superior, en Ensenada, BC, creado en 1973.
- el Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste, en San Cristóbal Las Casas, Chis., fundado en 1974.
- el Centro de Investigaciones en Química Aplicada, en Saltillo, Coah., creado en 1976.

Se han creado cinco centros con carácter de asociación civil, con la participación de diferentes instituciones, entre las cuales se encuentra la Universidad. Estos son:

- ° el Centro de Investigaciones Biológicas, en La Paz, BCS.
- ° el Centro de Investigaciones de Quintana Roo, en Puerto Morelos, QR.
- ° el Centro de Investigación Científica de Yucatán, en Mérida, Yuc.
- ° el Centro de Investigación en Matemáticas, en Guanajuato, Gto.
- ° el Centro de Investigaciones en Óptica, en León, Gto.

La UNAM ha establecido un convenio con la Universidad Autónoma de Zacatecas para crear el Observatorio del Cerro de la Virgen, en Zacatecas, Zac.

### 3. EXTENSIÓN

Más allá de la acción de sus egresados las universidades deben buscar, como instituciones, por medio de la extensión universitaria, formas diversas para extrapolar el trabajo universitario al servicio de la comunidad, encaminado a resolver problemas de la sociedad y también para recoger de ella las necesidades sociales a fin de motivar a los universitarios a abocarse a la atención y solución de los mismos. Esta es, justamente, la concepción que ha orientado las acciones emprendidas por la Universidad Nacional Autónoma de México. Consolidar y hacer más efectiva la proyección social de la Universidad es, por ello, una de las metas institucionales más urgentes y trascendentes.

Así, la extensión universitaria se ha concebido como una función destinada a aplicar y difundir el conocimiento y la cultura, a extender la docencia y la investigación así como a prestar otros servicios en favor de la comunidad.

La función de extender los beneficios de la cultura se traduce en la comunicación, con la mayor amplitud posible, de sus más diversas manifestaciones aprehendidas y generadas por la institución y expresadas y compartidas por sus miembros. El concepto de estas manifestaciones culturales tiene importancia fundamental porque da cuenta del proceso iterativo que la Universidad debe mantener y mantiene con la sociedad.

El desarrollo histórico de la UNAM y su acción cotidiana, demuestran que la Institución no ha estado replegada sobre sí misma; en su desdoblamiento y proyección social está la necesaria condición para el cumplimiento de sus fines sustantivos, dentro de estos la extensión universitaria.

La extensión universitaria refleja en su contenido y métodos los rasgos consustanciales de la Institución. La comunicación, preservación y producción de modelos culturales a partir de los fundamentos históricos

de nuestra identidad nacional, constituye el espacio natural de la actividad extensora. Sus acciones contribuyen, además, a la formación de una conciencia colectiva acerca de los problemas del país. En su acción hacia el interior de la Universidad, la extensión contribuye a la formación de los futuros profesionales dotándolos de elementos para contar con una visión amplia de la cultura. Al exterior, la extensión universitaria se traduce en el aporte institucional a los conocimientos científicos y humanísticos, en su contribución a la promoción de las artes y en la prestación de algunos servicios conjugados con acciones educativas.

A partir de 1973, la Universidad se ha esforzado intensamente en la realización e instrumentación de estudios y proyectos extensionales a partir de una mayor precisión y mejor conceptualización de la extensión universitaria, de acuerdo con los fines de la Institución, en tanto que institución nacional, libre y académica. A este esfuerzo responde la creación de la Coordinación de Extensión Universitaria y la configuración formal del subsistema del mismo nombre. Así, considerando que la Universidad había venido desempeñando una labor importante a través de la promoción de las artes y la difusión cultural, se estimó necesario además de estimular esta acción diversificarla y proyectarla hacia otros campos que también corresponden al concepto más amplio de extensión universitaria.

La extensión universitaria, conceptualizada como una de las finalidades primordiales de la Institución a través de la cual se sirve a la comunidad, incluye los siguientes géneros:

- ° La extensión de la docencia.
- ° La extensión de la investigación.
- ° La difusión de la cultura.
- ° La prestación de servicios.

### 3.1 *Extensión de la docencia*

Con la extensión de la docencia la Universidad se propone coadyuvar a la formación cultural de la comunidad nacional, mediante la organización e implantación de planes y programas extracurriculares a través de los cuales se transmiten y hacen accesibles los conocimientos humanísticos y científicos, tanto a quienes no han tenido una formación educativa preuniversitaria, como aquellas personas que no están en situación de seguir estudios formales.

La extensión de la docencia es una labor a la que corresponden múltiples efectos que estimulan el espíritu comunitario de la Universidad; sirve para el reforzamiento de los planes y programas de estudios;

constituye un elemento de enlace entre la Universidad y la sociedad, que se da principalmente a través de la labor extramuros y tiene efectos compensatorios y equilibradores sobre la desigualdad social, de modo especial sobre la desigualdad de oportunidades educativas.

En correspondencia con esta concepción de la extensión de la docencia, la Dirección General de Cursos Temporales redefinió sus funciones y fue transformada en la Dirección General de Extensión Académica.

La presencia de la UNAM en el extranjero se ha acrecentado por la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, dependiente de la citada Dirección. Cabe mencionar también el Programa de Extensión Cultural en esa ciudad, que tiene el propósito de ofrecer un panorama de la vida cultural del país y propiciar un mayor acercamiento cultural entre ambos países. Este programa se lleva a cabo en virtud de un convenio suscrito con la Secretaría de Relaciones Exteriores.

### 3.2 *Extensión de la investigación*

Es mediante la extensión de la investigación que la Universidad transmite el resultado de sus esfuerzos por expandir las fronteras de los conocimientos científicos y humanísticos; coadyuva a la solución de problemas de interés nacional y cumple con uno de sus propósitos esenciales: el de estar íntegramente al servicio del país.

La extensión de la investigación se da, entre otras modalidades, por la participación de los investigadores en diversas actividades académicas, tales como conferencias y mesas redondas. Asimismo, mediante la difusión de la producción editorial de la Institución, entre cuyas publicaciones se encuentran obras que difunden el avance de las investigaciones.

El desarrollo del país, especialmente en lo que se refiere a la educación, requiere de una labor profunda, firme y sistemática de comunicación de la ciencia. De ahí la urgencia para reforzar y aumentar las actividades que se realizan tendientes a elevar el nivel del conocimiento científico de los mexicanos y coadyuvar en el mejoramiento del ambiente científico y tecnológico del país, contribuyendo así, a la formación de una atmósfera cultural acorde con la época. Por ello, la labor de difusión de la ciencia cobra importancia singular particularmente al realizarse de manera sistemática y permanente. Estas consideraciones llevaron a la creación, en 1978, del Programa Experimental de Comunicación de la Ciencia, con base en un convenio suscrito entre la Secretaría de Educación Pública y la propia Universidad. El desempeño que logró el Programa ha implicado su institucionalización al transformarse en el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, en 1980.

### 3.3 *Difusión cultural*

Este género de la extensión universitaria ha multiplicado sus escenarios en beneficio de la sociedad y, además, ha buscado preservar nuestros valores culturales y desarrollar circunstancias propicias para la creación artística.

La labor de difusión cultural que se orienta especialmente en beneficio de la comunidad universitaria y en particular de los estudiantes se efectúa mediante conferencias, mesas redondas, jornadas culturales sobre diversos países, representaciones teatrales, audiciones musicales y concursos. Ofrece así a los estudiantes, en sus propios planteles, opciones con un sentido de recreación educativo y cultural.

Entre sus distintas manifestaciones en favor de los más amplios sectores sociales la difusión cultural incluye la labor que realiza Radio UNAM; la edición discográfica; la producción de programas televisivos; la edición de materiales impresos; la realización de actividades de intercambio cultural con universidades estatales, universidades latinoamericanas y otras instituciones culturales del extranjero; la realización de actividades musicales; la representación de obras de teatro, de teatro guífol y de teatro infantil; la realización de concursos, ferias y muestras; la exhibición de películas y la producción cinematográfica; la edición de publicaciones periódicas de difusión cultural; el montaje de exposiciones en las distintas unidades culturales, y la organización de eventos de danza.

Para estos propósitos la UNAM cuenta con distintos recintos para actividades artísticas y culturales públicas en la Ciudad de México, tales como la Casa del Lago, el Museo del Chopo, el foro de la Librería Universitaria de Insurgentes, el Palacio de Minería, el Auditorio Julián Carrillo, la Audioteca Augusto Novaro, el Centro Universitario de Teatro, y el Centro Cultural Universitario, además de los auditorios y otros escenarios propios de las dependencias académicas.

El Centro Cultural Universitario representa el más importante esfuerzo de la Institución por reunir en un mismo espacio universitario las expresiones artísticas de la música, el teatro, la danza, la escultura y el cine, así como los acervos bibliográficos y hemerográficos de las instituciones nacionales: la Biblioteca y la Hemeroteca. El Centro, que por sus características puede considerarse como único en su género, amplía las posibilidades de la difusión de la cultura para alcanzar cada vez a públicos más amplios y con ello fortalecer la vida cultural en nuestro país. El Centro está integrado por los siguientes elementos: el Espacio Escultórico, la Sala Nezahualcóyotl, el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, el Foro Experimental Sor Juana Inés de la Cruz, la Sala

Miguel Covarrubias, la Sala Carlos Chávez, las salas de proyección cinematográficas Julio Bracho y José Revueltas, el edificio para la Biblioteca Nacional, la Hemeroteca Nacional, dependencias del Instituto de Investigaciones Bibliográficas y el Centro de Estudios sobre la Universidad. En sus plazas, espacios abiertos y en sus interiores se puede, además, admirar la obra de distinguidos artistas plásticos mexicanos.

### 3.4 *Prestación de servicios*

La organización y prestación de servicios de interés colectivo significan para la Universidad una de las vías de interacción más efectivas con la sociedad. En efecto, mediante la prestación de servicios institucionales la Universidad no reduce su papel a la prestación de servicios hacia su interior; por el contrario, asume la responsabilidad de responder adecuadamente dentro del marco de los fines que le son propios, a las necesidades más inmediatas de la sociedad, y de ser siempre receptiva a los requerimientos que se les plantean por lo que toca a aquellos servicios que legítimamente puede rendir, ligados esencialmente, a acciones educativas y siempre vistas en función del carácter académico de la Institución.

Entre otros servicios que la Universidad ofrece, se distinguen:

- ° Los servicios asistenciales que se derivan de la práctica docente de los alumnos de las carreras del área de la salud: medicina, odontología, enfermería y psicología. Estos servicios se realizan en los centros de salud del país o en instalaciones propias; con ello se busca llevar la enseñanza a situaciones reales donde se aplican los conocimientos adquiridos para prestar atención primaria a grupos de población económicamente débiles.

Al efecto la Universidad cuenta con 28 clínicas odontológicas ubicadas en zonas marginadas y populosas del área metropolitana de la Ciudad de México y una de ellas en Cuernavaca, Mor. Dependén de la Facultad de Odontología y de las ENEP's Ixtacala y Zaragoza. Esas clínicas otorgan un número considerable de consultas diarias básicamente gratuitas, coadyuvando así a fortalecer los servicios de salud pública. También contribuye a este propósito la práctica cotidiana de los médicos formados con base en los diversos modelos docentes asistenciales, ya referidos, en centros de salud de la Secretaría de Salubridad y Asistencia y del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado con la que se enfatizan la medicina de contacto primario y familiar.

- Cinco centros de ciencias agropecuarias que ofrecen servicios de docencia, investigación y extensión a las comunidades cercanas y que se localizan en el sur del Valle de México, en la cuenca lechera de Cuautitlán, Edo. de México, y en Martínez de la Torre, Ver., importantes regiones ganaderas y de desarrollo agropecuario del país.
- El desarrollo de proyectos de investigación científica y tecnológica y la prestación de asesorías, fundamentalmente a los organismos del sector público, así como a instituciones privadas, ya referidas con anterioridad, con lo que, en todo caso, se contribuye de manera importante y responsable al desarrollo del país.
- La organización y participación en programas integrados de servicio social de pasantes y estudiantes vinculados principalmente a planes de bienestar social a cargo del Gobierno Federal, los gobiernos estatales y organismos descentralizados. Esos programas se realizan dentro del marco de lineamientos y operación de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior.
- La difusión de la cultura impresa, basada en el fortalecimiento de la producción editorial, la multiplicación de los canales de distribución y la organización del sistema bibliotecario. En este aspecto cabe señalar la reorganización que se dio a la Distribuidora de Libros de la UNAM y la creación, en 1979, del Programa Interinstitucional de Fomento del Libro Académico bajo los auspicios de la Secretaría de Educación Pública, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, el Fondo de Cultura Económica, el Colegio de México y la Universidad Nacional Autónoma de México. El Programa tiene por objeto fomentar el desarrollo de la cultura nacional y universal impresa a través de la producción y distribución de libros académicos en todo el país.
- Los servicios de información de crítica y de creación y difusión de conceptos y modelos culturales que presta nuestra radiodifusora universitaria. Al respecto cabe señalar que el Departamento de Radio de la Dirección General de Difusión Cultural se transformó en 1978 en la dependencia denominada Radio UNAM. La prestación de los servicios radiofónicos se ha acrecentado en virtud del establecimiento en 1980 del Programa Nacional de Colaboración de Radiodifusoras Universitarias, en colaboración con doce universidades estatales, Radio Educación, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior y la propia Universidad Nacional. Mediante este programa se pretende, entre otras cosas: fomentar, fortalecer e impulsar la labor radiofónica universitaria orientada a la

formación cultural de las comunidades universitarias y de las de sus respectivos entornos.

- 6 La producción de programas televisivos con temas universitarios en colaboración con la Fundación Cultural Televisa. En 1976, se inició la serie *Introducción a la Universidad*, con objeto de llevar al público televidente, mediante el uso de un lenguaje sencillo y directo, conocimientos de la cultura universal y nacional, y principios científicos y tecnológicos básicos, sobre todo a aquellos grupos que disponen de pocas oportunidades para ingresar a los sistemas formales de enseñanza media y superior. En 1977 dio inicio la serie *Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios*, a fin de coadyuvar al reforzamiento de la docencia en la educación media y superior, y de prestar apoyo a la orientación vocacional de los futuros estudiantes de enseñanza media y media superior. A la fecha entre ambas series se han producido 8 700 programas de media hora de duración y 3 000 de una hora.



### **III. LAS FUNCIONES DE APOYO**



## 1. *Planeación*

Una constante en la aplicación de las políticas de desarrollo académico de la Universidad Nacional Autónoma de México en el lapso 1973-1980, ha sido el empleo de la planeación como instrumento y como proceso participativo que permite a la comunidad universitaria el estudio y diseño de sus opciones de desarrollo futuro, la toma de decisiones y la aplicación de medidas que permitan realizarlo.

Este ejercicio comunitario se fundamenta en:

- La existencia de una estructura institucional de planeación, que se caracteriza por la presencia de diversos órganos involucrados directamente en el desarrollo de la planeación en todos sus niveles, particularmente la Comisión de Planeación y la Dirección General de Planeación en el nivel institucional. En las coordinaciones de Extensión Universitaria, de Humanidades y de la Investigación Científica se incluyen unidades de planeación y muchas facultades y escuelas han ido incorporando grupos de planeación que apoyan las labores académicas.
- El desarrollo de actividades para impulsar la planeación que incluye la prestación de recursos humanos para la propia función de planeación a través de cursos, encuentros y programas radiofónicos y televisivos, y la producción, selección y difusión de material impreso sobre planeación universitaria, que comprende las series de *Cuadernos de Planeación Universitaria*, *Apuntes de Planeación Universitaria* y *Bibliografía para la Planeación Universitaria*.
- La creación de una "cultura de planeación universitaria", en la que participa la comunidad a través de las instancias correspondientes y mediante la cual se promueve y consolida el proceso de planeación en la Universidad Nacional.
- La vinculación congruente entre el desarrollo global de la Institución y el desenvolvimiento del sistema de educación superior del país, a través de la participación de la UNAM en las tareas conjuntas SEP-ANUIES que llevaron a la formulación del Plan Nacional de Educación Superior en 1978, y su concurso en la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior y en el Consejo Regional para la Planeación de la Educación Superior del Área Metropolitana de la Ciudad de México.

## 2. *Administración*

Frete al gran crecimiento institucional y la consecuente demanda de recursos humanos, materiales y financieros de la Institución, no ha-

bría criterio planificador o posibilidad viable de desarrollo si no existiera una administración pronta a responder a las necesidades de cada momento e, incluso, dispuesta a anticiparse a las necesidades que pudieran plantearse para el mañana.

Nuestra Casa de Estudios puede considerarse como un complejo sistema universitario y podemos afirmar con certeza que la UNAM constituye, como Institución, el centro más importante de educación superior en el país. Esta es la razón que ha motivado a buscar una organización eficiente y una administración responsable que no invada, condicione, ni subordine las tareas académicas, sino por el contrario las apoye en su realización y las ayude en su desarrollo.

Por ello la reorganización de los subsistemas universitarios; por ello la transformación y creación de nuevas dependencias administrativas en el ámbito de los secretarios y los coordinadores; por ello la puesta en práctica de los programas de obras; por ello la formulación clara y expedita de los presupuestos por programas; por ello la ampliación de los servicios de cómputo y el mejoramiento de los diversos servicios auxiliares. Cabe mencionar los siguientes logros: la restructuración del subsistema administrativo, ya referido, que se ha traducido en un mejor servicio de la comunidad; la construcción en ocho años de más del doble de la capacidad instalada existente hasta 1973; la multiplicación por un factor de 14 veces de los recursos de computación de la institución; la revisión y modificación en su caso, de los procedimientos administrativos; el mejoramiento de los procesos de compras y su agilización, cabe destacar la instalación de oficinas en las ciudades de Houston, Tex. y en Reynosa, Tamps.; la creación de unidades de organización y métodos en el seno de cada dependencia; la aplicación de la técnica de presupuesto por programa desde su fase de definición de objetivos hasta su evaluación; el desarrollo de los sistemas para la administración del personal que incluye el mecanismo de procedimiento para el pronto pago, la microfilmación de los expedientes y el manejo de la información por sistemas computarizados.

### 3. *Apoyo Jurídico*

La Universidad, que se caracteriza como un centro del saber libre y para la libertad, se define también como una Institución cuya autonomía le permite elaborar las disposiciones normativas que rigen su vida interna y cuya acción nacional la obliga al respeto por las normas de derecho vigentes en el país. Las características definitorias de la Universidad involucran por igual la forja de nuevos valores culturales y su desarrollo dentro de un orden jurídico. La Universidad no tiene más

fuerza que aquella que resulta de su acción académica y de su observancia del derecho. Esa fuerza moral mueve a la Institución y protege a la comunidad.

Ha sido pauta actuar sólo dentro de los límites que el derecho permite. Esto significa que además de velar por la preservación del orden legal vigente, se ha procurado, con el consenso de la opinión universitaria, definir disposiciones normativas para la vida institucional y actualizar muchas que ya estaban vigentes antes de 1973.

La política legislativa seguida en la Universidad ha tenido dos principales resultados: por un lado, se ha ofrecido a la comunidad la posibilidad de encauzar sus inquietudes e intereses a través de normas jurídicas; por otro, se ha producido una conciencia generalizada de lo que representa el orden legal dentro de una comunidad como la universitaria. Cuando se tiene presente la profunda transformación que ha sufrido la Universidad en sus órdenes académico y administrativo en los últimos años, puede apreciarse también la importancia y la magnitud del trabajo legislativo desarrollado por los universitarios.

La acción jurídica de la Universidad se ha basado en la decisión permanente de ajustar los procedimientos académicos y administrativos a los términos de la legislación universitaria y nacional, y de atender las peticiones formuladas por los miembros de la comunidad en los términos a que la propia legislación autoriza y obliga.

La organización estructural, los campos de competencia de autoridades y cuerpos colegiados, los derechos y las obligaciones de los profesores, estudiantes y trabajadores, en fin, las formas de convivencia de la comunidad han quedado planteados.

Mención especial merece el proceso de Reforma al Estatuto General de la Universidad, desarrollado entre 1977 y este año. Durante ese lapso, las distintas corrientes, representantes de la pluralidad que caracteriza a la Institución, han expresado sus opiniones y consideraciones sobre este ordenamiento normativo de nuestra Casa de Estudios. Si bien el proceso no llegó a su culminación durante mi gestión, sí se cuenta ya con valiosas innovaciones que atienden esencialmente a procurar mejores niveles de participación y representación, así como a la actualización de la estructura en vigor.

#### 4. *Comunicación: interna y externa*

Siendo la comunicación un nervio vital para el esfuerzo de lograr la integración de la UNAM como un complejo sistema universitario, al permitir la trasmisión de opiniones, ideas, conocimientos y discrepancias

generadas dentro de la Institución, tanto entre los miembros de la comunidad como hacia la sociedad, se hizo necesario mantener y perfeccionar el funcionamiento y sensibilidad de esta importante función, la que incumbe a todos los miembros de nuestra comunidad, convencidos de que el diálogo y la comunicación son pilares fundamentales para que la Universidad pueda cumplir con su trascendente cometido.

En la medida que un sistema educativo evoluciona y se expande se va generando un incremento en la complejidad de su organización, en la realización de su operación y en el desempeño y logro de sus fines y objetivos. Ese desarrollo incide a menudo en el detrimento de la calidad y oportunidad de la comunicación dentro del sistema y entre éste y su medio ambiente; situación que se traduce, entre otras cosas, en: disfuncionalidades internas en los componentes del sistema y en desarticulaciones entre los componentes del sistema.

En el seno de cada dependencia académica existen cuerpos colegiados: consejos técnicos, consejos internos, consejos asesores, en los que se discuten y formulan los programas académicos y donde participan representantes de sus propias comunidades. Este es uno de los vehículos fundamentales de la comunicación interna.

Con el propósito de divulgar el desarrollo de esos organismos y de las actividades que realiza la comunidad se han perfeccionado y establecido diversos mecanismos de comunicación: la *Gaceta UNAM* fue reformada en su presentación y contenido, han aparecido suplementos especiales: *Gaceta de Posgrado*, *Gaceta del Libro*, la *Gaceta Integración*; se diseñaron los periódicos murales *Siete Días*, *Tesoros Universitarios*, *Nuestros Maestros*; se crearon dos publicaciones para la divulgación de cuestiones universitarias: *Deslinde* y *Pensamiento Universitario*; además se edita la revista *Universidad en el Mundo*; se constituyeron las series de cuadernos: *de Intercambio Académico*, *de Extensión Universitaria*, *de Posgrado*, *de Planeación Universitaria*, *del Centro de Documentación Legislativa Universitaria* y *de Humanidades*. Se crearon nuevos elementos de difusión cultural: *Los Universitarios*, *Teatro* y *Cuadernos de Danza*, *Textos de Humanidades*, *Textos de Teatro*, entre otros. Cabe referir también que este afán de comunicación generó elementos internos en el ámbito de varias facultades, escuelas, institutos y centros de investigación y dependencias administrativas. Recientemente hemos hecho entrega al Centro de Estudios sobre la Universidad de todos aquellos elementos de comunicación y de los trabajos que realizó la administración central y que tuvieron como objeto de estudio a la propia Universidad.

### 5. *Interacción entre universidades*

Con objeto de contribuir en el desarrollo del sistema de educación superior del país, la Universidad Nacional ha creado e implantado desde 1975 el *Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria*. Mediante él se colabora en la consolidación académica de las universidades estatales del país a través de intercambio de experiencias y recursos académicos, formalizados en convenios bilaterales e interinstitucionales específicos.

El Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria fue creado a finales de 1975 como consecuencia de la gradual y reiterada toma de conciencia por parte de las autoridades de la UNAM, de que era urgente actuar para detener el proceso creciente de centralización de los servicios de educación superior, que acentuaba la desigualdad económica y social de las distintas entidades federativas. El Programa se basa en dos premisas fundamentales:

- ° la necesidad de aplicar con la mayor eficiencia posible los recursos disponibles para la educación superior, y
- ° la posibilidad de emplear los recursos humanos y técnicos de la Universidad en la capacitación de recursos humanos para las universidades estatales.

Consecuente con su carácter nacional, la UNAM implantó el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria con el propósito de optimizar el uso de sus recursos para coadyuvar a una mejor distribución geográfica de los servicios de educación superior en las diferentes regiones del país, sistematizando e incrementando las variadas acciones de intercambio académico que hasta entonces había venido desarrollando.

Por conducto de este Programa, la Universidad Nacional Autónoma de México está brindando una de las mejores oportunidades para la expansión del sistema educativo nacional de nivel superior y para lograr que la investigación científica y tecnológica sea instrumento efectivo para el desarrollo nacional. A lo largo de cinco años de operación se han suscrito convenios con 33 de las 34 universidades públicas de las entidades federativas del país; en virtud de esos convenios se han desarrollado 67 programas anuales, que han significado más de 7 500 acciones concretas para la docencia, la investigación, la extensión universitaria, la administración y la planeación. Es satisfactorio mencionar que el 80% de las acciones han sido cumplidas. En la etapa hasta ahora desarrollada y consolidada, en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria se ha logrado el propósito de sentar bases

para la integración del sistema de universidades públicas de México. El elemento sustantivo del Programa ha sido el mutuo acuerdo entre las instituciones participantes y la concertación de voluntades que se traducen en la realización de acciones programáticas de superación académica y de proyección social de las universidades públicas del país. Esto se ha dado en los cinco encuentros de representantes de las instituciones que participan en el país, celebrados en Cocoyoc, Mor., en 1978; Galindo, Qro., en 1979, México, DF., en 1979, Morelia, Mich. y Guanajuato, Gto., en 1980. Se ha fomentado no sólo la relación bilateral sino también se han sentado las bases para la interacción entre distintas instituciones de una misma región. Así, a la fecha se han suscrito tres convenios interinstitucionales en los que participan 16 universidades.

**IV. EL CINCUENTENARIO DE LA AUTONOMA  
UNIVERSITARIA**



Los festejos conmemorativos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México, celebrados a lo largo de 1979, permitieron mostrar a la sociedad mexicana lo que esta Universidad es: cuál es su organización, cómo cumple sus funciones a través de los diversos subsistemas que la integran; las carreras, maestrías y doctorados que imparte, la investigación que realiza y la difusión de la cultura que efectúa. Asimismo, estos festejos pusieron de manifiesto los aspectos de proyección social de la Universidad y los programas de superación académica, también cómo se actualiza el personal académico, cómo se renuevan los planes y programas de estudio y de investigación y cómo estamos empeñados en acercarnos a los problemas nacionales para participar en su solución.

Los festejos también reafirmaron nuestra convicción de que no es concebible nuestra Universidad sin su autonomía, la cual se expresa en la libertad de cátedra y de investigación, en las atribuciones de organizarse y designar a sus autoridades dentro de los marcos de sus ordenamientos legales, de establecer y desarrollar sus planes y programas de estudio y de investigación, en fin, de determinar el mejor empleo de sus diferentes recursos.

Los festejos fueron un canal efectivo para reafirmar puntos de convergencia entre los universitarios de las más diversas ideologías ya que la comunidad universitaria, en abrumadora mayoría, coincide en que la Autonomía es la columna vertebral de nuestra Universidad. Así, los festejos sirvieron para reafirmar lo que a los universitarios nos une más allá de las discrepancias naturales que se dan en una institución pensante. Constituyeron también actos de solidaridad, de entendimiento, de confianza entre los miembros de la comunidad. Los diversos sectores de la Universidad, personal académico, estudiantes y trabajadores, estuvieron presentes en todos los eventos.

Los festejos conmemorativos fueron inaugurados el 22 de enero de 1979 con la Exposición sobre la UNAM en el Palacio de Minería e incluyó diversos elementos museográficos que pusieron de relieve el desarrollo de la vida de la Institución, desde sus antecedentes hasta nuestros días. La Exposición estuvo abierta hasta el último día de septiembre, y en ese lapso fue visitada por 140 mil personas: de los más diversos sectores, las cuales pudieron formarse una idea precisa sobre nuestra Universidad y perdura en una Memoria, documento fiel de lo que ha logrado ser la UNAM hasta 1979, a cincuenta años de haberse reconocido su Autonomía.

Se realizaron diversas ceremonias del más alto carácter académico, entre las que se incluye la asignación de doctorados *honoris causa* a



personalidades representativas de la cultura universal y mexicana; la ceremonia conmemorativa de la Autonomía en el día de su reconocimiento: el 10 de julio; el homenaje en la antigua Escuela de Medicina de la Plaza de Santo Domingo a los líderes de la gesta de 1929; la realización de siete simposiums internacionales en diversas áreas de la investigación científica; la realización de otros cuatro congresos internacionales sobre legislación universitaria, docencia universitaria, administración universitaria y sobre autonomía universitaria en Latinoamérica; la organización de dos ciclos de conferencias sobre el tema de la autonomía; la realización de 20 mesas redondas sobre la "Universidad Nacional y los Problemas Nacionales".

También durante los festejos se inauguraron diversas obras, entre las que destacan el Teatro Juan Ruiz de Alarcón y Foro Experimental Sor Juana Inés de la Cruz; el Espacio Escultórico, el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, en Baja California, y el edificio que alberga a la Biblioteca Nacional, la Hemeroteca Nacional y al Centro de Estudios sobre la Universidad.

Con la inauguración de este último recinto culminaron el 2 de diciembre los festejos conmemorativos del Cincuentenario de la Autonomía de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Cabe recordar que, en octubre de ese mismo año, coincidiendo con nuestros festejos, el presidente de la República envió una iniciativa para garantizar la autonomía universitaria por medio de la adición de la fracción VIII al Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

## ***V. REFLEXIONES FINALES***



Al asumir la rectoría el 8 de enero de 1973 declaré:

"¿Cómo es la Universidad que deseamos? Una casa de estudios vigorosa, en donde se formen profesionales capaces de captar, sentir, entender y resolver la problemática nacional; un laboratorio en donde se realice investigación de trascendencia internacional, enfocada a solucionar urgencias específicas de México, y un surtidor de cultura a todos los confines del país. Estamos convencidos de que la enseñanza y la investigación son funciones insolubles y veneros caudalosos para la difusión cultural. Así, la Universidad corresponderá con creces al gran esfuerzo que el pueblo mexicano hace para sostenerla".

Cuatro años más tarde, al iniciar el segundo periodo como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México manifesté:

"Lo que hace cuatro años ofrecí a la comunidad universitaria, lo reitero hoy: entrega sin reservas a la Universidad; lo que solicité a los universitarios en los pasados años, seguiré demandándolo en los próximos: solidaridad con nuestra Casa de Estudios; lo que fue posible hasta aquí, seguirá siendo viable en adelante: el trabajo académico; lo que ha sido mandato de los universitarios, seguirá normando los actos de mi administración: la gestión universitaria en el marco de la autonomía".

"Las metas alcanzadas serán nuevos puntos de partida. La vocación creadora de la Universidad es ilimitada. Largo es el camino de la superación académica y de la proyección social universitaria; pero su recorrido es obligado. Si lo que hemos avanzado es poco o es mucho, no tiene importancia; importan tan sólo, que deberemos seguir avanzando a velocidad creciente y con decisión mayor".

"La Universidad que queremos, por la que trabajamos y en la que creemos, es la Universidad académica y por académica, analítica de los problemas nacionales, versátil en la proposición de soluciones, corresponsable del futuro de México".

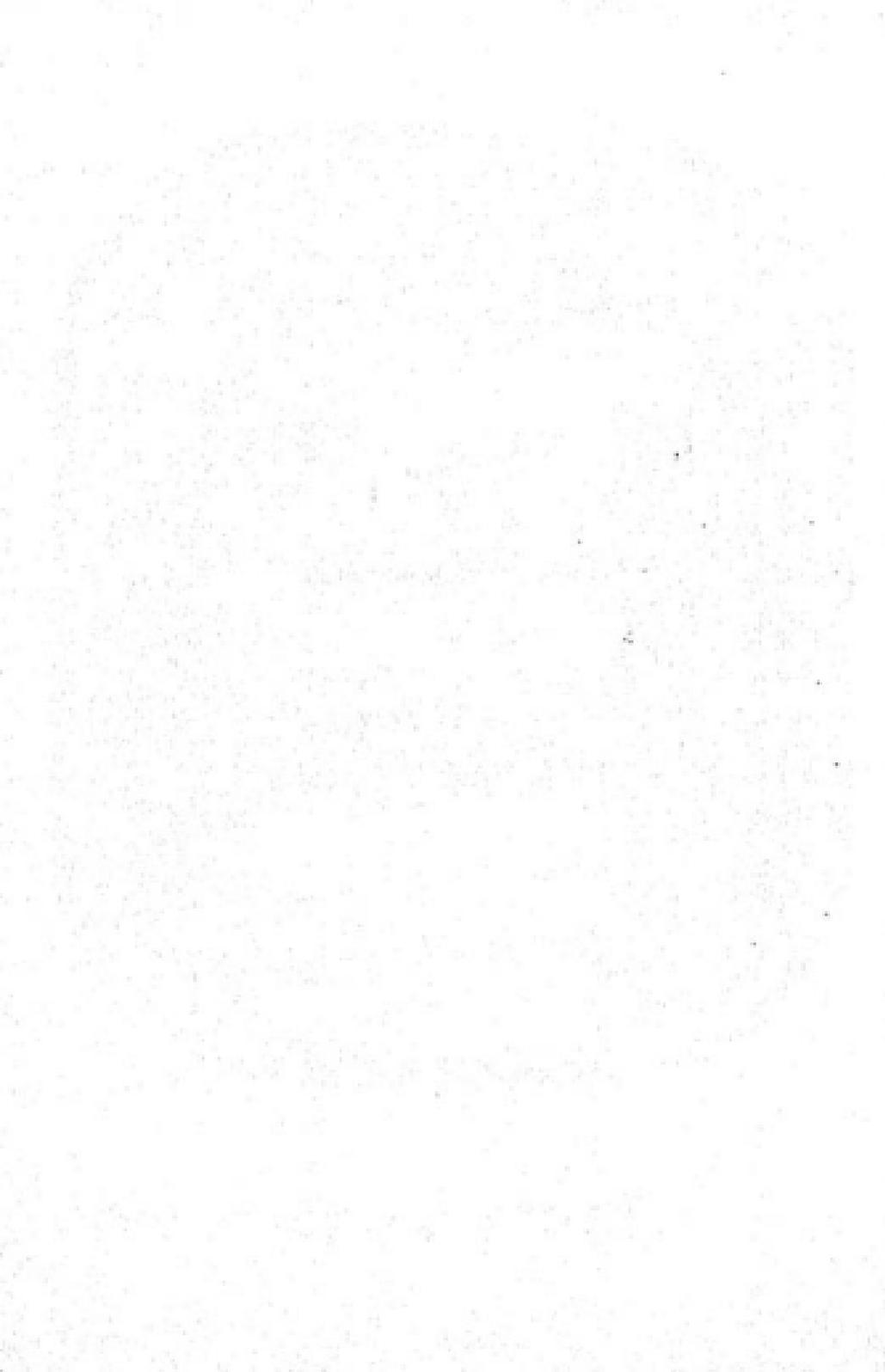
Concluyo mi gestión seguro de haber realizado el máximo esfuerzo que me fue posible, satisfecho por los resultados alcanzados y confiado en que a la Universidad le aguarda una nueva etapa de consolidación. Que así sea, por el bien de México.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**





junta de gobierno



## JUNTA DE GOBIERNO

La H. Junta de Gobierno, se reunió durante 1980 los días 7 y 28 de enero, 10 de marzo, 21 de abril, 30 de junio, 7 y 21 de julio, 11 y 18 de agosto, 8 y 29 de septiembre, 13 de octubre, y 3, 10 y 17 de noviembre.

Fueron designados como directores:

Instituto de Investigaciones en Materiales  
Dr. Jorge Rickards Campbell

Escuela Nacional de Trabajo Social  
Lic. Yolanda Aguirre Harris Rivera

Instituto de Física  
Dr. Jorge A. Flores Valdés, para un segundo periodo

Instituto de Investigaciones Económicas  
Lic. José Luis Ceceña Gómez

Instituto de Geología  
Dr. José C. Guerrero García

Escuela Nacional de Música  
Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini

Asimismo, se designaron los directores del Instituto de Astronomía y del Instituto de Investigaciones Estéticas.

La H. Junta de Gobierno se reunió para analizar la designación del rector para el periodo 1981-1984.





consejo  
universitario



## CONSEJO UNIVERSITARIO

### sesiones

El Consejo Universitario llevó a cabo sus sesiones ordinarias los días 8 de enero, 26 de marzo y 22 de julio.

### legislación universitaria

Se presentaron las propuestas de calendario escolar para bachillerato, licenciatura y estudios de posgrado.

### cuentas y presupuestos

Durante el año se aprobó la ampliación del Plan de Arbitrios y presupuesto de Egresos de 1979 por concepto de ingresos extraordinarios percibidos en distintas dependencias universitarias; el proyecto de Presupuesto por Programas y el Plan de Arbitrios correspondiente al ejercicio de 1979.

### designaciones, ratificaciones y tomas de protesta

En 1980 se tomó protesta como consejero universitario a los doctores Rubén Bonifaz Nuño, Jaime Litvak King, Jorge Rickards Campbell, Jorge A. Flores Valdés, los licenciados Antonio Buenrostro Cisneros, José Luis Ceceña Gámez, Yolanda Aguirre Harris Rivera y Mario Martínez Silva e ingeniero Gabriel Moreno Pecero.

Se ratificó en sus términos la integración de las comisiones dictaminadoras de las siguientes dependencias: facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería, Ciencias, Medicina, Contaduría y Administración, Filosofía y Letras, Derecho, Estudios Superiores Cuautitlán; de las escuelas nacionales de estudios profesionales Ixtacala, Acatlán, Aragón y Zaragoza; de los institutos de Investigaciones Filológicas, Geología, Química, Física, Investigaciones Sociales, Investigaciones en Materiales, Biología, Geofísica, Astronomía, Investigaciones Estéticas y Matemáticas; de los centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Información Científica y Humanística, Servicios de Cómputo, Ciencias del Mar y Limnología, Universitario de Comunicación de la Ciencia, Estudios Cinematográficos y Estudios Nucleares; de las escuelas nacionales de Trabajo So-

cial, Artes Plásticas y de Arquitectura; del Colegio de Ciencias y Humanidades planteles Vallejo, Oriente, Azcapotzalco, Naucalpan y Sur; de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato.

Asimismo, se nombró al Dr. José F. Herrán Arellano como miembro de la Junta de Gobierno en sustitución del Dr. Ramón de la Fuente.

Se integraron las comisiones de Difusión Cultural, del Mérito Universitario, Incorporación y Revalidación de Estudios, Presupuestos, Vigilancia Administrativa y Trabajo Académico.

#### **reconocimientos**

En el año se aprobó la propuesta del rector con dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario para otorgar la medalla de plata Gabino Barrera a dos alumnos de la Facultad de Ciencias, ocho de la Facultad de Química, tres de la Escuela Nacional de Arquitectura, cinco de la Facultad de Psicología, cinco de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, tres de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, dos de la Facultad de Ingeniería, uno de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, uno de la Facultad de Contaduría y Administración, treinta y uno de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, y tres de Zaragoza.

Se aprobó por la Comisión del Mérito Universitario otorgar diploma a noventa y dos profesores que cumplieron veinticinco años de servicios en la Universidad; a trece que cumplieron treinta y cinco años y a dos que cumplieron cincuenta.

#### **creación de cursos de especialización, maestrías, doctorados e implantación del Sistema Universidad Abierta**

En el transcurso del año se aprobó crear la especialización en diseño industrial, en la Escuela Nacional de Arquitectura; crear la maestría en contaduría, en la Facultad de Contaduría y Administración; la maestría en investigación de servicios de salud, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, y crear la especialización y doctorado en microbiología, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

### **modificaciones a los planes y programas de estudio y seriación de materias**

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión de Trabajo Académico para implantar el plan de estudios y programas alternativos de la carrera de biología y de médico cirujano de los ciclos VII al X, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; modificar el plan de estudios y programas de la especialización en desarrollo del niño, en la Facultad de Psicología; planes y programas de la carrera de biología y psicología, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; se regularizó la situación de los alumnos de la carrera de ingeniería agrícola, generación 76 y 77 para que sean optativas las materias de botánica sistemática, química analítica, anatomía y organografía vegetal, bioquímica, hidráulica y zootecnia; cambien el nombre de la maestría microbiología veterinaria a maestría en microbiología, se modifiquen las materias del segundo semestre de la carrera de ingeniería mecánica y eléctrica y se incluyan paquetes terminales en la carrera de químico farmacobiólogo, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Se aprobó la modificación al plan de estudios y programas de la maestría en administración industrial, química inorgánica, farmacia, química farmacéutica y química orgánica, en la Facultad de Química; la sustitución de once materias, creación de cuatro, modificación del contenido temática de reír, y cambio de obligatorio a optativo de tres, en la Facultad de Ingeniería; se rectifique el nombre de las carreras de letras inglesas y letras hispánicas por licenciatura en lengua y literaturas modernas, y licenciatura en lengua y literaturas hispánicas para el Sistema de Universidad Abierta, en la Facultad de Filosofía y Letras; se modifiquen las de las carreras de ingeniería civil y mecánica, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; las de licenciatura en composición, piano, canto e instrumentista, en la Escuela Nacional de Música; la maestría en administración, en la Facultad de Contaduría y Administración y de especialización en cirugía pediátrica, en la Facultad de Medicina.

### **incorporación y revalidación de estudios**

La Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios acordó la regularización de once profesores de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; requisitos de un mínimo de tres años de experiencia en la docencia y grado universitario a nivel licenciatura para el puesto de director técnico en las escuelas incorporadas a la UNAM;

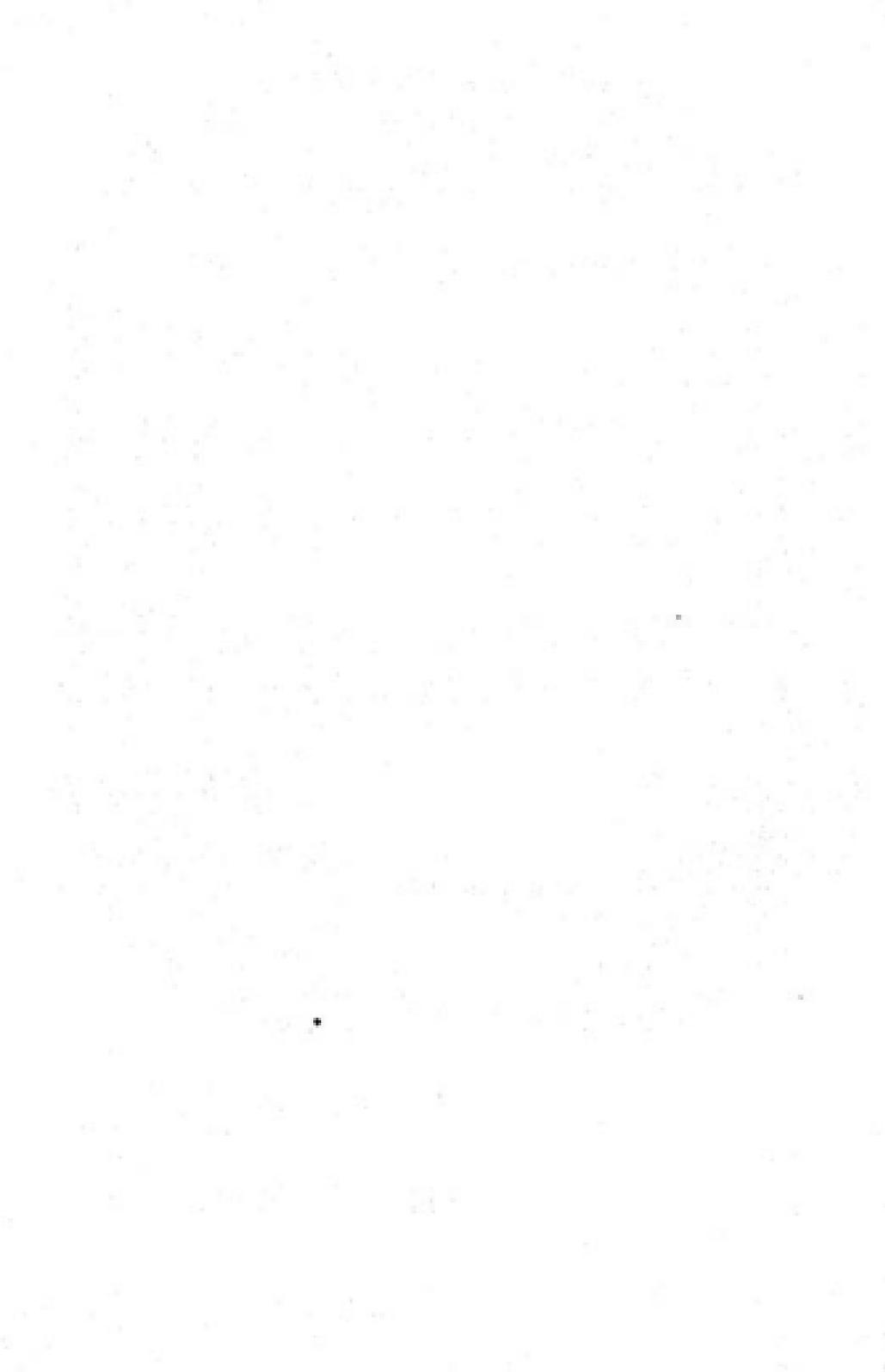
autorización para impartir cátedra a nivel bachillerato y CCH, a los licenciados en literatura mexicana e iberoamericana y lengua y literatura española y se negó la incorporación de escuelas particulares del ciclo secundario a la Universidad Nacional Autónoma de México.

#### **Comisión de Honor**

La Comisión de Honor sesionó cuatro veces en el año desahogando todos los asuntos.



patronato  
universitario



## PATRONATO UNIVERSITARIO

En el año de 1980 siguió fungiendo como presidente del Patronato el C.P. Carlos A. Isoard.

Es pertinente indicar que en este año se mantuvieron excelentes relaciones y la debida coordinación con las autoridades de Rectoría y sus diversas dependencias para el tratamiento de diversos asuntos que en materia financiera, de control y patrimonial así lo requirieron, representando un significativo apoyo a lo largo del periodo que se informa.

Estas relaciones fueron de especial interés en el tratamiento de asuntos patrimoniales relacionados con la adquisición de terrenos para la construcción de nuevas unidades docentes, para la formulación del proyecto anual de ingresos y el plan de arbitrios, así como para la obtención y control de diversos ingresos patrimoniales; dicha coordinación también tuvo relevancia en aspectos de control, información y evaluación sobre el ejercicio presupuestario.

La política fijada por este órgano en el año de 1979, de constituir dentro de su patrimonio una reserva para aplicarse a reposiciones y remplazos de activos fijos, se mantuvo para este ejercicio, debido a la trascendencia que representa por el apoyo que significa en el cumplimiento de los objetivos básicos de la Institución.

El Patronato Universitario cumpliendo con las funciones previstas por nuestra legislación, presentó con toda oportunidad la Cuenta Anual de 1979 ante el Consejo Universitario, siendo aprobada después de un cuidadoso análisis de este documento por parte de la Comisión de Vigilancia Administrativa.

La planeación de las actividades para el desarrollo congruente y eficiente de las operaciones que debe llevar a cabo esta autoridad, se fundó en la revisión y aprobación de los distintos programas que para tal efecto presentó la Tesorería-Contraloría.

## TESORERIA-CONTRALORIA

*Tesorero-Contralor:* C.P. Enrique Rivas Zivy  
(marzo 1977)

Conforme a los programas que en su oportunidad el Patronato Universitario revisó y aprobó para el desarrollo de las operaciones de la Tesorería-Contraloría y direcciones dependientes de la misma, el titular de esta oficina efectuó actividades de planeación, dirección y control de los diversos aspectos contenidos en esos programas, a través del Sistema de Administración de Programas establecido para un mejor funcionamiento a partir de 1979, lo que ha permitido contar de manera sintética con un panorama del avance de los trabajos a cargo de las dependencias del Patronato. Esta información elaborada de manera oportuna, ha permitido tomar decisiones en plazos adecuados para el desarrollo más eficiente de sus funciones.

La destacada importancia que por su monto representa el subsidio del Gobierno Federal en el contexto de los recursos totales de la Institución, marcó la necesidad de dedicarle el tiempo pertinente, para que a través de los mecanismos ya establecidos con las Secretarías de Educación Pública, Programación y Presupuesto y Hacienda y Crédito Público en la gestión y captación de dicho subsidio, se continuará recibiendo en el tiempo previsto, conforme al presupuesto de flujo de recursos formulado para lograr su uso más racional y productivo.

De otra parte, aún cuando porcentualmente los recursos del subsidio son de magnitud superior a los ingresos propios de la Institución, el elevado número de operaciones que es necesario realizar para captar estos últimos, también en el tiempo previsto y con la mayor fluidez implicó la conveniencia de estrechar aún más las buenas relaciones establecidas con la red bancaria privada y mixta para tales efectos, así como buscar nuevos y mejores procedimientos en estos renglones.

A través de la coordinación que existe con diversas dependencias de Rectoría, la Tesorería-Contraloría atendió diversos aspectos que tienen objetivos comunes en algunas áreas administrativas con dichas dependencias. De esta manera se estuvo en contacto para manejar los aspectos relacionados con el control del ejercicio presupuestario con base en la información que se preparó del gasto ejercido, congruente con

la manera en que es formulado el presupuesto por programas, lo que permitió hacer más sencilla su comparación y posible su evaluación. Asimismo de manera coordinada en las juntas de la Comisión Tesorería-Administración, se trataron aspectos de carácter financiero, de control y patrimoniales que por su importancia así lo ameritaron.

Se llevó a cabo la revisión y estudio de sistemas, métodos y procedimientos que utilizan las áreas de finanzas, control e informática y administración patrimonial con objeto de que, se pueda estar al tanto de los mayores avances en los campos respectivos y en su caso se implementen mejoras que permitan realizar de manera más eficiente las labores encomendadas al Patronato.

Se organizó el Primer Seminario de Funcionarios del Patronato Universitario, tendiente a establecer las prioridades en la planeación, programación y desarrollo de los diferentes programas a cargo de la Tesorería-Contraloría y las distintas direcciones.

## DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

*Director:* Lic. Fernando Arámbula López.  
(marzo 1980)

### **contaduría general**

Se elaboró y presentó la Cuenta Anual correspondiente al ejercicio de 1979; se vigiló la oportuna tramitación de toda la documentación recibida para su registro contable, mediante la mesa de control implantada en el año de 1979. En consecuencia de lo anterior, se registraron todas las operaciones económicas practicadas por esta Institución durante el ejercicio.

Se modificó el catálogo de cuentas, con objeto de elaborar las conciliaciones de inversiones en forma simplificada; se simplificaron los mecanismos para la elaboración de las conciliaciones bancarias mensuales y se formularon las correspondientes liquidaciones al ISSSTE, FOVISSSTE, Aseguradora Hidalgo, S. A., Secretaría de Hacienda y Crédito Público y organismos sindicales; se estableció un programa para la depuración de las cuentas colectivas, las cuentas de registro de metales preciosos, la contabilización de obras en proceso y cuentas de orden; se elaboró un estudio de los fondos asignados a las dependencias con objeto de depurar el rubro de fondos fijos, así como de establecer finanzas a los responsables; se trató toda la documentación de ingresos extraordinarios presentada durante el ejercicio por las dependencias universitarias, y se formuló un análisis por dependencia de la cuenta de gastos a reserva de comprobar.

Se participó en la revisión de los sistemas para el registro de bienes muebles e inmuebles, así como en el desarrollo de un programa para adoptar los criterios de clasificación programática, dentro de la contabilidad y se elaboraron estados patrimoniales, de ingresos y de egresos pro-forma, formulándose además estados de ingresos y egresos comparativos con el presupuesto.

### **control presupuestal**

Se efectuó el registro contable-presupuestario de las operaciones que afectaron las partidas de egresos en el ejercicio, diseñándose nuevas formas operativas para facilitar el análisis presupuestario de las dependencias; se elaboraron informes presupuestales del ejercicio, por

programas, función, grupo de gasto y dependencia, a nivel UNAM por los años de 1978 y 1979; se elaboró un resumen comparativo del presupuesto asignado inicial y real por el año de 1979, y se enviaron listados a las dependencias universitarias informándoles sobre sus saldos mensuales a efecto de corregir diferencias presupuestales.

Se elaboraron actualizaciones diarias del presupuesto, diagnósticos, informes semanales y mensuales; se elaboraron cuadros estadísticos de análisis de la documentación procesada y se participó en el programa de revisión de gastos a reserva de comprobar, ingresos extraordinarios y aplicación de partidas presupuestales con la Dirección General del Presupuesto por Programas.

#### **procesamiento de datos**

Se operaron los sistemas establecidos de inventario de activo fijo, acreedores por sueldo, pagos improcedentes, pensión alimenticia, renta de vehículos, becas, conciliaciones bancarias, impuesto personal y microfiliación; se procesaron los registros contables presupuestarios de microfiliación; se procesaron los registros contables presupuestarios referentes a pólizas, órdenes de pago, cuentas por pagar, trasposos presupuestales, actualización de catálogos y expedición de cheques, e implantaron y/o reestructuraron programas computarizados de movimientos presupuestales, compromisos previos, partidas sujetas a prorrateo, padrón médico, becas del personal académico, renta de vehículos, microfiliación de los análisis de los descuentos quincenales y control de bancos e inversiones.

Se reestructuró la presentación de la información contable y presupuestal, según las necesidades inherentes a la contabilidad programática, y se elaboraron los proyectos de fichas de captación, bienes inmuebles, promoción y desarrollo e inventario artístico y cultural, en relación con el inventario de activo fijo.

#### **organización y sistemas**

Se participó en la preparación del material para la presentación de los programas 1980 del Patronato; se elaboró y actualizó el Manual de Organización de la Dirección General de Control e Informática; se prestó asesoramiento a las áreas del Patronato en la preparación del material para la exposición del Seminario de Comunicación y Prioridades; se prestó asesoramiento a las áreas del Patronato en la revisión, actualización y diseño de nuevos formatos de control interno; en la revisión y actualización de procedimientos, y en la elaboración de cuadros de funciones y descripciones de puestos, se elaboró el Ma-

nual de Normas y Procedimientos del Patronato para las dependencias universitarias, de acuerdo a un nuevo programa, en participación con Auditoría Interna.

Se dio apoyo a las áreas del Patronato en la presentación de trabajos especiales diseñando cuadros de información, letreros, gráficas y/o procedimientos; se participó en la elaboración de organigramas para el proyecto de reorganización del Patronato; se prestó apoyo a la Dirección General de Control e Informática para la estructuración y evaluación de los programas 1980, se participó en la elaboración de un estudio sobre la administración de los eventos deportivos, recreativos y culturales, presentados en el Estadio México '68.

#### **apoyo administrativo**

Se llevó el control de las operaciones presupuestarias del Patronato durante el ejercicio de 1980; se efectuaron conciliaciones mensuales con los registros del Departamento de Control presupuestal, y se presentaron reportes mensuales, bimestrales y especiales por las partidas afectadas.

Se elaboró el proyecto del presupuesto del Patronato Universitario para el año de 1981; se formularon conciliaciones bancarias, se llevó el control del fondo fijo; se dio trámite a los diversos movimientos del personal del Patronato, efectuándose operaciones relacionadas con la creación y regularización de plazas, retabulación de sueldos y control por faltas, retardos, licencias e incapacidades; así como por solicitudes de préstamos al ISSSTE y elaboración de actas por violaciones al Convenio Colectivo del Trabajo; se atendieron las solicitudes de abastecimiento de bienes y servicios requeridos por las áreas del Patronato, y de los avisos de baja de bienes muebles, y se llevó el control y depósito de ingresos por venta de medallas conmemorativas.

## DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

*Director:* C.P. Jorge Parra Reynoso  
(marzo 1977)

Esta Dirección nació con la estructura de Patronato Universitario, llevado a cabo en marzo de 1977, teniendo a su cargo la operación de los ingresos y egresos de la Universidad, el control de las inversiones, fideicomisos y depósitos a favor de las Dependencias Universitarias. Siendo una de las funciones del Patronato Universitario incrementar el patrimonio y controlar los ingresos, así como realizar los pagos por los compromisos contraídos por la Universidad, ha sido preocupación de esta Dirección el cumplir sus funciones buscando los sistemas y procedimientos más adecuados, acordes con las políticas marcadas por los patronos y el tesorero-contralor, a fin de proporcionar el mejor servicio a las dependencias universitarias, a alumnos que por varios conceptos deben realizar pagos, llevar el adecuado registro de los cobros de ingresos patrimoniales y subsidio que otorga el Gobierno Federal.

### **Ingresos**

El Departamento de Ingresos tiene como principal función recaudar y controlar los ingresos provenientes del servicio a la educación, del usufructo del patrimonio universitario, la captación de ingresos extraordinarios de las Dependencias, y, el cobro del subsidio del Gobierno Federal.

Para llevar a cabo sus funciones cuenta con ventanillas instaladas en la Torre de Rectoría-mezzanine, y con el auxilio de instituciones bancarias ubicadas en toda la ciudad de México, para poder captar los ingresos.

Durante el año se instalaron cajas eventuales para recaudar ingresos en diversos planteles universitarios, a fin de agilizar los trámites de cobro por servicios a la educación y cuotas de laboratorio.

El cobro de ingresos al servicio a la educación se siguió llevando a cabo de acuerdo al programa establecido, habiéndose recaudado por este procedimiento \$34 000 000 00, dando un servicio a estudiantes que realizaron un millón cuatrocientos cincuenta mil pagos.

Las becas por inscripciones y colegiaturas a estudiantes hijos de trabajadores o por intercambio académico fueron tres mil cuarenta y siete

al mes de septiembre; se ha proporcionado un millón novecientos nueve mil servicios a los estudiantes en lo que se refiere a ingresos por servicios educativos, que a la fecha importan la suma de \$69 000 000 00.

El uso de bienes propiedad de la Universidad, de los que la Dirección del Patrimonio tiene concesión por arrendamiento se recaudó en el mes de septiembre la cantidad de \$32 600 000 00, siendo los principales conceptos el arrendamiento, venta de equipo dado de baja, concesiones y venta de medallas conmemorativas.

En lo que se refiere a ingresos extraordinarios, se utilizaron setenta y cinco mil recibos, habiéndose recaudado \$87 000 000 00, por las dependencias que prestan diversos servicios técnicos a la comunidad, que sirven para continuar con sus programas de investigación y servicios académicos.

Para el cobro del subsidio, se siguieron los acuerdos realizados entre las dependencias del Gobierno Federal y esta Universidad, lográndose el ingreso del subsidio conforme a los flujos acordados, permitiendo así cumplir oportunamente con los compromisos y obligaciones que la Universidad tiene según el programa para 1980.

#### **egresos**

El Departamento de Egresos tiene como función principal la de cubrir oportunamente los compromisos que contrae la Universidad, tanto con el personal como con terceros.

Dentro de estas dos actividades, que se vieron incrementadas durante 1980 por el volumen de documentación que fue procesada y por el personal que labora en esta Universidad, se establecieron procedimientos y sistemas que permiten en todo momento agilizar los pagos sin perder el control presupuestal, contable y administrativo que se ha fijado para poder llevar a cabo con los programas y compromisos establecidos.

Al 30 de septiembre se expidieron setecientos sesenta y cinco mil doscientos setenta y siete cheques para pago de sueldos y salarios al personal, importando en total \$ 5 800 000 000 00, de los cuales fueron devueltos sesenta y tres mil trescientos ochenta y un cheques, cancelándose por improcedentes ocho mil trescientos cinco y el resto ha sido pagado en las ventanillas que se tienen para tal efecto.

Conforme lo marcan las disposiciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se expidieron tres mil ochocientos veinte certificaciones de impuestos sobre Productos del Trabajo, retenido al personal que laboró durante 199, habiéndose entregado el total de percepción e impuesto retenido a todo el personal.

Se efectuaron ochocientos cincuenta y dos devoluciones por sueldos que no correspondían; se revisaron bajas por trece mil quinientos ochenta y cuatro casos, se enviaron mil seiscientos treinta y dos informes a personas que tenían alguna diferencia en sus percepciones y descuentos; se remitieron mil novecientos noventa y siete oficios con copia a las dependencias por personas que tenían adeudos, recuperando ..... \$37 200 000 00, por diferencias de sueldos.

Se recibieron doscientos veintinueve casos de personas que se jubilaron de la institución, haciendo su liquidación conforme los convenios correspondientes y de acuerdo con la Dirección General de Personal; se cancelaron mil ochocientos veinticuatro cheques por personal dado de baja; se recibieron reclamaciones por descuentos improcedentes por concepto de sueldos, impuesto personal, servicio médico, fondo de pensiones y otros conceptos en mil seiscientos ochenta y nueve casos, habiéndose resuelto a favor mil trescientos veinticinco y en contra trescientos setenta y cuatro.

Otra de las funciones primordiales de este Departamento, es la revisión selectiva de los movimientos que opera la Dirección General de Personal durante la quincena, tomándose como base los pagos mayores de \$50 000.00.

Hasta el 30 de septiembre se revisaron mil ocho cheques, habiéndose hecho liquidaciones por percepciones o descuentos improcedentes en ochocientos tres casos.

El Departamento de Egresos cuenta con una sección para el pago a contratistas y proveedores, y a dependencias universitarias.

Esta sección elaboró al mes de septiembre cincuenta y dos mil quinientos cincuenta y dos contrarrecibos; afectó ciento nueve mil doscientos cincuenta y tres documentos, expidiéndose en conjunto un total de setenta y seis mil setenta y seis cheques por un importe de ..... \$1 062 000 000 00.

Se procesaron y controlaron becas que maneja la Dirección General de Asuntos del Personal Académico por \$41 200 000 00.

Se atendió aproximadamente a un total de dos mil proveedores y contratistas, y a todas las dependencias universitarias por lo menos una vez a la semana.

**caja**

Las principales actividades de este Departamento consisten en el control y depósito de valores originados por la liquidación de ingreso, así como la entrega de cheques a proveedores, contratistas y dependencias que fueron procesadas por el Departamento de Egresos.

Al mes de septiembre de 1980, se expidieron cinco mil noventa y seis certificados de entero, habiéndose liquidado en ventanillas ..... \$362 400 000 00; se formularon aproximadamente y se captó ingresos de doscientos cincuenta mil recibos expedidos en el Departamento de Ingresos por un valor de \$31 000 000 00; se pagaron a sinodales por exámenes profesionales un total de tres mil seiscientos cincuenta y ocho recibos por un valor de \$ 2 076 000 000 00, cifra que no incluye los exámenes profesionales de medicina, arquitectura y comercio, ya que estos últimos presentan recibos globales.

Se tiene en custodia fideicomisos, valores de inversión a corto y largo plazo, de acuerdo a las políticas fijadas por el Patronato Universitario y a fin de obtener el mayor producto e interés por este concepto; aproximadamente al mes de septiembre se elaboraron tres mil ciento cincuenta y ocho operaciones con dieciséis instituciones bancarias.

## DIRECCION GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

*Director:* Lic. Eduardo J. Vallejo Santín  
(julio de 1978)

La Dirección General del Patrimonio Universitario, para cumplir con las funciones de inventario, registro y control, preservación, incremento e información del patrimonio de la Universidad, a través de sus cuatro departamentos continuó con el desarrollo de siete programas básicos con sus correspondientes subprogramas. Asimismo, se estableció el Sistema de Administración de Programas que permitió optimar el aprovechamiento de los recursos humanos y materiales de la Dirección mediante evaluaciones mensuales. Las metas propuestas para el ejercicio, se cumplieron adecuadamente.

### **control de inventarios**

En 1980 el Sistema Integral de Control del Activo Fijo confirmó su eficacia en las fases de levantamiento inicial, conciliación, revisión, procesamiento de datos y verificación. El SICAF es ahora un instrumento adecuado a las necesidades de esta Universidad, en lo que se refiere a la administración de sus recursos.

Del total de ochocientos mil bienes patrimoniales estimados entre unitarios y globales, se obtuvo un avance del quince punto setenta por ciento (ciento veinticinco mil seiscientos bienes) tanto en la fase de verificación como en la de procesamiento de datos, haciendo posible con ello la entrega de setenta listados correspondientes a setenta dependencias; estos abarcan bienes de cinco grupos de los once que contempla el sistema y reflejan el treinta y cinco punto ochenta y nueve por ciento del total de dependencias a inventariar.

En la fase de levantamiento se obtuvo un avance del diez punto setenta por ciento (ochenta y cinco mil seiscientos bienes unitarios y globales). En los seis grupos restantes que prevé el sistema, se obtuvieron las metas propuestas para el ejercicio: por lo que se refiere al grupo 08 (bienes artísticos y culturales), se logró su incorporación al sistema; en lo relativo a patentes, marcas y derechos de autor, se avanzó en su preinventario y se elaboraron las fichas correspondientes; se efectuaron los estudios y se estableció la ficha de captación para mejorar el sistema

de integración del preinventario del patrimonio inmobiliario al SICAF (grupos 01 y 02, que corresponden respectivamente a bienes raíces e inmuebles). En el grupo 09 (semovientes), se implementó la infraestructura y posteriormente se incorporaron todos los bienes al sistema; en el grupo 11 (libros), se estableció la coordinación con las distintas dependencias universitarias que participarán en el trabajo del inventario de este rubro, y por último, se continuó con la capacitación del personal, mediante la actualización del manual e instructivo del SICAF y la creación de otro audiovisual didáctico para la difusión del sistema.

Se reforzaron las relaciones existentes con las direcciones generales de Proveduría, de Obras y con diversos departamentos del Patronato para efectos de controlar las nuevas adquisiciones; se prestó el apoyo necesario a a Dirección General del Patrimonio Universitario para programas especiales, entre los que destaca el programa de restauración del Palacio de la Medicina.

#### **promoción y desarrollo**

En materia de propiedad intelectual se estableció la coordinación con la Comisión de Patentes y Marcas de esta Universidad para el registro de los diferentes emblemas universitarios ante las oficinas correspondientes; se celebraron contratos de uso de marca, transferencia de tecnología y asesoría técnica del laminado del henequén, al Banco de Crédito Rural Peninsular en Mérida, Yucatán, en coordinación con el Instituto de Investigaciones en Materiales.

Se elaboró la ficha para la incorporación de la propiedad intelectual al Sistema Integral de Control del Activo Fijo de la UNAM; se otorgaron las concesiones, autorizaciones y permisos para los servicios que a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario se prestan a la comunidad universitaria; por lo que se refiere al servicio de alimentos se elaboraron y presentaron a la Secretaría General Administrativa, el anteproyecto del Reglamento de Alimentos y los convenios para el servicio de alimentos en kioscos y comedores, concedidos al Sindicato de Trabajadores de la UNAM. Asimismo, se renegociaron las distintas concesiones y permisos que en materia de venta de alimentos la UNAM ha otorgado a distintos particulares; se continuó con las inspecciones sistemáticas a los lugares donde se expenden alimentos, a cargo de la Comisión de Alimentos, integrada por las direcciones generales de Servicios Médicos, Servicios Auxiliares, Asuntos Jurídicos y Patrimonio; se realizaron reuniones para evaluar esta actividad, cuyo fin es el de disminuir el número de vendedores no autorizados y vigilar el cumplimiento de los requisitos administrativos, de higiene y salubridad a que están

obligadas las personas físicas y morales que se dedican al expendio de alimentos en instalaciones de la Universidad.

Se otorgaron las concesiones para la prestación del servicio de fotocopiado en las dependencias en que se requiere este servicio y la relativa al sistema de identificación del alumnado a través de credenciales; se actualizaron las concesiones de presencia y venta de marca a compañías como Productos Bali, Industria Embotelladora de México, Comercial Dico y Cervecería Moctezuma; se tramitaron las concesiones para prestar el servicio de transporte colectivo y poder aumentar las rutas a la comunidad universitaria; se renovaron las concesiones para el uso de espacios libres en el área televisible de la cartelera del Estadio Olímpico MEXICO'68 en los eventos de fútbol soccer; se otorgó la concesión para el manejo del servicio de alimentos en los eventos de fútbol americano y la de transmisión por radio y televisión de eventos deportivos y recreativos; se autorizó la filmograbación en las diferentes áreas de Ciudad Universitaria; se colaboró con RTC para diversas filmaciones, y por concepto de concesiones, autorizaciones y permisos, se obtuvo un incremento global del veinticinco por ciento con respecto al ejercicio de 1979.

En el programa de redistribución y venta del activo fijo dado de baja, se atendieron las solicitudes de las dependencias universitarias para su nueva asignación y se coordinó con la Dirección General de Intercambio Académico, las donaciones de bienes muebles y equipo para las universidades de provincia. Por concepto de venta de chatarra se mejoró en un veinte por ciento el ingreso, con respecto al ejercicio anterior.

Por lo que se refiere a estaciones de servicio de gasolina, se implementaron nuevos sistemas de administración, contables y de supervisión, además de introducir mejoras en el equipo y las instalaciones; se logró un incremento del veinte por ciento en relación con el ingreso del año anterior.

Durante el presente año la Dirección General del Patrimonio Universitario llevó a cabo la emisión de las medallas Al Mérito Universitario y Gabino Barreda, para maestros y alumnos, respectivamente.

Se acuñó la medalla conmemorativa de la restauración del Palacio de la Escuela de Medicina; se continuó con la promoción de las medallas conmemorativas del Cincuentenario de la Autonomía y de los Cuatrocientos Años de la fundación de esta máxima Casa de Estudios, del Cincuentenario de la Facultad de Contaduría y Administración y de la restauración del Palacio de Minería; se hizo la entrega de las medallas correspondientes a la Junta de Gobierno, Patronato Universi-

tario, Consejo Universitario y consejos técnicos e internos; en el desarrollo de los programas de esta área, en el año se generó un ingreso de \$ 20 000 000 00.

Asimismo, se diseñó y puso en marcha en coordinación con la Facultad de Medicina, la campaña promocional a nivel nacional cuyo objeto es la captación de donativos para la restauración del Palacio de la Escuela de Medicina.

#### **bienes artísticos y culturales**

Se continuó con el preinventario de los bienes que conforman el patrimonio artístico y cultural en las dependencias ya iniciadas. El programa se ubica en las zonas centro, Ciudad Universitaria y otras dependencias, implementándose en cada una de ellas diversos subprogramas que han permitido llegar al noventa y cinco por ciento de avance en el preinventario y al once punto cincuenta por ciento en el inventario de los aproximadamente ochenta mil bienes del acervo artístico y cultural de la UNAM.

Se controló y supervisó la salida de bienes artísticos y culturales del Antiguo Colegio de San Ildefonso (Escuela Nacional Preparatoria, plantel Gabino Barrera), escogiendo los más adecuados para su reubicación e implementar los tratamientos preventivos del caso para su conservación.

En lo relativo a restauración de bienes muebles, se continuaron los diversos programas, principalmente el referido a los bienes de la Antigua Escuela de Medicina; como ejemplo podemos citar la restauración de los cuadros de La Santísima Trinidad (siglo XVIII) y del cuadro del Doctor Casimiro Liceaga (siglo XIX), siendo estos los más representativos.

En lo que respecta al acervo de otras dependencias, se restauraron veinte cuadros que se encuentran totalmente terminados; siete vitrinas grandes metálicas del Antiguo Museo del Chopo, terminadas y montadas en el mismo Museo, y quince vitrinas de madera y fierro en restauración parcial.

En lo referente al Taller de Restauración de Papel, se continuó aplicando los diversos métodos preventivos en aproximadamente cien mil volúmenes y cien legajos; se aplicó tratamiento preventivo a tres acervos bibliográficos.

En calidad de programa prioritario se inició en forma integral en coordinación con la Dirección General de Obras, la restauración de la Antigua Escuela de Medicina (Palacio de la Inquisición). El trabajo consistió principalmente en lo siguiente: recuperación de niveles origi-

nales; restauración de pintura mural, marcos de ventanas y puertas de cantera; consolidación estructural mediante diafragmas de concreto en los entrepisos y modificación en los sistemas de drenaje e instalaciones hidráulicas y eléctricas. La entrega de esta obra totalmente restaurada, tuvo lugar la primera quincena de diciembre de 1980. El costo de la obra fue aproximadamente de \$ 90 000 000 00.

El Departamento de Bienes Artísticos y Culturales apoyó ampliamente a la Facultad de Medicina y a otras dependencias universitarias en la campaña publicitaria nacional relativa a la restauración del Palacio de la Escuela de Medicina, llevando a cabo las investigaciones histórico-estéticas del edificio y que culminaron con la publicación del fascículo promocional que contiene el plan del futuro uso del inmueble, su historia y el proceso de su restauración.

Por otra parte, en coordinación con el Departamento del Distrito Federal se continuó con los programas de recuperación de los niveles originales de los pisos del Antiguo Colegio de San Ildefonso, entendiéndose esta acción como un trabajo eminentemente exploratorio. En este mismo rubro se continuó con la elaboración de distintos estudios arquitectónicos para la preservación de los inmuebles con valor histórico-estético que tiene esta Universidad; en este sentido deben destacarse los levantamientos arquitectónicos en la Antigua Academia de San Carlos, la solución a los problemas técnicos de diversos inmuebles para implementar tratamientos meramente preventivos, y la elaboración de los mosaicos fotográficos de las fachadas de la mayoría de los inmuebles monumentales.

Se participó en la adquisición de diversas obras de arte obteniéndose por donación noventa obras contemporáneas; se colaboró en la adquisición de distintos libros y colecciones de fotografía; cabe destacar la adquisición por donación de la hemeroteca García Vaseca en presencia del presidente de la República, quien fungió como testigo del acto en la ceremonia efectuada el 6 de agosto; el acervo contiene sesenta mil periódicos totalmente encuadernados y once mil revistas aproximadamente, incluyendo algunas del siglo pasado, la colección fue donada junto con sus anaqueles correspondientes. Esta donación, que asciende a los . . . \$ 25 000 000.00, se encuentra actualmente instalada en la Biblioteca Nacional, ubicada en el campus universitario.

Como parte de los programas de incremento del acervo artístico y cultural, se continuaron las excavaciones en la Antigua Escuela de Medicina, en donde se encontraron diversas piezas de la época colonial, lo que incrementó por hallazgo el acervo de la UNAM. Estos bienes fueron registrados ante la Dirección General de Monumentos Históricos y que-

daron en custodia definitiva de esta Universidad; se continuaron las gestiones de diversas donaciones, destacando en este campo la Colección Cordry, magnífica colección arqueológica-etnográfica.

El 9 de junio de 1980 se hizo entrega al rector de la nueva Galería de Rectores, que consistió en la elaboración de retratos de los veintiséis personajes que han sido rectores de esta máxima Casa de Estudios. Estos cuadros fueron realizados por veintiséis artistas representativos de las distintas corrientes que en materia de retratos actualmente tiene México.

Esta Dirección asesoró y en algunos casos realizó diversas gestiones de préstamos del patrimonio artístico y cultural dentro y fuera de la UNAM. Destaca el apoyo otorgado al Centro de Investigaciones y Servicios Museológicos, para la exposición Obras Selectas del Patrimonio Artístico y Cultural de la UNAM; tanto en el transporte de los bienes como en la organización de la exhibición efectuada en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Se concluyó el glosario de términos para efectos de unificación de criterios en la captación de fichas de inventario.

En lo referente a la información del patrimonio artístico, se concluyó con la investigación del catálogo del Antiguo Colegio de San Ildefonso, se imprimió y repartió el folleto sobre la *Historia de la Antigua Escuela de Medicina* y se publicó y repartió gratuitamente el catálogo de la nueva *Galería de Rectores*.

Se realizó la selección de las veinte obras más representativas de los veinte rubros que integran el patrimonio artístico y cultural de la UNAM y se procedió a asegurarlas como primer paso para realizar el contrato de seguro integral de todo el patrimonio artístico y cultural de la Institución.

Se proporcionó a la Dirección General de Información material sobre la Historia, uso, arquitectura y restauración del Antiguo Palacio de la Inquisición; se publicaron ocho artículos en la *Gaceta de la UNAM* y se comunicó la información que apareció mensualmente, acerca de la Galería de Rectores.

A todos los medios de información de esta capital se proporcionó artículos para su publicación, referentes a la Galería de Rectores y al Palacio Antiguo de Medicina, que aparecieron en diferentes diarios de la capital.

#### **bienes inmuebles**

Las actividades relativas a la vigilancia, control, conservación y preservación del patrimonio inmobiliario de la UNAM, se siguieron cum-

pliendo de una forma sistemática. Se continuaron las visitas tanto a los inmuebles que se encuentran en el interior de la República como a los que se localizan en el Valle de México.

Se procedió al levantamiento de planos de bienes inmuebles propiedad de la Universidad, de cinco inmuebles con opciones de compra y once que se planeó rentar para diferentes dependencias; de la Dirección General de Obras se obtuvieron quinientos cuarenta planos. De ciento doce inmuebles universitarios, a la fecha se cuentan con sesenta y tres cuyo título de propiedad está regularizado, veinticinco tienen acta de entrega, ocho se encuentran en comodato, ocho en situación especial y ocho en trámites de escrituración.

Con respecto al seguro del patrimonio inmobiliario, la Dirección General del Patrimonio Universitario implementó el sistema de prevención y administración de riesgos, cuya póliza quedó establecida desde el mes de noviembre del año pasado, llevándose a cabo un programa de visitas a las dependencias con el fin de poner en marcha dicho sistema, para lo cual esta Dirección se coordinó con las direcciones generales de Obras, Servicios Auxiliares y el Cuerpo de Bomberos de la UNAM. Se visitaron dieciocho dependencias dentro de la Ciudad Universitaria y once fuera de la misma. De los informes elaborados se procedió a estudiar, por los representantes de las direcciones, distintas opciones para establecer prioridades, habiéndose llevado a la práctica las más urgentes.

En una forma sistemática y coordinada con la Dirección General de Asuntos Jurídicos, continuó y coadyuvó en distintas gestiones para lograr la resolución de diversos problemas que afectan a los inmuebles propiedad de esta Universidad, entre los que se encuentran las estaciones de Biología Tropical de Los Tuxtlas, Ver.; Chamela, Jal.; Rancho Almaraz y Rancho Cuatro Milpas, en el Estado de México.

Dentro del programa de incremento del patrimonio inmobiliario, se hicieron los estudios técnicos para cuarenta y ocho inmuebles distintos; se adquirieron entre otros, el terreno de la D.M. Nacional en donde se construyó el plantel Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria; un rancho de cincuenta hectáreas para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; un inmueble para la extensión de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el predio colindante con el donado por el CICESE a esta Universidad en Ensenada, B.C., para los institutos de Astronomía y Física.

La Dirección participó en dieciséis concursos de obras y supervisó once de ellas, habiéndose recibido nueve de ellas totalmente terminadas; se efectuaron diversos estudios para determinar la conveniencia de aceptar la donación o administración de siete inmuebles, entre ellos el predio

de Ciudad Sahagún; el Instituto de Geología en Hermosillo, Son.; el de CICESE del Instituto de Astronomía en Ensenada, B.C.; el del acervo Correa Toca; la Clínica Odontológica en la Universidad de Morelos, en Cuernavaca, Mor.; el inmueble del acervo Cordy para el Instituto de Investigaciones Antropológicas, y la Casa del Risco para el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

En materia de arrendamiento de inmuebles para el uso de distintas dependencias universitarias, se celebraron durante el año diez contratos para los cuales se hicieron estudios de más de cincuenta opciones. Se continuaron llevando a cabo distintas gestiones ante autoridades gubernamentales para el posible arrendamiento de inmuebles propiedad de la Institución; se celebró la enajenación de los campos II y III de la FES Cuautitlán con el CONALEPT con quien se tienen convenios de intercambio académico importantes.

Con respecto a los edificios de productos de la UNAM, se celebró la venta de los ubicados en Aztecas núms. 48 y 50 y el de Pirámide núm. 26; en los otros edificios se renovaron cincuenta y cuatro contratos. En lo relativo a la explotación de la Cantera 0, se continuó con una estrecha vigilancia del cumplimiento del convenio con la Planta de Asfalto del Departamento del Distrito Federal y se verificó el volumen explotado con apoyo del plano respectivo, el cual se actualizó.

En lo relativo a ingresos patrimoniales generados por este Departamento se obtuvo un incremento de \$12 010 560 que representa un ciento veinte por ciento del obtenido en el ejercicio anterior.

Se terminó el levantamiento de la poligonal de la Ciudad Universitaria; se concluyeron los trabajos relativos al proyecto de remodelación de la gasolinera Servicio Copilco; se siguió proporcionando asesoría inmobiliaria a las diferentes dependencias.

La puntual asistencia a las juntas que celebra el Comité de Adquisiciones de la Restauración del Centro Histórico de la Ciudad de México, junto con funcionarios de la SEP, SAHOP, DDF y SERVIMET, permitió la negociación de diferentes inmuebles propiedad de la UNAM por otros, cuyo interés para esta Institución reviste primordial importancia, así como también permite que se colabore en gran medida con dicho programa.

## AUDITORIA INTERNA

*Auditor Interno:* C. P. Humberto Figueroa Mejía  
(marzo de 1977)

Durante el año de 1980 se implantó un sistema de administración de programas para evaluar la actividad desarrollada por Auditoría Interna.

Los programas específicos de revisión se elaboraron de acuerdo a las circunstancias de cada una de las dependencias universitarias, haciendo uso racional de los recursos con que se cuenta.

### **auditorías**

Se iniciaron treinta y cinco auditorías y se terminaron treinta y una, quedando diecinueve en proceso, las cuales comprendieron principalmente la revisión de los siguientes puntos: control interno, libros y registros; operaciones financieras realizadas con recursos provenientes, tanto del presupuesto como de ingresos extraordinarios; personal; bienes de consumo; bienes sujetos de inventario, y verificación del cumplimiento de recomendaciones de las auditorías anteriores.

Las recomendaciones para el mejoramiento del control interno y el adecuado cumplimiento de las políticas establecidas por las autoridades universitarias, resultado de las auditorías, practicadas y plasmadas en los informes correspondientes han constituido una valiosa ayuda en la administración de aquellas dependencias que han hecho un esfuerzo por adoptarla.

Se efectuó la revisión exhaustiva de los comprobantes relativos a los festejos del L Aniversario de la Autonomía Universitaria; se intervino de una manera permanente en los recintos de teatro principalmente y Sala de Conciertos Nezahualcóyotl; se hizo un levantamiento estadístico a todas las dependencias universitarias, referente a los fondos de operación; se llevó a cabo un curso sobre las técnicas de auditoría para capacitar al personal de esta Auditoría Interna, así como un curso sobre la Repercusión de impuesto al valor agregado en las operaciones de la UNAM.

### **Inversiones especiales**

Se presenció la entrega de veinticinco unidades administrativas para testimoniar acerca de los valores, documentos y otros bienes que reci-

bieron los nuevos responsables, habiéndose emitido diez y nueve informes y quedando en proceso dos, se revisaron algunos contratos celebrados por la Dirección General del Patrimonio Universitario referentes a concesiones de patentes y marcas de seis empresas, arrendamiento de un predio con una empresa y concesiones de explotación de las canteras de cuatro empresas.

Se revisaron dos quincenas los cheques superiores a \$ 50 000.00 en forma exhaustiva.

Se hizo una revisión detallada de las medallas emitidas por la Dirección General del Patrimonio Universitario; se proporcionó asesoramiento intensivo para el trámite de la documentación y otras funciones inherentes a la Unidad Administrativa de la Dirección General de Obras; se asesoró y ayudó en la toma de los inventarios de fin de año a la Dirección General de Obras y la Distribuidora de Libros de la UNAM; se presenció la realización de ventas extraordinarias o periódicas de bienes y/o productos propiedad de la UNAM, con el objeto de testificar sobre el importe de estas operaciones y posteriormente verificar el depósito de los ingresos en la Tesorería.

También se efectuó la verificación de la corrección de las liquidaciones y la custodia del efectivo obtenido en cada uno de los juegos de fútbol americano para su depósito posterior en la Tesorería; se intervino en el asesoramiento a la Dirección General de Control e Informática en la elaboración del Manual del Patronato. A la misma Dirección en el Departamento de Contaduría General se proporcionó asesoría.

En cuanto al registro de las operaciones de la Dirección General de Finanzas, se está llevando a cabo un estudio en coordinación con la Dirección General de Presupuesto por Programas de las partidas presupuestarias y su manejo en las diferentes dependencias de la UNAM.

#### **revisiones especiales**

Se efectuó la revisión de doscientos mil documentos que amparan gastos y compras realizadas por diversas dependencias, a fin de corroborar la razonabilidad de las erogaciones, requisitos fiscales y la adecuada afectación presupuestal; se efectuaron revisiones selectivas de las gratificaciones calculadas por el Centro de Servicios de Cómputo, previamente a su pago, y se atendieron mil novecientos veintinueve reclamaciones sobre gratificaciones que los interesados consideraban como irregulares, habiéndose autorizado pagos procedentes por la cantidad de \$ 16 600 000 00



secretaría general  
académica



## SECRETARIA GENERAL ACADEMICA

Durante el año de 1980, de acuerdo a las funciones que le corresponden, la Secretaría General Académica atendió los asuntos de orden académico. A partir del veintiuno de enero el secretario general académico, por acuerdo del rector, presidió la Comisión de Rectoría para la revisión del salario por cuota diaria del personal académico, las pláticas concluyeron el 30 del mismo mes.

El secretario general académico actuó como secretario del Consejo Universitario y del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas y como presidente en funciones del Consejo de Estudios de Posgrado; durante el mes de mayo y la primera quincena de junio, agosto y la primera quincena de septiembre, en ausencia del rector, actuó como rector interino.

La Secretaría General Académica continuó adelante con la superación académica con acciones específicas entre las que destacan:

- a) Se integraron y reintegraron 85(152) comisiones dictaminadoras con la participación de 270(732) miembros en 51(65) dependencias académicas.  
A través del Programa de Superación del Personal Académico se apoyaron 753(1,006) actividades con la participación de 8,074(10,074) profesores y se otorgaron en el país 777 becas y están vigentes 705, en el extranjero se otorgaron 144 becas y continuarán 286.
- b) Se incrementó el acervo bibliográfico de la UNAM en ciento cincuenta mil volúmenes.
- c) En el CISE se impartieron cursos de: Actualización didáctica; Formación básica para el ejercicio de la docencia, y Especialización para la docencia.  
En estos cursos se inscribieron maestros procedentes de diversas dependencias académicas de la UNAM y de otras dependencias educativas del país.
- d) El número de alumnos registrados en el sistema incorporado fue de 109,196. Se creó el archivo por computadora referente a los maestros que prestan sus servicios en las instituciones incorporadas a la UNAM. Se eligieron los representantes del Consejo Consultivo Mixto.
- e) Se emitieron en microfilms quinientas veinticinco mil historias

académicas, listados estadísticos y doscientas cuatro mil actas de examen para todas las facultades y escuelas.

Fueron aceptados veinte mil aspirantes de pase reglamentado y durante los meses de julio y agosto se desarrolló el concurso de selección, con el objeto de atender la demanda al primer ingreso a bachillerato y se atendió a 90 mil aspirantes. Se asignaron las plazas disponibles de la Universidad, logrando una satisfacción a las solicitudes de los aspirantes superior al 80%, y se realizó un ingreso y asignación de setenta y ocho mil alumnos de nuevo ingreso en total.

Durante el mes de octubre se instaló una oficina en la que se otorgaron medias becas para aquellos aspirantes que no alcanzaron lugar en el nivel medio superior.

- f) A través del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado recibieron apoyo las divisiones, sobre todo aquellas pertenecientes a escuelas y facultades que tradicionalmente no han contado con capacidad de acción suficiente en diversos renglones como son: compra de equipo, incremento del acervo hemerobibliográfico, asistencia de profesores a diversos eventos académicos, trabajos de imprenta. Se concluyó el estudio de análisis ocupacional del egresado

## COORDINACION DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR

*Coordinador:* Ing. Guillermo Aguilar Campuzano  
(febrero 1978)

### **servicios generales**

La Coordinación de la Administración Escolar llevó a cabo el registro, la asignación e inscripción de los alumnos que ingresaron al nivel de bachillerato y al de profesional; registró a noventa mil aspirantes al concurso de selección y a treinta y seis mil de pose reglamentario; hóclificó a ciento diez mil aspirantes los resultados del examen y a setenta y ocho mil su ingreso y asignación; elaboró listas de asistencia de mil cincuenta grupos y tiras de materia y credenciales de setenta y ocho mil alumnos.

En relación con el registro y control escolar de los alumnos de la Universidad, se proporcionaron los siguientes servicios: se elaboraron doscientas cuatro mil actas de examen, un millón setecientos mil boletas de calificación, doscientos noventa mil reportes de calificación, doscientas cincuenta mil tiras de materia, trescientas mil hojas de reinscripción, seiscientos veinticinco mil tarjetas perforadas, noventa y cinco mil listas de asistencia, ciento cincuenta mil hojas de diagnóstico y quinientas veinticinco mil historias académicas; se captó el registro escolar a través de lectura óptica de doscientas mil actas de examen correspondientes a los dos semestres de 1980 de todas las facultades y escuelas de la UNAM; emitió los siguientes estudios estadísticos académicos a partir del registro escolar de las facultades y escuelas: población escolar por generación y créditos acumulados, aprobación por materia, por calificación alcanzada, por semestre de cada una de las materias ordenadas por clave y aprobación por semestre y calificación alcanzada; emitió historias académicas en microfichas de todas las facultades; listados estadísticos, y de actas de examen.

También se revisaron setenta y siete mil ciento cuarenta documentos escolares, diez mil ochocientos sesenta y nueve exámenes profesionales y de grado y veintitrés mil novecientos cuatro certificados de estudio; se expidieron catorce mil treinta y nueve títulos, diplomas y grados; nueve mil ciento noventa y tres dictámenes referentes al registro escolar de los alumnos; setenta y siete mil ciento sesenta y un constancias de estudio, y se atendieron a setecientos cincuenta y tres alumnos en sus respectivas secciones escolares.

Asimismo, se actualizaron los archivos a nivel licenciatura de las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Ingeniería y Psicología, y se proporcionó información a través del libro *Planer de Estudio* a las siguientes dependencias extrauniversitarias: Departamento de Investigaciones Educativas del Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Chihuahua, Centro para el Estudio de los Medios y Procedimientos Avanzados para la Educación, Dirección General de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores y al Departamento de Universidades Extranjeras de la Universidad de Ottawa, Canadá.

#### **servicios de asesoría**

Se brindó asesoría a la Dirección General de Planeación para implementar el archivo interinstitucional para el nivel licenciatura; a las facultades de Medicina, Ingeniería, Química y Cuautitlán; a las escuelas nacionales de Arquitectura, Música y de estudios profesionales Iztacala y Aragón y al Colegio de Ciencias y Humanidades en la formulación o modificación de sus planes de estudio y presentarlos al H. Consejo Universitario.

También se asesoró al Colegio de Bachilleres en diversos trámites escolares, en el manejo por computadora de la selección de alumnos de primer ingreso y en el del registro y control escolar; a la Escuela Nacional de Antropología e Historia en la tramitación de exámenes profesionales y emisión de certificados y títulos profesionales; a las universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo para implementar el sistema de selección de alumnos de primer ingreso a través de computadora; a la Autónoma de Baja California Sur referente a trámites de servicios escolares en general, y a la de Nicaragua para el manejo de los sistemas escolares por computadora.

#### **congresos, conferencias, seminarios, reuniones y convenciones**

La Coordinación organizó los seminarios de Administración escolar ofrecidos a los secretarios de facultades y escuelas, y el de Optimización del apoyo del sistema de cómputo a las secciones escolares, y la Reunión de coordinación de los sistemas que operan la Subdirección Técnica y la Unidad de Recepción y Expedición de Documentos, en Taxco, Guerrero.

Asimismo, participó en el Congreso de la Asociación Nacional de Micrografía de Estados Unidos, en Nueva York; al de Sistemas de cómputo, en Morelia, Michoacán; Descargas de gas y sus aplicacio-

nes, en Edimburgo, y en la Convención Internacional de Grandes Redes Eléctricas, en París, Francia.

**acontecimientos relevantes**

Durante el año se llevó a cabo la instrumentación en su totalidad del registro y control escolar por computadora.

## COORDINACION DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR

### Servicios generales

#### Primer ingreso:

Registro y recibo de documentación de aspirantes a concurso de selección	90,000
Registro de aspirantes de pase reglamentario	36,000
Notificación de resultados	110,000
Ingreso y asignación de alumnos	78,000
Listas de asistencia de grupos	1,050
Tiras de materias	78,000
Credenciales	78,000

#### Registro y control escolar:

Actas de examen	204,000
Boletas de calificación	10,869
Certificación de estudio	1 700,000
Constancias de estudio	77,161
Historias académicas	23,904
Hojas de diagnóstico	525,000
Hojas de reingreso	150,000
Listas de asistencia	300,000
Número de listas de asistencia elaboradas	95,000
Reportes de calificación	290,000
Revisión de documentos escolares	77,140
Tarjetas perforadas	625,000
Tiras de materia	250,000
Títulos, diplomas y grados expedidos	14,039

## COORDINACION DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

*Coordinador:* M. en C. Augusto Moreno Moreno  
(noviembre 1973)

### **servicios generales**

Durante 1980 la Coordinación del Sistema Universidad Abierta elaboró conjuntamente con los directores de facultades y escuelas asociadas al sistema, los programas de trabajo de las facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Contaduría y Administración, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia; del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Se coordinó, supervisó y realizó el control presupuestario de los programas de trabajo de las facultades y escuelas asociadas al mismo.

Asimismo, se realizó la evaluación del Sistema Universidad Abierta en cada dependencia por grupo especial, validando y sugiriendo cambios y modificaciones, no solo respecto al material educativo, sino a la operación misma del sistema.

### **servicios de asesoría**

Se brindó asesoría a las universidades Veracruzana y del Sudeste, y a las autónomas de Tlaxcala y Estado de México, así como a la Universidad de Cuenca en Ecuador.

### **publicaciones periódicas**

La imprenta del Sistema Universidad Abierta imprimió más de ochenta mil libros correspondientes a las asignaturas que por sistema abierto operan en las facultades y escuelas, siendo el tiro promedio de quinientos ejemplares por asignatura.

### **acontecimientos relevantes**

En 1980 se utilizó el sistema abierto como apoyo al sistema tradicional de enseñanza a fin de superar el problema de retención y no acreditación de materias problema.

Se firmaron convenios con las universidades autónomas de Tlaxcala y Aguascalientes para la implantación del Sistema Universidad Abierta en la especialidad de enfermería y obstetricia.

## COORDINACION DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

### publicaciones

#### ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

- Anatomía y nociones de citología e histología, vols. I-VI
- Deontología y legislación
- Elementos de psiquiatría y enfermería psiquiátrica, vol. I
- Enfermería pediátrica, vols. I-IV
- Etimología técnica, vols. I-II
- Farmacología, vols. I-V
- Fisiología, bioquímica, biofísica, vols. I-III
- Introducción a la enfermería médico-quirúrgica, vols. I-II
- Microbiología y parasitología e introducción a la salud pública, vols. I-IV
- Orientación y aprendizaje
- Patología y enfermería médico-quirúrgica, vols. I-III
- Principios de administración, vol. I
- Propedéutica de enfermería, vol. I
- Psicología e higiene mental, vol. I

#### FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

- Ciencia política, vols. I-II
- Derecho constitucional, vols. I-II

- Formación social mexicana I, vols. I-II
- Géneros periodísticos interpretativos, vols. I-II
- Historia mundial económica y social I, vols. I-II
- Historia mundial y social II, vols. I-III
- Investigación y redacción, vols. I-II
- Organización y métodos, vol. II
- Economía política II. Guía de estudio
- Formación social mexicana I. Unidad de aprendizaje no. 4. La estructura económica de la Nueva España en los siglos XVI y XVII
- Formación social mexicana I. Unidad de aprendizaje, no 5. La organización social en la Nueva España
- Formación social mexicana I. Unidad de aprendizaje, no. 6. La estructura política de la Nueva España en los siglos XVI y XVII
- Formación social mexicana I. Unidad de aprendizaje, no. 7. Los cambios políticos en España de fines del siglo XV al XVIII y las repercusiones en Nueva España. Terminación de la hegemonía de la casa de Austria e inicio de la casa de Borbón
- Formación social mexicana II. Guía de estudio

M. de la C. Neve

G. Rodríguez y Y. Velázquez

- Metodología I. Guía de estudio A. Boni *et al.*
- Teoría social I. Unidad de aprendizaje, no. 3. Sócrates y Platón
- Teoría social II. Guía de estudio I. Santacruz

#### FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

- Administración I, vols. I-II
- Contabilidad I
- Derecho I, III y IV
- Dinámica social
- Matemáticas básicas

#### FACULTAD DE DERECHO

- Criminología manual I-III
- Derecho administrativo I. Manual I-II. Ontología del derecho administrativo
- Derecho administrativo II. Manual I
- Derecho civil I. Manual I-III. Teoría del acto jurídico
- Derecho civil II. Manual I-III, vols. I-III
- Derecho civil III. Manual I-III, vols. I-III
- Derecho civil IV. Manual I-III
- Derecho fiscal. Manual I
- Derecho internacional privado Manual I-II, vols. I-II
- Derecho internacional público Manual I-III

- Derecho mercantil I. Manual I-III, vols. I-III
- Derecho penal . Manual I-III
- Derecho penal II. Manual I-III, vols. I-III
- Derecho procesal civil. Manual I-III, vols. I-III
- Derecho procesal penal. Manual I-III, vols. I-III
- Derecho romano. Manual I-III, vols. I-III
- Derecho romano I. Manual I-III, vols. I-III
- Derecho del trabajo I. Manual I
- Historia del pensamiento económico. Manual I-II
- Introducción al estudio del derecho. Manual I-III, vols. I-III
- Sociología. Manual I-III, vols. I-III
- Teoría económica. Manual I-III
- Teoría general del estado. Manual I-III
- Teoría general del proceso. Manual I-III, vols. I-III

#### FACULTAD DE ECONOMIA:

- C.I.E.S. (Coordinación de Investigaciones - Sociales), vols. I-II
- Economía política I, primer semestre
- Economía política II, segundo semestre

- Estadística I
- Geografía económica I, vol. I
- Historia económica de América Latina, vols. I-II
- Historia económica general I, vol. I
- Historia económica general II, vols. I-II
- Introducción a la economía, vols. I-III
- Matemáticas I, vol. II
- Matemáticas II, primer semestre
- Sociología y política I, segundo semestre
- Teoría económica II

#### FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS:

##### Colegio de Filosofía:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| — Guía de estudio de ética   | M. Aguilar               |
| — Guía de estudio. Historia de la Filosofía: edad media y renacimiento | A. Ramos                 |
| — Guía de estudio. Historia de la filosofía. Hegel                     | R. Cortés                |
| — Guía de estudio. Historia de la filosofía I. Platón y Aristóteles    | M. Silva                 |
| — Guía de estudio. Introducción a la filosofía                         | M. Aguilar <i>et al.</i> |
| — Guía de estudio. Ontología metafísica                                | M. Silva                 |
| — Guía de historia de la filosofía: siglos XVII y XVIII                | M. Lavaniegos            |

- Guía de lógica I U. Moulines y A. Cisneros
  - Guía de lógica II J. Hernández
  - Guía de teoría del conocimiento M. Aguilar
  - Filosofía de la ciencia. Guía, 1a. y 2a. partes M. Otero y M. Aguilar *et al.*
- Colegio de Geografía:
- Guía de geografía matemática I J. Abud
  - Programa analítico de historiografía de México II. México independiente, 1808-1876 T. García
  - Programa analítico. Materialismo histórico I D. Olvera
  - Programa analítico. Teoría política contemporánea I E. Benítez
- Colegio de Letras Hispánicas:
- Guía de estudio. Lingüística I (introducción a la lingüística) M. Palacios
  - Guía de estudio. Literatura medieval J. A. Muciño
  - Guía de estudio. Literatura I (narrativa y teatro contemporáneo) G. Celorio
  - Guía de estudio. Literatura III. Literatura prehispánica M. Andueza
  - Guía de estudio. Literatura IV (siglo de oro I) renacimiento español y nacimiento de las colonias ultramarinas J. Coronado
  - Guía de geología física H. Valle y B. Ramírez
  - Guía de geología histórica H. Valle, B. Ramírez e I. Mayén
  - Programa analítico. Geografía matemática II F. Calderón

## Colegio de Historia:

- Análisis e investigación histórica III (comentario de texto) M. Alba
- Anexo de la guía de historia contemporánea I
- Guía de América Independiente, 1800-1879 L. Sala
- Guía de Edad Media en Europa y el Imperio Bizantino I (historia medieval) L. G. Ramos
- Guía de estudio. Análisis e interpretación históricos V (interpretación artística II) J. A. Manrique
- Guía de estudio de Mesoamérica (América precolombina I) N. Castillo
- Guía de estudio. Historia contemporánea I M. Alba
- Guía de estudio. Historia de Grecia y los árabes. (Historia de Grecia y Roma)
- Guía de estudio. Historiografía general II (cuatro corrientes de interpretación histórica) D. Olvera
- Guía de estudio. Introducción a la teoría económica II F. Campuzano
- Guía de estudio. México antiguo II (México prehispánico) A. López y D. Ségota
- Guía de estudio. Teoría política contemporánea E. Bentítez
- Guía de Europa moderna I (historia moderna I) M. E. Vela
- Guía de filosofía de la historia II (la cientificidad en la historia I) M. Alba y J. Mac Gregor

- Guía de historia de América en el siglo XVIII (América Colonial II) M. del C. Velázquez
- Guía de historia de Grecia y los árabes (historia antigua I) T. Escobar y J. S. Cruz
- Guía de introducción a la teoría económica I M. Alba
- Guía de metodología de las ciencias sociales I A. Barón
- Guía de metodología y técnica de investigación histórica I y II (análisis e investigación histórica I, II, III)
- Guía de México Colonial I (historia de los siglos XVI y XVII) C. Martínez
- Guía de prehistoria N. Castillo
- Historiografía general I. Unidad I y II A. Lira y G. Vargas
- Programa analítico de América Precolombina (América Precolombina II) C. Martínez
- Programa analítico de Hispanoamérica, siglos XVI y XVII (América Colonial) C. Galicia
- Programa analítico de la ciencia (la revolución científica de mediados del siglo XV a finales del siglo XVII) F. A. Bolaños
- Guía de estudio. Metodología III (metodología de la crítica) J. Coronado, E. Casar y J. E. Cortés
- Guía de filosofía hispánica I y II J. López
- Guía de guionismo E. César y M. L. Capella
- Morfosintaxis I E. Luna
- Siglos de oro III y IV J. Coronado

## Letras Modernas:

- La concepción platónica del mundo en la República. Módulo secundario, 5o. semestre S. Saab
- Especialidad en literatura, 7o. semestre. Enfoques teóricos I
- Especialidad en traducción, 8o. semestre. Traducción I
- Historia literaria I (literatura anglo-americana 1880 a nuestros días (Módulo principal, 1er. semestre)
- Módulo de prácticas acumulativas, 2o. semestre
- Módulo de prácticas acumulativas, 3er. semestre
- Módulo de prácticas acumulativas, 5o. semestre
- Módulo de prácticas acumulativas, 7o. semestre
- Módulo principal, 3er. semestre. Historia literaria III (1660-1798)
- Temas de Lingüística general. Módulo secundario, 3er. semestre

## Colegio de Pedagogía:

- Comunicación educativa I. Auxiliares de la comunicación J. L. Gutiérrez
- Guía de antropología filosófica II (introducción a la filosofía de la educación II) G. Hierro *et al.*
- Guía de estudio. Desarrollo de la comunidad C. Marquis

- Guía de estudio. Didáctica general I  
L. E. Rojo
- Guía de estudio. Estadística aplicada a la educación I (estadística en la investigación pedagógica I)  
J. L. Gómez y S. L. Cruz
- Guía de estudio. Filosofía de la educación I  
G. Hierro
- Guía de iniciación a la investigación pedagógica II (fundamentos de la investigación pedagógica II)  
T. Durán
- Guía de estudio. Iniciación a la investigación pedagógica II (técnicas bibliográfica, hemerográfica y documental II)  
T. Durán *et al.*
- Guía de estudio. Laboratorio de sociopedagogía  
A. Rodríguez
- Guía de estudio. Legislación educativa mexicana  
G. Leyva
- Guía de estudio. Organización educativa  
T. Durán
- Guía de estudio. Psicotecnia pedagógica I  
A. H. Castro
- Guía de historia general de la educación I  
R. Caballero
- Guía de historia general de la educación II (historia de la educación y la pedagogía II)  
T. Durán *et al.*
- Guía de metodología (elaboración de pruebas del rendimiento escolar)  
T. Durán *et al.*
- Guía de sociología de la educación II  
F. Salcedo
- Guía de teoría pedagógica II (introducción a la pedagogía II)  
M. Gómez

- Programa analítico. Psicología del aprendizaje y la motivación (teoría del aprendizaje) T. Durán *et al.*

**FACULTAD DE MEDICINA:**

- Biología general (material elaborado por SUA del Colegio de Ciencias y Humanidades de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato)

**FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA:**

- Alojamiento y manejo de las aves durante la crianza VIII J. A. Quintana
- La articulación y estructuración de la enseñanza B. Heredia
- Economía y administración avícola E. Bachtold
- Información sobre la División del Sistema de Universidad Abierta
- Introducción al método científico (texto programado) B. Heredia
- Manejo del huevo XI J. A. Quintana
- Manual de alimentación de las aves E. Avila
- Medio ambiente en casetas para aves III J. A. Quintana
- Plan y programa de estudios del curso de especialización en producción animal: aves
- Programas de iluminación. Aves IV J. A. Quintana
- Selecciones de aves VI J. A. Quintana
- Sistemas de registros I J. A. Quintana

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA:**

- Anatomía dental. Núcleo I-V
- Anatomía humana. Núcleo I-IV
- Anestesia
- Anestesia odontológica I
- Bioquímica (Guía de núcleos I, II, III y IV)
- Curso de materiales dentales
- Curso de operatoria dental. Núcleo I
- Farmacología. Núcleo I, III y V, vol. IV
- Fisiología. Núcleo I, V-IX, vol. II
- Histología y embriología. Núcleo I, II, vol. II
- Historia clínica
- Microbiología. Núcleo I, III, V y VI, vol. III
- Oclusión. Núcleo I
- Odontología preventiva. Núcleo III ciclo II y núcleo IV ciclo I, vol. II
- Odontopediatría. Núcleo I, II, vol. II
- Prótesis total. Núcleo I
- Prótesis removible. Núcleo I
- Radiología I, II, vol. II

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA:**

- Bases biológicas de la conducta.  
Unidad I: principales estructu-

ras del S.N.; Unidad 2: áreas del cerebro; Unidad 3: cerebro medio; Unidad 4: ganglios basales; Unidad 5: sistema límbico; Unidad 6: cerebelos y ventrículos; Unidad 7: médula espinal y tallo cerebral; Unidad 8: pares craneales

- Matemáticas I. Modelos matemáticos en psicología I. Unidad 1: introducción a los conceptos de ciencia, método científico y modelo; Unidad 2: modelos para representar colecciones de objetos o eventos y sus relaciones; Unidad 3: fundamentos de medición en psicología, modelo algebraico axiomático; Unidad 4: transformación de expresiones algebraicas potencias radiales; Unidad 5: modelos gráficos de funciones; Unidad 6: ecuaciones y desigualdades; Unidad 7: modelos matriciales

- Matemáticas II. Modelos matemáticos en psicología II. Unidad I: introducción a los métodos de observación y compilación de datos; Unidad 2: organización y representación de datos; Unidad 3: medidas de posición o tendencia central y medidas de variabilidad o dispersión; Unidad 4: puntuaciones estandarizadas y modelo de distribución normal; Unidad 5: fundamentos de análisis de correlación; Unidad 6: modelo de regresión lineal simple e introducción a las series de tiempo y curvas de tendencia; me-

canograma, no. 1: reglas de las sumas

- Motivación y emoción. Unidad 1: perspectiva histórica del problema de la motivación; Unidad 2: esquema general de la problemática en el campo de la motivación; Unidad 3: concepciones sobre la motivación y métodos de estudio; Unidad 4: un modelo cognocitivo de la motivación de E.C. Tolman; Unidad 5: modelos del incentivo y el reforzamiento sobre la motivación de Hull-Skinner; Unidad 6: resumen de los modelos motivacionales basados en el aprendizaje; Unidad 7: modelo psicoanalítico de la motivación; Unidad 8: un punto de vista materialista histórico de la motivación humana; Unidad 9: modelo de reforzamiento; Unidad 10: modelo ecológico; Unidad 11: modelos cognocitivos
  
- Psicometría. Unidad 1: los instrumentos de medición psicológica; Unidad 2: medición de la inteligencia; Unidad 3: aplicación de los instrumentos psicológicos a la medición de la inteligencia; Unidad 4: medición de las habilidades; Unidad 5: aplicación de los instrumentos psicológicos a la medición de las habilidades; Unidad 6: los intereses y su medición en psicología; Unidad 7: la personalidad y su medición en psicometría; Unidad 8: aplicación de la psicometría

a las diferencias áreas de la psicología

- **Sensopercepción.** Unidad 1: objetivo general de la materia; Unidad 2: psicofísica; Unidad 3: teorías clásicas de la percepción; Unidad 4: teorías contemporáneas de la percepción; Unidad 5: la extracción de información en la vida cotidiana

## DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

*Director:* Mtro. Alejandro Rossi Guerrero  
(agosto 1979)

### **servicios generales**

La Dirección organizó las siguientes actividades de superación académica en las facultades y escuelas: los cursos Filosofía helenística; Historia interdisciplinaria; Metodología de las ciencias sociales; Problemas pedagógicos actuales; Africa en América Latina; La novela norteamericana; Premisas de la literatura hispanoamericana; El siglo XVIII en España; Metodología y trabajo social; Actualización para profesores; Literatura comparada y crítica moderna, y Comunicación no verbal; los cursillos Técnicas para comprensión de lectura, Clasificación climática de Koeppen, Terminología política y realidad social en las polis, Ciudadanía y democracia en las polis, la Filosofía romana, Comentarios de textos latinos y Contenido, validación y evaluación de exámenes para el área de la lengua; las conferencias Prosa viva reciente, Bibliotecas infantiles y juveniles y La evaluación de ensayos y tesinas, y el seminario Etica crítica individualista de la sociedad y la cultura, en la Facultad de Filosofía y Letras.

También organizó los cursos Teorías del conocimiento; Aproximaciones de la investigación multiseriada en la psicología social contemporánea; Material onírico en psicoterapia; Ideología, epistemología y ciencia; Sustitución sensorial, y Programas organizativos de instituciones de cuidado y educación infantil; el taller de Psicología clínica y psicoterapia de grupo, y la asesoría en el área de investigación al Departamento de Análisis Experimental de la Conducta, en la Facultad de Psicología; los cursos Enseñanza e investigación del metabolismo de carbohidratos y plantas superiores, FORTRAN intermedio, Estequiometría y sus aplicaciones, Termodinámica aplicada, Programación en fisicoquímica, Electroquímica aplicada a la obtención de metales, Biotecnología, Actualización del profesorado en procesos metalúrgicos IV, Didáctica de las ciencias experimentales, Actualización en información química bibliográfica, Uso de compuestos organometálicos en síntesis orgánica, Cristalografía, Trabajos de investigación en electroquímica de semiconductores, Electroquímica y Fisicoquímica; el seminario Ma-

temáticas y su enseñanza, y el taller de Enzimología clínica, en la Facultad de Química.

También los cursos Sociología, Etimológicas, Psicología general, Nutrición y Comunicación, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; los cursos Desarrollo regional, Matemáticas para economistas, Política económica I, Información estadística para la investigación, Desarrollo y planificación industrial, Política económica II, El marxismo y la cuestión nacional, Asuntos nacionales, Principales corrientes ideológicas del siglo XX, Política económica y Primera revolución industrial, y el coloquio Política económica y cambio social, en la Facultad de Economía; los cursos Producción de leche con base en el pastoreo y Actualización en patología del riñón y el pulmón, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; los cursos Control electrónico de máquinas eléctricas rotativas y Turbomaquinaria, en la Facultad de Ingeniería; las conferencias La arquitectura del paisaje, en la Escuela Nacional de Arquitectura; el curso Interpretación y técnica pianística, en la Escuela Nacional de Música, y los cursos Elaboración del plan de trabajo 1981-82 del Laboratorio de Física Térmica, e Investigación teórica en el tema de mecánica estadística, en la Facultad de Ciencias.

Además diversos profesores asistieron a los siguientes eventos: el Seminario Reflexiones sobre la teoría de la práctica, en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez; los cursos teórico-práctico de Inmunología, en la Secretaría de Salubridad y Asistencia; Construcciones porcinas y Bioquímica, en Guadalajara, Jalisco; de Actualización de técnicas académicas e investigación para el manejo de proyectos controlados por la industria, en Oaxaca; de Actualización del profesorado en procesos metalúrgicos en Monterrey, Puebla, Veracruz y Coahuila, y al de Metodología y trabajo social, en Tequisquiapan y Ciudad Juárez, y al VII Taller de Actualización en Bioquímica, en Mérida, Yucatán.

También se asistió a los cursos Resonancia magnética nuclear de pulso, en Toronto, Canadá; Aplicaciones de microprocesadores, en Viena, Austria; Estudios sobre biofarmacéuticos en los laboratorios de la Food and Drug Administration, en Washington, EUA; Interdisciplinario sobre difusión y apertura de investigación, en Atlanta, EUA; Didáctica de aprendizaje en el área de morfología, en la Universidad de Córdoba en España; Fijación interna de fracturas no uniones y cirugía reconstructiva en pequeñas especies, en Ohio, EUA; Certificado de estudios especiales de microbiología y de inspección microbiológica de derivados alimenticios, en París, Francia; Sistemas en estados electrónicos D y F en materia condensada, en Zürich, Suiza; The physics of polymers liquid cristal and low dimensional solida, en Trieste, Italia; Actualización en sistemas energéticos, en Montreal y Nueva York; Control de calidad

de arenas y procesos de manufactura de moldes y corazones en fundición; Entrenamiento nuclear, e Inducción de materiales ferrosos en los laboratorios del Cast Metal Institute, en Chicago, EUA; Tratamientos térmicos, en Detroit, EUA; Entrenamiento en técnicas de electroquímica de semiconductores, en el Instituto Max Planck en Berlín, Alemania Federal; Entrenamiento en métodos de colecta de ácaros en piletas de aves, y Uso del flash chromatography aplicado a purificación de mezclas de reacciones en Nueva York, EUA; Control de frigoríficos y mataderos, en Argentina; Estudios de química metalúrgica, en Quebec, Canadá; Técnicas de educación especial, en la Universidad de West Wood; Avanzado de inglés para maestros, en Bath, Inglaterra; Técnicas y concepto de física de alta energía, en St. Croix, Islas Virgenes; Literatura romántica y victoriana, en Londres, Inglaterra; Intensivo sobre líquenes, en Minesota, EUA; Procesamiento digital de señales, en Los Angeles, California; Tuition for the advanced study program and the tuition fee for calculus revise, en Boston, EUA; Análisis de los procesos en técnicas de expansión de la conciencia, en Rochester, EUA; La rabia y fiebre aftosa, en Argentina y Brasil; Actualización en ciencias nucleares, Química orgánica, Química teórica y Química inorgánica, en San Francisco, EUA; Química cuántica y estado sólido partes I y II, en Lowdin Uppsala, Suecia; Técnicas modernas de análisis de lactínicos, en la Universidad de Cornell; Elaboración de un libro de enfermedades parasitarias de los animales domésticos, en Lyon, Francia; Fonética y fonología, en Madrid, España; Higiene y microbiología veterinaria, en la Universidad de Hokkaido; Actualización en técnicas de investigación de educación preescolar; Fractografía en San José, California; Comunidades de información, en Aberly, Inglaterra; Control temporal de la conducta y las diferencias que muestran las especies en relación al mismo, en la Universidad de Auburn en Alabama; Técnicas de evaluación del daño cerebral, en el Hospital de Veteranos de Martínez, California, y a un curso en la Escuela Internacional de Verano en Química cuántica y física del estado sólido; a dos conferencias sobre Jerarquía y estatolatría, en la Universidad Unión en Portland, Oregon; un cursillo y una conferencia de Actualización en técnicas analíticas modernas; a los simposios Sistemas lejos de equilibrio, en Sitges, España; Germinación en Jerusalén, Israel; Psicología en los países socialistas, en La Habana, Cuba; Internacional de Química, en Calgary, Canadá, y al III de la Asociación Latinoamericana de Avicultura, en Cartagena, Colombia; a los seminarios Estudios intensivos de lingüística, en Madrid, España; Física estadística, en Alberta, Canadá; Técnicas y temas de psicoterapia dinámica, en Nueva York, EUA, y al de Nuevos enfoques en parejas y familias, en Montreal, Toronto y San Francisco; a

los talleres Técnicas de la terapia de grupo americana, en Los Angeles, California, y Avances de la investigación psicológica, en Montreal, Canadá; a las reuniones Interamericana de Muestreo, en Sao Paulo, Brasil y a la II Tópica de Investigación en Resonancia Magnética, en Vancouver, Canadá; al Coloquio Internacional sobre Lope de Vega, en Madrid, España, y a estudios de perfeccionamiento en los laboratorios de desarrollo de una empresa privada.

Para las escuelas nacionales de estudios profesionales y para la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán se organizaron los siguientes cursos: Principios generales de la patología; Tópicos selectos sobre el problema del estado; Ingeniería conductual; Metodología de la investigación científica; Bases epidemiológicas; Modificación de la conducta en niños; Psicología del trabajo y organización; Experimental sobre sistema T; Concurrentes en sistema T; Etiología y análisis experimental de la conducta; Desarrollo y socialización en niños; Teoría y programa de reforzamiento; Las ideas pedagógicas didácticas en la educación; Terapia conductual congénita; Evaluación conductual; Fenómenos paralingüísticos en subhumanos; Desarrollo conceptual intelectual en el niño, y Problemas conceptuales en la teoría de la conducta, y el seminario Nutrición humana, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; los cursos Derecho del trabajo, Reproducción y genética ovina, Mecanización y automatización de los sistemas de riego y Farmacocinética y biofarmacia, y el panel Reformas laborales 1980, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; los cursos Teoría política en Max Weber, Los fundamentos filosóficos del conocimiento y la estética y Técnicas de muestro; el seminario La influencia de la cultura sefaradí en la historia de España; el cursillo Instrumentación en estructuras de tierra, y la asesoría para formación de profesores del Departamento Inglés.

También se organizaron los cursos Derecho constitucional, Derecho administrativo, Derecho internacional, Actualización en estructuras, Sistemas de instalaciones en edificios, Perfiles modernos del arquitecto, Neomarxismo, Imagen conceptual en la arquitectura, Aspectos de los idiomas extranjeros en las universidades de Estados Unidos y Aspectos de los idiomas extranjeros; las conferencias Estudios y estrategias en la comunicación y Análisis narrativo y sus aplicaciones en la enseñanza, y el el seminario del área de talleres de diseño, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; los cursos de Capacitación para encargados de laboratorio, Síntesis orgánica, Análisis cualitativo de datos en la evaluación académica, Diseño y análisis de experimentos y Francés y comprensión de la lectura, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; un curso de Teoría de las relaciones internacionales.

les impartido por un profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; el curso para la formación del futuro personal docente de ingeniería agrícola, dictado por profesores del Colegio de Posgraduados de Chapingo, Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, Comisión Nacional de Fruticultura y de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, y un profesor asistió a un curso de francés funcional y panorama de la cultura quebequense.

Para los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria se organizaron los siguientes eventos para su superación académica: los cursos Historia universal, Literatura universal, Etimologías, Literatura mexicana e iberoamericana, Geografía política, Método científico y Anatomía y fisiología, en la Facultad de Filosofía y Letras; Comunicación gráfica, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas; Sociología, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Geometría y trigonometría y Matemáticas, en el Instituto de Matemáticas; Física, en el Instituto de Física; Fisicoquímica, en la Facultad de Química; Biología, en el Instituto Nacional de Cardiología, Escuela Nacional Preparatoria y en varios lugares de la República; Higiene general, en la Facultad de Medicina, y Lenguas extranjeras, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Para los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades se organizaron los cursos Bioestadística; Elaboración de material audiovisual para biología; Elaboración de objetivos de aprendizaje; Actualización en la enseñanza de la comprensión de lectura para profesores de lenguas extranjeras; Selección y organización de experiencias de aprendizaje; Evaluación del aprovechamiento escolar; Química inorgánica; Teorías del aprendizaje; Física experimental y su enseñanza; Introducción a la investigación pedagógica aplicada a la presentación de un proyecto de trabajo; Formación de técnicas y hábitos de estudio; Tópicos de bioquímica; Didáctica de las matemáticas; Didáctica de las ciencias experimentales; Física para maestros del área de ciencias experimentales; Teoría del conocimiento; Análisis de la obra literaria; Introducción a la estadística aplicada a la docencia; Teoría cuántica; Método estadístico; Análisis del discurso Básico de didáctica; Las crisis del imperialismo en el siglo XX; Física experimental y su enseñanza II; Estequiometría; Didáctica de las ciencias sociales, y Didáctica de talleres de redacción y lectura, y el seminario de Historia reciente de México.

Para el personal de institutos y centros se organizaron los cursos Dinámica de grupos, Historia del lenguaje cinematográfico, de Instructores de talleres externos de cine y el taller de Realización, en el Centro de Estudios Cinematográficos; los cursos Internacional de Virología,

en el Instituto de Investigaciones Biomédicas; Estado actual del desciframiento de la escritura jeroglífica, en la Torre 2 de Humanidades; P.E., en el Centro de Servicios de Cómputo; Dibujo y pintura mesoamericana, en la Universidad de Yale; Entrenamiento en el análisis físico y químico de aerosoles, en Miami, Florida; Metodología para la investigación de sismogramas sintéticos, en San Francisco, California, y Combinatoria y complejidad algorítmica, en Barcelona, España; las conferencias Las tradiciones orales de los tzotziles chamulas de Chiapas, en el Instituto de Investigaciones Filológicas y las anuales sobre La salud, en la Jolla, California; el taller de Lingüística histórica con aplicación a las lenguas mayas del grupo Chol, en el Instituto de Investigaciones Filológicas y la Tercera Escuela Avanzada de Geofísica.

Se organizaron los cursos Planeación de procesos y proyectos; Géneros periodísticos; Coyuntura actual de la economía mexicana; Sistemas de alcantarillado; La geotecnia aplicada a la construcción de obras de ingeniería; Computación avanzada; Matemáticas básicas y de aplicación; Matemáticas avanzadas; Mecánica; Electricidad; Docencia e investigación; Derecho mercantil; Derecho procesal civil; Filosofía del derecho; Actualización en materiales y tecnología para profesores de diseño industrial; Evolución de la arquitectura; Teoría de las estructuras; Elementos y sistemas constructivos; Instalaciones; Organización; Neomarxismo en ciencias sociales: comunicación, sociología, ciencias políticas, economía política; Teoría de la comunicación y métodos de investigación en comunicación colectiva; Importancia de las comunicaciones internacionales; Especialización superior en genética: semillas mejoradas; Alimentación práctica de bovinos; Tópicos selectos en farmacias; Programación de computadoras en la ingeniería; Funcionamiento de otros centros de cálculo; Simulación numérica por diferencias juntas; Uso de la técnica del elemento finito en ingeniería mecánica; Método de Kriging en la solución de ingeniería; Actualización de profesores en la rama metalúrgica extractiva, y en la de materiales y pruebas destructivas y no destructivas; Perfeccionamiento del profesorado en psicopedagogía; Metodología para el diseño y elaboración de planes y programas de estructuración; Mecánica clásica del medio continuo; Sistemas eléctricos y electrónicos; Ingeniería metal mecánica; Recursos energéticos; Administración situacional y por contingencia; Formación y manejo de grupos en las organizaciones; Nuevos enfoques de mercadotecnia; Organización y métodos; Nuevas tendencias en la contabilidad de costos; Organización contable; Legislación aduanal; Derecho mercantil; Técnicas de cultivo de tejidos; Especialización en agricultura tropical; La investigación educativa en México; Cirugía; Prótesis; Prostodoncia; Oclusión; Evaluación conduc-

tual; Terapia conductual congénita; Problemas conceptuales en la teoría de la conducta; para Instructores de prácticas de laboratorio para las áreas de medicina, odontología y de químico farmacéutico biólogo; Condicionamiento operante y motivación; Matemáticas avanzadas; Procesos cognoscitivos; Ingeniería de reactores; Materiales de empaque para productos farmacéuticos; Productos naturales; Técnicas de enseñanza fonética; The dilemma of the beginning student of a foreign language; Material didáctico; Lecturas de comprensión; Metodología; Evaluación; Investigación y evaluación; Capacitación para laboratoristas II; Introducción a la electricidad II; Sistemas de odontología II; Bioestadística; Análisis del discurso de tecnología educativa; Desarrollo económico y social de México; Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales; Actualización de farmacología, de Patología I, y Análisis de la imagen.

También se organizaron los cursos Formación de personal docente; Embriología humana; Anatomía radiológica; Morfofisiología; Teorías recientes del capitalismo; Introducción a la economía; Matemáticas para economistas; Cuentas nacionales II; Historia económica de América Latina; Estructura económica; El desarrollo en el México contemporáneo; Estado y sociedad en México; La crisis económica internacional; Industrialización y clase obrera en México; Teoría de la expresión corporal; Educación de adultos; Aplicación del análisis estadístico a bibliotecas; Destilación; Torres de enfriamiento; teórico-práctico de Inmunología; Actualización de técnicas académicas e investigadores en computación para el manejo de proyectos contratados con la industria; Actualización en técnicas analíticas modernas: fundamentos teóricos; Incorporación de estudiantes a proyectos de investigación; Planteamiento y resolución de problemas analíticos; Metodología del diseño; Aplicación de computadoras en arquitectura; Procesos de construcción; Estructuras; Teoría de la arquitectura; Modelos de daño cerebral; Actualización y estructuración de unidades de aprendizaje; Desarrollo actual en temas selectos de la psicología social; Motivación y aprendizaje; Filosofía de la ciencia lógica; Evaluación y actualización de los proyectos de investigación; Métodos y técnicas de investigación documental; Procesos de enseñanza aprendizaje de la psicoterapia; Tendencias recientes en modalidades terapéuticas; Teorías y técnicas de la comunicación, suicidología y Gestalt; Situación sensorial; Matemáticas I, II, III y IV; Teorías y sistemas en el área de psicología del trabajo; Desarrollo organizacional; Desarrollo de recursos humanos; Instrumentación y procesamiento de datos mediante computadora en la investigación educativa; Ciencia de materiales; Criogenia; Métodos numéricos en termofluidos; Estadística aplicada a las ciencias sociales; Enseñanza del cálculo estructural en arquitectura; Cálculo actuarial; Lenguaje

COBOL; Medicina forense; Dinámica estructural; Diseño y construcción de cimentaciones; Instalaciones sanitarias; Sistemas marítimos y portuarios; Geometría analítica vectorial; Formación básica para la docencia; Toma de decisiones; Actualización en didáctica; Diseño estructural e ingeniería sísmica para profesores de mecánica de materiales I y II; Cimentación en la ciudad de México; Análisis sísmico de cimentaciones; Actualización de profesores del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Planeación de acuerdo con las modificaciones al plan de estudios; Mecánica del medio científico; Técnicas de enseñanza aprendizaje; Topogrametría analógica; Geodésica de satélites; Actualización en procesamiento de datos sísmicos; Actualización en las técnicas y funcionamiento de estaciones vulcanológicas; Habilitación en programación; Perfeccionamiento del personal de investigación en vulcanología y flujo térmico; Instituciones coloniales en América; Gramática general y española; Lingüística moderna en Rumania y el judeo español; Formación del personal de investigación y docencia; Sesión de enseñanza sobre protección internacional de los derechos humanos; Programa de capacitación para la investigación educativa y la formación de profesores universitarios en ciencias y técnicas de la educación; Trabajo social; Administración de proyectos; Desarrollo de la comunidad y organización cooperativa; Reflexiones sobre nuevas alternativas del trabajo social latinoamericano; para profesores del Departamento de Ingeniería Industrial, y al de Aggiornamenti per insegnanti d'italiano.

