

INFORME

*UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO*

1982





**SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA
DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS**

México

INFORME

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO 1982

2 Ejs.

I



UNAM

México, 1982

LE7
.M58 M47
1982
v.1
Ej. 2

DL-2018

M-350240



Primera Edición 1982

**DR © 1982, Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, México 20, D. F.**

Dirección General de Publicaciones

Impreso y hecho en México

DIRECTORIO

JUNTA DE GOBIERNO

Lic. Roberto Alatorre Padilla	Mtro. Henrique González Casanova
Dr. Fernando Alba Andrade	Dr. José F. Herrán Arellano
C.P. Arturo Elizundia Charles	Dr. Miguel León Portilla
Dr. Juan Casillas García de León	Dr. José Luis Mateos Gómez
Dr. Luis Castelazo Ayala	Dr. Jaime Mora Celis
Dra. Clementina Díaz y de Ovando	Ing. Marcos Masari Menzer
Dr. Héctor Fix Zamudio	Dr. Luis Villoro Toranzo

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión universitaria

El secretario general de la Universidad lo será también del Consejo

RECTOR

Dr. Octavio Rivero Serrano

PATRONATO UNIVERSITARIO

C.P. Carlos A. Iscard Jiménez de Sandi

Lic. Ernesto Fernández Hurtado

Lic. Jorge Espinosa de los Reyes

Tesorería-Contraloría	C.P. Enrique Rivas Zivy
Dirección General de Control e Informática	Lic. Fernando Arámbula López
Dirección General de Finanzas	C.P. Jorge Parra Reynoso
Dirección General del Patrimonio Universitario	Lic. Eduardo Vallejo Santín
Auditoría Interna	C.P. Humberto Figueroa Mejía

SECRETARIA GENERAL

Lic. Raúl Béjar Navarro

Coordinación de la Administración Escolar	Lic. Ernesto Patiño Anitúa
Coordinación del Sistema Universidad Abierta	Dr. Oscar Zorrilla Velázquez
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Dr. Humberto Muñoz García
Dirección General de Bibliotecas	Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Lic. Ma. Heidi Perea Gili
Dirección General de Proyectos Académicos	Dr. Carlos Sirvent Gutiérrez
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Mtra. Marcela Williamson Camou
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Lic. Jorge Sánchez Ascona

Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	Lic. Francisco Guerrero Piñera
Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales	Lic. Alejandro Miranda Ayala
Centro Universitario de Profesores Visitantes	Dr. José Manuel Berrucos Villalobos
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	Dr. José Laguna García
Programa Universitario de Cómputo	Ing. Jorge Gil Mendieta

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

C.P. Rodolfo Coeto Mota

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Profr. Mario Revuelta Medina
Dirección General de Estudios Administrativos	C.P. Mario César Martínez Pérez
Dirección General de Obras	Ing. Francisco J. Montellano
Dirección General de Personal	Ing. Gerardo M. Moreno González
Dirección General del Presupuesto por Programas	Lic. Rachide Nacif Wahbe
Dirección General de Proveeduría	Ing. Héctor del Castillo González
Dirección General de Servicios Auxiliares	Ing. Carlos A. Rodríguez Caldera
Dirección General de Servicios Médicos	Dr. Lázaro Benavides Vázquez

Centro de Servicios de Cómputo	Act. Margarita Chávez Bautista
Comisión de Estudio de Costos Académicos	Lic. Luis A. Buenfil Gómez
Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	Lic. Arturo Alvarez Retana
Tienda UNAM	Lic. Shelby Cánovas Theriot

ABOGADO GENERAL

Lic. Ignacio Carrillo Prieto

Tribunal Universitario	Lic. Salvador M. Elías
Dirección General de Asuntos Jurídicos	Lic. Rafael Santoyo Velasco
Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos	Lic. Jesús A. Camacho Coronel
Centro de Documentación Legislativa Universitaria	Mtra. Emma Mendoza Bremauntz
Coordinación de Delegados Jurídicos	Lic. Ramón Caballero Escobar

SECRETARIA DE RECTORIA

Dr. Jorge Hernández y Hernández

Dirección General de Actividades Socioculturales	Dr. Carlos Morales Lepe
Dirección General de Divulgación Universitaria	Dr. Luis Jorge Molina Piñeiro
Dirección General de Información	Ing. Alfredo Mustieles Díaz
Dirección General de Orientación Vocacional	Dr. Héctor Ayala Velázquez
Comisión Coordinadora del Servicio Social	Dr. Gustavo Enrique González Méndez

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Dr. Luis Fernando Aguilar Villanueva

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

Dr. José Narro Robles

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Secretaría Ejecutiva

Dr. José Manuel Berruecos
Villalobos

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

Secretario

Lic. Raúl Béjar Navarro

COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION

Secretario Técnico

C.P. Mario César Martínez Pérez

CONSEJOS TECNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados por un representante de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos.

FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Filosofía y Letras

Dr. José G. Moreno de Alba

Facultad de Ciencias

Dr. Félix Recillas Juárez

Facultad de Derecho	Dr. Miguel Acosta Romero
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Lic. Raúl Cardiel Reyes
Facultad de Economía	Mtro. José Humberto Blanco Mejía
Facultad de Contaduría y Administración	C.P. Alfredo Adam Adam
Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Yolanda Aguirre Harris Rivera
Facultad de Medicina	Dr. Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Marina Guzmán Vanmeester de Cisneros
Facultad de Odontología	Dr. Antonio Zimbrón Levy
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. Armando Antillón Rionda
Facultad de Ingeniería	Ing. Javier Jiménez Espriú
Facultad de Química	Dr. Javier Padilla Olivares
Facultad de Psicología	Dr. Darvelio Alberto Castaño Azmitia
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
Facultad de Arquitectura	Arq. Ernesto José Velasco León
Escuela Nacional de Artes Plásticas	Mtro. Gerardo Portillo Ortiz
Escuela Nacional de Música	Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	Lic. Francisco Casanova Alvarez
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	Dr. Héctor Fernández Varela
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	Lic. Isaac Sergio Rosas Romero
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	Dr. Rodolfo Herrero Ricaño

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General	Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
Plantel 1 Gabino Barrera	Dr. Manuel Granados Navarrete
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto	Ing. Quím. Raúl López Chávez
Plantel 3 Justo Sierra	Lic. Andrés Peralta Santamaría
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	Arq. José Luis Hurtado Carrera
Plantel 5 José Vasconcelos	Lic. Moisés Torres Martínez
Plantel 6 Antonio Caso	Ing. Angel Andrade Lobato
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	Ing. Quím. Jorge Rubio Romero
Plantel 8 Miguel E. Schultz	Lic. Ernesto Schettino Maimone
Plantel 9 Pedro de Alba	Lic. José Luis López Villaseñor

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación	Lic. David Pantoja Morán
--------------	--------------------------

Unidad Académica de los Ciclos
Profesional y de Posgrado

Lic. Manuel Márquez Fuentes

Unidad Académica del Ciclo de
Bachillerato

Ing. Alfonso López Tapia

Plantel Azcapotzalco

M. en C. Juan Recio Zubieta

Plantel Naucalpan

Dr. José de Jesús Bazán Levy

Plantel Vallejo

Profr. Jorge González Teyssier

Plantel Oriente

Lic. Ramón Díaz de León Espino

Plantel Sur

QFB Consuelo Ortiz de Thomé

INVESTIGACION CIENTIFICA

El Consejo Técnico de la Investigación Científica está integrado por:

El coordinador de la Investigación Científica

El director de la Facultad de Ciencias

Los directores de los institutos de la Investigación Científica

Coordinación

Dr. Jaime Martuscelli Quintana

Instituto de Astronomía

Dr. Luis F. Rodríguez Jorge

Instituto de Biología

Dr. José Sarukhán Kermex

Instituto de Física

Dr. Jorge Flores Valdés

Instituto de Geofísica

Dr. Ignacio Galindo Estrada

Instituto de Geografía

Lic. Rubén López Recéndez

Instituto de Geología

Dr. José C. Guerrero García

✓ Instituto de Ingeniería	Dr. Luis Esteva Maraboto
✓ Instituto de Investigaciones Biomédicas	Dra. Kaethe Willms Manning
✓ Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas	Dr. Alejandro Velasco Levy
✓ Instituto de Investigaciones en Materiales	Dr. Guillermo Aguilar Sahagún
✓ Instituto de Matemáticas	Dr. Humberto Cárdenas Trigos
✓ Instituto de Química	Dr. Fernando Walls Armijo
✓ Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	Dr. Agustín Ayala Castañares
✓ Centro de Ciencias de la Atmósfera	Ing. Pedro A. Mosiño Alemán
✓ Centro de Estudios Nucleares	Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck
✓ Centro de Información Científica y Humanística	Dr. Armando M. Sandoval Caldera
✓ Centro de Instrumentos	M. en C. Héctor A. Domínguez Álvarez
✓ Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno	Dr. Rafael Palacios de la Lama
✓ Centro de Investigaciones en Fisiología Celular	Dr. Antonio Peña Díaz
✓ Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología	Dr. Francisco Bolívar Zapata

INVESTIGACION HUMANISTICA

El Consejo Técnico de Humanidades está integrado por:

El coordinador de Humanidades

El director de la Facultad de Filosofía y Letras

Los directores de los institutos de Investigación Humanística

La Comisión Editorial está integrada por:

El coordinador de Humanidades

El director general de Publicaciones

El coordinador de la Investigación Científica

El coordinador de Extensión Universitaria

El director del Instituto de Investigaciones Estéticas

El director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas

El director del Instituto de Investigaciones Jurídicas

El director del Centro de Información Científica y Humanística

El director de la Distribuidora de Libros de la UNAM

Coordinación

Dr. Fernando Pérez Correa

Instituto de Investigaciones
Antropológicas

Dr. Jaime Litvak King

Instituto de Investigaciones
Bibliográficas

Mtra. Ma. del Carmen Ruiz
Castañeda

Instituto de Investigaciones
Económicas

Lic. José Luis Ceceña Gámez

Instituto de Investigaciones
Estéticas

Dra. Beatriz Ramírez de De la
Fuente

Instituto de Investigaciones
Filológicas

Dr. Rubén Bonifaz Nuño

Instituto de Investigaciones
Filosóficas

Dr. Enrique Villanueva Villanueva

Instituto de Investigaciones
Históricas

Dr. Roberto Moreno de los Arcos

Instituto de Investigaciones
Jurídicas

Dr. Jorge Carpizo

Instituto de Investigaciones
Sociales

Lic. Julio Labastida Martín del
Campo

Dirección General de
Publicaciones

Dr. Alejandro Rossi Guerrero

Centro de Estudios sobre la
Universidad

Act. Cuahtémoc Valdés Olmedo

Centro de Investigación y
Servicios Museológicos

Lic. Rodolfo Rivera González

Centro Universitario de
Investigaciones Bibliotecológicas

Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo

Centro Coordinador y Difusor de
Estudios Latinoamericanos

Dr. Leopoldo Zea

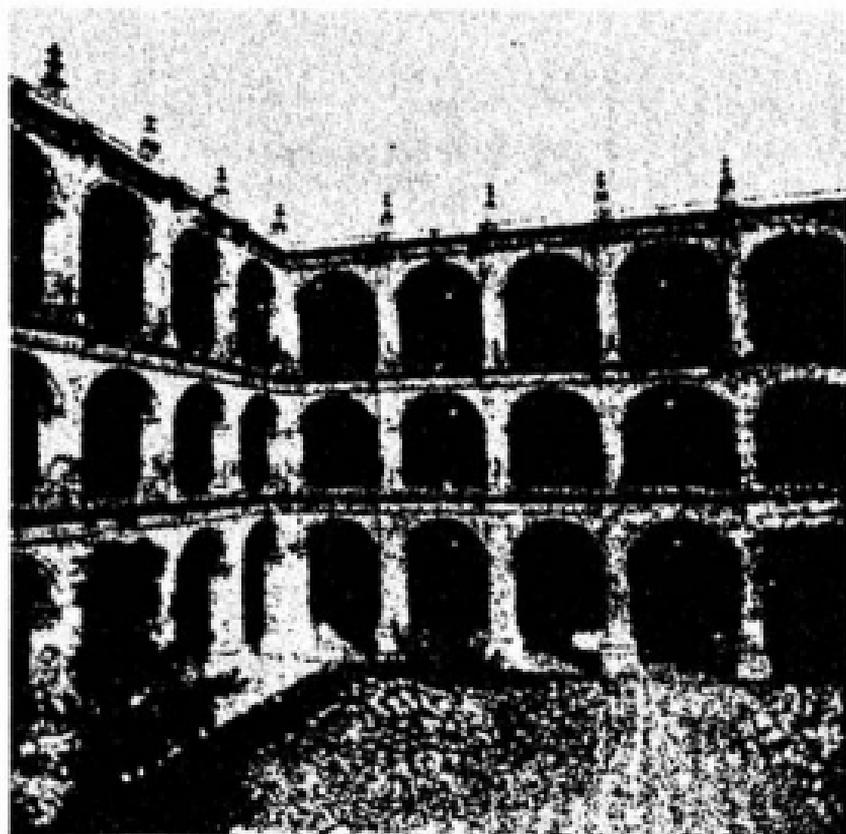
COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Lic. Alfonso de María y Campos

Dirección General de Difusión
Cultural

Ing. Luis Fernando Galindo
Treviño

Dirección General de Extensión Académica	Dra. Magdalena Labradero Ifigo
Centro de Iniciación Musical	Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	Dr. Luis Estrada Martínez
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	Profr. José Rovirosa Macías
Centro de Enseñanza para Extranjeros	Mtro. Alvaro Matute Aguirre
Radio UNAM	Lic. Miguel Carriedo Sáenz
Filmoteca de la UNAM	Mtro. Manuel González Casanova
Distribuidora de Libros de la UNAM	Act. Carlos Barros Horcasitas



Rector

INTRODUCCION

El gran reto que enfrenta en estos momentos la Universidad, es el de mantener su gran capacidad de creación y renovación, lo que debe darse armónicamente, en forma programada y planeada, para ajustarse a la modificación de las circunstancias y momentos que envuelven a la sociedad en la cual la Institución se encuentra inmersa.

No obstante las modificaciones y cambios, es reconfortante observar a la Universidad fortalecida tanto en lo interno como en lo externo, sin que el hecho de haber avanzado cuantitativamente, signifique haber renunciado a hacerlo en forma cualitativa.

La Universidad está lo suficientemente madura y ágil para enfrentar el gran reto de la renovación y en la medida que adecúe sus planteamientos y objetivos a la realidad nacional, coadyuvará a integrar un país más fuerte y unido.

PROYECCION Y CONSOLIDACION ACADEMICA DE LA UNIVERSIDAD

1. Educación integral

Empeñada en la tarea de formar los profesionales que el país necesita, la Institución ha puesto especial empeño en ofrecer a los alumnos el adecuado acceso a la cultura general, para que realicen —fuera de las exigencias del plan curricular— diversas actividades tendientes a enriquecer el acervo de conocimientos que, en su momento, les permitirá un mejor desarrollo de su vida profesional y personal.

Como resultado del gran compromiso de la Universidad con la sociedad y en especial con los miembros de su comunidad, se han diseñado una serie de actividades y programas a fin de vincular el saber científico y humanístico con su estudio, búsqueda y divulgación, transponiendo la frontera que pudiera existir entre el conocimiento y la cultura que, de alguna manera, se encuentran aparejadas al ser humano.

Ya que solamente a través de la educación integral el alumno podrá enfrentarse al reto de discernir cómo utilizar adecuadamente todo este caudal de conocimientos, en consonancia con el medio ambiente que lo rodea, se ha apoyado este sistema de educación integral, dando la oportunidad al alumno y a la comunidad universitaria en general, de dotarlos con instrumentos y mecanismos que refuercen este importante proceso de enseñanza-aprendizaje que cotidianamente realiza la Institución.

Para cumplir adecuadamente con este programa se ofrecieron 747 funciones cinematográficas, se organizaron visitas guiadas, 7 concursos, 30 conferencias, 48 exposiciones, tanto científicas como de artesanías y pintura, entre las que destaca el Ciclo Pictórico de Galería de Profesores Universitarios. Además se dieron 780 espectáculos musicales, que abarcan las diferentes tendencias de este género, 254 de teatro, 77 de danza y 23 de poesía. Es importante destacar los "Viernes Socio-Culturales" en el Auditorio "Justo Sierra" de la Facultad de Filosofía y Letras, en el que cada evento tuvo una audiencia de más de mil jóvenes.

Lo anterior da un total de mil 987 eventos organizados en el año.

Es importante mencionar la realización de dos ciclos que se enmarcan en el programa "Grandes ideas", mismos que abordaron 7 temas y son: la ciencia, la astronomía, el tiempo, la genética, el lenguaje, la economía y la tecnología.

2. Estabilización del personal académico

Se continuó con el Programa de estabilización del personal académico, tarea continua y permanente de la Institución que conlleva el propósito de encuadrarse, no únicamente dentro del marco legal, sino también en el de la formación de cuadros académicos.

Este programa representa un instrumento adecuado que permite reforzar y consolidar la enseñanza media superior, así como la obtención de sólidos apoyos educativos.

A fin de cumplir la propuesta de abrir 5 mil plazas de profesor de asignatura a concurso de oposición abierto, en este año fueron aprobadas mil 989 de éstas, y sumadas a las 3 mil 100 anteriores aprobadas en 1981, hacen un total de 5 mil 89.

Cabe hacer mención que este total de plazas equivale al total de concursos que se habían abierto en un lapso de 10 años.

Una vez logrado el primer objetivo, surgen otras metas que tuvimos que realizar, como son las de obtener información completa de todos los concursos realizados, incorporar a las dependencias que no han participado en el programa, así como proseguir con la estabilización del personal académico de carrera, y la de los técnicos académicos.

3. Población escolar (nuevo ingreso)

Para el período lectivo 82-83, la población escolar asciende a 310 mil 100 alumnos.

En agosto se inició el concurso anual de selección para ingresar a la UNAM, con un total de 100 mil 888 aspirantes que se presentaron para realizarlo, divididos en los siguientes niveles: 75 mil 637 para el bachillerato, 22 mil 319 para licenciatura y 2 mil 932 para el nivel técnico de enfermería.

De los 35 mil 716 alumnos que ingresaron al nivel de licenciatura, 22 mil 825 lo hicieron mediante el pase reglamentado.

La desconcentración de los estudios profesionales continúa funcionando adecuadamente, y en la actualidad, la población escolar atendida se reparte de esta manera: en la zona sur, el 63.30%, en la zona oriente el 14.85% y en la noroeste el 21.85%.

Durante el año se organizaron 2 jornadas, una de orientación vocacional para alumnos de 5o. y 6o. años, y otra de orientación escolar para alumnos del 4o. año de la Escuela Nacional Preparatoria, a los que asistieron 24 mil 300 alumnos en total, con la finalidad de modificar la composición de la demanda de primer ingreso, y ubicar correctamente al alumno que pretende iniciar estudios de licenciatura, así como adecuar las carreras y la capacidad instalada de los diversos planteles.

4. Servicio Social

Integrar un adecuado programa mediante el cual los conocimientos y la tecnología que la Universidad posee coadyuven al bienestar social, debe ser otra de las tareas prioritarias y metas a realizar en muy corto plazo.

Por sus dimensiones y alcances, el Servicio Social debe ser considerado como un instrumento que pueda ser utilizado y aprovechado para aportar un real y verdadero beneficio a la comunidad; para lograr esto, se hace necesario efectuar una revisión adecuada y una metódica selección de aquellas necesidades, entre las muchas que tiene el país, que difícilmente podrían ser solucionadas si no se cuenta con un adecuado programa de prestación del Servicio Social.

De todas las instituciones de Educación Superior con que cuenta el país, la Universidad Nacional es la que registra anualmente el mayor índice de egresados, lo que en términos de Servicio Social, representa un extraordinario potencial para contribuir a la solución de los problemas prioritarios del país.

Para dar cumplimiento adecuado a la prestación del Servicio So-

cial, se implementaron 92 programas internos y externos que son cubiertos por aproximadamente 5 mil pasantes de diversas disciplinas.

Es importante mencionar el Convenio que en materia de prestación de Servicio Social se firmó con la Comisión Coordinadora del Servicio Social de estudiantes de las instituciones de Educación Superior (COSSUS). A través de este Convenio, se plantea una acción que demuestra la vinculación de la Institución con los proyectos de planeación de desarrollo en México.

Este tipo de eventos permiten la coordinación de esfuerzos entre la COSSUS y la Universidad para que de esta manera se conozcan las necesidades más urgentes del Servicio Social en México.

5. Intercambio académico

Durante el presente año continuaron ejecutándose las acciones marcadas por los programas de trabajo correspondientes a los Convenios de Colaboración Académica en vigor, además de suscribirse otros nuevos, tanto en el aspecto nacional como internacional.

En el ámbito nacional se hizo énfasis en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI), donde se prosiguió cooperando al desarrollo de la infraestructura de 33 universidades públicas del país, básicamente mediante la impartición de cursos, conferencias, seminarios, asesorías, así como visitas, donaciones, préstamos e incorporaciones.

Igualmente en el ámbito nacional se firmaron Convenios con la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES); Instituto Nacional de Alimentación, A.C.; Diesel Nacional, S.A., y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, cuyo convenio corresponde al marco del PCAI.

En el área internacional se suscribió un Convenio con la Universidad de Abdijan, en Costa de Marfil, continuándose las labores necesarias para que la UNAM participara en los 32 Convenios Culturales y Educativos establecidos por el Gobierno Mexicano con gobiernos extranjeros. Asimismo, se realizaron y acordaron los programas de trabajo correspondientes a 4 convenios que la UNAM firmó con igual número de universidades extranjeras.

En cuanto a becas se administraron un total de 507 durante 1982, correspondiendo 392 al ámbito nacional y 115 al extranjero.

Además, se iniciaron los análisis de viabilidad y factibilidad para

un banco de datos que contendrá información relevante para el intercambio académico de la UNAM con otras instituciones.

El propósito de este banco es ayudar a la evaluación y planeación del intercambio académico. Actualmente, se ha realizado ya un anteproyecto sobre el banco de datos antes mencionado, con miras a afirmarse próximamente.

Se editaron periódicamente las siguientes publicaciones: *Boletín Informativo*, publicación bimestral que tuvo como propósito informar a las instituciones educativas del país acerca del conjunto de actividades de intercambio académico realizadas por la UNAM a nivel nacional e internacional; *Cuadernos de Intercambio Académico*: aunque no ha presentado una temática editorial definida, esta colección registró entre otros aspectos lo referente a los encuentros de representantes de las instituciones de Educación Superior y universidades. Asimismo, colaboró en la difusión de las características y actividades que las diversas instituciones universitarias realizaron a nivel nacional. También se publicaron diversos folletos informativos, cuya principal finalidad fue dar a conocer a los miembros de la comunidad universitaria, así como a otras instituciones de Educación Superior del país, sus programas científicos y culturales, además de las características generales de las instituciones de Educación Superior de diversos países del orbe.

6. Sistema de Universidad Abierta

Como una aportación más al reto educativo que vive el país y como respuesta al crecimiento acelerado de la educación superior en México, la Institución propone soluciones a través del Sistema de Universidad Abierta, mismo que debemos considerar como un mecanismo inserto en la actividad académica que nuestra Casa de Estudios realiza.

Este sistema es una alternativa en un momento en que el proceso de enseñanza-aprendizaje se encuentra con una gran demanda y en la que la centralización educativa se da con mayor énfasis.

De igual manera, viene a contribuir a extender los alcances de la educación para aquellos núcleos de población que les es difícil acudir a las aulas.

Este sistema ofrece 17 carreras a nivel licenciatura, una a nivel técnico, 3 materias en el nivel medio superior y 3 especialidades.

Actualmente cuenta con 3 mil 87 alumnos activos, durante el año egresaron 136 alumnos bajo este sistema; 9 facultades colaboran en

forma directa, operando sistemas abiertos y se ofrecen servicios de educación abierta a 8 instituciones externas.

Es importante mencionar la implantación de esta alternativa educativa en el sistema de Reclusorios del Departamento del Distrito Federal, a través de un convenio celebrado con esa dependencia del Gobierno Federal, en el cual se promueve las actividades de investigación, capacitación, superación académica y extensión universitaria en beneficio, tanto del cuerpo técnico del personal adscrito a la Dirección General de Reclusorios, como de la población recluida en los centros a su cargo.

7. Censo académico

Con el fin de ampliar y complementar los programas y acciones tendientes a la estabilización del personal académico, se diseñó y realizó el censo del Personal Académico, con objeto de conocer el número, las características, la distribución, densidad y movilidad de la planta docente. Aunado a estos objetivos, el censo Académico nos ayudará a implementar actividades que coadyuven al mejor desarrollo docencia-investigación; todo ello para aprovechar al máximo los recursos docentes con los que se cuenta.

Esta integración docencia-investigación se encuentra implícita en el profesor universitario, principalmente en lo que respecta a los estudios de posgrado, donde ésta alcanza su máxima expresión.

Esto último es lo que resalta el registro y ubicación del personal académico; el levantamiento del censo se dividió en dos etapas, la primera comprendió enseñanza media superior, escuelas y facultades en sus niveles profesional y posgrado, así como los centros de extensión universitaria. En esta etapa fueron censadas 58 dependencias, arrojando un total de 20 mil 668 miembros del personal académico. La segunda etapa, que es la que se está realizando, comprenderá centros e institutos de las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades, además de la Facultad de Ciencias y el Sistema de Universidad Abierta.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

1. Programas universitarios

Una de las mejores opciones con las que cuenta la Institución para trascender de su ámbito, son los diversos programas que, en forma

ambiciosa, la Universidad ha puesto en marcha. Lo anterior resulta de un somero análisis de las principales necesidades que presenta el país y que requieren de una pronta y decidida atención para encontrar mecanismos adecuados de solución.

La Universidad Nacional, de esta manera, pone a disposición de la sociedad todos sus recursos, tanto humanos como técnicos, para que a mediano plazo, nuestro país logre la soberanía científica y tecnológica. Estos programas representan también alternativas para la formación e integración de grupos multidisciplinarios de investigación que vendrán a ser la mano calificada y especializada que tanto necesitamos.

Durante este año se promovió la creación de otros 2 Programas Universitarios: el de Energía y el Programa Justo Sierra, mismos que integrados a los Programas de Cómputo, de Alimentos y de Investigación Clínica, integran una adecuada respuesta a la problemática nacional.

En 1982 se continuó con los logros del Programa Universitario de Cómputo; este programa representa una innovación en la integración de recursos administrativos, académicos y de investigación, permitiendo además el desarrollo de tecnologías que son fácilmente adaptables al sistema productivo.

Una de las acciones que revistió gran importancia fue la actualización de los archivos de la Coordinación de la Administración Escolar.

La creación del Programa de Formación de Recursos Humanos en Cómputo dio como consecuencia, el preparar a 130 becarios a un alto nivel tecnológico, capaces de avocarse a la solución de problemas de la vida real. A lo largo del año asistieron a 42 cursos y produjeron 4 manuales, 2 libros sobre lenguajes de programación, 2 cursos sobre programación y trabajaron en el diseño e implantación de 17 sistemas en diversas dependencias universitarias.

A través del Departamento de Difusión, se ofrecieron 83 cursos de capacitación, con una asistencia de 2 mil 603 estudiantes.

El objetivo de este programa, además de capacitar, es el de generar una cultura en cómputo a través de la publicación de libros, cuadernos y notas en español sobre cómputo.

El Programa Universitario de Investigación Clínica, continuó vinculando los esfuerzos universitarios a las necesidades que el país ha establecido como prioritarias en sus planes de desarrollo, en coordinación con las instituciones que participan en la solución de problemas de salud, contribuyendo de esta manera al establecimiento de bases cien-

tífico-tecnológicas para fijar y adecuar los trabajos en diversos programas que permitan garantizar el acceso a los sistemas de salud de todos los mexicanos.

Dentro de la Investigación Clínica Interdisciplinaria se realizó el establecimiento de 2 Unidades de Investigaciones Interdisciplinarias, una en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y otra en el Hospital de Pediatría del IMSS; en ambos laboran 4 investigadores responsables de proyectos interdisciplinarios, 3 del Instituto de Investigaciones Biomédicas y uno del Instituto Nacional de Cardiología, cada uno con su grupo de investigadores; los trabajos realizados hasta ahora son: 12 comunicaciones formales, 14 publicaciones en las revistas nacionales y del extranjero, 62 trabajos presentados en diversos eventos y 60 proyectos en marcha; se han iniciado trabajos con el servicio de Hematología del Hospital General de México, Secretaría de Salubridad y Asistencia, ENEP Zaragoza, el Instituto Nacional de Cancerología, entre otras.

Se impartieron 10 talleres de Introducción a la Metodología de la Investigación Médica Interdisciplinaria con asistencia de 300 especialistas en áreas médicas y humanísticas; se organizó el II Seminario de la Investigación Clínica con la presencia de distinguidas personalidades académicas de la Universidad y del Sector Salud; se realizó el análisis bibliométrico de la situación actual de la Investigación Clínica, donde se compilaron 2 mil 236 trabajos de investigación, también se organizó la I Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina, estimulando el intercambio de experiencias de alumnos de esta área.

El Programa Universitario de Alimentos representa uno de los más ambiciosos proyectos que se han puesto en marcha, así como una adecuada respuesta al esfuerzo que la nación despliega para contribuir a encontrar soluciones al problema alimentario del país.

Este programa, a través de diversos proyectos, facilitará y permitirá el acceso a nuevas tecnologías en la producción de alimentos con un solo fin: lograr y fortalecer la independencia alimentaria del país.

Para dar eficaz cumplimiento a este programa, se han desarrollado una gran cantidad de actividades: el PUAL realiza un diagnóstico continuo de los proyectos de investigación en el área de alimentos y del personal que trabaja en ellos. Como resultado, se han publicado 3 Catálogos Universitarios de Investigaciones en Alimentos; con la información emanada de estos catálogos, el PUAL inició el establecimiento de un banco de información en alimentos que se ampliará durante 1983.

Este programa otorgó apoyo financiero a 11 proyectos interdisciplinarios sobre distintos temas en el área de alimentos como son: recursos marinos, productos pecuarios, recursos vegetales y tecnología de alimentos, entre otros.

Ocupa un lugar especial entre los proyectos interdisciplinarios, el proyecto llamado "La Alimentación del Futuro", que significó un gran esfuerzo de parte de la UNAM y que logró la participación de los más diversos y amplios grupos de la población.

En él participaron, con presentaciones formales, 66 personas de 32 instituciones nacionales y extranjeras. El número estimado de asistentes a los simposios fue de 750 personas de diversas instituciones; sin embargo, por el diseño del proyecto, que contiene actividades como encuestas rurales y urbanas, concursos para niños, libros, conferencias, etc., el alcance hacia la sociedad en su conjunto es más vasto de lo que se encuentra registrado de una manera formal.

También se efectuaron 22 cursos sobre diferentes temas relacionados con alimentos, en los que participaron un total de 106 profesores y 452 alumnos de distintas instituciones del sector de investigación público y privado. Cabe mencionar que 9 de los profesores fueron invitados de universidades extranjeras.

Se realizaron 2 seminarios y una reunión intersectorial, con una asistencia conjunta de aproximadamente 600 personas de distintos sectores de la población. Se llevaron a cabo 3 simposios con una asistencia estimada de mil personas.

Durante 1982, se firmaron 5 convenios de colaboración con diversos organismos del sector público, privado y de investigación, y se sentaron las bases para la firma de otros 8 que actualmente se encuentran en proceso.

Para que todas estas actividades sean conocidas por la comunidad universitaria y por el público en general, el FUAL ha mantenido una constante comunicación, utilizando para ello todos los medios con los que la Institución cuenta; además, en colaboración con la Dirección General de Servicios Médicos y la Tienda UNAM, elabora una serie de folletos con información nutricional, que son distribuidos en las despensas de la Tienda UNAM.

El Programa Universitario de Energía de reciente creación, tiene como objetivo fundamental proveer el marco de referencia en el que la Universidad encuadre sus acciones de investigaciones y desarrollo, de formación de personal, y de asesoría y vinculación a los otros sectores del país en el campo de la energía.

De esta manera, la contribución de la Institución resulta importan-

te, ya que cuenta con los recursos idóneos para la formación del personal altamente calificado que el país requiere para realizar tareas de investigación, y en particular para el estudio y solución de problemas en el área de energía.

De las acciones más relevantes que hasta el momento se han efectuado, destacan las siguientes:

Dentro del Sub-programa de Diagnóstico y Prospección Científico-tecnológica, se inició la aplicación del censo de actividades y proyectos de la UNAM en el área de la Energía. Este censo tiene como objetivo recabar datos sobre actividades y proyectos de investigación, desarrollo, difusión y formación de recursos humanos relacionados con el problema de la energía; en total se encuestaron 54 dependencias universitarias.

Dentro del Sub-programa de Difusión y Concientización, se efectuó un ciclo de mesas redondas "Planeación Energética en México", mismo que contó con participantes de diversas instituciones.

También dentro de este Sub-programa, se realizó el primer foro de consulta permanente sobre el tema Uso eficiente y conservación de la energía, este foro conjuntó a expertos de diversas dependencias.

Se impartió además un seminario a miembros del FUAL y del FUC sobre Bases de datos, también se brindó asesoría al FUC en ese campo, actividad que continúa.

Dentro del ciclo de conferencias La tecnología, organizado por la Dirección General de Extensión Académica, el Programa Universitario de Energía participó con la conferencia Energía: el desafío tecnológico.

Este programa fue presentado en el segundo encuentro regional de representantes de las instituciones que participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria.

Finalmente, en el mes de diciembre, se dio a conocer el Programa Universitario Justo Sierra; la amplia y diversa infraestructura universitaria encuentra en este programa una sede adecuada y flexible en la que se conjugan esfuerzos académicos de diversas escuelas, facultades e institutos para el desarrollo de proyectos específicos de investigación y docencia.

Este programa aspira a crear los espacios pertinentes para el desarrollo de investigaciones multidisciplinarias que hagan frente a las necesidades nacionales o satisfagan responsabilidades adquiridas.

Este programa adquiere gran relevancia al desprenderse de él diversos objetivos, entre los cuales, destacan los siguientes: intensificar la presencia de la Universidad en la sociedad, cumplimentar los diver-

tos compromisos que se plasman en variados convenios firmados con instituciones públicas y privadas, servir de enlace a investigaciones que se encuentran dispersas en las dependencias universitarias para obtener un mejor desarrollo en áreas interdisciplinarias, servir como foro de discusión apropiado sobre los grandes temas nacionales y los avances más recientes en las ciencias humanas, sociales y económicas; generar a través de la investigación y la docencia nuevas opciones académicas y diversos caminos para la investigación de aquellas áreas que reclaman una adecuada atención y que resultan prioritarias en los momentos que atraviesa la nación; fomentar la formación integral de especialistas y otorgar un eficaz adiestramiento del empleado federal.

Lo anterior será posible alcanzarlo a través de la implantación de múltiples programas que se subdividen en proyectos de investigación colegiados o individuales. Estos proyectos son, entre otros:

Finanzas públicas: con programas de investigación en los que participan dependencias de la UNAM, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de Programación y Presupuesto, incluye también diversos cursos y una maestría en economía financiera.

Otro proyecto en desarrollo con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público es el de *Relaciones económicas internacionales*, en el que destacan programas en Comercio Exterior y una especialización en instituciones financieras y negociación internacional.

En el área de *Administración y planeación* se abordaron estudios de administración municipal, toma de decisiones y procedimientos, actualización en evaluación social de proyectos y además planeación de universidades.

El programa de *Tecnología y sociedad* incluye proyectos apoyados por el CONACYT desarrollados en forma conjunta con las Coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica.

Con la Coordinación de la Investigación Científica se impuso un interesante programa de *Ciencias de la información*, este programa buscará vincular estrechamente los factores económicos, sociales y culturales del país.

Otra importante área en el manejo de información es la de *Archivonomía y documentación* cuyos proyectos se derivan de un convenio firmado con la Secretaría de Gobernación; este proyecto destaca dos especializaciones, una en archivonomía histórica y otra en archivonomía administrativa.

Se ha diseñado un importante programa para estudiar y para formar especialistas en los diversos *Procesos para inventarios*. Se han pro-

puesto para este fin, proyectos de colaboración con la Cámara de Diputados y con la Cámara de Senadores para realizarse en 1983.

Otro programa es el de *Estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica*, en éste se han implementado una serie de proyectos de investigación primordialmente sobre historia, política interna y política exterior de los Estados Unidos.

Estos proyectos y programas contarán en su caso, con cursos de actualización, de especialización o con el diseño de maestrías, algunos de los cuales estarán en posibilidad de implantarse en corto plazo.

El desarrollo de estos programas, demuestra que es posible conjuntar el esfuerzo de los universitarios en la coordinación que integra, en forma horizontal, en numerosas escuelas, facultades, institutos y centros, la actividad que se realiza en docencia, investigación y difusión cultural, logrando no solo reconocer, agrupar y orientar todo este trabajo, sino vincularlo más explícitamente con los esfuerzos de desarrollo integral del país. Esta es una forma de trabajo que refuerza la vida de la Institución, concretando entre sí los elementos que hacen su diversidad.

2. Labor del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI)

En el ámbito nacional se realizaron un sinnúmero de actividades tendientes a cumplir con los objetivos de este programa.

Durante 1982, se efectuaron actividades con 29 universidades estatales que se derivaron de los convenios que se tienen firmados con estas instituciones.

Además, se firmaron 4 programas de trabajo con las universidades de Hidalgo, Sonora, Tamaulipas y Tlaxcala. Se implementaron reuniones con los Comités Técnicos respectivos de las universidades de Baja California Norte, del Carmen en Campeche, de Querétaro, Tamaulipas y Tlaxcala para la selección de solicitudes y lineamientos generales a seguir en próximos programas; se prestaron diversos servicios de orientación e información sobre la UNAM y sus posibilidades de intercambio; se hicieron visitas a distintas universidades con las cuales se tienen firmados convenios y programas.

En el ámbito internacional, se realizaron las gestiones pertinentes ante las dependencias universitarias y ante las instituciones extranjeras a fin de recabar los proyectos que deberán incluirse dentro de los programas de trabajo; de Gobierno a Gobierno, se recibió a delega-

ciones extranjeras poniéndolas en contacto con las diferentes dependencias de la UNAM a fin de estudiar nuevas posibilidades de intercambio y los tipos de acciones a incluirse dentro de los programas.

3. Convenios

Aprovechando los espacios de vinculación con el entorno social, mismos que permiten la concertación de convenios, la Institución formaliza las actividades que permiten el intercambio de programas y proyectos, principalmente en aquellas áreas que demandan una atención primordial. De esta manera, se materializa la posibilidad del ejercicio crítico que permite la autonomía, y se cumplimenta el compromiso social que la Universidad tiene asignado.

En 1982, se firmaron un total de 20 convenios con diversos organismos, así como con universidades extranjeras.

Entre éstos destacan los siguientes:

SECRETARIA DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO

Ratificación del convenio de 1981 para realizar cursos de capacitación en Información, Estadística y Geografía.

SECRETARIA DE PESCA

Realizar deslinde y obtención del título de propiedad de un terreno ubicado en el Estado de Campeche.

ANUIES

Realizar esfuerzos para el mejoramiento de la Educación Superior.

COSSIES

Integrar a la UNAM, al Plan General de Prestación del Servicio Social.

SECRETARIA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA

Regular el Internado de Pregrado y el Servicio Social de los estudiantes de la Facultad de Medicina.

DINA

Desarrollo de equipos y componentes para aplicaciones en vehículos automotores.

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Prestar asesoría y apoyo en materia académica.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA

Efectuar colaboración Académica y Científica.

UNIVERSIDAD DE ABDIJAN, COSTA DE MARFIL

Intercambio de experiencias en los campos de la Docencia, Investigación y Cultura en General.

4. Radio UNAM

Otra modalidad de vinculación con la sociedad, la representa Radio UNAM, en la que se ha transmitido una programación cuya multiplicidad de temas lleva como fin principal la formación integral del radioescucha. Durante 1982 se llevó a cabo la transmisión radiofónica de AM-FM durante todo el año, con un promedio de 50 programas diarios, mismos que cubren diversas facetas del quehacer humano.

Se efectuaron programas semanales a través de la Red Universitaria Mexicana, enlazándose con otras radio-difusoras universitarias.

A través de este sistema se organizaron 80 conciertos con música de diversos géneros a los que asistieron 12 mil 255 personas.

Durante el año se realizaron diversos proyectos tendientes a mejorar

la actividad que en esta área se realiza; estos proyectos son: Proyecto de Internacionalización, Proyecto de Red Universitaria Mexicana, Proyecto de Reestructuración de Programación, Proyecto de Encuesta de Auditorio, y Proyecto de Servicio Social.

5. Televisión universitaria

En este año se continuaron difundiendo, a través de la televisión, los diversos programas que la Universidad produce, dirigidos primordialmente para aquellas personas que, por su posición social, tienen pocas posibilidades de ingresar a los sistemas formales de enseñanza superior.

La experiencia de la Televisión Educativa, que se ha asimilado en los últimos años, ha permitido hacer mucho más útil el esfuerzo de los profesores universitarios en la educación y divulgación de los conocimientos, dentro y fuera de la Universidad Nacional.

En 1982, se transmitieron mil ediciones del programa "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios", así como mil 300 programas de la serie "Introducción a la Universidad".

Los nuevos objetivos de estos programas, son los de divulgar los temas fundamentales de la cultura; apoyar las políticas de integración nacional que persiguen establecer una sociedad más justa e igualitaria; coadyuvar con los programas de bienestar social, especialmente los de salud, alimentación y vivienda; apoyar programas de productividad y administración; reforzar los fundamentos lógicos de las ciencias básicas y servir de medio de actualización de los profesionales.

Paralelamente a estos programas se han producido otros, como son:

"Desde la Universidad", con 33 eventos editados en el año;

"Divulgación Universitaria", con igual número de ellos;

"Programas Especiales a Facultades, Institutos y Dependencias", con un total de 52.

6. Los universitarios y su entorno

La Universidad durante el año realizó un conjunto de actividades tendientes a homenajear a universitarios que por su labor académica y

sus contribuciones a las ciencias, las artes y las humanidades de nuestro país, han obtenido premios en las diversas áreas del conocimiento.

Dicho homenaje comprende el reconocimiento a 102 universitarios con algunos de los siguientes premios:

- Premio Nacional de Letras, Ciencias y Artes
- Premio de la Academia de la Investigación Científica
- Premio "Eliás Sourazky"
- Premio "Luis Elizondo"

A cada uno de los universitarios premiados se le hizo entrega de un reconocimiento y una medalla. Con el objeto de conocer diversos aspectos de la vida profesional e intelectual de los mismos, así como sus puntos de vista acerca del grado de desarrollo de su especialidad, su vinculación con la problemática nacional y los obstáculos con los que se enfrentan, se les están realizando entrevistas, las cuales se publican en la Gaceta Universitaria cada semana bajo el rubro "Premios Nacionales".

Con el objeto de difundir entre la comunidad universitaria, el pensamiento y obra de los universitarios premiados, se han venido transmitiendo una serie de programas en Radio UNAM referentes a la labor que realizaron a lo largo de su ejercicio profesional. Para ello se ha contado con la colaboración de investigadores y profesores universitarios quienes han realizado semblanzas de los universitarios homenajeados.

Con el fin de conocer sus puntos de vista acerca de la dependencia científica y cultural e intercambiar opiniones y experiencias de sus disciplinas y la vinculación con las prioridades nacionales, se realizó la serie de encuentros llamados "Las Prioridades Nacionales; dependencia Científica, Tecnológica y Cultural en México".

Se dividieron los encuentros por especialidad, resultando seis mesas: Ciencias Biomédicas, Ingeniería, Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Sociales y Humanísticas, Literatura y Artes.

7. Mapas de información académica

El interés por establecer políticas de vinculación entre la educación superior y la sociedad no es nuevo; ha sido una preocupación con la

que nacen las universidades y que en distintos momentos ha sido resuelta de manera específica. En la actualidad, se plantea como un mecanismo esencial para revisar el conjunto de tareas propias de los centros de educación superior, que deben recoger las grandes prioridades del país.

En esta perspectiva, lo que se pretende es sustituir la oferta anárquica de educación superior por la formación de recursos humanos orientados a la solución de problemas sociales; reemplazar la investigación personalista y el trabajo solitario por la producción de ciencia y tecnología conformada en equipos multidisciplinarios sensibles a las condiciones nacionales; adecuar los currícula de licenciatura y posgrado para que respondan a nuevas problemáticas y al desarrollo propio de cada ciencia, y orientar los programas de investigación a los requerimientos productivos.

Por ello, la Universidad Nacional Autónoma de México se ha aplicado a establecer, a través de diversos proyectos, los mecanismos y la formación pertinente que conduzca a la vinculación sistemática de la Universidad con el desarrollo nacional.

En este sentido, el proyecto denominado "Mapas de Información Académica" pretende coadyuvar al cumplimiento de este objetivo, estableciendo, a partir del contexto social, un conjunto de compromisos académicos que respondan, desde la investigación, la docencia y la extensión de la cultura, a la resolución de los grandes problemas nacionales.

El proyecto se divide en tres partes o subproyectos, que se detallan someramente a continuación:

- En la primera etapa, se procedió a elaborar los mapas correspondientes a las 31 entidades federativas del país, con un contenido informativo que se divide en dos partes:

— Información educativa

Contiene el número de carreras existentes en cada entidad, agrupadas por áreas (área tecnológica, ciencias de la salud, áreas socio-económica y económico-administrativas), número de alumnos por carrera, número de instituciones, posgrados y principales centros o institutos de la UNAM.

— Información económico-productiva

Se refiere al conjunto de datos relativos al tipo de suelo (usos, recursos naturales), comunicaciones y transportes, así como a las principales actividades económicas de cada entidad.

Debido al interés de dotar de una mayor precisión a la información presentada en los mapas, se procedió a anexas un conjunto de cuadros estadísticos que aportan datos de tipo demográfico (población total, por sexo, por nivel educativo, ocupación por sectores productivos) y económico (información relevante por sectores y ramas de actividad).

Los mapas constituyen un esfuerzo para recopilar y ordenar la información que caracteriza a cada uno de los estados de la República, con el objeto de plantear proyectos académicos específicos vinculados al entorno social.

- En la segunda etapa, se ha procedido a trabajar en los proyectos académicos, tomando como base la información que se desprende de los mapas, en tres niveles:
 - Proyectos estatales, integrados por propuestas académicas circunscritas a las problemáticas de cada uno de los estados, realizándose estudios con un mayor grado de concreción y profundidad. La aportación de la UNAM puede darse a través del apoyo a universidades de provincia o por convenios específicos con dependencias estatales.
 - Proyectos regionales, que involucran problemas comunes a varios estados y por lo tanto, la Universidad puede contender con ellos apoyando la creación o desconcentración de centros o institutos, y vinculándose a iniciativas que promuevan la constitución de institutos regionales de enseñanza.
 - Proyectos nacionales, que se desprenden de los grandes problemas nacionales y, consecuentemente, han de ser asumidos por la UNAM como tarea prioritaria en sus planes académicos. Los proyectos nacionales, constituidos a partir de problemáticas jerarquizadas, surgen de su caracterización regional y estatal, de manera que al referirse al ámbito nacional de un proyecto se encuentra siempre la necesidad de subdividirlo en proyectos regionales y estatales.
- Por último, a fin de enriquecer la información de los mapas y a la vez precisar las propuestas que se desprenden de ellos, se ha acudido a una de las fuentes más importantes que tiene la Universidad: sus propios docentes e investigadores que, a través de foros y encuentros por disciplinas, o por medio de entrevistas a investigadores con opi-

niones calificadas han proporcionado el punto de vista de los expertos que se dedican a la discusión de los problemas nacionales desde el ámbito universitario.

Con tal procedimiento, ha sido posible integrar a los mapas la precisión y las problemáticas socio-humanísticas que, por el carácter de la información inicial, quedaban planteadas únicamente en grandes líneas.

Los resultados provisionales que se han obtenido de los encuentros y entrevistas han permitido recuperar información de la investigación universitaria sobre áreas preferentes, y han planteado la necesidad de dar salida práctica a la investigación universitaria, impulsando programas de investigación a partir de áreas profijadas.

En resumen, el proyecto "Mapas de Información Académica", pretende recopilar la información necesaria a nivel de las entidades de la República, para con ello contribuir a la determinación de las acciones encaminadas a fortalecer la vinculación de la UNAM con el ámbito social, de manera que el conjunto de la Universidad en sus distintas disciplinas se vea comprometida en tal esfuerzo de manera orgánica.

INVESTIGACION CIENTIFICA

Durante 1982, se siguieron impulsando los proyectos y programas interdisciplinarios, mismos que enriquecen el trabajo académico y científico que actualmente se lleva a cabo en el área de la Investigación Científica. Esta labor se realiza aprovechando al máximo los recursos con los que se cuenta y se efectúa tanto a nivel interno de cada dependencia o centro de la Institución, como a nivel externo a través de los diversos institutos y centros que estratégicamente se han cimentado.

Fundamentalmente esta labor se ha orientado para su aplicación en el contexto nacional y para utilizarla como fuente en la solución de problemas de interés público y privado del país, permitiendo trabajar en algo primordial para la nación: encontrar los mecanismos necesarios para lograr la transferencia de ciencia en tecnología.

A través de las diversas acciones que se realizaron, fue posible que todos los recursos humanos de la investigación estuviesen activos; de igual manera, se definieron las políticas a seguir en lo concerniente al crecimiento de la investigación ya que, realizando un gran número de

investigaciones, no se puede llegar a la excelencia académica. Una de las acciones más relevantes en esta área la representan los Programas Universitarios, mismos que relato detalladamente en otro capítulo.

Por otro lado, en junio de 1982, la UNAM firmó un convenio con la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, para realizar conjuntamente programas de apoyo y fomento a la formación de investigadores en el área de ingeniería, en beneficio de las instituciones de educación superior e investigación científica, que están dentro del ámbito de acción de la SEP.

1. Descentralización de la investigación

Resulta de gran importancia realizar proyectos de investigación que se llevan a cabo en aquellas zonas del territorio nacional que dada su ubicación, ofrecen mayores posibilidades de éxito. En este año se consolidaron las acciones que se efectúan en los diversos centros que iniciaron actividades en 1981, mismas que en corto tiempo han desarrollado una intensa y fecunda labor.

El laboratorio de investigación y desarrollo de materiales para la construcción, con sede en la ciudad de Querétaro, dependiente del Instituto de Investigaciones en Materiales, continuó sus investigaciones sobre el particular.

El Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, con sede en Cuernavaca, Morelos, trabaja con 17 investigadores y 22 técnicos académicos.

El laboratorio de Ensenada, dependiente del Instituto de Física, mantiene vínculos con el Instituto de Astronomía de la UNAM, el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), la Universidad Autónoma de Baja California Norte y la Universidad de San Diego, California.

Derivado de los convenios firmados: uno con la SEP y la Universidad Autónoma de Querétaro, se dio origen al Centro de Estudios Académicos sobre Contaminación Ambiental en la ciudad de Querétaro y otro firmado con la SEP y el CONACYT en el que se creó el Centro de Investigación de Física y Matemáticas Orientadas, A.C., con sede en Cuernavaca, Morelos, se continuó apoyando las labores comisionando personal académico.

Como parte de las acciones que se han implementado para reforzar el propósito de descentralizar la investigación, fue creado el Centro de Investigaciones sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, cuya ubica-

ción futura será la ciudad de Cuernavaca, Morelos; actualmente este Centro cuenta con 15 investigadores y 16 técnicos académicos manteniendo vínculos con la SEP, CONACYT y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

En este año se suscribió un convenio con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos para la instalación de laboratorios de física, matemáticas y astronomía dependientes de la UNAM con sede en Cuernavaca, Morelos.

Derivado de otro convenio rubricado con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, se implantará un laboratorio de energía solar en Temixco, Morelos, cuyas instalaciones están en proceso de construcción en terrenos que fueron concesionados a la UNAM por parte de los ejidatarios de esa población.

En la mayor parte del litoral de la República, la UNAM realiza intensas investigaciones oceanográficas tendientes a optimizar el aprovechamiento de los recursos marinos. A través del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología se desarrollan actividades docentes y de investigación en 3 estaciones que son: la Estación Mazatlán, localizada en el Océano Pacífico; la Estación El Carmen, ubicada en el Golfo de México y la Estación Puerto Morelos en el Caribe mexicano.

Es importante mencionar que en el mes de noviembre se abanderó al buque oceanográfico *Justo Sierra*, el cual surca las aguas del Golfo de México y del Caribe mexicano reforzando la labor que realiza desde 1980, el buque *Puma* en el litoral del Océano Pacífico.

De esta manera, la Universidad no sólo descentraliza su investigación día a día, sino profundiza en los aspectos más importantes a nivel de frontera en investigación básica y los vincula con investigaciones que pueden tener aplicación inmediata, como son las relativas al conocimiento de la riqueza biológica de los litorales mexicanos y la exploración de sus recursos energéticos, vinculándolo al estudio de las mareas, de la pesca y de muchos otros aspectos como la cartografía precisa del territorio nacional.

INVESTIGACION HUMANISTICA

Esta labor resulta de gran importancia al conjugarse los recursos técnicos y humanos con los que se cuentan para dar vida a nuevas expresiones de investigación, enseñanza y, lo que es más importante, fortalecer la vinculación, docencia-investigación de la Institución.

En este año se continuó dando apoyo decidido a los grupos de

investigadores que mostraron capacidad y entrega; asimismo, a los profesores e investigadores se les brindó la oportunidad de asistir a diversas conferencias y seminarios que se organizaron tanto a nivel nacional e internacional y a los cuales nuestra Universidad fue invitada.

Las labores de investigación de los diversos institutos que conforman el área de Humanidades, fueron encauzadas primordialmente para fortalecer la infraestructura académica con la que se cuenta y, de esta forma, optimizar, aprovechar y hacer más ágil la amplia gama de recursos con que cuenta la Institución.

Dentro de esta labor se mantienen contactos con diversas universidades, a nivel estatal e internacional, a través de programas específicos de trabajo en los que la Institución genera una intensa labor con programas multidisciplinarios. Es importante mencionar la instalación del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, con sede permanente en la UNAM y bajo el patrocinio de esta Casa de Estudios, el cual aglutina aproximadamente a 300 institutos de América Latina y Europa.

La investigación humanística aporta una importante participación dentro del Programa Universitario Justo Sierra, mismo que detallo en el capítulo respectivo.

1. Política Editorial

Con el propósito de dirigir adecuadamente las diversas ediciones que la Institución realiza y para que cumplan eficazmente su cometido como vehículo adecuado para extender el conocimiento y la cultura, se ha reforzado la labor editorial que la Universidad realiza, ya que en el libro queda consagrada la actividad cultural de la Institución, y en él se plasma el trabajo intelectual y creativo de sus profesores e investigadores, además de que representa una permanente aportación cultural que prevalece y da sentido crítico al quehacer universitario.

Por lo anterior se marcan diferencias en la elaboración de libros de texto y de investigación. Para la edición de los primeros, se estiman características tipográficas y condiciones de venta apropiadas, su diseño debe ser el adecuado para el sector del público al que está destinado el libro, pues desde la presentación de su portada se busca producir el efecto agradable que induzca a la lectura; además, se tiene que considerar la clase de papel en función del manejo del libro y de los motivos de ilustración que en cada caso se requieran. Los libros que provienen de los investigadores, igualmente deben guardar especificaciones tipográficas

que prestigien y sean un marco digno al esfuerzo intelectual. Por ello se considera el diseño gráfico como fundamental para la manufactura de los volúmenes.

Aportar al trabajo intelectual la comodidad de la consulta promueve que, además del homenaje que con ellos se hace a los altos méritos de los pensadores insignes, se recoja unitariamente en obras completas, debidamente analizadas y comentadas, la producción que formará el incentivo de nuevas realizaciones de ejemplares.

La información inmediata de lo que acontece en el mundo de las especialidades culturales, nacionales y extranjeras, se recopilan en publicaciones periódicas especializadas que circulan en ámbitos universitarios como vía natural de intercambio.

La Universidad suma a sus publicaciones las consideradas fuera de serie, libros que por sus características no se incluyen en las colecciones, pero que se consideran igualmente valiosas y dignas de integrarse al acervo bibliográfico de la Institución.

Para dar mayor difusión a los libros que la UNAM produce y con el objeto de que éstos sean más accesibles a maestros, trabajadores y alumnos, durante el año se organizaron 24 ventas promocionales, 14 ferias nacionales en diversas universidades estatales, 29 ferias metropolitanas, 8 exposiciones en Ciudad Universitaria, 5 ferias internacionales y la tradicional Feria del Libro en el Palacio de Minería.

Lo anterior fue posible gracias a la coordinación de esfuerzos de todas las dependencias universitarias, así como universidades estatales y metropolitanas contándose también con el concurso de organismos gubernamentales.

RELACION LABORAL

1. Atención organizada a las demandas laborales

El acatamiento a las disposiciones del orden jurídico nacional y universitario así como el respeto al cumplimiento de los preceptos laborales, provenientes tanto de la ley como de los contratos colectivos respectivos, constituyen la base primordial del desarrollo armónico de las actividades universitarias. De ahí, la especial atención otorgada a diversos planteamientos que las organizaciones gremiales titulares de los contratos colectivos presentan a la Institución; planteamientos que mediante el diálogo y la conciliación fueron resueltos satisfactoriamente para los intereses institucionales y sin detrimento a los derechos de los

trabajadores. Para esta Casa de Estudios siempre ha sido guía de sus acciones en este campo, el deslinde de lo académico y lo laboral, toda vez que la vida académica universitaria no es negociable y que esta diferenciación enriquece la esencia de la Universidad.

Diversos emplazamientos fueron atendidos, quedando así demostrado que son conciliables dichas demandas laborales con las normas, principios y posibilidades de la Institución.

En enero del año que abarca este informe, el AAPAUNAM solicitó la revisión del salario por cuota diaria y el cumplimiento de diversas cláusulas supuestamente violadas. El acuerdo incrementó el salario de los académicos en un 33%.

Durante el mes de marzo de ese mismo año, los titulares de los contratos solicitaron a la Universidad un ajuste salarial, fundiéndose en un desequilibrio económico imperante en ese momento en el país. Para esa ocasión la Universidad, de común acuerdo con ambos titulares adoptaron la recomendación del Secretario del Trabajo y Previsión Social en el sentido de incrementar en un 10, 20 y 30% diversos niveles de los tabuladores.

Durante el mes de octubre el STUNAM, titular del Contrato Colectivo de Trabajo del personal administrativo, emplazó por revisión del Contrato Colectivo y por supuestos incumplimientos. Al cabo de 21 días de negociaciones el STUNAM estalló la huelga, paralizando las actividades de la Institución. El 13 de noviembre, la UNAM convino con el sindicato en un aumento salarial del 25% y en un incremento del 4.5% en diversas prestaciones, aumentos de los que se beneficiaron 23 mil trabajadores administrativos. Cabe destacar que lo otorgado al levantamiento de la huelga no difirió en nada respecto de lo que la Institución ofreció al principio de las negociaciones y se acordó pagar únicamente el 50% de los salarios caídos.

Una de las acciones que se implementaron para continuar con la atención organizada a las demandas laborales fue la creación de un departamento de apoyo jurídico a las Comisiones Mixtas Contractuales en la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

Es importante mencionar también, la creación de la Coordinación de Delegados Jurídicos, lo que significa un esfuerzo de desconcentración de la administración universitaria.

2. Capacitación a los trabajadores

Para dar adecuado cumplimiento a las condiciones que bilateralmente

se han acordado y que se encuentran contenidas en el Contrato Colectivo de Trabajo, se implementaron durante el año, diversos cursos de capacitación dirigidos al personal de base.

Esto le permite al trabajador, además de tener acceso a una reclasificación, una mejor preparación y un mayor desarrollo en sus labores así como la satisfacción de poder cumplir en forma permanente con la Institución.

Estas actividades han sido recibidas con decidido apoyo por parte de los trabajadores y éstos han respondido en forma muy entusiasta al llamado que se les ha hecho para sentar las bases de un eficaz adiestramiento. Lo anterior, ha permitido organizar numerosos cursos en áreas que presentan una necesidad vital de conocimientos.

Durante el año se ofrecieron cursos de capacitación y adiestramiento dirigidos a oficiales administrativos, plomeros, carpinteros, herreros, electricistas, bibliotecarios y laboratoristas, entre otros.

También se organizaron cursos-taller para capacitación en mantenimiento preventivo de microscopios ópticos y balanzas, cursos de contabilidad básica, cursos de actualización en archivonomía, programas de prevención y control de siniestros, cursos de elementos fundamentales de la contabilidad, así como cursos secretariales de capacitación, lo que conlleva a la superación del personal administrativo a fin de optimizar la cotidiana e importante labor que prestan a la Universidad y al país.

3. Suspensión de labores

En el mes de octubre, el STUNAM, sindicato titular del Contrato Colectivo de Trabajo del personal administrativo, presentó un doble emplazamiento a huelga a la Institución; el primero con motivo de la revisión que cada 2 años se realiza del Contrato Colectivo de Trabajo y el segundo por presuntas violaciones al mismo.

Para resolver el primer emplazamiento, se iniciaron las pláticas el día 11 de octubre de 1982, entre la Comisión que nombré para este efecto y los representantes de los trabajadores.

Durante 21 días las pláticas se llevaron a cabo tratando de llegar a un acuerdo, realizando la Institución, su primero y único ofrecimiento de aumento salarial, efectuando para esto, el máximo de sus posibilidades y recursos. Después de 21 días de pláticas, habiéndose firmado 48 actas y quedando pendientes algunas cláusulas económicas, el sindicato decide paralizar las labores en toda la Institución. Así las pláticas conciliatorias

son trasladadas a la Secretaría del Trabajo, en donde finalmente el 13 de noviembre se llegó a un acuerdo y se firma el nuevo Contrato Colectivo de Trabajo con vigencia hasta el 31 de octubre de 1984.

Aparejado a la revisión contractual, se atendió el segundo emplazamiento, en el cual una vez más la Universidad demostró la no existencia de las supuestas violaciones que la representación sindical argumentaba.

Sin embargo, con un propósito conciliador, la Institución firmó las actas o acuerdos que permitieran el adecuado cumplimiento de las cláusulas contenidas en el Contrato Colectivo de Trabajo, sin que esto conlleve un reconocimiento tácito de la existencia de alguna violación.

Es importante hacer notar que el sindicato puso fin a su movimiento en las mismas condiciones en que lo estalló.

Con la solución a este conflicto que paralizó las actividades durante 13 días, se demostró lo que tantas veces he reiterado y que es una de las variadas características que reflejan mi gestión al frente de la UNAM; la salvaguarda de los legítimos derechos de los trabajadores y la defensa prudente pero firme y sin vacilaciones de las tareas sustantivas de la Institución y sus derechos, sin permitir que a estos se antepongan intereses de grupos o diferentes a los de ella.

MODALIDADES EN LA EXTENSION UNIVERSITARIA

Otra de las tareas prioritarias y trascendentales que la Institución actualmente realiza con particular vigor, es la extensión de la cultura en sus más amplias facetas. Esta labor se deriva del gran compromiso que se tiene con la sociedad.

La Extensión Universitaria debemos entenderla como una manera de vinculación con la comunidad universitaria (intramuros), así como con la sociedad en general (extramuros). En ambos casos su función primordial es difundir el conocimiento y la cultura hacia todos los entornos, de tal manera que estas acciones puedan incrementar la calidad de la vida, reforzar los procesos de formación cultural, fortalecer el desarrollo nacional independiente, fomentar la creación y lo más importante: promover la justicia y el bienestar social.

Durante el año que comprende este informe, se desarrolló una intensa labor extensionista, de tal manera que la actividad universitaria trascendiera a todos los ámbitos. Lo anterior se realizó con un doble fin: que la sociedad conozca a la Universidad y que la Universidad coadyuve en los programas de integración y desarrollo de la vida nacional.

En esta etapa, se han aprovechado al máximo los recursos, tanto humanos como técnicos, mismos que hacen más difusa la labor de extender la cultura y la prestación de servicios a la comunidad.

1. *Extensión académica*

a) *Acciones intramuros:*

Una vez realizada la definición de estrategias y proyectos, además de contar con la colaboración de los esfuerzos de todas las dependencias que conforman la Administración Central, se diseñaron programas tendientes a favorecer la Educación Integral, mismos que tuvieron una gran acogida por parte de la comunidad universitaria.

Durante dos periodos que abarcan los meses de abril-mayo y noviembre, se realizaron varios ciclos del Programa "Grandes Ideas", en el que se abordaron temas diversos sobre ciencia, astronomía, tiempo, genética, lenguaje, ecología, tecnología, etc.; estos ciclos se efectuaron en 7 sedes. Como parte de estos ciclos académicos extracurriculares se realizaron 43 conferencias, 19 representaciones teatrales, 2 conciertos, 33 proyecciones de cine, 20 audiovisuales, 7 exposiciones y 4 concursos de las más diversas áreas cognoscitivas, en los que participaron cerca de 24 mil asistentes.

También se organizaron 17 cursos de: *Conoce la Universidad*, cuyo objetivo fue el de desarrollar actividades que promovieran el conocimiento de la vida universitaria, dirigidos a los estudiantes de nivel medio y medio superior, brindando información para una futura proyección. Durante el periodo julio-agosto, 48 profesores colaboraron en estos cursos con una asistencia de 600 alumnos, organizándose además 6 visitas guiadas. Esta etapa se efectuó en 13 institutos y centros de la Investigación Científica.

Además, se impartieron 13 cursos para las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales con 936 asistentes y 29 profesores, realizándose en 3 sedes.

b) *Acciones extramuros:*

Estas actividades fueron dirigidas con el objeto de vincular el cotidiano quehacer universitario con la comunidad en general.

Se ofrecieron 115 *Cursos de Extensión Académica* de los más diver-

zos géneros en 48 recintos universitarios fuera del campus, ubicados en la zona metropolitana; participaron en ellos 57 dependencias universitarias, y asistieron cerca de 5 mil personas de diferentes estratos sociales.

Asimismo, se realizaron actividades de *Extensión a la Comunidad*, como apoyo a las universidades de Querétaro, Puebla y Tamaulipas, entre otras. Estas acciones se llevaron a cabo en 13 centros de Investigación Científica ubicados en el interior de la República como: Eusebio, Mazatlán, Guanajuato, Veracruz, Cuernavaca, Ciudad del Carmen, etc. Aquí participaron 18 instituciones, 15 profesores, y asistieron casi 3 mil personas.

Se promovieron 35 cursos de difusión y capacitación derivados de los diversos convenios que se tienen firmados con 8 dependencias: CONASUPO, INFONAVIT, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Reclusorio Norte, delegaciones políticas del DDF, con la presencia de 2 mil personas.

2. Extensión cultural

a) Acciones intramuros:

Durante el año, se continuó reforzando esta labor que se ha constituido en una acción ya tradicional dentro de la Universidad, realizándose un sinnúmero de actividades dirigidas a la comunidad universitaria.

Se efectuaron 936 audiciones musicales abarcando los más diversos géneros de música; 3 mil 867 proyecciones cinematográficas y 23 emisiones de televisión; se organizaron 279 ciclos de conferencias, mesas redondas y seminarios; se montaron un total de 41 exposiciones; 69 cursos de danza; 34 talleres de literatura; se realizaron 403 funciones de danza y mil 315 de teatro.

Es importante mencionar la inauguración de las salas cinematográficas "José Revueltas" y "Julio Bracho", mismas que vienen a incrementar el número de cine-clubs con los que cuenta la Institución; en estas salas se proyectan cintas de reconocida calidad, dirigidas a un público amplio, con la intención de satisfacer todos los gustos y exigencias, sin descuidar el objetivo que consiste en preservar el auténtico cine mexicano.

b) Acciones extramuros:

La labor de difusión cultural realizada por la Universidad se continuó

a un creciente ritmo, a tal grado que estas actividades han trascendido de su ámbito y, de esta manera, la Institución cumple con una de sus tareas fundamentales: extender la cultura al entorno social. Para lograr estas tareas se diversificaron las acciones tendientes a lograr captar un mayor número de espectadores de los diversos núcleos de la población.

En este año se inició la remodelación del Museo del Chopo, se reacondicionó la Casa del Lago, se organizó el I Festival Universitario de Cultura Popular y el II de Danza Folklórica, se participó en el X Festival Cervantino y en la XV Muestra Internacional de Danza.

En 35 sedes se organizaron un sinnúmero de audiciones musicales; en todas las delegaciones del Distrito Federal, la imagen de la Universidad cobró vida en diversos actos organizados conjuntamente con el DDF. También dentro de un intercambio cultural se ofrecieron funciones de cine, teatro, danza, ballet, así como conciertos de los diversos géneros, llevándose a cabo en hospitales, parques, universidades estatales y ciudades de provincia.

APOYO ADMINISTRATIVO

Aprovechando la infraestructura con la que se cuenta, se ha podido avanzar y consolidar este importante renglón de la vida universitaria: el Apoyo Administrativo. Esta labor resulta de una singular importancia ya que permite que las tareas y compromisos que la UNAM tiene se efectúen en forma desahogada, pronta, eficaz y de acuerdo con las diversas necesidades que la comunidad universitaria tiene.

Durante 1982 y dentro de la política de agilización de trámites, entraron en funcionamiento 22 procedimientos y un sistema. Estos procedimientos abarcan 4 áreas fundamentales dentro de la Administración Central y son: área de Personal, área de Suministros, área de Presupuesto y Finanzas y área de Servicios, diseñándose los formularios utilizados en estos procedimientos. En el área de sistemas se implantó el Sistema de Pagos, haciéndolo más ágil.

En materia de desconcentración administrativa se estableció un módulo en la ENER Acatlán, en donde se presta atención a 10 dependencias ubicadas en la zona y se proporcionan los servicios de apoyo a través de 13 direcciones dependientes de la Secretaría General Administrativa.

Es importante mencionar el aporte que en materia administrativa representa el Programa Universitario de Cómputo a través de proyectos específicos y atendiendo las peticiones y necesidades que cada una de las dependencias tiene.

El apoyo administrativo que se dio a otras actividades institucionales permitió que se ejecutaran obras nuevas para distintas dependencias dentro y fuera de Ciudad Universitaria. 12 dependencias universitarias en el Distrito Federal fueron atendidas en este rubro y otras 5 dependencias en el interior de la República, representando un total de 53 mil 360 m² de construcción.

Dentro de la participación deportiva, la Institución, a través de distintos miembros de la comunidad universitaria, tomó parte en diversos eventos como fueron: basquetbol, ciclismo, boliche, atletismo, alta montaña, ajedrez, deportes sobre silla de ruedas, esgrima, futbol, judo, ken-do, levantamiento de pesas, lucha, tiro con arco, voleibol, waterpolo, en donde los atletas universitarios tuvieron una destacada actuación.

Paralelamente a estas actividades, se organizó la primera semana de la Administración del Deporte, Simposio Internacional de Docencia y Posgrado en Medicina del Deporte y un ciclo de Conferencias sobre la Historia del Deporte en México.

CONSIDERACIONES FINALES

Características fundamentales del quehacer de nuestra comunidad son coordinar esfuerzos y experiencias de los universitarios para optimizar recursos y fijar prioridades, delimitando los ámbitos de las acciones para hacerlas complementarias y evitar duplicidad e interferencias innecesarias.

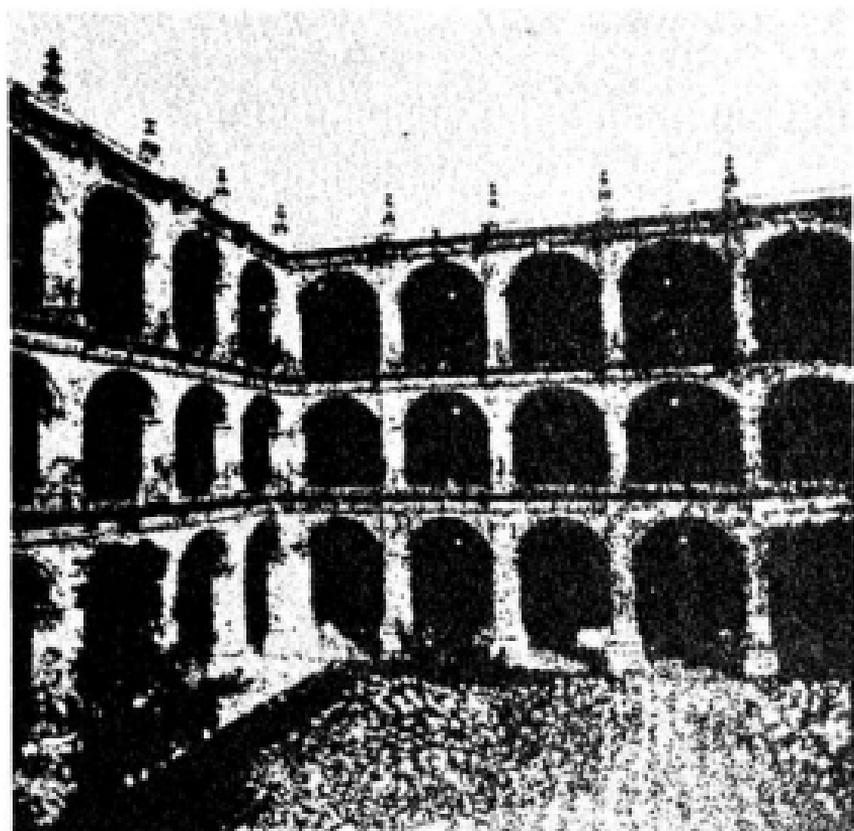
La planeación, programación, evaluación y no improvisación desarrollada ha permitido realizar eficazmente las tareas fundamentales que la Institución tiene encomendadas. Lo que se expone a continuación es una radiografía de la actividad institucional realizada durante 1982, misma que refuerza claramente lo anterior.

Los logros y metas alcanzadas hasta hoy nos permiten ver con mayor optimismo el futuro; sin embargo, no estamos conformes ya que sabemos que lo realizado hasta estos momentos está bien hecho, pero aún lo podemos mejorar. Si es necesario redefinir estrategias y replantear metas, se hará todo con un afán: superar lo que se ha realizado y que la presencia de esta Universidad —crítica, versátil y colectiva— se manifieste en todas y cada una de las acciones que la nación realiza.

Al inicio de mi gestión como Rector de la UNAM, señalé que la tarea no es de un solo hombre y que esperaba que todos los universitarios se sintieran partícipes de los planes y las acciones que se habrían de emprender. Los resultados y logros que se han tenido, mantienen mi convicción de que esto es cierto.

Para los miembros que componen la comunidad universitaria, mi reconocimiento por la tarea que han desarrollado hasta hoy; les reitero que el único compromiso que tenemos es con la Universidad y la sociedad a las que debemos de servir con nuestro mejor esfuerzo y dedicación.

En las siguientes páginas cada una de las dependencias ampliará las actividades desarrolladas, mismas que representan el esfuerzo colectivo realizado durante el año y que constituyen una constancia de los objetivos que la administración a mi cargo ha perseguido y de cómo se han alcanzado.



Junta de Gobierno

JUNTA DE GOBIERNO

La II. Junta de Gobierno llevó a cabo sus reuniones ordinarias los días 25 de enero, 22 de febrero, 1º y 8 de marzo, 19 de abril, 17 de mayo, 7, 14 y 28 de junio, 26 de julio, 2, 9 y 16 de agosto, 6 y 27 de septiembre y 13 de diciembre, y las reuniones reglamentarias los días 11 de enero, 8 de febrero, 19 de abril, 17 de mayo, 7 de junio, 6 de septiembre, 8 de noviembre y 6 de diciembre.

Designaciones de directores:

25 de enero. Se designa director de la Facultad de Economía al licenciado en economía José Humberto Blanco Mejía, por el término que la ley establece.

22 de febrero. Se designa director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón al licenciado Isaac Sergio Enrique Rosas Romero, por el término que la ley establece. Segundo periodo.

1º de marzo. Se designa director de la Facultad de Filosofía y Letras al doctor José G. Moerno de Alba, por el término que la ley establece.

8 de marzo. Se designa director de la Facultad de Ingeniería al ingeniero Javier Jiménez Espriú, por el término que la ley establece. Segundo periodo.

19 de abril. Se designa director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas al doctor Alejandro Velasco Levy, por el término que la ley establece.

17 de mayo. Se designa director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, al médico cirujano Rodolfo Herrero Ricaño, por el término que la ley establece.

7 de junio. Se designa director de la Facultad de Ciencias al doctor en ciencias Félix Recillas Juráez, por el término que la ley establece.

14 de junio. Se designa director de la Facultad de Química al doctor Javier Padilla Olivares, por el término que la ley establece. Segundo período.

28 de junio. Se designa directora de la Escuela Nacional Preparatoria a la licenciada en pedagogía Guadalupe Gorostieta y Cadena, por el término que la ley establece.

28 de julio. Se designa director del Instituto de Investigaciones Sociales al licenciado Julio Labastida Martín del Campo, por el término que la ley establece. Segundo período.

2 de agosto. Se designa director del Instituto de Investigaciones en Materiales al doctor en ciencias Guillermo Aguilar Sahagún, por el término que la ley establece.

9 de agosto. Se designa director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas al maestro Gerardo Portillo Ortiz, por el término que la ley establece.

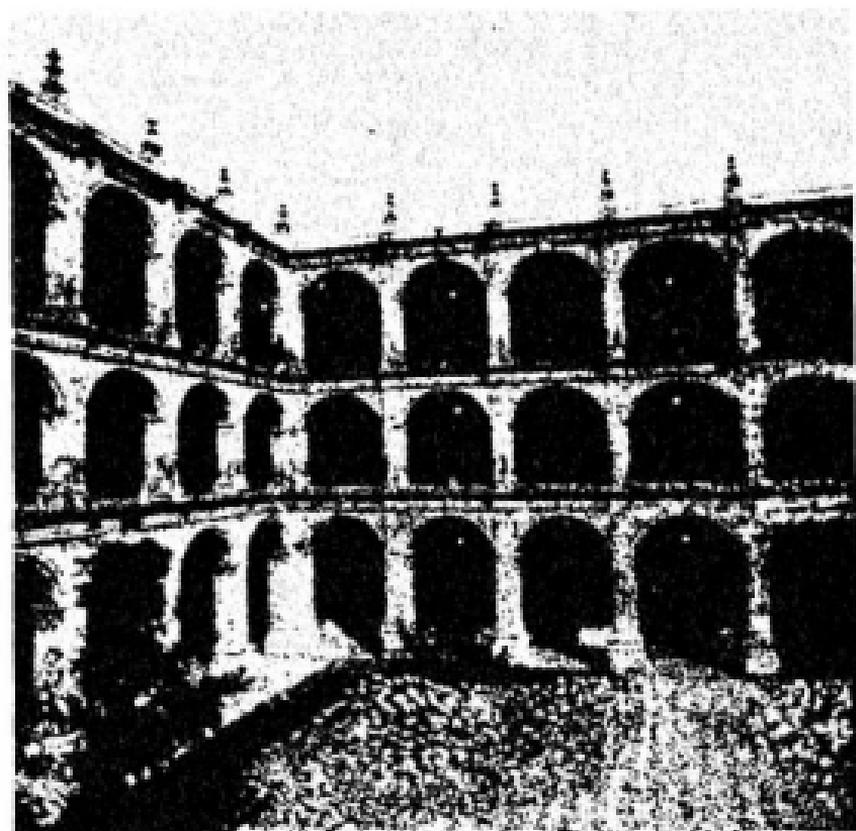
16 de agosto. Se designa director de la Facultad de Arquitectura al arquitecto Ernesto José Velasco León, por el término que la ley establece.

6 de septiembre. Se designa director del Instituto de Ingeniería al doctor en ingeniería Luis Esteve Maraboto, por el término que la ley establece.

13 de diciembre. Se designa directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia a la licenciada en enfermería Esther Hernández Torres, por el término que la ley establece.

Nombramientos en el Patronato Universitario:

27 de septiembre. Se designa miembro del Patronato Universitario al licenciado en economía José Espinosa de los Reyes, por el término que la ley establece.



Consejo Universitario

CONSEJO UNIVERSITARIO

sesiones

El Consejo Universitario llevó a cabo sesiones ordinarias el 19 de febrero y el 26 de agosto de 1982.

legislación universitaria

19 de febrero

Se aprobó el dictamen conjunto de las comisiones del Trabajo Académico y de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número uno, en relación con el Calendario Escolar para el año 1981-1982, que quedó redactado en los siguientes términos:

MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ESCOLAR 1981-1982

El Consejo Universitario, en su sesión del 7 de mayo de 1981, aprobó el Calendario Escolar que debiera regir a la Institución durante el ciclo lectivo 1981-1982 e hizo las siguientes observaciones:

- que se considera la posibilidad de que las vacaciones interanuales universitarias coincidan con las de los alumnos de primaria y secundaria;
- que las semanas de trabajo sean efectivas; y
- que se dé a los proyectos de calendario escolar la mayor publicidad, a fin de que las recomendaciones se planteen y puedan ser tomadas en cuenta.

Considerando estas observaciones y con el fin de hacer congruentes los períodos de vacaciones con la distribución del trabajo académico de la Institución, la Dirección General de Planeación realizó un estudio, que se puso a la consideración de la comunidad universitaria, presentándolo en las reuniones de los cuerpos colegiados, y del cual emana la siguiente propuesta de modificación de los períodos vacacio-

nales, basados en el hecho de que las fechas de inicio y terminación de ambos semestres no cambian.

Se considera, también que estas modificaciones pueden introducirse en el ciclo lectivo 1981-1982, ya que la única modificación que altera el trabajo académico de la Universidad es el cambio de las vacaciones que tradicionalmente se han otorgado en mayo, y que en la propuesta se fijan en la primera quincena de julio. La otra modificación, que ubica los diez días naturales en Semana Santa y tres días de la anterior, queda comprendida en el período de vacaciones intersemestrales.

26 de agosto

Se aprobó el dictamen conjunto de las comisiones del Trabajo Académico y de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número uno, en relación con el Calendario Escolar para el año 1982-1983, que quedó redactado en los siguientes términos:

CALENDARIO ESCOLAR 1982-1983

A continuación se propone el calendario escolar de la Universidad Nacional Autónoma de México del ciclo lectivo 1982-1983, para los niveles de estudio de bachillerato, profesionales y de posgrado. En las gráficas se muestran también las proyecciones de este calendario para los ciclos escolares 1983-1984 y 1984-1985.

1. Bachillerato

Debido a la diferencia de los planes de estudio que se imparten en el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria, es necesario considerarlas por separado.

1.1 Colegio de Ciencias y Humanidades

- inicio de clase, el 25 de octubre de 1982
- fin del primer período académico, incluyendo exámenes, el 11 de marzo de 1983
- inicio de clases del segundo período académico el 11 de abril de 1983

- fin del segundo período académico, que incluye clases y exámenes, el 26 de agosto de 1983
- inicio de clases del año lectivo 1983-1984, el 24 de octubre de 1983

1.2 Escuela Nacional Preparatoria

- inicio de clases, el 25 de octubre de 1982
- fin de clases, el 1° de julio de 1983
- período de exámenes finales, del 18 de julio al 2 de septiembre de 1983
- inicio de clases del año lectivo 1983-1984, el 24 de octubre de 1983

2. Estudios Profesionales

Para los estudios profesionales el calendario que se propone tiene las características de ser flexible en la duración de los ciclos lectivos y de los períodos vacacionales; los consejos técnicos de cada facultad o escuela podrán determinar la duración de los períodos de clases y de exámenes que más se ajusten a sus características y necesidades de acuerdo a las siguientes consideraciones:

- los períodos académicos contarán con un mínimo de 17 y un máximo de 19 semanas, de las cuales un mínimo de 15 y un máximo de 17 semanas serán de clases y el resto de exámenes de fin de período
- un período intersemestral de cuatro a seis semanas
- un período interanual de seis a ocho semanas
- el inicio de labores de ambos períodos se mantendrá fijo

De acuerdo a las consideraciones anteriores, y tomando los períodos académicos de 19 semanas, la propuesta de calendario escolar para estudios profesionales es la siguiente:

- inicio de clases, el 25 de octubre de 1982
- terminación del primer período académico, que incluye clases y exámenes, el 18 de marzo de 1983
- inicio de clases del segundo período académico, el 18 de abril de 1983
- terminación del segundo período académico, incluyendo exámenes, el 9 de septiembre de 1983
- inicio de clases del año lectivo 1983-1984, el 24 de octubre de 1983

3. Estudios de Posgrado

Se recomienda a las facultades y escuelas que procuren ajustar al calendario escolar propuesto, las actividades de las divisiones de estudio de posgrado.

PERIODOS VACACIONALES

De acuerdo a los ordenamientos laborales vigentes en la Universidad Nacional, la propuesta de calendario escolar incluye tres períodos vacacionales, que serán de diez días hábiles del 18 de diciembre de 1982 al 2 de enero de 1983, y del 2 al 17 de julio de 1983, inclusive; y diez días naturales del 23 de marzo al 3 de abril del mismo año, que se incluyen dentro del período intersemestral y corresponden a las vacaciones de pascua.

cuentas y presupuestos

16 de febrero

Se aprobó el acuerdo número 2 favorable de la Comisión de Presupuestos, que se transcribe y consecuentemente el Presupuesto por Programas, correspondiente al Ejercicio 1982, tanto en sus cifras globales, como en su composición por grupos de partidas, ramos presupuestales y programas asignados a cada dependencia:

ACUERDO NÚM. 2.—La Comisión de Presupuestos recomienda al Consejo Universitario la aprobación del Proyecto del Presupuesto por Programas y el Plan de Arbitrios correspondientes al ejercicio 1982 que se acompaña, cuyo monto total es de 26 mil 800 millones de pesos con un incremento del 54 por ciento en relación con el que se ejerció en 1981.

Con la siguiente recomendación:

Que se solicite a las dependencias universitarias el establecimiento de parámetros de medición convenientes, en coordinación con la Dirección General del Presupuesto por Programas, a fin de poder producir la información adecuada del avance de la evaluación cuatrimestral.

26 de agosto

Se aprobó el acuerdo número 1 favorable de la Comisión de Vigilancia Administrativa que se transcribe:

ACUERDO NÚM. 1.—La Comisión de Vigilancia Administrativa recomienda al Consejo Universitario la aprobación de la Cuenta Anual del ejercicio del Presupuesto correspondiente al año 1981 y el dictamen que sobre la misma presenta el C.P. Wilfredo Castillo Miranda, contador público independiente.

La Comisión reconoció la acuciosidad, eficacia y conocimiento del aspecto económico de la Universidad y el documento que presenta el Patronato a través de sus colaboradores y auditor externo.

Asimismo, la Comisión acordó recomendar que se continúe realizando el proceso de evaluación que la Universidad ha venido efectuando hasta encontrar un mejor procedimiento.

designaciones, ratificaciones y tomas de protesta

19 de febrero

Protestaron como consejeros universitarios, los señores: ingeniero mecánico electricista Guillermo Aguilar Campuzano, licenciado Raúl Cardiel Reyes, licenciado en economía José Humberto Blanco Mejía, directores de las facultades de Estudios Superiores Cuatitlán, de Ciencias

Políticas y Sociales y de Economía, respectivamente; a los señores consejeros universitarios profesores, período 1979-1983: doctores Antonio Velázquez y Federico O'Reilly Tugno; y a los consejeros universitarios alumnos período 1981-1983: Carlos Román Hernández y José Alberto Moreno de Anda; Luis Vicente González Monjarraz y Manuel Carranza Trejo; María Teresa de León Torres; Aida Rivera de la Cebada; y Edgar Enrique Irazoque Palazuelos.

Reintegración de Comisiones.—Comisión de Difusión Cultural, suplente, Raúl Cardiel Reyes; Comisión de Honor, suplente, Federico O'Reilly Tugno; Comisión de Presupuestos, propietario, José Humberto Blanco Mejía, y suplente, José Alberto Moreno de Anda; Comisión de Legislación Universitaria, propietario, Antonio Velázquez Arellano; Comisión del Trabajo Académico, suplentes, Francisco Casanova Alvarez y Guillermo Aguilar Campuzano, y propietario, Carlos Román Hernández.

Se designa al contador público Arturo Elizundia Charles, miembro de la Junta de Gobierno, en sustitución del contador público Nicolás Barrón y Paz, quien termina sus funciones de conformidad con la fracción II del artículo 5o. de la Ley Orgánica.

Ratificación de Comisiones Dictaminadoras.—Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras: Alemán e Inglés; Lenguas Asiáticas y Eslavas; y Francés, Italiano y Portugués; del Centro de Estudios Nucleares; del Centro de Información Científica y Humanística; del Centro de Servicios de Cómputo; de los institutos de Astronomía, Biología, Ciencias del Mar y Limnología, Geofísica, Geología, Matemáticas, Química, Investigaciones en Materiales, Investigaciones Estéticas, Investigaciones Filológicas e Investigaciones Sociales; de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura; de la Facultad de Contaduría y Administración: áreas de Administración, Auditoría, Comercialización, Derecho, Finanzas, Matemáticas y Producción, y División de Estudios de Posgrado; de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: departamentos de Ciencias Químicas, Ingeniería, Ingeniería Agrícola, Matemáticas y Medicina Veterinaria y Zootecnia; de la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería; de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; de la Facultad de Psicología: departamentos de Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicofisiología, Psicología Social, Psicología del Trabajo, y División de Estudios de Posgrado; de la Facultad de Química, y del Área de Ingeniería Química de la Facultad de Química; de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; de la Escuela

Nacional de Música; de la Escuela Nacional de Trabajo Social; de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: Diseño y Edificación, y Metodología y Ciencias Socioeconómicas; de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala: áreas de Ciencias Básicas, y de Ciencias Sociales y Clínicas; de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: Ciencia y Tecnología, Ciencias de la Salud, y Ciencias Sociales y Humanas; de la Escuela Nacional Preparatoria: Colegio de Actividades Estéticas, y Colegio de Biología; del Colegio de Ciencias y Humanidades: Plantel Azcapotzalco, áreas de Matemáticas y de Ciencias Histórico-sociales; Plantel Naucalpan, áreas de Ciencias Experimentales y de Talleres; Plantel Oriente, Área de Ciencias Histórico-sociales; Plantel Sur, Área de Talleres; Plantel Vallejo, áreas de Ciencias Histórico-sociales y de Matemáticas; de la Dirección General de Bibliotecas; de la Dirección General de Extensión Académica, Área de Español, y de Historia Latinoamericana; y del Instituto de Investigaciones Económicas.

26 de agosto

Protestaron como consejeros universitarios, los señores: licenciado Isaac Sergio Enrique Rosas Romero, doctor José G. Moreno de Alba, ingeniero Javier Jiménez Esprío, doctor Alejandro Velasco Levy, médico cirujano Rodolfo Herrero Ricaño, doctor en ciencias Félix Recillas Juárez, doctor en ciencias químicas Javier Padilla Olivares, licenciada en pedagogía Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena, licenciado Julio Labastida Martín del Campo, doctor en ciencias Guillermo Aguilar Sahagún, maestro Gerardo Portillo Ortiz y arquitecto Ernesto José Velasco León, directores, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; de las facultades de Filosofía y Letras y de Ingeniería; del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; de las facultades de Ciencias y de Química; de la Escuela Nacional Preparatoria; de los institutos de Investigaciones Sociales y de Investigaciones en Materiales; de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y de la Facultad de Arquitectura, respectivamente; y a los consejeros universitarios alumnos, período 1981-1983, señores: Sergio Manuel Salcedo Martínez, Enrique Soto Eguibar y Edgar Enrique Iruque.

Reintegración de comisiones: Comisión de Honor, propietario, Ernesto José Velasco León; Sergio Manuel Salcedo Martínez, propietario; Co-

misión de Incorporación y Revalidación de Estudios, propietarios, Julio Labastida Martín del Campo y Guillermo Aguilar Sahagún; Comisión del Mérito Universitario, suplente Isaac Sergio Enrique Rosas Romero; Rodolfo Herrero Ricaño y Alejandro Velasco Levy, propietarios; Comisión de Legislación Universitaria, propietaria, María Guadalupe Gorcetieta y Cadena; Comisión de Títulos y Grados, propietarios, Javier Jiménez Espriú, Antonio Zimbrón Levy y Yolanda Aguirre Harris, y suplentes, Jaime Keller Torres y Manuel Cruz Jiménez; Comisión del Trabajo Académico, propietarios, José G. Moreno de Alba y Javier Padilla Olivares; y Comisión de Vigilancia Administrativa, propietarios Isaac Sergio Enrique Rosas Romero, Félix Recillas Juárez y Enrique Soto Eguibar.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, con opiniones favorables de las comisiones Dictaminadora correspondiente, y de la del Trabajo Académico, relativo a la propuesta de la Facultad de Derecho, aprobada por su Consejo Técnico, para que sea designado el licenciado Manuel R. Palacios, profesor emérito.

Aprobación de los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 48 y 53; y consecuentemente se otorgó la Medalla de Plata Gabino Barreda a los siguientes alumnos:

- *Facultad de Arquitectura*: arquitecto (taller de números), José Javier Enriquez Arias; arquitecto (taller de letras), Enrique Urzaiz Lares; licenciado en diseño industrial, Luis Gerardo Miranda Martín del Campo.
- *Escuela Nacional de Artes Plásticas*: licenciado en artes visuales, César Ernesto Jorasjuria Lara, Rebeca Monroy Nasr y María Luisa Aurelia Morales Torres; licenciado en comunicación gráfica, Jorge Fernando Zurroza Barrera; licenciado en diseño gráfico, Lauro Garfias Campos, Ivonne de la Garza Serrano, Marisol Pérez Jiménez y Adriana Saldaña Gómez.
- *Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*: licenciado en ciencias políticas y administración pública, María Esther Martínez Cantú; licenciado en ciencias de la comunicación, María Alicia Barrios Perelman; licenciado en relaciones internacionales, María Isabel Olalde Quintanar y María de los Angeles Peralta Arias; licenciado en sociología, María del Rosario Mondragón López.
- *Facultad de Química*: ingeniero químico, Carlos Roberto Leyra Man-

zanares y Jorge Alberto Morales Rojas; ingeniero químico metalúrgico, Francisco Alfonso Juárez Buchan; químico, Felipe Pastrana Ramírez, Irma Rojas Oviedo y Herlinda Bolaños Esparza; químico farmacéutico biólogo, Susana Rubio Freidberg.

- *Facultad de Contaduría y Administración*: licenciado en administración, Angélica Torres López; licenciado en contaduría, Silvia Zárate Estrada.
- *Facultad de Derecho*: licenciado en derecho, Alma Dalia Venegas Padilla.
- *Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán*: químico, José Manuel Martínez Magadan; químico farmacéutico biólogo, María Teresa Ramírez Silva; ingeniero químico, María Belem Tejeida Hernández y Juan Carlos Valdés Martín del Campo; ingeniero en alimentos, Laura Patricia Martínez Padilla; licenciado en contaduría, José Abel Ibáñez Flores; licenciado en administración, Telma Alejandra Espíritu Santo González; ingeniero mecánico electricista, Juan Luis Thierry García; Alejandro Giménez Scherer y Sergio Tejeda Schiavoni; médico veterinario zootecnista, Humberto Martínez López; ingeniero agrícola, Edgar Ornelas Díaz.
- *Facultad de Psicología*: licenciado en psicología, María Concepción Morán Martínez y Susana Adela Moína Freaner.
- *Escuela Nacional de Trabajo Social*: licenciado en trabajo social, Norma Fong Hernández.
- *Facultad de Odontología*: cirujano dentista, Georgina Arias Sánchez y Margarita Guillermina Salgado Soria.
- *Escuela Nacional de Música*: licenciada en canto, Guadalupe Millán Sierra.
- *Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia*: médico veterinario zootecnista, Miguel Ángel Domínguez Muñoz.
- *Facultad de Ciencias*: físico, Carlos Eulalio Juárez Badillo Rodríguez.
- *Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia*: licenciado en enfermería y obstetricia, Laura González Chávez; técnico en enfermería, María Hilario Garduño Ronquillo.

- *Facultad de Economía*: licenciado en economía, Oscar Franco López Portillo.
- *Facultad de Filosofía y Letras*: licenciado en filosofía, Luis Riefkhol Henrichsen y Marco Antonio Martínez Arpó; licenciado en letras clásicas, Anna María Garza Caligaris; licenciado en lengua y literatura hispánicas, Juan Andrés Ordóñez Gómez; licenciado en lengua y literatura modernas francesas, Tatiana Alejandra Sulc Fernández; licenciado en lengua y literatura modernas inglesas, María del Carmen Fernández Dávila; licenciado en historia, Medardo Felipe Castro Gutiérrez y Matilde Tania Aroeste Konigsberg; licenciado en pedagogía, Elsa Ramírez López; licenciado en geografía, Shizue Kamikihara Fujiyshi; licenciado en literatura dramática y teatro, Jesús Mejía Cisneros.
- *Facultad de Ingeniería*: ingeniero civil, León Hass Lewi, Héctor Ortíz López, Luis Andrés García Ramos y Germán Carlos González Soto; ingeniero geólogo, Gerardo de Jesús Aguirre Díaz; ingeniero petrolero, Rufino Rayón Casiano, Román Cámara Vázquez y José Angel Espinoza Garay; ingeniero mecánico electricista, Néstor Delgadillo García, Manuel Alberto García Solaco y Gina Laura María de Lourdes Baena Paz; ingeniero geofísico, Roberto Antonio Ortega Guerrero y Sixto Tomás Fernández Ramírez; ingeniero en computación, Weimar Palacios Castrillo.
- *Facultad de Medicina*: médico cirujano, Moisés Bucay Chaulleb.
- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala*: biólogo, Juan Rivera Cázarez y Octavio Jaramillo Monroy; cirujano dentista, Ricardo Verboonen Viramontes; licenciado en psicología, Alba Carrera Testa, Alicia María de los Angeles Fernández Contreras y María Irene Granllera Rivera; técnico en enfermería, María Guadalupe Pérez González.
- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza*: técnico en enfermería, Alejandra Margarita Peña Álvarez, María Guadalupe Cano Domínguez y Flor Ramírez Santos; médico cirujano, Noé Contreras González; cirujano dentista, Raquel Alvarado Suárez y Héctor Jesús Rendón Martínez; licenciado en psicología, Rodrigo Farias Bárcenas.
- *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón*: licenciado en pedagogía, Norma Josefina Arias González; licenciado en periodismo y comunicación colectiva, Eva Salgado Andrade; licenciado en sociología, Enrique Bernal Franco; licenciado en relaciones internacionales, Enrique

Santillán Ordáz; licenciado en derecho, Salvador Pimentel Ramírez; ingeniero mecánico electricista, Vicente Aguilar Paulín y Edgar Calva Martínez; ingeniero civil, J. Jesús Camacho Camacho.

• *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán*: arquitecto, Carina Loreli Acevedo Romero; actuaría, Ruth Sánchez Peña; licenciado en relaciones internacionales, Eduardo Tomás Aspero Zanella; licenciado en sociología, Jesús Castro Rea; licenciado en ciencias políticas y administración pública, Aurelio López Gaytán; licenciado en periodismo y comunicación colectiva, María Isabel Reyna Ibarquingoitia; licenciado en derecho, María de los Angeles de la Fuente Vela, J. Jesús Hernández Nieves, César Augusto Silva Villalobos y Gonzalo Antonio Vergara Rojas; licenciado en economía, Francisco Eduardo Madrazo Granados; licenciado en filosofía, Blanca Estela Aranda Juárez; licenciado en historia, Alejandro Cruz Vélez; licenciado en lengua y literatura hispánicas, Jacobo Sefami Misraje; licenciado en pedagogía, Beatriz María Estalante Cisneros; ingeniero civil, Jaime José Janeiro Sarabia.

Ratificación de las Comisiones Dictaminadoras.— Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; institutos de: Astronomía, Ciencias del Mar y Limnología, Física, Geofísica, Matemáticas, Investigaciones en Materiales, e Investigaciones Filológicas; Facultad de Ciencias, área de biología; Facultad de Contaduría y Administración: áreas de contabilidad básica, economía, finanzas, matemáticas y de la División de Estudios de Posgrado; Facultad de Derecho: grupo 1, área de introducción al estudio del derecho y teoría general del estado; grupo 2, área de teoría económica, historia del pensamiento económico y problemas socioeconómicos de México; grupo 3, área de derecho romano I y II, derecho canónico e historia del derecho mexicano; grupo 4, área de derecho civil I, II, III y IV; derecho comparado y derecho notarial; grupo 5, área de derecho penal I y II, delitos especiales, medicina legal, criminología y ciencia penitenciaria; grupo 6, área de teoría general del proceso, derecho procesal civil y derecho procesal penal; grupo 7, área de derecho constitucional, municipal, ciencias políticas, garantías y amparo; grupo 8, área de derecho administrativo I y II, derecho fiscal, aduanero, sanitario y casos especiales del contencioso administrativo; grupo 9, área de sociedades mercantiles, derecho marítimo, bancario, contable y mercantil I y II; grupo 10, área de derecho del trabajo I y II, y derecho de seguridad social; grupo 11, área de derecho internacional público, privado, derecho aéreo y espacial; grupo 12, área de derecho agrario; grupo 13, área de sociología, y única de profesores de carrera; Facultad de

Filosofía y Letras: Colegio de Estudios Latinoamericanos, Colegio de Geografía, y Colegio de Letras; Facultad de Ingeniería; división de ingeniería en ciencias de la tierra; Facultad de Medicina: áreas sociomédica, de materias básicas y de materias clínicas; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Facultad de Psicología: departamentos de psicología general experimental y metodología y psicología del trabajo; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: departamentos de ciencias administrativas, ciencias biológicas, ciencias pecuarias y ciencias agrícolas; Escuela Nacional de Música; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: ciencias básicas y lenguas extranjeras; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón: diseño y ciencias básicas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala: área de ciencias sociales y clínicas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: ciencias de la salud; Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades: educación física, y departamento de idiomas; Colegio de Ciencias y Humanidades: Plantel Naucalpan, áreas de talleres y de ciencias histórico-sociales; Plantel Sur, área de ciencias histórico-sociales; Plantel Vallejo; Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras: alemán e inglés; francés, italiano y portugués; y lenguas asiáticas y eslavas; Dirección General de Bibliotecas; y área de español de la Dirección General de Extensión Académica.

**creación de cursos de especialización, licenciaturas,
doctorados y maestrías**

26 de agosto

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en los acuerdos números 6, 13, 14, 9, 15 y 16 que implican las aprobaciones de las propuestas presentadas por diferentes dependencias universitarias y aprobadas por su Consejo Técnico, referente a la creación de carreras, especializaciones y doctorados, y en lo general los planes de estudio y programas que los integran, de las siguientes facultades y escuelas:

- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, la carrera de *matemáticas aplicadas y computación*;
- Facultad de Ingeniería, las especializaciones en *proyectos de instalaciones mecánicas y de instalaciones eléctricas*;

- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, la especialización en *endoperiodontología*;
- Facultad de Medicina, la especialización en *medicina general familiar*; y,
- Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, el doctorado de investigación *antropológica*.

modificaciones a los planes de estudio

19 de febrero

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico contenidos en los acuerdos números 17, 3 y 18 que implican las aprobaciones de las propuestas presentadas por diferentes dependencias universitarias y aprobadas por su Consejo Técnico, referente a la modificación de los planes de estudio de las siguientes facultades y escuelas:

- Facultad de Filosofía y Letras, de la carrera de licenciado en filosofía;
- Facultad de Ingeniería, de la carrera de ingeniero petrolero; y,
- Facultad de Medicina, División de Estudios de Posgrado de la especialización en dermatología.

26 de agosto

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico contenidos en los acuerdos números 4, 12 y 5, que implican las aprobaciones de las propuestas presentadas por diferentes dependencias universitarias y aprobadas por su Consejo Técnico, referente a la modificación de los planes de estudio de las siguientes facultades y escuelas:

- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, de las carreras de historia y licenciado en lengua y literatura hispánicas, y
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, para suprimir

la carrera de médico veterinario zootecnista, del elenco de carreras que se ofrecen en ese plantel.

Incorporación y revalidación de estudios

9 de marzo

ACUERDO NÚM. 76.—Se aprobó el acuerdo relativo a la revalidación de los estudios de un profesor de educación física de la Secretaría de Educación Pública, como equivalentes al bachillerato vigente en esta Universidad.

24 de marzo

ACUERDO NÚM. 118.—Se aprobó el acuerdo relativo a la revalidación de los estudios de una enfermera realizados en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, como equivalentes al bachillerato vigente en esta Universidad.

21 de abril

ACUERDO NÚM. 222.—*Relativo a la consulta que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, en el sentido de que se indique si es posible considerar los estudios conforme al sistema conocido en los Estados Unidos como el D.G.E. (General Educational Development) en forma global por el equivalente al bachillerato vigente en esta Universidad. Vista la consulta que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un estudio de los documentos que obran en el expediente y tomando como base el Acuerdo número 69 de fecha 20 de agosto de 1974 de esta Comisión; se acuerda que los estudios realizados antes mencionados son suficientes para ser revalidados en forma global por el bachillerato vigente en esta Universidad.*

2 de junio

ACUERDO NÚM. 235.—*La Comisión de Incorporación y Revalidación de*

Estudios en su sesión efectuada el día de hoy, acordó que a partir de esta fecha quede sin efecto su Acuerdo número 12 Bis de fecha 9 de agosto de 1977, relativo a la regularización de los profesores a nivel cca, con título de Normal Superior, por considerar que su aplicación en otros casos posteriores va en detrimento y violación a lo establecido en el Estatuto del Personal Académico, toda vez que ha quedado resuelto el programa que dio origen a dicho Acuerdo, por lo que en lo sucesivo se aplicará en lo conducente lo dispuesto en dicho Estatuto del Personal Académico.

11 de agosto

ACUERDO NÚM. 274.—Relativo a la consulta que hacen las escuelas de enfermería con estudios incorporados a esta Universidad, para que se autorice a profesores con diferentes especialidades para impartir determinadas materias del nuevo plan de estudios de la carrera de enfermería (nivel técnico). Hecho un estudio de los documentos que obran en el expediente, la Comisión acuerda que no es de concederse la autorización solicitada por no reunir los requisitos establecidos y que la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios examine cada caso en particular.

18 de agosto

ACUERDO NÚM. 275.—Relativo a los requisitos que deberá reunir la planta de profesores para que se conceda a un plantel su incorporación a la Universidad Nacional Autónoma de México a nivel Bachillerato y cca. La Comisión acuerda que para que a un plantel se le autorice la incorporación a la Universidad Nacional Autónoma de México a nivel Bachillerato y cca, la planta de profesores deberá contar con un 80 por ciento de profesores titulados (definitivos) y 20 por ciento de pasantes (provisionales).

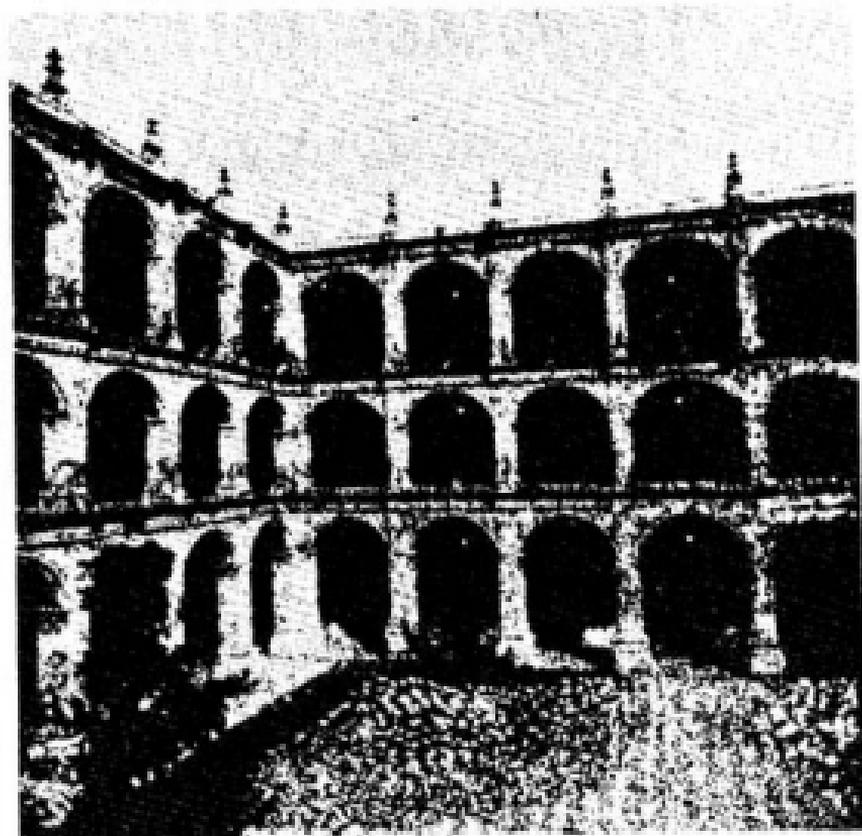
29 de septiembre

ACUERDO NÚM. 289.—Relativo a la solicitud que hace el Centro de Enseñanza para Extranjeros, a través de la Secretaría General de esta Universidad, para que se autorice a los estudiantes de las carreras que contemplan en sus planes de estudio los contenidos de las materias de his-

toria de México, geografía de México y organización política del estado mexicano, su acreditación automática y no como lo estipula el Acuerdo número 28, de fecha 8 de mayo de 1979, de esta Comisión, para los estudiantes que cursaron el bachillerato fuera del país. Vista la solicitud que hace el Centro de Enseñanza para Extranjeros, a través de la Secretaría General de esta Universidad, hecho un estudio de la misma, la Comisión acuerda que estos alumnos deberán ajustarse a lo establecido por el Acuerdo número 28, de fecha 8 de mayo de 1979.

comisión de honor

Se reunió una sola vez, el 28 de mayo: acuerdo núm. 1. La Comisión de Honor ratifica el fallo dictado por el Tribunal Universitario por el cual se sanciona con expulsión definitiva de la Universidad Nacional Autónoma de México a una alumna. Además la Comisión acordó se notifique el presente acuerdo al Rector, al director de la Facultad de Psicología, al Tribunal Universitario y a la interesada.



Patronato Universitario

PATRONATO UNIVERSITARIO

Presidente: C.P. Carlos A. Isoard

El Patronato desempeña sus funciones a través de sus órganos de operación que son, la Tesorería-Contraloría y la Auditoría Interna. Cada mes celebra una junta con el señor Rector, sus funcionarios superiores y el tesorero-contralor, en la cual el presidente del Patronato informa al señor Rector sobre la marcha de los asuntos económicos de la Universidad.

Continuó sus excelentes relaciones con las autoridades de Rectoría y sus diversas dependencias lográndose, durante el ejercicio, cumplir los objetivos que se habían trazado acerca de los asuntos que competen a esta autoridad.

Debido a la situación financiera y económica que atravesó el país, no fue posible en 1982, separar fondos para la Reserva para Reposiciones y Reemplazos de Activos Fijos; sin embargo, se apoyó en la adquisición de activos fijos. Fue formulado el Proyecto Anual de Ingresos y el Plan de Arbitrios; se presentó la Cuenta Anual correspondiente a 1981 en su oportunidad, y fue presentado mensualmente el ejercicio del presupuesto a todas las dependencias universitarias.

TESORERIA-CONTRALORIA

Tesorero-Contralor: C.P. Enrique Rivas Zivy
(marzo 1977-diciembre 1982)

Las funciones principales del Tesorero-Contralor son las de administrar el patrimonio universitario y sus recursos ordinarios y extraordinarios; formular en coordinación con la Rectoría el presupuesto anual de ingresos y egresos; vigilar que la contabilidad se lleve con toda precisión; supervisar la correcta ejecución del presupuesto; preparar los informes mensuales sobre los asuntos económicos; formular la Cuenta Anual de la institución y presentarla al Consejo Universitario y, gestionar el incremento en el patrimonio universitario y de los ingresos de la institución.

Para el desarrollo de las funciones mencionadas, Tesorería-Contraloría cuenta con la ayuda de Auditoría Interna y las direcciones generales de Control e Informática, Finanzas y del Patrimonio Universitario.

El Tesorero-Contralor tiene estrecha relación con Rectoría, para lo cual se celebran reuniones periódicas en las que informa sobre la marcha de los asuntos económicos de la Universidad, a la que asisten los Patronos, y coordina las actividades entre la administración de Rectoría y de la que compete a Patronato.

Debido a la difícil situación económica por la que atraviesa el país y por los recortes presupuestales, la inflación y las devaluaciones, el Tesorero-Contralor implantó sistemas y controles que permitieron cuidar el presupuesto de la Universidad para poder cubrir las necesidades de ésta, afectando lo menos posible su patrimonio.

Conforme a los calendarios establecidos con la Tesorería de la Federación, se captó el subsidio a través de los mecanismos establecidos.

Se giraron las instrucciones necesarias con el fin de aprovecharlo de la manera más adecuada para cumplir con los compromisos contraídos por la institución y obtener los mayores ingresos patrimoniales.

DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

Director: Lic. Fernando Arámbula López
(marzo 1980)

contaduría general

Durante 1982, se elaboró y presentó la Cuenta Anual correspondiente al ejercicio de 1981 y se registraron todas las transacciones económicas practicadas por la UNAM, vigilando para ello, la oportuna tramitación de la documentación relativa a través de la mesa de control de la propia Contaduría General, cuyos procedimientos se han ido actualizando de acuerdo a las necesidades.

Mensualmente, fueron elaborados los estados financieros de la institución, así como las proyecciones del estado de resultados; con la misma periodicidad, se presentaron las liquidaciones y estados de cuenta de terceros de retenciones al personal, y se conciliaron los registros contables con los presupuestales.

Se tramitó y registró la documentación de ingresos extraordinarios y anticipos de gastos, a reserva de comprobación de las dependencias, y se elaboraron los estados de cuenta de las mismas.

En coordinación con el Departamento de Ingresos, fue implantado el sistema de ficha única para depósito de ingresos extraordinarios e ingresos por servicios de educación de las dependencias.

Se inició el sistema de registro en forma mecanizada de los depósitos de bancos; modificándose el sistema de anticipo de gastos a reserva de comprobar, con objeto de estar en condiciones de mecanizarlo, y se continuó con el Programa de análisis de procedimientos para el registro de las operaciones celebradas con los bancos; asimismo, se realizaron las conciliaciones bancarias de inversiones, las cuales quedaron depuradas.

También fueron depuradas otras cuentas de pasivo, tales como: Créditos de BANCORAS, ISSSTE, FOVISSSTE, Aseguradora Hidalgo, Sindicatos, Asociaciones, y compañías de Seguros; así también, se depuraron las cuentas de financiamiento a constructoras, a los registros del buque oceanográfico, de metales preciosos y de operaciones en monedas extranjeras. En el año, concluyó la estructuración del procedimiento de control y guarda de la documentación, así como de microfilmación de la misma; se llevó a cabo el estudio para la presentación de

un paquete de información financiera de la institución, y continuó el Programa para la realización de proyecciones financieras.

Informática

La Dirección, durante el año, procesó los sistemas contable, presupuestario, de activo fijo, de sueldos, y de bancos, operándose en cada uno de ellos lo siguiente:

En el sistema contable: altas en el catálogo, emisión de diagnóstico de errores, expedición de documentos contables (pólizas de diario, de ingresos, cuentas por pagar y órdenes de pago) registro y actualización contable, y protección de archivos y reportes.

En el sistema presupuestario: altas de catálogo, diagnóstico de errores, disponibilidad presupuestaria, actualización de saldos, cifras de control, transferencias, protección de archivos, creación de archivo presupuestario, análisis presupuestario de la nómina quincenal, y registro y actualización presupuestaria y reportes.

En el sistema de activo fijo: altas y modificaciones al catálogo, diagnóstico de errores, expedición del listado analítico, actualización de catálogos, creación del archivo histórico de detalle, y protección de archivos y reportes.

En el sistema de sueldos: clasificación, creación de acreedores por sueldo, estadístico quincenal, constancias anuales de percepciones y las relativas a la Aseguradora Hidalgo.

En el sistema de bancos: conciliaciones, expedición de cheques de la cuenta general de gastos, actualización de movimientos (expedidos, cancelados, acreedores por sueldo y pagados) en los archivos de conciliación, microfilm mensual, y protección de archivos y reportes.

Se integró el sistema de información mensual, grabada del ejercicio presupuestario para su envío a la Secretaría General Administrativa, a través de la Dirección General del Presupuesto por Programas.

La dependencia elaboró, junto con las áreas del Patronato, el Programa General de Actividades, que permitió conocer las cargas de captura y de proceso con calendario anual, cuyo control es por vía de cómputo.

El estudio para la reorganización de los recursos humanos y de configuración del equipo se llevó a cabo, con objeto de integrar el Centro de Captura y Proceso en las instalaciones del Patronato, y se concluyó la primera fase de ambos proyectos.

Fueron desarrollados los sistemas de control de pagos en moneda extranjera, del archivo de contrarrecibos, y del seguro individual Aseguradora Hidalgo.

Se reprogramó la presentación de reportes presupuestales.

Todos los sistemas establecidos contaron con el mantenimiento necesario para promover la eficiencia operativa y dar respuesta a las necesidades de las áreas del Patronato.

control presupuestal

En 1982, se registraron en forma contable y presupuestal todas las operaciones de la UNAM que afectan las distintas funciones, programas, dependencias y partidas del Presupuesto de Egresos.

Para ejercer un efectivo control presupuestal, se codificaron, revisaron y validaron 45 mil órdenes de pago, por las que se emitieron los cheques respectivos; además, se operaron doce mil registros de compromisos previos, provenientes de requisiciones, contratos y órdenes de trabajo; atendándose el 84 por ciento para transacciones en el país y el 16 por ciento para operaciones con el extranjero.

La dependencia contabilizó 25 mil solicitudes-vales de abastecimiento de las dependencias universitarias, por operaciones con el almacén general.

Cada mes se proporcionó información presupuestal a los titulares de las dependencias en dos reportes: el primero contiene el ejercicio del presupuesto de la dependencia, y el segundo los movimientos de transferencias, apoyos a recursos por obras y por la Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones, así como la cifra ejercida por ingresos extraordinarios.

Se cumplió satisfactoriamente con el Programa de Conciliaciones Presupuestales, lo que permitió una mayor eficiencia en la labor de análisis del presupuesto ejercido por las dependencias.

La información mensual del presupuesto a la Secretaría General Administrativa fue proporcionada a través de la Dirección General del Presupuesto por Programas, permitiendo a la administración contar con información actualizada para la toma de decisiones.

El Programa de Prorrateo de Gastos Comunes continúa, con objeto de que la distribución de los mismos se aplique en forma equitativa.

Se participó en la revisión de diferentes sistemas y procedimientos, aportando modificaciones y alternativas que permitieron el mejor funcionamiento de los mismos.

Durante el año se impartieron cursos de Capacitación al personal

del departamento, con la finalidad de incrementar la calidad del trabajo y la agilidad en los trámites operativos.

organización y sistemas

En el año, fueron elaborados los informes general anual y por programas de la Dirección General de Control e Informática, correspondientes al ejercicio de 1981.

A todas las áreas del Patronato se les dio servicio administrativo de acuerdo a los lineamientos, políticas y procedimientos establecidos.

Se colaboró en la creación y diseño de las nuevas estructuras organizacionales del Patronato Universitario, a nivel subdirección.

En lo referente a la revisión y diseño de formatos e instructivos y en la revisión y actualización de sistemas y procedimientos, se proporcionó el apoyo suficiente.

La dependencia colaboró en la revisión y modificación, en su caso, de los procedimientos y sistemas que tiene a su cargo la comisión formada por la Tesorería-Contraloría y la Secretaría General Administrativa.

En coordinación con la Dirección General de Estudios Administrativos, Dirección General del Presupuesto por Programas y Auditoría Interna, se participó en la evaluación de los procedimientos generales de la UNAM, implantados por la Comisión durante los años 1981 y 1982.

Mediante un trabajo conjunto, la Dirección y las áreas del Patronato definieron prioridades para el desarrollo y clasificación de los procedimientos que habrán de integrar el Manual de Procedimientos de este organismo.

Fueron proporcionados diversos servicios administrativos, para la presentación de estudios especiales, reportes de avance de proyectos e información financiera y diseño de gráficas.

apoyo administrativo

Durante 1982, la Dirección coordinó y elaboró el presupuesto del Patronato Universitario correspondiente al ejercicio de 1983; inició el análisis de los procesos para diseñar el sistema de control del ejercicio del presupuesto del Patronato, a través del computador, y diseñó e implantó el formato interno de información mensual del presupuesto ejercido, el saldo por ejercer y el pronóstico de gastos.

También en el año se efectuaron movimientos presupuestarios, como

son transferencias y reclasificaciones de gastos a través del computador, y se registraron oportunamente los ajustes por ahorros en el presupuesto asignado.

Mensualmente, se prepararon y presentaron estudios analíticos sobre el ejercicio presupuestal de las áreas del Patronato, así como informes especiales sobre partidas del presupuesto.

La Dirección llevó el control del fondo fijo y realizó las conciliaciones bancarias necesarias; tramitó ante las direcciones generales de Estudios Administrativos y del Presupuesto por Programas los paquetes de regularización del personal de Tesorería-Contraloría, Auditoría Interna, y de las direcciones generales de Control e Informática y de Finanzas; llevó el control interno de faltas, retardos, licencias e incapacidades del personal; solicitudes de préstamos al ISSRE, elaboración de actas por violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo, y analizó y concluyó diversos planteamientos a nivel sindical.

Diversas solicitudes de abastecimiento de bienes y servicios fueron atendidas, y se tramitaron los movimientos respectivos.

El Programa de reubicación de oficinas de la Dirección General de Control e Informática, fue coordinado y supervisado adecuadamente.

Asimismo, durante el año, se coordinaron los programas anuales de Desarrollo del personal de confianza a través de seminarios foráneos y locales, de Relaciones humanas, y mediante cursos diversos.

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

Director: C.P. Jorge Parra Reynoso
(marzo 1977)

La Dirección General de Finanzas, en el año de 1982, administró los recursos financieros del gasto corriente; cuidó de la captura de los ingresos por servicios de educación y por los ingresos extraordinarios; planeó y ejecutó las inversiones a corto, mediano y largo plazo, observando siempre la disponibilidad necesaria para cumplir con los compromisos contraídos, de acuerdo con el plan financiero trazado; a partir del mes de julio se creó el puesto de Subdirector, con el objeto de proporcionar mayor agilidad y eficacia a las operaciones diarias de la Dirección.

