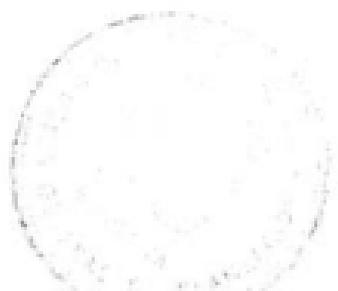


INFORME

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

1981





**SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA
DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS**

México

INFORME

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

1981

2 Ejs.

I



UNAM

México, 1981

LE7
M6A482
1981
v. 1
Ej. 2



Primera Edición 1981

DR © 1981, Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, México 20, D. F.

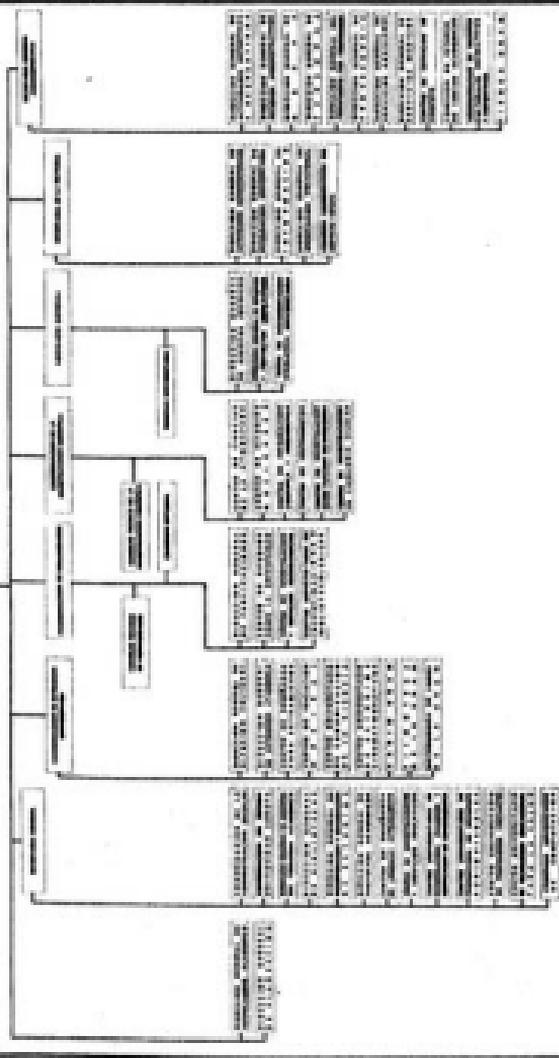
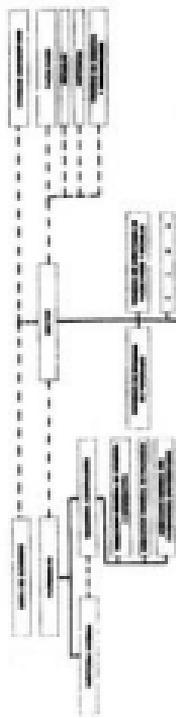
Dirección General de Publicaciones

Impreso y hecho en México

PLA



EMPRESAS NACIONALES AUTONOMAS DE MEXICO



014

PL 2024

DIRECTORIO

JUNTA DE GOBIERNO

Lic. Roberto Alatorre Padilla	Dr. José F. Herran
Dr. Fernando Alba Andrade	Dr. Miguel León Portilla
C.P. Nicolás Barrón y Paz	Dr. José Luis Mateos Gómez
Dr. Juan Casillas García de León	Dr. Jaime Mora Celis
Dr. Luis Castelazo Ayala	Ing. Marcos Masari Menzer
Dra. Clementina Díaz y de Ovando	Dr. Luis Viloso Toranzo
Dr. Héctor Fix Zamudio	M.V. Pablo Zierold Reyes
Mtro. Enrique González Casanova	

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión universitaria

El secretario general de la Universidad lo será también del Consejo

RECTOR

Dr. Octavio Rivero Serrano

PATRONATO UNIVERSITARIO

C.P. Carlos A. Isoard Jiménez de Sandi

Lic. Ernesto Fernández Hurtado

C.P. Joaquín Gallo Sarlat

Tesorería - Contraloría	C.P. Enrique Rivas Zivy
Dirección General de Control e Informática	Lic. Fernando Arámbula López
Dirección General de Finanzas	C.P. Jorge Parra Reynoso
Dirección General del Patrimonio Universitario	Lic. Eduardo Vallejo Santín
Auditoría Interna	C.P. Humberto Figueroa Mejía

SECRETARIA GENERAL

Lic. Raúl Béjar Navarro

Coordinación de la Administración Escolar	Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
Coordinación del Sistema Universidad Abierta	Dr. Oscar Zorrilla Velázquez
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Dr. Luis F. Aguilar Villanueva
Dirección General de Bibliotecas	Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Lic. Ma. Heidi Perceña Gili
Dirección General de Proyectos Académicos	Dr. Carlos Sirvent Gutiérrez
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Dr. José G. Moreno de Alba
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Lic. Jorge Sánchez Azcona

Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	Lic. Francisco Guerrero Piñera
Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales	Dra. Ma. del Carmen Millán Acevedo
Centro Universitario de Profesores Visitantes	Dr. José Manuel Berruecos Villalobos
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	Dr. José Laguna García
Programa Universitario de Computación	Ing. Jorge Gil Mendieta

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

C.P. Rodolfo Coeto Mota

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Profr. Mario Revuelta Medina
Dirección General de Estudios Administrativos	C.P. Mario César Martínez Pérez
Dirección General de Obras	Ing. Francisco J. Montellano
Dirección General de Personal	Ing. Gerardo M. Moreno González
Dirección General del Presupuesto por Programas	Lic. Rachide Nacif Walibe
Dirección General de Proveduría	Ing. Héctor del Castillo González
Dirección General de Servicios Auxiliares	Lic. Brígido Navarrete Fimbres
Dirección General de Servicios Médicos	Dr. Lázaro Benavides Vázquez

Centro de Servicios de Cómputo	M. en C. Francisco Martínez Palomo
Comisión de Estudio de Costos Académicos	Lic. Luis A. Buenfil Gómez
Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	Lic. Arturo Álvarez Retana
Tienda UNAM	Lic. Shelby Cánovas Theriot

ABOGADO GENERAL

Lic. Ignacio Carrillo Prieto

Tribunal Universitario	Lic. Salvador M. Elías
Dirección General de Asuntos Jurídicos	Lic. Rafael Santoyo Velasco
Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos	Lic. Jesús A. Camacho Coronel
Centro de Documentación Legislativa Universitaria	Lic. Manuel Barquín Álvarez

SECRETARÍA DE RECTORÍA

Dr. Jorge Hernández y Hernández

Dirección General de Actividades Socioculturales	Dr. Carlos Morales Lepe
Dirección General de Divulgación Universitaria	Dr. Luis Jorge Molina Piteiro
Dirección General de Información	Ing. Alfredo Mustieles Díaz

**Dirección General de Orientación Lic. Humberto Herrero Salazar
Vocacional**

**Comisión Coordinadora del Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
Servicio Social**

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Lic. Ma. de los Angeles Knochenhauer

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

M. en C. Jesús Foullon Gómez

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**Secretaría Ejecutiva Dr. José Manuel Berruecos
Villalobos**

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

Secretario Lic. Raúl Béjar Navarro

COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION

Secretario técnico C.P. Mario César Martínez Pérez

CONSEJOS TECNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

**En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integra-
dos por un representante de cada una de las especialidades que se imparten
y por dos representantes de todos los alumnos**

FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Filosofía y Letras	Dr. Abelardo Villegas Maldonado
Facultad de Ciencias	Dra. Ana María Cetto de De la Peña
Facultad de Derecho	Dr. Miguel Acosta Romero
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Lic. Raúl Cardiel Reyes
Facultad de Economía	Mtra. Elena Sandoval Espinosa
Facultad de Contaduría y Administración	C.P. Alfredo Adam Adam
Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Yolanda Aguirre Harris Rivera
Facultad de Medicina	Dr. Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Marina Guzmán Vanmeeter de Cisneros
Facultad de Odontología	Dr. Antonio Zimbrón Levy
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. Armando Antillón Rionda
Facultad de Ingeniería	Ing. Javier Jiménez Espriú
Facultad de Química	Dr. Javier Padilla Olivares
Facultad de Psicología	Dr. Darvelio Alberto Castaño Azmitia
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Ing. Manuel Viejo Zabizaray

Facultad de Arquitectura	Arq. Jesús Aguirre Cárdenas
Escuela Nacional de Artes Plásticas	Mtro. Luis Pérez Flores
Escuela Nacional de Música	Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	Lic. Francisco Casanova Alvarez
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	Dr. Héctor Fernández Varela
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	Lic. Isaac Sergio Rosas Romero
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	Dr. Fernando Herrera Lasso

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General	Lic. Enrique Espinosa Suñer
Plantel 1 Gabino Barreda	Dr. Manuel Granados Navarrete
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto	Ing. Quím. Raúl López Chávez
Plantel 3 Justo Sierra	Lic. Andrés Peralta Santamaría
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	Ing. Xavier Rodríguez Higuera
Plantel 5 José Vasconcelos	Lic. Moisés Torres Martínez
Plantel 6 Antonio Caso	Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	Lic. José Díaz Galindo

Plantel 8 Miguel E. Schultz	Lic. Ernesto Schettino Maimone
Plantel 9 Pedro de Alba	Lic. José Luis López Villaseñor

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación	Lic. David Pantoja Morán
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado	Lic. Manuel Márquez Fuentes
Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato	Ing. Alfonso López Tapia
Plantel Azcapotzalco	M. en C. Juan Recio Zabieta
Plantel Naucalpan	Dr. José de Jesús Bazán Levy
Plantel Vallejo	Profr. Jorge González Teysier
Plantel Oriente	Lic. Ramón Díaz de León Espino
Plantel Sur	QFB Consueño Ortiz de Thomé

INVESTIGACION CIENTIFICA

El Consejo Técnico de la Investigación Científica está integrado por:

- El coordinador de la Investigación Científica
- El director de la Facultad de Ciencias
- Los directores de los institutos de la Investigación Científica

Coordinación	Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Instituto de Astronomía	Dr. Luis F. Rodríguez Jorge
Instituto de Biología	Dr. José Sarukhán Kermez

Instituto de Física	Dr. Jorge Flores Valdés
Instituto de Geofísica	Dr. Ignacio Galindo Estrada
Instituto de Geografía	Lic. Rubén López Recéndez
Instituto de Geología	Dr. José C. Guerrero García
Instituto de Ingeniería	Dr. Daniel Reséndiz Núñez
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Dra. Kacche Willms Manning
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas	Dr. Tomás Garza Hernández
Instituto de Investigaciones en Materiales	Dr. Jorge Rickards Campbell
Instituto de Matemáticas	Dr. Humberto Cárdenas Trigos
Instituto de Química	Dr. Fernando Walls Armijo
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	Dr. Agustín Ayala Castañares
Centro de Ciencias de la Atmósfera	Ing. Pedro A. Mosiño Alemán
Centro de Estudios Nucleares	Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck
Centro de Información Científica y Humanística	Dr. Armando M. Sandoval Caldera
Centro de Instrumentos	M. en C. Héctor A. Domínguez Álvarez
Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno	Dr. Rafael Palacios de la Lama

Centro de Investigaciones en
Fisiología Celular

Dr. Antonio Peña Díaz

INVESTIGACION HUMANISTICA

El Consejo Técnico de Humanidades está integrado por:

El coordinador de Humanidades

El director de la Facultad de Filosofía y Letras

Los directores de los institutos de Investigación Humanística

La Comisión Editorial está integrada por:

El coordinador de Humanidades

El director general de Publicaciones

El coordinador de Ciencias

El coordinador de Extensión Universitaria

El director del Instituto de Investigaciones Estéticas

El director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas

El director del Instituto de Investigaciones Jurídicas

El director del Centro de Información Científica y Humanística

El director de la Distribuidora de Libros de la UNAM

Coordinación

Dr. Fernando Pérez Correa

Instituto de Investigaciones
Antropológicas

Dr. Jaime Litvak King

Instituto de Investigaciones
Bibliográficas

Mtra. Ma. del Carmen Ruiz
Castañeda

Instituto de Investigaciones
Económicas

Lic. José Luis Ceceña Gámez

Instituto de Investigaciones Estéticas	Dra. Beatriz Ramírez de De la Fuente
Instituto de Investigaciones Filológicas	Dr. Rubén Bonifaz Nuño
Instituto de Investigaciones Filosóficas	Dr. Enrique Villanueva Villanueva
Instituto de Investigaciones Históricas	Dr. Roberto Moreno de los Arcos
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Dr. Jorge Carpizo
Instituto de Investigaciones Sociales	Lic. Julio Labastida Martín del Campo
Dirección General de Publicaciones	Lic. José Dávalos Morales
Centro de Estudios sobre la Universidad	Act. Cuauhtémoc Valdés Olmedo
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	Lic. Rodolfo Rivera González
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas	Lic. Adolfo Rodríguez Gallardo

COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Lic. Alfonso de María y Campos

Dirección General de Difusión Cultural	Lic. Fernando Curiel Defosse
Dirección General de Extensión Académica	Dr. José Naro Robles

Centro de Iniciación Musical	Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	Dr. Luis Estrada Martínez
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	Profr. José Rovirosa Macías
Centro de Enseñanza para Extranjeros	Mtro. Alvaro Matute Aguirre
Radio UNAM	Ing. Luis Fernando Galindo Treviño
Filmoteca de la UNAM	Mtro. Manuel González Casanova
Distribuidora de Libros de la UNAM	Act. Carlos Barros Horcasitas



Rector

INTRODUCCION: EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN EL AMBITO NACIONAL

En los últimos años, el aspecto educativo del país ha adquirido relevancia extraordinaria; cada día, el quehacer académico demanda una preparación y una práctica con mayores índices de calidad.

Requerimos de personal altamente calificado para enfrentar los problemas y necesidades que genera una sociedad como la nuestra. Es indispensable formar los profesionales que contribuyan a alcanzar la independencia técnica y científica y que participen así en beneficio del progreso nacional. La Universidad Nacional Autónoma de México, como baluarte fundamental en materia de educación superior, debe estar vinculada a este concepto integral de desarrollo.

En virtud de su estructura y naturaleza, nuestra Institución juega un papel de primera línea mediante la formación de recursos humanos, realizando las investigaciones que se necesiten y difundiendo la cultura, en sus más diversas manifestaciones al entorno social, en ejercicio de los fines que tenemos encomendados; de aquí, surge un vasto compromiso con el pueblo mexicano.

Para cumplir cabalmente con los propósitos que nos hemos fijado, debemos actualizar y mejorar los procedimientos, instrumentar cambios que permitan efectuar en forma más desahogada las tareas esenciales y estimular las actividades académicas y creativas entre los sectores que conforman la comunidad universitaria.

El papel de la Universidad Nacional adquiere entonces una gran trascendencia al solidarizarse con la problemática del país; en esta etapa de fortalecimiento y consolidación, estamos seguros que las metas trazadas y el camino que recorrimos son correctos, sin que obstáculo alguno frene la marcha ascendente y detenga el avance hasta ahora logrado.

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

1. Educación integral

Grave tarea es formar los recursos humanos que el país exige. Esto significa convencer a otros de la dimensión e importancia de la empresa, sobre todo a los estudiantes, que deben entender que significan la parte más importante de la Institución. Ellos son, en última instancia, nuestra

razón de ser. Somos responsables de hacerles ver la oportunidad que la sociedad les ofrece, de transmitirles que tienen uno de los más grandes privilegios a que puede aspirar el ser humano: instruirse, educarse, acceder a la cultura universal, incorporar a su ser las herramientas indispensables para transformar la sociedad. Lograr que nuestros estudiantes reciban una educación integral implica el conspromiso en una tarea común de profesores y autoridades académicas. Requerimos de profesionales académicamente preparados y socialmente comprometidos.

Aún cuando no estamos satisfechos, no dudo que en cada una de las disciplinas en que formamos profesionales, lo estamos haciendo bien. Sin embargo, cualquier individuo que pasa por las aulas universitarias debe tener una cultura universitaria integral. No son los mecanismos tradicionales de cambios en los planes de estudio los que nos pueden ayudar en este caso. Debemos echar mano, y ya lo estamos haciendo, de estrategias extracurriculares y del estímulo al talento y las capacidades individuales. Queremos poner a disposición de la comunidad estudiantil más y mejores oportunidades para que se formen profesionalmente.

Cualquier estudiante universitario debe tener opciones para enriquecerse en lo artístico, en lo técnico, en lo científico y en lo humanístico. En la medida en que nuestros egresados tengan más formas de entender e interpretar el fenómeno humano, en esa misma medida estaremos contribuyendo al desarrollo nacional.

Para cumplir con tal objetivo, se ampliaron y diversificaron las actividades académicas, artísticas y culturales, dirigidas específicamente a la comunidad estudiantil de nuestra Casa de Estudios, buscando de esa manera complementar su formación académica, con eventos fuera de la obligación de los planes de estudios.

Se pusieron a su disposición conciertos de música, funciones de danza y de teatro, que sumaron un total de ochocientos ochenta. Se organizaron diecinueve jornadas científicas, culturales y de temas específicos; ciento cuatro conferencias y mesas redondas y seis conciertos. Se efectuaron cuatrocientas sesenta y dos funciones de cine y se montaron cincuenta y cinco exposiciones artísticas.

Calculamos que a estas mil quinientas cuarenta actividades asistieron más de quinientos setenta mil estudiantes de la Universidad.

Para reformar las acciones anteriores, se inició la organización del proyecto "Grandes ideas". En él, se pretende lograr una revisión de los grandes temas que conforman la cultura universitaria desde un punto de vista integral, incluyendo los aspectos científicos, tecnológicos, artísticos y humanísticos que los conforman.

De la misma manera, se elaboró un programa de vinculación de la

docencia con la investigación, a fin de proporcionar a los estudiantes una visión más completa de sus áreas de estudio.

2. Logros en el posgrado

Para favorecer el fortalecimiento académico de nuestra Universidad se han diseñado algunas acciones referidas al incremento del nivel de los estudios de posgrado. Entre ellas conviene destacar el Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado, las actividades de superación del cuerpo docente y la reorientación del Programa de becas.

El Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado otorgó ayuda específica a dichas divisiones para su fomento y consolidación, a través de diversas acciones no previstas en sus programas de trabajo, pero que se enmarcan en una superación de ese nivel de estudios. Los esfuerzos del programa se han centrado cada vez más en la vinculación docencia-investigación.

La formación de especialistas de alto nivel para la realización de la investigación a través de los estudios de posgrado ha recibido un impulso significativo. El crecimiento, madurez, y consolidación de los estudios de posgrado han llevado a una reformulación de este nivel de estudios para connotar los distintos rubros que incluye ese tipo de educación; se ha considerado que tienen como objetivos adquirir conocimientos y aptitudes, para desarrollar la creatividad y la capacidad de innovación. Se hacen esfuerzos cotidianos para sustentar en actividades de investigación, los programas que cubren este último aspecto; y se han establecido las características de los cursos de especialización, maestría y doctorado y los de educación continua.

Dentro del sistema nacional, la Universidad participa de manera muy importante en este nivel de estudios, tanto por la calidad y número de la formación de sus egresados, como por su consistente política de apoyo interinstitucional. Tan sólo en el rubro docente, a lo largo de la presente década, la educación superior de nuestro país requerirá de nueve mil profesionales con doctorado y de trece mil con maestría, es decir, de un personal con la capacidad de investigación suficiente para atenuar la dependencia tecnológica en algunas áreas estratégicas. Asimismo, dado que la especialización tiende a incrementar la capacidad de los profesionales para contender con los problemas recientes de su disciplina, el valor de esta actividad para los sectores económicos del país, es determinante.

En el nivel de posgrado, durante 1981 esperamos a funcionar las siguientes especialidades: nutrición animal, producción de ovinos y ca-

pinos, costos en la construcción, geotécnica aplicada, métodos artificiales de producción petrolera, perforación de pozos petroleros, literatura maya y náhuatl, estadística aplicada a la salud, oncología médica, radioterapia y psicoanálisis. Se crearon, también, las maestrías: ingeniería metalmeccánica, producción animal, enseñanza superior, educación en matemáticas, ingeniería energética y estadística aplicada a la salud. Por último, en la Facultad de Arquitectura se empezaron a impartir los doctorados en urbanismo y en arquitectura.

Por lo que respecta al Programa de becas, se ha dado preferencia a aquellos solicitantes que, de acuerdo a sus intereses, responden con su preparación a las prioridades de interés nacional.

3. Atención a la demanda de primer ingreso ✓

En agosto se inició el concurso anual de selección para ingresar a la UNAM; un total de noventa y nueve mil estudiantes se presentaron para realizar el examen, divididos en los siguientes niveles: setenta mil para el bachillerato, veinticuatro mil para licenciatura y cinco mil para el nivel técnico en enfermería. De los treinta y cuatro mil doscientos alumnos que ingresaron al nivel de licenciatura, veinte mil cuatrocientos cincuenta y cinco lo hicieron mediante el pase reglamentado. El proceso de desconcentración de los estudios profesionales ha continuado en funcionamiento, y en la actualidad la población escolar atendida se reparte de la siguiente manera: en la zona noroeste, el 22%; en el oriente el 15%, y en la sur el 63%.

Para 1982 se llevará a cabo un programa de información y orientación vocacional a fin de modificar la composición de la demanda de primer ingreso, y adecuar las carreras y la capacidad instalada de los diversos planteles, en función de la demanda de sus áreas de influencia, y de las necesidades nacionales de profesionales, tanto en sus aspectos cuantitativos como cualitativos.

4. Nuevas carreras

La orientación hacia carreras tradicionales sigue siendo una característica definitiva de la demanda social que atienden las instituciones de educación superior. Esto las lleva a una ampliación de los cupos en tales disciplinas, con la consecuente utilización de recursos que podrían ser destinados al diseño y desarrollo de otras alternativas que den res-

puesta a las demandas de la sociedad, así como opciones diferentes que previsiblemente permitan impulsar la sociedad de manera racional y planificada.

Dentro de este panorama, la Universidad Nacional ha podido impulsar las siguientes carreras a nivel de licenciatura: Investigación biomédica básica, Ingeniería agrícola, Ingeniería en computación, Ingeniería en alimentos, Planeación para el desarrollo rural y Matemáticas aplicadas y Computación.

Nuestra Institución está consciente de que el proceso de creación de nuevas carreras no es la única vía para conducir a los profesionales formados hacia la atención y solución de los problemas de la sociedad mexicana, y por ello, cabe señalar, que constantemente se refuerzan y actualizan las carreras ya existentes, y que según sean los seminarios de investigación y tesis que se ofrezcan, los planes de estudio pueden tener diversas salidas terminales. Por otro lado, en las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, se ofrecen planes de estudio alternos a los de otras facultades y escuelas, que a su vez permiten la interdisciplina a través de su opción de tronco común o de enseñanza modular.

Con la ampliación y revisión de oportunidades educativas que ofrece, la Universidad ha aportado una importante respuesta a la necesidad de educación, y contribuye a atender la problemática definida en los planos sectoriales de desarrollo nacional, como son: la alimentación y nutrición, la salud y seguridad social, la vivienda, la ecología y los energéticos, entre otros.

5. Superación del personal académico

La exigencia de atender a grandes núcleos de población dentro de adecuados niveles de calidad, y con previsión de los futuros escenarios del desarrollo nacional, genera la permanente necesidad de formación, actualización y perfeccionamiento de docentes e investigadores, no sólo para contender con la demanda, sino fundamentalmente, para fortalecer y elevar la calidad de la enseñanza.

Con ese objetivo, el Programa de Superación del Personal Académico benefició a seis mil profesores de diecisiete dependencias universitarias y realizó veintitrés reuniones de actividades científicas. Para 1982 este programa ampliará su campo de acción al 50% del total de personal académico.

Además del programa, se llevaron a cabo, para apoyar la labor docente, setenta y nueve cursos en el área de la investigación de tecnolo-

gía educativa orientada a problemas de la salud y se formaron cincuenta y un profesores para la enseñanza de lenguas extranjeras.

6. Profesores visitantes

Las necesidades planteadas por el conocimiento científico y humanístico universal obligan a un intercambio constante de experiencias académicas, por lo que la presencia de profesores visitantes permite la educación y actualización de planes y programas, así como la orientación en áreas innovadoras de investigación y docencia. Sus obras escritas y la grabación de sus cátedras mantienen una información que es utilizada por los alumnos durante un largo periodo.

En 1981 estuvieron en la UNAM trescientos treinta y nueve profesores visitantes, cuya estancia académica fluctuó entre cinco días y dos meses.

El Programa de Cátedra Extraordinaria trajo seis profesores de la más alta calidad académica mundial.

7. Programa de estabilización del personal académico

Para poder responder eficazmente con el compromiso que enfrenta la Universidad con la sociedad, se busca la estabilización del personal académico mediante su superación constante y el apoyo de los servicios académicos. Durante el segundo semestre se inició este programa, abriéndose tres mil quinientos concursos de definitividad que garantizan la estabilidad de nuestro personal académico y que equivalen al total de concursos que se habían abierto en un lapso de diez años. Este programa deberá continuarse en forma permanente durante 1982.

EXTENSION UNIVERSITARIA

La Universidad tiene, además de las funciones de docencia e investigación, el compromiso de extender, a la sociedad que le da origen, los beneficios de la cultura. Esta función, planteada y desarrollada en la universidad contemporánea por una generación de intelectuales destacados evolucionó en las últimas décadas, ajustándose cada vez más a los aspectos artísticos y humanísticos y en menor grado a los académicos.

Con el objeto de favorecer un equilibrio entre las diferentes áreas, durante 1981 se amplió el concepto tradicional hacia el área de la extensión académica a la que se dio un especial fortalecimiento.

1. Extensión académica

Mediante la coordinación de esfuerzos de escuelas, facultades, institutos, centros y dependencias de la administración central se impulsó la extensión del conocimiento humanístico, científico y tecnológico. La organización de múltiples ciclos de conferencias, mesas de discusión y seminarios, la venta de libros y el montaje de exposiciones han sido, entre otros, los medios utilizados para llevar a efecto las tareas planeadas. Aprovechando el período interanual agosto-octubre, se diseñó y puso en marcha el proyecto extensional Cursos intersemestrales. Veintinueve actividades diferentes se ofrecieron a la población en general. Temas diversos de física, matemáticas, biología, filosofía, literatura y algunos de índole eminentemente práctica fueron programados. En la etapa experimental, cerca de mil quinientos asistentes acudieron a las diversas actividades. La respuesta de la comunidad no pudo ser más estimulante. Ver reunidos a jóvenes y viejos, a obreros, amas de casa y estudiantes en la búsqueda del conocimiento, nos dejó la seguridad de que estamos en el camino correcto. En el futuro inmediato deberemos tener un crecimiento notable en este capítulo. Tenemos los recursos, y estoy seguro, contamos con la voluntad de la comunidad académica. Sólo requerimos de la definición de estrategias y proyectos en dicho sentido.

2. Extensión cultural

En lo que corresponde a esta área que tradicionalmente ha funcionado en la Universidad con singular éxito, han sido programados ciclos de teatro, danza, música y cine en los diversos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, del Colegio de Ciencias y Humanidades, de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales y de Ciudad Universitaria, considerando que la primera responsabilidad de Difusión Cultural de la UNAM es con sus alumnos, profesores y trabajadores.

Asimismo, se mantiene un programa de extensión cultural que trasciende del ámbito universitario, mediante una programación sólida, coherente, imaginativa y de alta calidad, en el Centro Cultural Univer-

sitario y en múltiples recintos no universitarios. Esas actividades rebasaron el número de cuatro mil, de las cuales mil ciento cincuenta se llevaron a cabo intramuros y más de tres mil doscientas fuera de la Universidad. En Radio UNAM se ha estructurado una programación independiente en AM y FM, enriqueciendo y diversificando su programación para captar a un público más amplio, para lo cual se difunden oportunamente sus horarios de transmisión.

Entre los nuevos programas se encuentran: *Los universitarios, hoy*, *Galerías universitarias*, y aquellos que difunden la contribución de diversos sectores de las universidades al análisis y resolución de problemas nacionales.

El libro es uno de los medios fundamentales para difundir la cultura. Durante el año 1981 se distribuyeron un millón cien mil volúmenes editados por la Universidad. Con el propósito de diversificar los canales de distribución y de favorecer la accesibilidad del libro universitario a la población en general, se diseñó, e instrumentó un proyecto para utilizar las tiendas de autoservicio como puntos de distribución. Durante el mes de octubre, tan sólo se vendió un total de cuatrocientos cincuenta mil ejemplares mediante este sistema, a precios accesibles al gran público.

La *Revista de la Universidad*, con más de cincuenta años de vida, inició una nueva época; revitalizó su contenido y amplió su tiraje a sus puntos de distribución con el objeto de llegar a más sectores de la población.

INVESTIGACION CIENTIFICA Y HUMANISTICA

Por lo que toca a la investigación, puedo manifestar que se ha continuado apoyando a los grupos que se han distinguido por su capacidad y entrega. Los esfuerzos de desconcentración se han continuado en forma racional y hemos pretendido promover una mayor interrelación entre la investigación y la docencia en el posgrado. Esto último garantizará la formación de investigadores jóvenes que renueven nuestros cuadros en el momento que sea necesario.

1. Investigación científica

Se llevaron a cabo proyectos de investigación en los que se pretende alcanzar niveles de excelencia que propicien la pronta independencia científica y tecnológica del país. A problemas específicos de interés na-

cional, que han sido identificados por los diferentes Institutos y Centros que conforman el subsistema de investigación científica, se les ha dado atención a través de sus propios proyectos y de los programas universitarios.

Dentro de la política de descentralización de las labores de investigación científica, se ha establecido como norma general, el fortalecimiento de ciertas regiones para la creación de verdaderos polos de desarrollo, que son: Ensenada, en Baja California Norte y Cuernavaca, en el Estado de Morelos. Como parte importante, en la formación de recursos humanos, destaca la vinculación de la investigación con la docencia, al colaborar activamente apoyando a éstos por medio de la participación de su personal académico en la impartición de cátedras en escuelas y facultades, particularmente en los programas de posgrado. En forma conjunta con el Colegio de Ciencias y Humanidades y con sede en los Institutos y Centros, se tienen diversas licenciaturas, especializaciones, maestrías y doctorados en las áreas de ciencias de la computación, ciencias del mar, estadística e investigación de operaciones, investigación biomédica básica, ciencias fisiológicas y estadística aplicada.

Como parte de las acciones emprendidas, para cumplir con el propósito de descentralizar la labor de investigación, se encuentran: la inauguración de las instalaciones del Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno, en Cuernavaca, Morelos, y la iniciación de las actividades en los laboratorios del Instituto de Física, tanto en Cuernavaca, Morelos, como en Ensenada, Baja California.

Se firmó con la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Autónoma de Querétaro, el convenio que dio origen al Centro de Estudios Académicos sobre Contaminación Ambiental en la ciudad de Querétaro; asimismo, con dicha Secretaría y con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, se signó un convenio que creó el Centro de Investigación de Física y Matemáticas Orientadas, A.C. en Cuernavaca, Morelos. En apoyo a los Centros en los que la UNAM tiene participación, se comisionó personal académico de las dependencias afines a las labores de cada uno de ellos.

Durante el presente año y dentro de la formación de recursos humanos para la investigación, se renovó el programa de becas UNAM-CONACYT, que contempla becas para los niveles de licenciatura, especialización, maestría, doctorado y posdoctorado.

De la misma Institución se obtuvieron fondos para intercambio académico con instituciones extranjeras.

Además de las relaciones con el CONACYT, se incrementaron las que se tienen con Secretarías de Estado, organismos descentralizados,

empresas de participación estatal y de la iniciativa privada, así como de otras instituciones académicas tanto del país como del extranjero.

2. Investigación humanística

La investigación organizada ha tenido nuestro decidido apoyo, de esta manera se le ha dado una especial importancia a los programas de investigación-docencia, a los programas de las áreas de posgrado relacionadas con el quehacer universitario, a la formación de un cuadro docente en constante superación y a la búsqueda de nuevos métodos que permitan tener una comunicación más directa con la comunidad estudiantil a través de la exploración e investigación de los recursos museológicos, mismos que vendrán a enriquecer la amplia gama de métodos con los que contamos.

A lo largo del año se organizaron diversos coloquios, seminarios, simposios, en los que participaron diversos especialistas universitarios nacionales y extranjeros.

Se apoyó a profesores e investigadores para que estuviesen presentes en distintos foros y encuentros de carácter internacional a los que nuestra Universidad fue invitada.

Se dio gran impulso a las labores de investigación de los diversos Institutos que componen el área de humanidades, realizándose además diversos estudios y análisis acerca de las variadas técnicas de investigación, mismas que permitirán optimizar, aprovechar y agilizar todos los recursos con los que cuenta la Institución.

En el área de publicaciones destaca el convenio firmado con la Secretaría de Educación Pública, cuya finalidad es la coedición de la Colección de Clásicos Americanos, mismos que ya se encuentran a disposición del público en general, a lo largo de toda la República Mexicana.

Se ha dado un gran respaldo a las diversas publicaciones, convencidos de que el libro es uno de los principales vehículos que nos permiten extender el conocimiento y la cultura al entorno social. Fue creado el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, que realizará investigaciones teóricas y metodológicas relacionadas con todos los aspectos de las ciencias bibliotecológicas.

Es importante mencionar el convenio firmado con la Red Nacional de Bibliotecas de Universidades Públicas (REBIMEX), en el cual se busca promover la elaboración de catálogos colectivos de acervos bibliográficos, así como la formalización de un sistema de préstamo interbibliotecario de acervos y servicios.

PROGRAMAS UNIVERSITARIOS

En la búsqueda de opciones para incrementar la vinculación de la Universidad con el entorno social, se definieron los programas universitarios que representan alternativas de organización comprometidas con la formación y crítica docente, la integración de grupos multidisciplinarios de investigación, y la orientación de esfuerzos a problemas específicos definidos como prioritarios en la macropolítica de desarrollo nacional.

De esta manera, se promovió la creación de los programas universitarios de Alimentos, de Investigación Clínica y de Computación, que devienen de una reserva de expertos, integrados a partir de criterios de productividad académica, de servicio eficaz, y ejemplar punta de lanza para la Universidad del futuro.

El Programa Universitario de Computación representa, entre varios de sus aspectos, un instrumento tecnológico con amplio impacto en el desarrollo de la sociedad, una iniciativa de independencia y suficiencia científica con variadas y distintas aplicaciones en el sistema educativo y productivo del país, un dispositivo de amplificación del proceso científico-tecnológico tanto a nivel de investigación como de formación de cuadros o expertos, un recurso polivalente que estimula y promueve el análisis, la evaluación y la acción oportuna en los diversos campos de la actividad humana.

La Universidad ha retomado la responsabilidad de fortalecer sus acciones en este sector del conocimiento en el cual, además de haber protagonizado una labor pionera no sólo en el país, sino en todo el Continente Americano, destaca la iniciativa integradora de recursos al servicio de la administración logística y académica, la educación y la investigación, así como el desarrollo de tecnologías propias rápidamente transferibles al sistema productivo, ofreciendo un patrón que puede servir de ejemplo y estímulo en áreas afines de la tecnología en general.

El Programa Universitario de Investigación Clínica, es un recurso que promueve la articulación armónica de investigaciones y estudios de diversas dependencias tanto de la propia Universidad y de ésta con otras del sector salud, propiciando la vigorización del vínculo entre la investigación y formación de expertos. Sirve, asimismo, como cuerpo de referencia para estimular la emergencia de programas de especialización biomédica bajo la óptica de prioridades sociales en este renglón, y el concurso del mayor número de voluntades individuales e institucionales: comprometidas con el derecho a la salud del pueblo mexicano.

El Programa Universitario de Alimentos responde al carácter prioritario que en este renglón tiene el país: riesgos, cambios tecnológicos, el contexto, organización y disponibilidad de recursos de los productores, canales de distribución, conservación y almacenamiento. Además de los aspectos técnicos de la nutrición y hábitos alimentarios, que en conjunto acotan y predeterminan las soluciones ofrecidas o plasmadas y que son recuperadas por medio de la integración y articulación de los resultados de la investigación y desarrollo experimental en este campo. Probablemente es uno de los programas más extenso y ambicioso que ha impulsado la UNAM; ciertamente es el que permite una práctica interdisciplinaria y una concentración de esfuerzos más complejos y por ello el más representativo de la voluntad colectiva de los universitarios.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

1. *Interacción de la UNAM y otros organismos o instituciones de enseñanza superior*

A través del Plan Nacional de Educación Superior se pretende que el sistema de educación superior sea más sólido y eficaz para que, de esta manera, se pueda responder adecuadamente a las necesidades del país; el plan define las áreas críticas donde es necesario hacer un esfuerzo especial para llevar adelante el proceso de investigación, y da impulso a las tareas administrativas como elemento de apoyo a la superación académica de las instituciones educativas.

En el mismo, nuestra Institución toma parte activa, al integrar en su totalidad un subsistema de los cinco que se encuentran considerados.

Dentro del programa de colaboración académica interuniversitaria, se trabaja con un total de treinta y tres universidades del país; en 1981, se firmaron veintiocho programas anuales de trabajo que comprenden actividades que se enmarcan dentro de los fines esenciales de la Universidad, y un programa específico o acuerdo complementario.

Del resultado de estas acciones se logra una mayor compenetración y un mayor acercamiento con las diversas instituciones de educación superior de nuestro país.

2. *Convenios celebrados durante 1981 con organismos técnicos, públicos y privados*

En 1981 se firmó un total de sesenta y cinco convenios, catorce se

establecieron con organismos y universidades internacionales. Entre los cincuenta y un restantes, destacan los siguientes:

• **ALMACENES NACIONALES DE DEPOSITO**

Desarrollar un programa de colaboración técnica y científica, a través del Programa Universitario de Alimentos; impulsar diversos proyectos que coadyuven a la solución de problemas de interés nacional en el área de alimentos.

• **COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD**

Prestar asesoría, apoyo científico-técnico y servicios en diferentes áreas.

• **CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO**

Coeditar, publicar, distribuir y vender un programa editorial denominado Clásicos Americanos.

• **CONASUPO**

Coordinar y cooperar en la realización de investigaciones en distintas áreas, así como la formación y capacitación de recursos humanos y el desarrollo de acciones de extensión universitaria.

• **DEPARTAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL**

Promover actividades de investigación y capacitación, superación académica y extensión universitaria en beneficio del personal y de los reclusos de la Dirección General de Reclusorios y Centros de Readaptación Social, así como realizar actividades de extensión académica y cultural.

• **INSTITUTO NACIONAL DE LA SENECTUD**

Promover actividades de extensión académica y cultural en beneficio de la población senil mexicana.

• INFONAVIT

Extender y difundir la cultura y la docencia, así como prestar asesoría, realizar investigaciones en desarrollo urbano, vivienda y construcción.

• SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Se firmaron tres convenios con diversos temas:

- Apoyar el Programa Nacional de Educación para Todos.
- Creación del Centro de Estudios Académicos sobre Contaminación Ambiental, en Querétaro, Qro.
- Establecer una Asociación Civil denominada Centro Internacional de Física y Matemáticas Orientadas, que funcionará en Cuernavaca, Mor.

• SECRETARIA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA

Se firmaron tres convenios con diversos temas:

- Establecer un Centro de Estudio en atención primaria de la salud.
- Realizar acciones asistenciales, docentes y de investigación de diversas enfermedades que inciden en la salud pública.
- Desarrollar programas de investigación básica y aplicada en materia de Capacitación de Recursos Humanos en el Area de Ciencias de la Salud.

• SECRETARIA DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

Establecer programas de asesoría y apoyo técnico en relación con la información e investigación oceanográfica, geográfica e informática sobre

el Territorio Nacional y la zona económica exclusiva, así como coadyuvar a implementar y desarrollar el servicio mareográfico nacional.

• SECRETARIA DE GOBERNACION

Organizar cursos de capacitación en distintas materias, difusión de la cultura, extensión universitaria e investigación interdisciplinaria.

• SISTEMA ALIMENTARIO MEXICANO

Coadyuvar a lograr objetivos generales del SAM-SINE, a través del Programa Universitario de Alimentos.

• UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Establecer instalaciones de los Institutos de Astronomía, Física y de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la UNAM, en Cuernavaca, Mor.

• CONACYT

Se firmaron un total de dieciocho convenios con diversos temas:

— Realizar proyectos de formación de investigadores y de personal técnico de apoyo de alto nivel; así como efectuar investigaciones de manera conjunta.

De los catorce convenios firmados con organismos y universidades internacionales, todos ellos tienen como objeto principal el intercambio de colaboración académica, científica y cultural a través de programas anuales de trabajo.

En forma paralela a esas actividades, se organizaron foros nacionales sobre problemas del país. También congresos, seminarios, simposios y diversos tipos de reuniones con especialistas universitarios, para el análisis de la problemática nacional.

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS LABORALES

La Universidad no tiene más fuerza que aquella que resulta de su acción académica y de su observancia del derecho. Esta fuerza moral protege a la Institución y la caracteriza como casa de cultura y de libertad de ideas y discusión. En épocas recientes, se ha procurado velar por la preservación del orden legal vigente y en concordancia con la opinión universitaria, definir disposiciones normativas para la vida institucional y actualizar algunas que lo requieran. Indiscutiblemente que haber deslindado lo académico de lo laboral, mediante una legislación que reconoce y protege los derechos de los trabajadores y que deja en manos de los cuerpos colegiados y académicos, la gestión académica, representa un avance en la vida y madurez de la Universidad.

Esto puede ejemplificarse con el hecho de que durante 1981 sólo se perdió un día de trabajo. Con apego al derecho, manifiesto que cumpliremos los compromisos contraídos con los trabajadores universitarios, y confirmo lo que en otras ocasiones he externado: la vida académica universitaria no es negociable.

Los planteamientos que las agrupaciones sindicales han presentado a la Institución, han sido resueltos a través del diálogo y de la conciliación de intereses, dentro de los dispositivos legales que regulan las actividades sustantivas de una institución educativa como la nuestra.

En enero, las AAPAUNAM solicitaron la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo; para tal efecto, presentaron un emplazamiento a huelga para el 10. de febrero de 1981. En esta ocasión, la UNAM incrementó el salario tabular de su personal docente en un 29%, además de otorgar diversas prestaciones de carácter económico y social.

En julio, el sindicato titular del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo, planteó un emplazamiento a huelga, argumentando diversas violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo. Después de una serie de pláticas se llegó al acuerdo que reiteró ciertas condiciones bilaterales que permiten el adecuado cumplimiento de las cláusulas contenidas en el Contrato Colectivo de Trabajo. Asimismo, la UNAM realizó un gran esfuerzo al implantar el primer programa de capacitación de su personal administrativo, que necesitará contar con la disposición y buena voluntad de los trabajadores.

El 21 de octubre se instaló la Comisión que revisó los salarios por cuota diaria del personal administrativo. Dicha revisión concluyó el 31 de octubre, después de que la representación sindical, el STUNAM,

aceptó el ofrecimiento de las autoridades de incrementar el tabulador en un 29.7% que benefició a más de diecinueve mil empleados. Además, y a fin de resarcir la diferencia salarial entre los trabajadores al servicio del Estado que recibieron incremento en sus salarios el 1o. de septiembre, y los de la UNAM que revisa salarios por cuota diaria el 1o. de noviembre, se otorgó un 5% adicional.

CONSOLIDACION DEL FUNCIONAMIENTO ADMINISTRATIVO

En nuestra Universidad, sentimos la conveniencia de agilizar el proceso administrativo de apoyo a las funciones sustantivas de la Institución. Con ese objetivo se han establecido modificaciones a una serie de procedimientos generales, tendientes a simplificar los trámites administrativos existentes y desconcentrar tales actividades en apoyo a la labor académica. Esos proyectos representan un esfuerzo que seguramente se traducirán en un incremento en la capacidad de servicio a la comunidad universitaria, y en la disminución de costos. Los procedimientos que en 1981 fueron modificados y cuya revisión permitirá una importante disminución de tiempo durante su trámite son: viáticos, visitantes extranjeros, profesores visitantes, procedimientos de liquidación de la gratificación anual no incluida en nómina, obtención de la credencial de empleado, pasajes, gastos de recepción, obras e instalaciones nuevas y bienes de uso recurrente en almacén.

También, se inició el proceso de desconcentración de la función administrativa, de tal manera que algunos trámites podrán ser realizados en unidades modulares ubicadas fuera del campus de la Ciudad Universitaria que dan servicio a varias escuelas y planteles.

Para hacer más expedita la función administrativa, se suscribió un acuerdo con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a fin de contar con un recinto fiscal para uso exclusivo de la Universidad, y, de esta manera, agilizar los trámites de internación a nuestro país, de equipo y material que la UNAM requiere en el ejercicio de sus actividades.

ACTIVIDADES Y SERVICIOS DE APOYO

1. Planeación

La Universidad, consciente de la necesidad de contar con una herramienta que le permita diagnosticar su situación y desarrollar los me-

canismos que orienten su actividad hacia el futuro deseado, ha impulsado el desarrollo de la planeación como un instrumento fundamental en la toma de decisiones.

La planeación universitaria se inscribe dentro de un esfuerzo de participación colectiva. En 1981 se reforzó la organización de las diversas instancias de planeación. De este esfuerzo de coordinación resultaron análisis que permitieron atender la demanda escolar, elaborar el calendario escolar del presente ciclo y proponer el establecimiento de los programas universitarios.

2. Información y divulgación universitaria

La Universidad ha desarrollado diversos medios de información y divulgación que le permiten, por un lado, transmitir a la comunidad universitaria y a la población en general, la imagen real del trabajo que se efectúa en la Institución, y por otro, utilizar los medios masivos de comunicación para contribuir a la superación del nivel académico y cultural de nuestra sociedad.

A este objetivo contribuyen, en cierta medida, los programas de televisión: *Desde la Universidad* y *Educación integral*, que pretenden que los estudiantes universitarios y el público conozcan, en forma suficiente, el quehacer de esta Casa de Estudios. Difundir sus actividades y mejorar la imagen que la población tiene de la Institución, es objetivo particularmente importante para mostrar la situación general y conseguir un adecuado reconocimiento a su tarea.

La idea de esta nueva serie, en un principio, es presentar a la UNAM como una entidad, a través de una adecuada técnica audiovisual, para posteriormente describir los subsistemas y a cada una de las dependencias.

La *Gaceta UNAM* y sus suplementos, son elementos que se inscriben en esta política. Así, el órgano oficial de comunicación se publicó ochenta y nueve veces en 1981, con un tiraje de cuarenta mil ejemplares; otros vehículos de comunicación, constituidos por los periódicos murales *Siete días*, *Nuestros maestros* y *Tesoros universitarios*, continuaron publicándose; gran cantidad de folletos y publicaciones contribuyen a orientar a los estudiantes en relación a las oportunidades de educación superior en el país.

3. Servicios bibliotecarios

El sistema bibliotecario se convierte en apoyo permanente para la

actividad académica. Consolidarlo es esencial para propiciar la excelencia académica. Dentro de la compleja gama de factores que constituyen el sistema bibliotecario de la Universidad, destaca el usuario, es decir: el estudiante, el profesor y el investigador.

En esa concepción básica, ha sido nuestro objetivo que las bibliotecas dispongan del material bibliográfico adecuado en el momento oportuno, para lo cual se ha propiciado una mayor eficiencia del sistema y un mejoramiento en la calidad de los servicios. Con ese objetivo fundamental se inició el proceso de desconcentración integral, que consta de tres etapas: desconcentración de la recepción física de los libros, creación de una red automatizada para el sistema bibliotecario, y, finalmente, desconcentración de los procesos técnicos de clasificación y catalogación.

Se pretende con ello, generar las condiciones técnicas y administrativas para que el libro tenga un recorrido menos moroso entre su adquisición y el usuario. Se trata de racionalizar el proceso bibliotecario a fin de que el material bibliográfico pueda tener un uso inmediato, sin que esto represente, ni la pérdida de la calidad de los procesos técnicos, ni el deterioro del control patrimonial.

De tal forma, a partir de septiembre, la recepción física de los recursos bibliotecarios adquiridos ya no se llevó a cabo en forma centralizada, sino en cada una de las bibliotecas. Resulta evidente que el nuevo procedimiento evitó el impresionante congestionamiento, en la Biblioteca Central, de los ciento treinta y cinco mil libros que se adquirieron para fortalecer el acervo bibliográfico universitario.

4. Administración escolar

A fin de dar una mejor atención a la población estudiantil universitaria, se ha llevado a cabo un análisis específico de las fórmulas administrativas; para tal caso se han venido estudiando los tiempos y movimientos que tiene que hacer el alumno en cada solicitud de trámite escolar. Como producto de dicho análisis se han agilizado las diversas gestiones que los alumnos realizan. Así, se procesaron doscientas once mil actas correspondientes a exámenes ordinarios, extraordinarios, actas adicionales y de rectificación para los diferentes niveles de estudios. Se emitieron ciento veinte mil reportes de calificaciones del nivel profesional, setenta mil historias académicas, ciento diecinueve mil trescientas sesenta y tres historias académicas de los alumnos del nivel bachillerato, se expidieron veinte mil ciento ochenta y cinco certificados de estudios

y diez mil quinientos sesenta y siete títulos profesionales de licenciatura y técnico en enfermería.

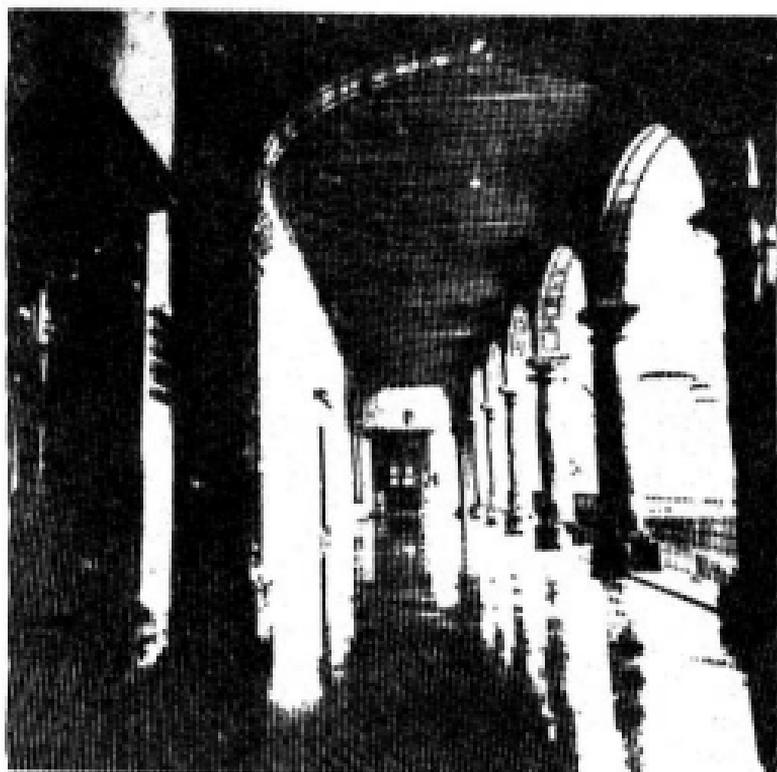
MENSAJE

Al aceptar, en enero de 1981, la gran responsabilidad de ocupar la Rectoría de la UNAM, señalé que nuestra Institución significa más para este país que lo que otras universidades, por capaces y altamente calificadas que sean, significan para otros países.

Hoy confirmo mi convicción de que esto es así. Las siguientes páginas del presente informe, que sintetizan la vida académica y laboral de la comunidad universitaria durante 1981, apoyan consistentemente este señalamiento: en todas las manifestaciones medulares de la vida del país, la Universidad está presente.

Para continuar por la vía de la superación académica y de la vinculación del quehacer universitario con el desarrollo nacional, deberemos redoblar los esfuerzos de coordinación en nuestro trabajo. Requerimos de mayores ejemplos en este sentido. La Universidad que se apunta en el futuro inmediato es cada vez más una universidad colectiva y preocupada por adelantar soluciones a la problemática nacional que se vislumbra.

Queremos ofrecer a la sociedad mexicana no sólo la posibilidad de formar los recursos humanos que demanda, sino que aceptamos el compromiso de diseñar, instrumentar y evaluar modelos que, después de ajustados, puedan extenderse a toda la comunidad en las distintas áreas de la vida nacional.



Junta de Gobierno

JUNTA DE GOBIERNO

La H. Junta de Gobierno, se reunió durante 1981 los días 26 de enero, 2, 9 y 23 de febrero, 26 de marzo, 20 de abril, 11 de mayo 27 de julio, 17 de agosto, 7 de septiembre, 5, 19 y 29 de octubre, 10 de noviembre y 7 y 14 de diciembre.

Fueron designados como directores:

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán
Lic. Francisco Casanova Alvarez

Facultad de Medicina
Dr. Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro

Instituto de Investigaciones Biomédicas
Dra. Kaethe Willms Manning

Instituto de Química
Dr. Fernando Walls Armijo

Facultad de Odontología
Dr. Antonio Zimbrón Levy

Facultad de Psicología
Dr. Darvelio Alberto Castaño Azmitia

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
Dr. Agustín Ayala Castañares

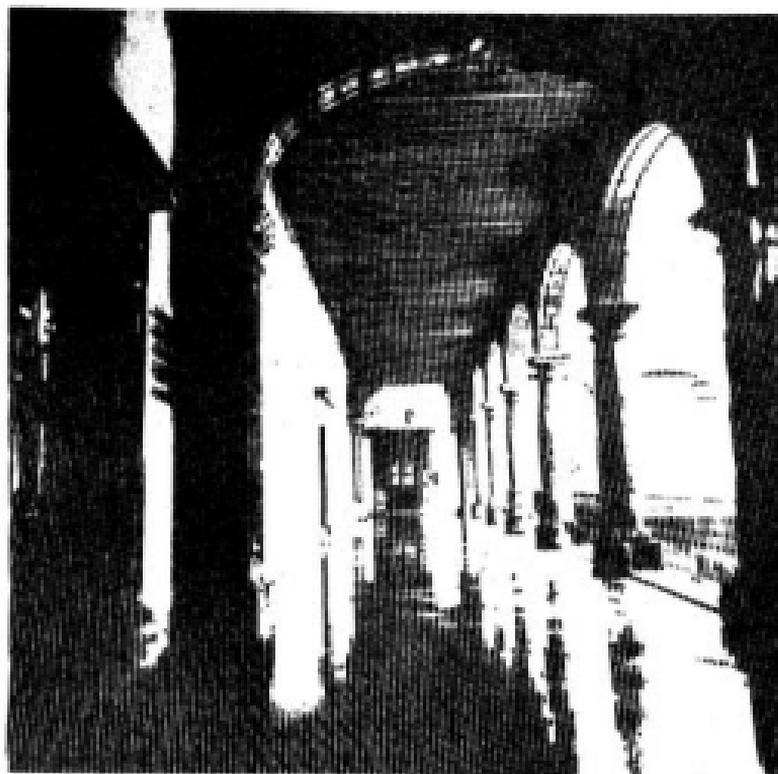
Facultad de Derecho
Dr. Miguel Acosta Romero

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Dr. Armando Antillón Rionda

Facultad de Contaduría y Administración
C.P. Alfredo Adam Adam

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
Ing. Guillermo Aguilar Campuzano

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Lic. Raúl Cardiel Reyes



Consejo Universitario

CONSEJO UNIVERSITARIO

sesiones

El Consejo Universitario llevó a cabo sus sesiones ordinarias el 12 de marzo, 7 de mayo y 11 de noviembre, y extraordinarias el 5 de enero y 7 de mayo.

legislación universitaria

Se ratificó en sus términos la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo con las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM con vigencia al 1° de febrero de 1981 y la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo, suscrito por la UNAM y el Sindicato de Trabajadores del Personal Administrativo con vigencia del 1° de noviembre de 1980 al 31 de octubre de 1982. Se aprobaron los dictámenes favorables en las comisiones del Trabajo Académico y de Legislación Universitaria, relativos a la propuesta presentada por el rector para que el Centro de Ciencias del Mar y Limnología se transforme en Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, lo que implica la modificación del Estatuto General de la UNAM en su artículo 9° adicionando la fracción III; y se aprobó el Calendario Escolar 1981-1982 para bachillerato, licenciatura y estudios de posgrado.

cuentas y presupuestos

Fueron aprobadas las cuentas anuales de 1979 y 1980, con la revisión del Contador Público Independiente y dictamen favorable de Comisión de Vigilancia Administrativa. Se designó al C.P. Wilfrido Castillo Miranda, para dictaminar la Cuenta Anual 1980 y 1981. Se aprobó el acuerdo número uno favorable de la Comisión de Presupuesto, y el Presupuesto por Programas correspondiente al Ejercicio 1981, tanto en sus cifras globales, como en su composición por grupos de partidas, ramos presupuestales y programas asignados a cada dependencia.

designaciones, ratificaciones y temas de protesta

En 1981 tomaron protesta como consejeros universitarios el doctor en geociencias José C. Guerrero García, la maestra Consuelo Rodríguez

Prampolini; la doctora en historia Beatriz Ramírez de De la Fuente, el doctor en astronomía Luis Felipe de Jesús Rodríguez Jorge, el licenciado en sociología Francisco Casanova Alvarez y los médicos cirujanos Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro y Kaethe Willms Manning, doctores Antonio Zimbrón Levy y Fernando Walls Armijo, doctor Darvelio Alberto Castaño Azmitia, doctor Agustín Ayala Castañares, licenciado Miguel Acosta Romero, el médico veterinario zootecnista Armando Antillón Rionda y el contador público Alfredo Adam Adam, y los consejeros profesores, y alumnos 1981-1983.

Se reintegraron las comisiones de Difusión Cultural del Trabajo Académico, del Mérito Universitario, de Títulos y Grados, de Vigilancia Administrativa, de Presupuestos, de Legislación Universitaria, del Trabajo Universitario, de honor y de Incorporación y Revalidación de Estudios.

Se ratificaron también las Comisiones Dictaminadoras y consejos asesores de las siguientes dependencias: direcciones generales de Bibliotecas y de Actividades Deportivas y Recreativas; facultades de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Economía, Estudios Profesionales Cuautitlán, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología y Química; escuelas nacionales de Arquitectura, Preparatoria y de Estudios Profesionales Acatlán, Aragón, Iztacala y Zaragoza; unidades académicas de los ciclos de Bachillerato y de Profesional y de Posgrado, y planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades; institutos de Biología, Física, Geofísica, Geología, y de Investigaciones Bibliográficas, Biomédicas, Estéticas, Filológicas, Filosóficas, Históricas, en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y de Servicios Museológicos; los centros de Ciencias de la Atmósfera, de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, de Estudios sobre la Universidad, de Información Científica y Humanística, de Iniciación Musical, de Instrumentos, de Servicios de Cómputo, Universitario de Estudios Cinematográficos, de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, y los de Investigaciones en Fisiología Celular y Fijación del Nitrógeno.

El doctor Héctor Fix Zamudio fue designado miembro de la Junta de Gobierno, en sustitución del doctor Roberto L. Mantilla Molina; el doctor Juan Casillas García de León, en sustitución del doctor Emilio Rosenblueth, y el ingeniero Marcos Mazari Menzer, en sustitución del doctor Carlos Graef Fernández.

Asimismo, se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario para otorgar el nombramiento de Profesores Eméritos al doctor Ismael Cosío Villegas, y al médico veterinario zootecnista Mannel

Ramírez Valenzuela; como Investigadora Emérita, a la doctora Paris Fischmah; y como Investigador Extraordinario, al doctor Fred B. Phleger.

**creación de cursos de especialización, maestrías, doctorados e
implementación del sistema universidad abierta**

Fueron aprobados los paquetes terminales: Tecnología adecuada, Ingeniería sanitaria en la industria de alimentos, Refrigeración y congelación, en la Carrera de Ingeniería de Alimentos; Control de calidad, Administración contable y Financiera farmacéutica, en la de Químico Farmacéutico Biólogo; la especialización y maestría en Producción de ovinos y caprinos, la maestría en Ingeniería metalmeccánica, y la especialización en Nutrición animal. Además, se aprobó la creación de las áreas de Finanzas en la carrera de Licenciado en Administración y la de Auditoría, en la de Licenciado en Contaduría, de la Facultad de Estudios Profesionales Cuautitlán; de la Facultad de Ingeniería: la maestría en Ingeniería energética, las especializaciones Perforación de pozos petroleros y Métodos artificiales de producción petrolera, y el doctorado en Ingeniería petrolera. La maestría de Educación en matemáticas y la especialización en Estadística aplicada, en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades. La maestría en Enseñanza superior, las carreras de Ingeniería en computación y Planificación para el desarrollo agropecuario, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón. La especialización en Literatura maya y náhuatl, en la Facultad de Filosofía y Letras. La especialización y la maestría en Estadística aplicada a la salud y la de Psicoterapia de grupo, en la Facultad de Medicina. Las especializaciones Costos de la construcción, Geotecnia aplicada a las vías terrestres, Industrias administrativas de finanzas públicas y la de Estructura jurídico-económica de la inversión extranjera, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. Y la creación de los doctorados en Arquitectura y en Urbanismo, en la Escuela Nacional de Arquitectura, con la consiguiente transformación a la Facultad de Arquitectura.

**modificaciones a los planes y programas de estudio y
seriación de materias**

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico para cambiar el contenido temático de las asignaturas mecánica I y II de las carreras de Ingeniero de minas y metalurgia, petróleo,

mecánico electricista, geofísica y la de computación y construcción I y II en la de ingeniero civil; y los planes de estudios y programas de la maestría en ingeniería petrolera y de las materias del cuarto semestre en adelante de diversas carreras, en la Facultad de Ingeniería; reubicar las materias obligatorias, análisis número 1 e instrumentos y programas de cálculo I de la carrera de actuario de la Facultad de Ciencias; modificar el plan de estudios de la carrera de arquitecto de la Escuela Nacional de Arquitectura; el tercero y cuarto semestres de la carrera de ingeniería mecánica y eléctrica y el plan B del primero al cuarto semestre de la carrera de medicina veterinaria y zootecnia de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; modificar los planes de estudio de la carrera de enfermería (nivel técnico) en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, los de la licenciatura en investigación biomédica básica en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades; los de las especializaciones de psicoanálisis y el de oncología y el cambio de nombre en oncología médica y radioterapia; que se regularice la inscripción de diez alumnos de la generación 1977-78 en los cursos de especialización y maestría en estadística aplicada de la Facultad de Medicina; y se aprobó el dictamen de modificar el plan de estudios y programas de la maestría en química analítica y se cambie el nombre a maestría en ciencias químicas: química analítica.

Incorporación y revalidación de estudios

La Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios no aprobó la propuesta de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de aplicar el Estatuto del Personal Académico de la UNAM en las escuelas incorporadas a la misma; los profesores de educación física, con un mínimo de tres años de labores ininterrumpidas que no cumplan con los requisitos académicos a que se refiere al artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, deberán presentarse a los cursos de oposición abiertos en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, en la Escuela Nacional Preparatoria y en el Colegio de Ciencias y Humanidades para el otorgamiento de su definitividad como profesores de asignatura. Se estableció el sistema de equivalentes para la regularización de profesores de enfermería nivel técnico. Se acordó que para las incorporaciones y reincorporaciones de instituciones a esta Universidad, se requerirá que la mayoría del personal académico sea graduado en la carrera cuya asignatura pretenda impartir y el 20%, como máximo, sea afín a su especialidad. La Comisión aprobó los criterios que el secre-

tario general de la UNAM expuso a la misma, en relación a la no incorporación de escuelas a los niveles de secundaria y maestría y del Sistema Universidad Abierta.

comisión de honor

La Comisión de Honor sesionó una vez desahogando todos sus asuntos.



Patronato Universitario

PATRONATO UNIVERSITARIO

El C.P. Carlos A. Isard continuó como presidente del Patronato en 1981.

El Patronato Universitario mantuvo excelentes relaciones y una adecuada coordinación con las autoridades de la Rectoría y sus diversas dependencias, lográndose un mejoramiento substancial en la realización de las siguientes actividades: Administración e incremento del patrimonio, formulación del presupuesto y vigilancia de su ejecución, adquisición de terrenos para la construcción de nuevas unidades docentes, obtención y control de diversos ingresos patrimoniales, formulación del proyecto anual de ingresos y el plan de arbitrios, y la preparación de información financiera requerida para la toma de decisiones.

La reserva para reposiciones y reemplazos de activos fijos, establecida por este órgano en 1979, se mantuvo durante el ejercicio, debido al apoyo que significa junto a las demás funciones del Patronato, para alcanzar los objetivos básicos de la Universidad: docencia, investigación y difusión de la cultura.

El Patronato Universitario, cumpliendo con las funciones previstas en nuestra Ley Orgánica, presentó con oportunidad la cuenta anual 1980 ante el Consejo Universitario, siendo aprobada después de un cuidadoso análisis por parte de la Comisión de Vigilancia Administrativa.

El desarrollo de dichas actividades se fundó en la revisión y aprobación de los distintos programas, que para tal efecto presentó la Tesorería-Contraloría.

TESORERIA-CONTRALORIA

Tesorero-Contralor: C.P. Enrique Rivas Zúñiga
(marzo 1977)

El titular de esta oficina realizó actividades de planeación, dirección y control, para el cumplimiento de los programas de las direcciones dependientes de la misma, los que fueron revisados y aprobados previamente por el Patronato Universitario.

Se promovió la eficacia en los sistemas de operación internos, coadyuvando al desarrollo óptimo de las funciones del Patronato, la administración e incremento del patrimonio, la participación en la formulación del presupuesto y la vigilancia de su ejecución, el diseño y complementación de sistemas de control interno y la preparación de información financiera oportuna.

El subsidio del Gobierno Federal se continuó captando a través de los mecanismos establecidos con las secretarías de Educación Pública, Programación y Presupuesto, y Hacienda y Crédito Público, conforme a un presupuesto de flujo de recursos, formulado a fin de racionalizar su uso.

Considerando la importancia y la magnitud de las operaciones bancarias que es necesario realizar, para captar e incrementar los ingresos propios, se estrecharon las relaciones establecidas con la red bancaria privada y mixta.

Se fortaleció la relación con Rectoría, en base a un mayor acercamiento e identificación de objetivos, lo que permitió la continuación de los trabajos de la Comisión Tesorería-Administración, que se orientaron hacia la revisión y estudio de sistemas, métodos y procedimientos administrativos de la Universidad.

Se perfeccionaron los sistemas operativos actuales del Patronato, sistemas contables presupuestarios, los sistemas de pagos, el sistema de control de activo fijo y los derivados de nóminas y prestaciones. Asimismo, se presentaron nuevos sistemas para hacer más eficaz la labor del Patronato, se mencionan los complementarios al sistema integral del activo fijo, los archivos de pago, los subsistemas auxiliares de contabilidad, los subsistemas de nómina, los sistemas de control estadístico de proveedores y contratistas, los sistemas de control de inversiones y los sistemas de proyección financiera.

DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

Director: Lic. Fernando Arámbula López
(marzo 1980)

contaduría general

Se elaboró y presentó la Cuenta Anual correspondiente al ejercicio de 1980.

Fueron registradas las operaciones económicas practicadas por la UNAM, vigilando, para ello, la oportuna tramitación de la documentación a través de la mesa de control, de la propia Contaduría General, cuyos procedimientos se modificaron durante el ejercicio.

También se elaboraron los estados financieros mensuales de la Institución en forma oportuna, así como estados financieros pro-forma y proyecciones del estado de resultados.

En forma mensual, se conciliaron los registros contables con los presupuestales.

Para que la información que presente la Institución a terceros se haga en forma correcta y oportuna, fue elaborado e implantado un programa.

Se tramitó la documentación de ingresos extraordinarios y gastos a reserva de comprobar. Se elaboraron estados de cuenta de las dependencias que lo solicitaron y de aquellas que tienen un movimiento importante en estos conceptos.

Conjuntamente con el Departamento de Ingresos, se estudió un nuevo sistema de depósitos de ingresos extraordinarios cuya aportación principal consiste en la implantación de una ficha única para el depósito, registro y liquidación de los fondos, permitiendo así, simplificar e identificar el registro y evitar partidas en conciliación.

Tuvo que modificarse el procedimiento de codificación de ingresos y egresos, con objeto de reflejar, contablemente, los movimientos de bancos en forma oportuna y adecuada.

Concluyeron los trabajos tendientes a depurar la cuenta de gastos a reserva de comprobar y se estableció, con el Departamento de Procesamiento de Datos, un sistema mecanizado de control de dichos gastos.

Hubo modificaciones en el sistema de envío de la documentación al Departamento de Procesamiento de Datos. Pudo simplificarse el trabajo y evitar errores.

Las reformas al sistema de archivo de la Contaduría General permitieron una mejor facilidad en la localización de la documentación y un efectivo control de la misma.

control presupuestal

Todas las operaciones de la Institución, que afectan a las distintas partidas del presupuesto de egresos, se registraron en forma contable y presupuestal.

Se estructuró un nuevo procedimiento para obtener la información presupuestal necesaria para la elaboración de algunos de los estados financieros que se incluyeron en la Cuenta Anual.

Fue creado, para la dependencia 911, Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones, el procedimiento que permite identificar con los programas 19, 29, 39 y 49 los gastos generados a nivel UNAM, y que por su naturaleza no pueden ser cargados a alguna dependencia específica. Para los gastos identificados, el procedimiento establecido permite utilizar el dígito centralizador 9, con código de la dependencia que genera el gasto.

Con la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y las cuatro Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (ENEPS) se estableció el procedimiento en lo que respecta a la creación de los compromisos previos generados por esas dependencias y que son solicitados para su creación directamente a este Departamento; asimismo, se unificó el formato a nivel UNAM para la creación de los compromisos previos solicitados por las distintas dependencias universitarias.

Pudo colaborarse ampliamente con la Contaduría General, en estudios realizados para reforzar y unificar los registros contables y presupuestales de la Institución.

El departamento participó en la revisión del sistema de pagos de la UNAM, aportando alternativas de acción, principalmente en los procesos de codificación, flujo de la documentación, tiempos de operación y revisión de las operaciones de registros mecanizados.

Puntualmente se cumplió con la información mensual del ejercicio presupuestal, tanto a la administración central como a las dependencias universitarias, lo que permitió identificar las desviaciones significativas entre el presupuesto autorizado y las cifras proyectadas.

La Dependencia entregó la información financiera mensual, con base en los criterios de clasificación del Presupuesto por Programas.

Con eficacia se suministró la información para la revisión de algunos de los procedimientos dirigidos por la Comisión integrada por la Tesorería-Contraloría y la Secretaría General Administrativa.

procesamiento de datos

Los sistemas computarizados desarrollados, fueron: cuotas patronales ISSSTE, FOVISSSTE, Aseguradora Hidalgo, S.A., prorrateos, gastos comunes, viáticos, gastos a reserva de comprobar, bienes inmuebles, bienes intelectuales e inventario de libros.

Los sistemas establecidos tuvieron mantenimiento, buscando siempre mejorarlos de acuerdo con las necesidades de las distintas áreas del Patronato Universitario.

Diariamente fueron emitidos los siguientes documentos: reportes de registros contables, previos vía proceduría, cheques expedidos de cuenta general de gastos, conciliación de cuenta de sueldos, conciliación de cuenta general de gastos, valor de monedas extranjeras, y control de contrarrecibos; diagnóstico de movimientos contables presupuestales, proceso de previos vía proceduría, errores de fichas de inventario; altas a los catálogos de contabilidad y presupuesto; actualización presupuestal y transferencias; listado de altas a las fichas de inventario y al catálogo de descripción de bienes; revisión presupuestal, pólizas, cheques de la cuenta general de gastos y resumen de altas inventario.

Cada semana se obtuvieron reportes presupuestales y de partidas especiales.

Quincenalmente se emitieron reportes de acreedores por sueldo y de pensión alimenticia; pólizas de registro de acreedores por sueldo, cancelación de pagos improcedentes de sueldos, registro de la nómina quincenal y pensión alimenticia; recibos de liquidación de acreedores por sueldo, cheques de pensión alimenticia y análisis presupuestal de la nómina quincenal.

También, cada quincena se hicieron los reportes de renta de vehículos, becas nacionales, registro automatizado de ISSSTE, FOVISSSTE y gratificación, analítico de conciliación de cuenta general de gastos, inventario de números vacíos, concentrado de bienes por dependencia, números de inventario, analítico de movimientos contables y saldos presupuestales y apoyo de dependencias centralizadoras, resumen de programas, partidas y grupos presupuestales; estados patrimoniales y de

ingresos y egresos; balanza mensual de comprobación, mayor general histórico, catálogo de cuentas contables con saldos; póliza de registro de renta de vehículos, y también becas nacionales y listado alfabético del personal del Patronato.

En períodos variables, se produjo la siguiente documentación: catálogo de descripción de bienes y de dependencias; listado analítico por dependencia de bienes del inventario, padrón médico foráneo y del Distrito Federal, y listado por dependencia de bienes artísticos y culturales; reportes de prorrateos de gastos comunes y de bajas y modificaciones del inventario; etiquetas del padrón médico, póliza de registro de prorrateos de gastos comunes y constancias de percepciones para la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

organización y sistemas

Tuvieron servicio administrativo las áreas del Patronato, de acuerdo a los lineamientos, políticas y procedimientos establecidos.

Fueron estudiadas las estructuras organizacionales del área de finanzas y se integró el manual de funciones del Patronato a nivel dirección.

Conjuntamente con las áreas de finanzas y control e informática, pudo revisarse y modificarse el sistema de pagos a dependencias, proveedores y contratistas, para facilitar el trámite y disminuir rechazos de documentación.

Para dar información y capacitar al personal del Patronato en el funcionamiento e implantación de nuevos sistemas y procedimientos, se estructuró un programa.

Con asiduidad se colaboró en la obtención de material e información para revisar y modificar, en su caso, los procedimientos y sistemas que tiene a su cargo la Comisión formada por la Tesorería-Contraloría y la Secretaría General Administrativa.

Algunas de las áreas del Patronato, recibieron documentos y materiales diversos para su función de inducción y capacitación del personal de nuevo ingreso.

A las áreas del Patronato, se les apoyó, en lo referente a revisión, actualización y diseño de nuevos formatos de control interno; en la revisión y actualización de procedimientos, y en la elaboración de cuadros de funciones y descripciones de puestos.

El departamento prestó diversos servicios para la presentación de trabajos especiales, diseño de cuadros de información, letreros, gráficas y/o procedimientos.

apoyo administrativo

Se llevó el control del ejercicio presupuestal de 1981, efectuándose conciliaciones mensuales con los registros del Departamento de Control Presupuestal y se coordinó la elaboración del presupuesto para el año de 1982.

Eficientemente fueron elaborados y presentados los informes analíticos mensuales y estados del ejercicio presupuestal a todas las áreas del Patronato, así como informes especiales de algunas partidas del presupuesto.

El control del fondo fijo pudo llevarse con precisión, y se realizaron las conciliaciones bancarias necesarias.

Se llevaron a cabo los movimientos presupuestarios, tales como transferencias, retabulaciones y otros.

Cumplido trámite tuvieron los diversos movimientos del personal del Patronato, efectuándose operaciones relacionadas con la creación y regularización de plazas, retabulación de sueldos y control por faltas, retardos, licencias e incapacidades; por solicitudes de préstamos al ISSSTE, y elaboración de actas por violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo.

Recibieron atención todas las solicitudes de abastecimiento de bienes y servicios requeridas por las áreas del Patronato, y los avisos de baja de bienes muebles. Y se controló el depósito de ingresos por venta de medallas conmemorativas.

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

Director: C.P. Jorge Parra Reynoso
(marzo 1977)

La Dirección General de Finanzas, continuó con la administración de los recursos financieros del gasto corriente, aumentó la captura de los ingresos tanto por servicios de educación como los ingresos extraordinarios. Efectuó los planes de inversión a corto, mediano y largo plazo, teniendo siempre la disponibilidad necesaria para cumplir con los compromisos contraídos de acuerdo al plan financiero que el Patronato Universitario, a través del Tesorero-Contralor, indicó.

Ingresos

Se recaudaron los ingresos por servicios de educación, como en años anteriores, a través de instituciones bancarias y utilizando más de seiscientas ventanillas en toda el área metropolitana. Por medio del Departamento de Ingresos en la Torre de Rectoría, mezzanine, se recibieron las cuotas por servicios de educación y de otros servicios que proporciona la Universidad a un total de trescientas veinte mil personas con un importe de \$37,000,000.00. Por acción de los Bancos, fueron capturados, con dos millones ciento cincuenta mil formas, \$127,000,000.00. Ingresaron \$5,650,000.00 por siete mil becas que otorgó la UNAM. Este departamento continuó con el servicio de enviar cajeros a varias dependencias universitarias, a fin de que recaudaran los ingresos por servicios de educación, cuotas de laboratorio y cuotas por servicios especiales.

Se llevaron a cabo ochenta y siete visitas a diferentes dependencias con objeto de efectuar auditorías y tratar de recaudar los ingresos extraordinarios que estas dependencias generan. Se efectuaron todos los cobros de ingresos patrimoniales enviados por la Dirección General del Patrimonio Universitario.

Concepto	No. de formas utilizadas	Importe \$
Ingresos por servicios de educación	1,767,000	115,000,000.00
Derechos	1,000,000	58,150,000.00
Ingresos extraordinarios	210,000	356,600,000.00
Aprovechamientos	2,000	26,000,000.00
Total de ingresos	2,979,000	555,750,000.00

No se incluyen los productos.

egresos

Cubrir oportunamente los compromisos contraídos por esta Casa de Estudios tanto con el personal administrativo y docente, así como con terceros, es la función principal del Departamento de Egresos: de ahí que durante el ejercicio de 1981, se implantaran ajustes al sistema de pagos existente, lo que ha permitido agilizar, registrar y controlar sus operaciones. El Departamento inició, a mediados del año, en la Dirección General de Obras, la primera desconcentración en donde se captura toda la documentación y se procesa, entregándose el contrarrecibo directamente a los contratistas. Tal actividad se realiza una vez a la semana y ha sido un éxito, tanto para la Dirección General de Obras, como para la Dirección General de Finanzas. Este inicio de desconcentración en 1982 se proyectará a la ENEP Acatlán y a las dependencias que están fuera de la ciudad de México, para lo cual se ha elaborado la infraestructura necesaria a fin de realizar dicha función.

El Departamento de Egresos está formado de tres secciones: la Sección de Nómina, que se encarga de la entrega y recepción de la nómina a las dependencias universitarias, y del pago a los profesores que no cobran sus cheques en la propia dependencia; la Sección de Liquidaciones que cubre los cheques atrasados a los profesores, así como las aclaraciones por "a sueldos" que se reciben; y la Sección de Pagos a proveedores, contratistas y dependencias.

El Departamento de Egresos cumplió con los compromisos contraídos tanto en el pago de los sueldos del personal administrativo y docente como con terceros, y, en el caso de las dependencias fuera del perímetro de CU, se entregan los cheques un día antes, a fin de que todas las dependencias universitarias, el mismo día de pago, reciban sus

cheques. Por otra parte, se ha establecido, en diecisiete dependencias foráneas, el sistema de situar los sueldos del personal que labora en esas entidades, para que el mismo día que se paga en la Universidad ellos puedan cobrar sus cheques.

Al finalizar el ejercicio, la UNAM contaba con cuarenta y ocho mil trescientos cincuenta y ocho empleados, 5.89% más que en 1980. Se expedieron un millón setenta y ocho mil seiscientos cincuenta cheques para el pago del sueldo al personal; de éstos, fueron cancelados ocho mil ciento noventa y tres por improcedentes; treinta y nueve mil doscientos veintiocho por no haberlos recogido los interesados dentro de los tres meses siguientes a la fecha de expedición.

Se pagaron directamente en ventanillas treinta mil nueve cheques y fueron cancelados ochenta y dos mil cuatrocientos cincuenta por no corresponder a las personas o tener que hacer ajustes y, por lo tanto, efectuar liquidaciones. Se pagaron mil ciento cincuenta y ocho cheques del año anterior; se revisaron dieciséis mil cuatrocientos treinta y seis bajas de diferentes quincenas, siendo trece mil cuarenta y seis correctas y que procedía un descuento en "a sueldos", se cancelaron setecientos noventa y dos cheques; se elaboraron mil ciento ochenta y cuatro informes tratando de cobrar diferencia de sueldos por bajas parciales; se turnaron a la Dirección General de Asuntos Jurídicos trescientos cuarenta y tres informes, a fin de recuperar \$6,610,000.00 que de éstos solamente se logró recuperar \$80,000.00 de doscientos ochenta y nueve informes y fueron devueltos treinta y ocho por incobrables, por un importe de \$236,000.00. Se efectuaron mil setecientos quince devoluciones por sueldos que no correspondían. Se recibieron trescientos setenta y seis casos de personal que causó baja por renuncia voluntaria o por jubilación, haciéndoles la liquidación correspondiente a la fecha de su retiro y liquidándose la prestación por retiro o separación voluntaria. Se recibieron dos mil ciento diez solicitudes de reclamaciones por descuentos improcedentes, de "a sueldos", de impuesto personal o cualquier descuento incorrecto. Se revisaron dos mil cuatrocientos treinta y un cheques mayores de \$50,000.00 con un importe de \$183,000,000.00 habiéndose hecho liquidaciones, por improcedentes, a setecientos cinco personas y se recuperaron a través de Certificados de Entero de trescientas sesenta y cinco personas más, por haber calculado mal las percepciones o porque ya se les había pagado alguna de las partes. Se distribuyeron cuarenta y ocho mil trescientas cincuenta y ocho constancias de percepciones e impuesto retenido. Se elaboraron mil setecientos ochenta y nueve certificaciones de impuesto sobre producto del trabajo, a fin de que les devolvieran el importe de impuesto pagado de más.

Cheques elaborados	1,078,650
Cheques devueltos	77,420
Pagados por ventanilla	30,009
Documentos procesados	149,046
Contrarrecibos elaborados	67,371

caja

Una de las principales actividades del Departamento de Caja, consiste en el control y depósito de valores.

Por ingresos extraordinarios y patrimoniales en el año de 1981, se elaboraron seis mil seiscientos sesenta y nueve Certificados de Entero con un importe de \$760,000,000.00.

Se captó un importe de \$43,000,000.00 con doscientos ochenta mil recibos que fueron formulados por el Departamento de Ingresos; se pagaron \$5,300,000.00 a sinodales por exámenes profesionales con seis mil seiscientos doce recibos. Cabe hacer notar que la Facultad de Comercio y Administración presenta recibos globales.

En 1981 se cancelaron dos mil doscientos veintinueve cheques con un valor de \$14,000,000.00.

Por acuerdo entre Tesorería-Contraloría y la Secretaría General Administrativa, se establecieron nuevos procedimientos para dar apoyo administrativo a todas las funciones universitarias.

Se situó dinero en trece dependencias fuera de la ciudad de México para cumplir con los compromisos contraídos en esas entidades, once dentro de la república y dos fuera de ella.

Se obtuvieron los Productos Patrimoniales conforme al Plan de Arbitrios cumpliendo los compromisos a su debido tiempo. Se compraron, durante el ejercicio, cuatro mil doscientos veintiséis giros para pago a becarios.

La correcta entrega de los cheques a los beneficiarios y la adecuada recepción de los ingresos, ha dado como resultado que el Departamento de Caja dé el mejor servicio a la comunidad universitaria.

DIRECCION GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Director: Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
(julio 1978)

La Dirección General del Patrimonio ha cumplido sus programas en 1981 mediante la mejor integración y equilibrio de su personal en los diferentes Departamentos que la conforman. Las funciones de inventario, registro y control, preservación, incremento e información se desarrollaron mediante siete programas y veintiún subprogramas evaluados mensualmente por el Sistema de Administración por Programas. Ello permitió el cumplimiento de los objetivos propuestos durante el ejercicio, a través de una correcta racionalización de los recursos humanos y materiales.

Por otra parte, se realizaron los diversos programas especiales que en el curso del año fueron asignados a esta Dirección.

control de inventarios

En 1981, el Sistema Integral de Control del Activo Fijo siguió demostrando su operatividad como instrumento básico para el control y mejor aprovechamiento del Patrimonio Universitario.

Ese sistema, en perfeccionamiento constante, ofrece múltiples ventajas, por lo que dependencias extrauniversitarias, universidades del país y extranjeras nos han solicitado información, a fin de considerar su aplicación en sus centros de trabajo.

Los bienes propiedad de la UNAM se estiman en ochocientos mil entre unitarios y globales; en diciembre de 1980 se tenía un avance general en las cuatro fases del inventario del 20.19%; en 1981 se obtuvo un avance integral del 32.58%.

Los bienes inventariados hasta 1980 eran trescientos cuarenta y nueve mil doscientos; en 1981 se inventariaron ciento noventa y nueve mil ochocientos cuarenta.

Para los efectos de inventarios se considera un total de ciento noventa y ocho dependencias universitarias; a la fecha se han entregado ciento trece listados a igual número de dependencias de los cuales cuarenta y tres se proporcionaron en 1981.

Resulta significativo señalar, a la fecha, el número de bienes controlados en cada una de las fases:

Fueron levantados y revisados quinientos cuarenta y nueve mil cuarenta bienes equivalentes al 68.63% del total.

Cabe destacar que se continuó con la estrategia de que las dependencias efectúen sus inventarios utilizando personal propio y apoyándose en estudiantes que realizan, de ese modo, su servicio social.

Fueron procesadas cuatrocientas treinta y tres mil novecientas veinte fichas, equivalentes al 54.24%.

Se verificaron cuatrocientos veintidós mil ochocientos bienes equivalentes al 52.85% del total.

Se entregaron listados que amparan cuatrocientos veintidós mil doscientos bienes, equivalentes al 52.77% del total.

Hay que recordar que el sistema prevé once grupos distintos y las cifras anteriores comprenden del 03 al 07.

Por lo que respecta a los grupos 01 y 02 Bienes Inmuebles y Bienes Raíces respectivamente, en coordinación con el Departamento correspondiente, se ha logrado el conocimiento de todo lo relativo a la situación de los inmuebles universitarios de los cuales, a la fecha, se ha completado su registro y control.

En relación al grupo 08 Bienes Artísticos y Culturales toda vez que ya se cuenta con el inventario, se mejoró su articulación para obtener resultados óptimos en su incorporación al SICAF.

Del grupo 09, Semovientes, se culminó el inventario, se registraron, controlaron y fotografiaron mil ciento veintinueve bienes de especies mayores y cuarenta y siete mil trescientos de especies menores, tanto en el D.F. como en el interior de la república.

Del grupo 10 Propiedad Intelectual, se obtuvieron las metas establecidas por la Dirección, aunque los avances fueron menores ya que implica el concurso de otras dependencias para su total incorporación al sistema.

En coordinación con la Dirección General de Bibliotecas se determinaron los criterios, las políticas y la estrategia a seguir para el inventario del grupo 11 (Libros); se capacitó personal del Departamento de Control de Inventarios para hacer posible la incorporación de nueve Bibliotecas Departamentales al sistema.

Con objeto de concluir el inventario, se vigiló su actualización en las dependencias terminadas. Con las que se encuentran en proceso y sin inventariar, se mejoraron los procedimientos para su control.

Las relaciones que se tienen con las direcciones generales de Proveen-

duría, Obras y Control e Informática, nos han permitido mejorar los resultados en cuanto a los bienes de nueva adquisición.

En este rubro se efectuaron diez mil seiscientos nueve movimientos de registro procediéndose a su alta, se elaboraron cinco mil doscientos sesenta y siete resguardos que cubrieron las fases de investigación en campo, complementación de datos y obtención de la firma correspondiente.

Se prosiguió con la capacitación interna del Departamento de Control de Inventarios exponiendo las políticas y procedimientos a seguir; se mejoraron las herramientas con que cuenta el SICAF, entre las que destacan la reestructuración de la ficha de captación. Esto tiene como objeto ordenar de mejor manera la información para su manejo en el procesamiento; asimismo, se diseñó un solo formato para los movimientos de alta y baja; las ventajas que ofrece consisten en que se simplifican los procedimientos y se agilizan los trámites.

Se actualizó el audiovisual que ilustra la historia del SICAF, y se elaboró otro didáctico que instruye sobre su funcionamiento. En cuanto a capacitación externa, se presentaron dieciséis proyecciones con su respectiva explicación a las que asistieron ciento tres dependencias.

Por otra parte, se efectuaron mil trescientas cincuenta visitas a las dependencias universitarias del área metropolitana y a la mayor parte de las que se encuentran en el interior del país, con el objeto de atender las necesidades correspondientes para el mejor funcionamiento del sistema.

Estamos conscientes de que el patrimonio continúa incrementándose; los listados, producto de los inventarios, y herramienta fundamental para el manejo y control de las riquezas universitarias, son utilizados cada día más por la mayor parte de las dependencias, hecho que nos hace ser optimistas en la consecución de la totalidad del inventario.

bienes artísticos y culturales

Las áreas que conforman el Departamento de Bienes Artísticos y Culturales que, de acuerdo a la infraestructura previamente establecida por la Dirección General del Patrimonio, llevaron a cabo sus programas, subprogramas y actividades, alcanzaron en todos los casos las metas propuestas para el ejercicio.

En el área de inventario, registro y control de bienes artísticos y culturales se continuó con la localización, identificación y marcaje. En esta primera fase, a la fecha se tiene un avance global del 96%, lo que permite ya tener prácticamente el control del patrimonio artístico uni-

versitario. En lo que se refiere a la segunda etapa del inventario, que consiste en elaborar un análisis histórico-estético más profundo de nuestro acervo, se obtuvo un avance del 31%.

Se persistió en la supervisión, control y reubicación de los bienes de las dependencias que cambiaron de domicilio, como ejemplo citamos a la Escuela Nacional de Artes Plásticas donde se controlaron aproximadamente cuatro mil movimientos de bienes que fueron reubicados. En la antigua Escuela Nacional Preparatoria, se controló un global de siete mil bienes, mismos que fueron clasificados. En aquellos que por su estado de conservación era posible una reubicación, así se hizo, y en los que se encontraron deterioros, se les dio un tratamiento primario de preservación. En el área de la Ciudad Universitaria, debido a la remodelación del quinto, sexto y noveno pisos de la Rectoría, se asignaron y reubicaron varias obras de arte.

Los talleres de restauración de pintura de caballete y de papel, fueron ubicados temporalmente en una parte del edificio de Mascarones, sitio en donde se realizaron adaptaciones técnicas que permitieron a éstos aplicar, aunque de manera modesta, los más modernos procesos de preservación y restauración.

Fueron restaurados tres cuadros coloniales de los siglos XVIII y XIX pertenecientes al acervo del Palacio de la Escuela de Medicina, y ocho del siglo XVIII de la serie Los Colegiados, del edificio de Mascarones.

Por lo que se refiere a la preservación y conservación en pintura de caballete, se aplicaron tratamientos preventivos a más de cuarenta cuadros que forman parte del Patrimonio Universitario, correspondientes a la época contemporánea.

En el taller de restauración de papel se continuó con la preservación de doce mil grabados y dibujos del acervo de la antigua Academia de San Carlos, colocándolos en carpetas adecuadas para su manejo. Se concluyó la aplicación de tratamientos preventivos de fumigación y desinfección de los aproximadamente sesenta mil volúmenes que forman el acervo bibliográfico Gabino Barrera. Se iniciaron los procesos preventivos a los acervos bibliográficos de la Historia y Filosofía de la Medicina de Mascarones y de San Ildefonso.

Para proseguir el programa iniciado el año pasado, se continuó la restauración de la pintura mural del Palacio de la Escuela de Medicina con un avance total del 75%. Toda vez que los edificios de Jurisprudencia y Academia de San Carlos se encuentran en puntos relevantes del Centro Histórico de la Ciudad de México, y la antigua Preparatoria Núm. 2 en un punto estratégico del proyecto Templo Mayor, se iniciaron los anteproyectos y proyectos de restauración o rehabilitación

para proceder a su realización en el momento que lo definieren las autoridades universitarias.

En lo referente al programa de incremento del patrimonio artístico y cultural, se consiguieron, en donación, cien obras de las diversas corrientes contemporáneas; el 90% se encuentran asignadas. En coordinación con diversas dependencias universitarias se adquirieron algunas obras de arte, entre ellas, el cuadro de Santo Domingo de Guzmán.

La participación que se tuvo en la Comisión de Adquisiciones de Patrimonio Artístico, implicó la realización de diez estudios distintos que contuvieron dictámenes y avalúos de los asesores con que cuenta la Dirección, cumpliendo con la responsabilidad que se tiene en dicha Comisión.

Se insiste en el programa de apoyo, supervisión, control, avalúo y seguro de las dependencias que montaron exhibiciones destacando por su importancia La influencia francesa en la medicina mexicana.

En coordinación con diversas dependencias del gobierno federal se continuaron las gestiones tendientes a la adquisición, por donación, de los predios de las Cárceles de la Perpetua, contiguas al Palacio de la Escuela de Medicina.

Se persevera en la capacitación y actualización del personal del Departamento, mediante cursos y seminarios que permiten estar al día en las más modernas técnicas de restauración, supervisión y control de bienes artísticos y culturales. Se participó activamente en el Congreso Internacional del Comité Internacional de Museos (ICOM), en el área de conservación y restauración de obras de arte.

En coordinación con la Dirección General de Información, se continuó proporcionando material con la historia, uso arquitectónico y restauración del Palacio de la Escuela de Medicina; se siguió suministrando información acerca de la Nueva galería de rectores, al aparecer cada uno de ellos mensualmente; también se dio material informativo de diversos actos, valores estéticos de obras y bienes patrimoniales para conocimiento de la comunidad universitaria.

Debido a la importancia que reviste el Patrimonio Artístico y Cultural de la UNAM, prosiguen las gestiones a fin de obtener una póliza de seguro que cubra los riesgos a los que están expuestas todas y cada una de las aproximadamente cien mil obras de arte de la Institución.

promoción y desarrollo

Se negociaron y otorgaron las concesiones, arrendamientos, permisos

y autorizaciones de los servicios a la comunidad universitaria, subrayándose la participación en la Comisión para el manejo de alimentos y las gestiones ante las autoridades centrales para la expedición del Reglamento que norme la venta y la renovación de los convenios para el servicio de alimentos en kioscos, barras y comedores. Se continuó la regularización y vigilancia de las concesiones a particulares para la venta de alimentos, al hacer recorridos con los representantes de la Comisión a los lugares en que se expendían, a fin de establecer estrategias para el control de vendedores ambulantes no autorizados y vigilar las condiciones de higiene y administrativas del personal que los expende.

Se continuó con las concesiones al servicio de fotocopiado al alumnado en las dependencias que así lo requieran; del servicio de identificación al alumnado a través de credenciales, se insistió con el programa establecido. Se prosiguió en la depuración y actualización de las concesiones de presencia y venta de marcas.

Se analizó y determinó sobre las nuevas concesiones otorgadas al servicio de transporte colectivo, lográndose aumentar las rutas en la comunidad universitaria.

En coordinación con el Club Universidad, fueron renovadas las concesiones para el uso de espacios libres en el área televisable de la cartelera del Estado Olímpico México 68.

En los eventos de fútbol soccer y americano, se otorgaron las concesiones para el servicio de alimentos, y de la transmisión por radio y televisión de eventos deportivos y especiales. Se continuó colaborando con RTC y Televisa así como con otras instituciones en las autorizaciones y permisos para llevar a cabo filmaciones y tomas fotográficas.

Por concepto de otorgamiento de concesiones, arrendamientos, autorizaciones y permisos, se obtuvo un incremento del 91% con respecto al ejercicio de 1980.

En el programa de redistribución y venta de activo fijo dado de baja, se atendieron las solicitudes de mobiliario o retiro del mismo, de las dependencias universitarias; se coordinó, con la Dirección General de Intercambio Académico, la formalización de las donaciones de mobiliario y equipo a universidades de provincia con las que la UNAM tiene establecidos convenios de colaboración. También se analizó la conveniencia de aceptar las donaciones propuestas a nuestra Institución por terceros y cuando éstas procedían, se formalizaron.

Por la venta de chatarra, se logró un incremento del 20.25% con relación al ejercicio de 1980.

En el programa de operación de Estaciones de Servicio, se insistió en la depuración de los sistemas de administración contables y de su-

pervisión, así como el mantenimiento de instalaciones y equipo, obteniéndose un incremento patrimonial del 24.51% respecto al ejercicio de 1980.

Como programas especiales, se llevó a cabo la coordinación con la Secretaría General para la depuración de listas y entrega de las medallas Al Mérito Universitario, Gabino Barrera y la acuñación de las medallas conmemorativas del Bicentenario de la Fundación de la Academia de San Carlos, como apoyo a la promoción de la Facultad de Arquitectura y Escuela Nacional de Artes Plásticas. Se coordinó la emisión de la medalla conmemorativa del Bicentenario del natalicio de Don Valentín Gómez Farias, en apoyo de la Coordinación de Extensión Universitaria y el gobierno federal.

Se persistió con las estrategias de promoción de las medallas conmemorativas de los Cincuenta Años de la Autonomía, Cuatrocientos Años de la Fundación de la Universidad, de la Restauración del Palacio de Minería, de los Cincuenta Años de la Fundación de la Facultad de Contaduría y Administración y del Palacio de la Escuela de Medicina.

En el programa de Propiedad Intelectual, se efectuó el registro de marcas, emblemas y logotipos universitarios ante las oficinas correspondientes, en coordinación con la Oficina del Abogado General; se celebraron contratos para el uso de marcas, y se establecieron pláticas con Cordemex para la celebración de contratos de transferencia, de tecnología y asesoría técnica de la patente de laminado de henequén.

Se coordinó con la Dirección General de Publicaciones, para integrar el pre-inventario al SICAF de los contratos de edición celebrados por la UNAM.

De los programas asignados al Departamento de Promoción y Desarrollo se obtuvo un incremento patrimonial de \$27,438,382.00.

bienes inmuebles

En lo que se refiere al inventario de los inmuebles propiedad de la UNAM, para incorporarlos al SICAF, fueron seleccionados setenta y nueve edificios ubicados en la Ciudad Universitaria y fuera de ella ochenta y uno, de los cuales se recopilaron datos y planos con los que se elaboraron ciento sesenta fichas de captación. Con respecto a la valuación de dichos inmuebles, fue recabada la información técnica necesaria para setenta y nueve inmuebles en la Ciudad Universitaria, ochenta y uno fuera de ella, dieciséis foráneos y dieciséis con valor histórico.

Con respecto al incremento del patrimonio inmobiliario, fueron cu-

biertos los requerimientos de diversas dependencias universitarias entre los que destacan los presentados por las Autoridades Centrales y la Dirección General de Bibliotecas.

Fueron concluidas las operaciones iniciadas en 1980, para adquirir los inmuebles ubicados en Cerro del Agua No. 120 (AAPAUNAM), Filosofía y Letras No. 88 (Laboratorio de Arte Urbano), López Cotilla No. 1548 (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales) y Rancho San Francisco (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia). Dichos inmuebles cuentan ya con título de propiedad y están debidamente registrados.

Mención especial merece el caso del inmueble ubicado en Cerro del Otate No. 263, adquirido para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, que tuvo que enajenarse por causas ajenas a la Institución; sin embargo, se obtuvo un ingreso considerable en su venta.

En materia de arrendamiento se celebraron ocho nuevos contratos para otras tantas solicitudes. Y fueron renovados trece contratos en la mayoría de los cuales se lograron condiciones favorables para la UNAM.

En cuanto a donaciones, se prosiguieron los trámites relativos a un predio de seis mil cien metros cuadrados en Hermosillo, Son., y otro de cuatro mil ochocientos setenta metros cuadrados en Ensenada, B.C. Se prestaron servicios de asesoría en cuanto al fideicomiso constituido a través de una donación a la Facultad de Ingeniería.

En lo referente a la resolución de algunos problemas que afectan a los inmuebles propiedad de esta Universidad, se siguieron realizando las gestiones para lograr una solución adecuada; entre ellos, se encuentran las Estaciones de Biología Tropical de Los Tuxtlas, Ver., Chame-la, Jal., y Rancho Cuatro Milpas, Edo. de México., en los que se llegó, finalmente, a un acuerdo.

En lo relativo al seguro del patrimonio inmobiliario, el Comité de Administración y Prevención de Riesgos, coordinado con las direcciones generales de Obras y Servicios Auxiliares (Bomberos), efectuó setenta visitas a inmuebles, a fin de cumplir con el programa de prevención, elaborando un reporte por cada uno de ellos; se obtuvieron, además, treinta y ocho planos donde se indican las medidas de seguridad más convenientes y se realizó un estudio especial de ciento veintidós construcciones para la identificación y valuación de riesgos de explosión, huelgas y vandalismos; asimismo, la aseguradora llevó a cabo la valuación de ciento veinte inmuebles cuyos valores fueron correlacionados con los obtenidos por el Departamento, lo que permitió renovar la póliza en mejores condiciones. Dentro de este programa, se procedió, en

coordinación con el Departamento de Bienes Artísticos y Culturales a realizar los estudios para asegurar el Patrimonio Artístico y Cultural.

En lo que se refiere a reclamaciones, se cubrieron las indemnizaciones por robo y destrucción de la tienda UNAM (CU).

En forma sistemática y coordinada, se asistió a todos los concursos que realizó la Dirección General de Obras, analizando las propuestas seleccionadas y supervisando, semanalmente, las obras en construcción; se asistió igualmente a la entrega de siete inmuebles, elaborando y distribuyendo las Actas respectivas.

Dentro del programa de regularización de títulos de propiedad, se mejoró la estrategia para obtener la escritura de cuarenta y dos inmuebles propiedad de la UNAM que no cuentan con ella; se recabaron todos los datos técnicos y legales de cada uno, para tal efecto.

Por otro lado, se obtuvieron los títulos de los predios de Cerro de Crestón La Azada, en Mazatlán, Sin., en Ciudad Sahagún y en Ensenada, para los institutos de Astronomía y Física; es importante destacar que se reanudaron las gestiones para regularización del predio que ocupa la ENEP Acatlán, llegando a un acuerdo en el importe de la adquisición que resultó favorable a la Universidad.

En la explotación de la Cantera "O" se vigiló el cumplimiento del Convenio-Concesión que tiene con la Planta Asfalto del D.F., en lo relativo a los incrementos en la renta por derecho de uso del piso y en el precio unitario por volumen extraído; también, se elaboró el plano topográfico del frente de exploración para cuantificar el volumen extraído, lo que permitió obtener el volumen promedio mensual y con ello presentar las estimaciones de cobro.

En cuanto a los contratos de concesión de los lotes de Canteras, se atendieron seis renovaciones, incrementando el monto de la renta mensual en no menos del 25%, de acuerdo a los estudios de rentabilidad. Del mismo modo, se renovaron cincuenta contratos de arrendamiento de los inquilinos de los inmuebles de productos, con incrementos mensuales que fluctuaron entre 20 y 30%, al igual que los arrendamientos de tres predios que se utilizan como estacionamiento.

Es importante destacar que los ingresos patrimoniales que se generaron en el año, ascendieron a un total de \$12,275,515.48, lo que representa un incremento en relación al ejercicio anterior.

Se vigiló el cumplimiento del convenio firmado con CONACYT para la construcción de un edificio que le está siendo arrendado, por lo que se establecieron las bases para formalizar el contrato de arrendamiento, fijando la renta mensual de acuerdo a los estudios de rentabilidad realizados; además, se firmaron los convenios respectivos a las

obras de instalaciones y acabados en el edificio y a la construcción de una guardería anexa.

Se prestó especial atención al edificio ubicado en Dr. Velasco No. 125, realizando avalúos, estudios económicos e investigaciones en SER-VIMET, INFONAVIT, ISSSTE y asesorías de especialistas, lo que nos permitió fijar la mejor estrategia para su aprovechamiento.

Por lo que toca a las afectaciones del CCH y Clínica Odontológica del Plantel Vallejo, se firmó un convenio con COVITUR, para que se resarciera a la UNAM. Cabe destacar que el importe, por concepto de las instalaciones afectadas, ya fue cubierto; y las gestiones para obtener la indemnización por el terreno, están por culminarse.

AUDITORIA INTERNA

Auditor Interno: C.P. Humberto Figueroa Mejía
(marzo 1977)

Durante 1981 se trabajó con el sistema de administración de programas, que coadyuvó a optimar el aprovechamiento de los recursos humanos y materiales y a evaluar la actividad desarrollada por Auditoría Interna, en función de los objetivos y metas fijados.

Los programas específicos de revisión, se elaboraron de acuerdo a las circunstancias de cada una de las dependencias universitarias, haciendo uso racional de los recursos con que se cuenta.

auditorías

Se iniciaron cuarenta auditorías generales, se concluyeron veintiséis y quedaron en proceso veinte, las que comprendieron principalmente la revisión de los siguientes puntos: control interno, libros y registros de las operaciones financieras, operaciones financieras realizadas con recursos provenientes tanto del presupuesto como de ingresos extraordinarios, personal, bienes de consumo, bienes de activo fijo; todo esto a la luz de la efectividad, eficacia y eficiencia en la realización de las operaciones. Incluyó asimismo la verificación del cumplimiento de recomendaciones de las auditorías anteriores.

Las sugerencias hechas, para eliminar las fallas de control interno y la falta de cumplimiento de las políticas establecidas por las autoridades universitarias, resultado de las auditorías practicadas y plasmadas en los veintiséis informes correspondientes, han constituido una sana y valiosa ayuda en la administración de aquellas dependencias que han hecho un esfuerzo por implantarlas.

Dentro de las auditorías generales, cabe mencionar la revisión exhaustiva que se efectuó en el área de compras de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y en las correspondientes al fondo fijo y gastos a reserva de comprobar de la Dirección General de Difusión Cultural.

otras revisiones y trabajos especiales

Se presenció la entrega de cincuenta y cuatro unidades administrativas, para testimoniar acerca de los valores, documentos y otros bie-

nes que recibieron los nuevos responsables y se emitieron, como resultado, cincuenta y una actas y tres informes.

Se efectuaron doce estudios especiales para determinar el monto del fondo fijo, de otras tantas dependencias, en función del volumen de las operaciones y el monto de los pagos y se formularon como resultado ocho oficios y cuatro informes.

Se dio apoyo especial y directo al Club Universidad Nacional, A.C., en la actualización de sus registros auxiliares y en la elaboración de balanzas de comprobación y de guías contabilizadoras.

Se presenció la realización de treinta y siete ventas extraordinarias o periódicas de bienes y/o productos, propiedad de la UNAM, con el objeto de testificar sobre el importe de estas operaciones y posteriormente verificar el depósito de los ingresos, en la Tesorería.

Asimismo, se prestó asesoría y participación directa en la toma de los inventarios de fin de año de la Dirección General de Obras. Se participó, directa y exhaustivamente, en la formulación del Manual de Procedimientos Generales de la UNAM, proyecto que llevan a cabo, en forma coordinada, la Tesorería-Contraloría y la Secretaría General Administrativa.

También se intervino, en forma activa, en la formulación de treinta y una liquidaciones, derivadas de las ventas de boletos correspondientes a los juegos de fútbol americano, categorías media y superior, así como la custodia del efectivo obtenido, para su depósito posterior en la Tesorería. Se destruyeron chequeras sin utilizar y cheques cancelados de la Dirección General de Finanzas.

Se participó directamente y prestó asesoría exhaustiva a la Dirección General de Proveduría, en la conciliación, depuración y comprobación del saldo por comprobar, correspondiente a la cuenta Importaciones UNAM. A la Dirección General de Control e Informática, se le apoyó en forma directa en la depuración de conciliaciones bancarias, y a la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos, en la revisión de las liquidaciones derivadas de las ventas de localidades, efectuadas del 1º de julio al 14 de diciembre de 1980, en los recintos de teatro y principalmente en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, así como en la incineración del boletaje sobrante.

Se revisó la corrección del pago de diferencias de sueldos a sesenta profesionistas y se prestó asesoría exhaustiva e intervención directa en la liquidación del Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud, A.C.

revisiones continuas

Se efectuó la revisión de cuatrocientos cincuenta y seis mil documentos que amparan gastos y compras realizadas por diversas dependencias, a fin de corroborar la razonabilidad de las erogaciones, requisitos fiscales y la adecuada afectación presupuestal; también se atendieron dos mil doscientas setenta reclamaciones sobre gratificaciones, que los interesados consideraban como irregulares y se autorizaron, previa investigación, pagos procedentes por la cantidad de \$ 22,624,220.00.

actividades de apoyo

Con el objeto de capacitar y/o mantener actualizado profesionalmente al personal integrante de esta Auditoría Interna, se organizaron e impartieron los cursos siguientes: a) Técnicas de auditoría. b) Modificaciones fiscales para 1981. c) Redacción y d) Auditoría en informática.

También se elaboraron programas de trabajo de auditoría y cuestionarios para la evaluación del control interno, de uso estándar en todas y cada una de las áreas objeto de las revisiones.

Todas estas actividades se reflejaron en la mejora de la calidad profesional de los trabajos realizados.



Secretaría General

SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General de la Universidad colaboró con la Rectoría, en la promoción e implantación de las políticas de la presente administración.

Con base en tales políticas se procedió a definir y desarrollar un proceso de reorganización de las dependencias que integran el sector de la administración central de la Institución. Entre los resultados de dicha reorganización cabe destacar la integración del Subsistema de Previsión y Apoyo Académico con las dependencias adscritas a esta Secretaría, creado con el fin de instrumentar un ingenio de acciones conjugadas que permitan decisiones definitivas en el terreno académico y que hagan viables otras variantes del desarrollo de la Institución al tiempo que permitan configurar una estrategia de cambio institucional propositivo y facilitar y disponer —según el ámbito de competencia de cada órgano participante—, los recursos y servicios que justificaron su constitución.

A nivel interno de las dependencias, se promovió el paso de Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Académicos a Dirección General de Proyectos Académicos, la asimilación del Centro Universitario de Profesores Visitantes a la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, la creación de una subdirección general para la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y otra para la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, así como una reorganización de la Coordinación del Sistema Universidad Abierta, y la integración de una Comisión para el estudio de la computación en la UNAM.

En la búsqueda de una armonización de los intereses institucionales con los del personal académico, se gestionó la concertación del contrato colectivo de trabajo con la agrupación titular del mismo que concluyó con un aumento del 29% al salario tabular y un considerable aumento en otras prestaciones de carácter económico y social. Así, se preservan los legítimos derechos de los trabajadores académicos en función de las posibilidades de la Institución, lo cual le permite continuar con la consecución de sus funciones básicas.

Se promovió la concertación y/o ratificación y ampliación de diversos convenios y acuerdos de colaboración con el sector público, cuya característica distintiva es la participación de la UNAM en el diagnóstico y diseño de alternativas a los programas prioritarios de desarrollo nacional. De esta manera, se convinieron y acordaron acciones con las se-

cretarías de Educación Pública, Gobernación, Trabajo y Previsión Social, Programación y Presupuesto, Hacienda y Crédito Público, la Comisión Federal de Electricidad y el Instituto de Investigaciones Eléctricas, la Coordinación de Proyectos de Desarrollo de la Presidencia de la República, y la Compañía Nacional de Subsistencias Populares, entre otras.

Se definieron nuevas políticas para el Programa de Superación del Personal Académico, el Programa de Apoyo de las Divisiones de Estudios de Posgrado, el otorgamiento de becas y evaluación académica. Se promovió y apoyó el Programa de Evaluación y la realización de un censo del personal académico.

En la búsqueda de opciones para incrementar la vinculación de la Universidad con el entorno social, se definieron los Programas Universitarios que representan alternativas de organización comprometidas con la formación y crítica docente, la integración de grupos multidisciplinarios de investigación, y la orientación de esfuerzos a problemas específicos definidos como prioritarios en las macropolíticas de desarrollo nacional. De ese modo, se promovió la creación de los programas universitarios de Alimentos, de Investigación Clínica y de Computación, que devienen en una reserva de expertos, integrados a partir de criterios de productividad académica de servicio eficaz y ejemplar punta de lanza para la Universidad del futuro. En forma complementaria, se elaboraron documentos que versan sobre la organización y políticas a seguir para este tipo de proyectos. Un proyecto de similares alcances lo representa el documento que contiene un repertorio de alternativas y modalidades de colaboración institucional con el Plan Chicontepec de Petróleos Mexicanos. Se prestaron diversos servicios de asesoría a las autoridades universitarias y a varias dependencias académicas y de la administración central; se integró un seminario sobre la Universidad y otro sobre asuntos laborales.

La Secretaría General atendió y promovió proyectos de carácter académico planteados por las diversas facultades y escuelas, el Colegio de Ciencias y Humanidades y los coordinadores de Investigación Científica, Humanidades y de Extensión Universitaria. Participó en las reuniones del Consejo Universitario, el Colegio de Directores, el Consejo de Estudios de Posgrado, la Comisión de Planeación, la Comisión del Plano Regulador, la Comisión Editorial y la Comisión Técnica del Centro Universitario de Profesores Visitantes.

Integró comisiones mixtas UNAM-AAPAUNAM derivadas del Contrato Colectivo de Trabajo y para la estabilización y regularización del personal académico de actividades deportivas y de la carrera de enfer-

mería, participando también en los ajustes organizativos de la Escuela Nacional de Música y en comisiones dictaminadoras de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Facultad de Psicología y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

COORDINACION DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR

Coordinador: Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
(febrero 1978)

servicios generales

La Coordinación llevó a cabo los eventos relacionados con los diferentes ingresos a la UNAM y sus trámites correspondientes; se emitió, por computadora, la papelería necesaria para el registro de aspirantes, aplicación y calificación de exámenes; se registraron noventa y cuatro mil ochocientos ochenta y seis aspirantes al concurso de selección y treinta y cinco mil setecientos cincuenta y seis de pase reglamentario; fueron aceptados cincuenta y tres mil treinta y un aspirantes y cuarenta y un mil ochocientos cuarenta y cuatro no se aceptaron, imprimiéndose setenta y tres mil quinientas cuarenta y una cartas de aceptado, órdenes de pago, registros de asignaturas, tiras de materias, tarjetones de credencial y facturas de correo, para nivel bachillerato y profesional; se dieron de alta, en archivos computarizados, un mil setenta y siete grupos y ciento un planes de estudio correspondientes al ciclo de bachillerato ofrecido por la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, y un mil ciento setenta y tres grupos y ciento dieciocho planes de estudio de ciento una carreras-campus para aspirantes de primer ingreso; se obtuvieron datos referentes a ocho mil ciento diecinueve terminaciones de estudios de alumnos de la ENP y doce mil trescientas noventa y una del CCH, y se emitieron las listas de asistencia para todos y cada uno de los grupos abiertos para el evento de primer ingreso.

En cuanto a procesamiento de información y producción de papelería para los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, los Colegios de Ciencias y Humanidades y el nivel profesional, se captó la inscripción correspondiente a un millón quinientos cuarenta y seis mil doscientos diecisiete alumnos-materia; se emitieron ciento diecisiete mil ochocientos dieciséis registros de asignaturas (tiras de materias); veinte mil novecientas veinticinco actas de examen extraordinario, y noventa y ocho mil setecientos veinte de ordinario; se procesaron treinta y seis mil solicitudes de alta, cambio o baja de inscripción y se captó la inscripción de ciento cuarenta y un mil doscientos cinco alumnos-materia

para los dos periodos de exámenes extraordinarios; se emitieron directorios de alumnos para cada una de las facultades y escuelas, así como diversas estadísticas y diagnósticos de la información que se maneja, y se instrumentaron nuevos programas relacionados con modificaciones de nombres de alumnos, carreras simultáneas, segundas carreras, alumnos con más de un número de cuenta y bajas de alumnos del sistema computarizado.

En el nivel de posgrado se diseñó el sistema para el manejo y control de las historias académicas de los alumnos de las Divisiones; se instrumentaron los programas de validación y actualización de la información correspondiente a actas de examen y a resumen de historia académica, emisión del índice de microfilmación, nómina de actas de examen, programa de consulta a los archivos del sistema; se creó un sistema computarizado para el manejo de actas de examen que son microfilmadas, captura en archivos magnéticos del índice de microfilmación, estadísticas de la información que se tiene de aspirantes al posgrado; se adaptó el sistema para la emisión y control de actas de exámenes adicionales; se procesaron dos mil trescientas diez formas de registro de aspirantes, trescientas ochenta y cuatro de alumnos de reingreso y ocho mil setecientos cuarenta y cinco de inscripción; tres mil quinientas doce solicitudes de alta de grupo, tres mil doscientas veintisiete de alta de profesor y un mil ochocientos quince de alta y cambio de materias; se asignaron setecientos sesenta y seis números de cuenta y generaron cuatro mil ciento sesenta y cinco actas de examen ordinario; se emitieron directorios de alumnos de los periodos 81-1 y 81-2; se procesaron novecientas cincuenta y dos actas de examen, las que se microfilmaron y se contienen en veintinueve jackets; se generaron un mil trescientas setenta y cinco historias académicas correspondientes a las divisiones de los planteles 001 y 002, 003 y 319, y ochenta y ocho microfichas de directorios de alumnos.

También se procesaron veinticinco mil actas correspondientes al semestre 80-2 que llegaron durante 1981 y representan quinientas mil calificaciones; cuarenta y siete mil quinientas de lectura óptica del nivel profesional del semestre 81-1 que representan novecientas cincuenta mil calificaciones; treinta y dos mil setecientas sesenta y dos del semestre 81-2 que representan seiscientas cincuenta y cinco mil calificaciones y veintiséis mil del nivel bachillerato de la ENP del periodo escolar 80-81 que representan quinientas cincuenta mil calificaciones; dieciocho mil actas adicionales de examen y rectificación del semestre 80-2 del nivel profesional; treinta mil del semestre 81-1; veinte mil del semestre 81-2, y doce mil del periodo lectivo 80-81 del nivel bachillerato;

se codificaron ciento treinta y siete mil movimientos de ajustes previos a la emisión de historias académicas, distribuidas de la siguiente forma: treinta mil del semestre 80-2, cuarenta y cinco mil del 81-1 y treinta y cinco mil del 81-2 del nivel profesional, y veintisiete mil de los periodos 80-0, 81-1 y 81-2 de la Escuela Nacional Preparatoria. Se emitieron ciento ochenta mil doscientas setenta historias académicas para el semestre 80-2 del nivel profesional, setenta mil del 81-2; ciento treinta y dos mil del periodo escolar 80-81 de la Escuela Nacional Preparatoria; doce mil ciento cincuenta y seis de los alumnos egresados en 1980; noventa y tres mil trescientas sesenta y tres de los alumnos activos en 1980 del Colegio de Ciencias y Humanidades; treinta y seis mil de los alumnos del nivel bachillerato que eran candidatos a ejercer pase reglamentado a nivel licenciatura, y ciento veinte mil reportes de calificaciones del semestre 81-1 del nivel profesional.

Además, se microfilmaron quinientas ochenta y dos microfichas originales y dos mil trescientas cincuenta y ocho copias de historias académicas del Colegio de Ciencias y Humanidades correspondientes a alumnos egresados en 1980 y activos hasta 1981, seiscientos setenta y dos originales y un mil cuatrocientas treinta y cinco copias de la Escuela Nacional Preparatoria; novecientos siete originales y un mil ochocientas setenta y siete copias del nivel licenciatura. Se realizó la primera microfilmación de ocho microfichas originales y cuarenta copias para la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado; se microfilmaron ciento sesenta y ocho mil actas de examen de los niveles bachillerato, profesional y de posgrado correspondientes a los periodos escolares 80-1 y 80-2; se efectuó la microfilmación, revisión y legalización de los expedientes escolares correspondientes al ingreso 80-81, y de la documentación de los alumnos provenientes de la Escuela Preparatoria Popular; se elaboraron los instructivos y procedimientos de los trámites escolares; se entregó al H. Consejo Universitario, la relación de alumnos propuestos para obtener la medalla Gabino Barreda y diplomas de aprovechamiento. Se tramitaron un mil ochocientos ochenta y dos cambios de carrera; setenta y dos de ciclo; un mil noventa y cinco de unidad académica de ingreso; seiscientos cinco de reingreso; ciento quince inscripciones de segunda carrera; ciento sesenta y dos de carrera simultánea, y ciento cuarenta ingresos en años posteriores al primero. Se revisaron trece mil quinientos setenta y dos dictámenes; setenta mil seiscientos cincuenta y un expedientes de ingreso, y treinta y dos mil quinientos treinta y siete registros escolares manuales. Se realizaron once mil setecientos setenta y siete exámenes profesionales de licenciatura y técnico en enfermería, y trescientos veintinueve de grado aca-

démico. Se expidieron setenta y ocho mil treinta constancias de documentos de inscripciones; cuarenta y siete mil cien del registro escolar; cuatro mil quinientos treinta y seis certificados; veinte mil ciento ochenta y cinco certificados de estudios; trece diplomas de técnico, trescientos veintinueve de bachillerato, quinientos ochenta y ocho de especialidad, seiscientos ochenta de mención honorífica; diez mil quinientos sesenta y siete títulos profesionales de licenciatura y técnico en enfermería y ciento dieciocho de grado académico.

servicios de asesoría

Se proporcionó asesoría técnica a las universidades autónomas de San Nicolás de Hidalgo, de Michoacán y de Chiapas, en el diseño y programa de sistemas computarizados para el procesamiento de información correspondiente a los movimientos de registro y selección de aspirantes de nuevo ingreso; a la Universidad de Venezuela, sobre los eventos que efectúa la UNAM en cuanto a registro y selección de aspirantes de primer ingreso; y se continuó permanentemente, en las facultades y escuelas, con los procedimientos de operación de los sistemas de primer ingreso y de registro y control escolar.

equipo especializado

Fue adquirido un equipo sistema 200 de microfilmación que incluye: lector verificador, regulador y duplicador.

ampliaciones y reacondicionamientos

Se ampliaron y reacondicionaron las instalaciones de los departamentos y oficinas de atención a alumnos en el piso principal de la Torre de Rectoría.

acontecimientos relevantes

En el año se distribuyó, a las dependencias de la Coordinación, el libro *Planes de estudio*, edición 1980, y se cambió de ubicación la Unidad de Registro Escolar de la Escuela Nacional Preparatoria.