Además se organizaron los seminarios Interdisciplinario de ciencias jurídicas; Estimación de costos de obras civiles; Estimación de costos de inversión; Retrospectivo de las carreras de arquitectura, derecho, ingeniería, actuaría, ciencias políticas, administración pública y relaciones internacionales; Formación de maestros de economía política; Integración de la econometría en la carrera de economía; Metodología y trabajo social; Ideología y ciencias sociales; Sociología de la educación; Sensopercepción; Identidad latinoamericana; Integración latinoamericana; Metodología de la historia en América Latina; Pensamiento y lenguaje; Literatura mexicana; Metodología de la investigación pedagógica; Literatura medioeval; Estética y filosofía del arte; El teatro europeo; Psicología y filosofía contemporánea; Arquitectura y sus exponentes; Laboratorios de hidráulica y resistencia de materiales; Tecnología moderna en la industria de la construcción; Filosofía y la plástica en el diseño arquitectónico; de Tesis interdisciplinario y el de Historia política y social de México; los talleres Técnica de dinámica de grupo; de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés; actualización de Embriología, Fisiología, Biología, Enfermedades infecciosas, Pedagogía e histología, Genética y de Alimentos; Electro-

química aplicada; Diseño de experimentos; Pruebas biológicas de interés en la industria farmacéutica; Dietoterapia; Elementos de separación mecánica y mezclado; Trabajo de estructura atómica básica; Química experimental; Fluorescencia de rayos X; Dinámica de grupo, y Alternativas de evaluación de personal de selección, promoción y diagnóstico de capacitación; las conferencias Estados Unidos en el contexto de su historia contemporánea; Problemas ético-ontológicos; Comunicación y educación; Prospectiva educacional y de Ingenieros destacados en ingeniería civil, topográfica y geodésica; los cursillos Estética contemporánea, El mito y la literatura, Física y filosofía, Procesos de manufactura, Diseño de herramienta, Diseño de máquinas y La ingeniería de sistemas en la ingeniería civil, topográfica y geodésica; los simposios Análisis conductual en la educación, Orientación grupal dentro de la psicología, e Internacional de Filosofía; los coloquios de Lectura comprensiva y de Salud pública; el III Congreso Internacional de Poética y Semiología; los paneles Interdisciplinarios y Certificado de lingüística aplicada y la enseñanza del idioma inglés; la Unidad modular de administración y desarrollo de unidades de producción de material didáctico; prácticas de trabajo social; Entrenamiento específico para identificación y conservación de microprograma; se invitaron a profesores del extranjero para impartir diversos cursos, y se patrocinaron viajes para tomar cursos en el extranjero de profesores que tuvieron año sabático.

Asimismo, la Dirección intervino en la tramitación de dos plazas de ayudante de investigador, ochocientas quince de profesores de asignatura, una de profesor de enseñanza media superior, noventa y cinco de técnicos académicos, ciento setenta de profesores de carrera asociados, sesenta y una de profesores de carrera titulares, veinticinco de investigadores asociados y cuatro de investigadores titulares; colaboró en la integración y regularización de ciento cincuenta y dos comisiones dictaminadoras, lo que representó un total de setecientos treinta y dos miembros de sesenta y cinco dependencias académicas.

Para estudios en el país se examinaron doscientas dieciocho solicitudes de becas para licenciatura, treinta y cuatro de requisitos, quinientas cinco de maestría y cincuenta y una de doctorado; se otorgaron ciento noventa y nueve de licenciatura, treinta y cuatro de requisitos, quinientas dos de maestría y cuarenta y dos de doctorado, y se encuentran vigentes ciento sesenta y ocho de licenciatura, treinta y dos de requisitos, cuatrocientas sesenta y cuatro de maestría y cuarenta y una de doctorado. Para estudios en el extranjero se examinaron veintiuna de especialización, treinta y nueve de maestría, ciento cuarenta y una de doctorado y dos de posdoctorado; se otorgaron veintiuna de especia-

lización, treinta y seis de maestría y ochenta y siete de doctorado, y se encuentran vigentes diecinueve de especialización, noventa de maestría y ciento setenta y siete de doctorado.

#### **servicios de asesoría**

La Dirección brindó asesoría a todas las dependencias académicas de la Universidad sobre convocatorias, el Programa de Superación Académica y sobre regularización de plazas académicas.

Asimismo, se asesoró a la Dirección General de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en relación a los candidatos para optar por las becas que ofrecen los gobiernos de otros países.

#### **estudios**

En el transcurso del año se realizaron los manuales de consulta legal sobre asuntos del personal académico y de organización y de procedimientos del Departamento de Diagnóstico; se realizaron estudios para sistematizar a través de la computación el Programa de Superación del Personal Académico, mismo que fue objeto de análisis académico, estadísticas, evaluación y diagnóstico; sobre la sistematización en el incremento de becas; la revisión del instructivo de asignación de becas; la evaluación de los criterios y mecanismos para la incorporación de becarios, y la creación de un banco de datos con cuarenta entradas por becario aproximadamente.

#### **simposios, seminarios, cursos, coloquios y talleres**

En 1980 se organizaron los simposios Mecanismos reguladores de la transmisión sináptica, Primero Latinoamericano de Mutagénesis, Teratogénesis y Carcinogénesis; Integración latinoamericana: posibilidades e impedimentos; DNA recombinantes: metodologías, y Taurina: preguntas y respuestas; los seminarios Neurofisiología del ciclo vigilia-sueño y Problemas teórico-metodológicos de la formación académica de los científicos sociales; los cursos Las ciencias sociales y el derecho; Propiedades electrónicas y magnéticas en átomos, moléculas y materia condensada, y Ecuaciones no lineales; los coloquios La historia militar en México: estado actual y perspectivas; Problemas de traducción: aspectos lingüísticos, lógicos, semánticos y literarios; La ciudad: concepto y obra; III Internacional de Poética y Semiología; Problemas del conocimiento sociohistórico, y III de Análisis Historiográfico, y los talleres VII de Actualización de Bioquímica y de Trabajo sobre funcionales de la densidad electrónica.

#### **re acondicionamientos**

En el año se re acondicionaron dos cubículos.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL  
ACADEMICO

**Servicios generales**

	<i>Número de actividades</i>	<i>Número de participantes</i>
Formación	540	1 090
Actualización	423	6 626
Perfeccionamiento	43	2 358
<b>TOTAL</b>	<b>1 006</b>	<b>10 074</b>

## DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

*Directora:* QFB Margarita Almada de Ascencio  
(junio 1977)

### **servicios generales**

En 1980 la Dirección General de Bibliotecas, a través de la Biblioteca Central atendió un promedio diario de mil setecientos dieciséis lectores, un promedio mensual de doce mil quinientos noventa y nueve préstamos internos, dieciséis mil setecientos treinta y ocho externos, mil seiscientos cuarenta y cuatro de reserva y cuarenta y ocho interbibliotecarios; se encuadernaron tres mil doscientos cincuenta ejemplares y se registraron tres mil quinientos; se clasificaron y catalogaron cuatro mil ciento veintiocho títulos; se restauraron ciento cuatro libros, diez mil quinientos setenta y tres folios, doce mapas y dos manuscritos; se desinfectaron ciento cuatro libros; se adquirieron tres mil ejemplares; se tramitaron mil quinientas requisiciones de solicitudes de compra; se efectuaron cuatro mil donaciones de libros y mil de revistas, y se canjearon ochocientos libros y doscientas revistas.

Asimismo, del Sistema Bibliotecario UNAM se registraron ciento treinta y cinco mil ejemplares: se clasificaron y catalogaron cuarenta y tres mil novecientos cuarenta y cuatro títulos, y se adquirieron ciento cuarenta y siete mil ejemplares.

### **servicios de asesoría**

Se brindó asesoría al Consejo de Estudios de Posgrado; a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios; a las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Estudios Superiores Cuautitlán, Química y Psicología; escuelas nacionales de Música y de estudios profesionales Acatlán; al plantel Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria, y al Instituto de Investigaciones Sociales.

También se asesoró a las universidades de Sonora y Guadalajara y las autónomas de Guerrero y de San Luis Potosí; al Centro Universitario de la Confederación de Trabajadores Mexicanos, y a la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C.

### **investigaciones**

Durante 1980 se realizaron sesenta y nueve investigaciones, de las cuales nueve se terminaron y no se publicaron, cuarenta y cuatro que-

daron en proceso, once en prensa o aceptadas para su publicación y cinco se publicaron.

**congresos, conferencias, seminarios, cursos, mesas  
redondas, reuniones, encuentros, programas,  
asambleas y talleres**

La Dirección General de Bibliotecas organizó las conferencias Adelantos en el campo de la computación y Aplicaciones estadísticas a la bibliotecología; los cursos de especialización en Planeación y Administración de bibliotecas, y los de Capacitación de personal de universidades de los estados en captura de información bibliográfica a través del banco de datos LIBRUNAM, y los talleres de capacitación de personal que trabaja en las bibliotecas de la UNAM que incluyó los cursos Introducción a la bibliotecología, Bibliotecas universitarias, Selección, Préstamo, Publicaciones periódicas, Consulta I y II, y Automatización de bibliotecas.

También se organizó el programa Regional de Capacitación para empleados de bibliotecas universitarias de los estados en colaboración con la Dirección General de Intercambio Académico, con sede en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, dentro del cual se impartieron los cursos de Introducción a la bibliografía; Bibliotecas universitarias; Selección, adquisición y descarte; Publicaciones periódicas; Catalogación I y II; Encabezamientos de materia; Préstamo y consulta I; Consulta II; Material y equipo audiovisual, y Automatización de procesos técnicos, y otro con sede en la Universidad de Sonora con los cursos Consulta II, Catalogación II y Encabezamientos de materia I y II.

Asimismo, se organizó en colaboración con la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C., las XI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía.

Se participó en los congresos Primero Latinoamericano de Biblioteconomía y Documentación en Bahía, Brasil; XI de la Federación Internacional de Documentación en Copenhague, Dinamarca; V Regional de la Federación Internacional de Documentación en Río de Janeiro, Brasil, y en el de la American Association of Library School de la Asociación Americana de Escuelas de Bibliotecología en Austin, Texas; las conferencias Diseño de edificios para bibliotecas, y Redes de información bibliográfica, en la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C.; Producción audiovisual; Los medios audiovisuales en las bibliotecas, en Aguascalientes, Aguascalientes; Cooperación bibliotecaria: estado actual y perspectiva, en Guadalajara, Jalisco; General de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios en Manila, Filipinas; en la 99th. Annual of the American Library Association en Nueva York, y en la de Compu-

tación aplicada a procesos técnicos en la Biblioteca Nacional de Venezuela en Caracas, Venezuela.

También se participó en los seminarios Elaboración del presupuesto anual, en la Dirección General de Presupuesto por Programas y en el de Planeación y diseño de interiores para bibliotecas, en la Section of Library Buildings and Equipment de la International Federation of Library Association and Institutions en Copenhague, Dinamarca; al curso Redes de información, en el British Council en Londres, Inglaterra; al curso Desarrollo de curriculum sobre bibliotecología y ciencias de información, la mesa redonda Formación de recursos humanos en bibliotecología y en la IV Reunión de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. G.; en la XLIII Reunión Anual de la American Society for Information Science en Anaheim, California; en el IV Encuentro de Representantes al Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria de la Dirección General de Intercambio Académico en Morelia, Michoacán; en la Asamblea del Consejo Mundial de Documentación en Copenhague, Dinamarca; en la IV Semana de Bibliotecología, y en el taller Bibliotecas infantiles y juveniles, en la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. G.

#### **recondicionamientos**

Se iniciaron los proyectos de remodelación de la dependencia.

#### **acontecimientos relevantes**

Se realizó el Primer Programa Regional de Capacitación para Empleados de Bibliotecas de los Estados.

## terminados no publicados:

- Proyecto de elaboración de fichas catalográficas convencionales y de llenado de hoja de codificación en un solo tiempo, con la utilización de menos materiales y con aprovechamiento del mismo equipo instalado actualmente R. Alonso
- El Ohio College Library Center: la red bibliográfica operativa más grande del mundo (traducción e interpretación) R. Garduño
- El usuario y el servicio de consulta R. Garduño
- Factores en la adopción de una lista de encabezamiento de materia F. Martínez
- Manual de registro de publicaciones periódicas E. Montero
- Las normas de catalogación bibliográfica usadas en el Sistema de Bibliotecas UNAM, su aplicación y su adaptación E. Morales
- Bases para el diseño de una instrucción a usuarios en las bibliotecas universitarias M. Román
- Sistema para automatización del Departamento de Tesis J. Valdespino
- Diseño y programación de un paquete que recupera información en cintas dañadas o con problemas J. Valdespino

**-en proceso:**

- |  |  |
|--|--|
| — Acceso abierto al acervo   | F. Acevedo                                       |
| — Análisis de rutinas de trabajo en los departamentos de Proceso y Técnico                       | R. S. Alonso                                     |
| — Manual de rutinas del Departamento Técnico   | Ch. Bronsoiler                                   |
| — Pre-diseño de publicaciones periódicas: automatización del catálogo colectivo                  | Ch. Bronsoiler                                   |
| — Sistema automatizado de circulación  | A. Bronsoiler, Y. Lugo, Ch. Bronsoiler y F. Díaz |
| — Catálogos de autoridad automatizados TESAAU  | Ch. Bronsoiler, M. Cardus y J. Voutsás           |
| — Servicio de consulta LIBRUNAM  | Ch. Bronsoiler, M. Cardus y J. Voutsás           |
| — Proyecto de la Sección de Captura  | Ch. Bronsoiler y H. Cardus                       |
| — Mobiliario para bibliotecas universitarias   | L. Ma. Chávez                                    |
| — Proyecto de Restructuración del Sistema Bibliotecario UNAM, documentos 1 y 2                   | L. Ma. Chávez                                    |
| — El usuario del servicio de consulta  | M. A. Frías                                      |
| — Bases para el establecimiento de redes automatizadas para bibliotecas universitarias mexicanas | R. Garduño                                       |
| — Selección de publicaciones periódicas  | Y. Lugo  |

- Manual de rutinas de la Sección de Selección, Canje y Donación: integración de éstos dos últimos al primero Y. Lugo
- Bibliografía sobre biblioteconomía Y. Lugo
- Catálogo de editoriales extranjeras Y. Lugo
- Catálogo de publicaciones en biblioteconomía de la Biblioteca Central Y. Lugo
- Adaptación de la parte correspondiente a literatura latinoamericana (PQ7227-PQ8560) de la clase P (literatura de la clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos) F. F. Martínez
- Sistemas de clasificación utilizados en bibliotecas de universidades mexicanas F. F. Martínez
- La Ley de Bradford aplicada al uso de los esquemas de la clasificación del Congreso de los Estados Unidos F. F. Martínez
- Proyecto para la organización del Centro de Documentación y estudios de necesidades para la construcción del edificio del Centro de Documentación Ma. T. Román y  
L. Ma. Mendoza
- Estudio estadístico para automatizar el cuestionario diagnóstico de las bibliotecas del Sistema Bibliotecario UNAM L. Ma. Mendoza
- Programas de necesidades para la construcción del edificio de la biblioteca infantil de la Escuela Nacional de Música L. Ma. Mendoza, A. Orasco y  
Ma. T. Román

- Investigación del crecimiento de la colección de publicaciones periódicas para determinar una norma o corroborar las existentes L. Ma. Mendoza y A. Orozco
- Suplemento al catálogo colectivo de publicaciones periódicas E. Montero
- La capacitación de los empleados en bibliotecas universitarias E. Morales
- Importancia de la colección básica y formas para determinarla A. Orozco
- Compilación de los resúmenes de tesis prestados por los candidatos a la licenciatura o a la maestría en bibliotecología A. Orozco
- Estudio de necesidades para la construcción del edificio de la biblioteca de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán A. Orozco y Ma. T. Román
- On library lighting (traducción) A. Orozco
- Estudio de necesidades para la construcción de los edificios de la biblioteca de la Unidad I y de la biblioteca de la Unidad 2, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán A. Orozco y Ma. T. Román
- Bibliografía básica en las diferentes actividades que realizan en una biblioteca universitaria M. T. Román
- Requerimientos para implantar la estantería abierta M. T. Román
- Estudio de necesidades para la construcción del edificio para las bibliotecas de estudios profesionales y superiores de la Facultad de Psicología. M. T. Román

- Diagnóstico del Sistema UNAM: estructura y relación de la información para llevar este diagnóstico en forma automatizada y al día  
Ma. T. Román
  - La biblioteca de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química: diagnóstico, requerimientos y medidas para mejorar las condiciones existentes  
Ma. T. Román
  - Proyecto final sobre las actividades y plantilla de personal de la biblioteca de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Química  
Ma. T. Román
  - Proyecto para la organización del Centro de Documentación de la Confederación de Trabajadores Mexicanos  
Ma. T. Román
  - Control estadístico de índices y resúmenes de la Sección de Consulta en los años de 1978 y 1979  
E. Romero
  - Análisis, diseño y programación de catálogos  
J. Valdespino
  - Diseños y programación de un proyecto para dar de baja en el archivo de inventarios  
J. Valdespino
  - Banco de datos Marc  
J. Voutsás
- enviados a publicación**
- LIBRUNAM: manual del usuario  
Ch. Bronsoiler, I. Steinberg, A. Bronsoiler, A. Ramírez y J. Voutsás
  - Transferencia de información on-line, LIBRUNAM, una experiencia mexicana  
E. Morales

- LIBRUNAM para sistema automatizado para apoyo a los procesos técnicos E. Morales
  - LIBRUNAM: sistema automatizado para bibliotecas Ch. Bronsoiler, I. Steinberg, A. Bronsoiler, A. Ramírez y J. Voutsás
  - Estudio comparativo de sistemas automatizados Ch. Bronsoiler
  - Reporte técnico sobre proyecto de catálogos de autoridad Ch. Bronsoiler, H. Cardus y J. Voutsás
  - Manual de supervisión CADE 1900 (traducción) H. Cardus
  - Manual de programación CADE 1900 (traducción) H. Cardus
  - Auxiliares para la catalogación y clasificación bibliográfica F. F. Martínez
  - Los índices combinados de los esquemas de clasificación de la Biblioteca del Congreso F. F. Martínez
  - El uso del Formato MARC en la automatización de información bibliográfica E. Morales
  - La legislación universitaria y las bibliotecas E. Morales
  - Evaluación de los servicios bibliotecarios A. Orozco
- publicados:**
- Los catálogos colectivos, Ciencia Bibliotecaria, III, 3: 138-44, mar. L. Ma. Chávez y Y. A. Ramírez
  - Tres edificios M. A. Frías y M. A. Reyes

- Suplemento al catálogo de libros de la biblioteca de la ESIM, 15 pp. (compilación) M. Gómez
- Normas para bibliotecas universitarias, Dirección General de Bibliotecas, 35 pp. (traducción) E. Guerrero
- Reporte técnico no. 1, viabilidad de una asesoría, México - Colombia. México - UNAM - Dirección General de Bibliotecas, 60 pp. E. Morales

## DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

*Director:* Arq. Raúl Henríquez Inclán  
(febrero 1977)

### **servicios generales**

En 1980 la Dirección recibió treinta y ocho solicitudes de planteles para incorporar estudios a la UNAM, de las cuales aceptó veintitrés de la zona metropolitana y seis foráneos; se reincorporaron doscientos cuarenta planteles con trescientos ochenta y siete ciclos en total; se efectuaron trece mil novecientas veinte supervisiones a planteles incorporados a la UNAM, y se autorizaron a catorce mil profesores para impartir cátedra en escuelas incorporadas a la misma.

También se registraron treinta y cuatro mil doscientos veintinueve alumnos a primer ingreso y setenta y cuatro mil novecientos sesenta y siete de reingreso; se efectuaron trescientos cambios de carreras de alumnos de escuelas incorporadas; se aplicaron treinta y tres mil novecientos doce exámenes extraordinarios a nivel bachillerato; se elaboraron cuarenta y dos mil ciento noventa actas de alumnos de bachillerato y quinientas treinta mil novecientas doce de profesional; se elaboraron cincuenta y nueve mil setecientas sesenta historias académicas; se expidieron veintidós mil quinientos un certificados a nivel bachillerato y novecientos veinte a profesional; se autorizaron mil trescientos treinta y siete exámenes profesionales; se otorgaron dos mil ochocientas sesenta y nueve becas de bachillerato y seiscientas setenta y siete de profesional, y se elaboraron mil cuatrocientas noventa y cuatro directorios de alumnos.

Asimismo, se dio la autorización para que se practicaran en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras noventa y cuatro exámenes a maestros que pretendían impartir clases de idiomas; se llevaron a cabo ciento treinta mil novecientas veinte revalidaciones a nivel bachillerato, veintisiete a técnico y mil cuatrocientas setenta y tres a profesional; se reconocieron como oficiales cuarenta y ocho títulos presentados por la Secretaría de Educación Pública; se atendieron a tres mil seiscientos setenta y ocho alumnos procedentes de Normal y Vocacional y mil veinticinco del extranjero, y se enviaron trece mil doscientos ochenta y siete citatorios para que los alumnos completen trámites pendientes para seguir inscritos dentro de la UNAM.

**acontecimientos relevantes**

Durante el año se llevó a cabo la creación por computadora del archivo de control docente con datos referentes a trece mil profesores; se eligieron a los integrantes del Consejo Consultivo Mixto; se realizó la VI Reunión de Escuelas con Estudios Incorporados, y se eliminaron en su totalidad las constancias para el registro al examen de admisión a la UNAM.

## DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

### Servicios generales

Actas elaboradas	573 102
Alumnos procedentes del extranjero	1 025
Alumnos procedentes de Normal y Vocacional	3 678

### Becas:

nivel bachillerato	2 869
nivel profesional	677

### Certificados expedidos:

nivel bachillerato	22 501
nivel profesional	920
Directorios de alumnos	1 494

### Exámenes:

extraordinarios efectuados:	
nivel bachillerato	33 912
profesionales autorizados	1 337
Exámenes que practicó el CELE a los maestros que pretendían impartir clases de idiomas	94
Historias académicas	59 760

### Planteles:

incorporados	24
reincorporados	240
Profesores autorizados para impartir cátedra en escuelas incorporadas	14 000

### Registros:

primer ingreso	34 229
reingreso	74 967

## Revalidaciones:

nivel técnico	27
nivel bachillerato	130 920
nivel profesional	1 473
Supervisiones a planteles	13 920
Titulos reconocidos como oficiales presentados por la SEP	48
Trámites de cambios de carrera	300

## CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

*Director:* José G. Moreno de Alba  
(mayo 1979)

### **servicios generales**

En 1980 se impartieron cursos de alemán con la asistencia de sesenta y ocho alumnos; árabe, cuarenta y dos alumnos; chino, treinta y ocho; francés, mil doscientos cuarenta y cuatro; griego, noventa y cuatro; hebreo, ciento doce; inglés, tres mil veintidós; italiano, setecientos setenta y cuatro; japonés, ciento cuarenta y ocho; portugués, cuatrocientos diez, y de ruso, trescientos noventa y dos. Se proporcionaron los siguientes servicios de apoyo educativo a los alumnos: ocho laboratorios de idiomas: dos pasivos, dos audioactivos y cuatro audioactivos comparativos; proyección de películas; reproducción de materiales; cabinas de grabación acondicionadas acústicamente; equipo electrónico para uso de reproducción y grabaciones, y audiovisuales. La biblioteca del Centro cuenta con una colección de obras especializadas en lingüística y en didáctica de lenguas; libros o monografías en teoría de la comunicación e información, enseñanza de lenguas, fonética y fonología, lectura y escritura, lingüística matemática, estadística y lógica, morfosintaxis, psicología, retórica y estilística, literatura, semiótica, sociolingüística y traducción; ochenta títulos de revistas; enciclopedias; diccionarios; atlas; mapas; bibliografías; índices; abstracts; catálogos de editoriales y librerías; folletos; material especializado en fotocopias de artículos audiovisuales y tesis, y se efectuaron préstamos en sala e interbibliotecaria.

Se llevaron a cabo reuniones pedagógicas una vez al mes para los profesores de alemán, hebreo, inglés, italiano, lenguas asiáticas y ruso; para los profesores de francés, una vez a la semana, y de portugués, dos veces al mes; se llevaron a cabo cursillos de Orientación de materiales de primer nivel y Diseño de cursos para los profesores de portugués; se realizó un viaje al Brasil; se organizó un cursillo para los profesores de japonés en coordinación con la Japan Foundation, Embajada de Japón, Colegio de México e Instituto de Idioma Japonés; un programa de observación formativa para los de alemán; los cursos Análisis del discurso, Estrategias del salón de clases, Competencia comunicativa, Discurso y sintaxis, Problemas sobre la adqui-

sición de una lengua, para los profesores de lingüística aplicada, y los de Procesos de aprendizaje según Brunel, Evaluación y Juegos comunicativos para todo el personal docente del Centro.

Asimismo, se proporcionaron los servicios necesarios para mil quinientos exámenes de comprensión de lectura, veinte de becario, cuarenta de posesión y trescientos de profesor y se realizaron traducciones de documentos oficiales, ponencias y correspondencia de la Rectoría, facultades e institutos.

#### **servicios de asesoría**

Durante el año se dio asesoría al Instituto Cultural Mexicano Iarachi; al Colegio de México para la revisión del texto del japonés para hispano hablantes; a las escuelas nacionales de estudios profesionales para la elaboración del examen de profesor, y a diferentes facultades para el servicio de grabación y para la contratación de profesores.

Asimismo, se proporcionó orientación pedagógica a cinco profesores de las universidades autónomas de Baja California Sur, Puebla y Chapingo, y se efectuó una confrontación pedagógica con representantes de la sección de francés de Cuba.

#### **estudios**

En el año se realizaron veintisiete estudios distribuidos de la siguiente manera: nueve se terminaron y no se publicaron, diez quedaron en proceso y ocho quedaron en prensa o fueron aceptados para publicación.

#### **publicaciones periódicas**

En 1980 se publicó el *Boletín Informativo* bimensualmente.

#### **actividades culturales**

El Centro organizó cuatro ciclos de películas alemanas, francesas, árabes y japonesas; una presentación teatral de *La Peste* por el grupo de cuarto nivel de francés; un concierto de rock italiano; un festival de navidad, y la semana de La Cultura Brasileña.

#### **congresos, conferencias, cursos, cursillos y coloquios**

En 1980 se organizaron las conferencias Análisis del discurso, Estrategias del salón de clases, Competencia comunicativa, Discurso y

sintaxis y Problemas sobre la adquisición de una lengua; los cursos Comprensión de lectura para los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades y las universidades de provincia; Actualización para la Escuela Nacional Preparatoria, y el coloquio de Comprensión de lectura.

Se dictaron las conferencias Elaboración de una historia a partir de imágenes y textos recortados de documentos impresos, en el SEDIFRALE, en San José de Costa Rica; Problemática de la comprensión de lectura en la UNAM y La investigación en la UID y en el DLA del Centro de Lenguas Extranjeras, en la convención de MEXTESOL en Jalapa; Problem solving as an approach for teacher training y Juegos para la lectura comprensiva, en la convención de MEXTESOL en Acapulco, y Problemas sociolingüísticos de traducción de lenguas indígenas, en la UNAM, y la intitulada Organizador de un cursillo dictado en Nüremberg, Alemania; los cursos de formación de profesores de lenguas extranjeras en MEXTESOL en Jalapa y Acapulco, y el coloquio Semiótica textual de traducción, en la UNAM.

Se asistió a los congresos Internacional de Maestros de Alemán, en Nüremberg; del Círculo de Profesores de Alemán como Segunda Lengua, en Bielefeld, RFA; de la Asociación de Profesores de Francés de Estados Unidos, en Québec, Canadá; a los cursos de Metodología de alemán como lengua extranjera, en la Universidad de Heidelberg, RFA; de Actualización de lengua griega, en las universidades de Atenas y Salónica; para profesores de Lingüística aplicada, en São Paulo, Brasil; para profesores de lenguas para objetivos específicos, en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, y Brunel: indagaciones en el aprendizaje humano, en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana.

#### **donaciones y convenios**

Durante el año se recibieron en donación un laboratorio de lenguas por parte del Gobierno de Japón; libros y material didáctico, por la Embajada de Grecia; libros especializados en lingüística aplicada, por la Embajada de Francia; revistas de lingüística aplicada, por la Universidad de Laval, Québec; libros, por las embajadas Británica y de Brasil, y una máquina con caracteres cirílicos, un proyector de transparencias, un proyector de cine y mil trescientos libros de metodología, didáctica y civilización, por la embajada de Rusia.

Asimismo, se establecieron convenios con Japón, Francia, Brasil y Rusia.

**acontecimientos relevantes**

En 1980 se llevó a cabo el curso de Formación de profesores en lenguas extranjeras, la inauguración del laboratorio de lenguas donado por el Gobierno del Japón y se le otorgó al Centro la sede de la maestría en Lingüística aplicada dependiente de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

## CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

estudios

### terminados no publicados:

- Formación de profesores  
C. Moreno, R. Wells, G. Alvarez, D. Rall, J. C. Fontaine, Ch. Lavenne, H. M. Da Silva y M. L. Quaglia
- Manual para 1er. nivel de francés  
H. Batlle y M. L. Dudet
- Revisión del material grabado y elaboración de un inventario para el Departamento de Francés
- Elaboración de material complementario para el uso de laboratorio para el Departamento de Francés  
Ch. Lavenne y V. Pugibet
- Selección de textos, salmos, poemas para el Departamento de Hebreo  
N. Tevet
- Guía para profesores del Departamento de Hebreo  
L. Hirschfeld
- Elaboración de materiales complementarios para los cursos de inglés  
R. Wells y D. Bodossian
- Desarrollo del contenido del curso regular de portugués  
H. M. Da Silva y F. Lage
- Asesoría a la Facultad de Filosofía y Letras para la elaboración de exámenes de comprensión de lectura y revisión de los mismos

**en proceso:**

- Elaboración de materiales para 1o., 3o., 4o. y 5o. niveles de alemán
  - Glosario de chino para los niveles 1o. a 4o.
  - Ejercicios complementarios para los niveles 1o., 2o. y 3o. de chino
  - Revisión del programa de ejercicios de laboratorio para primer nivel de japonés
  - Elaboración de materiales para 5o. y 6o. niveles de japonés
  - Elaboración de exámenes parciales para el curso de hebreo
  - Selección y preparación de materiales visuales para el griego
  - Elaboración del material para 6o. nivel de italiano
  - Elaboración y adaptación de materiales complementarios para cursos de ruso
  - Revisión de exámenes a profesor
- R. Haas, I. Gradwohl,  
C. Neuwensch y  
H. J. Schwirten
  - G. Shi-Liau, S. Chanthirath y  
J. Ling
  - Y. Hoshino
  - H. Tsuchiya
  - N. Tevet
  - V. Chatsiou y N. Moreleón
  - L. Mello
  - B. Faraonov
  - C. Moreno y F. Galicia

**en prensa o aceptados para publicación:**

- El alemán por medio del juego escénico
  - La danza delle parole
  - Read: curso general de lectura de inglés
  - English for law
- I. Heckel
  - M. L. Quaglia
  - F. Castafios *et al.*
  - Alderson, Alvarez y  
Williamson

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| — English for architecture            | Richards, Castañes y<br>Alderson    |
| — English for economics               | Bastien y Breña                     |
| — English for political sciences      | Breña, Richards, Gómez y<br>Alvarez |
| — English for business administration | Chasan                              |

## CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

*Director:* Lic. Jorge Sánchez Azcona  
(noviembre 1977)

### **servicios generales**

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos impartió dentro de su subprograma de Actualización didáctica, los cursos de Introducción a la didáctica general, con un total de doscientas tres inscripciones; Introducción a la dinámica de grupos, con ciento sesenta y dos; Material audiovisual, con veinticuatro, e Introducción a la didáctica de las ciencias experimentales con veinte. En el subprograma Formación básica para el ejercicio de la docencia se impartieron los cursos Introducción a la docencia, con ciento sesenta y cinco; Aspectos psicopedagógicos de la docencia, ciento veintiuno; Aspectos sociales de la docencia, con ciento veinticinco; Elaboración y administración de programas de estudio, ciento treinta y seis, y Laboratorio de docencia, ciento treinta y cuatro. Dentro del subprograma Especialización para la docencia se ofrecieron los seminarios Teoría y práctica de la docencia, con cincuenta y nueve inscripciones; Metodología de la investigación educativa, veintiséis, e Implicaciones sociales de la docencia, treinta y dos; el curso Elementos para el diseño de planes de estudios, veintinueve y el Laboratorio de dinámica de grupos, veintidós.

Los profesores que asistieron a los seminarios y cursos procedían de la UNAM de las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Medicina, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química y Psicología; de los planteles Erasmo Castellanos Quinto, Antonio Caso, Ezequiel A. Chávez, Miguel E. Schultz y Pedro de Alba de la Escuela Nacional Preparatoria; las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán, Iztacala y Zaragoza; los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades; la Escuela Nacional de Trabajo Social; el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; las direcciones generales de Presupuesto por Programas y de Extensión Académica, y la Filmoteca. Del Instituto Politécnico Nacional: de las escuelas superiores de Ingeniería y Arquitectura y Física y Matemáticas; de los centros de Estudios Científicos y Tecnológicos

e Investigaciones sobre Estructuras y Servicios Educativos; la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, y el GENIESE.

Procedían también de las universidades autónomas de Querétaro y Chapingo; los institutos tecnológicos regionales de Nuevo Laredo y Tlalnepantla y Cultural Mexicano-Norteamericano de Michoacán; Secundaria Federal Boca del Río; el GECITEM de Veracruz; las escuelas normales de los estados de Chiapas, Baja California y No. 19 del Estado de México, y el CETA No. 41 de Mexicali; además de los institutos Panameño de Habilitación Especial y Colombiano de Cultura, y las universidades del Norte, en Barranquilla, Colombia; de San Carlos, en Guatemala, y de Uruguay. También participaron personal de la Secretaría de Educación Pública, Colegio de Bachilleres, Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud, Secretaría de la Defensa Nacional y de diecinueve instituciones de enseñanza privada.

Asimismo, se llevó a cabo el Programa Nacional de Formación de Profesores en Ciencias y Técnicas de la Educación, en la Universidad de Yucatán, con la colaboración de la Dirección General de Intercambio Académico y en el cual participaron nueve universidades estatales. También se participó con la Facultad de Economía de la UNAM en la maestría en docencia económica, y el Centro de Documentación y Bibliotecas proporcionó servicio interno y externo con registro de cuatro mil consultas de libros, revistas y documentos.

#### **servicios de asesoría**

En el transcurso del año el Centro brindó asesoría a las facultades de Medicina para la organización de la sección de enseñanza del Departamento de anatomía y para el diseño curricular de la especialización de medicina deportiva; de Ciencias sobre programas de formación docente en el Centro de Física, programación de la enseñanza para profesores de biología y restructuración de los programas de estudio de biología, embriología y fisicoquímica; a Ciencias Políticas y Sociales para realizar un estudio de seguimiento de los egresados; y de Psicología sobre el módulo de orientación vocacional; a las escuelas nacionales de estudios profesionales Aragón y Zaragoza para elaborar un perfil del alumno de primer ingreso y sobre el diseño del plan de estudios de psicopedagogía; a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán para la revisión del programa de didáctica general; a la ENEP Acatlán sobre actividades de aprendizaje y a la ENEP Iztacala para realizar un estudio de seguimiento; a la Escuela Nacional Preparatoria en la elaboración de programas de lengua y literatura; al plantel Sur

del Colegio de Ciencias y Humanidades sobre el perfil estudiantil, y a las direcciones generales de Presupuesto por Programas y de Servicios Médicos en la elaboración de un audiovisual.

También se proporcionó asesoría a los institutos Mexicano del Seguro Social para la elaboración de un programa de formación de personal docente; Politécnico Nacional sobre sistemas de evaluación; Técnico y Cultural sobre metodología del aprendizaje en adolescentes, y de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado para investigar las relaciones interpersonales en las enfermeras; a la Dirección General de Mejoramiento Profesional del Magisterio de la Secretaría de Educación Pública para revisar el anteproyecto del programa de psicología del aprendizaje; al Consejo Nacional de Fruticultura para el desarrollo de maestrías; a las escuelas de enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social para elaborar una ponencia del Congreso Nacional de Pediatría a la Normal Superior de Saltillo para revisar el proyecto de maestría en pedagogía, historia y letras hispánicas; al Colegio Nacional de Educación Profesional sobre planes de estudio, y a las universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo sobre metodología didáctica; Pedagógica sobre un programa de capacitación, Autónoma del Estado de México para el diseño de un curso de didáctica general, y a la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana sobre el análisis y evaluación de planes de estudio.

#### **estudios**

Durante el año se realizaron cincuenta y ocho estudios distribuidos de la siguiente forma: dieciocho se terminaron y no se publicaron, dieciocho quedaron en proceso, tres en prensa o aceptados para publicación, y diecinueve se publicaron.

#### **publicaciones periódicas**

Se publicaron cinco números de la revista *Perfiles Educativos* con un tiraje de diez mil ejemplares en cada número mensualmente y el *Boletín del Centro de Documentación y Biblioteca*.

#### **conferencias, simposios, seminarios y jornadas**

En 1980 dentro del programa de becarios del CISE se organizaron los seminarios Análisis del discurso educativo, Planeación y administración educativas, Universidad y sociedad, Corrientes pedagógicas contemporáneas, Evaluación, Grupos de aprendizaje, Pedagogía institucional y Universidad y cultura.

Se dictaron las conferencias Metodología para la elaboración de programas y Evaluación, en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; Fundamentos teóricos sobre el plan de estudios, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; Sobre el modelo de docencia propuesto por el CISE, en la Universidad del Estado de México; La profesionalización de la docencia: ¿por qué y para qué?; Elementos para el diseño y elaboración del programa de una materia; Producto de aprendizaje y evaluación, y Motivación y aprendizaje, en la Facultad de Ciencias; Consideraciones en relación de profesores universitarios en ciencias y técnicas de la educación CISE, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Los aspectos psicopedagógicos en la formación del personal docente, en el Centro Nacional de Productividad; los ciclos de conferencias Psicología de las relaciones interpersonales médico-paciente; Las relaciones humanas en educación médica, y Los aspectos psicopedagógicos en la formación de docentes para el área de la medicina, en el Instituto Mexicano del Seguro Social, y Rogers y la escuela no directiva, Conductismo y neoconductismo y El psicoanálisis y la educación, en la Facultad de Filosofía y Letras.

Se participó en el simposio sobre alternativas universitarias, en la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana; el seminario de Docencia universitaria, en la Facultad de Ciencias, y las IV Jornadas sobre Problemas de Enseñanza-Aprendizaje en el Área de la Salud, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.

#### **equipo especializado**

En el año se adquirieron dos cables con conectores tipos Ccj-10 y dos tipo Ccy-25; dos relojes de pared y uno regresivo; un exposímetro; un conmutador pasivo de audiovideo; una minigrabadora; un estuche de estilógrafo; una máquina con escalas transparentes, y un estuche de matemáticas.

#### **construcciones y reacondicionamientos**

En 1980 se construyeron catorce cubículos y se reacondicionaron dos aulas.

#### **acontecimientos relevantes**

Se llevó a cabo el Programa de Becarios mediante el cual el CISE aumentó el personal académico a su servicio, y se recibieron las visitas de especialistas distinguidos en el campo de las ciencias y técnicas de la educación, provenientes de distintos países.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y  
SERVICIOS EDUCATIVOS

estudios

terminados no publicados:

- Lineamientos de reflexión en torno al problema del rendimiento escolar  
M. Viesca
- El papel de las técnicas de grupo en situación de aprendizaje  
O. Eusse y C. A. Hoyos
- Análisis de la problemática del proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática en el nivel superior  
H. Murillo
- Elaboración del plan de estudios de la Escuela de Entrenadores Deportivos: descripción de una experiencia  
S. Pardo
- La enseñanza modular  
M. Pansa
- La evaluación y sus repercusiones sociales y educativas  
P. Morán
- Lecturas y lecciones sobre metodología de las ciencias sociales  
S. Hernández
- Metodología de la investigación educativa: selección de lecturas complementarias al curso de metodología de la investigación educativa  
S. Hernández
- Problemas filosóficos de la educación  
R. Sánchez, J. E. Esquivel y M. Salamon
- Hábitos escolares y exposición a medios masivos de comunicación en alumnos del CCH y de ENP  
R. Quezada y C. Moreno

- |   |  |
|---|--|
| — El alumno exitoso escucha   | R. Quesada                                 |
| — El alumno exitoso usa la biblioteca   | C. Acuña                                   |
| — El alumno exitoso toma apuntes  | J. Méndez                                  |
| — El alumno exitoso expone oralmente  | F. Castillo                                |
| — El alumno exitoso elabora cuadros resumen   | M. Bravo Ahuja                             |
| — El alumno exitoso selecciona cómo y con qué estudiar  | F. García                                  |
| — La coordinación de grupos de aprendizaje  | R. Santoyo                                 |
| — La educación en Max Weber   | A. Andrade                                 |
| <br><b>en proceso:</b>  |  |
| — Rendimiento escolar: significatividad de las materias en el plan de estudios                                | M. Viesca                                  |
| — Notas para la reconstrucción de la noción de objetivos de aprendizaje                                       | A. Díaz                                    |
| — Alternativas metodológicas para la elaboración de material dialéctico escrito                               | I. Galán, P. Morán,<br>M. Panza y M. Uribe |
| — Enfoques sobre la teoría y práctica de la docencia en México: una aproximación epistemológica               | M. E. Aguirre y T. Pacheco                 |
| — Funcionalidad del sistema educativo desde una perspectiva económica, política y social de México, 1958-1970 | T. Pacheco                                 |
| — Algunas consideraciones en torno a las políticas modernizadoras de la Universidad de México                 | J. Mendoza                                 |

- Las materias de estudio en la Universidad S. Hernández
- La alternativa pedagógica en Gramaci M. Salamon
- Marco socioeconómico y político de las innovaciones educativas en la UNAM, 1968-1973 L. Chehaibar
- Institucionalidad y práctica educativa en la UNAM J. E. Esquivel, L. Chehaibar y T. Pacheco
- Construcción del objeto científico de la educación R. Sánchez y J. E. Esquivel
- Evaluación, a través de un estudio de seguimiento, de los cursos impartidos por la CINME R. Quesada y M. Bravo Ahuja
- ¿Cómo se aprende? R. Quesada
- Técnicas para el aprendizaje en grupos numerosos E. Chehaibar
- El aprendizaje: una aproximación teórica C. Zarzar
- Didáctica de las ciencias experimentales G. Pérez, C. Christlieb y R. Velázquez
- Escuelas psicológicas y teorías del aprendizaje R. Páez
- Adolescencia y desarrollo humano T. Obregón

**en prensa o aceptadas para publicación:**

- Un enfoque metodológico para la elaboración de programas escolares A. Díaz
- Método y metodología: 50 reseñas, III S. Hernández

— Evaluación de programas de formación y capacitación de profesores: un enfoque

R. Quesada

**publicadas:**

— La noción de grupo en el aprendizaje: su operatividad, *Perfiles Educativos*, 7: 19-32

C. A. Hoyos

— La formación de personal académico, *Perfiles Educativos*, 7: 33-41

M. Arredondo

— Los estudios de seguimiento: una alternativa para retroalimentar la enseñanza, *Perfiles Educativos*, 7: 3-18

M. Bravo

— La radio educativa, *Perfiles Educativos*, 7:42-49

E. Galindo

— Panorama de las principales corrientes de interpretación de la educación como fenómeno social, *Perfiles Educativos*, 8:3-25

M. Salamón

— Semiología y educación, *Perfiles Educativos*, 9:3-13

I. Galán

— La dinámica de los grupos de aprendizaje desde un enfoque operativo, *Perfiles Educativos*, 9:14-36

C. Zarzar

— Metodología de la enseñanza universitaria, un enfoque interdisciplinario: la experiencia del CISE, *Perfiles Educativos*, número extraordinario, pp. 81-88

J. Sánchez Azcona

— Sistematización de la enseñanza, *Enseñanza Programada*, CISE

E. Carrillo

— Grandeza y limitaciones del pensamiento de Freud, E. Fromm,

- Siglo XXI, Perfiles Educativos, No. 9 (reseña) L. Reyes
- Investigación formativa de Plaza Sésamo. Una introducción a las técnicas de preparación de programas educativos televisados, Díaz Guerrero, Bianchi, R. Aguila y Ahumada de Díaz, Trillas, Perfiles Educativos, no. 9 (reseña) E. Galindo
- Appraising educational research: a case study approach, Willman, Jason y Gowin D. Boh, Perfiles Educativos, no. 9 (reseña) M. Uribe
- Aportaciones a la didáctica de la educación superior, A. Furlan, et al., ENEP I., Perfiles Educativos, no. 8 (reseña) M. Viesca
- Las escenas temidas del coordinador de grupos, H. Kesselman, et al., Madrid, 1978, Perfiles Educativos, no. 8 (reseña) S. Pardo
- Evaluación continua y exámenes, G. de Landsheere, Buenos Aires, 1973, Perfiles Educativos, no. 8 (reseña) P. Morán
- Educación y sociedad en la historia de México, M. Robles, Siglo XXI, Perfiles Educativos, no. 7 (reseña) J. Mendoza
- La educación centrada en la persona: el manual moderno, Moreno López, Perfiles Educativos, no. 7 (reseña) C. Zarzar
- Teoría y realidad, M. Bunge, Ariel, Barcelona, Perfiles Educativos, no. 7 (reseña) J. E. Esquivel

## CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION, EXAMENES Y CERTIFICACION DE CONOCIMIENTOS

*Directora:* Dra. Emma Dolujanoff Avcharov  
(enero 1972)

### **servicios generales**

En 1980 se elaboraron seis formas de cuestionarios para examen de admisión; se registraron sesenta y siete mil trescientos sesenta y cuatro aspirantes para primer ingreso a bachillerato, dieciocho mil cuatrocientos diez a profesional y tres mil ciento veintinueve de enfermería, nivel técnico; se aplicaron sesenta y seis mil setecientos cincuenta y cinco exámenes de admisión de bachillerato, dieciocho mil ciento cincuenta y nueve de profesional y tres mil ochenta y ocho de enfermería, nivel técnico.

### **servicios de asesoría**

Se brindó asesoría a la Universidad de Santo Domingo.

### **estudios**

El Centro realizó los siguientes estudios estadísticos de los resultados de los exámenes de admisión practicados en el concurso de selección llevado a cabo en agosto de 1980: Valoraciones de los niveles académicos de los aspirantes procedentes de escuelas incorporadas del Distrito Federal y de cada una de las entidades federativas, y Valoración de los niveles académicos por rango de calificación.

### **publicaciones periódicas**

Se publicó la *Guía para el concurso de selección*.

## **CENTRO UNIVERSITARIO DE PRODUCCION DE RECURSOS AUDIOVISUALES**

*Directora:* Dra. Ma. del Carmen Millán  
(diciembre 1979)

### **servicios generales**

El Centro proporcionó durante 1980 los siguientes servicios técnicos: instaló equipo electrónico en estudios de televisión, centros de apoyo, teleaulas y en auditorios; reparó equipo de audio y video en el Centro y en los centros audiovisuales de la UNAM; se efectuaron modificaciones a los centros audiovisuales instalados; se capacitó en procesos de producción de televisión educativa y manejo de equipo; se brindó mantenimiento programado de equipo y dictámenes para su adquisición; se realizaron grabaciones de audio; programas y transfers para televisión.

Asimismo, proporcionó los siguientes servicios de tipo pedagógico: se estudiaron las necesidades audiovisuales de apoyo en algunas escuelas; se supervisaron y dosificaron contenidos; se asesoró en la elaboración de guiones y se supervisaron los audiovisuales de otras instituciones, y los siguientes servicios de producción: se asesoró en procesos de producción de materiales y se produjeron programas de televisión como apoyo a la docencia.

### **servicios de asesoría**

En el transcurso del año se brindó asesoría a las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias, Contaduría y Administración, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina, Psicología, Química y Estudios Superiores Cuautitlán; a las escuelas nacionales de estudios profesionales Iztacala, Aragón y Zaragoza; a las direcciones generales de Actividades Socioculturales, Extensión Académica y Servicios Médicos; Coordinación de Humanidades; plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, y al Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

### **audiovisuales y programas de televisión**

Se elaboraron los audiovisuales intitulados Efecto de la temperatura sobre los microorganismos, Historia de la electroquímica y quedó en proceso Bombas I; se terminaron los programas de televisión Lapara-

tomía exploratoria por cáncer de ovario, Extensión de la docencia: una experiencia extramuros y quedaron en proceso Las proteínas y Biopsia pulmonar a ciclo abierto.

**conferencias, seminarios, mesas redondas,  
coloquios, cursos y talleres**

Se organizó el curso de producción de televisión educativa; el taller de Producción de programas de televisión educativa, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, y trescientas horas de prácticas de producción de televisión educativa.

También se asistió a la conferencia del Cocyt, a los seminarios de Alternativas universitarias y II Internacional de AMPAV, a la mesa redonda realizada en Galindo, Querétaro y al Primer Coloquio de Televisión Didáctica.

**comisiones**

Se asistió a seis reuniones de la Comisión de Tecnología Educativa del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y a una de la Comisión Interna de Administración.

**equipo especializado**

En 1980 se adquirieron cuatro videocaseteras, dos monitores y una cámara de televisión.

**re acondicionamientos**

Se reacondicionó el local que actualmente ocupa la dependencia y quedaron en proceso las instalaciones técnicas.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE PROFESORES VISITANTES

*Director:* Mtro. Arturo Azuela  
(julio 1979)

### **servicios generales**

La dependencia brindó apoyo económico a diversas dependencias de la UNAM por medio de las cátedras extraordinarias, de las cuales se aprobaron siete quedando cuatro en trámite.

Asimismo, el Centro patrocinó las conferencias Comunicación no verbal; Salud mental: la proyección clínica social; Política étnica y marginación social; inaugurales de las cátedras José Clemente Orozco, Ignacio Chávez, Narciso Bassols, Alfonso Caso y la de Isaac Ochoterena; los cursos de Periodismo científico y de Danza; los seminarios La mujer y el trabajo y los internacionales de Extensión Académica Universitaria, de Instituciones de Universidad Abierta, de Televisión y Educación y de Cine, Cultura y Liberación Nacional; los simposios Historia de la ciencia y la tecnología, Literatura chicana y los internacionales de Filosofía y de Diseño industrial.

También patrocinó el ciclo de mesas redondas Encuentro Internacional de Escritores; el Coloquio Internacional de Revistas Filosóficas, y los homenajes a Escritores Mexicanos y a Alejo Carpentier.

### **estudios**

En el año quedaron en proceso los estudios José Clemente Orozco: dos apuntes para un retrato; Avances de la cirugía maxilo-facial; Antología; Bretón, y Acción intencional: la persona pública y la privada, y quedó en prensa El centro ceremonial en la cultura de chalcchihuites.

### **comisiones**

El titular de la dependencia participó en tres reuniones de la Comisión Técnica del Centro, y en treinta y tres de la Comisión Editorial de Difusión Cultural.

### **acontecimientos relevantes**

El 12 de febrero de 1980 se realizó la instalación de la Comisión Técnica del Centro Universitario de Profesores Visitantes y se llevó a cabo la fundación de las cátedras extraordinarias de la UNAM.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

*Director:* Dr. José Laguna García  
(septiembre 1980)

### **antecedentes**

Por acuerdo del rector del 11 de septiembre de 1980 se creó el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud.

### **servicios generales**

En el transcurso de 1980 se impartieron los siguientes talleres con duración promedio de cincuenta horas cada uno: dos de Didáctica especial, dos de Sistematización de la enseñanza, uno de Autoenseñanza, dos de Evaluación del aprendizaje, uno de Diseño de material audiovisual y uno de Metodología de la investigación en las áreas de la salud y educativa; dos de estos talleres se efectuaron en el interior de la República y uno en el extranjero.

Asimismo, se formularon, imprimieron y distribuyeron cuatro números del índice de *Revistas en Educación Superior e Investigación Educativa*; se microfilmaron tres mil imágenes, se tomaron mil quinientas diapositivas y se hizo duplicado de otras tantas, y se imprimieron cinco libros con un total de doce mil quinientos ejemplares.

### **servicios de asesoría**

El Centro asesoró a las universidades Autónoma de Honduras, de Oriente en Venezuela; Católica de Córdoba en Argentina; Central, de Loja, de Cuenca y de Guayaquil en Ecuador, y a la de Chile.

### **conferencias**

Se asistió a la IX Conferencia Mundial de Medicina General Familiar en donde se presentó una ponencia.

## COMISION TECNICA DE ESTUDIOS Y PROYECTOS ACADEMICOS

*Coordinador:* Dr. Carlos Sirvent  
(marzo 1978)

### **servicios generales**

En el transcurso de 1980 el Centro asesoró a la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario en lo relativo a modificaciones de planes de estudio y creación de nuevas carreras, y a facultades y escuelas en la elaboración de planes de estudio y sobre rendimiento y deserción.

### **estudios**

En el año se terminaron los siguientes estudios: Historia de las modificaciones de los planes de estudio de la UNAM, Instructivo para el diseño de planes de estudio, Perfil del estudiante de primer ingreso a bachillerato y Estudios sobre rendimiento en seis facultades, 1968-1978, y quedaron en prensa los libros Gramsci y la política y El derecho y las ciencias sociales.

### **congresos, cursos y coloquios**

La Comisión organizó el curso de actualización El derecho y las ciencias sociales, en el cual participaron investigadores nacionales y extranjeros.

Asimismo, se asistió a los congresos Alternativas universitarias y al de la Asociación de Profesores de las Escuelas de Química, en Mérida, Yucatán, y al Primer Coloquio sobre Evaluación Académica Mediante el Uso de Computadoras.

### **acontecimientos relevantes**

Se presentó ante el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas los avances en los estudios sobre rendimiento en la UNAM, y se proyectaron filminas sobre el bachillerato y dos facultades con el fin de exponer el tipo de información con que cuentan las facultades o escuelas.





secretaría general  
administrativa



## SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

### **antecedentes**

Con objeto de definir las políticas y normas generales de la administración universitaria, la Secretaría General Administrativa llevó a cabo una serie de acciones con la colaboración de las direcciones generales de Actividades Deportivas y Recreativas, Estudios Administrativos, Obras, Personal, Presupuesto por Programas, Proveeduría, Servicios Auxiliares y Servicios Médicos; el Centro de Servicios de Cómputo; la Comisión de Estudio de Costos Académicos; la Administración de Recintos Culturales Recreativos y Deportivos, y la Tienda de Autoservicio UNAM. A continuación se mencionan algunas de las acciones que tienen como fin brindar el apoyo necesario a las funciones de docencia, investigación y extensión de la cultura.

### **relaciones con el personal académico y administrativo**

Como se ha mencionado, en octubre de 1980 fue aprobada la iniciativa de Ley enviada por el Ejecutivo Federal para reglamentar las relaciones laborales entre las universidades y su personal. Dentro de este marco el día 31 fue firmado el nuevo Contrato Colectivo de Trabajo que regirá, por lo que se refiere al personal administrativo, para el bienio 1980-82. La Comisión designada por el rector y presidida por el secretario general administrativo, acordó con el Sindicato de Trabajadores de la UNAM aumentos escalonados de veintisiete, veinticinco y veintidós por ciento así como una cuota fija de \$3,325.00 mensuales para salarios mayores a \$15,112.00. Se otorgaron aumentos a las primas de vacaciones y de antigüedad y descuentos en despenas con artículos de primera necesidad a través del Sistema de Tiendas. Fue aplicado un cuatro por ciento de aumento al tabulador del personal administrativo.

Continuando con la política establecida por la actual administración se llevaron a cabo audiencias semanales con el Comité Ejecutivo del Sindicato para atender los asuntos planteados por la representación sindical y se desahogaron aquellos que fueron presentados en el seno de las comisiones mixtas de Admisión, Capacitación, Escalafón, Higiene y Seguridad, Guardería, Créditos de Viviendas y Tabuladoras.

Durante 1980 se firmaron convenios con el Sindicato para cambiar el personal administrativo de algunas dependencias a las nuevas instalaciones, tal fue el caso de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, los planteles Gabino Barrera y Justo Sierra de la misma y la Unidad de Recepción y Expedición de Documentos del Centro.

En enero de este mismo año y en cumplimiento al Título Décimotercero del Estatuto del Personal Académico, se revisó el salario por cuota diaria del personal académico de la Institución. La Comisión encargada de las pláticas designada por el rector convino un aumento del veinte por ciento con la representación correspondiente.

En el mes de noviembre, a solicitud de la Secretaría del Trabajo se elaboró el padrón necesario para llevar a cabo el recuento que determinó el titular del Contrato Colectivo referente al personal académico y de igual manera se otorgaron las facilidades a los representantes de esa Secretaría para instalar las casillas en las cuales se llevó a cabo la votación.

#### **Inversiones**

De acuerdo con el plan de inversiones autorizado por el Gobierno Federal para 1980 y que ascendió a \$160'000,000.00 se dedicaron importantes recursos para la construcción de nuevas instalaciones de los planteles Gabino Barrera y Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria que se concluyeron al final del año. Asimismo, se inició la construcción de las oficinas de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria con objeto de ubicar en puntos más convenientes las instalaciones localizadas en el centro de la ciudad. También dentro del área de docencia se construyeron edificios para aulas y laboratorios, cafeterías, baños y vestidores para la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán, Aragón, Iztacala y Zaragoza fortaleciendo de esta manera el programa de descentralización de estudios profesionales. Como se previó el año anterior se terminaron las bibliotecas de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, Naucalpan, Sur y Vallejo; se concluyó el edificio del Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría que depende de la Facultad de Contaduría y Administración y el edificio de investigación y docencia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como las oficinas y bodega del Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical en Martínez de la Torre, Vera-

cruz dependiente de esa Facultad. Se construyó una clínica odontológica en Cuernavaca, Morelos y laboratorios y talleres para áreas de metalúrgica e ingeniería de proyectos de la Facultad de Química, y se llevaron a cabo ampliaciones y reacondicionamientos en la Escuela Nacional de Arquitectura, facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Medicina, Psicología y el plantel Miguel E. Schultz de la Escuela Nacional Preparatoria.

En el área de investigación se construyó el edificio para el Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno en Cuernavaca, Morelos; laboratorios y oficinas para el Centro de Ciencias del Mar y Limnología; se inauguraron las instalaciones de las estaciones de Ciudad del Carmen, Campeche y de Puerto Morelos, Quintana Roo, y se iniciaron las obras del atracadero para el buque oceanográfico en Mazatlán, Sinaloa. Se concluyeron los talleres del Instituto de Física; las oficinas en Hermosillo, Sonora para los institutos de Astronomía y Geología, y un nuevo edificio para los talleres del Instituto de Ingeniería. Se inició la edificación de las instalaciones para el Centro de Servicios de Cómputo en Ciudad Universitaria y se realizaron ampliaciones en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Centro de Instrumentos, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Torre de Humanidades I y Jardín Botánico.

En el área de extensión y difusión cultural, quedó terminada la tercera etapa del Centro Cultural Universitario que comprende las salas de Danza, Música de Cámara, dos cines y las instalaciones propias para el Centro Universitario de Teatro, así como la segunda etapa del Centro del Espacio Escultórico.

En el renglón de servicios de apoyo, se reacondicionó la Torre de Rectoría, las direcciones generales de Actividades Deportivas y Recreativas, Publicaciones y Servicios Auxiliares, así como la Biblioteca Central y la Tienda de Autoservicio.

#### **presupuesto por programas**

Para el año de 1980 el presupuesto autorizado por el H. Consejo Universitario ascendió \$11'366,000,000.00. Esta cantidad fue determinada gracias a la utilización de la técnica de presupuesto por programas, la cual ha permitido a la Universidad utilizar sus recursos racionalmente y ejercerlos de una manera eficaz y eficiente.

Como ha sucedido en años anteriores la Secretaría General Administrativa participó en las reuniones con la Secretaría de Educación Pública y con la Secretaría de Programación y Presupuesto para la negociación del subsidio que otorga anualmente el Gobierno Federal. Para el presente año la cifra ascendió a \$10'350,000,000.00 que co-

responde al noventa y uno punto seis por ciento del presupuesto total; el resto se constituyó por cuotas en el servicio de educación, derechos, productos, aprovechamientos e ingresos extraordinarios.

De acuerdo con la distribución programática correspondió a la docencia el sesenta y uno punto dos por ciento, a la investigación dieciséis punto seis, a la difusión de la cultura y a las actividades y servicios de apoyo el trece por ciento.

En el mes de febrero se dio a conocer ante la Comisión Interna de Administración celebrada en Galindo, Querétaro un esquema para la evaluación presupuestal que consistió en captar cada cuatro meses información sustantiva de los resultados físicos y financieros en los programas institucionales y compararlos contra los programados a efecto de medir el ritmo de los avances obtenidos. Fue así que el 10 de septiembre se presentó al rector, a los miembros de la Comisión de Presupuesto del H. Consejo Universitario y al Patronato Universitario, el primer informe de Evaluación Presupuestaria correspondiente al periodo enero-abril de 1980.

A partir del mes de agosto se iniciaron los trabajos para elaborar el anteproyecto de presupuesto del año de 1981, con este fin se llevó a cabo el Seminario sobre Programación Presupuestaria, en el cual se dio a conocer las distintas dependencias las actividades y fechas para la presentación de sus anteproyectos y las políticas para la elaboración del mismo. Se llevaron a cabo reuniones con cada uno de los titulares de las dependencias con objeto de ajustar sus programas a las posibilidades de la Institución y se presentó el anteproyecto a la consideración del Patronato Universitario y de la Comisión de Presupuesto del H. Consejo Universitario.

Con el fin de dotar de mejores recursos al Centro de Ciencias del Mar y Limnología se realizaron diversos estudios para encontrar el esquema financiero más conveniente que permitiera adquirir dos buques de investigación oceanográfica.

#### **apoyo administrativo**

Con el fin de atender las necesidades de recursos materiales especializados que requieren para el desempeño de sus funciones las facultades, escuelas, institutos y centros; la Dirección General de Proveduría realizó gestiones necesarias para la tramitación de tres mil ochocientas requisiciones nacionales y novecientas noventa de importación; se mejoraron todos los sistemas para la selección del equipo, la afectación presupuestal y la información para las dependencias del estado en que se encuentran sus trámites de adquisición. Se desarrolló el Catálogo de Proveedores que permitirá a las dependencia contar

con la información suficiente para elaborar sus requisiciones obteniendo los mejores precios del mercado.

El Centro de Servicios de Cómputo ante la creciente demanda por los servicios computarizados incrementó sus servicios a más dependencias universitarias en las áreas de docencia, investigación y administración y adquirió durante 1980, ochenta y tres terminales, cincuenta equipos de transmisión de datos, ocho perforadoras, seis terminales de graficación, un teletipo y una minicomputadora.

Con el fin de mejorar los sistemas de archivo del personal, la Dirección General de Personal adquirió un equipo de microfilmación con el cual, se tendrá copia de todos los expedientes y los mecanismos necesarios para su oportuna actualización. Esta Dirección además de haber participado en las comisiones mixtas entre la Universidad y su personal académico y administrativo atendió las solicitudes presentadas por las dependencias universitarias para altas, bajas, movimientos de personal, resellos de credenciales, préstamos a corto plazo con el ISSSTE y todos aquellos trámites indispensables entre la Institución y sus trabajadores.

La Dirección General de Servicios Auxiliares, a través de su departamento de correspondencia atendió mil movimientos de entrada y salida; dio mantenimiento a más de cien vehículos y tramitó 7,600 boletos de avión. Se publicaron entre otros, diversos cuadros estadísticos de las escuelas y facultades para el periodo 1979-1980, el *Manual de Archivo de la UNAM* y *Manual de Procesamiento para el Manejo de Correspondencia*. Se adquirió un equipo que ampliará en tres mil extensiones el servicio telefónico de Ciudad Universitaria y se instaló otro de microondas para enlazar el Centro Cultural.

A través de la Dirección General de Estudios Administrativos se organizaron las reuniones del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, de la Comisión Interna de Administración y de los consejos técnicos de Investigación Científica y de Humanidades todas estas celebradas en Galindo, Querétaro. Asimismo, se realizó la regularización del personal de confianza estableciendo un nuevo tabulador y un estudio acerca de las estructuras académico-administrativas en las dependencias universitarias.

Con el fin de dar apoyo a la difusión de la cultura y a las actividades deportivas la Administración de Recintos Culturales, Deportivos y Recreativos proporcionó los recursos humanos necesarios para la organización de doscientos setenta y seis conciertos, cuatrocientas cuarenta y dos funciones de teatro y setenta y ocho partidos de fútbol soccer y americano, y fueron realizadas trescientas setenta reuniones

en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez, lugar en el cual se atendieron a catorce mil miembros de los grupos docentes y de investigación. El consejo de administración de ARCRyD encabezado por el secretario general administrativo celebró cuatro reuniones en el año.

La Comisión de Estudio de Costos Académicos analizó las nóminas quincenales con el fin de evitar las irregularidades que se pudieran presentar en los salarios de los trabajadores universitarios.

#### **actividades deportivas**

Por lo que se refiere a esta actividad, la UNAM continuó con los programas de educación y prácticas para la salud, la selección y promoción de equipos representativos, la medicina deportiva y la organización de Pumitas.

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas celebró reuniones con las escuelas nacionales de estudios profesionales con objeto de encontrar el esquema más conveniente de participación entre la dependencia central y las escuelas mencionadas.

Asistieron representantes universitarios a diversos torneos nacionales e internacionales en las disciplinas de atletismo, basquetbol, box, ciclismo, deporte sobre silla de ruedas, esgrima, futbol soccer, natación, softbol, tenis y voleibol.

En el plano deportivo merece especial mención la hazaña lograda por el equipo de alta montaña de la UNAM, que en el mes de mayo conquistó la cima del Kangchenjunga en la cordillera del Himalaya. Lamentablemente Hugo Saldaña y Mario Medina miembros del equipo, perdieron la vida tras de haber conquistado la cumbre.

En la XXII Olimpiada celebrada en Moscú, los atletas universitarios destacaron principalmente en las ramas de atletismo y remo.

#### **servicios a la comunidad universitaria**

A fin de cumplir el objetivo de la Dirección General de Servicios Médicos de promover la salud entre la población universitaria, se organizaron diez cursos y seminarios, se publicaron ocho folletos y boletines y se atendieron en el Centro Médico para el tratamiento de distintas enfermedades y consultas, a setenta y cinco mil universitarios. En los laboratorios se realizaron treinta y seis mil análisis clínicos, noventa y tres mil exámenes médicos para la prevención de enfermedades a alumnos de primer ingreso y se atendieron las urgencias presentadas en Ciudad Universitaria. En representación del rector, el secretario general administrativo inauguró la IV Semana de Educación para la Salud en el mes de julio de 1980, en la cual se propor-

ción a la comunidad universitaria información sobre los principales problemas de salud y se propició la participación activa en la solución individual y colectiva de los mismos. En el mes de noviembre el rector inauguró las V Jornadas Internas de Trabajo.

En cumplimiento a los compromisos adquiridos con el personal académico y el administrativo el 5 de agosto se inauguró la segunda Tienda de Autoservicio en las cercanías de la ENEP Acatlán, la cual cuenta con una superficie de siete mil seiscientos noventa y dos metros cuadrados. Se continuó brindando artículos a precios inferiores a los que otorga el mercado y se estima que para el presente año los empleados universitarios lograron en conjunto un ahorro de trescientos millones de pesos. El 30 de junio se inició el servicio de farmacia que permite Tienda-UNAM.

Durante el transcurso del año se llevaron a cabo doce reuniones del Consejo de Administración, en las cuales se analizaron los informes mensuales y se presentaron los nuevos manuales de procedimientos y funciones ya concluidos.

## DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

*Director:* Ing. Alejandro Cadaval Torres  
(octubre 1973)

### **servicios generales**

En el transcurso de 1980 se continuó con los programas de Educación y Prácticas para la Salud; Selección y Promoción de Equipos Representativos; Medicina Deportiva; Formación de Recursos Humanos, y Pumitas. En cada uno de ellos se registró un incremento en relación con años anteriores.

### **servicios de asesoría**

La Dirección brindó asesoría al Consejo Nacional de Universidades e Institutos Nacionales de Educación Superior para el Deporte y la Recreación y a la Universidad Autónoma de Sinaloa en el curso de Sensibilización en áreas de psicología, administración, medicina y pedagogía para los entrenadores de los diferentes deportes.

### **estudios**

En el año se llevaron a cabo discusiones relativas al convenio con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para la formación de recursos humanos, investigación y publicaciones.

### **publicaciones**

La Dirección publicó *Expedición al Himalaya 1980. Kanchenjunga Oeste. 8420 metros. Nepal* y el número dieciséis de *PUMA*.

### **campeonatos, torneos y competencias**

En 1980 se organizó el X Torneo Internacional de Lucha Agustín Briseño; el XXXII Carnaval Atlético Rigoberto Pérez, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón y la estancia del grupo de Alta Montaña en el pecho del Iztaccíhuatl a una elevación de cinco mil trescientos veinte metros sobre el nivel de mar obteniendo el récord de permanencia.

Asimismo, se participó en los torneos de Invitación de Atletismo en Guatemala y La Habana, Cuba; en los relevos de Mosack, en Los

Ángeles, California; en el Torneo de Atletismo Memorial Barrientos, en La Habana, Cuba; en los Juegos Olímpicos de Deportes sobre Sillas de Ruedas en Arnhem, Holanda; en los torneos Primero Internacional José María Morelos de tiro con arco y en el Internacional del Instituto Nacional del Deporte, y la selección estudiantil de nivel medio superior de fútbol soccer asistió a la ciudad de Venezuela.

También se participó en la rama de atletismo en la Carrera de los Monumentos, en la que se obtuvo el primer lugar y en el Encuentro Metropolitano de Atletismo; en la de box: en el Campeonato Nacional de Invitación en Oaxaca, en donde se obtuvieron los cuatro primeros lugares, y en dos dual meet celebrados en el poblado de San Bernabé, Contreras y en el Deportivo Hacienda; en la de ciclismo en los campeonatos Nacional Estudiantil y Nacional de Ciclismo, en la Competencia de Educación Media Superior celebrada en las ciudades de Pachuca e Ixmiquilpan en Hidalgo y en la III Carrera Ciclista Maya-Caribe; en la de esgrima en el selectivo para representar a México en la Olimpiada y en el Campeonato Nacional Estudiantil de Esgrima en Guadalajara, Jalisco; en la rama de espeleología se efectuaron exploraciones del equipo representativo a los siguientes lugares: Cerro San Miguel, Desierto de los Leones, Grutas de Cacahuamilpa, Cerro del Tellot-Ixtaccihuatl y Ruta del Pacheco, Guerrero; en la rama de natación se participó en los campeonatos Nacional de Curso corto, primera fuerza y categoría juvenil y en el Nacional de Natación en Guadalajara, Jalisco.

Además se participó en el Campeonato Nacional Estudiantil en las ramas de basquetbol, fútbol soccer, tenis de mesa, softbol y de tenis a nivel de educación superior y de voleibol varonil a nivel de educación media superior; en los campeonatos Nacional Abierto de Enseñanza Media Superior de Waterpolo, en el Instituto Mexicano del Seguro Social; Nacional de Educación Superior Selectivo para el Campeonato Panamericano de Lucha, en Puebla; XXXIV Nacional de Tiro con Arco, y al VI Nacional Intermedio de Tiro.

#### congresos, conferencias y cursos

Se organizaron las conferencias Técnica deportiva y Medicina deportiva para los entrenadores de educación media superior; los cursos Dinámica de grupos para los entrenadores de enseñanza media superior, Psicopedagogía para entrenadores de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza y de Inglés para el personal docente deportivo y administrativo de la Dirección, y cinco programas de la serie *Introducción a la Universidad*. Asimismo, se asistió al Congreso Nacional de Basquetbol en Guanajuato.

**equipo especializado**

La Dirección adquirió un equipo de pesas especial para futbol americano.

**instalaciones**

Se instalaron tres gimnasios, las nuevas oficinas de futbol americano y la clínica odontológica.

**acontecimientos relevantes**

En 1980 se efectuó la expedición al Himalaya y los atletas universitarios participaron en la XXII Olimpiada llevada a cabo en Moscú, Rusia en las ramas de atletismo y remo.

## DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

*Director:* M. en C. Jaime Aguadé Escofet  
(enero 1976)

### **servicios generales**

En 1980 la Dirección General de Estudios Administrativos analizó y dictaminó novecientas creaciones de puestos y ciento cincuenta medias plazas; se llevó a cabo la retabulación de trescientos sesenta puestos, la reclasificación de cien y la regularización de noventa.

Se realizaron exámenes a nivel candidatos para secretarios administrativos, a diecisiete para jefes de Unidad Administrativa, veintiseis para ayudantes de Unidad Administrativa; dos para delegados Administrativos, dos para jefe de personal, uno para técnico administrativo, uno para supervisor, seis para jefes de departamento, dos para jefes de adquisiciones, tres para jefe de unidad de organización, siete para secretarios, tres para delegados, seis para administrativos técnicos, cuatro para técnicos, uno para administrador y cinco para su ubicación.

Además se capacitaron, diez ayudantes de Unidad Administrativa, un jefe de personal, tres jefes de unidad administrativa, un delegado administrativo, tres jefes de departamento, dos técnicos y un administrador técnico; iniciaron el curso dos ayudantes de unidad administrativa, dos jefes de departamento, un contador, tres jefes de unidad administrativa y un administrativo.

Se elaboró el acuerdo de nombramiento de nueve jefes de unidad administrativa y ocho de secretarios administrativos y se tramitaron ante la Comisión de Costos Académicos catorce ayudantes de unidad administrativa, un encargado de unidad administrativa, un jefe de departamento y dos delegados administrativos.

Asimismo, se comisionó personal para auxiliar temporalmente en la administración en la Dirección General de Intercambio Académico y a la Facultad de Psicología, y se proporcionó información a un promedio de mil trescientas cincuenta personas diariamente a través de las ventanillas de informes.

### **servicios de asesoría**

En 1980 se brindó asesoría a la Secretaría de la Rectoría; al Patronato Universitario; a las direcciones generales de Obras, Personal, Pro-

supuesto por Programas, Servicios Auxiliares, Actividades Socioculturales, Divulgación Universitaria, Publicaciones, Difusión Cultural y al Consejo de Estudios de Posgrado, a las facultades de Ciencias Políticas, Economía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, de Ingeniería y Psicología; a las escuelas nacionales de Trabajo Social, Arquitectura, Artes Plásticas y de Estudios Profesionales Acatlán, a la Coordinación de la Administración Escolar; a la Comisión Técnica de Estudios de Proyectos Académicos; a la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; a los centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, de Investigaciones y Servicios Educativos, Universitario de Recursos Audiovisuales, Profesores Visitantes y de Tecnología Educativa para la Salud, de Cómputo, de Ciencias del Mar y Limnología, de Información Científica y Humanística y de Instrumentos; a los institutos de Astronomía, Física y Geología y de Investigaciones Biomédicas, Bibliográficas, Económicas e Históricas; la Coordinación de la Investigación Científica y Humanística; a la Filmoteca, a la Distribuidora de Libros y a la Tienda de la UNAM.

### **estudios**

Durante 1980 se llevaron a cabo evaluaciones administrativas en las direcciones generales de Incorporación y Revalidación de Estudios y Actividades Socioculturales; en los centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras e Instrumentos; en la Facultad de Derecho y en los institutos de investigaciones Biomédicas, de Materiales y Filosóficas.

También se llevaron a cabo las revisiones de: estructuras de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales para análisis de la Comisión de Planeación del procedimiento de autorización de medias plazas de base, de las políticas de aplicación de los porcentajes por zona geográfica, de la normalización administrativa de la Facultad de Psicología, de los procedimientos planteados en la Circular 2 de la Secretaría General Administrativa, de las dependencias integradas de la Comisión Interna de Administración, del Sistema de inscripciones del Centro de Información Científica y Humanística, así como del Departamento de suscripciones del mismo, de la contratación del personal del barco adquirido por el Centro de Ciencias del Mar y Limnología y de los sueldos de institutos y centros.

Asimismo, se realizó la elaboración del Proyecto de reglamento de investigadores responsables de Proyectos Interdisciplinarios, del Programa de revaluaciones, pago de comisiones a los promotores de la Distribuidora de Libros de la UNAM, Listado de estructuras de la Univer-

sidad, Elaboración de procedimientos administrativos, Presentación del Sistema de Información a la Dirección del Sistema de Estructura, Preparación del informe de la Subcomisión del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, Circulares referentes a boletos de avión, viáticos y profesores visitantes.

Establecimiento de un tabulador para el personal de confianza, coordinación del estudio del sistema de suscripciones llevado a cabo por un despacho de consultoría en el Centro de Información Científica y Humanística.

#### **publicaciones**

En el transcurso del año se publicó y distribuyó el Informe de Actividades de la UNAM correspondiente a 1978, 1979 y 1980, el Directorio de Funcionarios y el Directorio UNAM.

#### **conferencias, seminarios y reuniones**

Se organizaron las reuniones foráneas de la Comisión Interna de Administración, de los Consejos Técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades y del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas; se dictó la Conferencia Estructura y Organización General de la UNAM y sobre la Estructura, Organización y Servicios que presta la Dirección en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y se asistió al Seminario de Técnica de redacción y a los cursos de Desarrollo de Sistemas en el Centro Nacional de Productividad, Metodología profesional para el análisis y Didáctica general en el Centro de Investigación y Servicios Educativos.

#### **comisiones**

El titular de la dependencia participó en la Comisión Técnica Prioritaria de Acreditación del Personal Académico, en la subcomisión del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, en la Comisión Mixta de Obtención de Crédito de Vivienda del Personal Académico y en la comisión designada por el rector para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo.

## DIRECCION GENERAL DE OBRAS

*Director:* Ing. Francisco J. Montellano  
(mayo 1978)

### **servicios generales**

La Dirección General de Obras construyó un total de ciento dieciséis mil ochocientos sesenta y ocho metros cuadrados; reacondicionó treinta y nueve mil cuatrocientos sesenta y dos, y efectuó ampliaciones en veintidós mil trescientos treinta y siete metros cuadrados. El monto de las obras y planes de inversión realizados en 1980 representaron \$1 245 772 727.00 provenientes del presupuesto de la UNAM y \$150 000 000.00 de un crédito.

Asimismo, se atendieron tres mil quinientas diez solicitudes de reparación de electricidad, mil novecientas sesenta y siete de plomería, dos mil doscientas sesenta y nueve de cerrajería, mil quinientas cuarenta y cuatro de herrería, seiscientas setenta y una de la red hidráulica y sanitaria, doscientas cincuenta y siete de transportes, cuatrocientas treinta y cuatro de pintura, mil ciento dieciocho de mecánica, doscientas treinta y cinco de tapicería, mil cuatrocientas cuarenta y dos de carpintería, cuatrocientas noventa de albañilería, ochocientas diecinueve de mobiliario de oficina, dieciséis de equipo de práctica y seiscientas veinticinco de electrónica.

### **publicaciones**

En el año se publicaron folletos descriptivos de la Sala *Nezahualcóyotl*, Teatro *Juan Ruiz de Alarcón*, Foro *Experimental Sor Juana Inés de la Cruz* y del edificio de la *Biblioteca Nacional*

### **cursos**

La dependencia organizó el curso Problemas sísmicos en estructuras, y se asistió a los cursos La importancia de los archivos; Los archivos y sus recursos; Los archivos y la administración; Comunicaciones digitales, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, y Aplicaciones de la ingeniería eléctrica y electrónica en la industria, en Monterrey, Nuevo León.

**comisiones**

Personal de la dependencia asistió a las reuniones de las comisiones mixtas de Higiene y Seguridad y de Obtención de Vivienda del FOVISSSTE.

**construcciones**

En el transcurso de 1980 se construyó una bodega para la Subdirección de Conservación.

## CONSTRUCCIONES TERMINADAS

<i>Dependencia</i>	<i>Concepto</i>	<i>Area construida en m<sup>2</sup></i>
Facultad de Contaduría y Administración	Edificio para actualización permanente	1 600
Facultad de Odontología	Clinica odontológica en Cuernavaca, Mor.	795
Clinica odontológica Vallejo	Estacionamiento	242
Clinica odontológica Santo Domingo	Estacionamiento	507
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia:		
Rancho Martínez de la Torre	Edificio de investigación y docencia y laboratorios	691
	Bodegas y baños	554
	Cobertizo para máquinas	596
	Edificio para oficinas	240
	Laboratorios y talleres	5 600
Facultad de Química		
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Edificio de laboratorios L-4. Unidad de Medicina Veterinaria, 1a. etapa	1 500
	Edificio de laboratorios L-5. Unidad de Medicina Veterinaria, 2a. etapa	1 360
	Edificio de necropsias L-6. Unidad de Medicina Veterinaria, 2a. etapa	1 000
	Baños y vestidores	1 050
	Edificio para ingeniería agrícola	3 340
	Biblioteca para la ingeniería agrícola y para veterinaria	1 600

**Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán**

Edificio para bodega 715  
Edificio para cafetería 400  
Baños y vestidores 976

**Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala**

Baños y vestidores 1 050

**Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón**

Baños y vestidores 913  
Edificio de gobierno 1 800  
Edificio para taller de electrónica 1 760

**Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza**

Baños y vestidores 1 100  
Museo y herbario 280  
Invernadero 180  
Cafetería 414  
Edificio de gobierno 1 870

**Plantel Gabino Barrera de la Escuela Nacional Preparatoria**

Nuevo conjunto de edificios 15 233

**Colegio de Ciencias y Humanidades:**

**Plantel Axcapotzalco**

Edificio para bibliotecas 3 019

**Plantel Naucalpan**

Edificio para mantenimiento 147

**Plantel Vallejo**

Edificio para biblioteca 3 019

**Plantel Sur**

Bodega 245  
Edificio para biblioteca 3 019

<i>Dependencia</i>	<i>Concepto</i>	<i>Area construida en m<sup>2</sup></i>
Instituto de Astronomía	Edificio para oficinas en Hermosillo, Sonora	1 250
Instituto de Física	Edificio de laboratorios y Talleres	1 750
Instituto de Ingeniería	Edificio para taller	1 741
Instituto de Geología	Nuevo edificio en Hermosillo, Sonora	1 258
Centro de Ciencias del Mar y Limnología	Edificio de laboratorios, oficinas, y talleres en Ciudad del Carmen, Campeche	1 069
Centro de Fijación del Nitrógeno	Nuevo edificio en Cuernavaca, Morelos	5 500
Centro Cultural	Nuevo conjunto de edificios para danza, música de cámara y cines	12 000
Unidad bibliográfica	Nuevo conjunto de edificios	28 804
Central telefónica	Edificio nuevo	100

## REACONDICIONAMIENTOS TERMINADOS

<i>Dependencia</i>	<i>Concepto</i>	<i>Area reacondicionada en m<sup>2</sup></i>
Rectoría:	Coordinación de la Administración Escolar, 1a. etapa	250
	Depto. de Estadística de la Dirección General de Servicios Auxiliares, basamento	400
Biblioteca Central	Basamento, sótano I, 1a. etapa	1 570
	Escalera central y sanitarios de los trece niveles	650
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Cubículos en planta baja, edificio de aulas	120
Dirección General de Actividades De- portivas y Recreativas	Vestidores y gimnasio	4 270
Centro de Servicios de Cómputo	Recimentación edificio	120
Facultad de Ciencias Políticas y So- ciales	Dirección y oficinas administrativas	330
Facultad de Medicina	Bioterio	420
	Dirección y oficinas administrativas	270
	Aulas y laboratorios, 3er. piso	2 600
	Centro de Salud Portales, 1a. etapa	1 000
	Ecología humana laboratorios, 1er. piso	2 600
	Biblioteca	2 000
	Aulas y laboratorios, 2o. piso	2 600

*Área reacondicionada  
en m<sup>2</sup>*

*Concepto*

Centro de Salud Portales, 2a. etapa  
Servicios escolares  
Laboratorios planta baja edificio A

2a. etapa E-1  
Medicina preventiva edificio 6

Edificio de investigación y docencia  
Cisterna y tinaco elevado  
Edificio oficinas

Cubículos

Reacondicionamiento general edificio

Baños y vestidores

Sótano T-CM

Sótano taller B-D

Sótano taller 2-14

Servicios escolares

Laboratorio de fotografía

Biblioteca

Biblioteca

*Dependencia*

Facultad de Medicina Veterinaria y  
Zootecnia:

Rancho Martínez de la Torre

Facultad de Química

Facultad de Psicología

Facultad de Estudios Superiores Cuau-  
titlán

Escuela Nacional de Arquitectura

Escuela Nacional de Estudios Profesio-  
nales Iztacala

Escuela Nacional de Estudios Profesio-  
nales Aragón

1 080

1 400

2 600

185

365

691

58

240

200

2 810

1 050

400

400

400

260

90

800

1 000

<b>Plantel 8 Miguel E. Schultz de la Escuela Nacional Preparatoria</b>	Local biblioteca, servicio médico y salones de anatomía	916
<b>Colegio de Ciencias y Humanidades: Coordinación Plantel Vallejo</b>	Cuñículos	95
	Laboratorio y oficinas de profesores de inglés	252
<b>Instituto de Investigaciones Biomédicas</b>	Laboratorio de aminoácidos	70
	Ex-biblioteca	500
<b>Instituto de Ingeniería</b>	Reacondicionamiento del edificio	400
<b>Centro de Ciencias del Mar y Limnología</b>	Laboratorios	470
<b>Centro de Instrumentos</b>	Taller y 1er. piso	240
<b>Torre de Humanidades I</b>	Instituto de Investigaciones Históricas, 7 <sup>o</sup> . piso	370
	Instituto de Investigaciones Filosóficas	370
	Planta baja	500
<b>Jardín Botánico Faustino Miranda</b>	Locales calderas	100
<b>Unidad de Posgrado</b>	Biblioteca	900
	Auditorio de Posgrado Antonio Caso	600
<b>Antigua Facultad de Medicina</b>	Restauración del edificio, acervo y salas de lectura, 2a. etapa	

## AMPLIACIONES TERMINADAS

<i>Dependencia</i>	<i>de</i>	<i>Area de ampliación en m<sup>2</sup></i>
Dirección General de Obras	Bodega	405
Dirección General de Servicios Auxiliares	Baños para el Departamento de Vigilancia	50
Dirección General de Servicios Médicos:		
Centro Médico	Consultorios	580
Tienda de Autoservicio UNAM	Tienda	1 581
Facultad de Contaduría y Administración	Estacionamiento, 2a. etapa	2 400
Facultad de Medicina	Aula para conferencias Centro Balmis, 2a. etapa	48
Facultad de Ingeniería:		
Anexo	Servicios escolares	1 400
	Mecánica de suelos	400
	Biblioteca	350
	Edificio	1 400
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia:		
Centro Ovino Ajuasco	Barda, 1a. etapa	600
Granja Zapotitlán	Línea de drenaje	872

Facultad de Psicología	Edificio	1 135
Escuela Nacional de Arquitectura	Taller No. 5	360
	Taller 4-12	360
Plantel 8 Miguel E. Schultz de la Escuela Nacional Preparatoria	Taller de mantenimiento y encuadernación	216
Colegio de Ciencias y Humanidades:		
Coordinación	Aula	70
Plantel Azcapotzalco	Reja, 5a. etapa	1 023
	Invernadero y bodega	546
Plantel Naucalpan	Reja, 1a. etapa	690
	Reja, 3a. etapa	498
Plantel Vallejo	Caseta de vigilancia	6
	Reja, 1a. etapa	2 400
Plantel Sur	Dirección	435
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Bodega y biblioteca	245
Clinica Odontológica Venustiano Carranza	Incinerador	15
	Reja	1 080

## AMPLIACIONES EN PROCESO

<i>Dependencia</i>	<i>Concepto</i>	<i>Grado de avance al finalizar el año</i> %
Facultad de Estudios Profesionales Quauhtitlán	Edificio aulas y edificio de laboratorios, campos 2 y 3	90
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala		10
Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria	Edificio nuevo	95
Centro de Ciencias del Mar y Limnología	Atracadero para el barco oceanográfico de la UNAM en Mazatlán, Sinaloa	5
Centro de Servicios de Cómputo	Nuevo edificio en CU	20

### CONSTRUCCIONES EN PROCESO

<i>Dependencia</i>	<i>Concepto</i>	<i>Grado de avance al finalizar el año %</i>
Facultad de Ingeniería	Centro de Cálculo	30
Centro de Investigaciones en Fisiología Celular	Bioterío	75
Subestación eléctrica no. 2		85

## DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

*Director:* C.P. José Romo Díaz  
(junio 1977)

### **servicios generales**

La Dirección General de Personal efectuó veintidós mil quinientas cincuenta altas de personal académico y doce mil setecientos treinta y seis del administrativo; diez mil setecientos ochenta y dos bajas del personal académico y tres mil trescientas veintiocho del administrativo; veinticinco mil trescientos cuarenta y cuatro prórrogas del académico y quinientas sesenta y cinco del administrativo; dos mil seiscientos veintidós contrataciones de personal administrativo; cincuenta y siete mil seiscientos setenta y seis registros en kárdex del académico y diecinueve mil doscientos cincuenta del administrativo, y setecientos treinta licencias con base en el Estatuto del Personal Académico y dos mil ciento dieciséis con base en el Convenio Colectivo de Trabajo.

Asimismo, se tramitaron nueve mil ochocientos noventa y un recibos por honorarios y cuatro mil ochocientos ochenta y uno de viáticos; dieciséis mil setecientos sesenta y dos solicitudes de préstamos a corto plazo; sesenta y cuatro mil consentimientos de seguro de vida; mil setecientos cincuenta y tres hojas de servicio; quince mil seiscientos veintidós credenciales; mil ciento setenta y cuatro constancias de baja; veintidós mil resellos de credenciales; seis mil seiscientos seis credenciales del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; mil setecientos noventa y un cartas poder; cinco mil novecientos un recibos por servicio de guardería particular; doscientos noventa y ocho gratificaciones; dos mil doscientos noventa y tres recibos por aparatos médicos, y treinta y cuatro reinstalaciones administrativas.

También se proporcionó información y orientación a la comunidad universitaria sobre los servicios que presta la Dirección; se dio atención a diversos asuntos planteados por las dependencias universitarias a través de veintiséis mil quinientos oficios, y se elaboraron folletos para orientación al personal universitario sobre las prestaciones contractuales a que tienen derecho y su trámite a través de la Dirección.

**servicios de asesoría**

En el transcurso del año la Dirección proporcionó asesoría a las universidades Pedagógica, de Yucatán, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y a la Autónoma Metropolitana.

**comisiones**

Personal de la dependencia participó en las reuniones de las comisiones mixtas de Escalafón, Regularización, Admisión, Capacitación, Supervisión del Funcionamiento de Guarderías, de Laboratoristas de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades; de la Tienda UNAM; de Transportes; de Vigilancia; de Higiene y Seguridad del personal académico y del administrativo; de la Vivienda, y del Procedimiento para las Prestaciones del Título XIII de las Condiciones Gremiales del Estatuto del Personal Académico.

**equipo especializado**

En 1980 se adquirió un equipo de microfilmación.

**reacondicionamientos**

Se reacondicionaron los locales para el equipo de microfilmación, de la delegación del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y del que ocupa la Aseguradora Hidalgo.

## DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

### Servicios generales

#### NUMERO DE MOVIMIENTOS

	Personal académico	Personal administrativo
Altas de personal	21 550	12 736
Bajas de personal	10 782	3 328
Prórrogas	25 344	565
Contrataciones de personal administrativo		2 621
Registro en kárdex	57 676	19 250
Licencias con base en el Convenio y el Estatuto del Personal Académico	730	2 116

## DIRECCION GENERAL DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS

*Director:* Lic. Alberto Menéndez Guzmán  
(mayo 1978)

### **servicios generales**

La Dirección General del Presupuesto por Programas autorizó veinticinco mil quinientas treinta y cuatro cuentas pagadas y dio entrada a dos mil setecientos treinta y dos oficios.

### **servicios de asesoría**

En 1980 la Dirección dio asesoría a las dependencias de la Universidad sobre la iniciación de los trabajos de evaluación presupuestaria para 1980 y en la elaboración del Presupuesto por Programas para 1981.

También asesoró a las universidades de Sonora y a las autónomas Benito Juárez de Oaxaca, Chiapas, del Estado de México, Metropolitana, Nacional de Nicaragua, y al Colegio de Bachilleres.

### **publicaciones**

En el transcurso del año se publicó *Esquema para la implantación de la evaluación presupuestaria en la UNAM; Estimación del Presupuesto por Programas Universitario 1981*; el resumen y operativo del *Presupuesto por Programas 1980*; los *Catálogos presupuestales 1980*; *Antología sobre presupuesto por programas*; *Primer informe de evaluación presupuestaria 1980*, y en colaboración con la Secretaría General Administrativa, la Dirección General de Estudios Administrativos y el Centro de Servicios de Cómputo, la *Memoria del Seminario Internacional sobre Administración Universitaria*.

### **congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, reuniones y encuentros**

La Dirección organizó el ciclo de cuatro conferencias Política fiscal y educación para los secretarios administrativos, jefes de Unidad Administrativa y personal de la Dirección; los seminarios IV sobre Programación Presupuestaria en la UNAM y Programación presupues-

taria para universidades impartido en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; los cursos Programación presupuestaria impartido en la Dirección General de Bibliotecas; Planeación, programación y presupuesto en el sector público; Programación presupuestaria a funcionarios del Patronato de la Universidad Autónoma Metropolitana, y el de Programación presupuestaria para universidades impartido a personal de las universidades de Sonora y las autónomas de Chiapas y Benito Juárez de Oaxaca, y las reuniones culturales vespertinas y foránea de trabajo del personal de la Dirección.

Además se asistió a los congresos X Nacional de Difusión Cultural y Extensión Universitaria y al XVII de Ciencias Administrativas en Madrid, España; al simposio Administración académica en Guaymas, Sonora; a los seminarios Evaluación presupuestaria en la Universidad y IX Interamericano de Presupuesto en Montevideo, Uruguay; a los cursos Programa integrado de finanzas, en la Facultad de Contaduría y Administración; Evaluación de proyectos de inversión, en el Instituto Tecnológico Autónoma de México; Didáctica general, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Perfeccionamiento secretarial, Análisis transaccional y Desarrollo de sistemas de contabilidad por áreas de responsabilidad, en el Centro Nacional de Productividad, y Presupuesto por programas, en el Instituto Politécnico Nacional; a las reuniones de la Comisión Interna de Administración, de los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades, del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas y de la Asociación Mexicana del Presupuesto Público, y a las sedes de la Organización de Estados Americanos en Washington y de la Organización de Naciones Unidas en Nueva York.

#### comisiones

Personal de la dependencia asistió a nueve reuniones del Consejo de Administración de la Tienda de Autoservicio UNAM; a cuatro del Consejo de Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos; setenta y tres de la Comisión Mixta de Tabuladores; treinta de las subcomisiones de trabajo de la Secretaría General Administrativa y del Patronato Universitario; cuatro de Rectoría sobre asuntos sindicales; dos de la Comisión Técnica Consultiva de Programación, Presupuestación y Evaluación del Sector Público y cinco de la Subcomisión de Costos de la Secretaría de Educación Pública; una de la Comisión de Presupuestos del Consejo Universitario, y tres de la Comisión Tesorería-Administración.

#### equipo especializado

Se adquirieron nueve máquinas de escribir.

**reacondicionamientos**

En el transcurso de 1980 se reacondicionaron dos áreas de la Dirección.

**acontecimientos relevantes**

Se iniciaron los trabajos sobre evaluación presupuestaria en la UNAM; se elaboraron dos audiovisuales sobre *Presupuesto por programas en la UNAM*, y se participó en un programa de televisión con la Facultad de Contaduría y Administración.

## **DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA**

*Director:* M. en C. Jesús Foullon Gómez  
(mayo 1978)

### **servicios generales**

En 1980 la Dirección General de Proveduría efectuó cuatro mil quinientas treinta y siete requisiciones; quinientas veinte regularizaciones; tres complementaciones; ochenta y cinco adquisiciones para el Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado y cincuenta para nuevas instalaciones, y se recibieron cinco donativos.

Se emitieron tres mil pedidos, doscientas cincuenta órdenes de compra y setenta y cinco contratos con proveedores nacionales; se realizaron cuatrocientos cincuenta pedidos de importación a través de la oficina de México y quinientos diez a través de la oficina en Houston.

Se recibieron los bienes amparados en tres mil setecientos pedidos y ciento noventa órdenes de compra nacionales; cuatrocientos setenta procedentes del extranjero en la oficina en México y quinientos veinte en la de Houston, y se abastecieron seis mil quinientas solicitudes-vale.

Asimismo, se apoyó a las dependencias para la importación y exportación temporal de algunos equipos no adquiridos por la Dirección en forma permanente; se retiró de la Aduana las publicaciones solicitadas por las dependencias universitarias y principalmente del Centro de Información Científica y Humanística; se apoyó a los profesores visitantes para la importación y exportación de equipo y de sus pertenencias, y se acudió con la Procuraduría Federal del Consumidor con objeto de mejorar los servicios que presta la dependencia.

### **servicios de asesoría**

En el transcurso del año se asesoró a Petróleos Mexicanos, al Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, al Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Politécnico Nacional y al Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas.

### **congresos, seminarios y mesas redondas**

La Dirección organizó el Primer Seminario de la Dirección General de Proveduría para su personal; las mesas redondas con los jefes de Unidad Administrativa y secretarios administrativos para la discusión del Catá-

logo de Proveedores y la presentación del informe de afectaciones presupuestales efectuadas por la Dirección, de las requisiciones y solicitudes presentadas por las dependencias.

Además se asistió al Congreso sobre sistemas de microfilmación; a los seminarios sobre equipo de audio, video y telecomunicaciones, en Estados Unidos; sobre equipo de computación avanzado y sistemas distribuidos en Japón, y al de equipo de teleproceso; a la reunión del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas y de los consejos técnicos de la investigación Científica y de Humanidades, en donde se presentó el Sistema de Información y Control de la Dirección.

#### **equipo especializado**

En el año se adquirió una terminal de video, una rampa de manejo de materiales para el Almacén, un lector impresor de microfichas y rampas para camiones.

#### **reacondicionamientos**

Se reacondicionaron las áreas del Almacén, y la de recepción de la Dirección que se destinó para la biblioteca y para el área de información.

#### **acontecimientos relevantes**

Se emitió el Catálogo de Proveedores; se instaló personal de tráfico en la ciudad de Reynosa para internar las mercancías adquiridas en el extranjero; se alquiló una bodega en la ciudad de Hidalgo, Texas para las mercancías adquiridas tanto en Houston como en México provenientes del extranjero; se elaboró el sistema de control de dinero a reserva de comprobar, y se instrumentaron algunos procedimientos de acuerdo con las autoridades de la administración central y el Patronato Universitario.

## DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

### servicios generales

#### Adquisiciones:

Requisiciones	4 537
Complementaciones	3
Regularizaciones	520
P.A.D.E.P.	85
Obras	50
Donativos	5

#### Emisión de pedidos nacionales:

Pedidos	3 000
Ordenes de compra	250
Contratos	75

#### Emisión de pedidos de importación:

Oficina en México	450
Oficina en Houston	510

#### Recepción de bienes nacionales:

Pedidos	3 700
Ordenes de compra	190

#### Recepción de bienes de importación:

Oficina en México	470
Oficina en Houston	520

## DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS AUXILIARES

*Director:* Lic. Brígido Navarrete Fimbres  
(enero 1976)

### **servicios generales**

La Dirección General de Servicios Auxiliares recibió ciento sesenta y un mil seiscientos expedientes de alumnos universitarios incorporados a la UNAM y ocho mil cuatrocientos setenta administrativos; prestó para consulta externa treinta y ocho mil cuatrocientos veintiocho expedientes escolares y para consulta interna ochenta y ocho mil setecientos setenta y ocho; recibió y guardó un millón doscientos noventa mil documentos de universitarios e incorporados, y prestó para consulta interna diez mil doscientos cincuenta expedientes administrativos; elaboró trescientas siete mil cuatrocientas veintiocho fotocopias; tramitó seis mil trescientos cuarenta y dos boletos de avión internacionales y mil trescientos uno nacionales; expidió trescientos ochenta y dos oficios a Teléfonos de México; adquirió ciento seis automóviles; tramitó seiscientos sesenta y seis seguros contra incendio, robo con violencia, embarques y seguros personales; se realizaron novecientos ochenta y seis órdenes de reparación de vehículos y cuatro mil trece de trabajo; se efectuaron veinticuatro mil sesenta servicios de traslado de equipo y mobiliario de las dependencias universitarias; se proporcionó servicio general a ciento noventa y dos vehículos y de lavado y engrasado a doscientos cuatro, y se autorizó a cuatrocientos noventa y un vehículos a cargar gasolina en el Servicio Copilco, CU.

Se envió la siguiente correspondencia: diecisiete mil trescientas seis piezas porteadas por vía de superficie ordinaria, dos mil ochocientas treinta y siete porteadas por vía de superficie registrada, mil quinientas treinta y siete por vía aérea ordinaria, diecisiete mil cuarenta y cuatro porteadas por vía aérea registrada, cuatrocientas noventa y un mil doscientas sesenta y cinco con franquicia en el Distrito Federal, ciento veintitrés mil quinientas treinta y una con franquicia en el interior de la República, siete mil trescientas treinta y nueve telegráficas nacionales, seiscientos cuarenta y dos telegráficas internacionales y ciento ochenta mil cuatrocientas sesenta y nueve de intercambio por mensajería. Se recibió la siguiente correspondencia: veintiocho mil quinientas cinco de primera clase, treinta y siete mil seiscientos veinticuatro postal de segunda clase, sesenta mil catorce de tercera clase, tres mil seiscientos noventa y seis registradas y doscientas cuarenta y un piezas recibidas y entregadas.

También se autorizaron dieciséis mil seiscientos catorce documentos de partidas centralizadas; se atendieron ochocientos cincuenta reportes de máquinas por descompostura; trescientos treinta y ocho servicios telefónicos realizados con personal de la UNAM y cuatrocientos cincuenta con personal de Telmex; se repararon mil ciento cuarenta extensiones y teléfonos directos; se efectuó la contratación de cuarenta y nueve troncales, cincuenta líneas privadas, sesenta y un teléfonos directos y cuarenta y dos cambios de domicilio; se realizaron ochenta y dos proyectos de canalización y doscientos setenta y siete de tuberías; se realizaron mil setenta y un servicios de cuadros, setenta y cuatro de gráficas, setecientos setenta y cinco de portadas, ciento catorce de formas, mil trescientos once de rayados, setecientos cuarenta y seis de originales, seiscientos noventa y siete de encuadernaciones, trescientos veintiséis de transportadora de originales a duplimat, mil cuarenta y siete de transportadora de duplimat y un millón ciento noventa y cuatro mil trescientos noventa y dos de transportadora de hojas; se atendieron ciento ochenta solicitudes de datos estadísticos de estudiantes, veinticinco de investigadores de la UNAM, siete de empleados de la UNAM dos de periodistas, cinco de profesores de la UNAM, una de estudiantes de la Universidad Autónoma de Puebla, dos de funcionarios de la institución y uno de una escuela particular; se donaron diecinueve anuarios estadísticos a estudiantes, cinco a organismos descentralizados y empresas de participación estatal, cinco a empleados de la UNAM, cinco a profesores de la misma, veintiocho a dependencias del sector público, noventa y siete a dependencias de la UNAM y treinta a instituciones internacionales y nacionales; se efectuaron dos mil doscientos cuarenta y dos servicios de limpieza de sanitarios; mil trescientos ochenta y seis lavados de cristales exteriores; cuarenta y cuatro mil cuatrocientos treinta y tres de asco general en Torre de Rectoría; dieciséis mil trescientos veinticuatro de mensajería; mil seiscientos noventa y seis de armado de estantería; treinta y nueve mil cuatrocientos treinta y dos de apoyo; once mil quinientos de limpieza en el edificio de la Biblioteca y Hemeroteca nacionales y del Centro de Estudios sobre la Universidad; doscientas cuarenta y siete solicitudes de llantas atendidas; dieciséis de cambio y montaje de llantas; se recuperó el importe de pasajes aéreos no utilizados; se tramitaron ciento seis cambios de propietarios en el Registro Federal de Automóviles; se realizaron ciento cinco inventarios a vehículos de la UNAM; se dio servicio de lavado de ciento setenta y cuatro vertederos, mil trescientos setenta y cuatro sanitarios, mil trescientos veinticuatro baños y regaderas, ciento noventa y un vestidores, mil ciento setenta y un escaleras, trescientos ocho fregaderos de laboratorios, ochocientos cuarenta y un cristales, ciento cuarenta y cuatro pisos y ciento diecisiete lavabos.

Asimismo, se efectuaron seiscientos ochenta y cuatro trámites de altas y placas ante el Registro Federal de Automóviles y diecinueve bajas; se renovaron quinientas noventa y siete pólizas de seguro para autos; se dio taminó sobre el estado mecánico de dieciséis automóviles de la UNAM; se dio servicio de lubricantes y combustibles a treinta y ocho mil quinientos ochenta vehículos con tarjeta de dotación para el Servicio Copilco, CU; se cancelaron treinta y tres tarjetas de suministro de gasolina; se efectuaron veinticuatro pagos a Teléfonos de México por líneas instaladas en locales rentados por la UNAM y treinta y cinco a la Compañía de Luz y Fuerza del Centro por suministro de energía eléctrica; se efectuaron trescientos noventa y seis reembolsos ed pasajes aéreos no utilizados; ciento cuarenta y ocho servicios de visado de pasaportes; veintitrés pagos por servicio de radioteléfono; doscientas cuarenta descomposturas de vehículos; se atendieron quince mil ocho orientaciones personales; ochenta y un traslados de heridos a diversos hospitales; cuatro extravíos de menores que fueron enviados a la delegación política correspondiente; ciento veintiséis retiros d evhículos abandonados y ciento sesenta y cinco en eventos especiales, ciento sesenta y dos controles de tráfico común de diversos vehículos, mil ochocientos servicios de vigilancia extraordinarios; novecientos treinta y siete prevenciones de incendio; trescientos cincuenta y siete servicios efectuados con la grúa local; trescientos cincuenta y tres fugas de gas y catorce de agua; ocho incendios forestales, doscientos de depósito de basura y cuarenta y cuatro de vehículos; setenta y dos rescates de personas atrapadas y tres de animales; diecisiete de personas atropelladas y uno de una persona electrocutada; veinticuatro suministros de agua; dieciocho servicios de desagüe; tres pruebas de hermetismo; ciento cincuenta y nueve visitas de inspección y mantenimiento del equipo contra incendio; treinta y tres estudios efectuados para determinar el equipo de seguridad necesario y adecuado en una nueva instalación; trece pláticas de seguridad; cuarenta y dos tramos de manguera nuevos entregados e instalados; se cortaron y retiraron once árboles caídos y se quitaron veintiséis por obstruir carreteras; se recogieron para reparación y recarga doscientos cuarenta y dos extinguidores y se entregaron e instalaron ciento diecinueve; se reubicaron y reinstalaron diecisiete equipos contra incendio; se atendieron noventa y ocho choques y treinta y siete volcaduras de vehículos; doce cortos circuitos; veinte inundaciones y tres incendios de inmuebles, y se brindaron cuatro asesorías para aseguramiento de vehículos y veintitrés para itinerarios de viajes aéreos.

**servicios de asesoría**

Se brindaron dos mil setecientos seis servicios de asesoría en materia de partidas centralizadas; treinta y dos en pasajes aéreos nacionales e internacionales; diecinueve en adquisiciones de vehículos, cuarenta y ocho en trámites para reposición de placas y tarjetas extraviadas; sesenta y cuatro en traslado de mobiliario y equipo; cuarenta y cinco en compra a crédito de llantas para todo tipo de automóviles; ciento diecinueve en telecomunicaciones; ciento setenta y cuatro en prevención de siniestros, y treinta y siete en archivo.

**estudios**

En 1980 quedó en proceso el Manual de organización y funcionamiento de la Dirección General de Servicios Auxiliares; el Manual de archivo de la UNAM; el Anuario estadístico 1980; la Recopilación estadística de servicio 1979 del Departamento de Prevención y Combate de Siniestros; el Manual de procesamiento para el manejo de la correspondencia; Cuadro estadístico 1979-80 de la Facultad de Ciencias y del plantel 6 Antonio Caso de la Escuela Nacional Preparatoria, y quedaron en prensa Cuadros estadísticos año lectivo 1979-80 de la Facultad de Economía, y los Cuadros estadísticos del año lectivo 1979-80.

**publicaciones**

La Dirección publicó los cuadros estadísticos año lectivo 1979-1980 de las facultades de *Ciencias*, de *Estudios Superiores Cuautitlán*, *Ingeniería* y *Ciencias Políticas y Sociales*; las escuelas nacionales de *Trabajo Social* y *Música*; de los planteles *Gabino Barrera*, *Vidal Castañeda* y *Nájera*, *Justo Sierra* y *Antonio Caso* de la Escuela Nacional Preparatoria; cinco *Cuadros Estadísticos* año lectivo 1979-80; diecisiete *Cuadros Estadísticos* año lectivo 1979-80, *Departamento de Estadística*, y diecinueve *Cuadros Estadísticos* año lectivo 1979-80, *resumen*.

**seminarios y cursos**

Personal de la dependencia asistió a los seminarios de Sistema de lectura óptica y para Jefes de Unidad Administrativa sobre la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto para el año 1981, y a los cursos de COBOL intermedio y FORTRAN básico ,en el Centro de Servicios de Cómputo.

**comisiones**

Personal de la Dirección asistió a cuatro reuniones de la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad.

**equipo especializado**

En el transcurso del año se adquirieron doscientos metros de estantería metálicos; cuatro conmutadores; setenta y cinco aparatos telefónicos; cuatro cableados en edificios; equipo de radiotelefonos; equipo de micrófonos, y se instalaron dos terminales de computadora.

**construcciones y reacondicionamientos**

Se construyó el edificio de la Comisión de Telecomunicaciones y la Central Telefónica en el Centro Cultural, el taller de reparación del equipo contra incendio y el local para baños y sanitarios en el Departamento de Vigilancia; se reacondicionó el Departamento de Estadística y se reparó el tejado de protección del taller mecánico.

**acontecimientos relevantes**

Se adquirió equipo de radiocomunicación para el Departamento de Vigilancia que sirve de enlace entre Ciudad Universitaria y las escuelas nacionales de estudios profesionales y se sustituyó el conmutador Pentomac 200 para incorporarlo al nuevo conmutador de la UNAM AKD791/3.

## DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

*Director:* Dr. Lázaro Benavides Vázquez  
(enero 1977)

### **servicios generales**

La Dirección promovió y conservó la salud de la población universitaria para lograr el máximo desarrollo de sus capacidades físicas, mentales y sociales a través del Programa Servicios Básicos de la Salud que incluyó los siguientes subprogramas: Adiestramiento a profesionales en las ciencias de la salud con los cursos: Organización, funciones y programas de la Dirección General de Servicios Médicos, Información general sobre el servicio social, reglamentos y procedimientos administrativos, Dinámica e integración de grupos, Medicina preventiva y salud pública, Epidemiología y estadística médica, Medicina social y/o comunitaria, Educación para la salud, Conceptos generales sobre administración en la atención de la salud, Patología más común en el escolar universitario y el de Adiestramiento en servicios; dentro del mismo se realizaron las sesiones generales académicas Antimerobianos; Cisticercosis; Avances recientes con gonorrea; Micosis superficiales; Las ciencias sociales aplicadas a la salud; Manejo de urgencias en oftalmología; Ecología y salud; Consideraciones epidemiológicas de la toxoplasmosis; Presentación de las pruebas de laboratorio de inmunología y su utilidad en la clínica; Las neurosis y su prevención; Investigaciones epidemiológicas en medicina psicosomática; Aspectos epidemiológicos de la rabia; Epidemiología; Marginalidad social y salud; Anemia por deficiencia de hierro, diagnóstico y tratamiento; Higiene de los alimentos; Vulvoseaginitis; Condiciones económico-sociales del estudiante universitario; Aeróbicas; Fiebre reumática; Comunicación familiar y salud mental, y Escabiasis.

En el subprograma de capacitación al personal de todos los niveles se impartieron los cursos: Introducción a la genética clínica para personal profesional, VI y VII de Adiestramiento para personal de enfermería, Composición y redacción de artículos médicos para personal profesional, y un ciclo de conferencias sobre medicina del deporte para personal profesional; dentro de este subprograma se llevaron a cabo las mismas sesiones generales académicas mencionadas con anterioridad.

En el subprograma de servicios de laboratorio y gabinete se llevaron a cabo treinta y seis mil setecientos cuarenta y dos análisis clínicos; tres

mil trescientos sesenta y dos estudios radiológicos, cuatrocientos noventa y ocho electrocardiográficos, tres mil seiscientos treinta y dos optométricos y dos mil cuatrocientos antropométricos. Asimismo, en el subprograma de servicios paramédicos se atendieron diecinueve mil ochocientos treinta y ocho pacientes en trabajo social, ciento veintiocho mil seiscientos veintiséis en archivo clínico y setenta y cinco mil quinientos cincuenta y dos en bioestadística.

Dentro del Programa de Medicina Preventiva se incluyeron los siguientes subprogramas: educación para la salud en el que se realizaron seis encuestas de salud, dos cursos de actualización y cuatro de adiestramiento, treinta y seis sesiones bibliográficas, veinticuatro pláticas de sensibilización y cincuenta y ocho educativas, setenta y dos boletines, cuatro folletos, cuatro carteles, cuatro exposiciones audiovisuales, veinticuatro spots radiofónicos y dieciséis brevarios de información; el subprograma exámenes médicos en aparente estado de salud incluyó noventa y tres mil cuatrocientos cincuenta y cuatro exámenes a alumnos de primer ingreso, dos mil trescientos sesenta a personal docente y administrativo, nueve mil ochocientos deportivos, dos mil ochocientos dieciséis a aspirantes a empleo y se dieron setecientas cincuenta y seis constancias médicas; el subprograma campañas sanitarias permanentes incluyó trescientos treinta y tres servicios contra la fauna nociva, ochocientas sesenta y dos muestras de alimentos y superficies, ochocientas setenta muestras de agua, cuatrocientas cuarenta y dos visitas normativas en giras de alimentos, quinientas dos visitas normativas en edificaciones y mil setecientas veinte muestras procesadas de estudios bacteriológicos sanitarios, y el subprograma de control de enfermedades transmisibles y no transmisibles como la escarlatina, gastroenteritis, hepatitis, rubiela, varicela, vías respiratorias y estreptococcias se llevó a cabo en la Guardería Infantil y en el Jardín de Niños C.U.

Dentro del Programa de Atención Médica que incluyó el subprograma consulta externa con cincuenta y un mil doscientas setenta y ocho consultas de contacto primario, treinta y dos mil cuatrocientas setenta de contacto secundario, mil ciento ochenta y cuatro de cirugía menor, doce mil setecientas setenta y cuatro de curaciones y quince mil setecientas noventa inyecciones, y urgencias médicas que atendió mil setecientos cincuenta pacientes.

Dentro del Programa de Apoyo se incluyeron servicios bibliotecarios con la atención de dos mil cuatrocientos noventa y seis préstamos en sala, ochocientos noventa y seis a domicilio y sesenta y cuatro interbibliotecarios.

También se llevaron a cabo seis entrevistas de prensa, se insertaron setenta y seis artículos en la *Gaceta UNAM* y se editaron doce ejemplares.

plares de *Comunicación* de mil ejemplares cada uno, y como ayuda económica al personal docente y administrativo de la UNAM se transcribieron cuatro mil doscientas sesenta y cuatro recetas con un costo de \$713,658.00.

#### **servicios de asesoría**

Se brindó asesoría didáctica al plan de Enseñanza A-36 de la Facultad de Medicina.

#### **estudios**

Durante 1980 se realizaron un total de veinticinco estudios agrupados de la siguiente forma: ocho se terminaron y no se publicaron, diez quedaron en proceso y siete se enviaron a publicación.

#### **congresos, cursos, jornadas, seminarios, programas, sesiones y exhibiciones**

La Dirección organizó las V Jornadas Internas de Trabajo de la Dirección General de Servicios Médicos; las III y IV semanas de Educación para la salud con los programas La salud mental y la familia en la primera y Los universitarios y la nutrición en la segunda, y las ceremonias del día de la enfermera, de las madres, de la trabajadora social, del médico y el del día mundial del medio ambiente.

También participó en los congresos XVII Nacional de Pediatría y II Nacional de Salud Escolar y Universitaria en Toluca, Estado de México; en el Primer Curso Internacional de Nefrología Pediátrica de la Sociedad Pediátrica de Guatemala en Guatemala; en las Jornadas Nacionales de la Academia Nacional de Medicina en Guadalajara, Jalisco; en el Programa de Educación Continua de la Dirección General de Educación para la Salud de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, y en la sesión especial de la Sociedad de Pediatría de Guanajuato en Irapuato, Guanajuato.

Se desarrollaron en coordinación con las direcciones generales de Difusión Cultural y Actividades Socioculturales ciento seis proyecciones cinematográficas, cuatro eventos musicales y cuarenta y ocho conferencias; se exhibió permanentemente material gráfico, educativo y de información general en el Centro Médico Universitario y temporalmente en planteles de educación media superior.

#### **comisiones**

Durante 1980 la Dirección participó en las comisiones Interna de Administración y en las mixtas Permanente de Higiene y Seguri-

dad, Paritaria para la Supervisión del Funcionamiento de Guarderías, así como en el Comité Coordinador para la Promoción de los Servicios de Salud Universitarios.

#### **equipo especializado**

La Dirección adquirió cuatro pantallas de proyección fija y dos portátiles; una grabadora de cassettes con sincronizador integrado; una cámara de cine super ocho sonora; un proyector grabadora de cartucho para película super ocho; un control de disolvencias con lente zoom; dos reflectores de dos unidades para fotografía y cinematografía; doce unidades de alumbrado de emergencia; trece lámparas de chicote; diez mesas de exploración; trece mesas de mayo; doce negatoscopios sencillos y tres dobles; dos compresoras de aire con motor de 3/4 H.P.; un aspirador térmico; una mesa pasteur y una de operaciones; dos lámparas para cirugía mayor, y una máquina enfriadora y calentadora de agua.

#### **re acondicionamientos**

Se llevaron a cabo instalaciones y modificaciones en las áreas de urgencias médicas, consulta externa, oficinas y anexos.

**terminados no publicados:**

- Programa de medicina escolar
- Estudio aplicado de la causalidad de la enfermedad en una comunidad suburbana
- Frecuencia de anemia en estudiante del 3er. grado de enseñanza secundaria en el plantel No. 2 Erasmo Castellanos Quinto de la E.N.P.
- Estudio sobre los títulos del complemento hemolítico entero y C3 en adictos a agentes psicoactivos
- Estudio del efecto de la farmacodependencia en el sistema inmune: efectos tardíos de algunos parámetros inmunológicos en pacientes farmacodependientes
- Frecuencia de deficiencia de hierro como causa de anemia en estudiantes de primer ingreso a la UNAM
- Estudio preliminar del contenido de hierro en la dieta de 322 estudiantes de primer ingreso a la UNAM y su relación con la anemia
- Determinación y cuantificación de inmunoglobulinas séricas (IgG, IgA e IgM) en la población universitaria aparentemente sana

**en proceso:**

- Investigación de algunas Características y problemas psicosociales del estudiante universitario
- Inmunología y enfermedades parasitarias: estudio sobre los tipos de respuesta inmune en pacientes universitarios con el diagnóstico de giardiasis
- Estudio sobre los efectos al eosinófilo por fármacos psicotrópicos
- Indices de serie roja, estado de salud y nivel socioeconómico del estudiante universitario
- El aborto en adolescentes universitarias
- Mecanismos de inmunidad en el aparato genital femenino
- El saber y la práctica médica institucional en los problemas de salud en México
- Evaluación antropométrica de crecimiento, desarrollo y estado nutricional de escolares
- Epidemiología de tabaquismo y alcoholismo del estudiante universitario
- Estudio de los problemas de salud y de las necesidades de servicios médicos del estudiante universitario

**en prensa o aceptados para publicación**

- Investigación de anticuerpos, anticorazón y anticarbohidrato a estreptocócicos en población universitaria
- Hábitos y prácticas alimentarias del estudiante universitario
- Estudio de los rasgos de personalidad en relación con la situación familiar en estudiantes de un C.C.H.
- Características socioeconómicas en la población estudiantil de la UNAM
- Respuesta terapéutica a sulfato ferroso en estudiantes de primer ingreso a la UNAM, 1977-1978
- Estudio antropométrico de la situación nutricional del estudiante de la UNAM

## CENTRO DE SERVICIOS DE COMPUTO

Director: M. en C. Francisco Martínez Palomo  
(marzo 1973)

### **servicios generales**

El Centro efectuó las siguientes operaciones para un millón setecientos veinte mil novecientos noventa y nueve trabajos de investigación y docencia elaborados: veinticinco millones seiscientos trece mil setecientos sesenta y nueve tarjetas leídas; doscientos seis millones novecientos noventa y nueve mil ciento noventa y cinco líneas impresas; cinco mil quinientas sesenta y cinco horas con nueve segundos de procesador central; siete mil cuatrocientas catorce horas con once minutos de entrada/salida; setenta y ocho mil novecientos treinta y dos horas con cincuenta y tres minutos en total de teleproceso, y ciento sesenta y un mil seiscientos treinta y cuatro sesiones de teleproceso.

En esta área se brindó servicio a través de ochenta y tres terminales instaladas y los usuarios del área de investigación pertenecieron a los institutos de Astronomía, Biología, Geofísica, Geografía, Geología, Ingeniería, Matemáticas, Química y de investigaciones en Materiales, Antropológicas, Biomédicas, Económicas, en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y Sociales; de los centros de Ciencias del Mar y Limnología, Información Científica y Humanística, Instrumentos y Enseñanza de Lenguas Extranjeras; de la Coordinación y de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; de las direcciones generales de Actividades Socioculturales, Bibliotecas, Orientación Vocacional, Planeación y Servicios Auxiliares; de las facultades de Ingeniería y Química, y de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado; los del área de docencia pertenecieron a las facultades de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología, Química y de Estudios Superiores Cuautitlán; de las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán, Iztacala, Aragón y Zaragoza, y de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En el área administrativa se procesaron cuatrocientos setenta y cinco mil ciento ochenta trabajos para los cuales se efectuaron los siguientes

servicios: seis millones trescientas cuarenta y cinco mil doscientas veintiséis tarjetas leídas; doscientos dieciocho millones setecientas cincuenta y dos mil seiscientas cuarenta y cuatro líneas impresas; dos mil quinientas noventa y ocho horas con cincuenta y cuatro minutos de procesador central; cinco mil setecientas cincuenta y nueve horas con treinta y tres minutos de entrada/salida; cuarenta y un mil ciento sesenta y nueve horas y treinta y nueve minutos en total de teleproceso, y cincuenta y nueve mil trescientas noventa sesiones de teleproceso.

Para estos servicios se instalaron sesenta y seis terminales y los usuarios provinieron de las direcciones generales de Actividades Deportivas y Recreativas, Actividades Socioculturales, Bibliotecas, Difusión Cultural, Estudios Administrativos, Incorporación y Revalidación de Estudios, Intercambio Académico, Obras, Personal, Planeación, Presupuesto por Programas, Proveduría, Servicios Auxiliares y Servicios Médicos; de las coordinaciones de la Administración Escolar, de Extensión Universitaria y de la Investigación Científica; de los centros de Estudios sobre la Universidad, Instrumento y de Investigaciones y Servicios Educativos; de las comisiones Coordinadora del Servicio Social Integral y de Estudio de Costos Académicos; de las facultades de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería, Medicina, Psicología y Química; de los institutos de investigaciones Bibliográficas y en Materiales; de las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán, Iztacala, Aragón y Zaragoza; de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur; de la Coordinación y de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Patronato Universitario; de las secretarías General Administrativa y del Consejo de Estudios de Posgrado, y de la Tienda de Autoservicio UNAM.

Dentro de los programas de intercambio académico se apoyó a las universidades de Guadalajara, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y a las autónomas de Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Colima, del Estado de México, Morelos, San Luis Potosí, Sonora y Zacatecas. También se apoyaron a las siguientes instituciones: institutos Politécnico Nacional, Tecnológico Autónomo de México, Nacional de Nutrición y de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Colegio de Bachilleres; Petróleos Mexicanos, y a una universidad particular.

Se impartieron veinticuatro cursos del propedéutico, cuatro de ALGOL básico y dos de intermedio, siete de COBOL básico y dos de intermedio, seis de FORTRAN básico y dos de intermedio, dos de BASIC y dos de BASIC y dos de Programación estructurada; los seminarios dos de W. F. L., tres de CANDE, dos de BASIS, dos de TEMPO, dos de Compatibilidad de cintas, dos de DUMPALL, un ode IMSL, dos de SPSS, uno

de Paquetes para análisis estructural, uno e Captura de datos a través de un lector de marcas ópticas, uno de CECAFI/matrices, uno de Atributos de archivo, uno de Procesamiento de programas de batch, uno de BINDER, uno de IMSL7 y uno de Manejo de archivos en disco. A estos cursos y seminarios asistieron dos mil doscientos quince alumnos de las facultades, escuelas, institutos, centros y dependencias administrativas de la Universidad.

Asimismo, se ofrecieron los siguientes servicios: procesamiento de programas, recepción y entrega de trabajos, equipo de perforación, asesoría en computación, paquetería, mensajería, custodia de información, suministro de materiales, publicaciones técnicas, cursos y seminarios, microfilmación, encuadernación, análisis y diseño de sistemas automatizados y teleproceso.

#### **estudios**

En 1980 se continuaron los siguientes proyectos permanentes: superación técnica; instalación de terminales para las redes de teleproceso de los computadores; control y planeación del crecimiento de los recursos de computación, lector óptico; implantación del sistema de microfilmación, y traslado de usuario del sistema B-6700 al sistema B-7800. Se terminaron los siguientes proyectos: Consulta nóminas, Examen médico para primer ingreso, Estadísticas de la Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Académicos, Evaluación de cursos del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Banco de horas, Sistema jerárquico de la administración universitaria, Sistema Autorizado de Control de Convenios Universitarios, Creación de un concentrador de terminales, Reestructuración de la red de teleproceso y Sistema Automatizado de la Biblioteca Nacional y del Centro de Estudios sobre la Universidad.

Además quedaron en proceso los proyectos Control escolar del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Inventario-instrumentos-paquete administrativo, Sistema Automatizado de Contabilidad, Control escolar de la Facultad de Medicina, Implementación de rutinas de graficación, Tránsito de información, Graficación estadística, Evaluación de equipo, Ampliación del paquete CECAFI/matrices para uso interactivo, Apoyo de cómputo al Instituto de Física, Sistema de impresión, Instalación de minicentros, Esquema operativo de la instalación del sistema B-7800 y Nuevas instalaciones.

#### **publicaciones**

En el transcurso del año se publicó bimestralmente cinco números de *Informactivo*; tres de *Tecnotas*; doce para apoyo académico y catorce

para apoyo administrativo de Noticias; las guías técnicas *Instructivo básico BASIS, Uso de las instrucciones Copy y Add de W. F. L., IMSL/DOC, Instructivo básico para la utilización del sistema Servicio/etiquetas e Instructivo básico para la utilización del paquete TEMPO en rutinas de programación lineal*, y los manuales *Lenguaje COBOL, nivel básico y Manejo de archivos en COBOL*.

#### **congresos, conferencias y seminarios**

La dependencia organizó el ciclo de conferencias Conjuntos borrosos y sus aplicaciones en colaboración con el Centro de Instrumentos y los seminarios Paquetes de biblioteca para personal de universidades de provincia, y Comunicación de datos.

Asimismo, se asistió a los congresos IECI'80 industrial, control and instrumentation applications of mini and microcomputers, en Philadelphia; Internacional de Ciencias Administrativas, en Madrid, España, y al de Information processing systems for launching the new decade, en Tokio, Japón.

#### **equipo especializado**

Se adquirieron ochenta y tres terminales, cincuenta equipos de transmisión de datos; ocho perforadoras, seis terminales de graficación, siete plotters, un teletipo, un hard copy y una minicomputadora.

## COMISION DE ESTUDIO DE COSTOS ACADEMICOS

*Coordinador:* C.P. Juan Mario Torres Cárdenas  
(junio 1977)

### **servicios generales**

En 1980 se revisaron los reportes de movimientos a las nóminas de las veinticuatro quincenas del año; se efectuaron las regularizaciones, modificaciones y movimientos de altas y bajas de los funcionarios; se atendió a los interesados que lo solicitaron sobre aclaraciones de movimientos retenidos; se revisaron y controlaron las autorizaciones de los consejos técnicos para ayudantes de profesor que imparten más de doce horas de clase; se analizó y dictaminó sobre los recibos y contratos de honorarios por servicios profesionales con cargo a las partidas 181 y 182, 183, 184 y 185; se elaboraron y tramitaron las altas, bajas y licencias para el personal de confianza, y se actualizaron los controles de las situaciones salariales del personal de confianza y del académico-administrativo.

Asimismo, se continuó con la revisión del banco de horas en la Escuela Nacional Preparatoria y en la Escuela Nacional de Arquitectura con apoyo del personal de las mismas; esta información ha sido perforada por el Centro de Servicios de Cómputo, con el fin de obtener datos para la implantación del control del banco de horas a través de la computadora.

### **servicios de asesoría**

Se asesoró a los titulares y personal de la mayoría de las dependencias universitarias.

### **congresos**

El titular de la Comisión asistió al XVIII Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, en Madrid, España.

### **comisiones**

Se participó en la Comisión formada por la Secretaría General Administrativa y el Patronato Universitario para la solución de problemas conjuntos.

### **equipo especializado**

Se adquirió una terminal de computadora que empezará a funcionar a fin de año.