Ingresos

El objetivo principal de este Departamento es el de controlar, a través de recursos administrativos y de supervisión, el depósito oportuno del total de los ingresos en las cuentas generales, de acuerdo a los procedimientos y políticas establecidas.

En este año se implantó el uso de la ficha única de depósito para ingresos extraordinarios y de educación, recibiendo la ayuda de diversas instituciones bancarias. En total, por este concepto, se capturaron 763 millones de pesos en tres millones 500 mil formas. Por ingresos patrimoniales se recuperaron nueve millones 100 mil pesos por la explotación de cantera del adeudo de 1981, y 17 millones 600 mil pesos por concepto de rentas.

En el año de 1982 ingresaron, por concepto de becas, cinco millones de pesos; se proporcionaron siete servicios por medio de cajas volantes a la Escuela para Extranjeros y al CEA, en los cuales se recabaron 15 millones de pesos.

	millones \$
Ingresos por Servicios de Educación	266.0
Ingresos Extraordinarios	415.0
Ingresos Patrimoniales	82.0
Becas	5,064

Destaca en este año la obtención de ingresos patrimoniales que llegaron a dos mil 306 millones de pesos, siendo mayor en 226 millones que lo presupuestado al iniciar el ejercicio. Esto fue debido al buen manejo de los fondos temporales de caja, así como de las reservas patrimoniales con las que cuenta la institución.

Se trabajó con 17 instituciones bancarias, las cuales prestaron servicio a la comunidad universitaria, que van desde el pago de nómina a cobro de servicios de educación, como son: colegiaturas, inscripciones, cuotas de laboratorio y exámenes extraordinarios.

Hasta el mes de agosto, se contaba con los dólares suficientes para hacer frente a los compromisos contraídos en moneda extranjera; sin embargo, debido al control de cambios y la creación de los Mex-Dólares, no fue posible cumplir, como ha sido la costumbre del Patronato, con las obligaciones contraídas con los proveedores en el extranjero.

egresos

El objetivo principal de este Departamento es cumplir con los compromisos de pagos concertados por la Universidad con el personal administrativo y docente, proveedores, contratistas y dependencias universitarias. Se implantó la desconcentración en la UNER Acatlán, como se había proyectado. En este módulo se da servicio a siete dependencias universitarias y a proveedores de la zona norte del Valle de México.

En el presente año, se elaboraron mil 959 contrarrecibos en este módulo y tres mil 300 en el módulo de desconcentración al que se asiste semanalmente en Dirección General de Obras, logrando gran ahorro de tiempo, por parte de las dependencias, en su trámite.

En lo que se refiere a pagos del personal se elaboraron, en el año de 1982, un total de un millón 121 mil 407 cheques, con un importe neto de 16 mil 879 millones de pesos.

Se cancelaron ocho mil 902 cheques improcedentes y 42 mil 214 cheques por acreedores por sueldo.

Por documentos presentados por terceros, se elaboraron 105 mil 706 cheques por un importe de seis mil 766 millones de pesos, de los cuales el 90 por ciento se expidieron en cinco días hábiles posteriores a la elaboración del contrarrecibo.

El personal administrativo y docente se incrementó en un 5.5 por ciento en comparación al año 1981, siendo el actual de 51 mil 61 personas; por tal motivo, se entregaron el mismo número de constan-



cías de percepción e impuesto retenido y se expidieron cuatro mil 100 certificaciones de impuesto retenido, de los años 1977 a 1981. Se pagaron directamente en ventanilla 60 mil cheques. Se resolvieron 267 solicitudes recibidas del año 1981, de las cuales 239 resultaron a favor, con un importe de tres millones 400 mil pesos y 14 en contra con un importe de 271 mil pesos. Se efectuaron dos mil 430 liquidaciones por devolución de sueldos e impuesto personal, con un importe de 25 millones de pesos, que fueron captados a través de certificados de entero. Se revisaron 15 mil 164 movimientos de bajas y altas del personal. Se recibieron mil 427 solicitudes de profesores para el pago de cheques cancelados por acreedores por sueldo, de los que se revisaron mil 202, elaborándose 135 informes. Se turnaron a la Dirección General de Asuntos Jurídicos mil 395 informes, con un importe de 17 millones de pesos, recuperándose por este concepto 739 mil pesos, correspondientes a 168 informes. Quedaron pendientes mil 195 informes y 32 se cancelaron por improcedentes. Se revisaron 394 recibos de gratificación al personal que causó baja por renuncia voluntaria. Se recibieron dos mil 14 solicitudes de aclaraciones por concepto de "sueldos", cheques cancelados, devolución de impuesto personal y pensión alimenticia, de los que se elaboraron mil 61 informes y 444 recibos. En el año de 1982 se elaboraron 850 constancias para el ISSSTE, de las cuales 700 corresponden a préstamos a corto plazo y 150 a créditos hipotecarios.

cheques elaborados	1.121,407
cheques devueltos	51,116
cheques pagados por ventanilla	60,000
documentos recibidos	159,927
contrarrecibos elaborados	69,939

caja

Las principales actividades de este Departamento consisten en el control y depósito de valores, y la recepción y entrega de cheques a beneficiarios.

Por ingresos extraordinarios se expidieron cinco mil 866 certificados de entero por la cantidad de 787 millones de pesos, registrándose un incremento de 27 millones de pesos. Por servicios de educación se expidieron 300 mil recibos, elaborados por el Departamento de Ingresos, y que la Caja General recibió y depositó en bancos, con un valor de 54 millones de pesos. Se expidieron, en 1982, 105 mil 706 cheques,

con un valor de seis mil 766 millones de pesos y se cancelaron dos mil 815 cheques por dos millones 900 mil pesos. Se pagaron cinco millones 600 mil pesos a sinodales por exámenes profesionales, con seis mil 913 recibos.

El Departamento de Caja se ha preocupado siempre por servir a toda la comunidad universitaria con eficiencia, tratando de hacerlo en todos los trámites encomendados.

DIRECCION GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Director: Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
(julio 1978)

La Dirección General del Patrimonio Universitario cumplió, de manera adecuada, con los programas y metas que se propuso para el año de 1982.

Es conveniente señalar que, como producto de las reducciones presupuestales aplicadas durante el ejercicio, la Dirección requirió ajustar los programas y metas que en el mes de enero de 1982 se había fijado. No obstante lo anterior, a través de una mejor integración y esfuerzo del personal de los distintos departamentos que la conforman, los ajustes a los programas y metas originalmente señalados que se efectuaron no fueron substanciales.

Las responsabilidades de la Dirección en materia de inventario, registro y control, preservación, incremento, obtención de ingresos e información intra y extrauniversitaria relativa al patrimonio universitario, se realizaron a través de siete programas y 23 subprogramas.

control de inventarios

El año de 1982 fue difícil para el Sistema Integral de Control del Activo Fijo (SICAF), debido a las restricciones presupuestales que se efectuaron en toda la Universidad. Fue necesario, en el segundo semestre, instrumentar una serie de ajustes en los programas y realizar un esfuerzo especial en las actividades, para conseguir los objetivos preestablecidos. Los bienes propiedad de la UNAM se estiman en 800 mil, entre unitarios y globales; en diciembre de 1981, se tenía un avance general en las cuatro fases del inventario del 52.77 por ciento y en 1982, se obtuvo un avance integral del 9.43 por ciento.

Los bienes inventariados hasta 1981, eran 549 mil 40, y en 1982 se inventariaron 123 mil 579.

Por las reestructuraciones que en los últimos años han experimentado algunas dependencias universitarias, fue necesario depurar el catálogo de ellas, del cual quedaron vigentes 150, con sus respectivos centros de trabajo.

Hasta 1982 se han entregado 136 listados a igual número de dependencias, de los cuales 23 se proporcionaron en el presente ejercicio. Resulta significativo señalar el número actualizado de bienes controlados en cada

una de las fases: fueron levantados y revisados 672 mil 672 bienes, equivalentes al 84.10 por ciento del total; procesadas 572 mil 200 fichas, equivalentes al 71.65 por ciento; verificados 549 mil 680 bienes, equivalentes al 68.71 por ciento y se entregaron listados que amparan 545 mil 625 bienes, equivalentes al 62.20 por ciento del total. Hay que mencionar que el Sistema prevé once grupos distintos y que las cifras anteriores comprenden del 03 al 07.

Por lo que respecta a la incorporación del inventario de otros grupos al sacar: 01 y 02 (Bienes inmuebles y Bienes raíces), 08 (Bienes artísticos y culturales) y 10 (Propiedad intelectual); en coordinación con los departamentos respectivos se instrumentaron modificaciones a la estrategia original, con el objeto de revisar y ordenar la información obtenida, a fin de que la incorporación sea ágil, eficiente e inmediata.

Se continuó con la actualización del grupo 09 (Semovientes) inventario de 437 animales de especies mayores; se entregaron los listados correspondientes a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

En coordinación con la Dirección General de Bibliotecas se efectuaron 112 encuestas a bibliotecas departamentales; como resultado de esto, se diseñó el Programa de inventarios del grupo 11 (Libros) para 1982. En este renglón se obtuvo el inventario y proceso de 159 mil volúmenes, cifra que rebasa la meta establecida.

En las 136 dependencias universitarias que cuentan con listados de bienes de activo fijo, se mantuvo actualizado el inventario a través del registro y control de los bienes adquiridos por conducto de la Dirección General de Proceduría, de la Dirección General de Obras, y en las compras directas en coordinación con la Dirección General de Finanzas del Patronato. Con respecto a las dependencias que aún no tienen su listado, se registraron y controlaron todos los bienes adquiridos durante el año por los conductos mencionados; en este rubro, se efectuaron cinco mil 157 movimientos de registro, procediéndose a su alta.

Se efectuaron 22 procesos de movimientos de alta y baja que comprenden 14 mil 837 bienes; fueron elaborados cinco mil 788 resguardos, que cubrieron las fases de investigación en campo, complementación de datos y obtención de la firma correspondiente.

Además de proseguirse la capacitación interna del personal que integra el Departamento de Control de Inventarios, se le adiestró en el uso de los formatos que entraron en función este año, mediante la realización de: 15 exposiciones, dos cursos y diez proyecciones de audiovisuales.

Por lo que respecta a la capacitación externa (dependencias), ésta mereció especial atención debido a que de ella depende, en gran medida, la correcta operación del Sistema. Con esta finalidad se impartieron 14 cursos a personal de inventarios de distintas dependencias. Se realizaron 18 proyecciones de audiovisuales, ocho conferencias y 20 prácticas de campo. Se distribuyeron instructivos actualizados en toda la Universidad. Debido a los constantes cambios de funcionarios, sobre todo de secretarios y jefes de Unidad Administrativa, resulta necesario efectuar periódicamente esta capacitación.

Dentro de los programas no rutinarios, conviene mencionar que se diseñó un sistema de recepción de inmuebles y su contenido, para supervisar la entrega y las condiciones en que se reciben las dependencias con motivo de suspensión de labores, huelgas, etc. El procedimiento quedó instrumentado para utilizarlo en casos subsecuentes.

bienes artísticos y culturales

El trabajo de pre-inventario realizado con anterioridad, sumado al efectuado en 1982, alcanza ya un 98 por ciento del total de los 100 mil bienes estimados que conforman el acervo artístico y cultural de la UNAM.

Con este ejercicio se pre-inventarió, fundamentalmente, en el *muca* y en la *ENAP*, así como en el Antiguo Colegio de San Ildefonso y en la Biblioteca Nacional. Se actualizaron dependencias como Rectoría, Vivero Alto, Torre de Humanidades, y el inventario de la zona *cu*, incluyendo las obras donadas a la Universidad.

La información del pre-inventario fue debidamente codificada y enviada al *csc* para ser incorporada al banco de datos del *scap*.

Se llevaron a cabo diversas gestiones ante las autoridades federales, de las que se obtuvieron dos inmuebles que, por sus antecedentes históricos y estéticos, se colocan dentro de los más importantes de México; uno es la sede de la Real y Pontificia Universidad, ubicado en la esquina que forman las calles de Seminario y Moneda, y el otro, el inmueble que albergó las Cárceles de la Perpetua, anexo al Palacio de la Escuela de Medicina. La entrega física de estos inmuebles se realizará durante 1983.

Se iniciaron y concluyeron los trabajos de rehabilitación de las fachadas de la Antigua Escuela Nacional de Jurisprudencia y de la Antigua Preparatoria No. 2. Al primer edificio se le restauró también el vestíbulo de entrada principal con el objeto de dignificar más, el 12 de julio, la

celebración del "Día del abogado". El 27 de noviembre se inauguró la segunda, como parte del Proyecto Templo Mayor.

Continuaron los trabajos de restauración de la pintura mural del Palacio de la Escuela de Medicina, obteniéndose un avance del 40 por ciento que, sumado a los trabajos del año anterior, arroja un 87 por ciento de adelanto en un programa cuya duración abarca cuatro años. Se siguieron elaborando los levantamientos arquitectónicos, los análisis históricos e investigaciones generales de los 16 inmuebles histórico-estéticos de la UNAM.

En lo relativo a la restauración de bienes muebles, se continuó con el desarrollo de los diversos programas de preservación, principalmente el relativo al de la Galería de Directores de la Facultad de Medicina. Se aplicaron tratamientos de conservación a la colección de doce Sibilas y sus marcos. De la serie de doce Colegiados, se concluyeron los trabajos de restauración de tres de ellos que, sumados a los trabajos del año anterior, dan una cifra de diez cuadros terminados. Por otra parte, se aplicaron tratamientos de conservación a diez cuadros contemporáneos de diversas dependencias.

En el área de restauración del papel, de un total de 250 grabados japoneses, se restauraron y montaron 120 obras; se concluyeron los trabajos de conservación y encuadernación de 33 libros de la biblioteca de Historia y Filosofía de la Medicina; además, se aplicaron los tratamientos de desinfección a 60 mil volúmenes de libros y periódicos que estaban en las bodegas del Estadio de cu; se fumigaron 20 mil libros de distintas dependencias universitarias, eliminando hongos y parásitos como acción preventiva.

Al personal especializado en la restauración de documentos gráficos, se les impartieron cursos de actualización.

Se coordinó, diseñó y montó la exposición Amate, origen y permanencia, en la Secretaría de Relaciones Exteriores, sede del Primer Congreso Internacional de Restauración de Documentos y Materiales Gráficos.

En relación con el control de bienes, se atendieron las solicitudes de préstamos de diversas dependencias internas y externas; de esta manera, se apoyó la realización de doce exposiciones, para las cuales se valuó, aseguró y registró el movimiento de tres mil 800 bienes, además de su empaque y traslado.

En colaboración con los departamentos de Control de Inventarios y el de Promoción y Desarrollo de la misma Dirección, se realizó un programa para el control y selección de bienes muebles que estaban en el

Antiguo Colegio de San Ildefonso, aplicándoseles los tratamientos de preservación respectivos.

Dentro del Programa de Donaciones, se recibieron 60 obras de arte, lo que representó un ingreso de aproximadamente tres millones de pesos. Estas obras fueron asignadas a diversas dependencias, de acuerdo a las políticas de prioridad establecidas por esta Dirección.

Se realizaron los trabajos de infraestructura para la III Muestra de donaciones, incluyendo la elaboración del catálogo de obras correspondiente; esta Muestra está pensada como una exposición colectiva de obras de arte, que se montará en la Galería de Exposiciones del Palacio de la Escuela de Medicina.

Se llevaron a cabo los estudios necesarios respecto a las medallas que, por algún motivo ha acuñado esta Universidad desde su fundación (Real y Pontificia Universidad de México) hasta nuestros días. El catálogo respectivo será publicado en el transcurso de 1983, en coordinación con los institutos de investigaciones Estéticas e Históricas.

Se realizaron los estudios correspondientes a la estructura general del Patronato de la UNAM para la elaboración de un folleto informativo acerca de sus atribuciones, funciones generales y actividades que desarrolla.

Se publicaron quincenalmente, en la *Gaceta Universitaria*, artículos sobre el patrimonio artístico y cultural de la Institución, lo que permitió dar a conocer a la comunidad sus características distintivas.

Por otra parte, se realizó durante seis meses un Programa de visitas guiadas a los edificios monumentales propiedad de la UNAM, ubicados en el Centro Histórico de la Ciudad, en las que se hicieron resaltar las cualidades histórico-estéticas de estos inmuebles.

Se participó en cuatro programas de televisión para los que se elaboraron los guiones respectivos; en ellos se trató, esencialmente, de las características generales del patrimonio artístico y cultural.

Se continuó con el Programa de revaluación de los bienes artísticos y culturales y la renovación de la póliza de seguro. Se instrumentó y ejecutó un programa de emergencia para la recepción de inmuebles universitarios y sus bienes artísticos y culturales.

Se instrumentó e inició el Programa de prevención y administración de riesgos. Entre las actividades desarrolladas se incluyen las visitas para detectar situaciones riesgosas y análisis de reportes de 35 dependencias.

Por último, se ha colaborado con diversas dependencias inter y extra-universitarias a fin de optimizar el uso, destino y operación de inmuebles universitarios; las actividades que se han desarrollado incluyen el apoyo, a través de la radio y la televisión, a eventos culturales; el impulso

de las actividades de extensión universitaria; la racionalización de la capacidad instalada de los inmuebles, y la adquisición de material y equipo de apoyo.

promoción y desarrollo

El crecimiento actual de la comunidad universitaria ha originado una demanda excesiva en el expendio de alimentos, lo que determina la proliferación de vendedores ambulantes que no reúnen las condiciones higiénicas y administrativas requeridas; la Comisión de Alimentos ha procurado controlar el crecimiento de este problema, realizando recorridos por las diferentes instalaciones de la Universidad a fin de vigilar el cumplimiento de las obligaciones a que está sujeto el personal que prepara y vende los alimentos; también continúan las gestiones ante las autoridades centrales para la expedición de las políticas generales sobre el expendio de alimentos y para la renovación de los convenios con el STUNAM, con respecto a la venta de alimentos en kioscos y comedores.

Se negociaron y otorgaron las concesiones, arrendamientos, permisos y autorizaciones necesarias en apoyo a los servicios a la comunidad universitaria; se incrementaron las concesiones para el servicio de fotocopiado al alumnado en las dependencias en las que se requirió, así como el servicio de identificación al alumnado a través de credenciales y el de transporte colectivo, lográndose la ubicación de una ruta más, que reforzará este servicio; se continuó con la regularización de proveedores de alimentos, otorgándose concesiones de presencia, de marca y venta.

En coordinación con el Club de Fútbol Universidad, se renovó la concesión de tiempo de que dispone la UNAM en las transmisiones por radio y televisión de los eventos deportivos que se realizan en el Estadio Olímpico "México-68".

Por concepto del otorgamiento de concesiones, arrendamientos, autorizaciones y permisos se obtuvo un incremento, con respecto al ejercicio anterior, del 98.77 por ciento.

Se agilizó el Programa de redistribución del activo fijo dado de baja, en coordinación con las dependencias universitarias, para el aprovechamiento óptimo de los bienes, reubicándose cinco mil 157.

Con objeto de lograr un mejor aprovechamiento de los bienes dados de baja, se establecieron los programas de Almacén de bienes en desuso, de Rehabilitación de bienes en desuso, y de Recuperación de partes y componentes.

Después de realizar el inventario de los bienes del activo fijo dado de baja cuyas características permitían su venta (chatarra y leña), así

como de los que se consideraron fuera de uso, se procedió al avalúo y venta de los mismos, obteniéndose un incremento, con respecto al ejercicio anterior, del 88.15 por ciento.

Se analizó la conveniencia de aceptar diversos tipos de donaciones por parte de terceros, formalizándose cuatro de ellas, que ascienden a más de 21 millones de pesos.

En el Programa de estaciones de servicio, se instrumentaron los registros contables computarizados, agilizando la presentación de estados financieros. Se mejoraron los servicios de venta de gasolina y lubricación, obteniendo un incremento patrimonial de trece millones 728 mil 542 pesos.

Se continuó con la promoción de medallas de venta al público de: "L" de la "Autonomía Universitaria", "400 Años", "Bicentenario de Arquitectura", "Palacio de Minería", "Palacio de Medicina", "Valentín Gómez Farías" y "Facultad de Contaduría y Administración". Se apoyó a la Secretaría General en la ceremonia del "Día del Maestro" e inicio de cursos, con la entrega de medallas "Gabino Barreda".

Se acuñó la medalla "Justo Sierra" y se supervisó la acuñación en la Casa de Moneda, de la medalla solicitada por la Coordinación de Extensión Universitaria, con motivo de los festejos del Bicentenario del Natalicio de don "Valentín Gómez Farías". Además, se concluyó la promoción de 110 juegos de grabados del siglo XIX.

Por concepto de las ventas realizadas, tanto en medallas como en grabados, se obtuvo un incremento con respecto al ejercicio anterior del 23.76 por ciento.

En los programas de Propiedad intelectual, en coordinación con la Oficina del Abogado General, se efectuaron los registros de marcas, emblemas y logotipos universitarios ante las dependencias gubernamentales correspondientes.

Se conciliaron las negociaciones para el licenciamiento de los procesos tecnológicos de fibras aglutinadas con cargas de arena y polímeros reciclados de primer uso (PIPLAR), así como de los procedimientos para obtención del carbón activado a partir del lirio acuático y reactor para coloides.

Se obtuvo de la Dirección General de Publicaciones, la relación de los contratos de edición celebrados por la UNAM, para su integración al SICAP.

El Departamento de Promoción y Desarrollo generó un ingreso de 46 millones 983 mil 162 pesos 87 centavos que, con respecto al ejercicio anterior, representa un incremento del 71.23 por ciento.

bienes inmuebles

En lo que se refiere a la supervisión de los edificios e instalaciones universitarias, se siguieron realizando las visitas por muestreo y se elaboró en cada caso un reporte de las 35 efectuadas durante el año.

Por otro lado, se continuaron las gestiones para la resolución de las afectaciones a las estaciones tropicales de Chamela, Jal. y Los Tuxtlas, Ver.; a este respecto se debe señalar que fue instrumentado un convenio con la SSA y el poblado de Laguna Escondida, que permitirá suar las áreas invadidas, el cual será firmado en los primeros meses del año entrante. Además, se vigiló el cumplimiento de los convenios celebrados con distintos organismos públicos, entre los que destaca el que se firmó en 1980 con el CONALEP, por la venta de los Campos II y III de la zona Cuauhtitlán, y las bases de un convenio con la delegación Gustavo A. Madero para la indemnización por las afectaciones al plantel Vallejo del CCU, entre otros asuntos importantes.

Mención especial merecen los trabajos relativos a la Poligonal de Cu, toda vez que en coordinación con la oficina del Abogado General y la Dirección General de Obras se concluyó el plano definitivo.

Por lo que toca al Programa de administración y prevención de riesgos, fueron efectuadas 42 visitas, de las cuales se elaboraron los reportes correspondientes, que fueron analizados por el Comité Operativo. Por otra parte, en coordinación con la Cia. Nacional Provincial, se llevaron a cabo 38 visitas de valuación para ajustar los valores del patrimonio asegurado; se procedió a la concentración de los reportes entregados y se elaboró un estudio comparativo de áreas y valores. De esta forma fueron ajustados los valores respectivos, lo cual permitió que la renovación de la póliza, efectuada en noviembre, se realizara en condiciones favorables a la UNAM. Se visitaron también los inmuebles del área metropolitana, con el fin de detectar deterioros que pudieran haberse originado por los problemas laborales que afectaron a la UNAM en el mes de noviembre.

Por otro lado, se efectuaron cursos de capacitación al personal universitario para actuar en caso de siniestro; se inició, también, la obtención de planos y mapas en el Instituto de Geografía para información sobre el patrimonio inmobiliario, y se continuaron obteniendo los planos de las nuevas instalaciones universitarias que proporciona la Dirección General de Obras.

En cuanto a la regularización de títulos de propiedad, se obtuvieron seis escrituras públicas de los inmuebles universitarios, que no contaban

con ella. Cabe destacar la firma del instrumento que ampara los terrenos donde se encuentran las instalaciones de la ENEP Acatlán, ya que se obtuvo la condonación, por parte de la Comisión Liquidadora del INECCO, de un adeudo de más de 17 millones de pesos que había sido reconocido el año anterior. Asimismo, se inscribió en favor de la UNAM el predio ubicado en Cerro de Crestón, La Azada, en el Registro Público de Mazatlán, Sinaloa. De los inmuebles que faltan por escriturar se puede decir que se lograron avances considerables, mismos que permitirán obtener el testimonio público de la mayoría de ellos a corto plazo.

En relación con el incremento del patrimonio inmobiliario, se continuó ofreciendo servicios de apoyo y asesoría a las dependencias universitarias. En este renglón, aumentó en forma considerable el número de solicitudes atendidas durante el ejercicio.

Cabe mencionar que se realizaron los trámites, así como el levantamiento y la elaboración del plano, para la donación por parte del INE, de un terreno a la ENP No. 2; se obtuvieron dos concesiones del SCR sobre un terreno en Mazatlán, Sin., y otro en Tuxpan, Ver., para la construcción de las instalaciones portuarias de los buques universitarios; se efectuaron las gestiones ante una institución bancaria para la instrumentación y firma de un fideicomiso en favor de la Facultad de Ingeniería; se firmó una serie de contratos de comodato en la UAEM, por los que se otorgan a la UNAM varios terrenos en la cu de Cuernavaca y en Temixco, Mor., y se renegotió el convenio por el cual la UNISON entregará en comodato a la UNAM un predio en Hermosillo, Son., que posteriormente le será donado.

Con respecto a los arrendamientos, se renovaron 31 contratos en los cuales la UNAM interviene como arrendataria y se negociaron cinco nuevos, para lo cual fueron seleccionados más de 30 inmuebles, contratándose en condiciones favorables a la Universidad.

En relación con la explotación de la Cantera "O", en cu, se continuó vigilando el cumplimiento del convenio firmado en 1979 mediante visitas quincenales, que permitieron mantener actualizado el frente topográfico de explotación para obtener los volúmenes reales de piedra extraída. De esta forma se cuantificó el volumen total y se procedió a su cobro. Además, se logró cobrar a la Planta de Asfalto del INE, el adeudo que tenía desde 1980.

En lo referente al convenio firmado con CONACYT para el arrendamiento de un edificio en cu, se negoció el pago de la renta y se efectuaron todas las gestiones para realizar el cobro de las rentas que se adeudaban desde 1981. Por otra parte, se elaboraron el convenio definitivo para la construcción de una guardería y el contrato de arrendamiento que al

efecto debe firmarse; además, se continuó con la supervisión de la obra, la cual fue concluida en el mes de noviembre.

Por lo que se refiere a otros arrendamientos, fueron renovados en su oportunidad los contratos relativos a los lotes de canteras, a los predios para estacionamiento y a los edificios de productos. Cabe destacar que para cada uno fueron realizados los estudios de rentabilidad correspondientes, y en el caso de los inmuebles de productos, se efectuó un ajuste al estudio económico del edificio de Dr. Velasco 125 y se llevaron a cabo los análisis de los demás, con objeto de determinar una estrategia para lograr su mejor aprovechamiento.

Es conveniente mencionar que los ingresos patrimoniales generados durante el ejercicio, por concepto de rentas, ascendieron a la cantidad de 45 millones 529 mil 841 pesos, lo que representa un incremento considerable en relación con el año anterior.

Con respecto al inventario de los inmuebles propiedad de la UNAM, para incorporarlos al *siGAR*, se completó la información correspondiente a 90 inmuebles ubicados dentro y fuera de *CU*, y se realizó una nueva modificación a la ficha de captación, que la hace más práctica y funcional. Con base en este ajuste, se elaboraron un total de 200 fichas.

Por otro lado, se asistió a las reuniones celebradas para llevar a cabo el Inventario de los Bienes Nacionales, donde se dio a conocer nuestra nueva ficha de captación, la cual fue considerada como un instrumento útil para levantar el Inventario.

En cuanto a la valuación de los inmuebles universitarios, se ajustó el valor de 80 edificios e instalaciones, y se efectuaron 24 avalúos. Para ello fueron realizados 24 levantamientos topográficos y arquitectónicos.

Por lo que respecta a la construcción de nuevas instalaciones, se asistió a la celebración de ocho concursos convocados por la Dirección General de Obras, se supervisaron sistemáticamente las construcciones y se participó en la entrega de nueve inmuebles.

AUDITORIA INTERNA

Auditor Interno: C.P. Humberto Figueroa Mejía
(marzo de 1977)

Durante el año de 1982, Auditoría Interna desarrolló diversas labores programadas, así como una gran cantidad de actividades y apoyos no previstos y solicitados por las distintas dependencias universitarias. En todos los casos se actuó a la luz de la eficiencia y cuidando la calidad profesional de los trabajos, convirtiéndose Auditoría Interna en un elemento muy importante de apoyo administrativo.

auditorías

Se iniciaron 30 auditorías generales, se concluyeron 14 y quedaron en proceso, con diversos grados de avance, 24, todas las cuales comprendieron principalmente la revisión de los puntos siguientes: control interno en toda su extensión; libros y registros de las operaciones financieras efectuadas con recursos provenientes tanto del presupuesto asignado como de ingresos extraordinarios; personal; bienes de consumo; bienes inventariables, e instalaciones. Se incluyó, asimismo, la verificación del cumplimiento de recomendaciones de auditorías anteriores.

Las sugerencias hechas para eliminar tanto las fallas de control interno, así como para cumplir con las políticas establecidas por las autoridades universitarias, resultado de las auditorías practicadas y plasmadas en los informes correspondientes, han constituido una sana y valiosa ayuda en la administración de aquellas dependencias que han hecho un esfuerzo por llevarlas a cabo.

otras revisiones y apoyos especiales

Se efectuaron auditorías específicas de personal y nóminas, en las facultades de Psicología, Filosofía y Letras y en la Biblioteca Nacional.

Se prestó asesoría exhaustiva a la Administración de Recintos Culturales Recreativos y Deportivos, en la revisión de las liquidaciones

derivadas de las ventas de localidades efectuadas durante el año 1981 en los recintos de Teatro y en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, así como en la incineración del boletaje sobrante.

También se intervino, en forma activa, en la formulación de trece liquidaciones, derivadas de las ventas de boletos correspondientes a los juegos de futbol americano, categorías media y superior, así como la custodia del efectivo obtenido, para su depósito posterior en la Tesorería de la UNAM.

Se verificó la aplicación de las bases contractuales para la liquidación de comisiones, a la Dirección General del Patrimonio, derivadas de las ventas de jarabe, efectuadas en diversas áreas e instalaciones universitarias.

Se llevaron a cabo 14 estudios de fondos fijos para determinar el monto de éstos y se formularon, como resultado, otros tantos oficios.

Se presenció la entrega de 34 dependencias o recursos para verificar y atestiguar acerca de los valores, documentos y otros bienes que recibieron los nuevos responsables y se emitieron como resultado 34 actas.

Se determinaron las cantidades a pagar a 210 profesionistas, por concepto de diferencias de sueldo y accesorios contractuales.

Se revisaron 273 cheques de nómina, con importe neto superior a 50 mil pesos.

Se presenció la realización de 35 ventas extraordinarias o periódicas de bienes y/o productos, propiedad de la UNAM, con el objeto de testificar sobre el importe de estas operaciones y, posteriormente, verificar el depósito de los ingresos en la Tesorería General de la UNAM.

Se formularon las conciliaciones bancarias correspondientes a doce bancos, en apoyo a la Dirección General de Control e Informática.

Se dio apoyo especial y directo al Club Universidad Nacional, AC en la depuración de las cuentas de bancos e inversiones, en la destrucción de boletos de futbol no utilizados y mediante asesoría en impuestos.

Asimismo, se proporcionó asesoría y participación directa en la toma de los inventarios de fin de año, de la Dirección General de Obras.

Se participó directa y exhaustivamente en la formulación del Manual de Procedimientos Generales de la UNAM, proyecto que llevan a cabo, en forma coordinada, la Tesorería-Contraloría y la Secretaría General Administrativa.

Se destruyeron chequeras sin utilizar y cheques cancelados de la Dirección General de Finanzas.

auditoría en Informática

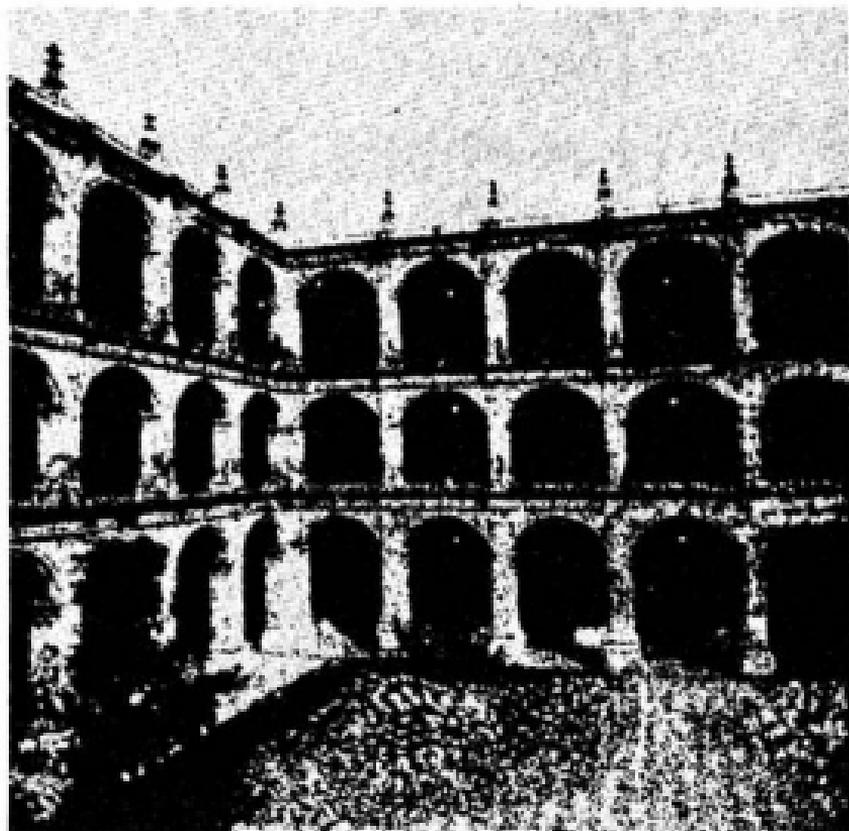
Dada la gran importancia que en la época actual tienen las computadoras, su uso cada vez más generalizado en la UNAM y para aprovechar la tecnología de que se dispone, se determinó la conveniencia de establecer la auditoría en informática; al efecto y siendo una actividad totalmente nueva dentro de Auditoría Interna de la UNAM, se tuvo que crear la infraestructura necesaria durante todo el segundo semestre. Este nuevo elemento de Auditoría Interna permitirá la revisión profunda a los centros de cómputo y un mayor alcance en las auditorías a las dependencias, principalmente en el área de recursos humanos.

funciones

Se efectuó la revisión de 838 mil 610 documentos que amparan gastos y compras realizadas por diversas dependencias, a fin de corroborar la razonabilidad de las erogaciones, requisitos fiscales y la adecuada afectación presupuestal; también se atendieron dos mil 461 solicitudes de liquidación de gratificaciones, no incluidas en nómina, y se autorizaron, previa investigación, pagos procedentes por la cantidad de 36 millones 816 mil 181 pesos.

actividades de apoyo

Con el objeto de mantener actualizado profesionalmente al personal integrante de esta Auditoría Interna, se organizaron e impartieron los cursos siguientes: a) Modificaciones fiscales para 1982, b) Redacción, c) Principios básicos de informática, y d) Comprensión de lectura en inglés.



Secretaría General

SECRETARIA GENERAL

En su carácter de órgano de apoyo para el gobierno universitario y de regulador y promotor de la dirección y sentidos del orden académico, así como de los encauces que se requieren para su cumplimiento en la administración académica, logística y legal, la Secretaría General ha desarrollado proyectos dentro de las iniciativas de la Rectoría tendientes a impulsar el avance y excelencia de la Institución, así como una serie de acciones de carácter rutinario, dirigidas a vigilar y agilizar el cumplimiento de los planes y programas académicos.

Una vez consolidada la integración de un subsistema de previsión y apoyo académico, se han realizado importantes avances en cuanto a la ubicación de los programas anuales de trabajo, dentro de los problemas y necesidades internas de la estructura académica, así como a la prospectiva que requiere y requerirá el desarrollo de nuestra Institución ante las transformaciones y alternativas de acción que se derivan de los proyectos rectores a nivel nacional. En esta tarea se ha insistido en que las dependencias que integran este sector fueron creadas para responder a objetivos institucionales, que existen y deben funcionar en relación al orden académico; ésto nos ha llevado a dejar de lado proyectos cuyos planteamientos no resultan consustanciales con objetivos y funciones reconocidas; a responder ejercitadamente a los lineamientos que se establecen en el seno de las políticas institucionales; a promover y fomentar las acciones en equipo, y a no perder de vista el futuro de la universidad para prever la estructura y organización de nuestra universidad en el futuro. El Seminario sobre la Universidad que se inició en 1981 ha resultado un factor esencial en este sentido.

La superación académica se continuó desarrollando como el instrumento central para reforzar y consolidar la enseñanza media superior, la orientación profesional, el desarrollo de la educación profesional y de posgrado mediante la actualización y perfeccionamiento del personal académico, la formación de cuadros académicos y la constitución de sólidos apoyos educativos. Mención especial en este renglón debe hacerse de las actividades que se llevaron a cabo dentro del proyecto Premios Nacionales, iniciado en 1981.

Respecto a los apoyos académicos realizados se pueden mencionar, entre otros, la sistematización de las rutinas de adquisición, catalogación y distribución de materiales y documentos bibliohemerográficos,

así como la reestructuración de las instalaciones de la Biblioteca Central y traslado a las mismas de la Dirección General de Bibliotecas; la educación abierta como instrumento para la consolidación académica, los servicios educativos y la investigación del proceso de enseñanza-aprendizaje; la producción de material audiovisual, la reorganización de las tareas de supervisión hacia escuelas con estudios incorporados, la automatización de los servicios de registro y control escolar; la permanente revisión de los ordenamientos jurídicos, la sistematización de los intercambios de colaboración, la instalación de un prototipo de minicomputadoras para el Programa de apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado.

En materia de formación y recursos humanos se apoyaron dos programas, uno en el Programa Universitario de Cómputo, con 400 aspirantes inicialmente y 90 en la actualidad, y el otro en el Centro de Investigación y Servicios Educativos, con 25 becarios. Los egresados de estos programas se integrarán a las diversas dependencias universitarias.

La evaluación académica ha resultado una preocupación prioritaria y, en tal sentido, se organizó una reunión de secretarios generales y/o académicos de las facultades y escuelas, con el objeto de realizar un ejercicio de evaluación. Los resultados permiten observar un perfil de lo realizado en esta tarea, y en 1983 se presentarán resultados, así como propuestas para hacer de la evaluación un ejercicio cotidiano en las tareas universitarias.

Para apoyar este proyecto, se integró un taller de evaluación a partir del mes de julio, en el que se trataron los siguientes temas: Prefacio, capítulos 1, 2, 3, 4 y Epílogo de la Obra de Paul Dressel, *Manual de evaluación académica*; Autonomía universitaria, Toma de decisiones, Cursos de acción política y Desarrollo de evaluación, Bases legales, acuerdo de creación y los procedimientos fundamentales del Centro Universitario de Profesores Visitantes; Contratación de profesores visitantes eventuales, Internación y estancia de los extranjeros en el país, Propuestas para la contratación del personal académico extranjero, Metodología para la recopilación de información sobre la política rectora de la UNAM, La inversión en la educación y su rentabilidad; Macropolítica de captación universitaria, Evaluación académica en escuelas y facultades; Evaluación y prospectiva; 16 principios que deben considerarse en la educación integral, Proyecto de educación integral, Proyecto de servicio social, Titulación en la Universidad, Proyecto de cuestionario de evaluación para institutos y centros de investigación; Concentración de convenios para la prestación del servicio social, Computadoras, Ar-

chivos escolares sistematizados, Metodología del análisis costo y beneficio y sus aplicaciones en la Educación Superior.

En materia de selección y admisión de alumnos, siguiendo la política establecida a este respecto, se presentó un registro de 100 mil 995 aspirantes de los cuales 75 mil 637 fueron a nivel bachillerato, 22 mil 379 a nivel profesional y dos mil 939 para el nivel técnico de enfermería. De estos aspirantes se presentaron 74 mil 961, 22 mil 171 y dos mil 904 en los respectivos niveles.

En respuesta a la iniciativa de la Rectoría para integrar alternativas de acción a través de programas universitarios, se participó en el diseño de los programas de Investigación Clínica y de Energéticos, así como en la Comisión de Estudios y Tendencias Cuantitativas de la Realidad Nacional.

De los programas universitarios se desprende la gran importancia que para la Institución significa contar con la investigación que da andamiaje al proceso retroactivo de solvencia científica y formativa, además de atender a demandas sociales y robustecer los estudios de posgrado, el adiestramiento y la flexibilidad del mismo, con relación a la realidad nacional.

Otra alternativa de organización para vincular de manera oportuna y racional a las dependencias universitarias con las realidades del país y los programas prioritarios, lo representan los convenios y acuerdos de colaboración que se establecen con órganos de sector público y privado, pues, igual que los programas universitarios, reafirman el alcance de la función social de la Institución y el ejercicio de su responsabilidad ante los problemas nacionales.

En este momento se tienen establecidos cerca de 300 de estos instrumentos, que ubican y determinan el tipo y el grado de relaciones y compromisos que la Universidad establece con su entorno social y que hacen manifiesta su participación dentro del contexto nacional.

Dada su importancia, se está trabajando en una evaluación de estos convenios y acuerdos para, institucionalmente, dar cuenta de los logros obtenidos y señalar los compromisos contraídos que deben continuar los nuevos administradores, ya que su concentración ha sido concebida para corresponder al interés público y la demanda social.

La Secretaría General promovió y participó en la concertación de los siguientes acuerdos y convenios de colaboración:

- Proyecto de convenio de colaboración académica a celebrarse entre la UNAM y la Universidad de California en Los Angeles, para la reali-

zación conjunta de un Anuario Estadístico Mexicano, orientado a la elaboración de series históricas de información estadística que sirvan como base para el desarrollo de trabajos de investigación.

- Convenio de colaboración académico UNAM-Universidad de California para incrementar las relaciones académicas, científicas y culturales, fomentar y facilitar el intercambio de personal académico y de alumnos, así como de información, publicaciones y material didáctico entre ambas instituciones; impulsar y auspiciar estudios de posgrado que contribuyan al avance científico y tecnológico de los graduados en ambas instituciones, otorgamiento de becas y realización y participación en cursos de corta duración, de posdoctorado, seminarios y reuniones científicas.
- Acuerdo de colaboración SUA-CELE para la implantación de cursos de comprensión de lectura en idioma inglés, y de capacitación para satisfacer el requisito de traducción.
- Convenio UNAM (SUA)-Dirección de Sanidad Naval de la Secretaría de Marina, para proporcionar el SUA como programa de apoyo curricular y educación continua, a nivel técnico, en enfermería.
- Acuerdo de colaboración SUA-ENEP Acatlán, para la creación del Sistema Universidad Abierta como apoyo curricular en las áreas con mayor índice de reprobación, en las diferentes licenciaturas que se imparten en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.
- Acuerdo UNAM (ENEP IZTACALA)-Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, para realizar un trabajo conjunto en el campo de las neurociencias.
- Carta de intenciones UNAM (ENEP Iztacala)-IMSS (Jefatura de Servicios de Seguridad) para realizar de manera conjunta investigaciones sobre seguridad, higiene y condiciones de trabajo.
- Acuerdo de colaboración UNAM (Escuela de Trabajo Social)-Universidad de California, Berkeley, para organizar y desarrollar un curso intensivo que comprenda entre otros, aspectos de salud pública, bienestar social y justicia, desarrollo de comunidades y migración campo-ciudad, migración México-Estados Unidos.

- Ratificación del convenio de colaboración UNAM-Secretaría de Programación y Presupuesto, para el desarrollo de un proyecto tendiente a la impartición de cursos de capacitación y divulgación de la información estadística, geografía e informática.
- Acuerdo de colaboración UNAM (ENEP Iztacala)-Instituto Mexicano de Psiquiatría, para la realización de proyectos de investigación aplicada en la evaluación, rehabilitación y prevención de problemas de salud mental.
- Documento sobre los convenios, acuerdos y contratos en que participa la UNAM.
- Acuerdo SUA-ENEP Aragón para el desarrollo de un curso de sistema abierto sobre métodos de investigación educativa.
- Proyecto UNAM (Facultad de Ciencias)-Comisión Federal de Electricidad para llevar a cabo un programa de colaboración científica y técnica tendiente a que la Facultad de Ciencias se adentre en la problemática del sector eléctrico y la CFE se vea beneficiada en la formación de sus cuadros básicos de personal y en el estudio de problemas específicos.
- Acuerdo UNAM (CCH)-UAM, para la realización de estudios de seguimiento de egresados del CCH que hayan ingresado a la UAM, determinación por áreas académicas de los requisitos que deban cubrir los egresados del CCH que desean ingresar a la UAM, así como para un programa conjunto de orientación vocacional.
- Acuerdo de colaboración UNAM (ENEP Iztacala)-Instituto Nacional de Ciencias y Tecnología de la Salud del Niño, del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, para la realización de un estudio neurométrico de niños residentes en Tlatizapan.
- Acuerdo de cooperación UNAM (ENEP Iztacala)-Hospital Mc Lean de Belmont, Massachusetts, para habilitar la participación del Dr. Stephen Rothenberg, psicólogo asociado del Hospital, junto con su laboratorio de electrofisiología, en un proyecto de investigación que se realizará en la Coordinación General de Investigación de la ENEP Iztacala.
- Proyecto de colaboración UNAM-Universidad Federal de Pará, Brasil.

- Proyecto de convenio de colaboración UNAM-Gobierno del Estado de México para establecer relaciones de carácter académico, científico y cultural entre el Gobierno del Estado y la UNAM, así como para apoyar el diseño y desarrollo de proyectos de formación de recursos humanos para el personal que se integra al Gobierno del Estado.
- Consideraciones sobre un proyecto de Convenio de prestación de servicios UNAM-SSA, promovido por la Coordinación de Humanidades para producir un estudio sobre las variables que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas.

Se realizaron investigaciones documentales sobre: planeación, evaluación, productividad académica y educación superior, y un inventario de proyectos de evaluación académica.

Se elaboraron los siguientes documentos: Organización del Colegio de Directores; Cultura y sociedad; Planeación y desarrollo; Educación-trabajo; El concepto de conferencia de búsqueda; La Universidad y la planeación participativa del desarrollo nacional; así como los informes 1981 de esta Secretaría General y del Colegio de Directores. Plánta Física UNAM, elaborado para el Ejecutivo Federal; una ponencia para el Seminario sobre nuevas tendencias y responsabilidades para las universidades de Latinoamérica (España 1982), y se participó en la elaboración del documento UNAM para el programa de Acción del Sector Público (PASP).

Los proyectos elaborados fueron referentes a la creación de un Programa universitario de estudios de tendencias cuantitativas de la realidad nacional, un Programa universitario de medios audiovisuales, un Centro de estudios multidisciplinarios, y un órgano de Asuntos laborales; La Universidad Nacional y el desarrollo económico social de México; Monografías de los estados de Colima, Baja California Sur y Quintana Roo; además, se iniciaron trabajos de recopilación de información sobre políticas rectoras de la UNAM 1981-1982, sobre educación integral, y uno sobre convenios y acuerdos de colaboración.

Por lo que respecta a planes y programas de estudio, se hicieron observaciones a los anteproyectos para las especializaciones en: Finanzas públicas, control de calidad y estructura jurídico-económica de la inversión extranjera, y se elaboraron anteproyectos para las maestrías en: Economía industrial, Finanzas públicas, Estudios México-Estados Unidos, y Gestión de la tecnología.

En atención a las opciones de organización de los sectores laboral y académico, se ha promovido como criterio fundamental aquel que deriva

de considerar que para armonizar los intereses laborales con los objetivos académicos sobre los que sustenta la vida universitaria de quienes trabajan para la Institución, se requiere partir de criterios que den cuenta de un adecuado balance entre el rigor académico y la seguridad en el empleo. Por ello, la actual administración afronta la creación de un espacio fértil y flexible de diálogo y compromiso, ofreciendo alternativas que den vigencia y sentido a la autonomía universitaria y a la libertad académica en el marco de la Ley Orgánica, desde posiciones creativas propias y corresponsables.

En esta materia, se realizó la revisión salarial con las AAPAUNAM, y se integraron las comisiones mixtas con dicho sindicato, quedando el secretariado permanente de dichas comisiones en esta Secretaría General. Se participó en el conflicto laboral con el STUNAM en el mes de noviembre, y finalmente, se recibió y analizó el proyecto de revisión del Contrato Colectivo de Trabajo 1983-1985, presentado por las AAPAUNAM.

En materia de estudios sobre aspectos legales de contenido académico, se elaboró una conceptografía del marco jurídico universitario, se continuó desarrollando el Seminario de Asuntos Laborales, del cual se desprendieron documentos acerca de la relación de trabajo entre la Universidad y sus trabajadores respecto a: 1. Artículo 3o. Constitucional, fracción VIII, 2. Ley Orgánica de la UNAM, 3. Ley Federal del Trabajo y 4. Capítulo XVII del título sexto de la Ley Federal del Trabajo, referente al trabajo en las Universidades e Instituciones de Educación Superior Autónomas por ley. Las experiencias de este seminario han sido puestas en práctica en diversas comisiones mixtas UNAM-AAPAUNAM, así como en el análisis y elaboración de una compulsal al proyecto de revisión, de contrato presentado por el sindicato titular del personal académico.

Se elaboraron anteproyectos del Reglamento General de Incorporación y Revalidación de Estudios y del Interno de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas; así como un documento con observaciones, propuestas y justificaciones al Proyecto de Reglamento General de Pagos.

Se organizaron la Primera y Segunda reuniones de evaluación del Subsistema de Previsión y Apoyo Académico, y la puesta en marcha en la Burroughs 7800 del Programa Universitario de Cómputo, con cuatro direcciones especializadas. Se promovió la creación de un centro de extensión del Instituto de Investigaciones Históricas, así como la Cátedra Extraordinaria "Alejandro Medina", y se organizó y operó el programa de medias becas para escuelas con estudios incorporados.

Se efectuaron 14 reuniones del Colegio de Directores, se dio posesión a nuevos directores de las facultades y escuelas de Economía, Ciencias,

Arquitectura, Nacional Preparatoria, de Artes Plásticas, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza, y la ratificación de los directores de Ingeniería y de la ENEP Aragón; se participó en comisiones dictaminadoras del caso, ENEP Acatlán, Facultad de Psicología y en el Consejo Asesor de la Dirección General de Bibliotecas.

Se promovió la solidaridad nacional en torno a la estatización de la Banca.

COORDINACION DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR

Coordinador: Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
(febrero 1978-enero 1981)

Lic. Ernesto Patiño Anitúa
(enero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En el año se tramitaron 91 mil documentos de primer ingreso, 29 mil revisiones de estudio, tres mil cambios de carrera, carrera simultánea, segunda carrera y cambios de unidad, un millón 500 mil solicitudes de alta y baja, reinscripciones, cambios de grupo y once mil exámenes profesionales y de grado; se elaboraron un millón 300 mil listas de asistencia, actas de examen y tiras de materias, dos millones 700 mil historias académicas, reportes de calificaciones y boletas de examen, 240 mil cartas de aceptado y no aceptado, formas de correo registrado y un manual de organización; se expidieron 15 mil 121 títulos, catorce mil dictámenes escolares, y 120 mil constancias y certificados.

POLITICAS

atención a la comunidad

La Coordinación modificó y estructuró los programas de cómputo, incluyendo el código postal en la asignación de alumnos de primer ingreso y proporcionó la documentación necesaria a las dependencias.

desconcentración administrativa

Se actualizaron procedimientos para que los alumnos iniciaran sus trámites en las secciones escolares de su plantel.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

La dependencia efectuó un intercambio de asesoría técnica administrativa con la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.

congresos

Se participó en el Congreso Nacional sobre Aspectos de Administración Escolar y sus Aplicaciones en el Área de Computación.

ACTIVIDADES DE APOYO**construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos**

En el transcurso del año se reacondicionaron las instalaciones de almacén y las oficinas de atención a los alumnos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se microfilmaron más de 420 mil decímetros; se elaboró un nuevo sistema de historias académicas, con la consiguiente depuración de 28 millones de calificaciones en archivos computarizados; asimismo, un nuevo sistema de información estadística con base en el Banco de datos que opera en la dependencia, lo que permite mejorar la evaluación, planeación y toma de decisiones.

COORDINACION DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

Coordinador: Dr. Oscar Zorrilla Velázquez
(agosto 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1982 se elaboró el presupuesto anual de la Coordinación y de cada una de las divisiones que conforman el sistema; se controló el ejercicio presupuestal en relación con cada uno de los grupos presupuestales, y se transitó la documentación que envía cada una de las divisiones para el ejercicio presupuestal ante las direcciones generales de Presupuesto por Programas, de Personal y la Comisión de Estudio de Costos Académicos.

La Coordinación, y las direcciones de facultades y escuelas, en forma conjunta, elaboraron los programas de trabajo de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología y de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se firmó un convenio con la Dirección General de Reclusorios y Centros de Adaptación Social del Departamento del Distrito Federal, para promover las actividades de investigación, capacitación, superación académica y extensión universitaria en beneficio, tanto del cuerpo técnico del personal como de la población reclusa en los centros a su cargo, estableciendo el Sistema Universidad Abierta en una primera etapa, para la licenciatura en derecho.

convenios

Se suscribieron convenios con la Dirección General de Educación Pública del Estado de México, con la Universidad de Tlaxcala y con la Secretaría de Marina.

atención a la comunidad estudiantil

Se diseñaron procedimientos escolares únicos y diferenciados del sistema escolarizado, con el fin de agilizar los trámites, mismos que fueron puestos en práctica por la administración escolar de las divisiones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

La Facultad de Ingeniería recibió asesoría pedagógica, para la elaboración de material educativo de autoaprendizaje; la *UNEP* Acatlán, asesoría pedagógica, académica y administrativa para la implantación de un programa curricular; la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del *IPN*, opinión sobre las características de licenciatura en ingeniería en sistema abierto; la Universidad Panamericana, para incorporar las licenciaturas en filosofía y pedagogía; la Universidad Pedagógica Veracruzana, para el empleo de materiales de autoaprendizaje; el Congreso del Trabajo, para la implantación de la licenciatura en ciencias sociales y la Universidad Autónoma de Tamaulipas, tendiente a la implantación de las licenciaturas en administración y filosofía.

estudios

Personal del Departamento de Planeación de la Coordinación realizó un diagnóstico completo del sistema sobre los aspectos pedagógico, escolar y administrativo, y un modelo de evaluación: primera etapa de antecedentes históricos y recopilación documental.

publicaciones

Se publicaron textos, manuales y antologías de las licenciaturas en economía, odontología, ciencias políticas, derecho, el título técnico de enfermería y la especialidad de medicina veterinaria, por un total de 42 mil 950 ejemplares.

**conferencias, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones
encuentros y foros**

La Coordinación, en colaboración con el Centro Universitario de

Producción de Recursos Audiovisuales, organizó los cursos: Producción y posproducción para el personal del SUA; sobre tutores, para el personal de la UNER Acatlán; de materias premédicas, en la Facultad de Medicina; de Investigación educativa, en la UNER Aragón, y para la Dirección General de Educación del Estado de México, la mesa redonda La historia de las ciencias; con los responsables administrativos y escolares de las divisiones SUA, reuniones periódicas de trabajo y el primer encuentro SUA-UNAM, en Oaxtepec, Morelos. Se participó además, en las conferencias Mecanismos en la elaboración de instrumentos de acreditación y de análisis estadísticos, en la Dirección General de Acreditación y Certificación de la Secretaría de Educación Pública; El funcionamiento del Archivo General de la UNAM, en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas; en el seminario de Relaciones laborales, en la Facultad de Contaduría y Administración; en los cursos Teoría y práctica de grupos operativos, en la Facultad de Psicología; La televisión en la enseñanza abierta, en la University of South Florida; en la mesa redonda El proceso presupuestario en la UNAM, en la Coordinación de la Investigación Científica; en las reuniones Nacional de coordinadores de sistemas abiertos, mensuales del Consejo Coordinador de Sistemas Abiertos de Educación Superior, y sobre Política y mecánica de la integración de anteproyecto del presupuesto 1983, en la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica; en los encuentros II de bibliotecarios de la UNAM y grupos temáticos de trabajo, y en el foro sobre Investigación educativa, en la Universidad Pedagógica.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirió una báscula de precisión para la imprenta.

ampliaciones y reacondicionamientos

Se reacondicionaron la casa que ocupa la imprenta, aumentándose así, la capacidad del tablero eléctrico; los sanitarios y dos extractores en las secciones de fotografía y grabado, además de trabajos de resane y pintura. Se alquiló también una casa que alberga la sección de diseño, el equipo de computación, y al grupo de pedagogos y asesores en el área científica del sistema.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

Director: Dr. Luis Fernando Aguilar Villanueva
(enero 1981 - agosto 1982)

Dr. Humberto Muñoz García
(agosto 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección organizó, a través de sus departamentos de Desarrollo Académico y de Eventos Especiales, como parte del Programa de Superación del Personal Académico, 126 actividades en facultades y escuelas, divididas en 89 cursos, un ciclo de conferencias, ocho seminarios, ocho apoyos a años sabáticos, ocho conferencias, tres coloquios, tres congresos y seis talleres; en las escuelas nacionales de estudios profesionales se llevaron a cabo, 37 cursos, un encuentro, tres seminarios, una jornada, tres conferencias, dos coloquios, un congreso y un simposio; en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, 17 cursos, tres seminarios, dos foros y un simposio; en los institutos y centros de investigación se realizaron 119 actividades, las cuales se dividen así: 28 cursos, dos conferencias, seis apoyos a años sabáticos, cuatro talleres, una mesa redonda, cinco simposios, una reunión y cuatro seminarios que correspondieron al Área Científica; y 43 cursos, seis seminarios, tres conferencias, tres apoyos a años sabáticos, cuatro talleres, dos congresos, un encuentro, tres coloquios y tres simposios al Área Humanística; además, se organizaron en dependencias de la administración central, siete cursos, dos congresos y un seminario.

En el año de 1982 fueron estudiadas y aprobadas dos mil 533 convocatorias de plazas académicas, de las cuales mil 989 fueron de profesores de asignatura, 329 de profesor de carrera, 171 de técnico académico y 44 de investigador de carrera, que fueron distribuidas de la siguiente forma: 51 para la Coordinación de Humanidades, mil 290 para facultades y escuelas, 746 para unidades multidisciplinarias, 194 para el Colegio de Ciencias y Humanidades y 252 para dependencias de la administración central.

Se turnaron al Consejo Universitario un total de 127 comisiones que se componen por 124 de reintegración y tres de integración, con un total de 324 movimientos según fuente de designación. El Comité de Becas examinó, para estudios de posgrado en el país, 869 solicitudes de becas y otorgó 700, mismas que se encuentran vigentes; además concedió 140 becas especiales y 185 para programas especiales; para realizar estudios de posgrado en el extranjero examinó 387 solicitudes de Becas y otorgó 320, mismas que están vigentes; de éstas, 258 fueron renovadas y 62 nuevas.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La Dirección, mediante sus programas especiales de becas y las reuniones académico-científicas, que tienen como propósito la participación conjunta de profesores e investigadores, logra una mayor vinculación entre docencia e investigación.

congresos, conferencias, seminarios, cursos, reuniones, encuentros, talleres y foros

En 1982 se organizaron las actividades siguientes: el ciclo de conferencias La literatura austriaca; dos seminarios, La democracia moderna y la naturaleza del poder, y Problemas y conceptos claves de la ciencia política contemporánea desde una perspectiva europea; y un Coloquio internacional en Homenaje a Elias Canetti. Además, participó en el Congreso Mundial de Sociología, en el Simposio Internacional del Bachillerato, en el seminario sobre Movimientos sociales urbanos, en los cursos de Finanzas públicas, y Elaboración de programas; en el Taller de Investigación sobre cambios de la vida femenina en las sociedades occidentales contemporáneas, en la reunión sobre Problemas metodológicos en la investigación social, en el Primer Encuentro Nacional sobre Investigación de la Metodología de las Ciencias Sociales y en el Foro Nacional sobre la nacionalización de la Banca, y las Tarcas de educación superior.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante el año, se terminó el estudio Análisis de Comisiones Dicta-

minadoras y, se encuentran en proceso: Censo del Personal Académico de la UNAM, Diagnóstico y Evaluación de Becarios e Inventario de la Investigación Científica.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirieron dos lectores de microficha, una microfichadora portátil, un lector triamlite, un lente de 18 "X" y un impresor triamlite.

recondicionamientos

Se instalaron cancelas, para dotar con dos cubículos adicionales a la dependencia.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

Director: Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán
(agosto 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Bibliotecas a través de las bibliotecas departamentales, proporcionó 240 mil servicios de préstamos internos y 340 mil préstamos externos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Con ayuda del personal de la Dirección, se brindó asesoría en diversos aspectos de bibliotecología a las instituciones y dependencias siguientes: Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Dirección General de Orientación Vocacional, Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales, Plantel Núm. 6, de la *esr*, a los institutos de Investigaciones Sociales, de Geografía, de Investigaciones en Fisiología Celular y al Instituto Politécnico Nacional; a las facultades de Ingeniería, de Psicología y Ciencias Políticas y Sociales, al Centro de Servicios de Computo, al *usc* y *u*, al *scras*, y a la Universidad Autónoma de Morelos.

donativos

La Dirección General mediante donativos, obtuvo 30 mil 550 libros, mil 948 revistas; además, canjeó 800 volúmenes.

requisiciones

Durante 1982, la Dirección tramitó la adquisición de 123 mil 254 volúmenes, por parte del sistema bibliotecario de la UNAM.

estudios

La dependencia elaboró los estudios de Evaluación y medición de los sistemas bibliotecarios y Estudio comparativo de sistemas automatizados de recuperación bibliográfica; se publicaron mil ejemplares de LI BRUNAM Sistemas automatizados para bibliotecas, y seis informes técnicos.

**reuniones, encuentros, congresos, conferencias, simposios,
seminarios y mesas redondas**

La Dirección organizó en 1982 dos reuniones de Integración y un Primer encuentro de bibliotecarios de la UNAM; personal de la dependencia participó en dos congresos: Internacional sobre Disponibilidad Universal de Publicaciones, UNESCO-IFLA, y para Editores científicos en la Era Electrónica, IFLA-ACQUITAINE y la Agencia europea del espacio, en París, Francia; en las conferencias sobre Catalogación de un archivo filmico, en Fimoteca de la UNAM, y la Biblioteca pública en las grandes metrópolis; en la 6a. semana de Bibliotecología, en la Universidad Autónoma de Guadalajara; en los seminarios Disponibilidad universal de publicaciones para países en desarrollo, en París; y sobre Servicios de información documental de las bibliotecas universitarias, en la Universidad de Guanajuato. También participó en la mesa redonda sobre Capacitación, en la Universidad Pedagógica Nacional; en el Primer Encuentro de bibliotecarios de la UNAM y en las XIII Jornadas de Bibliotecología, en Hermosillo, Sonora.

ACTIVIDADES DE APOYO**clasificaciones, encuadernaciones y reestructuraciones**

Durante el año la dependencia realizó 967 encuadernaciones, registró 123 mil 254 ejemplares, clasificó y catalogó mil 420, y reestructuró once mil 591.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

Se llevó a cabo la fase intensiva de reacondicionamiento de los 16 niveles de que consta el edificio de la Biblioteca Central.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección trasladó sus instalaciones fuera de Ciudad Universitaria, mientras se reacondicionó el edificio de la Biblioteca Central.

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

Directora: Lic. Ma. Heidi Perea Gili
(enero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1982, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGRIE) recibió para incorporar estudios a la UNAM, once solicitudes a nivel de preparatoria, cinco de CCH, una a nivel técnico, trece de licenciatura y 22 de carrera; se incorporaron de la zona metropolitana una de preparatoria, tres de CCH, y tres de carrera; foráneas, una de preparatoria, y ocho de carrera.

Para el año escolar 82-83 se concedieron 442 incorporaciones de estudio de los niveles y planteles siguientes: tres planteles a nivel técnico, y 33 de licenciatura en el calendario tipo A, y 35 de secundaria, 163 de preparatoria, 61 del CCH, 24 de técnico y 127 de licenciatura en el calendario tipo B, distribuidas en un total de 257 instituciones. Personal de la dependencia realizó dos mil 864 supervisiones en la zona metropolitana y 149 foráneas; revisó un número aproximado de 14 mil solicitudes de cátedra y registró a nueve mil 246 alumnos de instituciones con estudios incorporados a la UNAM, para el calendario tipo A, y 156 mil 367 para el calendario tipo B; asimismo, realizó 518 trámites de cambio de carrera.

La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios expidió 20 mil 246 certificados por cómputo y siete mil 923 mecanografiados; validó 190 mil 535 calificaciones de bachillerato y 327 mil de profesional; en las instituciones se aplicaron 82 mil 365 exámenes extraordinarios y 196 de prerrequisitos; la DGRIE autorizó ocho mil 349 inicios de servicio social y cuatro mil 490 de exámenes profesionales; otorgó 27 mil 459 revalidaciones; tramitó 20 solicitudes de alumnos para exámenes de idiomas diferentes al español, y 844 para ingreso a años posteriores.

POLITICAS

extensión universitaria

A través de un programa de superación, elaborado por la propia depen-

dencia, se pretende promover la actualización didáctica y académica del personal docente por medio de cursos, conferencias y reuniones de trabajo; se cuenta con la colaboración de la Facultad de Filosofía y Letras y de los centros de Investigación y Servicios Educativos, Instrumentos, Enseñanza de Lenguas Extranjeras y Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, así como con la participación de los propios supervisores de la DGSE.

atención a la comunidad estudiantil

En colaboración con la Dirección General de Extensión Académica se realizó el programa Conoce la Universidad; con la Dirección General de Orientación Vocacional se ofreció material impreso y conferencias a las escuelas con estudios incorporados; se realizaron eventos deportivos con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, y se solicitó a la Filmoteca de la UNAM apoyo para proporcionar cintas a las escuelas con estudios incorporados que imparten cine-club en actividades estéticas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

otros servicios

Se elaboraron 54 mil 113 actas de exámenes; 77 mil 778 historias académicas; 780 directorios de alumnos y 408 de profesores; se otorgaron mil 173 becas y dos mil 272 fueron renovadas. Se practicaron, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, 105 exámenes a profesores para impartir clases de idiomas, y 62 en la Facultad de Filosofía y Letras. Se expidieron 595 oficios de revalidación a alumnos procedentes del extranjero, para tener derecho a presentar examen de las tres materias obligatorias; se recibieron 316 solicitudes de alumnos egresados de escuelas normales y vocacionales para ingresar a la UNAM; se emitieron dos mil 45 citatorios a los alumnos que requirieron completar trámites para seguir inscritos en la UNAM; dos mil 758 dispensas de los artículos 19 y 27, y se elaboraron 286 formas F97 para ingreso a la UNAM.

asesorías

La Dirección ofreció asesorías a directores técnicos y representantes, alumnos, padres de familia, profesores y público en general sobre Aplicación e interpretación de los reglamentos universitarios; Opciones respecto al

desarrollo de planes de estudio, Desarrollo de programas de asignatura, Requisitos para personal académico, Medidas correctivas a problemas detectados en supervisiones, Problemas laborales que tienen repercusión académica, Elaboración de cuestionarios, Establecimiento de controles para registro escolar, Elaboración de reglamentos internos, Contenido de programas para examen de revalidación, Equivalencias de planes de estudios con los de la UNAM, Ubicación curricular de acuerdo a la revalidación, Revisión de examen, Exámenes en el CREA y en la Facultad de Filosofía y Letras, Requisitos para la incorporación de estudios, solicitudes de beca, y trámites administrativos.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios,
cursos, reuniones y foros**

El personal de la dependencia organizó tres conferencias y un taller de física, en colaboración con el Centro de Instrumentos; dos cursos para profesores de etimologías, en la Facultad de Filosofía y Letras, siete de Actualización didáctica, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, y tres para enfermeras en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud; cinco reuniones de trabajo con profesores de matemáticas y cinco con profesores de etimologías.

Participaron en el Primer Congreso sobre Español en América; en la conferencia "El lenguaje" del ciclo Grandes ideas, en el Simposio Internacional sobre el Bachillerato; en los seminarios Dirección y evaluación efectiva de los subordinados y Toma de decisiones; en el Foro sobre enseñanza de la lengua materna, y en el Primer evento nacional sobre administración de control escolar.

ACTIVIDADES DE APOYO

recondicionamientos

Se adaptaron dos cubículos y se amplió una área secretarial.

actividades relevantes

En 1982 se crearon la Subdirección Técnica, la Coordinación Académica y el Departamento de Superación Académica; además, se elaboró el Manual de organización de la dependencia.

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

Director: Dr. Carlos Sirvent Gutiérrez
(marzo 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

estudios

En 1982 se realizaron 32 estudios, de los cuales dos están publicados: El sistema de educación de adultos, y Notas sobre la incidencia de la economía en la educación de América Latina; tres se encuentran en prensa, 20 están terminados aún sin publicar, y siete se encuentran en proceso.

servicios generales

Durante el año, se proporcionó asesoría a la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario y a la Secretaría General, en la revisión del problema del personal académico de la Escuela Nacional de Enfermería. Se estableció un sistema que apoya la creación de nuevas carreras y se elaboró el proyecto de homenaje a los universitarios premiados.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La Dirección elaboró el proyecto de apoyo a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en el estudio sobre descentralización educativa y vinculación entre investigación y docencia.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se realizó un proyecto que establece una metodología de apoyo a la creación de nuevas carreras. Para ello se realizaron los mapas de información académica, ocho encuentros, y se adelantó una propuesta metodológica que vincula la investigación y docencia con los problemas nacionales. Se celebró un convenio, con la Secretaría de Gobernación, para impulsar su relación con el Archivo General de la Nación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

Se prestó asesoría a la Escuela Nacional de Música en la formación de una alternativa de organización; a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y a la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, en la regularización del personal académico.

conferencias, cursos y encuentros

La Dirección organizó un ciclo de conferencias denominado Las prioridades nacionales y la dependencia científica, tecnológica y cultural de México; un curso sobre Archivonomía, y ocho encuentros.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Director: José G. Moreno de Alba
(mayo 1979-marzo 1982)

Mtra. Marcela Williamson Camou
(marzo 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1982 se impartieron cursos de alemán, con asistencia de 850 alumnos; árabe, 75; búlgaro, 60; chino, 75; francés, mil 424; griego moderno, 190; hebreo, 145; inglés, tres mil 250; italiano, 885; japonés, 300; portugués, 625, y ruso, 512.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, con el propósito de formar profesores e investigadores en lingüística aplicada y formar profesionales a nivel de posgrado, capaces de resolver cuestiones relacionadas con la problemática de la enseñanza de lenguas, propuso la creación de la maestría en lingüística aplicada a la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, como una respuesta a la demanda nacional en la preparación de cuadros especializados.

Este proyecto ofrece las opciones docentes de alemán, francés e inglés, con duración de cuatro semestres académicos. El programa fue diseñado de tal manera que, en los dos primeros semestres, está concentrada la mayor carga teórica y, en los dos restantes, el énfasis está puesto en los aspectos relacionados con la práctica.

La inversión de recursos humanos y financieros se orientó a la labor docente de nueve profesores y cinco asesores de gobiernos extranjeros y al servicio de biblioteca. El presupuesto fue de un millón 198 mil pesos.

El comité directivo de dicho programa lo constituyen las siguientes dependencias: La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de

Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades, la Facultad de Filosofía y Letras, el Instituto de Investigaciones Filológicas y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Asimismo, el Centro impartió el curso de Formación de profesores de lenguas extranjeras para capacitar, con las metodologías y técnicas más adecuadas, a profesores en la enseñanza de una lengua extranjera a nivel medio superior y superior, y responder así a la demanda nacional de profesores de idiomas extranjeros con capacitación básica. El plan de estudios considera la formación de profesores en las áreas de alemán, francés, inglés, italiano y portugués.

Las labores docentes de doce profesores y tres asesores de gobiernos extranjeros, se tradujeron en una inversión financiera de 442 mil pesos.

La UNAM ha firmado convenios de cooperación e intercambio académico para apoyar al Centro en ambos programas especiales con la Universidad de Besançon, Francia; el Consejo Británico; el Servicio Cultural de la República Federal de Alemania, y con el gobierno de Austria. Mediante estos convenios se ha previsto el envío al CEA de personal académico idóneo para estos programas; becas para continuar estudios en los países señalados e intercambio de profesores, investigación y publicaciones.

extensión universitaria

El Centro, en colaboración con la Dirección General de Extensión Académica, llevó a cabo los cursos intersemestrales de idiomas y cultura en francés, inglés e italiano, con el objeto de que los alumnos avanzados desarrollen las habilidades lingüísticas de comprensión y expresión escrita y oral relacionadas con las culturas de esos países. La inversión de recursos humanos fue de doce profesores coordinadores y asesores y 16 profesores invitados. El costo fue de 141 mil pesos.

atención a la comunidad estudiantil

En 1982, se estableció el Sistema de inscripciones y reinscripciones por medio de computación, para dar rapidez al proceso, conocer la demanda real de inscripción por cada idioma y seleccionar adecuadamente el ingreso al Centro; se proporcionó el servicio de venta de libros, para proveer al estudiante del material didáctico adecuado a sus necesidades.

En el Centro, durante el año, se aplicaron tres mil 616 exámenes de comprensión de lectura, 27 exámenes de posesión de inglés y francés, 56 exámenes de becarios y 89 exámenes a profesores de idiomas de escuelas incorporadas, obedeciendo así, a una de las funciones que se han encomendado al Centro — evaluar y expedir constancias a los estudiantes — de acuerdo a las obligaciones que a este respecto han establecido los consejos técnicos de las facultades.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

El Centro organizó diversos cursos de actualización para el personal académico, el Primer encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras, y las reuniones pedagógicas de los departamentos de lenguas.

Profesores del Centro asistieron a los cursos *Interaction and individual in the classroom*, en Exeter, Inglaterra; *The Teaching of English as a Foreign Language*, en Leeds, Inglaterra; *Techniques for English Teachers*, en Manchester, Inglaterra; *Linguistics and the Teaching of English*, en Reading, Inglaterra; *Iniciación a las técnicas audiovisuales*, en Besançon, Francia, y *Lenguas y letras griegas*, en Tesalónica, Grecia.

Asimismo, personal del Centro está realizando estudios de posgrado en las universidades de El Cairo, Besançon, París y Londres.

servicios de asesoría

Durante el año, diferentes departamentos del Centro proporcionaron asesoría en lo referente a propuestas de personal docente, elaboración de exámenes, planes de estudio y métodos de enseñanza a varias dependencias de la UNAM; sobre la creación de un centro de lenguas, a la Universidad Autónoma de Hidalgo; sobre un análisis de necesidades, a la Universidad Autónoma de Baja California Sur; sobre la organización de cursos de formación, a la Universidad Autónoma de Querétaro; sobre la creación de la licenciatura y maestría en lingüística aplicada, a la Universidad de Guadalajara; y sobre reformas a los planes de estudio, a la Universidad de Guanajuato.

estudios

Se realizaron 36 estudios, distribuidos de la siguiente manera: uno

terminado no publicado, ocho quedaron en proceso, 22 se reprodujeron como material de uso interno y tres fueron publicados.

publicaciones periódicas

En 1982 se publicó el número dos de la *Revista de estudios de lingüística aplicada*, y los números del nueve al doce del *Boletín informativo del C.A.L.*

actividades culturales

El Centro, a través de sus departamentos de alemán, italiano, inglés, portugués, ruso, búlgaro, francés y lenguas asiáticas, organizó las siguientes actividades culturales: cinco exposiciones de pintura, nueve obras de teatro y seis conciertos de música, dos concursos de oratoria y recitación, una demostración de caligrafía japonesa, una demostración de origami, y una demostración de ikebana, así como varios ciclos de películas.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros y foros

En el Centro se dictaron las siguientes conferencias: Las bases semánticas del Diccionario del Español de México, Juego escénico, Relaciones interliterarias en los países socialistas, How to Test and When to Test, Implicaciones del enfoque comunicativo en la formación de profesores, Recent Research on the Role of the Teacher in FL Learning, Response to the need of reading in FL Education, Teacher and student roles in FL Learning. Asimismo, el Centro organizó el Primer encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras en el cual se dictaron las conferencias siguientes: Competencia comunicativa, Relaciones entre la competencia lingüística y la competencia comunicativa, Competencia lingüística y diálogo intercultural, Proyecto enseñanza del italiano con enfoque comunicativo, La interacción entre los alumnos como actores, Realización del principio comunicativo en la enseñanza del ruso, Competencia comunicativa y política, Lo comunicativo, lo cognoscitivo y el titiritero, Análisis del discurso, Estrategias de comprensión auditiva y selección de materiales, Cursos de formación de profesores, Enseñanza del hebreo en el C.A.L., Actitudes en la comunicación en japonés, Hacia una gramática del alumno del L2, Implicaciones del

enfoque comunicativo para la formación de profesores, Aspectos contrastivos de una gramática pedagógica, Importancia de las estrategias de la lectura en un curso de comprensión de lectura, Presentación del programa de la maestría en lingüística aplicada, Bases lingüísticas, psicológicas y didácticas de la producción escrita, y Orientación para universidades de provincia.

Dentro del encuentro, también se organizaron los siguientes talleres: En busca de un enfoque integral, Descripción del tercer nivel de francés, Metodología para llevar al alumno a la comunicación oral, Medios audiovisuales en la enseñanza del ruso, Video, búsqueda de enunciados, Presentación del laboratorio de acceso libre, una experiencia en francés, Presentación y explotación de documentos auténticos en una didáctica con enfoque comunicativo, Elaboración de materiales para producción escrita, Juegos comunicativos en la clase de japonés, Taller de materiales comunicativos, El desarrollo de la competencia comunicativa a través del club de conversación, Taller sobre actividades comunicativas y dinámicas de grupo, Es posible complementar el programa con actividades comunicativas, Un nuevo enfoque para la práctica de clase, ¿Se puede introducir un componente comunicativo a la evaluación exigida por la institución?, y Análisis de errores en lengua alemana; las mesas redondas: Ventajas y desventajas de aspectos teóricos en el curso de Formación de profesores, y Posibilidades del enfoque comunicativo en la educación mexicana.

En el IX Congreso Mextesol '82 se presentaron las ponencias: Teaching *as is* as Communication, Listening Strategies, Classroom Tennis, Writing Strategies, Investigación sobre actividades hacia el habla de extranjeros en México, Relación maestro alumnos en cursos con enfoque comunicativo, La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, Reading Mathematics and Physics in English, Communicative Activities, Por qué incluir psicolingüística en un curso de formación de profesores, New Approach to Teacher Training, Necesidades y objetivos para alumnos universitarios del inglés, Strategies for Oral Interaction and Learning, and their Application to Teaching, An Experimental Programme for Training Teachers in Rural Mexico, Observing Yourself through other's Eyes, The Notion of Motion, y Advantages and Disadvantages of Teaching *as is* in the Last Year of High School.

También se dictaron las conferencias: Proyecto académico maestría en lingüística aplicada, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Nacionalismo e islamismo, en la Reunión de evaluación de la UACPP; Algunas consideraciones sobre problemas ideológicos y cuestiones prácticas de la enseñanza de la escritura en la lengua materna,

en el Instituto de Investigaciones Filológicas; El bachillerato en Italia y en Alemania, en el Simposio Internacional sobre Bachillerato; Reflexiones acerca de una teoría del silencio, en el Simposio de Lenguaje y Programática, en Lüüd, Suecia; La importancia de la enseñanza de una segunda lengua en el sistema escolar, en el Simposio El Futuro de la Política Lingüística de México; Criterios de evaluación para la redacción de un documento de observación para el examen del profesor de idiomas extranjeros, en el taller teórico-práctico de observación de clase en idioma extranjero, en el Palacio de Minería; Error Treatment in the Classroom; Textbook Evaluation: Sociolinguistic Angle, y Simple Songs to Reinforce Structures with Students Participation, en la Mini convención de Mexeso; Mosaico vienes y El teatro de Canetti, en el Coloquio internacional en homenaje a Elias Canetti; La teoría cognoscitiva en la adquisición del lenguaje, en el Coloquio sobre La enseñanza de la lengua materna; Teaching Portuguese to Spanish Students, en la Asociación Americana de Profesores de Español y Portugués; Taller sobre presentación de materiales en inglés, en el Foro sobre La comprensión de lectura en lengua extranjera, y Competencia comunicativa: implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras, en el foro Teoría y análisis del discurso.

Personal del Centro asistió a los congresos de la Asociación Internacional de Literatura Comparada, en Nueva York; Anual de tesos, en Hawaii; Mundial de Sociología, en el Palacio de Minería; Anual de la Asociación Alemana de Lingüística Aplicada, en Alemania; de la Asociación Internacional de Lectura, en Dublín, Irlanda; a los seminarios: Desarrollo y manejo de colecciones de publicaciones periódicas y Sistema de Información de tesis de maestría y doctorado; a la Asamblea general de la Asociación Internacional de Maestros de Ruso, y a las XII Jornadas mexicanas de biblioteconomía.

apoyo a la docencia

El Centro dio apoyo en lo que se refiere a laboratorios de idiomas, audio, reproducción de materiales, equipo audiovisual y equipo de video, a nueve mil alumnos en sesiones semanales; así como también servicio de bibliotecas en lo que se refiere a obras especializadas, publicaciones periódicas y obras de consulta.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se conmemoró el XV Aniversario de la creación del Centro y se organizó el Primer encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

investigaciones

en proceso:

- Alemán por medio de juego escénico (alemán) I. Heckel
- Gramática pedagógica para hispanohablantes (alemán) D. Rall y M. Rall
- Curso activo de portugués 1o. y 2o. niveles (portugués) H. Da Silva, D. Scott, F. Lage, B. Alves y M. Akerberg
- Semántica lexical en el proceso de aprendizaje de una segunda lengua G. Leclair y B. Chávhez
- Narrative register (inglés) P. Ryan
- Lecciones 21-43 (japonés) Y. Hoshino, A. López, V. Meza, T. Komine, Y. Tejima, H. Tsuchiya, *et al.*
- Curso intermedio (japonés) Y. Hoshino, A. López, V. Meza, T. Komine, Y. Tejima, H. Tsuchiya, *et al.*

— *Danze delle parole*, Guía para el profesor (italiano) M. L. Quaglia

— Curso general de francés manuales 1 y 2 (francés) C. Lavenue y J. Thomas

terminadas no publicadas:

— Diccionario de términos científicos S. Dugar-Zhabou

en prensa o aceptadas para publicación:

— Curso de comprensión de lectura para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (inglés) E. Breña, C. Gómez y G. Alvarez

publicadas:

— Material complementario de comprensión de lectura 3er. nivel (alemán) C. Neuwersch, I. Gradwohl y M. Brumm

— Material complementario de comprensión de lectura 4o. nivel (alemán) C. Neuwersch, I. Gradwohl y M. Brumm

— Curso para producción escrita en 5o. nivel (alemán) M. Schmid

— Cursos 6o. y 7o. niveles (alemán) M. Schmid

— Curso de comprensión de lectura con objetivos específicos (alemán) I. Diener

— Curso para principiantes (árabe) A. Sanguineti y A. Chelhot

- Glosario de términos (chino) Guan Shi-lian y
S. Chantirath
- Curso de comprensión de lectura para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. *Apprends a comprendre* (francés) G. Delgadillo,
V. Fugibet,
M. Rodríguez, et al.
- Curso de comprensión de lectura en portugués (portugués) F. Lage
- Curso de lectura para psicología (inglés) A. Ortiz
G. Alvarez y
F. Galicia
- Curso de comprensión de lectura en arquitectura (inglés) S. Richards y
T. Garst
- Curso de comprensión de lectura para físicos, matemáticos y actuarios (francés) M. J. Viniégra
- Inglés para objetivos específicos, lectura de comprensión para estudiantes de medicina veterinaria (inglés) R. Mackay et al.
- Curso de comprensión de lectura para la Facultad de Contaduría y Administración (inglés) M. Chasan,
Ch. Alderson,
A. M. Madrazo y
G. Alvarez
- Curso de comprensión de lectura para biólogos (francés) V. Alby
- Curso de comprensión de lectura para el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (francés) M. O. Roher

- | | |
|---|---|
| — Reading mathematics and physics
in english (inglés) | F. Castañes,
F. Galicia,
C. Gómez,
A. Marrón y
E. Emilsson |
| — Curso de comprensión de lectura
para derecho francés (francés) | A. Poirier |
| — Glosario de expresiones cotidia-
nas (chino) | Guan Shi-lian y
S. Chantirath |
| — Curso para principiantes (lec.
1-20) 1er. nivel (japonés) | Y. Hoshino,
A. López,
V. Mera,
T. Komine,
Y. Tejima,
H. Tsuchiya, et al. |
| — <i>Leggere e capire</i> , 2a. edic., (ita-
liano) | M. L. Quaglia |
| — Material básico para 6o. nivel
de hebreo (hebreo) | L. Hirshfeld |
| — Material para 2o. nivel (griego) | N. Moroleón y
V. Chatsiou |
| — <i>Readi</i> (inglés) | F. Castañes |

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Director: Lic. Jorge Sánchez Azcona
(noviembre 1977)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Investigaciones

Durante 1982 se realizaron 45 investigaciones: 26 se terminaron sin publicarse, siete quedaron en prensa y doce se publicaron.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

El Centro cuenta con el Programa de formación de recursos humanos en el área de la educación, que se divide en los subprogramas: formación para el ejercicio de la docencia, que tiene como objetivo central contribuir a la profesionalización del ejercicio docente de sus profesores, a través de una formación que los capacite para el desempeño de sus actividades académicas correspondientes; asimismo, pretende capacitar a los participantes en el desarrollo de actividades relacionadas con la enseñanza-aprendizaje, con la didáctica grupal, en la colaboración de innovaciones educativas, y en la reestructuración curricular en escuelas o instituciones educativas. El subprograma tiene una duración de 480 horas y se realiza a lo largo de un año y medio. Conjuntamente con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, se llevó a cabo el subprograma formación de recursos humanos para la docencia y la investigación educativa, con la finalidad de preparar personal académico de escuelas y facultades y así consolidar unidades de apoyo educativo y de investigación que desarrollen tareas especializadas en estos campos.

La UNAM, a través del case, ha venido colaborando con la Universidad Nacional de Loja, Ecuador, en la creación de la Escuela de Graduados. Una de las primeras acciones que se han emprendido es la realización de la maestría en docencia e investigación educativa. Para la realización de estos estudios, se convocó a profesores e investigadores de varias universidades de ese país. Al concluir este programa se espera contar con personal capacitado para que a su vez realicen programas de formación de profesores.

El Centro tiene convenios con universidades de Estados Unidos, a través del Programa de cooperación académica interuniversitario.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Dentro de la vinculación con la sociedad se cuenta con los programas de colaboración para el establecimiento de una unidad académica de zonas áridas y de colaboración para el apoyo a la educación no formal de adultos rurales.

El Centro inició los trámites de convenios con la Universidad Autónoma de Chapingo y con el *CIRESAM*.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

publicaciones periódicas

Fueron publicados cuatro números de la revista *Perfiles educativos* y el boletín *Presencia*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, reuniones, encuentros y foros

La dependencia organizó las conferencias: Análisis de experiencias curriculares, Historia de la pedagogía, Corrientes contemporáneas en educación, Psicología social y formación de profesores, Sociología y currículum; los seminarios: Educación superior en el contexto socioeconómico mexicano, Trabajo de coordinación de grupos de aprendizaje, Psicoanálisis y educación, Investigación de la comunicación con intencionalidad educativa e Investigación educativa; el curso: Perspectivas de la investigación en el contexto de la pedagogía latinoamericana, y los foros: La didáctica y la formación de profesores, El docente universitario ante la actual coyuntura sociopolítica del país y la Comunicación educativa como objeto de estudio y campo de práctica.

Asimismo, los investigadores del Centro participaron en los congresos: III Nacional de Psicología; e internacionales de Psicología y Sociología; las conferencias: Teoría del diseño curricular, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Programas de estudio, utilización de material didáctico, en el Colegio de Ciencias y Humanidades; Introducción a la didáctica general; Aspectos de didáctica general, en la Facultad de Contaduría y Administración; Evaluación y currículum, una

perspectiva teórica de la evaluación, en la ENER Zaragoza; Racionalidades frente qué?, reflexiones sobre la formación del pedagogo, en la ENER Aragón; Aprendizaje, en la Facultad de Ciencias; Didáctica, en la Facultad de Medicina; Metodologías participativas del método de la investigación-acción, organizada por el CCH y el SEPLAN; Encuentro sobre la formación del pedagogo, en la UNAM; Metodología para diseñar programas de estudio, DGIAS-UNAM; Vinculación entre educación y aparato productivo: nuevo eje de la política de educación superior; El trabajo en grupos operativos; Estrategias para el aprendizaje general, en la Universidad Autónoma Metropolitana; Formación del docente; Aplicación de una teoría de la evaluación de la docencia, en la Universidad Autónoma del Estado de México; Epistemología y currículum, y Epistemología y economía de la educación, en la Universidad Autónoma de Guadalajara; Un punto de vista sobre el diagnóstico de necesidades y la estructuración para asignaturas, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; Tendencias de la educación superior en México, en la Universidad Autónoma de Chapingo; Metodología para elaboración de planes de estudio; Encuentro sobre problemas sociales y universitarios, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Grupos operativos y aprendizaje; Posición cognoscitiva en el aprendizaje, y Enfoque conductista del aprendizaje, en el Instituto Politécnico Nacional; Aprendizaje grupal, en la Universidad Central de Quito; El currículum y la formación de profesores; La evaluación educativa; El diseño curricular en México, en la Universidad Nacional de Loja, Ecuador; Técnicas para el aprendizaje grupal, organizado con la Escuela Nacional de Telecomunicaciones, del INE y con el Centro Nacional de Productividad; El estado de la investigación en la enseñanza normal; La intervención como una alternativa, en la Escuela Nacional de Educadores, SEP; El método de investigación-acción en la formación de un equipo de investigación; Metodologías participativas, y Relación entre investigación educativa y práctica educativa, en la Escuela Nacional de Maestros; Reflexiones críticas a la teoría curricular, en el III Congreso de Psicología; La investigación participativa en la docencia, en el Centro Nacional de Productividad; Las técnicas de la dinámica de grupos y la pediatría social, en el Instituto Mexicano del Seguro Social, y Cuestionamientos a la didáctica tradicional, en una universidad de la república.

Además, en los simposios: La Planeación de la Educación Superior en México (1978-1982), en el Simposio de Política Científica y Tecnológica, en Guanajuato; Sobre educación popular en América Latina, organizado por el DUE, CUNVESTAV y el IPN. En los seminarios: sobre investigación-acción en educación básica, en Puebla; Análisis del discurso po-

lítico latinoamericano, en el Instituto de Investigaciones Sociales. En las reuniones: sobre educación superior, en el Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales, y en la II Muestra de televisión universitaria. En los encuentros: sobre diseño curricular, en la UMER Aragón; Situación de la práctica de análisis de lenguajes sociales y teoría del discurso en la investigación y docencia universitarias, en el ccu, y sobre La formación del pedagogo, en la UNAM. Y en los foros: sobre sociología del conocimiento, en el Instituto de Investigaciones Sociales, y La nacionalización de la Banca, el proyecto nacional y las tareas de la educación superior.

servicios especializados

El Centro colaboró con cinco instituciones, entre las cuales destaca la Unidad Regional de Zonas Áridas de la Universidad Autónoma de Chapingo y el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo.

Se impartieron 22 cursos: once sobre didáctica general, seis de dinámica de grupo, dos de programas de estudio, y tres sobre investigación educativa, corrientes de interpretación social en educación y evaluación curricular; a las dependencias, universidades Autónoma de Chapingo y Autónoma de Baja California Sur; a las direcciones generales, de Incorporación y Revalidación de Estudios, Técnica Agropecuaria, y de Educación Tecnológica Industrial; a las facultades, de Ingeniería y Derecho, UNAM; a las escuelas, de Trabajo Social, UNAM; Superior de Educación Física y la Normal Superior núm. 5, del Estado de México y al Instituto Nacional de Bellas Artes.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante el año se adquirió un flash electrónico, un lente para proyector de 16 mm y un audífono.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se implantó el Programa de superación del personal académico, se inició el II Programa de formación de recursos humanos para la docencia y la investigación educativa, el Foro académico mensual, el boletín *Presencia* y la maestría en docencia universitaria e investigación, en Loja, Ecuador.

Además, la evaluación cualitativa del Programa de colaboración inter-universitaria y la producción de programas de televisión educativa.

investigaciones

terminadas no publicadas:

- El PCAI en las universidades estatales
T. West y J. Mendoza
- Estudio evaluativo del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria
T. West, J. Mendoza,
R. Follari, D. Carbajosa,
H. Murillo y M. Arredondo
- Perfil de participantes en el Programa de Especialización para la Docencia (1979-1982)
L. Chchaybar y J. E. Esquivel
- Perfil real de los egresados del Programa de Especialización para la Docencia
L. Chchaybar y J. E. Esquivel
- Diagnóstico de grupos que interrumpieron y finalizaron la formación básica
L. Chchaybar y J. E. Esquivel
- La formación de investigadores en educación y el papel de las instituciones en este campo (enre-
ser)
M. Arredondo y T. West
- La organización del conocimiento social y sus implicaciones en el diseño curricular
I. Galán
- Educación, sociedad y didáctica
M. Panza
- Problemáticas generales en la didáctica
E. C. Pérez

- | | |
|--|----------------------|
| — Instrumentación didáctica | P. Morán |
| — Elaboración de programas | M. Pansa |
| — Notas en torno al <i>curriculum</i> y los materiales didácticos escritos | M. Uribe |
| — Teoría del aprendizaje | E. Uribe |
| — Racionalidad técnica y planificación | C. A. Hoyos |
| — La planeación y la educación superior en México (1960-1982) | A. Didrikson |
| — La planeación de la educación superior en México | A. Didrikson |
| — La planeación de la educación media, media superior y superior en la SEP (1970-1982) | Ma. E. Toledo |
| — La planeación institucional en la UNAM. Una caracterización | Ma. G. Pérez |
| — Plan general de trabajo para la obtención de la estructura académica de la Unidad Regional de Zonas Áridas | A. de Alba |
| — Metodología del aprendizaje. Marco teórico | C. Zarzar y E. Marín |
| — La visión cognoscitivista del aprendizaje | R. Paez |
| — Primer Programa de capacitación para la investigación educativa y la formación de profesores universitarios en ciencias y técnicas de la educación. Una apreciación evaluativa sintética | C. de Lella |

- Problemas didácticos de la enseñanza de las matemáticas A. Díaz
 - En torno a la noción de objetivos de aprendizaje y un papel en la didáctica A. Díaz
 - Un punto de vista sobre el diagnóstico de necesidades y la estructuración de un plan de estudios por asignatura A. Díaz
 - Apuntes del análisis institucional al campo de la educación. Una aproximación a la problemática D. Carbajosa
- en prensa o aceptadas para publicación:**
- La investigación participativa en la docencia. Dos estudios de caso A. Barabtarlo y M. Therr
 - Problemáticas relevantes de la formación de profesores universitarios en el país A. Hirsch
 - Políticas de formación docente a nivel nacional A. Hirsch
 - La formación de profesores en ciencias sociales M. Arredondo y T. Pacheco
 - El trabajo en el aula O. Eusse
 - El concepto de calidad en la educación superior M. Arredondo
 - Diseño de estrategias para el aprendizaje grupal. Una experiencia de trabajo C. Zarzar

publicados:

- "Gramsci: apuntes para una propuesta educativa", *Perfiles Educativos*, *csse*, núm. 15 M. Salomón

- "Tesis para una teoría de la evaluación y sus derivaciones en la docencia", *Perfiles Educativos*, *csse*, núm. 15 A. Díaz

- "El análisis institucional", *Perfiles Educativos*, *csse*, núm. 16 O. Cahmizo y
Ma. del P. Jiménez

- "Un algoritmo para armar el cubo mágico", *Perfiles Educativos*, *csse*, núm. 16 C. Zarzar

- "Práctica educativa escolarizada, elementos para la construcción de un marco teórico de análisis", *Perfiles Educativos*, *csse*, núm. 17 I. Jiménez

- "Un punto de vista sobre las maestrías en educación de la UNAM, como alternativa para la formación de profesores", *Perfiles Educativos*, *csse*, núm. 17 Ma. E. Aguirre

- "Conducta y aprendizaje. Una aproximación teórica", *Perfiles Educativos*, *csse*, núm. 17 C. Zarzar

- "Una aproximación a la epistemología genética de Jean Piaget", *Perfiles Educativos*, *csse*, núm. 18 M. Pantza

- "Aspectos metodológicos del estudio evaluativo del Programa de Colaboración Académica Inter-

universitaria", *Perfiles Educativos*,
cise, núm. 18

J. Mendoza y T. West et al.

— "Propuestas de investigación sobre la problemática de la educación superior desde la perspectiva de las ciencias sociales", *Perfiles Educativos*, cise, núm. 18

J. A. Alonso, J. Mendoza,
T. Pacheco, M. Salomón y
R. Sánchez

— "Coordinación de grupos de aprendizaje", *Perfiles Educativos*,
cise, núm. 18

A. Hirsch

— "Comentarios al Plan Nacional de Educación Superior", *Perfiles Educativos*, cise, núm. 18

A. Hirsch

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION, EXAMENES Y CERTIFICACION DE CONOCIMIENTOS

Director: Lic. Francisco Guerrero Piñera
(octubre 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1982 se elaboraron nueve modelos de examen: cinco para el ingreso al nivel medio superior y cuatro más, uno por área, para ingreso a nivel superior; se registraron, para primer ingreso, 75 mil 637 aspirantes a bachillerato, 22 mil 379 a profesional y dos mil 939 a enfermería nivel técnico; se aplicaron cien mil 36 cuestionarios, de los cuales 74 mil 961 fueron a nivel bachillerato, 22 mil 171 a profesional y dos mil 904 a enfermería nivel técnico.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

En lo referente a la parte operativa del concurso, se diseñó y estableció el uso de la boleta credencial para la debida identificación de los aspirantes, la cual se entregó al momento del registro y funcionó como la única identificación; además de dar una mayor confiabilidad al proceso, esta boleta evitó la suplantación de persona, agilizó la entrada de los aspirantes al estadio, evitó aglomeraciones en las rampas de acceso, fricciones con nuestro personal y eliminó el problema de rezagados que se presentaba año con año.

Asimismo, existe una ventanilla en el local de registro en la que, de manera permanente, se atiende a los alumnos de primer ingreso en trámites como devolución de documentos y renunciaciones; durante el periodo de entrega de solicitudes y registro, se proporciona información y orientación a los aspirantes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

La aplicación de los cuestionarios de diagnóstico y evaluación dio como

resultado el incremento, en un 20 por ciento aproximadamente, del banco de preguntas; el diseño de un programa computarizado para evaluar exámenes y conocimientos, capaz de reportar la confiabilidad, homogeneidad, discriminación y grado de dificultad del instrumento utilizado para la evaluación (este programa, además, califica estadísticamente cada uno de los reactivos, analizando la incidencia de aciertos por opción en cada uno de ellos y los clasifica en buenos, óptimos y mejorables), y el diseño a su vez, de nueve modelos de exámenes piloto: cinco para el nivel medio básico, aplicados a mil 925 alumnos del segundo semestre de los cinco planteles del cca, y cuatro para el ingreso a nivel de licenciatura, aplicados en los nueve planteles de la enr a cuatro mil 768 alumnos del sexto año.

Se realizaron los siguientes estudios: Incidencia de aciertos y distribución de respuestas (*Item análisis*) con más y menos de ocho de calificación de aspirantes a ingresar al ciclo de bachillerato, licenciatura y enfermería nivel técnico; Estudios comparativos entre los aspirantes que obtuvieron ocho o más de calificación y los que obtuvieron menos de ocho para ingreso al ciclo de bachillerato y licenciatura; Valoración del nivel académico de los estudiantes procedentes de cada una de las entidades federativas, aspirantes a ingresar a bachillerato, y Valoración del nivel académico de los aspirantes a licenciatura, procedentes de escuelas incorporadas del Distrito Federal.

publicaciones periódicos

Se revisó y actualizó la *Guía para el concurso de selección*.

servicios de asesoría

Se dio asesoría sobre la evaluación diagnóstica a cuatro mil 768 alumnos del sexto año de la Escuela Nacional Preparatoria, aplicándose cuatro modelos, uno por área, del nivel de licenciatura.

cursos

Con la participación y apoyo del cca, se realizó el curso de actualización *Elaboración de pruebas objetivas*, para los asesores académicos del mencionado Centro.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

En el año de 1982 se construyó una cisterna, dos baños para aspirantes, dos baños para el personal del Centro, un comedor para el personal eventual, un consultorio médico y tres casetas para atención a los aspirantes; se reacondicionaron y ampliaron las casetas del local de registro, lo cual consistió en la impermeabilización de techos, pintura general, señalización, pavimentación de áreas comunes y estacionamientos.

CENTRO UNIVERSITARIO DE PRODUCCION DE RECURSOS AUDIOVISUALES

Directora: Dra. Ma. del Carmen Millán Acevedo
(diciembre 1979-agosto 1982)

Lic. Alejandro Miranda Ayala
(septiembre 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

audiovisuales y programas de televisión

En 1982 se elaboraron los audiovisuales: Centro Médico Universitario, Conalep I y un servicio de salud escolar; los programas de televisión: Cualidades del campo gráfico, Exploración física de las extremidades, Técnicas de cepillado, Exploración de fondo de ojo, Exploración endocrinológica, Exploración del aparato respiratorio, Exploración física del niño preescolar, ¿Qué es el CUPRA?, Informe CUPRA, Biopsia pulmonar a cielo abierto, Comunicación cultural, una propuesta alternativa, Feria del libro, La basura, Exploración reumatológica, Programa universitario de investigación clínica, Informe Secretaría General UNAM, Preparación de campo quirúrgico y Técnica quirúrgica de la zetoplastia, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; La crisis económica en México y Centroamérica: nifex y violencia, en el Sistema Universidad Abierta (SUA) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y Fecundación, en el SUA de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

En el Taller de técnicas de producción y posproducción de tv educativa para la educación superior, se realizaron los siguientes programas, con duración de quince minutos: Comunicación cultural, una innovación alternativa, La contaminación en la ciudad de México, Transmisión del impulso nervioso, La elaboración de una placa Hawley, La fotografía aérea y las ciencias de la geografía, Las fases del aprendizaje, Gimnasia de oficina, Secretaría General, Características del asentamiento humano de la Cerrada del Cóndor, Manejo, funcionamiento y conservación de la incubadora, Autoidentificación de los nuevos medios de comunicación, Preparación de un paciente para cirugía ortopédica. Se realizaron los siguientes programas, con duración de cinco minutos: Co-

locación de la película en un proyector de cine de 16 mm; Operación de una grabadora de audio, carrete abierto; Empleo y colocación de película en una cámara fotográfica Reflex; Manejo de una cámara portátil de televisión; Colocación de las transparencias en el carrusel de un proyector de diapositivas; Maquillaje para televisión; Cuidado de un disco LP; Preparación de un café batido; Elaboración del nudo de la corbata. Cepillado de los dientes; El forrado de un libro; Sembrado de una planta en una maceta; Elaboración de una ficha bibliográfica; Engargolado de hojas; Elaboración de una vendoleta (curación) y Uso del Letraset.

servicios generales

El Centro impartió dos cursos de capacitación a miembros de la comunidad universitaria, proporcionó asesoría a diversas escuelas y facultades de la UNAM y llevó a cabo 127 dictámenes de adquisición a diversas dependencias universitarias.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Durante 1982 se incrementaron los programas académicos para Universidad Abierta con el convenio SUA-CUPRA.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Se prestó asesoría al plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades y a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón en la instalación del sistema de Circuito Cerrado de Televisión, y se proporcionaron 95 asesorías técnicas a diversas facultades y escuelas de la UNAM.

simposios, cursos y talleres

Se organizaron los talleres de Diseño y producción de material audiovisual y sobre Técnicas de producción y posproducción de programas de televisión educativa para la educación superior; se participó en el

Simposio internacional sobre creatividad y enseñanza de las ciencias, en el Curso sobre máquinas videocreadoras de cassette y en la demostración de máquinas de video tape de una pulgada.

comisiones

El titular de la dependencia participó en la Comisión negociadora del Contrato Colectivo de Trabajo, con el STUNAM, y en la Comisión de la revisión salarial con el AAPAUNAM.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo: proyector de cuerpos opacos VU lyte III, retroproyector 3M modelo 088, sincronizadora audiotrónica modelo 162 S2 y un monitor forma de onda modelo V-099.

CENTRO UNIVERSITARIO DE PROFESORES VISITANTES

Director: Dr. José Manuel Berrucos Villalobos
(agosto 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1982, fueron registrados mil 385 trámites de profesores invitados a participar en mil 206 eventos; se realizaron 24 entrevistas a profesores visitantes y funcionarios de distintas dependencias de la UNAM, con el fin de difundir sus actividades entre la comunidad universitaria; se promovieron las 14 cátedras extraordinarias para su ocupación y se dio apoyo a las publicaciones generadas por los profesores visitantes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

otros servicios

En coordinación con la Dirección General del Patrimonio Universitario, se elaboró un programa de visitas al Patrimonio Cultural Universitario para profesores visitantes. Además, se implementó un programa de reconocimiento a los catedráticos extraordinarios.

estudios

Como resultado de la ocupación de las cátedras extraordinarias, se imprimieron los siguientes trabajos: La fotografía como medio de expresión artística; Nacimiento, desarrollo y propósitos de la cirugía bucal y máxilo-facial; Sensibilización al fenómeno sonoro; y La Constitución colombiana, cien años haciéndose.

Además, quedaron pendientes de impresión: El centro ceremonial en la cultura chalchihuites; El hombre, perspectiva socioeconómica; André Bretón, atisbado en la mesa parlante; y Microanálisis de entrevistas aplicadas a la descripción de la cultura, la sociedad y la personalidad; se publicó el No. 2 de la revista Dossier.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Comisión Técnica del Centro Universitario de Profesores Visitantes creó cuatro nuevas cátedras extraordinarias en las áreas de conocimiento en donde no existían.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

Director: Dr. José Laguna García
(septiembre 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

estudios

En el año, se realizaron 24 estudios distribuidos de la siguiente manera: nueve quedaron en proceso; diez se terminaron sin publicarse; uno quedó en prensa y se editaron cuatro.

POITICAS

vinculación docencia-investigación

El Centro cuenta con un Programa de educación para personal docente, cuyo principal objetivo es la capacitación en las disciplinas y en las instituciones relacionadas con el sector salud y en la planeación y programación de la docencia; también se efectúan programas de investigación educativa y de servicios de salud.

programas universitarios

El Departamento de Investigación está efectuando dos líneas de investigación, una de ellas corresponde al proyecto Desarrollo de métodos y técnicas para capacitar al personal médico para el control óptimo de nuevas tecnologías, y la otra corresponde al proyecto Definición de funciones del personal de salud utilizando las técnicas de análisis de tareas, ambas en apoyo del CONACYT.

En el primer proyecto se realizó una encuesta para identificar tipo, distribución y uso de 17 tecnologías médicas en la República Mexicana. Se realizó una encuesta en todas las escuelas y facultades de Medicina, así como en instituciones de salud, para conocer la existencia de programas de Educación Médica Continua (EMC). Otra encuesta más fue efectuada entre cinco mil 722 médicos en ejercicio en todo el país, a fin de

conocer los patrones de actualización del EMEC. Se realizó un seminario sobre EMEC y se están elaborando las Memorias del mismo, así como los informes finales del proyecto.

Se está desarrollando un Programa de EMEC para médicos del Hospital Infantil de México y para este mismo organismo; asimismo, se está evaluando el Programa de la residencia.

En relación a la segunda línea de investigación, se han realizado el inventario, la descripción y el análisis de tareas de cuatro problemas de salud, y se han analizado los datos y obtenido productos intermedios.

Ambas líneas de investigación están relacionadas con una serie de proyectos actualmente en desarrollo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

publicaciones periódicas

Del *Índice de revistas de educación superior e investigación educativa* se publicaron mil 450 ejemplares; *Carta terapéutica*, cuatro mil; *Cuaderno de información* núm. 4 y *Programa de educación para personal docente*, cinco mil ejemplares de cada uno.

congresos, conferencias, seminarios, cursos y foros

Se organizaron las conferencias: El uso de la dispositiva, y dos de difusión; los seminarios La educación médica continua en México y Manejo de materiales en hospitales; dos encuentros; dos paneles Delfos para establecer prioridad de atención de problemas de salud y necesidad de recursos humanos en salud mental. Los cursos: Introducción a la computación y programación en Basic; Introducción a la epidemiología, e Introducción a la bioestadística; se realizaron reuniones periódicas del comité asesor del *INSER* integrado por representantes UBUAL, ANUIES, UAM, Rectoría, *ISSRE*, *CSE*, Centro de Enseñanza para Extranjeros (*CEE*), Psicología y Pedagogía de la UNAM. Los talleres: Introducción a la sistematización de la enseñanza, Modelos de enseñanza y programación, Entrevista clínica, Evaluación del aprendizaje, Administración y supervisión de los servicios de enfermería, Diseño de material audiovisual, Teoría de la dinámica familiar, Integración docencia-servicio, Didáctica de las ciencias básicas, Didáctica de las ciencias clínicas, Teoría de grupos en el proceso enseñanza-aprendizaje, Análisis de la interacción humana en

el aula, Diseño de material didáctico de bajo costo, Diseño de materiales de autoenseñanza, Curso de métodos y técnicas de investigación, Introducción a la metodología de investigación en las áreas de salud y educativa, Introducción a los procesos administrativos en la educación, Capacitación para la educación de la sexualidad con adolescentes, y Educación comunitaria en salud.

El personal de la dependencia participó en el Congreso Anual de la Asociación Americana de Investigación Educativa; en las conferencias: Estrategias alternativas para la solución de problemas: análisis de sistemas; Aplicación del análisis de sistemas en la administración de servicios de salud, en la Antigua Escuela de Medicina; Metodología de la investigación para el laboratorio clínico, en la Asociación Mexicana de Patología Clínica, y en Bases conceptuales de la integración docente, en las IV Jornadas y Colegio de Enfermeras, en Sinaloa; en el III Ciclo de simposios sobre Administración de la Atención Médica, en la Academia Nacional de Medicina, del Centro Médico Nacional; seminarios de Investigación, en el Programa de medicina general integral, UNAM; Appropriate health technology transfer to developing countries, Milwood, Va., EUA; Internacional de pronóstico, en Turquía. Los cursos: Medicina preventiva, curso semestral de la Facultad de Medicina; Métodos básicos para la investigación epidemiológica, en la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco; Módulo de medicina social, en Residencia de medicina general familiar del ISSSTE y la SSA; en la mesa redonda: La investigación educativa, en la Facultad de Medicina, UNAM. En los encuentros I de bibliotecarios de la UNAM y III de documentalistas; en el coloquio Educating tomorrow is health professionals: policy directions for the eighties and nineties, Chicago, EUA. Los talleres: Metodología de la investigación para el médico familiar, y Métodos y técnicas epidemiológicas, en la Unidad de Educación Continua para el Médico General Familiar; Introducción a la sistematización de la enseñanza, Evaluación del aprendizaje, Diseño de materiales audiovisuales, Integración docencia-servicio, Didáctica de las ciencias clínicas, Teoría de la dinámica familiar, Microenseñanza, Auxiliares didácticos, Educación social y concientización, Organización para la impartición de clase, y Didáctica de las ciencias básicas.

servicios especializados

Se proporcionó asesoría para la elaboración de los programas de estudios del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, y de la Escuela de Medicina de la Universidad de Honduras.

ACTIVIDADES DE APOYO

servicios de apoyo a la investigación

En 1982, la biblioteca del Centro proporcionó los servicios de préstamo en sala, a domicilio e interbibliotecario; el boletín mensual de fotocopias de contenido de revistas bibliográficas especializadas; la elaboración mensual del *Índice de revistas de educación superior e investigación educativa* y su envío mensual a suscriptores en México y América Latina. La Unidad de Cómputo realizó la captura e impresión mensual de 400 citas bibliográficas; dos mil 400 etiquetas para envíos del mismo; *Carta terapéutica*; selección e impresión de citas bibliográficas para búsquedas especializadas; nueve programas de captura y análisis de encuestas; 34 de computadora para bancos de información; tres para directorios de tecnologías médicas; tres del área de salud y ocho para utilería del sistema.

recondicionamientos

Se reacondicionaron las instalaciones del Centro en: alfombrado, pintado y adaptación de anaqueles y libreros.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

Investigaciones

en proceso:

- Desarrollo de métodos y técnicas para capacitar al personal médico para el control óptimo de las nuevas tecnologías
- Proyecto *messe*, publicación mensual de un índice bibliográfico y servicios de recuperación de información
- Tesoro del *messe*, Glosario de términos educacionales
- Proyecto de educación continua en el Hospital Infantil de México
- Análisis de la encuesta de evaluación del Programa de Residentes del Hospital Infantil de México
- Banco de información: captura de bibliografía relevante para las investigaciones del *ceutes*
- Revisión bibliográfica del uso de algoritmos en medicina
- Memorias del Seminario de Educación Médica Continua en México
- El uso de los medios en la lección

E. Galindo

terminadas no publicadas:

- La utilización de nuevas tecnologías médicas: la problemática para México J. Rodríguez, S. Vandale y M. López
- Compendio de términos epidemiológicos S. Vandale, I. Almada, M. López, J. Sant y J. Durán
- Hacia una definición operativa de la salud J. Rodríguez, S. Vandale y M. López
- Establecimiento de prioridades en problemas de salud, CEUTES L. Durán
- Plancación en psiquiatría y salud mental, el empleo de la técnica Delfos como auxiliar, CEUTES C. Pocheu, L. Durán y J. Becerra
- El disco fonográfico, historia, uso y cuidado, CEUTES, dic., 34 pp. E. Galindo
- Algunas reflexiones en torno a los sistemas de enseñanza modular en el área de la salud, Segundas Jornadas Médicas, Escuela de Medicina, Universidad Autónoma de Chiapas, mar., 60 pp. M. Atrián y J. A. Yrizar
- El material televisivo en las áreas de la salud: informes, proyectos y programas, Segunda Encuesta sobre la Televisión Universitaria G. Roquet
- Tesis, conclusiones y políticas sobre la Televisión Universitaria, Segundo Encuentro sobre Televisión Universitaria G. Roquet
- Glosario de términos audiovisuales, CEUTES E. Galindo y G. Roquet

en prensa o aceptadas para publicación:

- Design of alternative provider team configurations: experience in both developed and developing countries, *Public Health Report*, mar.

publicadas:

- Manpower needs forecast in the United States of Mexico, *Seminario Internacional de Pronóstico*, Turquía, jul. L. Durán, A. Reisman y J. Becerra
- El uso del pizarrón, *Manual del Taller de Diseño de Material Didáctico de Bajo Costo*, ceures G. Roquet
- Como elaborar y usar diapositivas, *Manual del Taller de Diseño de Material Didáctico de Bajo Costo*, ceures G. Roquet
- El rotafolio, *Manual del Taller de Diseño de Material Didáctico de Bajo Costo*, ceures E. Galindo

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE COMPUTO

Director: Ing. Jorge Gil Mendieta
(octubre 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Dentro de las áreas de investigación y docencia, se utilizan los equipos Burroughs #6700 y #6800, procesándose durante el año dos millones 902 mil trabajos; 27 millones 784 mil 264 tarjetas fueron leídas, y se imprimieron 271 millones 193 mil líneas.

Las unidades de entrada y salida se utilizaron durante nueve mil 53 horas, los procesadores emplearon nueve mil 598 horas; se llevaron a cabo 252 mil horas.

Por otro lado, en el equipo Burroughs #7800 del edificio principal, se procesaron 452 mil trabajos, cinco millones 162 mil tarjetas fueron leídas, se imprimieron 79 millones 642 mil líneas; el procesador central se utilizó dos mil cinco horas, los procesos de entrada y salida consumieron mil 805 horas; se efectuaron 52 mil 187 sesiones de teleproceso; 90 terminales operaron durante 25 mil 400 horas.

Asimismo, dentro del área de administración central y académica, utilizando el equipo Burroughs #6700, se procesaron 500 mil 351 trabajos, siete millones 467 mil 531 tarjetas fueron leídas, se imprimieron 340 millones 19 mil 433 líneas; precisándose cuatro mil 525 horas de tiempo de procesador central; fueron utilizadas nueve mil 492 horas 24 minutos de entrada y salida, se llevaron a cabo 76 mil 880 sesiones de teleproceso, utilizándose 73 terminales, y 414 mil 676 horas.

Dentro del Programa de Capacitación se impartieron 65 cursos, de los cuales, 30 fueron propedéuticos; en los básicos se impartieron: cuatro de ALGOL, cuatro BASIC, diez de COBOL, seis en FORTRAN, y uno en PASCAL; en los intermedios: dos de ALGOL, cuatro de COBOL, dos de FORTRAN y dos de Programación estructurada; se efectuaron 18 grupos de seminarios de SPSS, BINDER, CANDE, TIEMPO, WPL, BASIS, Manejo de archivos en disco, Introducción a PASCAL, Manejo de cintas, DUMPALL e Introducción al de base de datos.

Dentro del Programa de formación de recursos humanos, se realizaron los siguientes seminarios, con una asistencia de 115 becarios:

CANDE, WPL, PASCAL avanzado, Estructura de datos, Programación y diseño estructurado, Programación de sistemas, Introducción a la computación, Administración de proyectos SOFTWARE, Estadística, BASIS SPSS, Nóminas, Bases de datos, Circuitos lógicos, ALGOL avanzado, DUMPALL, DYNAMO, CROMEMCO, Manejo de archivos, Códigos de máquina.

servicios a la comunidad

El Programa Universitario de Cómputo (PUC), ofreció a la comunidad universitaria los siguientes servicios: procesamiento de programas, recepción y entrega de programas, autoservicio en el procesamiento de programas, equipo de captura de datos, teleproceso en forma central y en sus lugares de estudio o trabajo, graficación, asesoría en computación, programas de biblioteca, biblioteca especializada, custodia de información, lectura óptica, microfilmación, encuadernación, análisis y diseño de sistemas automatizados, cursos y seminarios, suministro de materiales, publicaciones técnicas y uso de equipos especializados.

proyectos

Se desarrolló, con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, el Programa de formación de recursos humanos, que se inició con 130 estudiantes seleccionados entre 450, que se redujeron a 115, los cuales asistieron a 30 cursos internos y doce externos; 19 proyectos fueron iniciados, nueve de ellos se llevaron a cabo en colaboración con otras dependencias. Se puso en marcha el Sistema de Cómputo a7800, así como la superación de la instalación de los equipos auxiliares y de las microcomputadoras, y se efectuaron análisis y revisiones para desarrollar un sistema acorde con las necesidades del mismo equipo. Se reorganizaron las publicaciones del Programa y se iniciaron los siguientes proyectos: Desarrollo de la red de teleproceso para el equipo destinado a la investigación y docencia, así como mantenimiento permanente a las redes de administración académica y central, llegando a tener 300 terminales instaladas en las diferentes dependencias universitarias; mantenimiento permanente de los equipos Eclipse s-130, instalados en dependencias universitarias, y se realizaron las dictaminaciones correspondientes a la adquisición de equipos de cómputo de la UNAM.

En la Dirección de Cómputo para la Docencia se llevaron a cabo

los siguientes proyectos: Capacitación y evaluación de las necesidades de cómputo del área de docencia y el de Transferencia de usuarios de la $\alpha 6700$ a la $\alpha 7800$ de la Dirección de Cómputo, para la Administración Académica; se efectuó un estudio técnico para la reagrupación de los recursos de cómputo; se inició el diseño del Sistema de información, para la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, que pretende desarrollar y programar un control escolar para nivel bachillerato de las escuelas incorporadas a la UNAM; en colaboración con la Coordinación de la Administración, se realizó el procesamiento electrónico para la reagrupación y depuración del archivo de la misma.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

convenios y asesorías

Se realizaron con las universidades autónomas de San Luis Potosí, Morelos y Zacatecas.

estudios

Durante el año quedó en proceso el Manual de procedimientos y operación de la Dirección de Cómputo para la Administración Académica. Se imprimieron los manuales *Introducción al CANDE*, *CANDE a través de sesiones, de WPL* y los libros *Métodos numéricos con PASCAL*, *Lenguaje PASCAL*, *Diseño y programación estructurada*, y *Redes de computadoras*. Quedaron en prensa los siguientes libros: *Introducción al lenguaje BASIC*, *Acomodos y ordenamientos* y *Programación de sistemas*.

publicaciones periódicas

Se publicaron tres números del *Boletín bimestral*, seis números de publicación eventual para apoyo académico y trece para administrativo, y se publicó el folleto del *Programa Universitario de Cómputo*.

exposiciones

Se organizaron las siguientes exposiciones: *Historia de las computadoras*, *Flujo de trabajos* y *Configuración del equipo $\alpha 7800$* .

conferencias, simposios, cursos y reuniones

Personal del Programa organizó el curso Introducción a las microcomputadoras, para profesores de la FES Cuautitlán. Se impartió una conferencia en el Center of International Cooperation for Computerization, en Tokio, Japón; se asistió al Primer Simposio Latinoamericano sobre Redes de Computadoras en México, DF, así como a los seminarios de James Martin, en México; al de Computación en las instituciones de Educación Superior en la Fundación Rosenblueth, en Morelia, Michoacán; de Actualización contable, en la V Generación y el contador público, Calculadoras de bolsillo, Organización de almacenes y control de inventarios, Lector óptico, Administración de inventarios, Microprocesadores 8085, Mantenimiento preventivo del equipo CROMEMCO y Actualización en computación. En la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería, se asistió a los siguientes seminarios: Introducción a los microprocesadores (2-80), Introducción a las mini-computadoras (PAP), Ingeniería de sistemas, y al de Simulación.