COORDINACION DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

Coordinador: M. en C. Augusto Moreno Moreno
(noviembre 1973-julio 1981)

Dr. Oscar Zorrilla Velázquez
(agosto 1981)

servicios generales

Durante 1981 la Coordinación del Sistema Universidad Abierta elaboró, conjuntamente con los directores de facultades y escuelas asociadas al sistema, los programas de trabajo de las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología y Psicología; del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Fueron proporcionados los servicios de imprenta para material educativo de primera y segunda impresión, folletos, carteles, tarjetas y controles relacionados con las actividades del Sistema Universidad Abierta; se dio apoyo técnico audiovisual con edición de guías de estudio, traducción de textos, dispositivas, diaporamas, vídeo cassettes y películas; apoyo para elaboración de programas y presupuesto 1982 de la Dirección General de Presupuesto por Programas, y para el diseño de portadas de los textos, folletos y material educativo para las diferentes licenciaturas.

servicios de asesoría

El Instituto Politécnico Nacional recibió asesoría con el Proyecto del Plan de Estudios propedéuticos de las licenciaturas en ciencias sociales para sistemas abiertos de enseñanza; el Centro de Educación y Capacitación para los Trabajadores; en educación, plan curricular y programa nacional de círculos de estudio, la Escuela Normal Superior, con apoyo académico, administrativo y técnico para la elaboración de material, y la Secretaría de Industria y Comercio en la formulación de planes, programas y métodos para la actualización del personal.

estudios

Una investigación sobre sistemas abiertos COCSA-SEP: Antecedentes y evolución de la enseñanza abierta en América Latina, se terminó y no se publicó; y quedó en proceso: Aplicación de cuestionarios para el diagnóstico y evaluación de las áreas administrativa, escolar y pedagógica.

publicaciones

Se publicaron los textos con guía integrada y guía separada; guías de estudio y audiovisuales para ciento cuarenta y cinco semestres de las diferentes licenciaturas que operan en el Sistema Universidad Abierta.

congresos, simposios, cursos, reuniones y foros

La Coordinación organizó los cursos de materias pre-médicas para aspirantes a la Facultad de Medicina y tres paquetes didácticos: Biología general, Química y metabolismo celular y Embriología y evolución; las reuniones: Unificación de criterios para el proceso de trámites administrativos; Complementación de un manual de procedimientos escolares y la Reunión mensual con jefes de división. Se participó en el Congreso nacional sobre investigación educativa, en el Centro Médico Nacional; en el Primer simposio sobre educación abierta, en Ciudad Juárez, Chihuahua; en el curso sobre preparación de asesores en el Centro para el Estudio de los Medios y Procedimientos Avanzados de la Educación, y en el Foro sobre el inventario dinámico de investigación educativa.

convenios

Con la Dirección General de Planeación, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y con la Dirección General de Educación Pública del Estado de México, se suscribieron convenios.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

Director: Dr. Luis Fernando Aguilar Villanueva
(enero 1981)

servicios generales

La Dirección organizó, a través de sus departamentos de Desarrollo Académico y de Eventos Especiales, y dentro del Programa de Superación del Personal Académico: doscientas catorce actividades en facultades y escuelas, divididas en ciento setenta y un cursos, treinta conferencias, cinco simposios, tres seminarios, un cursillo, tres mesas redondas y un foro. En las escuelas nacionales de estudios profesionales se realizaron noventa y nueve actividades: sesenta y tres cursos, veinte conferencias, cinco seminarios, un coloquio y diez mesas redondas; en planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, once cursos, con la participación de quinientos cincuenta profesores; en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, treinta y ocho cursos y dos conferencias, y se auxilió al Congreso de Enseñanza de la Biología a nivel medio superior; en institutos y centros de investigación se apoyaron treinta y seis cursos, once seminarios, siete conferencias, cuatro coloquios y dos mesas redondas, y, en dependencias de la Administración Central, se realizó un simposio.

Fueron aprobadas: tres mil setecientas setenta y seis convocatorias, de las cuales tres mil cien corresponden al Programa de Estabilización del Personal Académico; se colaboró en cinco integraciones y doscientas diez regularizaciones de comisiones dictaminadoras; para estudios de posgrado en el país, se examinaron seiscientos solicitudes de becas, se otorgaron trescientas cuarenta y cinco y setecientas cincuenta y cuatro están vigentes; para estudios de posgrado, en el extranjero, fueron examinadas cuatrocientas treinta y cinco, ciento treinta y tres se otorgaron y trescientas treinta y tres se encuentran vigentes.

servicios de asesoría

Treinta y ocho dependencias recibieron asesoría en lo referente al desarrollo y realización de eventos del Programa de Superación del Per-

sonal Académico; otras solicitaron apoyo en la creación de nuevas plazas y el banco de horas para 1982; se orientó a cuarenta y seis subcomités de becas en relación al otorgamiento, renovación y requerimientos académicos para la asignación de becas, y se auxilió permanentemente a escuelas, facultades, centros e institutos de la UNAM, en aspectos jurídicos de la actividad académica, sobre el Estatuto del Personal Académico, formulación de convocatorias, comisiones dictaminadoras, cambios de adscripción y nombramiento del personal académico.

estudios

En el año se efectuó un censo del personal académico en treinta y siete dependencias de la UNAM, aplicando veinte mil quinientas cincuenta y seis cédulas; y se inició la investigación: El perfil de los becarios en el extranjero.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros y foros

Se organizaron: la conferencia La genealogía del poder; los simposios internacionales: Las matemáticas del espacio tiempo; II de Neurobiología, farmacología de membranas excitables, y sobre la Familia *croceidae*; Aspectos biofísicos y bioquímicos de la función del receptor; Teotihuacan: Nuevos datos, nuevas síntesis y nuevos problemas; Integración latinoamericana por la educación y la cultura, y Estudiantes de posgrado en física; el seminario Metodología de la investigación en ciencias sociales; los ciclos de mesas redondas La crisis de las ciudades latinoamericanas y Matemáticas, en diferentes escuelas de economía; reuniones mensuales con jefaturas de departamento; los coloquios internacionales de Historia del arte: las academias de arte en el mundo; IV sobre poética y semiología, y sobre Cisticercosis; el IV coloquio de análisis historiográfico: México en la historiografía norteamericana, y Génesis y desarrollo del sistema científico; el II Encuentro Grupo Latinoamericano de Investigación Urbana: Desarrollo económico y nuevas formas de urbanización en América Latina y el Primer Foro Nacional de Trabajo Social. Personal de la dependencia participó en dos congresos, diez conferencias, un seminario y una mesa redonda.

equipo especializado

Una unidad de transporte y una máquina listadora fueron adquiridas.

acontecimientos relevantes

Se creó la Subdirección General. Fue puesto en práctica el Programa de Estabilización del Personal Académico, y se reorganizó el Programa de Superación.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTEGAS

Directora: QFB Margarita Almada de Ascencio
(junio 1977-julio 1981)

Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán
(agosto 1981)

servicios generales

La Dirección General de Bibliotecas, a través de la Biblioteca Central, atendió un promedio diario de ochocientos lectores y doscientos cincuenta préstamos, un promedio mensual de quince mil préstamos internos, veinte mil de reserva y quince interbibliotecarios; se encuadernaron treinta y ocho mil novecientos cincuenta ejemplares y se registraron ciento veintitrés mil setecientos; se clasificaron y catalogaron treinta y tres mil títulos; se restauraron un libro, dos mil quinientos folios, ocho grabados y cuatro de diversos quedaron en proceso; se tramitaron diez mil setecientas sesenta y dos requisiciones de libros y un mil ciento veinte órdenes de pago; se efectuaron dos mil novecientas cuarenta y seis donaciones de libros y un mil ciento cuarenta y cinco de revistas, y se canjearon un mil quinientos ochenta y dos.

servicios de asesoría

Se brindaron trece asesorías sobre aspectos bibliotecológicos a las facultades de Economía, Química y Odontología, al Instituto de Biología, Jardín Botánico, Biblioteca Central, Centro Multidisciplinario de Posgrado, Plantel Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria, Coordinación de los Colegios de Ciencias y Humanidades y a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, Campo II.

intercambio académico

La Dirección suscribió un convenio con las universidades de Sonora y de Guerrero, a través del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria y uno con el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.

estudios

En el año se realizaron cuatro: dos quedaron en prensa o aceptados para publicación y dos se publicaron.

publicaciones periódicas

Se publicaron los números 3 y 4 del *Informe técnico; Taller de capacitación en el uso del catálogo LIBRUNAM en microfichas*, y *Estadísticas LIBRUNAM para el Sistema de Bibliotecas UNAM y para las universidades de los estados*.

congresos, conferencias, seminarios, cursos, mesas redondas y talleres

Fueron organizados durante el año ocho conferencias, un seminario, veintisiete cursos y una mesa redonda; se participó en catorce congresos, tres conferencias, ocho seminarios, dos cursos, tres mesas redondas, cuatro ponencias y tres talleres.

equipo especializado

Se adquirió un lector de fichas, un impresor, un sistema de detección y un dual book check.

recondicionamientos

Continuó el Programa de remodelación del edificio de la Biblioteca Central.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

investigaciones

en prensa o aceptadas para publicación:

- Evaluación y medición de los servicios bibliotecarios W. F. Lancaster
- LIBRUNAM: sistema automatizado para bibliotecas Bronsolier, Voutssas y Ramírez

publicadas (ficha bibliográfica):

- El formato MARC II en la automatización de información bibliográfica, Dirección General de Bibliotecas, 120 pp. (ilustr.) Morales Campos
- LIBRUNAM-Manual del usuario Dirección General de Bibliotecas, 115 pp. (ilustr.) Bronsolier

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

Directora: Lic. Ma. Heidi Perea Gili
(enero 1981)

servicios generales

En 1981 la Dirección recibió dieciséis solicitudes a nivel bachillerato, una de técnico y nueve de licenciatura con veinte carreras, para incorporar estudios a la UNAM; se incorporaron once planteles de la zona metropolitana y seis foráneos. Se reincorporaron trece planteles del calendario escolar A y trescientos seis del calendario escolar B, dieciséis carreras de treinta y seis planteles del calendario A, y treinta y tres carreras de ciento veintiséis planteles del calendario B.

Durante el año se supervisaron mil ochocientos planteles de la zona metropolitana y doscientos cuarenta foráneos; se autorizó a doce mil seiscientos treinta y cuatro profesores a impartir clases en escuelas incorporadas; se aplicaron treinta y cuatro mil exámenes extraordinarios y trescientos de prerrequisitos; se efectuaron doscientos setenta y un trámites de cambio de carrera y se registró a treinta y cinco mil seiscientos sesenta y dos alumnos en el primer ingreso y ciento ocho mil cuatrocientos sesenta y ocho de reingreso.

Se elaboraron cincuenta y siete mil doscientas actas de bachillerato por cómputo y seis mil tres manuales; setenta y dos mil treinta y dos historias académicas; millón y medio de calificaciones válidas; mil ochocientos veinte directorios de alumnos; se expidieron veinte mil quinientos cuarenta y tres certificados por cómputo y seis mil seiscientos veinticinco manuales; se otorgaron dos mil cien becas y mil novecientas siete fueron renovadas.

La Dirección autorizó dos mil quinientos trece exámenes profesionales; tres mil doscientos cuarenta y nueve inicios de servicio social y dos mil quinientos uno de término. Se practicaron, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, ciento sesenta y dos exámenes a profesores para impartir clases de idiomas, y treinta y ocho en la Facultad de Filosofía y Letras para latín, etimologías y griego. Se recibió la documentación de quinientos veintidós alumnos de escuelas normales y vocacionales, y mil ochenta y ocho de estudiantes procedentes del extranjero, a quienes se les expidió el comprobante para tener derecho a

presentar examen de las tres materias obligatorias en 1981; y se tramitaron cuarenta y tres solicitudes de alumnos para exámenes con idioma diferente al español.

Fueron reconocidos como oficiales treinta mil certificados presentados por la Secretaría de Educación Pública; se elaboraron veintinueve mil trescientas setenta y cinco revalidaciones a nivel bachillerato, mil quinientas ochenta y ocho a nivel técnico y tres mil cuatrocientas setenta y una a nivel profesional; se realizaron ciento tres trámites de ingreso a años posteriores y se enviaron quinientos citatorios para que los alumnos completen trámites pendientes y puedan seguir inscritos en la UNAM.

asesorías

Las universidades autónomas de Querétaro y Metropolitana recibieron asesoría.

congresos, conferencias, seminarios, cursos y foros

Personal de la Dependencia organizó el curso Cultura musical para profesores de nivel secundaria, y, en colaboración con el Centro de Investigación y Servicios Educativos, cuatro cursos de Didáctica general.

Se asistió a los congresos Nacional de Investigación Educativa y al VI de la ALFAL; al Seminario Conferencia Latinoamericano de Informática y Educación, y al Primer Foro Nacional de Investigaciones en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje.

construcciones y reacondicionamientos

Se construyó una cisterna y se reacondicionaron los departamentos en general.

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

Director: Dr. Carlos Sirvent Gutiérrez
(marzo 1978)

antecedentes

Por acuerdo del rector, el 10. de marzo de 1981, la Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Académicos cambió de denominación a Dirección General de Proyectos Académicos.

servicios generales

Durante el año, se inició el proyecto de orientación y mercado profesional que cuenta con estudios sistemáticos sobre el desarrollo de la investigación y docencia en las disciplinas universitarias; se hicieron reuniones con doscientos profesores e investigadores de diversas áreas y se produjo material para facultades y escuelas.

servicios de asesoría

Se asesoró a la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario, a la Secretaría General; se participó en las comisiones para la revisión de los contratos colectivos de trabajo, en la Comisión Mixta de Vigilancia del Personal Académico, y, con la representación del rector, en la Subcomisión de la Educación para la Defensa del Idioma Español de la Secretaría de Educación Pública.

estudios

En 1981 se terminaron los estudios: El perfil socioeconómico del estudiante de primer ingreso al ciclo medio superior, y Mapas socioeconómicos de cada estado de la República Mexicana; quedaron en proceso: Banco de información sobre investigación y objetivos de planes de estudio de la UNAM, Rendimiento a lo largo de diez generaciones, y La mujer en el ciclo superior.

congresos y foros

La Dirección organizó los foros de Ciencia política, de Psicología y

de Enfermería, participó en los Congresos Nacional de Educación, en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y en el de Proceso de enseñanza-aprendizaje, en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Intercambio académico

La Universidad de Nicaragua, para la organización de su archivo escolar, la planeación y distribución de su demanda, recibió asesoría.

recondicionamientos

Se remodeló íntegramente el 10o. piso de la Torre de la Rectoría, en donde se instaló la Dirección.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Director: Dr. José G. Moreno de Alba
(mayo 1979)

servicios generales

En 1981 se impartieron cursos de alemán con asistencia de setecientos noventa y seis alumnos; árabe, ciento cinco; búlgaro, cincuenta y seis; chino, sesenta y cinco; francés, un mil cuatrocientos ochenta y dos; griego moderno, ciento ochenta y dos; hebreo, ciento treinta y ocho; inglés, tres mil quinientos treinta y cuatro; italiano, novecientos setenta y uno; japonés, doscientos sesenta y cuatro; portugués, seiscientos setenta y uno, y de ruso, quinientos ocho.

Se proporcionaron los siguientes servicios de apoyo educativo a los alumnos: siete laboratorios de idiomas: un pasivo, dos audio activos y cuatro audio activos comparativos; proyección de películas; reproducción de materiales, cabinas de grabación acondicionadas acústicamente, equipo electrónico para uso de reproducción y grabaciones, y audiovisuales; equipo de video: una grabadora portátil, una cámara de televisión y un monitor.

La biblioteca del Centro posee una colección de obras especializadas en lingüística y en didáctica de lenguas; libros o monografías en teoría de la comunicación e información, enseñanza de lenguas, fonética y fonología, lectura y escritura, lingüística matemática, estadística y lógica, morfosintaxis, psicología, retórica y estilística, literatura, semiótica, sociolingüística y traducción; ochenta títulos de revistas; enciclopedias; diccionarios; atlas; mapas; bibliografías; índices; abstractos; catálogos de editoriales y librerías; folletos; material especializado en fotocopias de artículos audiovisuales y tesis; y se efectuaron préstamos en sala e interbibliotecaria.

Se llevaron a cabo reuniones pedagógicas una vez al mes para los profesores de alemán, hebreo, inglés, italiano, lenguas asiáticas y ruso; para los profesores de francés, una vez a la semana, y de portugués, dos veces al mes; se organizó un cursillo para los profesores de japonés en coordinación con la Japan Foundation, Embajada de Japón, El Colegio de México e Instituto de Idioma Japonés; un ciclo de conferencias sobre adquisición de segunda lengua, y los cursos intersemestrales de actualización del personal académico.

servicios de asesoría

Durante el año, diferentes departamentos del Centro dieron asesoría en la traducción de documentos oficiales, ponencias, correspondencia de la Rectoría, facultades e institutos que lo solicitaron; el departamento de lingüística auxilió a las universidades autónomas de Puebla, Querétaro y Ciudad Juárez y al Instituto Goethe de México, para la organización académica y pedagógica del departamento de alemán; a las del Carmen, San Luis Potosí y al Instituto Tecnológico de Ciudad Obregón, Sonora, sobre la elaboración de material complementario; a las universidades autónomas de Ciudad Juárez y San Luis Potosí, sobre la organización académica del Centro de Lenguas; se prestó asesoría y formación a la Preparatoria José María Morelos, de la Universidad de Baja California Sur; a la Dirección General de Intercambio Académico, para la elaboración de la publicación sobre los estudios de la URSS; a los profesores del departamento de alemán, del Centro de Lenguas Extranjeras, del Instituto Politécnico Nacional y a la Universidad Autónoma de Nuevo León; el departamento de ruso asesoró a la Escuela The Pan-American Workshop, sobre metodología y organización y se envió material didáctico a las universidades autónomas de Aguascalientes y Baja California Sur.

estudios

Se realizaron treinta estudios distribuidos de la siguiente manera: diez se terminaron y no se publicaron, dieciséis quedaron en proceso, tres se enviaron a publicación y uno quedó en prensa o aceptado para publicación.

publicaciones periódicas

En 1981 se publicó semestralmente la *Revista de estudios de lingüística aplicada*, y el *Boletín CELE* bimestralmente.

actividades culturales

El Centro organizó, a través de sus departamentos de ruso, griego, italiano, portugués y francés, las siguientes actividades culturales: veladas de canciones rusas; recital de música griega, documentales y una

conferencia sobre Mitología griega; VOICI Prosa Lírica Italiana, representaciones teatrales: *La morte y Baccio* tragico, por los estudiantes de italiano; Festival de calouros, teatro y piezas cortas a cargo de los estudiantes de portugués; *La leçon*, teatro y piezas cortas a cargo de los estudiantes de francés y *La historia de Timoleón Mangus*; La Semana Cultural Holandesa, en colaboración con la Embajada de Holanda y la Dirección General de Actividades Socioculturales; el festival de fin de año, con representaciones dramáticas, canciones, bailes regionales y coros, y un ciclo de películas francesas, rusas, alemanas y japonesas.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos, mesas redondas, coloquios, reuniones y foros

Los departamentos del Centro organizaron varios eventos: el de portugués, la conferencia Historia del Brasil; el de italiano, el seminario sobre la Enseñanza del italiano como lengua extranjera, y los cursos culturales intersemestrales de italiano, en colaboración con la Coordinación de Extensión Universitaria; el de japonés, el seminario sobre La enseñanza de japonés, organizado en colaboración con el Instituto México-Japón, Lingo México-Japonés y la Embajada Japonesa; el departamento de lingüística aplicada, los cursos intersemestrales de actualización de personal académico y un coloquio sobre adquisición de segunda lengua; y, el de inglés, los cursos culturales intersemestrales de inglés (en colaboración con la Coordinación de Extensión Universitaria), y el taller Técnicas para la práctica comunicativa.

Se dictaron en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, las conferencias: La enseñanza del alemán por medio de juegos escénicos, Shakespeare en el cine soviético, La investigación lingüística en México y Programática y análisis del texto; el simposio Nuevas perspectivas en los procesos de lectura y escritura; las mesas redondas sobre T. H. Lawrence y proyecto sobre Bilingüismo en México; los coloquios Internacional de poética y semiología, y sociolingüístico UNAM-Iztapalapa; y el foro nacional sobre investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se asistió a los congresos AMIFRALE I Asociación de Profesores de Francés, sobre la creatividad en la enseñanza de lenguas, en Michoacán; al MEXTESOL Asociación Mexicana de Profesores de Inglés, en Guadalajara, y al TESOL en Nueva York; a las conferencias Enseñanza del inglés en cursos de comprensión de lectura, en la Universidad del Estado de México; a un ciclo en la Asociación Mexicana de Bibliotecarios en San Luis Potosí; sobre Sintaxis española y dialectología mexicana.

na, en la Universidad de Hamburgo, Berlín, Tübingen y Munich; Morfología derivativa, en Phoenix, y a la Asociación Inter de Lingüística Aplicada Lund, en Suecia; a los cursos Lenguas para objetivos específicos, en la Unidad Xochimilco, de la Universidad Autónoma Metropolitana; Evaluación y selección de textos didácticos, en Oxford Institutes de Milán; Nuevos métodos en la enseñanza del francés, en la Universidad de Besanzón, Francia; Practical classroom methods and materials production e Inglés para propósitos específicos, en Nottingham y Birmingham, Inglaterra; al curso de Alemán como lengua extranjera, en la Universidad de Hamburgo, Alemania, y sobre Uso del video y aplicación técnica (en el salón de clase y para la formación de profesores) por el Consejo Británico.

También al cursillo sobre Gramática pedagógica, en el Instituto Goethe de Milán; a los coloquios sobre la Enseñanza del francés, en Bogotá, Colombia SEDIFRALE III, y El uso del laboratorio de lenguas, en Montreal, Canadá; a la Reunión de Comités Técnicos y al VI Encuentro de rectores y representantes de los Institutos que participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria.

donaciones

Se recibieron, en donación, veinticinco volúmenes de libros de la Dirección General de Bibliotecas, once del Instituto de Investigaciones Históricas; tres de la Secretaría de Educación Pública; ocho de la Embajada de Israel; noventa y seis de la República Popular China; veinte del Ministro de Asuntos Intergubernamentales de Quebec; ciento dieciséis de la Embajada Británica; trece de la República Federal Alemana; cincuenta de Japón; y un monitor, una video cassettera, un transformador de energía eléctrica y dos video cassettes grabados.

acontecimientos relevantes

El Centro organizó el II Coloquio sobre adquisición de una segunda lengua.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Curso de comprensión de lectura en alemán, 1er. nivel, Facultad de Ciencias
- Curso de comprensión de lectura para Arquitectura (inglés)
- Manual de situaciones cotidianas (chino)
- Narrative register (inglés)
- Curso de comprensión de lectura para Ciencias (inglés)
- Objetivos departamentales (ruso)
- Curso de comprensión de lectura para Derecho (francés)
- Curso de comprensión de lectura para Ciencias Políticas y Sociales (francés, inglés, portugués)
- Curso de lectura para Psicología (inglés)
- Revista de Estudios de Lingüística Aplicada, núm. 4

en proceso:

- Material complementario 3o. y 4o. nivel de italiano

- La danza delle parole (italiano)
- Materiales básicos y complementarios del 1o. y 2o. nivel de árabe
- Niveles principiantes e intermedios de japonés
- Curso activo de portugués del 1o. y 2o. niveles
- Material complementario para el 7o. nivel de ruso
- Curso de comprensión de lectura para Ciencias: biología y matemáticas en francés
- Curso de comprensión de lectura para Ciencias del 2o. nivel de alemán
- Revisión del curso de lectura para Contaduría y Administración
- Materiales complementarios de los niveles 3o.-6o. de alemán y 2o. de griego
- Semántica lexical en el proceso de aprendizaje de una segunda lengua
- Curso general de francés: manuales 1 y 2
- Fundamentación de los valores de aportación del método de lenguas extranjeras por medio del juego escénico

- Material básico para el 6o. nivel de hebreo
- Material complementario auditivo de los niveles 1o.-5o. de hebreo
- Material complementario de lectura (inglés)
- Curso de comprensión de lectura, Read

enviadas a publicación:

- Revista de Estudios de Lingüística Aplicada, Coloquio de Comprensión de Lectura 1980, núm. 1 especial
- Revista de Estudios de Lingüística Aplicada, Coloquio sobre la Enseñanza de Segunda Lengua 1981, núm. 2 especial
- Revista de Estudios de Lingüística Aplicada, núm. 3

en prensa o aceptadas para publicación:

- Lenguas extranjeras por medio del juego escénico (alemán). Revista de Estudios de Lingüística Aplicada, núm. 2

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Director: Lic. Jorge Sánchez Azcona
(noviembre 1977)

El Centro impartió, dentro del subprograma Actualización didáctica, los cursos: Introducción a la didáctica general, Didáctica de las matemáticas, Didáctica de las ciencias histórico-sociales, Investigación educativa, Comunicación educativa y Dinámica de grupos con ochocientos veintisiete alumnos inscritos; Laboratorio de dinámica de grupos, Coordinación de grupos de aprendizaje, Teorías del aprendizaje; Conducta, personalidad y aprendizaje; Adolescencia y desarrollo, Taller de material audiovisual y de televisión educativa, Evaluación educativa, Metodología de la investigación educativa, Problemas filosóficos de la educación, Problemas sociales universitarios y Corrientes de interpretación de la educación como fenómeno social, con un total de cuatrocientos once alumnos inscritos. Dentro del subprograma Formación para el ejercicio de la docencia, se impartieron los cursos: Introducción a la investigación educativa, Aspectos sociales de la docencia, Aspectos psicopedagógicos de la docencia, Introducción a la investigación educativa, Laboratorio de docencia y Aspectos didácticos de la docencia, con asistencia de mil veintiocho alumnos. En el subprograma Especialización para la docencia, se ofrecieron los seminarios: Metodología de la investigación educativa, Laboratorio de dinámica de grupos, Implicaciones sociales de la docencia y Elementos para el diseño de planes de estudio.

Los participantes de estos subprogramas procedían de las facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología y Química; de las escuelas nacionales de Artes Plásticas, Enfermería y Obstetricia, Trabajo Social, de Estudios Profesionales y Preparatoria y la Escuela del STUNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades, direcciones generales de Obras y Orientación Vocacional y del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. También asistieron del Instituto Politécnico Nacional, Colegio de Bachilleres, universidades Pedagógica Nacional y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y las autónomas Metropolitana, de Baja California Norte, Chiapas, Hidalgo, Estado de México, Puebla, Si-

nales, Zacatecas, y seis universidades, una escuela, un instituto y un centro cultural particulares; de las secretarías de Educación Pública, Gobernación, Agricultura y Recursos Hidráulicos, Asentamientos Humanos y Obras Públicas, Salubridad y Asistencia, del Seguro Social y de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia, Centro Nacional de Productividad; de la Unión Nacional de Productores de Azúcar, S. A., Nacional Monte de Piedad, Banco de México, Confederación de Trabajadores de México y de catorce instituciones privadas. Fue realizada la evaluación del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria y se hicieron cuatro programas televisivos.

servicios de asesoría

Durante 1981 el Centro asesoró a las facultades de: Ciencias, en la reestructuración de programas; Medicina, sobre Evaluación, Un modelo experimental de aprendizaje grupal y en el Programa de Capacitación del equipo de Coordinadores de Internados en el Campo; a la de Psicología, para la instalación y manejo de circuito cerrado de televisión; a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, en Diseño de programa para la maestría en administración y formación de recursos humanos, a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, sobre un programa de Formación de profesores; al Colegio de Ciencias y Humanidades, en la Elaboración y dictaminación de programas de opciones técnicas; a la Dirección General de Asuntos Jurídicos, para organizar el Seminario de Actualización del análisis jurídico de las relaciones laborales de la UNAM; a la Universidad Autónoma de Chapingo, en la Estructuración de planes de estudio; a la Unidad Xochimilco, en Diseño curricular de la maestría de medicina social; a la Universidad Nacional de Loja, Ecuador, para el proyecto Escuelas de graduados; a la Escuela Normal Superior de Saltillo, sobre Planes de estudio y aspectos didácticos; al Instituto Politécnico Nacional, en el diseño del curso Ciencias de la comunicación y tecnología educativa; a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, en el curso Aspectos sociales de la difusión cultural; a la Secretaría de Educación Pública, en Investigación de seguimientos, Proyecto de la Escuela Piloto Agropecuaria en Oxcucab, Yucatán, y sobre la Eficiencia de los planes de estudio del nivel preprimaria; al Congreso del Trabajo, en Enseñanza modular y formación de profesores, y Elaboración de materiales didácticos impresos para sistemas abiertos; a la Confederación de Trabajadores de México, en Planes de estudio y aspectos didácticos; a

la Dirección General de Educación Indígena, en la Revisión y retroalimentación de un programa de evaluación para un curso de capacitación de instructores indígenas; al Centro de Estudios Educativos, en la Integración del grupo de asesores para el proyecto de una nueva secundaria.

estudios

Durante el año se realizaron treinta y seis estudios: dos se terminaron sin publicarse, veintitrés quedaron en proceso, doce en prensa o aceptados para publicación, y nueve se publicaron.

publicaciones periódicos

Fueron publicados cuatro números de la revista *Perfiles educativos*, dos números de *Boletines* y el *Folleto CISE*.

conferencias

Se organizaron las conferencias: Estructuras del pensamiento, Ideología y educación, y Planeación educativa en América Latina; los seminarios: Interno interdepartamental sobre psicoanálisis y educación. Alternativas a la educación, Epistemología y metodología de la investigación educativa, Interdisciplinariedad, Nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, y el curso El paquete estadístico para ciencias sociales. Se participó en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, en el encuentro La enseñanza y la investigación del sector educativo de la UNAM, y en el foro Investigación del proceso enseñanza-aprendizaje. Se impartieron las conferencias: Métodos educativos, en la Facultad de Arquitectura; Elaboración de programas de estudio y Maestrías en docencia, algunas experiencias, en la Facultad de Ciencias; Diseño de actividades de aprendizaje, en la Facultad de Ingeniería; Las motivaciones de los adolescentes y El proceso de aprendizaje en el adolescente, en el III Congreso Nacional Conmemorativo del II Aniversario de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; La orientación no directiva de la educación y Los grupos de aprendizaje, en el Colegio de Pedagogía de la UNAM; Enseñanza modular, en la Escuela Nacional de Trabajo Social; Metodología para la elaboración de programas y Elaboración de programas de estudio, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; La comunicación en el aula, en la Escuela Nacional de Estudios

Profesionales Azcapotzalco; La práctica pedagógica, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; La televisión como estrategia de investigación educativa en el VII Encuentro Internacional de Cine Educativo de la UNAM; Corrientes sociales de interpretación del fenómeno educativo, en la Universidad Pedagógica Nacional; Características del fenómeno educativo en el momento actual y Metodología sobre el diseño curricular, en el Instituto Politécnico Nacional; Métodos educativos, en la Escuela Nacional de Maestros; Foro sobre análisis y reestructuración de currículum, en el nivel medio superior, en el Colegio de Bachilleres; Relación, investigación-acción en la formación del docente, en el CEES-TEM; Fundamentos del trabajo en grupos, en la Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial; Encuadre de los materiales didácticos impresos, en el Sistema Abierto del Centro de Capacitación y Educación para los Trabajadores del Congreso del Trabajo; Perspectivas del estudio de la psicología en México, en una universidad particular; La didáctica en la formación de los futuros pedagogos, en la Universidad Autónoma de Chiapas; El proyecto ideológico modernizador de las políticas universitarias en México 1965-1980, en el Foro Educativo y Sociedad en Jalapa, Veracruz; Fundamentos psicopedagógicos de la educación, en la Escuela Normal Superior de Coahuila; La evaluación de los aprendizajes y sus implicaciones educativas y sociales, en la Universidad Autónoma de Puebla; Los hábitos de estudio, un problema escolar, y el plan de estudios, sus elementos, su dinámica, en la Universidad de Tamaulipas; Didáctica de la enseñanza superior, en la Universidad Autónoma de Honduras; y La coordinación de grupos de aprendizaje, en la Universidad de Loja, Ecuador.

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Gramsci: una alternativa pedagógica
- Evaluación del programa de capacitación para la investigación educativa y la formación de profesores universitarios en ciencias y técnicas de la educación

en proceso:

- Práctica educativa escolarizada y medios intelectuales de producción
- Institucionalidad y práctica educativa en la UNAM
- El docente como investigador de su práctica educativa
- Problemática de la didáctica de las ciencias histórico-sociales
- Análisis institucional. Una intervención pedagógica
- La problemática de la enseñanza y del aprendizaje de los grupos numerosos
- Adolescencia y aprendizaje

- Problemas del proceso enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales
- Escuelas psicológicas y teorías del aprendizaje
- La coordinación de los grupos de aprendizaje
- El aprendizaje significativo en los grupos
- Técnicas y hábitos de estudio
- Evaluación y curriculum
- Alternativas metodológicas para la elaboración de material didáctico impreso
- Planificación situacional del proceso de aprendizaje
- Técnicas de enseñanza-aprendizaje para una didáctica operativa
- Caracterización de la didáctica tradicional
- Problemas de la enseñanza de las matemáticas
- Estudio de factores educativos en el aprovechamiento escolar
- La tecnología educativa en la formación de los profesores
- Estrategias de formación de profesores para universidades de provincia

— Evaluación institucional

- Estudio evaluativo del programa de colaboración académica inter-universitaria de la UNAM

en prensa o aceptadas para publicación:

- Técnicas para el aprendizaje grupal E. Chehaibar
- Lecturas y lecciones sobre metodología de las ciencias sociales S. Hernández

publicadas:

- Algunas reflexiones sobre la coordinación en los grupos de aprendizaje, Perfiles Educativos núm. 11, en-mar. R. Santoyo
- Max Weber y la educación, Perfiles Educativos núm. 11, en-mar. A. Andrade
- Enseñanza modular, Perfiles Educativos núm. 11, en-mar. M. Panza
- El proyecto ideológico modernizador de las políticas universitarias en México, Perfiles Educativos núm. 12, abr.-jun. J. Mendoza
- Los alumnos del bachillerato desean aprender a estudiar, Perfiles Educativos núm. 12, abr.-jun. R. Quesada
- Formación de personal académico de las universidades de los estados en el campo de las ciencias

y técnicas de la educación. Informe y valoración del curso nacional realizado por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos-UNAM, en la Universidad de Yucatán, septiembre 1979-junio 1980, Perfiles Educativos núm. 13, jul.-sep.

T. West y T. Pacheco

— La evaluación de los aprendizajes y sus implicaciones educativas y sociales, Perfiles Educativos núm. 13, jul.-sep.

P. Morán

— La interpretación social de la problemática educativa en México. Un análisis crítico, Perfiles Educativos núm. 14, oct.-dic.

T. Pacheco

— Líneas de reflexión para abordar el problema del bajo aprovechamiento escolar, Perfiles Educativos núm. 14, oct.-dic.

M. Viesca

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION, EXAMENES Y CERTIFICACION DE CONOCIMIENTOS

Directora: Dra. Emma Dolujanoff Avcharov
(enero 1972-octubre 1981)

Director: Lic. Francisco Guerrero Piñera
(octubre 1981)

servicios generales

En 1981 se elaboraron dos formas para ingreso a bachillerato y enfermería nivel técnico, y cuatro por área para ingreso a nivel licenciatura; se registraron, para primer ingreso, a setenta mil seiscientos veintitrés aspirantes a bachillerato, veinte mil novecientos treinta y cuatro a profesional y tres mil doscientos ochenta y cinco a enfermería nivel técnico. fuieron aplicados cuestionarios a setenta y nueve mil quinientos cuarenta y nueve aspirantes de bachillerato, veinte mil seiscientos noventa y dos a profesional y tres mil doscientos cuarenta y nueve a enfermería nivel técnico. Como resultado de dicha aplicación, se obtuvieron los estudios: Incidencia de aciertos y distribución de respuestas 1980-81, Trabajo de investigación y de calificación de ocho o más y Estudio comparativo entre los aspirantes que obtuvieron ocho o más de calificación y los de menos de ocho únicamente de bachillerato y licenciatura 1980-81, y se envió a la Dirección General de Planeación el Análisis de los aspirantes al ciclo de licenciatura, procedentes de escuelas incorporadas a la UNAM en el Distrito Federal, de los años 1977 a 1981.

servicios de asesoría

La Universidad Autónoma de Chiapas, sobre trámites de primer ingreso y elaboración de exámenes de admisión, recibió asesoría.

estudios

Fue llevado a cabo el estudio: Valoración de los niveles académicos de los aspirantes federativos, y quedó en proceso: Trabajo de investigación correspondiente a bachillerato 1980-81.

publicaciones

Se publicó la Guía para el concurso de Selección.

CENTRO UNIVERSITARIO DE PRODUCCION DE RECURSOS AUDIOVISUALES

Directora: Dra. Ma. del Carmen Millán Acevedo
(diciembre 1979)

servicios generales

El Centro proporcionó durante 1981 siete talleres de Capacitación para un total de dieciocho personas; se produjeron sesenta y cinco programas de televisión y nueve de audiotransparencias; ciento trece grabaciones diversas de audio y televisión; transferencia de materiales filmicos a videotape; se practicaron ciento veinticinco dictámenes sobre adquisición de equipo audiovisual para algunas dependencias universitarias; y se evaluó a candidatos para ocupar cinco plazas de técnicos especialistas en producción audiovisual.

servicios de asesoría

Se prestó asesoría a la Facultad de Arquitectura, en Proyecto e instalación de la teleaula piloto. A las escuelas nacionales de Artes Plásticas, en Proyecto para modificación de obra civil en el auditorio de la escuela; de Enfermería y Obstetricia, para adquisición de equipo de TV. A la ENEP Aragón, en la reinstalación del sistema de iluminación del estudio de TV, e instalación de regulador de voltaje para los equipos del mismo estudio, y en proyectos para construcción e instalación del estudio de radio y del circuito cerrado de TV en el edificio A-10. A la ENEP Iztacala, en el Proyecto para construcción e instalación de la sala de grabación de audio y redistribución del departamento audiovisual; y a la de Zaragoza, en proyectos de instalación y modificación del estudio de TV. Al Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, en el Proyecto para instalación del Centro de Producción de Programas de TV; al Centro de Investigación y Servicios Educativos, en reinstalación del estudio de TV; y a la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, en la adquisición de equipos de TV para la Comisión de fútbol americano, y para la instalación de equipos fotográficos.

audiovisuales y programas de televisión

Fueron elaborados los audiovisuales: ¿Qué es el Programa de Co-

laboración Académica Interuniversitaria?, Exploración dermatológica, Graficación en R₂, El ferrocarril mexicano, El Sistema Universidad Abierta en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Derecho, Salud y sociedad, Bienvenida a los alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración, y Electrostática.

Se terminaron los programas de televisión Exploración: ginecológica, de extremidades, del recién nacido, del aparato respiratorio, gastroenterológica y del niño preescolar; Área precordial, Shock hipovolémico, Biopsia pulmonar a ciclo abierto, Importancia del aparato estomatognático, Legrado subgingival, Preparación de cavidades I, Toma de impresión, Técnica de anestesia mandibular, Técnica de cepillado, Férula de acrílico y alambre. También: Introducción a la teoría de la arquitectura, y ocho cursos de esta carrera; Nuevos espacios de libertad I y II; Apoyo académico I, II y III, para la Facultad de Ciencias; cuatro programas de apoyo académico, dieciséis de matemáticas con apoyo de computadora y doce de difusión; Ortografía de la matemática y del álgebra; y Características del campo gráfico.

**congresos, conferencias, seminarios, cursos, reuniones,
coloquios, convenciones, encuentros, jornadas, foros,
festivales y talleres**

Se organizaron siete talleres de capacitación individualizada sobre técnicas de producción de programas audiovisuales y de TV para las siguientes dependencias: Comisión de Fútbol, CCH Naucalpan, Facultad de Ciencias, escuelas nacionales de Trabajo Social y de Enfermería y Obstetricia, Filmoteca de la UNAM, y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

También se participó en el Primer Congreso Nacional de Investigación Educativa, en la Conferencia sobre producción de materiales audiovisuales para la enseñanza de la matemática, en el Seminario COMFOT 81; en los cursos: Sistema integral del control del activo fijo y Primero de cine científico; en la Reunión Preparatoria de la Comisión de Tecnología Educativa; en el coloquio sobre Tecnología educativa; en la Convención Anual de Radiodifusoras de los Estados Unidos de Norteamérica; en el IV Encuentro de Comunicación Educativa; en las III Jornadas Internacionales de Cine Científico; en el Primer Foro Nacional de Investigación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje, y en el Primer Festival Nacional de Cine Científico.

comisiones

Se asistió a una reunión foránea de la Comisión Interna de Administración.

equipo especializado

Fueron adquiridos una cámara de televisión de color, dos máquinas reproductoras, una grabadora-reproductora y dos con editor de videocassette; un editor electrónico para videocassette; un corrector de base de tiempo para videotape; un generador de sincronía y señales de prueba y uno de caracteres; un juego de distribuidores de video, audio e impulsos de sincronía; un sistema de computación de video; un vectorscopio; cinco monitores de TV color; un mezclador de audio de tres canales; una grabadora de audio; un deck cassette y un simplificador de audio; un tornamesa; un equipo portátil de grabación en videocassette, un proyector de cine sonoro 16 mm para televisión.

Se rehabilitaron dos cámaras de TV color; un multiplexer para telecine; cuatro monitores de TV, blanco y negro, dos de TV color y uno de forma de onda; un mezclador de video y uno de audio portátil; una grabadora de audio; tres máquinas de videotape, carrete abierto de cinta de 1" y un generador de sincronía.

construcciones y reacondicionamientos

Se acondicionaron los espacios físicos del inmueble destinado al Centro, para ubicar: un taller de diseño, área de toma de originales y acabados fotográficos, laboratorio fotográfico, estudio de TV, cabina de producción, sala de posproducción y control técnico, laboratorio de mantenimiento, área de oficinas para productores, pedagogos, administración y sala de juntas. Este acondicionamiento incluyó: obra civil, instalaciones eléctricas, diseño y construcción de mobiliario y compra de mobiliario de oficina.

CENTRO UNIVERSITARIO DE PROFESORES VISITANTES

Director: Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán
(enero 1981-julio 1981)

Dr. José Manuel Berrucco Villalobos
(agosto 1981)

servicios generales

El Centro prestó ayuda económica a varias dependencias, para la realización de diversos eventos culturales.

servicios de asesoría

Recibieron asesoría los institutos de Ingeniería y Física, de Investigaciones Sociales, Económicas y Jurídicas; las facultades de Odontología y Medicina, y la Escuela Nacional de Música.

estudios

Quedaron en proceso los estudios: La fotografía científica como expresión artística; Hacia una teoría unificada del significado y de la acción; Tradición y creatividad en la música; La Constitución Colombiana, cien años; The ceremonial center in Chakchihuites culture, y Regulatory aspect of urea biosynthesis; en prensa: Atisbado sin la mesa parlante; El hombre, perspectiva socioeconómica; Sensibilización al fenómeno sonoro, y Nacimiento, desarrollo y propósito de la cirugía bucal y maxilofacial, y se publicaron: Optimización de formas estructurales; Intelectuales, sociedad y vida pública en Hispanoamérica en el siglo XIX: una exploración a través de la literatura autobiográfica, y José Clemente Orozco.

congresos, simposios, cursos y encuentros

Se crearon las cátedras extraordinarias: Isaac Ochoterena, Nabor Carrillo, Manuel M. Ponce, Alfonso Caso y Manuel Sandoval Vallarta.

Personal del Centro participó en los congresos IV Interamericano de Escritoras y La Fotografía Científica como Expresión Artística; en

el Simposio Bienal sobre Ciencias de la Conducta; en los cursos sobre Gerontología y Geriatria y sobre Redes neuronales, y en el Primer Encuentro Internacional sobre Cine y Educación.

comisiones

El titular de la dependencia participó en tres reuniones de la Comisión Técnica del Centro.

acontecimientos relevantes

La Comisión Técnica aprobó la creación de cuatro nuevas cátedras extraordinarias y quedó comprometida la ocupación de dos más.

El Centro pasa a formar parte de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

Director: Dr. José Laguna García
(septiembre 1980)

servicios generales

En 1981 se proporcionaron los servicios de elaboración de carteles, folletos, revistas, libros y diversos tipos de impresos; diseño y producción de programas de audiodiapositivas; ilustraciones para audiovisuales, películas o publicaciones; películas educativas en 16 mm y retrotransparencias (acetatos); duplicaciones de diapositivas, filmas, negativos de 35 mm, fotografías en color y blanco y negro, cassettes de audio y videocassettes; microfilmación de documentos impresos; grabaciones magnetofónicas de eventos científicos y de matrices de voz explicativa-narrativa de programas audiovisuales, incluyendo la mezcla de música y efectos sonoros; recuperación de artículos (documentación) para los usuarios del Índice de revistas de educación superior e investigación educativa; y seis alumnos prestaron su servicio social interno.

servicios de asesoría

El Centro asesoró a la Facultad de Medicina en Diseño curricular y Rediseño del programa de bioquímica; a la Comisión Coordinadora del Servicio Social, en Producción de medios audiovisuales; al Centro de Orientación para Adolescentes, A.C., en didáctica general en el diseño del Taller de educación de la sexualidad con adolescentes; al Hospital Infantil, en Definición de necesidades de capacitación en la especialidad de pediatría; al Instituto Mexicano de Psiquiatría, en Definición de funciones del personal de salud en el área de salud mental; a Petróleos Mexicanos, en la organización de los servicios de atención médica; al Primer Congreso Nacional de Investigación Educativa, en la organización académica del área de Tecnología educativa; a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en evaluación curricular, en Chapala, Jalisco; a la Universidad Autónoma de Chiapas, en Integración docencia-servicio; y al Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud (CLATES-NU-

TES) y a la Organización Panamericana de la Salud, en Producción de material audiovisual, en Río de Janeiro, Brasil.

estudios realizados

Fueron concluidos y no se publicaron los estudios: Análisis de la mortalidad general y las principales causas de defunción en México; Reporte de Investigación número 1, CEUTES; El uso de la investigación de operaciones y la evaluación de recursos humanos y Design of alternative provider team configurations: experience in both developed and developing countries; y quedó en prensa: La utilización de nuevas tecnologías médicas en México.

publicaciones periódicas

Del *Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa* se publicaron dos mil seiscientos ejemplares, y mil de la revista *Carta terapéutica*.

congresos, conferencias, seminarios, coloquios, jornadas y talleres

Se organizaron las conferencias: La investigación y desarrollo en la educación de posgrado; Investigación de operaciones en la planeación y evaluación de servicios de salud; Planeación de proyectos de investigación de costo-beneficio en medicina, y Tarea de la toma de decisiones y la organización de programas educativos; un coloquio sobre Tecnología educativa; los talleres: Introducción a la sistematización de la enseñanza, por sistema abierto, en los Servicios Coordinados de Salud Pública en el Estado de México; Introducción a la sistematización de la enseñanza, en la Jefatura de Servicios de Planificación Familiar del Instituto Mexicano del Seguro Social, en el Hospital de la Mujer, en la Facultad de Medicina, en los Institutos Nacionales de Enfermedades Pulmonares y de Pediatría, y en los hospitales General e Infantil de México; Evaluación del aprendizaje, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; El manejo familiar en el caso del paciente crónico, en el Hospital de Traumatología; La relación médico-paciente, y La teoría de grupos, en el Hospital de Oncología; Unidad modular de programación de la enseñanza, de Planeamiento curricular y de Evaluación de programas; Integración docencia-servicio; Didáctica de las

ciencias clínicas; Introducción a los procesos administrativos en la educación; Diseño y administración de programas de capacitación de recursos humanos; Diseño de materiales de autoenseñanza y audiovisual; Administración de centros de recursos para el aprendizaje; Técnicas de la entrevista clínica y de enseñanza aplicada a la educación médica, y Sistematización de la práctica en trabajo social.

También se participó en el Congreso Nacional de Investigación Educativa; en las conferencias: Aspectos sociales de la educación, la Evaluación de cartas descriptivas, La investigación evaluativa, Teoría y práctica educativa, y La evaluación educativa. En las reuniones: Las estrategias preventivas ante los problemas relacionados con el alcohol; la XXIII Annual de la AMFEM, en Mérida, Yucatán, y la IV Nacional de morfología, en Tijuana, Baja California; las IV Jornadas de medicina familiar, ANREMFAC, y en el Taller sobre diseño y reforma curricular de la carrera de Medicina, en Puebla, Puebla.

intercambio académico

El Centro intervino en los talleres de Introducción a la sistematización de la enseñanza, con las universidades de Veracruz y autónomas de Zacatecas y Querétaro; de Evaluación del aprendizaje; de Didáctica de las ciencias básicas; en la Unidad modular de introducción en las áreas de la salud y educativa, en la Universidad Autónoma de Chiapas, y se realizaron visitas a las universidades de Michigan, Ann Arbor y Michigan State University Lausing (para estudiar programas de investigación educacional), de Boston, Harvard, Pennsylvania, John Hopkins, Cincinnati, Case-Western Reserve, Ohio State, Chicago, Illinois, Indiana y Howard.

equipo especializado

Se recibió en donación una máquina composer M.C. para tipografía.

instalaciones y reacondicionamientos

La biblioteca, administración y dirección del Centro fueron reinstalados; se acondicionó el estacionamiento; se instaló el equipo de fotocopiado y se amplió el área de trabajo del departamento de investigación.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE COMPUTACION

Director General: Ing. Jorge Gil Mendieta
(octubre 1981)

antecedentes

Por acuerdo del Rector, el 14 de octubre de 1981 se creó el Programa Universitario de Computación, integrándose por una Dirección General y cuatro direcciones.

objetivos

Asesorar, en este campo, al Rector de la Universidad y al Secretario General en los asuntos que sometan a su estudio.

Establecer normas generales sobre la prestación de los servicios de cómputo y desarrollo de sistemas.

Atender, de manera permanente y sistemática, al desarrollo y a los servicios que en materia de computación necesita nuestra Casa de Estudios de acuerdo a los criterios más avanzados.

Propiciar la planeación del desarrollo de las actividades de cómputo con una perspectiva en la que se integren los aspectos relacionados con la docencia, la investigación, la administración y los apoyos académicos.

Estimular el avance de esos sistemas para lograr un ritmo acompasado con el desenvolvimiento de dichas tecnologías a nivel internacional.

Participar en el establecimiento de criterios para la formación de los recursos humanos que requiera, tanto la institución como su entorno social, y promover estas tecnologías en los diferentes programas de estudio en todos los niveles atendidos por la Universidad.



Secretaría General Administrativa

SECRETARÍA GENERAL ADMINISTRATIVA

antecedentes

Con independencia de las acciones realizadas por cada una de las direcciones que configuran el subsistema de Secretaría General Administrativa, ésta, en su conjunto, se abocó, durante 1981, a tres proyectos fundamentales:

En colaboración con las direcciones dependientes de la Tesorería-Contraloría, se dedicó a la revisión de los procedimientos con miras a su simplificación y agilización. En el año se modificaron y publicaron diez de ellos.

Un segundo asunto, del mayor interés, fue el estudio de las condiciones para poder desconcentrar los servicios de esta Secretaría, llevándolos a donde están sus usuarios potenciales, y así, agilizar los trámites. Se inició el proceso de desconcentración con algunas acciones menores; y habrá de impulsarse a partir del próximo enero.

Por último, se dio atención especial a las relaciones laborales con el personal académico y el administrativo.

relaciones con el personal académico y administrativo

Se firmó con el sindicato mayoritario de trabajadores académicos, el Contrato Colectivo de Trabajo que regirá, por lo que se refiere al personal académico, para el bienio 1981-1983. La comisión designada por el rector acordó con las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM, un aumento del 29% al salario tabular. Se otorgaron, además, dispensas con artículos de primera necesidad a través del sistema de tiendas UNAM.

Se realizaron quince audiencias con el Comité Ejecutivo del Sindicato de Trabajadores Universitarios de la UNAM, para atender los asuntos planteados por la representación sindical; y en las comisiones mixtas de Administración, Capacitación, Escalafón, Higiene y Seguridad, Guardería, Créditos de Viviendas y Tabuladores, se efectuaron las siguientes actividades: doscientas ochenta y nueve sesiones, mil trescientos cuatro acuerdos, doscientas cuarenta y una actas, mil novecientos veintinueve oficios, y ochocientos cincuenta y nueve casos fueron atendidos; se emitieron ciento diez boletines, se visitaron setenta y tres dependencias

y se llevaron a cabo setenta y cuatro acuerdos con secretarios y jefes administrativos.

En julio de 1981, fue firmado el convenio con el Sindicato de Trabajadores Universitarios de la UNAM, para la elaboración y la aplicación en el año de 1982, de un programa de capacitación que abarca a ocho categorías diferentes del personal administrativo de la UNAM.

En noviembre de 1981, en cumplimiento al Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo de la UNAM, se revisó el salario por cuota diaria del personal administrativo de la institución; la comisión encargada de las pláticas, designada por el rector, convino en un aumento del 33% con la representación sindical.

obras

De acuerdo con el plan de inversiones autorizado por el Gobierno Federal para 1981, se destinaron recursos a la construcción de la Dirección General de Preparatorias, del Centro de Servicios de Cómputo, de los edificios para las estaciones de investigación en Chamela, Jalisco, y Montepío, Veracruz. Además, se llevó a cabo la ampliación de un edificio para el anexo de la Facultad de Ingeniería, y la reposición de parte de las instalaciones que se tenían en el campo 2 y 3 de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán en el rancho El Almaraz.

Se inició la remodelación de la Facultad de Medicina, de las instalaciones de la Biblioteca Central, y se terminó la de los edificios A y C de la Facultad de Psicología.

En las dependencias que se encuentran fuera de la Ciudad Universitaria, se ha seguido con los trabajos de complementar las instalaciones y servicios proyectados originalmente.

Asimismo, se ha logrado un importante avance en la terminación de las instalaciones deportivas en los planteles de la Facultad Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades, y en las escuelas nacionales de Estudios Profesionales.

La Dirección General de Obras manejó un 217% de contratos más que el año pasado; y en esa misma equivalencia, los recibos y facturas ascendieron a un 129% más.

En el área de conservación y mantenimiento, se atendieron, a través de sus talleres, dieciséis mil ciento ochenta órdenes de trabajo; y la Subdirección de Proyectos realizó cincuenta y nueve.

programación y presupuestación

Para 1981, el presupuesto autorizado por el H. Consejo Universitario, ascendió a \$ 17,395,500,000.00. Tal cantidad fue determinada por medio de las técnicas de presupuesto por programas, que permite a la UNAM una utilización racional de sus recursos y ejercerlos de manera eficaz.

En la Dirección General del Presupuesto por Programas, se inició una revisión de las estructuras de los programas de las dependencias, habiendo analizado veinte de ellos. Fue elaborado un modelo para regularización general de presupuesto; y continuó el proceso de evaluación presupuestaria. Se actualizaron los catálogos presupuestales para 1982 y se editó el Presupuesto por Programas 1981. Fueron impartidos tres cursos y presentadas cinco ponencias sobre temas de programación y presupuesto.

La Secretaría General Administrativa participó en diez reuniones con secretarías de estado para la negociación del subsidio que otorgó el Gobierno Federal, que ascendió a \$ 15,895,500,000.00; dicha cantidad representa el 88.5% del presupuesto total. El resto del monto, está constituido por cuotas, servicios de educación, derechos, productos, aprovechamientos e ingresos extraordinarios.

De acuerdo con la distribución programática, correspondió a la docencia, el 72.7%; a los programas de investigación, el 17.3%; a la extensión universitaria, el 8.8%; a las actividades y servicios de apoyo, el 11.2%.

En la reunión de la Comisión Interna de Administración, celebrada en Querétaro, Qro., en el mes de abril, se presentó el proyecto para la elaboración del presupuesto de 1982, que consiste en la captación de la información académica económica, de recursos y planta física, que en forma conjunta llevaron a cabo las direcciones generales de los subsistemas, a fin de integrar de manera organizada este proyecto; y se continuó la evaluación presupuestal por cuatrimestres.

A partir de agosto del presente año, dieron inicio los trabajos para elaborar el anteproyecto del presupuesto de 1982.

Con objeto de unificar criterios sobre políticas de ejercicio y elaborar informes sobre proyecciones del presupuesto 1981, se efectuaron quince reuniones con personal del Patronato Universitario.

apoyo administrativo

La Comisión de Estudio de Costos Académicos, de acuerdo a sus funciones, revisó en nómina treinta y tres mil ochocientos treinta y cinco

movimientos; además, dos mil setecientos treinta y tres movimientos en nómina de funcionarios académico-administrativos, personal de confianza y honorarios por servicios profesionales. Se elaboraron y registraron cuatro mil setecientos setenta y cinco movimientos de diversas nóminas y se tramitaron, ante diversas dependencias universitarias, mil ochocientos dieciséis nombramientos.

El Centro de Servicios de Cómputo recibió el equipo B-7800; amplió la red de teleproceso en setenta y tres terminales, incrementándose a ciento cincuenta y seis en el área académica y a setenta y cuatro en la administrativa. Se desarrollaron los módulos de contabilidad y presupuesto, está en fase de producción el del personal docente, y se encuentran en proceso los de inventarios y de personal administrativo. Una versión del sistema de control escolar para facultades y escuelas, ópera ya en la Facultad de Medicina y en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.

La Dirección General de Estudios Administrativos elaboró sesenta y ocho estudios, y participó en la Comisión de Vinculación Académico-social; publicó el *Directorio de Funcionarios de la UNAM* y el *Directorio de Bolsillo*, actualizándolos; puso al día el *Catálogo de Circulares*; proporcionó información al público atendiendo ochocientas solicitudes diarias; realizó siete visitas a doce dependencias de la administración central para presentar a treinta y dos nuevos secretarios administrativos y jefes de Unidad Administrativa; produjo dos audiovisuales; impartió un curso para delegados administrativos y definió el programa anual para 1982. Recibió, además, tres mil ciento veinticinco solicitudes para la creación de nuevas plazas, estudiándolas, y emitiendo los dictámenes correspondientes. Colaboró en la agilización y desconcentración de trámites, a fin de atender las necesidades de recursos materiales especializados que requieren, para el desempeño de sus funciones, las dependencias universitarias.

La Dirección General de Proveduría realizó las gestiones necesarias para la tramitación de doce mil quinientas cincuenta y cuatro requisiciones. Al crearse el Departamento Técnico que asesora a los departamentos de la propia Dirección y a las dependencias que lo solicitan, mejoró el trabajo en general; se pusieron en marcha normas para la adquisición de mobiliario y se trabajó en diversos programas para que por medio de sistemas de cómputo se cumplan otras funciones.

La Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos proporcionó los recursos humanos y el apoyo administrativo para que en 1981, se efectuaran doscientas una audiciones musicales en la sala Nezahualcóyotl y trescientas cincuenta y seis representaciones en la uni-

dad teatral del Centro Cultural Universitario. La sala Miguel Covarrubias, en su primer año de servicio, fue utilizada para la celebración de ciento seis funciones de danza, música y teatro. La realización de eventos de música de cámara contó con un nuevo recinto, la sala Carlos Chávez, en donde se efectuaron cincuenta y ocho actividades artísticas. De esta manera, en los recintos del Centro Cultural Universitario se llevaron a cabo setecientos veintidós espectáculos con una asistencia de doscientas setenta y dos mil cien personas, que, en un 62% fueron integrantes de esta Casa de Estudios. La Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez recibió a dieciséis mil trescientos ochenta y cinco asistentes en cuatrocientas sesenta y tres reuniones de trabajo; y el Estadio Olímpico Universitario fue utilizado para sesenta y tres eventos deportivos.

La Dirección General de Servicios Auxiliares, en las áreas de telecomunicaciones, intendencia, prevención y combate de siniestros, correspondencia, archivo y vigilancia, proporcionó un total de cinco millones novecientos ochenta y tres mil veinticuatro servicios de apoyo. Publicó, además, los Cuadros Estadísticos 1929-1979 del Cincuentenario de la Autonomía de la UNAM, El Anuario Estadístico de 1979, los Cuadros Estadísticos 1980-1981 de facultades, escuelas, nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades, cuatro de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales y la recopilación estadística de servicios 1979.

servicios a la comunidad universitaria

La Dirección General de Servicios Médicos continuó con la labor de promover la salud dentro de la Ciudad Universitaria; organizó veinte cursos, talleres y seminarios y ciento noventa y cinco sesiones académicas, clínicas y bibliográficas. Fueron practicados sesenta y tres mil seiscientos treinta y cuatro exámenes médicos de primer ingreso, y catorce mil cuatrocientos ochenta y dos miembros de la comunidad universitaria. También, proporcionó ciento cincuenta y tres mil trescientos trece servicios de análisis clínicos, estudios radiológicos y optométricos, electrocardiogramas, urgencias médicas, cirugía menor, consulta externa y curaciones; asimismo, trescientos veinte servicios sobre problemas de salud a través de artículos, carteles, folletos, boletines y conferencias. Dio asesoría a varias dependencias universitarias y oficiales.

Las direcciones de esta Secretaría han sostenido el ritmo de los servicios diarios: la Dirección General de Personal, cada quincena ha emitido, oportunamente, cerca de cincuenta mil cheques que cubren la nómina

de la Universidad que, aparte de los ajustes de emergencia o de las modificaciones globales producidas en cuatro ocasiones durante el año, en condiciones normales, dos de cada cinco cheques sufren ajustes de una quincena a otra; la Tienda UNAM, debe proveerse diariamente de algunos abastos durante la noche; la Dirección General de Obras es responsable de la conservación de un área de millón y medio de metros cuadrados; y la Dirección General de Servicios Auxiliares trabajó, en 1981, sin interrupciones, las veinticuatro horas del día.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Director: Profr. Mario Revuelta Medina
(enero 1981)

servicios generales

La Dependencia colaboró en la administración de recursos de los programas de educación y prácticas para la salud, y en un ciclo deportivo interno, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, escuelas nacionales de estudios profesionales, la Escuela Nacional Preparatoria, y en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

servicios de asesoría

El Instituto Michoacano del Deporte, el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, y la Confederación Deportiva Mexicana recibieron asesoría en la realización de sus actividades.

estudios

Se efectuó la investigación en medicina del deporte, programas de actividades deportivas, y un estudio de estadística y evaluación del deporte.

publicaciones

La Gaceta Deportiva fue publicada quincenalmente, con un tiraje de cincuenta mil ejemplares; se reeditó el libro *Técnica alpina*, y quedaron en proceso *Las técnicas para la impartición de fundamentos de los deportes básicos*, *La técnica de esgrima* y *La filosofía de las artes marciales*.

competencias, torneos y campeonatos

La Dirección organizó diversos eventos deportivos nacionales de atletismo, basquetbol, buceo, karate-do y kendo; a nivel internacional:

de lucha, atletismo, volibol, basquetbol, gimnasia y futbol americano, participando a nivel nacional e internacional, en atletismo, basquetbol, beisbol, box, bucco, canotaje, ciclismo, clavados, esgrima, futbol soccer, gimnasia, hockey en patines y pasto, judo, karate, kendo, levantamiento de pesas y potencia, lucha, natación, remo, futbol, tenis, tenis de mesa, tiro al arco, volibol y water-polo.

Se asistió al primer torneo metropolitano de natación para estudiantes de categoría media superior; al campeonato de lucha, con la presencia de Perú, Canadá, Cuba, Ecuador, República Dominicana y Venezuela; al partido de futbol UNAM-POLI; a los campeonatos nacionales estudiantiles de volibol varonil y de esgrima; al segundo encuentro atlético Inter ENEPS-Facultades, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón y al Encuentro Internacional Border Olympics.

congresos, conferencias, seminarios, cursos y reuniones

Fue organizado el congreso del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, el seminario sobre el deporte y sus contenidos científicos, los cursos propedéuticos y de capacitación para entrenadores y de bioestadística en la medicina del deporte, con la colaboración de la Facultad de Medicina.

Hubo representantes en diecisiete congresos extraordinarios y ordinarios del CONDDE; en veintidós de las federaciones deportivas, en el extraordinario del Consejo Nacional de Universidades e Institutos Nacionales de Educación Superior para el Deporte y la Recreación; en el de la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano y sobre medicina del deporte; en seis cursos patrocinados por CODEME; en el de la Universidad de Indiana, EUA en basquetbol, y sobre técnica del bucco. Además, en cuatro reuniones del Comité Ejecutivo del CONDDE y en un ciclo de conferencias de arqueología para excursionistas con la colaboración del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

equipo especializado

Un equipo de videograbadora y aparatos de gimnasia aumentaron las adquisiciones en 1981.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

Director: C. P. Mario César Martínez Pérez
(enero 1981)

servicios generales

Durante 1981 la Dirección General de Estudios Administrativos analizó y dictaminó dos mil noventa y nueve creaciones de puestos, cuatrocientos ochenta y cinco medias plazas y llevó a cabo la retabulación, reclasificación y regularización de quinientos noventa y ocho puestos.

Se aplicaron los siguientes exámenes de selección de personal administrativo: cuarenta y uno, para secretarios administrativos, trece para jefe de Unidad Administrativa y cincuenta y tres para ayudantes del mismo; diecisiete para delegados administrativos, ocho para técnicos, once para jefes de departamento, dos para analistas, dos para auxiliares de jefes de presupuesto, uno para secretario particular y uno para contador.

Se elaboraron acuerdos de nombramiento para secretarios administrativos de las siguientes dependencias: Coordinación de Humanidades; facultades de Derecho, Ingeniería, Medicina y Psicología; escuelas nacionales de Artes Plásticas y de Estudios Profesionales Acatlán; Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y planteles Naucalpan y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades; institutos de Astronomía, Física, Geofísica y de investigaciones Bibliográficas, Económicas, Estéticas, Jurídicas y en Materiales; centros de Información Científica y Humanística, de Instrumentos, de Estudios Nucleares y de Estudios sobre la Universidad. También, los nombramientos para jefes de Unidad Administrativa en: la Oficina del Rector, direcciones generales de Asuntos Jurídicos, de Bibliotecas, Difusión Cultural, Divulgación Universitaria, Extensión Académica, Incorporación y Revalidación de Estudios, Planeación, Presupuesto por Programas, Proyectos Académicos y Proceduría; centros de Documentación Legislativa Universitaria, Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Investigación y Servicios Educativos y Universitario de Profesores Visitantes; planteles Vidal Castañeda y Nájera y Pedro de Alba de la Escuela Nacional Preparatoria; Unidad Académica de los ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, y Distribuidora de Libros de la UNAM.

También se enviaron dictámenes a la Comisión de Estudio de Costos Académicos de los nombramientos de un secretario administrativo, vein-

tinneve ayudantes de Unidad Administrativa, dieciocho delegados administrativos, once jefes de departamento, y un contador.

Se comisionó personal para auxiliar en la administración, a treinta y ocho dependencias universitarias que lo solicitaron y una no universitaria; se realizaron cuatrocientas cuarenta y tres visitas a dependencias universitarias; se proporcionó información a un promedio de ochocientas personas diariamente a través de la Ventanilla de Informes de la Torre de Rectoría, y se integró el Centro de Información y Documentación de la propia Dependencia.

servicios de asesoría

Se dio asesoría a las coordinaciones de Humanidades, de Investigación Científica, Sistema Universidad Abierta y Extensión Universitaria; a la Comisión del Servicio Social, a la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado; a las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, de Bibliotecas, Difusión Cultural, Divulgación Universitaria, Extensión Académica, Obras, Orientación Vocacional, Personal, Planeación y Proceduría; a las facultades de Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Economía, Filosofía y Letras, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química; a las escuelas nacionales de Artes Plásticas, Música, Trabajo Social y de estudios profesionales Acatlán e Iztacala, la Escuela Nacional Preparatoria y la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato; a los centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, de Estudios sobre la Universidad, de Información Científica y Humanística, Instrumentos, de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno y de Investigaciones en Fisiología Celular; a los institutos de Astronomía, Física, Geografía, Química, Ciencias del Mar y Limnología y de Investigaciones Bibliográficas, Biomédicas, en Materiales y Estéticas; a la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos, a la Filмотeca y a la Tienda de la UNAM.

estudios

Durante el año se elaboraron los estudios: Sueldos del personal del barco oceanográfico del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; Tarifas de viáticos nacionales; Viáticos al extranjero; Antecedentes de las revisiones de salarios del personal académico 1973-1980; Revisión del manual de procedimientos de archivo de la Dirección General de Servicios Auxiliares; Estadística de requisiciones y solicitudes de vale de abastecimiento; Catálogo de formas oficiales; Diseño de la forma múltiple, y

solicitud de boletos de avión; Análisis de tarifas al extranjero; Implantación de diez procedimientos previos que forman parte del manual de procedimientos generales, los cuales son: viáticos, visitantes extranjeros, profesores invitados, gratificación anual no incluida en nómina, credencial de empleado, pasajes, gastos de recepción, renta de vehículo, obras e instalaciones nuevas, bienes de uso recurrente en almacén; Elaboración del plan piloto de horarios flexibles; Tabulador comparativo de sueldos del personal académico de 1973-1980; Comparación de las disposiciones contempladas en el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo con el Reglamento Interior de Trabajo; estudios estadísticos sobre Licencias por gravedad y Pasaje de avión del personal de la UNAM; Cuadro comparativo de puestos de jefe de departamento, dependientes de las secretarías administrativas; Comentarios del convenio actual, de la propuesta UNAM y de la propuesta STUNAM del convenio especial de Trabajo del Sistema de Tiendas UNAM; Análisis del sistema de dispensa UNAM; Evaluación administrativa al Instituto de Investigaciones Bibliográficas; Organización y funcionamiento de la Dirección General de Publicaciones; Centro de Investigación para la producción de leche en el altiplano; comparativo de los Convenios de la Tienda UNAM; Estudio en la Escuela Nacional de Música y Centro de Iniciación Musical; Reestructuración de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de las direcciones generales de Bibliotecas y Asuntos del Personal Académico; Estructura del departamento de compras en el país de la Dirección General de Proceduría y los estudios Integral de la Facultad de Contaduría y Administración, y de Desconcentración administrativa de la UNAM.

Se efectuaron análisis administrativos de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, Dirección General de Bibliotecas, Escuela para Extranjeros en San Antonio, Texas, Departamento de suscripciones del Centro de Información Científica y Humanística, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Análisis de procedimientos en colaboración con la Administración Central, y se actualizaron organigramas.

cursos, reuniones y seminarios

Se organizó el curso Capacitación para delegados administrativos; y la Primera y Segunda Reunión de la Comisión Interna de Administración; se participó y asistió en el curso de Capacitación para el manejo del Procesador de la palabra; se asistió al X Seminario Interamericano de Presupuesto, a los cursos Actualización de administración de compensaciones, Aplicaciones de ingeniería administrativa, Administración de suel-

dos y salarios, Dinámica de sistemas y al curso CANDE; a la Reunión de trabajo en la Escuela Permanente de Extensión Universitaria en San Antonio, Texas, y al Premio Anual de Sociología Andrés Molina Enríquez.

publicaciones

Se publicó el Directorio de Funcionarios, el Directorio UNAM con sus actualizaciones bimestrales, el Catálogo de Circulares, y el documento previo del Manual de Procedimientos Generales.

equipo especializado

Se adquirió un Procesador de la palabra CPT 8000.

comisiones y reuniones

El titular de la Dependencia asistió a reuniones de las Comisiones Mixtas, Comisión Patronato-Secretaría Administrativa, Comisión Interna de Administración, de Apoyo a la Escuela Nacional de Música, del Barco Oceanográfico El Puma, de Vinculación, Mixtas de Tabuladores y Permanente de Higiene y Seguridad.

También se asistió a reuniones de Directores, con el Rector, con el Sindicato, de Regularización del personal administrativo, de la Tienda UNAM, Consejo Universitario, Secretaría Ejecutiva de Estudios de Posgrado, coordinaciones de la Administración Escolar, Investigación Científica y Humanidades; Administración de Recintos Culturales Recreativos y Deportivos; direcciones generales de Incorporación y Revalidación de Estudios, Obras, Proveduría y del Programa Universitario de Computación; facultades de Contaduría y Administración, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología y de Estudios Superiores Cuautitlán; escuelas nacionales de Arquitectura, Música y de Estudios Superiores Acatlán. Centro de Servicios de Cómputo, institutos de Ciencias del Mar y Limnología, de investigaciones Biomédicas y Filológicas y a las reuniones de la Dirección General de Finanzas e Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Instituto Mexicano del Petróleo y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

acuerdos

El titular de la Dependencia acordó con el Secretario General Administrativo cuarenta veces, tratando trescientos ochenta y un asuntos.

DIRECCION GENERAL DE OBRAS

Director: Ing. Francisco J. Montellano
(mayo 1978)

servicios generales

En el transcurso del año, la Dirección construyó un total de setenta y ocho mil noventa y seis metros cuadrados; reacondicionó sesenta y ocho mil seiscientos cuarenta y un metros cuadrados y efectuó ampliaciones en cinco mil dieciséis metros cuadrados. El monto de las obras y planes de inversión representaron en 1981, \$ 720,000,000.00 provenientes del presupuesto de la UNAM y \$ 256,942,797.00 del plan de inversión federal.

Se realizaron tres mil setecientas cuarenta y una instalaciones de electricidad; dos mil novecientas cuatro de plomería; dos mil cuatrocientas veintiocho de cerrajería; mil quinientas de herrería; mil ciento ocho de mecánica; doscientas una de tapicería; mil quinientas sesenta y nueve de carpintería; trescientas ochenta y seis de albañilería; mil ciento cincuenta y cinco de mobiliario de oficina; noventa y dos de equipo de práctica; seiscientas cincuenta y tres de comunicaciones en electrónica y cuatrocientas setenta y una de otros.

servicios de asesoría

Las direcciones generales del Patrimonio Universitario y Planeación, y diversas dependencias universitarias recibieron asesoría.

estudios realizados

Fueron concluidos los estudios: Proyecto de transporte colectivo dentro de CU; Vialidad en CU, y Programas arquitectónicos para la remodelación y ampliación de las dependencias universitarias.

publicaciones

Se publicaron las Normas para planeación de recintos universita-

rios; Monografía 1972-1980 de las instalaciones físicas; Memoria descriptiva de las instalaciones físicas de la UNAM; folletos del Foro de danza y el libro informativo del Centro Cultural Universitario.

congresos, conferencias y cursos

En 1981 se organizó la conferencia Los efectos de los sismos en las estructuras; se participó en el II Congreso Nacional de Ingeniería Industrial, y en los cursos de Instalaciones eléctricas para edificios, Sistemas eléctricos de potencia, Introducción a la programación y computación electrónica e Ingeniería de costos de construcción.

equipo especializado

En el año se adquirió una barredora y un camión torre.

ampliaciones

Se comenzó la ampliación del edificio de la Dirección, con un avance del 10% en el mes de diciembre de 1981.

comisiones

Personal de la dependencia asistió a las reuniones de las comisiones de: Planeación, Restauración del Palacio de Medicina, Bipartita para calificación de personal obrero calificado y Mixta de higiene y seguridad.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL.

Director: Ing. Gerardo Moreno González
(febrero 1981)

servicios generales

La Dirección General de Personal efectuó los siguientes movimientos: Diecisiete mil setecientas cuarenta y cinco altas de personal académico, dieciséis mil cuatrocientos noventa y dos del administrativo; nueve mil cuatrocientas dieciocho bajas de personal académico y cuatro mil cuatrocientas veintinueve del administrativo; veinticuatro mil ciento ochenta y cinco prórrogas académicas, y dos mil doscientas administrativas; dos mil cuatrocientas noventa y seis contrataciones administrativas; cincuenta y seis mil novecientos veintitrés registros en kárdex del personal académico y veintidós mil ochenta y tres del personal administrativo; ochocientas cuarenta y ocho licencias académicas con base en el Convenio y Estatuto del Personal Académico y mil setecientos noventa y seis del administrativo.

En el Departamento de Prestaciones se tramitaron: Nueve mil seiscientos treinta y ocho recibos de honorarios; seis mil doscientos treinta y ocho recibos de viáticos; veinticuatro mil doscientas cuarenta y cinco solicitudes de préstamo a corto plazo; ciento cuarenta y cinco consentimientos de seguro de vida; mil ochocientas setenta y siete hojas de servicios; cinco mil seiscientas cuatro constancias simples; catorce mil ochocientas veintisiete credenciales; mil cuatrocientas ochenta y ocho constancias de bajas; seis mil setecientas ochenta y dos credenciales del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; cuatro mil setenta y cuatro cartas poder; cinco mil cuatrocientos cuarenta y cuatro recibos por tiempo extra; diez mil novecientos cincuenta y cuatro recibos por servicio de guardería particular; trescientas setenta gratificaciones; tres mil trescientos cincuenta y nueve recibos por lentes, aparatos auditivos y ortopédicos; ciento ochenta y seis certificaciones de solicitudes al Fondo Nacional para el Consumo de los Trabajadores y ciento cuatro pagos de marcha. Se enviaron cuarenta y ocho oficios a la Dirección General de Asuntos Jurídicos, ciento cuarenta y ocho oficios y doscientos veinte expedientes al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Se efectuaron también cincuenta y dos reembolsos; ochocientos sesenta y ocho altas en guardería; trescientos veinte informes para pagos de cheques cancelados; mil novecientos cuatro tarjetas de despensa; dieciocho menajes de casa; cincuenta y dos de mutual docente; y ciento veinte inscripciones a cursos de capacitación; trece mil ciento veinticinco aclaraciones a la nómina; dos mil trescientas dieciséis coberturas de plazas; dos mil quinientas treinta y cuatro firmas de nombramientos; seiscientos sesenta y dos concursos y se aplicaron tres mil doscientos treinta y siete exámenes de selección.

estudios

En 1981 se realizaron los estudios: Manual integral de procedimientos, Diagnóstico de la situación y el Manual de organización de la Dirección General de Personal; y el Diagnóstico de la situación del Departamento de Admisión de la misma.

congresos, seminarios, cursos

La Dirección organizó, durante el año, el Curso de relaciones interpersonales. Participó en el Quinto Congreso Nacional de Capacitación, en los seminarios Regional sobre administración presupuestaria y Técnicas de administración de la compensación; y en los cursos: La informática como herramienta de la administración en el sector público, Sistemas de manejo de la base de datos, y Archivo y correspondencia en el sector público.

comisiones

Personal de la dependencia participó en las reuniones de las comisiones mixtas de Guarderías, Capacitación, Higiene y Seguridad, Escalafón, Regularización, Tabuladores, Admisión, Conciliación del Personal Administrativo y Vigilancia del Personal Académico; en las reuniones de convenios especiales con la Dirección General de Obras, Tienda UNAM, Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, CENDI, Jardín de Niños CU, Coordinación de la Administración Escolar, Escuela Nacional Preparatoria, Difusión Cultural, Dirección General de Servicios Auxiliares, Laboratoristas de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

También en las comisiones revisoras del Contrato Colectivo de

Trabajo del Personal Académico, de las condiciones laborales de los empleados de los barcos oceanográficos, y en las de emplazamiento a huelga de julio y octubre de 1981.

recondicionamientos

Se remodelaron, en general, las instalaciones de la Dirección.

DIRECCION GENERAL DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS

Directora: Lic. Rachide Nacif Wahbe
(enero 1981)

servicios generales

La Dirección General del Presupuesto por Programas dio entrada a cinco mil trescientos cuarenta y cuatro oficios, cuatro mil novecientos setenta y uno fueron contestados, y setecientos cincuenta no requirieron respuesta. Se registraron doce mil setenta y cinco documentos en la partida 911, y se autorizaron diez mil setecientos trece.

Con el Secretario General Administrativo se llevaron a cabo veinticuatro acuerdos, tratándose doscientos setenta y ocho asuntos.

servicios de asesoría

Dependencias universitarias, las universidades autónomas de Sonora, Zacatecas, Santo Domingo, Central de Venezuela, Politécnica y Complotense de Madrid, Pedagógica Nacional, Instituto Tecnológico de Sonora, y Gobierno Federal y Universidad de Nicaragua, recibieron asesoría.

estudios

Fueron terminados los siguientes estudios: Políticas generales del presupuesto 1981; El cambio a la estructura programática del Sistema Universidad Abierta; Sistema para el control de los transportes de la institución; Cincuenta años del documento de presupuesto; Los cambios de estructura programática de la Facultad de Contaduría y Administración y los Institutos de Geología y Ciencias del Mar y Limnología; Primero y Segundo informes de evaluación presupuestaria 1981; Determinación de índices de inflación por mes; Cuadros analíticos sobre la pérdida del poder adquisitivo del salario universitario de 1981 a 1982; Pérdida del valor adquisitivo del peso; Síntesis de las noticias relativas a la revisión salarial; Proyecto de desconcentración administrativa; Revisión e integración del Catálogo Presupuestal 1981, y Estructura programática del programa universitario de computación.

También, los estudios: Recursos humanos; Programa de acción institucional; Políticas y mecanismos de elaboración del presupuesto 1982; Políticas para la contratación del personal de base en la UNAM, y Recursos institucionales para programas nuevos.

publicaciones

Quedaron concluidos, sin publicarse: Comentarios generales al anteproyecto de organización general de la Universidad de Sonora. Está en proceso: Planeación, programación y presupuestación. Se publicaron: *Presupuesto por programas 1981*; *Catálogos presupuestales e instructivo de ejercicio 1981*; *Administración presupuestaria*; *Introducción a la técnica*; *Manual de diez procedimientos* y el *Primer informe de evaluación presupuestaria 1981*.

conferencias, seminarios, cursos, reuniones y encuentros

Treinta y tres personas asistieron al curso de Relaciones humanas; y se dictaron dos cursos en las universidades autónoma de Zacatecas y de Loja, en Ecuador.

Personal de la Dependencia concurrió a las conferencias: *Corresponsabilidad en el gasto público*, en la Asociación Mexicana de Presupuesto Público; *Panel internacional sobre diversas técnicas presupuestales*, en la Asociación Interamericana de Presupuesto Público; *Caso práctico sobre la aplicación de la técnica de presupuesto por programas*, en el Instituto Nacional de Bellas Artes; *Procedimientos avanzados de la evaluación*; *Programación y evaluación de los proyectos de investigación*; *Programación, presupuestación y proyectos de administración*; *Indicadores de evaluación en el sector educativo*. A los seminarios X Interamericano de presupuesto público y Primero sobre administración universitaria. A los cursos de Capacitación secretarial, en la Comisión Mixta de Capacitación; *Técnicas y prácticas de archivo*, y *Cobol en el Centro de Servicios de Cómputo*; *Diseño de formas* y *La secretaría en la administración pública*, en dos empresas particulares; sobre el manejo de la máquina Composer. A las reuniones V, IX, X, XI, XII, XIII y XIV del Comité Técnico Consultivo de Programación, Presupuestación y Evaluación del Sector Educativo en la Secretaría de Educación Pública; y al VI Encuentro de Representantes del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, en Guadalajara, Jalisco.

equipo especializado

Durante 1981 se adquirió una lectora de microfichas, una perforadora manual, una engargoladora y diez máquinas sumadoras

remodelaciones

Se remodelaron los cubículos de la subdirección y de los distintos departamentos, y se instaló un equipo de intercomunicación interna.

comisiones

La Dependencia intervino en: dieciséis reuniones de la Comisión Patronato-Secretaría Administrativa; dos de la Asociación Interamericana de Presupuesto Público y del Club de los Pumas; cinco de la Junta de Directores de la Secretaría General Académica; tres del Consejo de Administración de la Tienda de Autoservicio UNAM; seis de la Comisión Interna de Administración; dos de la Coordinación de Extensión Universitaria; dos del Consejo Universitario y el Centro de Estudios sobre la Universidad; siete de la Dirección General de Proveduría; cuatro de la Secretaría de Educación Pública; dos del CEPROFI; diez de Políticas presupuestales; y una de la Escuela Nacional Preparatoria, Facultad de Derecho, Comisión de Estudio de Costos Académicos, CEFINI, direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, Obras, Planeación y de Control e Informática, Consejo de Estudios de Posgrado y Centro de Servicios de Cómputo.

DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

Director: Ing. Héctor del Castillo González
(enero 1981)

servicios generales

Esta Dirección efectuó cuatro mil ochocientos cuarenta y seis requisiciones y setecientos veinticinco regularizaciones; se emitieron dos mil trescientos setenta y un pedidos, cuatrocientas cincuenta órdenes de compra y cuatrocientas veintiocho de suministro. Se realizaron seiscientos veinte pedidos de importación a través de la oficina de México y quinientos setenta y siete en la de Houston; se recibieron los bienes amparados en cuatro mil seiscientos cuarenta y tres pedidos y órdenes de compra nacional, mil quinientos noventa y cuatro de bienes de importación recibidos en la oficina de México y Houston; y se atendieron siete mil ciento sesenta solicitudes de vales de abastecimiento.

asesorías

Se asesoró al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, al Instituto Nacional de Cardiología, a la Secretaría de Pesca, al Programa Nacional Indicativo de la Industria Eléctrica y Electrónica; a los Centros de Investigación de Acuicultura, El Zarco, en el Estado de México; Pesquera de Mazatlán, Hidroacústica Pesquera, y a los de Enrídima, Ensenada, y Bahía de Tortugas en Baja California.

comisiones

La Dependencia asistió a dos reuniones de la Comisión Interna de Administración, catorce de la Comisión Patronato-Secretaría Administrativa y nueve para analizar el desarrollo de la computación en la UNAM.

contenimientos relevantes

Firma del acuerdo con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público,

que permitirá ajustar los procedimientos para adquirir con mayor facilidad, los bienes de importación que la UNAM requiere para el desarrollo de sus funciones. También se obtendrán facilidades para que la Universidad cuente con un recinto fiscal en el Aeropuerto de la ciudad de México, D.F.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS AUXILIARES

Director: Lic. Brígido Navarrete Fimbres
(enero 1976)

servicios generales

Durante el año, el titular de la dependencia acordó diez veces con el Secretario General Administrativo tratando sesenta y ocho asuntos.

La Dirección recibió cuarenta mil quinientos expedientes, y recibió y guardó dos millones setenta y cinco mil cuatro documentos de alumnos universitarios e incorporados a la UNAM; dieciséis mil doscientos cincuenta expedientes administrativos; prestó, para consulta externa e interna, setenta mil trescientos treinta expedientes escolares, tres mil ciento setenta y tres administrativos y dos mil seiscientos veintiocho de automóviles y pasajes aéreos; elaboró doscientas noventa y un mil cuatrocientas noventa y una fotocopias; empacó y trasladó un millón veintiocho mil cuatrocientos setenta y cinco libros y expedientes; llevó a cabo ochenta y seis mil doscientas catorce devoluciones de documentos originales y fotocopias legalizadas de estudiantes de la UNAM y de escuelas incorporadas a la misma, donde se recabó, por este concepto, \$1,724,240.00. El volumen de correspondencia recibida y entregada fue de un millón cuatrocientas seis mil novecientas veintinueve unidades y se autorizaron diecisiete mil cuatrocientos cincuenta y cuatro documentos de partidas centralizadas; tramitó dos mil cuatrocientos cuarenta y dos boletos internacionales de avión, un mil setecientos treinta nacionales, ciento cuarenta y tres reembolsos de pasajes aéreos y doce servicios de visado de pasaportes, ciento diecinueve seguros contra incendio, robo con violencia, embarques y seguros personales; efectuó ocho mil seiscientos cincuenta y siete servicios de traslado de equipo y mobiliario de las dependencias universitarias; atendió un mil setenta y tres reportes de máquinas por descompostura y noventa y nueve servicios de inspección y mantenimiento de equipo contra incendio.

Además, se expidieron ciento cuarenta y siete oficios a Teléfonos de México, se realizaron trescientos setenta servicios con personal de teléfonos y novecientos con personal de la UNAM, se repararon dos mil setecientos ochenta y ocho extensiones y teléfonos directos y se efectuaron doscientas treinta y seis contrataciones con Teléfonos de México de troncales, líneas privadas, canalización y otros. Se atendieron novecientos veintidós visitantes en la Unidad Bibliográfica, cuarenta sesiones de audito-

rios y un millón cincuenta y dos mil cuatrocientos setenta y seis hojas impresas; fueron atendidas solicitudes de datos estadísticos por parte de ciento sesenta y ocho estudiantes, treinta y seis por parte de funcionarios de la Institución, seis de profesores de la UNAM y veintiséis de investigadores y estudiantes foráneos; se distribuyeron ciento cuarenta y tres anuarios estadísticos y se donaron ochocientos seis a dependencias de la UNAM, cuarenta y siete a dependencias del sector público y tres a instituciones nacionales e internacionales.

Se adquirieron ciento cuarenta y un automóviles, se atendieron mil treinta y ocho órdenes de reparación de vehículos, ciento sesenta y cuatro de servicio general, ciento cuarenta y nueve de lavado y engrasado, doscientas once solicitudes de llantas, doscientos sesenta y ocho inventarios a vehículos de la UNAM; se autorizó a cuatrocientos once automóviles a cargar gasolina en el Servicio Copilco CU, y se proporcionó servicio de lubricación y combustibles a vehículos con tarjeta de dotación para el mismo; se tramitaron, ante el Registro Federal de Automóviles, ciento cincuenta y siete cambios de propietario, ciento cincuenta y nueve para altas, bajas, y placas, ciento setenta para reposición de placas y tarjetas extraviadas y se renovaron noventa y cuatro pólizas de seguros para autos.

En el año se realizaron seiscientos setenta y seis mil trescientos cincuenta y tres servicios de limpieza de libros, mobiliario, instalaciones y áreas comunes universitarias, además de la limpieza proporcionada al Estadio Azteca durante nueve días y se atendieron diez mil ochocientos sesenta y cinco servicios de auxilio a la comunidad universitaria en orientaciones personales, menores extraviados, traslado de heridos, incendios forestales, de vehículos, prevención de los mismos y otros.

servicios de asesoría

Se dieron seis mil cuatrocientos sesenta y dos servicios de asesoría en materia de partidas centralizadas, sesenta y siete en seguros por accidentes automovilísticos; un mil cuatrocientos veintidós en pasajes aéreos nacionales e internacionales, cincuenta y una en adquisiciones de vehículos y doscientos cuarenta y cuatro en compras de llantas; ciento cincuenta en traslado de mobiliario y equipo; setecientos setenta y siete en telecomunicaciones, y ciento setenta y uno en prevención de siniestros.

estudios

En 1981 quedaron en proceso las Recopilaciones estadísticas de servi-

cios 1980 y 1981; en prensa, Cuadros estadísticos del año lectivo 1980-1981 de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades; el Anuario estadístico 1980, y el Manual de archivo.

publicaciones

La Dirección publicó los cuadros estadísticos 1929-1979 del Cincuentenario de la Autonomía de la UNAM y los del año lectivo 1980-1981 a las facultades, escuelas nacionales, preparatorias y de estudios profesionales. Recopilación estadística de servicios y Anuario estadístico 1979.

comisiones

En 1981 se efectuaron doce reuniones: cuatro con la Dirección General de Estudios Administrativos y Comisiones Mixtas de la UNAM; cinco con el Comité Ejecutivo del STUNAM para la discusión del reglamento de vigilancia, y tres conjuntas con la Dirección General de Personal y el Comité Ejecutivo de STUNAM para la discusión del reglamento de transportes.

equipo especializado

En el transcurso del año se adquirió un analizador de sistemas de comunicación.

construcciones y acondicionamientos

Se construyeron baños anexos al departamento de vigilancia, y se remodeló la Dirección.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Director: Dr. Lázaro Benavides Vázquez
(enero 1977)

servicios generales

En 1981 la Dirección prestó los siguientes servicios: cuarenta mil trescientos setenta y seis análisis clínicos; dos mil quinientos noventa y siete estudios radiológicos, cuatrocientos sesenta y dos electrocardiográficos y cuatro mil seiscientos dieciséis optométricos; practicó cuatro mil veintiséis urgencias médicas, trescientas noventa y cinco de cirugía menor; noventa y cinco mil cuarenta y dos consultas externas y cinco mil setecientos noventa y nueve curaciones; llevó a cabo las campañas sanitarias de desinfecciones; estudios microbiológicos en agua, alimentos y superficies, y visitas normativas en edificaciones y expendios de alimentos; además, los programas de orientación prenupcial, odontología preventiva, tabaquismo y alcoholismo; se efectuaron exámenes médicos a sesenta y tres mil seiscientos treinta y cuatro alumnos de primer ingreso, tres mil cuatrocientos cuarenta y un empleados administrativos y docentes, dos mil trescientos sesenta y un aspirantes a empleo y a tres mil cuatrocientos cuarenta y un deportistas.

Para el adiestramiento a profesionales en las ciencias de la salud, se organizaron treinta y tres sesiones académicas, cuarenta y dos clínicas y ciento veinte bibliográficas; se efectuaron los programas de prevención: Educación para la salud, Exámenes médicos en aparente estado de salud, Campañas sanitarias para el mejoramiento del ambiente, Control de enfermedades y de Investigaciones sociomédicas; programas de curación y rehabilitación: Consulta externa y de Urgencias médicas; se proporcionó a la comunidad universitaria información sobre los principales problemas de salud a través de setenta artículos médicos educativos, treinta y dos carteles, ciento sesenta conferencias, dieciséis boletines, ocho exposiciones, veintidós mensajes radiofónicos y televisivos y seis audiovisuales y folletos; noventa y dos inserciones en Gaceta UNAM, doce en periódicos y revistas y cuatro entrevistas de prensa; se proporcionaron al personal quinientos veinte boletos para espectáculos diversos en recintos culturales, recreativos y deportivos de la UNAM y mil ochenta y cuatro del Fondo Nacional para Actividades Sociales, ocho

para actos conmemorativos, sesenta para proyecciones cinematográficas, doce para exposiciones y cuatro para presentaciones musicales.

servicios de asesoría

Se asesoró a la Facultad de Medicina, a la ENEP Zaragoza, al Centro de Estudios Académicos sobre Contaminación Ambiental, de Querétaro, Qro., y a la Universidad Autónoma del Estado de México.

estudios

Fueron elaborados veintiocho estudios, agrupados de la siguiente manera: once terminados no publicados, ocho enviados a publicación, uno en prensa y ocho publicados.

publicaciones periódicas

Comunicación, carta informativa de la Dirección General de Servicios Médicos (bimestral) y Memorias, jornadas internas de trabajo (anual).

congresos, conferencias, cursos, cursillos, jornadas y talleres

La Dirección organizó el III Congreso Nacional de Salud Escolar y Universitaria; las conferencias: Estructura y desarrollo de la personalidad: su significación operativa en salud mental; Trastornos menstruales; Farmacodependencia en México; La medicina del hombre; Cuadro apendicular agudo; El arte de trasplantar tejidos y de cicatrizar heridas; Manejo del paciente coronario; Exámenes de gabinete en gastroenterología; Prevención, diagnóstico y tratamiento de la diabetes mellitus; Animales venenosos y su importancia en México; Aspectos epidemiológicos y clínicos de las enfermedades parasitarias; Programa de la Campaña Nacional de Lucha contra la Tuberculosis; Los fluoruros y la salud; Trombosis; Estado actual de la endoscopia; Meningoencefalitis; Lumbalgia y su tratamiento; Paro cardíaco; Muerte; Rehabilitación; Infarto al miocardio; Efectos en la salud por plaguicidas; Diagnóstico por la determinación de colinesterasa; Gastroenteritis; Parasitosis intestinal; Tratamiento de la T.B.; y Nutrición prehispánica.

Asimismo, el primero y segundo cursos de: Relaciones humanas, Psicología médica, Apoyo para el personal de intendencia, Antibioticoterapia, Interpretación de exámenes de laboratorio; y primero, segundo y tercero de Conceptos generales de medicina preventiva, Principios básicos de administración, Principales problemas en traumatología, Problemas frecuentes en dermatología, y Medicina preventiva en la práctica diaria.

Además, se organizaron diecisiete cursos para manipuladores de alimentos; las VI Jornadas internas de trabajo, y los talleres Metodología de la investigación social y el primero y segundo de Educación para la salud.

comisiones

El titular de la dependencia participó en ocho reuniones con el Comité Coordinador de Servicios Médicos Universitarios; noventa y cinco con la Comisión Mixta Permanente de Higiene y Seguridad del STUNAM y del AAPAUNAM; dos con la Comisión Interna de Administración y una con la Comisión Mixta Paritaria para la Superación del Funcionamiento de Guarderías.

equipo especializado

La Dirección adquirió dos máquinas calculadoras, dos de escribir eléctricas y un equipo de epifluorescencia para microscopio estándar.

ampliaciones y acondicionamientos

Se construyeron nuevas instalaciones en los planteles Cabino Barreda, Justo Sierra, José Vasconcelos y Miguel E. Schultz de la Escuela Nacional Preparatoria y en las escuelas nacionales de estudios profesionales Aragón y Zaragoza; se hicieron modificaciones en los planteles Erasmo Castellanos Quinto y Ezequiel A. Chávez de la Escuela Nacional Preparatoria y en los planteles Oriente, Sur y Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades.

acontecimientos relevantes

En el año se celebraron el III Congreso Nacional de Salud Escolar y Universitaria, y las VI Jornadas internas de trabajo de la Dependencia.

CENTRO DE SERVICIOS DE COMPUTO

Director: M. en C. Francisco Martínez Palomo
(marzo 1973 - octubre 1981)

servicios generales

Durante el año, el Centro efectuó dos millones novecientos trece mil sesenta y seis trabajos, tanto de investigación como de docencia y administración para los cuales se utilizaron los siguientes recursos: treinta y seis millones ciento cuarenta mil setenta y dos tarjetas leídas; seiscientos catorce millones trescientas veintidós mil novecientas sesenta y tres líneas impresas; once mil quinientas treinta y tres horas con treinta y nueve minutos de procesador central; diecinueve mil doscientas noventa y cinco horas con veinte minutos de entrada/salida; doscientas veintiocho mil cuarenta y cuatro horas con diez minutos de tiempo total en teleproceso; trescientas treinta y cuatro mil setenta y una sesiones de teleproceso, y doscientas treinta terminales instaladas.

Los usuarios del área de investigación pertenecieron a los institutos de Astronomía, Biología, Física, Geofísica, Geografía, Geología, Ingeniería, Matemáticas, Química, Ciencias del Mar y Limnología; y de investigaciones Antropológicas, en Materiales, Arquitectónicas, Biomédicas, Económicas, Sociales y en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; de los centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Información Científica y Humanística, Instrumentos; de las divisiones de estudios superiores de las facultades de Ingeniería y Química; de las direcciones generales de Actividades Socioculturales, Biblioteca, Orientación Vocacional, Planeación y Servicios Auxiliares; de la Coordinación de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, y de la Secretaría Ejecutiva de Estudios Superiores; los del área de docencia pertenecieron a las facultades de Ciencias, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Ciencias Políticas y Sociales, Odontología, Psicología, Química y Medicina Veterinaria y Zootecnia; de las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán, Aragón, Iztacala y Zaragoza; de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y del Plantel Antonio Caso de la Escuela Nacional Preparatoria.

Los usuarios que requirieron de los servicios para apoyo administrativo pertenecen a: centros de Estudios sobre la Universidad, Instrumentos

tos y de Investigaciones y Servicios Educativos; direcciones generales de Actividades Socioculturales, Bibliotecas, Difusión Cultural, Estudios Administrativos, Incorporación y Revalidación de Estudios, Intercambio Académico, Obras, Personal, Planeación, Presupuesto por Programas, Proveeduría, Servicios Auxiliares, Actividades Deportivas y Recreativas, y Servicios Médicos; facultades de Ciencias, Ingeniería, Medicina, Psicología, Química y Ciencias Políticas y Sociales; institutos de investigaciones Bibliográficas y en Materiales; los cinco planteles del CCH; comisiones Coordinadora del Servicio Social y de Estudio de Costos Académicos; coordinaciones de Extensión Universitaria, Investigación Científica y Administración Escolar; Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales; secretarías General Administrativa, de Planeación y Coordinación del CCH, y Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado; Patronato Universitario; Rectoría; Tienda de Autoservicio UNAM y Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH.

Dentro de los programas de intercambio académico se apoyó a las universidades autónomas de Baja California, Morelos, San Luis Potosí y Sonora; a los institutos Politécnico Nacional, Tecnológico Autónomo de México y Nacional de Nutrición; Consejo Nacional de Fomento Educativo, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y a una universidad particular.

Se impartieron treinta y dos cursos propedéuticos, cuatro de ALGOL básico y dos de intermedio, diez de COBOL básico y dos de intermedio, ocho de FORTRAN básico y dos de intermedio, dos de BASIC y dos de Programación estructurada; dos seminarios de WFL, cuatro de SPSS, cuatro de CANDE, uno de BINDER, dos de IMSL, uno de Protección de archivos en la B-6700, dos de Manejo de cintas, uno de DUMPALL, uno de BASIS, uno de Atributos de archivo y uno de Manejo de archivos en disco. La asistencia fue de dos mil trescientos cincuenta y seis alumnos de las escuelas, facultades, institutos, centros y dependencias administrativas de la UNAM.

También se contó con los siguientes servicios: procesamiento de programas, recepción y entrega de trabajos, equipos de perforación, teleproceso, graficación, asesoría en computación, paquetería, mensajería, custodia de información, lectura óptica, microfilmación, encuadernación, análisis y diseño de sistemas automatizados, suministro de material y publicaciones técnicas.

estudios

Personal del Centro realizó los siguientes proyectos permanentes:

Superación técnica; Instalación de terminales para las redes de teleproceso de computadoras; Control de planeación del crecimiento de los recursos de computación; Lector óptico; Implantación del sistema de microfiliación, y traslado de usuarios del sistema B-6700 al B-6800. Se terminaron los proyectos de Control Escolar del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Inventario-instrumentos; Control escolar medicina; Implementación de rutinas de graficación; Ampliación del paquete CECAFI/MATRICES; Apoyo de cómputo a los institutos de Física y Geofísica, al Centro de Estudios Nucleares y a la Facultad de Psicología; Instalación de minicentros; Esquema operativo del sistema B-7800; Sistema telefónico; Configuración B-7800; Microterminal; Estadística de arribo de trabajo al equipo B-6800; Versión uno del concentrador; Graficación; Minis para descentralización; Microcomputadoras: Estudio de su uso en la UNAM; Implantación del sistema de contabilidad en los equipos B-6700 y B-6800; Diseño y desarrollo de una nueva forma de trabajo de la red de teleproceso; Recuperación de información grabada en cintas de otras máquinas; Implementación de la nueva red para el equipo B-7800; Estadísticas log; Impresora, y desarrollo e implantación de un subsistema de bajas a usuarios con diferentes criterios, de un Sistema general de asignación y control de usuarios; de Control de software enfocado a cintas y del Sistema de cinta a disco y de disco a cinta.

publicaciones

Se publicaron seis números de *Informativo*; seis de *Tecnototas*; once de *Noticias* para apoyo académico y dieciséis para administrativo.

congresos, simposios, seminarios, cursos y ponencias

Personal del Centro presentó la ponencia *Apoyo de cómputo a la UNAM*, en Querétaro, Qro.; asistió a los congresos Nacional de Investigación Educativa, en la fundación Barros Sierra y de Computer Network, en Los Angeles, California; al Primer Simposio Latinoamericano sobre Redes de Computadoras, en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y XV International Symposium of Mini and Microcomputers, en EUA; a los seminarios *Técnicas modernas en computación*, en el Centro de Comercio Estadounidense e IEEE, *Conceptos fundamentales de redes de teleproceso, su desarrollo y mantenimiento*, en la fundación Arturo Rosenbluth, *Arte y técni-*

tas de la negociación; La revista interna y otras comunicaciones; Análisis estructurado y especificación de sistemas, y a los cursos de Redacción de informes técnicos, en la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería; Análisis y diseño de sistemas de cómputo, en el Instituto Tecnológico Autónomo de México; a los talleres básicos: Preparación de audiovisuales, en una compañía particular y sobre Reformas fiscales 1981, en el Instituto Superior de Estudios Fiscales, A.C.

equipo especializado

En 1981 se adquirieron dos microcomputadoras equipadas, cuarenta y cinco terminales, quince impresoras, setenta equipos de captura de datos, un graficador, un sistema de fuerza ininterrumpible; un lector óptico, un equipo de comunicaciones, ocho modems, cinco paneles de parcheo analógico con accesorios, y una planta diesel.

acontecimientos relevantes

Se implantó el servicio de graficación y se elaboró el audiovisual Historia de la Computación.

ADMINISTRACION DE RECINTOS CULTURALES RECREATIVOS Y DEPORTIVOS

Director: Lic. Arturo Alvarez Retana
(mayo 1979)

servicios generales

La Administración colaboró en los siguientes eventos: doscientos cincuenta y nueve conciertos en las salas Nezahualcóyotl y Carlos Chávez con ciento ochenta y cuatro mil cuatrocientos sesenta y tres asistentes; trescienta cincuenta y seis representaciones teatrales en la Unidad Teatral, con cincuenta y cinco mil quinientos sesenta y dos asistentes; ciento seis presentaciones de danza en la sala Miguel Covarrubias con treinta y dos mil setenta y cinco asistentes; cuatrocientas sesenta y tres reuniones de trabajo en la Unidad de Seminarios con dieciséis mil trescientos ochenta y cinco participantes; setenta y un partidos de fútbol soccer y americano; dos confrontaciones atléticas en el Estadio Olímpico Universitario, y una exposición, durante veinticinco días, en la Sala de Exposiciones, con ochocientos dieciséis asistentes.

Los ingresos obtenidos sumaron un total de \$11,490,613.00.

servicios de asesoría

La Administración asesoró a dos universidades particulares y a siete empresas privadas.

equipo especializado

Fueron adquiridos seis proyectores de película, dos equipos de sonido profesional para los proyectores y dos pantallas de proyección.

acontecimientos relevantes

Se participó en el IX Festival Internacional Cervantino y en el de Música Soviética. Se presentaron las orquestas de Cleveland, la de Cámara de Stuttgart, las sinfónicas de Berlín y Dallas, los Niños Cantores de Viena y hubo tres audiciones de jazz.

Se realizaron presentaciones de las compañías de danza Alvin Ailey Dance, Twyla Tharp Dance, Mario Maya y Concert Royal, y la temporada teatral de la obra *El rey Lear* de W. Shakespeare.

COMISION DE ESTUDIO DE COSTOS ACADEMICOS

Coordinador: LAF Luis A. Buenfil Gómez
(enero 1981)

servicios generales

Durante el año se revisaron los reportes de movimientos de nómina; los procesados en nómina de funcionarios académico-administrativos, del personal de confianza, de honorarios por servicios profesionales, y de ayudante de profesor con complementario, en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Se retuvieron los movimientos incompatibles e improcedentes de formas únicas y de recibos de honorarios por servicios profesionales. Se elaboraron, registraron y tramitaron los nombramientos de funcionarios académico-administrativos, del personal de confianza y de ayudantes de profesor con complementario en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Asimismo, se revisaron y registraron las formas únicas y recibos de honorarios por servicios profesionales; se elaboraron un mil cinco oficios y setecientos dieciséis formas únicas.

servicios de asesoría

La Comisión asesoró a todas las dependencias universitarias.

estudios

Fueron revisados los procedimientos internos de la Dependencia y se terminaron cuatro; quedó en proceso Honorarios profesionales, y se elaboró el Manual de organización.

comisiones

El titular de la dependencia asistió a dos reuniones de la Comisión Interna de Administración; a las de las direcciones que integran la Secretaría General Administrativa, a las de la Comisión de Tesorería-Contraloría, Secretaría General Administrativa, a la Comisión nombrada por

el rector para las discusiones de las violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo; a la Comisión de Revisión de Honorarios por servicios profesionales de la Comisión Mixta de Regularización, a las pláticas de discusión salarial para el Personal Académico y de Confianza. Y personal de la dependencia, asistió a las reuniones para la agilización de trámites de los integrantes de las Dependencias Centralizadoras.

acontecimientos relevantes

Se presentaron los cambios de diez procedimientos administrativos en la Universidad.

TIENDA UNAM

Gerente General: Lic. Shelby Cínovas Theriot
(marzo 1979)

servicios generales

Durante 1981 el Sistema de Tiendas mantuvo una oferta regular y permanente de sus artículos que dio respuesta a las demandas de los derechohabientes, registrando un total de operaciones de \$2,100,000,000.00 y ventas por \$1,907,000,000.00.

Hizo entrega a los trabajadores universitarios de trescientas cinco mil novecientas treinta y seis despensas.

Expidió quince mil quinientas veintisiete credenciales y desarrolló el programa de resello, actualizando ciento doce mil.

Se registró un ahorro para los trabajadores universitarios de \$818,000,000.00.

servicios de asesoría

La Dependencia asesoró a la Dirección General de Obras, al Centro de Servicios de Cómputo, a la Universidad Autónoma Metropolitana, a la Secretaría de Educación Pública y al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

estudios

En el año, la tienda elaboró siete estudios: Entrega de despensas a domicilio, Venta directa a dependencias, Mecanización control de personal, Mecanización de cotizaciones de proveedores, Elaboración y control mecanizado de credenciales para acceso a la tienda, Apertura sexto día, y Ampliación Tienda CU; los dos primeros quedaron terminados, no publicados, y, el resto, en proceso.

congresos, cursos y reuniones

Fueron organizados los cursos de Capacitación para: los integrantes

de las subcomisiones de Higiene y Seguridad, Administración y Escalafón, supervisores, cajas y toma de inventarios.

Se participó en el Super Marketing Chains Store Congress, en Dallas, Texas, EUA; en el curso Sistema de cómputo para información gerencial y en las reuniones de la Comisión Interna de Administración.



Abogado General

ABOGADO GENERAL

coordinación del sector jurídico

El sector jurídico integrado por las direcciones generales de Asuntos Jurídicos, de Estudios y Proyectos Legislativos y por el Centro de Documentación Legislativa Universitaria, fue coordinado atendiendo a las instrucciones del rector de la Universidad, por el abogado general de la UNAM.

De igual manera, y en los términos de la legislación universitaria, el abogado general fungió como representante de la Universidad para asuntos judiciales y como Secretario del Tribunal Universitario.

Por acuerdo del rector, correspondió a la oficina del abogado general coordinar la representación institucional ante las Comisiones Mixtas de Conciliación del Personal Administrativo y de Conciliación y Resolución del Personal Académico, y las tareas llevadas a cabo por los asesores legales en las Comisiones Mixtas de Tabuladores, de Admisión, de Escalafón, de Guardería y de Seguridad e Higiene.

dictámenes y proyectos legislativos

A través de la Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos fueron atendidas diversas consultas, con relación a las cuales recayeron ciento veinticuatro dictámenes. Se intervino en la elaboración de cien convenios y acuerdos, suscritos por la Universidad con diversas instituciones culturales y entidades del sector público.

juicios

En materia laboral, civil, mercantil y fiscal se llevaron a cabo numerosas acciones por parte de la Universidad y se dio respuesta a las demandas que en contra de ella fueron planteadas. En el orden civil y

mercantil fueron presentadas veintiocho demandas ante diferentes juzgados, recuperándose por esta vía un total de \$604,890.29 que se adjudicaban a la Universidad. En materia fiscal, merced a las acciones jurídicas realizadas, se obtuvo, para la Universidad, un ahorro superior a \$2,000,000.00 y, en los asuntos laborales, se requirió la verificación de cuatrocientas noventa y seis audiencias ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, llegando a la celebración de convenios o laudo favorable a los intereses de la Universidad que se tradujeron en un ahorro para la institución superior a los \$2,065,070.59.

Fueron resueltos favorablemente diecisiete amparos directos y cuatro indirectos, encontrándose pendientes de resolución veinte y once, respectivamente.

otros trámites legales

El trámite de los asuntos migratorios exigió de mil ciento siete promociones, mediante las cuales se obtuvo: la ampliación de estancia en el país; permisos de trabajo, de entrada y de salida; cambio de características y calidad migratoria. En el orden penal, fueron presentadas ciento noventa y tres denuncias sobre ilícitos, que afectaron a la comunidad y al patrimonio de la Institución, y, por lo que se refiere a la mutualidad, fueron atendidos siete asuntos.

estudios jurídicos

Fue organizado el curso de actualización sobre *Legislación nacional y regulación interna en materia laboral para delegados jurídicos*, y se publicó el número seis de los *Cuadernos del Centro de Documentación Legislativa Universitaria*.

comisiones

Por designación del rector, el abogado general participó en la Comisión que revisó el *Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico*, el 31 de enero de 1981; igualmente, en las Comisiones designadas por el rector que examinaron las presuntas violaciones al *Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo* y revisión de los salarios por cuota diaria del personal administrativo el 31 de octubre.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Se tramitaron quince juicios, de los cuales en nueve se dictó sentencia definitiva, uno fue sobrecido y los restantes quedaron en trámite.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Director: Lic. Ignacio Carrillo Prieto
(diciembre 1979-agosto 1981)

Lic. Rafael Santoyo Velasco
(septiembre 1981)

asuntos laborales

La Dirección General de Asuntos Jurídicos intervino en 1981 en cuatrocientas noventa y seis audiencias ante la Junta Federal número 14 Bis de Conciliación y Arbitraje relativas a diferentes procesos laborales, durante las cuales se practicaron conciliaciones, demandas y excepciones, ofrecimientos y desahogos de pruebas, exámenes de testigos y promociones para impulsar los procedimientos. Se recibieron y atendieron dieciocho citas de la Procuraduría de la Defensa del Trabajo; se celebraron once convenios; se obtuvieron veintidós laudos y cumplimiento de treinta y un laudos y convenios, habiéndose logrado tres desistimientos.

Se elaboraron treinta y cinco informes; se asesoraron ciento cuatro investigaciones administrativas, y fueron atendidas mil trescientas veintisiete consultas telefónicas y mil ciento cuarenta y una personales.

Se recibieron y tramitaron mil doscientos cincuenta y un oficios, y en virtud de la celebración de convenios y por desistimientos y laudos absolutorios, la UNAM tuvo un ahorro de \$4,830,465.82.

asuntos civiles y mercantiles

Se presentaron treinta y seis demandas ante los juzgados correspondientes; se realizaron trescientos cuarenta y dos trámites de asuntos judiciales y ciento treinta y nueve acuerdos diversos; se atendieron quinientos treinta y cinco asuntos relativos a pensiones alimenticias; fueron redactados cincuenta y siete convenios en los que intervino la Universidad, y se realizaron cuarenta y seis estudios de temas de diversa naturaleza.

Se efectuaron veintisiete notificaciones del H. Tribunal Universitario y se giraron doscientos cuarenta y ocho oficios relativos a deudores diversos, recuperándose, por vía judicial y extrajudicial, \$604,890.29.

asuntos fiscales

Se evitó el pago de impuesto y derechos por publicaciones periódicas editadas por la Universidad; se promovieron, ante la Tesorería del D.F., nueve oficios a fin de gestionar exenciones de pago de impuestos o derechos generados por diversos conceptos, correspondientes a los inmuebles propiedad de la Universidad. Se solicitó la no sujeción impositiva para el próximo canje de placas del bienio 82-83; se registraron, ante la propia Tesorería, tres inmuebles, obteniéndose un ahorro aproximado de \$2,000,000.00.

Se desahogaron consultas, principalmente acerca del pago del impuesto al valor agregado, régimen administrativo universitario, deducibilidad de donativos, pago de impuestos en contratos de construcción, régimen fiscal de las estaciones de servicio o gasolineras. Se realizaron trámites en los que se obtuvieron dos licencias sanitarias; y en cuanto a vehículos: diez prórrogas de estancia, tres internaciones y un registro.

Se evitó el pago de cuotas al INFONAVIT, referente a recientes construcciones, finiquitando, ante este Instituto, el asunto correspondiente a DIDACTA.

asuntos migratorios

Se formularon mil ciento siete promociones a fin de obtener prerrogativa de entradas y salidas, permisos de internación y de trabajo, cambios de calidad y características migratorias, reconsideraciones y demás asuntos migratorios. Con el fin de mantener informados a los directores de las dependencias universitarias sobre los trámites de personal académico extranjero, fueron remitidos mil ciento quince memorandos, y, para mantener informados a los académicos extranjeros sobre sus trámites migratorios, se desahogaron once mil setenta y siete informes y consultas.

Se acudió ante la Dirección General de Servicios Migratorios de la Secretaría de Gobernación, en doscientas cuarenta y dos ocasiones, obteniendo un total de mil novecientos setenta y nueve informes y se lograron mil ciento setenta y nueve autorizaciones, consistentes, principalmente, en aplicación de visa oficial, cambios de actividades, permisos de internación, prórrogas y demás actividades y características migratorias.

asuntos penales

Se presentaron ciento tres denuncias sobre ilícitos que afectaron a la comunidad y al patrimonio de esta Casa de Estudios; se depositó en

la Tesorería de la Universidad la cantidad de \$449,448.16, como pago de daños ocasionados al patrimonio universitario, gastos y recuperaciones por el mismo concepto; se giraron quinientos setenta y dos oficios y cuarenta y dos telegramas a las diversas dependencias universitarias, así como a personas que tuvieron asuntos que tramitar en el Departamento Penal, y fueron puestos a disposición de la Vigésima Segunda Agencia Investigadora del Ministerio Público, ocho vehículos localizados dentro de las instalaciones universitarias que no fueron reclamados.

Fueron entregados a sus propietarios treinta y siete vehículos localizados en terrenos de la Ciudad Universitaria y se recuperaron cuatro, propiedad de esta Institución; se presentó asesoría para el levantamiento de doscientas cincuenta y dos actas administrativas relacionadas con presuntos delitos; se elaboraron treinta y tres informes, cinco memorandos, treinta y un recibos y constancias sobre los diferentes asuntos y un convenio, y se recuperaron \$8,886.50 por concepto de deudas de diversas personas con la Institución.

amparos

Fueron resueltos diecinueve amparos directos en forma favorable para la Institución, y veinte están en trámite. Se resolvieron cuatro amparos indirectos por diversos juzgados de distrito en esta capital, y existen once amparos indirectos en trámite ante diversos juzgados de distrito en el Distrito Federal; también se halla pendiente de resolución la interposición de un recurso de queja. Se resolvió un recurso de revisión, encontrándose en trámite dos.

Se elaboraron veintisiete memorandos, nueve oficios y seis consultas. Así como un contrato de cesión de derechos autorales y siete asuntos de mutualidad docente.

delegaciones

Las Delegaciones Jurídicas que esta Dirección tiene en diversas dependencias y planteles de la Universidad, contribuyeron asesorando a las autoridades para elaborar contratos, en el arreglo de asuntos de carácter laboral, en problemas relativos a la integración, funcionamiento y facultades de los consejos técnicos, en los asuntos referentes a la aplicabilidad de las reglas para los concursos de selección y promoción del personal académico e instrumentación de las audiencias de investigación administrativa y en los asuntos de carácter penal y administrativo.

Se generaron cuarenta y siete oficios para desahogo de pruebas; se promovieron treinta y seis asuntos para procesales y diecisiete convenios fuera del juicio.

Así como también, se han hecho gestiones ante la Secretaría de la Reforma Agraria a fin de dar solución al conflicto por invasión de los ejidatarios de Laguna Escondida en la Estación de Biología Tropical Los Tuxtlas; igualmente, se han gestionado actividades tendientes a la solución del conflicto derivado por la invasión y servidumbre de paso a cargo de los ejidatarios de Rincón de Istán, de la Estación de Biología Chamela.

comisiones

El Director participó en la Comisión de Rectoría que negoció el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, así como también en la Comisión para analizar supuestas violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo en el mes de julio, y en la revisión del salario por cuota diaria del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS LEGISLATIVOS

Director: Lic. Salomón Díaz Alfaro
(diciembre 1979-agosto 1981)

Lic. Jesús A. Camacho Coronel
(septiembre 1981)

estudios legislativos

En 1981 se realizaron los siguientes estudios: Diez cuadros comparativos para la negociación del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico en vigor; Proyecto de modificaciones al capítulo XVII de la Ley Federal del Trabajo, presentado ante la H. Cámara de Diputados por la Coalición de Izquierda; se continuó con los estudios relativos al deslinde de las fronteras académica y laboral, tanto del Estatuto del Personal Académico como del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, al Prontuario de la Legislación Universitaria y al Glosario de la Legislación Universitaria, y el estudio que permite llevar adelante la organización y clasificación de los dictámenes emitidos por la Oficina del Abogado General, en relación con las consultas turnadas a esta Dirección.

proyectos legislativos

Se elaboraron los siguientes proyectos: Convenio de cooperación entre la Universidad y el Sistema Alimentario Mexicano; Reglamento para la Instalación de la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento del Personal Administrativo; Convenio que regule las relaciones especiales de trabajo a bordo de las embarcaciones oceanográficas propiedad de la Universidad; Proyecto general de trabajo para la participación de la Comisión de Vinculación Académico-Social, misma que coordina la participación de esta Casa de Estudios en el Proyecto Chicontepec de Petróleos Mexicanos, y el Proyecto relativo al estudio de las huelgas en las instituciones de educación superior autónomas por ley.

Se continuó con la elaboración de la nueva edición de la Legislación Universitaria.

convenios

Durante el año se dictaminaron cuarenta y tres convenios de na-

turaliza diversa entre la Universidad y varias instituciones, destacándose los celebrados con ANUIES, CONACYT, SECOM y PEMEX.

asesorías

Fueron desahogadas un promedio de cien consultas sobre la interpretación de la Legislación Universitaria, y se dictaminaron veinticuatro casos relativos a problemas de nombre de los alumnos de esta Universidad y de escuelas incorporadas a la misma.

patentes y marcas

Se obtuvieron dos títulos de marca y se continúa con el trámite de los demás expedientes, habiéndose llevado a cabo dieciséis promociones con el objeto de proteger jurídicamente el trabajo intelectual de los académicos universitarios.

comisiones

Personal de la Dependencia representó a la UNAM ante la Comisión Mixta de Tabuladores y asesoró a la Dirección General de Intercambio Académico.

El Director participó en la Comisión de Rectoría que negoció el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico; en la Comisión Especial designada para estudiar y, en su caso, dictaminar sobre la problemática del Centro de Iniciación Musical; en las reuniones de trabajo de la Comisión de Vinculación Académico-Social; en la Comisión designada por la Rectoría para analizar supuestas violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo, y en la revisión del salario por cuota diaria del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo.

eventos académicos

La Dirección colaboró con la Oficina del Abogado General en la organización del *Cursc de actualización sobre legislación nacional y regulación interna en materia laboral para delegados jurídicos*, que celebró en el mes de julio en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez.

CENTRO DE DOCUMENTACION LEGISLATIVA UNIVERSITARIA

Director: Lic. Manuel Barquín Álvarez
(julio 1978)

servicios generales

El Centro formuló diversos dictámenes sobre consultas concretas de la Oficina del Abogado General, en relación a diversos aspectos comparativos de derecho universitario, y prestó servicio de consultoría e información a otras dependencias académicas y administrativas de la Universidad, así como a varias instituciones externas, tanto de educación superior como de la administración pública en general.

Para el mejor cumplimiento de sus fines, incrementó su acervo bibliográfico, hemerográfico y legislativo: el primero cuenta con mil quinientos setenta y cinco libros; del segundo asciende a mil cincuenta y seis volúmenes correspondientes a ochenta y dos títulos diversos de publicaciones periódicas; y el legislativo cuenta con mil trescientos cuarenta y cuatro documentos.

La colección de legislación y de reglamentación nacional sobre educación superior asciende a noventa y dos leyes orgánicas y estatutos constitutivos de instituciones de enseñanza superior, cuarenta y cinco leyes y decretos sobre educación, setenta y dos contratos colectivos, veinte convenios de colaboración académica, doscientos trece estatutos y reglamentos varios. El acervo legislativo y reglamentario extranjero cuenta con noventa y ocho leyes orgánicas y estatutos constitutivos de instituciones de enseñanza superior, setenta y siete leyes sobre educación, veintisiete contratos colectivos, doce convenios varios, quinientos cuarenta y cinco estatutos internos y reglamentos de instituciones de educación superior, noventa y cuatro instructivos para personal académico, así como veintitrés instructivos y manuales de universidades.

A efecto de clasificar y recuperar la información, se continuó con la elaboración del catálogo bibliográfico, hemerográfico y legislativo cuyas fichas suman veinticuatro mil treinta y cinco y representan un aumento del treinta y nueve por ciento en relación al año anterior. El catálogo de biblioteca y hemeroteca por materia tiene ocho mil quinientas veinticinco fichas, mientras que el de biblioteca y hemeroteca por autor contiene cinco mil ochocientos cincuenta y cinco; el catálogo de



Secretaría de Rectoría

legislación por país cuenta con quinientas sesenta fichas y el de legislación por materia con mil quince fichas; el catálogo de noticias universitarias contiene tres mil cuatrocientas ochenta y cinco fichas.