## ADMINISTRACION DE RECINTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS

*Gerente General:* Lic. Arturo Alvarez Retana  
(mayo 1979)

### **servicios generales**

La Administración proporcionó los recursos humanos y materiales para los siguientes eventos: doscientos setenta y seis conciertos, cuatrocientas cuarenta y dos funciones de teatro, setenta y ocho partidos de futbol soccer y americano y trescientos sesenta y cuatro reuniones efectuadas en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez.

Asimismo, se brindó atención a doscientas setenta y dos mil seiscientas setenta y un personas en salas y teatros y trece mil cuatrocientas cuarenta y nueve en las reuniones en la Unidad de Seminarios.

### **servicios de asesoría**

En el transcurso del año se brindó asesoría para la celebración de conciertos del Instituto Mexicano del Seguro Social, Secretaría de Programación y Presupuesto, las asociaciones Filarmónica de las Américas y Nacional de Invidentes Mexicanos, Grupo Cultural SOMEX y al grupo teatral El Galpón.

### **estudios**

Se elaboraron los informes mensuales de la dependencia para ser presentados a su H. Consejo.

### **comisiones**

En 1980 personal de la dependencia asistió a las reuniones de la Comisión Interna de Administración.

### **instalaciones**

Se revisió la cúpula de la Sala Nezahualcóyotl, se instaló el equipo de comunicación interna en los recintos y se arregló el equipo de sonido del Estadio Olímpico.

### **acontecimientos relevantes**

Se llevó a cabo el VIII Festival Internacional Cervantino en los recintos universitarios; las presentaciones de las orquestas Concertgebouw,

Sinfónica de Pittsburgh y Pro Arte de Múnich; The New York Chamber; de Cal Tjader; Ruggiero Ricci, y de Jean Pierre Rampal.

Asimismo, se realizó el Congreso Internacional de Radiodifusión, el Simposio sobre Derecho Internacional, el Espectacular Aéreo 1980 y los semifinales de futbol soccer.

## **TIENDA UNAM**

*Gerente General:* Lic. Shelby Cánovas Theriot  
(marzo 1979)

### **servicios generales**

En el año de 1980 la Tienda UNAM vendió todo tipo de artículos de consumo a los trabajadores universitarios a precios más bajos de los registrados en el mercado general. Este servicio representó un ahorro para los empleados universitarios del orden de \$300 000 000.00.

### **servicios de asesoría**

La dependencia brindó asesoría en el año a las direcciones generales de Personal y Proveduría.

### **estudios**

En el transcurso del año la Tienda UNAM terminó sus nuevos manuales de procedimiento y funciones.

### **cursos y seminarios**

Se organizaron los cursos de capacitación para el personal de nuevo ingreso y para toma de inventarios y de actualización para apertura de la nueva tienda.

También se participó en el seminario de Programación presupuestaria.

### **comisiones**

Se asistió a dos reuniones de la Comisión Interna de Administración.

### **equipo especializado**

Se adquirieron cajas registradoras, básculas, fábrica de hielo, etiquetadoras, afiladoras, refrigeradores, procesador y gondolaje.

### **construcciones y ampliaciones**

En 1980 se construyó una nueva tienda y se ampliaron las oficinas y el área de venta del sector oriente de la Tienda en Ciudad Universitaria.

### **acontecimientos relevantes**

Se puso en marcha la farmacia de la Tienda UNAM en Ciudad Universitaria y se inauguró la nueva tienda.



abogado general



## **ABOGADO GENERAL**

### **coordinación del sector jurídico**

Para atender a las indicaciones del rector de la Universidad, y de conformidad con lo que dispone la legislación universitaria, correspondió a la Oficina del Abogado General llevar a cabo la coordinación de las labores asignadas a las direcciones generales de Asuntos Jurídicos y de Estudios y Proyectos Legislativos y al Centro de Documentación Legislativa Universitaria. A través de estas dependencias fueron atendidos los diversos asuntos que corresponden al área jurídica de la Universidad.

Igualmente, correspondió a la Oficina del Abogado General coordinar las representaciones de la Universidad ante las comisiones mixtas de Conciliación del Personal Administrativo y de Conciliación y Resolución del Personal Académico, y las tareas llevadas a cabo por los asesores legales en las comisiones mixtas de Tabuladores, de Admisión y de Escalafón.

Finalmente, de acuerdo con lo dispuesto por el Estatuto General de la Universidad, el abogado general fungió como secretario del Tribunal Universitario.

### **dictámenes y proyectos legislativos**

A través de las direcciones generales de Asuntos Jurídicos y de Estudios y Proyectos Legislativos fueron atendidas diversas consultas, con relación a las cuales recayeron ciento treinta y un dictámenes. Asimismo, se intervino en la elaboración de cuarenta y ocho convenios y acuerdos suscritos por la Universidad con diferentes instituciones culturales y entidades del sector público, tales como la Academia de la Investigación Científica, el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, la Suprema Corte de Justicia, la Secretaría de Salubridad y Asistencia, la Comisión Nacional de Floricultura, y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior.

### **juicios**

En materia laboral, civil, mercantil y fiscal se llevaron a cabo numerosas acciones por parte de la Universidad y se dio respuesta a las demandas que en contra de ella fueron planteadas. En el orden civil y

mercantil fueron presentadas sesenta y nueve demandas ante diferentes juzgados, recuperándose por esta vía un total de \$615 000 00 que se adeudaban a la Universidad. En materia fiscal, merced a las acciones jurídicas realizadas, se obtuvo para la Universidad un ahorro superior a \$17 000 000 00 y en los asuntos laborales, que requirieron la verificación de setecientos cincuenta y siete audiencias ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, se llegó a la celebración de convenios o se obtuvo laudo favorable para los intereses de la Universidad, que se tradujeron en un ahorro para la Institución superior a los ..... \$7 000 000 00.

En el juicio reivindicatorio de los terrenos comprendidos en el triángulo E-18 b'19 del lindero noroeste poligonal de Ciudad Universitaria, se celebró el 10 de junio la audiencia final, quedando pendiente solamente la sentencia que al respecto dicte el juez.

En materia de amparo la UNAM intervino en veinticinco amparos directos, de los cuales diecinueve fueron ya resueltos favorablemente para la Institución.

#### **otros trámites legales**

El trámite de los asuntos migratorios requirió de mil ciento cincuenta y dos promociones, mediante las cuales se obtuvo la ampliación de estancia en el país, permisos de trabajo, de entrada y de salida, y cambio de características y calidad migratorias; en el orden penal fueron presentadas ciento cincuenta y dos denuncias sobre ilícitos, que afectaron a la comunidad y al patrimonio de la Institución, y por lo que se refiere a la mutualidad fueron atendidos doce asuntos.

#### **estudios jurídicos**

Fue organizado el Seminario Internacional sobre Relaciones Laborales del Personal Académico en las Instituciones de Enseñanza Superior y en colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Seminario sobre Regulación de la Coordinación y Planificación de la Educación Superior.

Aparecieron los números dos y tres de los Cuadernos del Centro de Documentación Legislativa Universitaria y fueron publicados los libros *Génesis de la Ley Orgánica de la UNAM* y *El Conflicto Laboral en la UNAM en 1977*.

#### **legislación**

En el mes de agosto entró en vigor una adición al artículo 3o., constitucional, mediante la cual quedó garantizada la autonomía universita-

ria. Con fundamento en esa adición, el legislador ordinario incorporó un nuevo capítulo, el XVII, al Título Sexto de la Ley Federal del Trabajo, para regular las condiciones de trabajo en las instituciones autónomas de educación superior y hacer compatible la autonomía universitaria con las relaciones laborales. Con fundamento en estas reformas el Convenio Colectivo de Trabajo en vigor se transformó en Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo y el Título de Condiciones Gremiales del Personal Académico en vigor se transformó en Contrato Colectivo del Personal Académico.

#### **comisiones**

Por designación del rector, el abogado general participó en la Comisión que revisó los salarios del personal académico el 10. de febrero; igualmente participó en las comisiones designadas por el rector que examinaron las presuntas violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo, que dieron lugar a un pliego petitorio en el mes de agosto, y la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo el 31 de octubre.

## **TRIBUNAL UNIVERSITARIO**

**Se tramitaron veintiocho juicios y se pronunció sentencia definitiva con relación a once, encontrándose los restantes en la fase de instrucción.**

## DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

*Director:* Ignacio Carrillo Prieto  
(diciembre de 1979)

### **asuntos laborales**

La Dirección General de Asuntos Jurídicos intervino en el año de 1980 en setecientas cincuenta y siete audiencias ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, relativas a diferentes procesos laborales, durante las cuales se practicaron conciliaciones, demandas y excepciones, ofrecimientos y desahogos de pruebas, exámenes de testigos y promociones para impulsar los procedimientos. Se recibieron y atendieron trece citas de la Procuraduría de la Defensa del Trabajo; se celebraron nueve convenios; se obtuvieron cincuenta laudos, habiéndose logrado doce desistimientos, y en cinco casos, se procedió a la reinstalación.

Se elaboraron trece informes y un estudio sobre problemas de las relaciones de trabajo; se enviaron doce avisos de rescisión; se asesoraron ciento veintiocho investigaciones administrativas, y fueron atendidas aproximadamente mil setecientas setenta y dos consultas telefónicas y mil ciento catorce personales.

En el Departamento Laboral se recibieron y tramitaron mil doscientos treinta y nueve oficios, y en virtud de la celebración de convenios y por desistimientos y laudos absolutorios, la UNAM tuvo un ahorro de \$7 363 034.06.

### **asuntos civiles y mercantiles**

Se presentaron sesenta y nueve demandas ante diversos juzgados; fueron redactados setenta y dos contratos en los que intervino la Universidad, habiéndose resuelto setenta y un consultas relativas a los mismos; se realizaron cuatrocientos setenta trámites de asuntos judiciales y cuatrocientos treinta y siete trámites relativos a pensiones alimenticias.

Se promovieron cincuenta asuntos de nombre; se efectuaron cincuenta y cuatro notificaciones del H. Tribunal Universitario; y se enviaron doscientos un telegramas a deudores y diversos; quinientos treinta y cinco oficios relacionados con deudores, tiendas de autoservicio y otros aspectos, y se recuperaron por vía judicial y extrajudicial \$615 519.61.

**asuntos fiscales**

Se practicó un número importante de visitas a diversas autoridades, a fin de gestionar exenciones de pagos de impuestos, anulaciones de multas y recargos, dispensas de pagos de derechos de aranceles de importación, de pagos de trámites de licencias sanitarias y de aperturas de las adjuntas a las tiendas de autoservicio entre otras, obteniéndose un ahorro para la Universidad de \$17 595 964.00, de los cuales una suma importante corresponde al ahorro en impuestos correspondientes a la donación de los terrenos de Ciudad Sahagún.

También se desahogaron consultas sobre procedencias de pagos del impuesto al valor agregado, pagos de derechos de autor, situación de estaciones de servicio y otros tópicos fiscales. Se redactaron estudios de análisis jurídico-fiscales respecto a la situación de diversas donaciones, y de las operaciones jurídicas adecuadas en relación con la extensión del Sistema de Transporte Colectivo a la Ciudad Universitaria. Se enviaron oficios y se practicaron trámites relativos a la franquicia postal de la Universidad y a los recibos consolidados enviados por la Tesorería del Departamento del Distrito Federal.

**asuntos migratorios**

Se formularon mil ciento cincuenta y dos promociones a fin de obtener ampliaciones de estancia, permisos de trabajo, entradas y salidas, cambios de características y calidades migratorias, reconsideraciones y demás asuntos migratorios. Con el fin de mantener informados a los directores de las dependencias universitarias sobre los trámites de personal académico extranjero, fueron remitidos mil doscientos dieciocho memoranda, y para mantener informados a los académicos extranjeros de sus trámites migratorios, se desahogaron once mil cuatrocientos cuarenta y seis informes y consultas.

El Departamento Administrativo acudió ante la Dirección General de Servicios Migratorios de la Secretaría de Gobernación en doscientas cincuenta y cuatro ocasiones obteniendo un total de dos mil trescientos setenta y dos informes, y obtuvieron mil doscientas sesenta y cinco autorizaciones de las direcciones generales de Servicios Migratorios, del Registro Federal de Automóviles, de Aduanas y de la Secretaría de Relaciones Exteriores, relativas a revalidaciones, permisos de internación, permisos de trabajo, prórrogas, prórrogas de estancia de automóviles, de refrendos, cambios de calidades y características migratorias, cambios de adscripciones, ampliaciones de actividades, permisos de entradas y salidas, cambios de actividades, permanencias como no-inmigrantes

visitantes, reconsideraciones y reposiciones de documentos. Se resolvieron tres negativas y se giraron setecientos veintitrés escritos cumplimentando requisitos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y de la Secretaría de Gobernación.

#### **asuntos penales**

Se presentaron ciento cincuenta y dos denuncias sobre ilícitos que afectaron a la comunidad y al patrimonio de esta Casa de Estudios; se depositó en la Tesorería de la Universidad o se entregó en la dependencia correspondiente la cantidad de \$811 362.84 como pago de daños ocasionados al patrimonio universitario, gastos y recuperaciones por el mismo concepto; se giraron novecientos setenta y ocho oficios y noventa telegramas a las diversas dependencias universitarias, así como a personas que tuvieron asuntos que tramitar en el Departamento Penal, y fueron puestos a disposición de la Agencia Investigadora del Ministerio Público de Coyoacán veintitrés vehículos localizados dentro de las instalaciones universitarias que no fueron reclamados.

Igualmente fueron entregados a sus propietarios cuarenta y un vehículos localizados en terrenos de la Ciudad Universitaria y se recuperaron tres, propiedad de esta Institución; se prestó asesoramiento para el levantamiento de trescientas cuarenta y seis actas administrativas relacionadas con presuntos delitos; se elaboraron doscientos veinte informes, memoranda, recibos y constancias sobre diferentes asuntos, y se archivaron cuatrocientos setenta y nueve expedientes sobre cuestiones resueltas.

#### **amparos**

La UNAM intervino en veinticinco amparos directos, de los que diecinueve fueron resueltos favorablemente para la Institución. De los cuatro amparos indirectos en que la Institución intervino, uno fue sobresédo y en dos se promovió la revisión que está por resolverse. Existen cuarenta amparos directos en trámite de resolución ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación, y se encuentran siete indirectos en trámite en diversos juzgados de Distrito, pendientes de resolución, así como un incidente de daños y perjuicios. Se elaboraron veintiún memoranda, dos informes y ocho oficios sobre diversos asuntos.

#### **mutualidad**

Se giraron doce oficios a las dependencias universitarias y a diversos particulares en relación con los trámites de mutualidad; se obtuvieron

tres dictámenes relativos al pago de mutualidad docente, y se elaboraron diversos memoranda.

#### **asesorías**

La Dirección General de Asuntos Jurídicos realizó las gestiones relativas a los trámites para la adquisición del Buque Oceanográfico de Investigación de la UNAM ante la Dirección General de Marina Mercante de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, la Secretaría de Comercio, el Departamento de Pesca y la Dirección General de Aduanas de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y realizó los estudios relativos al régimen jurídico aplicable.

Se elaboró un estudio para fundamentar una opinión autorizada acerca del problema planteado ante la Dirección General de Profesiones, sobre los requisitos para el otorgamiento, registro y revisión de los certificados de especialidades médicas; se celebraron varias juntas con el personal de la misma; se efectuó el análisis jurídico sobre los puntos relativos del Contrato Colectivo de Trabajo a fin de precisar sus alcances y evitar apreciaciones erróneas sobre existencia de violaciones a dicho instrumento.

#### **delegaciones**

Las delegaciones jurídicas que esta Dirección tiene en diversas dependencias y planteles de la Universidad, contribuyeron asesorando a las autoridades para elaborar contratos, en el arreglo de asuntos de carácter laboral, en problemas relativos a la integración, funcionamiento y facultades de los consejos técnicos, en los asuntos referentes a la aplicabilidad de las reglas para los concursos de selección y promoción del personal académico e instrumentación de las audiencias de investigación administrativa y en los asuntos de carácter penal y administrativo.

#### **comisiones**

Integrantes de la Dirección fungieron como representantes de la autoridad universitaria en las diversas comisiones mixtas establecidas en el Contrato Colectivo de Trabajo y en el Título de las Condiciones Gremiales. El director participó en la revisión del Título de las Condiciones Gremiales del Personal Académico, del Contrato Colectivo de Trabajo y de los salarios del personal académico y administrativo, así como en la Comisión nombrada por el rector para analizar supuestas violaciones al Convenio Colectivo.

## **DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS LEGISLATIVOS**

**Director:** Lic. Salomón Díaz Alfaro  
(diciembre 1979)

### **estudios legislativos**

En el año se realizaron los siguientes estudios: Clasificación de dictámenes emitidos durante el período 1977-1980 sobre interpretación de la legislación universitaria; Documento Universidad en marcha; Actualización del fichero hemerográfico de las gacetas UNAM, CCH; Repercusión de la reforma al Artículo 3º Constitucional en el régimen habitacional y las relaciones laborales de los trabajadores universitarios; Marco jurídico de la extensión universitaria; Derechos y obligaciones de los profesores eméritos de la Universidad; Adecuación del Estatuto del personal académico con el título decimotercero de las condiciones gremiales; Sucesión de derechos que los investigadores hacen a la Universidad; Prestaciones del personal académico y administrativo; Acreditación del personal académico 1975-1979; Aumentos salariales del personal académico y del administrativo 1974-1979; La Junta de Gobierno de la UNAM; Proceso de reforma al Estatuto General.

### **proyectos legislativos**

En 1980 se elaboraron y dictaminaron: Escritura del patronato de la OFUNAM; Instructivo para asuntos migratorios de académicos extranjeros al servicio de la UNAM; Anteproyecto del reglamento interno del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia; Bases de operación del coro de la UNAM; Acuerdo de creación del Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud; Acuerdo de creación del Centro de Extensión Académica; Artículo transitorio del Estatuto del personal académico referente al Artículo 51 del mismo ordenamiento; Acuerdo de asignación del nombre de DR. IGNACIO CHAVEZ a la Unidad de seminarios de la UNAM; Reglamento del Consejo del Programa Interinstitucional del Fomento del libro académico; Modificaciones al Estatuto del personal académico de la UNAM; Reglamento para exámenes profesionales de la ENEP Aragón; Reglamento de la Comisión Mixta para la asignación de becas

al personal académico; Reglamento para el uso del auditorio Alfonso Caso; Acuerdo de creación del Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno; Anteproyecto de reglamento interior de la Administración de la UNAM.

#### convenios

Durante el año se dictaminó sobre los siguientes instrumentos pactados entre esta Casa de Estudios y las instituciones que se mencionan: Centros de Investigaciones de Quintana Roo; Academia Nacional de Medicina; Empresa Exportadora de Sal; Cervecería Moctezuma; Fundación Cultural Televisa; Instituto Nacional de Antropología e Historia; ANUIES; PEMEX-CONACYT; Editorial Nueva Imagen; CONACYT; ISSSTE; Secretaría de Comercio; Secretaría de Educación Pública; Departamento de Pesca; Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Secretaría de Salubridad y Asistencia; Secretaría del Trabajo y Previsión Social; Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia; Dirección de Radio, Televisión y Cinematografía; Comisión Nacional de Fruticultura; Comisión Federal de Electricidad; Suprema Corte de Justicia; Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares; SECTUR; Canal 4 del gobierno del Estado de Veracruz; Delegaciones de Atzacapotzalco, Venustiano Carranza y Magdalena Contreras del D.D.F.; Centro Dermatológico Dr. Ladislao de la Pascua; Centro Materno Infantil Maximino Avila Camacho; Instituto Nacional de la Nutrición; Hospital Infantil de México; Instituto Nacional de Cardiología; Empresa Trigo Industrializado Conasupo; los contratos de comodato con ANUIES; de cesión de derechos de autor con Federico Silva Gutiérrez; de distribución de material cinematográfico a precio fijo; de edición con editorial Nueva Imagen, Siglo XXI, FCE; para la presentación en recintos universitarios de compañías o grupos de teatro no pertenecientes a la UNAM; Universidad Autónoma del Estado de Morelos; SOMEX; CONACYT-FERTIMEX; Club Universidad Nacional; de fideicomiso con SOMEX; Acuerdo CEU-CFPS; Proyecto de Convenio de Beca-trabajo, y con el Instituto de Cardiología.

Se dictaminó sobre: Interpretación de la legislación universitaria y se desahogaron cuarenta y dos consultas; Problemas de nombre, dictaminándose veinticuatro casos.

#### actualización de la obra Legislación

Se imprimió y distribuyó la segunda remesa de hojas sustituibles de la obra Legislación, con un total de mil ochenta y ocho juegos, reimprimiéndose cuatrocientos cuarenta y cinco nuevos tomos.

**comisiones y asesorías**

Personal de la dependencia representó a la UNAM ante la Comisión Mixta de Tabuladores, y asesoró a la Dirección General de Intercambio Académico.

**eventos académicos**

La Dirección asistió al II Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional y al seminario sobre Regulación de la Coordinación y Planeación de la Educación Superior y participó en el Seminario Internacional sobre Relaciones Laborales del Personal Académico en las Instituciones de Educación Superior.

**patentes y marcas**

Se obtuvo un certificado de patente de mejoras del invento denominado Reactor Mejorado Paracolooides; ochenta y tres títulos y dos renovaciones de marca; se continuó el trámite de registros de seis patentes y treinta y cuatro expedientes de marca.

**otros trabajos**

Se colaboró en la elaboración del libro Conflicto Laboral en la Universidad Nacional Autónoma de México en 1977 y se continuaron los trabajos para la elaboración del Glosario de la Legislación Universitaria.

## CENTRO DE DOCUMENTACION LEGISLATIVA UNIVERSITARIA

*Director:* Lic. Manuel Barquín Álvarez  
(julio 1978)

### **servicios generales**

El Centro formuló diversos dictámenes sobre consultas concretas de la Oficina del Abogado General de la UNAM, en relación a ciertos aspectos comparativos de legislación universitaria, y prestó servicio de consultoría e información a otras dependencias académicas y administrativas de la Universidad, así como a varias instituciones externas, tanto universitarias como de la administración pública federal.

Para el mejor cumplimiento de sus fines, se incrementó su acervo bibliográfico, hemerográfico y legislativo; se solicitaron cuatrocientos treinta libros, de los cuales doscientos veintiuno están en poder del Centro y doscientos nueve están pendientes de entrega.

El Centro cuenta actualmente con mil noventa y cuatro libros en su acervo y con sesenta y seis títulos de publicaciones periódicas especializadas y a la fecha se han recibido setecientos diecinueve volúmenes.

La colección de legislación y reglamentación nacional sobre educación superior asciende a cuarenta y ocho leyes orgánicas de instituciones de enseñanza superior; veinticuatro sobre educación; veinticuatro leyes y decretos constitutivos de instituciones de enseñanza superior; cuarenta y siete convenios colectivos; doce convenios de colaboración de intercambio; cuarenta y siete estatutos internos de instituciones de enseñanza superior, y dieciséis reglamentos varios.

El acervo legislativo y reglamentario extranjero cuenta actualmente con sesenta y un leyes orgánicas de instituciones de enseñanza superior; setenta y cinco leyes sobre educación; veinticuatro convenios colectivos; siete convenios varios; cuatrocientos quince estatutos internos y decretos de instituciones de enseñanza superior; ciento veintitrés reglamentos internos de universidades; ochenta y ocho instructivos de personal académico, y diecinueve instructivos y manuales varios de universidades. En total el acervo sobre documentación legislativa se ha incrementado en un dieciséis por ciento durante el transcurso del año.

A efecto de clasificar y recuperar la información, se continuó con la elaboración del catálogo bibliográfico, hemerográfico y legislativo cuyas fichas suman diecisiete mil doscientas treinta y representan un aumento del ciento sesenta y nueve por ciento en relación al año anterior. El catálogo de biblioteca y hemeroteca por autor contiene tres mil quinientas treinta fichas, mientras que el de biblioteca y hemeroteca por material tiene cinco mil setecientas cincuenta fichas. El catálogo de legislación por país cuenta con trescientas cincuenta fichas y el de legislación por materia con seiscientas; el catálogo de noticias universitarias contiene dos mil trescientas cincuenta; el catálogo correspondiente a la información localizada en UDUAL, ANUIES e Instituto de Investigaciones Jurídicas cuenta con cuatro mil cuatrocientas cincuenta.

Las labores que al respecto se realizarán hasta fin de año son las de mecanografiar ochenta y ocho fichas bibliográficas; trescientas dieciséis hemerográficas; ochocientas setenta de noticias universitarias; ciento cincuenta fichas de ANUIES; quinientas cincuenta fichas de legislación. Asimismo, se elaboraron y mecanografiaron las fichas correspondientes a doscientos setenta y cuatro libros, ciento cincuenta y cuatro revistas, veinticuatro periódicos. Se triplicaron las fichas del catálogo elaborado en relación con 1979.

#### estudios

Se realizaron estudios principalmente comparativos sobre el régimen de gobierno, las relaciones laborales y en general, el marco jurídico-normativo en las universidades públicas mexicanas, basándose para el efecto en sus leyes orgánicas, estatutos de personal académico y contratos colectivos. Se terminó un estudio comparativo sobre el estado actual de la contratación colectiva en las universidades norteamericanas, así como otro sobre los derechos y obligaciones del personal académico en dichas universidades y en las canadienses; uno comparativo sobre el régimen de gobierno en las universidades, y otro sobre la situación de las universidades francesas antes y después de la ley de 1968.

Asimismo, se terminaron los artículos Instrumentos para la coordinación y planificación de la educación superior en México y Estudio comparativo sobre la organización de las instituciones de educación superior.

#### publicaciones

En el transcurso de 1980 se publicaron los números dos y tres de los *Cuadernos del Centro de Documentación Legislativa Universitaria*.

Asimismo, se publicaron *La regulación de la contratación colectiva en las universidades públicas; La autonomía universitaria; Génesis de la Ley Orgánica de la UNAM, y El conflicto laboral en la UNAM en 1977.*

#### **seminarios**

El Centro colaboró con la Oficina del Abogado General en la organización del Seminario Internacional sobre Relaciones Laborales del Personal Académico de Instituciones de Enseñanza Superior que se realizó en el mes de agosto en el Palacio de Minería, y con el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Oficina del Abogado General en la organización del Seminario sobre Regulación de la Coordinación y Planificación de la Educación Superior.

#### **Intercambio de información y documentación**

Se ha ampliado la relación de intercambio con varias instituciones de investigación sobre problemas jurídicos y estructurales de educación superior, así como con otros centros de documentación especializados, a efecto de mejorar el intercambio de bibliografía, hemerografía y documentación legislativa sobre enseñanza superior.



secretaría  
de rectoría



## SECRETARIA DE RECTORIA

Desarrollar los medios idóneos de información y divulgación para dar a conocer las actividades de la UNAM; informar de la realidad universitaria mediante la presencia en la radio, la televisión y prensa nacionales; auxiliar en la integración de la comunidad universitaria mediante la información oportuna a la misma; impulsar los programas multidisciplinarios e interinstitucionales de servicio social; fomentar el desarrollo de programas de actividades socioculturales, recreativas y de salud e higiene de los estudiantes universitarios, y mejorar la información para la orientación vocacional del estudiante de bachillerato, son las funciones de la Secretaría de Rectoría.

Este subsistema cumple con los fines anteriormente mencionados por medio de cinco dependencias a su cargo: las direcciones generales de Información, Divulgación Universitaria, Orientación Vocacional, Actividades Socioculturales y la Comisión Coordinadora del Servicio Social Integral.

Atendiendo al programa de proyección social de la Universidad, la Secretaría de Rectoría dio especial importancia a la integración cada vez más intensa, de la institución con la comunidad universitaria y los diversos medios de comunicación masiva, así como a la publicación de diversos materiales que divulgan los eventos y actos que se llevan a cabo dentro de la Universidad.

Reviste especial importancia el reforzamiento en la edición y la distribución de la *Gaceta UNAM* y la creación de las gacetas de *Pogrado*, *Integración*, y la *Del Libro*, así como la asesoría que se brindó a las facultades y escuelas para la elaboración de las suyas propias, y por otro lado la edición diaria de las *Noticias Universitarias*, resumen de las publicaciones de los diarios y revistas sobre la UNAM.

En lo que respecta al exterior, se enviaron diariamente boletines de prensa a los diversos medios informativos y se elaboraron todos los días del año la cartelera *Los Universitarios Hoy*, que presentó a los universitarios y al público en general en los principales diarios de circulación nacional, una imagen integral y coherente de las actividades cotidianas de la Institución.

Dirigido al estudiante universitario se produjeron los periódicos murales *Siete Días*, *Nuestros Maestros* y *Tesoros Universitarios*, así como aquellos mensajes o eventos que por su importancia requirieron de este tipo de divulgación.

La revista *la Universidad en el Mundo* se dirigió básicamente hacia el profesor y al investigador universitarios, dedicándose sus números ordinarios al análisis de las diversas tendencias y corrientes de la educación universitaria en el mundo; sus números especiales fueron dedicados al análisis de la política legislativa en las universidades mexicanas.

A todos los miembros de la comunidad universitaria se les procuró los informes del rector y los mensajes que éste pronunció.

La Secretaría de Rectoría ha puesto especial empeño en la utilización de la televisión por ser un medio idóneo para llegar a aquellos grupos sociales que no tienen posibilidades de acceso a la enseñanza superior. Para ello, se coordinó la producción de los programas *Introducción a la Universidad*, *Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios* y *Nuestros Maestros*, que conjuntamente llegaron a sumar un total de once horas diarias de transmisión en la televisión comercial.

De igual manera, la Institución se hizo presente en la radio, en los programas *La Universidad en Síntesis*, en las cápsulas informativas de un minuto de duración que se transmitieron por diversas estaciones comerciales de la capital y del interior de la República; en *Tiempo Universitario*, programa semanal con media hora de duración que se transmitió en Radio Educación, en el cual se dieron a conocer las principales actividades de la Institución durante los últimos siete días.

Destacan también como actividades complementarias para elevar los niveles académico y cultural de los estudiantes universitarios, los servicios socioculturales que les fueron brindados, dándoles acceso a diversos eventos culturales, a la prestación del servicio de la Bolsa Universitaria de Trabajo y a otros servicios sociales que conducen a que el estudiante responda en mayor medida a las exigencias académicas.

Por otra parte, los servicios de orientación vocacional para estudiantes del nivel medio superior incidieron directamente en una mejor selección de carreras y derivación de estudiantes, labor doble que se vio reafirmada con la publicación de folletos informativos de cada una de las carreras universitarias; la *Guía de Carreras*; los *Planes de Estudio* vigentes; la elaboración de diaporamas que explican qué son las carreras, qué oportunidades ofrece cada una de ellas, y por último, con la atención individual del estudiante que así lo requirió.

Para vincular al pasante universitario con el sector productivo y el desarrollo nacional, se impulsó la participación de la UNAM en diversos programas institucionales de servicio social, orientando a aquél en los trámites y requisitos para la prestación de este servicio. Asimismo,

mo, lo vinculó con las instituciones que tuvieron programas concretos en donde pudiera cumplirlo.

La Secretaría de Rectoría participó durante 1980 en la organización y apoyo de diversos eventos como fueron las jornadas culturales de diversos países en la Universidad, la participación en las reuniones regionales de servicio social y la organización del seminario internacional de televisión universitaria.

## DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

*Director:* Lic. Raúl Ortiz y Ortiz  
(junio 1979)

### **servicios generales**

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la Bolsa Universitaria de Trabajo inscribió a mil ochocientos noventa y seis alumnos, atendió dos mil setecientas ochenta demandas empresariales y remitió cinco mil doscientos ochenta y siete alumnos para atender dichas demandas.

Se otorgaron ocho mil novecientas cincuenta y un becas de inscripción para el personal académico y administrativo de la Universidad; setecientas ochenta y cinco de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, y setecientas veinticuatro de empresas particulares; se efectuaron cuatro mil ochocientos cincuenta y siete estudios socioeconómicos para otorgar las prestaciones que se brindan a través de la Dirección.

Asimismo, se organizaron los siguientes eventos en las diferentes facultades y escuelas nacionales de la Universidad: trescientas veinticuatro funciones de cine; cuatrocientas treinta y ocho audiciones musicales; treinta y cinco exposiciones; un concurso; doscientas veintidós obras de teatro; cuarenta y seis recitales de poesía, y setenta y ocho representaciones de danza y ballet.

También se organizaron las jornadas culturales de Israel, Países Bajos, República Federal Alemana, Polonia, China Popular, Portugal, Francia y la de Arquitectura.

### **equipo especializado**

Se adquirió equipo para iluminación teatral.

### **construcciones y reacondicionamientos**

En 1980 se construyeron cinco cubículos y se reacondicionaron las áreas del mostrador y ventanillas de recepción para la Bolsa Universitaria de Trabajo y Prestaciones Sociales.

## DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA

*Director:* Lic. Luis J. Molina Piñero  
(marzo 1976)

### **actividades de divulgación universitaria**

En el transcurso del año la Dirección realizó doscientos cincuenta programas radiofónicos de la serie *La Universidad en Síntesis* que fueron transmitidos diariamente; cincuenta y dos radiofónicos del programa semanal *Tiempo Universitario*; mil novecientos ochenta del programa que se transmite dos veces al día por los canales 2 y 5 de televisión *Temas y Tópicos Universitarios*; mil novecientos cincuenta del programa que se transmite diariamente a través de los canales 5 y 8 de televisión, *Introducción a la Universidad*; doce programas que se transmitieron semanalmente a través del canal 2 en red nacional, *Universidad en Marcha*; treinta del programa semanal transmitido por canal 11, *Actualidades Universitarias*; trece del programa semanal transmitido en red nacional por el canal 2, *Academia de la Investigación Científica*, y doce del programa semanal transmitido en red nacional por el canal 2, *Nuestros Maestros*.

Asimismo, se filmaron los congresos internacionales de *Teoría General del Estado*, *Internacional de Escritores* y *Bienal de Cirujanos*; el simposio *La Universidad del Futuro*; el *III Encuentro de Intercambio Académico*, en Morelia; el *II Curso de Actualización de Garantías y Amparo*, en Monterrey, y diversos actos académicos de la Universidad, videograbándose trescientas diecisiete horas.

También se grabaron veinte promocionales de un minuto y treinta segundos de la *Universidad en Marcha*, *Joyas del Patrimonio*, *Démosle Vida al Pasado*, *Temporada 79-80 80-81 del Equipo de Fútbol de los Pumas* y spot *OFUNAM*.

### **intercambio académico**

Se colaboró con las siguientes instituciones: las universidades del Sudeste, Juárez del Estado de Durango, Yucatán y las autónomas de Baja California Norte, Estado de México, Hidalgo, San Luis Potosí, Sonora, Nayarit, Guerrero y de Puebla; Instituto Tecnológico Regional de Sonora; Universidad de Nuevo México, y con el canal 11 de la Universidad de Panamá.

**servicios de asesoría**

La Dirección General de Divulgación brindó asesoría a las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Contaduría y Administración, Química, Ingeniería, Medicina, Odontología, Filosofía y Letras y Psicología; a las direcciones generales de Publicaciones y Difusión Cultural; las escuelas nacionales Preparatoria, Enfermería y Obstetricia y de Estudios Profesionales Aragón.

**estudios**

En 1980 quedaron en prensa Descripción de un conflicto, Análisis de contenido de los editoriales y artículos de fondo en diez diarios del Distrito Federal en torno a la suspensión de labores en la UNAM durante el lapso de junio-julio de 1977 y Análisis del contenido de la prensa sobre el conflicto laboal estudiantil en las universidades de Nayarit, Sinaloa, Puebla y Guerrero de mayo de 1978.

**publicaciones**

Se publicaron cuarenta y seis números de *Siete Días* con un tiraje de mil quinientos ejemplares; cuatro de *Tesoros Universitarios* con dos mil quinientos; doce de *Universidad en Marcha* con tres mil; dos números ordinarios de la revista la *Universidad en el Mundo* y uno especial que contiene los documentos de la *Universidad en Marcha*; el *Informe del Rector de 1979*, y el álbum anual de microperiódicos *Siete Días*.

**simposios, seminarios, coloquios, charlas y semanas**

La Dirección organizó la semana de evaluación de la serie *Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios*.

Personal de la dependencia asistió a los simposios de Extensión Académica y sobre relaciones culturales internacionales intitulado Puentes sobre fronteras, en Alemania; al VIII Seminario Latinoamericano de Teleducación Universitaria, en Porto Alegre, Brasil; al coloquio de Didáctica; a las juntas de rectores; las charlas en España de una cadena de televisión, y a la Universidad de la Sorbona.

**equipo especializado**

Se adquirieron dos minibrutos con tripié, un CVS en hacer de imagen y reductor de ruido, un CVS corrector digital de base de tiempo, dos electrovoice micrófono, dos electrovoice para pedestal, un mezclador de audio tipo portátil, una grabadora reproductora de cassettes, un trom-

peter electronic tira de parches de video, un ADC tira de parches de audio y un control de computadora para la editora en tres cuartos convergente.

#### **acontecimientos relevantes**

Se apoyó e implementó el programa de comunicación *Universidad en Marcha*; se inició el programa *Actualidades Universitarias*; se celebró el tercer aniversario de la serie de *Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios*, y se realizó la quinta fase de *Introducción a la Universidad*

## DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

*Director:* Ing. Roberto E. Arrache  
(julio 1979-julio 1980)

Ing. Alfredo A. Mustieles  
(agosto 1980)

### **servicios generales**

Durante 1980 se continuó e incrementó la labor de información y difusión tanto a la comunidad universitaria como al exterior.

Se enviaron mil seiscientos boletines informativos a treinta y siete periódicos, a treinta revistas, a quince agencias informativas, a doce estaciones de radio en el Distrito Federal, a tres distribuidores en el país y a cinco canales de televisión; se realizaron trescientas cincuenta entrevistas a funcionarios, investigadores y maestros; se llevaron a cabo cuatrocientos ochenta y cuatro reportajes de interés general y setecientos sesenta y seis eventos varios.

Se distribuyeron tres millones cuatrocientos ochenta mil ejemplares de Gaceta UNAM y un millón setecientos sesenta mil ejemplares entre suplementos, números especiales y gacetas de diferentes dependencias; se siguió efectuando la entrega de la *Gaceta UNAM* por correo, a mil ochocientos treinta y dos suscriptores, lo cual traduce ciento diecinueve mil trescientos ochenta y cuatro ejemplares con sus respectivos suplementos que fueron enviados a universitarios, embajadas, instituciones de educación, empresas gubernamentales, así como al público en general; dentro de la labor de la misma se publicaron aproximadamente ochocientas notas de interés general entre información oficial, conferencias, entrevistas, seminarios y cursos y se editaron igual número de notas relativas a actividades culturales que se realizan en esta Casa de Estudios.

Con el propósito de mantener adecuadamente informados a autoridades y funcionarios universitarios se editaron cincuenta y nueve mil doscientos ejemplares de *Noticias Universitarias*, con una distribución de doscientos ejemplares diarios.

### **servicios de asesoría**

La Dirección continuó actuando como enlace entre las distintas dependencias de la UNAM y los medios masivos de difusión, en coordi-

nación con los encargados de prensa de cada dependencia; se realizaron trámites, negociaciones y asesorías a distintas dependencias, para la publicación de desplegados, avisos y convocatorias de los medios masivos.

#### **publicaciones**

Se publicaron ochenta y siete números ordinarios de la *Gaceta UNAM*, un número extraordinario y un suplemento especial y se continuó con las ediciones de las gacetas *Del Libro*, *Integración* y de *Pogrado* de las cuales se publicaron 12, 9 y 9 números respectivamente y doce suplementos de la *Universidad en Marcha*; se diseñó y distribuyó diariamente la cartelera cultural *Los Universitarios Hoy*, con un promedio actual de circulación de un millón de planas en dieciséis periódicos; se inició la elaboración de la *Cartelera de cursos UNAM* que aparece publicada los domingos en tres diarios de circulación nacional en la que se concentra la información que proporcionan escuelas, facultades, institutos y centros sobre los cursos que ofrecen; se promovió *La Cartelera de Espectáculos*, la cual aparece mensual, semanal y diariamente en tres de los principales diarios del país y presenta las actividades que se llevan a cabo en la Sala Nezahualcōyotl y se editaron diariamente las *Noticias Universitarias*.

## DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

*Director:* Dr. Angel San Román Vázquez  
(junio 1973)

### **servicios generales**

La Dirección organizó las jornadas para los alumnos de primer ingreso a la Escuela Nacional Preparatoria, en las cuales se atendieron ciento sesenta y tres grupos, en setecientas setenta y dos sesiones de dos horas cada una, atendiendo cuarenta y cuatro alumnos por sesión, a los que se les impartieron treinta y cuatro mil cuatrocientos cuatro servicios, y las de alumnos de quinto año, en la que se atendieron ciento cincuenta y dos grupos, en setecientas tres sesiones de dos horas cada una, con una asistencia de treinta y tres alumnos cada una, a los que se les impartieron veintitrés mil cuatrocientos catorce servicios.

Bajo el sistema modular se desarrollaron seis programas diferentes, los cuales se impartieron en los nueve planteles según las demandas particulares, habiéndose desarrollado ochenta y seis módulos, en mil cuatrocientas cincuenta y dos sesiones, a las que asistieron veintinueve alumnos por sesión y se les brindó cuarenta y dos mil ochocientos noventa y nueve servicios.

También se efectuaron las siguientes actividades complementarias en la Escuela Nacional Preparatoria: para el turno matutino, treinta y tres conferencias y ciento veinticinco visitas a centros de trabajo, y para el vespertino cuarenta conferencias y veinticuatro visitas a centros de trabajo.

Además se organizaron cuatro jornadas de orientación para los planteles Fresno y Tacuba de la Preparatoria Popular que constaron de veinte sesiones con una asistencia de veinte alumnos por sesión, impartándose doscientos servicios.

Asimismo, se atendieron por correspondencia ochocientos doce solicitudes del extranjero y ochocientos cincuenta y ocho del interior de la República; se atendieron nueve mil veintidós casos individuales en la Dirección y cinco mil ciento treinta y cuatro en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, y se aplicaron trece mil novecientos noventa y tres pruebas psicológicas.

El material de apoyo que se elaboró fueron las diaporamas Escuela Nacional Preparatoria plantel 7 Ezequiel A. Chávez, ingeniero petro-

lero, actuaría, ciencias políticas y administración pública con especialidad en ciencias políticas, área físico matemática, ingeniero en computación, licenciado en administración del tiempo libre, área químico biológica y licenciado en actuación; cuestionarios de evaluación del servicio; carteles promocionales; algunas normas universitarias importantes para los estudiantes de bachillerato; unidades autoinstruccionales para primero, cuarto y quinto años; programas de las jornadas; ¿qué es la orientación?; cuestionario reglamentos I y II; guía sobre algunos servicios universitarios; áreas y carreras; ejercicio de concordar y discordar; diferencias SEP-UNAM; evaluación reglamentos; evaluación programa; carpeta de orientación; esquema de elementos de información básica; perfil de intereses y aptitudes; inventario vocacional; esquema de confrontación; guía de investigación profesiográfica, y los siguientes cuadernos de trabajo y unidades auto-instruccionales: cómo tomar apuntes de clase, cómo presentar exámenes, cómo mejorar la concentración, cómo leer libros de texto, cómo mejorar las relaciones interpersonales y cómo administrar el tiempo.

Se proporcionaron doscientas diez grabaciones de sonido y copias de guiones para los diaporamas a más de diez universidades y escuelas; se colaboró en la reubicación de alumnos; se dictaron cuatro conferencias a cuatrocientos directores de secundarias del Estado de México y dos a maestros y alumnos de la Escuela Normal Superior; se colaboró para impartir seis cursos propedéuticos en los planteles de la Preparatoria Popular de las carreras de medicina, medicina veterinaria y zootecnia e ingeniería; se colaboró en los exámenes de selección para los aspirantes a primer ingreso de bachillerato y licenciatura, y se impartieron cursos de técnicas de estudio efectivo a ciento noventa y un alumnos de otras instituciones.

#### **servicios de asesoría**

La Dirección General de Orientación Vocacional prestó asesoría a la Escuela Normal Superior de México; a la Dirección General de Educación Media del Estado de México; al Centro de Estudios Científicos y Técnicos No. 22 de Campeche; a las secundarias federales No. 1 y 3; Escuela Preparatoria No. 4 de la Universidad Autónoma de Nuevo León; a la Escuela Secundaria Federal y Preparatoria Federal por Cooperación de ciudad Santa Bárbara, Chihuahua; Colegio de Bachilleres; las secretarías de Trabajo y Asentamientos Humanos y Obras Públicas; Dirección de Educación Pública del Estado de México; a las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia y de Estudios Profesionales Aragón, y a dos escuelas particulares.

**Intercambio académico**

Se impartieron los siguientes cursos en la Universidad Autónoma de Tamaulipas: tres de hábitos de estudio en Ciudad Victoria y tres en Tampico y dos de dinámica de grupos en Ciudad Victoria y dos en Tampico; en las universidades autónomas de Guerrero, Baja California y Aguascalientes, un curso para maestros orientadores; en la Universidad Autónoma de Coahuila, uno de hábitos de estudio y otro de dinámica de grupos; en el Instituto Tecnológico de Sonora, un curso intensivo del MMPI y dos conferencias, y se atendieron cien solicitudes de las diferentes universidades del país que requirieron material profesiográfico.

**estudios**

Se revisó, imprimió y distribuyó la memoria de la Primera Reunión Universitaria; se revisaron el setenta y cinco por ciento de los diaporamas existentes sobre las carreras que se imparten en la UNAM; se revisaron veinticinco publicaciones correspondientes a las organizaciones académicas de las facultades y escuelas; se revisó la edición 1980 de la *Guía de Carreras*; se elaboraron y aplicaron instrumentos de evaluación de los programas impartidos por la Dirección en la Escuela Nacional Preparatoria, y se actualizó la información respectiva a las carreras que se imparten a nivel medio superior en las diversas instituciones del país.

**publicaciones periódicas**

En el año se publicó la *Guía de Carreras*; los folletos intitulados escuelas nacionales de *Artes Plásticas, Enfermería y Obstetricia, Música, Trabajo Social* y las de estudios profesionales *Aragón, Iztacala y Zaragoza*; facultades de *Ciencias: carreras de biólogo, físico, matemático y actuario; Contaduría y Administración; Ciencias Políticas y Sociales; Derecho; Economía; Filosofía y Letras; Ingeniería; Medicina; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Odontología; Psicología; Química y de Estudios Superiores Cuautitlán*; las direcciones generales de *Actividades Deportivas y Recreativas, Bibliotecas y Servicios Médicos, y Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras*.

También se publicaron *La educación media es un cruce de caminos, Más de 350 oportunidades de educación superior, Sistema Universidad Abierta, Nuevas rutas* y microfolleto de información de las carreras universitarias.

**conferencias, cursos, mesas redondas y encuentros**

En el año la Dirección organizó cincuenta y siete conferencias profesiográficas en la Escuela Nacional Preparatoria, y las intituladas Técnicas de la entrevista e Higiene mental; los cursos de Hábitos de estudio, Educación sexual para la familia, Método científico, Bases estadísticas y algunas técnicas de evaluación y los impartidos para elevar el nivel profesional del personal de la Dirección; quince mesas redondas sobre profesiografía para el personal de la dependencia, y cinco visitas para orientadores.

Asimismo, se asistió al Primer Encuentro de Profesores de Enseñanza Media Superior y Superior efectuado en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, en el cual se presentó la ponencia Métodos y materiales empleados en la orientación.

**equipo especializado**

Se adquirió una grabadora reproductora, un monitor-receptor, una cámara de televisión, un adaptador, un cable, tres micrófonos, una extensión para micrófono ojo de pescado y seis lentes.

**acontecimientos relevantes**

Se presentó el informe de activo de 1973 a la fecha al Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, se abrieron nuevas secciones de orientación en las nuevas instalaciones de los planteles Gabino Barrera y Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria y se apoyaron las actividades de la AMPO.

## COMISION COORDINADORA DEL SERVICIO SOCIAL INTEGRAL

*Coordinador:* Lic. Manuel Cabrera López  
(julio 1979)

### **servicios generales**

Las áreas que abarcó el Programa Multidisciplinario del Servicio Social fueron arquitectura; actuaría; matemáticas; ciencias de la comunicación; administración pública; relaciones internacionales; sociología; administración de empresas; contaduría; derecho; economía; bibliotecología; geografía; ingeniería geológica, civil, en computación, eléctrica, minera, en sistemas, metalurgista, petrolera, topográfica, mecánica eléctrica e industrial; medicina veterinaria y zootecnia; odontología; psicología, e ingeniería química.

Las dependencias que participaron en el programa son las siguientes: facultades de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Economía, Derecho, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología y Química; las escuelas nacionales de Arquitectura, Artes Plásticas y de estudios profesionales Acatlán y Aragón.

Para cumplir con los programas se establecieron planes y programas para el desarrollo de las actividades del servicio social integral; se formaron grupos interdisciplinarios con estudiantes provenientes de las diversas facultades y escuelas de la UNAM; se establecieron contactos con los directores y consejeros técnicos de las facultades y escuelas para estar en condiciones de otorgar reconocimiento académico al servicio social que presten los pasantes; se promovió y coordinó la prestación del servicio social en forma interinstitucional, y se retroalimentó y coordinó la prestación del servicio social con los planes de estudio de la UNAM y los programas de la Comisión, a través de sistemas de supervisión y evaluación. En el año participaron dos mil quinientos alumnos y se espera que participen cuatro mil.

Asimismo, se proporcionó asesoría jurídica a las facultades y escuelas; administrativa, con el fin de apoyar la creación de nuevos métodos de colaboración, comunicación e implantación de proyectos y programas de servicio social, y de difusión, en la elaboración de programas de televisión y entrevistas que se publican cada mes en la *Gaceta Integración*.

**servicios de asesoría**

La Comisión brindó asesoría a las facultades de Economía, Contaduría y Administración, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Psicología; las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, Música, Arquitectura, Trabajo Social, Artes Plásticas y de estudios profesionales Acatlán, Aragón y Zaragoza.

También se asesoró a las universidades del Sudeste, Juárez del Estado de Durango, Guanajuato, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Veracruzana y las autónomas de Aguascalientes, Baja California Sur, Chihuahua, del Estado de México, San Luis Potosí, Juárez de Tabasco, del Estado de Morelos, Tamaulipas y de Zacatecas.

**estudios**

En el año quedaron en prensa los siguientes trabajos Análisis de las principales dificultades con que se encuentra esta actividad; Intercambio de experiencias en la planeación, programación y evaluación de los programas propios y los del sector público; Experiencias en torno a la creación del centro de promoción de servicios directos a la comunidad, y Conveniencia de coordinarse a nivel estatal y regional a través de comités asesores de los órganos de coordinación señalados por el Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior.

**publicaciones**

Se publicaron las ponencias *El servicio social y su proceso de integración al Consejo Regional para la Planeación de la Educación Superior Zona Metropolitana* y *El servicio social como experiencia en torno a la extensión académica universitaria*, y se publicaron ocho números de la *Gaceta Integración* con un tiraje de cuarenta y siete mil ejemplares.

**conferencias, simposios y encuentros**

La Comisión organizó la primera Reunión Regional de Servicio Social de las Instituciones de Educación Superior Zona Metropolitana; se dictaron las conferencias Conceptualización, evaluación y proyección del aspecto académico del servicio social; Ponderación y análisis de las cualidades que proyecta la realización de programas unidisciplinarios y multidisciplinarios; El servicio social multidisciplinario e interinstitucional; La problemática del servicio social y sus aspectos filosóficos; Historia del servicio social en México y en la UNAM, y Acerca de la factibilidad de los programas interinstitucionales en las

universidades de Yucatán, Guanajuato, del Sudeste, Veracruzana y en las autónomas de Guadalajara y Benito Juárez de Oaxaca; en los institutos tecnológicos regionales de Mérida, Ciudad Guzmán y Pesquero de Veracruz, y las dictadas en las facultades de Economía, Medicina Veterinaria y Zootecnia y en las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia y Arquitectura.

#### **equipo especializado**

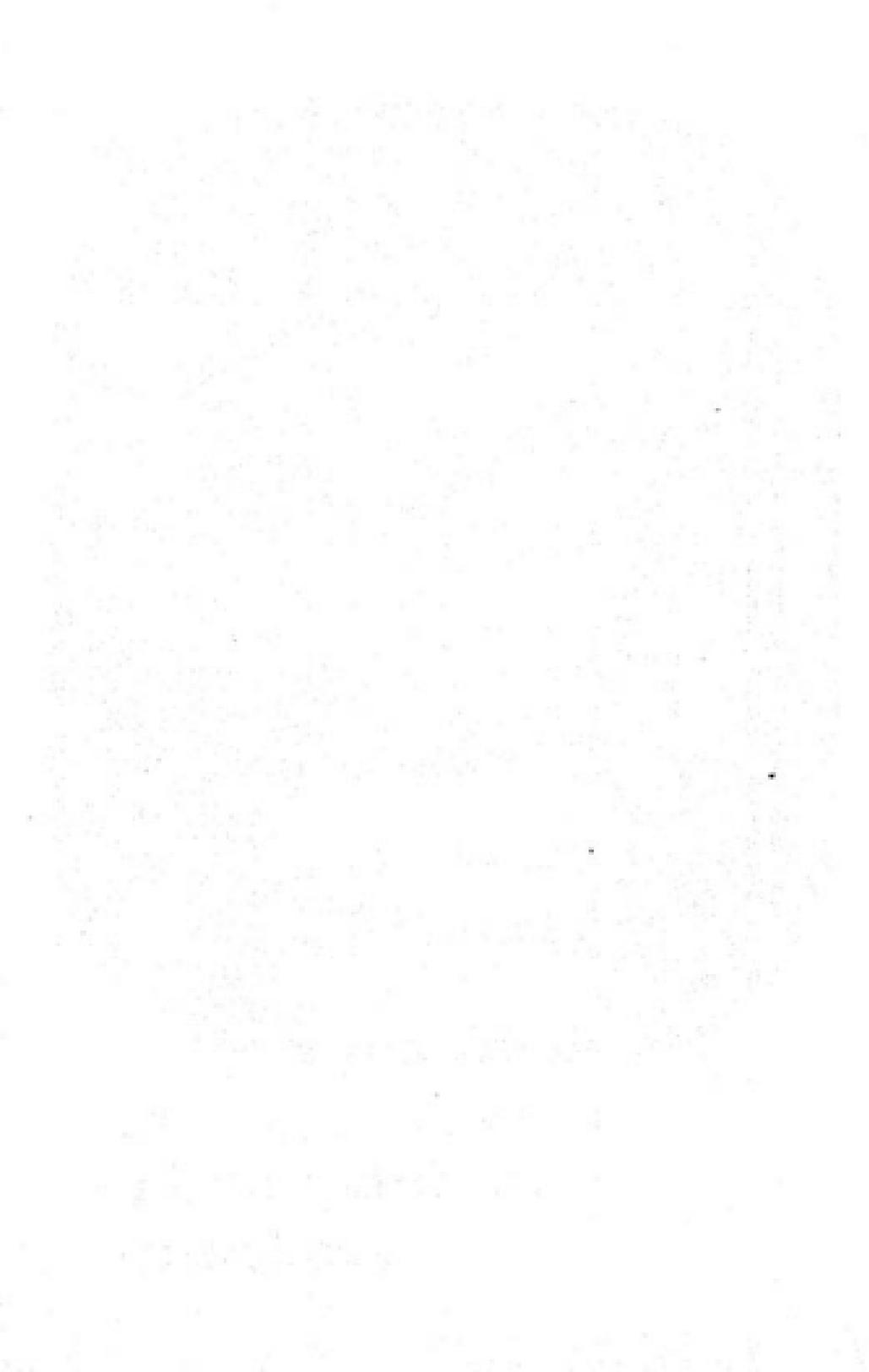
Se adquirió una máquina perforadora, máquinas sumadoras electrónicas y una fotocopidora.

#### **reacondicionamientos y ampliaciones**

En 1980 se ampliaron la Unidad Administrativa, la bodega y el secretariado técnico, y se reacondicionó el Departamento de Integración Académica.



dirección general  
de intercambio  
académico



## DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

*Directora General:* Ma. de los Angeles Knochenhauer  
(septiembre 1977)

### **convenios y programas de intercambio**

En 1980 en el marco del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria se firmaron nuevos convenios de intercambio académico con las siguientes universidades del interior de la República: las autónomas de Guerrero, Sinaloa, Agraria Antonio Narro y con el Instituto Tecnológico de Sonora.

Además se firmaron segundos programas con las universidades de Sudeste, Guadalajara, Sonora, Juárez del Estado de Durango, Guajalajara y con las autónomas de Nayarit, Juárez de Tabasco, Benito Juárez de Oaxaca, Chihuahua y de Coahuila; terceros programas con las universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y las autónomas de Aguascalientes, del Estado de México y Chiapas; cuartos con las de Yucatán y con la Autónoma de Morelos, y quintos programas con la Autónoma de San Luis Potosí.

A nivel internacional se firmaron nuevos convenios de colaboración con las universidades Burdeos I de Francia; Católica de Cuenca, Ecuador; Montreal de Canadá; Tel Aviv de Israel y Nacional de Loja en Ecuador.

Se establecieron programas de intercambio cultural con los gobiernos de los países de Yugoslavia, Ecuador, Rumania, República Democrática Alemana, Bélgica, Brasil, Japón, Costa Rica, Venezuela, Gran Bretaña, Francia, España, República Popular China, URSS y Estados Unidos; se realizaron programas de cooperación científica y técnica con los gobiernos de Israel, Japón, China, Costa Rica, República Federal Alemana, Checoslovaquia, URSS, Gran Bretaña y España, y se firmaron convenios interinstitucionales con las universidades Nacional de Nicaragua; Jaguella de Cracovia, Polonia; Técnica de Budapest; Complutense y Autónoma de Madrid; Salamanca de España; Montreal de Canadá; Nacional de Loja en Ecuador, y con la Nacional Autónoma de Nicaragua.

Asimismo, se firmó un convenio de colaboración académica y cultural con la Dirección General de Institutos Regionales de la Secretaría de Educación Pública.

**actividades de colaboración académica**

Para cumplir con el Programa Permanente de Colaboración Académica se organizaron las siguientes actividades: IV Encuentro de Rectores y Representantes de las Universidades Estatales ante el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria que tuvo sede en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y cuyo tema principal versó sobre el concepto de extensión universitaria; los cursos Regional de capacitación para empleados de bibliotecas efectuado en San Luis Potosí, impartido por personal de la Dirección General de Bibliotecas, y Actualización sobre comprensión de lectura del inglés y francés, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

También se organizó el Primer Encuentro de Planeación Universitaria en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México y la Dirección General de Planeación de la UNAM, al cual asistieron catorce instituciones del país; el II Encuentro de Planeación Universitaria organizado en colaboración con la Universidad de Sonora y la Dirección General de Planeación, en el cual participaron diecisiete instituciones de educación superior. Estos eventos tuvieron como objetivo promover y apoyar la planeación en el ámbito específico de las universidades para el estudio y diseño de sus opciones de desarrollo futuro.

Además se organizó el III Encuentro de Planeación Universitaria en colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Dirección General de Planeación, en el cual participaron veintinueve instituciones y cuyo objetivo fue dar los lineamientos descables de una metodología adecuada al contexto actual de las universidades mexicanas.

Se organizó la Primera Reunión de Coordinadores de Lenguas de Universidades de Provincia en colaboración con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras para presentar la estructura, funcionamiento, recursos del Centro y para propiciar el intercambio de experiencias y analizar las posibilidades de colaboración la Primera Reunión de Bibliotecarios de Universidades Estatales sobre el establecimiento de un mecanismo cooperativo de información documental sobre bibliografía mexicana organizado en colaboración con el Instituto de Investigaciones Bibliográficas; la III Reunión de Radiodifusoras Universitarias, y jornadas culturales en colaboración con la Secretaría de Rectoría, la Coordinación de Extensión Universitaria, la Facultad de Medicina, el Centro de Investigaciones y Servicios Muscológicos y la Dirección General de Servicios Médicos, las cuales con-

taron de conferencias, conciertos, recitales, funciones de teatro, cine, danza y concursos de diversa índole.

Asimismo, se designaron cuarenta promotores de relaciones interuniversitarias que efectuaron diversas acciones en las áreas de investigación, cursos y asesoría, y dentro del Subprograma de Incorporación del Personal Académico Extranjero, se contrataron a doce profesores para las universidades autónomas del Estado de México, Aguascalientes, Guadalajara y para el Instituto Tecnológico Regional de Sonora.

#### **estudios**

Se realizaron los siguientes estudios: Infraestructura académica de las universidades estatales; Las universidades estatales: contexto y desarrollo; Coordinación y formulación de las conclusiones del IV y V encuentro de representantes de las universidades que participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria; Elementos para una evaluación cualitativa del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria; Proyecto para la formulación del Primer Programa de Colaboración Académica entre la UNAM y la Universidad Autónoma de Nuevo León, y se elaboraron spots para radio; se recopiló información de las universidades que imparten posgrado e investigación en las áreas de ciencias biológicas, química, física, astronomía, matemáticas, ingeniería, ciencias de la tierra y sociales.

También se presentó un informe sobre las actividades y resultados del X Congreso Nacional de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, y se elaboró un Sistema de catalogación y consulta de la Dirección General de Intercambio Académico.

#### **publicaciones periódicas**

En el año se publicaron seis números de la serie bimestral intitulada *Boletín Informativo de Intercambio Académico*; diez de la serie *Cuadernos de Intercambio Académico*; los folletos *El Sistema Universitario Francés* y *El Sistema Universitario Alemán*, y carteles para convocar a un concurso de tesis profesionales sobre convenios de intercambio académico.

#### **reuniones**

Durante 1980 se asistió a las reuniones del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas; de la Comisión Interna de Administración,

y de los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades, en donde se presentaron diversos informes.

**equipo especializado**

Se adquirieron dos engargoladoras eléctricas.



dirección general  
de planeación



## DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

*Director:* Act. Cuauhtémoc Valdés Olmedo  
(mayo 1979)

### **actividades de planeación**

La Dirección General de Planeación participó durante 1980 en la organización e implantación de diversos proyectos agrupados en las siguientes áreas: planeación y prospectiva de la UNAM; política de admisión y población escolar; programa de acciones para la superación académica mediante cuerpos colegiados; UNAM y educación, y proyecto Universidad en Marcha.

En el área de planeación y perspectivas de la UNAM se organizaron los siguientes estudios: Planeación de la extensión universitaria: un enfoque institucional; La Universidad Nacional en los albores de la década; Universidad Nacional Autónoma de México: 1973-1980; Consejo Regional de Planeación de la Educación Superior del área metropolitana de la ciudad de México: 1979-1980; Comentarios en torno a algunos aspectos concernientes a las unidades de planeación sugeridos por la Coordinación Nacional de Planeación de la Educación Superior; El grupo educativo interinstitucional del área metropolitana; La planeación interinstitucional de la UNAM; Tercer informe del Programa de Descentralización de estudios profesionales de la UNAM, y se elaboró un audiovisual de planeación universitaria y una guía bibliográfica sobre planeación universitaria.

En el área de política de admisión y población escolar se realizaron los siguientes estudios: Política general de admisión 1980; Opciones para atender la demanda educativa 1980; La política de admisión, y Notas sobre la carrera de medicina en la UNAM.

En el área de programas de acciones para la superación académica se realizaron los siguientes estudios: Propuesta de calendario escolar de la UNAM para el ciclo 1980-1981, en los niveles de bachillerato y licenciatura, misma que fue aprobada por el Consejo Universitario; Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Informe de avance de los cuerpos colegiados 1979; Consejo de Información Académica, e Informe de avance de los cuerpos colegiados 1980.

En el área de UNAM y educación se realizaron los siguientes estudios: Apuntes sobre educación superior por sistemas abiertos; In-

forme correspondiente al capítulo de México en la edición 1980 de la *Guía Mundial para la Educación Superior* que edita la UNESCO en colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, y se elaboraron ciento cuatro fichas técnicas para el programa *Educación y Desarrollo* en la serie *Introducción a la Universidad*.

En el área del proyecto Universidad en Marcha se realizó un esfuerzo de comunicación para apreciar la evolución académica-administrativa de la institución e informar sobre ella para el periodo 1973-1980. Colaboraron en este proyecto el Centro de Estudios sobre la Universidad; las secretarías generales Administrativa y Académica; las coordinaciones de la Investigación Científica, de Humanidades y de Extensión Universitaria; la Dirección General de Intercambio Académico; la Oficina del Abogado General; la Secretaría de Rectoría, las escuelas nacionales de estudios profesionales; la Escuela Nacional Preparatoria, y el Colegio de Ciencias y Humanidades.

El proyecto comprendió las siguientes actividades: la edición de doce suplementos de la *Gaceta UNAM*, cuya responsabilidad de elaboración correspondió a los titulares de los distintos subsistemas y de publicación a la Dirección General de Información entre los meses de febrero a agosto de 1980; la edición de doce periódicos murales de cuya publicación fue responsable la Dirección General de Divulgación Universitaria; la realización de diecisiete entrevistas de prensa a los titulares que participaron directamente en el proyecto, coordinadas por la Dirección General de Información y publicadas en distintos diarios de la ciudad de México; la transmisión de doce programas de televisión elaborados por la Dirección General de Divulgación Universitaria y supervisados por los responsables de los distintos subsistemas, y la emisión de doce programas de radio realizados por Radio UNAM con la correspondiente intervención de los interesados.

Asimismo, el proyecto comprendió los siguientes capítulos: La UNAM cumple una misión trascendente en los destinos de la nación; La función docente; La investigación científica: función primordial de la UNAM y valioso patrimonio de México; Avance progresivo de la investigación humanística de la UNAM: 1973-1980; El Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria; Administración universitaria: apoyo fundamental a las tareas sustantivas de la UNAM; Política legislativa y acción jurídica; El diálogo y la comunicación para la integración universitaria y de la institución con su entorno;

de descentralización de estudios profesionales, y Refuerzo y consolidación de la enseñanza media superior.

La trascendencia del proyecto, los planteamientos presentados, la información recogida y las consideraciones señaladas en cada uno de los capítulos, implicó una edición compilada en la revista *Universidad en el Mundo*, cuya publicación estuvo a cargo de la Dirección General de Divulgación Universitaria y supervisada por la Dirección General de Planeación.

#### **reuniones de trabajo**

La Dirección General de Planeación se reunió once veces con la Comisión de Planeación de la UNAM de la cual es miembro; en nueve del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas; a una conjunta de los consejos técnicos de Humanidades y de la Investigación Científica; a cuatro con la Escuela Nacional Preparatoria y la Secretaría General Académica; a siete con el Colegio de Directores por Área de conocimiento; a dos de la Comisión Interna de Administración, y a la del Consejo de Información Académica.

#### **Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria**

Dentro del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria se realizaron las siguientes actividades: las reuniones de trabajo con la Universidad Autónoma de Aguascalientes para la organización del seminario de Planeación regional y el III Encuentro de Unidades de Planeación, y con las universidades de Sonora y Veracruzana para la organización de Primero y Segundo Encuentros de Unidades de Planeación.

También, se asistió a los IV Encuentros de Representantes de la Institución que Participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria y en la X Reunión de Difusión Cultural y Extensión Universitaria en la Universidad de Yucatán.

Asimismo, se brindó asesoría a la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Juárez de Tabasco; a las autónomas de Zacatecas, de Coahuila, Sonora, Chiapas, Baja California Sur, del Estado de Morelos, Chihuahua, y a la de Occidente y del Sudeste.

Se participó en las reuniones para la instauración de un centro universitario de programas de actualización y especialización; a la del Consejo Nacional de Educación Profesional Técnica; a las de la Comisión de Educación Superior por Sistemas Abiertos; a la del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para la descentralización de la

investigación; a las del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; en las de la Escuela Nacional de Trabajo Social; a las de las comisiones de Legislación Universitaria y de Trabajo Académico del Consejo Universitario; a la de trabajo para la organización del Comité Técnico de Extensión Universitaria del CORPES, y para el seminario de la Universidad del Futuro.

#### **servicios generales**

La Dirección presentó un informe sobre proyecciones de población escolar 1980-81 a 1984-85 a las direcciones generales del Presupuesto por Programas, Servicios Médicos e Intercambio Académico y a la Coordinación de la Administración Escolar; se proporcionó información sobre planeación en la UNAM a la Fundación Barros Sierra, y se elaboraron veintidós bibliografías para la planeación universitaria como apoyo a las unidades de planeación internas y externas.

#### **servicios de asesoría**

Durante el año se asesoró a las escuelas nacionales de Trabajo Social, Preparatoria y a la de Estudios Profesionales Acatlán; a las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Química e Ingeniería; a los centros de Estudios sobre la Universidad y de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; a las direcciones generales de Orientación Vocacional y Bibliotecas; a la Coordinación de Extensión Universitaria; el Colegio de Bachilleres; Centro Sindical de Estudios Superiores; Universidad Pedagógica Nacional, y el Consejo Nacional de Educación Profesional Técnica.

#### **Sistema de Planeación Permanente de Educación Superior**

La Dirección participó en las siguientes actividades dentro del contexto del Sistema: dos reuniones de trabajo del Consejo Regional de Planeación de Educación Superior del Área Metropolitana de la Ciudad de México; a seis de la Reunión Regional del Servicio Social; en las organizadas para conformar el grupo de apoyo técnico al Consejo Nacional de Planeación de la Educación Superior; a tres del Consejo Estatal de la Educación Superior; a tres del Grupo Educativo Interinstitucional del Área Metropolitana de la Ciudad de México, y se asistió a la XIX Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y a la Primera Reunión Regional de Servicio Social de las Instituciones

de Educación Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.

#### seminarios, cursos, coloquios y reuniones

\* En el año se organizó el curso E-341 de la Open University de Inglaterra intitulado Métodos de investigación educativa en colaboración con la Coordinación del Sistema Universidad Abierta; los encuentros Primero, Segundo y Tercero de Planeación Universitaria; Tercero de Unidades de Planeación; el programa de Temas de planeación universitaria en colaboración con Radio UNAM.

Asimismo, se asistió a los simposios de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración; Internacional de Extensión Académica; Internacional sobre Planeación para el Desarrollo, organizado por la Secretaría de Programación y Presupuesto, y la Universidad del Futuro, organizado por la Asociación Internacional de Universidades; Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; Secretaría de Educación Pública y UNAM; los seminarios de Superación académica sobre planificación educativa, en el que se presentaron los documentos: Concepciones y enfoques de planeación universitaria; La práctica de la planeación en la Universidad Nacional Autónoma de México; La planeación regional de la educación superior; IV de Programación Presupuestal, con el documento Algunas ideas de planeación; Planeación y administración educativas en el que se presentó Esquema operativo de planeación para el desarrollo de la UNAM y La planeación en la UNAM; Planeación, programación y presupuesto en el sector público organizado por el instituto de Administración Pública Integral, A. C.; Nacional sobre Planeación y Administración de la Educación Superior, organizado por la CONPES, en el que se presentó el documento Una visión de la planeación universitaria en las instituciones de educación superiores que participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, y al Nacional de Cultura y Comunicación para la Educación Superior, en la Universidad Veracruzana.

También se asistió al curso de Planeación ecológica de los asentamientos humanos, organizado por la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas; a los coloquios sobre Planeación educativa, organizado por el CONPES, en el que se presentó Formas organizativas de planeación universitaria, y Nacional sobre Planeación de la Educación Superior Universitaria, presentando Planeación de la difusión cultural en la UNAM; en las reuniones de Medicina Veterinaria y Zootecnia, II Nacional sobre Información para la Edu-

cación Superior, en la Universidad de Guanajuato; Nacional sobre Aspectos Normativos del Sistema de Educación Superior, en la Universidad Juárez del Estado de Durango, y IV Nacional sobre Estudios de Bachillerato, en la Universidad Autónoma de Coahuila.

#### **publicaciones periódicas**

La Dirección General de Planeación publicó durante 1980 catorce números de la serie *Cuadernos de Planeación Universitaria* y la edición mimeografiada de la *Guía Bibliográfica sobre Planeación Universitaria*.

#### **equipo especializado**

La Dirección General de Planeación adquirió en 1980 cuatro máquinas de escribir electrónicas, cinco calculadoras y dos retroproyectores.

#### **scontecimientos relevantes**

En 1980 la UNAM organizó y realizó el Proyecto Universidad en Marcha, y se consolidaron los programas y actividades al CORPES para la planeación de la educación superior y participación en el grupo de trabajo de la CONPES.



consejo de estudios  
de posgrado



## CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

*Secretario Ejecutivo:* Dr. Jesús Guzmán García  
(marzo 1978)

### **sesiones**

En el transcurso del año el Consejo de Estudios de Posgrado llevó a cabo diez sesiones ordinarias los días 9 de enero, 6 de febrero, 5 de marzo, 9 de abril, 7 de mayo, 18 de junio, 9 de julio, 6 de agosto, 3 de septiembre y 8 de octubre y una extraordinaria el día 11 de julio.

Los días 25 de febrero y 6 de marzo sesionó la Comisión de Reglamentos y Normas; el 17 de enero la Comisión de Cuotas; el 21 de enero y 31 de marzo la Comisión Interdisciplinaria de Integración y Fomento; el 7 y 14 de enero, 19 y 22 de febrero, 20 de marzo, 10 de abril, 6 de mayo, 3 de junio, 10, 26 y 28 de julio la Comisión de Planes de Estudio y Programas; 16 y 29 de abril, 13 de mayo y 10 de julio la Comisión de Evaluación.

### **creaciones de cursos de especialización, maestrías y doctorados**

En las sesiones del Consejo se emitió opinión favorable para que dentro de las divisiones de estudios de posgrado se crearan los cursos de especialización en Diseño industrial, de la Escuela Nacional de Arquitectura; Microbiología y Producción de ovinos y caprinos, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Métodos artificiales de producción petrolera y perforación de pozos petroleros, de la Facultad de Ingeniería; Literatura maya y náhuatl, de la Facultad de Filosofía y Letras.

También emitió opinión favorable para la creación de maestrías en Diseño industrial, de la Escuela Nacional de Arquitectura; Contaduría, de la Facultad de Contaduría y Administración; Investigación de servicios de salud, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Ingeniería metal-mecánica y Producción animal (ovinos y caprinos), de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Ingeniería energética, de la Facultad de Ingeniería; Enseñanza superior, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón y Educación en matemáticas, en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Por otra parte, se emitió opinión favorable para la creación de doctorados en Microbiología, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y en Ingeniería petrolera, de la Facultad de Ingeniería.

#### **modificación a planes de estudio**

Las modificaciones propuestas a los planes de estudio correspondieron a las maestrías de Ciencias químicas (farmacia-química farmacéutica), Ciencias químicas (química orgánica) y Química analítica de la Facultad de Química; Administración (organizaciones) de la Facultad de Contaduría y Administración; Ingeniería petrolera de la Facultad de Ingeniería, y Microbiología de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

#### **servicios generales**

Se asesoró a las divisiones de estudios de posgrado en la formulación y la presentación de nuevos planes de estudio y modificación de los existentes, se dio apoyo al Consejo de Estudios de Posgrado en la revisión de dichos planes y programas y en particular a la Comisión de Planes de Estudio y Programas del propio Consejo.

Se tiene elaborado un cuestionario de recolección de información, que junto con los datos referentes a alumnos y profesores que serán recabados por otros medios, servirá de base para la evaluación de los estudios de posgrado en cada facultad o escuela, dentro del marco general que para tal efecto será formulado por las propias divisiones en base a la validación que cada una haga de la información que se recopile y de los resultados iniciales que se logren del procesamiento de la misma.

Con el fin de consolidar el papel de la investigación como un componente de la enseñanza de posgrado, se han establecido ya algunos vínculos específicos entre escuelas e institutos.

A la fecha se proporciona a las divisiones de estudios de posgrado un listado de alumnos inscritos de 79-II a la fecha; listado actualizado de actividades académicas de cada curso y claves correspondientes y actas para la evolución de actividades académicas en el tiempo establecido por cada división de estudios de posgrado. Además se recuperó la información referente al registro académico de los alumnos que han estado inscritos en estos cursos de 1970 a la fecha (excepto medicina para el año de 1979).

Del estudio Características y desempeño académico del alumno en el nivel de posgrado en la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciclos escolares 1977-II a 1980-I, se tienen cubiertos los puntos

referentes al nivel de captación a partir del semestre considerado, así como la demanda de los cursos, el antecedente académico que presentan para su ingreso y el lugar de la institución.

#### **estudios**

Durante el transcurso del año se realizaron los estudios intitulados: Manual de consulta del reglamento general de estudios de posgrado; Normas complementarias al Reglamento General de Estudios de Posgrado; Historial académico de los graduados de la UNAM, en el periodo 1970-1980; Investigación respecto a la aceptación del egresado de posgrado de la Facultad de Química en el mercado de trabajo de la ciudad de México; Historia de los estudios de posgrado de la UNAM, y Análisis ocupacional.

#### **convenios institucionales para apoyo al posgrado**

Se celebró un convenio de cooperación científica con el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares; se inició con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia el proyecto para la formación de un laboratorio de radioinmuno ensayo; se encuentra en etapa de planeación el proyecto de formación de un centro de investigación sobre radiaciones ionizantes aplicables a la medicina en las áreas de física, clínica, radiobiología e instrumentación, con la Facultad de Medicina.

#### **difusión de las actividades académicas**

Se tienen elaborados los siguientes títulos: *Gaceta de Posgrado*, incluyendo el número de octubre se han publicado ocho números; *Catálogo de Estudios de Posgrado*; *Folleto Descriptivo de los Cursos de Posgrado 1980*, y *Cuadernos de Posgrado*.

#### **programas de apoyo a las divisiones de estudios de posgrado**

Se realizó un informe-evaluación de los años 1978 y 1979; además el análisis de los planteamientos para 1980. Durante 1980, los renglones que en mayor medida recibieron apoyo por parte del programa, continuaron siendo los referentes a equipo diverso, profesores visitantes y acervo hemerobibliográfico.





colegio de directores  
de facultades  
y escuelas



## COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

El Colegio de Directores, hasta el mes de octubre de 1980 sesionó en doce ocasiones.

En el mes de febrero los días 28 y 29 y el 1o. de marzo se efectuó una reunión del Colegio de Directores a efecto de conocer el desarrollo del programa de superación académica, así como para formular acciones específicas para 1980:

1o. Se expuso el estado actual del desarrollo del sistema bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de México en lo que se refiere a:

- La capacitación del personal técnico.
- El mejoramiento de los servicios y de la información estadística.
- La asesoría a bibliotecas departamentales.
- El desarrollo del sistema computarizado para la adquisición, catalogación, distribución y consulta de material bibliográfico: LIBR-UNAM.
- El diseño de un Sistema Automatizado de Circulación (SAC) referente a los préstamos interbibliotecarios.

Se convino en continuar el apoyo al sistema bibliotecario en los renglones mencionados.

2o. Se revisaron las opciones para atender la demanda educativa de estudios profesionales formulados por el Colegio de Directores en 1979 y se evaluaron medidas convenidas y se concluyó que se continuarían aplicando y se reforzarían aquellas que no han sido suficientemente instrumentadas. En especial se destacan:

- Fortalecer los programas de superación académica del bachillerato a través del Programa de Superación Académica.
- Reforzar el apoyo que se brinda a las universidades estatales a través del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria.
- Incidir en la orientación vocacional tanto en la educación media superior, como en la educación media básica.

Con especial énfasis el Colegio de Directores recomendó que se coadyuve en el diseño e implantación de un sistema nacional de educación abierta.

3o. La Escuela Nacional Preparatoria y la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades pre-

sentaron programas respectivos de superación académica de los que destacan:

- La realización de programas de superación académica que se traducen en la actualización y perfeccionamiento de la planta docente.
- La producción y edición de material bibliográfico de apoyo educativo.
- La revisión y formulación del plan y programas de estudio en la Escuela Nacional Preparatoria y la uniformidad de objetivos de enseñanza-aprendizaje y actualización de los programas de estudio en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- La vinculación entre los subsistemas del bachillerato y las diversas facultades y escuelas para obtener una más adecuada incorporación en los estudios profesionales.

40. La Dirección General de Estudios Administrativos propuso un sistema de información administrativa.

50. Se presentó el Programa de Superación del Personal Académico para 1980 y se señaló la conveniencia de impulsar nuevas formas de organizarlo y principalmente, en lo que se refiere a la actualización, tales como:

- El aprovechamiento de los cursos de actualización y educación continua que ofrecen algunas escuelas y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- El uso de los programas y materiales del Sistema de Universidad Abierta.
- La sistematización de los cursos ofrecidos en años anteriores a maestros del subsistema de bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el objeto de producir material didáctico que pueda extender sus beneficios a otras instituciones de educación media superior del país.

Se informó sobre el proyecto de programas especiales dentro del programa de Superación del Personal Académico consistente en la organización de diversas actividades académicas, tales como conferencias, cursillos y coloquios. Se observó también, una vigorización de los programas de apoyo a las escuelas nacionales de estudios profesionales.

Se decidió revisar semestralmente el monto de las becas y se enfatizó la importancia de apoyar, mediante el programa de becas al programa de la Universidad Nacional Autónoma de México.

6o. Se presentaron al Colegio de Directores las políticas y lineamientos del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado.

7o. Se presentaron los lineamientos generales para un programa de vinculación de los institutos y centros de investigación con las divisiones de estudios de posgrado de las facultades y escuelas; se hizo especial énfasis en el desarrollo de nuevos proyectos de investigación en las ENEP's, fundamentalmente aprovechando la organización matricial de las mismas.

8o. Quedó integrada la Comisión de Información Académica.

9o. Se presentó el avance alcanzado por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, en lo que se refiere a sus proyectos académicos y su significado en la vinculación entre la docencia y la investigación.

10o. Se presentó un informe sobre el Consejo de Metodología y Apoyo Educativos y sobre su programa de superación académica que se traduce en:

- La formación de recursos humanos.
- El impulso a las actividades de enseñanza-aprendizaje a través de producción de materiales, investigación sobre el proceso educativo y empleo de métodos modernos de enseñanza.
- Se llevó a cabo una revisión de los programas y actividades que han realizado los organismos participantes del Consejo de Metodología y Apoyo Educativos.
- Centro Latinoamericano de Tecnología Educacional para la Salud.
- Didacta y Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales.
- Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.
- Sistema Universidad Abierta.

Se reiteró la recomendación de que las facultades y escuelas conformen sus unidades de apoyo educativo a la vez que se fortalece la vinculación entre estos organismos y la Dirección General de Planeación para la formulación de esquemas alternos de organización.

11o. Se propuso que se aproveche la experiencia del Congreso de Docencia Universitaria, a fin de instrumentar un procedimiento periódico mediante el cual se examine la situación académica de la docencia y se establezcan los vínculos entre ésta y los problemas y necesidades de la sociedad.

12o. La Dirección General del Presupuesto por Programas señaló la necesidad de aplicar la evaluación de resultados presupuestales en las facultades y escuelas de acuerdo a los criterios que ellos mismos dictaminen.

En la sesión del 14 de marzo se aceptó la propuesta del calendario escolar 80-81 que se enviaría para su aprobación al Consejo Universitario.

Se informó al Colegio de Directores acerca del nuevo ingreso y del concurso de selección.



comisión interna  
de administración



## COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION

- Presidentes:** Dr. Guillermo Soberón Acevedo
- Secretarios:** Secretario General Administrativo  
Secretario General Académico
- Secretario Técnico:** Director General de Estudios Administrativos
- Vocales:** Abogado General; secretario de Rectoría; coordinadores de Extensión Universitaria, Comisión Coordinadora del Servicio Social Integral, de la Comisión de Estudio de Costos Académicos, de la Administración Escolar; directores de los centros de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, de Servicios de Cómputo, Universitario de Profesores Visitantes, de Producción de Recursos Audiovisuales y de Estudios Cinematográficos; los directores generales de Actividades Deportivas y Recreativas, de Actividades Socioculturales, de Asuntos Jurídicos, de Bibliotecas, de Difusión Cultural, de Divulgación Universitaria, de Estudios y Proyectos Legislativos, de Extensión Académica, de Información, de Intercambio Académico, de Obras, de Orientación Vocacional, de Planeación, de Personal, del Presupuesto por Programas, de Proveduría, de Publicaciones, de Servicios Auxiliares, de Servicios Médicos, de Asuntos del Personal Académico; los directores de Fimoteca UNAM, Radio UNAM y de la Distribución de Libros de la UNAM, y los gerentes de la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos, y de la Tienda de Autoservicio de la UNAM.
- Invitados Permanentes:** Tesorero-contralor, directores generales de Control e Informática, de Finanzas y del Patrimonio Universitario, y auditor interno.

**reuniones celebradas**

Durante 1980 los integrantes de la Comisión Interna de Administración realizaron dos reuniones, una en el mes de febrero y la otra en el mes de agosto.

**asuntos tratados**

En la reunión que se llevó a cabo en febrero, se presentó el esquema operativo de planeación a implementar; se expresó la participación de dependencias administrativas en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria y la sistematización computarizada de información a los directores; la situación administrativa y mecanismo de ampliación de actividades de la Dirección General de Difusión Cultural; la ampliación en la distribución comercial de los libros universitarios a través de las librerías universitarias del Distrito Federal, el interior de la República y el extranjero; se informó que el Congreso de la Unión determinó que el apartado A del artículo 123 constitucional se aplica a las relaciones laborales universitarias; acerca de los programas de orientación vocacional; sobre el marco de acciones concretas del servicio social; los perfiles de eventos socioculturales prioritarios; de la implantación de un sistema computarizado para conservación y mantenimiento de instalaciones; del inicio de reposición de equipos obsoletos; de la implementación de una red de teleproceso y uso de microondas para enlazar la zona cultural.

Asimismo, se expuso el diseño del Sistema de Estructuras, para estandarizar la información sobre las estructuras de las dependencias y las soluciones a los problemas de higiene y venta de alimentos en la Ciudad Universitaria.

Finalmente, se informó del establecimiento de sistemas de pago acordes a las necesidades de las dependencias, se solicitó la colaboración de las dependencias en el levantamiento de inventario de activo fijo y se propuso evaluar las actividades emprendidas por los miembros de la Comisión, en las próximas reuniones.

En la segunda reunión de la Comisión, efectuada en el mes de agosto, se destacó la importancia de una buena planeación, programación y presupuestación en la UNAM; se establecieron las políticas para la elaboración del anteproyecto de presupuesto 1981, que apoyará principalmente las áreas de docencia, superación académica, investigación, extensión universitaria y administración.

Se trató el establecimiento de una Unidad de Planeación congruente, participativa e impulsora, en las instituciones de educación superior.

Por último, se expuso la necesidad de presupuestar para optimizar el uso de los recursos financieros de la UNAM.



facultades, escuelas  
y colegio de ciencias  
y humanidades



## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

*Director:* Dr. Abelardo Villegas  
(febrero 1978)

### **superación académica**

Profesores de la UNAM y profesores visitantes, procedentes de diversas universidades del extranjero dictaron los siguientes cursos de actualización y perfeccionamiento organizados por la Facultad: El otoño del patriarca; Lingüística funcional; La semiología funcional; Los cronistas de Indias y los inicios de la narrativa americana; Problemas de ética; Geografía física; Conceptos teóricos de ética; Revisión de programas de licenciatura y posgrado; La novela norteamericana; Ciudadanía y democracia; Terminología política y realidad social en la polis; Premisas de la literatura hispanoamericana; Comunicación no verbal; La filosofía romana; La filosofía helenística; Hacia una historia interdisciplinaria; Arte y poesía; Técnicas para la comprensión de lectura; Metodología de las ciencias sociales; Clasificación climática de Köppen; Problemas psicológicos actuales; El concepto de inconsciente en el psicoanálisis: Freud y Lacan; Africa en América Latina; Historia y economía; Elaboración de ensayos y tesis; Elaboración, validación y evaluación de exámenes de lengua, y Geografía y matemáticas; los cursos curriculares Pensamiento, lenguaje y conocimiento; El siglo XVIII en España; Metodología de las ciencias sociales; Crítica individualista de la sociedad y la cultura; Geografía económica, y Creer, saber, conocer, y los cursos en el extranjero Lingüística indoeuropea, Enseñanza del inglés, Literatura inglesa, Enseñanza del italiano a extranjeros y Fonética española.

También se organizaron las conferencias Prosa viva reciente, Bibliotecas infantiles y juveniles, Comunicación y educación, Física y filosofía, dictadas por profesores de la UNAM; el coloquio Alfonso Reyes con sesenta participantes y el simposio Problemas del conocimiento socio-histórico, con setenta y cinco.

### **Investigaciones**

Se realizaron seiscientos once investigaciones distribuidas de la siguiente forma: setenta y siete se terminaron y no se publicaron, doscientas nueve quedaron en proceso, nueve se enviaron a publicación,

ciento veintinueve quedaron en prensa o se aceptaron para su publicación y ciento ochenta y siete se publicaron.

#### publicaciones periódicas

En 1980 el Instituto publicó los números del tres al siete del primer volumen de la revista *Thesis*; los números uno y dos del primer volumen de *Perspectiva*; el *Anuario de Geografía*; *Anuario de Bibliotecología*, y *Noticias*.

#### actividades del Sistema Universidad Abierta

En el Sistema de Universidad Abierta se impartieron cursos a nivel de licenciatura de filosofía, historia, letras hispánicas del primero al sexto semestres; geografía del primero al cuarto semestre, y letras inglesas hasta el octavo.

Estuvieron inscritos doscientos diez alumnos a quienes se brindaron los siguientes apoyos didácticos: biblioteca, material audiovisual y material técnico para cartografía y fotogeografía.

Se realizaron prácticas de geología histórica y geología física, con doce alumnos; de geomorfología estructural y geomorfología climática, en los estados de México y de Morelos, con doce; se asistió a los laboratorios de meteorología y prácticas de geografía económica, con diez; de edafología y prácticas de biogeografía y edafología con diez; prácticas de investigación histórica, con quince; historia del guionismo y técnicas de impresión, con doce cada una.

Asimismo, el Sistema de Universidad Abierta transmitió los programas de televisión *¿Cómo leer literatura?*; *El Sistema Universidad Abierta*; *Novela contemporánea*, y *Evaluación de los medios audiovisuales en la Universidad*.

Se dio asesoría en planeación curricular, a la Universidad Pedagógica Nacional sobre sistemas abiertos.

#### tesis y tesisas

Durante 1980 se terminaron ciento ocho tesis y ciento ochenta y seis quedaron en proceso y se terminaron cincuenta y cuatro tesisas y cuarenta y siete quedaron en proceso.

#### prácticas escolares

El Colegio de Historia realizó un viaje a varios estados del sureste de la República, con una asistencia de cuarenta y tres alumnos; dos visitas a la zona arqueológica de Teotihuacan, con cuarenta cada una; el recorrido por Michoacán plateresco con cuarenta; visitas a

museos y edificios públicos y privados de interés artístico e histórico, con una asistencia promedio de treinta y cuatro alumnos, y un curso vivo de historia siguiendo la ruta de Hidalgo en los estados de Guanajuato, Michoacán e Hidalgo, con cuarenta.

El Colegio de Estudios Latinoamericanos realizó prácticas en pueblos precolombinos con cincuenta participantes; el Colegio de Pedagogía realizó ciento cuatro prácticas escolares con doscientos alumnos a escuelas de enseñanza elemental, media, media superior y superior; institutos y centros de mejoramiento y capacitación; institutos y centros de educación especial; hospitales, y dependencias gubernamentales.

El Colegio de Geografía realizó ochenta y siete prácticas con una asistencia de tres mil cuatrocientos ochenta alumnos, visitando el área metropolitana y los estados de Baja California Sur, Colima, Chiapas, de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Sinaloa, San Luis Potosí, Tamaulipas, Tlaxcala y Veracruz.

El Departamento de Teatro organizó dos talleres de dirección, tres de actuación y un curso de actuación.

#### **actividades culturales**

Se presentaron las obras de teatro Los trucos piadosos, ¡Silencio pollos pelones!, El señor Puntilla y su criado Matti, Prometeo encadenado, El caso, 45 momentos, Hiroshima mon amour, La señora en su balcón, Háblame como la lluvia, Círculo de Tiza, El niño y la jaula, Los camaleones, Los ríos ocultos, Libertad, Donde está la señal de la cruz y No es cordero... que es cordera.

Se presentaron los conciertos de Otoño, el concierto homenaje a William Shakespeare, un concierto de jazz y un recital de canto.

Se organizaron los ciclos de cine El brazo fuerte, La literatura y el cine: realismo y naturalismo, La literatura y el cine: místicos y herejes, cine club IFAL-UNAM, y el cine club relacionado con la materia de guionismo, habiendo proyectado veintidós películas, un documental, y los audiovisuales Cómo editar en el cine, Corte o mezcla, Iluminación y efectos especiales y Audio para televisión.

Se presentó el espectáculo poético de homenaje a Neruda; se realizó un Acto de solidaridad con Nicaragua y El Salvador; se llevó a cabo un torneo de ajedrez; un recital de poesía chilena, y se efectuó una lectura de poemas.

#### **eventos deportivos**

Se organizaron dos torneos de fútbol y uno de voleibol.

**apoyo a la docencia**

La biblioteca de la Facultad proporcionó el servicio de préstamo de libros a domicilio y en la sala de consulta; llevó a cabo solicitud de préstamos interbibliotecarios a otras escuelas y facultades, y a la Hemeroteca.

El Laboratorio del Colegio de Pedagogía prestó sus servicios durante todo el año, especialmente en los cursos en los que se requirió el manejo de circuito cerrado de televisión, colaboró en prácticas de microenseñanza y realizó grabaciones para dos departamentos de la Facultad.

**ponencias**

Personal académico presentó las ponencias Los sentidos de la ideología en Marx; ¿Hay una naturaleza femenina?; Ideología y proceso ideológico; ¿Hay una naturaleza femenina?: el ser y el valor de la mujer; En torno a la fundamentación de una ética política; Objetivación y apropiación de la práctica en la historia; La mujer en la perspectiva mítica e ideológica de la cultura griega; El fundamento naturalista de la ética; Notas de las relaciones entre moral y política; Naturaleza humana y moralidad; Filosofía de la historia; La posición de la mujer en la Edad Media; Sobre una posible inconsistencia entre las tesis ontológicas de la lógica; El historicismo de Ortega y el de Dilthey; Filosofía, aparatos hegemónicos y exilio; La naturaleza del mundo moral; Ética, política y psicoanálisis; En torno a la neutralidad valorativa en las ciencias sociales; Porque los estados mentales no son clases naturales; Ideología y política; Inferencia y conciencia; Funcionalismo y teoría de la identidad mente-cuerpo; Estar encarnado; Conciencia perceptual; Narciso sin espejos: para una teoría social de la conciencia; ¿Son las explicaciones teleológicas legítimas explicaciones?; Algunos aspectos del modelo hempeliano de la explicación histórica; ¿Hay una naturaleza femenina del punto de vista de la filosofía política?; Newton y la controversia sobre el materialismo; Un cambio de problemática en la concepción althusseriana de ideología; Notas sobre el problema de la abstracción en *El Capital* de Carlos Marx, y Ethos y violencia, en el III Coloquio Nacional de Filosofía.

También se presentaron las ponencias Teorías y teoría del derecho, en las Jornadas Latinoamericanas de Teoría del Derecho; La filosofía helenística de Alfonso Reyes; Alfonso Reyes y la educación moral; Alfonso Reyes; gongorista, y Alfonso Reyes en Madrid, en el coloquio Alfonso Reyes; Algunas consideraciones entre moral y política, en el

Seminario Nacional de Etica; Relaciones entre la filosofía platónica y la filosofía aristotélica, en CADAC; La docencia en la Facultad de Filosofía y Letras, en el Congreso de Docencia Universitaria; La coordinación y difusión de los estudios latinoamericanos y La solidaridad americana, en el simposio para la Difusión y Coordinación de los Estudios Latinoamericanos; La objetividad y el conocimiento histórico, En torno a la finalidad de la historia, Galileo y la idealización, Parsimony and teleology, Réplica de Keith Donnellan y El fundacionismo normativo del profesor Ernesto Sosa, en el Simposio Internacional de Filosofía, en Querétaro; La cultura en México, en las Jornadas Culturales de San Juan de Puerto Rico; El pensamiento de Salvador Allende, en la Universidad Católica de Santo Tomás en Bogotá, Colombia; Joaquín Fernández de Lizardi ejemplo de ideología política, en la Universidad Bloomington, Indiana; Supervisión y vigilancia de las instituciones particulares de educación superior, en el Congreso Nacional de Aspectos Normativos del Sistema de Educación Superior; Ideología e ideologización de la democracia en Centroamérica; Estado y hegemonía, en el Congreso de Historia en Morelia; Historia ¿para qué?, en el Archivo General de la Nación de Baja California; Movimientos populares en la historia de México y América Latina, en la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe; Diálogos de filosofía, Homenaje a Freud y Filosofía y sociedad, en la Facultad de Filosofía y Letras, y La filosofía en México en la actualidad, en el Palacio de Minería.

Además presentaron La Revolución Mexicana, en el Centro de Enseñanza y Técnica Superior de Tijuana; Educación tradicionalista vs. educación contemporánea, en el XI Congreso Mundial sobre el Niño y la Familia de Hoy y el Mañana; Aspectos pedagógicos de la orientación vocacional, La función de la información en la orientación vocacional y Aspectos pedagógicos de la orientación vocacional, en el Primer Congreso Nacional de Orientación Vocacional de Educación Media Superior; Estructura e ideología en una muestra del habla en Monterrey, en el III Coloquio sobre Didáctica Universitaria de la Lengua Escrita; Una cala léxica en la costa veracruzana, en el IV Simposio de Dialectología del Caribe Hispánico; Trascendencia del episodio de los dos ejércitos del Quijote, en el Primer Congreso Internacional sobre Cervantes, en Madrid, España; La lengua de Cervantes, en el VII Festival Cervantino; Miguel Angel Asturias: Turutumbo, en el Congreso Internacional de Escritores; La estructura del texto semiológico, en el II Coloquio Internacional sobre Poesía y Semiología; Ecología urbana, en la Organización de las Na-

ciones Unidas; Uso del suelo en el municipio de Epitacio Huerta, en el VII Congreso Internacional de Geografía, en Saltillo, Coahuila; Educación modular, en la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Un sistema de préstamo automatizado y Proyecto de cooperación en materia de información, en la X Reunión de la Asociación Latinoamericana de Ciencias Agrícolas; El módulo desde el punto de vista bibliotecológico, en el Primer Congreso Nacional de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Sistema de educación modular, El humanismo en Alfonso Reyes y La literatura latino-mexicana, en el coloquio sobre Humanismo en la Universidad Autónoma de Chihuahua; Sobre traducción, en el Colegio de México; La enseñanza de la historia universal en la UNAM y Poética y semiología, en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, esta última presentada también en el Instituto de Investigaciones Filológicas; Factores de desintegración en el siglo XIX y Los medios de comunicación como elementos de integración, en el simposio Integración Latinoamericana; El barroco Latinoamericano, en el Simposium Internazionale sul barocco Latinoamericano, en Roma; Problemas de la enseñanza de historia de las ideas, y Pensamiento socialista en el Caribe, en la Universidad de Quito; Learn-evaluate-inform, en Honolulu, Hawai, y Los métodos de enseñanza; limitaciones y ventajas, en la UNAM.

**congresos, conferencias, simposios,  
seminarios, cursos y cursillos**

La Facultad organizó el Primer Congreso Nacional de Teatro; las conferencias El río de La Plata entre la depresión y la guerra 1929-1939; Cultura y literatura en América Latina; La revolución universitaria cubana y José Martí: demócrata revolucionario; Situación actual y perspectivas de la Revolución Nicaragüense; Macedonio Fernández y el tema del autor anónimo; Crónica nicaragüense; El teatro independiente en América Latina; Bolívar: integración y liberación; Sobre la lucha del pueblo saharauí; Brasil en la unidad de los países latinoamericanos; Visión soviética de la América Latina; Andrés Molina Enríquez; Fundacionismo epistemológico; Papel causal y epistemológico de los nombres propios; La teoría figurativa de las proposiciones en Wittgenstein; El fetichismo en Freud y Marx; Problemas de la interpretación; Comunicación; Herbert Marcuse: una reflexión; Marxismo y filosofía; Sartre: filosofía, literatura y compromiso; Dos sistemas de la filosofía india; La modernidad en los jesuitas mexicanos y la modernidad en Gamarra; Marx y la filosofía; La

fauna y la función que desempeña en el paisaje geográfico; Algunos problemas relacionados con los recursos naturales; La vegetación en México y su relación con el medio geográfico; Epidemias en la demografía histórica mexicana; Nuevas dimensiones de la historia contemporánea; La nueva enseñanza de la historia; Hacia una historia interdisciplinaria; El Ateneo de la Juventud; Tres empresas de colonización: la hispánica, la inglesa y la francesa; La ilustración; El escritor y su compromiso; Galdós en las letras mexicanas; Las famosas canciones de Bocanegra y Arreola; Comentario métrico-métrico estilístico del soneto A Córdoba de Góngora; La literatura chicana; La adquisición de la lecto-escritura como problema conceptual; Canción a la vista de un desengaño; Una sombra del pasado: Perillán, aventurero literario en América del Sur; La modernidad de Julio Verne; La novela francesa del XX; Corrientes críticas actuales; Problemas lingüísticos de la traducción; y Patrick White ¿de dónde viene?; Mito, arte y literatura; Teatro Noh: demostración sobre los movimientos básicos del teatro Noh y escenas de la obra japonesa La historia de la lluvia; Dirección escénica; Plática sobre el teatro chicano; Educación, familia e institución; Comunicación y educación; Planeación educativa; Panorama crítico de la educación; Imperialismo y educación en América Latina y Balance de educación en los CGH.

Se organizó también el Simposio para la Coordinación y Difusión de Estudios Latinoamericanos; los seminarios Nuevos espacios de libertad, en la Coordinación de Humanidades; Filosofía y ciencias sociales, en el Colegio de Bachilleres; Discurso e ideología, en la Unidad Kochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; Asesoría técnica de didáctica de la filosofía en las escuelas normales, en la Escuela Normal de Chiapas; Lectura de textos de Descartes, en la Universidad de Guanajuato; los cursos Gramática histórica española, Lexicología griega, Lexicología latina, Análisis de textos latinos y de Actualización para profesores de lenguas extranjeras, en la Escuela Nacional Preparatoria, la última también en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Sociología de la cultura, en la Escuela para Extranjeros; Foucault y el empirismo, en la Facultad de Ciencias; de Actualización y seminario de tesis para profesores de enseñanza media superior, en el Colegio de Bachilleres; El concepto de historia en Hegel; Doctrinas económicas, políticas y sociales de los siglos XVI, XVII, XVIII y XIX, en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana; La literatura española barroca en el siglo XVII, Filosofía de la educación, y La literatura neobarroca en Latinoamérica en el siglo XX, en la Universidad Autónoma de Nuevo León;

Los puertos industriales, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Los asentamientos humanos y los recursos naturales, en la Universidad Autónoma de Chiapas; Redacción, en la Universidad de Yucatán; Filosofía de la religión y Hegel fenomenología del espíritu, en la Universidad de Guanajuato; Teatro religioso del siglo de oro, en la Universidad de Ottawa; Lingüística general, en la Universidad de Los Angeles, California; Literatura iberoamericana, en la Universidad de Bulgaria; Calderón de la Barca, en la Universidad de Houston; Literatura de la onda, en la Universidad de Nueva York; Armonía Somers y Djuna Barnes, en la Purchase University; Filosofía, ciencia y tecnología del siglo XVII al XIX, en la Universidad de São Paulo, Brasil; Literatura latinoamericana contemporánea, en el Instituto de Lenguas Extranjeras en Pekín, China; Filosofía del lenguaje y Países árabes, en dos instituciones educativas particulares.

Se organizaron los cursos Teoría política marxista, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; La metodología de las ciencias sociales, en la Universidad de Guadalajara; Decodificación de textos, El teatro Isabelino, La narrativa de la novela de la Guerra Civil Española e Introducción a Lukács, en el Colegio de Bachilleres; La teoría gramática, en la Universidad de Concordia, Canadá; La literatura española contemporánea, Literatura mexicana, Lingüística general, Técnicas de la edición crítica de manuscritos del siglo XVI, La crítica estructural y Métodos críticos, en la Universidad de Guanajuato; Lingüística aplicada, en el Centro de Servicios de Cómputo; Investigaciones literarias, en la Universidad Autónoma de Chihuahua; Comprensión de lectura en lengua extranjera, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; La didáctica de las ciencias sociales, en la Universidad Autónoma de Chapingo; Programación didáctica, en la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas; Ideología y filosofía, en el plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades; Estética marxista, en el Ministerio de Cultura Nicaragua; Arte e ideología, para los promotores culturales de Nicaragua; Novela mexicana del siglo XIX, en la Casa de la Cultura, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; Autores del siglo XX, El estilo en la actuación y Espacio escénico, en la Facultad de Filosofía y Letras.

Profesores de la Facultad dictaron las conferencias La historiografía de la ciencia prehispánica y colonial, Educación y liberación en Bolívar y Algunos juicios críticos sobre la historiografía bolivariana, en la Facultad de Filosofía y Letras; La relación de la historia con las ciencias sociales, Plan de Estudios del Colegio de Historia y La relación entre filosofía e historia, en el III Encuentro Nacional de

Estudiantes de Historia; Situación socioeconómica, política y cultural de México, en la Facultad de Ciencias; La justicia, clases de justicia, justicia y derecho, y Moral y derecho según Engels; en la Facultad de Derecho; La legislación del aborto y El método de las ciencias sociales, en la Facultad de Psicología; El Salvador en la coyuntura actual y ¿Qué pasa con la familia?, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; El aborto, en la Facultad de Medicina; La revolución en Centroamérica, en el Instituto de Investigaciones Económicas; Nada tiene sentido en biología excepto a la luz de la evolución, Semejanzas de familia, La necesidad de una nueva característica de explicaciones teleológicas y G. H. Cohen sobre Marx: defensa de la teoría de la historia, en el Instituto de Investigaciones Filosóficas; Metodología para el estudio histórico de los simbolismos religiosos; Comparativismo, historia y metodología; Domesticación de animales, e Impacto de las especies ganaderas importadas del viejo continente y su influencia en la economía colonial, en el Instituto de Investigaciones Antropológicas; Teoría de la recepción: el problema de la subjetividad, en el Instituto de Investigaciones Filológicas y en la Dirección de Asuntos del Personal Académico; Funciones de la crítica de arte, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas; Algunas peculiaridades del español en México, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Teatro indígena y Literatura y cine, en la Dirección General de Difusión Cultural; El personal femenino en el auto de la sibila Casandra de Gil Vicente, La violación y Las voces narrativas en El Quijote, en La Casa del Lago; Antonio Caso, en el Teatro de la UNAM; Filosofía de la ciencia, y Teorías políticas contemporáneas en el plantel Erasmo Castellanos Quinto; Filosofía griega y La tragedia griega, en dos planteles más de la Escuela Nacional Preparatoria; Ideología y ciencia, en el plantel Sur; Don Segundo Sombra, en el plantel Vallejo; La filosofía y su enseñanza, en un plantel del Colegio de Ciencias y Humanidades; El prestigio lingüístico, El artesano en la Nueva España del siglo XVI y La relación autor-obra y lector en El Quijote, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; y Universidad y sociedad, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; La recuperación de la teoría política marxista, en la UNAM y en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

También se dictaron José Carlos Mariátegui, Ciencia y revolución: el marxismo de Althusser, La dialéctica de Marx, Freud y la filosofía, Filosofía y sociedad, ¿Qué son las teorías?, Socialismo contemporáneo en América Latina, Cientificidad de las ciencias sociales y Causalidad

y teleología, en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; Dialéctica y teorías y El concepto de ideología y la historia de la ciencia, en la Unidad Iztapalapa; Ideología y derecho, en la Unidad Azcapotzalco, y El intelectual apandado: Revueltas, Lezama Lima y Socialismo científico y filosofía de la praxis, en la Universidad Autónoma Metropolitana; Organización lógica de la experiencia de aprendizaje, en la Universidad Autónoma de Baja California; Baja California durante la Revolución Mexicana, en el Centro de Enseñanza Técnica y Superior, en Tijuana; Cultura y transformación social y Geohistoria del noroeste, en la Universidad Autónoma de Nuevo León; Vicisitudes de la teoría política marxista, Cervantes y El Quijote, Constitución interna de la tierra, Ciencia e ideología y Problemas de estética, en la Universidad Autónoma de Puebla; Marxismo y filosofía, hoy, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes; Sobre la enseñanza de la historia, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Antecedentes de la civilización latina, en la Preparatoria de Arteaga, en Michoacán; La lingüística actual, Aspectos modernos de la gramática, Fundamentación marxista de la teoría del Estado y Corrientes del marxismo europeo: sobre el problema del Estado y el derecho, en la Universidad de Guanajuato; Texto literario y paradigma ideológico, en la Universidad Veracruzana; Problemas de la cultura en Nicaragua y Problemas de la cultura en Centroamérica, en la Universidad Centroamericana de Managua; Cultura y liberación nacional, en la Central Sandinista de Trabajadores de Nicaragua; Filosofía y liberación nacional, en el Primer Seminario para Promotores Culturales de Nicaragua; Historia de las ideas en Latinoamérica, en la Universidad Central de Quito; El proyecto socialista de Jamaica, en la Universidad Católica de Quito; Filosofía latinoamericana, en Bogotá, Colombia; Editions and translations of classics in Mexico, XVth. to XXth. century y Classics in the National University, en la Universidad de Berkeley; Literatur kritik als vergleichendes verfahren, en el Institut für Deutsche Philologie Tech Universität, Berlin, El trabajo en la Nueva España: perspectivas sociales y económicas y Supervivencias indígenas y españolas en el México contemporáneo, en la Reunión Hispano-Mexicana de Historia, en la Rábida, Sevilla; Ricardo Flores Magón: historia de su pensamiento, en la Universidad de California; El lenguaje en García Márquez, en la Universidad de Pensilvania; El español de América, en Estados Unidos; La estructura de la lengua castellana, en Puerto Rico; Incesto y androginia en segundo sueño, en el Centro Médico Nacional; El siglo XIX y el siglo XX mexicanos y El Sistema Edu-

cativo Nacional, en el Consejo de Ciencia y Tecnología; La geografía como apoyo en programas de capacitación agraria, La geografía aplicada a la planeación agraria y La geografía y el uso del suelo, en la Secretaría de la Reforma Agraria; La enseñanza de la geografía en la UNAM, en FONAPAS; Sor Juana a través de la respuesta a Sor Filotea, en el Instituto de Comunicación Humana; Genealogía de Morelos, en la delegación política Alvaro Obregón, y Malthus: ensayo sobre la población, en el Centro de Salud de la Garza.

Además se dictaron las conferencias Movimientos revolucionarios campesinos, en el Centro de Estudios de la Revolución Mexicana Lázaro Cárdenas; Notas sobre literatura latinoamericana, Filosofía de Wittgenstein y Bertrand Russell, en el Colegio de Bachilleres; Alvaro Obregón: hombre, vida y obra y Alvaro Obregón como político, en el Centro de Estudios de Historia CONDUMEX; Arte y sociología en la década de los 70's, en el Museo de Arte Moderno; Arte y luchas sociales en América Latina, en la Sala de Arte Pública Siqueiros; Los fines de la educación, en el Centro de Estudios del Tercer Mundo; Morelos en la historia, en el gobierno de Michoacán; El lenguaje mexicano en las zonas marginales, en el Poder Ejecutivo del Estado de México; Morelos en Oaxaca, en el gobierno de Oaxaca; La heráldica en México, en la Academia Nacional de Historia y Geografía; Uso del *se* en español, en el Colegio de México; Las ideas monárquicas en el siglo XIX mexicano, en el Claustro Sor Juana Inés de la Cruz; Sujeto teórico sujeto práctico, en el Instituto Libre de Filosofía; Arte en España, Arte antiguo: Egipto y Arte precolombino, en la Asociación Sor Juana; Sujeto teórico, sujeto práctico sujeto histórico, en el Centro de Reflexiones Teológicas; Los usuarios de la información, en la Asociación de Bibliotecarios en Bibliomedicina; El dolor como correlato biofísico, en la Semana de la Historia; Arte México colonial, en un instituto particular; El feminismo, en una radiodifusora; El inicio de las relaciones entre México y Estados Unidos, en una biblioteca particular; Hegel y México y los Estados Unidos, en dos librerías; Jean Paul Sartre, en un canal de televisión; Proceso y El humanismo en Cervantes, La comedia de Plauto y El problema texano, en tres escuelas privadas, y Proceso y muerte de Hidalgo.

#### **intercambio académico**

Profesores de la Facultad participaron en diferentes conferencias y cursos con las universidades de Guanajuato; Sonora; Juárez del Estado de Durango; de Pekín; Nacional Autónoma de Nicaragua; de

la República Federal Alemana; de Berkeley, en E.U.A., y Complutense de Madrid.

Asimismo, se proporcionó un paquete de programas del plan de estudios de la licenciatura en pedagogía, a la Universidad Autónoma Juárez de Tabasco; una colección de la revista *Thésis* a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, y se contó con la colaboración de un profesor de Francia en el Colegio de Letras Hispánicas.

#### **extensión de la docencia**

La Facultad transmitió los siguientes programas de televisión: Maestros de la Universidad; mesa redonda sobre Sartre; Programa de Superación del Personal Académico; ¿Qué es la geografía?; Enseñanza de la geografía I y II; Logros de la Revolución Mexicana; Economía y sociedad en la Nueva España; Mito y religión; Tres aspectos de arte mexicano; La televisión y la vida universitaria; Historia antigua: Grecia y Roma; Pensamiento antiguo; Quevedo: la novela contemporánea; ¿Cómo leer literatura?; La importancia de la comprensión de la lectura en un segundo idioma; ¿Qué es la literatura comparada?; Sartre: novelista; Maquiavelo; La generación '80 de Letras modernas; Pedagogía; Conocimiento de la infancia, La pedagogía contemporánea; Educación de adultos; Educación musical; Futurología y educación; Vida y obra de Anton Chejov, y Brecht.

Se aplicaron exámenes de regularización a profesores de griego, latín y etimologías grecolatinas, en escuelas incorporadas a la UNAM; se integró un jurado para examen de oposición en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; se elaboraron módulos en las distintas áreas de la literatura y crítica, y seminarios de tesis para el Colegio de Bachilleres, y se integró un jurado para el concurso de cuento del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Asimismo, se proporcionaron asesorías a la Normal Superior de Coahuila; Escuela de Graduados de la Normal Superior de Nuevo León; Universidades de Sonora y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Dirección General de Orientación Vocacional; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Colegio de Bachilleres; Colegio de Ciencias y Humanidades; Escuela Nacional Preparatoria; Secretaría de Educación Pública; Ministerio de Educación de Nicaragua, y a una universidad particular.

#### **donaciones**

La Facultad recibió en donación mil cuatrocientos treinta y siete volúmenes, y setenta títulos en publicaciones periódicas.

**equipo especializado**

En el año se adquirieron películas para cámara fotográfica; cintas para grabadora y videograbadora; monitores a color; una videograbadora, una máquina Composer; compaginadora y engargoladora eléctricas; dos proyectores de cuerpos opacos, tres videocassetas; una televisión; un lector para microfichas, y dos televisores a color.

**ampliaciones y reacondicionamientos**

Se ampliaron veintinueve salones, el aula magna y el auditorio, y se reacondicionaron cinco oficinas y diez cubículos.

**acontecimientos relevantes**

En 1980 se organizó el Coloquio Alfonso Reyes, y se dictaron las conferencias Comunicación y Herbert Marcuse, y Sobre la interpretación.

## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

### Investigaciones

#### terminadas no publicadas:

— El barroco en España	A. Correa
— La idea de historia en Carlos de Sigüenza y Góngora	L. Benítez
— Introducción a la filosofía de la educación	G. Hierro
— Filosofía y economía en el joven Marx	A. Sánchez
— El modelo social para la educación superior de Luis Echeverría	R. Moreno
— El humanismo utópico de Vasco de Quiroga	R. Moreno
— Visión humanista de Cervantes Salazar	R. Moreno
— La noción de Ley en la ciencia	A. García
— La noción de representabilidad en conexión con el teorema de la incompletud de Goedel	A. García
— El teorema de la compacidad y su aplicación a la lógica	A. García
— Lógica y ciencia natural	A. García
— El principio de resolución en lógica	A. García
— Chisholm y la teoría adverbial de la percepción	W. Trejo
— Por una teoría de la filosofía	C. Morales
— Nuevo enfoque para simplificar funciones booleanas	H. Padilla

- El concepto de modelo en tecnología H. Padilla
- La eticidad y el sujeto en su historicidad J. Palencia
- Geografía turística del estado de Michoacán G. Correa
- Geografía política del estado de Michoacán G. Correa
- Geografía industrial del estado de Michoacán G. Correa
- Geografía de la caza y pesca del estado de Michoacán G. Correa
- La toponimia en México, sus problemas I. Mayén
- Base para la población urbana en el caso del D. F. J. Caire
- Determinación del clima, vegetación y suelo en los estudios de exploración utilizando la cartografía temática existente J. Caire
- La llanura costera del Golfo de México R. Guzmán
- El módulo desde el punto de vista bibliotecológico J. Licea
- Study of life sciences library education latin american countries J. Licea
- Los nombres del Barroco en las literaturas indígenas J. Coronado
- Polaridad y otredad, caminos hacia Octavio Paz M. Murillo
- Antología sobre Gabriela Mistral M. Murillo

- Introducción a *Al Revés*, novela de Joris Karl Huysmans H. Bátiz
- El barroco metafórico de Alejo Carpentier G. Celorio
- Actitud lingüística de los gallegos en México A. Alcalá
- Nuestro hablar A. Alcalá
- La investigación del español en México y en el suroeste de los Estados Unidos J. M. Lope Blanch
- Los cambios en el castellano de la Nueva España J. M. Lope Blanch
- La oración de verbo impersonal según la gramática española J. M. Lope Blanch
- Sobre influencia del maya en el español de Yucatán J. M. Lope Blanch
- Algunos juegos de palabras en el español de México J. M. Lope Blanch
- Un sistema de numeración festivo J. M. Lope Blanch
- Sobre la validez del concepto de cláusula J. M. Lope Blanch
- El juicio de *Ménage* sobre las etimologías de Covarrubias J. M. Lope Blanch
- Otro aspecto de la relación entre *Ménage* y Covarrubias J. M. Lope Blanch
- Dickens: una introducción F. Patán
- Análisis contractivo de los fonemas del italiano y del español D. V. Ceballos
- Análisis contractivo de las preposiciones del italiano y del español D. V. Ceballos

- Cincuenta años de movimiento obrero en el Uruguay L. Sala
- La caída del porfiriato y la República Democrática E. Blanquel
- El manuscrito Cárdenas del archivo de José Ma. Morelos E. Lemoine
- El Apocalipsis y la tapicería de Angers M. A. Moreno
- El culto a los muertos en el mundo azteca M. A. Moreno
- La vida en el mundo romano M. A. Moreno
- El pantheon helénico, visión trascendente M. A. Moreno
- El reconocimiento de Alvaro Obregón: opinión americana y propaganda mexicana M. Strauss
- Desarrollo de la industria y la comunidad minera de Hidalgo del Parral durante la segunda mitad del siglo XVIII, 1765-1810 O. Alatríste
- Plan estatal de desarrollo urbano de Quintana Roo R. Reyna
- Impacto multisectorial en la planeación del desarrollo urbano R. Reyna
- Geografía de la población del estado de Michoacán G. Correa
- Frutos de una experiencia geolingüística J. M. Lope Blanch
- Polimorfismo en el español de Canarias y en el español de México J. M. Lope Blanch
- La estructura del discurso en cinco escritores mexicanos J. M. Lope Blanch

- Dos ideas gramaticales de Villalón J. M. Lope Blanch
- Unidades sintácticas, recapitulación J. M. Lope Blanch
- Sobre la influencia fonética maya en el español de Yucatán J. M. Lope Blanch
- Sintaxis de los relativos en las cartas de Diego de Ordaz J. M. Lope Blanch
- La investigación filológica en el Centro de Lingüística Hispánica J. M. Lope Blanch
- Establecimiento del corpus del romancero viejo M. Díaz
- Redacción R. Fernández
- Fichero de la colección quijotil de Franz Meyer L. Osterck
- El Renacimiento y Juan Ruiz de Alarcón D. Bravo
- Léxico de minas en Guanajuato J. López
- El mamotreto de Aldonzo H. Lavín
- El intelectual de transición en Revueltas T. Waisman
- Crítica teórica y praxis poética M. Garrido
- La fama en el espejo, análisis semiológico M. Andueza
- La profecía visionaria de Virgilio en la Egloga IV M. Andueza

**en proceso:**

- El concepto filosófico de modernidad L. Benítez
- Proyectos y programas de investigación L. Benítez

— El mundo de René Descartes	L. Benítez
— La filosofía de la educación de F. Bacon	G. Hierro
— Introducción a la filosofía de la educación	G. Hierro
— Sobre la educación femenina	G. Hierro
— El utilitarismo y la condición femenina	G. Hierro
— La filosofía de la educación de Kant	G. Hierro
— Introducción a la estética	A. Sánchez
— Estética y marxismo	A. Sánchez
— Introducción al estudio de cultura popular	N. García
— Artesanías y fiestas populares en México	N. García
— Freud y la moralidad	J. González
— El sujeto de la historia	C. Pereyra
— La causalidad en la explicación en la historia	C. Pereyra
— Hegemonía y aparatos ideológicos	C. Pereyra
— Historia ¿para qué?	C. Pereyra
— El humanismo criollo de Llanos	R. Moreno
— La Eneida de Bonifaz Nuño	R. Moreno
— Razón y condiciones de la reforma universitaria, el modelo de la UNAM	R. Moreno
— Definición de la autonomía universitaria	R. Moreno
— La historia como conocimiento en Antonio Caso	R. Moreno

— Ideología y ciencias sociales	G. Vargas
— El concepto de ideología en el marxismo	G. Vargas
— Filosofía de la historia y teoría de la historia	G. Vargas
— El problema de la verdad en la literatura	R. Krauze
— Antología filosófica	R. Krauze
— La verdad matemática	A. García
— Los fundamentos de la inferencia científica	A. García
— Sobre el estatus ontológico y epistemológico de las entidades teóricas	W. Trejo
— Realismo y fenomenalismo	W. Trejo
— Filosofía y discurso de Hegel a Marx	C. Morales
— Teorías y teoría del derecho	C. Morales
— El silencio de las filosofías	C. Morales
— Platón: la línea y la dialéctica	C. Morales
— La lógica del concepto de ideología	C. Morales
— Ideología y proceso ideológico	C. Morales
— José Gacs y sus escritos inéditos	V. Yamuni
— Procesos discursivos en pensadores de lengua española	V. Yamuni
— José Gacs y la literatura	V. Yamuni
— José Gacs y la filosofía	V. Yamuni
— En torno a las posibilidades de fundamentación de una ética política	M. Garzón
— La estructura de la tecnología	H. Padilla

- |   |                   |
|---|-------------------|
| — Necrofilia en literatura  | H. Batis          |
| — Teoría literaria  | H. Batis          |
| — Edición crítica del cancionero del siglo XVI                      | M. Peña           |
| — La obra narrativa de Alejo Carpentier                             | G. Celorio        |
| — La poesía de Villaurrutia a la luz de la poética de Bachelard     | G. Celorio        |
| — La expresión condicional en el habla culta de la ciudad de México | A. Alcalá         |
| — Observaciones lingüísticas a un texto literario                   | A. Alcalá         |
| — Atlas lingüístico de la República Mexicana                        | A. Alcalá         |
| — La estructura de la cláusula en dos obras medievales              | J. M. Lope Blanch |
| — La información fonética en los Atlas lingüísticos                 | J. M. Lope Blanch |
| — Sobre la influencia de los sustratos amerindios                   | J. M. Lope Blanch |
| — La estructura del habla culta en Puerto Rico y en México          | J. M. Lope Blanch |
| — El español mexicano   | J. M. Lope Blanch |
| — La estructura sintáctica en ocho escritores mexicanos             | M. Palacios       |
| — El mundo de las Verrinas de Cicerón                               | R. Salinas        |
| — Antología de la poesía española, fuera de España                  | H. López          |
| — Los poetas hispanoamericanos                                      | H. López          |
| — Los infortunios de Alonso Ramírez                                 | B. Aceves         |

- |   |                 |
|---|-----------------|
| — El Romancero tradicional de México                            | M. Díaz         |
| — Influencias del Romancero tradicional en el Romancero vulgar  | M. Díaz         |
| — El Quijote y los libros de caballería                         | L. Osterk       |
| — Biografía de Cervantes  | L. Osterk       |
| — El racionalismo en Juan Ruiz de Alarcón                       | D. Bravo        |
| — Fonética y fonología del habla popular de la ciudad de México | J. López        |
| — Estudios sobre la obra órfica de Pablo Neruda                 | H. Lavín        |
| — La noche del calígrafo  | H. Lavín        |
| — José Lezama Lima y la cacería verbal                          | H. Lavín        |
| — Borges, tigridad en peligro                                   | H. Lavín        |
| — La memoria y el exilio  | H. Lavín        |
| — Aportes del artista íntimo                                    | H. Lavín        |
| — Las instituciones romanas                                     | J. Ramírez      |
| — Las acciones penales del derecho romano                       | J. Ramírez      |
| — El cuento tradicional en México                               | L. Trejo        |
| — Las cartas de Abelardo y Eloísa                               | L. Trejo        |
| — Un estudio sobre el Quijote                                   | S. Fernández    |
| — La estructura semiológica del texto literario                 | J. Pascual Buxó |
| — Fonología del español en la ciudad de México                  | G. Cantero      |
| — El complejo de Edipo, factor causal del machismo              | P. Ontañón      |

- |  |               |
|--|---------------|
| — Manuel Eduardo de Gorostiza  | M. C. Millán  |
| — La obra cultural de los exiliados en México  | M. L. Capella |
| — Sor Juana y la ideología novohispana   | J. Coronado   |
| — El japonismo de José Juan Tablada  | A. Tanabe     |
| — Literatura española de los siglos de oro Renacimiento y barroco, prosa y poesía                      | A. Correa     |
| — La maquinaria escénica en el teatro barroco  | N. López      |
| — La influencia italiana en las puestas en escena del teatro barroco español                           | N. López      |
| — "Los problemas de puesta en escena del teatro Brechtiano"  | N. López      |
| — Romanticismo y positivismo en América Latina (traducción)  | A. Partida    |
| — La idea de la originalidad histórico-cultural de América Latina y su desarrollo (traducción y notas) | A. Partida    |
| — Veinte minutos con el ángel (traducción y notas)   | A. Partida    |
| — El modernismo como sistema poético   | A. Partida    |
| — Moliere (traducción y notas)   | A. Partida    |
| — La barraca de los comediantes  | A. Partida    |
| — La vida del hombre   | A. Partida    |
| — El papel de la mujer en la correspondencia de Abelardo y Eloísa                                      | A. Martín     |

- Las ideas pedagógicas de Bachelard A. Martín
- Lautréaumont (introducción y traducción) A. Martín
- Aucassin et Nicolette (traducción y notas) A. Martín
- La actualidad de Julio Verne A. Martín
- Novalis, ¿poeta, místico?, comparación de San Juan de la Cruz y Novalis C. Tercero
- Los freates en el Renacimiento contemporáneo del sur norteamericano E. Garza
- La forma pura del teatro Ignacy Witkiewicz J. Patula
- La visión de la muerte en Miguel Hernández F. Patán
- La crítica del cuento mexicano de los siglos XIX y XX J. Cortés
- Novelas mexicanas (adaptación y notas) J. Cortés
- Gramática pedagógica del alemán M. Zinn
- El enfoque pragmático en la lingüística M. Zinn
- Manual para el profesor de francés para un curso de principiantes L. López
- Humanismo y religión en Sor Juana Inés de la Cruz L. López
- Antología de estudios sobre teoría recepcional D. Rall
- Sor Juana Inés de la Cruz, Dario Puccini (traducción y notas) A. Foppa

- "La recepción de *The plumed serpent* de D. H. Lawrence en México" D. Rall
- Gramática del alemán para hispanohablantes D. Rall
- Dialéctica y literatura T. Waisman
- Los procesos históricos en el estilo de Sor Juana T. Waisman
- Lezama Lima, espejo de la revolución cubana T. Waisman
- Idea de la conciencia y de la praxis en Lenin M. Garrido
- Chile, un caso de deificación y reificación del estado M. Garrido
- Acerca del practicismo en la revolución chilena M. Garrido
- Marxismo leninista y stalinista M. Garrido
- Poetas transferrados en México L. Rius
- La poesía de Enrique Díez-Canejo L. Rius
- Alfonso Reyes en Madrid L. Rius
- Luis Buñuel, español L. Rius
- Objetivos y contenidos de los programas de español desde la educación preescolar hasta la superior B. Molina
- Metodología del análisis de textos M. Andueza
- Literaturas prehispánicas M. Andueza
- Los animales en las novelas de José Revueltas C. Rodríguez
- Bernardino de Sahagún y la educación de los mexicas C. Rodríguez

- |   |              |
|---|--------------|
| — El cervantismo de Marcel Bataillon  | C. Rodríguez |
| — Sintaxis de los pronombres demostrativos, posesivos, interrogativos y exclamativos indefinidos y numerales en el habla de la ciudad de México | G. Cantero   |
| — La novela italiana del Renacimiento y la cultura europea  | A. Rossi     |
| — Los humanistas italianos del siglo XV (antología)   | A. Rossi     |
| — Individuo y Edad Media: ¿Abelardo?  | A. Rossi     |
| — Una polémica entre un filósofo y un literato en el siglo XV: Pico della Mirandola y Ermolao   | A. Rossi     |
| — Cultura y política en la polémica Vittorini Togliatti   | A. Rossi     |
| — "Periplo della letteratura italiana" (traducción y notas)   | A. Rossi     |
| — "Carta primera de Eloísa a Abelardo" (traducción y notas)   | A. Rossi     |
| — Lo cunto degli cunti (traducción y notas)   | A. Rossi     |
| — "La industria aristotélica" (traducción y notas)  | A. Rossi     |
| — "Una lectura del conde de Montecristo"  | A. Rossi     |
| — "Del ethos al mithos"   | A. Rossi     |
| — Estructura de Manon Lescaut de l'abbé Prévost   | S. Dégrais   |
| — La obra de Marguerite Yourcenar   | S. Dégrais   |

- "Marivaux, el dramaturgo y el novelista" S. Dégrais
- El buho nocturno: Restif de la Bretonne S. Dégrais
- Textos literarios de autores franceses (novelistas y dramaturgos del siglo XVIII) S. Dégrais
- Las relaciones entre México y los Estados Unidos en el siglo XIX M. Moyano
- El potencial latente; el Japón y el mundo hispánico 1640-1889 L. Knauth
- La génesis de la sociedad tradicional L. Knauth
- Introducción al estudio de cristianos nuevos en la Nueva España E. Uchmany
- La enseñanza de la historia 1968-1978 A. Sánchez
- Problemas del origen y desarrollo del movimiento obrero en el siglo XIX A. Sánchez
- La república castrense E. Blanquel
- Historia documental de la insurgencia E. Lemoine
- Correspondencia de Mariano Otero E. Lemoine
- Escritos sueltos de Carlos María Talamantes E. Lemoine
- El proceso de Fray Melchor de Bustamante E. Lemoine
- Presente y futuro de las corporaciones multinacionales F. Bolaños
- Historia contemporánea Ma. A. Pastor

— Análisis de textos	Ma. A. Pastor
— Análisis del poder legislativo durante el gobierno huertista	J. Mac
— Desarrollo y crisis	M. Cazadero
— La influencia de Emilio Rabasa en la Constitución de 1917	G. Villegas
— La política económica del Estado Mexicano 1893-1915	G. Villegas
— La idea del estado en la historiografía mexicana pre-revolucionaria	G. Villegas
— El motor de la historia en la historiografía liberal y conservadora de México	G. Villegas
— Iturbide, el héroe frustrado	M. Fernández
— Testimonios del antiguo Egipto	T. Escobar
— El cisma de Amarna	T. Escobar
— El siervo y su simbología universal	T. Escobar
— Antología anotada de textos orientales	T. Escobar
— Las respuestas al positivismo	M. Vera
— México ante la guerra civil española, 1936-1939	J. A. Matesanz
— Microcosmografía académica, otra guía para el joven político académico	J. A. Matesanz
— Rasgos esenciales de la historia del Uruguay	L. Sala
— Los orígenes del imperialismo norteamericano	F. R. Chassen
— La transición al capitalismo en Colombia	F. R. Chassen

- Idea del federalismo en Latinoamérica F. A. García
- Los estudios pedagógicos en la Universidad, 1910-1945 P. Ducoing
- Ideología y modelos pedagógicos en las universidades latinoamericanas A. Puiggros
- Problemas académicos en modelo de autogobierno de la Escuela Nacional de Arquitectura A. Puiggros
- La estadística descriptiva en la investigación pedagógica L. Menéndez
- Introducción a la hebeología pedagógica A. G. Lemus
- Importancia de la teoría de la relatividad en Geografía F. Hernández
- Ordenamiento del territorio en la región central de México R. Reyna
- El impacto ecológico en la desembocadura del Río Balsas R. Reyna
- El desarrollo turístico en la Península de Baja California R. Reyna
- Atlas geográfico del estado de Guerrero E. Figueroa
- Cuernavaca, el C.B.D. E. Figueroa
- Tradiciones y costumbres en el medio rural y en el medio urbano del estado de Michoacán G. Correa
- Compendio histórico en la época revolucionaria del estado de Michoacán G. Correa
- Atlas geográfico, ejidal del estado de Aguascalientes G. Correa

- Monografía actualizada en el municipio de Zitácuaro G. Correa
- La depresión central en Chiapas I. Mayén
- La vida del Colegio de Geografía I. Mayén
- Geografía de la población E. Zapata
- Proyecciones artográficas J. Caire
- La sierrita en Yucatán R. Guzmán
- Ciencias naturales C. Sáenz
- Diseño de una red de servicios bibliotecarios para incrementar la producción de alimentos J. Licea
- Las bibliotecas como apoyo en la difusión de la cultura G. Madrid
- El usuario: razón de ser de la biblioteca G. Madrid
- Estudio de la dependencia bibliotecológica de América Latina A. Perales
- Estudio de la transferencia del conocimiento a la luz de la bibliografía A. Perales
- Problemas de la bibliografía contemporánea A. Perales
- La investigación bibliográfica: perspectiva y prospectiva A. Perales

**enviadas a publicación:**

- Apocalipsis cum figuris L. J. Hernández
- Oriflama L. J. Hernández
- Fuego lleno de semillas F. Patán

- Las cinco primeras filípicas de Cicerón J. Ramírez
- El trovador de yabuhara de Ivone Jisashi (traducción y notas) L. Knauth
- Descripciones de los archivos históricos R. Rodríguez
- La literatura española a través de la crítica francesa D. Rall
- El monismo anómalo como solución al problema mente-cuerpo O. E. Hansberg
- El análisis sobre la usura en la cuestión 78 de la II-III de la suma teológica de Tomás de Aquino A. Ramos

**en prensa**

- El origen de la literatura y el arte moderno L. Benítez
- En torno a una filosofía de la educación moral G. Hierro
- Los estudios feministas en las universidades G. Hierro
- La filosofía de la educación G. Hierro
- La filosofía de la praxis (nueva edición) A. Sánchez
- El concepto de praxis en Lenin A. Sánchez
- Nota sobre las relaciones entre moral y política A. Sánchez
- Para una teoría social de la conciencia dialéctica N. García
- Epistemología e historia: La dialéctica entre sujeto y estructura en la Obra de Merleau Ponty N. García

- La participación social del arte:  
El porvenir de una ilusión N. García
- La metafísica dialéctica de  
Eduardo Nicol J. González
- Sócrates y la praxis interior J. González
- Naturaleza humana y moralidad J. González
- Reflexiones ontológicas sobre la  
naturaleza femenina J. González
- El sindicalismo nacional de los  
universitarios: democratizador,  
socialista y dogmático R. Moreno
- Ideología, teoría y política en  
Marx (antología) G. Vargas
- Ideología y ciencias sociales G. Vargas
- Mister Pickwick y Mr. Ryle R. Krauze
- Introducción a la lógica A. García
- Maimónides filósofo A. Alxelrod
- La muerte en el pensamiento de  
Albert Camus A. R. Pérez
- Metodología de la ciencia W. Trejo
- Propiedades disposicionales y  
condicionales contrafácticos W. Trejo
- El materialismo de Lenin C. Morales
- El concepto de trabajo alienado  
en Hegel C. Morales
- Familia y dispositivos discursi-  
vos C. Morales
- Empirismo *versus* teorías en  
ciencias sociales C. Morales
- El concepto de Ideología en El  
Capital C. Morales
- Kun y la revolución copernicana C. Morales

- José Gaos: El hombre y su pensamiento V. Yamuni
- Algunos aspectos del pensar y el pensamiento de José Gaos V. Yamuni
- Método científico y tecnología H. Padilla
- Filosofía de la religión J. I. Palencia
- Pasatiempos y entretenimientos de Andrés de Guevara J. I. Palencia
- Violaciones americanas al tratado Guadalupe Hidalgo A. Moyano
- La modernidad del Japón L. Knauth
- Cambios religiosos en la conquista de México E. Uchmany
- De algunos cristianos nuevos en la conquista y colonización de la Nueva España E. Uchmany
- Criptojudíos y cristianos nuevos en las Filipinas en el siglo XVI E. Uchmany
- Catálogo del archivo Juárez A. Sánchez
- México se incorpora al imperialismo A. Sánchez
- El desarrollo del capitalismo en el siglo XIX A. Sánchez
- El desarrollo del capitalismo en el siglo XX A. Sánchez
- Ricardo Flores Magón historia de su pensamiento E. Blanquel
- La Revolución Mexicana 1910-1920 E. Blanquel
- Introducción bibliográfica a la historia política de México, siglos XIX y XX M. de L. Parcero

- Entre gula y templanza, un aspecto de la historia mexicana S. Corcuera
- El problema de las Españas P. Bosch
- Ezequiel A. Chávez, impulsor de la educación en México J. Hernández
- Historiografía colonial, motivación de sus autores J. M. Muriá
- Un estudio sobre las dos versiones de la ciencia nueva de J. B. Vico A. Díez-Canedo
- Libros de texto de Geografía para secundaria y preparatoria (en colaboración) I. Suárez
- Integración política del estado de Guerrero E. Figueroa
- Sistemas industriales en México E. Figueroa
- Geografía humana del estado de Michoacán G. Correa
- El uso del suelo en el municipio de Epitacio Huerta G. Correa
- El método climático de fina en la aplicación de la agricultura en el estado de Aguascalientes J. C. Gómez
- Las publicaciones de la Ciudad Universitaria Autónoma de México 1973-1979 J. Licea
- Educación bibliotecológica especializada J. Licea
- La presencia bibliotecológica en Brasil A. Perales
- La presencia bibliotecológica en Argentina, Uruguay y Paraguay A. Perales
- Prólogo a el Renacimiento H. Batía

— Literatura VI (romanticismo)	G. Celorio
— La catedral de México: tiempo cautivo	G. Celorio
— Muerte florida	G. Celorio
— La Coyolxauhqui	G. Celorio
— El texto, generador de textos	A. Alcalá
— Las ciencias lingüísticas	A. Alcalá
— El signo lingüístico	A. Alcalá
— Características del lenguaje humano	A. Alcalá
— Las funciones del lenguaje humano	A. Alcalá
— Las lenguas son sistemas de oposiciones	A. Alcalá
— Hablar correctamente una lengua	A. Alcalá
— La gramática de la lengua española texeda	J. M. Lope Blanch
— El concepto de oración en la lingüística española	J. M. Lope Blanch
— Las fuentes americanas en el Tesoro de Covarrubias	J. M. Lope Blanch
— La estructura de la cláusula en el habla y en la literatura	J. M. Lope Blanch
— Fisonomía del español yucateco	J. M. Lope Blanch
— El concepto de oración compuesta	J. M. Lope Blanch
— Sintaxis del pronombre relativo	M. Palacios
— Comentario de textos literarios	B. Aceves
— Antología de la lírica infantil mexicana	M. Díaz

— Cancionero folklórico de México, III	M. Díaz
— El Romancero en América	M. Díaz
— Las señas del esposo	M. Díaz
— Módulo para el taller de redacción	R. Fernández
— La guerra y la paz según Cervantes	L. Osterck
— La belleza femenina en las obras de Cervantes	L. Osterck
— El léxico de la alfarería de Guanajuato	J. López
— Análisis morfosintáctico del español	J. López
— A vecinación del filósofo	H. Lavín
— Pánico del ombligo	H. Lavín
— La memoria y el jardín	H. Lavín
— Análisis retórico de una figura poética	L. Trejo
— De Texas adentro	S. Fernández
— Bernardo de Balbuena o el manierismo plácido	J. Pascual Buxó
— La semantización de las unidades mínimas	J. Pascual Buxó
— Algunas estructuras semánticas de: El Celoso Extremeño	J. Pascual Buxó
— Sincretismo, homología y ambigüedad referencial	J. Pascual Buxó
— La estructura del texto semiológico	J. Pascual Buxó
— Alfonso Reyes, gongorista	J. Pascual Buxó
— Perceptuar de nuevo la palabra	T. Waisman

- |   |                     |
|---|---------------------|
| — Sor Juana Inés de la Cruz según Xavier Villarrutia    | C. Rodríguez        |
| — Casos de leísmo en México                             | G. Cantero          |
| — Las novelas de cura de Zola en la literatura española | P. Ontañón          |
| — Sobre la génesis de algunos indigenistas americanos   | P. Ontañón          |
| — Tres diálogos de Diderot (traducción y notas)         | A. Martín del Campo |
| — Proyecto de Universidad (traducción)                  | A. Martín del Campo |
| — Dos esculturas precolombinas de dioses solares        | C. Tercero          |
| — Guía para la carrera de letras inglesas               | E. Garza            |
| — Reflejos literarios de la niñez de Dickens            | E. Garza            |
| — Análisis del teatro contemporáneo                     | O. Zorrilla         |
| — Narrativa europea contemporánea                       | O. Zorrilla         |
| — Introducción a sistemas abiertos de enseñanza         | O. Zorrilla         |
| — Apuntes sobre el actor                                | O. Zorrilla         |
| — Calas menores y acta poética (reseña)                 | O. Zorrilla         |
| — El Canadá francófono (traducción)                     | O. Zorrilla         |
| — Los niños con incapacidad de aprendizaje (traducción) | F. Patán            |
| — Principios de sociología (traducción)                 | F. Patán            |
| — Los juegos fantásticos                                | F. Botton           |

— Diccionario de valencias verbales	M. Zinn
— Invitación a la lecture II	M. Zinn
— Grammaire pédagogique	M. Zinn
— Palabras e imágenes	J. Coronado
— De Cárdenas a López Portillo: México ante la República española	J. A. Matesanz
— Manual de prosodia y métrica griega (traducción y notas)	P. Tapia
— Educación superior y subdesarrollo	A. Puiggros
— Tendencias educativas actuales	A. Puiggros
— Educación e imperialismo en América Latina	A. Puiggros

**publicadas:**

— Brujas y enfermeras	G. Hierro
— Filosofía de la educación de Kant	G. Hierro
— Reflexiones en torno a la filosofía de la educación	G. Hierro
— La filosofía de la educación en el diálogo Protágoras	G. Hierro
— Sobre cultura femenina	G. Hierro
— Atkinson, R. F. La conducta, introducción a la filosofía moral	G. Hierro
— La producción simbólica, teoría y método en sociología del arte	N. García
— Artesanías e identidad cultural	N. García
— El arte sociológico: entre la crítica y la utopía	N. García

— La fenomenología	J. González
— Spinoza y la libertad	J. González
— Filosofía y sociedad	J. González
— Configuraciones: teoría e historia	C. Pereyra
— Gramsci: estado y sociedad civil	C. Pereyra
— Ciencia y revolución, el marxismo de Althusser	G. Vargas
— Marx y el marxismo	G. Vargas
— Los nuevos filósofos	G. Vargas
— Creatividad científica	A. García
— La filosofía y las revoluciones científicas	W. Trejo
— Russell: el monismo neutral	W. Trejo
— El cine como arma	C. Morales
— La emergencia de una teoría	C. Morales
— Algunos aspectos de la aforística de José Gacs	V. Yamuni
— Las revoluciones conceptuales en la tecnología	H. Padilla
— Filosofía de la revolución, ¿revolución en la filosofía?	J. I. Palencia
— Cielo e infierno en el Doctor Faustus de G. Marlowe	M. Peña
— Renacimiento por los cuatro costados	M. Peña
— Cartas a Teresa	M. Peña
— Flores de baria poesía	M. Peña
— Ovidio en un cancionero de la Nueva España	M. Peña

- |  |                |
|--|----------------|
| — Método integral para la enseñanza del español a hablantes de lenguas indígenas   | G. Celorio     |
| — Literatura II. (poesía y ensayo)   | G. Celorio     |
| — Investigaciones sobre dialectología mexicana   | J. Lope Blanch |
| — En torno a la sociolingüística   | J. Lope Blanch |
| — Geografía y sociología lingüística en México   | J. Lope Blanch |
| — Un falso nahuatlismo   | J. Lope Blanch |
| — El concepto de cláusula  | J. Lope Blanch |
| — Tareas más urgentes de la lingüística iberoamericana   | J. Lope Blanch |
| — Noticias sobre el proyecto de estudio coordinado de la norma lingüística culta de las principales ciudades de Iberoamérica | J. Lope Blanch |
| — Una nota sobre los sonidos vibrantes   | J. Lope Blanch |
| — Gramática y aprendizaje de la lengua moderna   | J. Lope Blanch |
| — La cláusula y el análisis del discurso   | J. Lope Blanch |
| — Sobre las conjunciones concesivas en español, de José L. Rivarola  | J. Lope Blanch |
| — César y su época   | R. Salinas     |
| — Notas a la versión directa y al texto latino de la guerra civil de C. J. César   | R. Salinas     |
| — Centenario de Gabriel Miró   | H. López       |
| — Antología de Salvador Díaz Mirón   | H. López       |

— Antología de José Juan Tablada	H. López
— La música del lenguaje del Quijote	L. Osterc
— Don Quijote y Hamlet	L. Osterc
— La literatura mexicana del siglo XX	D. Bravo
— Léxico del habla culta de México	J. López
— Guía de filología hispánica I y II	J. López
— La lengua española a través del tiempo	J. López
— La lengua española a través del espacio	J. López
— Los tormentos del hijo	H. Lavín
— El pálido pie de Lulú	H. Lavín
— Ciegamente los ojos	H. Lavín
— Ceremonias de AFAF	H. Lavín
— Metafísica de la fábula	H. Lavín
— Antología de Vicente Huidobro	H. Lavín
— Antología de Gonzalo Rojas	H. Lavín
— En la fragua de la alquimia	H. Lavín
— Del ritual del vampirismo	H. Lavín
— El ojo del perro de Sholot y otras versiones	H. Lavín
— Bonifaz Nuño y el delirio de la mosca	H. Lavín
— Contra el fuego	H. Lavín
— Espíritu del caballo	H. Lavín
— 450 East, 52 Street	S. Fernández
— El neófito y el monstruo	S. Fernández

- |   |                 |
|---|-----------------|
| — El destino de los dioses fuertes  | S. Fernández    |
| — La nostalgia del paraíso  | S. Fernández    |
| — Boca del solitario  | J. Pascual Buxó |
| — Estructuras lingüísticas y paradigmas ideológicos   | J. Pascual Buxó |
| — La verdad sospechosa de Alarcón y la historia   | T. Waisman      |
| — Las estructuras del engaño  | T. Waisman      |
| — La nueva crítica literaria a partir de Antonio Gramsci  | T. Waisman      |
| — La crítica literaria y Gramsci  | T. Waisman      |
| — Violencia sobre la ideología  | M. Garrido      |
| — Ciencia y revolución  | M. Garrido      |
| — Brecht una poética para la praxis   | M. Garrido      |
| — Ideología reaccionaria en la revolución popular   | M. Garrido      |
| — Análisis de obras de teatro (clásicos griegos)  | M. Andueza      |
| — Análisis de obras de teatro (clásicos de los siglos de oro)   | M. Andueza      |
| — Guía de literatura prehispánica   | M. Andueza      |
| — Guía de estudios del siglo XVIII  | M. Andueza      |
| — La vuelta del hijo pródigo  | C. Rodríguez    |
| — Observaciones sobre la expresión innecesaria de los pronombres personales, sujeto en el español de México | G. Cantero      |
| — Estudios sobre Gabriel Miró   | P. Ontañón      |
| — Realidad y patología de un personaje mironiano  | P. Ontañón      |

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

- |   |                  |
|---|------------------|
| — Prólogo a la tierra pródiga y las tierras flacas                              | M. del C. Millán |
| — Prólogo a El águila y la serpiente  | M. del C. Millán |
| — Guía de los siglos de oro I y II, III y IV                                    | J. Coronado      |
| — La madrugada  | A. Partida       |
| — Ricardo III   | A. Partida       |
| — Teatro chicano  | A. Partida       |
| — Gorki dramaturgo I  | A. Partida       |
| — Primer Congreso Nacional de Teatro  | A. Partida       |
| — La cultura me da risa   | A. Partida       |
| — Teatro chicano II   | A. Partida       |
| — Gorki dramaturgo II   | A. Partida       |
| — Ecos del Cervantesino   | A. Partida       |
| — El Hamlet de Taganka  | A. Partida       |
| — Arte escénico soviético actual  | A. Partida       |
| — Gorki: Los bajos fondos y los veraneantes                                     | A. Partida       |
| — La mujer sabia  | L. J. Hernández  |
| — Tres dramas históricos de William Shakespeare (traducción, prólogo y notas)   | M. E. González   |
| — Lo grotesco en Carson McCullers: alegoría del aislamiento espiritual          | E. Garza         |
| — El dedo de fuego en la obra de Flannery O'Connor: Cosificación y Mundo animal | E. Garza         |
| — Resurgimiento de lo gótico en las primeras obras de Truman Capote             | E. Garza         |

- Tomochic (adaptación y prólogo) O. Zorrilla
- Sistemas abiertos de enseñanza O. Zorrilla *et al.*
- Teatro en Coapa O. Zorrilla
- Antología de textos franceses sobre teoría dramática O. Zorrilla
- Textos de ficción, II O. Zorrilla
- Curso de gramática inglesa C. White
- Shakespeare C. White
- La literatura inglesa medieval C. White
- Estudio de los fundamentos de mecánica de suelos C. White
- Calas Menores F. Patán
- El *Ulyses* de Joyce F. Patán
- La psicología social (traducción) F. Patán
- La montaña mágica F. Patán
- El sonido y la furia F. Patán
- Dos siglos de cuento mexicano J. Cortés
- *El Periquillo Sarmiento* (prólogo) J. Cortés
- Invitación a la lectura I M. Rall
- Vom nutzen der dependenz-verb grammatik für den einzelnerschüler M. Rall
- Payasos y maromeros en Puebla D. Rall *et al.*
- Brecht y la transformación del teatro contemporáneo I. Weikert
- Eliade y la cultura italiana A. Rossi
- Eliade y la novela A. Rossi
- Notas para un ensayo: Dante y Joyce: Obras juveniles A. Rossi

- Hermann Hesse: tradición y cultura A. Rossi
- Preparación diplomática de una guerra: la Segunda Guerra Mundial. Alemania e Italia A. Rossi
- La novela popular (traducción) A. Rossi
- La carta VI de Abelardo a Eloísa A. Rossi
- Análisis textual e intertextual: elegía a Jesús Menéndez de Nicolás Guillén M. Mansour
- La importancia de conocer la historia de los Estados Unidos A. Moyano
- Tres autores ingleses y la Revolución Mexicana A. Moyano
- Las características de un dios tutelar mesoamericano: Huitzilopóchtli E. Uchmany
- Nuestras historias, México y el grupo nacional provincial E. Blanquel
- El desagüe del Valle de México durante la Independencia E. Blanquel
- Morelos y la Revolución de 1810 E. Semoine
- Fluctuaciones económicas en Oaxaca durante el siglo XVIII J. McGregor
- José C. Silva del Valle M. Fernández
- Atlas Aguilar para bachillerato I. Suárez
- Atlas geográfico del estado de Michoacán G. Correa
- El lacerante problema de los bosques y la fauna michoacana G. Correa
- ¿Qué es sismología? G. Correa
- La reforma agraria en México G. Correa

- Los movimientos sísmicos en el noreste de Michoacán G. Correa
- La situación del agua en el municipio Zitácuaro G. Correa
- México I. Meyén
- Guía de economía política C. Sámano
- La distribución de los grupos étnicos en la Nueva España, según la obra de Villaseñor Sánchez C. Sámano
- Fotogrametría I J. Caire
- Fotogrametría terrestre J. Caire
- Ciencias naturales C. Sáenz
- Historia de la medicina mexicana C. Sáenz
- Hidrología médica y entorno balneario C. Sáenz
- La Geografía, ciencia ambivalente C. Sáenz
- Algunas consideraciones sobre la nueva área: educación para la salud C. Sáenz
- Aguas termales y marinas C. Sáenz
- La autonomía universitaria en México; una bibliografía J. Licea
- A study of life sciences library education in Latin American countries J. Licea
- La biblioteca y la comunidad G. Madrid
- Publicaciones oficiales de la Secretaría de Educación Pública 1970-1976 G. Madrid

- Métodos de enseñanza de la bibliotecología G. Madrid
- El convenio Andrés Bello y la región andina: una respuesta regional a varios problemas nacionales A. Perales
- La bibliografía: producto de sus autores y de su tiempo A. Perales
- El pensamiento filosófico de José Vasconcelos M. Vera
- Retorno al idealismo M. Vera
- El modelo liberal y la política práctica en la República restaurada 1867-1876 (reseña) J. A. Matesanz
- El liberalismo y el campesinado en el centro de México (reseña) J. A. Matesanz
- Prólogo a la enseñanza audiovisual E. Moreno
- Política argentina y teoría de la dependencia A. Puiggros
- La sociología de la educación en Baudelot y Establet A. Puiggros
- Problemas pedagógicos contemporáneos A. Puiggros
- La universidad argentina en 1973-1974 A. Puiggros
- Manual de técnicas didácticas P. Ducoing y O. Escudero
- Materiales de estudio P. Ducoing *et al.*
- Evaluación del aprendizaje P. Ducoing *et al.*
- Actividades del aprendizaje P. Ducoing *et al.*
- La educación para la paz J. M. Villalpando
- La pedagogía de Vasconcelos J. M. Villalpando

## FACULTAD DE CIENCIAS

*Directora:* Dra. Ana Ma. Cetto de De la Peña  
(enero de 1978)

### **superación académica**

En 1980 la Facultad contó con las visitas de investigadores extranjeros especialistas en diferentes áreas de los siguientes países: Inglaterra, Estados Unidos, Canadá, Francia, España, Brasil, Argentina, Holanda, Bélgica, Italia, Cuba, Polonia, Finlandia, Dinamarca, Noruega y Guatemala.

Profesores de la Facultad asistieron a los cursos de Didáctica de la biología; Profundización de Biofísica; Optimización; Álgebra lineal, y de actualización en Biología celular, Embriología, Física moderna y Microprocesamiento; las conferencias European en Surface Sciences, International on Quantum Electronics; los simposios Problemas matemáticos en la industria eléctrica, Probabilidad y estadística, Internacional de Biología tropical, Nacional de Parasitología forestal, International on Remote sensing of Environment y Statistical mechanics; los congresos de Representación de grupos, el Internacional de Ficología, XII de Matemática educativa, IX de Física Estadística, II Iberoamericano de Maestros, VI de la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas, Desarrollo de la Ciencia entre las dos Guerras Mundiales, de la Sociedad de Protozoología; Nacionales de Profesores de Matemáticas, de Entomología y XIV de Matemáticas; al seminario de Gráficas; a las reuniones IX de Física Estadística, Anual del Grupo de Protistólogos y de Invierno; Entrenamiento en el funcionamiento de un espectrómetro de electrones, XX Annual Forum of the Association for Institutional Research y asistencia a Spring College on the Physics of Polymers: liquid and low dimensional solids.

### **investigaciones**

Durante 1980 la Facultad realizó ciento cuarenta y ocho investigaciones divididas en la siguiente forma: veintiséis se terminaron y no se publicaron, cincuenta quedaron en proceso, diez se enviaron a publicación, treinta y ocho quedaron en prensa o fueron aceptadas para su publicación y veinticuatro se publicaron.

**publicaciones periódicas**

La Facultad publicó el *Boletín de Difusión del Departamento de Física, Comunicaciones Internas* en temas de Matemáticas, *Cuadernos del Laboratorio de Investigación para la Enseñanza de la Biología* y *Boletín de Actividades Académicas*.

**tesis**

Durante 1980 se terminaron doscientos setenta y seis tesis, ciento cuarenta y cuatro quedaron en proceso y se realizaron trescientos once exámenes de grado.

**prácticas escolares**

Se llevaron a cabo doscientas ochenta y tres prácticas escolares en los estados de Campeche, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, Veracruz, San Luis Potosí y Sinaloa en las que participaron cuatro mil treinta y dos alumnos.

**actividades culturales**

La Facultad organizó durante 1980 cinco exposiciones: dos fotográficas, una de escultura y dos de energía solar y atómica; doce recitales de música, cuatro obras de teatro, dos festivales uno infantil y otro de fin de año; el concierto Las Cuatro Estaciones, un recital de pantomima, uno de blues; canciones populares contemporáneas; Latino América nuestra y día del Palomazo. Además los talleres de redacción, teatro, marionetas, fotografía, danza, serigrafía, piano, guitarra y voz.

**actividades deportivas**

Se organizaron los torneos internos de fútbol, volibol, basquetbol, beisbol y dos minimaratones.

**apoyo a la docencia**

Se brindaron los servicios de ditto, offset, fotocopiado, publicaciones internas y de biblioteca de carácter científico; el Laboratorio de Estadística elaboró un proyecto de restructuración de los cursos de esta rama que se imparten en el Departamento de Biología y dirección de tesis de matemáticas; el Laboratorio de Fotografía proporcionó material para diversas clases, exposiciones, conferencias y congresos. Los talleres de mecánica, carpintería y electrónica construyeron y repararon equipo, instrumentos y material para la impartición de cursos.

El invernadero prestó servicios de asesoría y apoyo material a la licenciatura en las materias de fisiología vegetal, biología general I,

genética, botánica III y IV y edafología; el Museo de Zoología asesoró en colecciones bibliográficas sobre temas taxonómicos, biográficos y museos; pláticas y conferencias en licenciatura, arreglo de colecciones y asesorías a biología de campo; el herbario asesoró a estudiantes en colecta y preservación así como identificación de ejemplares, entrenamiento en áreas básicas y pláticas sobre el museo de botánica.

#### ponencias

Personal de la Facultad presentó las ponencias Dinámica de partículas extensas, Lagrangianos equivalentes a cuantización canónica, Límites de la electrodinámica clásica, en el Congreso Nacional de Investigación SMF; Análisis prohibit: un método para evaluar resistencia, en el Primer Simposio de Parasitología Veterinaria; Diseño y construcción de un laser superradiante, en el Instituto de Física; Effect of defects on crystal lattices vibrations I, en la IV International Conference on Solid Surface, en Cannes, Francia; Estados de superficie, en la Facultad de Ciencias; Hopping models for ultrasonic absorption in dilute polymer solutions, en el VI Statistical Mechanics Meeting, en Sitges, España; Movimiento browniano en soluciones coloidales, en la Universidad de California ,EUA, y Volume curve for collagen-like gels, en la VII Discussion Conference Polymer Networks, en Karlovy.

#### congresos, conferencias, simposios, seminarios y cursos

La Facultad organizó las conferencias Estudios agrológicos en Veracruz; Digestores, Actividades de investigación y docencia en el Departamento de física aplicada; Las ciencias del mar, Evolución de la atmósfera terrestre, Estado actual de la restructuración del Departamento de física: telescopios e instrumentos, Algunos aspectos del mundo submarino, Ecocidio, Cañón del Sumidero; El potencial campesino y la producción de alimentos; los ciclos Semana cultural de la Universidad Veracruzana y El nuevo universo.

También se organizaron los seminarios de investigación de Física de superficies, Docencia, Matemáticas, Reflexionando sobre nuestra ciencia, del Laboratorio Interdisciplinario y del Departamento de Física; los simposios de Biología de campo y mesas redondas del Laboratorio Interdisciplinario; los cursos de Biología de invertebrados, en la Escuela Superior de Ciencias Marinas, UABC; Primero de Biología General y técnicas de laboratorio y campo, en la Universidad Autónoma de Nayarit; Ecología general ,en la Universidad de Chiapas; Especializa-

ción en zooplancton marino, en la Universidad Autónoma de Nayarit; Biología general, en la Escuela Normal Superior; Primero de Introducción a la Maricultura en Zihuatanejo; Mineralogía de arcillas y edafología, en colaboración con la Universidad Complutense, los institutos de Geología, Edafología y Biología vegetal, C.S.I.C. y el Conacyt; Sistemática y taxonomía de peces, en la Secretaría de Marina; Interferencia de alimentos por ácaros de vida libre y sus consecuencias, en la Universidad Autónoma de Baja California; La acorología y sus perspectivas de investigación, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; La amibiasis en México, en la Universidad Autónoma de Nayarit; La Biología en México, en la UNAM; La gota de agua y la gota de sangre, en la Universidad Autónoma de Nayarit; Las ácaros como controles biológicos de ciertas plantas forestales, en la Escuela Nacional de Guardas Forestales, de Uruapan, Mich.; Participación del biólogo en las ciencias de la salud en México; Semblanza de la actividad científica del Dr. Enrique Beltrán, en la Academia de Ciencias Forestales; Un planeta llamado mar, en el Centro de Enseñanza e investigación San Jerónimo; Orientación profesional y Relaciones suelo-planta, La teoría celular y sus implicaciones y Las ciencias del mar, en la UNAM.

Además se organizaron los seminarios Aislamiento de materia orgánica en suelos, en la Facultad de Ciencias y Educación superior en México, en la Universidad Carolina del Norte Chapell Hill; el simposio Isolation of an anthraquinoid derivative from *asperillus tamarii*, isolation of the hidrolases of the glycosider from mature seeds of *turbina corymbosa*, en el VII Simposio Internacional sobre Química de Productos Naturales, en Monterrey, N.L.

También se dictaron las conferencias Análisis profesional de las escuelas de biología en el Distrito Federal, La Biología marina, Ciencias naturales en México, Diversidad dinámica de polímeros en solución, Inestabilidades hidrodinámicas: un fenómeno cooperativo, Modelos teóricos para la dinámica de polímeros en solución diluida, Algunos modelos para la dinámica de polímeros en solución en conexión con fenómenos de relajación en la región de alta frecuencia, Aspectos de la ciencia en la actualidad, La célula, en la Universidad Obrera; Ciencia pesquera, en la Universidad Autónoma de Nayarit y en la Universidad Obrera Vicente Lombardo Toledano; Estructura de la colágena, en la Asociación de Técnicos y Químicos del Cuero; Importancia de las relaciones huésped-simbionte, Foundations of hydrodynamics y Problems in non-linear transport theory, en la Universidad Libre de Bruselas, en Bélgica; Fundamentación microscópica de las ecuaciones de

Navier-stokes, e Hidrodinámica generalizada y fluctuaciones, en la Universidad Autónoma de Barcelona, España; Generalized hydrodynamics, en el Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas, Río de Janeiro, Brasil; Reconstrucción computarizada de contorno obtenidos de inhibición lateral de retina, en el Congreso Internacional de Cibernética, Acapulco; Sol-gel phase transitions, en el College de France, Solvent dependence of gelation curves: crossing points, en el International Centre for Theoretical Physics en Trieste, Italia.

Asimismo se dictaron cursos de Fundamentos de mecánica de fluidos I, en la Facultad de Ingeniería; Sistemas de partículas fuera de equilibrio, en el Instituto de Física Gleb Wataghin de la Universidad Estatal de Campinas, S. P.; Metodología científica en la Universidad Juárez de Tabasco; Aspectos generales de Investigación en la ENEP Iztacala; Transiciones de fase y puntos críticos, en la Escuela de Altos Estudios de la Universidad de Sonora; Instrumentación, en la Facultad de Ciencias, U.A.V. y Física experimental-acústica, en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Personal de la Facultad asistió a los congresos IV Nacional de Zoología, en Ensenada, B.C.; de la Asociación Americana de Enseñanza Superior, en Washington, EUA; Evaluación de la enseñanza de las universidades del Sur de Estados Unidos, en Greensboro; XI Internacional de Anatomía, en el Centro Médico del IMSS; XII de la Sociedad Mexicana de las Ciencias del Suelo, en Morelia, Mich. y XIII Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

También asistió a los cursos de Biología de la reproducción, Técnicas experimentales, en la Facultad de Medicina y Medicina Veterinaria y Zootecnia; Actualización para profesores de biología celular, en la Facultad de Ciencias; Diferenciación III, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas; Electroforesis, en el Instituto de Química; Pensamiento educativo de Gramsci, en la Facultad de Ciencias; Primer Encuentro de Profesores de Enseñanza Media y Superior, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales y en el plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades; XIX Reunión Anual del Grupo de Protozoólogos de Lengua Francesa, en la Universidad de Sevilla, España; XXXII Reunión Anual de la Sociedad de Protozoólogos, en Georgetown University, en Washington, EUA y a la XX Annual Forum of the AIR en Atlanta, Georgia, USA y a los seminarios Aprendizaje e institución educativa y trabajo sobre la flora de México, proyecto pro-flora de México, en Jalapa, Veracruz.

También asistió a los simposios La acuicultura en México, en el Instituto Mexicano de Comercio Exterior; Planeación regional en la

educación superior, en Aguascalientes; Internacional sobre insectos sociales en el trópico, en Cocoyoc, Morelos; II International en Biology and Management of Mangrover and Tropical Shallow Water Community, en Papua, Nueva Guinea; International Symposium on Connective Tissue Matrix Macromolecular, en Jerusalén, Israel; Primero Nacional sobre Parasitología Forestal, en Uruapán, Mich., Internacional de Cine Científico, Primeras Jornadas Italo-Americanas; III European Conference on Surface Science; IV International Conference on Solid Surface, en Cannes, Francia; Statphys 14, en la International Conference on Thermodynamics and Statistical, en la University of Albert, en Edmonton, Canadá; Nacional de Investigación SMF, en Guadalajara; XV Nacional de Entomología, en San Luis Potosí; VI Congreso Nacional de Enseñanza, de la Sociedad Mexicana de Física en Guadalajara; curso Microprocesadores, teoría y aplicaciones, en la Facultad de Ciencias; VIII International Vacuum Congress; VI Statistical Mechanics Meeting, en Sitger, España; II Reunión de Superficies, en Cocoyoc, Morelos y el taller Aplicación de movimiento browniano a sistemas estatales, en la Universidad de California, EUA.

#### **Intercambio académico**

Durante 1980 la Facultad realizó intercambio académico con las universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Guadalajara, Yucatán y con las autónomas de Baja California Sur y Norte, Guerrero, Morelos, Nayarit y Juárez de Tabasco y del extranjero con la Autónoma de Nicaragua, Berkeley, Cornell, Standford y Los Angeles de Estados Unidos, Cambridge de Inglaterra, Bergen de Noruega, Clermont Ferrand y París IV, de Francia, Helsinki de Finlandia, Río de Janeiro de Brasil y de Costa Rica.

#### **servicios especializados**

En 1980 se participó en diferentes proyectos de los institutos de Biología, Investigaciones Biomédicas, Física, Ciencias de la Atmósfera, Geofísica, Ingeniería, Politécnico Nacional, Mexicano para el Estudio de Plantas Medicinales, Nacionales de Cardiología, Nutrición, Antropología e Historia; IIMAS, Facultad de Química, Universidad Autónoma de Chapíngo y la Oficina de patentes y marcas.

Se brindó asesoría en planteles de nivel secundaria y profesional en la Universidad Autónoma Metropolitana, CCH, Normal Superior y Colegio de Bachilleres.

También se asesoró en proyectos estadísticos de encuestas de maestros, elaboración de modelos matemáticos para soluciones de problemas en las secretarías de Educación Pública, Asentamientos Humanos y Obras Públicas, Agricultura y Recursos Hidráulicos y Programación y Presupuesto, ISSSTE, Dirección General de Planificación, Procuraduría del Consumidor, Comisión Federal de Electricidad, Instituto de Ingeniería, IIMAS y CONACyT, una compañía de seguros y un banco privado. Asimismo se proporcionó asesoría en Técnicas histológicas y citológicas a la Comisión Nacional de Fruticultura; Programa Nacional Indicativo de Ecología, del CONACyT; Estudio biológico pesquero de la fauna Denersal y bentónica en el área de operación de flota camaronera de Ciudad del Carmen, Campeche; proyecto Estudio pesquero integral del área de San Blas, en la Escuela de Ingeniería Pesquera de la Universidad Autónoma de Nayarit; área de Ciencias naturales de la Dirección General Adjunta de Contenidos y Métodos Educativos y Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica, de la Secretaría de Educación Pública; Estudio de los ácaros plumícolas, en la Universidad de Morelia; Programa Ecología de cenotes, en el Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hidalgo Noguchi, de la Universidad de Yucatán; artículos científicos de divulgación, a la revista de *Geografía Universal*; Bibliográfica e identificación de material, en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza e Instituto de Biología.

También se asesoró en la determinación de artrópodos involucrados en la descomposición de libros, a la Coordinación de Conservación y Restauración del patrimonio; dictámen sobre libros científicos de biología a una editorial particular; identificación de garrapata, al Museo de Historia Natural; identificación de materiales, al Instituto de Salubridad y Enfermedades Tropicales; identificación de material acarológico y donación de ejemplares de especies mexicanas, al Instituto de Medicina Tropical, en la Universidad de Nagasaki, Japón; identificación de invertebrados botánicos, a una constructora de ingeniería particular; área de ciencias biológicas, en la Universidad Autónoma Metropolitana; preparación edafológica a alumnos y tesis del INIREB y del Instituto de Ecología; en el proyecto para el plan de estudios de la carrera de biología de la Universidad de Guadalajara; en el proyecto de intercambio académico, a la Escuela de Biología de la Universidad Veracruzana; recomendación y entrenamiento de un acarólogo, a la Escuela de Posgraduados de Chapingo; restructuración de la in-

investigación científica, a la Dirección General del ININ; Campaña Nacional contra la garrapata, para el proyecto de análisis estadístico de la dinámica del estado no parasítico de *Boophilus microplus*, a la Subsecretaría de Ganadería; aplicación de un método multivariado y su implementación en computadora para analizar conteos de polen del estado de San Luis Potosí, al Instituto de Geología; preparación de una sonda y estación de control de globo cautivo, para la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma Veracruzana; se identificó material y se asesoró en un caso clínico de otitis de origen acarológico en humanos; identificación a nivel específico de lombrices de tierra para tesis en el Instituto de Biología; se asesoró para el proyecto de dinámica estacional del sistema *microtus mexicanus-ctenophthalmus pseudogrytes* en el medio urbano, en la Facultad de Ciencias y se tuvieron reuniones y cursos en el área de físico-matemáticas y químico-biológicas de la Universidad Autónoma Juárez de Tabasco.

#### **donaciones**

En 1980 se donó material en preparaciones, identificado a nivel específico al Museo de Historia Natural, Colegio de Posgraduados, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos e Instituto de Biología.

#### **equipo especializado**

La Facultad adquirió el siguiente equipo: un procesador automático de tejidos, un incubador estándar convirón, una ultracentrifuga preparativa y refrigerada, microscopios de polarización, equipo de ultramicrotomía, un registrador gráfico con accesorios, un microcomputador completo, procesador y accesorios de un sistema SR-URRA, un analizador de espectros, un espectrómetro de electrones, un fotomicroscopio binocular con condensador, equipo ultrasónico y accesorios y equipo periférico para computación.

#### **construcciones, reacondicionamientos y ampliaciones**

Durante 1980 se construyó un Centro de Cómputo, un almacén para publicaciones, plazas y caminos de acceso; se reacondicionaron los laboratorios de fisiología animal, bioquímica y vertebrados acuáticos; cubículos, cuarto frío del laboratorio de biofísica, auditoria, acuario, herbario, museo de zoología, invernadero, laboratorios de docencia y la biblioteca principal. Se colocaron cancelería y vidrios en todos los edificios y tierra en la subestación general.

## FACULTAD DE CIENCIAS

### Investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Acaros de la familia anacetidae, como agentes casuales de otitis en el hombre  
A. Hoffmann
- Aplicaciones del cine a la enseñanza de las ciencias, cuadernos del LIPEB, traducciones no. 1  
I. Trujillo
- Aportaciones al estudio de los problemas de la enseñanza de la biología en América Latina, cuadernos del LIPEB, documentos, no. 3  
J. M. Rodríguez, E. Novelo y Gutiérrez R.
- Células supresoras de la respuesta inmune antitumoral  
L. M. López de la Rosa
- Colagenasa de granuloma de carragenina, Estudios Inmunológicos  
A. Pardo
- Collembola asociados a Tillandsia en el derrame del Chichinautzin, Mor.  
J. G. Palacios
- Diagnóstico de las escuelas de biología en México, cuadernos del LIPEB, documentos no. 2  
J. M. Rodríguez, R. Gutiérrez, E. Novelo y A. Contreras
- Efectos del natalán en ratas durante la gestación  
E. Estrada, J. L. Cervantes, H. González y A. Riva

- Estudio anatómico de la semilla de turбина corymbosa, familia convolvulaceae  
J. Márquez y G. Laguna
- Estudio comparativo del aceite de ipomea murucoides de varias localidades de la República  
C. Pérez
- Estudio de la reproducción y desarrollo ontogenético de la trucha arco-iris (*Salmo gairdneri*) en base a la optimización de las técnicas del cultivo  
R. Ruiz
- Estudio de hígado y riñón en ratas machos tratados con R46467  
E. Estrada F. y S. Carrasco
- Estudio en placenta de rata tratado con R<sup>o</sup>46467  
E. Estrada F. y M. C. Yáñez
- Hidrólisis de los glucósidos turbícovina y corimbosina durante la germinación de turбина corymbosa  
M. C. Perezamador,  
J. Márquez, F. García y  
G. Laguna
- Hidrólisis enzimática de turbícovina y corimbosina en semillas maduras de *Turbina corymbosa*  
C. Pérez
- Influence of teachers in certain attitudes and skills of science students  
L. M. López
- La planeación y la investigación educativa, en los países socialistas, cuadernos del LIPBE, selecciones, no. 3  
H. A. Contreras H. y  
R. Gutiérrez
- Morfología, sistemática y zoogeografía de las medusas (Cnidaria: Hydrozoa y Scyphozoa) del pacífico tropical oriental  
Varios

- Nota faunística de los poliquetos pelágicos de la bahía de Acapulco, Gro. Varios
- Nuevo tipo de asociación entre una especie del género *Protolichus*, (Acarida: Pterolichidae) y *Pionopsitta haematotis* (Aves: Psittacidae) T. M. Pérez
- Análisis de la dinámica del estado no parasítico de *Boophilus microplus* L. del C. Calderón A.
- Curvas de volumen para gels derivados de colágena P. Ruiz
- Efectos brownianos en soluciones coloidales isotópicas e impurezas E. Braun
- Ecuaciones generales de transporte para superfluidos y superconductores L. García-Colín y Varios
- On the dynamics of an extended charged particle L. de la Peña, J. L. Jiménez y R. Montemayor
- Seguimiento de estudiantes de la carrera de Biología L. M. López
- en proceso:**
- Acaros parásitos de *Bufo marinus horribilis* A. Hoffmann
- Actividad de proteasa en colagenasa pegada a colágena A. Pardo
- Aislamiento de las hidrolasas de los glucósidos turbícorina y corimboína de la semilla de *T. Corymbosa* G. Laguna, M. C. Perezamador y J. Márquez
- Análisis de la enseñanza superior de la biología en México J. M. Rodríguez

- Artrópodos edáficos de la Isla Socorro (Revillagigedo), Col., una nueva especie de *Frieses* del estado de Morelos. J. G. Palacios
- Aspectos ecológicos de la distribución de los ácaros plumícolas sobre *Aratinga holochlora* (Aves: Psittacidae) T. M. Pérez
- Caracterización de colágena de piel de *Romerolagus diazi* A. Pardo
- Ciliados intersticiales de Isla de Enmedia, Ver. M. A. Aladro
- Comentarios sobre la historia de la sistemática de los protozoarios ciliados López-Ochoterena y M. Madrazo-Garibar
- Descripción de varias especies nuevas de ácaros parásitos de gacónidos A. Hoffmann
- Distribución de los poliquetos pelágicos en el Golfo de Tehuantepec Varios
- Distribución y abundancia de las medusas en el Golfo de Tehuantepec Varios
- El aprendizaje por descubrimiento de biología experimental Varios
- Estudio comparativo de la histología de los invertebrados Varios
- Estudio de la colágena intersticial de los nematelmintos para tratar de establecer las relaciones estructurales de esta colágena con otros tipos conocidos de colágenas, tanto de invertebrados como de vertebrados A. Torre

- Estudio de macrófagos en placenta de cerdo, de vaca, de gata, rata y humana E. Estrada y M. G. Uribe
- Estudio químico-biológico de ipomea murucoides C. Pérez
- Estudio químico de la raíz de ipomeastans: aislamiento de cumarina y determinación de su comportamiento frente a la germinación C. Pérez
- Galactomananos, su purificación y estudio fisicoquímico C. Pérez
- Inducción hormonal al desove de la carpa dorada (*Carassius auratus*) en condiciones controladas de laboratorio M. R. Suárez y M. F. Ruiz-Dura
- Investigación de la enseñanza de las ciencias naturales en el nivel básico H. A. Contreras
- *Lupinus montanus*: aislamiento y caracterización de una flavona C. Pérez
- Libro sobre acarología mexicana A. Hoffmann
- Microartrópodos de la gruta de Acuitipán y alrededores J. G. Palacios
- Nuevas citas sobre ácaros de México A. Hoffmann
- Obtención de anticuerpo de colagenasa unida a colágena de piel de cobayo A. Pardo
- Perfil socioeconómico y académico del alumno de la carrera de Biología, Perfil socioeconómico del docente de la licenciatura de Biología L. M. López

- Plantas medicinales de los huertos familiares en una región cálida húmeda, Balzapote, Ver. N. Diego y M. Gispert
- Plantas medicinales de acahual en una región cálida húmeda, Balzapote, Ver., Plantas ornamentales de los huertos familiares en una región cálida húmeda, Balzapote, Ver. M. Gispert y N. Diego
- Poliquetos pelágicos del Pacífico tropical oriental Varios
- Relación de las especies de protozoarios parásitos estudiadas en México López-Ochoterena, M. Madrazo-Garibay y G. Rico Ferrat
- Revisión de los ácaros de la familia ferculiferidae que se encuentran en psittacíformes T. M. Pérez
- Revisión del género aralichus (Acarida: Pterolichidae) T. M. Pérez
- Segunda lista taxonómica comentada de protozoarios de vida libre en México M. Madrazo-Garibay y E. López-Ochoterena
- Sinopsis de especie y unidad de pesquería de la sierra (*Scomberomorus sierra*) del Pacífico Mexicano R. Suárez y F. Ruiz Durá
- Sistema integral para la enseñanza de la Biología J. González, R. Gutiérrez ; Gold M. Novelo
- About the validity limits of classical electrodynamica J. L. Jiménez y R. Montemayor
- Análisis del sistema visual de un insecto depredador A. Calderón

- Calibración térmica de película infrarroja de falso color. Dependencia térmica de la dilatación y contracción de gels derivados de colágena P. Ruiz
- Efectos de finitud y ausencia de invariancia trasnacional en el análogo acústico del modelo de Orwoll y Stockmayer para una cadena lienal con correlaciones y su conexión con los experimentos de absorción ultrasónica de soluciones poliméricas diluidas M. López
- El estudio de fenómenos acusto-ópticos J. Guzmán
- Estudio de estructuras en sólidos A. Porta
- Fluctuaciones hidrodinámicas a cerca de la inestabilidad de Bernard R. Rodríguez
- Gas de electrones a temperatura A. Calles, M. Grether,  
R. M. Méndez y  
M. A. Ortiz
- Gas de fermiones a temperatura finita A. Calles, M. Grether,  
R. M. Méndez y  
M. A. Ortiz
- Impurity vibrational modes in a diatomic crystal with nextnearestneighbour interactions L. Andrade
- Impurity vibrational modes in a monatomic crystal with nextnearestneighbour interactions L. Andrade
- Inhibición lateral en la retina R. Cabello

- Propiedades estocásticas de ensamblaje de oscilares anarmónicos R. Rodríguez
- Stochastic electrodynamics for a particle with structure L. de la Peña, J. L. Jiménez y R. Montemayor
- Surface vibrational modes in a diatomic crystal with next-nearestneighbour interactions L. Andrade
- Surface vibrational modes in a monatomic crystal with next-nearestneighbour interactions L. Andrade

**enviadas a publicación:**

- A new feather mite (Acarina: Pterolichidae) from *Ducula c. chalconota* (aves: Columbidae) J. Parasitology T. M. Pérez y W. T. Atyeo
- Estudio comparativo de los aceites de cinco variedades de pino, enviado a ciencia forestal C. Pérez
- El mar y la ciencia. *Técnica Pesquera* Vol. 13-150, México J. L. Cifuentes
- Teaching biological science through plant culture L. M. López
- The isolation purification and characterization of the *Cysticercus cellulosae* A. Torres e I. Toledo
- Dispersión elástica de electrones por helio en el estado 2'S R. M. Méndez-Moreno
- Nonequilibrium fluctuations in a master equation system journal of statistical physics R. F. Rodríguez y L. García-Colín

- Fluctuaciones fuera de equilibrio en sistemas gobernados por ecuaciones macrotas, *Journal of Statistical Physics* L. García-Colín
- S-equivalent lagrangians for free particles and canonical quantization, *Hadronic Journal* S. Hojman y R. Montemayor
- Solvent dependence of gelation curve: Crossing points P. Ruiz *et al.*

**en prensa o aceptadas para publicación:**

- Acaros guanobios y edáficos de Morelos. *Fol. Entom. Mex.*, XLV J. G. Palacios
- Análisis protozoológico de diez piscinas localizadas en el Distrito Federal y en el Estado de Morelos, México. *Rev. Lat. Amer. Microbiol.*, no. 22 Coronado-Gutiérrez y E. López-Ochoterena
- Aplicación del microscopio diferencial de interferencia en el estudio taxonómico de la clase acárida. *Folia Entomológica Mexicana* T. M. Pérez y A. González
- Biocenosis de algunas cuevas del Estado de Morelos. *Mem. 1er. Simposio de Espeleología en México. Asoc. Mexicana de Espeleología* J. G. Palacios
- Ciclo de vida y reproducción de los camarones penéidos M. F. Ruiz
- Ciclo reproductor en ostión M. F. Ruiz
- Clasificación espeleológica de los colémbolos cavernícolas de Morelos, México. *Fol. Entom. Mex.* XLVI J. G. Palacios

- Cómo acercarse a la investigación.  
En la revista de Educación de la Universidad Michoacana. En Marcha
  - Conocimiento y uso de las plantas en una región cálida húmeda Balzapote, Ver. Estudio sobre etnobotánica y antropología médica
  - Colémbolos cavernícolas del Estado de Morelos, México. Fol. Entom. Mex. XLV
  - Dinámica de las comunidades ecológicas, Ed. Trillas
  - Distribución y abundancia estacional de los isópodos bentónicos de la bahía de Zihuatanejo, Gro., Revista de la Sociedad Mexicana de Historia Natural
  - El estudio de los colémbolos en México. Men. del III Cong. Nacional de Zoología
  - Estudio etnobotánico de las plantas de selva alta perennifolia utilizadas como medicina en Balzapote, Ver.
  - Estudio experimental sobre los efectos de la dosis terapéutica del Natulán en ratas embarazadas. Anales del Instituto de Biología UNAM. Serie de Biología Experimental
  - Estudio de los ácaros plumícolas (Astigmata) en México. Folia Entomológica Mexicana
  - First note on the collembola of Pedregal de San Angel, D. F. Ent. News
- Varios
- M. Gispert y N. Diego
- J. G. Palacios
- M. Equihua y G. Benítez
- P. Segura y M. A. Fernández
- J. G. Palacios
- M. Gispert y N. Diego
- E. Estrada F.
- I. M. Pérez
- J. B. Morales y F. Mata

- Implicaciones acerca de la evaluación del texto abierto de Ciencias Naturales, Colegio de Bachilleres, t. 1 Varios
- La contribución de C. G. Ehrenberg al conocimiento de los protozoarios de vida libre en México. An. Inst. Biol. Ser. Zoología, 50: 1979 López Ochoterena,  
M. Madrazo y Garibay
- La dramatización como medio de la enseñanza en las clases de Biología. En coautoría con Magdalena Rivas Zivy. Aceptada para su publicación en la Revista de Educación de la Universidad Michoacana, BIBLOS Varios
- Los huertos familiares en una región cálido húmeda, Balzapote, Ver. Journal d'Ethnobotanique et d'ethnozoología N. Diego y M. Gispert
- Nueva contribución al conocimiento de los cunasidae de México (Acarida: Prostigmata) A. Hoffmann
- Observaciones sobre la familia canestriniidae (Acarida: Astigmata) A. Hoffmann *et al.*
- Perfiles cromatográficos de algunas especies de convovuláceas. PHYTON 39 A. González, J. Márquez y  
F. García
- Prácticas tradicionales del establecimiento y uso de los potres en Balzapote, Ver. N. Diego y M. Gispert
- Problemas taxonómicos en *Collobola* debidos a la variación intraespecífica. An. Esc. Nat. Cienc. Biol. XXIII J. G. Palacios

- Procesos energéticos de la vida, fotosíntesis, Ed. Trillas primera edición M. Gold
- Productividad de cinco especies forrajeras la. parte M. Gispert y N. Diego
- Relación recíproca de los seres vivos y su ambiente, Ed. Trillas G. Francois
- The development of acarology in México. Capítulo del libro: A history of acarology, Ed. Indira Publ. House, Michigan, USA. A. Hoffmann
- Two new species of *Lizzia* (Hydrozoa: Anthomedusae) from the eastern tropical pacific Proceedings of the Biological Society of Washington L. Segura
- Infrared hotography and the limnological study of the brockman dam. L. Lemua, J. Rodríguez, P. Ruiz, presentado en el International Symposium on Remote Sensing of Enviroment, San José de Costa Rica P. Ruiz
- Effect of deffects on crystal lattices vibrations I. Proc. Int. Conf. Solid Surfaces. Cannes, France L. Andrade
- Effect of defect on crystal lattices vibrations II. Proc. Int. Conf. Solid Surfaces. Cannes, France L. Andrade
- Estudios cuantitativos de las garrapatas *Boophilus microplus* y *Amblyomma cajennense* en Aca-yucan, Ver. Cebu VI (9) L. del Calderón

— Green's contributions to non-equilibrium statistical mechanics revisited (Studies in statistical mechanics, ed. por H. Ravaché y E. Montroll, North Holland Publ. Co. 1980) Dynamics of Coarse Grained Variables II. Linear Non Markoffian Limit, Physics

L. García Colín *et al.*

— Rising and lowering operators and the spectral structure: A compact algebraic method, Am. J. of Phys.

L. de la Peña y  
R. Montemayor

— Sobre un modelo de dinámica browniana para soluciones coloidales

E. Braun

**publicadas:**

— Algunos aspectos sobre el comportamiento forético de los ácaros. Ana. Esc. Cien. Biol. XXIV: 20 pp.

A. Hoffmann

— Bioecología de la cueva de Ocotitlán, Tepoztlán, Mor. Fol. Entom. Mex. XLIII: 21-22

A. Hoffmann, J. G. Palacios y  
J. B. Morales

— Collagen bound collagenase connective tissues research, 7: 253

A. Pardo, I. Montfort,  
H. Soto y R. Pérez

— Edafología del cafetal en Memorias del Symposium de Agroecosistemas. Jalapa, Ver.

G. Ramos, E. Vallejo y  
N. Aguilera

— Ecología del cafetal. Memorias del Symposium de Agroecosistemas. Jalapa, Ver.

N. Aguilera y E. Gama

- Descripción de la sardina del Pacífico a través del método de unidad pesquera. Revista Técnica Pesquera no. 142, pp. 20-27, año XIII M. F. Ruiz-Durá
- El cuerpo humano, 1a. ed. F. Ribera y M. Rico
- Efectos de las fracc. de materia orgánica (ácidos húmicos), y respuestas en plantas de maíz. Resúmenes del XIII Cong. de la Soc. Mex. de la Ciencia del Suelo y Memoria. Toluca, Méx. N. García y N. Aguilera
- Género y especie nuevos de ácaros parásitos de lagartijas. Esc. Nac. Biol., I.P.N. XXIII: 8 pp. A. Hoffmann y O. Sánchez
- La décima octava carta de Leeuwenhoek (Delft en Holanda, 9 octubre, 1676). Anales de la Soc. Mex. de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, 5: 85-90 López Ochoterena
- New record for *Chirorhynchobia matsoni* (Astig: Chirorhynchoblidae) Ent. News, XCI (1): 27-28 J. G. Palacios
- Principios generales para la enseñanza de la Biología, un punto de vista, cuadernos del LIPEB, selecciones, no. 2 O. Fortay Pessoa
- Procesos celulares, ed. Trillas 1a. ed. C. Savín
- Reproducción en los peces teleosteos. Rev. Técnica Pesquera no. 152, pp. 34-36, año XIII M. R. Suárez

- Sinopsis de la pesquería del abulón. Rev. Técnica Pesquera no. 151, pp. 35-37 año XIII M. F. Ruiz
- Variación intraespecífica en collembola. Fol. Entom. Mex. XLIII:31 J. G. Palacios
- What controls collagen resorption in vivo. Medical Hypothesis. 6: 711 Pérez, R. Tamayo, I. Montfort y A. Pardo
- Compatibility of enskog's equations with hydrodynamics I (con M. Grmela) Phys. Rev. 22A, 1295 L. García-Colín
- Compatibility of enskog's equations with hydrodynamics II. Chemical reations (con Grmela) Phys. 22A, 1304 L. García-Colín
- ¿Física aplicada a Biología Biofísica? Rev. Soc. Mex. Hist. Nat. tomo XXXVI, III P. Ruiz
- Física creativa y recreativa 3, Trillas, 1a. ed. E. Braun
- Guía didáctica 2, Trillas 1a. ed. E. Braun
- Manual de análisis probit. Colegio de Postgraduados, Chapin-go S. Infante y L. C. Calderón
- The  $\pi$  —  $7e$   $\nu$   $\gamma$  decay and the  $Su(3) \times SU(3)$  3144 (1980) model. Phys. Rev. D21 M. Montemayor y M. Moreno

## FACULTAD DE DERECHO

*Director:* Dr. Pedro Astudillo Ursúa  
(agosto 1973)

### **superación académica**

La Facultad de Derecho organizó el subprograma de actualización que consistió en cuatro cursos al que asistieron cincuenta personas, y el subprograma de formación de profesores con cuatro cursos y dieciséis participantes.

Se asistió al OMPI en Zúrich; a dos cursos de criminología organizados por la Organización de Naciones Unidas en Costa Rica; a los simposios de Derechos humanos, en el Ilhade en Valencia, Venezuela y al de América Latina, en Moscú.

### **investigaciones**

En el año se realizaron cuatro investigaciones, de las cuales una quedó en prensa o fue aceptada para publicación y tres fueron publicadas.

### **publicaciones periódicas**

En el transcurso de 1980 se publicó el número XXX-115 de la *Revista de la Facultad de Derecho*.

### **actividades del Sistema Universidad Abierta**

El Sistema contó con trescientos cuatro alumnos inscritos en la licenciatura en derecho, los cuales contaron con treinta paquetes didácticos elaborados especialmente para el Sistema, clases sabatinas con proyección de esquemas gráficos, conferencias con proyección de diapositivas y contacto perpetuo con los tutores.

### **tesis y exámenes generales**

En la Facultad se terminaron quinientas setenta y cuatro tesis, quedaron en proceso ochocientas, y se presentaron quinientos noventa exámenes generales de conocimientos.

**prácticas escolares**

Se visitaron los tribunales; las juntas de conciliación y arbitraje; los museos Virreinal de la Ciudad de México, de Antropología e Historia, y los dos que se encuentran en el Castillo de Chapultepec.

**actividades culturales**

En el año se organizaron doce conciertos, cinco recitales de poesía, cuatro obras de teatro, funciones del cine club y los eventos organizados en colaboración con la Dirección General de Actividades Socio-culturales.

**apoyo a la docencia**

Se adquirieron cuatrocientas noventa y tres nuevas obras para la biblioteca y se instaló una sala de consulta en la que se encuentran enciclopedias, legislación actualizada, bibliografías y las principales revistas de derecho mexicano con sus índices.

**ponencias**

Se presentaron varias ponencias en los congresos II de Historia del derecho mexicano; de Teoría y práctica del estado; de Derecho indiano organizado por el Instituto Internacional de Historia de Derecho Indiano en Valladolid, y en los organizados por el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

**congresos, conferencias, mesas redondas y cursillos**

La Facultad organizó los congresos II de Historia del Derecho Mexicano en colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Coordinación de Humanidades y el de Teoría y Práctica del Estado; un cursillo de Derecho mexicano para abogados brasileños; cinco ciclos sobre temas de actualidad jurídica; diecisiete conferencias; siete mesas redondas; dos cine debate, y tres homenajes.

Personal de la Facultad dictó conferencias en la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas y en la Universidad Autónoma del Estado de México, y cursillos en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

**intercambio académico**

En el año se dictó un cursillo de Derecho de familia en la Universidad de Yucatán; conferencias de derecho civil y administrativo en la

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; se ayudó a las universidades del Sudeste y a las autónomas de San Luis Potosí y del Estado de México en su organización académica.

Asimismo, se envió la *Revista de la Facultad de Derecho* a todas las universidades de la República.

#### **extensión universitaria**

Los profesores de la Facultad participaron en diversos programas de divulgación en la televisión.

#### **servicios a la comunidad**

El Bufete Gratuito de la Facultad brindó servicio a diversos grupos marginados y los profesores contribuyeron en algunos programas de ayuda en colonias proletarias que organizó la Dirección General de Extensión Académica.

#### **servicios especializados**

Personal académico de la Facultad colaboró en el proyecto del código civil de Quintana Roo y en proyectos de legislación del estado de Hidalgo.

#### **donaciones y convenios**

Abogados brasileños donaron una cantidad en efectivo y se firmó un convenio con la Suprema Corte de Justicia de la Nación para la superación profesional de funcionarios del Poder Judicial Federal.

#### **equipo especializado**

Se adquirieron seis proyectores, un retroproyector, una videocassettera y un monitor receptor.

#### **recondicionamientos**

Se reacondicionaron el segundo y tercer pisos del ala de clase y el Aula Pallares.

#### **acontecimientos relevantes**

Se efectuó una ceremonia, en la que el rector hizo entrega de insignias a maestros y doctores egresados de la División de Estudios de Posgrado en el periodo comprendido del 18 de marzo de 1977 al 22 de enero de 1980.

## FACULTAD DE DERECHO

### investigaciones

#### en prensa o aceptadas para publicación

- Ensayos filosófico-jurídicos E. García-Maynez

#### publicadas:

- Teoría general del proceso, 3a. ed. C. Gómez-Lara
- Teoría general del derecho y del estado, H. Kelsen, 4a. ed. (traducción) E. García-Maynez
- Lecciones de historia del pensamiento económico, 3a. ed. P. A. Astudillo

## FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

*Director:* Lic. Antonio Delhumeau Arrecillas  
(marzo 1979)

### **superación académica**

La Facultad organizó los programas Análisis sobre el desarrollo de la metodología en las ciencias sociales; los análisis de las Tendencias en las ciencias sociales, de la Organización agrícola con las formas generales de producción y de la Docencia y de la investigación realizadas en las reuniones de la Comisión de Administración y Planeación de la Facultad; los seminarios El desarrollo de la administración pública, El papel que han desempeñado en la misma, Las modalidades de coordinación entre la investigación y la docencia, La situación actual del Estado, La articulación de las categorías históricas con respecto a los modos de producción y Los principales movimientos de la sociología en la última década.

Se participó con el Colegio de Licenciados en Ciencias Políticas y Administración, en el debate sobre los requerimientos para la formación de profesionales en esta área; se enviaron a dos profesores al Encuentro de Escuelas y Facultades de Relaciones Internacionales en la Universidad Central de Venezuela; a una profesora para conocer los sistemas y métodos que se siguen en la educación en relaciones internacionales, y establecer intercambio para el análisis de los archivos históricos llevado a cabo en la Universidad de Washington, a cinco representantes a la Primera Reunión Nacional de Bibliotecarios y Documentistas Gubernamentales en Acapulco, Guerrero; a uno a la reunión La Hacienda y Administración Pública para conocer las nuevas tendencias que están planeando las Naciones Unidas en el presente decenio, y a dos al Primer Encuentro de Difusión de las Universidades Centrales en Managua, Nicaragua; se llevó a cabo en colaboración con las universidades autónomas Metropolitana y de Chapingo el II Encuentro de Escuelas y Facultades de Sociología en la Facultad y se presentaron al Programa de Superación del Personal Académico treinta y cuatro candidatos y se renovaron diecisiete solicitudes para realizar estudios en el campo de las ciencias sociales en México y en el extranjero, igualmente se

presentaron veinticuatro para realizar estudios en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

#### **investigaciones**

Se realizaron noventa investigaciones distribuidas de la siguiente forma: cincuenta y nueve quedaron en proceso, diez se enviaron a publicación, seis quedaron en prensa o aceptadas para publicación y quince se publicaron.

#### **publicaciones periódicas**

Se editaron trimestralmente las revistas *Mexicana de Ciencias Políticas*, de *Relaciones Internacionales* y la del *Centro de Estudios Latinoamericanos*. El Centro de Estudios Latinoamericanos editó: de la serie Estudios, seis cuadernos, de la de Avances de Investigación, siete, de la de Análisis de Coyuntura, dos y del Área del Caribe, uno; dos del Centro de Estudios de la Comunicación, dos de los cuadernos del Centro de Estudios del Desarrollo; veinticuatro índices del Índice Hemerográfico del Centro de Documentación; doce ejemplares de México, artículos clasificados; dos del Centro y Departamento de Administración Pública, y se editaron veintidós folletos, noventa apuntes, siete libros, treinta y seis ejemplares del *Boletín Informativo* de la Facultad y diez ejemplares de la *Gaceta de Ciencias Políticas*.

#### **actividades del Sistema Universidad Abierta**

En 1980 se impartieron las licenciaturas de sociología, ciencias de la comunicación, ciencia política y administración pública y relaciones internacionales, en donde participaron cuatrocientos alumnos que contaron con el siguiente apoyo educativo: material didáctico escrito y audio-visual, tutorías y actividades complementarias como conferencias, mesas redondas y prácticas escolares.

#### **tesis**

Durante el año se terminaron ciento once tesis y doscientas treinta y tres quedaron en proceso.

#### **prácticas escolares**

Las prácticas escolares llevadas en 1980 fueron de mil doscientos veintiséis alumnos en el Distrito Federal, ciento treinta y nueve en León, Irapuato, Salamanca y Guanajuato en el estado de Guanajuato; quinientos cincuenta y siete en Oaxaca, Zona Triqui-Juxtahuaca, Tlaxiaco, Putla, San Juan Copala, Pinotepa Nacional, Distrito de Tuxtepec, Huajuapán de León y Salina Cruz en el Estado de Oaxaca; doscientos ochenta y cinco en Morelia, Zamora, Erongarí-

cuaro, Apatzingán y Uruapan en el estado de Michoacán; cuatrocientas noventa y una en Cuetzalán, Juárez, Huauachinango y Tehuacán, Ejido Xichimilco, Zacapoaxtla, Nauzantla, Xochitlán, y la Sierra Norte en el estado de Puebla; ochenta en Chetumal, Quintana, Roo; doscientos ochenta y cinco en Atoyac de Alvarez y Taxco en el estado de Guerrero; ciento sesenta y siete en la Cascada de Salto de Agua, Las Casas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo y Tapachula, en el estado de Chiapas; cuarenta en Villa de Ayala en el estado de Morelos; ciento quince en Toluca, Estado de México; cuatrocientas cuarenta y tres en Veracruz, Papantla, Poza Rica, Pánuco, Tempoal, Jalapa, El Alamo e Ixhuatlán en el estado de Veracruz; trescientas cuatro en Atitalaquia, San José Boja, Tlahualipan, Nápoles, El Tablón, Hidalgo, Valle del Mezquital, Chapatongo, Ciudad Sahagún, Atitalac y San Pedro Capula en el estado de Hidalgo.

Asimismo, doscientos treinta y nueve participaron en prácticas en Monterrey y Zuazua en el estado de Nuevo León; ciento veinticinco en Los Altos de Jalisco, Teocaltiche y Lagos de Moreno en el estado de Jalisco; veintidós en Delicias, Chihuahua; veintitrés en El Salado y Culiacán en Sinaloa; treinta y dos en San Luis Potosí; veintiocho en Tehuacán, Puebla; sesenta y ocho en Puerto Progreso y Mérida, en Yucatán; once en Calpulalpan, Tlaxcala; ciento once en Fresnillo, Zacatecas; ciento veintidós en Villahermosa y Palenque, en Tabasco; cuarenta y nueve en San Blas, Nayarit; cincuenta y una en Santa Ana y Cananea en el estado de Sonora; treinta y cinco en San Juan del Río en Querétaro y ciento doce en los estados de San Luis Potosí, Tamaulipas, Veracruz, Tabasco y Chiapas.

También se realizaron prácticas en la Hora Nacional RTC con ochenta participantes, en Managua, León y Chinandega en Nicaragua, con treinta y diecinueve en Nicaragua y Panamá.

#### **actividades culturales**

Se realizaron en colaboración con los profesores amigos de China, dos presentaciones de la Opera de Pekín en el Palacio de las Bellas Artes; dos cine-clubs sobre cine-compromiso y sobre cine-testimonio; se colaboró en las jornadas culturales en la Universidad Veracruzana; se llevó a cabo un concierto para estudiantes de primer ingreso con la Camerata Punta del Este y varios grupos folklóricos, y se apoyó un concierto debate en apoyo a la Universidad de El Salvador y grupos folklóricos en la Facultad.

#### **eventos deportivos**

Se llevaron a cabo dos torneos de basquetbol, dos de frontenis, el

de fútbol Interfacultades e interno entre estudiantes y trabajadores y uno de ajedrez; y en alpinismo se realizaron excursiones a la Barranca del Cobre, a Yucatán y a Quintana Roo.

#### **apoyo a la docencia**

En 1980 se brindó apoyo por medio de servicios hemerográficos, documentales y bibliotecarios; de laboratorios externos para las áreas de fotografía, cine y grabaciones; en el apoyo audiovisual a profesores en retroproyecciones, proyecciones y grabaciones, se cuenta con mapas y microfichas, y se prestaron treinta y cuatro mil libros y cuarenta y cinco mil publicaciones.

#### **ponencias**

En 1980 se organizaron los cursos Sociología Médica con las siguientes ponencias: Las ciencias sociales aplicadas a la salud; Morbimortalidad, condiciones materiales de vida y formación económico-social; Medicina y acumulación capitalista; Sistemas médico-asistenciales y tipo de atención; División social del trabajo en el sector salud; Estado y política de salud; Historia de la sociedad humana: proceso de trabajo; Enfoque social de la invalidez; Reflexiones sobre la influencia de la tecnología en el área médica; Movimiento de los trabajadores de la salud; La dependencia en América Latina en el área de la salud; Formación económica y social y política de México; La salud en el trabajo; Proceso de trabajo y patología; Relaciones sociales de producción, modo de producción y clases sociales; Educación en las disciplinas de la salud; Industria químico-farmacéutica; Partidos políticos y salud; El estructural-funcionalismo y el materialismo histórico; Metodología para la investigación médico-social; Enfoques actuales del proceso de salud-enfermedad; Salud mental; Estado, ideología y partido; Niveles de abstracción en el proceso del conocimiento; Categorías y pares dialécticos: las leyes de la dialéctica; El capitalismo como sistema mundial; Historicidad del concepto salud-enfermedad, y las Implicaciones de las categorías de las corrientes sociológicas en la investigación del proceso salud-enfermedad.

También se organizó el curso de administración pública con las ponencias: Estado actual de la disciplina; Crisis de identidad; Alternativas; La relación Estado-sociedad; La fuerza del ejecutivo; La centralización administrativa; El pensamiento administrativo de Lucas Alamán; El control político del sector paraestatal; Tendencias de la administración estatal y municipal; Federalismo; Sectorización; Planificación y programación de la función gubernamental; Evaluación y control en la Administración Pública Federal; La comunicación

gubernamental; La consolidación de la reforma administrativa; La internacionalización del capital-Estado y Administración pública; La administración pública y las finanzas del Estado; La administración pública posrevolucionaria; El conflicto de las interpretaciones; La interpretación del conflicto; Psicoanálisis y socioanálisis; El estado del discurso y el discurso del Estado; La fuerza de la interpretación; Nietzsche: la pequeña y la gran política, y la de Historia, relato y conciencia del tiempo.

En el seminario La mujer y el trabajo con las ponencias: La mujer campesina y el desarrollo rural; Autonomía de la organización política de las mujeres; La relación de la familia y el desarrollo de la conciencia; Doble militancia y múltiple jornada de trabajo; Hostigamiento y chantaje sexual en el trabajo; Relaciones entre el movimiento de liberación femenina y el movimiento obrero; Reproducción de la fuerza de trabajo; La lucha de las mujeres en México, y La situación laboral de la mujer en Venezuela.

En el V Coloquio de Primavera Migración y Relaciones Internacionales con las ponencias: La nueva división internacional del trabajo y los problemas de las migraciones internacionales; La condition de l'immigré dans les pays d'immigration, sur la base des exemples européens, dans le contexte économique de dix dernières années; Las tendencias políticas norteamericanas sobre los problemas migratorios; Undocumented Immigration in the United States; International Migration and the Modern States some generalizations and a sketch of Mexican case; Migración, mano de obra en relaciones entre países capitalistas industrializados y los en desarrollo; El problema de las migraciones en Africa; Las migraciones en el Cono Sur de América Latina; Problemas de emigración entre Africa y el Cono Sur; La problemática de la inmigración ilegal de Venezuela y las políticas migratorias de los países con intereses directos en este fenómeno; La dinámica del fenómeno de los refugiados africanos y el papel de la O.U.A.; Panorama de las migraciones modernas a Estados Unidos; Crisis de identidad de inmigrantes y refugiados latinoamericanos en Europa y Canadá; Bilingüismo y dependencia cultural; Fenómenos migratorios y la crisis del capitalismo; La situación jurídica de los refugiados internacionales; El problema de las migraciones internacionales dentro del sistema de la O.N.U.; La emigración maghrebiana hacia Europa: nuevo enfoque; El impacto socio-económico y político de la migración entre países árabes; Migraciones entre Costa Rica y El Salvador hacia los E.U.A., y Los factores estructurales de la migración México-U.S.A.

También en el simposio Japón y América Latina, pasado y presente con las ponencias: El rápido crecimiento económico: antecedentes y consecuencias; La política japonesa frente a la disponibilidad de recursos minerales; Costo social del rápido crecimiento económico, y La presencia japonesa en Centroamérica.

En el seminario Administración estatal con las ponencias: Fundamentos políticos, económicos y sociales de la Federación; Autonomía estatal y distribución de competencias; Formación del Estado federal; Federalismo en México; Constitución federal y estados miembros; Constitución de los estados; Participación legislativa; Participación federal en la administración de los estados; Relaciones Federación-estados-municipios; La planeación económica y social; Relaciones estados-municipios; El ejecutivo estatal; El Tribunal Superior de Justicia; Relaciones entre organismos estatales; Las elecciones de senadores, diputados federales y locales y ayuntamiento; Organizaciones obreras, campesinas y empresariales; Los grupos de presión; Los medios de comunicación; Desarrollo nacional y estatal desiguales; Recursos naturales; Actividades económicas; Movilidad social; El control de y sobre el gobernador; Administración central; Administración descentralizada y de participación estatal; Elecciones; Relaciones con ciudadanos, partidos políticos y asociaciones; Reglamentación; Registro civil y de la propiedad; Procuración de justicia; Seguridad pública; Conciliación y arbitraje laborales; La Comisión Agraria Mixta; Ingresos; Egresos; Las obras y los servicios públicos; Fomento industrial; Fomento agropecuario; Turismo; Usos y costumbres diferenciadoras; Educación, cultura y recreación; Educación superior; Salud pública; Familia e infancia; Funciones objetivas; Los planes estatales de desarrollo urbano; Administración de los sistemas de información; El congreso local; Cuenta pública; Contencioso administrativo; Control interno; Reforma administrativa; Investigación documental; Elaboración de fichas bibliográficas, y Método comparativo.

**congresos, conferencias, simposios,  
seminarios y cursos**

La Facultad organizó las conferencias: El dilema del transporte para México; Análisis estructural de las ciencias sociales; Desarrollo de las ciencias sociales en América Latina; La situación actual en Nicaragua; La política internacional de la Revolución nicaragüense; El Estado y su intervención en la producción del espacio construido: suelo, infraestructura, vivienda y otros; La estructura socio política en América Latina; La democracia cristiana en América Latina; La

social democracia en América Latina; Teoría sobre el funcionamiento de la agricultura; Filosofía y ciencias sociales; La ideología en Althusser; Práctica teórica y lucha ideológica; Ruptura epistemológica; Aparatos ideológicos del Estado; Metodología, perspectiva y estilos de Redacción; La posibilidad de una ciencia social: paradigma en la evolución histórica; La coyuntura actual en El Salvador, y Los derechos humanos.

Asimismo, se organizaron los seminarios: La mujer y el trabajo; Administración estatal; Financiamiento en la agricultura; Clases sociales y poder político; La génesis del Estado actual y los modos de producción; Las tendencias políticas norteamericanas sobre los problemas de la economía capitalista; El gaullismo, origen, historia y perspectivas, y La situación de las madres trabajadoras en Inglaterra. También organizó los cursos: Sociología médica; Administración pública; El conflicto de las interpretaciones; Internacionalización del capital, proceso de trabajo y organización obrera; Pedagogía institucional; Curso de periodismo por televisión en un medio del Estado; Organización campesina; Herbert Marcuse y la teoría crítica a un año de su muerte; Actualización sobre desarrollo comunitario; Bolivia: balance y perspectivas de un golpe de Estado; el de Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, y el Propedéutico piloto, y el panel sobre estructura y funciones de la Facultad.

Personal de la Facultad, dictó y asistió a los congresos III Latinoamericano y del Caribe de Escuelas de Relaciones Internacionales y Diplomacia en la Universidad Nacional de Costa Rica; Internacional sobre Comunicación en Caracas, Venezuela; Científico de la Asociación Internacional de Estudios a Investigadores de la Comunicación en Venezuela, Ecuador y Argentina; Periodismo chicano en California, E.U.A.; Servicio Social de estudiantes en Veracruz, Veracruz; Problemas de la Frontera en Monterrey, Nuevo León, y al V de Sociología Rural en México, D. F.

Asimismo, asistió a las conferencias: Las relaciones México-EUA-Canadá, en Washington y San Francisco; Los sistemas de seguridad territoriales en Washington, N. Y., y en Boston; Perspectivas y obstáculos de la distensión internacional en Weimar, República Democrática Alemana; Situación actual del movimiento obrero en Latinoamérica en el II seminario sobre la Historia del Movimiento Obrero Latinoamericano en la Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela; Desarrollo del capitalismo en la agricultura en Mazatlán, Sinaloa; Los medios de comunicación en los derechos humanos en Bogotá, Colombia; El Sindicato Mexicano de Electricistas: su ideología y su organización política, 1970-1976 en Colima, Colima; Los

sindicatos y la política institucional de los años veintes, en Mazatlán, Sinaloa; Los grupos locales en las elecciones estatales en Mexicali, Baja California; Los métodos de enseñanza en la administración pública en Puebla, Puebla; La planeación universitaria en el contexto social contemporáneo en el Congreso Internacional de Ciencias Administrativas en Madrid, España; Investigación de energéticos: desarrollo regional y estabilidad política en el sureste del país en Veracruz y Tabasco, y Estudios chicanos y medios de comunicación en la Universidad de California, Riverside, California; y se asistió al primer Encuentro de Programas de Difusión de las Universidades Centrales en Managua, Nicaragua.

#### **extensión universitaria**

Se difundieron a través de carteles, gacetas y carteleras UNAM las actividades de la Facultad.

#### **intercambio académico**

Se efectuó intercambio con las universidades Veracruzana y de Yucatán, y las autónomas de Coahuila, Chiapas, Sinaloa, Puebla, Aguascalientes y Baja California Norte; así como con la Universidad de California en las áreas de ciencia política y sociología, y se realizó el acuerdo para la aceptación de profesores de las universidades de Cambridge y Essex en EUA.

#### **servicios especializados**

En 1980 se llevó a cabo con la Secretaría de Rectoría el análisis del Programa Universidad en Marcha; con el Instituto Nacional del Fondo de la Vivienda para los Trabajadores se llevó a cabo la encuesta sobre demanda de vivienda en el Distrito Federal; con el CREA el programa de Educación para todos en el área rural; con el Departamento del Distrito Federal evaluación de Comités de Manzana y con la Presidencia de la República en el análisis de los medios de comunicación para el SAM.

#### **colaboraciones y convenios**

Durante el año se colaboró con el Colegio de Licenciados de Ciencia Política y Administración Pública en el mejoramiento del perfil de los egresados; con el Comité Latinoamericano para la Paz para fortalecer los procesos democráticos en el Subcontinente; con Radio Educación para la difusión de análisis coyunturales y estructurales de la situación política y social de México, y se realizó el convenio UNAM-CONACYT-PEMEX, sobre la condición estratégica del petróleo.

**equipo especializado**

Se adquirieron ocho máquinas calculadoras, una cámara profesional, una máquina para imprimir, seis proyectores, dos grabadoras y dos controles de disolventes estado sólido.

**reacondicionamientos**

Durante 1980 se reacondicionó el Jardín Central, la Dirección, la Secretaría Administrativa y el Taller de Fotografía de la Facultad.

**sucedimientos relevantes**

Un profesor de la Facultad obtuvo el primer lugar del Premio Nacional sobre Administración Pública y la Rectoría y la Dirección General del Patrimonio Universitario donaron un inmueble donde se instalaron los centros de estudio e investigación de la Facultad.

# FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

## investigaciones

### en proceso:

- El Estado mexicano y la política de información masiva: 1929-1979  
F. Fernández
- Estado Latinoamericano y partidos políticos  
S. Mallo
- Los contenidos políticos en la obra de Juan Rulfo  
J. A. Mendoza
- Literatura lingüística y comunicación  
J. A. Mendoza
- Estado y gestión monetaria  
V. M. Muñoz
- El caciquismo en el poder político nacional: caso Huejutla, Hgo.  
M. E. Navarro
- El sindicalismo independiente en el sector agrario: el Sindicato Nacional de Obreros Agrícolas  
A. Ortiz
- Religiosidad popular  
E. Rodríguez
- La ideología de la realidad nacional en el periodo de Díaz Ordaz  
E. Rodríguez
- Obregonismo en la Revolución  
J. Rosas
- Los grupos monopólicos en México 1910-1929  
J. Rosas
- Las raíces del poder político en el México contemporáneo  
J. Rosas

- Petróleo y petroquímica J. M. Calderón
- Problemas de la Frontera México-Estados Unidos J. M. Calderón
- Desarrollo y recursos naturales en el Caribe S. Castor
- Política y economía en el Caribe contemporáneo (compilación) S. Castor
- Migraciones y relaciones internacionales: El caso de Haití y República Dominicana S. Castor
- Magonismo, 1911-1922 S. Hernández
- La política exterior del Estado mexicano y las corporaciones transnacionales L. Machuca
- Procesos de formación y acumulación de poder en Argentina (1973-1976) J. C. Marín
- El desarrollo del capitalismo en Centroamérica (1966-1979) E. Richter
- Relación diplomático - política - económica entre Estados Unidos y las repúblicas de Centroamérica en el Caribe a partir de 1898 (Nicaragua, Honduras y República Dominicana) G. Selser
- Comportamiento político de los emigrantes rurales a la ciudad de México E. Valencia
- Crisis de la dominación norteamericana en Centroamérica. Estudio de caso L. M. Bermúdez
- Formas de vida campesina dentro del movimiento obrero mexicano Z. Biczuner

- Tendencias actuales dentro de la Iglesia en México P. González
- El proceso de la unidad electricista: características y perspectivas (1960-1979) J. Hernández
- Universidad y cambio social en América Latina E. Honey
- Aspectos de la economía durante el gobierno cardenista R. M. Larroca
- Reforma agraria cardenista y repercusiones actuales R. M. Larroca
- Aproximación al problema de la cultura M. Millán
- La historia del capitalismo en América Latina M. Millán
- Las relaciones económicas entre México y Centroamérica, como producto de su intercambio de mercancías y movimiento de capital en el periodo 1966-1978 P. B. Ramírez
- El pensamiento teórico-político de Lenin L. G. Sánchez
- La relación partido-sindicato en Bolivia L. G. Sánchez
- El impacto de las corporaciones transnacionales en América Latina y la internacionalización del capital S. Sosa
- Movimiento obrero en Trinidad-Tobago E. Darzon
- El militarismo en América Latina (ensayo teórico) J. L. Piñeyro
- La coyuntura electoral en México 1952, burocracia civil y militar J. L. Piñeyro

- Las características del Estado moderno mexicano y la administración pública E. Brodziak y R. Villegas
- La corrupción y sus efectos en la administración pública E. Brodziak
- Comportamiento político de los marginales urbanos: un estudio de caso E. Valencia
- Historia del movimiento obrero colombiano E. Valencia
- Análisis y evaluación del proyecto "Universidad en Marcha" C. Méndez y S. Rodríguez
- Las fuentes de información de las ciencias sociales G. de la Vega
- La industrialización como acelerador de la dinámica del mercado interno G. de la Vega
- Las transformaciones de la forma de producción indígena, originada por la extracción petrolera G. de la Vega
- Procesos de industrialización y formación de fuerza de trabajo industrial en la frontera norte de México J. M. Calderón
- Relaciones de México con el Caribe I: relac. México Centroamérica L. González
- La situación jurídica de los refugiados latinoamericanos en México M. L. Cabral
- Introducción al estudio de las relaciones internacionales A. Romero, G. Arroyo y J. Isla

- Sondeo sobre la demanda de sociólogos R. Rojas y S. G. Cabrera
- Encuesta a estudiantes de la carrera de sociología R. Rojas y S. G. Cabrera
- El indio y el café: migraciones cíclicas y condiciones de vida en el estado de Chiapas M. de J. Martínez
- La dramaturgia de los países en liberación A. Goutman
- El lenguaje central, la semiología teatral y la dramaturgia de creación colectiva A. Goutman
- Crítica a algunas teorías burguesas en relaciones internacionales L. F. González
- Testimonios administrativos F. J. Muro

**en prensa o aceptadas para publicación:**

- Las nuevas formas del capitalismo internacional y el caso de México R. Olmedo
- Los gabinetes presidenciales y los grupos de poder en México J. Peschard
- Relaciones de explotación, clases sociales y Estado en América Latina R. M. Marini
- Las inversiones norteamericanas en la agricultura durante el porfiriato A. López
- Evolución de la administración mexicana 1821-1876 L. Ramírez
- Política y administración pública en México 1934-1976 J. F. Fernández

**enviadas a publicación:**

- Los grupos políticos en México durante la primera mitad del siglo XIX L. A. de la Garza
- La CROM: 1918-1928, Estado y burocracia sindical, la experiencia mexicana R. Guadarrama
- Desarrollo del capitalismo y reproducción de los trabajadores improductivos Ma. G. Acevedo
- La burocracia política en México C. Sevilla
- La burguesía en México en el siglo XIX A. Gálvez
- El partido oficial, surgimiento y consolidación: 1929-1938 A. Pérez
- Conciencia nacional en América Latina R. Sosa
- Evolución de la administración mexicana 1876-1917 H. Cahue
- Evolución de la administración mexicana 1917-1918 J. G. Díaz

**publicadas:**

- El espartaquismo en México P. Fernández
- Formación de la élite en México L. A. de la Garza
- Sindicalismo en los centros de enseñanza superior: monografía sobre SPAUNAM J. I. Woldenberg
- América Latina en toda su proyección histórica y en su realidad contemporánea S. Bangú

- |   |                   |
|---|-------------------|
| — Período colonial  | S. Bangú          |
| — Evolución de las estructuras sociales hasta el capitalismo industrial                         | S. Bangú          |
| — Comienzos del capitalismo industrial  | S. Bangú          |
| — Parámetros actuales de la interpretación en la historia                                       | L. A. de la Garza |
| — Análisis comparativo de los procesos de democratización en América Latina y Europa            | A. A. Borón       |
| — Las decisiones sobre defensa nacional en Estados Unidos y sus repercusiones en América Latina | *G. A. Gavalla    |
| — Chile: Estado y política de la Unidad Popular a la dictadura militar                          | C. G. Olave       |
| — El CELA: alianza hemisférica  | S. D. Vega        |
| — El régimen huertista  | E. Tufón          |
| — Magonismo 1906-1913   | E. Aguilar        |
| — Reflexiones sobre las relaciones México-Estados Unidos  | J. Saxe           |

## FACULTAD DE ECONOMIA

Directora: Mtra. Elena Sandoval Espinosa  
(diciembre 1977)

### **superación académica**

La Facultad organizó los cursos Desarrollo regional; Política económica I; Matemáticas para economistas; Política económica II; Desarrollo y planificación industrial; Información y estadística para la investigación; Estado y clases sociales; El marxismo y la cuestión nacional; Cuentas nacionales; Principales corrientes metodológicas de la historia en el siglo XX; Política económica III; Primera revolución industrial; Matemáticas; Valor, distribución y acumulación; Teoría monetaria; Planeación del proceso de enseñanza-aprendizaje, y Fundamentos básicos para la orientación de hábitos de estudio, dinámica de grupos y educación personalizada.

Asimismo, se participó en el VI Congreso Internacional de Economistas, en el Colegio Nacional de Economistas; las conferencias Historia contemporánea, en la Universidad Autónoma de Puebla; Los sistemas audiovisuales en las bibliotecas, en Aguascalientes; América Latina en los ochenta: tendencias y perspectivas, en el Centro de Investigaciones de Desarrollo Económico, y Coyuntura centroamericana, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; los cursos Teoría económica, en el Colegio de México; Desarrollo de la planificación, en la Secretaría de Programación y Presupuesto; Hemerografía para la biblioteca de la Facultad de Economía, en la Biblioteca Central; Formación de profesores, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad; Actualización sobre planeación y evaluación de proyectos de inversión pública; La revolución industrial en Inglaterra, y Corrientes metodológicas de historia contemporánea.

### **investigaciones**

Se llevaron a cabo noventa y dos investigaciones distribuidas de la siguiente manera: nueve se terminaron y no se publicaron, veinticinco quedaron en proceso; cinco se enviaron a publicación; siete en prensa o aceptadas para publicación, y cuarenta y seis publicadas.

**publicaciones periódicas**

En 1980 se publicaron ocho números del *Boletín Economía Informa*; cuatro de la *Revista de Investigación Económica*; la *Revista del Seminario de Economía Internacional*; el *Boletín de la División Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía*, y los *Cuadernos del Centro de Investigaciones Económico Sociales* de las series didáctica, investigación y economía política.

**actividades del Sistema Universidad Abierta**

La licenciatura en economía contó con setecientos cuarenta y un alumnos inscritos, a los que se les brindaron los siguientes apoyos: paquetes didácticos; sesiones grupales; asesoría pedagógica e individuales; un audiovisual informativo sobre proceso de enseñanza-aprendizaje; impresión de materiales adicionales, y conferencias sobre diversos temas.

**tesis y tesinas**

Durante 1980 se terminaron ciento treinta y ocho tesis y seis tesinas, y quedaron en proceso ciento veinte y ocho respectivamente.

**prácticas escolares**

Se llevaron a cabo veinte prácticas en Tetela del Volcán, en Puebla; Actopan y Tula, en Hidalgo; Zacatepec y Sultepec, en el Estado de México; Venustiano Carranza y Villaflores, en Chiapas; El Fuerte y Ahome, en Sinaloa; Tuxtepec y Oaxaca, en Oaxaca; Etchojoa, en Sonora; Teapa, en Tabasco; Atlaugantepec, en Tlaxcala; Monterrey, en Nuevo León; Coatepec, en Veracruz, y en el estado de Guerrero.

**actividades culturales**

Se presentó el espectáculo *Latinoamérica Nuestra* en colaboración con la Dirección General de Actividades Socioculturales.

**apoyo a la docencia**

En el año se ofrecieron los siguientes servicios de biblioteca: préstamo en sala de lectura, a domicilio, interbibliotecario, y fotocopia de revistas y libros.

**ponencias**

Personal docente de la Facultad presentó las ponencias *Algunas consideraciones sobre financiamiento y la producción de bienes de ca-*

pital, en el Instituto de Investigaciones Económicas; Requisitos académicos para la incorporación al ciclo de prespecialización, Algunas consideraciones sobre el seminario de la cuestión agraria: una alternativa académica y La investigación como método, en la Facultad de Economía; Historia económica de México y de la época contemporánea, en la Facultad de Filosofía y Letras; Internacionalización del capital como hilo metodológico para analizar la situación de la clase obrera contemporánea en América Latina, en el Seminario Internacional de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; El proceso de trabajo e internacionalización del capital, en la UNAM; Historia contemporánea y lucha de clases, en la Universidad Autónoma de Puebla; Acumulación de capital, crisis y movimiento campesino, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Movimiento campesino contrarreforma agraria y represión, en la Universidad Veracruzana; La enseñanza, en la Universidad Autónoma de Guerrero; Organización y coordinación del seminario sobre problemas agrarios, en la Universidad Autónoma de Nicaragua; Reforma agraria en México, en el XV Congreso Mundial de Historia, en Rumanía; Problemas agrarios, seguridad alimentaria y desarrollo en América, en la Asamblea Plenaria del Congreso Mundial de Sociología Rural; Estado y movimiento obrero en la etapa actual, en Monterrey; Metodología de las ciencias sociales, en Chiapas, y Una propuesta para la organización de un centro de enseñanza de la investigación, en Guerrero.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios,  
cursos y mesas redondas**

La Facultad organizó las conferencias Política económica y Transición al socialismo; La política económica: refundación capitalista en Chile; Acumulación, distribución y política económica en Brasil; Política económica y movimiento popular: el caso de Argentina; Política económica y modernización capitalista: el caso de México; Industrialización y política económica, y Política económica y cambio social; los seminarios de Economía política de las ciencias y la tecnología; Política económica; Análisis de las tendencias de la agroindustria en América; Valor, distribución y acumulación; El modelo de Syglos-Labini, y General del doctorado número seis, y la mesa redonda ¿La crisis quedó atrás?

Profesores de la Facultad dictaron la conferencia Teoría económica, en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; los cursos Tecnología educativa I y II, en la Facultad de Psicología; Historia económica; México en la economía mundial de los años

setenta, y Cálculo de categorías marxistas, en la Universidad Autónoma de Baja California Norte, y Agroindustrias, en la CODAI-FAO.

Se asistió a los congresos VI Mundial de Economía; XV Internacional de Historia, en Rumanía; X de Energía, en Múnich, Alemania, y al III Centroamericano de Sociología, en Managua, Nicaragua; las conferencias El capitalismo contemporáneo y clase obrera, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y sobre diversos temas, en Baja California Norte; la mesa redonda Proteccionismo en México, y Problemas de la historia contemporánea, en la Universidad Autónoma de Puebla.

#### **Intercambio académico**

Profesores de la Facultad dictaron cursos y cursillos en las universidades autónomas de Baja California Sur y de Guadalajara, y la Escuela de Economía, en Torreón; se llevó a cabo un intercambio de publicaciones con las universidades autónomas de Nayarit, Puebla y Nuevo León; se colaboró con las universidades de Francia, Polonia y Católica de Chile, y se dieron asesorías a ministros de Venezuela.

#### **servicios a la comunidad**

Se proporcionaron textos de la División del Sistema Universidad Abierta a universidades de provincia, al Instituto Politécnico Nacional, y al CECADE.

#### **servicios especializados**

Durante el año se brindó apoyo y asesoramiento a la Banca Central, al Ministerio de Comercio Exterior y a la Universidad de Nicaragua.

#### **equipo especializado**

En el año se adquirió un proyector audiovisual; una reproductora y un retroproyector de acetatos, una pantalla y un proyector de diapositivas, una fotocopidora, cuatro máquinas calculadoras y una grabadora.

#### **acontecimientos relevantes**

En 1980 se terminó la primera tesis del doctorado en economía y se llevó a cabo el seminario sobre política económica y cambio social.

## FACULTAD DE ECONOMIA

### investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Las empresas públicas o semipúblicas en la acumulación de capital y clase obrera P. Gómez
- Corrientes del pensamiento en la enseñanza de la economía en América Latina P. Arroyo
- Las diferencias sociales en América Latina R. Arroio y J. Santacruz
- La acumulación del capital A. Popoca
- Ensayo acerca de las condiciones previas para la acumulación primitiva en México G. Argüello
- Zongólica: orígenes de una infraestructura indocolonial en la Nueva España G. Argüello
- La energía en la estrategia del desarrollo A. de la Vega
- Energía e industrialización en el capitalismo mexicano, CENDES, Venezuela A. de la Vega
- El petróleo en México y las relaciones México - Norteamericanas A. de la Vega

#### en proceso:

- Estructura salarial de la clase obrera mexicana 1960-1975 R. Arroio
- Estructura de mercado en la intermediación financiera (privada y mixta) en los años setenta F. Báez

- Génesis y desarrollo de la crisis en México, 1962-1976 J. Blanco
- La ideología de la revolución mexicana. Del maximato al cardenismo A. Córdova
- La ideología de la revolución mexicana: la era del desarrollismo A. Córdova
- La política en México A. Córdova
- Reforma económica y reforma política en el México actual A. Córdova
- La tendencia democrática o la lucha por la hegemonía en el movimiento obrero R. Cordera
- La producción agrícola F. Rello
- El problema de la organización campesina F. Rello
- Comercio internacional y el comercio exterior de México P. Ruiz
- La crisis agraria y el movimiento campesino J. Moguel y E. de la Fuente
- Acumulación de capital y clase obrera en México, 1960-1980 M. Orozco
- Estado y economía en Brasil, ... 1930-1964 N. Kosminsky
- La división social del trabajo en escala internacional A. Briones
- El estado en la reproducción de la fuerza de trabajo (marco teórico y el caso de la seguridad social y de la salud en México) F. Rajchenberg
- La concentración económico-espacial en el capitalismo. El proceso de industrialización de la ciudad de México G. Garza

— Geografía económica	Varios
— Matemáticas I	Varios
— Matemáticas II	Varios
— Introducción a la economía	Varios
— Economía política VII	Varios
— Teoría política monetaria	Varios
— Comercio internacional	Varios
— Historia económica general	Varios

**enviadas a publicación**

— La crisis de la dictadura brasileña, <i>Socialism in the World</i> , Belgrado	T. Dos Santos
— Transferencia tecnológica y dependencia económica, <i>Tiers Monde</i> , Investigación Económica, París	T. Dos Santos
— La deuda externa y sus razones estructurales, <i>Annual Register of Political Economy</i> , Milano, <i>Economía y Socialismo</i> , Lisboa, Comercio Exterior	T. Dos Santos
— Acumulación de capital y estado en México	J. Vela
— México: acumulación de capital y crisis en la década de los setenta	M. Rivera y P. Gómez

**en prensa o aceptadas para publicación:**

— El marxismo frente a la cuestión agraria campesina	J. Moguel
— La enseñanza de la economía política en el contexto de las ciencias sociales	E. de la Fuente

- Las condiciones de la economía mundial después de la crisis de 1973-1974 M. Rivera
- Bibliografía y métodos de investigación de la clase obrera en México G. Argüello
- Diez artículos para las secciones internacionales de los diarios Uno más Uno y El Día D. Castillo
- Dos artículos para el diario El País, Barcelona, España D. Castillo
- Cálculos de algunas categorías marxistas aplicadas a la economía mexicana A. Espinosa, J. Vela y M. Orozco

**publicadas:**

- La estructura de la clase obrera en México, Revista LUX, mar. G. Argüello
- En torno al poder y a la ideología dominantes en México, 2a. ed. G. Argüello
- Nicaragua: contradicciones en la revolución, Tiempo Extra J. Castañeda
- Transición democrática y crisis económica en Brasil, Cuadernos de Coyuntura, SEPLA, no. 111, dic. T. Dos Santos
- La estrategia y táctica socialista de Marx y Engels a Lenin, Era T. Dos Santos
- Estados Unidos y la coyuntura internacional, Economía Informa R. Huerta
- El estado y la estrategia del agrogocio transnacional, El sistema soya de México, 400 pp. R. Rama y F. Rello

- Imperialismo y dependencia, Era T. Dos Santos
- El economismo dependentista, Siglo XXI J. Castañeda y E. Hett
- La teoría de la dependencia: una crítica, Siglo XXI V. Bambilra
- Historia económica de México y lucha de clases, Era E. Semo
- La revolución de Artigas, Siglo XXI L. Sala
- Integración de la forma social mexicana al imperialismo, 1840-1910 P. Arroyo
- El capital: contenido, estructura y método, Editorial Universitaria, San Salvador, El Salvador D. Castillo
- Acumulación de capital y empresas trasnacionales en Centro América, Siglo XXI D. Castillo
- El capital, teoría, estructura y método, Cultura Popular P. López
- Complejo de frutas y legumbres en México, Nueva Imagen R. Rama y J. Vigorito
- Acumulación capitalista dependiente y subordinada: el caso de México, 1940-1978, Siglo XXI C. Perzabal
- Trece apuntes en torno a las ligas agrarias en Argentina, Boletín de Economía Informa E. de la Fuente
- Acumulación de capital dependiente y subordinado en México, 1940-1976 (tesis) C. Perzabal
- La crisis del imperialismo y sus consecuencias sobre la reproducción del capital y la inserción mundial de la economía brasileña (tesis) C. Bussato

- La Costa Rica de hoy: crisis y política económica (tesis) G. Zúñiga
- La acumulación de capital en la industria farmacéutica mexicana 1960-1975 (tesis) G. Melazzy
- Estado, transnacionales y acumulación agrícola (tesis) R. Rama
- El desarrollo económico de Panamá y sus efectos sobre la dependencia financiera gubernamental (tesis) G. Vázquez
- Acumulación de capital crisis y expansionismo brasileño (tesis) R. Proserpio
- Minas, agricultura y política en la formación del capitalismo mexicano 1770-1880, Universidad de la Sorbona, París (tesis) G. Argüello
- Acumulación de capital y empresas transnacionales en Centroamérica, Universidad de Barcelona, España (tesis) D. Castillo
- Ideología y práctica del estado mexicano, El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos (tesis) A. Saldívar
- La política proteccionista en el desarrollo económico de México, (1) Fondo de Cultura Económica B. Wallace, A. Katz, A. Woarts y M. Ramírez
- Ideología y práctica del estado mexicano: 1970-1976, Siglo XXI A. Saldívar
- ¿La crisis quedó atrás? Coyuntura, DEPFE E. González
- Economía y energía, Revista Investigación Económica Varice

- Desequilibrio externo y política económica en los setenta P. Ruiz
- La empresa pública y su incidencia en la acumulación de capital J. Ayala
- El comercio exterior en México durante el porfiriato A. Dabat
- Análisis comparativo de la política económica de Luis Echeverría y López Portillo P. Gómez
- La circulación del capital: exposición didáctica de la sección del I al III de El Capital A. Dabat, E. Suárez y M. Rivera
- Métodos, técnicas y medios de enseñanza, CAFF Varios
- El desarrollo capitalista y el estado en el Ecuador: 1960-1975 (tesis) L. Pacheco
- Transnacionales en el sistema azucarero mexicano, Universidad de Barcelona, España R. Rama
- Estructura económica de México I, Sistema Universidad Abierta
- Estructura económica de México II
- Desarrollo y subdesarrollo II

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

**Director:** C.P. Manuel Resa García  
(octubre 1973)

### **superación académica**

La Facultad de Contaduría y Administración organizó los programas de Ingeniería de métodos, Desarrollo de sistemas, Control de inventarios, Introducción a la investigación de operaciones y Control de calidad; los cursos de actualización en el área de mercadotecnia, pedagogía y didáctica, finanzas, derecho, contabilidad y administración de sueldos y salarios, y la semana de la Administración.

Personal de la dependencia participó en las conferencias Etica profesional y normas de auditoría, Auditoría de estados financieros, Evidencias suficiente y competente, Contraloría y La práctica de la mercadotecnia en México; los cursos Pedagogía en las áreas de matemáticas, derecho, economía, comunicación y métodos de estudio, y Gerencia internacional; las mesas redondas sobre auditoría operacional; la semana de la Administración en México, y se participó en la realización de casos prácticos para el programa SPSS en muestreo estadístico.

### **investigaciones**

Se realizaron ciento dos investigaciones agrupadas de la siguiente forma: once se terminaron y no se publicaron, cuarenta y cinco quedaron en proceso, ocho fueron enviadas a publicación, diez quedaron en prensa o aceptadas para publicación y veintiocho se publicaron.

### **publicaciones periódicas**

En 1980 se publicaron los boletines *Informa Contaduría y Administración, de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, Técnico del Centro de Informática* y el especial denominado *Software en GIFCA*; la revista *Contaduría-Administración* y la *Memoria de la XXI Asamblea Nacional de la ANFECA*.

### **actividades del Sistema Universidad Abierta**

El Sistema operó a nivel licenciatura en las carreras de contaduría y administración con cuatrocientos cincuenta y cuatro alumnos inscritos

que contaron con bibliografía de consulta, textos semiprogramados, tutorías y programas de televisión; seiscientos cincuenta videocintas que contienen mil trescientos programas grabados; programas de estudio; apuntes; casos, y problemas elaborados por los profesores de las áreas.

#### **tesis**

En 1980 se terminaron quinientas sesenta tesis y dos mil cuatro quedaron en proceso. Se presentaron doscientos treinta y ocho exámenes generales de conocimientos de contaduría y trescientos cuarenta y cinco de administración.

#### **actividades culturales**

Durante el año se llevaron a cabo cuatro presentaciones teatrales; cuatro conciertos de música; dos funciones de danza, una de canto, una de música y poesía, una de cine, una de música latinoamericana, una de música mexicana, y un concurso de fotografía.

#### **eventos deportivos**

En 1980 se participó en el torneo interfacultades.

#### **apoyo a la docencia**

Se proporcionó servicio a través de la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado cuyo acervo asciende a diecisiete mil quinientos treinta y un volúmenes, de los cuales nueve mil quinientos cincuenta y seis son libros y el resto publicaciones periódicas y tesis; a través de la biblioteca de la División de Estudios Profesionales que cuenta con veintisiete mil quinientos volúmenes; un circuito cerrado de televisión; servicios audiovisuales; fotocopiado; venta de libros y apuntes; elaboración de material didáctico; la impartición de conferencias, y asesoramiento en todas las áreas tanto a profesores como a alumnos.

#### **ponencias**

Personal de la Facultad presentó las siguientes ponencias: La práctica de la mercadotecnia en México, Prospectiva de la administración para el año 2000 y Planeación estratégica en mercadotecnia, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración; Metodología de la investigación en las ciencias administrativas, en la Universidad Autónoma del Estado de México; Administración del capital de trabajo, en la Universidad Juárez de Durango; The forgotten consumers, en el Mexican American Symposium Random walk south of the corder: importance and efficiency of the mexican stock

market, en el Congreso de la Asociación Americana de Economía en Atlanta, Georgia; The capital asset pricing model and semideveloped markets: the case of the mexican stock market, en el Congreso de la Midwest Finance Association, en Chicago; La programación matemática por metas y sistemas: aplicaciones en la auditoría de estados financieros pronosticados, en el Congreso de Economía-Matemáticas; Patrones de desarrollo institucionales y financieros de México y la planeación, en el Simposio Nacional de Administración Industrial; Desarrollo económico y las migraciones de trabajadores mexicanos indocumentados, en el VI Congreso Mundial de Economistas; Differences in the financial function in domestic and multinational corporations operating in Mexico, en el Congreso de la Asociación Americana de Finanzas en Denver, Colorado; The behavior of stock prices in Mexico, a weak form of efficiency of the market, en el Congreso de la European Finance Association en Austria; The financial function in domestic and multinational corporations operating in Mexico, en el Congreso de la Southern Economic Association y de la Southern Finance Association en Washington, D.C.; Importancia y eficiencia de la Bolsa de Valores y La investigación en las ciencias administrativas, en el ITESM en Monterrey; El reto de la enseñanza del costo, en el Coloquio de Costos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración; Los efectos del emplazamiento a huelga en relación con los mismos trabajadores y terceros perjudicados, Análisis crítico de la enseñanza del derecho en facultades y escuelas de contaduría y administración, El perfil del maestro de derecho en las facultades de contaduría y administración y Planeación integral de recursos humanos, en la ANFECA en Acapulco; Perfil académico del licenciado en contaduría y Un intento de solución a corto plazo, en la XX Asamblea Nacional ANFECA en Monterrey; En busca de un esquema para lograr la superación académica de nuestras instituciones, Algunos aspectos de la función docente en relación con la superación académica y La superación académica propiciada por un programa de especialización para la docencia, en la XXI Asamblea Nacional ANFECA en Veracruz, y la intitulada Proyecto de automatización de exámenes profesionales, en el CONFIDIO'80.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, coloquios, mesas redondas, reuniones y jornadas**

Se organizó el ciclo de conferencias de actualización en Metodología de la investigación; los cursos de Didáctica general a profesores de costos, presupuestos, auditoría, impuestos, y Desarrollo profesional; los

curso Los efectos del impuesto al valor agregado y Comercio internacional; el coloquio de Administración de recursos humanos; las reuniones de actualización de profesores de mercadotecnia, administración, metodología de la investigación y comunicación y métodos de estudio, y el intitulado T — año 2000; se dictaron las conferencias Juegos de simulación de negocios para ejecutivos, en la Facultad de Contaduría y Administración; Desarrollo económico y las migraciones de trabajadores mexicanos indocumentados, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Actualización didáctica, en la Facultad de Ingeniería; Estrategia de dirección comercial y Planeación integral de recursos humanos, en la Universidad Autónoma de Hidalgo; Presupuesto público, en la Universidad Autónoma de Nuevo León; Contabilidad por áreas de responsabilidad, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Historia de la administración y Contabilidad y administración, en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; Costos y presupuestos, en la Universidad Autónoma de Puebla y la Escuela Superior de Comercio y Administración; La función de investigación y La importancia de los centros de investigación en las áreas de contaduría y administración, en la Facultad de Estudios Profesionales Cuautitlán; Liderazgo en la toma de decisiones y simulación, en el congreso de la Southern Economic Association en Atlanta, Georgia; Investigación de mercado, en la V Conferencia de Ventas; Importance and efficiency of the mexican stock market, en la Universidad de Wisconsin; Auditoría administrativa, en las universidades Autónoma de Chiapas y Técnica de Ambato, en Ecuador; la intitulada PAI, en la Fundación Joao Pinheiro, en Belo Horizonte, Brasil; Auditoría de estados financieros y evidencia suficiente y completa, en la Contaduría Mayor de Hacienda; Ética profesional y normas de auditoría, en Baja California Sur; Preparación y evaluación de proyectos, en el Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos; La investigación de mercado y la estrategia publicitaria, y El proceso contable.

También se dictó el seminario La contabilidad por áreas de responsabilidad, en el Centro Nacional de Productividad; los cursos Economía de la empresa, en la Universidad Autónoma de Hidalgo; Obligaciones tributarias, Finanzas y Sistema de información financiera, en Ciudad del Carmen, Campeche; Pedagogía y didáctica, en Mazatlán, Sinaloa y en una universidad particular; Superación académica, en Hermosillo, Sonora, y Sistema bancario mexicano, en una empresa privada.

Personal de la Facultad asistió a los congresos VI Mundial de Economistas y Primero Latinoamericano de Informática; las conferencias VIII Internacional de Auditoría en Informática; Historiografía de las relaciones de México y Estados Unidos; Las relaciones internacionales

y el derecho internacional, y El sistema 3000 de Hewlett Packard; los simposios Internacional de Sistemas Computarizados y de Administración industrial; los cursos Gerencia internacional y Business-basic; los coloquios II de Profesores y especialistas en las áreas de costos y presupuestos y La práctica de la mercadotecnia en México, en la ANFECA, en Acapulco; las mesas redondas de Informática, Prospectiva de la administración hacia 1900; Capacitación y adiestramiento, Desarrollo profesional del contador público, Rentabilidad financiera del contador público, y la jornada de Orientación didáctica en fiscal, costos, presupuestos y contabilidad general.

#### **extensión de la docencia**

En 1980 a través del Centro de Actualización Profesional de la Facultad se llevaron a cabo los seminarios de Actualización de métodos, Sistemas y procedimientos administrativos, Aspectos modernos de la contabilidad de costos, Planeación y control de sistemas productivos, Administración de la fuerza de ventas, Estrategias de planeación financiera y Análisis de riesgo en toma de decisiones.

También se impartieron para diversas instituciones públicas y privadas los seminarios de Economía administrativa, Planeación estratégica, Toma de decisiones por medio de investigación de operaciones, Dirección comercial, Dirección de recursos humanos, Finanzas, Producción, Liderazgo situacional, Planeación, Estadística, Administración, Auditoría financiera y administrativa, Fiscal, Costos, Matemáticas, Mercadotecnia, Relaciones humanas y Tecnología de la capacitación.

Se participó en la serie de televisión *Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios* con tres programas sobre estrategias y decisiones en mercadotecnia, cinco de planeación estratégica en mercadotecnia, uno sobre la agroindustria, el futuro de la administración en México y evaluación de la participación de la Facultad de Contaduría y Administración; asimismo, se presentaron ochenta programas de las materias de promoción de empresas, prácticas de administración de personal, desarrollo organizacional y seguridad social, ingeniería de métodos, desarrollo de sistemas, control de inventarios, introducción a la investigación de operaciones y de control de calidad y veinte sobre contabilidad V.

#### **intercambio académico**

Durante el año se impartió el seminario Contabilidad administrativa: metodología de la elaboración de una tesis de maestría en administración, en la Universidad Autónoma del Estado de México; los cursos de Mercadotecnia, en la Universidad Benito Juárez de Oaxaca y en

una universidad particular; Estrategia publicitaria y Contabilidad por áreas de responsabilidad, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Auditoría administrativa, en la Universidad de Chiapas; Elaboración de una tesina, en la Universidad Autónoma Juárez de Tabasco; Derecho procesal civil, Derecho civil y Derecho mercantil, en las universidades autónomas de Coahuila, Guerrero, Tamaulipas y Tabasco; las universidades de Guanajuato, de Inglaterra, Francia y España, y en tres particulares, Administración de la producción y Auditoría y control interno, en la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.

Se proporcionó apoyo a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca para la elaboración de planes y programas de estudio de la maestría en administración y a través de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración se proporcionó a las universidades de provincia material didáctico, publicaciones periódicas, asesoría en la formación de planes y programas de estudio y elaboración de material didáctico.

#### **servicios especializados**

Personal docente de la Facultad participó en exámenes profesionales de las escuelas incorporadas a la UNAM y se elaboró un banco de programas de televisión para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

#### **convenios y donaciones**

En el año se establecieron convenios con las secretarías de Comunicaciones y Transportes, Salubridad y Asistencia, Agricultura y Recursos Hidráulicos, Educación Pública y Hacienda y Crédito Público; con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Nacional Financiera; presidencia municipal del Estado de México, y una empresa particular.

Se recibió en donación dinero en efectivo y libros por parte de dos profesores de la Facultad.

#### **equipo especializado**

En 1980 se adquirieron doce máquinas de escribir, cinco calculadoras, cinco máquinas enfriadoras y calentadoras, dos fotocopiadoras, una máquina compouser, una videograbadora, una cámara de televisión y dos grabadoras.

#### **construcciones y reacondicionamientos**

Se construyeron varios cubículos y el edificio del Centro de Actualización Profesional de Administración y Contaduría, se instaló aire acondicionado en el auditorio y la biblioteca de la Facultad y se acondicionó el estacionamiento para profesores.

**acontecimientos relevantes**

Se llevó a cabo la ceremonia anual de entrega de distinciones a profesores, personal administrativo y alumnos de la Facultad; la Semana de la Administración; se aprobó el nuevo plan de estudios de la maestría en Administración, y se instauró la maestría en contaduría.

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

### investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Los México-americanos: un mercado potencial para las exportaciones mexicanas J. Cervantes
- La observación de la conducta del comprador-complemento de la investigación de mercados J. Cervantes
- La mercadotecnia social y su aplicación en una institución de salud J. Cervantes
- Investigación sobre la agroindustria A. Rodas
- El proceso contable como método científico en el estudio y ejercicio de la contaduría A. Elizondo
- Investigación para determinar la descripción del puesto de coordinador académico A. Trujillo y G. Moreno
- Libro autológico: memoria del Centro de Investigaciones 1974-1979 F. Perea
- Nuevo enfoque aplicado a la administración A. Rojas y G. Flores
- Derecho del trabajo C. Soto
- Administración de la producción G. Velázquez
- Cómo estructurar y desarrollar una conferencia M. Haddad

#### en proceso:

- La oferta de servicios de consultoría en investigación de mercados en México J. Cervantes

- Estudio comparativo de la función de investigación de mercados entre México y Estados Unidos J. Cervantes
- 10 maneras de fracasar como maestro, 2a. parte F. Perea
- En torno a la docencia y a la investigación F. Perea
- Acerca del examen profesional F. Perea
- Proyección social del C.P. F. Perea
- Trucos pedagógicos F. Perea
- En la búsqueda F. Perea
- Programa P.M.E. (pequeñas y medianas empresas) G. Moreno
- Planeación corporativa y portafolio de productos para la pequeña y grande empresa G. Moreno
- Psicografía: actitudes y motivaciones que afectan el comportamiento del consumidor G. Moreno
- Esquema para la investigación de recursos humanos administrativos y contables en el sector gubernamental A. de Paz y R. Rivera
- Análisis del contenido de los estados financieros A. de Paz y R. Rivera
- La mercadotecnia social aplicada en empresas del sector público G. Moreno
- Estudio sobre seminarios de investigación S. Zorrilla
- Utilidad y aplicación de las materias del área de ciencias sociales S. Zorrilla

- Presente y futuro de la investigación en la administración S. Zorrilla
- Participación del L.A. en el sector público I. Zermefio
- Compendio sobre capacitación I. Zermefio
- Consideraciones fundamentales de la economía A. Rodas
- Financiamiento bancario (segunda parte) A. Rodas
- Características del financiamiento de la banca oficial y privada al agro J. Zaldivar
- La capacitación en la empresa pequeña y mediana en México R. Núñez
- La investigación científica de Taylor vista a través del método hipotético deductivo G. Barón
- Matemáticas básicas (libro) G. Barón
- El gasto público y el F.M.L. A. Rodas
- La investigación contable (libro) A. Elizondo
- Análisis comparativo del IVA A. Rodas
- Administración por factores: contabilidad económica E. Zorrilla
- Metodología de expresión de estados financieros E. Zorrilla
- Doctrina filosófica del costo E. Zorrilla
- Casos prácticos de mercadotecnia Varios
- Investigaciones sobre administración aplicada y seminario J. Alvarez
- Evaluación de Profesores y alumnos que dirigen y asisten a seminarios de investigación G. Torres y S. Zorrilla

- Desarrollo de la organización G. Velázquez
- Cursos en administración de la producción G. Velázquez
- Técnicas de administración de la producción G. Velázquez
- Nueva teoría de la controversia M. Haddad
- La discusión científica M. Haddad
- Paquete de casos de fusión J. C. Torres
- Paquete de escrituras constitutivas J. C. Torres
- Paquete de actas de asambleas ordinarias J. C. Torres
- Paquete de asambleas extraordinarias J. C. Torres
- Paquete de prácticas con solución J. C. Torres
- Paquete de informes anuales J. C. Torres

**enviadas a publicación:**

- La formación del capital y el impacto de la inflación y devaluación monetaria en la banca privada de México, Comercio Exterior E. Ortiz
- The behavior of stock prices in Mexico, a weak form of efficiency of the market, *Journal of Banking and Finance* E. Ortiz
- Differences in the financial function of multinational and domestic corporations operating in Mexico, *Journal of International Business* E. Ortiz
- Análisis del presupuesto de egresos de la Federación A. Rodas

- Serie de apuntes sobre contabilidad gerencial: 4o. Gráficas lineales y análisis de desviaciones. 5o. Mezcla de ventas y análisis de equilibrio. 6o. El análisis de costo-volumen-ganancia A. de Paz
- Casos prácticos de mercadotecnia Varios
- Fortran IV: un nuevo enfoque aplicado a la administración A. Rojas

**En prensa o aceptadas para publicación:**

- La participación política de los trabajadores indocumentados en los Estados Unidos y sus implicaciones en la investigación y las negociaciones bilaterales México-E.U. El dilema de dos naciones y sus relaciones económicas N. Osborn
- Perspectivas ideológicas de México y los E.U. en la década de los 80's Investigación en Administración, ESCA, no. 39 E. Ortiz
- Desarrollo nacional y auditoría de estados financieros pronosticados: un enfoque de sistemas y programación por metas E. Ortiz
- Caminata al azar en México: importancia y eficiencia de la Bolsa Mexicana de Valores E. Ortiz
- Un enfoque de toma de decisiones al comportamiento cívico sugerido por la experiencia de los Estados Unidos y México N. Osborn
- Perspectivas ideológicas de México y los Estados Unidos E. Ortiz

- Desarrollo económico y las migraciones de trabajadores indocumentados
- Patrones de desarrollo institucionales financieros y la planeación E. Ortiz
- Prioridades de investigación en finanzas en las instituciones de Educación Superior, *Revista de Educación Superior*, IX, 2 abr.-jun. E. Ortiz
- Collectivian-Mexico's ideology of the future?, *Mexican American Review*, XLVIII, 6, jun. E. Ortiz
- Inflación y la estructura financiera de las empresas registradas en la Bolsa Mexicana de Valores, *Contaduría y Administración*, Nos. 102/103, dic. E. Ortiz
- Protección legal del consumidor, *Contaduría y Administración*, No. 98-99, feb.-abr. J. Cervantes
- La protección legal del consumidor y sus repercusiones para el futuro de la mercadotecnia en México, *Revista GLAM* J. Cervantes
- The forgotten consumers: the mexican americans, 1980 Educator's Conference Proceedings, series no. 46
- U.S. firms must act now to tap chicano market, *Marketing News*, XIV, no. 4 J. Cervantes
- Study suggest potential of mexican american market in US has been overlooked by mexican manufacturers, *Mexican American Review*, XLVIII, no. 9, sept. J. Cervantes

- Perfil actual de licenciados en contaduría, Boletín Ventana Estudiantil, Escuela Bancaria y Comercial, XVII, 7 (artículo)
- La contabilidad por áreas de responsabilidad: significación contemporánea y humanística, ECASA 3a. ed. (libro)
- Información financiera: lecturas, ECASA, 4a. ed. (libro) F. Perea
- El proceso contable: contabilidad primer nivel, ECASA (libro) A. Elizondo
- La contaduría vinculada a las necesidades de México, Boletín Informa Contaduría-Administración FCA-UNAM (artículo) F. Perea
- La función consumo, Boletín Informa Contaduría-Administración A. Rodas
- Serie de apuntes sobre contabilidad gerencial: 1o. Teoría de los costos unitarios de producción. 2o. La gráfica de ganancias y la curva normal. 3o. El álgebra de las desviaciones de costos estándar A. de Paz
- La investigación contable vinculada a las necesidades de México A. Elizondo, A. de Paz y F. Perea
- Prontuario de introducción al derecho C. Soto
- Nociones de derecho civil C. Soto

- Comentarios a la función contable ante un esquema de bienes y valores culturales F. Perea
- Perfil actual del licenciado en contaduría F. Perea
- Psicología y aprendizaje M. Haddad

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

*Director:* Dr. Manuel Sánchez Rosado  
(enero 1974-enero 1980)

Lic. Yolanda Aguirre Harris  
(enero 1980)

### **superación académica**

La Escuela Nacional de Trabajo Social organizó cursos de actualización sobre estadística y matemáticas para profesores del área básica y de metodología de la ciencia social para las áreas jurídico-administrativa y biopsicosocial; Reflexiones sobre la teoría de la práctica en la Escuela Nacional de Trabajo Social; Metodología y trabajo social; Trabajo social, y uno para formación de profesores de nuevo ingreso.

### **investigaciones**

En 1980 se realizaron nueve investigaciones, de las cuales una se terminó y no se publicó, siete quedaron en proceso y una en prensa o aceptada para publicación.

### **publicaciones periódicas**

Se publicaron once números de la *Gaceta de la Escuela Nacional de Trabajo Social*; cinco del *Boletín de la Escuela Nacional de Trabajo Social*; tres de la *Revista Trabajo Social*, y el cartel número trescientos treinta de *Siete Días* sobre prácticas escolares y profesionales en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

### **tesis**

Durante el año se terminaron doce tesis y ocho memorias y quedaron en proceso treinta y tres, y cinco respectivamente.