Asimismo, asistió a los cursos de Actualización IBM, en Cuernavaca, Morelos; a los seminarios: Sobre grandes sistemas, Operación de equipo 87800; de WFL y UTILITIES: Soporte de grandes sistemas; Soporte básico, al MSA, y al II de Burroughs. A las reuniones: Primera nacional sobre derechos e informática, con la presentación de la ponencia Experiencias de informática jurídica en México, y a la Reunión Anual del CUBE (Cooperation Users of Burroughs Equipment). Se participó en el seminario de la Red de cooperación latinoamericana convocada por la UNESCO y llevado a cabo en Lima, Perú.

El titular de la dependencia llevó a cabo la presentación del RUC en la Reunión del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, y en las actividades conmemorativas de la ENTE Acatlán.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirió el siguiente equipo: 60 microcomputadoras, una descarbo-nadora, una cortadora y un sistema de energía ininterrumpida de 250 kva.

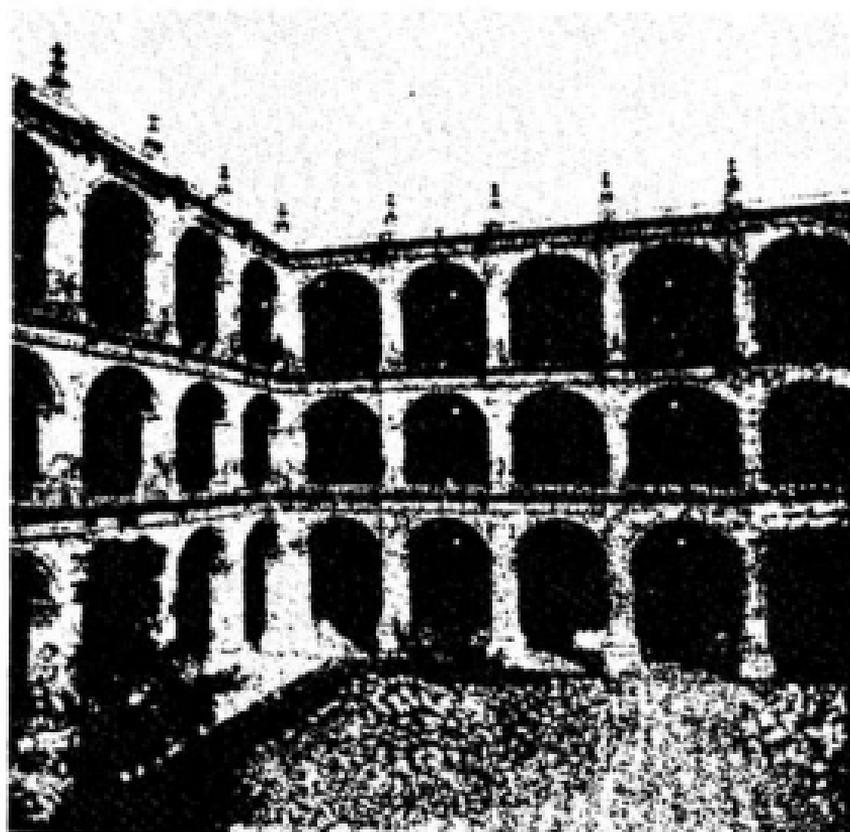
construcciones y acondicionamientos

En el año se concluyeron las instalaciones del RUC, con una extensión

aproximada de dos mil 65 metros cuadrados, y se reacondicionaron dos locales de la misma.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 1982 se integraron las direcciones del ruc; fueron entregadas e inauguradas las nuevas instalaciones; además se inició la operación de equipo n7800 y la transferencia de los usuarios de la n6700 y n6800 al equipo anterior, y entró en servicio una biblioteca especializada para los usuarios de Cómputo de la UNAM.



***Secretaría General
Administrativa***

antecedentes

Además de la gran cantidad de acciones que realizan diariamente las diversas dependencias que configuran el subsistema de la Secretaría General Administrativa, se enfatizó la política de agilización de trámites, dando una atención especial en la coordinación de diversas direcciones.

Para ello, y por acuerdo del Rector, se crearon la Coordinación de la Administración Universitaria y la Coordinación de Servicios a la Comunidad; las cuales tienen como finalidad asesorar al Secretario General Administrativo, a las direcciones generales y dependencias universitarias que lo soliciten; la proposición de políticas y lineamientos de carácter administrativo tendientes a mejorar los servicios y diversos aspectos, que cumpliendo con su función de apoyo, se presentan en la administración universitaria.

Mediante la revisión de los procedimientos administrativos, en colaboración con las direcciones que dependen de la Tesorería-Contraloría, se modificaron y publicaron 22 procedimientos lo cual permitió una mejoría en la agilización de trámites.

Por lo que respecta a la política de desconcentración administrativa se creó el primer módulo en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, en donde se proporcionan servicios a nueve dependencias ubicadas en la misma zona.

Después de un estudio exhaustivo, se logró formular una propuesta para un plan de capacitación del personal de base administrativo, el cual fue aceptado por el sindicato mayoritario del personal administrativo de esta Institución en concordancia con la Ley Federal del Trabajo.

Dentro de los más altos principios universitarios se desarrollaron acciones para cumplir con los programas prioritarios y además, se incrementaron las relaciones entre la Institución y su personal académico y administrativo.

relaciones con el personal académico y administrativo

En febrero de 1982, se firmó con las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM y el sindicato mayoritario de trabaja-

dores académicos, la revisión del salario que por cuota se paga a dichos trabajadores. La comisión encargada de las pláticas designada por el Rector convino en un aumento del 33% con la representación gremial.

Para atender los asuntos planteados por el Comité Ejecutivo del Sindicato de Trabajadores de la UNAM, se llevaron a cabo 21 sesiones con dicha representación sindical en las comisiones mixtas de Admisión, Capacitación, Escalafón, Higiene y Seguridad, Guardería, Créditos de vivienda y Tabuladores realizando las siguientes acciones: 440 sesiones, mil 957 acuerdos, 394 actas levantadas, 622 casos revisados, 881 boletines elaborados, se efectuaron 133 visitas a diversas dependencias universitarias y 196 entrevistas con Jefes de Unidad Administrativa y Secretarios Administrativos. Además se concluyó el reglamento de la Comisión Mixta de Capacitación.

Durante el mes de octubre de 1982, la comisión designada por el Rector se avocó al estudio del nuevo Contrato Colectivo de Trabajo con el sindicato mayoritario de los trabajadores administrativos de la Institución. La Universidad, realizando su mayor esfuerzo planteó dentro de sus posibilidades los recursos con que contaba; después de más de 20 días de pláticas, habiéndose llegado a acuerdos que se concretizaron en 48 actas y quedando pendiente de firma sólo algunas cláusulas de carácter económico, el Sindicato de Trabajadores de la UNAM, tomó la decisión de paralizar las labores en todas las dependencias universitarias. Ante esta circunstancia se llegó a la necesidad de trasladar las pláticas conciliatorias a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, alcanzándose un acuerdo final el día trece de noviembre, y la firma del nuevo Contrato Colectivo de Trabajo que regirá durante el bienio 1982-1984. En él, la UNAM otorgó un aumento salarial del 25% y un aumento en prestaciones equivalente al 4.5%. Cabe mencionar que al término del conflicto se otorgó el 50% de los salarios caídos y que en ningún momento se modificaron los planteamientos económicos que la Institución ofreció a sus trabajadores administra-

obras

De acuerdo con el plan de inversiones autorizado por el Gobierno Federal para 1982, se construyeron un total de 18 mil 472 metros cuadrados; se reacondicionaron 177 mil 333 metros cuadrados y se efectuaron ampliaciones en 19 mil 595 metros cuadrados. El monto de las obras y planes de inversión fue de mil 107 millones 172 mil 59 pesos. En el área de conservación y mantenimiento se pusieron en funciona-

miento un total de 17 mil 134 instalaciones, siendo atendidas todas las solicitudes de reparación. Además construyeron el incinerador de basura, la cisterna campus y la canalización de la red telefónica y reacondicionaron las subdirecciones de Construcción y Conservación de la Dirección General de Obras.

programación y presupuestación

Se obtuvo un incremento al presupuesto por programas de la UNAM, de 54.06% con respecto a 1981, así como un aumento al subsidio federal para cubrir los aumentos de emergencia al personal de la Universidad, a partir de la segunda quincena de febrero.

Se hicieron modificaciones en las políticas de elaboración y mecanismos de aplicación del presupuesto, para reubicar los recursos de cada dependencia, racionalizar su utilización y correlacionar las estructuras de organización con las actividades y los responsables, identificando los costos y jerarquizando los programas de trabajo de las dependencias, así como la asignación de recursos destinados a cada una de ellas. Fueron organizadas conferencias, mesas redondas, un curso intensivo de capacitación, cuatro reuniones y seis seminarios relativos a programación y presupuestación.

apoyo administrativo

La Comisión de Estudio de Costos Académicos de acuerdo a sus funciones, revisó en nómina 41 mil 716 movimientos. Se elaboraron y registraron cinco mil 209 movimientos de diversas nóminas y tramitaron, ante diversas dependencias universitarias cinco mil 65 nombramientos.

El Centro de Servicios de Cómputo llevó a cabo el análisis y diseño de un sistema de información para agilizar los trámites administrativos, la optimización de redes de comunicación, el desarrollo de sistemas administrativos en varias dependencias universitarias y el desarrollo del sistema de captura de datos por microcomputadora, con el fin de organizar y facilitar la desconcentración administrativa. Adquirió 60 microcomputadoras las cuales se distribuyeron entre las divisiones del Programa Universitario de Cómputo y el propio Centro. Se reacondicionó la sala de cómputo para apoyo administrativo.

La Dirección General de Estudios Administrativos elaboró dos mil 287 estudios de plaza y participó en el Módulo de Desconcentración Administrativa Acatlán y en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria. Asimismo, realizó un total de 31 estudios diver-

tos entre los que se encuentran: Perfil del personal administrativo, Perfil de secretarios y jefes de unidad administrativa y Directorio privado de funcionarios de la UNAM; publicó el *Informe Anual de Actividades de la UNAM 1981*, así como el *Directorio de bolsillo de los funcionarios universitarios* y el *Directorio de la UNAM* actualizándolos bimestralmente; organizó conferencias, seminarios, cursos y un taller sobre diversos temas, y participó en el II Seminario sobre Administración Universitaria.

La Dirección General de Proceduría realizó las gestiones necesarias para la tramitación de tres mil 766 requisiciones; instaló el Recinto Fiscal en Ciudad Universitaria y un nuevo sistema de cómputo en la Dirección, y se compró en paquete los principales artículos de uso recurrente.

La Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos proporcionó los recursos humanos y el apoyo administrativo para la realización de tres mil 742 actividades presentadas en las salas: Nezahualcóyotl, Juan Ruiz de Alarcón, Sor Juana Inés de la Cruz, Miguel Covarrubias, Carlos Chávez, Julio Bracho y José Revueltas con una asistencia de 415 mil 84 personas; exposiciones en el Estadio Olímpico Universitario y en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez, acudiendo 430 mil 385 personas.

La Dirección General de Servicios Auxiliares, en las áreas de archivo, prevención y combates de siniestros, centralización, comunicación, estadística, intendencia, vigilancia y transporte, proporcionó un total de 3 millones 927 mil 765 servicios de apoyo y publicó los cuadernos de *Cuadros Estadísticos 1982*, los *Anuarios Estadísticos 1980 y 1981*, y el *Manual de Archivo de la UNAM*.

servicios a la comunidad universitaria

La Dirección General de Servicios Médicos continuó con la labor de promover la salud dentro de la Ciudad Universitaria; organizó 24 conferencias; tres simposios, 14 cursos, once cursillos y participó en dos congresos nacionales, fueron practicados 13 mil exámenes de primer ingreso y 18 mil 395 a la comunidad universitaria.

También atendió 102 mil 872 urgencias médicas, cirugía menor, curaciones, vacunaciones, análisis clínicos, estudios radiológicos, optométricos y electrocardiográficos, asimismo proporcionó información sobre problemas de la salud a través de artículos médicos educativos,

carteles, folletos, boletines, conferencias, exposiciones, audiovisuales, mensajes radiofónicos y televisivos.

Las direcciones de esta Secretaría han sostenido el ritmo de sus servicios diarios, la Dirección General de Personal realizó 145 mil 506 movimientos de altas y bajas del personal académico y administrativo, prórrogas, contrataciones administrativas, registros en kárdex del personal académico y administrativo, licencias con base al Convenio y Estatuto del Personal Académico y Administrativo.

La Tienda UNAM tuvo una afluencia de dos millones 240 mil 695 derechohabientes y desarrolló tres temporadas de ventas programadas. El programa de distribución de artículos básicos logró su objetivo de fortalecer el salario de los trabajadores universitarios al marcar los precios más bajos del país.

Es por todos conocido el desequilibrio económico que afectó al país durante todo el año de 1982, pese a ello las direcciones de la Secretaría General Administrativa aportaron su mejor esfuerzo para solucionar de una manera ágil eficiente y coordinada los innumerables problemas presentados en el transcurso del año, con el fin de proporcionar el apoyo necesario a las funciones sustantivas que cotidianamente cumple nuestra Institución.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Director: Prof. Mario Revuelta Medina
(enero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1982, la dependencia, colaboró en la administración de recursos para los programas de Educación y prácticas para la salud, en los ciclos de temporadas deportivas internas y en la integración y desarrollo de equipos representativos de las escuelas y facultades de la UNAM; amplió el apoyo al trabajo desarrollado en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, y desarrolló un Programa de gimnasia de oficina, dirigido a los empleados universitarios.

Se organizaron los siguientes encuentros deportivos nacionales: XXII Carrera a campo traviesa Samuel Alvarado, V Torneo Puma de Judo, II Campeonato Nacional Estudiantil de Judo categoría media superior, Torneo de Invitación Puma de tiro con arco, XXXIV Carnaval Atlético Rigoberto Pérez, IV Torneo Puma de Kendo y los campeonatos nacionales estudiantiles de primera fuerza de basquetbol varonil y de voleibol femenino y varonil. Además de encuentros internacionales de tenis, hockey sobre patines de ruedas, softbol y lucha, con la participación de equipos de España, California, Texas, Nebraska y de la Universidad de Missouri, fueron organizados la expedición UNAM-Polonia a un monte de la cordillera del Himalaya y el XII Torneo Internacional de lucha profesor Agustín Briseño Islas.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

La Dirección organizó presentaciones de actividades socioculturales en la Alberca Olímpica Universitaria en sesiones sabatinas ininterrumpidas durante los meses de abril a septiembre, y exposiciones pictóricas, fotográficas, artesanales y de artículos deportivos como marco de distintos encuentros deportivos; asimismo, se presentaron los siguientes servicios

medico-asistenciales: casos clínicos, casos odontológicos, pases a hospitales del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, exámenes de aptitud física, detección de alteraciones estructurales, de adecuación física correctiva y aplicación del programa correspondiente. También se realizaron actividades deportivas, educativas, artísticas, culturales y recreativas para los hijos de estudiantes y trabajadores, a través de la organización Punitas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Se proporcionó asesoría a la Subsecretaría del Deporte, Comité Olímpico Mexicano, Confederación Deportiva Mexicana, Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano, Consejo Nacional del Deporte, Compañía Nacional de Subsistencias Populares, Escuela Nacional de Educación Física de Argentina, Universidad de Guatemala, Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales; Instituto Michoacano del Deporte, Dirección de Institutos Tecnológicos Regionales, Comité Organizador del VII Campeonato Mundial de Fútbol Soccer Universitario y a las universidades autónomas de Chihuahua, Colima y Querétaro.

estudios

Reestructuración legal de diez asociaciones deportivas de la Institución; Constitución de catorce asociaciones deportivas; Contenido del II Curso del programa de capacitación de entrenadores; Actualización del programa de voleibol; Contenido del Curso de capacitación para entrenadores del plantel Zaragoza de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales; Perfil de lípidos en el deporte de alto rendimiento: Lumbalgia, adaptación de material extranjero; Flexibilidad; Fibra en los alimentos; Somos lo que comemos; Proyecto de integración de equipos multidisciplinarios de pasantes en Servicio Social; Programa de superación del personal académico en la dependencia; Codo de tenista, y Apuntes del seminario de Biomedicina, fueron los estudios terminados.

Además, se encuentran en proceso los estudios: El fútbol, recopilación histórica, investigación y análisis; Egrima; Directorio de entrenadores y deportistas de los equipos representativos de la institución; Recuperación económica a través de la venta de objetos institucionales;

Dieta y ejercicio; Contenido del Curso paramédico; Proyecto del plan de estudios para técnicos en enfermería del deporte; Programa de acondicionamiento físico general; Programa de iniciación deportiva; Determinación de hábitos y costumbres relacionados con la actividad física en la población universitaria; Dinámica plantar; Data informática sr y ps 1983; Programa de adecuación física compensadora; Juegos tradicionales; Juegos de pelota prehispánicos; los proyectos de trabajo Montañero-espeleológico; Deporte y sociedad, y el diseño del Programa de Posgrado en medicina del deporte.

publicaciones

Las publicaciones editadas por la dependencia fueron: Didáctica científica; Apuntes del curso modular; La actividad física, deportiva y recreativa, su práctica técnica y científica; Memoria del I Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud; Teorías del aprendizaje aplicadas al deporte; Preparación del deportista para el manejo adecuado del triunfo y la derrota; Marco de desconcentración funcional; los trípticos: laboratorio del desempeño físico, y curso modular; el folleto Nutrición; y 15 números de *La gaceta deportiva*, con un tiraje cada uno de 60 mil ejemplares.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, encuentros y foros

Fueron organizados congresos técnicos sobre distintos deportes y el Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud; las conferencias Historia del deporte en México y la dictada por el entrenador de la Universidad de Brigham Young; las clínicas de Educación y prácticas para la salud en los planteles Erasmo Castellanos Quinto, Antonio Caso y Miguel E. Schultz de la Escuela Nacional Preparatoria, en las unidades Acatlán y Aragón y en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. También se organizaron el Simposio Internacional de Investigaciones y Docencia de Posgrado en Medicina del Deporte, los seminarios I y II Actualización de bases biológicas y pedagógicas en la actividad deportiva infantil; Guía de alimentación a médico en servicio social, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Unidad Zaragoza, y Biomedicina del acondicionamiento físico general, unificación de criterios con coordinadores deportivos de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales y de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Asimismo, cursos de Capacitación para entrenadores, médicos y paramédicos y jueces de atletismo en medicina del deporte; los cursos modulares de Educación y prácticas para la salud y el Básico para entrenadores de basquetbol de la Compañía Nacional de Subsistencias Populares. También se organizaron las reuniones de la Comisión del deporte competitivo con la Confederación Deportiva Mexicana, Evaluación de las temporadas de educación media superior y categoría intermedia, y la Técnica nacional de gimnasia estudiantil, el encuentro V Semana del montañismo universitario; el coloquio Voleibol femenino; las mesas redondas Montañismo, Espeleología, Escalada, Alta montaña y Exploración, y el foro I Semana de la administración del deporte.

Personal de la dependencia participó en los congresos: Nacional Estudiantil de Judo, Federación Nacional de Béisbol, Nacional Estudiantil de Karate-Do, VIII Panamericano de Educación Física, Consejo Nacional del Deporte Estudiantil; en las conferencias de la Universidad de Guatemala y la Confederación Deportiva de la ciudad de Jalapa, Guatemala, y en la Clínica de fútbol americano de la Universidad de Colima.

También participó en los simposios de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano y en el Anual Ordinario de Judo; en los cursos del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (Elaboración de material audiovisual, Introducción a la didáctica general, e Introducción a la dinámica de grupos), y en los cursos de Capacitación para entrenadores en Perry's Valley, California, de Perfeccionamiento y especialización para espeleólogos y de Especialización en rescate subterráneo realizados en Francia. Además, participó en la reunión de zona de los Juegos Nacionales Estudiantiles, y en el Encuentro Internacional de Técnicas Espeleológicas en Francia.

comisiones

El titular de la dependencia participó en la Comisión Dictaminadora para la reubicación de profesores de educación física y en la Comisión Interna de Administración.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Una inscriptoria, una impresora técnica, un pelvómetro, una plataforma para prueba de esfuerzo, una sincrograbadora, una tornamesa, un programador para proyectores de transparencias, un saltómetro, una ban-

da sin fin, un monitor, un inyector odontológico, dos aparatos para medir frecuencia cardiaca, dos básculas, dos plicómetros, dos controles de disolvenca, tres máquinas calculadoras, tres aparatos para medir la presión y tres para medir el pulso sobre la carrera, tres plantómetros, cuatro proyectores de transparencias, seis baymanómetros, seis estetoscopios, nueve cronómetros e instrumental médico vario para las clínicas, fue el equipo adquirido durante el año.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

Fueron construidos campos de futbol con alumbrado y canchas al aire libre en el Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades y en las unidades Zaragoza y Aragón de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales; se realizaron diversas construcciones, reacondicionamientos, instalaciones y servicios de mantenimiento en las siguientes instalaciones de Ciudad Universitaria: reposo de atletas, campos de calentamiento, nueva zona deportiva, frontón cerrado, campos deportivos, gimnasios y vestidores de futbol americano, estadio de prácticas, alberca olimpica, en las oficinas generales, en las de Punitas y en las de futbol americano.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Los equipos universitarios que participaron en diversos campeonatos, torneos y competencias tanto nacionales como internacionales, tuvieron una destacada actuación, obteniendo importantes premios.

Cabe destacar el diseño y fabricación, logrado conjuntamente con el Centro de Instrumentos de la UNAM, de un plicómetro y un medidor de frecuencia cardiaca cuyos prototipos están totalmente terminados y pronto se iniciará su producción en serie. Además, se instalaron laboratorios de desempeño físico en los planteles Erasmo Castellanos Quinto, Antonio Caso y Miguel F. Schultz de la Escuela Nacional Preparatoria y en la Ciudad Universitaria.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

Director: C.P. Mario César Martínez Pérez
(enero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1982, la Dirección General de Estudios Administrativos analizó y dictaminó, mil 181 creaciones de puestos, 282 medias plazas y llevó a cabo la regularización de 824 puestos.

Se aplicaron los siguientes exámenes de selección de personal administrativo: 25, para secretarios administrativos; 25, para jefes de Unidad Administrativa; 65, para ayudante de Unidad Administrativa; diez, para delegado administrativo; 28, para jefe de departamento; tres, para auxiliar jefe de departamento, y cuatro, para técnico administrativo.

Se elaboraron acuerdos de nombramiento para secretarios y jefes de Unidad Administrativa de las siguientes dependencias: coordinaciones de la Administración Escolar y de Humanidades; direcciones generales de Obras, Personal y Publicaciones; facultades de Arquitectura, Contaduría y Administración, Economía, Estudios Superiores Cuautitlán, Filosofía y Letras, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química; Escuela Nacional de Trabajo Social, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria; planteles Erasmo Castellanos Quinto y Pedro de Alba, de la Escuela Nacional Preparatoria; Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades; institutos de Geología y de investigaciones Biomédicas, en Materiales, y Estéticas; centros Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, de Servicios de Cómputo, Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; Radio UNAM, y Distribuidora de Libros de la UNAM.

Fueron elaborados y enviados dictámenes, a la Comisión de Estudios de Costos Académicos, de los nombramientos de un secretario administrativo, seis delegados administrativos, 38 ayudantes de Unidad Administrativa, tres jefes de departamento y un técnico administrativo.

Se comisionó personal para proporcionar apoyo administrativo a 57 dependencias universitarias que lo solicitaron y a una organización

externa; se realizaron 278 visitas a dependencias universitarias y se facilitó información a un promedio de 450 personas diariamente, a través de la ventanilla de Informes de la Torre de Rectoría.

La Dirección participó en el Módulo de Desconcentración Administrativa Acatlán, en las funciones de información, recepción, envío de documentos y visitas a las dependencias usuarias del Módulo.

servicios de asesoría

En el año esta Dirección proporcionó asesoría a la Coordinación de Humanidades; a las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, de Difusión Cultural, de Extensión Académica, de Incorporación y Revalidación de Estudios, de la Escuela Nacional Preparatoria, del Programa Universitario de Cómputo, y de Publicaciones; a las facultades de Arquitectura, Contaduría y Administración, Ciencias, Economía, Estudios Superiores Cuautitlán, Odontología, Psicología y Química; a las escuelas nacionales de Artes Plásticas, Enfermería y Obstetricia, Música, Trabajo Social, y de Estudios Profesionales Acatlán; planteles Erasmo Castellanos Quinto y Ezequiel A. Chávez, de la Escuela Nacional Preparatoria; Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades; institutos de Ciencias del Mar y Limnología, de Geología y Química, de Investigaciones Estéticas, y de Investigaciones en Materiales; a los centros de Documentación Legislativa Universitaria, de Instrumentos, de Servicios de Cómputo, Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales y Universitario de Tecnología Educativa para la Salud; a la Administración de Recintos Culturales Recreativos y Deportivos; a la Filmoteca de la UNAM; a Radio UNAM, y a la Tienda de la UNAM. La dirección participó en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria y asesoró a la Universidad Autónoma de Hidalgo.

estudios

Durante el año se elaboraron los siguientes estudios: de la Secretaría de Profesorado, en la Facultad de Psicología; Creación de la Coordinación de Delegados Jurídicos; Reorganización de la Dirección General de Personal; Análisis de la estructura administrativa de la Facultad de Derecho y del Centro de Actualización en Administración y Contaduría; Evaluación de puestos y estudio de escalafón en la ENEP Iztacala; Análisis de la estructura administrativa del plantel Vidal Castañeda y

Nájera, de la Escuela Nacional Preparatoria; Estudios de los laboratoristas en la Escuela Nacional Preparatoria; Revisión e implantación del Manual de Auditoría Administrativa, y del Programa Mínimo de Auditoría Administrativa; Salarios diferenciales; sobre el Catálogo de formas 1981; Análisis y valuación de puestos de base; Colaboración en la preparación del proyecto sobre la reorganización administrativa de la Dirección General de Publicaciones y de la Facultad de Odontología; Estudio de factibilidad sobre la creación de un organismo de extensión universitaria en la Facultad de Psicología; Elaboración del esquema para el proyecto sobre manuales de organización de las diferentes dependencias universitarias; Estadística de solicitudes de creación de plazas en 1981; Censo del Personal Administrativo; Preparación de material didáctico en el área de Personal; Elaboración e integración del material del seminario de análisis y valuación de puestos; Implementación de la estructura administrativa del Programa Universitario de Cómputo; Diseño del proyecto del sistema de emisión e impresión de formas administrativas; Definición del proyecto de evaluación de procedimientos; Elaboración del plan integral de formación de recursos humanos para la administración universitaria; Perfil del Personal Administrativo; Análisis estadístico sobre el crecimiento de puestos en la UNAM, de 1979 a 1982; Estudio de la Facultad de Economía; Análisis estadístico de solicitudes de creación de plazas 1982; Propuesta de creación de puestos para la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; Estudio de la Secretaría Administrativa de la Facultad de Ciencias. Se participó en el Proyecto para la creación de la especialidad en administración de instituciones de educación media y superior; Estudios administrativos de los convenios celebrados entre la Facultad de Psicología y el Instituto Mexicano de Psiquiatría; Microfilmación del jerárquico; Perfil de secretarios y jefes de Unidad Administrativa; Manual de Organización de la UNAM para la Presidencia de la República; Directorio privado de funcionarios de la UNAM; además, se elaboraron los dictámenes sobre las necesidades del grupo 100, para el Anteproyecto de Presupuesto 1983 de las dependencias universitarias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

conferencias, seminarios, cursos y talleres

La Dirección organizó conferencias sobre Desconcentración administrativa; los seminarios sobre Toma de decisiones y de Dirección y evaluación efectiva de subordinados; los cursos de Comunicación, relaciones

humanas y motivación en la superación de personal; de Desarrollo personal, motivación y relaciones humanas; de Actualización de secretarios ejecutivos, y de Comunicación organizacional, así como el taller de Relaciones humanas; asimismo, personal de la dependencia participó en los seminarios sobre Principios generales de administración universitaria, sobre Orientación de la especialidad de administración de instituciones de educación media superior, en la Facultad de Contaduría y Administración; sobre Principios generales de administración universitaria, en la Dirección General de Servicios Médicos, y en el XI Interamericano de presupuesto, en San José de Costa Rica.

comisiones y reuniones

Personal de la dependencia asistió a 131 reuniones con: el Rector, de Directores, la Comisión Patronato-Secretaría Administrativa, y la Subcomisión de la misma; de Desconcentración Administrativa, con la Secretaría General Administrativa, la de Ajustes Salariales, la Comisión Interna de Administración, los Sistemas de Personal, el Comité Único de Recursos Humanos de la UNAM; para la Revisión del Contrato Colectivo de Trabajo y Análisis Comparativo del mismo; con las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, Bibliotecas, Difusión Cultural, Intercambio Académico, Obras, Personal, Programa Universitario de Cómputo, Planeación, Proveduría y Servicios Auxiliares; coordinaciones de la Administración Escolar, Administración Universitaria, Extensión Universitaria, Humanidades, Investigación Científica, de Servicios a la Comunidad y de Estudios Administrativos de la Presidencia; facultades de Arquitectura, Contaduría y Administración, Derecho y Filosofía y Letras; con las escuelas nacionales de Artes Plásticas, de Estudios Profesionales Zaragoza, y Preparatoria, y el plantel Miguel E. Schultz de la Escuela Nacional Preparatoria; con los institutos de Ciencias del Mar y Limnología, de Investigaciones en Materiales, y de Ingeniería; así también, con la Secretaría Académica de la Universidad de Honduras y con el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales.

También se participó en las reuniones con la Dirección General de Personal e Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, y con las direcciones generales de Personal, del Presupuesto por Programas y Comisión de Estudio de Costos Académicos.

publicaciones

Se publicó el *Directorio de funcionarios de bolsillo*, el *Directorio UNAM* con sus actualizaciones bimestrales; el *Informe Anual de Actividades de la UNAM 1981*, *Manual de Organización 1982*, *Memorias de la Comisión Interna de Administración*, *Catálogo de Formas 1981*, *Análisis y Descripción de Puestos* documento previo y documento previo sobre *Capacitación 1982*.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirió un equipo de transporte para mensajería (motocicleta), una video casetera; un monitor y una cámara, y se arrendó una fotocopiadora XEROX 7000.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección organizó y desarrolló los seminarios y cursos de Actualización y perfeccionamiento para el personal de confianza de la institución.

En materia de agilización de trámites, durante 1982 entraron en funcionamiento 22 Procedimientos y un Sistema, en el área de Personal: Entrega de despensa; Aparatos auditivos, ortopédicos, anteojos y lentes de contacto; Carta poder; Constancia a empleados; Gratificación por renuncia voluntaria, jubilación y pago por defunción; Cobertura de plazas administrativas de base; Creación de plazas administrativas de base, confianza, académica-administrativas y medias plazas; Menaje de casa; Pensión alimenticia; Trámite de préstamos, credencial única y expedientes para el ISSSTE; Cobertura de plazas de confianza y académico-administrativas, y Ejercicio de plazas en previsión; en la de Suministros: Altas y bajas de equipo, maquinaria y mobiliario; Equipo y artículos deportivos; Compras, y Bienes artísticos y culturales; en la de Presupuesto y Finanzas: Conciliación presupuestal; Manejo de cuentas bancarias; Ingresos extraordinarios; Entrega de dependencias o de recursos, y Gastos a reserva de comprobar; en la de Servicios: Gastos de trabajo de campo y prácticas escolares, y en la de Sistemas: Sistema de pagos.

DIRECCION GENERAL DE OBRAS

Director: Ing. Francisco J. Montellano
(mayo 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección construyó un total de 53 mil 360 metros cuadrados de superficie cubierta, 105 mil 316 metros cuadrados de estacionamientos, plazas y andadores, 47 mil 40 metros cuadrados de instalaciones deportivas a descubierto, 100 mil 856 metros cuadrados de alumbrado en exteriores y 49 mil 800 metros cuadrados de red de agua y canalización; reacondicionó 91 mil 799 metros cuadrados de superficie cubierta, diez mil 990 metros cuadrados de estacionamientos, plazas y andadores y nueve mil 317 metros cuadrados de instalaciones deportivas a descubierto. El monto de las obras y planes de inversión representaron en 1982, mil 107 millones 172 mil 59 pesos, ejercidos en el presupuesto de la UNAM, 135 millones 771 mil 349 pesos provenientes del Crédito Federal, y cinco millones 249 mil 430 pesos del Fideicomiso UNAM.

Se pusieron en funcionamiento las siguientes instalaciones: dos mil 950 de electricidad; dos mil 36 de plomería; dos mil 527 de cerrajería; mil 50 de carpintería; mil 98 de herrería; dos mil 30 de transportes; 285 de red de agua; 46 de electromecánicas; 256 de albañilería; 253 de tapicería; 174 de vidrios y plásticos; 79 de bombas; 189 de calderas; 184 de sonido y tres mil 977 de diverso carácter; todas las solicitudes de reparación fueron atendidas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Se proporcionó asesoría a las direcciones generales de Planeación y del Patrimonio Universitario, así como a otras dependencias universitarias; al Instituto Politécnico Nacional y al Gobierno del estado de Guanajuato.

estudios realizados

Se concluyeron los siguientes proyectos arquitectónicos: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1a. etapa aulas; Módulo de Desconcentración Universitaria y Extensión de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón; Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1a. etapa; Centro de Fisiología Celular, 1a. etapa, Centro de Energía Solar en Temixco, Morelos; Instituto de Física en Cuernavaca, Morelos; Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos; Centro de Idiomas para la ENEP Acatlán; División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología; Tienda UNAM-CU, edificios administrativos; zona cultural 2o. edificio.

Se editaron los manuales de procedimientos, archivo de documentación y planos, correspondencia, requisiciones, copiado, almacén, y se completó el de inventarios; asimismo, los formatos de registro de correspondencia y de préstamo de equipo.

publicaciones

Publicación de *La Memoria descriptiva de las instalaciones físicas de la UNAM*, del periodo 1982, y la del periodo 1980-1981.

congresos, conferencias y cursos

En el año, se organizaron las conferencias Red de agua potable y drenaje, Instalaciones eléctricas, Instalaciones hidráulicas y sanitarias, Plan rector de viabilidad y transporte, Equipos hidromagnéticos, Electricidad en alta tensión, Electricidad en baja tensión, Sistemas de pararrayos, Instalaciones hidráulicas; los cursos de Taller de electricidad, Taller de plomería, Taller de carpintería, Taller de herrería, Taller de pintura, Taller de cerrajería, y el curso Jardinería.

Personal de la dependencia participó en el II Congreso Mexicano del Cemento y del Concreto, y en el II Congreso Nacional de Ingeniería Sanitaria Ambiental; en los cursos Sistemas de información, Normas de construcción, Residente de obras de construcción, Instalaciones eléctricas industriales; en los proyectos Instalación y conservación de sistemas de acondicionamiento de aire, Administración de proyectos en el área electromecánica, Tratamiento de aguas residuales, municipales, industriales y reusos, Ingeniería de costos de construcción, instalaciones

eléctricas industriales y en el de Costos directos e indirectos en la construcción.

comisiones

El titular de la dependencia asistió a reuniones de la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad y de la Bipartita para Calificaciones del Personal Obrero Especializado.

ACTIVIDADES DE APOYO

ampliaciones

Se reacondicionaron las subdirecciones de Construcción y de Conservación; se construyeron el incinerador de basura, la cisterna Campus y la canalización de red telefónica.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

Director: Ing. Gerardo Moreno González
(febrero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Personal realizó los siguientes movimientos: 19 mil 485 altas del personal académico; 15 mil 993 del personal administrativo; nueve mil 494 bajas de personal académico; tres mil 196 del administrativo; 20 mil 399 prórrogas del personal académico; 752 del administrativo; dos mil 32 contrataciones administrativas; 49 mil 998 registros en *kárdex* del personal académico y 21 mil 742 del administrativo; dos trámites especiales de aumento al académico y dos al administrativo; 620 licencias con base en el Convenio y el Estatuto del Personal Académico y mil 801 del personal administrativo.

En el Departamento de Certificaciones, Remuneraciones Adicionales y Prestaciones, se tramitaron doce mil 604 recibos de honorarios; cuatro mil 610 recibos de viáticos; 18 mil 400 solicitudes de préstamos a corto plazo; mil 728 hojas de servicio; cuatro mil 870 constancias simples; 16 mil 535 credenciales de la UNAM; mil 138 constancias de baja; cinco mil 793 credenciales del ISSSTE; cuatro mil 221 recibos por tiempo extra; once mil 518 de guarderías; 428 gratificaciones; 88 recibos por aparatos médicos, y 19 reinstalaciones administrativas dictaminadas por la Comisión Mixta de Conciliación del Personal Administrativo. Otros servicios proporcionados por la dependencia fueron: 15 mil 231 aclaraciones en nómina; dos mil 278 trámites en los Módulos de Desconcentración y 220 mil 28 operaciones en los Centros de Desarrollo Infantil.

POLITICAS

desconcentración administrativa

Se organizó el Módulo de Desconcentración en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, realizando dos mil 180 trámites y servicios al personal de nueve dependencias de la zona.

relaciones laborales

La dependencia desarrolló ocho programas para fortalecer las relaciones laborales y contractuales; concluyó los programas Universitario de capacitación, Depuración de delegados sindicales e Inventario de recursos humanos de la propia dependencia; efectuó 59 sesiones para concluir el proyecto de revisión salarial de los contratos colectivos. A través de las Comisiones Mixtas realizó 440 sesiones, logró mil 957 acuerdos; levantó 394 actas; revisó 622 casos; elaboró 881 boletines; concluyó el reglamento de la Comisión Mixta de Capacitación; realizó 133 visitas a dependencias universitarias, y 196 entrevistas con jefes de Unidad Administrativa. A los hijos de los trabajadores otorgó 859 servicios de guardería y jardín de niños, proporcionando 204 mil 76 raciones alimenticias bajo control de especialistas en medicina, psicología, nutrición, pedagogía y trabajo social.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**estudios**

En 1982 los siguientes estudios quedaron en proceso: Manual de procedimientos de la Dirección General de Personal, Sistema integral de información, Manual de organización de la Dirección General de Personal, y Programa general de inducción al personal. Los estudios terminados fueron: Encuesta de opinión a usuarios, Estadísticas de la Dirección General de Personal, Sistema de planeación y evaluación de la Dirección General de Personal, Proyecto de orientación y señalización en el edificio de la Dirección de Personal, y Diaporama sobre los servicios que presta la Dirección.

publicaciones

Durante el año se publicó el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo de Base y el Contrato Colectivo del Personal Académico.

comisiones

Personal de la dependencia participó en las reuniones de las comisiones mixtas de Guardería, Capacitación, Higiene y Seguridad, Escalafón,

Regularización, Tabuladores, Admisión, Conciliación del Personal Administrativo, Vigilancia del Personal Académico e Higiene y Seguridad del Personal Académico; en las comisiones para determinar los mecanismos y procedimientos que lograsen el cumplimiento del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico; en la retabulación a los trabajadores de la Dirección General de Obras; en la revisora de las condiciones laborales de los empleados de los barcos oceanográficos El Puma I y II, y en las de cambio de domicilio de la Coordinación de la Administración Escolar y de la Escuela Nacional Preparatoria.

CURSOS

La Dirección organizó, durante el año, el curso Motivación e integración de equipos de trabajo para el personal de la dependencia.

AMPLIACIONES Y RECONDICIONAMIENTOS

Se ampliaron y reacondicionaron cubículos en los departamentos de Admisión, Área Técnica, Unidad Administrativa y en las subdirecciones Técnica y de Administración de Personal.

Cambiaron mobiliario la Dirección, subdirecciones Técnica y de Operaciones, Unidad Administrativa, los departamentos de Movimientos, Prestaciones, Admisión, Evaluación y el de Análisis y sistemas.

DIRECCION GENERAL DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS

Directora: Lic. Rachide Nacif Wahbe
(enero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1982, la Dirección General del Presupuesto por Programas dio entrada a cinco mil 78 oficios, cuatro mil 49 fueron contestados, mil 854 se encuentran en elaboración y mil 110 no requirieron respuesta; se autorizó el pago de nueve mil 509 cuentas y se resolvieron diez mil 173 asuntos presupuestales.

POLITICAS

desconcentración administrativa

La Dirección, a través de la sección de presupuesto del Módulo de Desconcentración Acatlán, efectuó los siguientes movimientos: se recibieron 294 oficios, 279 se contestaron y 54 no requerían respuesta; se atendieron 460 documentos para autorización y 42 para suficiencia presupuestal; además, se tramitaron once transferencias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Se prestó asesoría a todas las dependencias de la UNAM, a las universidades: Autónoma de San Luis Potosí, Pedagógica Nacional y Nacional Autónoma de Honduras, y al Instituto Tecnológico de Sonora.

estudios

Se terminaron los siguientes estudios: Determinación de alternativas para operar la reducción presupuestal dentro de la Institución; Proyec-

ciones sobre el comportamiento del ejercicio presupuestal para 1982; Estudio sobre la solicitud de ampliaciones presupuestales durante 1982 por subsistemas; Trabajo acerca de las plazas nuevas solicitadas y otorgadas durante 1981-1982; Estimaciones del costo y propuestas del paquete económico contenido en el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo; Estudio por dependencia de las partidas presupuestales más importantes solicitadas para apoyo de proyectos establecidos; Proyecto para un sistema de información; Estudio sobre el costo de operación del Programa de Superación del Personal Académico y sus proyectos respectivos: becas, desarrollo académico y eventos especiales, y Determinación de funciones de las dependencias universitarias.

publicaciones

Se publicaron: *Catálogos presupuestales e instructivo de ejercicio 1982*; *Presupuesto por Programas UNAM 1982, operativo y resumen*; *Evaluación presupuestaria 1981, segundo cuatrimestre*. Se reimprimieron: *Introducción a la técnica de presupuesto por programas*, 4a. edición; *Administración presupuestaria*, 2a. edición, y *Temas de presupuesto por programas*, tomos I, II y III, 2a. edición.

conferencias, seminarios, cursos, mesas redondas y reuniones

La Dirección organizó las conferencias: La Dirección General del Presupuesto por Programas y su relación con las dependencias centralizadoras y, Modelos de balance social en instituciones; el curso intensivo de Capacitación para el personal de nuevo ingreso a la Dirección; el ciclo de mesas redondas, El proceso presupuestario en la Universidad; las reuniones para dar a conocer las políticas y la mecánica para la integración del anteproyecto de presupuesto 1983, y una Reunión sobre la experiencia del presupuesto por programas en la UNAM.

Personal de la dependencia dictó la conferencia El presupuesto por programas, en el Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría, y el ciclo de conferencias El proceso presupuestario, dentro del curso Principios básicos de la administración universitaria, en la Dirección General de Servicios Médicos; presentó las Políticas para elaboración del presupuesto 1983 ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica, realizado en Mazatlán, Sin.; así como un conjunto de

procedimientos en la Reunión foránea del Colegio de Directores, que se llevó a cabo en Guanajuato, Gto.; participó como expositor en el Seminario sobre relaciones laborales para jefes de Unidad Administrativa y secretarios administrativos de la UNAM; presentó las ponencias: Planeación y programación en la Universidad Nacional Autónoma de México, y Antecedentes, situación actual y perspectivas del presupuesto por programas en la Universidad Nacional Autónoma de México, en el Segundo seminario latinoamericano sobre administración presupuestaria, en San José de Costa Rica; Los sistemas de información contables vinculados al presupuesto por programas, en el II Seminario sobre la programación, el presupuesto y la evaluación en la educación y la cultura, en la Universidad Pedagógica Nacional; Experiencias en materia de evaluación en la Universidad Nacional Autónoma de México, en el Curso sobre evaluación programática y presupuestal al sector educativo, en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas; y también: Experiencias sobre el presupuesto por programas en la Universidad Nacional Autónoma de México: Marco teórico, La fase de programación, La fase de ejecución y La fase de evaluación, en el VI Curso nacional universitario sobre presupuestación programática, en Ciudad Obregón, Sonora; finalmente, dio un Curso básico sobre la técnica del presupuesto por programas, a personal de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en dicha Institución.

comisiones

La dependencia participó en las siguientes comisiones: de las autoridades universitarias para la revisión del salario por cuota diaria del personal académico, negociadora de la Universidad para el ajuste salarial del personal administrativo, negociadora de las autoridades universitarias para el ajuste salarial del personal académico, negociadora de la Rectoría para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo, Patronato-Secretaría Administrativa, de administración de la Tienda de Autoservicio UNAM, Interna de Administración, para la elaboración del Manual de procedimientos generales, de la UNAM para el convenio Universidad Nacional Autónoma de México-Asociación Interamericana de Presupuesto Público, de la Secretaría General Administrativa para la elaboración del Programa de Acción Institucional 1982 de la UNAM, y en la subcomisión *corsa-ncz* y dependencias centralizadoras para el desarrollo del sistema de información.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

En 1982 se adquirieron: una microcomputadora, tres máquinas de escribir, diez máquinas calculadoras, dos proyectores de transparencias, una grabadora/sincronizadora de imagen, siete enfriadores portátiles y una trituradora de papel.

recondicionamientos

Se acondicionó el local para la Subdirección de Planeación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se obtuvo un incremento al presupuesto por programas de la UNAM de 54.06 por ciento en relación al de 1981; se asistió al XI Seminario de presupuesto público, en San José de Costa Rica; se realizaron negociaciones con la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Programación y Presupuesto para cubrir los aumentos salariales de febrero y noviembre; se obtuvo un incremento al subsidio federal para cubrir los aumentos de emergencia al personal de la Universidad a partir de la segunda quincena de febrero; se proporcionaron servicios de apoyo a las autoridades universitarias que estuvieron trabajando durante el período de huelga los primeros días de noviembre en instalaciones de la Dirección, y se organizó el ciclo de mesas redondas El proceso presupuestario en la Universidad.

Además, se hicieron modificaciones en las políticas de elaboración y en los mecanismos de aplicación del presupuesto, con el fin de reubicar los recursos de cada dependencia y así racionalizar su utilización y correlacionar las estructuras de organización con las actividades y los responsables, identificando los costos y jerarquizando los programas de trabajo de cada dependencia, así como la asignación de recursos destinados a dichos programas.

DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

Director: Ing. Héctor del Castillo González
(enero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En el año, la Dirección atendió tres mil 776 requisiciones y tramitó 395 regularizaciones; formuló dos mil 566 pedidos y órdenes de compra nacionales; 341 pedidos de importación a través de la oficina en México y 629 en la de Houston; tramitó 363 permisos de importación y estableció 314 cartas de crédito. Recibió los bienes amparados en cuatro mil 632 pedidos y órdenes de compra nacionales, mil 966 bienes correspondientes a pedidos de importación y atendió nueve mil 600 solicitudes de vales de abastecimiento.

Otros servicios prestados durante el año fueron los siguientes: establecimiento de mil 65 controles de calidad sobre bienes de consumo y de activo fijo; estudios técnicos para adquisición de 231 bienes de activo fijo y de consumo; peritaje para reclamación de daños sobre 47 bienes; valoración de 520 bienes de activo fijo; reubicación en las dependencias de la UNAM de 841 bienes dados de baja; valoración de dos mil 693 bienes donados a la UNAM, exámenes a 258 proveedores; servicio de garantía y mantenimiento para 30 bienes de activo fijo y artículos de consumo, y se dio información sobre compra, instalación y proveedores a diversas dependencias universitarias.

POLITICAS

desconcentración administrativa

Se instaló un módulo para recepción de documentos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

La Dirección prestó 168 asesorías a varias dependencias de la UNAM

para transporte, importación, instalación, garantía y mantenimiento de equipos y aparatos; a la Secretaría de Pesca; al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y al Instituto Mexicano de Comercio Exterior.

estudios

Fueron terminados los siguientes estudios: Propuesta para el abasto y distribución de medicamentos a las dependencias mediante solicitudes de vales de abastecimiento; Propuesta de un sistema de traducción simultánea para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Transporte, recepción, distribución y tramitación aduanal de las revistas que el Centro de Información Científica y Humanística entrega a la comunidad universitaria; Propuesta para la transferencia de los bienes de activo fijo del centro de salud "José Castro Villagrana"; Fabricación de bombas volumétricas de aire en el Centro de Instrumentos para el Hospital 20 de Noviembre; Asesoría para la importación del Barco Oceanográfico Justo Sierra; Cuadros comparativos de características, precios y proveedores de varios artículos. Se encuentran en proceso los estudios: Propuesta para un laboratorio de copiado de video-cassettes para la Hemeroteca Nacional, y Propuesta para adquisiciones y almacenamiento de los principales gases de uso común que utiliza la comunidad universitaria.

congresos, seminarios, cursos y jornadas

La dependencia organizó los seminarios: I de compras de importación, y I y II de compras en el país; los cursos Introducción a computación, Manejo de máquinas IBM y Actualización para el manejo y mantenimiento de aparatos y maquinaria.

Personal de la dependencia asistió al I Congreso de Auditoría Gubernamental; al simposio Programa Nacional Indicativo de las Industrias Eléctrica y Electrónica; al seminario La importación y la exportación ante el control de cambios; a los cursos para programación básica 1, Introducción a Vax, Actualización para secretarios de confianza, Asesoría para el manejo de máquinas IBM, Auditoría interna operacional, Principios androgónicos para la exposición de ponencias, Desarrollo personal y relaciones humanas, Comunicación organizacional y a la Jornada mexicana de bibliotecarios.

comisiones

El titular de la Dirección participó en la Comisión Patronato-Secretaría General Administrativa y en la del Programa Universitario de Cómputo.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Durante el año se adquirió una microcomputadora, un desintómetro un dictáfono, una minigrabadora con micrófono, una balanza electrónica de precisión, un medidor *rst*, un camión de diez toneladas con grúa, un congelador comercial, un *no break*, un polipasto eléctrico, un malacate, 25 racks, quince detectores de humo, ropa de protección, diverso equipo y material de laboratorio.

construcciones y reacondicionamientos

Durante 1982 se construyó un tercer nivel para las oficinas del director general y del departamento técnico, y una área para estacionamiento; las áreas de la unidad administrativa, departamento de compras en el país, departamento de información y del departamento de almacenes fueron remodeladas, y se instalaron anaqueles en el área del departamento de almacenes.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se instaló el recinto fiscal en Ciudad Universitaria y un nuevo sistema de cómputo en la Dirección, y se compraron en paquete los principales artículos de uso recurrente.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS AUXILIARES

Director: Ing. Carlos A. Rodríguez Caldera
(febrero 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección recibió en 1982, 36 mil 700 expedientes administrativos y 63 mil 600 de alumnos universitarios e incorporados a la UNAM; prestó para consulta externa e interna 139 mil 500 expedientes escolares y cinco mil 570 administrativos; elaboró 87 mil 220 fotocopias y 933 mil 867 servicios de impresión. El volumen de correspondencia recibida y entregada fue de un millón 384 mil 753 unidades, y expidieron 175 oficios a Teléfonos de México.

Durante el mismo año se adquirieron 92 automóviles; se autorizó a 482 vehículos a cargar gasolina en el Servicio Copilco CU; se recibieron 651 órdenes de reparación, se proporcionaron 262 servicios generales y 304 de lavado y engrasado.

Se tramitaron tres mil 638 boletos de vuelos internacionales y tres mil 137 nacionales; así como 80 seguros contra incendios, robo con violencia, embarques y seguros personales.

Se recibieron 36 mil 60 órdenes de trabajo, y se realizaron 404 servicios de traslado de equipo y mobiliario en las dependencias universitarias.

POLITICAS

desconcentración administrativa

Un representante de la Dirección General de Servicios Auxiliares permaneció en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, realizando actividades destinadas al control presupuestal y a la recepción y envío de correspondencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

otros servicios

Otros servicios proporcionados por la dependencia fueron: dos millo-

nes 350 mil 894 de archivo, cuatro mil 408 de prevención y combates de siniestro, 66 mil 135 de centralización, seis mil 470 de comunicación, 985 mil 288 de estadística, 375 mil 232 de intendencia, 91 mil 977 de vigilancia y 47 mil 361 de transporte.

servicios de asesoría

La Dirección General de Servicios Auxiliares asesoró, en 1982, a las direcciones generales de Orientación Vocacional y Servicios Médicos; a las facultades de Medicina y Medicina Veterinaria y Zootecnia; a los institutos de Química y de Investigaciones Económicas y Bibliográficas, y al Centro de enseñanza de Lenguas Extranjeras.

estudios

Al término del periodo mencionado continuaban en proceso, en el Departamento de Estadística, las recopilaciones de servicios del Departamento de Prevención y Combate de Siniestros 1980 y 1981, y el Anuario estadístico 1982.

publicaciones

Se publicaron 36 cuadernos de Cuadros estadísticos 1982, los Anuarios estadísticos 1980 y 1981 y el Manual de archivo de la UNAM.

conferencias, mesas redondas, reuniones y encuentros

La Dirección organizó la conferencia Procesamiento de la documentación, y la mesa redonda para la presentación del Anuario estadístico 1981. Personal de la dependencia asistió a la mesa redonda Elaboración del anteproyecto de presupuesto 1983, en la Dirección General del Presupuesto por Programas; también participó en una reunión organizada por la Coordinación de la Administración Escolar para Asuntos Escolares, y a la presentación del Programa del funcionamiento de las partidas centralizadas, organizada por la Dirección General del Presupuesto por Programas.

construcciones

Se iniciaron las obras de construcción del taller del Departamento de

Transportes y las de un local situado en la Unidad Cultural, en el que se ubicará el Departamento de Archivo el cual podrá proporcionar los elementos necesarios para el mejor cumplimiento de sus funciones.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Director: Dr. Lázaro Benavides Vázquez, MPH
(enero 1977)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En el año de 1982 la Dirección prestó los siguientes servicios: 102 mil 872 consultas de medicina general y especialidades; dos mil 938 urgencias médicas; 215 de cirugía menor y cuatro mil 716 curaciones; 789 vacunaciones; 59 mil 496 análisis clínicos; dos mil 143 estudios radiológicos, cuatro mil 733 optométricos y 470 electrocardiográficos.

Asimismo, esta dependencia practicó exámenes médicos en estado de aparente salud a trece mil alumnos de primer ingreso, doce mil 370 solicitantes de credencial médico-deportiva, mil 377 solicitantes de constancias de salud, dos mil 484 aspirantes a empleo, dos mil 77 empleados administrativos y docentes y a 77 manipuladores de alimentos.

Se efectuaron los programas de prevención: Educación para la salud, Control de enfermedades, Investigaciones sociomédicas, Exámenes médicos en estado de aparente salud; los programas de Curación y rehabilitación; consulta externa y de urgencias médicas; los programas de educación sanitaria: Problemas de alcoholismo, Enfermedades de transmisión sexual y Tabaquismo; así como las campañas sanitarias: Mejoramiento del ambiente, Desinfestaciones, Estudios microbiológicos en agua, alimentos y superficies, Visitas normativas en edificaciones y expendios de alimentos.

La dependencia proporcionó información sobre problemas de la salud a través de artículos médicos educativos, carteles, folletos, boletines, conferencias, exposiciones, audiovisuales y mensajes radiofónicos y televisivos.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

La Dirección General definió su plan de trabajo, dirigido a mejorar la atención a la población estudiantil, cubriendo los aspectos preventi-

vos, curativos, de rehabilitación, de investigación y enseñanza. Lo llevó a cabo a través de los programas Dirección y administración, Adiestramiento y capacitación al personal, Servicios de laboratorio y gabinete, Servicios paramédicos, Prevención, Curación y rehabilitación, Educación sanitaria, Campañas sanitarias y Biblioteca.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Se integró y desarrolló el Programa Educación Médica Continua.

servicios de asesoría

Fueron asesoradas las universidades autónomas de Chihuahua, Guadalajara, Querétaro y del Estado de México, así como las universidades de Guanajuato y Yucatán.

estudios

Durante el año, la Dirección desarrolló 24 estudios, agrupados de la siguiente manera: uno se encuentra en proceso, 17 terminados no publicados, uno en prensa y cinco publicados.

publicaciones periódicas

Comunicación, Carta informativa de la Dirección General de Servicios Médicos (bimestral) y *Memorias, jornadas internas de trabajo de la Dirección General de Servicios Médicos* (anual).

congresos, conferencias, simposios, cursos, cursillos y talleres

Fueron organizados el Congreso de las VII Jornadas Internas de Trabajo; las conferencias *Visión y problemas de aprendizaje, Muerte, Niveles de atención médica, Panorama epidemiológico nacional, Relaciones humanas y psicología institucional, Terapéutica dermatológica, Efectos en la salud por plaguicidas, Diagnóstico por la determinación de colinesterasa en la sangre, Epilepsia, Hernia inguinal en el estudiante*

universitario, Síndrome febril, Ecología del parasitismo, Nutrición pre-hispánica, Medicina psicosomática, Insuficiencia cardiopulmonar, El departamento de asistencia médica en consultorios periféricos, Participación de la comunidad en los programas de salud, Algunos efectos broncopulmonares de los contaminantes atmosféricos, Cambios en el comportamiento epidemiológico del sarampión, Mutagénesis y carcinogénesis por la contaminación ambiental, Paternidad, adolescencia y familia, Amigdalitis y su tratamiento, Hepatitis infecciosa, Los merolicos y la educación para la salud.

Asimismo, los simposios Problemas del alcoholismo, Enfermedades de transmisión sexual, Tabaquismo; los cursos: Metodología de la investigación en salud, Introducción al servicio social en la Dirección General de Servicios Médicos, Genética clínica, Principios generales de administración, Redacción de escritos médicos, Interpretación de exámenes radiográficos, Higiene mental, Principios básicos de redacción, Temas selectos de infectología, Administración universitaria, Epidemiología básica, Antibioticoterapia, Ortografía y redacción, Primeros auxilios.

Además, se organizaron once cursillos para manipuladores de alimentos y el Primer taller interdisciplinario de verano, para niños de seis a doce años.

Se participó en el IV Congreso Nacional de Salud Escolar y Universitaria, XVIII Congreso Nacional de Pediatría; en la conferencia Epidemiología de brotes de origen cárnico, y en el curso Saneamiento ambiental.

comisiones

El titular de la dependencia participó en las siguientes comisiones: Comisión Mixta Permanente de Higiene y Seguridad del STUNAM y del AAPAUNAM; Comisión Mixta Paritaria para la Supervisión del Funcionamiento de Guarderías, Comisión Interna de Administración y en el Comité Coordinador de Servicios Médicos Universitarios.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

La Dirección adquirió seis escritorios, tres máquinas calculadoras, seis de escribir, siete sillones, una unidad dental, cuatro lámparas con brazo articulado, transformador de corriente y luz de halógeno, un compresor

dental, un desmineralizador de aguas y un sistema de provisión de oxígeno.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Organización y desarrollo del Congreso de las VII Jornadas Internas de Trabajo, y participación en el IV Congreso Nacional de Salud Escolar y Universitaria.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Investigaciones

en proceso:

- Determinación de la susceptibilidad al sarampión en población universitaria

terminadas no publicadas:

- Estudio de anemia en estudiantes de la Secundaria número 157
- Indices de serie roja en población estudiantil y su relación con el estado de salud
- Estudio sobre los efectos al eosinófilo por fármacos psicotrópicos
- Mecanismos de inmunidad en el aparato genital femenino
- Interrelación del estado de salud y aptitud físico-atlética del alumno de primer ingreso del CCH Azcapotzalco
- Respuesta terapéutica al sulfato ferroso en estudiantes de primer ingreso a la UNAM, 1977-1978
- El aborto en adolescentes universitarias

- Intereses del estudiante universitario en materia de educación para la salud
- Seguro social escolar: una alternativa para la protección de la salud estudiantil en la UNAM
- Actitud del estudiante universitario hacia la pareja y los métodos anticonceptivos
- Hábitos y prácticas alimentarias del estudiante universitario
- Estudio de los rasgos de personalidad en relación con la situación familiar en estudiantes de un CCH
- Características socioeconómicas de la población estudiantil de la UNAM
- Evaluación antropométrica de crecimiento, desarrollo y estado nutricional en escolares
- El derecho a la salud en la población estudiantil de la UNAM
- Trastornos psicosomáticos en los adolescentes
- Problemas de salud en los estudiantes del Plantel número ocho de la Escuela Nacional Preparatoria

en prensa:

- Epidemiología de tabaquismo y alcoholismo del estudiante universitario

publicadas:

- Las abreviaturas en la redacción del escrito médico
L. Velásquez y P. G. Gordillo
- Anomalia leucocitaria de Pelger-Huet
H. Benítez-Aranda,
J. Vázquez-Santaella y
A. Esparza
- Anemia por deficiencia de hierro
H. Benítez-Aranda
- ¿Es útil la disponibilidad de sobretiros?
L. Velásquez
- Sistema internacional de unidades: factores de conversión
L. Velásquez

CENTRO DE SERVICIOS DE COMPUTO

Encargada de la Dirección: Act. Margarita Chávez Bautista
(octubre 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1982 el Centro efectuó un millón 887 mil 701 trabajos, tanto de investigación como de docencia y administración, para los cuales se utilizaron los siguientes recursos: 18 millones 563 mil 120 tarjetas leídas; 450 millones 432 mil 255 líneas impresas; nueve mil 330 horas con 35 minutos de procesador central; 14 mil 237 horas con 47 minutos de entrada/salida; 136 mil 677 horas de tiempo total de teleproceso; 234 mil 18 sesiones de teleproceso y 210 terminales instaladas.

Los usuarios del área de investigación y docencia pertenecieron a los institutos de Astronomía, Biología, Física, Geofísica, Geografía, Geología, Ingeniería, Matemáticas, Química, y de Investigaciones en Materiales, Biomédicas, Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, Antropológicas y Sociales; a las coordinaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades y del Sistema Universidad Abierta; a las direcciones generales de Planeación y de Servicios Auxiliares; a la División de Estudios Superiores y de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; a los centros de Ciencias del Mar y Limnología, Estudios Nucleares y de Instrumentos; al Consejo de Estudios de Posgrado; a las facultades de Ciencias, Contaduría y Administración, Economía, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Psicología, Química, Medicina Veterinaria y Zootecnia; a las escuelas nacionales de estudios profesionales (ENEP) Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza; a los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCN) y al Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Los usuarios que requirieron de los servicios para apoyo administrativo, pertenecieron a Rectoría, Patronato Universitario, Secretaría General Administrativa, Dirección General de Planeación y a la Coordinación del CCN; al Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, de Estudios sobre la Universidad, de Instrumentos, de Investigaciones y Servicios Educativos y Universitario de Investigación, Exámenes y Certifi-

cación de Conocimientos; a la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato; a los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo del occ; a las comisiones Coordinadora del Servicio Social y de Estudio de Costos Académicos; al Consejo de Estudios de Posgrado; a las coordinaciones de la Administración Escolar, Extensión Universitaria y de la Investigación Científica; a las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, Actividades Deportivas y Recreativas, Bibliotecas, Difusión Cultural, Estudios Administrativos, Extensión Académica, Incorporación y Revalidación de Estudios, Intercambio Académico, Obras, Orientación Vocacional, Personal, Planeación, Presupuesto por Programas, Proveduría, Proyectos Académicos, Servicios Auxiliares y de Servicios Médicos; a las ENEP Acatlán, Aragón e Iztacala; a las facultades de Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Psicología y Química; a los institutos de Física y de Investigaciones Jurídicas y en Materiales; a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; al Instituto Nacional de Nutrición, y al Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado.

Se impartieron 30 cursos propedéuticos, dos de ALGOL básico y uno de intermedio, cinco de COBOL básico y dos de intermedio, tres de FORTRAN básico y uno de intermedio, dos de BASIC y uno de Programación estructurada; dos seminarios de SPSS, uno de BINDER, dos de CANDE, uno de TIEMPO, uno de WFL, uno de BASES, uno de uso de archivos de disco, uno de Introducción a Pascal, uno de Manejo de cintas, uno de DUMPALL, uno Básico de WFL y uno de Introducción con base en datos.

POLÍTICAS

desconcentración administrativa

Para organizar y facilitar la desconcentración administrativa, esta dependencia llevó a cabo acciones como: el análisis y diseño de un sistema de información para agilizar los trámites administrativos, la optimización de redes de comunicación, el desarrollo de sistemas administrativos en varias dependencias universitarias y el desarrollo del sistema de captura de datos por microcomputadora.

programas universitarios

La dependencia está vinculada al Programa Universitario de Cómputo y el objetivo principal es satisfacer óptimamente los requerimientos

de cómputo de las dependencias adscritas a la administración central de la UNAM.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

otros servicios

Se prestaron servicios de captura de datos, microfilmación, lectura óptica, recepción, corte y separación de papelería especial.

asesoría

Fueron asesoradas las dependencias usuarias, así como la Universidad de Morelos

estudios

Personal de este Centro realizó y terminó los siguientes trabajos: Estadísticas, para el CCH plantel Vallejo; BAIPRES, para la Dirección General de Intercambio Académico; Control e Inventarios de Equipo, para el Centro de Instrumentos; SUPMAT, para el Programa Universitario de Alimentos; Sistema de inscripciones, para la Facultad de Medicina; Sistema de control escolar, para la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, y Sistema captura de datos para el propio Centro.

Quedaron en proceso: SICILE, para el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; UNAM-JURE, para el Instituto de Investigaciones Jurídicas; para la Facultad de Medicina, Sistema de personal administrativo; Sistema banco de horas, para diversas dependencias universitarias; para la Administración Central, el Sistema de Información; Evaluación de prácticas para la salud, para la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; Sistema para el curso permanente de Medicina general, para la Facultad de Medicina, División de Estudios de Posgrado y Sistema Universidad Abierta; Memoria técnica de la red de cómputo del equipo #6700 para apoyo administrativo; Interconexión de microcomputadoras al equipo #6700 y un Paquete estadístico en microcomputadoras.

publicaciones

Se publicaron tres números de *Informativo*; tres números de *Tecni-*

notas; seis números de Noticias para apoyo académico y trece para administrativo.

conferencias, seminarios, cursos y reuniones

Personal del Centro organizó la conferencia audiovisual Historia de las computadoras; los cursos *CANDE* y Operación del Sistema Cromenco para personal del Centro; Curso de capacitación a usuarios de sistemas administrativos, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, e Introducción a la computación, para el personal del Centro de Información Jurídica y Legislativa del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Se participó en el programa televisivo *Derecho y computación*, de la serie *Introducción a la Universidad*, y se asistió a los seminarios de Computación, en Morelia, Michoacán; al seminario mundial James Martin; al de actualización contable *La V generación* y el contador público, y al de Calculadoras de bolsillo; a los cursos Lector óptico, en Iowa, Estados Unidos; Actualización *IBM* en Cuernavaca, Morelos; Organización de almacenes y Control de inventarios; Administración de inventarios; Funciones de almacenamiento; *LS MCS*; *LS Basic support*; Microprocesadores 8085; *NOVA*; Mantenimiento preventivo para equipos cromenco, y al de Actualización en computación. Personal del Centro de Servicios de Cómputo asistió también a la Primera reunión nacional sobre derecho e informática y se colaboró en la presentación de la ponencia *Experiencias de informática jurídica en México*.

Intercambio académico

Se realizó intercambio académico con la Universidad de San Luis Potosí.

comisiones

El titular de la dependencia participó en las comisiones del *CMA* y del Consejo Interno del Programa Universitario de Cómputo (*ruc*).

equipo especializado

Durante 1982, el Centro adquirió 60 microcomputadoras, las cuales se distribuyeron entre las direcciones de Cómputo del *ruc* y el propio Centro.

recondicionamientos

Se reacondicionó la Sala de Cómputo para apoyo administrativo.

acontecimientos relevantes

Durante 1982 se llevó a cabo la desconcentración del Centro y la transferencia de equipo, recursos humanos y materiales a la Dirección de Cómputo para la Investigación, Docencia y Administración Académica del Programa Universitario de Cómputo.

ADMINISTRACION DE RECINTOS CULTURALES RECREATIVOS Y DEPORTIVOS

Director: Lic. Arturo Alvarez Retana
(mayo 1979)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La administración colaboró para la realización de tres mil 742 actividades presentadas en las salas: Nezahualcóyotl, Miguel Covarrubias, Juan Ruiz de Alarcón, Sor Juana Inés de la Cruz, Carlos Chávez, Julio Bracho, José Revueltas; de exposiciones, en el Estadio Olímpico Universitario y en la Unidad de Seminarios. El número de asistentes a las actividades anteriores fue de 430 mil 385 personas, y se obtuvieron ingresos netos por 16 millones 224 mil 246 pesos. La asistencia al Centro Cultural Universitario fue de 415 mil 84 personas.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Estuvieron en funcionamiento, taquillas en las facultades de: Ingeniería, Química, Medicina Veterinaria y Zootecnia y en la Coordinación de la Investigación Científica, con el procedimiento de venta "Promoción compartida"; en los planteles Acatlán y Zaragoza de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, con el mecanismo "Boleto multi-selectivo"; y se estableció el sistema "Promoción compartida", para estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Las acciones emprendidas tienen como objeto, facilitar en la práctica, la política de desconcentración administrativa de esta dependencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Prestó asesoría a las secretarías de Programación y Presupuesto y de

Hacienda y Crédito Público; a los institutos Miguel Angel y Cultural Domecq, y a la División de Fomento Cultural de somex.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En 1982 se adquirieron: equipo de sonido, juegos de lentes para proyectores, *leskos* y reflectores.

recondicionamiento

Durante este mismo periodo se realizó la instalación de un montacargas y de la planta de energía eléctrica de emergencia para las salas cinematográficas y de danza.

actividades relevantes

Se participó en la xv Muestra Internacional de Cine, en el x Festival Internacional Cervantino y en el I Festival Universitario de Cultura Popular.

Se hicieron presentaciones de la Orquesta Sinfónica de San Antonio, la Camerata de Berlín, el Ensamble Instrumental de Frankfurt, el Ballet de la Opera de Lyon, la Compañía de Danza Louis Falco. Las temporadas teatrales de este periodo correspondieron a las obras de *Micast* y *El Destierro*.

COMISION DE ESTUDIO DE COSTOS ACADEMICOS

Coordinador: LAE Luis A. Buenfil Gómez
(enero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Comisión revisó durante 1982 los siguientes movimientos: en nómina 41 mil 716; procesados en nómina de funcionarios académico-administrativos, mil 734; en nómina del personal de confianza, dos mil 237; en nómina de honorarios por servicios profesionales, dos mil 491, y en la de ayudante de profesor con complementario en el Colegio de Ciencias y Humanidades, 45. La Comisión también elaboró y registró mil 844 nombramientos de funcionarios académico-administrativos, dos mil 894 de personal de confianza y 431 de ayudantes de profesores tramitados sin autorización del Consejo Técnico.

Asimismo fueron tramitados ante la Dirección General de Personal, dos mil 181 nombramientos de funcionarios académico-administrativos, dos mil 830 de personal de confianza y 54 de ayudantes de profesor con complementario en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Tres mil 642 formas únicas de honorarios por servicios profesionales y 14 mil 946 recibos de honorarios por servicios profesionales, fueron revisados y registrados. Como resultado de lo anterior, se determinaron y retuvieron un total de cinco mil 669 movimientos incompatibles e improcedentes.

Además, se elaboraron 528 plazas de la plantilla de renta de vehículos y 124 de gastos de recepción; se registraron durante el año, 456 movimientos de renta de vehículos y 88 de gastos de recepción, y se elaboraron dos mil 500 oficios y mil 742 formas únicas.

POLITICAS

desconcentración administrativa

A través de la delegación establecida en el Módulo Noroeste de Servicios Administrativos (Escuela Nacional de Estudios Profesionales, plantel Acatlán), se participó activamente con el Programa de Desconcentración Administrativa.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

La Comisión asesoró a todas las dependencias universitarias.

estudios

Se participó en el análisis del flujo de información.

seminarios, reuniones

Se organizaron cuatro reuniones de trabajo con las direcciones generales de servicios de la UNAM y diez de las comisiones mixtas de Regularización con los secretarios administrativos; asimismo, se participó en el Seminario para la elaboración del anteproyecto de presupuesto; en la II Reunión de integración de responsables de bibliotecas y en la Reunión de trabajo para la interpretación y aplicación del Contrato Colectivo de Trabajo.

comisiones

El titular de la dependencia asistió a diez reuniones con la Coordinación de la Administración Universitaria, a seis de la Comisión del Patronato de la Secretaría General Administrativa, dos con la Comisión Interna de Administración, 16 con las direcciones de la Secretaría General Administrativa, a ocho reuniones con la Comisión Mixta de Regularización del Personal Administrativo, a la comisión nombrada por el Rector para las discusiones de las violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo y a las pláticas de discusión salarial para el personal académico.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La revisión del Contrato Colectivo de Trabajo.

TIENDA UNAM

Gerente General: Lic. Shelby Cánovas Theriot
(marzo 1979)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año, el Sistema de Tiendas tuvo una afluencia de dos millones 240 mil 695 derechohabientes, registrándose un total de ventas netas por tres mil 510 millones 850 mil 505 pesos, promediando un nivel de compra por cliente de mil 567 pesos. El número de despensas vendidas en 1982, fue de 318 mil 774, para contabilizar un total de 188 millones 76 mil 650 pesos.

POLITICAS

relaciones laborales

Las relaciones laborales de la dependencia se regulan por un convenio especial y por el Contrato Colectivo de Trabajo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Se prestó asesoría en operación y administración de tiendas, a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, al Complejo Industrial de Ciudad Sahagún, a la Universidad Autónoma Metropolitana y a la Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial.

estudios

La tienda inició los trabajos para la elaboración de los manuales de procedimientos y de funciones, y del catálogo de formas.

conferencias, cursos y reuniones

Se organizaron los cursos de Capacitación para empleados de confianza de nuevo ingreso, y de Mercadotecnia para actualización de conocimientos.

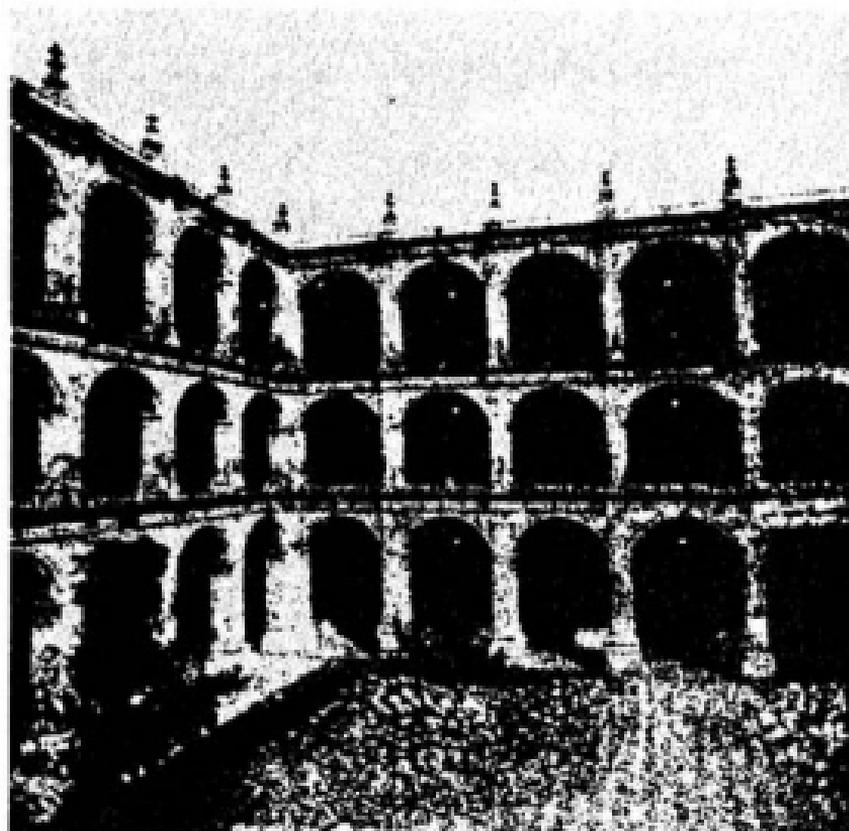
Personal de esta dependencia participó en conferencias de la Secretaría General Administrativa; en el curso sobre Inventarios, dictado por el Patronato Universitario, y en las reuniones de la Comisión Interna de Administración.

ACTIVIDADES DE APOYO**construcciones y acondicionamientos**

Fue reacondicionada la carpa de juguetes del estacionamiento número seis del Estadio Olímpico, misma que se habilitó como tienda provisional de abarrotes básicos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año, esta dependencia presentó su informe anual al Sr. Rector; asimismo, desarrolló tres temporadas de ventas programadas, que fueron: vacacional (marzo-abril), escolar (agosto-septiembre) y fin de año (noviembre-diciembre). El Programa de distribución de artículos básicos logró su objetivo de fortalecer el salario de los trabajadores universitarios, al marcar los precios más bajos del país.



Abogado General

ABOGADO GENERAL

coordinación del sector jurídico

El sector jurídico, integrado por las direcciones generales de Asuntos Jurídicos, de Estudios y Proyectos Legislativos, por el Centro de Documentación Legislativa Universitaria y por la Coordinación de Delegados Jurídicos, fue coordinado atendiendo a las instrucciones del Rector de la Universidad y del Abogado General de UNAM.

De igual manera, y en los términos de la *Ley de Organización y Régimen de la Universidad Nacional Autónoma de México*, el Abogado General fungió como representante de la Universidad para asuntos judiciales y como secretario del Tribunal Universitario.

Por acuerdo del Rector, correspondió a las funciones del Abogado General coordinar la representación institucional ante las Comisiones Mixtas de Conciliación del Personal Administrativo y de Conciliación y Resolución del Personal Académico, y las tareas llevadas a cabo por los asesores legales en las Comisiones Mixtas de Tabuladores, de Admisión, de Escalafón, de Guardería y de Seguridad e Higiene.

dictámenes y proyectos legislativos

A través de las direcciones generales de Asuntos Jurídicos y de Estudios y Proyectos Legislativos, así como a través de la Coordinación de Delegados Jurídicos fueron atendidas diversas consultas, con relación a las cuales recayeron 340 dictámenes. Asimismo, se intervino en la elaboración de 230 convenios y acuerdos suscritos por la Universidad con diferentes instituciones culturales y entidades del sector público, como la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Fondo de Cultura Económica, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Salubridad y Asistencia, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

juicios

En materia laboral, civil, mercantil y fiscal se llevaron a cabo numerosas acciones por parte de la Universidad y se dio respuesta a las demandas que contra ella fueron planteadas.

En el orden civil y mercantil fueron interpuestas 36 demandas ante diferentes juzgados, recuperándose por esta vía un total de 902 mil 760 pesos 48 centavos, que se adeudaban a la Universidad. En materia fiscal, merced a las acciones jurídicas realizadas, se obtuvo para la Universidad un ahorro superior a 92 millones de pesos y en los asuntos laborales, que requirieron la verificación de 517 audiencias ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, acciones que se tradujeron en la celebración de convenios o en la obtención del laudo favorable a los intereses de la Universidad; lo cual representa un ahorro para la institución, superior a los ocho millones de pesos.

En materia de amparo, la UNAM intervino en 25 amparos directos, de los cuales cinco fueron ya resueltos favorablemente para la Institución, así como en cuatro indirectos; encontrándose pendientes la resolución de seis indirectos.

otros trámites legales

El trámite de los asuntos migratorios requirió de 901 promociones, mediante las cuales se obtuvo la ampliación de estancia en el país, permisos de trabajo, de entrada y de salida, y cambio de características y calidad migratorias; en el orden penal fueron presentadas 84 denuncias sobre ilícitos, que afectaron a la comunidad y al patrimonio de la Institución.

estudios jurídicos

Fue organizado el Seminario internacional sobre regulación de la carrera académica, a través del Centro de Documentación Legislativa Universitaria y en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Se publicó la *Contratación Colectiva del Personal Académico en el Derecho Comparado*.

comisiones

Por designación del Rector, el Abogado General participó en la Comisión que revisó los salarios por cuota diaria del personal académico; igualmente participó en las comisiones para la revisión salarial de emergencia demandada por los sindicatos titulares de los contratos colectivos del personal administrativo y académico, respectivamente. De igual manera formó parte de la Comisión de Rectoría para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo, el 31 de octubre.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Se promovieron 41 juicios y se pronunciaron sentencias definitivas de 35; doce se encuentran en proceso.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Director: Lic. Rafael Santoyo Velasco
(septiembre 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

asuntos laborales

En 1982, la Dirección General de Asuntos Jurídicos intervino, a través de su Departamento Laboral, en 517 audiencias ante la Junta Federal número 14 Bis de Conciliación y Arbitraje, relativas a diferentes procesos laborales durante las cuales se practicaron conciliaciones, demandas y excepciones, ofrecimientos y desahogos de pruebas, exámenes de testigos y promociones para impulsar los procedimientos. Se recibieron y atendieron nueve citas de la Procuraduría de la Defensa del Trabajo; se celebraron 15 convenios y se obtuvieron 24 laudos.

Se elaboraron 35 informes; se asesoraron 78 investigaciones administrativas, fueron atendidas mil 105 consultas telefónicas y 816 personales.

Se recibieron y tramitaron 767 oficios, y en virtud de la celebración de convenios y laudos absolutorios, la UNAM tuvo un ahorro de ocho millones tres mil 184 pesos 61 centavos.

asuntos civiles y mercantiles

Se presentaron 36 demandas ante los juzgados correspondientes; se realizaron 267 trámites de asuntos judiciales y 36 acuerdos diversos; se atendieron 529 asuntos relativos a pensiones alimenticias y 6 de nombre; fueron redactadas 85 consultas referentes a contratos y anteproyectos en los que intervino la Universidad, y se realizaron 76 estudios y consultas sobre temas de diversa naturaleza.

Se efectuaron 39 notificaciones del H. Tribunal Universitario y se giraron 772 oficios relativos a deudores diversos, recuperándose, por vía judicial y extrajudicial, 902 mil 760 pesos 48 centavos.

asuntos fiscales

Se desahogaron 82 consultas de carácter fiscal y administrativo, relati-

vas al pago del impuesto al valor agregado, régimen administrativo universitario, pago de impuestos en contratos de construcción, y otros tópicos fiscales.

Se practicaron varias visitas a diversas autoridades, a fin de gestionar exenciones de pago de impuestos, anulaciones de multas de recargos, dispensas de pago de importación, entre otras: obteniéndose un ahorro para la Universidad de 92 millones cinco mil 100 pesos. Se obtuvo la exención de derecho para el canje de placas correspondiente al bienio 82-83, y la exención de todos los impuestos y derechos contenidos en la Ley de Hacienda del Departamento del DF.

Se formularon 901 promociones con el fin de obtener ampliaciones de estancia, permisos de trabajo, entradas y salidas, cambios de características y calidades migratorias, reconsideraciones y demás asuntos migratorios. Con el fin de mantener informados a los directores de las dependencias universitarias sobre los trámites del personal académico extranjero, fueron remitidos 840 memoranda, y para mantener informados a los académicos extranjeros de sus trámites migratorios, se desahogaron diez mil 456 informes y consultas.

El Departamento Administrativo acudió ante la Dirección General de Servicios Migratorios de la Secretaría de Gobernación en 232 ocasiones, obteniendo un total de mil 598 informes. Se lograron mil dos autorizaciones de las direcciones generales de Servicios Migratorios, del Registro Federal de Automóviles, de Aduanas y de la Secretaría de Relaciones Exteriores, relativas a revalidaciones, permisos de internación, permisos de trabajo, prórrogas de estancia de automóviles, de refrendos, cambios de calidades y características migratorias, cambios de adscripciones, ampliaciones de actividades, permisos de entradas y salidas, cambios de actividades, permanencias como no-inmigrantes visitantes, reconsideraciones y reposiciones de documentos. Se realizaron 384 escritos, cumplimentando requisitos fijados por la Secretaría de Gobernación.

asuntos penales

Se presentaron 84 denuncias sobre ilícitos que afectaron a la comunidad y al patrimonio de esta casa de estudios; se depositaron en la Tesorería de la Universidad 488 mil 984 pesos 80 centavos, como pago de daños ocasionados al patrimonio universitario, establecido por convenios celebrados con esta Institución; se giraron 609 oficios y 67 telegramas a las diversas dependencias universitarias, así como a personas que tuvieron asuntos que tramitar en el Departamento Penal; fueron puestos a

disposición de la vigésima segunda agencia investigadora del Ministerio Público, 16 vehículos localizados dentro de las instalaciones universitarias que no fueron reclamados; 35 vehículos, cuya devolución fue solicitada por sus propietarios, fueron entregados a éstos. Se prestó asesoría para el levantamiento de 342 actas administrativas relacionadas con presuntos delitos; se elaboraron 67 telegramas y 45 recibos sobre diferentes asuntos. Se proporcionaron 800 asesorías a diferentes dependencias universitarias. Se recuperó la cantidad de 24 mil 536 pesos por concepto de mercancías que habían sido sustraídas de la tienda UNAM.

amparos

Fueron resueltos cinco amparos directos en forma favorable para la Institución y 20 están en trámite. Se resolvieron tres amparos indirectos en diversos juzgados de distrito en esta capital, y existen seis amparos indirectos en trámite, así como tres recursos de revisión.

Se elaboraron 61 memoranda, ocho oficios y diez consultas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

comisiones

Integrantes de la Dirección fungieron como representantes de la autoridad universitaria en las diversas comisiones mixtas establecidas en los contratos colectivos.

El Director participó en la Comisión para la revisión del salario por cuota diaria de los trabajadores académicos, y en la Comisión revisora del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Administrativo.

eventos académicos

Esta dependencia asistió y participó en el Seminario internacional de regulación de carrera académica, organizado por el Centro de Documentación Legislativa Universitaria, con el tema: El marco jurídico-laboral para el personal académico en la UNAM.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS LEGISLATIVOS

Director: Lic. Jesús Camacho Coronel
(septiembre 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

estudios legislativos

En 1982 se realizaron 94 estudios, entre los que podemos señalar: Salarios de emergencia a la luz de la doctrina y la jurisprudencia; Conflicto individual de trabajo conforme a la ley, la jurisprudencia y la doctrina; Prestaciones en dinero o en especie contenidas en los contratos colectivos de trabajo del Sistema de Transporte Colectivo (METRO), del Instituto Mexicano del Seguro Social, de la Comisión Federal de Electricidad, del Sindicato Unico de Trabajadores de Investigaciones Nucleares, de Teléfonos de México, y de Petróleos Mexicanos; Aspectos administrativos y financieros en la UNAM (1881-1980); Pago de derechos en las marcas sujetas a registro; Estabilidad del personal académico; Año sabático; Posibilidad de aplicación, conforme a la jurisprudencia, del Contrato Colectivo de Trabajo al personal jubilado de la Universidad; Estabilidad y definitividad del personal académico; Contrato por tiempo determinado en la ley, la doctrina y la jurisprudencia; Análisis al artículo 6o. del Reglamento para la elección de representantes de profesores y alumnos ante los consejos técnicos de escuelas y facultades; Análisis al artículo 59 del Estatuto del Personal Académico en vigor.

actualización de la obra legislación

Se actualizó la *Legislación Universitaria* con respecto a las hojas sustituibles referentes a la adición de la fracción viii del Artículo 3º constitucional y del capítulo xvii al título sexto de la Ley Federal del Trabajo.

proyectos legislativos

Durante el año se elaboraron 84 proyectos: reformas al Reglamento

general de exámenes; Reglamento de la comisión mixta de horarios; Reglamento para el sistema de tiendas UNAM; Reglamento general del servicio social; Reglamento interior de trabajo para los trabajadores administrativos de esta Universidad; Comparativos entre el proyecto definitivo de Contrato Colectivo de Trabajo (ccr) del personal administrativo presentado por el STUNAM y el ccr vigente; Comparativos referentes a prestaciones económicas entre los ccr siguientes: del personal administrativo (80-82), Proyecto de ccr del personal administrativo presentado por el STUNAM, y los ccr del Instituto Mexicano del Seguro Social (81-83), Comisión Federal de Electricidad (82-84), Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (82-84), Teléfonos de México (80-82), Petróleos Mexicanos (81-83); Comparativos entre el Proyecto ccr para el personal académico y el ccr para el personal administrativo (82-84). Acuerdo por el que se impone el nombre de José Vasconcelos al auditorio del Centro de Enseñanza para Extranjeros; Reglamento de guardias y tiempo extra, y Reglamento interno del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; se colaboró con el Centro de Documentación Legislativa Universitaria, en la elaboración de un comparativo de los 16 contratos colectivos del personal académico de las universidades públicas autónomas del país, entre otros.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

convenios

Se dictaminó sobre la elaboración de ocho acuerdos, 92 convenios y 50 contratos. Participaron 114 instituciones con esta Universidad en la celebración de acuerdos, convenios y contratos, entre las cuales podemos contar: Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Coordinación de Extensión Universitaria; Universidad de Roma; Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior; Consorcio de la Universidad de California; Secretaría de Educación Pública; Universidad Martín Lutero de la República Democrática Alemana; Instituto Dominicano de Tecnología Industrial; Secretaría de Trabajo y Previsión Social; Universidad de California; Diesel Nacional, SA; Dirección General de Orientación Vocacional; Coordinación General del Programa de Puertos Industriales; Coordinación de los Servicios de Salud; Instituto Mexicano de Psiquiatría; Fundación Cultural Televisa; Asociación de Industriales de Vallejo, AC; H. Ayuntamiento Municipal de Cuautitlán Izcalli; Secretaría de Salubridad y Asistencia; Plantel Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana; Consejo Nacional de Ciencia y

Tecnología; Colegio de Posgraduados; Instituto Nacional de Alimentación, *AC*; Instituto Nacional de Bellas Artes; Gobierno del estado de Guerrero; Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, *AC*; Sistema Alimentario Mexicano y Sistema Nacional de Evaluación; Instituto de Investigaciones Bibliográficas; Petróleos Mexicanos; *CONCINE*, *SA* de *CV*; Fondo de Cultura Económica; Secretaría de Pesca; Universidad Autónoma Metropolitana; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado; Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares; Centro de Investigación y Docencia Económica, *SA*; Coordinación del Sistema Universidad Abierta; Fondo Nacional para Actividades Sociales; Dirección General de Radio Educación; Universidad Autónoma de Barcelona, España; Aeroméxico; Colegio de Bachilleres; Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas; *COPLAMAR*.

Se dictaminó sobre interpretación de la *Legislación Universitaria*, emitiéndose 264 dictámenes.

comisiones y asesorías

Personal de la dependencia representó a la UNAM ante las comisiones mixtas de Vigilancia e Higiene y Seguridad, del Personal Académico, así como ante las comisiones mixtas de Tabuladores y Admisión, del Personal Administrativo.

El director fue designado miembro de las comisiones revisoras del salario por cuota diaria del personal académico, así como para la revisión salarial de emergencia demandada por los sindicatos titulares de los contratos colectivos del personal administrativo y académico, respectivamente. De igual manera fue comisionado para el análisis del proyecto del contrato colectivo del personal administrativo y formó parte de la Comisión de Rectoría para la revisión contractual del mismo.

eventos académicos

La Dirección asistió y participó en el Seminario internacional de regulación de la carrera académica, organizado por el Centro de Documentación Legislativa Universitaria.

CENTRO DE DOCUMENTACION LEGISLATIVA UNIVERSITARIA

Director: Lic. Manuel Barquín Alvarez
(julio 1978-junio 1982)

Lic. Emma Mendoza Bremauntz
(junio 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

El Centro de Documentación Legislativa Universitaria formuló varios dictámenes sobre consultas concretas de la Oficina del Abogado General, en relación con diversos aspectos comparativos de derecho universitario, y prestó servicio de consultoría e información a otras dependencias académicas y administrativas de la Universidad, así como a varias instituciones externas, tanto de educación superior como de la administración pública en general.

Se colaboró con la Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos en la elaboración de un estudio comparativo de los 16 contratos colectivos del personal académico de las universidades públicas autónomas del país.

Para el mejor cumplimiento de sus fines, el Centro incrementó sus acervos bibliográfico, hemerográfico y normativo. En total, los acervos bibliográfico y hemerográfico ascienden a tres mil 364 volúmenes, lo cual supera en 28 por ciento a los acervos del año anterior. El primero cuenta con mil 731 libros y, el segundo, ha incrementado sus existencias con mil 633 volúmenes correspondientes a 82 títulos de diversas publicaciones periódicas. El acervo normativo cuenta actualmente con mil 503 documentos, lo cual representa un incremento del 12 por ciento respecto del año pasado. La Colección de legislación y reglamentación nacional sobre educación superior asciende a 109 leyes orgánicas y estatutos constitutivos de instituciones de enseñanza superior, 53 leyes y decretos sobre educación, 87 contratos colectivos, 20 convenios de colaboración académica, 264 estatutos y reglamentos internos de instituciones de enseñanza superior y 30 reglamentos varios. El acervo legislativo y reglamentario extranjero cuenta con 116 leyes orgánicas y estatutos constitutivos de

instituciones de enseñanza superior, 123 leyes sobre educación, 27 contratos colectivos, 12 convenios varios, 545 estatutos internos y reglamentos varios de instituciones de educación superior, 94 instructivos para el personal académico, así como 23 instructivos y manuales varios de universidades.

Para clasificar y recuperar la información, el Centro continuó con la elaboración del catálogo bibliográfico, hemerográfico y normativo, cuyas fichas suman 35 mil 400 y representan un aumento del 48 por ciento en relación al año anterior. El catálogo de biblioteca y hemeroteca por materia tiene 19 mil 300. El catálogo normativo por país y/o institución cuenta con mil 400 fichas y el normativo por materia con dos mil 900. El catálogo sobre noticias universitarias contiene ocho mil 150 fichas y, por su parte, el correspondiente a la información localizada en la Unión de Universidades de América Latina, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior y en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, cuenta con seis mil 480 fichas.

Durante 1982, el Centro facilitó la consulta de tres mil 400 obras y/o documentos, entre material bibliográfico, hemerográfico y normativo localizado en sus acervos.

estudios

Se realizaron los siguientes estudios: La regulación del trabajo en las instituciones autónomas de educación superior; La regulación y la toma de decisiones en nueve instituciones de educación superior; La necesidad de uniformar los sistemas de regulación de la carrera académica en las universidades mexicanas públicas autónomas por la ley; La contratación colectiva y la selección, promoción y definitividad del personal académico en las universidades de México y Estados Unidos; Régimen jurídico de la carrera académica y criterios para determinar el alcance de la contratación colectiva en las universidades mexicanas públicas autónomas.

publicaciones

En el transcurso de 1982 se publicó La contratación colectiva del personal académico en el derecho comparado. Existen los siguientes volúmenes en prensa: el número 7 de los Cuadernos del Centro de Documentación Legislativa Universitaria; Bibliografía sobre educación superior en América Latina; La regulación del trabajo en las instituciones autónomas de educación superior; Compilación legislativa de instituciones mexicanas

de educación superior. Ediciones en preparación: el número 8 de los Cuadernos del Centro de Documentación Legislativa Universitaria; Memoria del Seminario internacional sobre la regulación de la carrera académica; Estudio sobre derecho laboral en homenaje a Salomón González Blanco; Compilación de la legislación universitaria (UNAM) 1977-1982. Traducciones publicadas o para su publicación: La negociación colectiva del personal académico en la educación superior del sector público; La experiencia estatal en la contratación colectiva; Efectos de la contratación colectiva en asuntos del personal académico; Un estudio comparativo de las universidades de Canadá y de los Estados Unidos; Estado actual de la contratación colectiva; El origen de las universidades privadas en Estados Unidos y Latinoamérica; Consideraciones sobre la negociación colectiva del personal académico en las universidades de los Estados Unidos. Por último, se colaboró con la Facultad de Derecho de la UNAM en un ciclo de conferencias para la difusión del conocimiento de la legislación universitaria.

seminarios y conferencias

El Centro organizó el Seminario internacional sobre regulación de la carrera académica, patrocinado por la Oficina del Abogado General y la Secretaría General, esta última a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

intercambio académico

Se amplió la relación de intercambio de información y documentación con varias instituciones de investigación sobre problemas jurídicos y estructurales de educación superior, así como con otros centros de documentación especializada.

comisiones

Se comisionó a la directora del Centro para la revisión salarial del Contrato Colectivo del Personal Académico, así como para la revisión salarial de emergencia demandada por los sindicatos titulares de los contratos colectivos de trabajo del personal administrativo y académico, respectivamente. De igual manera fue comisionada para el análisis del proyecto del Contrato Colectivo del Personal Administrativo y formó parte de la Comisión de Rectoría para la revisión contractual bienal del mismo.

COORDINACION DE DELEGADOS JURIDICOS

Coordinador: Lic. Ramón Caballero Escobar
(febrero 1982)

creación

Por acuerdo del Rector, el 10. de febrero de 1982, se creó la Coordinación de Delegados jurídicos, como integrante del subsistema jurídico.

asesorías

Esta nueva Coordinación auxilió a 29 dependencias universitarias, entre las que se cuentan: Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Colegio de Ciencias y Humanidades, escuelas nacionales de Estudios Profesionales y Escuela Nacional Preparatoria.

Para brindar el apoyo jurídico requerido por estas dependencias, la Coordinación contó con la colaboración de 14 abogados.

El Departamento Operativo y de Control de la Coordinación, realizó 247 investigaciones administrativas que comprendieron amonestaciones, suspensiones y rescisiones y se formularon 710 actas administrativas.

Asimismo, prestó 632 asesorías en lo que se refiere a renunciaciones, proyectos de contratos, trámites migratorios, pláticas, consultas jurídicas, gestiones, proyectos de convenio y asistencia a sesiones de consejo técnico de escuelas y facultades. Además, proporcionó apoyo legal tanto al Departamento Penal como al Departamento Laboral de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, y en el paro del ceau Naucalpan y otros asuntos en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Por lo que hace a los procedimientos de sanción a alumnos, se elaboraron 110 expedientes de los rubros de consignación, suspensión y expulsión, y 902 de asuntos diversos.

Se participó en procesos para finiquitar problemas relacionados con las estaciones foráneas del Instituto de Biología, en Los Tuxtlas, Veracruz y Chamela, Jalisco, así como al Observatorio Astronómico de San Pedro Mártir, Baja California.

evaluaciones

El Departamento de Organización y Evaluación realizó actividades coti-

dianas con el fin de recopilar información diaria para el Abogado General; estas comprendieron: 182 evaluaciones diarias de notas periodísticas, 161 reportes de los delegados jurídicos y 127 síntesis de dichos reportes.

Igualmente realizó actividades de estudio y análisis de diversa índole para el Abogado General, entre los que se encuentran: estudios biográficos, bibliográficos y hemerográficos; una cronología de hechos universitarios de 1973 a 1981; recopilación de artículos varios y análisis de artículos sobre aumentos salariales y sindicatos.

comisiones

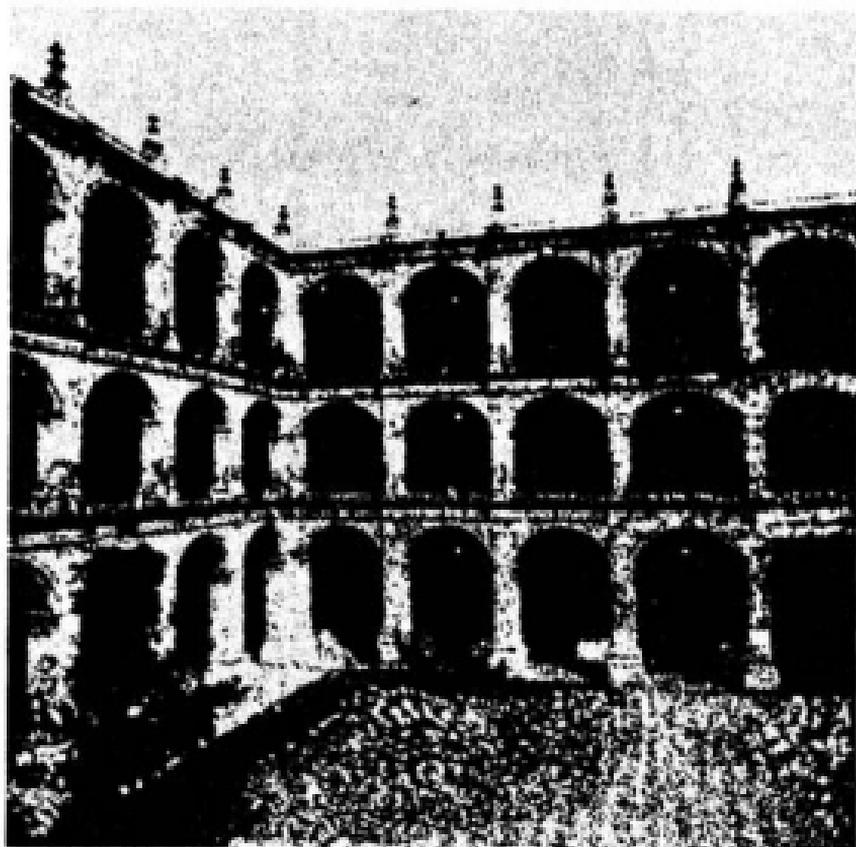
El coordinador participó en la Comisión de Rectoría que negoció la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo 1982.

eventos académicos

La Coordinación tomó parte en el Seminario internacional sobre la regulación de la carrera académica, organizado por el Centro de Documentación Legislativa Universitaria.

reestructuración

La Coordinación fue reestructurada tomando en cuenta el interés del Rector y del Abogado General en aprovechar al máximo los recursos humanos y materiales de la Universidad. Se reagruparon las 29 dependencias que atiende la Coordinación bajo dos criterios principales: ubicación y carga de trabajo. Asimismo, se optimizó la utilización del tiempo de los delegados jurídicos.



Secretaría de Rectoría

SECRETARÍA DE RECTORÍA

La Secretaría de Rectoría es el órgano encargado de dar a conocer las actividades fundamentales de la UNAM, para lograr una adecuada integración de la comunidad universitaria y proyectar la imagen de esta Casa de Estudios tanto interna como externamente. Es el medio de enlace entre las relaciones del Rector y de la Institución con los medios masivos de comunicación, y, en coordinación con los encargados de prensa de cada dependencia, informa del quehacer universitario.

Por otra parte, actúa directamente para mejorar la utilización de los recursos existentes, al establecer mecanismos que faciliten la prestación de servicios eficaces a la comunidad universitaria, destacando los de orientación y apoyo a los estudiantes.

La Secretaría de Rectoría cuenta con cinco dependencias para el logro de sus objetivos: las direcciones generales de Información, Divulgación Universitaria, Orientación Vocacional, Actividades Socioculturales y la Comisión Coordinadora del Servicio Social.

En relación a las publicaciones que divulgan los eventos y actos que se llevan a cabo en la Universidad, durante 1982 se cambió el formato de la Gaceta UNAM, y se asesoró a las facultades y escuelas para la elaboración de su propia gaceta. Con el propósito de tener enterados a autoridades y funcionarios universitarios, se mantuvo la publicación cotidiana de las *Noticias Universitarias*, resumen de los artículos, notas, editoriales, columnas, desplegados, etc., acerca de la UNAM que aparecen en periódicos y revistas.

En lo que respecta a la imagen e información de la Universidad hacia el exterior, se enviaron diariamente boletines de prensa a los diversos medios informativos; se distribuyó la cartelera cultural *Los universitarios, hoy*, en los principales periódicos para presentar a los universitarios, y al público en general, un panorama integral y coherente de las actividades cotidianas de la Institución.

La revista *La universidad en el mundo*, se orientó, en principio, hacia el profesor y el investigador universitarios, dedicándose sus números ordinarios a la publicación del catálogo de la serie *Introducción a la universidad*.

Se hicieron llegar, a los miembros de la comunidad universitaria, los Informes y los Mensajes del Rector.

La Secretaría de Rectoría ha puesto especial empeño en la utilización del área de radio y televisión, por ser medios de gran utilidad para

llegar a los grupos sociales que no tienen posibilidades de acceso a la enseñanza superior. Se realizaron así, los programas radiofónicos de la serie *la universidad en síntesis*, transmitidos diariamente, y el programa semanal *tiempo universitario*. En cuanto a la televisión, se transmitieron los programas de *temas y tópicos universitarios* y el de *introducción a la universidad*.

Dentro de la prestación de servicios a la comunidad universitaria, fundamentalmente al sector estudiantil, destacan las acciones socioculturales como: Bolsa Universitaria de Trabajo, otorgamiento de becas, descuentos a estudiantes en distintos servicios, Jornadas Culturales, actividades cinematográficas, todas ellas en las propias sedes de las escuelas y facultades, con el fin de contribuir de esta manera al mejor desarrollo integral del educando.

De igual forma, los servicios de orientación vocacional se vieron incrementados con jornadas dirigidas a los alumnos de nivel medio superior, visitas a centros educativos y de investigación, y pruebas psicométricas, labor que se vio reafirmada con la publicación de diversos folletos como: *Microfolletos*, *Guía de Carreras*, *Oportunidades de Educación Superior*, la serie *Nuevas rutas*, *La educación media es un cruce de caminos*, y por último, se incrementó el apoyo de las consultas individuales que dieron como resultado, una mejor selección de carreras y derivación de estudiantes.

A fin de vincular al pasante universitario con la sociedad y el desarrollo nacional, se impulsó la participación de la UNAM en diversos programas institucionales de servicio social, orientando al pasante en los trámites y requisitos para la prestación de este servicio, con las instituciones que tuvieron programas concretos en donde se pudiera cumplir.

En 1982 la Secretaría de Rectoría participó en la organización y apoyo de diversos eventos entre los que destacan: la Segunda Muestra de la Televisión Universitaria, la firma de convenios de intercambio con otras dependencias e instituciones, así como conferencias y congresos de importancia para la comunidad universitaria.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

Director: Dr. Carlos Morales Lepe
(enero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la bolsa de trabajo, inscribió 15 mil alumnos; atendió mil 233 demandas empresariales; remitió a tres mil 200 alumnos para atender dichas demandas, y extendió 45 mil cartas para obtener descuentos en transportes. Otorgó cinco mil 103 becas de inscripción para el personal académico y administrativo de la Universidad y 41 de empresas particulares. Recuperó 325 mil pesos por concepto de amortización de patrocinios. Proyectó 747 funciones de cine; presentó 780 audiciones musicales, 48 exposiciones, siete concursos, 254 obras de teatro, 23 recitales de poesía y 77 representaciones de danza y ballet. Organizó las jornadas de cultura popular italiana, coreana, sobre la Revolución mexicana y socioculturales de cine.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Mediante las producciones propias, la Dirección ha participado con otras dependencias del sector público, en aspectos culturales, entre ellas destacan actividades con el Instituto Nacional de Bellas Artes, el Fondo Nacional para Actividades Socioculturales y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

La Dirección proyectó un convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social, para la coordinación de las actividades relativas a la higiene y seguridad en el trabajo.

Con el propósito de impulsar la vinculación de la comunidad universitaria con la sociedad, se estableció el programa de descentralización de la Bolsa Universitaria de Trabajo hacia escuelas nacionales de estudios profesionales y la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

atención a la comunidad estudiantil

El establecimiento de campañas de donación de sangre, formuladas por la Cruz Roja Mexicana, ha permitido detectar problemas de salud en algunos donantes, aspecto que se comunica a los servicios médicos para el tratamiento respectivo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

Se asesoró a la Universidad Autónoma Metropolitana en la implantación de su bolsa de trabajo.

estudios

Fueron realizados diez mil estudios sobre alcoholismo en la comunidad universitaria.

publicaciones

Se publicaron 31 mil 500 carteles; 154 mil 800 programas; 302 mil 550 volantes; 153 mil 300 programas tipo cartel; 27 mil 150 invitaciones y 354 mantas.

conferencias, simposios, cursos y mesas redondas

La Dirección llevó a cabo 40 conferencias en diversas escuelas y facultades de la UNAM, un simposio sobre Seguridad e higiene en el trabajo en el Instituto Mexicano del Seguro Social, un curso sobre alimentación china en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y una mesa redonda en coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social sobre la seguridad e higiene en el trabajo.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirieron cicloramas para armar teatros y foros teatrales al aire libre.

En apoyo a los eventos artísticos y culturales, se rentaron 40 equipos de sonido, 60 pianos, 140 equipos de iluminación y 40 vehículos; además se prestó asesoría técnica para la proyección de 480 películas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se ha logrado impulsar y consolidar el programa de descentralización de la Bolsa Universitaria de Trabajo; se incrementó el número de dependencias a las que esta Dirección organiza y promueve, en promedio, de 40 a 58 eventos artísticos y culturales.

DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA

Director: Dr. Luis J. Molina Piñero
(marzo 1976)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de divulgación universitaria

La Dirección General de Divulgación Universitaria editó 260 programas radiofónicos de la serie *La Universidad en síntesis* (30 segundos) de lunes a viernes; 52 programas de *Tiempo universitario* (30 minutos), transmitidos semanalmente por Radio Educación; mil de *Temas y tópicos universitarios* (de 30 y 60 minutos), transmitidos de lunes a viernes por el canal 5 y de lunes a sábado por el canal 2 de televisión; mil 300 de *Introducción a la Universidad* (30 minutos), editados y diariamente presentados por los canales 5 y 8 de televisión; 33 de *Desde la Universidad* (30 minutos), televisados semanalmente y 33 de *Divulgación universitaria* (30 minutos, con información de institutos, facultades y dos dependencias de la UNAM, con igual periodicidad.

También se grabaron diversas conferencias, congresos, simposios, cursos, mesas redondas, inauguraciones, tomas de posesión, encuentros, exposiciones, reuniones, representaciones, coloquios, reconocimientos, entrevistas, actos presididos por el Rector, y se filmaron 18 cápsulas promocionales con duración de 30 segundos cada una.

POLITICAS

extensión universitaria

La Dirección General de Divulgación Universitaria firmó dos convenios con la Fundación Cultural Televisa, con el objeto de coproducir y transmitir dos series: *Introducción a la Universidad* y *Divulgación de temas y tópicos universitarios*.

Durante el año se editaron 38 números de *Siete días* con un tiraje de 500 ejemplares cada uno; cuatro números de *Nuestros maestros* con un tiraje total de dos mil 300 ejemplares; un número de *Tesoros universitarios* con un tiraje de mil, y cuatro números del *Mensaje del Rector* con un tiraje total de mil 800. Se publicó la programación, la invitación y

un cartel de la II Muestra de Televisión Universitaria con un tiraje de mil ejemplares cada uno, y cinco folletos de diversos temas y tópicos de información para la comunidad estudiantil con un tiraje total de 92 mil 100 ejemplares. Se editaron tres invitaciones con un tiraje de 2 mil 700 ejemplares; trece volantes con un total de 229 mil 500; doce carpetas con un total de 86 mil 500; una agenda con mil 500; un calendario de pared con 5 mil ejemplares y 12 carteles de apoyo a actividades académicas con un tiraje total de siete mil 600 ejemplares.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

conferencias, seminarios, reuniones, convenciones y muestras

La Dirección organizó la II Muestra de la Televisión Universitaria (educativa, instructiva y cultural). Personal de la dependencia participó en los seminarios La comunicación de la ciencia y sus medios, y sobre Información, en la Dirección de Institutos Tecnológicos Regionales, en Acapulco, Gro.; en las reuniones de las direcciones generales de: Intercambio Académico, Presupuesto por Programas, y la Foránea del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas en Guanajuato, Gto.; en las convenciones de la Universidad Veracruzana y las autónomas de Chiapas e Hidalgo, y de la National Associates Broadcasting en Dallas, Texas, EUA.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fueron adquiridos un generador de caracteres y dos cámaras de televisión.

amplificaciones y reacondicionamientos

Se llevó a cabo la adaptación de un estudio de televisión, en donde se instaló aire acondicionado, sistema de iluminación y se conectaron aparatos de videograbación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año se realizó la II Muestra de la Televisión Universitaria;

se recibió el premio Azteca de Oro por la serie *Introducción a la Universidad* otorgado por la Asociación Mexicana de Periodistas de Radio y Televisión; el Teponaxtli de Malinalco, categoría de Oro, otorgado por la Asociación Nacional de la Publicidad, y el director general de Divulgación Universitaria, doctor Luis J. Molina Piñero, fue nominado por 43 asociaciones de periodismo y culturales para recibir el Premio Nacional de Periodismo en el área de Programas de Divulgación Cultural.

DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

Director: Ing. Alfredo Mustieles Díaz
(agosto 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1982 se elaboraron, en el tercer cuatrimestre, 675 boletines informativos, que se enviaron a 82 medios de información; se enviaron también a la cartelera de espectáculos *Los universitarios hoy*, inserciones varias e invitaciones a eventos especiales de la Institución; se distribuyeron tres millones 440 mil ejemplares de la *Gaceta UNAM*, 112 mil *Noticias universitarias*, y 108 mil *Columnas políticas* 90.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

otros servicios

La Dirección acordó y apoyó los eventos donde intervinieron autoridades universitarias, independientemente de las acciones que se realizan en todo el medio universitario que desea estar vinculado con el exterior.

servicios de asesoría

Se prosiguió en la tarea de apoyar las acciones académicas y administrativas que emprendieron las dependencias universitarias.

estudios

Se realizaron estudios de distribución de publicaciones y eventos especiales.

publicaciones

Durante el año se editaron diariamente las *Noticias universitarias*, y dos veces por semana *Gaceta UNAM*.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirió un equipo de sonido portátil.

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL.

Director: Lic. Humberto Herrero Salazar
(enero 1981 - agosto 1982)

Dr. Héctor Ayala Velázquez
(agosto 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año se realizaron dos jornadas de orientación vocacional para los alumnos de quinto y sexto años, y otra de orientación escolar para alumnos de primero y cuarto años en ambos turnos; dichas jornadas se distribuyeron por medio de 839 grupos en una población de 24 mil 300 alumnos en tres mil 500 sesiones. Bajo el sistema modular, 77 grupos de 601 sesiones, con asistencia de dos mil 237 alumnos. Se atendieron mil 137 consultas por correspondencia, 21 mil 873 consultas individuales en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y en Ciudad Universitaria, y 19 mil 387 casos de información profesiográfica especializada.

La Dirección elaboró 108 fichas de programas de televisión con la Fundación Cultural Televisa para el programa *Orientación al futuro*; un programa piloto titulado *Ahora es cuando*; actualizó y transfirió a videocassettes 55 diaporamas de las carreras que se imparten en la UNAM; produjo ocho grabaciones con entrevistas a destacados conferencistas; 40 programas de 15 minutos titulados *Sólo para despistados* con Radio Educación; ocho programas *Tú qué vas a ser*, y cinco promocionales sobre las carreras de ingeniería, con Radio UNAM.

POLITICAS

extensión universitaria

Esta dependencia participó, en colaboración con la Dirección General de Extensión Académica, en la realización de 14 conferencias del ciclo *Conoce la Universidad*; asimismo colaboró con la mencionada Dirección en la realización de dos ciclos de conferencias para padres de familia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**otros servicios**

Durante el año de 1982 la Dirección colaboró en 16 programas con la Televisión de la República Mexicana; participó en cinco programas radiofónicos con mensaje de orientación vocacional; impartió cursos de orientación vocacional a padres e hijos provenientes del campamento Loreto Favela Aragón, dependiente de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; auxilió en la reubicación de alumnos de la UNAM en el nivel licenciatura del ciclo 82-83, y participó en el examen de admisión a la Universidad del ciclo 82-83 en colaboración con la Coordinación de la Administración Escolar.

servicios de asesoría

Con la Dirección General de Intercambio Académico se llevaron a cabo 23 asesorías a los departamentos de Orientación Vocacional de las universidades autónomas de Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Ciudad Juárez, Coahuila, Estado de México, Morelos, Hidalgo, Nayarit, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala y Zacatecas, y de las estatales Juárez, del estado de Durango; Michoacana, de San Nicolás de Hidalgo, Veracruzana, Colima y del Sureste.

También se prestó asesoría a 21 instituciones de enseñanza media superior y seis universidades particulares, y se impartieron pláticas de asesoría sobre consulta individual a cinco grupos de 40 orientadores de la Escuela Normal Superior.

estudios

Se terminaron los siguientes estudios: Demanda de primer ingreso a licenciatura, Integrar el acervo hemerográfico, El comportamiento del estudiantado en las carreras más pobladas en la UNAM durante 1970-1980, Investigación documental acerca de los diarios capitalinos, Análisis de contenido, Deserción escolar, Minuta para *De buena fuente* y Encuesta para *De buena fuente*. Quedaron en proceso, Cruce de caminos, Escala de diferencial samóntico, y Conferente-conferenciante.

publicaciones

Se editaron 54 microfolleto de la serie UNAM, con 730 mil ejemplares; 54 de la serie *Nuevas rutas*, con 540 mil; *Guía de carreras*, 20 mil ejemplares; *Guía monográfica por carrera*, 108 mil, distribuidos en 54 libros; *Oportunidades de educación superior*, con 40 mil, y *La educación media*.

conferencias, seminarios, cursos y reuniones

La Dirección organizó cuatro ciclos de conferencias para la Escuela Nacional Preparatoria y los colegios de Ciencias y Humanidades con participación de nueve mil alumnos; los seminarios Análisis de contenido, Tesis e investigación; los cursos, Grupo operativo y sobre orientación, para profesores de escuelas incorporadas a la UNAM y orientadores provenientes de las universidades autónomas de Chiapas, Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Nayarit, Benito Juárez de Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Zatecas, del Carmen, Antonio Narro de Saltillo, Coahuila, Aguascalientes, Baja California Sur, Ciudad Juárez, Chihuahua, y a las estatales de Guadalajara, Guanajuato, Juárez de Durango, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Sonora, Veracruzana, Yucatán y Colima, y al Instituto Tecnológico de Sonora y las reuniones técnicas de orientación.

La Dirección participó asimismo en el Segundo Congreso Iberoamericano de Orientación, en España; en los cursos Formación de un libro UNAM, Corrección de estilo UNAM, Corrección de estilo UNAM u Producción de televisión, en el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales; Lenguaje Cinematográfico, en el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; Televisión educativa y Formación de instructores, en la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, además de dos reuniones técnicas de orientación en el Centro Nacional para la Productividad.

intercambio académico

Se realizaron intercambios de material impreso y audiovisual, cursos, pláticas, asesorías y otras actividades académicas, con diversas universidades.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirió una máquina *offset*, dos *videograbadoras* y *reproductoras de cassette* y una unidad de control de edición.

COMISION COORDINADORA DEL SERVICIO SOCIAL.

Coordinador: Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
(abril 1981 - julio 1982)

Dr. Gustavo Enrique González
(julio 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año, 557 alumnos participaron en los programas de servicio social en las siguientes instituciones: Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Dirección General de Proyectos Académicos, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Medicina, Coordinación de la Investigación Científica e Instituto de Geografía, Procuraduría General de la República, Departamento del Distrito Federal, Presidencia de la República, Cámara de Diputados, Compañía Nacional de Subsistencias Populares, Fideicomiso Comisión Promotora Conasupo, Líquidos Conasupo, Trigo Conasupo, Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud, Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior; en las secretarías de Educación Pública, Gobernación, Hacienda y Crédito Público, Marina, Patrimonio y Fomento Industrial, Programación y Presupuesto, Salubridad y Asistencia, Trabajo y Previsión Social, Agricultura y Recursos Hidráulicos, Asentamientos Humanos y Obras Públicas, así como también en los institutos: Nacional de Bellas Artes, Nacional de Educación para Adultos, de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Nacional de Investigaciones Nucleares, Mexicano de Comercio Exterior, Nacional de Antropología e Historia, Mexicano del Seguro Social. Los alumnos asesoraron también las delegaciones políticas de Azcapotzalco, Alvaro Obregón, Benito Juárez, a la de Cuajimalpa, al Centro para el Estudio de Medios y Procedimientos Avanzados para Adultos, al Centro de Integración Juvenil, al Colegio de Bachilleres, dos instituciones bancarias, una línea aérea, un periódico, una aseguradora, al Desarrollo Integral de la Familia en Atizapan de Zaragoza, Estado de México, y a la Dirección de Reglamentación Urbana y Vivienda.

Para cumplir los programas se realizaron campañas externas e internas de promoción; se firmó un convenio con la Comisión Coordinadora del Servicio Social de las Instituciones de Educación Superior; se presentó el audiovisual sobre Islas Marias y se difundieron los programas de servicio social a través de carteles y radio. Como resultado de dichas campañas, la Comisión Coordinadora participó en los programas de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y en el programa Islas Marias.

Las actividades internas se llevaron a cabo a través de la difusión de artículos y programas de servicio social en la *Gaceta Integración* y en carteles; se presentaron los audiovisuales *El servicio social universitario* e *Islas Marias* a las ENEPS de Acatlán, Aragón y Zaragoza; a las facultades de Estudios Superiores Cuautitlán, Psicología, Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Se realizaron estudios socioeconómicos en la zona Mixe de Oaxaca, y se llevó a cabo un registro de prestadores potenciales de servicio social en donde se aplicaron doce mil cuestionarios y se realizó un análisis de los reglamentos de servicio social de la UNAM.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Los servicios extra-académicos que prestó la dependencia y tuvieron como objetivo mantenerse en relación con las escuelas y facultades de la UNAM, así como con otras dependencias, con el fin de informar e incorporar a los pasantes a programas de servicio social.

Los programas se dieron a conocer a través de *Gaceta Integración* y *Gaceta UNAM*.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

otros servicios

Durante 1982 se enviaron fotocopias de reglamentos y leyes a las universidades autónomas de Aguascalientes, Tabasco, Estado de México, Oaxaca y Nuevo León. Se envió una copia del convenio UNAM-Comisión Coordinadora del Servicio Social de las Instituciones de Educación Superior a las escuelas y facultades de la UNAM y a todas las universidades del país. Se proporcionó asesoría sobre métodos y sistemas de organización de una oficina de servicio social a la Universidad Autónoma

del Estado de México; sobre organización de un departamento de servicio social a la Universidad de Campeche, y a las autónomas de Nuevo León, Hidalgo y Guadalajara. Se elaboró un programa de desarrollo comunitario en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

servicios de asesoría

La Comisión auxilió a las escuelas y facultades de la UNAM en la elaboración de programas de servicio social; a las escuelas incorporadas a la UNAM en la organización y operación de programas; a la Dirección General de Actividades Socioculturales de la UNAM en la elaboración de un programa conjunto UNAM-Instituto Mexicano del Seguro Social sobre higiene y seguridad en el trabajo y se apoyó en la elaboración de audiovisuales a las facultades de Psicología, y Medicina Veterinaria y Zootecnia, a la Escuela Nacional de Artes Plásticas y a la VIII Comisión Regional para la Planeación de la Educación Superior.