Por su parte, el correspondiente a la información localizada en la UDUAL, ANUIES e Instituto de Investigaciones Jurídicas, cuenta con cuatro mil quinientas noventa y cinco.

estudios

Se realizaron varios estudios comparativos sobre los siguientes temas: La organización interna de las universidades de Francia, Inglaterra y Estados Unidos, sobre la autonomía universitaria, antes y después de la reforma constitucional de 1979; la contratación colectiva y la selección, promoción y definitividad del personal académico en las universidades de México y Estados Unidos y la contratación colectiva del personal académico en las instituciones de educación superior de los Estados Unidos.

Se efectuó la traducción de siete artículos y se elaboraron los siguientes informes: *Los niveles de decisión y las áreas de competencia de los órganos de gobierno en las universidades públicas autónomas mexicanas*; *Intervención de los sindicatos en la determinación de los criterios y procedimientos de selección, promoción y definitividad del personal académico en las universidades públicas mexicanas*; *Régimen de prestaciones laborales y sociales para el personal académico en los contratos colectivos de diversas universidades mexicanas*; *Informe para la Reunión de la Comisión Interna de Administración en la UNAM*.

publicaciones

En 1981, se publicó el número seis de los *Cuadernos del Centro de Documentación Legislativa Universitaria*.

Asimismo, se publicaron las obras: *Ensayos sobre metodología, docencia e investigación jurídicas y Planeación y regulación en la educación superior*. Por otra parte, se encuentra en prensa el volumen *Contratación colectiva del personal académico en el derecho comparado*.

seminarios

El Centro colaboró con la Oficina del Abogado General en la organización del *Curso de actualización sobre legislación nacional y regu-*

lación interna en materia laboral para delegados jurídicos, celebrado en julio en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez.

Intercambio de información y documentación

Se ha ampliado la relación de intercambio con varias instituciones de investigación sobre problemas jurídicos y estructurales de educación superior, así como con otros centros de documentación especializados, a efecto de intensificar el intercambio de bibliografía, hemerografía y documentación legislativa sobre enseñanza superior.

comisiones

El director participó en la Comisión nombrada por el rector para analizar supuestas violaciones al Contrato Colectivo del Personal Administrativo en el mes de julio del presente año.

SECRETARIA DE RECTORIA

La Secretaría de Rectoría es el órgano encargado de dar a conocer las actividades fundamentales de la UNAM, para lograr una adecuada integración de la comunidad universitaria y proyectar la imagen de esta Casa de Estudios tanto interna como externamente. Es el medio de enlace entre las relaciones del Rector y de la Institución con los medios masivos de comunicación, y, en coordinación con los encargados de prensa de cada dependencia, informa del quehacer universitario.

Por otra parte, actúa directamente para mejorar la utilización de los recursos existentes, al establecer mecanismos que faciliten la prestación de servicios eficaces a la comunidad universitaria, destacando los de orientación y apoyo a los estudiantes.

La Secretaría de Rectoría cuenta con cinco dependencias para el logro de sus objetivos: las direcciones generales de Información, Divulgación Universitaria, Orientación Vocacional, Actividades Socioculturales y la Comisión Coordinadora del Servicio Social.

En relación a las publicaciones que divulgan los eventos y actos que se llevan a cabo en la Universidad, se amplió la distribución de la Gaceta UNAM, se continuó con las ediciones de las gacetas de Integración y del Libro y se iniciaron las de Intercambio Académico, Radio UNAM, Deportiva, Asuntos del Personal Académico y se asesoró a las Facultades y Escuelas para la elaboración de su propia gaceta. Con el propósito de tener enterados a autoridades y funcionarios universitarios, se mantuvo la publicación cotidiana de las Noticias universitarias, resumen de los artículos, notas, editoriales, columnas, desplegados, etc., en los periódicos y revistas, acerca de la UNAM.

En lo que respecta a la imagen e información de la Universidad hacia el exterior, se enviaron diariamente boletines de prensa a los diversos medios informativos; se distribuyó la cartelera cultural *Los universitarios, hoy* en los principales periódicos para presentar a los universitarios, y al público en general, un panorama integral y coherente de las actividades cotidianas de la Institución.

Dirigidos al estudiante universitario, se produjeron los periódicos murales *Siete días*, *Nuestros maestros* y *Tesoros universitarios*, y sobre los mensajes o eventos que, por su importancia, requirieron de ese tipo de divulgación. La revista *La universidad en el mundo*, se orientó, en princi-

pío, hacia el profesor y el investigador universitarios, dedicándose sus números ordinarios a la publicación del catálogo de la serie *Introducción a la Universidad*.

Se hicieron llegar, a todos los miembros de la comunidad universitaria, los Informes y los mensajes del Rector.

En el área de radio y televisión, la Secretaría de Rectoría ha puesto especial empeño en su utilización, por ser los medios idóneos para llegar a los grupos sociales que no tienen posibilidades de acceso a la enseñanza superior.

Se realizaron así, los programas radiofónicos de la serie *La Universidad en síntesis*, transmitidos diariamente, y el programa semanal *Tiempo universitario*. En cuanto a la televisión, se transmitieron los programas de *Temas y tópicos universitarios*, el de *Introducción a la Universidad con veinticinco presencias semanales en el Canal 5*, *Actualidades universitarias en el Canal 11*, *La Universidad en la ciencia* y la serie *Ahora, desde España*.

Dentro de la prestación de servicios a la comunidad universitaria, sobre todo, en el sector estudiantil, destacan las acciones socioculturales como: la Bolsa Universitaria de Trabajo, becas, cine clubes, jornadas culturales, teatro y promoción de eventos diversos para contribuir, de esta manera, al mejor desarrollo de sus actividades.

De igual forma, los servicios de orientación vocacional se vieron incrementados con jornadas dirigidas a los alumnos de nivel medio superior, visitas a centros educativos y de investigación, y pruebas psicométricas, labor que se vio reafirmada con folletos de diversas publicaciones como: la serie *Nuevas rutas*, *La educación media es un cruce de caminos*, y por último, el apoyo de las consultas individuales, que dieron, como resultado, una mejor selección de carreras y derivación de estudiantes.

A fin de vincular al pasante universitario con la sociedad y el desarrollo nacional, se impulsó la participación de la UNAM en diversos programas institucionales de servicio social, orientándolo en los trámites y requisitos para la prestación de este servicio con las instituciones que tuvieron programas concretos en donde se pudiera cumplir.

En 1981 la Secretaría de Rectoría participó en la organización y apoyo de diversos eventos entre los que destacan: la Primera Muestra de la Televisión Universitaria, la firma de convenios de intercambio con otras dependencias, conferencias y asistencia a congresos de importancia para la comunidad universitaria. Cabe mencionar que se recibió el Premio Nacional de Publicidad "Teponaxtle de Malinalco", por la mejor campaña de comunicación social, y la Presa al Mérito en las Ciencias Técnicas de la Comunicación Humana, otorgada por el Instituto Mexicano de Cultura.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

Director: Dr. Carlos Morales Lape
(enero 1981)

servicios generales

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la Bolsa Universitaria de Trabajo, inscribió a nueve mil setecientos treinta alumnos; atendió dos mil cinco demandas empresariales; remitió a seis mil trescientos treinta y seis alumnos para atender dichas demandas, y extendió nueve mil trescientas noventa cartas para obtener descuentos en transportes.

Se otorgaron tres mil seiscientos cincuenta y siete becas de inscripción para el personal académico y administrativo de la Universidad, seiscientos ochenta y cinco de la Secretaría de Salubridad y Asistencia y cincuenta y dos de empresas particulares; en idiomas se otorgaron ciento cincuenta y cuatro medias becas y doce becas completas. Se recuperaron \$415,313.00, por concepto de amortización de patrocinios.

Fueron realizados diez estudios socioeconómicos para otorgar las prestaciones que ofrece la Dirección; quinientas sesenta y una funciones de cine; cuatro concursos; doscientas cuarenta y cuatro obras de teatro; treinta recitales de poesía; sesenta y cinco representaciones de danza y ballet; ochocientas cuarenta y cinco audiciones musicales y cuarenta y cinco exposiciones.

Se organizaron las jornadas culturales de la India, Países Bajos, China y México; Científicas de temas marinos, ecología, energía solar; de ingeniería agrícola y mecánica y de medicina veterinaria.

Los eventos artísticos y culturales recibieron asesoría técnica con ciento cuarenta y nueve proyecciones, quinientas veintiocho instalaciones de equipo de sonido, ciento sesenta y siete de iluminación, y cuarenta y tres alquileres de piano; se diseñaron e imprimieron trescientos quince mil ejemplares de material de promoción; se aplicaron cuestionarios a facultades y escuelas de la UNAM para investigaciones sociales; se colaboró con el Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos para el examen de admisión en el Estadio Azteca y se organizó la campaña para Donación Altruista de Sangre en las facultades de Ingeniería, Medicina, Contaduría y Administración y Psicología.

servicios de asesoría

En unión con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología se apoyó a la Coordinación de Bolsas de Trabajo de Universidades e Institutos de Educación Superior en el área metropolitana, con la participación de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; con las facultades de Contaduría y Administración, de Ingeniería (Química), y de Medicina Veterinaria y Zootecnia; del Instituto Politécnico Nacional; de diversos colegios de profesionales y dos universidades particulares.

Se asesoró en diseño gráfico del material impreso de las actividades artísticas y culturales, a la Dirección General de Extensión Académica, a cuarenta dependencias universitarias y a la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

estudios

Al hacerse un estudio integral de la organización de la Dependencia, se modificaron los procedimientos internos de la misma para adecuarlos a las necesidades actuales de la UNAM.

publicaciones

Se publicó el folleto de funcionamiento y servicios de la Dirección General de Actividades Socioculturales, incluyendo políticas y reglamento general de actividades.

conferencias, cursos, mesas redondas y reuniones

La Dirección llevó a cabo cuarenta y seis conferencias, cuatro cursos y seis mesas redondas; se asistió a las reuniones con los representantes del CONACYT y ANUIES para la coordinación de bolsas de trabajo de universidades e institutos de educación superior en el área metropolitana, y con los representantes de actividades artísticas y culturales de las escuelas, facultades e institutos de la UNAM, para la programación y el desarrollo de las actividades socioculturales.

equipo especializado

Se adquirieron cuatro proyectores de cine sonoro de 16 mm; seis amplificadores; ocho bocinas; cuarenta y nueve micrófonos; tres grabadoras;

dos mezcladoras de seis canales; dos bafles con bocina de veinte pulgadas; cinco brazos extensibles; una dobladora eléctrica con cuatro programas de doblez; una máquina electrónica para estenciles; un duplicador eléctrico y manual; setenta y cinco mamparas convertibles de hierro con panel de madera aglomerada y dos camionetas.

acontecimientos relevantes

En 1981 se incrementó el número de dependencias, de diecisiete a cuarenta, a las que esta Dirección organiza y promueve eventos artísticos y culturales; se dio inicio a un programa de doscientas dieciocho becas en tres empresas privadas.

DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA

Director: Dr. Luis J. Molina Piñeiro
(marzo 1976)

actividades de divulgación universitaria

La Dirección General de Divulgación Universitaria editó trescientos sesenta y cinco programas radiofónicos de la serie *La Universidad en síntesis*, que fueron transmitidos diariamente; cincuenta y dos radiofónicos del programa semanal *Tiempo universitario*; dos mil trescientos de *Temas y tópicos universitarios* que se transmitieron a través de cuarenta y seis programas semanales por los Canales 2 y 5 de televisión; mil trescientos de *Introducción a la Universidad* con veinticinco programas semanales por el Canal 5 de televisión; cuarenta y seis del programa semanal transmitido por Canal 11 *Actualidades universitarias*; siete de *La Universidad en la ciencia*; dieciocho cortos promocionales sobre la UNAM, transmitidos en cada partido de fútbol por el Canal 13 de televisión; y dieciocho de la serie *Ahora, desde España*, transmitidos semanalmente por el Canal 2 de televisión.

Se filmaron actos relevantes de autoridades universitarias, personal administrativo y académico de la Universidad, videograbándose mil cien horas aproximadamente; se brindó apoyo a dependencias administrativas, escuelas, facultades e institutos, con la distribución de doscientos cincuenta y cuatro mil setecientos cincuenta ejemplares impresos.

intercambio académico

En 1981, se colaboró con las Universidades Autónomas de Hidalgo, Morelos, Tlaxcala, San Luis Potosí, Estado de México, Tamaulipas y de Ciudad Juárez; la Universidad de Sonora; la Coordinación de Extensión Cultural UNAM-SRE, en San Antonio, Texas; y el ITESO.

servicios de apoyo

La Dirección General de Divulgación auxilió a las facultades de Derecho, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Contaduría y Administración,

Psicología, Medicina, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales e Ingeniería; a las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, Nacional Preparatoria, y Enfermería y Obstetricia; a las direcciones generales de Información, Servicios Médicos, Orientación Vocacional, Difusión Cultural, Bibliotecas, Intercambio Académico, Actividades Deportivas y Recreativas, y Patrimonio Universitario; a las coordinaciones de Extensión Universitaria, Humanidades y de la Administración Escolar; a los centros de Estudios sobre la Universidad, Comunicación de la Ciencia y de Fijación del Nitrógeno y a los Institutos de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, en Materiales, Jurídicas y Ciencias del Mar y Limnología. Además, a la Comisión Coordinadora del Servicio Social y a la Secretaría General Administrativa.

estudios

En 1981 quedó en prensa el Análisis del contenido de la prensa sobre el conflicto laboral y estudiantil en diversas universidades del país, y Cronología cualitativa de hechos y declaraciones en el lapso del 5 al 15 de septiembre, sobre el paro de solidaridad promovido por la FSUNTU el 10 de septiembre de 1981.

publicaciones

Se publicaron los siguientes folletos: cinco mil ejemplares de la Colección anual *Siete días*; cuarenta mil de las ENEPS; cincuenta mil, de Información básica para el estudiante; y dos mil de UNAM 1981 (inglés-español).

También, los carteles: Cuatro mensajes del Rector, con cinco mil quinientos ejemplares; *Terroros universitarios*, siete mil; *Nuestros maestros*, cuatro mil; *Primera Muestra de la Televisión Universitaria*, y *Feminismo y feminidad*, trescientos de cada uno; Facultad de Economía, quinientos; cuarenta y dos números de *Siete días*, treinta y dos mil doscientos; cuatro volantes de la *Primera Muestra de la Televisión Universitaria*, doce mil. *Calendario Siete días, 1981*, diez mil; y revista *La Universidad en el mundo*, diez mil ejemplares.

congresos, conferencias y muestras

La Dirección organizó la *Primera Muestra de la Televisión Universitaria*, con la participación de diversas facultades, instituciones de educa-

ción superior, los Canales de televisión 11 y 13, La Fundación Cultural Televisa y Televisión de la República Mexicana.

Personal de la dependencia participó en diversas conferencias sobre la divulgación a través de la televisión: en las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Estudios Profesionales Iztacala y en la Universidad Autónoma de Hidalgo.

Asistencia a los congresos Mundial de Comunicación Visual, en Nueva York, y de la Asociación Nacional de Productores de Televisión en Las Vegas, Nevada, y III Encuentro Latinoamericano de Mujeres Universitarias, en Acapulco, Gro.

equipo especializado

Fueron adquiridos un corrector de base de tiempo; un equipo de edición, tres videograbadoras y dos mezcladores, uno de imagen y otro de sonido; dos monitores de color y cuatro blanco y negro.

ampliaciones y reacondicionamientos

El área de información y radio fue reacondicionada, así como la de la Subdirección de Televisión.

acontecimientos relevantes

Se recibió el Premio Nacional de Publicidad "Teponaxtle de Malinalco" por la mejor campaña de comunicación social y la Presea al Mérito en las Ciencias Técnicas de la Comunicación Humana, otorgada por el Instituto Mexicano de Cultura; se conmemoró el cuarto aniversario de la serie *Divulgación de temas y tópicos universitarios* y se realizó la serie *Ahora, desde España*, con la participación de: Universidad Nacional a Distancia, Universidad Complutense, de Salamanca, Menéndez y Pelayo, Autónoma de Madrid, Dirección de Universidades del Ministerio de Educación y Ciencias, y los institutos de Cooperación Iberoamericana y de Sociología y Desarrollo del Área Ibérica.

DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

Director: Ing. Alfredo Mustieles Díaz
(agosto 1980)

servicios generales

Durante 1981 se consolidó la labor de información a la comunidad universitaria y al exterior.

En este sentido, cabe destacar que se enviaron dos mil ciento noventa boletines de prensa, a cuarenta periódicos de la capital de la república y del interior; a veintiocho revistas de diferentes áreas, quince agencias informativas, doce estaciones de radio y cinco canales de televisión. Dentro de los diferentes géneros de información considerados para difundir el quehacer universitario y su vinculación con la sociedad, se realizaron ciento veintiséis reportajes, la mayoría de ellos interdisciplinarios; ciento setenta y ocho conferencias y doscientas sesenta y siete entrevistas a funcionarios, investigadores y maestros.

En la política de atención a la comunidad universitaria, se distribuyeron tres millones quinientos sesenta mil ejemplares de la *Gaceta UNAM* y tres millones setecientos veintisiete mil quinientos suplementos, números especiales y gacetas de diferentes dependencias. Asimismo, se continuó la entrega de la *Gaceta UNAM* por correo, a cerca de dos mil quinientos suscriptores; todo ello se traduce en doscientos veintidós mil quinientos ejemplares de la *Gaceta UNAM*, con sus respectivos suplementos, que fueron enviados a embajadas, bibliotecas, instituciones de educación, dependencias gubernamentales y público en general.

En el afán de información y difusión de la vida universitaria, se publicaron alrededor de mil cien notas de interés general, comprendiendo los aspectos de docencia, investigación y difusión de la cultura, así como aquellos mensajes de carácter administrativo que determinan el rumbo universitario.

Con el propósito de mantener informados adecuadamente a funcionarios y autoridades de la UNAM, y coadyuvar, en esta forma, a la toma de decisiones, se editaron sesenta y dos mil cuatrocientos ejemplares de *Noticias universitarias* y quince mil seiscientos de *Columnas políticas*.

servicios de asesoría

La Dirección General de Información prosiguió en la tarea de apo-

yar a las dependencias universitarias y actuó, además, como enlace de la Universidad con los diferentes medios masivos de difusión. Se efectuaron trámites, negociaciones y asesorías en coordinación con los encargados de prensa o relaciones públicas de cada dependencia, a fin de cubrir sus necesidades de difusión y avisos, publicación de desplegados o convocatorias en los medios masivos.

publicaciones

Se publicaron ochenta y nueve números ordinarios de la *Gaceta UNAM*, un número extraordinario y un suplemento especial; y las gacetas *Integración* y *del Libro*, con ocho y once números, cada una. Se iniciaron las gacetas de *Intercambio Académico*, *Radio UNAM*, *Deportiva*, y *Asuntos del Personal Académico*, con diez, once, quince y cinco números, respectivamente; se distribuyó la cartelera cultural *Los universitarios*, *hoy*, en veintidós periódicos, obteniéndose un promedio diario de circulación de un millón de planas, y la cartelera de *Cursos UNAM*, que aparece los domingos en tres rotativos de circulación nacional. Por otra parte, se empezó la elaboración de las carteleras de *Extensión universitaria*, en sus dos vertientes: académica y cultural, con el propósito de dar especial énfasis a esta acción sustantiva de la Universidad.

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

Director: Lic. Humberto Herrero Salazar
(enero 1981)

servicios generales

Se organizaron dos Jornadas de Orientación Vocacional para los alumnos del cuarto y quinto años de la Escuela Nacional Preparatoria, en las que se atendieron cuatrocientos treinta y ocho grupos en mil novecientas treinta y cinco sesiones, para dieciséis mil trescientos tres alumnos, a quienes se les impartieron setenta y tres mil ciento setenta y siete servicios; se proporcionaron, bajo el sistema modular, treinta y tres mil cuatrocientos dos servicios de orientación a los nueve planteles de la ENP.

La Dirección realizó ochenta y seis visitas a centros de trabajo educativos y de investigación, con una asistencia de tres mil veinticuatro alumnos; atendió novecientas consultas sobre los exámenes de selección para los aspirantes a primer ingreso de bachillerato y licenciatura; aplicó nueve mil ciento diecisiete pruebas psicométricas; elaboró el diseño gráfico de portadas, carteles, organigramas y folletos de diversas publicaciones; distribuyó nueve mil ejemplares de *Carreras en el sistema de educación superior* de la ANUIES, y grabó una memoria artificial para televisión y cassette, en el ciclo de conferencias *Sociedad y educación*, del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

Asimismo, atendió mil seiscientas ochenta y dos consultas por correspondencia; quinientas sesenta y cuatro preconsultas individuales; cuatro mil quinientos cuarenta y tres casos de información especializada, nueve mil ciento cuarenta y seis entrevistas a alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, tres mil seiscientas cincuenta y seis a los del ciclo profesional y dieciocho cursos de técnicas de estudio en los que se atendieron a trescientos cuatro alumnos del CCH.

Elaboró veinticinco fichas técnicas, para el nuevo periodo de *Introducción a la Universidad*, un plan piloto con una grabación de videotape sobre la carrera de ingeniero petrolero; diez impresos para el desarrollo de las actividades de orientación en la Escuela Nacional Preparatoria, diversos programas de hábitos de estudio y orientación vocacional a los alumnos de la Preparatoria Popular, la revisión de sesenta y dos diaporamas, en coordinación con las facultades y escuelas de la UNAM, y se transfirieron diez audiovisuales a videotapes.

servicios de asesoría

Fueron asesoradas las facultades de Medicina, Ingeniería y Medicina Veterinaria y Zootecnia en el examen de admisión para alumnos provenientes de la Preparatoria Popular, y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, para la recepción de los alumnos de primer ingreso. Se auxilió al coordinador de la Preparatoria Popular, en el desarrollo de actividades específicas y a la Coordinación de la Administración Escolar.

intercambio académico

Se impartió el ciclo de conferencias Los medios de comunicación y la orientación, en la Universidad del Estado de México, y se colaboró con las universidades Autónomas de Morelos, Nayarit y Sonora.

estudios

Se iniciaron las investigaciones La desorientación vocacional, un punto de vista clínico; Inventario de índices de conocimientos académicos y sobre deserción escolar; las encuestas sobre la utilidad del folleto Organización académica y sobre el impacto causado por el documental El ingeniero petrolero en los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria; se proyectaron doce números de los video-cuadernos, en colaboración con la Dirección General del Patrimonio Universitario y se realizó el diseño de una videoagenda.

publicaciones

Se editaron cincuenta y tres microfolleto de la serie UNAM con setecientos cuarenta y cinco mil ejemplares; cuarenta y tres de la serie Nuevas rutas, con trescientos veintiocho mil, y treinta y siete mil cuatrocientos veintiséis ejemplares de *La educación media es un cruce de caminos*; los de la serie *Organización académica de la Facultad de Medicina*, con cuatro mil cien ejemplares; *Química*, con tres mil doscientos; *Ciencias: carreras de Físico* con dos mil cien ejemplares, *Matemático* y *Actuario* con dos mil doscientos treinta y cinco, *Biología* con cuatro mil doscientos ochenta, y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con cuatro mil doscientos y un boletín semanal.

conferencias, seminarios, cursos y encuentros

La Dirección organizó nueve conferencias para el Departamento de Servicios de Orientación, con sesenta y tres participantes; diecisiete cursos de actualización y desarrollo del personal con ciento treinta asistentes, un curso sobre análisis de contenido y un seminario de investigación en el que tomaron parte doce y siete profesionistas de la Dependencia, respectivamente.

Se dictaron diversas conferencias sobre orientación en cuatro colegios particulares. Se asistió al ciclo de conferencias Perfil del ingeniero, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; al III Seminario de Psicopedagogía del Colegio de Ciencias y Humanidades, en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez; al I Encuentro Internacional sobre cine y educación; al I Encuentro Internacional: Las revistas infantiles en la divulgación científica, y de Orientadores del noreste, en Ciudad Victoria, Tamps.

equipo especializado

Se adquirieron dos lámparas de iluminación cinevideo, seis videograbadoras y nueve reproductoras de cassette de color 1/2, quince monitores 13, un trípode para cámara de cine y video con coly y una audiorreproductora Telex C-100.

COMISION COORDINADORA DEL SERVICIO SOCIAL

Coordinador: Lic. Manuel Cabrera López
(julio 1979-abril 1981)

Coordinador: Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
(abril 1981)

servicios generales

En el transcurso del año, ciento cincuenta y dos estudiantes fueron incorporados a los programas para el desarrollo del servicio social, con diversas actividades en las siguientes instituciones: Procuraduría General de la República, Departamento del Distrito Federal, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, Banco Nacional de Comercio Exterior, Aeronaves de México; las secretarías de Agricultura y Recursos Hidráulicos, de Comercio, de Hacienda y Crédito Público, de Comunicaciones y Transportes, de Programación y Presupuesto, de Gobernación, del Trabajo y Previsión Social, y Trigo CONASUPO; se llevó a cabo el ofrecimiento de ciento cincuenta programas y seis mil plazas de servicio social.

Para cumplir los programas se realizaron campañas internas y externas de promoción, sobre la importancia académica de la vinculación de la Universidad con la sociedad a través del servicio social. Se firmó un acuerdo con la Comisión Coordinadora del Servicio Social de Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior para el establecimiento de políticas de promoción y difusión de los programas de servicio social; el audiovisual *El servicio social universitario* fue presentado en veinticinco sesiones con la participación de tres mil trescientas personas, y se repartieron tres mil folletos relativos a las políticas universitarias sobre el servicio social y demás prestaciones que ofrece la Comisión a la comunidad universitaria.

Se terminaron diversos estudios socioeconómicos en las delegaciones Iztapalapa y Magdalena Contreras, y servicios sociales en la colonia penal federal de las Islas Marias y en reclusorios y centros de readaptación social, así como asesorías en programas de desarrollo de áreas marginadas en los estados de Chiapas, Tabasco, Durango y Sinaloa.

servicios de asesoría

La Comisión auxilió a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia sobre la producción de programas audiovisuales y a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán sobre programas de integración docencia-servicio a través del servicio social.

publicaciones

En 1981 la Comisión publicó la *Gaceta integración*, suplemento mensual de la *Gaceta UNAM*.

conferencias, seminarios, reuniones, charlas y talleres

La Comisión organizó el Primer seminario de desarrollo y consolidación de personal directivo del servicio social de la Universidad Autónoma de Baja California; la VIII reunión del comité técnico del consejo regional para la planeación de la educación superior de la región ocho de la ANUIES, y el Taller de capacitación de personal del servicio social en las instituciones de educación superior de la región centro-sur de la ANUIES.

Personal de la dependencia dio pláticas sobre El servicio social universitario, en las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán y Zaragoza, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, las direcciones generales de Estudios Administrativos y Planeación, y la Comisión de Estudio de Costos Académicos.

Se participó en las conferencias: El servicio social multidisciplinario y El servicio social como mecanismo de superación académica y social; en el II seminario de capacitación de pasantes, en la Reunión inicial para determinar las características del intercambio académico regional en el área del servicio social de la región centro-sur de la ANUIES y en la V, VI, VII, IX, X y XI reuniones del Comité Técnico del CORPES y en el Informe de actividades realizadas por el mismo en la Reunión nacional de evaluación del servicio social de la ANUIES.

equipo especializado

Cuatro proyectores ektagaphic; un flash electrónico para la cámara

de 35 mm; un programador directo para cuatro proyectores; una grabadora de carrete abierto para audio, y un equipo para la producción de programas audiovisuales y apoyo gráfico, aumentaron las adquisiciones.

acontecimientos relevantes

Se llevó a cabo el Convenio UNAM-COSSIES y se elaboró el diagnóstico del estado actual que guarda el servicio social en la UNAM.



**Dirección General de
Intercambio
Académico**

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Directora: Lic. María de los Angeles Knochenhauer
(septiembre 1977)

convenios y programas de intercambio

Durante 1981 se firmaron convenios a nivel nacional con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; con la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Autónoma de Querétaro, conjuntamente; con el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales; con el Colegio de Bachilleres y con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California.

Asimismo, dentro del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, y derivados de los convenios vigentes del mismo, se firmaron segundos programas anuales de trabajo con las universidades de Colima, autónomas de Baja California Sur, Sinaloa, Zacatecas, Guerrero, Puebla, Tamaulipas, y del Carmen, y con el Instituto Tecnológico de Sonora; terceros programas con las universidades de Guadalajara, Sonora, Veracruzana y las autónomas de Baja California, Sudeste, Coahuila, Ciudad Juárez, Chihuahua, Hidalgo, Nayarit, Benito Juárez de Oaxaca, Juárez de Tabasco y Tlaxcala; cuartos programas con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y las autónomas de Aguascalientes, Chiapas, Estado de México y Querétaro; quinto programa con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, y sexto con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

A nivel internacional se firmaron convenios directos con las universidades de Roma, Italia; de California Davis y del Norte de Texas, EUA; de Santiago de Compostela, de Alcalá de Henares e Internacional Menéndez y Pelayo, España; de Belgrado, Yugoslavia; de Varsovia, Polonia; y del Cauca, Colombia; con el Instituto Nacional del Audiovisual de Francia y la Escuela Superior de Ciencias Económicas y Comerciales, Francia; con la Asociación Colegial de Escritores, España; y con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, República Federal Alemana.

También se establecieron, con base en los convenios vigentes, programas de trabajo con las universidades de Nuevo México y del Norte de Texas, EUA; de Varsovia y Jaguella de Cracovia, Polonia; de

Montreal, Canadá; de Belgrado, Yugoslavia; del Cauca, Colombia; Nacional de Loja, Ecuador; Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua; y Climent Ochridsky de Sofia, Bulgaria.

Finalmente, y en relación a los Convenios Indirectos, se participó dentro del área cultural-educativa en los programas de Gobierno a Gobierno con Cuba, Checoslovaquia, Hungría, India, Italia, Países Bajos, Polonia y República Federal Alemana, y dentro del área científico-técnica en los programas de Gobierno a Gobierno con Hungría, Japón y Polonia.

actividades de colaboración académica

Para apoyar el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, se preparó el Manual para la elaboración y operación de programas anuales de trabajo, y se integraron, con el cuerpo de promotores de Intercambio Académico, diecinueve comités técnicos para analizar la viabilidad de las acciones solicitadas en los proyectos de programas anuales de trabajo.

Por otro lado, la operación del Programa implicó las siguientes actividades: se visitaron las universidades estatales con objeto de realizar la promoción constante del PCAI, la explicación de los nuevos mecanismos operativos y la discusión de las solicitudes que integraron los programas anuales de trabajo; se analizaron las solicitudes recibidas y se clasificaron de acuerdo a los comités técnicos; se celebraron treinta y siete reuniones de dichos comités para la negociación y análisis de viabilidad de las acciones establecidas en veintinueve programas anuales de trabajo; se supervisó el cumplimiento de las acciones de los programas y se evaluaron bimestralmente los mismos.

En relación con el área de sistemas e información, se realizaron las siguientes actividades: se procesó la información derivada de convenios y programas del PCAI para mantener actualizado el sistema DGIA; se elaboraron reportes del grado de desarrollo de proyectos y acciones de los programas anuales de trabajo y se generó información estadística.

Para cumplir con los compromisos de los programas de intercambio internacional, se realizaron las gestiones pertinentes con las dependencias universitarias y ante las instituciones de otros países y se atendieron diversas delegaciones extranjeras.

En el área de Sistemas de información, se procesó la información de los convenios y programas de intercambio internacional y se emitieron los reportes y estadísticas correspondientes.

becas

Fueron otorgadas trescientas treinta y cinco becas para la elaboración de tesis y estudios de posgrado a estudiantes nacionales y ciento once a extranjeros. Se concedieron veintiocho becas de colegiatura a extranjeros.

El número de candidatos de la UNAM, presentados para obtener becas de otras instituciones, sumaron un total de ciento sesenta y ocho; fueron aceptados cuarenta, quince están en trámite y cuatro pendientes, y treinta y nueve no fueron aprobados.

estudios

Se realizaron los siguientes estudios: Manual para la elaboración y operación de los programas anuales de trabajo; Informes de la Dirección General de Intercambio Académico, a la Comisión Interna de Administración y al Colegio de Directores; Informe al VI Encuentro de Rectores y Representantes de las Universidades que participan en el PCAI: audiovisual sobre la DGIA, en colaboración con el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales; actualización de información sobre el Sistema de Educación Superior; resumen del Plan Nacional de Educación Superior; Breve reseña histórica de la UNAM; anteproyectos para la organización y clasificación de la documentación del Departamento de Planeación de la DGIA; guía para la elaboración de programas anuales de trabajo; sugerencias para mejorar el proyecto Información Básica para la Elaboración y Operación de los Programas Anuales de Trabajo del PCAI; Evaluación del PCAI 1976-1980, demanda, cumplimientos e incumplimientos; Evaluación de los proyectos de Programas Anuales de Trabajo del PCAI; Síntesis Regionales de la Evaluación del PCAI; Anteproyecto de Manual para el Sistema de Planeación y Evaluación Permanente del desarrollo del PCAI y del PNES como marco de referencia.

Por otro lado, el sistema de catalogación y consulta de la DGIA avanzó en su consolidación y se llevaron a cabo los trabajos tendientes a la creación del Banco de datos de apoyo de las Instituciones Públicas de Educación Superior (BAIPES), con la colaboración del Centro de Servicios de Cómputo.

publicaciones periódicas

En el año se publicaron seis números de la serie bimestral Boletín

Informativo de la Dirección General de Intercambio Académico; diez números de la Gaceta de Intercambio Académico; el folleto sobre El sistema educativo superior en Canadá y el Instructivo para estudiantes extranjeros que en calidad de becarios desean realizar estudios o investigaciones de posgrado.

**congresos, conferencias, seminarios, cursos, reuniones,
programas, muestras, encuentros, talleres**

En 1981 se organizaron: el programa intensivo de actualización de profesores del idioma inglés; el programa especial de cursos teórico-experimental en las áreas de fisicoquímica, química orgánica, matemáticas y ciencias básicas, conjuntamente con la Facultad de Química; el VI Encuentro de Rectores y Representantes de las Universidades que participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria; el Taller de capacitación en el manejo de catálogo de microfichas, conjuntamente con la Dirección General de Bibliotecas y siete reuniones de trabajo del Comité Coordinador del BAIPES.

Dentro del marco del PCAI, se participó o colaboró en la organización y difusión de los siguientes eventos: Primera muestra de la televisión universitaria; Primera reunión del programa anual de colaboración de radiodifusoras universitarias; Primer curso nacional de biblioteconomía médica; Cuarta reunión nacional de morfología y Congreso nacional de derecho penal.

Se participó a nivel nacional en la II Reunión Nacional de Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado; en el I Coloquio interno de investigación; y se dictó la conferencia La experiencia de la Universidad Nacional Autónoma de México en intercambio académico, en el Seminario Latinoamericano sobre intercambio académico en apoyo a la educación veterinaria.

A nivel internacional, se representó a la UNAM en calidad de observadores en el Seminario La Universidad de hoy, en Dubrovnik, Yugoslavia y en la Segunda Conferencia Anual de la Organización Universitaria Interamericana, en Buenos Aires, Argentina.

equipo especializado

Fueron adquiridos tres terminales de video con una impresora esclava; un procesador de palabras; un impresor de margarita; un lector de microfichas y tres máquinas de escribir.

acontecimientos relevantes

La Dirección General de Intercambio Académico celebró el VI Encuentro de Rectores y Representantes de las Universidades que participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, en Guadalajara, Jal.



Dirección General de Planeación

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

Director: M. en C. Jesús Foullon Gómez
(enero 1981)

actividades de planeación

La Dirección General de Planeación realizó diversos estudios y proyectos agrupados en las áreas: planeación y prospectiva; política de admisión y población escolar; UNAM y educación; y programas universitarios.

En la de planeación y prospectiva se realizaron los siguientes estudios: Sistema de planeación universitario; La organización de la planeación en facultades y escuelas de la UNAM; Diagnóstico de los cuerpos colegiados; Estructura y funcionamiento de las unidades de planeación; Programa de acción institucional y Proyecto de desarrollo de la planta física.

En la de política de admisión y población escolar: El modelo de estimación de la demanda de primer ingreso; Estimación de la demanda a la UNAM, año lectivo 1981-1982; Atención de la demanda de primer ingreso 1981-1982 y Análisis de la demanda y de la atención a la demanda en el período 1971-1981.

En el área de UNAM y educación: Calendario escolar 1981-1982 y 1982-1987, y Análisis de la problemática de la educación media superior.

En la de programas universitarios: el Anteproyecto del Programa de desarrollo para zonas de crecimiento acelerado y los de Computación y de Alimentos.

reuniones de trabajo

Personal de la Dirección asistió a diez reuniones del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas; a dos de la Comisión Interna de Administración, y participó en las reuniones de los Consejos Técnicos de Investigación Científica y de Humanidades.

Se instaló la Comisión para el análisis del desarrollo de la computación en la UNAM; se participó en las reuniones del plano regulador y en la Comisión Interinstitucional para el estudio de los problemas generales del bachillerato.

programa de colaboración académica interuniversitaria

La Dependencia asistió al VI Encuentro de Rectores y represen-

tantes del PCAI, en Guadalajara, Jalisco. Las universidades autónomas de Guadalajara, Querétaro, San Luis Potosí, del Estado de México, y las universidades de Nicaragua, Guayaquil (Ecuador) y Central de Venezuela, recibieron asesoría.

servicios generales

Se envió material bibliográfico a las unidades de planeación; la serie histórica de datos sobre demanda, población e ingreso, a la Facultad de Contaduría y Administración; un conjunto de publicaciones a las universidades suscritas al Programa de Colaboración Académica Interinstitucional; información referente a las experiencias de la Dirección en curso y planeación académica, a la Universidad Autónoma de Aguascalientes; y se donaron materiales sobre planeación y desarrollo organizacional, a la de Zacatecas.

servicios de asesoría

Durante el año se prestó asesoría a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; a las facultades de Estudios Superiores Cuautitlán, Contaduría y Administración, Química, Economía, Medicina, Veterinaria y Zootecnia; a la Comisión Coordinadora del Servicio Social; a la Unidad de Planeación de la Facultad de Psicología; a la Dirección General de Estudios Administrativos; al Centro de Estudios Nucleares, y a la Unidad Bibliográfica y Documental del CORPES.

sistema nacional de planeación permanente de la educación superior

La Dirección intervino en once reuniones del Consejo Regional de Planeación de la Educación Superior del Área Metropolitana en la ciudad de México, y en una de la Comisión Nacional de Planeación de la Educación Superior, en Morelia, Michoacán.

congresos, simposios, seminarios y cursos

En colaboración con la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta se organizó el curso de Métodos de investigación educativa, y el Seminario con las unidades de planeación de la UNAM.

Se participó en el Congreso Nacional de Investigación Educativa.

En 1981 se asistió al simposio sobre Derecho y planificación para el desarrollo; a los seminarios: Perspectiva económica de México, Planeación de la educación superior (en la Universidad Autónoma Metropolitana), Internacional de planeamiento universitario (en la Universidad de Loja, Ecuador), Regional sobre administración con énfasis en técnicas presupuestales (en San José de Costa Rica), y al X Interamericano de presupuesto (de la Asociación Interamericana de Presupuesto Público); al curso Básico de Cobol, en el Centro de Servicios de Cómputo; y a los foros Nacional de investigación del proceso enseñanza aprendizaje, V Científico internacional de cambios recientes en el panorama de energéticos; y al Primer encuentro sobre problemas de formación e investigación educativa en la UNAM.

publicaciones periódicas

La Dirección General de Planeación distribuyó siete números de la serie *Cuadernos de planeación universitaria* y veinticuatro bibliografías sobre tópicos diversos relacionados con la planeación.

equipo especializado

Se adquirió una procesadora de la palabra, un lector de microfichas, una perforadora y una engargoladora.



Consejo de Estudios de Posgrado



CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Secretario Ejecutivo: Dr. José Manuel Berruecos Villalobos
(enero 1981)

sesiones

El Consejo de Estudios de Posgrado llevó a cabo seis sesiones ordinarias: 11 de febrero, 11 de marzo, 8 de abril, 17 de junio, 12 de agosto y 14 de octubre, y una extraordinaria el 24 de junio. Asimismo, hubo las siguientes sesiones: Comisión de Reglamentos y Normas el 22 y 29 de abril y el 9 de junio; Comisión Especial de Evaluación el 24 de marzo; Comisión de Asuntos Docentes y Escolares, el 13 de mayo y 11 de junio, y de la Comisión de Planes de Estudio y Programas el 22 de julio, 2 y 9 de septiembre y 4 de noviembre.

creaciones de cursos de especialización y doctorados

Se crearon las especializaciones en Nutrición animal, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Costos en la construcción, Geotecnica aplicada a las vías terrestres, Instituciones administrativas en finanzas públicas y Estructura jurídico-económica de la inversión extranjera, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. Se aprobaron los doctorados en Arquitectura y Urbanismo, en la Facultad de Arquitectura.

modificación a planes de estudio

Fueron modificados los planes y programas de la especialización en Dermatología de la Facultad de Medicina y la maestría en Nutrición animal de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

servicios generales

Durante el año se impartieron ciento setenta y siete planes con dos mil seiscientos once actividades académicas.

La población de alumnos inscritos fue de trece mil cuatrocientos ochenta.

estudios

La Comisión de Reglamentos y Normas analizó los proyectos de normas complementarias de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y de la Facultad de Derecho.

difusión de las actividades académicas

Se publicaron: el catálogo *Planes de estudio en el posgrado 1981*, las separatas correspondientes a los planes de estudio de posgrado de las divisiones de estudios de posgrado de cada facultad, y el folleto sobre las instrucciones de ingreso a posgrado en la UNAM.

programas de apoyo a las divisiones de estudios de posgrado

Dentro del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado, el Consejo presentó nueve proyectos, y ciento sesenta y siete: veinticinco escuelas, facultades, institutos y centros.

acontecimientos relevantes

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán pasó a formar parte del Consejo y la Escuela Nacional de Arquitectura se transformó en Facultad.



**Colegio de Directores
de Facultades y
Escuelas**

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

El Colegio sesionó en las fechas siguientes: 13 de febrero, 11 de marzo, 29 de abril, 12 de junio, 26 de junio, 16 al 18 de julio, 9 de octubre, 22 de octubre, 13 de noviembre y 11 de diciembre.

Los temas tratados fueron:

—Revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico para el bienio 1981-83.

La Secretaría General de la UNAM informó de las gestiones realizadas y señaló que los procedimientos de ingreso, promoción y estabilidad del personal académico no son objeto de negociación de tipo colectivo con el sindicato titular del contrato.

—Programa de estabilización del Personal Académico de asignatura.

A propuesta del señor Rector, fueron presentadas alternativas para llevarlo a cabo, concluyéndose que las modalidades de aplicación, se desarrollarán en función de las necesidades propias de cada dependencia. Los titulares respectivos definirán la manera de realizarlo, y la coordinación del mismo estará a cargo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

—Censo del Personal Académico de la UNAM.

Se encargó a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico la realización de este censo, cuyos resultados podrán generar proyectos diversos de reforma y superación académica.

—Contratación de personal académico extranjero.

Este personal representa un importante apoyo a las actividades de docencia e investigación; por lo tanto, su contratación debe apearse a las disposiciones legales vigentes y al instructivo que para asuntos migratorios del personal extranjero al servicio de la UNAM emitió la Secretaría General, por medio de la circular Núm. 21 del 15 de junio de 1981.

—Calendario escolar 1981-1982.

La Dirección General de Planeación presentó diversas alternativas cuyos beneficios y dificultades fueron discutidos.

—Concurso de selección para aspirantes a primer ingreso 1981-1982.

Se dieron datos estimados sobre la demanda al concurso en los niveles de bachillerato y profesional. El procedimiento a seguir fue el mismo que en los años anteriores; pidiéndose la colaboración del personal que ya ha participado.

—Evaluación del Programa de Superación del Personal Académico (PSPA).

El PSPA se puede dividir en dos grandes rubros: 1o.) El ingreso, promoción y definitividad enmarcados por el Estatuto General del Personal Académico, y 2o.) La formación, actualización y perfeccionamiento.

En los años que ha funcionado, el PSPA ha beneficiado en mayor grado a los profesores de enseñanza media superior (en especial a los del Colegio de Ciencias y Humanidades) y de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales.

En total, mediante el programa, se dio atención a quince mil maestros, de los cuales la mayor parte son profesores de asignatura.

Por ello, se concluyó que el PSPA ha sido un eficaz instrumento para renovar la vida académica y docente de la Institución.

—Programa de Superación del Personal Académico 1981.

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico presentó el proyecto a desarrollar durante el presente año.

—Programa de apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado (PADEP).

Los objetivos del Programa para 1981 fueron: fomentar cursos, cursos y simposios; incrementar el número de publicaciones y dar apoyo global a las divisiones de estudios de posgrado.

Dentro del Programa, a partir de 1979, las erogaciones más importantes se realizan para la contratación de profesores visitantes, para

cursos, congresos y coloquios; así como una pequeña parte para apoyos a profesores nacionales, en colaboración con el PSPA.

En la presente administración, la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado ha buscado reducir al mínimo las erogaciones por concepto del personal académico que sale al extranjero, y canalizar éstas por el PSPA; por otra parte, se ha limitado el rubro de acervos hemerobibliográficos los cuales deberán ser considerados en los presupuestos de las propias dependencias. Se enfatizó la necesaria vinculación del posgrado con la investigación.

—Simplificación de procedimientos administrativos.

Se presentaron los proyectos para acelerar los procedimientos de viáticos, contratación de profesores visitantes e invitados, obtención de credenciales, pasajes y obras e instalaciones nuevas, entre otros.

La reforma es resultado de un proceso natural de cambio que en un momento dado recoge, ordena y plantea todos los esfuerzos centralizados para poner claridad en el orden administrativo.

Esos procedimientos son un primer avance de un proceso interno que busca tanto eficacia como eficiencia en el quehacer administrativo. En él participan tanto las dependencias que integran el subsistema de la Secretaría General Administrativa como las del sector del Patronato Universitario.

—Servicios y programas de apoyo.

Se enfatizó que dichas acciones irán principalmente encaminadas a la desconcentración administrativa para agilizar los trámites. Tal esfuerzo es el resultado del trabajo de un núcleo grande de universitarios, que han estado empeñados en él. Se consideró que su justificación radica en el ahorro de los costos.

—Proyectos para nuevas instalaciones, remodelación o ampliación de las existentes.

—Programa de televisión Desde nuestra Universidad.

La Secretaría de la Rectoría busca mostrar una imagen de lo que es la Institución. Oportunamente se solicitarán las colaboraciones para la estructuración del mismo.

—Programas de extensión académica y de extensión cultural.

El Coordinador de Extensión Universitaria y los directores generales de Difusión Cultural y Extensión Académica conceptualizaron la esencia y alcances de ambos campos y presentaron los programas a desarrollar. Difusión Cultural incrementará sus actividades en otras instalaciones universitarias fuera del Centro Cultural, y Extensión Académica informó sobre el programa de cursos intersemestrales. Se invitó a los directores de facultades y escuelas a participar en un proyecto más amplio para así, conjuntamente, realizar una tarea que es de suyo compleja y requiere la participación de todos.

—Programa de Becas.

La Universidad tiene la necesidad de formar y calificar permanentemente los recursos humanos de docencia e investigación y reforzarlos cuantitativa y cualitativamente. El objetivo es contribuir al desarrollo de la investigación y la docencia en la UNAM a través de la formación y superación de recursos humanos. La Dirección General de Asuntos del Personal Académico aplicará las siguientes estrategias para la asignación de becas y para el seguimiento, vinculación y arraigo institucional del becario:

- a) Asignación institucional;
- b) Seguimiento institucional del becario en el cual se debe responsabilizar a los subcomités de cada dependencia. Se buscará, además, la asignación de un asesor nacional y uno extranjero;
- c) Inventarios de becarios por todo tipo de programas;
- d) Incrementar la reincorporación de los ex-becarios a la Institución.

—Sistema de comunicación sobre la investigación de Humanidades.

Su propósito fundamental es permitir que los propios investigadores y profesores conozcan lo que se hace en otras áreas para en su caso, correlacionar sus trabajos de investigación, y de una manera natural influir para que a corto plazo se genere una tendencia a hacer investigación interdisciplinaria.

—Política editorial.

Se integrarán subcomisiones editoriales en cada dependencia que pro-

muevan la producción de libros académicos, procurando mayor homogeneidad de las obras que la Universidad edita.

La Comisión Editorial tendrá la facultad de decidir sobre las características de cada edición, ajustar el tiraje y concertar convenios para la elaboración de textos. Se hizo una recomendación en el sentido de desarrollar un programa de traducción.

—Sistema de Planeación Universitaria.

La Dirección General de Planeación puso a consideración de los miembros del Colegio un documento sobre planeación donde se dio cuenta de los diferentes órganos colegiados que realizan esta función, acentuándose la conveniencia de que cada dependencia cuente con un órgano de planeación.

—Proyecto de Evaluación Académica.

La Dirección General de Proyectos Académicos presentó un informe sobre los diversos trabajos que ha venido realizando en torno a la evaluación de las actividades académicas en la Institución, con el objeto de fortalecer y/o reorientar el proceso académico. El proyecto intenta la recopilación de prioridades e inventarios sobre problemas nacionales de manera que sirva para la revisión de planes y programas en su contenido; además, da base para la apertura de algunas carreras o la modificación de las ya existentes y, adicionalmente, de apoyo a los planes de investigación.

—Programa de Colaboración Académica Interinstitucional.

Se dio un informe por parte de la Dirección General de Intercambio Académico, de las relaciones nacionales y el desarrollo del PCAI, los nuevos mecanismos administrativos del Programa y las actividades desarrolladas en el campo de las relaciones internacionales. Es importante expresar opiniones que permitan contar con una evaluación cualitativa del Programa, previa al VI Encuentro del PCAI.

—Programa Universitario de Alimentos.

Se aceptó que este programa es una alternativa de organización comprometida con la formación y crítica docente, la integración de grupos multidisciplinarios de investigación, y la orientación de esfuerzos a pro-

blemas específicos del entorno definidos como prioritarios en las macropolíticas de desarrollo nacional.

—Aspectos de orden individual y de orden colectivo derivados del Contrato Colectivo de Trabajo.

Se consideraron los Usos y Costumbres, Contratos de Honorarios por Servicios Profesionales y Tiempo Extra. Se hicieron recomendaciones en el sentido de que no se contravenga con lo dispuesto en los estatutos y contratos colectivos de trabajo.

—Carpeta de Directores y Seminario sobre aspectos diversos de administración académica.

Serán dos instrumentos que servirán de apoyo para la gestión académica y administrativa.



Comisión Interna de Administración

COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION

Presidente: Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Secretario: Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

C.P. Rodolfo Coeto Mota
Secretario General Administrativo

Secretario Técnico: C.P. Mario César Martínez Pérez
Director General de
Estudios Administrativos

reuniones celebradas

Durante 1981, los integrantes de la Comisión Interna de Administración celebraron dos reuniones, una en marzo y otra en abril.

asuntos tratados

En la reunión de marzo, se destacaron los conceptos de Educación integral, conocimientos, cultura y deporte; Vinculación de la Universidad con la sociedad; Extensión universitaria; Comunidad estudiantil, y Administración universitaria. Se presentó a los nuevos miembros y a los vocales que formarán parte de la Comisión Interna de Administración y se dio a conocer el programa anual de labores de la misma.

En la reunión celebrada en abril, los funcionarios de los subsistemas que conforman la Administración Central, expusieron trabajos que señalan las funciones desarrolladas en cada dependencia, así como los planes y programas a corto y largo plazo con los que participarán en esta administración para apoyar las políticas marcadas por el Rector.

En lo que respecta al subsistema de la Secretaría General Administrativa, el Secretario dio a conocer los planes y proyectos para el apoyo a la quinta política.

El Secretario General insistió en la importancia de los programas para optimizar el funcionamiento de los objetivos que la sociedad ha

encomendado a la Universidad. Afirmó que con estas reuniones de CIDA se ha logrado una integración que permite el fortalecimiento, el dinamismo y la eficacia de las direcciones generales.

Se hicieron algunas sugerencias para el mejoramiento de las funciones de la Secretaría de Rectoría, a fin de realizar una más amplia difusión de las actividades, a través de los diversos medios de la UNAM.

En cuanto al Patronato Universitario, se subrayó que con un trabajo conjunto se pueden encontrar, a corto plazo, planes y programas específicos.

En conclusión, las ponencias, planes, proyectos y sugerencias, auguran el inicio de una administración sustentada en sólidas bases que propician el ingreso a una nueva etapa de la organización universitaria, en donde la amalgama de esfuerzos se orienta a crear una capacidad administrativa responsable frente a la sociedad.



**Facultades, Escuelas
y Colegios de
Ciencias y
Humanidades**

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Director: Dr. Abelardo Villegas Maldonado
(febrero 1978)

superación académica

La Facultad de Filosofía y Letras organizó el seminario Educación; los cursos: Catalogación 81, El acceso a la información catalográfica, Estética contemporánea, Aplicaciones didácticas del estructuralismo francés, Enfoque del texto literario; Comprensión de lectura en francés, Introducción a la taxonomía experiencial: un enfoque didáctico-integral, El liderazgo y el amor en la educación, Consecuencias filosóficas de la física, Comprensión de lectura en alemán, Los sofistas; Aproximaciones metodológicas a la investigación del maximato, Estado y etnicidad, El concepto de la Fenomenología del espíritu; Rationality and progress in modern science, La ficción como alternativa de la alucinación; Problemas actuales de población en países del Tercer Mundo, Aspectos de geografía aplicada en los ecosistemas tropicales, El impacto del mito y la magia en la cultura humana, Sintaxis histórica latina y griega, Filosofía y literatura en Grecia, siglos V y IV A.C.; Garcilaso y Fray Luis; La lírica cancioneril en la España del siglo XVI; Técnicas de la narración, Introducción al debate internacional sobre educación del futuro, Técnicas para elaboración de material especializado de lectura de comprensión en inglés, y la mesa redonda Arte colonial en el siglo XVIII.

investigaciones

Se realizaron trescientas setenta y dos investigaciones: ochenta y cuatro se terminaron sin publicarse, ochenta y cuatro quedaron en proceso, veintitrés fueron enviadas a publicación, noventa y una están en prensa o aceptadas para publicación, y noventa publicadas.

publicaciones periódicas

En el año se publicaron los números 8, 9, 10 y 11 de Thesis; 4, 5 y 6 de Perspectiva; 1, 2 y 3 de Poliedro; 1 de Teoría, Anuario de Filo-

sofía; el *Índice del Anuario de Historia*, y los anuarios de *Bibliotecología*, *Archivología e Informática*, *Geografía*, *Letras*, e *Historia*.

actividades del sistema universidad abierta

El sistema operó a nivel licenciatura en las carreras de filosofía, historia, letras hispánicas, letras inglesas y pedagogía, en el octavo semestre; y en geografía, sexto semestre.

Los doscientos ochenta y seis alumnos inscritos, contaron con los siguientes apoyos didácticos: guías de estudio y programas analíticos, folletos y manuales, antologías de textos y apéndices, anexos y apuntes, largometrajes; documentales de historia, geografía, arte y temas varios; material audiovisual, y técnico, para cartografía y fotogeografía.

tesis y tesinas

Fueron terminadas ciento cincuenta y cuatro tesis y sesenta y tres tesinas; quedaron en proceso nueve tesis y tres tesinas, y se presentaron sesenta y tres exámenes para obtención de licenciatura.

prácticas escolares

Tres mil quinientos setenta y un alumnos efectuaron prácticas en: Tuxpan, Jalapa y Los Tuxtlas, Veracruz; Valle de Toluca, Paricutín, Grutas de la Estrella, Barranca Santiaguillo, Amecameca, Ixtapan de la Sal y Presa Concepción, en el Estado de México; La Vega del Río Meztlán, Pachuca, Santa María Regla y Tolantongo, en Hidalgo; Atencingo y Tehuacán, en Puebla; Tamazunchale, San Luis Potosí; Cuernavaca y Lagunas de Zempoala, en Morelos; Monterrey, Nuevo León; Villá Hermosa, Tabasco; Morelia, Michoacán; y Tepic, Nayarit.

También se llevaron a cabo prácticas en Teotihuacan, Xochicalco, Actopan, Ozumba, Polotitlán, Tonantzintla, Tajín, San Cristóbal de las Casas, Real del Monte, San Miguel de Allende, Celaya, y en diversas instituciones de educación, hospitales y guarderías.

actividades culturales

La Facultad organizó tres obras de teatro; diecisiete funciones de cine club; tres conciertos de música de cámara, y cinco exposiciones sobre diversos temas.

apoyo a la docencia

La biblioteca adquirió cuatro mil cuarenta volúmenes y diecisiete títulos de publicaciones periódicas; realizó ciento noventa y ocho suscripciones de publicaciones periódicas, y atendió a ciento un mil doscientos treinta lectores.

También se contó con la biblioteca del Sistema Universidad Abierta; los laboratorios de suelos del Colegio de Geografía y el de grabación y fotografía del Colegio de Pedagogía:

ponencias

Se presentaron las ponencias: El significado asociativo del lenguaje de la publicidad italiana, en la Facultad de Filosofía y Letras; La nave de los locos, o El Buscón de Quevedo, y Una jácara de Quevedo en un manuscrito novohispano, en las Jornadas Quevedianas; La idealidad trascendental del mundo, en las Jornadas Kantianas; Los relativos en la gramática de Bello, y La Comisión del Español de México y la actitud lingüística de Bello, en el Congreso de Homenaje a Andrés Bello; Problemática que enfrenta la evaluación de docentes, en el Primer foro nacional sobre la investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje; Problemas metodológicos de la pedagogía, en el Seminario sobre el estado de la educación superior; Digresión y coherencia en la literatura medieval, en el Simposio de Poética; Formación de profesores de español a no hispanohablantes, en la Reunión-diagnóstico de profesores de español como segunda lengua; El mundo no-europeo en la enseñanza de la historia universal, en la Reunión sobre la Enseñanza de Historia Universal en la UNAM; Rasgos de la política exterior de la República Popular China, en la Reunión de expertos invitados por la Presidencia de la República; Comprensión de lectura y Evaluación de ensayos y tesis, en la UNAM; Catulo, Cármenes y Virgilio, Eneida, Libro IV, en la Escuela Nacional Preparatoria; Propertio, Elegías, en el Colegio de Ciencias y Humanidades, y Ovidio, Metamorfosis, en el Sistema Universidad Abierta.

Además, Comprensión de lectura y La enseñanza de la filosofía como actividad crítica, en el foro La Enseñanza de la Filosofía, en el Colegio de Bachilleres; La filosofía de las ciencias, en la unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana; La problemática de la evaluación docente, en la IV reunión para la formación de trabajadores de la educación, en la Universidad Pedagógica Nacional; La filosofía

de la ciencia y la investigación científica en México, en CEICADAR, Puebla; La televisión como estrategia de investigación educativa, en el Primer Encuentro Internacional de Cine Educativo, en el Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales; Historia y filosofía de las ciencias, en el CONACYT; Need of a reliable message in biblioinformatics retrieval, en el International Congress on Cybernetics and Applied Sciences, en el Centro de Convenciones de Acapulco.

También, Discurso pedagógico y hegemonía: ideología y pedagogía, y El autoritarismo en el gobierno de la UNAM, en el Foro de Investigación sobre Educación y Sociedad, en Jalapa, Veracruz; Teoría y análisis de la educación en Latinoamérica, en el Seminario sobre Metodología, en Monterrey, Nuevo León; Investigaciones recientes en el área maya e Interpretación del uso del suelo y de la capacidad productiva de la tierra en la zona norte y este de la península de Yucatán, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas; En torno a la filosofía de Gaos, en el Primer Congreso Nacional de Filosofía, en Guanajuato; Evaluación de colecciones utilizando bibliometría, en las XII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, en San Luis Potosí; Valoraciones en la historia, en el Coloquio de Profesores de Filosofía; Fisicalismo y la autonomía de la explicación psicológica, en el Primer Simposio de Profesores de la Facultad de Filosofía y Letras; y Réplica a la valoración de la historia en Nietzsche de Juan Garzón, problemas del conocimiento socio-histórico, en el Primer Simposio de Profesores de la Facultad de Filosofía y Letras, en Oaxtepec, Morelos. Sistema Universidad Abierta SUAFYL, innovación en la enseñanza de la Geografía; Geografía; Importancia del audiovisual en la enseñanza de la geomorfología a nivel superior, y Conclusiones finales, en el VIII Congreso Nacional de Geografía, en Toluca, México.

Asimismo, El teatro en México y La enseñanza de la literatura latinoamericana en la Facultad de Filosofía y Letras, en el Seminario Conmemorativo de la Fundación del Instituto de América Latina de la Academia de Ciencias de la URSS, en Moscú; La sustantivación de oraciones adjetivas, y La /S/ mexicana: Algunas consideraciones para su estudio, en el VI Congreso de la ALFAL, en Tempe, Arizona; Comentario a las ponencias del panel sobre historiografía de la Revolución Mexicana, en la VI Reunión de Historiadores Mexicano-Norteamericanos, en Chicago, Illinois; Categorías: coordenadas poéticas, en el Congreso Internacional sobre Juan Ramón Jiménez, en España; Consideraciones sobre el machismo en América Latina, en la IV Reunión Anual de Trabajo del Instituto Austriaco para la América Latina, en Leibnitz, Austria; Latinoamérica y su música, en Mannheim, R.F.A. La

educación mexicana, Vasconcelos, y Revolución y educación, en dos canales de televisión; Notas sobre el objeto *a* en una empresa privada, y Problemas teórico-metodológicos de la pedagogía, en el Congreso Nacional de Investigación Educativa; Historia de la ciencia: ¿Historia interna o externa?, en el Simposio de Historia de la Ciencia y la Tecnología; Bibliotecología y cambio social, en el II Congreso Nacional de Sociólogos; El bibliotecario, el medio y el mensaje, en las XI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, y Sexismo en la literatura infantil, y ¿Cómo taparnos la boca?, en el IV Congreso Interamericano de Escritoras.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos,
cursillos, coloquios, mesas redondas, reuniones
convenciones, jornadas y talleres**

La Facultad organizó las conferencias: Situación actual de Centroamérica: análisis y perspectivas; The problem of the universal; Heidegger y el existencialismo; Fenomenología, hermenéutica y posibilidad de la metafísica; Revolución kantiana; El proceso de impresión y publicación de la *Crítica de la razón pura*: primer impacto de sus ideas; Los salvajes de América y Europa; La filosofía de la educación en Kant; Definiciones y conocimientos *a priori*; Kant's critique of pure reason and modern science; Kant en México; Itinerario de un viaje de Europa al Africa Austral; Aspectos actuales de la geografía; Quebec: la provincia latina de América del Norte; México y su influencia en el área de América Central; Las Antillas, Venezuela y Brasil; Los países andinos y el Cono Sur; Militarismo en América Latina; Sor Juana: comentarios a detalles de su biografía: Su Sueño; Sor Juana y sus retratos poéticos; Lorca y Poeta en Nueva York; Alejo Carpentier: del barroco ilustrado a la escritura lúdica; La enseñanza del griego; La figura del poeta en la lírica de vanguardia; Y la belleza salvará al mundo; Crimen y castigo: el proceso de Raskolnikov; El problema del *Gran Inquisidor*; Dostoievsky y la crítica literaria; Astucia e intercambio: el mercado y la formación de la cultura; Lawrence novelista; Lawrence y México; Lawrence cuentista; Problemas del escritor actual; La literatura feminista en Italia; El significado asociativo en el lenguaje de la publicidad italiana; El mito de Cesare Pavese; La comedia Dell'arte, un fenómeno de la cultura italiana, La Italia de hoy; Competencia comunicativa: qué es y qué significa para el maestro de español y de lenguas extranjeras; Imagen del indígena en la historia de la *Nouvelle France* del Padre Francois Xavier Zharlebois; Tendencias de la novela canadiense de

expresión francesa en el siglo XIX; Desarrollo temático de la novela canadiense de expresión francesa hasta mediados del siglo XX; Dramaturgia soviética contemporánea; El oficio del director en la URSS; Arnold Wesker y su obra; Historia y literatura: problemas metodológicos; Los jóvenes y sus autores: Paz, Huerta, Sábines, Revueltas, Rulfo, Fuentes; La mujer; La moral sexual; Guerra cristera; La evaluación de la ciencia histórica; El Uruguay en crisis: imagen de América Latina desde la España actual; El nacionalismo argentino; El proyecto del gobierno venezolano en Centroamérica y el Caribe; ¿Cuál partido? ¿Cuál socialismo?; Lingüística y etnología en el mito de Egipto; El nombre micénico del dios Dionisos; Problemas de la familia: polis ptolis; La heroica resistencia de Baja California a la invasión norteamericana de 1847; La mujer y la universidad; Nietzsche; Shaivismo de Cachemira; Cambio de enfoque en el uso de la biblioteca; El concepto en la *Fenomenología del espíritu* de Hegel; Funciones y límites de las ciencias humanas; Tendencias contemporáneas en la geografía agrícola y su aplicación en América Latina; Problemas actuales de población en países del Tercer Mundo; Geografía económica y sus aplicaciones prácticas en estudios económicos; Ecosistemas tropicales; Semiótica y poética según Lotman; Estética de Yuri Lotman; Garcilaso; Teoría de la narrativa; Poética y retórica; Garcilaso y Fray Luis; La lírica caucioncil en la España del siglo XVI: métodos de investigación; Fisonomía del judío español; El lugar del rumano dentro de la Rumania; Lingüística del texto; Lingüística funcional; Las vanguardias hispanoamericanas; Análisis e interpretación del texto literario; Lingüística del texto: Los sofistas; Sintaxis histórica latina; Comentario de textos latinos; Teoría del texto e interpretación de textos; La dinámica de la prosa narrativa; Análisis estructural del relato literario; Ritmo de la prosa narrativa; Análisis de textos críticos; México en la novela angloamericana; El amor y el liderazgo en el proceso de enseñanza aprendizaje, y Sartre: filosofía, literatura y compromiso.

También se organizaron los simposios: Puerto Rico: una nueva visión histórica; Primero Estudiantil de Trabajos Académicos; Integración latinoamericana por la educación y la cultura; La educación para la libertad y la integración; Instrucción técnica y su sentido liberador e integrador, y Políticas culturales: consecuencia de la identidad e integración latinoamericana. Las mesas redondas: Homenaje a Teilhard de Chardin; Antecedentes históricos de la *Crítica de la razón pura*; Kant y la teoría del Estado y de la historia; Kant y el problema del hombre; Kant y la ética; Consecuencias históricas de la *Crítica de la razón pura*; Kant y la teoría del conocimiento; Kant y la filosofía de

la ciencia; Kant y la estética; Vigencia de la *Crítica de la razón pura*; Kant y la metafísica; Repercusiones climáticas y socioeconómicas de los ciclones tropicales de la República Mexicana; Análisis y testimonios; Sobre la revista *Peña Labra*; Calas en torno a Calderón de la Barca; Poesía del destierro; Poetas extranjeros y poetas jóvenes de México; Situación de la educación en el Uruguay; Homenaje a la España Republicana; La cultura en el destierro; Perspectivas; La Guerra Civil Española; La constitución política de la Segunda República Española; Franco y la República; El intelectual y la República; Historia y literatura de Holanda; Las leyes y el orden internacional; Las Leyes de Indias y el derecho mexicano contemporáneo; La novela de la Revolución: Francisco L. Urquiza; Panorama histórico de la Revolución Mexicana; Pasajes escogidos de *Tropa vieja*; Ideario sociopolítico de Urquiza; Realidad e imaginación en la obra de Urquiza; y Evaluación de Urquiza dentro de la novelística de la Revolución.

Personal docente de la Facultad dictó las conferencias: Historia de las ciencias y ¿Hay leyes psicofísicas, en el Instituto de Investigaciones Filosóficas; Oceanografía geológica, en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; Estado y sociedad en la historia, en la Coordinación de Humanidades; Los paños en la pintura, en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez Cardoza y Aragón; Calderón; Tepeaca y Tecamachalco, en la Dirección General de Difusión Cultural; Francisco Larroyo, el pedagogo, en el Palacio de Minería; Introducción a la dinámica de grupos, y Laboratorio de dinámica de grupos, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Fundación de la SEP, en el Centro de Estudios para Extranjeros; Introducción a la sociología de la educación, y Educación superior en México, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Hamlet: una semblanza, en la Facultad de Ingeniería, y Administración de Bibliotecas y Usuarios de los Servicios de Información, en diversas dependencias de la UNAM; Estado y nacionalismo en América Latina y Tito Monterroso, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; El Colegio de Bibliotecología, en el Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco; La explicación de la acción, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; La carrera de geografía, en el Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente; Kant y la idealidad trascendental, y ¿Qué es filosofía?, en el Colegio de Bachilleres; Don Pedro Romero de Terreros, Huejotzingo y Tecali, y Mexitlán, Atotonilco, en el Instituto Nacional de Antropología e Historia; Lo fantástico y lo maravilloso en la narrativa hispanoamericana, en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana;

Importancia geográfica de la radiación solar, en la Universidad de Guadalajara; Investigación documental, e Historia y sociedad, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Estaciones de radio-sondeo, en la Escuela Normal del Estado de México; Importancia económica de la iglesia, y La economía durante la independencia, en el Instituto Politécnico Nacional; La figura femenina en la novela del siglo XIX, la Universidad de Sonora; El cuento femenino en México, en la Casa de la Cultura de Hermosillo; Historia general de la educación, en la Escuela de Graduados de la Normal Superior de los estados de Durango y Nuevo León; Literatura prehispánica, en el Centro Femenino de Estudios Mexicanos; Análisis del códice Azcatitlán, en el Centro Cultural José Martí; El papel histórico del Japón en la *oikumene* del este de Asia, en la Universidad Católica de Lima, Perú; La generación hispano-mexicana, en la Universidad de Houston, EUA; Teoría-crítica e historia de la literatura, en el Centro de Escritores Latinoamericanos, Madrid; Crítica del practicismo en política, en el Centro de Estudios para América Latina, París; Cultura y sociedad en Puerto Rico, en la Universidad Interamericana de Puerto Rico; El verdadero español de América, La lingüística española del siglo de oro y El estudio de la norma lingüística culta del español americano, en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Conventos de monjas, La literatura del exilio en México, y Miguel Hernández, en instituciones de educación superior privadas.

También se presentaron: Historia del arte griego, Historia del arte romano, Historia del arte bizantino, y Arte precolombino, en el Instituto Cultural Helénico; Los grandes cuentistas mexicanos, en la Dirección General de Acción Social y Cultural; Vida amarga y heroica de Miguel de Cervantes, y Lengua de Cervantes, en el Fideicomiso Cultural Franz Mayer; Las revistas literarias mexicanas, en el Instituto Mexicano del Seguro Social; Técnicas para el aprendizaje grupal, en el Centro Nacional de Productividad; La familia y la educación, en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional; Xochimilco, en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Los suelos y el ejido, en la Secretaría de la Reforma Agraria; Los tratados Guadalupe Hidalgo: aspecto histórico geográfico, en la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística; La investigación de las ciencias sociales, en la Dirección General de Educación Secundaria; Japón: autenticidad y transformación, en el Foto de la Librería Universitaria de Insurgentes; Tecnología y ecología; Hacia un uso racional de los recursos; La tecnología, la ciencia y la sociedad; Periodismo científico; Metodología del trabajo intelectual, y el Sistema Educativo Nacional, en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Estética, en el Claustro Sor Juana; Epistemología, en la Asociación Fi-

losófica de México, en Guanajuato; El uso del suelo, La conservación del suelo y El atlas geográfico del estado de Michoacán, en Zitácuaro, Michoacán; Formación para la organización de equipos de trabajo tecnológico de Oaxaca; Pedagogía e ideología, Sociopsicología del aprendizaje, y Educación y sociedad, en Maracaibo, Venezuela; La literatura fantástica mexicana, y El Ateneo de la Juventud, en Quito, Ecuador; Brecht: crítica del sentido común, en la República Democrática Alemana; Crítica del practicismo en política, en el Centro de Estudios para América Latina, en París, Francia; Teoría crítica e historia de la literatura, en el Centro de Escritores Latinoamericanos, en Madrid, España; Historia de las ciencias, en Bucarest, Hungría. La licenciatura de Historia en el SUA, El mestizaje cultural, La natividad en el arte colonial mexicano, Folklore navideño, Tradiciones mexicanas navideñas, y El Teatro profesional y comercial en México, en diversas empresas privadas. Además, Cultura universal, Arte italiano renacentista, Pensamiento religioso prehispánico, Cicerón y el tradicionalismo, y Metodología de la investigación científica en Piaget.

También se dictaron los seminarios: Internacional de Televisión Universitaria y Filosofía e Historia de la Ciencia en la UNAM; los cursos: Programa de Superación Académica para Maestros de la Escuela Nacional Preparatoria, Geografía de México y Lenguas vivas, en la Escuela Nacional Preparatoria; La creación literaria y El Quijote, en el Palacio de Minería; El gobierno de los Borbones en la Nueva España, en el Castillo de Chapultepec; Literatura mexicana, en la Universidad de San Luis Potosí; La lengua española en América, en la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina; Problemas fundamentales del español en América, en el Instituto de Cooperación Iberoamericana, en Madrid, España, y Actualización en periodismo, en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. El coloquio Conflictos entre países vecinos, en el Centro de Relaciones Internacionales; La Segunda mesa redonda sobre formación de recursos humanos para las bibliotecas, en la Universidad de Guanajuato; las Jornadas cervantinas, en dos colegios particulares; los talleres de Prensa, en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, y Lingüística, en la Escuela Normal Superior de Coahuila.

Se asistió a los congresos: Primero Internacional de Investigación Educativa, en el Centro Médico Nacional y en la Fundación Barros Sierra; Mundial de Filosofía del Derecho, en la Unidad de Congresos de la ciudad de México; Internacional de Cibernética y Ciencias Aplicadas, en el Centro de Convenciones de Acapulco, Guerrero; Nacional de Filosofía en Guanajuato, Guanajuato; Nacional de Geografía, en Toluca, México; VIII Internacional de Estudios Judaicos, en Jerusalén; Juan Ramón

Jiménez, en la Universidad de Sevilla, España; Internacional de Mujeres Ejecutivas, en Cannes, Francia; II de Escritores de Lengua Española, en Caracas, Venezuela; VI Internacional de ALFAL, en Arizona, EUA; Calderón de la Barca, en Madrid, España; Nacional de Lingüística, en San Juan, Argentina; 100th Annual Congress of the American Library Association, y II Nacional de Sociólogos. A las conferencias: Integración latinoamericana por la integración y la cultura, en la Unidad de Congresos Ignacio Chávez; Enseñanza de la filosofía, en el Colegio de Bachilleres; Administración colonial, en el Instituto de Historia; La ciencia en México y Arte colonial, en el Palacio de Minería; El sistema educativo y la enseñanza de lenguas extranjeras, en México; La adquisición de LZ; Técnicas metodológicas y Enseñanza de una segunda lengua, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; La preparación de maestros de lenguas extranjeras en México, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; La sociolingüística en México, en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana; Problemas de conocimiento socio-histórico, en Oaxtepec, Morelos; Universidad para la paz, en San José, Costa Rica; Britain: literature, history and society, from 1870 to the present day, en la Oxford University International Graduate Summer School, y Seven victorian novels, en la Universidad de Londres.

A los simposios: Historia de la ciencia y la tecnología, en el Instituto de Investigaciones Históricas; Primero de Profesores del Colegio de Filosofía, en Oaxtepec, Morelos; Problemas de migración en los países capitalistas, en el Instituto de América Latina de la Academia de Ciencias de la URSS; II Internacional de Lengua Española, en Canarias, España; Programa Interamericano de Lingüística, en Ithaca, Nueva York, y Calderón de la Barca, en la Universidad de California. A los seminarios: Crítica literaria, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros; Revolución Mexicana, en la Facultad de Economía; XXV del Aniversario de la Fundación del Instituto de América Latina, en la URSS; Para maestros de inglés, en una institución particular, y sobre Psicosis. A los cursos: Revisión de programas de licenciatura y posgrado; Actualización y catalogación ACT-2; Actualización de geografía rural; Geografía de la población; Análisis del relato; Propedéutico de lengua náhuatl y maya; Intersemestral de Actualización de profesores del CELE, en diversas dependencias de la UNAM; Pedagogía internacional; Psicoanálisis y educación; Televisión educativa; Estructura del pensamiento, e Investigación educativa, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. A los coloquios sobre: La ciudad, en el Instituto de Investigaciones Es-

téticas; Historiografía, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; III Internacional de poética y semiología, en el Instituto de Investigaciones Filológicas; Tecnología educativa, en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud; Enseñanza de lenguas extranjeras y La Academia en Guanajuato, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. A la mesa redonda IV de la Sociedad Mexicana de Antropología, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. A las reuniones: Diagnóstico sobre la enseñanza del español, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y XI de la ALADAA, en El Colegio de México. A los encuentros: III de Historiadores Latinoamericanos, en la Universidad Central del Ecuador; de Poetas de México y América Latina, en el Instituto Politécnico Nacional; de la International School of Theatre Anthropology, en Volterra, Italia, y V del Teatro de Grupo, en Zacatecas, Zacatecas; a la Convención Mextesol, en Guadalajara, Jalisco, y a las jornadas del cuadragésimo aniversario de Cuadernos Americanos, en la UNESCO y Décimo segundas Mexicanas de Bibliotecología, en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, en San Luis Potosí.

Intercambio académico

Se impartió un ciclo de conferencias, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; y cuatro cursos, en las universidades autónomas de Zacatecas, San Luis Potosí y Guadalajara.

Las universidades autónomas de Hidalgo, Tlaxcala y Zacatecas, recibieron asesoría; y se donaron varias colecciones de libros a diferentes universidades estatales.

extensión de la docencia

Maestros de la Facultad impartieron cuatro programas de televisión para la comunidad nacional.

servicios especializados

Personal de la Dependencia asesoró a la Escuela Nacional Preparatoria, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Colegio de Ciencias y Humanidades; Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios; Organización Punitas; Escuela de Graduados de la Normal Superior del Estado de Nuevo León; las universidades autónomas de Guerrero, San Luis

Potosí, Chiapas, Metropolitana y Tlaxcala; la Benito Juárez de Oaxaca; San Nicolás de Hidalgo, y a una universidad particular; al Colegio de Bachilleres, y a la Secretaría de Educación Pública.

donaciones

La Coordinación de Bibliotecas de la Facultad de Filosofía y Letras recibió mil ciento doce volúmenes.

equipo especializado

Dos relojes, un retroproyector, una lámpara, dos videograbadoras, tres televisiones aumentaron las adquisiciones.

ampliaciones

Fue remodelada el ala norte de la Facultad, construyendo treinta y cinco cubículos para el profesorado de carrera y la sala de profesores.

acontecimientos relevantes

Se propuso a la obra *Via libre*, del Colegio de Literatura Dramática y Teatro, para recibir el premio Julio Bracho por el mejor teatro de búsqueda.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- | | |
|--|-------------------|
| — La presencia biblioinformática en los Estados Unidos | A. Perales |
| — El catálogo, el código y la biblioinformática | A. Perales |
| — El catálogo de cédulas bibliográficas | A. Perales |
| — La investigación bibliográfica | A. Perales |
| — Información: el concepto en varias disciplinas | M. L. Arguinzoniz |
| — Información primaria: patentes | M. L. Arguinzoniz |
| — Los archivos nacionales de Perú y Venezuela | E. Mercado |
| — Estudio del sistema de archivo de México | E. Mercado |
| — La idea de historia en Carlos de Sigüenza | L. Benítez |
| — En torno a la filosofía de Gaos | L. Benítez |
| — La idealidad trascendental del mundo: Cusa, Descartes y Kant | L. Benítez |
| — El modelo social para la educación superior de Luis Echeverría | R. Moreno |

- La autonomía de la explicación psicológica O. Hansberg
- La notion de revolution scientifique: le cas de l'introduction des conceptions ondulatoires dans l'optique du début du XIXe, siècle J. J. Saldaña
- Sistema Universidad Abierta: Colegio de Geografía I. Mayén
- Instituciones que ofrecen estudios de geografía a nivel, profesional F. Hernández
- Importancia de la radiación solar F. Hernández
- Geografía en México J. E. Zapata
- Geografía de Michoacán J. E. Zapata
- Breve estudio histórico-geográfico de los Tratados de Guadalupe Hidalgo A. Miranda
- Aportación al estudio del cinturón de miseria del D.F. A. Miranda
- Estudio socioeconómico del ejido de Tepezalá, Aguascalientes G. Correa
- Geografía económica del Estado de Michoacán G. Correa
- Los suelos. El uso actual y potencial en el municipio de La Piedad, Michoacán G. Correa
- Distribución de la población en la Nueva España, en el siglo XVI, según Villaseñor y Sánchez C. Sámano

- La proyección cartográfica para la República Mexicana J. Caire
- Didáctica de la cartografía temática J. Caire
- Apuntes de gravimetría y mareas J. Caire
- Geomorfología R. Guzmán
- Situación del mundo en el siglo XIX y las dos Guerras Mundiales M. Tobyanne
- Bibliografía de Latinoamérica colonial G. Muriel
- Entre el judaísmo y el cristianismo: segundo proceso de Diego Díaz Nieto 1596-1605 F. Uchmany
- El mosaico de Tremiti C. Bargellini
- Lingüística legal: la voz Maicena en México J. López
- Memorias de la revista literaria Cuadernos del Viento (1960-67) H. Batis
- Antología de Ignacio M. Altamirano H. Batis
- Ruiz de Alarcón y el Bien M. D. Bravo
- Garcilaso y la lírica italianizante J. Iturralde
- Poetas hispanoamericanos A. Souto
- Antología, Conquista y Descubrimiento de América (prólogo) M. Peña
- Diálogos de Francisco Cervantes de Salazar (prólogo) M. Peña

- La noche del calígrafo H. Rodrigo
- Orgías del caballero audaz H. Rodrigo
- Apogeo y decadencia del pequeño filósofo H. Rodrigo
- Bibliografía básica de la carrera de Letras Hispánicas M. Murillo y L. Carreño
- Los cuatro elementos, tiempo, espacio, número y causalidad en la poesía de Juan Ramón Jiménez R. Fernández
- Análisis y comentario de textos latinos M. Andueza
- La educación y los medios M. del C. Millán
- La Negra Angustias. Selección de cuentos de Francisco Rojas González M. del C. Millán
- La dimensión política del teatro de Calderón J. A. Muciño
- Julio Torri, sus textos y sus testimonios B. Espejo
- La vida del caballo en la literatura: Calderón de la Barca M. Glantz
- Maízena: nombre propio o nombre común M. Palacios
- La enseñanza del español a no hispanohablantes A. Cervera
- Manual para la enseñanza del español a no hispanohablantes M. A. Prieto
- Middlemarch de George Eliot A. González-Saravia

- Críticas sobre *Bajo el volcán* de Malcolm Lowry A. González-Saravia
- El problema racial en dos novelas de W. Faulkner A. González-Saravia
- Chaucer: ¿padre de la poesía inglesa? A. González-Saravia
- Tres niveles de proficiencia en español entre niños indígenas que cursan tres grados de la escuela primaria L. Chávez
- *La letra escarlata* de Nathaniel Hawthorne (traducción) J. González
- ¿Qué son las tribus? J. Ramírez
- El costumbrismo en el teatro como manifestación de la identidad latinoamericana J. Ramírez
- Cicerón en la literatura A. Partida
- Antología de épica medieval rusa (introd., selec. y trad.) A. Partida
- De Cézanne al suprematismo, de Kazimir Malievich (traducción) A. Partida
- El West-End y Londres A. Partida
- París, el gran teatro del mundo A. Partida
- Chejov vía Moscú A. Partida
- El actor A. Partida
- La comedia de capa y espada y las cuestiones sociales: *La dama duende* N. López

- Después de Hamlet de J. Zurek
(traducción) M. Sten
- Diagnóstico educativo del Estado
de Querétaro R. González
- Diagnóstico educativo superior en
la región de Puebla R. González
- Educación tradicional vs. educa-
ción contemporánea R. Caballero
- La familia y la educación R. Caballero
- Problemática de la evaluación do-
cente R. Caballero
- Antología de educación popular
latinoamericana A. Puiggrós
- Ideología y educación en Améri-
ca Latina A. Puiggrós
- Epílogo a Revolución, educación
y mexicanidad E. Llinás
- Cuarenta años de educación en
México, 1940-1980 E. Llinás
- en proceso:**
- Algunas consideraciones para el
desarrollo de la jurinformática A. Perales
- La dependencia bibliotecológica
de América Latina A. Perales
- Estudio del sistema de archivos
de México E. Mercado

- Historia de las relaciones político-diplomáticas entre Brasil y Alemania a través de documentos alemanes M. Contreras
- Bibliografía de Latinoamérica Colonial (Centroamérica y el Caribe) G. Muriel
- El nacionalismo en América Latina I. Sosa
- La moralidad en Cicerón R. Moreno
- El humanismo de la persona en Antonio Caso R. Moreno
- La filosofía de la educación en Antonio Caso R. Moreno
- La filosofía de la educación en Samuel Ramos R. Moreno
- La universidad mexicana: fines y estructura R. Moreno
- Las concepciones éticas en las novelas de Iris Murdoch P. de la Fuente
- El carácter del vínculo ciencia-sociedad J. J. Saldaña
- Evaluación del recurso suelo M. Cervantes
- Geografía del Estado de Oaxaca I. Mayén, F. Hernández y J. Morales
- Morfología y morfometría del lago Tequesquitengo, Morelos A. Pérez
- Geografía del Noroeste de Michoacán G. Correa

- Apuntes de meteorología aplicados a la Geografía J. Camacho
- Geografía. Libros de texto de enseñanza secundaria I. Suárez
- Documentos para la historia del militarismo en México C. Herrero
- Los agustinos en el siglo XVI en México A. Rubial
- La iconografía del monumento ocuestre de Carlos IV C. Bargellini
- Un cuadro de Goya C. Bargellini
- La imagen de la mujer en el arte C. Bargellini
- Introducción al estudio de los criptojudíos en México E. A. Uchmany
- España y Nueva España en la época colonial E. A. Uchmany, *et al.*
- Cartapacio de Mateo Rosas de Oquendo, edición crítica M. Peña
- *La Regenta* a la luz del psicoanálisis P. Ontañón
- El complejo de Edipo como factor causal del machismo P. Ontañón
- Obra crítica y poética de Enrique Díez Canedo A. Muñiz
- Elementos de poética y semiología aplicados al análisis literario L. Carreño

- La glotalización en el español de Yucatán J. M. Lope Blanch
- Glotales y oclusivas en el español yucateco J. M. Lope Blanch
- La filología hispánica en México, 2a. ed. J. M. Lope Blanch
- La lengua de Diego de Ordaz J. M. Lope Blanch
- El atlas lingüístico del español de México J. M. Lope Blanch
- Introducción a Poesía de Rosalía de Castro A. Souto
- Introducción a *Insolación y Morriña* de F. Pardo Bazán A. Souto
- Introducción a *Cuentos* de F. Pardo Bazán A. Souto
- Introducción a *Cuentos* de L. Alas A. Souto
- Introducción a Teatro mexicano contemporáneo A. Souto
- Estudio de *Mudarse por mejorarse* de Alarcón J. Iturralde
- Investigación sobre documentos del Archivo de la Inquisición M. D. Bravo
- Prólogo a *Obras escogidas del General Urquiza* M. D. Bravo
- Historia de la literatura novohispana G. Celorio

- Barroco y neobarroco hispanoamericano G. Celorio
- Memorias de la *Revista de Bellas Artes* (1965-1971) H. Batis
- Diálogo con Emmanuel Carballo J. López
- La enseñanza del español en México H. Batis
- La estructura sintáctica en ocho escritores mexicanos M. Palacios
- Léxico del habla culta de la ciudad de México, revisión M. Palacios
- La desnudez como naufragio M. Glantz
- Sexualidad o neutralidad en la escritura M. Glantz
- Juan José Arreola por sí mismo B. Espejo
- El indigenismo de Manuel Payno C. Rodríguez
- La semiótica como teoría literaria J. A. Muciflo
- Brecht como filósofo M. Garrido
- Idea de la conciencia y de la praxis en Lenin M. Garrido
- Chile: reificación y deificación del estado M. Garrido
- Hegel/Lenin: reflexiones sobre una diferencia M. Garrido
- *Los Cuentos de todos colores* del Dr. Atl M. del C. Millán

- | | |
|---|----------------|
| — Poesía y humanismo en España | J. Alcina |
| — Antología de textos (para alumnos de Literatura Iberoamericana) | R. Fernández |
| — Investigación sobre Octavio Paz | M. Murillo |
| — Novela casi realista con un personaje único | H. Lavín |
| — Diálogo con Gonzalo Rojas sobre el estado actual de la poesía en América Latina, N. York-México | H. Lavín |
| — Novalis, ¿poeta místico? | C. Tercero |
| — El Cuento de invierno de Shakespeare (traduc., prol. y notas) | M. E. González |
| — La función que tienen los sufijos y prefijos en la comprensión de lectura de textos en inglés | L. Chávez |
| — Novelas del XX (ensayo) | F. Patán |
| — La visión de la muerte de Miguel Hernández | F. Patán |
| — Cinco sociólogos y la sociedad india, traducción | F. Patán |
| — Tradición de la literatura femenina del Japón | A. Tanabe |
| — The poetry of Gerard Manley Hopkins | E. Ventura |
| — Español III | A. Cervera |
| — Actitudes de los mexicanos hacia | |

- el habla en español de extranjeros en México F. Bizzoni
- Algunas instituciones en la Roma clásica J. Ramírez
- Notas para el estudio del latín J. Ramírez
- Análisis de la muerte y la poesía en los *Cármenes* de Catulo M. P. Villaseñor
- Análisis retórico de las *Silvas* de Estacio M. P. Villaseñor
- La educación médica en la UNAM E. Llinás
- Hebeología pedagógica A. Lemus
- Análisis ideológico de la exposición de motivos del anteproyecto de Ley Orgánica de la UNAM F. Jiménez

enviados a publicación:

- El código, el catálogo y la biblioinformática A. Perales
- La presencia biblioinformática en los Estados Unidos A. Perales
- La investigación bibliográfica contemporánea (prólogo) A. Perales
- El catálogo de cédulas bibliográficas (prólogo) A. Perales
- La génesis de la nacionalidad latinoamericana I. Sosa

- | | |
|--|-----------------|
| — Educación y liberación en Simón Bolívar | G. Muriel |
| — Tiempo de palabra | P. de la Fuente |
| — Estudio geográfico del Desierto de los Leones, D.F. | J. Caire |
| — Morfología y morfometría del lago Catemaco, Veracruz | A. Pérez |
| — Un ensayo sobre la poesía de Jaime Labastida | H. Rodrigo |
| — <i>La educación sentimental</i> (prólogo) | M. Glantz |
| — <i>María de Jorge Isaacs</i> (prólogo) | M. Glantz |
| — Los relativos en el habla culta de la ciudad de México | M. Palacios |
| — Semiramis, entre Venus y Marte, en <i>La hija del aire</i> de Calderón de la Barca | M. D. Bravo |
| — Métodos de análisis literario | J. Iturralde |
| — Introducción a Poesías de Núñez de Arce | A. Souto |
| — Introducción a Poesías de Gabriel y Galán | A. Souto |
| — Panorama de la Literatura Española de los siglos XIX y XX | A. Souto |
| — <i>Vilano al viento</i> (poesía) | A. Muñiz |
| — <i>Huerto cerrado</i> (relatos) | A. Muñiz |

- *Diálogos de Francisco Cervantes de Salazar* (prólogo) M. Peña
- *Manual para la enseñanza de español a no hispanohablantes* J. González
- *Lucha de clases y luchas feministas en el pensamiento de Mariátegui* A. Puiggrós

en prensa o aceptadas para publicación

- *Evaluación de colecciones utilizando bibliometría* A. M. Magaloni
- *Bibliotecología y cambio social* A. M. Magaloni
- *Informe final de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios* A. M. Magaloni
- *El bibliotecario, agente de cambio* A. M. Magaloni
- *Historia y educación en la época colonial* G. Muriel
- *Conciencia y proyecto nacional en Chile* I. Sosa
- *Antología de los textos de Simón Bolívar* I. Sosa
- *La explicación de la historia, Fac. de Filosofía y Letras* C. Iturbe
- *Teoría de la historia, Terra Nova, (introd. y recopilación)* C. Iturbe
- *La muerte en el pensamiento de*

- Albert Camus, Fac. de Filosofía y Letras A. R. Pérez y A. Ziri6n
- La autonomía de la explicación psicol6gica O. Hangsberg
- Ciencia y política: el caso de una revoluci6n en ffsica, Revista de la Universidad Nacional de Colombia J. J. Saldaña
- El m6todo clim6tico de Fina en la aplicaci6n de la agricultura en el Estado de Aguascalientes J. C. G6mez
- Sedimentos recientes carbonatados de la laguna Sabancuy, Campeche, Revista del Instituto de Geologfa A. P6rez
- Geograffa humana del Estado de Michoac6n G. Correa
- La proyecci6n cartogr6fica para la Rep6blica Mexicana J. Caire
- Did6ctica para la cartograffa tem6tica J. Caire
- Apuntes de gravimetrfa y mareas J. Caire
- Cartograffa de Tabasco R. Guzm6n
- El trovador Yabujera (traducci6n y presentaci6n) L. Knauth
- China ¿enigma o ignorancia? L. Knauth
- Antecedentes espaol6s de la conquista de M6xico, UNESCO A. Rubial

- *La Nueva España. Una rica colonia en la América septentrional*, Enciclopedia de México, Salvat A. Rubial
- *Querétaro, una encrucijada de caminos* A. Rubial
- *La catedral de Chihuahua.* C. Bargellini
- *Cartas de Italia de Carlos Pellicer, F.C.E.* C. Bargellini
- *Arquitectura barroca del Norte, Historia del Arte Virreinal, Salvat* C. Bargellini
- *Retablos y escultura del siglo XVIII, Historia del Arte Virreinal, Salvat* C. Bargellini
- *Criptojudios y cristianos nuevos en las Filipinas durante el siglo XVI, Primer Congreso Mundial* E. A. Uchmany
- *Cambios religiosos de los indígenas en la Conquista de México, El Colegio de México* E. A. Uchmany
- *Simón Váez Sevilla: Introducción al estudio del complot portugués en la N.E. en 1640, Michael, Revista de Historia del Instituto para la Investigación de la Diáspora, Universidad de Tel Aviv* E. A. Uchmany
- *Diego Díaz Nieto, un judío italiano ante el tribunal de la Inquisición Novohispana, Proceeding of the VIII Congress of Jewish Studies, Jerusalén* E. A. Uchmany

- Antología de Eugenio María de Hostós (introduc., selec. y notas)
SEP-UNAM J. L. González
- Descubrimiento y conquista de América (pról., selec. y bibliografía) SEP-UNAM M. Peña
- Una nota sobre los morfemas diminutivos en el español de México. Homenaje a M. Alvar P. Ontañón
- El matrimonio de *La Regenta* P. Ontañón
- Florilegio de romances sefardíes de la diáspora P. Ontañón
- *La guerra del unicornio*, ediciones Artifice A. Muñiz
- Antología de literatura sefardí, ediciones Artifice A. Muñiz
- Análisis gramatical del discurso J. M. Lope Blanch
- Otro aspecto de la relación entre *Ménage* y Covarrubias, Actas del V Congreso de la ALFAL, Caracas J. M. Lope Blanch
- Fisonomía del español yucateco, Actas del IV Simposio sobre Dialectología del Caribe Hispánico, San Germán, Puerto Rico J. M. Lope Blanch
- Unidades sintácticas. Recapitulación, *Revista de Filología Española*, Madrid J. M. Lope Blanch
- La información fonética en los atlas lingüísticos, Actas del XVI

- Congreso de Lingüística y Filología Románicas, Palma de Mallorca, España J. M. Lope Blanch
- La estructura de la cláusula en dos obras medievales, *Actas del VII Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas*, Venecia J. M. Lope Blanch
- Andrés Bello, paradigma, *Memooria de Homenaje a Andrés Bello del Centro de Lingüística Hispánica* J. M. Lope Blanch
- La estructura del habla culta en Puerto Rico y en México, *Boletín de Filología de la Universidad de Chile* J. M. Lope Blanch
- Anomalías en el habla popular de México. Homenaje a Ana Ma. Barrenechea, New York
- Bello y el concepto de oración, *Congreso sobre Bello y Chile*, Caracas, Venezuela J. M. Lope Blanch
- Peculiaridades de las hablas caribeñas dentro de la historia del español yucateco, *Actas del Simposio sobre Dialectología del Caribe Hispánico*, Caracas J. M. Lope Blanch
- La labialización de un final en el español yucateco, *Actas del Simposio sobre Dialectología del Caribe Hispánico* J. M. Lope Blanch
- La estructura sintáctica del discurso en las Cartas de Diego de

- Ordaz. Homenaje a Alvaro Galmés de Fuentes, Universidad de Oviedo, España J. M. Lope Blanch
- Consideraciones sobre la influencia de las lenguas amerindias en las iberorrománticas, II Simposio de Socio y Etnolingüística del Brasil, Niterói J. M. Lope Blanch
- La investigación lingüística en Hispanoamérica, Actas de II Congreso Nacional de Lingüística, San Juan, Argentina J. M. Lope Blanch
- Habla culta y habla popular en la ciudad de México, Actas del Coloquio sobre Problemas Sociolingüísticos de Hispanoamérica J. M. Lope Blanch
- Complementos y oraciones complementarias en el habla culta de México. Actas del VI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina, The Arizona State University J. M. Lope Blanch
- A vueltas con Jerónimo de Texeda y Juan de Luna, Bulletin Hispanique Bordeaux J. M. Lope Blanch
- Notas sobre las unidades sintácticas del discurso, Anuario de Letras XX J. M. Lope Blanch
- La estructura del habla en cuatro ciudades de Hispanoamérica, Actas del II Simposio Internacional de Lengua Española, Las Palmas de Gran Canaria, España J. M. Lope Blanch

- Dos ideas gramaticales de Villalón, Homenaje a Eugenio Coseriu, Tübingen-Madrid J. M. Lope Blanch
- La investigación del español en México y en el suroeste de los Estados Unidos, The University of Texas, El Paso J. M. Lope Blanch
- La defensa de la lengua nacional, Mesa Redonda del Instituto de Antropología, Chihuahua J. M. Lope Blanch
- *La madre Naturaleza* de E. Pardo Bazán (introducción) A. Souto
- *Las flores del mal* de Baudelaire (introducción) A. Souto
- *La dama duende* de Calderón, Homenaje a Calderón J. Iturralde
- *Los comentarios reales* de Garcilaso de la Vega, SEP M. D. Bravo
- Libro de español para el primer grado de primaria en las zonas indígenas, SEP Varios
- La /s/ mexicana. Algunas consideraciones para su estudio. Actas del VI Congreso de la ALFAL, UNAM J. López Chávez
- Observaciones a la sustantivación de oraciones adjetivas, Congreso de ALFAL M. Palacios
- Los relativos en la gramática de Bello. Homenaje a Bello M. Palacios

- *La lengua en la mano*, Premia (ensayos) M. Glantz
- *Síndrome de naufragios*, Joaquín Mortiz (ficción) M. Glantz
- *El indigenismo de José Revueltas* C. Rodríguez Chicharro
- *Estudios de literatura mexicana* C. Rodríguez Chicharro
- *Para una poética del teatro popular* N. López Aldeco
- *Pánico de ombligo*, Liberta Sumaria (poemario) H. Lavín Cerda
- *Pecas con todo el cuerpo*, Joaquín Mortiz (novela) H. Lavín Cerda
- *Alucinación de filósofo* (poemario) H. Lavín Cerda
- *Sobre el abismo de la escritura*, THESIS (ensayo) H. Lavín Cerda
- *Ricardo III* de William Shakespeare (traduc. pról., y notas) Col. Nuestros Clásicos M. E. González
- *Antología de literatura inglesa medieval* M. E. González
- *Literatura e inseguridad* F. Patán
- *Marcel Proust, Ciencia y Arte*, IPN F. Patán
- *Conversación I* (nueva versión) Centro de Enseñanza para Extranjeros M. A. Prieto

- Vida y muerte del teatro náhuatl,
2a. edición, Universidad Vera-
cruzana M. G. Sten
- Romeo y Julieta, acto III, esce-
na V, en *Más teatro joven de*
México, Editores Mexicanos Uni-
dos H. Berthier
- De la educación racionalista,
Anuario de Pedagogía E. Llinás
- Teoría general de grupos E. Chehaybar
- Técnicas para el aprendizaje gru-
pal E. Chehaybar
- El autoritarismo en el gobierno
de la UNAM F. J. Jiménez
- La censura en y de la ciencia,
Libreta Universitaria, ENEP-
Acatlán R. González

publicados:

- La cultura biblioinformática A. Perales
- Guía de la biblioteca, Trillas M. L. Arguasoniz
- El bibliotecario, el medio y el
mensaje, *Memorias de las XI Jor-*
nadas Mexicanas de Biblioteco-
nomía, AMBAC A. M. Magaloni
- Taller de comunicación, *Memo-*
rias de las XI Jornadas Mexica-
nas de proyect. Initial reports,
Robinsons, P. y R. Lewis eds,
DSDO, 64 A. Pérez

- Areas de influencia urbana en el área fronteriza de Tamaulipas, XVIII Congreso Nacional de Geografía A. Sánchez
- La modernidad del Japón L. Knauth
- El caballito desde el punto de vista de la historia del arte, Ingeniería C. Bargellini
- Introducción al catálogo de naturalezas muertas, Museo de San Carlos, SEP/INBA C. Bargellini
- *La palabra escrita*, composición nivel II, 3a. ed. M. Murillo
- Biblioteconomía, AMBAC A. M. Magaloni
- Discurso inaugural, Memorias de las XI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (introducción y prólogo) A. M. Magaloni
- Introducción al Manual de Procedimientos de la Comisión de Juntas, Conferencias y Congresos de AMBAC A. M. Magaloni
- *Geografía I*. Libro de texto para Enseñanza Secundaria, Publicaciones Culturales I. A. Suárez
- *Atlas geográfico del estado de Michoacán* G. Correa
- Grain-size distribution from the Southeast of the tip of Baja California Peninsula and from Guaymas Basin. Deep sea drilling pro-

- | | |
|--|-----------------------|
| ject initial reports, Robinsons, P. y R. Lewis eds., D.S.D.O., 64 | A. Pérez |
| — <i>La flama en el espejo</i> de Rubén Bonifáz Nuño | M. Andueza |
| — <i>La parnesis ad politiores litteras</i> de J. Maldonado, Madrid | J. Akina y F. Asensio |
| — <i>La tierra pródiga y Las tierras flacas</i> de Agustín Yáñez (prólogo) | M. del C. Millán |
| — <i>El aguiña y la serpiente</i> de Martín Luiz Guzmán (prólogo) | M. del C. Millán |
| — <i>Memorias de Concepción Lombardo</i> de Miramón | M. del C. Millán |
| — <i>Manuel Eduardo de Corostiza</i> (Edición y estudio) | M. del C. Millán |
| — <i>El cervantismo</i> de José Joaquín Fernández de Lizardi | C. Rodríguez |
| — <i>La vuelta del hijo pródigo</i> | C. Rodríguez |
| — <i>Sor Juana según Villaurrutia</i> | C. Rodríguez |
| — <i>La otra hermana</i> (cuentos) | B. Espejo |
| — <i>Muros de azogue</i> (cuentos) | B. Espejo |
| — <i>La prosa española de los siglos XVI y XVII</i> | B. Espejo |
| — <i>Docientas ballenas azules</i> , 2a. ed. | M. Glantz |
| — <i>Las genealogías</i> | M. Glantz |

- Las fuentes americanas del Tesoro de Covarrubias J. M. Lope Blanch
- En torno a las unidades sintácticas del discurso J. M. Lope Blanch
- Segunda generación de poetas españoles del exilio mexicano A. Muñoz
- Vivir de nuevo (crónicas) M. Peña
- El país de cuatro pisos y otros ensayos J. L. González
- College English II y III, nueva edición E. Ventura
- Fuego lleno de semillas (poesía) F. Patán
- El japonismo de José Juan Tablada A. Tanabe
- Antología de la poesía contemporánea del Japón A. Tanabe
- El Kodyiki. Mitología japonesa A. Tanabe
- Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras A. Partida
- 9o. Festival Internacional Cervantino A. Partida
- El teatro en el 9o. Festival Internacional Cervantino A. Partida
- París: todo el placer del mundo, I y II A. Partida
- El teatro en Nueva York A. Partida
- La gran manzana A. Partida

- | | |
|---|-------------------|
| — Biografía y mito de Quetzalcóatl | M. Palacios |
| — Revista Literaria <i>El Renacimiento</i> , edición facsimilar, 1869 | H. Batis |
| — Tiempo cautivo. La catedral de México | G. Celorio |
| — Quevedo y la picaresca | J. Iturralde |
| — Vida y arte en el barroco español | J. Iturralde |
| — <i>La línea y el círculo</i> , U.A.M. | J. Moreno |
| — Introducción a <i>Ensayos y Discursos</i> , de E. Castelar | A. Souto |
| — Introducción a <i>La dama de las camelias</i> de A. Dumas, hijo | A. Souto |
| — <i>Los quijotes de la colección Franz Mayer</i> | L. Osterc |
| — Perspectivas de la investigación lingüística en hispanoamérica | J. M. Lope Blanch |
| — Algunos juegos de palabras en el español de México | J. M. Lope Blanch |
| — Antillanismos en la Nueva España | J. M. Lope Blanch |
| — Los cambios en el castellano de la Nueva España | J. M. Lope Blanch |
| — La investigación filológica en el Centro de Lingüística | J. M. Lope Blanch |
| — Una nota sobre el estilo de Quevedo | J. M. Lope Blanch |

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

- El arte escénico y la actuación en Londres A. Partida
- Contemporaneidad de la teoría literaria de Alfonso Reyes A. Partida
- Imperialismo y educación en América Latina A. Puiggrós
- Diversos artículos en los periódicos y revistas: FEM, UNO más UNO, MARCHA A. G. Lemus
- Legislación universitaria en el Código de *Las siete partidas* de Alfonso el Sabio E. Llinás
- La educación en el proceso integrador de América Latina E. Llinás
- Coyuntura en que surge la Ley Orgánica de la UNAM F. Jiménez
- La honorable, desinteresada y prudente Junta de Gobierno F. Jiménez
- Fundamentos de la investigación pedagógica y técnica bibliográfica, hemerográfica y documental II (guía de estudio) E. Weis, R. M. Sandoval y M. Vera
- Psicología de la educación y psicología evolutiva II (programa analítico) L. Moreno y M. de los A. Echávarri
- Didáctica general I (guía de estudio) E. Squarzon
- Orientación educativa II (guía de estudio) L. Moreno

- Pedagogía contemporánea del siglo XX-I y organización educativa (guía de estudio) S. Garbarino, R. M. Sandoval, M. de los A. Echávarri y E. Squarzon
- Prácticas de campo de edafología y biogeografía (guías) J. Morales, I. Mayén y G. Calderón
- Oceanografía (guía) J. Morales
- Geografía de América (guía) I. Mayén y J. Morales
- Técnicas de la lengua y la literatura (redacción y análisis de textos) E. Casar
- Guionismo M. L. Capella, E. Casar y G. Fulgencia
- Curso monográfico. Malcom Lowry E. Cruz
- Curso monográfico. Fate and chance: Thomas Hardy G. Quintero
- Historia contemporánea III (guía de estudio) M. A. Pastor
- México Siglo XX (guía de estudio) G. Villegas y J. Mac Gregor
- Historia y sociología (guía de estudio) N. de los Ríos, C. Galicia y M. A. Pastor
- Materialismo histórico I (programa analítico) D. Olvera
- Seminario de Tesis I y II (guión) L. Luna, J. Mac Gregor, D. Olvera y M. A. Pastor
- Didáctica de la Historia II (guía de estudio) A. Rodríguez y J. Mac Gregor

- Materialismo histórico II (programa analítico) D. Olvera
- Guía de la materia del área de Filosofía de la ciencia III E. Nathan, M. Aguilar, G. Gutiérrez y C. de Iturbe
- Guía de la materia del área de Filosofía e historia social III M. Aguilar y G. Gutiérrez
- Guía de la materia del área de Ontología II M. Lavaniegos
- Historia de la filosofía II A. Axelvod

FACULTAD DE CIENCIAS

Directora: Dra. Ana Ma. Cetto de De la Peña
(enero 1978)

superación académica

Durante el año, profesores de la Facultad participaron en los seminarios de: Biogeografía; Algunos aspectos sobre paleofitogeografía; El núcleo interfásico; Teoría de la retina; Filtros espacio-tiempo lineales y no lineales; Relación entre la teoría de redes neuronales y la de autómatas; Propiedades magnéticas y eléctricas de materiales ferrimagnéticos; Avances recientes en espectroscopías Mossbauer; Física electrónica; Psicoacústica; Calorimetría de barrido diferencial y análisis térmico diferencial; Termoplastos con énfasis en el PVC; Propiedades magnéticas y eléctricas de materiales semimagnéticos; Espectroscopia electrónica; Temas selectos de histología, anatomía y embriología animal; Estudio del zooplancton del Pacífico tropical oriental, del golfo de Tehuantepec y del Domo de costa Pacífico centroamericano; Algunos aspectos químicos y bioquímicos del transporte de hierro por la transferrina, en Texas, EUA, y Metabolismo del hierro y eritropoyesis, en Montreal, Canadá. En los cursos: Intersemestral de superación académica para profesores de biología celular y química general; de Actualización sobre la botánica médica en la estética y la cosmética; Actualización en docencia; Comunicación escrita; Reguladores del crecimiento vegetal; Instrumentación analítica; Introducción a la dinámica de grupos y a la didáctica, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Embriología experimental; Análisis multivariados, y Microartrópodos edáficos y cavernícolas, en la Universidad de Paul Sabatier, Toulouse, Francia; y en el curso de Fitogeografía-ecología.

Investigaciones

Se realizaron doscientas diecisiete investigaciones: cuarenta y cuatro se terminaron sin publicarse, ochenta quedaron en proceso, veintisiete en prensa o aceptadas para su publicación, veinticinco se enviaron a publicación, y cuarenta y una se publicaron.

publicaciones periódicas

La Facultad publicó quincenalmente la gaceta *Ciencias informa* y el *Boletín de difusión*.

tesis

En el año se terminaron trescientas cincuenta y siete tesis y doscientas cincuenta y siete quedaron en proceso.

prácticas escolares

Se llevaron a cabo doscientas treinta y una prácticas escolares en el Distrito Federal y en los estados de Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tamaulipas y Veracruz, con la participación de siete mil trescientos sesenta y tres alumnos.

actividades culturales

En 1981 se organizaron: cuatro exposiciones de pintura y escultura, los de fotografía, una del juguete mexicano, máscaras teatrales, dos de instrumentos de música mexicana, una de dibujantes de historia en México, ofrenda de muertos y de dibujos; tres recitales de flauta y guitarra clásica, siete de música folklórica, seis de piano, dos de rock, uno de música hispanoamericana, uno de antigua, uno de jazz, uno de violín y guitarra, y uno de arpa; cinco funciones de danza; una de pantomima; tres de teatro; una de poesía; un festival infantil, una excursión, y la conferencia John Lennon visto por José Agustín.

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Facultad contó con veinte mil volúmenes proporcionando servicio a siete mil usuarios; el Taller de publicaciones y reproducción dio servicio editorial y de fotocopiado; el Laboratorio de estadística apoyó a estudiantes y profesores; el de Asesoría electrónica diseñó un equipo para los laboratorios de la Facultad; el Bioterio prestó servicio para la investigación en biología animal experimental; el Museo de zoología, para investigación en taxonomía y distribución de animales; el Invernadero, para investigación en ecología y fisiología vegetal; el Acua-

rio, en cultivo de peces; el Herbario, para investigación en taxonomía florística y distribución de plantas; el Centro de Cómputo, en terminales remotas y perforadoras; y las Cámaras de Servicios Generales, para la investigación en ecología, fisiología vegetal y montaje de experimentos de bioquímica.

ponencias

Personal de la Facultad presentó, dentro del seminario de Biología, las ponencias: Estudios sobre el control y la regulación de la eritropoyesis en conejos y Sobre los niveles 2, 3-DGP en distintas especies de mamíferos; Dinámica de formación de células sanguíneas nucleadas en conejos anémicos; Purificación y caracterización parcial de la transferrina de suero de conejo; Algunos aspectos sobre el metabolismo de hierro en conejos anémicos; Historia de análisis de las estructuras de gobierno de la Facultad; Poliquetos pelágicos del Pacífico tropical oriental; Algunos crustáceos planetónicos del golfo de Tehuantepec; Depredadores planetónicos del golfo de Tehuantepec; Inmunogenicidad en células tumorales I y II. En el Congreso de la Enseñanza de la Biología a nivel medio superior: Metodología de la enseñanza y Programas; en el seminario de Docencia: El concepto de energía en la enseñanza de la termodinámica; en los seminarios de Investigación: Consideraciones sobre el desarrollo de la energía nuclear, y en la mesa redonda La carrera de Biología: Opinión sobre la evolución del plan vigente en la carrera de Biología.

También se presentó: Enseñanza de la biología experimental mediante cultivos vegetales; Planeación de un experimento en biología general I; Anatomía y citoquímica de la semilla madura de *turbina corymbosa*; Ultraestructura de los cuerpos proteicos en la capa de aleurona del endospermo de *turbina corymbosa*; Semillas duras; Aspectos socioeconómicos de la teoría y la experimentación en física; Bomba de neutrones y armamentismo; Reflexionando sobre la ciencia: antitesis; y Energéticos en México. En el Instituto de Investigaciones Biomédicas: Aspectos morfofisiológicos de los organismos fotosintetizantes. En los congresos: VII International Biophysics y III Panamerican Biochemistry: Behavior of perichromatin granules during neuroblast differentiation y Solvent composition and gelatin gels properties; en el V Congreso Nacional de Zoología, en Cuernavaca, Morelos: Puntos para la elaboración de un programa nacional de investigación zoológica en México; Los zoológicos y sus perspectivas en la conservación y en la investigación de la fauna silvestre nacional; Comparación entre las garzas chapulineras del altiplano de México y las de la costa de Veracruz; Observaciones de cetáceos desde el B/O; El

Puma durante el crucero de investigación DIFO-AR; Perspectivas de la espeleología en México, e Histología de *fasciola hepática*. En el Instituto Politécnico Nacional: Sobre la carrera armamentista y la bomba de neutrones; en la II Convención Nacional de Fauna Silvestre: Proyecto de reglamentación para el establecimiento de convenios de investigación de instituciones nacionales y extranjeras; Elaboración de un programa nacional de estudio de la fauna silvestre del país, y Estudio de las aves canoras y de ornato con las que se comercia en los mercados de la ciudad de México. En el Congreso Internacional de Cibernética y Sistemas de la WOCSC: Detectores de convexidad y concavidad como funciones de la inhibición lateral en la retina y Análisis de sistemas en ecología, aplicación de experiencias obtenidas en un sistema pecuario. En el IV Congreso SOMIB: El uso de las microcomputadoras en la medicina; en la II conferencia sobre microprocesadores y microcomputadoras: La ingeniería biomédica en el laboratorio de cibernética de la Facultad; en el simposio sobre Computadoras en la enseñanza de la computación: Problemas de formación de especialistas en hardware y software; en El Colegio de México y ATA: Impacto social de la tecnología; en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana: Energía eléctrica, alternativas energéticas, y en una radiodifusora: Energía nuclear en México.

Además, en el VIII Congreso Mexicano de Botánica, en Morelia, Michoacán, se presentaron: Reconocimiento florístico y algunas consideraciones fitogeográficas del bosque mesófilo de montaña en Teocelo, Veracruz; Análisis cuantitativo de la vegetación del pedregal de San Angel; Fenología de las comunidades secundarias derivadas de una selva alta perennifolia; Comportamiento fenológico de especies de selva alta perennifolia; Fenología de la vegetación de dunas costeras; Estudios sobre la germinación de *Phytolacca rivinoides* Kunth Bouche; Sinecología de la vegetación de dunas costeras en Sisal, Yucatán; Vegetación de las Dunas del Morro de la Mancha, Veracruz; Estudio comparativo de la composición del aceite de semillas *Ipomoea murucoides* de seis diferentes localidades de la República; Algunas consideraciones ecológicas sobre los cuerpos de agua temporales desde el punto de vista ficológico; Una alternativa de trabajo ficológico para el Pacífico tropical americano, el género *codium* stackhouse en El Salvador; La taxonomía de *halimeda lamouroux* en El Salvador; Flora ficológica de los cuerpos de agua temporales de la cuenca del río Pánuco; Observación de los cambios en el endospermo durante la germinación de la semilla de *Turbina corymbosa*; Determinación del ciclo celular en el meristema radicular de *Turbina corymbosa*; Algunos aspectos sobre la ultraestructura de la capa aleurona de la semilla madura

de *Turbina corymbosa*, y Anatomía y citoquímica de la semilla madura de *Turbina corymbosa*.

En el XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas en Xalapa, Veracruz, se presentó: Variaciones del volumen nuclear y nucleolar de las células endometriales durante cambios experimentales y naturales; dentro del XVI Congreso Nacional de Entomología en Puebla, Puebla: Los artrópodos de la gruta de Acuitlapán, Guerrero y Manejo de la plaga *boophilus microplus* en el estado de Morelos; en el VII Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, en Oaxaca, Los artrópodos como modelos biológicos para el estudio del procesamiento de información en el sistema nervioso. En el XXIV Congreso Nacional de Investigación en Física, de la Sociedad Mexicana de Física, en Morelia, Michoacán: Estudio limnológico de la laguna de Coyuca de Benítez, Guerrero; El potencial de Morse y su relación en el oscilador armónico bidimensional; Estudio de la ferrita Ni-Zn y Ni-Cd por espectroscopía Mossbauer; Energía libre para la descripción no clásica del punto crítico terminal; Simulación en computadora de la inhibición lateral en la retina, ¿Qué hacemos con las microcomputadoras?; y El desarrollo de la física en México, visto desde afuera del centro de masa. En el XVI Congreso de Química pura y aplicada: Aislamiento de galactomano de semillas de *Turbina corymbosa*. En el VII Congreso Nacional de Enseñanza de la Física: Introducción a la investigación científica I; Distribución espectral para un gas de partículas no-relativistas con estructura, y Leptone quarks y el espectro del octete; en el VII simposio Latinoamericano sobre oceanografía biológica: Ornitofauna acuática de la Laguna de Tres Palos, en Acapulco, Guerrero; en la III Reunión Latinoamericana sobre educación en Física, en Oaxtepec, Morelos: Nuevo enfoque dinámico en curso de física. En la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo: Foro sobre el centro de reactores de Santa Fe de la Laguna; Aspectos generales de la energía nuclear; Usos pacíficos y militares de la energía nuclear, y sobre el Centro de reactores y Energía nuclear, en Pátzcuaro. En la Semana Científica Nacional de FMAS, en Guadalajara, Jalisco: Las ciencias del mar; La diversidad de los seres vivos en el mar, y La contaminación y el futuro de la humanidad; en la Semana de pesca en Aguascalientes: La pesca y la ciencia en México; en la Cordillera Section Geological Society of America, en Hermosillo, Sonora: El cretácico tardío en el noroeste de México, un estudio palinológico; en el VI Congreso Latinoamericano de Entomología en Maracay, Venezuela: Microartrópodos de la gruta de Aguacahil, Guerrero; en el CAP Congress, Dalhousi University, Canadá: Resonance excitation in the rare gases in the doubly excited state region; en el International conference on Mossbauer spectroscopy en Jaipur, India:

Mossbauer study of Zn-Ni and Cd-Ni ferrite system. En el VIII Simposio Internacional sobre propiedades termofísicas, en Gaithersburg, EUA; Bulk viscosity and viscoelastic coefficients of chemically reactive fluids, y en el symposium on Critical points and tricritical points of multicomponent fluids en Atlanta, EUA; Relation of surface tension to osmotic susceptibility near the tricritical point, y en el VII European Nuclear Workshop, en Israel; Effects of estradiol and progesterone on endometrial cell y Nucleolar changes during neuronal differentiation.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos,
curulillos, mesas redondas, reuniones, convenciones,
pláticas y talleres**

Durante 1981 se organizó el Congreso de Investigación y Enseñanza de la Sociedad Mexicana de Física. También, las conferencias: Energía en Suecia; Tesis; Antítesis; Síntesis; Espacios de Riemann, hoyos negros y singularidades; Principios variacionales en relatividad general; El arte de resolver las ecuaciones de Einstein; Microscopía electrónica; La matriz nuclear como esqueleto celular, su asociación con heterocromatina y eucromatina, tipos de ADN; Complejos sinaptonémicos, una herramienta de identificación para la M.E. estructura cromosómica; El nucleolo en la M.E. organizador nucleolar, amplificación génica; Visualización de sustancias intervinientes en la mitosis; Ultraestructura y aspectos metabólicos del ciclo meiótico; Sistemas de apareamiento en odonata: paleonema; Problemas metodológicos en el análisis de la conducta; Genética y evolución del comportamiento; Modelos explicativos del sistema social en primates; Comportamiento territorial y elección de sitios de nidación en gaviotas; Las ciencias de la atmósfera, enseñanza, investigación y aplicaciones; Estado sólido; Física atómica y molecular; Planteamiento sobre la regeneración de ecosistemas, dos ejemplos; Proyección de la investigación acarológica en México y su repercusión en problemas ecológicos, médicos y fitosanitarios; Estudio de la magnetósfera terrestre mediante pulsaciones magnéticas; Métodos geofísicos de prospección; Solución de algunos problemas básicos en geofísica; En depredación: ¿Los especialistas son más eficientes que los generalistas?; ¿Comen las ballenas en las bahías de Baja California?; y Algunos aspectos sobre la evolución del comportamiento humano.