### **prácticas escolares**

Quinientos setenta alumnos realizaron prácticas en los siguientes lugares: El Salitrero, La Era y El Pocito, en la delegación Alvaro Obregón; San Martín Xochináhuac, en la delegación Azcapotzalco;

Cerro del Judío, en la delegación Magdalena Contreras; La Magdalena Culhuacán, en la delegación Coyoacán; San Mateo Tlahuenango y La Rosita, en la delegación Cuajimalpa; colonia Guerrero, en la delegación Cuauhtémoc; San José Ticomán, en la delegación Gustavo A. Madero; las colonias Pantitlán, Zapata Vela y Campamento 2 de Octubre, en la delegación Iztacalco; Las Canteras, Santa Cruz Meyehualco, zona urbana Iztapalapa y Xalpa, en la delegación Iztapalapa; San Antonio Tecómiltl y Santa Ana Tlacotenco, en la delegación Milpa Alta; Ampliación Miguel Hidalgo, La Magdalena Petlacalco, Santa Ursula Xitla, Bosques del Pedregal, Pedregal de Santa Ursula, Santo Tomás Ajusco, Cantera Puente de Piedra, Pueblo Quieto, Los Volcanes y San Juan Tepechimilpa, en la delegación Tlalpan; Santa Catarina Yecahuizotla y Agrícola Metropolitana, en Tláhuac, y Santa Cruz Acapixtla y San Francisco Tlanepantla, en la delegación Xochimilco.

Además ciento treinta alumnos llevaron a cabo prácticas en el Chamizal, Las Palmas, Chicoloapan, San Francisco Ocotuxco, San Martín Cuautlalpan, Ayotla, Zacamulpa y Santa María Cuauhtepic, en el Estado de México.

#### **actividades culturales**

En 1980 se llevó a cabo una presentación teatral del grupo Zero; un sociodrama presentado por adolescentes de la comunidad de San José Ticomán, una presentación musical de música latinoamericana, un recital poético-musical, la presentación de una antología sobre la canción mexicana, un ciclo cinematográfico y cuatro eventos socioculturales.

#### **eventos deportivos**

En el año se efectuaron los torneos internos de basquetbol y voleibol y el reconocimiento del equipo de futbol soccer varonil en el torneo anual Interfacultades.

#### **apoyo a la docencia**

En el transcurso del año se proporcionaron ocho proyectores de dieciséis milímetros, dos de cuerpos opacos, dos de superocho y siete ektagraphic; dos retroproyectores; cuatro cámaras fotográficas; equipos fotográficos y de laboratorio; dos grabadoras, y un equipo copador. Para las materias del plan de estudios de teoría-práctica de trabajo social se contó con siete audiovisuales sobre diferentes temas; treinta y cuatro diapositivas; veintiséis filminas; cuatro filminas con cassette, y tres acetatos; la biblioteca de la Escuela contó con un acer-

vo bibliográfico de siete mil ochocientos setenta y tres libros, publicaciones periódicas, diarios y revistas, y prestó servicio a diez mil seiscientos cincuenta y ocho usuarios aproximadamente.

Asimismo, se llevaron a cabo cursos de redacción, administración y titulación para egresados, elaboración de tesis profesionales para egresados y la semana de Información académica.

**congresos, conferencias, simposios, cursos, seminarios, reuniones,  
encuentros, semanas y talleres**

La Escuela organizó las conferencias La medicina laboral y su articulación con el trabajo social; Las prácticas escolares en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Aspectos sociales de la vida de los organilleros; La respuesta teórica al problema del método; La importancia de la estadística en trabajo social; Problemas sociales en la región de Miahuatlán, Oaxaca; Las prácticas escolares en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; El trabajo social y los menores infractores; El análisis de contenido en las ciencias sociales; Los métodos de investigación; La situación actual de Vietnam: la rehabilitación social; El trabajo social en el área de la salud; Planeación educativa; Metodología del trabajo social, y Enfoque operativo en el proceso administrativo; los cursos Desarrollo histórico del trabajo social; Las instituciones y el trabajo social; La práctica en el trabajo social; Investigación social; de Actualización a trabajadores sociales de la Dirección General de Actividades Socioculturales; Técnicas teatrales; Manejo de aparatos audiovisuales; Cultura musical, y Capacitación para asesores de educación básica para adultos; tres mesas redondas para elaborar tesis profesionales de trabajo social, y reuniones de trabajo de comisionados del servicio social de las escuelas y facultades del área de la salud.

Se dictaron las conferencias La administración en el sector salud, en el Hospital General; La elaboración de tesis en el campo de la salud, en el Instituto Tecnológico Regional de Tlalnepantla; Bienestar social, en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; La metodología en trabajo social, en el Centro Médico Nacional, y La docencia, la investigación y la extensión universitaria, El papel del trabajador social en los programas de desarrollo social y El papel del trabajador social en el área rural, en la Universidad Autónoma de Coahuila; los cursos Enfoque sistemático del proceso administrativo, en el Hospital General; Teórico-práctico de actualización en trabajo social, en el Instituto de Seguridad y Servi-

cios Sociales de los Trabajadores del Estado; La comunicación como base de la comprensión mutua; La técnica del taller como proceso de enseñanza-aprendizaje; La proyección del trabajo social en la comunidad urbana; Evolución del trabajo social y su filosofía; El trabajo social como respuesta al cambio; La investigación científica en trabajo social; Instrumento de sistematización; Metodología tradicional y metodología actual aplicada al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Informe del trabajo social en las estancias de bienestar infantil y confrontación de la teoría con la realidad, y IV de Trabajo Social Psiquiátrico; las mesas redondas Psicología y trabajo social, Salud y educación y Administración y programación del trabajo social; tres prácticas de orientación vocacional, en el plantel Vidal Castañeda y Nájera de la Escuela Nacional Preparatoria y el plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades, y el taller de trabajo social de grupos para trabajadores sociales del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia.

Asimismo, se asistió a los congresos Primero Nacional de Trabajo Social, VI Mundial de Economistas y V Mundial de Sociología Rural; las conferencias Planeación educativa, en la Dirección General de Planeación y José Clemente Orozco, en la Facultad de Filosofía y Letras; los simposios Internacional de Extensión Académica, en la Coordinación de Extensión Universitaria; los seminarios La mujer y el trabajo, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Administración escolar, en la Coordinación de la Administración Escolar, y IV sobre programación presupuestaria en la UNAM; el curso El trabajo social y la dinámica familiar; los encuentros III Nacional de Administración Pública, en el Instituto Politécnico Nacional; II de Unidades de Planeación, en la Dirección General de Planeación, y de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social en São Paulo, Brasil; las reuniones Nacional de la Asociación Mexicana de Escuelas de Trabajo Social y de Análisis sobre las implicaciones del impuesto al valor agregado; una plática sobre implantación de nuevas formas de reporte de asistencia del personal administrativo, en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, y la Primera Semana de la Administración, en la Facultad de Contaduría y Administración.

#### **Intercambio académico**

Dentro de las actividades de intercambio se participó con la Universidad de Hidalgo en la capacitación en técnicas de investigación para trabajo social, la formación de personal docente en técnicas de investigación social y estadística, la asesoría para crear el Centro de In-

vestigación en Trabajo Social y el préstamo de material audiovisual; con la Universidad de Sonora, en la realización de cursos y seminarios de actualización para el personal docente, el asesoramiento para la formulación de planes y programas de estudio, la implementación de talleres de investigación en trabajo social y para cambiar el nivel escolar de técnico a licenciatura; con la Universidad de Aguascalientes, para la capacitación de profesores en el Centro de Artes y Humanidades, la asesoría en programación y organización y la impartición del curso Metodología y supervisión en trabajo social; con la Universidad de Zacatecas, se dio asesoría temporal en trabajo social; con la Universidad de Durango, se llevó a cabo el seminario Metodología de la investigación y el curso Supervisión en trabajo social; con la Universidad de Coahuila, se dieron pláticas sobre historia y filosofía del trabajo social y el curso Investigación en trabajo social; con la Universidad de Chihuahua, asesoría para crear la licenciatura en trabajo social, y con la Escuela de Trabajo Social de Tlaxcala se efectuó una reunión de intercambio de experiencias en la docencia.

#### **servicios a la comunidad**

Durante 1980 se realizaron trabajos de investigación y promoción social en cuarenta comunidades del Distrito Federal y el área Metropolitana con la participación de setecientos cincuenta alumnos e igual número de profesores.

#### **servicios especializados**

Se dio asesoría a la Asociación de Trabajo Social de Querétaro sobre planes y programas de estudio, contenido y estructura para presentar un proyecto a la Universidad Autónoma de Querétaro y crear la licenciatura en trabajo social.

#### **programas de colaboración y convenios**

Se establecieron programas de colaboración con la Secretaría de Salubridad y Asistencia para la investigación de Pasantes en el área de la salud; con la Comisión Nacional de la Industria Azucarera para la regularización de los servicios médicos de dicha institución; con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado para un programa cultural-recreativo para las estancias de bienestar infantil y Escuela Primaria de Pensiones; con el Departamento del Distrito Federal para diversos programas de trabajo multidisciplinario para la atención de las áreas marginadas del Distrito

Federal; con la Comisión Coordinadora de Servicio Social Integral y la Secretaría de Salubridad y Asistencia para el programa multidisciplinario en el área de la salud en el Internado Nacional Infantil, y con una institución privada para la orientación y ayuda a niños huérfanos con problemas de abandono o farmacodependencia.

Asimismo, se realizaron convenios entre la Comisión Coordinadora de Servicio Social Integral de Enseñanza Superior y la Comisión Coordinadora del Servicio Social Integral de la UNAM.

#### **equipo especializado**

En el transcurso del año se adquirió un amplificador, una grabadora, dos micrófonos, un stand de fotocopiado, dos bases para lámpara, un trípode, una mesa para proyección, ochenta carruseles, una cámara fotográfica, un telefoto, un gran angular, un diaduplicador, un equipo de iluminación y un lente zoom.

#### **reacondicionamientos**

En el año se colocaron veintinueve tubos para la caída del agua, doce tableros de expresión, cuarenta y cinco chapas de seguridad y elaboración de las llaves respectivas; se instalaron dos cancelos en el edificio principal y uno en el área secretarial de la Dirección; se repararon trece lámparas, un braker, y se adaptó la instalación eléctrica de un cubículo para instalar las máquinas reproductoras de material didáctico.

#### **acontecimientos relevantes**

Se establecieron relaciones extrauniversitarias tanto a nivel de servicio social como en el de prácticas escolares.

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

### investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Evaluación del plan de estudios  
ENTS Y. Aguirre, B. López y  
C. Villavicencio

#### en proceso:

- Evaluación de la práctica de la  
ENTS B. López, V. Inzúa y  
C. Villavicencio
- Seguimiento de egresados de la  
ENTS N. Tello
- El proceso grupal en trabajo so-  
cial B. López
- Relación de los centros de prác-  
ticas de trabajo social con las  
instituciones B. López
- El trabajo social institucional C. Villavicencio
- La práctica en las escuelas de  
trabajo social de nivel licencia-  
tura de la República Mexicana C. Villavicencio
- Acerca de la práctica en trabajo  
social Ma. del C. Mendoza

#### en prensa o aceptadas para publicación:

- El trabajador social en el área  
rural V. Inzúa y Y. Aguirre

## FACULTAD DE MEDICINA

*Director:* Dr. Octavio Rivero Serrano  
(enero 1977)

### **superación académica**

En 1980 la Facultad organizó los cursos de Actualización sobre la morfofisiología del globo ocular y del oído; Morfología y morfofisiología del aparato reproductor; Didáctica; Capacitación de profesores de anatomía y fisiología; Educación continua; Capacitación de instructores, y Epidemiología y Bioestadística; los talleres de Didáctica; Evaluación; Elaboración de material audiovisual; Elaboración de reactivos de opción múltiple; Expediente clínico organizado por problemas; Programa operacional; Tecnología educativa, y el II de Medicina General Familiar; sesiones bibliográficas y de investigación; seminarios departamentales, y un cine club científico en Histología médica.

Asimismo, los de los departamentos de Anatomía, Ecología, Histología, Psicología, Embriología, Farmacología y Cirugía organizaron diversos cursos de Capacitación de instructores y Didáctica; del Departamento de Histología el curso Aspectos sobresalientes en el estudio histológico del oído; del Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, el curso de Estadística aplicada a la salud; del Departamento de Psicología Médica y Salud Mental, el taller de reactivos de opción múltiple, y del Departamento de Cirugía, el curso de Filosofía pedagógica.

Se asistió al Congreso Nacional de Pediatría; los cursos Formación básica en docencia, Especialización en docencia y taller de Dinámica de grupos, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Epidemiología básica y Administración de servicios de salud, en la Escuela de Salud Pública; Básico FORTRAN, en el Centro de Servicios de Cómputo; Química y Farmacología clínica y uso de antimicrobianos, en la Facultad de Medicina; Epidemiología y bioestadística, en la Universidad de Minnesota, en EUA; Servicios de salud en zonas rurales, en Israel; Tecnología educativa, en la Universidad de Forth-Worth, Texas, e Introducción a la medicina general-familiar; los talleres Introducción a la sistematización de la enseñanza, en el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud; Resolución de problemas; Administración de programas de capacitación de personal docente; Administración del registro y el control de

alumnos; Técnicas de enseñanza; Autoenseñanza; Diseño de material audiovisual, y las unidades modulares de introducción a la administración educativa y de evaluación de programas.

#### **publicaciones periódicas**

Durante el año se publicó mensualmente la *Revista de la Facultad de Medicina* con un tiraje de seis mil ejemplares; quincenalmente la *Gaceta de la Facultad de Medicina*; el *Programa General de Enseñanza de los ciclos IX, X, XI y XII*; el *Manual para el Médico en Servicio Social*, y las unidades temáticas de los ciclos IX y X.

#### **actividades del Sistema Universidad Abierta**

Trescientos alumnos fueron inscritos en cursos de actualización para el médico general, y ciento cuarenta y dos de apoyo al plan de estudios con los cursos de integración de conocimientos biomédicos. Se contó con el apoyo de paquetes de autoenseñanza, de autoevaluación sobre cinco módulos de medicina interna, gineco-obstetricia y urgencias médico-quirúrgicas; material impreso; guías de estudio, y proyección de películas sobre diversos temas.

#### **tesis y exámenes de conocimientos generales**

En 1980 se terminaron trescientas tesis y se presentaron tres mil seiscientos sesenta y tres exámenes de conocimientos generales.

#### **prácticas escolares**

Se realizaron prácticas de anatomía, con mil seiscientos cuarenta participantes; de bioquímica, con mil quinientos once; de ecología, mil trescientos veintiocho; de cirugía, mil doscientos noventa y siete; de embriología, mil cuatrocientos noventa y nueve; de farmacología, mil trescientos cuarenta y nueve; de histología, mil ciento seis; de medicina preventiva, cuatro mil noventa y seis, y de psicología, dos mil ciento ochenta y dos.

Asimismo, doscientos ochenta y cinco alumnos del Programa de Medicina General Integral llevaron a cabo los programas de Higiene escolar y Seguimiento de familias en varias escuelas del área metropolitana.

#### **actividades culturales**

La Facultad organizó treinta y un conciertos, seis exposiciones, nueve representaciones de teatro y cinco funciones de danza.

Asimismo, se asistió a quince conciertos y tres exposiciones en diferentes hospitales, y a tres funciones de danza, en el Teatro Universitario.

#### eventos deportivos

Se llevaron a cabo dieciocho torneos internos con la participación de los equipos de basquetbol, beisbol, futbol soccer, natación, softbol y voleibol.

#### ponencias

En el Hospital General de la Secretaría de Salubridad y Asistencia se presentaron las ponencias Neoplasias endocrinas múltiples; Funciones del servicio de genética; Aspectos genéticos del envejecimiento; Adenomas somatotrópicos; Aspectos morfométricos durante la administración de bromocriptina; Inflamación; Insuficiencia renal aguda; Nefropatía; Sistematización de las enfermedades renales; Tumor de células; Ultraestructura del espacio intersticial de los hepatocitos; Aspectos anatomopatológicos de los tumores retroperitoneales; Problemas en el uso de la clasificación internacional de enfermedades, y la intitulada Presentación del programa de proyección a la comunidad.

También se presentaron La medicina general familiar e Historia natural de la enfermedad en la Facultad de Medicina; Distintas experiencias en torno a la extensión académica, y La tecnología en la educación médica, en el seminario de Medicina general familiar; Estenosis laringotraqueal, en el simposio sobre Estenosis laringotraqueal; Patología pleural: avances en su diagnóstico y conceptos terapéuticos, y Ultraestructura de los cilios del epitelio bronquial en la bronquitis crónica, en la XIX Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía del Tórax; La microscopía de contraste diferencial de interferencia en el estudio y clasificación de ácaros, en el Congreso Nacional de Estomatología; Los hongos patógenos de la mocha pinta en México II: estudios preliminares sobre la germinación y crecimiento de *Entomophora delphacis* y *E. Major*, en el IV Congreso Nacional de Entomología; Enfermedad de Chagas en México, en la Campaña Nacional para la Erradicación del Paludismo; Avances en los conocimientos de la epidemiología de la cisticercosis, en el Hospital Darío Fernández del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Fiebre tifoidea en México: epidemiología; Ética médica y educación médica, y Papel y responsabilidad que las escuelas de medicina tienen dentro de la educación médica continua, en la Academia Nacional de la Medicina; Etiopatogenia de la neumopatía obstructiva crónica, en el Instituto Nacional de Car-

diología; Recursos humanos para la salud, en la XXXIV Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Salud Pública; Magnitud del problema y significación epidemiológica nacional, en la XXIV Asamblea Nacional de Cirujanos; Perspectivas de la enseñanza médica de pregrado, en las III Jornadas Médicas de Residentes del Hospital General de México; Medicina general en pregrado, en el simposio Medicina general y familiar; Aspiraciones transtorácicas, en la Sociedad Mexicana de Estudios Oncológicos; Citología de las metástasis serosas de los carcinomas ginecológicos, en el IX Congreso Nacional de Citología en Santiago de Compostela, España; Citología de las virosis, en el IX Congreso Brasileño de Citología; Citopatología tropical, en los congresos canadienses de Citología y Medicina de laboratorio; Cytopathology of the precursor lesions of the gallbladder: carcinoma, en el VII Congreso Internacional de Citología en Múnich, Alemania; Evolución en la enseñanza de la medicina familiar, en Torreón, Coahuila; Educación médica, en la Escuela de Medicina de Gómez Palacio, Durango; Neuroid structure in *Cytocereus cellulosa* light and TEM study; Characterization of newborn chick leydig cell in a culture system; Ribonucleoprotein particles during neuroblasts differentiation and maturation; Ultrastructure of the thyroid follicular cells in rats with hypersomatotropism due to MtM-15 tumor; Prolactinomas: correlación morfofuncional y efectos de bromocriptina; Electron microscope cell coat: modification in chick embryo neuronal glial culture; The formation of *Spermatozoa* in fasciola hepatica; Ultrastructure of the leydig cells in the chick embryo in normal development and after early surgical bursectomy, y Estado actual de la enseñanza médica en México.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos  
coloquios, mesas redondas, encuentros, reuniones y talleres**

La Facultad de Medicina organizó el ciclo de conferencias Dispositivos intrauterinos; las conferencias Presente y futuro de la cirugía cardiovascular; El papel del médico; El susto; Educación sexual y la salud en el trabajo; Morfología y morfofisiología del aparato reproductor femenino; Organos de los sentidos; Estructura del ojo; Aspectos básicos de oncología, y Estudio morfofuncional de la glia perivascular; los seminarios Inmunología de la histoplasmosis; Fisiología de *Histoplasma capsulatum*; Técnico en salud comunitaria: una alternativa en la formación de recursos humanos para la salud; Inmunología de las blastomycosis sudamericanas y norteamericanas; Fisiología de *coccidioides immitis*; Respuesta inmune en la parasitosis;

Estudio comparativo de dos antígenos de *fasciola hepática*; Las enterotoxinas y su implicación en la patogénesis de la diarrea, y Fisiología de *Paracoccidioides brasiliensis* y *Blastomyces dermatitidis*; los cursos de Genética; Inmunología; Hematología; Investigación clínica; Apnea neonatal; Neumonías; Estado de coma; Formación básica en medicina del trabajo; Actualización en áreas quirúrgicas, instrumental, fármacos, métodos de esterilización, mobiliario, filtración del aire en salas de operación y métodos de enseñanza; Bacteriología diagnóstica II; Métodos de evaluación y programas audiovisuales; Neoplasias; Perfeccionamiento en cultivo de tejidos; Infecciones respiratorias agudas; Capacitación docente para la supervisión del trabajo médico del residente; Introductorio para residentes de medicina general familiar, y Actualización en enfermería; las reuniones de Regularización administrativa de profesores; Educación médica continua; con los representantes del sector salud, y de trabajo de comunidad del Plan A-36; el mes de Farmacología, y los talleres de Clínica y Actualización médica.

En el Hospital General de México de la Secretaría de Salubridad y Asistencia se dictaron las siguientes conferencias: Tumores de las glándulas endocrinas; Diagnóstico diferencial de los tumores de hueso; Tumores tiroideos; Tumores endocrinos del páncreas; Patología neoplásica del tiroides; Carcinoma de la vesícula biliar; Anatomía patológica de la cirrosis hepática; Anatomía patológica del carcinoma mamario; Anatomía patológica de los tumores de glándulas salivales; Conceptos actuales sobre nevos; Hepatitis crónica; Diagnóstico diferencial de los linfomas; Lesión y muerte celular; Citodiagnóstico ginecológico; Microscopía óptica y electrónica de padecimientos hepáticos más comunes; Anatomía patológica de los tumores del intestino delgado; Meningitis tuberculosa; Anatomía patológica de los tumores gástricos; Histopatología de los tumores prostáticos; Nevo de Spitz; melanoma juvenil benigno.

En la Asociación Mexicana de Microbiología y Asociación Oaxaqueña de Microbiología se dictaron las conferencias Nuevo método de investigación de microbacterias en líquido cefalorraquídeo y orina; Aislamiento e identificación de anaerobios en pacientes del Hospital Dr. Manuel Gea González; Investigación de bacterias patógenas en mariscos; Evaluación de la efectividad de un nuevo antimicrobiano en especies de enterobacterias; Efecto de la vacunación contra la infección experimental por *Nocardia brasiliensis*, y Estructura de las comunidades microbianas heterótrofas primigenias.

También se dictaron las conferencias Historia natural de la enfermedad, en la UNAM; Recursos humanos para la salud; Uncinariasis

y estrogiloidosis, y Cultivo *in vitro* de parásitos del paludismo, en la Escuela de Salud Pública; Manifestaciones clínicas en la candidosis, y Cromonicois, en el III Congreso Nacional de Inmunoparasitología y Paludismo, en el Instituto Nacional de Pediatría; Genética microbiana y Panorama epidemiológico en nuestro país, en el Instituto Politécnico Nacional; Cambios anatómicos en el envejecimiento y Un punto de vista en la enseñanza de la neuroanatomía, en la III Reunión Nacional de Morfología; La formación de patólogos en México y Frecuencia de la hiperplasia mesotelial en sacos hernianos de pacientes adultos y jóvenes, en el Congreso Nacional de Patología; La biblioteca en la formación médica, en la Asociación Mexicana de Bibliotecas; Patología de la enfermedad de Hodgkin; Aplicación de liberación controlada en la terapia hormonal; Patología del sistema APUD; Diferenciación sexual normal y patológica; Biopatología de la inflamación, y Las micosis superficiales, en el Instituto Mexicano del Seguro Social; Micosis, Micrología médica y Esperotricosis, en el Colegio de Químicos de Irapuato y la Universidad de Guanajuato; Mecanismo de defensa en las micosis y El diagnóstico de las parasitosis, en el Centro Médico La Raza; Bacteriología diagnóstica, en la Universidad Autónoma del Estado de México; Diarreas por *Escherichia coli* enteropatógena y enterotoxigénica, y, Leishmaniasis OPS/OMS, en el Instituto Nacional de Dermatología; Genética médica, en el Simposio Syntex; Causas de muerte y Colestasis posoperatoria en pacientes con sepsis, en la Academia Mexicana de Cirugía; Aspectos morfológicos de la hipertensión arterial, en el Hospital General de Occidente y Sociedad de Nefrología de Occidente; Tumores retroperitoneales, en la Reunión de la Sociedad Mexicana de Radiología; Lesiones atípicas y cáncer mamario, en el Colegio Médico de Celaya; Carcinoma cervicouterino en avances en oncología, en el Hospital Universitario de Puebla; Tumores de ovario, en el Hospital de La Mujer; Aspectos inmunológicos de enfermedades orales, en el X Simposio sobre Prevención de Enfermedades Orales; Islet cell tumors of the pancreas y G cell tumors of the stomach and duodenum, en la V Annual and Recent Practical Advances in Pathology; Etiopatogenia de la neumopatía obstructiva crónica, en el Instituto Nacional de Cardiología; Tratamiento de la estenosis traqueal; Adenomatosi múltiples y tumores endocrinos del tubo digestivo, en el Hospital Fernando Quiroz; Gallstone composition and carcinoma of the gallbladder, en la American Gastroenterology Association en Nueva York, y Las infecciones por hongos en el hombre, en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Asimismo, se dictaron los simposios Colestasis, en el II Encuentro Clínico-Asistencial México-España; La inflamación, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas y el Colegio Médico de Oaxaca; Cisticercosis: diagnóstico inmunológico, en las Jornadas Médicas Nacionales de los Ferrocarriles Mexicanos, y el Nacional sobre Enfermedades Fibrosantes; el seminario de Amibiasis, en la Escuela de Salud Pública; los cursos de Anatomía patológica, en la UNAM; Planificación didáctica clínica; Sepsis en obstetricia; Planeación de la investigación clínica; Didáctica general; Planificación y metodología de la investigación clínica; La paciente obstétrica en estado crítico; La microcirculación en el estado de choque séptico; El síndrome de coagulación intravascular diseminada en obstetricia; Planificación didáctica; Técnicas anestésicas en la paciente obstétrica en estado crítico; Errores más frecuentes de atención prenatal, y Uso de fármacos en el embarazo, en el Instituto Mexicano del Seguro Social; Infecciones en gineco-obstetricia; Cirugía; Avances recientes en cirugía; Cardiología; IX de Actualización en Gastroenterología, e Internacional de posgrado de cirugía colorectal, en el Hospital Juárez de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; Propedéutico de didáctica, en el Colegio de Bachilleres; Alimentación parenteral, en el Instituto Nacional de la Nutrición; Bioquímica para médicos residentes en la especialidad de ginecobstetricia, en el Hospital General de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; Genética, en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; Inmunquímica y Técnicas didácticas para microbiología II, en la Universidad Autónoma de Nuevo León; Tecnología educativa, en el Instituto Politécnico Nacional; Bioquímica para médicos residentes de la especialidad de anestesiología, en el Hospital Infantil de México, y Actualización en cáncer de cabeza y cuello, en Puerto Vallarta; el cursillo Cromatografía en capa fina, en la Facultad de Química; la mesa redonda Prostaglandinas: el papel de las prostaglandinas en el ciclo menstrual; la jornada Clínica cardiológica; los talleres Didáctica general para tutores del PMGI, en el Instituto Mexicano del Seguro Social; Clínica sobre diabetes mellitus, en la UNAM; Salud pública en la Universidad Autónoma de Nuevo León; Didáctica de las disciplinas clínicas, en la Universidad de Yucatán; Los efectos inmunológicos a la fibrosis pulmonar; Objetivos psicomotores por servicio; Análisis de campo de objetivos de aprendizaje, y Técnicas didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se asistió a los congresos XIII Nacional de Ciencias Fisiológicas; Internacional de Anatomía; II Chemical of the North American Continent, en EUA, e Internacional de Inmunología, en París; el ciclo

de conferencias ¿Medicina para quién?, en la Unión Nacional de Médicos; las conferencias Mecanismos del sueño y perfusión cerebral; Ciclo vigilia-sueño y narcóticos; Inhalantes: aspectos generales, y Tiner: efectos conductuales en la rata en desarrollo, en la UNAM; Efectos tóxicos de los inhalantes, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Birth defects, en Nueva York; First World of Clinical Pharmacology and Therapeutics, en Londres; Desarrollo de los derivados del mesodermo y anexos oculares, y Desarrollo de los derivados ectodérmicos del ojo; los simposios Internacional sobre Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de los tumores adenohipofisarios hiperfuncionantes, en la Secretaría de Salubridad y Asistencia; El sueño, en la Academia Nacional de Medicina, y Métodos para el estudio experimental de neurofármacos; los seminarios Requisitos mínimos para programas académicos de medicina, en Lima, Perú, y Programa de libros de texto OMS/OPS; el curso Introducción a la sistematización de la enseñanza, en el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud, y Diagnóstico ginecológico, en las V Jornadas Médicas del Hospital General de México; las mesas redondas Carcinoma de endometrio, en el IX Congreso Brasileño de Citopatología, y Malformaciones congénitas, en el Hospital General de México; las sesiones de la Academia Nacional de Medicina, y de Análisis del nuevo programa de bioquímica; las reuniones XX Anual de Asociación para el Estudio Psicofisiológico del sueño; XXVII Annual of the Society of Gynecologic Investigation en Denver, Colorado; Fall Annual of the American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics, en Rochester; VI Annual of the Federation of the American Societies en Los Angeles, California, y XIII of the Federation of European Biochemical Societies en Jerusalén, Israel, y Aborto y planificación familiar, en el Instituto Politécnico Nacional.

#### **extensión de la docencia**

En 1980 profesores de los diferentes departamentos de la Facultad de Medicina expusieron temas de educación para la salud a través de cuarenta y siete programas de televisión; el Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública transmitió cuatro programas de radio y dio asesorías sobre el área a la UNAM y otras instituciones, y el Departamento de Farmacología montó una exposición sobre la Historia farmacológica.

**intercambio académico**

La Facultad de Medicina impartió talleres de Técnicas y motivación para el estudio, y envió programas de enseñanza clínica por objetivos a las universidades autónomas de Chihuahua y Coahuila, de Yucatán, y a dos clínicas particulares en España; proporcionó asesorías sobre el programa de internado a las escuelas de medicina de las universidades autónomas de Morelos, Nayarit, Baja California Norte y del Estado de México, y realizó un intercambio de programas de patología con treinta universidades.

Asimismo, profesores del programa de Medicina General Integral Plan A-36 capacitaron a cinco instructores en anatomía humana y neuroanatomía de las universidades autónomas de Zacatecas, del Estado de México y de Yucatán; a cuatro técnicos en preparación y embalsamamiento de cadáveres, de las universidades Autónoma de Zacatecas y de Yucatán, y colaboraron en programas del Plan A-36 con las universidades Autónoma de Nayarit y del Sudeste.

**servicios a la comunidad**

Mil ochocientos treinta alumnos realizaron actividades de atención médica y de internado en ocho comunidades del sur del Distrito Federal.

**servicios especializados**

Se brindó asesoría a la Secretaría de Salubridad y Asistencia en la planeación del subprograma de enseñanza, y al Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia sobre la rendición de actividades del alumno.

**donaciones**

Se recibió una donación en efectivo de la Fundación W. K. Kellogg.

**equipo especializado**

En el año se adquirió una centrífuga; amplificadores de sonido; un receptor-monitor de televisión; un proyector de cine; un routing switcher; reproductoras de videocassettes; grabadoras; una terminal de computación, y equipos para dos unidades académicas del Plan de Medicina General Familiar y de Educación Médica Continua.

**construcciones y reacondicionamientos**

En 1980 se construyó un edificio y la hemeroteca; se reacondicionaron dieciséis aulas; el estacionamiento de la unidad Cuaajmalpa y

la Coordinación General del Plan A-36; la bibliohemeroteca de investigación; la biblioteca, y varios departamento y oficinas de la Facultad, y se remodeló la Antigua Escuela de Medicina de Santo Domingo y los centros de salud Portales y Dr. Francisco J. Balmis.

#### **acontecimientos relevantes**

Durante el año se organizó el IV Examen Nacional de Conocimientos Médicos y se iniciaron las actividades de la unidad de Educación Continua para el médico general-familiar, y la residencia de Medicina General-Familiar.



## FACULTAD DE MEDICINA

### investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Tipo y frecuencia de parasitosis en 7 comunidades del D. F. S. V. Dauajare y M. Rodríguez
- El bajo peso como factor de riesgo en las enfermedades infecciosas S. V. Dauajare y M. Rodríguez
- Objetivos psicomotores por servicios del Programa de Medicina General Integral S. Vázquez y L. Cárdenas
- Implicaciones de la evaluación masiva S. de Lara, J. Reyes-Téllez, N. González y A. Peña
- La práctica educativa actual en el laboratorio de docencia del Departamento de Anatomía A. Peña y M. Alfonso
- El acueducto cerebral: defectos estructurales genéticos, congénitos y adquiridos
- Estadísticas sobre las evaluaciones J. Polaco
- Situación actual de la enseñanza de la medicina preventiva y social E. González, J. García, R. Tapia y E. Rico
- Ultraestructura de las células de Leydig en pollos normales bursectomizados M. C. Aguilar
- Comprobación de un modelo molecular C. Agundia, M. Reyes, F. López y E. Velázquez

- Variaciones anatómicas de origen y número de la arteria hepática  
M. Alonso
- Citopathology of the precursor lesions of invasive carcinoma of the gallbladder  
A. de Ruiz y J. Alvares-Saavedra
- *Nistagmus familiar*  
G. Benavides y G. Catañón
- Short stature and megaepiphysis in two siblings  
G. Benavides, G. Moreno, S. Kofman y M. García
- The progesterone and the female sexual behavior  
E. Canchola
- Histologic and histochemical study of the bladder wall of *Cysticercus cellulosae*  
L. Cárdenas
- Estudio histológico de la retina de embriones *musculus* de la cepa CD-1 tratados con diazepam  
L. Correa y C. Márquez
- Semimacrosopical comparative and quantitative studies of the distribution of melanin pigments in the superficial plane of the viscera of normal *moeetecumae* frogs and submitted to low temperatures
- Biosíntesis y degradación de progesterona placentaria, en mujeres con hipertensión arterial inducida por el embarazo  
M. E. Cuspínera y S. de Lara
- Mecanismos de reacción de la inositol sintasa en *Neurospora crassa*  
J. C. Díaz-Zagoya y F. Arias
- Un PH stato fabricado con el equipo normal de un laboratorio  
E. Escamilla y M. Piña
- F. Fernández

- Efectos del diazepam sobre la morfología de la placenta de *Mus Musculus* de la cepa CD-1 H. Flores y M. C. Márquez
- Alteraciones morfológicas del corazón de embriones de *Mus Musculus* de la cepa CD-1 tratados con diazepam G. de la Fuente y  
M. C. Márquez
- A quantitative study of the morphology of the taste buds of the elderly L. Gaitán y S. de Lara
- Determinación de la eficacia de un nuevo antiséptico contra bacterias nosomiales más comunes R. García y C. Eslava
- Determinación de la contaminación de productos lácteos por bacterias coliformes R. García
- Investigación de portadores sanos en el departamento de soluciones parenterales de un laboratorio R. García, G. Mondragón y  
C. Eslava
- Infección abortiva del bacteriófago T7 por factores de resistencia a la tetraciclina B. Gómez y E. Mejía
- Determinación de la contaminación de productos lácteos por bacterias coliformes M. González
- Determinaciones somatológicas en una población universitaria de la ciudad de México G. García, J. Reyes,  
I. Herrera y A. Peña
- Electron microscope cell coat modification in chick embryo neuronal glial culture M. González
- Estudio de la sobredosis del tiamato sódico de oro en el hígado de la rata y el hombre R. García

- Estudio inmunológico de diferentes antígenos de *Ascaris lumbricoides*  
M. Gutiérrez y R. Rufo
- Comparación de la eficacia de 5 nemátodos coproparasitoscópicos  
I. de Haro, P. M. Salazar,  
T. Alonso y M. E. García
- Frecuencia de parasitosis intestinales en dos poblaciones del estado de Morelos  
I. de Haro, J. Tay y  
P. M. Salazar
- A study of bile aspirated from surgically  
D. Henson
- El acueducto cerebral: defectos genéticos, congénitos y adquiridos  
I. Herrera, J. Reyes y  
A. Peña
- Innervation of the lagena in birds  
A. Illescas y S. de Lara
- Immunohistochemical, ultrastructural and hormonal correlates in acromegaly  
O. Larraza, S. G. Fanghanel,  
L. M. Rosales, K. Kovacs,  
F. Velasco, B. R. Mora,  
E. B. Pérez, F. C. A.  
Madero y C. Valverde
- Fine structure of the thyroid gland in rats with hypersomatotropism due Mt T-W-15 tumoral cells  
J. Larriva-Sahd
- Fine structure of *Heloderma horridum* venom gland  
J. Larriva-Sahd
- Frecuencia de candidosis en niños con dermatitis por pañal  
R. López, M. Casamitjana,  
R. Ruiz y D. Sánchez
- Investigación de los hongos atmosféricos en la ciudad de México  
R. López y A. M. García

- El habitat natural de los dermatofitos en el hombre  
R. López, D. Ruiz y  
J. L. M. Rivera
- Evaluación de diferentes métodos de laboratorio para la diferenciación de *Candida*  
R. López, D. Ruiz,  
M. Robledo y M. L. Vargas
- Significación patogénica en pacientes de consulta gineco-obstétrica  
R. López, D. Ruiz,  
M. Robledo y M. L. Vargas
- Cytoarchitecture for the cerebral cortex in a case of epilepsy: a Golgi study  
J. P. Machado
- Cultivo axénico continuo de plasmodios de mamífero. III P. *Vivax* 28  
F. Malagón
- Cultivo axénico continuo de *Besibesia bovis*  
F. Malagón y J. L. Tapia
- Inhibición sérica: fagocitosis homóloga  
G. Maldonado y  
R. Carvajal
- Alteraciones ultraestructurales del testículo de ratas expuestas crónicamente al tóxico  
O. Márquez, G. H. Vázquez,  
A. Márquez, M. Lorenzana  
y H. Merchant
- Estudio icinematográfico de *Helisoma ribolbii*  
M. A. Martínez
- XX Agonadism<sup>†</sup>  
M. Medina, S. Kofman y  
G. Pérez
- Ultrastructural features of the cerebral cortex in a case of Bourville disease  
E. Molina y J. Machado
- Displasias ectodérmicas  
L. Morán, C. Salazar y  
G. Benavides

- Efecto de la progesterona sobre la permeabilidad de la serosa del útero de la rata  
M. Olmedo, S. de Lara y E. Canchola
- Estudio morfológico de los riñones de embriones de *Mus Musculus* de la cepa CD-1, tratados con diazepam  
R. M. Ortega y M. C. Márquez
- Ribonucleoprotein particles during neuroblast differentiation and maturation  
J. A. Ortega
- Práctica educativa actual en el laboratorio de docencia  
A. Peña y M. Alonso
- Estudios sobre GSSG-reductasa y CoASSG-reductasa en *Rhodospirillum* y en *Saccharomyces cerevisiae*  
J. L. Rendón y R. Ondarza
- La evaluación como factor determinante en la enseñanza  
J. Reyes y A. Peña
- Caracterización de células de Ledyig de pollos recién nacidos en cultivo celular  
P. M. C. Romano
- Generación de ritmos circadianos en células neurales embrionarias  
P. M. C. Romano
- Ontogenia de las características electrofisiológicas de las células neurales de embrión de pollo en cultivo  
P. M. C. Romano
- Displasia epifisiales  
G. Salazar y G. Benavides
- Frecuencia de las parasitosis intestinales en la población escolar de Copilco el Alto, Distrito Federal  
P. M. Salazar, Y. García, A. L. Ruiz e I. de Haro

- Relación del aprovechamiento escolar con el grado de parasitación  
J. Tay, P. M. Salazar,  
M. I. Bucio y E. García
- Panorama actual de la respuesta inmune en la histoplasmosis: un posible modelo de regulación inmune  
M. L. Taylor, S. P. Díaz,  
A. González, C. Sosa y  
C. Toriello
- A Golgi survey of changes that occur in the hippocampal dentate complex of alcoholic rats  
J. Trujillo, G. Espinosa y  
J. Machado
- Encuesta bacteriológica de mariscos que se consumen en la ciudad de México  
M. Uribe y P. Mendoza
- Neuroblast differentiation and maturation in the spinal cord of the chick embryo  
G. H. Vázquez, J. A. Ortega  
y O. B. Echeverría
- Comparative study of the retinal vessels in some mammals  
A. M. Zaragoza
- El sistema nervioso del *Cytisus cellulosus*: estudio con microscopía de luz y electrónica  
A. M. Zaragoza
- Dos nuevas lectinas de *M. eruca*  
E. Zenteno
- Lectinas de flora desértica  
E. Zenteno, G. Dreyfus y  
F. Córdoba
- El patrón de la morbilidad en unidades rurales de atención médica de contacto primario de la S.S.A.  
J. R. Narro, M. Ruiz de  
Chávez y S. Vandale
- Una clasificación de la morbilidad para el medio rural mexicano: su evaluación  
R. Ruiz de Chávez *et al.*

- Epidemiología de la cirrosis hepática en México: 1950-1975 J. R. Narro *et al.*
  - Tablas de mortalidad por cáncer en México: 1950-1975 J. R. Narro y L. Yamamoto
  - Investigación de los servicios farmacéuticos en una jurisdicción sanitaria de la S.S.A. L. Yáñez y L. Yamamoto
- en proceso:**
- Linfocito T, cáncer (identificación de población celular) M. Céspedes de Gómez
  - Adquisición de destrezas en pregrado H. M. Ponce de León,  
M. Moreno y B. Muñoz
  - Investigación epidemiológica de fiebre reumática en 5 comunidades del D. F. Varios
  - Epidemiología de la escabiasis en 5 comunidades del D. F. Varios
  - Evaluación de objetivos en el Programa de Medicina General Integral S. Vázquez y L. Cárdenas <sup>21</sup>
  - Investigación de las necesidades de formación didáctica del personal docente del Plan A-36 A. Olvera y A. Gómez
  - Grado de eficiencia de los cursos de educación continua A. Rangel y A. Martínez
  - Panorama general de las condiciones económicas, sociales y de salud en 6 colonias del área metropolitana Varios
  - Carcinoma de la unión esofagagástrica A. Alcántara
  - Carcinóide de la mama A. Alcántara
  - Sarcomas uterinos A. Alcántara

- Citología del carcinoma del cuello uterino  
A. de Ruiz y J. Albores
- ¿Qué hay de nuevo en citopatología?  
P. Alonso y J. Albores
- Ultraestructura de la glándula hipófisis en pollos normales y burssectomizados  
M. C. Aguilar
- Carcinoembrionic antigen in carcinoma of the gallbladder: an immunohistologic study  
J. Albores, A. Morales y D. E. Henson
- Changes in ribonucleoprotein particles during the early development of rat embryo  
R. Barboza y G. H. Vázquez
- Pseudo hermafroditismo masculino tipo II  
D. Benavides y S. Kofman
- Correlación clínica genética e inmunológica de enfermedades reumáticas  
G. Benavides, S. Kofman y G. Katona
- Aislamiento e identificación de micobacteria en líquido cefalorraquídeo y orina: nuevo método  
L. Calderón, M. G. Mondragón y P. Mendoza
- Aislamiento de subpoblación de anticuerpos por afinidad  
R. Carvajal, F. García y L. Félix
- Características diferenciales entre médicos urbanos y rurales de México  
R. Collado
- Registro nacional de autopsias: estudio inmunohistológico en diversas hepatopatías  
R. Contreras
- Carcinoma gástrico: correlación clínico patológica de 225 casos (1953-1974)  
H. Cruz

- Ca. de la unión gastroesofágica:  
42 casos (1953-1975) H. Cruz
- Aislamiento de *Pseudomonas aeruginosa* y otros contaminantes, en pacientes quemados hospitalizados F. Díaz y J. de J. Garza
- Metabolismo placentario de la progesterona e iniciación del trabajo de parto J. C. Díaz, M. A. Juárez,  
G. Mendoza y M. T. Tusif
- Caracterización de las proteínas de líquido amniótico de conejo J. C. Díaz, M. A. Tusif y  
M. Reyes
- Effects of progesterone on the ribonucleoproteic structures of the nucleus of endometrial epithelial cells O. M. Echeverría,  
I. Fernández y  
G. H. Vázquez
- Las enterotoxinas y su implicación en las patogénesis de las diarreas C. Eslava, A. Mandujano y  
R. García
- Microbiología de la placa dental y factores de colonización de las bacterias M. Eslava y R. García
- Efecto del factor de transferencia en pacientes con asma bronquial J. Espinoza, M. Michel y  
S. Martínez
- Destino metabólico de adenosina incorporada a eritrocito humano L. Fernández
- Caracterización de factores que intervienen en el proceso de incorporación de adenosina al eritrocito humano L. Fernández
- Influencia de varios factores sobre la solubilidad del esmalte dentario F. Fernández, G. van der  
Plasy y E. Castrejón

- La interferencia Mg-Ca en la levadura en crecimiento  
F. Fernández y A. Saavedra
- Desarrollo de un anticonceptivo inyectable a base de progesterona para su uso en el posparto  
J. Garza y V. Díaz
- Fisiología de la infección abortiva del bacteriófago T7 por factores de resistencia a la tetraciclina  
B. Gómez y B. Ramírez
- Identificación de riesgos en un sistema industrial lechero  
A. González, R. Nava, E. Rico y C. Magis
- Detección de la cubierta exterior de células indiferenciadas y diferenciadas de cerebro de rata de 6 días de edad en cultivo de tejidos  
M. González
- Estudio comparativo de la frecuencia de parasitosis intestinales en dos poblaciones del D. F.  
I. de Haro, P. M. Salazar y N. C. Lehman
- Estudio de susceptibilidad de antimicrobianos y mycobacteria  
J. Hernández y P. Mendoza
- Preservación del tejido miocárdico en diferentes tiempos de anóxicos  
C. J. Jiménez
- Estudio familiar de carcinoma vesicular  
S. Kofman, D. Jacques, C. Villanueva y G. Benavides
- RIVEMCE: proyecto interhospitalario para la detección de malformaciones congénitas  
S. Kofman, G. Salazar y C. Villanueva

- Neoplasias endocrinas del tubo digestivo y páncreas: correlación clínica e inmunohistológica en 30 casos  
O. Larraza, J. Dryjansky, M. Wil, J. Rosai y J. Albores
- Bronquitis crónica y ultraestructura cilíar  
J. Larriva
- Estructura fina de trasplante de glándula salival parótida posterior a la hipofisectomía en perros  
J. Larriva
- Efecto de la extracción del protocerebro sobre la glándula sinusal del *Procambarus bouvieri*  
J. Larriva
- Distribución de GGPD en niños ictericos  
R. Lisker, S. Kofman, C. Villanueva y J. Ramírez
- Purificación y caracterización de pinguinalina  
F. López, C. Agundis y M. Reyes
- Aislamiento y descripción de una colonia de bacterias eterótrofa anaerobias, de los tapetes laminados microbianos de *Microcoleus*, de la laguna Mormona, B. C. Norte  
A. López y R. García
- Estudio experimental sobre los efectos del valium en productos de ratones de la cepa CD-1  
M. C. Márquez
- Estudio histológico del testículo de ratas expuestas crónicamente a la inhalación de tñer  
M. C. Márquez
- Efectos embiotóxicos en ratas expuestas a la inhalación de tñer  
M. C. Márquez

- Alteraciones inmunológicas en artritis reumatoide juvenil  
S. Martínez, J. Sobrino,  
S. Ayala y F. Alanís
- Estudio de la regulación amiba-eritrocito  
M. A. Martínez
- Continuous axenic cultivation of mammalian plasmodia: *P. vivax* 37  
F. Malagón, L. Robert y  
J. L. Tapia
- Efecto del zinc de la función fagocítica de las células PMN de pacientes desnutridos deficientes en zinc  
S. Martínez, P. Coello,  
M. T. Alvarez y S. Díaz
- Aspectos inmunológicos de la leche humana y calostro  
S. Martínez
- Dermatopolimiositis aspectos inmunológicos  
S. Martínez, A. Frati y  
F. Alanís
- Utilidad de la técnica de hemaglutinación en líquido cefalorraquídeo concentrado de pacientes con cisticercosis cerebral  
S. Martínez, C. Ruiz y  
M. López
- Glutación reductasa de *Spirulina* máxima: purificación y propiedades  
J. L. Rendón y R. Ondarza
- Biología de las células pilosas (ciliadas de oído)  
B. M. Ruiz
- Investigación de la presencia de probables formas evolutivas de cisticercos de *Taenia solium* en carne de cerdo cisticerosa y aparentemente sana  
P. M. Salazar, I. de Haro,  
A. L. Ruiz y J. Arzate
- Investigación de la presencia y contaminación del agua de consumo de una comunidad del D. F.  
J. T. Sánchez, S. Dauajare y  
R. Romero

- Experimental histoplasmosis in syngeneic mice from different ages: characteristics of the immune response  
M. L. Taylor, M. R. Reyes, R. González y A. Hernández
- Caracterización bioquímica e inmunológica de antígenos de hongos productores de micosis profundas  
M. L. Taylor, C. Toriello, R. Reyes y A. Martínez
- Estudio de inocuidad de *Entomophthora delphacis* y *E. mayor* en animales de experimentación  
C. Toriello, J. M. Hernández y R. López
- Estudios fisiológicos de *Entomophthora delphacis* y *E. mayor* posibles hongos a utilizar en el control biológico de la mosca pinta  
C. Toriello, J. P. Latgé, L. Cordero y L. González
- Características fisiológicas y antigénicas de metabolitos y moléculas estructurales de hongos productores de micosis profundas  
C. Toriello, M. R. Reyes, Y. Hernández, D. Ruiz, C. de la Cruz, J. Flores y M. L. Taylor
- Diagnóstico de la cisticercosis con partículas inertes  
O. Velasco, M. Gutiérrez, U. M. Romero y M. C. Zavala
- Alteraciones producidas por corticoides en cerebelo  
P. N. Velázquez
- Estudio citogenético en pacientes con esclerodermia  
D. Vergara, S. Kofman, G. Benavides y E. Martínez
- Estudio de las vías externas de drenaje en el bulbo ocular del perro  
C. A. de Zaragoza

- La mortalidad infantil en la República Mexicana: su relación con algunos factores socio-económicos  
J. R. Narro, R. Ponce y S. Vandale
- Observaciones de la mortalidad general y las causas de defunción en México: 1950-1975  
S. Vandale y J. Calva
- Glosario breve en epidemiología: 2a. parte  
S. Vandale, I. Almada y J. Soni
- Utilización de los servicios de salud en unidades rurales de atención médica de la S.S.A.  
M. Ruiz de Chávez *et al.*
- Prevalencia de defectos visuales en población escolar  
M. López, A. Valadés y J. R. Narro
- Un sistema de evaluación para la residencia de medicina general familiar  
D. Ortiz de la Huerta
- La educación continua en la medicina general familiar: 1a. parte  
M. E. Ponce de León y J. R. Narro
- Prevalencia de pterigión en una comunidad rural del estado de Tlaxcala  
G. Tortolero y J. R. Narro
- Evaluación de la necesidad de un sistema de referencia entre unidades de atención médica  
G. Tortolero
- Un modelo de recetario para la atención médica rural  
G. Tortolero
- Epidemiología del rhabdomicosarcoma en población menor de 15 años en la ciudad de México  
J. R. Narro, A. Fajardo y L. Yamamoto
- El registro de nacimientos en una comunidad rural de México  
L. Varela

- Tendencias en la mortalidad por cáncer del estómago en México: 1950-1975  
J. R. Narro y L. Varela
- Determinación de la calidad y cobertura de las defunciones en una comunidad rural de México  
I. Almada y J. L. Canales
- El expediente clínico en el medio rural  
L. Yamamoto
- El laboratorio clínico en el medio rural  
A. Valadés
- Evaluación de los rendimientos de la primera generación del Plan A-36  
J. Narro y R. Ponce de León
- La cartografía médica: usos y aplicaciones  
J. Narro y R. Ponce de León
- Changes during estral cycle in the nucleus of endometrial cells of the rat  
O. M. Echeverría, G. Zavala, A. Benítez y G. H. Vázquez
- The role of intracellular erythrocyte enzymes on adenosine uptake  
L. Fernández
- Estudio bacteriológico del agua de consumo de una comunidad: detección de factores de resistencia a antimicrobianos y producción de enterotoxinas  
R. García, M. L. Taylor y G. Alfaro
- Clinical and endocrine spectrum in patients with the 45X/46XY karyotype, Hum. Genet.  
S. Kofman, G. Pérez, M. Medina, M. García, O. Mutchinik y R. Lisker
- Cuerpos de *langerkans* en neumonía intersticial linfocitaria  
J. Larriva
- Fine structure of human sclerosing hemangioma  
J. Larriva

- *Lupus* eritematoso sistémico inducido por drogas S. Martínez
- In vivo effect of adenosine on adenine nucleotides and Pi in rat blood H. Martínez, V. Madrid y E. Piña
- Inhered male pseudohermaphroditism due to gonadotrophin unresponsiveness G. Pérez, H. Scaglia, S. Kofman, D. Saavedra, S. Ochoa y O. Larraza
- Relación entre respuesta humoral y célula en ratones infectados por *Mycobacterium* M. L. Taylor, M. R. Reyes y Y. Ibarra
- Nuclear aspects of neuroblast differentiation in the chick embryo G. H. Vázquez, J. Ortega y O. M. Echeverría
- Costovertebral dysplasia: radiology D. Vergara, V. Richardson, G. Moreno y S. Kofman
- La necesidad de un centro de información sobre medicamentos S. Vandale *et al.*
- Experiencias en la organización de los servicios de atención médica en el medio rural L. Yamamoto y J. R. Narro
- Departamento académico de medicina general familiar J. R. Narro y J. Rodríguez

**en prensa o aceptadas para publicación:**

- Unusual types of gallbladder carcinoma J. Albores, H. Cruz, D. E. Henson y A. Alcántara

- Hibernoma maligno con metástasis pulmonares: comunicación de un caso, *Patología*

J. Albores, O. Larraza y  
P. Alonso
- The coliconogenic col Ib factor interferes with synthesis of class III proteins of bacteriophage T7, *Revista Latinoamericana de Microbiología*

B. Gómez, L. Nualart y  
J. Casasola
- Abortive infection by bacteriophage T7 of an *Escherichia coli* strain on which no viral proteins are synthesized, *Revista Latinoamericana de Microbiología*

G. Gómez, L. Nualart y  
J. del Bosque
- The investigation in the Department of Anatomy of the Faculty of Medicina in Mexico, *Proceedings XI International Congress of Anatomy*

S. de Lara G., M. E.  
Cuspínara y A. Illescas
- Tumor de células G (gastinoma) del antro gástrico asociado a gastritis atrófica, tiroiditis crónica linfocítica y úlceras gástricas, *Rev. Invest. Clin.*

O. Larraza, M. E. Rojas,  
J. Albores y J. Rosai
- Aislamiento de dermatofitos de diferentes fuentes naturales, P.P.S., *Micosis Superficiales y Profundas*, Caracas, Venezuela

R. López
- Micología médica: el control de las enfermedades contagiosas, *Publicación científica de la S.S.A.*

R. López

- Efectos de diferentes factores físicos y nutricionales sobre el crecimiento de dos cepas de *Conidiobolus coronatus*, Boletín de la Sociedad Mex. de Micología
- The bursa of fabricius is required for normal endocrine development in chicken, General and Comp. Endocrin.
- Estudio comparativo de las variables individuales en los alumnos con rendimiento escolar antagónico para encontrar las diferencias estadísticamente significativas, Proceedings XI Congress International of Anatomy
- Microbiología y parasitología médicas. Manual de autoevaluación, El Manual Moderno
- Frecuencia de parasitosis intestinales en poblaciones en la zona sur del D. F.
- Evolución de *trypanosoma cruzi* (cepa mexicana) en huéspedes vertebrados, invertebrados e in vitro, Rev. Sal. Pub. Mex.
- Estado actual de la enfermedad de Chagas en México, Rev. Sal. Mex.
- T. Mier, C. Toriello,  
M. Casamitjana,  
A. M. García y R. López
- E. Pedernera, M. Romano,  
H. O. Besedovsky y  
M. C. Aguilar
- A. Peña, J. Reyes, I. Herrera,  
G. García y F. Sánchez
- R. Romero, R. Becerril,  
C. Garrocho, J. Mendiola y  
M. Rodríguez
- P. M. Salazar, Y. García,  
A. L. Ruiz, T. Alonso,  
M. E. Quintero,  
S. Dauajare y M. Rodríguez
- J. Tay, T. Alonso,  
P. M. Salazar e I. de Haro
- J. Tay, P. M. Salazar y  
M. I. Bucio

- Dos sistemas de clasificación de los problemas de salud en el contacto primario, 1a. parte  
M. López
  - Dos sistemas de clasificación de los problemas de salud en el contacto primario, 2a. parte  
M. López *et al.*
  - Registro de defunciones en una comunidad rural de México  
L. Varela y J. R. Narro
  - Causalidad y enfermedad (traducción)  
L. Varela
  - Subregistro de la mortalidad y la natalidad en una comunidad rural de México  
J. L. Canales *et al.*
  - Descentralización administrativa de los servicios de salud de la S.S.A.: análisis de un caso, II Aspectos presupuestales  
S. Ruiz *et al.*
  - Descentralización administrativa de los servicios de salud de la S.S.A., IV Ingresos por cuotas de recuperación  
R. Ponce de León, *et al.*
- publicadas:**
- Medicina social y salud de la comunidad, *Gac. Med. de México*, CXV, 1  
B. Sepúlveda, S. Frenk, O. Rivero, G. Flores y J. Laguna
  - A model of curriculum planning and its application to biochemistry, *Biochem. Educ.*, 8, 86  
G. Alvarez, A. Roz y S. Morales
  - The precursor lesions of invasive gallbladder carcinoma: hyperplasia, atypical hyperplasia and carcinoma *in situ*, *Cáncer*, 45:919-927  
A. Alcáncara, H. Cruz y R. Herrera

- Sarcoma osteogénico intraóseo bien diferenciado: presentación de un caso y revisión del cuadro anatomoclínico, *Rev. Med. Hosp. Gral.*, 43:190-193  
A. Alcántara, H. Cruz y S. E. Chicarro
- Harmaline-induced activation of the olivo-cerebellar system in young rabbits: further evidence for a transient multiinervation of purpuse cells by climbing fibers, *Neuropharmacology*, 19: 305-310  
L. A. Barragán y N. Delhaye
- Alveolitis fibrosante e insuficiencia respiratoria  
F. Cano-Valle, K. Hidalgo, O. Larraza y J. Kuthy
- Toward a behavioral toxicology of paint thinner, *Neurobehav. Toxicol.*, 2:31-36  
V. A. Colotla, M. Lorenzana y R. Rodríguez
- Riñones poliquisticos, *Cirugía*, 50:17-21  
R. Contreras, B. Martínez, S. Martínez y F. Alarcón
- Observación de las vías externas de drenaje acuoso del ojo en algunos mamíferos, *Rev. Arch. Mex. de Anat.*, XVII, 1:3-15  
M. E. Cuspintera y S. de Lara
- Semimacroscopic studies for a mucous fold in the postero-superior quadrant of the tympanic membrane of the middle ear in some mammals  
S. de Lara y M. E. Cuspintera
- A rapid method for the isolation and culture of endometrial epithelial cells responsive to estradiol  
O. M. Echeverría, G. H. Vázquez y J. Pedrón

- Efecto del factor de transferencia en los pacientes con asma bronquial
- Causas de artritis en la infancia, Frati, Manari A.C.
- Lepra tuberculoide fija, Cirugia, 50:32-36
- Análisis de contenido: aplicado a conceptos, procesos y procedimientos de bioquímica, Publicación técnica CLATES, no. 6
- Correlación clínico-genética endocrinológica en 5 casos con mosaico 45X/46XY, Gac. Med. de Mex., 116:327-336
- Morphofunctional studies in bromocriptinetreated prolactinomas, Rev. Invest. Clin., 32:165-171
- Remaudiere: los hongos patógenos de la mosca pinta en México. II estudios preliminares sobre la germinación y el crecimiento de *Entomophora delphacis* y *E. major*, Memorias del XV Congreso Nacional de Entomología, Tampico
- Effects of neonatal exposure to paint thinner on the development of swimming in rats, Neurobehav. Toxicol., 2:1-5
- A. J. Espinosa, B. M. Alvarez,  
J. J. Sobrino y  
C. S. Martínez
- H. Ayala y C. S. Martínez
- M. Gómez, R. Contreras y  
M. A. Rodríguez
- J. Huerta, Y. Saldafia,  
F. Sandoval, G. Alvarez y  
M. E. García
- S. Kofman
- O. Larraza, S. G. Fanghanel,  
S. Morales, F. Velasco,  
L. M. Rosales, L. R. Ruiz y  
C. Valverde
- J. P. Latgé, C. Toriello,  
L. Sampedro, G. Ibarra,  
A. Conteras y  
G. Remaudiere
- J. M. Lorenzana y M. Salas

- Electrically induced narcoticlike dependence in the isolated guinea pig ileum, *Life Sci.*, 27:1687-1693
  - Inmunología del calostro
  - Función fagocítica de las células PMN en pacientes desnutridos con aporte de zinc
  - Alteraciones inmunológicas en la ARJ
  - Utilidad de la técnica de hemaglutinación con LCR concentrado para el diagnóstico de cisticercosis cerebral
  - Factor inhibidor de linfocitos formadores de rosetas EAC en pacientes con eosinofilia
  - Disappearance of bystatin resistance in *Candida* mediated by ergosterol, *J. of Gen. Microbiol.* 111:249-252
  - Influence of early surgical bursectomy on leydig cells in the chick embryo testis, *Biochem.*, CII: 519-522
  - Circannual variation in sensitivity of the guinea-pig isolated ileum to naloxone, *Pharm. Pharmacol.* 32:363-365
- M. Luján, G. Valencia y  
 R. Rodríguez  
 C. S. Martínez  
  
 C. S. Martínez, R. P. Coello,  
 M. T. Alvarez y B. S. Díaz  
  
 C. S. Martínez, D. Pascoe,  
 A. Martuscelli y  
 L. González  
  
 C. S. Martínez, C. Ruiz,  
 R. M. López y G. H. Mateos  
  
 C. S. Martínez, D. Pascoe,  
 A. Martuscelli y  
 L. González  
  
 J. Mass y E. Piña  
  
 E. Pedernera, M. Romano y  
 M. S. Aguilar  
  
 R. Rodríguez, M. Luján y  
 E. Vargas

- Caracterización funcional de células de Leydig de pollos recién nacidos, Arch. Mex. de Anat., pp. 16-20
- Diagnóstico y tratamiento de la toxoplasmosis utilizando radionúclidos, Bol. Med. Hosp. Infant., XXXVII, 3:409-412
- Accidentes por animales ponzoñosos, 1a. parte, Rev. Fac. Med., XXIII, 7:4-17
- Accidentes por animales ponzoñosos, 2a. parte, Rev. Fac. Med., XXIII, 8:6-19
- Relation between cellular and humoral immune response in mice immunized with *Histoplasma capsulatum*, Proceedings VII Congress of the International Society for Human and Animal Biology, Excerpt. Med., 90:97-101
- Las parasitosis intestinales en México, Atención Médica, 10-21, jun.
- Antigens for serological and cutaneous test from 2 strains of *Conidiobolus coronatus*, Proceedings the VII Congress of ISHAM, Excerpt. Med., 90:169-173
- M. Romano, M. C. Aguilar,  
M. González y  
E. Pedernera
- G. Shromme, C. Celia,  
J. García, J. Cruz,  
A. Martínez y J. L. Sánchez
- J. Tay, L. Castillo, J. Juliá,  
R. Romero y O. Velasco
- J. Tay, L. Castillo, J. Juliá,  
R. Romero y O. Velasco
- M. L. Taylor, C. Eslava,  
R. García y A. Hernández
- J. Tay, M. Gutiérrez,  
R. Alvarez y M. A. Tovar
- C. Toriello, C. Ximénez,  
A. M. García y A. Martínez

- Early neuronal alternations caused by experimental thinner inhalation in young rats  
G. Vázquez, D. Zipitria,  
F. Bermúdez, S. Cruz y  
R. Prado
- Resistance to *Nocardia brasiliensis* infection in mice immunized with either *Nocardia* or BCG., *Mycopathology*, LXX, 2:117-122  
C. Ximénez, E. Melendro,  
A. González, A. M. García,  
A. Martínez y O. Librado
- Glorioso breve de epidemiología, *Rev. Fac. Med.*, XXIII, 2:14-25  
S. Vandale, I. Almada y  
J. Soni
- La medicina familiar en perspectiva, *Rev. Fac. Med.*, XXIII, 3:18-26 (traducción)  
J. Soni
- Medicina familiar y atención primaria: necesidad en los países latinoamericanos, *Rev. Fac. Med.*, XXIII, 6:19-26  
J. Abel y J. Rodríguez
- Actitudes de los usuarios hacia los servicios de salud de primer contacto: estudio de un centro de salud  
J. Soni
- Descentralización administrativa de los servicios de salud de la S.S.A.: análisis de un caso. I Antecedentes, *Salud Pública de México*, XXII, 1  
J. R. Narro *et al.*
- Descentralización administrativa de los servicios de salud de la S.S.A.: Análisis de un caso. II Financiamiento de los servicios, *Salud Pública de México*, ... XXII, 1  
D. López Acuña *et al.*

## ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

*Directora:* Lic. Marina Guzmán Vanmeester de Cisneros  
(enero 1975)

### **superación académica**

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia organizó los cursos de Comunicación con la participación de diecinueve profesores; Sistematización de la enseñanza con veinticinco; Crecimiento y desarrollo, veintiséis; Patología I, dieciocho; Farmacología, siete; Atención primaria de la salud, veintiséis; Talleres de dietoterapia, siete; Psicología educativa, once; Etimologías técnicas médicas, dos; Técnicas de la enseñanza, siete; Nutrición básica y aplicada, ocho; Psicología general, diez, y Sociología, siete. Se participó en los cursos Monográfico de educación para la salud, en la Facultad de Medicina e Intermedio de educación sexual, en el Centro de Orientación para Adolescentes.

### **investigaciones**

Se terminaron y no se publicaron nueve investigaciones y tres quedaron en proceso.

### **publicaciones periódicas**

En 1980 se publicaron cuatro números del *Boletín Informativo de la ENEO*.

### **actividades del Sistema Universidad Abierta**

Doscientos treinta y tres alumnos fueron inscritos en la carrera de enfermería a nivel técnico y contaron con volúmenes de autoenseñanza, material audiovisual y equipo para prácticas de laboratorio.

### **tesis y exámenes generales**

Durante el año se terminaron cinco tesis y veintiocho quedaron en proceso, y se presentaron cuatro exámenes de conocimientos generales de la licenciatura en enfermería y obstetricia y ciento quince de enfermería a nivel técnico.

### **prácticas escolares**

Cinco mil setecientos cincuenta alumnos realizaron prácticas de fundamentos de enfermería; salud pública y enfermería sanitaria;

materno infantil; pediatría y enfermería pediátrica; psiquiatría y enfermería psiquiátrica; ginecobstetricia; enfermería médico-quirúrgica; introducción a la salud pública; enfermería cardiológica, y administración en servicios de enfermería, en diferentes instituciones.

#### **actividades culturales**

Se llevó a cabo un recital de música latinoamericana, una audición de jazz y la exposición de los trabajos del concurso El juguete como estímulo del desarrollo del niño.

#### **eventos deportivos**

En 1980 se efectuaron los torneos Interfacultades y de fútbol.

#### **apoyo a la docencia**

Los alumnos y profesores contaron con seis laboratorios y equipo y material para las prácticas de ecología y salud, farmacología, anatomía y fisiología, dietología y enfermería, y el Centro de Documentación y biblioteca con un acervo de cinco mil cincuenta y nueve volúmenes, quinientos noventa y una revistas, nueve diccionarios, ochocientos dos folletos y una enciclopedia cultural en quince tomos.

#### **ponencias**

En el Segundo Congreso Nacional Conmemorativo del Primer Aniversario de la inauguración de las nuevas instalaciones de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia se dictaron las siguientes ponencias: Comentarlos al sistema alimentario mexicano; Efectos de los hidrocarburos en el medio ambiente; Concepción del proceso salud-enfermedad; Enfermería en relación al proceso salud-enfermedad; Comunicación masiva y medios de comunicación masiva; Principales problemas sociales y sus repercusiones en la salud mental de la comunidad; los panel-foro Situación socioeconómica en México; Reforma fiscal, política y administrativa del país; Plan global de desarrollo en México; Nutrición y salud; La planificación familiar y sus efectos en la comunidad; Política internacional ante los energéticos; Política nacional ante los energéticos y Alcohólico, y los talleres de Orientación vocacional para profesores de la ENEO, y Orientación sobre el plan de estudios de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia para escuelas de enfermería del país.

En el Segundo Simposio Nacional de Planificación de los Recursos Humanos en Enfermería se dictaron La planeación universitaria, administrativa y académica; La planificación en el sector público; La

planificación de los servicios de salud; Concepto y perfil de enfermería; Funciones del personal de enfermería que labora en las instituciones de salud ANEE; Evaluación de las instituciones formadoras de recursos humanos de enfermería en la República Mexicana; Modelo de integración, docencia-asistencia de enfermería; en León, Guanajuato; Modelo de integración docencia-asistencia de enfermería en Monterrey, Nuevo León; Modelo del plan de estudios de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León; Modelo del plan de estudios de la Escuela de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional, y Modelo del plan de estudios de la Escuela de Enfermería y Obstetricia de la UNAM.

**conferencias, simposios, seminarios, congresos,  
cursos, reuniones, encuentros, jornadas y talleres**

La Escuela organizó el II Congreso de Aspectos Socio-Económicos de la Salud en México; las conferencias Las actividades que desarrolla el Instituto Nacional de Pediatría del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia; La proyección de la Universidad Nacional Autónoma de México; La imagen de la UNAM hacia el exterior; La divulgación en la Universidad Nacional Autónoma de México; El servicio social en la UNAM; La extensión universitaria en la UNAM; La orientación vocacional en la UNAM; El intercambio académico en la UNAM y las Actividades Deportivas y Recreativas en la UNAM; los cursos Sistematización de la enseñanza; Introducción a la salud pública; Anatomía y fisiología; Propedéutica de enfermería; Elementos de patología médico-quirúrgica; Dietología; Método científico; Anatomía y fisiología; Estadística; Ecología y salud; Enfermería médico-quirúrgica; Farmacología y la salud pública; la reunión informativa sobre las becas que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y el panel Estructura orgánica de una escuela de enfermería.

Profesores de la escuela dictaron las conferencias Relaciones humanas y comunicación, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; La carrera de enfermería y la licenciatura en enfermería y obstetricia, en el plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades; El papel de la enfermera en la planificación familiar en la fundación para estudios de la población; El plan de estudios de enfermería y licenciatura en enfermería y obstetricia, en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Atención de la enfermera pediatra al niño con insuficiencia cardiopulmonar; el panel Atención al niño en el ámbito hospitalario en el ISSSTE, y los talleres Historia de la enfermería en México en la

Secretaría de Salubridad y Asistencia, y Educación sexual en la Escuela de Enfermería del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Personal docente asistió a los congresos Planeación académica, en Guaymas, Sonora; V Mundial de Sociología Rural en el Instituto Mexicano del Seguro Social; Primero de la Sociedad Cubana de Enfermería, en la Habana, Cuba; la conferencia El susto: enfermedad individual y social, en la Subsecretaría de Mejoramiento del Ambiente; los simposios II Nacional de Planificación de los Recursos Humanos de Enfermería, y VI de Biología, en el auditorio Alfonso Caso; los seminarios Estrategias de promoción científica y humanística en enfermería, en el Instituto Politécnico Nacional; las reuniones nacionales de la Federación Nacional de Escuelas de Enfermería, en la Universidad Veracruzana de Jalapa; los medios audiovisuales en la biblioteca, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y de la Organización Panamericana de la Salud; las jornadas de aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; el panel-foro Adolescencia, en la Secretaría de Salubridad y Asistencia, y el taller Presentación del estudio de ciento veintisiete escuelas de enfermería del país y las normas para la organización y funcionamiento de escuelas, en el Instituto Politécnico Nacional.

#### **extensión de la docencia**

Se impartieron treinta y siete clases sobre la enseñanza de la enfermería mediante el programa de televisión *Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios*.

#### **intercambio académico**

Dentro de las actividades de intercambio se impartieron conferencias, cursos y talleres a las universidades autónomas de Coahuila, Guanajuato, Hidalgo, Guadalajara, Puebla, Tampico y Tlaxcala; se dio asesoría sobre las carreras de enfermería y obstetricia mediante el Sistema Universidad Abierta a la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo y autónomas de Puebla, del Estado de México, Guadalajara, Tampico y Tlaxcala, y se hizo una visita al Incarnate College y a un hospital particular en San Antonio, Texas, para analizar los planes de estudio sobre los cursos de enfermería psiquiátrica y psicológica de la carrera de enfermería.

#### **servicios a la comunidad**

En 1980 se proporcionó un programa de orientación sobre enfermería a través de la radio.

**servicios especializados**

Durante el año se dio asesoría a la Universidad de Yucatán y a un hospital particular en Cholula, Puebla.

**donaciones**

Se recibió en donación dinero en efectivo para el premio Dr. Everardo Landa por parte de un particular.

**equipo especializado**

En el año se adquirieron tres micrófonos, dos compaginadoras, dos vibradores, un equipo de televisión educativa, un control de disolvencias de estado sólido, una grabadora y diez equipos Oximes.

**construcciones y reacondicionamientos**

Se construyó un kiosco para alimentos, una caseta para el control del acceso de personas y vehículos, un depósito de basura, y se colocaron trabes y castillos a las aulas y laboratorios del segundo piso.

**acontecimientos relevantes**

En 1980 se llevaron a cabo las ceremonias de entrega de diplomas a los profesores que participaron en los cursos de actualización, a los ganadores del concurso El juguete como estímulo del desarrollo del niño y a los alumnos que obtuvieron el más alto promedio durante su carrera.

## ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

### Investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Limitantes en el desarrollo profesional de las enfermeras del servicio de cirugía del Instituto Nacional de Cardiología Varios
- Responsabilidades de la supervisora de enfermería y grado de aceptación de su función por parte del personal supervisado en el Hospital General Lic. Adolfo López Mateos del ISSSTE Varios
- Causas que originan el deterioro de los aparatos electromédicos en el servicio de terapia intensiva del Hospital General Lic. Adolfo López Mateos del ISSSTE Varios
- Causas y repercusiones del absentismo entre los estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM Varios
- Calidad de los objetivos y actividades de aprendizaje en la práctica de enfermería psiquiátrica que realizan los estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia Varios
- Factores que intervienen en el rendimiento escolar de los estudiantes de los cursos de educa-

- ción para profesoras en enfermería de la ENEO Varios
- Grado de influencia de los medios audiovisuales en el rendimiento escolar Varios
- Morbilidad materno-infantil en familias de la clase baja de la ciudad de México Varios
- Evaluación del curso especial transitorio para obtener el grado de licenciado en enfermería y obstetricia en la ENEO-UNAM, 1975-1979 M. Centurión
- en proceso:**
- Desarrollo histórico de la enfermería en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1917-1977 B. González
- Evaluación psicológica del rendimiento escolar de los alumnos que cursaron el 1er. año (79-80) del nuevo plan de estudios de la carrera de enfermería y obstetricia de la ENEO-UNAM M. Centurión y R. Montiel
- Perfil psicológico de las alumnas de los cursos de especialización en enfermería de 1975-1979 M. del C. Hernández y M. R. Lecona

## FACULTAD DE ODONTOLOGIA

*Director:* C. D. Manuel Rey García  
(marzo 1977)

### **superación académica**

La Facultad de Odontología organizó los cursos Cirugía maxilo facial, Ortodoncia, Oclusión, Conceptos y técnicas avanzadas en ortodoncia, Porcelana y Principios de examen y diseño de la prótesis parcial removible, y se participó en los cursos de Prostodoncia total y Prótesis fija.

### **investigaciones**

En el año se terminaron y no se publicaron seis investigaciones, trece quedaron en proceso y seis se publicaron.

### **publicaciones periódicas**

Se publicó mensualmente la revista *Quintaesencia*.

### **actividades del Sistema Universidad Abierta**

En 1980 se inscribieron ciento veinticinco alumnos para la carrera de cirujano dentista; tuvieron como apoyo educativo modelos de trabajo y estudio, núcleos, videocassettes nacionales y extranjeros, diaporamas, películas y transparencias.

### **tesis y exámenes generales**

Se terminaron novecientas tesis, quedaron en proceso cuatrocientas treinta y seis, y se presentaron mil doscientos exámenes generales de conocimientos.

### **prácticas escolares**

Quinientos cuarenta y ocho alumnos de la Facultad realizaron prácticas en Apaxtla, Taxco, Coyuca de Catalán, Acapulco, Petatlán, Las Tunas de Juárez, Tetitlán y Cocula, en Guerrero; Temascal y Silacayo-

pan, en Oaxaca; Esquinapa, Choix, Mazatlán, Culiacán y Los Mochis, en Sinaloa; Providencia y Ciudad Obregón, en Sonora; San Cristóbal las Casas y Comitán, en Chiapas; Ignacio de la Llave, en Veracruz; Omitlán de Juárez, en Hidalgo; Miacatlán, en Morelos; Cuautelulpan, en Tlaxcala; Ario de Rosales, en Michoacán; Querétaro, en Querétaro; la Huasteca Potosina Hidalguense; Puente de Ixtla y Tepic, en Nayarit.

Además, en las clínicas periféricas de Aragón veintitrés alumnos realizaron prácticas escolares; de Azcapotzalco, cincuenta y nueve; Las Águilas, veintiocho; de Milpa Alta, veinte; de Naucalpan, veinticinco; Nezahualcóyotl, veinte; de Oriente, dieciocho; de Padierna, cincuenta y uno; de Santo Domingo, quince; de Vallejo y Venustiano Carranza, veinte, y de Xochimilco, veintidós.

#### **apoyo a la docencia**

La biblioteca de la Facultad adquirió doscientos seis volúmenes; registró quinientos veintitrés libros en proceso técnico; noventa y ocho en préstamo de alumnos; quince, en pasantes; doscientos cincuenta libros y noventa y cuatro revistas en encuadernación; doscientos ochenta y dos volúmenes de publicaciones periódicas; veintidós títulos por suscripción, y cuarenta por donación.

#### **ponencias**

Profesores de la Facultad presentaron las ponencias Odontopediatría, Prótesis fija, Dentaduras, Parodoncia, Cirugía bucal, Oclusión y Ortodoncia, en el III Foro Nacional del Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas.

#### **congresos conferencias, cursos y jornadas**

La Facultad organizó la Primera Conferencia de Biología Oral; los cursos Conceptos actuales en prostodoncia conservadora fija; Fotografía dental eficaz; Conceptos actuales de radiología dental; Preparación de coronas para retenedores fijos; Tratamiento de pacientes infantes, y Cirugía preprotésica, y la Primera Jornada Odontológica de Occidente.

Personal docente dictó los cursos Enfermedades infecciosas de la cavidad oral, Endodoncia, Parodoncia y Oclusión, en la Universidad del Sudeste, y Ortodoncia, Odontopediatría y Cirugía, en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Se asistió al Congreso de la International Association for Dental Research, en Osaka, Japón.

### **intercambio académico**

Durante el año se proporcionó material audiovisual y académico a las universidades autónomas de Tlaxcala, Hidalgo, Benito Juárez de Oaxaca y a la Veracruzana, del Sudeste, Juárez del Estado de Durango y de Yucatán.

### **servicios a la comunidad**

La Facultad de Odontología proporcionó servicios dentales a doce mil ochocientos pacientes diarios a través de las clínicas periféricas y de la Facultad.

### **servicios especializados**

Se brindó asesoría a las universidades autónomas Benito Juárez de Oaxaca, del Estado de Morelos y a la Veracruzana, del Sudeste y Juárez del Estado de Durango.

### **equipo especializado**

En el año se adquirió un dializador; seis motores para pulir; una charola modular; cinco amplificadores regeneradores de pulso y cuatro diferenciales; dos homogenizadores de tejidos; veintitrés amalgamadores; veinte proyectores; diez equipos beseler; una recortadora de acrílico; dos arenadores peristrales; cinco pantallas; veintiocho esterilizadores; dos centrifugas; cuarenta sopletes para aire y gas y cuatro para ortodoncia; cuatro equipos de rayos x; dos microscopios; una estufa de cultivo; dos generadores; seis vibradores; once recortadoras de modelo; veinte motores de baja velocidad; un resucitador; una grabadora; un vismagnetizador; un sistema anaeróbico; una autoclave vertical; cuatro osciloscopios; un kit; una base de tiempo doble; un gabinete portamódulos; un multímetro digital; una triple fuente de poder; un generador de funciones; un cortador universal; una cámara para osciloscopios; un micrófono; una soldadora, y diez aspiradoras.

### **construcciones y reacondicionamientos**

Se construyó la clínica periférica Morelos en Cuernavaca y se reacondicionó el local de rayos cósmicos para la sala de exámenes profesionales y de grado.

**acontecimientos relevantes**

En 1980 se inauguraron las clínicas periféricas Venustiano Carranza y Morelos, y se otorgó la cátedra extraordinaria Ignacio Chávez a un profesor de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad.

## FACULTAD DE ODONTOLOGIA

### investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Flora bucal en diferentes zonas del país
- Amilasa salival del microdín
- Poder antiséptico de microdín
- Mecanismos de erupción dentaria
- Esterilización de material endodóntico en frascos vial
- Linfoma histiocítico

#### en proceso:

- Factor de crecimiento en granulomas de células gigantes (osteoclastomas)
- Cultivo de tejidos en implantes dentarios
- Amilasa salival y relación con caries dental
- Microorganismos anaeróbicos en cavidad bucal
- Inducción de osteoclastoma en fémur y paladar de rata
- Relación del zinc con las enfermedades paradontales
- Estreptococo Beta hemolítico en la cavidad oral

- Estudio microbiológico del medio ambiente de las clínicas de la Facultad de Odontología
- Relación de IGA salival y acumulación de placa bacteriana
- Poder antiséptico del karpio
- Método de estudio para los fenómenos inmunológicos del granuloma periapical
- Inducción de tumores malignos en ratas con diversos agentes cancerígenos
- Medición de OAF en población mexicana

**publicadas:**

- Investigación sobre la acumulación de placa bacteriana sobre las áreas del asiento basal de dentaduras completas
- Recientes cepillos dentales y técnicas de cepillado en odontopediatría
- Cinco casos de querubismo
- Síndrome de Sturge Weber-De-mitri
- La odontología y sus relaciones con la gineco-obstetricia
- Frecuencia de disfunción masticatoria en adultos jóvenes

R. Rey, M. Plata, M. Saavedra  
y C. Martínez

A. Kameta

A. Konstantus y R. Ruiz

J. Ostria y D. Hernández

M. Portilla

R. Rey, N. Barghi, J. O.  
Bailey y R. Rey

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

*Director:* M. V. Z. Juan Garza Ramos  
(septiembre 1977)

### **superación académica**

En 1980 se organizaron los cursos Técnicas inmunoenzimáticas, con veintidós asistentes; Aspectos de reproducción, con cincuenta y seis; Producción y utilización de forrajes tropicales, sesenta y tres; Aspectos reproductivos del ganado bovino lechero, veintiuno; Sistematización de la enseñanza, once; Inmunoparasitología veterinaria, cincuenta; Elaboración y redacción de informes técnicos y científicos en el área de medicina veterinaria y zootecnia, cincuenta y nueve; Toxicología, treinta y uno; Enseñanza programada, siete; Mejoramiento genético del cerdo, cuarenta y tres; Taller de evaluación del aprovechamiento escolar, diez; Planeación educativa, cuatro; Genética de poblaciones en el mejoramiento animal, dieciocho; Enfermedades del sistema respiratorio en los animales domésticos, treinta y cinco; Técnicas coproparasitoscópicas y clasificación de larvas de nemátodos gastrointestinales y pulmonares en rumiantes y equinos, cuarenta; Aspectos reproductivos del equino II, sesenta; Manejo y enfermedades de animales de laboratorio y La enseñanza de la economía zootecnia en medicina veterinaria y zootecnia, cuarenta.

Profesores de la Facultad asistieron al seminario de Planeación universitaria; al Simposio II sobre Contaminación de Alimentos, en el Centro Médico Nacional; a los cursos de Actualización en inmunoparasitología veterinaria, Toxicología II, Patología renal, Fortran I, Redacción, Dinámica de grupos, Tópicos selectos de protozoología, Aspectos de reproducción ovina y Finanzas públicas, en la UNAM; Reproducción y genética ovina y Tipificación y clasificación de suelos, en la Facultad de Estudios Profesionales Cuautitlán; Primero sobre construcciones porcinas, en la Asociación Médico Veterinaria de Especialistas en Cerdos; Almacenamiento de granos, en el Centro Médico Nacional; Manejo de pastizales, en la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Cardiología, medicina interna y endocrinología en pequeñas especies, en la Sociedad de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies, y Capacitación en análisis bacteriológico y fisicoquímico de alimentos y Análisis bacteriológico del agua, en el Labora-

torio General de Salud Pública de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; Enterotoxins of gram negative bacteria y Recombinant DNA, en Miami, Florida; Reproducción, clínica y cirugía del bovino, en la Escuela de Medicina Veterinaria de Hannover, en Alemania; Aspectos técnicos de la prueba de inmunodifusión para diagnóstico de AEI y pruebas relacionadas, Entrenamiento en técnicas diagnósticas para lengua azul y Aspectos técnicos de la prueba de inmunodifusión para anemia infecciosa equina y familiarización con otras técnicas virológicas, en el Laboratorio Central de Sanidad Animal AMES, en Iowa, EUA; Morfología normal y patológica, en el Instituto de Investigaciones Pecuarias de Madrid, España; El uso de ayudas audiovisuales en educación superior, en Londres, Inglaterra; Internal fixation of fractures, non-unions and reconstructive surgery in small animals, en Ohio State University, EUA; Controles higiénico-sanitarios en frigoríficos y mataderos, en la Universidad Nacional de la Plata, Argentina; Simulacro Alfa'80 sobre peste porcina africana, en Washington, EUA; Administración de personal, en una universidad particular; Diarrea de los becerros; Material audiovisual; Inmunología básica, y Técnicas de osteosíntesis; la XXXI Sesión Anual de la American Association for Laboratory Animal Science; al II Encuentro de Unidades de Planeación, en la UNAM; la Reunión Anual de la AMMVEPE; el VIII Foro de Cirugía Veterinaria, en Illinois, EUA; el mes de Ecología Humana, y los talleres Bioestadística y epidemiología básica en rabia, en Ciudad Juárez, y VII de Actualización en bioquímica, en Mérida, Yucatán.

### Investigaciones

En el año se realizaron trescientas noventa y ocho investigaciones agrupadas de la siguiente manera: cuatro se terminaron y no se publicaron, doscientas cuarenta y tres quedaron en proceso, dieciséis quedaron en prensa o fueron aceptadas para publicación, ochenta y ocho fueron enviadas a publicación y cuarenta y siete se publicaron.

### publicaciones periódicas

Se publicaron cuatro números de la *Revista Veterinaria-México* y el tercer volumen de *Ciencia-Veterinaria*.

### actividades del Sistema Universidad Abierta

En el Sistema Universidad Abierta veintinueve alumnos fueron inscritos a los cursos de especialización en producción animal: aves; producción animal: bovinos; producción animal: cerdos, y diagnóstico

en patología veterinaria; veintiuno, en las maestrías en ciencias veterinarias y en producción animal, y dos en los doctorados de las anteriores maestrías. Se contó con diez textos y dos paquetes audiovisuales como apoyo.

#### **tesis y exámenes generales**

Durante el año se terminaron doscientas siete tesis de licenciatura y dos de posgrado; quedaron en proceso doscientas sesenta y siete y doce respectivamente, y se presentaron ciento noventa y siete exámenes generales de licenciatura, dos de maestría y dos de especialidad.

#### **prácticas escolares**

En 1980 se realizaron ciento diecinueve prácticas en varias zonas del Distrito Federal y el Estado de México, y ciento sesenta y cinco en granjas, ranchos, rastros y plantas pasteurizadoras de los estados de Morelos, Hidalgo, Puebla, Michoacán, Veracruz, Durango, Irapuato y Querétaro.

Asimismo, mil noventa y nueve alumnos realizaron ciento cincuenta prácticas de las especializaciones en producción animal: aves; producción animal: bovinos; producción animal: cerdos, y maestría en reproducción animal, y efectuaron visitas de trabajo al Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical.

#### **actividades culturales**

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en coordinación con la Dirección General de Actividades Socioculturales realizó cuatro conferencias dentro de la Semana Cultural Veracruzana, y los conciertos de música de rock, latinoamericana y folklore urbano.

#### **eventos deportivos**

Los alumnos de la Facultad organizaron un torneo de fútbol y el maratón por el circuito exterior de la UNAM, y participaron en los campeonatos interiores de fútbol, béisbol, softbol, basquetbol y voleibol.

Asimismo, el personal administrativo participó en el campeonato de fútbol y el torneo de voleibol.

#### **apoyo a la docencia**

Los profesores de la Facultad elaboraron veinticuatro manuales de prácticas; noventa y dos paquetes audiovisuales; catorce libros; ciento siete apuntes de clase; cinco películas; preparación y armado de esque-

letos de guanaco, cerdo, bovino, conejo, caballo, humano y delfín; preparación y estructuración de un juego de gráficas; diapositivas de los paquetes de asepsia, anestesia, radiología, ortopedia, hidroterapia y amputación de falange; trescientas transparencias sobre zootecnia general, y cuadernos de prácticas de laboratorio; la División del Sistema Universidad Abierta proporcionó once paquetes audiovisuales de cirugía en rumiantes, uno de anestesia en perros, y un libro de patología del sistema digestivo; se contó con los servicios de mimeógrafo; fotocopias; préstamos de equipos; proyección de películas y videocassettes; toma, revelado y montaje de transparencias; acetatos; offset; copiado del aire; engargolado, y engomado.

Asimismo, la biblioteca de la Facultad recibió veinte mil ciento sesenta volúmenes, mil noventa y nueve títulos de publicaciones periódicas, y doscientas cuarenta y nueve tesis; se registraron treinta y ocho mil trescientos libros en préstamo de sala; cuarenta y dos mil en préstamo a domicilio, y doscientos siete en préstamo interbibliotecario.

Además para la enseñanza y la experimentación se adquirieron ciento quince bovinos; nueve equinos; ciento cincuenta y ocho ovinos; cuatro mil cincuenta y un aves; dos mil ochocientos setenta animales de laboratorio, y varios cerdos.

#### ponencias

En las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias y Medicina se presentaron las siguientes ponencias: Evaluación del seminal; Congelación de semen e IA; Utilización del DMSO y glicérol como crioprotectores en la congelación del semen ovino; Principios de genética cuantitativa en cerdos; Consanguinidad en programas de mejoramiento genético en cerdos; Técnicas para la conservación de vísceras huecas con fines de diagnósticos; Comparación de tres técnicas de desviación de toros celadores; Inmunología en la coccidiosis; Influencia de la nutrición en la eficiencia reproductiva de la oveja; Valor nutritivo de los forrajes tropicales: consumo, digestibilidad y proteína; Microscopía; Estructura fina de pulmón en especies domésticas; Dos nuevas técnicas para el diagnóstico de brucelosis porcina; Problemática de la resistencia bacteriana a los antibióticos; Metabolismo de Ca y P en gallinas de postura; Concentración de *Babesia divergens* por diferentes diluciones de NaCl; Mecanismos de penetración de los parásitos; Bases genéticas de la herencia; Índices de selección; Reinicio de la actividad ovárica en el posparto en ganado bovino lechero; Introducción a la estadística aplicada al mejoramiento genético; Experimentación sobre cruzamientos en cerdos; Programas para la optimización de heterosis: desarrollo y aspectos prácticos; Algunos aspectos

tos patológicos de la cisticercosis cerebral en perros; Cambios patológicos producidos por *Thyranosoma actinoides* en hígados de borregos; Funciones y metabolismo de vitaminas en cerdos y aves; El servicio social en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Citomegalovirus; Neumonía crónica en cerdos; Biopsia hepática para diagnóstico de hepatitis viral canina; Trombosis de la aorta en ovino; Importancia económica del sacrificio de hembras ruminantes en estado de gestación; Identificación del estado larvario de *Echinococcus spp.*; Viabilidad de la *Trichinella spiralis* en jamón de rata; Edad y parasitismo gastroentérico de bovinos en trópico húmedo, y Alteraciones del metabolismo de los carbohidratos en cerdos.

En el VI Congreso Nacional de Buiatría se presentaron las ponencias La punción de la vesícula biliar en bovinos con fines de diagnóstico; Estudio de la capacidad y eficiencia del equipo para ordeño mecánico; Efecto de la extracción de la leche de la cisterna del pezón antes del ordeño sobre la calificación de la prueba de California; Relación entre la reacción de la prueba de California y los tipos de bacterias aisladas; Evaluación de la eficacia de Citarin-L Spot-on y su acción sobre la piel en bovinos; Exploración clínica de las mucosas de los bovinos y principales alteraciones en ellas de etiología viral y bacteriana; Alternativas de selección para el mejoramiento genético de ganado bovino productor de leche; Laparatomía y rumenotomía exploratorias en la vaca; Enucleación de ojo en el bovino; Exploración clínica del aparato circulatorio: su importancia y técnicas; Uso del relajante uterino en la vaca; Indigestión en bovinos; Polioencefalomalacia en bovinos en México; Necropsia en bovinos; Efecto de la radiación gamma a diferentes dosis sobre *Anaplasma marginale*; Fragilidad osmótica en eritrocitos de bovinos infectados con *Anaplasma marginale*; Métodos de palpación en la vaca e interpretación macroscópica de diferentes úteros y ovarios; Métodos de exploración del aparato reproductor de la vaca; Comportamiento sexual del ganado cebú después de la aplicación de prostaglandina F<sub>2</sub>; Diagnóstico y control de la acariasis ótica del ganado bovino y caprino producida por ácaros del género *Railletia*; Determinación de niveles de aflatoxinas presentes en la gallina para la alimentación de ruminantes; Niveles de selenio en becerros y vacas de dos establos del Distrito Federal; Exploración de los compartimientos gástricos en bovinos; Sensibilidad de las pruebas de California, cuenta de células somáticas, taza de albúmina sérica y número de unidades formadoras de colonias para detectar mastitis subclínica en el ganado bovino lechero; Importancia de la exploración del sistema nervioso en el bovino; Utilización de

subproductos agrícolas e industriales para mejorar la producción de carne y leche en el trópico; Calcinosis en ovinos y caprinos; Pérdidas económicas por el sacrificio de ovejas gestantes en el rastro de Ferrería e Incidencia de vacas lecheras y de razas de carne en estado de gestación en el rastro de Ferrería.

En el Foro de Salubridad Pública Veterinaria las siguientes ponencias: Problemas sanitarios de la carne y los productos cárnicos; Presente y futuro de la enseñanza de la medicina preventiva veterinaria; Sistemas de vigilancia epidemiológica de los alimentos en México; Planes y programas en salud pública veterinaria; Leche y productos lácteos; Higiene de la leche; Antecedentes históricos de la salubridad pública veterinaria en México; La epidemiología como base de los programas de medicina preventiva veterinaria.

En la Escuela de Salud Pública de la Secretaría de Salubridad y Asistencia se presentaron: Higiene y legislación sanitaria de los alimentos; Niveles de prevención en rabia; Producción y control de biológicos para encefalitis equina venezolana; Producción y control de biológicos para vacunas contra la rabia; Producción y control de biológicos para brucelosis; Panorama general de la contaminación en México; Especies comestibles y pesqueras de mayor consumo en México; Importancia sanitaria de los productos pesqueros y su control higiénico en diferentes etapas de producción; Reglamentación específica para los productos pesqueros; Alteraciones y adulteraciones de los productos pesqueros; Contaminación de los productos pesqueros; Inspección de los productos pesqueros, y Epidemiología de la cisticercosis en México.

En la X Reunión Anual de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies las siguientes: Patogenia del moquillo canino; Técnica en el tratamiento de fracturas con minutas; Enfermedades autoinmunes; Displasia del codo; Gastroenteritis viral por parvovirus; Gastroenteritis viral en el perro; Los parvovirus caninos; Biopsia de médula ósea y su interpretación, y El conejo y el hámster dorado.

En la V Convención de la Asociación Nacional de Especialistas en Ciencias Avícolas/29th. Western Poultry Disease Conference las ponencias: Comparación clínica y serológica entre una parvada de pollinas vacunadas contra la IBF y otra infectada naturalmente; Situación actual de las enfermedades aviares en México; Efecto de los anticuerpos pasivos sobre la infección de la bolsa de fabricio y su inmunización activa; Tratamiento de la acarosis respiratoria en canarios; ¿Podemos erradicar la pulorosis y tifoidea aviar en México?, y Presencia de *Ornithonyssus bursa* en gallinas ponedoras de México.

También se presentaron Técnicas de necropsias en bovinos y Pruebas de función pancreática, en la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos; Parámetros de producción en el ganado porcino, en la XVI Convención Nacional de la Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos; Manipulación de la fermentación de ensilajes de caña de azúcar y Consideraciones de la nutrición avícola en el trópico, en el Primer Simposio Latinoamericano de Nutrición Animal a Base de Fuentes Energéticas Tropicales; Biología de la resistencia bacteriana a los antibióticos y su importancia en salud pública y Formulación de raciones para ganado bovino productor de leche, en el Banrural; Osteotécnica económica usando detergente; Irrigación arterial de los órganos genitales del conejo; Ultraestructura del endocardio en gatos en crecimiento; Ultraestructura normal de músculo esquelético, e Impregnation of microvascular network in nervous tissue, en el XI Congreso Internacional de Anatomía; Estudio comparativo de parámetros de producción y respuesta inmunológica entre una parvada vacunada contra la IBF y otra infectada en forma natural durante la etapa de crianza y la Infección de la bolsa de fabricio, en el V Ciclo Internacional de Conferencias de Avicultura; Microtoxinas en la gallina doméstica y Animales de laboratorio, en el Centro Médico Nacional; Mejoramiento genético del cebú en relación a la producción de carne en el trópico, en el simposio sobre la Producción de carne y leche en el istmo centroamericano; Situación actual de la porcicultura en México y Utilización de esqueletos agrícolas y lirio acuático en la alimentación animal, en la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Los animales y su importancia en la salud, en la Academia Nacional de Medicina; Control de zoonosis, en la Asociación de Médicos Veterinarios de Aguascalientes; Marco jurídico en la importación y exportación de animales: sus productos y subproductos, en la Reunión de delegados de puertos y fronteras; Aspectos legales sanitarios en el tráfico marítimo internacional, en la Reunión de delegados de puertos marítimos; Aspectos legales en el tráfico aéreo internacional, en la Reunión de delegados de sanidad animal en aeropuertos; El papel del médico veterinario zootecnista en la evaluación de las explotaciones, e Influencia del medio ambiente y su repercusión en la prevención de enfermedades, en la Subsecretaría de Ganadería; Fundamentos para la evaluación de explotaciones porcinas y Manejo básico de una explotación de ciclo completo, en la Asociación Local de Porcicultores de San Luis Potosí; Planeación de una explotación porcícola utilizando suero de leche, en la Asociación Ganadera de Arriaga, Chiapas; Ganado porcino, en la

Asociación de Porcicultores de Amecameca; Investigación de la reproducción en el Trópico, en la Universidad de Florida, Gainesville; La prevención de las enfermedades exóticas en la sanidad animal, en el simposio Problemática y perspectivas de Cancún; Aspectos genéticos de la selección y juzgamiento, en el Foro de Juzgamiento y Selección de ganado; Indigestión en bovinos y Cuidado de la vaca antes y después del parto, en la Asociación Ganadera Local de Chilpancingo; Tratamiento de reticulitis traumática con sonda imantada y El uso de las asas pélvicas como ayuda en el diagnóstico del síndrome vaca caída, en el Laboratorio de Diagnóstico de Patología Animal; Mutant allele frequencies in the domestic cats of Mexico City, en la Second International Conference on Domestic Cat Population Genetics and Ecology; Las enfermedades del cerdo: síndromes diarréicos y neumonías, en el auditorio de Porcicultores Unidos, y Principales problemas septicémicos en cerdos, en la Jefatura del Departamento de Rastros.

Asimismo, se presentaron Cálculo de lugares para una granja porcina de ciento veintitrés, en el Laboratorio Central de Santa Ana Tecamac, en Hidalgo; Enfermedades respiratorias del cerdo, en la Cámara de Porcicultores, en San José de Costa Rica y Ministerio de Agricultura, en Managua, Nicaragua; Control de la tifoidea y paratifoidea de las aves, en la reunión periódica de médicos veterinarios de Mérida; A law virulence transmissible gastroenteritis virus and its potential use as immunizing agent y Vacunación de cerdas gestantes y lechones recién nacidos con un virus de gastroenteritis trasmisible de baja virulencia, en Copenhague, Dinamarca; Puerperio de anestro en el bovino, en la Asociación de Médicos Veterinarios Zootecnistas de León; Aceros como contaminantes de alimentos, en el II Simposio sobre Contaminación de Alimentos; Acaros que contaminan gallinazas para consumo bovino y Queilétidos encontrados en nidos de *Passer domesticus*, en el XV Congreso Nacional de Entomología; Principios básicos sobre técnicas histológicas para ejemplares animales, en el Colegio de Bachilleres; Estudio histopatológico de las lesiones producidas por el tercer estadio ninfal de *Linguatula serrata* y Determinación de la frecuencia de larvas tisulares de nemátodos gastroentéricos en ovinos de México, en la Reunión de Parasitología Veterinaria; La respuesta inflamatoria desencadenada por el tercer estado ninfal de la *Linguatula serrata* y Comportamiento del tejido nervioso ante *Cisticercus* sometidas a tratamiento médico, en el XXIII Congreso Nacional de Patología; El hombre y los animales y Los animales en la experimentación científica, en las XX Jornadas Médicas Nacionales de la Academia Nacional de Medicina; Sacrificios de los animales de abas-

tos, en la Asociación de Médicos Veterinarios Zootecnistas de Guadaluajara; Alternativas tecnológicas para la sustitución de granos en dietas para animales, en el II Congreso Nacional Agrario; Lesiones macroscópicas de *Muellerius capillaris* en ovinos y caprinos, en el Congreso Nacional de Parasitología; Inspección de rastro y Lesiones de tuberculosis en el rastro de Ferrería, y Métodos de reproducción: endogámicos abiertos intensivos, en la Asociación Mexicana para el Estudio de los Animales de Laboratorio; Hepatic lesions produced in newborn hamsters by inoculation of *Entamoeba histolytica*, en la Sesión Anual de la American Association for Laboratory Animal Science, en Indianapolis, EUA; Regulación de ácidos grasos volátiles y su importancia en los sistemas intensivos de engorda, en la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria; El programa de control de rabia, en el Simposio Internacional de Infectología; Medidas de control de rabia en el medio urbano, en el Seminario de Rabia, y Sincronización de estro y uso de la inseminación artificial, en el Primer Encuentro para Impulsar la Leche de Cabra.

Además se presentaron Anatomía y fisiología de los sistemas nerviosos central y autónomo, Patología, Inmunología de las aves y Selección de pie de cría para poligístricos, en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; Técnicas de programación de uso de administración agropecuario; Evaluación de parámetros reproductivos en granjas porcinas; Causas más frecuentes de eliminación de hembras en granjas porcinas; Efecto de la lactación sobre la reproducción en los porcinos; Introducción a la administración agropecuaria, e Inseminación artificial en cerdos, en la Universidad de Nuevo León; Principios de salazonado y del ahumado; Técnicas y métodos de salazonado y ahumado, en el Instituto de Estudios Superiores del Estado de México; La importancia de la economía; Administración avícola; Genética animal, y Elaboración e interpretación de registros económico-administrativos en explotaciones porcinas, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; La evolución histórica de la medicina veterinaria, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; Neumonías en bovinos y cerdos y Encefalitis en cerdos, en la Universidad del Bajío; Tópicos selectos en biología de la reproducción y La inseminación artificial en las especies superiores, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Vacunas de uso avícola, Colibacilosis en becerros y Síndrome diarréico en bovinos, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Tres técnicas de desviación de pene en toros celadores; Trópico de enfermedades infecciosas; Cirugía básica en el ganado porcino; Elementos necesarios para prácticas quirúr-

gicas de campo, y Diferentes vías de acceso para la cesárea en vaca, en la Universidad Autónoma de Puebla; Gastroenteritis hemorrágica por parvovirus, en la Federación Canófila Mexicana; Principios básicos de la cirugía, en la Escuela de Veterinaria de Ciudad Juárez, Chihuahua; Diferentes técnicas de osteosíntesis en huesos largos y Accidentes durante la anestesia, en la Escuela de Veterinaria de Guadalajara; Proceso y elaboración de carnes frías y embutidos, en la Universidad Autónoma de Zacatecas; *Linguatula serrata* en pulmones de ovinos y caprinos en México y Consideraciones acerca del diagnóstico y tratamiento de la muerleriosis en caprinos, en Mérida, Yucatán; Desarrollo lechero, en Saltillo, Coahuila; Aislamiento de *Ariçona hirsutus* de detritus de incubación, aves y materias primas para su alimentación, en Acapulco, Guerrero; Manejo reproductivo de la yegua e Infertilidad en la yegua, en León, Guanajuato; Actividad reproductiva de la hembra; Gestación; Parto; Evaluación del semental; Inseminación artificial, colección de semen, procesamiento y congelación del semen y técnicas de inseminación artificial; Reproducción en perros y gatos; Reproducción de los animales de laboratorio, y Patología de la reproducción en bovinos, en Chapingo, y Manejo de canales de cerdo en el rastro ABC de los Reyes, en el Estado de México.

Además se presentaron Fertilización, segmentación, implantación y transferencia de embriones; Fisiología de la reproducción en el macho; Trasplante de embriones en ovinos; Sincronización de estros en ovinos; Métodos de diagnóstico en la tuberculosis animal; Higiene de la carne; Instituciones que practican investigación en higiene de los alimentos en México; Problemas sanitarios de la leche y productos lácteos; Historia natural de la brucelosis; Zoonosis más comunes en México; Histología y embriología del ovario de los vertebrados; Técnicas de necropsias en bovinos; Sacrificio de animales de abasto; Historia de la enseñanza de la medicina veterinaria y de la zootecnia en México; Sulfato de apramicina y tratamiento de la colibacilosis al oeste; Enfermedades autoinmunes; Clínica de animales de zoológico; Cálculo de lugares requeridos para el restablecimiento de granjas porcinas; Elaboración e interpretación de registros de producción semanales, mensuales y anuales; Elaboración e interpretación del flujo de producción en explotaciones porcinas; Papilomatosis oral en dos conejos de laboratorio; Epidemiología de la encefalitis equina venezolana; Algunas verminosis gastrointestinales en animales silvestres, y Sobrevivencia y oviposición de *Tyrophagus putrescentiae* en sal de mesa.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, convenciones, jornadas y talleres**

Se organizaron los cursos Producción de forrajes; Alimentos energéticos y posibles sustitutos en la alimentación de cerdos; Primero técnico-práctico sobre M/E; Endocrinología en pequeñas especies, y Aspectos reproductivos del equino.

Profesores de la Facultad dictaron los cursos Biología de la reproducción comparada, en la Facultad de Ciencias; Histología animal, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Metabolismo del nitrógeno, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Procesos neuropatológicos, en la Escuela de Medicina Veterinaria de Toluca, Estado de México; Nutrición de ruminantes, en la Universidad Juárez de Durango y el Programa de Desarrollo Integral del Trópico Húmedo; Genética animal aplicada, e Intensivo de administración y Reproducción, en la Universidad Autónoma de Zacatecas; Reproducción animal, en la Universidad Autónoma de Baja California; Patología clínica, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Patología, en la Escuela de Medicina Veterinaria de Nuevo León; Reproducción en equinos, en la Universidad Central de Venezuela; Reproducción en mamíferos, en Durango; Fisiología de la reproducción, en Chapingo, y Epidemiología básica y medios comunitarios, en la Secretaría de Salud y Asistencia; las mesas redondas Aspectos reproductivos del equino, en las Jornadas Veterinarias Nacionales, en Venezuela, y El buen trato a los animales y El hombre y los animales, en el Canal 13 y Televisión.

Personal docente asistió a los congresos VI Nacional de Buiatría y Pequeños Ruminantes, en Yucatán; XI Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, en el Instituto Mexicano del Comercio Exterior; National Pork, en St. Louis Missouri, EUA; Primero Anual de la Asociación Americana de Ciencia Animal, en la Universidad de Cornell, Nueva York; Anual de la Asociación Americana de Especialistas en Equinos, en Anaheim, California; de Especialistas en Microbiología y de Medicina Universitaria, en las universidades de Hokkaido y Amaguchi, en Japón; IX Internacional de Reproducción Animal e Inseminación Artificial, en Madrid, España; V Brasileño de Apicultura y II Latinoamericano de Apicultura, en la Universidad de Uioosa, en Minas Gerais y XI Internacional de Matemáticas; las conferencias DNA recombinante y Metodologías, en el Instituto Nacional de Investigaciones Biomédicas; El potencial campesino y la producción de alimentos, en el Instituto de Biología, Facultad de Ciencias y Sociedad Botánica de México; Medicina preventiva, en la Facultad de Medicina Veteri-

na y Zootecnia; Cría y cuidado del ganado; Determinaciones de forrajes para explotaciones pecuarias; Control de mastitis; Alimentación práctica del ganado lechero, y Mejoramiento genético para ganado lechero, en la Dirección General de Distritos y Unidades de Riego, y un ciclo de conferencias sobre diversos temas, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; los simposios Historia de la ciencia y la tecnología, en la UNAM; Almacenamiento de granos y materias primas para alimentación animal, y Primero Latinoamericano sobre Procesamiento de las Materias Primas para la Alimentación Animal, en el Centro Médico Nacional; Cardiología y medicina interna en pequeñas especies, en Guadalajara; II International of Veterinary Laboratory Diagnosticians, en Lucerna, Suiza; los seminarios Planeación de la educación superior en México, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Identificación de material óseo humano con fines de investigación forense, en el Instituto de Antropología, y Nacional sobre Estrategias para la Prevención; los cursos Temas selectos de microbiología, en la Universidad del Estado de México, y Mastitis y equipos para ordeño mecánico, en una empresa privada; la mesa redonda El problema de la tifoidea aviar y pulorosis en México, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; las reuniones XXXVIII Anual de la Asociación Fronteriza Mexicano Estadounidense de Salud, en Saltillo, Coahuila; Binacional sobre programas de control de rabia, en Ciudad Juárez, Chihuahua; Anual de la Sociedad Internacional de Manejo de Pastizales, en San Diego, California; Annual of the American Society for Microbiology en Miami, Florida; Annual of the American Association of Swine Practitioners, en Minneapolis, EUA; XXVII de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia; de la Comisión México-Norteamericana para la Prevención de la Fiebre Aftosa, en Matamoros, Tamaulipas; Extraordinaria de la AMEFMVZ; Primera Regional de Servicio Social de las Instituciones de Educación Superior; de Responsables de Servicio Social; of the American Association of Equine Practitioners, en Los Angeles, EUA; la convención Anual de la Cámara Nacional Química Farmacéutica, en Acapulco, Guerrero; las XX Jornadas Médicas Nacionales de la Academia Nacional de Medicina, en Guadalajara, y V Internas de Trabajo, en la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM; la semana cultural veracruzana, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; el Día Mundial del Medio Ambiente, en la UNAM, y el taller de Actualización en bioquímica.

**intercambio académico**

Durante el año se llevaron a cabo actividades de intercambio de personal docente y de cursos y conferencias con las siguientes instituciones: los institutos Nacional de Capacitación del Sector Agropecuario, de Enfermedades Tropicales, Superior Agropecuario Autónomo de Guerrero y Nacional de Neurología y Neurocirugía; Dirección General de Sanidad Animal; Productora Nacional de Biológicos Veterinarios; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza de Costa Rica; Banco Internacional de Desarrollo y Oficina Panamericana de Salud, en Lima, Perú; las universidades autónomas de San Luis Potosí, de Aguascalientes, de Baja California, Benito Juárez de Oaxaca, de Chihuahua, de Chiapas, del Estado de México, de Guerrero, Metropolitana, de Nayarit, de Nuevo León, de Puebla, de Sinaloa, de Tamaulipas, de Zacatecas, y las universidades Juárez de Tabasco, de Guadalajara, Juárez del Estado de Durango, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Veracruzana, y de Yucatán; nacionales de la Plata, de Venezuela; Heredia, en Costa Rica, y Mayor de San Marcos, en Lima, Perú; Técnica Romano Arantes y Oliveira, en Lisboa, y con una empresa particular en Durango.

Asimismo, a través del programa de Superación del Personal Académico se realizaron doce viajes de estudio a los siguientes lugares: Instituto Pasteur de Lille, Francia; universidades de Lyon, en Francia; Kentucky, Cornell y Ohio, en EUA; de Córdoba, en España; de la Plata, en Argentina, y a diferentes instituciones en Brasil, Venezuela y Rusia.

**extensión de la docencia**

En el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical se realizaron encuestas en cuatro municipios para la detección de problemas de la ganadería de la zona, y seminarios de trabajo mensuales; se publicó el *Boletín Informativo* del Centro, y se recibió a ciento treinta y seis alumnos de la UNAM y ochenta de otras instituciones para la realización de prácticas.

En la Granja Experimental Avícola y Bioterio se colaboró en el curso de capacitación para pasantes del programa nacional de paquetes familiares y en la filmación del programa Semilla de la vida con la Secretaría de Gobernación; se impartieron clases teórico-prácticas para las escuelas tecnológicas agropecuarias, cursos de prácticas intersemestrales a quince alumnos y asesorías sobre incubación al personal del Sindicato Nacional de Trabajadores de Ferrocarriles Nacionales,

y se recibieron las visitas de veintinueve grupos del Centro de Agronomía Tropical, escuelas tecnológicas agropecuarias y Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

En el Centro Ovino del Programa de Extensionismo Agropecuario Ajusco se asesoró al personal de la Comisión para el Desarrollo Agrícola y Ganadero del Estado de México; se publicaron los boletines *Calendario de actividades de manejo para la producción de un parto en un año; Cómo sembrar una pradera, y Calendario de actividades de manejo para la producción de tres partos en dos años*; se realizaron cuarenta prácticas con un total de cinco mil ciento veintiséis alumnos; se atendieron cuarenta y tres rebaños con seis mil dieciséis ovinos; se desparasitaron internamente cuatro mil cuatrocientos treinta ovinos y externamente tres mil setecientos diez; se descolaron quinientos sesenta y ocho ovinos, y se realizaron cuatrocientas once castraciones.

En el Centro Nacional para la Enseñanza, Investigación y Extensión de la Zootecnia se dieron pláticas a ganaderos para la utilización de mezclas melaza-gallinaza en alimentación de rumiantes; se efectuaron asesorías técnicas de nutrición, reproducción y sanidad a treinta y cuatro ganaderos, y se recibieron a cuatro mil alumnos de la Facultad, dos mil ciento setenta y cinco de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y mil setenta de otras instituciones para la realización de prácticas.

En la Granja Experimental Porcina se recibieron a mil ciento cuarenta alumnos de las universidades autónomas del Estado de México y Metropolitana; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y la Escuela Técnica Agropecuaria no. 11, y se dio atención a cinco estudiantes ecuatorianos.

Asimismo, se participó en el Primer Simposio Internacional de Extensión Académica, el Primer Curso de Capacitación de Pasantes para el Programa Nacional de Paquetes Familiares, y las exposiciones del Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical; del VI Congreso Nacional de Buiatría; nacionales Avícola, Porcícola y de Especies Menores; Regional Ganadera; Nacional Ganadera, y de la Industria Pecuaria.

#### **servicios a la comunidad**

En el transcurso del año se realizaron los siguientes servicios: evaluaciones del potencial de fertilidad de caninos, sementales bovinos, ovinos y suínos; fertilidad de vacas, borregas, perras, yeguas y cerdas, y de la recuperación de dosis congeladas de semen; ochenta cirugías en caballo y cincuenta en bovinos con fines médicos; setenta en bovinos y cien en caballos con fin didáctico, y doscientas prácti-

cas de manejo y clínica propedéutica en equinos y bovinos; servicios de atención y hospitalización de once bovinos, cincuenta y cinco ovinos y setenta y cinco equinos; trasporte y radiología para los equinos; pruebas de control de mastitis en trescientos bovinos; estudios histopatológicos, bacteriológicos, virológicos, micológicos, serológicos, coproparasitoscópicos, hematológicos, neoplasias, urianálisis y de piezas anatómicas; necropsias; diagnósticos de rabia, RIB, cólera porcino, Anthrax, GET, citológico de moquillo, y de fasciolosis; determinaciones de calcio, fósforo, vitaminas, urea, materia seca, nitrógeno, digestibilidad, energía y de diferentes tóxicos; exámenes parasitológicos y bioquímicos, y análisis citológicos de vagina y químico proximal.

Asimismo, se brindó asesoría a seis explotaciones lecheras con atención de tres mil animales; se dio servicio de clínica ambulatoria para atender casos clínicos en bovinos, ovinos, caprinos y cerdos; se vendieron cuarenta y nueve mil seiscientos cuarenta y seis animales para abasto, experimentación y pie de cría; tres mil seiscientos cuatro litros de leche, y ochenta y un kilogramos de huevo.

#### **servicios especializados**

Durante el año se dieron servicios de diagnósticos médicos de constatación y de asesoría a las siguientes instituciones: Dirección de Sanidad Animal de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Instituto Nacional de Inseminación Artificial; Coordinadora para el Desarrollo Pecuario; Secretaría de Comercio; Banrural; Instituto Nacional del Consumidor; Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal; zoológicos de Chapultepec y San Juan de Aragón; Industria Avícola del Sureste; Federación Ecuestre Mexicana; cuerpo médico veterinario del Estado Mayor Presidencial; Instituto de Investigaciones Biomédicas; facultades de Psicología, Ciencias y Medicina de la UNAM; las universidades autónomas de Durango y Metropolitana, y de Antioquia, en Medellín, Colombia, y a la zona del Mezquital del Oro, en Hermosillo, Sonora; a la República del Salvador, y a nueve empresas privadas.

#### **convenios y donaciones**

Se establecieron convenios con el Organismo Internacional de Energía Atómica; Dirección General de Avicultura y Especies Menores; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; ININ, y ALPES.

Asimismo, se recibieron en donación treinta y cinco libros, por la generación 1964-1968; una calculadora, por el Proyecto FAO/MEX,

y un microscopio estereoscópico; libros de parasitología; dos jeringas; cuatro archiveros, y dos proyectores, por parte de cuatro laboratorios particulares.

#### **equipo especializado**

En el año se adquirieron seis ventiladores; dos básculas; un lector de microfichas; un purificador de agua; un motor generador; veinticinco microscopios; diecinueve electroinsectos; un fotocolorímetro; una balanza; un refrigerador; una máquina tipográfica; una fotocopiadora; cuatro reguladores; dos camionetas pick-up, una guayón, una combi, y un jeep wagoner.

#### **construcciones y reacondicionamientos**

En 1980 se amplió la biblioteca, el Departamento de Divulgación y la unidad de medicina preventiva, y se techó en un quince por ciento el picadero.

Asimismo, en el Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuaria se construyeron corrales; en el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical se construyeron oficinas administrativas, laboratorios y un cobertizo para maquinaria agrícola; en la Granja Experimental Porcina se remodelaron las instalaciones; en el Rancho Cuatro Milpas se construyó la bodega para materia prima; se adaptó el laboratorio de la planta de leche y dos estanques para peces, y se acondicionó la sala de elaboración de lecitinios, y en la Granja Experimental Avícola y Bioterio se construyó una sala de necropsias; se adaptó el área para pastores de pavos, y se acondicionaron las nuevas oficinas.

#### **acontecimientos relevantes**

Se llevó a cabo la entrega de las medallas al mérito académico a dos profesores de la Facultad y de la Gabino Barrera a cinco alumnos por sus brillantes estudios; se nombró profesor emérito a un profesor de la Facultad, y se realizó la inauguración del Foro de Salubridad Pública Veterinaria.

# FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

## investigaciones

### terminadas no publicadas:

- Distribución arterial en los genitales del conejo S. Aja
- Estudio macroscópico de la piel en la rata blanca: *Rattus norvegicus albicans* S. Aja
- Contribución al estudio anatómomo macroscópico de la irrigación arterial de los órganos genitales de la rata blanca *Rattus norvegicus albicans* S. Aja
- Una técnica de conservación de vísceras huecas mediante insuflación y tratamiento externo S. Aja
- Ensayo comparativo de la producción de materia seca (M.S.), proteína cruda (P.C.) y total de nutrientes digestibles (T.N.D.) en dieciséis variedades de Rye grass (*Lolium perenne* y *Lolium multiflorum*) en el C.N.E.I.E.Z. I. Escamilla
- Comportamiento de estro inducido del cebú C. Galina
- Historia de la medicina veterinaria en México M. Ramírez
- Historia del brote de fiebre aftosa en México, 1946-1954 M. Ramírez
- Determinación de detergentes en carne de bovino J. A. Rivera

**en proceso:**

- |  |            |
|--|------------|
| — Tratamiento de la cisticercosis  | A. Acevedo |
| — Identificación de dípteros parásitos de bovinos en el C.I.E.E.G. T. de Martínez de la Torre, Veracruz                              | P. Adame   |
| — Reproducción del ciclo biológico de <i>Boophilus annulatus</i> en caprinos   | P. Adame   |
| — Análisis socioeconómico pecuario del municipio de Tonalá, estado de Chiapas  | A. Aguilar |
| — Estudio socioeconómico pecuario en el municipio de Melchor Múzquiz, Coahuila   | A. Aguilar |
| — Contribución al estudio de la oferta, demanda y precio de los productos agropecuarios  | A. Aguilar |
| — Coordinación de los textos sobre economía zootécnica y administración agropecuaria (SUA)   | A. Aguilar |
| — Fuentes de información en economía zootécnica  | A. Aguilar |
| — Evaluación de la contaminación por antibióticos en la leche y sus derivados, destinados al consumo humano en la República Mexicana | M. Aguirre |
| — Contribución al estudio de la irrigación arterial en el apéndice cecal del conejo  | S. Aja     |
| — Arborización bronquial en el conejo  | S. Aja     |

- El uso del plástico diluido para la preparación de modelos anatómicos S. Aja
- Técnica de obtención de modelos anatómicos empleando resinas industriales S. Aja
- Problemas oculares derivados de las afecciones infecciosas de las bolsas gútrales en el caballo S. Aja
- Terminología anatómica usada en los cortes y despieces de la carne de los bovinos en México S. Aja
- Las piezas de carnicería relacionadas con su nombre en anatomía veterinaria S. Aja
- Cambios corporales en la oveja en el último tercio de gestación y su evaluación para el diagnóstico de la preñez A. Aguerrebere
- Prevalencia de mastitis subclínica en hatos caprinos ordeñados mecánicamente en el área del cillina y estreptomícina A. Aguerrebere
- Tratamiento de cabras durante el proceso de secado con peni-Bajío A. Aguerrebere
- Evaluación de las prácticas de manejo durante el ordeño de cabras en el área del Bajío A. Aguerrebere
- Prevalencia de brucelosis en hatos caprinos y su repercusión económica en el área de Celaya, Guanajuato, comparándose varias técnicas diagnósticas A. Aguerrebere

- Clasificación y metodología para la evaluación de canales ovinos A. Aguerrebere
- Metodología para la obtención de un kilogramo de res, de un litro de leche, costo por animal bañado, costo por animal pesado y obtenciones de puntos de equilibrio F. Alonso
- Análisis socioeconómico y estudio del mercado de la miel en la Región 60 Lacandona F. Alonso
- Análisis del mercado de la leche en el área metropolitana de la ciudad de México desde 1900 con proyecciones al año 2000 F. Alonso
- Aspectos económicos en el ganado lechero F. Alonso
- Introducción a la economía zootécnica F. Alonso
- Repaso matemático F. Alonso
- Demanda, oferta y su relación con los precios agropecuarios F. Alonso
- Salario y utilidades F. Alonso
- Proceso de producción en la empresa agropecuaria F. Alonso
- Producto nacional bruto y distribución del ingreso F. Alonso
- Glosario de términos económicos F. Alonso
- Estudio de la eficiencia del equipo para ordeño mecánico en establos localizados en el Distrito Federal, Tepozotlán y Texcoco S. Avila

- Pérdidas económicas producidas por mastitis en bovinos lecheros, en establos del municipio de Cullacán, Sin. S. Avila
- Prevalencia de mastitis subclínica en tres hatos caprinos ordeñados mecánicamente S. Avila
- Conocer la prevalencia de mastitis subclínica en tres hatos de cabras ordeñadas mecánicamente, identificando los microorganismos considerados tradicionalmente como patógenos para la glándula mamaria S. Avila
- Evaluación de la eficiencia con que funcionan los equipos empleados para el ordeño mecánico en cabras S. Avila
- Determinar el grado de eficiencia con que se realizan las diferentes actividades hechas por el ordeñador en los hatos de cabras en estudio S. Avila
- Tratamiento comparativo de penicilina vs. eritromicina en el secado de cabras S. Avila
- Principales contaminantes por alterantes en carnes frías, a nivel de planta productora en el Distrito Federal R. Bernal
- Maternal y métodos, diseño experimental y resultados. Elaboración y redacción de manuscritos científicos en el área de medicina veterinaria y zootecnia (memorias) J. M. Berruecos
- Factores genéticos que afectan la reproducción del cerdo, Primer

- Curso de Actualización en Reproducción e Inseminación Artificial en Porcinos (memorias) J. M. Berruecos
- Una hipótesis sobre la presentación de tres defectos hereditarios en el cerdo, Revista Veterinaria J. M. Berruecos
- Grupos sanguíneos en crácidos J. M. Berruecos
- Daños por congelación en la ultraestructura del espermatozoide de carnero G. Bustamante
- Resistencia eléctrica del moco vaginal de la vaca durante el ciclo estral G. Bustamante
- Variaciones estacionales en el esperiograma y en la producción de fructosa y ácido cítrico en el ovino G. Bustamante
- El uso de la torta ganadera en la alimentación complementaria de ovinos M. Casas
- Análisis económico del costo de producción del litro de leche en diez establos del Distrito Federal M. Casas
- Análisis socioeconómico de la comunidad rural de Parres, Distrito Federal M. Casas
- Determinación del calendario de manejo ovino en la comunidad y sistema de producción de Parres y Distrito Federal M. Casas
- Investigación para determinar la raza recomendable de ovinos en las zonas montañosas del Valle de México M. Casas

- Fuentes de información en economía zootécnica M. Casas
- Revisión bibliográfica: reparación ósea Ma. T. Casaubon
- Comparación entre el espesor de la pared arterial en pulmones de becerros procedentes del nivel del mar con el de los de altura de México, D. F. Ma. T. Casaubon
- Calidad higiénica sanitaria de embutidos que se expenden en diferentes establecimientos del Distrito Federal M. A. Casillas
- Panorama epidemiológico de la rabia canina en el Distrito Federal M. A. Casillas
- Evaluación de la técnica de inmunodifusión para la detección M. A. Casillas
- Adulterantes en embutidos M. A. Casillas
- Toxoplasmosis en embarazadas M. A. Casillas
- Presencia de bacterias patógenas en chorizos que se expenden en diferentes establecimientos de la Delegación Alvaro Obregón, Distrito Federal M. A. Casillas
- Revisión de literatura sobre acción ixodida de amidinas cíclicas R. Castillejos
- Investigación de la acción de la lluvia, sobre la acción de acaricidas previamente aplicados R. Castillejos
- Estudio comparativo de tres técnicas quirúrgicas en la preparación de toros marcadores R. Cervantes

- Análisis de la función del pasante de medicina veterinaria en la Clínica Hospital de Campo del Instituto Mexicano del Seguro Social R. Cervantes
- Pubertad del borrego Tabasco bajo condiciones de trópico húmedo C. Cruz
- Pubertad de ovejas Tabasco mediante determinación de progesterona en suero sanguíneo C. Cruz
- Ganancia de peso en ovinos Tabasco o Pelibuey bajo condiciones de pastores rotacional en gramas nativas sin y con fertilización nitrogenada C. Cruz
- Determinación de curva de crecimiento del borrego Tabasco alimentado con gramas nativas y bajo condiciones de trópico húmedo C. Cruz
- Comportamiento productivo y reproductivo del borrego Tabasco C. Cruz
- Evaluación de la producción de diferentes variedades de gramíneas y leguminosas en el Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuario Varios
- Introducción de praderas (gramíneas y leguminosas) para corte y pastoreo en El Capulín, Estado de México Varios
- Evaluación de canales de ovinos Tarslet (Tabasco Dorset) Varios

- |   |               |
|---|---------------|
| — Evaluación de la fertilidad en ovejas Suffolk apareadas en diferentes épocas del año  | Varios        |
| — Evaluación de la eficiencia productiva y reproductiva del rebaño ovino del Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuaria en un programa de un parto cada ocho meses | Varios        |
| — Efecto del uso de monensin en la engorda de corderos alimentados a base de melaza-gallinaza   | Varios        |
| — Evaluación de la productividad de ovinos criollos manejados en pastoreo en la zona del Ajusco   | Varios        |
| — Diagnóstico de gestación en ovejas utilizando el método de ultrasonido  | Varios        |
| — Variaciones estacionales del actividad reproductiva de la oveja criolla en México   | Varios        |
| — Variaciones estacionales del semen del carnero en México  | Varios        |
| — Encuesta sobre toxoplasmosis en gatos y su determinación mediante la técnica de inmunofluorescencia indirecta   | R. Cuetos     |
| — Contribución al estudio de la vacunación contra la enfermedad de Newcastle (virus vivo) Cepa La Sota  | R. Cuetos     |
| — Evaluación económico-administrativa de una explotación porcina en el Estado de México   | F. de la Vega |

- Indices de producción en el ganado porcino F. de la Vega
- Proyecto para la instalación de una granja porcina para setecientos vientres, en el municipio de Hermosillo, Sonora F. de la Vega
- Evaluación de una explotación porcina de seiscientos vientres en Hermosillo, Sonora F. de la Vega
- Inmunidad complementaria en lechones como práctica zootécnica F. de la Vega
- Evaluación de la productividad de una granja porcina en el estado de Puebla F. de la Vega
- Evaluación de la productividad de una explotación porcina ubicada en Pozos, San Luis Potosí F. de la Vega
- Evaluación de la productividad de una explotación porcina ubicada en Perote, Veracruz F. de la Vega
- Proyecto para la instalación de una granja porcina de doscientos vientres, en el municipio de Arriaga, Chiapas F. de la Vega
- Evaluación de la productividad de una explotación porcina ubicada en el estado de Querétaro F. de la Vega
- Efecto del periodo de lactación sobre los parámetros productivos de la cerda F. de la Vega
- Estudio de un brote de salmonellosis en cobayos en la ciudad de México, Patología, Méx. J. Domínguez
- Estudio sobre la mortalidad de cien lechones en dos granjas si-

- tuadas en Villa Seca y Zolotepec, en el Estado de México J. M. Doporto
- Análisis de los costos de producción de una explotación porcina desde su inicio hasta el 12o. mes de operación J. M. Doporto
- Parámetro de producción en el ganado porcino, división bibliográfica J. M. Doporto
- Evaluación de los parámetros de producción de una granja de setecientos vientres en clima tropical J. M. Doporto
- Demostración de los efectos de la aplicación de fertilizantes en algunas especies de gramíneas forrajeras bajo corte R. de Lucía y F. Flores
- Efecto de la aplicación de varios nutrientes sobre el rendimiento del zacate Bermuda Cruza I (*Cynodon dactylon*) R. de Lucía y F. Flores
- Establecimiento de zacate guineá *Panicum maximum*, elefante *Pennisetum purpureum* y Estrella de Africa *Cynodon plectostachyus* con y sin asociación de leguminosas R. de Lucía y F. Flores
- Rendimiento de materia seca y formación de nódulos en respuesta a la aplicación de fósforo y/o molibdeno por la leguminosa *Glycine wightii* varied. cooper R. de Lucía y F. Flores
- Comparación de la productividad en kg. de carne/ha de los pastizales nativos *Paspalum spp.* con y sin introducción de leguminosas nativos *Glycine wightii* varied. cooper y *Macrotyloma axill-*

- are* y zacatefante *Penisetum purpureum* R. de Lucía y F. Flores
- Efecto de la edad del material y la época de siembra sobre el establecimiento de leguminosas sembradas por vía vegetativa R. de Lucía y F. Flores
- Efecto del nivel de nitrógeno y la forma de aplicación sobre la producción de forraje del sorgo híbrido forrajero Sweet Sioux R. de Lucía y F. Flores
- Respuesta del *Glycine wightii* var. tinerro a la aplicación de fósforo, zinc, cobre, boro, cal, dolomita y yeso R. de Lucía y F. Flores
- Efecto del nitrógeno y fósforo sobre la producción y aceptación por el ganado de pastizales nativos R. de Lucía y F. Flores
- Efecto del manejo del pastoreo sobre el control de malas hierbas en los potreros R. de Lucía y F. Flores
- Efectos del manejo del pastoreo sobre la producción y utilización de pastizales nativos e introducidos R. de Lucía y F. Flores
- Estudio comparativo de diferentes sustitutos de leche para la alimentación de becerros lactantes I. Escamilla
- Identificación, clasificación y evaluación nutricional de las plantas forrajeras nativas, consumidas por los ovinos en la región del Ajusco, Distrito Federal I. Escamilla
- Ensayo de rendimiento de materia seca (M.S.), proteína cruda

- tuadas en Villa Seca y Zolotepec, en el Estado de México J. M. Doporto
- Análisis de los costos de producción de una explotación porcina desde su inicio hasta el 12o. mes de operación J. M. Doporto
- Parámetro de producción en el ganado porcino, división bibliográfica J. M. Doporto
- Evaluación de los parámetros de producción de una granja de setecientos vientres en clima tropical J. M. Doporto
- Demostración de los efectos de la aplicación de fertilizantes en algunas especies de gramíneas forrajeras bajo corte R. de Lucía y F. Flores
- Efecto de la aplicación de varios nutrientes sobre el rendimiento del zacate Bermuda Cruza I (*Cynodon dactylon*) R. de Lucía y F. Flores
- Establecimiento de zacate guinea *Panicum maximum*, elefante *Pennisetum purpureum* y Estrella de Africa *Cynodon plectostachyus* con y sin asociación de leguminosas R. de Lucía y F. Flores
- Rendimiento de materia seca y formación de nódulos en respuesta a la aplicación de fósforo y/o molibdeno por la leguminosa *Glycine wightii* varied. cooper R. de Lucía y F. Flores
- Comparación de la productividad en kg. de carne/ha de los pastizales nativos *Paspalum spp.* con y sin introducción de leguminosas nativos *Glycine wightii* varied. cooper y *Macrotyloma axill-*

- ave y zacatefante *Penisetum purpureum* R. de Lucía y F. Flores
- Efecto de la edad del material y la época de siembra sobre el establecimiento de leguminosas sembradas por vía vegetativa R. de Lucía y F. Flores
- Efecto del nivel de nitrógeno y la forma de aplicación sobre la producción de forraje del sorgo híbrido forrajero Sweet Sioux R. de Lucía y F. Flores
- Respuesta del *Glycine wightii* var. tinerro a la aplicación de fósforo, zinc, cobre, boro, cal, dolomita y yeso R. de Lucía y F. Flores
- Efecto del nitrógeno y fósforo sobre la producción y aceptación por el ganado de pastizales nativos R. de Lucía y F. Flores
- Efecto del manejo del pastoreo sobre el control de malas hierbas en los potreros R. de Lucía y F. Flores
- Efectos del manejo del pastoreo sobre la producción y utilización de pastizales nativos e introducidos R. de Lucía y F. Flores
- Estudio comparativo de diferentes sustitutos de leche para la alimentación de becerros lactantes I. Escamilla
- Identificación, clasificación y evaluación nutricional de las plantas forrajeras nativas, consumidas por los ovinos en la región del Ajusco, Distrito Federal I. Escamilla
- Ensayo de rendimiento de materia seca (M.S.), proteína cruda

- (P.C.) y total de nutrientes digestibles (T.N.D.) de cinco cereales forrajeros, en el C.N.E.I. E.Z. I. Escamilla
- Rendimiento de materia seca (M.S.) y total de nutrientes digestibles (T.N.D.) en diez variedades de sorgos forrajeros, en el C.N.E.I.E.Z. I. Escamilla
- Ensayo comparativo del rendimiento de materia seca (M.S.) y total de nutrientes digestibles (T.N.D.) de diferentes mezclas de pastos y leguminosas manejados bajo condiciones de pastoreo y de corte, en el C.O.P. E.A. I. Escamilla
- Evaluación de la digestibilidad *in vitro* (Tilley and Terry) de diferentes asociaciones de gramíneas y leguminosas en el C.O.P.E.A., en Topilejo, Distrito Federal I. Escamilla
- Evaluación de la Comisión Química del Lirio Acuático (*Eichornia crassipes*) a través del año, en la presa Manuel Avila Camacho, en Valsequillo, Puebla I. Escamilla
- Evaluación de diferentes métodos de ensilaje del lirio acuático *Eichornia crassipes* I. Escamilla
- Determinación de metales pesado cadmio, plomo, fluor, mercurio, y arsénico, en el lirio acuático *Eichornia crassipes* de la Presa Manuel Avila Camacho en Valsequillo, Puebla I. Escamilla

- Evaluación de papa, camote, yuca y plátano en la alimentación de suínos J. Espinosa y H. Troncoso
  
- Morfología de las glomerulonefritis que se producen en las distintas formas clínicas de la peste porcina africana, con especial dedicación al desarrollo de las técnicas de cortes semifinos, inclusión en resinas, así como a las correspondientes técnicas de tinción R. Galán
  
- Características morfológicas del cérvix y ovario del cebú C. Galina
  
- Características morfológicas de los quistes ováricos en el porcino C. Galina
  
- Inducción del parto en cerdas con prostaglandina  $F_2$  O. García
  
- Estudios microbiológicos de la disenteria porcina O. García
  
- Principales trastornos congénitos y hereditarios que afectan a los lechones O. García
  
- Leptospirosis O. García
  
- Mixed sweat gland tumor in a bull, A. Garma-Aviña, V. E. Valli y J. H. Lumaden A. Garma
  
- Lingual granular cell myoblastoma in a dog: a case report, A. Garma-Aviña y V. E. Valli A. Garma
  
- El uso de la ceniza insoluble en ácido como indicador para estimar las digestibilidades de alimentos para ganado bovino estabulado R. Gasque

- Efectos de variación de los rendimientos lecheros sobre el contenido de grasa de la leche R. Gasque
- Investigación sobre nuevos materiales a usarse en la construcción de dispositivos para alojamiento para ganado lechero R. Gasque
- Ultraestructura normal del hígado de rata S. Gómez
- Identificación de *Eimeria tenella* en gallina S. Gómez
- Identificación parvovirus en raspado intestinal de perro S. Gómez
- Comparación de tres alternadores del ganado bovino productor de leche J. González
- Programa de mejoramiento genético en ganado bovino de leche en condiciones de trópico J. González
- Valoración del albendazole contra fasciola hepática en bovinos C. Guerrero
- Valoración de dos dosis de irradiación gamma de cobalto 60 contra *Anaplasma marginale* en bovinos C. Guerrero
- Estudio de la actividad reproductora posparto en vacas cebú, criollas y F1, cebú x Holstein en el trópico L. G. Jara
- Estudio comparativo sobre la edad de la pubertad en vaquillas de raza cebú, criollas y cruza de cebú y Holstein L. G. Jara
- Glosotomía parcial como tratamiento quirúrgico para vacas y

- becerros con el vicio mastosucionador L. Jaramillo
- Comparación de dos técnicas de cesárea en bovinos L. Jaramillo
- Histoquímica de los sacos anales en perros R. E. Lavielle
- Histología de glándula uropígea de codorniz R. E. Lavielle
- Sistema de seguimiento financiero J. Juárez
- Fundamentos generales de administración J. Juárez
- Recursos empleados en las actividades agropecuarias
- Crédito y financiamiento en explotaciones de bovinos productores de leche y carne J. Juárez
- Contabilidad en empresas agropecuarias J. Juárez
- Herramientas de planeación y control J. Juárez
- Diagnóstico técnico administrativo para una explotación de bovinos de carne o de leche J. Juárez
- Inflación, (libro de economía zootécnica) J. Juárez
- Recursos naturales, (libro de economía y zootécnica) J. Juárez
- Efectos del crecimiento y desarrollo e impacto de la desnutrición y la recuperación nutricional sobre la cinética de la anti-pirina en cerdos. Trabajo inter-institucional entre el DIF y la F.M.V.Z. de la UNAM G. Lobo

- Inmunidad suplementaria en lechones como prácticas zootécnicas G. Lobo
- Plásmidos R en cepas enteropatógenas de *E. coli* aisladas de lechones en México J. López
- Plásmidos R en cepas de *E. coli* aisladas de aguas negras utilizadas para riego en México J. López
- Plásmidos R en cepas de *E. coli* aisladas de animales de granja clínicamente sanos J. López
- Plásmidos R en cepas de *E. coli* aisladas de perros callejeros, perros con dueño y de los dueños de estos perros J. López
- Determinación del grupo de incompatibilidad plasmídica de PjL1 PjL2; plásmidos vir. J. López
- Mejoramiento genético del cerdo J. R. López
- Análisis económico del crédito agropecuario R. Meléndez
- Finanzas públicas en el sector agropecuario R. Meléndez
- Pérdidas económicas ocasionadas por PSE (pálido, suave, exudativo) en canales de cerdo sacrificados en el rastro TIF, de Navjoa, Sonora R. Meléndez
- Análisis económico para la instalación de una granja de codornices C. López
- Revisión bibliográfica. Utilización de subproductos agrícolas y ganaderos en la dieta de las aves C. López

- Utilización de la gallinaza calcinada como fuente de calcio y fósforo C. López
- Efecto de la sustitución de harina de pelo de cerdo por pasta de soya en la dieta de gallinas de postura C. López
- Requerimientos nutricionales de energía metabolizable y proteína cruda en pollos de engorda criados por sexos separados C. López
- Requerimientos de energía metabolizable y proteína cruda en la última etapa de producción de la gallina de postura C. López
- Uso de la criocirugía en medicina veterinaria J. Luengo
- Variaciones del PH sanguíneo durante la anestesia en equipo empleando H de cloral sulfato MG y pento barbital sódico J. Luengo
- Evaluación de la producción de pollo de engorda comercial a través de generaciones con cruzamiento al azar V. Márquez
- Mejoramiento genético en una población de conejos Nueva Zelanda V. Márquez
- Mejoramiento genético en aniles de laboratorio con un sistema de cruzamiento para mínima consanguinidad con selección V. Márquez
- Bases para el mejoramiento genético en una población de cuyes V. Márquez
- Inmunodifusión de embutidos L. Mendoza

- Proyecto de tuberculosis L. Mendoza
- Estudio de las causas de baja de postura en granjas de gallinas ponedoras alojadas en jaulas A. Mosqueda
- Concentración de glóbulos rojos parasitados con *Anaplasma marginale* con diluciones del NaCl R. Meza
- Contribución al estudio de la epidemiología de la piroplasmosis y anaplasmosis en la región de la Huasteca Potosina R. Meza
- Estudio preliminar para la búsqueda de hemoparásitos de ovinos del C.I.E.E.G.T. y Temecata, Puebla R. Meza
- Contribución al estudio de la epidemiología de Piroplasmosis y anaplasmosis en el estado de Veracruz R. Meza
- Perfil de Transaminasa glutámica oxalacética sérica (TGOS) y bilirrubina total y conjugada en bovinos inoculados con una capa de *Anaplasma marginale* irradiada R. Meza
- Estudio ultraestructural de la vulvovaginitis granular (G VV) en novillones criadas extensivamente en el trópico húmedo de México L. Mora
- Perfil epidemiológico de la tuberculosis en bovinos lecheros bajo diferentes sistemas de producción en el trópico húmedo de Martínez de la Torre, Veracruz, y municipios aledaños L. Mora

- Determinación de la inmunidad celular en aves vacunadas contra la enf. de Newcastle por medio de la prueba de MIF L. P. Noé
- Dieta elemental y sus efectos en yeyuno y duodeno V. M. Ochoa
- Estudio económico zootécnico de la ovinocultura del poblado de San Salvador Cuauhtémoc A. Morlett
- Determinación de las propiedades físicas y químicas del Mohair en cabras de angora en Ajuasco, Distrito Federal A. Morlett
- Incidencia de parasitosis gastroentérica y pulmonar en un rebaño de cabras de angora A. Morlett
- Efecto de la suplementación sobre los factores que afectan peso al destete en ganado de carne P. Ochoa
- Ovariectomía en yegua por línea media A. Olivera
- Atlas quirúrgico de la cabeza del caballo A. Olivera
- Determinación a algunos parámetros sanguíneos en becerros Holstein Friesian a dos diferentes altitudes Ma. L. Ordóñez
- Comportamiento sexual del ganado cebú después de la aplicación de PGF<sub>2</sub> O. Ortiz
- Evaluación de la producción seminal del ganado cebú en Ajuchitlán, Querétaro O. Ortiz
- Eficiencia de la sincronización de estro a sesenta días posparto

- |  |                |
|--|----------------|
| en vacas Holstein con anestro y estro preservicio  | O. Ortiz       |
| — Estudio del comportamiento reproductivo del ganado Holstein abortado con leptospirosis   | O. Ortiz       |
| — Ambientación de animales silvestres al cautiverio  | J. Oteyza      |
| — Evaluación de diferentes construcciones porcinas   | J. Oteyza      |
| — Hemiplegia laríngea en equino  | N. Pérez       |
| — Lesiones en columna vertebral en gato  | N. Pérez       |
| — Uso del Haloperidol como inductor en la anestesia general del perro  | N. Pérez       |
| — Anestesia inhalada en gatos utilizando Etrane  | N. Pérez       |
| — Análisis de fuentes y procedimientos para la obtención de créditos en la banca oficial y privada   | L. F. Pérez    |
| — Explotación de la nutria <i>Coipus</i>   | L. F. Pérez    |
| — Determinación de variaciones de costos de producción de leche en el altiplano  | L. F. Pérez    |
| — El lirio acuático <i>Eichornia crassipes</i> , en la industria agropecuaria, R. Navarro  | F. Pérez-Grill |
| — Prostaglandinas: biosíntesis, metabolismo y actividad biológica, F. Aguilar  | F. Pérez-Grill |
| — Evaluación del valor nutritivo y composición química del ensilado de la planta del cacahuate y su aplicación práctica en la alimentación de cabras | F. Pérez-Grill |

- Determinación de los cambios organolépticos en un pescado marino *Calamus nodosus* capturado por arrastre L. A. Pérez
- Determinación comparativa del PH y la glucosa de la carne de bovinos en dos rastros del Distrito Federal L. A. Pérez
- Determinación de sulfitos en crustáceos macruros (camarones) que se expenden en el Distrito Federal L. A. Pérez
- Diferencias morfológicas de los filetes de pescado con los cuales se comete fraude comercial en México L. A. Pérez
- Inspección sanitaria de los productos de la pesca salazonados L. A. Pérez
- Elenco de las especies acuáticas de mayor consumo y comercio en México L. A. Pérez
- Mejoramiento genético del cerdo F. Quintana
- Índices de producción en el ganado porcino F. Quintana
- Comparación de tres alternativas de mejoramiento genético del ganado bovino productor de leche F. Quintana
- Mejoramiento genético del ganado vacuno en condiciones de trópico F. Quintana
- Efectividad del cruzamiento de razas en cerdos F. Quintana
- Control del canibalismo en las aves J. A. Quintana

- Estudio comparativo de tres parvadas de reproductoras pesadas en Córdoba, Veracruz J. A. Quintana
- Estudio económico sobre la tifoidea aviar en México J. A. Quintana
- Estudio de la raillietiasis en rumiantes domésticos Ma. T. Quintero
- Larvas de nemátodos de parásitos en hortalizas de consumo humano S. Quiroz
- Tratamiento de triquinelosis en albendazole S. Quiroz
- Preparación de antígeno soluble separado de sangre parasitada de anaplasma S. Quiroz
- Relaciones de morfología y ultraestructura en *Babesia bigemina*, *Eimeria tenella* y *Toxoplasma gondii* de cepas aisladas en México M. Ramírez
- Determinación de plomo en los niveles tróficos relacionados con la producción de leche y carne de vacuno M. Ramírez
- Epidemiología del mal de playa M. Ramírez
- Material de apoyo educativo para la cátedra de bioquímica en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia J. A. Rivera
- Principales procesos fermentativos en el rumen (revisión bibliográfica) J. A. Rivera

**en prensa o aceptadas para publicación:**

- Distribución arterial en los genitales del conejo S. Aja

- Estudio macróspero de la piel en la rata blanca: *Rattus norvegicus albicans* S. Aja
- Cálculo de la población canina en la ciudad de México, determinación de sus condiciones de atención y destino J. Cárdenas
- Oral papillomatosis in two laboratory rabbits, Lab. Anim. Sc. J. Domínguez
- Cutaneous melanomas in domestic animals, J. Cutaneous Pathology A. Garma-Aviña, V. E. Valle y J. H. Lumsden
- Aflatoxinas en aves domésticas, Veterinaria Méx. (estudio recapitulativo) A. Antillón
- Equine congenital cutaneous papillomatosis, Equine Vet. J. A. Garma-Aviña, V. E. Valli y J. H. Lumsden A. Garma
- Prevention of infectious bursal disease (IBD) by feeding IBD virus-immune bovine colostrum. Vet. Immunol. Immuno Pathol. B. Lucio y R. D. Schultz
- La infección de la bolsa de Fabricio: revisión bibliográfica, Veterinaria B. Lucio
- Patogenicidad de algunas cepas *Eimeria* aislada de pollos en México, Veterinaria México, II B. Lucio
- Historia de la investigación veterinaria en México, Técnica Pecuaria M. Ramírez
- Epidemiología de la triquinosis, Ciencia Veterinaria M. Ramírez
- The canine population of Mexico City, an estimative study,

Revista Animal Regulation Studies

J. A. Rivera

— Ensilajes de planta completa o de cañuela de maíz como fuentes de forraje para vaquillas Holstein, Tec. Méx., F. Garza

A. Shimada, G. Bernal,  
F. González y F. Garza

— Valor del ensilaje de maíz en la alimentación de cerdas gestantes. Téc. Pec. Méx.

A. Shimada, V. Gómez,  
J. A. Cuarón y A. Robles

— Valor nutritivo de la melaza para los animales, Vet.

A. Shimada y H. Merino

— Factores de crecimiento ruminal en animales alimentados con pulpa de henequén, Téc. Pec. Méx.

A. Shimada, A. Rodríguez,  
A. Castellanos y G. Bernal

— Infertilidad inmunológica en el ganado lechero, Revista Veterinaria

J. Valencia

— Incidencia de alteraciones de los órganos genitales de vacas Holstein sacrificadas en el rastro, Revista Veterinaria

J. Valencia

— Esterilidad en el perro inducida por la inyección de formal debido en la cola del epidídimo, Revista Veterinaria

J. Valencia

— Presentación de estros en la oveja criolla a lo largo del año, Revista Veterinaria

J. Valencia

— Inicio de la actividad ovárica posparto en ovejas mediante la determinación de progesterona circulante en sangre, Revista Veterinaria

J. Valencia

enviadas a publicación

- Rinitis atrófica M.G. Lobo y R. O. García
- Principales trastornos congénitos y hereditarios que afectan a los lechones M.G. Lobo y R. O. García
- Leptorpirosis porcina M.G. Lobo y R. O. García
- Diversas formas de industrialización tecnificada de la gallina de postura en México al finalizar su ciclo productivo J. A. Rivera
- Evaluación del sector agropecuario del programa de desarrollo socioeconómico de los altos de Chiapas, (PRODECH) J. A. Rivera
- Efecto de la heparina y guarfarina sobre los tiempos de coagulación en equinos A. Rodríguez
- Estudio recapitulativo y clínico de la ostiodistrofia en equinos A. Rodríguez
- Diarreas de origen no determinado en diez y nueve caballos adultos A. Rodríguez
- Técnicas y posiciones del esqueleto axil A. Rodríguez
- Técnicas y posiciones del miembro anterior A. Rodríguez
- Técnicas y posiciones del miembro posterior A. Rodríguez
- Histomorfología e histoquímica del aparato genital de la cerda Ma. L. Rosas
- Sensibilidad de las pruebas: California (P.C.), cuenta de células somáticas (C.S.), tasa de albúmina sérica (A.S.) y número de unidades formadoras de co-

- |   |            |
|---|------------|
| lonias (U.F.C.) para detectar mastitis subclínica   | H. Ruiz    |
| — Relación entre la reacción de la prueba de California y las especies bacterianas aisladas de vacas Holstein Friesian del Valle de México    | H. Ruiz    |
| — Perfil sanguíneo en vacas Holstein Friesian secas con dos diferentes condiciones corporales   | H. Ruiz    |
| — Efectos de la extracción de la leche de la cisterna del pezón antes del ordeño sobre la calificación de la prueba de California             | H. Ruiz    |
| — Frecuencia de mastitis por necrosis en vacas Holstein Friesian desecho  | H. Ruiz    |
| — Acción del sulfoxido de dimetilo y glicerol como agentes crioprotectores del acrosoma del espermatozoide del carnero durante la congelación | H. Ruiz    |
| — Tasas de glutatión peroxidasa en becerros clínicamente sanos y con deficiencia de selenio   | H. Ruiz    |
| — Perfil sanguíneo en el ganado cebú, criollo, Holstein X cebú, Holstein X criollo y criollo X cebú   | H. Ruiz    |
| — Contribución al incremento de la fertilidad en sementales bovinos de la Chontalpa y Tenosique, Tabasco                                      | A. Saltiel |
| — Actividad ovárica de la yegua en los meses de enero a julio, 1979   | A. Saltiel |

- Incidencia de salpingitis en la yegua A. Saliel
- Ciclo del epitelio oviductual en la yegua A. Saliel
- Actividad ovárica de la yegua en los meses de sep. 1980 a feb. 1981 A. Saliel
- Contribución al estudio del testículo del macho A. Saliel
- Efecto luteolítico de dos tipos de prostaglandinas en la yegua A. Saliel
- Niveles de progesterona circulante durante la gestación temprana de la yegua y su posible relación con la reabsorción embrionaria A. Saliel
- Intervalo entre partos en ganado bovino A. Saliel
- Determinación del Se sérico en becerro y vacas de dos establos localizados en el Estado de México A. S. de Aluja
- Efecto de la alimentación con frijol negro *Phaseolus vulgaris*, sometido a diferentes tiempos de acción en ratas A. S. de Aluja
- Carcinoma vulvar en vacas Holstein en el trópico A. S. de Aluja
- Cálculo de la población canina en la ciudad de México A. S. de Aluja
- El uso de mezclas de gallinaza melaza en la alimentación animal E. Sánchez
- Papilomatosis en ganado bovino E. Sánchez

- Estudio comparativo entre dos sistemas de crianza a destete precoz E. Sánchez
- Leptospirosis en riñones de perro R. Sánchez
- Alteraciones neumopatológicas en perros R. Sánchez
- Chemical and biological evaluation of fifteen triticales cultivars, Arch. Latinoamer. Nutr. Shimada A. Shimada y T. R. Cline
- Manipulación de la fermentación en ensilajes de caña de azúcar y su valor alimenticio para borregos A. Shimada
- Efecto del nivel de humedad y del monensin sódico. Rev. Cub. Cienc. Agric. A. Shimada
- Valor nutritivo del triticales para el hombre y los animales, Ciencia Veterinaria A. Shimada y E. Avila
- Efectos de niveles bajos de proteína en dietas para cerdos de abasto A. Shimada, H. Ramírez, R. Gómez, A. Casarín, A. Robles y E. Avila
- Efecto de la lluvia simulada sobre la efectividad de tres ixodidas organofosforados sobre *Boophilus microplus* I. Soffer
- Primer informe epizootiológico de la acariosis de las abejas en México A. Zozaya
- Metritis contagiosa equina, Veterinaria A. Stephano

- Estudio sobre patogenia de *Mucberius capillaris* en ovinos y caprinos A. Stephano
- Encefalitis porcina por virus hemaglutinante A. Stephano
- Calcinosia en rumiantes A. Stephano
- Epidermitis exudativa porcina A. Stephano
- Enteritis virales en canino A. Stephano
- Atlas de cirugía de la cabeza del caballo E. Téllez
- Comparación de tres técnicas de castración en el caballo E. Téllez
- Comparación de dos técnicas en la ovariectomía en la yegua E. Téllez
- Corrección del abatimiento del pabellón auricular en prótesis de kirshner C. Tista
- Uso comparativo de la etidocyna y xilocaína en la analgesia epidural en perros C. Tista
- Analgesia endovenosa para intervenciones en miembro posterior en perro C. Tista
- Variabilidad de mastocitos en útero de perra bajo diferentes condiciones hormonales J. Tolosa
- Variabilidad de mastocitos en útero de vaca bajo diferentes condiciones hormonales J. Tolosa
- Características morfológicas e histoquímicas de los corpúsculos de stannius en *Chirostoma jordani* J. Tolosa
- Citología en orina de perros y su correlación histológica J. Tolosa

- Tuberculosis en gato: reporte de un caso J. Tolosa
- Investigación bibliográfica sobre la aplicación de la medicina homeopática, Med. Vet. y Zoot. J. Torres
- Elaboración de un sustituto de leche para becerros H. Troncoso
- Niveles de elementos tóxicos en lirio acuático *Eichhornia crassipes*, en la presa de Valsequillo, Puc. H. Troncoso
- Evaluación de la digestibilidad *in vitro* de algunos forrajes establecidos en el COPEA de esta Facultad, por medio de la técnica de Tilley y Terry H. Troncoso
- Teoría de la producción: relaciones físicas R. Trucha
- Epidemiología de la tuberculosis en el Valle de México R. Vargas
- Epidemiología de la tuberculosis bovina en México R. Vázquez
- La prueba de MIF como método de diagnóstico en brucelosis porcina A. Velázquez
- Respuesta serológica a la vacunación con una dosis reducida de cepa diez y nueve viable en ganado adulto libre de *Brucella abortus* A. Velázquez
- Vacunación de cerdos gestantes y lechones recién nacidos con un virus de gastroenteritis transmisible de baja virulencia (cepa alma) A. Velázquez
- Encuesta sobre toxoplasmosis en gatos y su determinación me-

- dian­te la técnica de inmunofluo­rescencia indirecta A. Velázquez
- Diagnóstico precoz de cólera por­cina por el método de immuno­fluorescencia en leucocitos A. Velázquez
- Prueba de MIF en placa de Agar para diagnóstico de la en­fermedad de Newcastle A. Velázquez
- MIF para diagnóstico de la en­fermedad de Newcastle en cara de Blonn A. Velázquez
- Factor de inhibición de macró­fagos para cólera porcino A. Velázquez
- Contribución al estudio de la vacunación contra la enferme­dad de Newcastle, virus vivo ce­pa La Sota A. Velázquez
- Prueba de MIF en el control de vacunas contra la enferme­dad de Gunboro A. Velázquez
- Ultraestructura de glándula de Harder en pollo S.P.F. A. Velázquez
- Aislamiento de *Brucella meliten­sis* en caprinos positiva a la prue­ba de MIF y fijación de com­plemento A. Velázquez
- Determinación de niveles de an­ticuerpos en *Clostridium chauvei*, *spticum* y *Pasteurella* en anima­les vacunados A. Velázquez
- Comparación entre las pruebas de MIF, fijación de comple­mento, aglutinación en placa y aglutinación en tubo para de­tección de inmunidad contra *Brucella canis* A. Velázquez

- Determinación de incidencia de anemia infecciosa equina en la parte norte del estado de Veracruz por medio de la prueba Coogins A. Velázquez
- Diferenciación de los animales infectados, de los animales vacunados con *Brucella spp.* por medio de la prueba de inmunodifusión radial A. Velázquez
- Aislamiento del virus de Newcastle del folículo de la pluma de aves A. Velázquez
- Calidad higiénica sanitaria de embutidos que se expenden en diferentes establecimientos del Distrito Federal R. H. Vite
- Estudio de factores ambientales que afectan la ordeña bajo condiciones tropicales F. Zamora
- Hallazgo y descripción de *Raillietia caprae* spp. nov., (*Acari mesostigmata*, 1980 Raillietidae) en caprinos de Sinaloa, XI, 1, ene-mar. A. Acevedo
- Manejo de la reproducción en el ovino, Ciencia Veterinaria, III A. Aguerrebere
- Análisis comparativos de la respuesta inmunológica inducida por tres vacunas comerciales contra el virus de la IBF, Memorias 29th. Western Poultry Dis. Conf. y V Convención Anual ANECA, abr. A. Antillón
- Primer reporte en México sobre la presencia de anticuerpos contra el adenovirus BC-14 (Baxendale, 1976) en parvadas comer-

- ciales de gallinas domésticas, 29th. Western Poul. Dis. Conf. y V Convención Anual ANECA, abr. A. Antillón
- Comparación clínica y serológica entre una parvada de pollonas de remplazo vacunada contra la IBF y otra infectada naturalmente. 29th. Western Poul. Dis. Conf. y V Convención Anual ANECA, abr. (memorias) A. Antillón
- Hepatitis con cuerpos de inclusión (HCI); su presencia en la República Mexicana, Veterinaria Mex. 11:13-16 A. Antillón
- Estudio comparativo de parámetro de producción y respuesta inmunológica entre una parvada vacunada contra la IBF y otra infectada en forma natural la etapa de crianza, V Ciclo Internacional de Conferencias sobre Avicultura, Colegio de Posgraduados de Chapingo-INIP, pp. 120-128 A. Antillón
- Mejoramiento genético del cebú en relación a la producción de carne en el trópico, Simposio sobre la Producción de Carne y Leche en el Istmo Centroamericano, Tegucigalpa, Honduras J. M. Berruecos
- Enteritis necrótica o clostridiana, Especialidades Veterinarias, III, 1 O. García
- Colibacilosis, Especialidades Veterinarias, III, 1 O. García

- Gastroenteritis transmisible, Especialidades Veterinarias, III, 2, (19030) O. García
- Rinitis atrófica, Especialidades Veterinarias, III, 3 O. García
- Por el dibujo se reconoce el filete, *Revista del consumidor*, 36:17 T. Legaspi
- Immunosuppression and active response induced by infectious bursal disease virus in chickens with passive antibodies, *Avian Dis.* 24:189-196 B. Lucio y S. B. Hitchner
- Response of mibolerone-treated chicks to infectious bursal disease virus, *Avian Dis.*, 24:334-344 B. Lucio y S. B. Hitchner
- Detection and control of three economically important diseases, Cornell University Agricultural Experimental Station, Ithaca, N. Y., New York State College of Veterinary Medicine Annual Progress Report. B. Lucio, J. Fabricant y B. W. Calnek
- Enteritis necrótica o clostridiosis, Especialidades Veterinarias, III no. 1 G. Lobo
- Colibacilosis, Especialidades Veterinarias, III, 1 G. Lobo y R. O. García
- Gastroenteritis transmisible, Especialidades Veterinarias, III, 2 G. Lobo y R. O. García
- Peste porcina africana, *Vet. Zoot.*, I, 1 G. Lobo
- Occurrence of the vir plasmid among animal and human strains of invasive *Escherichia coli* AM.

- J. Vet. Res., 41:769-774 J. López
- Genetic and molecular characteristics of vir plasmids of bovine septicemic *Escherichia coli*, J. bacterial, 141:758-769 J. López
- Cerdo pelón mexicano primeras observaciones, Especialidades Veterinarias, año 2, no. 11 J. Luengo
- Determinación del grado de patogenicidad de algunas cepas de *Eimeris* aisladas en pollos de México, Revista Veterinaria, no. 2 R. Moreno
- Tratamiento de la acarosis respiratoria en canarios, V Convención de la A.N.E.C.A. y 29th. Western Poultry Diseases Conference, abr. R. Moreno
- The pathogenesis of endocardial fibroelastosis in burmese, Cats. Lab. invest., 42:191-204, feb. L. Paasch
- Enfermedad venérea nodular de los bovinos, Revista Veterinaria Mexicana, XI, 3 L. Paasch
- Ultraestructura del endocardio de humanos y gatos en crecimiento, Revista Veterinaria México, XI, no. 4 L. Paasch
- Trematodiasis biliar en un mono aullador *Alouatta palliata*, Revista Veterinaria México, XI, 4 L. Paasch
- Efecto del medio ambiente sobre la producción y calidad de leche en el trópico L. F. Pérez
- Pérdidas económicas por mastitis en el Valle de México L. F. Pérez

- Uso de esquilmos de la industria azucarera en la alimentación animal L. F. Pérez
- Optimación de recursos financieros en explotaciones pecuarias L. F. Pérez
- Determinación del punto de equilibrio en explotaciones lecheras L. F. Pérez
- Por el dibujo se conoce al filete, *Revista del Consumidor*, 36: 19, feb. S. L. A. Pérez y  
P. T. Legaspi
- Evaluación sobre la adición de maíz amarillo a la dieta comercial para pollo de engorda en su fase de finalización, *Avirama*, año II, II, 17 J. A. Quintana
- Análisis sobre la situación de la producción de huevo para el consumo humano en México 1960 a 1978, *Avirama*, año II, II, 17 J. A. Quintana
- Hallazgo y descripción de *Railletia capras* sp. nov. en caprinos en Sinaloa, *Vet. Méx.*, II: 17-20 Ma. T. Quintero
- The influence of endometrial biopsy of the estrous cycle of the mace, IX Congreso Internacional de Reproducción Animal, I.A. Simposia III: 196 A. Saltiel
- Efecto de la adición de NaOH, (hidróxido de sodio) el ensilaje de caña de azúcar en el comportamiento de toretas cebú *Téc. Pec. Méx.*, 38:29 A. Shimada y J. F. Calderón
- Organización de un bioterio, problemas relacionados a defi-

- ciencias de instalaciones y equipo, Boletín Informativo de la Asociación Mexicana para el Estudio de los Animales de Laboratorio, 2:1
- E. Tena *et al.*
- Accidentes durante la anestesia, Actualidad Veterinaria, 11, 10
- C. Tista
- La reproducción de la cabra, Primer Encuentro para Impulsar la Producción de Leche de Cabra, Torreón, Coah., pp. 27-29, mar. (memorias)
- J. Valencia
- Sincronización de estros en ovinos, trasplantes de embriones en ovinos, Curso de actualización sobre reproducción en ovinos, F.M.V.Z. (memorias)
- J. Valencia
- Inseminación artificial en aves de presa, curso sobre investigación en aves de presa (memorias)
- J. Valencia

## FACULTAD DE INGENIERIA

*Director:* Ing. Javier Jiménez Espriú  
(marzo 1978)

### **superación académica**

Durante 1980 la Facultad realizó los siguientes cursos: Ecuaciones diferenciales y en diferencias, Matemáticas discretas, Profesores de dibujo, Turbomaquinaria, Evaluación de proyectos, Impuestos, Sistemas CANDE, Teoría de decisiones, Control electrónico de máquinas eléctricas rotatorias, Análisis de la respuesta de máquinas de corriente directa, Evaluación y planeación de la enseñanza, Ingeniería de sistemas aplicada a la construcción, Deformación no lineal en suelos, Computación, Lenguaje y aplicaciones, Percepción remota, Comportamiento de suelos en la prueba triaxial, Didáctica general, Redacción de informes técnicos, Geoestadística, Perforación y voladuras a cielo abierto, Carga y transporte en la minería a cielo abierto, Sistemas de detonación, Erosión y sedimentación de obras hidráulicas, Geología aplicada a la construcción, Geotecnia aplicada a la construcción; Sistemas de información general, Voladura de rocas, Equipo de construcción, Movimiento de tierras, Riego y drenaje, Introductorio de hidráulica y matemáticas, Probabilidad y estadística, Exploración y desarrollo de los recursos de agua subterránea, Administración de la construcción, Módulo álgebra, Módulo cálculo I y cálculo II, Análisis de inversiones de proyectos hidroagrícolas, Termodinámica, Administración de proyectos, Hidráulica general, Métodos numéricos, Hidrología, Geología, III de capacitación para ingenieros proyectistas de zonas de riego, Construcción de túneles, Programación y control de obra, Sistemas de alcantarillado, Proyecto y construcción de obras marítimas y portuarias, Procesos constructivos, Planeación regional, Estudios de tránsito y transportes, Análisis económico de proyectos de ingeniería, Percepción remota, Microprocesadores: teoría y aplicaciones, Planeación y control de la producción, Introducción a la programación y computación electrónica, Probabilidad y estadística: fundamentos y aplicaciones, Ingeniería de costos de construcción, Fundamentos de las técnicas de muestreo estadístico, Proyecto de sistemas de abastecimiento de agua, Diseño y construcción de cimentaciones, Introducción a las minicomputadoras PDP-11, Movimiento de tierras, Planeación, administración y operación portuaria, Dinámica

estructural, Sismología y sismicidad, Selección y operación de bombas de agua, La problemática de los materiales metálicos, Administración del mantenimiento industrial, Diseño sísmico de edificios, Mecanización y automatización de los sistemas de riego, Diseño sísmico de estructuras especiales, Control de emisiones industriales a la atmósfera, Tecnología apropiada para el tratamiento de agua y aguas residuales, Análisis, síntesis y optimización en ingeniería mecánica, Diseño y construcción de pavimentos I y II, Instalaciones hidráulicas, sanitarias, de gas y eléctricas para edificios, Control estadístico de calidad, Programación y control de obras, Fundamentos y aplicaciones de la ingeniería de sistemas, Usos estructurales de la madera y Exploración, cuantificación y aprovechamiento de los recursos hidráulicos subterráneos; los seminarios Álgebra y geometría analítica, Cálculo diferencial e integral, Álgebra lineal, Cálculo vectorial, el intersemestral de profesores de electricidad y magnetismo, Física experimental y termodinámica.

Se dictaron las conferencias sobre Introducción a la ingeniería.

Profesores de la Facultad asistieron a los cursos de Técnicas para la elaboración de objetivos específicos; Ecuaciones en diferencias; Métodos numéricos; Soluciones complejas de ecuaciones; Análisis del valor, costos de mantenimiento, en Atlanta, Georgia, USA; Filtros digitales y análisis espectral en Los Angeles, California; Mineragrafia, en La Universidad Politécnica de Madrid; Terminación y estimulación de pozos, en Colorado, USA; Sistemas de detonación; Evolución tectónica de México; Simulación de yacimientos y recuperación mejorada de hidrocarburos; Principles of remote sensig and digital processing of geophysical data; Sedimentation and tectonics in modern and anciat subduction zones, en Londres, Inglaterra; Annual fall meeting and technical exhibition of SPE of AIME, y al seminario Introducción a la comunicación humana y problemas económicos y políticos de México.

### **investigaciones**

Durante 1980 se realizaron un total de ciento setenta y nueve investigaciones: treinta y nueve terminadas no publicadas, ochenta y ocho quedaron en proceso, dieciséis fueron enviadas a publicación, quince quedaron en prensa y veintiuna se publicaron.

### **publicaciones periódicas**

En el transcurso del año la Facultad publicó *Semanario de la Facultad de Ingeniería*, los folletos de *Actividades Académicas DEFFI* y de *Difusión del CESEFI*, descripción de cursos de la División de Educación Continua y la *Revista de la Facultad de Ingeniería*.

**tesis**

En 1980 se terminaron cuatrocientas cincuenta y tres tesis y ciento ochenta y una quedaron en proceso.

**prácticas escolares**

Se realizaron ciento ochenta y nueve visitas en las que participaron veintitrés mil setecientos setenta y dos alumnos, a los siguientes lugares: a los laboratorios de vías terrestres, Comisión del Fomento Minero, Geofísica I.M.P., Yacimientos petroleros P.I., Dinámica estructural C.U., Mecánica de suelos, Tecamachalco, de SAHOP, Hidráulica, Ingeniería ambiental, F.I.C.U., Mexicana de blocks y tabiques; Centro de Cálculo y Taller de manufactura de la Facultad de Ingeniería; a la planta trituradora de asfalto, a Cementos Cruz Azul, a las ampliaciones del Sistema de Transporte Colectivo, a Cemento Tolteca, al centro de cómputo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a la torre central de Telecomunicaciones, a la General Popo, a Teléfonos de México, al Centro Internacional de adiestramiento y aviación civil, a Petróleos Mexicanos, a Bendix Mexicana, al Centro Nacional de Información, a Indetel, a la Refinería Miguel Hidalgo, a Fertilizantes Mexicanos, al río NEXPA y presa el Caracol, a la nucleoceléctrica Laguna Verde, a la zona de riego del Estado de Tamaulipas, a la terminal ferroviaria del Valle de México, a Mexicana de Tractores; a la presa Xicotencatl, en Matamoros; a las de Cerritorico, Topiltepec y El caracol, en el Estado de México; a obras del Departamento del Distrito Federal, a la alberca olímpica en Ciudad Universitaria, a las plantas hidroeléctricas de Chicoasén y la Angostura, a Cerro Xico, en el Estado de México; a túnel Xhoto, en el Estado de Hidalgo, a la planta de tratamiento de aguas residuales de CIVA, Morelos, a la planta de tratamiento de agua de San Juan Ixhuatepec, México, a la Compañía Minera Lomo de Toro, Hidalgo, a la Compañía Minera La Negra y anexas, Querétaro, a la Compañía Real del Monte y Pachuca, Hidalgo, a Cerro Prieto, B.C.N., a la Planta de Cementos Mixcoac, D.F., y a cincuenta y cuatro diferentes lugares más entre caminos en construcción y empresas privadas.

**actividades culturales**

La Facultad organizó durante 1980 las siguientes actividades culturales: presentaciones de música popular jarocho, folklórica argentina, clásica, moderna, brasileña, de cámara y música del cuerpo; conciertos de música popular, de rock y jazz progresivos; cuatro ciclos de cine: uno documental, uno de largo metraje, uno de cine norteamericano contem-

poráneo y cien funciones de cine técnico; dos recitales de violín y piano, uno de quinteto de metales y uno de poesía; ocho obras de teatro, y dos espectáculos de pantomima.

#### **apoyo a la docencia**

La Facultad prestó los siguientes servicios: laboratorios de computadoras y programación; física experimental; electricidad y magnetismo; termodinámica; mecánica; modelismo; aire acondicionado y refrigeración; amplificación de señales; análisis de circuitos cerrados y de señales y modulación; control analógico; comunicaciones digitales; control digital; diseño de sistemas productivos; dispositivos electrónicos; diseño lógico de máquinas y herramienta; electrónica de potencia, analógica, digital y básica; elementos de control automático; estudio del trabajo; gestión de proyectos; instrumentación electrónica; ingeniería de materiales; investigación de operaciones; máquinas térmicas; fluidos y térmica; máquinas sincronicas de corriente directa y eléctricas; memorias y periféricos; microcomputadoras; protección de sistemas eléctricos; procesos de cortes de materiales, de conformado de materiales y de manufactura; sistemas eléctricos de potencia II, de distribución, de comunicaciones I; tecnología de materiales; transformadores y motores de inducción; teoría electromagnética; tratamientos térmicos y tecnología de la soldadura.

También se dieron los servicios de biblioteca; de dieciocho perforadoras; se procesaron veintitrés mil programas y paquetes de computación; se elaboraron y actualizaron apuntes; se asesoró para la elaboración de objetivos en la División de Ciencias Básicas, introducción a la ingeniería, en el Centro de Servicios Educativos y en ingeniería industrial.

#### **ponencias**

Durante 1980 se presentaron las ponencias La carrera de ingeniero en computación y Estado actual de las carreras de ingeniería mecánica y eléctrica en la Facultad de Ingeniería; Orientación vocacional sobre la carrera de ingeniero civil, en el plantel Oriente del C.C.H.; Inglés para fines específicos, en la Universidad de Jalapa, Veracruz; Ingeniería civil y técnico en construcción, en la Organización Radio Centro; La ingeniería civil, en los planteles Erasmo Castellanos Quinto, Justo Sierra, Vidal Castañeda y Nájera y Pedro de Alba de la Escuela Nacional Preparatoria; La soldadura en el diseño de estructuras de acero, en la Universidad Michoacana; Análisis de sistemas con muros de cortante, en el Instituto Mexicano del Cemento y el Concreto; Diseño de estructuras de acero, en el Instituto Tecnológico Regional de

Oaxaca; Diseño y construcción de estructuras de acero para edificios de departamentos y oficinas, en la Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia; Ecología y contaminación de aguas, Matemáticas discretas y la Ingeniería topográfica y su interrelación con las demás ingenierías, en la Facultad de Ingeniería; Transient ignition in a flat plate boundary layer, en la Universidad del Sur de California; Historia de las matemáticas, en el edificio anexo de la Facultad de Ingeniería; Digitalizador tridimensional ultrasónico y una nueva filosofía en software, en el simposio de Informática, CIME; Significado social del control de calidad, en IV Simposio Latinoamericano de control de calidad, en Bogotá, Colombia; Sintonizador electrónico, en el II Seminario de Electrónica; Conformado en frío de dientes de engrane, en el III Congreso Nacional de investigación, diseño y utilización de maquilas-herramienta, en San Sebastián, España; Recristalización durante la laminación de acero austénico y máquina ensambladora de botes de cartón, en el III Seminario de ingeniería mecánica teórica y aplicada, en la División de Estudios de Posgrado; Secado infrarrojo de café: experimentos preliminares, Análisis hidrodinámico de una película descendente, Cálculo de flujo potencial compresible por el método de elementos finitos Galerkin, La altura de las chimeneas como un factor de la reglamentación de emisiones, Síntesis de mecanismos generadores de función con transmisión, Pruebas dinámicas de un motor rotatorio, Simulación por computadora de un arado vibratorio de cinceles, Puente de plataforma móvil-alternativa económica para cruzar cauces, Construcción y pruebas de un arado vibratorio, Uso de extensómetros eléctricos en pruebas de resistencia de materiales, Carrocería para el omniviramóvil, Criterio tridimensional en el diagnóstico de la escoliosis, Regresiones por minimización de la integral del error relativo, Regresiones por minimización del área del error, Nuevas consideraciones sobre la periodicidad de estructuras vorticosas: un modelo determinístico para el flujo turbulento, Convección con vibraciones y Dispositivo de caso de LADA, en el V y VI Congresos de la Academia Nacional de Ingeniería, en Querétaro, Qro.; Modelo unidimensional transitorio de un calentador solar termosifónico, y Modelo unidimensional transitorio de un calentador solar termofásico, en la IV Reunión Nacional sobre energía solar, en San Luis Potosí, SLP; Métodos de control de calidad para la pequeña empresa, y Desarrollo de un modelo de control de calidad para sistemas de servicios, en el Congreso Panamericano de control de calidad; Sistema microcomputarizado de biomonitorio, y Control digital de un ciclo convertidor, en la Conferencia sobre Microprocesadores y microcomputadoras; Red de potencia como red de teleproceso, en el Simposio

de Informática, CIME; Análisis no lineal, en el Congreso Nacional de Ingeniería estructural; Diseño sísmico de estructuras de acero, en el VI Curso Internacional de ingeniería sísmica, DECFI; Modelos numéricos para analizar el problema de licuación, Fuerzas sísmicas y su distribución en los elementos resistentes de edificios irregulares, y Diseño sísmico de la estructura elevada del metro, en el V Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica, en Guadalajara, Jalisco, y en el Congreso Mundial de Ingeniería Sísmica, en Estambul, Turquía respectivamente; Estudio experimental de un caso de erosión local efectuado simultáneamente con un modelo aerodinámico y uno hidráulico, Area de obras hidráulicas del laboratorio de hidráulica de la Facultad de Ingeniería y Aspectos generales sobre el funcionamiento y organización del laboratorio de hidráulica de la Facultad de Ingeniería, en el VI Congreso Nacional de Hidráulica, en Mérida, Yucatán; Some remarks on the stability analysis methods, en el International Symposium on Landslides, en Nueva Delhi, India; Deep foundation designs problems related with ground subsidence, en el Sixth Southeast Asian Conference on Soil Engineering, en Taipei, Taiwan; Informe sobre las necesidades de la práctica presente de la geotecnia y Métodos numéricos de la dinámica de suelos-comportamiento dinámico de depósitos naturales, en la II Reunión Nacional de Profesores y X Reunión Nacional de Mecánica de Suelos respectivamente, en Morelia, Michoacán; The floppings of plane turbulent jets: a work able relationship to wave guide theory, en el XV Congreso Internacional de Mecánica Teórica y Aplicada, IUTAM, en Toronto, Canadá; On the quasi periodical production of vortices behind weirs, en el XVIII Congress International for Hydraulic Research, en Copliasi, Italia; The apparent flopping motion of a turbulent plane jet further experimental results, en la Reunión Anual de Invierno de la ASME, en Chicago, Illinois; Medium and large Deborah number squeezing flows, en el Congreso Internacional sobre Reología, en Nápoles, Italia; Transient phenomena in boundary layer ignition with finite plate thermal resistance, en el XVIII Simposio Internacional sobre Combustión, en la Universidad de Waterloo, Canadá; Estudio de la productividad del Pozo Akal 1-A, en el Congreso de Asociaciones de Ingenieros Petroleros de México, en Monterrey, Nuevo León; Interpretation of injection well pressure transient data in thermal a recovery, en el Fifth Annual California Regional Meeting of SPE of AIME, en Los Angeles, California, y Effect of non darcy flow on the transient pressure behavior of fractured wells, en el LIV Annual fail meeting and technical exhibition of SPE of AIME, en Las Vegas, Nevada.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, mesas redondas,  
reuniones y convenciones**

La Facultad organizó las conferencias Diseño Industrial; diez conferencias de la Semana de las telecomunicaciones en la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; Yacimientos minerales, en España; Cálculo de reservas de los yacimientos minerales, en Checoslovaquia y Foundation engineering, en la Universidad de Bradley, Wisconsin.

También se organizó el simposio Instrumentación, en la Facultad de Ingeniería; los seminarios Hidráulica, y los semestrales de estudiantes en la Facultad de Ingeniería; y el de Combustión, en Northwestern University, EUA; los cursos Fortran básico, Fortran intermedio, Cobol básico y Algol, ocho cursos para becarios y dos cursos sobre programación, Círculo de calidad, Mecanización y automatización de los sistemas de riego, Objetivos del aprendizaje, Didáctica general y Técnicas grupales, en la Facultad de Ingeniería; Tecnología Nuclear, Ingeniería civil en el proyecto de plantas hidroeléctricas, Mecanización y automatización de los sistemas de riego, y Mecánica de fluidos del sistema gastrointestinal, en México, D.F.; los cursillos Geostatística, y Análisis de necesidades para la enseñanza del inglés; así como también Ingeniería Civil, en Computación, Geológica, Petrolera, de Minas y Metalurgista, Geofísica, Ambiental, Mecánica Eléctrica de Proyectos, Desarrollo Industrial Regional, Complejos Industriales, La ingeniería y la literatura, Ruta crítica y sus aplicaciones, Geología de México, Flora del Paleozoico y su significado paleogeográfico, La faja volcánica trasmexicana, Sismotectónica de México, Las rocas metamórficas de México, La caldera de Amealco, Geología y estructura de la Sierra Madre del Sur, Geología de las rocas volcánicas de la provincia, Sedimentología y estratigrafía de la plataforma de Yucatán, Los rudistas del cretácico en México, El vulcanismo en México y sus relaciones con el eje neovolcánico, Zonas internas del sureste de México, y Modelos estructurales.

Personal de la Facultad dictó las conferencias Orientación profesional, en las ENEP's; Orientación vocacional, en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria; Pruebas de equipo eléctrico, IEEE-UNAM; las carreras de ingeniero mecánico electricista e ingeniero en computación, en la Dirección General de Orientación Vocacional, Ideas modernas en mecánica de suelos, en la Universidad de Coahuila, Saltillo; Estabilidad de taludes, Conceptos modernos sobre el comportamiento mecánico de los suelos, La belleza de la mecánica de suelos y del mundo que nos rodea, Nuevas ideas en mecánica de suelos, en Bogotá, Colombia; Transporte de hidrocarburos en ductos; Resistencia de los suelos, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; Interacción suelo-

estructura estática y sísmica de cimentaciones monolíticas superficiales, en Caracas, Venezuela; Problemas en cimentaciones, en China Popular, Shangai; y Coeficiente de fricción equivalente a dos coeficientes diferentes en direcciones ortogonales, en la DEPFI.

También se dictaron los cursos Algebra superior y Cálculo vectorial, en la Universidad de Campeche; Termodinámica, en la Universidad Veracruzana; Introducción a la programación y computación electrónica y Transferencia de calor, en el Instituto Tecnológico Regional de Querétaro, Qro.; Planeación y control de sistemas productivos, en la Universidad de Durango; Estrategias de dirección de la producción, en la Universidad Autónoma de Hidalgo; Administración de la Producción, en el Instituto Latinoamericano de Empresas, en Celaya, Gto. y en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM; Matemáticas aplicadas a la ingeniería petrolera, en Poza Rica, Veracruz; estimulación de pozos, en Tampico, Tamps.; Introducción a la geoestadística; Geohidrología y Comprensibilidad, resistencia al esfuerzo cortante y cálculo de asentamientos, en la Universidad el Cauca, en Popayán, Colombia; Modelos hidráulicos, en San Luis Potosí, SLP y Guanajuato, Gto.; Metrología de la investigación experimental en hidráulica, en Morelia, Mich.; Intensivo de ecuaciones diferenciales y en diferencias, en el PSPA; Control de emisiones industriales a la atmósfera; Algunas aplicaciones de los métodos experimentales en la ingeniería, en Sinaloa; Transferencia de calor, ININ-SEN; el coloquio El futuro de la tecnología, en Cuernavac, Morelos; los cursillos Aplicaciones de Microprocesadores, en el Instituto de Investigaciones Eléctricas, en Cuernavaca, Morelos; Empirismo, estocasticismo y determinismo en hidráulica, en Morelia, Mich.; Diseño óptimo y Transferencia de calor, en el ITR en Querétaro, Qro.; así como Transient flow in fractured reservoir, en la Stanford University.

Personal de la Facultad asistió a los congresos IV de la Academia Nacional de Ingeniería, en Querétaro, Qro.; Enseñanza de las matemáticas, en Oaxtepec, Morelos; XXVIII Heat Transfer and Fluid Mechanics Institute, en la Universidad de California del Sur, Los Angeles, Cal., EUA; XXV Annual International Gas Turbine Conference and Exhibit, en New Orleans, Louisiana, EUA; XVIII Internacional de Combustión, en Waterloo, Ontario, Canadá; VII Internacional de Reología, Nápoles, Italia; Ingeniería industrial, Atlanta, Georgia, EUA; VII Nacional de Control de Calidad, en Cocoyoc, Morelos; XIV Internacional de Fotogrametría, en Hamburgo, Alemania; VI Nacional de Fotogrametría, Fotointerpretación y Geodesia, Guadalajara, Jal.; de la ASCE, Honolulu Hawaii; Anual del AISC, Pittsburgh, USA; de la Aso-

ciación Internacional de Puentes e Ingeniería Estructural IABSE, Viena, Austria; VI Internacional de Ingeniería de Costos; XIII de la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, Acapulco, Gro., y XVIII de la Asociación de Ingenieros Petroleros de México, Monterrey, Nuevo León.

También se asistió a las conferencias Matemáticas discretas, en la Unidad de Seminarios de la UNAM; Introducción a la enseñanza del inglés para fines específicos, Preparación de material para inglés técnico, Introduction al functional approach, y Lectura de comprensión para alumnos universitarios, en la Facultad de Ingeniería; Offshore technology, Houston, Tex.; VII World on earthquake engineering, en Estambul, Turquía; a los simposios Explotación de bancos de rocas; Maquinaria para excavación subterránea en roca; Tierra armada; Mecánica de suelos marinos; Internacional de planeación; Enhanced oil recovery, Tulsa, Oklahoma, y Inglés para fines específicos, Jalapa, Ver.

Asimismo, se asistió a los seminarios Telecomunicaciones y redes de cómputo, en la Fundación Arturo Rosenblueth; Sistemas de control de máquinas de corriente alterna, Monterrey, Nuevo León; III de Materiales y sistemas constructivos para la habitación; Beneficio de minerales; Minería del carbón; Seguridad e higiene en las minas; Refrigeración solar, en el Centro de Materiales; Periodicidad de vórtices, en el Instituto de Ingeniería; Películas de compresión y succión en fluidos no-newtonianos; Panamericano para el mejor aprovechamiento de la computadora en vialidad; Dos internacionales de productos audiovisuales, en la Asociación Mexicana de Productos Audiovisuales, y Uso de libros de la serie Strategies, en la Facultad de Ingeniería, a los cursos computer Aided Mechanical Design and Drafting, New Jersey; Entrenamiento para operación de la máquina de pruebas mecánicas; The prediction of the performance of combustion chambers and turnances, en la Universidad Estatal de Pennsylvania; Análisis termohidráulico de reactores nucleares, en la Facultad de Química, Vibración en turbomaquinaria, en la Asociación Mexicana de Ingenieros Mecánico Electricistas; Microprocesadoras y sus aplicaciones, en la Fundación Arturo Rosenblueth; Redacción de informes técnicos; Production operation I, Colorado Springs, Colorado, USA; Reservoir simulation, en Houston, Tex., y Enseñanza del inglés para fines específicos, en La Universidad de Astos, Birmingham, Inglaterra; al coloquio Mathematique et grande école, en Toulousse, Francia; a las reuniones Intercambio académico de ingeniería eléctrica con la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del IPN; III Nacional de geología y geotecnia; X Nacional de mecánica de suelos, en Morelia,

Mich.; de la Asociación Mexicana de Ingenieros Geofísicos; y Geotecnia y geotermia, en la C.F.E.; así como también a la IX Asamblea Nacional Bienal, en el Colegio de Ingenieros Mecánico Electricistas; Sistemas de transporte y uso de la computadora en vialidad; Diseño de estructuras ante efectos sísmicos, en el IIMCyC; Foro Nacional sobre Desarrollo de la Industria Minera; LV Convención Anual de la SPE de AIME, Dallas, Tex.; Aproximación mínima de funciones discretas; Ecuación de estado del azufre; Estudio teórico y experimental de superplasticidad en aleación Zn-Al; Procesos de mezcla en flujos turbulentos I y II; Caloriductos en el secado de grano, y Geothermal reservoir engineering workshop, Stanford, Cal.

#### **extensión de la docencia**

En 1980 se presentaron en televisión los temas Nuevos métodos de enseñanza en ingeniería industrial, La enseñanza de la ingeniería en la Facultad de Ingeniería, La relación escuela-industria en la Facultad de Ingeniería, Información sobre la carrera de ingeniero petrolero, La formación del ingeniero geólogo en la Facultad de Ingeniería de la UNAM, y cómo responde la Facultad de Ingeniería al reto que le plantea el desarrollo económico de México.

#### **Intercambio académico**

La Facultad de Ingeniería participó en los cursos Algebra superior y cálculo vectorial, en la Universidad de Campeche; Metodología de la investigación experimental en Hidalgo; Mecanización y automatización de los sistemas de riego, con la Universidad Politécnica de Madrid; en las conferencias Mecánica de fluidos del sistema gastrointestinal de la Universidad de Iowa y en colaboración con la UNAM; Vibraciones hidrodinámicas, de la Universidad de Karlsruhe, Alemania y en colaboración con la GFE; Análisis matricial de estructuras, en la Universidad de San Luis Potosí y Autónoma de Guerrero; Mecánica estructural y del medio continuo en la Universidad Autónoma de Puebla; en el coloquio Enseñanza de las matemáticas en las grandes escuelas de Francia, en Toulouse, Francia; ochenta clases de televisión; Exposición en el Colegio de Ingenieros Civiles de México; ciento ochenta programas de computadora sobre problemas de ingeniería enviados a la Universidad de Guerrero; Intercambio y discusión de programas de estudio con la Universidad de Guanajuato; Asesoría al Tecnológico Regional de Tuxtepec, Oax.; Visitas de campo a unidades minero-metalúrgicas de España, e intercambio académico con la Universidad de British, en Colombia, Canadá; un profesor asistió al centésimo centenario del ASME, en San Francisco, Cal., y Estadía del profesor visitante Trano Radev Tzolovsky del Instituto de Ingeniería de Sofía, Bulgaria.

**servicios especializados**

La Facultad prestó asesoría a Petróleos Mexicanos, a la Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, a la Escuela Nacional de Arquitectura y a una empresa particular referente al funcionamiento de un impulsador de botellas.

Asimismo se prestó asesoría al Instituto de Biología, CONASUPO, Cervecería Moctezuma, S.A., al Instituto de Investigaciones Eléctricas, a la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, al Instituto Nacional de Investigación Nuclear; en el diseño y fabricación de una máquina ensambladora de partes para formar botes de cartón y pruebas para un motor eléctrico a dos empresas particulares.

**donaciones, fideicomisos, patrocinios y convenios**

La Facultad de Ingeniería recibió donaciones de un calentador, un restituidor Fotogramétrico de la Compañía Estudios y Proyectos, S.A., un aparato triaxial de la generación mil novecientos treinta y cuatro de la Facultad de Ingeniería, un tractor T-25 por SIDENA, del Fideicomiso destinado a la formación de ingenieros de minas, de libros por parte de PEMEX, dos fotomurales por parte del Consejo de Recursos Minerales, de IMMMSA, de Industrias Peñoles y de FDFIM; La Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas donó dinero para la renta mensual del sistema de cómputo del CECAF.

También se realizaron convenios con Ingenieros Civiles Asociados para el desarrollo del estudio Series indicadoras de la industria de la construcción; y con Petróleos Mexicanos para elevar el nivel académico de la carrera, consistente en la comisión de seis ingenieros y el fondo para cubrir los sueldos de dicho personal; asimismo se llevó a cabo el patrocinio de tres tesis por las Compañías Investigación y Desarrollo Industrial, Compañía Fresnillo, S.A. y Roca Fosfórica Mexicana.

**equipo especializado**

La Facultad adquirió durante 1980 el siguiente equipo; varios equipos e instrumentos para el laboratorio de mecánica teórica, veinte calculadoras programables HP33, equipo para el laboratorio de computadoras y programación radio shack, dos aparatos de la teoría cinética de los gases censo, doce fuentes de alimentación FP-1, doce multímetros PM 2412, doce rieles de aire, doce balanzas o HAUS 720, tres parrillas de calentamiento con agitador, equipo showtape-3669 para presentación de material audiovisual, un microscopio metalográfico, una máquina

universal de pruebas mecánicas, un sistema de desarrollo para microprocesadores, tres minicomputadoras, una impresora y un sistema de expansión, siete microscópios polarizantes, una platina calentadora, veinticinco compensadores, un contador de puntos automático, un espectroscopio de lectura directa, accesorios de fotometría y una campana para el laboratorio de espectrofotometría.

También se adquirió un gabinete desecador para el laboratorio de espectrofotómetro, una estufa thelco de convección por gravedad, una balanza analítica startorius, una columna resonante Druévitch, equipo para actuador electrohidráulico, un dinamómetro de chasis, diverso equipo electrónico para medición y registro en ingeniería experimental, una computadora EAI-2000, un espectrofotómetro de absorción atómica y un cromatógrafo de gases.

#### **construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos**

Durante 1980 se construyeron los nuevos laboratorios para la División de Ciencias Básicas, cinco cubículos y una zona secretarial, sala de terminales y seis módulos en el Centro de Cálculo, baños y vestidores para el taller mecánico, siete cubículos para el departamento de ingeniería eléctrica, un canal de retorno para el laboratorio de hidráulica y un local dentro del laboratorio de procesos.

Se hicieron las ampliaciones del laboratorio de mecánica de suelos y se llevaron a cabo los reacondicionamientos de la biblioteca del edificio anexo, del laboratorio de física experimental y de mecánica, de las oficinas de la jefatura de la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, de los laboratorios de pruebas mecánicas y metalografía, del laboratorio de comunicaciones y de yacimientos, de un cubículo para profesores de las oficinas de la sección de ingeniería petrolera y del espacio destinado al Centro de Servicios Educativos.

#### **acontecimientos relevantes**

En 1980 se inauguró en el edificio anexo el laboratorio de Computadoras y Programación; se llevó a cabo un ciclo de conferencias México en tus manos en el Auditorio Javier Barros Sierra; El Centro de Educación Continua se transformó en División; se convocó para obtener las becas del Centro de Cálculo; se realizó el programa IMC y C-CONACYT para la formación de especialistas en cemento y/o concreto; se llevó a cabo la Primera Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería; se aprobaron las normas complementarias al Reglamen-

to de Estudios de Posgrado de la UNAM para la División de Estudios de Posgrado de la Facultad; se creó el doctorado en Ingeniería Petrolera; se aprobaron las especializaciones en perforación de pozos petroleros y métodos artificiales de producción petrolera. Se rindió homenaje póstumo a un profesor.

## FACULTAD DE INGENIERIA

### Investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Máquinas para ensamblar botes de cartón  
A. Camacho y G. Aguirre
- Determinación de estándares en gerencia de producción para la Cervecería Moctezuma  
J. J. Dimmateo, R. Holanda y E. Galván
- Métodos para la solución de problemas con computadora  
A. Torres
- Modelo de simulación en aisladores contaminados  
M. Portilla
- Energía y ecología.  
E. Suárez
- Interfase hombre/máquina  
E. Suárez
- Unidad aritmética como controlador de procesos  
E. Suárez
- On some aspects of squeezing flows  
D. Binding
- Concretos, impermeabilizaciones y maderas  
J. H. de Alba
- Compactación (audiovisual)  
A. Ponce
- Selección de equipo de construcción (apuntes)  
V. M. Martínez
- Análisis de plataformas marítimas de concreto  
J. L. Camba
- Importancia de la ingeniería de sistemas  
A. Ramírez
- Reformex-evaluación del yacimiento de arenas fosfóricas en Baja California  
Varios

- Mineralogía de la mina de Cuale, Jalisco F. Querol
- Estudio de tiempos y movimientos de acarreo del mineral en el nivel San Hilario M. A. Guzmán, J. E. Gutiérrez, J. A. Romero y E. Huerta
- Folleto-guía Zimapán A. Crisóstomo y G. Accituno
- Folleto-guía Unidad Minera La Negra A. Crisóstomo y G. Accituno
- Folleto-guía Unidad Charcas A. Crisóstomo y G. Accituno
- Folleto-guía Cía. Real del Monte A. Crisóstomo y G. Accituno
- Estudio de bombeo y distribución de flujos hidráulicos en las minas de Real del Monte y Pachuca A. Chiu, M. Navarro y J. A. González
- Paleontología (prácticas) B. E. Buitrón, J. A. Buitrón y Varicos
- Diseño de plantas hidroeléctricas S. Tirado
- Vibraciones inducidas por el flujo en estructuras hidráulicas P. Martínez
- Número universal de strouhal en estelas C. Encalada
- Fuerzas sobre una losa estrangulada en una cámara de oscilación M. Delgado
- Identificación de áreas de investigación para el desarrollo de la industria metalmecánica F. Alvarez
- Dispositivos para ahorro de agua R. Cuéllar, G. Echávez y Bosio

- Estudio experimental para determinar las condiciones de dispersión que prevalecen en la atmósfera de Laguna Verde, Ver. (informe) V. Fuentes
  - Flujo hacia pozos fracturados H. Cinco y F. Samaniego
  - Flujo hacia pozos de gas en yacimientos de baja permeabilidad H. Cinco y D. Green
  - Análisis de incremento de presión en pozos fracturados H. Cinco y M. Traore
  - Simulador de almacenamiento en un pozo H. Cinco y F. Samaniego
  - Modelos numéricos para analizar el problema de licuación V. Porras y R. Cervantes
  - Fuerzas sísmicas y su distribución en los elementos resistentes de edificios irregulares V. Porras y R. Cervantes
  - Análisis de edificios mediante subestructuración V. Porras y R. Cervantes
  - Problemas de elastática e incuaciones variacionales G. Alducín
  - Estabilidad en sistemas discretos no lineales G. Alducín
  - Nivel de conocimientos antecedentes de alumnos de primer ingreso J. R. Rodríguez
- en proceso:**
- Lectura de sociología para estudiantes de ingeniería A. Luna
  - Texto de la asignatura recursos y necesidades de México M. A. Torres
  - Elementos finitos en la mecánica de fluidos D. Binding

- Toxicidad de materiales F. Soria
- Wathorímetro de estado sólido E. Suárez *et al.*
- Verificador de wathorímetros industriales R. Macías *et al.*
- Sistema de seguimiento de algunas familias de la fauna silvestre M. Ibarra *et al.*
- Sistemas de monitoreo para salas de terapia intensiva E. Ramírez *et al.*
- Circuitos lógicos M. Portilla
- Factores de consistencia y precios unitarios (apuntes) J. Carreño
- Productos cerámicos (audiovisual, 2a. parte) E. Mendoza y E. Bernal
- Principales materiales fabricados y su empleo en la construcción (apuntes) E. Bernal
- Tractores y cargadores (audiovisual) I. Ruiz de Chávez
- Equipo para la obtención de agregados pétreos (audiovisual) I. Ruiz de Chávez
- Foundation analysis in compressible soils A. Demeneghi
- Hidráulica II (apuntes) H. Gardea
- Contaminación de aguas (revisión) E. Murguía y J. Salinas
- Planeación (revisión y actualización) A. Hinojosa
- Aditivos acelerantes y retardantes para el concreto E. Zamudio y C. Gómez
- Uso de fuzolanas en el concreto E. Zamudio y F. Tadeo

- Flujo en pozos petroleros D. Binding
- Flujo entre cilindros D. Binding
- Diseño, construcción y prueba de un caloriducto para fines didácticos J. Cervantes
- Aplicación de tubos de calor a la geotecnia C. Flores
- Refrigerador criogénico para el transporte de alimentos C. Flores
- Ecuación del estado del azufre L. Martínez
- Celda PVT L. Martínez
- Vehículo de colchón de aire M. Sen.
- Procesos de mezcla en flujos turbulentos M. Sen
- Elaboración de subrutinas para la computadora TRS 80 Mode lo II para uso administrativo E. López
- Clasificación y ordenación alfabética de archivos E. López
- Ruidos en flamas M. Sen
- Fenómenos de transporte en un absorbedor M. Sen
- Generación de energía marino-matriz R. Rincón
- Velocidad de flamas C. Treviño
- Transitorios de ignición C. Treviño
- Determinación de estándares de trabajo en producción R. Holanda y H. Borrás
- Intercambio iónico F. Soria
- Manual de laboratorio de análisis de circuitos de corriente alterna A. Salva, F. Soria y G. Oropeza

- Propiedades del concreto hecho con superfluidificantes C. Gómez y R. Rodríguez
- Pruebas no destructivas en el concreto A. Fuentes y M. Barreto
- Características del azufre en el medio de la construcción A. Fuentes
- Como tomar fotografías (audio-visual) J. H. de Alba
- Concreto (apuntes) J. H. de Alba
- Métodos simplificados de análisis de marcos sujetos a fuerzas horizontales (ejemplos) J. L. Camba
- Geología aplicada a la ingeniería civil F. Zamora, J. Ruiz y L. K. Miranda
- Ejercicios de mecánica de suelos (revisión y actualización) A. Demeneghi y M. Posas
- Inventario físico de los daños causados por las cavernas Varios
- Interacción suelo-estructura en estructuras reticulares A. Demeneghi
- Interacción suelo-estructura en vigas flotantes A. Demeneghi
- Interacción suelo-estructura en pilotes A. Demeneghi
- Aplicaciones de la probabilidad y la estadística a la mecánica de suelos A. Demeneghi
- Programa de computadora para el almacenamiento y manejo de la información obtenida en los levantamientos físicos de zonas minadas A. Demeneghi y A. Zorrilla
- Prefabricación de techos utilizando ferrocemento A. Fuentes

- Método práctico para medir gastos en la sección de aforo de la instalación para modelos aerodinámicos (buscando coeficientes de correlación entre las distribuciones de velocidades reales y una distribución rectangular)
  - Diseño y construcción de un aparato para medir la ley del impulso
  - Determinación de las necesidades de aire comprimido por las minas de la Cía. Real del Monte
  - Apuntes de explotación de minas
  - Libro-guía para prácticas de explotación de minas
  - Aplicación de métodos numéricos a la ingeniería petrolera
  - Aplicación de la geostatística a la evaluación de reservas
  - Petrología y estratigrafía en Sultepec, Edo. de México
  - Estudio geológico en la región de Parras, Coah.
  - Comportamiento dinámico de cortinas de materiales graduados
  - Determinación experimental de las propiedades dinámicas de los suelos mediante el aparato de torsión dinámica
- A. Caffagi y H. Gardea
- A. Fiedmann, L. Hass y H. Gardea
- A. Vargas, R. Díaz y E. Díaz
- V. M. López
- R. Chávez
- J. M. Berlanga
- J. M. Berlanga
- G. Trigos y F. Querol
- Varios
- A. Díaz, R. Cervantes, V. Porrás, A. Echavarría y V. González
- L. Zeevart, A. Echavarría y A. Díaz

- Una investigación del comportamiento dinámico en arenas A. Díaz, A. Echavarría y V. M. González
- Modelación del fenómeno de licuación A. Díaz, R. Cervantes y V. Porrás
- Comprensibilidad de materiales granulares E. Juárez
- Aplicaciones de las matrices no negativas S. Fuentes
- Bibliografía sobre sistemas A. Moreno
- Series de indicadores de la industria de la construcción S. Fuentes
- Dispositivos de ahorro del agua G. Echávez
- Modelos de predicción en hidrología R. Springall
- Funcionamiento y estabilidad de cámaras de oscilación G. Echávez
- Corrosión en calderas. Válvulas de sello frío Y. Houbaert y J. Cervantes
- Superplasticidad en aleación Zn-Al Y. Houbaert
- Arado vibratorio M. Aguirre
- Flujo de fluidos no newtonianos D. Binding
- Convección en torres de viento E. Hernández
- Carrocería para un repartidor urbano E. Chicurel
- Recristalización durante la laminación de acetato autenítico Y. Houbaert
- Gateadora móvil J. Nieto
- Empujador de botellas E. Chicurel
- Máquina ensambladora de botas G. Aguirre

- Estimulador para tejidos biológicos C. Muñoz
- Flujo de yacimientos naturalmente fracturados H. Cinco y F. Samaniego
- Pruebas de interferencia en yacimientos geotérmicos J. Rivera
- Proyectos de recuperación secundaria en yacimientos naturalmente fracturados J. Rivera
- Comportamiento de yacimientos con crudo volátil y de gas y condensado J. Rivera

**enviadas a publicación:**

- Pruebas de aisladores contaminados en cámara de niebla M. Portilla
- Estancia de profesores en la industria E. Suárez
- Año de experiencia durante un periodo de estudios E. Segoviano
- Efecto de las estancias y visitas a la industria R. Lara
- Plastic design of unbraced multistory steel frames with composite beams O. de Buén
- Contabilidad, anexos y ejercicios (actualización) F. Cánovas
- Determinación de la capacidad de azolves en embalses D. Campos
- Pronóstico de avenidas F. J. Pinedo
- On some aspects of squeezing flows, J. Non-Newtonian Fluid Mech D. Binding

- Simulación por computadora de de un arado vibratorio de cintas  
M. Aguirre y J. López
  - Regresores por minimización del área del error  
E. Chicurel y J. Angeles
  - On the quasi periodical production of vortices behind weirs  
E. Levi
  - Convección con vibraciones red reservoirs  
J. L. Fernández y N. Chargoy
  - Type curve analysis of production decline in natural y fractured wells  
G. Da Pratt, H. Cinco y H. J. Ramey
  - Effect of non-darcy flow on the constant pressure production of test  
K. Guppy, H. Cinco y H. J. Ramey
  - The influence of vertical fractures intercepting active and observation well on interference  
N. Mousti, R. Raghavan y H. Cinco
- en prensa o aceptadas para publicación:**
- The apparent flapping of a turbulent plane jet—further experimental results, J. of Fluids Engineering Trans. ASME  
J. Cervantes
  - Effect of plate thermal resistance on boundary layer ignition: Combustion and Flame  
C. Treviño y S. Mihir
  - Formato para la redacción de informes técnicos  
V. M. López
  - Síntesis de mecanismos generadores de función con transmisión óptima  
J. Angeles y J. L. Hernández
  - Secado infrarrojo de café: experimentos preliminares  
J. Cervantes y A. Valero

- The flapping of plane turbulent jets: a work able relationship to waveguide theory J. Cervantes
- Pruebas dinámométricas de un motor rotatorio R. Chicurel y G. J. García
- Puente de plataforma móvil-alternativa económica para cruzar cauces. P. A. Olivares, E. Bazán y M. Aguirre
- Construcción y pruebas de un arado vibratorio E. Chicurel
- Uso de extensómetros eléctricos en pruebas de resistencia de materiales J. R. Zeleny y G. M. Lezama
- Carrocería para el omnimicromóvil J. Nieto y E. Chicurel
- The apparent flopping motion of a turbulent plane jet-furthers experimental results J. Cervantes y V. W. Golda Schmidt
- Production rate decline in pressure sensitive reservoirs F. Samaniego y H. Cinco
- Fronteras de la electrónica mundo electrónico, 7 C. Muñoz
- Generador especial de señales memoria MEXICON'80, 3 pp. C. Muñoz

**publicadas:**

- Modelo unidimensional transitorio de un calentador solar termosifónico, Memorias, IV Reunión sobre energía solar, San Luis Potosí, S.L.P. 1-3, pp. C. Treviño y M. Sen
- Generación de energía por medio de una manómetro neumática, Memorias VI Congreso Academia Nacional de Ingeniería, Querétaro, Qro. R. Rincón

- Modelo unidimensional transitorio de un calentador termosifónico Memorias IV Reunión Nacional sobre energía solar, San Luis Potosí, S.L.P.
 

M. Sen, J. Rojas y  
C. Treviño
- El empleo de las funciones de correlación cruzada en la detección de oscilaciones transversales en un chorro plano turbulento, Revista de Ingeniería, 1
 

J. Cervantes
- Cimentaciones profundas, Revista de Ingeniería, XLIX
 

F. Zamora, A. Demeneghi y  
M. Puebla
- Análisis de pilotes sujetos a cargas laterales por sismo, Memorias X Reunión Nacional de Mecánica de Suelos
 

A. Demeneghi
- Estudio experimental comparativo entre modelos aerodinámicos e hidráulicos para un caso de socavación local (tesis)
 

A. Caffagi
- Fotogrametría II y prácticas, Facultad de Ingeniería (apuntes)
 

G. Luthe
- Análisis hidrodinámico de una película descendente, Memorias VI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, Querétaro, Qro.
 

M. Sen
- Cálculo de flujo potencial compresible por el método de elementos finitos de galerkin, Memorias VI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, Querétaro, Qro.
 

E. Martín del Campo
- Análisis del enfriamiento de una placa plana delgada de muy alta conductividad térmica ex-

- puesta a un flujo convectivo laminar. Revista del IMP, XII, 2
- Medium and large Deborah number squeezing flame, Memorias VII Concurso Internacional sobre Reología, Nápoles, Italia
- Transient ignition in a flat plate boundary layer. Memorias 1980 Heat Transfer and Fluid Mechanics Institute, Universidad de California, Sur, p.p. 23-25
- Transient phenomena in boundary layer ignition with finite plate thermal resistance, Memorias XVII Simposio Internacional sobre Combustion, Univ. de Waterloo, Canadá
- The apparent, flapping of a turbulent plane jet—further experimental results, ASME paper WA-FE/ASME Winter Annual Meeting, Chicago, I, 11, E.U.A.
- Tránsito de calor en un flujo convectivo laminar con espesor finito en una placa, Memorias VI Congreso Academia Nacional de Ingeniería, Querétaro, Qro.
- Operaciones a cielo abierto en el distrito minero de Cananea.
- Análisis de enfriamiento de una placa plana delgada de muy alta conductividad térmica expuesta a un flujo convectivo laminar
- A. Valero y J. Cervantes
- D. Binding
- C. Treviño y M. Sen
- C. Treviño y M. Sen
- J. Cervantes
- C. Treviño
- V. M. López
- M. Sen y C. Treviño

- Transient ignition in a flat plate boundary layer

M. Sen y C. Treviño
- Medium an large Deborah number squeezing flows. (Proceedings VIII Int. Congr. Rheology, 2: 11-116, Nápoles

D. Binding
- Transient phenomena in boundary layer ignition with finite plate thermal resistance, Memorias del XVIII Simposio Internacional sobre Combustión, Universidad de Waterloo, Canadá, pp. 17-22

M. Sen y C. Treviño

## FACULTAD DE QUIMICA

*Director:* Dr. Javier Padilla Olivares  
(junio 1978)

### **superación académica**

En el año la Facultad organizó los siguientes programas para los profesores: Química orgánica avanzada I; Bioingeniería parte I, Química orgánica avanzada II; Taller de enzimología clínica I; Lenguaje de programación básica; Fisicoquímica general; Principios de electroquímica aplicados a la obtención de metales; Actualización en información química bibliográfica; Electroquímica orgánica; Tópicos selectos sobre cursos de valoración; Termodinámica aplicada; Seguridad industrial; Diseño de objetivos académicos; cuatro cursos de didáctica, y dos en Fort Worth sobre Objetivos.

Asimismo, se participó en los siguientes cursos: de Control de calidad; Actualización en biotecnología; I Escuela de rayos X analíticos, y Actualización en las técnicas analítica modernas; seminario sobre Espectrofotometría ultravioleta, Bioquímica introductoria y Bioquímica I; Simposio de Farmacología; los Cursos sobre Farmacocinética, Síntesis de productos naturales, Cromatografía de gases, Panamericano de Métodos Modernos de Análisis y Tópicos selectos sobre aislamiento y Purificación de proteínas; Seminario Departamental; Termodinámica de fluidos no uniformes; Macromoléculas; cursos intersemestrales en Electrólisis orgánica y Electroquímica orgánica; II Simposio Químico Macromolecular; seminario de Difracción de rayos X; Tópicos selectos de energía; Primer Encuentro de Profesores de Enseñanza Media y Superior; Cementos puzolánicos; Cristalografía; Computación aplicada a la cristalografía; curso de Computación; Propiedades electrónicas y magnéticas en átomos, moléculas y materia condensada; II Congreso de Química del Continente de América del Norte.

Se asistió al Simposio de Sanibel 1980; al Simposio Internacional de Química Cuántica-Banff, Alberta, Canadá y al International Summer Institute in Quantum Chemistry and Solid-State Physics; a los cursos Sistemas con estados electrónicos d y f en materia condensada; Reunión Tópica de Investigación en Resonancia Magnética; Dosimetría de radiación, en el Instituto de Física; Inventario nuclear, en Iowa State University, E.U.; Diseño Sist. Separación, AICHE; Polímeros,

en el Primer Encuentro Nacional sobre la Investigación en Ingeniería Química, UANL; simposio Caract. polímeros, S.Q.M.; seminario Reactores químicos heterogéneos; La reología en México; Programación; Ciencia y tecnología del Hule; Fenómenos de transporte; Simulación de procesos; Control de calidad en la industria alimentaria; seminario Cromatografía de gases; curso de Didáctica; Apoyo a la docencia y la investigación; Actualización del profesorado en procesos metalúrgicos; curso de Apoyo Académico; Programa de Formación del Personal Académico; Inmunología; Espectrofotometría; Didáctica general; Biotecnología I; cursos de Precongreso del III Congreso Nacional de Bioquímica Clínica; taller de Enzimología; Curvas de valoración; Taller de prácticas; Cromatografía de gases; Análisis químico; Actualización en información química bibliográfica; Principios de electroquímica aplicada a la obtención de metales; curso de Fisicoquímica general; Tópicos selectos sobre curvas de valoración; Didáctica experimental; Estancias industriales; curso sobre Diseño de objetivos; Programación para profesores de fisicoquímica; Lenguaje de programación; Enseñanza electroquímica a nivel universitario; Electroquímica orgánica; Química orgánica avanzada I; Métodos numéricos; Seguridad industrial; Termodinámica aplicada; Taller de enzimología Clínica I; Jornadas farmacéuticas; Proyecto de clínicos; curso de Computación FORTRAN básico; Maestría en administración, área de Organizaciones, y en el curso Management of research, development and technology-based-innovation.

### **Investigaciones**

Se realizaron cuatrocientas ochenta y un investigaciones distribuidas de la siguiente forma: treinta terminadas no publicadas, trescientas veinte en proceso, treinta y nueve enviadas a publicación, cuarenta y siete en prensa o aceptadas para publicación y cuarenta y cinco publicadas.

### **publicaciones periódicas**

Se publicó mensualmente la *Gaceta de la Facultad de Química*, y quincenalmente *UNAMIQ* y *NOTIQUIMICA*.

### **tesis**

Durante el año se terminaron doscientas cincuenta y nueve tesis de licenciatura, siete de maestría y una de doctorado, cuarenta y siete trabajos monográficos y cuatro informes de práctica profesional; que-

daron en proceso trescientas cuatro tesis de licenciatura, sesenta y siete de maestría, siete de doctorado, cincuenta y cinco trabajos monográficos y siete informes de práctica profesional.

#### **prácticas escolares**

Se llevaron a cabo prácticas en el Distrito Federal con la participación de setenta y tres estudiantes; en Coahuila, dos; Chiapas, uno; Chihuahua, dos; Estado de México, cuarenta y seis; Guanajuato, tres; Guerrero, tres; Hidalgo, dos; Jalisco, cuatro; Michoacán, cuatro; Puebla, tres; Tamaulipas, tres; Veracruz, seis, y en Zacatecas, dos

#### **actividades culturales**

En el año, se organizó una exposición de pintura del maestro Guillermo Ceniceros, un festival de estudiantinas, una exposición de libros, un festival de jazz, la presentación del grupo Azzar y el teatro estudiantil.

#### **eventos deportivos**

Se realizó un torneo de tenis, el torneo interior de futbol y un torneo de ajedrez; se participó en el torneo interfacultades de futbol, en el Maratón Ajusco y egresó la primera generación de bucco.

#### **apoyo a la docencia**

Para apoyo a las actividades docentes la biblioteca contó con catorce mil quinientos volúmenes, proporcionándose mensualmente noventa mil seiscientos noventa préstamos en sala, nueve mil setecientos sesenta y dos a domicilio, doscientos veintiséis interbibliotecarios y ochenta y siete fotocopias mensualmente.

En el Cepario, se prepararon y esterilizaron dos mil doscientos dos tubos con medios de cultivo diversos; mil doscientas treinta y cinco piezas de material estéril; se donaron siete cepas y se vendieron cuatro; se realizaron seiscientos cincuenta resiembras; se suministraron dos mil cuatrocientos ochenta y un cultivos a diez materias; se dieron tres ascocias externas, y se liofilizaron dos cepas. Asimismo, en el Bioterio se surtió un total de cuatro mil cuarenta y cuatro animales, a un promedio de tres mil trescientos alumnos y un total de mil quinientos animales para investigación.

#### **ponencias**

En el Congreso Nacional de Enseñanza de la Química se presentaron las ponencias Aplicación del método didáctico estructural de diseño

académico y el Taller bibliográfico dentro de los programas de estudio de la carrera de química; en la II Reunión Anual de Químicos Inorgánicos, Revisión y restructuración de los objetivos de la unidad I de Laboratorio de Ciencia Básica I de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, Estudio de propiedades catalíticas de complejos de Pd y Ni, Estudio comparativo de complejos de Hg con derivados de purinas, La carga nuclear efectiva y las propiedades periódicas, Nuevos modelos ácido base, Cinética de la entrada del  $\text{Ca}^{2+}$  en la Con-A y Estudio del sistema ternario  $\text{Li}_2\text{O}-\text{ZrO}_2-\text{SiO}_2$ ; en el Segundo Simposio sobre Contaminación de Alimentos; Experimental and applied chemistry courses at UNAM, why and what for?, en el Congreso Nacional de Toxicología, Mecanismos de acción de las anfetaminas y de los tranquilizantes menores del grupo de las benzodiazepinas, en el XXVIII Congreso Internacional de Ciencias Fisiológicas en Budapest, Hungría; The triphasis effects of epinephorine and norepinéphrine administration on arterial blood pressure, en el VI International Fermentation Symposium; Nitrogen regulation of penicillin biosynthesis in *Penicillium-chrysegenum*, en el XII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo; Contaminación de suelos forestales, en la VII Reunión de Provincia de la Asociación Mexicana de Microbiología; Efecto de la luz U.V. sobre el crecimiento del alga *spirulina mexicana*, y Biodegradación microbiana de *E. caprolactama* y los triatominos, y en el Congreso Nacional de Bioquímica Clínica, Equilibrio ácido-base y Creatin-cínea.

También se presentaron Histología y ultraestructura del nódulo subcutánea reumático, y Glándulas salivales labiales en el síndrome de Sjogren, en el XXII Congreso Nacional de Patología; Captación de  $\text{U}^{14}$  glutámico y  $\text{U}^{14}\text{C}$  glutamina en ratones inmaduros y adultos en el International Congress of the Society of Development Neuroscience, en Strasburgo, Francia; An extract of *Cytisercus cellulosa* induces proliferation of blymphocytes, en la mesa redonda Effector and escape mechanisms in host parasite relationship, en el Congreso Internacional de Inmunología, en París, Francia; Métodos de determinación de complejos antígeno-anticuerpo, en el Primer Congreso Internacional de Patología Clínica; Estudios y comentarios de los documentos: SC 1N52, SC 2N 176-177-178-180-181 y 182, en la Reunión de la Organización Internacional de Normalización, en Londres, Inglaterra; Efecto de procesos en lípidos, Valor nutritivo del suero de leche y su posible utilización como suplemento de cereales y Procedimiento para la obtención de pepsina a partir de lisa y su caracterización, en el V Latinoamericano de Nutrición; Extracción y determinación de las propiedades físicas y químicas de pepsina proveniente de lisa, en el XI

Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos; Método para determinar la velocidad de corrosión mediante el polañflux; Radiation chemistry, en el International Meeting on Radiation Processing en Tokio, Japón; Fast breeder optimization, en IASTED en Montreal, Canadá; A material balance for a nuclear program; Experimental and applied chemistry courses at UNAM, why and what for?; Cognositive style comparison among freshmen students; A material balance for a nuclear program; Conectividad molecular; Actividad biológica del píquerol, NMR of glucoside peracetates; Correcciones hidrodinámicas en reacciones controladas por difusión; Rigorous interface profiles for the Van der Waals mixture; Characterization of Sisal graft copolymers; Physicochemical properties of opuntia fies IMM; Free energy density functionals; Mixed chelates complexes of the first row transition elements; Anionic ruthenium (II) complexes containing triphenylphosphine; An example of application of potential circle to carcinogenic substances; The understanding of  $\psi^2$  as a function of density probability; Absolute infrared intensities in some metal carbonyls; Platinum complexes of fluorinated dithioethers; Methal ion interactions with Apo-Concanavalin-A, Study of itcat & mass transfer coefficients behavior in fluidized bed at low Reynolds numbers; A material balance for a Mexican Nuclear Program based on reactors of the first; second and third generation; An electrophoretic system for radiochemical tripplications; The understanding of ground state configuration for transition metal atoms using a statistical exchange-relativistic method, The understanding of  $\psi^2$  as a probability density function; Multiple scattering formalism for closed and open systems and surfaces; The Reaction  $\text{NH}_3 + \text{O}(^1\text{S}) \rightarrow \text{NH}_2\text{OH}$  as a model of N-hydroxylation of Amines: its relation to cancer; The oxydation of dioxirane as a model of a bioluminiscense process; Clusters containing heavy atoms in condensed matter; Electron gas model for molecules containing heavy atoms; Maleimides and bis maleimides in photosynthesis; The nitro ketal approach to furane systems: total synthesis of racemic bilobanone; Out look and opportunities in the field of chemical specialties; Effect of biorregulators on the yield of Diosgenin from Dioscoreas I, y Facile total synthesis of O-methyl-joubertiamine, en el II Congreso de Química del Continente de América del Norte, en las Vegas, Nevada; La extensión académica en la Facultad de Química y sus perspectivas, en el Primer Simposio Internacional de Extensión Académica, y el Ejercicio profesional de la química.

Además se presentaron las ponencias Termodinámica de un sistema social II; Estudio económico-energético de sistema eyectores; Estudio

experimental de la desulfuración de un gas en un reactor de lechos fluidizados; Síntesis y aplicaciones de las tetrahidrooxacinas; Síntesis y aplicaciones de arilacetónitrilos  $\alpha$ -sulfenilados; ¿Electrones  $d$  en calcio?; Estructura electrónica del UTe; Determinación termogravimétrica en la formación del hidruro a partir de la aleación lantano-níquel ( $\text{LaNi}_5$ ); Una nueva proposición para el cálculo de densidades atómica efectivas en moléculas; Estructura electrónica de Muones ( $\mu^+$ ) en materia condensada; Convergencia del formalismo de dispersión múltiple en álgebra real medida por CDMs; Un estudio de la estabilidad del pentacloro carbonil rutenato (III), Potenciales locales para átomos I: intercambio; Funcional de la densidad para átomos esféricamente simétricos; Estudio del hierro ferromagnético por el método de cúmulos en materia condensada, e Interacción magnética de intercambio en compuestos diméricos de metales de transición, en el XV Congreso Mexicano de Química Pura y Aplicada, en Acapulco, Guerrero.

Asimismo, se presentaron las ponencias *Destilan production by free and immobilized dextranucrase* y *A new symmetrical dedicaryotization method and its importance for identification and improvement of fermentation strains of basidiomycetes*, en el VI Simposio Internacional de Fermentaciones, en Lowdon, Canadá; *Importancia del uso de basidiomicetos en la degradación microbiológica de la lignina*, en el seminario sobre la utilización de los desperdicios celulósicos; *Modelos en ingeniería química*, en el Primer Encuentro Nacional sobre Ingeniería Química; *Estructura química y actividad biológica del metronizadazol*, en el II Congreso Nacional de Química Clínica; *Síntesis de derivados del ácido salicílico y de la 2-hidroxiacetofenona con posible actividad anticoagulante* y *El efecto anticoagulante de la acetil-O-hidroxiacetofenona*; *Replication of DNA in isolated nuclin of soy bean suspension cells*, en la Federated Society for Biological Chemist, en Nueva Orleans; *Eventos bioquímicos en la germinación*, en el Seminario Berchiva Germinación, en Israel; *Caracterización de la GDH de maíz*, en la Plant Physiology Meeting en Pulman, EUA; *Papel de los inhibidores en granos*, en el Nacional de Bioquímica; *Actividad auxínica de algunas penicilinas en cultivos de B. ternifolia* y *Producción de etileno por líneas de CG transformadas con mutantes de A. tiemefaciens*, en la II Reunión sobre Reguladores de Plantas; *Bifurcación in the Hard-Sphere system*, en la VIII Reunión de Física Estadística; *Free energy density functionals for non-uniform fluids*, en la IUPAP XIV International Conference on Statistical Physics, en Edmonton, Canadá; *Contribución al estudio químico del alga mexicana Ulva fasciata*

Delile, en el Congreso Latinoamericano de Oceanografía Química Biológica, en Costa Rica; Time dependence of extrudate swell of molten polymers, en el VII Congress of Rheology, en Nápoles, Italia; Swell and sag of extrudate from an annular die, en el Symposium on Processing and Eng. Prop. of Pol. Mat., en Chicago, USA; The electronic structure of magnetic UTe and UFe<sub>3</sub>, en The Physics of Actinides and 4f materials en Zürich, Suiza; Cluster in condensed matter studies of ferromagnetic iron e Itinerant antiferromagnetic coupling, en el Physics of Transition Metals, en Leed, Inglaterra; Electronic structure of a *u*-dichloro ruthenium (II) dimer, The analysis of the Knight shift in the H+ SR technique y Self-interaction and interelctronic exchange, en el Sanibel Symposia, 1980, en Florida, USA; Theoretical analysis of the H+ Knight shift in Cd and Zn, en Muon Spin Rotation, en Vancouver, Canadá; Cluster in condensed matter method study of hydrogen in nickel, en el Metal Hydrides, Colorado springs, y Local density functional theory within the Kohn-Sham formalism, en VII Canadian Congress of Theoretical Chem., en Banff, Canadá.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos,  
cursillos, reuniones, mesas redondas, coloquios,  
paneles y jornadas**

La Facultad de Química organizó las conferencias Tratamiento de agua por intercambio iónico; Seguridad industrial; Ingeniería ambiental; La industria del papel y celulosa; Cromatografía de gases; El Instituto de Ciencias Moleculares de Okasaki; y el ciclo de conferencias de orientación sobre estudios de posgrado; el Primer Simposio de Administración Industrial; los seminarios Actualización de los profesores del laboratorio de Ciencias Básicas; Diseño de reactores químicos heterogéneos; Energía; Administración; Uso del potenciómetro; Actividades de un centro de investigación aplicada en la industria; Fotosíntesis y productividad; Insectos comestibles; Factores de crecimiento; Evaluación; Generalidades sobre análisis térmico a alimentos; Aplicaciones de análisis térmico en cerámica; El papel del programa de superación académica del personal académico de la formación de investigadores; Educación superior en Escocia; Estudios recientes sobre manganeso; Cinética de la interacción metal-proteína en lectina; Interacción de metales con ácido hipúrico; Reactividad del S<sub>2</sub>N<sub>2</sub>; Intensidad de bandas en el IR de hexacarbonilos; Química cristalina; Espectros fotoelectrónicos de MCl<sub>3</sub> (M=Fe, Co, Ni); Avances en la investigación del vidrio; Interacción de iones metálicos con tioguanina ftalocianinas de Ru, Rh; Síntesis de este-

roides con interés biológico; La educación en México; Substitution reactions of phosphorus and transition element fluorides, y Nacional sobre la Obtención de Alúmina a Partir de Minerales no Bauxíticos.

También se organizaron los cursos Introducción a los conceptos básicos de la didáctica de la enseñanza superior; Preparación de asesores de física; Colada continua de acero; Procesos de separación de materia extractiva no-ferrosa; Economía nuclear; Análisis termodinámico de reactores; Propiedades eléctrica y magnética de átomos y moléculas, y Panamericano de Metalurgia; la reunión de trabajo de profesores de química inorgánica; el Panel sobre los simposios de Sanibel y Zurich; las pláticas Alternativas para el diseño de intercambiadores de calor y Tecnología de Servicios; Proyecto de construcción de una pasteurizadora solar; Aplicación del análisis térmico en alimentos; Técnicas de cultivo del ostión; Inmovilización de células en colagena y carragenina; Food lipids; Demostraciones experimentales; Estructura electrónica del puente  $Ru(Cl_2)Ru$ ; Efectos de superficie en aleaciones binarias; Estructura electrónica y propiedades magnéticas en  $TiBe_2$ ; Intercambio estadístico en átomos pesados; Susceptibilidad magnética del spin; Pisos, subpisos multipletes en átomos; Estudios ab-initio en  $Cu_2$  y  $Cu_3$ ; Multipletes: un nuevo método; Moléculas diatómicas metálicas; Escuela preparatoria en propiedades eléctricas y magnéticas de átomos y moléculas; Química farmacéutica y productos naturales; Farmacocinética; Comportamiento farmacocinético de antibióticos en estados de enfermedad; Metalizado de plásticos: desarrollos tecnológicos; Determinación de constantes de estabilidad de complejos mixtos; Interacción de metales con purinas; Sangre sintética; Tin (II) and an unrelated topic; Compuestos quelatos mixtos de Cu y sus constantes de estabilidad; Sistemas ternarios; Catalizadores de Ce; Hidruros metálicos; Sueño y drogas; Farmacología sobre bacterias y hongos de compuestos quelatos mixtos del Co y Ni (II); Interacción de maleimidas con Mg (II) y su relación con fotosíntesis; Estudios del sistema Ni(acen) vs. CN; Interacción de iones metálicos con Ac. naftiridíxico; Topics about nitrogen fixation; Número de coordinación 8; Redox reactions of W, Mo and Re and uranium hexfluoride; Fluorophosphine metallate derivatives; Thio and perfluoroalkylthiomellates; Revisión sobre hidruros metálicos; Mecanismo de Spillover en reacciones catalíticas; El posgrado en la Facultad de Química; Aplicaciones de soluciones sólidas en diagramas de fase; Diagramas de fases y sus aplicaciones, y Química inorgánica ¿para qué?

El personal académico de la Facultad dictaron dos conferencias

en los congresos VI Nacional y II Internacional de Profesores de Matemáticas, Modelos Lineales y Panorama de la Enseñanza de las Matemáticas; Investigaciones en bioquímica de plantas, e Investigaciones en bioquímica del maíz; los seminarios Lenguaje y método en la enseñanza de la química y Didáctica para profesores de química de la Facultad de Ciencias; los cursos Diseño de reactores Endocrinología, nutrición y hematología; Química de alimentos; Energéticos; Prácticas de bombas, cambiadores de calor y flujo de fluidos; Relaciones humanas; Diseño de reactores; Laboratorio sobre enseñanza experimental de la química, y Catalizadores para la producción de polietileno; el cursillo Operaciones unitarias para alumnos de la Universidad Autónoma de Nayarit; las mesas redondas Fuentes de energía y el Posgrado en América Latina; Biotecnología aplicada a alimentos; Capacitación de personal de una empresa privada; Bioquímica y enzimología de alimentos; Radiofarmacia para graduados; Elaboración de embutidos y carnes frías; Bioquímica de alimentos; Conservación de alimentos; Tecnología de productos marinos; Actualización en matemáticas; Diseño curricular; Bioquímica para profesores de la Escuela Nacional Preparatoria; Equilibrio ácido base, en el Congreso Nacional de Química Clínica; Diagnóstico morfológico de las parasitosis intestinales, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; Microbiología general, en el curso de Actualización para profesores de universidades de provincia; Patología renal, en el Congreso Latinoamericano de Patología; Microbiología médica; Enzimología clínica, en el Hospital Darío Fernández; Orientación Vocacional; Algas y su utilización en purificación de aguas, en la Dirección General de Protección y Ordenación Ecológica; Enzimología; Espectroscopía de absorción atómica para la maestría de fruticultura; Análisis instrumental; Química experimental y aplicada; Química general y orgánica; Química orgánica II y III para ingenieros químicos y químicos; Laboratorio de macromoléculas para químicos; Teoría y práctica de química orgánica I para ingenieros químicos y químicos; Laboratorio de macromoléculas para químicos; Diseño de reactores; Farmacodependencia; Pruebas de laboratorio en el estudio de la digestión y absorción del aparato digestivo; Pruebas de laboratorio para evaluar el funcionamiento renal; Manejo de libros de narcóticos y psicotrópicos; Cómo funciona el Departamento de Estupefacientes; Física y química en secundaria; Farmacología; Fundamentos de reducción, alto horno y reducción directa; Horno eléctrico, BOF y refinación secundaria; Química orgánica para prerrequisitos de maestrías en farmacología, bioquímica, medicina nuclear y morfología; Mecanismos de reacción; Didáctica de las cien-

cias experimentales; Comportamiento de macromoléculas en fluidos orgánicos; Corrosión marina; Reactores; Objetivos académicos; Hibridación en química orgánica; Ciencias y tecnología del hule; Introducción a la ciencia de los elastómeros; Operaciones unitarias; El problema energético de México; Fundamentos de la energía nuclear; Requerimientos energéticos de un sistema; Control de calidad en industria nuclear; Organización del sector nucleoelectrico en México; Programa nucleoelectrico; Secado: operaciones unitarias; Diseño de reactores químicos; Some highlights about Mexico's energy sector; Influencia del diámetro de burbujas en el diseño de reactores de lecho fluidizado; Situación actual y perspectivas de la industria petrolera en México, y Estudio de la desulfuración de un gas en lecho fluidizado.

También se dictaron Estudio experimental de desulfuración de un gas; Reología; Procesamiento de polímeros; Geometría analítica; Model potentials; Propiedades electrónicas en materia condensada; Síntesis orgánica; Tópicos selectos de química orgánica; Espectroscopía infrarroja; Química orgánica avanzada II, orgánica V y VIII; Bioinorgánica; Metalizado de plásticos; Mecanismo de Spillover en reacciones catalíticas; Física III; Tecnología del concreto; Biofísica del transporte; Termodinámica irreversible no lineal; Análisis y síntesis por electroquímica; Cinética de reacciones catalizadas; La fisicoquímica en la enseñanza de las ciencias; Implementación de programas de superación académica; Química farmacéutica; Fisiología humana; Pruebas de disolución; Campo profesional de químico-farmacéutico-biólogo; Métodos biológicos para la evaluación nutricional de alimentos; Elaboración de mezclas de alto valor proteínico; Pruebas de disolución; Importancia del inhibidor de amilasa en la germinación; Fotosíntesis en maíz; Biosíntesis de proteínas y un modelo de estudio de ella; Las perspectivas del cultivo de tejidos vegetales dentro de la práctica agronómica industrial; La biología molecular durante la década de los 70's; La ingeniería genética; La teoría evolutiva de las mutaciones neutras; Los últimos diez años de la biología molecular; La genética somática de células vegetales; Regulación génica; Iquimiotaxonomía; Efectos en musculatura lisa de angelato de hidroxiperezona y perezona; Espectrometría de masas: técnica, aplicaciones e interpretación; Aplicaciones de la espectrometría de masas en productos naturales; Patrón de fragmentación de beta-eritroidina; Aplicaciones del electroanálisis; Objetivos, estructuras y proyección de la enseñanza de la química analítica; Bioquímica de alimentos; Biotecnología aplicada a los alimentos; Ingenie-

ría I; Aspectos difusionales en la inmovilización de enzimas; Nuevas técnicas para la manipulación genética de basidiomicetos y su uso en la hibridación de cepas comerciales de *Pleurotus ostreatus*; Importancia de la investigación con basidiomicetos y tipo de técnicas genéticas para la hibridación de cepas mejoradas, y Resultados de la aplicación de teoría de sistemas en empresas paraestatales en México.

Asimismo, se participó en los congresos de la Asociación de Investigación Pediátrica; Fisiología de Plantas; de la American Society for Neurochemistry; IV de Farmacología; IV Mundial de Control de Calidad; IV de Químicos Farmacéuticos Biólogos; a las conferencias Nuevos aspectos de la farmacocinética en antibióticos; Evaluación de proyectos; Síntesis de productos naturales y nuevas metodologías en síntesis de productos orgánicos; Análisis enzimático en cosméticos; XVIII Internacional en Tratamientos Térmicos en Materiales; al ciclo Método científico, estadística y probabilidad; a los simposios Internacional sobre Virología; VI International Fermentation; II de Física del Estado Sólido; a los seminarios Pruebas de disolución *in vivo* e *in vitro*; Desarrollo de la técnica de valoración de fenilpropanolamina en una solución pediátrica; Química analítica; Conectividad molecular; Pruebas de disolución; Envases para alimentos Latinoamericano sobre normalización de envase ambalable; los cursos Apreciación de vinos; Control de calidad en alimentos; El futuro de la petroquímica en México con relación a las resinas sintéticas; Absorción atómica; Primero y segundo de especialización en física; Control de calidad en la industria alimentaria; Alta dirección de empresa; Teórico práctico sobre destilación; Estadística en la educación; Evaluación y planeación de la educación; Evaluación de proyectos de inversión; Construcción de modelos en la macroeconomía; Avances en administración; Actualización para maestros de física; Programación; Desalación; Didáctica de las ciencias experimentales; Diseño de objetivos académicos; Enteroquímica; Mecanismos básicos y transmisión sináptica; Entrenamiento para la determinación de glutaminasa y glutamino sintetasa; Biotecnología; Gerencia por objetivos; Normas de actuación; ¿Cómo lograr que en una junta de trabajo se llegue a los objetivos propuestos?; Resolución de problemas, toma de decisiones a nivel gerencial; Electroquímica; Teórico práctico de destilación; Termodinámica para profesores de ingeniería química; Seguridad industrial; Radioanálisis; Métodos numéricos aplicados a la ingeniería química; Control de calidad en arenas; Avanzado de control de arenas; Proceso shell; Desarrollo

de tecnología aplicada a la práctica de los tratamientos térmicos de materiales; Horno de cubilate; FORTRAN intermedio; Actualización en tecnología de lácteos; Capacitación sobre aplicación de sabores en la industria alimentaria; Cohesión, creatividad y comunicación; Envases flexibles esterilizables; Medicina nuclear; Soya en pastas para sopa; Edulcorantes artificiales, y Tecnología aplicada en América Latina.

También se asistió a las reuniones: III de las Jornadas Farmacéuticas; XIV de la Sociedad Mexicana de Medicina Nuclear; conjunta de Asociaciones Canadiense de Química Clínica; del Departamento de Química General y Fisicoquímica con la Coordinación de la carrera de ingeniería química metalúrgica; de Intercambio con el Departamento de Metalurgia; y a la de trabajo sobre Química inorgánica; a las mesas redondas Carrera de química farmacéutico biológica en el ciclo actualización profesiográfica; Control de calidad en la industria farmacéutica; Asociación Nacional de pinturas y tintas, y Sistema integral de garantía de calidad; a las jornadas Primeras y II de Educación farmacéutica; V Nacionales de Ciencias Farmacéuticas; Médicas Nacionales de la Academia Nacional de Medicina; a la XVII Asamblea General de la Comisión Panamericana de Normas Técnicas; a los talleres Uso del equipo de aire acondicionado del Laboratorio de Ingeniería Química; III de actualización en bioquímica; Control de producción; al Primer Encuentro de Profesores de Enseñanza Media Superior y Superior.

Además se asistió a Bioquímica introductoria; El papel del químico farmacéutico biólogo en la sociedad; Enzimas importantes en la industria de alimentos; Programa FORTRAN; Diseño Experimental; Productos petroquímicos PEMEX aplicados a fibras sintéticas; Tópicos selectos sobre aislamiento y purificación de proteínas y tecnología de enzimas; Administración de la producción; Cromatografía de gases; Actualización en información bibliográfica; Synthesis of Natural Products; New approaches in synthesis of natural products; Fronteras en la inversión de productos naturales; Docencia: CISE Subprograma 2; Manejo de cromatógrafo de gases y espectroscopio; Manejo de refractómetros de inmersión y Abbe; Empleo de flujo laminar; Efectos de corticoides en el organismo; Administración industrial; Termodinámica estadística de equilibrio de fases en fluidos multicomponentes; Desarrollo de procesos inorgánicos; Reactores; Higiene y seguridad; Manejo de espectrofotómetro y su aplicación; Manejo de tubos de descarga; Estancia en Ford Motor Company; visita al Tecnológico de Massachussetts; visitas y estancias en varias universidades de EUA.

**servicios a la comunidad**

Se proporcionaron los siguientes servicios: análisis de residuo de parafinas halogenadas, determinación por IR de un aglutinante en fibra de vidrio, síntesis de cloruro de picrilo; Síntesis de algunos indicadores, análisis de minerales y aleaciones, análisis de aguas, análisis de reactivos, asesoría sobre condiciones de operación (determinación) para el secado de plasma sanguíneo animal, asesoría para la determinación de condiciones de operación para extracción de vegetales, análisis de un pegamento y análisis de toner, para la Facultad.

Se realizó un análisis de aguas, para Patronato Universitario y el Centro de Estudios Nucleares; Resolución de problemas de funcionamiento, montaje y arranque de un filtro rotatorio, para FES Cuautitlán, y asesoría sobre el arranque y operación del laboratorio de ingeniería química, Escuela Superior de Ingeniería Química, para la Universidad Autónoma de Nayarit.

**servicios especializados**

Se realizó para la Dirección General de Normas, Departamento de Normalización Internacional de SEPAFIN, un estudio sobre la Norma internacional para análisis de gases, de acuerdo a la norma SO/DIS 6327; para la Secretara de Hacienda, una síntesis de ácido 8-hidroxi-5-quino in sulfónico, y para diferentes empresas análisis de soluciones, análisis de detergentes, y un estudio de obtención de Mg (OH)<sub>2</sub>; análisis de diversos productos, y caracterización de polvos extinguidores.

Asimismo, se asesoró sobre Separación de proteínas al Instituto de Biología; sobre caracterización de fibras de henequén e identificación de polímeros obtenidos por radiólisis al INEN; estabilidad de coloides de azufre al Instituto Nacional de Nutrición; sobre investigación y técnica en determinación de la composición de muestras de aminoácidos al IMSS; Técnica en determinación de la composición de muestras de aminoácidos y determinación de proteína y composición de aminoácidos de muestras de tortilla enriquecidas; Termograquimetría de queletos al Instituto Politécnico Nacional; sobre cultivo de tejidos vegetales para CIB, La Paz, Baja California Sur; a estudiantes graduados en el Colegio de Posgraduados de Chapingo, para el Colegio de Posgraduados, Chapingo; sobre técnica en constituyentes químicos de plantas, para Estudios Ecológicos Básicos; Regeneración de selvas para el INIREB; publicación de tres libros, para la Secretaría de Educación Pública; determinación de punto de curie en ferritas, para la Universidad de Aberdeen, y técnica para esta-

blecer pruebas de disolución en productos farmacéuticos nacionales para Secretaría de Salubridad y Asistencia.

También se asesoró a diecinueve empresas privadas sobre: patentes; desarrollo tecnológico; análisis de Aleryet; desarrollo analítico para determinación de productos orgánicos en lodos residuales de producción de Ac. Tereftálico; desarrollo analítico para determinación de fenol y clorobenceno en difenil-éter; estudio de viabilidad técnico-económico para la explotación agrícola y la industrialización de la papa voladora; desarrollo del proceso Al (OH)<sub>3</sub>; desarrollo del proceso ácido tioglicólico; desarrollo del proceso K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>; metalografía y determinación de susceptibilidad a la corrosión integranular de acero 316 L; metalografía y análisis químico de muestras; método para obtención de un plastificante; análisis de Tetrafenicol inyectable; instrumentación y análisis químico; determinación de punto de curie en ferritas; estudio del bagasillo; determinación de la disolución de muestras de fonobarbital, fenilbutazona y dantrolen; análisis de cromatografía de gases, y difracción de rayos X.

#### **donaciones y convenios**

Se recibieron donaciones en efectivo de Fertimex, S. A. y de diez empresas privadas. También se recibió: un polarímetro, una mufla, un colorímetro tipo Dubosq y un alcoholómetro. Además se firmó un convenio con una editorial para la edición de fascículos sobre lenguaje en los que se dará crédito a la Facultad.

#### **equipo especializado**

Durante el año se adquirieron un baño de temperatura controlada; dos tanques de nitrógeno de 6M<sup>3</sup>; dos reguladores para tanque de nitrógeno; un horno de secado; dos cargas de nitrógeno; trece multiconectores tipo Ozuma; seis agitadores con plato de calentamiento; cuatro resistatos electrónicos; un aparato para determinar puntos de fusión; un esmeril eléctrico de banco; tres pantallas Fremel; dos centrales de disolventes; tres proyectores; un aplicador de solución electrostática; dos retroproyectores 3M; seis multicontactos; cincuenta pares de soportes para libros; un horno para templado de vidrio; una máquina calculadora; una guillotina; veinte pantallas colgantes modelo B; dos carros transportadores; seis baterías económicas para consejos; una estufa bacteriológica; cuatro proyectores; dos proyectores visor sonoros; dos equipos; un delantal empleado con 5 mm de plomo; unos guantes emplomados; una mampara; tres doñme-

tros de bolsillo; un cargador para dosímetro; un contador para radiaciones; un tanque para H<sub>2</sub> con carga; un tanque para N<sub>2</sub> con carga; un tanque para aire con carga; una balanza analítica; un motor fraccionario; un tanque para argón con carga; un regulador doble paso; una lija tipo de grano A-99240; una lija tipo de grano A-99320; una lija tipo de grano A-99400; una lija tipo de grano A-99600; una fuente de poder; cinco microscopios; una balanza de precisión; un electrodo para ion-bromuro; un electrodo para ion-cobre; dos medidores pH; dos parrillas con agitador magnético; una balanza rápida de precisión; un cabezal oscilante; un graficador; un cable conector; un visor sonoro; un agitador magnético; diez microscopios; un potenciómetro; un agitador magnético; diez cronómetros de 0 a 15 seg.; un rotámetro; un tubo dinámico 6M; un analizador; un capacitómetro; un luxómetro portátil; un poliprobador; cuatro parrillas de calentamiento; dos agitadores de velocidad; una bomba calorimétrica; una unidad de ignición; un medidor de pH; un electrodo para iones; un electrodo específico ion-amonio; un electrodo específico ion-cloruro; una bomba de presión; un metil vinil cetona de 250 mil.; un juego de barras magnéticas; un fibrómetro automático; una pipeta automática; un block de temperatura; diez tubos de pared gruesa 5/16; diez tubos de pared gruesa 7/8; diez tubos de pared gruesa 13/16; seis frascos de solución de telurite de 25 mil.; una balanza; una máquina dosificadora de líquidos, y un aparato extractor de grasa.

#### **ampliaciones y reacondicionamientos**

En 1980 se reacondicionó el edificio A, B y C y la División de Estudios de Posgrado. Asimismo, se amplió la Enfermería.

#### **acontecimientos relevantes**

Se premió a un maestro de la Facultad por la maestría de Administración de programas para el desarrollo de los recursos humanos; se participó en el proyecto Multidisciplinario en semiconductores, en Francia, y Alemania; se asistió a las Universidades de Austin, Texas A & M y al de College Station; se inauguró un nuevo Laboratorio de Idiomas; se editó un libro para la comprensión de lectura del inglés técnico para químicos, y se inició la serie de folletos *Mensajes Idiomáticos*.