En el medio rural se implementó un programa multidisciplinario de servicio social para las Islas Marías, se visitó la comunidad Mixe de Oaxaca para detectar necesidades, y diseñar e implantar un programa de servicio social.

estudios

La Comisión elaboró los siguientes trabajos terminados, aún sin publicar: el artículo "Exposición de los aspectos académicos del servicio social"; el estudio Modelo del análisis de los reglamentos de servicio social de la UNAM; la investigación Modelo del anteproyecto de reglamento general de servicio social, de los estudiantes de la UNAM.

Se publicaron los artículos "Modelo de planeación del servicio social" y "Marco jurídico del servicio social".

publicaciones periódicas

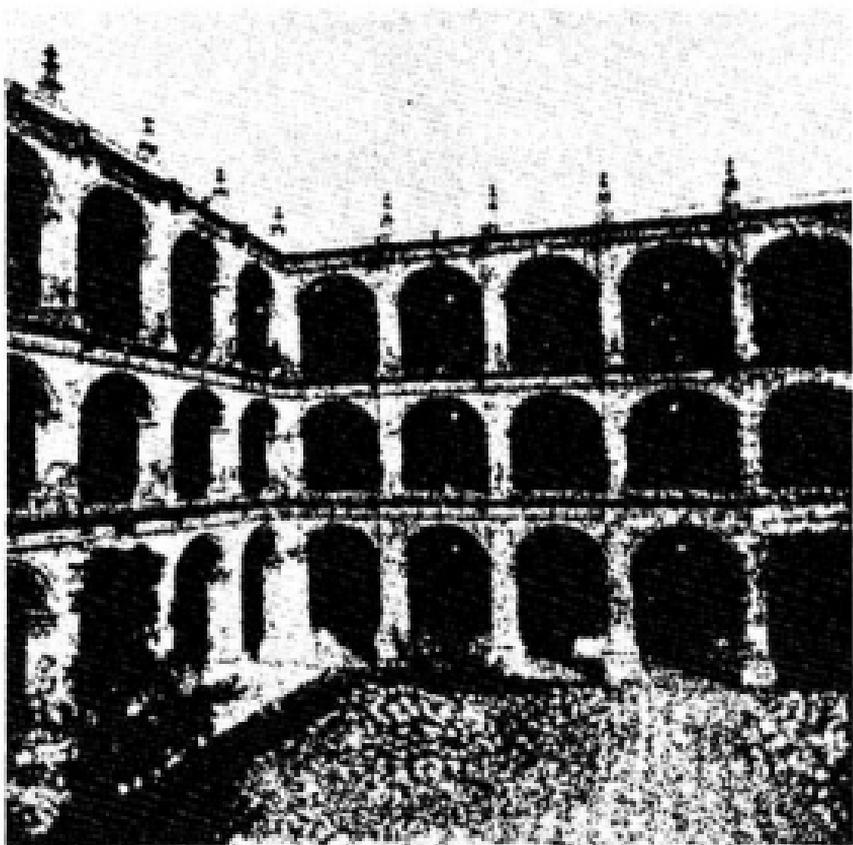
Se elaboraron ocho números de *Gaceta Integración* y se publicaron nueve artículos referentes a servicio social en *Gaceta UNAM*.

congresos, seminarios, cursos, reuniones, coloquios, programas, muestras y talleres

En el transcurso del año se organizó el Primer Seminario de desa-

rollo y formación de recursos humanos en materia de servicio social, en la Universidad Autónoma del Sureste; los seminarios: Comunicación para el personal de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, y el Servicio Social realizado en Campeche. Se llevaron a cabo las reuniones referentes al marco conceptual, reglamentación y normas operativas del servicio social en el que participaron el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma del Estado de Michoacán y la Universidad Autónoma Metropolitana; las reuniones interuniversitarias en San Luis Potosí, Monterrey, Hidalgo, Coahuila y Puebla; el Taller de planeación y programación del servicio social efectuado en el Estado de México, en el que participaron a su vez, las universidades de la V Zona de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES) y en el de capacitación para coordinadores estatales del servicio social del sector salud. La Comisión participó a nivel nacional en los congresos, Nacional de Investigación Educativa, y Mundial de Sociología, en la VI Reunión regional de servicio social de la III zona de la ANUIES, realizada en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la II Muestra nacional de televisión y la IX Reunión regional de servicio social de la segunda zona norte de la ANUIES, efectuada en la Universidad Autónoma de Nuevo León, y el coloquio sobre diseño implementación y evaluación de material instruccional, con sede en el Centro Nacional de Productividad.

A nivel internacional, la Comisión representó a la UNAM en los Programas Comunitarios de Haití; en el Desarrollo de líderes en el medio rural con sede en la Universidad de Emory, EUA, y la reunión anual de la Asociación Americana de la Investigación Educativa, realizada en Nueva York.



***Dirección General de
Intercambio
Académico***

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Director (a): Lic. María de los Angeles Knochenbauer
(septiembre 1977 - agosto 1982)

Dr. Luis Fernando Aguilar Villanueva
(agosto 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

convenios y programas de intercambio

En 1982 se firmaron convenios nacionales con la Universidad Autónoma del estado de Morelos; con la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, con el Instituto Nacional de Alimentación y con Diesel Nacional. Asimismo, un programa de intercambio de los segundos programas con la Universidad de Colima.

En el ámbito internacional se suscribieron convenios directos con la Universidad de Abdijan, Costa de Marfil y los programas bianuales de trabajo con las universidades de Belgrado, Varsovia y del norte de Texas, y en relación con los programas de gobierno a gobierno, hubo intercambio cultural y educativo con los siguientes países: Argentina, Austria, Bélgica, Belice, Brasil, Canadá, Checoslovaquia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Egipto, EUA, España, Francia, Gran Bretaña, Holanda, Hungría, India, Israel, Italia, Japón, Nicaragua, Panamá, Perú, Polonia, República Democrática Alemana, República Federal Alemana, República Popular China, Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, Rumania, Venezuela, Yugoslavia.

actividades de colaboración académica

En apoyo al Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, se realizaron reuniones con los comités técnicos de las universidades autónomas de Baja California Norte, Querétaro, Tamaulipas y Tlaxcala y con la Universidad del Carmen, para la selección de solicitudes y determinación de lineamientos a seguir en los próximos programas. Asimismo, se efectuaron visitas a distintas universidades de provincia y se proporcionaron diversos servicios de orientación e información sobre la UNAM y sus posibilidades de intercambio.

En el ámbito internacional se realizaron las gestiones pertinentes ante universidades e instituciones de otros países y se recibieron diversas delegaciones extranjeras con objeto de estudiar nuevas posibilidades de intercambio y los tipos de acciones para incluirse en los programas.

Además, se concluyó la reconfiguración del Sistema de catalogación y consulta de la Dirección, en donde se codificaron mil 690 acciones de 33 programas de trabajo y se realizaron durante el año ocho periodos de actualización; los convenios internacionales se codificaron todos.

becas

Se otorgaron 392 becas para licenciatura, estudios de especialización, maestría, doctorado, elaboración de tesis, estadia y entrenamiento; cursos de actualización, e investigación de posgrado a estudiantes nacionales y 115 a extranjeros; además 110 becas por concepto de gastos académicos a estudiantes nacionales y 59 a extranjeros.

publicaciones periódicas

Se publicaron cinco números de *Boletín informativo* de la Dirección General de Intercambio Académico; tres del *Cuaderno de intercambio académico* y ocho de la *Gaceta de intercambio académico*; el *Catálogo de posibilidades de colaboración de la UNAM en el ámbito nacional*, y los folletos informativos *Sistema educativo superior en Gran Bretaña*, *Sistema de educación superior en la URSS*, e *Información para estudiantes extranjeros*.

cursos, reuniones y encuentros

Fueron organizados en coordinación con la Facultad de Química los cursos del Segundo programa de actualización de profesores de química en las áreas de química orgánica, físico-química, matemáticas, ciencia básica y transferencia de masa; con la Dirección General de Orientación Vocacional, el curso Orientación vocacional; con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, el Encuentro nacional para profesores de lenguas extranjeras, y las reuniones de comités técnicos del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria.

POLITICAS**vinculación de la UNAM con la sociedad**

La Dirección General contribuyó a la realización de distintos estudios, investigaciones y a la formación de un Centro de Investigaciones en colaboración con varias universidades del interior de la república, la Secretaría de Educación Pública y el Colegio de México. Por otra parte, se elaboraron boletines de prensa para difundir los ofrecimientos de becas e invitaciones a estudiantes mexicanos para participar en diferentes cursos o realizar estudios de licenciatura, maestría, doctorado, especialización e investigación en distintos países.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

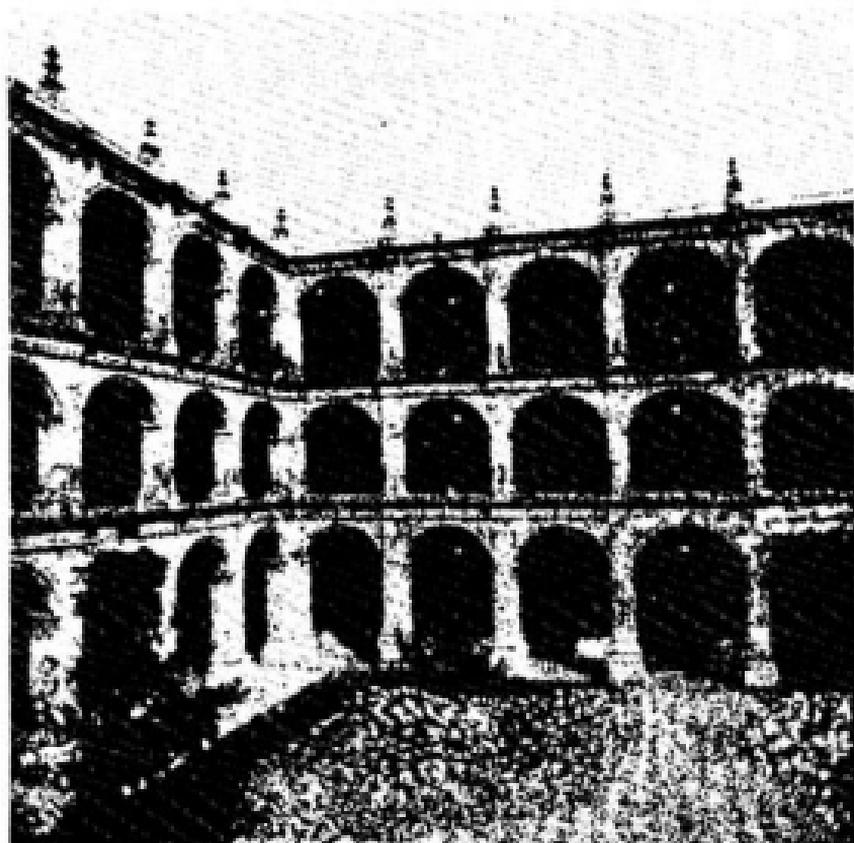
Para la elaboración de convenios y programas de trabajo entre la UNAM con tres universidades de EUA y con el Colegio Imperial de la Universidad de Londres, así como entre la Facultad de Derecho y el Instituto de Investigaciones Jurídicas con la Universidad de San Diego, la Dirección dio asesoría.

estudios

En el año fueron concluidas las etapas de programación y pruebas de la creación del Banco de Datos de Apoyo a Instituciones Públicas de Educación Superior (BAIPES) que la Dirección coordina con siete instituciones del área metropolitana, y se inició el anteproyecto de un banco de datos para el intercambio académico de la UNAM con otras instituciones.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirieron dos lectores de microfichas y un graficador.



***Dirección General
de Planeación***

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

Director: M. en C. Jesús Foullon Gómez
(enero 1981 - abril 1982)

Dr. José Narro Robles
(abril 1982 - diciembre 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de planeación

La Dirección General de Planeación realizó diversos estudios y proyectos agrupados en las áreas planeación y prospectiva, política de admisión y población escolar, y UNAM y educación.

En el área de planeación y prospectiva se realizaron los siguientes estudios: Necesidades del país y áreas prioritarias de desarrollo*; Educación superior en México; Programa de acción institucional 1982-1985; La educación superior en México, estado actual y perspectivas; Plan de desarrollo de la planta física 1982-1985; Ciclo de planeación*; Estructura de una unidad de planeación; Información para la planeación; Elaboración de prontuarios académico-informativos sobre las funciones de la docencia, investigación, extensión y gestión*; Bases para el diagnóstico de la extensión universitaria* e Informe del Rector, proyecto de reestructuración.

En la de política de admisión y población escolar: Glosario de términos de demografía escolar; Análisis de los no admitidos en el concurso de selección; Estimación de la atención a la demanda de educación para el ciclo 1982-1983; Estimación de la población escolar 1982-1992, y Elaboración de los sectores de asignación por códigos postales.

Los estudios en el área de UNAM y educación fueron: Análisis de la carrera de Geografía; Revisión y análisis de las publicaciones periódicas de la UNAM, para el plan editorial; Estudio de congruencias de las dependencias administrativas de la UNAM; Estudio sobre política de la eficiencia del proceso educativo en México; Estudios sobre la producción científica e impacto de la investigación; Eficiencia del proceso educativo; Formulación del calendario escolar y Formulación de políticas y estrategias de ciba.

* Actualmente en proceso.

servicios de asesoría

Durante el año se prestó asesoría a las direcciones generales de Presupuesto por Programas, Orientación Vocacional, Intercambio Académico, Servicios Auxiliares y de la Escuela Nacional Preparatoria; las facultades de Química, Derecho, Medicina Veterinaria y Zootecnia y de Estudios Superiores Cuautitlán; las escuelas nacionales de Música, de Enfermería y Obstetricia y de Estudios Profesionales Zaragoza y Aragón; a la Coordinación del Sistema Universidad Abierta, y al Centro de Estudios Universitarios de Tecnología Educativa para la Salud.

También se asesoró a las universidades autónomas del Estado de México, Coahuila, Hidalgo, Guerrero, San Luis Potosí, y Guadalajara; Guayaquil, en Ecuador; Oriente, en Venezuela; y a la Dirección General de Planeación de la Secretaría de Educación Pública.

reuniones del sistema nacional de planeación superior

Personal de la Dirección General de Planeación intervino en las reuniones ordinarias de la Coordinación Regional para la Planeación de la Educación Superior; participó en la Comisión para el Estudio del Financiamiento de la Educación Superior y en la Comisión para la Clasificación de las Carreras en Áreas de Conocimiento, ambas en la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES).

servicios generales

Se enviaron cuadernos de planeación y apuntes a diversas instituciones de educación superior del país y del extranjero; se proporcionaron estadísticas sobre la UNAM a doce dependencias universitarias y a tres instituciones externas; se impartieron dos cursos sobre Introducción a la planeación, al Plan A-36 de la Facultad de Medicina y a la División de Ciencias Biológicas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, y un taller sobre Demanda educativa a la ANUIES.

POLITICAS**programas universitarios**

La dependencia elaboró documentos que fundamentaron la creación de

los programas y participó en el seguimiento de éstos como miembro del consejo directivo de cada programa.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reuniones de trabajo

El titular de la dependencia o su representación participó en once reuniones del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas; en dos de la Comisión de Geografía; en 14 de las reuniones de *staff*; en siete del grupo asesor; en cuatro de la Coordinación Regional para la Planeación de la Educación Superior; en nueve del Consejo de Planeación; en tres del Consejo Técnico de la Investigación Científica, una del de Humanidades y una del Universitario; en cuatro de la Comisión para el Estudio del Financiamiento de la Educación Superior de la ANUPE, en dos del Programa regional indicativo de educación superior y en dos de la comisión que estudia el problema del profesorado de educación media superior en la UNAM.

publicaciones

Se publicaron de los números 42 y 47 de la serie *Bibliografías de planeación*, así como una serie de documentos de trabajo y ponencias que resultaron de la participación en reuniones, congresos, conferencias y simposios.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, coloquios, encuentros, reuniones y foros

Durante el año, se organizaron los cursos internos de Redacción y de Planeación estratégica y análisis de la gestión, y el Taller externo para la elaboración del Programa de acción del sector público.

La dependencia participó en la VIII Conferencia anual sobre educación superior en la Universidad de Arizona, EUA, y en el ciclo de conferencias sobre Planeación de la educación superior, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; en los simposios Internacional del Bachillerato y sobre Administración de la Atención Médica; en los seminarios sobre el Plan nacional 1981-1991 en la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana; Dirección y evaluación efectiva de su-

bordinados, Relaciones laborales y Toma de decisiones, en la Dirección General de Estudios Administrativos y Análisis Bibliográficos; el curso Taller sobre demanda educativa y atención a la misma; el Coloquio de la Facultad de Ingeniería, y en el Encuentro sobre el significado de la universidad mexicana, del Centro de Estudios sobre la Universidad.

Personal de la Dirección asistió a los congresos: Internacional de Política Científica y Tecnológica, Mundial de Sociología y de Prioridades Nacionales, a los simposios: Internacional sobre Política Científica y Tecnológica de América Latina, y de la Cultura Nacional, en la Facultad de Filosofía y Letras.

A los cursos: Perfeccionamiento secretarial y evaluación de la eficiencia en el sector público, en la División de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración. A las reuniones: Tercera de documentalistas en educación superior e investigación educativa, Segunda de integración de responsable de bibliotecas y mensuales de información educativa. A los foros nacionales: La nacionalización de la Banca, Proyecto nacional y expectativa alrededor de la educación superior, y II de Investigación en el proceso enseñanza-aprendizaje.

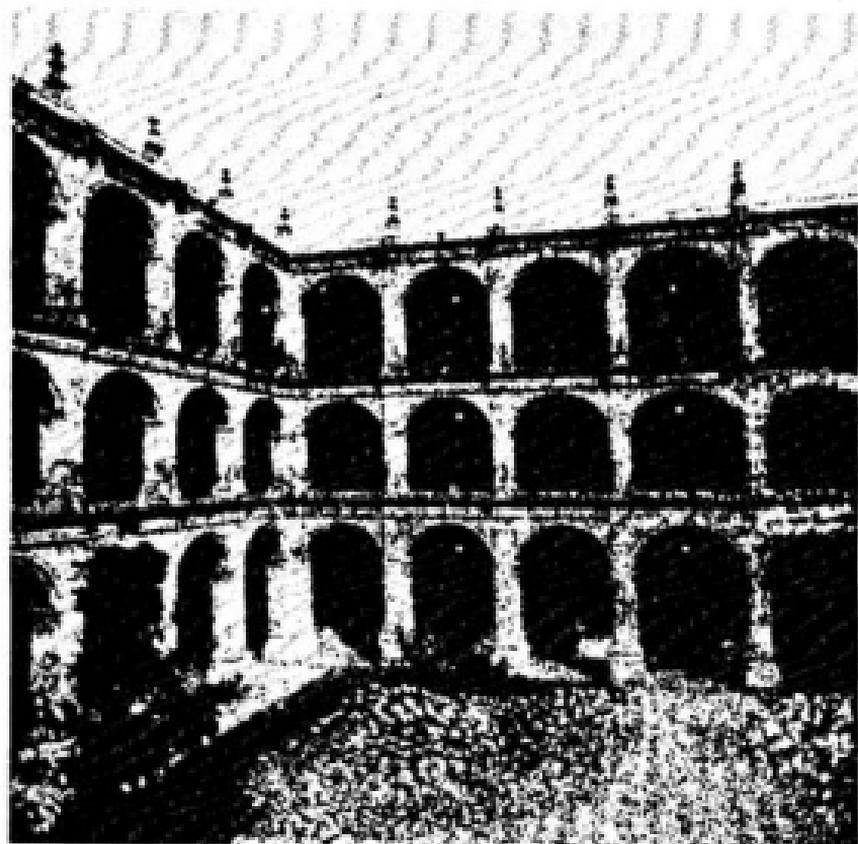
ACTIVIDADES DE APOYO

ampliaciones y reacondicionamientos

Se realizaron trabajos de cancelería en la Subdirección.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año, se llevó a cabo la reestructuración administrativa y se cambió la plantilla de la Dirección.



***Consejo de Estudios
de Posgrado***

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Secretario Ejecutivo: Dr. José Manuel Berraecos Villalobos
(enero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año se impartieron 228 planes de estudio con tres mil 196 actividades académicas; la población de alumnos inscritos en el primer semestre fue de cuatro mil 850, en el segundo de cuatro mil 694, y en la Facultad de Medicina cuyos planes son anuales, se inscribieron cuatro mil 388 alumnos.

creaciones de planes de estudio

En la Unidad Académica de los ciclos Profesional y de Posgrado del con, se creó el doctorado en investigación antropológica; en la Facultad de Derecho, las especializaciones en derecho internacional y en derecho fiscal, y en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, la maestría en biología de la reproducción y la especialización en endoperiodontología.

modificaciones a planes de estudio

Fueron modificados la maestría y el doctorado en psicología social, en la Facultad de Psicología, y la especialización en ortopedia en la Facultad de Medicina.

sesiones

El Consejo de Estudios de Posgrado realizó seis sesiones ordinarias: 25 y 28 de enero, 15 de febrero, 3, 17 y 30 de marzo, y una extraordinaria, realizada en Cocoyoc, Morelos, los días 15, 16 y 17 de abril. Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes sesiones: Comisión de Planes de Estudio y Programas, los días 28 de agosto, 19 y 26 de noviembre; Comisión de Asuntos Docentes y Escolares, el 14 de octubre.

acuerdos

Se acordaron políticas y orientaciones generales acerca de los estudios de posgrado de la UNAM en especialidad, maestría y doctorado; sobre los requisitos y procedimientos para la creación de planes de estudio, así como sobre las funciones y la estructura de la Secretaría Ejecutiva.

estudios

En la sesión extraordinaria del Consejo, se presentaron estudios relativos a la situación de la población escolar del Posgrado y sobre los planes de estudio, que sirvieron como base para continuar las tareas relacionadas con la vinculación docencia-investigación, el seguimiento académico y la evaluación de los planes de estudio, y de los profesores visitantes, mismos que continúan desarrollándose.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

En 1982, se inició un proyecto cuyo objetivo es elaborar un análisis sobre la integración investigación-docencia en el posgrado universitario, para establecer las políticas que promuevan este vínculo. Además, a través del Programa de apoyo a las divisiones de Estudios de Posgrado, la Secretaría Ejecutiva promovió esta vinculación otorgando las facilidades financieras de apoyo a 156 proyectos de 30 escuelas, facultades, centros e institutos, financiamiento que se tradujo en 53 millones 698 mil 652 pesos con 62 centavos. Asimismo, se brindó apoyo a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales para la realización de un proyecto.

atención a la comunidad estudiantil

La Secretaría Ejecutiva tramitó 861 solicitudes de opinión de suficiencia académica ante las divisiones de Estudios de Posgrado; mil 357 ante la Comisión de Títulos y Grados del Consejo Universitario; dos mil 386 inscripciones de alumnos de primer ingreso y siete mil 439 de reingreso; expidió 142 constancias de inscripción, cuatro mil 42 copias de registro académico, o historias académicas; 531 diplomas de especialización; 702 actas de examen final, y 377 revisiones de estudio para examen de grado.

Se inició una depuración de los expedientes de los alumnos de Posgrado, y se realizaron estudios y procedimientos con el fin de agilizar los trámites del control escolar. Además, la Secretaría desarrolla un Programa de seguimiento académico de los alumnos de Posgrado para detectar variables e indicadores sobre la población escolar, tales como: índices de inscripción, deserción, titulación, retención escolar del sistema, etcétera.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

difusión de actividades académicas

Durante el año, el Consejo editó el *Catálogo de planes de estudio del Posgrado*, y las separatas por cada División de Estudios de Posgrado.

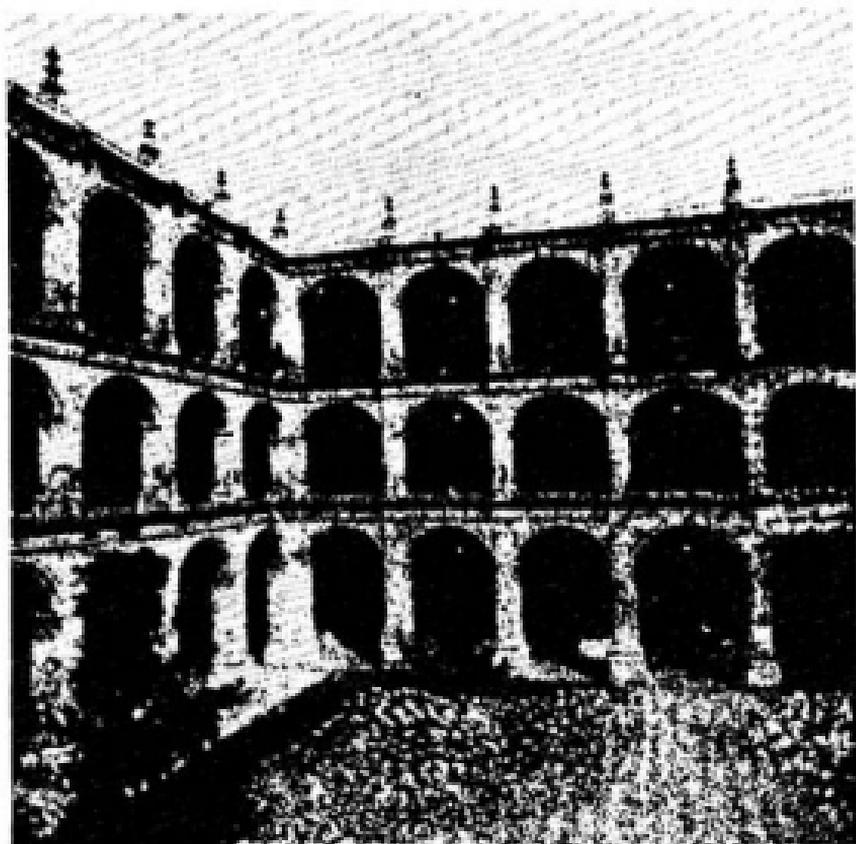
ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se efectuó la compra de equipo especializado, cuyo valor se estima en 201 millones, para realizar 53 proyectos que presentaron diez facultades, escuelas e institutos dentro del Programa de Apoyo a las divisiones de Estudios de Posgrado.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En la sesión extraordinaria del Consejo celebrada en abril, se lograron acuerdos de gran importancia para los Estudios de Posgrado de la UNAM.



***Colegio de Directores
de Facultades y
Escuelas***

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

El Colegio de Directores llevó a cabo 14 sesiones en las fechas siguientes: 22 de enero, doce de febrero, doce de marzo, 23 de abril, once, doce y 28 de mayo, 18 de junio, 30 de julio, 27 de agosto, 24 de septiembre, ocho de octubre, nueve y 25 de noviembre.

Los temas tratados fueron: nuevos proyectos y modalidades del Sistema Universidad Abierta (SUA); se presentaron los nuevos proyectos que dentro del SUA, se implantaron este año en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Centro de Enseñanza para Extranjeros y facultades de Medicina, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Arquitectura y Derecho; el Colegio recomendó a la Coordinación del SUA la elaboración de programas de apoyo curricular a algunas de las carreras que se imparten en las ENEP Acatlán y Aragón.

Hubo acuerdos con las Asociaciones de Personal Académico (AAPA-UNAM) y la Secretaría General de la UNAM, la cual informó acerca de las pláticas habidas con el sindicato titular del contrato colectivo de trabajo del personal académico, para lograr una mejor interpretación de algunas cláusulas del mismo, haciendo compatibles los derechos de los trabajadores con la legislación y normas universitarias.

— Evaluación Académica de Facultades y Escuelas.

Se acordó que cada escuela o facultad haría un ejercicio de evaluación de sus actividades académicas, para lo cual, la Secretaría General de la UNAM, en una reunión con los secretarios generales o académicos de cada escuela o facultad, daría los lineamientos y esquema de la evaluación.

— Programa de Información con la Secretaría de Programación y Presupuesto (SPPE) y la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior.

La Coordinación General de los Servicios Nacionales de Estadística, Geografía e Informática de la SPPE puso a disposición de la UNAM los bancos de información que se han recopilado, los cuales pueden ser de utilidad no sólo para la planeación, sino también para el

desarrollo de las funciones de la administración, docencia, investigación, difusión de la cultura, así como para el desarrollo profesional de estudiantes y pasantes universitarios. Asimismo, la *SPF* se comprometió a tomar en consideración los puntos de vista de los diversos institutos, escuelas, facultades y centros para el levantamiento de los censos nacionales.

- Organización del concurso de selección para aspirantes a primer ingreso 1982-1983 y política de admisión.

Como en los años anteriores, se solicitó la colaboración de todas las facultades, escuelas e institutos de la Universidad para la aplicación de los cuestionarios a los 102 mil 300 aspirantes que según las estimaciones, pretenderán ingresar a los estudios de bachillerato y licenciatura de la Universidad. La Dirección General de Planeación presentó un modelo para definir la política de admisión, donde se prevén los cupos particulares por carreras, la población deseada para cada escuela o facultad, la demanda de estudiantes provenientes de la provincia, estimaciones del pase reglamentado y, en su caso, los procedimientos de reubicación.

- Vinculación de la docencia y la investigación.

La secretaría ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, presentó un informe de las acciones que se desarrollaron para lograr una mayor vinculación de los planes de estudio de posgrado con la investigación. Las principales acciones se encaminaron al análisis de los objetivos básicos de los diferentes planes de estudio de posgrado, en sus cuatro niveles, con objeto de detectar las áreas susceptibles de vinculación con la investigación y determinar las actividades para su extensión. Los propósitos de esa vinculación estarán orientados por los objetivos de las dependencias donde se imparten los estudios de posgrado, los de la Universidad y los del desarrollo nacional.

Para el estudio de las posibilidades de vinculación en áreas específicas, se formó una comisión donde intervienen miembros del personal académico del posgrado y los investigadores de las coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica.

— Calendario escolar 1982-1983.

La Dirección General de Planeación presentó la propuesta de calendario escolar para el ciclo lectivo 1982-83. El calendario escolar presentado se programó para dar continuidad al trabajo académico de la Universidad y una mayor concordancia con el sistema educativo nacional, tanto en la captación de alumnos de primer ingreso, como en la definición de los periodos de vacaciones académico-administrativas.

— Perfil del personal administrativo de la UNAM.

La Secretaría General Administrativa presentó un estudio acerca de la situación y caracterización del personal administrativo de la Institución, el cual servirá de auxilio para la toma de decisiones y para proyectar los programas de capacitación más adecuados a las características y necesidades de este personal.

— Políticas generales para la elaboración del presupuesto por programas 1983.

El Rector dio a conocer las políticas generales para el ejercicio de los recursos presupuestales de la Universidad, atendiendo a la racionalización de los mismos, al máximo aprovechamiento de la capacidad instalada de las dependencias y al cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad. La Dirección General de Presupuesto por Programas presentó los criterios generales a seguir para la elaboración del presupuesto universitario.

— Programa Universitario de Cómputo (PUC).

La Dirección General del PUC hizo una exposición acerca de la situación de la computación en la UNAM, las necesidades que originaron la creación del programa, su organización y proyectos. Se presentó asimismo un plan de capacitación y formación de recursos humanos en cómputo, cuyo objetivo prioritario es promover la capacitación a través de una formación interdisciplinaria, para la crea-

ción de la infraestructura necesaria del propio programa y para los requerimientos del sistema universitario. Se destacó el apoyo de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado en el desarrollo de una microcomputadora con características adecuadas para ser usada en la docencia. Asimismo, se dieron los lineamientos generales para la utilización de las nuevas instalaciones del ruc y para la adquisición y mantenimiento del equipo de cómputo que requieren las dependencias universitarias.

- El papel de la planeación en la UNAM y la información para la planeación.

Con objeto de lograr una mayor adecuación de la planeación con las necesidades actuales de la Universidad, la Dirección General de Planeación presentó un diagnóstico sobre el estado actual de este proceso y, por otra parte, planteó las necesidades que se tienen de información para un sistema de planeación más eficiente.

- Utilización de los recursos audiovisuales para la educación.

Para optimizar la utilización de los recursos audiovisuales para la educación, el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales (CUPRA) presentó un programa de apoyo institucional a la enseñanza y el aprendizaje.

Este programa promoverá la elaboración de paquetes educativos y la producción de series temáticas para escuelas y facultades con base en la detección de necesidades académicas. Asimismo, se producirán programas audiovisuales para la promoción de tecnologías desarrolladas dentro de la UNAM.

- Información sobre la evolución de la huelga de los trabajadores administrativos.

El Rector informó sobre la evolución y situación de la huelga estallada el primero de noviembre por el STUNAM, titular del contrato colectivo de trabajo del personal administrativo.

— Relación de investigación y docencia en el área de humanidades.

La facultad de Filosofía y Letras presentó las experiencias que ha arrojado la vinculación con los institutos y centros de la Coordinación de Humanidades. Se comentó que los investigadores del área de humanidades, en cumplimiento a lo que establece el Estatuto del Personal Académico, imparten, al menos, un curso en alguna escuela o facultad. Asimismo, como lo especifica el mismo estatuto, los profesores de la Facultad de Filosofía y Letras cumplen su obligación de investigar.

— Vinculación de la UNAM con su entorno social. Foros y encuentros sobre el estado actual de la enseñanza y la investigación en diversas disciplinas.

La Dirección General de Proyectos Académicos informó sobre el Proyecto Chicontepec, de la Comisión de Vinculación Académica. Presentó los primeros resultados de un proyecto que tiene como objetivo principal establecer alternativas para la creación de nuevas carreras, la reorientación de contenidos curriculares y el contenido de la propia investigación, de acuerdo con la situación actual de la disciplina en cuestión o de los requerimientos del país.

Para tal efecto, paralelamente al desarrollo del Proyecto de mapas de información académica, se promovieron foros y encuentros entre especialistas e investigadores, organizados para las siguientes áreas de conocimiento: ciencia política, educación, enfermería, psicología, urbanismo, Sistema Universidad Abierta (SUA), pedagogía, artes visuales. También se realizaron foros entre más de 80 universitarios que han sido distinguidos con algún premio nacional, con objeto de que sus experiencias y conocimientos enriquezcan y reorienten los objetivos y contenidos curriculares de algunas disciplinas.

— Integración de las comisiones dictaminadoras.

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico presentó un estudio-diagnóstico acerca del funcionamiento y la integración que tienen las comisiones dictaminadoras. Se recomendó que la misma Dirección profundice en el estudio, con la opinión de todos los in-

tegrantes del Colegio de Directores, para que se definan diversos modelos y criterios para mejorar el funcionamiento de las comisiones dictaminadoras, de acuerdo a las necesidades de cada dependencia universitaria.

— Opinión de los alumnos sobre el desempeño del profesor.

La Facultad de Contaduría y Administración presentó los resultados de una encuesta realizada con objeto de evaluar, desde el punto de vista de los alumnos, el desempeño de los profesores.

— El perfil del alumno de primer ingreso al Colegio de Ciencias y Humanidades (ccu).

La Coordinación del ccu, a través de su Secretaría de Planeación, presentó un estudio de sociología educativa aplicada a la generación 1977-1979 de los alumnos de nivel bachillerato. En la primera etapa de ese estudio se estableció el perfil de los alumnos de primer ingreso, sus características socioeconómicas; en la segunda, se trazó el perfil socioescolar; en la tercera se estudiaron las formas de comportamiento académico de los alumnos al egresar del bachillerato; por último, la cuarta etapa del estudio se diseñó con objeto de encontrar soluciones a los problemas de comportamiento académico, detectados en los egresados del ciclo de bachillerato del ccu.

— Producción y transmisión de series universitarias.

La Dirección General de Divulgación Universitaria informó acerca de las experiencias que se han tenido en programas de televisión, principalmente destinados a la divulgación cultural, científica y tecnológica. Sistematizar el uso de los cursos académicos transmitidos por televisión, divulgar los temas fundamentales de la cultura y apoyar las políticas de integración nacional, han sido los principales objetivos de estos programas.

— Programas de orientación vocacional.

La Dirección General de Orientación Vocacional (dco) expuso sus

planes y programas para coordinar las publicaciones de esta Dirección con las modificaciones que ha tenido la organización académica de la Universidad, lo cual ha derivado en diversos planes de estudio para una sola carrera. Debido a lo anterior, la DGCOV publicará guías monográficas por cada una de las carreras que se imparten en la Universidad e implantará, también por carrera, campañas promocionales.

— Actividades socioculturales en escuelas y facultades.

La Dirección General de Actividades Socioculturales presentó las actividades que desarrollará en las diversas escuelas y facultades, con objeto de lograr la coordinación adecuada con las actividades propias de cada dependencia.

— Servicio Social.

La Comisión Coordinadora del Servicio Social informó acerca de los temas y modalidades con que se coordinan los programas de servicio social de los estudiantes universitarios, en conformidad con los planes y programas de las escuelas y facultades de la UNAM, así como de otras instituciones de enseñanza superior y dependencias del Sector Público.

— Programa de extensión universitaria.

La Coordinación de Extensión Universitaria presentó su programa de trabajo para 1982, donde se destaca el proyecto del Centro Cultural Universitario, el Programa de giras artísticas universitarias por la república y el exterior, los cursos intensivos y el proyecto Grandes ideas.

— Coordinación de las actividades de investigación educativa con las investigaciones de servicios de salud.

El Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, expresó los proyectos que en este Centro se han desarrollado para lo-

gar una mayor integración docente-asistencial. Entre esos proyectos destacan el Desarrollo de métodos y técnicas para capacitar al personal médico para el óptimo uso de las nuevas tecnologías y el Desarrollo de una tecnología para la definición cualitativa de recursos humanos en el área de salud.

- Control y supervisión académica de instituciones con estudios incorporados (DCIIE).

La DCIIE hizo una presentación de los aspectos más relevantes sobre los sistemas de control y supervisión académica de las escuelas con estudios incorporados a la UNAM.

- Nuevos proyectos y disposiciones administrativas en el sistema bibliotecario de la UNAM.

Para lograr una mayor coordinación de los recursos bibliotecarios con que cuenta la Universidad, la Dirección General de Bibliotecas presentó una serie de proyectos y de disposiciones administrativas que a corto plazo mejorarán cualitativamente el sistema bibliotecario. Entre los nuevos proyectos destacan el estudio acerca de la posibilidad de implantar un Sistema automatizado de circulación, el cambio conceptual en el funcionamiento de la Biblioteca Central, la realización del Primer encuentro de bibliotecarios de la UNAM, así como un nuevo Sistema administrativo que agilizará el proceso de adquisición de libros.

- Procedimientos y desconcentración administrativa.

La Secretaría General Administrativa hizo una evaluación de los nuevos procedimientos administrativos implementados y expuso los planes de desconcentración administrativa, que se iniciarán en las escuelas nacionales de estudios profesionales y que llegarán a otros módulos dentro de la Ciudad Universitaria, con objeto de que los trámites se realicen lo más cerca posible de las dependencias universitarias.

— Producción editorial universitaria.

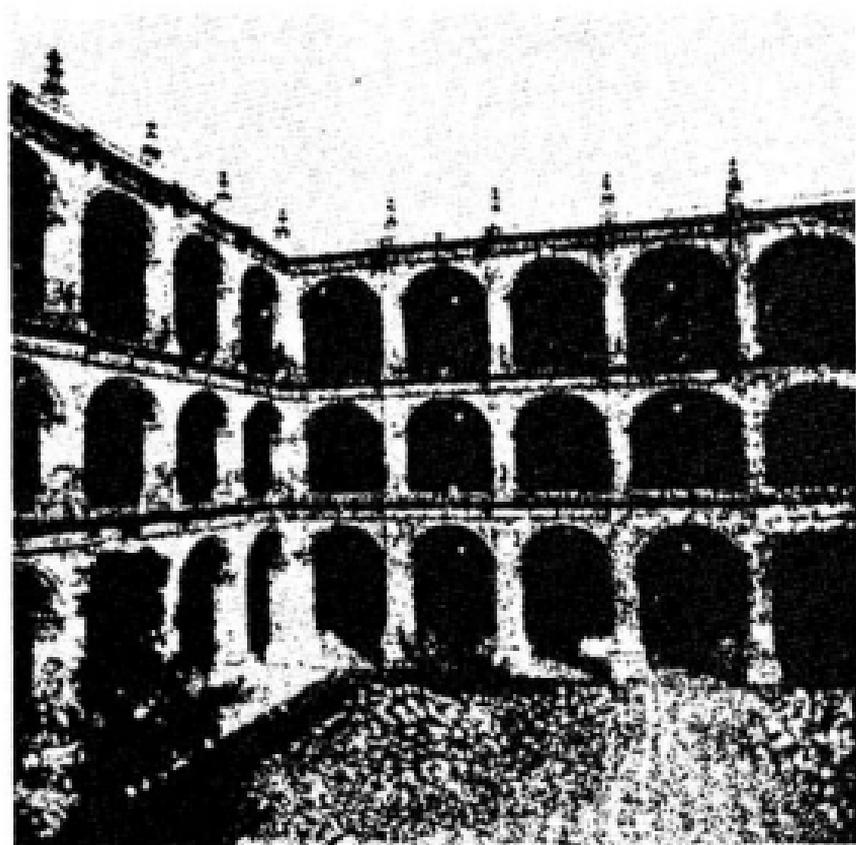
La Dirección General de Publicaciones informó de la situación que guarda la producción y edición de los libros universitarios. Asimismo, se recomendó el establecimiento de requisitos mínimos de calidad y una política editorial de apoyo básico a la docencia e investigación en las diferentes escuelas y facultades.

— Resultado del censo del personal académico.

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico presentó los primeros resultados del censo realizado entre el personal académico de escuelas y facultades. Solicitó al Colegio de Directores que definiera los procedimientos necesarios para mantener actualizado ese banco de datos, con la finalidad de que sea un instrumento válido para la planeación académica.

— Programa de estabilización del personal académico.

La Secretaría General de la UNAM, por medio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, implantó por instrucciones del Rector, el programa Estabilización del personal académico. En este año participaron 20 dependencias en este programa, convocándose a concurso de oposición cuatro mil 118 en total entre 1981 y 1982.



***Comisión Interna de
Administración***

COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION

Presidente: Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Secretarios: Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

Lic. Rodolfo Coeto Mota
Secretario General Administrativo

Secretario Técnico: C.P. Mario César Martínez Pérez
Director General de Estudios Administrativos

reuniones celebradas

En el año de 1982 los integrantes de la Comisión Interna de Administración celebraron dos reuniones, una en junio y otra en agosto.

asuntos tratados

En la reunión celebrada en el mes de junio, se destacó la conveniencia de reuniones sectoriales con un número reducido de miembros, así como la organización de dos tipos de reuniones, una que analice el problema del crecimiento y otra que diseñe los mecanismos de planeación, en relación, con los proyectos y problemas de la administración en forma más concreta; se hizo la presentación de los nuevos miembros del cma y el director general de Estudios Administrativos expresó los lineamientos marcados a la actividad y la importancia de la Comisión Interna de Administración, así como la necesidad de celebrar una reunión foránea, en la que se realice una autoevaluación del trabajo realizado.

El Rector señaló la necesidad de incrementar las políticas de la administración en tres puntos más: uno, de vinculación docencia-investigación; otro, agrupar a universitarios en diversas ramas para los diferentes proyectos y programas y, el tercero, la administración ante los problemas laborales.

Se destacó la importancia de la técnica de presupuesto por programas, para el logro de resultados óptimos en la planeación; se presentaron los nuevos procedimientos que integran el Manual de procedimientos generales, el tesorero-contralor externó su preocupación por la situación económica nacional, sus repercusiones y el significado de la reducción presupuestaria.

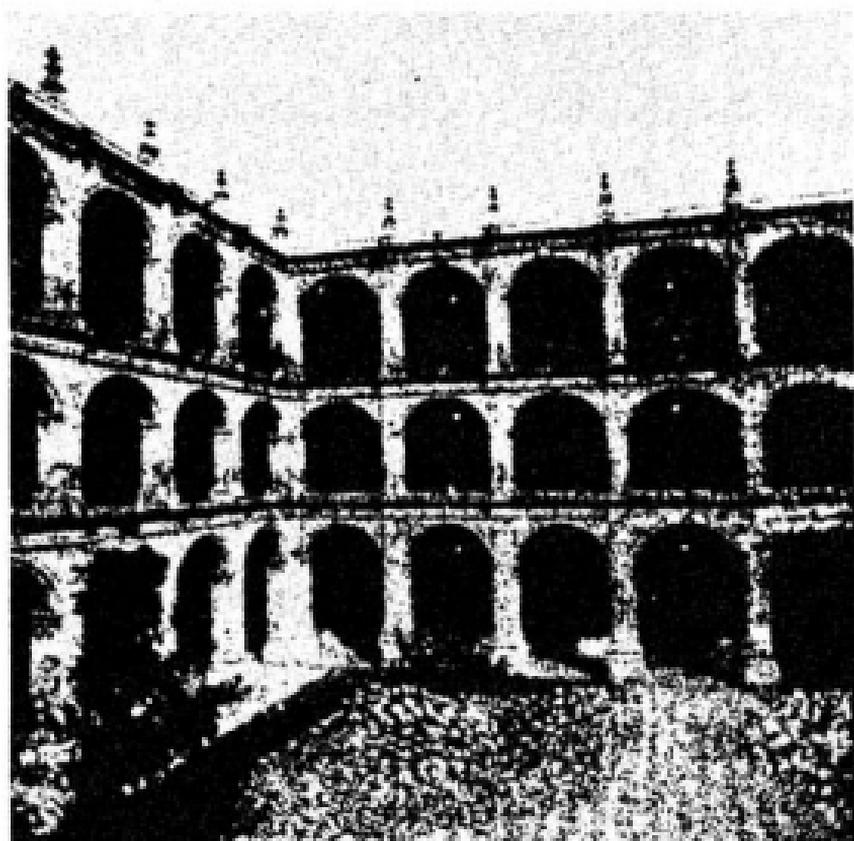
En la reunión celebrada en el mes de agosto, fueron presentados los nuevos integrantes del cma; el coordinador de la Administración Universitaria dio a conocer el perfil del personal administrativo, mostrando diversos aspectos de los 24 mil 610 trabajadores que aparecen en nómina y trató el tema de la capacitación a trabajadores de algunas categorías.

El Dr. Octavio Rívoro Serrano dio a conocer las políticas que regirán el manejo del presupuesto universitario en lo que resta del año y reflexionó sobre la situación de la crisis económica actual; asimismo externó la necesidad de adoptar estrategias que racionalicen y otorguen prioridad a la actividad académica y de investigación, mejorándolas cualitativamente y no sólo en cantidad. Hizo notar que la UNAM ha visto crecer, en los últimos años, las tareas de investigación y extensión de la cultura.

También expresó que, ante la necesidad de que la universidad cumpla su función y no se cancelen sus programas, planes y proyectos, es necesario que el grupo 100 no crezca en todas sus instancias y niveles; asimismo, pidió a los integrantes de cma una definición de planes, programas y objetivos que se asignarán a las dependencias para 1983. En el ámbito de la docencia, se propuso prioridad en las áreas que detecten y que participen en el requerimiento de formar profesionales, según las necesidades económicas, sociales y culturales del país.

Respecto a las funciones de extensión, se propuso sistematizar e impulsar estas actividades para que estimulen la formación universal de profesores, alumnos y trabajadores, ya que la educación integral es la que caracteriza, en cierto aspecto, la diferencia entre un trabajador de fuerza y un trabajador universitario. Las prioridades en las funciones de apoyo se centrarán en aquellas tendientes a racionalizar el uso de recursos materiales y financieros de la Institución.

El secretario general administrativo reafirmó la necesidad de planeación, así como la de encontrar los momentos adecuados para proceder a capacitar a los trabajadores; la Dirección General del Presupuesto por Programas detalló las políticas específicas de elaboración, así como la mecánica y criterios generales que deberán ser adoptados en la planeación y seguimientos, en cuanto a proyectos y actividades.



***Facultades, Escuelas
y Colegio de
Ciencias y
Humanidades***

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Director: Dr. Abelardo Villegas Maldonado
(febrero 1978 - marzo 1982)
Dr. José G. Moreno de Alba
(marzo 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades del sistema universidad abierta

El sistema operó a nivel licenciatura en las carreras de filosofía, geografía, historia, letras hispánicas, letras inglesas y pedagogía.

Los 321 alumnos inscritos contaron con los siguientes apoyos didácticos: folletos y audiovisual sobre el Sistema Universidad Abierta (SUA), guías de estudio, programas analíticos, antologías, la biblioteca del SUAFYL, diaporamas y asesorías de pedagogía y de tutoría.

tesis, tesinas y exámenes generales de conocimiento

Se terminaron 143 tesis y 47 tesinas; quedaron en proceso 266 tesis y 52 tesinas, y se presentaron 47 exámenes para la obtención de la licenciatura.

prácticas escolares

Durante 1982, se efectuaron 233 prácticas con la participación de dos mil 579 alumnos.

En el Colegio de Geografía: Rastro de Ciudad de México y Archivo General de la Nación, en el Distrito Federal; Teotihuacán, Rancho Cuatro Milpas y Tepetzotlán, en el Estado de México; Rio Venados, Tula, Zimapán, Ixmiquilpan y El Chico, en Hidalgo; Lagos de Moreno y Bajío en Jalisco; Cacaxtla, Huejotzingo y Cholula, en Tlaxcala; Papantla, Alvarado, Chachalacas y Huasteca veracruzana, en el estado de Veracruz; también en los estados de Michoacán, Zacatecas, Nayarit, Nuevo León, Baja California, Guanajuato, Sinaloa y Chiapas.

En el Colegio de Historia; zonas históricas del Distrito Federal,

así como del Sureste de México, Oaxaca, Morelos, Zacatecas, Tlaxcala y Veracruz.

El Departamento de Literatura Dramática y Teatro llevó a cabo la presentación de varios espectáculos teatrales como prácticas escolares.

El Colegio de Pedagogía realizó un total de 165 prácticas sobre distintas materias especializadas en 92 instituciones de diversa índole.

POLÍTICAS

extensión universitaria

Se hicieron las siguientes presentaciones: de los integrantes del grupo *La espiga amotinada*; del escritor Mario Benedetti en una conferencia; de siete libros, y de la revista *El traductor*. Se llevaron a cabo cuatro cursos y se realizó una exposición de Fotografías sobre Goethe.

Dentro de las actividades de intercambio académico, se participó en 21 conferencias: 14 en la Universidad Autónoma del Estado de México, cinco en la Universidad Veracruzana y dos en las universidades autónomas de Coahuila y de Chihuahua; nueve cursos en las universidades autónomas de San Luis Potosí, Sinaloa y Chihuahua, y en las universidades de Hidalgo, Guadalajara y Guanajuato. Se prestó asesoría a las universidades de Guanajuato y Autónoma de Puebla. Se tramitó la coedición de *Relato histórico de Guanajuato*, con la Universidad de Guanajuato y se otorgó la suscripción gratuita de publicaciones de la Facultad a la Universidad Autónoma de Querétaro. Para el coloquio *La problemática de la formación actoral*, se tramitaron ocho invitaciones a profesores de las universidades autónomas de Coahuila, Chihuahua, Querétaro y a las de Guanajuato, Guadalajara y Veracruzana.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Facultad organizó los cursos: Taller de elaboración de programas; Metodología de la enseñanza: sistematización de la enseñanza; Metodología de la ciencia y simulación: diseño curricular; México contemporáneo; Mariátegui y el movimiento obrero latinoamericano; Problemas prácticos del oficio del historiador; Tendencias actuales del desarrollo capitalista en América Latina; El concepto filosófico de relaciones; Fi-

losa del lenguaje; Tendencias y perspectivas de la nueva geografía; Estadística avanzada aplicada a la educación; Sujeto pedagógico-sujeto psicoanalítico; Semiótica y lingüística del discurso; Jornadas de Santa Teresa; Homenaje a James Joyce en el centenario de su nacimiento; Homenaje a Virginia Woolf; Teoría de la representación y un taller de dirección; La problemática de la enseñanza de la actuación en México; Prosodia y métrica latina; Dialectología griega; el seminario: Textos griegos y latinos. En colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y la embajada de Austria en México, se llevaron a cabo el ciclo de conferencias La literatura austriaca, y el Coloquio Internacional en Homenaje a Elias Canetti.

También se participó en la Investigación, en Londres; José Arguedas: ensayo biográfico; Investigación en Madrid, y en la investigación sobre La especialización de lingüística aplicada a la lengua materna.

investigaciones

Se realizaron 800 investigaciones: 238 en proceso, 110 se terminaron sin publicarse, 240 quedaron en prensa o fueron aceptadas para su publicación y 211 fueron publicadas.

publicaciones periódicas

Durante 1982 se publicaron los tres primeros números del Boletín, 4a. época; el volumen xx del Anuario de Letras; el Anuario de Bibliotecología, Archivología e informática, época 3 año viii, 1927; el Anuario de Geografía, vol. xix, 1979, y el número 13 de la revista Thesis.

ponencias

Durante 1982 se presentaron las ponencias: La idea de ciencia en Carlos de Sigüenza; La primera teoría corpuscular de la doble refracción; Problemas fundamentales en la enseñanza de la historia de la ciencia en México; La crisis de las teorías económicas: historia reciente de las políticas de estabilización, y Problemas metodológicos principales que afronta la investigación actual sobre historia de las ideas; se participó en la Reunión latinoamericana de historiadores de la ciencia; en el Primer Congreso Nacional de Filosofía, en Guanajuato, Guanajuato, donde se presentaron: Alcances y límites de la concepción althusseriana

del sujeto ideológico; Notas sobre la filosofía política de José Martí, búsqueda de su vigencia; Interpretación radical; Las teorías económicas y el Estado; Dependencia y liberación, categorías del pensamiento actual; Sentido y destino de la enseñanza de filosofía en México; De las raíces ideológicas en la polémica de Valladolid; Posibilidad de una teoría del conocimiento en el marxismo; Historiografía, utopía y filosofía latinoamericana; Epistemología, historia y sociopolítica de las ciencias, un punto en el temario de los ochentas; Status epistemológico de los términos teóricos. En el Simposio de Filosofía Contemporánea, organizado por la UNAM se presentaron: Libertad y necesidad en Sartre; ¿Qué política para el postkeynesianismo?; La escasez y la negatividad en la historia; La teoría de la historia en Kant, en las Jornadas Kantianas, en la Facultad; Marco teórico de un plan de estudios, en la Primera conferencia nacional sobre planes y programas de estudio de la carrera de derecho, en Chilpancingo, Guerrero; Estrategias conceptuales y efectos de poder en las ciencias sociales, y Valoración y validación del conocimiento, en el Instituto de Investigaciones Sociales; La visión evolucionista del mundo en Teilhard de Chardin, en el I Centenario del nacimiento del filósofo, en la Facultad; Rasgos estructurales de la política exterior en América Latina, y Las relaciones históricas transpacíficas: El Plan Reagan para el Caribe, en la reunión Cambios geopolíticos en los 80's; Los chinos en México; Presencia de África en América Latina, y participación en la exposición y catálogo: El universo de Pedro Coronel, en la reunión UNESCO-CRESTEM; Un sistema de difusión para la colección de publicaciones periódicas en una biblioteca especializada; La evaluación de catálogos en las bibliotecas de la UNAM, en el Primer encuentro de Bibliotecarios de la UNAM; La importancia de los estudios bibliométricos; Redes de catalogación bibliográfica; Resultados de dos investigaciones realizadas en bibliotecas mexicanas; La patente fuente de información primaria, en el Primer encuentro de alumnos y maestros del Colegio de Bibliotecología; Resultados de la implantación del servicio de préstamo a domicilio automatizado en la biblioteca de la UAM, el caso UNAM, en las Jornadas Mexicanas de Bibliotecología, en la Universidad de Sonora; El análisis de la información, y La infraestructura de los servicios de información en México, en la Asociación de Bibliotecas de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación, en la Universidad de Guanajuato; La formación técnica del pedagogo, y Actividades técnicas del pedagogo, en el Encuentro sobre formación del pedagogo; Formación de investigadores, en el Primer coloquio de investigadores de bibliotecología; La transferencia de la información, en la Tercera reunión nacional de documentistas en educación supe-

tior e investigación educativa; Estudios de usuarios de la información de la Universidad Juárez, de Durango, en la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia; El papel de las bibliotecas en la docencia e investigación universitaria, en el Coloquio sobre uso y manejo de la información; An overview of the mexican public library situation, en el ITAMEL; Programa de bibliotecas en la zona sur del Valle de Toluca, en la XI Jornada de AMBAG; Información para la investigación, en la Secretaría de Pesca, en Morelos; Bibliotecas selectas, en el Encuentro sobre análisis de la investigación en el trópico húmedo de México, en Mérida, Yucatán; Información sobre producción porcina, en el VII World Congress International Society; la mesa redonda: III Aniversario de la biblioteca infantil, en una universidad particular, y la Evolución de un sistema de catalogación centralizada a un sistema de catalogación cooperativa, presentada en reuniones académicas.

Además Homenaje a G.W.F. Hegel, El modo de la producción científica en México y La dependencia científico-tecnológica, en la Universidad Autónoma de Puebla; El pensamiento filosófico de Vasconcelos, La breve historia de México: una lectura de 1982, El México posrevolucionario, en las Jornadas Vasconcelianas; Migraciones asiáticas y africanas en América Latina, Metodología comparada en los estudios de Asia y Africa en América Latina, en el II Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Afroasiáticos, Colombia; Algunos símbolos de la cosmovisión y del autosacrificio en el arte mexicana, La lealtad americana y algunas tareas actuales de la filosofía para la liberación latinoamericana, en el 44º Congreso Internacional de Americanistas, en la University of Manchester, Inglaterra; Los desatinos de Santa Teresa, La poesía mística de Santa Teresa en la historia trágica de la literatura y La transverberación de Santa Teresa, en el Primer Congreso Internacional sobre Santa Teresa y Los Orígenes de la Mística Hispánica; El problema moral del aborto, Más sobre Kripke, Realism, Quasi-Realism and Mind Dependence, en el Seminario de investigadores del Instituto de Investigaciones Filosóficas; Encuentro sobre la historia de la Universidad, La Universidad de Justo Sierra y la Revolución organizado por el Centro de Estudios sobre la Universidad; Galeones, seda y sangre, evocaciones del comercio novohispano-filipino, en el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo; La historiografía de la Revolución Mexicana, La historia social y el compromiso histórico, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; El testimonio de la construcción de una historia social, métodos y técnicas en la historia oral, en el Instituto de Investigaciones Sociales, de la

Universidad Autónoma Benito Juárez, de Oaxaca; Ramón Iglesia: el factor humano en la historia, en el V Coloquio de análisis historiográfico, Instituto de Investigaciones Históricas, en el Palacio de Medicina; Manuscrito hallado en un portafolios de Fernando Curiel, en una librería particular; Almas y experiencias entre los antiguos nahuas, en el I Congreso Nacional de Historia y Filosofía de la Medicina, en la Unidad de Congresos, Centro Médico Nacional; Aspectos de la rebelión delahuertista, en el II Coloquio de historia militar, realizado en el Palacio de Minería; Balance del Ateneo, mesa redonda en la Capilla Alfonsina; Lazos culturales entre Africa y América Latina, mesa redonda sobre relaciones culturales y políticas entre Africa y América Latina; Ensayo de periodización sobre la historia socioeconómica del noreste mexicano, siglos xvi-xvii, en el I Coloquio sobre historia del noreste de México y sureste de los Estados Unidos; Apuntes para la historia colonial de las provincias de Chametla, Culiacán y Sinaloa, siglos xvi-xvii, en el VII Simposio de Historia de Sonora, en la Universidad de Sonora; Situación laboral actual de las trabajadoras domésticas en el Distrito Federal, en la Reunión de estudios acerca de los cambios en la vida femenina en las sociedades occidentales contemporáneas; El intelectual y su papel en la universidad contemporánea y Comentario a la ponencia sobre las oligarquías latinoamericanas a principios del siglo xx, en el I Simposio de Estudios Latinoamericanos, Sao Paulo, Brasil, en la Universidad de San Carlos; El historiador y los símbolos, en el VI Congreso de Psicoanálisis; Comentario a la ponencia: la Real y Pontificia Universidad frente a la revolución de Independencia, en Las ideas políticas de Gómez Farías; El paso de Cortés por Tlaxcala, en la mesa redonda: Tlaxcala, en Acatlán; Contradicciones del proceso independentista brasileño, en el simposio El Mundo de los Libertadores: Sentido y Proyección, organizado por el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la UNAM y el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo; Japón: del ente nacional al moderno Estado industrial, y Considerandos metodológicos en torno al estudio del Estado chino, siglo xix, en el VII Coloquio internacional de primavera, organizado por el Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

También: La cuestión democrática, en la Sociedad Mexicana de Ciencias Políticas; Balance y perspectiva de la metodología de los estudios sobre arte prehispánico, en el Instituto de Investigaciones Estéticas; La presencia del Japón en el mundo hispánico a principios del siglo xvii, en la reunión anual de la ASPAC, en la Universidad de California; Nationstate, autonomy and dependence in contemporary Japan, en

el XII Congreso Mundial de la IUPA, Río de Janeiro; Seminarios de historia de las mentalidades y religión en México colonial, en el I Simposio de Historia de las Mentalidades, organizado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia; Krishna, en el I Simposio Internacional de Lengua Sánscrita; La explicación fresnelliana de la difracción, en el XXV Congreso Nacional de Física, Jalapa, Veracruz; Los científicos y la lucha por la paz, en el simposio Los Científicos y la Paz; La ciencia y la tecnología y la cuestión de la soberanía, en el Diálogo de las Américas; Consideraciones históricas para la prospectiva de la ciencia y la tecnología: la institucionalización de las ciencias en México, en el evento Universidades en la Política Científico-Tecnológica, organizado por el Grupo de Estudios para el Financiamiento de la Educación, Secretaría de Programación y Presupuesto; Qué significa coherencia en política científico-tecnológica, la internacionalización de la economía mexicana, en la Reunión de evaluación del sexenio, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana, en Acapulco, Guerrero; Sobre las materias consideradas básicas para la carrera de filosofía, en el Foro nacional de discusión sobre los planes de estudio de la licenciatura en filosofía, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán; A un año de la victoria de Mitterrand, mesa redonda, en la UAM-Iztapalapa, y La crítica de la Razón Pura como filosofía de la subjetividad, en el Homenaje al centenario de la Crítica de la razón pura, organizado por el Colegio de Bachilleres; Situación de la enseñanza de la geografía médica básica, La geografía económica formativa, en el I Simposio de Enseñanza de la Geografía; Prospectiva de la disciplina pedagógica; La formación técnica del pedagogo, en el encuentro La Formación del Pedagogo, en la UNAM, en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez; Un acercamiento conceptual al significado del taller como modalidad de organización, Problemas que enfrenta la evaluación de docentes y ¿Docencia o investigación?: una controversia falsa, en el Primero y Segundo foro nacional de investigación sobre proceso de enseñanza-aprendizaje, organizado por la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades; Los conceptos de Freud en la obra de Jacques Lacan, en el Coloquio internacional de psicoanálisis, organizado por el Colegio de México; Panorámica y perspectiva de la planeación educativa en México, en el Congreso Nacional de Investigación Educativa; Para una semiótica del actor, y Técnicas de actuación posmodernista, en el simposio Problemática de la Formación de Actores en Instituciones de Enseñanza Superior, en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez; Formación de profesores para enseñar español a no hispano hablantes, en la enseñanza del español como segunda lengua, La

Comisión del Español de México y la actitud lingüística de Bello, Bello y la Academia: algunos puntos de sintaxis, en el Homenaje a Andrés Bello, organizado por el Instituto de Investigaciones Filológicas; La legalidad y transgresión en la enseñanza de la lengua, Lingüística y política nacional, y Lengua y gramática, en el Coloquio sobre la enseñanza de la lengua materna; Unidad y diversidad en el español de América, Condiciones con, que, en el español culto de México, y sobre La aspiración de la S implosiva en México y su relación con factores climatológicos, en el I Congreso Internacional sobre el Español de América, en San Juan de Puerto Rico; Algunas precisiones sobre la lengua escrita, Maicena o la extensión del significado, en el V Coloquio sobre la lengua escrita, Guanajuato, Guanajuato; La enseñanza de la lengua inmersa en la cultura, en la Seventh Bilingual Education Conference, en San Francisco, California; Enseñanza del español, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros; Posibilidad de un enfoque comunicativo, en el I Encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras; Frecuencia de sufijos nominales en el español de México, en el V Congreso de ALPAL; Algunas técnicas para la comprensión de lectura, en el Encuentro académico de la Asociación Mexicana de Maestros y Maestras de Lenguas Extranjeras; El concepto de Estado en el derecho romano, en el Seminario de derecho romano, en la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz; Modificaciones léxicas en el romancero en México, Mesa redonda sobre folklore y etnomusicología, en Zamora, Michoacán; Sobre la poesía joven en México, en el auditorio de la ENER-Acatlán; Semiramis entre Venus y Marte, mesa redonda en honor a Calderón de la Barca, en la Facultad; Qué se escribe en Chile, en el coloquio y seminario sobre Literatura chilena, organizado por la Casa de Chile en México y la University of California, EUA, respectivamente; Un caso de interferencia indígena en el español de México, en la Ninth Convocation in Romance philologic, en la University of California, EUA; Varios contextos del teatro hispanoamericano actual, mesa redonda, en la University of Kansas; La sombra del otro: un estudio sobre el doble, en el X Congreso de la Asociación Internacional de Literatura Comparada, en Nueva York, EUA; Debe haber otro modo de ser humano y libre, otro modo de ser, en en coloquio Los cambios sociales en México a través de sus novelistas, en la Universidad de Notre Dame, Indiana, EUA.

Además: Los usos de la historia, en el Simposio El Mundo de los Libertadores; La democracia en el mundo moderno, en el Simposio de Ciencias Políticas; Génesis y perfil del movimiento obrero y las ideas socialistas en el Caribe, en el II Congreso de Filosofía Latinoamericana, en la Universidad Santo Tomás; Algunas consideraciones sobre el pen-

samiento conservador del siglo XIX, en Quito, Ecuador; La geografía en México: perspectivas futuras, organizado por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, en el Auditorio Nabor Carrillo; Historia de la población, en la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística; Constitución de un banco de datos geográficos en México, Seminario conjunto México-Francia, sobre bases y bancos de datos; Ionización atmosférica, en la Asociación Mexicana de Salud Mental; La producción cartográfica de la Dirección General de Geografía, en el I Encuentro nacional de mapotecarios, Toluca, México; el marco geostatístico del Sistema Nacional de Información, en la V Reunión de estadística, fotometría, fotointerpretación y geodesia, y La cartografía estadística, en el VII Congreso Nacional y II Panamericano de Fotogrametría, Fotointerpretación y Geodesia; Historia del método: método de la historia, en el simposio El Recurso del Método, en la División de Estudios Profesionales, Facultad de Psicología; La importancia de las toponimias indígenas en la cartografía y Regionalización y grupos indígenas en México, en las Jornadas de Cultura Popular, en el Museo de Culturas Populares; La carpintería mudéjar en Nueva España en el siglo XVI, en el II Simposio Internacional de Mudejarismo, organizado por el Instituto de Estudios Turolenses, en Tervel, España; El Sistema Abierto en la Facultad de Filosofía y Letras, en el I Encuentro SUA-UNAM, en Oaxtepec, Morelos; La docencia de la historia del arte, en el Encuentro sobre problemas de la docencia e investigación de las artes visuales; Los planes de estudio de la geografía en posgrado, en las mesas redondas sobre la geografía; Población y desarrollo, en la Conferencia regional latinoamericana, Río de Janeiro, Brasil; El plan de desarrollo del estado de Guanajuato, organizado por la Secretaría de Obras Públicas del estado de Guanajuato; Desarrollo y planificación en México, curso especializado de posgrado, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, Michoacán; The significance of the urbanization process in Tunisia, en el Symposium on Historical Changes in the Mediterranean World, Roma, Italia, y los comentarios a las ponencias: El mercado de trabajo de pedagogo en la actividad docente, Actividades técnicas del pedagogo, y Colegio de Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras, en el encuentro La formación de pedagogos en la UNAM; Enfoque formalista, en el ciclo Métodos de crítica literaria, en la Capilla Alfonsina, organizado por el INSA, y por último, la participación en el Homenaje a Spinoza, en la Facultad, y los comentarios a las ponencias: Fundación de la Real y Pontificia Universidad, Colegios jesuitas novohispanos del siglo XVI y Democracia ¿conflicto o consumo?

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos, mesas redondas, reuniones, coloquios y encuentros

La Facultad organizó las conferencias: La armonía o la creación individual en el universo colectivo; ¿Qué es la historia de la ciencia?; Independencia del teatro y la literatura; Nuevas tendencias de la literatura norteamericana; El oficio de la traducción artística y teoría de la literatura comparada; El monólogo interior en James Joyce; La historia de Irlanda en James Joyce; Erótica Dublin; De la teoría del escribir; El romanticismo alemán, Hoffman y la negación del arte, Hugo von Hoffmannsthal, Karl Kraus, Robert Musil, e Itala Svevo; Literatura austriaca a fines del siglo XIX y principios del XX, y Musil narrador; Literatura austriaca contemporánea; Evolución geológica del Chichón; El modelo constitucional de Greimas y el concepto de iconocidad e indexicalidad en la obra de arte; Análisis antropológico del teatro: aspectos biológicos y culturales; El problema del aprendizaje del actor visto desde una perspectiva neurobiológica; Nuevas perspectivas en el estudio del espacio teatral: etología, análisis matemático; Los huracanes y el clima en México; La problemática de la ganadería en México; Proyecto del ministro de cultura de Francia para la creación del Colegio Internacional de Filosofía; La nueva tecnología en la producción ganadera en México; Relaciones entre cine, teatro y televisión; Los ejército realistas y el bandolerismo en México durante el siglo XIX; Virginia Woolf renovadora de la narrativa inglesa; La producción cuentística de Virginia Woolf, al faro de Virginia Woolf. Asimismo, la Facultad participó en el II Simposio Estudiantil de Trabajo Académico en Geografía; en las mesas redondas: Populismo y cuestión nacional; Un día en la vida de Leopold Bloom; El caos ordenado, realidad y ficción en la literatura iberoamericana; La historia de las ideas desde la perspectiva europea, norteamericana, soviética y latinoamericana; en los coloquios: Internacional en Homenaje a Elias Canetti; La enseñanza de la lengua materna, y La problemática de la formación de actores en instituciones de enseñanza superior.

Personal docente de la Facultad dictó en otras dependencias e instituciones las conferencias: Problemas en la filosofía de la historia; Las corrientes filosóficas en México, siglos XIX y XX; La valoración moral en Samuel Ramos; Perspectiva de Eros en el siglo XX; El positivismo en México; En torno al americanismo de José Vasconcelos; Introducción a las ideas estéticas de José Martí; Avances y limitaciones de la tecnología mexicana; Modelación matemática de los contaminantes; Nue-

vos caminos en la psiquiatría; Historia del tiempo vivido; La simetría en la naturaleza; El universo ¿morada de la humanidad?; El mundo de las nebulosas; La ciencia de la evolución; El tiempo subjetivo; La música y el tiempo; Retos científicos y tecnológicos en México; La música como lenguaje; Representación del conocimiento; El lenguaje teatral; Feminismo y ética; La enfermería profesional; Brujas y enfermeras; La educación femenina; La mujer y la carrera de enfermería; La mujer y su situación social, económica y educativa en México; La enseñanza de la filosofía en la Universidad; La educación y la filosofía; Spinoza y la servidumbre humana; México 68; Arte para todos; Ética profesional; Semana de la cultura; Conocimiento y escepticismo; El armamentismo; Corrientes contemporáneas en historia de las ciencias; Explicaciones continuista y discontinuista en historia de las ciencias; ¿Qué es la antropología filosófica?; La antropología filosófica en nuestros días; El método en Marx y los neorricardianos; José Vasconcelos, filósofo; José Vasconcelos, vida y obra; La ideología positiva; Reflexiones sobre Piaget; Psicoanálisis y educación; Aprendizaje grupal; Formación docente; Aprendizaje en grupos numerosos; Desarrollo general del niño, desde la concepción hasta los seis años; La buena relación familiar y su importancia en el trabajo; El niño y el estudio; Orientación vocacional en el área bibliotecológica; El programa: modelo experimental de biblioteca pública y centro cultural; México: history from 1855 to present; La devaluación en México y sus consecuencias; Orientación profesional sobre la carrera de historia; La historiografía marxista; El Caribe y Centroamérica contemporánea; Problemas actuales de Centroamérica y el Caribe; Los nuevos Estados Nacionales en el Caribe; La utilización y la manipulación de las estadísticas en la información del Caribe; Borges, del martiniferismo a la metafísica; Un viaje a Vietnam en 1980; El viaje como investigador vigente en el Instituto de América Latina, Moscú y al Africa y Sur de Brasil; El plan de desarrollo del Estado de Guanajuato; Desarrollo económico y contaminación en México; Aspectos de las regiones fronterizas México-EUA; Problemas de aglomeración urbana en México; La destrucción de los ecosistemas en el estado de Michoacán; Población y economía en el estado de Yucatán; La licenciatura en geografía; El arte oficial tenochca; Códices de México: el Tonalámatl de Aubin; Reflexiones sobre la evolución humana; Brasil: meta histórica de los nazis; Las religiones solares; El simbolismo de la navidad y la epifanía.

Ciclo de conferencias: El tiempo sagrado; Sobre aspectos de la historia de la música; Causas económicas de la Intervención Francesa; La nueva Ley de Fomento Agropecuario y la ganadería en México; Mito y

religión en el arte mexicano; La arquitectura en el área maya; Metodología para la catalogación del Archivo Porfirio Díaz; Japón: autenticidad y transformación; Transformación y manipulación; Asia y África en el siglo XIX; China: continuidad y cambio; La carrera de Historia en la UNAM; Los historiadores y su profesión; ¿Qué es la historia de la ciencia?; Situación actual de la historiografía de las instituciones políticas en Italia; Problemática de la historiografía general; Profundidad y continuidad de las raíces culturales en México; Características fundamentales del arte prehispánico; La historiografía contemporánea de México; El caudillo Vasconcelos y la constitución del poder político en México; El Ateneo de la Juventud; Los constitucionalistas; La escultura en México, siglos XIX y XX; Las Leyes de Indias; El concepto de transición histórica; La Ilustración; Problemas de Latinoamérica contemporánea y sus antecedentes históricos; El hombre, descubridor de su mundo; La mujer en la historia; Perspectiva histórica de América Latina; México en 1921; Mexico, relations with the United States; China: plate immigrants; Introducción a la historia de China en el siglo XIX; Los huertistas; Díaz Soto y Gama; Comercio y consulado en Nueva España; La participación de la mujer en el sindicalismo mexicano; Morelos, su vida y su obra; Participación de la mujer en los movimientos populares del siglo XIX; Asian studies in Latinamerica; Pintura novohispánica; Reminiscencias medievales y religiosidad popular novohispana en el siglo XVI; Tacumachalco y Tepeaca; Pachuca Real del Monte; San Miguel y Santa María Regla; Tlalmanalco, Amecameca y Sacromonte; Palacios de la Ciudad de México; Actopan e Ixmiquilpan; Ocotlán y Tlaxcala; El barrio de la Merced; Conventos de monjas de Puebla y Zacatecas; Centro histórico de la Ciudad de México; Sobre la economía de la época colonial; Poesía latinoamericana contemporánea; Renacimiento y barroco en España; Miguel Hernández, poeta español; Cultura y literatura; La cultura y la expresión artística; La generación de los contemporáneos y la generación del taller; La novela costumbrista en México; Influencia de las lenguas amerindias en el español; Fisonomía de la lengua española en América; El español americano; La importancia de la gramática en la educación y la terapia del lenguaje; La integración de la cultura en la enseñanza de las lenguas extranjeras; Lengua nacional; El principio de los opuestos en textos sánscritos; Aspectos importantes de la cultura sánscrita ante la Bharatiya Sahityakav Sangh; Sobre el Rig Veda; La investigación lingüística en México; Estructura de los tiempos verbales; El atlas lingüístico en México; La crítica de la novela mexicana contemporánea; La generación del 98; La lengua de Cervantes; Vida increíble de Cervantes; El Quijote y los libros de caballería; La

colección de los Quijotes de F. Mayer; El humorismo en el Quijote como denuncia social; La narrativa de Juan García Ponce; La novela española contemporánea; Las fronteras de lo fantástico; Metodología para comprensión de lectura y elaboración de exámenes; Las modificaciones morfológicas del latín vulgar; Cicerón y el tradicionalismo; Ovidio: del arte de amar; Benito Juárez; Postvanguardismo; Orientaciones para la elaboración de programas de la carrera de diseño industrial; Aplicación de la fonética, fonología, sintaxis y semántica a la enseñanza del español; Fundamentos filosóficos de la ciencia; Literatura y teatro maya; Art in the xviii Century; Consideraciones sobre el arte colonial; Semiótica y análisis del discurso; Análisis semiológico del ajedrez de Borges; El sueño de Sor Juana y su interpretación ideológica.

En los seminarios: Panorámica de los modelos conceptuales sobre desarrollo curricular en México; Reforma y creación de carreras; Crisis económica y movimientos sociales; Historia del español; Concepto medieval de soberanía; Los fundamentos ideológicos del matrimonio novohispano, y Semiología y literatura. Estas conferencias y seminarios fueron dictados en los siguientes lugares: Centro de Enseñanza para Extranjeros; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; en la Escuela Nacional Preparatoria, planteles: Gabino Barrera, José Vasconcelos y Antonio Caso; en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, planteles: Acatlán, Aragón y Zaragoza; en el Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles: Naucalpan, Azcapotzalco, Sur y Oriente; en la Facultad de Ingeniería; el Instituto de Investigaciones Económicas; el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud; la Coordinación de Extensión Universitaria; Radio UNAM; Librería Universitaria; Palacio de Minería; Antigua Escuela de Medicina y el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno; Archivo General de la Nación, Instituto Nacional de Antropología e Historia; Escuela de Danza Ollin Yolixtli; Auditorio de la Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas; en la Secretaría de Obras Públicas del Estado, y del Trabajo; en la Dirección General de Educación Especial; en el Instituto Politécnico Nacional; en los institutos de América Latina, Mexicano de Relaciones Culturales José Martí, Geográfico de Información, José María Luis Mora y Tecnológico de Tlalnequantepec; en el Colegio de Bachilleres; en las universidades autónomas de Sinaloa, Baja California Sur, San Luis Potosí, Metropolitana: unidades Xochimilco e Iztapalapa; Chihuahua, Tamaulipas, Baja California Norte, Coahuila, Estado de México, Hidalgo y Zacatecas, y en las universidades de: Colima, Chiapas, Tabasco, Guadalajara, Veracruzana y Guanajuato, y en una universidad particular; en la Universidad de Delhi, India; en la Teacher's

College Columbia University, New York, EUA; y Santo Tomás, Bogotá, Colombia; en la Asociación de Médicos del Hospital de la Mujer; en la Escuela Nacional de Pintura La Esmeralda; en Radio Educación; en Sweetwater District of Education, San Diego, California, EUA; en la Academia de Artes y Artesanías, en Zitácuaro, Michoacán; Normal Superior del estado de Nuevo León; Torre de Telecomunicaciones y Transportes; en la Casa de la Cultura de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; en la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística; en Cancún, Quintana Roo; Zamora, Michoacán, y Pachuca, Hidalgo.

También se participó en los cursos: de Filosofía de la historia, Metafísica, Ética, Diseño de talleres, Estadística avanzada, Relaciones interpersonales, Sistematización de la enseñanza, Capacitación, circulación e introducción a la biblioteconomía, Taller de integración a los servicios bibliotecarios, Estado y nacionalismo en América Latina, Geografía económica, regional y urbana, Introducción a la cartografía, Historia de América Latina, y Revolución Mexicana; Curso radiofónico sobre la intervención francesa; Lengua náhuatl, de Tutores, Propedéutica de Grecia y Roma, La política internacional de Alvaro Obregón, sobre Historiografía, Tipología textual y el discurso historiográfico, Filosofía de la religión, Análisis de textos españoles, Metodología de la investigación, Taller de redacción, Corrientes generales de la literatura hispánica, Literatura mexicana, Análisis de textos de autores mexicanos, Lectura y redacción, Introducción a la literatura prehispánica, Lingüística general, fonética, morfología y sintaxis, Curso nacional de promoción social cultural, Pedagogía y psicología de los grupos, Didáctica general, y Consulado en Nueva España. En los cursillos: Orientación vocacional, El niño y el estudio, Estado y educación en América Latina, El caso Perú, Análisis de textos hispanoamericanos, Sobre la cuestión nacional en América Latina, Polígonos electrónicos topográficos y geodésicos, Mesoamérica, Coastal precolumbian art, El arte prehispánico del altiplano central, Los mexicas, La época de la Reforma, Morfosintaxis, Análisis de textos a maestros, Literatura y sociedad, Introducción a la lingüística general, fonética y fonología, Gramática del español, fonética y fonología, Morfosintaxis del español, La literatura francesa del siglo xx, Los historiadores romanos, Historiografía latina, Los autores grecolatinos, Lexicología latina, Realismo en la actualización y dirección escénicas, Geografía del territorio insular mexicano, Filosofía y filósofos contemporáneos, Historiografía medieval, y la novela francesa del siglo xix.

Asimismo, en la Reunión sobre la historia del Bajío y Guadalajara. En los encuentros: Resultado de una investigación, Considera-

ciones para establecer bibliotecas selectivas en diferentes regiones del país, e Información para el desarrollo nacional. En los comentarios a la cultura al filo del agua, y en el Encuentro sobre la historia de la Universidad. Estos cursos, reuniones y encuentros fueron dictados en diferentes lugares: en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Centro Universitario de Teatro, Coordinación de Extensión Universitaria, Palacio de Minería, 1988, Instituto José María Luis Mora, Secretaría de Programación y Presupuesto, Colegio de Bachilleres, Museo Nacional de Antropología e Historia, en las universidades autónomas de Puebla, Toluca, San Luis Potosí, Baja California Sur y Baja California Norte; en la universidad de Guanajuato, y en la Universidad de Berkeley, California, EUA; en las escuelas Normal Superior del estado de Nuevo León, y Normal Superior de Saltillo, Coahuila, y en el Centro de Investigaciones Científicas de Mérida, Yucatán.

Se asistió a los congresos: Nacional de Investigación Educativa, en el Centro Médico; IX Nacional de Médicos Militares, en el Hospital Central Militar; Internacional de Sociología, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia; Nacional de Investigación Educativa, en el Centro Médico Nacional; X Congreso de la Unión Internacional de Ciencias Prehistóricas y Protohistóricas, en el Centro Médico Nacional; La Socialización del Curriculum, y Corrientes Contemporáneas Pedagógicas, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, UNAM; Regional latinoamericana, en Brasil; La literatura dramática en el teatro, Análisis antropológicos del teatro, Nuevas perspectivas en el estudio del espacio teatral, etología y análisis matemático, El problema del aprendizaje del actor visto desde una perspectiva neurobiológica, Teoría de la representación, y Formas del teatro antiguo, en la Facultad; Filosofía analítica contemporánea, Our conceptions of truth y Realismo, en St. Olaf College, Minnesota, EUA. A los simposios: Sobre biología y aprovechamiento integral del henequén y otros agaves, Mérida, Yucatán; National Symposium on Hispanic Theatre, en la University of Northern Iowa, EUA; de Filosofía, en Xalapa, Veracruz; a los seminarios: sobre Ecotecnologías apropiadas para México, en la Facultad de Ciencias; Valores en educación, en el CESTEM; Regional para docentes sobre construcción de tuesuros, en Buenos Aires, Argentina, y Sujeto de la educación-sujeto psicoanalítico, en la UNAM; de Sistema educativo de la URSS, en Moscú y Leningrado, y sobre Psicoanálisis, CISE-UNAM; a los cursos: de Perfeccionamiento en comprensión de textos en francés, Sintaxis de latín vulgar, Prosodia y métrica latina y Catastro rural y urbano I, en la Facultad de Filosofía y Letras; en la Facultad de Ciencias: Digestores anaeróbicos, Acuacultura, Anaeróbicos:

y fitopatología avanzada; Geotectónica, y Fotogrametría analítica, en la Facultad de Ingeniería; Diplomática mexicana, en el Archivo General de la Nación; sobre Recuperación de la información, en la UNAM; sobre Universidad Abierta, en la University of South Florida, EUA; a las mesas redondas: ¿Es indispensable la subliteratura? Implicaciones sociales de la automatización, investigaciones bibliotecológicas, en el Primer encuentro de profesores y estudiantes del Colegio de Bibliotecología; Peronismo y cuestión nacional, en la Facultad; sobre la Geografía en México, en la UNAM; La traducción literaria: problemas y perspectivas, El oficio del traductor, en el Palacio de Minería; La traducción literaria y sus problemas prácticos, en el Colegio de México; a las reuniones: de Consulta popular de salud y seguridad social, en el Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales, y a la Nacional sobre investigación científica pesquera, en Cocoyoc, Morelos; a los coloquios: sobre Enfoques comunicativos en la enseñanza de lenguas extranjeras, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; VI de Antropología e historia regionales, en un colegio particular de Michoacán; en un programa de radio sobre la carrera de bibliotecología, y a la Convención de la Sociedad Internacional Delta Kappa Gamma, en Atlanta, Georgia, EUA.

servicios especializados

Personal de la dependencia prestó servicios de asesoría a la Dirección General de Orientación Vocacional; a la Secretaría de Educación Pública, en el programa *Quién es quién*; al Seminario de bibliotecología de un instituto tecnológico particular; al Diseño de talleres; en el I Curso Nacional para promotores de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de Guaymas, Sonora; a la *eser* Acatlán; al Comité Mexicano de Ciencias Históricas, y a los cursos: El niño y el estudio, y Actualización y exámenes de regularización para profesores de escuelas incorporadas.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Facultad adquirió 549 volúmenes y 253 publicaciones periódicas, y atendió a 94 mil 894 lectores. También prestaron sus servicios a la biblioteca del Sistema Universidad Abierta, al laboratorio de suelos y al observatorio meteorológico del Colegio de Geografía.

Asimismo, a los laboratorios de grabación y fotografía y a la unidad audiovisual. La Facultad prestó el servicio de fotocopiado, registrándose un total de 773 mil 898 fotocopias.

equipo especializado

La Facultad adquirió un pluviógrafo, un evaporógrafo, diez cintas magnéticas para computación, una calculadora digital, dos higrómetros, un actinógrafo, seis máquinas de escribir y dos psicómetros tipo honda y de aspiración.

donaciones

La Coordinación de Bibliotecología recibió 303 volúmenes.

recondicionamientos

Se recondicionaron 32 cubículos, el teatro nuevo, el cuarto de fotocopiado, las salas de firmas y de profesores, la Dirección, la Secretaría General, la Secretaría de Profesores y la Secretaría de Extensión Académica, y se cambió la loseta en el Departamento de Personal e Intendencia.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Fueron publicadas cuatro convocatorias a concurso de oposición, para cubrir 104 plazas de profesores de asignatura categoría A y 19 de profesores de carrera, a fin de regularizar a los profesores de la División de Estudios Profesionales y en la División del suu.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

investigaciones

en proceso:

- *Definir un informático, ce n'est pas sorcier*, de J. Lord (traducción) B. Casa
- "*La bibliothéologie*", de P. Sormany (traducción) B. Casa
- Bibliografía porcina Ma. López
- Resultado de investigaciones relacionadas con la especie porcina presentados como tesis receptional de licenciatura, I J. Licea
- Bancos de datos sobre áreas prioritarias J. Licea
- Estudios de usuarios de la información en el sector salud J. Licea
- Encuesta telefónica para investigar hábitos de lectura A. Magaloni
- Ampliación de la parte correspondiente a literatura latinoamericana dentro de los esquemas de clasificación de la biblioteca del Congreso de los Estados Unidos F. Martínez
- Los archivos nacionales latinoamericanos: Colombia, Perú, etc. E. Mercado
- Bibliografía comentada para la licenciatura en psicología M. Muggenburg

- La dependencia bibliotecológica de América Latina A. Perales
- Naturaleza del discurso filosófico M. Aguilar
- Formación de los sujetos ideológicos M. Aguilar
- Historiografía en Callegos Rocafull L. Benítez
- Mundo o Tratado de la luz de Descartes (estudio preliminar) L. Benítez
- Lo lúdico y lo tántrico en Georges Bataille A. Constante
- Platón y el arte: neofobia y vanguardia A. Constante
- La percepción del mundo sensible en el Teeteto de Platón A. Constante
- Pensamiento Político de Spinoza (estudio introductorio) P. de la Fuente
- Antología de la educación de la mujer G. Hierro
- El egoísmo ético G. Hierro
- Filosofía de la acción O. Hansberg
- Cultura, ideología, producción artística y luchas de liberación nacional A. Hijaer
- La paradoja de seguir una regla en las Investigaciones Filosóficas de Ludwig Wittgenstein S. Lamoyi
- La formación discursiva 'filosofía' C. Morales

- | | |
|--|-------------|
| — De Hegel a Marx | C. Morales |
| — Crítica de las teorías en ciencias sociales | C. Morales |
| — Reflexiones sobre estética | M. Palazón |
| — Obras XI. Folletos, de J.J. Fernández de Lizardi | M. Palazón |
| — Hegel, concepto y crítica de la cultura | J. Palencia |
| — Semántica de las teorías empíricas | A. Pérez |
| — Crítica teórico-metodológica de la historiografía mexicana de la ciencia | J. Saldaña |
| — La idea de terapia en Platón y Aristóteles | U. Schmidt |
| — El estado y el proceso de valorización | E. Serrano |
| — Fundamentación y especificidad de la antropología filosófica | M. Silva |
| — La filosofía en México: 1910-1930 | M. Vera |
| — Positivismo vs. antipositivismo. El caso mexicano: 1880-1930 | M. Vera |
| — La ética de José Gaos | V. Yamani |
| — El concepto de la filosofía como ciencia rigurosa | A. Ziri6n |
| — El potencial natural de la Sierra Madre del Sur | M. Aceves |

- Regionalización de la zona he-
nequenera de Yucatán M. Aceves
- Teoría y práctica de la regiona-
lización económica y el desarro-
llo regional en el mundo y Mé-
xico A. Bassols
- Temas geoeconómicos de Méxi-
co y el mundo (1957-1982) A. Bassols
- Cartografía básica J. Caire
- Fotogrametría II J. Caire
- Estudio geográfico del municipio
de Inimbo, Michoacán J. Gómez
- Climatología de difusión atmos-
férica en las principales áreas ur-
banas de México (colaboración) Fco. Cruz
- Relación temperatura del mar-
atmósfera y la actividad ciclónica
en el litoral del Pacífico Mexica-
no (colaboración) Fco. Cruz
- Relación entre cambios baromé-
tricos y la precipitación en Mé-
xico (colaboración) Fco. Cruz
- Cuba: división económica regio-
nal J. Delgadillo
- Desarrollo y conflicto social en
México: el caso de la estructura
agraria L. Esparza
- La salud del subdesarrollo L. Esparza
- Carta demográfica del estado de
Guerrero E. Figueroa

- Características agroclimáticas de la región Amecameca-Cuautla J. Gómez
- Geomorfología de la porción central de Michoacán C. Guerrero
- El trabajo práctico sobre cartas en geomorfología C. Guerrero
- Los mapas geológico-topográfico y sus aplicaciones en los estudios geomorfológicos R. Huizar
- El régimen hidrológico en la República Mexicana Lj. Maderrey
- Los climas de los estados de Michoacán, Jalisco, Guerrero, Distrito Federal, Tabasco, Sinaloa, Baja California Norte, Chiapas y Veracruz R. Sierra
- Geografía de la población E. Zapata
- Flora y fauna mexicana Ma. del C. Aguilar
- Investigación sobre la participación campesina en las guerras de Reforma e Intervención, 1854-1867 M. Carbó
- Seis temas generales sobre las relaciones político-diplomáticas entre el Brasil y la Alemania nazi, 1933-1945 M. Contreras
- El movimiento Acao Integralista Brasileiro M. Contreras
- Brasil en el contexto de la geopolítica alemana M. Contreras

- El comportamiento colonial alemán M. Contreras
- Las fuerzas armadas brasileñas y el nazismo M. Contreras
- La penetración nazi a través de sus instituciones M. Contreras
- Brasil en medio de los intereses de las potencias imperialistas M. Contreras
- La idea de la muerte en Egipto T. E. Rohde
- Tlaxcala colonial M. Fernández
- El santuario de Ocotlán M. Fernández
- Moctezuma II M. Fernández
- Alvarez de Toledo M. Fernández
- Agustín de Iturbide M. Fernández
- Estudio comparativo entre los tres movimientos de Reforma en México P. Galeana
- Propiedad y tenencia de la tierra en México precolombino, a finales del siglo xv y en el siglo xvi, en el México Colonial R. Callegos
- La idea del federalismo en México F. García
- El estado mexicano en la primera mitad del siglo xix A. García
- Valentín Gómez Farías y las ideas de reforma, sociedad y estado A. García

- Las ideas políticas de Gómez Farías A. García
- Las serpientes en el arte mexica. El relieve como medio de expresión en Mesoamérica N. Gutiérrez
- El grado de desarrollo político de los partidos en México en 1923 G. José
- El potencial latente: El Japón y el mundo hispánico, 1640-1889 L. Knauth
- La génesis de la sociedad tradicional (libro de texto) L. Knauth
- La génesis de la sociedad tradicional (antología) L. Knauth
- Política y pensamiento político en Japón, 1868-1978 (antología documental y coedición) L. Knauth
- La universidad japonesa: trasfondo y proyecto L. Knauth
- La educación entre los antiguos nahuas A. López Austin
- Estudios sobre iconografía mesoamericana A. López Austin
- El Poder Legislativo frente al gobierno de Victoriano Huerta J. Mac Gregor
- Consideraciones arqueológicas sobre los Escitas R. Martínez
- Las dificultades del Nuevo Estado. El gobierno constitucional

- de Venustiano Carranza, 1917-1920
- A. Matute
- Los procesos migratorios y las memorias étnicas de origen extranjero en México
- I. Ma. Montiel
- Las manifestaciones de los artistas mexicanos
- X. Moyasén
- Bibliografía de Latinoamérica Colonial (el Caribe)
- G. Muriel
- Historia colonial de Sonora
- S. Ortega
- La teología novohispana sobre la familia, el matrimonio y los comportamientos sexuales
- S. Ortega
- El problema de la minería en el siglo xx
- M. A. Pastor
- Transformaciones de la ideología tradicional en India
- B. Preciado
- Contexto socio-político de la literatura cristiana antigua, siglos I-V
- L. Ramos
- Lo mexicano y lo andaluz en el barroco novohispano
- P. Rojas
- Las metáforas del cuerpo en la religiosidad medieval
- A. Rubial
- Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, 1954-1980
- B. Ruiz
- España en el lenguaje periodístico mexicano
- B. Ruiz

- Apuntes de Historia antigua clásica E. Schettino
- Materialismo y panteísmo en Giordano Bruno E. Schettino
- La política mexicanista de Woodrow Wilson M. Strauss
- Labor diplomática realizada por los agentes de Venustiano Carranza en los Estados Unidos, 1913-1915 P. Urías
- El papel de la plata en las relaciones transpacíficas de México V. Valdés
- La militancia de la clase media intelectual en la Revolución Mexicana G. Villegas
- La República castrense G. Villegas
- La arquitectura conventual de Coixtlahuaca, Yanhuitlán y Teposcolula en la Mixteca Alta oaxaqueña Ma. Vences
- Metodología de historia oral E. Wallerstein
- Antología de John Kenneth Turner, periodista de la Revolución E. Wallerstein
- Ocho historias de vida: la doble batalla de las mujeres cubanas E. Wallerstein
- Comerciantes mexicanos en Manila, 1730-1785 Ma. del Yuste
- Historia del ferrocarril en México S. Zentl

- Las salinas durante la época colonial S. Zenil
- Agua y luz en Santa Teresa M. Andueza
- Las comedias de enredo de Tirso de Molina D. Bravo
- La literatura del exilio español en México Ma. L. Capella
- La teoría literaria de Alfonso Reyes L. Carreño
- Elementos de análisis de textos L. Carreño
- Gutiérrez Nájera y la literatura norteamericana de su tiempo I. Contreras
- La poética de Lezama Lima J. Coronado
- La obra de la Generación de Taller y su importancia en la literatura mexicana A. Correa
- Las generaciones poéticas en el México contemporáneo A. Correa
- La importancia de *El Crítico* en el Barroco literario A. Correa
- El mundo periodístico de José Revueltas B. Espejo
- La novelística de José Tomás de Cuéllar M. de Ezcúrdia

- | | |
|--|----------------------|
| — Antología didáctica de textos para literatura iberoamericana | R. Fernández |
| — Las crónicas de la conquista; la mano y la lengua: interpretación y escritura | M. Glantz |
| — Módulo de literatura medieval | A. González |
| — La noche del calígrafo: libro de estadística/ficción sobre asuntos relacionados con la literatura y el arte | H. Lavín |
| — La lingüística española del Siglo de Oro | J. Lope |
| — Sintaxis de los pronombres relativos | J. Lope |
| — La lengua de Diego de Ordaz | J. Lope |
| — Formalización de pruebas de la competencia lingüística de hablantes indígenas que aprenden español | J. López |
| — Factores sociolingüísticos determinantes de la competencia gramatical y de la disponibilidad léxica de hablantes de lenguas indígenas en proceso de castellanización | J. López |
| — El español como L2 (revisión histórica y proposición de una metodología) | A. M. Maquco |
| — Morfología derivativa en el español de México | J. G. Moreno de Alba |

- Mexicanismos en el Diccionario de la Academia J. G. Moreno de Alba
- La poesía metafísica de Quevedo J. Muciño
- Polaridad y unidad, cambios hacia Octavio Paz M. Murillo
- Cuatro chopos, poema clave de Octavio Paz M. Murillo
- Novelistas mexicanos contemporáneos: Diccionario de escritores mexicanos, 2a. Ed. A. Ocampo
- Sobre la Tía Tula de Unamuno (enfoque psicoanalítico) P. Ontañón
- Las Novelas Ejemplares a la luz del materialismo histórico L. Osterc
- El capítulo de los galeotes y los críticos idealistas (p.1, 22) L. Osterc
- La figura femenina en la narrativa contemporánea M. Palma
- El teatro en el Teatro de Rodolfo Usigli C. Rodríguez
- Alfonso Reyes: mocedades C. Rodríguez
- Actitudes de la comunidad universitaria mexicana hacia el habla de extranjeros en México F. Bizzone
- "Ciao, ragazzi", curso de italiano para hispano-hablantes, revisión de las lecciones 20-30 F. Bizzone
- El tema del doble en la literatura latinoamericana F. Botton

- Curso de comprensión de lectura en italiano D. Ceballos
- La obra literaria de Gabriel García Márquez M. Cheymol
- Antología en francés de ensayos y textos literarios de Alfonso Reyes (recopilación, traducción y colaboración) M. Cheymol
- Alfonso Reyes, lector de Mallarmé M. Cheymol
- M. A. Asturias y Francia M. Cheymol
- Antología didáctica de textos para literatura iberoamericana R. Fernández
- Elaboración de un libro de texto para comprensión de lectura en inglés J. González
- Revisión del material de comprensión de lectura del DELES y L E. Hoult
- La comedia en Calderón J. Iturralde
- La literatura juvenil victoriana a rasgos generales S. Lym
- Antología de lecturas básicas de la literatura francesa, siglos XVI y XVII, 2o. vol. L. E. López
- Algunas observaciones acerca de la épica medieval en España y en Alemania E. Siefer
- La metáfora en Góngora Ma. P. Zanardi

- Antología de la poesía latina del Renacimiento español J. Alcina
- En torno al Renacimiento en Nueva España J. Alcina
- El tiempo sagrado en la vida cotidiana de los antiguos mayas E. Bonavides
- Versión de las Odas de Horacio T. Herrera
- *Vidas de Agis y Cleómenes* de Plutarco, (introducción, traducción y notas) R. Martínez
- Síntesis de las instituciones de Roma Clásica J. Ramírez
- Las catorce *Filípicas* de Cicerón J. Ramírez
- Anotaciones gramaticales de la *Filípica II* J. Ramírez
- M.T. Ciceronis, *Partitiones oratoriae* B. Reyes
- La imagen del Príncipe en las *Historias* de Tácito J. Tapia
- La retórica en las *Sílvas* de Estacio P. Villaseñor
- Las formas dramáticas: aproximación al cosmos mítico de la literatura hispanoamericana J. Cabanillas
- El posible proceso de la caracterización dentro del estilo naturalista H. Mendoza
- La semiótica del actor A. Partida

- Teoría y práctica de la actuación aplicada a la enseñanza E. Ruelas
- Medición de actitudes de los egresados del ocu G. Beltrán
- Medición de actitudes hacia la ciencia, la investigación e investigadores G. Beltrán
- Fundamentación teórico-práctica del proceso de aprendizaje en grupos numerosos E. Chchaybar
- Utilización de la estadística no paramétrica en la investigación pedagógica: algunas pruebas T. Durán
- Bases prospectivas para el desarrollo curricular en la educación media superior, técnica y profesional A. Fernández
- Instituciones de educación especial en México: privadas y gubernamentales A. López
- Prospectiva del bachillerato 1980-2000 S. Medina
- La importancia de la estética en el diseño industrial E. Salcedo
- La información filosófica en el licenciado en pedagogía E. Salcedo
- Antología de textos de comunicación educativa:
 - a) Corrientes en el estudio de la comunicación
 - b) Lenguaje de los medios de comunicación

- c) Diseño y elaboración de mensajes educativos en el aula y en los medios de comunicación colectiva M. de la P. Silva
- Medición de actitudes de los egresados del oca M. Sotelo
- Historia de los partidos políticos mexicanos E. García
- Los modelos económicos anglosajones y su aplicación en Latinoamérica E. García
- Diccionario Maitron sobre movimiento obrero en AL, Sección México (colaboración) A. Ibarra
- Ensayo sobre la historia contemporánea de Venezuela F. López
- Ensayo sobre el caudillismo y motines populares en el siglo XIX F. López
- Reflexiones metodológicas sobre las principales escuelas historiográficas actuales N. de los Ríos
- Seminario Estado oligárquico en AL (colectiva) N. de los Ríos
- Las aportaciones conceptuales de Antonio Gramsci (colectiva) N. de los Ríos
- Estudio sobre el nacionalismo en México: tópicos del romanticismo mexicano J. Ruedas de la Serna
- Migraciones asiáticas en el Caribe y Las Antillas J. Ruedas de la Serna

- | | |
|---|----------------|
| — Iso Brante y el socialismo argentino | I. Sosa |
| — El Partido Liberal mexicano y el movimiento obrero 1900-1921 | J. Torres |
| — Los trabajadores industriales del mundo y la Federación Americana del Trabajo en México | J. Torres |
| — Diccionario biográfico del movimiento obrero mexicano | J. Torres |
| — El Partido Liberal Mexicano y el movimiento obrero | J. Torres |
| — La narrativa latinoamericana en el 1900 | D. Viñas |
| — La social-democracia y América Latina | F. Williams |
| — Arte Medieval en España | G. Avilés |
| — Arte Mudéjar en Nueva España en el siglo XVI | G. Avilés |
| — La interpretación del sueño entre los mayas y los nahuas | M. de la Garza |
| — La expresión condicional en el habla culta de México | A. Alcalá |
| — Las catedrales-parroquias norteamericanas del siglo XVIII | C. Bargellini |
| — La teoría del arte en Carlos Pellicer | C. Bargellini |
| — Análisis del discurso político centroamericano | H. Cerruti |

- | | |
|--|----------------|
| — Geomorfología | R. Guzmán |
| — Las áreas dialectales del náhuatl moderno | Y. Lastra |
| — Estudio semiológico de <i>El Sueño</i> de Sor Juana Inés de la Cruz | J. P. Buzó |
| — Ética y sociobiología | M. Valdés |
| — Las haciendas de Cuernavaca y Cuautla, inversiones de capital y endeudamiento 1600-1810 | G. von Wobeser |
| — Análisis comparativo de la población estudiantil del SUARYL 1979-1983 | C. Carpy |
| — Diagnóstico de las causas de la deserción estudiantil en el SUARYL | C. Carpy |
| — Análisis de la coherencia interna (correlación vertical y horizontal) de los materiales de estudio del SUARYL en función de la estructura de los planes de estudio | C. Carpy |
| — El marco geográfico del territorio insular mexicano | J. Chacón |
| — El objeto de estudio de la historia de la filosofía | G. Gutiérrez |
| — Posibilidad de una teoría del conocimiento en el marxismo | G. Gutiérrez |
| — La novela en la novela | J. Gutiérrez |
| — Elaboración de una guía de estudio para el tema de la ilustración | |

- | | |
|---|------------------|
| para el módulo de temas de cultura europea | R. Michael |
| — Ensayos sobre literatura anglo-americana | H. Lara |
| — El concepto de soberanía en el Dr. Juan López Palacios Rubios | L. Luna |
| — Problemas epistemológicos del conocimiento histórico | P. Reyes |
| — Antología sobre teorías axiomáticas | R. Vidal |
| — Comerciantes mexicanos en Manila, 1730-1785 | Ma. del C. Yuste |

terminadas no publicadas:

- | | |
|---|------------|
| — <i>Le bibliothécaire: un des professionnels de l'information documentaire-pour combien de temps encore?</i> de G. Chaput (traducción) | B. Casa |
| — Banco de información pesquera nacional | B. López |
| — Catálogo de la colección sobre medicina social, existente en la Coordinación de Servicios Documentales de la UAM Xochimilco | F. Fierros |
| — Banco de información pesquera, Bibliografía Nacional Pesquera | F. Fierros |
| — Bibliografía Nacional Pesquera | J. Licea |
| — Índice a la documentación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco | J. Licea |

- A national program to improve veterinary library service through education: the mexican case J. Licea
- A pilot project in cooperative approaches for national improvement: veterinary libraries in Mexico J. Licea
- Life sciences library education in Latin American countries J. Licea
- Relationships of training to performance of health sciences library staff members J. Licea
- Bibliografía de publicaciones oficiales de la ssv 1970-1976 G. Madrid
- La biblioteca preuniversitaria en el contexto de la Universidad Iberoamericana M. Muggenburg
- La cultura bibliotecológica de América Latina A. Perales
- Acumulación de capital en el Uruguay, 1850-1880 A. Ibarra
- El ejército venezolano y su proyecto desarrollista: la dictadura de Marcos Pérez Jiménez F. López
- *La utopía era aquí*, de D. Ribeyno (traducción) F. López
- La novela corta de la Academia de Letrán. Prefacio para el volumen antológico: *La novela corta del primer romanticismo mexicano*, preparado por Celia Mi-

randa Cárabes, Centro de Estudios Literarios/Inst. de Inv. Filológicas	J. Ruedas de la Serna
— El nacionalismo en América Latina	I. Sosa
— Los anarquistas en América Latina	D. Vifas
— En torno a la filosofía de Gaos	L. Benítez
— Del olvido a la vuelta del Ser: Martín Heidegger	A. Constante
— Ramón Xirau: las moradas del silencio	A. Constante
— "Adverbios de acción" de D. Davidson (traducción)	O. Hansberg
— Spinoza y la servidumbre humana	G. Hierro
— Las ideas estéticas de Siqueiros	A. Híjar
— La matematización en ciencias sociales (qué se juega en la teoría de juegos)	C. Morales
— Juridización-vs.-socialización de la política	C. Morales
— Las teorías económicas como teorías del estado	C. Morales
— La transnacionalización de la economía mexicana	C. Morales
— ¿Qué política para el poskeynesianismo?	C. Morales

- La teoría de la historia en Kant C. Morales
- La filosofía de Andrés de Guevara y Basozabal y el sistema escolar de Nueva España en el siglo xviii J. Palencia
- El pensamiento filosófico-político de los jesuitas mexicanos en el siglo xviii Ma. del C. Rovira
- Les théories sur la nature de la lumière au début du xix^e siècle J. Saldaña
- La notion de révolution scientifique: le cas de l'introduction des conceptions ondulatoires dans l'optique au début du xix^e siècle J. Saldaña
- La noción de no-neutralidad de las ciencias y su importancia para la historia de las ciencias J. Saldaña
- ¿Qué es el hombre?, las respuestas de la filosofía M. Silva
- La soledad como esencia del hombre M. Silva
- El límite del conocimiento en la filosofía de Spinoza J. Abad
- Las confesiones profesionales de José Gaos (prólogo) V. Yamuni
- Geografía descriptiva, científica y cívica del su de Michoacán J. Gómez
- Análisis espacial de la frontera Norte de México J. Delgadillo



- Análisis geoeconómico de la región Colima-Manzanillo R. Garay
- El mercado mundial de fibras duras (coordinador) A. García
- La morfometría como técnica de análisis geomorfológico: el relieve de la región Cuernavaca-Tenancingo-Ixtapan de la Sal, estados de Morelos y México A. Guerrero
- Estudio geomorfológico de la zona de Tepeji del Río, Hgo. R. Huízar
- Cartografía geológica de la porción sureste de la hoja Izúcar de Matamoros, Puebla, Pue. R. Huízar
- Geografía de Oaxaca (libro de texto) J. Santos
- Avances del estudio del desarrollo rural integral: Tlaquiltenango, Mor. Ma. de los A. Pensado
- Surgimiento del Tercer Mundo como movimiento organizado Ma. de los A. Pensado
- Los climas de los estados de: Tamaulipas, Nuevo León, Chihuahua, Puebla, Sonora y San Luis Potosí R. Sierra
- Catálogo de retablos del centro de la Ciudad de México R. Rivera
- Religiones comparadas sobre la simbología universal de cierto número de flores, plantas, árboles y frutos T. Rohde

- Investigación sobre las *Cartas del General Brincourt*, su estancia en México 1862-1863 B. Flores
- Catálogo de escultura tolteca N. Gutiérrez
- Japón: del ente nacional al moderno estado industrial L. Knauth
- Nationstate, autonomy and dependence in contemporary Japan L. Knauth
- Una perspectiva del régimen huerista a través de sus declaraciones J. Mac Gregor
- Xochicalco, su zonificación urbanística y la historia de su templo-pirámide de Quetzalcóatl C. Margáin
- El Atenco de la Juventud: grupo, asociación civil, generación A. Matute
- Esbozo étnico de Israel: máscaras y personas I. Montiel
- El pintor Juan Téllez X. Moyssén
- La ganadería en el porfirismo O. Mucharraz
- Maximiliano y los obispos mexicanos L. Ramos
- Un grupo trabajador marginado en la historia laboral mexicana, trabajadoras domésticas, siglos XIX y XX B. Ruiz
- Las relaciones entre México y los EUA en 1921 M. Strauss
- Los debates en torno al artículo 3º Constitucional (prólogo) G. Villegas

- | | |
|--|--------------|
| — Francisco Ignacio de Yrета y el comercio transpacífico | C. Yuste |
| — México y la diáspora judía | G. Zárate |
| — La novela de la Revolución Mexicana en Salamanca, España | D. Bravo |
| — Ensayo sobre <i>La Celestina</i> | J. Coronado |
| — La Generación de los Contemporáneos de Taller | A. Correa |
| — Trayectoria de la poesía de Miguel Hernández | A. Correa |
| — Torri por Torri | B. Espejo |
| — Sistematización de la ortografía del aztequismo (para el Diccionario del Español en México) | R. Maldonado |
| — Sistematización de la ortografía del mayismo (para el Diccionario del Español en México) | R. Maldonado |
| — Investigación sobre anglicismos, léxicos y sintácticos en los medios de comunicación escrita | B. Molina |
| — Bibliografía básica para estudiantes de la carrera de Letras Hispánicas | M. Murillo |
| — El matrimonio de la <i>Regenta</i> | P. Ontañón |
| — Sobre los morfemas diminutivos en el español de México | P. Ontañón |
| — Las imitaciones del <i>Quijote</i> | L. Osterc |

- *Aventura de los galeotes. Algunos rasgos estilísticos* C. Rodríguez
- *Miguel Angel Asturias y Francia, ensayo sobre la vida periodística, literaria y artística de los latinoamericanos en París entre 1924 y 1933* M. Cheymol
- *Fragmentos del viaje de Bougainville (traducción)* A. Martín del Campo
- *El labrador de Bohemia de J. Von Tepl (traducción)* E. Siefert
- *El reino de tierra de S. Kirsch (traducción)* E. Siefert
- *Poesía alemana actual (edición bilingüe)* E. Siefert
- *Fremd die ich war, versión alemana de 27 textos de A. Pizarnik* E. Siefert
- *Para una semiótica del actor* A. Partida
- *Introducción a Fausto y Tamerlán de Marlowe* A. Wagner
- *Volpone y El Alquimista de Ben Johnson (introducción)* A. Wagner
- *Introducción a los tejedores de G. Hauptmann (introducción)* A. Wagner
- *Las cartas de Plinio el joven* R. Heredia
- *Las cinco primeras Filípicas (prólogo, traducción y notas)* J. Ramírez
- *Instrucciones de la fábrica y del*

- | | |
|---|----------------|
| ajuar eclesiásticos de C. Borromeo (introducción, traducción y notas) | B. Reyes |
| — Los libros I y II de las <i>Historias</i> de Tácito (traducción y notas) | J. Tapia |
| — <i>Traité de Métrique Latine Classique</i> de L. Nougaret (traducción) | P. Villaseñor |
| — Descripción de la estructura funcional de la <i>sax</i> de la <i>vfl.</i> | T. Durán |
| — Búsqueda y formulación de las bases para la creación y reforma de carreras en las universidades públicas de los estados | A. Fernández |
| — Actitud lingüística de los gallegos en México | A. Alcalá |
| — Miguel Angel en México | C. Bargellini |
| — Contingencia <i>a priori</i> | M. Valdés |
| — El gobierno en el Marquesado del Valle de Oaxaca | C. von Wobeser |
| — El espacio imaginario de Peter Brook | M. Fe |
| — Las novelas intercaladas en el <i>Quijote</i> | H. Lara |
| — Ensayo sobre historiografía Medieval | L. Luna |
| — Geografía de Oaxaca | J. Morales |
| — La axiomatización de D. | R. Vidal |

- Francisco Ygnacio de Yraeta y el comercio transpacifico C. Yuste
- Las figuraciones del sentido (ensayos de poética semiológica) J. P. Buxó

en prensa o aceptados para publicación:

- Problemas en la teoría de la ideología M. Aguilar
- Idealidad trascendental de la naturaleza: Cusa, Descartes y Kant L. Benítez
- La naturaleza femenina en la Grecia Clásica L. Benítez
- Fisicalismo y la autonomía de la explicación psicológica, *Teoría*, Anuario de la Facultad de Filosofía y Letras O. Hansberg
- La autonomía de la explicación psicológica O. Hansberg
- Los fines de la educación superior, *ANUIES* G. Hierro
- Ética y feminismo G. Hierro
- Ética de la libertad, *sur* G. Hierro
- *Escritos Pedagógicos de F. Bacon* G. Hierro
- Estrategias conceptuales y efectos de poder en las ciencias sociales, Instituto de Investigaciones Sociales C. Morales
- La internacionalización de la eco-

- | | |
|--|-------------|
| nomía mexicana, UAM, Iztapalapa | C. Morales |
| — Rasgos estructurales de la política exterior de Estados Unidos en América Latina, CEESTEM | C. Morales |
| — La crisis de las teorías económicas. Historia reciente de las políticas de estabilización, Universidad Autónoma de Puebla | C. Morales |
| — La nacionalización de la Banca y el control de cambios ante el Estado, <i>Revista Iztapalapa</i> , UAM, Iztapalapa | C. Morales |
| — México en la encrucijada, Edit. DI | C. Morales |
| — Guevara y Basozabal Andrés, suplemento de la <i>Enciclopedia de México</i> | J. Palencia |
| — Acerca del conocimiento socio-histórico: ontología crítica y práctica concreta, <i>Anuario de Filosofía</i> , Facultad de Filosofía y Letras | J. Palencia |
| — Kant y la Metafísica: crítica y práctica-objetividad y objetivación, <i>Anuario de Filosofía</i> , Facultad de Filosofía y Letras | J. Palencia |
| — Sobre la <i>Metafísica Dialéctica</i> de Eduardo Nicol de Juliana González | J. Palencia |
| — El interior del fenómeno teilhardiano, <i>Thesis</i> | J. Palencia |

- Objetivación y apropiación de la práctica en la historia, *Memorias del Tercer Coloquio Nacional de Filosofía* J. Palencia
- El sujeto de la historia, Alianza Editorial C. Pereyra
- El concepto de naturaleza femenina en la Edad Media C. Rovira
- La science et la non-science dans l'explication historique des sciences, *Proceedings of the XVI International Congress of the History of Science*, Bucarest J. Saldaña
- ¿Qué significa coherencia en política científica y tecnológica, *Balanza del Sexenio, Siglo XXI y UAM* J. Saldaña
- Comentarios al libro de U. Moulines, *Exploraciones Metacientíficas*, *Thesis*, Revista de la Facultad de Filosofía y Letras J. Saldaña
- Consideraciones históricas para la prospectiva de la ciencia y la tecnología: la institucionalización para las ciencias en México, Secretaría de Programación y Presupuesto J. Saldaña
- La ciencia ilustrada en México, *Memoria de la Primera Reunión Latinoamericana de Historiadores de las Ciencias* J. Saldaña
- La primera teoría corpuscular de la doble refracción. Un caso de

- | | |
|---|---------------------|
| lucha por el poder teórico, <i>Revista Mexicana de Física</i> | J. Saldaña |
| — La explicación fresnelliana de la difracción, <i>Revista Mexicana de Física</i> | J. Saldaña |
| — <i>Loques de Platón</i> (introducción, versión y notas) | U. Schmidt |
| — Algunas consideraciones sobre el lenguaje en el <i>Tractatus</i> de Wittgenstein, volumen conmemorativo de los 10 años del Instituto de Investigaciones Filológicas | U. Schmidt |
| — El pensamiento político de Hegel, Seminario de Investigación de la UAM | E. Serrano |
| — <i>Hacia una metafísica del inconsciente</i> | J. Silva |
| — ¿Existe el determinismo freudiano? | J. Silva |
| — Kant y el problema del hombre | J. Silva |
| — El pensamiento filosófico de José Vasconcelos (ensayo) | M. Vera |
| — <i>La filosofía de la cultura y el materialismo histórico</i> de A. Caso (prólogo) | M. Vera |
| — <i>El concepto de la historia universal y la filosofía de los valores</i> de A. Caso (prólogo) | M. Vera |
| — <i>Policromía de Coyolxauhqui, Homenaje a Jorge Gurría</i> , III | Ma. del C. Aguilera |

- Los retablos del siglo xviii en España, en Portugal y en México, (traducción y edición de una tesis doctoral de Harvard) Ma. del C. Aguilera
- Capítulo sobre "El Porfiriato" en la historia de México en cuatro volúmenes titulada *México un pueblo en la Historia* M. Carbó
- Algunas consideraciones sobre el machismo en América Latina, Washington State University M. Contreras
- Brasil: meta histórica de los nazis, Revista Tesis de la Facultad de Filosofía y Letras M. Contreras
- Elihu Root, los Estados Unidos y el Brasil, *Revista de Historia de la Universidad de Sao Paulo* M. Contreras
- Contradicciones del proceso independiente brasileño, Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos M. Contreras
- Primer tomo de una Historia Universal, Promesa T. Rohde
- Leyes de colonización en el segundo imperio e inmigración extranjera en México, INAH B. Flores
- Antología de documentos del Siglo xix (prólogo y notas) B. Flores
- Objetos ceremoniales en el arte mexicano N. Gutiérrez
- Plutarco Elias Calles, presencia

- en la Historia de México, Biblioteca del Estudiante Universitario G. José
- La rebelión delahuertista, Populibros La Prensa G. José
- La oposición menor en la precandidatura callista, Instituto de Investigaciones Históricas G. José
- *El laboratorio de la revolución de C. Martínez Assad*, Instituto de Investigaciones Históricas (resena) G. José
- El trovador yabujara (traducción y presentación) L. Knauth
- La fusión y la fisión de los dioses en el panteón mexica A. López
- La sexualidad entre los nahuas. Apuntes metodológicos A. López
- Paleografía y estudio de la Historia general de las cosas de Nueva España de Fray Bernardino de Sahagún A. López y J. García
- La xxvii Legislatura, un episodio en la historia legislativa de México J. Mac Gregor
- Xochicalco, su zonificación urbanística y la historia de su templo-pirámide de Quetzalcóatl C. Margán
- México en 1917. Apuntes para una crónica, Homenaje a Jorge Gurría Lacroix, Instituto de Investigaciones Históricas A. Matute

- Procesos migratorios y minorías étnicas en México, Siglo XIX y XX, INAH L. Ma. Montiel
- Integración y asimilación de los grupos extranjeros en México, INAH L. Ma. Montiel
- África, tomo XII de *Historia de la Humanidad*, Promexa L. Ma. Montiel
- Migraciones asiáticas en América Latina, Colegio de México L. Ma. Montiel
- Dinámica étnica en periodos de crisis, *Memorias de ACOMILAC* L. Ma. Montiel
- Los procesos migratorios y sus consecuencias culturales en relación con los procesos históricos, políticos, económicos y sociales en México, *Aportes culturales de los emigrantes a América Latina*, UNESCO L. Ma. Montiel
- Las galerías de San Carlos X. Moyssén
- Historia y educación en la Época Colonial G. Muriel
- The Krishna cycle in Puranas, Motilal Banarsidass, Delhi B. Preciado
- Documentación referente a Maximiliano en el Archivo Secreto Vaticano, Claustro L. Ramos
- El Convento Agustino y la sociedad novohispana A. Pujal
- La época de los grandes descubrimientos, Promexa B. Ruiz

- El reconocimiento de Alvaro Obregón: opinión americana y propaganda mexicana, 1921-1923 M. Strauss
- Del galeón de Manila al tratado sino-mexicano de 1899, *Estudios de México Moderno y Contemporáneo*, Instituto de Investigaciones Históricas, 1981, ix V. Valdés
- *Soledad de ausencia* de Luis Elio, *Thesis*, núm. 14 (reseña) V. Valdés
- Antonio Díaz Soto y Gama, *El Colegio de México* G. Villegas
- 1913-1920 Lucha armada, debate socioeconómico y político, Salvat G. Villegas
- Trayectoria teórico-política de Antonio Soto y Gama, *INAH* G. Villegas
- *Rabasa: su pensamiento histórico político y Constituyente de 1917* Instituto de Estudios Legislativos G. Villegas
- *La Revolución y Francisco I. Madero de Roque Estrada* (prólogo a la edición facsimilar) G. Villegas
- Estadísticas del comercio exterior de México, siglos XVI, XVII y XVIII Ma. del C. Yuste
- Las autoridades locales como agentes del fisco en Nueva España Ma. del C. Yuste
- Los judíos sirios en México J. Zárate
- Lucha por el espacio social. Regiones del Norte y Noreste de México (colectivo) A. Bassols

- Visión general de la situación del mundo en el siglo XIX y las dos Guerras Mundiales T. Borenberg
- La proyección cartográfica para la República Mexicana J. Caire
- Apuntes de gravimetría y marcas terrestres J. Caire
- Geografía humana del estado de Michoacán G. Correa
- Vulnerabilidad de las costas del SW de México a los ciclones tropicales del Pacífico Mar-Oriental (colaboración) F. Cruz
- Aspectos meteorológicos de la contaminación del aire a lo largo de la frontera norte de México (colaboración) F. Cruz
- Aspectos climáticos del almacenamiento de granos en México (colaboración) F. Cruz
- Monografía del estado de Baja California y de Morelos J. Delgadillo
- Consideraciones en torno al problema de los orígenes del hombre americano L. Esparza
- Integración territorial del estado de Guerrero E. Figueroa
- Diagnóstico y perspectiva de la población en el estado de Campeche, CONAPO-CICY (coordinación) A. García

- Diagnóstico y perspectiva de la población en el estado de Yucatán, CONAPO-CICY (coordinación) A. García
- Manual de la información básica de la región henequenera, CICY, (coordinación) A. García
- Libros de geografía para 2o. y 3er. año de secundaria (coautor) J. Gómez
- La geomorfología de la zona de Tepeji del Río, Hgo. R. Huizar
- Distribución espacial y temporal de la precipitación en la península de Baja California L. Maderrey
- Geografía de Oaxaca, libro de texto a nivel secundaria (colaboración) I. Mayen
- La comunidad en la cuenca de Pátzcuaro Ma. de los A. Pensado
- Los climas del Estado de México R. Sierra
- Advertencia a los lectores del primer libro del capital de Louis Althusser (traducción) E. García
- Hacia una poética del teatro popular Kippu, München (edición bilingüe) B. López de Cerutti
- Génesis y perfil del movimiento obrero y las ideas socialistas en el Caribe 1870-1940, prólogo del libro *El Populismo en América Latina* J. de la Serna

- El *FLM* por el movimiento obrero, 1900-1912 J. Torres
- Las reformas borbónicas en la Nueva España V. Vázquez
- Indios, ejército y frontera en América Latina D. Viñas
- La socialdemocracia y América Latina, después de la Segunda Guerra Mundial A. Williams
- El cuerpo y el lenguaje M. Biccoci
- Guía de la biblioteca, 2a. edición corregida y aumentada Ma. de la L. Arguinzóniz
- Ayer, hoy y mañana en la bibliotecología, *Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática* Ma. de la L. Arguinzóniz
- Se ha llegado a la fecha para poner en marcha las reglas AACR2 *Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática* Ma. de la L. Arguinzóniz
- "The future of the librarian lies outside the library", de W. Lancaster, *Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática* (traducción) Ma. de la L. Arguinzóniz
- "Bancos de Datos, teoría de teledocumentación", de W. Lancaster, *Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática* (traducción) Ma. de la L. Arguinzóniz
- "The computerized patents documentation system of IMPADOC"

- de Gerhard Quads, el *Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática* (traducción) Ma. de la L. Arguinzóniz
- "Into the information age: a perspective for Federal Action on Information", de V. E. Ginliano, *Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática* (rescfa) Ma. de la L. Arguinzóniz
- "El idioma de nuestra tribu", de David Gerard, *Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática* (rescfa) Ma. de la L. Arguinzóniz
- Bibliografía de medicina social Ma. E. López
- Bibliografía de UNAM 1924-1972, México: *la Universidad*, II F. Fierros
- Catálogo de la colección sobre medicina social existente en la Coordinación de Servicios Documentales de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco J. Licca
- Selectividad y regionalización: una alternativa en materia de información J. Licca
- Relación entre formación y ejercicio profesional del personal responsable de las bibliotecas del sector salud J. Licca
- Bibliotecología y cambio social, *Bibliotecas y Archivos* A. Ma. Magaloni
- Alternativas para el manejo de las tablas de educación dentro

- del esquema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos F. Martínez
- El catálogo de células bibliográficas (prólogo) A. Perales
- La investigación bibliográfica contemporánea (prólogo) A. Perales
- El código, el catálogo y la biblioinformática (artículo) A. Perales
- Trazo de un sistema de información jurídica (artículo) A. Perales
- Comentario de textos latinos I: Virgilio, Cátulo y Juvenal M. Andueza
- Prólogo, notas y bibliografía a la obra del general Francisco L. Urquiza, FCE Ma. D. Bravo
- Dos escritos de Gutiérrez Nájera, *Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas* I. Contreras
- Gutiérrez Nájera, creador, *Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas* I. Contreras
- Ensayo sobre Shakespeare J. Coronado
- La poesía mística en la historia trágica de la literatura A. Correa
- Las jamonas, de José Tomás de Cuéllar, Trillas, Colección Linterna Mágica (presentación y estudio preliminar) M. de Ezcudia

- La enseñanza del español a no-hispanohablantes R. Fernández
- De la amorosa inclinación de enredarse en cabellos. El cabello en la literatura: Calderón de la Barca M. Glantz
- Romancero tradicional de México A. González
- Alucinación del filósofo, Acatlán (poesía) H. Lavín
- La calavera de cristal (poesía) H. Lavín
- Pánico del ombligo, Edit. Oasis (poesía) H. Lavín
- Apogeo y decadencia del pequeño filósofo, Edit. Oasis H. Lavín
- Resurrección de la carne, Edit. Katón (poesía) H. Lavín
- Análisis gramatical del discurso J. Lope Blanch
- ¿Lengua española o castellana? Un problema de política lingüística, *Homenaje a F. Lázaro Carreter*, Madrid J. Lope Blanch
- Sobre glotalizaciones en el español de Yucatán, *Homenaje a Manuel Alvar*, Madrid J. Lope Blanch
- Fisonomía del español yucateco, *Actas del IV Simposio sobre Dialectología del Caribe*, Puerto Rico J. Lope Blanch
- Anomalías en el habla popular de México, *Homenaje a Ana Ma. Barrenechea*, Buenos Aires J. Lope Blanch

- Otro aspecto de la relación entre Ménage y Covarrubias, *Actas del Congreso de la ALFAL*, Caracas J. Lope Blanch
- Las investigaciones sobre lingüística hispánica, Instituto de Investigaciones Filológicas J. Lope Blanch
- Los estudios generales sobre el español de América, *Cuadernos del Sur*, Bahía Blanca, Argentina J. Lope Blanch
- Las consonantes oclusivas en el español de Yucatán, *Linguística Española Actual*, Madrid J. Lope Blanch
- La información fonética en los Atlas lingüísticos, *Actas del XVI Congreso de Lingüística y Filología Romántica*, Palma de Mallorca, España J. Lope Blanch
- Andrés Bello, paradigma, *Memoria del Homenaje a Bello* J. Lope Blanch
- Sobre la influencia del maya en el español de Yucatán, *maya* J. Lope Blanch
- Consideraciones sobre la influencia de las lenguas amerindias en las iberorrománticas, II Simposio de Socio y Etnolingüística, Niteroi, Brasil J. Lope Blanch
- Peculiaridades de las hablas caribeñas, en *Actas del V Simposio sobre Dialectología del Caribe Hispánico*, Caracas J. Lope Blanch
- La estructura del habla en cuatro ciudades de Hispanoamérica,

- en *Actas del II Simposio Internacional de Lengua Española, Las Palmas, España* J. Lope Blanch
- Complementos y oraciones complementarias en el habla culta de México, en *Actas del VI Congreso Internacional de la ALPAL, Phoenix, Arizona* J. Lope Blanch
- La investigación lingüística en Hispanoamérica, en *Actas del II Congreso Nacional de Lingüística, San Juan, Argentina* J. Lope Blanch
- La estructura del discurso en las Cartas de Diego de Ordaz, *Homenaje a Alvaro Galmés, Universidad de Oviedo, España* J. Lope Blanch
- Sobre los cortes glóticos del español yucateco, *Homenaje a Luis Flórez, Bogotá* J. Lope Blanch
- Consideraciones sobre la influencia de las lenguas amerindias en el español de México, *Universidad Veracruzana* J. Lope Blanch
- Lengua y gramática, Coloquio sobre la enseñanza de la lengua materna J. Lope Blanch
- Un caso de interferencia amerindia en el español de México en *Anuario de Letras* J. Lope Blanch
- Estudios sobre el español de México, 2a. ed. J. Lope Blanch
- Unidad y variedad en el espa-

- bol de México, Comisión para la Defensa del Español J. Lope Blanch
- Atlas Lingüístico de México: El Colegio de México (colectiva) J. López Chávez
- Lingüística y enseñanza de lengua materna, *Estudios de Lingüística Aplicada*, III J. Moreno de Alba
- Sintaxis de la expresión en cinco informes presidenciales, *Acta Poética*, 4 J. Moreno de Alba
- Bello y la Academia: algunos puntos de sintaxis, Centro de Lingüística Hispánica J. Moreno de Alba
- Frecuencias de sufijos nominales en el español de México, *Actas del VI Congreso de ALPAL* J. Moreno de Alba
- La aspiración de -s implosiva en México y su relación con factores climatológicos, *Actas del I Congreso Internacional sobre el Español de América (colaboración)* J. Moreno de Alba
- Gramática Castellana de R. Angel de la Peña (prólogo) J. Moreno de Alba
- Atlas Lingüístico de México (colaboración) J. Moreno de Alba
- Semblanza de Mauricio Magdaleno. Homenaje A. Ocampo
- Debe haber otro modo de ser humano y libre, otro modo de ser. La prosa de Rosario Caste-

- llanos, *Memoria del Coloquio Los cambios sociales en México a través de sus novelistas*, Universidad de Notre Dame, Indiana, EUA
- Maestra María del Carmen Millán, *Memorias de la Academia Mexicana de la Lengua*
- *Fundamentos y técnicas del análisis literario* de C. Reis (reseña)
- *Estudios de Literatura Mexicana*
- *Ciao, ragazzi*, lecciones 11-20
- El pronombre *se* en italiano: un ejemplo de análisis contrastivo, *Anuario de Letras Modernas*, núm. 1
- Los congresos de Prensa Latina, estudio preliminar al tomo 17 de la edición crítica de las obras completas de M.A. Asturias, *Periodismo parisino*, coedición Klincksieck, París
- Manual para enseñar español a no-hispanohablantes
- La tragedia del Rey Ricardo III (traducción, prólogo y notas)
- La mujer, el amor y la mujer en *No hay cosa como callar* de Calderón, *Anuario de Letras Modernas*
- Humanismo y religión de Sor Juana Inés de la Cruz
- A. Ocampo
- A. Ocampo
- P. Ontañón
- C. Rodríguez
- F. Bizzoni
- F. Bizzoni
- M. Cheymol
- J. González
- Ma. E. González
- J. Iturralde
- L. López

- *La tierra resucitada* (novela) L. López
- *México misterioso* de J. Simol (ensayo) L. López
- *Saint-Simon el admirable, Anuario de Letras Modernas* A. Martín del Campo
- *Antología de Montaigne, Trillas* (selección de textos y prólogo) A. Martín del Campo
- *1900 o las confusiones del cadete Torless, Casa del Tiempo* E. Siefert
- *5 Poemas de Erich Arendt, Anuario de Letras Modernas* (traducción) E. Siefert
- *Walter Kaufman. From Shakespeare to existentialism: an study* C. Tercero
- *Essays on Shakespeare and Goethe* C. Tercero
- *Hegel and Kierkegaard* C. Tercero
- *Nietzsche, Rilke and Freud* C. Tercero
- *Jaspers, Heidegger and Toynbee* C. Tercero
- *Shakespeare. Entre Sócrates y el existencialismo, Anuario de Letras Modernas* C. Tercero
- *Las antiguas culturas mexicanas de W. Kriekeberg, Actualización vca* C. Tercero
- *Ediciones y traducciones de autores clásicos en México, Nova Tellus 1* R. Heredia

- *Retórica Cristiana* de Fray Diego de Valadés T. Herrera
- *Ecos de Calimaco en Propercio, Nova Tellus 1* P. Villaseñor
- *Semiotics of Poetry*, de M. Riffaterre, en *Acta Poética*, 4 (reseña) P. Villaseñor
- *Antología de épica medieval rusa, ser* (selección, traducción, adaptación y notas) A. Partida
- *Notas sobre el problema de la abstracción en El Capital de Carlos Marx*, Grijalbo (Colec. Teoría y Praxis) G. Gutiérrez
- *¿Hay una naturaleza femenina? desde un punto de vista de la filosofía política* G. Gutiérrez
- *La crítica de la razón pura y el marxismo, Dialéctica, UAF* G. Gutiérrez
- *Tres novelistas victorianos* H. Lara
- *La Historiografía humanista y el concepto del anacronismo* L. Luna
- *Manual de enseñanza del español a extranjeros (colaboración)* S. Vázquez
- *Estadísticas del comercio exterior de México siglos XVI, XVII y XVIII* Ma. del C. Yuste
- *Las autoridades locales como agentes del Fisco en Nueva España* Ma. del C. Yuste

- Petrarquismo latino II, *Anuario de Estudios Clásicos* J. Alcina
- Fernando de Herrera y Pontano, *Nueva Revista de Filología Hispánica* J. Alcina
- Humanismo y petrarquismo, *Academia Literaria Renacentista II: EA de Nebrija, Universidad de Salamanca* J. Alcina
- *Renaissance latin verse* de A. Pensa y J. Sparrow, *Anuario de Estudios Clásicos* (reseña) J. Alcina
- Arte Medieval en España G. Avilés
- El arte Mudéjar en Nueva España en el siglo XVI, *Anuario de la Escuela de Estudios Hispano-americanos*, Sevilla, España G. Avilés
- La carpintería Mudéjar en Nueva España en el siglo XVI, *Actas del II Simposio Internacional de Mudéjarismo: Arte, Teruel, Aragón, España* G. Avilés
- Estructuras condicionales con "cuando" A. Alcalá
- La Catedral de Chihuahua, *Inst. Inv. Estéticas* C. Bargellini
- La salud americana, *Inst. Inv. Estéticas* C. Bargellini
- La escultura del siglo XVIII, *SEP-Sabat* C. Bargellini

- La arquitectura en el norte, SEP-Salvat C. Bargellini
- The Tremiti mosaic and Eleventh Century floor decoration in Italy, *Gesta International Journal of Medieval Art*. G. Bargellini
- Filosofía de la liberación latinoamericana, *FCR* H. Cerruti
- Epistemología y filosofía latinoamericana, *El Conejo*, Quito, Ecuador H. Cerruti
- Metodología y epistemología, *WCT*, Monterrey H. Cerruti
- El aborto y el concepto de persona, *Digmaia*, Anuario del *III* M. Valdés
- Funcionalismo y teoría de la identidad mente-cuerpo, *Memorias del III*, *Coloquio Nacional de Filosofía* M. Valdés
- ¿Es la necesidad un criterio de aprioridad?, *Kant*, *Jornadas Kantianas* M. Valdés
- *Naming and necessity* de S. Kripke, *III* (traducción) M. Valdés
- *¿Descansa sobre un error la filosofía moral?* de A.N. Prior (traducción) M. Valdés
- *Sean cuales fueren las consecuencias* de J. Bennett (traducción) M. Valdés
- *La significatividad de la episte-*

mología naturalizada de B. Stroud
(traducción)

M. Valdés

— La formación de la hacienda en
la época colonial. El uso de la
tierra y el agua, Instituto de In-
vestigaciones Históricas

G. von Wobeser

publicados:

— *La idea de historia en Carlos de*
Sigüenza y Góngora

L. Benítez

— *Alfonso Reyes y su perspectiva*
de la filosofía helénica

L. Benítez

— *El estoicismo de Francisco de*
Quevedo y Villegas

L. Benítez

— "Samuel Ramos y la cultura me-
xicana", *Bachilleres, Colegio de*
Bachilleres, núm. 104, oct., 1981

G. Escobar

— "La injusticia es patrimonio uni-
versal", *Ibidem*, núm. 112, mar.