Los seminarios: Suelos cafetaleros de México; Suelos cafetaleros de Chiapas; Inmunogenicidad de células tumorales; Fenología de lagunas costeras; La biología, ¿Un discurso de dominación?; Ideología y biología;

del Efecto del Valium administrado a ratones blancos durante el embarazo; Avances en la investigación de las algas del Pacífico tropical mexicano; Metabolitos secundarios en la taxonomía química; Sistemática y biogeografía de los *dismorphiinae* (insecta: O *Lepidoptera*); La importancia del estudio de la relación ciencia-sociedad a través de la historia en la formación de un científico; El curriculum de la carrera de física en la Universidad Autónoma de Baja California, importancia de su contenido social; Consideraciones en relación a las maestrías en docencia, algunas experiencias; La importancia de la psicología en el proceso enseñanza-aprendizaje; The history of critical phenomena; Biorreguladores en dioscoreas; Ecología cuántica de garrapatas, análisis del patrón de distribución; Investigaciones sobre el papel de los salicilatos en plantas; El complejo militar-industrial norteamericano y algunos autores de nuestros libros de consulta en matemáticas; Diseño de una investigación sencilla en el curso de biología general I; Lineamientos generales de una especialización de docencia en física; Las características académicas de los estudiantes de primer ingreso a las carreras de biología en la Facultad de Ciencias; Escape de partículas a través de barreras de potencial; Ley de Wien, una aplicación; Sobre la cuantización de teorías lagrangianas; Reconstrucción de flores antiguas mediante estudios palinológicos, flora de San Luis; Un nuevo yacimiento fosilífero en el estado de Oaxaca; Estudio de los esteroides sobre el dometrio de la rata; Supresión de la respuesta inmune antitumoral; Experiencia de cursos de física general donde los alumnos diseñan y construyen un instrumento de laboratorio; Tratamiento elemental del cuerpo rígido según el profesor Juan de Oyarzabal; Cómo enseñar filosofía de la ciencia y cómo no enseñarla; Escape de partículas a través de barreras de potencial; Objetivos del Departamento de Física; Condiciones de trabajo en el Departamento de Física; Estudios de posgrado en física; Una metodología de la enseñanza de la metodología científica; Conceptos de creatividad en diferentes estudios psicológicos; El concepto de energía en la enseñanza de la termodinámica; Medios didácticos en la enseñanza de la biología; La estructura de gobierno de la Facultad de Ciencias; Teoría de transporte aplicado a reactores nucleares; Física de nubes; Aspectos fitogeográficos del bosque mesófilo de montaña en el área de Teocelo, Veracruz; Ecología: áreas verdes del Distrito Federal; Aspectos taxonómicos de la ficolora; La enseñanza de la biología en la Universidad de Varsovia; Crisis en la enseñanza de las matemáticas en la Facultad de Ciencias; Confrontación de modelos colectivos del núcleo; Regeneración de vegetación costera; Ecología humana, base para una interdisciplina; La colágena de *Citricoccus c.*, un modelo para el estudio de la evolución de la colágena; La enseñanza de la física en la Facultad de Ciencias; La edu-

cación en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, y Comentarios sobre un curso de óptica y su relación con los cursos de ondas y electromagnetismo.

Asimismo, las conferencias: Opiniones sobre la enseñanza de la física clásica; Enseñanza interdisciplinaria de la física y la biología general en la ENEP Ixtacala; El teorema de Bell y las variables ocultas en la mecánica cuántica; Distribuciones cuánticas en el espacio fase; Consideraciones sobre el desarrollo de la energía nuclear; ¿Qué son las ciencias de la tierra?, ¿Hace falta preparar profesionales en estas disciplinas?, ¿Dónde deben formarse?, ¿Cómo?, ¿Por qué?; La geofísica, una ciencia interdisciplinaria; Degradación de colágena en mamíferos, estudios de inmunofluorescencia; Contribución al estudio histológico de *fasciola hepática*; La enseñanza de la lógica, por el método analítico y su posible influencia en los cursos de matemáticas; Matemáticas para las ciencias del mar, una experiencia en la unidad de ciencias marinas de la UABC; ¿Una nueva ley para la radiación de un cuerpo negro?; El Consejo Departamental de Física; Problemas experimentales y teóricos de la Ley de Galvani para la radiación de cuerpo negro; Estados estacionarios lejos de equilibrio; La racionalidad del método experimental; Análisis de la investigación pesquera en México; Sistemática y distribución de los moluscos del Golfo de Tehuantepec; Experiencias en un curso de física clásica I, desde un punto de vista histórico; Los proyectos de trabajo del laboratorio de investigación y planeación para la enseñanza de la biología; El laboratorio de docencia de óptica, una experiencia de integración teoría-laboratorio; Helix structures in long viruses; Solutions to the phase problem for macromolecular structures; Nuevo método para resolver problemas de vibraciones en cristales; La ecuación de Abraham-Lorentz; Canguilhem, la epistemología, la historia; La cuestión de técnica; La imposibilidad de las ciencias; Estudio morfofisiológico del paraganglio del tiburón; Importancia de las técnicas histológicas en la aplicación de la investigación de la docencia; Cómo no usar las microcomputadoras en la enseñanza de la física; Efecto de los estrógenos sobre células endometriales en cultivo; Efecto del dicromato de potasio en *Drosophylla melanogaster*; Paleobiogeografía del triásico, aplicación a la resolución de problemas estratigráficos; Un microcircuito electrónico como prótesis en el oído interno; El cubo mágico; El físico y los medios de producción moderna; El problema de la enseñanza de las ciencias experimentales en el nivel básico, la biología; Integración de conocimientos, algunos experimentos en electrónica; Algunas de las enfermedades de la enseñanza de las matemáticas; El cubo mágico y el octaedro mágico; Hard y su apología de un matemático; Sistemas formales en Hotstadter; Teratogénesis; Importancia del bioterio en

la investigación biomédica; ¿Es la enseñanza una actividad de segunda respecto a la investigación?; Enseñanza de las matemáticas asistida por microcomputadora; La relatividad en la enseñanza de la física; Enseñanza de la biología experimental a través de cultivos vegetales; Economía matemática; El departamento de ciencias de la tierra; Factorización de rotaciones para simplificar la dinámica del cuerpo rígido; Fagocitosis de células tumorales por macrófagos y alveolares de ratones inmunizados, y Uso de las microcomputadoras como herramienta en la enseñanza de la física experimental.

También fueron organizados los cursos: Universidad, escalamiento y teoría de interfases; Historia y epistemología de la ciencia, y La tendencia a decrecer de la cuota de ganancia y la teoría de la renta de la tierra. Las mesas redondas Energía en México y Ciencias de la tierra; las pláticas: Aspectos de la reproducción y control natal, primera parte control natal y anticonceptivos y parto psicoprofiláctico y aborto; ¿Qué diablos hacemos aquí?; Origen de la vida; El universo de la física; La vida en el suelo; Razones por las cuales es importante que los niños aprendan las matemáticas; Evolución de la vida; sobre La enseñanza de la geometría analítica en nuestra Facultad y opiniones personales al respecto; Experiencias sobre el seminario de enseñanza de las matemáticas; El cómo llegar a partir de temarios de una materia a un programa único; El sistema solar; Condiciones de vida en la ciudad de México; Astrofísica observacional; Instrumentación teórica; Astrofísica teórica; El mar en la alimentación futura de la humanidad; La mujer trabajadora; La brujería en la época prehispánica; Comentarios sobre la enseñanza del álgebra lineal; Ciencia, fantasía y sueño en la literatura; Venados en la Isla Cedros; Biblioeconomía, una alternativa para los biólogos; Consideraciones sobre microautografía y una medida del éxito de las especies; Aplicaciones de la biología marina en estudios de ingeniería ambiental; El hombre y las serpientes; Juegos con gráficas; Densidad poblacional de la langosta en dos áreas cercanas a Zihustanejo, y Suelos y sus relaciones con los alimentos.

Personal de la Facultad dictó las conferencias: Técnicas preferenciales de contraste para núcleo, en la Facultad de Medicina; Arquitectura y programación de computadoras con laboratorio, en la Facultad de Ingeniería; Termodinámica de procesos irreversibles y aplicaciones a la cinética química, y Tensión superficial en la vecindad del punto crítico terminal, en la División de Estudios Superiores de la Facultad de Química; Espectroscopia electrónica (resonancias) y enfoque probabilístico de magnitudes físicas asociadas a operadores hermiteanos, en el Instituto de Física; Hidrodinámica no-local y las ecuaciones de Bornett, en la Facultad de Química; Método experimental en el II curso de actualización en

docencia, en la Facultad de Ciencias; Las ciencias del mar y La pesca y la ciencia en México, en La Casa del Lago; Las ciencias naturales y su proyección en el desarrollo de México, en los planteles 7 y 8 de la Escuela Nacional Preparatoria; Algunos aspectos sobre la microfauna del suelo; Transiciones de fase y puntos críticos, y Efectos no locales en hidrodinámica clásica, en el Instituto Politécnico Nacional. Taxonomía y diversidad animal; La inducción y la deducción en la biología experimental; Técnicas de laboratorio; El papel del biólogo en la pesca, y Óptica, en el Colegio de Bachilleres. Ciento diez años de teoría cinética de los gases, en la Sociedad Mexicana de Física; Hidrodinámica no-local y producción de entropía, en la Universidad Autónoma Metropolitana; Flora ficológica de México, avances y perspectivas, en la Sociedad Botánica de México; Enseñanza del método experimental, en la Universidad Autónoma de Guerrero; El biólogo y la biología en México; Las ciencias del mar en México y La biología de los protozoos, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Metodología y didáctica de las ciencias biológicas, en la Universidad Autónoma de Nayarit; Técnicas espectroscópicas, en la Universidad Autónoma de Puebla; La importancia de la helmintología y su relación con el hombre, Ciencias del mar, Métodos de estudio ornitológicos en el campo y en el laboratorio, Historia de las teorías evolutivas, Perspectivas del estudio de los mamíferos marinos en México, Los zoológicos mexicanos y sus perspectivas; La enseñanza de la biología en la Escuela Nacional Preparatoria; Análisis y alternativa e Historia de la ornitología en México, en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Ciencias del mar, las carreras a nivel profesional y de posgrado, en la Universidad Autónoma de Chiapas; Las ciencias biológicas en México, en la preparatoria No. 13 de Tepic, Nayarit; Las carreras relacionadas con el mar, en las preparatorias de Tecuala y Acaponeta, Nayarit; Comentarios al análisis bibliográfico sobre la botánica médica en la estética y la cosmética, en Cuernavaca, Morelos; La investigación pesquera en México y La contaminación y el futuro, en Acapulco, Guerrero; Some recent ideas in non-linear irreversible thermodynamics, en Oaxtepec, Morelos; Phenomeno logical derivation of the Burnett equations in hydrodynamics y A modified Navier-stokes model for non equilibrium stationary states, en Estados Unidos, y Embriología y reproducción e Histoembriología, en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

Asimismo, fueron dictados los cursos de Embriología humana, en la Facultad de Medicina; Metodología de las ciencias experimentales y zoología, en la Universidad Autónoma de Nayarit; Técnicas de laboratorio y Primero de Zoología de invertebrados, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Técnicas ornitológicas en el campo y en el

laboratorio, en la Universidad Autónoma de Guerrero; Zoología IV, en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; el Intensivo de ecología tropical con un enfoque agroecológico, en Cárdenas, Tabasco y el cursillo de Invertebrados en la Universidad de San Nicolás de Hidalgo.

Personal de la dependencia asistió a los congresos: VIII Mexicano de botánica; XVI Mexicano de química pura y aplicada; Nacional de física SMF; XXIV de la Sociedad Mexicana de Física, y XXIV Nacional de Investigación en Física, en Morelia, Michoacán; V Nacional de Zoología, en Cuernavaca, Morelos; XVI Nacional de Entomología, en Puebla, Puebla; Primero de Investigación educativa; La enseñanza de la biología a nivel medio superior, y IV Latinoamericano de entomología. A las conferencias: Problemas fitogeográficos y ecológicos del bosque seco en México y Determinación de edad y ritmo de crecimiento en peces; Teleósteos, en la Facultad de Ciencias; La economía de la pesca en México, en la Facultad de Economía; Primera escuela mexicana de física estadística, en Oaxtepec, Morelos; *Coordineray section of geological society of América*, en Hermosillo, Sonora; V International on proteins of iron storage and transport, en Estados Unidos; de la Sociedad Botánica de México, y al ciclo de conferencias sobre Núcleo interfásico. A los simposios: VII y VIII Latinoamericano sobre oceanografía biológica, en Acapulco, Guerrero; Panamericano de partículas elementales y tecnología, en Cocoyoc, Morelos; On critical points and tricritical points of multicomponents fluids, en Estados Unidos, y VIII Internacional sobre propiedades termofísicas. Al curso latinoamericano de genética toxicológica, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas; a la mesa redonda del ciclo Ayer y hoy, en el Centro de Comunicación de la Ciencia; a las reuniones con el grupo de teledetección en DETENAL; Primera de cuaderos y colecciones científicas, y sobre Enseñanza de las ciencias y XXIII Annual of the American Society of Hematology, en Estados Unidos; a la II Convención Nacional de fauna silvestre, y al Spring School and workshop on supergravity, en el Internal Center for Theoretical physics, Trieste, Italia.

extensión a la docencia

En el año se elaboró el proyecto de divulgación *Ecología*; el estudio *Fauna del suelo*; el manual *Conceptos básicos en zoología*; los *Cuadernos de biología experimental: Materia y energía*; se publicaron artículos en un periódico nacional; se televisó el programa sobre armamentismo y otro en la Radio Nacional de Suiza; se dio el seminario de Investigación en biología. Las conferencias: La ganadería tropical en México, Regional

de Acarología, Lo que el mar nos otorga, Las chinampas amenazadas, La crítica a la ecología política; y se resumieron ciento cincuenta y seis programas de Biología marina y El océano y sus recursos.

Intercambio académico

La Facultad realizó intercambio académico con las universidades autónomas de Baja California, Ciudad Juárez, Chiapas, Durango, Morelos, San Luis Potosí, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Guadalajara; se realizó una visita al Instituto de Botánica en Sao Paulo, Brasil, una al ICTP en Italia, y se colaboró en la investigación Prótesis coclear para estimulación del nervio acústico, y en los seminarios de Física electrónica y Psicoacústica, en la Universidad Técnica de Viena, Austria.

servicios a la comunidad

Se realizó un estudio en la laguna de Coyuca de Benítez para evaluar la productividad primaria del cuerpo de agua. Se elaboraron y publicaron documentos, en periódicos de circulación nacional, sobre el peligro y los riesgos de la radiactividad proveniente de las nucleoelectricas; se realizó *Previsión de líneas de drosophila* para investigación y enseñanza a profesores y estudiantes de la UNAM y otras universidades, y la asesoría Microartrópodos del suelo y cavernícolas.

servicios especializados

En 1981 se proporcionaron los siguientes servicios: Evaluación del proyecto Programa Nacional de Ciencia y Tecnología para el aprovechamiento de los recursos marinos; Localizaciones enzimáticas con microscopía electrónica, al Instituto Mexicano del Seguro Social; Procesamiento e identificación de microartrópodos del suelo, al Instituto de Biología, a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto de Ecología de la ciudad de México, Escuela Superior de Ciencias Marinas y a la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional; Identificación de ácaros, a la Universidad de los Andes; Técnicas histológicas para determinación del ciclo gonádico en peces teleosteos, en el Programa PNUP/FAD, de la Secretaría de Pesca; Elaboración de seis teleprácticas de biología, en el Colegio de Bachilleres; evaluación del proyecto Desarrollo de nueva tecnología

para la pesca de calamar y su conservación a bordo, y Estudio de la fauna de los peracarida del área de Mazatlán, Sinaloa, en relación con la ecología de las lagunas costeras, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Actualización de la lista-directorio en inventario de instituciones y recursos humanos en ciencias del mar; colaboración en el Comité Organizador del V Congreso Nacional de Zoología, de la Sociedad Mexicana de Zoología; Orientación sobre la investigación, a la Secundaria número 101; Orientación sobre la célula, en el plantel número 8 Miguel E. Schultz de la Escuela Nacional Preparatoria, y Generalidades sobre biología celular, en el plantel sur del Colegio de Ciencias y Humanidades.

También, se impartieron los cursos de: especialización en microscopía electrónica, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Técnicas ornitológicas en el campo y en el laboratorio, en la Universidad Autónoma de Guerrero.

Asimismo se proporcionaron las asesorías para trabajos semestrales en bacteriología; Para resolver problemas de ultraestructura, en la Facultad de Medicina; en la Obtención de espectros Mossbauer y su análisis por computación, al Centro de Estudios Nucleares; al módulo de Ecología de la carrera de biología, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, y al Seminario de Electrodinámica estocástica en una formulación probabilística *ab initio* de la mecánica cuántica, en el Instituto de Física; Sobre el mantenimiento de invertebrados marinos en el laboratorio, Diversos tópicos referentes a la ecología del suelo y fauna cavernícola y Determinación de edad y ritmo de crecimiento en peces teleósteos, en la Universidad Autónoma Metropolitana; en Programas de investigación relacionada con ciencias del mar y De las resoluciones y recomendaciones emitidas por los participantes en las mesas de trabajo durante la VI Reunión Internacional sobre mamíferos marinos, en la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública; Asesoría científica a la Dirección General del Instituto Nacional de Energía Nuclear; En las etapas iniciales del proyecto de prospección de sargazo, al Departamento de Acuicultura de la Secretaría de Pesca; Aclaraciones a un periódico nacional sobre el armamentismo y la bomba de neutrones y Campaña nacional contra el armamentismo y la bomba de neutrones; Estudio sobre la termodinámica de mezclas, al Instituto Mexicano del Petróleo; Proyecto estudio pesquero integral del área San Blas, Nayarit, en la Escuela de Ingeniería Pesquera; Programa Ecología de cenotes, al Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hidalgo Noguch de la Universidad de Yucatán; Asesoría para la creación de la Escuela de Ciencias del Mar, a la Comisión de investigación del Consejo

Universitario de la Universidad Autónoma de Chiapas, y Para la creación de la Escuela de Ciencias Marinas, a la Universidad de Guadalajara.

patrocinios

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología patrocinó el estudio de Estados metaestables y de resonancia (iones negativos) atómicos y moleculares. La asistencia al Primer Simposio sobre iones negativos, en Querétaro; al curso de Acarología general, clasificación, identificación y biología de las familias de Acárida, y al VII European nucleolar workshop. La participación en los congresos: VI de la Asociación Panamericana de Anatomía y XVIII de la Asociación Rioplatense de Anatomía e Intercambio Académico, en el laboratorio de Investigaciones Embriológicas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; IV Latinoamericano de entomología en Maracay, Venezuela; XI Triennial World of WASP, en Jerusalén, Israel, y al X International Colloquium on group theoretical methods in physics, en Canterbury, Inglaterra.

equipo especializado

En el año se adquirieron dieciocho microscopios, un equipo de circuito cerrado, uno de teñido para electroenfoque preparativo y analítico, uno microfotográfico, uno de sistema de bombeo para vacío, uno para voces con dos baffles y dos atriles y uno de amplificador línea de potencia de banda ancha. Un ultramicrotomo con estereomicroscopio y uno porter blum; un osciloscopio con memoria y uno de doble canal; un agitador magnético y uno de tánicos; una unidad básica y una colector de polvo; una mufla sybron y una thermolyne; una balanza centogram y una analítica con un platillo; un ortec amplificador polarizado, uno de filtro para tiempo, uno para circuitos de tiempo, uno contador con circuito de impresión y uno discriminador; cuatro apple; una microcomputadora compuesta del silent printer, unidad de disco, tarjeta de lenguaje y caja de diskettes y un microcomputador completo 32K de memoria; un espectrómetro de electrones; una grabadora de cuatro canales; seis potenciómetros universales con electrodos; un microtomo de corte de parafina en serie; un módulo programador de emproms; una fresadora automática de tejidos; un medidor de oxígeno disuelto; un aparato de digestión; un calorímetro; un espectrorradiómetro; dos agitadores magnéticos thermolyne; una innovadora para operar con CO₂; un baño ultrasónico con calentador integrado; un detector; un paquete filmico, uno cristalográfico y uno ra-

diográfico para rayos X; un analizador multicanal; un graficador; un cósmetro portátil; una estufa de cultivo; un generador de funciones; un aparato completo para inmunoelectroforesis; un circulador termostático multitemp; un calorímetro de bomba de oxígeno; una máquina para hacer cuchillas de vidrio; un controlador de temperatura; una fotocopiadora de alta producción; una lectora de tarjetas; dos impresoras; un contador de tiempo; un dispositivo de fotoceldas para pista de aire; una terminal A.D.D.S.; dos estroboscopios digitales; un colector de fracciones automático; una dobladora; dos toronos; una cámara de televisión; un fiscógrafo con proyectos de dos canales; dos centrifugas eléctricas; un espectrofotómetro; un osmómetro; un estereomicroscopio; un baño de María refrigerado; un DNAFI sistema de doble floppy disk; dos okidata microline 80; dos televideo; un medidor de potencia; seis detectores; un mezclador de audio de 8 canales de entrada y cuatro de salida; seis placas retardadoras de 1/4 de onda; un secador de geles en placa, y una lavadora.

construcciones y reacondicionamientos

Se construyó el edificio de talleres. Se remodelaron el Museo de Paleontología, los laboratorios de Microscopía electrónica, de Invertebrados acuáticos y ecología y de Biofísica y física térmica. Se acondicionaron el Herbario y el Bioterio; se instaló cancelería en el taller de imprenta y sistemas de intercomunicación en física y matemáticas; se repararon las instalaciones de alumbrado, puertas, bancas y vidrios; se repuso el mobiliario y las cortinas en el edificio A de Biología, y se pusieron en funcionamiento los sistemas de vacío y aire acondicionado.

acontecimientos relevantes

En el año, dos profesores de la Facultad recibieron el premio de la Asociación Latinoamericana de Sociedades y Asociaciones de Biología y Medicina Nuclear, por su trabajo sobre Sistemas para captura y procesamiento de imágenes grammográficos.

FACULTAD DE CIENCIAS

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Actividad latente de colagenasa en granuloma de carragenina
Th. Figueres y A. Pardo
- Estudio de las propiedades estructurales de la colágena de piel de *Romerolagus diazi*
R. López-Escalera y A. Pardo
- Bioquímica comparativa de la colágena de *Ascaris lumbricoides*
J. Ayala y A. Torre-Blanco
- Algunos aspectos sobre paleoetnogeografía (traducción)
J. Medus, L. Almcida, S. Lozano y A. Ruiz
- Disponibilidad de especies secundarias en una selva alta perennifolia, en los Tuxtlas, Ver.
J. Carabias, S. Guevara y A. Ros
- Ecofisiología de la germinación de *Phytolacca rivinoides*
S. Corral y S. Guevara
- Fenología de dunas costeras
S. Castillo
- Vegetación tropical
P. Moreno
- Estudio de macrófagos en placenta de cerdo
E. Estrada y Y. Ugarte
- Sistemática y zoogeografía de los poliquetos pelágicos del Pacífico Oriental
M. A. Fernández
- Estudio preliminar de las especies planctónicas de los chaetognata

- en el golfo de Tehuantepec, México
- M. A. Fernández y M. Cambrón
- Estudio preliminar sobre la distribución y abundancia de algunas especies de medusas (Cnidaria: Hidrozoa y Scyphozoa) del golfo de Tehuantepec
- L. Segura y O. Fernández
- Estudio ultra estructural del núcleo durante la diferenciación y la maduración neuronal
- J. A. Ortega, G. Vázquez-Nin y O. Echeverría
- Actividad biológica de los glucósidos aislados de *turbina corymbosa*
- A. González, R. Aguilar y M. C. Pérez-Amador
- Aislamiento de escopoletina de raíz de *Ipomea stans*
- M. A. Montes, A. González, A. García y M. C. Pérez-Amador
- Aislamiento de una flavona de *Lupinus montanus*
- M. A. Villavicencio y M. C. Pérez-Amador
- Estudio en tiempo de la composición del aceite de semillas de *Turbina corymbosa*
- A. García y M. C. Pérez-Amador
- Colembolos cavernícolas de México
- J. Palacios
- Revisión crítica sobre la fosfatasa alcalina de tipo placentario en algunos casos de cáncer
- L. Colorado y L. M. López de la Rosa
- Fagocitosis de células L5178Y por macrófagos alveolares de ratones inmunizados
- L. Díaz-Mora y L. M. López de la Rosa
- El aprendizaje por descubrimiento

- y su aplicación en la enseñanza de la biología
- Algunas consideraciones sobre el programa de Biología II del CCH Naucalpan
- Análisis de los efectos de la actividad de algunas especies de vectores sobre las zonas ganaderas de Balzapote, Veracruz
- Ultraestructura de la capa de aleurona de semillas de *turbina corymbosa*
- Estudio citoquímico del endospermo de la semilla madura de *turbina corymbosa*
- Incorporación de timidina tritiada en el eje embrionario de *Persea americana* durante las primeras fases de la germinación
- Estudio de la ferrita N_1 -Zn y N_1 -Cd por espectroscopía Mossbauer
- Particle in a plane contains
- Interpretación de los multiplicadores de Cografe
- Simulación en computadora de la inhibición lateral en la retina
- Fluctuaciones en el flujo dentro de la termodinámica irreversible extendida
- N. L. García y
L. M. López de la Rosa
- E. Rangel y
L. M. López de la Rosa
- C. Juárez
- G. Laguna y J. Márquez
- A. Brechú, J. Márquez y
G. Laguna
- R. Reyes, J. Márquez y
G. Laguna
- S. Aburto, M. Jiménez,
M. L. Marquina y
R. Valenzuela
- L. Gottdiener y R. Carmona
- L. Gottdiener
- T. Kurz y R. Cabello
- L. García-Colín y P. Goldstein

- El método de Fiechlich para superconductores fuera de equilibrio L. Garcia-Colin y G. Carmona
- On the implications of causal behaviour in the chemical structure of charged distributions J. L. Jiménez y R. Montemayor
- The Abraham-Lorentz equation revisited J. L. Jiménez
- Contracción y dilatación de geles de gelatina P. Ruiz-Aznara
- Dependencia de la curva de gelación con la composición del solvente P. Ruiz-Aznara, Coniglio, Stanley, Klein y Tenaka
- The ladder operators for the Morse potential and de harmonic oscillator R. Montemayor y L. Urritia
- La mecánica analítica de fluidos P. Vinięra
- Distribución de Maxwell, su derivación para alumnos del tercer semestre de la carrera de fisico M. A. Martinez-Negrete
- Análisis comparativo de la axiomatización en mecánica y termodinámica M. A. Martinez-Negrete
- Hartree-Focks energies for the electron gas with screened interaction M. A. Ortiz, R. M. Méndez Moreno, A. Calles y E. Yépez
- Programación matemática y modelos económicos R. Peniche y A. Cano-Garcés
- Estudio del problema de complementaridad lineal y su resolución

- empleando el método de C.E. Linker
R. Peniche y U. Alcalá
- Sobre probabilidades conjuntas en la mecánica cuántica
A. Nieva
- en proceso:**
- Actividad de la gelatinasa unida a colágena. Búsqueda de la actividad de prolina hidroxilasa en *Cysticercus cellulosae*
M. Calhorra y A. Pardo
- Hidroxilación *in vitro* de colágena. Efecto sobre la estabilidad de la molécula
A. Torre-Blanco y J. Mata
- Reconocimiento florístico y algunas consideraciones fitogeográficas del bosque mesófilo de montaña de Teocelo, Ver.
L. Villers, L. Almeida e I. Luna
- Estudio del polimorfismo cromosómico de una población de *Drosophila pseudoobscura* del estado de Zacatecas
O. Olvera
- Efecto del citrato de piperacina sobre la no-disyunción en *Drosophila*
O. Olvera, J. Guzmán, M. de la Rosa y V. M. Salceda
- Estudio histológico del ovario en el pez *Lernichtys* sp.
R. Estrada y C. González
- Estudio del ovario en lagartija vivípara *Sceloporus mucronatus mucronatus*
R. Estrada, M. Villagrán y F. Méndez
- Estudio histológico de placenta de vaca
R. Estrada y A. M. García

- Estudio anatómico e histológico del aparato reproductor de *Neotomodon alstoni* alston E. Estrada
- Distribución y taxonomía de los poliquetos pelágicos del Domo de Costa Rica, Centroamérica M. A. Fernández y B. Hernández
- Huevos de larvas de peces del Domo de Costa Rica, Centroamérica M. A. Fernández y P. Loreto
- Distribución y taxonomía de los antípodos del Domo de Costa Rica, Centroamérica M. A. Fernández y C. Salmón
- Pterópodos y heterópodos (molusca) del Domo de Costa Rica M. E. Fernández y S. Sánchez
- Estudio taxonómico de las medusas del Domo de Costa Rica L. Segura y D. Gálvez
- Estudio taxonómico de los sifonóforos del Domo de Costa Rica L. Segura y L. Ramírez
- Estudio taxonómico de las larvas de crustáceos del Domo de Costa Rica L. Segura y F. Sánchez
- Estudio de las partículas ribonucleoproteicas no interfásicas y su génesis con énfasis en el cinetocoro O. M. Echeverría y M. Carlos
- Estudio de la disposición de la cromatina en el espacio nuclear durante la interfase y su relación con los cromosomas O. M. Echeverría y C. Esquivel
- Estudio químico del látex y de la corteza de *Sapium biloculare* A. López, R. López y M. C. Pérez-Amador

- Actividad fototóxica de los extractos hexánicos de *tagetes tenuifolia* M. A. Montes y M. C. Pérez-Amador
- Aislamiento de ecdisonas de *Turbina corymbosa*, *Ipomea violacea* e *Ipomea murucoides* R. Aguilar, A. González y M. C. Pérez-Amador
- Características de melanina en un tejido orgánico A. García
- Caracterización de una flavona aislada de *Lupinus montanus* M. A. Villavicencio y M. C. Pérez-Amador
- Revisión de algunos Podocinidae (Acarida: Mesostigmata) J. G. Palacios y M. Ojeda
- Microartrópodos del Popocatepiti, México J. G. Palacios
- Inducción al desove en carpa dorada (*Carassius auratus*) en condiciones controladas de laboratorio M. F. Ruiz-Durá
- Ciclo gonádico y evolución ovárica en salmónidos (*Salmo gairdneri*) M. F. Ruiz-Durá
- Site selection of feather and quill mites of Mexican parrots T. M. Pérez
- Perfil académico del alumno al ingresar a la carrera de biología L. M. López de la Rosa
- La prueba diagnóstica como instrumento para determinar el perfil académico del estudiante al ingresar a la carrera de biología L. M. López de la Rosa
- Interpretaciones sobre algunas características de una muestra representativa de la población inscrita a biología en 1980 L. M. López de la Rosa

- Histología comparada de los principales grupos de invertebrados M. P. Torres
- Estudio histológico comparativo de planarias marinas, dulceacuicolas y terrestres M. P. Torres
- Taxonomía y distribución de los *anaspidea* y *Nudibranchiata* del sistema arrecifal de Veracruz M. P. Torres
- Histología de *Fasciola hepática* M. P. Torres
- Histología comparada de los principales grupos de invertebrados J. L. Cifuentes
- Estudio de la avifauna de la cuenca del Valle de México C. Juárez, Ch. Valdés y K. A. Babb
- Estudio de la fauna asociada a las zonas agropecuarias C. Juárez, F. Jiménez y M. Garza
- Estudio de la fauna del estado de Guerrero C. Juárez, G. Castillo y G. Aullet
- Avifauna de las zonas de reserva y parques nacionales C. Juárez y P. Arias
- Estudio de los mamíferos marinos de México A. Agnayo y J. Urbán
- Estudio ultraestructural de la capa de aleurona de la semilla de *turbina corymbosa* durante la germinación J. Márquez
- Relaciones de la capa de aleurona con la degradación del endospermo durante la germinación de *turbina corymbosa* G. Laguna, J. Márquez y A. Brechú

- Desarrollo de la testa, transformación del tegumento en la testa en turбина corymbosa, formación y desarrollo del endospermo, formación y desarrollo del embrión: embriogénesis de *T. corymbosa*
J. Márquez, G. Laguna y M. L. Márquez
- Flora ficológica de la cuenca del río Papaloapan
R. L. Tavera, E. Nobelo y J. Avila
- Flora ficológica de la cuenca de los ríos Balsas-Lerma
M. Gold y D. C. Rodríguez
- Flora ficológica de la cuenca del río Pánuco
G. Montejano y R. Margáin
- Flora ficológica del Valle de México
L. Ruiz y A. L. Reynoso
- Flora ficológica del Pacífico tropical mexicano
F. Pedroche, H. León, L. A. Gutiérrez, C. Candelaria, L. Martínell, F. Urtado, A. Sentés y K. Drekman
- Estudios ecofisiológicos con enfoque bioenergético en peces de interés comercial
S. Espina, C. Rosas, M. E. Vega, R. C. Barrera, A. Sánchez y S. Arenas
- Evidencias fisiológicas de la existencia de razas en 2 poblaciones de *Penaeus aztecus* del golfo de México
E. Zeiss, J. Latournerie y F. Díaz
- Sistemática y morfología de 72 especies de ciliados intersticiales de Isla de Enmedio, Ver.
M. A. Aladro
- Distribución vertical de los ciliados intersticiales en dos zonas de la Isla de Enmedio, Ver.
M. A. Aladro

- Regeneración de ecosistemas tropicales: selva húmeda tropical en Veracruz
 - S. Guevara, J. Carabias, S. Lozano, S. Purata, O. Venegas, J. Álvarez, A. Ros, R. Salmerón e I. Alcocer

- Regeneración de ecosistemas tropicales: dunas costeras
 - P. Moreno, I. Pisanty, S. Castillo, F. Rodríguez, C. García, L. Sarti y M. L. Huesa

- Physiological responses of *Penaeus aztecus* from Mandinga, Ver. Lagoon to environmental factors acting in concert
 - F. Díaz, J. Latourmerie, J. Espina y S. Sánchez

- Estudio comparativo de la supervivencia de dos especies de peneidos del golfo de México
 - F. Díaz, J. Latourmerie, S. Espina y A. Sánchez

- Relaciones morfométricas de dos especies de peneidos de importancia comercial en estado juvenil
 - F. Díaz, J. Latourmerie, S. Espina y A. Sánchez

- Influencia de la temperatura sobre el metabolismo aerobio y la tasa de filtración de *Tivela stultorum* (Mollusca, lamell, branchia)
 - S. Espina, L. F. Bukle, e Y. Vallard

- Factores intrínsecos que afectan al campo de crecimiento en juveniles de *Tivela stultorum* (Mollusca, lamell, branchia)
 - S. Espina, L. F. Bukle, I. Vallard y C. Chain

- Simulación de espectros de estructura hiperfina por medio de integrales de transmisión
 - S. Aburto, M. Jiménez y M. L. Marquina

- Efectos de colisiones internas sobre la presión en un gas
 - L. Gottdiener

- Mecanismos neuronales para el control conductual en el sistema visomotor de anfibios y mantidos L. del C. Calderón, M. E. Sandoval, R. Lara y Zavala
- The Planck's radiation law J. L. Jiménez, R. Montemayor y L. de la Peña
- The zero point term in cavity radiation J. L. Jiménez y G. del Valle
- Estudio limnológico de la laguna de Coyuca de Benítez, Gro. P. Ruiz-Azuara, Pérez-Zca y Segarra-Alverá
- Punto isoelectrico de gelatina P. Ruiz-Azuara, Morales
- Teorias de la norma para interacciones electrodebiles R. Montemayor
- Electrodinámica de distribuciones extensas de cargas R. Montemayor
- El principio variacional temporal F. Viniégra y A. Salcido
- El flujo potencial con intercambio de calor F. Viniégra y A. Fierros
- Metodología para la constitución de un grupo de investigación en energía para el Departamento de Física M. A. Martínez-Negrete
- Notas de termodinámica: un pretexto M. A. Martínez-Negrete
- The stability limit field for high field superconductors T. Akachi y R. Gómez
- Alternativas en generación y difusión de la información F. Cocho
- Física clásica II (notas del curso) F. Cocho y M. López de Haro

- Concepción soviética sobre psicología y funciones cerebrales F. Cocho
 - Geometría proyectiva y Poncelet (Historia de las matemáticas) F. Cocho
 - Estudio de diferentes algoritmos finitos y polinominales de búsqueda de un flujo máximo en una red R. Peniche y P. Cuevas
 - Estudio sobre álgebras extendidas en su persimetría R. Martínez
- enviados a publicación:**
- Nota faunística sobre los colique-
tos pelágicos de la Bahía de Aca-
pulco, México M. A. Fernández y L. Segura
 - Morfología sistemática y zoogeo-
gráfica de las medusas (Cnidaria:
Hydrozoa y *Scyphozoa*) del Pací-
fico tropical Oriental L. Segura
 - Microartrópodos de la Gruta de
Ahuachil, Gro J. G. Palacios
 - Nueve *Belba* (Oribatei: *Dama-
eidae*) de musgos epífitos de Mé-
xico J. G. Palacios y R. A. Norton
 - Students behavior in biology un-
der teachers method M. L. López de la Rosa
 - A project for teaching experimen-
tal biology at college level L. M. López de la Rosa
 - Histología de *Fasciola hepática* J. L. Cifuentes
 - El Zanate, *Cassidix mexicanus* en
la cuenca del Valle de México C. Juárez y K. Babb

- La Sociedad Ornitológica Latinoamericana: su origen y sus finalidades
C. Juárez
- Proyecto para la reglamentación en el otorgamiento de permisos a investigadores de la fauna silvestre mexicana, y para el establecimiento de convenios de investigación entre instituciones mexicanas e instituciones extranjeras
C. Juárez, et al.
- Proyecto de elaboración de un programa nacional de estudio de la fauna silvestre de México
C. Juárez, et al.
- La enseñanza y la investigación científica en la Universidad Nacional Autónoma de México
C. Juárez y G. Aullet
- Computer simulation of lateral inhibition in the retina-reproduction of the MACH-BANDS and some optical illusions
G. Kurz y
R. Cabello-Stephenson
- Una versión integrodiferencial de la ecuación Abrahams-Lorentz
J. L. Jiménez y L. Fuchs
- The spectral distribution for a non relativistic gas of particles with structure
J. L. Jiménez y R. Montemayor
- An $SU(3)$ scheme for leptons: I the octet case
R. Montemayor y M. Moreno
- An $SU(3)$ scheme for leptons: II the no net case and extension to quarks
R. Montemayor y M. Moreno
- Consideraciones sobre el nivel académico
M. A. Martínez-Negrete,
E. Reynoso y J. Marquina

- Notas diversas, internas al seminario de historia y filosofía de la física
M. A. Martínez-Negrete,
J. Marquina, I. Campos y
L. Sánchez
- A theorem on the deformable jellium model
M. A. Ortiz, R. M. Méndez-
Moreno y A. Calles
- Alternativas en la investigación científica
F. Cocho y G. Cocho
- Un ejemplo de investigación científica al servicio del imperialismo: La Rand Corporation en 1970-1980
F. Cocho
- Alternativas en medios y métodos de comunicación
F. Cocho
- Receta para construir probabilidades conjuntas de magnitudes físicas asociadas a operadores hermiteanos
A. Nieves
- On mappings into \mathbb{R}^2
A. León

en prensa o aceptadas para publicación:

- Studies of the effects of transferrina in rabbit hematopoiesis
J. Martínez, A. Mainero,
L. Alba, V. Valdés-López,
G. Pulido, B. Becerril
y J. M. Martínez
- Studies on the role of transferrina in rabbit erythropoiesis
J. Martínez, V. M. Valdez,
G. Pulido, L. Alba,
A. Mainero, B. Becerril,
J. M. Martínez y
L. Benavides
- Population genetics of *Drosophila*: VII inversión polymorphism in

- population of *Drosophila pseudo-obscura* O. Olvera
- Manual de técnicas histológicas L. Peralta, E. Estrada y P. Rivas
- Morfofisiología de los invertebrados M. A. Fernández
- Estudio comparativo de semillas de convulváceas M. C. Pérez-Amador y A. González *et al.*
- Microartrópodos asociados a bromeliáceas J. G. Palacios
- Preliminary list of the arthropods of Socorro Island, Islas Revillagigedo, México J. G. Palacios
- Tres nuevas *Brachytomella* (Collembola: Neemuriidae) de México J. G. Palacios
- *Onychivius acutlapanensis* n. sp. (Collembola: Onychiuridae) cavernícola de México J. G. Palacios
- On *Friesea* (Collembola: Neemu-ridae) from México and description of a new species in the genus J. G. Palacios
- Introducción a la embriología y a la reproducción M. F. Ruiz-Durá
- New taxa of psittacine feather mites (Acarina: Pterolichidae) T. M. Pérez y W. T. Atyeo
- Perfil académico del alumno del CCH al ingresar a la carrera de biología L. M. López de la Rosa

- Observaciones sobre la biología de la garza garrapatera (*Ardeola ibis*) C. Juárez, et al.
- Las condiciones de precipitación y de temperatura y su relación con la actividad y la presencia de la garza chapulinera (*Babulcus ibis*) en dos regiones del Edo. de Veracruz, México F. Lozano
- Confirmación del primer registro de la garza chapulinera andando en el estado de Guanajuato, México C. Juárez y F. Lozano
- Notas sobre la alimentación de la garza chapulinera, *Babulcus ibis* (*Limnaeus*), en la región de los Tuxtlas, Veracruz C. Juárez y F. Lozano
- El conocimiento de la garza chapulinera (*Babulcus ibis*) en América con requerencias especiales para México C. Juárez
- Anatomía de la semilla y germinación de *turbina corymbosa* (L.) Raf. *Convolvulaceae* J. Márquez y G. Laguna
- Non equilibrium fluctuations in a master equation system L. García-Colín y R. Rodríguez
- The burnett equations in the extended irreversible thermodynamic L. García-Colín y M. López de Haro
- The zero point term in cavity radiation II J. L. Jiménez y G. del Valle
- Nuevo enfoque dinámico en cursos de física P. Ruiz-Azuara, M. P. Segarra y G. Morales

- The classical motion of an extended charged particle revisited
R. Montemayor, L. de la Peña y J. L. Jiménez
 - Láser de nitrógeno con componentes nacionales
S. Godoy y A. Portilla
 - Simetrías de norma
R. Martínez
- publicados:**
- The isolation, purification and characterization of the collagen of *Cysticercus cellulosæ*, *J. Biol. Chem.*, 526: 5930
A. Torre-Blanco, A. Toledo e I. Toledo
 - Colección de semillas Maximino Martínez: los congresos mexicanos de botánica de 1960, Facultad de Ciencias
J. Carabias y S. Guevara
 - Consideraciones acerca de las áreas verdes de la zona metropolitana de la ciudad de México, Memorias del I Congreso sobre problemas ambientales de México, dic.
S. Guevara y P. Moreno-Casasola
 - Areas verdes, Atlas de la Ciudad de México y su área metropolitana, ACNAM
S. Guevara y P. Moreno
 - Morphological studies of fiber types of striated muscle fibers of the cremaster in the guinea pig, *Acta Anatómica Suiza*, III: 240-246
J. G. Ninomiya, O. Echeverría y G. H. Vázquez-Nin
 - Hidrólisis enzimática de la turbinorina y la corimbosina en las semillas de *turbina corymbosa*, *Phyton*, 40:195-201
M. C. Pérez-Amador et al.

- On *Firrea* (Collembola: Neanuridae) from México and description of a new species in the genus, *J. Kansas Ent. Soc.*, 55 (1) J. G. Palacios
- Note on the Collembola of Pedregal of San Angel, México, *D. F., Ent. News*, 92(1): 92-94/9 J. G. Palacios
- Collembola asociados a tillandsias en el derrame líbico del Chichinutzin, Morelos, México, *Southwestern Entomologist*, 6(2): 87-98 J. G. Palacios
- Los artrópodos de la gruta de Acuitlapán, Gro., *Fol. Ent. Mex.*, 48:64-65 J. G. Palacios
- Clasificación espeleológica de los colémbolos cavernícolas de Morelos, México, *Fol. Ent. Mex.*, 47: 5-15 J. G. Palacios
- A new feather mite (Acarina: Pterolichidae) from a fruit pigeon (Aves: Columbidae), *Journal of Parasitology*, 67 (3): 442-444 T. M. Pérez y W. T. Atyeo
- Relación huésped - parásito entre ácaros plumícolas y psittaciformes, *Folia Entomológica Mexicana*, 48:33 (resumen) T. M. Pérez y W. T. Atyeo
- Opinión de una muestra de alumnos de la carrera de biología de la Facultad de Ciencias sobre la práctica profesional del biólogo, *Revista del Consejo de Enseñanza de la Biología*, XI, 1-4 L. M. López de la Rosa, E. Aguilar, V. Alvarado, L. Diaz-Mora y G. Ibarraengoitia
- Hydroponics: studies in plant cul-

- ture with historical roots, *The Science teacher*, XLVIII, sept., nov.
- Perfiles cromatográficos de semillas de algunas especies de convulváceas, *Phyton*, 39:85-94
- Hidrólisis enzimática de la turbicorina y curimbosina en semillas de *Turbina corymbosa*, *Phyton*, 40 (2): 195-201
- Metabiosis respiratorio y osmococoncentración de dos especies de peces de la Laguna de Mandinga, Ver., Memoria del Simposio sobre Biología y Dinámica Poblacional de Camarones, Guaymas, Son., II: 27-50
- Estudio de la estructura, densidad y diversidad de la comunidad de peces de la costa NO de la bahía de Banderas, Nay., IV Simp. Lat. Ocean. Biol., Acapulco, Gro., nov.
- The molecular field approximation in Ni-nZ ferrites, *ICF-3*, 30A, CI: 22
- Simulación computarizada de contornos mediante un modelo de la inhibición lateral en la retina, *Información Científica y Tecnológica*, CONACYT, mar.
- Reproducción computarizada de las franjas de Mach con un modelo de la inhibición lateral en la retina, *Memorias del VII Con-*
- L. M. López de la Rosa
- J. Márquez *et al.*
- G. Laguna y J. Márquez *et al.*
- S. Espina, A. Muñoz,
R. Villalobos, F. Díaz,
J. Latournerie y A. Sánchez
- F. Díaz, S. Espina, S. Gómez,
J. Latournerie y
A. Sánchez
- S. Aburto, M. Jiménez,
M. L. Marquina y
R. Valenzuela
- R. Cabello, G. Kurz y
J. Anstrich

- greso de la Academia Nacional de Ingeniería, ANIAC, Oaxaca, sept.
- Helix-coil transitions of polypeptides, *J. Chem. Phys.*, 75: 3097
- Statistical mechanics of a two-dimensional election fluid, *Kinam*, 3, A: 25
- Computerized reconstruction of contours from results obtained from a model of lateral inhibition in the retina, *Proceedings of the International Congress on Applied Systems Research and Cybernetics*, IV, Pergamon Press
- Phenomenological derivations of the Burnett and higher order hydrodynamic equations, *KINAM*, 2: 407
- Green's contributions in Von-equilibrium statistical mechanics verified, *Ravache*, North Holland, Publ. Co., Amsterdam, 77 pp.
- Compatibility of Enskog Like equations with hidrodinamics, *J. Chem. Phys.*, 75:5474
- The infrared photography and the limnological study of the Borekman dam, *Proceedings of the XIV International Symposium on Remote Sensing of Enviroment*, I: 1611-1618, ERIM
- Historia social de la ciencia, Univ.
- R. Cabello y G. Kurz
- S. Godoy, S. Fuyita,
E. Blaesten y M. Torres
- S. Godoy y A. Isihara
- R. Cabello, G. Kurz y
J. Austrich
- L. García-Colín, J. A. Robledo
y M. López de Haro
- L. García-Colín y
J. L. del Río
- L. García-Colín, M. Gomela y
R. Rosen
- L. Lemus, J. Rodríguez y
P. Ruiz-Azuara

- Aut. Agraria Antonio Narro, pp. 1-53
- M. A. Martínez-Negrete
- Las ideologías en la historia social, Univ. Aut. Agraria Antonio Narro, pp. 53-72
- M. A. Martínez-Negrete
- Sobre el programa nucleoelectrico mexicano: Energía nuclear en un país petrolero, *Rev. Mex. Fis.* XXVII, 3: 281-326
- M. A. Martínez-Negrete
- Cinco preguntas sobre energía nuclear, *Ciencias Informa*, I, 8, nov.
- M. A. Martínez-Negrete
- Las espectroscopía Mossbauer y su aplicación en arqueología, *Antropología y Técnica*, 1: 15-30
- S. Aburto, S. Cruz, R. Gómez, M. Jiménez y P. de la Mora
- High resolution metastable-state exitation functions in the noble gases
- H. Dsen, R. Helbin, J. Huschilt, Mc Conkey, G. King y R. Gómez
- Microcircuitos electrónicos usados como prótesis para sordera completa, *Memorias del VII Congreso de la Academia Nal. de Ingeniería, ANIAC, Oaxaca, sept.*
- G. Kurz
- Interfacial tensions and susceptibilities in a model three-phase region, *J. Chem. Phys.*, 74:4737
- R. Ramos
- Noncritical interface near a critical end point II, *Physica*, 104 A: 595-620
- F. Ramos y B. Widom
- Ciencia y aprendizaje, H. Blume, ed. Madrid, España
- F. Cocho
- Búsqueda de alternativas de apren-

dizaje, Actos de la Escuela de Verano para profesores de matemáticas

F. Cocho

— Dispersión elástica de electrones por helio en el estado 2^1S , Rev. Mex. Fis., 27: 517-532

R. M. Méndez

— Hydroponics: studies in plant culture with historical roots, the science Teacher, XLVIII, sept., nov.

L. M. López de la Rosa

FACULTAD DE DERECHO

Director: Dr. Pedro Astudillo Ursúa
(agosto 1973-agosto 1981)

Dr. Miguel Acosta Romero
(agosto 1981)

superación académica

Dentro del programa de superación académica se organizaron los cursos: Actualización sobre el fideicomiso público y Preparación de profesores de seguridad social; el cursillo Técnicas de investigación bibliográfica y redacción de tesis de licenciatura y de grado; se otorgaron ocho becas a maestros de la Facultad, de las cuales cinco son en el extranjero, y se estructuraron los concursos de oposición abierta.

investigaciones

Se publicaron cinco investigaciones.

publicaciones periódicas

En 1981 se publicaron los números ciento quince, ciento dieciséis y ciento diecisiete del tomo XXXI de la *Revista de la Facultad de Derecho*; los números sesenta y nueve, setenta, setenta y uno del *Boletín del Seminario y Colegio de Teoría General del Estado*, y un número extraordinario sobre la Teoría del Estado mexicano, así como tres números del *Boletín informativo sobre derecho agrario*.

actividades del sistema universidad abierta

El sistema contó con quinientos cuarenta y cuatro alumnos: doscientos cincuenta y uno de primer ingreso, que tuvieron el apoyo de setenta manuales autoinstructivos, cuatro antologías autoadministrativas, nueve guías de estudio por objetivos y veinte actividades sabatinas.

tesis

Se realizaron seiscientos sesenta y siete exámenes profesionales, dos de maestría y ocho de doctorado.

actividades culturales

Fueron presentados los eventos teatrales: El espectáculo de música griega, Cruce sobre el Niágara, La otra, Historia de los mariachis, Canción nuevo y El homicidio; programas de música folklórica, popular y clásica; y se exhibieron ciento cincuenta proyecciones filmicas.

apoyo a la docencia

La biblioteca, en el servicio general, atendió, en la sala de lectura, a ochenta y ocho mil doscientos veinte alumnos, profesores y público en general; a cuatrocientos setenta y seis mil alumnos, con préstamo a domicilio, y a ciento cuatro con interbibliotecario. Las bibliotecas de los seminarios recibieron veinticinco mil setecientas solicitudes de profesores y alumnos para lectura de revistas y libros especializados.

ponencias

En la Universidad Autónoma de Querétaro, se presentó la ponencia: Derecho del mar, como parte del derecho internacional antiguo, nuevo derecho.

congresos, conferencias, seminarios, cursos, cursillos, convenciones, coloquios, mesas redondas y jornadas

La facultad organizó, con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, un ciclo de conferencias sobre el aborto; y el curso Actualización en política criminológica, con la Sociedad Mexicana de Sociología.

Participó en los congresos: X Mundial Ordinario de Filosofía del Derecho y Filosofía Social, y en los nacionales: Primero de Doctores en Derecho, y Derecho procesal, en Jalapa, Veracruz; en las conferencias: La crisis en Polonia y sus efectos socioeconómicos, Conclu-

siones y evaluación del Diálogo Norte-Sur, Antecedentes y estructura orgánica del fideicomiso (en la Universidad Autónoma de Chihuahua), Los trabajadores indocumentados en los Estados Unidos (en la Universidad de Sonora), Aspectos de la evaluación histórica del derecho mercantil, la tarjeta de crédito y los cheques sin provisión de fondos, en la Universidad Autónoma Juárez de Tabasco; en los cursos: Critón o del saber, las leyes y el papel de los jueces; Actualización de criminología, y sobre la Reforma agraria, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Asistió a la convención de las Naciones Unidas, relativa a las Compraventas comerciales internacionales, en Río de Janeiro, Brasil; a la mesa redonda: La violencia; al coloquio: Federalismo y descentralización, en la Universidad de Indiana, EUA; y a las jornadas El Estado contemporáneo, en memoria del Dr. Mario de la Cueva.

extensión a la docencia

Profesores de la Facultad participaron en los programas de televisión *Tópicos de Derecho*, organizados por la Dirección General de Divulgación Universitaria.

intercambio académico

El personal académico fue invitado a participar en los congresos: Derecho internacional privado, en la Universidad Autónoma de Chihuahua; Derecho indiano, en San José de Costa Rica y en el VIII Latinoamericano de Facultades de Derecho, en Bogotá, Colombia.

servicios a la comunidad

El Bufete Jurídico Gratuito de la Facultad tramitó un total de ciento setenta y dos asuntos legales, entre juicios ejecutivos mercantiles, civiles, familiares, penales, laborales, de protección al consumidor, agrarios y de amparo. Quedaron concluidos sesenta y siete juicios, que exigieron ciento sesenta y cuatro audiencias, y se dio asesoría legal a cuatrocientas personas. El bufete tuvo el apoyo de cien pasantes, de diversos profesores y de un responsable que orientó las labores propias del mismo.

También participó, con el Instituto de Investigaciones Jurídicas y

el Centro de Investigación y Servicios Muscológicos, en la organización del Museo de Derecho.

servicios especializados

La División de Estudios de Posgrado de esta Facultad auxilió a las universidades de Colima, Veracruz, del Estado de México, Tamaulipas, Baja California Norte, Hidalgo y San Luis Potosí, para crear sus propias divisiones.

recondicionamientos

Se remodelaron los pasillos, dos salones de clínica procesal y los sanitarios del ala de seminarios.

FACULTAD DE DERECHO

Investigaciones

publicados:

- Teoría general del proceso, 3a. ed. C. Gómez
- Teoría general del derecho y del estado, de H. Kelsen, 4a. ed. E. García Máynez
(traducción)
- Lecciones del pensamiento económico, 3a. ed. P. Astudillo Urzúa
- Lecciones de filosofía del derecho, 10a. ed. aumentada R. Preciado
- Drama penal, 1a. ed. R. Carrancá y Rivas

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Director: Lic. Antonio Delhumeau Arrecillas
(marzo 1979-septiembre 1981)

Lic. Raúl Cardiel Reyes
(diciembre 1981)

superación académica

La Facultad organizó para su superación académica los seminarios: La formación de investigadores en comunicación y La expansión del sistema capitalista mundial y el Estado. Los cursos: Problemas teórico-metodológicos en la formación de científicos sociales, Problemas de la categorización, Valor y distribución: la polémica ricardiano-marxista, Economía política y teoría social, en el auditorio de la Facultad de Economía; Actualización en administración pública en el Centro Médico Universitario, y el de Didáctica general, en coordinación con el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

Investigaciones

Se realizaron ciento veinticinco investigaciones: siete se terminaron sin publicarse, sesenta quedaron en proceso, veintisiete se enviaron a publicación, trece están en prensa o aceptadas para su publicación, y dieciocho se publicaron.

publicaciones periódicas

Trimestralmente se publicaron las revistas *Mexicana de ciencias políticas y sociales*, *Estudios políticos*, *Relaciones internacionales*, *El Caribe contemporáneo* y quincenalmente la gaceta informativa *Política y ciencias sociales*. Se editaron veintinueve números de los cuadernos de los centros de Estudios Latinoamericanos, de Investigaciones en Administración Pública, de Estudios Políticos, del Desarrollo de la Comunicación, Relaciones Internacionales y del Departamento de Ciencias de la Comunicación.

También se publicaron quincenalmente el Índice Hemerográfico de Ciencias Políticas y Sociales; trece números de México-Artículos Clasificados, y el Directorio de Servicios de Información Periodística.

actividades del sistema universidad abierto

En 1981 el Sistema operó a nivel licenciatura en las carreras de Administración pública, Ciencias políticas, Relaciones internacionales, Sociología y Ciencias de la comunicación, con seiscientos quince alumnos inscritos que contaron con guías de estudio, textos especializados y material audiovisual para cada una de las carreras.

tesis

Ciento cincuenta y tres tesis se terminaron, y quedaron cuatrocientas treinta y una en proceso.

prácticas escolares

Cinco mil setecientos cuarenta y seis alumnos realizaron prácticas escolares en: Fresnillo, Zacatecas y Valparaíso, en Zacatecas; El Salto, Gómez Palacio, Rodeo, Tepehuanes, El Casco, El Palmito, en Durango; Ixtlán del Río, Rincón de Guayabitos, San Blas, Tepic, en Nayarit; Santa María del Río, San Luis Potosí, Río Verde, Matchuala y Ciudad Valles, en San Luis Potosí; Guadalajara, Barra de Navidad, Jalostotitlán, San Miguel el Alto, Teocaltiche, Tepatitlán y Chapala, en Jalisco; Irapuato, San Miguel de Allende, Moreleón, León, Pénjamo, Abasolo, Silao, Salvatierra, San Francisco del Rincón, Uriangato, Valle de Santiago, Yuriria, Dolores Hidalgo y San Luis de la Paz, en Guanajuato; Ciudad Lázaro Cárdenas, Paracho, Nueva Italia, Purépero, Tacámbaro, Yurécuaro, Zinapécuaro, Huetamo, Playa Azul, Pátzcuaro, Morelia, Zamora y Erongaricuaró, en Michoacán; Coyuca de Benítez, Taxco, Chilpancingo, Zihuatanejo, Huitzucó, Iguala y Ciudad Altamirano, en Guerrero; Istepec, Matías Romero, Huajuapán de León, Puerto Ángel, Tehuantepec, Papalóapan, Pinotepa Nacional, Ixtlán, Cuicatlán, Palomares, Oaxaca, Salina Cruz y Tuxtepec, en Oaxaca; San Cristóbal de las Casas, Tapachula, Puerto Madero, Tonálá, Palenque, Ciudad Cuauhtémoc, Zaragoza, en Chiapas; Ciudad del Carmen, Ticomán y Calkiní, Escárcega y Laguna de Términos, en Campeche; Tecate, El Barco y Mexicali, en Baja California Norte; Ciudad Constitución y Loreto, en Baja California Sur; Saltillo, Torreón, Nueva Rosita, Parras, Piedras Negras, Ciudad Acuña, San Blas, Cuatrociénegas, Sierra Mojada y Villa Frontera, en Coahuila; Colima y Tecomán, en Colima; Ciudad Jiménez, Ojinaga, Saucillo, Ciudad Juárez, Guadalupe y Calvo,

Ciudad Delicias, Buenaventura, Villa Ahumada y San Francisco del Oro, en Chihuahua; Aguascalientes, Pabellón y Rincón de Romos, en Aguascalientes; Apan y Pachuca, en Hidalgo; Tepoztlán, Tepackingo, Amilcingo, Zacatepec y Cuernavaca, en Morelos; Monterrey, Linares, Villa Aldama, Montemorelos, en Nuevo León; Cholula, Zacapoaxtla, Atlixco, Acatlán, Tehuacán, Huejutla, Puebla y Huauchinango, en Puebla; Los Mochis, Mazatlán y Culiacán, en Sinaloa; Empalme, Guaymas, Navojos, Nacození, Pueblo Yaquí, Santa Ana, Hermosillo, El Dátil y Ciudad Obregón, en Sonora; Ciudad Madero, Santa Teresa Tres Palos, Antiguo Morelos, Tampico, en Tamaulipas; Tequisquiapan, en Querétaro; Tlaxcala, en Tlaxcala; Catemaco, Papantla, Jalapa, Poza Rica, Minatitlán, Coatzacoalcos, Nautla, Córdoba, Martínez de la Torre, Veracruz, Alvarado, Santiago Tuxtla y Pajapan, en Veracruz; Isla Mujeres, Puerto Juárez, en Quintana Roo; Villahermosa y Paraíso, en Tabasco; y Uxmal, Progreso y Valladolid, en Yucatán.

eventos deportivos

Hubo dos torneos interfacultades de fútbol: uno de estudiantes y otro de trabajadores; un torneo de basquetbol de empleados, y se hizo un recorrido al sureste con el equipo de alpinismo.

apoyo a la docencia

La biblioteca dio servicio a trescientos mil ochocientos trece usuarios, efectuó ochenta mil préstamos a domicilio, interbibliotecario y para fotocopiado; aumentó su acervo con dos mil seiscientos treinta y cinco títulos, y editó un índice quincenal de las publicaciones periódicas que se reciben.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos, mesas redondas, reuniones y jornadas

Fueron organizados los siguientes eventos: Congreso Latinoamericano y del Caribe. Los ciclos de conferencias: Multi-imagen: nuevo lenguaje audiovisual, Economía política y teoría social: los presupuestos de una teoría de la sociedad en el pensamiento económico clásico y crítico, Participación política y administrativa, ¿Qué administración pública necesitan los partidos políticos? y un ciclo en apoyo a la docencia. Las conferencias: América Latina frente al diálogo Norte-Sur, ¿Existe

un proyecto alternativo para América Latina?, Venezuela hoy, El neoliberalismo económico contra el estado de bienestar, La novela latinoamericana contemporánea, Usos y utilización del archivo de Washington, La importancia de la investigación interdisciplinaria; Filosofía, semiótica y comunicación; República Dominicana hoy, Sociología y comunicación rural, Historia y comunicación; La política exterior de la India, El sistema político yugoslavo, La política comercial de la CEE frente a América Latina y La capacidad para gobernar: retos y respuestas. El simposio La obra de Manuel Estrada Manchón; los seminarios: Problemas teórico-metodológicos en formación de científicos sociales y el de Administración estatal. Los cursos: Actualización en administración pública, Presupuesto por programas, Reforma administrativa, La política exterior de los Estados Unidos, el Primero y Segundo de Administración Pública Estatal con la participación de noventa y seis conferenciantes, y cuatro cursos de especialización en coordinación con el Instituto Nacional de Administración Pública; los cursillos: Laboratorio de lingüística y semiótica, y Valor y distribución: la polémica ricardiana-marxista; una mesa redonda, sobre Brasil. Los coloquios: La semana de la fotografía y la de la Comunicación y el V Internacional de Primavera; el foro Análisis sobre la enseñanza y la investigación de las relaciones internacionales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; La Jornada Cultural de la República Popular China en colaboración con la Dirección General de Actividades Socioculturales, y un acto académico en memoria del profesor Manuel Estrada Manchón.

También se dictaron los seminarios: Primero sobre metodología de la investigación, en la Facultad de Contaduría y Administración, y Metodología de la investigación en ciencias sociales, en el Centro de Estudios sobre la Universidad; las conferencias: El diseño de investigación, Problemas en torno al método en el seminario Formación básica común; Análisis-síntesis: deducción e inducción, en la Facultad de Contaduría y Administración; Materialismo dialéctico e histórico, en la Facultad de Medicina; Ernest Thaelman, un símbolo de la victoria sobre el fascismo; Las técnicas de la investigación en trabajo social, en el II Congreso Latinoamericano, en Oaxtepec. Metodología de la investigación, en la Universidad de Guadalajara; Técnica del camarógrafo para televisión, Periodismo científico y Agencia administrativa, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; El ensayo de la fotografía, Artículo de fondo, Crónica periodística, Comentario editorial, La técnica fotográfica, La historia del reportaje, Fotografía publicitaria, Radio y televisión y Columna, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; La situación en México, en Nicaragua y en El Salvador; El papel de los

partidos políticos en la vida pública de México, El desarrollo de la intelectualidad mexicana y La UNAM como centro de la educación superior en México, en la República Democrática Alemana. Y en colaboración con la Facultad de Contaduría y Administración, el ciclo: Estado actual de la administración pública. Los cursos: Investigación en la educación, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; Actualización sobre administración pública, a personal del Instituto Nacional del Fondo de la Vivienda para los Trabajadores; Internacionalización del capital, en la Universidad Autónoma de Nayarit; Metodología de las ciencias, Metodología de la investigación, en la Universidad Autónoma de Chiapas; Teoría de las clases sociales, Teórico práctico sobre metodología de las ciencias sociales, y México, formación socio-económica, en la Universidad Autónoma de Sinaloa, y un curso intensivo sobre Metodología.

La Facultad envió representantes a los congresos: Primero Regional de las Naciones Unidas, sobre el desarme para organizaciones no gubernamentales, en la Secretaría de Relaciones Exteriores; al Primero de escolaridad y ejercicio profesional del periodismo; al Nacional de Filosofía, en Guanajuato; al de Trabajo Social, en Querétaro; II de Economistas del Tercer Mundo, en La Habana, Cuba; al XIV Latinoamericano de Sociología, en San Juan de Puerto Rico y al Primero de Sociología, en Zaragoza, España; a las conferencias: La tesis en administración pública en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Sociología y socialismo, El sistema político mexicano, en la Facultad de Derecho; Proceso político y movimiento obrero en América Latina, en el Instituto de Investigaciones Económicas; La administración dictatorial, en el Instituto Nacional de Administración Pública; El Nacional de Administración Pública; El futuro de los archivos mexicanos, en la Asociación Mexicana de Archivistas Profesionales; El compromiso social de la carrera de licenciado en ciencias políticas y administración pública; El movimiento obrero en América Latina, coyuntura y tendencias, en Oaxtepec; Características político-administrativas que configuren las relaciones intergubernamentales, en la Universidad Autónoma del Estado de México; Teoría de la administración pública, en la Universidad Autónoma de Puebla; Administración pública contemporánea y Los aspectos políticos de la crisis actual del capitalismo, en la Universidad Autónoma de Coahuila; Deterioro y crisis de los sistemas de dominación de Centroamérica y Reestructuración de la política internacional de la cuenca del Caribe, en Costa Rica; Teoría del Estado: Lenin y Gramsci y Ciencia política y teoría del Estado, en Venezuela. A los seminarios: III Internacional para el desarrollo de la comunidad,

en Ixtapan de la Sal, Estado de México; El filme como medio de investigación y docencia, en el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; Actualización para profesores, en el Centro de Estudios de la Comunicación; Latinoamericano sobre contribución de mejoras y el de Investigación en administración pública estatal. A los cursos: Noticieros de radio y TV, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas; Planificación e investigación de la comunicación, en Quito, Ecuador; Tecnología de audiovisuales para apoyo a la docencia, en la Universidad Nicolaíta; Internacional de estudios avanzados para la divulgación de la ciencia en Venezuela. A la mesa redonda de la Asociación Internacional de Escuelas e Institutos de Administración, en la ciudad de Canberra, Australia; a la reunión anual de la Asociación Mexicana de Antropología; a los encuentros: II México-Sudamérica sobre historia obrera, VI de Rectores y Representantes del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, al de Entrevistadores en la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría, al de Formación y perfeccionamiento en comunicación, en el Instituto Internacional de Comunicación, y a las Primeras jornadas de cine científico.

extensión universitaria

Durante el año se organizaron ciclos de conferencias, cursos de actualización, exposiciones, eventos artísticos, culturales, y se dio impulso a nuevas publicaciones.

intercambio académico

La Facultad estableció intercambio de profesores, material y experiencias académicas con las universidades autónomas de Guerrero y Querétaro, y recibió visitas académicas de dos profesores franceses para realizar diversas investigaciones de posgrado.

servicios especializados

Las universidades de Sonora y Guadalajara y la autónoma de Chiapas recibieron asesoría en la revisión y actualización de sus planes de estudio.

donaciones y convenios

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología hizo donaciones para

los proyectos: Crisis de dominación en Centroamérica, perspectivas y consecuencias para América Latina; curso de Administración estatal 1981, y para la revista *Caribe contemporáneo*. La Secretaría de Educación Pública colaboró para el IV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Escuelas y Facultades de Relaciones Internacionales y Diplomacia. Se realizó un convenio, por parte de CONACYT-PEMEX-UNAM, para el proyecto: Lázaro Cárdenas.

equipo especializado

Fueron adquiridos veintinueve máquinas de escribir eléctricas y diecinueve manuales; cinco máquinas calculadoras, un reloj checador, cuatro grabadoras reproductoras de videocassettes; una marca Thermofax, cuatro retroproyectores, cinco cámaras de TV color con diversos aditamentos, dos tripiés de Dolly, un multidistribuidor, un generador de efectos especiales en color, un ensamble de cuatro monitores, blanco y negro; cinco audifonos con micrófono para intercomunicación, un multiplex óptico para cámara, cuatro monitores de estudio y uno receptor; un editor electrónico a control remoto, dos mezcladores de micrófonos, cuatro audifonos, cuatro micrófonos de condensador unidireccional y uno Lavalier, dos soportes para micrófono, un vectoroscopio y un monitor para quinientas veinticinco líneas a sesenta ciclos; un proyector de transparencias y uno de película de 16 mm, tres columnas inalámbricas con diversos accesorios, una máquina de impresión, una guillotina semiautomática, dos monitores de color portátiles y cuatro para estudio; dos tomamesas semiautomáticas, un amplificador estéreo, una grabadora de audiocassette, dos grabadoras y reproductores de cinta magnética, dos timers, una sierra circular y una lijadora orbital industriales.

recondicionamientos

Se reacondicionó un inmueble proporcionado por la Dirección General del Patrimonio Universitario, en el cual se ubicaron varios centros de estudios.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- La carrera de sociología: características y perspectivas en la formación y en su práctica profesional
R. Rojas y
S. Cabrera
- Los recursos naturales y el proceso socioeconómico de los pueblos indígenas del Golfo de México, en el origen de la explotación capitalista
T. Federico
- Organización y acción en el SME, 1980
V. M. Sánchez
- Las condiciones sociales de los indios de Chiapas (apoyo a ENIAL)
A. Soto
- El Consejo Nacional de Pueblos Indígenas (apoyo a ENIAL)
S. Sarmiento
- Bibliografía sobre federalismo
Varios
- Problemas teórico-metodológicos en la formación de científicos sociales
H. Zemelman

en proceso:

- Los aspectos políticos de la crisis mundial del capitalismo: la socialdemocracia o estado de bien-

- | | |
|---|-------------------|
| estar como parte del núcleo mismo de la crisis | S. Arguedas |
| — Estrategias de comunicación: paquete multimedia y participación integral | G. Baena |
| — Investigación sobre comunicación rural (extensionismo, divulgación en la SARH) | G. Baena |
| — Métodos y técnicas de investigación administrativas | G. Baena |
| — Filosofía y política: el caso de Lenin | E. Barraza |
| — La izquierda y el sistema político mexicano 1959-1968 | P. Fernández |
| — Los grupos políticos en México durante la primera mitad del siglo XIX | L. A. de la Garza |
| — Movimientos populares en México (años 60's) | R. Guadarrama |
| — Las organizaciones del campo en México | M. Huacuja |
| — Estado y burocracia sindical. La experiencia mexicana: la CROM 1918-1928 | J. F. Leal |
| — Economía y movimientos sociales en una región palquera: los Llanos de Apan: 1910-1940 | J. F. Leal |
| — Los científicos y la banca en el porfiriato | L. Ludlow |

- Estado latinoamericano y partidos políticos S. Mallo
- El caciquismo en el poder político nacional M. E. Navarro
- La agricultura y el comercio en México de 1911 a 1976 M. C. Neve
- El capitalismo contemporáneo R. Olmedo
- El municipio en México R. Olmedo
- Tendencias del México actual R. Olmedo
- Las organizaciones frente al SAM y la Ley de Fomento Agropecuario A. Ortiz
- Los gabinetes presidenciales y los grupos de poder en México J. Peschard
- El desarrollo capitalista en México de 1965 a 1976 y los movimientos populares E. Rodríguez
- El obregonismo en la Revolución Mexicana J. Rosas
- Repercusiones económico-políticas del amparo agrario M. A. Sánchez
- Historia bancaria de México 1911-1976 M. C. Solórzano
- La relatividad del modelo económico del Banco de México M. C. Solórzano
- De los clásicos políticos E. Suárez-Iñiguez

- | | |
|---|---------------------------|
| — Historia del SPAUNAM: 1974-1977 | J. Woldenberg |
| — Los trabajadores de la Compañía de Luz y su participación en el SME | I. Alonso |
| — Los cambios en la organización familiar de las poblaciones mazzahuas de Ixtlahuaca y Jocotitlán, Edo. de México, por la descentralización de la industria | T. Federico |
| — Proceso de trabajo en la industria eléctrica | S. Cabrera |
| — Diseño de investigación ENIAL | R. Pozas y
J. Arellano |
| — La ideología de los trabajadores electricistas: 1970-1980 | L. Arrieta |
| — Penetración del Estado y organización sindical electricista: 1960-1981 | V. M. Sánchez |
| — Mariátegui y la cuestión nacional | M. P. Jaffrenou |
| — La crisis de identidad de la mujer en la actualidad | G. Waldman |
| — La Preparatoria Popular | F. Jiménez |
| — Análisis de los valores vigentes en la sociedad | E. Margolis |
| — Periodización del desarrollo agropecuario | A. Camhaji |
| — Formas de organización campesina | A. Camhaji |

- Estudio sobre el campo de trabajo de los egresados en Ciencias Políticas y Administración Pública, dentro del Programa Nacional Indicativo en Administración Pública del CONACYT
- Investigación sobre la utilización de las matemáticas aplicadas a las ciencias sociales
- Investigación sobre la metodología de la administración pública
- Proyecto conducente a motivar la investigación entre los estudiantes de la especialidad, brindándoles apoyo bibliográfico disponible en el propio Departamento de Administración Pública
- La publicidad en la prensa mexicana B. Aguilar
- Opinión pública y formas de expresión popular J. Calvimontes
- Cultura popular I. Herner y
M. E. Chellet
- Evolución de la administración pública mexicana: 1821-1980 J. Chanes
- Introducción al estudio de las relaciones internacionales A. Romero, G. Arroyo,
V. Batta, R. Casasola y
J. Isla
- Relaciones internacionales y mé H. Cuadra

- | | |
|--|---|
| todo dialéctico | I. Cid y R. Peña |
| — Relaciones internacionales especificidad e importancia | L. F. González |
| — Introducción al estudio de Asia sudoccidental y norte de Africa | M. L. Sierra y J. Isla |
| — Relaciones México-Estados Unidos en el siglo XIX y principios del XX | R. M. Romo, I. Zea,
A. Chanona y C. Dávila |
| — Evolución histórico social y económica de los países socialistas | G. Arroyo |
| — Derecho diplomático y consular | L. I. Ruiz |
| — La sucesión de los estados en materia de tratados | L. I. Ruiz |
| — Material de apoyo a los cursos de Africa | F. Adonon |
| — Política exterior de Japón | A. Romero |
| — El status de los refugiados latinoamericanos en México | M. L. Cabral |
| — Durkheim y el análisis sociológico | M. A. Lizón |
| — El concepto de sociedad en la teoría del valor de Marx | C. Prego |

enviados a publicación:

- | | |
|---|----------|
| — Integración de la agricultura en la sociedad industrial. Dependencia y ruptura en la sociedad campesina | C. Faure |
|---|----------|

- Resistencia y sumisión del campesinado al capitalismo P. Rey
- Capital y trabajadores agrícolas en México M. Pineda
- El problema agrícola de los países escasamente industrializados en el contexto de la crisis internacional J. M. Torre
- El capital extranjero en México B. Olmedo
- Capitalismo porfiriano y capitalismo de la revolución E. Rodríguez
- Inflación y revolución. El caso de los trabajadores de las haciendas de Mazaquihuatlán y El Rosario, Tlaxcala: 1915-1918 M. Menegas y
J. F. Leal
- La política monetaria del porfirismo M. A. González
- El marxismo frente a la filosofía A. Bolívar
- De las ciencias de la sociedad a la ciencia de la sociedad L. A. de la Garza y
N. Hervitz
- Adolescencia y juventud. Un intento interdisciplinario de definición R. Olmedo
- Un concepto de crisis en El Capital de Marx. Un avance de investigación P. de los Ríos
- Valor, equilibrio y concurrencia en el sistema de Marx R. Monteforte
- Los formalistas rusos V. M. Muñoz

- José Vasconcelos: las falsificaciones de Itaca C. Monsiváis
- Presencia y acción de la socialdemocracia en América S. Arguedas
- Los alimentos y la dependencia en México y Argentina S. Mallo y
M. Huacuja
- La socialdemocracia en América Latina C. Morales
- Orígenes del movimiento obrero mexicano J. Villaseñor
- El Gran Círculo de Obreros de México: 1870-1880 J. Villaseñor
- América Latina: ciencias sociales y realidad política A. Pio
- Convergencia socialista. Fundamentos de una propuesta
- Interconexiones de las grandes empresas transnacionales estado-unidenses exportadoras de la utilización de las comunicaciones via satélite
- La opinión en el periodismo
- De la novela policiaca a las series televisivas
- Uno de los primeros teóricos del México independiente: Tadeo Ortiz J. Chanes

en prensa o aceptadas para publicación:

- | | |
|--|------------------------------------|
| — Comunicación y salud | J. Calvimontes
J. Torres et al. |
| — La crónica | M. Simpson |
| — El reportaje | G. Baena |
| — La nota informativa | L. Borrás |
| — Artículos de opinión | S. González |
| — Metodología del reportaje | H. Uribe |
| — El trabajo colectivo en la creación literaria | J. Calvimontes |
| — La literatura del periodismo | A. Carpentier |
| — Literatura latinoamericana | L. Borrás |
| — Literatura y periodismo | H. Uribe |
| — Temas sobre teoría de la administración pública | J. F. Fernández |
| — Apuntes para el estudio del pensamiento de la derecha y la extrema derecha | E. Shabot |
| — La docencia y la investigación en el marco de un proyecto de formación de académicos y profesionales | A. Ruiz |

publicadas:

- Teoría marxista: contradicciones del régimen de producción capi-

- | | |
|---|-------------------------------|
| talista y crisis cíclicas de sobreproducción industrial | I. Rueda |
| — La huelga de la Unión de Mecánicos Mexicanos (1912-1913) | J. Woldenberg |
| — El SME: su ideología y su organización política, 1970-1979, CED, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, núm. 5:73 (cuadernos) | L. Arrieta |
| — Del pacto de sindicatos industriales a la represión: (enero-octubre 1948) | B. Hernández |
| — El movimiento obrero y el huetismo: febrero 1913-julio 1914 | E. Tuñón |
| — La legislación universitaria y las fuerzas de la izquierda en México | E. Gutiérrez y
F. Talavera |
| — Estados Unidos: México y Centroamérica, intervención y liberación nacional | E. Richter |
| — Comunicación alternativa y cambio social | M. Simpson |
| — La novela policial | S. Molina |
| — Utopía y antiutopía | A. Cassigoli |
| — La misión más fácil del agente 007 | J. Calvimontes |
| — Tres ensayos sobre administración funcional | M. Estrada |
| — Las relaciones México-Rumania | G. Arroyo |

- In search of a discipline: the development of the field of international relations in Mexico A. Romero

- La política exterior de los Estados Unidos frente a América Latina (cursillo) E. Ferris

- La política comercial de la CEE hacia América Latina (ponencia) M. Maciotti

- Aportaciones al estudio de las relaciones internacionales (mesa redonda) G. Arroyo, A. Romero, L. González y H. Varela

- Comunicación alternativa y cambio social I. América Latina, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, serie Estudios 63 M. Simpson

- Guía para realizar investigaciones sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, serie Estudios 51, 5a. ed. R. Rojas

- La administración capitalista y del trabajo, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, serie Estudios 64 C. Flores

FACULTAD DE ECONOMIA

Directora: Mtra. Elena Sandoval Espinosa
(diciembre 1977-diciembre 1981)

superación académica

La Facultad organizó y asistió, para su superación académica, a los siguientes cursos: Computación I, Introducción a la metodología de investigación en ciencias sociales, Teoría monetaria financiera en Marx y Friedman, Estado y sociedad en México, Contabilidad nacional, Política económica I, Conceptos básicos de planificación económica, Matemáticas y estadística: su aplicación al desarrollo de la teoría y práctica económica 2; La economía de la pesca en México, Análisis del comercio exterior de México en la coyuntura actual, Introducción a las técnicas de planificación económica, Política económica II, Contabilidad social, Imperialismo y América Latina, Estado y política en Gramsci; y un curso de actualización para profesores de provincia que constó de diez sesiones sobre problemas teóricos y metodológicos de la economía contemporánea, en los cuales la asistencia fue de quinientos cincuenta profesores.

También, el personal participó en el congreso de la European Association of Development Institutions, en Hungría. En los seminarios: Manejo de paquetes estadísticos BASIS, en el Centro de Cálculo de la UNAM, y Formación de traductores en El Colegio de México. En los cursos: Teoría marxista del Estado, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; CANDE, DUMPALL, Manejo de cintas, Atributos de archivos SPSS e IMSS, en el Centro de Servicios de Cómputo; Presupuesto por programas, en el Colegio Nacional de Economistas y en el de Actualización sobre el comercio exterior en México.

Investigaciones

Fueron realizadas setenta y cinco: diecisiete se terminaron sin publicarse, veintiocho quedaron en proceso, ocho se enviaron a publicación y veintidós se publicaron.

publicaciones periódicas

Se publicaron once números, del boletín *Economía Informa*, cuatro de la revista *Investigación económica* y siete del boletín interno *Foro*,

con un tiraje total de sesenta y tres mil ejemplares; la revista *Economía internacional*, la *Revista del sector público*, el texto *Economía petrolizada* con un tiraje de cuatro mil ejemplares, y trece digests correspondientes al número de cursos de superación académica impartidos por la Facultad.

actividades del sistema universidad abierta

La licenciatura en economía contó con dos mil ochenta y nueve alumnos inscritos en los cuatro trimestres, a quienes se les proporcionaron los siguientes apoyos: paquetes didácticos, conferencias, sesiones grupales y asesorías individuales y psicopedagógicas.

El Sistema organizó conferencias en la Universidad Autónoma de Puebla, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón y en la Comisión de Tecnología Educacional en Pátzcuaro, Michoacán.

tesis

Durante 1981 se terminaron trescientas dos tesis y quedaron en proceso trescientas noventa y ocho.

prácticas escolares

Los alumnos realizaron prácticas escolares en el Centro Nuclear de Salazar del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, Estado de México; Oaxtepec, Morelos; Diesel Nacional, en Ciudad Sahagún, Hidalgo; Junta Central de Planificación; Centrales Distribuidoras de Azúcar, y en la Universidad de La Habana, Cuba.

actividades culturales

En colaboración con las direcciones generales de Actividades Socio-culturales y Difusión Cultural, la revista *Punto de partida*, y la Distribuidora de Cine Zafra, se organizaron nueve talleres de: Creación literaria, redacción, apreciación musical, traducción de inglés, danza, guitarra y computación; seis ciclos de cine, con un total de cuarenta y cuatro funciones; veinticinco presentaciones de música y danza, dos de teatro y nueve de poesía narrativa; y los concursos de poesía y cuento corto para estudiantes de economía. Se realizó una excursión a Teotihuacan y Acolman, y se transmitió el programa *La noticia económica de la semana* por Radio UNAM.

eventos deportivos

Equipos deportivos de la dependencia participaron en el Campeonato universitario de basquetbol varonil, en los torneos de volibol varonil y femeníl, de futbol interfacultades, y de futbol de la Facultad.

apoyo a la docencia

La biblioteca atendió préstamos en la sala de lectura, a domicilio, interbibliotecario, y fotocopias de revistas de libros.

El Departamento de Publicaciones dio servicio de fotocopia de apuntes y programas de estudios; se creó el Centro de Información y Documentación que cuenta con hemeroteca de publicaciones especializadas.

extensión de la docencia

Las publicaciones de la Facultad se enviaron a diversas instituciones académicas y bibliotecas públicas del país y del extranjero, y se proporcionaron textos del Sistema Universidad Abierta a universidades de provincia.

ponencias

Personal docente de la Facultad presentó las ponencias: Perspectivas de la economía mexicana; México y el GATT; El Diálogo Norte-Sur; Problemas y políticas de empleo; La autosuficiencia alimentaria por la vía democrática; Limitaciones y perspectivas del SAM; Perspectivas del petróleo; Petróleo ¿para qué?; Petróleo y nacionalismo; La disputa por la nación; El petróleo y el sector externo; Nacionalismo revolucionario y movimiento obrero; Los dos nacionalismos; Las cuentas nacionales; El Estado y la revolución en México; Energía y crisis, opciones y realidades del México petrolero en el actual contexto internacional; El Estado y la internacionalización de la economía; Energía y desarrollo: el petróleo en la coyuntura actual; Impacto de la crisis sobre el desarrollo industrial de América Latina; Estado actual del pensamiento económico latinoamericano; Problemas del capitalismo contemporáneo; La teoría general de la crisis del capital; Acumulación de capital y coyuntura petrolera, y Comentarios sobre la participación de los salarios en el ingreso nacional en los años 70.

congresos, conferencias, seminarios, cursos, cursillos, mesas redondas, reuniones, encuentros, foros y programas

La Facultad organizó las conferencias: El SAM y cómo lograrlo; Economía petrolizada; Cálculo de la tasa de rentabilidad económica y financiera de proyectos; Problemas y políticas de empleo, y el ciclo La Revolución Mexicana dentro del programa de cátedras a grupos masivos de la Academia de Historia. Los seminarios: Comparaciones internacionales y bienestar económico: teoría y práctica; Investigación sobre las relaciones económicas internacionales recientes de América Latina y México; Investigación sobre la inserción de México en la economía mundial; Proceso de monopolización de la economía mexicana; Regulación y crisis; Inflación; y Problemas de la economía mundial contemporánea. Los cursos: Lectura dirigida sobre las relaciones internacionales en los clásicos y en el marxismo, y el Propedéutico de matemáticas de la SUAFE; el cursillo: El concepto de valor de uso en la crítica de la economía política; y los talleres teóricos: El dinero mundial, y Las relaciones económicas internacionales en la teoría neoclásica y keynesiana.

Asimismo, en colaboración con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el curso: Proceso de trabajo y nuevas tecnologías; con la Escuela Nacional de Antropología e Historia, Formación económico social de México: 1770-1980; con la Universidad Autónoma de Puebla, las conferencias: Algunas técnicas de evaluación de proyectos y Evaluación del impacto socioeconómico de los créditos de FOGAIN, y el curso Historia de México: 1870-1940; con la Universidad de Santo Domingo, República Dominicana, el cursillo Problemas teórico-metodológicos del Estado; y en Quito, Ecuador, el cursillo de Economía política.

Profesores de la dependencia dictaron las conferencias: El Sistema de Enseñanza Abierta, en la misma Facultad; Experiencias de enseñanza-aprendizaje para la docencia de la economía, en la ENEP Aragón; Matemáticas en economía, en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; La economía mexicana y la cuestión nuclear, en el Instituto Nacional de Energía Nuclear; Acerca de la estructura, y Aspectos esenciales del primer tomo de *El Capital*, en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; La teoría del valor en Marx, en la Universidad de Veracruz; Instituciones estatales de salud y financiamiento estatal a instituciones de salud en México, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas; La energía en el contexto de algunas tendencias recientes de la economía capitalista internacional, y Energía, tecnología y desarrollo del capitalismo contemporáneo, en la mesa redonda 81

sobre Socialismo, tecnología y estrategias del desarrollo, en Cafuat, Yugoslavia; Energía, crisis y NOEP, en el seminario sobre El informe Brandt, en el Centro de Investigaciones de la Economía Mundial, en La Habana, Cuba. La economía latinoamericana, La economía chilena, y Documentos del proyecto de relaciones económicas internacionales, en Berlín y Leipzig, República Democrática Alemana. REI y nuevo orden económico internacional; Crisis monetaria y financiera internacional: sus repercusiones sobre el Tercer Mundo; Estado y empresas transnacionales en el Tercer Mundo; Intercambio desigual y NOEI; y Comercio internacional y NOEI, en el II Congreso de Economistas, del Tercer Mundo, en La Habana, Cuba.

Se participó en los congresos: IV Nacional de Economistas en el Colegio Nacional de Economistas, en Guadalajara; I Nacional de Investigación Educativa; de la ADHILAC; de Economistas del Tercer Mundo, en La Habana, Cuba; de la SIAP en Quito, Ecuador; y XIV Latinoamericano de Sociología, en San Juan de Puerto Rico; En las conferencias: La clase obrera mexicana: cambio, composición y formas de resistencia, en la Universidad Autónoma de Guerrero; la Anual de economistas socialistas, en Gran Bretaña; Crisis y proceso de trabajo en la Federación de Trabajadores Metalmeccánicos en Italia; y el ciclo sobre Corrientes sociológicas contemporáneas, en la Escuela Nacional de Trabajo Social. En los seminarios: Nacional sobre investigación tecnológica y planificación industrial; Teoría y política del desarrollo latinoamericano, en el CECADE; Planeación energética OLADE; Estudios sobre el movimiento obrero en México, y La problemática actual de la industria automotriz en el IISUNAM. En los cursos: Conservación y uso eficiente de la energía, en la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería; Desarrollo de Sistemas, en el Centro Nacional de Productividad. En las mesas redondas: La planificación en México, en Oaxtepec, Morelos; En las reuniones: Regional de la Comisión de Trabajadores para la Educación, VIII de Historiadores México-norteamericanos en Chicago, EUA. En los encuentros: I sobre la enseñanza y la investigación del sector educativo de la UNAM; Las relaciones económicas de México y Estados Unidos, en Cocoyoc, Morelos; en el coloquio Política energética y desarrollo industrial, en la Universidad de Colorado; V Foro Científico Internacional sobre cambios recientes en el panorama energético, y programa de Doctorado de la Universidad de Venezuela.

Intercambio académico

La Facultad, con la participación de especialistas de diversos cen-

tros académicos, realizó los cursos: Política económica y desarrollo regional: planteamiento general; Política económica e industrialización; Política económica y energéticos: el petróleo; Política económica y desarrollo agrícola; Política económica y relaciones económicas internacionales; Política económica y empresas privadas; Política económica y distribución del ingreso, y Política económica y prioridades del desarrollo, en la Universidad de Guadalajara.

Además, profesores de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, impartieron el curso sobre Valor y distribución, en el Posgrado Centroamericano en Economía y Planificación del Desarrollo.

También se dictaron cursos de capacitación a profesores de bachillerato acerca de la economía política del capitalismo, y a profesores de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acahualtán, sobre el capitalismo financiero en América Latina.

Se realizó intercambio de publicaciones con distintas universidades de provincia y otras instituciones, como el CIDE y El Colegio de México. Y profesores de la Facultad fungieron como jurados en concursos de oposición de la especialidad, en la Universidad Autónoma de Chiapas, y se proporcionó asesoría a la Universidad Autónoma de Zacatecas en la elaboración de un programa de posgrado en ciencias sociales.

Diversos profesores visitantes dictaron seminarios en la División de Estudios de Posgrado de la propia Facultad.

equipo especializado

Se adquirió un reproductor de acetatos, una computadora, una pantalla fija y dos proyectores de cine.

construcciones y acondicionamientos

Se construyó una nueva área de cubículos, con dos salas de juntas en el edificio principal de la Facultad; se acondicionaron las instalaciones del Sistema Universidad Abierta y de la biblioteca Enrique González Aparicio, y se remozaron los auditorios principal y Narciso Bassols.

acondicionamientos relevantes

En 1981, egresó la primera generación del Sistema Universidad Abierta.

FACULTAD DE ECONOMÍA

Investigaciones

terminados no publicados:

- | | |
|---|-----------------------|
| — La cotización real del peso | J. M. Mancilla |
| — Formas de trabajo del alumno del SUA (texto) | P. Cheang Chao et al. |
| — Bibliografía comentada sobre política fiscal: 200 títulos | Varios |
| — Proceso de trabajo y organización sindical en la fábrica de lora El Anfora | M. L. Arriaga et al. |
| — México: la economía política del período reciente | J. López |
| — Antecedentes sobre el crecimiento de la economía mexicana | J. López |
| — Avance de los grupos privados nacionales | J. López |
| — La actual crisis del mundo capitalista y la crisis monetaria internacional: los problemas monetarios y financieros del Tercer Mundo | Varios |
| — La crisis del escenario internacional de un México que cambia | Varios |
| — El enfoque de la dependencia en el desarrollo del pensamiento económico latinoamericano | Varios |

- | | |
|--|----------------|
| — Inflación y gasto público | Varios |
| — La banca internacional privada: evolución y perspectivas | Varios |
| — Economía y política del capitalismo | Varios |
| — El endeudamiento externo de América Latina en los 70. Su papel para el desarrollo de la región | Varios |
| — Planificación socioeconómica en los procesos populares de transformación en América Latina | Varios |
| — Estado, capital monopolista e instituciones estatales de salud en México, 1940-1980 | M. E. Correa |
| — El movimiento obrero en la década de los 70, criterios para su análisis coyuntural | A. Montoya |
| en proceso: | |
| — Desequilibrio externo y política financiera | J. M. Mancilla |
| — Balanza de pagos de México | R. Cabrera |
| — Matemáticas II (texto) | L. Hayashi |
| — Historia económica general I (texto) | J. Cáceres |
| — Diagnóstico de los aspectos psicopedagógicos de los sistemas abiertos de la UNAM | P. Cheang Chao |
| — La estructura lógica de El Capital | O. Caputo |

- La dimensión cultural del proceso material de la reproducción social O. Caputo
- Moral obrera y lucha por la hegemonía M. L. Arriaga
- Medición del ingreso y contabilidad nacional (colaboración) R. Saucedo
- Metodología y procedimientos cuantitativos en análisis de la acumulación R. Saucedo
- Lucha de clases en Centroamérica en el período reciente (1978-1982) J. Castañeda
- Historia económica de Bolivia en el período de la posguerra M. Urriologoitia
- Los movimientos sociales en México, 1958-1968 B. Fujigaki
- Periodización histórica de América Latina y México J. L. Avalo
- La centralización financiera en México 1940-1980 J. L. Avalo
- La clase obrera en México. Un estudio regional 1940-1980 M. T. Aguirre
- La historia económica reciente de México 1940-1980 M. T. Aguirre
- Centroamérica y el Caribe (colectiva) M. Winocour
- Historia económica contemporánea de México (colectiva) E. Gracida y E. Fujigaki

- Integración monopólica entre el estado y la economía en México, 1960-1980 (colectiva)
- El desarrollo del capitalismo en América Latina (colectiva)
- Concentración, centralización y monopolización de capital en México: 1960-1975 E. Fujigaki
- El movimiento magisterial en el período reciente M. L. Arriaga
- Salarios y movimiento obrero A. Montoya
- Instrumentación de la política de industrialización en México, Brasil y Argentina R. Cusminsky
- Internacionalización del capital y política proteccionista en países capitalistas subdesarrollados B. Wallace
- Sobre el concepto de hegemonía en Gramsci M. E. Correa
- El desarrollo del capital financiero en México M. E. Correa

enviados a publicación:

- Digesto de lecturas sobre finanzas internacionales Varios
- Digesto sobre el sector externo de México Varios
- Digesto sobre Banca de Fomento Varios
- Historia económica de México I (texto SUA) E. Calcáneo

314 FACULTADES, ESCUELAS Y COL. DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

- | | |
|---|---------------------------|
| — El capital financiero en México y la participación de los nuevos capitalismos en la circulación internacional de capitales y mercancías | J. Castañeda |
| — Las contradicciones de la acumulación de capital en los años 70 | R. González |
| — Los últimos capitalismos (compilación) | B. Echeverría, |
| — Contributions al Dictionnaire de Marxisme | B. Echeverria |
| publicados: | |
| — Un modelo de política monetaria | J. M. Mancilla |
| — Informe preliminar sobre la economía urbana | Varios |
| — Relaciones monetarias y financieras | E. Ibáñez |
| — Introducción a la economía (texto) | A. Graham |
| — Comercio internacional (texto) | C. Roza |
| — Economía política VII (texto) | A. Anaya y C. Molina |
| — Geografía económica (texto) | M. L. Hayashi y N. Ortega |
| — Teoría y política monetaria (texto) | C. Garrido |
| — La economía norteamericana en los últimos 20 años | R. Huerta |

- | | |
|--|---------------------------|
| —El magisterio en lucha | M. L. Arriaga |
| —Los salarios de los maestros en Morelos | M. L. Arriaga |
| —Política económica y refundación capitalista en Chile | J. López |
| —Nuevas aproximaciones a la teoría del valor | O. Caputo |
| —Estrategia de las agroindustrias transnacionales y política alimentaria en México | R. Rama y F. Rello |
| —Internacionalización de la agricultura mexicana | R. Rama y F. Rello |
| —El conflicto social, la cuestión nacional y la transnacionalización del capital | R. Cusminsky |
| —Nota y reflexiones sobre el II Congreso de Economistas del Tercer Mundo | R. Cusminsky |
| —La crisis estructural de la economía norteamericana | M. Cazadero |
| —Los Estados Unidos en 1980. Análisis de coyuntura | R. Huerta |
| —La marcha de la economía en 1980 | M. García |
| —Planificación y política económica en México durante 1980 | R. Carrasco y E. González |
| —El dominio del capital financiero: notas de coyuntura | J. Alcocer |

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Director: C.P. Manuel Reza García
(septiembre 1973-octubre 1981)

C.P. Alfredo Adam Adam
(octubre 1981)

superación académica

La Facultad de Contaduría y Administración organizó el I Seminario sobre metodología de la investigación; dos cursos de Didáctica general, y la Semana de la informática.

investigaciones

Alcanzaron un total de ochenta y dos: ocho se terminaron sin publicarse, veinticuatro están en proceso, tres se enviaron a publicación, dos quedaron en prensa o aceptadas para publicación, y cuarenta y cinco se publicaron.

publicaciones periódicas

En 1981 se elaboraron los boletines *Informe Contaduría y Administración*, *Técnico del Centro de Informática*, *Noti-Anfeca* que se envía a ochenta y nueve instituciones de enseñanza superior del país y la revista *Contaduría-Administración*.

actividades del sistema universidad abierta

El Sistema operó a nivel licenciatura en las carreras de Contaduría Pública y Administración con trescientos treinta y nueve alumnos inscritos que contaron con libros de texto del Sistema Universidad Abierta, apuntes, antologías, programas audiovisuales y sesiones sabatinas.

tesis

Quedaron terminadas quinientas setenta y seis, y dos mil trescientas ochenta en proceso.

prácticas escolares

Con un promedio de setenta alumnos por visita, se hicieron doscientas ochenta y cuatro a entidades comerciales, industriales y de servicios en el Distrito Federal y en el interior de la república.

actividades culturales

En el año se organizaron tres conciertos, seis obras de teatro, seis películas, seis presentaciones de música folklórica y dos de danza moderna.

eventos deportivos

Se efectuaron los torneos de fútbol, basquetbol y volibol.

apoyo a la docencia

La Facultad proporcionó servicio, a través del laboratorio de idiomas y de la biblioteca, la cual adquirió un mil seiscientos volúmenes; se grabaron ciento cincuenta programas de televisión de las licenciaturas en Contaduría y Administración, y se elaboraron reactivos de todas las materias del plan de estudios 1975.

ponencias

Personal de la Dependencia presentó las ponencias: Maestría en contaduría, Fundamentos de la universidad y los Textos de enseñanza programada: una aportación del Sistema Universidad Abierta a la enseñanza universitaria, en Guadalajara, Jalisco, y la Misión de los centros de educación continua en la década de los 80's.

conferencias, seminarios, cursos y reuniones

La Dependencia organizó treinta conferencias relacionadas con la contaduría y la administración; ciento ocho seminarios de contaduría pública y administración general; doce reuniones con profesionales de la conta-

duría y administración, y dos cursos de capacitación fiscal para alumnos del noveno semestre. Se dictaron las conferencias: Evaluación social de la tecnología; Costo social de la tecnología; Ambiente y subsistemas espaciales; Prospectiva urbana en el II Foro Internacional del peatón; El automóvil versus el peatón; Metodología de la Investigación en el Centro de Estudios Avanzados de la Laguna, A. C.; Técnicas de investigación documental para la elaboración de tesis, en la Universidad Autónoma de Tabasco; Las ciudades del futuro, en Monterrey, Nuevo León; Vivienda ecológica, en Martínez de la Torre, Veracruz, y La prospectiva, en San Luis Potosí.

También se dictaron los cursos: Control presupuestario, Contabilidad por áreas de responsabilidad, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Contabilidad básica, en una universidad particular; y se asistió al Seminario de organización y administración de la pequeña y mediana empresa.

extensión de la docencia

Se participó en el programa de televisión *Eso que llaman opinión pública*, y se apoyó a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos en la investigación Estudio de la pequeña industria.

Intercambio académico

Se apoyó con personal docente de la Facultad la Maestría en Administración en las universidades autónomas de Puebla, Querétaro y Benito Juárez de Oaxaca y se cumplió con la mayoría de las solicitudes presentadas a esta Facultad, por la Dirección General de Intercambio Académico.

convenios y acuerdos

Para el cumplimiento del servicio social, se celebraron dos convenios: uno con el Fideicomiso para el Turismo Obrero y otro con los Centros CONASUPO de Capacitación; y se acordó una autorización especial para la prestación del servicio social, en forma gratuita, al Consejo Consultivo de la Ciudad de México.

acontecimientos relevantes

Fue celebrada la Semana de la Administración y el Día del Administrador; se entregaron distinciones a profesores destacados y al personal administrativo con antigüedad laboral.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- La mercadotecnia social, usos y aplicaciones en México J. Cervantes
- La donación altruista de sangre: Promoción de una campaña J. Cervantes
- El problema del alcoholismo y la influencia de la T.V. J. Cervantes
- El stress y la satisfacción en el trabajo F. Arias Galicia
- El stress y los niveles jerárquicos en las organizaciones F. Arias Galicia
- La satisfacción y los niveles jerárquicos en las organizaciones F. Arias Galicia
- Prospectivas de la economía mexicana en la década de los ochentas J. S. Méndez Morales
- La inflación en México J. S. Méndez Morales

en proceso:

- Evolución de la investigación de mercados J. Cervantes
- Criterios para seleccionar una agencia de investigación de mercados J. Cervantes

- Toma de decisiones en empresas americanas transnacionales trabajando en México N. Osborn
- Monografía financiera de empresas transnacionales N. Osborn
- El stress y la felicidad en una muestra de empleados F. Arias Galicia
- El stress y los conflictos familiares en la población trabajadora F. Arias Galicia
- La felicidad y los conflictos familiares en la población trabajadora F. Arias Galicia
- La satisfacción en el trabajo y algunas variables demográficas F. Arias Galicia
- Algunas características de los líderes F. Arias Galicia
- Presupuesto y árbol de decisiones A. De Paz Saldivar
- Las dos pruebas del examen profesional en la FCA-UNAM: guía del sustentante F. Perea Román
- Necesidad e importancia del contador público y del administrador J. Castellanos Elias
- La profesión contable. Selección y desarrollo A. Elizondo López
- Introducción a la contabilidad multidimensional A. De Paz Saldivar
- Mezcla de ventas: un enfoque estadístico A. De Paz Saldivar

- Diseño de investigación sobre el problema alimentario mexicano A. Trujillo Negrete
- Perfil del estudiante de la UNAM A. Sabag
- Paquete estadístico de análisis multidimensionales A. Sabag
- Problemas y política económicos de México I J. S. Méndez Morales
- Problemas y política económicos de México II J. S. Méndez Morales
- El punto de equilibrio de la teoría económica con la contabilidad gerencial A. De Paz Saldivar
- El presupuesto maestro A. De Paz Saldivar
- Un paquete para el presupuesto
- Proyección social del contador público F. Perea Román

enviadas a publicación:

- Observation of purchasing behavior in a developing country J. Cervantes
- Evaluación de programas de acción F. Arias Galicia
- Un factor descuidado en el control: la causalidad F. Arias Galicia

en prensa o aceptadas para publicación:

- A projective technique to avoid

- social desirability responses in health surveys J. Cervantes
- Public health care marketing in a developing country: the case of Mexico J. Cervantes
- publicados:**
- La mercadotecnia de la salud: Estudio teórico-práctico de su aplicación en la S.S.A. J. Cervantes
- Social marketing and the prevention of diarrheal disease in Mexico J. Cervantes
- El nuevo consumidor mexicano, más exigente cada vez J. Cervantes
- Seminario sobre nuevas técnicas de investigación de mercados J. Cervantes
- El financiamiento del desarrollo de México en los ochentas E. Ortiz
- La función financiera en las empresas nacionales y multinacionales que operan en México E. Ortiz
- La función financiera en las empresas manufactureras líderes de México E. Ortiz
- Razones financieras en las empresas mexicanas 1975-1978 y la pequeña y mediana industria E. Ortiz
- El financiamiento a corto y largo plazo de las empresas mexicanas E. Ortiz

- La función integral del contador y el administrador para el área de finanzas E. Ortiz

- ¿Conflictos entre familia y trabajo? Análisis de variables psicológicas y las hipótesis de la extensión, la compensación y la segmentación F. Arias Galicia

- El nivel jerárquico y las hipótesis de la extensión, la compensación y la fragmentación en referencia a las relaciones entre felicidad, familia y trabajo F. Arias Galicia

- El dilema de dos naciones: relaciones económicas entre México y Estados Unidos N. Osborn

- Toma de decisiones en empresas transnacionales N. Osborn

- El comportamiento oligopólico: un enfoque desde el punto de vista de la toma de decisiones, sugerido por un estudio sobre empresas norteamericanas que operan en México N. Osborn

- Investigación sobre capacitación en un grupo de organizaciones e instituciones capacitadoras del Distrito Federal y zona metropolitana F. Arias Galicia

- Cómo aprender economía S. Zorrilla y A. Rodas

- Dinámica social J. S. Méndez, Morales y N. Ballesteros

- El análisis de costo - volumen - ganancia
A. De Paz Saldívar
- Diez maneras de fracasar como maestro
F. Perca Román
- Un punto de vista sobre las funciones contables
A. Elizondo López
- La sucesión presidencial: 2a. fase
A. Sabag
- La imagen de Miguel de la Madrid
A. Sabag
- Las ofertas de empleo
A. Sabag
- La cultura de los estudiantes universitarios
A. Sabag
- La nucleoelectricidad en 17 preguntas
A. Sabag
- La cara oculta de la navidad
A. Sabag
- La campaña electoral de Miguel de la Madrid
A. Sabag
- Barómetro de presión social
A. Sabag
- Así fue 1981
A. Sabag
- Análisis lexical del V Informe presidencial del Lic. José López Portillo
A. Sabag
- Análisis lexical de los mensajes políticos del V Informe desde Manuel Avila Camacho hasta Luis Echeverría
A. Sabag
- Análisis de contenido de la encíclica *Excelsus laborem*
A. Sabag

- Análisis léxico de la Declaración de principios del PRT y del PSD A. Sabag
- El futuro del turismo A. Sabag
- Importancia del método científico y la educación S. Zorrilla
- Hacia una anticiencia A. Sabag
- La delincuencia nuclear A. Sabag
- Los riesgos nucleares y las aseguradoras A. Sabag
- Condición de la mujer A. Sabag
- Esperanza de vida A. Sabag
- Desarrollo urbano A. Sabag
- 50 gráficas en el diario financiero *Centenario* A. Sabag
- Fundamentos de contabilidad N. Ballesteros
- Fundamentos de administración S. Hernández y N. Ballesteros

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. Yolanda Aguirre Harris Rivera
(enero 1980)

superación académica

La Escuela organizó los seminarios: El cooperativismo en el desarrollo comunitario, Alternativas metodológicas para un trabajo social latinoamericano y diseño de investigación; los cursos: Análisis de información en investigación social, y Formación básica para profesores; los coloquios: El trabajo social y las aportaciones del área jurídico administrativa, y El trabajo social y los diversos aspectos de la salud pública en México; un foro sobre El trabajo social y los problemas nacionales conteniendo seis ponencias, diez trabajos, dos sesiones y un panel; y un taller de Sistematización de la práctica.

investigaciones

Durante el año se efectuaron nueve investigaciones: dos se terminaron sin publicarse, una quedó en proceso, una fue enviada a publicación, tres fueron aceptadas para su publicación, y dos están en prensa.

publicaciones periódicas

Se publicaron la *Gaceta Trabajo Social* y el *Boletín informativo* con un tiraje mensual de dos mil ejemplares cada uno y la *Revista Trabajo Social* con un tiraje de mil ejemplares cada trimestre.

tesis

Fueron concluidas quince tesis y cuatro memorias; quedaron en proceso treinta y una, y seis, respectivamente. También se presentaron diecinueve exámenes de conocimientos generales para obtener licenciatura y tres de nivel técnico.

prácticas escolares

Mil trescientos diez alumnos realizaron prácticas en: El Salitrero,

Los Cedros y El Pocito en la Delegación Alvaro Obregón; San Martín Xochináhuac, en la Delegación Azcapotzalco; Pueblo Nuevo Alto, en la Delegación Contreras; Santa Ursula, San Francisco Culhuacán, Santo Domingo, Los Reyes, Santa Ursula Coapa y La Magdalena Culhuacán, en la Delegación Coyacacán; San Lorenzo Acopilco, La Rosita y San Mateo Tlaltenango, en la Delegación Cuajimalpa; San José Ticomán y Cuauhtepac Barrio Alto, en la Delegación Gustavo A. Madero; Santa Julia, en la Delegación Hidalgo; San Andrés Tomatlán, zona urbana, Santa Cruz Meyehualco, Ixtlahuacán y Canteras del Peñón, en la Delegación Iztapalapa; Campamento Dos de Octubre y Pantitlán, en la Delegación Iztacalco; San Antonio Tecómitl y San Pedro Actopan, en la Delegación Milpa Alta; Santa Catarina, Yecahuizotla, en la Delegación Tláhuac; San Juan Tepechimalpa, Ampliación Miguel Hidalgo, Magdalena Petlacalco, Colonia Hank González, Bosque del Pedregal, Santo Tomás Ajusco, Los Volcanes, Cantera Puente de Piedra, Pueblo Quieto, y la Lonja, en la Delegación Tlalpan; San Juan Moyotepec, San Francisco Tlalnepantla y San Bartolo Xicomulco, en la Delegación Xochimilco; Santiago Acahualtepec, en la Delegación Iztapalapa y San Pablo de las Salinas Ecatepec, San Francisco Oyotuxco, Huixquilucan, Ayotla, Ixtapaluca, Zacamulpa, Santa María Cuauhtepac Tultitlán, El Chamizal Ecatepec, Las Palmas Nezahualcóyotl y Colonia Ejército del Trabajo Chicoloapan, en el Estado de México.

servicio social

Mil diecinueve alumnos realizaron su servicio social en el sector público, concretamente en el área penal: en la Dirección General de Servicios Coordinados de Prevención y Readaptación Social, el Consejo Tutelar para Menores, la Procuraduría General de la República, La Dirección General de Reclusorios del Distrito Federal y la Colonia Penal Federal de las Islas Marías; en el área de investigación: en el Instituto de Investigaciones Sociales, Facultad de Psicología, Escuela Nacional de Trabajo Social, Dirección General de Actividades Socio-culturales, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Universidad Autónoma de Chapingo, Dirección General de Policía y Tránsito, Confederación Nacional de Organizaciones Populares, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Delegación Gustavo A. Madero e Instituto Nacional del Consumidor; en el área de trabajo social, en comunidad rural y urbana: Departamento del Distrito Federal, en las Delegaciones Tlalpan, Benito Juárez, Gustavo A. Madero, Miguel Hidalgo, Iztapala-

pa, Tláhuac y Azcapotzalco, Centro Cardenal, A.C., Michoacán, Promoción del Desarrollo Popular, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Comisión del Río Balsas, Instituto Nacional de Desarrollo de la Comunidad y Secretaría de la Reforma Agraria; en el área laboral: en Petróleos Mexicanos, Constructora y Planificadora Mexicana, Teléfonos de México, Telégrafos Nacionales y una empresa particular; en el área educativa: en el Instituto Tecnológico Regional del Istmo, Fomento Cultural, Secretaría de Educación Pública en Orizaba, Ver., y el Instituto Politécnico Nacional; en el área asistencial: en el Hogar Providencia, Centro de Ayuda al Alcoholismo y sus Familias y la Casa Cuna; y, en el área médica: en la Secretaría de Salubridad y Asistencia, Centro de Salud, Hospitales del Valle de México e Infantil e Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.

actividades culturales

En 1981 se llevaron a cabo cinco representaciones teatrales, dos conciertos, dos presentaciones de grupos musicales, cinco exposiciones y tres visitas al Centro Cultural Universitario.

eventos deportivos

Fueron organizados dos torneos internos, uno de fútbol soccer y otro de basquetbol, con la finalidad de obtener una selección que representara a la ENTS en el torneo interfacultades de la UNAM.

apoyo a la docencia

Se desarrolló el programa de superación académica que integró los cursos mencionados en ese renglón; se asesoró al personal docente en la elaboración de material didáctico, dándole el apoyo en cuanto a diseño gráfico y fotografía.

Se cuenta con quince proyectores de cine, doce de transparencias y cuatro de cuerpos opacos, seis retroproyectores, dos cámaras de cine y tres de fotografía, ocho pantallas portátiles y accesorios del laboratorio fotográfico. Los servicios bibliotecarios se enfocaron hacia las actividades docentes.

ponencias

Profesores de la Escuela participaron en las ponencias: El proceso

de la investigación como trabajo de equipo, en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Técnicas y procedimientos de promoción en el medio rural, en la Comisión Nacional de Zonas Áridas; Diabetes: educación higiénica en restauración de la salud, en la Facultad de Medicina; La investigación social y el trabajo social, La planeación en la investigación y el alcoholismo y el trabajo social, en el Hospital Universitario de Puebla; Metodología del trabajo social en las Universidades de Sonora y Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, y en la Escuela de Trabajo Social, en Comala, Colima; Investigación y trabajo social en el Instituto Mexicano de Estudios Superiores de Torreón, Coahuila, Metodología del trabajo social, en la Escuela de Trabajo Social de Aguascalientes, Aguascalientes; y Balance histórico del trabajo social en México, en el Congreso de la Federación de Estudiantes de Trabajo Social.

Un grupo de alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social participó con los ancianos del Instituto Nacional de la Senectud en algunos diálogos sobre problemas generacionales.

conferencias, seminarios, cursos, cursillos, mesas redondas, coloquios, reuniones, asambleas, pláticas y talleres

La Escuela organizó las conferencias: El antimétodo; Desarrollo histórico del cooperativismo en México y el papel de la Confederación Nacional Cooperativa; La situación actual de las cooperativas en México; La Comisión Intersecretarial para el Fomento Cooperativo y el Plan Nacional de Fomento Cooperativo; Organizaciones internas y políticas del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, del Instituto Mexicano del Seguro Social, de la Comisión de Conurbación de la Desembocadura del Río Balsas, de la Procuraduría del Distrito Federal y del Consejo Tutelar; Importancia de la capacitación en materia cooperativa a profesionales del área social; Medicina social y la enseñanza del trabajo social en Alemania Federal; Aspectos de seguridad médico-social en la República Popular China; Problemas de delincuencia en la República Popular China; Importancia de la estadística en las ciencias sociales; Modalidades de la investigación en el proceso investigativo; Funcionalismo; Estructuralismo; Materialismo dialéctico; Las políticas institucionales y el trabajo social, y dos ciclos de conferencias sobre Autores en la biblioteca de la Escuela Nacional de Trabajo Social. También, los seminarios: Planeación administrativa; Los mineros de México, la metodología para su estudio y el traba-

jo social; y dos seminarios de tesis. Los cursos: Actualización para egresados, técnicas y hábitos de estudio; Técnicas de redacción, técnicas teatrales, cultura musical y Elaboración de dispositivas y manejo de aparatos audiovisuales; los cursillos: Técnicas, elaboración y utilización del guión en trabajo social; La investigación social; La planeación social y el trabajo social; Educación de la sexualidad; Actualización para trabajadores sociales; Estado y políticas sociales; La estructura institucional; Las clases sociales; Problemas sociales y trabajo social; El quehacer institucional, y El trabajo social y los diversos campos de su acción profesional; las mesas redondas: Organización interna y política del sistema; Desarrollo Integral de la Familia; Metodología y requisitos para la elaboración de tesis; Temas viables de tesis en las áreas jurídico-administrativa, biopsicosocial y básica; Metodología de la investigación; Técnicas de redacción para la asesoría de tesis, y Aportaciones del área jurídico-administrativa al trabajo social; las pláticas: Programa de procedimientos y programación rural; Información profesiográfica, y La carrera de trabajo social y el taller Evaluación de la práctica escolar.

Personal de la Escuela dictó las conferencias: Generalidades de la seguridad social, en el Hospital Fernando Quiroz, del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Definición, objetivos y funciones del trabajo social y corrientes sociológicas, en el Hospital de Perinatología, del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia; La reconceptualización en trabajo social, en la Escuela de Trabajo Social de León, Guanajuato; El programa de colaboración académica interuniversitaria, en Guadalajara, Jalisco. Los cursos: Dinámica de grupos en la Universidad de Morelia, Michoacán; Taller de estadística y técnicas de investigación social, en la Universidad de Hidalgo; Actualización en trabajo social, en la Asociación de Trabajadores Sociales de Querétaro, y Psicología social, en la Universidad de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Se asistió a los cursos: Unidad modular de programación de la enseñanza y Taller de diseño de material audiovisual, en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, y la Introducción a la didáctica, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; a la Reunión evaluación de la XXVIII Asamblea Nacional; a las reuniones de los coordinadores y de la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Escuelas de Trabajo Social; La renovación del trabajo social a través de sus campos en acción profesional, en Guadalajara, Jalisco; a las de la XXVIII Asamblea Nacional de Escuelas de Trabajo Social, en Mazatlán, Sinaloa, y a una reunión de evaluación de dicha asamblea, en el Distrito Federal.

Intercambio académico

En colaboración con la Dirección General de Intercambio Académico se realizaron programas de apoyo, sobre investigación social y metodología del trabajo social, en las universidades de Aguascalientes, Zacatecas, Tlaxcala, Sonora, Ciudad Juárez y Saltillo. Se participó en el programa de intercambio con la National Association of Social Workers, Inc., de los Estados Unidos, dentro del que se recibió a tres trabajadores sociales y se envió a dos profesores de la ENTS; además, se atendió a dieciocho trabajadores sociales de la Association National des Assitants de Service Social de Francia que nos visitaron quince días.

servicios especializados

Se proporcionó asesoría, sobre talleres de investigación, a la Universidad de Sonora; a la Dirección General de Reclusorios del Distrito Federal y a la Procuraduría General de la República, sobre las funciones primordiales del trabajador social.

donaciones y acuerdos

La biblioteca de la Escuela Nacional de Trabajo Social recibió nueve donaciones bibliográficas de dependencias universitarias, organismos gubernamentales y particulares, con un total de quinientos cincuenta y tres volúmenes.

Se estableció un acuerdo, a fin de que los grupos de prácticas del noveno semestre participaran en las siguientes instituciones: Centro Médico y el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Instituto Mexicano del Seguro Social; Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia; secretarías de Salubridad y Asistencia, de Gobernación, de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, de Comunicaciones y Transportes y de Educación Pública; Procuraduría de Justicia del Distrito Federal, Teléfonos de México, Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Departamento del Distrito Federal; Promotora Nacional de Radio y Televisión, Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud, y en una clínica psiquiátrica particular.

equipo especializado

En 1981 se adquirieron una máquina y dos fuentes Letteron, cinco

proyectors diversos, un retroproyector, una cámara fotográfica, dos micrófonos, seis grabadoras diversas, un control de disolvenencia, un monitor receptor, un adaptador de filminas, dos lentes y un audifono.

construcciones y acondicionamientos

Fueron construidos cuatro cubículos. Se acondicionó el auditorio y el cubículo de aparatos audiovisuales, y se colocó la instalación eléctrica para el funcionamiento de tres máquinas impresoras y fotocopiadoras.

acontecimientos relevantes

Se llevó a cabo el Primer Foro Nacional de Trabajo Social; se asistió al VI Encuentro de Rectores y Representantes, en Guadalajara, Jalisco; y se incrementó la colaboración con las escuelas de trabajo social de los diversos Estados.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Investigaciones

terminados no publicados:

- Análisis bibliográfico de las materias del plan de estudios N. Tello P.
- Perfil del estudiante que ingresa a la ENTS 1981/1 Varios

en proceso:

- Perfil del estudiante que ingresa a la ENTS 1981/2. (2a. etapa) Varios

enviada a publicación:

- La investigación como base de un trabajo social de grupo B. López T.

aceptados para su publicación:

- Seguimiento de egresados Y. Aguirre H.
- Características de las comunidades, centros de prácticas N. Tello P., y B. López T.
- Investigación sobre las instituciones ubicadas en áreas geográficas de los centros de prácticas B. López T.

en prensa:

— Tablas auxiliares para inferencias estadísticas

F. Pardini I.

— Características socio-académicas las escuelas de trabajo social en la República Mexicana

Y. Aguirre H.

FACULTAD DE MEDICINA

Director: Dr. Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro
(febrero 1981)

superación académica

Durante el año, los departamentos de Anatomía, Bioquímica, Embriología, Ecología, Fisiología, Histología y Psicología de la Facultad, realizaron diversos cursos de Capacitación de instructores y de Didáctica. El departamento de Anatomía organizó un curso de Radiología; el de Bioquímica, un taller de Actualización bioquímica; el de Ecología, dieciocho seminarios y mesas redondas sobre temas afines, y diez cursos monográficos y de actualización; el de Histología, el seminario Aplicación de la técnica histológica a la enseñanza e investigación; el de Psicología, los seminarios Continuos bibliográficos y Psicoterapia de grupo para psicólogos; el de Medicina Preventiva, los cursos: Estadística aplicada a la salud, Actualización en la enseñanza de la medicina preventiva, sobre temas de medicina preventiva y talleres docentes ofrecidos a otros departamentos de la Facultad; el de Educación Médica, los talleres para profesores: Elaboración de reactivos de opción múltiple, de listas de cotejo y de material audiovisual, Introducción a la didáctica general, Evaluación educativa general e Implementación de programas educativos; el de Enseñanza Clínica, los cursos: Actualización en Inmunopatología, Evaluación del aprendizaje, Integración docencia-servicio y Didáctica de las ciencias clínicas; el de Posgrado, un curso sobre Técnicas de análisis por competencia y los talleres: Sistematización de la enseñanza de posgrado, Elaboración de reactivos de opción múltiple y Programas operacionales; el de Cirugía y Técnica Quirúrgica, un curso de Actualización para profesores. Y el de Internado y Servicio Social, los seminarios departamentales: Estrategia de salida de las comunidades y Análisis del programa de proyección a la comunidad; los cursos: Epidemiología y bioestadística, Introducción a la sociología médica, Geografía médica, Metodología de trabajo comunitario, Manejo de grupos operativos, Adiestramiento y selección para aspirantes al servicio social en la industria, y el III Taller internacional de medicina general familiar.

Además, se participó en el Congreso Nacional de Salud Pública, en Mérida, Yucatán; en los cursos: Plastinación; Aspectos morfofuncionales y ultraestructurales del páncreas endocrino en condiciones normales

y experimentales; La administración iontoforética de fármacos y el registro de actividades de neuronas aisladas; La regulación del metabolismo del colesterol; Aislamiento y pruebas farmacológicas de sustancias de origen vegetal con actitud biológica; Actualización en la enseñanza sobre: Morfofisiología y desarrollo de la retina; Neurofisiología y desarrollo; Diseño de material audiovisual; Evaluación del aprendizaje; Servicios de salud en zonas rurales; La epidemiología en la investigación de servicios de salud; Epidemiología clínica, en la Unidad de Educación Continua; Medicina social; Latinoamericano de genética; Toxicología; Introducción a la metodología de la investigación; Diseño de proyectos de investigación evaluativa con énfasis en determinaciones de costo-efectividad e Introducción a la sistematización de la enseñanza, en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud; Redacción e investigación bibliográfica, en la Dirección General de Extensión Académica; Introducción a la biblioteconomía y sobre Bibliotecas universitarias, en la Biblioteca Central; Epidemiología y bioestadísticas, en la Universidad de Massachusetts; Design measurement and evaluation, en la Universidad de Mc Master, en Canadá; en la Annual Scientific Assembly the American of Family Physicians; Formación de profesores de medicina familiar, en London, Canadá, y en la XVI Sesión Anual de Verano de Epidemiología para Graduados, en la Universidad de Minnesota, EUA; en las reuniones de los Consejos de Profesores; en los talleres Medicina familiar, Redacción e investigación documental, Latinoamericano de epidemiología de la contaminación ambiental, y en el Primer Foro Nacional de Investigación en el Proceso de la Enseñanza-Aprendizaje.