## FACULTAD DE QUIMICA

### Investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Estudio piloto de aceptación de tortas secas de pescado adicionadas de cereales en una comunidad rural
- Estudio de prefactibilidad para el aprovechamiento de la proteína de pescado mediante hidrólisis enzimática
- Módulo plomo
- Módulo cobre
- Caracterización de polímeros por los métodos de flama y pirólisis: sistema de monogramas
- Uso de la matriz bidiagonal en el diseño de reactores químicos
- Manejo de instrumentos en el laboratorio escolar a nivel medio superior
- Uso del sistema internacional de unidades y su comparación con las unidades de uso aceptado
- Estudio comparativo del nivel académico de los alumnos de primer ingreso de los turnos matutino y vespertino
- Efecto anticonvulsionante de PFCH en ratones con crisis convulsivas inducidas por metrazol

- Implementación de sistemas de entrenamiento para inspectores de formas farmacéuticas parenterales
- Síntesis del 2,2-Dimetil-5,6,7-trimetoxi cromano
- Síntesis de estrógenos, 2,4-monosustituídos
- Síntesis, análisis y usos del ácido ascórbico (monografía)
- Separación y estudio de un factor inhibitorio para amilasas de maíz
- Estudio de la diferenciación celular en células de *gelomphrena globosa*
- Estudio metabolismo nitrogenado en algas azul-verdes. Nitrogenasa
- Polimerización de acetato de vinilo en solución
- Estudio de reacciones de carbonilación utilizando como catalizadores algunos
- Síntesis de algunos compuestos de metales de transición con  $S_2N_2$
- Equilibrio de fases del sistema de los óxidos de litio sodio-zirconio
- Síntesis de compuestos mixtos de cobalto con actividad biológica
- Reacción entre anhídrido málico y fosfinas

- Purificación de xantófilas del pétalo de tagetes erecta
- Prostaglandinas 10-sustituídas por adiciones fotoquímicas
- Cálculos de la estructura electrónica de complejos de Fe, Ru y Os
- Importancia de la polarización del spin en los métodos estadísticos
- Propiedades electrónicas de cúmulos en superficies
- Estructura electrónica de sales cúbicas de actinidos
- Resonancia magnética del muon en metales líquidos

**en proceso:**

- Prueba de cernimiento para cuantificar acción anticonvulsionante y evaluación comparativa del efecto PFCH<sub>3</sub> en relación a otros fármacos
- Recubrimiento de núcleos con lacas dispersadas en disolventes orgánicos
- Determinación de la concentración de K<sub>2</sub>CrO<sub>4</sub> y K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> a diferentes pH's
- Análisis cualitativo de minerales (galena, blenda, calcopirita y pirolusita)
- Evaluación de los objetivos del programa LCB I de la Facultad de Química

- Evaluación de los objetivos del programa LCB II de la Facultad de Química
- Revisión del material didáctico de estequiometría
- Desarrollo de apoyos audiovisuales
- Química experimental a nivel superior
- Experimentos de cinética química para su utilización en el laboratorio de ciencia básica
- Documento de apoyo para la unidad II del curso del LCB II análisis cualitativo inorgánico
- Opúsculo sobre equilibrio químico
- Pruebas de algoritmos matemáticos con programación FORTRAN
- Manual de prevención de accidentes y primeros auxilios para el alumno
- Revisión del material didáctico, Seminario Regional Latinoamericano y del Caribe sobre la Función del Laboratorio y su Influencia sobre los Cursos Universitarios de Química, UNESCO
- Diseño de un nuevo tipo de electrodo para la medición de pH
- Isomorfismos por difracción de rayos X

- Tensioactivos en la fabricación de cobre
- Tensioactivos en la fabricación de pinturas
- Físicoquímica de soluciones acuosas de  $\text{NiCl}_2$
- Físicoquímica del sistema anisol- $\text{XCl}_4$  ( $\text{X} = \text{Ge}, \text{Si}, \text{Sn}$ )
- Programación en físicoquímica mediante BASIC
- Estudio físicoquímico de neurona electroquímica
- Análisis de un sistema social
- Caracterización de una arena sílica para su uso en la industria de la fundición
- Influencia que presentan los agentes modificantes sobre las propiedades de algunas aleaciones de aluminio
- Desarrollo de un modelo matemático del proceso de carburación para su aplicación a aleaciones
- Investigación sobre bombas
- Diseño y síntesis de computos como probables inhibidores de la deshidrogenasa láctica
- Módulo dureza aguas
- Módulo fierro
- Determinación de constituyentes en refrescos nacionales
- Plásticos fenoloides

- Aprovechamiento integral de materiales fibrosos (desperdicios de madera y no maderables) para la obtención de pulpa celulósica
- Eventos bioquímicos en las primeras horas de germinación
- Determinación de plomo en vegetales
- Desarrollo de prácticas de toxicología de alimentos
- Estudio de la alimentación de los antiguos mexicanos
- Aislamiento y determinación del factor tóxico residual en frijoles cocinados
- Añejamiento artificial de vinos por corriente eléctrica
- Determinación para medir extensibilidad del gluten en harinas
- Ensayo para la determinación de pigmentos carotenoides en langostilla procedentes de La Paz, Baja California
- Síntesis de ácido tartárico
- Síntesis de ácido adípico
- Reducción electrosintética de nitro compuestos aromáticos
- Reducción Electrosintética de B-cetoésteres
- Obtención de proteína por vía microbiológica a partir de micelio de hongos comestibles

- Producción de proteína y otras sustancias de subproductos industriales mediante levaduras
- Complejo de iniciación en presencia de poliamina
- Estudio del metabolismo nitrogenado del maíz y regulación
- Modificación de la permeabilidad de la membrana mitocondrial por un reactivo entre cruzante
- Estudio de la síntesis de proteínas del virus del jitomate en vivo
- Selección de mutantes uniparentales en *Chlamydomonas*
- Aislamiento y análisis de restructuración del Dna de *Chlamydomonas*
- Estudio de la Ru carboxilasa en tejidos de maíz
- Optimación del crecimiento y contenido de sarsasopogenina de células de yuca filifera
- Estudios sobre la diferenciación gamética en el alga *Chlamydomonas Reinhardi*
- Desarrollo de un método artificial de selección de células transformadas
- Caracterización de la biosíntesis de macromoléculas en maíz germinado
- Efecto de auxinas sintéticas en cultivos de maíz

- Estudio de las características estructurales y funcionales de cloroplastos dimórficos del maíz
- Purificación y caracterización del CFl de cloroplastos del mesófilo y vaina vascular del maíz
- Mecanismo de acción de des-acoplante sefarosa-amina en la fotosíntesis
- Características fotoquímicas en cloroplastos de papa sensibles y resistentes al frío
- Estudio de la replicación del virus del jitomate pinto
- Efecto de la maleimidas monobifuncionales en la fotosíntesis
- Niveles de inhibidor amilasas en germinación
- Estudio de amilasas presentes en maíz seco y en germinación
- Inhibidor de tripsina en maíz
- Estudio de la síntesis de proteínas en vitro del virus del jitomate pinto
- Síntesis de DNA en núcleos aislados de células de soya en suspensión
- Síntesis protéica en células rojas
- Envejecimiento celular en raíces vegetales tuberosas
- Estudio de GOPDH en embriones del maíz en germinación
- Gohasa en *Bourakdia Teraiifolia*

- Factor de estructura dinámico para fluidos simples
- Transporte de electrolitos en membranas
- Reacciones quimiluminiscentes en la superficie de un conductor ( $ZnO$ )
- Susceptibilidad magnética en semiconductores
- Determinaciones de coeficientes de actividad por el método de la Teoría de G
- Cinética de descomposición del bicarbonato de sodio
- Comportamiento térmico de diversas variedades de celulosa
- Determinación calorimétrica de grasas en derivados lácteos
- Efecto del campo eléctrico sobre la tensión interfacial del sistema  $CCL_4/H_2O$
- Termodinámica de los sistemas  $H_2O-CH_3OH-CoCl_2$   $YH_2O-CH_3OH-FeCl_2$
- Termodinámica de soluciones regulares
- Propiedades fisicoquímicas de copolímeros PS-Ciclo-pentadieno MMA-CP
- Microencapsulado de herbicidas
- Utilización de productos agrícolas como componentes de la vivienda popular

- Efectos de los iones alcalino y alcalinotérreos en la electrodeposición
- Estudio monográfico sobre celdas solares en la conversión de energía solar
- Mecanismos de cristalización
- Relaciones recíprocas de Onsager y dispersión de luz
- Estructura de una interfase
- Medición de la barrera de adsorción superficial
- Estudio termoelectroquímico del sistema  $KCl-H_2O-CNHzN+1$  ( $N=1-4$ )
- Eliminación del cromo de aguas residuales de la industria
- Planteamiento de un modelo de cristalización y su solución
- Propiedades fisicoquímicas del  $ZnO$  y su relación con los tamaños de partículas
- Utilización de aire enriquecido en la alimentación de una planta de ácido sulfúrico
- Desarrollo para estañado de alambre para fase S. A.
- Convección natural de un fluido en un ducto circular en dos dimensiones
- Comparación de sistemas de destilación empleando un múltiple efecto
- Estudio sobre sedimentación de partículas

- Licuefacción de gas natural empleando refrigerantes mixtos
- Estudio de alimentación de burbujas en lechos fluidizados sólido-gas
- Diagrama binario de  $H_2PO_4$ -Eter isopropílico
- Efecto de agentes tensoactivos en la extracción de  $H_2PO_4$  con éster isopropílico
- Efecto de modificadores en la oxidación catalítica de etileno sobre plata
- Diagrama de fases experimental del sistema metanol-acetato de metilo-acetaldehído
- Modelo de extracción de azufre de un domo azufrero
- Tiempos de residencia y transferencia de masa y energía en secadores rotator
- Comportamiento de un flujo a dos fases en un tubo venturi
- Estimación de las propiedades de transporte de fluidos no-newtonianos en régimen turbulento
- Tránsito de momentum y energía térmica I
- Tránsito de momentum y energía térmica II
- Modelo de un destilador solar
- Modelo de dispersión de monóxido de carbono en la ciudad de México

- Energía y contaminación ambiental en la ciudad de México un modelo de planeación
- Uso eficiente de energía en México un enfoque de modelación de sistemas
- Equilibrio químico en sistemas complejos con la presencia de varias fases
- Ecuación de estado para sustancias polares
- Análisis de las correlaciones existentes para el cálculo de segundos coeficientes
- Aprovechamiento del ácido sulfúrico gastado
- Determinación de parámetros de diseño para secadores
- Estudio de la oxidación catalítica de metanol a formaldehído/cat de Ag
- Transferencia de masa con reacción química sistema agua-CO<sub>2</sub>-NH<sub>3</sub>
- Cristalización de TMP
- Polimerización de acetato de vinilo en solución
- Obtención de benzoato de sodio a partir de un efluente industrial
- Preparación del acetato de etil cellosolve
- Simulador lógico de operación de plantas químicas e intercepción de desastre

- Análisis de electroformación de níquel
- Análisis de transiente en sistemas de tuberías simples
- Visualización de un flujo rotacional turbulento en un material no newtoniano
- Estudio cuantitativo de aceites vegetales comestibles por espectrometría de masas
- Estudio de los patrones de fragmentación de varios compuestos esteroideos
- Estudio de los acetilacetatos de lantanidos por difracción de rayos X
- Caracterización y aplicación de zeolitas naturales
- Fluoración y fluorocarbonación de la peroxona
- Extracción subestequiométrica y determinación de constantes
- Estudio del electrodo de pasta de carbón
- Evaluación de métodos analíticos para la determinación de metronidazol en formas farmacéuticas
- Productividad foliar y reciclaje de minerales de selva baja caducifolia
- Aplicación de CFV en el control de mezclas complejas
- CFV de B dicetonatos metálicos

- Caracterización del aceite esencial de *Buddleia scordioides*
- Determinación de isoterms de adsorción por CFV
- Determinación de ácidos y neutros en mantequillas y margarinas
- Estudio de fases y electroquímico del sistema  $H_2O(MeOH-NiCl_2)_2$
- Determinación de constantes de equilibrio ácido-base
- Uso de computadoras para el cálculo de constantes condicionales
- Determinación del nivel de acidez y mezclas  $H_2O-H_3PO_4-HF$
- Potenciometría de complejos de níquel y zinc con la perezona
- Estudio de electrodos específicos con membrana de vidrio
- Análisis de polivitamínicos por resonancia magnética nuclear
- Servicios de análisis químico
- Estudio de la distribución de productos en la pirolisis del éter metilterbutílico
- Estudio de la extracción de cationes metálicos con perezona
- Estudio químico de latex de *Sapium lateriflorum* y *nitidum*: *Euforbiaceae*
- Saponinas esteroidales de *Calibum hookerii*

- Componentes de la madera de *Enterolobium cyclorarpum*
- Estudio químico de flores tropicales
- Alcaloides en solanáceas
- Glucósidos de dioscoreas
- Aminoalcoholes con actividad biológica
- Síntesis y actividad farmacológica de los metabolitos de metronidazol
- Síntesis de derivados de ácido barbitúrico con actividad analgésica
- Norma de bioequivalencia para clorhidrato de tetraciclina cápsulas en México
- Biodisponibilidad de la indometacina
- Biodisponibilidad de la nitrofurantoína en los productos mexicanos
- Normas de bioequivalencia para productos nacionales de ampicilina trihidrato
- Normas de bioequivalencia para metronidazol tabletas en el comercio nacional
- Síntesis y actividad biológica de análogos de la lidocaína
- Estudio químico farmacéutico de la piquería *Triseris ca.*
- Comparación de varios métodos para la medición de triptófano en alimentos

- Investigación química de nuevas fuentes de alimentos
- Contenido de ácidos grasos de aceites de semillas silvestres mexicanas
- Digestibilidad *in vitro* de plantas silvestres con líquido ruminal
- Simplificación del método de hidrólisis de proteínas para la medición de aminoácidos
- Estudio químico farmacéutico del maculiz: *Tabebuia pentaphylla*
- Síntesis de nuevos esteroides con actividad antiandrogénica
- Estudio químico de *Conarusia enaiformis*
- Derivados del furfural
- Relaciones estructura-actividad biológica usando conectividad molecular
- Síntesis de nuevos complejos hipocolesterolemiantes
- Estudio fitoquímico de *Agave fourcroydes* para aislar atrayentes del maax
- Comprobación estruct. de los glucoalcaloides activos de *solanum marginatum*
- Síntesis de boahniakina, alcaloide aislado de tecoma para estudio farmacológico
- Mecanismos de acción de un nuevo hipotensor aislado de *solanum marginatum*

- Formación de cálculos biliares y ensayo de coesalpinae crista para disolverlos
- Sumirubáceas con posible actividad antebicida *Picroennis antiderma*
- Aislamiento de bashniakina y su estudio espectroscópico completo: derivados
- Capsaicina-ácido ascórbico en chiles mexicanos
- Síntesis y actividad biológica de derivados del sixaol
- Estudio de la intensidad de bandas X-M-X en infrarrojo
- Síntesis y caracterización de compuesto de coordinación de rutenio con bases de Schiff
- Síntesis y caracterización de compuestos de coordinación de Mn, Cr, W y Ru conteniendo los aductos TCNE-EQ<sub>2</sub> y ACCN-EQ<sub>2</sub> como ligante
- Síntesis y espectroscopía vibracional de nuevos isómeros de compuestos de Tl.
- Estudio de reacciones de carbonilación utilizando como catalizadores algunos
- Estudio sobre los estados de dispersión metálica en soportes aluminio-silica
- Estudio de la reacción entre  $\text{RUCl}_2\text{XH}_2\text{O}$  con trifenilfosfina del método de Ohat

- Diagrama de fases  $\text{Li}_2\text{O-ZrO}_2\text{-SiO}_2$
- Equilibrio de fases del sistema de los óxidos de litio sodio zirconio
- Teluros de hierro y metales alcalinotérreos
- Estudio catódico de la reacción de obtención de formaldehído
- Síntesis de seleno y diseleno éteres fluorados
- Síntesis de compuestos de coordinación de platino (CERO)
- Aplicaciones de la computadora en resonancia magnética nuclear
- Síntesis de complejos de 9-metilg Guanina con metales de transición
- Determinación de metales pesados en plantas de área de riego 88
- Síntesis de compuestos mixtos de manganeso con actividad biológica
- Síntesis de compuestos mixtos de hierro con actividad biológica
- Síntesis de compuestos mixtos de cobalto con actividad biológica
- Reacción entre anhídrido málico y fosfinas
- Relación entre anhídrido málico y magnesio

- Estudio de algunas algas mexicanas
- Estudio de cementos Portland
- Síntesis de algunos derivados carbonílicos con hidrocarburos fluorados
- Metalizado de plásticos
- Ftalocianinas de metales nobles
- Síntesis caracterización T CTES de estabilidad de quelatos mixtos de Co
- Farmacología de quelatos mixtos metálicos
- Estudio de reactividad de maleimidas con magnesio
- Estudio de sistemas donador-aceptor
- Estudio del sistema  $ZrO_2-P_2O_5-Na_2O$
- Interacción de complejos quelatados y ligantes fuertes
- Formación de compuestos entre  $AlPO_4$  y  $Li_2CO_3$
- Estudio bibliográfico de la síntesis y propiedades del  $S_8N_4$
- Propiedades catalíticas de sistemas metálicos
- Estudio de la actividad catalítica de tierras raras depositadas en zeolitas
- Reacciones de sustitución en sistemas cíclicos inorgánicos
- Evaluación de un modelo de fijación de nitrógeno

- Arenas y aglutinantes de origen nacional usados en moldes de piezas
- Tratamiento de carburación gaseosa en aceros de baja aleación
- Obtención de alúmina a partir de minerales no bauxíticos
- Estudio de fallas en inserciones
- Aplicación del hierro esponja en la industria de la fundición
- Propiedades de hierros colados con el mismo carbón equivalente
- Medición de la corrosividad en México
- Apuntes sobre el diseño de reactores
- Espectroscopía nuclear
- Economía nuclear
- Sistemas energéticos
- Metabolitos de hongos antibióticos MTA-2
- Precursores de fitoalexinas
- Estudio de la reactividad de diazocetonas con otros grupos funcionales presentes
- Síntesis de lactonas fluoradas y estudio de la reactividad de dianiones de ácidos acetinos
- Síntesis de terpenoides (lauriferos)
- Síntesis de terpenoides (damasconas)

- Estudio de las sustancias de crecimiento en el alga azul verde spirulina
- Estudio de penetración de componentes de emulsión de cera de candelilla
- Estudio sobre la germinación de la semilla de toronja dentro del fruto
- Síntesis de un prostanoides intermediario de prostaglandinas
- Síntesis de prostaglandinas modificadas
- Nueva ruta sintética a la ver-nolepina
- Síntesis de nuevos pirroles y furanos sustituidos
- Purificación de xantofilas del pétalo de tagetes erecta
- Modelo para la síntesis de potamogetonina II
- Modificación mediante sustancias químicas en la biosíntesis de esteroides
- Halo-nitro compuestos como fungicidas
- Modelos sintéticos tendientes a la síntesis total de jatropina I
- Estudio comparativo de la reacción de degradación de sapogeninas
- Preparación de ésteres impedidos de testosterona y net
- Actividad herbicida selectiva de derivados de fenoxietilaminas

- Síntesis total de alcaloides. VI  
Irenina
- Esteroides modificados. I Reac-  
ción de Gasman
- Síntesis total de alcaloides. V  
Galantamina-síntesis
- Síntesis total de alcaloides. IV  
Adición de dienos
- Espiro cetonas I
- Cinética de la reacción de Bae-  
yer-Villiger sobre sistemas mó-  
viles
- Síntesis y evaluación de biorre-  
guladores en guayule II
- Fabricación de carbaril
- Trasposición de la XI (2,4,5-  
trimetoxifenil) etilenclorhidrina
- Elucidación de estructura de  
un hexametoxi-tetra-metil-espiro-  
bis-hidrideno
- Formación de una P-bromo-fe-  
nil dimetoxi - dihidro-benzoxazo-  
pinona
- Cálculos de la estructura elec-  
trónica de complejos de Fe, Ru  
y Os
- Interacción de un átomo de fie-  
rro y diversas moléculas
- Estudio sobre moléculas que  
pueden ser cancerígenas
- Vibraciones moleculares a través  
del modelo de carga en la unión
- Superposición del cores en el  
método de modelo potencial

- Fuerzas aditivas en cúmulos del litio
- Importancia de la polarización del spin en los métodos estadísticos
- Implementación de un programa para calcular coordenadas
- Complejos de transferencia de carga
- Estudios sobre enfriamiento de agua
- Estudios sobre monómero dímero de Sn interacción con  $H_2$
- Estudio sobre la conformación del dioxirano. Interacción entre  $NH_3$  y O
- Evaluación del potencial de esferas truncadas y traslapantes
- Evaluación del intercambio Gázquez-Keller en diatómicas heteronucleares
- Propiedades electrónicas de cúmulos en superficies
- Dispersión múltiple en sistemas abiertos y cerrados
- Propiedades electrónicas de sales cúbicas de uranio
- Conversión aritmética real de los programas de método de cúmulos
- Nuevos modelos de intercambio y correlación locales
- Estructura electrónica de sales cúbicas de actinidos

- Resonancia magnética del muon en metales líquidos
- Estabilidad y propiedades electrónicas de vidrios metálicos
- Interacción entre agua y magnesio y sus iones
- Programas de cómputo de propiedades electrónicas en una superficie metálica
- Teoría de dispersión múltiple para compuestos de intercalación
- Propiedades electrónicas de un cúmulo de níquel en la sup. H Quemisorbido
- Estudio de multivalencias en moléculas diatómicas de metales de transición
- Aspectos químicos del frijol y maíz
- Comparación de diversos métodos de determinación de lisina disponible en maíz
- Utilización del nejayote de nixtamal por métodos microbiológicos
- Producción de proteína unicelular a partir de residuos de plátano
- Aprovechamiento del crujo de cliva en la producción de piensos
- Producción de pectinasas en suero de leche

- Utilización integral de dioscorea bulbífera
- Historia de los alimentos prehispánicos
- Comportamiento de las aflatoxinas durante la nixtamalización
- Determinación de plomo en vegetales consumidos en el D. F.
- Pérdidas postcosecha de cereales
- Utilización de algas rojas para la obtención de polisacáridos
- Utilización de desperdicios ligno-celulósicos para producir alimentos
- Evaluación del control genético de la degradación microbiológica de la lignina
- Preservación de frutas y vegetales perecederos por medio de métodos artesanales
- Separación del aceite de coco por medio de un proceso fermentativo
- Huitlacoche, calidad nutricional y producción en sustratos no convencionales

## enviadas a publicación:

- A new method for decaryotization of wood rotting basidiomycetes  
H. Leal-Lara y G. Eger-Hummel
- Derivations from Begard's law in oxide solid-solutions  
R. M. Castellanos y A. R. West
- The systems  $\text{Li}_2\text{TiO}_3\text{-MgO}$  and  $\text{Li}_2\text{TiO}_3\text{-Na}_2\text{TiO}_3$   
R. M. Castellanos y A. R. West
- Investigación del producto de reacción entre el ácido fosfórico y el alcohol terbutílico  
L. Saldívar y J. Manrique
- Isolation and characterization of an alpha amylase inhibitor from maize  
A. Blanco y F. A. Iturbe
- Uncoupling site photophosphorylation by dodecamethylenediamine-sepharose  
B. Lotina, C. Arias, Ma. del C. Parra, M. Albores y R. Diley
- *In vitro* tissue culture of *bitemifolia*  
L. Fernández y J. E. Sánchez
- Diosgenin precursors in *dioscorea composita*  
O. Espejo, J. Campos, H. Jung y F. Giral
- Alkaloids from the flowers of *erythrina americana*  
O. Espejo, I. Aguilar y F. Giral
- Bioequivalencia de ácido acetil salicílico en productos naturales  
A. A. López, A. G. Dorantes y J. M. Rodríguez
- Effect of alkaline hydrolysis time on determination of tryptophan in proteins  
B. Lucas y A. Sotelo
- Bioequivalencia de ácido acetil salicílico en productos naturales  
A. A. López, A. G. Dorantes y J. M. Rodríguez

- Aspectos básicos de la farmacocinética: biodisponibilidad C. G. García y A. A. López
- On the relationship between the density functional formalism and the potential distribution theory for non-uniform fluids A. Robledo y C. Varea
- Entalpia de deshidratación de cementos M. Portilla
- Reacción del NaOCl y  $Cl_2$  en la superficie de un semiconductor ( $ZnO$ ) M. Rius y M. Castro
- Actividad catalítica de complejos de paladio A. Alarcón
- Absolute infrared intensities in some metal A. G. García y J. G. Declus
- RMN de  $^{195}Pt$ . D. S. Rycroft, D. W. A. Sharp y H. Torrens
- Bridge complexes of fluorinated thioureas H. Torrens
- Evidence for a trianion intermediate in the birch reduction of aromatic carboxylic acids L. A. Maldonado
- Cinética de la reacción de Baeyer-Villiger en sistema R. Cetina, R. Pozas y L. J. Reyes
- Synthesis of a novel asarone dimer C. Lemini, R. Cruz e I. H. Sánchez
- Acyl azides as acylating agents I. H. Sánchez *et al*
- La maestría en química orgánica E. Santos y G. Pérez
- Chloronium anion-study from gas EQ P. Kebarle, P. Sensharma y S. Meza
- Solvation of carbon cations W. D. Davidson, P. Kebarle y S. Meza

- Cluster in condensed matter method study of hydrogen in nickel  
J. Keller, M. Castro y A. de Paoli
- The isotope chemical shift of H in HBr and H<sub>2</sub>O  
M. Castro y J. Keller
- Self-interaction and interelectronic exchange in the electron gas model for atoms  
J. L. Gázquez y E. Ortiz
- Local electron-electron energy density functionals  
J. L. Gázquez y R. Robles
- A filter for NMR analysis  
R. Enriquez, y J. F. Jáuregui
- Diagrama ternario ciclohexano-agua-TMP de equilibrio líquido-líquido  
F. Lozano y S. Trejo
- Ternary equilibrium for the system water/cyclohexanol/2ethyl-2 hydroxymethyl-1, 3-propanediol  
J. Castañeda, F. Lozano y S. Trejo
- Ternary equilibrium for the system water/methyl isobutyl acetone/2 ethyl-2 hydroxymethyl/1-3 propanediol  
F. J. Lozano
- Use of ejectors to reduce energy consumption in mechanical refrigeration systems  
R. Rodríguez, F. J. Barneá, R. Morones y A. Ramírez
- A material balance of a nuclear program  
J. Lartigue
- Los jueces  
F. Figueroa

en prensa o aceptadas para publicación:

- Replication of DNA by nuclei isolated from soybean suspension cultures, *Plant Physiology*
- Effect of 2,4 D analogues on maize tissue culture, *Annals of Applied Botany*
- Presence of alkaloids in mexican plants, *Quarterly Journal of Crude Drug Research*
- Sterols in parts of flowers of *Spathodes campanulata*, *Quart J. of Crude Drug Research*
- Cytotoxic effect of two legumes in epithelial cells of the small intestine, *Qual. Plant Foods*
- An electrophoretic system for sodium chemical application, *Proceedings of ACS Symposium*
- Nutritional evaluations of three varieties of beans (phaseolus) using chemical and biological methods, *International Nutrition Reports*
- Actividad adelopática del pique-rol, *Journal of Chemical Ecology*
- Rigourous interface properties for the Vander Waals fluid mixture, *Journal of Chemmical Physics*
- R. Román, M. Caboche y K. Gilark
- J. E. de Sánchez, M. Albores y V. M. Loyola
- F. Giral y C. Hidalgo
- F. Giral, M. Sanjurgo y C. Rivera
- A. Sotelo, Ma. T. González, Ma. E. Arteaga y Ma. I. Frías
- H. Arreola, P. Casto, T. Martínez y A. Quintero
- A. Sotelo y M. Hernández
- Ma. L. Anaya, M. González, M. Jiménez y R. Castillo
- C. Varea, A. Valderrama y A. Robledo

- Interface properties for the Van der Waals mixture, Memorias del Simposio Físico-Química de Fluidos  
A. Robledo, C. Varca y A. Valderrama
- Formulación inductiva de la segunda ley de la termodinámica, Rev. Soc. Química de Mex.  
A. Valderrama
- Relajamiento químico por termodinámica irreversible, J. Chem. Phys.  
A. Valderrama
- Propiedades eléctricas y magnéticas de polvos industriales de ZnO, Rev. Soc. Quím. de México  
M. Castro, J. Noriega y M. Rius
- Anionic ruthenium (II) compounds containing, PQ<sub>8</sub>, Journal of Inorganic Chemistry  
S. Castillo y L. Ruiz
- Charge transfer complex between maleic anhydride and pyridine, Polymer  
J. A. Chamizo, G. Mendoza y J. L. Gázquez
- Metal Ion interactions with apocanavalin A, Israel J. Chemistry  
P. C. Harrington, R. Moreno y R. G. Wilkins
- Preliminary study of the system Li<sub>2</sub>O-ZrO<sub>2</sub>-SiO<sub>2</sub>, J. Am. Cer. Soc.  
P. Quintana y A. West
- Uso de computadoras en RMN, Nem. Conf. Comp.  
H. Torrens
- Preparación y espectroscopía de 4, 4; 6, 6; 7, 7; Hexametoxi-3,3,3;3' - tetrametil-1,1' - espiro bishidrideno, Latinoamericana de Quím.  
F. Sánchez-Viesca y Ma. R. Gómez

- Formación y espectroscopía de la 2(p-bromofenil) 7,8-dimetoxi —4, 5— dihidro —1, 4— benzooxazepin —5— ona, Latinoamericana de Quím.
- Synthetic studies in the tetranorditerpene lactones, Tet. Lett.
- Formal total synthesis of tetrahydrometinoxocrinine, Tet. Lett.
- Synthesis of 4-aryl butanenitriles, Synthesis
- Análogos polimetoxilados del deb, Rev. Latin. Quím.
- The electronic structure of magnetic UTe and UFe<sub>3</sub>, Physica B
- Cluster in condensed matter studies of ferromagnetic iron, Proceedings of the Conf. Physics of Transition Metals
- Electronic structure of a H-dichloro ruthenium (II) dimer, Inter J. Quantum Chem.
- Nuevas tendencias en metalúrgica extractiva, Acero y Sociedad
- Desoxidación de acero líquido, Siderúrgica Latinoamericana
- Control de atmósferas para tratamientos térmicos, Siderúrgica Latinoamericana
- An electrophoretic system for radiochemical applications, Proceedings of ACS Symposium
- F. Sánchez-Viesca y Ma. R. Gómez
- I. H. Sánchez y J. Aranda
- I. H. Sánchez y M. T. Mendoza
- I. H. Sánchez y M. A. Aguilar
- C. Lemini, J. J. Mandoki, G. Rubio, J. Kravzov e I. H. Sánchez
- A. Pisanty, E. Orgaz, C. de Teresa y J. Keller
- C. Amador, C. de Teresa, A. Pisanty y J. Keller
- A. Vela y A. Garritz
- A. H. Castillejos
- N. Birkes y F. J. Maldonado
- N. Birkes y F. J. Maldonado
- H. Arriola, T. Martínez y A. Quintero

- Fast breeder optimization, J. of Energy Systems J. Lartigue
- La distribución eficiente de recursos en la industria petroquímica, Memorias del Congreso Internacional de Ing. Económica y de Coster C. E. Escobar
- Liquid-Liquid equilibrium for the ternary system: NaOH-H<sub>2</sub>O-TER BuOH, Jour. Chem. Eng. Data J. L. Zepeda, F. Lozano y F. J. Garfias
- Solubilidad de pentaeritritol en presencia de formiato de sodio e impurezas a 25° C, Rev. Soc. Quím. México F. J. Lozano
- Difusión Knudsen en catalizadores sólidos porosos, Soc. Química de México Alcaráz, Rangel y Ramírez
- Los 423 problemas de la fisicoquímica de G. W. Castellan resueltos con todo detalle, Fondo Educ. Interamericano A. Garritz, J. L. Gázquez y M. Costas
- Los fundamentos cuánticos de la química, Fondo Educ. Interamericano D. Cruz, J. A. Chamizo y A. Garirtz
- Ochenta años de teoría cuántica, Naturaleza A. Garirtz
- Interaction between Mg<sup>2+</sup>(H<sub>2</sub>O)<sub>n</sub>, Journal of Chemical Physics I. Ortega, A. Les y G. del Conde
- UHF calculations on Li clusters, Journal of Chemical Physics G. del Conde, J. García, P. Neto y O. Novaro

- Theoretical analysis of the H<sup>+</sup> knight shift in Cd and Zn, Hyperfine Interactions, North-Holland Publishing
  - Charge transfer complex between maleic anhydride and pyridine, Polymer
  - Diseño óptimo de redes de desfogue, IMIQ
  - Rheological comparison of 4 blow moulding resins, Canadian Journal of Chem. Engineering
  - Preservación de pescado con vapores de amoníaco, Rev. T.A.M.
- publicadas:**
- Arginine decarboxylase plug flow reactor, J. Food Sci., XXXV, 4: 110
  - Arginine decarboxylase, J. Food Sci., XXV, 4: 110
  - Arginose urease electrode, J. Food Sci., XXXV, 4: 110
  - Dextran synthesis by immobilized dextran sucrose, Biochemie, LXII, 524
  - Propenyl benzenes from G. Gavneri, Phytochemistry, XIX
  - Active principles of porzine roots, J. of Ethnopharmacol.
  - J. Keller, M. Castro, E. Orgaz y C. Amador
  - J. A. Chamizo, G. Mendoza y J. L. Gázquez
  - F. Barnes, A. Ramírez y L. Puente
  - M. R. Kamal, J. M. Dealy y A. García-Rejón
  - A. Valdivia
  - V. P. Valle, C. I. Young y H. E. Swaenagood
  - V. P. Valle, C. I. Young y H. E. Swaenagood
  - V. P. Valle, C. I. Young y H. E. Swaenagood
  - A. López y P. Monsan
  - R. Enríquez, M. A. Chávez y J. F. Jáuregui
  - R. Enríquez, J. Ortega y X. Lozoya

- Inhibición del transporte de electrones en cloroplastos de espinaca por el reactivo bifuncional dimercapto acetato de etilen glicol, Soc. Quím. de Méx. G. Aguilera y B. Lotina
- Obtención de protoplastos viables de hoja de jitomate, Latinoamericana de Microbiología, XXII, 2 H. Arias y A. Quintero
- La biología molecular durante los 70's, Naturaleza, II, 2:110 M. L. Robert
- Nueva tecnología antiviral, Naturaleza, II, 7 M. L. Robert
- Purification and kinetic characterization of glutamate dehydrogenase from corn roots (*Zea mays*), Plant. Physiol., LXV, 6 V. M. Loyola y J. E. de Sánchez
- Chemical composition and toxic factors content of sixteen leguminous seeds (II), Quart. J. Drug Res., XVIII, 1:9-16 A. Sotelo, B. Lucas, A. Ovalle y G. Giral
- Calidad nutritiva del ayocote (*Phaseolus coccineus*) suplementado con metionina, Arch. Lat. de Nutrición, XXX, 1: 99-1 M. Hernández y A. Sotelo
- Utilidad de la cuantificación del hidrógeno espirado en el diagnóstico de intolerancia a la lactosa, Cuadernos de Nutrición, IV J. Larracilla, M. E. Furuya, A. Sotelo, M. Hernández, J. L. Saravia y J. Pérez Neria
- Especificidad y reproductibilidad de un método espectro fluorométrico para la cuantificación de indometacina en plasma, Soc. Quím. de Méx., XXIV, 2: 69 C. R. García, A. López y L. Z. Benet

- Tight-binding Green's functions for surfaces thin films, and solid interfaces: a random walk theory approach, *Physical Review B*, XXI, 4: 1469  
A. Robledo y C. Varca
- The liquid-solid transition of the hard sphere system from uniformity of the Chemical potential, *Journal of Chemical Physics*, XXI, 9: 1701  
A. Robledo
- Pair correlations for a hard core lattice gas against a hard wall, *Molecular Physics*, XXXIX, 1: 193  
A. Robledo
- Aplicaciones del azufre en la vivienda económica, *Publ. Inst. Ing.*  
C. . Mendoza, L. Zocker y A. Fuentes
- Transiciones de fase, sistemas poliméricos, *Soc. Quím. Méx.*, XXIV, 1: 27-31  
J. Palacios
- Solid monolayers at the Walv-gas interfase, *J. Phys. Chem.* LXXXIII: 3126-3130  
F. J. Garfias
- Solid monolayers at the Walv-gas interfase the polyshell network, *J. Phys. Chem.*, LXXXIV  
F. J. Garfias
- Métodos de determinación de tensión superficial, *Soc. Quím. Méx.*, XXIV: 10-22  
M. T. Toral y F. J. Garfias
- Complexes of 9-methyl hypoxantine with some divalent metal ions, *Inorg. Chem. Acta*, XXXVI: 15  
N. Barba y D.L.M. Goodgame
- Complexes of a methyl -6- mercapto purine with some bivalent metal ions, *Inorg. Chem. Acta*, XXXVI: 45-49  
N. Barba y D.L.M. Goodgame

- Mecánica cuántica conceptual para químicos, Fondo Educativo Inter. D. Cruz, J. A. Chamizo y A. Garritz
- Materias primas para la industria cerámica, vidrios, Soc. Quím. Méx. Ma. C. Keller
- Est. por espec. masas de complejos de Pd y Pt con dioéteres fluorados, Soc. Quím. Méx., XXIII, 4: 183 D. W. A. Sharp y H. Torrens
- Comp. catiónicos de Pd (II), Soc. Quím. Méx., XXIV, 1: 57-60 H. Torrens
- Empleo de la reacción de Houben-Hoesch para la obtención de compuestos heterocíclicos aril y diaril-polimetoxilados, Latinoamérica de Química, X, 4: 162 F. Sánchez y R. Gómez
- The nitro ketal approach to furane systems total synthesis of racemic bilobanone, Synthetic Communications, X H. Escalona y L. A. Maldonado
- Conjugate addition of anions of protected cynahydrins to B-nitro styrene and some synthetic applications of the resulting adducts, Synthetic Communications, X S. A. Ferrifio y L. A. Maldonado
- Química orgánica, 6a. ed. (texto programado) J. L. Mateos
- Effective atomic charge distribution in molecules from multiple scattering calculations, Chem. Phys. Letters, LXXIII, 1: 84-88 A. Garritz

- Memoria del I seminario-laboratorio sobre enseñanza experimental de la química, UNESCO Of. Regional para América Lat. y el Caribe, Mont., Uruguay, pp. 1-313
- A. Garritz, R. López y C. Santelices
- Introducción a la mecánica cuántica, Fundamentos de Química Cuántica, Cursos del Sem. Lat. de Quím. Cuántica Fac. de Quím. OEA., pp. 1-118
- A. Garritz
- Gas phase ion equilibria:  $\text{RCO}^{++}\text{OH}_2$ ,  $\text{RC}(\text{OH})^+_2$ , heats of formation of acylium ions  $\text{RCO}$  and protonated acids  $\text{RC}(\text{OH})^+_2$ ; gas phase catalysis of proton shift  $\text{RC}(\text{OH})^+_2$ ,  $\text{RCO}(\text{OH}_2)^+_2$ . Can. J. Chem., LVII: 3205
- W. R. Davidson, S. Meza-Hojer y P. Kebarle
- Electron affinities of vitamin C, International Journal of Quantum Chemistry, I: 89
- M. Estrada, G. del Conde
- Two parameter exponential-type basis functions for atomic calculations II, International Journal of Quantum Chemistry, DXIII: 77-80
- G. Hojer
- Electronic structure of ferromagnetic materials from a real space approach, Journal of Magnetism and Magnetic Materials North-Holland, pp. 15-18
- J. Jeller y M. Castro
- Estructura química y actividad biológica de metronidazol en posibles fuentes de riego en el consumo de amebicidad y antihel-

míticos, Inst. de Inv. Biomédicas, p 21

- Espectroscopía Mossbúer y análisis de rayos X de fluorescencia de objetos prehispánicos, S.Q.M., ene

Posibilidades de colaboración México-Francia, en E. nuclear, Energía, mar

- Caracterización de seis caolines mexicanos y evaluación de su potencialidad como materia prima para la obtención de alúmina grado metalúrgica (tesis)
- Lantahnide induced shifts as a conformational probe for o, o, o' o' - tetra substituted diphenyls, Org. Magnetic. Reson.
- Determinación de las propiedades térmicas de moldeo mediante un nuevo método cilindro finito, (tesis)

M. L. Castillo, A. Posada,  
O. Espejo, R. Alvarez,  
J. L. Moya y C. Cristóbal

P. Castro, F. Flores,  
A. Jiménez, P. Ramos y  
H. Arriola

J. Lartigue

F. Maldonado, M. Méndez,  
J. Juárez y G. Trápaga

Ma. E. Noguez y R. García

## FACULTAD DE PSICOLOGIA

*Directora:* Dra. Graciela Rodríguez de Arizmendi  
(mayo 1977)

### **superación académica**

En 1980 la Facultad de Psicología organizó el ciclo de conferencias 100 años de la psicología en México; las conferencias Programa de enseñanza a niños en desventaja y superdotados, Programas académicos para niños con problema de lectura y aritmética, Evolución antropológica del lenguaje y Corrientes actuales en la lingüística; los seminarios Un examen crítico de la psicología; La sexualidad infantil; Teoría, modelo, sistema y desarrollo; Psicoanálisis y desarrollo infantil; Teoría operatoria de la inteligencia; Aprendizaje y etología; Supresión condicionada; Aprendizaje y adaptación; Formación y actualización para profesores del nivel multidimensional; Actualización en tópicos de evaluación; Tópicos selectos en investigación de hacinamiento; General de formación docente para todos los instructores; Actualización para los profesores de nivel social, y Conducta animal; los cursos Tecnología educativa, Técnicas de enseñanza, Ayudas técnicas didácticas, Contenido curricular, Metodología de investigación, Manejo de material onírico en psicoterapia, Técnicas de psicoterapia, Aplicaciones de la teoría de las catástrofes a la psicología, Actualidades en metodología de investigación social y Actualización docente en aspectos didácticos; los cursillos Educación preescolar, Desarrollo curricular, y de asesoría en psicología educativa.

También se organizaron los talleres de Técnicos de psicoterapia, dinámica de grupo e individual; Aproximaciones multivariadas en psicología social; Dinámica de grupos; Teratología conductual; Técnica de la entrevista; Uso del SPSS; Sobre el rumor; Medios de comunicación alternativa; Derecho de información; Terapias cognitivas-conductuales aplicables a problemas en ambiente escolar; Técnicas de psicoterapia dinámica familiar; Estimulación infantil para niños de cero a tres años; La teoría de Piaget aplicada a la educación de niños de cuatro a siete años; Patrones de interacción familiar; Tecnología educativa para la formación de profesores en psicología del trabajo, y Métodos y técnicas en investigación docente.

### Investigaciones

La Facultad realizó ciento ochenta y dos investigaciones distribuidas de la siguiente manera: cuarenta y dos se terminaron y no se publicaron, ochenta y cuatro quedaron en proceso, veintitrés en prensa o aceptadas para publicación y treinta y tres se publicaron.

### publicaciones periódicas

Fueron publicados mil quinientos ejemplares de los veintiocho números de *Sepan que...*; trescientos carteles del periódico mural *Hechos en Psicología*; cuatro números con quinientos ejemplares cada uno de *Psicoinformación* y un ejemplar de *Psicoíndice* del Centro de Documentación de la Facultad.

### actividades del Sistema Universidad Abierta

El Sistema operó a nivel licenciatura en la carrera de psicología con cuatrocientos alumnos inscritos; se contó con material de autoenseñanza, asesoría y el Centro de Documentación.

### tesis y tesinas

Se terminaron ciento veintinueve tesis, dos tesinas, y setenta y nueve tesis quedaron en proceso.

### prácticas escolares

Mil setecientos veinte alumnos realizaron prácticas de psicopatología, y teoría y técnica de la entrevista, en los hospitales Falcón, San Rafael y el Centro Médico y en los Reclusorios Tepepan; desórdenes orgánicos de la conducta sociopática y personalidad psicopática, en el Hospital Penitenciario Oriente; psicopatología de la época del crecimiento y desarrollo del hombre, en la Clínica de la Conducta, Hospital Juan N. Navarro y guarderías del Instituto Mexicano del Seguro Social; dinámica de grupos para estudiantes de psicología social y psicología del trabajo, en la Facultad de Psicología y en una institución de enseñanza privada, en Tequisquiapan; psicología clínica y psicoterapia I, en el Hospital San Rafael; psicología clínica y psicoterapia II, en una escuela secundaria de la Secretaría de Educación Pública; psicología educativa en la Facultad de Psicología, escuelas rurales del interior del país, seis escuelas primarias privadas y seis preparatorias y el Hospital del Niño del Sistema del Desarrollo Integral de la Familia; desarrollo infantil, en siete centros de desarrollo infantil de la delegación Alvaro Obregón; cultura y personalidad y sociología indígena, en Morelos y San Luis Potosí, y métodos de investigación social, en el Distrito Federal.

También se llevaron a cabo prácticas sobre varios temas en la guardería y primaria del STUNAM, dos guarderías del Instituto de seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; los institutos Nacional para la Rehabilitación de Niños Ciegos y Débiles Visuales, Nacional de la Comunicación Humana; el Centro de Salud Manuel Escontria y la Clínica de la Conducta Coyoacán, de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; Hospital de Rehabilitación Nutricional de la Cruz Blanca Neutral; Escuela de Educación Especial Leopoldo Rodríguez; Centro Experimental de Pedagogía Especial; Consejo Nacional de Fruticultura, y Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud. Además tres mil ochocientos alumnos efectuaron prácticas de segundo y cuarto nivel en los laboratorios de la coordinación.

#### **actividades culturales**

Se organizaron las exposiciones de la Historia de la psicología en México y de Pintura infantil; ocho representaciones teatrales; quince audiciones musicales; una presentación de danza; setenta y cinco funciones de cine, y dos convivencias entre maestros y alumnos.

#### **apoyo a la docencia**

La biblioteca de la Facultad prestó los siguientes servicios: dos mil setecientos veinte préstamos a domicilio; siete mil novecientos cuarenta y seis en sala de libros y obras de consulta; mil novecientas seis fotocopias de libros y tesis; ciento veintisiete interbibliotecarios, y cuatro mil trescientos treinta y nueve tesis prestadas en sala de lectura. El Centro de Documentación ofreció tres mil trescientos noventa y cinco préstamos a domicilio, catorce mil doscientos cincuenta y cuatro de revistas para consulta y/o fotocopia; cuatrocientas noventa y cinco tesis para consulta y/o fotocopia, y tres mil setecientos doce interbibliotecarios. Se proporcionó material a diversas instituciones y universidades de provincia.

#### **ponencias**

Personal docente de la Facultad presentó las siguientes ponencias: Psicología y epistemología, en la Facultad de Psicología; La psicología ambiental, en la Universidad Veracruzana; Dominancia cerebral, en la Universidad Autónoma de Coahuila; Plasticidad cerebral en la recuperación de funciones perdidas por daño cerebral; Modelos experimentales de daño cerebral, y Análisis electromiográfico de la evolución del proceso de recuperación de funciones afectadas por el daño cerebral, en la Universidad de Guanajuato; Desarrollos modernos en psicología

de la memoria, en la Semana de la psicología, en Guadalajara; Control y registro de experimentos en línea, en UPHCSA; La dinámica grupal en las instituciones, en el Centro de Desarrollo de la Comunidad; Algunas consideraciones sobre la evaluación educativa, en el taller de Evaluación educativa; La articulación encubierta como factor funcional durante la escritura, en el IV Coloquio Nacional sobre la Lengua Escrita; Un modelo neurofisiológico del reconocimiento del lenguaje, en la IX Convención Colombiana de Psicología; Los miedos en el medio rural, en el V Congreso Mundial de Sociología Rural; Educación sexual y sociedad, en el seminario de Educación sexual; Pitchperception and cerebral asymmetry, en el XXII Congreso Internacional de Psicología, en Leipzig, Alemania; Psicología: ciencia biológica y social, en el Simposio del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior; *Effects of D-amphetamine on automaintained bar pressing in the rat*, en la APPA, en Montreal, Canadá; *Recent developments in the quantification of steady state operant behavior*, en Manchester, Inglaterra; Avances en el área de la psiquiatría y las Funciones del sueño, en la Academia Nacional de Medicina; *Kindling of dorsal raphe produces phasic and tonic sleep changes in the cat*, en el XX Congreso Mundial de la Asociación de Psicofisiología de Estudios del Sueño y en el II Simposio sobre Kindling; Avances recientes en kindling, en la Unidad de Investigaciones Cerebrales del INN; Efecto de la estimulación (kindling) de estructuras pontinas y el sueño, en la XXV Reunión Europea de Educación Continua y de Actualización en Neurofisiología Clínica, en Marsella, Francia; *Synaptic changes induced by optic chiasm low intensity repetitive electrical stimulation*, en el simposio internacional *Regulatory mechanism of synaptic transmission*, y Papel del sistema cerebeloso en el control de la actividad epiléptica cortical, en el II Encuentro Clínico-Asistencial México-España.

Asimismo, en el V Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta se presentaron las siguientes ponencias: Análisis descriptivo de la conducta de conteo en niños prescolares; Efectos de la anfetamina en el automantenimiento de la conducta de presionar una palanca en ratas; Efectos de la dependencia de la tasa; Limitaciones en el aprendizaje de aversión a sabores: inhalantes como estímulos incondicionados; Tratamiento conductual de la dismenorrea primaria: efectividad de la relación; La medicina conductual: un ejemplo de la interdisciplinariedad del análisis de la conducta; Alteraciones fisiológicas producidas por programas temporales de refuerzo; Propiedades discriminativas de drogas antihipertensivas; Análisis de fenómenos de multirespuestas en la caracterización de efectos conductuales de drogas antihipertensivas; El papel

de la relación temporal de la contingencia en el condicionamiento de ritmos corticales; Condicionamiento y funciones orgánicas perturbadas; Hipertensión esencial: la retroalimentación biológica como una alternativa en el tratamiento, y El análisis contextual de la conducta: una alternativa al estudio del comportamiento.

En el IV Congreso Nacional de Farmacología se presentaron Instalación, propagación y evolución de las alteraciones electrofisiológicas provocadas por la inhalación crónica y la administración oral del tolueno; Efectos de la marmalina sobre el foco epiléptico pericilíncico cortical; Efectos del tolueno en el mantenimiento y en la extinción de la conducta de evitación en la rata; Influencia sobre la conducta operante; Cambios en el efecto de anfetamina sobre diuresis producidos por diferentes historias de acceso limitado al agua; Caracterización de efectos sobre conducta espontánea en monos producida por drogas hipotensoras con acciones centrales; Caracterización de efectos conductuales de psicofármacos mediante métodos de observación sistemática: un ensayo valorativo, y Adquisición de una respuesta en ratas inhaladas crónicamente.

En el III Congreso Mexicano de Psicología Clínica las siguientes: Terapia de retroalimentación sensorial en el tratamiento de desórdenes neuromusculares; Procedimientos en los diseños terapéuticos con retroalimentación sensorial en el tratamiento del daño cerebral; La terapia de retroalimentación sensorial en el tratamiento de desórdenes neurológicos; Un indicio de predictibilidad en la recuperación de funciones perdidas por el daño cerebral; Plasticidad cerebral y psicoterapia en el tratamiento del daño cerebral; El tratamiento de la hemiplejía con la utilización de terapia convencional y el uso de técnicas psicológicas; Importancia de la parametrización del daño cerebral y la recuperación de funciones perdidas por éste en la elaboración de sistemas terapéuticos efectivos; Arreglos ambientales en el tratamiento de pacientes con daño cerebral; El ambiente prostético, y Aportaciones de la terapia de retroalimentación sensorial a la psicología.

En el XXII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas: Respuestas unitarias del campo tegmental magnocefular durante la actividad epiléptica de origen cortical; La psicofisiología y psicofarmacología: bases de la psiquiatría moderna; Cambios en la vía visual producidos por la estimulación eléctrica periódica de baja intensidad (kindling) del quiasma óptico en el gato; Respuesta unitaria de la oliva inferior durante la actividad epiléptica inter-ictal; Inferior olive stimulation affects cortical epileptic activity, y Kindling as a tool for psychophysiological studies.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos, coloquios, mesas redondas, reuniones, encuentros, semanas, paneles y talleres**

La Facultad de Psicología organizó las conferencias Epidemiología de enfermedades psicogenéticas, Esquizofrenia, *In memoriam* de Erick Fromm y Universidad abierta en la Universidad de Madrid; el curso Antecedentes filosóficos sobre la psicología del desarrollo; los coloquios Modelo para la comprensión del discurso y semanal de Análisis experimental de la conducta; los ciclos de mesas redondas La mujer en el trabajo, en el que se trataron los siguientes temas: Conflicto de roles en la mujer que trabaja, Identidad e imagen de la mujer que trabaja La motivación en la mujer profesionista que trabaja, Percepción y actitudes hacia la mujer que trabaja y La mujer y la ciencia; en el ciclo El campo profesional del psicólogo los siguientes: La psicología clínica, La psicología educativa, La psicología experimental, La psicología del trabajo, La psicología social y La psicofisiología, y el taller Técnicas de control conductual en ambientes escolares, laborales y familiares.

Profesores de la Facultad dictaron las conferencias Características psicológicas del niño, en la Facultad de Medicina; La actividad del psicólogo en escenarios de desarrollo infantil, en la Universidad Autónoma de Nuevo León; Desarrollo infantil: un área del trabajo profesional del psicólogo, en la Universidad de Guadalajara; Administración de empresas y de personal, en la Universidad Autónoma Juárez de Tabasco; La educación abierta, en la Academia Mexicana de la Educación; Relaciones padres e hijos y errores de crianza, en el Colegio Médico de Pachuca; Ciencia y tecnología, en la Escuela Tecnológica Regional de la Secretaría de Educación Pública, en Guanajuato; Aspectos psicodinámicos de la farmacodependencia, en la Asociación de Ramos de la Cruz Roja de Chalco, Estado de México; La psicología y el concepto de salud mental, en la Sociedad de Salud Pública de Tlaxcala; Importancia de la estimulación temprana, en el Centro Médico de Pachuca; El campo profesional del psicólogo educativo, en la Universidad Pedagógica Nacional; Primer año de vida del niño, en la Asamblea Nacional de Cirujanos, en Pachuca; Errores más frecuentes en la crianza, en la Clínica Higia de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; La psicología como ciencia natural y La investigación en especialización hemisférica, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, y Aspectos psicológicos en cirugía reconstructiva, en el Centro Médico La Raza del Instituto Mexicano del Seguro Social; el seminario Planeamiento educativo, en la Universidad de Guanajuato; Investigación en memoria semántica, en la Universidad Autónoma de Coahuila;

Teorías del aprendizaje, en la Universidad Tecnológica Nacional; Psicología experimental para maestros, en la Universidad de San José de Costa Rica; Técnicas de la enseñanza, en el Centro de Capacitación de la Federación Mexicana de Foot-Ball; Métodos de investigación educativa, La investigación en la educación, Propedéutico para maestros y Problemas educativos en el mundo actual, en el Colegio de Bachilleres, y cuatro cursos sobre educación sexual, en la Escuela Secundaria Técnica No. 39 del Estado de México; Centro de Higiene Escolar No. 6 de la Secretaría de Educación Pública; Ciudad Cooperativa Cruz Azul, Hidalgo, y Estancia Infantil DICOMESA; los talleres Técnicos conductuales, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; Tecnología de la educación, en la Universidad del Noroeste; Tecnología educativa, en la Universidad Autónoma de Saltillo; Análisis de contenido, en el Colegio de Bachilleres; Interpretación clínica y actuarial, en el Instituto Tecnológico de Sonora; Técnicas de medición para la evaluación, en la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, y Actualización de maestros y psicólogos en educación especial, en la Dirección General de Educación Especial.

Personal docente de la Facultad asistió a los congresos III Nacional de Filosofía; Mexicano de Fisiología; de la Asociación de Comunicación y Tecnología Educativa, en Denver, Colorado; XXVIII Internacional de Educación y Tecnología; Psicología cognitiva aplicada a la educación, en Pittsburg, EUA; II de Psiquiatría del Pacífico, en Manila, Filipinas, y XI Mundial de la Federación para la Educación de los Padres; el ciclo de conferencias sobre educación de adulto, en el Centro Nacional de Productividad; las conferencias Unidad de Investigaciones cerebrales y Homenaje a Erick Fromm, en los institutos Nacional de Neurología y Neurocirugía y Mexicano de Psicoanálisis; los simposios La concepción positivista y el materialismo histórico, en la Facultad de Ciencias; Historicismo y estructuralismo en las ciencias sociales, y Movimiento obrero y proceso revolucionario en América Latina, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Hacia donde va la psiquiatría, en la Academia Nacional de Medicina; del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación; International of Regulatory mechanisms of synaptic transmission; Servicios de planificación familiar en instituciones privadas, en la Asociación Mexicana de Estudios de la Población; Neurosis, en la Habana, Cuba; Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría, en Hong Kong, y Aportaciones prácticas del arte a la educación integral; los seminarios Desarrollo de las nociones de equivalencia: los criterios epistemológicos, en la Maison des Sciences del 'Homme, CNRS, en París; Primero Latinoamericano

de Psicología de la Comunidad; Instrumentación para maestros de psicología; Internacional de multimagen, y Teoría del aprendizaje social aplicada a la televisión educativa, en las universidades de Stanford, EUA y de Costa Rica.

También se asistió a los cursos Codificación sinéptica, en la Facultad de Medicina; Sistemas abiertos y educación de adultos, en la Universidad Pedagógica Nacional; Lógica, Filosofía de Hegel, La naturaleza de la filosofía de la ciencia, Panorámica actual de la filosofía de la ciencia de 1950 a 1980, El estructuralismo macrológico en la filosofía de la ciencia, Los fundamentos de la geometría del espacio-tiempo y la concepción estructural y Conceptos técnicos de ética, en la Facultad de Filosofía y Letras; Nuevos enfoques de atención de parejas y familias, en las universidades de Toronto y San Francisco; Técnicas conductuales, en la Universidad de Kansas; Unidades de enseñanza: pedagogía, planeación, programación, evaluación y medios audiovisuales, en el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud; El consumo del alcohol y sus problemas, en Saltillo, Coahuila; El manejo médico psicológico de la depresión, en Querétaro y Puebla, y Producción de audiovisuales, en una empresa particular; las mesas redondas Avances en psicofarmacología, en la Facultad de Medicina; Legislación y salud mental, en el Instituto Nacional de Salud Mental y en el Sistema del Desarrollo Integral de la Familia, y Avances recientes en psicoterapia, en la Asociación Psiquiátrica Mexicana; las reuniones XXIV Anual de la Sociedad de Factores Humanos; del Comité Ejecutivo de la Federación Mundial de Salud Mental, en el Instituto Mexicano de Psiquiatría; II Regional del Norte de la Asociación Psiquiátrica Mexicana sobre salud mental y familia, en Saltillo, Coahuila; II Regional del Noroeste de la Asociación Psiquiátrica Mexicana sobre psiquiatría y medicina interna, en Hermosillo, Sonora; Consumo de alcohol y problemas, en el Hospital Juárez; II Regional Psiquiátrica del Centro, en Querétaro; II Regional del Sureste, en Puebla; Investigación sobre roles y status de la mujer, en Austin, Texas, y una reunión de intercambio con profesores de Australia y Nueva Zelanda; el Primer Encuentro de Perspectivas de la Psicología Social en América Latina, en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana; la convención de la AABT, en San Francisco, California; el panel Situación y perspectiva de la tecnología educativa, en el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud; la semana de Psicología, en la Universidad de Guanajuato, y los talleres Métodos y técnicas aplicadas a problemas actuales relacionados con la comunicación social en México, en la Facultad

de Psicología; Grupos operativos y sus aplicaciones en la educación, en la Facultad de Economía; Aspectos sociales y académicos en la educación preescolar, en el Centro de Comercio Estadounidense; Producción de televisión educativa, en el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales; Sistema de análisis de interacción familiar y su tratamiento, y Northwest family and school workshop, en el Oregon Social Learning Center, en EUA, y Programas de modificación de conducta a niños con deficiencias conductuales múltiples, en la Universidad de Arizona-Child Development Laboratory.

#### **extensión de la docencia**

Durante el año a través de la serie *Divulgación de Tópicos y Temas Universitarios* se impartieron por televisión los siguientes temas: planificación familiar; percepción interpersonal; psicología social y salud pública; aspectos psicológicos de la burocracia; efectos del modelamiento de la conducta infantil; patrones y crianzas y desarrollo infantil; modificación de conducta; análisis funcional del desarrollo infantil; proyectos preescolares; el papel de la familia en la estimulación del desarrollo infantil; el papel de las instituciones de cuidado y educación infantil en la estimulación del desarrollo del niño; desarrollo infantil, y la conducta infantil desviada.

#### **intercambio académico**

En 1980 personal docente de la Facultad impartió el curso de capacitación para asistentes educativos de lactantes y maternal, en el Sistema del Desarrollo Integral de la Familia; el seminario de investigación de tesis, en la Universidad Autónoma de Tabasco; se dio asesoría en investigación a las universidades autónomas de Nuevo León y del Noroeste; en la implementación de laboratorios de enseñanza a las universidades de Guanajuato y Autónoma de Coahuila, y en el área de la psicología educativa a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

#### **servicios a la comunidad**

Profesores y alumnos de la Facultad proporcionaron los siguientes servicios: tratamiento y rehabilitación a farmacodependientes, pacientes crónicos y hospitalizados, y a niños con problemas de autismo y retardo mental en el desarrollo a trescientas treinta personas; terapia familiar a treinta y seis familias del Centro Médico Nacional y el Hospital Infantil; aplicación de programas de mejoramiento o corrección de problemas a cuatrocientos alumnos de primaria; de orientación

vocacional a seiscientos alumnos de preparatoria, y de atención individualizada y estimulación temprana a trescientas personas.

También se proporcionó asesoría para la corrección y prevención de problemas académicos y de comportamiento en los alumnos, a ochenta profesores rurales; para la selección del personal de la Estancia Infantil No. 1, y se dieron servicios psicológicos comunitarios a seiscientas familias de la colonia Villa Alvaro Obregón.

#### **servicios especializados**

Se proporcionó supervisión e implementación en la formación de grupos para psicoterapia breve y de emergencia, y en el manejo de pacientes en crisis menopáusicas en terapia de grupo, a residentes del Hospital General del Seguro Social, en Tulpetlac, Estado de México; se elaboró una evaluación de instituciones de cuidado infantil, para el Sistema del Desarrollo Integral de la Familia; un programa de evaluación de videgrabaciones a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; cuatro guiones para el desarrollo de programas audiovisuales, al Consejo Nacional de Fruticultura, y acervos conceptuales y análisis de contenido, conceptos, procesos y procedimientos, al Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud; se dio asesoría académica para la carrera de psicología a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; sobre dinámica y terapia familiar, al Instituto Nacional de Salud Mental del Sistema del Desarrollo Integral de la Familia; de investigación sobre modelos experimentales del daño cerebral, a la Universidad de California, en Davis, EUA, y sobre investigación aplicada.

Se dieron servicios de edición y transferencia de material al Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud, Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales, Instituto Mexicano de Psiquiatría, Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Universidad Pedagógica, Facultad de Odontología y a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

#### **convenios**

En 1980 se establecieron los siguientes convenios: con la Dirección General de Acreditación y Certificación de la Secretaría de Educación Pública para el proyecto de Evaluación en educación preescolar; con el Instituto Mexicano de Psiquiatría para el programa de tratamiento para niños inhalantes, y la evaluación comparativa de diversos neurolépticos sobre el funcionamiento de pacientes crónicos hospitalizados; con el UNICEF para la creación de cuatro talleres sobre la

atención y cuidado de niños de cero a seis años de edad, y con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, para el otorgamiento de becas.

#### **equipo especializado**

En el año se adquirieron dos microprocesadores; una lámpara señaladora; una pantalla eléctrica; un amplificador y un mezclador de sonido; tres cámaras de televisión y una de cine; trece grabadoras; un proyector de televisión y uno de cine; un monitor de color; un switcher, y un telecine.

#### **reacondicionamientos**

Se reacondicionaron las instalaciones del Aula Magna y el antiguo edificio de la Escuela Nacional de Trabajo Social, ahora edificio G de la Facultad.

#### **acontecimientos relevantes**

La Facultad de Psicología llevó a cabo la realización del III Congreso Mexicano de Psicología Clínica y la inauguración del edificio de la División de Estudios de Posgrado.

## FACULTAD DE PSICOLOGIA

### investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Estudio comparativo de madres solteras y madres casadas mexicanas
  - La familia enseñante: el desarrollo de programas para establecer conductas académicas en jóvenes farmacodependientes
  - La familia enseñante: dos modelos de entrenamiento a padres en el manejo y evaluación de problemas conductuales
  - Factores moleculares en programas concurrentes de intervalo variable
  - Pausa posreforzamiento en programas conjuntivos: control del número de respuestas entre reforzadores
  - Efectos del tolueno en el mantenimiento y en la extinción de la conducta en la rata
  - El efecto en algunas variables temporales en el automantenimiento
  - Area de investigación con humanos
- B. Fortes
- A. Mata, L. Echeverría,  
S. Eznsaurizar, K. Chism y  
H. Ayala
- H. Quiroga, A. Mata,  
K. Chism y H. Ayala
- J. C. Todorov, O. Torres y  
J. C. P. Arriaga
- F. López, C. Aparicio,  
J. Gutiérrez y J. Vila
- A. E. Aiza y V. Colotla
- C. Bruner
- M. A. Munive y  
J. A. Chavarría

- Sobre la migraña. Informe preliminar sobre la migraña: revisión de nuevas aceptaciones R. Toscano
- Frecuencia de la dislexia en diferentes comunidades y causas más frecuentes L. Espinosa y R. Espinosa
- Educación de empleados domésticos en el D. F. S. Pick
- Análisis experimental de la generalización de respuestas de multiplicación en operaciones y problemas aritméticos V. García, E. Esperanza y G. Ochoa
- Análisis de algunos postulados teóricos de dos taxonomías de objetivos instruccionales S. Egúía y V. García
- Perfil de personalidad del estudiante de psicología J. Mac. Gregor y J. Benavides
- Modelo ideal de grupo J. M. Favila y R. Casillas
- Identidad de la mujer A. Silva, A. Bellota y G. Sánchez Bedolla
- Planificación y toma de decisiones L. Compeán, Navarro y G. Sánchez Bedolla
- Modelo de la educación para el trabajo en la infancia L. Méndez, R. Díaz y G. Sánchez Bedolla
- Sobre el entrenamiento profesional de la Facultad de Psicología: un estudio exploratorio P. Alcaraz
- Actividades del psicólogo en el campo profesional A. Cuervo, E. Galván, H. Alfaro y E. Soto
- Cultura organizacional T. Santibáñez, E. Flores G. Sánchez Bedolla y N. Malpica

- Análisis taxonómico de las materias de los tres últimos semestres de la licenciatura en psicología  
E. Galván, H. Alfaro,  
A. Cuervo
- El papel de los compañeros en el mejoramiento académico  
L. Hernández y E. Soto
- El manejo grupal de contingencias en la educación superior  
L. Garduño, L. Hernández y  
O. Villa
- La reducción sistemática de la ansiedad en pacientes fóbicos  
J. J. Sánchez Sosa
- Adquisición de una respuesta en ratas inhaladas crónicamente  
X. Gallegos
- Unitary responses in pontine nuclei to a cortical penicillin focus  
A. Salgado, E. Aguilar,  
R. Briones y A. Fernández
- Unitary responses in inferior olive to a cortical penicillin focus  
A. Salgado, E. Aguilar,  
A. Fernández
- Unitary responses in field tegmentum magnocellular to a cortical penicillin focus  
A. Salgado y E. Aguilar
- Inferior olive stimulation affects cortical epileptic activity  
A. Salgado, E. Aguilar,  
A. Fernández
- Efecto de la marmalina sobre la actividad epiléptica cortical  
A. Salgado, E. Aguilar,  
L. A. Barragán y  
A. Fernández
- Akinesia, aphagia and adiposia after intracranial administration of chlorpromazine in rats  
J. Palacios, V. Corral y  
C. Varela
- The electrical stimulation of the internal capsule  
M. Miranda, J. Palacios,  
C. Varela y V. Corral

- Relaxation posterior waves (RPW) in muscle rehabilitation sensory feedback treatment  
J. Palacios, C. Varela y V. Corral
- Compensatory mechanisms as impediment of extrapyramidal effect induced by chlorpromazine in rats  
C. Varela, J. Palacios y V. Corral
- The movement restrictions state on the recovery of brain function  
J. Palacios, M. Miranda, C. Varela y V. Corral
- Efectos del tolueno en la ejecución de ratas en un programa múltiple de intervalo variable-extinción  
J. Ortega, C. Carrasco y V. A. Colotla
- Protesis conductual en los efectos del tiner en conducta operante  
R. Ortega y V. Colotla
- Evaluación de un programa de salud mental  
R. Macías
- Diagnóstico del contexto académico laboral del psicólogo en la Universidad Nacional Autónoma de México  
L. Martínez, C. Ramírez y D. Mercado
- Modelo de desarrollo curricular en la educación superior  
F. Díaz, L. Lule, D. Mercado, D. Pacheco, S. Rojas y E. Saad
- La dislexia: diferentes estrategias para solucionarla  
R. Cuevas
- en proceso:**
- Relación materno infantil en clase baja  
B. Fortes
- Dinámica de la madre soltera mexicana  
B. Fortes

- Estudio para la aplicación de un programa de salud mental en una zona rural  
F. Morales, C. Conde y G. Campillo
- La validación social de un sistema observacional de evaluación de la interacción del personal y los usuarios en centros de salud  
M. E. López y H. Ayala
- El establecimiento de habilidades prevocacionales y vocacionales en jóvenes con problemas de conducta y farmacodependencia  
N. Coffin, K. Chism y H. Ayala
- Remedio académico en niños y jóvenes con problemas de farmacodependencia, aprendizaje y/o conducta  
S. Esnaurrizar, E. Fonseca, P. González, A. Mata, K. Chism y H. Ayala
- Control de hábitos nerviosos en un sujeto con retardo en el desarrollo  
L. Monroy, M. L. Tanamachi, K. Chism y H. Ayala
- Establecimiento de un repertorio básico en el área de autocuidado  
L. Monroy, K. Chism y H. Ayala
- Habilidades académicas en pacientes crónicos hospitalizados: validación social e implementación  
P. González, A. Zárate, M. T. Totto, K. Chism y H. Ayala
- Establecimiento de rutinas de aseo doméstico en un hospital de pacientes crónicos hospitalizados  
L. Cervantes, S. Rodríguez, K. Chism y H. Ayala
- Control de la conducta autoestimulativa y autodestructiva de

un niño autista por medio de dos procedimientos

- El uso de la sobrecorrección para reducir la fobia a caer en un adolescente con retardo
- Sistemas de autoinstrucción en el entrenamiento de jóvenes con retardo en el desarrollo
- Establecimiento y validación social de un sistema de supervisión con jóvenes adolescentes
- Efectos de la sobrecorrección en conductas autoestimulativas en un niño autista
- El uso de la técnica de contrato conductual en la mejora del rendimiento académico en adolescentes farmacodependientes
- Establecimiento de repertorios sociales adecuados
- Un análisis del uso de sobrecorrección e instigación en el establecimiento de habilidades básicas en niños con retardo y características autistas
- Efectos de la instrumentación de un programa para lactantes elaborados por CEMPAE
- Sobre capacitación de personal
- El papel del psicólogo educativo en la educación superior

P. Caballero, K. Chism y H. Ayala

P. Caballero, R. Suárez, K. Chism y H. Ayala

L. Reyes, A. Zárate, K. Chism y H. Ayala

J. Jaber, A. Mata, K. Chism y H. Ayala

L. Cabrera, K. Chism y H. Ayala

A. Vite, H. Quiroga, C. Castillo, K. Chism y H. Ayala

E. Reyes, A. M. Morales, K. Chism y H. Ayala

M. de L. Tanamachi, L. Monroy, K. Chism y H. Ayala

E. Ríos

J. L. Villagómez

A. Guerrero y L. Martínez

- Importancia del trabajo en la autorrealización de la mujer B. A. Pineda
- Simbolización del color G. Ortiz
- Filosofía del estudiante universitario G. Ortiz
- Socialización del niño indígena G. Ortiz
- Condicionamiento clásico de actividades favorables a una obra de arte M. Varela
- Estudio sobre privacidad en seres humanos M. Varela
- Relaciones conyugales y planificación familiar S. Pick
- Migración: variables psicosociales L. M. Javiedes
- Seis investigaciones paralelas, en diferentes organizaciones, aplicando el instrumento elaborado en 1979, para detectar necesidades de capacitación a nivel directivo R. E. Gutiérrez
- Aspectos psicológicos en la prevención de accidentes G. Peniche y L. Peña
- Elaboración de un instrumento de medición para diagnóstico de necesidades de capacitación a nivel operativo R. E. Gutiérrez
- Manual de aspectos psicológicos en la higiene y seguridad del trabajo I. Ruiz y C. Peniche
- Estabilidad emocional de la familia y el rendimiento del trabajador G. Peniche y C. Ballesteros
- Aspectos psicológicos en la planeación de accidentes C. Peniche y L. Peña

- Conflicto de roles en la mujer P. Fernández, E. Reyes y G. Sánchez Bedolla
- La mujer y el trabajo científico M. Méndez, G. Sánchez Bedolla y R. Cabrales
- La motivación de la mujer que trabaja L. M. García y G. Sánchez Bedolla
- La mujer y la consultoría L. Benítez, P. Gress y G. Sánchez Bedolla
- Autoimagen de la mujer M. E. Granados y G. Sánchez Bedolla
- La imagen de la mujer en la publicidad L. Martínez, E. Gómez y G. Sánchez Bedolla
- La estimulación precoz en neonatos L. Hernández
- La evaluación de cursos de formación de profesores L. Hernández, O. Villa y M. Gutiérrez
- Efectos del volumen de tráfico de vehículo sobre la adaptabilidad emocional en zonas urbanas S. R. Manzur, S. F. Sánchez y J. J. Sánchez
- Actitudes hacia la mujer B. Portales y G. Sánchez Bedolla
- Un sistema validado para evaluar programas educativos televisados F. Lara, C. A. González y J. J. Sánchez
- Del fenómeno de movimiento aparente y el proceso de síntesis en la asimetría cerebral L. Castro
- Asimetría cerebral y lenguaje: estudio paramétrico de comunicación interhemisférica L. Castro
- The right hemisphere A. Ardila y F. Ostrosky

- Condicionamiento de la actividad eléctrica del sistema nervioso V. M. Alcaraz y A. E. Díaz de León
- Alteraciones en EEG en inhaladores de tiner V. M. Alcaraz y A. E. Díaz de León
- Patrones de sueño en inhaladores crónicos de tiner V. M. Alcaraz y A. E. Díaz de León
- Influencia del uso crónico de marihuana en funciones cognitivas Ma. de la L. Fernández
- Evaluación de la confiabilidad y validez de instrumentos de medición de alumnos universitarios M. E. Medina
- Modelos de comunicación en el eco sistema rural G. Gómez
- Representación social de trabajo: comunidades rurales y urbanas G. Gómez
- El tiempo: valor de uso E. Rovner
- Estudio transcultural: realidad social y la realidad en la TV J. Medina
- T.V. e ideología P. Tuckman
- El abstencionismo A. Sabag
- Análisis de contenido de la publicidad dirigida a los niños J. Medina
- Modificación del patrón unitario de descarga en un foco epiléptico cortical por estimulación eléctrica de oliva inferior A. Salgado
- Modificaciones del patrón unitario de descarga en un foco epiléptico cortical por estimulación eléctrica de núcleos continuos y corteza cerebelosa A. Salgado

- Aversión condicionada en monos Rhesus: una comparación entre fenfluramina y anfetamina  
M. Valencia y D. N. Velázquez
- Efectos de drogas antihipertensivas sobre conducta mantenida bajo programas temporales de refuerzo  
M. Valencia y D. N. Velázquez
- Propiedades discriminativas de la fenfluramina en ratas  
M. Valencia y D. N. Velázquez
- Efectos de la anisomisina en la memoria a corto plazo de ratas  
G. Casto y V. A. Colotla
- Efectos de metilfenidato en la conducta operante de rata: interacciones con el control de estímulo  
L. Flores y V. A. Colotla
- La restricción del movimiento y sus efectos sobre la hemiplejía experimental  
J. Palacios, M. Miranda y C. Escobar
- El modelo experimental de hemiplejía  
J. Palacios, M. Miranda y C. Varela
- El modelo experimental de Parkinson  
J. Palacios, V. Corral y G. Espinosa
- Estimulación eléctrica de la cápsula interna  
J. Palacios, M. Miranda y M. L. Rovira
- Efectos del medio ambiente en diferentes condiciones sobre la recuperación de la hemiplejía experimental  
J. Palacios, C. Varela y L. Septién
- Expectativas en la integración de parejas  
R. Macías
- Modelos de evaluación dinámica familiar  
R. Macías

- Características demográficas y psicosociales de sujetos con intento de suicidio  
M. E. Medina y A. Heman
- Creatividad  
P. Aladro
- Comprensión de lectura: un estudio correlacional y experimental  
J. Braham
- Factores psicológicos que afectan el cambio en los roles y status femeninos  
G. Rodríguez, D. Mercado, M. Rivero y E. Almeida
- Organización conductual  
M. L. Mancilla
- Mediación y lectura  
L. Cáceres
- Una taxonomía de análisis de procesos de evaluación e intervención  
V. C. Santoyo y L. Cedeño
- Sobre datos de evaluación dentro del sistema de prácticas (3 investigaciones)  
L. Cedeño, P. A. Ruiz, M. G. Soto, M. Allende, R. P. Meraz, M. P. Bedolla, L. M. Báez, R. A. Andrade, F. G. Solano, E. Montero, B. Salazar y Damaris
- Consideraciones sobre el nivel social unidimensional del sistema único de prácticas  
R. O. Bustos

**enviadas a publicación:**

- Factores curativos de la psicoterapia de grupo  
A. Fortes y B. Fortes
- Autorismo en las instituciones burocráticas  
N. González y G. Careaga
- Diseño y evaluación de materiales de instrucción  
L. Hernández

- La metodología de las investigaciones sobre repertorios académicos complejos en la educación superior M. E. Hernández y J. J. Sánchez
- The experimental promotion of concept formation in university teaching J. J. Sánchez
- Hemispherical specialization in matching to rample tack physiology behavior S. Cruz y L. Castro

**en prensa o aceptadas para publicación:**

- La familia enseñante: evaluación del modelo en México en términos de reincidencia en su aplicación a una muestra de niños inhaladores de solventes industriales V. H. Ayala, H. Quiroga, A. Mata y K. Chism
- Una aproximación psicosocial a la medición de la calidad V. H. Ayala, M. E. López y A. Ayala
- Post-reinforcement pause: distribution shift under conjunctive FR 1 FT schedules of reinforcement F. López
- Las actitudes y su relación con la productividad de los trabajadores B. A. Pineda
- Liderazgo B. A. Pineda
- Análisis descriptivo de la conducta en conteo en niños prescolares D. Díaz y V. García
- ¿Qué es la asimetría cerebral? N. Domenech
- Usicobiología del lenguaje A. Ardilla

- Efectos de la exposición aguda y crónica a los inhalantes en la conducta operante de animales infrahumanos  
V. A. Colotla
- The transformation of neuronal activity into conscious experience: the synergetic theory  
Z. J. Grinberg
- El cerebro dañado  
V. M. Alcaraz
- Susceptibilidad del cerebro infantil a los efectos de inhalación crónica de tiner: hallazgos electroencefalográficos  
V. M. Alcaraz, S. Martínez y A. E. Díaz de León
- Drogas y conducta  
V. A. Colotla, V. N. Alcaraz y V. G. Laties
- An electronic circuit for raster display  
A. Zapata, O. Danglada y A. Salgado
- Un modelo de evaluación en terapia familiar  
R. Macías
- Topographical distribution of purkinje cell responses during a cerebral epileptic penicillin focus  
A. Salgado, R. Briones y A. Fernández
- Construcción de escala de actitudes  
G. Fómez

**publicadas:**

- Sexualidad y sexismo bajo el capitalismo, Boletín de Psicología, Hospital Psiquiátrico de La Habana, II, no. 2  
Z. Monroy
- Context dependent changes in the reinforcing strength of schedule induced drinking, Journal of Experimental Analysis of Behavior  
A. Bouzas y G. Heyman

- Estudio social psicológico de la planificación familiar, Siglo XXI S. Pick
- Cómo investigar en ciencias sociales, Trillas A. López y S. Pick
- Hacia un modelo predictivo de la planificación familiar, Revista Interamericana de Psicología, XII, 1, Colombia S. Pick
- Cohesión institucional, Revista Interamericana de Psicología, XII, 1, Colombia L. Reidl
- Efectos de instrucciones y puntos contingentes sobre la originalidad del rendimiento académico a nivel universitario, Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, V, 1 J. J. Sánchez
- Control y registro de experimentos en línea: CREL/IV, Memorias de UPIICSA, Instituto Politécnico Nacional N. Martínez
- James M. Baldwin's visit to Mexico, American Psychology Association, 35:772-773 X. Gallegos
- A revised list of spanish translation of operant terminology, Journal of Experimental Analysis of Behavior, 33:409-414 X. Gallegos y V. M. Colotla
- Investigación de la Comisión Nacional sobre Planificación Familiar, Memoria de la Reunión Internacional sobre Información, Educación y Comunicación P. F. A. C. Covarrubias
- El control de la conducta humana: mitos, hechos y prevenciones, Comunidad CONACYT, 6:68-73 V. M. Alcaraz

- La función de síntesis del lenguaje, Trillas  
V. M. Alcaraz
- Psicología de la percepción, Trillas  
A. Ardila
- Modificación de conducta: implicaciones del análisis conductual para la investigación biomédica, Trillas  
V. A. Colotla, V. M. Alcaraz  
y C. R. Schuster
- Sobre el problema de la asimetría cerebral, M. Salas y G. Moreno eds., Psicología y Comunicación, Monografías Psicológicas, Universidad de los Andes, Bogotá  
A. Ardila
- Correlativos electrofisiológicos de la experiencia subjetiva, Enseñanza e Investigación en Psicología, VI, 1:44-52  
Z. J. Grinberg
- Hormones and sleep rhythms in endocrine dysfunction, Front. Hormone Res., Karger, Basel, pp. 156-175  
R. C. Valverde, J. L. Jurado,  
E. Ruiz-Primo, A. Ruiz,  
J. A. Maisterrena y  
A. Fernández
- Psychology of the scientist: XLII. Scientific eminence and reading ease, Psychological Reports, 46: 211-216  
V. A. Colotla
- La polidipsia adjuntiva como modelo de alcoholismo, V. A. Colotla, V. M. Alcaraz y C. R. Schuster eds. Modificación de conducta: aplicaciones de análisis conductual a la investigación biomédica, Trillas  
V. A. Colotla

- Toward a behavioral toxicology of paint thinner, *Neurobehavioral, Toxicology*, 2:31-36  
V. A. Colotla, M. Lorenzana, A. Rodríguez
- Alteraciones en el sistema nervioso de los inhaladores crónicos de tiner: ¿patogenia social u orgánica? *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 5:599-602  
V. M. Alcaraz y A. E. Díaz de León
- Modelos de experimentación animal en el estudio de las influencias sociales. El caso de la enfermedad psicósomática y de los trastornos psicopatológicos, *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 5:603-609  
V. M. Alcaraz
- Resultado de los talleres de Cooyoc y de San Miguel Regla, *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 5:678-687  
V. M. Alcaraz
- Un reporte preliminar acerca de una estrategia de evaluación del Sistema Básico de Prácticas de la carrera de psicología, *Enseñanza e Investigación en Psicología*  
V. C. Santoyo
- La psicología del mexicano actual a la luz de los mitos prehispanicos, *Comunidad CONACYT*, 116:52-53  
S. Ramírez
- Psicología, la búsqueda de la madurez científica, *Comunidad CONACYT*, 116:54-56  
S. Mercado
- De la religión a la ciencia, una historia de la diversificación, *Comunidad CONACYT*, 116:58-62  
J. Molina y G. Alvarez

- La curación psicológica, una filosofía en busca de consistencia, Comunidad CONACYT, 116: 64-66  
E. Guarnier
- El control de la conducta humana, Comunidad CONACYT, 116:68-73  
V. M. Alcaraz
- El autocontrol, una clave preventiva del inventario de cada uno, Comunidad CONACYT, 116:74-79  
A. G. de Rodríguez
- El ambiente, los significados del uso y la conversión, y el cerco artificial, Comunidad CONACYT, 116:80-88  
J. Covarrubias y S. Mercado
- Las teorías de la probabilidad de conjuntos y de catástrofes, nueva pista para la psicología, Comunidad CONACYT, 116: 90-93  
L. Castro

## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

*Director:* Ing. Manuel Viejo Zubicaray  
(julio 1980)

### **antecedentes**

Por acuerdo del H. Consejo Universitario el 22 de julio de 1980, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán cambió de denominación a Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

### **superación académica**

En 1980 la Facultad organizó los seminarios de Estadística aplicada y Probabilidad; los cursos Microprocesadores; Didáctica de las matemáticas; Métodos numéricos aplicados a la ingeniería química; Programación de computadoras de bolsillo para la ingeniería; Análisis numérico; Simulación numérica por diferencias finitas; Medida y probabilidad; Didáctica aplicada al proceso enseñanza-aprendizaje; Elaboración de objetivos; El uso de la técnica del elemento finito en la ingeniería mecánica; Uso del método Kniguig en la solución de problemas de ingeniería; Electricidad y magnetismo; Didáctica general; Nuevas tendencias en la contabilidad de costos; Auditoría; Organización contable; Introducción al análisis transaccional; Administración por objetivos; Administración por situación y por contingencia; Nuevos enfoques de mercadotecnia; La administración de la empresa agropecuaria; Formación y número de grupos en las organizaciones; La contabilidad en la empresa agropecuaria; Repercusiones contables, administrativas y legales de los impuestos; Legislación aduanal y agraria; Actualización en porcicultura; Reproducción y genética ovina; Nutrición de rumiantes; Técnicas de cultivos de tejidos, y Genotecnia vegetal avanzada, y se organizó un programa de especialización docente del personal de ingeniería agrícola.

Asimismo, personal de la Facultad participó en el Congreso Internacional de Sociología; las conferencias Actualización de política económica en México y sobre higiene personal; el simposio sobre Informática; los cursos Simulación mecánica, en la University of Southwestern, en Louisiana; Casos prácticos en el diseño de sistemas de información; Elaboración de material y manejo de equipo audiovisual; Introducción

a los medios de enseñanza visuales; Elaboración de programas de estudio; Dinámica de grupos; Evaluación del aprendizaje; Elaboración de material gráfico didáctico; Didáctica aplicada; Derecho del trabajo; Derecho mercantil; Finanzas; Organización y métodos, y Planeación y control de la producción.

#### **investigaciones**

Se realizaron ciento cuarenta y dos investigaciones agrupadas de la siguiente manera: dieciocho se terminaron y no se publicaron; ciento veinticuatro quedaron en proceso; cuatro fueron enviadas a publicación; cinco quedaron en prensa o aceptadas para publicación, y dos se publicaron.

#### **publicaciones periódicas**

En 1980 se publicó el *Noti ENEP-C*.

#### **tesis y exámenes generales**

Durante el año se terminaron ciento diecisiete tesis, cuatrocientas diez quedaron en proceso, y se presentaron ciento diecisiete exámenes generales de conocimientos a nivel licenciatura.

#### **prácticas escolares**

Durante 1980 se llevaron a cabo prácticas en diversos lugares de la República Mexicana: sierra norte de Puebla, con trescientos cincuenta participantes; las huastecas, con doscientos; el Bajío, trescientos setenta; las zonas centro, noroeste y sureste, doscientos diez, y a Oaxaca, cuatrocientos; en el complejo petroquímico Pajaritos, en Veracruz, veintidós; las hidroeléctricas Caracol, veinticinco; Infiernillo, veinticinco; Necaxa, diez, y la Constructora Nacional de Carros de Ferrocarril, en Ciudad Sahagún, quince. Además se hicieron visitas a los tres Poderes de la Unión, Bolsa de Valores, Petróleos Mexicanos, y a cincuenta empresas privadas.

#### **actividades culturales**

Se realizaron cinco conciertos; dos recitales de música folklórica y poético musicales; tres obras de teatro; una presentación de danza; concursos de oratoria y declamación; cuatro sociodramas sobre diferentes temas, y la proyección de doce películas.

Se llevó a cabo la feria del libro, en coordinación con la Distribuidora de Libros de la UNAM y el VI Aniversario de la FES-C con diversos eventos culturales.

**eventos deportivos**

Se efectuó un torneo de frontenis; los juegos Inter-ENEP's y II Deportivos de la FES-C, y se participó en los Primeros de Invierno en las especialidades de basquetbol, futbol soccer y voleibol.

**apoyo a la docencia**

Los alumnos de la Facultad contaron con ocho laboratorios de investigación; material didáctico; un aula audiovisual; servicio de computadora; asesorías, y los laboratorios de electricidad y magnetismo, mecánica y eléctrica, y física básica.

**ponencias**

En el VI Congreso Nacional de Buiatría se presentaron las siguientes ponencias: Infecciones mixtas del aparato respiratorio en ovinos; Aspectos inmunológicos de la vibriosis genital de los bovinos; Estudio de neumonías por micoplastas en ovinos y caprinos; Aislamiento y caracterización de corinebacterias de muestras de ovinos y caprinos en México; Epididimitis en ovinos causadas por bacterias; La vibriosis genital bovina y aborto epizootico en ovinos; Ectima contagioso en cabras de Baja California Sur; Lesiones *postmortem* producidas frecuentemente por paratuberculosis en cabras; Parasitología; Virus rábico a bajas multiplicidades; Uso de las hormonas exógenas para el control del ciclo estral en los ovinos; Mortalidad perinatal en corderos; Mejoramiento genético de los caprinos; Encuesta de producción ovina y caprina en cuatro municipios de los estados de México y dos de Hidalgo; Contribución al estudio de la neumonía proliferativa en ovinos; Estudio epizootológico sobre neumonías ovinas en México, y Brucelosis en ovicaprinos.

En el Congreso de la Asociación Mexicana de Microbiología se presentaron Obtención de un modelo matemático para simular flujo de fluidos en medios porosos; Efectos del virus vacunal de cólera sobre el aparato mucociliar del cerdo; Aislamiento de la sustancia bactericida; Rabia; Detención de inmunidad humoral en infección por *Aeromonophylus* parahemolítico, y Observación de un caso clínico de bujhe distendido.

En la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: Obtención de un modelo matemático para simular flujo de fluidos en medios porosos; Las matemáticas aplicadas a la instrumentación electrónica; Diarrea neonatal por bacteria, y Contribución al estudio químico de las plantas en la taxonomía vegetal.

También se presentaron Observaciones preliminares para la introducción de soya (*Glycine max*) en valles altos; Experimentos en columnas empacadas y Oxidación de etilino, en el Primer Encuentro Nacional de Investigación en Ingeniería Química; Proyectos de enseñanza integral de análisis químico de medicamentos y Planes de estudio en la carrera de farmacia, en el Simposio del Consejo Nacional para la Enseñanza de la Química; Cesárea: técnica de operación de pie por el flanco izquierdo y Adaptación genética ambiental, en el Congreso de Bovinos; Interacción entre el virus vacunal del cólera porcino y *Pasteurella multocida* en la producción de neumonía en cerdos, en la Sociedad Veterinaria Internacional en Cerdos; Moderamiento de semillas, en Torreón, Coahuila; Reacciones de epóxidos en fase heterogénea con tierras bentoníticas, en Monterrey, Nuevo León; Cruzamiento para producción de leche en el trópico, en el Colegio de Posgraduados de Chapingo; Equilibrio hidroléctrico en cerdos, en Palo Alto; Pérdidas económicas por brucelosis, en Querétaro, y Mejoramiento genético de las abejas.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos  
coloquios, mesas redondas, reuniones, asambleas,  
convenciones y talleres**

La Facultad organizó las conferencias Tópicos de mecanización y automatización de sistemas de riego; El impuesto al valor agregado; Fábrica de vidrio Guadalupe; Generalidades sobre fideicomiso y sus principales aplicaciones prácticas; Repercusiones del impuesto al valor agregado; Problemas de la investigación en México; Introducción a la realidad alimentaria en México; Plan global de desarrollo; Sistema alimentario mexicano; La realidad internacional en materia de alimentación; La pesca y el SAM; Alcances y limitaciones del SAM; Grupo financiero mexicano; Proyectos de viabilidad económica; Relaciones laborales que surgen entre el estado y sus trabajadores; Participación del contador y administrador en las empresas paraestatales; Las experiencias en materia de capacitación y adiestramiento en América Latina; La legislación mexicana en materia de capacitación y adiestramiento; La detección de problemas y la formulación de planes y programas de capacitación y adiestramiento; El papel del contador público y administrador en los procesos de capacitación y adiestramiento; Establecimiento de praderas o inducción; Recuperación de agostaderos; Hornos forrajeros; Ollas de agua; Uso de esquilmos agrícolas y subproductos industriales en la alimentación animal; Alimentación animal, y Unidades productivas.

También organizó los seminarios de Orientación profesional, y Secado, deshidratación y difusividad en alimentos; los cursos Taxonomía del suelo; Simulación por computación de procesos industriales; Elaboración de ración por métodos computarizados; Diseño y construcción de un programador de carga para una hidroeléctrica con microprocesadores; Diseño de implemento agrícola; Diseño de un tractor; Turbo-maquinaria; Implementación de laboratorios de sistemas de potencia para la carrera de ingeniería mecánica y eléctrica; Microprocesadores; Máquina-herramientas; Operación y mantenimiento de equipo didáctico para el laboratorio de termofluidos; Farmacocinética; Planeación y control de la producción; Derecho del trabajo, y Finanzas.

Asimismo, se organizaron los cursos de Formulación y evaluación de proyectos agroindustriales y agropecuarios; Estudio de mercados y comercialización de productos agropecuarios; Aplicaciones de las matemáticas a problemas de ingeniería; Simulación numérica; Mecánica clásica y del medio continuo; Metalurgia extractiva; Mecanización y automatización de los sistemas de riego; Sistemas de producción; Ingeniería metal-mecánica; Sistemas eléctricos y electrónicos; Reproducción y genética ovina; Alimentación práctica de bovinos, y Agricultura tropical; las pláticas de orientación para elegir tema de tesis; los talleres Actualización en medicina veterinaria; Ingeniería de alimentos; Análisis clínicos; Química orgánica: estereoquímica y síntesis orgánica; Ingeniería química; Ingeniería de reactores; Dinámica de grupo; Elaboración de objetivos de aprendizaje; Elaboración de material gráfico didáctico; Evaluación del aprendizaje; Introducción a los medios de enseñanza visual, y Elaboración de material audiovisual; Tecnología y aplicación de hidruros metálicos; Simulación en computadoras de líquidos; Problemas humanos del campo de la energía nuclear en México; Investigación y estructura electrónica de compuestos metálicos; Balance energético de los alimentos; Problemas de la industria farmacéutica; Sistemas de perforados; Astronomía y astrofísica; Reacción química en estado sólido; Los fenómenos físicos empleados por los transductores; Filosofía en la física; Estado actual de la física molecular; Propiedades mecánicas de los sólidos, y La ondulatoria como punto de vista físico.

Profesores de la Facultad dictaron las conferencias Orientación vocacional, en los planteles Vallejo, Naucalpan y Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades, y en un colegio particular; La carrera de químico en FES-Cuautitlán, en el plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades; La enseñanza experimental de la química, en la Universidad de Yucatán, y ¿Qué espera la Universidad de sus egresados?, en una universidad particular; los cursos intensivos

de Química agrícola; Fitopatología agrícola; Entomología agrícola; Metodología científica y enseñanza experimental, en la Universidad de Guanajuato y el Tecnológico de ciudad Madero; FORTRAN y Control de archivo, en el IMP, y las dictadas en las universidades autónomas de Tamaulipas y Sinaloa, y las mesas redondas sobre desarrollo farmacéutico, en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Personal docente asistió a los congresos de la Asociación Mexicana de Microbiología en Zapopan, Jalisco; Nacional de Parasitología, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Nacional de Médicos Homeopáticos, en Acapulco; Mundial de Sociología Rural, y IX Nacional de Fitopatología, en Uruapan; los simposios Nacionales de Parasitología Forestal, en Uruapan; del Consejo Nacional para la Enseñanza de la Química; II sobre caracterización de polímeros, y Mutagénesis y carcinogénesis; el seminario El campo mexicano, crisis y alternativas, y Estadística aplicada, en el Instituto Politécnico Nacional; el V Ciclo de Conferencias sobre Desarrollo Agroindustrial y la Participación del Estado; las conferencias Evaluación de paquetes audiovisuales, en el Centro Universitario de Producción y Recursos Audiovisuales; Primera Latinoamericana de Facultades de Contaduría; Selección y operación de bombas de agua y sistemas de bombeo; La problemática de los materiales metálicos; Técnicas modernas para la organización y administración del mantenimiento industrial; Instalaciones eléctricas para edificios; Principios y aplicaciones de energía solar, y Control de eficiencia del proceso de datos de la FES-C

También se asistió a los cursos Endocrinología de la reproducción, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Cromatografía: segunda parte, en la Facultad de Química; Productos naturales de aplicación farmacéutica, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química; Tratamiento de aguas y Control de emisiones a la atmósfera, en el Palacio de Minería; Instrumentación en fermentadores, e Instrumentación y control de procesos, en el LANFI; Fisi-química de alimentos, en el ATAM; Control de calidad en la transformación de materiales en la industria químico-farmacéutica, Cinética química y Sistema de seguridad en la industria, en el Instituto Politécnico Nacional; Coagulación y proceso hemorrágicos, en la Asociación Mexicana del Estudio de Hemorrotología; Inmunología diagnóstica clínica, en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Inmunología para capacitación de médicos, en la Fraternidad Médica Mexicana; Riego y drenaje, en el CEC; Acupuntura, en una empresa particular, y Hematología; el Coloquio Nacional de Profesores y Especialistas en el Area de Costos; las reuniones Primera

Regional de la Zona del Distrito Federal, en la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración; II Panamericana y del Caribe sobre nuevos métodos de educación sexual, en la República Dominicana, y de la Asociación Mexicana de Microbiología; la XXI Asamblea Nacional de la ANFECA, y la Convención del Instituto Mexicano de Ingenieros Mecánicos.

#### **extensión de la docencia**

Se llevaron a cabo dieciséis conferencias en la Segunda Muestra Industrial que se realizó en la Facultad, y se hicieron visitas culturales a Morelia y Pátzcuaro.

#### **intercambio académico**

Se impartieron cursos en la Universidad Autónoma de Querétaro y Politécnica de Madrid, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente y Tecnológico de Sonora.

#### **servicios a la comunidad**

En 1980 se hicieron campañas de recolección de medicamentos sobrantes en casas, y de información, búsqueda y profilaxis antirrábica; se realizó el servicio de diagnóstico de neumonías en cerdos a treinta y cinco casos; se proporcionó una clínica ambulatoria en el área de influencia de la FES-C; se elaboraron directorios y correspondencia del Congreso de Patología Animal; se diseñó el sistema de contratos de la FES-C; se dio asesoramiento médico en consultorio, y se organizaron conferencias sobre aborto, métodos anticonceptivos, educación sexual y de higiene y salud.

#### **servicios especializados**

Se filmaron quince videocassettes en tópicos de química para la Universidad Autónoma de Querétaro, y se realizaron pruebas de campo para diferentes modelos de tractores, a una empresa particular.

#### **convenios y donaciones**

Durante el año se efectuaron convenios con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Universidad Politécnica de Valencia, y con una empresa particular. Se recibió en donación dinero en efectivo para la compra de equipo y proyectos específicos, por parte de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad.

**equipo especializado**

En el año se adquirieron dos microscopios electrónicos; un agitador orbital para cultivo; un equipo de separación multiphore y otro de cómputo; una terminal de rayos catódicos; un potenciómetro; un monitor; un módulo de display; un horno de vacío; una cámara para microfotografía; un monocromador; un tubo fotomultiplicador digital; un osciloscopio; un electrómetro analógico, y un riel óptico.

## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

### investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Estudio epizootiológico de un brote de *Brucella ovis* en México E. Pérez
- Frecuencia y distribución de la brucelosis bovina en la República Mexicana en el periodo 1973-1978 C. Escudero
- Obtención de mutantes de *Salmonella typhimurium* con diversas capacidades carbohidrolíticas J. Alvarez
- Suplementación y biotina a dietas para cerdas gestantes que se efectúa sobre el rendimiento reproductivo J. Mastachi
- Seminario de simulación J. L. Torres
- Economía zootecnia (libro) E. García
- Práctica multidisciplinaria de campo E. García, L. Perak, J. Flores y F. Valle
- Salida de desarrollo rural, investigación y comercialización agrícola J. Lera
- Estructura metodológica para las tesis profesionales L. Perak, P. de Aguilar, M. Guerrero y O. Fuentes
- Contabilidades especiales M. Vignettes
- Programa de seminarios socio-económicos sobre la industria metal-mecánica C. Verduzco

- Administración de cooperativas, ejidos y empresas autogestionarias (material didáctico) P. del Aguila
  - Contabilidad de organizaciones mercantiles (material didáctico) M. Vignettes
  - Sistemas administrativos A. Sánchez
  - Manual de organización administrativa y contable para el Departamento de Producción Agropecuaria J. Dávalos, T. Hernández y R. Palacios
  - Introducción a las técnicas administrativas C. Rodríguez
  - Técnicas financieras J. Martínez
  - Costos aplicados a la química J. Dávalos
- En proceso:**
- Adaptación y rendimiento de 80 líneas avanzadas de soya en Cuautitlán, Edo. de México C. Hernández, J. Galván, M. Mendoza, B. Frontera, H. Pérez y R. Jiménez
  - Análisis de proteínas y aceite en 80 líneas avanzadas de soya C. Hernández, J. Galván, M. Mendoza, B. Frontera, H. Pérez y R. Jiménez
  - Para alcaloides y flavonoides J. Ades y P. Oliva
  - Elaboración de formulaciones para la preservación de hortalizas y frutas Ma. Echeverría, G. Ruiz, B. R. García y V. A. Obaya
  - Para las saponinas J. Ades y P. Oliva
  - Análisis de la producción actual y futura del arroz palay y su relación con las fases de industrialización, distribución y consumo C. Yopez, A. Jayme, M. Trejo y D. Hurley

- Evaluación de los métodos de secado del arroz palay en México  
A. Jayme, M. Trejo,  
D. Hurley y R. Díaz
- Evaluación del grado de desarrollo tecnológico de la industria arrocera en México: almacenamiento y blanqueo  
M. Trejo, A. Jayme y  
D. Hurley
- Evaluación de las características físicas, físicoquímicas y culinarias de variedades de arroz cosechadas en México  
C. Yepes, D. Hurley,  
P. Chombo y D. Zárate
- Evaluación de los rendimientos y calidad de los subproductos de la industria arrocera  
M. Trejo, A. Jayme y  
D. Hurley
- Diseño y construcción de un extractor de aceite por medio de solventes  
A. Jayme y M. Trejo
- Extracción, refinación y caracterización de aceites de salvado de arroz  
M. Trejo, A. Cabrera y  
L. Ortiz
- Mejoramiento de las características físicas y químicas del salvado de arroz por medio de tamizado  
M. Trejo, A. Jayme,  
D. Hurley y  
D. L. Villagomez
- Incorporación de harinas de salvado de arroz a productos panificados  
A. Jayme, M. Trejo y  
D. Hurley
- Incorporación de harina de salvado de arroz a tortilla  
C. Yepes, A. Hurley  
A. L. Del Pino y  
N. A. Espinoza

- Análisis químico-microscópico de fracciones de salvado de arroz obtenidas por tamizado  
M. Trejo, A. Jayme y Y. Romero
- Extracción, purificación y pruebas de estabilidad del pigmento contenido en la cáscara del capulín *Prunus-capulli*  
N. Casas y A. Castillo
- Estudio fisiológico poscosecha del capulín y elaboración de conservas  
J. Flores y A. Badillo
- Análisis de las necesidades de investigación tecnológica, para el aprovechamiento de especies frutícolas de bajo grado de comercialización  
N. Casas y M. Flores
- Análisis de las necesidades de investigación científica y tecnológica para el aprovechamiento de la granada china  
R. M. Arriaga, A. Casas y J. J. Flores
- Extracción, estabilización y estandarización de la pectina contenida en el albedo de la granada china  
J. J. Flores, N. B. Casas y F. Camacho
- Procesos de recombinación e ionización de cristales  
W. Pickin
- Crecimiento de cristales en geles  
S. Mulh y L. Arredondo
- Desarrollo de nuevos métodos de preparación de estas películas  
W. Pickin, S. Mulh y R. Hernández
- Corrosión de metales  
W. Pickin, S. Hernández y R. Monroy
- Cambios fisiológicos durante el desarrollo y maduración de la granada activa  
R. M. Arriaga, A. Casas y J. V. Muñoz

- Construcción de un fermentador de 15 litros para las áreas de investigación y docencia  
F. Sotres y A. Canale
- Estadísticas vitales reproductivas en las razas saanen, toggenburg, alpinas y nubias  
S. I. Arbiza y J. de Lucas
- Velocidad de crecimiento en las cuatro razas caprinas  
S. I. Arbiza y E. Pérez
- Incidencia de los partos distócicos en las cuatro razas caprinas  
J. de Lucas
- Mortalidad perinatal y posnatal de cabritos  
S. I. Arbiza y E. Pérez
- Encuesta de producción de ovinos y caprinos en cuatro municipios del Estado de México y dos de Hidalgo  
S. I. Arbiza y J. de Lucas
- Diagnóstico temprano de gestación en cabras determinando niveles de progesterona en suero sanguíneo  
F. Zamora
- Variación estacional de la libido y la cantidad y calidad del semen de machos de tres razas caprinas  
A. Trejo
- Estudio de tres épocas de destete en el anestro posparto y en la velocidad de crecimiento de corderos cruzas criollos-suffolk  
J. de Lucas, S. I. Arbiza y E. González
- Suplementación con azufre a forrajes de mala calidad  
C. Guardiola y E. Guillén
- Crianza de becerros machos Holstein recién nacidos con destetos a los cuatro, seis y ocho semanas, seguida por una engorda intensiva en base a harina de

- pescado y una mezcla urea-me-  
laza y sal
- Diagnóstico temprano de gesta-  
ción de cabras determinando ni-  
veles de progesterona en orina
  - Rendimiento reproductivo du-  
rante cuatro partos y cuatro  
lactancias sucesivas de cerdas de  
reemplazo cargadas al primero,  
segundo o tercer calores
  - Uso comparativo de dos combi-  
naciones hormonales y de mane-  
jo en el aceleramiento de la apa-  
rición de la pubertad en cerdas  
de 160 días de edad
  - Determinación de niveles adecua-  
dos de proteína para gestación y  
lactancia en cerdas alimentadas  
con dietas a base de sorgo y pas-  
ta de soya y sometidas a diferen-  
tes duraciones de lactancia
  - Obtención y caracterización de  
mutantes bacterianos capaces de  
biodegradar diversos carbohidra-  
tos
  - Muestreo de líquido cefalorra-  
quídeo de cabras con rabia ex-  
perimental
  - Efecto de la ARN polimerasa  
dependiente de ARN, del virus  
inactivado de estomatitis vesicu-  
lar sobre el ciclo de virus rábico  
en cultivos celulares
- E. Michel, E. Arista,  
J. Guevara y C. Levy
- F. Zamora
- R. Schinca, E. Michel,  
A. Farias, J. del Aguila y  
P. Montemayor
- R. Schinca, E. Michel,  
E. Villegas y  
P. Montemayor
- E. Michel, R. Schinca,  
L. C. Mariscal y C. Levy
- J. Alvarez y G. Colmenares
- P. Hernández, A. Angulo,  
D. González y  
E. Hernández
- E. Hernández y M. L. Arias

- Efecto del metisoprinol sobre el ciclo del virus rábico en células cultivadas *in vitro*  
P. Hernández, D. González y E. Hernández
- Pruebas de líquido cefalorraquídeo de cabras vacunadas y no vacunadas posteriormente desafiadas con rábico de calle  
P. Hernández, A. Angulo, D. González y E. Hernández
- Ciclo del virus rábico seguido por medio de la inmunoperoxidasa  
P. Hernández, D. González y E. Hernández
- Presencia de interferon en células tratadas con metisoprinol e infectadas con virus rábico  
P. Hernández, D. González y E. Hernández
- Estado de inmunidad contra la rabia por medio de pruebas serológicas en clínicas particulares, comparado con los perros vacunados por el Centro Antirrábico  
E. Hernández, M. A. Muñoz, D. Batalla, J. I. Madrid, L. F. Iruegas, A. Delarue, V. Atala y D. González
- Efecto del manejo sobre la viabilidad de la vacuna antirrábica  
E. Hernández, M. A. Muñoz, D. Batalla, J. I. Madrid, L. F. Iruegas, A. Delarue, V. Atala y D. González
- Pruebas de neurotropicidad de la vacuna antirrábica V 319 Acañán en perros  
E. Hernández, M. A. Muñoz, D. Batalla, J. I. Madrid, L. F. Iruegas, A. Delarue, V. Atala y D. González
- Efectos de aplicación de las vacunas antirrábicas por vía sub-

cutánea y vía intramuscular

E. Hernández, M. A. Muñoz,  
D. Batalla, J. I. Madrid,  
L. F. Iruegas, A. Delarue,  
V. Atala y D. González

— Prueba de seguridad de la vacuna antirrábica V 319 Acallán en perros por medio de la aplicación de dosis superiores a las recomendadas

E. Hernández, M. A. Muñoz,  
D. Batalla, J. I. Madrid,  
L. F. Iruegas, A. Delarue,  
V. Atala y D. González

— Prueba de inocuidad y potencia de la cepa V 319 Acallán en gatos

E. Hernández, M. A. Muñoz,  
D. Batalla, J. I. Madrid,  
L. F. Iruegas, A. Delarue,  
V. Atala y D. González

— Obtención del isotiocianato de amarillo brillante

E. Hernández, M. L. Arias y  
R. Ocampo

— Preparación de conjugado con ITAB

E. Hernández, M. L. Arias y  
R. Ocampo

— Tinción de tejidos infectados con virus rábico con el conjugado ITAB

E. Hernández, M. L. Arias y  
R. Ocampo

— Valoración de las características del medio de cultivo para la obtención máxima de masa celular con *Clostridium chauvoei*

M. R. Gordon y C. Pijoan

— Evaluación de la protección en cuyos conferida por células de *Clostridium chauvoei* solas y en presencia de su toxoide

M. R. Gordon y C. Pijoan

— Aislamiento de microorganismos enteropatógenos del canal de aguas negras de Cuautitlán, Estado de México

G. Ochoa, C. Pijoan y  
E. Hernández

- Aislamiento de microorganismos enteropatógenos de hortalizas expandidas en el mercado de Cuautitlán, Edo. de México  
G. Ochoa, E. Hernández y C. Pijoan
- Estandarización del método de enteropatogenicidad en ratones lactantes  
C. I. Alvarez, C. Pijoan y C. M. Appendini
- Diseño de pruebas bioquímicas simplificadas para la bacteriología pulmonar en animales  
C. Pijoan y G. Ochoa
- Aislamiento de micoplasmas a partir de pulmones neumónicos de becerros que sacrifican en los rastros  
A. Ciprian, C. Pijoan, F. Trigo y Ma. L. Chartt
- Preparación de cepas y su liofilización  
A. Ciprian, C. Pijoan, G. Ochoa y Ma. L. Chartt
- Inoculación de conejos y preparación de una antigamma-globulina en cabra  
A. Ciprian, C. Pijoan, G. Ochoa y Ma. L. Chartt
- Preparación de los antisueros para diagnóstico  
A. Ciprian, C. Pijoan, G. Ochoa y Ma. L. Chartt
- Aislamiento e identificación de las cepas de *Haemophilus gallinarum* existentes en México  
A. Muñiz, M. Granados y J. A. Arias
- Estudio de los requerimientos de cultivo para la obtención de masa celular con *H. parahaemolyticus*  
M. Arias, G. Ochoa y C. Pijoan
- Determinación de los serotipos de *H. parahaemolyticus* presentes en México  
M. Arias, G. Ochoa y C. Pijoan

- Obtención de un mutante de *H. parahaemolyticus* estreptomycin dependiente para utilizarlo en vacunación
 

M. Arias, J. Alvarez y  
C. Pijoan
- Estudio sobre la etiología de la neumonía de borregos y cabras en México
 

R. Ramírez y C. Pijoan
- Estudio de los eventos ultramorfológicos de la fagocitosis de *Pasteurella multocida* por macrófagos alveolares de conejo en animales vacunados y no vacunados
 

C. M. Appendini,  
E. Hernández y C. Pijoan
- Efecto del virus vacunal del cólera porcino sobre la actividad bactericida de explantes traqueales contra *P. multocida*

G. Iglesias y C. Pijoan
- Efecto del virus del cólera porcino en explantes traqueales del cerdo: estudio ultramorfológico
 

G. Iglesias, E. Hernández y  
C. Pijoan
- Caracterización bioquímica y espectro antibacteriano de la sustancia bactericida inespecífica de traqueas embrionarias de cerdo
 

G. Iglesias, J. Alvarez y  
C. Pijoan
- Cuantificación de enzimas hidrolíticas de macrófagos alveolares provenientes de animales vacunados y no vacunados contra el cólera porcino
 

J. Alvarez y C. Pijoan
- Eventos ultramorfológicos en macrófagos alveolares posteriores a la vacunación contra el cólera porcino
 

E. Hernández y C. Appendini

- Cuantificación celular de lavados bronquiales en animales vacunados y no vacunados contra el cólera porcino  
E. Hernández y C. Piñón
- Modelo matemático para simular un acuífero confinado  
T. Gutiérrez, J. A. Mirón y R. Ramos
- Diseño y construcción de un tractor agrícola  
J. Pichardo y A. Casañas
- Intrusión salina de acuíferos  
J. de J. Cruz
- Ectima contagioso  
J. L. Tortora
- Investigación en docencia de la sección de sistemas matemáticos discretos del Departamento de Matemáticas  
J. Landeros
- Modelo de interpretación de las características socioeconómicas de las comunidades dedicadas a la actividad agropecuaria  
J. Espinosa
- Calibración automática de los pH metros en las mediciones de pH  
F. Ramírez
- Catálisis homogénea  
A. Cabrera y C. Alvarez
- Productos naturales y síntesis orgánica  
C. Alvarez y A. Cabrera
- Adquisición, interpretación y documentación automática de datos en química analítica  
H. C. Jost
- Esterilidad en la rata noruega macho (*Rattus norvegicus*), producida por el raticida epialloc (3-cloro-1, 2-Propanodiol)  
E. Fernández
- Comportamiento de 24 cultivares de soya (*Glycine max L.*) en Cuautitlán, Edo. de México  
C. Hernández, H. Pérez y B. Frontana

- Comportamiento de dos cultivares de soya (*Glycine max L.*) en tres diferentes fechas de siembra en Cuautitlán, Edo. de México  
C. Hernández y J. M. Rodríguez
- Evaluación de 7 cultivares de zanahoria (*Daucus carota Var. L.*) en la región de Cuautitlán, Edo. de México  
C. Hernández y R. Bedoya
- Adaptación de 48 líneas avanzadas de soya (*Glycine max L.*) en Cuautitlán, Estado de México  
C. Hernández, B. Frontana, H. Pérez y A. Vizcaino
- Comportamiento de tres cultivares de soya (*Glycine max L.*) en dos diferentes fechas de siembra en Cuautitlán, Edo. de México  
C. Hernández y M. Mendoza
- Etapas de crecimiento y rendimiento de 5 cultivares de soya (*Glycine max L.*) en Cuautitlán, Edo. de México  
C. Hernández
- Acuíferos  
T. Gutiérrez, J. Mirón y R. Ramos
- Paquete out-of-kiliter  
R. Vázquez
- Investigación docente  
Varios
- Crecimiento de cristales en gel  
R. Hernández W. Pickin y S. Mulh
- Efecto de los diferentes tipos de aguas de riego en los suelos y en la producción de triticale del Rancho Almaraz  
A. Carmona
- Sociología de la legislación veterinaria (libro)  
E. García
- Programa general humanístico por carrera  
Varios

- Salida economía regional planificación y desarrollo económicos C. Verduzco
- Congreso Mundial de Economía (ponencia) J. Macías, P. Lazagueborde y F. Valle
- Proceso administrativo C. Rodríguez y A. Viveros
- Desarrollo organizacional I. Rivera
- Contabilidad básica: temas 7 y 8 B. Jiménez
- Contabilidad intermedia: temas 2, 3, 4 y 5 H. García, B. Jiménez I. Ortiz y Ma. T. Rabell
- Contabilidad superior P. Acevedo, B. Jiménez, Ma. T. Rabell y J. M. Martínez
- Contabilidad de costos básicos: temas 1, 2 y 3 J. Dávalos, I. Ortiz y J. Rivas
- Contabilidad de costos aplicados a la administración J. Dávalos y G. Márquez
- Introducción a las finanzas: tema 4 J. Dávalos, G. Márquez, J. Calderón y J. Agraz
- Planeación y control financiero: temas 3 y 4 P. Acevedo, J. Agraz y O. Martínez
- Auditoría básica: tema 2 V. Cabrera, G. Márquez y J. Romero
- Evaluación de la inversión J. Dávalos, F. Pérez, R. Mui y R. Camarena
- Auditoría intermedia: tema 2 G. Márquez y J. Romero
- Taller de auditoría superior J. Dávalos
- Sistema financiero mexicano V. González
- Técnicas administrativas: temas 1 y 3 S. Jiménez e I. Ortiz

- Manual de primeros auxilios para estudiantes y profesores en viajes y salidas de estudio y actividades deportivas

#### enviadas a publicación

- Bovine papular stomatitis, first report of the disease in Mexico, *Cornell Veterinarian*, 70: 10-18  
A. Aguilar, P. Correa,  
B. Hernández y E. Girón
- Adaptation, attenuation and plaque purification of a rabies isolate from a vampire bat (*Desmodus rotundus*), *Cornell Veterinarian*, no. 70  
G. Bijlenga y E. Hernández
- Disenterías virales en cerdos, la cerda y su camada, FES-Cuaautitlán, pp. 38-43, ago.  
B. E. Hernández
- Eficiencia de equipo de ordeño  
D. Hurley

#### en prensa o aceptadas para publicación

- Nuevo método para detectar actividad de gelatinasa combinado con pruebas de nitratos o MR-VV, *Rev. Lat. de Microbiol.*  
C. Pijoan
- Interaction between a swine fever vaccinal virus and *Pasteurella multocida* in the production of pneumonia in pigs  
C. Pijoan y G. Ochoa
- Niveles normales de las enzimas involucradas en la lisis bacteriana en macrófagos alveolares de cerdo, *Rev. Lat. de Microbiol.*  
A. J. Bustillos, L. Alvarez y  
C. Pijoan

— Effect of vaccination with virus of cholera on the phagocytic activity of the pig alveolar macrophage, *Rev. Lat. de Microbiol.*

Q. Campos y C. Pijoan

— Estimación estadística

D. Hurley

**publicadas:**

— Técnicas estadísticas para ciencias agropecuarias, C. Químicas e Ingeniería, pp. 175

P. Hurley, M. Aguilar,  
B. Garibay, V. Landeros y  
R. Bourges

— Conocimientos y conceptos sobre sexualidad humana del estudiante universitario, III Jornadas Médicas de la DGSM, Memorias

## ESCUELA NACIONAL DE ARQUITECTURA

*Director:* Arq. Jesús Aguirre Cárdenas  
(agosto 1974)

### **superación académica**

La Escuela Nacional de Arquitectura organizó un ciclo de conferencias, un simposio sobre el nuevo plan de estudios, un curso de actualización en resistencia de materiales, la reunión de evaluación académico-administrativa y un programa de apoyo para el taller de biodiseño. Se participó en varias conferencias y un curso sobre didáctica.

### **investigaciones**

En el año se realizaron veinticuatro investigaciones, de las cuales una se terminó y no se publicó, catorce quedaron en proceso, cinco quedaron en prensa o aceptadas para publicación y cinco se publicaron.

### **publicaciones periódicas**

Se publicó el *Cuaderno de Material Didáctico* y la *Revista Autogobierno*, y bimensualmente la publicación de la Unidad Académica de Posgrado.

### **tesis y exámenes generales**

En el año se terminaron veintisiete tesis y cincuenta y cinco quedaron en proceso; se presentaron cuatrocientos ochenta exámenes generales de licenciatura y diez de posgrado.

### **prácticas escolares**

Doscientos cuarenta y cinco alumnos realizaron prácticas en los siguientes lugares: Xochicalco, Cuajimalpa, Desierto de los Leones, Zempoala, Tlayacapan, Acapixtla, Cholula, Tlaxcala, Tajín, Chiapas y Oaxaca.

### **apoyo a la docencia**

Durante el año se dio servicio de biblioteca con mil quinientos volúmenes, de mapoteca y de laboratorio de fotografía; se adquirieron libros y suscripciones a revistas, y se impartieron los cursos de Psicología social y Sociología rural.

**ponencias**

Profesores de la Escuela presentaron las ponencias Barroco, en Roma, Italia; Historia de la Escuela Nacional de Arquitectura, y las dictadas en el Simposio Internacional de Diseño en Bogotá, Colombia; los congresos Icoagrada de Latinoamérica, en Guadalajara, y Nacional de Ciencias Fisiológicas, en Querétaro.

**congresos, conferencias, simposios y seminarios**

La Escuela organizó el ciclo de conferencias El desafío de la creación; las conferencias Encuentro internacional de opiniones sobre teoría y práctica de diseño industrial; Teorías y problemática de la sociología urbana; Renta del suelo y estructuración del espacio urbano; Generalidades del diseño urbano; Migración; La pintura mural; Esquema histórico de la arquitectura del paisaje I, y diez sobre diferentes temas de arquitectura; el curso Protección jurídica del diseño industrial, y el seminario de Planeación urbana.

Personal docente de la Escuela dictó las conferencias Semiótica y arquitectura, en el Instituto de Investigaciones Sociales; Armaduras espaciales, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Diseño industrial, en el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria; El diseño del mobiliario en México, en la Universidad Bolivariana en Medellín, Colombia; Estructuras neumáticas y velarias, en el Colegio de Arquitectos de México; Estructuras laminares, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y las dictadas en las universidades autónomas de Nuevo León y de Puebla, y los cursos Enseñanza de la arquitectura y Estructuras, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

Se asistió a los congresos Les Floralles Internationnelles en Montreal, Canadá; Conservación, rehabilitación y reciclaje de monumentos y sitios históricos, en Quebec, Canadá; Construcción natural, en Stuttgart, Alemania, y de Prefabricación de viviendas; el Simposio Internacional sobre Diseño de Interiores en Medellín, Colombia, y el Seminario Internacional sobre Audiovisuales.

**extensión de la docencia**

Se organizó el concurso Internacional de Dibujo Infantil; se envió una exposición de la carrera de arquitectura a la Habana, Cuba, y se dieron pláticas de orientación vocacional en el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria.

**servicios a la comunidad**

En 1980 se prestaron servicios a las siguientes instituciones: Aeropuertos y Servicios Auxiliares; Centro Nacional de Productividad; Instituto Nacional del Consumidor; Secretaría de Gobernación; Fondo Nacional para el Fomento de Artesanías; Comisión Coordinadora del Servicio Social Integral de la UNAM; Universidad Autónoma de Chapingo; Registro Nacional de Electores, y el Departamento del Distrito Federal.

**servicios especializados**

Se diseñó una librería móvil para la Distribuidora de Libros de la UNAM; diplomas para maestros por oposición para la Secretaría de Rectoría; un mobiliario básico para cuartos de hospital en colaboración con el Instituto Nacional de Nutrición; una barra portaberramientas para el rancho de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán y se realizaron planes de desarrollo de vivienda para los estados de Querétaro, Aguascalientes y Baja California.

Se dio asesoría al Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, a las secretarías de Asentamientos Humanos y Obras Públicas y de Gobernación.

**donaciones y convenios**

Se recibió en donación el acervo bibliográfico para la maestría en urbanismo, y se realizaron convenios con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Comisión Federal de Electricidad.

**equipo especializado**

En el año se adquirió una máquina electrónica para estencil, una consola mezcladora, un amplificador integrado, una copiadora y un duplicador.

**construcciones, reacondicionamientos y ampliaciones**

Se construyeron quince aulas, se reacondicionó el laboratorio de fotogrametría y dos talleres, y se adaptó un local para la sección escolar.

**acontecimientos relevantes**

En 1980 se conmemoró el décimo aniversario de la creación de la carrera de diseño industrial; se aprobó el nuevo plan de estudios de los talleres de letra de la Escuela, y se llevó a cabo una exposición y premiación de los proyectos para el desarrollo integral del refugio pesquero de Celestó, Yucatán.

## ESCUELA NACIONAL DE ARQUITECTURA

### investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Algunos aspectos funcionales de la ventana C. Castellanos

#### en proceso:

- IV etapa de análisis rápido de costos J. Martínez
- A. C. viviendas Condesa T. García
- A. C. centro urbano P. Carrasco y T. García
- Vivienda espontánea en Guadua T. García
- Estructuras espaciales de acero J. Mirafuentes
- Diseño estructural por computadora J. Mirafuentes
- Normas acústicas en edificios E. Saad
- Macroestructuras urbanas J. Mirafuentes
- Estimación del aislamiento acústico de las fachadas C. Castellanos
- Refrigerador solar para leche, Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Instituto Nacional de la Leche
- Interpretación espacial de los conceptos de resistencia estructural R. Farías
- Métodos de convergencia rápida en la distribución de momentos J. Sánchez

- Muros de carga al sismo R. Farías
- Art nouveau y art deco en México Varios

**en prensa o aceptadas para publicación:**

- Perspectiva modular aplicada al diseño arquitectónico II T. García
- Fórmulas empíricas para el investigador M. Schjetman
- Análisis del conjunto de viviendas La Mascota (El Buen Tono) E. Stalin y A. Turati
- Arquitectura doméstica: siglo XIX V. Martí
- Clima y arquitectura J. Rivero

**publicadas:**

- Análisis celular Lomas Verdes, DEPA T. García, L. Saravia y F. Robledo
- Análisis celular Unidad Independencia, DEPA T. García y A. Sigüenza
- Notas sobre diseño arquitectónico, DEPA T. García
- Análisis celular viviendas Córdoba G. Manrique
- Estudio sobre la forma de la vivienda en Japón M. Oka

## ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

*Director:* Mtro. Luis Pérez Flores  
(agosto 1978)

### **superación académica**

La Escuela Nacional de Artes Plásticas organizó el programa El espacio urbano marginal y participó en el curso de Actualización docente.

### **investigaciones**

En el año se realizaron cinco investigaciones, de las cuales dos se terminaron y no se publicaron y tres se encuentran en proceso.

### **publicaciones periódicas**

Se elaboró el número once del *Cuaderno del Centro de Investigaciones en Artes Visuales* intitulado *La fotografía en la ENAP*.

### **tesis**

Durante 1980 se terminaron trece tesis y veinte quedaron en proceso y se presentaron quince exámenes nivel licenciatura y siete nivel técnico.

### **prácticas escolares**

Alumnos de la Escuela llevaron a cabo seis prácticas escolares en Xochicalco, México; seis en Teotihuacán; dos en Tajín; ocho en Malinalco, México, con veinte alumnos cada una; cuatro en Cholula, y cuatro en Tonanzintla, Puebla.

### **actividades culturales**

Se organizaron seis conciertos y tres obras de teatro.

### **eventos deportivos**

La Escuela efectuó un evento de fútbol con tres equipos de la Escuela y uno de voleibol con un equipo.

### **ponencias**

Se presentó la ponencia La arquitectura funeraria en el coloquio Historia del Arte, en el Instituto de Investigaciones Estéticas.

**conferencias, mesas redondas y coloquios**

En 1980 se organizó la mesa redonda El espacio marginal; se dictó la conferencia La cultura mesoamericana, en el Simposio Mundial de Cirugía Pediátrica en José de Santiago, y se asistió al Consejo Internacional de Museos.

**intercambio académico**

Se atendieron a cuatro becarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

**extensión de la docencia**

Durante el año se llevó a cabo la escenografía para la obra de teatro *La Sombra del Caudillo*.

**servicios a la comunidad**

Se realizó un mural en la Delegación la Magdalena Contreras de setenta metros cuadrados.

**servicios especializados**

En 1980 la Escuela Nacional de Artes Plásticas elaboró el programa de materias en el área artística para el bachillerato que se impartirá en el Colegio Militar.

**convenios**

Se estableció un convenio de colaboración cultural con la Delegación Magdalena Contreras.

**equipo especializado**

En el año se adquirió una tórtula para grabado en hueco, una guillotina automática para papel, una moviola para edición de dieciséis milímetros y dos compresoras.

**reacondicionamientos**

Se efectuó la reconstrucción parcial del área de galerías.

## ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

### Investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- Arte y sociedad latinoamericana J. Ochoa
- Espacio urbano marginal O. Olca

#### en proceso:

- Nuevas formas de participación social en artes visuales O. Olca
- Arte y sociedad: Latinoamérica (el producto y su estructura)
- Arte y sociedad: Latinoamérica (distribución y consumo artístico)

## ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

*Director:* Prof. Francisco Martínez Galnares  
(julio 1972-agosto 1980)

Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini  
(agosto 1980)

### **superación académica**

La Escuela organizó dos conferencias sobre diversos temas; los cursos Interpretación y Técnica pianística, Repertorio y dirección coral y uno extraordinario, y dos recitales; se participó en las conferencias El corrido y el muralismo en México, Conflictiva del arte en el Tercer Mundo, Panorama de la educación musical infantil en México, La función del movimiento corporal y de la creatividad en la educación musical básica, Elitismo de la política musical en México y Análisis y crítica de la educación musical-profesional; en las conferencias-conciertos El opus 118 de Johannes Brahms y La Kreisleriana de Robert Schumann; los cursos La guitarra en el siglo XX, Música del cuerpo, La música y técnica de los años 1960-1980, El neonacionalismo y el compositor mexicano, Técnica para violinistas y violistas y Música para laúd y vihuela del siglo XVI a XVIII interpretada en la guitarra, y las mesas redondas Nuevas propuestas en la educación musical; Los problemas de la educación musical en México y Proyecciones estéticas de la creación musical contemporánea en Cuba.

### **Investigaciones**

Se realizaron cinco investigaciones, de las cuales tres se terminaron y no se publicaron y dos quedaron en proceso.

### **tesis**

En el año se terminaron trece tesis y quedaron en proceso cuatro.

### **prácticas escolares**

Durante 1980 se llevaron a cabo dieciséis conciertos de piano con la participación de treinta alumnos; nueve de canto, veintidós alumnos; tres de flauta, seis; seis de guitarra, diez; uno de música con-

temporánea, ocho; uno de música barroca, tres; uno de homenaje a Ravel, cinco; uno del Círculo Disonus, trece; uno de violín y clavecín, dos; uno de acordeón, violín y canto, tres; uno de alientos, cinco; uno de guitarra y clavecín, dos; uno de flauta y guitarra, tres; uno de oboe, fagot y piano, tres; uno de flauta y clavecín, cuatro; uno de piano, contrabajo y flauta, tres; un lied, cuatro; uno de clavecín y piano, tres, y uno de composición, nueve.

Además se presentaron la Orquesta Sinfónica y el Coro de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional de Música; un concierto vocal, uno de música de cámara, dos de percusiones y uno de música coral, y prácticas de acompañamiento.

#### **apoyo a la docencia**

En 1980 se contó con la biblioteca que proporcionó servicio a cuarenta y seis mil lectores, con un acervo de veintiséis mil quinientos libros y partituras y tres mil discos para fonoteca.

#### **conferencias y cursos**

Personal de la Escuela llevó a cabo los siguientes conciertos-conferencias: coral, violín y piano; piano y canto; acordeón, canto y piano; composición; orquesta de cámara; música de cámara, y percusiones, en las escuelas nacionales de estudios profesionales Zaragoza y Acatlán y la Facultad de Contaduría y Administración.

Se asistió a los cursos Análisis auditivo, Entrenamiento auditivo, Piano, Rítmica y Danzas antiguas, en Múnich, Alemania y Berlín Occidental; Dirección de orquesta y de Perfeccionamiento de la flauta travesera, en Londres, Inglaterra, y Opera italiana, Música española y Lied, en Barcelona, España.

#### **intercambio académico**

La Escuela participó en el área de conjuntos corales y dirección coral con la Universidad Veracruzana y la Universidad de Yucatán.

#### **servicios a la comunidad**

En 1980 se llevaron a cabo varios conciertos culturales con una asistencia de diez mil oyentes en diversos lugares del país.

#### **servicios especializados**

Se proporcionó asesoría a las universidades de Yucatán, a las autónomas de Puebla y Durango.

**equipo especializado**

Durante el año se obtuvieron clavinovas, acordeones, panderos, platillos, triángulos y un piano.

**acontecimientos relevantes**

En 1980 se creó la licenciatura de las carreras de educación musical y etnomusicología y la cátedra Manuel M. Ponce; se actualizaron y elaboraron planes y programas de estudios; se organizó la Coordinación de Actividades Artísticas y Culturales, y se recibieron las visitas de distinguidos músicos y pedagogos extranjeros.

## ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

### Investigaciones

#### terminadas no publicadas:

- La enseñanza de la música en la colonia J. Estrada
- Investigación sobre música mexicana de los siglos XVII al XIX G. Angulo
- Investigaciones etnomusicológicas F. Ramírez, J. A. Chamorro y Ma. C. Díaz

#### en proceso:

- Virmel 3 M. Reyes
- Construcción experimental de violines

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

*Director:* Raúl Béjar Navarro  
(enero 1975)

### **superación académica**

En 1980 la Escuela organizó programas de actualización, formación y perfeccionamiento del personal académico; los seminarios Enfoque global del texto periodístico *Política*; Enfoque global del texto especializado; *C'est le printemps*; Comprensión de lectura; *Leçons de transition*; *Argumentation dans le discours*; Metodología del audiovisual; Análisis, elaboración y presentación de textos de comprensión de lectura, y Comprensión auditiva; los cursos de Didáctica; Dinámica de grupos; Redacción I y II; Fotografía; Fisiología del ejercicio; Grupos operativos y Actualización para maestros de italiano, y los talleres de Lectura; Narratividad y pedagogía; Lexicología y su aplicación; Preparación de materiales para comprensión de lectura; Problem solving in small groups for language learning, y Materials design for communicative language learning and teaching.

Se participó en los cursos de Gimnasia rítmica y Nacional para entrenadores de fútbol.

### **investigaciones**

Se realizaron ciento veintiuna investigaciones distribuidas de la siguiente forma: treinta y ocho se terminaron y no se publicaron, sesenta y seis quedaron en proceso, ocho fueron enviadas a publicación, cuatro quedaron en prensa o aceptadas para publicación y cinco se publicaron.

### **publicaciones periódicas**

En el año se publicó quincenalmente el *Boletín Informativo de la Escuela*; anualmente los folletos de la *ENEP-Acatlán* y cuatro de las carreras que imparte la Escuela; semanalmente *Ultima hora*; tres números de *Cuadernos de Formación Docente*; uno de *Multidisciplina*, y los periódicos *Le Caneton*, *La Cosa Nostra* y *Notice*.

**tesis y exámenes generales**

En el año se terminaron ciento veintinueve tesis, quedaron en proceso mil trescientas treinta y siete, y se presentaron doscientos diecisiete exámenes generales de conocimientos.

**prácticas escolares**

Durante el año cuatro mil quinientos sesenta alumnos realizaron ciento veinte prácticas de materia a los siguientes lugares: Tultitlán; Jocoitlán; Barrientos; Lechería; Calorines; Tulpetlac; hidroeléctrica de Valle de Bravo; Cuautitlán Izcalli, Coacalco, Tepotzotlán, Lerma, Naucalpan, Lomas Verdes, Texcoco, Tepojaco, Chalma, Atlacomulco, Teotihuacan, Chalco, Tlalmanalco, Ixmiquilpan y Actopan, en el Estado de México; Tizayuca, Atotonilco y Tula, en Hidalgo; Poza Rica, Jalapa y Veracruz, en Veracruz; Huetjutzingo y Puebla, en Puebla; Guanajuato, Celaya, San Miguel de Allende y Jaral del Progreso, en Guanajuato; Lázaro Cárdenas, en Michoacán; Manzanillo, en Colima; Valle del Carrizo, Culiacán, Los Mochis, Valle del Fuerte y Guasave, en Sinaloa; municipio Venustiano Carranza, en Chiapas; Cedral, en San Luis Potosí; ingenio de Zacatepec, Cuautla; zona Zapatista y Xochicalco, en Morelos; Querétaro, en Querétaro, y Tampico, en Tamaulipas; las carreteras México-Puebla, México-Tula-Apaxco y Cuernavaca-Grutas de Cacahuamilpa; los museos de la Ciudad de México, de Arte Moderno y Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad; los institutos Nacional de Bellas Artes y del Petróleo Mexicano; la Secretaría de Programación y Presupuesto; el Consejo de Recursos Minerales; Planta Potabilizadora de Contreras; la Catedral de México; el Templo de las Capuchinas; el aeropuerto; las universidades Pedagógica y Autónoma del Estado de México; el Espacio Escultórico, laboratorio de estructuras laminares y el Centro Cultural de la UNAM; el Heróico Colegio Militar; los hospitales del Instituto Mexicano del Seguro Social; el Sistema de Transporte Colectivo; laboratorios de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas y a ocho empresas privadas.