G. Escobar

— "La lógica viva en el pensamien-
to de Vaz Ferreira", *Temas Cien-
tíficos y Humanísticos, Centro*
de Actualización del Colegio de
Bachilleres, núm. 64

G. Escobar

— México en el horizonte liberal:
notas y reseñas, *Thesis, Nueva*
Revista de Filosofía y Letras,
Año IV, núm. 13, abr.

G. Escobar

— "Gramsci y la educación", *Revis-
ta ANUES*

G. Hierro

— "La educación formal e informal

- de la mujer" *Teoría*, Anuario de Filosofía G. Hierro
- "La filosofía de la educación de Kant", *Dianoia* G. Hierro
- *Hacia un tercer cine* A. Hajar
- *Palabras sobre arte*, edit. Polignos A. Hajar
- *Para comprender imágenes*, Edic. Populares, Cuadernos del Archivo de Filosofía A. Hajar
- *Filosofía y Ciencias Sociales*, Grijalbo (colaboración) A. Hajar
- "El comienzo de la teoría de la historia o 'TES'", *Teoría de la Historia*, Edit. Terra Nova, 1981 C. Morales
- *El concepto de trabajo alienado en Hegel*, Colección Científica 99, INIIS, 1981 C. Morales
- "La iniciativa Reagan para el Caribe", *Cuadernos Americanos* XLII, jul. ago. C. Morales
- "El porvenir de la Cuenca del Caribe según la administración Reagan", *Relaciones Internacionales de la Cuenca del Caribe* C. Morales
- *Pasatiempos de cosmología* de A. de Guevara y Basozabal, edición conmemorativa del oct. aniversario de la fundación de la Universidad de Guanajuato y Coordinación editorial del Gobierno

- del estado de Guanajuato, I: Edición facsimilar del manuscrito original, II: versión paleográfica con introducción, notas y traducciones J. Palencia
- "Sentido y enseñanza de la filosofía", *Foro Universitario*, revista mensual del STUNAM, núm. 15, febr. J. Palencia
- *La muerte en el pensamiento de Albert Camus*, 1981 A. R. Pérez y A. Zirión
- "El pensamiento mexicano en los siglos XVII y XVIII", *Teoría* Ma. del C. Rovira
- *Introducción a la teoría de la historia de las Ciencias*. Antología, Sistema Universidad Abierta, Facultad de Filosofía y Letras (colaboración) J. Saldaña
- "Epistemología, historia y sociopolítica de las ciencias", *Foro Universitario*, núm. 18 J. Saldaña
- "La dependencia científico-tecnológica, el modo de la producción científica en México", *Foro Universitario*, núm. 21, 33 y 44 J. Saldaña
- "Nacimiento de la ciencia moderna en México", *Papalotl*, núm. 7 J. Saldaña
- "Estudio sobre las fases principales de la evolución de la historia de las ciencias", *Introducción a la teoría de la historia de las ciencias*, op. cit. 7 J. Saldaña

- "La ciencia y la no-ciencia en la explicación histórica de las ciencias", *ibid.* J. Saldaña
- "The relations between history and the history of science" de Thomas S. Kuhn, *Introducción a la teoría de la historia de las ciencias*, *op. cit.* (traducción) J. Saldaña
- "L'objet de l'histoire des sciences" de G. Canguilhem, *Ibidem* (traducción) J. Saldaña
- "Changing perspectives in the social history of science" de R. Macleod, *Ibidem* (traducción) J. Saldaña
- "Internalism-externalism as a phony problem", de S.R. Mikulinsky, *Ibidem* (traducción) J. Saldaña
- "Algunas consideraciones sobre el mejor estado en Platón y Aristóteles", *Thesis* núm. 11 U. Schmidt
- "Propiedades disposicionales y condicionales contrafácticos", *Teoría*, Anuario de Filosofía, dic., 1981 W. Trejo
- "Notas sobre el pensamiento filosófico del primer Wittgenstein", *Revista del Colegio de Bachilleres* W. Trejo
- "Leibniz y la nada", *Thesis*, núm. 11, oct., 1981 J. Vázquez
- "Los atencistas, críticos de su tiempo" Alfonso Reyes, *Homenaje de la rra*, 1981 M. Vera

- *José Gaos, el hombre y su pensamiento*, 1981
V. Yamuni
- "La filosofía de la Filosofía de José Gaos", *Cuadernos Americanos*, núm. 6
V. Yamuni
- "Xolpan y Tonalco, una hipótesis acerca de la correlación astronómica del calendario mexicana", *Estudios de Cultura Náhuatl*, III
Ma. del C. Aguilera
- *Tonalamatl de Aubin, Códices y manuscritos de Tlaxcala I*, Gobierno del Edo. de Tlaxcala, 1981 (estudio introductorio y edición)
Ma. del C. Aguilera
- "Arte prehispánico clásico en el Altiplano", *Historia del arte*, Salvat, fascículo II
R. Barrera
- "Las fiestas y el tiempo sagrado", *Calendario de Fiestas y Exposiciones de la Secretaría de Comercio* 1981
T. Rohde
- "México en el horizonte liberal", *Thesis Nueva Revista de Filosofía y Letras*, Año IV, núm. 13, abr. (notas y reseñas)
G. Escobar
- *Relación España-Estados Unidos y mutilaciones territoriales en Latinoamérica*
M. Fernández
- "José Cecilio del Valle", *Anuario de Historia*, Facultad de Filosofía y Letras
M. Fernández
- *El relevo del caudillo*, UIA-Editiones el Caballito, dic.
G. Valenzuela

- *China: ¿migma o ignorancia?* Ed. Oasis L. Knauth
- "Sobre sistemas calendáricos mesoamericanos", *Thesis*, Nueva Revista de FFL, año iv, núm. 13, abr. C. Margán
- *Documentos relativos a Felipe Angeles* (prólogo y selección) A. Matute
- "La Revolución Mexicana y la escritura de su historia", *Revista de la UNAM*, xxxvi, 9, ene. A. Matute
- "Independencia", *Enciclopedia Infantil Colibrí*, fascículo 102 A. Matute
- *La plástica africana*, Monclova L. Ma. Montiel
- *Escultura y objetos de Africa Negra*, Casa de la Cultura Chihuahua, 1981 L. Ma. Montiel
- "Arte africano", *Africa en América*, CESTEM L. Ma. Montiel
- "Lazos culturales entre Africa y América Latina". CESTEM L. Ma. Montiel
- "Nacionalismo cultural y movimientos de liberación nacional en Africa Negra", *Africa en América*, CESTEM L. Ma. Montiel
- *Antología de J.J. Fernández de Lizardi*, SEP-UNAM
- *Guía de teoría económica*, SUA, FFL Ma. A. Pastor
- "Casiodoro, los godos en la Ita-

- lia del siglo *vi*", *Humanidades*, Anuario de la División de Humanidades de la UVA, núm. 5, pp. 113-127
- "El concepto de Historia en Teilhard de Chardin", *Thesis*
- *La Iglesia y su importancia en la época colonial*, Claustro de Sor Juana (Serie cuadernos, 21)
- "Algunas consideraciones acerca de las relaciones entre México y los Estados Unidos en el siglo *xx*", *Relaciones México-Estados Unidos. Una visión interdisciplinaria*, 1981
- *Vinculaciones sino-mexicanas. Albores y testimonios 1874-1899*, Colegio de Historia, FFYA, 1981
- "Encuentros sino-mexicanos", *Thesis*, año III, núm. 11, oct.
- *Estudios de historia de la filosofía en México*, de varios autores, *Thesis*, año III, núm. 12, ene. 1981 (reseña)
- Ezequiel A. Chávez de J. Hernández Luna, *Thesis*, año II, núm. 13, abr.
- *Material didáctico: guía de estudios de prehistoria e historia antigua*, Sistema de Universidad Abierta, FFYA, 1981
- *Realidades y problemas de la Geografía en México* (colectivo)

L. Ramos

L. Ramos

A. Rubial

M. Strauss

V. Valdés

V. Valdés

V. Valdés

V. Valdés

V. Valdés

A. Bassols

- *Geografía, subdesarrollo y regularización*, 8a. ed. A. Bassols
- *Recursos naturales de México*, 14a. ed. A. Bassols
- "Recursos naturales, subdesarrollo y deterioro ambiental", *Problemas del Desarrollo* (colaboración) A. Bassols
- "The significance of the organization process in Tunisia: synopsis", *Symposium on Historical Changes in Spatial Organisation and its Experience in the Mediterranean World*, Pozzi Editore, Génova L. Esparza
- "Devaluación y crisis económica en México", *Problemas del desarrollo*, X, núm. 38, y *Anuario de Geografía*, v-1, xix, 1979 L. Esparza
- "El desarrollo, según las ciencias aplicadas", *Applied Sciences and Development*, xiv, 1979 y *Anuario de Geografía*, xix, 1979 L. Esparza
- "Ensayos en demografía histórica", F. Sherburne y W. Borah, eds. *Essays in Population History: Mexico and California* y *Anuario de Geografía*, xix, 1979 L. Esparza
- "Urbanismo en los Estados Unidos de América", Rees, Phillip H. *Residential Patterns in America Cities* y *Anuario de Geografía*, xix, 1979 L. Esparza
- "Breve análisis geomorfológico de

- la región de Tenancingo", Congreso Nacional de Geografía, tomo 1, núm. 8, Toluca, 1981 C. Guerrero
- *Geografía de la Atmósfera*, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Geografía L. Maderrey
- "Notas bibliográficas referentes a temas de climatología", *Anuario de Geografía*, Facultad de Filosofía y Letras, año XVIII L. Maderrey
- "Relaciones geográficas entre las culturas afroamericanas y africana", por J. Vivó, *Anuario de Geografía*, Facultad de Filosofía y Letras, año XIX, 1969 (traducción) L. Maderrey
- *Guía de Geografía Política*, suareyz, 1982 Ma. de los A. Pensado
- *Realidades y problemas de la Geografía en México* (colectivo) Ma. de los A. Pensado
- *Geografía II, texto para secundaria*, Publicaciones Culturales (coautor) F. Pestafia
- "Consideraciones sobre experimentos en algunos huracanes", *Boletín de la Soc. Mexicana de Geografía y Estadística*, tomo CXXX R. Sierra
- *La presión extranjera sobre México durante el Siglo XIX (1810-1876)*. Análisis histórico económico, Editorial Amicus Potens E. García
- "Ramos y Paz. En busca del ser mexicano", *Multidisciplina*, Re-

- vista de la ENEP-Acatlán, núm. 3 E. García
- "Teoría de clases y de la lucha de clases", ENEP-Acatlán-UNAM E. García
- *Institucionalización de los movimientos sociales y la política cardenista*, ENEP-Acatlán-UNAM E. García
- *Institucionalización de los movimientos sociales y la política cardenista*, ENEP-Acatlán-UNAM E. García
- "La ideología de la dictadura perzujimenista", en *Anuario de Latinoamérica*, núm. 15 F. López
- *Textos. Una antología general*, de M. González Prada. SEP/UNAM, Clásicos Americanos, 13 (prólogo, selección y notas) J. Rueda de la Serna
- *Conciencia y proyecto nacional en Chile* I. Sosa
- *Textos de Simón Bolívar*, SEP UNAM (prólogo y selección de textos) I. Sosa
- *Corazón de Copil*, INAH D. Viñas
- "Martínez Estrada: Hace tiempo y allí lejos", *Cuadernos Americanos* D. Viñas
- *Técnicas para el aprendizaje grupal, grupos numerosos*, UNAM-CISE, 1981 E. Chehaybar
- "La formación psicológica ense-

- fiantes", de J.C. Filloux, *Programa de Becarios II*, CISE-UNAM (traducción) E. Chehaybar
- "Panorama y perspectivas de la planeación Educativa en México", *Memorias del Congreso Nacional de Investigación Educativa*, oct. 1981 A. Fernández
- *El autoritarismo en el gobierno de la UNAM*, Ediciones de Cultura Popular/Foro Universitario F. Jiménez
- "La UNAM y la Ley" en *Foro Universitario*, núm. 16, mar. F. Jiménez
- *La extensión universitaria en América Latina: sus leyes y reuniones*, Centro de Estudios sobre la Universidad J. Licea
- *Diagnóstico de la Coordinación de Servicios de Información Documental de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán*, ENEP-Acatlán, 1981 J. Licea
- "La educación bibliotecológica para el sector salud", *Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática*, época 3, 8 J. Licea
- "La transferencia de información", *Memoria de la Reunión Nacional de Documentalistas en Educación Superior e Investigación Educativa* J. Licea
- "Información para la investigación pesquera", *Memoria de la*

- Reunión Nacional sobre Investigación Científico Pesquera* J. Licea
- "LIBRUNAM como apoyo a los procesos técnicos en las bibliotecas universitarias", *Ciencias Bibliotecarias*, enc. F. F. Martínez
- *La flama en el espejo: Rubén Bonifaz Nuño*, 1981 M. Andueza
- "Homonimia y polisemia de la palabra sueño en *La vida es sueño* de Calderón de la Barca", *Thesis*, abr. M. Andueza
- *Los comentarios reales, del Inca Garcilaso de la Vega*, SEP/UNAM, núms. 6 y 7 (introducción y notas) D. Bravo
- *El cambio en el concepto de literatura en América Latina*, de C. Rincón, *Acta Poética* (reseña) L. Carreño
- *Paradiso múltiple*, 1981 J. Coronado
- *Dos novelas del paisaje: Don Segundo Sombra y Doña Bárbara*, SEP/UNAM (prólogo) J. Coronado
- *Imágenes y palabras II*, 1981 (co-autoría) J. Coronado
- *Viaje al reino de este Mundo, Carpenter convertido en continente*, UAM, Unidad Azcapotzalco, 1981 J. Coronado
- "La narrativa de la Revolución Mexicana", *Thesis*, abr. J. Coronado

- "Paradiso: La recuperación del paraíso", *Plural*, 124, ene. J. Coronado
- "Más allá del boom", *Revista de Bellas Artes*, 2, may. (reseña) J. Coronado
- "Crónica de 20 días", *Revista de Bellas Artes*, 7, oct. (reseña) J. Coronado
- *Cultura, Educación y Literatura*, Universidad de Colima, Serie Conferencias, dic. 1981 A. Correa
- "Algunas consideraciones sobre el Barroco Literario español, continuador del Renacimiento", *Gaceta*, Universidad de Colima, núm. 29-30, feb. A. Correa
- "El barroco español, el concepto se complica y el lenguaje se violenta", *Los Universitarios*, núm. 201, jul. A. Correa
- "Alfonso Reyes, retratista", *Alfonso Reyes Homenaje de la Facultad de Filosofía y Letras*, 1981 M. de Ezcúrdia
- *La lengua en la mano*, Premis Editora M. Glantz
- *El día de tu boda. Las tarjetas postales en los años 20 en México*, ser, Martín Casillas M. Glantz
- "Ceremonia en el túnel", *Amor y muerte en América Latina, antología de la nueva literatura hispanoamericana*, dirigida por J. Ortega, Edit. Hiperión, Madrid, 1981 H. Lavín

- "Tres poemas" de Lavín Cerda, *Revista del Colegio de Bachilleres*, núm. 11, jul. dic. 1981 H. Lavín
- *Obsesiones bajo una luz enturbada*, ensayo sobre la obra poética de Jaime Labastida, *La semana de Bellas Artes*, 16 de dic., 1981 H. Lavín
- "Sobre la influencia fonética maya en el español de Yucatán", *Boletín del Instituto Caro y Cuervo*, Bogotá, xxxvi: 413-428 J. Lope Blanch
- "Unidades sintéticas: recapitulación", *Revista de Filología Española*, Madrid, lxi: 29-63 J. Lope Blanch
- "Notas sobre las unidades sintácticas del discurso", *Anuario de Letras*, xx: 333-344 J. Lope Blanch
- "La estructura del habla culta en Puerto Rico y en México", *Boletín de Filología*, Santiago de Chile, xxxi: 807-815 J. Lope Blanch
- "Bello y el concepto de oración", *Actas del II Congreso del Bicentenario de Bello*, Caracas, tomo I: 461-470 J. Lope Blanch
- "Dos principios gramaticales de Villalón", *Studia Linguistica in Honorem Eugenio Coseriu*, Berlin, 1: 323-328 J. Lope Blanch
- "La estructura de la cláusula en dos obras medievales", *Actas del VII Congreso de la Asociación*

- Internacional de Hispanistas, Roma, pp. 699-706 J. Lope Blanch
- "A vueltas con Jerónimo de Tezeda y Juan de Luna", *Bulletin Hispanique*, Bordeaux, LXXXIV: 192-196 J. Lope Blanch
- "La investigación del español en México y en el suroeste de los Estados Unidos: posibilidades de aproximación", en *Bilingualism and Language Contact*, New York/London, pp. 18-25 J. Lope Blanch
- *Diccionario fundamental del español en México*, El Colegio de México (colaboración) R. Maldonado
- "Guías de estudios para el Sistema de Universidad Abierta", *Lingüística General, Fonética y fonología, Lexicología semántica y español de América* R. Maldonado
- *Ortografía*, Edit. Limusa A. Ma. Maqueo
- "Sobre la obra gramatical de Bello", *Boletín de la Academia Mexicana*, 2, jul. dic. 1981 J. Moreno de Alba
- "Morfología directiva y diccionario", *Boletín de Filología*, Santiago, 1980-1981, xxxi, tomo II J. Moreno de Alba
- "Observaciones sobre el español en la frontera norte de México", *La Frontera del Norte, Integración y Desarrollo*, El Colegio de México, 1981 J. Moreno de Alba

- *La palabra escrita, composición, español III, 1980* (Textos Universitarios) M. Murillo
- *La palabra escrita, composición, español II, 3a. edic., 390 pp.* (Textos Universitarios) M. Murillo
- *La crítica de la novela mexicana contemporánea*, Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Literarios, 1981 A. Ocampo
- "La guerra y la paz según Cervantes", XIII, *Acta Philológica*, XIII, I, jubljana L. Ostere
- "La trascendencia universal del episodio del Quijote sobre los dos ejércitos (I, 18)", *Cervantes su Obra y su Mundo*, Madrid, 1981, 6 L. Ostere
- "El indigenismo de José Revueltas" *Plural*, núm. 129 C. Rodríguez
- "Guernica de Paul Eluard, *La Palabra y el Hombre*, núm. 42, Jalapa (traducción) C. Rodríguez
- *Mil grandes de las ciencias naturales*, Promexa S. Vázquez
- *Manual de enseñanza del español a extranjeras* (colaboración) S. Vázquez
- "Roland Barthes: nouvelle, pas nouvelle ou plus nouvelle, la critique?", *Alliance Française de México*, núm. 57, feb. M. Cheymol

- "Les essais de Roland Barthes",
ibid M. Cheymol
- "Chronologie et bibliographie de
Roland Barthes", *Alliance Française de México*, núm. 58, mar. M. Cheymol
- "Les contes d'Hoffman, ópera
para excellence, ibid M. Cheymol
- "Rigobertto, ou le vice impuni",
Alliance Française de México,
núm. 55, dic., 1981. M. Cheymol
- "M.A. Asturias, un Ulysse mé-
tissé d'indien", *Alliance Française de México*, núm. 62, jul. M. Cheymol
- *La Letra Escarlata*, de N. Hawthorne, SEP-UNAM, Colección Clásicos Americanos, núm. 20 (traducción) J. González
- *Sir Gawain y el Caballero Verde*, ser-Trillas, VII (Colección Clásicos de la Literatura) E. González
- "El amor y Calderón", *Calderón Apóstol y Hereje*, UAM J. Iturralde
- "Alarcón o de la libertad", *Escénica*, dic. J. Iturralde
- "La mujer en la verdad sospechosa", *Los Universitarios* J. Iturralde
- *Los Nibelungos y otros textos de la Edad Media Alemana*, ser-Versión para niños E. Siefer
- *Critical essays on the theater of*

- Calderon: the devil in the drama of Calderon* (colectivo) C. Teicero
- M.T. Ciccrón, *Oración en el senado acerca de las provincias consulares* (introducción, traducción y notas) B. Reyes
- *Cultura clásica y cultura mexicana* (prólogo) J. Tapia
- *Poema en honor de San Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús* (introducción, traducción y notas) L. Ma. Velázquez
- *La piña y la manzana, viejos juegos en la dramática* O. Liera
- "Apuntes para una adaptación de la *Celestina*", *Tramoya*, Univ. Veracruzana, 1982 L. J. Hernández
- "Actuación", *Teoría y Praxis del Teatro en México*, compilación de S. Jiménez y E. Ceballos, Grupo Editorial Gaceta H. Mendoza
- *El costumbrismo en el teatro como manifestación de la identidad nacional* A. Partida
- *Vida y muerte del teatro náhuatl*, 2a. edic. ampliada y corregida, Universidad Veracruzana M. G. Sten
- *Los cronistas de las culturas prehispánicas*, de N. D'Oliver, edit. Wydawnictwo Literackie, Cracovia (traducción al polaco) M. G. Sten

- "Entrevistas con T. Kantor", *Plural* (traducción) M. G. Sten
- "Zen y creatividad", *Thesis* A. Tanabe
- "Orden de producción de las abstracciones orden de producción de la historia", *Teoría, Anuario de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras*, núm. 1 G. Gutiérrez
- "La idealización: una reconstrucción de las ideas de Marx, de Leszek Nowak", de E. Balibar et al. *Teoría de la Historia*, Ed. Terranova, 1981, Colección Argumentos (traducción) G. Gutiérrez
- *De Zitichén*, Mortiz (novela) H. Lara
- "Narrativa breve en D.H. Lawrence", *Sábado*, Suplemento Cultural de *Uno más uno*, oct.nov. 1982 H. Lara
- *Tradiciones peruanas*, de R. Palma SEP/UNAM (introducción y notas) O. Zorrilla
- *El Mathnavi*, de Jalal-Din el Rumi, Persia, *Los Clásicos de la Literatura*, Siglo XIII, SEP/Trillas (introducción, traducción del inglés y francés y notas) O. Zorrilla
- *El Coloquio de los pájaros*, de Attar, Persia y Arabia, *Los Clásicos de la Literatura*, El Mundo Antiguo, siglos VII a XV, SEP, 1981 (introducción, traducción del inglés y francés, y notas) O. Zorrilla

- "Alfonso Reyes", *Homenaje a Alfonso Reyes* FFYL/Coordinación de Humanidades O. Zorrilla
- "Quevedo", *Thesis*, FFYL, 1981 O. Zorrilla
- "Soneto", *Thesis*, FFYL, 1981 O. Zorrilla
- Alas, de Mishima, *Thesis*, FFYL, 1981 (colectivo) O. Zorrilla
- "Teatro contemporáneo", *Análisis de Obras Colección Lecturas del CCH/UNAM*, 1981 (colectivo) O. Zorrilla
- "Bases conceptuales e históricas del Mudéjar", *Thesis*, núm. 12 G. Avilés
- "Palenque ante los siglos XVIII y XIX", *Estudios de Cultura Maya*, XIII, Centro de Estudios Mayas. Instituto de Investigaciones Filológicas M. de la Garza
- Presentación, *Estudios de Cultura Maya*, XIII, Centro de Estudios Mayas, Instituto de Investigaciones Filológicas M. de la Garza
- "Oraciones condicionales incompletas en el español de México", *Adel*, XX A. Alcalá
- *Unidad y variedad del español de América*, de J. Moreno de Alba, *Adel*, XX A. Alcalá
- "Sueños, temores, ídolos", introducción al catálogo *La Mujer en*

- la Pintura*, Museo de San Carlos/SERP/INBA C. Bargellini
- *Orígenes de la educación básica en México. Impacto y relevancia de la educación básica*, SER/SRP/SUCR C. Bargellini
- *Pensamiento idealista ecuatoriano*, Quito, Banco Central del Ecuador y Corporación Editorial Nacional, 1981, 533 pp. H. Cerutti
- "Situación de los estudios filosóficos y sociales en el Ecuador en la actualidad", *Latinamerika Studien*, München, Wilhelm Fink Verlag, 1980, Band 7 H. Cerutti
- "La manifestación más reciente del pensamiento latinoamericano: filosofía de la liberación. Tesis y tareas", *Cuadernos Hispanoamericanos*, núm. 379, Madrid, enc. H. Cerutti
- "El derecho a nuestra utopía", *Revista de Historia de las Ideas*, segunda época, 1981, Quito, Casa de la Cultura Ecuatoriana y casa de la raza H. Cerutti
- "Necesaria autocrítica permanente de la filosofía para la liberación latinoamericana", *Cuaderno de Filosofía Latinoamericana*, núm. 6, Bogotá, Colombia, enc., mar., 1981 H. Cerutti
- "Elementos para una teoría política hispanoamericana a partir

- de los jóvenes hegelianos y la filosofía de la liberación", ver, *Unidad* SEAD 191, UPN, Monterrey, 1981, año 1, núm. 1, pp. 5-11
- H. Cerutti
- *Paulo Freyre y el desarrollista nacionalista*, de V. Paiva, *Gaceta*, UPN (reseña)
- H. Cerutti
- *Filosofía de lo mexicano*, de J. Gaos, *Latinoamérica*
- H. Cerutti
- *César Vallejo: crítica y contracrítica*, Universidad Autónoma Metropolitana; Colección Molinos de Viento, 11
- J. Pascual Buxó
- "La semantización discursiva de los componentes mínimos del signo". *Semiosis*, 6, ene.-jun., 1981
- J. Pascual Buxó
- "Legalidad y transgresión en la enseñanza de la lengua", *Sábado*, Suplemento cultural de uno más uno, 2 de octubre de 1982
- J. Pascual Buxó
- "Necesidad moral de la metáfora", *Semiosis*, 9, jul.-dic.
- J. Pascual Buxó
- *Preposiciones Básicas de A.J. Ayer*, Colección Cuadernos, III (traducción)
- M. Valdés
- *La naturaleza de los estados mentales*, de H. Putnam, Colección Cuadernos de Crítica (traducción)
- M. Valdés
- *Tiempos viejos, tiempos nuevos*,

- de H. García Moreno, *Históricas*,
núm. 7, sep.-dic. 1981 (reseña) G. von Wobeser
- Creole México, de J. M. Tutino,
Históricas, núm. 8, ene.-abr. (re-
seña) G. von Wobeser

FACULTAD DE CIENCIAS

Directora: Dra. Ana María Cetto de De La Peña
(enero 1978-junio 1982)

Director: Dr. Félix Recillas Juárez
(junio 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

tesis

En 1982 se realizaron 296 tesis y quedaron en proceso 104.

prácticas escolares

Cuatro mil 501 alumnos realizaron 142 prácticas escolares en el Distrito Federal y en los estados de Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, San Luis Potosí, Tamaulipas y Veracruz.

POLITICAS

extensión universitaria

Se firmaron convenios con los estados de Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Chihuahua, Durango, Jalisco, Guerrero, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas; con los colegios de Bachilleres y de Posgraduados; con las universidades autónomas Metropolitana y del Sureste, y con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada.

También se establecieron convenios con los siguientes países: Alemania, Argentina, Brasil, Bulgaria, Costa Rica, Cuba, Checoslovaquia, Costa de Marfil, Francia, Egipto, España, EUA, Ecuador, India, Israel, Italia, Nicaragua, Nueva Delhi, Panamá y Polonia.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó servicio de fotocopiado y se elaboraron notas y comunicaciones internas.

educación integral

La Facultad de Ciencias, con el propósito de fortalecer la educación integral del estudiante, impartió 67 seminarios, tres cursos sobre diversos temas, y llevó a cabo seis mesas redondas y 15 pláticas. También organizó 19 audiciones musicales, diez exposiciones, tres presentaciones de canto, seis conferencias sobre literatura, cinco representaciones de danza, dos espectáculos de títeres, tres películas, así como talleres libres de piano, danza, fotografía, teatro, redacción y guitarra.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La Facultad organizó las conferencias Andosoles-Materia orgánica; Investigación de suelos en la selva Lacandona; Recuperación de suelos sódicos salinos en el ejido de Xochimilco; Metapoblaciones y arquitectura de árboles; Reestructuración del paquete de experimentos en física atómica y molecular de los laboratorios de física moderna; Perspectivas de la física en México; los seminarios: Energía solar, Propiedades magnéticas de material ferrimagnético, y Laboratorio interdisciplinario; los cursos: Metabolismo del hierro y su relación con los procesos de infección e inflamación; Fotogrametría: interpretación de perfiles; Técnicas de estudio de insectos ectoparásitos; Cultivo de tejidos vegetales; Ultramicrotomía y crioultramicrotomía; Dinámica de grupos; Petrografía aplicada a paleontología, Geología histórica y colaboradores del museo; Matemáticas para biólogos; Microcomputadores: teoría y aplicaciones, y Autorradiografía en cultivo de linfocitos.

Personal de la Facultad participó en las conferencias: Determinación de estrategias, alternativas de desarrollo, incorporando criterios ecológicos, en el NE de Chiapas, y Taxonomía edáfica, fertilidad de suelos y recomendaciones agrobiológicas, en el Centro Nacional de Investigaciones Agrarias; Taxonomía de ácaros acuáticos mexicanos, en la Wayne State University, Detroit, Michigan; Taxonomía de larvas de ácaros acuáticos, metodología empleada en el cultivo y colecta de los organismos

adultos del mismo grupo; Discusión de aspectos taxonómicos, ecológicos y biogeográficos de los Chironomidae e Identificación de ácaros subacuáticos de la familia *Acarida mesostigmata*, en el Biosystematic Research Institute, en Ottawa, Canadá; Codificación de color en la retina y aplicaciones en reconocimiento de formas, en la Universidad de las Islas Canarias, España; Percepción y discriminación visual de patrones estocásticos y su generación en más de una dimensión, en el Colegio Universitario de Las Palmas, España; Estudio de hemoglobina normal y sickle cell hemoglobina y Modelo de nucleación en membranas, en la Universidad de Drexel. A los seminarios Santiago Ramón y Cajal y Electrodinámica estocástica, en la Facultad de Ciencias; a los cursos Darwinismo y evolución y Manejo de la *por n*, en la Facultad de Ciencias; Etnomedicina y Societes, environments, ressources, en el Museum National de Histoire Naturelle, Francia; Internacional de Estudios avanzados sobre bases bioquímicas y neurofisiológicas del comportamiento en insectos, en el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, y Escuela de Biofísica en Trieste, Italia.

También se participó en los seminarios sobre Propiedades magnéticas de materiales ferrimagnéticos; Procesos irreversibles, y Aplicación del grupo de renormalización dinámico a un fluido clásico compresible y turbulento en dos dimensiones; así como al curso Análisis multivariado.

Se realizaron visitas académicas a las universidades Complutense de Madrid; Chalmers, en Suecia, y de California, en San Diego, California, y se establecieron intercambios académicos con Cuba, Gran Bretaña, y con la Universidad de Niteroy, Fluminense.

Investigaciones

En el año se realizaron 292 investigaciones, de las cuales 123 quedaron en proceso, 65 se terminaron sin publicarse; 58 quedaron en prensa o fueron aceptadas para publicación, y 46 se editaron.

publicaciones periódicas

La Facultad publicó, quincenalmente, la gaceta *Ciencias informa*; la *Revista Ciencias*, y bimestralmente, el *Boletín de enseñanza*.

ponencias

El profesorado de la Facultad presentó, en el Segundo Simposio Na-

cional sobre Patología Forestal, la ponencia Importancia de la asociación *Dendro-Ceratayctic* como causante de daños en coníferas; en el Primer Congreso Nacional de Micología, en Jalapa, Ver., Estudio de líquenes corticolas de bosque mesófilo de montaña del estado de Hidalgo; en el ciclo Salvemos el bosque, Líquenes, indicadores de contaminación ambiental. En el VI Congreso Nacional de Zoología, en Mazatlán, Sin., las ponencias: ¿Qué es la ecología?; Avances en el estudio taxonómico de los *opisthobranchia* (*Mollusca:gastropoda*) de México; Observaciones preliminares de cetáceos de las aguas del Pacífico Mexicano II; Observaciones de pinípedos en las bahías de todos los Santos y San Quintín, en BC; Biología de los tursiones en las aguas adyacentes de Mazatlán, Sin.; Contribución al conocimiento de dos especies de aves relacionadas con la producción agrícola y ganadera; Estudio de la fauna de Guerrero: un intento para vincular la práctica docente con la investigación científica; Contribución para el manejo de las aves canoras y de ornato con las que se comercia en México; Una nueva localidad del Cretácico en San Luis Potosí; Análisis tectónico y sus implicaciones paleobiogeográficas de una localidad de la Mixteca oaxaqueña; Descripción de la localidad termociana de la Fam. Tifú, Santiago Ixtaltepec, Oax., y de la primera fauna de graptolitos (dendroideos) reportada en México; Comunidades arrecifales de la Fam. Ixtaltepec de edad pensilvánica, Oax., México. En la Reunión para la planeación medio ambiental, en Villahermosa, Tab., Formación del biólogo, problemática actual y perspectivas de la enseñanza de la biología en el área metropolitana; en la Third International Theriological Congress en Helsinki, Finlandia, Present of *Araucocephalus tropicalis* in The Juan Fernández Archipelago, Chile (*Pinnipedia otariidae*). En el XIV Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, en Guadalajara, se presentaron: Colagenasa latente en el periodo de depósito del granuloma de Carragenina; Gelatinasa en preparaciones de Colágena Colagenasa de piel de *Romerolagus diazi*: propiedades estructurales; Estudio comparativo de la colágena de la capa muscular de *Ascaris*; Efectos de la progesterona sobre la transmisión de las células endometriales de rata.

En el VI International Congress of Acarology en Edimburgo, Escocia, Site selection of feather and quill mites of mexican parrots; en el XVII Congreso Nacional de Entomología, Revisión de algunos Podocinidae; en el V Congreso Internacional de Apterygota, Collemboles cavernícolas du Mexique; en el II Coloquio internacional de biospeleología, Biocenosis de algunas cuevas en Morelos, Méx., en el XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas en Guadalajara, Jal., Cambios nucleares asociados a etapas críticas en la diferenciación de los neuro-

blastos. En el III Congreso Latinoamericano de Botánica en Lima, Perú, se presentaron: Actividad g berflica de los glucósidos de *Turbina corymbosa* (Conv.) en endospermo de *Triticur aestivalis*; Escopelectina de raíz de *Ipomoea stans* (Conv.) y su actividad biológica; Estudio citoquímico del endospermo de la semilla de *Turbina corymbosa*; Ultraestructura del endospermo en la semilla madura de *T. corymbosa*; Incorporación de timidintritiada en el eje embrionario de *Persea americana*, Miller; en el simposio de Estaciones de Campo del Instituto de Biología en Lima, Perú, Estudio citoquímico del endospermo de la semilla de *Turbina corymbosa* (C). Ref. Convulvulaceae; en el Simposio Internacional sobre Ecología de Poblaciones de Plantas en Oaxtepec, Mor., Ecología de comunidades: selva alta perennifolia; Phenology of a tropical rain forest; Availability of propagules in two communities: tropical rain forest and sand dune vegetation; en la Convención Nacional de Geología de la ciudad de México, Huellas de dinosaurios en Yosocuta, Oaxaca; en Meetings 1982 Society Vertebrate Paleontology, en México, DF, Paleogeological analysis of a Mesozoic area situated between Yosocuta and Papeluta, near the Municipio of Huajuapán de León, Oaxaca; en el III Ciclo de conferencias sobre genética de la UNAM, Efectos genéticos de solventes orgánicos en *Drosophila melanogaster*.

En el VIII Congreso Nacional de Enseñanza de la Física en la UNAM: Concepciones galileanas resistentes a la terapia newtoniana; Algunos aspectos ideológicos de la obra de Newton; Revoluciones científicas en la mente estudiantil; Sobre las leyes de Newton; Presentación de un curso experimental de Mecánica de la Facultad de Ciencias; Einstein y el nacimiento de la mecánica cuántica, y Metodología científica: aspectos interdisciplinarios; en la Real Academia de Ciencias Exactas de España, Incidencia de la teoría de las neuronas formales de la formación de los procesos retinales, y en el VIII Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería en Torreón, Coah., Los sistemas mínimos de la evaluación de la enseñanza de los microprocesadores. En el VI European Meeting on Cybernetics and Systems, Research en Givanna, Austria, Computer simulation of lateral inhibition in the retina; en el VII Congreso ANIAC de Torreón, Coah., Generación y percepción de patrones estocásticos correlados en dos dimensiones, Ilusiones ópticas debidas a la inhibición lateral de la retina, simuladas en computadora; en el XXV Congreso Nacional de Investigación de Física de la Sociedad Mexicana de Física, en Jalapa, Ver., La generación de patrones estocásticos para estudios de su percepción y discriminación visual; Movimiento rotacional de partículas cargadas con estructura; Lo que me contó Avogadro; Estudio limnológico anual (1981-1982) de la llanura de Coyuca de

Benítez, Gro., en el Simposio Panamericano de Partículas Elementales, $SU(3)$ model for lepton spectrum; en el SELARG, Fermionic solutions in $d = 2$ supersymmetric theories; en el Encuentro de matemáticas en Taxco, Gro., Enseñanza Mediante microcomputadoras, en el II Seminario Costa Rica-México sobre La enseñanza de las matemáticas, Las transformaciones de la Universidad y Universidad-Pueblo, y en el Foro sobre La descentralización de la educación, La descentralización de la educación en México.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros y foros

La Facultad organizó las conferencias: Organización del sistema de ciencia y tecnología en Cuba; El endemismo en Cuba; La conservación de la naturaleza en Cuba; flora y fauna; La organización de la ciencia y la tecnología y su vínculo con la formación de científicos y la relación existente entre los centros de investigación y docencia en Cuba; Cuba hacia la interacción entre el hombre y la naturaleza; Las islas como laboratorio viviente; Avances sobre la taxonomía y biología de ácaros oribátidos; Principales enfermedades de peces dulcícolas de importancia comercial; La física del sistema fuera del equilibrio; Resultados preliminares del estudio limnológico de Coyoaca de Benítez, Gro., Dilatación y contracción de geles de gelatina; los cursos: Metabolismo del hierro y su relación con los procesos de infección e inflamación; Laboratorio de elementos básicos de computación, y Microcomputadoras: teoría y aplicaciones.

Profesores de la Facultad dictaron, en la Convención de Enseñanza de las Ciencias, en Chicago, EUA, la Conferencia Teaching strategies of biology with freshmen students at the University of Mexico; en la Escuela de Biología de la Universidad Veracruzana, Perfil ocupacional del biólogo; en el plantel Justo Sierra de la Escuela Nacional Preparatoria, Las ciencias del mar; en la Escuela de Ciencias Biológicas, Ensenada, BC, La carrera de biólogo en México; en la Facultad de Ciencias Biológicas de la UANL, Monterrey, NL, Las ciencias del mar en México; en la Escuela de Química, Universidad La Salle de México, La contaminación, un problema nacional para la pesca; en la Facultad de Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, El mundo marino, y Preservemos el Pedregal de San Angel; en el Centro Científico Cromagnon, La vida en el mar; en el plantel Pedro de Alba de la UNAM, La biología de los moluscos; en la Escuela Normal Superior de México, La enseñanza de la

biología en México; en la Escuela de Biología de la Universidad Autónoma de Tabasco, La carrera de biólogo; en el municipio de Monterrey, La pesca en México; en Televisión Rural de México, Investigación pesquera; en la Sociedad Mexicana de Botánica, Efectos del evento del Chichonal, Chiapas, en suelos y vegetación.

En la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón se dictó la conferencia La contaminación de suelos; en la Facultad de Economía de la UNAM, Una reserva natural amenazada: el Pedregal de San Ángel; en la Academia de Ciencias, en Cuba, La selva alta perennifolia de Los Tuxtlas, Ver.: estructura, fenología y esquema de trabajo; en la Universidad Upsala, de Suecia, Un ejemplo de sucesión en el trópico: la selva alta perennifolia y Las dunas costeras; en la Universidad Martin Luther de Halle RDA, Investigaciones sobre regeneración de ecosistemas tropicales, desarrollados en el laboratorio de ecología, esquema de investigación; en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Tlayacapan, Mor., La célula como unidad de los seres vivos, Estructura celular y la metodología utilizada en biología celular; en el Instituto Politécnico Nacional, Geología del Sureste de México; en el Instituto Tecnológico Regional de Aguascalientes, Toluca y Cd. Guzmán, El problema de la instrumentación económica para la enseñanza práctica de la biología; en la Fundación Rosenblueth de Morelia, Aplicaciones de la computación para la enseñanza y Palabras en recuerdo al Dr. Alejandro Medina; en la Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica, Hacia la elaboración de un plan nacional para la construcción de instrumental médico científico.

También se dictaron las conferencias: Estados de superficie de redes cristalinas con interacciones a primeros y segundos vecinos, y Efectos de doble capa adsorbida sobre los estados de superficie, en el II Simposio Latinoamericano de Física de Superficies; Nuevo método para resolver problemas de imperfecciones locales en sólidos, en el Instituto de Investigaciones en Materiales, Next-nearest neighbour interaction in solids revised, en la Universidad de Waterloo; Origen de los modos resonantes en cristales y La física teórica en México, en el Instituto de Física; Modos vibracionales en redes cristalinas, Electrodinámica iv, Óptica, Electrodinámica iii, Radiación, y Mecánica estadística, en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana; Tópicos de física clásica y moderna, en el Colegio de Bachilleres; Métodos para el estudio de la percepción en mantidos, en el XV Congreso de Investigación en Física; Métodos estadísticos aplicados a la entomología, en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del INES; La ciencia y la tecnología en México: presente y futuro, y Las bases de la termodinámica extendida, en la Universidad de Standford, en California; The

Burnett and higher order equations of hydrodynamics, en la Universidad de Colorado; La plantación energética de México ¿mito o realidad?, en el Colegio Nacional; La investigación científica y la educación superior en México, en la Universidad de Guadalajara; Ideas recientes en termodinámica fuera del equilibrio, en el X Seminario de física estadística; Las prioridades nacionales y la dependencia científica y tecnológica, en una dependencia universitaria; On a parametric representation for the correction to scaling terms: an application to steam, en el Spring Meeting of the American Physical Society; Crossover behavior in simple fluids: from Van der Waals like to Ising like behavior, en el Instituto de Physical Science and Technology, University of Maryland; La situación energética en México, en la Escuela Primaria de La Paz, Baja California; La energía, en la Escuela Primaria Paidós; Ciencia y armamentismo, en la unidad Kochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; Efectos de una guerra nuclear total sobre la vida, en el canal 13; Uso de la computadora, en Morelia, Michoacán; Enseñanza de la física mediante computadoras, en la Escuela de Física de San Luis Potosí; Comportamiento no clásico de la tensión superficial, en el XXV Congreso Nacional de Investigación en Física; Fenómenos críticos, en el Simposio sobre la Física Contemporánea; Teoría de catástrofes y fenómenos críticos, en el Instituto de Física Teórica, en Florencia, Italia; La trayectoria de la universidad mexicana y Problemática de las universidades democráticas en México, en la Escuela de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Zacatecas; Debate histórico sobre la universidad mexicana, en la Universidad Autónoma de Guerrero, y Mecánica estadística, en la Subdirección de Investigación Básica de Procesos del Instituto Mexicano del Petróleo.

Además, profesores de la Facultad asistieron a los congresos: de la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo; IX Nacional de Anatomía, en Matamoros, Tamps.; Mundial de Informática; Internacional de Sociología; de Historia de la Astronomía en México, en Ensenada, Baja California; a las Conferencias: Estado actual de la física en América Latina, y Problemas de la enseñanza de la biología en el bachillerato, ciclos dictados en Aguascalientes, Toluca y Ciudad Guzmán; Solar Energy in its Perspective, en la Universidad de Florida; Percepción remota, en el Colegio de Ingenieros. A los simposios: Internacional sobre Bachillerato; II Nacional sobre Instrumentación, IV de Estado Sólido; Panamericano de Partículas Elementales y Tecnología; XI de Física Estadística. A los seminarios: del Centro de Estudios sobre Tejido Conjuntivo, del 178; Santiago Ramón y Cajal, y sobre Procesos de la visión.

Asimismo, a los encuentros: sobre Darwinismo y evolución; Tercero Nacional de escuelas y departamentos de Física; I de Sociedades latinoamericanas de física; sobre La historia de la Universidad; a las reuniones: VII Internacional sobre mamíferos marinos de Baja California Sur; I Interdisciplinaria de física educativa; Anual de física teórica y, VI Nacional de energía solar. También se asistió a los cursos: Circuitos digitales, en el Colegio Universitario de Las Palmas, España; Internacional de estudios avanzados sobre bases bioquímicas y neurofisiológicas del comportamiento en insectos, en el Instituto Internacional de Estudios Avanzados, Venezuela, y al curso impartido por la Escuela Latinoamericana de Física, Colombia; a la XVIII Semana Internacional de la oceanografía en México, a la mesa redonda Los principios de la mecánica; a la Semana Geológica Nacional, y a la Escuela de Verano sobre Biofísica.

servicios a la comunidad

En el año, se realizaron estudios de fertilidad y clasificación de suelos de los ejidos, en la selva Lacandona y en Marqués de Comillas, Chiapas; se colaboró en el proyecto Flora de México, en el estado de Guerrero, y se elaboraron los libros de secundaria Biología I y II, así como la Guía de identificación de las aves canoras y de ornato, con la reglamentación y manejo de este recurso. Asimismo, se publicó un volumen de Física para estudiantes de secundaria; se revisó uno de los textos gratuitos de Biología, editado por la SEP; se realizó un estudio limnológico en Coyuca de Benítez, Guerrero; se construyó un laboratorio de espectroscopia de microondas en el Centro de Estudios Nucleares; Medición de caudales para una microcentral hidroeléctrica en la comunidad rural de Gaucamayás, municipio de Tzitzio, Michoacán, y se prestaron los siguientes servicios de asesoría: en estadística para dos cooperativas de pesca, en Michoacán; en instrumentación para el laboratorio de control ecológico, en la bahía de Acapulco, y asesoramiento sobre la instalación de energéticos renovables.

servicios especializados

Se proporcionaron servicios de asesoría en aspectos técnicos; dictaminación de temarios; apertura de escuelas; programas de investigación; distintas carreras; estudios, procesamiento e identificación de materiales; computación y estadísticas.

Estos servicios fueron proporcionados a las universidades autónomas de Nayarit, Baja California Norte, Juárez de Tabasco, Baja California Sur, Guerrero y Metropolitana; a la Universidad de Yucatán; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; a los institutos de Biología, Ecología, Ciencias del Mar y Limnología, Física, Nacional de Cardiología, Nacional del Petróleo, y al *INEREA*; asimismo, a la *ENEP* Iztacala, Facultad de Medicina, Instituto Politécnico Nacional; Colegio de Bachilleres; Facultad de los Andes, Venezuela; Colegio Universitario de Las Palmas, España; Escuela de Agricultura Tropical; Academia Nacional de Informática; Museo del Condado de Los Angeles, California; Hospital General; Programa México, *FAO*; Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán; Centro Nacional de Investigaciones Agrarias y al Centro Nacional de Parasitología Animal.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Facultad contó con un acervo de 22 mil 450 volúmenes y atendió a siete mil solicitantes de servicios; en el taller de Publicaciones y Reproducción, se proporcionaron servicios editoriales y de fotocopiado; de asesoría estadística, en el laboratorio de Estadística; de diseño de equipo electrónico para laboratorios, en el laboratorio de Asesoría Electrónica, y de terminal remota de perforadores, en el Centro de Cómputo.

La Facultad continuó prestando servicios para el desarrollo de investigación, en distintas áreas de estudio, a través de sus siguientes instalaciones: Bioterio, Museo de Zoología, Invernadero, Acuario, Herbario, cámaras de servicios generales y Museo de Paleontología.

equipo especializado

Los equipos adquiridos durante el año, fueron: un potenciómetro digital, un flujómetro para aire y agua, con accesorios; un medidor de pH de escala expandida; un chasis *CCA*; un equipo de discusión; un generador de audio de baja distorsión; un estero microscopio; dos osciloscopios profesionales; un torno; un multímetro digital; un horno mecánico; doce lámparas espectrales; un equipo para inmunoelectroforesis; un ocular estándar; una fuente de luz; un espectrofotómetro de ultravioleta; 21 microscopios estereoscópicos; cinco microscopios; una

balanza analítica digital; seis placas con agitación y calentamiento; tres osciloscopios portátiles; dos medidores de pH portátiles; dos estufas de cultivos; una brújula con graduación en cuadrantes y amortiguación magnética; un polimerizador; un tanque para almacenamiento; un limpiador ultrasónico con tanque; una canastilla para limpiar ultrasónico; una jarra de calentamiento electrónico para parafina; un rotor; un aparato de dibujo para microscopio; una campana de flujo laminar; una fuente de poder; un amplificador; un detector de centelleos; un inversor de pulsos; un ratemeter lineal; un cortador; un tubo geiger; una caja de expansión de memoria; una computadora compuesta de cartucho intérprete de Basic; sistema operativo; adaptador de televisión y grabadora digital de cassettes; y diversas partes eléctricas para automatización de equipos de laboratorio.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

En el Museo de Botánica, se construyó un cuarto de cultivos, un cuarto aislado y se instaló un cancel; en el laboratorio de Investigación Educativa se construyó un cuarto para la instalación de ultramicrotomo y tres módulos horizontales con luz propia; asimismo, un cuarto oscuro para el laboratorio de Óptica, un cancel mixto para el laboratorio de Biofísica e instalación de tres equipos extractores de aire para el Museo de Zoología.

Además, durante el año, se realizaron diversas tareas de reacondicionamiento en las áreas de las siguientes instalaciones: cama de usos generales, áreas comunes, café de Física; Centro de Enseñanza de la Física, y en los laboratorios de Fisiología Animal, Termofísica y de Electricidad.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Fueron organizados por la Facultad, el encuentro Darwinismo y evolución; el simposio sobre Perspectivas de la Física Contemporánea, y el concurso de audiovisuales de zoología Audiovizool.

FACULTAD DE CIENCIAS

Investigaciones

en proceso:

- Líquenes del Cofre de Perote, Veracruz
B. Coutiño *et al.*
- Revisión del género *Parmelia* en México
B. Coutiño *et al.*
- Hongos anemófilos que afectan las colecciones del Museo de Historia Natural de la Ciudad de México
B. Coutiño *et al.*
- Ordenación y catalogación de la colección de líquenes del herbario nacional
B. Coutiño *et al.*
- Estudios de internalización de la transferrina en reticulocitos de conejos anémicos
L. Alba y J. Martínez
- Caracterización de los microlinfocitos de sangre de conejos anémicos
A. Mainero y J. Martínez
- Niveles de ceruloplasmina durante la anemia inducida en conejos
P. Velázquez y J. Martínez
- Formación de la sangre, su relación con los niveles de 2, 3-DPG, algunos metabolitos implicados y las necesidades de hierro durante el desarrollo del conejo
A. Cárdenas y J. Martínez
- Estudio de receptores celulares para la transferrina de conejos
N. Vázquez y L. Alba

- Estudio de los niveles de homopexina en sangre de conejos anémicos
M. Teresa y L. Alba
- Caracterización de los normoblastos de conejos normales y anémicos
H. Mayani y A. Mainero
- Purificación de enzimas involucradas en la síntesis de 2, 3-DPG
B. Quiroz y J. Martínez
- Poliquetos pelágicos del pacífico tropical oriental
M. A. Fernández
- Estudio comparativo de los principales grupos de invertebrados
M. P. Torres
- Taxonomía y distribución de los Anaspidea y Nudibranchiata (*Gastropoda: opisthobranchiata*) de México
L. Bulnes
- Estudio comparativo histológico de las planarias marinas, dulceacuícolas y terrestres
A. Herroz
- Fraccionamiento de la materia orgánica en Andosoles en condiciones de vegetación natural y en café en el Municipio de Coatepec, Ver.
N. García, F. Velazco y N. Aguilera
- Distribución de la gobernadora (*Larrea sp*) en suelos del orden Aridison en SLP
I. Domínguez y N. Aguilera
- Manejo de gramíneas en suelos derivados de rocas calcáreas en la Huasteca Potosina
M. V. Velarde y N. Aguilera
- Nivel de fertilidad en suelos de

- selva y en acahuales de la selva Lacandona R. Ramos y N. Aguilera
- Respuesta de la cebada de temporal a la fertilización y abonamiento en los valles altos del Estado de Hidalgo M. E. Vera y N. Aguilera
- Proceso de interacción y de transformación del medio natural y de la sociedad: Balzapote, Ver. M. Gispert
- Flora del estado de Guerrero N. Diego
- Estudio taxonómico de la familia Cyperaceae en el estado de Veracruz N. Diego
- Estudio autoecológico del zacate, *Cassidix mexicanus* C. Juárez
- Estudio de las aves del Parque Nacional Iztaccihuatl y Popocatepetl C. Juárez
- Estudio de los vertebrados asociados a los palmares de *Sabal mexicana* C. Juárez
- Estudio de las aves asociadas a los cultivos agrícolas de la cuenca del Río Papaloapan C. Juárez
- Estudio de la taxonomía y la conducta del zacate, *Cassidix mexicanus* C. Juárez
- Estudio biogeográfico de la ornitofauna del sur del Valle de México K. A. Baab
- Estudio de la dinámica de las

- poblaciones de Ictéridos en la reserva biológica de la comisión del Lago de Texcoco
- K. A. Baab
- Estudio de la taxonomía y la conducta de los Ictéridos en la región agrícola del Bajío Mexicano
- K. A. Baab
- Estudio de la taxonomía y la conducta de la garza chapulinea (*Bubukus ibis*) en México
- C. Juárez y E. Jiménez
- Estudio de la taxonomía y la conducta del pijul, *Crotophaga sulcirostris* en México
- C. Juárez y E. Jiménez
- Estudio de la avifauna asociada a los cultivos de temporal en la Cuenca del Río Balsas
- E. Jiménez
- Papel de los mamíferos en algunas zonas de la Cuenca del Río Balsas
- G. Aullet
- Estudio de la herpetofauna del Pedregal de San Angel, DF
- C. Juárez y J. L. García
- La herpetofauna de la Sierra de los Tuxtles: estudio de los efectos de la transformación del ambiente natural
- G. Pérez y C. Juárez
- Actualización del fichero herpetológico mexicano y ampliación de la biblioteca herpetológica mexicana
- G. Pérez y C. Juárez
- Elaboración del Instructivo de técnicas herpetológicas para el campo y laboratorio
- G. Pérez y C. Juárez

- Cultivo de ácaros acuáticos de arroyos en el Estado de México, San Francisco Ostotilpán, Valle de Bravo y Avándaro, principalmente de las familias Aturidae, Mideopridae, Hugrobatidae, Torrenticolidae y Pisonidae C. Cramer
- Acaros acuáticos en pozas de aguas temporales en Tempoal, Ver. C. Cramer
- Estudio taxonómico de la familia Aturidae en arroyos mexicanos C. Cramer
- Relación ecológica entre los dípteros Chironomidae y las diferentes familias de ácaros dulceacuícolas C. Cramer
- Estudio de los ácaros plumícolas de Psittaciformes (aspectos ecológicos y taxonómicos) T. M. Pérez
- Estudio de los microhábitats ocupados por malófagos en psitácidos mexicanos y su relación con los ácaros T. M. Pérez
- Fauna de la Gruta de Juxtahuaca, Gro. J. G. Palacios e I. Vázquez
- Nuevas especies de *Damaeidae* (*Oribatei*) mexicanos J. G. Palacios e I. Vázquez
- Dos nuevas especies de *Trichoribatidae* (*Oribatei*) del Popocatepetl J. G. Palacios y R. A. Norton
- Microartrópodos del Popocatepetl J. G. Palacios y R. A. Norton

- Estudio histológico de la placenta de vaca con diferentes técnicas
A. M. García
- Contribución al conocimiento de la ecología y ciclo reproductor de la lagartija vivípara *Sceloporus macronotus*
F. Méndez y M. Villagrán
- Estudio comparado de los oviductos de 5 vertebrados
L. Mena y M. Carubba
- Estudio de la placenta de gato con diferentes técnicas
C. Weichers y M. Nava
- Estudio comparado de *Amblystoma mexicanum* y *Ctenosaura pectinata*
I. Soto
- Un modelo de evaluación de daño reproductor en testículo de ratón tratado con Niclosamida
G. Favila
- Ciclo gonádico y evolución ovárica en salmónidos (*Salmo gairdneri*) y ciprínidos (*Carassius auratus*)
F. Ruiz y A. Campos
- Análisis de la fauna ictica de la costa del estado de Nayarit
M. R. Suárez, M. Vicencio y C. Tovar
- Parásitos de los peces marinos de importancia comercial en el estado de Nayarit
M. R. Suárez y E. Lázaro
- Estudio de las partículas ribonucleoprotéicas no interfásicas y su génesis con énfasis en el cinetocoro
O. Echeverría, C. García y G. H. Vázquez-Nin
- Estudio de la disposición de cro-

- matina en el espacio nuclear durante la interfase y su relación con los cromosomas
- Evolución del núcleo en los animales y los vegetales
- La litogeografía en México. Un programa de trabajo
- Cinética de oxidación de los grupos SH de la aminoetilisotiurea (AET) y de la L-Cisteína
- Aislamiento de escopoletina de raíz en *Ipomea stans* (Convolvulaceae)
- Regeneración de ecosistemas tropicales: selva húmeda tropical
- Regeneración de ecosistemas tropicales: dunas costeras
- Ecología urbana en el Pedregal de San Angel
- Paleobiogeografía del sureste de México y sus implicaciones geológicas-paleontológicas
- O. Echeverría,
G. H. Vázquez
C. Esquivel y P. Rovira
- O. Echeverría, L. F. Jiménez
y G. H. Vázquez-Nin
- L. Almeida
- Varios
- Varios
- S. Guevara, J. Carabias,
S. Lozano, F. Bongers,
S. Purata, J. Popma,
J. Alvarez, D. Van Dorp,
A. Ros, J. Mcave,
R. Salmerón e I. Alcocer
- P. Moreno, I. Pisanty,
S. Castillo, F. Rodríguez,
C. García, T. García y
M. L. Huesca
- P. Moreno, S. Guevara,
J. Carabias, A. Valente,
J. Mcabe, J. Alvarez,
G. Tovar, D. Nava,
F. Rodríguez,
J. L. Hernández y
M. A. Soto
- O. Comas, F. Sour
S. A. Quirós, P. García,
B. Hurtado, E. de Obieta y
G. Cruz

- Sistemática y morfología de 72 especies de ciliados intersticiales de Isla de Enmedio, Veracruz Ma. A. Aladro
- Distribución vertical de los ciliados intersticiales en dos zonas de Isla de Enmedio, Veracruz Ma. A. Aladro
- Distribución vertical de los ciliados intersticiales en la Laguna de Mandinga y en la playa de Boca del Río, Veracruz Ma. A. Aladro,
Ma. F. Martínez,
R. Mayen, M. Hernández y
G. Sánchez
- Proyecto de cerámica y arcillas S. Aburto
- Proyecto de ferritas
- Ecuación de Mori-Zwanzig para osciladores armónicos S. Aburto
- Un modelo del proceso de color en la retina J. Austrich
- Vibraciones en redes cristalinas J. Borau
- Efectos genotóxicos del acetato de etilo y del n-heptano en *Drosophila melanogaster* A. Cabrera, R. Rodríguez y
E. Rojas
- Efectos genotóxicos del cloruro de cadmio en *Drosophila melanogaster* A. Cabrera, R. Rodríguez y
A. Guerrero
- Percepción de formas en mándidos L. del C. Calderón
- Masa electromagnética y reacción de radiación J. I. Jiménez e I. Campos
- Cómo superar las concepciones pregalicanas en estudiantes de 1er. semestre S. Bravo, I. Campos,
R. Cisneros, J. A. González,
D. Moreno y R. Tambutti

- Large-distance and long-time properties of a randomly stirred compressible fluid G. Carmona
- Efecto Hanle A. Freyre *et al.*
- Niveles cruzados A. Freyre *et al.*
- Doble resonancia A. Freyre *et al.*
- Polarización óptica en átomos posterior a la excitación por impacto electrónico A. Freyre
- Fluctuaciones No-lineales L. García-Colín y
P. Goldstein
- Viscoelasticidad en la termodinámica extendida L. García-Colín y
A. Pérez
- Estudios de sensibilidad del modelo termodinámico del clima frente al aumento de CO₂ en la atmósfera J. Adem y R. Garduño
- Un experimento de colisión explosiva para inferir conceptos y principios de la mecánica A. González
- Comentarios sobre la obra de Galileo Galilei A. González
- Objetivos y programa de un curso de mecánica experimental A. González, Avilés,
Mc Cumber y Torres
- Investigaciones en el proyecto de cerámicas y arcillas M. Jiménez
- Proyecto de ferritas M. Jiménez
- Estudios de la dinámica de par-

- ticulas cargadas con estructura.
-Formulación covariante
- J. L. Jiménez y E. Montemayor
- Generación de patrones estocásticos con computadora en más de una dimensión. Estudio de aplicaciones al reconocimiento de formas y patrones por las máquinas
- G. Kurz
- Estudio de la inhibición lateral en la retina y de su simulación en computadora
- G. Kurz y R. Cabello
- On a parametric representation for the correction to scaling terms: an application to steam
- M. Ley-Koo, B. Kambay-Parsi y J. V. Sengers
- Crossover effects in simple fluid: from van der waals-like to Ising-like
- M. Ley-Koo y J. V. Sengers
- Análisis de fitoplancton y zooplancton
- J. R. Llanos
- Investigación en cerámicas y ferritas
- M. L. Marquina et al.
- Alternativas energéticas para América Latina (el caso de México) desde el punto de vista del uso de la energía en el punto final
- M. A. Martínez y J. Viqueira
- Integración del proyecto sobre energéticos renovables
- M. A. Martínez
- Desarrollo de una microcentral hidroeléctrica y estudios colaterales (medición de flujos, etc.) para una comunidad rural
- M. A. Martínez

- La relación sujeto-objeto en la Física M. A. Martínez y C. Cepeda
- Proyecto interdisciplinario para una comunidad rural M. A. Martínez y C. Cepeda
- Fluctuación alrededor de la ecuación de transporte de Boltzman R. Martínez
- Electrodinámica de distribuciones extensas de carga J. L. Jiménez y R. Montemayor
- Supersimetrías R. Montemayor y L. Urrutia
- Fenómenos colectivos en cromodinámica cuántica M. Moreno, R. Montemayor y A. Salas
- Formación de poros en membranas artificiales tratadas con el antibiótico Polemonistatena M. Moreno-Bello
- Tiempos de relajación y fluctuaciones en torno al equilibrio, una simulación mediante computadoras D. Moreno
- Transductores piezoeléctricos iónicos A. Porta y J. L. Sandoval
- Análisis de vibración de osciladores F. Morales, A. Porta y J. L. Sandoval
- Cálculos de energías libres para sistemas de spin A. Baracca, R. Livi, R. Rechtman y S. Ruffo
- Nernst y la teoría de la radiación del cuerpo negro S. Bergia y R. Rechtman
- Punto isoelectrico de gelatina de piel de cerdo F. Ruiz

- Dependencia técnica de la dilatación y contracción de geles P. Ruiz
- Estudio limnológico en Coyuca de Benítez, Gro. P. Ruiz et al.
- Variaciones temporales de fluidos viscosos F. Viniestra
- Formalismo de Hamilton Jacobi de fluidos viscosos F. Viniestra
- Dispersión inelástica de electrones por átomos de helio R. M. Méndez

terminadas no publicadas:

- Caracterización y cinéticas de las diferentes poblaciones de células sanguíneas nucleadas de conejo bajo distintas condiciones de anemia A. Mainero
- Estudios sobre los niveles 2, 3-DPG en distintas especies de mamíferos, bajo condiciones normales. Relación de éste y otros metabolitos afines con la anemia crónica inducida B. Becerra
- Estudio de los mecanismos involucrados en el transporte de hierro en conejos hechos anémicos por sangrado C. Pulido
- Cuantificación de ácido salicílico en células rojas de conejos anémicos L. Alba y J. Martínez
- Tritiación de ácido salicílico en

- células rojas de concjos anémicos
- Niveles de fertilidad de suelos aguacateros de Zitácuaro, Mich.
- Suelos cafetaleros del noroeste de Oaxaca
- Caracterización de suelos cafetaleros a diferentes altitudes en el área de Córdoba, Ver.
- Taxonomía de Moraginaceae en la cuenca del Río Balsas, Gro.
- Taxonomía de Gramineae en el Cañón del Río Zopilote, Gro.
- Taxonomía de Fagaceae en el Cañón del Río Zopilote, Gro.
- Taxonomía del orden umbellales en la Cuenca del Río Zopilote, Gro.
- Taxonomía del orden sapindales en la Cuenca del Río Zopilote, Gro.
- *Koenikae* (*Notomidcopsis*) *tamiulensis* sp. nov. (*Acarida: Unionicolidae*) de aguas sulfurosas en el estado de San Luis Potosí
- Contribución al conocimiento del género *Podocinum* (*Acarida: Mesostigmata*) en Mesoamérica
- Contribución al estudio de la
- L. Alba y J. Martínez
- S. J. Contreras, A. Miranda y N. Aguilera
- A. Escobar y N. Aguilera
- M. Alvarez y N. Aguilera
- Varios
- Varios
- Varios
- Varios
- Varios
- C. Cramer
- J. G. Palacios y M. Ojeda

- placenta de cerdo con impregnaciones argénicas
E. Estrada, Y. Ugarte y M. C. Uribe
- Estudio experimental sobre los efectos de la dosis terapéutica del R₄-6467 (Natulán) en la placenta de rata
E. Estrada y C. Yañez
- Acción del R₄-6467 en hígado y riñón de ratas tratadas con 4.2 mg 1 kg de peso
E. Estrada y S. Carrasco
- Estudio histológico del ovario del pez *Lernmichtfys* sp.
E. Estrada, M. C. González y M. C. Uribe
- Estudio comparado en la retina de cinco vertebrados
M. C. Uribe, M. Méndez y E. Estrada
- Estudio comparado del ovario en cuatro vertebrados
M. C. Uribe, M. Morales y E. Estrada
- Reconocimiento florístico y algunas consideraciones fitogeográficas del Bosque Mesófilo de Montaña de Teocelo, Ver.
L. Almeida, L. Loren e I. Luna, Villers
- Disponibilidad de especies secundarias en una selva alta perinnifolia en los Tuxtlas, Ver.
J. Carabias, S. Guevara y A. Ros
- Intensities of emission and absorption in Mossbauer spectra
P. de la Mora y S. Aburto
- Teorema de Bell y variables ocultas
H. Arce
- Efectos genéticos del dicromato de potasio, trióxido de cromo y cloruro de cromo en *Drosophila melanogaster*
R. Rodríguez y F. Molina

- Concepciones galileanas resistentes a la terapia newtoniana S. Bravo, I. Campos, R. Cisneros, J. A. González, D. Moreno y R. Tambutti
- Algunos aspectos ideológicos de la obra de Newton I. Campos, J. Marquina y M. Martínez
- Acerca de la segunda ley de Newton R. Gómez
- Sobre las leyes de Newton R. Gómez, J. Marquina y V. Marquina
- The classical motion of an extended charged particle Revisted II. The spinning particle J. L. Jiménez y R. Montemayor
- La ecuación integrodiferencial de Abraham Lorentz J. L. Jiménez y L. Fuchs
- Parametric representation for the crossover function M. Ley-Koo
- Implicaciones de la transitividad en Física: mecánica y termodinámica M. A. Martínez
- Consideraciones sobre el concepto de nivel académico J. Marquina, E. Reynoso y M. A. Martínez
- Classical exact solutions of a two dimensional supersymmetric model R. Montemayor y L. Urrutia
- A coment on naive ingenieres into supersymmetry R. Montemayor y L. Urrutia
- Análisis de vibraciones en cuerdas A. Porta y J. L. Sandoval

- Einstein y el nacimiento de la mecánica estadística
A. Barcca y R. Rechtman
- Dependence of the gelation curve on solvent composition: crossing points
P. Ruiz, T. Tanaka
A. Coniglio, E. M. Stanley
y W. Klein
- Swellings and shrinking of gelatin gels
P. Ruiz
- Some experiments on infrared foto micrography
P. Ruiz, M. P. Segarra y
C. Cuello
- Variaciones temporales de fluidos perfectos
F. Viniestra y Salcido
- Formalismo hamiltoniano de fluidos perfectos
F. Viniestra
- Principios de Hamilton para fluidos viscosos
F. Viniestra y Salcido
- Solución exacta de la ecuación de Fokker Planck rotacional para un trompo simétrico
E. Braun
- Thermodynamical properties of a real gas in the presence of a gravitational field
E. Braun y C. Atilano
- The electron gas with screened coulombian interactions
R. M. Méndez, A. Calles,
E. Yépes y M. A. Ortiz
- Hartree-fock exacto para el gas de fermiones
A. Cabrera, R. M. Méndez,
M. A. Ortiz y A. Calles
- Soluciones periódicas HF para el gas de electrones
A. Calles, A. Cabrera,
M. A. Ortiz y R. M. Méndez
- Finite temperature energies for a fermion gas
M. A. Ortiz, R. M. Méndez
y A. Calles

- Dispersión inelástica de electrones por hidrógeno R. M. Méndez

en prensa o aceptadas para publicación:

- Estudio de líquenes cortícolas de bosque mesófilo de montaña y de coníferas del estado de Hidalgo B. Coutiño y A. Mojica
- Manual para el trabajo en el laboratorio (capítulos 5 y 6) B. Coutiño
- Estudios edafológicos en suelos derivados de caliza en el ejido de Santo Domingo, estado de Chiapas A. Mondragón y N. Aguilera
- Comportamiento de fertilizantes fosfatos y el uso de enmiendas calcáreas y silicatadas en suelos fijadores de fósforo S. Ramos y N. Aguilera
- Estudios edafológicos de los suelos cafetaleros de la Huasteca Potosina M. Velarde y N. Aguilera
- Clasificación de suelos del municipio de Progreso, estado de Hidalgo J. Morales y N. Aguilera
- Clasificación de suelos cafetaleros del municipio de Coetzalan, estado de Puebla A. Salcedo y N. Aguilera
- Estudios edafológicos de la zona de Marqués de Comillas, estado de Chiapas R. Ramos y N. Aguilera
- Conocimiento y uso de las plan-

- tas en una región cálido-húmeda, Balzapote, Ver. Varios
- Prácticas tradicionales en los agroecosistemas de Balzapote, Ver. Varios
- Presence of *Arectocephalus tropicoides* in the Juan Fernández Archipiélago, Chile (*Pinnipedia: otariidae*) D. Torres y A. Aguayo
- Observaciones de cetáceos en aguas adyacentes de Sinaloa, México A. Aguayo y J. Urbán
- Observaciones preliminares de cetáceos en las aguas del Pacífico mexicano II A. Aguayo y J. Urbán
- Contribución para el manejo de las aves canoras y de ornato con las que se comercia en México I. Amieva, A. de Anda, C. Juárez y K. A. Babb
- Contribución al conocimiento de dos especies de aves relacionadas con la producción agrícola y ganadera E. Jiménez y C. Juárez
- Estudio de la fauna de Guerrero: un intento para vincular la práctica docente con la investigación científica C. Juárez y G. Castillo
- La enseñanza de las ciencias biológicas en la Escuela Nacional Preparatoria, análisis y alternativas G. Aullet
- Comparación entre las garzas chapulíneas (*Bobulcus ibis*) del altiplano de México y la costa de Veracruz E. Jiménez, C. Juárez, E. Vaca, G. Castillo y K. A. Babb

- Las condiciones de precipitación y de temperatura y su relación con la actividad y la presencia de la garza chapulinera (*Babulcus ibis*) en dos regiones del estado de Veracruz F. Lozano
- Notas sobre la alimentación de las garzas chapulineras (*Babulcus ibis*) en la Sierra de los Tuxtlas, Ver. C. Juárez y E. Vaca
- Observaciones sobre la biología de la garza garrapatera (*Ardeola ibis*) C. Juárez, A. Cárdenas y C. Pacheco
- Confirmación del primer registro de la garza chapulinera (*Babulcus ibis*) nidificando en el estado de Guanajuato C. Juárez y F. Lozano
- Primer registro de la garza chapulinera (*Babulcus ibis*) en la Laguna de Yuriria, Guanajuato E. Vaca
- El conocimiento de la garza chapulinera (*Babulcus ibis*) en México C. Juárez y E. Vaca
- Tendencias alimenticias de la garza chapulinera (*Babulcus ibis* Lin.) en el mundo E. Vaca
- The distribution of collagenase in carragenin granuloma. An immunohistochemical study A. Pardo, Y. Rosenstein, I. Montfort y R. Pérez
- Site selection of feather and quill mites of mexican parrots. Recent advances of Acarology T. M. Pérez y W. T. Atyeo

- *Distingmesikya*, new genus and five new species of feather mites (Acarida: Pterolischidae) from New World parrots (Aves: Psittacidae)
- W. T. Atyeo, J. Caud y T. M. Pérez
- Microartrópodos de la gruta de Aguacachil, Gro.
- J. G. Palacios
- Biocenosis de algunas cuevas de Morelos
- J. G. Palacios
J. B. Morales
- Collemboles cavernicoles du Mexique
- J. G. Palacios
- Estudio experimental sobre la dosis terapéutica del producto R,1-6467 (Natalán) en ratas embarazadas
- F. Estrada
- Desarrollo ontogenético del huevo de trucha arco-iris (*Salmo gairdneri*), en base a la optimización de técnicas de cultivo
- R. Ruiz-Durá
- Inducción al desove en la carpa dorada en condiciones controladas
- M. R. Suárez
- Nuclear transformations during neuronal differentiation and maturation
- G. H. Vázquez
J. A. Ortega, O. Echeverría,
R. Parra y L. F. Jiménez
- Structural alterations and changes in the distribution of markers in transected skeletal muscle fibers of the guinea-pig
- O. Echeverría,
G. H. Vázquez y
J. Ninomiya
- Estudio comparativo de aceites de semillas de convolvulaceae. II. Análisis de aceites de semillas de *Ipomea murucoides* e *larborescens*
- Laboratorio de Química

- Ecología de la vegetación de dunas costeras Puerto Morelos, Q. Roo
P. Moreno y G. Gaoz
- Huellas de dinosaurios en Yosocuta, Oaxaca
O. J. Comas y S. Applegate
- Incidencia de la teoría de las neuronas formales en los procesos retinales
J. Austrich y R. Moreno
- Un modelo de primer nivel de procesos de color en la retina
J. Austrich y R. Moreno
- Análisis de la inhibición lateral en la retina
R. Cabello y G. Kurz
- Genetic effects of thinner, toluene, benzene and n-hexane in *Drosophila melanogaster*
R. Rodríguez y R. Villalobos P.
- Burnett and higher equations in hydrodynamics
L. García-Colín
- The observation, identification and classification of resonances in Ne, Ar and Kr in the doubly excited state region
H. W. Dasen, R. Gómez, G. C. King y J. W. Conbey
- The Einstein Hopk work revisited
J. L. Jiménez y G. del Valle
- The spectral distribution for a non-relativistic gas of particles with structure
J. L. Jiménez y R. Montemayor
- Estudio limnológico anual de la Laguna de Coyuca de Benítez, Gro.
P. Ruiz, P. Segarra, A. Pérez y R. Llanos
- Ladder operators in the Morse potential obtained from a related harmonic oscillator
R. Montemayor y M. Moreno

- SU(3) model for the lepton spectrum R. Montemayor y M. Moreno
- Una nueva clasificación de leptones y quarks R. Montemayor y M. Moreno
- Fermionic solitons in $d=2$ supersymmetric theories. R. Montemayor y M. Moreno
- Diagnóstico de características pregalileanas en estudiantes de física S. Bravo, J. A. González,
I. Campos y R. Tambotti
- Limnological study of the coastal lagoon, Coyuca de Benítez, Gro. P. Ruiz, A. M. Pérez y
M. P. Segura
- La educación en México y el sexenio de JLP R. Wences
- La Universidad-Pueblo R. Wences
- ¿Ciencia y desarrollo? R. Wences
- Principio de Hamilton de fluidos perfectos F. Viniegra, Salcido y Fierros

publicados:

- *The biochemistry and physiology of iron*, Biomedical eds., New York J. Martínez, A. Mainero,
L. Alva-Lois, V. M. Valdéz,
G. Pulido, B. Becerril,
J. M. Martínez y
L. Benavides
- "Contribución al estudio histológico de *Fasciola hepatica*", *Revista Latinoamericana de Biología y Parasitología* A. Herrozo, P. Torres y
J. L. Cifuentes
- "Jacques Monod: la filosofía espontánea de los científicos, en-

- szayo científico, filosófico", *Dialéctica*, núm. 12
- "A non hydroxylated invertebrate collagen form *Cysticercus*", *Conn. Tiss. Res.*, 10
- "The collagenase in cartagenin granuloma. An immunohistochemical study", *Conn. Tiss. Res.*, 10
- "New taxa of psittacine feather mites (*Acarina: Pterolichidae*)", *J. Parasitology*, 68
- "A new genus and two new species of Pyroglyphinae (*Acarí, Astigmata, Pyroglyphidae*) from south American birds", *Acarologia*, XXIII
- "Preliminary list of the insects and terrestrial arthropoda of Socorro-Island, Islas Revillagigedo, México", *Bull. Southern Calif. Acad. Sci.*, 81 (3): 138-147
- "Nuevas Belba (*Oribatei: Damaeidae*) de musgos epífitos de México", *Fol. Ent. Mex.*, 52:61-73
- "New records of cave Colembola of México", *Ent. News*, 93 (4): 109-113
- "*Onychiurus acuitlapensis* n. sp (*Collembola: Onychiuridae*) cavernícola de México", *Nouv. Rev. Ent.* 12 (1):3-7
- G. Aulet
- A. Pardo y R. Pérez
- A. Pardo y R. Pérez
- W. T. Ateyo y T. M. Pérez
- A. Fain, J. Gaud y T. M. Jiménez
- J. G. Palacios, J. Llompalla y C. L. Hogue
- R. A. Norton y J. G. Palacios
- J. G. Palacios
- J. G. Palacios y L. Deaharveng

- "On *Friesea* (Collembola: Neanuridae) from México and description of a new species in the genus", *J. Kansas Ent. Soc.*, 55 (1):46-51
J. G. Palacios
- *Manual de técnicas histológicas*, Ad., ACT
E. Estrada, L. Peralta y P. Rivas
- "Morphological studies of fiber types of striated muscle fibers of the cremaster in the guinea-pig", *Acta Anatomica*, 1981, III: 240-246
J. G. Ninomuya,
O. M. Echeverría y
G. H. Vázquez
- "Des nomapollens du crétacé supérieur de Piedras Negras, Coahuila", *Geobios*, 1971, Lyon, abr., núm. 15:225-229
J. Médus y L. Almeida
- "Estudio comparativo de semillas de Convolvulaceae", *Pyton*, 42: 93-101
Varios
- "Ecología de la vegetación de dunas costeras, esquema de investigación", *Biótica*, 7(4):603-610
S. Guevara
- "Ecología de la vegetación de dunas costeras: semillas en el suelo", *Biótica*, 7(4)
R. M. Altamirano y
S. Guevara
- "Ecología de la vegetación de dunas costeras: fenología", *Biótica*, 7(4):551-568
S. Csaillo y J. Carabias
- "Ecología de la vegetación de dunas costeras: factores físicos", *Biótica*, 7(4):577-602
P. Moreno

- "Ecología de la vegetación de dunas costeras: estructura y composición en el Morro de la Mancha, Ver. I", *Biótica*, 7(4):491-526 P. Moreno et al.
- "Ecología de la vegetación de dunas costeras: efecto de una perturbación artificial", *Biótica*, 7(4):533-550 L. J. González y P. Moreno
- "Anatomía de la semilla y germinación de *Turbinia corymbosa* L. Raf. Convolvulaceae", *Phyton*, IV, 42(1):1-8 J. Márquez y G. Laguna
- "Ultrastructure of the drymature seeds of *Turbinia corymbosa* L. Raf. Convolvulaceae", *Canadian Journal of Botany* G. Laguna, J. Márquez y M. Engelman
- "Una nueva localidad del Cretácico Inferior, Neocomiano, en el estado de Oaxaca", *Bol. Soc. Geol. Mex.*, XLII, 1981 C. González y O. J. Comas
- "Reptiles marinos mezozoicos en el sureste de México y su significado geológico", *Paleontología* I. Ferrusquía y O. Comas
- "Computer simulation of the lateral inhibition in the retina", *North-Holland, Publ. Cy.*, pp. 287-292 G. Kurz y R. Cabello
- "Ilusiones ópticas debidas a la inhibición lateral en la retina, simuladas en computadora", *Memorias del VIII Congreso del ANIAC*, Torreón, Coah., pp. 30-37 R. Cabello y G. Kurz
- "Patrones en la disposición de las garrapatas *B. microplus* (Canc-

- teini) y *A. cajennense* (F) (Acarida: Ixodidae) sobre bovinos. I. Disposición espacial, II Análisis del patrón de agregación", *Agronomía*, pp. 101-120
- "Non-linear fluctuations in master type equations", *J. Phys., Londres*, **118**, 527
- "The Burnett equations in extended irreversible thermodynamics", *J. Non-Equilib., Thermodyn.*, **7**, 95
- "Some recent ideas in non-linear irreversible thermodynamics", *Proc. First. Mex. School in Statistical Physics.*, pp. 1
- "Cien años de teoría cinética de los gases", *Rev. Mex. Fis.*, **28**, 128
- "El desarrollo de la física en México visto desde afuera del centro de masa", *Rev. Mex. Fis.*, **28**, 585
- "Study of the correlated walks with reflecting walls", *J. Chem. Phys.*, **76** (1), jan
- "Laser de nitrógeno con componentes nacionales", *Rev. Soc. Mex. de Instrumentación y Desarrollo*, **1**, núm. 2
- "¿Qué hacemos con las microcomputadoras?", *Rev. Mex. de Física*, **xxviii**, núm. 3, pp. 475-479
- L. Calderón, R. Reyna y S. Infante
- L. García-Colín y R. Rodríguez
- L. García-Colín y M. López
- L. García-Colín y R. Peralta
- L. García-Colín
- L. García-Colín
- Y. Okamura, E. Blaisten, S. Gody, S. Ulloa y S. Fujita
- A. Porta y S. Godoy
- G. Kurz

- "Ciencia, política e ideología",
CORNEX M. A. Martínez
- "Sobre la distribución de Maxwell", *Cuadernos de Física*
- "Aspectos internos y externos de los planes y programas de estudio en física", *Cuadernos de Física* M. A. Martínez
- "The classical motion of an extended charged particle revisited", *Il Nuovo Cim.*, 69B, 71 L. de la Peña, J. L. Jiménez y R. Montemayor
- "An SU(3) scheme for leptons I: the octet case", *Rev. Mex. Fis.*, 4, 589 R. Montemayor y M. Moreno
- "An SU(3) scheme for leptons II: the nonet case and extension to quarks", *Rev. Mex. Fis.*, 4, 601 R. Montemayor y M. Moreno
- "A detection system for spring-mass oscillation", *The physics teacher*, xx, núm. 3:185, mar. A. Porta y J. L. Sandoval
- "Nuevo enfoque dinámico en cursos de física", *Memorias de la III Reunión Latinoamericana sobre Educación en Física*, H. Domínguez ed. P. Ruiz, P. Segarra y G. Morales
- "A theorem on the Jellium model", *Rev. Mex. Fis.*, xxx, núm. 1, nov. M. A. Ortiz, R. M. Méndez, A. Calles y E. Yepes

FACULTAD DE DERECHO

Director: Dr. Miguel Acosta Romero
(agosto 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades del sistema universidad abierta

El sistema operó en esta Facultad a nivel de licenciatura y en la impartición del curso de Formación de tutores. El sema contó con 352 alumnos inscritos, y con el siguiente material de apoyo educativo: antologías autoadministrables; cuadernos de autoevaluación; videocassettes; diaporamas; láminas alusivas y audiocassettes.

tesis

Se terminaron 600 tesis, 951 quedaron en proceso y se presentaron 500 exámenes profesionales.

prácticas escolares

Durante el año, mil 50 alumnos realizaron visitas guiadas a la Suprema Corte de Justicia; a los tribunales dependientes del Tribunal Superior de Justicia; a reclusorios del DF y de la Penitenciaría de Santa Marta Acatitla.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

El personal docente adscrito a los seminarios de la Facultad realizó trabajos de investigación en su área de estudio, con objeto de actualizar libros de texto, nuevas ediciones, artículos en revistas especializadas y asesoramiento de tesis. Como apoyo a esta política, se firmaron convenios de colaboración con distintas escuelas y facultades de Derecho nacionales y extranjeras.

vinculación de la UNAM con la sociedad

El Bufete Jurídico Gratuito de la Facultad, prestó los siguientes servi-

cios: dos mil 436 consultas, 257 audiencias, 230 asuntos en trámite, 160 concluidos y 124 suspendidos. Para la prestación de estos servicios, se firmaron convenios con varias secretarías de Estado, con el Departamento del Distrito Federal, la Procuraduría General de la República y la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal.

extensión universitaria

La dependencia participó en los programas de televisión *Introducción a la Universidad* y *Los grandes maestros*, y desarrolló un programa, impartándose en los reclusorios del DF, el primer semestre de la carrera a un grupo de internos.

atención a la comunidad estudiantil

Fueron organizadas, para los alumnos de la Facultad, varias conferencias sobre diversos tópicos jurídicos, y se les proporcionó asesoría en el Bufete Jurídico Gratuito.

educación integral

Se desarrollaron clínicas procesales para los alumnos de noveno y décimo semestre y se organizaron diversos eventos culturales, con objeto de proporcionar una educación más completa a los estudiantes de la Facultad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La dependencia organizó para sus profesores los cursos de Formación para tutores, e *Introducción al estudio del derecho*. Además, el personal académico asistió a cursos de Didáctica, en el caso, y a cursos de posgrado en la Universidad y en el extranjero.

Investigaciones

En el año fueron realizadas 19 investigaciones, de las cuales seis fueron publicadas, ocho están en prensa o fueron aceptadas para su publicación, y cinco quedaron en proceso.

publicaciones periódicas

Se publicaron tres números de la *Revista de la Facultad de Derecho* y tres del *Boletín del Seminario de Teoría del Estado*.

ponencias

Profesores de la Facultad dictaron las ponencias: La Constitución y su defensa, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas y en la propia Facultad; La independencia del Poder Judicial, en el Congreso Internacional de Derecho procesal, en Alemania; Los efectos sociales de la ecología y desarrollo de la región fronteriza, en la XI Reunión entre universidades de México y EUA, en Austin, Texas; Los conflictos de leyes entre entidades federativas, en las constituciones de México y EUA, en el VI Seminario nacional de derecho internacional privado, en Guadalajara, Jalisco; Análisis de la nueva Ley sobre el control y registro de la transferencia de tecnología y el uso de explotación de patentes y marcas, en el IV Congreso Nacional de Derecho Mercantil, en Oaxaca, Oaxaca; Marco internacional y comparativo de la nueva Ley mexicana sobre transferencia de tecnología, en la 24a. Convención anual de la International Studies Association; Problemas fronterizos, en el seminario sobre Perspectivas del Sistema Político Mexicano; La nueva Ley sobre el control y registro de la transferencia de tecnología, en el seminario sobre Legislación mexicana; El artículo 12 de la Convención de Roma de 1961 y la protección de los artistas intérpretes o ejecutantes, en las jornadas sobre La aplicación del artículo 12 de la Convención de Roma. También se dictaron las ponencias: División de Poderes en el Estado mexicano y Las relaciones constitucionales entre el Ejecutivo de la Unión y de los estados.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos,
mesas redondas y coloquios**

La Facultad organizó las conferencias: Las elecciones y la autonomía gubernamental; Perspectivas del derecho laboral Palestina hoy; Sistemas penitenciarios de México; Temas jurídicos candentes en los Estados Unidos; Delitos sexuales; Convenios de comercio internacional, y los ciclos de conferencias: Culturales, Derecho del mar, Problemática actual del contrato de seguros, Temas de amparo y seguridad social, y el

ciclo de conferencias para alumnos de primer ingreso. Asimismo, fueron organizados los seminarios, Comunicación y desarrollo; Prisión preventiva y libertad provisional mediante caución y protesta; Derecho demográfico, y de Actualización sobre derecho mercantil. En coordinación con el Colegio Nacional de Profesores e Investigadores de Derecho Fiscal, el seminario sobre Análisis y comentarios a las reformas de leyes fiscales para el ejercicio de 1982, y en coordinación con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, el IV Congreso Nacional de Derecho Mercantil.

También fueron organizados, en coordinación con la División de Estudios de Posgrado, los cursos de actualización sobre Derecho electoral, Derecho pesquero, Derecho civil y Derecho familiar, y en coordinación con el Colegio de Profesores de Derecho Civil, el curso Sugerencias de reformas al Código Civil. Además, la Facultad organizó los coloquios sobre: Descentralización y federalismo, en coordinación con los institutos de Investigaciones Jurídicas, Nacional de Administración Pública y con la Academia Nacional de Derecho Administrativo y Administración Pública; Técnica legislativa y sobre El marco jurídico de la crisis monetaria internacional, en coordinación con la División de Estudios de Posgrado; asimismo, las mesas redondas: Aspectos jurídicos del caso de Las Malvinas, y Valor e implicaciones del proceso electoral de México, así como el simposio sobre El Estudio del Derecho Administrativo y La Administración Pública.

servicios especializados

Se proporcionó asesoría a las universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, de Colima, Motolinía y Anáhuac; a las universidades autónomas de Ciudad Juárez, Oaxaca, Baja California Sur, Chiapas, Tamaulipas, Guadalajara y San Luis Potosí, y a diversas universidades incorporadas.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Facultad atendió a 105 mil 600 solicitudes de préstamo en sala y a 81 de préstamo interbibliotecario; expidió siete mil 603 cartas de no adeudo y registró a ocho mil 807 alumnos; además, proporcionó los servicios de adquisición de libros, encuadernaciones, y atendió a 43 mil lectores.

FACULTAD DE DERECHO

investigaciones

en proceso:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos: garantías individuales y sociales. Ley de Amparo. Código Federal de Procedimientos Civiles. Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación: legislación, jurisprudencia y doctrina M. Acosta y G. Góngora
- La iglesia mexicana y el derecho G. Floris
- Introducción sociológica a la historia del derecho japonés G. Floris
- Teoría del proceso F. Flores
- Derecho laboral mexicano J. Dávalos

en prensa o aceptadas para publicación

- Ética y estado, 3a. edición A. Arnaiz
- Ciencia política, 3a. edición A. Arnaiz
- Derecho constitucional español y comparado A. Arnaiz
- El sistema jurídico-institucional mexicano en materia de derechos culturales y de cooperación, aspectos internos e internacionales, unesco, 100 pp. V. García

- El intercambio cultural de México con los demás países, *Revista de la Facultad de Derecho*, 28 pp. V. García
- "Estudios de Derecho Constitucional de M. de la Madrid", *Revista Mexicana de Justicia de la Procuraduría, G.R.*, 22 pp. (análisis) V. García
- La Nueva Ley Mexicana sobre Transferencias de Tecnología, *Revista de la Escuela Libre de Derecho*, 32 pp. V. García
- Catálogo de Ordenamientos jurídicos de la administración pública federal, *Panorama de la Legislación Administrativa*, 1 M. Acosta y R. Martínez

publicados:

- *Teoría general del estado y del derecho*, de H. Kelsen (traducción) E. García Máynez
- *Filosofía del derecho* R. Preciado
- *Estudios filosófico-jurídicos* E. García Máynez
- "Sociedades autorales: ámbito internacional y práctica mexicana", *Memoria del Primer Congreso Mexicano de Teoría del Estado*, suva de la Facultad de Derecho, 75 pp. V. García
- *Las condiciones financieras de los préstamos internacionales a los países en desarrollo*, Academia

Mexicana de Derecho Internacional Privado, 31 pp.

V. García

— *Enfoque socio-jurídico de las maquiladoras en la zona fronteriza*, 33 pp.

V. García

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Director: Lic. Raúl Cardiel Reyes
(diciembre 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades del sistema universidad abierta

En 1982, el Sistema operó a nivel licenciatura en las carreras de administración pública, ciencias políticas, relaciones internacionales, sociología y ciencias de la comunicación, con 552 alumnos inscritos, que contaron con guías de estudio, textos de autoaprendizaje, programas analíticos, programas de televisión; además, se prestó asesoría en cada una de las materias.

tesis

Fueron terminadas 172 tesis, y quedaron en proceso 283; se presentaron 172 exámenes generales de conocimientos para obtención de licenciatura.

prácticas escolares

Mil 757 alumnos efectuaron prácticas en: el Distrito Federal; Sonora; Jalisco; Puebla y Zacapoastla, en Puebla; Zamora, Pátzcuaro, Cuamaajo, Santa Clara del Cobre, Santa Fé de la Laguna y el municipio de Quiroga, en Michoacán; Puerto de Veracruz y Chicontepec, en Veracruz; Grutas de Cacahuamilpa, Tepaltzingo y el municipio de Tlaquiltenango, en Morelos; ejidos de Juchitán, Tehuantepec y Oaxaca, en el estado de Oaxaca; Taxco, Acapulco, Tecpan de Galeana y el municipio de Tlapa de Comonfort, en Guerrero; Región de Soconusco y Venustiano Carranza, Chiapas; Colima y Manzanillo, estado de Colima; municipio de Ciudad Obregón, Sonora; Mazatlán, Sinaloa; en el municipio de Atitalquila, Huejutla de los Reyes y Ciudad Sahagún, en el estado de Hidalgo. También en la delegación política de Iztapalapa, en la Unidad Bibliográfica y Hemerográfica de la Facultad, en la Siderúrgica Lázaro Cárdenas Las Truchas, en la Bolsa Mexicana de Valores y en el área metropolitana de la ciudad de México.

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

La Facultad cuenta con un Programa de Docencia-Investigación, cuya finalidad es agilizar el apoyo entre los departamentos y centros, y para ello se realizan periódicamente juntas de trabajo, en las que se discuten distintas propuestas relacionadas con dicha vinculación. Además, las investigaciones que se realizan en los centros se apoyan en requerimientos específicos de necesidades docentes, de tal forma que las investigaciones sean un soporte eficiente a los planes y programas de estudio. En el año de 1982, se realizaron seis reuniones de trabajo con el área académica en su totalidad, en donde se discutieron los puntos más importantes para la vinculación docencia investigación.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Todas las actividades que realiza esta Facultad están eminentemente relacionadas a la realidad social que vive nuestro país, ya que esta realidad es precisamente la materia de estudio de las investigaciones y actos docentes que se efectúan.

Se firmaron convenios con las siguientes instituciones: con la Unión Regional de Ejidos y Comunidades del Sur de Puebla, para hacer una investigación-acción en 20 pueblos con los campesinos de la Unión; con el Colegio de Posgrado de Chapingo, para efectuar una investigación-acción en el proyecto Puebla-Zacapoaxtla; Proyecto de convenio con la Universidad de Guerrero, para desarrollar una investigación-acción en el estado de Guerrero; con el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), para la realización de investigación sobre su trayectoria histórica en el período 1914-1985, y con la Universidad Mexicana de Investigadores de la Comunicación, se firmó un acuerdo para la realización conjunta de un censo de instituciones dedicadas a la investigación en comunicación.

extensión universitaria

Se firmaron convenios con las siguientes instituciones: Centro de Investigaciones Jurídicas y Políticas de Nicaragua, acuerdo de intercambio académico y de publicaciones; con la UNER Aragón y Acatlán, UAM-

Xochimilco y con una universidad particular; acuerdo de intercambio de publicaciones, con Radio UNAM; con el Canal 11; con la Sociedad Cooperativa de Comunicación Social; con la Press Research Center Cracow, de Polonia, y con: la Escuela de Comunicación Social de la Universidad de Zulia; con la Facultad de Ciencias de la Información, en la Universidad Complutense de Madrid; la INTERCOMY Escola de Comunicacoes e Artes, en Sao Paulo, Brasil; la School of Journalism, University of Stocholm, Suecia, y con una editorial particular. Los convenios con Radio UNAM y Canal 11 contemplan cinco áreas de trabajo: Realización de investigaciones sobre la radiodifusión y televisión educativa, en las que participan alumnos con sus tesis; Programa de prácticas, donde participan los alumnos interesados en conocer el funcionamiento de una radiodifusora o un canal de televisión; Programa de Servicio Social, en el cual participan alumnos que han aprobado el 70 por ciento de sus créditos; Programa de visitas guiadas, en este participan alumnos interesados en conocer el funcionamiento de una radiodifusora o un canal de televisión, y el Programa de intercambio académico profesional, área en que participan profesores adscritos al Departamento y profesionales adscritos a la radiodifusora o canal de televisión.

atención a la comunidad estudiantil

Se creó la Unidad de Sociopedagogía y Servicio Social, que tiene por objetivo principal proporcionar asesoría e información a los estudiantes sobre las carreras que se imparten en la Facultad, y para tal fin, se organizó un ciclo de pláticas informativas sobre el plan de estudios, el campo de trabajo y las materias que abarcan.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Se organizó y participó en las siguientes actividades: estudios de maestría, seminarios, cursos y encuentros.

investigaciones

Se realizaron 219 investigaciones: 133 se encuentran en proceso, doce terminadas no publicadas, 18 en prensa o aceptadas para su publicación y 56 publicadas.

publicaciones periódicas

Se publicaron los números 101 y 102 de *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, julio-septiembre, y octubre-diciembre, respectivamente; *Relaciones internacionales*, núms. 26-27; *Estudios políticos* núms. 20-21 y núm. 1, nueva época; *Caribe contemporáneo* núms. 1 y 5; la *Gaceta política y ciencias sociales*, del núm. 31 al 47, y mensualmente, *Ciencias Políticas y Sociales*.

Además, tres números del *Boletín bibliohemerográfico*, con 26 reseñas y bibliografía sobre historia de la prensa en México.

ponencias

Personal docente de la Facultad presentó las siguientes ponencias: Notión de teoría en ciencias sociales: perspectiva, usos y problemas, y Descripción y norma en el problema de racionalidad científica, en el ciclo IV de Problemas teórico-metodológicos en la formación académica de científicos sociales, en la Facultad; en el X Congreso Mundial de Sociología, Metodología: teoría o proyecto, Estado y acumulación originaria, La metodología de la investigación-acción, La estrategia de Reagan en Centroamérica, La situación política actual en el Salvador, El discurso político: desgaste y volatilización, Bolivia una nueva ecuación de poder, Un programa teórico metodológico para enseñanza-aprendizaje, La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones, El problema actual de estudios para la formación del sociólogo. En la II Reunión Nacional de Investigadores de la Comunicación, se presentaron Historia y Mito en el cine nacional, La necesidad de evaluar y conocer la influencia de los medios de comunicación en sus públicos receptores, El video arte, Algunas formas destructoras de la comunicación, Las organizaciones gubernamentales y la integración de una política de comunicación social en México, Algunas líneas generales para una política nacional de comunicación, La Unión de Periodistas Democráticos y la investigación periodística; Problemas actuales del socialismo, Metodología en ciencias sociales, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP), unidad Zaragoza; El desarrollo del capitalismo en El Salvador, El Salvador: Historia económica contemporánea de América Latina (1945-1982), La formación del capitalismo en Panamá, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad; La política armamentista de EUA hacia América Latina: política del desarrollo armamentista, Problemas del socialismo, y socialismo y crisis, Dialéctica de la revolución en América Latina, en la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco; Una evalua-

ción de la aplicación del plan de estudios vigente en relaciones internacionales, El servicio social en la especialidad de relaciones internacionales, Max Weber y la política, El actual plan de estudios de la especialidad de relaciones internacionales, Positivismo, funcionalismo y materialismo histórico, La crisis de Las Malvinas, Foro sobre la Ley de Fomento Agropecuario, Seminario sobre sistemas agroindustriales en México, Clases sociales y crisis en Bolivia, El quehacer en la historia del cine en Latinoamérica, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Comunicación teatral, Planes de estudio de la licenciatura en Ciencias de la comunicación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Derecho a la información, en la UNTE Acatlán; Categoría y leyes del materialismo dialéctico, Niveles de análisis en el estudio del proceso salud-enfermedad, Análisis de la morbilidad según clases sociales, Características del proceso de trabajo capitalista, en el Colegio de Sociólogos de México; Burocracia y socialismo en la UAM Iztapalapa; El proceso de trabajo en la industria eléctrica, Balance general de la unidad sindical electricista, en el Coloquio regional de historia obrera, en el Estado de México; La salud en el trabajo, El uso de indicadores para medir el nivel socio-económico, en la Facultad de Medicina; La sociología en el proceso salud-enfermedad: la práctica médica, en el Hospital General de Ciudad Nezahualcóyotl; La nacionalización del petróleo en México y su impacto en América Latina, en el Centro de Estudios Históricos del Movimiento Obrero Mexicano.

También se participó en las siguientes ponencias: De la dictadura revolucionaria a la democracia, en Río de Janeiro, Brasil; Las labores del Instituto de Investigaciones Estéticas desde sus principios, en el Instituto de Investigaciones Estéticas; El Estado de la revolución y las revoluciones, en la República Popular China; Comunicación teatral y Los planes de estudio de la carrera de comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en la FELAFACS; Los problemas de investigación en el Centro de Estudios de la Comunicación, en la II Reunión nacional AMIC; Democracia y política, en el Coloquio Internacional de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas, en la Universidad Tel Aviv, Israel; La evolución de la mujer en la universidad, en el Congreso Problemas de la Mujer Mexicana, en La Paz, Baja California Sur; se dio el Curso Taller de corrección de estilo, en el Instituto Nacional de Investigación Pecuaria; Proyecto del Trabajo Social en el sector salud, en el Hospital General de la SSA; El SME y la unificación sindical electricista, en el auditorio del SME; La construcción de terrazas en los altos de Chiapas, en el Seminario latinoamericano de investigación participativa, CREFAL, Pátzcuaro, Michoacán; La relación agraria en América Latina, en Santo Domingo; Estrategia norteamericana en Centroamérica, en el Encuentro regional de

organismos de defensa de los derechos humanos; La teatralidad y lo imaginario en la obra de Georges Méliés, y Azar y necesidad de un ilusionista, en el Museo de Ciencias y Artes; Acerca del método, Universidad de Toluca; La Revolución salvadoreña: momento actual, intervención institucional militar en las FA latinoamericanas, en la Unidad de Naciones Unidas y en la UNAM; Algunas consideraciones en torno a los problemas de la enseñanza y la investigación de las relaciones internacionales, en el Congreso de Escuelas de Relaciones Internacionales y Diplomacia de Latinoamérica y el Caribe; Escritores mexicanos y cultura nacional, en el Tercer festival de primavera potosina; Tres escritoras mexicanas, en la Sociedad de Amigos del Museo Regional de Guadalajara; De novelistas y novelas, en el Círculo de lectores de Guadalajara; Problemas de la televisión en la infancia, en el seminario de la confederación de obreros mexicanos; Metodología de la investigación social dirigido al campo, en el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas; Investigación en el área de la Salud del Estado de México, en la Universidad del Estado de México. Además, Aspectos generales de los movimientos nacionalistas en India, Pakistán y Bangladesh; La consolidación del Estado y de la nación en el África Sudshariana; La cuestión nacional en el África Negra; Nación Árabe, Islam y nacionalismo; Corea: una nación entre dos estados; Notas sobre la cuestión nacional y las relaciones internacionales; El desafío científico del estudio regional en la disciplina de las relaciones internacionales; América Latina, en la Universidad de Sinaloa; La mujer obrera en México, en el CESUMSO; La nación: una categoría histórica; Notas para una genealogía del concepto de identidad nacional en los orígenes del Islam; México en el capitalismo mundial; Estado, clase y nación en las relaciones internacionales; La nacionalización de la Banca en el proyecto nacional; Algunas consideraciones en torno a los problemas de la enseñanza y la investigación de las relaciones internacionales, y Homenaje a Don Vicente Rocafuerte, en el V Congreso de Escuelas de Relaciones Internacionales y Diplomacia de América Latina y el Caribe, en Guayaquil, Ecuador; Programa de Organización y Actualización Académica, en Monterrey, Nuevo León; Las elecciones de 1982, en el círculo de estudios políticos; Metodología de la investigación, y La enseñanza de la metodología, en Posgrado.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos,
mesas redondas, reuniones, coloquio, encuentros y foros**

La Facultad organizó el Congreso Latinoamérica en la Sociología, las

conferencias: Japón en el siglo XIX, La nacionalización de la Banca: aguilas o sol; Reflexiones sobre la crisis del capitalismo; Ayuda e imperialismo; El redespigue industrial y América Latina: Una falsa alternativa; Líbano: Crisis permanente e intervención extranjera; Espacio, luz, vestuario para una analítica del teatro; El actor co-creador de la triada teatral; Imaginación, sensación y relajación; Unidad, ficción, dramática, análisis y puesta en escena como géneros; Teatro popular; Imperialismo y protestantismo; Marxismo e historia; Los aspectos geoeconómicos de Rumanía y las relaciones comerciales con México; El siglo XIX visto a la luz de los procesos africanos; Transformación y manipulación; Introducción a la historia de China en el siglo XIX; El problema de la objetividad en la explicación de la historia; La III Internacional en América Latina; La sociología y el socialismo en Yugoslavia y Polonia; Jornadas palestinas, estudio y análisis; El flujo de la información en México; Narración y temporalidad del cine de los primeros tiempos; Surrealismo y cine en Francia en el período de vanguardia; La crisis de las instituciones constitucionales en Italia y las propuestas de reforma presentadas por las fuerzas políticas; El sistema político mexicano; La teoría de la modernización; La crisis en el Caribe y Centroamérica; Las Malvinas, crisis nacional de internacionalización de la crisis; Las Malvinas y la información; Panamá: análisis de coyuntura; Libertad de expresión y publicidad. Los seminarios: Interno del centro de relaciones internacionales sobre política exterior de México; Sobre sistemas agroindustriales en México, y De tesis; los cursos: IV De actualización sobre teorías contemporáneas de las relaciones internacionales; Intensivo de sociología médica, e Investigación documental; las mesas redondas: El significado económico de la devaluación del peso mexicano; México en el capitalismo mundial; La invasión israelí en Líbano y el problema palestino; Capitalismo y guerra: el caso de las Malvinas, y Homenaje al licenciado Isidro Fabela. Las reuniones: Los filósofos modernos en la independencia latinoamericana; El Caribe contemporáneo; La obra textil; Teoría administrativa de la ciencia política; Sobre los fundamentos políticos del Estado contemporáneo; De trabajo, con la Comisión Académica para planear el trabajo de las áreas académicas, y De trabajo del área de México; los coloquios: VII Internacional de primavera; el encuentro Interdisciplinario sobre energía y sociedad; y los foros: II Sobre la Ley de Fomento Agropecuario y movimiento campesino; I de Análisis sobre la enseñanza y la investigación de las relaciones en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y Narración cinematográfica.