Para la superación académica del personal del Programa de Medicina General Integral Plan A-36, se dictaron las conferencias: La investigación educativa y Educación para la salud; los cursos: Información del segundo nivel del Programa de Medicina General Integral, dos cursos Monográficos de sistematización a la enseñanza y Nuevos enfoques en el estudio de la historia y filosofía de la medicina.

Asimismo, se participó en los cursos: Salud pública, Entrevista clínica, Evaluación de programas, Proceso administrativo en educación, Introducción a la comunicación educativa, Evaluación del aprendizaje y Laboratorio de dinámica de grupos.

publicaciones periódicas

Se publicó la *Gaceta Facultad de Medicina*; el *Boletín médico*; los suplementos de la *División de Estudios de Posgrado* y del *Programa de*

Medicina General Integral Plan A-36; el libro anual *Mensaje bioquímico*; *Víñetas clínicas para psicología médica III*; *El manual para el médico en servicio social*; *Unidades de autoenseñanza para los ciclos IX y X de la carrera de médico cirujano*; *Programa general de autoenseñanza para los ciclos IX y X*, e *Información General para alumnos de los ciclos IX y X*.

actividades del sistema universidad abierta

El Sistema Universidad Abierta operó en la Facultad como apoyo a materias básicas, y en el nivel de posgrado con el curso de Medicina general del sistema de actualización permanente del médico general; la carrera de Médico cirujano contó con Sistema Universidad Abierta y los cursos Permanente de medicina general e Integración de conocimientos biomédicos; fueron inscritos un mil cincuenta alumnos que contaron con libros de autoenseñanza, asesorías, talleres y laboratorio, tutorías generales, paquetes de material didáctico, mesas redondas para autoevaluación, editoriales y mensajes.

En el Programa de Medicina General Integral Plan A-36 el Sistema Universidad Abierta funcionó en el nivel licenciatura.

tesis y exámenes de conocimientos generales

En 1981 se terminaron seis tesis, quedando veintitrés en proceso; quinientos ochenta tesis se concluyeron y se presentaron tres mil ochocientos setenta y tres exámenes profesionales.

prácticas escolares

Ocho mil ciento treinta y seis alumnos participaron en prácticas de anatomía; dos mil trescientos sesenta y ocho, en ecología; novecientos cuatro, en embriología; un mil ciento ochenta y cuatro, en farmacología; un mil doscientos sesenta, en fisiología; ochocientos sesenta y cuatro, en medicina preventiva; veintidós, en psicología en Centros de Salud y dieciocho en psicología y trabajo social. En el Plan A-36, realizaron actividades teóricas y tutoría en aula, doscientos veintinueve alumnos; en clínicas modulares, doscientos veintinueve; en clínicas modulares complementarias, doscientos veintinueve; en siete comunidades del Distrito Federal y dos del Estado de México, ciento noventa y dos; en actividades clínico epidemiológicas en Centros de Salud de la Secretaría de Salubri-

dad y Asistencia, trescientos cuarenta y nueve; en actividades de obstetricia en tres unidades de la SSA, ciento cincuenta y siete; en higiene escolar en escuelas primarias de la Secretaría de Educación Pública, ciento cincuenta y siete, y prácticas de laboratorio en las unidades académicas, trescientos cuarenta y nueve.

actividades culturales

La Facultad organizó ciento tres conciertos, diez exposiciones, diez representaciones teatrales, cuatro funciones de cine y una de danza.

eventos deportivos

Alumnos de la Facultad practicaron: artes marciales, atletismo, basquetbol, beisbol, box, ciclismo, esgrima, futbol soccer, futbol americano, gimnasia, halterofilia, lucha olimpica, natación, tenis, volibol, y waterpolo. Se impartió gimnasia rítmica para el personal administrativo y académico y el Curso infantil en medicina y ciencias del deporte.

apoyo a la docencia

Fueron elaborados: un manual de prácticas, un diaporama, tres unidades didácticas de fisiología, una película y un videocassette; treinta y dos modelos e inclusiones en acrílico para clases de anatomía; dos diaporamas de estadística aplicada a la salud; un paquete didáctico de técnicas de enseñanza y discusión; cinco diaporamas de ecología, con un total de trescientas sesenta y cinco transparencias; un mil veinte preparaciones para observación microscópica de micología y parasitología; dos paquetes didácticos de bioquímica; un libro de texto de histología médica; un catálogo de modelos en histología médica, dos diaporamas con treinta y cinco transparencias cada uno y nueve colecciones de transparencias; un modelo con señalamiento electrónico para la morfología del riñón, y preparación de tres mil laminillas histológicas.

La Facultad contó con los servicios de: biblioteca y hemerobiblioteca, con el Centro de Recursos de Apoyo al Aprendizaje; apoyo en computación; diseño gráfico; fotografía; grabaciones en televisión; impresiones en offset; fotocopiado; proyección de películas; elaboración de diapositivas y filminas. La hemerobiblioteca del Departamento de Psicología

Médica adquirió ciento ochenta y tres ejemplares, y la hemeroteca de la Facultad, cinco suscripciones.

El Programa General de Medicina Integral Plan A-36 proporcionó diecisiete documentos de apoyo, quince juegos de diapositivas y siete videocassettes a los módulos de tercero y cuarto años; y apoyo bibliográfico, al segundo nivel. Contó con una biblioteca y un laboratorio en cada unidad académica; con siete Centros de Salud, tres unidades de Gineco-obstetricia de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, cuatro escuelas primarias de la Secretaría de Educación Pública, y cuarenta y ocho videocassettes de apoyo audiovisual.

ponencias

Dentro del III Taller Internacional de Medicina Familiar se presentaron las ponencias: La enseñanza de la psicología médica en la formación del médico general, Las ciencias clínicas en la formación del médico general y familiar y La medicina social en medicina general familiar; Aprovechamiento en embriología de alumnos provenientes de la Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades; IV Aniversario del Comité de Educación para la Salud; Presentación de actividades de la Secretaría de Educación Médica del Departamento de Fisiología; La enseñanza en licenciatura; Análisis del Programa de Medicina General Integral; Niveles de prevención y medidas de resumen. El proceso enseñanza-aprendizaje; Aspectos básicos de tutoría; Historia del internado de pregrado; Pláticas de orientación al internado; Bioquímica de la reproducción; Efecto inhibitorio sobre la función de células de Leydig de un factor producido por la bursa de Fabricius; Efecto inhibitorio de la bursa de Fabricius sobre la función del testículo de pollo recién nacido; Análisis de los factores etiológicos que determinan malformaciones congénitas; Filosofía de la investigación en cirugía; Respuesta linfática a la hipotensión; Medición del flujo sanguíneo gástrico; Papel del ácido gamma amino butírico en la génesis de los estados convulsivos y en su tratamiento farmacológico; Modificaciones del ciclo vigilia sueño por acción de opiáceos intracerebralmente en gatos; Desarrollo postnatal de la conducta refleja de la rata y el ratón; El material audiovisual de apoyo para la enseñanza de la farmacología; Antihipertensivos de acción central: bases farmacológicas para su diseño y evaluación; Caracterización de receptores serotoninérgicos periféricos; Determinantes de la taquicardia refleja inducida por hipotensores; Perspectivas de la inmunología de infecciones intracelulares: modelo histoplasmosis; Identificación de antígenos en hongos productores de mi-

cosis profundas: similitudes y diferencias; Mecanismos de regulación por anticuerpos en la tuberculosis e histoplasmosis: modelo de estudio en humanos; Mecanismos de regulación inmune en infecciones intracelulares; Características antigénicas de los hongos y mecanismos inmunológicos de defensa; Procesos de reproducción y genética de hongos; Uso de partículas inertes para el diagnóstico inmunológico de la cisticercosis cerebral; Infección experimental de gatos con plasmodios cultivados; Entomología médica; Estudio de la inmunidad mediada por células en las infecciones virales en humanos; Virología médica; Infección abortiva del bacteriófago T7 por factores de resistencia a la tetraciclina; Estudio de hongos microaerófilos en la ciudad de México; Aplicación de los entomoflorales en control biológico, y Efectos tóxicos de las sustancias administradas por inhalación en el curso de Toxicología I.

También se impartieron, en El Colegio Nacional: Plantas sagradas, las drogas mágicas: ¿misticismo o ciencia?; A la memoria del Dr. Ignacio Chávez; Algunos problemas en la medicina contemporánea; La medicina preventiva en el campo de la salud mental, y La salud mental en México. En la Unidad de Educación Continua: Medidas de resumen de tendencia central y dispersión; Método científico y guía para criticar protocolos de investigación; La medicina general familiar en México, y Educación Médica Continua. Dentro del XII Congreso Nacional de Cardiología: Estudio crítico de prótesis valvulares biológicas en relación con su manufactura y Cambios en la microcirculación al provocar hipotensión por hemorragia. En el Instituto Mexicano de Psiquiatría y Organización Mundial de la Salud: Las estrategias preventivas ante los problemas relacionados con el uso del alcohol y el Seminario de casos clínicos. En la Academia Nacional de Medicina: Viejos y nuevos caminos en la psiquiatría; en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de Trabajadores del Estado: Las enfermedades del sistema nervioso central y Tasas de uso frecuente en epidemiología; en la Escuela Normal Superior: El condicionamiento operante en los enfermos mentales; en el Primer Foro Nacional de Investigación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje: Vignetas clínicas, una experiencia de enseñanza aprendizaje en psicología médica; en el Instituto Mexicano del Seguro Social: La Planificación familiar en la educación médica, Farmacología del grupo de las penicilinas y cefalosporinas, Uso de los antimicrobianos en la práctica médica, Presentación de un nuevo caso de tripanosomiasis americana en México y Fármacos colinérgicos y anticolinérgicos, propiedades farmacológicas e implicaciones clínicas; en la Cruz Roja, el Seminario de atención al paciente politraumatizado; en el Hospital de Pediatría. Origen y desarrollo del tubo digestivo; en

el Hospital Central Militar: Integración gonadal y diferenciación sexual; en el Hospital General: Estados intersexuados, dentro de la Reunión Anual de la Sociedad de Nutrición y Endocrinología: Trasplante de páncreas. Estudio del fenómeno de rechazo, en el Congreso Interamericano sobre Nifedipina: Preservación del tejido miocardio con drogas bloqueadoras de calcio; en el IV Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica: Desarrollo industrial de un oxigenador de burbujas para uso en humanos y Diseño de un duplicado de pulso para valoración de prótesis valvulares; en el Congreso Internacional Americano de Educación de Cirugía: La educación de la cirugía en el pregrado y en el posgrado, Planes y programas en la educación quirúrgica de pregrado, Oxigenador de burbuja en circulación extracorpórea: un nuevo modelo, y Bioprótesis valvulares, investigación y clínica. En la IV Reunión Nacional de Morfología: Importancia de los estudios de posgrado en morfología y Aprovechamiento escolar de los alumnos de anatomía humana; en la VII Reunión Nacional de la Asociación Psiquiátrica: Farmacología del sueño y Sedantes hipnóticos; en el VII Internacional Biophysics Congress y III Pan-American Biochemistry: The hypocholesteremic effect of asarone, Probable implication of extrachromosomal factors in the resistance to acrifavine in the petite-negative yeast *Kluyveromyces lactis*, Effect of calcium external level upon the circadian rhythms in crayfish photoreceptors, Effect of calcium external level upon the cochlear microphonic in guinea-pig, y Does healing-over exist in striated muscle fibers of the guinea-pig cremaster? En la Reunión Panamericana de Patología Ocular: Leishmaniasis palpebral; en la Escuela de Salud Pública de México: Enfermedad de Chagas en México y Epidemiología de la leishmaniasis; en el II Internacional Symposium in Neurobiology: The pharmacology of excitable membranes: long term variation in drug susceptibility y Electrically induced narcotic-like dependence in vitro; y en diversas instituciones privadas: Los médicos y el problema de las drogas, El médico ante el uso y abuso de drogas, Introducción a la música clásica, Comentarios a la música contemporánea, Bloqueo de secreción exocrina del páncreas e Inmunología de las enfermedades orales.

Dentro del XIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, en Tijuana, Baja California, se presentó Valoración de la utilidad de perexona en el bioensayo de analgésicos. En el XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, en Xalapa, Veracruz: Efectos de la inhalación de tolueno durante el período posnatal sobre los potenciales corticales provocados en la rata; Efectos de la anisomicina en la ejecución de un programa de razón fija 25: resultados preliminares; Mo-

dificación en los potenciales provocados durante un condicionamiento; Evidencias electrofisiológicas de la influencia del locus coeruleus sobre el tubérculo olfatorio; Microimplante heterólogo de testículos en animal experimental, Autoestimulación intracerebral en relación con las terminales dopaminérgicas en el área septal de la rata; Efecto de algunos cationes divalentes sobre el potencial de membrana de la fibra muscular estriada lesionada del cremáster del cobayo; Papel de los fotoreceptores visuales en la sincronización de la actividad circádica del acecil; Técnica de la peroxidasa del rábano y la de Fink-Heimer para demostrar conexiones neurales en el sistema olfatorio; Papel del sodio en la acción de la adenosina en la actividad auricular estimulada a frecuencia conocida, y Efecto del nivel externo del calcio sobre la microfónica coclear en cobayos.

Además, en el V Congreso Nacional de Farmacología, en Puebla, se dictaron: El ciclo sueño-vigilia de ratas expuestas a vapores de tolueno durante el desarrollo posnatal, Influencia de la temperatura corporal sobre las respuestas cardiovasculares a la hidralazina en la rata anestesiada, Efectos de la estimulación eléctrica a altas frecuencias en el ileo aislado de cobayos de diferentes edades, Posible participación de algunos neuroreguladores en la respuesta abstínede inducida por naloxona en el ileo aislado de cobayo durante la estimulación eléctrica a altas frecuencias, Algunas características de la dependencia tipo-narcótica evocada por la estimulación eléctrica en el ileo aislado de cobayo, Modificaciones del ciclo vigilia-sueño por acción de la metencefalina perfundida intracerebralmente en gatos, Dependencia temporal de los cambios provocados por la anisomicina en la ejecución de un programa FR25, ¿Es la cicloheximida capaz de estimular sistemas endopioérgicos?, Efectos agudos de la repetición de dosis diarias de perezona, Efectos de la administración prenatal de la naltrexona sobre la sensibilidad al dolor y sobre la actividad locomotora en el ratón, Determinación poligráfica del sueño en jóvenes universitarios, El estado de sueño como entidad clínica, Efecto diferencial de la microinyección de estricnina y picrotoxina en ambos núcleos caudados sobre la prevención pasiva en gatos, y Cronofarmacología. En el V Congreso Nacional de Zoología, en Cuernavaca, Morelos: Conocimiento actual sobre tripanosomiasis americana en el Estado de Morelos; en el XII Congreso Nacional de Microbiología en Mérida, Yucatán: Patogenicidad de cepas de *T. cruzi*, Comparación inmunológica de complejos polisacáridos proteína obtenidos de *histoplasma capsulatum* y *blastomyces dermatitidis*, Estudio teórico de la respuesta inmune en la histoplasmosis: posible modelo de regulación, Posible participación

de factores extraeromosómicos en la resistencia al bromuro de etidio en *Kluyveromyces lactis*, Aislamiento y caracterización de cepas bacterianas enterotoxigénicas a partir de pacientes, agua y alimento, Significación patogénica de candida en pacientes de consulta gineco-obstétrica y Principales hongos de importancia en alergia encontrados en mercados de la ciudad de México. En el IV Congreso Nacional de Inmunología en Oaxtepec, Morelos: Immunosuppressive effect of histoplasmin in mice, Relationship between age and suppressor activity in the resistance to histoplasmosis infection and Cerebral cysticercosis detection by soluble antigen method; y, dentro del Ciclo anual de conferencias magistrales farmacológicas, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo: Manejo clínico de las intoxicaciones producidas por sustancias volátiles.

En la VII Reunión Nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana se presentaron las ponencias: Terapia de los niños con problemas de aprendizaje; El proceso del aprendizaje de la psicoterapia infantil y de la adolescencia; Tiempos heroicos; Aspectos estadísticos en los enfermos mentales crónicos; Situación asistencial y factores de hospitalización prolongada en una población de enfermos mentales; Educación de la actitud familiar hacia el enfermo psicótico; Aspectos sociales que dificultan la rehabilitación del paciente; Un modelo intrahospitalario de prevención terciaria del alcoholismo; Enfoques para una psicoterapia breve; Correlación entre síntomas clínicos, EEG y pruebas psicológicas en un grupo de pacientes externos; Factores psicológicos en el paciente quirúrgico; Manejo psicológico en el pre y posoperatorio; Ética y psiquiatría; Duelo en la infancia; Psicoterapia del niño y adolescente deprimido; Marco conceptual para la implementación de programas de salud mental; Inimputabilidad y ley de normas mínimas; Introducción a la especialización hemisférica y psiquiatría; Ideología, planeación y modelos en psiquiatría social; Falacias terapéuticas en la psiquiatría actual; Cambios neuroendocrinos en la anorexia nervosa antes y después del tratamiento con drogas psicoactivas; Un inhibidor de MAO selectivo "A" en el tratamiento de la depresión endógena, y La familia en crisis. Introducción a la musicoterapia, en Taxco, Guerrero; dentro de la IV Reunión Nacional de Morfología, en Tijuana, Baja California: La preparación pedagógica del método de enseñanza; La práctica equivalente como experiencia de aprendizaje; Estudio sobre la dominancia hemisférica y el aprovechamiento escolar, y Selección de procedimientos para la elaboración de modelos. En la XXI Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología, en Acapulco, Guerrero: El efecto hipocolesterolemizante y datos toxicoló-

gicos de la alfa-asarona, principio activo de la guatteria guameri y Un modelo experimental de la hipercoagulabilidad sanguínea del humano producida por la administración de estrógenos. En la IX Reunión Nacional de Control Biológico, en Oaxaca, Oaxaca: Inocuidad de *Entomophthora delphacis* y *E. major* en animales de experimentación; en el coloquio de Pediatría, en Salamanca, Guanajuato: Etiología de las malformaciones congénitas; en las IX Jornadas Médicas en la Universidad Autónoma del Estado de México: Cisticercosis. En el I Simposio Latinoamericano de Geohelminthiasis albendazol, en Cancún: Parasitosis múltiple y el diagnóstico de laboratorio en helmintiasis; y en la Universidad Autónoma de Querétaro: Cómo nace un medicamento.

Asimismo, en el VIII International Congress of Pharmacology en Tokyo, Japón: Effects of early exposure to toluene vapors on swimming behavioral development of rats, The isolation of asarone from the bark of guatteria guameri, and the study of its hypocholesterolemic effects, A novel mechanism of cybernetionature underlying pharmacology, Relation of acute and chronic antihypertensive effects of hydralazine to reflex tachycardia and baroreceptor sensitivity in dogs, Acute cardiovascular responses to methamphetamine in dogs treated chronically with the amine y An experimental mouse model of the blood hypercoagulability produced in humans by estrogens administration. En el IV European Congress of Clinical Chemistry, en Viena, Austria: Repercussion of geohelminthiasis in individual development and growth rate; en el XIV Congreso Latinoamericano de Ciencias Fisiológicas en Sao Paulo, Brasil: Evoked potentials in the caudate nucleus and the visual photoreceptors on synchronization of circadian activity in tereaudate inhibitory circuitry for the Nigro-striatal pathways, Role of the visual photoreceptors on synchronization of circadian activity in crayfish y Role of Na^+ and K^+ on the adenosine action on the electrical activity of the rat atrial muscle. En el II International meeting, International Society for Developmental Neuroscience, en New York, EUA: Effects of toluene vapors exposure on the development of cortical evoked responses in the rat; en el I International Symposium on Medical Virology en California, EUA: Seroprevalence of hepatitis a: serological study among the mexican population; en el Area regional Neurosciences Meeting, en New York: Lateral preoptic areas and lateral hypothalamic interconnection demonstrated by horseradish peroxidase, y en la XI Annual Meeting Society for Neurosciences, en Los Angeles, California: Electrophysiological evidence for vagal influences upon the neural activity of the olfactory bulb, Modification in the olfactory bulb antidromic field potentials by 17 β oestradiol, Horse-

radish peroxidase determination of posterior lateral hypothalamic innervations, Neuropharmacological examination of the effector of norepinephrine on hypothalamic neurons, Self-stimulation of the candidate putamen in the rat y Differential distribution of neurones in the head of the candidate nucleus.

Profesores del Programa de Medicina General Integral Plan A-36, impartieron, dentro del Primer seminario-taller de Análisis del Programa de Medicina General Integral: Fundamentos del Programa de Medicina General Integral; Características principales y problemas por resolver en el proceso enseñanza-aprendizaje-evaluación; Sistemas para la elaboración y producción de apoyo didáctico para la enseñanza-aprendizaje; Estrategias, actividades y principales experiencias obtenidas en el trabajo de comunidad; Necesidades, obstáculos y estrategias para la formación y actualización de profesores, y Plan de estudios, procesos y recursos del primero y segundo nivel.

También se dictaron: El personal voluntario como recurso auxiliar de salud en las comunidades urbanas marginadas; en el III Taller Internacional de Medicina General Familiar: Utilización de profesores de medicina familiar en el pregrado; en la Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Salud Pública, en Mérida, Yucatán: Análisis de la mortalidad general y las principales causas de defunción en México 1950-1975; en el Simposio sobre la administración de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana: Estrategias para el desarrollo de recursos humanos en la ISS; en la Reunión Nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana: Perspectivas de la ISS en la Psiquiatría; en la Conference of the International Health Association, en Washington: The training of primary health care doctors in México; en la Asociación Fronteriza México-Estados Unidos, en Phoenix, Arizona: Estudios de demanda y usos de servicios como apoyo a la planeación y evaluación en salud; y en la conferencia sobre Investigación de servicios de salud y de las universidades americanas de los estados fronterizos con México, en Tucson, Arizona: Panorama, estrategias y actividades de la ISS en México.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos,
cursillos, mesas redondas, reuniones, asambleas, semanas
y talleres**

La Facultad organizó los ciclos de conferencias del mes de fisiología, de medicina preventiva, de bioquímica y de histología; veinte con-

ferencias sobre Temas de anatomía, diez de Certificación médica de la causa de defunción y seis de temas diversos relacionados con la salud; también, Behavioral problems related to the interpretation of brain rhythms; Hippocampal electrical activity and its correlation with overt and covert behavior; Conducta social y manipulación cerebral; Autonomic afferent modulation of hypothalamic neuronal activity, y un ciclo de conferencias titulado Quincena de educación para la salud.

Asimismo, se organizaron los seminarios sobre la formación de maestros y doctores en ciencias médicas; Aislamientos y pruebas farmacológicas de sustancias de origen vegetal con actividad biológica; Inmunología y fisiología de hongos: antigenicidad en hongos; Departamentales de investigación; Receptores estrogénicos; Mecanismos neurofisiológicos del aprendizaje; Modificación en el patrón del sueño diurno en humano originado por la ansiedad; Es posible para nuestra Facultad formar investigadores; Propiedades bioquímicas y farmacológicas de proteasas extraídas de vegetales; Evidencia histoquímica y ultraestructural de fibras musculares estriadas rápidas y lentas en el cremáster de cobayo; Algunos aspectos sobre la cultura japonesa; Efecto de la lesión electrolítica del núcleo entopeduncular sobre una respuesta condicionada motora en gatos; Introducción a la topografía axial computada de emisión; Codificación en el sistema nervioso central; Síntesis y presentación de objetivos terminales del curso de fisiología; Aprendizaje; Técnicas de registro; Evolución filogenética del sueño; El disco intercalar en la zona de lesión experimental; Actividad eléctrica de células neurales en cultivo de embrión de pollo; Funciones no motoras del sistema cerebeloso; Efectos de algunos vasodilatadores coronarios sobre la contractibilidad y consumo de oxígeno del corazón; Efecto de la cerebectomía en la epilepsia y el sueño; Papel de la adenosina en el metabolismo hepático y la hepato-toxicidad; Criterios de valoración del filtrado glomerular con sustancias marcadas; Papel de las endorfinas sobre la conducta del gato; Lenguaje y procesamiento de información en el sistema nervioso central; Desnutrición neonatal y desarrollo neuronal en la rata; Exploración neurofarmacológica del sistema olivocerebeloso; Cambios en la actividad de enzimas placentarias que contribuyen a la iniciación del trabajo de parto; Calcio y magnesio ionizados en el citoplasma de neuronas, y Estudios de niños con problema de aprendizaje.

También se organizaron los cursos de Materias premédicas; Actualización en medicina general y especialización; Actualización en cirugía general para el médico general familiar; Sociología médica; Capacitación docente para la supervisión del trabajo médico del residente; Edu-

cación continua para médicos en servicio social; Introductorio para residentes de medicina general familiar; Reumatología, Neumología, Traumatología y Ortopedia para internos de pregrado; Bacteriología diagnóstica I; Metodología de la investigación; Hematología para cirujanos; Funcionamientos de redcillas neuronales; Tumores óseos, en el Hospital de Urgencias Balbuena; Avances en las bases biológicas de la psiquiatría; Capacitación para psicólogos en problemas de salud mental; Niveles de intervención del trabajo social psiquiátrico en el manejo de problemáticas familiares, y Trabajo social psiquiátrico; la mesa redonda psiquiatría comunitaria; la Reunión entre los jefes de enseñanza nacionales, Secretario ejecutivo de la División de Estudios de Posgrado y funcionarios de la subdivisión del CIEM. Como actividades extracurriculares se celebraron, en el Hospital General de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, los meses de la Radiología y Genética clínica; Funciones y principales alteraciones del sistema hematópoyético y linfático; Nutrición en la salud y enfermedad, en el Centro Médico del Instituto Mexicano del Seguro Social, y Radiología clínica general en una institución privada, y los talleres Técnico-pedagógicos; Capacitación en metodología de estudio; Diagnóstico oportuno del cáncer; Fiebre reumática; Malformaciones congénitas; Medicina forense; Urgencias en traumatología; Primeros auxilios, criterios de manejo para el médico general; Normas editoriales para manuscritos en inglés, e Introducción e importancia de la publicación en inglés.

Además, se dictaron dentro del Mes de cirugía, las conferencias: Desarrollo de bioprótesis de pericardio de bovino; Transplante de páncreas; Fundamentación de la interdisciplinariedad en la educación quirúrgica; Investigación y docencia en cirugía; Control de la hemorragia en el transoperatorio, y El paciente hemofílico en cirugía; Efecto del alcohol sobre la conducta sexual; ¿Es posible incluir la memoria en el circuito neuronal responsable del condicionamiento?; La demostración en la enseñanza de la fisiología, en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud; Actividad provocada y espontánea de las unidades del n. caudado, estimulación talámica y nigral; Perspectivas en psicofisiología, y La televisión educativa en la enseñanza de la medicina, en el plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades; Problemas de la sexualidad humana. En el Hospital General: Características modinámicas de prótesis biológicas, Estudio *in vitro* con duplicador de pulso; en el Centro Médico Nacional: Radiología aplicada a la clínica, Bases anatómicas de los colgajos músculo cutáneos en cirugía reconstructiva y Fagocitosis en hongos; en diferentes hospitales del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los

Trabajadores del Estado: Cisticercosis y radionúclidos, Pruebas funcionales renales, Radionúclidos en nefrología pediátrica, Radioinmunoanálisis en ginecología endocrina, Diagnóstico y tratamiento de enfermedades parasitarias con radionúclidos, Método científico: alcances y limitaciones, Radioinmunoanálisis e Infecciones hospitalarias por hongos oportunistas; Modelo neuronal responsable del condicionamiento motor, y Bacteriófagos, en el Instituto Politécnico Nacional; en diversos hospitales de la Secretaría de Salubridad y Asistencia: Medicina nuclear en el estudio del paciente icterico, Ecología de la amibiasis, Artrópodos y reptiles ponzoñosos de importancia médica, en las III Jornadas médicas de internos de pregrado e Inmunología de la histoplasmosis: relación entre patogenia y mecanismos de regulación inmune. En el Centro de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social: Diagnóstico inmunológico de las enfermedades parasitarias; La inmunología de las parasitosis; Diagnóstico de las micosis superficiales; Antimicrobianos: mecanismos de acción y resistencias; Exudados diversos; Mecanismos de patogenicidad bacteriana; Cisticercosis; Diagnóstico inmunológico de las micosis; Las micosis humanas; Toxoplasmosis; Métodos coproparasitoscópicos, y Toxoplasmosis. En el Hospital Central Militar: Radionúclidos y cisticercosis. En el Centro de Estudios Especiales: Aprendizaje. En la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana: Bases fisiológicas del músculo cardiaco y Relación huésped-parásito. En el Hospital Infantil Legaria: Cisticercosis en la infancia; en la Escuela de Salud Pública en México: Fiebre reumática, estado actual del diagnóstico de laboratorio y epidemiología; en el Hospital del Desarrollo Integral de la Familia: Presente y futuro de la inmunoparasitología, y en distintas instituciones privadas: Radioinmunotratamiento de la cisticercosis, Radionúclidos en nefro-urología; Helminthiasis en México y la infectología en el campo de la medicina. En la XXV Reunión Nacional de Ginecología y Obstetricia de Monterrey, se dictaron: Técnica y temática de los exámenes para la certificación en gineco-obstetricia y Consulta sexual más frecuente; dentro del Curso Nacional sobre Neurobiología de la Conducta, en Xalapa, Veracruz: Iniciación y control de respuestas condicionadas motoras, La conducta como una medida de los disturbios de la expresión emocional y Origen de la ritmicidad circádica; en el Hospital General, en Cuernavaca, Morelos; Micosis: conceptos generales; en la Escuela de Medicina de Matamoros, Tamaulipas: Especialización en parasitología médica e Interferón acción antiviral. En la Universidad Autónoma de Puebla: Tratamientos de las enfermedades parasitarias; Epidemiología, fisiopatología y clínica de las amibiasis; Cisticercosis: epidemiología y

ciclo biológico; Fasciolosis: investigación en México; Fasciolosis: ciclo biológico; Tripanosomiasis americana, y Paludismo. En el Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste, en Chiapas: Técnicas de enseñanza y discusión, y, dentro de la IX Reunión de la Sociedad Poblana de Salud Pública: Uncinarias en Puebla.

Asimismo, se dictaron los simposios sobre Animales venenosos en México; Infecciones hospitalarias por hongos oportunistas, en el Hospital General Fernando Quiroz; Primer Latinoamericano Geohelmintiasis y Albendazole; Interamericano de infectología pediátrica, en el Instituto Nacional de Pediatría; Amibiasis, en la Asociación Médica de Minatitlán, Veracruz; Cisticercosis, en la Universidad Autónoma del Estado de México; Is memory part of integranting functions of caudate nucleus?, en el International Symposium on recent advances in GABA STUDIES, Ha Kone, Japón. Los cursos: Enseñanza de la psicología médica III; Problemas psiquiátricos de la senectud; Sexualidad humana; Farmacodependencia; Morfofisiología y desarrollo de la retina; Monográfico de tumores óseos, en el Hospital de Urgencias Médico Quirúrgicas y Traumatología de Balbuena. En el Hospital General: de Embriología ocular; Embriología para gineco-obstetricia, genetistas y otorrinolaringólogos; en el Instituto Nacional de Pediatría: Actualización en enfermedades parasitarias en nuestro medio y Actualización en el diagnóstico inmunológico de las enfermedades parasitarias. En el Hospital de Enfermedades Infecciosas: Inmunología básica aplicada al diagnóstico de los padecimientos infecciosos; en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí: Ciencias sociales y salud; en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo: Tecnología educativa para la enseñanza de la microbiología y parasitología médica, y en la Universidad Autónoma de Guadalajara: Enfermedades infecciosas. Los cursillos sobre el Minnesota e Integración de estudios psico-ológicos, en el Instituto Mexicano de Psiquiatría; Manejo de los principales trastornos en psicogeriatría, y la mesa redonda Radionúclidos en el estudio de las vías biliares, en las X Jornadas Médicas del ISSSTE.

Personal de la Facultad asistió a los congresos: VII Nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana; Primer Nacional de Investigación Educativa; de la Sociedad Médica de Occidente, en Guadalajara, Jalisco; IV Nacional de Inmunología, en Oaxtepec, Morelos; Primer México-Americano de Inmunología Clínica y Alergia, en Tijuana, Baja California; XVI Mexicano de Química Pura y Aplicada, VII Mexicano de Botánica y Mexicano de Cardiología, en Morelia, Michoacán; V Nacional de Farmacología, en Puebla, Puebla; XII Nacional de Microbiología, en Mérida, Yucatán; V Nacional de Zoología, en Cuerna-

vaca, Morelos; de la Federación Nacional de Asociaciones y Sociedades de Patología Clínica, en Cholula, Puebla; de la Universidad de Hawaii; XXXVI Mexicano de Alergia e Inmunología, en San Diego, California; VII International Biophysics; III Panamerican Biochemistry; XIV de la Sociedad Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas, en Sao Paulo, Brasil; LXVI del Colegio Americano de Cirujanos, en San Francisco, California; XI International of clinical chemistry y IV European of clinical chemistry, en Viena, Austria.

También se asistió a las conferencias: Evaluación de la enseñanza clínica; II Americana de programas integrados, y On reproductive behavior, en la Universidad de Nashville, Tennessee, EUA. A los simposios: Prevención de los defectos al nacimiento, en el Instituto Nacional de Pediatría; II de Biología oral, Histología de la lengua, en Querétaro, Querétaro; Primer Latinoamericano sobre helmintiasis y albendazole, en Cancún, Quintana Roo, V International of the Journal of steroid biochemistry, en Puerto Vallarta, Jalisco; Interamerican Medical, en la Universidad de Miami, Florida; Interamericano de infectología pediátrica, y de Actualización en gineco-obstetricia en una institución privada. Al seminario Estados intersexuados, en el Hospital General; al curso teórico-práctico, Aislamiento y pruebas farmacológicas de sustancias de origen vegetal con actividad biológica. A las reuniones con las autoridades de enseñanza de las unidades de Medicina Familiar números 21 y 33; del Hospital de zona número 8, San Angel, y de las clínicas Hospital Tepic y La Paz, del ISSSTE; Panamericana de patología ocular; Ordinaria de médicos epidemiológicos del IMSS, en Ayotla; VII Interna de investigación, en el Centro Médico Nacional; Anual de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología, en Acapulco, Guerrero; XIII Nacional de patología clínica, en Puebla, Puebla; XXXVII de la Asociación Mexicana de Profesores de microbiología y parasitología en escuelas de medicina, en Matamoros, Tamaulipas, e Internacional fronteriza México-Estados Unidos, en Phoenix, Arizona; a las semanas Nacionales de Cine Científico e Internacional de la Mujer, y a las IX Jornadas médicas, en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Dentro del Programa de Medicina General Integral Plan A-36, se organizó el Primer seminario-taller de Análisis del Programa de Medicina General Integral y diez reuniones de trabajo con jefes de enseñanza y tutores coordinadores de unidades médicas del Instituto Mexicano del Seguro Social. Se dictó un módulo de laboratorio en el curso Introducción a la Medicina General; los cursos: Es tu hijo sano y Evaluación del aprendizaje escolar. Se asistió a los congresos de Medi-

cina Familiar y X Nacional de Otorrinolaringología; a las conferencias sobre Evaluación de servicios de salud en atención, Sobre investigación de servicios de salud y universidades americanas de los estados fronterizos con México, en Tucson, Arizona, y a la International Health Association, en Washington, D. C.; a los simposios XX Internacional sobre hipertensión arterial y La administración de la atención médica; a tres seminarios de Revisión curricular; a los cursos II de Actualización para el médico general del área metropolitana; Adiestramiento en técnicas de preparación de material embriológico, y Microbiología general; a las reuniones XXXVIII de Profesores de microbiología y parasitología, sobre Niveles de atención, Nacional de la Sociedad Mexicana de Salud Pública, Nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana y de Expertos para desarrollar el Programa Nacional de Investigación en Salud Mental; a la III Asamblea Mexicana de Pediatría, y al VIII Taller de Actualización bioquímica.

extensión a la docencia

En el año, profesores de la Facultad expusieron diversos temas de educación para la salud, en ciento veintitrés programas de televisión dentro de la serie *Divulgación de temas y tópicos universitarios*; para la serie *Introducción a la Universidad* se difundieron quince programas con temas de salud pública y se elaboraron cincuenta fichas técnicas. También se publicaron libros de medicina general en la serie *Preguntar de opción múltiple*.

intercambio académico

Profesores de la Facultad impartieron las conferencias: Esterilidad conyugal, Urgencias pediátricas y Farmacología clínica sobre esteroides y psicofármacos, en la Universidad Autónoma de Chihuahua; Problemas comunes en pediatría y Diabetes por el médico general, en la Universidad Autónoma de Baja California; Genética, en la Universidad Autónoma de Hidalgo. Se realizó intercambio de investigadores con las universidades de Madrid y Tel Aviv; se efectuó un trabajo de investigación con la Universidad de Milán, Italia; intercambio de información de datos obtenidos de la prueba del Minnesota, con la Universidad de Yale. Se enviaron programas y material bibliográfico a las escuelas de medicina en Mérida, Yucatán; Saltillo, Coahuila; Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional, y sobre el curso de Especialización en psiquiatría, a la Universidad Central de Ecuador. Se asistió a un semina-

rio viajero visitando programas de medicina familiar y educación continua en Chapell, Hill, Kansas, London y Hamilton, Canadá; y se dio asesoría de posgrado a la Universidad Autónoma de Coahuila, Yucatán y Veracruzana; al Ministerio de Salud, en Brasil, y a la Caja de Seguro Social, en Panamá.

En el Programa de Medicina General Integral Plan A-36 se participó en el taller de Evaluación del aprendizaje escolar, en la Universidad Autónoma de Nayarit; a través de la Organización Panamericana de la Salud, se realizaron actividades de asesoría en el área de educación médica a instituciones docentes y asistenciales de Brasil, Colombia, Venezuela, y la fundación Kellog y FEPAFEM.

servicios a la comunidad

Dentro del Programa de Salud Mental, se efectuaron seis mil cuatrocientas treinta y seis consultas psiquiátricas; seiscientos noventa y tres estudios psicológicos, ciento veintisiete de trabajo social y ciento setenta y cinco electroencefalográficos; se aplicaron veintinueve tratamientos de bio-retroinformación; funcionaron ocho equipos de psicoterapia de grupo; se organizaron sesiones clínicas, presentación de casos clínicos y revisiones bibliográficas, y se prestó material didáctico audiovisual a veintitrés dependencias.

En el Programa de Medicina General Integral se practicaron dos mil quinientos cincuenta y tres exámenes de laboratorio clínico y se dio educación para la salud a siete comunidades del Distrito Federal y a dos del Estado de México.

servicios especializados

Se elaboraron programas por objetivos para las escuelas de medicina de Zaragoza, Instituto Politécnico Nacional y Guadalajara; se proporcionó servicio de calificación computada a la Facultad de Psicología; se aplicaron cincuenta estudios psicológicos para seleccionar ayudantes de profesor, y trescientas pruebas psicológicas de selección de alumnos para el curso de Especialización en medicina general familiar; tres videograbadoras, dos monitores de TV, un equipo de sonido, un proyector de cine, una grabadora de pulso, y un proyector de diapositivas, fueron prestados a las dependencias que los solicitaron; se impartieron talleres técnico-pedagógicos a profesores de los servicios médicos del Departamento del Distrito Federal. Se dio orientación y auxilio administrativo

para la creación de un Centro de Recursos de Apoyo del Aprendizaje; se ayudó en las inscripciones y aplicación del V Examen Nacional de Conocimientos Médicos del Comité de Evaluación de aspirantes a residencias médicas en instituciones de salud del sector público. Asesorías a la Universidad Autónoma de Campeche, Coahuila, Yucatán y Veracruzana; al Centro Médico Naval; en Evaluación de internado de pregrado, y Producción de materiales didácticos y diseño de departamentos de apoyo académico, al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Torreón de Coahuila y Hospital Juárez.

El Programa de Medicina General Integral asesoró, en el área de evaluación, a la residencia de Medicina General Familiar y a la Escuela de Medicina Humana de Nayarit en Medicina comunitaria y Aspectos administrativos en evaluación.

donaciones y convenios

Se recibió un donativo en efectivo de la Fundación W. K. Kellogg; se establecieron convenios de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad con el Departamento del Distrito Federal, Secretaría de Salubridad y Asistencia y el Hospital de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y de la Facultad con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en los estudios Fisiológicos del hongo entomopatógeno *entomophthora aphidis*, Influencia de la bursa de Fabricius sobre el desarrollo del testículo en el embrión de pollo, Catabolismo placentario de progesterona e iniciación de trabajo de parto y Papel de la adenocina sobre el metabolismo hepático en la intoxicación experimental por etanol y/o amoníaco.

Para el Plan A-36 se recibieron reactivos para laboratorio; se participó en el Comité de Educación para la Salud, y se establecieron acuerdos con la Dirección General de Salud Pública de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

equipo especializado

En el año se adquirieron: un aparato automático para transporte de láminas, uno para electroforesis con fuente de poder, y uno de agitación; una balanza analítica Sartorius, una tipo Roberval, una granataria de tres brazos con rustillo intercambiable con juego de pesas, una Harvard, y dos Cap hasta 2.610; dos calculadoras programables, cinco portátiles y una de escribir; siete amplificadores; tres parrillas con agitador

magnético, tres de calentamiento con agitador, dos eléctricas temco con reóstato; seis polígrafos; dos graficadores; una cámara de secado mar-co virtris, una de televisión blanco y negro con accesorios y tres Pentax; dos desmineralizadores; un agitador de velocidad variable, uno para tubos de ensaye, uno para tubos tipo Vortex, uno para Nortex, uno con cabezal de neopreno y uno con acelerador; cuatro baños marca P/40 tubos, un serológico con agitación con accesorios, uno lavador ultrasónico y uno de agua termostático de circulación externa e inmersión; un sistema de inyección de corriente BH2 y cuatro de adquisición de datos; tres multimetros digitales; un módulo de matemáticas y uno estadístico para calculadora programable; nueve cronómetros; tres transductores de fuerza Grass, uno de precios statham, uno termistor y uno pilismagráfico; cinco proyectores para transparencias y dos retroproyectores; tres negatoscopios de tres pantallas, uno móvil de dos luces, diez sencillos y dos dobles; una grabadora de ocho canales con accesorios y dos de cassettes, diez oscilógrafos; doce microscopios de campo claro, uno estereoscópico con accesorios y dos estándar; un mezclador triple y uno de salida triple universal; un electrodo de vidrio, uno de calcio y uno combinado; una incubadora de CO₂ con regulador de nivel de agua; un osciloscopio doble trazo preamplificador con accesorios y uno digital; un mototool; una matrizadora; una central encendido monitores; diez circuladores de temperatura constante; ocho selectores video doce entradas tipo activo; una unidad control remoto; dos rotafolios; un impresor de datos; cuatro estufas para cultivo; cuatro centrifugas clínicas; una amplidora; un destañador de Gel con fuente de poder; un medidor que detecta radiaciones alfa, beta y gamma; una bomba mecánica de vacío; un horno de convección por gravedad con termostato hidráulico con contacto de plata; un vibromezclador automático control de velocidad variable; un lavador de pipetas y secador; un puente de sal; un ultraturrax homogenizador; un reloj de intervalos para dos horas; una mesa magnética; un control de tiempo electroneumático; una fuente de poder; un colector de fracciones de flujo continuo; una microbalanza electrónica con accesorios; un juego de seis barras magnéticas cubiertas de teflón; un purificador demineralizador; tres contadores de células; un horno mulla con control de temperatura electrónica; un generador de corriente de seis canales para microlontoforesis; cuatro preamplificadores; una máquina automática fabricante de hielo; un estativo de microscopio; una placa calentadora agitadora; un ensamble agitador con navaja; una bomba peristáltica; un piercing universal; una lavadora, una jarra y un cesto de polietileno para pipetas; un monitor-osciloscopio de dos canales con trazo tipo; un desfibrilador-monitor; paletas internas; una

lectora de tarjetas perforadas y marcadas; una impresora serial, un gabinete y una caja de expansión; un controlador de discos con accesorios; dos microcomputadores con accesorios; un conector; un contador de frecuencia universal; cuatro autotransformadores; dos gabinetes pligráficos; cuatro oscilógrafos de inspección curvilínea; un medidor de tiempo y señales; dos ambu resucitador manual; un equipo de oxígeno; un carro-camilla; diez estuches de diagnóstico con oftalmoscopio; diez esfugománmetros de columna y caña; dos pesabebés; dos laringoscopia mediano; diez estetoscopios; un mango laringoscopio con hoja mediana curva; un marcador obtiempo grass; dos aspiradoras con equipo; un tanque de oxígeno con mascarilla; una impresión de escritorio, y para el Programa Plan A-36 centrifugas de laboratorio.

construcciones, reacondicionamientos y ampliaciones

En 1981 se construyeron los talleres de la Facultad; se remodelaron el tercero, cuarto, quinto y sexto pisos del edificio A, los bioterios de investigación y de Cirugía y técnica quirúrgica, la unidad administrativa, y dieciséis aulas del edificio B; se reacondicionó el CRAA y se modificaron las instalaciones del auditorio. En el Plan A-36 se amplió y reacondicionó la planta física de la Coordinación General; se remodelaron las unidades académicas; se construyeron doce cubículos y se dotó de mobiliario a las instalaciones.

acontecimientos relevantes

Fue organizado el III Taller de Medicina General Familiar y el I Seminario sobre formación de maestros y doctores en ciencia médicas; se elaboró el Manual de Instructivos de los Departamentos de la Secretaría Administrativa; se inauguró el Centro de Educación Continua del Palacio de la Escuela de Medicina, y se constituyó el Consejo de Profesores del Sistema Universidad Abierta.

FACULTAD DE MEDICINA

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Estudio del corpúsculo glomerular de la lengua. Un estudio de microscopía de luz
L. Gaytán
- Efecto inhibitor de la bursa de Fabricius sobre la respuesta in vitro a HCG de testículos de pollos recién nacidos
E. Pedernera, M. Romano,
M. Aguilar y M. Méndez
- Respuesta a HCG del testículo de pollo en diferentes estados del desarrollo
E. Pedernera y Y. Godínez
- Total body water in rats
A. Benítez y R. Córdoba
- Transplante de páncreas
R. Valdés, A. Rey, M. A. Guillén y J. de J. Manrique
- Extracto de parásitos en inmunosupresión
R. Valdés, M. A. Guillén
y L. Terán
- Isolation of subpopulations of anti-tnp lymphocytes in accord to their affinity
R. Carvajal, F. Porras
y F. García
- Recognition by macrophages: requirement of a dializable serum factor that inhibits phagocytosis of autologous red blood cells
R. Carvajal, G. Maldonado
y M. Reyes
- Autoimmune phenomena with blistering manifestations in porphodking lymphoma
J. Rodríguez y R. Carvajal

- Proteasa de iga de *Entamoeba Histolytica*
S. Martínez, J. Hernández y R. López
- Efecto de tiomolato sódico de oro en la actividad fagocítica y transformación linfoblástica en pacientes con ARJ
S. Martínez, F. Alanís, J. Sobrino y M. López
- Correlación de actividad fagocítica y transformación linfoblástica en pacientes con fiebre tifoidea
S. Martínez, F. Alanís y O. Muñoz
- Correlación de métodos para la detección de complejos inmunes circulantes: factor inhibidor de rosetas y agregación plaquetaria
S. Martínez, M. Cabrera y F. Alanís
- Purificación y propiedades de la glutatión reductasa de *Spirulina Máxima*
J. L. Rendón y R. Ondarza
- Purificación de hemisfericina
C. Agundía, M. Reyes y F. López
- Purificación de una sustancia con posible efecto hipoglucemiante aislada de *Opuntia Streptacantha*
R. Ibáñez y M. Reyes
- Frecuencia de parasitosis intestinales y su repercusión en el aprendizaje en una población escolar del D.F. Comparación de métodos CPS empleados
P. Salazar, I. Haro, T. Alonso, A. Ruiz y E. García
- Estudio de reservorios y transmisores en dos poblaciones del Estado de Oaxaca
P. Salazar, J. Tay, J. Jiménez, Y. García e I. Haro
- Estudio electrocardiográfico en jóvenes de una población endé
P. Salazar, J. Tay, Y. García,

- mica de enfermedad de Chagas y del área metropolitana
- M. Bucio, A. Ruiz y J. Jiménez
- Estudio seroepidemiológico de la enfermedad de Chagas en cuatro poblaciones del Estado de Oaxaca
- P. Salazar, J. Tay, A. Ruiz, M. Gutiérrez, V. Robles e I. Haro
- Frecuencia de enterobiasis en una población escolar de Xochimilco, D.F.
- Y. García, J. Tay, P. Salazar y A. Frago
- Las parasitosis intestinales en una población infantil y búsqueda de eosinofilia en los parasitados
- Y. García, I. Haro, P. Salazar, T. Aguilar y M. Bucio
- Frecuencia de parasitosis intestinales en Ojocaliente, Zacatecas
- I. Haro, P. Salazar, Y. García, L. Haro y M. Bucio
- Enterobiasis en tres comunidades de Ojocaliente, Zacatecas
- I. Haro, L. Haro, Y. García, A. Ruiz y M. Ducñas
- Hallazgo de un microhábitat de strongiloidosis en una zona de Zacatecas
- I. Haro, L. Haro y J. Tay
- Frecuencia de parasitosis en dos poblaciones del Estado de Morelos
- I. Haro, J. Tay, P. Salazar, y Y. García
- Comparación de dos métodos coproparasitológicos. El de sedimentación simple en copas y el de concentración Ferreira
- I. Haro, M. Cruz y P. Salazar
- Enterotoxinas y su implicación en la patogénesis de las diarreas: caracterización bioquímica y genética de cepas toxigénicas de *Escherichia coli*
- C. Eslava

- Aislamiento y caracterización de bacterias heterótrofas de los tapetes laminados de la Laguna Figueroa, Baja California Norte A. López
- Investigación de bacterias patógenas en mariscos M. Uribe
- Importancia de las enfermedades gastro-entéricas como causa de incapacidad en una factoría de la ciudad de México R. García, C. Eslava y O. Eslava
- Detección de antígenos solubles de *Cysticercus cellulosae* mediante pruebas de aglutinación con partículas inertes O. Velasco, M. Gutiérrez, C. Guzmán y V. Romero
- Hipersensibilidad celular en cisticercosis experimental M. Gutiérrez, S. León y M. Acosta
- Les entomophthorales pathogenes de la mosca pinta II. Germination, croissance et sporulation de *Erynia neophidii* et *Conidiobolus major* C. Toriello, J. P. Latgé, L. López y L. Sampedro
- Inocuidad de *Erynia neophidii* y *Conidiobolus major* en animales de experimentación C. Toriello, R. López, L. Basurto, J. Latgé, A. Martínez y J. Hernández
- Características fisiológicas y antigénicas de metabolitos y moléculas estructurales de hongos productores de micosis profundas C. Toriello, M. Reyes, D. Ruiz, C. Cruz y M. Taylor
- Immunosuppression effect of histoplasmin R. Carvajal, B. Ruiz y M. Taylor

- Fagocitosis en hongos: revisión
M. Taylor, B. Rico, E. Avilés,
B. Nájera, A. Castro y
M. Reyes
- Hongos anemófilos en el Hospital General de la ciudad de México
R. López y F. Méndez
- Hongos causantes de alergias en los mercados de la ciudad de México
R. López, A. García,
M. Casamitjana y D. Ruiz
- Paracoccidioidomicosis: panorama epidemiológico en la República Mexicana
O. Velasco y R. López
- Estudio de virulencia de cuatro cepas mexicanas de *Trypanosoma cruzi* de reciente aislamiento
P. Salazar, J. Jiménez,
F. Sánchez y L. Cárdenas
- Contaminación por parásitos en frutas y legumbres de mercados de la ciudad de México
J. Tay, I. Haro, P. Salazar y
J. Castro
- Estudio integral de la fasciolosis en Tulancingo, Hidalgo
J. Tay, I. Haro, P. Salazar
et al.
- Estudio epidemiológico sobre enfermedad de Chagas en Miahuatlán, Oaxaca, República Mexicana. Primer caso mexicano reportado con megacolon por *T. cruzi*
J. Tay, P. Salazar,
A. Ontiveros, J. Jiménez e
I. Haro
- Cultivo axénico continuo de plasmodios de mamífero. II. *Plasmodium vivax* 37
F. Malagón
- Investigación socio-psicoanalítica de comunidades tzotziles en Chiapas
G. Martín del Campo

- Aplicación de videotecas clínicas para alumnos de psicología médica III
M. Romero
- Característica de la personalidad de los estudiantes de psicología de la ENEP-Zaragoza
R. Toledo y E. Lucio
- Relación entre el MMPI y el Macover al medir identificación psico-sexual
B. Solís y P. Suárez
- Pronósticos en psicoterapia, medidas a través de técnicas psicológicas
L. Rodríguez y E. Rivera
- A randomized controlled trial of augmented pharmacy services
L. Yáñez
- Análisis de las características clínico-epidemiológicas del rabdomiosarcoma
A. Fajardo, L. Yamamoto y J. Narro
- Demanda y uso de los servicios de salud en una zona urbana marginada
J. Laguna
- Estudio descriptivo de la prevalencia de pterigión en una comunidad rural del Estado de Tlaxcala
G. Tortolero y J. Narro
- Calidad y cobertura de los registros de las defunciones en una comunidad rural de México
J. L. Canales
- Programa de Educación Médica Continua durante el servicio social
J. L. Canales

- Sistemas alternativos para el registro de nacimientos en una comunidad rural de México L. Varela
- La formación del médico general familiar M. E. Ponce de León
- Estudio epidemiológico de caries
- Análisis del sistema de referencia en los problemas pediátricos cuyo tratamiento es quirúrgico S. Dauajare
- Diagnóstico de salud en 5 comunidades del D.F. S. Dauajare
- Caudate spontaneous and driven activity in normal and nigral lesioned cats E. Gasteiger, J. Roig, I. Zarco y H. Brust
- Effect of deuterium oxide on the electroretinographic circadian rhythm of crayfish B. Fuentes y F. Félix
- The phase-response curve of electroretinographic circadian rhythm of crayfish B. Fuentes y J. Ramos
- Passive immunization of smooth muscle of guinea-pig by chicken anti-serum X. García, A. Valencia y E. Gijón
- Observación de los procesos de enseñanza aprendizaje en 8 grupos C. Brust, F. Alexanderson y E. Castillejos
- Análisis del nivel de conocimientos en ciencias básicas en la preparatoria J. Fabregat

- El retorno del hombre médico al campo, Tareas y Desafíos de las Ciencias Sociales, UNESCO-CEESTEM. R. Collado
- Normalización de los diferentes tipos de examen en el departamento de bioquímica, Primer Congreso Nacional de Educación en el área de la Química, Cuernavaca, Mor. M. Carrillo y G. Fernández
- Estudio sobre la influencia de la secuencia en el aprendizaje de la bioquímica, Foro Nacional de Investigación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje M. Carrillo
- Graph theory applied to the teaching of bioenergetics, VII International Biophysics Congress F. Sandoval, Y. Saldarña y G. Alvarez
- La profesionalización de la enseñanza IV Reunión Nacional de Morfología, Tijuana, B.C. T. Cruz y F. Castellón
- Análisis del enfoque actual de la histología médica en la UNAM, IV Reunión Nacional de Morfología, Tijuana, B.C. F. Castellón, C. Mercado y P. Gutiérrez
- Evaluación de los factores que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje en los alumnos del tercer año C. Mariscal, R. Prado y J. Villavicencio
- Estudio comparativo de los resultados obtenidos en el área cognoscitiva en evaluaciones diagnósticas y modulares en cuarto año. Varios

en proceso:

- La enseñanza de la medicina preventiva y social en las diferentes escuelas de medicina del país
- Estudio estereológico de los pigmentos de melanina en el corazón de la rana *Moctezumae*

M. E. Cuspínera
- Observación del pliegue mucoso del oído medio de algunos mamíferos

M. E. Cuspínera y S. De Lara
- Morfología comparada de la lagena de las aves

L. Illescas
- Observación de la ultraestructura de los pigmentos de melanina en el hígado de las ranas *Moctezumae*

M. E. Cuspínera
- Estudio de la morfología de los pigmentos de melanina sometidos a dosis de melatonina experimentalmente en ranas *Moctezumae*

M. E. Cuspínera y S. De Lara
- Intercambiador de calor de un oxigenador de burbuja

L. Márquez, A. Rey, N. Reyes, J. Rosete y R. Villalba
- Desarrollo de un duplicador de pulso para valorar prótesis valvulares

L. Márquez, M. Heine, J. Rosete y R. Villalba
- Haloxan en trasplante de páncreas

R. Valdés, M. Guillén y L. Terán

- Difusión de oxígeno a través de pericardio canino en infarto agudo del miocardio E. Arce y H. Dorantes

- Substitución de las vías biliares extrahepáticas con bioprótesis arteriales de origen porcino tratadas con glutaraldehído J. Hernández

- Análisis de la organización funcional del sistema endocrino J. Mandoki y N. Mendoza

- Diseño y construcción de equipo electrónico para la investigación farmacológica R. Beltrán

- Investigación químico-biológica para el desarrollo de medicamentos R. Rodríguez, M. Luján y H. Vidrio

- Cuantificación de sustancias volátiles en líquidos y tejidos orgánicos G. Alcántara

- Actividad biológica de extracto tímico-bovino en pacientes con enfermedades linfoproliferativas y autoinmunes S. Martínez e Y. Cisneros

- Efecto de timosina bovina en pacientes desnutridos S. Martínez et al.

- Demostración de factor de transferencia en células de calostro humano S. Martínez et al.

- Molecules involved in cell surface interactions during recognition by macrophages G. Maldonado y R. Carvajal

- Inmunosuppressive effect of histoplasmine in mice
B. Ruiz, R. Carvajal y L. Taylor
- Distribución intracelular de glutathion reductasa y Co ASSG-reductasa en *Saccharomyces cerevisiae*
J. L. Rendón y R. Ondarza
- Pinguinaína, proteasa de *bromelia pinguin* L: aislamiento y purificación
F. López y C. Agundis
- Inmunoquímica de proteasas vegetales
F. López, R. González y C. Agundis
- Lectinas de *phaseolus acutifolius* var. *Latifolius*: pruebas biológicas
F. Vargas, G. Mateos, E. Meza y C. Agundis
- Lectinas de *phaseolus acutifolius* var. *Latifolius*: purificación
F. Vargas, G. Juárez F. Baqueiro y C. Agundis
- Preservación del tejido miocárdico con solución cardioplégica y drogas bloqueadoras del calcio
A. Chousleb y H. Dorantes
- Modificación de la microcirculación gástrica en ratas por quemaduras
A. Domínguez, D. Benítez e I. Córdova
- Desarrollo de un oxigenador de burbuja para uso humano
L. Márquez, A. Rey, N. Reyes y R. Villalba
- Dependencia física a narcóticos en el ileo aislado de cobayo
 - I Caracterización farmacológica
 - II Su modificación por fármacos que alteran los mecanismos aminérgicos
 - III Su estudio en animales integros
 R. Rodríguez y M. Luján

- Efectos neurológicos y conductuales producidos por los disolventes industriales
M. Lorenzana y R. Rodríguez

- Desarrollo de un modelo animal de hipercinética y el control farmacológico de algunos estados de hiperactividad experimental
R. Rodríguez y C. Izazola

- Alteraciones del ciclo sueño-vigilia de ratas inducidas por fármacos
J. Rojas y M. Álvarez

- Efectos de la perfusión intracerebral de encefalinas y narcóticos sobre el ciclo sueño-vigilia en el gato
J. Rojas, M. Álvarez, M. Luján y R. Rodríguez

- El estudio experimental de los efectos biológicos de los estrógenos
J. Mandoki y N. Mendoza

- Alteraciones electrocardiográficas y anatomopatológicas observadas en ratones con miocarditis chagásica crónica
P. Salazar, J. Tay, J. Jiménez y T. Alonso

- Estudio de reservorios de *Trypanosoma cruzi* en el Estado de Morelos
J. Tay, P. Salazar, T. Alonso y J. Jiménez

- Acción in vivo de D-I-50, D-I-55, D-I-60 (tripanosomaticidas) en *T. cruzi*, de cepas mexicanas
J. Tay, Y. García y P. Salazar

- Aislamiento de *Pseudomonas aeruginosa* en heridas por quemaduras: Caracterización
R. García, C. Eslava y P. Mendoza

- Investigación de nuevos métodos de aislamiento de *Mycobacterium tuberculosis* en líquido cefalorraquídeo y orina
L. Calderón
- Comparación de antígenos de *Ascaris lumbricoides* en pruebas serológicas
M. Gutiérrez, R. Razo y R. Muro
- Biochemical studies of polysaccharide-protein antigens from fungi causing systemic mycosis
C. Toriello, J. Rosas, A. Martínez, M. Reyes y M. Taylor
- Inmunología de entomoforales
C. Toriello, A. Martínez, L. Sampredo y J. Latgé
- Experimental histoplasmosis in syngeneic mice from different ages: characteristics of the immune response
M. Taylor, R. Reyes, R. González y A. Hernández
- Estudio serológico de micosis profundas en pacientes hospitalizados
R. López y A. García
- Los hongos causantes de alergia en el sur de la ciudad de México. Estudio de la dinámica de población anual
R. López, T. Mier, D. Ruiz y J. Huerta
- Aislamiento de *Nocardia* a partir de suelos en el Estado de Morelos
R. López, E. Vértiz, M. Casamitjana, A. Quirarte y J. Martínez
- El ciclaje de *Babesia bovis* en dos medios de cultivo
F. Malagón
- Hábitat natural de los dermatofitos. Estudio en suelos de piscinas
R. López

- Utilización de la TIA para determinaciones de anticuerpos para rubéola B. Gómez
- Estudio de la inmunidad mediada por células en las infecciones virales en humanos B. Gómez
- Seguimiento de alumnos que cursaron los talleres de capacitación de metodología de estudio
- Seguimiento de alumnos que tomaron el curso de materias pre-médicas
- Características de los alumnos inscritos en el programa de tutorías generales
- Estudio descriptivo sobre el índice de deserción y sus posibles causas, en la población estudiantil de la Facultad de Medicina
- Investigación psicométrica de un grupo de alumnos no acreditados en el examen profesional
- Información sobre los conocimientos adquiridos por el alumno desde su ingreso y a través de su carrera en la materia de psicología médica
- Evaluación de dominio de destrezas.
- Vigencia de conocimientos de ciencias básicas a lo largo de la clínica

- Estudio sobre esterilidad L. Yáñez
- Evaluación del programa Morelos L. Yáñez
- Evaluación del Programa de atención médica de contacto primario en Huamantla L. Yáñez
- Evaluación sobre servicios farmacéuticos L. Yáñez
- El uso del registro hospitalario en la investigación clínico-epidemiológico L. Yamamoto y J. Narro
- Características epidemiológicas del rhabdomyosarcoma L. Yamamoto y J. Narro
- Relación médico-paciente, un instrumento de evaluación J. Laguna y L. Rodríguez
- Descripción epidemiológica de la rubéola en las mujeres embarazadas J. Laguna
- Diagnóstico de las necesidades de referencia de pacientes en la jurisdicción de Huamantla, Tlaxcala G. Tortolero y L. Varela
- Incidencia de malformaciones congénitas en San Miguel de Allende, Gto. A. Valadez
- Prevalencia de ascariasis en la población infantil de un área rural R. Palma
- Análisis de la morbilidad 1978-81 en Huamantla, Tlaxcala J. L. Canales

- Cuestionario sobre la actitud de los usuarios de un servicio de salud L. Rodríguez
- Encuesta sobre Educación Médica Continua L. Rodríguez y M. E. Ponce de León
- Faringo amigdalitis por estreptococo en la edad pediátrica González, J. Narro y D. Ortiz de la Huerta
- El laboratorio clínico en el medio rural L. Yamamoto
- Mortalidad por Ca de estómago en el país 1950-1975
- Investigación de aptitudes y conocimientos de alumnos de ciclos IX y X que ingresaron y egresaron en 1981
- Análisis teórico de las membranas excitables del corazón M. Nájjar
- Análisis de las relaciones entre pendiente máxima de la depolarización y corriente y conductancia de sodio M. Nájjar
- Sobre la fisiología de los receptores moleculares en los sistemas biológicos E. Gijón
- Descripción y mecanismo de la respuesta anafiláctica de músculos estriados E. Gijón
- Mecanismos centrales reguladores del balance de sodio A. Guevara

- Correlación entre la estructura fina y las propiedades mecánicas eléctricas del músculo cremáster del cobayo J. G. Ninomiya
- Sellado eléctrico y actividad mecánica de la fibra muscular estriada del cremáster del cobayo J. G. Ninomiya
- Caracterización de la respuesta anapláctica en músculos de pollo X. García
- Investigación de las influencias sobre la excitabilidad del núcleo caudado que ejercen los núcleos talámicos de la línea media H. Brust
- Análisis de la porción eferente del circuito neuronal responsable de respuestas condicionadas motoras H. Brust
- Modificación de la actividad unitaria por núcleos talámicos y sustancia nigra H. Brust
- Participación de los núcleos talámicos en el mantenimiento de respuestas condicionadas instrumentales H. Brust
- Pérdida del condicionamiento motor instrumental por lesiones electrolíticas del núcleo entopeduncular H. Brust
- Modificación de la actividad unitaria por núcleos talámicos y sustancia nigra H. Brust

- Análisis de los efectos inotrópicos de la histamina D. Mascher

- Análisis de la excitabilidad de las neuronas del tubérculo olfatorio bajo estimulación hipotalámica así como del locus coeruleus R. Guevara

- Administración electroforética de norepinefrina en el tubérculo olfatorio R. Guevara

- Estudio de la desensibilización anafiláctica del pollo E. Gijón

- Estudio de la respuesta anafiláctica del esófago del cobayo E. Gijón

- Estudio del papel fisiológico de la adenosina en el músculo auricular de rata E. Gijón

- Determinar el estado funcional de los elementos responsables de la oscilación circádica de acuerdo con sus cambios de sensibilidad a la luz y la temperatura a lo largo del nictámero B. Fuentes

- Determinar el papel funcional de la glándula sinusal de los mecanismos de adaptación a la oscuridad durante periodos prolongados B. Fuentes

- Determinar el papel funcional del 6to. ganglio abdominal en los mecanismos de sincronización de los ritmos circádicos B. Fuentes

- Microtransplante heterólogo de glándulas endocrinas G. Skromne
- Estudio de las influencias anatómicas sobre la vía olfatoria H. U. Aguilar
- Evaluación de las conexiones del hipotálamo lateral con la técnica de la peroxidasa del rábano H. U. Aguilar
- Análisis del desarrollo de la vía cortigeniculada en la rata J. A. Roig
- Análisis de los factores que determinan los diferentes componentes en la respuesta mecánica del músculo cardíaco D. Mascher
- Caracterización de la respuesta de Dale Schultz en músculo de pollo X. García
- Estudio comparativo en evaluación cognoscitiva entre alumnos de cuarto ciclo plan tradicional y tercer año del Programa de Medicina General Integral Varios
- Estudio comparativo de los resultados obtenidos en el área cognoscitiva en evaluaciones diagnósticas y modulares en tercer año Varios
- Evaluación de la calidad de la atención médica en el nivel primario M. Ruiz
- Proyecto general evaluación integral del programa de Medicina General Integral M. Ruiz

enviadas a publicación:

- Macrophage requirement for induction of anti-tnp response in low receptor Lymphocytes, J. Reticuloendotelial Society
R. Carvajal
F. Alanís y F. Córdoba
- Regulation of immune response in histoplasmosis, J. Infection Diseases
L. Taylor
R. Carvajal y C. Toriello
- Efecto de fármacos antihipertensivos sobre el ciclo vigilia-sueño en pacientes hipertensos
J. Alvarez, R. Galván, H. Urquiza, J. A. Rojas, A. Díaz y H. Pérez
- Efecto del ruido ambiental experimental sobre el sueño: posible correlación
J. A. Rojas, H. Urquiza, R. Galván, A. Díaz y H. Pérez
- Constitución y evaluación de un grupo terapéutico a través del modelo dialéctico de Sartre
M. C. Tinajero y J. Guevara
- Estudio de la validez de escalas de detección de elementos depresivos en estudiantes universitarios
R. Krutt, A. M. Pallares, O. Rivera, J. Guevara y G. Heinze
- Estudio comparativo entre la prueba neuropsicológica de Halstead-Reitan y el diagnóstico encontrado a través de otras técnicas
M. Fayne y M. C. Fonseca
- Respuestas populares del test de Rorschach en estudiantes que asisten al Depto. de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental
M. M. Jurado, P. Osorno y L. Monzón

- Immunology of histoplasmosis: pathogenesis and immune regulation mechanisms. *J. Infect. Dis.*
- Candidosis en niños con dermatitis por pañal. Estudio de 140 casos. *Méd. Cut.*
- El diagnóstico microbiológico en la dermatitis por pañal. *Rev. Latinoamer. Microbiol.*
- Abortive infection of coliphage T7 by antibiotic resistance factors which confer tetracycline resistance. *Rev. Latinoamer. Microbiol.*
- Repercussion of geohelminthiasis in individual development and growth rate
- Estructuración de una escala detectora de problemas de salud mental, a través de los reactivos del MMPI y del Goldberg, segunda parte: validación de baremos de calificación.
- Aproximación al perfil psicológico del paciente Borderline
- Estandarización del test del dominó de Anstey de 48 reactivos, en poblaciones universitarias
- Estudio de los efectos de la técnica de bio-retroinformación sobre el rendimiento escolar en los alumnos universitarios con problemas de ansiedad
- M. Taylor, R. Carvajal, S. Paz, A. González, A. Sosa y C. Toriello
- R. López y R. Ruiz
- M. Casamitjana, R. López, R. Ruiz, G. García y D. Sánchez
- B. Gómez y E. Mejía
- R. Romero, J. Tay, Q. Gutiérrez, A. González y J. Sánchez
- O. Rivera y E. Lucio
- A. M. Pallares
- A. Anupodia y L. M. Alvarez
- O. Rivera, K. Lucio y G. Heinze

- Calidad y cobertura del registro de defunciones en una comunidad rural de México J. L. Canales
- Recovery of the membrane potential of the sectioned striated muscle fibers of the guinea-pig cremaster J. Ninomiya y D. Mascher
- Is memory part of the integrating functions of caudate nucleus? H. Brust
- Effect of external level of calcium on the photoreceptor potential in crayfish along the twenty four hours cycle B. Fuentes e I. Noguerrón
- Schultz-Dale reaction in avian smooth muscle X. García y E. Gijón
- Los médicos familiares generales en la enseñanza de la medicina en el pregrado M. Ruiz
- Evaluación de una clasificación de morbilidad para el medio rural mexicano M. Ruiz
- Perspectivas de la I.S.S. en psiquiatría M. Ruiz
- Formación de recursos humanos para la I.S.S.: algunas consideraciones M. Ruiz

en prensa o aceptadas para publicación:

- Observación de las reacciones histoquímicas y distribución de pig-

- mentos de melanina y lipofuscina en algunas vísceras de rana *Moctezumae*
- Algunos aspectos sobre la morfología de la *Lagena* de *Gallus Gallus*
- Cell mediated immunity against connective tissue in experimental Lung Fibrosis
- Immunosuppressive effect of *Entamoeba Histolytica* extract in hamsters
- Situación existencial y factores de hospitalización prolongada en una población de enfermas mentales
- Time-dependent retention deficits induced by post-training injections of atropine into the caudate nucleus. *Pharmac. Biochem. Behav.*, 15
- Olfactory tubercle's different neuralelements activated by locus coeruleus, *Brain Res. Bull.*, 9
- Microiontophoretically applied chemicals, brain stem and vagus stimulations effects on diencephalic neurons, *Brain Res. Bull.*
- Afferent connections to the lateral preoptic area: a horseradish peroxidase study in the rat, *Brain Res. Bull.*
- M. E. Cuspinera, S. De Lara y Z. Rodríguez
- L. A. Illescas
- R. Carvajal, R. González, F. Vargas y M. Selman
- R. Carvajal, B. Ruiz y E. Barjau
- A. Pulido y M. Krassoievitch
- R. Prado, S. Cruz y F. López
- F. Solano, H. Aguilar y R. Guevara
- F. Barone, M. Wayner, I. Zarco y R. Guevara
- F. Barone, M. Wayner, S. Scharoun, R. Guevara y H. Aguilar

— Antigenes from *Histoplasma capsulatum* and *Blastomyces dermatitidis* I. Immunological comparative studies from polysaccharide-protein complexes of both fungi, *Mycopathologia*, 640, jul.

M. Reyes, A. Martínez,
C. Toriello y M. Taylor

— Estudio bacteriológico del agua de consumo de una comunidad: detección de factores de resistencia a antimicrobianos y producción enterotoxina, *Bol. Of. Sanit. P.nam.*

R. García, M. Taylor y
G. Alfaro

— Physiology of the abortive infection by bacteriophage T7 caused by the antibiotic resistance factor R-64, *Rev. Latinoamer. Microbiol.*

B. Gómez y M. Villarreal

— Análisis de la mortalidad general y las principales causas de defunción en México 1950-1975

S. Vandale, M. López,
M. Ruiz y J. P. Calva

— Memorias del Primer Seminario-Taller de Análisis del Programa de Medicina General Integral

publicados:

— Consideraciones morfológicas sobre la coquea de *Gallus G.*

L. Illescas, S. De Lara y
Z. Rodríguez

— Características morfológicas de los pigmentos de melanina en las vísceras de la rana *Moctezumae*

M. E. Cusplina, S. De Lara,
Z. Rodríguez y G. Molina

— Características ultraestructurales de la melanina en pulmón, bazo

- y pericardio de la rana *Mocterus-*
mas M. E. Cuspinera, S. De Lara,
Z. Rodríguez y M. Esquivel
- Ultrastructural differentiation of
Leydig cells in the testis of 17-
day-old chick embryo and newly
hatched chickens, *Advances in*
the Morphology of Cells and Tis-
sues E. Pedemera, M. C. Aguilar
y M. Romano
- Bursa of Fabricius produces in
vitro a factor which inhibits the
chorionic gonadotropin responses
of the newly hatched chick testis
cells E. Pedemera, M. Romano,
M. C. Aguilar y M. C.
Méndez
- Bloqueo de secreción exocrina del
páncreas R. Valdés, J. Polaco,
M. Guillén, S. Jarabo y
A. Serrano
- Sleep-wake cycle under the in-
fluences of opiates and their an-
tagonist perfused within the brain
of the cat M. Alvarez, E. Naranjo,
J. Rojas, M. Luján y
R. Rodríguez
- A comparative double-blind study
between ketazolam and lorazepa-
min the treatment of anxiety H. Pérez, J. M. Alvarez y
A. Trujillo
- Estudio comparativo doble ciego
entre alprazolam y diazepam en
el tratamiento de la ansiedad H. Pérez, J. M. Alvarez y
A. Trujillo
- Pharmacological characterization
of opiate physical dependence in
the isolated ileum of the guinea-
pig M. Luján y R. Rodríguez
- Significación patogénica de *Can-*
dida en pacientes con vaginitis,

- Rev. Hosp. Ginecología y Obstetricia de México, 48:118-120
- Estudio comparativo de la producción de diversas enzimas en dos cepas de *Conidiobolus coronatus*, Bol. Soc. Mex. Micol., 16:5-10
- Tratamiento de las mordeduras por serpientes ponzoñosas, Rev. Sal. Públ. Méx., 23:457-472
- Evaluating the fecal contamination in fruits and vegetables from markets in Mexico City. In municipal wastewater in agriculture, F. D'Itri, J. Aguirre y M. Athie eds., Academic Press, New York, 343-350 pp.
- Frecuencia de las parasitosis intestinales en poblaciones de la zona del Distrito Federal, Rev. Sal. Públ. Méx., 23:179-182
- Parasitosis múltiple y el diagnóstico de laboratorio en helmintiasis, Compendium de Investigaciones Clínicas Latinoamericanas. 1: 39-45
- The linear relation between the percentage change in the plasma concentrations of total and free testosterone
- El uso del ileo aislado de cobayo en el análisis experimental de la dependencia física a narcóticos
- R. López, D. Ruiz,
G. Robledo y L. Vargas
- T. Mier, C. Toriello,
M. Casamitjana, A. García y
R. López
- J. Tay, A. Castillo y R. Romero
- I. de Haro, J. Tay, P. Salazar
y J. Peña
- P. Salazar, Y. García, A. Ruiz,
T. Alonso, M. Quintero,
S. Dauajare y M. Rodríguez
- R. Romero
- J. Mandoki, N. Mendoza y
C. Rubio
- R. Rodríguez y M. Luján

- Efecto del factor de transferencia en los pacientes con asma bronquial
A. Espinosa, B. Alvarez, M. Sobrino y C. Martínez
- Lupus inducido por drogas
C. Martínez
- Diagnóstico de inmunodeficiencia en el paciente con infección crónica recurrente
C. Martínez
- Artritis reumatoide juvenil
Q. Gudiño, M. Lavalle, y L. Miranda
- Inmunología del calostro en leche materna
C. Martínez
- Inmunidad e infección
C. Martínez
- Defecto de la función quimiotáctica en pacientes con asma bronquial
C. Martínez
- Elaboración de una escala breve para la detección precoz de rasgos de psicopatología
O. Rivera, E. Lucio y L. Monzón
- Conciencia y cerebro
M. Krassoievitch
- Dos sistemas de clasificación de los problemas de salud para los servicios médicos de contacto primario
M. López, I. Almada, A. Valadez y J. Narro
- Medicina general/familiar (mesa redonda)
J. Narro, M. E. Ponce de León et al.
- Una unidad de educación continua para el médico general
M. E. Ponce de León
- Correlation between motor and electroretinographic circadian

- rhythms in the crayfish: *Procamburus Bourvieri* (ortmann), *Comp. Biochem. Physiol.*, 68-A:477-485
- Modification of motor activity, passive avoidance conditioning and evoked potentials by micro-injections of strychnine in both caudate nuclei in cats, *Pharmac. Biochem. Behav.*, 14:193-199
- Electrophysiological correlates among the radial nerve, the caudate and the entopeduncular nuclei in cats, *Brain Res. Bull.*, 6: 213-218
- Cysticercosis of the nervous system: treatment by means of specific internal radia (radioimmunotreatment), *Archiv. Neurol.*, 38:288
- Morphological studies of fiber types of striated muscle fibers of the cremaster in the guinea-pig, *Acta Anat.*, 111:240-246
- Afferent connections to the lateral hypothalamus: a horseradish peroxidase study in the rat. *Brain Res. Bull.* 7:75-88
- Mesencephalic reticular formation stimulation effects on hypothalamic neuronal activity, *Brain Res. Bull.*, 7:419-425
- Effects of general anesthesia, neodecortication and spreading de-
- B. Fuentes y V. Inclán
- C. Téllez, F. Vázquez,
P. de la Mora y H. Brust
- B. Saavedra, H. Brust y
J. A. Roig
- G. Skromne y C. Celis
- J. Ninomiya, O. Echeverría y
G. Vázquez
- F. Barone, M. Wayner,
S. Scharoun, R. Guevara y
H. Aguilar
- F. Barone, M. Wayner,
I. Zarco y W. Tsai

- pression upon somatic evoked responses in caudate and entopeduncular nuclei and their electrophysiological correlates in cats. *Brain Res. Bull.*
- Radioinmunotratamiento de la cisticercosis cerebral, *Rev. Med., ISSSTE, Ep. III, 1:3-6*
- Implante tiroideo en ratones, *Patol. Quir. Citol. Exfol., 7:9-11*
- Mecanismos de modulación de la vía olfatoria, *Bol. Inst. Est. Med., XXXI, (5-6): 297-313*
- The training of primary health care doctors in Mexico
- Effects of periaqueductal gray stimulation on diencephalic neural activity, *Brain Res. Bull., 7: 195-207*
- Effects of ventral tegmental area of Tsai stimulation and microiontophoretic application of dopamine and norepinephrine on hypothalamic neurons, *Brain Res. Bull., 7:181-193*
- B. Saavedra, H. Brust y J. Roig
- G. Skromne y C. Celis
- G. Skromne, J. García, R. Pavón, Y. Caballero, E. Gámez y R. Hidalgo
- R. Guevara, M. Nájara y C. Alcocer
- M. Ruiz
- F. Barone, M. Wayner y W. Zarco
- F. Barone, M. Wayner y W. Zarco

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. Marina Guzmán Vanmeeter de Cisneros
(enero 1975)

superación académica

En 1981 la Escuela organizó los cursos: Actualización en Patología I, II, III y IV; Método científico y procesos de atención de enfermería, Principios de administración, Administración de enfermería, Crecimiento y desarrollo, y Sistematización de la enseñanza; se participó en el curso Evaluación educativa, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

Investigaciones

Catorce investigaciones se terminaron sin publicarse.

publicaciones periódicas

Se publicaron tres números del *Boletín Informativo de la ENEO*.

actividades del sistema universidad abierta

Doscientos cincuenta y ocho alumnos fueron inscritos en la carrera de enfermería a nivel técnico y contaron con volúmenes de autoenseñanza, material audiovisual y equipo para prácticas de laboratorio.

tesis y exámenes generales

Se terminaron catorce tesis, dieciséis quedaron en proceso; se presentaron ciento cincuenta y un exámenes de conocimientos generales a nivel técnico, y catorce a nivel licenciatura.

prácticas escolares

En diferentes instituciones, cinco mil doscientos catorce alumnos rea-

lizaron prácticas escolares en los temas de: Salud pública, Fundamentos de enfermería, Crecimiento y desarrollo, Gineco-obstetricia, Administración en servicios de enfermería, Patología, y enfermería en las áreas: quirúrgicas, cardiológica, materno infantil, pediatría, sanitaria y psiquiatría.

actividades culturales

Fueron realizados seis conciertos de música clásica, cuatro de folklórica, dos de marimba; un espectáculo poético musical y una audición de canto.

eventos deportivos

Se efectuaron los torneos interfacultades e interno de fútbol.

apoyo a la docencia

Funcionaron seis laboratorios con equipo y material para las prácticas de: ecología y salud, farmacología, anatomía y fisiología, dietología y fundamentos de enfermería. La biblioteca contó con un acervo de siete mil libros, trescientas revistas, once diccionarios y una enciclopedia cultural de quince tomos.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, jornadas, encuentros y paneles

Personal de la Institución organizó el congreso: El adolescente ante su formación como profesional de enfermería. Las conferencias: Adolescencia, enfoque histórico; Características del adolescente, Analgesia y anestesia en obstetricia, Genética clínica, Fuentes de radiación, Medidas de seguridad radiológica; Interpretación del trazo de monitorización, Exanguíneo transfusión, Diabetes en el embarazo y fetopatías; Isoinmunización maternofetal por factor RH, Cefalopelvimetría clínica y radiológica, Principales cardiopatías en la paciente embarazada; Consejo genético, y Parto psicoprofiláctico, en el aula magna de la Escuela. Acciones de enfermería en monitorización, Anestesia y analgesia, Cuidados de enfermería en la monitorización de las embarazadas de alto riesgo; Mecanismo de parto, Síndrome del niño golpeado, y Trastornos cardíacos en pacientes embarazadas, en el Hospital de Gineco-Obstetricia IV, del Ins-

tituto Mexicano del Seguro Social. Cáncer mamario, diagnóstico y tratamiento, en el Hospital General de la Secretaría de Salubridad y Asistencia. La participación de enfermería en el registro e interpretación del electrocardiograma, en el Hospital 20 de Noviembre; Arritmias como complicación en el infarto del miocardio, en el Hospital de la Cruz Roja Mexicana; Planeación familiar, en el Centro Materno Infantil y La concepción de la docencia a nivel universitario. Los seminarios: Crecimiento y desarrollo, y Servicio social, en el aula magna de la Escuela. Los cursos: Cuidados intensivos al paciente en estado crítico, Administración de servicios de enfermería, y Primeros auxilios, en la Escuela; Histología, en el Centro Materno Infantil, y Actualización en patología, en el Hospital 20 de Noviembre. La mesa redonda Rol ampliado de la enfermería en el primer nivel de atención. Las reuniones: El aprendizaje en la adolescencia, La comunicación, Profesionalización de la carrera de enfermería, La salud en el año 2000, en la propia Escuela. Los paneles: El adolescente en la sociedad, La conducta del adolescente, Marco laboral y legal de la carrera de enfermería, La licenciatura en enfermería, La salud y la estructura socio-económica en México; La práctica docente en enfermería, La relación maestro-alumno en el proceso enseñanza aprendizaje; Conceptualización del servicio en la práctica de la enfermería, La integración docencia-servicio en el proceso enseñanza aprendizaje; Investigación en enfermería, estructura social y salud; Integración de la investigación a los currícula de enfermería, Estrategias en superación profesional de enfermería, y La participación del profesional del equipo de salud en la comunidad, en la propia Institución. El problema de prostitución en el país, Aspectos desconocidos de la planificación familiar, Esterilidad, Aborto criminal, y Agonía y muerte, en la Secretaría de Salubridad y Asistencia; y el Primer Encuentro sobre la docencia, la investigación y el servicio en enfermería en la UNAM.

Profesores de la Escuela dictaron las conferencias: El PCAI como instrumento de apoyo a los planes institucionales en la formación de recursos humanos de enfermería, en el IV Encuentro de Rectores y Representantes de las Instituciones que participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria; La interdisciplinariedad en los servicios de salud, en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; Organización de una unidad de cuidados intensivos, en el Hospital Juárez; El perfil del estudiante de enfermería, en la IV Asamblea de Enfermería de Occidente; Alternativas para la difusión del perfil de la enfermería en México a partir de su conceptualización, en el XX Aniversario de la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; Orientación vocacional, en la Escuela

Secundaria Diurna número 69, y Orientación sobre la carrera de licenciatura en enfermería y obstetricia, en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente. La mesa redonda Tendencias y perspectivas en el campo de la enfermería, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; y los paneles Requerimiento de cálculo de personal, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, y Ética en la enfermería; La enfermería y la política, y La enfermería y el desarrollo social, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

La Escuela envió representantes a los congresos: II Latinoamericano de Mujeres Universitarias, en Acapulco; XII Nacional de Cardiología, en Morelia, y el XVII Cuadrienal del Consejo Internacional de Enfermería, en Los Angeles, California. A los simposios: La enseñanza de las matemáticas en el CCH: experiencias y alternativas, y Primer Simposio Internacional sobre Infecciones Hospitalarias. Al seminario Atención primaria a la salud, en Querétaro; a la mesa redonda El estudio de la medicina prehispánica en México; a las reuniones: II de la Federación Nacional de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería A.C., en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; Internacional de profilaxis perinatal, en el Instituto Nacional de Perinatología; La participación de la UNAM en el programa de educación básica para adultos, y las jornadas del VI Aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.

extensión a la docencia

Se impartieron treinta y seis clases sobre la enseñanza de la enfermería a través del programa de televisión *Divulgación de temas y tópicos universitarios*.

intercambio académico

Durante el año se impartieron cursos a las universidades autónomas de Tampico, Puebla, Querétaro, Tabasco y un taller a la Autónoma de Tampico; se dio asesoría a la universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, y a las autónomas del Estado de México, Tampico y Tlaxcala.

servicios especializados

Recibieron asesoría: el plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Hu-

manidades, el Colegio de Bachilleres, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Subdirección de Desarrollo Social del Fideicomiso Acapulco, la Escuela de Enfermería del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Se dio información y material para el departamento de enfermería fundamental de la E.U.E. en España.

donaciones

Un particular donó dinero en efectivo para el premio Dr. Everardo Landa, que se otorga a los alumnos de mayor promedio.

equipo especializado

Un monitor, una video grabadora, un tuner y una cámara de video aumentaron las adquisiciones.

acontecimientos relevantes

El Presidente de la República entregó la Medalla al Mérito Sanitario a un miembro de la Escuela. Se hizo la entrega de diplomas al personal académico que obtuvo su definitividad o promoción como profesores de asignatura, y a los participantes del concurso Lema y Emblema de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; asimismo, la entrega del premio Dr. Everardo Landa, a los alumnos que obtuvieron el más alto promedio durante su carrera.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Justificantes para que las escuelas de enfermería sean dirigidas por enfermeras Varios
- Objetivos y expectativas de los estudiantes de 7o. y 8o. semestres de la licenciatura en enfermería de la ENEO-UNAM Varios
- Causas que determinan los altos índices de reprobación en las materias de 1o. y 2o. semestres de la carrera de enfermería de la ENEO-UNAM Varios
- Problemática de las escuelas de enfermería en relación a los campos clínicos para la práctica de la materia enfermería materno infantil Varios
- Causas de deserción escolar en el 1o. y 2o. semestres de la carrera de enfermería que se imparte en la ENEO Varios
- Detección de manifestaciones de desorganización en un servicio de enfermería asistencial Varios
- Características del movimiento escalafonario de enfermería en la SSA Varios
- Comunicación enfermera-paciente Varios

- Estudio sobre morbilidad materno-infantil en familias de las colonias Isidro Fabela y Miguel Hidalgo, Talpan, D.F. Varios

- Estudio sobre índices de acreditación y no acreditación en las materias del área El hombre y su ambiente M. E. Hernández y N. Antiga

- Estudio sobre los recursos y apoyos académicos en el proceso enseñanza aprendizaje en las materias del área El hombre y su ambiente M. E. Hernández y N. Antiga

- Estudio sobre índices de acreditación y no acreditación en las materias del área Crecimiento y desarrollo, ciclo escolar 1981-1982 M. E. Hernández y N. Antiga

- Estudio sobre algunas variables psicológicas que interactúan en el proceso enseñanza-aprendizaje R. Montiel

- Modelo experimental de aprendizaje en los alumnos del turno vespertino del área crecimiento y desarrollo M. Centurión

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Director: Dr. Manuel Rey García
(marzo 1977-abril 1981)

Dr. Antonio Zimbrón Levy
(abril 1981)

superación académica

La Facultad de Odontología organizó, para su personal académico, los programas de especialización en histología operatoria dental, oclusión, endodoncia y odontología preventiva.

investigaciones

Se realizaron veintitrés investigaciones: nueve se terminaron y no se publicaron, seis quedaron en proceso, una en prensa o aceptada para su publicación y siete se publicaron.

publicaciones periódicas

Mensualmente se publicó la revista *Quintanencia*, con un tiraje de mil ejemplares.

actividades del sistema universidad abierta

En 1981 se inscribieron al sistema doscientos cuarenta y dos alumnos en la carrera de Cirujano Dentista; se impartieron los cursos de regularización en operatoria dental, endodoncia, patología, microbiología, anatomía humana, e histología y embriología, y tuvieron como apoyo educativo acetatos, videocassettes, modelos de trabajo, núcleos del sistema, diapositivas, prácticas de laboratorio y clínicas.

tesis

Mil setecientas tesis terminadas, setecientas cincuenta en proceso, y se presentaron mil setecientos exámenes generales de conocimientos para obtener la licenciatura.

prácticas escolares

Ochocientos ochenta y tres alumnos realizaron prácticas escolares en los estados de: México, Guerrero, Chiapas, San Luis Potosí, Michoacán, Oaxaca, Sonora, Yucatán, Durango, Nayarit, Hidalgo, Guanajuato, Sinaloa, Quintana Roo, Jalisco, Tamaulipas y Veracruz.

actividades culturales

A través del Departamento de Actividades Socioculturales hubo presentaciones de teatro, música folklórica, mexicana, latinoamericana, rock, navideña y tango.

apoyo a la docencia

La biblioteca contó con un acervo de diez mil cuatrocientos treinta y dos volúmenes y atendió a veintidós mil quinientos lectores.

El laboratorio de recursos audiovisuales tuvo funcionamiento autosuficiente, ya que no sólo produjo el material requerido por la población estudiantil de la Facultad, sino que atendió a varias instituciones del país, con: setenta mil cubos de cera para modelar dientes, veintiocho mil dientes de yeso, y mil setecientos cincuenta tipodontos de

ponencias

El personal académico presentó las ponencias: Espacio entre cóndilo y cavidad glenoidea en pacientes sin síntomas, Periodicidad de diferentes tipos de chasquido en la ATM en adultos jóvenes, Niveles de iga salival en niños, Funciones de los linfocitos en lesiones orales precancerosas y cancerosas, Correlación entre la clasificación de angle (dental) y la disfunción mandibular, y Fracturas en porcelanas sometidas a fuerza de impacto y presión lenta.

congresos, conferencias, seminarios y cursos

Fueron organizados el Congreso Internacional de Cirujanos Dentistas; las conferencias: Prostodoncia total, Prótesis fija, Cirugía bucal y endodoncia, Patología, Emergencias para el cirujano dentista, Odontopediatría y Articulación temporomandibular; el seminario Biología oral

y neurofisiología muscular, y los cursos sobre Cirugía bucal, Endodoncia, Prótesis bucal, Prótesis maxilofacial, Ortodoncia, Materiales dentales, Teórico práctico sobre endodoncia y Board sobre prótesis bucal.

Se dictaron las conferencias: Prostodoncia total, en la Universidad Juárez de Durango, Escuela Odontológica de Pachuca y en los Colegios de Cirujanos Dentistas de Oaxaca, Tijuana, Veracruz, Campeche, Guamúchil y Tlacotalpan; Odontopediatría, en la Universidad Juárez de Durango y en los Colegios de Cirujanos Dentistas del Distrito Federal, Pachuca, Mexicali y Campeche; Parodoncia, en la Universidad Juárez de Durango y en los Colegios de Cirujanos Dentistas de Mexicali, Campeche y Poza Rica; Prótesis bucal, en los Colegios de Cirujanos Dentistas de Veracruz, Campeche y Mexicali; Cirugía, en los Colegios de Cirujanos Dentistas de Campeche y Cirugía bucal, en Jalapa, Veracruz, Escuela Odontológica de Pachuca y en el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas de Mexicali; Radiología, en el Colegio de Cirujanos Dentistas de Oaxaca; Ortodoncia, en Jalapa y en los Colegios de Cirujanos Dentistas de Ciudad Mendoza y Tlacotalpan; Endodoncia, en los Colegios de Cirujanos Dentistas de Campeche, Tlacotalpan y Ciudad Mendoza; Materiales dentales, en los Colegios de Cirujanos Dentistas de Poza Rica y Ciudad Mendoza; Operatoria dental, en el Colegio de Cirujanos Dentistas de Campeche; Farmacología, en el Colegio de Cirujanos Dentistas de Ciudad Mendoza, y Cirugía maxilofacial, en los estados de Campeche y Veracruz.

La Facultad envió representantes al VII Congreso Internacional de Cirujanos Dentistas; a los seminarios: I de Odontopediatría, II de Biología oral y Neurofisiología muscular; al Foro Nacional de Cirujanos Dentistas, efectuado en Veracruz, Veracruz; al VI encuentro de rectores y representantes del programa de colaboración académica interuniversitaria en Guadalajara, Jalisco y a los cursos de Endodoncia, Oclusión y Operatoria.

Intercambio académico

Se envió información a las universidades estatales sobre los cursos que se impartieron en la Facultad; se otorgaron cuatro becas para estudios de posgrado y tres para cursos de actualización a estudiantes egresados de universidades estatales.

servicios a la comunidad

Mil cuatrocientos alumnos y sesenta profesores intervinieron en la

Semana de Salud Dental, en ciento veinte escuelas primarias, con una población aproximada de ciento diez mil niños; además, cuarenta y cuatro brigadas de servicio, en diferentes estados de la república, atendieron un total de dieciséis mil novecientos setenta y dos casos clínicos.

equipo especializado

Se adquirieron: una unidad OVDX 03, una bomba de precisión y vacío, un regulador para nitrógeno, un regulador para bióxido de carbono, un cilindro para nitrógeno con válvula, otro para mezcla y once fórceps.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

terminadas no publicadas:

- Radiografías de la articulación temporomandibular de pacientes con y sin disfunción en la población mexicana
- Correlación entre tipos de chasquidos de la A.T.M. y la relación oclusal
- Análisis cefalométrico de pacientes con disfunción de la articulación temporomandibular
- Efecto del incremento y disminución de la dimensión vertical en dentaduras completas
- Evaluación clínica de disarmonías oclusales inducidas
- Evaluación visual de los tonos en cuatro tipos de porcelanas
- Implantes de polimetacrilato de metilo
- Grado de toxicidad de cianoacrilato
- Aspecto histopatológico en enfermedad paradontal
- Niveles de inmunoglobulina en saliva parotidea en pacientes postrácticos

Investigaciones

R. Rey

C. Martínez

J. Valero

M. Saavedra y P. Rosas

M. Plata

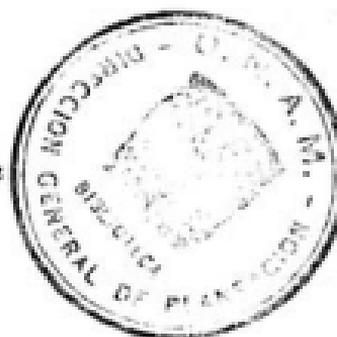
A. Fernández

J. Membrilla

M. Calzada

H. Huasca

F. del Castillo



en proceso:

- Desarrollo antropométrico craneofacial en las comunidades mayas R. Rey
- Estudio de los kinoblastos en ameloblastomas J. Urdiales
- Tuberculosis primaria en cavidad oral J. Urdiales
- Granuloma apical inducido J. Portilla
- Determinación de líneas de tetraciclina en primeros y terceros molares F. Franco
- Grado de contaminación de superficies en las diferentes clínicas de la Facultad de Odontología F. Franco

en prensa o aceptados para publicación:

- Difusión de la A.T.M. D. Rivas

publicados:

- Espacio entre cóndilo y cavidad glenoidea en pacientes sin síntomas R. Rey
- Periodicidad de diferentes tipos de chasquido en la A.T.M. en adultos jóvenes C. Martínez

- Niveles de la iga salival en niños
J. Portilla
- Funciones de los linfocitos en lesiones orales precancerosas y cancerosas
F. del Castillo
- Correlación entre la clasificación de angle (dental) y disfunción mandibular
R. Rey
- Fracturas en porcelana sometidas a fuerza de impacto y presión lenta
J. A. Fernández
- Niveles de iga salival y placa bacteriana en niños de 3-7 años
E. Leyva

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Director: Dr. Armando Antillón Rionda
(octubre 1981)

superación académica

La Facultad organizó el seminario Planesación educativa, con trece asistentes. Los cursos: Conceptos actuales sobre la endocrinología fisiológica de la digestión en ruminantes, con treinta y cinco; Producción de la leche en el trópico, cuarenta y ocho; Planificación en salud animal, veinticinco; Acupuntura veterinaria, ochenta y dos; Aspectos reproductivos en el bovino, noventa y nueve; Aspectos reproductivos en el perro y el gato, cuarenta y ocho; Actualización en inmunopatología, cincuenta y nueve; Análisis estadístico con calculadoras programables, dieciocho; Aspectos reproductivos en el cerdo, ciento uno; Aspectos quirúrgicos del ojo y del sistema urinario en pequeñas especies, veintiuno, y los talleres Sistematización de la enseñanza, con veinte, y Evaluación del aprendizaje, con seis.

Personal de la Facultad asistió a los cursos de especialización en Producción animal de aves, bovinos y porcinos; Diagnóstico en patología veterinaria; Reproducción, Alimentación, Nutrición, Medicina preventiva y Patología animal.

investigaciones

En el año se publicaron sesenta y seis investigaciones.

publicaciones periódicas

Se publicaron cuatro números de la *Revista Veterinaria-México*; el tercer volumen de *Ciencia-Veterinaria*; tres números del *Boletín de adquisiciones de la biblioteca*; la lista de publicaciones periódicas existentes en la hemeroteca; la *Organización Académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia 80-81*, memorias de Cursos de actualización; Catálogo de material audiovisual, y manuales de enseñanza.

actividades del sistema universidad abierta

En el Sistema Universidad Abierta treinta alumnos fueron inscritos

a los cursos de especialización en producción animal: aves. Se contó con cinco libros de texto, dieciséis paquetes audiovisuales y siete asesorías sobre diversos temas.

tesis

Durante el año se terminaron doscientas veinticuatro tesis y se presentaron doscientos cuarenta y cinco exámenes de conocimientos generales.

prácticas escolares

Dos mil ochocientos cincuenta alumnos realizaron noventa y cinco prácticas en instalaciones de la Facultad en el Distrito Federal; mil ochocientos, sesenta prácticas fuera de esa entidad; y cuatro mil seiscientos cincuenta, ciento cincuenta y cinco prácticas en granjas, ranchos, rastros y plantas pasteurizadoras de Morelos, Querétaro, Guanajuato, Veracruz y Michoacán.

actividades culturales

Se realizaron once exposiciones, dieciocho audiciones musicales, siete obras de teatro, tres ciclos de cine, uno de conferencias, y la Primera Muestra de Fotografía Científica.

Se participó en las exposiciones Expo Martínez de la Torre 81', en el Estado de Veracruz y V Nacional de Hongos, en el Museo de Historia Natural de la ciudad de México.

eventos deportivos

Fueron organizados torneos de basquetbol, futbolito, volibol, futbol y beisbol, y la Gran Carrera de Primavera. Se participó en las competencias interfacultades de atletismo, basquetbol, softbol, beisbol, charría, futbol, remo y volibol.

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Facultad atendió a cuarenta y tres mil ciento cincuenta usuarios; adquirió ochocientos seis volúmenes y doscientas doce tesis; registró dieciocho mil setecientos cuarenta y cinco presta-

mos de libros, tesis y publicaciones periódicas y trescientos cuarenta y cinco préstamos interbibliotecarios.

Se elaboraron el catálogo de material audiovisual, manuales de enseñanza y textos universitarios, como apoyo a las tareas académicas.

ponencias

Maestros de la Facultad presentaron las ponencias: Metodología en sistemas de producción animal; Utilización de la programación lineal en la simulación; El servicio social de pasantes en medicina veterinaria y zootecnia; Los costos de producción en la administración agropecuaria; Patología de cincuenta ratas en el Rastro de Ferrería; Dípteros de importancia en medicina veterinaria; Intervención del veterinario en la preparación, transporte y atención de los caballos de la prueba completa de equitación en la Olimpiada de Moscú; Departamento de Clínica de Pequeñas Especies: funciones y proyecciones; Conducta animal; La radiología como método auxiliar en el diagnóstico del aparato respiratorio, aparato digestivo y del músculo esquelético; Neumonía intersticial progresiva y adenomatosis pulmonares en vísceras de decomiso de borregos; Supervisión técnica de programas agropecuarios en el sector básico; La respuesta celular en la cisticercosis cerebral sometida a tratamiento médico; Determinación del momento óptimo de servicios en conejos de raza Nueva Zelanda; Perspectivas de la investigación para la producción de forrajes en el C.N.E.I.E.Z. (Cuatro Milpas); Granja experimental avícola y bioterio: funciones y proyección; La colombofilia en México; Resultados de dos primeros ciclos de producción en la Granja Experimental Porcina Zapotitlán; Algunas observaciones sobre aspectos tecnológicos de la ganadería lechera en Brasil; El papel de la biblioteca y los sistemas de información en la enseñanza de investigación veterinaria; Micoplasmas toxigénicos; Concentraciones de selenio y glutación peroxidasa en becerros Holstein en establos del Valle de México alimentados con y sin suplemento de selenio; Evaluación de las variaciones de pH sanguíneo durante la anestesia por sulfato de magnesio-hidrato de cloralpentobarbital sódico; Servicios médico-veterinarios que se ofrecen en el Hospital de Enseñanza Veterinaria de la Universidad de Davis en California, EUA; Consideraciones generales sobre el programa de rehabilitación del ganado criollo con algunos avances sobre el mismo; Suplementación de aminoácidos en la alimentación de los animales domésticos; Antígenos linfocíticos y el completo de histocompatibilidad del ganado bovino; La investigación en la ganadería en México;

Metodología en sistemas de producción animal; Prevención dietaria de fiebre de leche; Patología de las principales enfermedades respiratorias de bovinos, ovinos y cerdos en México; Problemas y perspectivas de la técnica de transferencia de embriones en bovinos; Utilización de la programación lineal en la simulación de lactaciones en vacas Holstein; Glucocogénesis en especies no rumiantes; Control de perros vagabundos y campaña antirrábica en el municipio de Madrid, España; Proyecto de la investigación sobre diarreas en becerros Holstein; Intoxicación experimental por Warfarina; El servicio social de pasantes en medicina veterinaria y zootecnia; Biología de las metastasis tumorales; Utilización de gallinaza en la alimentación de ovinos; Posibilidades del empleo del albendazol para el tratamiento de la cisticercosis en porcinos; Caso clínico: osteodistrofia fibrosa en equinos; Producción de ácidos grasos volátiles en equinos; Destete de lechones a la edad de tres semanas y sus inconvenientes; Toma y envío de muestras para diagnóstico bacteriológico; Calcinosis en rumiantes; La alimentación del cerdo de traspatio en las ciudades perdidas; Intoxicación experimental con fosforo de zinc; Importancia del control de la reproducción en la producción y el sistema de control reproductivo; Los nitratos en los animales domésticos; El síndrome de la vaca gorda; Comentarios sobre pasteurelisis en animales domésticos; Caso clínico: perro con anomalía hiposifaria; Naturaleza y aprovechamiento de los esquilmos y otros subproductos agroindustriales; La alfalfa, solución del futuro de la alimentación animal; y Etiología en las ciencias veterinarias.

También se presentaron: Esterilización química en perros por medio de la aplicación local de formol al 3.3% en la cola del epidídimo; La ganadería en el Estado de México; Discusión del paquete de transparencias sistema cardiovascular; Regulación de la metanogénesis en los rumiantes; Temas selectos en dermatología; Aspectos fundamentales sobre cómo organizar y presentar una conferencia; Algunas ideas para la construcción de granjas porcinas; Nefropatías por leptospira en perros; Discusión de un caso: estudio *post-mortem* de un caballo con cuadro clínico de cólico; Presentación de casos clínicos diagnosticados por citopatología; Supervisión técnica de programas agropecuarios en el sector banco; Impresiones de un viaje de intercambio académico a Checoslovaquia; Presentación y discusión de dos películas: cisticercosis cerebral en perros y enfermedad de Carré; Paquete de transparencias: aparato digestivo; Evaluación visual de materias primas; Gastroenteritis transmisible en cerdos; Pasteurelisis aguda en cerdos de México; Intoxicación por *Jobelia* en bovinos; Identificación de parásitos metazoarios en tejidos; Fuentes proteicas en porcinos; Equilibrio electrolítico; Análisis de mine-

rales; Epidemiología de la triquinelosis; Qué es un seminario y cómo debe desarrollarse; Efecto tóxico del *Mycoplasma mycoides* subsp. *mycoides* variante caprina; La anatomía y fisiología del sistema respiratorio del bovino y su relación con la elevada incidencia de enfermedades respiratorias; Fuentes de calcio y fósforo en aves; Mecanismos de defensa del aparato respiratorio con referencia especial en la depuración pulmonar; Cereales más comunes en la alimentación de cerdos y aves y algunos posibles sustitutos; Patología comparada de la fibroelastosis endocardiaca; Pasteurellosis; Superficies dedicadas a la ganadería y su aportación de energía metabolizable para ruminantes domésticos y equinos en México; El Sistema Alimentario Mexicano.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos,
coloquios, mesas redondas, reuniones, encuentros
convenciones, foros y talleres

La Facultad organizó los congresos XXI del Consejo Nacional de Estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Primero Internacional sobre la familia Cracidae, en Cocoyoc, Morelos. Las conferencias: Interpretación del cuadro eritrocítico, anemias; Algunos datos sobre la situación actual de las escuelas de medicina veterinaria y zootecnia del país, y Algunos aspectos importantes en la producción, metabolismo y absorción de ácidos grasos volátiles en el ciego del caballo. Los seminarios: Utilización de la energía en especies no ruminantes; Tratamiento de pajas con amoníaco anhidro para aumentar su valor nutritivo; Encefalitis bacteriana en ganado bovino; Digestibilidad *in vitro* por la técnica de Tilley and Terry; Situación de la rabia en el municipio de Ciudad Nezahualcóyotl durante el bienio 79-80; Hematuria vesical crónica en bovinos por *Pteridium aquilinum*; Ordeña en cabras; Análisis estadístico con calculadoras programables; Objetivos y Metodología del VI Censo Agrícola Ganadero y Ejidal 1981; La Escuela de Medicina Veterinaria y de Ciencias Biomédicas de la Universidad del Estado de Colorado; Tratamiento de fracturas supracondíleas del perro y del gato; Planeación educativa; Aspectos quirúrgicos del ojo y del sistema urinario en pequeñas especies; Experiencia técnica administrativa en el Rastro de Ferrería; Uso de los principales quimioterápicos en la Clínica de Pequeñas Especies I; Algunas políticas sobre el uso de quimioterápicos en pequeñas especies; Enfermedades diagnosticadas en la Aseguradora Nacional Agrícola; ¿Cuál es su diagnóstico?; Cisticercosis cerebral; Latinoamericano sobre Intercambio Académico en apoyo a la Educación

Veterinaria y Evaluación a la Ley de Fomento Agropecuario; el curso II de Capacitación del Programa Nacional de Paquetes Familiares para Pasantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia; la reunión de Profesores y Coordinadores de Patología Veterinaria, y el taller de trabajo sobre el procesamiento de información para el AGRINTER.

Personal de la Facultad dictó las conferencias: Sistemas de programación en administración agropecuaria, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Clínica de porcinos y ovicaprinos, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey; Tópicos en patología, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Nutrición animal, en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; y Nutrición, Producción porcina, Salud pública, Cirugía de grandes y pequeñas especies, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Los seminarios: Análisis cuantitativo, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Interdisciplinario de epidemiología, en la Universidad Autónoma de Baja California Norte. Aparato digestivo en perros y gatos, Aguas y electrolitos, y Transfusión sanguínea, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Los cursos: Introducción al método científico, Hematología y Cirugía, en la Universidad Autónoma de Chiapas; Producción de leche en el trópico, en la Universidad Autónoma de Puebla; Farmacología y toxicología veterinarias, en la Universidad del Bajío; Parasitología animal, en la Universidad Juárez de Tabasco; Patología del sistema nervioso y del aparato digestivo, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Cirugía y anestesia, en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; Intensivo de laboratorio clínico, en la Universidad de Ciudad Juárez; Cirugía en grandes especies, en las universidades autónomas del Estado de México y Guerrero; Capacitación en producción animal, en la Secretaría del Estado, en Honduras, y Reproducción en equinos, en la Universidad Central de Venezuela.

Se participó en los congresos nacionales: XX de Avicultura, en Cuernavaca, Morelos; XIX de Neumología y cirugía del tórax, en Hermosillo, Sonora; de Buiatría y pequeños rumiantes, en Morelia, Michoacán, y de Microbiología y Tecnología educativa; VII Latinoamericano de Avicultura y VI Avícola del Istmo Centroamericano, en Guatemala; y XIII de Patología, en La Paz, Bolivia. Las conferencias: Avances en la nutrición y manejo de bovinos de carne en confinamiento, en Toluca, Estado de México; Desarrollo y evaluación de nuevos productos, en Guadalajara, Jalisco; Los principales problemas de origen alimenticio que se presentan en parvadas comerciales de gallinas, en el Colegio de Médicos Veterinarios de Sonora; la XXX Western Poultry Disease Conference, en la Universidad de California, en Davis, EUA; VII Internacional de Acupun-

tura Veterinaria, en Florence, Kentucky, y Viabilidad de terceras larvas de nemátodos gastroentéricos de rumiantes en el pasto; Eficacia de tres calendarios de desparasitación contra vermes gastroentéricos en ovinos; El Sistema Alimentario Mexicano, y el ciclo de conferencias de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos. En los simposios: VII Latinoamericano sobre Oceanografía Biológica, en Acapulco, Guerrero; los internacionales III sobre Métodos Rápidos y Automatización en Microbiología, en Washington, EUA y de Endocrinología de la reproducción, en el Hospital General de México. En los seminarios: II Avícola Nacional, en Tegucigalpa, Honduras, y sobre Crianza de becerros, Máquinas de ordeño y mastitis, y Cirugía y clínica de campo. En los cursos: La Ley de Fomento Agrario y el Ejercicio Profesional en el sector agropecuario, en la Universidad Autónoma Metropolitana; Parasitología, en la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Mexicali, Baja California; Ganado caprino, en la Universidad Autónoma de Nuevo León; Técnicas coproparasitoscópicas e identificación de ectoparásitos en rumiantes, equinos, cerdos, perros y aves, en la Universidad Juárez del Estado de Durango; Explotaciones de ganado lechero y Tópicos selectos sobre ganadería lechera, en Mexicali, Baja California y Chino, California, EUA; Producción y aprovechamiento de forrajes, en Baja California Norte; Capacitación a manejadores de alimentos, en Guadalajara, Jalisco y Alimentación de la vaca lechera, en Torreón, Coahuila; Redacción científica e Inmunología veterinaria, en el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias, en Palo Alto, D.F.; Parasitología, en el Centro Experimental Pecuario de Hueytamalco, Puebla; Genética de cerdos, en el Banco de Crédito Rural, en Guadalajara, Jalisco; Introducción a la mercadería, en el Centro Nacional de Productividad; Lesiones pulmonares de carcinoma broncogénico invasor, en el Hospital General de Salubridad; Avances en el conocimiento y problemas de la rabia en México, en el Hospital General de México; Cirugía, en Nueva Orleans, EUA; Producción de carne y leche en climas cálidos, en la Universidad de Reading, Inglaterra; Rapid methods for detecting the presence of microorganisms in clinical specimen, Detection of *Clostridium botulinum* and its toxins, latest methods y Mechanisms of pathogenicity of the aerobic cocci, en Dallas, Texas; Fijación externa con placas de comprensión, en la Universidad de Ohio, en EUA; Laboratory methods in mycobacteriology; Identification of *M. tuberculosis* y Laboratory diagnosis of mycoplasma infections, en Lionville, Pennsylvania; Application and diffusion of agricultural research results to the community level, en Washington, EUA; Internacional de Piscicultura, en Medellín, Colombia, y Enfermedades

des del tórax. En los coloquios: El sector agropecuario de la región, en León, Guanajuato e Internacional sobre Cisticercosis, en San Miguel de Allende, Guanajuato.

También se asistió a las reuniones anuales VI de la Academia de la Investigación en Biología de la Reproducción, en Cocoyoc, Morelos; American Society for Microbiology, en Dallas, Texas; Parasitología veterinaria, en Villahermosa, Tabasco; de la Asociación Americana de Hospitales Animales, en Atlanta, Georgia; de la Asociación Nacional de Especialistas en Ciencias Avícolas de México, en Mérida, Yucatán; de la Asociación Mexicana de Patología, en La Paz, Baja California; de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies, en Acapulco, Guerrero; X de Sanidad Animal, en el Centro Médico Nacional; XVII de la Asociación Mexicana de Especialistas en Cerdos, en Ixtapa-Zihuatanejo; de la Sociedad Americana de Ciencia Animal, en Carolina del Norte, EUA; del Colegio de Cirujanos Veterinarios, en Nueva Orleans, EUA; de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en las universidades autónomas de Nayarit, Guerrero y Chiapas; II de la Asociación de Médicos Especialistas en Nutrición Animal, en Veracruz, Ver., IV Nacional de Morfología, en Tijuana, Baja California; de Estrategias de desarrollo de la Facultad Mexicana para el Desarrollo Rural, en Querétaro, Jalisco, Colima, Guanajuato y Sinaloa; de Investigadores de México y los Estados Unidos en el área de genética, en el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarías, en Palo Alto, D.F.; XII de AGRINTER y VII de la Asociación Latinoamericana de Producción Animal, en Santo Domingo, República Dominicana, y de la Holstein-Freisan en México y II de los Comités Técnicos del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria. En los encuentros UNVET-SAM, en el Centro de Convenciones del Centro Médico Nacional; VI de Rectores y Representantes de las Instituciones que participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, en Guadalajara, Jalisco y II de Profesores y Coordinadores de Patología del País, en Zacatecas, Zacatecas. En la convención de la Association of Medical Librarians, en Montreal, Canadá; en la Feria Regional de la Ciudad de Querétaro; en los foros Diagnóstico del control de la calidad industrial alimenticia y de Pasteurellosis, y en el taller de Actualización de cerdos, en Mexicali, Baja California.

extensión a la docencia

Personal académico de la Facultad presentó ciento noventa y cinco

programas de televisión dentro de la serie *Divulgación de temas y tópicos universitarios*, y noventa y nueve dentro de la serie *Introducción a la Universidad*.

Para la enseñanza y la experimentación, el Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuaria, contó con setecientos noventa y cinco ovinos; el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, con seis equinos, trescientos cincuenta y dos ovinos y trescientos treinta y cinco bovinos; el Centro Nacional para la Enseñanza, Investigación y Extensión de la Zootecnia, con tres equinos, doscientos setenta y dos bovinos, cuatro ovinos y cuarenta y ocho caprinos; la Granja Experimental Avícola y Bioterio, con cuatro mil quinientos sesenta y siete animales de laboratorio, mil setecientos noventa y tres pavos y veintiséis mil cuarenta aves; y la Granja Experimental Porcina, con quinientos noventa y siete cerdos.

Intercambio académico

Durante el año se llevaron a cabo actividades de intercambio de personal docente y de cursos, conferencias y seminarios con las siguientes instituciones: Centro de Estudios Universitarios y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores, en Monterrey, Nuevo León; Sociedad Cooperativa de Productores de Leche de la ciudad de Chihuahua; Asociación de Clínicas Veterinarias del Área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León; Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos. Con las universidades Juárez, de Durango, y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; las autónomas de Sinaloa, Ciudad Juárez, Chiapas, Estado de México, Torreón, Aguascalientes y Metropolitana; de Wisconsin y Davis, en EUA; Estatal Paulista de Brasil; de Madrid, en España; de Milán, Padua y Pisa, en Italia; la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador; la Facultad de Medicina Veterinaria en Saskatoon, Saskatchewan, en Canadá; Escuela de Veterinaria de Brno, Checoslovaquia, y la Academia Veterinaria Mexicana de Madrid, España.

Dentro del Programa de Superación del Personal Académico se realizaron nueve viajes de estudio a las universidades de Iowa, Davis, Minnesota, Colorado y Texas, en EUA; al Colegio de Posgraduados de Chapingo, y al Chelsea College, en Londres, Inglaterra.

Se enviaron programas de las cátedras del plan de estudios de la carrera de medicina veterinaria y zootecnia y diferentes publicaciones de la Facultad, a las escuelas y facultades de medicina veterinaria y zootecnia del país y el extranjero.

equipo especializado

Se adquirieron proyectores; retroproyectores de acetato; equipos de anestesia y reproducción de fotografía; una secadora; un vaporizador; básculas de precisión; desecadores; dinamómetros; máquinas compaginadoras; potenciómetros; aparatos para lectura de zona; recipientes para nitrógeno; centrifugas; cremómetros para leche; fibrómetro; máquina tipográfica; equipo de mufla; incubadoras, y módulos de memoria.

acontecimientos relevantes

En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnica se llevaron a cabo los cursos intersemestrales: Cómo criar animales domésticos, Macrofotografía científica y Redacción o investigación documental, dentro del programa de extensión académica.