Asimismo, seiscientos alumnos hicieron veinte visitas de observación al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia; Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías; los institutos Nacional de Administración Pública, Mexicano de Comercio Exterior y de Capacitación de la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción; a las excavaciones arqueológicas del Templo Mayor; la Bolsa Mexicana de Valores; Colegio de Actuarios; la Clínica de la Conducta; planta de prefabricados de Atizapán; Centro Internacional para el Mejoramiento

del Maíz y del Trigo; Centro de Salud México-España de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; una radiodifusora; una agencia noticiosa; un periódico; Canal 13, y dos empresas privadas, y treinta y nueve realizaron una práctica de la carrera de sociología a los estados de Veracruz, Campeche, Tabasco y Yucatán.

#### **actividades culturales**

Se organizaron trece conciertos de música clásica, cuatro de rock, tres poético musicales y diecisiete de música folklórica; treinta obras de teatro profesionales, estudiantiles e infantiles; quince presentaciones de danza moderna, folklórica y clásica; treinta y cinco películas cinematográficas, y las exposiciones de artesanías populares, fotografía, escultura y de pintura.

Asimismo, el Centro de Idiomas Extranjeros organizó un homenaje a Prevert con la participación de diecinueve estudiantes; dos obras de teatro en francés; cinco películas cinematográficas para departamentos de Inglés y Francés, y cuatro para el de Italiano; las exposiciones intituladas Raymundo expone y Fotos del México antiguo, y los concursos de posters oficiales y carteles referidos a aspectos específicos de los cursos y a la interrelación estudiante-profesor.

#### **eventos deportivos**

En 1980 se efectuaron los torneos de futbol soccer, basquetbol, voleibol mixto, Tae Know Do, futbolito, deportivo del V Aniversario de la ENEP-Acatlán y de la organización Punitas Acatlán; los campeonatos relámpago de futbol soccer y tenis de mesa; los interiores de ajedrez, beisbol, tenis, tenis de mesa y basquetbol; las exhibiciones de Tae Know Do, gimnasia rítmica deportiva y simultáneas de ajedrez; los programas de aptitudes físicas y de iniciación deportiva, y los trithlón de beisbol y atlético.

Asimismo, se participó en el torneo de invitación de Tae Know Do en Oklahoma, EUA; campeonato Mundial de Ajedrez, en Puebla; las convivencias de la AFE, en el Popocatepetl y el Nevado de Toluca, y el maratón de Boston en EUA.

#### **apoyo a la docencia**

Durante el año los alumnos contaron con los servicios de documentación y cómputo, perforación, las bibliotecas del Centro de Idiomas Extranjeros y de la Escuela, y asesoramiento en programación.

Asimismo, el Centro de Idiomas Extranjeros impartió cursos de alemán, inglés, francés, italiano y de actualización de profesores a cuatro mil trescientos estudiantes, y se llevaron a cabo las siguientes actividades didácticas: un taller de teatro en tres idiomas; la conferencia La

economía de Quebec en un contexto anglosajón y las semanas de Quebec en México para el Departamento de Francés; el taller de investigación Learning to learn and reading comprehension para el Departamento de Inglés, y el ciclo de conferencias en italiano sobre literatura, feminismo, historia del arte y demografía para el Departamento de Italiano.

#### ponencias

En el Estado de México se presentaron las ponencias Tecnología, libertad y democracia; Las tecnologías apropiadas para el fracaso; Los asalariados terciarios en Argentina; México, EUA y los chicanos; La influencia de la cultura sefaradí en la historia de España; El presupuesto de la igualdad educativa en la desigualdad social; Algunas consideraciones sobre la familia; La universidad: democratización o reproducción; El significado de la palabra tecnología en nuestros días; Insuficiencia de los enfoques sobre partidos políticos para comprender la naturaleza y función del PRI en la vida política del país; El municipio en México; sugerencias para su investigación; Libertad y creación; El concepto de crisis política; Social democracy: a third force in Latin America, y Guía para la formulación de un proyecto de investigación sobre el municipio mexicano.

También se presentaron Problemática y perspectivas de la especialidad de relaciones internacionales: su primer lustro de Acatlán; Una experiencia de enseñanza de matemáticas en economía; Obtención de información de revisión de programas de matemáticas en las ciencias sociales y Procesos de matematización y aplicación de las matemáticas: aspectos matemáticos y pedagógicos, en Oaxtepec, Morelos; Problemas agrarios en Veracruz y Análisis crítico de los resultados de A thirty hour workshop in materials, en Jalapa, Veracruz, y la intitulada Proposición para incorporar el requisito de comprensión de lectura en idiomas extranjeros en la carrera de ingeniería química, en Mérida, Yucatán.

Asimismo, se presentaron Perspectiva mexicana de la problemática chicana, en Albuquerque, Nuevo México; Ideología y desarrollo: el Perú entre 1968-1975, en Pittsburg, Pennsylvania; Experiencias de la lucha antifascista en países en América Latina, en Budapest, Hungría; Trabajadores migratorios y sus problemas en el campo de la seguridad social como en la legislación laboral de Iberoamérica, en Santo Domingo, República Dominicana; Las fases del diseño de investigación; Econometría de modelos dinámicos; Dinámica de sistemas económicos lineales; Empresas públicas, burocracia y trabajadores; Plan global de desarrollo, y Recursos, empleo y desarrollo, y veinte sobre los diferentes aspectos que presenta el plan global de desarrollo.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, curules  
coloquios, mesas redondas, encuentros, reuniones y talleres**

La Escuela organizó los ciclos de conferencias Aspectos teóricos y de crecimiento en el mercado de valores de México; Las relaciones entre Estados Unidos y América Latina; El IVA: aplicación y resultados actuales en la sociedad mexicana; La reforma administrativa en México; Crítica literaria y periodística; Impermeabilizantes y aditivos para concreto, y Normas fundamentales del procedimiento; las conferencias México y su ingreso al GATT; La información y las principales razones para invertir; El mercado de valores y el desarrollo económico de México; Aspectos teóricos en el análisis del mercado de valores; Aspectos teóricos de un portafolio de inversión; Proyecto internacional de la administración Carter; Coyuntura política interna de Estados Unidos y el proceso electoral de 1980; Balance y proyección de la relación de Estados Unidos con América Latina y México; Relaciones entre México y Estados Unidos; Literatura chicana; Estructuralismo; Generalitismo; Lingüística y literatura; IVA impuesto federal sobre ingresos mercantiles, leyes, decretos y características; Estructura del impuesto al valor agregado; Exenciones en el impuesto, encuestas, análisis económicos y efectos psicológicos; Historia de la reforma administrativa en México; La ley orgánica de la administración pública federal; Las etapas de la reforma administrativa; Los objetivos y programas de la reforma administrativa; Los mecanismos de coordinación en la administración pública federal; Panorama de la crítica literaria en el siglo XX; La crítica; ¿Qué es la filosofía?; El estudio de la filosofía; Pilotes de control; Lenguaje gráfico: estrategia del diseño; Perfil moderno del arquitecto; Tópicos sobre urbanismo; Los fundamentos filosóficos del conocimiento y la estética; La constitución de las empresas paraestatales; Procedimiento ante las juntas; De las pruebas; Procedimiento de ejecución; Procedimiento en la huelga; Juicio de amparo en materia laboral ante la Suprema Corte de Justicia; Servicio educativo mexicano; El derecho a la información; La problemática familiar; La averiguación previa, y El procedimiento familiar.

También se organizó el simposio La Universidad de nuestro tiempo; los seminarios Educación Superior; Modelos educativos; Organización departamental; Políticas educativas de la educación superior; Interdisciplinariedad en pedagogía; El papel del maestro; Energía solar y arquitectura; Estimación de costos de obra civil; La arquitectura y sus exponentes; Laboratorio de hidráulica y comportamiento de suelos; Organización de empresas y Grupos de aprendizaje; los cursos Integración de métodos matemáticos con la teoría económica; Antecedentes, aná-

Isis y planeación en el mercado de valores; Finanzas públicas y contabilidad social; Teoría y política en Max Weber; Comercio internacional y movimiento de capitales; Valor y cuentas nacionales; Diseño y construcción de cimentaciones; Sistemas marítimos y portuarios; Dinámica estructural; Estadística aplicada a las ciencias sociales; Cálculo actuarial; Técnicas de muestreo; Capacitación docente; Orientación en las técnicas de investigación; Grupos operativos; Actualización didáctica; Dinámica de grupos; Planeamiento didáctico de cursos y Capacitación para la docencia durante el estudio de la carrera I, II y III; el cursillo Instrumentación en estructura de tierra, y las mesas redondas La ganancia en crisis; La crítica periodística de cine; Sistema electoral mexicano; Política de empleo; Fomento cooperativo; Capacitación y adiestramiento, y Productividad y Modificaciones legislativas.

Profesores de la Facultad dictaron las conferencias Arte y comunicación, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, y La economía mexicana en modelos econométricos, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; los seminarios El capital, Dictadura latinoamericanas y Economía argentina, en la UNAM; los cursos Monográfico de teoría y método de la historia, en la UNAM; Gerencia internacional; Fundamentos de las técnicas de muestreo de estadística; Internacional de econometría; Superación docente; Econometría de modelos dinámicos; Dinámica de sistemas económicos lineales, y Economía matemática, y la mesa redonda Migrantes indocumentados y la comunidad chicana.

Personal docente asistió a los congresos II Nacional de Organizaciones Campesinas Independientes, en Michoacán; VII Iberoamericano del Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, en Santo Domingo; Permanente de la Unidad Sindical de los Trabajadores de América Latina, en Hungría; VI Mundial de Economistas; II Internacional y VI Nacional de Profesores de la ANPM; XVIII Internacional de Ciencias Administrativas; Anual de la ABIEST; de Editoriales universitarias, y de educación; las conferencias VIII de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía en América Latina; Internacional sobre Iluminación; los seminarios Derechos políticos en Sudamérica, en Inglaterra; III Internacional de Actualización en Materiales y Sistemas Constructivos para la Habitación, y México-Italia sobre el uso de energéticos renovables de DIGAASES-SAHOP; los cursos Nacional para el Desarrollo del Niño; Metodología de elaboración y desarrollo de proyectos de exportación, en el Instituto Mexicano de Comercio Exterior; Control de emisiones industriales a la atmósfera; Cimentaciones, y Proyecto y construcción de obras marítimas y portuarias en la UNAM; los colo-

quios Nuevos sistemas para la educación de adultos; de Primavera; de Matemáticas, y Libertad y dignidad humana en las estrategias de desarrollo, en Alemania; la mesa redonda Análisis de los derechos básicos y fundamentos ante nuevas incriminaciones penales por causas políticas y razones sobre seguridad nacional, en Alemania, y los encuentros Primero Nacional de instituciones que incluyen la docencia y la investigación en relaciones internacionales, en el UNAM; II Nacional de Talleres de creación literaria, en la Universidad de Sinaloa, y XXXII Internacional de la CIEAEM, en Oaxtepec.

#### **extensión de la docencia**

Dentro de las actividades de extensión universitaria se realizaron los talleres de teatro en la Casa del Lago y Librería Universitaria; de Espacio y movimiento, en el Instituto Politécnico Nacional; y se presentó el taller de danza folklórica en el teatro de la unidad Cuauhtémoc del Instituto Mexicano del Seguro Social, Carpa Geodésica y las ferias regionales de Almoloya de Juárez.

Asimismo, los alumnos de francés presentaron dos obras de teatro en la Escuela Normal Superior, y los de italiano, cinco en un teatro de Guanajuato y el Instituto Italiano de Cultura.

#### **intercambio académico**

Se establecieron programas de colaboración e intercambio académico con las universidades autónomas de Guerrero y Juárez de Tabasco, y la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; se dieron asesorías sobre programas de estudio a la Universidad Veracruzana, y se hizo un intercambio de profesores-investigadores con el Instituto de Estudios Políticos de París y la Universidad de Virginia, en EUA.

#### **servicios a la comunidad**

Se impartieron cursos de alemán, francés, italiano, inglés y de actualización de profesores a un total de mil doscientos sesenta y seis vecinos de las colonias aledañas, y se brindó asesoría técnica deportiva a sesenta y cinco personas sobre acondicionamiento físico especial, futbol-soccer, basquetbol, voleibol, ajedrez, atletismo, karate y tenis.

#### **servicios especializados**

Durante el año se hicieron diversas traducciones al Consejo Nacional de Población y al Colegio de México.

**donaciones y convenios**

Se recibieron en donación libros de diferentes embajadas, y por parte de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas el siguiente equipo: trece balones de futbol soccer, diez de basquetbol y trece de voleibol; dos redes de voleibol, veinticinco playeras de premiación; cinco juegos de ajedrez; cinco cronómetros; cinco balones medicinales; cuatro relojes, y cien playeras con escudo y nombre de la Escuela.

Se estableció un convenio con el municipio de Naucalpan para la investigación de problemas específicos relativos al municipio.

**equipo especializado**

Durante el año se adquirieron cinco juegos de los sistemas para enseñanza individualizada de alemán, francés, inglés y portugués; dos grabadoras secretariales; un duto; una pantalla eléctrica; una encuadernadora; siete lectoras de microfichas; equipo para la sonorización e iluminación del auditorio II y taller de televisión; procesador digital PDP; equipo didáctico para el Centro de Idiomas Extranjeros; equipo de sonido para el taller de radio; butacas para el salón 901, y treinta resitradores.

**construcciones y reacondicionamientos**

En 1980 se construyó el comedor, la bodega, baños, vestidores, el edificio de Gobierno y el módulo de regaderas, vestidores y gimnasio de acondicionamiento físico; se instalaron varios cubículos para la División de Metodología, Secretaría Técnica del Programa de Humanidades y Coordinación del Programa de Estudios Profesionales; se redistribuyó la cancelería, y se reacondicionó el auditorio I.

**acontecimientos relevantes**

En el año se llevó a cabo el ciclo de conferencias En la cocina del escritor; la Feria del Libro no Comercial; las actividades del V aniversario de la ENEP-Acatlán; la inauguración del monumento conmemorativo Gelsen Gas; el reconocimiento y premiación al personal administrativo y a los equipos deportivos de la Escuela; además, un alumno de la ENEP-Acatlán fue seleccionado para representar a México en el Campeonato Mundial de Ajedrez.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES ACATLAN

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Estructura institucional del sistema educativo nacional (base informática) B. Uralde y L. F. Galván
- Revisión de los programas de matemáticas en ciencias sociales A. Abad y R. Nasta
- México, Estados Unidos y los chicanos M. Abruch
- Introspección sobre el nuevo orden económico internacional F. Amézquita
- Introducción al estudio del derecho Ma. A. Beringola
- Problemática y perspectiva de la especialidad de relaciones internacionales. Su primer lustro en Acatlán A. Cervantes
- Introducción al mundo islámico A. Cervantes
- Antología de organismos internacionales A. Cervantes
- Antología problemática de Asia y Africa A. Cervantes
- La dinámica de la violencia en México, I y II partes Ma. T. Cisneros
- Algunos aspectos del sistema político mexicano Ma. T. Cisneros
- Estado y prensa. El caso de la socialización de la prensa peruana A. Delli

- La caracterización de las funciones de probabilidad J. E. Godoy
- Historiografía griega los nueve Libros de Historia M. Grajales
- Historiografía medieval M. Grajales
- Crisis agraria y movimiento campesino en México J. Moguel
- Marx y la cuestión campesina J. Moguel
- Cooperación y lucha de clases en el campo J. Moguel
- Agricultura y movimiento campesino en México, 1940-1970 J. Moguel
- Dos polos de desarrollo del movimiento campesino: los dos casos de Sinaloa y Oaxaca J. Moguel
- La teoría de la renta en la economía política y en Marx J. Moguel
- Crisis agraria y movimiento campesino, 1970-1980 J. Moguel y B. Rubio
- Progreso y cambio L. Osorio
- Las Humanidades en el siglo XX (reseña) L. Osorio
- Estudios sobre el mexicano L. Osorio
- Al beber el sol de Corinto. Elytis L. Osorio
- El verdadero juego escénico L. Osorio
- Instantáneo y solitario verano L. Osorio
- Luisa Valenzuela L. Osorio
- Las literaturas en las lenguas aborígenes de América L. Osorio
- Un problema complejo: literatura y sociedad L. Osorio

- Comentarios al capítulo III. El dinero y sus funciones J. Ríos
- Proceso de trabajo y proceso de valorización J. Ríos
- Teoría del valor J. Ríos
- Antecedentes de la teoría del valor J. Ríos
- El desarrollo tecnológico de la libertad y la democracia A. M. Rivadeo
- El modelo económico riemanniano L. E. Vázquez
- Metodología cuantitativa (antología) S. Villarreal

**en proceso:**

- Preparación de exámenes parciales y finales para el primer y segundo niveles de alemán
- Preparación de material didáctico para los dos primeros niveles del programa de alemán
- Preparación de examen para maestros de alemán
- Recopilación y elaboración de textos y ejercicios para comprensión de lectura en italiano
- Elaboración, validación y análisis de exámenes de posesión y comprensión de lectura de italiano
- Análisis de exámenes parciales y finales y de textos de comprensión de lectura como ejercicios en clase, del Departamento de Italiano

- Historia, cultura, civilización e historia del arte italianos: siglo X al XI (monografía)
- Encuesta para conocer los intereses y motivaciones de los estudiantes frente al idioma italiano
- Cuaderno de ejercicios del alumno: segundo nivel de francés. Unidades 3 y 4 de *C'est le printemps*
- Elaboración y validación de textos de comprensión de lectura para todos los niveles de francés
- Elaboración y validación de exámenes parciales y finales para todos los niveles de francés
- Guía pedagógica para el fascículo *Litteratura, culture et civilisation, 7o. cours*
- Diseño del programa para los cinco niveles de portugués
- Diseño, elaboración y aplicación del examen para postulantes a maestros de portugués
- Diseño y elaboración del programa de primer nivel de portugués
- Proposición de curriculum para la creación de una licenciatura en enseñanza de idiomas extranjeros (por lengua)
- Diseño, elaboración e implementación de un curso de literatura de lengua inglesa
- Elaboración e implementación de un curso de conversación y

composición en inglés (nivel avanzado)

- Diseño y elaboración de exámenes parciales y finales para el programa de inglés hablado y posesión
- Diseño y elaboración de exámenes parciales y finales para el programa de comprensión de lectura en inglés
- Elaboración, aplicación y validación del examen para candidatos a profesor de inglés
- Validación de exámenes en los dos programas y en todos los niveles
- Análisis de libros de textos y materiales de reciente publicación
- Diseño, elaboración y validación de ejercicios para composición y redacción del programa de inglés (hablado y posesión)
- Diseño e implementación de mecanismos de retroalimentación en la actualización, perfeccionamiento y superación académica de los profesores del Departamento de Inglés
- Diseño e implementación de proposiciones a la creación de un cuerpo permanente de traductores en el Departamento de Inglés
- Estudio del papel que juegan los cognados en los textos de comprensión de lectura desde el punto de vista de su reconoci-

- miento por parte de los estudiantes
- Perfil del estudiante de Acatlán M. Covo
  - Educación organizada B. Uralde
  - Problemas de aprendizaje Ma. T. Silva
  - Aspectos de la educación rural mexicana actual E. Rabell
  - El PRI a través de un estudio de caso: Carlos A. Madrazo Ma. A. Benejam
  - La reforma política M. Moreno
  - Ideología y poder político en el estado mexicano A. Dupuy
  - La inversión extranjera en México A. Amaro
  - Las organizaciones empresariales en México G. Zabudowsky
  - Desarrollo agrario de México J. L. Acosta
  - Coyunturas del desarrollo tecnológico A. Marino
  - Relación entre el municipio, la entidad federativa y el estado federal M. Suárez
  - Estructura y relaciones de poder en el municipio A. Ruezga
  - El municipio y la entidad federativa H. Sandler
  - La autonomía en el municipio J. L. Velasco
  - Contradicciones en el desarrollo urbano R. Vargas
  - Teoría de la arquitectura. Textos del Arq. José Villagrán García R. Vargas

- Posibilidades constitucionales para la reforma urbana M. Espinosa
- Desarrollo humano y desarrollo urbano F. Garcia
- Apuntes sobre investigación de operaciones R. Nasta
- Ideología política y universitaria del estudiantado de la UNAM M. Abruch
- Diccionario de economía internacional F. Amézquita
- Introducción a la teoría de la decisión estadística J. E. Godoy
- Antología de interpretaciones de la historia M. Grajales
- Poesía neohelénica contemporánea L. Osorio
- Preparación de antología de economía política II J. Ríos
- Epistemología e historia A. M. Rivadeo
- El método científico en la economía L. Pérez
- Notas de macroeconomía: un tratamiento matemático L. Pérez
- Preparación de audiovisuales, material filmico y de T.V. S. Vázquez
- Movimiento campesino en México: 1976-1982 B. Rubio
- Material de apoyo para la carrera de ingeniería civil I. Palomares
- Guía histórico-crítica de la novela hispanoamericana contemporánea V. Montes
- Cálculo I: desarrollo y aplicaciones D. Buquet

- Trabajo productivo y asalariados terciarios en México y América Latina  
J. M. Villarreal
  - Políticas económicas en América Latina  
J. Echenique
  - Desarrollo de las empresas agrícolas  
H. C. de Grammont
  - Vigencia del pensamiento político en Maquiavelo  
A. Velasco
  - Patrimonios, bienes y derechos reales  
R. Pérez
- enviadas a publicación:**
- Controversias sobre el significado de las agrupaciones patronales en México, pp. 25  
G. Zabludovsky
  - El movimiento de la Reforma, pp. 25  
L. Chapela
  - Toxicomanías menores. El caso de alcoholismo en el D. F.: un enfoque socio-ecológico  
R. Villamil y J. Sotomayor
  - El salario obrero y la clase obrera en la acumulación de capital en México, pp. 20 (gráficas y estadísticas)  
J. Bortz
  - Estructura agraria y progreso tecnológico en la URSS: un estudio comparativo, pp. 26 (gráficas y estadísticas)  
L. Chapela
  - Planeación del cambio tecnológico: la experiencia soviética a partir de la reforma económica de 1965, pp. 24  
L. Chapela y E. Vanegas
  - Las bases de una mala redacción: algunas reglas prácticas de ortografía, 10 pp. (compilación)  
J. Peñalosa

- Los empresarios mexicanos ante la creación del GATT. Exposición de los puntos de vista de las organizaciones empresariales durante el período 1946-1951, pp. 36

G. Zabludovsky

**en prensa o aceptadas para publicación:**

- En torno al concepto de ideología
- El alcoholismo en el D. F.
- México: estado y empresario
- El salario obrero y clase obrera en la acumulación de capital en México, pp. 29

A. Gelli Sante

R. Villamil y J. Sotomayor

G. Zabludovsky

J. Bortz

**publicadas:**

- A thirty hour workshop in materials design for language teaching
- Literature, culture et civilization 7o. niveau de français
- Cahier de exercices pour le 1er. niveau de français
- La investigación tecnológica en el desarrollo industrial de México
- Reseña cronológica de la actividad e ideología de Carlos A. Madrazo, 1915-1969

J. A. Cartaga

Ma. A. Benjam

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

*Director:* Dr. Héctor Fernández Varela  
(febrero 1975)

### **superación académica**

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala organizó para sus profesores el simposio de Biología de campo; los seminarios de Formación continua; Modelos teóricos en la investigación; Ingeniería conductual; Las ideas pedagógicas contemporáneas; Cultura, educación y reproducción; Etología y análisis experimental de la conducta; Desarrollo de la socialización en el niño; Terapia conductual cognitiva; Modificaciones de conducta; Problemas de la didáctica de la enseñanza superior; Integración; Educación y producción; Sistema educativo en México; Metodología de la investigación en sistemas abiertos de educación; Psicología y medicina; Problemas conceptuales en la teoría de la conducta; Psicología experimental, y Psicología y teoría de las ciencias sociales; los cursos de Actualización y formación docente sobre los módulos de transporte de defensa; Generalidades; Introducción e instrumentación; Reproducción en enfermería; Introducción en odontología y enfermería; Experimental sobre sistema I; Microscopía; Ecología; Didáctica; Especiales de capacitación para el desarrollo de los currículos modulares de las carreras de medicina, enfermería, odontología, psicología y biología; Capacitación básica general en fisiología, morfología, bioquímica, patología, y en módulos, y Formación docente para profesores del nuevo plan de estudios; el cursillo Aspectos generales de investigación, y los talleres de Actualización didáctica, Desarrollo de la enseñanza clínica y para Profesores de clínica integral.

Asimismo, se participó en los cursos de Elaboración de exámenes y diseño de material didáctico; Inglés para psicólogos, y en el de entrenadores deportivos; el coloquio de Psicología médica, y en el Programa de análisis de comportamiento cinético en lagunas de óxido reducción en el Valle de México.

### **investigaciones**

Se realizaron ciento dieciocho investigaciones distribuidas de la siguiente forma: sesenta y ocho se terminaron y no se publicaron, veinti-

tidós quedaron en proceso, tres fueron enviadas a publicación, seis quedaron en prensa o fueron aceptadas para publicación y diecinueve se publicaron.

#### **publicaciones periódicas**

En el transcurso del año se publicaron las revistas *Mexicana de Análisis de la Conducta* y dos números de *Didáctica de la Enseñanza Superior*; el boletín informativo *Iztacala*; el *Cuaderno de Estudios del Departamento de Ciencias Sociales y de la Conducta*, y el suplemento *La Hoja Negra*.

#### **tesis y exámenes generales**

En 1980 se terminaron quinientas treinta y un tesis, mil trescientas treinta y cinco quedaron en proceso, y se presentaron mil dieciocho exámenes generales de conocimientos.

#### **prácticas escolares**

Se efectuaron prácticas de psicología social y aplicada en las áreas de educación especial y rehabilitación, educación y desarrollo, y clínica en escuelas primarias del Estado de México y de la periferia de la ENEPI con la participación de trescientos alumnos; en guarderías aledañas con setenta y cinco participantes; comunidades del Estado de México, ciento setenta y cinco; Clínica Universitaria de la Salud Iztacala, trescientos sesenta y dos; Reclusorio Norte y Oriente, cuatrocientos cincuenta y cinco; el laboratorio de la Escuela, mil quinientos cincuenta, y en el Sistema Universidad Abierta, veinticinco.

Además tres mil doscientos treinta y ocho alumnos realizaron setenta y dos prácticas de campo en Isla de Contoy, en Quintana Roo; Parque Nacional Iztaccíhuatl, Popocatepetl, Teotihuacán, Iztacala, río Tlanepantla, Valle de Bravo, Almoloyucan y San Luis Taxhamay, en el Estado de México; desierto chihuahuense, en Chihuahua; Boca del Río, cuenca del río Usumacinta, Mandinga y Tuxpan, en Veracruz; Puerto Angel, en Oaxaca; Celaya y Apaseo el Grande, en Guanajuato, y El Chavo y presa Requena, en Michoacán.

#### **actividades culturales**

Durante el año se organizaron conciertos de música folklórica, clásica, jazz y popular; recitales poético-musicales; funciones de cine y teatro; taller de danza regional; cursos sobre vivarios y herpetología para niños en edad escolar, y una exposición de fotografía.

**eventos deportivos**

Se llevaron a cabo los torneos interiores de basquetbol varonil y femenino, atletismo de pista y campo, voleibol varonil y femenino, y futbol soccer, y el Inter-ENEP's de voleibol, basquetbol y futbol.

**apoyo a la docencia**

Los alumnos y profesores de la Escuela contaron con los servicios del bioterio, vivario, herbario, acuario e invernadero; material de difusión para los cursos y eventos de las carreras; exámenes, temarios y libros de actividades psicosomáticas para campos clínicos; producción de materiales audiovisuales; elaboración de exámenes generales de diagnóstico; los servicios generales de biblioteca con un promedio de mil consultas y veintidós mil setenta y tres asistentes, y del Centro de Recursos para el Aprendizaje con quince videocassettes y cien programas de audiotrasparencias.

**ponencias**

En el V Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta se presentaron las siguientes ponencias: Efectos de la relación estímulo condicionado: intervalo entre ensayos sobre el automoldeamiento y automantenimiento en ratas; Inducción negativa como función de la alteración de estímulos discriminativos asociados con un componente de un programa múltiple de reforzamiento con dos componentes; Análisis paramétrico de la duración de un estímulo introducido en un programa de intervalo fijo 60; Efectos de la introducción de un estímulo auditivo en uno de los componentes de un programa múltiple IF 60; Aversión condicionada a sabores: una alternativa a tres áreas de aplicación; Efectos conductuales del tolueno: implicaciones para la hipótesis de dependencia de la tasa; Limitación en el aprendizaje de aversión a sabores: inhalación como estímulo condicionado; Aseoramiento conductual continuo: programa de intervención conductual dentro del área de retardo implicando a los padres como principales terapeutas; La tecnología conductual en la capacitación y adiestramiento de instructores; Efectos del adiestramiento del repertorio de seguimiento de instrucciones sobre conducta problema: una replicación; Adquisición, generalización y mantenimiento de problemas de resta, suma y multiplicación; Uso del ábaco para enseñar aritmética a sujetos sordos; Efectos de la anfetamina en el automantenimiento de la conducta de presionar una palanca en ratas; Tratamiento conductual de la dismenorrea primaria; Primeras consideraciones sobre un proyecto de evaluación curricular, y Efectos de la

probabilidad de alimentos contingente y no contingente en un programa temporal señalado.

También se presentaron Interdisciplinariedad y diseño curricular; Metodología de la enseñanza superior; Perfil de los alumnos de primer ingreso de la ENEPI, e Informe de la Comisión de Intercambio Académico, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Metodología, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Análisis de la estructura del testículo durante la etapa reproductora en *Geotrupes Vicollis* (*Coleoptera-geotrupinae*), y Estructura del aparato reproductor y control hormonal en macho de: *Onthophagus gazella* y *Canthon cyanellor* (*Coleoptera-scarabafinae*), en el Congreso Latinoamericano de Zoología; Aborto, Planificación familiar y Hernias, en el Hospital de Urgencias La Villa; Participación de la enfermera en la asistencia de pacientes con paro respiratorio y Asistencia de enfermería en pacientes con enfermedades hipertensivas del embarazo, en el Hospital de la Mujer; Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención en pediatría, en el Hospital Infantil Legaria; Desnutrición, en el Hospital General zona 29; Alternativas en el tratamiento del alcoholismo, La psicología social y Consideraciones metodológicas y profesionales sobre el análisis conductual aplicado, en el X Congreso Internacional de Modificación Conductual en Bogotá, Colombia; Paleocología de la excuencia del Chavo, Michoacán: evidencia a partir de diatomosa, Estudio de laminación fina de un depósito de diatomita en el estado de Tlaxcala y Paleocología de un depósito de diatomita en Zacapu, Michoacán, en el Instituto Mexicano del Petróleo; Estudio farmacológico de un alcaloide aislado: *Cocalia cardiophytius* y Acción parasimpática mimética de los compuestos aislados de la *Salpanthius arenarius*, en el IV Congreso Nacional de Farmacología; Primeros auxilios a profesores de nivel educación primaria, en la Secretaría de Educación Pública; Educación odontológica, en el Primer Congreso de la Academia Latinoamericana de Odontología; La enseñanza de la anatomía comparada en la ENEPI, en el Congreso Internacional de Anatomía; Curso de inglés para psicólogos, en Jalapa y San Francisco, y Modificación de conducta en los campos de rehabilitación y educación en México, en Leipzig, Alemania.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos, mesas redondas, reuniones, encuentros, jornadas, convenios y talleres**

La Escuela organizó las conferencias Reptiles mexicanos, Crucero sobre técnicas modernas de investigación oceanográfica, Psicofisiolo-

gía, Farmacología conductual, Homeostasia, Cardiología pediátrica y Funciones cerebrales superiores; los simposios de Biología de campo; los seminarios de Aspectos de la administración para biólogos y Salud y enfermedad: nutrición humana; los cursos monográficos de Psicoterapia, Metodología sobre la ISS; Aspectos sociales, económicos y administrativos sobre la ISS; Aspectos de administración para biólogos; Homogeneización para la maestría en ISS; Endodoncia; Relación médico-paciente; Elementos de psicoterapia; Tópicos selectos en la biología de la reproducción, e Introducción a la fisiología humana aplicada y nociones de fisiopatología; el coloquio de Filosofía de la ciencia; los encuentros Primero de Profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Interdisciplinarios de profesores de la carrera de cirujano dentista; las jornadas de la clínica Iztacala y V Aniversario de la Escuela, y los talleres de Capacitación sobre publicaciones periódicas y Educación.

Profesores de la Escuela dictaron las conferencias Orientación vocacional, en el Colegio de Ciencias y Humanidades; Problemas profesionales, en la Dirección General de Orientación Vocacional; La enseñanza de las matemáticas en biología en el sistema modular; en el Primer Congreso Nacional de Investigación Modular; Desarrollo de la psicología: actualidades; Educación y clínica; Educación y sociedad en la Argentina; Experiencias de formación docente en la ENEPI; Los medios audiovisuales en la enseñanza media; Efectos de la inhalación de disolventes industriales, y Cambios fisiológicos producidos por el entrenamiento; el simposio Primero internacional de Espeleología; los cursos Instrumentación; Asesoría de tesis en psicología; La didáctica como disciplina instrumental; Los problemas de la formación docente; Problemas de metodología; Conceptos básicos de didáctica; La construcción del programa didáctico; Tecnología educativa; Administración de recursos humanos para la salud; Selección de material bibliográfico; Préstamo de libros; Introducción a la biblioteconomía; Servicio de referencia; Automatización en biblioteca; Modelo de fisiología humana; Fisiología para graduados, y Función respiratoria en el atleta, y el cursillo Reproducción animal, en una escuela particular.

Se asistió a los congresos X Internacional de Modificación de Conducta; Annual of the Association of Behavior Analysis; Internacional sobre Psicología, en Inglaterra y Alemania; X Internacional de Fertilidad y Esterilidad; nacionales de Fisiología, Neurología, Ciencias Farmacéuticas y Ciencias Fisiológicas; Problemas ambientales de México, y Relación de la universidad y el estado; las conferencias Dietotera-

pía en la platología del sistema digestivo, en la Escuela de Dietética y Nutrición; Hipertensión arterial y Sistemía, en el Instituto Nacional de Cardiología, y Aspectos farmacológicos, en Mérida, Yucatán; los simposios Enseñanza en la psicología y Alternativas universitarias; el Primer Seminario Internacional de Psicología de la Comunidad; los cursos Metodología negociativa; Entrenadores de futbol y atletismo; Zoología; Contaminación; Microbiología; Entomología tropical; Ciencias biomédicas; Alternativas a la tecnología educativa; Técnicas de archivo; Clasificación de documentación, y Farmacocinética, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán; los cursillos de Actualización pedagógica y Reproducción en ovinos, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; los coloquios Interno de psicología y Juan Comas; efectos del ejercicio físico, crecimiento, desarrollo y maduración del niño; Las mesas redondas De la salud a la muerte súbita y Avances recientes en anestesiología; las reuniones IV Nacional de Archivos Administrativos e Históricos; XVI y XVII de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Odontología; Aspectos sociológicos de la salud; Primera Internacional de Radiodifusoras Universitarias, Culturales y Educativas; Primera y Segunda de Planeación Inter-ENEP's; la V de Promotores del PCAI, y II de Unidades de Planeación; las convenciones intituladas APA 88 st. y EPA 51 st.; las jornadas VI Científicas y Culturales de la Academia Nacional de Estomatología y Académicas Inter-ENEP's, y los talleres Nacional sobre Desarrollo Curricular y VII de Actualización bioquímica.

#### **intercambio académico**

Se llevaron a cabo actividades de intercambio con la Asociación de la Escuela de Enfermería; Escuela Médico Militar; las universidades de Guadalajara, Veracruz y Autónoma de Morelos; el Centro Universitario de Mazatlán; Instituto Tecnológico de Tampico y dos universidades particulares, y se recibió la visita del jefe de Medicina Preventiva de la Universidad de Colorado.

#### **servicios a la comunidad**

Durante el año se realizó un programa de vacunación voluntaria en el Hospital General zona 19 del Instituto Mexicano del Seguro Social, visitas domiciliarias y pláticas sobre promoción de la salud.

#### **servicios especializados**

La Escuela brindó asesoría a la Subsecretaría de Planeación y las universidades de Guadalajara y Autónoma del Estado de Morelos.

### **convenios y programas de colaboración**

En 1980 se establecieron convenios de intercambio y colaboración en producción audiovisual con las universidades de Chapíngo, Pedagógica Nacional y el Instituto Politécnico Nacional; para otorgamiento de becas con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y para programas de investigación conjunta con el Instituto Mexicano de Psiquiatría, y se colaboró en el Programa Interdisciplinario sobre Salud Laboral con la Coordinación de Humanidades de la UNAM, y en la investigación cementeras con la Secretaría del Trabajo.

### **equipo especializado**

En el año se adquirieron dos aparatos de rayos X, un cabezal, un motor de 100 H.P., diez recortadores, doce insectronic, material atlético de pista, material fotográfico, instrumentos musicales, microscopios ópticos estereoscópicos, un espectrofotómetro de luz ultravioleta, un agitador, dos cámaras fotográficas, un control de disolvencias, un proyector de cine super ocho, un equipo de lentes de fotografía, un microprocesador y un polígrafo.

### **construcciones y reacondicionamientos**

Durante el año se construyeron los vestidores, el gimnasio, alcantarillas en el estacionamiento, una cisterna, un cuarto de bombas y un campo de entrenamiento para invidentes de la Clínica Universitaria de la Salud Iztacala; se reacondicionaron cuatro laboratorios, la sección de audiovisual del Centro de Recursos para el Aprendizaje; la unidad de morfología, y el edificio L-5; se remodelaron las salas de mecanografiado, de profesores y de reuniones; ocho cubículos, y la Clínica Odontológica.

### **acontecimientos relevantes**

En el año se reestructuró el plan de estudios de la carrera de enfermería y se llevaron a cabo las jornadas de aniversario sobre problemas de enseñanza-aprendizaje en el área de la salud.

**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES IZTACALA**

**Investigaciones**

**terminadas no publicadas:**

- El ciclo vital humano  
G. Asnar, M. Bonilla, S. Cruz,  
Ma. E. Rábago y R.  
Rebollo
- Algunas consideraciones sobre la  
desprofesionalización de la psi-  
cología  
J. M. Guzmán
- La desprofesionalización y los  
trabajos de tesis: una nota en su  
comprensión  
I. N. Seligson y J. Varela
- El proceso de la desprofesionali-  
zación  
J. Vargas
- Tiene caso hablar de desprofesio-  
nización  
V. Tagunes
- Instituciones de dominio, profesio-  
n, desprofesionalización y al-  
ternativas de la praxis liberado-  
ra  
C. L. Rosas
- Análisis de los elementos propo-  
nidos por el sistema edu-  
cativo de Iztacala  
Y. Guevara
- El ayudante de profesor y su par-  
ticipación en el desarrollo curri-  
cular de psicología en Iztacala  
G. M. Flores
- Estudio sobre la velocidad y ní-  
vel de comprensión de la lectura  
de los estudiantes de psicología  
de la ENEPI  
O. Desatnik, P. Covarrubias  
y A. Brener

- Un análisis variable que afecta la conducción y aprovechamiento del seminario H. Romano
- La incidencia de las condiciones laborales en el desarrollo curricular de la psicología en la ENEPI C. Rodríguez
- Los supuestos curriculares y la situación real J. Melgar
- Reflexiones sobre la preparación crítica de los estudiantes de psicología en la ENEPI A. Rodríguez
- El diseño curricular desde una perspectiva conductual I. Seligson y J. Varela
- El área de educación especial y rehabilitación: crítica E. Galindo
- Retrospectiva y comentarios breves a la formación de psicólogos profesionales en la ENEPI F. Capdevielle
- Ubicación contextual del modelo Iztacala de la carrera de psicología M. Ramírez
- La relación teórico-práctica en el aprendizaje: psicología social J. Arreola
- El papel del profesor en la implementación y evaluación continua del plan modular de psicología en la ENEPI: problemas y alternativas S. León
- De la necesidad de formar un cuadro de profesores de carrera V. Velasco
- Una propuesta organizativa a corto plazo: infraestructura orgánica y de procedimiento como única alternativa a largo plazo G. Limón

- Análisis curricular de algunos componentes del plan curricular de la carrera de psicología en la ENEPI
- Análisis crítico del modelo teórico: Iztacala y sus aplicaciones F. López y R. Polanco
- La importancia de los objetivos modulares como punto de partida en la solución al problema de autocontención y falta de relación entre las áreas: historia de un caso A. González y S. Cruz
- Evaluación democrática C. Aparicio
- La evaluación como sistema autoconectivo en el curriculum de psicología en la ENEPI E. Backhoff
- El currículo: eje de la formación profesional, funciones y controles del diseño L. Rosas
- Teoría y práctica en el plan de estudios L. Brea y E. Correa
- El papel de las ciencias sociales en la psicología M. Talento
- Análisis de la estructura y bases científicas S. Jacobo y S. Sapién
- Organización para la elaboración de programas y programa de formación docente R. Flores
- Valoración crítica y perspectivas del desarrollo del modelo curricular E. Ribes
- Efectos de la relación estímulo condicionado intervalo entre ensayo el automoldeamiento y el automantenimiento en ratas J. Gutiérrez

- Inducción negativa como una función de la alteración de estímulos discriminativos asociados con un componente de un programa múltiple de reforzamiento con dos componentes  
E. Robles y Wagner
- Análisis paramétrico de la duración de un estímulo en un programa de intervalo fijo: 60 minutos  
J. Josefif, J. Guerrero y F. López
- Efectos de la introducción de un estímulo auditivo en uno de los componentes de un programa múltiple: IF 60", IF 60"  
A. Vera y S. Sapién
- Aversión condicionada a sabores: una alternativa a tres áreas de aplicación  
M. Romero y J. Vilar
- Efectos conductuales del tolueno: implicaciones para la hipótesis de dependencia de la tasa  
J. Gutiérrez y V. Colotla
- Limitaciones en el aprendizaje de aversión a sabores: inhalaciones como estímulo incondicionado  
J. Vila y V. Colotla
- Asesoramiento conductual continuo: programa de intervención conductual dentro del área de retardo, implicando a los padres como principales terapeutas  
A. Mares
- La tecnología conductual en la capacitación y adiestramiento de instructores  
J. Ramírez y L. Ortega
- Efectos del adiestramiento del repertorio de seguimiento de instrucciones sobre conductas problema: una replicación  
G. Sánchez y G. Hinojosa

- Adquisición, generalización y mantenimiento de problemas de resta, suma y multiplicación  
E. Backhoff, N. Larrazolo, E. Romano y T. Lovitt
- Uso del ábaco para enseñar aritmética a sujetos sordos  
G. Hinojosa y L. Guardela
- Efectos de la amfetamina en el automantenimiento de la conducta de presionar una palanca en ratas  
J. Gutiérrez y V. Colotla
- Tratamiento conductual de la dismenorrea primaria  
J. Vargas, E. Ibáñez y V. Colotla
- Primeras consideraciones sobre un proyecto de evaluación curricular  
M. Escobedo, Y. de la Garza, C. Makhlouf, P. Romero, M. Rueda y J. Varela
- Efectos de la probabilidad de alimento contingente y no contingente en un programa temporal señalado  
R. Polanco, F. López y E. Ribes
- Alternativas en el tratamiento del alcoholismo  
I. Seligson
- La psicología social  
L. Brea y E. Correa
- Consideraciones metodológicas y profesionales sobre el análisis conductual aplicado  
E. Ribes
- Consideraciones epistemológicas del marco teórico del modelo de campo  
E. Ribes
- Descripción del modelo teórico de campo  
E. Ribes
- Fundamentos y aplicación del diseño curricular de la carrera de psicología  
I. Seligson y J. Varela

- Las preferencias de los estudiantes de psicología I. Seligson y J. Varela
- Psicología y derecho: análisis integrativo F. López
- Investigación sobre cefalea tensional N. Larrazolo
- Enseñanza de aritmética a sujetos sordos G. Hinojosa
- Entrenamiento a padres G. Hinojosa
- Diseño de una prueba de gabinete para valorar la respuesta del sistema cardio-pulmonar a un reto específico en alpinistas de alta montaña
- Diseño de una prueba específica diagnóstica
- Pronóstico de seguimiento para valorar el desempeño del jugador de fútbol asociación
- Estudio del reflejo de inmersión en el hombre
- Valoración de la capacidad de desempeño físico de jugadoras universitarias de voleibol
- Perfil bioquímico y desempeño del hombre sedentario
- Seguimiento del grado de entrenamiento de un corredor de ... 5,000 y 10,000 m. planos de categoría olímpica
- Valoración del estado de acondicionamiento físico y respuesta a los cambios de posición de los integrantes de un grupo de estudiantes de buceo

- Límites entre homeostasis y salud en el trabajo G. Magaril y J. Damonte
- Fatalismo y medicina J. Damonte

**En proceso:**

- Cambios de metabolismo pulmonar a una altura mayor de 2,500 mts. sobre el nivel del mar
- Lesiones faciales en atletas: lesiones de la arteria temporal mandibular
- Interacción psicológica dentro de los equipos de basquetbol
- Anatomía interna de los dientes J. L. Membrillo, M. de las Casas y J. Priego
- Procesos simples y complejos
- Alfabetización
- Hábitos alimenticios
- Alcoholismo
- Enmarcación de la psicología y las ciencias sociales
- Dificultades en el aprendizaje en algunos repetidores Ma. E. Marzolla y V. Gutiérrez
- La participación de los maestros en el proceso de desarrollo de los currícula modulares en Iztacala P. Aristi
- Análisis del discurso didáctico de los maestros de los currícula modulares de ENEPI E. Remedi
- Curriculum y sociedad: análisis del discurso sobre la planificación de la práctica educativa A. Furlán

- Estudio comparativo del rendimiento académico de una generación de estudiantes de la carrera de medicina
  - Diagnóstico académico
  - Entrenamiento de ciegos
  - Crecimiento y desarrollo
  - Homoestasis
  - Regulación hidroeléctrica
  - Regulación neuroendocrina
  - Nuevo método de impregnación en neurofibrillas con sales de mercurio
- S. Zúñiga
  - E. Backhoff, G. Hinojosa, N. Larrazolo y E. Galindo
  - E. Backhoff, G. Hinojosa, N. Larrazolo y E. Galindo
  - L. Margyet, E. Calleja, E. Zierold, H. Planas, Domínguez, Najar, T. Serrano, J. Damonte, M. Hernández, M. Graciela y L. Pérez
  - L. Margyet, E. Calleja, E. Zierold, H. Planas, Domínguez, Najar, T. Serrano, J. Damonte, M. Hernández, M. Graciela y L. Pérez
  - L. Margyet, E. Calleja, E. Zierold, H. Planas, Domínguez, Najar, T. Serrano, J. Damonte, M. Hernández, M. Graciela y L. Pérez
  - L. Margyet, E. Calleja, E. Zierold, H. Planas, Domínguez, Najar, T. Serrano, J. Damonte, M. Hernández, M. Graciela y L. Pérez
  - L. Margyet, E. Calleja, E. Zierold, H. Planas, Domínguez, Najar, T. Serrano, J. Damonte, M. Hernández, M. Graciela y L. Pérez

- La importancia de los diatómicos fósiles en estratigrafía

**enviadas a publicación:**

- Enseñanza de conducta aritmética E. Backhoff
- Diagnóstico conductual académico E. Backhoff
- Capacidad antibacteriana de diversos materiales de obturación y cementos medicados odontológicos *in vitro* e *in vivo* P. Fuentes y A. A. Terán

**en prensa o aceptadas para publicación:**

- Estudio del sustrato elaborado por alfatexana para el cultivo de hongos M. Pérez
- Estudio de las propiedades analgésicas de algunas plantas mexicanas M. Pérez
- Síntesis de algunos derivados de la 7 metil 1-8 naftiperinas M. Pérez
- Síntesis y fotólisis de algunas 1, 2, 3 triazolenas M. Pérez
- Mecanismos de transporte de alloxona M. Pérez
- Enseñanza de precisión E. Backhoff

**publicadas:**

- Tratamiento conductual de la dislexia E. Backhoff
- Dificultades en el aprendizaje en alumnos repetidores Ma. E. Marzolla
- Manual para la identificación de algunos rangos taxonómicos de las plantas vasculares mexicanas D. Tejero

- Iztacala como un modelo educativo C. Fernández
- La carrera de psicología en la ENEPI: breve reseña histórica E. Ribes
- Implantación curricular: una experiencia en la carrera de psicología en la ENEPI J. Valenzuela
- Algunos comentarios sobre el sistema de evaluación del plan de estudios de la carrera de psicología, ENEPI M. Rueda
- Iztacala como modelo científico: introducción F. López
- Relación entre la teoría de la conducta, la investigación experimental y las técnicas de modificación de conducta E. Ribes
- Implicaciones de la farmacología conductual en el campo profesional del psicólogo V. Colotla
- Iztacala como modelo profesional M. Talento
- La investigación psicológica: su empleo en la actividad C. Fernández, F. López y J. Gutiérrez
- La enseñanza práctica integrada al servicio de la comunidad en el área de la educación especial y rehabilitación de la ENEPI E. Galindo y E. Taracena
- Perspectivas de un enfoque conductual comunitario aplicado a la psicología clínica I. Seligson y R. Polanco
- El psicólogo en la educación M. Rueda, A. Quiroz y G. Hernández
- Panorama histórico del análisis conductual en México E. Ribes

- Aplicaciones del modelo interconductual a problemas clínicos: estudios sobre la tensión
- Un programa de práctica en el área de educación especial y rehabilitación
- Establecimiento de respuestas generalizadas de elección de artículos mediante control discriminativo de lectura de labios en sujetos hipoacústicos

A. Suárez

A. Pineda y E. Taracena

P. Ortega y A. León

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

*Director:* Lic. Sergio Rosas Romero  
(febrero 1978)

### **superación académica**

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón organizó los cursos Soldadura eléctrica y oxiacetilénica; introductorio de Didáctica general; de Capacitación en los laboratorios de Ensayo de materiales y de Geotecnia; Lenguaje de programación BASIC; Teoría de las relaciones internacionales; Teoría de la comunicación; Métodos de investigación en la comunicación colectiva; El neomarxismo en las ciencias sociales; Estructuras estratégicas en la conversación; El análisis narrativo y su aplicación en la conversación; La lingüística y las teorías semióticas; La lingüística y los procesos metafóricos; Redacción periodística y guiones; Los aspectos de los idiomas extranjeros en las universidades de los Estados Unidos; El sistema de instalaciones en edificios; La imagen conceptual en la arquitectura; Actualización en diseño; Enseñanza funcional de la cultura quebequense; Educación no formal en el medio rural; Educación en la Familia; Educación en la empresa; Educación en la comunidad; Introductorio para objetivos específicos II; Certificate of applied linguistics, y Per insegnanti di italiano all'estero. Se asistió al Congreso Mundial de Economía, en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional.

### **publicaciones periódicas**

En 1980 se publicó quincenalmente el *Boletín Informativo*, anualmente los folletos de *Bienvenida* y de *Organización Académica* y trimestralmente la *Revista Coyuntura*.

### **tesis**

Durante el año se terminaron ocho tesis, quedaron en proceso setenta y tres y se presentaron cinco exámenes generales de conocimientos.

### **prácticas escolares**

Tres mil ochocientos cuarenta y un alumnos realizaron ochenta y tres prácticas dentro del área metropolitana a los siguientes lugares:

Canal 13; Instituto Mexicano del Café; Casa hogar para varones del Camino Real de Contreras; torre de control del Sistema Colectivo de Transporte; laboratorio hidráulico de Tecamachalco; Comisión de Aguas del Valle de México; planta termoeléctrica del Valle de México; aeropuerto de la ciudad de México; refinería 18 de Marzo; Instituto Mexicano del Petróleo; Plan Hidráulico del Centro; Polyforum Cultural Siqueiros, y veintidós empresas particulares.

Además se llevaron a cabo cincuenta y dos prácticas en los siguientes lugares del interior de la República: Real del Monte, Cruz Azul, El Espíritu, Jasso, Tula y planta termoeléctrica de Tula, en Hidalgo; San Felipe del Progreso, Tepetzotlán, municipio de Ecatepec, Chapingo, Teotihuacan y Texcoco, en el Estado de México; Xochicalco, Tajín y Chicontepéc, en Veracruz; San Cristóbal de las Casas y plantas hidroeléctricas La Angostura y Malpaso, en Chiapas; Mitla, Monte Albán, Oaxaca y Yagul, en Oaxaca; Monterrey, Nuevo León; Comachuén, Michoacán; Oaxtepec, Zacatepec, Chinameca, Cuernavaca, Tlayacapan y Tepoztlán, en Morelos; León, en Guanajuato; Aguascalientes, en Aguascalientes; Tlaxco, en Tlaxcala; Puebla, en Puebla, y Querétaro, en Querétaro.

#### **actividades culturales**

Durante el año se llevaron a cabo cuatro obras de teatro, siete conciertos, dieciséis exposiciones, treinta y un proyecciones y veinticuatro sesiones de cine-club.

#### **eventos deportivos**

En 1980 se efectuaron en la rama de ajedrez los torneos I, V y VII abiertos, el abierto de las escuelas de la UNAM, y el campeonato cerrado ENEP-ARAGON; en atletismo el XXXII Carnaval Atlético Rigoberto Pérez; en basquetbol los torneos V Intermural varonil y femenil, e Interfacultades varonil y femenil; en futbol americano las prácticas de pretemporada, y la participación en la temporada e intramuros; en futbol soccer el torneo intermural; en judo el Campeonato Nacional Estudiantil Abierto; en tenis; el II Torneo abierto de tenis de mesa, y en voleibol los torneos Intermural, Interfacultades de las ENEP's y la inauguración de los II Juegos Deportivos Intercarreras de las ENEP's.

#### **apoyo a la docencia**

Se proporcionaron laboratorios en las especialidades de procesos industriales mecánicos, manufactura, diseño herramental, sistemas e instalaciones electromecánicas, diseño industrial, ciencia de materiales,

ingeniería industrial, turbomaquinaria, máquinas térmicas, física experimental, termodinámica, hidráulica, fluidos, metrología, conversión de energía electromecánica, electricidad y magnetismo, circuitos electromecánicos, ingeniería de control, comunicaciones, construcción mecánica de materiales, electrónica, teoría electromagnética, mecánica de suelos, procesamiento de información, comunicaciones, potencia, circuitos lógicos y computadoras y pedagogía; los talleres de fotografía, radio, cine y televisión, redacción, cerámica, maderas y fundición; los centros de Cálculo y Lenguas Extranjeras, y el servicio general de la biblioteca.

#### ponencias

Se presentaron las ponencias On a lagrangian formulation of photons, en Ensenada, Baja California, y El concreto como material de trabajo en el campo del diseño industrial, en el ICSID.

#### congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, curules, coloquios, reuniones y mesas redondas

La Escuela organizó cinco congresos, doscientas cuarenta y siete conferencias, cuatro simposios, veintidós seminarios, cien cursos, dos curules, dos coloquios, siete reuniones y veintisiete mesas redondas.

Se dictaron las conferencias Ingeniería civil, Ingeniería mecánica y eléctrica, La carrera de pedagogía en la ENEP Aragón, Plan de estudios y el Mercado de trabajo del economista, en el plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades; Optic in four dimensions, en Ensenada, Baja California, y Diseño industrial, en la Facultad de Ingeniería; el curso Prácticas de orientación vocacional, en el plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades y el plantel Vidal Castañeda y Nájera de la Escuela Nacional Preparatoria; los coloquios El futuro de la tecnología, en Palmira, Morelos, y Fuentes alternativas de energía, en el Sindicato Unico de Trabajadores de la Industria Nuclear; los encuentros Primero de Investigación sobre Perfiles de la ENEP Aragón, en el plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades, y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; la reunión Ergonomía, en el Centro Nacional de Productividad; la mesa redonda Planes de estudio de la carrera de diseño industrial, en la Dirección General de Orientación Vocacional; las jornadas académicas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, y el concurso nacional de Diseño de mobiliario de interés social; se asistió al congreso Diseño Industrial México 79.

**extensión de la docencia**

Se participó en reuniones de trabajo con entidades educativas y culturales a nivel nacional; con organismos y organizaciones culturales a nivel regional e internacional, y con el Organismo de Cooperación Cultural Interuniversitario; se promovieron jornadas culturales educativas internacionales, exposiciones de libros y de muestras plásticas a nivel nacional e internacional y de grupos artísticos internacionales, y se dictaron los seminarios *Cómo hacer negocios con Japón*, en el Instituto Mexicano de Comercio Exterior; *Costos y procedimientos en las vías terrestres*, en Cuernavaca, Morelos, y el taller *Evaluación y producción de materiales*, en el plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades.

**intercambio académico**

En 1980 se organizaron ciclos de conferencias especializadas, con la participación de entidades nacionales e internacionales; se llevó a cabo un intercambio de profesores, técnicos, expertos investigadores y especialistas en diversas áreas a nivel nacional e internacional; se promovieron y gestionaron becas de licenciatura y posgrado, estancias, intercambio de información y conferencias a nivel bilateral y multilateral; se participó en reuniones preparatorias y de comisiones mixtas con países extranjeros en el área de la cooperación técnica y científica; con instituciones educativas, científicas y tecnológicas del país; con organismos internacionales, regionales y especializados, y se enviaron profesores para impartir conferencias y cursos en las universidades del interior del país.

**donaciones y convenios**

Se recibieron en donación dos mil trescientos libros y se estableció un convenio con las demás ENEP's de préstamo de libros interbibliotecario.

**equipo especializado**

Durante el año se adquirieron tres osciloscopios, una fuente de alimentación, un diagramador, un generador de funciones, una fuente de poder, un multímetro, televisores, un tanque de presión centrífuga por ampliación, un nivel de mano, una máquina mixta, un mecanismo-lleva pestón, aparato de vibración, una pulidora y reflectores.

**construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos**

En el año se construyeron los edificios de Gobierno y de laboratorios; los camerinos del auditorio A-9; vestidores y regaderas; una pista de

prácticas, y cinco canchas de tierra para fútbol; se amplió la biblioteca; se reacondicionaron algunos edificios y el local para enfermería; se levantaron niveles con tierra; se impermeabilizó la azotea del edificio A-6, y se sembraron diez mil árboles y veinte mil metros cuadrados de pasto.

#### **acontecimientos relevantes**

En 1980 se realizaron los primeros exámenes profesionales de la Escuela en las carreras de derecho, ingeniería civil, mecánica y eléctrica; se llevó a cabo la inauguración de los juegos Inter-ENEP's y el XXXII Carnaval Atlético Rigoberto Pérez; se dio entrega de diplomas a los profesores que asistieron a los cursos de superación académica, y se reiniciaron los servicios en la nueva biblioteca.

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

*Director:* Dr. Fernando Herrera Lasso  
(junio 1978)

### **superación académica**

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza organizó las conferencias Filosofía de las buenas prácticas de manufactura y Material de empaque y su importancia en la tecnología farmacéutica; los cursos de Fenómenos de transporte; Introdutores de laboratorio de farmacología; III de Capacitación para Docentes de Epidemiología; Traumatismos maxilofaciales; Formación FORTRAN; Método teórico experimental que permite predecir un mecanismo de reacción diagonal o confirmarlo; Propedéutico de servicio social opción II; Enseñanza modular; Básico de didáctica; Metodología audiovisual; Inglés por objetivos; Básico de histología; Actualización en cirugía; Evaluación de la práctica clínica; Actualización de problemas en la consulta externa, y Administración para la integración de las unidades docencia-servicio; Enseñanza modular; los talleres de Producción de guiones; Metodología para la docencia en el trabajo clínico epidemiológico, e Investigación para la docencia.

Se participó en las conferencias Diseño y análisis de experimentos, Análisis cualitativo de datos en la evaluación académica y Síntesis orgánica; los cursos Introducción a la comprensión de lectura y traducción, Instructor de laboratorio de farmacología II y Comprensión de lectura en francés.

### **investigaciones**

Se realizaron treinta y un investigaciones, de las cuales cinco se terminaron y no se publicaron, diecinueve quedaron en proceso y siete fueron enviadas a publicación.

### **publicaciones periódicas**

En 1980 se publicó mensualmente la *Gaceta Zaragoza* y el *Manual de Organización Académica 1980*.

**tesis y tesinas**

Se realizaron veinte tesis y sesenta y un tesinas, y quedaron en proceso ciento cincuenta y tres y ciento setenta respectivamente; se presentaron setenta y nueve exámenes generales de conocimientos de la carrera de médico cirujano.

**prácticas escolares**

En 1980 se efectuaron prácticas de biología, en San Luis de las Peras y presa Taximay, en Hidalgo; lagunas de Zempoala y Victoria, en el Estado de México; San Andrés Tuxtla y Tuxpan, en Veracruz, y San Juan Raya, en Puebla; de servicio clínico psicológico, en el Hospital Psiquiátrico Samuel Ramírez Moreno; de educación especial, en las clínicas multidisciplinarias de la ENEP Zaragoza; odontológicas, en instituciones del sector salud; domiciliarias, en la comunidad circunvecina; de enfermería en campos clínicos, en las clínicas multidisciplinarias de la ENEP Zaragoza; Secretaría de Salubridad y Asistencia; los institutos Mexicano del Seguro Social y de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Hospital de Traumatología y Ortopedia; hospitales infantiles de las zonas Moctezuma, Azcapotzalco e Iztacalco, y la Granja de Salud Zoquiapan, en el Estado de México. En total participaron cinco mil novecientos noventa y siete alumnos.

Además cuatrocientos alumnos llevaron a cabo programas de nutrición, saneamiento ambiental, control de embarazo, control del niño sano y planificación familiar.

**actividades culturales**

La Escuela organizó tres representaciones de teatro, cuatro recitales de música, una presentación de ballet, catorce proyecciones de cine, tres conferencias y una exposición, y en colaboración con la Dirección General de Actividades Socioculturales de la UNAM, ocho conferencias, una exposición, siete proyecciones de cine, dos espectáculos de danza; treinta recitales de música y ocho representaciones de teatro.

**eventos deportivos**

Se llevaron a cabo los torneos Interior en las modalidades de voleibol, basquetbol, futbol y beisbol; Interior de carreras en voleibol, basquetbol y futbol; Inter-carreras de la ENEP en voleibol, basquetbol y futbol; Intersemestral en basquetbol y futbol; selectivo en Atletismo, y dos de ajedrez; la temporada superior de primavera de futbol americano; el maratón de bienvenida 1980; el campeonato abierto de justa y campo;

clases de karate, judo, gimnasia y acondicionamiento físico general y la integración de las selecciones de voleibol, basquetbol, futbol, beisbol y ajedrez.

#### apoyo a la docencia

La Escuela contó con cincuenta y cuatro laboratorios de diversas disciplinas; una sala de grabado de videocassettes; siete clínicas multidisciplinarias y cinco de investigación de modelos de servicio odontológico; producción de material didáctico; mil quinientos folletos y manuales; veinticinco programas audiovisuales; la videoteca con trescientos veinticinco videocassettes; la biblioteca con veinte mil libros, y ciento cuarenta y cinco suscripciones a diferentes revistas científicas.

#### ponencias

Se presentaron las siguientes ponencias: Aislamiento de la asarona de la corteza de *Guatteria gaumeri* (elemuy) y el estudio de su acción hipercolesterolemizante, en el III Congreso Nacional de Farmacología; Efectos de la administración de clorpromazina en diferentes días del ciclo estral sobre la ovulación de la rata y Respuesta ovulatoria de las gonadotropinas exógenas en ratas bloqueadas con reserpina administrada en el diestro 1, en el XXIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas; Enseñanza de la microbiología y parasitología en el Plan Modular de Medicina, en la XXXV Reunión de la Asociación Mexicana de Profesores de Microbiología y Parasitología en Escuelas de Medicina; Construcción de un nuevo plan de estudios para la carrera de psicología, en la VI Reunión Anual de Enseñanza e Investigación en Psicología; ¿Qué es un plan de estudios?, en el simposio Planes y programas de estudio; Antimicrobianos y Analgésicos, en el Curso Nacional de Farmacología Clínica, Patología Oral e Inmunopatología Bucal; Purificación y caracterización de una proteína inductora de la diferenciación de células mieloides, obtenida de células leucémicas de ratón; Purificación y propiedades de glucosamina 6-P isomerosa (desaminante) de *E. coli*; La hidrocina como sustrato artificial de la glucosamina 6-P isomerosa (desaminante) de *E. coli*, y Propiedades alostéricas de la glucosamina 6-P isomerosa (desaminante) de *E. coli*, en el XV Congreso de Química Pura y Aplicada; Sistemas de manejo de información: aplicación de la optimización de un proceso, en el VI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería; Una alternativa en técnicas de rehabilitación para pacientes crónicos y La labor clínica del psicólogo en una comunidad marginada, en el III Congreso Mexicano de Psicología Clínica; Efectos de la anfetamina en el automantenimiento

de la conducta de presionar una palanca en ratas, Efectos de la relación estímulo condicionado intervalo entre ensayos sobre el automoldeamiento y el automantenimiento en ratas y Efectos conductuales del tolueno: implicaciones para la hipótesis de la dependencia en ratas, en el V Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.

También se presentaron Estudios de posgrado a través de un programa de educación continua en las especialidades de farmacia industrial, farmacia hospitalaria y farmacia comercial y Cómo se financian los estudiantes su educación farmacéutica a nivel licenciatura, en el XXVI Congreso de la International Pharmaceutical Students Federation, en Madrid, España; Palladium as a catalyst in the extensive tautomerization of hidroquinonas to diketones y The oxydation of dioxirone as a model of a bioluminescence, en el II Congreso de Química del Continente de América del Norte, en San Francisco, California; Diseño, implementación y evaluación del plan curricular de la carrera de psicología en la ENEP Zaragoza, en Dearbon, Michigan; Active teaching form, en Rochester, Nueva York, y Three outstanding authors from the Mexican Psychology of the Colong, en el Congreso de la Western Psychological Association, en Honolulu, Hawai.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos  
cursillos, mesas redondas, reuniones,  
jornadas y talleres**

La Escuela organizó las conferencias Bases metodológicas de la evaluación educativa; Hipnoterapia; Terapia racional emotiva; Tests psicológicos; Teorías Gestalt-campo; Aportaciones del psicoanálisis a la psicología social; El proceso de socialización; Grupos liderazgo como tópicos de la psicología social; Comunicación en psicología social; Cambio social y psicología social; Psicoanálisis y estructuralismo; Lewin y el estructuralismo; Diseños experimentales; Piaget y el estructuralismo; La revolución científico-técnica; Teoría, método y técnica; Análisis de sistemas; Teoría general de sistemas; La investigación de campo en México; La investigación sobre la sindicalización agrícola de mexicanos en Estados Unidos; La investigación rural en Tlaxcala; La investigación sobre la modernización en la agricultura en el Mezquital; La investigación sobre la prostitución, y La investigación sobre la salud; los seminarios de Química orgánica; Envases: tecnología farmacéutica; Empaques: tecnología farmacéutica, y de Acondicionamiento físico general; los cursos Capacitación en el programa de psicología clínica; Metodología de investigación en ciencias sociales; Comunicación y manejo de grupos; Desarrollo comunitario; Capacitación en psicología,

pedagogía y medicina del deporte; Teóricos de beisbol, basquetbol y futbol, y los propedéuticos para alumnos de primer ingreso de servicio social y de la carrera de medicina; los cursillos La teoría de Jean Piaget; Nosología psiquiátrica moderna; Ergonomía; Lectura dinámica; Epistemología; El análisis estadístico, y Psicología animal; los coloquios sobre Investigaciones en el área de psicología clínica y sobre las investigaciones realizadas por los profesores de la sección, y sobre casos tratados en las clínicas multidisciplinarias de la ENEP Zaragoza y el Hospital Psiquiátrico Samuel Ramírez Moreno; las mesas redondas ¿Qué es la psicología clínica?, Funcionalismo y psicología social, Estructuralismo y psicología social y Marxismo y psicología social; las jornadas para estudiantes de farmacia; la II Semana Científica de maestros y alumnos de la ENEP Zaragoza, y los talleres de Tecnología educativa, Investigación evaluativa y Análisis de contenido.

Profesores de la Escuela dictaron las conferencias Sucesión ecológica, en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, y Farmacia y proyección social de la farmacia, en Orizaba, Veracruz; los cursos Intensivo de ecología humana, en la Sapiencia Mitra de México, e Intensivo de farmacia, en la Universidad de Nuevo León, y las jornadas Inter-ENEP's.

Personal docente asistió a los congresos XI Internacional de Anatomía, XL de la Federation Internationale Pharmaceutique, XI Mundial de la Federación Internacional para la Educación de los Padres, XI Internacional de Anatomía y XIII Nacional de Ciencias Farmacéuticas; la IX Conferencia Mundial de Medicina Familiar; el simposio Planes y programas de estudio de la carrera de química; los seminarios Primero Internacional de Psicología de la Comunidad, en la Habana, Cuba; de Educación química, en Rochester, Nueva York, y Primero de diagnóstico y plan de tratamiento en ortodoncia; los cursos Monográfico en cultivo de tejidos, en la Facultad de Medicina; Sociología médica, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Etología, en la Estación de Biología; Primero Latinoamericano de Periodoncia Social, en Chicago; Desarrollo rural, en Israel; Introducción a la programación y computación electrónica; Proficiency in the teaching of english; las reuniones V Anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción; Annual Parenteral Drugs Association; VI Anual de Enseñanza e Investigación en Psicología; Ordinaria de la Federación Nacional de la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería, y del Consejo Nacional para la Enseñanza de la Química; las convenciones VI de la Asociación del Análisis conductual y VII de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, en Mextesol, y los talleres Internacional en Epide-

miología Clínica, en Cambridge, Inglaterra, y VII de Actualización en Bioquímica.

#### **Intercambio académico**

Se llevó a cabo un programa de intercambio de experiencias quirúrgicas con la Universidad de Frankfurt, en la República Federal Alemana, y con cinco escuelas de medicina del estado de California, en EUA, y se recibieron visitas del personal docente de las universidades de Caracas, y Madre y Maestra de Santo Domingo.

#### **servicios a la comunidad**

Se realizaron análisis clínicos-bioquímicos a pacientes de las siete clínicas multidisciplinarias de la ENEP Zaragoza, atendiendo a dos mil ciento noventa y cinco personas; consultas médicas con un total de doce mil trescientos sesenta y seis pacientes; consultas odontológicas, a cuarenta y un mil cuatrocientos veinte; levantamiento de índices epidemiológicos para obtener morbilidad de caries, en dos mil setecientos noventa y cinco personas; de tumores y otras alteraciones bucodentomaxilares incluyendo cáncer, a dos mil sesenta y cuatro personas; aplicación de fluor, a mil sesenta y cinco niños y de IRM material de obturación, a seiscientos pacientes; extracciones, a doscientas personas; odontoxesía, a doscientas seis, y atención en servicio médico deportivo, a mil sesenta y un deportistas.

Se dieron servicios epidemiológicos que consistieron en diagnóstico de salud comunitaria a cinco mil personas; estado nutricional en menores de nueve años, a doscientas cuarenta personas; Desarrollo pondoestatural en menores de catorce años, a trescientos sesenta; detección de riesgo materno/infantil y riesgo obstétrico, a doscientas cuarenta; del niño sano, quinientas cuarenta; de embarazadas, cuarenta; de escabiasis, cincuenta, y de tabaquismo y leucorreas, a cuarenta; investigación sobre parasitosis en niños menores de catorce años, y fiebre reumática y amigdalitis crónica, a seiscientos veinte personas; sobre la contaminación del agua y del aire ambiental, en doscientos cuarenta domicilios, y sobre hipertensión en mayores de veinte años, a doscientas veinte.

Se formaron comités de salud para atender enfermedades comunes, curaciones, vendajes, inyecciones y signos vitales a cien personas; se hizo un estudio integral de la familia a ciento veinte personas, y se dieron pláticas sobre educación para la salud, menstruación y anticonceptivos, y sobre nutrición.

**servicios especializados**

Se brindó asesoría a la Facultad de Ciencias; Colegio de Ciencias y Humanidades; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; unidades Iztapalapa y Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana; Asociación Farmacológica Mexicana; Sociedad de Bioquímica Clínica; a los institutos de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y a uno particular; a la Secretaría de Salubridad y Asistencia, y a la Federación Americana de Escuelas y Facultades de Medicina.

**donaciones**

Se recibieron donativos en efectivo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para la realización de proyectos de investigación, y de la Fundación Kellog para el desarrollo de programas de innovaciones para la educación odontológica.

**equipo especializado**

En el año se adquirieron cuatro fuentes de poder; tres refractómetros; tres fotocolorímetros; doce modelos anatómicos; dos básculas; siete centrifugas; diez viscosímetros; cinco baños maría; una resuradora eléctrica; treinta y tres desecadores; tres placas de porcelana; un potenciómetro; dos aparatos para determinar puntos de fusión; dos lámparas de ultravioleta de onda corta y larga; siete parrillas con agitación; un espectrofotómetro; dos fluorómetros; tres muebles para dentista; doce balanzas granatarias; cuarenta cronómetros; doce cámaras; dos aparatos de rayos X; once roostatos; un higrómetro psicómetro con mango giratorio; tres filtros para espectrofotómetro; un aparato de destilación; una estufa; un kits; un agitador de laboratorio; dos aparatos de extracción; diez fotoceldas; seis vitromezcladores; dos lavadoras de acero; nueve filtros; siete grabadoras; diez proyectores; una pantalla; un reloj de tiempo; un cabezal oscilante; tres refrigeradores; seis surtidores de agua purificada; un enfriador calentador de agua; un ventilador de mesa; dos gatos hidráulicos; dos sopletes de gasolina; un aparato para medir potencia y eficiencia en un motor eléctrico; un baffle Q destilador; dos multímetros; cinco máquinas eléctricas; un rotanopor; nueve amperímetros; tres voltímetros; un aparato kjeldahl; cinco esfignomanómetros; cinco hornos eléctricos; dos micrómetros; un motor para lancha fuera de borda; siete balanzas analíticas; ocho mullas; un espectrofotómetro; cuatro estufas de cultivo; once parrillas eléctricas; cinco potenciómetros; una bomba de vacío; diez autotrasformadores; catorce fotoceldas para espectrofotómetros; dos platos para

parrilla; tres agitadores magnéticos; una balanza sartonus; un congelador; dos muestreadores, uno de líquidos y otro de sólidos; tres aparatos para puntos de fusión; cinco mezcladores de flujo; un manómetro; dos pirómetros; dos termocoples; un trasductor de presión; un registrador de temperatura; treinta y tres reguladores; dos wattímetros; un frecuensiómetro; un factorímetro; nueve pantallas intensificadoras de tierras raras; una lámpara de cuarto oscuro; tres megatoscopios; un secador de películas eléctrico; un marcador de radiografías eléctrico; cinco chalecos protectores de plomo; cuatro motores de mesa; un sillón dental; una recontadora de modelos; una máquina mecánica; una impresora con pantalla; siete sumadoras; seis calculadoras; dos mimeógrafos; dos fotocopiadoras; un proyector de cine; cuatro platos de calentador; una lámpara de vapor de mercurio; tres balanzas hidrostáticas, y tres centrifugas eléctricas.

#### **construcciones y reacondicionamientos**

En 1980 se construyeron los baños y vestidores; el museo herbario; el invernadero; la biblioteca; el edificio de gobierno y coordinación, y el comedor; se reacondicionaron el bioterio, la central de equipos y dos cubículos del edificio A-4; un aula del edificio A-3; las áreas de servicio social, odontología integral, cerrajería y reloj checador, y dos privados de la Coordinación de Investigación y la División Químico-biológicas.

En la clínica Zaragoza se reacondicionó el cubículo de rayos X y se colocó cancelería en la unidad dental; en la del Estado de México, se reacondicionó el privado de la coordinación, y se colocó cancelería; en la Benito Juárez, se adaptó cancelería; en la Aurora, se reacondicionaron las plantas baja y alta del edificio, y en la Reforma se adaptaron cancelas en la planta baja y alta.

#### **acontecimientos relevantes**

Durante el año se llevó a cabo el primer examen de conocimientos generales para los alumnos de la carrera de médico cirujano.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
ZARAGOZA

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Investigación de modelo de servicio odontológico  
A. Betancourt
- Desarrollo de un procedimiento práctico para la obtención de glucósidos cardíacos a partir de varias especies de *Thevetia*  
J. I. Regla
- Effects of the unilateral destruction of the cervico-vaginal plexus on the ovulation of the rat  
R. Domínguez, D. Zipitúa, L. Aguilar y L. Riboni
- Sex differences in the variations of DNA content in hypothalamus and cerebellum of castrated and hemicastrated rats  
R. Domínguez, R. Martínez, D. Zipitúa, L. Aguilar y L. Riboni
- Sex differences in some neurochemical parameters in brain, cerebellum and hypothalamus in rats treated with reserpine in utero  
R. Domínguez, R. Martínez, D. Zipitúa y L. Aguilar

en proceso:

- Respuesta a las gonadotrofinas exógenas del autoinjerto de ovaria en rata hemicastrada  
L. de la Rosa y R. Domínguez
- Posible existencia de un ritmo circadiano en el control de la foliculogénesis ovárica  
R. Domínguez, L. Riboni y D. Zipitúa

- Bloqueo del ganglio cérvico-uterino y respuesta folicular en la cuya  
I. Riboni, D. Zipitría y R. Domínguez
- Respuesta sexual de ratas hembras tratadas con reserpina o atropina en diferentes etapas del ciclo estral  
J. Villaviscencio y R. Domínguez
- Glucosamina 6-fosfato isomerasa (desaminante) de *E. coli*: purificación y propiedades  
M. Calcagno
- Propiedades alostéricas de la glucosamina 6-P isomerasa (desaminante) de *E. coli*  
M. Calcagno
- Formación de hidrazonas por la glucosamina 6-P isomerasa  
M. Calcagno
- Estudio inmunológico en pacientes con lepra y sus convivientes  
M. C. Rodríguez y S. Estrada
- Estudio de la fagocitosis en diabetes inducida experimentalmente  
R. Marroquín, R. Tamez y O. Rojas
- Elaboración de una vacuna contra caries dental  
R. Marroquín, R. Tamez y A. Bayona
- Estudio de la malitosis  
A. Bayona
- Obtención de anticuerpos contra timidina y estudio de su acción sobre células vivas  
M. C. Rodríguez y S. Estrada
- Purificación de una proteína diferenciadora de células mieloides obtenida a partir de líneas leucémicas en cultivo continuo  
B. Weiss
- Cinética de la aparición del receptor de membrana Fc. durante el proceso de diferenciación celular  
B. Weiss

- Separación de diferentes subgrupos de macrófagos peritoneales por medio de gradientes de densidad B. Weisz
- Síntesis de nuevos derivados de la nerifolina y estudio de su degradación a digitoxigenina J. I. Regla
- Síntesis de nuevos cardenolidos modificados por modificación de la estructura de la digitoxigenina J. I. Regla
- Estudio comparativo del contenido de glucósidos en diferentes especies de *Thevetia* que crecen en la República Mexicana J. I. Regla
- Síntesis de nuevos cardenolidos no glucosídicos derivados del amirone J. I. Regla

**enviadas a publicación:**

- Incidencia de parasitosis intestinales en pacientes con síntomas de enfermedad gastrointestinal, IV Congreso Nacional de Parasitología, p.p. 8-10
- Conditions of existence of kinetic cooperativity in a two-states monomeric K-system, *Biochemical Journal*, paper Nr., RP80/2191, Section rapid papers M. Calcagno
- Effect of testosterone propionate (TP) or ciprotarone (CIP) injected in guineapig foetuses on the weight of endocrine organs in adulthood, *I.R.C.S. Medical Science*, 8:118 D. Zipitria y R. Domínguez

- Longterm effects of guanethidine administration on the ovulatory response of the rat, I.R.C. S., Medical Science, 8:352  
R. Domínguez y D. Zipitúa
  
- Efectos de la administración de clorpromazina en diferentes etapas del ciclo estral sobre la ovulación de la rata, XXIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, pp. 71  
R. Domínguez, E. Cruz, R. Chávez, D. Zipitúa y L. Riboni
  
- Respuesta ovulatoria a las gonadotropinas exógenas en ratas bloqueadas con reserpina administrada en diestro 1, XXIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, pp. 135  
L. Riboni, D. Zipitúa y R. Domínguez
  
- Modificaciones del desarrollo del aparato genital de la rata prepúber, inducidos por la administración de un nuevo antianandrógeno de síntesis, XXIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, pp. 134  
R. Revilla, S. Ligon y R. Domínguez

## ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

### *Director General:*

Lic. Enrique Espinosa Suñer  
(junio 1974)

### *Director del Plantel 1 Gabino Barrada:*

Dr. Manuel Granados Navarrete  
(junio 1979)

### *Director del Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto*

Ing. Quím. Raúl López Chávez  
(noviembre 1975)

### *Director del Plantel 3 Justo Sierra:*

Lic. Andrés Peralta Santamaría  
(abril 1975)

### *Director del Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera:*

Ing. Xavier Rodríguez Higuera  
(marzo 1978)

### *Director del Plantel 5 José Vasconcelos:*

Lic. Moisés Torres Martínez  
(junio 1977)

### *Director del Plantel 6 Antonio Caso:*

Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena  
(agosto 1978)

### *Director del Plantel 7 Ezequiel A. Chávez:*

Lic. José Díaz Galindo  
(junio 1974)

*Director del Plantel 8 Miguel E. Schultz:*

Lic. Ernesto Schettino Maimone  
(agosto 1978)

*Director del Plantel 9 Pedro de Alba:*

Lic. Germán Valdés Alvarez  
(mayo 1973)

#### **superación académica**

Durante 1980 la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria organizó para su personal académico los cursos de actualización y perfeccionamiento en las asignaturas de física, matemáticas, comunicación gráfica, etimologías, biología, fisicoquímica, literatura mexicana e iberoamericana, historia universal, geografía política, método científico e higiene general y mental con laboratorio de psicología.

#### **investigaciones**

En el año se terminaron y no se publicaron diecinueve investigaciones, y diez se publicaron.

#### **publicaciones periódicas**

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria publicó la *Gaceta de la ENP*, el plantel Gabino Barrera Trinchera y el plantel Miguel E. Schultz publicó mensualmente el suplemento informativo y bimestralmente los boletines de *Actividades Estéticas e Informativo*.

#### **prácticas escolares**

Alumnos del plantel José Vasconcelos realizaron prácticas escolares de las materias de biología, química e historia y del plantel Antonio Caso visitaron las Grutas de Cacahuamilpa, Pirámides de Teotihuacan y el Museo Nacional de Antropología e Historia.

#### **actividades culturales**

Durante el año la Dirección General organizó tres conciertos, noventa y siete representaciones de teatro, tres de danza y dos proyecciones de cine; el plantel Gabino Barrera organizó cinco conciertos, tres exposiciones, treinta y seis representaciones de teatro, dos del coro,

estudiantinas y exhibición de dos películas; en el plantel Erasmo Castellanos Quinto organizaron cinco conciertos, dieciséis obras de teatro; cuatro representaciones de danza, seis películas, coros, estudiantinas, dos exposiciones y tres concursos.

Alumnos del plantel Justo Sierra organizaron cinco conciertos, ocho obras de teatro, una representación de danza, ocho exposiciones, tres películas, tres concursos, coros y estudiantinas; del plantel Vidal Castañeda y Nájera organizaron tres conciertos, cuatro representaciones de danza, doce de teatro, dos de coros y estudiantinas, dos exposiciones y dos concursos; en el plantel José Vasconcelos veintidós conciertos, treinta y tres eventos de danza, cincuenta y seis obras de teatro, cuatro exposiciones, dieciséis películas, siete representaciones de coro y estudiantinas y dos concursos.

En el plantel Antonio Caso organizaron cuatro conciertos, dos eventos de danza, doce obras de teatro, nueve películas, una exposición y dos concursos; en el plantel Ezequiel A. Chávez tres conciertos, cuatro obras de teatro, tres eventos de danza, uno de poesía y cuatro exposiciones; en el Miguel E. Schultz organizaron tres conciertos, tres obras de teatro, un evento de danza, dos de coro, dos de estudiantinas, siete películas y tres concursos y en el plantel Pedro de Alba organizaron cinco conciertos, diecisiete obras de teatro, seis eventos de danza, una exposición, dos concursos y tres películas.

#### **eventos deportivos**

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria organizó para sus cinco planteles torneos de voleibol, basquetbol, futbol, lucha olímpica, atletismo, karate, judo y esgrima.

Asimismo alumnos de los cinco planteles organizaron torneos internos de basquetbol, futbol, voleibol, gimnasia, atletismo, esgrima, natación y lucha olímpica.

#### **apoyo a la docencia**

Durante 1980 la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria incrementó su acervo bibliotecario con doscientos cincuenta libros, treinta suscripciones a revistas y veinte renovaciones; el plantel Gabino Barrera adquirió ciento noventa y seis volúmenes; el plantel Vidal Castañeda y Nájera, mil volúmenes; el plantel Antonio Caso, cuatrocientos ocho y el plantel Miguel E. Schultz adquirió mil setecientos.

#### **ponencias**

Personal de la Dirección de la Escuela Nacional Preparatoria, presentaron ponencias en los congresos II de Profesores de Matemáticas,

en Morelia Michoacán e Internacional de Psicología en la República Democrática Alemana.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos, coloquios, mesas redondas y reuniones**

Durante 1980 la Dirección General organizó dos congresos, noventa y cinco conferencias, siete seminarios y veintinueve mesas redondas; el plantel Gabino Barrera organizó cinco conferencias y una mesa redonda; el plantel Erasmo Castellanos Quinto seis conferencias, el plantel Justo Sierra organizó dieciséis conferencias y dos mesas redondas; el plantel Vidal Castañeda y Nájera tres conferencias y el plantel José Vasconcelos treinta y una conferencias y nueve mesas redondas.

Asimismo, el plantel Antonio Caso organizó diecinueve conferencias y dos mesas redondas; el plantel Ezequiel A. Chávez dieciséis conferencias y una mesa redonda; el plantel Miguel E. Schultz nueve conferencias y dos mesas redondas y el plantel Pedro de Alba treinta y ocho conferencias.

Personal de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria asistió a dos congresos, veinte conferencias, cinco simposios, cuatro seminarios, catorce cursos, ocho cursillos, dos coloquios, diez mesas redondas y quince reuniones.

**extensión de la docencia**

Se presentaron en diversos lugares por parte de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria eventos culturales como conciertos, danza, teatro, coros y estudiantinas.

**intercambio académico**

En el año la Dirección General mantuvo intercambio académico con la Universidad de Quebec, y el plantel Ezequiel A. Chávez con la Universidad de La Paz, Baja California.

**servicios a la comunidad**

En los planteles José Vasconcelos y Ezequiel A. Chávez se brindó servicios de orientación familiar e higiene mental.

**asesorías**

La Universidad Nacional de Sinaloa recibió asesoría por parte de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria.

**donaciones**

Se recibieron equipos audiovisuales de la Embajada de la República Federal de Alemania y libros de texto y becas de la Universidad de Quebec.

**equipo especializado**

El plantel Miguel E. Schultz adquirió una máquina para tiraje de láminas.

**construcciones reacondicionamientos y ampliaciones**

Durante el año se construyeron los nuevos edificios de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria y el de los planteles Gabino Barreda y Justo Sierra.

En el plantel Vidal Castañeda y Nájera se reacondicionaron el auditorio y las instalaciones deportivas; en el plantel Antonio Caso las instalaciones deportivas y un local para actividades eléctricas, y en el plantel Miguel E. Schultz se amplió la biblioteca y se reacondicionó el Servicio Médico y un laboratorio de anatomía.

**acontecimientos relevantes**

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria rindió un homenaje al antiguo edificio de San Ildefonso.

Los planteles Gabino Barreda y Justo Sierra inauguraron sus nuevas instalaciones y los planteles José Vasconcelos, Antonio Caso, Ezequiel A. Chávez y Miguel E. Schultz festejaron sus XXV, XX y XV aniversario de su fundación respectivamente.

## ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

### investigaciones

#### terminadas no publicadas:

— Letture per tutti	Varios
— Sistemas de numeración (Plantel Erasmo Castellanos Quinto)	R. Mendoza
— La conciencia del derecho y el cambio social	M. Vasconcelos
— Conjuntos y relaciones (Plantel Justo Sierra)	R. Mendoza
— Funciones y límites (Plantel Vidal Castañeda y Nájera)	W. Méndez
— Guías de 6o. año	Varios
— Teatro estudiantil preparatorio	J. Gómez
— Movimiento ondulatorio y sonido	M. Cruz
— Introducción al pensamiento filosófico	J. M. Bochenski
— Ezequiel A. Chávez	E. Escobar
— Conoce tus actividades estéticas (Plantel José Vasconcelos)	Varios
— Prácticas de química general	Varios
— Prácticas de química orgánica	Varios
— Prácticas de biología 5o. año	Varios
— Prácticas de biología 6o. año	Varios
— Memoria de actualización al plan de estudios (Dirección General)	Varios



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

### *Coordinador:*

Lic. David Pantoja Morán  
(enero 1977)

### *Director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado:*

M. en C. Héctor Domínguez Álvarez  
(agosto 1976)

### *Director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato:*

Ing. Alfonso López Tapia  
(enero 1977)

### *Director del Plantel Azcapotzalco:*

Mat. Juan Recio Zubieta  
(junio 1980)

### *Director del Plantel Naucalpan:*

Dr. José Bazán Levy  
(mayo 1975)

### *Director del Plantel Vallejo:*

Lic. Jorge González Teyssier  
(julio 1977)

### *Director del Plantel Oriente:*

Lic. Ramón Díaz de León Espino  
(septiembre 1978)

### *Director del Plantel Sur:*

Q.F.B. Consuelo Ortiz de Thomé  
(febrero 1977)

**superación académica**

Durante 1980 el Colegio de Ciencias y Humanidades organizó para su personal académico los cursos: Taller de investigación documental, Seminario sobre historia reciente de México, Elaboración de material didáctico, Enseñanza de la comprensión de lecturas para profesores de lenguas extranjeras, Temas selectos de química, Física experimental y su enseñanza I y II, Teorías del aprendizaje, Elaboración de objetivos de aprendizaje, Selección y organización de experiencias de aprendizaje, Evaluación del aprovechamiento escolar y Programación de un curso semestral en el CCH.

También los cursos: Tópicos selectos de bioquímica, Física para maestros del área de ciencias experimentales, Estequiometría, Teoría cuántica, Seminario de análisis de la obra literaria, Análisis del discurso, La crisis del imperialismo en el siglo XX, Economía política, Teoría del conocimiento, Método estadístico, Seminario sobre didáctica de las matemáticas, Didáctica de talleres de redacción y lectura, Didáctica de las ciencias experimentales y sociales, Formación de técnicas y hábitos de estudio e Introducción a la investigación pedagógica aplicada a la presentación de un proyecto de trabajo.

Asimismo, participó en los seminarios de secretarías de servicios escolares, de jefes de departamento de psicopedagogía, de investigaciones de la Secretaría de Planeación y en el académico de la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato; en los cursos de actualización para profesores; en los subprogramas del Centro de Investigación y Servicios Educativos; en los laboratorios de dinámica de grupos; a la Maestría en educación, en una institución privada y en la formación de monitores.

**investigaciones**

En el año se terminaron y no se publicaron setenta investigaciones, noventa y cuatro quedaron en proceso, una en prensa o aceptada para su publicación y quince se publicaron.

**publicaciones periódicas**

Se publicaron semanalmente la *Gaceta del Colegio de Ciencias y Humanidades*, *Semanal del CCH*, *English department Weekly*, *Peritakis akademaitas*, *Al día con psicopedagogía*, *Serendipity*, *Académica* y *Hoja informativa*, en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo; quincenalmente se publicó Información del plantel Oriente, *Psico comunica* y *Boletín de laboratorios*; mensualmente Boletín informa del Centro de Documentación Académica y Resumen; trimestralmente se publicó *Cuadernos del Colegio*, *Boletín e Informe* del plantel

Oriente y *Cuadernos del PEC* y anualmente se publicó el catálogo de la biblioteca del plantel Vallejo.

#### **actividades del Sistema Universidad Abierta**

Durante 1980 se impartió el curso S-100.

##### **tesis**

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado se terminaron cuatro tesis de licenciatura, siete de maestría y dos de doctorado, y quedaron en proceso dos de licenciatura, tres de maestría y tres de doctorado. Además se presentó un examen de maestría en ciencias del mar para obtener el grado.

##### **prácticas escolares**

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado organizó para los alumnos de la maestría en ciencias del mar viajes de investigación a Mazatlán, Sinaloa, Acapulco, Guerrero, a la Isla de Tiburón en Baja California y al Puerto de Manzanillo en Colima.

Alumnos de los cinco planteles realizaron prácticas escolares en la Dirección General de Bibliotecas, el Centro de Servicios de Cómputo, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en el Centro de Documentación Política, las universidades autónomas de Chapingo y Metropolitana y en las escuelas superiores de Física e Ingeniería del Instituto Politécnico Nacional.

Así como en el Archivo General de la Nación, la Biblioteca Benjamín Franklin, en los museos de Historia Natural y de Arte Moderno, en los institutos Nacional de Antropología y de Seguridad al Servicio Social de los Trabajadores, en las Secretarías de Hacienda y Crédito Público, Relaciones Exteriores y en la de Agricultura y Ganadería, en la Confederación Nacional Ganadera y en varias empresas privadas.

También realizaron prácticas en los estados de Morelia, Durango, San Luis Potosí, Tamaulipas, Chiapas, Zacatecas, Veracruz, Oaxaca, Estado de México, Baja California Norte y Sur, Querétaro, Nayarit, Hidalgo, Tlaxcala, Puebla, Guanajuato, Nuevo León, Michoacán y Guerrero.

##### **actividades culturales**

En 1980 fueron organizados por los cinco planteles del Colegio los siguientes eventos: setenta y nueve representaciones teatrales, una de pantomima, cuatro exposiciones, treinta y cuatro audiciones musicales, ocho conciertos, cinco recitales de poesía, una presentación del coro, sesenta y seis proyecciones de los cine-clubs, sesenta y cinco peli-

culas culturales; los ciclos El Hombre y la danza, Grandes direcciones, Movimiento obrero y de los cines italiano y norteamericano.

Asimismo organizaron semanas culturales; campañas contra tabaquismo y la anemia entre la comunidad estudiantil y concursos de ajedrez y carteles.

#### **eventos deportivos**

Los distintos planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades organizaron torneos de aniversario, bienvenidas y encuentros amistosos con los Colegios de Bachilleres, de Arbitros y el Instituto Politécnico Nacional.

Organizaron también campeonatos internos y externos de fútbol, basketbol, voleibol, natación, atletismo, gimnasia y el programa de marcha de la salud.

#### **apoyo a la docencia**

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado aumentó el acervo bibliotecario y el material de laboratorio para los diferentes proyectos académicos de licenciatura, especialización, maestría y doctorado.

Las bibliotecas de los cinco planteles concedieron el préstamo de un millón setecientos mil libros y trescientas setenta y cinco mil orientaciones a usuarios durante 1980; se proporcionaron sustancias y reactivos químicos para prácticas experimentales de los cinco planteles, se hicieron mil setecientos cincuenta préstamos y servicios de proyección, veintitres mil fotografías y transparencias para diversos apoyos a la docencia y se imprimieron un total de treinta millones de hojas entre folletos, libros, programas y fascículos.

#### **ponencias**

Personal del Colegio de Ciencias y Humanidades presentaron las ponencias Metodología de la docencia en el Colegio de Ciencias y Humanidades, El examen de diagnóstico como instrumento de evaluación, Los talleres vocacionales, una necesidad en la tarea de formación vocacional en el Colegio de Ciencias y Humanidades, El perfil del estudiante del CCH, Seguimiento escolar, El método en las ciencias de la salud a nivel medio superior y superior, Metodología científica en biología y ciencias de la salud en el CCH Azcapotzalco y su relación con los requisitos en la ENEP Iztacala, La orientación en el CCH, El perfil del alumno del Colegio de Ciencias y Humanidades, La metodología científica en el proceso enseñanza-aprendizaje en el Colegio de Ciencias y Humanidades y Opciones técnicas: una experiencia en el CCH, en el Primer Encuentro de Profesores de Enseñanza Media

y Superior; La comunicación y las relaciones públicas, en la Universidad Autónoma de Puebla, y La experiencia del curso introducción a la metodología de investigación social aplicada a problemas de la educación, en el II Encuentro de Escuelas y Facultades de Sociología.

También presentaron enseñanza de psicología en el II Encuentro de Profesores de psicología del CCH; Centro de documentación académica, en el Seminario de la Secretaría de Planeación del CCH; Metodología de la enseñanza de la ciencia de la comunicación, Lectura I y II e Investigación documental I y II, en el encuentro académico del Área de Talleres; La reproducción masiva en matemáticas a nivel medio superior en la UNAM, en el XXXII Encuentro de la Comisión Internacional para el Estudio y el Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática; Conceptos generales para una historia de la enseñanza de lenguas extranjeras, La representación social del idioma inglés por el mexicano y La penetración cultural en la enseñanza de lenguas extranjeras en México, en el III Encuentro académico de la AMMEX del Instituto Politécnico Nacional; Material complementario para un curso de comprensión de lectura, ¿Repercuten las variables socio-económicas a nivel medio superior en el proceso enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en el CCH? y El enfoque comunicativo y la metodología negociativa en la enseñanza de comprensión de lectura, en la Convención Anual de Mexstisal; Marco teórico para un curso de comprensión de la lectura, en el V Simposio de Inglés para Objetivos Específicos; Reflexiones sobre los talleres de lectura y redacción, en el Encuentro de Profesores de Talleres del Plantel Nauscalpan del CCH y las ponencias Imagen institucional y estructura del poder del CCH, a través de la relación entre sistema educativo y clase dominante y La especialidad de comunicación en la UNAM y otras instituciones.

**simposios, seminarios, cursos, cursillos, reuniones,  
talleres y semanas**

Durante 1980 la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado organizó el congreso Proyecto Académico de la Licenciatura, Maestría y Doctorado en Investigación Biomédica Básica.

Los cinco planteles del Colegio organizaron los congresos II Nacional y VI Internacional de la Asociación Nacional de Profesores y el de Profesores de Historia; las conferencias Sistema negociativo de la enseñanza de lenguas, Movimientos literarios, La Revolución Mexicana, Leyes de la genética, Nutrición, Citología dinámica, La biología marina en México, Tabla periódica, Ecología, Evolución: la selección natural, Fuerzas en el océano, Explorando el núcleo atómico, Diversidad, La

primera es la primera: a propósito de Newton, Antecedentes del cálculo, Niveles de organización de la materia, Medicina tradicional, Rol femenino y masculino en la sexualidad, Evolución del hombre, Medicina privada, La legislación sobre el aborto, Contenido ético-moral en la canción de Serrat, Ciencia e ideología, Familia, escuela y represión, Conceptos de sexualidad en Masters y Johnson, Patrones de distribución de las comunidades bióticas, Comunicación y agresión en el sistema escolar, La interpretación marxista de la filosofía griega, La filosofía actual en la República Federal de Alemania, ¿Qué son las filosofías?, El origen de la vida, Ciencias políticas, administrativas y pública, La importancia de la Química, Herbert Marcuse y treinta y una conferencias de orientación vocacional.

Además organizaron los ciclos de conferencias La crisis mundial del capitalismo, Dialéctica y conocimiento, La literatura y su relación con la política y el arte, Filosofía, enseñanza e ideología; los seminarios de tesis para profesores de Talleres e Historia, sobre Psicología de la educación, de Unificación de criterios para la elaboración del libro de inglés CCH, Interno del departamento de maestros de escuela activa-pasiva, V de Intercambio Académico del departamento de inglés y uno sobre poesía.

También organizaron los cursos Técnicas y hábitos de estudio, Introducción a la metodología de la investigación social aplicada a los problemas de la educación y a la presentación de un proyecto, Problemas de aprendizaje escolar y diversidad cultural, Metodología de las ciencias sociales e Investigación educativa, Educación sexual para maestros, Métodos estadísticos no paramétricos, Cálculo diferencial e integral, Tabla periódica circular, Mecánica, Termodinámica, Conocimiento y realidad social, Investigación para profesores, Elaboración de guías y material didáctico, Teoría del estado, Derecho y ciencias sociales, Problemática social de la mujer, ¿Y de interdisciplinariedad, que?, Propedéutico para optar algunas materias de computación, Básico de COBOL y FORTRAN, Alternativas del marxismo, S-100 de biología, física y de ciencias experimentales, Los riesgos de la lectura, narrativa mexicana contemporánea y los cursos de inglés, francés, fotografía y laboratoristas.

Asimismo, organizaron los cursos-taller de Higiene mental, Teorías y objetivos de aprendizaje, Selección y organización de experiencias de aprendizaje, Evaluación del aprovechamiento escolar, Programación de un curso semestral, Investigación pedagógica aplicable al aula-laboratorio y salón de clases, Teoría cuántica; el cursillo sobre Elaboración de programas de Educación física; el taller para el Diseño de

material con enfoque comunicativo; los encuentros de profesores de historia, psicología, griego, física, ciencias de la salud, ciencias experimentales, el Primer encuentro de profesores de enseñanza media superior y superior, el II del área histórico-social, II sobre la enseñanza de la psicología del CGH y II de Facultades y escuelas de sociología.

Organizaron también el Primer coloquio sobre clásicos grecolatinos; las semanas de Orientación profesional y de Educación física; Coordinación de grupos en situación de aprendizaje y se hicieron las revisiones de los programas de matemáticas, historia universal y de los talleres de lectura y redacción.

Profesores de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado dictaron las conferencias ¿Qué está ocurriendo con el uso de la tecnología educativa?, La problemática educativa y la tecnología de la educación y adquisición de conceptos, en el Encuentro Nacional de Educación y Tecnología; los cursos Política y administración pública, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Introductorio a la tecnología de la educación, en el Centro de Instrumentos; Entrenamiento de profesores de física de los países andinos, en el Centro Latinoamericano de Física en Bogotá, Colombia; Técnicas del aprendizaje en las universidades de Guerrero y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Didáctica de las matemáticas, en la Secretaría de Planeación del Colegio de Ciencias y Humanidades, Algebra I en las universidades de Sinaloa y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y el de Geometría en la Universidad Autónoma de Guerrero.

Profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades dictaron las conferencias Modelos lineales de optimización y Panorama de enseñanza de las matemáticas en el país en Morelia, Michoacán; El CGH y la formación de cuadros medios en Querétaro, Querétaro; El Colegio de Ciencias y Humanidades en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y dos conferencias sobre Información documental en la IV Reunión estatal de Profesores de Educación Media Superior en Tapachula, Chiapas.

También dictaron los cursos Didáctica de la matemática, en el GECITEM en Veracruz, Veracruz, Actualización para profesores de preparatoria, Didáctica de las ciencias sociales y experimentales, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y diez cursillos en el servicio pedagógico de la Embajada Francesa.

Personal del Colegio asistieron a los congresos IV del ICME, en Berkeley, California, Internacional para el estudio y mejoramiento de la enseñanza matemática y al Nacional de Investigación Educativa; a las conferencias Teoría sociológica, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Metodología de las ciencias sociales y La comunicación

no verbal, en la Facultad de Filosofía y Letras, Ideas contemporáneas y didáctica, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Metodología de la investigación, en la Facultad de Contaduría y Administración y Análisis de alternativas universitarias y Grupos operativos, en la Universidad Autónoma Metropolitana; así como a las conferencias Los riesgos de la lectura, La nueva narrativa mexicana, Introducción a la metodología de investigación social aplicada a problemas de la educación, Alternativas del marxismo e Introducción a la investigación pedagógica.

Asistieron también a los cursos Básico de didáctica para la enseñanza de la medicina y de Capacitación deportiva de fútbol, en el Instituto Politécnico Nacional; Técnico deportivo, en la Confederación Deportiva de Sonora, en Tucson, Arizona; de formación de promotores de capacitación en pesca, en Mazatlán, Sinaloa; Administración de almacenes en el Centro Nacional de Productividad; Comprensión de lectura, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, sobre Selección de personal, en el DANDO, Corrientes historiográficas contemporáneas, Propedéutico de programación, Calificación de exámenes por computadora y un curso sobre el IVA.

También asistieron a los seminarios Problemas actuales de la sociología de la educación, en el Centro de Estudios Educativos; sobre Presupuesto por programas, en la Facultad de Contaduría y Administración; al de Contrainstitución y grupo, en la División de Estudios de Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales; al impartido por la Coordinación de la Administración Escolar y al de Microcomputadoras y microprocesadores, y a las reuniones Primera de investigadores de ciencias de la comunicación en la Universidad Autónoma Metropolitana y a las de Información educativa, Consejo académico y a la de la Dirección General de Planeación.

#### **extensión a la docencia**

El Colegio de Ciencias y Humanidades realizó a través de su Departamento de Difusión Cultural treinta y cuatro representaciones teatrales, treinta audiciones musicales, proyección de películas y ciclos de conferencias.

#### **intercambio académico**

Durante 1980 se mantuvo intercambio académico y cultural con el Instituto Politécnico Nacional, el Canal Once de Televisión, el Museo de Arte Moderno y el Palacio de Minería.

Asimismo, brindaron asesoría, material y programa de estudio a las universidades autónomas de Durango, Puebla, Morelos y Estado de México y a una Escuela de la Paz, Baja California Sur.

**donaciones**

Le fueron otorgados al Colegio seiscientos folletos y documentos, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato; veinticinco tesis y material informativo de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado; setecientos cincuenta documentos académicos, doscientas setenta revistas en el Plantel Sur y treinta libros de diversas instituciones.

**equipo especializado**

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado se adquirió una computadora, un ultracongelador, un soporte múltiple, un medidor PH, un rotor y un cabezal.

El Colegio de Ciencias y Humanidades adquirió durante el año diecisiete microscopios, tres baumanómetros, tres muflas, un puntador eléctrico, un estuche de diagnóstico, un esmeril y torno de banco, una amoladora, once aparatos Hoffman, una compaginadora, una coedora, una motobomba, un transportador automático de negativos, seis aparatos Van der Graff, una balanza analítica, treinta y seis péndulos de segundo y treinta y seis de fouveat, un aparato para punto de fusión, un analizador de gases, un estetoscopio, veinticuatro planos inclinados, una compresora, tres bombas de vacío y una de presión, tubos de rayos X, rayos catódicos y de descarga, un lector de microfilms y otro impresor.

También se adquirieron tres grabadoras, ocho proyectores, cinco cámaras fotográficas, setenta y ocho lentes fotográficos, dieciocho electroscópicos, tres descargadores de puntas, un fonógrafo, cuatro triples reforzados y un radiograma de cassettes.

**construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos**

Se remodelaron las oficinas que ocupa la Secretaría de Divulgación del Colegio de Ciencias y Humanidades; en el plantel Azcapotzalco se modificaron tres laboratorios de idiomas para convertirlos en cuatro salones de clases; se construyó un acceso a la puerta posterior de servicio y un paso peatonal; en el plantel Naucalpan se entregó la nueva biblioteca, ampliaron los departamentos de mantenimiento e impresiones y se construyó un almacén y cien metros de muro de contención.

En el plantel Vallejo se reacondicionaron el local de fotolito, dos cubículos para Técnicas y hábitos de estudio, un local para comedor de los trabajadores, otro para el departamento de inglés y los baños con servicios de sanitarios y regaderas; se instalaron veintidós proyectores de sodio, tres partes con arbotantes, se instalaron cinco válvulas

de riego y una para extinción de fuego en el depósito de basura y se colocaron cautocientos metros de protecciones a las zonas verdes y en el plantel Oriente se acondicionaron tres salones para laboratorios de Psicología, Opciones técnicas y de clases.

#### **scontecimientos relevantes**

El Consejo Universitario aprobó a la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado los proyectos académicos para la creación de las maestrías en docencia económica y matemáticas; las especializaciones en Comportamiento organizacional y Estadística aplicada y la reestructuración de la Licenciatura en investigación biomédica básica.

La creación de la Unidad quedó formalizada por la aprobación del reglamento que la rige ante el Consejo Universitario.

Se inauguraron las bibliotecas de los planteles Sur y Vallejo.

## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

### Investigaciones

#### Terminadas no publicadas:

- Apertura de ajedrez por computadora (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)  
R. S. Carrera
- Estimación de la edad en *Plexura homomalla* por medio de su altura (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)  
O. Moreno, M. Merino,  
E. Jordán
- La perspectiva histórica de Aristóteles a nuestra maestría, al salón de clases, con escala en la Arabia Saudita (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)  
M. D. Howard
- Análisis del discurso (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)  
M. D. Howard, G. Colle M.  
Villafuerte, A. Hildreth
- La convención anual de MEX-  
TESOL (Unidad Académica de  
los Ciclos Profesional y de Pos-  
grado)  
M. D. Howard
- Elaboración, aplicación e inter-  
pretación de una prueba evalua-  
tiva de italiano (Unidad Aca-  
démica de los Ciclos Profesional  
y de Posgrado)  
F. Bizzoni
- El significado asociativo en la  
publicidad en italiano (Unidad  
Académica de los Ciclos Profe-  
sional y de Posgrado)  
F. Bizzoni

- Análisis crítico del artículo *The interlanguage hypothesis extended to children* (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) F. Bizzone
- El pronombre *NE*: un análisis contrastivo entre el español y el italiano (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) F. Bizzone
- Evaluación formativa del idioma inglés como lengua extranjera (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) M. E. Villafuerte
- La metáfora y la enseñanza del inglés como lengua extranjera (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) M. E. Villafuerte
- Teoría y práctica del salario, México la experiencia reciente (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) A. Avila
- Cuatro años de contención salarial (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) A. Avila
- La recesión de la economía norteamericana ¿cómo nos afecta? (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) A. Avila
- Un guión radiofónico semanal transmitido por Radio UNAM, para el programa *La noticia económica de la semana* (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) A. Avila

- La crisis mundial y el fondo monetario internacional (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) F. Calzada
- Elementos para el análisis de proyectos de desarrollo, un enfoque crítico (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) E. González
- La crisis mundial y el F. M. I. (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) A. Gutiérrez
- Las empresas estatales en el desarrollo económico de México (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) H. Mendoza
- Perfil del maestro J. Zorrilla
- Perfil socio-escolar de la generación 77-79 a tercer semestre del ciclo de Bachillerato del CCH J. Bartolucci
- El Colegio de Ciencias y Humanidades. Problemática Institucional de una estrategia de adecuación universitaria J. Bartolucci  
R. Rodríguez
- Diseño de programas de asignatura para el plan de estudios del Bachillerato del CCH, biología I G. de la Chica  
E. Sánchez, C. Márquez  
R. Ma. Ordóñez  
Ma. E. Ochoa
- Investigación sobre la reprobación en el área de matemáticas. Secretaría Académica de la DUACB
- Paquete didáctico del taller de lectura de autores clásicos universales M. Obregón

- Programa único interdisciplinario de talleres de redacción I y II A. Alemán
- Programa de la asignatura de taller de lectura de clásicos, correspondiente al III y IV semestres R. Alonso
- Programa unificado para el taller de lectura de clásicos, semestre I y II Ma. I. Alonso
- Métodos de evaluación ordinaria de la materia de investigación documental I y II R. Avendaño
- Texto para técnicas de investigación documental I y II J. Centeno
- Manual de lingüística para alumnos de nivel medio superior M. P. Godínez
- Unificación de programas de investigación documental I y II C. Juárez
- Apuntes de literatura de la Revolución Mexicana, Latinoamérica contemporánea y de la Revolución Cubana S. Laureano
- Métodos y técnicas de evaluación en el área cognoscitiva del tema la ciencia y la investigación E. Munguía
- Manual de conceptos básicos para la comprensión y análisis de textos E. Oda
- Antología comentada para ciencias de la salud Ma. E. Regalado
- Formulación del programa para matemáticas IV A. Avila
- Programa de matemáticas V A. Bravo
- Cuaderno guía de estadística E. A. González

- Reactivos por opción múltiple para matemáticas IV E. Márquez
- Programa de matemáticas II C. Ortiz
- Material audiovisual para la unidad temática ecuaciones de 1er. grado J. Ruiz
- Cuaderno por unidades temáticas para matemáticas IV A. Sánchez
- Banco de información y análisis en las materias de biología y método científico experimental A. Medicia
- Banco de información y análisis en las materias de biología I y II A. Rosas
- Investigación con maestros y alumnos de la materia de método experimental (Física, Química y Biología) con el fin de elaborar programa unificado y actual P. Serrato
- Índice de farmacodependencia en la población estudiantil M. A. Mancera
- Guías y exámenes extraordinarios con actividades de aprendizaje para ética I y II M. P. Correa
- Selección de lecturas guiadas para exámenes extraordinarios para teoría de historia G. Díaz
- Antología: filosofía en el capitalismo para filosofía II O. E. Martínez
- Digesto sobre Revolución Mexicana M. de Leonardo
- Análisis de la política laboral G. Zamora
- Elaboración de dos audiovisuales con sonido grabado y diseño

- de placas de retroproyector para dos unidades del programa de geografía I y II
- Validación de los exámenes extraordinarios de geografía
- Validación del programa de estética I y II
- Elaboración de guías para el examen extraordinario de administración I
- Guía sobre narrativa revolucionaria. Historia de México II
- Elaboración de programas de historia de México II
- Ensayo interdisciplinario de los programas de historia de México I e historia universal
- Análisis del proceso productivo de la música en México en un periodo histórico concreto
- La revolución cultural y la teoría de la historia
- Manual del profesor para la evaluación de su curso de matemáticas I
- Cuaderno de trabajo, matemáticas I
- Elaboración de un libro de referencia para el curso de matemáticas III
- Programa de estadística I
- Integración interdisciplinaria y material de apoyo al curso de estadística I
- S. Aguado
- J. Rodríguez
- M. Guerra
- E. Escobar
- G. Rivera
- C. Hernández
- R. Barber
- B. E. Figueroa
- A. Ojeda
- A. Bonfil
- Ma. E. Martínez
- G. Ruiz
- A. Bello
- F. Gómez

- Elaboración del programa de lectura de clásicos españoles e hispanoamericanos para el 2o. semestre de taller de lectura C. Lora
  - Elaboración de un módulo de introducción a las ciencias sociales para el taller de redacción e investigación documental II R. Mares
  - Guía para la investigación literaria a partir de una novela de la Revolución Mexicana A. Viveros
  - Elaboración de un manual para el taller de expresión gráfica I J. Sotres
- en proceso:**
- Perfil terminal de la generación 77-79 a sexto semestre del ciclo de bachillerato del CCH J. Bartolucci  
R. Rodríguez
  - Seguimiento de egresados de la generación 77-79 del CCH E. A. García
  - Estudios preparatorios a una investigación sobre bachillerato nacional y bachillerato internacional A. Calcáneo, G. Velázquez y  
P. Aguirre
  - Diseño de programas de asignatura para el plan de estudios del bachillerato del CCH física I, química I F. Rivero, J. López
  - Dificultades del alumno de Ciencias y Humanidades en el manejo del método científico experimental J. Allende, C. Christlieb  
N. Velázquez y F. Navarro
  - Paquete didáctico de historia de México II M. López y G. Díaz

- Elaboración de programa y proyecto interdisciplinario para psicología I G. Sánchez
- Elaboración de un vocabulario médico de origen griego A. I. Calzado
- Manual con el contexto de las obras literarias escritas en España durante los Siglos de Oro D. Hernández
- Elaboración de ejercicios programados para el programa de taller de redacción I G. T. Martínez
- Elaboración de un manual de ejercicios de redacción, 2o. semestre A. Hernández
- El contexto histórico, social y cultural de los autores clásicos de Grecia y Roma M. Munguía
- Elaboración del programa de estadística II P. Hernández
- Material de apoyo para la materia de matemáticas V R. Santos
- Elaboración de material para matemáticas I Ma. D. Brauer
- Elaboración de material de evaluación extraordinaria en la materia de matemáticas IV A. Escoto
- Elaboración del programa de lógica I y II J. Hernández
- Puente interdisciplinario entre las materias de matemáticas I y física I R. M. Rivera
- Programa de matemáticas III P. M. Zerendieta
- Elaboración de un programa de estadística I A. Villarreal

- Construcción del programa de matemáticas IV L. Morales
- Construcción del programa de matemáticas I Ma. T. Oliva
- Elaboración del programa de lógica I M. Rosales
- Elaboración de un paquete didáctico de diapositivas y su manual de aplicación como material de apoyo en matemáticas I y II L. M. Argote
- Estudio y elaboración de métodos de evaluación pro computadora, aplicables al área de matemáticas R. Avila
- Estudios de postgrado que deberán vincularse con el área de matemáticas R. Bernal
- Construcción del programa de matemáticas V J. Castillo
- Producción de material didáctico, guía de estudios de matemáticas V R. García
- Programa integrado para la asignatura de lectura y redacción IV R. Barrera
- Programa integrado para la asignatura de lectura III y redacción III M. Obregón
- Paquete didáctico de apoyo a los alumnos irregulares y regulares del III y IV de redacción e investigación documental (tres módulos) C. Caramón

- Proyecto para detectar las variables que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje del área de talleres E. Zulbarán
- Seis cuadernos de trabajo de ciencia de la comunicación I y II J. de la Mora
- Taller de expresión gráfica, libro de texto y guía para el alumno C. Villegas
- Elaboración de programas de biología, I, II, III y método experimental, y elaboración de prácticas técnicas de laboratorio para biología I, II, y III G. Rivas
- Elaboración de apuntes para ciencias de la salud I y II, ordenamiento de material audiovisual existente y producción de más M. de Ita
- Unificación de programa y práctica de evaluación para física II, banco de reactivos para examen extraordinario F. Rivero
- Caracterizaciones invariantes para bondad de ajuste (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) B. Fernández
- Un nuevo algoritmo de programación cuadrática (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) R. Rodríguez
- Distribuciones de referencia (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) R. Rueda
- Aplicación de técnicas de control al modelo matemático de un reactor catalítico heterogéneo (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) S. Guerra

- Desarrollo e implantación de una base de datos relacional (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) M. A. Flores y E. Mejía
- Lineamientos para la implantación de Pascal concurrente en un microprocesador Z-8000 (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) L. A. Jiménez y C. Zorrilla
- Detección y medición de líneas en fotografías aéreas (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) M. Molina
- Realización de un programa para jugar ajedrez (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) R. Ciria
- Programación y análisis de algoritmos en paralelo para reconocimiento en lenguajes libres de contexto (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) S. Barra
- Catálogo por computación de la colección de moluscos depositada en el laboratorio de malacología del Centro de Ciencias del Mar y Limnología (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) L. V. González
- Caracterización ambiental del ecosistema arrecifal frente a Puerto Morelos Quintana Roo (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) M. Merino
- Biología poblacional de *Plexaura homomalla* (Unidad Acadé-

- mica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
- E. Jordán, E. Martín, O. Moreno y M. Merino
- Determinación cariotípica de *Dormitator maculatus* y *Gobiomorus dormitor*, Gobiidae, PISCES (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
- M. del C. Maldonado
- Ciclo de nitrógeno en lagunas costeras (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
- L. D. Mee y R. Escalona
- Hidroquímica de la Bahía de Mazatlán (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
- L. D. Mee, R. Escalona y G. Díaz
- On the  $^{210}\text{pb}$  dating of cores with uneven distribution of organic matter (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
- F. Pérez y E. Franco
- Contribución al conocimiento del ictioplancton en la región suroccidental del Golfo de México (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
- C. Flores y E. Ayala
- Determinación de las constantes de equilibrio del ácido carbónico en soluciones hipersalinas (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
- D. S. Valdés, H. Hernández y F. J. Millero
- Curso de comprensión de lectura en inglés para el 6º grado de bachillerato en la ENP (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
- J. Meza

- Establecimiento de un curso de lectura basada en opciones y funciones (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
 

J. Meza, E. O'Connell, M. J. Shea y W. Rakowsky
- Examen estandarizado de inglés para el 4° grado de bachillerato de la ENP (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
 

M. Ordaz y J. Meza
- Investigación sobre actitudes hacia el habla de extranjeros en México (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
 

F. Bizzoni, I. Cervantes, M. Ordaz y F. Pessoa
- Análisis contrastivo del artículo indefinido en inglés y en español (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
 

M. E. Villafuerte
- El casiquiso como uno de los mecanismos de explotación del campesinado, un estudio de caso en el estado de Durango (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
 

S. Anima
- La inversión pública en la industria de la construcción 1970-1980 (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
 

F. Cabral
- Patrones de acumulación, regulación y crisis (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
 

V. Castorena
- Los problemas de la producción maicera en México (1960-1975) (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)
 

M. C. Mora

- Producción de mercancías por medio de mercancías (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) A. Cue
- La ganaderización del agro mexicano (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) F. Brown
- Problemas de la producción maderera en México (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) F. Gómez
- Política económica y movimiento obrero (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) A. Kuri
- Aprovechamiento forestal: piedra de toque para el desarrollo ejidal (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) R. Luján
- La formación de economistas para el sector público (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) E. L. Mancilla
- La política económica y la política petrolera en México (1940-1976) (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) F. J. Villa
- La empresa estatal en la industria de la transformación, un estudio censal (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) I. Escárcega
- Elaboración en material de apoyo para método experimental G. Lomelí

- Elaboración de los programas de ciencias de la salud I y II A. López
- Elaboración de guías de estudio y exámenes extraordinarios para física y química I F. Ortiz
- Reestructuración de los programas de biología II Y. Sotelo
- Manual de conceptos básicos para la comprensión y análisis de textos E. Oda
- Elaboración de un manual sobre literatura de la Guerra Civil y el exilio. Taller de Lectura I Ma. I. Alonso
- Manual de literatura de la Revolución Mexicana S. Laureano
- Cuadernos de ejercicios de lingüística para redacción I y II M. P. Godínez
- Elaboración de series de diapositivas con guiones y grabaciones para los temas IV y VI del programa de ciencias de la salud I Ma. E. Regalado
- Programa único interdisciplinario de taller de lectura y redacción I y II A. Alemán
- Programa de investigación documental I R. Avendaño
- Cuaderno de trabajo para materia de técnicas de investigación documental J. Centeno
- Programa de griego I y II F. Zacauala
- Programa de historia de México II A. Blanco
- Programa de historia universal A. Delgado
- Programa de administración I A. Franco

- Programa de teoría de la historia M. A. Gallo
- Evaluación por objetivos del curso de historia de México II M. García
- Lecturas comentadas sobre historicismo para teoría de la historia L. Gutiérrez
- Programa de historia de México I J. Montiel
- Maestría en historia de México J. Guzmán
- Programa de derecho Ma. G. Sánchez

**en prensa o aceptadas para publicación:**

- Tight linkage of the genes that encode the two glutamate synthetase. Subunits of *Escherichia coli* K-12. *Journal of Bacteriology* (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado) E. Lozoya, R. Sánchez, A. Covarrubias, I. Vichido, F. Bastarrachea y F. Bolívar

**publicadas:**

- Paquete didáctico de estadística I R. Sá
- El perfil del alumno de primer ingreso al Colegio de Ciencias y Humanidades M. Acosta  
J. Bartolucci
- Textos para latín I y II CCH Naucalpan, UNAM V. Ballesteros
- Unidades temáticas para lectura de clásicos universales, griegos y latinos CCH Naucalpan, UNAM A. García
- Una técnica de investigación para la producción de un ensayo, un artículo, una tesina CCH Naucalpan, UNAM A. Hernández

- Guía de estudios para el examen extraordinario de taller de redacción e investigación documental I y II CCH Naucalpan, UNAM  
A. de la Mora
- Antología de crítica literaria sobre autores latinoamericanos contemporáneos  
D. Ochoa
- Boletín bibliográfico CCH Naucalpan, UNAM  
M. Reyes
- Textos de griego II CCH Oriente, UNAM  
F. Zacauala
- Heterogeneity of glutamine synthetase polypeptides in *Neurospora crassa*, the Journal of Biological Chemistry, CCXXV, 6: 2231-2234 (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)  
F. Sánchez, E. Calva, M. Campomanes, L. Blanco, J. Guzmán, J. Saborio y R. Palacios
- Different polypeptide composition of two human Rotavirus types. Infection and Immunity, XXVIII :230-237 (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)  
R. Espejo, E. Martínez, S. López y O. Muñoz
- Distribución de esteroides fecales en dos Puertos Mexicanos. Bulletin of Environ. Contamination and Toxicology (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)  
R. Escalona, L. Rosales y E. Franco
- Análisis bacteriológico en aguas y organismos de la Bahía de Acapulco. Prev. Cont. Acap. -4-79. Parte del estudio sobre la conta-

minación del agua en la Bahía de Acapulco y proximidades. Boletín informativo de la Dirección General de Oceanografía de la Secretaría de Marina (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)

— Evaluación de un curso de lectura en inglés. Rev. de la Coordinación Académica y Cultural del Centro de Publicaciones de la ENP (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)

— Diálogo en el cielo entre Lenín y Bujarín sobre el imperialismo. En Economía informa, no. 73 y 74 (Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado)

G. A. Barud, J. A. Bustamante  
y S. Domínguez

A. Ortiz y J. Meza

F. Calzada y A. A. Gutiérrez





índice



<b>RECTOR</b>	19
<b>JUNTA DE GOBIERNO</b>	85
<b>CONSEJO UNIVERSITARIO</b>	89
<b>PATRONATO UNIVERSITARIO</b>	95
Tesorería-Contraloría	98
Dirección General de Control e Informática	100
Dirección General de Finanzas	103
Dirección General del Patrimonio Universitario	107
Auditoría Interna	115
<b>SECRETARIA GENERAL ACADEMICA</b>	117
Coordinación de la Administración Escolar	121
Coordinación del Sistema Universidad Abierta	125
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	141
Dirección General de Bibliotecas	152
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	162
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	166
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	173
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	182
Centro Universitario de Recursos Audiovisuales	183
Centro Universitario de Profesores Visitantes	185
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	186
Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Académicos	187
<b>SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA</b>	189
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	198
Dirección General de Estudios Administrativos	201
Dirección General de Obras	204
Dirección General de Personal	216

Dirección General del Presupuesto por Programas	219
Dirección General de Proveduría	222
Dirección General de Servicios Auxiliares	225
Dirección General de Servicios Médicos	230
Centro de Servicios de Cómputo	237
Comisión de Estudios de Costos Académicos	241
Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	242
Tienda UNAM	244
ABOGADO GENERAL	245
Tribunal Universitario	250
Dirección General de Asuntos Jurídicos	251
Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos	255
Centro de Documentación Legislativa Universitaria	258
SECRETARIA DE RECTORIA	261
Dirección General de Actividades Socioculturales	266
Dirección General de Divulgación Universitaria	267
Dirección General de Información	270
Dirección General de Orientación Vocacional	272
Comisión Coordinadora del Servicio Social Integral	276
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO	279
DIRECCION GENERAL DE PLANEACION	285
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO	293
COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS	299
COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION	305
FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	309
Facultad de Filosofía y Letras	311
Facultad de Ciencias	358

Facultad de Derecho	381
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	385
Facultad de Economía	401
Facultad de Contaduría y Administración	412
Escuela Nacional de Trabajo Social	427
Facultad de Medicina	434
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	469
Facultad de Odontología	476
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	482
Facultad de Ingeniería	536
Facultad de Química	563
Facultad de Psicología	616
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	644
Escuela Nacional de Arquitectura	667
Escuela Nacional de Artes Plásticas	672
Escuela Nacional de Música	675
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	679
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	696
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	714
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	719
Escuela Nacional Preparatoria	731
Colegio de Ciencias y Humanidades	738



Siendo Director General de Publicaciones el Lic. José Dívalos, se terminó de imprimir el Informe 1960, en Impresos SOJIVA, Avenida 10 No. 130, México, D. F., el día 13 de diciembre de 1960. Se tiraron 3,000 ejemplares



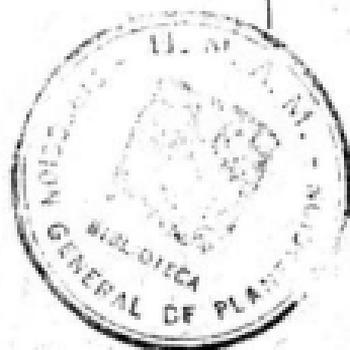


**U N A M**

**FECHA DE DEVOLUCION**

El lector se obliga a devolver este libro antes  
del vencimiento de préstamo señalado por el  
último sello.

--	--	--	--



LE7  
M6M485  
1980  
v.1

PL 2804

UNAM

Informe 1980

Vol. 1

FECHA DE VENCIMIENTO	NOMBRE DEL LECTOR
50-IX-85	Arauceli Maza
	Dr. Eric V. Rabalais
	Ed. DE V. J. [unclear]

LE7  
M6M485  
1980  
v.1

PL 2804