Personal de la dependencia participó en los siguientes congresos: II Nacional sobre Problemas Agrarios, en la Universidad Autónoma de

Guerrero; X Congreso Mundial de Sociología, organizado por la Asociación Internacional de Sociólogos; Internacional de la Asociación Internacional para el Estudio de la Comunicación de Masas, París, Francia, y Latinoamericano de Periodistas, en Panamá; en las conferencias: Valentín Gómez Farías, en la Facultad de Filosofía y Letras; Las grandes crisis económicas y movimientos sociales, El sindicalismo universitario, y El desarrollo histórico de la formación socio-económica salvadoreña, en la UAM Iztapalapa; África en América, en el Colegio de México; Comunicación y metodología de la investigación, Colegio de Bachilleres; Cooperación económica internacional, en la UNER Acatlán; Las ideas estéticas de Vasconcelos, en la Preparatoria José Vasconcelos; El liberalismo de Mora, en el Instituto José María Luis Mora; en la II Conferencia mundial sobre políticas culturales; Temas sobre investigación en administración de la educación, en la Universidad Pedagógica Nacional; Descentralización y desconcentración de la administración federal, en el Distrito Federal; La democracia en el mundo moderno, en la Antigua Escuela de Medicina; Proyecto de ley orgánica de la administración pública federal mexicana de Gabino Fraga, en el ISAF; Articulaciones entre la burocracia sindical, la burocracia partidaria y la burocracia pública, en el X Congreso Mundial de Sociología; Los orígenes de las organizaciones sindicales en México, en la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos; Reflexiones en torno al derecho económico internacional, en la Escuela Libre de Derecho; Conceptualización del tiempo libre y la recreación en México, auditorio del Instituto Mexicano de Comercio Exterior; Las clases sociales en el medio rural, transnacionales y la dependencia; La coyuntura en América Latina, y La carrera de sociología, en Sinaloa; *Los Manuscritos económicos y filosóficos de 1844* y *La sagrada familia*, *La crítica de la economía política*, La penetración del imperialismo en América Latina, Un programa teórico-metodológico para la enseñanza-aprendizaje de la mujer, en la Universidad Autónoma de Baja California Sur; Proyección de la carrera en el área de sociología, Proyección de la carrera del área de administración pública, Metodología de la investigación en la Universidad de Colima; La muerte del hombre, en Chihuahua; La filosofía-política del México actual, Lo gremial y lo nacional desde una perspectiva de clase, en Monterrey, Nuevo León; Enseñanza e investigación sobre las administraciones estatales y municipales, Modernización de la administración pública dentro de un marco equilibrado de competencias, en Puebla, Puebla; La política internacional y nacionalista de Lázaro Cárdenas, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Opinión pública y poder, Problemas agra-

rios, en el estado de Guerrero; Propósitos, medidas, limitaciones y requerimientos para el fortalecimiento municipal, en Querétaro, Qro.; Coordinadora Nacional de Pueblos Indígenas, para analizar los problemas de Pajapan, Veracruz; Historia del SPAUNAM, Toluca, México; La Metodología y los problemas de la investigación, en la Universidad Nacional Autónoma de Baja California; La coyuntura centroamericana, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Inducción y dialéctica, Universidad de Barcelona; La administración mexicana, en el Archivo General de la Nación; El carácter disciplinario de las relaciones internacionales, en una universidad particular. Los simposios: La Problemática del Tiempo Libre y la Recreación en México, en el auditorio del Instituto Mexicano de Comercio Exterior, y Relaciones del Sureste de Asia y América Latina; en los seminarios: Geopolítica e historia militar en América Latina, en la Coordinación de Humanidades; La reunificación de Corea, en el CRESTAM; Sobre México, Universidad Autónoma de Guadalajara; UNESCO-FELAP sobre responsabilidad y libertad de expresión en el marco del nuevo orden internacional, en el Distrito Federal; Educación e ideología y Taller integrado III, e Historia de las ideas, en la Universidad Pedagógica Nacional; Superación docente y capacitación investigativa, en el Colegio de México; Comunicación social, en la UAM Azcapotzalco y el Intensivo sobre diseño de investigación social, organizado por el Colegio de Sociólogos de México. En los cursos: Propedéutico de la nueva maestría en Sociología política, en el Instituto Dr. Mora; Metodología de las ciencias sociales en la maestría en educación media, en la Escuela de Graduados de la Normal Superior de Monterrey, Nuevo León; Problemas contemporáneos del mundo a través de sus antecedentes históricos, en la Escuela Normal Superior del estado de Coahuila; Actualización a nivel posgrado de la Facultad de Arquitectura, en la Universidad de Guadalajara; La actualización sobre técnicas de investigación documental, análisis de contenido, y diseño de investigación, en Colima; Metodología de las ciencias sociales, en la Universidad Juárez del estado de Durango, y Actualización en géneros periodísticos, en Querétaro, Querétaro, y Acapulco, Guerrero; además, en los cursillos: sobre Cultura y sociedad en América Latina, en la Universidad de Ohio, EUA; Sobre desarrollo del capitalismo en México, en la Universidad Metropolitana-Xochimilco; El *thesaurus*, su estructura y su aplicación, Toluca, México; en las mesas redondas: Homenaje a Don Jesús Silva Herzog, en el Museo Nacional de Arte; IV Jornadas de historia de occidente, en Jiquilpan, Michoacán; El periodismo soviético, organizado por FELAP; Sobre la economía mexicana, Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Oriente; Presentación del

núm. 50 de la *Revista de Administración Pública*; Estados Unidos en crisis, en el Centro de Estudios Latinoamericanos, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; La filosofía latinoamericana de Vasconcelos, en la Preparatoria José Vasconcelos, y Jesús Silva Herzog y sus juicios sobre la Revolución Mexicana, en el Palacio de Comunicaciones; en las reuniones: Sobre el Estado y la industria cultural en América Latina, y la II Reunión nacional de AMIC, en el Distrito Federal; y el Proyecto internacional para el desarrollo de las comunidades, en Acapulco, Guerrero; los coloquios: sobre Federalismo y descentralización, INAP-UNAM, y Regional de Historia obrera, en Toluca, estado de México, y los encuentros: CONEHC, Monterrey, Nuevo León; PILAFACS, Distrito Federal; de la Asociación Nacional de Estudiantes; el Encuentro sobre ciencias sociales, de la Dirección General de Proyectos Académicos, y los foros: Sobre la nacionalización de la Banca, y Educación superior, en el Distrito Federal, La defensa de la libertad de expresión, en Acapulco, Guerrero.

Además, se participó en diversas actividades artísticas y culturales, como programas musicales, de radio y televisión.

servicios a la comunidad

Durante 1982, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales elaboró el Proyecto de investigación-acción que permitió orientar la organización para la acción económica consciente, en él participaron comunidades y ejidos de algunas entidades de la República Mexicana. Se puso a disposición de instituciones educativas y de investigación del país el acervo bibliográfico de la Facultad, y maestros de ésta participaron como jurados en la presentación de exámenes profesionales de otras instituciones de educación superior.

servicios especializados

La Facultad asesoró a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón en la formación de un Centro de Documentación; a la Universidad de Colima, en la proyección de las carreras del área de sociología y de administración pública; a las universidades de Sonora y Colima, en la elaboración de planes de estudio; al Instituto Nacional Indigenista, al Colegio de Posgraduados de Chapingo, y a otras instituciones que lo solicitaron.

También se proporcionó asesoría a las secretarías de Gobernación, Programación y Presupuesto, y a la Universidad de Chapingo, información bibliográfica acerca de la ciudad de México, hemerografía sobre los partidos políticos y una relación de las tesis que se han elaborado en la Facultad de la especialidad en Sociología.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se amplió la biblioteca especializada en Antropología; se crearon la Unidad de Información, cuyo objetivo es organizar el material documental existente en el Centro de Relaciones Internacionales, y la Sección de orientación académica, que investiga y proporciona la información bibliográfica y hemerográfica con que cuenta la Facultad. Se pusieron en servicio los catálogos de francés (contiene fichas analíticas con un resumen de artículos de todo el mundo), el del Centro de Estudios y Documentación Latinoamericana de Amsterdam, y el del acervo bibliotecario de la UNAM en microfichas.

También como servicio a los maestros y alumnos de la Facultad, se pusieron a disposición los boletines: *Noticias periodísticas*, *México-artículos clasificados*, *Indicex bibliográficos y hemerográficos*, *Bibliografía y hemerografía*, *Documentos*, *Ciencias Políticas y Sociales-índice hemerográfico*, y se organizaron las Jornadas culturales, con recitales de música y poesía.

Además, la biblioteca contó con 45 mil volúmenes, y la hemeroteca con mil 237; se proporcionaron 277 mil 102 préstamos de libros y 46 mil 173 de publicaciones periódicas; se adquirieron cuatro mil 994 nuevos volúmenes, se brindaron 86 mil 323 servicios de fotocopiado, y se mantuvo intercambio bibliotecario con las universidades autónomas de Puebla, Veracruz, estado de México y con la Universidad de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, Michoacán.

equipo especializado

Se adquirieron, durante el año, dos grabadoras, dos reproductoras, tres engargoladoras, 25 escritorios, dos librerías, 18 archiveros, 90 estantes metálicos, 27 lockers, una cámara para negativos de impresión, cinco aspiradoras y 16 máquinas de escribir eléctricas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1982 se iniciaron gestiones para la construcción de las nuevas instalaciones de la Facultad; se integró la Comisión Editorial y el H. Consejo Técnico; fue creada la especialidad en administración bancaria, y se firmaron convenios con la Coordinación General de Estudios Administrativos de la Presidencia de la República, así como con el Centro de Estudios sobre América, en La Habana, Cuba.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas recibió asesoría de esta Facultad en la creación de la especialidad en administración municipal, y el Instituto de Estudios Históricos José Ma. Luis Mora en la creación de la maestría en sociología política. Además, se reestructuraron las unidades de Planeación y Evaluación, y la de Sociopedagogía y Servicio Social.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Investigaciones

en proceso:

- Las agrupaciones obreras en México: 1906-1938 J. Leal
- Economía y movimientos sociales en una región pulquera 1910-1925 J. Leal
- Apunte sobre Historia Mundial n E. Rodríguez
- Los grupos políticos en México durante la primera mitad del siglo XIX L. de la Garza
- Aspectos políticos de la crisis económica mundial S. Arguedas
- Cronología sobre el sector agropecuario en el sexenio 1976-1982 A. Ortiz
- La política actual de las organizaciones campesinas (colaboración) A. Ortiz
- Caciquismo en el estado de Hidalgo Ma. E. Navarro
- Caciques y caudillos en el oriente mexicano J. Rosas
- Grupos mineros bajo el Porfiriato: el caso de la Asarco J. Rosas
- Historia del SPAUNAM J. Woldenberg

- | | |
|--|---------------|
| — Cronología sobre el sector agropecuario 1976-82 | A. Sánchez |
| — Política agraria del Estado mexicano, 1976-82 | A. Sánchez |
| — México y el Estado interventor | R. Mirón |
| — Problemas actuales del Estado moderno | G. Pérez |
| — Condiciones necesarias para la consolidación del Estado-nación mexicano, 1876-1910 | P. Márquez |
| — Estado y movimiento populares en los años 60 | R. Guadarrama |
| — Los obreros mineros del noroeste de México: el caso de Cananea y Nacozari | R. Guadarrama |
| — Ideología y política en México: 1878-1904 | C. Sáez |
| — Los partidos políticos en la Historia de México | P. Fernández |
| — El gobierno de la Convención en la ciudad de México, noviembre 1914-enero 1915 | P. Fernández |
| — La formación del <i>psu</i> y la profesionalización de la política en México | J. Peschard |
| — Sociología y ciencia | Varios |
| — La inducción en Sociología | Varios |
| — Inducción y dialéctica | Varios |

- | | |
|---|---------------|
| — Historia y conocimiento | Varios |
| — Problemas de la racionalidad científica en el análisis histórico-social | Varios |
| — Estructura lógica y supuestos metafóricos en el razonamiento inductivo | Varios |
| — Epistemología e historia en la economía política clásica | Varios |
| — La economía política y los problemas de la categorización económica de América Latina | Varios |
| — Socialización e instituciones del proceso educativo | Varios |
| — La ideología de la clase empresarial mexicana | Varios |
| — Relaciones México - Centroamérica y el Caribe, 1950-1982. Investigación y análisis documental | Varios |
| — Consideraciones sobre el curso, los programas y profesores de metodología I en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales | S. Cabrera |
| — Metodología de la investigación acción | R. Pozas |
| — Nuestra táctica. Metodología del proyecto ENIAL para la investigación en el Sur de Pueblo | R. Ravelo |
| — La ideología del Estado a través de la reforma educativa, municipio del Mexe, Hgo. 1970-1976 | I. Horcasitas |

- El proceso de trabajo en la industria eléctrica, estudio de caso en planta generadora hidroeléctrica: Necaxa S. Cabrera
- La revisión contractual entre el SME y Compañía de Luz, 1980 V. Sánchez
- El poder sindical del comité central, 1914-1983, y sus relaciones con los cuadros medios, 1976-1983 V. Sánchez
- Los ferrocarrileros 1943-1945 G. Cortés
- La política de control del movimiento obrero durante el alemanismo G. Cortés
- Fortalecimiento del SME a través de la huelga, 1933-1937 J. Herrera
- El alemanismo estanca al SME 1942-1952 A. Cortés
- El período de transición, renovación o institucionalización de la democracia? 1952-1959 G. Palma
- Las comisiones mixtas de seguridad e higiene en la industria eléctrica, 1982-1983 R. Contreras
- Relaciones del SME con el movimiento organizado de México, 1960-1970 R. Gamboa
- Problemas de la industria eléctrica en la perspectiva política de sus trabajadoras, 1960-1970 J. Corona

- Posiciones del SME ante la política laboral del Estado Mexicano 1970-1980 J. Barrera
- Organización política durante las huelgas desarrolladas en la General Motors, 1970-1980 W. Alvarez
- Organización, luchas obreras y política estatal en la década 1960-1970 M. Magaña y A. Saavedra
- Aportaciones de Marx y Engels a la sociología médica R. Rojas
- Explotación y enfermedad de los trabajadores eventuales de PEMEX B. Escandón
- Antología sobre el estudio de la mujer en México Ma. S. Oranday
- Las trabajadoras de la Compañía de Luz y su participación en el Sindicato Mexicano de Electricistas Ma. J. Alonso
- Estudio de las cooperativas de Zacaponstla Ma. E. Jiménez *et al.*
- Historia del partido radical en Chile A. Coronel
- Nacionalización de la Banca P. Mirna
- Estado y política en Chile P. García
- Reestructuración del movimiento sindical en Chile (1973-1982) C. Olave
- La política económica y militar de la administración Carter L. Bernúdez

- Estrategia norteamericana frente a Centroamérica L. Bermúdez
- Contracorrientes religiosas en occidente: el esoterismo cristiano P. González
- Las organizaciones político-militares y guerrilleras 1960-80 M. Morales
- Las reformas sin el pueblo J. Hernández
- La relación económica con la nacionalización de la Banca y el control de cambios J. Hernández
- La mujer obrera en el cardenismo E. Tuñón
- Proceso de formalización y realización del poder en Chile J. Marín
- Modelo matemático de la teorización sobre el "encuentro" J. Marín
- Transnacionales y publicidad en América Latina A. Gordon
- La crisis de dominación en El Salvador B. Ramírez
- Revolución en Centroamérica, perspectivas M. Salazar
- Movimiento sindical (1977-82) B. Hernández
- La revolución en 1911 E. Aguilar
- Crisis de dominación en Centroamérica. Perspectivas y consecuencias para América Latina J. Turner

- Fuerza de trabajo y explotación en la producción de sorgo en El Bajío R. Ma. Larroca
- Condiciones de trabajo en la agroindustria de alimentos balanceados R. Ma. Larroca
- Deuda pública en México S. Schmidt
- Cultura y marxismo M. Millán
- La subsunción del trabajo al capital en la agricultura A. Ramírez
- La explotación del trabajo en la agroindustria en México A. Ramírez
- La política exterior colombiana hacia Centroamérica L. Lozano
- Guerra y poder A. Arias
- Estado y sociedad en América Latina A. Cueva
- La economía mundial y las corporaciones transnacionales S. Sosa
- La situación actual de los negros norteamericanos S. Sosa
- La Reforma Agraria en América Latina Y. Piña
- Surgimiento del Partido Oficial (1929-1933) A. Pérez
- La idea de la revolución hoy, en particular en América Latina J. Meza

- Acción obrera y reglamentación estatal (1917-31) J. Villaseñor
- La Junta de Fomento de Artesanos 1944-45 J. Villaseñor
- Ideología política y medios de comunicación durante el periodo de la Unidad Popular en Chile T. Castro
- Fuerzas armadas y estado-nación en América-Latina J. Piñeyro
- Seguridad nacional en México: perspectivas actuales J. Piñeyro
- La crisis y el movimiento obrero norteamericano R. Rodríguez
- México (1900-1922). Una historia libertaria S. Hernández
- Sobre la coyuntura electoral en México L. Oliver
- Sobre la teoría de la hegemonía en el marxismo L. Oliver
- Estructura agraria de Yucatán durante el Porfiriato Z. Bizuner
- Formación nacional en América Latina R. Sosa
- Militares en América Latina A. Cavalla
- Estrategia de Estados Unidos en América Latina: el caso de Centroamérica A. Cavalla
- Liga de escritores y artistas revolucionarios (LEAP), 1934-1938 L. Quintanilla

- Procesos de transformación de las sociedades de Europa Occidental (xv-xvi) y la conquista de América Latina S. Bagó
- El movimiento obrero en América Latina J. Ma. Calderón
- La "agonía permanente" de una organización continental: la Organización de la Unidad Africana F. Adonon
- Las relaciones México-Estados Unidos durante el Porfiriato: el punto de vista de Washington A. Chanona
- La formación del Estado Mexicano y la política exterior en el siglo xix Ma. L. Garza
- Relaciones internacionales: especificidad e importancia L. González
- Política exterior de México: naturaleza e implicaciones L. González
- La sucesión de los estados en materia de tratados L. Ruiz
- La posición de la iniciativa privada y la nacionalización de la Banca L. Ruiz
- La política exterior de Japón A. Romero
- Introducción al estudio de Asia Sudoccidental y norte de África Varios
- Evolución histórico social y económica de los países socialistas G. Arroyo

- | | |
|--|---|
| —Historia de la prensa en México:
Porfiriato y Revolución | F. Toussaint, Y. Zamora,
R. Rojas, R. Cruz,
G. Escamilla, F. Tapia y
M. Meza |
| —Escritoras mexicanas | M. Robles |
| —La televisión y los niños | E. Urbina |
| —El largometraje mudo mexicano | F. Dávalos |
| —Los centros de estudios de la Fa-
cultad de Ciencias Políticas y So-
ciales | M. Tapia |
| —Ejercicios de redacción | B. Aguilar |
| —Monografía sobre las empresas
periodísticas nacionales | B. Aguilar |
| —Análisis de prensa sobre el sector
rural en México | B. Aguilar |
| —Teatro, teoría y práctica | A. Goutman |
| —Ética periodística en América La-
tina | H. Uribe |
| —Guía para el estudio de los gé-
neros periodísticos | H. Uribe |
| —El discurso político mexicano | V. López |
| —Max Weber y la política | Varios |
| —XII Congreso Mundial de Cien-
cia Política | Varios |
| —Textos clásicos sobre el pensa-
miento político | Varios |

- Evolución de la administración Pública Mexicana 1821-1982 Varios
- Modelos de organización y cambio de la administración pública en la Legislación Mexicana Varios
- Legislación mexicana J. Dublán y J. M. Lozano

terminados no publicados:

- Los estudiantes y el Estado mexicano en 1968 E. Rodríguez
- 1959: crisis y reestructuración capitalista, crónica de una derrota R. Guadarrama
- Dialéctica de la investigación social R. Rojas
- La ideología de los trabajadores electricistas, 1970-1980 L. Arrieta
- Balance general de los últimos años sobre la unidad sindical electricista, 1976-1982 V. Sánchez
- Los Triquis S. Millán, L. Vázquez y C. Legorreta
- Las organizaciones indígenas S. Sarmiento
- Los mineros de Nueva Rosita C. Chávez et al.
- Los Ixtleros y Candelilleros R. Olmedo
- Partido político y socialismo en el pensamiento de Lenin G. Sánchez

- Génesis y desarrollo de la situación revolucionaria en Nicaragua L. Lozano
- Apuntes para la materia de derecho diplomático L. Ruíz
- en prensa o aceptadas para publicación:**
- El significado económico de la nacionalización de la Banca privada en México E. Rodríguez
- Los antecedentes del sindicalismo J. Woldenberg
- Los estatutos sindicales J. Woldenberg
- Los desplegados del sindicalismo J. Woldenberg
- Solidaridad y sindicalismo universitario J. Woldenberg
- Notas sobre la formación del Estado nacional C. Sáez
- Historia y política en el conocimiento (Libro) H. Zemelman
- La política de EUA en Centroamérica A. Cavalla y L. Bermúdez
- Crítica a algunas concepciones contemporáneas de la realidad mundial L. González
- Marxismo y cuestión internacional V. Batta
- La formación económica social internacional I. Cid y P. González

- La Détente Internacional: teoría y realidad R. Peña
- Las relaciones internacionales en la praxis de los países socialistas G. Arroyo
- Corea: primera etapa de la expansión imperialista de japon A. Romero
- ¿Internacionalismo o nacionalismo?: la búsqueda japonesa de la internacionalidad A. Romero
- Medicina y Salud, *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núm. 106 p. Varios
- Géneros periodísticos, *Cuadernos del Centro de Estudios de la Comunicación*, núm. 7 Varios
- Periodismo y literatura, *Cuadernos del Centro de Estudios de la Comunicación*, núm. 8 Varios

publicadas:

- *Directorio de Servicios de Información Periodística Sistematizada en la ciudad de México*, Centro de Documentación, 214 pp. I. de la Teja
- *El estudio científico de la realidad internacional*, II Coloquio Internacional de Primavera, 260 pp. Varios
- *Teoría administrativa de la ciencia política*, 114 pp. O. Guerrero

- *Fundamentos políticos del Estado contemporáneo*, 94 pp. F. Reyes Heróles
- *La obrera textil*, Centro de Estudios del Desarrollo, 200 pp. P. Virve
- *Ensayo sobre la soberanía del Estado*, 142 pp. V. Flores
- *Estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales*, 474 pp. F. Holguín
- *Trajectoria y perspectivas de la Internacional en América Latina y el Caribe*, Centro de Estudios Latinoamericanos, 37 pp. C. Morales
- *Orígenes del movimiento obrero mexicano. El gran círculo de obreros de México, 1870-1880*, Centro de Estudios Latinoamericanos, 90 pp. J. Villaseñor
- *Problemas del cardenismo I*, Centro de Estudios Latinoamericanos, 99 pp. Varios
- *Problemas de cardenismo II*, Centro de Estudios Latinoamericanos, 86 pp. Varios
- *El gobierno de Reagan frente a Centroamérica, intervención contra liberación nacional 1981-1982*, Centro de Estudios Latinoamericanos, 100 pp. A. Cavalla, L. Bermúdez y R. Corona
- *Léxico de la técnica presupuestaria*, Departamento de Administración Pública, 46 pp. V. Martínez

- *La formación de la administración pública capitalista: diferencia entre administración pública y la administración privada*, Departamento de Administración Pública, 143 pp. R. Uvalle
- *El desarrollo de la industria petrolera en México*, Departamento de Administración Pública, 40 pp. J. Posse
- *Tercas sobre teoría de la administración pública*, Centro de Investigaciones en Administración Pública, 63 pp. J. Fernández
- *Problemas de la investigación en la administración pública*, Centro de Investigaciones en Administración Pública, 46 pp. J. Chances
- *Testimonio sobre la lucha agraria de Ixcamilpa*, 34 pp. Varios
- *La resistencia y la lucha de los indígenas en Guatemala*, 52 pp. Varios
- *Coordinación de Servicios Bibliotecarios y Documentales. Estructura y servicios*, 32 pp. I. Aguilar, F. Tirso y B. Pérez
- *Catálogo de Publicaciones de la FCP y s.*, 70 pp. Varios
- *Un evangelio según la clase dominante* E. Rodríguez
- *Economía y sistema de Hacienda en México. La hacienda pulquera en el cambio, siglos xviii, xix y xx* J. Leal y M. Huscuja

- *El capital financiero, el Estado mexicano y la nacionalización de la Banca* E. Rodríguez
- *Entre el nacionalismo y el neo-liberalismo* S. Arguedas
- *Los peligros de la descentralización* S. Arguedas
- *Elecciones 1982, las cartas sobre la mesa* S. Arguedas
- *La campaña electoral del Partido Socialista de los Trabajadores* Ma. F. Navarro
- *Los trabajadores ante la crisis* J. Woldenberg
- "Organización y acción en el SME, 1980". *Revista Iztapalapa, UAM*, núm. 5 V. Sánchez
- *Capitalismo y enfermedad* R. Rojas
- *Ixcamilpa* R. Ravelo, B. Aguilar et al.
- *Guatemala* A. Arriola
- *La organización de los obreros de la mediana industria* G. Palma
- *Huerta y el movimiento obrero El Caballito* E. Tufón
- *La Internacional Socialista en América Latina* C. Morales
- "El lombardismo en América Latina", *Nueva Sociología*, L. Quintanilla
- "Filmografía general del cine mexicano (1921-1930)", *El cine mexicano en documentos* F. Dávalos y E. García

- "Temas sobre teoría de la administración pública", *Cuadernos del Centro de Investigaciones en Administración Pública*, núm. 2 (serie conferencias) J. Fernández

- "Uno de los primeros teóricos del México independiente: Simón Tadeo Ortiz de Ayala", *Revista de Administración Pública*, Instituto Nacional de Administración Pública, núm. 50, abr. jun. J. Chanes

- "Modernización de la administración pública dentro de un marco equilibrado de competencia", *Modernización de la Administración Pública*, *trpas* J. Chanes

- "Descentralización y desconcentración de la administración", *Modernización de la Administración Pública* *trpas* J. Chanes

- "Semblanza de Gabino Fraga", *Revista de Administración Pública*, edición especial en memoria del maestro y primer presidente del Instituto Nacional de Administración Pública Gabino Fraga, Instituto Nacional de Administración Pública J. Chanes

- "Proyecto de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal Mexicana de Gabino Fraga", *Fraga y el Derecho Administrativo Mexicano*, Instituto Nacional de Administración Pública (serie Praxis, 55) J. Chanes

- *Democracia y política* (serie Política), oct. R. Cardiel
- *Política de Juan Jacobo Rousseau*, Colegio Nacional de Sociólogos R. Cardiel
- "Los militares en América Latina, I, II y III", *Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos* (serie Avance de Investigación) A. Cavalla
- "Empleo y explotación de la agroindustria de alimentos balanceados (1960-75)", *Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos* (serie Avance de Investigación) R. Ma, Larroa
- "Hacia la organización política de la sociedad (1824-1834)", *Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos* (serie Estudios) L. Quintanilla
- "Las distintas caras de la deuda del sector público mexicano 1970-76", *Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos* S. Schmidt
- "El gobierno de Reagan frente a centroamérica, intervención contra liberación nacional (1981-1982)", *Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos* (serie Análisis de Coyuntura) A. Cavalla, L. Bermúdez y R. Córdova
- "Capitalismo cubano y el movimiento 26 de julio", *Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos* (serie Avances de Investigación) L. Gómez

- "Democracia mexicana. La reforma política y López Portillo: ¿un nuevo discurso?", *Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos* (serie Avances de Investigación) S. Smith

- "Orígenes del movimiento obrero mexicano. El gran círculo de obreros de México, 1870-1880", *Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos* (serie Avances de Investigación) J. Villasenor

- "América Latina: ciencias sociales y realidad política", *Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos* (serie Estudios) Pío García

- "Problemas del Cardenismo I y II", *Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos* (serie Estudios) Varios

FACULTAD DE ECONOMIA

Director: Lic. José Humberto Blanco Mejía
(enero 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades del sistema universidad abierta

La Facultad operó dentro del Sistema, en el nivel de licenciatura y a través de la impartición de cursos de regularización, con 570 y con mil 617 alumnos inscritos, respectivamente. Los alumnos del Sistema contaron con paquetes didácticos y asesorías individuales, entre otros apoyos académicos.

tesis

Durante el año, quedaron inscritos 300 alumnos en el registro de tesis en elaboración; se terminaron 240 y se efectuaron igual número de exámenes profesionales, a nivel licenciatura.

En la División de Estudios de Posgrado, quedaron en proceso 56 tesis de doctorado y se concluyeron dos.

prácticas escolares

Ocho prácticas escolares fueron efectuadas; una se desarrolló en la zona metropolitana de la Ciudad de México y diez en el interior del país, con una participación de 45 y 269 estudiantes, respectivamente.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

A través de la materia que se imparte por la Coordinación de Investigaciones Económico-Sociales de la Facultad, se enseñan metodologías de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje para el nivel básico del plan de estudios de la licenciatura; el objetivo es vincular a los estudiantes con la investigación de los grandes problemas del país, en las siguientes

áreas: Problemas agrarios; Estado mexicano; Clases sociales y lucha de clases; Sector externo, y Acumulación de capital.

Una de las metas de esta Coordinación, es formar a los estudiantes en el manejo adecuado de la metodología y en las técnicas e instrumentos de investigación con base en el análisis de los problemas particulares de la economía mexicana.

Asimismo, el Centro de Estudios del Desarrollo Económico de México, constituido por personal académico está dedicado a la investigación de los problemas estructurales, de coyuntura y de política económica del país, contribuyendo con ello al apoyo de diversas materias del Plan de Estudios.

En la División de Estudios de Posgrado, además de que el personal académico está organizado en talleres y seminarios de acuerdo con sus especialidades, se cuenta con la ayuda del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado (PADEP) para la realización de las investigaciones que fortalecen la docencia; por su parte, los estudiantes de la División de Estudios de Posgrado están organizados en áreas de concentración, para la realización de investigaciones que culminan como tesis o tesinas de grado.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Facultad de Economía estableció un convenio con Radio Universidad, para la transmisión del programa *La noticia económica de la semana*, cuyo objetivo es formar opinión sobre el acontecer económico del país. Además, el Sistema Universidad Abierta inició la elaboración del proyecto de cursos y actividades de enseñanza desescolarizada, orientado hacia diferentes sectores sociales.

Se participó también, a través de conferencias o cursillos sobre diversos tópicos de la economía mexicana e internacional de interés general, en colaboración con la Dirección General de Extensión Cultural de la UNAM.

extensión universitaria

En el año, profesores de la Facultad dictaron conferencias y participaron en diversas actividades de difusión, principalmente las convocadas por diversas instituciones de la UNAM, el Colegio Nacional de Economistas y otras instituciones académicas del Valle de México y del interior de la República.

En la División de Estudios de Posgrado se creó la Unidad de Apoyo Académico, que se ocupa de la actividad como parte del Departamento de Difusión de la Facultad de Economía.

La Facultad realizó diversas actividades académicas de intercambio con escuelas y facultades de las universidades de provincia y con algunas del extranjero. Dentro de este mismo renglón, se reestructuraron los paquetes académicos que se ofrecen para eventos de intercambio, dándose prioridad a cursos sobre economía y política económica en México; análisis teórico, sistema monetario y financiero, y cuentas nacionales.

Además, se recibió la visita de los decanos de las facultades de Economía y Contaduría de la Universidad de La Habana, Cuba, con objeto de elaborar un proyecto de intercambio de experiencias docentes y de investigación, en las diferentes áreas de la economía.

atención a la comunidad estudiantil

Fue elaborado el cuadernillo *Información básica para el estudiante*, donde se indican los objetivos de la Secretaría de Servicios Escolares; se creó la hoja de control de kardex, para proporcionar a los estudiantes información sobre su aprovechamiento académico; se elaboraron formatos, para mejorar y agilizar el servicio de la Secretaría de Servicios Escolares, y se llevó a cabo un período especial de inscripción para estudiantes de primer ingreso, con el objeto de proporcionarles atención especial y mayor información sobre los servicios que presta la Facultad.

programas universitarios

Esta Facultad participó con el Programa Universitario de Alimentos, mediante las investigaciones que se realizaron sobre la agroindustria de productos agrícolas, y con el censo del Programa Universitario de Energía. Además, fueron elaborados los proyectos de participación con el Programa Universitario de Cómputo.

educación integral

En las diferentes áreas académicas del plan de estudios de la Facultad, se desarrollaron distintos programas que tienen como objetivo fortalecer la formación integral del estudiante, a través de la organización de

ciclos de conferencias y seminarios orientados a apoyar los cursos regulares de los alumnos; se elaboraron dos dígitos de lecturas de las asignaturas Historia económica general-1 y Análisis del cambio social en México, y los apuntes para las materias de Matemáticas I y III; se editaron cuadernos de ejercicios para las asignaturas de Matemáticas I, II y III y para la materia de Introducción a la Economía.

En apoyo a la formación cultural de la población estudiantil y en coordinación con la Dirección General de Difusión Cultural, se montaron tres obras teatrales, se exhibieron cinco ciclos de cine, y se presentaron diversos grupos musicales, así como eventos dancísticos; asimismo, se desarrollaron talleres de Redacción, de Inglés y de Creación literaria, y se organizaron visitas guiadas a Cholula, Teotihuacán, y al Templo Mayor.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

En 1982 se elaboró un Programa de Superación Académica, cuyo objetivo fue cubrir las necesidades de formación, actualización y perfeccionamiento del personal docente; lo que se logró mediante la impartición de los cursos siguientes: Crisis y coyuntura internacional del sector externo en la economía mexicana; Econometría y análisis económico; La economía política clásica y, en coordinación con el Centro de Capacitación para el Desarrollo de la Secretaría de Programación y Presupuestos, Planeación regional y programación de inversiones.

investigaciones

Se realizaron 63 investigaciones: 31 quedaron en proceso, dos se terminaron y aún no se publican, nueve quedaron en prensa o fueron aceptadas para publicación y 21 se editaron.

publicaciones

La Facultad editó doce números de *Economía Informa*, boletín mensual de crítica y análisis económico, con un tiraje total de 27 mil ejemplares; cinco números de *Foro*, boletín interno de información de la Facultad de Economía, siete mil 500 ejemplares, y siete números de *Investigación Económica*, revista trimestral, 24 mil ejemplares.

ponencias

Personal académico de la dependencia presentó las ponencias Problemas en la enseñanza de metodología y Técnicas de investigación en ciencias sociales, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; El movimiento campesino mexicano, en el II Congreso Nacional sobre Problemas Agrarios, en Chilpancingo, Guerrero; Factor institucional y desarrollo real, en el Seminario México-Estados Unidos, en Oaxtepec, Morelos; Modelo de tecnologías alternativas, en el estado de Guanajuato; Hacia una revisión del sindicalismo independiente, en el Foro sindical Tomás Cuevas, en la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y Comunicación para la democracia, en el Foro nacional para la libertad de expresión e información popular en Acapulco, Guerrero.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, coloquios, encuentros y reuniones

En el año, se organizaron los ciclos de conferencias La economía Mexicana hoy, La economía popular, México ante el sistema financiero internacional, Interpretación de la Revolución Mexicana, y México contemporáneo; diversas conferencias sobre Agricultura periférica y formación de sistemas alimentarios nacionales y Los nuevos países industrializados y la crisis agrícola del Tercer Mundo; los seminarios internos para la formación de profesores y para la coordinación de actividades de los cursos de Historia económica de México; el seminario general del doctorado: Desarrollo del capitalismo en México, y sobre el Balance del sexenio; las mesas redondas: El proyecto de gobierno de Miguel de la Madrid, La nacionalización de la Banca, Comentario al discurso de toma de posesión de Miguel de la Madrid, Política cambiaria y crisis financiera, y Perspectivas económicas; así como el coloquio Historia económica de América Latina.

Personal académico de la Facultad participó en el ciclo de conferencias sobre La enseñanza de las matemáticas y las prioridades en el área de economía matemática, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; en las conferencias Autosuficiencia y ventajas comparativas, en la Facultad de Economía; Izquierda y nacionalismo: la crisis de Las Malvinas y El conflicto de Las Malvinas, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; La crisis actual de la economía mexi-

cana, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; La investigación sobre el Estado y la sociedad, en la Unidad de Estudios de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades; La crisis y su repercusión en el movimiento obrero, en el plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades; Cambios en el patrón de reproducción en América Latina, en la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana; La crisis actual del capitalismo, en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; El movimiento de los trabajadores electricistas, en la Unidad Iztapalapa de la UAM; Historia económica de México, en el Instituto Nacional de Antropología e Historia; Panorama del sindicalismo mexicano y La democracia sindical y el movimiento obrero, en la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos; El Estado moderno en América Latina y México, en el Centro de Capacitación para el Desarrollo de la Secretaría de Programación y Presupuesto; Comunicación social, en la Asociación Sindical de Pilotos Aviadores, y Argentina Hoy, en la Comisión Argentina de Solidaridad en México.

También se participó en la conferencia La nacionalización de la Banca en México, en la Universidad Autónoma de Coahuila; La Crisis económica y El movimiento magisterial, en la Escuela Nacional de Maestros; Nacionalización bancaria y el control de cambios, y La definición de la crisis capitalista, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; El movimiento obrero y la sindicalización de los trabajadores bancarios, en La Escuela de Administración Pública de la Universidad Autónoma de Puebla; El apartado B y la sindicalización bancaria, en el Instituto Tecnológico del Occidente, en Guadalajara; América Latina en la última década y sus perspectivas, y La discusión teórica contemporánea frente a la crisis del capitalismo, en la Universidad Autónoma de Guerrero; La crisis de estructura del capitalismo mexicano, y La política agrícola, en la Universidad de Guadalajara; La nacionalización de la Banca y las perspectivas inmediatas, en la Universidad de Sonora; El Estado y la economía mexicana, El Estado latinoamericano en el área de los golpes militares, El desarrollo de la lucha de clases en la política mexicana y El Estado mexicano de la reforma política, en la Universidad de Berkeley, California, EUA; El auge del petróleo y la política del Estado mexicano, en la Universidad Estatal de Santa Cruz, California; La nacionalización de la Banca y los trabajadores, en Oaxaca y Tlaxiaco, en Oaxaca; Problemática centroamericana, en diversos países de Centroamérica; Discusión sobre los documentos del II Congreso de Economistas del Tercer Mundo, y El movimiento obrero y el Artículo 123.

Además, se participó en el Primer Simposio sobre Estudios de la

Mujer en América Latina, en San José, Costa Rica; en los seminarios La gobernabilidad de la dictadura, en el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo; Formación de profesores en la maestría de ciencias sociales y economía política en la reestructuración de América Latina, en la Universidad Autónoma de Zacatecas; La maestría en economía y planeación del desarrollo, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; Nuestra América, hoy y mañana, en la Universidad de Guadalajara, y Las teorías del capitalismo monopolista de Estado y su crítica, en la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco; en los cursos Movimiento laboral y política en México, en La División de Ciencias Sociales de la UAM Iztapalapa; Evaluación y perspectivas de la economía nacional y Situación económica actual y perspectivas, en la Universidad Autónoma y en el Instituto Tecnológico de Sonora; Economía política clásica y Formación de profesores de economía política, en las universidades Autónomas de Baja California Sur y San Luis Potosí; Planificación económica, en la Universidad Autónoma Juárez de Tabasco; Introducción a la economía, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; Economía mexicana actual, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Sociología y política, en la Escuela de Graduados de Tampico, Tamps.; Historia económica y política de América Latina y el Caribe, en el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo; Formación económica y social de México: 1790-1980, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y Análisis de programas, métodos y objetivos de la enseñanza de economía; en las mesas redondas La situación de la economía mexicana, La nacionalización de la Banca, y El PUSM en la contienda electoral, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; El sindicalismo mexicano hoy, en la UNER Aragón; El discurso de la izquierda mexicana, en el Club de Periodistas; La nacionalización bancaria y el contexto internacional, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Enseñanza de las matemáticas en la economía y El movimiento de masas en México en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, y La disputa por la Nación, en la Editorial Siglo XXI; en las reuniones Aplicación del modelo Sylos Labini, en Panamá, Panamá, y Segunda nacional de investigadores de la comunicación, en el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo; en los coloquios sobre la Nacionalización de la Banca, en la Universidad de Tlaxcala, y IV de Epistemología, en París, Francia, y en el Encuentro de áreas Matemáticas en la enseñanza de la economía, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Se asistió a los congresos Latinoamericano de Sociología, en Puerto Rico, e Internacional de Sociología; a las conferencias sobre la situación

política de la izquierda italiana, en la Universidad de Trieste, Italia; Descentralización y poderes locales, en la Universidad de Barcelona; Perspectivas de la economía mexicana, y La naturaleza de la crisis económica del país; a los simposios sobre Ciencias Sociales y Tecnología, y de Historia Contemporánea de América Latina, en el estado de Guanajuato; a los seminarios sobre Fuerzas sociales en la Revolución Mexicana, en el Colegio de México; Empresa pública en México y Formación de profesores en el Departamento de Sociología, en la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana; Formación de profesores en el Departamento de Economía de la Producción, en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; sobre la Institucionalización de la participación campesina y de Intercambio de información sobre investigación agraria con el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en el Centro de Estudios del Desarrollo Económico de México; sobre el Balance del sexenio, en la Universidad Autónoma de Guerrero, y de Economía y religión, en la Facultad de Filosofía de la Universidad Libre de Berlín; a los cursos México contemporáneo, en la Facultad de Filosofía y Letras; La división capitalista del trabajo, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia; La política económica en el Porfiriato, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; a las reuniones sobre El análisis de la situación económica chilena, en el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo, y a las preparatorias para la Novena conferencia de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina y del Congreso de la Asociación de Historiadores de América Latina y el Caribe.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Facultad atendió a 26 mil lectores solicitantes de préstamo en sala y a 100 mil de préstamo a domicilio; se adquirieron 653 libros y 357 tesis; se establecieron dos periodos para la entrega de credenciales a los profesores de nuevo ingreso; se elaboraron nuevos catálogos de consulta y fue establecido un sistema de fotocopiado para usuarios.

El Centro de Documentación y Hemeroteca incrementó su acervo con 259 ejemplares.

Se restauraron 808 títulos de libros y 198 revistas, y se organizó una

Feria del libro, con la participación de distintas editoriales especializadas en materia económica.

El Departamento de Publicaciones y Fotocopiado prestó servicios, tanto en la impresión de apuntes, ejercicios y reproducción de títulos agotados, como en la distribución de diversas publicaciones. Se distribuyeron de manera regular entre los profesores, las publicaciones *Economía Informa e Investigación Económica*.

También se contó con el apoyo de los servicios proporcionados por el Centro de Cómputo de la División de Estudios de Posgrado.

equipo especializado

Durante el año se adquirieron: una cámara fotográfica especial, una máquina multigraphics, una microcomputadora y una calculadora.

FACULTAD DE ECONOMIA

Investigaciones

en proceso:

- Problemas de crecimiento de las economías semiindustrializadas Ma. de Mateo
- La incorporación de mujeres campesinas en los mercados de trabajo rurales Ma. A. Barrón
- La Revolución Mexicana en el Bajío M. Blanco
- Periodización de la historia de México J. Arroyo
- El sector externo en el México contemporáneo Ma. E. Romero
- Índices de precios de productos básicos para la clase obrera en el valle de México L. Lozano
- El Estado y la conformación de las organizaciones obreras en México, 1930-1980 E. Soto
- Tendencias recientes de la economía mundial E. Suárez
- Notas sobre la teoría marxista del Estado J. Colmenares
- Análisis de las condiciones de vida del trabajador universitario E. Guzmán
- Estructura de mercado de la in-

- | | |
|--|------------|
| mediación financiera mexicana, 1970-1982 | F. Baez |
| — La política monetaria y crediticia en México, 1970-1982 | F. Baez |
| — La agroindustria y la industria alimentaria en el México reciente | R. Arrojo |
| — La viabilidad de profundizar la rama industrial de bienes de capital en México durante la década de los ochentas | J. Castell |
| — La ideología de la Revolución Mexicana, de 1940 a la fecha | A. Córdova |
| — Estado y economía en México | R. Cordera |
| — Telefonistas: La difícil democracia | R. Trejo |
| — Historia del movimiento obrero en México | R. Trejo |
| — Hacia una revisión del sindicalismo independiente | R. Trejo |
| — En torno al sindicalismo de los trabajadores bancarios | R. Trejo |
| — El sindicalismo universitario a diez años de su proliferación | R. Trejo |
| — Encuesta nacional sobre organizaciones campesinas | F. Rello |
| — Estudios sobre el proceso organizativo campesino en seis regiones del país | F. Rello |

- Proceso de industrialización y endeudamiento externo A. Popoca
- Movimiento sindical y política en México R. Trejo
- Las posiciones del movimiento obrero en política económica R. Trejo y R. Correa
- El financiamiento de la educación pública superior en México J. Alcázar
- Gasto educativo nacional y descentralización J. Alcázar
- El Congreso de la Unión, 1934-1940 A. Donato
- El Congreso de la Unión, 1940 a la fecha A. Donato
- Gasto público en los años setenta E. Ramírez

terminados no publicados:

- Perfil para la construcción de una planta de tubos sin costura G. Sánchez
- Empresas transnacionales en la agricultura Latinoamericana R. Rama

en prensa o aceptados para publicación:

- Una alternativa para la historia J. P. Arroyo et al.
- La crisis económica en México, 1974-1976 M. Orozco
- La crisis económica en México, 1948-1976 J. Vela

- Industrialización y comercio exterior en México M. A. Rivera
- Costos del Estado en México, 1960-1980 P. Gómez
- Notas sobre algunos aspectos de la investigación documental G. Zavaleta
- Lecturas de política económica, II E. González
- Balance del Sexenio 1976-1982 Varios
- Crisis, teoría y práctica del capitalismo Varios

publicados:

- *Estructura económica de México I*, Departamento de Publicaciones, Facultad de Economía, abr. (texto) T. Rendón et al.
- *Problemas agrarios*, Departamento de Publicaciones, Facultad de Economía, may. (texto) D. Constantino
- *Plusvalor y ganancia*, Departamento de Publicaciones, Facultad de Economía, sept. (texto) F. Omar
- *Estructura económica actual de México II*, Departamento de Publicaciones, Facultad de Economía, oct. S. Aníma et al.
- "La crisis malvinense y la cuestión nacional", *Teoría y política* A. Dabat
- "Crisis, devaluación, nacionaliza-

- ción de la Banca y reforma política", *Teoría y política*, 7 y 8 M. Rivera
- "Los gastos del Estado en el capitalismo contemporáneo", *Cuadernos de la CES* A. Dabat
- "Crisis y devaluación en México", *Teoría y política*, 6 M. A. Rivera
- "Sistema Cacao", *El desarrollo agroindustrial y los sistemas alimenticios*, SAREH, COADAI, núm. 27 D. Castillo
- "Acercas del concepto de Estado en los cuadernos de la cárcel de Gramsci", *Cuaderno de la CES* C. Maya,
- "La Revolución Científica y la acumulación de capital", *Cuadernos de la CES* T. Dos Santos
- "Apuntes para una crítica de la teoría de la dependencia", *Cuadernos de la CES* D. Castillo
- "Lineamientos generales del proceso de acumulación originaria en La Plata", *Cuadernos de la CES* L. Sala y A. Cueva
- "Problemas de la determinación dependiente y la forma primordial", *Cuadernos de la CES* R. Zavaleta
- "Bolivia: excedente y acumulación en la década de los 70", *Cuadernos de la CES* Host y Grove
- "En torno a una estrategia de crecimiento agrícola", *Cuadernos de la CES* J. López

- "Acumulación monopolista y estructura corporativa en la industria de transformación, 1980-81", *Cuadernos de la SEP* C. Maya
- "Elementos de un marco teórico para la política económica en América Latina", *Cuadernos de la SEP* E. González
- "El Estado y los campesinos", en *el Estado Mexicano, Nueva Imagen* F. Rello
- "Desarrollo y crisis de la economía mexicana", *FCB* (compilador) R. Cordera
- "Conflicto nacional y lucha sindical: la huelga del STUMAM en 1977", *Investigación económica*, núm. 161 R. Trejo

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Director: C. P. Alfredo Adam Adam
(octubre 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades del sistema universidad abierta

El sistema operó a nivel licenciatura en las carreras de contaduría pública y administración, atendiendo a 573 alumnos en cuanto a asesoría directa de maestro-alumno, se elaboraron textos especiales, (para el sistema de universidad abierta) material audiovisual y programas para televisión, apuntes, dinámicas de grupo y conferencias.

La oficina de exámenes profesionales y coordinación de tesis y seminarios de investigación, proporcionó servicios de apoyo para la realización de 612 tesis y mil 705 quedaron en proceso de elaboración; se aplicaron 600 exámenes de conocimientos generales. En la División de Estudios de Posgrado se elaboró una tesis de doctorado y tres quedaron en proceso; además, una tesis de maestría y 75 están en proceso.

prácticas escolares

Esta Facultad, a través de la Secretaría de Relaciones, efectuó 300 prácticas escolares realizadas por 710 alumnos en equipos de cinco integrantes, desarrolladas en 500 empresas de diferentes ramos, tanto en el Distrito Federal como en el interior de la república; se practicaron también nueve visitas a empresas privadas, cuatro a instituciones bancarias y una a la Bolsa Mexicana de Valores.

A través de la División de Estudios de Posgrado, la Facultad realizó ocho prácticas escolares, una en IBM de Cuernavaca, Mor., otra en el Plan Control Data, dos en Cementos Tolteca y las restantes en residencias rotatorias de diferentes hospitales en el Distrito Federal, con una asistencia de 520 alumnos.

POLITICAS

extensión universitaria

La dependencia, por medio de su Secretaría de Relaciones, concertó

un convenio de servicio social con las siguientes instituciones: Laboratorio Central de Reactivos de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; Instituto Mexicano del Seguro Social; Instituto Nacional de Nutrición; Oficina Coordinadora de Asesores del Presidente de la República; Fideicomiso de Administración y Operación de Tiendas del Sindicato de Trabajadores de la Industria Azucarera, y Similares de la República Mexicana; Centro CONASUPO de Capacitación, CONASUPO-FAOT; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Nacional Financiera y Aseguradora Hidalgo.

A través de la División de Estudios de Posgrado, la Facultad celebró un convenio con la Secretaría de Programación y Presupuesto.

educación integral

Esta Facultad, a través de su secretaria de la dirección, brindó apoyo para la elaboración de planes y programas de estudio, impartición de cursos, seminarios y conferencias, a las universidades autónomas Benito Juárez de Oaxaca, de Zacatecas y a la Universidad Veracruzana. Además, maestros de dichas universidades tomaron cursos impartidos por la División de Educación Continua de esta dependencia.

programas universitarios

La dependencia organizó la Primera semana de la administración del deporte, y se llevaron a cabo inauguraciones de los torneos de fútbol soccer y voleibol. Se ofrecieron dos conciertos de jazz y dos de música clásica, un evento de música latinoamericana, dos representaciones teatrales y doce sesiones de cine.

Asimismo, a través de la División de Estudios de Posgrado, se asesoró y apoyó a las universidades autónomas de Chiapas, Oaxaca, Tamaulipas, Puebla, Querétaro, Durango y Veracruz, en el desarrollo de sus planes y programas de estudios.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Facultad organizó cursos de Actualización sobre metodología de la investigación; Actualización del mercado de valores; Relaciones humanas;

Didáctica general y didáctica especializada; Casos de mercadotecnia y economía; y los talleres de Oratoria y Contabilidad fiscal.

En la División de Estudios de Posgrado se organizaron los seminarios de Pedagogía y ayuda didáctica; Evaluación de planes y programas de estudio, y se impartió el curso Redacción técnica.

investigaciones

Se realizaron un total de 34 trabajos de investigación, de los cuales 22 se encuentran en proceso, siete fueron terminados no publicados y cinco se publicaron.

publicaciones periódicas

Se editaron los boletines *Noti-Anfecsa*, *Bitácora*, *Boletín técnico del Centro de Informática*; la revista *Contaduría y administración*, la *Mémoire de la Facultad de Contaduría y Administración*, y los boletines especiales.

ponencias

El Centro de Investigación presentó cuatro ponencias: El derecho de la información científica, en el Primer foro en defensa de la libertad de expresión, en Acapulco, Gro.; La situación económica, política y social del país y dos sobre psicología aplicada, en el Congreso Internacional en Edimburgo, Escocia.

La División de Educación Continua presentó la ponencia, La educación continua, en la Facultad de Contaduría y Administración y en la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, en Morelia, Mich.

congresos, conferencias, seminarios, cursos y mesas redondas

La dependencia organizó a través de su Secretaría de Personal Docente, la División de Estudios de Posgrado y el Centro de Investigación, dos ciclos de conferencias sobre La práctica de la mercadotecnia; La nacionalización bancaria y el control de cambios; La profesión contable, selección y desarrollo; La investigación publicitaria; Relaciones humanas, didáctica y pedagogía, y Administración financiera en la situación económica actual. La Academia de Profesores de Mercadotecnia organizó

el primero y segundo seminarios sobre casos prácticos, para los aspirantes a profesores en la División de Estudios de Posgrado.

El Centro de Investigación organizó las mesas redondas, La nacionalización de la banca privada y el establecimiento de un control generalizado de cambios, y a través de la Secretaría de Relaciones se llevó a cabo una serie de mesas redondas sobre las actividades de la misma Secretaría.

Además, en labor conjunta con la Dirección General de Divulgación Universitaria, se realizó una serie de conferencias sobre temas y tópicos universitarios.

A través de la División de Estudios de Posgrado, la Facultad organizó ocho conferencias: Evaluación de la atención médica; Planeación e integración con el sector salud; Planeación en el sector salud; Los niveles de atención médica; Jornadas fiscales, y tres sobre mercadotecnia de la salud; asimismo, la División de Educación Continua organizó 28 seminarios: Auditoría de estados financieros; Métodos de auditoría, de sistemas y procedimientos administrativos; Estrategias y técnicas de producción; Técnicas de enseñanza y manejo de grupos; Auditoría administrativa; Sistema de presupuestación-programación y su aplicación en la administración financiera; Administración pública; Actualización fiscal; Liderazgo situacional; Presupuesto por programas en la administración pública; Planeación estratégica; Contabilidad gubernamental; Organización de sistemas y procedimientos administrativos; Formación de instructores; Impuesto sobre la renta a empresas constructoras; Evaluación de la eficiencia en el sector público; La administración financiera en el contexto económico actual; Análisis y evaluación de proyectos de inversión con incertidumbre; Contabilidad y finanzas para ejecutivos no financieros; Introducción a la informática; Integración de equipos de trabajo y manejo de conflictos; Administración y control de proyectos; Planeación corporativa; Sistemas de costos-aplicaciones prácticas; El uso de la información financiera como instrumento de decisión; Administración del tiempo del ejecutivo; Estilos de liderazgo 1a. y 2a. parte.

La Facultad participó también, enviando como exponentes a sus maestros a las siguientes conferencias, El Proceso de investigación de campo, en la Facultad de Filosofía y Letras; Costos I, Costos II y Casos de costos, en la Universidad del Carmen, Campeche; La mercadotecnia en México, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Prospectiva social, en la Universidad de Matamoros, Tamps.; La investigación en la administración, en la Universidad Tecnológica de México; Métodos modernos de investigación de mercado, en la Asociación Nacional de Ejecutivos de Ventas y Mercadotecnia en Guadalajara, Jalisco. Los maestros

asistieron a las conferencias: Psicología del mexicano, en la Facultad de Psicología; Investigación monográfica, métodos y técnicas de análisis históricos, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Laboratorio de docencia, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Actividades económicas prioritarias ante la crisis, y Satisfacción y productividad, en el Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas; Workshop with others: a managerial process, en el Center for creative Leadership, en Greensboro, North Carolina, EUA.; asistieron también a los seminarios: Papel de la mujer en la sociedad contemporánea, en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico; Investigación en el área de mercadotecnia pública, en la Dirección General de Personal, y sobre Investigación, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

La Facultad asistió a la xxm Asamblea de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA); a la Conferencia de Educación contable, en Monterrey, N. L.; al Primer curso sobre las políticas de administración de la salud, en Río de Janeiro, Brasil; Administración de la salud, en la Organización Panamericana de la Salud, en Sao Paulo, Brasil; al Coloquio anual de la Asociación de Programas Universitarios de Salud.

También, a través de la División de Estudios de Posgrado, se organizaron dos congresos: El Congreso de la Asociación Mexicana de Escuelas de Graduados en Administración y el Congreso Latinoamericano de Escuelas en Administración. A través de las Secretarías de Personal Docente, de Planeación y Evaluación Académica, y del Centro de Investigación, la Facultad participó en los programas de televisión: *Divulgación de temas y tópicos universitarios*; *Foro político y paleúxico sobre problemas urbanos*; programa *conaserepas* de la serie sobre la computadora, *Desayunando con Saldaña*; y además en el programa radiofónico: *Pido la palabra*.

servicios a la comunidad

Se promovió la creación de un Centro Extrauniversitario de Ciencias Nuevas y de la Fundación Universitaria Piedradense, en la Piedad, Michoacán. La División de Estudios de Posgrado presentó un programa titulado Nuevos hábitos de consumo en México.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca adquirió mil 486 volúmenes y mil cuatro publicaciones pe-

riódicas; se atendió a 288 mil lectores; la Unidad de Métodos Audiovisuales produjo 139 programas para la Fundación Cultural Televisa; difundió 547 programas en circuito cerrado de televisión; produjo 64 diaporamas; copió 547 programas de televisión para diversas facultades de la UNAM e institutos de enseñanza. La División de Estudios de Posgrado adquirió 9 mil 500 volúmenes para su biblioteca, 20 cabinas con equipo audiovisual, diez retroproyectores y pantallas, cuatro proyectores diapositivos y una fotocopiadora.

equipo especializado

Con objeto de elevar la calidad de los servicios que presta el Centro de Informática a la comunidad estudiantil y docente, se instaló el siguiente equipo: cambio de Memoria Core; unidad de Maplo MMFUT, y se efectuó la reposición de las tarjetas de memoria por es mcu 256 kb.

construcciones y reacondicionamientos

Se reacondicionó el edificio principal en sus diferentes áreas, así como el estacionamiento de empleados; se remodelaron las oficinas del edificio que ocupa la División de Estudios de Posgrado; se asignó al doctorado de facultad el segundo patio ubicado en la calle Justo Sierra núm. 16, y se instaló en las azoteas de la Facultad un sistema de pararrayos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se celebró la ceremonia anual de reconocimiento a profesores, alumnos y trabajadores; el festejo del jubileo de plata de la licenciatura en administración; se impuso el nombre del maestro Roberto Casas Alatríste, profesor emérito de esta Universidad, a la biblioteca de la Facultad, y al auditorio el nombre del maestro Carlos Pérez del Toro, patentizando con este acto nuestro reconocimiento a la brillante labor que desarrolló como director del plantel. Se creó un nuevo diseño para el logotipo del emblema de la Facultad.

Fue nombrado presidente de la Asociación Nacional de Facultades, y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), el cp. Alfredo Adam Adam, director de esta Facultad de Contaduría y Administración. La dependencia participó en el XII Congreso Internacional de Contadores Públicos, y en el XVII Congreso Latinoamericano de Licenciados en Administración.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Investigaciones

en proceso:

- Mexico's oil catalyst for a new relationship between the United States and Mexico
M. Millor
- Estado actual del enfoque de Plan Estratégico
B. Castelan
- De la teoría estática de la empresa a una teoría dinámica en el marco del pensamiento neoclásico
A. Lagana
- Método de evaluación en empresas
D. Diaz
- Relaciones entre eficacia social y eficacia económica en la empresa
H. Blazquez
- La donación altruista de sangre en la comunidad universitaria
J. Cervantes
- Un modelo matemático de integración del sector educativo y del sector productivo
A. Lagana
- La comercialización en las pequeñas y medianas empresas
Ma. C. Alba
- Stress entre obreros y gerentes
F. Arias
- Liderazgo, conflicto y satisfacción en el trabajo
F. Arias

- Satisfacción en el trabajo e intereses vocacionales en el Stroag Campbell F. Arias
 - Sistemas de costos y presupuestos en la ciudad de México J. Castellanos
 - La obsolescencia de los planes de estudio J. Monroy y A. Sabag
 - La reexpresión de estados financieros A. de Pa.
 - Las escuelas de administración en el DF y zona metropolitana A. Sabag
 - Estudio de capital humano del licenciado en administración A. Sabag y C. Hernández
 - Causas de reprobación en la FCA A. Sabag
 - Uso del tiempo en el DF A. Sabag
 - Nivel de satisfacción e insatisfacción en el DF A. Sabag
 - La utilización del tiempo libre en México J. Sordo
 - Situación actual de los seminarios de investigación en la FCA y su posible evolución J. Saldivar y J. Sordo
 - La administración en la agroindustria R. Murillo
- terminadas no publicadas:**
- Opciones de titulación en la UNAM F. Arias

- La nacionalización de la banca y el control de cambios F. Arias
- Inflación y estanflación en México C. Hernández
- Los planes de estudio de la maestría en administración en instituciones nacionales y extranjeras Ma. C. Alba
- Terminología técnica utilizada en la práctica de la contabilidad y procedimientos utilizados por las entidades para el procesamiento de datos financieros E. Elizondo
- La evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje F. Montoy
- El perfil del estudiante de la Facultad de Contaduría y Administración A. Sabag

publicados:

- *La mercadotecnia social, usos y aplicaciones en México*, jul. J. Cervantes
- *Planificación familiar en zonas mazahuas del Estado de México* M. Namakforooch
- *Qué es la mercadotecnia*, sept. M. Namakforooch
- *La aplicación de la investigación de mercados en México*, oct. J. Cervantes
- *Opinión de los alumnos sobre el desempeño del profesor (encuesta)* Varios

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. Yolanda Aguirre Harris Rivera
(enero 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

tesis

En el año, fueron concluidas 18 tesis de licenciatura y tres memorias, en el nivel técnico; quedaron en proceso 136 y 86, respectivamente.

prácticas escolares

Mil 469 alumnos realizaron prácticas en: El Pocito, Los Cedros, Torres del Potrero y el Salitre, en la Delegación Alvaro Obregón; San Martín Xochinalhuac y Santa Inés, en la Delegación Azcapotzalco; Loma de la Palma, Chalma de Guadalupe, Gabriel Hernández, Cuauhtepic y Barrio Alto, en la Delegación Gustavo A. Madero; Lomas de San Bernabé, Casulco y Pueblo Nuevo Alto, en la Delegación Contreras; Rancho Las Cabañas, Colonia Carmen Strdán, Santa Ursula, San Francisco Culhuacán, Santo Domingo, Los Reyes y La Magdalena Culhuacán, en la Delegación Coyoacán; San Lorenzo Acopilco, La Rosita, San Mateo Tlaltenango y San Pablo Cuajimalpa, en la Delegación Cuajimalpa; Santa Julia, en la Delegación Hidalgo; zona urbana, Santa Cruz Meychualco, Ixtlahuacan, Canteras del Peñón, Santiago Acahualtepec y José López Portillo, en la Delegación Iztapalapa; Pantitlán y Los Reyes, en Iztacalco; San Pedro Actopan, en la Delegación Milpa Alta; Zapotitlán, Miguel Hidalgo y Santa Catarina Yecahuizotl, en la Delegación Tláhuac; San Juan Tepechimilpa, Ampliación Miguel Hidalgo, Magdalena Petlacalco, Los Hornos, Bosques del Pedregal, Colonia Hidalgo y La Lonja, en la Delegación Tlalpan; San Juan Moyotepic, San Francisco Tlalnepantla, San Bartolomé Xicomulco, Ampliación San Marcos y San Luis Tlaxiátemalco, en la Delegación Xochimilco; Ecatepec, El Chamilal, Nezahualcóyotl, Las Palmas y Chicoloapan, Ejército del Trabajo, en el Estado de México.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Durante el año, la Escuela desarrolló diversas prácticas institucionales, agrupadas en las áreas de: prevención y readaptación social, desarrollo comunitario, rehabilitación social, asistencial, médica, servicio social, laboral, de salud y de investigación social.

Dentro del área de la vivienda, se realizaron prácticas en el Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, para proponer alternativas de acción en el módulo social de vivienda Lomas Estrella; en el área de prevención y readaptación social, en el Patronato de Reos Liberados, Consejo Tutelar para Menores, Escuela de Orientación para Varones y Patronato de Asistencia para Reincorporación Social, de la Secretaría de Gobernación con los objetivos siguientes: conocer el funcionamiento de las instituciones y sus objetivos; colaborar en la sensibilización y contribuir con la Sección Jurídica; realizar estudios socioeconómicos; crear grupos de orientación y estudio y estructurar un programa con el apoyo y la coordinación de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Dentro de las actividades encaminadas hacia el desarrollo comunitario, se efectuaron prácticas en los centros de desarrollo del INF, con el propósito de organizar comités y comunidades en la zona de influencia del Centro; en el Comité de Promoción de Servicio Social de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos se participó en programas de desarrollo agrícola.

Dentro del área de la rehabilitación social en el Departamento del Distrito Federal y en el marco del Programa de educación especial para niños atípicos, las prácticas tuvieron como objetivos: elaborar un estudio de la institución, crear grupos con padres de familia y alentar la práctica del deporte y la recreación. En la Clínica Psiquiátrica San Rafael, se participó en estudios de casos clínicos.

Las prácticas comprendidas dentro del renglón asistencial se efectuaron en la Casa Cuna de la Secretaría de Salubridad y Asistencia y estuvieron orientadas al apoyo del banco de solicitantes de adopción; se colaboró en la definición del perfil del niño abandonado, así como en las diversas actividades sobre trabajo social.

En el área médica se trabajó en el Centro Médico La Raza, del IMSS, con objeto de conocer el funcionamiento y los servicios que presta esta institución. En los hospitales 1o. de Octubre y Adolfo López Ma-

teos del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (issste), se apoyó el trabajo generado en los departamentos de Trabajo Social, en ambos hospitales, especialmente en los programas de planeación familiar y orientación médico social a los pacientes.

En el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud se orientó a los jóvenes que solicitaron algún servicio. En la Delegación Tlalpan, se realizaron prácticas tendientes a orientar e informar a los colonos.

En la Productora Nacional de Radio y Televisión, la práctica tuvo como fin conocer la función del trabajo social en el área laboral, y en el sindicato de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, se realizó una investigación sobre problemas socioeconómicos en los diversos módulos habitacionales.

En la Unidad Nacional de Investigaciones del issste, se llevó a cabo una investigación sobre el uso de servicios, en coordinación con la UNAM y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En coordinación con el Instituto de Investigaciones Sociales, se hizo un estudio sobre el desarrollo histórico del movimiento obrero en México.

También se llevaron a cabo cursos de Capacitación y actualización en investigación social y metodología del trabajo social en las universidades autónomas de Ciudad Juárez, Hidalgo, Sinaloa, Tamaulipas y Aguascalientes; se prestó asesoría para la formulación de planes y programas de estudio en la carrera de trabajo social a las universidades autónomas de Colima y Ciudad Juárez.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Escuela desarrolló programas conjuntos con el Sistema Alimentario Mexicano, sobre orientación nutricional; en las delegaciones políticas se orientó a más de mil 500 personas sobre recursos institucionales y educación para adultos; colaboró con diversos organismos del sector público para actualizar las campañas de bienestar social, relacionadas con problemas ecológicos. En trece centros de salud, proporcionó orientación higiénica; en las agencias investigadoras de la Procuraduría General de la República, se proporcionó orientación social y asistencia en 56 casos. En el Consejo Tutelar para Menores Infractores se investigaron 28 casos.

extensión universitaria

Se efectuaron diversas representaciones del grupo de teatro de la Escuela Nacional de Trabajo Social, en comunidades urbanas, semiurbanas y rurales y en algunas entidades federativas que lo solicitaron.

atención a la comunidad estudiantil

En el año, se proporcionó a los alumnos servicio de fotocopiado del material bibliográfico, así como los listados del acervo de la biblioteca y el catálogo vertical de tesis; se dieron clases de teatro y manejo de equipo audiovisual; desarrollo de actividades deportivas; se organizaron diversos actos sociales y académico culturales, además del examen médico que anualmente realiza la Dirección General de Servicios Médicos.

educación integral

Durante este mismo período, se organizaron dos ciclos cinematográficos; tres presentaciones socioculturales, tres exposiciones: El juego de pelota prehispánico, La cultura indígena, y El trabajo social y una muestra de pintura; una audición poética-musical; cuatro audiciones de música popular; un concierto de música clásica y cinco representaciones teatrales.

Se participó en juegos de fútbol, voleibol, basquetbol y en el torneo interfacultades, y se realizaron tres prácticas foráneas a Acapulco, Guerrero; Isla Mexcaltitlán, Nayarit y Zinápato, Michoacán.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La Escuela Nacional de Trabajo Social desarrolló ocho proyectos académicos dentro de los lineamientos de formación, actualización y perfeccionamiento propuestos por la Escuela y con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

El desarrollo de dichos proyectos se hizo mediante seminarios y otras modalidades pedagógicas. Entre los cursos destacan: Educación social y concientización, Corrientes educativas y Análisis de las clases sociales,

a los que asistieron de 15 a 20 profesores. En los cursos de Formación básica para profesores y Técnicas de muestreo, asistieron de diez a 30 profesores; al panel Estructura y política del Estado actual, asistieron 20 profesores y a los talleres de Dinámica de grupos y Políticas del Estado y el Trabajo social, 25 y 20 respectivamente.

Investigaciones

Se realizaron seis investigaciones, de las cuales tres se terminaron y publicaron, una no se publicó, y dos quedaron en proceso de revisión.

publicaciones periódicas

Fueron publicados mensualmente, la *Gaceta Trabajo Social* con un tiraje de dos mil ejemplares; bimestralmente, el *Boletín informativo*, con un tiraje de dos mil, y trimestralmente, la *Revista Trabajo Social*, con mil ejemplares. Respecto de los procedimientos académico-administrativos fueron publicados cinco folletos. Otras publicaciones fueron el Instructivo para la elaboración de ponencias, los trípticos para la guía informativa del foro y de los programas, un folleto de enseñanza extracurricular y el programa del espa.

ponencias

Ponencias presentadas por el personal de la dependencia: Papel del trabajador social, en la Secretaría del Mejoramiento del Ambiente; Trabajo social médico-industrial, en el hospital regional de Petróleos Mexicanos en Salamanca, Guanajuato; La intervención profesional en las instituciones públicas y La intervención profesional en el área laboral, en Guadalajara, Jalisco; Análisis metodológico del trabajo social, en el Hospital General de Tlalnequanta, Estado de México, y Metodología del trabajo social en los centros de desarrollo inicial, en la Secretaría de Educación Pública.

También: La crisis económica de México; La organización académica profesional, una alternativa de trabajo social ante la crisis actual; La salud en México y trabajo social; Una alternativa de acción para el trabajador social en el campo de la salud mental; Política económica; El trabajo social ante la realidad mexicana; La crisis de la educación en México; La educación y el trabajo social; La utilización de los medios

masivos de comunicación por el trabajador social en los ámbitos rurales; La crisis de alimentos; El problema de la vivienda en México y el trabajo social; El trabajo social y su quehacer profesional en el departamento de reclutamiento, selección e inducción de personal. Las políticas de bienestar social y el papel de trabajador social, y La intervención del trabajador social en el departamento de promoción humana en una empresa de autopartes.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, reuniones, foros y talleres

Se organizó el ciclo de conferencias La problemática urbana y el trabajo social, con las conferencias: Efectos económicos, políticos y sociales de la expansión urbana en la dinámica interna de las comunidades urbanas; Análisis crítico de los conceptos de marginalidad y comunidad; Evolución de la participación del trabajador social en las comunidades urbanas; Papel actual del trabajador social en las comunidades urbanas; Problemática urbana de la zona metropolitana de la ciudad de México; El gobierno de la ciudad y la participación popular; El movimiento urbano popular en el valle de México; El papel de los partidos políticos en las colonias populares; La cuestión urbana en los medios de comunicación social: radio, prensa, televisión y prensa popular; Importancia de la asesoría técnica y jurídica a las colonias populares bajo la dirección de los colonos; Análisis del Plan Nacional de Fomento Cooperativo en los últimos tres años; El Estado y la política en México; Crisis alimentaria mexicana y sus raíces externas; La labor del trabajador social en los grupos de divorciados en Canadá, y Causas y consecuencias de la devaluación del peso.

También se efectuó un ciclo de conferencias sobre El trabajo social en las instituciones; las conferencias: La sistematización de la salud en Cuba, Enfermedades transmisibles y no transmisibles, Enfermedades venéreas, El aborto y salud mental. Los cursos: Trabajo social geriátrico, Cultura indígena y trabajo social, La problemática de la alimentación en nuestra sociedad, Elaboración y material didáctico y Salud mental, y El II Foro Nacional de Trabajo Social sobre el quehacer profesional del trabajo social ante la crisis actual de México.

Profesores de la Escuela dictaron la conferencia Aspectos generales de la carrera de trabajo social para alumnos de bachillerato, en los planteles Naucalpan, Vallejo, Oriente y Azcapotzalco, del Colegio de Ciencias y Humanidades; los simposios Salud Pública, Trabajo Social y Bienestar Social, en la Universidad de Berkeley, California, y El trabajo

social en la realidad mexicana, en Guadalajara, Jalisco; los seminarios Primero Internacional sobre Problemática de la Tercera Edad, en Oaxtepec, Morelos, y Objetos y Objetivos del Trabajo Social, en el ISSSTE. Cursos: Perfeccionamiento curricular, en la Asociación Mexicana de Escuelas de Trabajo Social; Métodos de investigación en la comunidad, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, de Ciudad Victoria, Tamps.; La práctica escolar en la formación profesional del trabajo social, en la Universidad de Ciudad Juárez; Elaboración de tesis, en la Universidad Veracruzana; Actualización para trabajadores sociales, en la Escuela de Orientación para Varones; Capacitación para la superación de las prácticas académicas, en la Universidad Autónoma de Hidalgo, y de Actualización para trabajadores sociales de guarderías, en el ISSSTE.

Personal de la dependencia asistió al Congreso Nacional Metodológico de Praxis del Trabajo Social, y participó en el Simposio sobre Planificación de los Recursos Humanos de Enfermería en América Latina y Sobre Alimentación del Futuro, en la Escuela de Enfermería y la Antigua Escuela de Medicina, respectivamente; en los cursos Relaciones humanas, Elaboración de textos de auto-estudio de trabajo social, Introducción a la didáctica, Administración pública, Investigación en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Investigación de televisión universitaria, y en el programa *Desde la Universidad*, en coordinación con la Dirección General de Divulgación Universitaria.

También se asistió a las inauguraciones de las conferencias Los grandes temas contemporáneos, del Festival Cervantino; de los cursos lectivos 1982-1983 y de la Escuela de Trabajo Social de Querétaro, así como a la toma de protesta de la Federación Universitaria de Puebla.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Los estudiantes de la Escuela contaron con el apoyo de la biblioteca, que proporcionó servicio a dos mil 43 lectores, a través de préstamos a sala, domicilio e interbibliotecarios; de obras de consulta y de cubículos de discusión; elaboración y difusión de bibliografías; expedición de cartas de no adeudo y consultas del archivo de *microformatos*. Se impartió un ciclo de autores en la biblioteca.

El acervo de la biblioteca, en este año, ascendió a doce mil 47 libros y 791 tesis; con apoyo de la Dirección General de Bibliotecas se realizó el inventario físico del acervo bibliográfico.

Los estudiantes de la Escuela contaron con un equipo audiovisual para el proceso de enseñanza aprendizaje y, aprovechando los recursos de la Escuela y con apoyo del Instituto Mexicano de Psiquiatría, se impartió un curso sobre salud mental. En coordinación con el CUPRA, taller, diseño y producción de programas de autotransparencias.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Investigaciones

en proceso:

- Campo potencial de acción del trabajo social en las instituciones del Gobierno Federal de México, nov., 1982 Varios

terminadas no publicadas:

- Perfil del estudiante que ingresa a la ENTS, 1982-1, 2a. etapa Varios

en prensa o aceptadas para publicación:

- Historia de la Escuela Nacional de Trabajo Social, 1934-1982 Varios
- Situación del trabajo social en el DF, en siete campos de acción profesional B. López
- Índice analítico de los artículos de las revistas de trabajo social Varios

publicadas:

- La investigación como base de un trabajo social de grupo B. López

FACULTAD DE MEDICINA

Director: Dr. Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro
(febrero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades del sistema universidad abierta

Durante el año la Facultad operó dentro del Sistema, con las siguientes actividades: la División de Estudios de Posgrado impartió el curso de actualización Medicina General, para 600 alumnos del Programa Educación Continua; la Secretaría de Educación Médica impartió los cursos Materias premédicas, Integración de conocimientos y de Bioquímica, para 162 alumnos del nivel de pregrado, y el Departamento de Anatomía elaboró un texto de Anatomía humana, como apoyo didáctico para el Sistema.

tesis

Fueron terminadas 28 tesis y 50 tesinas; quedaron en proceso 44 y 80, respectivamente, y se presentaron dos mil 953 exámenes generales de conocimientos para obtener la licenciatura.

prácticas escolares

En 1982 se realizaron seis mil prácticas de disección de anatomía humana; diez prequirúrgicas en aulas de basamento, y diez en salas de operaciones; 15 de fisiología; 147 de medicina preventiva, social y de salud pública, así como 128 de ecología. En la División de Posgrado se realizaron trece prácticas en las ciudades de Matamoros, Tamps.; Guadalupe, Jal.; Puerto Vallarta, Jal.; Puebla, Pue.; y Veracruz, Ver.; asimismo, dentro del Programa de Medicina General Integral, se realizaron prácticas de laboratorio, para 322 alumnos; en tres comunidades del Distrito Federal y una del Estado de México, para 339 alumnos; en centros de salud y unidades de la SSA, con 339 participantes, y en cuatro unidades de Medicina familiar y en hospitales de Gineco-obstetricia del IMSS, con 134 participantes.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

A través de los distintos departamentos de la dependencia, se desarrollaron programas de docencia e investigación en distintas áreas de la medicina; en estas actividades participaron alumnos y profesores de la Facultad; asimismo, se impartieron cursos con objeto de estimular el desarrollo, en los estudiantes, de hábitos de investigación, educación continua y autoevaluación, dirigidos a la superación profesional; además, los alumnos de la Facultad participaron en las diversas líneas de investigación de la dependencia, a través de las asesorías y labores docentes desarrolladas por los investigadores de la Facultad.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Fue desarrollado un Programa de promoción de la salud y protección específica, a través del trabajo en la comunidad externa mediante el seguimiento de familias, en investigación de salud pública; además, se trabajó en el diseño, elaboración y aplicación de las funciones del Comité de Educación para la Salud, con el objeto de mejorar los conocimientos médicos del público en general.

extensión universitaria

Con apoyo de la Coordinación de Extensión Universitaria y FONAPAS, se dictaron conferencias y pláticas dirigidas a padres de familia de distintas zonas del Distrito Federal, acerca de los cuidados generales y específicos para la conservación de la salud en los infantes; se presentaron 90 programas de televisión del Comité de Educación para la Salud, y se impartieron cursos de capacitación en las universidades autónomas de Baja California e Hidalgo.

atención a la comunidad estudiantil

En 1982, se proporcionaron servicios de tutoría especial; fueron dictadas conferencias y cursos-talleres extracurriculares, y se otorgaron becas para cursos monográficos; asimismo, se diagnosticó la presencia de casos de enfermedades infecciosas, en el Centro Médico Universitario y otras

dependencias de la UNAM, y fue prestada asistencia médico-psicológica a los alumnos de la Facultad.

programas universitarios

Durante el año, se participó activamente con los programas Sistema Universidad Abierta, Universitario de Investigación Clínica y de Superación del Personal Académico.

educación integral

En apoyo a esta política se implantaron, y continuaron su desarrollo, los siguientes programas: Formación de ayudantes de profesor, que tiene como objetivo mejorar la atención a los estudiantes en la práctica de laboratorio; Tutorías generales, destinado a mejorar los conocimientos y destrezas del alumno; Educación continua para el médico general, cuyo propósito es mantener, actualizar o incrementar el conocimiento médico, y el Programa de Medicina General Integral, cuyo principio básico es vincular la teoría con la práctica en el proceso enseñanza-aprendizaje. Se presentaron distintos eventos socio-culturales, para propiciar la formación integral del alumnado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Se dictaron ciclos de conferencias, seminarios, talleres, cursos y pláticas sobre diversas ramas de la medicina, dirigidos a profesores de la misma; el objetivo es revisar y actualizar los programas educativos y mejorar el nivel académico; se asistió a los cursos de capacitación impartidos por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud.

investigaciones

Se realizaron 235 investigaciones, 56 fueron terminadas no publicadas, 21 quedaron en prensa o fueron aceptadas para su publicación y 54 fueron publicadas.

publicaciones periódicas

Se publicaron la *Gaceta de la Facultad de Medicina*; cuatro números del

Boletín de educación bioquímica; el volumen v del *Mensaje bioquímico*; trimestralmente, *Archivos mexicanos de anatomía*; cuatro tomos de la publicación semestral *Libros de conocimientos médicos*. La serie *Medicina general*; mensualmente, la *Revista de la Facultad de Medicina*, y los cuadernos: *La mente y el cerebro*; *Alianza terapéutica*; *Medicina psicosomática*; *Bases neurales de las funciones mentales, y de la Conducta*; *Bases bioquímicas de las funciones y desórdenes mentales*; *Psicopatología*; *Examen médico psicológico*, y *Ciencias Sociales I y II*.

ponencias

Personal del Departamento de Anatomía presentó, en la Universidad Autónoma de Puebla, las ponencias: *Evaluación de anatomía en grandes masas de población estudiantil*, y *Variaciones en forma y estructura del acueducto mesencefálico*. La División de Posgrado presentó, en el Congreso Mundial de Informática, el programa operacional *Mecanismos de control académico de posgrado*, y en el Congreso Nacional de Medicina Crítica, *Las perspectivas de la medicina del enfermo en estado crítico*. El Departamento de Cirugía, en el I Congreso Internacional de Cirugía Interuniversitaria celebrado en Lima, Perú, participó con las ponencias: *Innovaciones curriculares en los programas de cirugía de la enseñanza de pregrado de la Facultad de Medicina de México*, *Investigación quirúrgica y docencia, correlación activa*; *Un nuevo oxigenador en cirugía*, y *Desarrollo de bioprótesis valvulares cardíacas, evolución desde la etapa inicial hasta la etapa preclínica*. El Departamento de Medicina General, Familiar y Comunitaria presentó, en el seminario de Educación médica continua, *La educación médica continua en México*, y *Programas educativos en medicina familiar en México*; en la Consulta popular del Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales, *La atención médica del primer nivel*; en la II Reunión por niveles de atención, *Participación del médico del primer nivel en educación médica*, y en el I Aniversario de la Clínica Valle de Aragón, del ISSSTE, *Concepto y situación actual del médico familiar*.

También, personal del Departamento de Fisiología presentó, en el VIII Congreso Mexicano de Ginecología y Obstetricia, las siguientes ponencias: *Cifras de adrenalina y noradrenalina en embarazadas con enfermedad hipertensiva dentro y fuera de trabajo de parto*; *Cuantificación de receptores estrogénicos *in vivo* e *in vitro* en pacientes con miomatosis uterina*; *Gammagrafía de tumores benignos de útero y ovarios*; *Catocolaminas plasmáticas en embarazo a término y trabajo de parto*; *Cuantificación de oxitocina y oxitocinasa en amenaza de parto*; *Gammagrafía*

ovárica en pacientes esterilizadas por cirugía tubaria; y Determinación de estrógenos y progesterona séricos en pacientes post-esterilizadas; en el XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, celebrado en Guadalajara, Jalisco, presentaron: Reforzamiento producido por la estimulación eléctrica, de fibras nerviosas no catecolaminérgicas; Implante heterólogo de paratiroides en ratas; Transducción no-lineal y lineal en receptores de estiramiento de rápida adaptación empleando amplitudes de estímulo y longitudes iniciales fisiológicas; Bloqueo de la inhibición condicionada por haloperídol microinyectado en los núcleos caudados de gatos; Descripción de una posible organización anatomofuncional de las neuronas del núcleo caudado de gatos; Proyecciones diferenciales al bulbo y tubérculo olfatorios desde el tallo cerebral utilizando la técnica de la peroxidasa del rábano; Modificación del potencial de campo antidrómico del bulbo olfatorio por la administración i.v. de 17β estradiol; Datos que sugieren que la actividad eléctrica del bulbo olfatorio se modifica bajo influencias vagales; Suspensión transitoria del ciclo estral de la rata hembra por lesión electrónica del *locus coeruleus*; Papel del sexto ganglio abdominal en la sincronización de los ritmos circádicos del acocil (π), y Efecto del nivel externo de calcio sobre la actividad circádica del acocil; en el Congreso Mexicano de Psicología: Memoria y mecanismos colinérgicos del núcleo caudado, y Correlaciones entre la densidad local de dopamina y las características de autoestimulación eléctrica en la corteza cerebral vt; en la I Reunión de alumnos de Maestría y doctorado en Biomedicina, se presentaron: Efecto de la administración i.v. de 17β -estradiol sobre el potencial antidrómico en el bulbo olfatorio, e Influencia de los estrógenos sobre la actividad eléctrica de la vía olfatoria; en el Instituto de Matemáticas, Modelos matemáticos de ritmos circádicos I, II y III; en la Unidad de Investigaciones Biomédicas del Centro Médico Nacional, Análisis morfofuncional del núcleo caudado. En el plano internacional se presentaron las siguientes ponencias: Cysticercosis of the nervous system: a review of 10,000 cases, en el III International Congress of the World Confederation of Neurosciences, en Siena, Italia; Diagnosis and treatment of melanoma and neuroblastoma using nerve growth factor iodine-131, en el Third World Congress Nuclear Medicine; Effect of heavy water on the period of a circadian rhythm in crayfish, en la II International Conference on Water and Ions in Biological Systems, en Bucarest, Rumania; Self-stimulation derived from nondopaminergic fiber tracts, en la XI Annual Meeting Society for Neurosciences, en Minneapolis, EUA; Effect of external level of calcium on circadian rhythmicity in crayfish, Interaction of *locus coeruleus* and lateral hypothalamus upon unitary activity of the olfactory

bulb and olfactory tubercle, y Olfactory tubercle's different neural elements activated by locus coeruleus, en la 12th. Meeting Society for Neurosciences, en Minneapolis, EUA; K⁺ Adenosine as modulators of mechanical and electrical activity in isolated auricular muscle of the rat, y Na⁺ and Adenosine as modulators of mechanical and electrical activity in isolated auricular muscle of the rat, en el International Symposium on Adenosine, en la Universidad de Virginia en Charlottesville, EUA, y Receptores hormo-dependientes en tumores, en las X Jornadas del Instituto Nacional de Cancerología, efectuado en Bogotá, Colombia.

Asimismo, el personal del Programa de Medicina General Integral presentó, en la XII Conferencia de Facultades y Escuelas de Medicina de América Latina, celebrado en Tegucigalpa, Honduras, la ponencia Modelos curriculares, alternativas; en el Congreso Internacional sobre Educación en la comunidad, presentaron Participación del programa de medicina general integral con la comunidad de Ajiquiq, Jalisco; en el Foro Internacional sobre la Enseñanza de la Medicina Familiar, celebrado en San Juan, Puerto Rico, La investigación en medicina familiar; en el Taller Salud y Servicios Hospitalarios en México, Sistemas de atención médica primaria y formación de métodos en México; en el Seminario Taller de Investigación en el Programa de Medicina General Integral, La investigación educativa; en el Instituto Mexicano del Seguro Social, Comunicación didáctica y Métodos y técnicas didácticas, y en varias delegaciones políticas, Cuidados generales del niño. De la Secretaría de Educación Médica presentaron las ponencias: Sexualidad y consejo sexual en la tercera edad, Ginecología en la tercera edad; en la Universidad Autónoma de Baja California Norte, Problemática de la sobrepoblación en las escuelas de medicina; y en la Universidad Autónoma de Hidalgo, el Taller de preguntas evaluación, preguntas de opción múltiple. Del Departamento de Psicología Médica presentaron, en la Universidad Autónoma de Durango, la ponencia Capacitación en trabajo social psiquiátrico; en el VI Congreso Nacional de Farmacología, en Durango, Durango, Efectos de las benzodiazepinas en el sueño; en la I Reunión sobre Investigación y Enseñanza del Instituto Mexicano de Psiquiatría, Análisis multifactorial del ciclo vigilia-sueño en jóvenes universitarios, y en las V Jornadas Médicas del Hospital Civil de Guadalajara, Jalisco, Diferencias entre la orientación y psicoterapia familiar.

Del Departamento de Ecología presentaron, en la propia Facultad, las ponencias: Estructura bacteriana, Metabolismo bacteriano, Tribu *Klebsiellae*, Genética de enterobacterias, Taxonomía en la familia *enterobacteriaceae*, Mecanismos de resistencia a los antimicrobianos, Tribu

I y IV familia enterobacteriaceae, Parasitosis más frecuente y amibiasis, Perspectivas de los laboratorios de docencia, y *Pseudomonas aeruginosa* y su patogenicidad en el paciente quemado; en la División de Estudios de Posgrado, las ponencias: Parasitosis que infectan al hombre, clasificación y características biológicas, Mordeduras y piquetes de animales ponzoñosos, Candidosis, Curso de micología médica, y Criptococosis. En la Facultad de Ciencias, Un modelo de evolución precámbrica, la Laguna Figueroa, y Micosis superficiales y profundas; en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, La malaria vista como una zoonosis; en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, Aspectos médicos de la intoxicación por animales venenosos; en la Escuela de Trabajo Social, y en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Helmintiasis transmitidas por el suelo. En el VIII Congress International Society for Human and Animal Mycology, en Nueva Zelanda, Biochemical studies of polysaccharide protein antigens from fungi causing systemic mycosis, e Immune response changes with age and sex as factors of variations on the resistance of the histoplasmodic infection, y en la First International Conference on the Impact of viral diseases on the development of Latin American countries and the Caribbean region, en Río de Janeiro, Brasil; En el I Congreso Nacional de Micología, en Jalapa, Veracruz, las ponencias: Fagocitosis de *Histoplasma capsulatum*, y Aislamiento y caracterización bioquímica de antígenos polisacárido-proteína de hongos dimórficos causantes de micosis profundas; en el XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Guanajuato; Cinética de la respuesta inmune en ratones singénicos machos balb/c menores de un mes infectados con *Histoplasma*; en el V Congreso Nacional de Parasitología en Puebla, Puebla, Invasión de hepatocitos por plasmidios cultivados axénicamente a 28-37°C; Estudio *in vitro* de la infección histoplasmosa en macrófagos peritoneales de ratón; Modificación de la respuesta inmune o glóbulos rojos de carnero por histoplasmina; Modulación de la respuesta inmune humoral y celular en ratones de diferentes edades infectados con *Histoplasma capsulatum*, y Variación de la respuesta celular en la histoplasmosis por la administración pasiva de anticuerpos anti-*H capsulatum*; en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Toxoplasmosis; en la Universidad Autónoma de Guerrero, Evolución biológica del Precámbrico; en la I Reunión de alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina, Etiopatogénesis de la histoplasmosis; Cambios en la respuesta inmune inducidos por histoplasmina; en la IV Reunión nacional de médicos internos de pregrado del Hospital Juárez, Picaduras por animales ponzoñosos; en la XL Reunión ordinaria de la Asociación Mexicana de Profesores de Microbiología y Parasitología en Escuelas de Medicina,

presentaron, Histoplasmosis, Lepra y Micosis profundas; en el Hospital General de México, Parasitosis intestinales, Toxoplasmosis, y Coproparasitoscopia y coprocultivo; en el Hospital de Especialidades del Centro Médico La Raza: Morfología, ciclo biológico, cuadro clínico y diagnóstico en fasciolosis; en el Instituto Nacional de Pediatría, Paludismo; en la sesión ordinaria de la Sociedad de Cirugía del Hospital Juárez: Animales ponzosofosos de importancia médica; en el Hospital de Traumatología Dr. Rubén Leñero: La infección en el quemado, mecanismos de patogenidad de *Pseudomonas aeruginosa*, La infección en el quemado, microorganismos oportunistas, y La infección en el quemado, mecanismos de resistencia bacteriana; en la Unidad de Consulta Externa de Especialidades del IMSS, las ponencias: Artrópodos y reptiles que le provocan accidentes al hombre, Generalidades de entomología médica, Artrópodos ponzosofosos, y Epidemiología y biología de la enfermedad de Chagas; en la Sesión ordinaria de la Sociedad Mexicana de Oftalmología, Aspectos de laboratorio en la toxoplasmosis; en la I Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Micología, *Candida* como productor de vaginitis en mujeres con problemas gineco-obstétricos; y en algunos colegios e instituciones privadas, las ponencias: Importancia de los hongos y el hombre, Artrópodos y reptiles de importancia médica, Las micosis cutáneas en pediatría, y Laboratorio en el aparato digestivo.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, jornadas, encuentros y foros

Maestros de la Facultad organizaron, en 1982, los congresos nacionales XI de Anatomía Humana, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas; Primero de Micología en Jalapa, Veracruz, y V de Parasitología en Puebla, Puebla; las conferencias: Magistral sobre medicina familiar, impartida por un profesor de la Western, Ontario, Canadá; Noción de organismos y niveles de organización individual, Implante de glándulas endocrinas, Potencial de acción en nervio aislado, Receptores y sistemas sensoriales, Regulación de los líquidos corporales, Fisiología intermedia de la biología celular, Organización de los sistemas circádicos, Compartimentos líquidos del cuerpo, Regulación del sodio corporal, Balance de los líquidos corporales: agua y sodio, Embriología del corazón, Fecundación, Diferenciación de las hojas blastodérmicas y organización del desarrollo, Embriología del corazón, anomalías congénitas, Proceso de diferenciación de la retina humana, Diferenciación del nervio óptico humano, Desarrollo del cuerpo vítreo y de la vascularización de la retina

y nervio óptico humano, Anomalías congénitas del cuerpo vítreo y de la vascularización de la retina y nervio óptico humano; Efectos de la inhalación del thinner sobre las células testiculares de la rata, Anomalías congénitas, Agentes teratógenos, Desarrollo del aparato urinario, Segmentación, y Gastrulación e inicio del desarrollo embrionario. En colaboración con el Colegio Nacional, se elaboró el ciclo de conferencias El pensamiento vivo de Erick Fromm.

Organizaron también, los simposios Conocimientos y Destreza del Psiquiatra en los Diferentes Servicios, y el de Inmunología de la Tuberculosis; los seminarios: El oído de las aves, Ultraestructura de célula pilosa, el de Educación Médica Continua en Santo Domingo, Medición del flujo sanguíneo gástrico, Respuesta linfática ante la hipotensión, Mes de medicina general, Vías de eliminación, Atenuación de neofobia por repetida exposición a un estímulo afectivo, Información sobre localización de alimento en ratas, Inhibición condicionada, Modelos de aprendizaje asociativo, Alteraciones conductuales inducidas por anfetaminas y clordiazepóxido, Efectos producidos por la exposición al tolueno sobre los potenciales provocados, Estudio electrofisiológico y conductual de fármacos con propiedades serotoninérgicas a nivel del sistema olivo-cerebeloso en el animal en desarrollo, El sistema olivo-cerebeloso y sus modificaciones conductuales y electrofisiológicas por fármacos, ¿Es la memoria parte de las funciones integradoras del núcleo caudado?, Receptor del estiramiento de rápida adaptación, Efecto de la lesión del núcleo *nafe magno* sobre la estimulación que produce analgesia, El uso de microcomputadoras en la enseñanza, Acción del calcio sobre la respuesta eléctrica a la luz de los fotorreceptores visuales del acocil, Habitación y condicionamiento en la médula espinal, El efecto del calcio sobre la ritmicidad circádica del tallo ocular del acocil, Teorías catecolaminérgicas del placer I y II, Efectos de la estimulación iterativa de la substancia negra y del núcleo centro mediano del tálamo sobre la actividad unitaria del núcleo caudado, Evaluación de la acción fibrinolítica de bromelinas en trombosis experimental en perros, Investigación educativa de recursos didácticos en la enseñanza de la fisiología, Modelos de enseñanza en el Departamento de Fisiología, Observaciones iniciales del rendimiento escolar y una evaluación del personal docente, El tallo cerebral y los mecanismos reguladores del ciclo vigilia-sueño, New concepts in the basal ganglia: a role in intranuclear regulations, Ca^{2+} entry and Ca^{2+} release as indicated by acquerin signals from voltage-clamped purkinje fibers, Characteristics of a spinal cord neural network, Papel de la *bursa de fabricius* en la diferenciación del testículo, Aspectos teóricos del movimiento voluntario, Aspectos neurofarmacológicos de

algunos compuestos con potencia alucinógena en animales de laboratorio, Adenomas hipofisarios somatotrópicos, probables mecanismos fisiopatogénicos, Reversibilidad de la fibrosis hepática experimental, Técnicas de fijación e inclusión de material embriológico, Hipersensibilidad celular en cisticercosis experimental, Tinción de centros de osificación en fetos humanos completos, Preparación de montos totales de embriones de pollo, Técnicas de fijación especiales para determinaciones histoquímicas en material embriológico, Avances sobre el estudio del efecto del diazepam sobre el hígado de fetos de ratón de la cepa CD-1, Efecto del diazepam sobre el corazón fetal de ratón de la cepa CD-1, Efecto del diazepam sobre la estructura histológica de la retina del feto de ratón de la cepa CD-1, Acción del diazepam sobre el riñón de fetos de ratón de la cepa CD-1, Alteraciones histológicas del testículo de rata inhaladas desde el nacimiento con thinner de pintura, Avances en el estudio de las anomalías externas de fetos humanos abortados, Depresión, manejo y tratamiento, Inmunología y fisiología de hongos, antigenicidad en hongos, Inmunología de las infecciones intracelulares, Parasitología general, Frecuencia de candidosis en niños con dermatitis por pañal, Frecuencia de dermatofitos y dermatofitosis en animales de bioterio, y Sistemas circádicos 1 y 2.

Además, organizaron los cursos: Bases anatómicas de los colgajos musculocutáneos, Histología intermedia, Anatomía comparada, Neuroanatomía, Bases anatómicas de la cirugía ortopédica, Hematología para cirujanos, Metodología para la investigación, Epidemiología clínica, Técnicas y métodos de epidemiología, Bioestadística, Introducción a la medicina general familiar, Introductorio a la sociología, Intradepartamental de epidemiología, Medicina preventiva para alumnos de pregrado, Biología teórica, Fisiología avanzada II, Electrofisiología del aprendizaje 1981-1983, Neurofisiología del aprendizaje 1981-1983, Electrofisiología del bulbo olfatorio, Regulación de los líquidos corporales, Fisiología del músculo liso, Fisiología intermedia de la biología celular; de Especialidad en: Medicina Nuclear, Anestesiología, de Capacitación para tutores en enseñanza modular en medicina, Sistematización de la enseñanza, Bacteriología médica, Depresión para el médico general, Psicodiagnóstico de Roscharch, Teórico-práctico de micología, Inmunología de las infecciones intracelulares, Estadística aplicada a la salud, Análisis estadístico, Inmunoquímica 1, Biología molecular, Genética general; además, 46 cursos para médicos generales, impartidos por la Unidad de Educación Continua, y 199 del Sistema Universidad Abierta.

También las reuniones: Primera de alumnos de Maestría y Doctorado en biomedicina; tres de trabajo del Consejo Asesor de la División

de Posgrado; cinco con profesores de cursos de especialización; ocho sesiones de trabajo para la revisión de materias básicas; Evaluación 1 y 2 del laboratorio de docencia; la Primera Anual de la Sociedad Mexicana de Micología, XXXIX y XL Ordinaria de la Asociación Mexicana de Profesores de Microbiología y Parasitología. Organizaron también un encuentro con profesores de las escuelas de medicina de Tijuana, Baja California; Morelia, Michoacán; Matamoros, Tamaulipas y San Luis Potosí, SLP; las mesas redondas Situación docente de la investigación en el Programa de medicina general integral, La investigación biomédica, La investigación clínica, la sociomédica y la educativa, y los talleres de Actualización para tutores en investigación y trabajo de comunidad, Extracurriculares para alumnos en el área de destrezas clínicas y misceláneas, y la de Conocimientos básicos en medicina.

Además dictaron las conferencias: Histología y microanatomía del hueso cartilago y articulaciones, en el Hospital de Balbuena; Caracteres anatómicos de los pánipedos, y Algunos aspectos actuales sobre cisticercosis, en la Sociedad Mexicana de Anatomía; Ginecología, obstetricia y planificación familiar en Tijuana, Baja California, Morelia, Michoacán, y en Matamoros, Tamaulipas; Cambios en la microcirculación al provocar hipotensión por hemorragia; Parches vasculares de pericardio bovino tratado con gluteraldehído en la aorta abdominal del perro; Evaluación del estado funcional de las bioprótesis valvulares por fonocardiografía, ecocardiografía; Análisis crítico y comparativo de la función de prótesis valvulares biológicas en relación con su diseño y manufactura; Ecocardiografía de la válvula tricúspide en pacientes con cardiopatía reumática; Correlación hemodinámica y quirúrgica, en el XII Congreso Nacional de Cardiología, en Morelia, Michoacán; Desarrollo industrial de un oxigenador de burbujas para uso en humanos, y Diseño de un duplicador de pulso para valoración de prótesis valvulares, en el IV Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica; Bloqueo de la secreción exocrina del páncreas mediante latex, en el IV Congreso Intercapitular, en Guadalajara, Jalisco; Trasplante heterotópico de páncreas, estudio del fenómeno de rechazo, en la XXI Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología, en Aespulco, Guerrero; Desarrollo experimental de las bioprótesis valvulares cardíacas, y Estudio crítico de prótesis biológicas, en el II Encuentro México-Sevilla; Uso de antiagregantes plaquetarios en cirugía vascular periférica, en el Hospital Civil de Ciudad Madero, Tamaulipas; Anatomía funcional del corazón y los grandes vasos, Estudio hemodinámico de prótesis biológicas con duplicador de pulso, y Taponade cardíaco, en el Instituto Nacional de Cardiología.

También dictaron las conferencias: Correlaciones entre la densidad local de dopamina y las características de autoestimulación eléctrica en la corteza cerebral; Papel de las prostaglandinas en los efectos cardiovasculars de la hidralazina en la rata anestesiada; Desarrollo de tolerancia a algunos antiarrítmicos en el ratón; Estimación cuantitativa de la dependencia física a la morfina; Benzodiazepinas y apetito; Efectos producidos por el tolueno, metanol y benceno sobre la actividad locomotora espontánea de ratas juveniles; Sensibilidad ontogénica de la harmalina y quipazina en el conejo; Tolerancia, dependencia y abstinencia a las benzodiazepinas; Efectos agonistas y antagonistas opiáceos de los compuestos derivados de la *o*-metiljoubertamina; Aspectos clínico-farmacológicos de las benzodiazepinas; Estudios farmacológicos de los isómeros ópticos y de la mezcla racémica de la *n*-alilnormetazocina (SKF-10047) en el ileo aislado de cobayo; Fenómeno de estiramiento inducido por perezona en rata y ratón y su utilidad en el bioensayo de analgésicos; Variaciones circádicas en el efecto letal de la morfina en el ratón; Análisis de Litchfield y Wilcoxon con una calculadora programable de bolsillo; La administración prenatal de naltrexona aumenta la sensibilidad del ratón a las actividades analgésicas y motora de la morfina, y Posible participación del receptor sima en la respuesta abstinoide provocada por estimulación eléctrica en el ileo aislado de cobayo, en el VI Congreso Nacional de Farmacología, organizado por la Universidad Juárez del estado de Durango, Durango; Efectos de la exposición de los vapores de tolueno sobre el desarrollo del electrocorticograma de la rata; Ejecución de un programa de razón fija 25 (FR25) bajo la acción de un inhibidor de síntesis protéica; Los efectos de la administración de estradiol y de estrona en la coagulación sanguínea, y Los efectos de la administración de estradiol en la colesterolemia su mecanismo cibernético, en el XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, en Guadalajara, Jalisco; Facilitación de la anticipación al alimento y beber inducido, pero no de aplicarse en ratas privadas y saciadas; ¿Qué se aprende en el curso de un procedimiento de inhibición condicionada?, y Sueño en el anciano, en el III Congreso Nacional de Geriatria y Gerontología; La fuerza de la inhibición condicionada como una función de la intensidad del reforzador empleado para su establecimiento; Interacciones instrumentales y Pavlovianas en evitación discriminada en palomas; Transmisión social de preferencias, y Transmisión social de aversión a un alimento, en el VI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta; Modificaciones de la actividad del sistema olivocerebeloso inducido por fenilciclídina, en el II Minicongreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas; Susceptibilidad microion-

toforética de la oliva inferior a fármacos relacionados con el sistema serotoninérgico; en la VI Reunión Anual de la Academia Mexicana de Neurología, El alargamiento del tiempo de coagulación sanguínea producido por la administración in vivo de estrona o estradiol, y El significado funcional de las acciones pseudoparadójicas de las hormonas, en la XXII Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología, en Morelia, Michoacán, e internacionalmente las conferencias: Patterns of cardiovascular response to hydralazine in conscious normotensive and hypertensive rats, Effects of different parameters of stimulation on the naloxone induced contraction in the electrically stimulated guinea-pig ileum, e Involvement of neuronal components in the contractile response of electrically stimulated ileum to naloxone.

En la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro, la conferencia El sueño, aspectos fisiológicos y farmacológicos; en el Instituto de Química, Un nuevo método para el desarrollo de nuevos medicamentos; en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, Aspectos farmacológicos de la migraña, Pediatría, y Presente y futuro de la inmunoparasitología; en el Instituto Nacional de Receptores adrenérgicos; en el Instituto Nacional de Nutrición, Una teoría general de sistemas endocrinos; en el Hospital de Oftalmología del Centro Médico: Tranquilizantes tricíclicos y ansiolíticos ¿en la memoria, cómo actúan? y ¿cómo actúan en el aprendizaje?, y Anticolinérgicos y otros fármacos frecuentemente empleados que modifican la memoria y el aprendizaje; Encefalinas, en la Academia Nacional de Medicina; Criterios farmacológicos en la investigación de productos naturales, en la mesa redonda sobre Presente y futuro de la investigación en productos naturales; en la Facultad de Ciencias: ¿Qué son los ritmos circádicos?; en la Universidad Autónoma de Chiapas, Cisticercosis cerebral y radionúclidos; en el Hospital General las conferencias Radionúclidos en la investigación médica, Regulación del movimiento, sistema piramidal y extrapiramidal, Regulación del tono muscular, monotoneurona alfa y gamma, Proceso de vigilia y percepción sensorial, y Fisiología respiratoria; en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, Efectos de la radiación de los seres vivos; en el Hospital Juárez, Gammagrafía tiroidea, y Parasitosis más frecuentes en México; en el Hospital Adolfo López Mateos, Implantes heterólogos; en el Centro Renal de México, Radionúclidos en uronefrología; en el Hospital Civil de Pachuca, Hidalgo, Uso de radionúclidos en la cisticercosis, y en una clínica del ISSSTE Radionúclidos en nefrología pediátrica, y Diagnóstico serológico.

También dictaron las conferencias: Cuidados generales del niño, Métodos y técnicas didácticas, Comunicación y didáctica, y La salud

escolar. En el IX Congreso Nacional de Anatomía, celebrado en Matamoros, Tamaulipas presentaron Cambios estructurales en ovario de pollo tratado con gonadotropina coriónica humana en etapa perinatal; Estudio de las malformaciones externas de productos humanos abortados; Estudio de las alteraciones pulmonares de fetos de ratón de 18 días de gestación, producidas por la aplicación de diazepam (Valium), y Efectos de la administración de diazepam (Valium) sobre la histología del estómago fetal de ratón de la cepa CD-1; en el VI Congreso Nacional de Zoología, en Mazatlán, Sinaloa, Efectos de la administración materna del diazepam (Valium) sobre la osteogénesis de los miembros de fetos de ratón de la cepa CD-1; Alteraciones histológicas del pulmón de fetos de ratón de la cepa CD-1 causadas por la administración de diazepam (Valium) durante la gestación; en el XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, en Guadalajara, Jalisco, Respuesta a la gonadotropina coriónica durante el desarrollo del testículo del embrión de pollo; en el VI International Congress on Hormonal Steroids, en Tel Aviv, Israel, A factor from bursa of Fabricius inhibits the testicular ucc response in chickens; en el VIII Congreso Mexicano de Ginecología y Obstetricia, Tratamiento de la esterilidad femenina; en el XXVI Congreso Mundial del Instituto Nacional de Sociología, la conferencia Sociología de la medicina; en el Hospital de México, La función actual del médico; en el Instituto Nacional de la Senectud, Atención Psico-geriátrica; en el XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Guanajuato, La contaminación en México, búsqueda de enterobacterias en frutas y verduras de mercados de la ciudad de México, Parasitosis intestinales y eosinofilia en escolares; Estudio epidemiológico de la enfermedad de Chagas en cuatro localidades de Oaxaca, y Alteraciones electrocardiográficas en grupos de jóvenes de área endémica de enfermedad de Chagas y de la ciudad de México; en el V Congreso Nacional de Parasitología en Puebla, Puebla, las conferencias: Aspectos médicos de la fasciolosis, Investigación de otro probable mecanismo de infección en la cisticercosis, hallazgos preliminares; Enfermedad de Chagas en Miahuatlán, estado de Oaxaca, reporte del primer caso de megasigmoides en México; Geohelminthiasis, en una comunidad rural del estado de Morelos, Estudio serológico y electrocardiográfico para detectar enfermedad de Chagas en fase subaguda; Multiparasitosis en un niño de dos años, concomitante con masividad por *Strongyloides stercoralis*; Estudio comparativo de las cuentas de eosinófilos en protozoosis y helmintiasis; Parasitosis más comunes en escolares de Copilco el Alto y comparación de métodos empleados; Dos nuevas localizaciones de transmisores de enfermedad de Chagas en la República Mexicana; Apli-

cación de la TIA y sus variantes DIG-TIA y DIG-ELISA en la determinación de anticuerpos contra rubeola; Biología de *T. gondii*, nuevos hallazgos, y Diagnóstico y tratamiento de la cisticercosis.

En el I Congreso Nacional de Micología, celebrado en Jalapa, Veracruz, presentaron las conferencias: Aislamiento de *Nocardia* a partir de suelos del estado de Morelos; El diagnóstico micológico y bacteriológico en la dermatitis por pañal; y Aislamiento de los hongos productores de alergias en la zona sur de la ciudad de México; en la Universidad Autónoma del Estado de México, Clasificación de antimicrobianos por su mecanismo de acción; Brucelas; Micobacterias; Microorganismos oportunistas; Morfología bacteriana, y Genética bacteriana y resistencia bacteriana; en la Universidad Autónoma de Tamaulipas y en el Colegio de Pediatría del estado de Guerrero, la conferencia, Enfermedad de Chagas; en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, La inmunología de las micosis pulmonares, y Morfología y fisiología de hongos causantes de micosis profundas; en el Laboratorio de Infectología en Salud Pública, Morfología, ciclo biológico y diagnóstico de *Fasciola hepatica*, y *Tripanosomiasis americana*; en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores, en Monterrey, Nuevo León, Estudios biológicos de hongos entomopatógenos *Erynia neoaphidis* y *Conidiobolus major* aislados de la mosca pinta; en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Avances en el conocimiento de la cisticercosis humana, y en la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos, en Guatemala, Guatemala, la conferencia La utilización de entomofaunas en control biológico.

Personal de la Facultad participó en los congresos nacionales III de Psicología Clínica, Medicina Crítica y de Bioquímica; a los mexicanos III de Análisis de la Conducta, y VIII de Ginecología y Obstetricia; al Anual de Genética; al Mundial de Informática; al de Informática Médica y los Países en Desarrollo; al de Sistemas de Referencia en el Primer Nivel de Atención, y al de Morfología de la Laguna de *Gallus gallus*, organizado por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. A la conferencia La investigación clínica y la UNAM; a los simposios I de Investigación y Docencia de Posgrado en Medicina del Deporte, organizado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, y el Programa Universitario de Investigación Clínica; al de la Academia Nacional de Medicina; a los internacionales sobre El desarrollo del aparato urogenital, en el Hospital General, y otro sobre Aspectos inmunológicos de la cisticercosis; también, a los simposios: III Nacional sobre Bloqueadores Núm. 2 Consenso Mundial; internacionales sobre Virus y Quimioterapia Antiviral; Actualización en Geohelmintiasis, en

la Sociedad Mexicana de Parasitología; Medical Virology, en California, EUA; Biología de Actinomicetos, en Oaxtepec, Morelos; Infecciones en Perinatología, en el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia; al de Presencia de las Ciencias Básicas en las Ciencias Clínicas, organizado por la Universidad Autónoma de Puebla, El Destino de los Conceptos de Freud en la Obra de Lacan, en el Colegio de México, al de La Investigación en el Departamento de Ecología Humana de la Facultad de Medicina, y otro sobre Administración de la Atención Médica, organizado por la Academia Nacional de Medicina y el plantel Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Participaron también en los seminarios: Primero de alumnos de maestría y doctorado en ciencias médicas, II de Investigación clínica, El sistema vestibular de *Columba livia*, en la Unidad de Otorrinolaringología del Hospital General; Anatomía fisiológica y ultraestructura del oído interno del ave, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; a los seminarios sobre La depresión, La promoción y preservación de la salud mental en el campo universitario, El diagnóstico psicológico, Los ensueños, y El sueño, en la Universidad Autónoma de Querétaro; al de Inmunoparasitología, y La respuesta inmune en las enfermedades parasitarias, en el Instituto Nacional de Pediatría, y al Primero sobre política y perspectiva científica-tecnológica en alimentos y biotecnología, en el Instituto Mexicano de Comercio Exterior.

En los cursos Bioquímica y genética en levaduras, en Madrid, España; al Internacional de capacitación de profesores de medicina familiar; al de Apoyo al módulo de medicina social; de Especialización en medicina general familiar; al de Medicina nuclear en nefro-urología, en el Centro Renal de México; Medicina nuclear, para enfermos, en el Hospital de Jesús; Principios fisiológicos de la medicina nuclear, en el Hospital Adolfo López Mateos; Especialidad en medicina nuclear en el Instituto Politécnico Nacional; Monográfico sobre la familia y la seguridad social, en una clínica del IMSS; Seguridad radiológica, en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares; Administración de la atención médica y hospitales, en la Asociación Mexicana de Hospitales; Capacitación técnica y didáctica para alumnos y profesores de provincia, en las universidades autónomas de Baja California Norte y de Hidalgo; Administración en medicina nuclear; Investigación de técnicas de evaluación psicológica; Geohelmintiasis, y Antiprotozoarios y antihelmínticos, en el Instituto Nacional de Pediatría; Estado actual de nuestro conocimiento y tratamiento de la neurocistosis inmunoserológica, en el Centro Médico La Raza; Amibiasis, toxoplasmosis y cisticercosis, la respuesta inmune de las parasitosis, en el Hospital General; cursos básicos sobre oftalmología,

en la Sociedad Mexicana de Oftalmología; Bacteriología médica, en la Universidad Autónoma del Estado de México; Fabricación de material didáctico a base de resinas poliéster, en la Universidad Autónoma de Guadalajara, Jalisco; Actualización en pediatría, en el Colegio de Pediatría de Tloloapan, Guerrero; Monográfico de micosis pulmonares, en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, y los cursos para docentes del Módulo de procesos celulares fundamentales, Taxonomía de actinomicetos, y sobre Genética de actinomicetos, en el plantel Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Asistieron también a las mesas redondas: La educación en el primer nivel de atención, y Controversias, en el Hospital Juárez; Receptores estrogénicos en el *ISSSTE*, y en el *ISSM*; Visión extraocular, en la Facultad de Psicología; Desarrollo del posgrado en bio-medicina en México, en Puebla, Puebla, y Educación médica continua, en las IV Jornadas del Colegio Médico del estado de Chiapas. En los encuentros: Problemática actual y perspectivas de la enseñanza de la biología en el área metropolitana, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Discusión de alternativas, criterios e indicadores para la evaluación de programas de investigación en desarrollo, en el Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas; en el II Foro Nacional de Investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje; en los talleres II Latinoamericano de evaluación epidemiológica de riesgos ambientales; Manejo e interpretación del *ISSSTE*; Manejo básico de Roscharch; Integración de reportes psicológicos; Manejo e interpretación de pruebas y percepción temática; Otras alternativas en psicoterapia; y otros sobre Terapias infantiles, y Disfunciones sexuales.

Además, asistieron a las reuniones: II Nacional sobre niveles de atención para la salud; Primera anual de docencia en la Facultad de Psicología; XV de la Sociedad de profesores de medicina familiar, en Chicago, EUA; Primera sobre investigación y enseñanza en salud mental, en el Instituto Mexicano de Psiquiatría; Primera de evaluación de internado rotatorio de la carrera de médico cirujano; XXIV Anual de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina; a la reunión de Investigación pecuaria en México, organizada por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; a la de Alumnos de maestría y doctorado en biomedicina; a la Anual de nutrición y endocrinología; a las de Jefaturas de enseñanza de las instituciones de salud; de la División de Estudios de Posgrado; a la de Evaluación, de la Facultad de Medicina; Extraordinaria del *ISSSTE*; del Laboratorio de Docencia; de la Academia de Medicina General y Familiar; de Análisis de la Coordinación de Servicios de Salud de la Presidencia; Investigación de ser-

vicios de salud, organizada por el CONACYT, en Cuernavaca, Morelos. Asistieron también a la Primera muestra fotográfica sobre ciencia y tecnología, de la Asociación Mexicana de Periodismo Científico.

servicios a la comunidad

Se realizaron, durante el año, un promedio de 300 exámenes coproparazitoscópicos a empleados, maestros universitarios y a sus familiares, así como a personas de escasos recursos; asimismo, aproximadamente mil reacciones para diagnóstico de problemas parasitarios procedentes de diferentes instituciones hospitalarias del Distrito Federal.

servicios especializados

La Facultad proporcionó asesoría a la Facultad de Psicología; al Colegio de Pedagogía, de la Facultad de Filosofía; Universidad Anáhuac; Hospital Español; Centro Materno Infantil Maximino Avila Camacho; Hospital Adolfo López Mateos; Clínica de Especialidades del IMSS; Hospital General de la SSA; Instituto Mexicano de Psiquiatría; Centro de Estudios de Niños Problema, de la SEP; además, se prestó apoyo técnico-pedagógico y asesoría en la calificación y análisis del examen profesional, a escuelas y facultades de universidades de provincia.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Durante 1982, se proporcionaron los siguientes servicios: préstamo de ocho mil 621 diapositivas; elaboración de mil 230 materiales fotográficos; préstamo de 675 equipos de proyección; 77 servicios de proyección de películas; préstamo de cuatro mil 632 preparaciones fijas y de 38 audiotransparencias.

Las bibliotecas de la Facultad atendieron a 26 mil 304 alumnos mediante el préstamo de 140 mil libros; asimismo, a diez mil investigadores con 21 mil 631 revistas, y se recuperaron cuatro mil 75 artículos, a través de intercambio bibliotecario. La bibliohemeroteca, del Departamento de Psicología Médica, adquirió mil 960 títulos; realizó la suscripción de 36 revistas especializadas y clasificó tres mil 302 artículos; el

Centro de Recursos de Apoyo para el Aprendizaje, proporcionó servicios de consulta de material didáctico audiovisual para 588 alumnos.

El Programa de Medicina General Integral contó con el apoyo de cuatro laboratorios multidisciplinarios, cinco bibliotecas y diverso material didáctico y audiovisual.

equipo especializado

En el año, fueron adquiridos: un multímetro FET-105(3080) con resistencia; un sistema de electroforesis; un osciloscopio digital con chasis; una cámara de condicionamiento; un voltmetro HZ-700 MHE; tres osciloscopios; una fuente de poder; un fotoestimulador; un micromanipulador con accesorios; cuatro preamplificadores; un diferenciador; un microscopio OPMI 99 con accesorios; una balanza electrónica; dos equipos de dibujo; una parrilla de calentamiento con agitador; dos controles de disolución; un transiluminador con accesorios; una amplificadora para negativos; un analizador de color; una cámara y tres lentes fotográficos; un juego de iluminación con tres lámparas de cuarzo; cinco proyectores de transparencias y dos de cine; dos sinerograbadoras; una cizalla; una rotuladora con cuatro discos de caracteres; una prensa de funcionamiento vertical; una calculadora programable; un impresor térmico; una lectora térmica; un lector óptico; un módulo de memoria; un equipo de epifluorescencia para microscopio; una fuente de poder para electroforesis; un rotor para serología; dos lavadores de pipetas; dos filtros Millipore con matraz y embudo; un baño de María con agitación; una plancha magnética; una placa agitadora; proyectores de diapositivas con pantalla integrada y sonido; videocassetteras; microscopios y circuitos cerrados.

construcciones y reacondicionamientos

Se construyeron doce cubículos en las unidades académicas del Programa de Medicina General Integral. Se reacondicionaron los laboratorios del 4o. y 5o. pisos del Departamento de Fisiología; tres cubículos en el área de educación médica continua; la Hemerobiblioteca y la oficina del titular del Departamento de Información y Estadística, en la División de Posgrado; fueron remodelados los departamentos de Medicina Preventiva, Medicina Social y Salud Pública, y de Anatomía Humana; además, se construyeron tres cubículos en el Centro de Recursos de Apoyo para el Aprendizaje; cinco en el área de psicología clínica y cinco en la Administración, del Departamento de Psicología Médica;

así también se instaló el sistema de cableado para audio y videogradora del auditorio; la cámara de sueño, en el área de electroencefalografía, y fue reacondicionado el sistema de energía eléctrica, de la cámara de Gessel.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se estableció el Sistema de Evaluación del Programa de Medicina General Integral; fue ocupada la cátedra extraordinaria Isaac Ochoterena; se realizaron: el IX Taller de actualización bioquímica, el 2o. Seminario sobre la investigación del Programa de Medicina General Integral, el 1er. Curso nacional de capacitación para tutores de enseñanza modular de la medicina, y se iniciaron los talleres extracurriculares.