Se nombró profesor emérito a un profesor de la Facultad; se dio reconocimiento, por sus cincuenta años de actividad docente a otro profesor; y se hizo entrega de la presca del mérito académico a un investigador.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Investigaciones

publicadas:

- Las actividades pecuarias en las zonas áridas, M.V.Z., Noticias, IV, 9:7-8
A. Aguilar
- La resistencia bacteriana a los antibióticos constituye un problema muy serio de la salud pública, M.V.Z., Noticias, IV, 10:1-9
J. Alvarez-López
- Estudio comparativo de parámetros de producción y respuesta inmunológica entre una parvada vacunada contra la I.B.F. y otra infectada en forma natural durante la etapa de crianza, Avirama, año 2, II, 22:5-14
A. Antillón y E. Ruiz
- Estudio de la capacidad y eficiencia del equipo de ordeña mecánico, en explotaciones establecidas en el Altiplano de México, Ganadero, VI, 1:54-66
T. S. Avila, S. H. Ruiz,
G. L. Martínez,
G. R. Gasque y
P. D. Hurley
- Entrevista, M.V.Z., Noticias, IV, 10:3-10
J. A. Barajas
- Las enfermedades. Es mejor prevenirlas que curarlas, Síntesis Porcina, 1:11-15
M. Doportó
- Mixed sweat gland tumour in a bull (a case report), Veterinary Medicine/Small Animal Clinical, 76:557-559
A. Garma-Avifa y V. Valli

- Equine congenital cutaneous papillomatosis (Report of 5 cases) *Equine Veterinary Journal*, XIII, 1:59-61
A. Garma-Aviña, V. E. Valli y J. H. Lumsden
- Relación entre la ubicación, altura y número de ponederos sobre el porcentaje de huevo sucio y productividad de las gallinas progenitoras de raza pesada, *Avirama*, año 2, II, 2:44-64
F. Leos y J. A. Quintana
- Uso de mezclas gallinaza-melaza en la alimentación de vaquillas para reposición, *Gaceta, Instituto Nacional de la Leche, SARH, Suplemento*, año 2
C. Malagón y G. Santiago
- Colibacilosis al destete, *Vet. Zoot.*, año 2, 1:17-23
J. J. Maqueda
- Gastroenteritis canina por parvovirus, *Vet. Zoot.*, año 2, 1:13-15
J. Padilla
- Effects of storage time and temperature on quantitative culture of canine urine, *Journal of the American Veterinary Medical Association*, CLXXVIII, 10:1077-1081
J. Padilla, C. Osborne y G. Ward
- La enteritis canina afecta a México, *Información Científica y Tecnológica, CONACYT*, III, 38: 37 (entrevista)
J. Padilla y A. Stephano
- Crianza de becerras mediante lactación restringida, *Leche Pura*, año 17, 1:18, 21, 25, 26 y 29
F. Pérez
- Explotación de los comportamientos gástricos del ganado bovino

- y su importancia clínica, Ganadero, VI, 1:69
H. Rendón
- Enfermedades más comunes en el Trópico, Cebú, VII, 4:44-45
N. Vega
- Crianza de becerros mediante lactación restringida, Gaceta, Instituto Nacional de la Leche, SARH, Suplemento, núm. 31 y 32, sept-oct.
F. Pérez-Gil
- Mejoramiento genético de un hato lechero de selección, Gaceta, Instituto Nacional de la Leche, SARH, Suplemento, núm. 33, nov.
J. González
- Revisión bibliográfica de ácaros y garrapatas encontrados en aves domésticas de México, Avirama, año 3, III, 25:55, 57-60
A. Acevedo y M. T. Quintero
- Diagnóstico precoz de cólera porcino por inmunofluorescencia en leucocitos de cerdos infectados, M.V.Z., Noticias, IV, 12:7
M. Fraire
- Efecto de la nutrición sobre la producción de huevos en la gallina de postura, Avirama, año 2, XXIV, 30-34
C. López
- Descripción de corrales para ovinos, utilizados en la zona de Ajusco, Vet.-Zoot., II, 3:10-11
N. Huerta, C. Barrón y J. Valencia
- Oral melanoma in a captive wallaby, Wallabia ru ocrisea, Journal of Wildlife Diseases, XVII, 3:409-412
A. Garma-Aviña

- Lesiones encontradas en vísceras de borrego, decomisadas en Ferrería, *Canadero*, VI, 6:62-63
S. Eguiluz, A. S. de Aluja y G. García
- Diagnóstico precoz de las enfermedades metabólicas, reproductivas en vacas gestantes, *Vet. Zoot.*, II, 2:17-22
H. Basurto, L. Ocampo, H. Sumano y A. Auró
- Metodología aplicada para obtener costo de producción de un kg de carne de res, *Vet.-Zoot.*, II, 2:25-32
F. Alonso
- Evaluación químico-económica de los alimentos empleados en la alimentación animal: pasta de ajonjolí, *Canadero*, VI, 6:56-58, 61
J. Espíndola
- Diagnóstico y tratamiento de parasitosis equina, *Vet. Zoot.*, II, 2:13-16
J. Muñoz
- Multistage optimization model for dairy products, *Journal of Dairy Science*, LXIV, 10:2003-2016
A. Reyes, R. Blake, R. Shumway y J. Lond
- Equilibrio ácido-básico en el equino, *Vet. Zoot.*, II, 2:6-9
A. Rodríguez
- Observaciones sobre la explotación mixta de ovejas y cabras, su posible influencia sobre la fertilidad, *Vet.-Zoot.*, II, 3:7-9
J. Valencia, C. Barrón y N. Huerta
- Efecto del medio ambiente sobre la producción animal, *Vet. Zoot.*, II, 3:21-26
E. Núñez

- Uso de la programación lineal en la simulación de lactantes en vacas Holstein, M.V.Z., Noticias, IV, 12:2, 8, 11
A. Reyes
- Programa de manejo y medicina preventiva para un hato lechero, México Holstein, núm. 99
L. F. Pérez-Fernández
- Predominio de los receptores alfa adrenérgicos en el músculo traqueal del mono *Erythrocebus patas*, Revista Veterinaria-México, 1:1, ene.-mar.
M. Bermúdez, L. Montaña, L. Ocampo y M. Selman
- Algunas características de las pruebas de intradermorreacción para el diagnóstico de la fascioliasis de los bovinos, Revista Veterinaria-México, 1:5, ene.-mar.
A. Lebrija, B. Gómez, C. Arriaga, F. Ibarra y A. Morilla
- Aborto bovino asociado con *Aspergillus fumigatus* (informe de 7 casos), Revista Veterinaria-México, 1:13, ene.-mar.
F. Hitos, A. Pérez y J. Pérez
- Aislamiento e identificación de *Trypanosoma theileri* en México, Revista Veterinaria-México, 1:19, ene.-mar.
M. Osorno, I. González, C. Vega, M. James, S. Rodríguez y J. Juárez
- Efecto de tres antihelmínticos sobre las transaminasas y colesterol sérico en caninos, Revista Veterinaria-México, 1:25, ene.-mar.
L. Mendoza, L. Ocampo, A. Auró y H. Samano
- Tuberculosis en gato (informe de un caso), Nota informativa, Revista Veterinaria-México, 1:33, ene.-mar.
N. B. de Argüero y J. Tolosa

- Cálculo de la población canina en la ciudad de México. Determinación de sus condiciones de atención y su destino, *Revista Veterinaria-México*, 2, abr.-jun.

M. Fuentes, J. Cárdenas y
A. S. de Aluja
- Esterilidad en el perro inducida por la inyección de formaldehído en la cola del epidídimo, *Revista Veterinaria-México*, 2, abr.-jun.

E. Díaz, J. Valencia y
L. Fernández
- Determinación de niveles de selenio sérico en becerros y vacas de dos establos localizados en el Estado de México, *Revista Veterinaria-México*, 2, abr.-jun.

A. S. de Aluja y A. M. Rocha
- Diagnóstico morfológico de las enfermedades respiratorias en bovinos en el Valle de México, *Revista Veterinaria-México*, 3, jul.-sept.

M. A. Galina, E. Aguilar,
M. A. Pérez, R. Jaramillo y
E. Esperón
- Diagnóstico morfológico de las enfermedades respiratorias en ovinos en el Valle de México, *Revista Veterinaria-México*, 3, jul.-sept.

M. A. Galina, G. Fernández
y L. Aguilar
- Efecto de la alimentación con frijol negro (*Phaseolus vulgaris*) sometido a diferentes tiempos de cocción en ratas. Estudios histológico de hígado y gónadas, *Revista Veterinaria-México*, 3, jul.-sept.

M. E. Suárez, A. S. de Aluja,
R. Berra, Z. Nieto y
J. Villanueva
- El efecto de la suplementación de L-treonina en dietas subóptimas de proteína sorgo + soya para gallinas Leghorn blancas en

M. A. Ojeda, H. Ramírez,

- producción, *Revista Veterinaria-México*, 3, jul-sept.
- Evaluación del ácido propiónico como inhibidor del crecimiento de hongos en alimento para pollos, *Revista Veterinaria-México*, 3, jul-sept.
- Posibles alternativas a la experimentación con animales. Estudio recapitulativo, *Revista Veterinaria-México*, 3, jul-sept.
- Acción del sulfóxido de dimetilo y glicerol como agentes crioprotectores del acrosoma del espermatozoide de carnero durante la congelación, *Revista Veterinaria-México*, 4, oct-dic.
- Comportamiento reproductivo de un hato Holstein en la Chontalpa, Tabasco I. Intervalo parto-primer servicio e intervalo parto concepción, *Revista Veterinaria-México*, 4:1, oct-dic.
- Evaluación de la interferencia provocada por el levamisol, el tiabendazol y el raxofanide en los resultados de pruebas de laboratorio clínico en bovinos, *Revista Veterinaria-México*, 4, oct-dic.
- Consideraciones generales sobre algunas micotoxinas en alimento para animales domésticos durante los años 1977 a 1980, *Revista Veterinaria-México*, 4, oct-dic.
- A. E. Rocha, A. Casarín y E. Avila
- R. Lago, L. Ocampo, C. Carbonell y R. Rosiles
- A. S. de Aluja
- G. Bustamante y J. Valencia
- H. Morales, J. A. Hinojosa y J. A. Aguilar
- A. Butrón, L. Ocampo, A. Auró, H. Samano y H. Basurto
- R. Rosiles y A. Pérez

- Neumonía intersticial progresiva (MAEDI) y adenomatosis pulmonar en vísceras de óvidos decomisadas. Nota informativa, Revista Veterinaria-México, 4, oct.-dic.
 - Carcinoma de células escamosas del ojo de caballo, Revista Veterinaria-México, 4, oct.-dic.
 - Economía y administración avícola, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 - Principios, requerimientos y especificaciones para el diseño de alojamientos e instalaciones lecheras, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 - Manual de laboratorio para bacteriología y micología veterinarias, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 - Manejo y enfermedades de los cerdos, 1a. Parte, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 - Las aves: manejo y medio ambiente, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 - Manuel Ramírez Valenzuela, profesor emérito 1981, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (edición)
 - Aspectos de producción ovina,
- C. Eguiluz y A. S. de Aluja

 - J. Ambia

 - E. Bächtold

 - R. Gasque y G. de la Fuente

 - J. López y J. A. Barajas

 - I. Quiroz, J. M. Doposto y F. de la Vega

 - J. A. Quintana

 - A. Saliel Cohen y J. Russell de Galina

- Curso de actualización, 2a. impresión, M.V.Z., Memorias (coordinación) C. Barrón y J. Alongo
- Aspectos de reproducción ovina, Curso de actualización, 2a. impresión, M.V.Z. Memorias (coordinación) G. Bustamante
- Toxicología veterinaria, I Curso de actualización, 2a. impresión, M.V.Z., Memorias (coordinación) R. Rosiles y L. Ocampo
- Producción de leche en el trópico, Curso de actualización, M.V.Z., Memorias (coordinación) E. Sánchez y A. Baños
- Seminario de Evaluación de la Ley de Fomento Agropecuario, Instituto de Investigaciones Jurídicas y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Memorias (coordinación) A. E. Pérez y J. González
- Mastitis bovina, I Curso de Actualización, 2a. impresión, M.V.Z., Memorias (coordinación) S. Mercado y D. Feldman
- Manejo de enfermedades de animales de laboratorio (Memorias)
- Actividades de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, M.V.Z. (informe) J. Russell y A. Saltiel
- Incidencia de alteraciones de los órganos genitales de vacas Holstein sacrificadas en el rastro. Revista Veterinaria-México, 2, abr.-jun. J. Cuevas, J. Valencia y L. Fernández

FACULTAD DE INGENIERIA

Director: Ing. Javier Jiménez Espriú
(marzo 1978)

superación académica

La Facultad organizó los seminarios de Ingeniería ambiental e Ingeniería sanitaria. Las conferencias: El enfoque sistémico y aplicaciones, Psicología del aprendizaje, Geotecnia: comunicación, aprendizaje y evaluación. Los cursos: Didáctica general, Turbomaquinaria, Combustión, Máquinas de C.D. y sistemas de potencia, Electrónica analógica, Metodología de autoaprendizaje, Análisis y diseño de sistemas, Comercialización, Seguridad industrial, choque eléctrico y primeros auxilios; Análisis de la respuesta de máquinas de corriente directa, y el coloquio Polémica sobre ingeniería de sistemas.

Se participó en los congresos: X Internacional de Mecánica de Suelos, en Estocolmo, Suecia, y del PCI, en EUA. En el simposio V Internacional sobre Tecnología del Concreto, en Monterrey, Nuevo León. En los cursos: Microscopía electrónica, en el Instituto de Física; Probabilidad y estadística y Teórico-práctico de elementos de BASIC, en la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería; Mecanismos, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; Tecnología de grupos, en la División de Educación Continua; Introducción a la didáctica, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Enfoques modernos de la medición e incremento de la producción; Control de proyectos por medio del PERT-CPM, y Planeación y control de la producción, en el Congreso del Instituto de Ingeniería Industrial; Cómo hacer funcionar un programa de reducción de costos; Pronósticos: una poderosa herramienta del administrador y Cómo incrementar la productividad del Departamento de Ingeniería Industrial con microcomputadoras de bajo costo, en el American Institute of Industrial Engineering, Detroit, EUA; Métodos científicos; Diseño de instalaciones de producción; Estadística, y Matemáticas aplicadas II.

Profesores de la Facultad asistieron a diversas conferencias, cursos y mesas redondas impartidas por profesores visitantes.

Investigaciones

Cuarenta investigaciones se terminaron sin publicarse, treinta y seis

quedaron en proceso, veintidós fueron enviadas a publicación, doce están en prensa o aceptadas para publicación, catorce se publicaron; total: ciento veinticuatro.

publicaciones periódicas

Semestralmente, se publicaron dos mil ejemplares de los calendarios de las visitas que realiza el Departamento de Construcción; anualmente, los programas académicos de la División de Estudios de Posgrado; el boletín Matemáticas y cultura; apuntes, fascículos, series y cuadernos de ejercicios, elaborados por personal académico de la División de Ciencias Básicas.

tesis, tesinas

En el año se concluyeron cuatrocientas quince tesis y treinta y cinco tesinas; quedaron en proceso doscientas veinticinco y diecinueve, respectivamente.

prácticas escolares

Cuarenta y cinco mil setecientos ochenta y tres alumnos realizaron prácticas escolares en las plantas de: tratamiento de aguas negras del Cerro de la Estrella, potabilizadora Los Dinamos, y de asfalto y concreto; Plan Hidráulico del Centro, Unidad de explotación minera, Nucleoeléctrica Laguna Verde, Carbonífera Río Escondido, Complejo petroquímico La Cangrejera, Hidroeléctrica Peñitas; en las presas Cerro Prieto y Endó del Estado de México; Distrito minero El Chico; proyectos Renacimiento y Fotogramétrico; Sistema Cutzamala, y Puerto Dos Bocas; en los caminos: Reyes-Textcoco, Temascaltepec-Altamirano, Zihuatanejo-Altamirano, Coahuayana, Monterrey-Linares, Termoeléctrica de Manzanillo, Interserrano de Puebla, de Cooperación, y del Sureste; en los aeropuertos: Minatitlán, Puerto Vallarta, Durango, Morelia y de la ciudad de México; en la ampliación del Metro, y en diversas obras de edificación en el interior de la república.

Además, en los estados de San Luis Potosí, Veracruz, Hidalgo, Michoacán, Guerrero, Guanajuato, Coahuila, Estado de México, Oaxaca, Puebla, Morelos, Nuevo León, Sonora y Querétaro, y visitas a sesenta y siete fábricas, obras, laboratorios y talleres.

actividades culturales

En 1981 se llevaron a cabo veintitrés conciertos de música clásica y de cámara; una función de ópera; trece eventos de música folklórica, popular y contemporánea; cuatro obras de teatro; tres de pantomima y cinco de danza; cinco recitales de poesía; tres exposiciones; una jornada cultural; cinco ciclos de cine de largometraje; siete películas de cortometraje; nueve conferencias; dos presentaciones del Coro de la UNAM, una de la Estudiantina de esta Facultad y una de la Estudiantina de Compostela.

En colaboración con la Dirección General de Difusión Cultural, se realizó la temporada de conciertos 1981 en la Sala Nezahualcóyotl; y la II Feria Internacional del Libro, en el Palacio de Minería, con el apoyo de la Distribuidora de Libros de la UNAM.

eventos deportivos

Con equipos de La Madrid y Coahuila se efectuaron torneos de fútbol, basquetbol y atletismo; y uno de fútbol, con equipos integrados por profesores y alumnos de los departamentos de Física, Matemáticas Básicas y Matemáticas Aplicadas.

apoyo a la docencia

La Facultad prestó servicios en los laboratorios de ingeniería ambiental, mecánica de suelos; ingeniería electrónica; hidráulica; planeación, cálculo automatizado para diseño; física experimental; electricidad y magnetismo; computación y programación; termodinámica; mecánica de materiales; fotogrametría; topografía; astronomía; tecnología de materiales; procesos de manufactura; máquinas térmicas; mecánica de fluidos; fluidos y térmica; estudio del trabajo; ingeniería de control; medición e instrumentación; electrónica; comunicaciones; electromagnetismo, memorias y periféricos; microcomputadoras; máquinas eléctricas; metalurgia; química; absorción atómica; petrología sedimentaria; petrología metamórfica, mineralogía y petrografía; mineralogía óptica; petrología ígnea; yacimientos minerales; y mineralografía.

Se proporcionaron los servicios de biblioteca a veintisiete mil novecientos noventa usuarios, quienes contaron con dieciséis mil volúmenes, doce mil folletos y revistas, trescientas microfichas, veinticinco películas y trescientas suscripciones a revistas técnicas. Se contó con una sala de teleproceso con dos terminales y un departamento de copiado. Se ela-

boraron apuntes sobre recuperación secundaria, estimulación de pozos, principios de mecánica y simulación matemática de yacimientos; y se prestó el auditorio con capacidad de ciento cuarenta personas.

ponencias

En la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería se presentaron las ponencias: El uso de enfoque sistemático en la planeación, Métodos y metodología en sistemas, Fundamentos y filosofía de la ingeniería de sistemas, Perspectivas y aplicaciones de la ingeniería de sistemas en México, Selección de inversiones en el sistema urbano, Algoritmos para el cálculo de ruta crítica sin construcción de rectas; Técnicas de simulación digital, El Metro de la ciudad de México; Tratamiento de la complejidad e incertidumbre en estudios del futuro, Microplaneación regional educativa, El enfoque de sistemas en la planeación del desarrollo industrial regional, La informática en México; El enfoque sistémico en la planeación de recursos hidráulicos, El enfoque de sistemas aplicado a la planeación y administración en las empresas públicas, y Selección de cartera.

En el VII Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, A.C., se presentaron: Diseño de un programa de actividades y prácticas de corrosión, Descripción clásica de comportamiento crítico de sustancias simples compresibles cerca de la región crítica, Definición y análisis de una reformación microestructural para materiales isotrópos, Procesos de transformación y desgasificación en medios porosos, Estabilidad del problema de Stefan unidimensional, Propagación coherente en lluvia a longitudes de onda milimétrica y Ajuste de datos a funciones de densidad de probabilidad y su importancia en simulación.

Asimismo, se presentaron: Evaluación del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, en el VI Encuentro de Representantes del PCAI; ¿Tiene futuro la energía solar?, en la IX Reunión Bical del Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas; Las carreras de ingeniero mecánico electricista y de ingeniero en computación de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, en el Seminario de Análisis de Egresados de Centros de Enseñanza Superior; Las leyes de Fick aplicadas al proceso de difusión en membranas biológicas, en el IV Congreso de Biomedicina; Implementación de un programa de prácticas y desarrollo de laboratorio de materiales de ingeniería mecánica de la Facultad de Ingeniería y Tratamiento técnico de depósitos no electrolíticos de níquel, en el VII Congreso Interamericano en Tecnología de Materiales; Un nuevo método para evaluar las fuerzas aerodinámicas en estructu-

ras superiores elásticas, en el Seminario de Invierno, en la Universidad de Bochum, Alemania; Experimental determination of relaxation data for CO₂ in the neighbourhood of the critical region, en la AIAA-16th Thermophysics Conference, en Palo Alto, California; An algorithm for the determination of the Helmholtz free energy and derived state properties for CO₂ near the critical region, en el Congresso Brasileiro de Engenharia Mecânica, en Río de Janeiro, Brasil; Critical conditions in steady state thermal boundary layer ignition, en el Symposium ASME; Fluid Mechanics of Combustion Systems, en EUA; Numerical study of transient laminar combustion in boundary layer flow, en la Second International Conference on Numerical Methods in Thermal Problems, en EUA; Fluid mechanical structure of a premixed flame in a boundary layer flow, en el First Meeting of the Combustion Institute, en EUA; The flapping motion of a turbulent plane jet: a workable relationship to wave-guide theory, en el Symposium on Unsteady Turbulent Shear Flows, en Toulouse, Francia; El significado social del control de calidad, en el IV Congreso Latinoamericano de Control de Calidad, en Bogotá, Colombia; Government contributions to engineering geology, en la Annual Meeting of the Geological Society of America, en Cincinnati, Ohio; La importancia de los estudios de laboratorio en exploración geológica, en la Reunión del Distrito Tepic de la AIMMGM; Principios de geoestadística, en la Reunión del Istmo de la Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México, en Texistepec, Veracruz, y Structure and gravity of the Islas Marias, en la Reunión Occidental de la American Geophysical Union, en San Francisco, EUA.

congresos y conferencias

La Facultad organizó las conferencias: La industria minera y el apoyo de la exploración geológica; Tectonismo y sedimentación en el Golfo de California; Importancia económica de las ciencias de la tierra para la minería; Planeación de redes de distribución por programación matemática; La ingeniería de sistemas en la década de los 80's; La investigación de operaciones como herramientas; La computadora como herramienta; Historia de las matemáticas; Acústica; Ingeniería Civil, en computación, geológica, petrolera, geofísica, de minas y metalurgista, de proyectos, mecánica y eléctrica, e Ingeniería de sistemas de Panorama y perspectivas de la Ingeniería mecánica; Ingeniería eléctrica de potencia; Ingeniería en comunicaciones y electrónica; Ingeniería biomédica; Ingeniería industrial; Ingeniería y el medio ambiente; Nuevas am-

placiones del Metro; Cimentaciones; Equipo y maquinaria empleada en la construcción; Ingeniería de tránsito en la ciudad de México; La explotación del carbón en México para generación de energía eléctrica; Contribución de la termodinámica al incremento de las reservas de combustibles fósiles; Métodos numéricos en la mecánica de fluidos; Calorí ductos; La investigación sobre combustión en la Facultad de Ingeniería; Inestabilidad de flujos y vibración de estructuras y maquinaria hidráulica; Reología: la contribución de la Facultad de Ingeniería a la mecánica no lineal de fluidos; Señalización por canal semáforo en redes de conmutación por programa almacenado; Comunicaciones en sistemas de potencia; Sistemas de comunicaciones por fibras ópticas; Fundamentos de fibras ópticas; El problema de la compatibilidad en comunicaciones eléctricas; Teoría electromagnética aplicada a hiperfrecuencias; La energía solar aplicada a las telecomunicaciones; Presente y futuro de la electrónica industrial, y Filtros activos programables.

Fueron realizados los seminarios: Cálculo diferencial e integral; Álgebra lineal; Enseñanza del dibujo; Intercambio de experiencias académicas; Computadoras y programación; Métodos numéricos; Física experimental, y Principios de energética. Los cursos: Actualización en termodinámica; Lenguaje BASIC; Didáctica general; Programación de calculadoras; Técnicas de redacción; Utilización de las computadoras en la enseñanza de la mecánica; Variable compleja; Cálculo tensorial; Microenseñanza; Producción; Planeación y control de la producción; Administración del mantenimiento industrial; Administración de la producción; Lenguajes de programación, Minicomputadora PDP-11; Administración de proyectos; Uso eficiente de la energía; Transformadores, motores de inducción, máquinas síncronas y protección de sistemas eléctricos; Turbomáquinas térmicas; Temas avanzados de control automático; Fundamentos de mecanismos; Diagnóstico de fallas y roturas de piezas mecánicas metálicas; Evaluación de proyectos y análisis de riesgo; Mecánica de rocas aplicada a la minería y a la construcción; Métodos sísmicos en la exploración geotécnica; Métodos eléctricos en la exploración hidrogeológica; Método gravimétrico en la exploración petrolera, y la Reunión anual de la sección estudiantil de la ASME.

En el Seminario Semestral de Ingeniería Mecánica se dictaron las conferencias: Refrigeración solar; Superplasticidad en aleaciones Zn-Al; Estabilidad de losas en tanques amortiguadores; Colectores solares evacuados; Compresor rotatorio; Optimación de forma en elementos mecánicos; Tanques estratificados para almacenamiento térmico; Convección en torres de viento; Máquina ensambladora de botes de cartón; Expansores de vapor; Procesos de mezcla en flujos turbulentos; Transporte re-

partidor urbano; Válvula de sello frío; Empujador de botellas; Convección con vibraciones; Caloriductos; Flujo en medios porosos; Gateadora móvil; Arado vibratorio; Generador solar; Acción hidrodinámica sobre losas de tanques amortiguadores; Ebullición en medios porosos; Sistema generador solar; Fundición a baja presión; Aplicación de los cursos splines para contornos y reducir la concentración de esfuerzo; Síntesis del mecanismo RSSR con ventaja mecánica óptima y Análisis de esfuerzo.

También se dictaron las conferencias: Metodología, enfoques, alcances, concepciones, perspectivas y panorama de la ingeniería de sistemas, en el coloquio Polémica sobre Ingeniería de Sistemas; Información para la toma de decisiones, en el Seminario-Conferencia Latinoamericana sobre Informática y Educación; Elaboración y lectura de comentarios a los documentos base sobre el proceso enseñanza-aprendizaje y Relatoria de una de las mesas de trabajo sobre el mismo tema, en el Congreso Nacional de la Investigación Educativa; A computer procedure to analyze seismic data to estimate outcome probabilities in oil exploration, en el Congreso de Geodata, en Bakó, URSS; Modelos de redes en ingeniería industrial, en el II Simposio Internacional de Ingeniería Industrial; Control de descarga de aguas residuales de refinerías petroleras, en el seminario de Ingeniería sanitaria; Alternativas de sistemas de tratamiento de aguas residuales municipales, en el seminario sobre Contaminación ambiental; Diseño conceptual de sistemas de tratamiento de aguas residuales, en la Semana de Ingeniería Ambiental; Diagnóstico de la formación de recursos humanos en el área de ingeniería ambiental a nivel posgrado, en la reunión sobre Formación de recursos humanos en el área del medio ambiente y salud; Hidráulica de redes de atarjeas y recolectores, en el Curso corto sobre sistemas de alcantarillado urbano; Estudios e investigaciones en relación a normas, criterios y temas específicos de calidad del agua, en el simposio sobre Criterios de calidad para agua potable; Diseño de lagunas aeradas y zanjas de oxidación, en el Curso corto sobre tratamiento de aguas residuales, municipales, industriales y reusos; Diseño conceptual de sistemas para tratamiento de aguas residuales, en la XVIII Reunión Anual SMAAC-TWPCA; Formación de recursos humanos para el control de la calidad del agua en México, en el seminario sobre El aprovechamiento y la administración del agua del Colegio de Ingenieros Civiles de México; Planeación y control de la producción, en el Instituto Tecnológico Regional de Saltillo; Procesos de fabricación, en el Instituto Tecnológico Regional de Toluca; Métodos experimentales en la mecánica de fluidos, en el Instituto Tecnológico Regional de Ciudad Madero, Ingeniería mecánica, en la Facultad de Ingeniería; Las carre-

ras de Ingeniero mecánico electricista e ingeniero en computación, en la Dirección General de Orientación Vocacional.

También se dictaron: Orientación vocacional, en la Escuela Nacional Preparatoria; Aspectos desarrollados por los geólogos en su vida profesional, en la Facultad de Ingeniería; Interacción suelo-estructura, en la Universidad Veracruzana; Ingeniería de sistemas, en las universidades autónomas de Baja California y Chiapas; Concreto prefabricado, en la IMCYC; Los aspectos fundamentales de la ingeniería, en el Colegio de Ciencias y Humanidades y Perspectiva de la hidráulica en México y estudios de posgrado en hidráulica en la Facultad de Ingeniería, en: las ENEPs Aragón y Acatlán, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y en las autónomas de Guanajuato, Benito Juárez de Oaxaca, Querétaro, Sinaloa, Sonora, Nuevo León, Tamaulipas, Guerrero, Chiapas y Zacatecas, en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana, en el Instituto Politécnico Nacional, en el Instituto Tecnológico de Oaxaca y en dos universidades particulares. El seminario: Anemometría, en la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Los cursos: Actualización en matemáticas y clasificación actualizada de yacimientos minerales, en la División de Educación Continua, y Mecánica de fluidos, en el Instituto Tecnológico Regional de Juchitán.

Se asistió a los congresos: XIX de la Asociación de Ingenieros Petroleros de México, en Acapulco, Guerrero; VI Nacional de Fotogrametría, Fotointerpretación y Geodesia, en Guadalajara, Jalisco; X Internacional de Mecánica de Suelos, en Estocolmo, Suecia; Mundial de Ingeniería Industrial, en Detroit, Michigan; XIX de la Asociación Internacional de Investigaciones Hidráulicas, en Nueva Delhi, India; del PCI, en EUA; de la Society of Mineralogists Engineers of AIME; LI de la Society of Exploration Geophysicists; Mexican'81, y de Cibernética y Sistemas. A las conferencias: La industria minera y el apoyo de la exploración geológica, La exploración del carbón en México y Métodos de mapeo en rocas volcánicas, en la Facultad de Ingeniería; Solar World Forum, en Brighton, Inglaterra, y VII Interamericana de Tecnología de Materiales. A los simposios: Plantas nucleares de agua ligera, en la Academia de Ingenieros A.C.; V Internacional sobre Tecnología del Concreto, en Monterrey, Nuevo León; XXII de la Society of Well Log Analysts, y Flujos turbulentos, en la International Union of Theoretical and Applied Mechanics, en Toulouse, Francia. A los seminarios: Planificación y control de programas, en el Instituto Politécnico Nacional; Administración y tecnología del medio ambiente; Computación en la enseñanza y la enseñanza de la computación; La

enseñanza de las matemáticas; III UNESCO-UPADI, y IV de la ISA sobre Control digital en base a microprocesadores.

También se asistió a los cursos: Heat exchangers: design, performance and operation for the process industries, en Nueva Jersey, EUA; Proceso digital de imágenes y robots computarizados, en California, EUA; Graficación por computadora; Modelado y evaluación de rendimiento de computadoras; Control digital; Técnicas modernas en diseño de máquinas; Nuevas ampliaciones del Metro; Cimentaciones; Equipo y maquinaria empleada en la construcción; Ingeniería de tránsito en la ciudad de México; Design of non water mine waste disposal; Evaluación de proyectos y análisis de riesgo y Técnicas de soldadura. A los coloquios: Planeación y control de inventarios; II de Matemáticas, en el Instituto Politécnico Nacional y I Internacional de Especialistas del Instituto de Combustión, en Burdeos, Francia. A la mesa redonda Matemáticas y matemáticos; a la LVI Convención Anual de la SPE de AIMM; y a la reunión Anual de la Geological Society of America, en Cincinnati, Ohio.

extensión de la docencia

En 1981 se transmitieron noventa y cuatro programas sobre ingeniería a través de tres canales de televisión. Se impartieron cursos organizados por la División de Educación Continua, en proyectos con universidades del país, planes interinstitucionales y de colaboración con Ecuador y Costa Rica.

intercambio académico

La Facultad, a través de la Dirección General de Intercambio Académico, impartió cursos, conferencias y seminarios. Donó material didáctico a diversas universidades estatales, y les proporcionó asesoría sobre planes de estudio, organización académica, planeación, y estadías.

Fueron visitadas las universidades técnicas de Lodz, en la República Popular de Polonia; de Karlsruhe y Múnich, en la República Federal Alemana; de Chalmers, en Gotenburgo, Suecia; Politécnica de Madrid, en España, y el Instituto Tecnológico Real de Suecia.

Con la Universidad Autónoma de Guerrero, se firmó un convenio de colaboración académica; y con la Universidad de Stanford hubo intercambio para la investigación sobre la exploración de hidrocarburos.

servicios especializados

Se proporcionó servicio de secado infrarrojo de café al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; la realización y pruebas de un tablero simulador de plantas termoelectricas, al Instituto de Investigaciones Eléctricas; y asesoría técnica a Petróleos Mexicanos, a mineros de Nayarit, y a tres empresas privadas.

donaciones, convenios y patrocinios

Fueron desarrollados dieciséis proyectos de investigación patrocinados por las siguientes instituciones: Comisión Federal de Electricidad, Departamento del Distrito Federal, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Petróleos Mexicanos, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Educación Pública y una empresa privada.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología donó una cantidad para la construcción de una celda experimental PVT y para la adquisición de equipo complementario de anemometría láser; el Fondo de Estudios e Investigaciones Ricardo J. Zevada, financió parte de los proyectos de Secado infrarrojo de café y Combustión de gotas en una atmósfera oxidante; y, el Comité Técnico del Fideicomiso de Petróleos Mexicanos, una cantidad en efectivo anual destinada a la formación de ingenieros de minas y a la adquisición de libros.

También fueron donados equipos de compresión triaxial y de esfuerzo cortante directo, por un exalumno de la Facultad; el costo de las ampliaciones de la construcción de la Facultad, por la SEFI; tres maquetas sobre trabajos geotécnicos por una empresa privada; y doscientas cincuenta revistas de geología por diferentes sociedades.

Además, se llevaron a cabo convenios de colaboración con el Instituto Mexicano del Petróleo y Petróleos Mexicanos, para elevar el nivel académico de ingenieros geólogos, geofísicos y petroleros.

equipo especializado

En el año, se adquirieron: un aviógrafo, dos placas reticuladas, un dispositivo de corrección, un nivel de cruz, un ocular de instrucción, diez planímetros; un taquímetro de diagramas, doce teodolitos, un horno con ventilación forzada, una autoclave, un polariscopio, un indicador digital de deformaciones, un marco de carga, una mufla, una máquina para medir carga en pruebas triaxiales, una báscula electrónica; una

balanza eléctrica, un microscopio estándar, un generador de tracking, un osciloscopio de memoria y muestreo, un sistema de desarrollo de microprocesadores; un banco educacional de microondas y uno de antenas, equipos experimentales para tecnología de materiales, veinticinco microcomputadoras, diez impresoras, treinta fuentes de poder, doce generadores de funciones; una unidad de refrigeración, tres aparatos de equivalente mecánico del calor, tres calorímetros de vacío, siete computadoras, una impresora bidireccional, un aqua tester con prisma; un cilindro de acero tipo D, tres parrillas eléctricas, una unidad de anemometría, dos molinetes eléctricos, un gato hidráulico, una bomba de vacío; una sierra recíprocante, un osciloscopio de doble trazo, un adaptador triple, puntas de prueba, un torno universal, una unidad de disco, una máquina soldadora, un sistema de captación de datos; unas micropipetas; un filtro Fulflo, calibradores, un lector de microfichas; un lote para suministro e instalación de un sistema acondicionador de humedad y temperatura para la cámara de curado; un cromatógrafo de gases, equipo especial para presión capilar, un aparato limpiador de núcleos pequeños, un compresor, un agitador de tamices, un registrador, dieciocho lámparas de cátodo, seis microscopios petrográficos, y uno estereoscópico.

construcciones, reacondicionamientos y ampliaciones

Se construyeron cubículos para la División de Estudios de Posgrado y los laboratorios de física experimental, termodinámica, electricidad y magnetismo, mecánica y taller de modelismo. Se reacondicionaron los cubículos de profesores de carrera, personal académico administrativo y para asesorías; el laboratorio de hidráulica, cuatro cubículos del edificio A, dos cubículos y la sala de juntas en ingeniería ambiental y en sistemas, un salón de clases, y los laboratorios de geología física y de ingeniería ambiental. Se ampliaron los laboratorios de metalurgia y de mecánica de suelos.

acontecimientos relevantes

Fueron aprobadas las modificaciones y creaciones de planes y programas de estudio, de licenciatura y posgrado, por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería.

FACULTAD DE INGENIERIA

Investigaciones

terminados no publicados:

- Servicio de asesoría académica L. Aguilar
- Programas de computadora para la solución de problemas de mecánica L. Ordóñez
- Aplicación de la geoestadística a la evaluación de reservas J. M. Berlanga
- Aplicación de métodos numéricos a la ingeniería J. M. Berlanga
- Necesidades de aire comprimido en las minas de la Compañía Real del Monte y Pachuca R. Díaz, A. Vargas y E. Díaz
- Programación de computación para la correlación geológica de registros geofísicos A. Arroyo
- Análisis de plataformas marítimas de concreto J. L. Camba
- Uso de puzolanas en el concreto E. Zamudio y F. Tadeo
- Aditivos acelerantes y retardantes para el concreto E. Zamudio y C. Gómez
- Correlaciones estadísticas en la formación Tacubaya en la ciudad de México A. Deméneghi y F. Andrade
- Interacción suelo-estructura en pilotes A. Deméneghi y M. Flores

— Concreto reforzado con fibras vegetales	Varios
— Concreto impregnado con azufre	Varios
— Corrosión en varillas	Varios
— Pavimentos con hule	Varios
— Revestimiento en canales	Varios
— Pruebas aceleradas de control	Varios
— La enseñanza de la ingeniería en México (investigación bibliográfica)	Varios
— La enseñanza del concreto en México (investigación bibliográfica)	Varios
— Molino micrónico	A. Camacho
— Metalurgia aplicada	Y. Houbaert
— Corrosión en torre de enfriamiento	Y. Houbaert
— Reconstrucción de cigüeñales de motores de automóvil	A. Camacho
— Desgranadora de maíz de flujo regresivo	A. Camacho
— Proceso de ignición en superficies catalíticas adiabáticas	C. Treviño y A. C. Fernández
— Efecto del espesor de la placa en procesos de ignición en superficies catalíticas	C. Treviño y A. C. Fernández

- Análisis unificado del proceso de ignición en superficies catalíticas C. Treviño y A. C. Fernández
- Análisis del proceso de ignición en superficies catalíticas C. Treviño y M. Sen
- Efecto de la capacitación térmica de la placa en procesos transitorios de ignición C. Treviño y G. Carranza
- Análisis del proceso de propagación de flamas en combustibles líquidos C. Treviño y M. A. Barrón
- Time dependent behavior of one dimensional natural circulation loops M. Sen, C. Treviño y D. Binding
- Errores en la solución de la ecuación de difusión no permanente por el método de elementos finitos M. del Campo y M. Sen
- Modelling of degasification in porous medio M. Sen, B. Best e I. Pelatonsky
- Stability analysis of one dimensional freezing melting problems M. Sen y F. S. Solorio
- On the use of viscoelastic liquids in solar energy collectors B. Mena, D. M. Binding y A. García Rejar
- A constitutive theory for fluids based on microstructural slippage. Formulation, 1a. parte D. M. Binding
- Métodos analíticos para el análisis de equilibrio de máquinas de C. D. V. Pérez-Amador

- Elaboración de programas en una calculadora programable para la resolución de todos los problemas de la materia planeación y control de la producción E. Galván
- Reconocimiento de voz H. Martínez
- Ajuste de datos para diferentes funciones de distribución de probabilidad F. Lepe
- en proceso:**
- Estudio de bombeo y flujos hidráulicos en las minas de la Compañía Real del Monte y Pachuca A. Chiu, M. Navarro y
A. González
- Programa para obtener litología y saturaciones de fluidos a partir de registros geofísicos A. Arroyo
- Estudio geohidrológico del Vaso Las Hornigas, Tototlán, Jal. B. Andreu
- Estudio geohidrológico de Charcas, San Luis Potosí A. Guzmán *et al.*
- Estudio geohidrológico del Valle Chalco-Amecameca, Edo. de México A. Guzmán *et al.*
- Estudio petrológico y evaluación del yacimiento de Santa Rosa, Méx. F. Querol *et al.*
- Estudio geológico regional del área La Presa Montemorelos Sur, Nuevo León B. Márquez *et al.*

- Análisis geológico del área del vaso y la cortina del proyecto El Tápico Cumpas, Sonora S. Marín et al.
- Introducción al fenómeno de propagación de ondas J. L. Camba
- Silos prefabricados de concreto J. M. Riehbó
- Estudio de las propiedades del concreto en función de los agregados Varios
- Propiedades del concreto ligero estructural Varios
- Relación cualitativa entre el tipo y cantidad de sueltos finos y la resistencia al esfuerzo cortante de una arena bien graduada en prueba triaxial rápida L. Garza
- Inventario de los daños ocasionados por las cavernas en el poniente de la ciudad de México F. Zamora, A. Deméneghi,
M. Pozas y M. Puebla
- Ecuación experimental de la energía libre de Helmholtz A. F. Romero
- Máquina para acoplar tornillos y tuercas A. Camacho
- Propagación de flamas en líquidos combustibles inmiscibles en agua C. Treviño y M. A. Barrón
- Efectos de la placa en la dinámica del proceso de ignición de gases combustibles premezclados C. Treviño y G. Carranza

- Ignición y extinción de combustibles condensados C. Treviño y A. C. Fernández
- Combustión catalítica A. C. Fernández
- Problemas de estabilidad en sistemas conductores con cambio de fase M. Sen, J. Cervantes y F. J. Solorio
- Secado infrarrojo de café J. Cervantes, S. Sánchez y A. Valera
- Análisis y restitución fotogramétrica en el proyecto de las zonas minadas J. Ruiz
- Estabilidad de chorros turbulentos J. Cervantes
- Algunas características del Alkaline-Fogelman A. Doreste y M. Sen
- Estabilidad de flamas de difusión M. Sen. y C. Treviño
- Ignición en capas límite con convección natural C. Treviño y M. Sen
- A constitutive theory for fluids based on microstructural slippage: application to squeezing flows D. M. Binding
- Sistema de tracción del aislamiento eléctrico V. Pérez-Amador
- Pruebas de impulsos para switches en T S y apartarrayos en altas tensiones D. Cano
- Enlaces de microondas I. Reyes García

- Desvanecimientos en la propagación de señales de microondas I. Reytes García
 - Aplicación de los histogramas de estadística de estudio de tiempos R. B. de Holanda
 - Evaluación de los métodos clásicos de pronósticos R. B. de Holanda
 - Modificación del método CRFIT de distribución de equipo para su implantación en una calculadora programable E. Galván
 - Desarrollo de microprocesadores para programación estructurada H. Rangel
- enviados a publicación.**
- Principios básicos empleados en la selección de equipo pesado empleado en minería V. M. López
 - Sobre el empleo de correlaciones en la mecánica de suelos o aplicación de la probabilidad y la estadística a la mecánica de los suelos A. Deméneghi
 - Experimental determination of relaxation data forces A. F. Romero
 - On some aspects of squeezing flow, J. Non-Newtonian Fluid Mechanics F. Dávila y D. M. Binding
 - Definición y análisis de una deformación microestructural para materiales isotropos, VII Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, Oaxaca, Oax., sept. D. M. Binding

- Foundation analysis in compressible soils
A. Deméneghi
- Description of a refrigerant in a porous solid generator, 7th. International Heat Transfer Conference
M. Sen, R. Best e
I. Pelatonsky
- Procesos de transporte y desgasificación en medios porosos, VII Congreso de la ANIAC
M. Sen, R. Best e
I. Pelatonsky
- Estabilidad del problema de Stefan unidimensional, VII Congreso de la ANIAC
M. Sen, J. Cervantes y
F. J. Solorio
- One dimensional thermosyphon analysis ignition, Combustion, Science and Technology
M. Sen y C. Treviño
- Catalized flat plate boundary layer ignition, Combustion, Science and Technology
C. Treviño y A. C. Fernández
- On the influence of the plate thickness on the boundary layer ignition for large activation energies, Combustion and Flame
C. Treviño y A. C. Fernández
- Efecto de la no uniformidad en la temperatura de una placa plana sobre el proceso de ignición de gases premezclados, Combustion and Flame
C. Treviño y A. C. Fernández
- Análisis de enfriamiento de una placa delgada expuesta a un flujo convectivo laminar, Revista IPN
C. Treviño

- Efectos de la recombinación química sobre el flujo de una mezcla reactiva, *Revista de Ingeniería* C. Treviño
- A model for the evaluation of the impact on electric power systems by pollution in Mexico City L. P. Manuel
- Dynamic economic model to evaluate alternative solutions to pollution on insulators L. P. Manuel
- Una dimensión sobre los coeficientes de la corriente de excitación en arreglos chelyher S. Landeros
- Dos algoritmos de codificación para codificadores convolucionales F. Lepe
- Pruebas de equipo eléctrico: transformadores, *Limusa* V. Pérez-Amador
- Propagación coherente en lluvia a longitudes de onda milimétricas S. Landeros

en prensa o aceptadas para publicación:

- Matrix methods in applied kinematics J. Angeles
- Análisis crítico sobre el diseño del equipo en plantas hidroeléctricas S. Tirado
- Manual del usuario para los programas JJAF/conexploss normal,

- normbest, postnorm y totalloss con lenguaje BASIC para el curso Teoría de decisiones
- J. J. Acosta y M. Rodríguez
- Critical conditions in steady state thermal boundary layer ignition, Symposium ASME, Fluid Mechanics of Combustion Systems, Boulder, EUA
- C. Treviño y M. Sen
- Dynamic analysis of one dimensional thermosiphon model, Solar World Forum, Brighton, Inglaterra
- M. Sen y C. Treviño
- Numerical study of transient laminar combustion on boundary layer flow, Proceedings of the Second International Conference on Numerical Methods in Thermal Problems
- C. Treviño y A. C. Fernández
- Introducción al método del elemento finito
- C. Cervantes, V. Porras y A. Delgado
- Efectos transitorios en la capa límite térmica laminar, Revista del IPN
- C. Treviño y M. Sen
- Effect of prandtl number on boundary layer ignition, Combustion and Flame
- C. Treviño y M. Sen
- La investigación en combustión, Revista de Ingeniería
- C. Treviño y M. Sen
- Fluid mechanic structure of a premixed flame in a boundary layer flow, Proceedings of the First Specialist Meeting of the Combustion Institute
- C. Treviño y A. C. Fernández

- The apparent flapping of a turbulent plane jet. Further experimental results of fluids engineering, *Trans., ASME* J. Cervantes

- publicados:**

- Predicción del comportamiento con segregación gravitacional F. Garaicochea y R. Rodríguez

- Diseño de fracturamiento con ácido F. Garaicochea

- Desensamblador en BASIC para el microprocesador Z-80 M. A. Murray

- Pronóstico de avenidas F. Pinedo

- Dimensiones de la capacidad para sedimentos en los embalses D. Campos

- Síntesis de un sistema de suspensión para vehículos de transporte masivo con comportamiento dinámico prescrito J. Angeles e I. Espinosa

- On the modification of the local geometric properties of plane curves J. Angeles

- On the computation of the screw parameters of a rigid-body motion, part I J. Angeles

- On the computation of the screw parameters of a rigid-body, part II J. Angeles

- Computer subprograms for the computation of the screw parameters of a rigid-body motion J. Angeles

- Espacios métricos A. Camacho
- Plastic design of unbraced multi-story steel frames with composite beams AIC, Engineering Journal, XVII, 4 O. de Buen
- Soil structure interaction, X Congreso Internacional de Estocolmo, Suecia A. Deméneghi
- Efectos de la recombinación química sobre el flujo de una mezcla reactiva, Revista Electromecánica, ESIME C. Treviño y M. Sen

FACULTAD DE QUIMICA

Director: Dr. Javier Padilla Olivares
(junio 1978)

superación académica

La Facultad de Química organizó la conferencia: Tópicos de nutrición; los simposios: Primero nacional sobre obtención de alúmina a partir de minerales no bauxíticos y II Nacional de administración industrial; los seminarios: departamentales de alimentos; los cursos: Teórico sobre levaduras, Inmersión de inglés, Fotografía a color, Radioelectroforesis, Instrumentación radiológica, Fabricación de equipo de vidrio, Panamericano de metalurgia, y los de actualización sobre Copolimerización, Polimerización en emulsión, *Advances in emulsion polymerization and latex technology*, Hidrosulfuración, Enseñanza de metalurgia y Procesos metalúrgicos.

También organizó la Reunión Anual del Consejo para la Enseñanza de la Química; los talleres Físicoquímica III y II de Bioquímica; Problemas de alimentación en Latinoamérica, *Clinical meeting and exhibit*; Introducción a los conceptos fundamentales de didáctica en la enseñanza superior, Grupo multidisciplinario de nomenclatura y unidades, Estancias industriales, Torres de enfriamiento de agua, Reguladores de crecimiento en plantas, productos naturales: química y aplicaciones farmacológicas de lactonas sesquiterpénicas, Farmacocinética de psicofármacos, y Determinación de fármacos en fluidos biológicos.

Además, Termodinámica de fluidos y mezclas no uniformes, Farmacocinética, Físicoquímica de fluidos, Ingeniería de los fenómenos de corrosión, Farmacocinética clínica, Punto crítico e introducción a la termodinámica de procesos irreversibles, Electrocatalisis, Mezclas multicomponentes, Propiedades físicoquímicas de semiconductores, Preparación de mezclas de polímeros, Obtención de copolímeros, Propiedades térmicas en cementos puzolánicos, Cromatografía, Patrones de difracción de rayos X, Disolventes no acuosos, Métodos electroanalíticos modernos, Investigación en química analítica, Fijación de nitrógeno y efecto de ligantes; Cristalografía y diagramas de fases, Cinética de reacciones en estado sólido, Diagramas de equilibrio y su aplicación, Macrociclos y sus complejos, Química organometálica, *Selectivity in organic synthesis the carbon framework*, Graduate and undergraduate education at the Univer-

sity of Wisconsin, Metales y adsorción de gases, Propiedades atómicas y moleculares y Selectivity in organic synthesis: the oxidation pattern.

El personal académico participó en cincuenta y nueve programas de superación de los cuales se mencionan los siguientes: Visicoquímica avanzada, Formas farmacéuticas sólidas, Espectroscopia óptica de sólidos, Primera Escuela Mexicana de Física Estadística; Modelos matemáticos en biología; Química de la producción del cemento y Espectroscopia aplicada. En los cursos de Pedagogía, Microscopia electrónica de barrido y transmisión, Cromatografía de gases, Inmunología clínica básica, Biotecnología de enzimas, Optical properties of solids, SR-applications in solids, Destilación, y Termodinámica para metalurgia física.

Se asistió al ciclo de conferencias sobre El método científico Alberto Sols en el Centro de Investigaciones en Fisiología Celular; Desarrollo de nuevos productos farmacéuticos, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; a los cursos: Propedéutico y básico de un lenguaje de computación en el Centro de Servicios de Cómputo; Microscopia electrónica, en el Instituto de Física; Métodos de investigación educativa, organizado por el Sistema de Universidad Abierta y la Dirección General de Planeación; Introducción a la didáctica y Especialización para la docencia, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Escuela de estado sólido, en la Universidad Autónoma de Puebla; Propiedades de átomos, moléculas y sólidos, impartido en Vancouver, Canadá; al curso Mushroom growing, en el Centro de Entrenamiento de Cultivadores de Hongos en Holanda; Diseño y control de formas en American Management Association, en EUA.

A la II Reunión de bajas temperaturas, organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Academia de Investigación Científica; a la Escuela Latinoamericana de Química Teórica, en La Plata, Argentina; Investigación en química analítica en la Universidad de París, Francia; Química orgánica avanzada, en la Universidad de Luisiana en los Estados Unidos; I Curso de Confiabilidad, Ecole Centrale, Francia; Fluid mixing y Emulsion technology, en Nueva Orleans; Interfacial phenomena in mineral processing, in The Engineering Foundation, en EUA; al Taller sobre el uso de fundaciones de Green en Química Teórica, celebrado en Sanibel, Florida, EUA; y Auditoría interna para principiantes, en una empresa privada.

Investigaciones

En la Facultad de Química se realizaron cuatrocientas setenta y una investigaciones: ciento veinte se terminaron sin publicarse, ciento noventa

y cuatro quedaron en proceso, treinta y seis se enviaron a publicación, cincuenta y tres están en prensa o se aceptaron para su publicación y sesenta y ocho se publicaron.

publicaciones periódicas

Durante 1981 se publicaron: *Notiquímicas*, *Unamiq*, *Gaceta de la Facultad de Química*, *Mensajes didácticos*, *Mensajes idiomáticos*, *Cuadernos de posgrado*, el *Boletín de la biblioteca de la Facultad de Química*, y folletos sobre adquisiciones de libros en 1980, así como el Informe Anual de Actividades de la Facultad.

tesis

Se terminaron cuatrocientas tesis, y cuatrocientas trece quedaron en proceso.

prácticas escolares

Cuatrocientos un alumnos de la Facultad realizaron prácticas escolares en los estados de Baja California Norte, Chihuahua, Coahuila, Colima, Durango, Guanajuato, Estado de México, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz, Zacatecas y el Distrito Federal.

actividades socioculturales

Fueron realizados veintitrés conciertos, seis obras de teatro, doce exposiciones, tres recitales, cuatro eventos de danza, cuatro documentales, un espectáculo poético, una plática sobre trajes holandeses, la semblanza histórica de la canción popular mexicana, un concurso de piñatas científicas y la posada de la Facultad.

eventos deportivos

Alumnos de la Facultad compitieron en doce torneos, dos pruebas de atletismo, un rally de ciclismo, y el equipo de basquetbol hizo dos giras.

apoyo a la docencia

Producción de veinte programas audiovisuales de televisión; entrega de cultivos y animales al laboratorio; se proporcionaron los servicios de

impresión, fotocopiado, encuadernado, mantenimiento de equipo y soplado de vidrio. La biblioteca de la División de Estudios Profesionales atendió a un promedio de cuatrocientos veintisiete mil ciento noventa y cuatro usuarios, con préstamos domiciliarios e interbibliotecarios y se adquirieron mil cuatrocientos dos volúmenes. Por lo que respecta a la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado, se adquirieron cuatrocientos cincuenta y un libros, ciento treinta revistas técnicas y científicas y los préstamos en la sala fueron de orden de doce mil.

ponencias

El personal académico de la Facultad presentó doscientas ochenta y nueve ponencias que se indican a continuación: El químico farmacéutico biólogo y su proyección laboral, en el Plantel José Vasconcelos de la Escuela Nacional Preparatoria; Elaboración de bacterinas, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. El farmacéutico clínico como una proyección al futuro para la orientación bioquímico-clínica, Historia de la farmacia. Desarrollo histórico de la ciencia de polímeros, y ácidos y bases, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Las conferencias: Introducción a la RMN, y Manejo de animales de laboratorio, en la Facultad de Medicina; Inhibición de la síntesis de DNA en *Bacillus subtilis*, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas y en el Centro de Investigaciones en Fisiología Celular. Aplicaciones biomédicas y bioquímicas de la RMN, en el Instituto de Química.

Asimismo, las ponencias: Criterios de desacoplamiento por aminas alifáticas en cloroplastos, y Desacoplamiento de la fosforilación por derivados *n*-ocidos de piridina, en el Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica en San Miguel de Allende, Guanajuato; Análisis combinatorio, en el Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, en Mazatlán, Sinaloa; Cinética de transporte membranar, en el II Congreso Nacional de Bioenergética, en San Miguel de Allende, Guanajuato; Audiovisual tutorial aids for a freshmen laboratory course, en el First Asian and Pacific Chemistry Congress; Propiedades magnéticas hábito cristalino y tamaño de partículas en polvos de ZnO, en el II Congreso de la Sociedad Electroquímica Mexicana; El examen profesional en la Facultad de Química, y el Simposio sobre educación de posgrado en química clínica, en el IV Congreso Nacional de Química Clínica; Mass spectrometry of new steroidal sapogenins from a mexican calibanus, en el VIII Congreso Internacional de Espectrometría de Masas, celebrado en Venecia, Italia; RMN en azúcares, en el XIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, en Tijuana, Baja California; y Transfer I, fluidities of α -non-

Newtonian fluid in turbulent flow, Efficient distribution of resources in the mexican petrochemical industry, Etude/cinétique de l'oxydation de l'etanol en acetaldehyde sur catalyseur Fe-Mo, A cubic equation of state for mixture containing polar compounds, y Biological treatment of maize processing effluents, en el II Congreso Mundial de Ingenieros Químicos, en Montreal, Canadá.

En el I Congreso Nacional de Educación en el Area de la Química, en Cuernavaca, Morelos, se presentaron las ponencias: Análisis preliminar de un examen de bioquímica I, El farmacéutico clínico en los países latinoamericanos, Investigación de la situación académica de los alumnos de primer ingreso de la Facultad de Química, La química inorgánica en la carrera de química, Evaluación de objetivos del laboratorio de ciencia básica, Estudio de las técnicas audiovisuales sobre la comprensión del comportamiento de los gases, La enseñanza de las técnicas de información química bibliográfica, Ensayos sobre el maestro y el alumno, Utilización de material audiovisual para laboratorio, Formación de recursos humanos en el área de química, Emplear historia para enseñar química, Pensamiento formal en diseño circular. Termodinámica irreversible, Estructura electrónica de átomos y moléculas ¿cuándo y cómo debe impartirse a nivel universitario?, Curso práctico sobre microbiología industrial, Química analítica: formación básica para los futuros profesionistas de la química, La participación del químico farmacéutico en la obtención de fármacos, Importancia de la química analítica para los egresados de la carrera de química, Metodología para resolver problemas en fisicoquímica, Modelo de sistemas de evaluación en la Facultad de Química, El ingeniero y la biotecnología, La enseñanza de matemáticas en la carrera de farmacia.

En el IV Congreso Nacional de Ingenieros Bioquímicos, las siguientes: Aspectos preliminares en la elaboración de la cadena A de insulina humana, Biooxidación de nejayote: pruebas aeróbicas continuas a la escala de laboratorio, El nejayote de maiz como sustrato microbiano, Inmovilización de bromelina en plásticos activados, Inducción de endopoligalacturonasa de *K. fragilis* en medio lactosado, Inmovilización de renina en resinas iónicas, Inmovilización de naringinasa en fibras naturales, e Hidrólisis continua de jarabes de sacarosa. En el XII Congreso Nacional de Microbiología, en Mérida, Yucatán: Obtención de biomasa, *pleurotus ostreatus*, utilizando como fuente de energía el agua de coco, Genes que codifican para las subunidades de la enzima glutamato sintetasa de *E. coli* K-12, y Aislamiento y selección de bacterias productoras de nucleótidos. En el XIV Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo, en San Luis Potosí: Estudio sobre la estimación de algas cianófitas en suelos del Estado de Morelos, con énfasis en el aislamiento, cultivo, inoculación y fijación

de nitrógeno de *Anabaena* sp, Estimación de la infección endomicorrízica (V.A.) y la modulación, ambas nativas, en algunas variedades de *Phaseolus vulgaris* y *Phaseolus coccineus* en suelos de Jalisco, Estado de México; Electronic structure of surface thin films and solid interfaces and Estudio sobre el cultivo, identificación de *Azolla filiculoides* a suelos de arrozal del Estado de Morelos, bajo condiciones de invernadero; y en el XXIV Congreso Nacional de Física, en Morelia, Michoacán: Circuito para optimizar la respuesta a fotomultiplicadores rápidos.

En el XVI Congreso Mexicano de Química Pura y Aplicada celebrado en Morelia, Michoacán: Optimización del crecimiento y contenido de sarpagogenina en cultivos de tejidos de *Yucca filifera*, Biooxidación de najaote, pruebas intermitentes a escala laboratorios, Determinación de constantes condicionales de reparto por cromatografía de gases en presencia de mecanismos simultáneos de retención; Contenido de plomo en cebolla y lechuga, Cálculo y utilización de los diagramas potencial-composición en los medios agua-hidróxido alcalino, Situación actual del problema alimentario en México y posibles soluciones, Determinación de la actividad de los iones sodio y potasio en la mezcla acuosa y agua-potasa; Determinación de la función de Hammett para el ion cloruro $[H(Cl^-)]$ en la mezcla H_2O y HCl , Determinación de nivel de acidez en la mezcla $H_2O-H_3PO_4$, Validez en la interpretación de ion a m/z 136 en los espectros de limoneno (I), pimeno (II) y fenil los espectros de masa por analogía, Asignación de la estructura del acetato de linalilo (III); Análisis por espectrometría de masas de bistrifluoruro de etilidiclenuro, Estudios preliminares en la caracterización y purificación de las cadenas A y B de insulina, Preparación de N-Sulfonil raspolinas; 4-Hidroxi-2-butenóido, un reactivo versátil para la síntesis de compuestos heterocíclicos; Evaluación y caracterización de resinas nacionales de policloruro de vinilo por los métodos de viscosimetría y cromatografía de permeación en gel, Enlace químico en materia condensada; Potenciales de "core" efectivos, orbitales de valencia sin nodos y las ecuaciones no canónicas de Hartree-Fock; Enlace químico en paladio metálico, Intercambio magnético en dímeros metálicos en especies puenteantes, $4s^2 3d_{n-2}$ vs. $4s^1 3d_{n-1}$ para metales de la primera serie de transición; El estado de transición en el método de Hartree-Fock, Descripción relativista de sistemas de AH_n en la aproximación de un solo centro, El potencial de ionización, la electronegatividad, la afinidad electrónica y las reglas de Slater; Azeotropía en la mezcla binaria de Van Der Waals, Estructura electrónica de un cúmulo superficial de níquel ferromagnético, Intensidades de banda de cetona en el infrarrojo, Síntesis de curenquinona; Alcaloides del acétium (aizoaca)

síntesis total de la mesembrina, O-metil sceletenona y O-metil-dihidro Sceletona; Complejos de guanina con CoII y NiII, Complejos metálicos del ac. nalixídico, Complejos metálicos con O-metil-guanina, Estudio de la unión $Mg_2SnO_4 \cdot Li_2Sn_2O_{12}$, Aplicación de dianiones en las condensaciones aldólicas, Síntesis total formal de la elwesina y epielwesina; Compuestos de Rh(I), Espectrometría de masas de compuestos fluorados, Cálculos y aplicación de los diagramas potencial-basicidad en los medios H_2O hidróxido concentrado, Resonancia magnética nuclear de peracetatos de azúcares en presencia de reactivos de desplazamiento, Densidad de líquidos y mezclas líquidas a presiones hasta de 3500 bar., Modelo discontinuo de transporte membranar, Entropía información y fluctuaciones, Tecnología para la determinación de equilibrio líquido-vapor, Equilibrio líquido-vapor para el sistema metanol-benceno, Irritación para solubilizantes, Adsorción superficial decano agua, Calor de evaporación por DSC, Fenómenos de envejecimiento en películas delgadas de ftalocianina, Sensibilización de electrodos semiconductores policristalinos; Parámetros que controlan la copolimerización MMA-AB, Modelos para explicar la transición vítrea de polímeros, Determinación de glucósidos cianogénicos, Valor nutritivo de la *canavalia ensiformis* sola o suplementada con metionina y cereales, Galletas de garbanzo, estudio comparativo con dos galletas comerciales; La educación y su importancia para el desarrollo, Daño producido en la función mitocondrial del testículo por la ingestión de harina de semilla de algodón, Alcaloides en raíz de solandra nítida, Oxidación nítrica de mieles incristalizables para la producción de ácidos tartárico y oxálico; Algunos aspectos de los estudios básicos de los virus vegetales, Características de la reacción D-T, El programa nucleoelectrónico y su impacto en la investigación, Producción de sarsapogenina, colesterol y ácidos grasos en cultivos de células de yuca filifera y Análisis por activación de Co en muestras orgánicas, Estudio químico de Stevia lucida, Síntesis y biosíntesis de acetogeninas; Obtención de diazoacetonas no saturadas y sus productos de transposición vinílica de Wolff, Nuevo plan de estudios de la Maestría en Ciencias Químicas, Giberelinas; Alcaloides de las amarilidáceas, preparación de sintones avanzados en el serie de las 5, 10 β -etanofenantridinas; Enlace químico y superconductividad; Efecto de tensoactivos en la adhesión entre la resina urea-formaldehído y fibras de henequén, en la formación de tableros aglomerados; Acoplamiento entre flujos difusionales y reactivos, Análisis por espectrometría de masas de Bis-trifluoro metil diselenuro, Equilibrio de fases en el sistema $Li_2SuO_4 \cdot MgO$, Reactividad en química inorgánica, Reacciones de sustitución en sistemas cíclicos inorgánicos, Nuevo modelo para

el radio atómico, Propiedades catalíticas de xcolitas, y Avances recientes en RMN, y Cromo en clinkerizado de cemento.

En el VII International Biophysic Congress and II Pan-American Biochemistry, se presentaron las ponencias: The hypocholesterolemic effect of asarone, Initiation ternary complex from wheat in the presence of polyamines, Effect of bifunctional melinides with different arm lengths on photosynthesis y Relevance of early proteins synthesized in germination maize embryos.

En el XIV Congreso Latinoamericano de Química, en San José, Costa Rica: Los estudios de posgrado en América Latina, Síntesis total de alcaloides del *sceletium* (aizoáceas); joubertinamina, epijoubertinamina y mesembrina. Oxidación con catálisis de transferencia de fase en éteres aromáticos insaturados, Reacciones de sustitución, Estudio mecánico de reacción, La estructura de 7,4 dimetil-3hidroxigenisteina, Estudio de la determinación de uranio en medio H_2PO_4 , Predicción de las reacciones en disolución, Estudio sistemático en titulaciones; Calorimetría diferencia de barrido en cementos Portland y puzolónicos, Difusión hacia la interfase, Ideas de Piaget aplicadas a la enseñanza de la química, Síntesis de nuevas benzodiazepinonas, Un nuevo decitol encontrado en la naturaleza, Calidad nutricional de la harina de fenilalanina amonialis en cultivos de células de *Gomphrena globosa*; y la estructura del principio amargo de *Tabebuia rosea*.

En el III Congreso Nacional de Fruticultura, las ponencias: Fusión de protoplastos y sus aplicaciones, obtención de productos secundarios; Medios de transferencia y recuperación de la información científica y técnica, y La contaminación en productos frutícolas frescos y procesados. En el I Congress Asia Pacific Chemistry, en Singapur: Consideration about Z^+ ; y en el VIII International Congress of Pharmacology en Tokio, Japón: An experimental mouse model of the blood hypercoagulability produced in humans by estrogen administration, y The isolation of asarone from the bark of *Guatteria guaméri* and they study of its hypocholesterolemic effect.

En el XIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas de Tijuana, Baja California se presentaron las ponencias: Inmovilización de la enzima penicilina-amidasa en fibras de acetato de celulosa, Factores que afectan la disolución de acetaminofeno, Disolución de medicamentos, Correlación entre propiedades fisicoquímicas de productos farmacéuticos del metronidazol, Farmacocinética de ampicilina; Biodisponibilidad de formas farmacéuticas, Bioequivalencia de tolbutamida en comprimidos, Disolución de diazepam a partir de tabletas de fabricación nacional, Disolución comparativa de formas farmacéuticas orales de

moretindrona y fenilbutazona del mercado nacional, Glucósidos de D. mexicana; Síntesis de derivados de la ciproterona con una actividad biológica, Síntesis de compuestos con posible actividad hipocolesterolemia. Acido ascórbico y capsaicina en veinte variedades de chiles mexicanos; Disolución comparativa de productos comerciales de ácido nalidixico, Proteínas y péptidos tóxicos, Control de calidad en alimentos, Utilización de orujo de oliva en la nutrición animal, I Digestibilidad in vitro. En el II European Congress of Biotechnology Eastbourne: Food industry effluents, conversion from wastes into useful products. En el XII International Congress of Nutrition, de San Diego, California: Chemical composition and biol. properties of *Glinicidia sepium*; en el II Congreso de Energía Nuclear, en San Juan de Puerto Rico: The Mexican nuclear power program; y en la XII Conferencia of Crystallography, la ponencia The system $\text{Li}_2\text{O}-\text{ZrO}_2-\text{SiO}_2$.

En la VII Conferencia Interamericana en Tecnología de Materiales, la ponencia: Carburization kinetics of stainless steels and nickel-base superalloys. Portland a partir de arroz, en la Conferencia Anual de la ASEE, de Los Angeles, California. The interrelationship between government industry and the department of metallurgy of the UNAM, en la International Conference on the Recent Progress in Many Body Theories; Density functional from models of the electronic charge density, en Gordon Conference on Physics and Chemistry of Liquids. Kinetics of phase change in the Van Der Waals fluid, en la 8th Ocean Energy Conference. Periodic acelerations in a rising foam column, El programa de química de la UNESCO, en la VI International Conference on Chemical Education. Películas delgadas de italcianinas, Efecto de espesor y envejecimiento, y Aplicación de espectroscopía auger al estudio de la pasivación metálica, en el I Congreso Nacional de Superficies e Interfases, en Oaxtepec, Morelos.

En el Primer Simposio Nacional sobre la Obtención de alúmina a partir de minerales no bauxíticos se presentaron las ponencias: caracterización y estudio preliminar en lixiviación de seis caolines mexicanos, Obtención de alúmina a partir de un mineral y un concentrado de nefelina-sienita, y Estudio y caracterización de caolines. En el III Simposio sobre Educación, Investigación e Información en la Industria Siderúrgica: Enseñanza, investigación e información en ingeniería metalúrgica en la Facultad de Química; En el III Simposio de estado sólido: Mathematical model for the diffusion of C in Fe-Ni alloys, en el II Simposio de Administración Industrial: Flujos de fondos y evaluación de proyectos, Capacitación y desarrollo de tecnología para la elaboración de proyectos, Los proyectos de Investigación en relación a la tecno-

logía, Proyectos del grupo Lanzagorta, La Informática en la evaluación de proyectos, y Proyecto del grupo México. En el International Symposium on the Mathematics of Space-time: Space time symmetries corresponding to elementary particle symmetries; Simposioium on Fluorine Chem: Fluorinated ligands; en el Simposio sobre Ingredientes Farmacéuticos Naturales para la Industria Farmacéutica: Atropina y escopolamina y saponinos de dioscoreas; en el International Symposium on Q. Chem. & Q. Theory of Matter: Bonding in the MO, transition metal; en el Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas, Purificación y caracterización de un inhibidor de amilasa en maíz, y Dextran sacarasa inmovilizada en alúmina activada.

Interacciones planta-insecto, en el Simposio Internacional sobre el Aprovechamiento del Henequén, celebrado en Mérida, Yucatán. Copolim S/AN en emulsión, Transferencia de momentum en un fluido no-newtoniano en régimen turbulento, y Caracterización de copolímeros, en el III Simposio Internacional de Macromoléculas. En el II Encuentro Nacional de Ingeniería Química, en Guanajuato: Perspectivas de la producción de champiñones y otros hongos comestibles en México; en la Sociedad Mexicana de Micología, La formación y desarrollo de los recursos humanos necesarios para continuar el proceso de expansión de la industria; en el IV Encuentro Nacional de la Fundición, Precisión y exactitud de los métodos por absorción atómica de metales pesados, en la Subsecretaría de Mejoramiento del Ambiente. Non-uniform relaxation of thermodynamic fluctuations, en la Escuela Mexicana de Física Estadística; Estudio de las propiedades protectoras de la magnetita, en el III Encuentro de Investigación Metalúrgica, en Saltillo, Coahuila; The Geometry of spacetime and the dirac equations, en NATO Advanced Studies Institute on the Properties of Atoms, Molecules & Solids; Chemical Bonding in Metallic Uranium, en The Electronic Properties of Actinides en EUA; Matrix element effects in optical properties of UTe, en Actinides 1981, California, EUA; Der effekt der visuellen deprivation auf receptoren des adrenergen transmission systems, en Gencinschaftstagung der Gesellschaft für Experimentelle medizien, Berlin, Alemania. En el Seminario Fijación Biológica de Nitrógeno, organizado por el Instituto Politécnico Nacional: Selección de cepas de *rhizobium japonicum* con capacidad de adaptación a las condiciones del suelo en el Estado de Tamaulipas, Algunos aspectos ecológicos de la simbiosis *azospirillum-graminis*, Selección de cepas efectivas de *rhizobium japonicum* para soya, variedad Júpiter, y Programa de inoculación de soya en el Estado de Tamaulipas. En el IX Seminario Latinoamericano de Química celebrado en Rio de Janeiro, Brasil: Cien-

cia de polímeros de México; y en el Seminario CINVESTAD organizado por el Instituto Politécnico Nacional: Cuantificación de los niveles de mRNA de alfa amilasa en capa de aleurona. En la IV Reunión del grupo de Electroquímica de la Real Soc. Española de Química, en Tenerife, España; Respuesta fotoelectroquímica de italo-cianinas, Oxidación del luminol sobre un electrodo semiconductor; en la XXI Reunión de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología, en Acapulco, Guerrero: Efecto de la espermatogénesis de la rata de una dieta complementada con harina de semilla de algodón, Un modelo experimental de la hipercoagulabilidad sanguínea del humano producida por la administración de estrógenos, Aislamiento y caracterización de los tóxicos del frijol escumite (*Ph. ocutifolius*), Caracterización parcial de las proteínas de tilacoides entrecruzados con N-derivadas bifuncionales de maleimida, El efecto hipocolesterolemiante y datos toxicológicos de la asarona, principio activo de la *Gautteria gaumeri* (*elémuy*). En la I Jornada Nacional de Comunicación Educativa celebrada en Pátzcuaro, Michoacán: Un modelo y estrategias de desarrollo de centros de producción de material audiovisual educativo. En las IV y V Jornadas Nacionales de Educación Farmacéutica: Toxicología de los alimentos, Modificaciones a la propuesta de un programa para la materia microbiología general, Selección de medios de enseñanza-aprendizaje para las materias básicas de las carreras de farmacia; Técnicas básicas de laboratorio de Química Analítica I, II, III y IV; Problemas socioeconómicos del país y su vinculación con el profesional de la farmacia, Programa de prácticas de Bioquímica I y II, Control de medicamentos, Principales problemas que se presentan al estructurar o modificar un currículo académico; Pasado, presente y futuro de la farmacia; Plantas tóxicas para el ganado, Modelo teórico BCE y la crisis en la educación universitaria, Propuestas a los programas de inmunología, microbiología y bioquímica; Programas teórico-práctico de bacteriología, virología, micología, parasitología, hematología, prácticas de química orgánica heterocíclica y la presentación de un programa de bromatología; Proyección del QFB en la década de los 80's en la Universidad Autónoma de Querétaro; Preformulación, en la Universidad Veracruzana; La química forense, en la Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas; La intervención del laboratorio de salud pública en el control de los cereales, en la Cámara Nacional de la Industria de transformación; Experiencia en la formación de recursos humanos, en la Asociación Mexicana de Ingenieros Mecánicos Electricistas; Oxidation states changes of palladium oxide films, en la 160th. Meeting of the Electrochemical Society, en Denver, EUA; Simulación de planta almacén de propano-liquido

en el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos; El enfoque fenomenológico de la termodinámica, Electroquímica de semiconductores, Termodinámica de tensoactivos, Termodinámica en la formulación de Tizza, Termodinámica de procesos irreversibles, Relación entre la termodinámica y la electroquímica, Aspectos básicos de la corrosión, en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas; y Metalurgia extractiva del Zr para usos nucleares, en los Laboratorios Nacionales de Fomento Industrial.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos,
coloquios, reuniones, jornadas y talleres**

La Facultad de Química organizó durante 1981 ochenta y siete eventos sobre diversos temas. Los simposios: I Nacional sobre obtención Industrial y III Internacional de caracterización de polímeros. Los seminarios: Investigación de química analítica, Maquinado de fundición, Formación del personal docente y el de Temas de las Unidades II y V del Laboratorio de Ciencia Básica. Los cursos: Teórico-práctico de reguladores de crecimiento vegetal, XVI y XVII Panamericano de Metalurgia; veinte cursos sobre diversos temas; con el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, el curso IV de Ciencias Básicas y un programa de investigación en Electroquímica.

También el II Encuentro del Consejo Interno de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Química, las IV y V Jornadas Nacionales de Educación Farmacéutica; los coloquios Electroquímica, y Reguladores de crecimiento en plantas; el Taller de espectroscopía, y algunas pláticas sobre orientación vocacional y de seguridad en el laboratorio.

El personal académico de la Facultad dictó las conferencias: Biosíntesis de sarsapogenina en cultivos de células de yuca filifera, Esteroides en plantas y cultivo de tejido vegetal y Función de los esteroides en las plantas, en el Seminario de Investigación del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina; El modelo de turbulencia en las entidades, en la Facultad de Ingeniería; Pláticas sobre historia de la física, en la Facultad de Ciencias; el curso de Actualización en matemáticas, en la Escuela Nacional Preparatoria; los cursos de Físicoquímica experimental, Transferencia de masas, Fenómenos de transporte e Introducción a la química analítica, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; Introducción a las bioconversiones, en el Instituto de Investi-

gaciones Biomédicas; las conferencias: Mecanismos de fotofosforilación y Regulación de la glucemia y el pH sanguíneo por la gluconeogénesis hepática y renal, en el Centro de Investigación en Fisiología Celular.

Las conferencias: Desarrollo farmacéutico, Biofarmacia, Origen de los medicamentos y Papel de los microorganismos en el ambiente socio-económico actual, en la Universidad Autónoma del Estado de México; Panorama general de la microbiología agrícola y Diseño experimental para determinar la micorrización nativa en suelos de ardo, en la Universidad Veracruzana; Desarrollo farmacéutico y La farmacodependencia, en la Universidad de Guadalajara, Jalisco; El papel de las micorrizas (V.A.) en el desarrollo de las plantas y Cómo nació un medicamento, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; Procesamiento de alimentos en la Universidad Autónoma de Baja California Norte; Ecuaciones de estado, en la Universidad de Puebla; Hematología, en la Universidad de Michoacán; Temas selectos de química inorgánica y Tecnología alternativa, en la Universidad Autónoma de Nayarit. Las conferencias: La ecotoxicología, Compuestos no existentes, Actualización en química, Catálisis homogénea y Reacciones químicas en disolución acuosa, en la Universidad de Guanajuato; el curso Propedéutico para la maestría en matemáticas educativas, en la Universidad Autónoma de Querétaro; La enseñanza de la ingeniería química en México, en el Instituto Tecnológico Regional de Celaya, y Utilización de residuos de la industria alimentaria, en el Instituto Tecnológico de Sonora.

Dictaron también la conferencia: Panorama y perspectivas del desarrollo de la tecnología química en México, en el II Congreso Mundial de Montreal, Canadá; el curso de Ingeniería bioquímica, en la Universidad Santo Domingo, de la República Dominicana; la conferencia Isolation of attracting compounds for the insect, scyphophorus interstitials from agave furcoides, en la Universidad de Luisiana; Temas selectos sobre el aprovechamiento de desagües de la industria de alimentos, en la Universidad de Karlsruhe. En el curso: Aislamiento de protoplastos y ensayos fotosintéticos, en la IV Training course on techniques in bioproduktivty and photosynthesis; la conferencia: Die beeinflussbarkeit der ontogenese der alfa adrenergen rezeptoren in der visuellen strukturen des rattenhirns bei teilweiser und totaler lichtdeprivation, y Sistemas de estudio superior, en el Instituto Paul Flesching Leipzig, de la República Democrática Alemana; Synthese eine affinitat molekul fur opiat rezeptoren, en la Universidad de Wurzburg, de la República Federal Alemana; Experimental techniques in high pressure work, en la Universidad de Delft, Holanda; la conferencia Volumen específico de líquidos y mezclas líquidas a presiones hasta de 350 MPa, en el Instituto de Fisiología.

de la Universidad de Heidelberg de la República Federal Alemana; y Etude cinétique de l'oxydation de l'ethanol en acetaldehyde sur Fe/Mo y Desarrollo de un proceso de esterificación catalítica entre el ácido 2,4-D y el butanol, en el Institut du Génie Chimie, Francia.

En el Instituto Politécnico Nacional presentaron las conferencias: Micorriza vesículo-arbuscular, su interacción en la fijación del N₂ y su manejo en el campo, Funciones de exceso en ecuaciones de estado tipo Van Der Waals, Negociación de contratos de tecnología, Empleo de resinas de intercambio iónico como catalizadores, Mecánica estadística de fluidos no uniformes, Cinética de cambios de fase en aleaciones binarias, Físicoquímica del transporte activo, Relación estructura-química actividad biológica de antiparásitos, Pasivación del paladio, Enzimas inmovilizadas, y los cursos: Radiopreservación de alimentos, Química orgánica avanzada II, Procesos de laminación, Cultivo continuo, Fundentes y refractarios. En la Universidad Pedagógica Nacional el Curso de especialización en matemáticas para asesores del sistema de educación a distancia; en la Universidad Autónoma Metropolitana, los cursos: Fisiología vegetal, Virus, y la conferencia: Reactores de polimerización y Físicoquímica del transporte membranal; en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, los cursos: Dosimetría de radiaciones, y Radioquímica; en la Universidad Autónoma de Chapingo: Las micorrizas vesículo-arbusculares; en el Colegio de Bachilleres, la conferencia sobre: Enlace químico y el curso de Técnicas de laboratorio; en el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias: Importancia de la vía administración; en el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, el curso Optimización en ingeniería de procesos, Ahorro y uso eficiente de energía en industrias de procesos. En los Laboratorios Nacionales de Fomento Industrial, el curso Diseño de reactores; en la Comisión Nacional de Fruticultura: Transferencia y recuperación de la información científica y tecnológica y Metodología de la ciencia.

En el Seminario de Investigación de la Unidad Biomédica en Medicina del Instituto Mexicano del Seguro Social, presentaron las conferencias: Cultivo de células vegetales para la obtención de productos secundarios, Cultivo de células vegetales, obtención de precursores esteroidales, y Aplicación de la biofarmacia y estudios de biodisponibilidad. En la Comisión Nacional de la Industria Farmacéutica: Enzimología básica y métodos de inmovilización; en el Seminario Franco-Americano de Catálisis, celebrado en Cocoyoc, Morelos, la conferencia: Desarrollo de algunos procesos catalíticos mediante el empleo de resinas de intercambio iónico; en el Seminario Virginia Polytechnic Institute de EUA, Heat Storage in Eutectic Alloys; en instituciones de enseñanza superior pri-

vadas, los cursos: Programas de química inorgánica y análisis químico; Tecnología enzimática, Enzimología, Enzimas en alimentos y Enzimas con aplicación analítica; y en empresas privadas, las conferencias: Cultivo de células de yuca filifera y obtención de precursores esteroidales, Técnicas calorimétricas para análisis de copolímeros, Análisis, El alcoholismo y su problemática, Diseño de objetivos, Copolimerización, y Actualización en química orgánica, para el personal de los laboratorios.

Profesores de la Facultad asistieron a eventos organizados en instituciones y empresas privadas nacionales e internacionales; Congresos nacionales: I de Educación en el Arca de la Química, IV de Ingenieros Bioquímicos, IV de Química Clínica, V de Bioquímica, XIV de Ciencias Farmacéuticas; XII de Microbiología, XVI de Química Pura y Aplicada; de Investigación Educativa Interfases, al de la Sociedad Matemática Mexicana, Ingeniería de Corrosión y al de Ciencias del Suelo; al I Congreso Mex-Americano de Inmunología Clínica y Alergia, III Panamericano de Bioquímica, First Asian and Pacific Chemistry Congress, Mundial de Ingeniería Química; a los internacionales de Bioquímica y Biofísica, III de Enzimología Clínica, Extensión Académica, Bioquímica y Bioquímica Clínica; a los Latinoamericanos de Química, Hematosis y Trombosis; al Congreso de la American Chemical Society, y al de Egresados del Instituto Politécnico Nacional.

Asistieron también, a las siguientes conferencias: Liderazgo situacional de madurez por dimensiones, Administración por objetivos, Relaciones humanas, Análisis elemental, Instrucción a capacitadores, Capacitación en nuevos equipos, Ética evolucionaria y la crisis de nuestro tiempo, Control de calidad de animales de laboratorio libres de patógenos específicos, Fijación biológica del nitrógeno *rhizobium-leguminosa*, Sistemas de bancos de datos disclosure, Ingeniería de polímeros, Farmacocinética clínica, VII Conferencia interamericana de materiales, Empleo y productividad, Resonancia magnética nuclear, Sistema CANDU, Análisis por activación: CROP plant development, Cheese and fermented milk products; Food micoly workshop, Regulation of eucariotic gene expression, Fronteras de la investigación en la química de productos naturales; Universalidad, escalamiento y teoría de interfases; Hydration in trisilicate aluminates, Kinetics and mechanism of reaction in solid state, Química orgánica; Technology on refractories, Medidas de cristalinidad, Hidrogenación, Einstein, Conservación de monumentos históricos, School on crystallographic computings, Relaciones entre la física relativista y la física cuántica, Conservadores en cosmetología, y Prueba de limulus para la determinación de pirógenos.

A los simposios: Satélite de la Enseñanza en Bioquímica Clínica; In-

ternacional de Parasitología e Inmunología Clínica, Ingredientes Farmacéuticos Naturales, VII sobre Oceanografía Biológica, Estado sólido, Cientific Bavaric, III sobre Educación, Investigación e Información en la Industria Siderúrgica: Reactores Nucleares de Estados Unidos, Suecia y Francia; International Stragies of Plant Reproduction; Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas, Interfacial Phenomena in Mineral Processing, Internacional de Polimeros e Internacional de Tecnología del concreto.

También a los seminarios: IV de Laboratorio de la UNESCO, IX de Química, Solidificación y fundición, El método, Powder Metallurgy Seminary, al del Instituto Paul Flechsig en Area Neuroquímica y los Departamentales del Grupo del Profesor Hamprecht.

A los cursos: Interamericano de hipertensión arterial, Inmunología aplicada, Anaeróbicos, Bioquímica microbiana, Adiestramiento en medicina de animales de laboratorio, Actualización en E. Merck Darmstadt, Probabilidad y estadística, Redacción, Administración de sueldos y salarios, Físicoquímica para profesores de preparatoria, Administración para jefes administrativos, Diagrama de fase; Termodinámica aplicada a la metalurgia física, Formulación de metales físicos y matemáticos en operaciones de procesamiento de metales, Proceso de moldeo autofraguante, Implicaciones sociales de la docencia, Laboratorio de dinámica de grupos; Elementos para el diseño de planes de estudio, Metodología de la enseñanza, La enseñanza de las matemáticas en el CCH, Destintado por flotación; Internacional sobre nuevos métodos para el estudio de la geoquímica, La televisión como medio de enseñanza de la ciencia, Detección de contaminantes ambientales; Biochemical engineering fundamentals, Modern ideas in critical phenomena, Medición de propiedades termodinámicas, Modelos matemáticos en biología; High-T. Superconductivity; Fijación de nitrógeno y efectos de ligantes, Educación teórica de estado, Gerencia dinámica, Comunicación educativa, Teoría pedagógica, Filosofía de la educación, Psicología de la educación, Didáctica y organización, Métodos de investigación educativa, Reglamentación sanitaria en medicamentos, Espectrofotometría ultravioleta y Validación de métodos de análisis; Diseño de material audiovisual, Televisión y otros medios para la enseñanza, y Biología general.

También asistieron a los coloquios: II de Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional y al Franco-Mexicano; a las reuniones del Comité para clasificación de enfermedades de la Organización Mundial de la Salud, a la Reunión del grupo de recursos humanos de la industria siderúrgica, de Coordinadores de Proyectos Metalúrgicos de la OEA; a la Reunión del Servicio Social, de la Bolsa de Trabajo ANUIES, Bolsa de

Trabajo CONACYT y la Reunión de Bajas Temperaturas, y Annual American Society of Hospital Pharmacists Midyear Clinical Meeting; a los encuentros: Internacional de Universidades, II del Consejo Interno de la Facultad de Química, IV de la Industria de la Fundación y II Nacional de Metalurgia; a las jornadas de la Academia Nacional de Química Clínica, IV de Químicos Clínicos y I de Educación Educativa; al I Foro Nacional de Investigación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje y a los talleres Internacional de trabajo con motivo de la inauguración del Centro de Investigaciones sobre Fijación del Nitrógeno, de Actualizaciones bioquímicas, de Tecnología educativa y Electronic structure of the activities.

Intercambio académico

Se establecieron convenios de colaboración técnica, académica y de investigación con las universidades de Guanajuato y San Luis Potosí, las autónomas de Nayarit, Coahuila, Puebla, Morelos, Hidalgo y Baja California Norte; los institutos Politécnico Nacional, Tecnológico de Sonora, Nacional de Jalapa; Químico de Sarria, de Barcelona, España; y el Food Science and Technology Department, Universidad Davis de California.

Realizaron estudios e investigaciones en coordinación con las universidades de Sussex, Inglaterra; París, Francia; Complutense de Madrid, España; Quebec, Montreal y Toronto, Canadá; Wesleyan, Connecticut, Davis, California y Berkeley y British Columbia, en EUA; la Facultad de Ingeniería Civil de Alemania; el Colegio de Posgrado de Chapingo y un laboratorio de Baltimore, EUA.

Profesores de la Facultad visitaron los institutos: Tecnológico de Massachusetts; Ernest-Harber de Berlín, Alemania; Macromoléculas y Centro Petrobras de Río de Janeiro, Brasil; la Universidad de Montreal, Canadá; el Centro de Energía de San Juan de Puerto Rico; las universidades Karl-Marx de Leipzig de la República Democrática Alemana y Southern, de California, EUA.

Se realizó intercambio de profesores con las universidades de Barcelona, España; Luisiana, el Centro de Estudios Nucleares de St. Clay; la Universidad de París, Francia y las universidades Mainz de Alemania, Drexel y Pittsburg de EUA y la de Shiffield de Inglaterra.

servicios a la comunidad

La Bolsa de Trabajo de la Facultad promovió quinientas ochenta y siete plazas en instituciones y empresas privadas. El taller de soplado de vidrio, la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado, y la imprenta de la Facultad, atendieron consultas externas. El ceparío donó dieciocho muestras a instituciones de educación e investigación de la República. Se realizaron proyecciones y préstamo de material didáctico y audiovisual a dependencias universitarias y a otras de carácter público.

servicios especializados

Se asesoró, en el Secado de tuna, al Consejo Nacional de Fruticultura; en la concentración del licor sulfhídrico, al Instituto Mexicano del Petróleo; en la evaluación de estudios sobre diagnósticos y pronósticos tecnológicos de las industrias de procesos químicos, de la Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial; al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y, sobre diversos compuestos químicos, al Instituto Mexicano del Seguro Social, y a cuarenta y ocho empresas privadas.

donaciones, patrocinios y convenios

Petróleos Mexicanos donó lubricantes y gasolina para el laboratorio; instrumentos, la Fundación Alexander von Humboldt. Se establecieron programas de colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Instituto Politécnico de Virginia, EUA, Centro Nacional de Productividad, Instituto Mexicano del Petróleo, Secretaría de Salubridad y Asistencia, Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias, Food Science and Technology Department (Universidad Davis de California), y con veinte empresas privadas; y, convenios, con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Fertilizantes Mexicanos, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Universidad Autónoma Metropolitana, CEFIMAR, y con las universidades Aberdeen de Inglaterra, Toronto (Canadá), París, Poitiers y Nancy de Francia.

equipo especializado

Durante 1981 fue adquirido el siguiente equipo: una autoclave ver-

tical y otra horizontal; un analizador polarográfico; cuatro balanzas analíticas, una de precisión, y dos electrónicas, dos cromatógrafos de gases y dos para líquidos; una centrifuga refrigerada; dos calculadoras; una consola de control; un detector de tritio; un destilador; un estéreo microscopio; un espectómetro; un equipo semimicro y otro de contraste de fases y fotografía; dos espectrofotómetros, un digestor kjeldahl y una cortadora de baja velocidad, una fuente luminosa láser y otra de alto voltaje; un horno de gas, otro eléctrico, uno de convección y uno Lindberg; un horno Duo-vac y otro Telco; una máquina tableteadora; una máquina de ensayo, quince microscopios junior, tres esterográficos y uno metalográfico; dos osciloscopios; un polarógrafo; un programador universal; un polariscopio; dos procesadores de alimentos y un tambor magnético.

construcciones, reacondicionamientos y ampliaciones

Se construyó el edificio anexo de la Facultad de Química en el circuito exterior de la Ciudad Universitaria; doce tarjas y un plafón en los laboratorios 3A, 3B y 3C; se pintó la fachada de la Facultad; se construyó un salón de audiovisual; se impermeabilizó la azotea y reacondicionaron las instalaciones eléctricas, telefónicas, el bioterio, seis salones de clase, un salón de seminarios, el cuarto de fotocopiado y la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado.

Se amplió la Unidad de Planeación, el Taller de Vidrio y el Cepario.

acontecimientos relevantes

El Director y dos investigadores de la Facultad de Química fueron nominados para el Premio Nacional de Química 1980 Andrés Manuel del Río; dos maestros recibieron la medalla Gabino Barrera por estudios de maestría, y se nominó a otro como Académico Numerario de la Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas.

Se otorgó a la Facultad la sede de la Escuela Latinoamericana de Química Cuántica 83 y del Congreso Mundial sobre Actínidos 1983.

FACULTAD DE QUIMICA

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Optimización de la formulación de tabletas de prednisona y efecto de la polivinilpirrolidona en su disolución
G. Guzmán
- Comparación de dos métodos analíticos para la determinación de clorhidrato de fenilefrina en una forma farmacéutica líquida
G. Guzmán
- Comparación de dos métodos analíticos para la determinación de clorhidrato de flufenazina en una forma farmacéutica líquida
G. Guzmán
- Inmovilización de la enzima penicilinaamidasa en fibras de acetato de celulosa
Ma. G. Esparza y C. Giral
- Influencia de metales alcalinos y alcalinotérreos en la electrodeposición del zinc
G. Alonso
- Determinación de propiedades fisicoquímicas del limoneno
X. Arévalo
- Evaluación del proceso docente
A. Cruz
- Muestreo y caracterización a nivel nacional de los principales yacimientos de caolines
F. Maldonado
- Diseño y construcción de un dis-

- positivo para medir maquinabilidad de metales
G. López y G. Salas
- Endurecimiento por precipitación e influencia de la deformación plástica en una aleación comercial de aluminio, F-132
H. Anaya, G. Coutolene y G. Antónex
- El contenido metálico en jugos de frutos por efecto de interacción lata-producto en relación a la acidez y tiempo de almacenamiento
A. González
- Las patulinas en jugos comerciales de manzana y pera
A. González
- El modelo teórico BSG aplicado a la predicción del conflicto
L. García
- Effect of bifunctional maleimides with different arm lengths on photosynthesis
B. Lotina
- Effect of alkylamines on photosynthesis
B. Lotina
- Derceffekt der visuellen deprivation auf receptoren des adrenergen transmissions-systems in visuellen system der ratte
E. Estrada, R. Schliebs y V. Bigl
- Optimización del crecimiento de un cultivo de células de yuca filifera y contenido de sarsapogenina
A. Quintero, F. Zamudio, S. Capella y A. Romo
- Estudio del sitio de la replicación del virus de jitomate pinto por microscopio electrónico
J. A. Alvarez, A. Quintero y H. Merchant
- Glutamate dehydrogenase from maize root
V. M. Loyola

- Purification and characterization of the enzyme E. Sánchez
- GDH from maize root. Kinetics of amination reaction V. M. Loyola y E. Sánchez
- Nitrogen metabolism in tissue culture of corn V. M. Loyola y E. Sánchez
- Nitrogen metabolism in plantlets of corn V. M. Loyola y E. Sánchez
- Hidrólisis continua de jarabes de sacarosa A. López y M. Canales
- Inmovilización de dextransacarasa en alúmina A. López y M. Canales
- Determinación de plomo en cebolla y lechuga P. Valle
- Utilización del nejayote por métodos microbiológicos F. Barzana
- Estudio de la utilización de hongos termofílicos en el enriquecimiento proteico de desperdicios de pulpa de plátano F. Barzana
- Aprovechamiento del orujo de oliva y su posible utilización en la alimentación animal F. Barzana
- Extracción, estudio y aplicación de enzimas proteolíticas de *Candida utilis* F. Barzana
- RAIN de azúcares O. Espino, S. Lozada y R. Enriquez

- | | |
|--|--|
| — Determinación de pesos moleculares de glucósidos | O. Espejo, C. Cruz y R. Fariquez |
| — Aminoalcoholes con actividad biológica | O. Espejo y S. Coronel |
| — Sapogenina D | C. Rivera y L. García |
| — Compuestos de raíces de <i>C. Hookeri</i> | C. Rivera y R. A. Sánchez |
| — Componentes de corteza de <i>C. Hookeri</i> | C. Rivera e I. Valdés |
| — Bioequivalency of nitrofurantoin products in vitro-in vivo correlation | A. López, R. García, M. Molina, O. Espejo, H. Jung y A. Dorantes |
| — Determinación cuantitativa de hemaglutinina (lectinas) | B. Lucas |
| — Determinación de glucósidos cianogénicos | B. Lucas |
| — Búsqueda de metionina en semillas de leguminosas | B. Lucas y A. Sotelo |
| — Semillas silvestres para alimentación animal | A. Sotelo y M. Aguilar |
| — Análisis químico y composición de las grasas de 10 semillas | A. Sotelo y L. Garza |
| — Método simplificado de hidrólisis de proteínas | B. Lucas y A. Sotelo |
| — Efecto de las impurezas en las propiedades de polvos de ZnO | S. Tejeda, C. Castro y M. Rius |
| — Termodinámica irreversible no lo- | |

- cal modelo discontinuo de transporte membranal
A. Robledo, C. Verea y A. Valderrama
- Acoplamiento difusional reactivo en estado estacionario
A. Valderrama
- Propiedades térmicas, efecto de cuatro sustituyentes en N-(1-difenil-etilideno) bencilamina DSC
J. Palacios, C. Alcántara y M. Rubio
- Síntesis de sulfuro de propileno
J. Palacios, L. Peñalosa y R. Sánchez
- Determinación de entalpías de vaporización mediante DSC
M. Portilla y J. Gracia
- Equilibrio liquido-vapor para el sistema metanol-benceno a 580 mmHg
G. Irazoque y J. Gracia
- Efecto electrocatalítico de iones alcalinos en la electrodeposición de Zn
M. Saloma y A. Ramírez
- Estudio cinético de la electrodeposición de Zn en presencia de iones
M. Saloma y G. Alonso
- Sulfonación de ftalocianinas y su empleo en mecanismos de sensibilización
R. Rubalcava y C. Castro
- Recubrimientos sobre semiconductores
H. Cuevas y S. Tejada
- Efecto de las impurezas en las propiedades fotoelectroquímicas en semiconductores
C. Castro y M. Rius
- Orígenes del azul maya
J. Noriega

- Un sistema FOAM-OTEC práctico J. Noriega
- Electrodo semiconductores de ZnO policristalino R. Rubalcava y C. Castro
- Modelo de torre de destilación compleja con reacción S. Trejo y J. González
- Equilibrio líquido-vapor del sistema de acetato de metilo-acetaldehído-metanol J. L. Fuentes y S. Trejo
- Calores de mezclado en líquidos a alta presión R. N. Lichtenthaler y E. Bazúa
- Productos petroquímicos a partir del petróleo crudo. Estudio técnico-económico C. E. Escobar
- Estudio cinético de la reacción catalítica de eterificación para la obtención del etil cellosolve J. L. Sánchez y M. Hernández
- Estudio cinético de la reacción catalítica de transesterificación para la obtención del acetato del etil cellosolve J. Sato y M. Hernández
- Estudio de la reacción catalítica de transesterificación para la obtención del dibenzoato de dipropilenglicol J. Alcaraz y M. Hernández
- Algoritmo para la evaluación de árboles de falla no-coherentes A. Ramírez
- Representación de componentes multiestado en árboles de falla A. Ramírez

- Equivalencias entre árboles de falla y cadenas de Markov A. Ramírez y N. Maigret
- PAFST: programa para el análisis de árboles de falla L. Puente
- MARKOV: programa para la solución numérica de cadenas de Markov L. Puente
- SIPRUNAM: símbolo de procesos de la UNAM L. Puente
- Evaluación de algoritmos para problemas de simulación con recirculación L. Puente
- Formulación de modelos de cola continua H. Castillejos
- Determinación del contenido de minerales en agua y hojas de la selva baja caducifolia A. Dosal y G. Fernández
- Electroactividad de las mezclas agua-hidróxido alcalino L. F. Cedillo y F. Chouaib
- Evaluación de los detectores de ionización para la determinación de metronidazol por cromatografía de gases S. Capella y B. Pinal
- Estudio electroquímico del sistema quinona/hidroquinona en metanol por voltamperometría A. Queré
- Estudio de desafoamiento de iones metaestables de algunos terpenos H. Gómez y F. Jáuregui

- Estudio de espectrometría de masas del trimetil diselenuro R. Salcedo, H. Gómez, H. Torrens y F. Jáuregui
- RMN C-13 de furocumarinas R. Enriquez, J. Ortega y P. J. Nathan
- Cemento Portland a partir de cascarilla de arroz Y. Pliego *et al.*
- Papel del cromo en el proceso de clinkerizado en la obtención del cemento Portland Y. Pliego *et al.*
- Cemento puzolánico Y. Pliego *et al.*
- Aduetos del S,N₂ J. A. Chamizo *et al.*
- Estudio de la interacción de la guanina con sales de Co y Ni N. Barba *et al.*
- Estudio de los estados de dispersión metálica en soportes aluminosilicatos A. Alarcón *et al.*
- Estudio de actividad catalítica de Paladio depositado en zeolitas X A. Alarcón *et al.*
- Manual de prácticas de espectroscopía U.V. R. Pozas y M. J. Cerecer
- Síntesis de retrotonas modificadas G. A. García, Y. Grillasca y A. Acosta
- Estudio de la reacción del 3-bromo 4-etilen tiocetal cromano con DMSO L. A. Maldonado
- Maleimidias como reactivos de entrecruzamiento M. Albores y E. Marambio
- Síntesis de hidroximetil imidazol M. Albores y E. Marambio

- Obtención de diazocetonas β - γ -no saturadas y sus productos de transposición vinílica de Wolff J. M. Méndez
- Obtención de aldehídos α - β -no saturados V. Coronado y J. M. Méndez
- Estudio completo del cianoacrilato de etilo y metilo (monómero) V. Coronado y A. Rangel
- Optimización del método para obtener oxibutazona V. Coronado y B. R. Reyes
- Fabricación de insecticidas carbámicos C. Ríos
- Síntesis de biorreguladores C. Ríos
- Síntesis y evaluación de biorreguladores C. Ríos
- Síntesis total forma de (\pm) Elwesina I. H. Sánchez
- Síntesis de arilacetónitrilos sulfenilados I. H. Sánchez
- Síntesis total de (\pm) joubertiamina I. H. Sánchez
- Síntesis total de (\pm) mesembrina I. H. Sánchez
- Síntesis total de (\pm) O-Metil skeletonona I. H. Sánchez
- Enlace químico superconductividad: Nb A. Pisanty y E. Orgaz
- Enlace químico en paladio metálico A. Pisanty y J. M. Martínez

- Propiedades ópticas del UTe A. Pisanty y J. Keller
- Interacción antiferromagnética en dímeros metálicos A. Garritz y R. Lemus
- In the latter correction in Kohn-Sham theory J. L. Gázquez, E. Ortiz y J. Keller
- Approximate relativistic calculations of AH_n molecules within the OCA J. L. Gázquez, A. A. Ancona y J. Keller
- Electronegativities in Hartree-Fock theory J. L. Gázquez, E. Ortiz y J. Robles
- Simulated transition state theory J. L. Gázquez, E. Ortiz y J. Robles
- Termodinámica irreversible no-local A. Robledo y C. Varela
- Fenómenos de istéresis en absorción de H C. Varela
- Cálculo de intensidades de banda de cetonas alifáticas en el infrarrojo M. Fernández, P. Rius y V. Moncho
- Desarrollo de un método de análisis para yodoclorohidroxiquinolína en una crema M. L. García y R. L. Mora
- Desarrollo de un método de análisis para butilioscina en unas grasas M. L. García y R. L. Mora
- Desarrollo de un método de análisis para sales de potasio en unas tabletas M. L. García y R. L. Mora
- Desarrollo de un método de análisis M. L. García y R. L. Mora

- lisis para tolnaftato en una solución de uso tópico
M. L. García y R. L. Mora
- Conservación de hongos de interés para enseñanza en solución salina
O. Velázquez y C. Fregoso
- en proceso:**
- Determinación del grupo sanguíneo en manchas de espermatozoos
E. Calderón
- Análisis químico legal de tintas
E. Calderón
- Celdas electroquímicas de baja impedancia para electrocardiografía
E. Villarreal
- Electrolitos sólidos para acumuladores
E. Villarreal
- Evaluación teórica y determinación experimental de las propiedades de soluciones ternarias
A. Reyes
- Óxido de zirconio como electrodo semiconductor
M. Castro
- Recubrimiento por sputtering
M. Castro
- Química inorgánica
A. Benítez
- Variación de la estructura de covalencia de una aleación Al-Si 6% por movimiento de rotación
A. Barrera y G. Salas
- Cinética de carburación
V. M. Aquino
- Medición de la conductividad térmica de arenas de moldeado en verde
M. E. Noguez

- Bases del control de arenas de moldeo en verde y con aglutinantes químicos M. E. Noguez
- Carbón equivalente en hierros grises y nodulares M. E. Noguez
- Estudio de fallas en tuberías de pozos geotérmicos V. M. Aquino
- Obtención de potenciales de picado en acero inoxidable 316 L V. M. Aquino
- Determinación de calor de combustión de líquidos J. Torres
- Fortificación de bebidas refrescantes con concentrados proteicos a base de soya y avena A. González
- Selección y entrenamiento de un equipo de jueces para evaluación sensorial A. González
- Caracterización de los carotenos de la pulpa del mamey A. González
- Optimización de técnicas analíticas utilizadas en fruticultura A. González
- Alimentos antiguos de México P. Valle y O. Osnaya
- Enlace químico NB₂ y NB-Ir M. Castro, J. Keller y P. Mareca
- Propiedades de adsorción de la mezcla binaria de Van Der Waals A. Robledo, C. Varea y M. F. Costas
- Sinéctica de cambios de fase en la mezcla binaria de Van Der Waals A. Robledo, C. Varea y A. Vela

- Spin órbita en dispersión múltiple C. Varea
- Espectroscopia de electrones rápidos en metales C. Varea y W. Baltensperger
- Método LCAO-potencial local J. L. Gázquez, A. A. Ancona y M. Galván
- Funcionales de energía cinética J. L. Gázquez y J. Robles
- Teoría de funcionales relativistas aproximados J. L. Gázquez y A. A. Ancona
- Fundamentos cuánticos de la química D. Cruz, J. A. Chamizo y A. Garritz
- Estudio electroquímico de la transposición de TAFEL de Beta ceto ésteres R. Pozas, M. J. Cerecer y M. Saloma
- Fragmentación anormal de hidroxiciclopentenonas G. García
- Síntesis de piracloforina L. A. Maldonado y C. Pérez
- Síntesis de hilicobasidina L. A. Maldonado
- Inducción de carotenogénesis en cítricos E. Marañbio
- Soportes poliméricos como agentes quelantes J. L. Mateos y A. Rangel
- Síntesis de giberelinas conjugadas con glucósidos C. Rius y E. Reynoso
- On How to Teach the Meaning of π^2 A. Garritz y D. Cruz
- Nuevo diterpeno de stevia lucida G. García

- Cinética de la reacción de Beayer-Villiger en sistemas móviles R. Pozas y M. J. Cerecer
- Síntesis de giberelinas fluoradas C. Rius y M. Gutiérrez
- Síntesis de piretrinas C. Rius y E. Reynoso
- Síntesis de piretrinas modificadas C. Rius, B. Ruiz y Romero
- Síntesis total de (\pm) Elwesina I. H. Sánchez
- Síntesis total de (\pm) ácido acro-
talídico I. H. Sánchez
- Síntesis total de (\pm) Irenina I. H. Sánchez
- Síntesis total de (\pm) maritidina I. H. Sánchez
- Síntesis total de alcaloides de *Jas-*
cocarpus I. H. Sánchez y J. M. Méndez
- Síntesis total de (\pm) Alcaloide A, I. H. Sánchez
- Una desviación mecanística en la
síntesis de indoles F. Sánchez y Ma. R. Gómez
- Estudio de la unión $Mg_2Sn_4O_8$ -
 $Li_4Sn_4O_{12}$ C. Pérez *et al.*
- Zirconia P. Quintana *et al.*
- La comprensión de Z^* como una
función de probabilidad D. Cruz *et al.*
- Z^* como un parámetro en la en-
señanza de las propiedades periódicas D. Cruz y J. A. Chamizo
- Caracterización de ácidos y bases
de Lewis J. A. Chamizo *et al.*

- Electronegatividad de pseudohalógenos J. A. Chamiso et al.
- Cemento puzolánico a partir de cascarilla de arroz Y. Pliego et al.
- Reactividad de puzolanas naturales Y. Pliego et al.
- Alcalis y haluros en el proceso de clinkerizado del cemento Portland Y. Pliego et al.
- Alcalis, fosfatos y sulfatos en el clinkerizado de cemento Portland Y. Pliego et al.
- Cristalografía del sistema Li_2SnO_3 - MgO M. Castellanos y A. R. West
- Determinación cuantitativa de polivitaminicos E. Cervera, G. Duarte y M. E. Castilla
- Catálogo espectroscópico de tensoactivos E. Cervera, V. Coronado, A. Acosta, S. Mendoza y M. Gutiérrez
- Columnas empacadas de alta eficiencia S. Capella, H. McNair y L. Almeyda
- Evaluación de columnas capilares. El concepto abt. S. Capella y F. Rojo
- Bohemita, un modificador para soportes de alta eficiencia en cromatografía de gases S. Capella, A. Manjarrez y M. Mallén
- Pares de iones e intercambio de ligantes en cromatografía líquida moderna L. E. Vera y S. Capella

- Determinación de sarsapogenina, colesterol y ácidos grasos en yuca filifera
A. Quintero, A. Romo, S. Capella y C. Labastida
- Síntesis de una nueva 2,4-oxazolidin-diona
F. Sánchez y M. R. Gómez
- Fermentaciones de extractos acuosos de betabel (*beta-vulgaris*)
E. Santos
- Modelos teóricos de fijación de N_2
A. Garritz y F. del Río
- Effective core potentials
G. Hojer
- Estructura electrónica de H. en Pd
A. Pisanty, J. Keller y J. M. Martínez
- Enlace químico y superconductividad
A. Pisanty, E. Orgaz, J. Keller y R. Baquero
- Estructura electrónica de compuestos de U
A. Pisanty y J. Keller
- Intensidades y frecuencias de banda en materia condensada
P. Rius y J. Keller
- Reacciones de sustitución en sistemas cíclicos inorgánicos
A. Alarcón *et al.*
- Propiedades catalíticas de compuestos de titanio
A. Alarcón *et al.*
- Propiedades catalíticas de metales en transición depositados en zeolitas
A. Alarcón *et al.*
- Estudio de las propiedades de adsorción y catálisis de zeolitas
A. Alarcón *et al.*

- Influencia del contenido metálico en la germinación prematura del maíz
Ma. A. Dosal, G. Fernández y L. Saldivar et al.
- Diagramas de potencial-basicidad en los medios agua-hidróxido concentrado
F. Chouaib y Ma. A. Dosal
- Determinación de metales en la vegetación de la zona minera del Estado de Hidalgo
N. Ortega y L. Saldivar
- Determinación de metales en suero y eritrocitos humanos
L. C. Ríos y L. Saldivar
- Extracción de cationes metálicos con la pirazona
J. de Gyves y A. Romero
- Estudios electroquímicos de los medios H_2O/H_2PO_4
J. de Gyves y J. L. González
- Análisis por cromatografía de gases/espectrometría de masas de aceite esencial de limón
L. P. Van-Dyck y H. Gómez
- Estudio de desafocamiento de iones metaestables de limoneno y pineno
H. Gómez y F. Jáuregui
- Estudio de CH_3OH como gas reactivo
A. Peña y H. Gómez
- Estudio espectrofotométrico de complejos de calcio
A. Queré
- Azeotropía en la mezcla binaria de Van Der Waals
A. Robledo, A. Valderrama y G. Irazoque
- Propiedades termodinámicas de puntos triples en la mezcla binaria de Van Der Waals
A. Robledo, A. Valderrama y J. Gracia

- | | |
|--|---------------------------------|
| — Medición de la conductividad térmica en arenas de moldeo en verde | M. E. Noguez |
| — Bases del control de arenas de moldeo en verde y con aglutinantes químicos | M. E. Noguez |
| — Carbón equivalente en hierros grises y nodulares | M. E. Noguez |
| — Obtención de alúmina a partir de minerales no bauxíticos | F. Maldonado |
| — Estudios de fallas en tuberías de pozos geotérmicos | V. Aquino |
| — Obtención de potenciales de pizado en acero inoxidable 312L | V. Aquino |
| — Oxidation kinetics of Al-Cu-Zn alloys | D. Farkas |
| — Optimización y mayor rendimiento en la reducción electrolítica del Zn | J. Ornelas |
| — Hierro vermicular | T. Robert |
| — Estudio del comportamiento mecánico de una aleación de Al SAE-321 | T. Robert |
| — Inaplicabilidad de termodinámica irreversible en cinética química | A. Valderrama |
| — Inestabilidades en transporte membranar | A. Valderrama |
| — Metoxilación electroquímica de sistemas aromáticos | M. Saloma, M. Aguilar y M. Cruz |

- Cinética de cambios de fase en la mezcla binaria de Van Der Waals
A. Robledo, C. Varea y A. Vela
- Transposición de tafel en β -ceto ésteres
M. Saloma, M. Aguilar y M. J. Cerecer
- Oxidación electroquímica de alcoholes alifáticos
M. Saloma, M. Aguilar y M. Cruz
- Propiedades termodinámicas de mezclas multicomponentes
G. Irazoque y J. Gracia
- Determinación de azeotropos en mezclas binarias y su relación P-T
G. Irazoque y J. Gracia
- Síntesis de sales de rhodio
F. Soriano y S. Tejada
- Recubrimientos de metales nobles y estudio electroquímico
M. E. Gamboa y S. Tejada
- Estudio de propiedades fotoelectroquímicas de colorantes
S. Desatník y C. Castro
- Ácidos grasos e hidroxiacidos en flores de *S. nitida*
C. Rivera y L. González
- Estudio de pistilos de flores tropicales
C. Rivera y C. Tovar
- Anticoagulantes de maderas tropicales
C. Rivera y R. González
- Bioequivalencia de productos de tetraciclina existentes en el mercado nacional
H. Jung, C. R. García, A. Dorantes y A. A. López
- Propiedades de adsorción de la mezcla binaria de Van Der Waals
A. Robledo, C. Varea y M. E. Costas
- Farmacocinética de ampicilina en humanos
A. Dorantes, C. R. García y A. López

- Biodisponibilidad de ampicilina trihidratada (3 formulaciones) A. Dorantes, C. R. García y A. López
- Disolución comparativa de formas farmacéuticas sólidas que se encuentran en el mercado nacional II: fenilbutazona A. López y A. Cabrera
- Evaluación química y biológica de dos variedades de leucaenas (guajes) A. Sotelo y L. Bernardo
- Obtención del núcleo de ofiobolano T. Reguero, J. Escobar y J. A. Noguez
- Alcaloides presentes en daturas mexicanas T. Reguero y F. Giral
- Síntesis de compuestos hipocoles-terolemiantes J. Reyes, J. Mandoki, M. Mendoza y M. Alvarado
- Estudio fitoquímico de látex de euforbiáceas tóxicas J. Reyes, E. Hidalgo y A. Rebollo
- Estudio fitoquímico de *Agave fourcroydes* (atrayentes del Mash) J. Reyes, J. L. Ramírez e I. Velasco
- Estudio comparativo de la calidad nutritiva de variedades silvestres y cultivadas de *Phaseolus lunatus* A. Sotelo y B. Lucas
- Estudios toxicológicos de la semilla de *Gliciridia sepium* A. Sotelo
- Determinación de nitrógeno no proteico y aminoácidos raros B. Lucas y A. Sotelo
- Valor nutritivo de *erythrina americana*, cambios en la concentra-

- ción de proteínas y tóxicos a lo largo de la maduración A. Sotelo y P. Corona
- Propiedades reológicas de poli (MMA co AB) J. Palacios y G. Rosales
- Diagramas de fases en sistemas poliméricos J. Palacios y G. Rosales
- Determinación de la composición de copolímeros por espectroscopia IR J. Palacios y J. Aranda
- Calor de deshidratación de puzolanas M. Portilla
- Optimización del uso de equipo en una planta catalítica de ácido sulfúrico J. Noriega
- Mecanismos de cristalización J. Noriega
- Separación de proteína J. Gracia y G. Chávez
- Equilibrio L-V alta presión. Tensión superficial. Puntos consolutos J. Gracia y E. Castillo
- Producción de pectinasas durante el proceso de proteína unicelular a partir de suero de quesos E. Bárzana
- Producción de concentrados proteicos por crecimiento de *S. cerevisiae* en medios de harina de soya E. Bárzana
- Diseño y operación de un reactor de canastas para clarificación continua de jugos cítricos A. López
- Producción de celulasas de *S. pulverulentum* A. López

- Aplicación de dextranasa de *P. funiculosum* en jugos de frutas A. López
- Secado de productos almidonáceos J. S. Segurajáuregui
- Secado y separación de orujo de uva J. S. Segurajáuregui
- Estudio de patrones de degradación de rastrojo de maíz por 9 cepas comerciales de *Pleurotus ostreatus* con fines alimentarios H. Leal
- Estudio de los patrones de degradación de varios sustratos lignocelulósicos por dos cepas de *Volvariella volvacea* H. Leal
- Estudio nutricional del huilacoché (*Ustilago maydis*) y su producción por fermentación sólida H. Leal
- Caracterización bioquímica y factores ecológicos que determinan la fermentación del pozol y su adaptación para enriquecimiento proteico de productos almidonáceos H. Leal
- Aprovechamiento de desperdicios de plátano por fermentaciones sólidas H. Leal
- Evaluación económica de una planta piloto para el secado por espuma de jugo de jitomate C. Durán
- Caracterización de desechos sólidos y efluentes de la nixtamalización de dos variedades de maíz C. Durán

- Evaluación nutricional y efecto de la suplementación con metionina en frijoles sometidos a procesos térmicos prolongados Z. Nieto
- Aislamiento e identificación de la fracción responsable de la toxicidad residual en frijoles Z. Nieto
- Identificación y cuantificación de aflatoxinas durante el proceso de nixtamalización A. Valdivia
- Mezclas nixtamalizadas de maíz y sorgo Z. Nieto y C. Durán
- Obtención de 5-nucleótidos a partir de RNA de levadura A. López y A. Valdivia
- Problemas de oxidación en aguacate P. Valle
- Problemas de reuso de grasa en frituras P. Valle
- Inmovilización de pectinasa P. Valle
- Inmovilización de renina comercial P. Valle
- Inmovilización de bromelina P. Valle
- Pigmentos naturales de goyaba P. Valle
- Síntesis, farmacocinética y actividad biológica de metabolitos de metronidazol y derivados O. Espejo, A. López, H. Jung, M. Sanjurjo y M. I. Aguilar
- Glucósidos de dioscorea mexicana O. Espejo y J. Hernández

- Aminoalcoholes con actividad biológica O. Espejo y F. Aguilar
- Componentes de *N. salicifolia* y *A. grandiflora* O. Espejo y J. Ramírez
- Síntesis de esteroides con actividad antiandrógena potencial E. Bratoeff
- Efecto de inhibidores de síntesis de DNA en germinación de maíz J. Vázquez
- Síntesis de DNA en semillas de germinación prematura J. Vázquez y E. Sánchez
- Purificación y caracterización de la PEP carboxilasa de callo de maíz M. A. Vázquez, E. Sánchez y R. Muñoz
- Síntesis de un nuevo modelo de agente alquilante para receptores opíacos B. Hamprecht y E. Estrada
- Estudio del contenido de ácidos grasos en cultivos de células de yuca filifera S. Capella, A. Quintero, C. Labastida y A. Romo
- Traducción del RNA del virus de jitomate pinto A. Quintero
- Metabolismo nitrogenado en maíz V. M. Loyola y E. Sánchez
- Reglamentación de seguridad radiológica T. Martínez
- Confiabilidad de sistemas nucleares J. Fournier y J. Lartigue
- Dosimetría de radiaciones L. Cabrera

- Contribución UNAM al programa nuclear L. Gálvez
- La dependencia del edofisiológico del tubérculo de *S. tuberosum* en la herida de *S. tuberosum* R. Román
- Relación entre contenido de poliaminas y actividad proteolítica en la herida de *S. tuberosum* R. Román
- Desarrollo de un sistema aislado de incorporación a síntesis de proteínas de tejidos heridos de *S. tuberosum* R. Román
- Papel de poliaminas en la respuesta de aleurona a ácido giberélico I. Bernal
- Análisis financiero del ciclo de vida de productos químicos A. Laposse y E. Ortiz
- Metodología para analizar la productividad en la industria de procesos químicos Varios
- La administración cognoscitiva en las operaciones L. Ferrer
- Determinación de la actividad bactericida y fungicida de un extracto de semillas de toronja M. L. García y C. Ayala
- Desarrollo de un método de análisis para idoxuridina en un ungüento M. L. García y P. Aranalde
- Formación de una subcolección de bacilos Gram O. Velázquez, E. P. Chávez y L. M. Sánchez

- Formación de una subcolección de bacterias para cuantificaciones por métodos microbiológicos O. Velázquez y P. Fosado
 - Análisis de transientes en tuberías y equipos E. Villarreal y R. Morones
 - Efectos viscoelásticos en flujos laminares con geometría no simétrica F. Pérez y R. Morones
 - Simulación en ciclos de refrigeración F. Barnés, L. Puente y A. Ramírez
 - Consumo mínimo y energía en la producción de etilenglicol F. Barnés y A. Ramírez
 - Uso eficiente de energía en plantas de proceso F. Barnés *et al.*
 - Administración de tecnología F. Barnés, A. Hill, F. Nieto y F. Torres
 - Estudio cinético de la esterificación catalítica entre el ácido 2, 4-D y butanol M. Hernández
 - Estudio de la transferencia de masa externa en sistemas catalíticos sólido líquido M. Hernández
 - Propiedades termodinámicas de puntos triples en la mezcla binaria de Van Der Waals A. Robledo, A. Valderrama y J. Gracia
- enviados a publicación:**
- Photo electro chemistry M. Castro
 - Electroquímica formativa S. Bello

- Química elemental y mineralogía de los meteoritos M. G. Ledezma
- Bibliografía sobre meteoritos mexicanos M. G. Ledezma
- Inmovilización de resina P. Valle
- Disolución comparativa de formas farmacéuticas sólidas que se encuentran en el mercado nacional: I metronidazol A. López, C. R. García, C. Lapidra, A. Dorantes, H. Jung y O. Espejo
- Mass spectrometry of steroidal saponinins from a mexican calibanus C. Rivera, R. Segura, G. Pérez y L. García
- Heterocyclic compounds of flowers of *solandra nitida* C. Rivera, E. Jiménez y Y. García
- Cyclocarpol C. Rivera y J. Calle
- Método de hidrólisis de proteínas alimenticias a corto tiempo y temperatura alta (H.T.S.T.) F. B. Lucas y A. Sotelo
- Valoración de alcaloides en 4 variedades de daturas T. Reguero, A. Galán y F. Giral
- Acido ascórbico y capsaicina presentes en 20 variedades de chiles mexicanos T. Reguero, M. A. Morales y F. Giral
- Análisis por rayos-X de β Amirina J. Reyes, F. Fronczek y C. Hidalgo
- Interacción planta insecto J. Reyes, A. Blanco, J. L. Ramírez y S. Valdés
- A cubic equation of state for mixture containing polar compounds E. Bazúa

- Densities of liquids and liquid mixture for pressures up to 3500 bar
R. N. Lichtenthaler y E. Bazúa
- Importancia de uso de ecuación de estado para gases reales en el diseño de sistemas de seguridad
F. Barnés, A. Ramírez y L. Puente
- Simulación lógica
L. Puente, A. Ramírez y F. Barnés
- Proceso de producción de benzoato de metilo a partir de un efluente de plantas productoras de tereftalato de dimetilo
M. Hernández
- Terpolymerisation AN-S-M, 3 étu-
de du mécanisme
J. Guillet y L. Ríos
- An electrophoretic system for ra-
diochemical application
H. Arriola, T. Martínez y A. Quintero
- Culture of tomato callus (*Lycopersicon esculentum* mill var homestead 24) and metabolically active protoplasts production
A. Quintero, A. Bacza y J. Soriano
- Chemical characterization of the tomato pinto virus (TPV)
A. Quintero, E. Lozoya, J. Soriano y H. Merchant
- Culture cells of *Gomphrena globosa*
A. Quintero y J. M. Valdez
- Electrochemical study of the H_2O/H_2PO_4 mixtures. Reference electrodes for acidity level determinations
J. de Gyves, C. Louis, N. Beulakidine y J. Bessiere
- Conformational assignment of piquero A and B by NMR
R. Enriquez, M. González y W. F. Reynolds
- Complete of H-1 and C-13 spectra of naurenes by 2D-NMR
R. Enriquez y W. F. Reynolds

- Application of a solvation shell analysis to the diffusivity of an interstitial species in binary substitutional solvents D. Farkas
- Interpretation of C diffusivity in Fe-Ni alloys D. Farkas
- Diffusion modeling of the carburization process in stainless steels D. Farkas
- Estudios de las propiedades catalíticas de tierras raras depositadas en zeolitas A. Alarcón *et al.*
- Emplear la historia para enseñar química D. Cruz y J. A. Chamizo *et al.*
- Subsolidus phase equilibria in the systems $\text{Li}_2\text{O-Na}_2\text{O-ZrO}_2$ and $\text{Li}_2\text{O-Al}_2\text{O}_3\text{-ZrO}_2$ P. Quintana *et al.*
- Prostata glandinas substituidas en C-10 G. García
- Estudio de los colorantes del betabel (*beta vulgaris*) E. Santos y Y. Caballero
- A real space approach to a positive muon in copper J. Keller, M. Castro y H. Schilling

en prensa o aceptadas para publicación:

- Semiconductor electrodes 43. The effect of light intensity and iodine doping on the stabilization on n-silicon by phthalocyanine films M. Castro
- Emplear la historia para enseñar química. Las investigaciones de Ir-

- ving Langmuir sobre la estructura atómica y molecular D. Cruz, J. A. Chamizo y A. Garritz
- Estructura electrónica de átomos y moléculas, cuándo y cómo debe impartirse a nivel universitario D. Cruz, J. A. Chamizo y A. Garritz
- Un nuevo enfoque en la enseñanza de las propiedades periódicas D. Cruz y J. A. Chamizo
- Los componentes aromáticos de la guanábana A. González
- El contenido metálico en vinos mexicanos A. González
- Cluster in condensed matter method study of hydrogen in nickel J. Keller, M. Castro y A. L. de Poli
- Isotope effect in chemical shifts of μ^+ and H^+ : $MuBR$ vs HBr and $MuHvOs$ H_2O M. Castro, J. Keller y P. Ríos
- Kinetics of phase change in a model binary alloy A. Robledo y C. Varea
- Non uniform relaxation of thermodynamic fluctuations and kinetics of phase change A. Robledo y C. Varea
- Statistical atomic models with minimal basis set type charge densities E. Hernández y J. L. Gázquez
- On the kinetic energy functionals with full wigner correction J. L. Gázquez y J. Robles
- Density functional from models of the electronic charge density J. Keller

- Wave equation of symmetry dirac particles
J. Keller
- Spacetime symmetries corresponding to elementary particle symmetries
J. Keller
- Espectroscopía, fundamentos teóricos de la espectroscopía en el infrarrojo
P. Rius y M. Fernández
- Agentes contraceptivos de larga duración I (ésteres aril carboxílicos de esteroides)
G. García y Y. Grillesca
- Agentes contraceptivos de larga duración II (monoalqueril y monoalquinil ésteres de esteroides)
G. García, J. A. Noguez y A. Acosta
- Agentes contraceptivos de larga duración III (ésteres insaturados de levo norgestrel)
G. García, J. A. Noguez y A. Acosta
- Formación y espectroscopía de la 2 (p-bromofenil)-7,8-d-metoxi-4,5 dihidro-1,4-benzosazepín-5-ona
F. Sánchez y M. R. Gómez
- Aplicaciones sintéticas de una reacción de hoesch anómala
F. Sánchez y M. R. Gómez
- Compound formation in the system Li_2O-ZrO_2
P. Quintana *et al.*
- Estructura electrónica de átomos y moléculas
J. A. Chamizo y D. Cruz *et al.*
- How much cholesterol is in your body?
J. A. Chamizo
- La selección entre dos tecnologías interdependientes. Ejemplo de la

- planeación del desarrollo de los reactores nucleares
C. E. Escobar
- Mejora de reactores heterogéneo agitado sólido-liquido. Patente en trámite No. 186449. Dirección General de Invecciones y Marcas
M. Hernández
- Crystal data for new family of phases $\text{Li}_2\text{Mg}_2\text{XO}_7$; X = Nb, Ta, Sb
M. Navarrete, J. Cabrera y A. R. West
- Procedimiento para preparar ésteres de hidrocarburos parafínicos del ácido 2,4-diclorofenoxiacético. Certificado de Invecciones y Marcas. Departamento de Patentes, Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial
M. Hernández
- Non uniform relaxation of thermodynamics fluctuations and kinetics of phase change
A. Robledo y C. Varea
- Reacción del NaOCl y el H_2O en una celda electroquímica con un electrodo semiconductor
M. Ríos
- Fotoelectroquímica
M. Ríos
- Caracterización de copolímeros
J. Palacios
- Semiconductor electrodes 43. The effect of light intensity and idione proping on the stabilization of N-Silicon by Phtalocyanine Films
P. Leempoel, L. N. Castro, F. R. Fan y A. J. Bard
- Síntesis de nuevos 1,4-benzodiazepinonas
E. Bratoeff

- Aislamiento de la ciperotundona a partir de *Cyperus articulatus* E. Bratoeff
- Mass spectrometry of steroidal saponins from a mexican calibanus C. Rivera
- Un nuevo diterpeno de *Sapium Lateriflorum* (Euforbiceae) J. Reyes y L. García
- Hypotensive activity of *ocropia obtusifolia* H. Vidrio, J. Reyes, L. García y M. J. Soto
- Presence of alkaloids in mexican plants F. Giral y C. Hidalgo
- Nutritional evaluation of cereal cheese mixtures A. Sotelo
- Valor nutritivo de la semilla de *Canavalia ensiformis* sola y suplementada con metionina y cereales A. Sotelo
- Differential cytotoxicity of the isolated protein fractions of escumite beans (*Phaseolus acutifolius*) A. Sotelo
- Descripción del método de fórmula para el cálculo de procesamientos térmicos J. S. Segurajáuregui
- Monokaryotization method and its use for genetic studies in wood rotting basidiomycetes. Theoretical and applied genetics H. Leal
- Diseño, construcción y operación de un secador de charolas continuo C. Durán
- High lysine corn traditional mexican products from extruded cornmeal C. Durán

- Determinación de los efectos de la transferencia de masa en la cinética observada de enzimas inmovilizadas. Revisión y ejemplos A. López

- Purification and characterization of an α -amylase inhibitor from maize (*Zea mays*) J. of Food Biochemistry F. A. Iturbide

- El metabolismo nitrogenado en plantas superiores. I regulación hormonal del metabolismo nitrogenado V. Loyola

- Metabolismo nitrogenado en células de maíz (*Zea mays* L.) cultivadas *in vitro* E. Sánchez y V. M. Loyola

- Activation analysis of Co in organic samples M. Navarrete y L. Cabrera

- Isolation of 6-O (*p*-coumaryl) catalpol speciodide from tabebuia rosea D.C. C. Compadre, J. F. Jáuregui,
P. J. Nathan y R. Enriquez

- publicados:**

- Informe de actividades 1981 del Programa Nacional Indicativo de la Industria Química J. Mencarini

- Caracterización y estudio preliminar de lixiviación de 6 caolines mexicanos G. Trápaga y F. Maldonado

- Inyección de jets heterogéneos en metales líquidos y fenómenos asociados H. Castillejos

- Cinética de carburación en aceros inoxidables y superaleaciones de base níquel D. Farkas
- Modelo matemático para la difusión de carbono en las aleaciones Fe-Ni D. Farkas
- Applications of a solvation shell analysis to the diffusion of carbon in alloy austenite D. Farkas
- The effect of temperature on the deterioration of stored agricultural products. Developments in food preservation J. S. Segurajáuregui
- Preservación de pesquerías con vapores de amoníaco M. A. Valdivia
- Cálculo del tratamiento térmico en botes P. Valle
- Gosipol como un anticonceptivo para hombres P. Valle
- Dextran production by free and immobilized dextransucrase. Advances in biotechnology A. López
- On the production of dextran by free and immobilized dextransucrase A. López
- The response of barley aleurone layers to gibberelic acid induces the transcription of new sequences L. Bernal, I. Beacky y J. E. Varner
- Distinctive characteristics of protein synthesis in maize embryos

- | | |
|---|--|
| during the early stages of germination | E. Sánchez, R. Aguilar y S. López |
| — Tryptophan metabolism and its interaction with gluconeogenesis in mammals | R. A. Muñoz, J. S. Cook, S. A. Smith y C. I. Pogson |
| — Interaction of aminoacids with gluconeogenesis in liver short term regulation of livy metabolism | C. I. Pogson, R. A. Muñoz, F. Elliot, E. A. Kean, P. Lloyd y S. A. Smith |
| — Evolución de la concentración de los metabolitos gluconeogénicos en hígado y riñón de rata a lo largo del ejercicio | A. Vargas, R. A. Muñoz, A. Sánchez y J. J. Sánchez |
| — Effect of 2,4-D analogues on the induction and maintenance of callus in maize tissue culture | E. Sánchez, M. Albores y V. M. Loyola |
| — El metabolismo del nitrógeno en las plantas | V. M. Loyola, E. Murillo y E. Sánchez |
| — In vivo. Indirect alkylation of CBA mice liver DNA and RNA by hydrazine. A possible mechanism of action as carcinogen | A. Quintero, L. Paz y S. Villatreviño |
| — Perfiles químico-tecnológicos | Varios |
| — La función financiera en las empresas que operan en México | E. Ortiz |
| — Problemática de la planeación de proyectos en el desarrollo | Varios |
| — Fast breeder optimization organología maya | J. Lartigue y H. Arriola <i>et al.</i> |
| — Aspectos básicos de la farmacocinética: biodisponibilidad | C. R. García y A. López |

- Alcaloides presentes en raíz de so-
landra nitida T. Reguero, F. Giral y
C. Rosales
- Nutritional evaluation of the vel-
vet bean (*Stizalobium chorium*)
alone and supplemented with me-
thionine and wheat flour A. Sotelo
- Diagnóstico de intolerancia a la
lactosa mediante cuantificación de
hidrógeno en el aire expirado A. Sotelo
- Leguminosas silvestres, reserva de
proteínas para la alimentación del
futuro A. Sotelo
- Alkaloids from the flowers of eri-
thrina american M. I. Aguilar, O. Espejo y
F. Giral
- Spirostanic diosgenin precursors
from *Dioscorea composita* tubers O. Espejo, J. Campos,
H. Jung y F. Giral
- The structure of 7,4'-dimethyl-3'-
hydroxygenistein an isoflavone from
simia foetida E. Bratoeff
- Concavalina A de canavalina ma-
ritima E. Bratoeff
- Nucleation, spinodal decomposi-
tion an interface motion in the
Van Der Waals Fluid C. Varea y A. Robledo
- On the relationship between the
density functional formalism and
the potential distribution theory
for non uniform fluids A. Robledo y C. Varea
- Poliester reforzado con fibra de
vidrio y sus aplicaciones J. Palacios

- Introducción a los reactores de co-polimerización L. Ríos
- Equilibrio líquido sólido de sistema TMP. Aguaciclohexanol J. L. Fuentes y S. Trejo
- Expresión para la disipación viscosa de la energía de fluidos no-newtonianos en régimen permanente R. Morones
- Cluster in condensed matter studies of the electronic structure of ferromagnetic iron C. Amador, J. Keller, C. de Teresa y A. Pisanty
- Problemas resueltos. Fisicoquímica A. Garritz, J. L. Gázquez y M. Costas
- Experimentos de química general E. Ferro, R. Meilicke y A. Garritz
- Charge transfer complex between maleic anhydride and yridine J. A. Chamizo, G. Mendoza y J. L. Gázquez
- Self-interaction and interelectronic-exchange in the electron-electron gas model for atoms J. L. Gázquez y E. Ortiz
- Local electron-electron energy density functionals J. L. Gázquez y J. Robles
- The weinzacker ter in density functional theory J. L. Gázquez y E. V. Ludena
- Synthesis of 4-arylbutanenitriles I. H. Sánchez
- A reaction mechanism change in the Lewis acid catalyzed perezona pipitazol transformation I. H. Sánchez

- Short, high yield synthesis of curcuhydroquinone and curcunquinone I. H. Sánchez
- Synthesis of a novel asarone dimer I. H. Sánchez
- Total synthesis of scoletium (ai-zoaceae) Alkaloids. The cinnamonnitrile route I. The total synthesis of racemin d-methyl joubertiamine and mesembrine I. H. Sánchez
- Preparación y espectroscopia del 4,4', 6,6', 7,7' hexametoxi-3,3,3',3' - tetrametil-1-1'-espirobis-hi-drindeno F. Sánchez y M. R. Gómez
- Evidence for a trianion intermediate in the birch reduction of aromatic carboxylic acids L. A. Maldonado y A. Cázarez
- Nuevo Plan de estudios de la maestría en ciencias químicas (química orgánica) G. Pérez y E. Santos
- The electronic structure of a substitutional iron atom impurity in palladium A. Rodríguez y J. Keller
- Masa y carga como un problema de eigenvalores de variables estructurales J. Keller
- Density functionals from models of the electronic charge density J. Keller, C. Keller y C. Amador
- Formación de recursos humanos en el área de la química P. Rius y A. B. Muñoz
- Charge transfer complex between Ma and Py J. A. Chamizo *et al.*

- Preliminary study of the system
 $\text{Li}_2\text{O}-\text{ZrO}_2-\text{SiO}_2$ P. Quintana *et al.*
- Synthesis of $\text{Li}_2\text{ZrSi}_4\text{O}_{14}$ P. Quintana *et al.*
- Estudio del comportamiento del
copolimero estireno - acrilonitrilo
en solución E. Cervera, A. Acosta,
J. Ramírez y F. Cid
- Chemical and electrochemical pro-
perties of Mn in $\text{H}_2\text{O}+\text{NaOH}$ and
 $\text{H}_2\text{O}+\text{KOH}$ mixtures at 25°C F. Chouaib, G. Picard,
P. H. Heubel, M. Sanson y
B. Tremillon
- Comportement electrochimique d'
oxydes de Mn en milieu alcalin F. Chouaib, O. Cauquil y
M. Lamache
- Mathematical model for C diffu-
sion in Fe-Ni alloys D. Farkas
- Carburization of stainless steel and
nickel base super alloys D. Farkas
- Bonding in the MO_2 transition
metal diatomic molecule M. Castro, J. Keller y
P. Mareca
- Theoretical analysis of the μ^+
knigh shift in Cd and Zn K. Keller, M. Castro,
C. Amador y R. Orgaz

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Directora: Dra. Graciela Rodríguez de Arizmendi
(mayo 1977-mayo 1981)

Director: Dr. Darvelio Alberto Castaño Azmitia
(mayo 1981)

superación académica

La Facultad organizó la conferencia La técnica hemerográfica: instrumentos y materiales y el Taller sobre métodos de investigación documental; se participó en la conferencia Recuperación de movimientos faciales por medio de retroalimentación biológica, en California, EUA; en el Seminario de actualización en psicoterapia, en Houston; en los talleres Procesos grupales y familiares (en Houston), Métodos en psicología ambiental, Clínica y Social, en Los Angeles, California y el Taller nacional sobre psiquiatría, psicología y salud mental, en Oaxaca.