FACULTAD DE MEDICINA

Investigaciones

en proceso:

- Parches vasculares de pericardio bovino en el perro
L. Márquez y A. Rey
- Microcirculación de hipotensión
D. Benítez, S. Fuentes,
M. A. Guillén, P. Moreno
y A. Sánchez
- Trasplante de piel de conejo infectado con quistes de tenia pícliforme y evaluación de rechazo
R. Valdés
- Xenoinjertos en cirugía plástica
J. Maya y H. Dorantes
- Intercambiador de calor para la circulación extracorpórea
L. Márquez, J. Rosete y
N. Reyes
- Bioprótesis valvulares con pericardio bovino
L. Márquez, R. Villalva y
M. C. Heine
- La morbilidad en la atención médica primaria en la jurisdicción de Huamantla, Tlaxcala 1978-1982
Palma, Ponce de León y
Valadéz
- Utilización de los servicios de salud en la jurisdicción de Huamantla, Tlaxcala, 1978-1982
Palma, Tortolero y
Ponce de León
- Prevalencia de diabetes en comunidades rurales de la jurisdicción de Huamantla, Tlaxcala
Valadéz, Narro y Villa
- Características de un grupo de recién nacidos en comunidades rurales, Huamantla, Tlaxcala
Tortolero, Narro y Villa

- Epidemiología de las leucemias Valadez y Villa
- Detección de errores en la técnica de aplicación de inmunizaciones y conservación de los biológicos por auxiliares de enfermería Marentes y Villa
- Dependencia física a narcóticos en el ilco aislado de cobayo. I Caracterización farmacológica. II Su modificación por fármacos que alteran los mecanismos aminérgicos. III Su estudio en animales integros. M. Luján, E. López,
H. Aguilar, M. Medina,
R. Ramírez, A. Campos y
R. Rodríguez
- Efectos neurológicos y conductuales producidos por fármacos. I Disolventes industriales. II Inhibidores de síntesis de proteínas M. Lorenzana y J. A. Rojas
- Desarrollo de un modelo animal de hipercinécia y el control farmacológico de algunos estados de hiperactividad experimental. C. Izazola y R. Rodríguez
- Alteraciones en el ciclo sueño-vigilia inducidas por fármacos y mecanismos de acción. I Antidepressores. II Encefalinas. III Mecanismos serotoninérgicos J. A. Rojas, L. Barragán y
M. Alvarez
- Estudio experimental de los efectos biológicos de los estrógenos J. Mandoki y N. Mendoza
- Análisis de la organización funcional del sistema endócrino J. Mandoki y N. Mendoza
- Diseño y construcción de equipo electrónico para la investigación farmacológica L. Beltrán

- Investigación químico-biológica para el desarrollo de medicamentos. I Agonistas y antagonistas de narcóticos. II Moduladores del envejecimiento. III Reguladores del sistema cardiovascular

R. Rodríguez, M. Lejón,
H. Vidrio y J. A. Rojas
- Toxicología aguda y subaguda de diversas sustancias químicas.

G. Alcántara
- Influencia de fármacos sobre los mecanismos de regulación cardiovascular

H. Vidrio, F. García y
G. Magos
- Recuperación del potencial de membrana de la fibra muscular estriada lesionada del cremáster del cobayo

J. G. Ninomiya
- Efectos de la administración iontoforética de varios neurotransmisores sobre la actividad unitaria de las neuronas al sistema olfatorio.

R. Guevara
- Estudio y análisis con técnicas morfológicas y electrofisiológicas de las proyecciones de los núcleos hipotalámicos al sistema olfatorio. Estudiar y analizar la participación del *sna* parasimpático en la modulación de la actividad unitaria del *Bo*.

R. Guevara
- Cambios provocados por la estimulación vagal sobre la actividad neuronal del bulbo olfatorio

R. Guevara
- Efecto de la inyección de solución hipertónica de NaCl en el tercer ventrículo de ratas blancas

- sobre la eliminación renal de agua y sodio
- A. Guevara
- Efecto sobre la excreción renal de sodio y agua, de la inyección de soluciones pobres en sodio en la carótida interna del perro
- A. Guevara
- Mecanismos centrales reguladores del balance y sodio
- A. Guevara
- Influencias sobre la excitabilidad del núcleo caudado que ejercen los núcleos talámicos de la línea media. Análisis de la porción eferente del circuito neuronal responsable de respuestas condicionales motoras: Estudio y análisis electrofisiológico del núcleo caudado. Participación de los núcleos talámicos en el mantenimiento de respuestas condicionadas instrumentales. Pérdida del condicionamiento motor instrumental por lesiones electrolíticas del núcleo entopeduncular. Interacciones sustancias nigra y núcleo centro-mediano, con la actividad unitaria del núcleo caudado. Cambios aferentes en interneuronas y eferentes en la médula espinal durante la estimulación cutánea repetida. Participación del núcleo accumbens en las respuestas condicionadas motoras. Correlación entre fonemas y potenciales provocados en humanos
- H. Brust
- Sobre la fisiología de los receptores moleculares en los sistemas biológicos y la inducción de re-

ceptores. Descripción y mecanismos de la respuesta anafiláctica de músculos estriados, estudio de la respuesta anafiláctica

E. Gijón

— Estudio de los efectos que tiene una estructura fotorreceptora, el 6o. ganglio abdominal, sobre la respuesta circádica a la luz de los fotorreceptores del ojo del acocil. Análisis de la respuesta eléctrica a la luz de las células fotorreceptoras y del tallo ocular del acocil

B. Fuentes

— Identificación de los posibles neurotransmisores en núcleos talámicos, haciendo registro de la actividad unitaria

C. Reyes

— Implante heterólogo de páncreas endocrino

G. Skromne

— Modulación autonómica de tipo simpático de la vía olfatoria. Registros electrofisiológicos. Caracterización neuroanatómica con la peroxidasa del rábano

H. U. Aguilar

— Estudio de las modificaciones de la excitabilidad de las neuronas olfatorias provocadas por las hormonas sexuales. 17 β Estradiol. Otros esteroides

H. U. Aguilar

— Estudio de las características de la respuesta transitoria que se observa al inicio de las elongaciones sinusoidales. Efecto de la amplitud y frecuencia de la elongación sobre dicha respuesta

O. Díez

- Estudio del efecto de elongaciones sinusoidales con valores por encima del 10% de la longitud de reposo del músculo O. Díez
- Estudio del efecto de la longitud inicial con frecuencias de estimulación sinusoidal O. Díez
- Estudio de la relación funcional entre el núcleo caudado y el globo pálido en gatos libres con electrodos bipolares implantados a permanencia J. Roig
- Modificación de la actividad unitaria por núcleos talámicos y sustancia nigra J. Roig
- Estudio de las características de autoestimulación cerebral en áreas involucradas en el proceso de aprendizaje R. Prado
- Estudio de los efectos del bloqueo colinérgico del núcleo caudado sobre una conducta de automoldeamiento R. Prado
- Acoplamiento entre excitación y contracción en el músculo cardíaco D. Mascher
- Análisis de los factores que determinan los diferentes componentes en la respuesta mecánica del músculo cardíaco D. Mascher
- Efectos de los iones K y Ba, de la temperatura y del pH sobre la penetración de sustancias en

- el sistema de membrana del músculo esquelético normal y denervado. Caracterización de la respuesta anafiláctica en músculos de pollo. Caracterización de la respuesta de Dale-Schultz en músculo de pollo
- Los egresados del 1980
- Uso de los recursos de laboratorio y gabinete en el primer nivel de atención
- El niño con disfunción cerebral en la escuela y la comunidad
- Evaluación del material didáctico impreso y audiovisual
- Estudio psicométrico de alumnos del programa de tutorías
- Estudio de la validez de escalas detectoras de elementos depresivos en estudiantes universitarios, Zung y Hamilton
- Estandarización del test de dominós de Anstey, 48 reactivos, en poblaciones universitarias de la UNAM
- Efectos de las benzodiazepinas sobre el ciclo vigilia-sueño
- Efecto de fármacos antihipertensivos sobre el ciclo vigilancia-sueño de pacientes hipertensos
- Estudio poligráfico de sueño en jóvenes universitarios
- D. Mascher y X. García
- M. Ruiz et al.
- E. Villalvazo
- Ma. E. Gallegos
- L. Cárdenas
- R. Uribe y J. Tapia
- O. Rivera, R. Krutt, A. Pallares, J. Guevara y G. Heinze
- A. Ampudia y L. M. Alvarez
- J. M. Alvarez
- J. M. Alvarez
- J. M. Alvarez

- Estudio sobre los niveles de información de psicología médica en alumnos de 1er. ingreso I. Petra y A. Díaz
- Corrélations entre les hallucinations visuelles et auditives dans une population de schizophrènes mexicains, *Confrontations Psychiatriques*, 21:149-162 M. Krassoievitch, H. Pérez y P. Suárez
- Situación asistencial y factores de hospitalización prolongada en una población de enfermas mentales, *Salud Mental*, 5(2):8-13 A. Pulido y M. Krassoievitch
- Comparación de los puntajes obtenidos en la prueba de la figura humana, entre una muestra de estudiantes normales y una muestra de estudiantes homosexuales E. Lucio y P. Suárez
- Estudio de un grupo psicoterapéutico a través del modelo evolutivo de Sartre C. Tinajero
- Estandarización de nuevas líneas del TAR C. Tinajero
- Programa experimental de trabajo para evaluar los logros obtenidos en un año de tratamiento psicoterapéutico, orientado psicoanalíticamente C. Tinajero
- Estudio comparativo entre la prueba neurológica de Halstead-Reitan y el diagnóstico encontrado a través de otras técnicas F. Esquivel y M. Fonseca
- Relación entre la identificación psicosexual y la presencia o ausencia del padre del mismo sexo E. Lucio

- Estudio correlativo entre la escala de eficiencia de Gough y las calificaciones obtenidas por estudiantes de la Facultad de Medicina
 - E. Lucio, M. Mijangos,
B. Bravo y S. Durán
- Estudio de algunos elementos pronósticos en psicoterapia
 - E. Lucio, D. Cuevas,
C. Ruiz de Chávez y
M. Blancas
- Características de personalidad que favorecen el éxito en el tratamiento de la relajación autogénica
 - O. Riveta, L. M. Alvarez y
E. Lucio
- Respuestas populares al Rorschach en estudiantes que asisten al Departamento de Psiquiatría y Salud Mental
 - M. M. Jurado y P. Osorno
- El rendimiento intelectual del paciente universitario que acude a un servicio de salud mental
 - Varios
- El perfil psicológico del estudiante universitario que acude a un servicio de salud mental
 - Varios
- Tabaquismo
 - H. Gutiérrez
- Daño reproductivo en trabajadores expuestos en metales
 - R. Nava
- Investigación de otro probable mecanismo de infección en cisticercosis
 - P. Salazar, I. de Haro y
A. Ruiz
- Aspectos patológicos de enfermedad de Chagas crónica en el ratón
 - P. Salazar y J. Tay

- Obtención de una fracción anti-génica de *Trypanosoma cruzi* y su utilización para protección al ratón
P. Salazar y Y. García
- Presencia de ooquistes de *Toxoplasma gondii* en tierras de jardines públicos y privados
P. Salazar e I. de Haro
- La influencia de moscas de la inmundicia en la transmisión de enfermedades parasitarias
J. Tay e I. de Haro
- Participación de la inmunidad mediada por células en las infecciones virales en humanos
J. Santiago, U. Saavedra y B. Gómez
- Determinación de anticuerpos contra rubéola por *DIG-ELISA*
U. Saavedra, B. Manrique y B. Gómez
- Determinación del virus de rubéola por *DIG-TIA*
H. Hernández, A. Ocampo y B. Gómez
- Cinética de la fagocitosis *in vitro* de macrófagos peritoneales en ratones
R. Rico, A. M. Castro y M. L. Taylor
- Estudio en microscopía electrónica de la infección *in vitro* de macrófagos peritoneales de ratón con *Histoplasma capsulatum*
A. Castro, M. Benítez y M. Taylor
- Abatimiento de la respuesta inmune celular *in vivo* por la administración pasiva de anticuerpos anti-*Histoplasma*
A. Hernández, M. Reyes, N. Elizondo, J. Casasola y M. Taylor
- Papel de las células adherentes y no adherentes de bazo de ratones lactantes en el abatimiento de la resistencia de ratones adultos a la infección por *Histoplasma*
M. Reyes, J. Casasola y M. Taylor

- Inmunopatología de la ancylostomiasis experimental M. Gutiérrez, A. González e I. Martínez
- Fraccionamiento de antígenos de *C. cellulosa* M. Gutiérrez y R. del Muro
- Diagnóstico serológico de la cisticercosis M. Gutiérrez e I. Martínez
- Estudios bioquímicos e inmunológicos de complejos polisacáridos proteína desproteinizadas (CPP-D's) de hongos dimórficos J. A. Jiménez, M. Reyes, A. Martínez y M. Taylor
- Estudios inmunológicos de hongos entomopatógenos A. Martínez, M. Becerra, L. López, L. Cázarez y C. Toriello
- Estudios fisiológicos del hongo *Histoplasma capsulatum* en su estado infectante W. Verduzco, A. Castro, M. Taylor y C. Toriello
- Variación en la frecuencia de las parasitosis intestinales, en función de los cambios en la infraestructura de una comunidad J. Sánchez y R. Romero
- Control de las enfermedades parasitarias en los internos de un Hospital Psiquiátrico para enfermos crónicos R. Romero y J. T. Sánchez
- Encuesta serológica sobre micosis pulmonares en pacientes hospitalizados del Instituto Nacional de Enfermedades Pulmonares, SSA A. García y R. López
- Correlación clínica de alergias causadas por hongos aislados en el sur de la ciudad de México en pacientes del Instituto Nacional de Pediatría, IMR D. Ruiz, R. López, T. Alvarez y J. Huerta

- Aislamiento e identificación de hongos de importancia médica en el agua potable de la ciudad de México
E. Vértiz y R. López
 - Determinación de actividad Killer en diversas cepas patógenas de *Candida albicans*
T. Mier
 - Evaluación de diversas técnicas de conservación de cepas de hongos de cepario
M. Casamitjana, E. Vértiz y R. López
 - Efecto del principio amargo de *Tabebuia rosea* sobre *Plasmodium berghei*
S. Palacios
 - Cultivo de plasmodios en medio axénico
F. Malagón
 - Infectividad de formas cultivadas en *Plasmodium vivax* en gato
J. L. Tapia
 - Reversión de plasmodios cultivados
F. Malagón
 - Las enterotoxinas y su implicación en la patogénesis de la diarrea
C. Eslava, M. Alvarez, L. Vargas y R. García
 - *Pseudomonas aeruginosa* y sus mecanismos de patogenicidad en el paciente quemado
R. García, I. Oropeza, I. Ruiz, C. Eslava y P. Mendoza
- terminadas no publicadas:
- Daño en aparato respiratorio en población trabajadora y circunvecina a una fábrica de cemento
J. Reynaga, P. Crevenna y R. Nava

- Enseñanza de la Medicina Preventiva y Social E. González et al.
- Desintegración familiar en el menor infractor O. Rivera, B. García y D. Rosas
- Relación entre las características de la personalidad, a través del MMPI, y la elección vocacional E. Lucio,
- Validación del CUP utilizando el MMPI como variable criterio L.M. Alvarez y A.M. Vela
- Esquema corporal en niños en tratamiento hemodialítico E. Lucio,
- El pronóstico en psicoterapia a través de indicadores del MMPI O. Rivera y L. Rodríguez
- Características de la identificación psicosexual en estudiantes universitarios a través de elementos del MMPI E. Lucio, B. Solís y P. Suárez
- Utilización de escalas de conducta adaptativa en la evaluación diagnóstica O. Rivera,
- Examen profesional objetivo en Medicina R. Uribe y M. Santoyo
- Actitud de un grupo de mujeres hacia el control prenatal y la atención del parto, Huamantla, Tlaxcala Varela y Narro
- El expediente clínico y la epidemiología Yamamoto y Narro
- Análisis de las características clínico-epidemiológicas del rabdomio-

- | | |
|---|---------------------------|
| sarcoma en niños del Distrito Federal | Yamamoto, Narro y Fajardo |
| — Tendencias de la mortalidad por cáncer de estómago en la República Mexicana 1950-1975 | Varela y Narro |
| — Prevalencia de caries en escolares de una comunidad rural, Huamantla, Tlaxcala | Lozano |
| — Análisis por cohortes de la mortalidad por distintos tipos de cáncer 1950-1975 | Yamamoto y Narro |
| — Incidencia de malformaciones congénitas en los productos nacidos en San Miguel de Allende, Gto., 1981-1982 | Valadez y Tortolero |
| — Incidencia de malformaciones congénitas en los productos nacidos en el centro, de salud "c" de El Carmen, Huamantla, Tlaxcala, 1981 | Canales |
| — Un sistema de laboratorio mínimo para el contacto primario en el medio rural, Huamantla, Tlaxcala | Valadez |
| — Diagnóstico de las necesidades de referencia de pacientes en la jurisdicción de Huamantla, Tlaxcala | Tortolero y Varela |
| — La cartografía médica como auxiliar de la epidemiología | Ponce de León y Narro |
| — Descentralización administrativa en los servicios de salud de | |

- la RIA, análisis de un caso. V. Servicios farmacéuticos
Yañez y Yamamoto
- A rapid and sensitive RIA for non-ethisterone
J. Garza *et al.*
- Adenosine transport and metabolism: independent but non separable events in the human erythrocyte
L. Fernández *et al.*
- Peripheral blood levels of 20- α -phadihydroprogesterone at term, during labor and after delivery in human pregnancies
J. C. Díaz *et al.*
- Glucosamine-6-phosphate isomerase (deaminase). Purification by affinity chromatography, molecular and kinetic properties
M. Calcagno *et al.*
- A new plot to estimate molecular weight of proteins from density gradient centrifugation data
J. L. Rendón *et al.*
- Separation and isolation of lymphocytes of different affinity for the antigen
R. E. Carvajal *et al.*
- Immunology of histoplasmosis: relationship between pathogenesis and immune regulation mechanisms
M. L. Taylor *et al.*
- Etiopathogenesis of histoplasmosis: modification of the immune response by *H. capsulatum* extract
R. E. Carvajal *et al.*
- Serum requirement for autologous recognition by macrophage
R. E. Carvajal *et al.*

- Frecuencia de enterobiasis en una población de Xochimilco, DF
Y. García, J. Tay, P. Salazar y A. Fragona
- Las parasitosis intestinales en escolares y su relación con la eosinofilia
Y. García, J. Tay, P. Salazar, T. Aguilar y T. Bucio
- Estudio de reservorios y transmisores de *Trypanosoma cruzi* en dos poblaciones de Oaxaca
P. Salazar, J. Tay, I. de Haro, Y. García y J. Jiménez
- Estudio electrocardiográfico en jóvenes de un área endémica de enfermedad de Chagas
P. Salazar, J. Tay, Y. García, T. Bucio, A. Ruiz y J. Jiménez
- Estudio seroepidemiológico sobre enfermedad de Chagas en cuatro poblaciones de Oaxaca
P. Salazar, J. Tay, I. de Haro, A. Ruiz, M. Gutiérrez y V. García
- The possible cellular immune response abrogation by antibody in leprosy
H. Ybarra, L. Alonso y M. Taylor
- Relationship between age and suppressor activity in the resistance to histoplasma infection
M. Reyes, J. Casasola, B. Rico, N. Elizondo y M. Taylor
- Fagocitosis de *Histoplasma capsulatum*
A. Castro, G. Blanca, G. Díaz, M. Benítez, M. Reyes, C. Toriello y M. Taylor
- Relationship between pathogenesis and immune regulation mechanism in histoplasmosis: a theoretical approach
M. Taylor, E. Carvajal, S. Díaz, P. González, C. Sosa y C. Toriello
- Inmunidad celular en la cisticercosis experimental
M. Gutiérrez y S. León
- Entomofaunas patógenas de la

- mosca pinta. Inocuidad de *Erynia neoaphidis* y *Conidiobolus major* en animales de experimentación
- Enfermedades patógenas de la mosca pinta. Crecimiento y esporulación de *Erynia neoaphidis* y *Conidiobolus major*
- Comparative evaluation of two presentations of Albendazole in the treatment of Hymenolepiasis alone and associated with other helminthiasis
- Estudio epidemiológico sobre enfermedad de Chagas en Miahuatlán, Oaxaca. Primer caso mexicano con megasigmoideos por *Trypanosoma cruzi*
- Aislamiento de dermatofitos en animales de bioterio
- Aislamiento de *Nocardia* a partir de suelos del Estado de Morelos
- Desarrollo de la investigación en micovirus
- Aislamiento de hongos productores de alergia en la zona sur de la ciudad de México
- Vaginal candidosis. Opportunistic factor and clinical correlation in 600 patients
- Aislamiento y caracterización de
- J. Hernández, L. Basurto, A. Martínez, R. López, J. Latagé y C. Toriello
- R. Romero, J. Sánchez, J. Tay y B. Manrique
- J. Tay, P. Salazar, A. Ontiveros, J. Jiménez, I. de Haro, Y. García y M. Gutiérrez
- R. López, T. Mier y F. Mariat
- R. López
- T. Mier
- D. Ruiz, R. López, T. Alvarez y J. Huerta
- R. López, D. Ruiz y E. Vértiz

- cepas enterotoxigénicas de *Escherichia coli*
C. Eslava, I. Téllez y R. García
- Frecuencia en la colonización bacteriana del paciente quemado
R. García, P. Mendoza, C. Eslava y J. Román
- Diferenciación enzimática de *Pseudomonas aeruginosa* de pacientes hospitalizados y ambulatorios
R. García, I. Oropeza, P. Mendoza y C. Eslava
- Caracterización de cepas de *Pseudomonas aeruginosa* aisladas de pacientes y de medio ambiente hospitalario y extra-hospitalario
R. García, I. Oropeza y P. Mendoza
- Marcadores de resistencia a los antimicrobianos en *Pseudomonas aeruginosa*
R. García, I. Oropeza, P. Mendoza y C. Eslava
- Microorganismos (bacterias y hongos) y su relación con partículas suspendidas en el aire
R. Gamboa, I. Téllez y C. Eslava

en prensa o aceptadas para publicación:

- Macrophage requirement for induction of anti-TSP response in low affinity receptor lymphocytes. *J. Reticuloendothelial Soc.*
R. Carvajal
- Prevalencia de pterigión en una comunidad rural, Huamantla, Tlaxcala
Tortolero y Narro
- Calidad y cobertura del registro de defunciones en una comunidad rural de México
Canales
- Encuesta voluntaria, acerca del personal docente del departamen-

- to, en alumnos que cursaron fisiología en el ciclo anterior. *Revista Facultad de Medicina*
- The phase response curve of electroretinographic circadian rhythm in crayfish. *Comp. Biochem. and Physiol.*
- Programa de Medicina General Integral. Conceptualización y estrategias para su evaluación
- La investigación de servicios de salud. Necesidades y situación presente en la formación de investigadores
- Enseñanza de la epidemiología en el pregrado. La experiencia del Programa de Medicina General Integral
- Revisión curricular del Programa de Medicina General Integral de la Facultad de Medicina de la UNAM
- Demanda y uso de servicios de salud en un distrito sanitario de la ciudad de México, 1979-80
- Hernia hiatal
- Dos nuevas localizaciones de transmisores en enfermedad de Chagas en la República Mexicana. *Rev. Salud Publ.*
- Enfermedad de Chagas en México. *Rev. Fac. Med.*
- H. Brust, M. C. García e I. Mascher
- B. Fuentes
- M. Ruiz et al.
- M. Ruiz et al.
- M. Ruiz
- M. Ruiz et al.
- M. Ruiz et al.
- J. Tapia
- P. Salazar, I. de Haro, J. Jiménez y C. García
- P. Salazar, J. Tay, A. Ontiveros, J. Jiménez, I. de Haro, M. Bucio, A. Ruiz, M. Gutiérrez y D. Cerepa

- Abortive infection of coliphage T7 by antibiotic resistance factors which confer resistance to the tetracycline. *Rev. Lat-Amer. Microbiol.*

B. Gómez y E. Mejía

- Application of the diffusion-in-gel thin layer-immunoassay (DITIA) for determination of antibodies to Rubella virus. *Símposio First International Conference on the Impact of Viral Diseases on the Development of Latin American Countries and the Caribbean*, Rio de Janeiro, Brasil

B. Gómez

- Bacteriologic study of a community water supply: Detection of enterotoxigenic activity and resistance to antimicrobial drugs. *Bull. of the Pan American Health Org.*

R. García, M. Taylor y G. Alfaro

- Immune response changes with age and sex as factors of variations in the resistance of histoplasma infection. *Human and Animal Mycology Proceedings*, VII Congress of ISHAM, Massey University Palmerston North, New Zealand

M. Taylor, M. Reyes, R. González, J. Casasola y A. Hernández

- Biochemical studies of polysaccharide protein antigens from fungi causing systemic mycosis. *Human and Animal Mycology Proceedings*, VIII Congress of ISHAM, Massey University Palmerston North, New Zealand

C. Toricello, J. L. Rozas, A. Martínez, M. Reyes y M. Taylor

- Efecto de los radionúclidos en la tripanosomiasis

G. Skromne y M. Gutiérrez

- El diagnóstico micológico y bacteriológico en la dermatitis por pañal. *Rev. Lat.-Amer. Microbiol.*
- Correlación de la patogenicidad de *Candida* en neonatos y madres con vaginitis. *Bol. Soc. Mexicana de Micología*

M. Casamitjana, R. López,
R. Ruiz y D. Sánchez

R. López y E. Vértiz

publicados:

- "Correlation between phosphatidylinositol labeling and contraction in rabbit aorta: effect of alpha-1 adrenergic activation". *The J. of Pharmacol. and Exp. Therapeutics*, 222:258-621
- "Evidence for the existence of a factor that induces Fe receptors on bone marrow cells". *Blood*, 59:756-760
- "In vivo effect of adenosine on adenine nucleotides and inorganic phosphate in rat blood". *Life Sciences* 30:191-197
- "Rapid and reliable method for the analysis of nucleotide pools by reversed, phase high, performance liquid chromatography". *J. Chromatography*, 247:307-314
- "Effect of calcium and calmodulin on RNA synthesis in isolated nuclei from rat liver cells". *FEBS Letters*, 143:157-160

R. Villalobos

M. Calcagno

H. Martínez

H. Martínez

J. Pardo

- "Cycloheximide: an adrenergic agent". *Life Sciences*, 30:1757-1762
J. Huerta
- "L-myoinositol-1-phosphate synthase from *Neurospora crassa*: purification to homogeneity and partial characterization". *Arch. Biochem. Biophys.*, 218:275-285
J. Escamilla
- "Angiotensin II inhibits the accumulation of cyclic AMP produced by glucagon but not its metabolic effects". *FEBS Letters*, 143:1-4
R. Cárdenas
- "Vasopressin and angiotensin II stimulate ureogenesis through increased mitochondrial citrulline production". *Life Sciences*, 31:2493-2498
S. Corvera
- "Stimulation of ureogenesis through alpha 1 and beta adrenoceptors in juvenile rat hepatocytes". *Eur. J. Pharmacol.*, 82: 89-92
S. Corvera
- "Immunosuppressive effect of *E. histolytica* extracts on hamsters". *Parasitology Research*
R. Carvajal
- "Alteraciones de la hemostasis en la circulación extracorpórea". *Rev. Méd. Hosp. Gral.*, 44(2): 54-57
R. Palomares y L. Márquez
- "Bloqueo de la secreción exocrina del páncreas mediante inyección intraductal de latex natural". *Cirugía y Cirujanos*, 49:3-12
R. Valdés, M. Guillén,
S. Jarabo, J. Polaco, A. Rey
y A. Serrano

- *La enseñanza de la geriatría en la Medicina General/Familiar* Narro y Varela
- *Sistemas alternativos para el registro de nacimientos en una comunidad rural de México* Varela y Narro
- "Cardiovascular effects of methamphetamine in dogs treated chronically with the amine". *J. Cardiovasc. Pharmacol.*, 4:326-329 H. Vidrio
- "Hypotensive activity of *Cecropia obtusifolia*". *J. Pharm. Sci.*, 71:475 H. Vidrio, F. García, J. Reyes y R. Soto
- "Tryptophan analogues. I Synthesis and antihypertensive activity of positional isomers". *J. Med. Chem.*, 25:723-730 M. Safdy, E. Kurchacova, R. Schut, H. Vidrio y E. Hong
- "Encefalinas y endorfinas", *Rev. Fac. Med.*, 25:452-471 R. Mosqueda
- "The role of central and peripheral cholecystokinin in appetitive behaviors". *Peptides*, 3:535-538 J. Crawley, J. Rojas y W. Mendelson
- "Tratamiento farmacológico de los desórdenes de la iniciación y el mantenimiento del sueño (insomnios)". *Salud Mental*, 5:40-52 J. Alvarez
- "Cerebelo y psiquiatría". *Salud Mental*, 5:25-30 L. Barragán
- "Kindling in the spinal cord: differential effects on mono- and polysynaptic reflexes and its modifications by atropine and naloxone". *Electroencephalog. Clin. Neurophysiol. Suppl.*, 35:25-31 A. Fernández, J. Calvo, L. Barragán, R. Alvarado y M. Condes

- "Síntesis y estudio farmacológico de agentes con posible acción hipocolesterolemizante, análogos polimetoxilados del dietilstilbestrol". *Rev. Latinoamer. Quím.*, 13:44-46
- C. Lemini, J. Mandoki,
C. Rubio, J. Kravzov e
I. Sánchez
- "Evidence for the existence of peptide and nonpeptide morphine-like materials in mouse brain: effects of an analgesic intracerebro-ventricular dose of acetylcholine on their levels". *J. Pharmacol. Exptl. Ther.*, 222(3):612-616
- T. Cahu, C. Izazola y
W. Dewey
- "Differential projections from locus coeruleus to olfactory bulb and olfactory tubercle". *Brain Res. Bull.*, 8:711-719
- R. Guevara, L. Solano,
O. Donatti y H. Aguilar
- "Transient cessation of female rat sexual cycle after electrolytic damage of locus coeruleus". *Brain Res. Bull.* 8:703-709
- P. Solano, H. Aguilar y
R. Guevara
- "Time-dependent retention deficits induced by post-training injections of atropine into the caudate nucleus". *Pharmac. Biochem. Behav.*, 15:633-636, 1981
- R. Prado, T. Signore y
M. Figueroa
- "Recovery of the membrane potential of the sectioned striated muscle fibers of the guinea-pig cremaster". *Jpn. J. Physiol.*, 32: 529-539
- J. Ninomiya y D. Mascher
- "Implante testicular en animal experimental". *Rev. Mex. de Urol.*, xia, (5):237-239, 1981
- G. Skromne, R. Pavón y
J. Chi-Chan

- "Implante paratiroideo en animal experimental". *Patol. Quir. Citol. Exfol.*, viii, (3):125-127
G. Skromne, R. Pavón y R. Hidalgo
- "Principios de Radiofarmacia". *Anales del Hospital de Jesús*, 3:12
G. Skromne
- "Efectos del haloperidol sobre la ejecución de una respuesta condicionada de intervalo fijo". *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 7:214-220, 1981
D. Velázquez, F. Bermúdez y R. Prado
- "Encuesta voluntaria, acerca del personal docente del departamento, en alumnos que cursaron fisiología en el ciclo anterior". *Revista de la Facultad de Medicina*
H. Brust, M. García e I. Mascher
- "Fatiga muscular. la parte, 2a. parte y 3a. parte". *Gac. Fac. de Med.*, 157:7-6, 158:10 y 159:7-9
G. Brust y A. Cruz
- "Una clasificación de morbilidad para el medio rural mexicano". *Gaceta Médica de México*, 118:68-77
M. Ruiz et al.
- "Los médicos generales/familiares en la enseñanza de la medicina". *Revista Internacional de Medicina Familiar*
M. Ruiz et al.
- *La investigación de salud en México 1960-1981, revisión documental*. UNAM, Coordinación de Servicios de Salud de la Presidencia de la República
M. Ruiz et al.
- "El alumno en medicina". xxv, 9:44
R. Uribe y F. Berlanga

- "Características y análisis de los alumnos en programas de tutorías generales". xxv; 10
R. Uribe y F. Berlanga
- "Talleres para Alumnos". xxv, 11
R. Uribe
- "Actualización de la enseñanza tutorial". xxv, 5:223
R. Uribe y J. Tapia
- *Resumen de los hallazgos de enfermedad de Chagas en México. Zoonosis parasitarias, Fac. Med. Vet. Zoot.*, pp. 380-396
J. Tay, P. Salazar y A. Ruiz
- *Estado actual de nuestros conocimientos sobre fasciolosis en México. Zoonosis parasitarias. Fac. Med. Vet. Zoot.* pp. 73-98
I. de Haro, J. Tay y P. Salazar
- *Parasitología médica.* ed. Méndez Cervantes, pp. 494
J. Tay, R. Lara, O. Velazco y M. Gutiérrez
- "Physiology of the abortive infection by bacteriophage T7 caused by the antibiotic resistance R-64". *Rev. Lat.-Amer. Microbiol.*, 24:15-22
B. Gómez y M. Villarreal
- "Estudio bacteriológico del agua de consumo en una comunidad mexicana". *Bol. Ofna. Sanit. Panamá*, 93(2):127-141
R. García, M. Taylor y G. Alfaro
- "Antigens from *Histoplasma capsulatum* and *Blastomyces dermatitidis* I. Immunological comparative studies from polysaccharide-protein complexes of both fungi". *Mycopathologia*, 78:17-23
M. Reyes, A. Martínez, C. Toriello y M. Taylor

- "Evaluación del ácido kainico, asociado a piperazina y ɰantonina, como un antihelmíntico". *Compendium de Investigaciones Clínicas Latinoamericanas*, II, 2, pp. 15-18
- R. Romero, J. Sánchez,
P. González y J. Sánchez
- "Repercussion of geohelminthiasis in individual development and growth rate". *XI International Congress of Clinical Chemistry*, Walter de Gryter & Co., Berlin. New York, Germany
- R. Romero, J. Tay,
Q. M. Gutiérrez,
P. González y J. Sánchez
- "Significación patogénica de *Candida* en pacientes con vaginitis". *Ginecología y Obstetricia de México*, 50(302):145-148
- R. López, D. Ruiz,
G. Robledo y L. Vargas
- "El hemocultivo en el diagnóstico de bacteriemia". *Rev. Méd. ISSS*, 20:305-316
- F. Barriga, D. Ruiz, A. Peredo
y J. Fernández
- *Aprendiendo a aprender*. Edit. Bruma, pp. 90
- H. Brust y T. Ibarra
- *Relaciones entre la actividad colinérgica del núcleo caudado y algunos procesos de aprendizaje*. Homenaje XXV Años de Labor Académica y Formativa del Maestro Dr. Héctor Brust Carmona. Dr. J. A. Roig, ed., Facultad de Medicina
- R. Prado

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. Marina Guzmán Vanmeeter de Cisneros
(enero 1975)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades del sistema universidad abierta

Durante el año, 246 alumnos fueron inscritos en la carrera de enfermería, a nivel técnico, y dispusieron de volúmenes de autoenseñanza, material audiovisual y equipo para prácticas de laboratorio.

tesis y exámenes generales

Se terminaron 15 tesis y 32 quedaron en proceso. Se presentaron 127 exámenes de conocimientos generales a nivel técnico, y trece a nivel licenciatura.

prácticas escolares

En diferentes instituciones de salud, cuatro mil 322 alumnos realizaron prácticas escolares dentro del programa que comprende las áreas de: salud pública, fundamentos de enfermería, crecimiento y desarrollo, patología I y II, pediatría, salud mental comunitaria y gineco-obstetricia. Asimismo, administración y supervisión en servicios de enfermería, práctica docente y especialización de enfermería en las áreas: quirúrgica pediátrica, psiquiátrica y cardiológica.

POLITICAS

extensión universitaria

Se impartieron diez cursos relacionados con la enfermería, dentro del Programa de Educación Continua, y 57 clases sobre la enseñanza de la enfermería a través del programa de televisión *Divulgación de temas y tópicos universitarios*.

Se llevaron a cabo convenios de colaboración con el Centro para el Estudio de los Medios y Procedimientos Avanzados de la Educación, para establecer el bachillerato abierto *саммаз*, y con la Secretaría de Marina para implantar el Sistema Universidad Abierta y Educación Continua al personal de enfermería.

educación integral

Fueron realizados cuatro conciertos de música folclórica, uno de clásica, uno de tango, dos de jazz, cuatro espectáculos poéticos-musicales, dos obras de teatro y una visita guiada al Palacio de Minería.

Se organizaron torneos de fútbol, basquetbol y volibol femenino, y se intervino en los juegos interfacultades.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

En 1982, la Escuela organizó el curso Didáctica general, con la intervención de 22 profesores; el curso Elaboración de programas escolares para el personal docente, y el de Elementos didácticos de la práctica docente; se participó también en el curso Formación para el ejercicio de la docencia en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

Investigaciones

Se concluyeron once trabajos de investigación, sin que se hayan publicado.

publicaciones periódicas

Se publicaron cuatro números del *Boletín informativo de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia* (ENEO).

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, jornadas, foros y talleres

El personal de la Escuela organizó la exposición de las siguientes confe-

rencias: Generalidades sobre genética humana y consejo genético, Toxicología, Puerperio fisiológico y patológico, Manejo de desfibriladores, Aspectos socio-culturales y psicológicos de la mujer mexicana, Terapia respiratoria, Pruebas de esfuerzo, Electrocardiografía fetal, El uso de los rayos X en la mujer embarazada, Indicaciones y contraindicaciones de la dilatación pupilar, Paciente politraumatizado, Arreglo de mesas quirúrgicas y suturas, Shock anafiláctico, Manejo de respiradores, Inhaloterapia en pediatría, Operación cesárea, Tosemias del embarazo, Monitoreización materno-fetal, Isoimmunización materno-fetal, Tratamiento de recién nacido con enfermedad hemolítica, Síndrome de insuficiencia respiratoria ideopática, Puerperio normal y patológico, Tumores de ovario, La utilidad de los rayos X en gineco-obstetricia, Anormalidades de la estática pelviana, Participación de la enfermera en la hemodiálisis, Alimentación parental en el paciente pediátrico, Enzimas que se alteran durante el infarto al miocardio, y Aspectos socio-económicos y políticos de la educación. Dicho personal organizó, asimismo, el panel-foro Estudio epidemiológico sobre alcoholismo en el sector núm. 9 del Centro de Salud Manuel Márquez Escobedo; las reuniones Primera y Segunda regional de escuelas de enfermería, en Tlaxcala y Puebla, V de trabajo del personal directivo de la ESNO, y la de los cursos de especialización de la misma; el IV Congreso Conmemorativo del tercer aniversario de la inauguración de las instalaciones de la ESNO sobre La Enfermería y la Rehabilitación, en el que se trataron los siguientes temas: Aspectos generales sobre rehabilitación, Los campos de la rehabilitación integral, La rehabilitación en las diferentes etapas del ciclo de vida del ser humano, La comunicación humana, El deficiente mental y su habilitación, Los problemas psicosociales de la niñez, La rehabilitación del menor infractor, La rehabilitación en algunos trastornos de la personalidad en la adolescencia, La rehabilitación del cardíopata, y La enfermería y la rehabilitación.

Fue organizado también el III Simposio sobre Planificación de los Recursos de Enfermería en América Latina, en el que se expusieron distintos aspectos sobre la planificación de la formación y utilización del personal de enfermería en Cuba, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Panamá, Perú y Venezuela.

Profesores de la Escuela dictaron las conferencias: Actividades actuales de la enfermería psiquiátrica en México, en el primer nivel de atención; Actividades de enfermería psiquiátrica, en investigación y enseñanza formativa y continua; Acciones de la enfermería psiquiátrica para el futuro de México, en el primero, segundo y tercer nivel de atención, y La situación de la enfermería psiquiátrica en el primer nivel de atención durante la última década en México, Francia, Estados

Unidos y otros países. Participaron, a su vez, en el taller Pasado, presente y futuro de la enfermería psiquiátrica; en el Curso de técnicas básicas de atención médica en casos de urgencia, con la ponencia Acción inmediata en caso de mordedura de perros, víboras y animales ponzoñosos; con Demografía y planificación familiar y sus relaciones con la salud pública, en el Curso de planificación familiar; con Situación socioeconómica y política de México en relación con la salud, en el curso de Formación docente para el método de práctica clínica de enfermería quirúrgica; analizaron, además, la Legislación sanitaria, en el X Curso de especialización de enfermería en salud pública del IMSS, Experiencias sobre investigación en enfermería, en las II Jornadas médicas y de enfermería militar; Crecimiento y desarrollo, en el VIII Congreso Mexicano de Ginecología y Obstetricia; La investigación en enfermería, durante la reunión técnica organizada por la Asociación Mexicana de Salud Pública; se estudiaron aspectos jurídicos, políticos y administrativos en la formación y ejercicio profesional de la enfermería; en el seminario preparatorio al VIII Congreso Nacional de Enfermería; se desarrolló el tema Supervisión de la enseñanza clínica de enfermería, en el III Congreso Nacional de Enfermería Militar, y El Sistema de Universidad Abierta en la enseñanza de la enfermería, en la XXXVI Reunión anual de la Sociedad Mexicana de Salud Pública.

También se dictaron las conferencias Nociones de enfermería psiquiátrica especial, Educación sexual, Atención de enfermos especiales y Problemas de aprendizaje, en diversas instituciones de salud.

La Escuela participó en el panel-foro Formación de recursos humanos de enfermería para la atención de la salud comunitaria y envió representantes al Primer Congreso de Educación y Prácticas para la Salud, y al seminario Biomedicina del acondicionamiento físico general; a la mesa redonda Folclore y etnomusicología, de la Sociedad Interamericana del Folclore y Etnomusicología; a las reuniones: Nacional de trabajo multidisciplinario, Interinstitucional en el área de la salud, popular de seguimiento para la planeación, y Tercera técnica de orientación vocacional; a las jornadas del VII aniversario de la UNEX Iztacala; al foro pre-congreso interno del Hospital Universitario de Puebla y del área de la salud; a los talleres Pasado, presente y futuro de la enfermería psiquiátrica, en el Instituto de Salud Mental del Sistema Desarrollo Integral para la Familia; Administración y supervisión de servicios de enfermería, en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, y Producción y posproducción de televisión educativa para la educación superior, en el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales.

servicios especializados

Se dio información relacionada con la carrera de enfermería al plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades, a la Escuela Militar de Graduados del Servicio de Sanidad de la Defensa Nacional, a la Escuela de Enfermería Homeopática de México, y a los institutos Politécnico Nacional y de Nutrición. Recibieron asesoría: El Colegio de Bachilleres, la Escuela de Enfermería de la Cruz Roja de Naucalpan, las universidades de Colima, y las autónomas de Baja California Sur, Hidalgo, Querétaro, Tlaxcala, Puebla, Guerrero y Tamaulipas. Se impartieron tres cursos en la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Hidalgo, dos en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, uno en la Universidad Autónoma de Coahuila, uno en la Universidad Autónoma de Querétaro, uno en la Universidad Autónoma de Chihuahua, y uno en la Universidad Autónoma Juárez de Tabasco.

Se colaboró con la Dirección General de Normas de Unidades de Atención Médica de la SSA y en el Programa para la atención de ocho enfermeras japonesas.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Funcionaron seis laboratorios con equipo y material para las prácticas de ecología y salud, farmacología, anatomía y fisiología, dietología y fundamentos de enfermería. La biblioteca contó con un acervo de diez mil libros, mil 700 revistas, once diccionarios y una enciclopedia del arte de 15 tomos.

equipo especializado

En el año, se adquirieron cuatro estufas bacteriológicas, dos monitores, una videocasetera, una cámara de video, una grabadora de carrete abierto, cuatro máquinas eléctricas, una sialla ingento, una pulidora, dos mesas en forma de riñón, 25 esfingnomanómetros, un revistero, un carrito para transportar libros y un carro portaexpediente.

donaciones

Un particular donó dinero en efectivo para el Premio Dr. Everardo Landa, que se otorga a los alumnos de mayor promedio.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la clausura del IV Congreso Nacional sobre Enfermería y Rehabilitación, durante la cual se entregaron medallas y diplomas a los profesores que cumplieron 25 años de labores docentes en la institución y se efectuó la entrega del Premio Dr. Everardo Landa, a los alumnos que obtuvieron el más alto promedio durante su carrera.

Se otorgó reconocimiento y entrega de medallas a los miembros del H. Consejo Técnico del periodo 1975-1980.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Investigaciones

terminadas no publicadas:

- | | |
|---|-----------------------------|
| — Relación entre la preparación académica de la enfermera y la calidad de su trabajo | Varios |
| — Estímulos y recompensas al personal de enfermería que labora en el Centro Materno Infantil Maximino Avila Camacho | Varios |
| — Estatus socioeconómico del personal de enfermería que labora en el Hospital Juárez de la ssa | Varios |
| — Intervención de la enfermera en los servicios de medicina computarizada | Varios |
| — Medidas de control bacteriológico que se emplean en el quirófano del Hospital General del Centro Médico Nacional | Varios |
| — Disponibilidad de servicios públicos en la comunidad de Santa Cruz Acalpixtla, Delegación Xochimilco | Varios |
| — Características de la organización familiar en 100 familias de la Col. Santa Ursula Coapa | Varios |
| — Redimiento escolar en el área de historia natural de las enfermedades | E. Hernández y
N. Antiga |

- Estudio descriptivo sobre la valoración de los aspectos didácticos empleados en el desarrollo de los programas del área historia natural de las enfermedades Depto. de Pedagogía

- Perfil del estudiante de los cursos de especialización, ciclo escolar 1980-1981 Ma. del C. Hernández

- Evaluación del Sistema Universidad Abierta de la zona de la UNAM M. Juárez

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Director: Dr. Antonio Zimbrón Levy
(abril 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades del sistema universidad abierta

En 1982, la licenciatura en la carrera de cirujano dentista funcionó con 184 alumnos inscritos, que contaron con el apoyo educativo de guías de estudio, núcleos del sistema y recursos audiovisuales como circuito cerrado de tv, videocassettes, películas, diapositivas, microfilms, acetatos y modelos de trabajo.

tesis

Se terminaron dos mil 199 tesis y se presentaron dos mil 199 exámenes generales de conocimientos para obtener la licenciatura.

prácticas escolares

Durante la Semana de salud escolar, mil 600 alumnos realizaron prácticas en la delegación Cuauhtémoc, en escuelas primarias de la Secretaría de Educación Pública; se efectuó la revisión dental de alumnos de primer ingreso a la UNAM, de 50 alumnos del segundo año de la Facultad y 50 del tercer año de la misma. Las prácticas se realizaron a través de las cuatro unidades móviles de la Facultad de Odontología.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La Facultad de Odontología vincula la investigación con la docencia a través de un subprograma de investigaciones clínicas que depende directamente de la División de Estudios de Posgrado. De esta manera se han realizado investigaciones sobre las enfermedades bucodentales detectadas

en pacientes y sobre las propiedades curativas o preventivas que tienen los materiales dentales usados en nuestras diversas clínicas.

Para el año 1982 se contó con un presupuesto de nueve y medio millones para dicho subprograma.

vinculación de la UNAM con la sociedad

En virtud de que la carrera de cirujano dentista es eminentemente práctica, la vinculación de la Facultad con la sociedad es permanente. En las diversas clínicas —tanto centrales como periféricas— con que cuenta la Facultad y que son atendidas por estudiantes de todos los niveles, se atendieron diariamente a doce mil pacientes a nivel licenciatura y mil 200 a nivel de posgrado.

extensión universitaria

La Facultad mantuvo actividades de extensión universitaria a través de los convenios firmados con instituciones de educación superior de la república mexicana, convenios que permiten elevar la formación académica de profesores y alumnos de odontología.

En 1982, el 50 por ciento de las partidas asignadas a viáticos y pasajes de los cursos ofrecidos equivalió a 491 mil 125 pesos.

atención a la comunidad estudiantil

Se organizaron cine clubes, conciertos de rock y música clásica, representaciones teatrales y otras actividades, auspiciadas por la Dirección General de Actividades Socioculturales.

programas universitarios

La dependencia está vinculada a los programas de PADEF, PSPA y al RUC, con el fin de lograr la superación de su personal.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Facultad de Odontología, a través de su Unidad de Psicopedagogía

que tiene como objetivo primordial la capacitación del personal docente, elaboró los siguientes programas de estudio: Operatoria dental I, II y III; Odontología preventiva I; Radiología I y II; Iniciación a la clínica; Prótesis parcial fija y removible I, II y III; Anestesia; Prostodoncia total I; Exodoncia I y II, Farmacología y Terapéutica médica.

También se realizaron los siguientes cursos: Psicología infantil, Psicología educativa, Dinámica de grupos, Objetos y evaluación, Método científico y metodología de la enseñanza, Elaboración de material didáctico, Temas selectos de didáctica, Didáctica y Psicología general.

investigaciones

Se realizaron 59 investigaciones: 23 quedaron en proceso, cinco se terminaron sin publicarse, cinco quedaron en prensa o aceptadas para su publicación y 26 se publicaron.

ponencias

Se presentaron ponencias en la Primera reunión de alumnos de maestría y en el doctorado en Biomedicina.

congresos, simposios, seminarios, cursos y foros

La Facultad organizó los congresos de la IADR, en Cuernavaca, Morelos; el de Odontopediatría, en Ixtapan de la Sal, Edo. de México; el Seminario de biología oral, y los cursos de actualización en ciencias básicas, I^a y 2^a partes. El personal participó en el Primer Congreso Mundial del Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas, en Acapulco, Guerrero; en los simposios: Academias de odontopediatría, Endodoncia, Cirugía maxilofacial, Parodoncia, Academia Nacional de Clínica Integral Odontológica, Radiología, Prostodoncia removible y Prostodoncia fija; también participó en los Cursos de ortodoncia Radiología, Materiales dentales. Cirugía; Cirugía bucal, y maxilo-facial; Prótesis bucal, fija y removible; Patología bucal, Prostodoncia, Oclusión, Anestesia general y bucal, Odontopediatría, Parodoncia, Prostodoncia total y Endodoncia, en las siguientes entidades: Mazatlán, Guamúchil, Los Mochis y Culiacán, en Sinaloa; Poza Rica, Minatitlán, Coatzacoalcos, Jalapa, Orizaba, Tlacotalpan, Veracruz y Ciudad Mendoza, en Veracruz; Mexicali y Tijuana en Baja California Norte; en Mérida, Yucatán y en Durango, Campeche, Puebla y

Oaxaca. Además, personal de la Facultad participó en el V Foro del Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas, en Mazatlán, Sinaloa.

También se asistió a los congresos de Cirugía Oral, en Atlanta, y al de la IADR, en Nueva Orleans, EUA; a los simposios de Oclusión, en Chicago y Prótesis Maxilofacial, en San Antonio, Texas, EUA, y a diversos cursos en el Auditorio Padierna de la Clínica periférica de Contreras, en Ixtapan de la Sal, Edo. de México, Mazatlán, Sinaloa; Cuernavaca, Morelos, y en Acapulco, Guerrero.

servicios a la comunidad

Se atendieron a doce mil pacientes diariamente en las clínicas periféricas a nivel licenciatura y a mil 200 en las clínicas de la División de Estudios de Posgrado; a quince mil pacientes en la Semana de salud dental y se realizaron 48 brigadas dentales en 48 municipios de 15 estados de la república mexicana.

servicios especializados

El laboratorio de investigaciones en materiales, realizó análisis sobre materiales dentales para empresas públicas y privadas del país.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca seleccionó y adquirió 126 títulos de material bibliográfico reciente para consulta.

equipo especializado

Se adquirió el siguiente equipo: polígrafo para fisiología de la oclusión bucal sr-60, enfelómetro con rayo laser 03. Mod. I, para cuantificación de proteínas; grabadora reproductora de videocassette portátil color, mod. ca-4400-u, grabadora reproductora de videocassette color, Mod. ca-6060-u, cámara de televisión color portátil, con tubo de imagen biónica, mod. c-71va.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la actualización por objetivos de los programas de

las asignaturas que integran el Plan de estudios de la carrera de cirujano dentista.

Debido a la gran demanda de atención para la especialidad de ortodoncia y la maestría en odontopediatría, estos servicios se trasladaron a la clínica de Contreras (Padierna).

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Investigaciones

en proceso:

- Estudio cromosómico en personal de radiología dental
H. Márquez
- Determinación de líneas de tetraciclina en primeros y terceros molares
F. Franco
- Mecanismos de cicatrización
J. L. Ostria
- Predisposición en pacientes jóvenes a padecer enfermedad paradontal avanzada, relación con el sistema HLA
L. F. del Castillo
- Niveles de inmunoglobulinas en relación con la enfermedad paradontal
L. F. del Castillo
- Porcentaje de pacientes portadores de anticuerpos específicos contra *treponema pallidum*
L. F. del Castillo
- Diferencia de propiedades físicas. Escurrimiento y cambio dimensional en el alginato
F. H. Barceló
- Influencia de la temperatura y la angulación de las paredes en el desalaje de las obturaciones con resina compuesta
E. L. Soberanes de la Fuente
- Contenido de mercurio en los bordes de las preparaciones de

- diferentes amalgamas de alto contenido de cobre
Ma. del C. Figueroa
- Resistencia a la compresión, cambio dimensional y escurrimiento de diferentes mezclas de resina compuesta
M. Palma
- Método de control y medición de la cantidad de mercurio acumulado en los cirujanos dentistas, enfermeras y asistentes de las Clínicas de Enseñanza de la zona
F. Barceló
- Poder antiséptico del bálsamo de Perú y óxido de zinc modificado con yodoformo
A. Ballesteros
- Incidencia y distribución de *Cándida albicans* en cavidad bucal
M. Díaz
- Estudio comparativo de esterilización en calor por contacto entre puntas de papel en comparación con puntas de algodón en presencia de *Pseudomonas aeruginosa* y esporas de *sterikon*
R. Williams
- Estudio comparativo de esterilización en calor por contacto entre puntas de papel contra puntas de algodón en presencia de estafilococos y *Cándida albicans*
E. A. Ventura
- Estudio comparativo de esterilización en calor por contacto entre puntas de papel contra puntas de algodón en presencia de estreptococos y *actinomyces*
L. Ramírez

- Técnicas para la identificación de caries dental J. Segovia y B. Ramírez
- Leucocitos en saliva E. Gutiérrez
- Porcentaje de pacientes portadores de anticuerpos específicos contra *treponema pallidum* M. Frías
- Recuento total y diferencial de leucocitos y niveles de inmunoglobulinas en patología periapical T. Junio
- Frecuencia de enfermedades hereditarias en la Clínica de Odontología M. Torres
- Influencia en los revestimientos del conformador R. Alayola
- Valoración del laboratorio de las resinas compuestas A. López

terminadas no publicadas:

- Aislamiento de microorganismos productores de amilasa J. Delgadillo
- Esterilización de instrumental endodóntico en frasco vial F. Franco y R. Montes de Oca
- Determinación de enterobacterias en cavidad bucal F. Franco
- Determinación de la distribución de *cándida albicans* en cavidad bucal F. Franco y M. A. Díaz
- Diferencia microestructural y crepitación a temperaturas que van

de 37° C a 70° C en las amalgamas dentales

F. Barceló

en prensa o aceptadas para publicación:

- Estudio morfológico de las células kionoblastos en ameloblastomas
- Poder antiséptico del bálsamo de Perú
- Grado de contaminación ambiental en las diferentes clínicas de la Facultad
- Tipificación tisular en pacientes con enfermedad parodontal avanzada
- Estudio de dermatoglifos en una población maya

J. Portilla y J. Urdiales

A. Ballesteros

F. Franco y F. Salazar

O. Díaz

E. Pacheco y P. Aguilar

publicadas:

- *Cuantificación de IgA y microorganismos presentes en procesos cariosos en niños de 3 a 6 años*
- *Respuesta inmunológica en las enfermedades periapicales*
- *Estudio histopatológico de diez pacientes con enfermedad parodontal avanzada*
- *Cambios histológicos en pacientes sometidos a solventes*

A. Grenham

J. Portilla

F. Enriquez

J. Urdiales

- *Histotoxicidad del butilcianoacrilato* M. Calzada
- *Niveles de IgA salival y placa bacteriana en niños* E. R. Leyva
- *Microscopía electrónica de las fibras de von Korff* J. Portilla
- *Respuesta inmunológica en las enfermedades periapicales* J. Portilla
- *Cambios orales en individuos sometidos al uso de solventes continuos* J. Urdiales
- *Cuerpos de civatte en liquen plano* G. López
- *Hemangiopericitoma* G. López
- *Cambios ameloblásticos en quistes* B. Aldape
- *Histogénesis de odontomas* Ma. G. Flores
- *Leucoplasia, elementos histológicos en revisión de doce casos* E. T. Durón
- *Revisión de células claras en adenoma pleomorfo* B. López
- *Correlación entre tipos de chasquidos y tipo de oclusión* R. Rey y G. Martínez
- *Evaluación clínica de disarmonías oclusales inducidas* R. Rey y M. Plata
- *Análisis cefalométrico, en sujetos con disfunción en la ATM* R. Rey y J. Valero

- *Evaluación de coloración visual de cuatro porcelanas* R. Rey y A. Fernández
- *Efecto del ejercicio y descanso en la amplitud de chasquido de la ATM* R. Rey y N. Messenger
- *Efecto del aumento o disminución de la dimensión vertical de dentaduras completas* R. Rey y P. Rosas
- *Radiografías de ATM en sujetos con o sin disfunción en población mexicana* R. Rey y J. Valero
- *Estabilidad dimensional y fidelidad de detalle en hidrocoloides irreversibles* F. Barceló, R. López y C. Figueroa
- *Amalgama: relación entre proporción, tamaño de la partícula y resistencia compresiva* F. Barceló, M. Palma y L. Soberanes
- *Valoración del Laboratorio de las Amalgamas Nacionales y Extranjeras* F. Barceló
- *Deterioro de las incrustaciones a base de plata-estaño por el mercurio residual de las amalgamas dentales* F. Barceló y M. Palma

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Director: Dr. Armando Antillón Rionda
(octubre 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades del sistema universidad abierto

En el Sistema Universidad Abierta 30 alumnos fueron inscritos al curso de especialización en Producción animal: aves. El sistema contó con los siguientes apoyos educativos: textos de autoinstrucción para cada materia, asesorías individuales y de grupo, sesiones de prácticas de laboratorio y clínica de campo, material didáctico auxiliar y paquetes audiovisuales y videocintas. En el año hubo los primeros egresados.

tesis

Durante el año se terminaron 138 tesis y 241 quedaron en proceso; se presentaron 130 exámenes de conocimientos generales de licenciatura y ocho de posgrado.

prácticas escolares

Alumnos de la Facultad realizaron 499 prácticas en los centros: Ovino del Programa de Extensión Agropecuario, en el Distrito Federal; Nacional para la Enseñanza, Investigación y Extensión de la Zootecnia, en Tepotzotlán, Edo. de México, y en el de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, en Martínez de la Torre, Veracruz; en las granjas: Experimental Avícola y Bioterio, y Experimental Porcina, en Zapotitlán, Distrito Federal; en Toluca, El Zarco, Patejé, Cuautitlán, Naucalpan, Criadero San Antonio, Atizapán de Zaragoza, San Bernabé y Texcoco, en el Estado de México; en el rastro de Ferrería, Campo Militar núm. 1 y en el Hipódromo de las Américas, en el Distrito Federal; en la ciudad de Querétaro y Ajuchitlán, Qro.; en Tepotlán, y Cuernavaca, Morelos; en La Piedad, Michoacán; en Tecamac, Tizayuca, Huichapan, Cruz Azul y Tezontepec, Hidalgo; en Loma Bonita, Oaxaca; San Pedro de Coxtocan, Puebla; Poza Rica, Veracruz y en Celaya, Guanajuato; con un promedio de 35 alumnos por práctica.

POLITICAS**vinculación de la UNAM con la sociedad**

La Facultad prestó servicios de diagnóstico de enfermedades, análisis de alimentos y suelos, además se cuenta con un proyecto de construcción de policlinicas para dar servicios médico veterinarios a zonas marginadas, el primero de estos centros está siendo construido en la Granja Experimental Porcina, en Zapotitlán, DF.

extensión universitaria

Se colaboró en la producción y presentación de 46 programas de Divulgación de temas y tópicos universitarios en tres canales de televisión y 120 programas sobre temas agropecuarios en la serie Introducción a la Universidad, la cual ganó el premio Calendario Azteca de Oro.

atención a la comunidad estudiantil

La Unidad de Metodología y Apoyo Educativos realiza dos proyectos de investigación, el primero para determinar los hábitos de estudio de los alumnos de la Facultad y el segundo para identificar los factores determinantes en la elección de la carrera de médico veterinario zootecnista.

La bolsa de trabajo de la Facultad instaló a 37 pasantes y veterinarios dentro del sector público y privado.

educación integral

Durante 1982 se presentaron nueve exposiciones, once obras de teatro, 17 funciones cinematográficas, 22 audiciones musicales y dos documentales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La Facultad organizó para su personal académico los seminarios sobre Manejo y utilidad del paquete de análisis estadístico por computadora

y Planeación educativa, los talleres, Encapsulado de especímenes biológicos en resina poliéster, Sistematización de la enseñanza y Evaluación del aprovechamiento escolar.

El personal académico participó en: Course on breeding and management of pigs, en Edimburgo, Escocia; II Curso de clínica y medicina de pequeños animales en Bogotá, Colombia; Patología diagnóstica, en la Universidad de Cornell, EUA, y la XII World Conference of the International Council for Correspondence Education, en Vancouver, Canadá.

Investigaciones

Se realizaron 335 investigaciones, de las cuales 252 quedaron en proceso, 37 terminadas no publicadas, 17 en prensa o aceptadas para publicación y 29 fueron publicadas.

publicaciones periódicas

Se publicaron dos volúmenes de la *Revista Veterinaria-México*, *Organización académica*, y *Boletín informativo del Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical*, *Catálogo de videocassettes*, *Boletín de Adquisiciones* y manuales de enseñanzas.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, encuentros, jornadas y foros

En 1982 fueron organizadas las siguientes conferencias: Ictiopatología; Módulos lecheros en el trópico; Inmunidad en cisticercosis experimental; Receptores de hormonas reproductivas a nivel celular; Red de información pecuaria en México; Examen de una estrategia técnica para aumentar la productividad de la agricultura en pequeño de México; Patogénesis de la telangiectasis hepática en bovinos y ovinos; Bioquímica de isoprenoídes; Alcranes y su importancia en salud pública. También los ciclos: Primero de conservación y preservación de la fauna silvestre; Semana del pasante de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y los Servicios bibliotecarios. En colaboración con la Dirección General de Actividades Socioculturales las conferencias, Audiovisual del mundo submarino, y A ganar, y con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Estímulos fiscales para el formato del sector agropecuario. En coordinación con la Dirección General de Acua-

cultura de la Secretaría de Pesca, el Centro Nacional de Productividad y la Asociación Americana de Soya, se organizó el Simposio Internacional sobre Producción y Nutrición Acuícola.

Maestros de la Facultad realizaron los siguientes seminarios: Primerο universitario sobre trasplante de embriones en bovinos; Organización para la producción porcina en Cuba, y los departamentales, Desarrollo ruminal; Procesos bioquímicos en el rumen; Ecología ruminal; Disfunción ruminal; Discusión de propuestas en la planificación e implementación de un programa de investigación en nutrición; Algunas bases conceptuales del módulo lechero del CATIE; Trastornos ruminales; Mecanismo de la saciedad y del hambre en rumiantes; Panorama de la situación socioeconómica en México; Consideración sobre la intoxicación con urea en bovinos; Necesidades nutricionales de los ovinos; Efecto del agua sobre la efectividad de tres garrapaticidas; Reproducción en el toro; Pubertad en los becerros; Métodos de evaluación de la canal bovina; Métodos de pastoreo, carga animal y presión de pastoreo; Especies de pasto, producción animal; Suplementación de pastoreo; Selectividad del animal en pastoreo corte vs. pastoreo; Suplementación en pastoreo; Ecología y salud animal; Trastornos digestivos en bovinos; Abomasopexia; Mejoramiento genético; Uso de calculadoras para elaboración de dietas; Calificación de ganado; Diferentes tipos de neumonías; Fisiología del metabolismo de los nutrientes en perros y gatos; Diagnóstico de leptospirosis en perros; Aspectos de salud pública en rabia; Funciones del Centro Antirrábico; Intoxicaciones por raticidas en perros; Vacunas antirrábicas de uso humano; Tenicidas en perros; Uso e interpretación de los datos del laboratorio de bacteriología en pequeñas especies; Inseminación artificial en perros; Cambios histológicos observados en huesos fracturados tratados con placas metálicas; Tratamiento de endodoncia en perros; Desinfectantes y antisépticos; Proceso administrativo en una clínica para pequeñas especies; Fracturas en pelvis; Examen clínico en oftalmología; Uveítis anterior, diagnóstico y tratamiento, y Particularidades de las razas caninas; Terapia de fluidos y electrolitos; Normas para la elaboración de paquetes audiovisuales; Ciclo estral en la perra, y Métodos químicos para el control de la natalidad en la perra.

Además, El uso de las computadoras en el área agropecuaria; Manejo y crianza del toro de lidia; Rastro de Ferrería; Acupuntura veterinaria; Prostaglandinas; Uso de acetatos en audiovisual; Elaboración de material audiovisual; Resistencia bacteriana; Bomba de Na y K; Uso de hipnóticos y atarácicos en animales domésticos; Bases farmacodinámicas del efecto medicamentoso; Farmacocinética de fármacos en el modelo abierto de comportamiento; Alternativas de mejoramiento ge-

nético en ganado bovino; Intercambio de programas genéticos México-EUA; Programa de mejoramiento genético en ovinos; Resumen de la visita realizada a instituciones de docencia, investigación y organización en Australia; Programa de prácticas de laboratorio: genética en *Drosophila*; Mastocitos en perras prepúberes y sexualmente maduras; Movimientos celulares; Modios de unión intercelular en endometrio de rata a lo largo del ciclo estral; Cambios histológicos en testículos después de punción con aguja fina; El ribosoma; Prostaglandina F₂ alfa y testículos de ratón; Hemodilución extrema en perros; El pulmón; Histología de la glándula uropígea de la codorniz; El ganglio linfático; Cuerpos ferruginosos en pulmón de perros; La piel; Microtúbulos; La hipófisis; Hematología en borregos; Organización histológica del oído; Variaciones histoquímicas y morfométricas de la mucosa del oviducto de la cerda; Organización histológica de los corpúsculos de Stannius; Morfometría de células de testículos de ovinos y caprinos; Organización histológica del hígado; Gránulos pericromatinianos en epitelio uterino de rata; Introducción a la esplanología; Lesiones urogenitales en perros; Organización histológica del ojo de las aves; Prostaglandinas en testículo de ratón; Biología de eosinófilos; Hematología en ovinos; Número de mastocitos en la región cortical de la piel de bovinos; La coagulación; Estado actual de la investigación con minerales en raciones para animales en México; Susceptibilidad de seis caracoles lymnaeidos a la infección experimental con *Fasciola hepatica*; Lesiones histológicas y ultraestructurales en encéfalo de diferentes especies domésticas muertas por rabia; Sesión de laminillas: discusión de un caso de neoplasia cerebral en perro; Presentación del proyecto de tesis de maestría; Presentación de dos casos clínico-patológicos: hematuria enzoótica, y peritonitis en un mono araña; La patogénesis y el tratamiento de problemas digitales en el ganado bovino; Discusión de casos interesantes; Histo-patología comparada: patología de la placenta; Intoxicación por plantas cianogénicas; Intoxicación por gosisol; Patología comparada: encefalitis en cerdos; El comportamiento del tejido óseo del conejo en contacto con el polimetilmetacrilato, estudio histológico y ultraestructural; El magnesio en la fisiología de la gallina y su efecto en la conservación del huevo; Seminario de patología comparada: patología del hígado; Análisis clínico-patológico de diez tumores intracraneales en perros; Grupos sanguíneos en especies bovinas; Algunos tipos de neumonías en rumiantes; Osteoartropatía hipertrófica en perros; Tuberculosis en cerdos; Cojeras en cerdos; Pruebas diagnósticas que ofrece el Departamento de Virología e Inmunología; Aislamiento de un virus hemaglutinante de cerdos; Organización de un servicio de diagnóstico;

Enfermedades de altura, Necropsia de tres becerros con trastornos cardíacos; Discusión de los resultados de los estudios clínicos y *post mortem* de los tres becerros; y Sesión de histopatología: diarrea en becerros.

También los seminarios, Distribución topográfica de las lesiones en encéfalo de bóvidos afectados por rabia; Sesión de histopatología: reacción renal al daño; ¿Cuál es su diagnóstico? (autoevaluación), presentación de transparencias de lesiones macroscópicas; Biopsia endometrial en la yegua como una ayuda para el pronóstico de fertilidad; Patología pulmonar de fetos bovinos abortados por *Brucella abortus*; Hemoglobinuria enzoótica bovina, presentación de un caso clínico; Viruela; Marek; Onfalitis e infección del saco vitelino; Leucosis; Salmonelosis; Laringotraqueítis; Coriza; Registros en pollo de engorda; Manual de técnicas de necropsia; Manual de enfermedades de las aves; Eritroblastosis en gallinas de México; Evaluación de pérdidas de alimento en comederos de tolva; Efecto del blanqueado en el interior de las casetas sobre la productividad de las reproductoras pesadas; Características de los pigmentos usados en raciones para aves; Ascitis en aves criadas en alturas superiores a su habitat natural; Procesamiento de la mortalidad del pollo; Evaluación de los trastornos del aparato locomotor en pollos de engorda; Enfermedad de Newcastle; La avicultura en Brasil; Respuesta temprana a las vacunas agua en aceite y agua en agua del virus del síndrome de la baja postura; Efecto de diferentes programas de iluminación sobre la producción del pollo de engorda; Nitrofuranos; Manejo de reproductoras; Campo de trabajo para el mvz especialista en producción animal: aves; Viaje de prácticas escolares a Houston, Texas; Experiencias de un congreso internacional en Tucson, Arizona; Audiovisual sobre ascensión al Aconcagua en 1980; Experiencias vividas en las cavernas del río San Jerónimo; Experiencias de una práctica escolar al estado de Veracruz; Normas para la elaboración de paquetes audiovisuales; Roma, Ciudad Eterna; Dinámica de grupos aplicada a un tema de ganadería tropical; Edema de la ubre; Experiencias de una visita a explotaciones lecheras en Chino, California; Trasplante de embriones; Mastitis en cabras; Ascenso al Huascarán; Equipo de ordeña en cabras; Estacionalidad en la yegua; Inseminación artificial en caninos; Progesterona en gestión temprana y PG en yegua ciclica; Efecto del hato y estación sobre la eficiencia reproductiva del ganado lechero en el altiplano de la cuenca lagunera; Algunas características del ciclo estral en vaca Cebú; Conducta estral de la vaca Cebú; Visita a una granja de pollos de engorda; Necrosis de la cabeza del fémur en pollos de engorda; Newcastle; Evaluación de la parvada 82-IV-BC de pollos de engorda; Ratopolis; Inseminación artificial en cerdos, y Enferme-

dades vesiculares del cerdo. Durante 1982, maestros de la Facultad organizaron cursos de actualización con la División de Estudios de Posgrado, y coordinaron los cursos: Producción e industrialización de la leche en México; Problemas del aparato locomotor en aves; Formulación de raciones e introducción a la programación lineal; Diagnóstico de ectoparásitos de importancia médica y veterinaria; Anestesiología veterinaria; Cirugía básica en equinos; Producción avícola; Inspección sanitaria de la carne de cerdo; Mastitis bovina; Formulación de raciones de mínimo costo; Etiología, diagnóstico y control de rinitis atrófica, neumonía enzoótica y pleuroneumonía por *Haemophilus*; Zoonosis parasitarias; Nuevos conceptos sobre vitaminas y aditivos para ruminantes de alto rendimiento; El análisis químico e instrumental aplicado a la toxicología; Taller de producción audiovisual; Epidemiología de brotes de origen cárnico; Principios de radiología diagnóstica veterinaria; Radiología diagnóstica en equinos; Enfermedades que afectan el sistema nervioso central; Radiología diagnóstica en pequeñas especies; Fisiopatología de los animales del zoológico; Actualización en mercadeo agropecuario; Citogenética e inmunogenética. También Cortes de carne en ganado vacuno como parte del Programa de Extensión Académica, y Principios de epidemiología para el control de enfermedades en salud animal, en asociación con la Dirección General de Sanidad Animal y la Organización Panamericana de la Salud. Organizaron también la III Reunión Anual del Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, y en coordinación con la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, y el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, la Reunión de Investigación Pecuaria en México 1982, así como el I Foro sobre Tuberculosis.*

Maestros de la Facultad dictaron varias conferencias sobre diversos temas en los siguientes congresos: III Internacional sobre Producción y Enfermedades de las Cabras, celebrado en Tucson, Arizona, EUA; VI Latinoamericano de Nutrición, en Buenos Aires, Argentina; VI International Congress of Acarology, en Edimburgo, Escocia; II Mundial de Genética Aplicada a la Producción Animal, en la Universidad Complutense de Madrid, en España; Mundial de Especialistas en Cerdos, en el Centro Médico del 1988; Mundial en Conmemoración del Centenario del Descubrimiento del bacilo tuberculoso; Primero de Téc-

* En coordinación con la Dirección General de Control de la Tuberculosis, el Instituto Nacional de Enfermedades Pulmonares y la Dirección de Inspección de Alimentos de la SSA y por parte de la SARI, la Dirección General de Sanidad Animal.

nicos en Zoológicos, celebrado en el Estado de México; VI Anual de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos; sobre Problemas ambientales de México, organizado por el Instituto Politécnico Nacional; en los nacionales XVI de Ortopedia y traumatología; de Entomología, en Saltillo, Coahuila; VII de Buiatría, en Veracruz; IX de Anatomía, y en el de Morfología, celebrados en Matamoros, Tamaulipas, y en la XXXI Western Poultry Disease Conference, en la Universidad de California, en EUA.

Personal Académico de la Facultad dictó las conferencias: La problemática de la ganadería en México, en la Facultad de Filosofía y Letras; Genética cuantitativa, e Importancia de la genética en la producción, en el Instituto de Investigaciones Económicas; Importancia de los alimentos de origen animal en el hombre, en la Dirección General de Extensión Académica. En el Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas de Chihuahua, Puebla, Querétaro, Sonora y Veracruz, se dictaron: Dermatofitosis en pequeñas especies, Resistencia bacteriana a quimioterapéuticos, Aborto en bovinos, Importancia de un caso clínico, Técnicas actualizadas para la realización de una necropsia, Principales lesiones macro y microscópicas en las neumonías más frecuentes del ganado, Control del momento del nacimiento en el ganado lechero, Anaplasmosis en ganado lechero y Problemas digestivos en ganado lechero; sobre Diagnóstico y prevención de la mastitis bovina, Trastornos digestivos en becerros y Problemas digestivos en ganado lechero, Enfermedades virales que afectan a lechones; en la Secretaría de Salubridad y Asistencia en el Distrito Federal, se dictaron las conferencias: El diagnóstico histopatológico de la rabia en mamíferos, en Avances en el conocimiento y problemas de la rabia en México, Epitelio de revestimiento, Epitelio glandular, Tejido conjuntivo, Citología de mama, Microbiología ginecológica y Carcinoma invasor; En la Universidad Autónoma del Estado de México se dictaron: Herrajes ortopédicos y terapéuticos en los equinos, Cólico en equinos y Aplicación de la citopatología en medicina veterinaria; en la Universidad Autónoma Metropolitana, se dictaron: Uso de la prueba de California en el control de mastitis bovina, Salmonelosis aviar, Producción de carne de cerdo en el medio rural de la zona amuzga, Enfermedades del sistema nervioso central en todas las especies, Sobre la clínica porcina rural: papel innovador y de cambio; en la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Aguascalientes, Alimentación mineral de los bovinos de carne, Nutrición de ganado lechero, Quimioterapia en bovinos, Crisis abdominal en el equino; en la Piedad, Michoacán, Manejo y enfermedades respiratorias; en la Universidad Autónoma

de Nuevo León, en Monterrey, Alimentación práctica del ganado lechero; en la Unión de Ganaderos de la región de Querétaro, Mastitis, sus causas y control; en la Asociación de Médicos Veterinarios y Zootecnistas de Querétaro, Sobre el uso de la urea en ruminantes; en la Unidad Nacional de Veterinarios de Querétaro, Estrategia en el control de mastitis; en la Embajada de Canadá, Harina de colza (canola); en Cuernavaca, Morelos, La microscopía electrónica aplicada a la parasitología y, Papel de FICART en el crédito agrícola; en la Escuela de Odontología del estado de Hidalgo, Panorama general sobre la microscopía electrónica: aportaciones, aplicaciones y limitaciones; en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, Carrera armamentista entre las bacterias y el hombre: el problema de los quimioterapéuticos; en la Dirección General de Aprovechamiento Forrajero, Alimentación de monogástricos; en la Asociación Regional Ganadera del estado de Sonora, El ancestro en la vaca posparto; en el Centro Nacional de la Transfusión en el Distrito Federal, Grupos sanguíneos en animales; en la Sociedad Cooperativa de Tezoatlán en Milpa Alta, DF, Instalaciones para cerdos y Manejo del cerdo; en la Universidad Autónoma de Guerrero, en ciudad Altamirano, Sobre manejo de pollo de engorda; en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, Sobre control de biológicos en la Asociación de Patólogos y Zootecnistas, Aviares del Noroeste, en Ciudad Obregón, Sonora, Revisión de las causas que inducen el canibalismo en las aves; en el Centro de Capacitación y Fomento Agropecuario, Cría y explotación de la codorniz japonesa y Programa de alimentación en papeles durante la etapa de crianza; en la Sociedad Mexicana de Parasitología, La cisticercosis como problema de salud pública; en la Dirección General de Sanidad Animal, Técnicas sobre tuberculosis; en Oaxtepec, Morelos, Sobre conservación de granos y semillas en almacén; en varias ciudades de los estados de Guanajuato y Michoacán, Las enfermedades de Anjeszky y Cólera porcino; en la University of California, EUA, Pathological problems in the mare, y Pathology and histology of the ovary and oviduct in the mare; en Venezuela, Planeación de explotaciones porcinas, Evaluación de la producción en granjas porcinas y Evaluación económico-administrativa de explotaciones porcinas; en ciudades de Panamá, Principales problemas respiratorios en cerdos; en la Asociación Ganadera de Teziutlán, Puebla, Calendarios de vacunación para ruminantes; en Cuautitlán, Tétanos en animales domésticos; en la Escuela Preparatoria y el ceu, Orientación Vocacional; en las universidades de Colima y Michoacana y en la Asociación de Veterinarios de Chiapas, Especialidad de la Clínica de equinos; en el Club Rotario de México, La ganadería en México; en México, DF, Inves-

tigaciones recientes sobre el síndrome asiático, y en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Unidad Querétaro, Situación de la ganadería ovina y caprina en México.

También dictó el personal académico de la Facultad, varias conferencias en los siguientes simposios: International on Monitoring and Evaluation, organizado por el Harvard Institute for International Development, en Boston, Mass, EUA; III Internacional de Reproducción Equina, en Sydney, Australia; Internacional sobre Factores Genéticos en la Nutrición; sobre Economía y Administración Avícolas, organizado por la Asociación Nacional de Especialistas en Ciencias Avícolas de México, ac; en el Simposio de Nutrición Animal, en Ciudad Obregón, Sonora; en el I y II sobre la alimentación del futuro ¿Qué vamos a comer dentro de 20 años?, organizados por el Programa Universitario de Alimentos; Aprovechamientos de esquilmos agrícolas e industriales para la alimentación animal y Modelos de organización económica para la producción agropecuaria, en México, DF. Asimismo, se participó en los seminarios: Primero Nacional e Internacional sobre Medicina Equina, en Bogotá, Colombia; Alimentos y Biotecnología, en el Programa Universitario de Alimentos; Aditivos alimenticios humanos, en la Universidad Autónoma de Chihuahua; La alimentación balanceada en producción porcina, en la Unión de Ejidos Colectivos en Cárdenas, Tabasco, y en una serie de siete seminarios organizados por la Facultad de Medicina Veterinaria, en la Universidad Autónoma de Monterrey, Nuevo León.

Además, se impartieron los siguientes cursos: Actualización en laboratorio de diagnóstico clínico en la Universidad Autónoma de Nuevo León; Histología I y II en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua; Ortopedia en perros y gatos, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Endocrinología, Patología, Clínica veterinaria, y Reproducción e inseminación artificial, en la Universidad Autónoma de Chihuahua; Patología del aparato circulatorio y renal, en la Unidad Kochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; Toxicología en alimentos, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; Alimentación y manejo de ganado caprino, y Nutrición y alimentación de cabras, en la Dirección General de Ganadería, y en el Instituto Nacional de la Leche, en Tlalualilo, Durango; Control sanitario de moluscos bivalvos, en la Subsecretaría de Mejoramiento del Ambiente, en La Paz, Baja California Sur; ¿Conoce cuándo un alimento de consumo básico se encuentra en mal estado?, en el Centro Social de la Unidad INFONAVIT de El Rosario en Azcapotzalco; Educación continua en medicina y cirugía, en Monterrey, Nuevo León; Adiestra-

miento en necropsias y principales enfermedades de los cerdos, en Reynosa, Tamaulipas; Actualización y avances en el diagnóstico de la rabia, en Mérida, Yucatán; Citología de mama, en el Hospital General de México; Identificación de alteraciones de los productos de la pesca, en el Centro Social Tomasa Valdéz; Clínica y medicina de pequeños animales, en la Asociación de Médicos Veterinarios y Zootecnistas, en Bogotá, Colombia; Patología diagnóstica, en la Escuela Veterinaria de Cornell, NY; Entrenamiento en diagnóstico en enfermedades virales de las aves, en el Instituto de Pesquisas Veterinarias, en Porto Alegre, Brasil, y Cómo cuidar a su animal de compañía, en el Auditorio de Radio UNAM.

Participaron también en las mesas redondas: Importancia de la citología en medicina veterinaria, organizada por la Universidad Autónoma del Estado de México; Síndrome ascístico, en la Asociación Nacional de Especialistas en Ciencias Avícolas, y Ganado lechero en el trópico, en el Instituto Nacional de la Leche de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos. Asimismo en las reuniones anuales: III de Parasitología veterinaria, organizada por la Asociación Mexicana de Parasitología, AC; VII de la Asociación Nacional de Especialistas en Ciencias Avícolas, en Guadalajara, Jalisco; XXV de la Asociación Mexicana de Patología, celebrada en Mérida, Yucatán; XIII de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies, en Veracruz, Veracruz; Annual Meeting of the American and Canadian Society of Animal Science, en la Universidad de Guelph, en Ontario, Canadá; The American Association for Laboratory Animal Science en Washington, DC, EUA; en el 82nd. Annual Meeting of the American Society for Microbiology, en Atlanta, Georgia, EUA; en el 119th. American Veterinary Medical Association Meeting, en Salt Lake City, Utah, EUA, y en el 49th. Annual Meeting of the American Animal Hospital Association, en Las Vegas, Nevada, EUA. En la internacional del Pig Improvement Company, en San Juan del Río, Querétaro; en la de Ecotecnología para el Desarrollo de México; sobre Epidemiología y Epizootiología de la Rabia, en San Luis Río Colorado, Sonora; en la Reunión AGRINTER, en Cali, Colombia; en la Primera de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina; en las nacionales de Maestría y Doctorado en Biomedicina; en las nacionales de Investigación en el Área de Zootecnia, organizada por la Universidad Autónoma de Chihuahua; en la de Investigación Científica Pesquera, en Cocoyoc, Morelos, y en la de Puercos Camborough, en San Juan del Río, Querétaro.

Participaron también en el Primer Encuentro de Bibliotecarios con dos exposiciones; en las XIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía

celebradas en Hermosillo, Sonora; en el Panel Foro, Mercado de Trabajo del Médico Veterinario Zootecnista en México; en la II Muestra de Televisión Universitaria; en la Feria Regional Ganadera de Martínez de la Torre, en Veracruz, Veracruz, y en dos exposiciones organizadas por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, y el Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Asimismo, personal académico de la Facultad asistió a los congresos: VII Interamericano de Planificación, en Morelia, Michoacán, y al VI Internacional de Hormonas Esteroides, en Jerusalem, Israel; a los simposios sobre Modelos de Organización económica para la Producción Agropecuaria, en el Programa Universitario de Alimentos, y sobre Aprovechamiento de esquilmos agrícolas, en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional del IMSS; a los seminarios: Políticas y Perspectiva Científica y Tecnológica en Alimentos y Biotecnología y Sobre el uso de archivos en disco e Introducción a Pascal, en el Centro de Servicios de Cómputo, Internacional sobre la regulación de la carrera académica, en el Centro de Estudios sobre la Universidad, y Búsqueda, en el PUAL, en Tlaxcala, Tlaxcala; sobre Problemas relacionados con avances de estudio en el nivel de enseñanza superior, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua; sobre Nutrición y agentes anticoccidiales en Zihuatanejo, Gro.; Gerencia Dale Carnegie, DF; a las conferencias: sobre Fisiología de la reproducción, en la UAM; Huracanes y avicultura, en la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, DF; Aspectos nutricionales del magnesio en los animales domésticos, en la Asociación Mexicana de Especialistas en Nutrición Animal; Utilización de estiércoles en la agricultura, en Torreón, Coahuila; a los cursos: Técnica y educación quirúrgica y sobre micromorfología, en la Facultad de Medicina; Computación con lenguaje Fortran y Probabilidad y estadística, fundamentos y aplicaciones, Diseño estadístico de experimentos, en la Facultad de Ingeniería; en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud (CEUTES), Aspectos psicopedagógicos de la docencia, Introducción de la sistematización de la enseñanza, Evaluación del aprendizaje, Diseño de material audiovisual, Introducción a los procesos administrativos en la educación, Diseño de materiales de autoenseñanza, Aspectos didácticos de la docencia y Material didáctico de bajo costo; en el Programa Universitario de Cómputo, Fortran básico, Cobol básico y Operación y control de unidades de producción, en el Centro Nacional para la Productividad; Corrección de estilo I y II, en el Programa de Extensión Universitaria; Agroindustrias alimentarias, en la Coordinación de la Investigación Científica; Cromatografía de líquidos, en Ciudad Universitaria; Trasplante de em-

briones, en la Universidad Autónoma de Chapingo, Edo. de México; Actualización en bioquímica, en la Escuela de Medicina de la Universidad Juárez de Durango; Química, Bioquímica y Fisiología de hormonas en la producción animal, en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; Entrenamiento en el manejo de espectrofotómetro de absorción atómica, Hormonas esteroides en la producción animal y *Advanced clinical electrophoresis workshop*, en el Distrito Federal; Actualización en citología ginecológica, en el Hospital General de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; Riesgo de la experimentación con animales de laboratorio, en la Asociación Mexicana para Estudios de los Animales de Laboratorio, AC; Metodología para investigación farmacológica, preclínica y clínica organizada, en el Centro Mexicano de Desarrollo e Investigación Farmacéutica, AC; Taller sobre técnicas de producción y post-producción de programas de televisión educativa para la educación superior, en el Centro Universitario para la Educación Superior; Toxicología ambiental, en Jalapa, Veracruz; Análisis de la enseñanza de la salud pública en las escuelas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en Taxco, Guerrero; Primero para técnicas en inseminación artificial, ordeño mecánico y factores de producción, en Querétaro, Qro.; Segundo Taller latinoamericano de evaluación epidemiológica de riesgos ambientales, Guadalajara, Jalisco; Entrenamiento en el área de higiene de alimentos, Buenos Aires, Argentina; Patología diagnóstica y Uso de radio-inmunoensayo, en la Universidad de Cornell, Ithaca, EUA; *Breeding, feeding and management of pigs*, en Edimburgo, Escocia, e *Internal fixation of fractures and nonunions*, en la Universidad Estatal de Ohio, EUA. También, asistieron a las reuniones: III de Coordinadores de Servicio Social, en la Unidad Iztacala de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Edo. de México; II sobre Avicultura del Consejo Técnico de Nutrimex, Distrito Federal; Nacional de capacitación y organización para el desarrollo rural, en el Instituto Nacional de Productividad; de Investigación con motivo del 25 aniversario del rancho experimental La Campana, en la Universidad Autónoma de Chihuahua; XVI de la Asociación Mexicana de Producción Animal, Universidad Autónoma de Chapingo, Edo. de México; XXXVII de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en Cd. Guzmán, Jalisco; Nacional de puercos *Camborough* e Internacional de la *Pig Improvement Company*, en Querétaro, Qro.; de Sanidad animal sobre Peste porcina africana, cólera porcino y la enfermedad de Aujeszky, en La Piedad, Mich.; para evaluar los trabajos realizados por el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias de la *SARH*, en Mérida, Yucatán; de Parasitología veterinaria, en la Escuela

de Medicina, Toluca, Edo. de México; XIII Anual de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en pequeñas especies, Veracruz, Ver.; XXXV de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Unidad Laguna, Torreón, Coahuila; IV Internacional proteína-aminoácidos, Fermentaciones Mexicanas, SA, DF; II de Integración al sistema educativo de salud y producción animal, en las XXIV y XXVI de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria de Sinaloa y Manzanillo respectivamente; Anual del Colegio de Médicos Veterinarios del estado de Sonora, en Hermosillo, Sonora; XL Fronteriza Mexicano-Estadounidense, Tijuana, Baja California Norte; al Ciclo de reuniones pecuarias, Cuernavaca, Morelos; al de Discusión y evaluación de técnicas analíticas sobre la cuantificación de residuos de plaguicidas y contaminantes, en La Habana, Cuba; y al 17th Annual Meeting of the American College of Veterinary, San Diego California, EUA.

servicios a la comunidad

La Facultad cuenta con los servicios de diagnóstico bacteriológico, micológico, parasitológico, serológico, virológico, histopatológico y toxicológico; de diagnóstico de enfermedades en: caninos, bovinos, equinos, aves, porcinos, ovinos, caprinos y peces; de prevención de enfermedades, de radiodiagnóstico, de necropsias, de inspección de animales, carnes, leche, huevo y pescado; de análisis bromatológicos, de préstamos de libros, y de venta de huevo, pollo de engorda, conejos, borregos, semen de borregos, cuyos, aves, hamsters, ratones para laboratorio y cerdos.

servicios especializados

Se prestaron los siguientes servicios a varias dependencias de la UNAM, al Gobierno Federal, a médicos veterinarios zootecnistas particulares y a ganaderos y granjeros: pecuarios, préstamos interbibliotecarios, inspección pecuaria, de asesorías clínicas en grandes y pequeñas especies y de diagnóstico y prevención de enfermedades.

ACTIVIDADES DE APOYO

Intercambio académico

Durante el año personal de la Facultad dictó las conferencias V Sema-

na de Veterinaria, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes; Microbiología veterinaria, en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; Procesos fisiológicos de adaptación animal, Mejoramiento genético en bovinos de carne, Trasplante de embriones en bovinos, Avances en el tratamiento de cólicos en equinos y Explotación del cerdo en sistemas extensivos, en la Universidad Autónoma de Durango; Infección con parvovirus canino, Calcinosis en ruminantes, Importancia de la patología en el curriculum veterinario; Inmunopatología y Problemas de aborto en bovinos, en la Universidad Autónoma del Estado de México; Manejo reproductivo en bovinos y parámetros reproductivos e Inseminación artificial en bovinos y Reproducción en ovinos, en la Universidad Autónoma de Sinaloa, y Enseñanza de la patología en la medicina veterinaria, en la Universidad Autónoma de Puebla; en los cursos Higiene e inspección de productos de la pesca, en la Universidad Autónoma de Baja California; Microbiología veterinaria y zootecnia de ovinos, en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; Oftalmología en perros y gatos y Laboratorio clínico, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua y Reproducción en bovinos, en la Universidad Autónoma de Durango.

apoyo a la docencia

En la biblioteca de la Facultad se procesaron 200 volúmenes, se catalogaron 200 y se encuadernaron 764 libros, 181 tesis y 508 revistas. Se recibieron por donación 546 volúmenes y para selección de jurado se obtuvieron 170 libros. La biblioteca adquirió en total dos mil 246 libros, con una asignación de un millón 585 mil pesos.

En la hemeroteca se hicieron tarjetas de registro a más de 200 títulos nuevos y se prepararon 508 volúmenes para la encuadernación.

Se catalogaron y clasificaron 243 títulos de tesis; se pusieron en servicio al público 274 ejemplares; se prepararon, mandaron y recibieron 181 ejemplares a encuadernación, y se enviaron 89 paquetes de tesis a 29 instituciones educativas, con un total de dos mil 262 ejemplares.

equipo especializado

Durante el año se adquirieron: una platina caliente con imanes, diez jaulas metabólicas, un lavador de ultrasonido, una liofilizadora, una ultracentrífuga, un baño María con agitación, un microscopio, un potenciómetro, un formador de gradientes, tres espectrofotómetros, una mi-

crocentrífuga, un purificador de agua, una estufa incubadora de CO₂, un fotomicroscopio de fluorescencia, una parrilla, un ventilador con base larga, un fotomicroscopio, dos estufas, un autoclave vertical, un extractor de grasas, una mufla para determinar minerales, dos balanzas, una mufla para cenizas, dos cromatógrafos y un espectrofotómetro de absorción atómica.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

Se construyeron albergues en el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión de la Ganadería Tropical; oficinas y aulas, en el Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuaria en el Ajusco; se amplió el estacionamiento de la Facultad, y se reacondicionaron la oficina de personal, y los departamentos de Producción animal: cerdos, de acuicultura y de genética.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Fue creada la Secretaría de Planeación de la Facultad y se formó en colaboración con la Secretaría de Pesca el Departamento de Acuicultura de la Facultad. El Rector de la Universidad, Doctor Octavio Rivero Serrano inauguró para la Facultad el Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuaria (COPEA) y la Reunión de Investigación Pecuaria en México, en el Auditorio Alfonso Caso, organizada por la Facultad; el Presidente de la República, Lic. José López Portillo, hizo entrega de la medalla al mérito a dos baluartes de la profesión.

En reconocimiento a los cincuenta años de actualidad académica del maestro universitario, la División de Estudios de Posgrado y el Departamento de Parasitología de la Facultad, en coordinación con el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias, de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y la Asociación Mexicana de Parasitología Veterinaria, organizaron el curso de Actualización sobre zoonosis parasitarias.

La Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos y la Asociación de Zoología y Acuarios de la República Mexicana, en coordinación con la Facultad, rindieron homenaje póstumo al Maestro Manuel Cabrera Valtierra.

El Premio Manuel H. Sarvide 1981, que concede la Academia Veterinaria Mexicana, a la mejor tesis realizada en las universidades del país, fue entregada a un egresado de la Facultad.

Se rindió homenaje al co-director del Programa de las Naciones Uni-

das para el Desarrollo (FNUD), en reconocimiento a su labor formativa de recursos humanos para la educación del médico veterinario zootecnista en México, asimismo, la Sociedad Mexicana de Medicina Veterinaria y Zootecnia rindió homenaje a dos investigadores de la Facultad, por haberse distinguido en el desarrollo de su actividad profesional

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Investigaciones

en proceso:

- Anestesia epidural en bovinos con etidocaina 2% C. Tista
- Atlas descriptivo de las técnicas de enucleación en perro C. Tista
- Efectos de la fibrolisina y desoxirribonucleasa en cicatrización de heridas infectadas en perros C. Tista
- Medicación preanestésica N. Pérez y A. Olivera
- Anestesia fija N. Pérez y A. Olivera
- Anestesia inhalada N. Pérez y A. Olivera
- Analgesia N. Pérez y A. Olivera
- Atlas de los procedimientos quirúrgicos más comunes en el gato N. Pérez y A. Olivera
- Neuroleptoanalgesia mediante el empleo de flunitrazepam-fentanilo A. Olivera y N. Pérez
- Empleo de propanidida como anestésico en canidos N. Pérez y R. Cervantes
- Comparación del costo y efectividad de 4 tratamientos para ceto-sis bovina F. Berenguer
- Determinación de leptospiras en perros de experimentación empleados en el Departamento de

- Cirugía de la faruz. Método serológico y biológico R. Cervantes
- Empleo de propanidina como anestésico en caninos R. Cervantes
- Diseño de áreas estériles con rayos ultravioleta R. Cervantes
- Diseño de unidades móviles de clínica y salubridad para pasantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia R. Cervantes
- Estudio comparativo de tres fungicidas como prevención a la úlcera de la molleja en pollos de engorda R. Cervantes
- Cuadro neurológico de perros del Centro Antirrábico Benito Juárez R. Cervantes
- Estudio de factibilidad económica de un sistema de explotación apícola tradicional comparado con un sistema tecnificado en el Municipio de Amecalco, Querétaro A. Enriquez
- Estudio comparativo de sustitutos de leche comerciales y leche A. Enriquez
- Uso de la torta ganadera V. Casas
- Prueba de turbidez en sulfato de zinc como evaluación de la transferencia pasiva A. Rodríguez
- Aspiración traqueal en bovinos como método diagnóstico A. Olguín

- Levamisol como un inmunomodular A. Olgún
- Comercialización de la carne de ovino y de la lana en la zona del Ajusco F. Alonso
- Obtención de los costos de producción y punto de equilibrio de una explotación porcina dedicada a la docencia F. Alonso
- Diseño de un método de evaluación financiera para la empresa agropecuaria F. Alonso
- Descripción y análisis de los componentes teóricos de un proyecto agropecuario F. Alonso
- Principales factores que inciden en la comercialización de la leche (1970-1981) F. Alonso
- La programación lineal y su aplicación en la Medicina Veterinaria y Zootecnia F. Alonso
- Mercado de los productos agropecuarios F. Alonso
- El *mxvz* en la administración pública y privada A. Espinosa
- La situación de la pesca en México R. Meléndez
- Presupuestación en la elaboración de un proyecto de producción de pollo en engorda E. Mendoza

- Perspectivas de la actividad del mvz dentro de la Administración Pública Municipal E. Mendoza

- Análisis del Sistema Alimentario Mexicano y su relación técnico-económica con el mvz en la producción pecuaria E. Mendoza

- Contribución al estudio del aprovechamiento de la piel como subproducto de la explotación porcina E. Mendoza

- Utilización de diferentes niveles de lirio acuático en la alimentación de cabrillas de reemplazo I. Escamilla

- Efecto del uso de aditivos sobre la ganancia de peso en corderos I. Escamilla y A. Ortiz

- Actualización del mercado profesional del mvz en la administración pública A. Baños

- Determinación del costo de producción de un litro de leche en el Municipio de San Juan Teotihuacan, Edo. de México A. Baños

- Contribución a la prevención de colisepticemias en becerros recién nacidos J. García

- Atlas anatómo-fisiológico del aparato genital de las hembras domésticas J. García

- Evaluación del comportamiento de los toros, durante la lidia en la Plaza México J. García

- Determinación de electrolitos en suero de ganado criollo de la región de Veracruz E. Nufiez
- Pseudo preñez en perra E. Nufiez
- Manual de prácticas de fisicoquímica con base en la metodología experimental C. Calderón
- Métodos de control de roedores domésticos, (*Rattus rattus*, *R. norvegicus* y *Mus musculus*), recomendados por organismos internacionales y los utilizados en México C. Calderón
- Utilización de la gallinaza en la alimentación de cerdos en engorda C. Calderón
- Efecto de las relaciones iónicas, de la dieta sobre el sexo de la descendencia de una población de ratas albinas C. Calderón
- Los bencimidazoles como posibles agentes modificadores de la fermentación ruminal en el ovino H. Sumano
- Efectividad de la acupuntura en el paro respiratorio inducido con tiopental y pentobarbital en perros H. Sumano
- Residuos de penicilina estreptomycinina en carne de bovino para consumo humano V. Fuentes y M. Pérez
- Contribución al estudio sobre la acción farmacológica de la xila-

- zina en el perro y en el colon aislado de la rata V. Fuentes
- Colibacilosis en gazapos J. Rivera
- Utilización de pollinaza en la alimentación de conejos en crecimiento J. Rivera
- Actividad del closantel den contra de *C. homonivorax* en condiciones de campo V. Ochoa
- Apuntes de embriología general V. Ochoa
- Relación entre energía metabolizable y proteína total de la dieta en pollos de engorda para el nivel de mayor ingreso sobre los costos de alimentación H. Troncoso y F. Quintana
- Efecto de los aditivos rumesin, Bayo-n-ox y metionina hidroxianálogo en novillos de reemplazo de la raza Holstein Friesian H. Troncoso, F. Pérez-Gil, E. Zavaleta y F. Quintana
- Producción de carne de cerdo en base a plátano y melaza a diferentes grados brix H. Troncoso
- Engorde intensivo de corderos con base de altos niveles de gallinaza y melaza, complementada con estimulantes del metabolismo ruminal H. Troncoso, I. Escamilla y C. Barrón
- Suplementación de selenio/vitamina E para cerdos comerciales H. Troncoso, A. de Aluja, A. Escobosa, F. Quintana, E. Sánchez y J. López
- Efecto de la edad, estación de

- corte y fertilización sobre la digestibilidad *in vitro* de la materia seca del pasto nativo (*Axonopus* sp, *Paspalum* sp) y bermuda cruzada I (*Cynodon dactylon*)
- Selenio-glutation peroxidasa en vacas lecheras
- Raciones para pollos en diferentes niveles y relaciones proteína-energía
- Manual de alimentación
- Efecto del ensilaje de excretas de bovinos
- Alimentación de toros con gallinaza ensilada
- Parámetros reproductivos de ganado Cebú y Pardo Suizo, en cuatro ranchos del Edo. de Veracruz
- Alternativas de sistemas de cruzamiento en cerdos en base a un modelo de simulación
- Sistema de control de producción de cabras
- Evaluación de los parámetros reproductivos en cerdos de varias razas
- Efectos de la vitamina E en el crecimiento de los cerdos
- H. Troncoso y P. Ochoa
- A. Escobosa
- A. Escobosa
- A. Escobosa
- L. Melgarejo
- L. Melgarejo
- J. González
- J. González y F. Quintana
- J. González y E. Suberbie
- F. Quintana y J. González
- G. Logo y J. González

- Productividad de corderos en el centro ovino del programa de Extensión Agropecuaria
H. Castro, C. Barrón y J. Pablos
- Evaluación de la producción de las ovejas del Centro ovino del programa de extensión agropecuaria
H. Castro y C. Barrón
- El uso de la computadora en el control de rebaños ovinos
H. Castro, C. Cruz y R. Navarro
- Cambios químicos sanguíneos, de la orina y del líquido ruminal en vacas con desplazamiento del abomaso hacia la izquierda
A. Olguín
- Evaluación de la productividad del pollo de engorda comercial a través de generaciones con cruzamiento al azar
V. Márquez
- Mejoramiento genético en una población de conejos de la raza Nueva Zelanda
V. Márquez
- Sistema de cruzamiento para mínima consanguinidad y selección en ratones
V. Márquez
- Concentración de glóbulos rojos con *Anaplasma marginale* en diluciones de cloruro de sodio
H. Quiroz, R. Meza y R. Navarro
- Efectos del halotane sobre la acción aguda del cloranfenicol
H. Sumano y R. Navarro
- Clasificación y evaluación de embriones bovinos para trasplante
A. Parra y R. Navarro
- Valoración bromatológica de fo

- rajes utilizados en la alimentación de caballos
- Evaluación de la fertilidad a estro inducido y estro natural en inseminación artificial y monta natural
- Factores ambientales que afectan el peso al destete en ganado de carne
- Evaluación de un programa de selección en ganado lechero
- Efecto del semental sobre los problemas de distocia
- Programa de selección de ganado lechero
- Influencia de los factores ambientales sobre la reproducción en ganado de carne
- Caracterización de los problemas que causan claudicación en una parvada comercial de pollo de engorda criada convencionalmente
- Estudio etiológico de los problemas diarreicos en becerros de un centro de cría de ganado bovino de raza Holstein
- Sistema de alimentación de terneros Holstein
- Prevención del síndrome ascítico
- A. Parra, R. Ledezma y R. Navarro
- C. Galina, A. Duchateau, J. Escobar y R. Navarro
- P. Ochoa
- P. Ochoa
- P. Ochoa
- P. Ochoa y J. González
- P. Ochoa
- A. Antillón, B. Lucio, A. Cuadra y F. Quintana
- A. de Aluja, E. Riquelme, F. Quintana, H. Sumano y H. Ruiz
- H. Troncoso, E. Riquelme, F. Quintana, H. Sumano y H. Ruiz

- en pollos de engorda, por medio de un programa de restricción alimenticia
- C. López y F. Quintana
- Evaluación de una granja porcina en el Estado de San Luis Potosí
- F. de la Vega y F. Quintana
- Estudio socio-económico del Estado de Morelos
- T. Romero
- Perfil ecológico de dos forrajes: Guatemala y caña japonesa
- T. Romero
- Perfil sanguíneo del ganado del CIBECT
- T. Romero
- La hidroponía como recurso para la alimentación en ganado lechero
- F. Berenguer
- Proyecto Mejoramiento Genético del Cerdo
- J. López, F. Quintana, R. Martínez, M. Haro y H. Lanfranchi
- Comparación de la eficiencia en parámetros reproductivos de machos puros e híbridos
- F. Quintana, J. Doperto, J. López y J. Flores
- Comparación del comportamiento reproductivo de hembras provenientes de cruces entre hembras F₁ (YL) y machos de raza pura (H,D,Y) manteniéndose en dos tipos de tamaños de camada
- J. López, F. Quintana, R. Martínez, M. Haro y E. Lanfranchi
- Proyecto de investigación genética de cerdos. Evaluación de la eficiencia reproductiva de cerdos machos híbridos y puros
- J. Flores, F. Quintana, J. Doperto y J. López
- Anomalías congénitas en becerros
- A. de Aluja

- Análisis de las leyes de protección a los animales en México A. de Aluja

- Valoración de un calendario de desparasitación contra nemátodos gastroentéricos en ovinos de la región del Ajusco, Talpan, DF N. Vega

- Comparación de tres calendarios de desparasitación en ovinos de edades diferentes contra vermes gastroentéricos en el CNECET, de Martínez de la Torre, Veracruz N. Vega

- Presencia de nemátodos gastroentéricos en ovinos Tabasco de diferentes edades en el CNECET de Martínez de la Torre, Veracruz N. Vega

- Especies del género *Eimeria* en ovinos raza Tabasco en clima tropical N. Vega

- Presencia de nemátodos gastroentéricos en bovinos F₁, de diferentes edades en el CNECET, de Martínez de la Torre, Veracruz N. Vega

- Identificación de terceras larvas de nemátodos gastroentéricos de ruminantes de pastos del CNECET, de Martínez de la Torre, Veracruz N. Vega

- Efectividad de tres calendarios de desparasitación contra vermes gastroentéricos en ovinos del municipio de Mixquiahuala, Hidalgo N. Vega

- Comparación de tres calendarios de desparasitación de bovinos de

- dos edades diferentes contra vermes gastroentéricos en el cunúct, de Martínez de la Torre, Veracruz N. Vega
- Uso del metrifonato en pasta como antihelmíntico en equinos R. Castillejos
- Epidemiología de dípteros parásitos de bovinos en el cunúct, de Martínez de la Torre, Veracruz P. Adame
- Estudio sobre ectoparásitos en gallinas explotadas a nivel familiar en el municipio de Sudzal, Yucatán A. Acevedo
- Frecuencia de *Onchocerca* spp. en bovinos sacrificados en el Rastro Municipal de Ecatepec, Estado de México A. Acevedo
- Frecuencia de *Railletia auris* en bovinos sacrificados en la Empacadora de Tabasco A. Acevedo
- Relación de la leptospirosis entre humanos y cerdos en granjas porcinas J. Doperto
- Estudio serológico de 2,400 casos sospechosos de leptospirosis porcina en México J. Doperto
- Alternativas en la alimentación de cerdos en explotaciones medianas y pequeñas en países pobres J. Enriquez
- Diseño de construcciones para el ganado porcino A. Santibáñez

- Comparación de tres diferentes tipos de pisos para lechones en destete, para evaluar su efecto sobre el comportamiento productivo de los animales A. Santibáñez
- Comparación de costos y funcionalidad, entre el sistema de manejo de excretas por tanque de lavado y el de fosa anegada A. Santibáñez
- Observaciones estacionales de algunos parámetros reproductivos en cerdos en el Valle de México C. Galina, J. Becerril,
P. Ochoa y R. Martínez
- Evaluación de la productividad de una granja porcina en el Distrito Federal F. de la Vega, G. Lobo y
C. Peralta
- Parámetros de producción en las áreas de destete a finalización en el ganado porcino M. Guerra
- Evaluación de una explotación porcina de 600 vientres en Celaya, Guanajuato F. de la Vega y C. Peralta
- Estudio de la población canina en la ciudad de Mérida, Yucatán, 1979 J. López y J. Domínguez
- Niveles de inmunoglobulinas en becerras que ingieren dos cantidades diferentes de calostro bajo dos métodos de manejo H. Ruiz
- Inmunidad intestinal J. López
- Evaluación económica de la venta de cerdos a diferentes pesos G. Lobo

- Propedéutica de los animales domésticos G. Lobo
- Proyecto para la instalación de una granja porcina para 700 vientres, en el municipio de Hermosillo, Sonora F. de la Vega
- Estudio anatómico e histológico de la calcinosis en bovinos de México A. Stephano
- Determinación de anticuerpos contra parvovirus canino en sacros de perros en México A. Stephano y R. Iturbe
- Correlación citohistológica de la punción testicular con aguja fina en perros N. Buen
- Citología del ciclo estral en yegua N. Buen y M. Guerrero
- Radiología en equinos A. Rodríguez
- Efecto de la progesterona sobre los gránulos pericromatinianos de las células del epitelio luminal del endometrio de rata J. Tolosa
- Patología del oviducto de la yegua A. Saltiel y J. Tolosa
- Biopsia vaginal en cerdas preñadas y su correlación citológica N. de Buen
- Estudio cuantitativo de las células cebadas en el tejido subcutáneo de la región costal de bovinos R. Lavielle y A. Frías
- Constantes hemáticas en ovinos machos en edad de reproducción A. Frías

- Histoquímica de los ganglios linfáticos del cerdo R. Lavielle y A. Frías
- Histología de la glándula uropigéa de la codorniz R. Lavielle
- Comparación productiva con cuatro diferentes densidades de población de pollo productor de carne en la región de Celaya, Guanajuato J. Quintana
- La máxima isquemia tolerada por el riñón del perro mediante la obstrucción de la arteria renal I. Castro y H. Ruiz
- Tifoidca aviar en México A. Mosqueda
- Análisis de los resultados de estudios bacteriológicos realizados en el Centro de cría de becerros Holstein durante 3 años J. Barajas
- Análisis de los resultados de causas de aborto en becerras Holstein en un centro de cría J. Barajas
- Estudio comparativo de la tuberculización en ovinos utilizando la prueba doble comparativa con *ner* elaborado en Inglaterra y México y la confirmación de resultados con la prueba de *mtt* J. Barajas
- Contaminación bacteriana, de aguas, tierras y forrajes de animales en contacto con aguas negras en el altiplano mexicano J. Barajas
- Análisis costo-beneficio de tratamiento contra neumonías en becerras Holstein J. Barajas

- Aislamiento y caracterización de micoplasmas involucrados en la neumonía enzootica del cerdo A. Valdivieso
- Respuesta inflamatoria del pulmón y su correlación con la remoción bacteriana E. Merino
- Mastitis caprina en 5 hatos lecheros ordeñados mecánicamente, localizados en tres estados de la República Mexicana: prevalencia, agentes predisponentes, causales y pérdidas económicas E. Merino, H. Ruiz y S. Avila
- Aislamiento de *Campylobacter fetus jejuni* a partir de aves para abasto R. Vázquez
- Aislamiento e identificación de microbacterias aisladas de cerdos con lesiones de tuberculosis R. Vázquez
- Aislamiento y biotipificación de *Brucella* en leche de bovinos R. Vázquez
- Aislamiento de micobacterias atípicas de bovinos *rpo* positivos y *rpo* negativos R. Vázquez
- Prevalencia de la tuberculosis en la tuberculosis humana R. Vázquez
- El uso de esquímos agropecuarios, (gallinaza-melaza, estiércol) como alternativas de alimentación tanto en bovinos como en caprinos C. Malagón
- Efectos del congelamiento sobre la movilidad progresiva y la es-

- estructura acrosomal del espermatozoide morueco
G. Bustamante
- Diagnóstico de gestación temprana en vacas Holstein mediante la determinación de la resistencia eléctrica en las secreciones cérvico vaginales
G. Bustamante
- Conservación de semen caprino en diluyente a base de agua de coco a temperatura ambiental
G. Bustamante
- Frecuencia de garrapata en el pabellón de la oreja de equinos, sacrificados en el Rastro de Iztapalapa, DF
Ma. T. Quintero
- Frecuencia de *Demodex canis* en perros de diferentes edades
Ma. T. Quintero
- Frecuencia de especies larvarias de *Gastrophilus* en equinos sacrificados en el Rastro de Iztapalapa, DF
Ma. T. Quintero
- Edad a la pubertad de borregos en 4 grupos genéticos en la zona del altiplano
R. Ma. Páramo y H. Castro
- Evaluación del tratamiento de quistes ováricos foliculares utilizando la hormona sintética liberadora de gonadotropinas (conceptal-Hoeschst) en ganado Holstein
G. Bustamante
- Estudio del espermatozoide normal del carnero al microscopio electrónico de transmisión y barrido
G. Bustamante

- Distribución topográfica de las lesiones en encéfalo de bovino con rabia paralítica R. Sánchez
- Estudio serológico de *Leptospira* en perros de clínica R. Sánchez
- Diagnóstico serológico de *Leptospira* en sangre de humanos R. Sánchez
- Nefrotomía. Técnica quirúrgica sin suturas J. Luengo
- Uso de miorrelajantes durante la anestesia en perros J. Luengo
- Resección del tabique nasal J. Luengo
- Control y monitoreo automático de relajamiento muscular J. Luengo
- Tuberculosis en cerdos de abasto A. de Aluja
- Estudio morfológico sobre el desarrollo testicular en el cerdo C. Galina
- Epidemiología de la estomatitis vesicular en México J. Gay y A. Velázquez
- Conducta estral en el ganado Cebú C. Galina
- Algunas características del ciclo estral en vacas Indobrasil C. Galina
- Comportamiento del ganado suizo en el trópico mexicano R. Gasque
- Hábitos de estudio del alumnado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia A. Cárdenas

- Factores que intervienen en la elección vocacional de los estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia S. Arrieta
- Características morfológicas e histoquímicas de la tuba uterina de la yegua en relación a estructuras ováricas A. Saltiel
- Características histológicas y patología del cervix en la yegua A. Saltiel
- Atlas de estructuras ováricas en la yegua A. Saltiel
- Contribución al estudio del cervix en el ganado bovino A. Saltiel
- Parámetros reproductivos de la yegua pura sangre inglés en México: estudio retrospectivo de 3 criadores A. Saltiel
- Biometría del tracto genital de la cabra en México A. Saltiel
- Estacionalidad de la oveja mediante la observación del aparato reproductivo de los animales de abasto J. Valencia
- Características de la gestación J. Valencia
- Establecimiento de un centro de recría de bovinos productores de carne en la Región Central de Chihuahua J. Valencia
- Evaluación del Método de Konfal en ganado bovino lechero J. Valencia

- Efecto del día de aplicación de prostaglandina dentro del ciclo estral y el intervalo hasta la presentación de estro
 - Determinación del estado reproductivo del ganado de carne sacrificado en el rastro de Chihuahua
 - Comportamiento reproductivo de la cabra a lo largo del año
 - Evaluación del congelamiento genético y reproductivo de un rebaño caprino en la Región Central de Chihuahua
 - Estimación de la pérdida embrionaria en el porcino utilizando material de rastro
 - Uso de dispositivos liberados de progesterona para el control del estro de ganado Cebú-Gyr
 - Observaciones estacionales sobre algunos parámetros reproductivos del ganado porcino en el Valle de México
 - Estimación de la pérdida embrionaria en el porcino utilizando material de rastro
 - El uso de cerdos criptosquideos artificiales como detectores de estro
 - Efecto de la adición de progesterona en el diluyente líquido de
- J. Valencia
- J. Valencia
- J. Valencia
- J. Becerril y C. Galina
- J. Becerril
- E. Lanfranchi, R. Martínez,
P. Ochoa, C. Galina y
J. Becerril
- R. E. Pérez, C. Galina y
J. Becerril
- M. A. Jurado, R. López y
J. Becerril

- semes sobre la fertilidad y transporte espermático en el cerdo
H. Ramírez, J. Becerril y R. López
- Evaluación ultraestructural del efecto de la furazolidona sobre la meiosis en aves
L. Paasch
- Descripción morfológica de parásitos metazoarios en cortes de tejido
L. Paasch
- Distribución de la artritis viral en México
S. Cruz, B. Lucio y L. Paasch
- Muestreo parasitológico en gallinas criadas en libertad en el Municipio de Pesjamo, Gto.
R. Moreno
- Efecto del fumarato hidrogenado de tiamulina en combinación con salinomicina sódica, en pollos inoculados con *E. tenella*
R. Moreno
- Digestibilidad de la harina de pollo en raciones de cerdos
J. García y J. Parra
- Proyecto para el establecimiento de una granja patícola
J. García
- Transformación de la mortalidad avícola en harina, crisis de la industria productora de carne de pollo
J. García
- Inducción al aborto con prostaglandina F₂ alfa en ganado Cebú variedad Bralman
L. Reza y J. Cárdenas
- Inseminación artificial en cabras
A. Aguerrebere
- Queratoconjuntivitis en cabras
A. Aguerrebere

- Evaluación de la adición de excretas de conejo en la alimentación del pollo de engorda
J. Romano y B. Ceballos
- Evaluación de los efectos de los metabolitos de la furazolidona en el testículo del ratón a través de su consumo en el huevo para plato
J. Romano
- Eventos inflamatorios en el pulmón y su correlación con la remoción bacteriana
A. López
- Valoración de la fertilidad en conejas Nueva Zelanda Blanco utilizando 3 métodos inductores de la ovulación
J. Romano
- Determinación de la productividad del pavo bajo diferentes programas de iluminación
J. Romano
- Análisis comparativo de dos razas de pavos criados bajo dos sistemas de explotación
J. Romano
- Miocarditis asociada a la infección rábica en el ratón albino suizo
R. Moreno y C. Gutiérrez
- Separación electroforética del virus de la enfermedad de Newcastle en el gel de poliacrilamida
M. Fraire y A. Velázquez
- Prueba de precipitación en agar para diagnóstico de la enfermedad de Marek
M. Fraire, R. Cuetos y M. Tron
- Características de un virus rabi-

co aislado en un brote de rabia equina en el Hipódromo de las Américas en 1981

G. Elías y R. Iturbe

— Empleo de la prueba de contra-inmunolectroforesis en el diagnóstico de la brucelosis bovina en comparación con las pruebas de rutina

G. Elías y R. Iturbe

— Estudio sobre la inhibición de la fusión fagosomalisoma en macrófagos alveolares de bovino, infectado con *M. bovis* *in vitro*

R. Vázquez y R. Iturbe

— Características vacunales de un virus rábico aislado en forma natural de un cerebro de equino

G. Elías, A. Velázquez y R. Iturbe

— Presencia de objetos punzocortantes encontrados en retículo de animales enviados al rastro, sin presentar signos de reticulitis traumática

H. Rendón

— Diferenciación de los animales infectados de los animales vacunados con *Brucella* spp por medio de la prueba de inmunodifusión radial

A. Velázquez y G. Elías

— Técnica para observar al microscopio electrónico cultivo de tejidos

A. Velázquez y S. Gómez

— El método de inhibición de la migración de los macrófagos (MIF) para detectar inmunidad celular en aves de postura, vacunadas con el virus de la enfermedad Marek (VEM)

A. Velázquez y G. Elías

- Detección del virus de cólera porcino en cultivos celulares, mediante la prueba de hemoadsorción pasiva
A. Velázquez y G. Elías
- Aislamiento de virus de la enfermedad de Newcastle del folículo de la pluma de las gallinas
A. Velázquez y R. Cuetos
- Contribución al estudio de *Bruceella canis*, mediante las pruebas de fijación de complemento (FIM) tarjeta, rápida en placa y lenta en tubo
A. Velázquez y M. Moguel
- Bioquímica de proteínas plasmáticas de los borregos Tasset y su posible correlación con algunas características productivas
R. Ayala, S. Magnus y A. Velázquez
- Estudio del espermatozoide normal de carnero al microscopio electrónico de transmisión y barrido
G. Bustamante, J. Valencia y A. Velázquez
- Identificación por tinción negativa del virus hemoaglutinante del cerdo
M. Gay, A. Velázquez y S. Gómez
- Comparación de las pruebas de contraelectroforesis y seroneutralización en ratón para la detección de anticuerpos contra la rabia
A. Velázquez y G. Elías
- Encuesta serológica de brucelosis en ovinos, utilizando el método de ELISA
A. Velázquez y M. Tron
- Encuesta serológica para la detección de anticuerpos contra rino-

traqueitis infecciosa bovina, para-influenza-3 y diarrea viral bovina, en bovinos Holstein-Friesian importados

G. Elías y A. Velázquez

— Diagnóstico de colibacilosis porcina por técnicas de inmunoelectroforesis

F. Olguín y A. Velázquez

— Determinación de la viabilidad de linfocitos T en diferentes especies animales

A. Velázquez y A. Retana

— Determinación de anticuerpos contra estomatitis vesicular por el método indirecto de anticuerpos fluorescentes

J. Gay, A. Velázquez y F. Ayala

— Relación entre el tipo de hemoglobina y algunos caracteres de producción en ovinos

A. Velázquez y F. Ayala

— Programa de desparasitación en el Valle de México

A. Rodríguez

— Hematuria enzoótica en bóvidos

A. de Aluja

— Niveles de selenio en forrajes y sangre de vacas lecheras

A. de Aluja

— Brucelosis-tuberculosis en BCN, aspectos económicos

T. Romero

terminadas no publicadas:

— Tratamiento antibiótico comparativo en mastitis caprina

S. Avila y A. Aguerrebere

— Bases actuales para el destete precoz y la cría artificial de cordeiros

A. Aguerrebere

- Cambios corporales en ovejas en el último tercio de gestación y su valor en el diagnóstico de la preñez A. Aguerrebere
- Especificaciones técnicas para la construcción de un centro de cría para becerras de reemplazo H. Rendón
- Neurectomía regional como posible alternativa en el tratamiento de los problemas podales en bovinos H. Rendón
- Manual sobre Zootecnia lechera R. Gasque
- Cirugía del cerdo C. Tista
- Ultraestructura de adenohipófisis en aves de postura Leghorn después de la producción E. Núñez
- Evaluación del programa nacional de paquetes familiares de aves en el Ejido Guerrero, Mexicali, Baja California Norte J. Rivera
- Fundamentos de nutrición animal comparativo A. Shimada
- Comportamiento productivo en bovinos Holstein-Friesian, del nacimiento al destete A. Alvarez
- Aislamiento bacteriano y prueba comparativa para el tratamiento de mastitis clínica en bovinos, empleando seis medicamentos en el cuernz, Tepozotlán, Estado de México J. Sánchez

- Ganancia de peso y costo de producción en torques alimentados con gallinaza ensilada C. Malagón
- Determinación de la digestibilidad en vivo de dietas con gallinaza-melaza C. Malagón
- Calidad nutritiva de las excretas de bovinos C. Malagón
- Ganancia de peso y costos de producción de torques alimentados con excremento ensilado de bovino C. Malagón
- Efecto del ensilado de estiércol bovino sobre la permanencia de enterobacterias y huevecillos de parásitos gastrointestinales C. Malagón
- Cambios prácticos en el estiércol de bovino por efecto del ensilaje C. Malagón
- Sustitución del concentrado comercial por dietas a base de gallinaza-melaza ensilada y gallinaza ensilada en cabritos en desarrollo C. Malagón
- Uso de gallinaza y melaza en la alimentación de conejos en gestación C. Malagón
- Efecto de la melaza como base energética en la alimentación de conejos gestantes C. Malagón
- Alimentación de torques con gallinaza-melaza ensilada y sin ensilar C. Malagón

- Alimentación de toretes con gallinaza ensilada como única dieta
C. Malagón
- Metodología del ensilaje de estiércol de bovino
C. Malagón
- Parámetros bovinométricos y su relación con el peso corporal de vaquillas Holstein de reemplazo
C. Malagón y J. Melgarejo
- La mezcla gallinaza-melaza ensilada como único alimento en toretes
J. P. M. Melgarejo
- Cuantificación de ácidos grasos volátiles en toretes alimentados con dietas a base de gallinaza-melaza a diferentes niveles
J. Melgarejo
- Efecto de la sustitución del concentrado convencional por gallinaza-melaza ensilada y gallinaza ensilada en cabritos en crecimiento
J. Melgarejo
- Especies de nemátodos gastroentéricos identificados en ovinos del cañon, en Martínez de la Torre, Ver.
N. Vega y H. Quiroz
- Valoración de un calendario de desparasitación contra nemátodos gastroentéricos en ovinos de la región del Ajusco, Tlalpan, DF
H. Quiroz y N. Vega
- Efecto de los nemátodos gastroentéricos sobre la reproducción en ovinos
H. Quiroz, J. Valencia y F. Quintana
- Aspectos epizootiológicos de las

- verminosis gastrointestinales en
ovinos en clima subtropical
R. Nájera y H. Quiroz
- Frecuencia de *Railletia auris* en
bovinos sacrificados en la empa-
cadora y frigorífica de la ciudad
de Villahermosa, Tabasco
Ma. T. Quintero
- Frecuencia y determinación del
género de tremátodos de la fami-
lia *Paramphistomidae* en bovinos
sacrificados en el Frigorífico y
Empacadora de Tabasco, sa, Vi-
llahermosa, Tabasco
Ma. T. Quintero
- Incidencia de mastitis bovina en
el trópico húmedo
A. Duchateau
- Evaluación de sementales
G. Bustamante y
A. Duchateau
- Control del momento del naci-
miento en ganado lechero
G. Bustamante, J. Valencia y
J. Avila
- en prensa o aceptadas para publicación:**
- Influencia del manejo de los bo-
vinos de abasto sobre los niveles
de glucógeno y pH de la carne,
en dos rastros del Distrito Fe-
deral, *Veterinaria-México*, 13,
(4)
L. Barocio, L. Pérez y
Ma. E. Sánchez
- Edad al primer parto e intervalo
entre partos en ovejas Tabasco
en el trópico húmedo, *Veterina-
ria-México*, 14, (1)
C. Cruz, S. Fernández,
F. Escobar y F. Quintana
- Estudio económico y comparati-
vo de la eficacia del pentobarbi-
tal y T-61 como eutanásico en

- perros, *Veterinaria-México*, 13 (3):151-152
- Electrolytes in feeds for dairy cattle. Part I and II, *Journal of Dairy Science*
- La terapéutica clínica de la enfermedad de los ovarios quísticos en el ganado bovino lechero, *Veterinaria-México*, 13 (3):125-127
- Niveles de acetilcolina en médula oblonga de ratas estimuladas con *Doxopram* y acupuntura (punto GV-26), *Veterinaria-México*, 13, (3):118-124
- Criptosporidiosis en bovinos lactantes (histopatología, microscopía electrónica de transmisión y de barrido), *Veterinaria-México*, 14 (1)
- Efecto sinérgico de la meperidina y el propanol en el perro, *Veterinaria-México*, 13, (4)
- Toxoplasmosis en palomas. Nota informativa, *Veterinaria-México*, 14, (1)
- La xilazina: un agonista parcial de los receptores vasculares adrenérgicos alfa, *Veterinaria-México*, 14, (1)
- Megalocitosis hepática en ovinos. Nota informativa, *Veterinaria-México*, 13, (3):148-150
- Ovarian activity in the mare bet
- R. Cuadros, L. Ocampo y H. Sumano
- A. Escobosa
- H. Fuentes y V. Fuentes
- B. González, H. Sumano y L. Ocampo
- M. González, C. Gómez, S. Estrella y A. de Alaja
- A. Navarro, H. Sumano, L. Ocampo y H. Basurto
- L. Paasch
- S. Paredes, F. Tamez, H. Sumano, H. Basurto y L. Ocampo
- R. Rosiles y L. Paasch

ween latitude 15° and 22°N,
*Journal of Reproduction and Fer-
tility Supplement*, núm. 32

— Utilización del formaldehído en
el ensilaje de alfalfa, *Veterinario-
México*, 13, (4)

— Enfermedades diagnosticadas en
el Departamento de Patología
de la Facultad de Medicina Ve-
terinaria y Zootecnia de la Uni-
versidad Nacional Autónoma de
México durante 1980, *Veterina-
México*, 13, (3):138-147 (com-
pilación)

— Parásitos identificados en ratas
atrapadas en el rastro de Ferre-
ría de la Ciudad de México, *Ve-
terinario-México*, 13 (4)

— Efecto de un atrayente en ratas
sobre el consumo de alimento adi-
cionado con raticida, *Veterina-
rio-México*, 13, (4)

— Patología y bacteriología de pul-
mones neumónicos de becerros,
Veterinario-México, 13, (3):128-
137

A. Saltiel, A. Calderón,
N. García y D. Hurley

L. Sanginés, C. Corrales,
F. Pérez y M. Castañeda

I. Slobotzky y R. Flores

B. Sostaric, P. Adame y
L. Paasch

C. Tabares y R. Rosiles

R. Trigo, F. Hernández,
G. Ramírez, C. Casillas y
M. Berruecos

publicados:

— "Economic impact of porcine cys-
ticeriosis", in "Cysticeriosis, pre-
sent state of Knowledge and pers-
pectives", A. Flisser, K. Wilms,
J. Lalette, C. Larralde, C. Ri-
dausa y F. Beltrán, eds., *Acade-
mic Press, New York*, 63-67 pp.