Investigaciones

Personal de la Facultad realizó las siguientes investigaciones: trece se terminaron sin publicarse, cuatro se enviaron a publicación, ochenta y una están en proceso, veintiuna en prensa o aceptadas para su publicación, y cincuenta y cuatro se publicaron.

publicaciones periódicos

Se publicó semanalmente, *Sepan que...*; cada mes, el *Boletín Informativo de la Facultad de Psicología*; la revista trimestral *Acta psicológica*; semestralmente, la revista *Métodos docentes*, y *Psicoíndice*. También, los cursos de Prácticas del tercer nivel social unidimensional y del Segundo nivel multidimensional; el *Manual de exploración neuropsicológica en niños*; y el cuaderno de *Prácticas de evaluación de la personalidad*.

actividades del sistema universidad abierta

El Sistema operó a nivel licenciatura en las áreas de psicología básica, educativa, clínica, social y del trabajo, con trescientos veintidós alumnos inscritos; se contó con material de guías, mecanogramas y equipo audiovisual.

tesis y tesinas

Doscientos cuarenta tesis y tres tesinas quedaron terminadas; y doscientas veintiuna tesis, en proceso.

prácticas escolares

Seis mil quinientos ochenta alumnos realizaron las prácticas de anatomía y fisiología del sistema nervioso, aprendizaje y memoria, pensamiento y lenguaje, psicología fisiológica, teoría de la medida, psicología experimental y psicometría, y evaluación de la personalidad, en los laboratorios de la Facultad y en diferentes guarderías fuera de la UNAM; de psicopatología, en el Centro Penitenciario Tepepan y en los hospitales Falcón, San Rafael y Campestre Samuel Ramírez; de desórdenes orgánicos de la conducta sociopática y personalidad psicopática, en los centros penitenciarios Oriente y Tepepan, y en el Hospital Samuel Ramírez Moreno; de psicopatología de la época del crecimiento y desarrollo del hombre, en el Hospital Juan N. Navarro, la Clínica de la Conducta y en el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia; y teoría y técnica de la entrevista, en los hospitales Falcón, San Rafael y Fray Bernardino Álvarez.

También se llevaron a cabo prácticas de psicofisiología y de tecnología educativa, en la Facultad de Psicología; educación especial, en el Hospital del Niño, Centro de Rehabilitación Nutricional de la Cruz Blanca, Instituto para la Rehabilitación de Niños Ciegos y Débiles Visuales, y en el Centro de Salud Manuel Escoutria.

actividades culturales

Se organizó la exposición Trabajo manual en el desarrollo infantil; cuatro representaciones de mímica y once de teatro; ocho funciones de telecine, diecisiete de cine, y veintidós audiciones musicales.

apoyo a la docencia

La biblioteca ofreció los servicios de información; préstamo a domicilio, en la sala de lectura e interbibliotecario; fotocopias, y contó con un acervo de veintidós mil libros.

ponencias

En la Primera Reunión Anual de Investigación del Departamento de Psicofisiología se presentaron las siguientes ponencias: Los efectos de drogas seroto-nérgicas y adrenérgicas en programas temporales de refuerzo; Análisis estructural de la conducta espontánea de primates durante la administración de drogas cardiovasculares; Interacción farmacológica de los fármacos alucinogénicos en el sistema límbico; Neuroquímica y farmacología de la disfunción cerebral mínima; ¿Es posible incluir la memoria en el circuito neuronal responsable del condicionamiento?; La genética de las alteraciones del sueño en niños; Termodinámica y psicología; Instrumentación electrónica en psicofisiología; Coherencia cerebral y experiencia subjetiva; Análisis cuantitativo de la conducta libre: problemas y perspectivas; Importancia del laboratorio en la enseñanza de las ciencias experimentales; Una epistemología para las neurociencias; Actividad física durante el sueño; Kindling en modula aislada; Relaciones cerebelo corticales; Psicofisiología de la imaginación; El papel de la bioelectrónica en la psicofisiología; Un modelo experimental de hemiplejía, perspectivas del uso de los modelos animales; La restricción del movimiento con potencialización del efecto de una sustancia antipsicótica en ratas; Mecanismos compensatorios ante el daño cerebral; Efectos de la restricción medio ambiental en la recuperación de funciones perdidas por daño cerebral; Análisis del procesamiento semántico de la información verbal a través de la técnica de los potenciales evocados; Fotoplestímetrografía en el estudio de la presión arterial; La dinámica constante del cerebro; Autoestimulación intracraneal en ratas; Evaluación conductual en los inhalantes; Electrical self-stimulation on the brain and the effects of Psychotropic drugs, y Algunas consideraciones metodológicas sobre el condicionamiento de la actividad cerebral. En el XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas se presentaron las siguientes: Modificación de la actividad epiléptica cortical por estimulación eléctrica de oliva inferior; Efecto de la cerebeloectomía o de la sección del tallo cerebral agudas; Estimulación eléctrica repetida y de baja intensidad de la amígdala del lóbulo temporal durante el sueño

REM; Efectos del procesamiento central de información en las funciones psicofísicas; Efectos de la anisomicina en la ejecución de un programa de RF25: resultados preliminares; Incremento progresivo de la potenciación post-tetánica en el gato espinal utilizando el método de activación eléctrica débil intermitente; Efecto diferencial de la naloxona sobre las respuestas mono y polisinépticas; Las respuestas de presión de palanca en rata como un proceso de condicionamiento clásico pavloviano; Las técnicas psicofísicas como instrumento en el estudio de los procesos sensoriales de codificación visual en humanos; Alteración de la conducta controlada por un programa de reforzamiento temporal por administración de clonidina, amfetamina y metil-dopa, y Diseño y construcción del sistema de video y un módulo para realizar investigaciones con algunos tipos de epilepsia.

En el Primer Simposio Internacional de Análisis Conductual Aplicado en la Educación, se presentaron: El modelo de la familia enseñante para niños y jóvenes con retardo y mutismo; Control de esfínteres: entrenamiento a no profesionales para la enseñanza, componentes de programa y sus efectos: Los padres como co-terapeutas de sus hijos: dos métodos de adiestramiento; Efectos de la disponibilidad de consulta y motivaciones con diferentes referentes teóricos sobre la comprensión de la lectura individual a través de un método específico; El sistema único de prácticas: un modelo integrativo; El subsistema de evaluación del sistema básico de prácticas de la carrera de Psicología de la UNAM; Educación superior por televisión: Análisis sistemático de la competencia docente; El proyecto preescolar: la medición de la riqueza ambiental y su aplicación en escenarios educativos; Análisis experimental de la generalización de respuestas de multiplicar en operaciones y problemas aritméticos; Análisis conductual aplicado en México; La Salud: programa de rehabilitación conductual hospitalaria para enfermos mentales crónicos; Comparación de los efectos de diferentes tratamientos aplicados a pacientes psiquiátricos hospitalizados: una evaluación conductual; La evaluación de pruebas de ensayo mediante una base de comparación definida socialmente; Psicología ambiental: algunos factores ambientales de los centros de desarrollo infantil y su influencia en las interacciones sociales y el involucramiento en actividades académicas; La evaluación de los componentes psicológicos en comunidades cautivas mediante un instrumento válido socialmente; El sistema clínico de prácticas: un modelo integrativo; El subsistema de evaluación del sistema de prácticas de la carrera de Psicología de la UNAM; Comparación de los efectos de diferentes tratamientos aplicados a pacientes psiquiátricos hospitalizados: una evaluación conductual. La variación en la respuesta a fármacos con

el kindling, tres modelos experimentales, en el II Simposio Internacional de Neurobiología.

En el XVIII Congreso Interamericano de Psicología, en Santo Domingo: Repertorios de supervivencia psicológica; Consideraciones acerca del fenómeno del alcoholismo; Sobre el objeto de estudio de psicología; Autopercepción de la mujer como madre, esposa y mujer; La crisis de la identidad en la mujer mexicana; El papel del hombre en la planificación familiar, una experiencia en México; Factores psicológicos que afectan el cambio de roles y status femenino, y Educación sexual para mujeres amas de casa de una comunidad proletaria. En el V Congreso Nacional de Farmacología, en Puebla: Una evaluación de las funciones de estímulo del thinner; Efectos de metilfenidato en relación con el control de estímulo en ratas, y Dependencia temporal de los cambios provocados por la anisomicina en la ejecución de un programa RF25.

Además, se presentaron, El psicólogo social y su acción familiar en México; Psicología social y economía; Fatiga de vuelo en tripulaciones técnicas; Efectos cognoscitivos y efectos físicos; Motivos de la emigración en comunidades rurales y Psicología social en Latinoamérica: un caso en busca del autor, en el Primer Seminario Iberoamericano de Psicología Social en España. El lenguaje y su patología, en la Gerencia de Servicios Médicos de Petróleos Mexicanos; Farmacología conductual de los programas temporales de refuerzo, en el Departamento de Análisis Experimental de la Conducta. La interdisciplina y multidisciplina de la investigación científica y educativa, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. La enseñanza de la psicología, en el coloquio III Jornadas Nacionales de Psicología Social, en Venezuela; Enseñanza de la psicología, y Aprendizaje teórico, laboratorios y prácticas en la actividad profesional del psicólogo, en el Primer Coloquio Nacional. Ratio schedule induced drinking: an experimental analysis, y A brief history of psychology in Mexico, en la LXXXIX Reunión anual de la American Psychological Association; Faculty evaluation and training at the National University of Mexico, en la VII Reunión Anual de la Association for Behavior Analysis. Problemas psicológicos detectados en una comunidad urbana y Factores psicológicos en el paciente quirúrgico, en la Reunión Nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana. Repercusiones psicológicas en los inválidos, en la Reunión Anual de Médicos en Guadalajara. R. spinal cord kindling long lasting facilitation of posttanic potentiation (PTP) induced by sural and tibial nerve intermittent stimulation, en la Primera Reunión de Epilepsia Internacional en el Continente Americano, en Yucatán.

Asimismo, Aspectos psicológicos en la higiene y seguridad del traba-

jo; Consideraciones legales en la elaboración de programas de recursos humanos; Trabajo, producción y productividad; La orientación a nivel profesional, y Algunos aspectos de análisis institucional, en el Primer Encuentro Nacional de Psicólogos del Trabajo, en Tabasco. El proyecto preescolar: sus primeros logros, en el Foro Nacional sobre Educación Preescolar; y la Metodología de la derivación curricular para la enseñanza superior, en la VII Convención Anual de la Asociación de Análisis Conductual, en Estados Unidos; Organización ambiental en instituciones de cuidado y desarrollo infantil y La tecnología educativa, en el Primer Congreso Nacional de Investigaciones Educativas; El empleo del azul de prueba en tratamiento de las alteraciones del sistema nervioso provocado por inhalantes, y Modificaciones observadas en la glándula pineal de la esquizofrenia, en el III Congreso Internacional de la Federación Mundial de Sociedades de Psiquiatría Biológica, en Suecia; R. Kindling of specific and nonspecific sensory pathways both, en el International Congress of Electroencephalography and Clinical Neurophysiology, en Japón; Exploración hepática en niños con trastornos en el aprendizaje y Potenciales evocados y dislexia, en el Primer Congreso Internacional de Neuropsicología, en Bogotá, Colombia; y Kindling and sleep, en el Simposio Sleep and Epilepsy, en Francia.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos, mesas redondas, reuniones, convenciones y talleres

Personal de la Facultad organizó las conferencias: Problemas de la integración familiar: psicología de la mujer; Aplicación de la psicología social en la planificación familiar; Aplicación de la psicología social a conductas sociales desviadas: el caso de la drogadicción; Aplicación de la psicología social a conductas sociales desviadas: el caso del suicidio; Psicología social y migración rural-urbana; La psicología social en la comunicación; La computación en el campo de trabajo del psicólogo social; Aplicación de la psicología social a conflictos de poder entre grupos; Aplicación de la psicología social a la salud pública; La psicología social en la planeación habitacional y urbana; Psicología social y comportamiento económico; Tecnología educativa; Estrategias de aprendizaje y sus implicaciones educativas; El paradigma de la evolución del aprendizaje y Terapia sexual para mujeres. Los seminarios: Las primeras entrevistas en psicoterapia (Fase I y II); Aspectos socio-políticos de México 1910-1970; Psicología comunitaria; La enseñanza de la lecto-escritura en el sistema educativo mexicano; Método y material montessori para la en-

señanza de las matemáticas; La creatividad en la educación; Percepción visual y aprendizaje; Formas de diagnóstico y registro en la educación especial; Pensamiento y terapia racional emotiva; Desarrollo de los recursos humanos en América Latina; Aplicaciones clínicas de la retroalimentación biológica; Conceptos wallonianos en la psicología del desarrollo infantil; La imagen mental en el funcionamiento cognoscitivo: una perspectiva psicogenética; La teoría operatoria de la inteligencia; Aplicaciones clínicas de la retroalimentación biológica; El inconsciente y el ello, y el Seminario Permanente de actualización disciplinaria. Los cursos: Introducción a la redacción; Planeación de la educación; Planeación de experiencias de aprendizaje y análisis de contenido; Sistematización de la enseñanza; Análisis de contenido; Diseño y validación de unidades de instrucción; Sistemática educativa; Psicología infantil; Introducción a la docencia y Sistema de prácticas, en el Departamento de Psicología Educativa. Las mesas redondas: Respuesta sexual humana; La problemática sexual en el adolescente; ¿Qué hacen los psicólogos?; Qué hace el psicólogo clínico y su campo de trabajo. La primera reunión anual de investigación del Departamento de Psicofisiología. Los encuentros: Primero sobre el estado actual de la enseñanza e investigación de la Psicología y el Nacional de Psicólogos del Trabajo. Los talleres: Actualización en el manejo del MMPI; Sexualidad humana; Diseño de material audiovisual; Manejo de la estadística por computación mediante el SPSS y Metodología piagetiana.

Profesores de la Facultad dictaron las conferencias: Funciones no motoras del sistema cerebeloso, en la Facultad de Medicina; Estrategia del aprendizaje y sus implicaciones educativas, en la Facultad de Psicología; Introducción a la teoría de Jean Piaget, Psicología y Filosofía, y Condicionamiento del ritmo alfa, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón y Zaragoza; Psicología cognoscitiva y Plasticidad cerebral, en la Universidad de Guanajuato; Perspectiva de la educación superior en México y Plasticidad cerebral, en la Universidad Autónoma de Nuevo León; Escuelas psicológicas y su ideología, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; Farmacodependencia, en la Escuela Tecnológica núm. 7 de la Secretaría de Educación Pública; Psicología de la GESTALT y Problemas específicos en el aprendizaje, diagnóstico y tratamiento, en la Universidad Autónoma Metropolitana; Diagnóstico y tratamiento del niño con retraso en el desarrollo, en el Hospital 20 de Noviembre; La aduana y la salud mental, en la Escuela de Capacitación Aduanal de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; La muerte en la psicología del mexicano y Un caso de parricidio, en la Dirección de Servicios Coordinados de Orientación y Prevención Social de la Secretaría de

Gobernación; Factores ambientales de los centros de desarrollo infantil, en el Centro de Desarrollo Infantil núm. 3 de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Productividad, en el Centro Médico del Seguro Social; Asimetría cerebral, en el Instituto Pedagógico para Problemas de Lenguaje; Psicología ambiental, problemas y soluciones en el tráfico urbano, en la Dirección de Tránsito del Estado de Michoacán; Desarrollo sexual infantil, conductas y problemas sexuales en la infancia, en la Escuela para Padres de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas; Potenciales evocados y dislexia, en la Unidad de Investigaciones Cerebrales, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía; Asimetría cerebral y sus implicaciones para los trastornos psiconeurológicos del aprendizaje, en el Hospital de Petróleos de México; La psicología ambiental y los centros de desarrollo infantil, en la Dirección General de Habilitación Especial, Panamá, y la Universidad de Costa Rica. Selección por objetivos, Problemas metodológicos de la psicología, Nuestra ciudad y el desarrollo de nuestros niños, Tecnología educativa, e Investigación neuropsicológica en México, en diversas universidades particulares. Los cursos: Formación de nuevos profesores y Entrenamiento para instrucciones del nivel social multidimensional del sistema único de prácticas, en la Facultad de Psicología; Psicología infantil, y Ergonomía, en la Universidad Autónoma de Chihuahua; Planeación de la educación y Planeación de experiencias de aprendizaje y análisis de contenido, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Estrategias de intervención en las organizaciones, en la Universidad de Guanajuato; Ambiente psicosocial del trabajo, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Desarrollo de equipos de trabajo, en el Instituto Tecnológico Regional de Querétaro. Introducción a la docencia, Psicología evolutiva de la adolescencia, Problemas educativos en el mundo actual, Métodos de investigación en la educación, Sistematización de la enseñanza, Sistemática educativa y el Propedéutico sobre didáctica a maestros, en el Colegio de Bachilleres. Diagnóstico neuropsicológico en niños, en la Comisión Económica para la América Latina; Problemas psicológicos en parálisis cerebral, en la Dirección General de Rehabilitación de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; Administración moderna, en la Secretaría de Educación Pública; Determinación de necesidades de capacitación y adiestramiento y Elaboración de programas de capacitación y adiestramiento, en la República Dominicana; Capacitación, en Lima, Perú. Diagnóstico neuropsicológico en niños y terapia de integración sensorial, Psicología educativa, Diseño y validación de unidades de instrucción, Subsistema de admisión de personal, Dirección, Análisis de contenido, Liderazgo y agresividad, y Fundamentos de administración,

en diversas instituciones privadas; el cursillo Integración de grupos en la coordinación de profesores de inglés de los Colegios de Ciencias y Humanidades, en la Unidad de Seminarios de la UNAM; las mesas redondas: Respuesta sexual humana y La problemática sexual en el adolescente, en el Instituto Tecnológico Regional de Puebla; el taller Terapia sexual y consejería, en el Instituto Nacional de Educación Sexual en la República Dominicana.

Personal docente de la Facultad asistió a los congresos: XXIV de Ciencias Fisiológicas, en Veracruz; I Nacional de Neuropsicología, en Bogotá, Colombia; XVIII Internacional e Interamericano de Psicología, en Santo Domingo; Primero Internacional de Planeación de Grandes Ciudades; Nacional de Investigación Educativa y V Nacional de Salud Mental, y al de la Federación Mundial de Salud Mental en Manila, Filipinas. A las conferencias: Conference on neurotoxicity of organic solvents y V Biental del Mental Research Institute, en Estados Unidos; Ergonomía, Liderazgo situacional y La psicología y las ciencias políticas; al Primer simposio Internacional de Análisis Conductual Aplicado a la Educación; a los seminarios: Avanzado sobre aplicaciones clínicas de la retroalimentación biológica, en la UNAM; Neurofisiología del Informe, en París, Francia; Técnicos de psicología cognoscitiva, en Nueva York; División de los receptores alfa-adrenérgicos por su mecanismo de acción; Pensamiento y terapia nacional emotiva; Forma de diagnóstico y registro en la educación especial; Métodos de lecto-escritura; Análisis experimental de la conducta aritmética; Percepción visual y aprendizaje; Introducción a la taxonomía especial; Terapia conductual infantil; Proceso, división, y nuevas formas de organización del trabajo; La medición en la tecnología conductual; Aplicaciones clínicas de la retroalimentación biológica, y Correlation between opiate receptor function at automatic verve terminab and the central nervous rhythm.

Se participó en los cursos: Neurometría, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Ixtacala; Retroalimentación biológica, en la UNAM; Problemas específicos en el aprendizaje, en la Secretaría de Educación Pública; Formación de técnicos en electroencefalografía, en el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia, e Intensivo sobre terapia familiar e intervenciones terapéuticas breves, en Palo Alto, California. También: Comercio exterior; Principios financieros y contables para ejecutivos no especializados; Servicios que integran a la banca múltiple; Institución, trabajo y familia; Administración de centros de capacitación y adiestramiento; Formación de instructores; Actualización dinámica de grupos; Selección por objetivos; Assesment center; Jornadas de seguridad e higiene; Tópicos selectos de ergonomía; Métodos audiovisuales; Inter-

vección educativa para niños con síndrome de Down; Introducción a los procesos administrativos en la educación; Unidad modular de evaluación de programas; Proyecto High/Scope con niños preescolares; Elaboración y uso de material visual; Análisis conductual aplicado a la educación; Introducción a la sistematización de la enseñanza y Diseño de material audiovisual. En las mesas redondas: Calidad de vida en el trabajo: experiencias en Ontario, Canadá; Neurosis y proclividad criminal, en Columbus, Estados Unidos; Psicología comunitaria, en Oaxaca, y Problemas psicológicos en la parálisis cerebral, en la Asociación Psiquiátrica Infantil. En el coloquio sobre la Enseñanza de la psicología, en México; en las reuniones VII Anual de la Association for Behavior Analysis, en Estados Unidos, VII Nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana, en Oaxaca; XXIX del CNEIP, en Guadalajara, Jalisco; Primera Anual de Investigación del Departamento de Psicofisiología y II Plenaria de la Comisión Federal de Electricidad sobre higiene y seguridad industrial. En el II Foro Internacional sobre el peatón en el uso de las ciudades, y en los talleres: Terapia estructural familiar, en California, Estados Unidos; Primero de producción de materiales y técnicas innovadoras en la educación sexual; y Guía postage para educación preescolar.

intercambio académico

Personal de la Facultad organizó las conferencias Freud y Marx, y Salud y desempleo; y el taller Terapia racional educativa. Participó en dos reuniones de Evaluación del programa de colaboración académica interuniversitaria en los comités de Psicología y educación, y en el VI Encuentro de Rectores y Representantes de las Instituciones del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, en Guadalajara, Jalisco.

servicios a la comunidad

Se crearon y continuaron las actividades de la Clínica de Psicología Comunitaria, de los Centros de Estudios de Psicología Humana, de Servicios Psicológicos, y de la Especialización en Desarrollo del Niño.

servicios especializados

Fue elaborado material televisivo y de audio; se transmitieron videograbaciones. Se proyectaron películas a las facultades de Odontología,

grabaciones. Se proyectaron películas a las facultades de Odontología, Química, Ingeniería, y Contaduría y Administración; al Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, a la Dirección General de Proyectos Académicos, a la Secretaría General, a la Rectoría, al Sistema de Universidad Abierta, a las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales Aragón, Ixtacala y Zaragoza, al Centro Administrativo de Integración Social, a la Coordinación de Difusión y Comunicación, al Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades; a las universidades autónomas de Morelos y Querétaro; a la Universidad de Guanajuato; a la Escuela Normal Superior; a diversos departamentos de la Facultad de Psicología y a universidades particulares.

Asimismo, se dio asesoría técnica al Colegio de Bachilleres, al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, y al Gobierno de Cuba; asesoría editorial a la Revista Mexicana de Psicología Social, al *Psychological Bulletin*, al *Behavior Analysis Letters*, al *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, al *Neurobehavioral Toxicology and Teratology*, al *Psychological Abstracts*, a la revista del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología, al *Spanish Language Psychology*, al *Cognitive Therapy and Research*; a la Dirección General de Actividades Deportivas, a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza y Acatlán, al Colegio de Ciencias y Humanidades, al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, a las secretarías de Educación Pública, y de Salubridad y Asistencia, a los institutos Mexicano de Psiquiatría y Nacional de Cardiología, al Hospital Nacional de Pediatría y a dos centros particulares.

convencios

Durante el año se establecieron convenios de servicio social con la Facultad de Medicina, las subsecretarías del Deporte y del Mejoramiento del Ambiente; los centros de Estudios de Psicología Humana y de Salud Comunitaria San Rafael; la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación; Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud; la Asociación Mexicana de la Cruz Blanca Neutral; Hospital Psiquiátrico La Salud; Colegio Militar; Productora Nacional de Radio y Televisión; las secretarías de Educación Pública y de Salubridad y Asistencia; los institutos de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, Mexicano de Comercio Exterior y Politécnico Nacional; Comunidad Down, y el Centro Comunitario La Familia Enseñante.

equipo especializado

Se adquirió una microcomputadora, un graficador, un micro pro controlador, equipo de dibujo, componentes electrónicos, nuevas cajas de condicionamiento para ratas y equipo para condicionamiento de peces.

recondicionamientos

Se remodeló la planta baja del edificio B, el basamento del edificio A y se terminó la del edificio C.

acontecimientos relevantes

Fue inaugurado el Centro y la Clínica comunitarios de servicios psicológicos, y se aprobó el Reglamento de Servicio Social elaborado por la Coordinación.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Corrección de errores asociados en la lecto-escritura
R. E. Miranda y R. Cuevas
- El uso de la tecnología conductual para el incremento de la conducta de dormir en sujetos insomnes
R. E. Miranda y E. Espindola
- La toma de decisiones y la salud organizacional
A. Jiménez
- Participación de los trabajadores en la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene
A. Jiménez
- Participación de los trabajadores en la toma de decisiones de la capacitación y adiestramiento
A. Jiménez
- La participación de los trabajadores en la dirección de las empresas
A. Jiménez
- La tecnología conductual aplicada a la capacitación de personal
A. Jiménez
- Perfil del entrenador profesional, la. etapa
A. Jiménez
- Detección de necesidades y un programa motivacional en un grupo de supervisores
A. Jiménez

- Educación sexual para mujeres
amas de casa de una comunidad
proletaria en el Estado de Mé-
xico
S. González
 - Programa de modificación de
conducta dirigido a padres
N. Fernández
 - Efectos de las situaciones de den-
sidad sobre la ejecución de una
tarea grupal y la percepción de
características ambientales en un
escenario laboral
P. Ortega
 - Análisis cuantitativo de las in-
vestigaciones en la Facultad de
Psicología
J. Urbina, S. Mercado,
G. Sánchez, V. Colotla y
J. Aguilar
- en proceso:**
- Relación materno infantil en la
clase baja
B. Fortes
 - Dinámica de la madre soltera
mexicana
B. Fortes
 - La validación social de un siste-
ma observacional de evaluación
de la interacción del personal y
los usuarios en centros de salud
M. López y H. Ayala
 - El establecimiento de habilidades
prevocacionales y vocacionales en
jóvenes con problemas de con-
ducta y farmacodependencia
N. Coffin, K. Chism y
H. Ayala
 - Remedio académico en niños y
jóvenes con problemas de farma-
codependencia, aprendizaje y/o
conducta
S. Esnaurrizar, E. Fonseca,
P. González, A. Mata,
K. Chism y H. Ayala

- Establecimiento de un repertorio básico en el área de autocuidado
L. Monroy, K. Chism y H. Ayala
- Habilidades académicas en pacientes crónicos hospitalizados: validación social e implementación
P. González, A. Zárate, M. Tatto, K. Chism y H. Ayala
- Establecimiento de rutinas de aseo doméstico en un hospital de pacientes crónicos hospitalizados
L. Cervantes, S. Rodríguez, K. Chism y H. Ayala
- Control de la conducta autoestimulativa y autodestructiva de un niño autista por medio de dos procedimientos
P. Caballero, K. Chism y H. Ayala
- El uso de la sobrecorrección para reducir la fobia a caer en un adolescente con retardo
P. Caballero, R. Suárez, K. Chism y H. Ayala
- Sistema de autoinstrucción en el entrenamiento de jóvenes con retardo en el desarrollo
L. Reyes, A. Zárate, K. Chism y H. Ayala
- Establecimiento y validación social de un sistema de supervisión con jóvenes adolescentes
J. Jaber, A. Mata, K. Chism y H. Ayala
- Efectos de la sobrecorrección en conductas autoestimulativas en un niño autista
L. Cabrera, K. Chism y H. Ayala
- El uso de la técnica de contrato conductual en la mejora del rendimiento académico en adolescentes farmacodependientes
A. Vite, H. Quiruga, C. Castillo, K. Chism y H. Ayala
- Establecimiento de repertorios sociales adecuados
E. Reyes, A. Morales, K. Chism y H. Ayala

- Un análisis del uso de sobre-corrección e instigación en el establecimiento de habilidades básicas en niños con retardo y características autistas
M. Tanamachi, L. Monroy, K. Chism y H. Ayala
- La estimulación precoz en neonatos
L. Hernández
- La evaluación de cursos de formación de profesores
L. Hernández, O. Villa y M. Gutiérrez
- Efectos del volumen de tráfico de vehículos sobre la adaptabilidad emocional en zonas urbanas
S. Manzur, S. Sánchez y J. Sánchez
- Un sistema validado para evaluar programas educativos televisados
F. Lara, C. González y J. Sánchez
- Del fenómeno de movimiento aparente y el proceso de síntesis en la asimetría cerebral
L. Castro
- Asimetría cerebral y lenguaje: estudio paramétrico de comunicación interhemisférica
L. Castro
- El hemisferio cerebral derecho
A. Ardila y F. Ostrosky
- Condicionamiento de la actividad eléctrica del sistema nervioso
V. Alcaraz y A. Díaz
- Evaluación de la confiabilidad y validez de instrumentos de medición de alumnos universitarios
M. Medina
- Estudio transcultural: realidad social y la realidad en la TV
J. Medina
- TV e ideología
P. Tuckman

- Análisis de contenido de la publicidad dirigida a los niños J. Medina
- Modificación del patrón unitario de descarga en un foco epiléptico cortical por estimulación eléctrica de oliva inferior A. Salgado
- Modificaciones del patrón unitario de descarga en un foco epiléptico cortical por estimulación eléctrica de núcleos continuos y corteza cerebelosa A. Salgado
- Efectos de la anisomicina en la memoria a corto plazo de ratas G. Castro y V. Colotla
- Efectos de metilfenidato en la conducta operante de rata: interacciones con el control de estímulo L. Flores y V. Colotla
- La restricción del movimiento y sus efectos sobre la hemiplejía experimental J. Palacios, M. Miranda y C. Escobar
- El modelo experimental de Parkinson J. Palacios, V. Corral y G. Espinosa
- Estimulación eléctrica de la cápsula interna J. Palacios, M. Miranda y M. L. Rovira
- Efectos del medio ambiente en diferentes condiciones sobre la recuperación de la hemiplejía experimental J. Palacios, C. Varela y L. Septién
- Modelos de evaluación dinámica familiar F. Macías

- Características demográficas y psicosociales de sujetos con intento de suicidio M. Medina y A. Heman
- The pigeon as a numerical taxonomist A. Bouzas
- Optimization in the allocation of behavior over time A. Bouzas
- The perception of auditory patterns in the pigeon A. Bouzas
- El objeto de la psicología J. Molina
- Del complejo de Edipo al amor de Dios. Trayectoria de la conducta ética de la persona V. Flores
- Proceso de recuerdo y reconocimiento D. Pacheco
- Determinación de procesos y tipos de error más frecuentes durante la comprensión de material instruccional en prosa F. Díaz y J. Aguilar
- Comprensión de lectura en niños, adolescentes y adultos S. Rojas
- Crítica a los procedimientos tradicionales de enseñanza de las operaciones de suma y resta desde una perspectiva neopiagetiana F. Díaz
- Investigación curricular de la psicología del trabajo J. Grados
- Centros de evaluación J. Grados

- Manual para técnicas y métodos de investigación en psicología J. Grados
- Marco psicosocial sobre la relación entre salud y trabajo C. Peniche e I. Ruiz
- Marco legal de la administración de los recursos humanos C. Peniche e I. Ruiz
- Situación del análisis de puestos en México C. Sánchez
- Medición y comprensión de la lectura L. Cáceres
- Reconocimiento de patrones en pichones L. Vázquez
- Inventario de las investigaciones que el personal académico de la Facultad de Psicología ha desarrollado sobre las características de los estudiantes de la misma L. Vázquez
- Desarrollo curricular O. Reyes
- Representación de categorías naturales en memoria V. Solís
- Determinantes cognoscitivas de la ilusión vertical-horizontal V. Solís
- Verificación leticográfica V. Solís
- Retención y recuperación de información codificada mediante diversas técnicas mnémicas V. Solís
- Estrategias de codificación de imágenes, estudio longitudinal V. Solís

- Algunas determinantes del olvido a corto plazo V. Solís

- Hacia la identificación de técnicas instruccionales apropiadas en los cursos de sistemas único de prácticas O. Bustos

- De la muerte a la vida. Vicisitudes de la función muerte V. Flores

- Evaluación del daño cerebral. Establecimiento de datos normativos V. Akaraz, A. Díaz de León y R. Campos

- Estudio electroencefalográfico de una población de niños hiperquiniéticos y de los efectos del tratamiento farmacológico, tanto sobre la actividad eléctrica cerebral, como sobre la conducta V. Akaraz, A. Díaz de León, R. Campos, V. Uriarte y R. Velasco

- Condicionamiento de la actividad del sistema nervioso central V. Akaraz y D. Rodríguez

- Aplicación de programas de reforzamiento A. Díaz de León y R. Campos

- Efectos de la estimulación eléctrica de oliva inferior sobre la epilepsia focal A. Salgado

- Modificación del patrón unitario de descarga en un foco epiléptico cortical por estimulación eléctrica de núcleos pontino y corteza cerebral A. Salgado

- Modificación del patrón unitario de descarga en un foco epiléptico

- cortical por estimulación eléctrica del campo tegmental magnocuclear
- A. Salgado
- Papel del sistema cerebeloso sobre la actividad epiléptica cortical
- A. Salgado
- Anfetamina: un análisis farmacológico y funcional de los parámetros relevantes en la maximización de algunos de sus efectos
- M. Valencia y D. Velázquez
- Efectos de la droga antihipertensiva sobre conducta mantenida bajo programas temporales de refuerzo
- M. Valencia y D. Velázquez
- Efectos conductuales de una lesión cerebral motora en ratas expuestas a una situación de elección medio ambiental
- C. Varela, J. Palacios,
V. Corral y M. Miranda
- La luz androgénica
- J. Grimberg
- Las esferas de Safed
- J. Grimberg
- Teoría sintérgica avanzada
- J. Grimberg
- Retroalimentación de la coherencia cerebral en humanos
- J. Grimberg
- enviados a publicación:**
- Efectos del volumen de tráfico de vehículos sobre la adaptabilidad emocional en zonas urbanas
- S. Manzur, S. Sánchez y
J. Sánchez
- Un sistema validado para evaluar programas educativos televisados
- F. Lara, C. González y
J. Sánchez

- La restricción del movimiento y sus efectos sobre la hemiplejía experimental J. Palacios, M. Miranda y C. Escobar
- Evolución de la Psicología en México Gallegos, V. Colotla y S. Jurado

en prensa o aceptados para publicación:

- El análisis contextual de la conducta: La proposición de un modelo, *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* C. Santoyo
- Notas sobre el desarrollo conceptual y metodológico del análisis experimental de la conducta, *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* F. López
- Un generador de probabilidades para programas de tiempos al azar, *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* C. Bruner y F. Delgado
- Constraints in human behavior, *Behavior Analysis Letters* A. Bouzas
- Técnica algebraica para la realización de Análisis del contenido, *Enseñanza e Investigación en Psicología* B. Solano
- Some stimulus properties of inhalants: Preliminary findings neurobehavioral toxicology and teratology J. Vila y V. Colotla
- Retroalimentación biológica de la respuesta galvánica de la piel y

- entrenamiento en relajación: un estudio piloto, *Revista Latinoamericana de Psicología* Gallegos y J. Torres
- La psicología como ciencia social, su método y su objeto J. Molina
- El perfil de la psiquiatría en la cultura náhuatl V. Flores
- La teoría de la hermenéutica en psicoanálisis, según Paul Ricourth V. Flores
- Metodología para la derivación curricular en la enseñanza superior S. Rojas, F. Díaz, M. Lule, E. Saad y D. Pacheco
- Lineamiento para establecer prioridades de investigación en tecnología educativa S. Rojas, D. Pacheco, M. Lule y F. Díaz
- Proyecto para un programa de radio tendiente a fomentar el aprendizaje innovador S. Rojas
- Sobre reclutamiento y selección de personal J. Grados
- Efectos de las estrategias preinstruccionales en alumnos de secundaria de diferentes niveles socioeconómicos E. Saad, M. Lule y F. Díaz
- Efectos de materiales concretos y abstractos sobre algunos procesos de la comprensión de lectura M. Lule, F. Díaz y S. Castañeda
- Propuesta de registro de evaluación del desarrollo infantil M. Lule y F. Díaz

- Manual de prácticas de diseño y análisis de investigación en la educación
M. Lule y F. Díaz
- La historia natural de la enfermedad como paradigma de la evolución del aprendizaje
J. Huerta y A. Torres
- La psicología ambiental y la ciudad
J. Urbina
- La imagen mental en la perspectiva del desarrollo intelectual del niño
P. Ortega

publicados:

- Postreinforcement pause: Distribution shift under conjunctive Frl Ft schedules of reinforcement, en C. M. Bradshaw, E. Szabadi y C. F. Lowe eds., *Quantification of steady state operant behavior*, Amsterdam, North Holland, 381-385 pp.
F. López
- Behavior analysis in Latin America: a historical overview, *Spanish Language Psychology* 1: 121-136
V. Colotla y E. Ribes
- Farmacología y bioquímica de la hiperquinesia infantil, *Salud Mental*, 4: 12-20
V. Uriarte, P. Gracián e I. Lorenzo
- La familia enseñante: evaluación del modelo en México en términos de reincidencia en su aplicación a una muestra de niños in-

- haladores de solventes industriales, *Salud Mental*, 4 (1): 11-15
- Los servicios de salud mental para niños y adolescentes en el Valle de México, *Salud Mental*, 4 (1): 47
- Comparación transcultural y análisis psicométrico de una medida de rasgos masculinos instrumentales y femeninos expresivos, *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1: 3-37
- Educación no formal a través de la televisión, *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1: 39-56
- Problemas relacionados con la aplicación de cuestionarios de alternativa fija y de escalas de actitudes en un país en vías de desarrollo, *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1: 57-62
- El enfoque cultura-contracultura del desarrollo humano y social: El caso de las madres en cuatro subculturas mexicanas, *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1: 75-92
- Atracción, semejanza e influencia personal, *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1: 93-108
- A. Mata, H. Ayala,
H. Quiroga y K. Chism
- R. Simerman, C. Morales,
A. Bucndía y E. Saad
- R. Díaz L., R. Díaz G.,
R. Helmreich y J. Espence
- A. Covarrubias
- S. Pick y A. Jones
- R. Díaz G.
- L. Reidl

- Efecto de algunas características individuales sobre la toma de riesgo, *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1: 109-132
P. Tuchman

- Simulación y sociedad, *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1: 177-201
H. Capello

- Autoestima: expectativas de éxito o de fracaso en la realización de una tarea, *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1: 135-156
G. Gómez

- La intervención del psicólogo en la educación preescolar: descripción de una experiencia, *Acta Psicológica Mexicana*, 1: 81-128
R. Barocio, S. Abedo,
P. Cavazos y C. López

- La familia enseñante: implementación de diversos procedimientos basados en una economía de fichas con el fin de incrementar la efectividad de una tarea de liderazgo en niños farmacodependientes, *Acta Psicológica Mexicana*, 1: 53-80
H. Quiroga, A. Mata,
K. Chism y H. Ayala

- Algunos factores psicológicos que afectan el cambio del papel y status de la mujer en México, *Acta Psicológica Mexicana*, 1: 43-52
G. Rodríguez, E. Almeida,
D. Mercado y M. Rivero

- Modelos experimentales de daño cerebral, *Acta Psicológica Mexicana*, 1: 25-42
J. Palacios, V. Corral y
M. Miranda

- El psicoanálisis y su ideología, *Acta Psicológica Mexicana*, 1: 19-24
C. Varela y S. Ramírez
- Cultura tradicional y desarrollo humano, *Acta Psicológica Mexicana*, 1: 9-18
R. Díaz G.
- Una revisión de los procedimientos de retroalimentación biológica aplicados a la hipertensión esencial, *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1: 131-140
Callegos
- Modelos experimentales de daño cerebral, *Acta Psicológica Mexicana*, 1: 25-42
J. Palacios, V. Corral,
M. Miranda y C. Varela
- Potenciales posteriores de relajación un indicio de predictibilidad en la recuperación de funciones perdidas por el daño cerebral, *Bol. Soc. Mex. Psic.*, 1: 2-5
V. Corral
- Neuropatías tóxicas, *Gaceta Médica*, 117: 50-57
A. Escobar
- Hipotensión arterial electiva en neurocirugía, *Anestesiología, A.M.E.R.A.*, 1
M. Igartua
- Trastornos mentales como manifestaciones de epilepsia del lóbulo temporal, *Gaceta Médica*, 117: 142-147
A. Carpio y A. Escobar
- Correlativos electrofisiológicos de la experiencia subjetiva, *Enseñanza e Investigación en Psicología*
J. Grinberg

- A los núcleos del rafe en la rata, Estudio citarararquitectónico, Bol. Estud. Med. Biol., XXXI: 287-296
 - Algunos aspectos histopatológicos sobre tumores de estirpe glial, Anal. Med. Cirug., Ecuador, 3: 86-88
 - C. chronic thinner intoxication: clinicopathologic report of a human case, J. Neurol, Neurosurg, Psychiat., 43: 986-994
 - Transsynaptic degeneration in the cerebral cortex of the ageing brain, R. Tissot, Etats Déficitaires Cérébraux Liés à L'Age, Libraire de L'Université, Genève, 159-174 pp.
 - J. Syringomyelia and syringobulbia secondary to arachnoiditis and fourth ventricle blockage due to cysticercosis. Acta Neuropathol., Berl., Suppl., VII: 389-391
 - Synaptic changes induced by optic chiasm low intensity repetitive electrical stimulation (the kindling effect). R. Tapia and C. W. Cotman eds. Regulatory Mechanisms of Synaptic transmission, Plenum, New York and London, 331-343 pp.
 - J. M. Kindling as a tool for psychophysiological studies, G. Adám, I. Mészáros, E. I. Bányai eds., Brain and behavior Adv. Physiol. Sci., XVII, Pergamon Press Aka-
- Bassanini, M. González y
J. Grinberg
- A. Escobar y Aruffo
- A. Escobar y J. Vega
- A. Fernández, A. Condes y
J. M. Calvo

- démiai Kiadó, Budapest, 517-524 pp.
- Repetitive low-intensity electrical stimulation of cat's non limbic brain structures: dorsal raphe nucleus kindling, *Kindling Two*, ed. J. Wada, Raven Press, New York, 99-111 pp.
- Trastornos mentales como manifestación de epilepsia del lóbulo temporal, *Gaceta Médica* 117: 142-147 pp.
- The transformation of neuronal activity into subjective experience, the synergic theory, *Journal of Biological Structure*
- Evoked potentials and concept formation in men, *Physiology and Behavior*
- Potenciales corticales evocados ante información verbal en niños normales y niños disléxicos, *Memorias del I Congreso Internacional de Neuropsicología*
- Reconocimiento háptico en niños disléxicos, *Memorias del I Congreso Internacional de Neuropsicología*
- Topographical distribution of purkinje cell responses during a cerebral epileptic penicillin focus, *Epilepsia*
- A. Fernández, M. Condes, J. L. Jurado y J. M. Calvo
- A. Fernández, J. L. Jurado y J. M. Calvo
- A. Escobar y A. Carpio
- J. Grinberg
- J. Grinberg y E. Roy
- F. Ostrosky, A. Ardila y E. Canseco
- F. Ostrosky, E. Canseco, E. Navarro y D. Jones
- A. Salgado, R. Briones y A. Fernández

- Amygdaloid-kindling enhances the enkephalins content in the rat brain, *Neuroscience Letters* 21: (1) 39-45
- Modificación de la actividad epiléptica cortical por estimulación eléctrica de oliva inferior II. Efecto de la cerebelectomía o de la sección del tallo cerebral agudos, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Ver.
- Estudios de la agresión desde un punto de vista de la predominancia hemisférica cerebral en el gato, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Ver.
- Estimulación eléctrica repetida y de baja intensidad (kindling) de la amígdala del lóbulo temporal, durante el sueño REM, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Ver.
- Efectos funcionales de la naloxona en el sistema límbico del gato, XXIV Congreso de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Ver.
- Incremento progresivo de la potenciación post-tetánica (PPPTO) en el gato espinal utilizando el método de activación eléctrica débil intermitente (kindling) efecto diferencia de la naloxona sobre las respuestas mono y po-
- O. Vindrola, R. Briones y A. Fernández
- E. Aguilar y A. Salgado
- C. Cabrera-Ohrmer,
G. Mexicano,
C. Guzmán Flores y
C. M. Contreras
- J. Calvo, R. Alvarado,
R. Briones y A. Fernández
- C. M. Contreras, C. Guzmán,
G. Mexicano y C. Cabrera

losinápticas, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver.

— Cambios hipnográficos producidos por el *kindling* del núcleo caudado dorsal y la administración de fármacos en el gato, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Ver.

— Diferencias interhemisféricas de la frecuencia del ritmo alfa: correlato con el nivel de ejecución de una tarea visomotora, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Ver.

— Modificación de la actividad epiléptica cortical por estimulación eléctrica de oliva inferior. I Acciones diferenciales topográficas y de parámetros de estimulación, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Ver.

— Alteración de la conducta controlada por un programa de reforzamiento temporal por administración de lisdina, amfetamina, y L-metildopa, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Ver.

— Alteración de la conducta controlada por un programa de reforzamiento temporal por un programa de administración de clo-

A. Fernández, J. Calvo y
R. Alvarado

J. L. Jurado, J. M. Calvo,
M. P. Trigos,
L. A. Barragán y
A. Fernández

G. Mexicano, L. Mayagoitia,
C. Cabrera-Ohrner y
C. M. Contreras

A. Salgado y E. Aguilar

M. Valencia

nidina, amfetamina y α -metildopa, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Ver.

M. Valencia, D. N. Velázquez
y Villarreal

— Diseño y construcción del sistema de video y un módulo para realizar investigaciones con algunos tipos de epilepsia. Complemento del sistema biorretroinformación, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Ver.

A. Zapata, O. Danglada y
J. Santín

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Director: Ing. Manuel Viejo Zubicaray
(marzo 1978-noviembre 1981)

Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
(diciembre 1981)

superación académica

Durante el año la Facultad organizó los programas: Tópicos selectos de hematología AP-68, de Inmunología AP-70 y de Ingeniería química AP-35 con quince participantes; Hematología FP-35, con ocho; Física experimental aplicada a la electricidad FP-8, con nueve; Magnetismo FP-9, con siete y Electrónica FP-11, con dos; Electrolitos y equilibrio ácido-base AP-71, con doce; Teoría y práctica en ecología de alimentos líquidos PFFG-26, con diecinueve; Fundamentos de procesos de deshidratación PFFG-27, con veintinueve; Avances en diseño y técnicas de empaques de alimentos PFFG-29; Diagnóstico inmunológico de enfermedades parasitarias AP-72, con tres participantes; Ácidos y bases FP-15, con diecinueve; Desarrollo de tecnología farmacéutica; Diseño y estabilidad de medicamentos FF-19, con veintitrés; Físicoquímica de polímeros AP-34, con cinco; Análisis de alimentos AP-42, con cinco; Optimización de métodos de separación de minerales PFFG-11, con uno; Métodos recientes de electroanálisis FP-14, con cuatro; Internacional de verano en química cuántica y física de estado sólido FP-17, con uno; Ingeniería de reactores catalíticos AP-37, con nueve; Mezclas de disolventes y su aplicación en química y electroquímica PFFG-8; Especialización en el área de tecnología farmacéutica PFFG-9, con uno; Estancia de perfeccionamiento y capacitación en técnicas electroquímicas aplicadas a la recuperación de materia prima PFFG-12, con uno; Energéticos (nuclear) AP-52, con diez; Metal mecánica AP-54, con once; Diseño metálico AP-55, con doce; Bombas (energéticos) AP-57, con diez; Automatización de plantas hidroeléctricas AP-59, con ocho; Introducción al desarrollo de controles industriales con microprocesadores AP-61 y AP-62; Nutrición ovina AP-48, con treinta y dos; Entrenamiento y especialización en reproducción caprina PFFG-16, con uno; Administración y dirección de ventas: decisiones y estrategias de mercadotecnia AP-6, con tres; Dinámica mental AP-13, con diez; Alta dirección en liderazgo efectivo AP-19 y AP-20, con veintidós; Repercusión

siones contables administrativas y legales de los impuestos AP-16, con quince; Actualización en el proceso de planeación-programación en el sector público, con seis; Adiestramiento en radioisótopos para el manejo de técnicas de detección FP-31. Se organizaron cinco talleres de Didáctica aplicada, con treinta y cuatro participantes; tres de Objetivos de aprendizaje, con diecisiete; cuatro de Introducción a los medios de enseñanza visuales, con veintisiete; uno de Dinámica de grupos, con quince, y uno de Evaluación educativa, con ocho.

Asimismo, los cursos de: Electricidad y magnetismo, con siete participantes; de Mecánica clásica, con cinco; Física experimental mecánica, con cinco; Metodología de la física, con cuatro; Programación básica, con dieciséis; Ecuaciones diferenciales y endiferencias, con cuatro; Métodos numéricos aplicados a la ingeniería química, con cinco; Geostatística, con cuatro; Instalación eléctrica, con once; Tecnología de materiales metálicos, con cinco, Didáctica general, con diez y Reproducción animal e inseminación artificial, con quince.

También, personal de la Dependencia asistió a los siguientes cursos, impartidos por otras dependencias de la UNAM, organismos públicos y/o privados: Planeación y control de la producción; Proyecto de abastecimiento de agua; Introducción a la programación y computación electrónica; Probabilidad y estadística, fundamentos y aplicaciones; Diagnóstico de fallas y roturas de piezas mecánicas metálicas; Control estadístico de calidad; Telecomunicaciones para micro-ondas; Microprocesadores: teoría y aplicaciones; Introducción a los microprocesadores; Fundamentos cinemáticos para el diseño de las máquinas y mecanismo; Instalación de las máquinas y mecanismo; Instalaciones eléctricas para edificios; Redacción de informes técnicos; Administración de proyectos en el área de electromecánica; Diseño estadístico de experimentos; Fundamentos de modelación y destilación en ingeniería química.

Investigaciones

Se realizaron noventa y seis investigaciones: seis se terminaron sin publicarse, cincuenta quedaron en proceso; seis fueron enviadas a publicación, y treinta y cuatro se publicaron.

publicaciones periódicas

Fueron publicados ocho números del boletín mensual *Nuestra Facultad*.

tesis

En el año se terminaron doscientas catorce tesis y cuatrocientas cuarenta y una quedaron en proceso.

prácticas escolares

Las prácticas se efectuaron en laboratorios, campo y módulos de enseñanza de veterinaria; visitas a la Constructora Nacional de Carros de Ferrocarril, en Ciudad Sahagún, con treinta y seis participantes; Presa Chicoasén, en Chiapas, con veintiocho; Industria de Telecomunicaciones, en Cuautitlán, Estado de México, con sesenta y cinco; Hidroeléctrica El Infiernillo, en Michoacán, con treinta y cinco; Planta Cactus de PEMEX, con veintiocho; Condumex, con veinte; Laguna Verde, en Veracruz, con quince; Talleres y metales, con quince; Hidroeléctrica de Necaxa, con diez; Museo de Antropología, con sesenta; Visita a los tres poderes de la Unión, con cien; Bolsa Mexicana de Valores, con veinte; Juzgado Civil de Cuautitlán, con treinta; Banco de Germoplasma INIA, con ciento cuarenta y ocho; Centro de Investigaciones Agrícolas del Bajío, con doscientos ochenta y seis; Huertas de Apatzingán, en Michoacán, con ciento cincuenta; Consejo Nacional de Fruticultura, con trescientos; Huertas de Tepozotlán, con trescientos; Visita a cultivos de vid en Tequisquiapan, con doscientos ochenta; Valle del Mezquital, con ciento cuarenta; Universidad de Chapingo, con cien; Aeropuerto Central, con trescientos sesenta; Laboratorio Central de Fitopatología, con ciento treinta y cinco; de Plaguicidas, con treinta y de Diagnóstico Fitosanitario, con cincuenta; Complejo Lechero, en Tizayuca, Hidalgo, con cincuenta y seis; Bodegas CONASUPO, con doce y Almacenes Nacionales de Depósito, S.A. con catorce, y a diecinueve empresas privadas.

También se realizaron prácticas intersemestrales de la carrera de Ingeniería Agrícola a la Mesa Central y Escarpio Oriental, con doscientos cincuenta y nueve participantes; Las Huastecas, con doscientos cinco; al noroeste, con trescientos cinco; al sureste con ciento sesenta y dos; al Bajío con catorce; a Morelos con ochenta y siete; Valles Centrales de Oaxaca, con doscientos catorce; Meseta Tarasca con trescientos treinta y cinco; Altiplano, con ochenta y uno, y Papaloapan, con ciento treinta y dos.

actividades culturales

Hubo nueve conciertos de música de cámara y catorce de popular; cuatro funciones de teatro estudiantil, y dos de profesional y veintidós de cine; siete de danza folklórica y una de moderna. Se dictaron veinte conferencias sobre música, teatro, danza, artes plásticas, humanidades, cine y tópicos científicos. Se llevaron a cabo seis exposiciones, tres cursillos de danza, tres de música, tres de teatro y uno de pintura infantil. Se celebraron las semanas culturales de Ingeniería Agrícola, Ciencias Administrativas, Ingeniería Mecánica y Medicina Veterinaria y Zootecnia; un concurso de la canción, de piñatas y una exposición de día de muertos.

eventos deportivos

El equipo representativo de basquetbol varonil de la Facultad participó en las competencias: de Laredo, Texas, Puerto Vallarta y en la Copa Anáhuac de liga mayor; en futbol soccer, en el Campeonato Nacional Estudiantil y el Torneo Nacional Estudiantil de la zona centro; y en el encuentro primaveral de ajedrez y de futbol americano. Se organizó la carrera de la amistad, el Torneo Interior Intercarreras de beisbol, el del Pavo y el del Intercarreras de las ENEP's.

apoyo a la docencia

La Facultad cuenta con tres bibliotecas con un total de seis mil cuatrocientos treinta y un títulos, con treinta y tres mil dos ejemplares; en el año se prestaron ciento diecisiete mil setecientos cincuenta libros en la sala de consulta, y noventa y cinco mil setenta y dos a domicilio.

**conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas
coloquios y foros**

La Dependencia organizó el III Ciclo de conferencias para la divulgación de temas selectos de fisiología de la reproducción aplicada, y de Fisiología y farmacología. Las conferencias: La importancia de las prostaglandinas sobre la reproducción en animales domésticos; La acupuntura en los problemas reproductivos de la vaca; El efecto del closti-

drato de ISOXSOPRIN sobre la contractibilidad del útero del bovino grávido; La burocracia fisiológica; La biomecánica y la ingeniería; Trenes eléctricos; Tecnología y aplicación de hidruros metálicos; Simulación en computadora de líquidos; Problemas humanos del campo en la energía nuclear en México; Estructura electrónica de compuestos metálicos; Balance energético de los alimentos; Problemas de la industria farmacéutica; Sistemas de preesforzados; Comentarios sobre astronomía y astrofísica; Reacción química en estado sólido (en óxido de cromo e implantaciones) por acción de un voltaje; Programación de un proyecto; Fenómenos físicos empleados por los transductores; Enteritis canina; Campylobacteriosis en animales; Infertilidad en bovinos; Pasteurosis en rumiantes; El desarrollo de la IA en Gran Bretaña; Fertilidad normal y anormal en cerdos, y Estudio actual de las investigaciones en brucelosis con énfasis al diagnóstico y la vacunación en adultos. El simposio Elementos del diseño mecánico de máquinas; el seminario Modelos biológicos para prueba de fármacos. Los cursos: Nutrición del cerdo de engorda; Actualización en producción ovina, en Cojeras de porcinos y en Reproducción porcina; Enfermedades del aparato reproductor de los bovinos; Aspectos de la producción ovina en México; Aspectos importantes en la porcicultura y la explotación porcina; Molinería de arroz palay; Técnicas de estadísticas y diseño experimental; Tecnología de materiales; Amplificadores operacionales; Análisis de redes eléctricas, y de Mecanismos; Termodinámica estadística; Subestaciones eléctricas; Electrónica digital avanzada; Reactor nuclear tipo BWR; Metodología de la física; La física en los albores del siglo XX; Metodología de la investigación; El uso de equipo en laboratorio, y Resistencia de materiales.

Además, la mesa redonda: Control por microprocesadores; el coloquio: La filosofía educativa en la enseñanza de la administración y el foro sobre Pasteurosis. Personal académico de la Facultad dictó conferencias de orientación vocacional, de cada una de las carreras, en el Colegio de Ciencias y Humanidades planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo; en las preparatorias de Cuautitlán de Romero Rubio, Cuautitlán Izcalli y Tepalcapa; en el Consejo Nacional de Educación Profesional de Tlalnepantla, y se ofreció un curso de Soluciones para el personal del Laboratorio Central de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se asistió a los congresos Nacional de Fisiología Celular y Nacional de la Asociación de IBQ; a las conferencias: Fotoelectroquímica, en la Facultad de Química, y Planeación, programación y control sobre agroindustrias, en Río Grande Do Sul, Brasil; al Primer simposio

Internacional sobre nutrición y ciencias alimenticias. A los seminarios: Cultivo *in vitro* de *Babesia Bovis*, Neumonías en becerros; Patología de *Babesia Bovis*, Nuevos aspectos de la mastitis en México y Quistes ováricos en vacas, en el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias; Ingeniería química, en Celaya, Guanajuato; y utilización de técnicas para procesamiento y envasado de productos pesqueros de México, en Mazatlán, Sinaloa. A los cursos de Especialización en docencia, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Resinas poliéster reforzadas con fibras de vidrio y Fundamentos de destilación de multicomponentes, en la Facultad de Química; Acupuntura veterinaria, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Fisiología celular, en la Universidad Autónoma Metropolitana; Industrialización de frutas, en el Consejo Nacional de Fruticultura; Microscopía aplicada, en el Instituto Mexicano del Seguro Social; Actualización de inglés técnico, en Boston, EUA, y Envases de hojalata para la industria de alimentos. A las reuniones sobre Revisión de planes de estudio, en la Universidad Autónoma de Puebla, y Anual sobre Toxicología Genética, en Cuernavaca, Morelos; a la II Convención Regional sobre la participación de la ingeniería química en la agroindustria, en Cuernavaca, Morelos, y en Residencia para actualización en patología y diagnóstico, en la Universidad de Cornell, en Nueva York.

extensión de la docencia

Ejidatarios y pequeños propietarios recibieron servicios de atención veterinaria por medio de una clínica ambulatoria del Departamento de Ciencias Pecuarias; se dio asesoría administrativa y socioeconómica, por maestros de la Facultad, a la Unión de Ejidatarios de San Juan Ixhuatepec, a las universidades autónomas de Nayarit y Morelos, en la elaboración de planes de estudio y en el montaje y funcionamiento de laboratorios para ingeniería química. Se realizaron pruebas de campo en las instalaciones de la Facultad, en coordinación con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y Siderúrgica Nacional; se dictó un ciclo de conferencias sobre Higiene, salud y nutrición, para padres de familia de las comunidades de Cuautitlán Izcalli, y Cuautitlán de Romero Rubio; acudieron al Centro de Idiomas de la Facultad trescientos cincuenta alumnos externos, y se transmitieron por televisión veintinueve programas sobre temas diversos de extensión académica.

Intercambio académico

Se impartió el curso de Génesis, morfología, clasificación, fertilidad y conservación de suelos, cartografía y nutrición vegetal, en la Universidad Autónoma de Chapingo; se efectuó una visita recíproca de investigadores de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro; se asesoró a la Universidad Autónoma de Nayarit en el Proyecto de investigación en ingeniería química, en la organización de los trabajos del laboratorio de operaciones unitarias y en la revisión del plan de estudios de ingeniería química. Se dictaron las conferencias: Tecnología de alimentos; Los suelos del país; La irrigación agropecuaria; La ganadería, sus características y problemas; Problemas de resolución quirúrgica; Avances recientes en brucelosis, y Cirugía de grandes especies. A la Universidad de Colima, se le auxilió en la revisión de planes y programas de agronomía y de técnico agropecuario, y se dictó la conferencia sobre inseminación artificial; a la Universidad Autónoma de Chiapas, se le apoyó en el diseño de una posta zootécnica, en la Estructura del plan de estudios de agronomía y en la Discusión y definición del plan de intercambio con varias escuelas. En la Universidad Autónoma de Baja California Sur se impartieron los cursos de Genética vegetal aplicada y Maquinaria agrícola, y se le ayudó en el Diseño y ajuste del programa de intercambio y en proyectos de investigación; a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos se le asesoró en el Diseño de los laboratorios de ingeniería química, y en la discusión del programa de intercambio y proyectos de investigación; en el Instituto Tecnológico de Sonora se impartió un curso sobre Transferencia de calor, y en la Universidad Politécnica de Barcelona, el curso: Recursos vegetales de zonas áridas.

convenios

Se iniciaron gestiones destinadas a establecer convenios de colaboración con el Colegio Superior de Agricultura Tropical, la Comisión Nacional de Zonas Áridas y la Productora Nacional de Semillas.

equipo especializado

Fueron adquiridos dos microscopios electrónicos, uno de barrido y uno de transmisión.

construcciones, reacondicionamientos y ampliaciones

Se construyó un edificio para la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia con dieciséis aulas y cuatro servicios sanitarios; un edificio de laboratorios de máquinas herramientas y uno de termofluidos con subestación y servicios sanitarios; una cafetería; un estacionamiento con caseta de vigilancia; dos plazoletas y andadores de liga de los edificios de nueva construcción, y seis canchas de basquetbol.

Además, ocho caballerizas y una oficina en la sección de equinos, diez cubículos en el edificio de Medicina Veterinaria y Zootecnia, una bodega de material de topografía en el laboratorio de fotogrametría. Se dividió la capacidad de dos aulas, y reacondicionó el edificio anexo a la subestación II, para oficina y local de personal de mantenimiento.

Se instaló cancelería en la unidad y en las bibliotecas 1 y 2 de servicios escolares, en la Coordinación de las Licenciaturas de Contaduría y Administración, y en el Centro de Cálculo; y, en éste, una máquina computadora y dos cubículos de atención. Se ampliaron las áreas verdes.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Obtención de biomasa bacteriana a partir de residuos agrícolas J. Alvarez
- Apoyo al laboratorio de servicios de microscopía electrónica E. Hernández
- Efecto entotóxico de macrófagos sobre *Entomæba histolítica* y efecto quimiotáctico de complejos inmunes librados por ambos sobre macrófagos C. Salas
- Estudio sobre la patogenia y la protección contra *Haemophylus para-haemoliticus* orientados a encontrar posibles vías de control y erradicación del microorganismo en México M. L. Arias
- Afecciones del aparato reproductor de ovinos y caprinos R. Flores Castro y A. Ciprian
- Estudio sobre la interacción de virus y *P. multocida* en el aparato respiratorio del cerdo C. Pijoan

en proceso:

- Ectima contagioso en ovinos y caprinos J. Tórtora
- Estudio inmunológico de Gl mamario bovino C. Salas

- Determinación de la etiología de las neumonías de los pequeños rumiantes en México R. Flores Castro y A. Ciprian
- Producción de proteína A de *Staphylococcus aureus* C. Salas y R. Marsch
- Estudio en relación al diseño de un Fermentador Rural y obtención de un microorganismo celolítico M. L. Arias y R. Marsch
- Estudio sobre la incidencia de *Toxoplasma gondii* en cerdos en la República Mexicana M. L. Arias y A. Ciprian
- Establecimiento de una planta de tratamiento de aguas negras en el campo —4 de la FES— C M. L. Arias
- Desarrollo de una prueba *in vitro* para cuantificar toxoide en vacunas del *Cl. chauvoei* R. Marsch
- Transferencia de la información genética de células de *Trichoderma reesei* a *Saccharomyces cerevisiae* R. Marsch
- Películas conductivas y transportes de óxidos W. Muhi y R. Monroy
- Crecimiento de cristales en geles L. Arredondo
- Uso de la pulpa de café en la alimentación de borregos: efecto del tratamiento alcalino C. Guardiola
- Modelo matemático para simular un acuífero confinado T. Gutiérrez y R. Ramos

- Modelo matemático para simular un acuífero libre J. A. Mirón y J. Carmen
- Investigación en docencia de la sección de sistemas matemáticos discretos J. Landeros
- Diseño y construcción de un tractor agrícola J. Pichardo y A. Casañas
- Trasplante de embriones R. Ordóñez
- Diseño y construcción de un programador de carda para la Central Hidroeléctrica intermedia, realizado por medio de microprocesador L. Clares, G. Pérez y A. Navarro
- Obtención de mutantes de *Salmonella typhimurium* con diversas capacidades carbohidrolíticas J. Alvarez de la C.
- Cuantificación de los viveros normales de tres actividades enzimáticas de macrófagos alveolares de cerdo J. Alvarez de la C.
- Estudio de la flora bacteriana y micótica de alimentos para cerdos C. Alvarez
- Ectima contagioso J. Tórtora
- Mecanismo de protección contra la rabia E. Hernández
- Intercacción virus-bacteria en macrófagos E. Hernández
- Comportamiento de cerdas y sus

- camadas alojadas individualmente o en grupo
- R. Schinca, J. E. Michel y J. R. Sánchez
- Respuesta serológica de aves bacterinizadas con diferentes serotipos de *Haem. philus gallinarum*, utilizando antígeno homólogo y heterólogo
- A. Ortiz y J. L. Bojórquez
- Determinación de inmunoglobulinas en becerros recién nacidos en la FES-C
- A. Castillo
- Evaluación de un tercer ciclo de postura
- M. Nichikawa
- Evaluación de semen de la raza Merino
- J. Contreras
- Efecto de la supresión de alimento el día del destete y la utilización de una combinación hormonal en el comportamiento reproductivo de la cerda
- R. Schinka, J. F. Michel y A. Farías
- La tuberculinización en el hato de bovinos productores de leche en la FES-C
- A. Sandoval
- Estudio comparativo de tuberculina aplicada en el hato de bovinos productores de leche en la FES-C
- J. Contreras
- Engorda de becerros Holstein con melaza-urea, harina de pescado y forraje, al libre consumo en condiciones de estabulación
- V. García y J. Salas
- Contribución al diagnóstico de mastitis subclínicas
- J. Gutiérrez

- Contribución al estudio de la biomasa como fuente alimenticia en la engorda de becerros Holstein J. del Olmo
- Evaluación de los parámetros reproductivos 1980-81 del hato productor de leche de la FES-C R. García
- Crianza de becerras Holstein en base a calostro fermentado R. Pérez
- Encuesta sobre plantas mexicanas en busca de alcaloides J. Achees
- Utilización integral de las acacias J. L. Galván
- Proyectos sobre líneas avanzadas de soya C. Hernández
- La enseñanza práctica del uso de maquinaria e implementos agrícolas R. Luna
- Producción de *Triticale* para grano para semilla básica J. L. Spota y Cázares
- Estudio comparativo de rendimiento de *Triticale* H. Carreño y M. Miranda
- Establecimiento de una huerta frutícola con especies enanizantes P. Pacheco
- Establecimiento de cultivos de *Triticale* con diferentes niveles de tecnología, con riego y temporal H. Carreño y M. Miranda
- Cultivo de sorgo bajo condiciones de temporal para producción de grano y forraje J. L. García y F. Legorreta

- Adaptación de variedades óptimas de alfalfa, en base al parámetro de adaptabilidad y avena ebo, en la asociación en función de la densidad de siembra y fertilización Barrera Necha y Rojo Rojo
- Estudio y establecimiento de doscientas diez líneas de mijo J. L. Spota y R. Cázares
- Estudio y establecimiento de tres variedades de sorgo J. L. Spota y R. Cázares
- Estudio y establecimiento de una línea de panizo J. L. Spota y R. Cázares

enviadas a publicación:

- Elaboración de una vacuna viva contra *Pasteurella multocida*, utilizando una estreptomocina dependiente C. Pijoan y C. Ramírez
- Estudio de linfadenitis caseosa en ovinos y caprinos en México C. Pijoan y A. Ciprian
- Corrosión de metales W. Pickin
- Diagnóstico experimental de la molinería de arroz palay en México M. Trejo, C. Yepes y A. Jayme
- Análisis estadístico de datos D. Hurley
- Densidad de aves de postura en jaula A. Ortiz

publicadas:

- Utilización de células BHK como

- sistema sensible en el estudio de ectima contagioso, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yuc.
- Pneumonia control by immunization, Proc. of the Swine Herd Health Conference, University of Minnesota, 66a-66c
- Enfermedades respiratorias de los cerdos, Porcivama VII, 83:51-55
- Comparación de efectos de dos clases de virus vacunal sobre la producción de sustancias bactericidas en tráqueas embrionarias del cerdo, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yuc.
- Evolución de tres actividades enzimáticas relacionadas con la destrucción bacteriana en macrófagos alveolares del cerdo, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yuc.
- *Klebsiella* como agente productor de diarreas en cerdos, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yuc. (resúmenes)
- Bacteriología y micología de pulmones neumóticos de ovinos y caprinos, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yuc.
- Detención de infecciones por Brucellosis en México, XVII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yuc.
- J. Tórtora y E. Hernández
- C. Pijoan
- C. Pijoan
- G. Iglesias y C. Pijoan
- C. Bustillos, C. Alvarez y C. Pijoan
- J. Alvarez y C. Pijoan
- L. Hernández, C. Ramírez, A. Vázquez y C. Pijoan
- C. Ramírez, C. Pijoan, M. Tron y R. Iturbide

- Susceptibilidad de enterobacterias a la apramicina, XVII Convención AMVEC (resúmenes) C. Alvarez y C. Pijoan
- Situación actual de las neumonías bacterianas en cerdos, XVII Convención AMVEC, Ixtapa, Gro. (resúmenes) C. Pijoan
- La influencia porcina como factor primario en las neumonías en los cerdos, XVII Convención AMVEC, Ixtapa, Gro. (resúmenes) S. Ramírez, B. Hernández, G. Lobo y C. Pijoan
- Efecto de diferentes clases de virus del cólera sobre el aparato mucociliar, XVII Convención AMVEC, Ixtapa, Gro. (resúmenes) G. Iglesias y C. Pijoan
- Lisozima, superóxido dismutasa y peroxidasa, tres actividades importantes en el mecanismo de defensa inespecífico del cerdo, XVII Convención AMVEC, Ixtapa, Gro. (resúmenes) J. Bustillo, C. Pijoan y J. Alvarez
- Patogénesis de la *Klebsiella sp* en las diarreas neonatales de lechones, XVII Convención AMVEC, Ixtapa, Gro. (resúmenes) C. L. Alvarez, J. Tórtora C. Pijoan
- Patología y bacteriología de pulmones neumónicos de becerros sacrificados en rastro, Memorias de la XV Reunión Anual de INIP-SARH, pp. 470-477 F. Trigo, G. Trigo, G. Hernández, C. Ramírez, M. Berruecos y C. Pijoan
- Hallazgos patológicos y bacteriológicos en pulmones neumónicos de cabras, Memorias de la XV E. Trigo, C. Ramírez,

- Reunión Anual del INIP-SARH, pp. 478, 480
- G. Hernández, A. Vázquez y C. Pijoan
- Diarrea e inmunidad en el recién nacido, *Vet. Zoot., SARH*, 2:24-29
- J. Tórtora
- Simposium Interacción Virus-bacteria en el Aparato Respiratorio, Academia Nacional de Medicina y Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
- C. Pijoan, G. Iglesias, B. Hernández y C. Appendini
- *Brucella canis* infection in dogs: treatment trails, *Revista Latinoamericana de Microbiología*, XXIII, 2
- R. Flores Castro y L. E. Carmichael
- Colibacilosis en becerros con énfasis a la forma entérica. 2a. parte, *Revista Panagfa*, IX 81:79-87
- J. W. Sojka y R. Flores Castro
- Infecciones naturales. Inmunidad en tracto genital bovino: Mecanismos Inmunológicos, *Revista Panagfa*, IX, 86:59-61
- C. Pijoan y R. Flores Castro
- Infertilidad en ganado productor de carne: experiencia sobre vibriosis genital bovina, *Revista Panagfa*, IX, 86:77-79
- R. Ruiz Díaz y R. Flores Castro
- Frecuencia y distribución de la brucelosis bovina en la República Mexicana en el periodo de 1973-1978, *Memorias de la VIII Reunión de la Asoc. Latinoamericana de Prod. Animal*, Santo Domingo, Rep. Dom.
- Escudero, C. Guerrero y R. Flores Castro
- Control de brucelosis bovina me-

- diante la vacunación con dosis reducidas y diagnóstico serológico, Memorias de la VIII Reunión de la Asoc. Latinoamericana de Prod. Anim., Santo Domingo, Rep. Dom.
- Nuevos métodos para el control de la brucelosis, Memorias de la X Reunión Anual de Sanidad Animal, jul.
- Epizootiología de la salmonelosis aviar, Memorias del 6o. Congreso Anual de la Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas, Mérida, Yuc.
- Aspectos inmunológicos en salmonelosis, Memorias de la Jornada sobre Salmonelosis, Asoc. Nal. de Especialistas en Ciencias Avícolas, ago.
- Antecedentes de la Vacuna 9-R de *Salmonella gallinarum* en México, Memorias de la X Reunión Anual de Sanidad Animal, jun.
- La importancia de utilizar la vacunación en adultos contra brucelosis, Memorias de la X Reunión Anual de Sanidad Animal, jun.
- Estudio clínico e inmunológico sobre parvovirus canino en México, Memorias XV Reunión Anual del INIP, dic., p. 399
- Patología, bacteriología y micolo-
- V. De Lord, R. Flores Castro,
J. E. Weimersheimer y
M. A. Mancera
- R. Flores Castro y
M. A. Mancera
- R. Flores Castro
- R. Flores Castro
- R. Flores Castro
- M. A. Mancera y
R. Flores Castro
- M. E. Pedraza, S. M. Gallegos
y R. Flores Castro

gia de úteros de bovinos sacrificados en el rastro de Cuautitlán, Edo. de México, Memorias de la XV Reunión Anual del INIP, dic., p. 465

— Evaluación del efecto inmunostimulante del levamisol en becerros vacunados con la cepa 19 de *Brucella abortus*, Memorias de la XV Reunión Anual del INIP, p. 603

— Disentería porcina, Reunión Anual de la AMVEC, Ixtapa, Gro.

E. Valero, C. Ontiveros,
R. Flores Castro y
T. F. Trigo

F. Camacho, R. Flores Castro,
B. Stope-li y R. Torres

R. Flores Castro

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Director: Arq. Jesús Aguirre Cárdenas
(agosto 1974)

antecedentes

Por acuerdo del H. Consejo Universitario, el once de noviembre de 1981, la Escuela Nacional de Arquitectura cambió de denominación a Facultad de Arquitectura.

superación académica

La Facultad de Arquitectura organizó, para su personal académico, tres conferencias del taller H, tres cursos para profesores del taller D y dos simposios del taller integral.

investigaciones

Se realizaron veinte investigaciones: dos se terminaron sin publicarse, siete quedaron en proceso, una fue enviada a publicación, una está en prensa o aceptada para su publicación, y nueve se publicaron.

publicaciones periódicas

Fueron publicados doscientos cincuenta programas de la Unidad Académica de Estudios de Posgrado.

tesis

En el año se concluyeron trescientas y una tesis y se presentaron trescientos un exámenes generales de conocimientos.

prácticas escolares

Ciento sesenta alumnos de la Facultad realizaron prácticas de estudio en: Tampico, Teotihuacan, Malinalco, Tajin, Oaxaca, Tlayacapan, zonas mayas, Palacio Nacional de México y excavaciones del Templo Mayor.

actividades culturales

Continuaron los tradicionales viernes culturales presentando funciones de danza, películas y audiciones musicales.

apoyo a la docencia

Pudo iniciarse la creación del Banco de Datos para profesores y alumnos; se dio servicio de biblioteca con tres mil quinientos volúmenes, de mapoteca y de proyecciones; se dictaron veinte conferencias de temas didácticos.

congresos, conferencias, cursos y exposiciones

Con motivo de la celebración del Bicentenario del inicio de la enseñanza de la pintura, escultura y arquitectura en México, organizado por la Facultad, se presentaron las conferencias: Arquitectura en el México actual; Desarrollo tecnológico en la arquitectura; El edificio y su entorno; La experiencia del urbanismo en México; El desarrollo urbano en México; La ciudad, sus habitantes y el diseño; Praxis; Razón de ser de la Academia de San Carlos; Enseñanza de la tecnología de la Construcción 1950-1980; El proceso urbano en la ciudad de México y varios sobre Diseño arquitectónico.

Profesores visitantes del extranjero dictaron las conferencias: La experiencia del diseño; Estructuras espaciales y Prefabricación y vivienda; profesores visitantes nacionales presentaron: Efectos de los sismos en las estructuras; Computadoras en planeación urbana, y Enseñanza de la arquitectura en México; y, en colaboración con un Instituto privado se organizaron las conferencias: Necesidades de vivienda para las clases populares; Áreas urbanas centrales y colindantes al centro urbano, y Experiencias en la aplicación de procedimientos de evaluación en planeación urbana.

Con motivo de la celebración del XI Congreso Latinoamericano de Escuelas y Facultades de Arquitectura, con asistencia de representantes de quince universidades de América Latina, personalidades del extranjero presentaron las conferencias: La enseñanza de la teoría; La enseñanza de la técnica y La enseñanza del diseño.

Además se organizaron las conferencias: Conjuntos habitacionales y El vidrio soplado; los cursos de actualización: Arquitectura prehispánica y Didáctica general y las exposiciones sobre: Arquitectura austriaca

1860-1930, Joyas bibliográficas de la arquitectura y las artes plásticas. Arte en transición, Arquitectos de Morelos en el arte, Impresiones de los arquitectos en el arte; en colaboración con la Dirección General de Actividades Socioculturales: la exposición El mundo mágico de M.C. Escher, y, en La Habana, Cuba, varias sobre Diseño industrial.

Maestros de la Facultad presentaron las conferencias: Posibilidades de restauración del Conv. nto de Santo Domingo, Culturas del Golfo y Oaxaca, Fundamentos y criterios de restauración de sitios y monumentos, El barroco en México, Arquitectura en México siglos XIX y XX, Restauración de San Jerónimo, Centros históricos, La ciudad de México, Mobiliario urbano, y El Palacio de la Inquisición.

Se participó en los congresos Latinoamericano de Escuelas y Facultades de Arquitectura, Urbanismo en la ciudad de México y de Restauración, en Morelia, Michoacán; en los ciclos de conferencias: Urbanismo peatonal, organizado por la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas y en varios sobre Diseño industrial.

extensión universitaria

Los alumnos realizaron investigaciones en varias delegaciones del Distrito Federal y áreas cercanas, sobre el Proyecto de regeneración de la vivienda urbana, y, en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, dictaron la conferencia La ciudad como propiedad de sus habitantes.

intercambio académico

Se otorgaron veinte becas a alumnos nacionales y extranjeros.

servicios a la comunidad

Varias comunidades populares recibieron asesoría. Para niños artrográficos, atendidos en un hospital privado, se diseñó una andadera; y, un kiosco para la venta de libros, en colaboración con la Distribuidora de Libros de la UNAM.

donaciones y convenios

La Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, el Ins-

tituto Nacional del Fondo de la Vivienda para los Trabajadores, la Secretaría de Programación y Presupuesto y el Archivo General de la Nación, donaron libros. Se estableció un convenio de cooperación tecnológica con Aeropuertos y Servicios Auxiliares y una línea aérea privada.

equipo especializado

Un monitor y una video cassettera aumentaron las adquisiciones.

recondicionamientos

Se remodeló un taller y se cambió el mobiliario de tres.

acontecimientos relevantes

La Escuela Nacional de Arquitectura se transformó en Facultad el once de noviembre de 1981.

El Director de la Facultad, fue nombrado Presidente de la Academia Mexicana de Arquitectura, del Instituto Mexicano de Cultura.

Se emitieron las medallas conmemorativas al Bicentenario del Inicio de la Enseñanza de la Pintura, Escultura y Arquitectura en México.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Investigaciones

terminados no publicados:

- Diseño urbano (antología) H. Robledo
- Macro estructuras urbanas, edificios colgantes, maqueta J. Mirafuentes

en proceso:

- Manual para establecer los principales requerimientos del proyecto para auditorios C. Castellanos
- Técnicas administrativas, curso de especialización M. Schjetnan
- Control ambiental para la especialidad E. Saad
- La influencia de la acústica en el diseño arquitectónico E. Saad
- Estudio sobre las normas acústicas E. Saad
- Memoria de conferencias de posgrado con motivo del Bicentenario (recopilación) T. García
- Método para análisis rápido de costos, 4a. etapa J. Martínez

enviados a publicación

- Aspectos funcionales de la ventana C. Castellanos

en prensa o aceptadas para publicación:

- Perspectiva modular, II T. García

publicados:

- Fórmulas empíricas matemáticas simplificadas para el investigador M. Schjetnan
- Análisis celular del Pedregal de Carrasco 1981 M. Aguirre
- Clínicas rurales para el IMSS. Coplamar J. Mirafuentes
- Estructuras velarias y estructuras espaciales J. Mirafuentes
- Silos de emergencia. Programa Universitario de Alimentos, estructuras velarias J. Mirafuentes
- Hospitales de emergencia para casos de desastre. Estructuras neumáticas J. Mirafuentes
- Modificación al curso de especialización en diseño ambiental C. Castellanos
- Método para la estimación del aislamiento acústico de las fachadas en función del tránsito de vehículos en áreas urbanas C. Castellanos
- Análisis celular: Vivienda espontánea en Guadua, 1981 M. C. Escobar

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

Director: Mtro. Luis Pérez Flores
(agosto 1978)

investigaciones

En 1981 se realizaron cuatro investigaciones: una se terminó sin publicarse, una está en proceso, una se envió a publicación y otra quedó en prensa.

publicaciones periódicas

Se elaboró la *Gaceta de la Escuela Nacional de Artes Plásticas*, el *Catálogo de exposiciones* y los *Cuadernos de la División de Estudios de Posgrado*.

tesis

Se terminaron diecinueve tesis y treinta quedaron en proceso.

prácticas escolares

Treinta y dos alumnos realizaron prácticas de campo para curso de pintura de paisaje; cuarenta y dos para cursos vivos de arte en México colonial y prehispánico en la ciudad de México y sus alrededores; y veinte en empresas privadas aplicando técnicas de reproducción gráfica y localización de materiales para uso en talleres.

También se organizó un programa de servicio social con colonos y niños de las Islas Marias realizado por un grupo de ocho alumnos de la Escuela.

actividades culturales

Con motivo de la celebración del bicentenario de la fundación de la Escuela de Pintura, Escultura y Arquitectura, la dependencia organizó veintidós exposiciones de escultura, grabado, fotografía y pintura; veintidós conciertos, cuarenta sesiones de cine club, cinco funciones de teatro y un audiovisual conmemorativo.

eventos deportivos

Se efectuaron los torneos de fútbol y volibol de la Escuela y el de interfacultades de fútbol.

apoyo a la docencia

La biblioteca contó con un acervo de seis mil volúmenes y atendió a mil doscientos usuarios; elaboró doscientos impresos de posters, catálogos y otros; los servicios de fotocopiado y laboratorio de audiovisual fueron treinta mil y ochocientos respectivamente.

ponencias

Personal de la Escuela presentó las ponencias: Significación y problemas de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, en el Encuentro Latinoamericano de Escuelas de Arte; Los objetivos de la escuela de arte, La función social del arte, Definición del perfil del egresado y Alternativas de formación profesional en la carrera de diseño gráfico, en el Primer Encuentro Nacional de Escuelas de Artes Plásticas; Algunas reflexiones sobre la educación en México posrevolucionario, Objetivos educacionales de una escuela de artes plásticas, Objetivos generales y Hacia una organización de las escuelas de artes plásticas, La planeación universitaria, La asignatura de visualización dentro del currículum actual de la licenciatura en comunicación gráfica de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, La producción alternativa y su estudio en los centros de enseñanza superior, Medios audiovisuales en la formación integral del comunicador gráfico, Análisis de los planes de estudio de cinco instituciones de educación artística en México y Problemas y perspectivas de la enseñanza de la investigación en las escuelas de artes plásticas, en el Primer Encuentro Multidisciplinario para Estudiantes de Servicio Social, en el Centro Médico Universitario.

**conferencias, encuentros, simposios, cursos, mesas redondas
y concursos**

La dependencia organizó y asistió al Primer Encuentro Nacional de Escuelas de Artes Plásticas, al Primer Encuentro Latinoamericano de Escuelas de Arte, y al Simposio Internacional Ciencia, Arte y Tecnología. También organizó diecinueve conferencias, tres cursos, tres mesas redondas y un concurso de fotografía. Debe destacarse la participación

en el Primer Certamen Nacional de Audiovisuales en Educación para la Salud, obteniendo el primer lugar.

intercambio académico

Se estableció intercambio con maestros del Instituto Pratt de Nueva York, y con escultores del Capilano College de Vancouver, y, en colaboración con la Dirección General de Actividades Socioculturales, cursos de acuarela con motivo de la celebración de las jornadas culturales de la India.

extensión de la docencia

Se montaron exposiciones en la Sala Nezahualcóyotl y en el Centro Médico Universitario y veinte en las galerías de San Carlos y Xochimilco.

servicios a la comunidad

Alumnos de la división de estudios de posgrado realizaron una investigación sobre el entorno de La Merced.

servicios generales

La Escuela dio orientación curricular a la Escuela de Arte de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

equipo especializado

En el año se adquirieron diez ampliadoras con cabeza para procesado en color, un tórculo para xilografía y tres proyectores para transparencias.

recondicionamientos

Se efectuó la construcción de la cabina y el sistema de iluminación para el auditorio; se acondicionaron galerías y se construyó un horno rudimentario.

acontecimientos relevantes

En 1981 la Escuela realizó el programa de festejos y se emitió la

medalla del Bicentenario de la Escuela de Pintura, Escultura y Arquitectura. Se hizo la reconstrucción técnica y el montaje del Museo Universitario de las Colecciones de la Academia de San Carlos.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Investigaciones

terminada no publicada:

- Estudio comparativo de los planes de estudio de las licenciaturas en diseño y comunicación O. Reyes

en proceso:

- Perfil del estudiante de la ENAP M. Figueroa y J. Mendoza

enviado a publicación:

- Letrografía F. Beltrán

en prensa o aceptada para publicación:

- Memorias del Primer Encuentro Nacional de Escuelas de Artes Plásticas M. Figueroa

ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

Directora: Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
(agosto 1980)

superación académica

La Escuela organizó dos cursos de especialización a nivel posgrado; once de actualización para escuelas profesionales de música y dos de actualización y formación de profesores de música escolar, así como diversas conferencias y seminarios.

Investigaciones

Se encuentran en proceso cuatro.

tesis

En el año se terminaron cuatro y están en proceso cuatro.

prácticas escolares

Se realizaron ciento sesenta y dos conciertos que incluyen maestros concertistas, maestros invitados y prácticas escolares de alumnos, en los auditorios de la Escuela Nacional de Música, y se realizaron trabajos de investigación etnomusicológica, en Chalma, Estado de México, y en Atempán, Puebla.

actividades culturales

Alumnos de la Escuela llevaron a cabo cinco conciertos en las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales; tres en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; dos en el plantel Gabino Barroeta y trece en el plantel José Vasconcelos de la Escuela Nacional Preparatoria; dos en el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; dos en la Sala Miguel Covarrubias; uno en la Sala Nezahualcóyotl, y diez en Radio UNAM.

También se efectuaron cinco en el Foro Cultural de la Delegación Magdalena Contreras; tres en la Universidad Autónoma de Baja Cali-

fornia Sur; seis en diversos locales de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes; dos en los teatros del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, uno en el Conservatorio Nacional y siete en la Sala Chopin.

eventos deportivos

El equipo de fútbol soccer sostuvo encuentros semanales, habiendo obtenido un trofeo en ocasión de un partido celebrado el Día del Música.

apoyo a la docencia

Se prestaron servicios de laboratorio, proyecciones, material audiovisual, fotocopiado, biblioteca, discoteca, y préstamo de instrumentos y grabaciones.

conferencias

En 1981, se organizaron las conferencias: La etnomusicología o la destrucción del etnocentrismo; Libro que brota flores es mi atabal; La música colonial en Norteamérica; El son mexicano; Hacia el desarrollo de la nueva música; La música del calendario festivo en Cherán; Jazz; El estudio de una cultura musical a través de la investigación; Ignacio Cervantes: un compositor cubano del siglo XIX en México; Tradición y creatividad en la música; El futuro del microtonalismo en la música, y Vida y obra de Pablo Casals.

extensión de la docencia

La Escuela organizó catorce conciertos en el plantel José Vasconcelos y uno en el Gabino Barrera de la Escuela Nacional Preparatoria; once en los Colegios de Ciencias y Humanidades; ocho en la Facultad de Estudios Profesionales Cuautitlán; nueve en las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales; dos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; dos en el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; once en Radio UNAM; tres en la Sala Miguel Covarrubias; uno en la Sala Nezahualcóyotl; trece en la Delegación Magdalena Contreras; tres en la Delegación Azcapotzalco; cinco en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes; uno en la Secretaría de Comercio; dos en el Conservatorio Nacional de Música; diez en la Sala Chopin y tres en La Paz, Baja California Sur.

servicios especializados

Se dieron clases de pedagogía musical en la Escuela de Música de la Universidad de Puebla y conciertos didácticos en La Paz, Baja California.

donaciones

Se recibieron setecientos cuarenta y cuatro ejemplares de música impresa; cincuenta y seis álbumes de música; noventa libros, treinta instrumentos Orff; seis metalófonos sencillos y cuatro dobles; seis xilófonos; tres tamborcillos; un xilófono doble, y un bombo chico.

equipo especializado

Se adquirieron seis pianos, dos violines Stradivarius; dos guitarras; dos violas; un violoncello Stradivarius; una marimba; un bombo; dos fagotes; dos oboes; dos flautas; cuatro tomamesas; doce bocinas; seis grabadoras; ocho amplificadores; un sistema de control eléctrico; una compresora con pistola y manguera; un reuter manual; un refrigerador y diez máquinas de escribir.

acontecimientos relevantes

Profesores y alumnos de la Escuela ofrecieron un concierto en la Sala Miguel Covarrubias para el rector de la UNAM.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

Director: Lic. Francisco Casanova Alvarez
(febrero 1981)

superación académica

Durante 1981 la Escuela organizó, para su personal académico, cuarenta y dos eventos de actualización con la participación de mil ciento cuarenta y tres profesores y diecinueve cursos de formación docente para ciento cuarenta y nueve estudiantes.

Asimismo, se otorgaron cincuenta y cinco becas, de las cuales diecisiete fueron para la realización de estudios en el extranjero, y se participó en el Programa de actualización de profesores de alemán.

investigaciones

Se realizaron sesenta investigaciones: diecinueve se terminaron y no se publicaron, veintiuna quedaron en proceso, catorce se enviaron a publicación y seis se publicaron.

publicaciones periódicas

Se publicó quincenalmente el Boletín informativo de la Escuela y Nuestros maestros; semanalmente Última hora; mensualmente Mecanismos, Los olvidados, El tabique, Repertorio, Le caneton, Teoremita, Libreta universitaria y los boletines de la Coordinación de Ingeniería, Bibliográfico, y del Departamento de Servicio Social; semestralmente Cómo estudiar, y el Boletín del Servicio de Seminarios, y trimestralmente la revista Multidisciplina.

tesis y exámenes generales

Fueron terminadas doscientas treinta y ocho tesis, quinientas quedaron en proceso, y se presentaron ciento ochenta y dos exámenes profesionales.

prácticas escolares

Alumnos de la Escuela realizaron treinta y cuatro visitas de observación, ciento cincuenta prácticas de materia y diez de carrera, con una asistencia total de diez mil cuatrocientos sesenta alumnos.

actividades culturales

Los eventos realizados fueron: seis de danza, cuarenta y cuatro de cine, cincuenta y cinco de música, veinte de teatro, once exposiciones y doce conferencias.

eventos deportivos

La Escuela organizó cuarenta eventos deportivos destacando los de ajedrez, atletismo, basquetbol, beisbol, tenis de mesa, volibol y futbol soccer.

apoyo a la docencia

Para el servicio escolar se adquirieron treinta y dos mil quinientos cincuenta libros, ochocientos veinte tesis profesionales y quinientos cincuenta folletos y revistas. Los alumnos contaron con servicios de siete laboratorios de ingeniería, tres talleres de comunicación, dos de educación, proyecciones de películas y equipos audiovisuales, de grabación y sonido.

Se realizaron préstamos interbibliotecarios con escuelas de la UNAM y con la Secretaría de Relaciones Exteriores, El Banco de México, Dirección General de Bibliotecas, las bibliotecas México, Central y Matías Romero y los institutos de investigaciones Bibliográficas, Estéticas y en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

ponencias

Se presentaron las siguientes ponencias: El proceso grupal como paxis, una alternativa para vincular la realidad social y la universitaria, en el Foro de Investigación sobre Educación y Sociedad, en Jalapa, Veracruz; Grupos operativos en la educación, en la Universidad Pedagógica Nacional, y Capitalismo y socialismo, en la Universidad Autónoma de Querétaro.

**congresos, conferencias, seminarios, cursos, coloquios,
cursillos y mesas redondas**

La Escuela organizó el Congreso Internacional de Derecho Económico; el ciclo de conferencias Computación para el desarrollo; las conferencias Diseño de planes de estudio, El método en las ciencias sociales, Prefabricados, y Modelos hidráulicos; el seminario Teoría y métodos de historia; y los cursos: Actualización didáctica, Planteamiento didáctico de cursos, Dinámica de grupos, Acumulación de capital en América Latina, La administración pública en México, Relaciones diplomáticas entre México y Estados Unidos, Actualización en la aplicación de métodos modernos de prefabricación, Puertos, Capital financiero en América Latina, Petróleo: economía nacional y estrategia política, El estado y sociedad en México, Política económica en América Latina, Semiología, La investigación de la comunicación en México, Ecología y control del medio, La política exterior de Estados Unidos hacia América Latina, Adecuación de la arquitectura al medio físico, Iconografías y simbolismos en el arte mexicano, Historiografía contemporánea de México, La técnica de la acuarela para la representación arquitectónica, Transformadores y motores, Ingeniería ambiental, Análisis de vibraciones, Análisis y diseño estructural de cimentaciones, Matemáticas en la arquitectura, Matemáticas en las ciencias económicas, Aplicación de las técnicas de computación a la ingeniería, Investigación de operaciones, El petróleo y las perspectivas de desarrollo económico en México, Problemática urbana de la ciudad de México, Historia del movimiento obrero mexicano, Coyuntura actual de la economía mexicana y Análisis crítico del sistema PDP-11/34; las jornadas sobre Lingüística general, La mujer, y Formación de profesores de idiomas; el cursillo El sistema monetario internacional y el curso de México, y las mesas redondas Centros de cómputo de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales.

Se dictó la conferencia El surgimiento de grupos integrados en el Estado de México, en el Foro de Educación y Sociedad, en Jalapa, Veracruz. Se participó en los congresos Nacional de Sociólogos; XIV de la Unión Internacional de Arquitectos, en Varsovia, Polonia; Nacional de investigación educativa y, Sobre la enseñanza de la lengua francesa; en los seminarios Economía aplicada, y Relación entre el crecimiento económico y la planeación del desarrollo urbano regional; en el Coloquio Internacional sobre arte, ciencia y técnica, y en la Convención de MEX-TESOL, en Guadalajara, Jalisco.

intercambio académico

La ENEP Acatlán mantuvo intercambio académico con las universidades autónomas de San Luis Potosí, Tabasco, Guerrero, Coahuila, Chihuahua, Sinaloa, Michoacán y Chiapas; con el Departamento de Ciencias Políticas del Randolph-Macon Woman's College de Lynchburg, Virginia, EUA; con los institutos de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Nuevo México de EUA, el de Estudios Políticos de París, Francia, y los consejos Latinoamericano de Ciencias Sociales de Buenos Aires, Argentina y el Mexicano de Ciencias Sociales, A.C.

servicios a la comunidad

Personal de la dependencia organizó los siguientes cursos de actualización profesional y capacitación técnica: Planeación urbana y vivienda de interés social; Análisis de problemas marítimos y portuarios; Lenguaje de programación basic; Cooperación para el desarrollo; Análisis jurídico, político y social de la administración municipal, y Desarrollo profesional para secretarías ejecutivas. El Centro de Idiomas Extranjeros impartió cursos regulares de alemán, francés, inglés, italiano y portugués a cuatro mil doscientas personas de la comunidad externa.

servicios especializados

A estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades, se les proporcionó orientación vocacional. Se asesoró, técnicamente, a la Obra Social de Tecamachalco, A.C. en sus proyectos de ampliación y se dio asesoría jurídica gratuita a través del bufete El Molinito.

convenios

Durante 1981 se realizaron convenios de colaboración con el Consejo Nacional de Cultura y Recreación de los Trabajadores; de cooperación académica-social con el Municipio de Naucalpan de Juárez, Estado de México, con la Obra Social Tecamachalco, A.C. y con el INDECO.

equipo especializado

Fueron adquiridos: un computador, una máquina tipográfica, una videocassettera y una máquina composer.

construcciones

Concluyó la construcción del Edificio de Gobierno, y se ampliaron las instalaciones del Departamento de Servicios de Cómputo y Coordinación del sistema de Información Documental.

acontecimientos relevantes

En 1981, a fin de hacer cada vez más congruente la formación universitaria con el quehacer profesional, se sometieron a revisión y evaluación los planes y programas de estudio de las carreras de periodismo y comunicación colectiva, historia, lengua y literatura hispánica, filosofía, ingeniería civil y pedagogía, y se dio apoyo para la creación de la licenciatura de matemáticas aplicadas y computación.

Se desarrolló el proyecto de reorganización del plantel para el periodo 1981-1984; se implantó el Programa de Estudios de Posgrado con cuatro cursos interdisciplinarios de especialización; se reestructuraron las actividades de Extensión Universitaria y se crearon cuatro cuerpos colegiados denominados Consejos de Programa 1981.

ESCUELA NACIONAL DE
ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Sinopsis para facilitar la comprensión de la materia. Introd. al estudio del derecho
Ma. A. Beringosa
- El método científico en la economía
L. Pérez
- Los valores del diseño audiovisual
S. Vázquez
- Corrección y ordenación del libro de Teoría de la arquitectura del Arq. José Villagrán García
J. L. Rodríguez y R. Vargas
- Recopilación e información sobre el sector agropecuario en México
J. L. Acosta
- Documentos de análisis parcial y preliminar del perfil del estudiante de la generación 1975 de la ENEP-Acatlán primer documento: perfil sociodemográfico
M. Covo
- Análisis fenomenológico parcial del ente humano
F. García
- Bibliografía y reseñas sobre fuentes secundarias del sector financiero en México
E. A. González
- La reforma política: etiología, contenido y proyecciones, primera parte
M. Moreno

- La reforma política: etiología, contenido y proyecciones; etiología: causas determinantes de la necesidad de una reforma política M. Moreno
 - Homogenización de los rubros referentes a servicios públicos de los censos de población y vivienda del periodo 1940-1970 para la investigación del Grupo de Reforma Urbana C. Nuñez
 - Recopilación y relaciones de poder en el municipio A. Romitti
 - La teoría política gramsciana A. Romitti
 - Tests gráficos de personalidad Ma. T. Silva y Ortiz
 - El surgimiento de los grupos integrados en el Estado de México Ma. T. Silva y Ortiz
 - Técnicas proyectivas Ma. T. Silva y Ortiz
 - Guía propositiva para el estudio de la educación organizada en México B. Uralde
 - Base informática para el análisis de la estructura institucional del sistema educativo nacional B. Uralde
 - La dialéctica en la estética y la teoría de la arquitectura R. Vargas
- en proceso:**
- Revisión de programas de matemáticas del T.C. SP. De ENEP-Acatlán A. Abad

- Cálculo I. Desarrollo y aplicación D. Buquet
- Mundo islámico y bloque afroasiático A. Cervantes
- Diferenciación léxica y niveles socio-culturales A. Ma. Cordero
- Matemáticas para economía F. Delhumeau
- Crisis agraria y movimiento campesino en México J. Moguel
- Apuntes de investigación de operaciones R. Nasta
- Material didáctico de la materia electricidad aplicada I. Palomares
- Relación salarial y movimiento obrero en México O. Delgado
- La reforma política M. Moreno
- Contradicciones del espacio urbano como consecuencia de la estructura del estado mexicano Investigación conjunta a cargo del grupo de trabajo
- Distribución espacial de los servicios públicos en la Ciudad de México C. Núñez
- Miguel Hidalgo y Costilla como filósofo R. Vargas
- La huelga y el estado mexicano en el porfirismo R. Vargas
- Antología de economía política II J. Ríos

- Epistemología e historia: Kant, Hegel, Marx A. Rivadeo
 - Estudio del movimiento campesino en México en el periodo 76-82 B. Rubio
 - Vigencia del pensamiento político de Maquiavelo A. Velazco
 - Trabajo productivo y asalariados terciarios en México y América Latina J. M. Villarreal
 - Problemas del aprendizaje en México Ma. T. Silva y Ortiz
 - Problemas de la educación rural mexicana actual E. Rabell
- enviados a publicación:**
- Comentarios sobre algunos aspectos de la educación en el Plan Global de Desarrollo M. Covo
 - Política sectorial-Plan Global de Desarrollo 1980-82 sector agropecuario J. L. Acosta
 - Viabilidad del Plan Global de Desarrollo 1980-82 A. Ruezga
 - Plan Global de Desarrollo; educación: realidad política-irrealidad concreta L. F. Galván
 - Algunas perspectivas sobre la política educativa para los grupos marginados durante el presente sexenio 1976-1982 Ma. T. Silva y Ortiz

- Comentarios al Plan Global de Desarrollo A. Romitti
- Comentarios al Plan Global de Desarrollo: el sector privado, la estrategia del desarrollo industrial y el comercio exterior G. Zabludowsky
- El tema político en el Plan Global de Desarrollo M. Moreno
- Crítica al Programa Nacional de Ciencia y Tecnología A. Marino
- La educación rural del Plan Global de Desarrollo E. Rabell
- Manual de técnicas de investigación para la tesis de derecho R. Sandler
- URRS 1965: planeación del cambio tecnológico L. Chapela y E. Venegas
- Perspectiva geométrica
- México: democracia social J. Sayeg

publicadas:

- El periodismo en México: 450 años de historia Ma. del C. Ruiz y otros
- Manual de ejercicios de redacción e investigación documental R. Ortiz
- Investigación jurídica M. Moya Palencia y otros
- Manual de técnicas de investigación para la tesis de derecho

- Anuario mexicano de relaciones internacionales 1980

- Economía y conciencia social en México, desde la época colonial

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

Director: Dr. Héctor Fernández Varela
(enero 1975)

superación académica

La Escuela organizó los cursos sobre: Ideología y educación, Modificación de conducta, Investigación de servicios de la salud, La salud pública y el desarrollo económico social, Condicionamiento concurrente; Elección y autocontrol, Diagnóstico y análisis del trabajo; Biología de la contaminación, Castigo diferencial, Concepción del aprendizaje y enseñanza, Prevención e higiene; Modificación de conducta infantil, Proceso salud enfermedad, Insectos comestibles, Interés comunitario, Desarrollo cognoscitivo en niños; Modelos experimentales en farmacología, Problemas en la teoría de la conducta, Teoría de catástrofes, Evaluación conductual, Wundt y el estructuralismo, Lenguaje en primates; Conducta de la evitación, Lenguaje gramatical en niños, Análisis conceptual del condicionamiento operante, discriminación en niños, Problemas metodológicos; Identificación y cultivo de algas, Desarrollo afectivo en niños, Teoría condilar del Dr. Albert Gerber.

Los seminarios de Formación continua en la carrera de Psicología; cursos de didáctica, y los talleres de actualización de contenidos modulares en las carreras de Medicina, Enfermería y Odontología; Microenseñanza; Producción de medios audiovisuales; Revisión docencia servicio de la Clínica Universitaria de Salud Integral, y Actualización de los planes modular y tradicional de Biología.

Personal de la Dependencia participó en los cursos de Educación para personal docente, en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, y siete más en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. En algunos de los casos anteriores, se contó con la colaboración del Hospital Infantil de México y la Universidad Pedagógica Nacional.

investigaciones

Se realizó la investigación y trabajos (en proceso) derivados de los proyectos de investigación en: aprendizaje humano, biología del descan-

peño humano, neurociencias, conservación y mejoramiento del ambiente, educación para el trabajo, educación para la salud, nutrición e investigación curricular.

Las Memorias del Primer Coloquio Interno de Investigación quedaron en prensa.

publicaciones periódicas

En el año se publicaron los folletos Boletín, con un tiraje de tres mil ejemplares; Hoja negra, con mil; Iztacala I, con dos mil; Biblioteca y Bienvenida con cinco mil y dos números del Cuaderno de Estudio del Departamento de Ciencias Sociales y de la Conducta.

tesis y exámenes generales

Fueron terminadas quinientas ochenta y cuatro tesis, mil ciento diecinueve quedaron en proceso, y se presentaron mil cuatrocientos cinco exámenes para obtener la licenciatura.

prácticas escolares

Alumnos del plantel efectuaron noventa y cinco prácticas en la carrera de biología, cuya actividad básica fue la aplicación de las técnicas de colecta e identificación de diversas especies. Ciento veintidós de enfermería, con aplicación de vacunas, sondas, colaboración en exploración física, aplicación de medicamentos, visitas domiciliarias, primeros auxilios entrevistas individuales y grupales, estudios somasométricos y signos vitales, enseñanza de hábitos higiénicos, elaboración de historias clínicas, atención general de pacientes y participación en exámenes médicos. Cuarenta y siete de medicina, con pláticas de educación para la salud, consultas médicas, diagnósticos clínico-nutricionales y somasométricos nutricionales. Treinta y seis de odontología, con prótesis parcial, cirugía bucal y prótesis integral; y sesenta y tres de psicología, con prácticas en diversas comunidades, centros de salud, escuelas primarias, instituciones hospitalarias y en los laboratorios y salones de la Escuela.

actividades culturales

En 1981 se realizaron cuarenta y un conciertos, once obras de teatro,

doce funciones de cine, seis exposiciones, cuatro visitas guiadas y siete presentaciones de danza; y se impartieron dos cursos de inglés y uno de francés con duración semestral.

eventos deportivos

La comunidad estudiantil intervino en dieciséis encuentros de atletismo, doce de basquetbol, once de volibol, cuarenta de futbol, dos de gimnasia, cuatro de taekwon do, ocho de judo, uno de karate do, doce de montañismo y encuentros de pesas y de thi chi chan.

apoyo a la docencia

La biblioteca atendió a ciento treinta y ocho mil usuarios, registró el préstamo a domicilio de ochenta y nueve mil novecientos noventa y dos libros; se encuademaron tres mil ciento cincuenta y cuatro obras, entregándose seiscientos setenta y cinco constancias de tesis y mil ciento cincuenta cartas de no adeudo. El acervo bibliográfico ascendió a veinticuatro mil ejemplares.

El Departamento de análisis y difusión contó con un banco de datos automatizados.

Fueron publicados ciento diez números del *Índice de publicaciones periódicas*; se prepararon seis listas de canje; y se editó el *Manual de servicios* con cinco mil ejemplares.

ponencias

Profesores de la Escuela presentaron las ponencias: Tratamiento homeopático y alopatóico de las triquinias, en el XLIX Congreso Panamericano, en Guanajuato; Efectos conductuales del thinner, en el Congreso de Farmacología, en Puebla; Evaluación del estado hidrobiológico actual de la Presa Valle de Bravo, en el Congreso de Oceanografía, en Acapulco; Musgos epífitos y contaminación en la zona urbana de la ciudad de México, Estudio florístico de macromicetos de Yucatán, Estudio florístico de macromicetos de Hidalgo y Estudio Preliminar florístico de la región sur del municipio de Ocuilán, Estado de México, en el VIII Congreso Mexicano de Botánica; Contribución al conocimiento de la biología del charal, en el IV Congreso Nacional de Zoología, Aspectos ecológicos del ictioplancton de la laguna de Sontecomapan, Contribución al conocimiento de la biología del *Shristoma-Jordani* en la Presa Taximay, Aspectos

biológicos del bagre, en el río Amacuzac, Morelos; Contribución al conocimiento de los moluscos bentónicos, Playa Vicente Laguna Superior, Oaxaca; Contribución al conocimiento de ictioplancton del sistema lagunar de Mandinga, Veracruz; Contribución al conocimiento de la ictiofauna de la Laguna de Mecoacan, Tabasco; Composición y variación estacional del zooplancton en la Presa de Valle de Bravo, Estado de México; Ictioplancton del sistema estuario de Tuxpan, Veracruz; y Aspectos ecológicos de la ictiofauna de la laguna de Sontecomapan, Veracruz, en el VII Congreso Nacional de Zoología. Herpetofauna y ornitofauna de la Sierra de Guadalupe, en el V Congreso Nacional de Zoología; Estudio químico y toxicológico del *Macroductylos subspinosus*, en el X Congreso Latinoamericano de Entomología, en Venezuela; A preliminary study for culture of a fresh water fish traditionally exploited at mexican high plains, en el Congreso Mundial de Acuicultura, en Venecia, Italia; Ovi position preferences in a Mimicry complex of *Danaus*, en el Congreso Mexicano Americano de Lepidopterología. Comparación biométrica preliminar del ostión bajo condiciones de cultivo, en Baja California; Relaciones trópicas de ictiofauna de la laguna de Sontecomapan, Veracruz; Variación estacionaria del ictioplancton del Sistema Lagunar Mandinga, Veracruz. Salud-enfermedad, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. Procesos cerebrales superiores y El saber médico, en el VII Simposium Latinoamericano de Oceanografía Biológica, y la ponencia Neurociencias.

congresos, conferencias, simposios, seminarios,
cursos, reuniones, jornadas, foros y talleres

La Escuela organizó las conferencias sobre: Genética, Fisiología vegetal; Botánica, y Hongos, en el VII Simposio de las Biologías de Campo. Los seminarios: Aplicación de la epidemiología en ISS, La salud pública y el desarrollo económico social, Farmacología conductual, algunos aspectos de farmacología; Análisis experimental de la conducta, Monográfico de prostodoncia, Metodología de investigación de campo, Metodología para la investigación bibliográfica para enfermería, odontología y medicina, e Introducción a la biblioteconomía para el personal de las clínicas odontológicas, en la Clínica Aragón; el Primer Coloquio Interno de Investigación, las Jornadas de Aniversario de las clínicas odontológicas Cuautitlán, Acatlán y Molinito; las V Jornadas sobre problemas de enseñanza-aprendizaje, en el área de la salud, y la II Jornada académico-científica.

Maestros de la Escuela participaron en el simposio Internacional so-

bre problemas del desarrollo infantil, en Bogotá, Colombia; el curso de Didáctica, en la Facultad de Química y la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; el II Foro Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades, el Taller de rehabilitación de niños con impedimentos sensoriales, en Chile, y dictaron la conferencia Aplicación de la fotografía en biología, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Personal académico asistió a los congresos II Internacional de Medicina Familiar; Botánica; Zoología; Internacional de Enfermería; de Psicoanálisis; Nacional de Ciencias Fisiológicas; Morfología; Nacional de Farmacología; VII de Botánica; Nacional de enseñanza de la biología a nivel medio superior, y Nacional de Investigación Educativa. A los simposios de Diseño gráfico; Latinoamericano de oceanografía biológica, y sobre el Henequén y otros agaves. A los seminarios: Salud y sociedad; Técnicas microbiológicas en pseudomonas; Génesis de la psicología dialéctica; Naturaleza humana y educación; Educación y relación de poder; Epistemología y psicología; Internacional sobre legislación del individuo retardado; Genealogía del poder; la Investigación de operaciones, y al de la AMPAV. A los cursos: Tecnología y educación; Biología de la contaminación; Ornitología; Especialización de niños con problemas de aprendizaje; Introducción a la biblioteconomía; Banco de datos; Consulta, y Arreglo de catálogos. A las reuniones: II Extraordinaria de la AMFEM; V Nacional de Archivos administrativos e históricos del gobierno federal, Primera Nacional de usuarios del servicio de consulta a bancos de información, y Nacional de salud pública. A las jornadas Comunicación educativa, en la Universidad Autónoma Metropolitana; el International on function, y la elaboración de un Plan nacional de enseñanza e investigaciones en psicología.

extensión a la docencia

Se realizaron diversas visitas a museos.

intercambio académico

Diferentes cursos se impartieron en las universidades de Colima, Guadalajara y en las autónomas de Chihuahua, Zacatecas, Querétaro y Coahuila.

donaciones y convenios

De la Facultad de Medicina, el Instituto Nacional de Higiene, la

Secretaría de Salubridad y Asistencia y de los alumnos de la clínica odontológica Acaatlán, se recibió equipo de trabajo.

Con el Instituto Mexicano de Psiquiatría y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología se firmaron convenios de investigación.

equipo especializado

Fueron adquiridos seis osciloscopios, seis equipos modulares, seis módulos experimentales, cuatro accesorios para multiprogramador, una unidad básica multicanal, seis módulos con amplificador, un módulo computador, un transductor para presiones, un juego de cables y accesorios, un analizador de gases, un electromiógrafo, un dermatógrafo, un medidor de temperatura, un integrador, una matriz de diagnóstico, un desensibilizador, un index sintomático, un registrador de RS sexuales, un bug in the car y módulos de investigación.

construcciones y reacondicionamientos

Se construyó el edificio de gobierno, la torre de investigación y el gimnasio. Se reacondicionaron siete edificios, la oficina de la administración de laboratorios, las unidades de morfología y de documentación científica, las clínicas odontológicas Cuautitlán, Coatepec y Molinito.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

Director: Lic. Isaac Sergio Rosas Romero
(febrero 1978)

superación académica

Se organizaron dos programas con los temas: La problemática actual de la construcción en México y el diseño de estructuras especiales, Teoría jurídica contemporánea, Técnica de Investigación jurídica, Derecho romano y Técnicas de investigación; Didáctica de la enseñanza, Introducción a la programación, Arquitectura de máquinas, Programación estructural, Programación de sistemas y Matemáticas en la computación.

investigaciones

Quedó en proceso la investigación: Campesinos, alimentos y desarrollo.

publicaciones periódicas

Quincenalmente se publicó el Boletín informativo, trimestralmente la revista Coyuntura, y anualmente los folletos de Bienvenida y Organización.

tesis

En 1981 se terminaron noventa tesis, once quedaron en proceso y se presentaron noventa exámenes generales de conocimientos.

prácticas escolares

Novecientos cincuenta y un alumnos realizaron, dentro del área metropolitana, quince mil seiscientos veintinueve prácticas en los siguientes lugares: Servicio Médico Forense, juzgados civiles: de lo familiar, mixtos, de paz y penales; agencias del ministerio público, Reclusorio Norte, di-

recciones generales de Orientación Vocacional de la UNAM, Prevención Social, de Servicios Coordinados de Prevención y de Salud Pública, Clínica de la Conducta y centros de Comunicación Urbana, de Integración Juvenil y de la Conducta, Casa de Cuna, Consejo Titular para Menores Infractores; museos de la ciudad de México, Templo Mayor y zonas arqueológicas, talleres de cerámica, Museo de las Tres Culturas; ocho secundarias del gobierno; un instituto cultural; seis editoras de periódicos y seis de revistas; Canal 11 de TV, tres radiodifusoras, Petróleos Mexicanos, Terminal Ferroviaria de México, Aeropuertos y Servicios Auxiliares, Planta Industrializadora de Desechos Sólidos, Plan Hidráulico del Centro, Refinería Azcapotzalco, el Drenaje Profundo y seis empresas privadas.

Tres mil quinientos noventa y cinco alumnos realizaron, en el interior de la república, ciento una prácticas en los siguientes lugares: Ingenio de Zacatepec, Xochicalco, Palmillas, Tetela del Volcán, Milpa Alta, municipio de Santa Ana y diversos lugares en el Estado de Morelos; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Teotihuacan, Barrientos, Centro de Capacitación Agrícola, Instituto de Investigaciones Nucleares y Sistema Hidroeléctrico Miguel Alemán; Chapingo, Chiluca, Zinacantepec, Ixtapantongo, Ciudad Nezahualcóyotl, Presa San Felipe, Tratamiento de aguas negras y una empresa privada en el Estado de México; Puebla, San Martín Texmelucan, Pahuatlán del Valle, Ingenio de Atencingo, en Puebla; Papantla, Tajin, Puerto de Aharado, Tihuatlán y Jalapa, en Veracruz; Ciudad Sahagún, Tula, Tulancingo, Ixmiquilpan, Planta Termoeléctrica Tula, Tepeji del Río y Xalostoc, en Hidalgo; Juchitán, Tuxtepec, Cuilapan de Guerrero, Oaxaca, Monte Albán y Mitla, en Oaxaca; Guanajuato, Yuriria, León y San Luis de la Paz, en Guanajuato; Los Mochis, Sinaloa; Calpulalpan y una industria privada en Tlaxcala y Santa Clara del Cobre, Pátzcuaro y Morelia en Michoacán.

actividades culturales

Cuarenta y un conciertos, catorce obras de teatro, siete presentaciones de danza, ocho exposiciones, veinticuatro proyecciones y tres conferencias fortalecieron el interés cultural.

eventos deportivos

Fueron efectuados los torneos abiertos de ajedrez de la Escuela, II por equipos de cada carrera y rápido contra reloj; se realizó el Encuen-

tro amistoso con la ENEP Zaragoza, y se asistió al Campeonato Nacional abierto por equipos; en la rama de fútbol soccer, se participó en los torneos Intermural Nacional Estudiantil para Universidades e Institutos de Educación Superior, Interfacultades y el Central de reservas; en la rama de tenis de mesa, se tomó parte en los torneos Primero en dual meet, por equipos en dual meet, Inter-ENEP, de invitación y por equipos en diversos deportes; en la rama de volibol femenil y varonil, se compitió en los torneos Cuadrangular, de invitación Inter-ENEP, Puma, Regional y nacionales de Primera fuerza y de Liga mayor; en la rama de basquetbol femenil y varonil, se concurrió a los torneos Cuadrangular, Hexagonal, Intercarreras, Inter-ENEPS, Relámpago del pavo, uno interior y un torneo conferencia centro estudiantil; en lucha, se intervino en los campeonatos universitario de primera, segunda y tercera fuerza, en los nacionales de tercera y segunda fuerza y en dual meet contra una preparatoria, una vocacional y una ENEP. En atletismo se contentió en el XXXIII Carnaval Atlético Rigoberto Pérez, en los campeonatos Nacional Mexicano y Centroamericano y del Caribe, en Santo Domingo; en tres encuentros Inter-ENEP y en el IV Intercontinental CREA. Se intervino en las carreras Nocturna de la Marina y en la del Monumento a la Revolución al de Alvaro Obregón; en cinco competencias de campo travesía, en una contra reloj, en una constitución once kilómetros del D.F., en cinco de pista y campo, y se participó en la Selección América II, en Caracas, Venezuela.

En montañismo se efectuaron cinco cursos básicos; cuatro en técnicas de exploración y cuatro en técnicas de alta montaña; se realizaron las salidas nacionales al Volcán Tacaná, a la Sierra Tarahumara, y a diferentes lugares de la república.

apoyo a la docencia

Se proporcionaron servicios de laboratorio de física experimental, máquinas térmicas, termodinámica, hidráulica, fluidos, metrología, conversión de energía electromecánica, electricidad y magnetismo, circuitos, instalaciones y sistemas electromecánicos, ingeniería de control, comunicaciones, construcción mecánica de materiales, electrónica, teoría electromagnética, mecánica de suelos, procesamientos de información, comunicaciones, potencia, circuitos lógicos y computadoras, procesos de manufactura, diseño herramental, ciencia de materiales, diseño industrial, procesos industriales mecánicos, turbomaquinaria, ingeniería industrial y un laboratorio de pedagogía; y funcionaron los talleres de radio, cine y TV, fotografía, redacción, cerámica, maderas, fundición y los

Centros de Cálculo y de Lenguas Extranjeras en inglés, francés e italiano.

La biblioteca prestó ciento catorce mil quinientos ochenta y seis libros, de los cuales setenta y ocho mil novecientos cuarenta y seis fueron de préstamo externo y treinta y cinco mil seiscientos cuarenta para consulta interna.

ponencias

Profesores de la dependencia presentaron las ponencias: Reflexiones sobre la pareja, y Educación y poder, en El Colegio de México; y, El plan de seminarios, en Chilpancingo, Guerrero.

congresos, conferencias, seminarios y mesas redondas

Durante el año se organizaron siete congresos, quinientas cuarenta y nueve conferencias, diez seminarios y once mesas redondas, y se dictaron en otras instituciones cinco congresos, doscientas sesenta y cuatro conferencias, dieciséis seminarios y veintitrés mesas redondas.

extensión a la docencia

Se participó en reuniones de trabajo del Organismo de Cooperación Cultural Interuniversitaria; se promovieron exposiciones de libros, muestras plásticas, reuniones de trabajo y jornadas culturales educativas a nivel nacional, y se llevó a cabo la presentación de cuatro profesores en el programa de TV, *Tópicos universitarios* con motivo del cuarto aniversario del mismo.

Intercambio académico

Fueron organizados tres ciclos de conferencias de apoyo a la maestría de enseñanza superior con profesores extranjeros, (un español y un estadounidense) y el curso a cargo de dos profesores israelitas.

A nivel nacional e internacional, se efectuaron las siguientes actividades: intercambio de profesores, técnicos, expertos, investigadores y especialistas en diversas áreas; organización de ciclos de conferencias especializadas, de reuniones preparatorias y de comisiones mixtas en el área de cooperación técnica y científica; reuniones de trabajo, envío de

personal docente a universidades del país, y promoción de becas a nivel licenciatura y posgrado, de estancias y de intercambio de información.

servicios a la comunidad

Se atendió a treinta y dos alumnos en maestría en enseñanza superior, y a diecisiete mil cien en licenciatura.

donaciones

En el año se recibieron ciento setenta y seis libros de diferentes temas.

equipo especializado

Fueron adquiridos cinco reproductores de videocassettes con pausa y congelamiento de imagen, dos cámaras de TV portátiles, dos grabadoras reproductoras de videocassettes con adaptador, trece grabadoras portátiles de carrete abierto, dos grabadoras de videocassettes; diez proyectores, seis de transparencias y cuatro de cuerpos opacos; dos controles de disolvencias dinámicas, un borrador magnético, cinco proyectores de filminas, una antena de cinco metros con montaje de accesorios; dos amplificadores de bajo ruido, un receptor de primer nivel; un monitor, un alimentador doble polarización, un equipo de radio con seis accesorios; dos secciones rectas de guía de onda, una junta rotatoria y dos aisladores de torreta para la banda X, una máquina para pruebas de impacto y una para hacer pruebas de fatiga didáctica, un horno de laboratorio de alta temperatura; una fresadora universal, dos puentes digitales de impedancias; una máquina probadora de torsión; un registrador electrónico; un sensor de deformación de straining y retransmisiones; taladro radial; seis osciloscopios dobles y doce puntas de prueba para los mismos; dieciocho acopladores a doble banana y una máquina para cortar mamostería, concreto y granito con un disco de diamante.

ampliaciones y reacondicionamientos

En el edificio de ex-coordinadores se construyeron cubículos, se acondicionaron dos talleres y se instaló el taller de radio; se adaptaron los salones de circuito cerrado de televisión y se hicieron salones de clase.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

Director: Dr. Fernando Herrera Lasso
(junio 1978)

superación académica

La Escuela organizó, con el apoyo de la UFRHEA, dieciséis cursos curriculares, veinte didácticos, y participó en treinta y cinco cursos más con el auxilio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Investigaciones

Fueron realizadas cuarenta y nueve: siete se concluyeron sin publicarse, cuarenta y una quedaron en proceso, y una se publicó.

tesis

Quedaron terminadas trescientas cincuenta tesis y seiscientas diecinueve en proceso; se presentaron quinientos noventa y dos exámenes de conocimientos generales para la obtención de la licenciatura en las carreras de psicología, enfermería, odontología, medicina, biología, ingeniería química y químico farmacobiólogo.

prácticas escolares

Dieciocho mil seiscientos ochenta y nueve alumnos efectuaron prácticas de psicología, enfermería, odontología, medicina, biología, ingeniería química y químico farmacobiólogo, en laboratorios y clínicas multidisciplinarias de la Escuela, en el Hospital Psiquiátrico y en diferentes comunidades e instituciones de salud.

actividades culturales

Cinco funciones de danza, treinta y nueve audiciones de música, veinte proyecciones cinematográficas y doce representaciones teatrales, se efectuaron con la colaboración de la Coordinación de Extensión Universitaria, el Departamento de Música y la Dirección General de Activi-

dades Socioculturales; se dictaron catorce conferencias y fueron montadas diez exposiciones de arte y ciencia.

eventos deportivos

Se llevaron a cabo los torneos Selectivos, Intercarreras, Intersemestrales y de Bienvenida en las modalidades de futbol soccer y americano, basquetbol, beisbol, volibol, tenis de mesa, ajedrez, karate, judo y atletismo.

La organización Pumitas trabajó, con la participación de trescientos diez niños, en futbol, gimnasia, karate y beisbol.

apoyo a la docencia

La biblioteca adquirió cinco mil cuatrocientos nuevos volúmenes.

ponencias

Profesores de la Escuela presentaron las ponencias: Taller introductorio de formación docente en la carrera de enfermería y Psicoanálisis y enseñanza, en el Foro de Investigación en el X Aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades; La mujer en la educación superior, en el Simposio de estudios e investigación sobre la mujer en México; Formación del personal académico en la ENEP Zaragoza, en el Encuentro sobre el estado y perspectivas de la teoría y el análisis educativo; Una propuesta metodológica, Formación docente en la ENEP Zaragoza, y Propuesta teórica metodológica para la evaluación de planes de estudio en educación superior, en el VII Aniversario de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones y asambleas

Personal de la Escuela organizó el curso de Superación académica de la División de Ciencias Sociales y Humanas y el de Aspirantes a instructor de laboratorio de farmacología; las mesas redondas: Arrecifes de coral y tiburones, Biología marina, Arcas de aplicación en psicología,

y Psicología educativa, clínica y social. También, la conferencia Diseño de planes de estudio en las carreras del área químico-biológica, en el Congreso Latinoamericano de Química, en Costa Rica; los cursos: Formación docente a la carrera de enfermería, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Diagnóstico institucional; Corriente pedagógica contemporánea; Trabajo multi e interdisciplinario; Racionalidad de educación; La multidisciplinariedad en la atención médica de primer nivel; Fotografía clínica; Actualización en cirugía; Microcirugía; Cambio social; Metodología de la investigación en las ciencias sociales; Planeación educacional; Método clínico y expediente orientado por problemas, Administración de laboratorio, teoría y práctica en educación; Unidad modular de planteamientos curriculares; Álgebra vectorial; Tipos de vegetación; Taxonomía de plantas vasculares; Genética microbiana; Reproducción sexual en las angiospermas; Introducción a la sistematización de la enseñanza; La unidad modular de la evaluación de programas; Diferenciación celular; Teórico práctico sobre tipos de vegetación; Metodología de la investigación aplicada a las ciencias de la salud, y Ortodoncia preventiva e interceptiva, en la UFRHEA. Y los talleres: Enseñanza programada; Evaluación de la práctica clínica; Metodología en el trabajo clínico epidemiológico; Metodología para la docencia; Evaluación del aprendizaje; Producción de guiones; Dinámica de grupos; Introducción en los procesos administrativos en la educación; Sistematización en la enseñanza; Diseño de material audiovisual; Diseño y administración de programas de capacitación de recursos humanos; Investigación docencia-servicio; Administración de centros de recursos para el aprendizaje.

La dependencia estuvo representada en los congresos: Latinoamericano de Cancerología, XIV Latinoamericano de Ciencias Fisiológicas, VIII de Farmacología, XIV Nacional de Farmacéuticos, Nacional de Investigación Educativa, XIV Latinoamericano de Química, Primero Nacional de Educación Química; Primero Odontológico de Salud Pública, en el de la Federación Internacional de Farmacia, en Viena, Austria; y en el VII Internacional de Biofísica. Además, en el II Simposio Internacional de Análisis Conductual, Primer Seminario Latinoamericano de Tecnología Radiológica; en los cursos: Teoría y práctica en la educación, Educación para la administración de servicios de salud, Inmunobiología avanzada, Actualización didáctica, Medicina social, IV de Medicina Social, Reglamentación sanitaria de los medicamentos, Intensivo de medicina social, y Computación en psicología educativa; en la Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de la Salud Pública, y en la Asamblea General del Consejo Nacional para la Enseñanza de Investigación en Psicología.

Intercambio académico

Se auxilió en la reestructuración de planes de estudio en las carreras de enfermería, biología, química y etnolingüística en las universidades autónomas de Nuevo León y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en la Escuela Superior de Ingeniería Química del Instituto Politécnico Nacional y en el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

servicios a la comunidad

En clínicas multidisciplinarias, en el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia y en diversas comunidades e instituciones de salud, se dio servicio de odontología a sesenta y tres mil seiscientas personas; a mil cuatrocientas ochenta y una, en el área de psicología; a ciento cincuenta y seis mil seiscientas cuarenta, en medicina, y a noventa y nueve mil novecientas en enfermería.

extensión de la docencia

Fueron dictadas las conferencias: Ictiología y medicina, Ecología y medicina, Clínica de psicología, Tendencias y perspectivas en el campo de la enfermería. La enfermería y el desarrollo social, Acupuntura, Aspectos de los estudios de medicina, Asfixia prenatal, Asfixia del recién nacido y su tratamiento, Materno fetal en el grupo Rheas, Neurometría, Retroalimentación biológica, Evaluación de los efectos conductores; Estudio conductual del sueño, Incompatibilidad, La ictericia nuclear y su profilaxis, Avances recientes en el conocimiento de la bioquímica celular, Urgencias pediátricas para el médico general; Psicología y filosofía, Energía solar, La comuna de T-Chai; Hollywood: las fábulas del éxito, El diablo es una mujer, Tras la pista, La carrera de un cincasta, y El alcoholismo.

servicios especializados

En colaboración con la ENEP Aragón, se elaboró el Plan General de Educación para socios y promotores de las cooperativas que impulsa la Promotora Industrial del Balsas. Se investigó sobre la situación de los menores infractores en las instituciones encargadas de ellos en la

zona fronteriza norte del país, con auspicio del Fondo Nacional para Actividades Sociales; y se envió material para apoyar la reestructuración de los planes de estudio de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

donaciones

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología aportó dinero en efectivo para proyectos de investigación.

equipo especializado

Durante el año se adquirieron dos centrifugas, un agitador de laboratorio, un calorímetro, un horno de convección por gravedad, un sota-metro vertical bridado, un aparato de radiación directa normal; un barómetro mercurial tipo fortín; un termómetro digital, una punta para prueba de aire, cinco proyectores; una estufa de cultivo, un fotocolorímetro, un electrodo para medición; un contador de diferenciales, una microcentrifuga, una bomba de presión, un aparato para punto de fusión, un titulador semiautomático, una balanza analítica, dos microscopios, y unidades de emergencia.

construcciones

Se construyeron los baños, los vestidores, la biblioteca, el Museo herbario y el Invernadero en el campo II, y se iniciaron las construcciones del almacén en el campo I y del Laboratorio de fisiopatología experimental en el grupo II.

acontecimientos relevantes

Un profesor de la Escuela recibió el premio de oncología Dr. Guillermo Montaña Islas. Se inauguró el Edificio de Gobierno.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS
PROFESIONALES ZARAGOZA

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Differences in the blocking evolution ability of reserpine and chlorpromazine through the oestrous cycle of the rat
R. Domínguez, D. Zipitria,
L. Riboni y R. Revilla
- Vinculo del ritmo circadiano que controla la ovulación con los sistemas colinérgico y adrenérgico
R. Domínguez, D. Zipitria,
L. Riboni y R. Revilla
- Desarrollo de los temas de trabajo programados para el año, sobre:
 - 1) Estudio de la enzima glucosamina 6-P isomerasa de *E. coli*
 - 2) Factores de la diferenciación de células sanguíneas *in vitro*
- Estudios etológicos en *Phalacrocorax olivaceus* en la Presa Miguel Alemán, Temascal, Oaxaca (tesis)
B. Weiss y M. Calcagno
- Aspectos demográficos de *Phalacrocorax olivaceus*, en la Presa Miguel Alemán, Temascal, Oaxaca (tesis)
D. Escorza
- Obtención de anticuerpos contra timidina y estudio de su penetración a células vivas
R. Chávez
- Elaboración de un medio de cultivo para *Mycobacterium*
Ma. Rodríguez
- Ma. Rodríguez y F. Munguía

en proceso:

- Modificaciones del ritmo circadiano de los corticoides y la respuesta ovulatoria de la rata
M. López, R. Revilla, R. Martínez, D. Zipitria y R. Domínguez
- Bloques del ganglio cérvico-uterino y duración de la pseudopreñez en la rata
D. Zipitria, M. López, L. Riboni, R. Revilla y R. Domínguez
- Anestesia del plexo cérvico-uterino y ovulación en la rata
L. Riboni, D. Zipitria, M. López, R. Revilla y R. Domínguez
- Ritmos circadianos de noradrenalina, acetilcolinesterasa y adrenalina a lo largo del ciclo estral y su vinculación con la ovulación
M. López, R. Martínez, R. Revilla, D. Zipitria y R. Domínguez
- Efectos de la castración y autoinjerto de ovario sobre la pubertad de la cuya
L. Riboni
- Lesión del ganglio cérvico-uterino en cuyas y su influencia sobre el ciclo estral
L. Riboni y M. López
- Estudio sobre la fertilidad del suelo en zonas agrícolas productoras de cítricos, en Gral. Terán, Nuevo León (tesis)
G. Andalón
- Estudio bacteriológico de *Pseudomonas fluorescens* en un estanque de estabilización facultativo ubicado en la localidad de Sto. Tomás Atringo, Edo. de Méx. (tesis)
R. Arcos

- Contribución al estudio de algunos protozoarios y algas de aguas negras (tesis) A. Arenas y M. García

- Estudio bacteriológico del género *Chromobacterium* (Bergonzini, 1881) en una laguna de estabilización en Sto. Tomás Atzingo, Edo. de Méx. P. Bonilla

- Estudio de la comunidad zoopláctónica de la laguna de Tamiahua, Veracruz (tesis) M. A. Camacho, J. L. Cisneros y F. Cosío

- Estudio sedimentológico y del bentos de la laguna de Tampamachoco, Veracruz (tesis) P. Esquivias

- La asociación de cultivos como una alternativa en la optimización del uso del suelo (tesis) R. Flores y E. Falconi

- Estudio bacteriológico de los géneros *Salmonella* y *Shigella* en una laguna de estabilización en Sto. Tomás Atzingo, Edo. de Méx. (tesis) N. Farfán

- Selección de tipos criollos de criollos de aguacate (*Persea americana Mill*) (tesis) R. Ma. Flores

- Estudio del contenido estomacal de algunas especies: *Arius melanopus*, Gunter; *Bairdiella ronchus*, Cuvier y Valenciennes; *Centropomus undecimalis*, Bloch; *Lutjanus griseus*, Linnaeus de la laguna de Tampamachoco, Tuxpan, Veracruz (tesis) D. García

- Análisis protozoológico (*Sarcodina*) de una laguna de estabilización en Sto. Tomás Atzingo, Edo. de México (tesis) G. García

- Histología de las gónadas durante el ciclo biológico de *Arius melano pus*, Gurtter (*siluriformes*: fam. *Ariidae*) y *Bairdiella ronchus*, Cuvier y Valenciennes (*perciformes*: fam. *Sciaenidae*) del canal y laguna de Tampamachoco, Ver. (tesis) A. González

- Análisis micológico de las lagunas de estabilización de Sto. Tomás Atzingo, Edo. de Méx. (tesis) A. Hernández y P. Carranco

- Variación bimensual de fitoplancton de la laguna de Tamiahua, Ver., y su relación con algunos parámetros fisicoquímicos (tesis) G. López y J. Pacheco

- Análisis de los factores ecológicos determinantes en el semicultivo del ostión americano *C. virginica* en la laguna de Meacoacán, Tab. (tesis) S. Olán

- Papel del orden *Euglenoidina* (Kudo, 1972) como organismos indicadores de contaminación, en las aguas almacenadas en una laguna de estabilización en Sto. Tomás Atzingo, Edo. de México (tesis) E. Ramírez

- Estudio bacteriológico de *Pseudomonas aeruginosa* en la laguna de estabilización en Sto. Tomás Atzingo, Edo. de México (tesis) E. Ramírez

- Sistemática y distribución de los *amphipoda* (crustácea) en el domo de Costa Rica (tesis) C. Salmán

- Estudio de los factores edafológicos que intervienen en la fertilidad y el estado nutricional del árbol de aguacate en la zona de Uruapan, Mich., Méx. (tesis) Ma. de J. Sánchez

- Estudio bacteriológico del género *Flavobacterium* en la laguna de estabilización en Sto. Tomás Atzingo, Edo. de Méx. (tesis) S. Soriano

- Relación suelo-vegetación en la Estación de Biología Tropical en Los Tuxtlas, Ver.: un análisis de la distribución de diferentes tipos de suelos en relación a la cubierta vegetal que soporta (tesis) E. Chizón

- Variación estacional fitoplanctónica y algunas consideraciones sobre pronósticos de rendimiento pesquero en la Presa Tashimay, Edo. de México (tesis) G. Jiménez y J. Rodríguez

- Contribución al conocimiento de la biología del charal (*Chirostoma jordani*, woolman, Atherinidae) en la presa Tashimay, Edo. de Méx. (tesis) J. L. Gómez y D. Ramírez

- Aspectos demográficos de *Pinus hartewii* (tesis) M. Ishiki

- Aislamiento y parcial caracterización de las principales proteínas

- de semillas de frijol de las especies *Phaseolus vulgaris*, *Phaseolus acutifolius* y *Phaseolus coccineus* (tesis)
Ma. del P. Intriago
- Variaciones a pequeña escala, tiempo y espacio, de la composición y abundancia de plancton en la bahía de Chamela, Jalisco, Méx. (tesis)
L. Alvarez
- Incidencia de parasitosis en un área circundante a la clínica del Edo. de México (Col. El Sol)
D. Dávila, I. Oviedo y J. M. Adame
- Utilización de aguas negras para la producción de proteínas en estanques fotosintéticos PCENAL-800480
- Proyecto de estudio de enzimas inmovilizadas (lactosa) y su aplicación en biotecnología
C. Huitrón y H. González
- Impacto ambiental en la cuenca del Lerma y su posible efecto sobre la salud humana, CONACYT
J. Taboada, M. Rico, H. González y C. Ruiz
- Estudio de la respuesta inmune en pacientes con diversos tipos de lepra
Ma. C. Rodríguez y S. Estrada
- Estudio de linfadenitis caseosa en cabras
R. Tamez, S. Estrada y L. Falán
- publicadas:**
- Estudio de la respuesta inmune en diabetes experimental
R. Marroquín, R. Tamez, J. F. Sánchez, L. Mora y O. Ortiz

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Director General:

Lic. Enrique Espinosa Suñer
(junio 1974)

Director del Plantel 1 Gabino Barrera:

Dr. Manuel Granados Navarrete
(junio 1979)

Director del Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto:

Ing. Quím. Raúl López Chávez
(noviembre 1975)

Director del Plantel 3 Justo Sierra:

Lic. Andrés Peralta Santamaría
(abril 1975)

Director del Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera:

Ing. Xavier Rodríguez Higuera
(marzo 1978)

Director del Plantel 5 José Valconcelos:

Lic. Moisés Torres Martínez
(junio 1977)

Director del Plantel 6 Antonio Caso:

Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
(agosto 1978)

Director del Plantel 7 Ezequiel A. Chávez:

Lic. José Díaz Galindo
(junio 1974)

Director del Plantel 8 Miguel E. Schultz:

Lic. Ernesto Schettino Maimone
(agosto 1978)

Director del Plantel 9 Pedro de Alba:

Lic. José Luis López Villaseñor
(marzo 1981)

superación académica

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria organizó para su personal académico cursos de actualización en las áreas de biología, filosofía, geografía, historia, literatura, etimologías, matemáticas, psicología, química, anatomía, física, microscopía e idiomas.

investigaciones

En 1981 se realizaron veintidós investigaciones: una se terminó sin publicarse, dos quedaron en proceso, una fue enviada a publicación y dieciocho se publicaron.

publicaciones periódicas

Durante el año la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria publicó la *Gaceta de la ENP*; el plantel Justo Sierra, el *Boletín informativo*; el plantel Miguel E. Schultz: *Bancos de preguntas de historia de México, etimologías y biología, Temarios del cuarto, quinto y sexto grado, los boletines Informativo, de Actividades Estéticas, XV Aniversario del Plantel, Descriptivo* y el de los colegios de Italiano y Letras Clásicas; además, diversos folletos y veintitrés cuadernos de apoyo a la docencia.

prácticas escolares

Cuatrocientos alumnos del plantel Gabino Barrera realizaron prácticas escolares en el área metropolitana, en Tula, Hidalgo y en Cholula, Puebla; mil trescientos setenta y cinco, del plantel Erasmo Castellanos Quinto visitaron algunos lugares del país; setecientos, del plantel Justo Sierra fueron a las grutas de Cacahuamilpa, a la planta siderúrgica Las Truchas y al Estado de Morelos.

Del plantel Vidal Castañeda y Nájera, novecientos veintisiete alumnos efectuaron prácticas escolares en seis dependencias de la UNAM, en los conventos Huexotzingo, Tonantzintla y Santo Domingo, en Puebla, Matzitzan en Hidalgo y Tepetzotlán en el Estado de México, en los museos Nacional de Antropología y de San Carlos, Reclusorio de Santa Marta Acatitla, en los institutos de Energía Nuclear y Nacional de Investigaciones Nucleares, Leche Industrializada Conasupo, la iglesia de Santa Prisca en Taxco, un hospital y en once empresas privadas.

Mil doscientos cuarenta alumnos del plantel José Vasconcelos concurren a las ruinas de Malinalco, Kochicatco y el Tepozteco; las Lagunas de Zempoala, Salazar, Tonaltongo, grutas de Juxtlahuaca y los estados de Baja California, Veracruz, Tabasco, Chiapas, Quintana Roo y Yucatán. Mil alumnos del plantel Antonio Caso acudieron a fábricas y museos en el área metropolitana, las grutas de la Estrella, Cacahuamilpa, y Morelia y Puebla. Del plantel Ezequiel A. Chávez mil trescientos treinta alumnos recorrieron el Templo Mayor, Temascalcingo, la Ciudad Universitaria y los estados de México y Michoacán.

Novecientos diez alumnos del plantel Miguel E. Schultz tuvieron prácticas escolares en ocho dependencias de la UNAM, en el Servicio Médico Forense, la zona arqueológica de Malinalco, Tepetzotlán, Lagunas de Zempoala, el estado de Morelos y en una empresa privada. Los alumnos del plantel Pedro de Alba visitaron las grutas de Cacahuamilpa, y los estados de Morelos, Guerrero, México y Oaxaca.

actividades culturales

La Dirección General organizó cincuenta y siete conciertos, seis concursos, sesenta y ocho proyecciones de cine, diez exposiciones, veinticuatro eventos especiales, ochenta y siete representaciones de teatro y cincuenta y una de danza. El plantel Gabino Barrera llevó a cabo cuatro programas musicales, dieciocho proyecciones de cine, un audiovisual, un ciclo de películas, dos de cine debate, quince exposiciones, dos recitales, un periódico mural, seis funciones de teatro, una de danza y un concurso de ortografía. En el Erasmo Castellanos Quinto hubo exposiciones de pintura y escultura, una función de danza, un recital de piano, un concierto, y un cine debate. En el Justo Sierra: dos exposiciones, cinco conciertos, tres proyecciones de cine, dos eventos especiales y dos de danza. En el Vidal Castañeda y Nájera: tres obras de teatro, una exposición, un cine debate, una presentación de la Orquesta de Cámara de la ENP,

otra del taller coreográfico, una de danza moderna, dos del coro y una del conjunto instrumental.

Alumnos del plantel José Vasconcelos realizaron cinco obras de teatro, dieciséis de danza, cuatro conciertos, tres concursos, quince películas de arte y seis funciones de pantomina. En el Antonio Caso: veintitrés obras de teatro, quince conciertos, tres recitales, diecisiete películas, cinco de danza, tres exposiciones, catorce festivales de música, un ensayo, y un concurso de la canción. En el Ezequiel A. Chávez: once obras de teatro, un concierto, dos recitales, tres exposiciones, una vejada, una función de cine, seis de danza y dos del coro. Alumnos del plantel Miguel E. Schultz: diecinueve obras de teatro, diez exposiciones, dieciséis proyecciones de cine, un periódico mural, cuatro espectáculos de danza, uno de música folklórica, uno de guitarra y otro del coro. Y en el Pedro de Alba actuaron el grupo estudiantil Insurgentes, el Taller coreográfico y el Teatro Collage, presentándose tres obras de teatro, dos grupos de música folklórica, una pastorela, una película y un concurso anual de oratoria.

eventos deportivos

Ciento tres eventos deportivos fueron organizados por la Dirección General. Alumnos del plantel Cabino Barrera participaron en una tabla gimnástica, en torneos internos de basquetbol, volibol y futbol soccer, y en externos de natación, basquetbol y volibol. En el Erasmo Castellanos Quinto llevaron a cabo el Torneo Prenacional de Volibol Infantil, los cursos clínicos de basquetbol y contendieron en los torneos Dual meat de Florida, Internacional Agustín Briseño, Selectivo de lucha para la Universiada y en el de Interprepas de lucha, basquetbol, volibol y futbol. En el Justo Sierra hicieron dieciocho excursiones a diferentes lugares de la república, intervinieron en campeonatos de futbol soccer, basquetbol y volibol y en una tabla gimnástica. En el Vidal Castañeda y Nájera inauguraron el evento Cuatro Años Deportivos, organizaron torneos internos de basquetbol, volibol, futbol, ajedrez, natación, atletismo y externos de atletismo y futbol americano.

Catorce mil setecientos cuarenta alumnos del José Vasconcelos representaron a su plantel formando parte de los equipos de basquetbol, futbol soccer, volibol, atletismo, esgrima, lucha libre y excursiones. Los del Antonio Caso participaron en una tabla gimnástica, en torneos internos de volibol, basquetbol, futbol soccer, atletismo y natación, en el campeonato interuniversitario de karate y en varios deportes del torneo interpreparatorio. En el Ezequiel A. Chávez, hubo torneos Interprepas y Metro-

politano, compitiendo en basquetbol, futbol, atletismo, volibol, lucha libre, natación, gimnasia y judo. En el Miguel E. Shultz se efectuaron campeonatos internos de natación, atletismo, futbol, basquetbol, volibol y ajedrez, Interprepas, Metropolitanas y en el Tradicional Rigoberto Pérez. Los del Pedro de Alba se esforzaron en los torneos Interprepas, Metropolitanas y Rigoberto Pérez, en el campeonato nacional estudiantil, y en varios de carácter amistoso, de atletismo, basquetbol, futbol, natación y volibol.

apoyo a la docencia

En el plantel Erasmo Castellanos Quinto se proporcionó a los alumnos servicio de biblioteca, laboratorio, impresión, audiovisual y se elaboró el cuadernillo de trabajo de matemáticas. En el Justo Sierra se creó el Departamento Audiovisual y se hicieron grabaciones de idiomas extranjeros. La biblioteca del plantel Vidal Castañeda y Nájera adquirió cuatrocientos setenta y un volúmenes y suscripciones a cinco revistas científicas; los laboratorios fueron dotados de material para prácticas. En el José Vasconcelos, la biblioteca atendió un promedio de trescientos un mil ciento veinte solicitudes y se asesoró a doce mil alumnos.

Se recibió, en la biblioteca del plantel Antonio Caso, a setenta y un mil lectores, y en los laboratorios de biología, química, física, anatomía y psicología, a doce mil trescientos veinticinco alumnos. En el Ezequiel A. Chávez, la biblioteca sirvió a mil sesenta maestros como apoyo a la docencia. Los laboratorios del Miguel E. Schultz proporcionaron asesorías y organizaron concursos y cursos de actualización; la biblioteca del plantel atendió un promedio de sesenta mil alumnos.

ponencias

El personal académico del plantel Gabino Barrera presentó las ponencias: La importancia de los conocimientos específicos en el bachiller que ingresa a las profesiones de la salud, en la IV Reunión Nacional de Morfología y en el Foro Nacional de Investigaciones en los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje; y Aspectos psicofisiológicos de la cirugía, en Toluca, Guanajuato. Del Erasmo Castellanos Quinto se expusieron: Técnicas audiovisuales y experiencias de campo, en el Congreso Nacional de la Enseñanza de la Biología a Nivel Medio Superior; y la ponencia: El plantel Erasmo Castellanos Quinto N° 2 como modelo académico, arquitectónico operativo, en la celebración del Décimo Aniversario del CCH.

congresos, conferencias, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, jornadas y foros

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria realizó setenta y tres conferencias, cinco cursos, veintiuna reuniones y treinta y cuatro mesas redondas. El plantel Gabino Barrera: treinta y ocho conferencias, tres mesas redondas y las II Jornadas de Psicología. El Erasmo Castellanos Quinto: quince conferencias y una mesa redonda. El Justo Sierra: veinte conferencias. El Vidal Castañeda y Nájera: sesenta y cinco conferencias. El José Vasconcelos: sesenta conferencias y dos mesas redondas. El Antonio Caso: veinticinco conferencias y dos mesas redondas. El Ezequiel A. Chávez: seis conferencias, un curso y tres seminarios; y el Miguel E. Schultz: cincuenta y dos conferencias, dos seminarios y catorce mesas redondas.

Maestros del plantel Vidal Castañeda y Nájera dictaron en diferentes lugares del Distrito Federal cuatro conferencias y dos mesas redondas. Los del José Vasconcelos, diez, en la Universidad Autónoma Metropolitana, el Colegio de Bachilleres y una institución privada; y del Pedro de Albas, en el Colegio de Bachilleres.

Personal de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria asistió a la Reunión Interinstitucional sobre los Problemas del Bachillerato; del plantel Erasmo Castellanos Quinto, al Congreso Nacional de Enseñanza de la Biología a Nivel Medio Superior, al Foro Nacional de Investigaciones y Décimo Aniversario del CCH; del Justo Sierra, a una mesa redonda, y del Vidal Castañeda y Nájera, al Congreso de Filosofía, en Guanajuato, Guanajuato.

Profesores del José Vasconcelos concurren a los congresos: I Nacional de Francés, en Morelia, Michoacán, y al de la Federación Internacional de Profesores de Francés, en Río de Janeiro, Brasil; a los cursos de Didáctica de francés en Bogotá, Colombia, y al de Traducción, celebrado en Buenos Aires, Argentina.

extensión universitaria

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria presentó, en diferentes partes del área metropolitana: ochenta y nueve eventos de danza, veintitrés de teatro y quince conciertos; el grupo de danza y la estudiantina del plantel Erasmo Castellanos Quinto estuvieron en dieciocho lugares del Distrito Federal y en los estados de Veracruz, Michoacán, Chiapas y Oaxaca; en el José Vasconcelos celebraron los tradicio-

nales Sábados de Coapa con eventos artísticos y culturales para el público en general; y los alumnos del grupo de teatro del Ezequiel A. Chávez pusieron en escena la obra *Arlequín, servidor de dos patronos*, en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

servicios a la comunidad

Alumnos del plantel José Vasconcelos proporcionaron asistencia técnica y médica en algunas colonias proletarias, hospitales y asilos de la periferia del Distrito Federal.

servicios especializados

El plantel Erasmo Castellanos Quinto dio asesoría a la Dirección General de Enseñanza Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, a la Confederación Deportiva Mexicana y a la Delegación Política de Ixtacalco.

equipo especializado

Durante el año, el plantel Gabino Barrera adquirió un piano, una cámara fotomecánica, un amplificador con accesorios, una máquina registradora y un refrigerador para laboratorio. El Erasmo Castellanos Quinto, seis microscopios fotónicos; veinte proyectores de transparencias, tres pantallas; transformadores de intemperie, reglas paralelas, un fotomicroscopio, un equipo leroy, altavoces, bocinas, veinticinco microvisores, tres micrófonos, seis megáfonos, una cámara fotográfica, un contrabajo, dos trompetas, un acordeón y un equipo para la producción de material didáctico. En el Vidal Castañeda y Nájera: amplificadores, proyectores, secadoras, tintas, relojes de control y una cámara de filmación con sonido.

En el plantel Antonio Caso adquirieron microproyectores, un rayo láser, una fuente de poder, aparatos de Hofmann, generadores de alta frecuencia, un destilador eléctrico, bobinas de inducción y retroproyectores de bajo nivel para el destilador; en el Ezequiel A. Chávez, un órgano; y, en el Pedro de Alba: un cronómetro, una tabla de aire, un riel de aire, un estroboscopio, un osciloscopio, una sonda de baja capacidad, una veleta, un lector de microfichas, tres juegos de rocas minerales, dos proyectores sonoros, dos cristales anticalóricos, tres retroproyectores y dos proyectores de cuerpos opacos.

construcciones, reacondicionamientos y ampliaciones

Se construyó el nuevo edificio de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria; en el plantel Gabino Barrera se reacondicionaron la biblioteca, los laboratorios y el auditorio; en el Erasmo Castellanos Quinto se construyó el Centro de Servicios Audiovisuales y el Taller de Artes Plásticas; en el José Vasconcelos ampliaron los sanitarios, el alumbrado de las calles internas y las instalaciones deportivas, y se construyó una nueva sección de servicio médico; en el Antonio Caso reacondicionaron tres salones de idiomas, se amplió una oficina y el almacén, y construyeron una sala de juntas y un local de intendencia; en el Ezequiel A. Chávez reacondicionaron las albercas, las calderas y las canchas de basquetbol y volibol.

acontecimientos relevantes

Inauguración de la sede de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, y de las nuevas instalaciones del plantel Gabino Barrera. En el Erasmo Castellanos Quinto se develó una placa de las generaciones 1949-1980 y los profesores con veinticinco o más años de servicio recibieron reconocimientos. En el José Vasconcelos quinientos alumnos representaron cuadros folklóricos de cada estado, resaltando sus costumbres y tradiciones; en el Miguel E. Schultz celebraron el XV Aniversario de su fundación.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- Memorias de los XX años de la fundación

en proceso:

- Premio Nobel de física y química L. J. Góngora
- La energía

enviadas a publicación:

- Matemáticas 4o. año A. Zúñiga

publicadas:

- Funciones y límites W. Méndez
- Conjuntos y relaciones R. Mendoza
- Sistemas de numeración R. Mendoza
- Memorias de actualización al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria Varios
- Anatomía, fisiología e higiene M. Granados, *et al.*
- Preguntas y problemas de química general Varios

608 FACULTADES, ESCUELAS Y COL. DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

— La organización hidroelectrolítica en el humano	R. Ramos
— Guías de 4o. año	Varios
— Guías de 5o. año	Varios
— Guías de 6o. año	Varios
— Prácticas de Biología 5o. año	Varios
— Prácticas de Biología 6o. año	Varios
— Prácticas de Química General	Varios
— Prácticas de Química Orgánica	Varios
— Sesenta lecciones de química del carbono	J. C. García
— Movimiento ondulatorio y sonido	M. Cruz
— Ezequiel A. Chávez	E. Escobar
— Conoce tus actividades estéticas	Varios

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador:

Lic. David Pantoja Morán
(enero 1977)

Director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado:

Lic. Manuel Márquez Fuentes
(enero 1981)

Director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato:

Ing. Alfonso López Tapia
(enero 1977)

Director del Plantel Azcapotzalco:

M. en C. Juan Recio Zubieta
(junio 1980)

Director del Plantel Naucalpan:

Dr. José de Jesús Bazán Levy
(mayo 1975)

Director del Plantel Oriente:

Lic. Ramón Díaz de León Espino
(septiembre 1978)

Director del Plantel Sur:

QFB Consuelo Ortiz de Thomé
(febrero 1977)

Director del Plantel Vallejo:

(julio 1977)

Profr. Jorge González Teysier

superación académica

El Colegio de Ciencias y Humanidades organizó, para su personal académico, treinta y dos cursos de actualización sobre diversos temas, con una asistencia de ochocientas quince personas. También, el Proyecto de Capacitación Pedagógica General, con los cursos: Escuela activa-escuela pasiva, Metodología didáctica, Coordinación de grupos en situación de aprendizaje, Método de resolución de problemas y Educación y desarrollo del adolescente. La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, otorgó, durante el año, ciento cuarenta y una becas para diverso proyectos académicos.

El plantel Naucalpan realizó los congresos: Prácticas y experimentos de biología y Prácticas de campo; los cursos: Tácticas y estrategias de estudio, Didáctica, Taller de física I, Materialismo histórico y el coloquio Experiencias de la investigación en el campo del lenguaje. El plantel Oriente, los ciclos de conferencias: Sexualidad y conciencia de clase, y Análisis lingüístico de textos literarios; el seminario: Dialéctica en Marx y el marxismo, y el curso Análisis estructural de textos literarios. El plantel Sur, los cursos: Lógica aristotélica por el método analítico, Actualización en lógica, Lectura sobre un texto de Alfonso Reyes y Traducción y comprensión de textos en francés e inglés; los seminarios: Dos concepciones del método científico y Teórico práctico sobre cálculo; y los encuentros de profesores de filosofía, ética, estética, física y de talleres. El plantel Vallejo, los ciclos de conferencias: Ciencia, arte y cultura y Ciencias Experimentales; los cursos: Actualización estadística, Técnicas de investigación documental y Elaboración de material audiovisual; los seminarios: Evaluación de exámenes mediante calculadoras programables, Intercambio de experiencias docentes de profesores de ciencias experimentales y uno Interdisciplinario.

Maestros del Colegio participaron en el Programa de Docencia, del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; en los cursos: Modular del sistema de educación y prácticas para la salud, Historia del sistema monetario internacional, y Medio ambiente fiscal, que organizó el Instituto

Tecnológico Autónomo de México; Teoría y práctica de la administración pública, en la Dirección General de Estudios Administrativos; el ciclo La nueva ley del impuesto sobre la renta, en la Facultad de Contaduría y Administración; Seminario de ergonomía, en el Centro Nacional de Productividad; Didáctica I, en una institución privada y El perfil psicológico de Ana Freud, en un hospital privado.

Investigaciones

Durante el año se realizaron doscientas setenta y ocho investigaciones: doscientas veinticinco se terminaron sin publicarse, dos se enviaron a publicación, cinco quedaron en proceso, diecisiete en prensa o aceptadas para publicación, y veinticinco se publicaron.

publicaciones periódicas

Se publicaron semanalmente la *Gaceta del Colegio de Ciencias y Humanidades*, y el boletín informativo de inglés *Weekly*; en el plantel Naucalpan, *La hoja*, en Azcapotzalco, el *Seminario Azcapotzalco*; y en el Sur y Vallejo la *Hoja informativa*. Quincenalmente, el plantel Azcapotzalco publicó *Academias quincenal*; el Sur, *Psicocomunica*; Vallejo, *Hoja al día*; y Oriente, *Boletín de información*.

Trimestralmente, el plantel Azcapotzalco publicó *Apuntes*; Naucalpan, *Cuadernos del Colegio* y *Pensamiento crítico* y el Sur, *Expectativa*; semestralmente, Naucalpan publicó las revistas *Resumen* y *Poliedro*, el *Boletín de la biblioteca* y folletos sobre diversos temas; Azcapotzalco, *Suplemento médico*; Oriente, boletines informativos de psicopedagogía, historia y talleres, y la *Gaceta de Ciencias Experimentales*; Vallejo, la *Revista Tava* y el catálogo de la biblioteca; y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, el periódico *Informativo de psicopedagogía*.

tesis

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado se terminaron tres tesis de licenciatura, catorce de maestría y una de doctorado. Quedaron en proceso dos de licenciatura, cuarenta y una de maestría y trece de doctorado. Además, se presentaron siete exámenes de conocimientos generales para obtener el grado de maestría.

prácticas escolares

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado organizó, para los alumnos de la especialización en ciencias del mar, dos viajes oceanográficos a Mazatlán; de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, doscientos setenta y siete alumnos realizaron prácticas escolares en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Universidad Autónoma Metropolitana, en las secretarías de Relaciones Exteriores y de Hacienda y Crédito Público, Archivo General de la Nación, en las bibliotecas: Nacional de México, del Museo Nacional de Antropología e Historia, Manuel Orozco y Berra, Benjamin Franklin, del Instituto Politécnico Nacional, de tres planteles del CCH y en la de una institución privada; también visitaron seis ranchos, dos granjas, un ejido y seis empresas privadas.

Alumnos de los cinco planteles efectuaron prácticas escolares en los institutos nacionales de Cardiología e Investigaciones Nucleares, Laboratorio Nacional de Fomento Industrial, la Escuela Superior de Educación Física, el Planetario Luis Enrique Herro; en los museos de San Carlos, de Historia de México, Tecnológico de Chapultepec, de Arte Moderno e Historia Natural, en un hospital y en tres empresas privadas. Y en los estados de Morelos, Veracruz, Querétaro, Hidalgo, México, Puebla, Guerrero, Tlaxcala, Oaxaca, Guanajuato, Baja California Norte y Sur, Nayarit, Jalisco, Monterrey, Michoacán y Yucatán.

actividades culturales

En 1980, la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, organizó ciento sesenta y ocho eventos musicales, veintitrés funciones de cine, un concurso de fotografía, y, en colaboración con la Dirección General de Actividades Socioculturales y la Coordinación de la Extensión Universitaria, ciento cuatro representaciones de teatro.

Alumnos del plantel Azcapotzalco llevaron a cabo veintiuna audiciones musicales, veinte funciones de cine, diecisiete de teatro, un concurso de oratoria, otro de latín y dos exposiciones; los de Naucalpan organizaron veinte eventos musicales, quince funciones de cine, cinco de teatro, y dos de danza; los de Oriente, los ciclos de cine polaco, universitario y el de literatura rusa y la semana de los talleres de teatro, danza y poesía con varias representaciones; alumnos del plantel Naucalpan efectuaron cuarenta y seis funciones de cine, veinte de teatro, dos de danza, seis de

grupos folklóricos, dos del coro, dos de la orquesta de cámara, cuatro de grupos musicales, dos recitales, cinco exposiciones, y la Semana Cultural para la celebración del X Aniversario del CCH.

eventos deportivos

Los cinco planteles del Colegio y la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato realizaron torneos amistosos, de aniversario, bienvenida, el Metropolitano y el del Pavo, convivencias deportivas, campeonatos internos y externos de basquetbol, futbol, volibol, natación, atletismo y gimnasia.

apoyo a la docencia

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado aumentó su acervo bibliográfico con setecientos cincuenta y siete nuevos volúmenes y adquirió material de laboratorio para el proyecto académico de maestría y doctorado en Ciencias Fisiológicas. La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato adquirió tres mil cien nuevos títulos y treinta y dos mil ochocientos cuarenta ejemplares sobre diversos temas, actualizó el Catálogo de Unión del Sistema Bibliotecario con once mil setecientos cincuenta títulos, atendió a un millón ciento cincuenta y dos mil cuatrocientos diecinueve usuarios en la biblioteca y hemeroteca, y proporcionó sustancias para prácticas experimentales a los cinco planteles del CCH.

En el plantel Azcapotzalco, la biblioteca prestó un total de doscientos ocho mil seiscientos setenta volúmenes a usuarios; e imprimieron un total de cuatro millones novecientas ochenta y nueve mil setecientos cincuenta y ocho hojas entre folletos, programas y fascículos. En Naucalpan se elaboraron treinta y siete audiovisuales, la biblioteca atendió un promedio de dos mil trescientos lectores diariamente y se facilitaron a los alumnos proyectores, grabadoras, cassetteras, equipos de sonido, servicio de impresión y material de laboratorio. En Oriente se proporcionó a los alumnos servicios de impresión, fotocopiado, laboratorio, fotografía, elaboración de material gráfico, audiovisuales y la biblioteca contó con veinticinco mil volúmenes para préstamo y consulta.

La biblioteca del plantel Sur realizó doscientas veintinueve mil doscientas setenta y cuatro consultas internas, y cuarenta y cinco mil cuatrocientas treinta y ocho orientaciones a los alumnos; fueron impresos quinientos treinta y dos títulos, sesenta grabaciones didácticas, se

prestaron diversos aparatos para audiovisual y se surtieron substancias químicas a los laboratorios para prácticas escolares; en el plantel Vallejo, los alumnos recibieron quince mil cuatrocientos sesenta y dos servicios audiovisuales, se imprimieron dos millones ochocientas setenta y cinco hojas entre folletos, fascículos y programas, y la biblioteca atendió un promedio de dos mil doscientos veinticinco alumnos diariamente.

ponencias

Personal de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado presentó las ponencias: Elementos teóricos y políticos sobre el intercambio desigual entre países desarrollados y subdesarrollados, en el Congreso de la Asociación de Economistas del Tercer Mundo, en La Habana, Cuba; El ojo concomitante en "La cuesta de las comadres" de Juan Rulfo, en el XXI Congreso del Instituto de Literatura Iberoamericana, en Austin, Texas; La enseñanza de las matemáticas y Reflexiones sobre una estrategia para abordar los problemas de la enseñanza de las matemáticas, en el simposio La enseñanza de las matemáticas en el CCH; Experiencias y alternativas; Detección de estrangulamientos sectoriales mediante métodos de insumo-producto, en el I Coloquio Hispano-Mexicano de Economía Matemática y Econometría; Poética del modernismo, en el III Coloquio sobre Semiótica y Poética, y Consideraciones sobre la sistematización de la enseñanza del método de análisis de información sociológica, en la II Reunión Nacional sobre Ciencias Sociales y los Estudios de Posgrado en México.

De la Coordinación SEPLAN presentaron las ponencias: Dificultades en el manejo del método científico experimental; La prueba de opción múltiple que se utiliza para los exámenes extraordinarios de matemáticas en el CCH. La interacción formativa entre el maestro y el alumno, un aspecto olvidado en la educación activa; El perfil del maestro, el trabajo docente, su sentido y su orientación; Problemas de comprensión de lectura en el alumno del CCH; Adecuación de cursos de investigación social a programas de formación docente; Investigación-acción como alternativa de formación pedagógica, La lectura ineficaz, un factor que obstaculiza el proceso de aprendizaje; La computadora como instrumento de apoyo en la evaluación; Primer reporte de una investigación sobre el perfil del alumno en la Facultad de Derecho de la UNAM; Una experiencia institucional en materia educativa, Perfil del docente de la UACB del CCH y Curso programado para física I, en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, preparado por el Consejo Nacional de Investi-

gación Educativa. Además, Prioridad de investigación educativa en el Colegio de Ciencias y Humanidades, en el Primer Encuentro sobre la Enseñanza y la Investigación del Sector Educativo de la UNAM; Algunas consideraciones sobre el acervo de la materia de matemáticas que se encuentran en el CDA, en el Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, y Dificultades en la enseñanza y el aprendizaje del método científico en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

De la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato presentaron las ponencias: Formación para el trabajo, una experiencia en el CCH, en el I Congreso Nacional de Enseñanza, en Querétaro, Querétaro; La enseñanza de la química en el bachillerato del CCH, en el I Congreso Nacional de Enseñanza de la Química, en Cuernavaca, Morelos; Reflexiones en torno a la enseñanza de la física, en el Congreso Nacional de la Asociación de Física, en Morelia, Michoacán; Matemáticas para el trabajo, presentada en el Simposio de Matemáticas, organizado por el CCH; Investigación sobre actitudes hacia el habla de extranjeros en México, en el Simposio sobre Sociolingüística en México, en la Universidad Autónoma Metropolitana; Las actividades practicadas como elemento de evaluación y retroalimentación de los programas de formación para el trabajo, Idioma extranjero ¿para qué?, Estudio sobre el nivel de conocimientos científicos básicos de alumnos de primer ingreso a las carreras relacionadas con la química, impartidas por la UNAM, según su bachillerato de procedencia; y Análisis de los resultados del examen de diagnóstico por bachillerato de procedencia, de alumnos de primer ingreso a carreras relacionadas con la química, en el I Foro de Investigación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje, organizado por el Colegio de Ciencias y Humanidades; La práctica de la enseñanza de la matemática en el CCH, en la Facultad de Ingeniería; Las actitudes del profesor de matemáticas, vistas por los alumnos del CCH, en el III Encuentro de Psicopedagogía del CCH; La función del bachillerato dentro de la formación del estudiante universitario; La profesionalización de la enseñanza, y Proceso de recopilación de programas en el CCH, en el Encuentro de Profesores de Enseñanza Media Superior organizado por la Universidad Autónoma de Guerrero; Análisis de necesidades, Enfoque comunicativo y la metodología negociativa en la enseñanza de la comprensión de lectura en inglés, y Análisis de libros de texto, en el Instituto Politécnico Nacional.

Maestros del Plantel Oriente, en el Congreso Nacional para la Enseñanza de la Biología a Nivel Medio Superior, presentaron las ponencias: Métodos pedagógicos, de aprendizaje en el ciclo de bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; Elaboración del vino, Reciclaje de la

basura, El banco de información y análisis en biología II y III, Elaboración del pulque. En el Foro Nacional de Investigación sobre el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, El banco de información y análisis, como recurso didáctico; en el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo: Modelo educativo en el CCH; La creación estética, disciplina necesaria de la enseñanza media superior; El Colegio de Ciencias y Humanidades, y La universidad y el contexto sociológico. Del plantel Sur, presentaron, en el Encuentro de Profesores de Talleres: Enfoque de la materia de latín, Objetivos y contenidos de los talleres de lectura III y IV, Contenidos temáticos de los talleres de redacción I y II, y Reflexiones y proposiciones sobre el taller de redacción e investigación III y IV; en el Foro Nacional de Investigaciones sobre el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje: Dificultades que tiene el alumno del Colegio de Ciencias y Humanidades en el manejo del método científico experimental, Problemas de aprendizaje y enseñanza por computadora, Idioma extranjero ¿para qué?, Un manual para la autoevaluación de un curso de matemáticas, Contradicciones en el plan de estudios del CCH, Estudios de los problemas interdisciplinarios relacionados con la biología, ¿Es conveniente a nivel bachillerato impartir conocimientos que requieren de cierto grado de abstracción?, Perfil del egresado para las materias de química II y III del nivel medio superior del CCH, Sobre la objetividad de los exámenes objetivos y su virtualidad como instrumentos educativos. Alternativas de solución a problemas de aprendizaje en la enseñanza media superior, y Estudio de los principales factores que afectan el desarrollo del programa de biología I.

El personal del plantel Vallejo, en el Congreso Nacional de Enseñanza de Biología a nivel medio superior, presentó: Experiencia vivencial en la enseñanza de la biología, El orgullo de ser biólogo y la enseñanza de la biología, El reservario biológico como un auxiliar didáctico dentro del CCH, y Elaboración, aplicación y evaluación de un programa de biología I. En el I Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje: La observación en problemas de aprendizaje, Una experiencia institucional en material educativo, El reservario biológico como auxiliar didáctico dentro del CCH; Taller de expresión gráfica, material de apoyo, texto de consulta a nivel alumno; Elaboración, aplicación y evaluación de los programas de biología II y matemáticas I; Programa por objetivo de la asignatura de derecho, Lectura como factor que obstaculiza el proceso de enseñanza-aprendizaje, Programa experimental integrado de lectura y redacción III y el Curso modular para física I.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos, mesas redondas, coloquios, reuniones, encuentros, jornadas y foros

La Coordinación del CCH, en colaboración con la Secretaría de Planeación, realizó eventos conmemorativos del X Aniversario de la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades, entre los que destacó el Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado organizó, durante el año, los congresos: III de Investigación Biomédica Básica y el I Mini de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas; las conferencias: Metodología e investigación social, Panorama agrario actual, La crisis de la producción en el campo y el Sistema Alimentario Mexicano, Las organizaciones sociales en el campo y los proyectos políticos, Reflexiones sobre el proceso de industrialización en México, Industrialización y patrón de consumo, Industrialización y sector interno, La economía mundial y el sistema monetario internacional, El Fondo Monetario Internacional y el desequilibrio externo en los países subdesarrollados, Parallel processing in computing, Interconnection network for parallel and distributed processing, Interprocessor communications, Algorithm structured multi-computer architectures, Arraynetwork architectures for image processing and perceptual recognition, Pattern recognition, learning and though past and present, ¿Qué es Confemar?, Los fondos marinos y oceánicos, La zona económica exclusiva, Las actividades de investigación científica marina en el proyecto de convención sobre derecho del mar, Corrientes en megarizaduras, experimento de campo y de laboratorio.

También, los seminarios: Impactos ambientales marinos, Avances en fisiología y farmacología del sistema nervioso, Actualidades en fisiología, dinámica neuronal del cerebro anterior de los vertebrados, Avances en fisiología, fisiología del sistema límbico, Los cursos: Opciones de desarrollo en México, Historia del sistema monetario internacional, Enseñanza de las matemáticas aplicadas a la economía, Introducción a la teoría económica y Temas selectos de economía política. En la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se organizaron: el Congreso Nacional sobre la Enseñanza de la Biología a Nivel Medio Superior; las conferencias: Sensibilización e información profesiográfica en el CCH, La Revolución Mexicana, y El muralismo mexicano; los simposios: La enseñanza de las matemáticas en el CCH y el VII de Biología; los seminarios: Anual de psicopedagogía, Académico de funcionarios del CCH, La problemática de la enseñanza-aprendizaje de la matemática en el nivel medio y supe-

rior; cursos de redacción, de textos y documentos, el cursillo de Material de lectura en inglés; los talleres: Evaluación del trabajo semestral con procesos, Funciones comunicativas en textos escritos en inglés, Elaboración de planes y programas de estudio; una reunión con la Facultad de Filosofía y Letras y el Centro de Cooperación e Intercambio del CCH y un concurso inter-CCH de física.

En el plantel Azcapotzalco se organizaron los congresos Método experimental y de Química. En Naucalpan, las conferencias: Aplicación del método dialéctico, estructura del diseño académico, Semiótica, Programa de lectura de autores modernos universales, Ajedrez, Estadística, Antología de geografía II, Banco de preguntas de biología III, Elaboración del material de apoyo de física I, Método científico, Proceso de investigación, y Metodología para la elaboración de programas; el curso de Estrategia de estudio a los grupos de primer ingreso y el seminario Taller de física I. En el plantel Oriente, los ciclos de conferencias Ciencias experimentales y Conciencia de clases; las conferencias: La dialéctica de Marx y el marxismo, ¿Y la geometría qué?, Análisis lingüístico de textos literarios, y sobre materias de 5º y 6º semestres; el curso Electrorecubrimiento; la III Jornada de Solidaridad con Centroamérica y el Caribe; la I Muestra audiovisual sobre orientación vocacional; un concurso para estimular las formas de comunicación escrita y una exposición de aparatos sobre dinámica de física y química.

El personal del plantel Sur organizó ciclos de conferencias sobre Ciencia, investigación y sociedad, ¿Cómo seleccionar adecuadamente las materias?, Carreras universitarias, Poder político, administración y burocratización, Cómo se enseña matemáticas en México, e Historia de las ciencias; las conferencias: Educación activa, Selección de carrera, La ingeniería en México, Anticonceptivos y feminismo, Gravitación, Reforma política y registro de nuevos partidos, Primer viaje orbital de la Unión Soviética, El Salvador, El origen de la vida, Todo en Chiapas es México, La narrativa mexicana, el autor y su obra, Panorama de la prensa en América Latina, Método científico, Gonzalo Guerrero, Oficio de escritor, Poesía femenina hispanoamericana, El alcoholismo, El Papel de la historia de la ciencia en la enseñanza, y las pláticas sobre exámenes extraordinarios y ambientación a los alumnos de primer ingreso.

Personal de la Coordinación y SEPLAN del CCH participó en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; en la Comisión Interinstitucional para el Estudio de los Problemas del Bachillerato; en el Coloquio de Formación de Profesorado para la Investigación Educativa, en Saltillo, Coahuila; e impartió los cursos Didáctica de las ciencias experimentales, en el Ins-

tituto Politécnico Nacional y Metodología didáctica, en una institución privada; maestros de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado dictaron, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, las conferencias: Políticas gubernamentales para la industria automotriz, Petróleo y perspectivas, El valor como regulador del trabajo social y El presupuesto en el proceso de planeación; Problemática de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, en la Facultad de Ingeniería; El uso de las matemáticas en la obra de Piero Sraffa, en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; Comentarios bibliográficos y Algunos problemas de la literatura latinoamericana, en Radio UNAM, y La problemática de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, en el CCH plantel Sur.

Además, las conferencias: Política de industrialización en México, en el Instituto Politécnico Nacional; Política de desarrollo en América Latina, en un seminario realizado por la Secretaría de Educación Pública, CECADE y la Organización de las Naciones Unidas; Escritura y redacción, en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Planificación y presupuesto por programas, en la Secretaría de Salubridad y Asistencia; El enfoque cuantitativo en la investigación sociológica, en el Colegio de Sociólogos de México y la presentación de la revista *Les temps modernes*, en el Instituto Francés para América Latina; también impartieron los cursos: Textos de literatura universal, en el Centro de Capacitación Cinematográfica de la Dirección de Radio, Televisión y Cinematografía; Introducción a la estadística, en El Colegio de México; Teoría del aprendizaje, en el Instituto Politécnico Nacional; Estado y economía, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia; Gabriel García Márquez, en el plantel Gabino Barreda de la Escuela Nacional Preparatoria; Relaciones económicas internacionales y Política industrial en México, en el CECADE y la Secretaría de Programación y Presupuesto; y cursos, a nivel licenciatura, en las facultades de Economía y Ciencias Políticas y Sociales, en la Escuela Nacional de Trabajo Social; Perspectivas de la enseñanza de la economía, y El sector productivo estatal durante los años setentas, en la Universidad de Guadalajara, Jalisco; La importancia de las matemáticas en la economía, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; Ideas sobre la enseñanza de la geometría e Historia del precálculo y el cálculo de áreas y volúmenes, en la Universidad Autónoma de Guerrero; Evolución, y Estadística, en la Universidad de Yucatán; Cuento, relato y escritura, en la Universidad de Monterrey; Textos de literatura latinoamericana contemporánea y Teoría del discurso, en la Universidad de Puebla.

Maestros de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato impar-

tieron los cursos de Actualización para profesores de licenciatura y bachillerato de química orgánica, en la Universidad Autónoma de Nayarit; Elaboración de planes y programas de estudio, en la Universidad Autónoma de Zacatecas; los cursillos: Lectura en un idioma extranjero, en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Instituto Politécnico Nacional y La argumentación en textos de francés. Maestros del plantel Oriente dictaron las conferencias: La función estética en la literatura, en el plantel Azcapotzalco del CCH; el Sistema Alimentario Mexicano y la Ley de Fomento Agropecuario, en la Universidad Autónoma de Guerrero, Audiovisual para ecuaciones de primer grado, El porfirismo y la Revolución, en el Colegio de Bachilleres; los cursos: Historia de México 1876-1934, en la Universidad Autónoma Metropolitana, y Lectura dinámica en las direcciones generales de Información y Orientación Vocacional.

El personal de la Coordinación del CCH y del SEPLAN asistió a los congresos nacionales de Investigación Educativa y Biología y al Interdisciplinario sobre Adolescencia; a las conferencias Psicología y pedagogía, La investigación aplicada al desarrollo organizacional y a la de Noel Mc Ginn, en la Universidad de Harvard, en EUA; a los simposios: de Matemáticas y de Biología; a los seminarios: III de Psicopedagogía, Interno del departamento de maestros y al de Enseñanza y aprendizaje del método científico en el bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; a veinte cursos sobre diversos temas; a las reuniones de trabajo organizadas por la Dirección General de Planeación, a la Interinstitucional para el estudio de los problemas del bachillerato, a la Latinoamericana sobre Educación en Física, en Oaxtepec, Morelos, y al I Encuentro sobre la Enseñanza y la Investigación del Sector Educativo en la UNAM.

De la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado concurren a los congresos: Latinoamericano de Ciencias Fisiológicas, en Sao Paulo, Brasil; al V Nacional de Farmacología, en la Universidad Autónoma de Puebla; XII Internacional de Psicología, en la República Democrática Alemana; XXIV Nacional de Ciencias Fisiológicas, en la Universidad Veracruzana; IX World Congress of Cardiology, en Moscú, URSS; XII Nacional de Cardiología, en Morelia, Michoacán, al de la Asociación de Economistas del Tercer Mundo, en La Habana, Cuba, al XII Nacional de Microbiología, en Mérida, Yucatán, al Structure and Function Congress en California, EUA; al VII International Biophysics y III Pan American Biochemistry Congress; al IX de la Sociedad Internacional de Biólogos del Desarrollo, en Basilea, Suiza; III Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, en Cuernavaca, Morelos; VI Internacional de Jerusalén, en Israel; II World Congress of Chemical Engineer-

ing, en Montreal, Canadá; al XVI Mexicano de Química Pura y Aplicada, en Morelia, Michoacán; IV Nacional de Inmunología; VII Anual de Mestresol, en Guadalajara, Jalisco; al de Sociolingüística en México; I de la Asociación de Maestros e Investigadores de Francés en México, en Morelia, Michoacán; al de la celebración del Cuadragésimo Aniversario del Instituto de Investigaciones Biomédicas; al IV Nacional de Ingeniería Bioquímica y al Constitutivo del Instituto Mexicano de Sistemas.

Asistieron también a dieciséis conferencias en el Instituto de Investigaciones Biomédicas y a una en el Instituto Politécnico Nacional; a los simposios: VII Latinoamericano sobre Oceanografía Biológica, en Acapulco, Guerrero; II Internacional de Neurobiología, I Nacional sobre Identificación y Prevención del Síndrome del Niño Maltratado; I sobre el Agave, en Mérida, Yucatán; I Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas. Al Curso de Lectura Read, en la Universidad Autónoma del Estado de México; a los coloquios Adquisición de Segunda Lengua, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, y I Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Asimismo, a las reuniones I Interamericana de Psicología de la Comunidad, LXXXI Annual Meeting American Society for Microbiology, en Dallas, Texas; VIII Meeting of the International Society for Neurochemistry, en Nueva York, EUA; a la de Desarrollo y Comunicación, organizada por el CEESTEM; a la Reunión Foránea de Seminario Académico del Colegio de Ciencias y Humanidades, en Oaxtepec, Morelos, y a la I Nacional sobre la Ballena Gris en México.

También asistieron a los encuentros: I Nacional Interdisciplinario sobre Adolescencia y al V de la Asociación Mexicana de Maestros de Lenguas Extranjeras; al Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje; al Programa de Formación de Profesores, en la Universidad Autónoma de Puebla y a la Convención Anual de Tesol, en Michigan, EUA. Personal de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato asistió al I Congreso de Profesores de Francés en México; a los seminarios VI de Revistas de Teatro, en Londres, Inglaterra y al de La importancia y el uso de microfichas en la biblioteca. A los cursos: El origen del hombre a la luz de su naturaleza biológica, de Estadística, Educación y desarrollo del adolescente, Lenguaje cobol, en el Centro de Servicios de Cómputo; de Literatura, al de Comunicación audiovisual, en Besanzón, Francia; Cultura canadiense, en Quebec, Canadá; y a los de Actualización para profesores de francés, en Aix, Francia; al I Coloquio Internacional sobre Enseñanza Técnica; a las reuniones de la Asociación de Profesores e Investigadores de Francés de México, del Servicio

Pedagógico de la Embajada Francesa, y a la de Evaluación del Sistema Bibliotecario del CCH; a los encuentros de la Asociación Mexicana de Maestros de Lenguas Extranjeras; a los talleres sobre Selección de materiales y a la de Lenguas para objetivos específicos; a la Convención Anual de Mextesol, en Guadalajara, Jalisco; a los festivales de cine en Inglaterra y Cuba, y teatro, en Avignon, Francia.

Del plantel Naucalpan asistieron a los congresos: Nacional de Enseñanza de la Biología, Internacional de la Enseñanza de la Física, en Oaxtepec, Morelos, y Nacional de Fisiología, en Guanajuato, Guanajuato; al curso de Actualización en óptica, en León, Guanajuato; y a los encuentros Nacional de Investigación de la Docencia y de Profesores del CCH sobre Materias filosóficas. Del plantel Oriente, asistieron a los congresos nacionales XXIV de Investigación y VII de Enseñanza; a la conferencia Demostraciones y experimentos de física, en el Centro de Instrumentos y a los cursos: La naturaleza del hombre a la luz de su origen biológico y Actualización en origen y evolución de lo vivo, en la Facultad de Ciencias; Electroquímica, en la Facultad de Química. Del plantel Sur, al Congreso Nacional de Filosofía, en Guanajuato, Guanajuato; a los simposios de enseñanza de las Matemáticas y la Biología a Nivel Medio Superior; al seminario Técnico-Práctico en Cálculo; a los cursos Introductorio de computación, Lógica aristotélica y al de Actualización en lógica II; a la III Reunión Foránea del Seminario Académico del CCH, en Oaxtepec, Morelos y al Foro Nacional de Investigación Educativa.

Intercambio académico

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado invitó a un profesor de la Universidad Nacional de San Juan, Argentina, y a un investigador del Instituto de Arquitectura de Buenos Aires, para que dictaran conferencias en nuestro país.

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizó un encuentro con profesores de enseñanza media superior en la Universidad Autónoma de Guerrero.

servicios a la comunidad

Alumnos y maestros del plantel Naucalpan impartieron, dentro de los programas de Secundaria y Primaria Abierta, cursos a trabajadores y personas de escasos ingresos; intervinieron en la Campaña de Donación Altruista de Sangre, asesoraron a colonos y trabajadores en varios

asuntos, y dieron, a una colonia, los planos de un jardín público y logotipo y letreros para sus calles. En el plantel Vallejo facilitaron material didáctico a varias escuelas del norte de la ciudad.

servicios especializados

Maestros de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado asesoraron, en el plan de estudios de licenciatura en economía, a la Universidad de Guadalajara, y dictaron cursos de capacitación para profesores en las universidades de Sonora y autónomas de Yucatán, Sinaloa y Coahuila; y sobre el Sistema Universidad Abierta, a la Secretaría de Educación Pública; en la elaboración de planes y programas de estudio a la Universidad Autónoma de Zacatecas; sobre cursos de actualización a la Universidad Autónoma de Nayarit e Instituto Politécnico Nacional; a la Escuela Nacional de Trabajo Social, en la elaboración de estadísticas de alumnos a nivel bachillerato en la UNAM; y el plantel Naucalpan asesoró al Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos en la programación de su examen de admisión.

donaciones y convenios

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología estableció un convenio con la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado otorgando veintiuna becas para alumnos del proyecto académico Maestría en Docencia Económica; y el Banco de México, S.A. donó equipos audiovisuales y de proyección; la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato estableció convenios de colaboración con el Hospital de Pediatría del DIF, la Cruz Roja Mexicana, la Dirección de Control de Ríos e Ingeniería de Seguridad Hidráulica de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, con un hospital y dos empresas privadas.

equipo especializado

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado adquirieron el siguiente equipo: una videograbadora, una cámara de televisión, seis monitores de color y blanco y negro, una videocassettera, un procesador, dos drive 5 y cuatro disk II, con y sin control; un manejador de disco, dos conversores analógicos, tres apple II plus, dos proyectores de diapositivas, una grabadora sincronizadora, dos proyectores de cuerpos opacos, un gabinete y caja de expansión, unidad disco

con control, una impresora, un programador de control con grabadora, dos interfaces seriales y uno con acceso directo a la memoria, una tabla graficadora y dos calculadoras.

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, adquirió una estufa de cultivo, un agitador magnético, cuatro máquinas de escribir, dos cronómetros digitales, dos lectores de microhematocrito, cuatro discos de lectura de química clínica, dos calculadoras, cinco cámaras Neubauer, cinco voltímetros, diez multímetros, cinco amperímetros, dos grabadoras, una autoclave, dos centrifugas eléctricas, un esmeril eléctrico, un urinómetro, un pignómetro, un equipo de electrorrecubrimiento y cuatro discos de lectura de microhematocrito.

El plantel Azcapotzalco adquirió un conmutador telefónico, un piano eléctrico, un lector de microfilm, un amplificador de sonido, una copiadora de transparencias, una escalera de canastilla y tubos crookes. El plantel Naucalpan, una cámara horizontal MCA, una máquina multilith, un enfriador y calentador de agua, dos equipos Lermoy, una videocassetera, dos amplificadores, cinco tornamesas, dos ballistic car, diecisiete green house, dieciocho florescent lights, dos videograbadoras, una centrífuga eléctrica, treinta cronómetros de tres pasos, dieciocho gro-luz tubes, dieciocho balanzas, dos cámaras de niebla, doce multímetros, nueve rayos catódicos, un mimeógrafo, dos amplificadores de sonido, cinco radiograbadoras y una cosedora. El plantel Oriente, una cizalla, seis baños de María, dieciséis pantallas, veinticuatro microscopios, veintiocho balanzas, veintiséis cronómetros, una perforcuadernadora, ocho micrófonos, dos baffles, un amplificador y un preamplificador.

En el plantel Sur, microscopios estereoscópicos, estufas de cultivo, centrifugas, multímetros digitales, fotocolorímetros, instrumentos musicales, un lector e impresor de microfichas y dos microcomputadores. El plantel Vallejo, un equipo microfotográfico, un amplificador, un preamplificador, un microscopio, una cámara de televisión, un proyector, cables de video audio y un tripé.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado reacondicionaron la sala de juntas y un local; en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se construyeron cubículos para el Centro de Cooperación e Intercambio del CCH y remodelaron el Departamento de Control escolar; en el plantel Azcapotzalco, reacondicionaron oficinas, talleres y la antigua biblioteca se transformó en cinco salones de proyección, un teatro y una sala de exposiciones; en Naucalpan, construyeron

muros de contención y banquetas, techaron los departamentos de mantenimiento y almacén, colocaron protecciones de herrería en la biblioteca, impermeabilizaron varios edificios y remodelaron las instalaciones de inglés y el local de impresiones.

En Oriente construyeron un comedor y remodelaron el departamento de audiovisual; en el Sur, una cisterna y se remodeló el local de audiovisual y una oficina; en Vallejo construyeron nuevas oficinas, el estacionamiento para alumnos y ampliaron el estacionamiento para maestros.

acontecimientos relevantes

En 1981 el Consejo Universitario aprobó la creación de la maestría en matemáticas, la especialización en estadística aplicada y la reestructuración de la licenciatura en investigación biomédica básica; y el Consejo Técnico de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, el proyecto académico del doctorado en Investigaciones Antropológicas.

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizó la celebración del Décimo Aniversario de la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades y el Consejo Académico de Opciones Técnicas aprobó las especializaciones: Banco de sangre, Electro-recubrimientos y Ciencias de la atmósfera.

En el plantel Naucalpan se realizó un encuentro entre profesores de las cuatro áreas, con el objeto de intercambiar experiencias y resolver problemas que presentan los alumnos en los cursos regulares; se desarrolló la Campaña de limpieza y mantenimiento, a fin de abatir los índices de destrucción.

Otros eventos importantes fueron: el Festival de estética, de Muestra de modelos de Método Experimental, el Concurso de aparatos de Física y Química, y la Bioexpo.

Asimismo, se efectuaron dos Tianguis culturales.

En el plantel Sur, por segunda ocasión, la QFB Consuelo Ortiz de Thomé fue nombrada directora.

En el programa de ambientación de alumnos de primer ingreso participaron cuatro mil ochocientos alumnos.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Investigaciones

terminados no publicados:

- | | |
|---|---|
| — Formación de técnicas en ciencias de la atmósfera | T. Morales, C. de Glusman y B. Espinoza |
| — Proceso de recopilación de programas en el CCH | Varios |
| — La función del bachillerato dentro de la formación del estudiante universitario | Varios |
| — Informe y análisis del examen exploratorio de actitudes de la ENTS 1981 | Varios |
| — Informe sobre el examen de diagnóstico aplicado a los alumnos de primer ingreso a la Facultad de Química, Estudios Superiores de Cuautitlán y ENEP-Zaragoza 1980/81 y 81-82 | Varios |
| — La profesionalización de la enseñanza en el CCH | Varios |
| — Banco de información y análisis de biología II y III (análisis global) | A. Rosas |
| — Banco de información y análisis de biología I: método experimental, El Colegio de Ciencias y Humanidades y sus Métodos | A. Médicih |

- Cuaderno de ejercicios resueltos y de problemas ilustrativos para la unidad Modelos matemáticos y lenguajes simbólicos J. Ruiz
- Reelaboración y validación de reactivos por opción múltiple de matemáticas IV E. Márquez
- Formulación del programa de matemáticas I C. Ortiz
- Programa de historia de México II B. Patiño
- Programa de historia universal A. Delgado
- Programa de administración I A. Franco
- Programa de teoría de la historia M. A. Gallo
- Evaluación por objetivos del curso de historia de México II M. García
- Lecturas comentadas sobre historicismo para teoría de la historia L. Gutiérrez
- Programa de historia de México I J. G. Montiel
- Programa de derecho I M. G. Sánchez
- Libro de griego II F. Zacaula
- Programa unificado de lectura y redacción I A. Noyola
- Programa unificado para lectura y redacción II R. Alonso
- Manual de literatura de la Guerra Civil M. I. Alonso

- Cuaderno de ejercicios para investigación, I Serie de Diapositivas para Investigación Documental J. Centeno
- Cuaderno de ejercicios para redacción II P. Godínez
- Manual de conceptos varios El cuento E. Oda
- Serie de diapositivas con guiones para los temas de ciencia de la comunicación
 - a) Comunicación Masiva
 - b) Proceso de la Comunicación
 E. Regalado
- Estudio sobre las causas de reprobación en la asignatura teoría de la historia A. Estrada
- Estudio sobre las causas de reprobación en la asignatura historia de México II L. Pirod
- Programa lógica II J. Hernández
- Introducción al cálculo R. Santos
- Preparación estudiante CCH J. Villamarca
- Ejercicios programados, Redacción I G. T. Martínez
- Banco Siglos de Oro D. Hernández
- Banco Clásicos Griegos S. Munguía
- Programa Etica I A. Sánchez
- Proteínas del rotavirus de simio SA-11 *in vivo* e *in vitro*. Efecto

de la tunicamicina y la endoglicosidasa H, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán

C. Arias y S. López

— Análisis genético de la región pol. A-glna del cromosoma de *Escherichia coli* K-12, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán

S. Brom y F. Bastarrachea

— Construcción de bancos de genes eucariotes en Pagos Caronte, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán

E. Calva, M. L. Girard,
C. Enriquez y
M. A. Cevallos

— Papel de la glutamino sintetasa en la transformación de micelio vegetativo a micelio aéreo en *Neurospora crassa*, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán

M. E. Cárdenas y
W. Hansberg

— Producción de ácido 6-aminopenicilánico vía hidrólisis enzimática II. Evaluación técnico-económica a nivel de planta piloto, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán

L. Casas, D. Carranco,
R. Quintero y F. Bastarrachea

— Construction of a new cloning vehicle in which the chloramphenicol resistance gene is transcribed from a promoter located in the tetracycline resistance gene, Congreso Structure and Function, may., Monterey, California

L. Covarrubias y R. Bolívar

— Caracterización de la región DNA que contiene los genes *glnA*, *glnB*, *glnG* de *E. coli* K12, VIII Con-

A. Covarrubias,

- greso Nacional de Microbiología, oct., Madrid, España
- Construcción de un nuevo vehículo para la clonación molecular de DNA, VIII Congreso Nacional de Microbiología, oct., Madrid, España
- Transport and degradation of THR by rat brain, THR Satellite Symposium of 8th Meeting of the International Society for Neurochemistry, sept., Nottingham University, Nueva York, EUA
- Proteína unicelular: una alternativa para la utilización de la pulpa de henequén, Primer Simposio sobre el Agave, jun., Mérida, Yucatán
- Aplicaciones biotecnológicas de la pulpa de henequén, Simposio Internacional sobre problemas y perspectivas de la biología y aprovechamiento de henequén y otros agaves, nov., Mérida, Yucatán
- Regulation of the DNP and GAY systems by Serum factors, VII International Biophysics Congress and III Pan-American Biochemistry Congress, agos., México, D.F.
- La organización de secuencias del DNA de *Trypanosoma cruzi*, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- F. Bastarrachea, M. Rocha y L. Herrera
- L. Covarrubias y F. Bolivar
- J. Charli, N. Barquín y P. Joseph
- C. Huitrón, G. Larios y A. Blancas
- C. Huitrón, G. Larios y A. Blancas
- M. Kostovetzky, T. Govezenzky y C. Larralde
- C. Castro, S. Craig y M. Castañeda

- Caracterización del gene para glutamino sintetasa de *Escherichia coli* K-12, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
A. Covarrubias y F. Bolívar
- Construcción y caracterización de nuevos vehículos moleculares para clonación de DNA, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
L. Covarrubias y F. Bolívar
- Caracterización electroforética de las subunidades de glutamino sintetasa de cepas auxótrofas de glutamina y de sus revertantes en *Neurospora crassa*, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
G. Dávila, M. Campomanes, R. Palacios y J. Mora
- Detección de actividad mutagénica en orina de ratones tratados con niclosamida y pamoato de pirvinio, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
B. Espinoza, L. García, R. Rangel y C. Cortinas
- Glucosa isomerasa: sobreproducción de la enzima por técnicas de ingeniería genética molecular, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
A. Farrés, L. Maya, F. Bolívar, E. Calva y S. Sánchez
- Efecto de las enzimas pancreáticas y de sus inhibidores en la infectividad del rotavirus S.A.-11, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
I. Florencia, P. Alvarez y R. Espejo
- Regulación por nitrógeno de la

- producción de britromicina en *Streptomyces erythreus*, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Degradación por celulosa y crecimiento de *Aureobasidium* sp. observados al microscopio electrónico de barrido, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- El órgano basal del flagelo de *Trypanosoma cruzi*, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Aislamiento de cepas Hfr de *Salmonella typhi*, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Conversión de saporinas del barbasco a diosgenina por acción de enzimas extracelulares, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Regulación del metabolismo nitrogenado en una mutante sin pared celular (*Slime*) de *Neurospora crassa*, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- DNA ribosomal de *Trypanosoma cruzi*, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Regulación de la expresión de las
- M. E. Flores, H. López y S. Sánchez
- A. Gilbón, F. González, G. Larios y C. Huitrón
- H. Girard y M. Castañeda
- A. González, M. J. Gama y J. Martuscelli
- B. P. González, A. Gilbón, J. Herz y C. Huitrón
- G. Hernández y J. Mora
- R. Hernández y M. Castañeda

- isozimas de glutamino sintetasa en *Neurospora crassa*, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Efecto glutámico y glutamina sobre la biosíntesis de penicilina en el hongo *Penicillium Chrysogenum* NRRL 1951, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Producción de ácido G-aminopenilánico via hidrólisis enzimática I. Ingeniería enzimática del proceso, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán, p. 25
- Efecto estimulador de la eritromicina sobre la incorporación de precursores de su biosíntesis en *Streptomyces erythreus*, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Determinación de anticuerpos contra el factor de colonización de *Escherichia coli* enterotoxigénica en leche materna, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Genes que codifican para subunidades de la enzima glutamato sintetasa de *Escherichia coli* K-12, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Identificación de clones de DNA
- M. Lara, R. Palacios y J. Mora
- F. Lara, R. Mateos, S. Sánchez, J. Mora y B. Mateos
- L. Casas, E. Galindo, D. Carranco, S. Giral, F. Bastarrachea y R. Quintero
- H. López, M. Flores, J. Rubio y S. Sánchez
- Y. López y G. Ruiz-Palacios
- E. Lozoya, E. Shapiro y F. Bolívar

- de *Neurospora crassa* mediante hibridación traducción, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Efecto de la fuente de carbono sobre la biosíntesis de eritromicina, XII Congreso Nacional de Microbiología, feb., Mérida, Yucatán
- Síntesis de partículas virales durante la infección con rotavirus SA-11, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán
- Hemadsorción de partículas del virus SA-11 con distinta composición de polipéptidos. XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán
- Hibridación de secuencias específicas del genoma de *Neurospora crassa* con genes aislados de otras especies, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán
- Estudios de crecimiento y conservación de *Streptococcus diacetilactis*, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán
- Enriquecimiento proteico de la pulpa de henequén por fermentación sumergida, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán
- E. Martínez, M. Campomanes, E. Calva y R. Palacios
- R. Mateos, H. López y S. Sánchez
- C. Musalem y R. Espejo
- L. Padilla y R. Espejo
- R. Palacios, J. M. de la Peña, F. Bolívar, A. Covarrubias, E. Palacios, T. Ballado, E. Sanvicente y H. de la Vega
- G. Ramírez y J. Pérez-Gavilán
- G. Rivera, D. Morales, S. Savel, L. Alpizar, M. Cedeno y C. Huitrón

- Expresión de los genes EntST en minicélulas de *Escherichia coli*, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán
R. Robledo, H. Stieglitz, A. Covarrubias, F. Bolívar e Y. Kupensztoch

- Clonación del gene *glnG* de *Escherichia coli* K-12, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán
M. Rocha, A. Covarrubias y F. Bastarrachea

- Subpoblaciones proteicas en nucleosomas de *Trypanosoma cruzi*, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán
D. Romero, J. Rubio y M. Castañeda

- Producción de las cadenas A y B de insulina humana por fermentación de *Escherichia coli* K-12, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán
R. Sánchez-Pescador, P. Balbás, P. de Gostari, I. Vichido, X. Soberón y F. Bolívar

- Plásmidos recombinantes que llevan el gene de la deshidrogenasa glutámica de *Escherichia coli* K-12, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán
E. Sanvicente, R. Sánchez-Pescador, A. Covarrubias y F. Bolívar

- Un nuevo fenotipo relacionado con la utilización de amonio como fuente de nitrógeno en *Escherichia coli* K-12, XII Congreso Nacional de Microbiología, Mérida, Yucatán
L. Servín y F. Bastarrachea

- Análisis del mecanismo de depleción, transformación-repleción de prolactina por la hipófisis de la rata lactante, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
D. Aguayo, G. Martínez, C. Clapp, E. Shapiro y F. Mena

- Estudio espectrofotométrico de la captación de Ca_2^+ en sinaptosomas y su correlación con la liberación de 3H-GABA, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
C. Arias y R. Tapia
- Degradación de la hormona liberadora de la tirotrópina (TRH) en cerebro de rata, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
N. Barquín, J. L. Charli y P. Joseph
- Conducta de giro en ratas: estructuras involucradas, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
M. García-Muñoz, P. Patiño y R. Zainos
- Efecto de la taurina sobre la liberación de gaba de terminaciones nerviosas aisladas del cerebro de rata, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
J. Morán y H. Pasantes-M
- Participación del núcleo pedúnculo pontis en la conducta de giro en ratas, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
P. Patiño, M. García-Muñoz, L. Chávez-Noriega y R. Zainos
- Efecto de la 4-aminopiridina y del rojo de rutenio sobre la liberación de neurotransmisores, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
M. Sitges
- Interacciones taurina-calcio: posible mecanismo de la acción anti-convulsiva de la taurina, XXIV

- | | |
|---|---------------------------------|
| Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz | M. E. Arzate y
H. Pasantes-M |
| — Ingeniería genética para la sobreproducción de triptofanasa, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos | A. Ayala |
| — Aislamiento y selección de cepas que producen pectinasas extracelulares a partir de henequén, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos | S. Saval |
| — Análisis del cultivo de frijol, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos | E. Martínez |
| — Determinación de anticuerpos antifactor de colorización en suero y leche materna, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos | Y. López |
| — Estudio de la captación de TRH, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos | H. Torres |
| — Conducta de giro en ratas: estructuras involucradas, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos | P. Patiño |
| — Desarrollo de una metodología para el estudio del órgano circun- | |

ventricular del hipotálamo del pollo, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

I. Castaño

— La reacción antígeno-anticuerpo *in vivo*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

V. Yakoleff

— Efectos de la eritromicina, sobre el crecimiento de *Streptomyces erythreus* y sobre su biosíntesis, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

H. López

— Análisis físico y genético de deleciones en la región *glnA* del cromosoma de *E. Coli* K-12, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

L. Servín

— Un nuevo vehículo para clonación en el cual el gene *Cm^r* se transcribe desde un promotor del gene *Tc^r*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

L. Covarrubias

— Clonación y caracterización del gene que codifica para la amidaasa penicilánica, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

M. Gómez-Pedrozo

— Efectos de glutamina sobre la biosíntesis de penicilina, III Con-

- greso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- Purificación de la transaminasa de glutamina de *N. crassa*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- Producción de las cadenas A y B de insulina humana en *E. coli*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- Obtención de anticuerpos mono-específicos a toxinas del alacrán *centruroides noxius*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- Estructura y biosíntesis de las proteínas de capa externa del rotavirus Sall de simio, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- Papel de la glutamino sintetasa durante la formación del micelio aéreo en *N. crassa*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- RTF y r-det: unidades informacionales independientes del plásmido R1-drd-19, III Congreso Anual Académico de Investiga-
- R. Mateos
- J. Calderón
- P. Balbás,
R. Sánchez-Pescador y
X. Soberón
- V. Colomer
- M. Loroño
- M. Cárdenas

- ción Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- D. Margolín
- Estabilidad del plásmido pBR322 en *E. coli* K-12, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- E. Maldonado
- Efectos de glutamina sobre la biosíntesis de penicilina, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica, Cuernavaca, Morelos
- F. Lara
- Construcción de bancos de genes eucariotes en fagos caronte. III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- L. Girard
- Relación entre la asimilación de amonio y la utilización de la fuente de carbono en *N. crassa*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- G. Hernández
- Relación antigénica de las proteínas tipo específicas entre los virus SA-11 y NCDV. Posible aparición de determinantes antigénicos comunes al desagregar estas proteínas, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- L. Padilla
- Construcción de plásmido híbridos conteniendo genes *glnA*, *glnL* y *glnG*, de *E. coli* A-12, III

Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

O. Rodríguez

— Caracterización de diferentes tipos de rotavirus por hibridación molecular, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

M. Lizano

— Disminución de genes de RNA durante el desarrollo, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

A. Lomnitz

— Aislamiento de genes de *Neurospora crassa*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

L. Segovia

— Omega amidasa en *N. crassa*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

E. Morett

— Eventos inmunológicos en líquido cefalorraquídeo en pacientes con cisticercosis cerebral, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

B. Espinoza

— Estudio de la degradación del factor liberador de la tirotrópia (TRH) en el cerebro de rata, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos

N. Barquín

- Plásmidos híbridos que contienen el gene estructural de la deshidrogenasa glutámica de *E. coli* K-12, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos E. Sanvicente

- Papel de los antígenos de histocompatibilidad en la relación huésped-parásito de la cisticercosis cerebral, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos D. Correa

- Localización y mapa físico del gene *glnG* de *E. coli* K-12, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos M. Rocha

- Gene de la deshidrogenasa glutámica de *N. crassa*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos J. de la Peña

- Estudio sobre captación de calcio y liberación de neurotransmisores, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos C. Arias

- Estudio genético de la modulación y fijación de nitrógeno de *Rhizobium phaseoli*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos G. Soberón

- Factores que inducen la mellosis,

- III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos N. Alvarado
- Análisis de mutantes Gln y sus revertantes en *N. crassa*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos S. Brom
- Papel de la proteólisis en la formación de micelio aéreo en *N. crassa*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos M. Pardo
- El 5S y el aumento en la frecuencia de transformación en *N. crassa*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos M. Soberón
- Ultraestructura de los huevecillos de *T. solium*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos J. Laclette
- Efecto de la inhibición de la glicosilación en el ensamble y replicación del rotavirus de simio SA-11, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos C. Musalem
- Estudio de las señales de regulación del gene estructural de GDH en *E. coli* K-12, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos F. Valle

- La organización de secuencia del DNA de *T. cruzi*, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos C. Castro
- Proyecto para la obtención en *E. coli* de interferón a partir de un mieloblastoma humano, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos G. Oliver
- Alosterismo en inmunología, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos J. Collado
- Efecto de la 4-aminopiridina y del rojo de rutenio sobre la liberación de neurotransmisores, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos M. Sitges
- Interacciones entre linfocitos T citotóxicos y células tumorales mediadas por lectinas, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos E. Escandón
- Clonación de los genes de gat de *E. coli* K-12, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos E. Lozoya
- Interacciones taurina calcio: posible mecanismo de la acción anticonvulsiva de la taurina, III Con-

- greso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- E. Arzate
- Efecto protector de la taurina contra la disrupción de segmento externo de fotorreceptor de rana inducida por luz, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- J. Morán
- Algunas aplicaciones de la microcomputadora, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- J. Lagüera
- Factores determinantes para la aceptabilidad de productos lácteos industrializados, III Congreso Anual Académico de Investigación Biomédica Básica, Cuernavaca, Morelos
- J. Pérez-Gavilán
- Characterization of the host-parasite interphase in onchocerciasis, III Evidence of an Fc-receptor on the surface of *Onchocerca gutturosa*, IV Congreso Nacional de Inmunología, Oaxtepec, Morelos
- M. Kostovetzky, M. Ramos, M. Merchant y K. Willms
- Protection of IgE from proteolytic digestion B and it's cellular receptor, IV Congreso Nacional de Inmunología, Oaxtepec, Morelos
- R. Pérez y H. Metzger
- The effect of compartmentalization on the antigen-antibody reaction in vivo, IV Congreso Na-

cional de Inmunología, Oaxtepec, Morelos

V. Yakoleff y C. Larraide

— Decrease in susceptibility to complement mediate attack in myeloma tumor cells, IV Congreso Nacional de Inmunología, Oaxtepec, Morelos

B. Celis y E. Celis

— Suppression of the immune response in mice infected with *trypanosoma cruzi*, IV Congreso Nacional de Inmunología, Oaxtepec, Morelos

C. Ramos, S. Martínez,
P. Silvia, M. T. Pérez
y L. Ortiz

— Immunologic events in the cerebrospinal fluid of patients with brain cisticercosis, IV Congreso Nacional de Inmunología, Oaxtepec, Morelos

B. Espinosa, A. Flisser,
G. Pérez-Palacios y
C. Larraide

— Ultrastructure of *T. solium* EGGs, IV Congreso Nacional de Inmunología, Oaxtepec, Morelos

J. P. Lalette, Y. Ornelas,
M. T. Merchant,
N. de Miguel, A. Flisser
y K. Willms

— Characterization of the host-parasite interphase in *onchocerciasis*. I. Inflammatory reaction of ce of the parasite, IV Congreso Nacional de Inmunología, Oaxtepec, Morelos

M. Kostovetzky, M. Merchant,
Y. Ornelas y K. Willms

— Characterization of the host-parasite interphase in *onchocerciasis* I. Inflammatory reaction of the host, IV Congreso Nacional de Inmunología, Oaxtepec, Morelos

M. Kostovetzky, M. Merchant
y K. Willms

— The localization of antigen B on

the surface of *Cysticercus cellulosus*, IV Congreso Nacional de Inmunología, Oaxtepec, Morelos

J. P. Lacleste, G. Guerra y K. Willms

— Producción de pectinasas a partir de pulpa de henequén, I Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas

S. Saval, R. Solórzano, L. Alpizar, A. Cea y C. Huitrón

— Proceso biotecnológico para incrementar el contenido proteico de la pulpa de henequén, I Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas

A. Blancas, G. Larios, S. Saval, L. Alpizar y C. Huitrón

— Diseño y construcción de un sensor para la medición de penicilinas, I Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas

E. D. Bautista, E. Fentanes y R. Quintero

— Electrodo microbiano para la estimación de la DBO. I Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas

E. Galindo y R. Quintero

— Producción enzimática de L-triptofano, I Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas

M. E. Flores, G. Mercado y S. Sánchez

— Síntesis enzimática de penicilinas semisintéticas, Primer Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas

R. Quintero y L. Casas

— Síntesis enzimática de ampicilina, Primer Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas

L. Casas, L. López D. Carranco y R. Quintero

— Obtención de celulasas extrace-

lulares producidas por un hongo levaduriforme, Primer Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas

— Utilización de cromatografía por afinidad para la purificación de enzimas de venenos animales, Primer Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas

— Triptofanasa: Sobreproducción de la enzima por técnicas de ingeniería genética molecular, I Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas

— Expresión de genes sintéticos que codifican para las cadenas polipeptídicas de insulina humana, XVI Congreso Mexicano de Química Pura y Aplicada, Morelia, Michoacán

— Aspectos preliminares de producción de insulina humana por ingeniería genética. Clonación de los genes sintéticos, IV Congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica

— Análisis por complementación de mutaciones que afectan la regulación de la enzima glutamino-sintetasa en *E. coli*, VIII Congreso Nacional de Microbiología, Madrid, España

— Síntesis de ampicilina vía enzimática, VIII Congreso Nacional

A. Gilbón, G. Laríos y
C. Huitrón

A. Alagón y L. Possani

A. Ayala, T. Saucedo,
A. Farrés, E. Calva y
S. Sánchez

P. Balbás,
R. Sánchez-Pescador,
I. Vichido, X. Soberón,
L. Casas, E. Galindo,
R. Quintero y F. Bolívar

P. Balbás,
R. Sánchez-Pescador,
I. Vichido, X. Soberón,
R. Quintero y F. Bolívar

F. Bastarrachea, A. Osorio,
S. Brom, L. Servín,
M. Rocha y A. Covarrubias

L. Casas, D. Carranco,

- de Microbiología, Madrid, España
- Immobilized microbial cells for the production of semisynthetic penicillins, II World Congress of Chemical Engineering, Montreal, Canadá
- Conjugal and coding properties of pBR-322 and derivatives, LXXCI Annual Meeting American Society for Microbiology, Dallas, Texas
- Fisiología de la asimilación de amonio en el hongo *Neurospora crassa*, VIII Congreso Nacional de Microbiología, Madrid, España
- Carbon catabolite regulation on erythromycin biosynthesis, VII International Biophysics Congress and III Pan-American Biochemistry Congress
- Pyruvate carboxylase deficiency patients and their response to biotin, VI Congreso Internacional de Jerusalén, Israel
- Identificación de cromosomas acrocéntricos utilizando bancas nor's
- Citogenética y microscopía electrónica básica
- Fisiología del sistema vestibular I, Mecanismos de transducción,
- E. Galindo, L. Gómez y R. Quintero
- L. Casas, E. Galindo, D. Carranco, L. López y R. Quintero
- L. Covarrubias, X. Soberón, A. Covarrubias, J. Kuperstoch y F. Bolívar
- J. Mora, M. Lara, G. Dávila, G. Hernández y G. Hummelt
- S. Sánchez, R. Mateos L. Escalante y H. López
- A. Velázquez, A. González y R. Schwartz
- G. Oliver
- G. Oliver

1er. Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria

R. Budelli

— Relación electrofisiológica entre los fenómenos físicos del suero paradójico y el sistema límbico, 1er. Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria

J. M. Galvo

— Control neuroendocrino de la evacuación láctea en la rata. Primer Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria

M. del C. Clapp y L. Jiménez

— Los fenómenos alucinatorios: un punto de vista múltiple. Trabajo presentado en el Primer Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria

C. M. Contreras

— Estudio del papel de las hormonas esteroideas en la diferenciación sexual del cerebro, Primer Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria

A. Fernández y G. González

— Efectos de la progesterona y de

- la clormadinona sobre la actividad eléctrica cerebral y la conducta, Primer Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria
- E. García-Castella
- Fisiología del sistema vestibular II. Transmisión sináptica, Primer Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria
- M. T. González
- Importancia fisiológica de la progesterona y sus metabolitos 5α y 5β reducidos en el sistema nervioso central, Primer Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria
- C. Kubli
- Los efectos de varios antiarrítmicos sobre los efectos depresores de los digitálicos en la excitabilidad y conducción de los diversos tejidos cardíacos, Primer Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria
- M. Márquez
- Participación de las progestinas en el control de la secreción de gonadotrofinas, Primer Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Uni-

dad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria

P. Ortega

— Influencia de los estrógenos y la progesterona sobre la toma y liberación de catecolaminas en el hipotálamo de la rata hembra, Primer Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria

H. A. Ponce

— Fármacos que influyen sobre la relación demanda-aporte de oxígeno de la Maestría y Doctorado mer Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria

E. M. Salinas

— Fisiología del sistema vestibular III. Mecanismo generador de espigas: modelos, Primer Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria

E. Soto

— Acción de los digitálicos sobre la conducción y la excitabilidad en el músculo auricular y en el tejido específico de conducción de la aurícula, Primer Mini-Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria

J. A. Valencia

— Model of the spike generator

mechanism (fgm) for the vestibular primary afferents, Congreso Latinoamericano de Ciencias Fisiológicas, Sao Paulo, Brasil

J. Budelli

— Efectos de un nuevo medicamento antiarrítmico sobre los electrogramas intracavitarios y las propiedades electrofisiológicas del corazón intacto, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

J. Cabrera

— Estimulación eléctrica repetida y de baja intensidad (kindling) de la amígdala del lóbulo temporal, durante el sueño REM, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

J. M. Calvo

— Incremento progresivo de la potenciación post-tetánica (PPT) en el gato espinal utilizando el método de activación eléctrica débil intermitente (kindling). Efecto diferencial de la naloxona sobre las respuestas mono y polisinápticas, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

J. M. Calvo

— Secreción refleja de catecolaminas inducida por estimulación eléctrica de un nervio mamario en la rata lactante anestesiada, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

M. del C. Clapp y
G. Martínez

— Efectos funcionales de la naloxona en el sistema límbico de gato,

XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

C. Contreras

— Disociación de la conducta social inducida por disfunción del lóbulo temporal, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

E. García-Castells

— Efectos de un nuevo fármaco inotrópico positivo, no digitálico sobre algunas características de la función cardiaca en un preparado cardiopulmonar modificado, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

C. A. González, E. Salinas,
L. Bárcenas, A. Farah y
E. Kabela

— Estudio de la protección contra la virilización ofrecida por progestinas, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

G. González-Mariscal y
A. Fernández

— Adquisición y procesamiento automatizado de las contracciones uterinas *in vitro* por medio de una microcomputadora, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

C. Kubli

— Singlar efecto del cloruro de magnesio sobre las alteraciones en la excitabilidad y conducción de la intoxicación digitálica, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

M. Márquez

— Análisis del mecanismo de de-

- pleción, transformación-repleción de prolactina por la hipófisis de la rata lactante, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
- Secreción selectiva *in vivo* e *in vitro* de prolactina (PRL) madura, retención de PRL inmadura y degradación lisosomal de PRL vieja por la hipófisis de la rata lactante, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
- La hipertrofia ovárica compensadora como modelo para estudiar algunos eventos fisiológicos, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
- Efecto del Li^+ sobre la respuesta al Ca^{2+} y oxitocina en úteros de rata despolarizados, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
- Mecanismo de acción *in vitro* de la progesterona en la inhibición de las contracciones uterinas de la rata, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz
- Privación sensorial y de nutrientes durante el período neonatal: sus efectos sobre las variaciones nocturnas del ciclo sueño-vigilia en la rata adulta, XXIV Congreso
- G. Martínez-Escalera y M. del C. Clapp
- G. Martínez-Escalera y M. del C. Clapp
- P. Ortega y C. Kubli
- H. Ponce-Monter
- H. Ponce-Monter, P. Ortega y C. Kubli

Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

C. Ruiz

— Simulación computacional de la respuesta de aferentes utriculares, ante estimulación vibratoria sinusoidal, XXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Veracruz

E. Soto, J. E. Doger,
R. W. Budelli y
M. T. González

— Mechanisms of ischemia induced conduction blocks, IX World Congress of Cardiology, Moscú, URSS

C. A. González, A. Bisteni
y J. A. Mario

— Modificaciones de la actividad etivocerebelosa inducida por fenileclidina. Estudios preliminares, V Congreso Nacional de Farmacología, Universidad Autónoma de Puebla

J. A. Galindo

— Análisis crítico y comparativo de la función de prótesis valvulares biológicas en relación con su diseño y manufactura, XII Congreso Nacional de Cardiología, Morelia, Michoacán

J. Cabrera

— Efectos de un nuevo agente inotrópico positivo sobre la contractilidad, el flujo coronario y la eficiencia del corazón, XII Congreso Nacional de Cardiología, Morelia, Michoacán

E. Salinas

— El significado asociativo en el lenguaje de la publicidad en Italia, Semana Cultural Italiana, Departamento de Letras Modernas, Facultad de Filosofía y Letras

F. Bizzom

- Investigación sobre actitudes hacia el habla de extranjeros en México, Congreso La Sociolingüística en México, Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana

F. Bizzoni, I. Cervantes
y M. Ordaz
- La aplicación de nociones y funciones en nuestros salones de clase, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

G. Colle
- Survival skills, english for mexican emigrants to the United States, VIII Congreso Anual de Mextesol, Guadalajara, Jalisco

D. Howard
- Observaciones y ayudantías en la formación de profesores, VIII Congreso Anual de Mextesol, Guadalajara, Jalisco

A. Hildreth, C. Moreno
y R. Wells
- La lectura y sus componentes, Curso de Comprensión de Lectura en Inglés, Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades y *Weekly* núm. 43, año 3

J. Meza y M. Ordaz
- El uso del pizarrón, Curso de Formación del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

J. Meza
- ¿Qué es una función?, Curso-taller sobre Funciones Comunicativas

M. Ordaz
- ¿Por qué funciones comunicativas?, Curso-taller sobre Funciones Comunicativas

M. Ordaz
- Notions, functions and reading,

- | | |
|--|-------------------------|
| Convención Anual de Tesol, Detroit, Michigan | W. Rakowsky |
| — Evaluación: interpretación de resultados, Facultad de Filosofía y Letras | M. Villafuerte |
| — Metodología: instrucción y aprendizaje, Facultad de Filosofía y Letras | M. Villafuerte |
| — Veinte dichos y proverbios en inglés, I Congreso Nacional de la Asociación de Maestros e Investigadores de Francés en México, Morelia, Michoacán | M. Villafuerte |
| — Course design for second language listening comprehension in the college classroom, VIII Congreso Anual de Mextesol, Guadalajara, Jalisco | D. Howard y A. Hildreth |
| — Ciclo estacional de la producción primaria en la Bahía de Chame-la, Jalisco, VII Simposio Latinoamericano sobre Oceanografía Biológica, Acapulco, Guerrero | L. M. Otero |
| en proceso: | |
| — Perfil socio-escolar de la generación 1977-1979 en tercer semestre | Varios |
| — Perfil terminal de la generación 1977-1979 en sexto semestre | Varios |
| — Seguimiento de egresados de la generación 1977-1979 | Varios |

- Perfil del maestro Varios
- Antología sobre investigación educativa Varios

enviados a publicación:

- Análisis institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades Varios
- Reseñas sobre investigación educativa Varios

en prensa o aceptadas para publicación:

- Neurofisiología del sueño: un enfoque multidisciplinario, en temas selectos en fisiología celular J. Bernal
- Variations to the response of pharmacological products in the olivocerebellar system during development, II Symposium Internacional en Neurobiología: The pharmacology of excitable membranes, Departamento de Farmacología, Facultad de Medicina J. Galindo
- Acción fisiológica de la prolactina sobre la glándula mamaria. Análisis experimental, en Fisiología Hipotálamo-Hipofisaria y tumores adenohipofisarios hiperfuncionantes, CONACYT G. Martínez y M. C. Clapp
- Effect of acute increases in suckling frequency upon food intake and milk secretion in the rabbit, Proc. Soc. Exp. Biol. Med., N. Y. G. Martínez, M. C. Clapp,
F. Mena, D. Aguayo,
G. Anguiano y
C. E. Grosvenor

- Effect of short-term food deprivation and prolactin upon milk yield in the rabbit, *Physiology and Behavior*, 27:3
- The evagination of *Cysticercus cellulosae* and its attachment to the human intestine, A. Blisser, K. Willms, J. Laclette, C. Ridaura, F. Beltrán y C. Larralde
- The immune status of patients with cysticercosis, *Afr. J. Clin. Exp. Immunol.*
- Purification and characterization of antigen B from *Cysticercus cellulosae*, *Cysticercosis: present state of knowledge and perspectives*, A. Flisser, K. Willms, J. Laclette, C. Ridaura, F. Beltrán y C. Larralde, eds.
- Ultrastructure of the *Taenia solium* eggs, *Cysticercosis: present state of knowledge and perspectives*, A. Flisser, K. Willms, J. Laclette, C. Ridaura, F. Beltrán y C. Larralde, eds.
- Celulasas extracelulares que produce un hongo levaduriforme, *Rev. Tecnología de Alimentos*
- Recombinant plasmids carrying the glutamate dehydrogenase structure gene from *Escherichia coli* K-12, *Rev. Gene*
- G. Martínez, F. Mena, D. Aguayo y C. E. Grosvenor
- L. Cañedo, J. Laclette y E. Morales
- A. Flisser, A. Plancarte, B. Espinoza, E. Woodhouse, L. Rivera, J. Trueba, V. Yakoleff, A. Sierra, J. Laclette, G. Guerra, L. Cañedo y C. Larralde
- G. Guerra, A. Flisser, L. Cañedo y J. Laclette
- J. Laclette, Y. Ornelas, M. Merchant y K. Willms
- G. Larios y C. Huitrón
- R. Sánchez, E. Sanvicente y F. Bolívar

- Transient repression of erythromycin formation, *Rev. The Journal of General Microbiology* L. Escalante, H. López, R. Mateos, F. Lara y S. Sánchez
- Experimento: utilidad o necesidad de la enseñanza de la gramática en un curso de lenguas, *Revista Estudios de Lingüística Aplicada*, No. 5 M. Brum y G. Wittemburg
- Mexican research on emigration to the U.S., *Revista R&D México*, CONACYT D. Howard
- Profile of Dr. Federico Chávez Peón, *Revista R&D México*, CONACYT D. Howard
- Estudios de lingüística aplicada, *Revista Mextesol Journal* (reseña) D. Howard
- Tres comunidades en busca de identidad, *Alhambra*, ed. J. Rodríguez

publicados:

- Polypeptide regulation of REM sleep, *Front Hormone Res.*, VI, 138-155 pp. J. G. Bernal
- El método clínico y sus implicaciones sociales, *Spanish Speaking Psychology* y *Revista del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología* J. Rodríguez
- Operaciones del álgebra relacional para el manejo de bases de datos, desarrollados por circuite-

ría digital, Comunicaciones Técnicas del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

- Concentrador y controlador de terminales utilizando un microprocesador y un protocolo direccionable, Conferencia sobre Microprocesadores y Microcomputadoras, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administración, Instituto Politécnico Nacional, y en Reporte del proyecto Minicentros, Centro de Servicios de Cómputo

- Aplicación de técnicas de correlación de anomalías geofísicas al Noreste de la península de Yucatán, *Revista Geofísica Internacional*, XIX, 4

- Gene protein products of SA-11 similar rotavirus genome, *J. Virol.*, 41:42-50

- Identification of the RNA segments encoding some structural polypeptides of Nebraska, Calif., diarrhoea virus, *Revista Latinoamericana de Microbiología*

- Structural polypeptides of simians rotavirus SA-11 and the effect of trypsin, *J. Virol.*, 37:156-160

- Construction and characterization of new cloning vehicles V. Mobilization and coding properties of

H. Calvario

S. Castro

T. González y V. Suro

C. Arias, S. López y
R. Espejo

C. Arias, S. López y
R. Espejo

R. Espejo, S. López y
C. Arias

- pBROSS and deletion derivatives, *Rev. Gene*, 13:25-35
- Paracrystalline bundles of large tubules, induced *in vitro* by mebendazole in *Cysticercus cellulosae*, *Rev. Parasitology* 83, 3
- Aislamiento y selección de hongos productores de celulosas que degradan papel filtro, *Rev. Tecnología de Alimentos*, XVI, 4, 24 pp.
- Communication and language de Roy Harris, *Estudios de Lingüística Aplicada*, núm. 1, (reseña)
- Sociolinguistics and language teaching, Libro de texto para formación de profesores, Instituto Politécnico Nacional
- Mexican scientists develop kefir, RPD México, CONACYT
- Mayan canals RPD México, CONACYT
- Does virus have to be redefined RPD México, CONACYT
- Profile of Dr. Julio Sotelo, R&D México, CONACYT
- Center for Advanced Study Cinvestav's Twentieth Anniversary, R&D México, CONACYT
- L. Covarrubias, L. Cervantes, A. Covarrubias, X. Soberón, I. Vichido, A. Blanco, J. Kupersztoch y F. Bolívar
- J. Lalette, M. Merchant, K. Willms y L. Cañedo
- A. Gilbón, G. Larios y C. Huitrón
- A. Hildreth y M. Brum
- D. Howard

- Profile of Dr. Manuel Ortega,
R&D México, CONACYT D. Howard
- Reproductive biology, R&D Mé-
xico, CONACYT D. Howard
- National Nutrition Institute,
R&D México, CONACYT D. Howard
- Profile of Dr. Salvador Zubirán,
R&D México, CONACYT D. Howard
- Prehispanic pathology, R&D Mé-
xico, CONACYT D. Howard
- Una nueva asociación académica,
Boletín del Centro de Enseñan-
za de Lenguas Extranjeras D. Howard
- Evaluación de un curso de lec-
tura en inglés, Mextesol Journal,
V, 2 J. Meza
- La lectura y sus componentes,
Weekly, núm. 43 año 3 J. Meza
- Perfil del alumno de primer in-
greso al Colegio de Ciencias y
Humanidades M. C. Acosta, J. Bartolucci y
R. A. Rodríguez
- Listado bibliográfico, con índice
temático de obras de investigación
social y educativa Varios
- Pautas generales de investigación Varios



indice

RECTOR	21
JUNTA DE GOBIERNO	41
CONSEJO UNIVERSITARIO	43
PATRONATO UNIVERSITARIO	49
Tesorería-Contraloría	50
Dirección General de Control e Informática	51
Dirección General de Finanzas	56
Dirección General del Patrimonio Universitario	60
Auditoría Interna	70
SECRETARIA GENERAL	73
Coordinación de la Administración Escolar	76
Coordinación del Sistema Universidad Abierta	80
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	82
Dirección General de Bibliotecas	85
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	88
Dirección General de Proyectos Académicos	90
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	92
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	99
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	107
Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales	108
Centro Universitario de Profesores Visitantes	111
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	113
Programa Universitario de Computación	116
SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA	117
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	123
Dirección General de Estudios Administrativos	125

Dirección General de Obras	129
Dirección General de Personal	131
Dirección General del Presupuesto por Programas	134
Dirección General de Proveduría	137
Dirección General de Servicios Auxiliares	139
Dirección General de Servicios Médicos	142
Centro de Servicios de Cómputo	145
Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	149
Comisión de Estudio de Costos Académicos	150
Tienda UNAM	152
ABOGADO GENERAL	155
Tribunal Universitario	157
Dirección General de Asuntos Jurídicos	158
Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos	162
Centro de Documentación Legislativa Universitaria	164
SECRETARIA DE RECTORIA	167
Dirección General de Actividades Socioculturales	169
Dirección General de Divulgación Universitaria	172
Dirección General de Información	175
Dirección General de Orientación Vocacional	177
Comisión Coordinadora del Servicio Social	180
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO	183
DIRECCION GENERAL DE PLANEACION	189
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO	193
COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS	195
COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION	201
FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	

Facultad de Filosofía y Letras	203
Facultad de Ciencias	244
Facultad de Derecho	281
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	286
Facultad de Economía	304
Facultad de Contaduría y Administración	316
Escuela Nacional de Trabajo Social	327
Facultad de Medicina	336
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	386
Facultad de Odontología	393
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	400
Facultad de Ingeniería	419
Facultad de Química	442
Facultad de Psicología	501
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	533
Facultad de Arquitectura	552
Escuela Nacional de Artes Plásticas	558
Escuela Nacional de Música	563
Escuela Nacional de Estudios Profesionales	
Acatlán	566
Escuela Nacional de Estudios Profesionales	
Iztacala	577
Escuela Nacional de Estudios Profesionales	
Aragón	583
Escuela Nacional de Estudios Profesionales	
Zaragoza	588
Escuela Nacional Preparatoria	599
Colegio de Ciencias y Humanidades	609

Informe 1961, editado por la Dirección General de Publicaciones, se terminó de imprimir en los talleres de Litográficas Cultural Mexicana, S. A., el 25 de agosto de 1981. Su composición se hizo en Tipos Electra: 10-12, 8-12 y 8-9. La edición consta de 1 000 ejemplares.



U N A M

FECHA DE DEVOLUCION

El lector se obliga a devolver este libro antes
del vencimiento de préstamo señalado por el
último sello.