A. Acevedo

- "Fracturas experimentales en el conejo. Estudio anatomopatológico comparativo con fracturas traumáticas en el humano", *Revista Mexicana de Ortopedia y Traumatología*, 1, (2):31-35, 1981
- J. Aluja, A. S. de Aluja,
J. Vargas y Z. R. Mergan
- "Características composicionales de ensilajes de planta de maíz, completa y sin mazorca, sin y con NaOH, de cinco edades al corte", *Técnica Pecuaria en México*, núm. 41:53-62, 1981
- L. Arriola, A. Shimada y
L. Martínez
- "Producción masiva de anticuerpos comerciales en cerdos", *Técnica Pecuaria en México*, núm. 41:45-52, 1981
- H. Barbosa, J. Ravines,
J. Garza y C. Larralde
- "Muerte fetal y fallas reproductivas como resultado de una deficiencia protéica materna", *Ganadero*, 7, (1): 55, 56, 59, 60
- F. Berenguer
- "La xilocaína como auxiliar para el manejo durante el desove manual en trucha arco iris (*Salmo gairdneri*)", *Veterinaria-México*, 13 (2):61-64
- S. Carrasco, H. Sumano y
L. Ocampo
- "Observaciones sobre el aparato reproductivo de cabras gestantes sacrificadas en el rastro", *Veterinaria-México*, 13 (1):1-5
- D. Constantino, J. Galván y
G. Bustamante
- "The canine population of Mexico City, an estimative study", *Animal regulation Studies*, 3:281-290, 1981
- M. Cruz, J. Cárdenas y
A. S. de Aluja
- "Congelamiento de embriones bovinos", *Ganadero*, 7, (3):65-66
- M. De Vega

- "Manipulación de la fermentación en ensilaje de caña de azúcar y valor alimenticio para boresgos. Digestibilidad aparente", *Veterinaria-México*, 13 (1):23-26
- T. Díaz, A. Shimada y J. Palacios
- "Estudio del intervalo entre partos en bovinos productores de carne en una explotación del altiplano y otra de zona tropical húmeda", *Veterinaria-México*, 13 (2):53-60
- J. Escobar, S. Fernández, C. Galina, J. Berruecos y A. Saltiel
- "Alteraciones de los parámetros productivos por el consumo de cromo aniónico-hexavalente en gallinas de postura". *Veterinaria-México*, 13 (2):71-78
- F. Fabián y R. Rosiles
- "Evaluación de una explotación porcina de 600 vientres en Hermosillo", *Síntesis Porcina*, 1, (3): 28
- E. Flores, F. de la Vega y F. Quintana
- "Detection of signs of estrus in the Charolais cow and its Brahman cross under continuous observation", *Theriogenology*, 17, (5):485-498
- C. Galina, A. Calderón y M. Mcloskey
- "Observaciones de los órganos genitales de hembras bovinas de ganado productor de carnes sacrificadas en el rastro", *Veterinaria-México*, 13, (1):7-12
- A. Galván, J. Valencia y D. Constantino
- "Papel de los nitratos en la presentación del aborto en ganado bovino", *Veterinaria-México*, 13, (2):65-69
- T. Gaytán, M. Zermefio y R. Rosiles

- "Inmunoprofilaxis en pasteurelosis neumónica", *Canadero*, 7 (1): 62 A. López
- "Growth requirements of *Haemophilus somnus*", *Journal of Clinical Microbiology*, 16 (5):798-802 M. Merino y E. Biberstein
- "Como salvar lechones, la inmunidad suplementaria", *Progreso Rural*, año xvi, núm. 61 F. Olguín
- "El deterioro ambiental", *Naturaleza*, 13, (1):47-51 L. Paasch
- "Proliferación epitelial y fibroblástica en casos espontáneos de papilomatosis cutánea bovina. Nota informativa", *Veterinaria-México*, 13 (1):27-28 L. Paasch
- "Posible efecto oncogénico de un nematodo en el intestino de un ave *Dendrothyx barbatus*. Nota informativa", *Veterinaria-México*, 13 (2):89-92 L. Paasch
- "Trasplante de embriones en bovinos —técnicas: no quirúrgica y quirúrgica", *Canadero*, 7, (5): 46, 49-50 A. Parra
- "Un caso de alopecia asociada a *Kleermania plumosus* (Oudemans, 1902) (*Acari: Neostigmata Ameroseiidae*) en perro. Nota informativa", *Veterinaria-México*, 13 (2):85-88 Ma. T. Quintero
- "Estudio sobre edema fisiológico de la ubre, causas y tratamiento", *Canadero*, 7 (2): 64, 66, 68 L. Reza, A. Castillo y R. López

- "Parámetros hematológicos normales en bovinos Cebú (Indo-brasil) desde el nacimiento hasta el destete en clima subtropical A(f)c", *Veterinaria-México*, 13, (1):13-18
- E. Rodríguez, A. Garma,
V. González y E. Trigo
- "The frequency of porcine cysticercosis in Mexico", in "Cysticercosis, present state of knowledge and perspectives", A. Flisser, K. Willms, J. Lalette, C. Larralde, C. Ridaura y F. Beltrán, eds., *Academic Press, New York*, 53-62 pp.
- A. S. de Aluja
- "Biological effects of sonicates suspension and phenal-water extract of *Mycoplasma mycoides*, subspecies *mycoides* in goats", *Canadian Journal of Comparative Medicine*, 46:190-197
- A. Valdivieso y S. Rosendal
- "Variation in colony size of *Mycoplasma mycoides*, subspecies *mycoides* isolated from goats", *Veterinary Record*, 110:470-471
- A. Valdivieso, S. Rosendal y
M. G. Maxie
- "Animal model of endocardial fibroelastosis. Endocardial fibroelastosis in Burmese cats", *American Journal of Pathology*, 106: 435-438
- B. C. Zook y L. Paasch

FACULTAD DE INGENIERIA

Director: Ing. Javier Jiménez Espriú
(marzo 1978-diciembre 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

tesis

En el año fueron terminadas 191 tesis y 96 tesinas, quedaron en proceso 147 y cuatro, respectivamente; y se presentaron 457 exámenes generales de conocimientos para obtener licenciatura.

prácticas escolares

Los alumnos de ciencias efectuaron las siguientes visitas: 24 al puesto de control del Metro; trece a la planta de asfalto del nor; 38 a la torre de telecomunicaciones de la scr; 35 a la central por computadora de Teléfonos de México; 19 a la planta de tratamiento de aguas de la Comisión de Aguas del Valle de México; 49 al Centro de Cómputo de CONASURO; 27 al Instituto de Geofísica, 14 al Instituto de Geología, 49 al Centro de Servicios de Cómputo y 53 al Centro de Estudios Nucleares, de la UNAM; 20 al Laboratorio de Vías Terrestres de la Facultad, 24 al Centro de Cómputo de la sanor; 38 al Instituto Mexicano del Petróleo; 46 a la Refinería 18 de Marzo; doce al puesto de control núm. 10 de PEMEX; 45 a COMTUR; 16 a la Comisión del Fomento Minero; 21 a los talleres del Metro; 26 a la perforación de un pozo en el Distrito Federal, y 656 a industrias privadas. La participación en los eventos mencionados fué de mil 500 alumnos, y como complemento se efectuaron 57 proyecciones continuas de documentales técnicos y científicos, con la asistencia de dos mil 280 alumnos.

La División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra organizó, para 189 alumnos de la asignatura de explotación de minas y metalurgia, visitas a Pachuca, Jasso y Molango, en Hidalgo; Taxco, en Guerrero; Sombretete, en Zacatecas; Piedras Negras, en Coahuila; Minatitlán, en Veracruz, y Manzanillo, en Colima; para 25, de geomorfología: al Ajusco, Xalatlaco, Toluca, Ixtlahuaca, Jilotepec, Cruz Azul, Tepeji y Tepetzotlán; para 129, de geología aplicada a la ingeniería: a la presa El Caracol, en Guerrero, y a Tula, en Hidalgo; para 415, de geología de campo gene-

ral: a Ixmiquilpan, Apasco, Zimapán, Vega y Laguna de Metztlán en Hidalgo; Río Totolapa y Huauchinango, en Puebla; Cacahuamilpa, Zaqualpan, Taxco e Iguala, en Guerrero; Cuernavaca, en Morelos, y a cinco localidades en el Distrito Federal.

También, mil 845 alumnos de geología física I asistieron a Cuernavaca y Acatlipa, en Morelos; Valle de Bravo, en el Estado de México, y Mezcala, en Guerrero; mil 785 de geología física II, a Cuautla, en Morelos; Acatlán, en Puebla, y a El Chico, en Hidalgo; 70 de petrología ígnea, a León y Valle de Santiago y Otates, en Guanajuato; 135 de metalogenia, a Taxco y Teloloapan, en Guerrero; Plomosa, en Hidalgo; Charcas, en San Luis Potosí; Zimapán, Pachuca y a El Chico, en Hidalgo; Maconí, en Querétaro; Taxco, en Guerrero; Huautla, en Morelos y Sultepec, en el Estado de México; 75 de petrología metamórfica, a Oaxaca y Huajuapán de León, en Oaxaca; Zacazonapan, en el Estado de México; San Marcos, en Guerrero y a Xalostoc, en Morelos; 288 alumnos de equipo y herramientas de perforación, tecnología de la perforación, terminación de pozos, estimulación y reparación de pozos y de métodos artificiales de producción, visitaron diversos campos petroleros de PEMEX, y 108 alumnos de geología de campo, a Ojinaga, Chihuahua, Monterrey, Linares, Iturbide, Galeana, San Roberto, Sierra del Chorro, Saltillo, Carneros, Parras, Nauriche, Coahuila, Hualahuises, Iturbide, Sahiñilla y La Madrid.

Además, se realizaron 30 prácticas de fin de semana de la asignatura de gavimetría y magnetometría, con duración de seis horas cada una, y las de fin de semestre de prospección gavimétrica y magnetométrica, a La Mira, Michoacán y La Perla, en Chihuahua, con la asistencia de 23 alumnos.

El programa de prácticas para los estudiantes de ingeniería civil del área de construcción, incluyó 71 visitas al interior de la república, 178 en el área metropolitana, 88 prácticas en laboratorios y la impartición de nueve conferencias, a las cuales asistieron nueve mil 343 alumnos-visita. En el área de geotecnia se efectuaron 88 visitas y 82 prácticas en laboratorios, con una asistencia de cinco mil 100 alumnos; en el área de ingeniería sanitaria, 68 visitas y 28 prácticas de laboratorio, con una asistencia de dos mil 880 alumnos, y en la de estructuras, 132 prácticas en laboratorios, con la asistencia de tres mil 960 alumnos.

Las obras visitadas fueron: los caminos San Luis Potosí-Querétaro; libramiento a Cuernavaca; Ciudad Altamirano-Zihuatanejo; Coatzacoalcos; Puente Tampico; Zihuatanejo-Ciudad Altamirano; Palenque-Bonampak, y Pinotepa-Putla; los caminos por cooperación de Actopan-Tula; Tenancingo-Zumpahuacan-Nicolás Bravo; interserrano de Puebla, y de

Cuernavaca; el aeropuerto de Morelia; el ferrocarril México-Quéretaro, y las instalaciones de aprovechamiento de aguas salinas y energía solar.

También se visitó: el laboratorio de Tecamachalco, la oficina de Modelos Hidráulicos, y las presas El Tigre, Duarte, Laborita, Xicotécatl, Cerro Prieto y el Plan Hidráulico del Centro de la SARH; las termoeléctricas de San Luis Potosí y Manzanillo; los proyectos hidroeléctricos de Peñitas y el denominado Ing. Carlos Ramírez Ulloa, así como la carboeléctrica de Río Escondido, de la Subdirección de Construcción de la CFE; los complejos petroquímicos de Morelos, La Cangrejera y Pajaritos, la terminal marítima de Dos Bocas, el Hospital y Torre de PEMEX; las ampliaciones de las líneas del Sistema de Transporte Colectivo; el drenaje profundo y gran canal; las plantas industrializadoras de basura; de tratamiento de aguas negras de Chapultepec y Potabilizadora Los Dinamos; Minera Carbonífera de Río Escondido; Colegio de Ingenieros Civiles de México; presas El Guineo y Cerro Prieto; planta potabilizadora de la presa Madín, y diversas industrias privadas, como complemento, los alumnos asistieron a conferencias organizadas por las instituciones visitadas.

También se realizaron 28 prácticas de campo a localidades geológicas, en las carreteras de México-Cuernavaca y Cuernavaca-Cuautla, y de geología de presas a La Endó y La Peña con la asistencia de siete grupos de geotecnia I, integrados por mil 270 alumnos; 32 de exploración y muestreo y observación de diversos problemas de cimentaciones en varias localidades del Distrito Federal, a las cuales asistieron mil 440 alumnos de geotecnia II; 32 prácticas al Vaso del Lago de Texcoco y las presas Madín y Zumpango, en el Estado de México, para mil 270 alumnos de geotecnia III, y una práctica a la presa El Caracol en el estado de Guerrero, a la cual asistieron 15 alumnos de geotecnia IV.

Asimismo, doce alumnos de ingeniería topográfica y geodésica realizaron una práctica anual, con duración de dos meses, a San José Iturbide, en Guanajuato; así como prácticas generales de astronomía de posición y geomorfología.

Para los alumnos de ingeniería mecánica eléctrica y en computación, se organizaron 15 visitas de las asignaturas de procesos de conformado de materiales, procesos de corte de materiales, procesos de manufactura e instalaciones electromecánicas pertenecientes al Departamento de Mecánica, para 287 alumnos-visita; 54 de ingeniería de procesos industriales y turbomaquinaria del Departamento de Fluidos y Térmica, para 981 alumnos-visita; 37 de todas las asignaturas del Departamento de Ingeniería Eléctrica, para 699 alumnos-visita; 36 para todas las del Departamento de Ingeniería de Control, para 689 alumnos-visita; 16 para todas las del

Departamento de Comunicaciones y Electrónica, para 418, y diez para organización y administración de centros de cómputo del Departamento de Computación, para 177 alumnos-visita.

Alumnos de estudios de posgrado efectuaron visitas, a las instalaciones de abastecimiento de agua de Cutzamala, con la asistencia de diez alumnos; a Xochiapan, en Puebla, con 15; a Xico, en el estado de México, con 15; a Tizayuca y Cruz Azul, en Hidalgo, con 45; a la Planta Termoelectrica de Tula, Hidalgo, con 30 de la especialización de proyecto en instalaciones mecánicas; al Centro Nacional de Control de Energía de la Comisión Federal de Electricidad, con 22 de la especialización de proyecto en instalaciones eléctricas; al Instituto de Investigaciones Eléctricas, con 22; a dos plantas de tratamiento de aguas residuales, con 20; a una fábrica de transformadores, con 22 y a una fábrica de cables, con 22 alumnos.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La Facultad cuenta con un Programa de vinculación de la docencia con la investigación, que tiene como objetivo formar profesionales altamente capacitados que solucionen los problemas de ingeniería en el ámbito nacional, y en forma especial, que desarrollen investigación para la producción de bienes de capital. Otro de los objetivos de este Programa fue introducir a los alumnos en la investigación, así como estudiar la posibilidad de implantar nuevas especialidades en los planes de estudio de la Facultad. El Programa se llevó a cabo a través de la concertación de investigaciones, mediante convenios con instituciones públicas y privadas.

El Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica de la Facultad, cuyos objetivos son generar, innovar y adaptar diseño de equipo y dispositivos mecánicos ha constituido una forma de asegurar que los alumnos y maestros desarrollen sus habilidades en el campo de la investigación. Durante 1982, el Centro construyó una máquina para ensamblar botes de cartón y una acopladora de tornillos y tuercas.

Como apoyo a esta política, fueron concertados los siguientes convenios de investigación: con PEMEX, para realizar un estudio geológico petrolero del proyecto Santa Bárbara, Chihuahua; con COMACTT, para el estudio denominado Ignición y extinción de combustibles condensados; con la SANOP, para el estudio geohidrológico regional de Charcas y Venado, San Luis Potosí, y con la Compañía Real del Monte, para reali-

zar el estudio de bomba y distribución de flujos hidráulicos en las Minas de Real del Monte y Pachuca, en Hidalgo.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Facultad de Ingeniería cuenta con dos acciones de extensión de la cultura, que inciden directamente en beneficio de la sociedad.

Una de ellas se realiza a través de la Academia de Música del Palacio de Minería, cuyos objetivos son formar una orquesta de calidad; presentar obras poco vistas en México; organizar conciertos con ejecutantes tanto nacionales como extranjeros y encargar la creación de obras a autores mexicanos. Durante el año, se presentaron ocho programas, de los cuales seis tuvieron la característica de estrenos en México; la versión original de dos piezas, y el concierto de una obra escrita especialmente para la Academia; asimismo, se efectuaron las presentaciones de tres pianistas; tres violinistas; dos sopranos; un ejecutante de viola; el Coro de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, y un director huésped.

Otra de las acciones que ha efectuado permanentemente la dependencia en beneficio de la sociedad, es la organización de la Feria Internacional del Libro, con los objetivos siguientes: promover el contacto de los lectores mexicanos con los escritores de todos los tiempos y todos los orígenes, propiciar el conocimiento de nuestros autores en el extranjero, y auspiciar el desarrollo de nuestra industria editorial. En el año, participaron 210 casas editoriales de los siguientes países: Alemania, Argentina, Brasil, Bulgaria, Colombia, Corea del Norte, Costa Rica, Chile, China, España, EUA, Francia, Holanda, Inglaterra, Irán, Puerto Rico, Suiza y URSS.

extensión universitaria

La Facultad cuenta permanentemente con un Programa de educación continua cuyo objetivo es proporcionar, mejorar o actualizar los conocimientos y habilidades en la aplicación de las diversas metodologías de la ingeniería, a través de la impartición de cursos abiertos e institucionales.

La División de Educación Continua impartió, durante el año, 67 cursos abiertos con una asistencia de dos mil 226 personas, y 33 cursos institucionales para: PEMEX; el Instituto Mexicano del Petróleo; la SAIMOR; el Colegio de Ingenieros Civiles de Puebla; la CONASUPO; el Instituto

Tecnológico de Oaxaca; la SARH; la SCT; la Comisión Federal de Electricidad; el Colegio de Ingenieros Civiles del Guayasen, Guayaquil, Ecuador; las universidades autónomas de Guerrero, Tamaulipas y Baja California, y en las universidades Veracruzana, y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

atención a la comunidad estudiantil

Fueron proporcionados los siguientes servicios extracurriculares: asesoría académica individual sobre las diversas materias que cubren los planes de estudio de las carreras; orientación escolar; construcción de modelos en los distintos talleres y laboratorios de la Facultad; impartición de cursos de Inglés y de Lectura especializada, y diversos eventos académicos como conferencias, seminarios, cursos y proyección de cine técnico. Además, se proporcionaron servicios de procesamiento de datos y perforación de tarjetas, a través de las instalaciones del Centro de Cómputo y de la División de Ingeniería Mecánica Eléctrica.

programas universitarios

Se participó con el Programa de Intercambio Académico, a través de la impartición de cursos, donación de materiales, asesorías e intercambio de experiencias con 25 instituciones y universidades del interior del país y del extranjero. Además, se firmó un convenio con el Instituto Nacional de Rennes en Francia, para el intercambio de profesores, desarrollo de investigaciones comunes y el intercambio de documentos, de enseñanza y de investigación.

Se participó, también, en algunas acciones del Programa Universitario de Energéticos.

educación integral

Con objeto de lograr una educación integral para la población estudiantil, la dependencia ha integrado a sus planes de estudio materias con contenido sociohumanístico, para brindar al estudiante la posibilidad de comprender mejor la realidad social del país.

Asimismo, pretendiendo vincular la transmisión de conocimientos científicos y tecnológicos con las expresiones culturales de la época, fueron organizados sistemática y permanentemente eventos artísticos. En 1982 se organizaron: tres ciclos de cine, tres exposiciones de grabados,

cinco obras de teatro, tres espectáculos de poesía, tres conferencias, y dos ciclos de conferencias, un espectáculo de pantomima, ocho conciertos de música clásica y cuatro de música contemporánea, y las Jornadas culturales italianas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La superación académica del personal docente de la Facultad comprendió un programa especial, que consistió en la organización de diversos eventos, en los que participaron especialistas del país y del extranjero; el Programa de superación de cada una de las divisiones que integran la Facultad, y el que se realiza a través de la División de Educación Continua.

Dentro del programa especial se organizaron: la reunión Edificios altos, para profesores de ingeniería civil topográfica y geodésica; el coloquio La planeación de la educación en ingeniería, para todo el personal académico de la dependencia; el ciclo de conferencias Energéticos, para el área de ingeniería en ciencias de la tierra; el seminario Telecomunicaciones: presente y futuro, para el área de ingeniería mecánica eléctrica, y el seminario La ingeniería en la preservación ecológica, para la División de Estudios de Posgrado.

Dentro del Programa de superación académica del personal por divisiones, se organizaron: ocho cursos, diez seminarios y dos conferencias, para la División de Ciencias Básicas; dos cursos, un seminario, una jornada de trabajo sobre energéticos y un programa de realización de prácticas, para la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra; un curso, tres seminarios y una conferencia, para la División de Ingeniería Civil Topográfica y Geodésica; 15 cursos, para la División de Ingeniería Mecánica Eléctrica, y cinco seminarios, para los profesores de la División de Estudios de Posgrado.

Mediante el programa de la División de Educación Continua, se organizaron 27 cursos, que implicaron 499 horas de clase, la participación de 53 expositores y la asistencia de 573 profesores.

Investigaciones

Fueron realizadas 130 investigaciones, de las cuales 31 quedaron en proceso; 25 se terminaron y aún no se publican; 30 quedaron en prensa y 44 ya han sido editadas.

publicaciones periódicas

En el transcurso del año, se publicaron 24 números del XIII año y cinco del XIV año del *Semanario de la Facultad de Ingeniería*; cuatro números de la *Revista Ingeniería* y los números del 12 al 27 del boletín *Matemáticas y cultura*.

ponencias

Profesores de la dependencia presentaron las ponencias La dilatometría en la investigación y la enseñanza; Una nota sobre síntesis de mecanismos *RRRR* planos con transmisión óptima; Análisis exergético de ciclos termodinámicos; Efectos transitorios en la capa límite térmica laminar, y Estabilidad de una capa cilíndrica descendente, en el VIII Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, en Torreón, Coahuila; Importancia de la relación escuela-industria en el desarrollo del país; Diseño y construcción de un wattthorímetro de estado sólido; Lector óptico como interfase de computadora; Recolección y procesamiento de basura, y Consideraciones de diseño para sintonizadores electrónicos de televisión, en el X Congreso Nacional Bienal del Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas; Análisis de sistemas estructurados; Diseño de sistemas estructurados; Programación estructurada, y La carrera de ingeniería en computación en la UNAM, en el Primer Simposio de Sistemas Computacionales, en el Instituto Tecnológico de Querétaro; Código de conducta del informático, en el II Foro sobre formación de recursos humanos en informática, en Mexicali, Baja California; Desarrollo de prototipos de aplicación industrial en el Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica, en el Primer Seminario y exposición de desarrollo de prototipos del Instituto Politécnico Nacional; Tratamientos termomecánicos del acero, en el Primer encuentro metalúrgico UNAM-Industria, en la Facultad de Química, y Simulación analógica de cámaras de oscilación, Análisis de variancias en hidrología, y Plan de desarrollo de investigación ligado a la docencia a nivel posgrado, en el VII Congreso Nacional de Hidráulica.

Asimismo, se presentaron: Calibración analítica de calibradores de garganta larga; Diseño poliédrico de obras de excedencia; Influencia del momento polar de energía del sistema bombamotor, y Fluido en las presiones transitorias de una planta de bombeo, en el X Congreso Latinoamericano de Hidráulica; Nuevos enfoques para la investigación del comportamiento sísmico de los depósitos naturales de arena, en la XI Reunión

nacional de mecánica de suelos, en Veracruz; Evaluación de volúmenes originales de hidrocarburos empleando métodos estadísticos: aplicación al campo Miguel Alemán, en el XX Congreso Nacional de Ingenieros Petroleros de México; Determinación del espaciamiento entre pozos de exploración geoquímica empleando métodos geoestadísticos, en el Primer seminario de aplicación de la computadora a la industria minera; Maestría en ingeniería energética de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería UNAM, en el II Congreso Nacional de Educación en el Area de Química, en Guanajuato, y en el foro de consulta Uso eficiente y conservación de la energía; Sistema automático de prueba de microcomputadoras en un carr, e Implicaciones de los métodos de solución de un problema geométrico, en México '82, Conferencia internacional del *IEEE*; Educación integral del ingeniero, en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del Instituto Politécnico Nacional; La ingeniería experimental, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Algunas aplicaciones del análisis experimental de esfuerzos al diseño mecánico, en el Instituto Tecnológico de Puebla; Fotoelasticidad, en el Instituto Tecnológico de Oaxaca; Análisis experimental de esfuerzos, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Métodos de Representación y métodos de solución a los problemas de mecánica de sólidos, en la Escuela de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Sinaloa; Yacimientos con segregación gravitacional, en la mesa redonda del Colegio de Ingenieros Petroleros de México; Explotación del petróleo, en el Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales; Estudio geológico del área Abkatun-Kanasb-Taratunich, en el XX Congreso Nacional de la Asociación de Ingenieros Petroleros de México, en Guadalajara, Jalisco; Las prácticas de campo y de laboratorio en la enseñanza de la geotecnia, y La mecánica de los suelos en la carrera de ingeniero civil, en la Reunión Veracruz de profesores; Acueductos actuales y futuros; Método del Road Research Laboratory; Consumos de agua potable en zonas hoteleras; Métodos de perforación de pozos y sus costos, y Actualización de los programas para los cursos de ingeniería sanitaria, en el II Seminario nacional de ingeniería sanitaria; Conocimientos mínimos obligatorios y descab'es como optativos en los planes de estudio de ingeniería sanitaria y ambiental, y Realidades sobre las oportunidades de trabajo en la ingeniería sanitaria y ambiental, en la IV Reunión nacional de enseñanza de la ingeniería sanitaria y ambiental.

También se presentaron: Determinación numérica de la energía libre de Helmholtz para CO_2 , en la vecindad del punto crítico, e Ignition criteria in boundary layer flows, en el Primer Congreso Latinoamericano de Transferencia de Calor y Materia, en La Plata, Argentina; Area opti-

mización of series connected industrial heat exchanges, en la VII International Heat Transfer Conference, en München, Alemania; Gas phase ignition of premixed fuel by catalytic bodies stagnation flow, en el Fall Meeting of the Western States Section of the Combustion Institute, en Livermore, California; Waves generated by landslides in a reservoir, en la International Conference on the Hydraulic Modelling of Civil Engineering Structures; Gas-phase ignition by catalytic adiabatic flat plate with finite surface kinetics, en la II International Specialists Meeting of the Combustion Institute, en Budapest, Hungría, y Discrete utterance recognition based upon source coding techniques, en la conferencia de acoustics, speech and signal processing, en París, Francia. También se presentaron cuatro ponencias en el III Congreso Nacional de Ingeniería Sanitaria; tres en el Congreso Interamericano de Ingeniería sanitaria y ambiental, en Panamá, y una en la II Conferencia Internacional de Computación del ASME, en San Diego, California.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos,
mesas redondas, reuniones y encuentros**

Durante el año, la Facultad organizó los congresos II Panamericano y VII Nacional de Fotogrametría, Fotointerpretación y Geodesia, las conferencias Didáctica general aplicada a la ingeniería civil; Aspectos generales de ingeniería industrial; Fibras ópticas; Ingeniería eléctrica de potencia; Las computadoras de la quinta generación; Evaluación de la enseñanza de la mecánica y su aplicación en la ingeniería mexicana; Orígenes de la relatividad; Experiencias pedagógicas en la enseñanza de la ingeniería; Ingeniería en computación; El compromiso social del ingeniero; Ingeniería minera y de sistemas; Erupción e impacto ambiental del volcán Chichónal; Ingeniería y medio ambiente; Comunicaciones y electrónica; Panorama y perspectivas de la ingeniería mecánica; dos conferencias sobre Ingeniería geológica, dos de Ingeniería petrolera; dos de Ingeniería geofísica; tres de Ingeniería de proyectos; tres de Ingeniería mecánica y eléctrica, y trece sobre Ingeniería topográfica y geodésica. También se organizó el simposio Tratamiento y Reuso de Aguas Residuales; los seminarios: II de Ingeniería Sanitaria, Primero de Aplicación de las computadoras a la industria minera, Ecología y contaminación ambiental, Contaminación del agua en zonas costeras e ingeniería mecánica; los cursos: Tecnología del concreto, Dinámica de sistemas, y Catastro; la mesa redonda El compromiso del profesor universitario; la XI Reunión nacional de mecánica de suelos, en Veracruz, y los encuentros de Profesores de matemáticas de la Facultad de Ingeniería y del Colegio

de Ciencias y Humanidades, y de Profesores de física de la Facultad de Ingeniería y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Se dictaron las conferencias: Los estudios de posgrado en la Subjefatura de Ingeniería de Sistemas, en la Universidad Autónoma Popular de Puebla, en el Instituto Tecnológico de la Paz, en la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana y en las universidades autónomas de Guerrero, Chihuahua y Sinaloa; Utilización y problemas de ingeniería en diferentes tipos de suelos, y Física de los plasmas y su aplicación en la conversión directa de energía, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; Recuperación mejorada de aceite por inyección de nitrógeno, y Evaluación geoestadística del volumen original de hidrocarburos, en el XX Congreso de la Asociación de Ingenieros Petroleros de México; Diseño de fracturamiento con ácido, Estimulación a la matriz de formaciones areniscas, y Análisis experimental de esfuerzos, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Métodos de representación y métodos de solución a los problemas de mecánica de sólidos, en la Escuela de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Sinaloa; Filosofía del diseño, Introducción a los procesos básicos de manufactura para la obtención de materias primas y Criterios de maquinabilidad de los materiales, en el Centro de Enseñanza en Ingeniería Agrícola y Alimentaria, en Irapuato, Guanajuato; Métodos experimentales de la termodinámica, en el Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato; Ignición en fase gaseosa por superficies catalíticas, en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; Convección natural en termosifones, en el Instituto de Investigaciones en Materiales; La conservación y uso eficiente de la energía en México, La conservación y el uso eficiente de la energía en el marco de referencia del Programa de Energía de México y La problemática de la enseñanza de la ingeniería a nivel licenciatura, en una universidad particular, y en el III Seminario de beneficio de minerales en Guanajuato.

También se impartieron los cursos: Diseño de estimulaciones, Estadística aplicada a la ingeniería petrolera, Análisis de registros de producción y Cimentación de tuberías de revestimiento, en Poza Rica, Veracruz; Medición de hidrocarburos e Interpretación de pruebas de presión, en Agua Dulce, Veracruz; Proceso de manufactura, en el Instituto Tecnológico de Saltillo, Coahuila; Tratamientos térmicos y Capa límite, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Análisis de registros de producción, en Coatzacoalcos, Veracruz; Yacimientos minerales, y Técnicas petrográficas aplicadas a yacimientos minerales, en la Universidad Autónoma de Baja California Sur; Instrumentación electrónica industrial, en el Instituto Tecnológico de Minatitlán; Análisis experimen-

tal de esfuerzo, en la Escuela de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Zacatecas; Planeación prospectiva, en la Fundación Javier Barros Sierra; Teoría de cáscaras y sus aplicaciones en ingeniería, en Río de Janeiro, Brasil; The systems dynamics approach, en el Instituto Tecnológico de Massachusetts; Teoría de la elasticidad lineal; Análisis experimental de esfuerzos; Introducción al método del elemento finito; Dinámica de sistemas; Metodologías y técnicas de la planeación prospectiva; Métodos geofísicos en la exploración geotécnica; Geoestadística; Aspectos generales de la mecánica de rocas; Prueba de carga en pilote; Introductorio de geotécnica; Interacción suelo-estructura; Cimentaciones compresadas; Planeación del sistema urbano, y Redacción y traducción de artículos técnicos.

Personal de la dependencia asistió a los congresos: II Nacional del Concreto; II Nacional de la Educación en el Área de la Química, en Guanajuato; XII de la Academia Nacional de Ingeniería en Oaxaca, y Anual de Ingeniería Industrial, en Nueva Orleans, EUA; a las conferencias: Internacional de Mecánica de Suelos; Nabor Carrillo; especial de Microfotometría; Manejo del aviopret de interpretación estereoscópica; LVII *spe* Annual Technical, en Nueva Orleans, EUA; VII European on Earthquake Engineering, en Atenas, Grecia; Soil dynamics and earthquake engineering, en Londres, Inglaterra; Boss 82 International on the Behavior of Offshore, en Cambridge, Inglaterra; V Internal on Alternative Sources of Energy, en Miami, EUA; II Internacional sobre Iluminación, e International on Computational Methods and Experimental Measurements; los simposios II Nacional sobre la Enseñanza del Concreto; XXII Anual de la SPWLA, en Corpus Christi, EUA; VI *spe* Reservoir Simulation, en Nueva Orleans, EUA, e International on Numerical Model in Geomechanics, en Zúrich, y a los seminarios Conjuntos difusos, en el Instituto de Ingeniería, y Diseño y producción de transparencias.

Así también, se asistió a los cursos: Diseño de cimentaciones superficiales, en la Universidad de Ohio; Fabricación, transporte y colocación de concreto y cimbras especiales para construcción pesada, en el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto, y Small scale power generation, en Urbino, Italia; a las reuniones: Internacional de laboratorio de pruebas, en la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana; LII California regional of *spe*, en San Francisco, EUA; IEEE winter and summer power; Fall of the western states section of the Combustion Institute, en Livermore, EUA; a la II International specialists of the Combustion Institute, en Hungría, y a la IV Nacional de energía solar, en La Paz, Baja California.

servicios a la comunidad

La dependencia participó en distintas actividades con la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental.

servicios especializados

Durante el año, la Facultad proporcionó asesoría técnica para el barco oceanográfico "El Puma", del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; a la Dirección de Radio, Televisión y Cinematografía; a PEMEX; a la Comisión del Plan Nacional Hidráulico; al Tecnológico Regional de Oaxaca; al COSACYT; a la Dirección General de Normas sobre herramientas y máquinas; al 4o. Juzgado de lo Administrativo; al Centro de Enseñanza Técnica Industrial núm. 6. Asimismo, a los institutos Nacional de Investigaciones Nucleares, tecnológicos de Querétaro y de Oaxaca, Mexicano del Petróleo, de Estudios Políticos, Económicos y Sociales, y de Investigaciones Eléctricas, a las universidades autónomas de Sinaloa y de Chapingo, y a la Comisión Nacional del Plan Hidráulico.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

En 1982, se contó con los servicios de los laboratorios de geotecnia; hidráulica; materiales; ingeniería ambiental; mineralogía; petrología ígnea; petrología metamórfica; mineralogía óptica; petrología sedimentaria; mineralogía y petrografía; química del petróleo; mineralografía y petrología; procesos de manufactura; tecnología de materiales; tratamientos térmicos; ingeniería eléctrica; mecánica de fluidos; ingeniería industrial; ingeniería de control; electrónica; sistemas analógicos y digitales; comunicaciones; electromagnetismo; computación, A, B memorias y periféricos; microcomputadoras; electricidad y magnetismo; termodinámica; física experimental; computadoras y programación; mecánica; y de modelismo.

Además, como apoyo didáctico para los alumnos de la Facultad, se publicaron los siguientes apuntes: *Cuaderno de ejercicios de álgebra*; *Apuntes de cálculo diferencial e integral*; *Cuaderno de ejercicios de cálculo diferencial e integral*; *Antecedentes de geometría analítica*; *Prácticas de laboratorio de electricidad y magnetismo*; *Prácticas de termodinámica*;

Prácticas de laboratorio de computadoras y programación, y Ejercicios de métodos numéricos.

equipo especializado

Durante el año fueron adquiridas 24 microcomputadoras; un analizador de estados lógicos; un lote de voltímetros; aperómetros, tacómetros, watt-horímetros y medidores de factor de potencia; un equipo de análisis rvt de sistemas de aceite y gas disuelto; un sismógrafo de doce canales; una grabadora digital; un equipo de presión capilar en sistema agua-aire; un resistivímetro; 23 brújulas; tres equipos de alidada y plancheta; cinco estereoscopios de espejos de bolsillo con tablilla para trabajo de campo; diez microscopios estereoscópicos con iluminación por fibras ópticas; un pulverizador; un juego de mortero; cuatro morteros; un microprocesador; modificadores uv/ra con cámara fotográfica; tres objetivos para microscopio de polarización; un espectroscopio de lectura directa con circuito cerrado de televisión; un microscopio petrográfico; una colección de rocas y otra de minerales; un analizador de carbón orgánico, y equipo periférico de cromatógrafo de gases.

Además, se adquirió un equipo periférico de espectrofotometría de absorción atómica; un desmineralizador de ósmosis reversible; un canal de pendiente variable; una mesa de flujo laminar; un túnel de viento; un osciloscopio; dos tornos; un sistema computarizado para adquisición de datos; una mesa hidrostática y otra de fondo móvil; 19 matraces; nueve vasos de precipitado; dos equipos proctor estándar y uno modificado; dos sopletes; un compresor de aire con motor y tanque; tres tanques de confinamiento para cámara triaxial; un horno eléctrico; seis morteros de porcelana con mano; cinco manómetros para medir presiones; ocho embudos planos de tallo largo y ocho estriados de tallo corto; siete probetas graduadas; un distanciómetro electrónico; un aviógrafo; un aviopret; un fototeodolito; diez planímetros polares; doce estadales telescópicos; una batería para el distanciómetro; tres fuentes de letras; cinco grafios; tres calibradores; tres cronómetros; una báscula electrónica; tres parrillas de temperatura constante; 24 mallas para prueba granulométrica; dos hornos eléctricos para secar y esterilizar; un juego de siete cinceles y otro de sacabocados; una base para taladro; tres pinzas para bureta; cuatro piñetas; una bomba de vacío; tres copas de casa grande; 45 moldes cilíndricos pared gruesa; dos cabecadores; dos carretillas blandas; un calentador automático; dos ventiladores; una cámara automática; un speedlite; un desecador con tapa de botón; seis moldes procter para mortero; una canasta para densidades; dos recipientes de lámina galvanizada; un indi-

gador digital; un polariscopio; una carga de 200 libras de capacidad; dos cilindros para oxígeno; doce acumuladores de acetileno; una placa de porcelana; una mufia; un tanque estacionario; un juego de válvulas para línea de llenado; un regulador de baja presión; dos válvulas de globo; tres flexómetros, y 22 moldes procter para mortero de concreto.

También se adquirió un puente digital de impedancias; una fuente de poder; cuatro sondas detectoras de carga estática; dos puntas de prueba para alto voltaje; una unidad de refrigeración; diez aparatos de vapor de alta presión; un motor de aire caliente; una calculadora; un tacómetro; un motor monofásico de cuatro polos; un micrómetro; cinco niveles; diez calibradores; cuatro rieles de aire; un torno con aditamentos; un interferómetro; una fuente de vapor; una base y un *laser* de neón; un laboratorio de caja de arena holográfico, y un laboratorio de *laser* óptico.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

Se construyó la ampliación de tres plantas del edificio en donde se encuentra el laboratorio de Metalurgia; cubículos para laboratorio y área de trabajo de los alumnos y profesores de la Subjefatura de Ingeniería Ambiental de la División de Estudios de Posgrado, y otros para los consejeros alumnos tanto técnicos como universitarios, y la bodega del Laboratorio de Hidráulica.

También se reacondicionaron los laboratorios de Yacimientos, Geología física, los de la División de Estudios de Posgrado y el taller del Laboratorio de Geotecnia; se ampliaron los laboratorios de Mecánica de Suelos y de Fotogrametría.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En el transcurso del año se crearon las especializaciones de ingeniería en proyecto de instalaciones mecánicas e ingeniería en proyecto de instalaciones eléctricas; se modificaron los planes y programas de estudio de las maestrías en ingeniería eléctrica y en ingeniería mecánica; se aprobó la creación del doctorado en ingeniería mecánica y de la maestría de recursos energéticos del subsuelo; se aprobaron las modificaciones a los planes y programas de estudio de las carreras de ingeniería geológica e ingeniería geofísica, y el reglamento de los jurados calificadores auxiliares de las Comisiones Dictaminadoras del Personal Académico.

Se le dio el nombre de Juan B. Puig de la Parra a la Mapoteca, y el de Antonio Dovalí Jaime a la biblioteca del edificio principal. Además,

dos profesores de la Facultad recibieron un reconocimiento por su colaboración académica en el Instituto Vias, de la Universidad de Cauca, Colombia, y a otro, el Colegio de Ingenieros Civiles de México le otorgó el premio Javier Barros Sierra. Se celebró el xxv Aniversario de la fundación de la División de Estudios de Posgrado, para lo cual se organizó un ciclo de conferencias acerca del futuro de la ingeniería en sus diferentes áreas, en colaboración con la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería por su xx Aniversario, y se organizó la Reunión Nacional de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería.

Se terminó la realización de los murales interior y exterior del Auditorio Javier Barros Sierra. La Dirección de Minería, Geología y Energéticos del gobierno del estado de Sonora donó la Carta metalogenética de Sonora; asimismo, la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas donó un edificio histórico a la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería; la generación del 67 donó una colección de libros; la 41-45, equipo para el Laboratorio de Suelos, y la 42-46, equipo audiovisual.

FACULTAD DE INGENIERIA

	Investigaciones
en proceso:	
— Introducción al fenómeno de propagación de ondas	J. L. Cambas
— Sños prefabricados de concreto	J. M. Riobóo
— Pruebas mecánicas de resistencia en sistemas prefabricados en losas de entrepiso de concreto	Varios
— Pruebas mecánicas de resistencia en durmientes de concreto reforzado para el Metro	Varios
— Pruebas de resistencia en morteros a base de cemento, arena y puzolana, usados para pegar tabique en muros	Varios
— Estudio comparativo de mezclas de concreto en función de los agregados	Varios
— Estudio de las propiedades del concreto en función de los agregados	Varios
— Propiedades del concreto ligero estructural	Varios
— Compilación de notas acerca de petrología sedimentaria	M. Vera <i>et al.</i>
— Intercambio iónico	F. Soria
— Ruido en flujos	C. Treviño, M. Sen y M. A. Barrón

- Estados plásticos en una masa de suelo F. Zamora
- Relación cualitativa entre el tipo y cantidad de suelos finos y la resistencia al esfuerzo cortante de una arena bien graduada en prueba triaxial rápida L. Garza
- Inventario de los daños ocasionados por las cavernas en el poniente de la ciudad de México F. Zamora, A. Deméneghi,
M. Pozas y M. Puebla
- Análisis y restitución fotogramétrica en el proyecto de las zonas minadas J. Ruiz
- Estudio y modelo del arqueo en suelos tomando en cuenta el efecto cortante de los suelos en la reducción de las presiones normales verticales F. Zamora
- Flujo óptimo por tuberías verticales F. Garaicochea
- Estudio geológico de semidetalle del proyecto La Presa, sur de Montemorelos, Nuevo León B. Márquez *et al.*
- Evaluación geohidrológica del área de Charcas-San Luis Potosí A. Guzmán *et al.*
- Estudio geológico del yacimiento mineral de Santa Rosa, Tejupilco, Estado de México F. Querol *et al.*
- Propagación de flamas en líquidos combustibles inmiscibles en agua C. Treviño y M. A. Barrón
- Ignición y extinción de combustibles condensados C. Treviño y
A. C. Fernández

- Flujo de fluidos no newtonianos entre cilindros D. M. Binding y Maldonado
- Secado infrarrojo de café J. Cervantes, S. Sánchez y A. Valera
- Estabilidad de chorros turbulentos J. Cervantes
- Ebullición en medios porosos J. Cervantes y R. Escalera
- Algunas características del Aikline Fogleman A. Doreste y M. Sen
- Estabilidad de flamas de difusión M. Sen y C. Treviño
- Ignición en capas limite con convección natural C. Treviño y M. Sen
- Aplicación de los histogramas de estadísticas de estudio de tiempo R. Holanda
- Evaluación de los métodos clásicos de pronósticos R. Holanda

Terminadas no publicadas:

- Compensación serie paralelo de línea de transmisión J. González
- Sistemas de adquisición de datos R. Daza
- Segundo coeficiente de viscosidad J. Cervantes y J. Rojas
- Large Deborah number squeezing flows D. M. Binding
- Aproximación de funciones por programación lineal M. Murray-Lasso

- Programa de computadora para la aproximación de funciones discretas, minimizando desviaciones máximas por programación lineal M. Murray-Lasso
- Análisis de contingencias J. Ramírez y E. Arriola
- Flujos desacoplados R. Lara y F. Aboytes
- Elementos finitos en la mecánica de fluidos D. M. Binding y M. Sen
- Películas de compresión y succión de fluidos no newtonianos M. Sen, D.M. Binding y Avila
- Ebullición en medios porosos J. Cervantes
- Criterios matemáticos para diagnóstico de deformidades de la columna vertebral M. Murray-Lasso, E. Chicurel y J. Angeles
- Regresiones por minimización del área del error en porcentaje E. Chicurel y M. Navarrete
- Criterios matemáticos para el diagnóstico de escoliosis M. Murray-Lasso, E. Chicurel y J. Angeles
- Caloriductos en el secado de granos J. Cervantes y V. López
- Procesos de mezcla en flujos turbulentos M. Sen, M. Martínez y E. Rincón
- Vibraciones inducidas por el flujo de estructuras hidráulicas P. Martínez
- Estudio de bombeo y distribución de flujos hidráulicos en las minas de la Compañía Real del Monte y Pachuca, SA V. M. López et al.

- Geología de detalle de la zona del vaso y la cortina de la presa El Tapiro, Cumpas, Sonora S. Marín
- Evaluación geohidrológica del área Chalco-Amecameca A. Guzmán et al.
- Identificación petrográfica en catorce muestras para conocimiento de propiedades que incidan en la industria de la construcción, procedente de Caborca, Sonora, Proyectos Marinos, SA M. Vera
- Enlaces de microondas J. Reyes
- Derivanecimientos en la propagación de señales de microondas J. Reyes
- Desarrollo de micros para programación estructurada H. Rangel
- Máquina para ensamblar botes de cartón Varios

en prensa o aceptadas para publicación:

- El método de los sistemas J. J. Acosta
- Lógica matemática A. Camacho
- Adaptación del programa Optim M. Calleja
- Proyecto Bekolite C. Muñoz
- Dimensionamiento de la capacidad para sedimentos en los embalses D. F. Campos
- Manual del usuario para los programas JJAF J. J. Acosta

- | | |
|---|---------------------|
| — Operación y control de cicloconvertidores | J. H. Calleja |
| — SYMAG | A. Villanueva |
| — Análisis crítico de diseño sobre el equipo auxiliar de plantas hidroeléctricas | S. Tirado |
| — Teoría de técnicas de optimización | S. Fuentes Maya |
| — Lagrangian dynamics of mechanical systems | J. Angeles |
| — An algebraic formulation of Grashof's mobility criteria | J. Angeles |
| — Un algoritmo para la solución del problema de aproximación uniforme en el caso discreto | J. Angeles |
| — Teoría de la catástrofe | P. Martínez Austria |
| — Hidrología, 2a. parte | R. Springall |
| — Contribution to free boundary problems using boundary elements: Theftz approach | G. Alducin |
| — Determinación de la capacidad de azolve en embalses | D. Campo |
| — On the modification of the local geometric properties of plane curves | J. Angeles |
| — Ecuaciones constitutivas del concreto | P. Ballesteros |
| — Acidificación matricial | F. Garaicochea |

- Recuperación mejorada de aceite por inyección de nitrógeno F. Garaicóchea, R. Rodríguez y J. Rivera
- Dos métodos de interpolación en un problema de ingeniería petrolera J. M. Berlanga
- Estudio de diecisiete muestras para fines de la industria de la construcción F. Querol *et al.*
- Estudio petrográfico de veinticuatro muestras para fines de la industria de la construcción M. Vera
- Estudio geológico del prospecto Concepción del Oro, Zacatecas B. Márquez, R. Ruiz *et al.*
- Estudio del reconocimiento geológico de semidetalle del prospecto Nuevo León B. Márquez, R. Ruiz *et al.*
- Refomex-evaluación del yacimiento de arenas fosfóricas de Baja California F. Querol *et al.*
- Mineralogía de la mina del Cuale, Jalisco F. Querol
- Estudio petrológico de la mina y roca encajonante del yacimiento mineral de Sultepec, Estado de México F. Querol y G. Trigos
- Diseño de un generador de funciones E. Ramírez

publicados:

- "Sobre el empleo de correlacio-

- nes en la mecánica de suelos o aplicación de la probabilidad y la estadística a la mecánica de los suelos", *Revista Ingeniería*
- A. Deméneghi
- *Correlaciones estadísticas en la formación Tacubaya en la ciudad de México*
- A. Deméneghi y F. Andrade
- *Interacción suelo-estructura en pilotes*
- A. Deméneghi y M. Flores
- *Interacción suelo-estructura en vigas flotantes*
- A. Deméneghi
- "Behavior of a pile placed in a soil subject to a consolidation process", *Memorias del X Congreso Internacional de Mecánica de Suelos*, Estocolmo, Suecia
- F. Zamora
- "Soil-structure interaction", *Memorias del X Congreso Internacional de Mecánica de Suelos*, Estocolmo, Suecia
- A. Deméneghi
- "Foundation analysis in compressible soils", *Memorias del X Congreso Internacional de Mecánica de Suelos*, Estocolmo, Suecia
- A. Deméneghi
- *Descompresión en depósitos de suelos impermeables*
- L. Zeevaert
- *Introducción al método del elemento finito*
- R. Cervantes y V. Porras
- *Estadística descriptiva*, 4a. ed.
- O. Rascón
- *Fundamentos de la teoría de probabilidades*
- O. Rascón

- *Non linear dynamic and creep buckling of elliptical paraboloidal concrete shells* P. Ballesteros
- "Aplicaciones de geoestadística en ingeniería petrolera", *Revista IMP*, xv, 1 J. M. Berlanga y G. Hernández
- "Sistema de monitoreo para salas de terapia intensiva", *Memoria del Congreso MEXICAN '79, IEEE Sección México* E. Ramírez
- "Interfase hombre/máquina", *Memoria del Simposio de Informática, CIME, Méx., DF.* E. Suárez
- "Unidad aritmética como controlador de procesos", *Memoria del III Congreso de la Asociación Chilena de Control Automático, Concepción, Chile* E. Suárez
- "Wattbrómetro de estado sólido", *Memoria del XI Congreso Nacional Bienal del CIME, Méx., DF.* E. Suárez
- "Comunicaciones en líneas de potencia", *Memoria del Simposio de Informática, CIME, Méx., DF.* Varios
- "Programación en paralelo", *Memoria del Simposio de Informática, CIME, Méx., DF.* E. Suárez
- "Una discusión sobre los coeficientes de la corriente de excitación en arreglos chevyscher", *Revista Ingeniería*, II, 4 S. Landeros

- "Sintonizador electrónico de tv", *Memorias del XI Congreso Nacional Bienal del cmte, Méx., DF.* S. Landeros
- "Sintonizador electrónico de tv", *Memoria del VIII Congreso de la ANIAC, Oaxaca, Oax.* S. Landeros
- "Discrete utterance recognition based upon source coding techniques", *Proceedings ICASSP '82, 1982 International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing* A. Buzo, H. Martínez y C. Rivera
- *Instructivo para el laboratorio de Análisis de circuitos eléctricos, Fac. Ing.* A. Salvá, V. M. Sánchez y G. Oropeza
- "Simulación de un generador trifásico balanceado para fines didácticos", *Revista Ingeniería* Varios
- *Pruebas de equipo eléctrico: transformadores, Limusa* V. Pérez-Amador
- *Método analítico para el análisis de equilibrio de máquinas cb, Div. de Educ. Cont. FI* V. Pérez-Amador
- *Ecuación experimental de la energía libre de Helmholtz* A. F. Romero
- "Experimental determination of relaxation data forces", *Latin American Journal of Heat and Mass Transfer, Buenos Aires, Argentina* A. F. Romero
- "Proceso de ignición en superficies catalíticas adiabáticas", *Combustion Science and Technology* G. Treviño y A. C. Fernández

- "Efecto del espesor de la plata en proceso de ignición en superficies catalíticas", *Combustion and Flame* y en *Memorias de la VII Conferencia Internacional de Transferencia de Calor y Materia*, Munich, RFA
C. Treviño y A. G. Fernández
- "Time dependent behavior of one dimensional natural circulation loops", *Revista Latinoamericana de Transferencia de Calor y Materia*, Munich, RFA; *Memorias de la Reunión Nacional de la ANES*, La Paz, Baja Calif., y en *Journal of Thermal Engineering*, III, 2, 1982
M. Sen, C. Treviño y D. M. Binding
- "Errores en la solución de la ecuación de difusión no permanente por el método de elementos finitos"
M. del Campo y M. Sen
- "Modelling of degasification in porous medium", *Acta del Primer Congreso Latinoamericano de Transferencia de Calor y Materia*
M. Sen, R. Best e I. Pelatonsky
- "Gas-phase ignition of premixed fuel by catalytic bodies in stagnation flow", *Combustion Science and Technology*
C. Treviño
- "Criterios de ignición en flujos de capa límite", *Rev. Latinoamericana de Calor y Materia*, 6:235-250, 1982
C. Treviño y M. Sen
- "Gas-phase ignition by catalytic plate with finite surface kinetics", *Oxidation Communications*
C. Treviño

- "Ignición y extinción de reacciones catalíticas en flujos de capa límite", *Actas del Primer Congreso Latinoamericano de Transferencia de Calor y Materia*

C. Treviño y A. Liñán

- "Estabilidad de sistemas conductivos unidimensionales", *Actas del Primer Congreso Latinoamericano de Transferencia de Calor y Materia* y en *Memorias de la VII Conferencia Internacional de Transferencia de Calor y Materia*, Munich, RFA

J. Cervantes y M. Sen

- "Fuerzas sobre columnas sometidas a olcaje", *Memorias del VIII Congreso de la ANIAC*

C. Cruz y M. Sen

- "Estabilidad de películas descendentes", *Memorias del VIII Congreso de la ANIAC*

F. J. Solorio y M. Sen

- "Termosifón en dos fases", *Memorias de la Reunión Nacional de la ANES*, La Paz, Baja Calif., y en *Memorias de la V Conferencia Internacional sobre Fuentes Alternas de Energía*, Miami, Fla.

C. Treviño y M. Sen

- "Problemas de estabilidad en sistemas conductores con cambios de fase", *Memorias del VIII Congreso de la ANIAC*; *Memorias de la VII Conferencia Internacional de Transferencia de Calor y Materia*, Munich, RFA, y en *Memorias del Primer Congreso Latinoamericano de Transferencia de Calor*, La Plata, Argentina

M. Sen, J. Cervantes y
F. J. Cervantes

— "Ecuación de estado del azufre",
Memorias del VII Congreso de
la ANIAC

L. Martínez

FACULTAD DE QUIMICA

Director: Dr. Javier Padilla Olivares
(junio 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

tesis

Durante el año se realizaron 727 tesis para obtener el grado de licenciatura, 276 fueron terminadas y 451 quedaron en proceso. Para obtener el grado de maestría se terminaron 27 y 102 quedaron en proceso y para obtener el doctorado 16 se terminaron y 11 quedaron en proceso.

prácticas escolares

Se realizaron prácticas escolares en los estados de México, Veracruz, Chihuahua, Hidalgo, Querétaro, Zacatecas, Guanajuato, Coahuila, Jalisco, Michoacán, San Luis Potosí, Oaxaca, Durango, Baja California Norte, Sinaloa, Tamaulipas y en el DF, con una participación de 480 alumnos.

También se realizaron visitas a los estados de México, Hidalgo, Morelos, Coahuila, Oaxaca, Querétaro, Guerrero, Nayarit, Puebla, San Luis Potosí, Zacatecas y DF, participaron mil 491 alumnos.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Fueron realizados 24 conciertos y recitales, 12 obras de teatro, tres de ópera, 18 películas y documentales, dos eventos de danza, 13 recitales de música folclórica, seis de música latinoamericana, cuatro de poesía y música, cuatro audiciones de música moderna, una premiación del concurso Física I, dos festivales, dos conferencias, 22 excursiones, siete exposiciones y 13 presentaciones de la estudiantina de la Facultad.

programas universitarios

El Departamento de Alimentos de Posgrado forma parte del Comité Técnico del Programa Universitario de Alimentos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La Facultad organizó los seminarios: Diagramas de fase, Hidrógeno en metales y Espectroscopio fotoelectrónico; los cursos: Técnicas bioquímicas básicas, Técnicas básicas de ingeniería genética, Resonancia magnética nuclear del C_{13} , Elucidación de estructuras de productos naturales por métodos espectroscópicos, Cinética de las reacciones electroquímicas, Introducción a los conceptos básicos de didáctica en la enseñanza superior, Química del cemento, Métodos modernos de análisis I, Los principios de la termodinámica, formulación macroscópica, Los principios de la termodinámica, formulación microscópica, Geoquímica, mineralogía y cristalografía en México, Comunicología aplicada a la docencia, Comprensión de lectura general en inglés, Inglés básico I y II, Inglés técnico para alumnos y profesores de química, Inmersión, Introducción a los conceptos básicos de didáctica en la enseñanza superior y Testing of english as a foreign language; la mesa redonda Evaluación de los planes de estudio en las escuelas para la formación de ingenieros metalúrgicos; las reuniones: XI de Física estadística y I Nacional de laboratorios y ensayos mecánicos; los simposios III de Administración Industrial e International Symposium on the electronic structure and properties of hydrogen in metals; Primer encuentro metalúrgico UNAM-Industria; los programas de investigación: Estudio sobre el control de la degradación microbiológica de la lignina y Desarrollo de una unidad de laboratorio para la determinación de propiedades físico-químicas; el Taller de diseño instruccional y la publicación del Cuaderno de posgrado, con la participación en todos los eventos de dos mil 598 profesores.

Investigaciones

En la Facultad de Química se realizaron 487 investigaciones de las cuales 193 quedaron en proceso, 127 se terminaron y no se publicaron, 92 quedaron en prensa o aceptadas para su publicación y 75 se publicaron.

publicaciones periódicas

Durante 1982 se publicaron: la *Gaceta de la Facultad de Química*, tres números de *Unamiq*, 14 de *Notiquímicas*, el *Informe anual de activi-*

dales de la Facultad de Química, el Informe del Director, Organización académica 1982-1983 de la Facultad de Química y Microfolletos de las carreras que se imparten en la Facultad, Catálogo anual de tesis a nivel licenciatura 1981, Cuadernos de Posgrado, Mensajes ideomáticos a los maestros, Diálogos didácticos, Apoyos didácticos, Mensajes ideomáticos en inglés y el Catálogo anual de libros adquiridos en la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado 1981.

ponencias

Maestros de la Facultad presentaron dentro de la misma las siguientes ponencias: Producción de un mejorador de suelos a base de bacterias, Efecto de la privación visual en el sistema adrenérgico de la rata, Predicciones de la velocidad de congelación en alimentos ecuación de Plank y sus modificaciones, Aplicaciones no convencionales de la tecnología enzimática y Cinética enzimática, separación y purificación de enzimas y alternativas de uso; en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Cultivo de tejidos vegetales; en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Papel del ingeniero en alimentos en la sociedad mexicana, El químico y la investigación, Estudios superiores en farmacia, Fundamentos de electroquímica en la síntesis orgánica y el Curso sobre diseño y operación de reactores químicos; en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza presentaron Bases teóricas del enlace químico; en el plantel Miguel E. Schultz de la Escuela Nacional Preparatoria, La acción de un complejo de platino en contra del cáncer y Orientación sobre las carreras de la Facultad de Química; en la Dirección General de Extensión Académica, Transformación de alimentos y Tecnología de alimentos, ¿qué son los alimentos?; en el Instituto de Investigaciones Económicas, Bebidas; en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, El ahumado; en la Librería Universitaria, La química cotidiana; en el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, La tabla periódica; en el Centro de Investigaciones en Fisiología Celular dentro del Programa Universitario de Alimentos las ponencias, Usos del suero de leche, Pectinasas, La tecnología de alimentos y su desarrollo histórico, Enriquecimiento proteico de sustratos almidonáceos por fermentación, y en la Universidad Autónoma Metropolitana, Separación de fármacos de cnc, Predicción de propiedades farmacológicas a través de la espectroscopia de vibración, Electrodo de disco rotatorio coulometría a potencial controlado y Cultivo de tejidos; en el Instituto Politécnico Nacional, Análisis termodinámico irreversible de ratas bioenergéticas, Interacción de metales de transición con

diferentes ligantes de interés bioinorgánico, Radiólisis de compuestos orgánicos de interés biológico en el contexto del origen de la vida, Aplicación de cultivo de tejidos vegetales en la selección de variantes metabólicas y Fuentes; en el Colegio de Posgraduados de Chapingo, Edo. de México, las ponencias Organización y participación en el programa interdisciplinario de germinación prematura de maíz y Regulación de la expresión génica en tejidos desdiferenciados en *Boururia termifolia*; en el Instituto Tecnológico de Celaya, La mecánica cuántica y la educación media superior; en el Instituto Tecnológico de La Laguna, Química en el bachillerato; en el Instituto de Investigaciones Químico Biológicas de Michoacán, Síntesis de terpenoides; en el Instituto Tecnológico Regional de Tijuana, BCN; Ingeniería bioquímica, y en la Secretaría de Educación Pública, Maestría en metalurgia. En el XVII Congreso Mexicano de Química Pura y Aplicada presentaron las siguientes ponencias: Características de electroosorción de películas delgadas de oro depositadas sobre paladio, Teoría sobre la actividad superficial de un tensoactivo, Cómo podría contribuir la educación al desarrollo armónico de México, Axcotropía absoluta en la mezcla de Van der Waals, Ecuaciones de estado de superficie para soluciones de alcoholes de bajo peso molecular, Efecto del oxígeno absorbido en las propiedades eléctricas y magnéticas de polvos industriales de ZnO, Comportamiento electroquímico de electrodos metálicos y semiconductores recubiertos con películas delgadas de oro, Cinética de deshidratación de yuca y malanga, Determinación de puntos críticos terminales de la mezcla de Van der Waals, Evaluación económico-energética de un proceso de producción de un polímero, Metodología avanzada en planeación y el pronóstico tecnológico, Modelo ncs como herramienta para la formulación de políticas de control de contaminación y desperdicios, Aplicación del diseño de experimentos en química orgánica, Efecto de privación visual en los receptores del sistema de transmisión adrenérgico en el sistema visual de la rata, Síntesis de un intermediario clave en la preparación de marcadores por quimioafinidad de receptores opiáceos, Caracterización de cenizas del volcán Chichón, Transiciones de Antonow, El agua de hidratación en la cinética de crecimiento de cristales, Recuperación de proteína del suero lácteo por espumación, Comportamiento de las tensiones de intercara en puntos triples de la mezcla de Van der Waals, Tres tipos de azcotropía en mezclas fluidas binarias, Azcotropía en la mezcla de Van der Waals, Diagramas de equilibrio de fases de la mezcla simétrica de Van der Waals, Constante de Cd/Cl, Columnas de alta eficiencia, Estabilidad de complejos de Cu, Curso de cromatografía líquida, Composición

química del barbasco, Electronegatividad grupal de pseudohalógenos, Estudio de la interacción del ácido nalidixico con diversos iones metálicos, Análisis del comportamiento químico de la 9-metil-guanina frente a iones metálicos de transición, Síntesis y caracterización de complejos metálicos con derivados 1,8 naftiridinas, Constantes de estabilidad, Análisis de suelos de la zona de riego 08 y 33, Curso esteoquímica, Cinética de la oxidación de Baeyer-Villiger con ácido m-cloroperbenzoico de ciclohexanos alquil sustituidos, Sulfóxidos inductores de la carotenogénesis, Modelos para la síntesis total de afidicolina, Algunas derivaciones de la reducción de Birch-di-alkilación *in situ* de ácidos carboxílicos aromáticos, Una síntesis total formal de la pirenoforina, Una desviación mecanística en la síntesis de indoles, Química agrícola, Organización de la exposición del equipo y libros, Propiedades ópticas de Fe ferromagnético, Enlace químico en diatómicas de transición, Estructura electrónica de Pd como impureza en Ni ferromagnético, Enlace múltiple en Nb₂ y NbIr y avances recientes en el entendimiento de la estructura y termodinámica de superficies.

En el Primer Congreso Nacional de la Enseñanza de la Química a nivel medio superior, presentaron: Importancia del desarrollo del pensamiento formal en el estudiante de química, Proyectos de investigación como una alternativa de la enseñanza de la química en el bachillerato, Anteproyecto del programa de química para el bachillerato tecnológico y Conferencia magisterial sobre educación; en el 1er. Congreso Nacional de Polímeros: Comportamiento térmico de polímeros acrílicos, Parámetros que controlan a la polimerización de MMA-AB y Condiciones actuales de la educación, investigación e industria de polímeros en México; en el Congreso Nacional de la Enseñanza de la Química: Estudio de la influencia que ejercen algunos medios de difusión en el estudio de bachillerato, Factores que han influido en el decrecimiento de la población estudiantil en el área de la química, Recopilación de información sobre la existencia y localización de material audiovisual para programas de química I, II y III del CCHT, Prácticas de química realizadas en la ENER como material de apoyo a los cursos impartidos y Empleo de material audiovisual para los programas como auxiliares en las prácticas de laboratorio; en el VIII Congreso Nacional y Exposición de la Industria de la Fundición, Comparación de las propiedades técnicas de las arenas de moldeo en verde; en el 13o. Congreso de la ATAM, Enlatado de jilote y Alimentos prehispánicos; en el 17o. Congreso de la SQM, Colorantes de la jcotilla. Además presentaron en el Primer Congreso de Micología, celebrado en Jalapa, Veracruz las ponencias: El papel de los macromicetos en la producción

de alimentos, Degradación de materiales lignocelulósicos por *Volvariella volvacea* y Obtención de mutantes acclulolíticas de *Pleurotus ostreatus*; en el Congreso Anual de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, en Acapulco, Guerrero: Selección y aplicación del equipo de muestreo de partículas en aire e Ingeniería sanitaria y ambiental; en la XXII Convención del INTG, en Puebla, Pue., las ponencias: Desarrollo de modelos de planeación operacional para la industria petroquímica, Análisis de seguridad y evaluación de riesgos, Método para el análisis de la disponibilidad de plantas en proceso, Simulación de reactores de copolimerización, Control de la composición de reactores de copolimerización, Uso de agentes químicos reductores de fricción en sistemas de bombeo de fluidos, Fundamentos termodinámicos de la ingeniería de servicios auxiliares y Simulación de torres de destilación con reacción química; en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, en Guadalajara, Jal., Germinación prematura de maíz, Caracterización de la enzima fosfoenol piruvato carboxilasa en diferentes tejidos de *Zea mays* y Efecto de la suplementación y la cocción sobre la digestibilidad en algunos cereales y leguminosas; en el Congreso Latinoamericano de Política Tecnológica, en Guanajuato, Gto., Dependencia tecnológica y el desarrollo económico de México; en el 1er. Congreso Latinoamericano de Historiadores de la Ciencia, en Puebla, Pue., La enseñanza de la historia de la química; en el II Congreso de Educación SGM, en Guanajuato, Gto., Laboratorio de toxicología; en el III Congreso de Educación Química, Prácticas de química orgánica para químico e ingeniero químico, un nuevo enfoque; en el IV Congreso Anual de Química Inorgánica, Interacción de iones metálicos de transición con el hipurato de sodio y Algunos complejos metálicos con 9-etiltioguanina; en el XIV Congreso Nacional de Bioquímica, Inmovilización de células con actividad B galactosidasa en carragenina; en el XVII Congreso Nacional de Microbiología, Obtención de un concentrado de betacinasas por fermentación de un extracto acuoso de betabel (*Beta vulgaris* L.); en el XV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, celebrado en Zacatecas, Zac., El origen de los fármacos, Una nueva orientación del currículum del farmacéutico, Farmacia clínica, Cómo nace un medicamento (farmacocinética durante el desarrollo de un medicamento), Estudio de disolución de formas farmacéuticas orales de estolato de eritromicina, existentes en el mercado nacional, Determinación de griseofulvina en fluidos biológicos por etc., Farmacocinética de arsénico y Criterios de calidad biofarmacéuticos en los medicamentos, y en el XXIII Congreso Mexicano de Física, Modelos discretos de transporte membranar.

Además presentaron en el XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Gto., las ponencias: Estudio funcional para la obtención de metano a partir de estiércol bovino en digestores e Inhibición de la esporulación en *Bacillus subtilis* por inhibidores de girasa; en el II Congreso Nacional de Educación en el Área de la Química, Reflexiones acerca del currículo, La ecoquímica en la educación del futuro, Balanceo de ecuaciones, Concepción de la materia a través de la historia, El concepto de mol, Material, aparatos y equipo básico de un laboratorio de química, Sistema computarizado para elaboración de exámenes departamentales, Algunos aspectos de la evaluación en el laboratorio de ciencias básicas, Formación de docentes prioridad educativa, Propuesta de un programa de química general para alumnos del 1er. semestre de la Facultad de Química, Importancia del desarrollo del pensamiento personal en el estudiante de química, La química de los alimentos, Elaboración del programa de actualización de bioquímica para licenciatura de la Facultad de Química, Importancia de los radioisótopos en la educación química, Curso sobre aprovechamiento de recursos energéticos, Importancia de la electrosíntesis orgánica en la enseñanza práctica a nivel superior, Proyecto para la preparación de técnicas en polímeros, Programa de los estudios de farmacia en el país, La educación del farmacéutico en el hospital, Estudio comparativo sobre el aprovechamiento escolar de los alumnos de 1er. ingreso a la Facultad de Química y del área químico-biológica en la UNER-Zaragoza, Formación de personal docente en química analítica, Enseñanza de las propiedades periódicas, Alternativa para la enseñanza de la química y La enseñanza de la química a nivel medio superior y su impacto en la educación superior.

En el 1er. Congreso Iberoamericano de Análisis Clínicos, celebrado en Málaga, España, Enzimas e isoenzimas, su aplicación diagnóstica; en el III Congreso Internacional sobre Neurobiología del Desarrollo, en Patras, Grecia, Neurobiología del desarrollo; en el IX Congreso Mundial de Cardiología, en Moscú, URSS, Clasificación de enfermedades renales; en los XV y XVI congresos latinoamericanos de Química, en San Juan de Puerto Rico: Evaluación económico energética de un proceso para producir poliácrlato de butilo, Relación entre las industrias nuclear y petroquímica, Diseño de un cromatógrafo de gases, UNESCO y la enseñanza experimental de la química en Latinoamérica, Un nuevo compuesto de N_2 y sus reacciones, Estructura cristalina y reacciones de $(Rh(SC_2F_5)COD)_2$, Dimetil glioxima con Ni, Pd y Pt, Centros de estudios energéticos en Latinoamérica, Aminoalcoholes con actividad sobre sistema nervioso, Análisis cuantitativo del modelo de

ácidos y bases duros y blandos (usab), Fundamentos cuánticos de la química, cómo y cuándo deben impartirse y Espectroscopia de masas de 4-hidroxil-3-metil-2-(alquilaryl) 2-ciclopenten-1-onas; en el First World Congress of maso, en Laussane, Suiza, Plastic-adaptive changes of neurotransmitter receptors in monocularly deprived and darkreared rats; en el I Chemical Congress Southwest, en el Paso, Texas, EUA, Compuestos heteroquelatados de metales de transición y Determinación de constantes de velocidades en reacciones de aminas hexadentadas y metales de transición; en el Congreso urani-82, en San Juan de Puerto Rico, Plan de estudios de posgrado en energía; en el Congreso Internacional de Químicos Teóricos de Expresión Latina, en Cerdeña, Italia, Chemical bonding in transition metals, molecules and solids; en el Congreso Anual de Mecanismos Reacción Cinética, en Londres, Inglaterra, Estudio cinético de la reducción de sistema binuclear de Ru con vitamina C, y en el Fourth International Congress in Quantum Chemistry, en Uppsala, Suecia, Bonding in heteronuclear transition, metal diatomics: NbI_r.

También presentaron ponencias en los siguientes simposios: en el Primero Internacional sobre Desarrollo y Prospectiva Tecnológica Industrial, Alimentos y biotecnología; en el Internacional de Polímeros, Fundamentos fisicoquímicos de la separación por cromatografía de permeación en gel; en el de la Asociación Nacional de la Industria Química-sección de fabricantes de medicamentos, Investigación tecnológica para la preparación de materia prima farmacéutica; en el III de Administración Industrial, Significado y alcance de la administración de tecnología y sus aspectos económico-financieros, Interacciones en los sistemas tecnológicos, Planeación tecnológica en un grupo industrial y Desarrollo de procesos para la revalorización de un afluyente de plantas productoras de tereftalato de dimetilo; en el III de Administración de Tecnología, Organización del desarrollo tecnológico en una pequeña industria; en el IV de Química Nuclear, Radioquímica y Química de Radiaciones, Radiolisis de ácido málico en solución acuosa y Feromona de *Agrotis segetum*; en el Simposio en Homenaje al Dr. Francisco Giral: Interacción planta-insecto, Giralgentina, una nueva sapogenina esteroideal, Aminoalcoholes con actividad biológica y Vitamina C en chiles mexicanos; en el Simposio en Honor del Dr. José Iriarte, Un nuevo aspecto sintético de la reducción de Birch de ácidos carboxílicos aromáticos; en el del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, Vinculación Universidad-industria para el desarrollo tecnológico de la industria química; en el X Internacional de Química del Fluor, en Canadá, Síntesis y estructura de (CODRh (S₄F₆)₂)_n; en el 4th Sympo-

sium on Biopharmaceutics and Pharmacokinetics with International Participation, en Checoslovaquia, Dissolution and bioavailability studies of mexican pharmaceutical products, y en el de Vinculación entre la Docencia y la Investigación, celebrado en Oaxaca, Oax., Un sistema de computación científica personal en la educación y Vinculación investigación-docencia; en el International Symposium on the Electronic Structure and Properties of Hydrogen in Metals, en Richmond, Virginia, EUA, Electronic structure of hydrogen in metals; en el Density Functional Methods, celebrado en Copenhagen, Dinamarca, Funcionales de la densidad; en el Internacional sobre el Uso de Enzimas en Alimentos, en Versalles, Francia, Continuous hydrolysis of pectin with immobilized pectinases; en el 3rd. International Symposium on Preharvest Sprouting Damage in Cereals, en Winnipeg, Canadá, Role of the G6PDH in corn germination. Además presentaron en los seminarios departamentales de la Facultad de Química las ponencias: Producción de proteína unicelular a partir de suero lácteo, Etapas tempranas en esporulación de *Bacillus subtilis*, Aspectos bioinorgánicos de la hemoglobina y compuestos similares, Pseudopotenciales y estructura cristalina, Calorimetría asca, El modelo de Anderson I y II, Avances recientes en mecánica estadística de fluidos no uniformes, Magnetismo o enlace, La tabla cuasiperiódica de Smith y Mketko, y Premios Nobel 1981 y 1982; en el Primer Seminario sobre Enriquecimiento de Alimentos, en Chihuahua, Chih., Implementación de un sistema de tratamiento de afluentes en molinos de nixtamal; en el Seminario de la Escuela de Ciencias Químicas de Guanajuato, Gto., La formación del ingeniero químico, El ingeniero químico en la investigación y el ingeniero químico como consultor; en el Seminario del Chemical Engineering Department, en Cambridge University, Inglaterra, Catalyst preparation by impregnation methods; en el Seminario de Investigación de la Columbia University, EUA, Avances en la síntesis de sacarina; en Wesleyan University, EUA, Spacetime geometry, particles and quantum mechanics y Chemical bonding between transition metal atoms in molecules and solids; en el Instituto Suizo de Investigaciones Nucleares, en Suiza, Density functional in solid state; en el Politécnico Federal de Zürich, Suiza, Magnetism and chemical bonding in transition metals y Space-time symetries corresponding to particle symetries.

En las reuniones Nacional de planeación para la investigación pesquera, la ponencia Enriquecimiento de dieta de carpa y tilapia usando proteína microbiana; en la Annual de la Sociedad Mexicana de Fito-mejoramiento, en Saltillo, Coah., Estudio comparativo de la carboxilasa de fosfoenol piruvato en variedades de maíz de alto y bajo rendimiento

y Estudio de la ribulosa bifosfato carboxilasa en relación al rendimiento del maíz; en la I. Anual de laboratorios de materiales, en Irapuato, Gto., Corrosión bajo tensión en tuberías; en la del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, Informe del departamento de bioquímica vegetal con relación a cursos y técnicas involucrados en el área de alimentos; en la III del Consejo Interno de la Facultad de Química, Proyecto del plan de estudio sobre la carrera 1951; en la VI Nacional de energía solar, celebrada en la Paz, Baja California, Celdas fotoelectroquímicas de unión líquida con electrodos policristalizados de ZnO; en la XI de Física estadística, Nonlocal irreversible thermodynamics; en la XXV Anual de la Asociación Mexicana de Patólogos, en Mérida, Yuc., Avances recientes en patología general. Internacionalmente presentaron en la Asociación Económico-Financiera del Sureste, en San Antonio, Texas, EUA, Aplicación de técnicas financieras en las principales empresas manufactureras de México; en la Latinoamericana de química de coordinación, en Colombia, Avances recientes en la química de compuestos fluorados; en la 66ava. Anual de la Federation of American Societies for Experimental Biology, en Nueva Orleans, EUA, Racemization and loss of nutritive value in alkali treated zein, y en la Reunión del Committee on the Cement ASTM, en las Vegas, EUA, Determinación de periclasa de Clinker.

En el primer encuentro Metalúrgico UNAM-Industria, Parámetros de lixiviación y reducción electrolítica del proceso del zinc, Estructura de la escama de óxido de hierro y su influencia durante la eliminación por decapado, Estudio comparativo de diferentes métodos de determinación de profundidad de capa carburada, Optimización de los parámetros de lixiviación y reducción electrolítica del proceso piro-hidroelectrometalúrgico de cinc, Metalurgia del maquinado, Estructura de la escama formada durante el calentamiento previo al trabajo mecánico y su influencia en su eliminación mediante el decapado y Comparación entre diferentes métodos de capas carburadas; en el Encuentro UNAM sobre las prioridades nacionales y la dependencia científica y cultural de México, La tecnología química y las prioridades nacionales, y en el Nacional sobre política científico tecnológica, en Puebla, Pue., Estudio de caso sobre casos de invención de catalizadores sólidos.

En diferentes eventos se presentaron las siguientes ponencias: Mecanismo de asimilación de nitrógeno en plantas superiores, Investigación química en México, El papel de la nutrición en la industria de empaques y embalaje, Tecnología de fermentación, Análisis de polímeros por *msc*, Esterilización de aire y medios de cultivo, Procesos de separación y purificación, Metabolismo nitrogenado en la diferenciación celular

de plantas superiores, Análisis térmico y sus aplicaciones, Electroquímica de semiconductores, Aplicaciones del análisis térmico en materiales cerámicos, Programas de química analítica, Curso de difracción de rayos X, Proyecto de la asignatura química inorgánica e Investigación química en México. En las conferencias de la Sociedad Mexicana de Bioquímica Clínica, Proteínas en análisis clínicos y Estudio de los sitios de unión de la dihidroergocriptina tritiada a membranas de cerebro de rata asociadas con receptores adrenérgicos; en la II Jornada de Educación Farmacéutica, La química inorgánica por objetivos; en la Junta Anual de la Sociedad de Nutrición ¿Es la investigación en alimentos y nutrición una prioridad?; en la 18-ava. Junta ACS, en Kansas City, EUA, Uptake of altered amino acids from the digestive tract of the rat y Bioavailability of alkali-treated proteins. Nutritional value and posible toxic effects of D-amino acids; y en el 1982 Annual Meeting of the SMA, en St. Paul, Mn., EUA, Fermentation of an aqueous extract of mexican beets (*Beta vulgaris* L.) to obtain red colorants; e internacionalmente se presentaron en Davis, EUA, Kinetic characteristics of corn of maize root; en La Habana, Cuba, Equipamiento en institutos preuniversitarios; en la Wesleyan University, EUA., The development of scientific education in Mexico; en la Universidad de Cornell, EUA, 65th National Chemical Conference and Exhibition, Distribution functions of the non uniform hard core fluid; en Toronto, Canada, Interfacial properties of de Van der Waals binary mixture; en Alicante, España, El azufre como nutriente, y en Venezuela, Procesos de conservación de alimentos.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros, jornadas y foros

Fueron organizados por la Facultad, el Congreso de Contaminación Industrial; las conferencias: Contaminación ambiental, Tópicos selectos de productos naturales, Información bibliográfica y servicios de la biblioteca de la Facultad de Química, Presentación de un programa global de la fisicoquímica, Presentación del curso de fisicoquímica VII con orientación a ingeniería química utilizando hameltonianos y la-grangeanos y Procesos irreversibles dentro del plan global de la fisicoquímica; los seminarios: Aprendizaje, La segunda ley de la termodinámica, Cambios de fase, Criterios de producción audiovisual, Transiciones de fase de orden superior, Maestría en ciencias nucleares, Maestría en química inorgánica, Temas selectos de farmacia II, Estrategias para el desarrollo tecnológico, Sistema de información general toma de decisiones y servicios de información, Técnicas avanzadas de planeación,

Factores antinutricionales de diversos alimentos producidos por procesamiento, Toxicología, y los seminarios departamentales y Sobre el uso omniumet.

Asimismo, fueron organizados los cursos: Inmersión, Introducción a los conceptos básicos de la didáctica en la enseñanza superior, Introducción a la electroquímica de semiconductores, Métodos analíticos, Farmacocinética II, Teoría de grupos, Mecánica clásica, Inorgánica II y III, Termodinámica y equilibrio, Prerrequisitos de la maestría en química orgánica, Cinética de reacciones electroquímicas, Comunicología, Cálculo de varias variables, Soplado de vidrio, Los principios de la termodinámica: formulación macroscópica, Mecánica cuántica, Electroquímica orgánica, Termodinámica metalúrgica, Diseño instruccional, Soya en la nutrición humana, Congelación de alimentos, Alimentos no convencionales, Aplicaciones industriales de la biotecnología, Análisis electroforético de isoenzimas, Radiobiología, Fundamentos de la termodinámica, Síntesis de compuestos heterocíclicos, Diseño de medicamentos de liberación controlada, y el curso sobre Cultivo de células vegetales, impartido en Mérida, Yuc. También se organizaron la I Reunión de profesores de laboratorio de ciencias básicas para evaluación del área, los encuentros III del Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad y I de Metalurgia UNAM-Industria, un entrenamiento en Técnicas de cloración, en Stanford, California, y viajes de estudio a las universidades de California, Davis e Illinois.

Profesores de la Facultad, participaron en la VI Convención Anual de la Asociación Mexicana de Ingenieros en Corrosión, en Tampico, Tamps., en el XV Congreso Latinoamericano de Química, en San Juan, Puerto Rico, en la I Jornada de Química, en el Tecnológico Regional de Saltillo, y en la Semana del Químico Farmacobiólogo, en la res Cuautitlán. También, dictaron las conferencias Sistema de equilibrio orgánico, absorción de esteroides y anti-inflamatorios en la Academia de Cirugía; Formación de recursos docentes, Un modelo análogo del proceso enseñanza-aprendizaje, Medida de conductividades y viscosidades de aceites esenciales de cítricos mexicanos, y Programa de actualización en fisicoquímica para profesores del laboratorio de Ciencia Básica, en la Facultad de Química; Métodos de semipotenciales, en Estocolmo, Suecia, y Fundamentos de la teoría cuántica, en Zúrich, Suiza. Impartieron los cursos: Control de calidad, en el Hospital General; Hemostasis, en Veracruz, Ver.; Cúmulos metálicos moleculares, en la Universidad de Guanajuato; Polímeros, en la Universidad Autónoma de Querétaro; Curso teórico-práctico, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Microbiología de alimentos, en la Univer-

sidad Autónoma de Nayarit, y Teoría cuántica, en el Colegio de Bachilleres Iztacalco; Difracción de Rayos X, en el laboratorio Central de Hacienda, asimismo los seminarios Análisis térmicos y sus aplicaciones y el de Ubicación, previo al Congreso de Enseñanza Química, en los planteles Oriente y Sur del ccu.

Personal de la Facultad asistió a los congresos: Nacional de la Enseñanza de la Química a nivel medio superior; Nacional e Internacional sobre la Enseñanza en el Bachillerato de Física; VIII Nacional y Exposición de la Industria de la Fundición; XVII Nacional de Química; II Nacional de Educación en el Área de la Química y IV de Química Inorgánica, en Guanajuato, Gto.; XV Nacional de Ciencias Farmacéuticas, en Zacatecas, Zac.; de la Sociedad Matemática Mexicana y XIV Interamericano de Planificación, en Morelia, Mich.; Latinoamericano de Política Tecnológica, en Guanajuato, Gto.; Nacional de Micología, en Jalapa, Ver.; XXII Nacional del 1960, en Puebla, Pue.; XVII Mexicano de Química Pura y Aplicada, y I Nacional de Investigación Educativa, en el Centro Médico; Latinoamericano de Procesamiento y Envasado de Alimentos; de la Sociedad Internacional de Hematología, en Budapest, Hungría; Internacional de Reología y Nacional Canadiense de Química, en Toronto, Canadá; XV Latinoamericano de Química, en San Juan, Puerto Rico; I Latinoamericano de Transferencia de Calor y Masa, en Buenos Aires, Argentina, y Plant Physiology, en Champaign, Illinois, EUA. También, asistieron a las conferencias: Metodología, en el ccu Vallejo; Usos y aplicaciones de las resinas de caja fría y caja caliente y Uso y manejo de la fundición de metales no ferrosos, en la Sociedad Mexicana de Fundidores; Mejoramiento de suelos por medios bacteriológicos; Metalurgia en América Latina, en Río de Janeiro, Brasil, y a las conferencias mensuales de la Federación de los Profesionales de la Química y a las plenarios de la Sociedad de Bioquímica Clínica. A los simposios: IV de Química nuclear, radioquímica y química de radiaciones, en el Centro de Estudios Nucleares; Técnicas de microscopía electrónica, en el Instituto de Física; Enriquecimiento de uranio, URAMEX-AOR; Técnicas y aplicaciones de instrumentación analítica y Energía nuclear, en la Academia Mexicana de Ingeniería; IX Internacional sobre Química de productos naturales, en Monterrey, NL; Las universidades en la política científica y tecnológica en México, en Puebla, Pue.; V sobre la Vinculación entre la docencia y la investigación, en Oaxaca, Oax.; Ecología de poblaciones de plantas, en Oaxtepec, Mor.; I de Educación en información bibliográfica, en Kansas City, EUA, y IVth Symposium Mordt-Grass, en la Universidad de Louisiana.

También se asistió, a los seminarios: Avanzado de investigación para graduados; Diagrama de silicatos; Sistema modular aplicado a los estudios de posgrado; de la Sociedad Mexicana de Bioquímica; Departamentales del programa de germinación prematura, en el Colegio de Posgraduados de Chapingo; Avanzado de investigación para graduados y sobre Planes y programas, en el *msc*; What's new in absorption with chem. reaction, en la Universidad de Manchester, y Seminar on Catalyst preparation, en el Colegio Imperial de Londres. A los cursos: Estructuración de programas académicos de asignatura, modelo PAGA, en la Torre de Humanidades II; Cristalografía en el *ccat* Azcapotzalco; Introducción a la didáctica general, en el *cisa*; Diseño de cambiadores de calor, Cromatografía de gases, Matemáticas superiores en ingeniería química; Entrenamiento para el manejo de la microsonda, Química del cemento, Electroquímica orgánica, Cromatografía de permeación de gel, Separación de polímeros por *erc* bases fisicoquímicas, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas; Diagramas de fase, en el Instituto de Investigaciones en Materiales; Soya en nutrición humana, en la Facultad de Química; Lenguaje de programación básica, en el edificio del Programa Universitario de Computo; Manejo del nuevo programa de química I del tronco común, en el Colegio de Bachilleres de Istacalco; Caracterización de macromoléculas de uso médico, en la *enro*; Catálisis homogénea, en la Universidad Iberoamericana; Aromas y sabores en la industria de alimentos, en el Instituto de Estudios Superiores del Estado de México; Diseño de objetivos, en el Instituto Tecnológico Regional de Oaxaca; Genética humana, en el *mr*; Actualización sobre conservación de granos y semillas en almacén, en *GENECANASA*; Cultivo de células vegetales y sus aplicaciones, en Mérida, Yuc.; Precongreso de Químicos Clínicos, en Oaxaca, Oax.; Botánica económica, en Jalapa, Ver.; Técnicas de espectrometría de masas, en la Universidad de Ottawa; Pulvimetalurgia, en Filadelfia, EUA; Entrenamiento en radioinmuno-análisis en fármaco-diagnóstico, en Uppsala, Suecia; Actualización en *msm*, en Wisconsin, EUA, y Aplicaciones industriales de la biotecnología.

Asistieron también, a las reuniones: III Anual de la *AIMM*; Nacional sobre tecnologías mexicanas para la producción de proteínas y técnicas modernas de apoyo; de Trabajo de instituciones de educación media superior de la zona metropolitana; Mecánica y estadística, en Cocoyoc, Mor.; Regional sobre la alimentación en México, en Oaxtepec, Mor.; Anual de la Academia Mexicana de Química Inorgánica, en Guanajuato, Gto.; de coordinadores del Proyecto multinacional de tecnología de materiales, *OMA*, en Río de Janeiro, Brasil; III Anual de la *AIMM*, en

Dallas, EUA, y a la 184th Annual Meeting American Chemical Society, en Kansas City, EUA. A los encuentros: Nacional sobre política alimentaria; II Regional de químicos clínicos, zona centro; I Latinoamericano de historiadores de la ciencia y III de Investigación y docencia en ingeniería química, en Puebla, Pue.

También asistieron a las jornadas: VI y VII Nacionales de educación farmacéutica, y de la Enseñanza de las ciencias básicas; a la mesa redonda Planación energética en México, en Puebla, Pue.; a la mesa de Trabajo para revisar los planes y programas de estudio en el área de química general, al Foro nacional de investigación en el proceso enseñanza-aprendizaje, y a los talleres: de Rayos X y Métodos electroquímicos. Además, se realizaron visitas a ocho industrias del interior de la República.

servicios a la comunidad

La bolsa de trabajo de la Facultad atendió 823 consultas al sector privado y 225 al sector público, y ofreció 147 plazas al sector privado y 56 al sector público.

servicios especializados

Se efectuaron 580 análisis y 44 asesorías a las siguientes dependencias: institutos de Geofísica, Geología, Biología y Química; de Investigaciones Biomédicas, y en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; a los centros de Estudios Nucleares y de Fisiología Celular; a las facultades de Arquitectura, Odontología, Economía y de Estudios Superiores Cuautitlán; a la Universidad Autónoma Metropolitana; al Centro de Investigación Científica de Yucatán; a la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), del IPN; a los institutos: Nacional de la Nutrición, Mexicano del Seguro Social y al Mexicano del Petróleo; a la Comisión Nacional de Zonas Áridas, al Centro Mexicano de Desarrollo e Investigación Farmacéutica, al Comité Mexicano de Sustancias Farmacéuticas de Referencia, a Fertimex, a los laboratorios: Nacional de Fomento Industrial y Central de Hacienda, a ejidatarios del municipio de Epazoyucan, Hidalgo, y a 24 empresas privadas.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Durante 1982 se adquirieron en la biblioteca de la División de Estudios

Profesionales 606 libros por compra, 151 por donación, 178 títulos de revistas por suscripción; se microfilmaron 353 tesis de 1980, se clasificaron 265 tesis de 1982. Se atendieron a 400 mil 98 usuarios, efectuándose 86 mil 981 préstamos a domicilio, 695 mil 848 préstamos a sala y mil 155 préstamos interbibliotecarios.

La Sección de Servicios Audiovisuales proporcionó un total de cinco mil 482 servicios, mil 151 fueron por uso de aula audiovisual. Se elaboraron dos mil 622 transparencias en 79 solicitudes, se presentaron dos mil 282 transparencias en 69 solicitudes, se mandaron duplicar 16 programas, y se realizaron diez que incluyen cuatro folletos complementarios, 31 diaporamas y doce videocassettes.

En la Sección de Impresiones se realizaron tiros de offset y de xerox; se imprimieron matrices, invitaciones, credenciales, manuales, felicitaciones, boletos, portadas, empastados de lomo rígido, engargolados, blocks, folletos, libros, guías, carteles, tesis, compaginado y engrapado, diplomas, solicitudes y trípticos.

En la Sección de bioterio se proporcionaron ratas, ratones, conejos, cuyos, ranas y tortugas; además, 20 litros de sangre para enseñanza, y se impartieron 28 seminarios sobre manejo de animales de laboratorio a los alumnos de gra. En la Sección cepario, se atendieron 818 solicitudes que generaron siete mil 322 cultivos; internamente para la Sección se prepararon once mil 850 medios de cultivo, se mantuvieron cepas, fueron rehidratadas, se estudiaron, se conservaron y se obtuvieron cepas; además, se esterilizaron en Millipore tres mil 625 metros lineales de medios de cultivo para la División de Estudios de Posgrado. En la Sección de soplado de vidrio se recibieron 582 solicitudes de servicio y se generaron mil 792 reparaciones, siete mil 237 fabricaciones de material nuevo y mil 527 fabricaciones en material sobre diseño. En la Sección de mantenimiento de equipo eléctrico, electrónico y óptico, se atendieron 471 solicitudes que generaron servicios de reparación interna y externa.

equipo especializado

Durante 1982 se adquirió una calculadora lógica, cinco cromatógrafos de gases y uno de líquidos, un mezclador planetario con recipiente calentable, un equipo ultra turraz y accesorios, dos balanzas granatarias y una para determinación de humedad, dos microscopios, tres mufas, un espectrofotómetro, una reproductora de televisión, dos grabadoras, dos espectrofotómetros, una balanza de pesos muertos, un potencióstato, cinco potenciómetros, una balanza, tres graficadores, un colector de

fracciones para laboratorio, un reactor de presión un generador de rayos X y uno de funciones, un tacómetro digital, cuatro fuentes de poder, tres multimetros, un torno para soplador de vidrio, un microscopio binocular, una incubadora, dos campanas de flujo laminar, un horno, dos videocreadoras, dos monitores de color, dos amplificadores, cuatro bafles con bocinas, cuatro micrófonos, tres retroproyectores, un duplicador, una mesa para duplicador, un calentador eléctrico, una cámara portátil, dos reflectores de luz abierta, una batería recargable, una tomamasa semiautomática, un amplificador, un telctipo, un multi-canal, una grabadora digital, una centrifuga, dos rotores, un equipo de metalografía, un osciloscopio, un microscopio fotográfico de comparación, una celda de alta presión, un programador de potencial, un analizador polarográfico, un electrodo de gota estática de mercurio, una estación de datos, un sistema de alimentación programable, un reactor a presión, un super sipper para espectrofotómetro, un viscoelastic tester, un fluorómetro, un espectrómetro ultravioleta, una cámara, dos máquinas universales para determinación de propiedades mecánicas, un analizador de imágenes, una microsonda, una fresadora, una sierra circular, un taladro de banco para madera, un separador magnético, una sopladora universal, un durómetro, una cámara de tv, un monitor de video, una terminal graficadora, un equipo Redisc Z112-001, dos monitores y un amplificador.

recondicionamientos e instalaciones

Se reacondicionaron el bioterio, el cepario, la imprenta y Servicios Audiovisuales; se instalaron el sistema de ventilación e iluminación de la Secretaría Académica de Asuntos Escolares, la iluminación de la sala de estudios del edificio B, de arbotantes del jardín interior de la División de Estudios de Posgrado, del sistema eléctrico en el laboratorio de ingeniería química y Hemeroteca, instalación eléctrica de regulador en los laboratorios 108 y 109, de la División de Estudios de Posgrado; cambios de cubiertas de las mesas de los laboratorios 1-F y 202, cambio y reparación de plafones en el edificio B y de la Hemeroteca, y pintura en pasos a cubierto, baños del patio central, faldones, fachadas y auditorios A y B.

actividades relevantes

El Rector inauguró las instalaciones del Edificio D, se estableció el Archivo General de la Facultad, publicación y distribución del manual

de inducción Conoce tu centro de trabajo, se elaboró el Manual de procedimiento de la Secretaría Administrativa, se inició el proyecto Recursos Humanos, se creó el Programa Universitario de Alimentos, se diseñó y aprobó el programa de Maestría en ciencias de alimentos, se llevaron a cabo los encuentros Primero metalúrgico UNAM-Industria, Tercero del Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado y se firmó el contrato de cooperación con la Universidad de Karlsruhe; además, maestros de la Facultad recibieron el primero y tercer lugar del Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, dos el Premio Banamex de Ciencia y Tecnología, el tercer lugar del concurso Premios 1981 de Celanese Mexicana, el Premio Juan Salvador Agraz, y se premió al mejor trabajo científico, en el Congreso 1982, en Puebla, Pue.

FACULTAD DE QUIMICA

Investigaciones

en proceso:

- Cinética de nixtamalización 1.
Absorción de agua y grado de gelificación. J. Segura Jáuregui
- Estimación de propiedades térmicas de alimentos con bajo contenido de humedad. J. Segura Jáuregui
- Separación de aceite de coco por procesos bioquímicos. A. López
- Producción de mononucleótidos aromáticos por hidrólisis enzimática de *aaax*. A. López
- Hidrólisis de lactosa en leche por procesos enzimáticos. A. López
- Producción continua de azúcar invertido. A. López
- Producción de proteína microbiana a partir del tratamiento aerobio de desagües ricos en carbohidratos. C. Durán
- Calidad de micles. P. Valle
- Determinación inmunológica de soya en embutidos procesados. P. Valle
- Estudio químico de los pigmentos de la jentilla. P. Valle

- Determinación de la biodisponibilidad de la vitamina A en productos alimenticios. M. A. Valdivia
- Regeneración de aromas y sabores en alimentos procesados. M. A. Valdivia
- Estudio de la bioquímica y factores ecológicos de la fijación de nitrógeno en la fermentación láctica de cereales. H. Leal
- Bioquímica de la fermentación de los "tibicos". H. Leal
- Enriquecimiento proteico de desperdicios de plátano por fermentación anaerobia. H. Leal
- Producción de mutantes acelulolítico de *Pleurotus ostreatus*. H. Leal
- Purificación y caracterización de las proteasas de hojas de chaya (*Cnidioscolus chayamansa*). F. Iturbe, A. López y M. Canales
- Revisión de aplicaciones de la MPLC en el análisis de alimentos. E. Bárzana
- Producción de concentrados proteicos por crecimiento de *S. cerevisiae* en medios de harina de soya. E. Bárzana
- Biodisponibilidad de vitamina A en varios alimentos. L. Tovar y M. A. Valdivia
- Lisina reactiva en proteínas tratadas con álcali. L. Tovar
- Evaluación económico-energética de productos químicos. L. García

- Relación de estructura-actividad de inhibidores de transporte electrónico en cloroplastos. E. Estrada y M. R. Salinas
- Síntesis de herbicidas potenciales con el núcleo de tiazol. E. Estrada y L. Pérez
- Regulación de la actividad de la enzima PEP carboxilasa por temperatura y pH. R. Muñoz, H. Muñoz y J. Montesinos
- Actividad ribosomal en el proceso de herida de papa. R. Román y Y. Cocotle
- Reparación de DNA en embriones de maíz. J. Vázquez, L. Miranda y S. López
- Patrones proteicos de células de *Bacillus subtilis* inhibidas en su proceso temprano esporulatorio por inhibidores de DNA-girasa. J. Vázquez, D. Govezensky y B. Sveshtarova
- Efecto de la fuente nitrogenada en el patrón isoenzimático de la *GDH*. V. M. Loyola y E. Sánchez
- Nitrogen metabolism in corn *in vivo*. V. M. Loyola y E. Sánchez
- Efecto de los iones en la cinética de la *GDH*. V. M. Loyola y E. Sánchez
- Obtención de cultivos en *Leucæna leucosephala*. I. Bernal y V. M. Loyola
- Niveles de poliaminas en capa de aleurona de cebada. I. Bernal
- Efecto de piridinoles sustituidos sobre la fotosíntesis. B. Lotina

- Efecto de fenoles 2, 4, 6 sustituidos sobre la fotosíntesis. B. Lotina
- Modificación química y entrecruzamiento de membranas tilacoides y su efecto en la fotosíntesis. B. Lotina
- Análisis por activación de Se en muestras orgánicas. M. Navarrete y L. Cabrera
- Preservación de alimentos por irradiación. L. Cabrera y M. Navarrete
- Posimetría gamma por compuestos con rotación óptica. L. Cabrera
- Construcción de un cromatógrafo. H. Arriola
- Programa de cómputo para diseño de reactores rápidos. J. Lartigue y A. Méndez
- Mojado en intercarras fluidas. A. Robledo, C. Varea y M. Costas
- Propiedades de la intercarras Electro-Alcación Binaria A. Robledo, C. Varea y L. Vicente
- Cinética de cambios de fase en mezclas binarias. A. Robledo, C. Varea y A. Vela
- Pre-mojado en intercarras de mezclas binarias. A. Robledo, C. Varea y M. Costas
- Estudio de la intercarras fluido-membrana semipermeable. A. Robledo, C. Varea y F. Bautista
- Estudio experimental de las transiciones de mojado en intercarras fluidas. J. Gracia y A. Robledo

- Entalpía de deshidratación de cementos Portland y Puzolánicos. M. Portilla
- Reología de polvos de emisión en la producción de cemento Portland. J. Gracia
- Características de electrosorción de películas delgadas de oro depositadas sobre paladio. M. Gamboa, S. Tejada y J. Genesca
- Teoría estocástica de electrolitos. L. Vicente
- Electrodo policristalinos de óxido de zirconio y óxido de titanio. C. M. Castro-Acuña, D. Hernández y E. Ramírez
- Estudio de propiedades fotoelectroquímicas de colorantes. C. M. Castro-Acuña
- Recubrimientos poliméricos en semiconductores. M. Saloma, M. Salmón, C. M. Castro-Acuña, D. Hernández y E. Ramírez
- Electroquímica orgánica con electrodos semiconductores. M. Cruz y C. M. Castro-Acuña
- Electroquímica del azoxybenceno. S. Pérez, M. Saloma y G. Alonso
- Formación y propiedades electroquímicas de películas de poliaminonftaleno. M. Aguilar, M. Saloma, M. Salmón y M. Cruz
- Espacios métricos de sistemas termodinámicos de composición variable. A. Vaderrama y F. Pastrana
- PAAP: Programa para análisis de árboles de fatla. I. Puente
- Mercado Internacional de Productos Petroquímicos hacia 1990. C. E. Escobar

- Visualización de flujos rotacionales de materiales viscoelásticos en geometrías no-simétricas. R. Morones y F. Pérez
- Análisis de transientes en tuberías. R. Morones y B. Villarrcal
- Polimerización en emulsión acrilato de butilo estireno. C. Guzmán y L. Ríos
- Polimerización en emulsión metil metacrilatoestireno. C. Guzmán, L. Ríos y G. Osorno
- Polimerización en suspensión de estireno. C. Guzmán
- Transferencia de masa en un reactor de canasta giratoria. R. Becerril y C. Guzmán
- Optimización de una unidad de enriquecimiento de agua pesada. H. Chávez y E. Bazúa
- Efecto de oscilaciones forzadas en la alimentación a un reactor monolítico para la oxidación de CO. F. Castro y R. Mora
- Equilibrio líquido-vapor del sistema etanol-acetato de etilo-celiosolve. S. Trejo
- Efecto del agua en la reacción de hidrólisis del benzoato de metilo. J. Alcaraz y M. Hernández
- Preparación de tioles usando catalizadores de alúmina modificada con K_2O . E. Romero y J. Ramírez
- Estudio de la síntesis del etil celiosolve. S. Rodríguez y M. Hernández

- Estudio de reacciones catalíticas heterogéneas de ácidos grasos.
M. A. Sandoval y M. Hernández
- Estudio cinético de la esterificación del ácido 2, 4o con varios alcoholes en presencia de resinas de intercambio iónico.
B. Gilot y M. Hernández
- Estudio de la transferencia de masa en un sistema catalítico sólido-líquido.
M. Hernández
- Diseño de un proceso para la producción de acetato de cellosolve.
S. Domenech y M. Hernández
- Un modelo de composición local para soluciones líquidas no-ideales.
A. Sánchez y E. Bazúa
- Estudio de reglas de mezclado en ecuaciones de estado.
F. García y E. Bazúa
- Estudio de las mezclas concentradas en ácido: mezcla H_2O/H_2PO_4 .
J. Deygves, A. Romero y J. González
- Cristalografía de óxidos complejos.
M. Castellanos y A. R. West
- Cristalografía del sistema Li_2SnO_3/MgO .
M. Castellanos y A. R. West
- Minerales arcillosos.
M. Castellanos y B. Hiruz
- Estudio de los equilibrios químicos y electroquímicos de los minerales de uranio, vanadio y manganeso.
A. Dosil, F. Chouaib y C. Sansón
- Columnas empacadas de alta eficiencia y columnas capilares.
S. Capella, F. Rojo y L. Almeyda

- Desarrollo de tecnología de columnas para cromatografía líquida.
S. Capella y C. Labastida
- Análisis bromatológico y contenido tóxico. Universidad Veracruzana (tesis).
A. Sotelo e I. J. Canseco
- Estudio comparativo de la composición bromatológica de frijoles cultivados en hidroponía y por un procedimiento convencional, Biología, Facultad de Ciencias (tesis).
A. Sotelo y A. L. Cruz
- Síntesis y actividad biológica de derivados del bencimidazol.
R. Castillo, I. Huerta, A. Moreno y L. Núñez
- Síntesis y actividad biológica de derivados del isoxazol.
R. Castillo y C. I. Otero
- Actividad antipalúdica del principio amargo de *Tabebuia rosea* (Maculiz).
R. Castillo y S. Palacios
- Síntesis de compuestos con actividad hipocolesterolemizante.
J. Reyes
- Estudio fitoquímico del latex de euforbiáceas tóxicas.
J. Reyes
- Estudio químico de *Cocropia obtusifolia* (moráceas).
J. Reyes
- Síntesis de metabolitos de metronidazol.
O. Espejo y M. Sanjurjo
- Influencia de la dieta en la biodisponibilidad de la tetraciclina.
H. Jung y A. Dorantes
- Biodisponibilidad de productos

- nacionales conteniendo ácido nalidíxico.
- Farmacocinética de Feldene. H. Jung y J. López
- Síntesis de 17α -butiroxi-6-cloro-1, 4, 6-pregnatricen-3, 20-diona. H. Jung y A. Dorantes
- Síntesis de 17α -butiroxi-6-bromo-1, 4, 6-pregnatricen-3, 20-diona. E. Bratoeff y J. Avila
- Síntesis de 17α -acetoxi-5 α , 6 α -óxido-16 α , 17α -pirazolino-1, 4-pregnatricen-3, 20-diona. E. Bratoeff y J. F. Juárez
- Momentos locales en Fe paramagnético. E. Bratoeff y J. Rebolledo
- Enlace químico en impurezas magnéticas en metales nobles. A. Pisanty
- Bases adaptadas a simetría en el método de cúmulos. A. Pisanty
- Influencia del disolvente en relación con la variación del momento dipolar. A. Pisanty
- Métodos semiempíricos en el cálculo de constantes de fuerza e intensidades de banda. A. Pisanty
- Posibles alternativas de parametrización en los métodos semiempíricos para el cálculo de constantes de fuerza y frecuencias en moléculas de interés biológico. P. Rius
- Mopado en intercarras fluidas. C. Varea, A. Robledo y M. Costas
- Propiedades de intercarras electro-lítico-aleación binaria. C. Varea, A. Robledo y L. Vicente

- Cinética de cambios de fase en mezclas binarias. A. Robledo, C. Varea y A. Vela
- Estudio de la intercara fluido-membrana semipermeable. C. Varea, A. Robledo y F. Bautista
- Efectos relativistas en dispersión múltiple. C. Varea y L. M. Martínez
- Dispersión de electrones polarizados. C. Varea y E. Orgaz
- CPA en cálculos de dispersión múltiple. C. Varea y E. Orgaz
- Surface magnetization of a ferromagnetic material: nickel (100). M. Castro, J. Keller y R. Magallanes
- Nature of the chemical bond in diatomic transition molecules: Nb_2 , Mo_2 and $NbMo$. M. Castro, J. Keller, R. Magallanes y K. Gingerich
- Bonding in diatomics Ta_2 , $NbTa$, $TaIr$, Ir_2 . M. Castro, J. Keller y K. Gingerich
- Magnetismo en Ni con impurezas de Pd. M. C. de Teresa
- Propiedades electrónicas del SiPd y amorfo. M. C. de Teresa
- Efectos relativistas en materia condensada. M. C. de Teresa
- Cálculo de energías totales en sólidos. M. C. de Teresa
- Piretrinas comerciales. E. Reynoso y C. Rius
- Síntesis de trialquilaminas. F. Garrido y C. Rius
- Síntesis de piretrinas modificadas. A. Romero y C. Rius

- Distribución de PM en hule de guayule inducido con biorreguladores. R. Hernández, J. Palacios y C. Rius
- Programa relativista de dispersión múltiple. A. Garritz
- Modelos teóricos de fijación de nitrógeno. A. Garritz
- Química 1, tronco común, Bachillerato Tecnológico, SEP. A. Garritz
- Síntesis de bacarina. W. Clark y J. A. Noguez
- Preparación de nuevas cetonas diaril y trianol polimetoxiladas. F. Sánchez-Viesca y M. R. Gómez
- Oxidación de olefinas. E. Santos, F. León y H. Flores
- Optimización de los procesos de fermentación de extractos de betabel. E. Santos y F. García
- Síntesis de metabolitos de nor-etinil testosterona. G. García e I. Grillasca
- Síntesis del anillo A de afidicolina. G. García e I. Grillasca
- Síntesis de giberelinas fluoradas. M. Gutiérrez y C. Rius
- Feromona de la mosca mexicana de la fruta. J. Bedolla y M. Albores
- 4 metil 5[2 aminoetil tiometil] imidazol. F. J. Fuentes y M. Albores
- Identificación de los productos de la oxidación de Baeyer y Villi-

- ger de ciclohexanonas 4 alquil
substituidas. M. J. Cerecer, M. E. Cedillo
y R. Pozas
- Transposición de Tafel por mé-
todos electromagnéticos. E. de la Cueva, R. Pozas,
M. Saloma y M. J. Cerecer
- Síntesis de terpenoides. L. A. Makdonado
- Síntesis de metocarbanol. J. C. Valdés, P. Hernández y
E. Marambio
- Síntesis de gastropin. J. C. Valdés, P. Hernández y
E. Marambio
- Estudio de las propiedades pro-
tectoras de capas de magnetita
crecidas en atmósfera de H_2/H_2O
y CO/CO_2 sobre hierro puro y
sus aleaciones. F. Maldonado
- Obtención de la alúmina a par-
tir de minerales no bauxíticos. F. Maldonado
- Desarrollo de dos procesos para
la obtención de alúmina grado
metalúrgica usando caolínes y/o
alunitas. F. Maldonado
- Herbicidas fenólicos inhibidores
de la fotosíntesis. A. Zapien, M. Albores y
B. Lotina
- Contenido de Ac. indolacético en
diferentes etapas de maduración
de maíz, en relación con la ger-
minación prematura. R. Rodríguez, M. Albores y
E. Sánchez
- Estandarización de métodos de
prueba de mezclas de arenas de
moldeo con aglutinantes orgáni-
cos. M. E. Noguez
- Utilización de ceniza del volcán

- Chichonal como abrasivo para pulido metalográfico. T. Robert
- Estudio de la iniciación de grietas por corrosión bajo tensión en tuberías de acero. J. Avila
- Desarrollo electrolítico de una aleación antifricción. J. Avila
- Estudio comparativo de métodos para medir velocidades de corrosión. J. Avila
- Aceros susceptibles a nitruración fabricados en México. B. Campillo
- Fabricación y caracterización de superaleaciones. B. Campillo
- Estudio de la nitruración en aluminio. B. Campillo
- Variación de las propiedades térmicas de las arenas de moldeo con el uso de aditivos. M. E. Noguez
- Estudio de la contracción líquida de las aleaciones de Al con el objeto de optimizar el diseño de alimentadores para piezas de este metal. M. E. Noguez
- Caracterización y estandarización de los aglutinantes orgánicos para arenas de moldeo. M. E. Noguez
- Síntesis, determinación de constantes de estabilidad y farmacología de complejos quelatados mixtos. L. Ruiz

- Estudio de reacciones de $RuCl_3$ anhidro. L. Ruiz
- Parámetros de molienda. J. Ornelas
- Comportamiento del mineral sienita-nefelina mexicano durante un tratamiento de sinterización y lixiviación. J. Ornelas
- Materiales de inoculación para fabricación de hierro grises C. Atlatenco
- Carburización en anillos para generadores de vapor en sustitución de los importados. B. Campillo
- Síntesis y caracterización de complejos con los derivados purínicos 9-metil guanina y 9-metil tioguanina con iones metálicos de transición divalentes. N. Barba *et al.*
- Síntesis y caracterización de compuestos de coordinación con la 5, 7 dimetil 1, 8 naftiridina 2 ol. N. Barba *et al.*
- Estudio de la interacción de derivados del ácido hipúrico con metales de transición. N. Barba *et al.*
- Dimetil glioxima con Ni, Pd y Pt. C. Piña
- Síntesis de compuestos binucleares con ligantes macrocíclicos. I. Ruiz
- Determinaciones cinéticas en reacción de aminas hexadentadas con metales de transición. R. Moreno
- Determinación de constantes de

- estabilidad de compuestos de coordinación.
- R. Moreno
- Determinación de barreras de inversión por RMN.
- H. Torrens *et al.*
- Síntesis de ditioéteres fluorados.
- H. Torrens *et al.*
- Reacciones de $(\text{RhCOD}(\text{SC}_2\text{F}_5)_2)_2$
- H. Torrens *et al.*
- Síntesis y caracterización de complejos, del ácido nalidixico con metales de transición.
- N. Barba *et al.*
- Síntesis de aminosalcoholes con actividad biológica.
- O. Espejo, F. Aguilar y M. I. Aguilar
- Estudio químico de *Piper aduncum*
- O. Espejo, B. Contreras y M. I. Aguilar
- Síntesis de compuestos de N_2 con osmio y ligantes donadores por azufre.
- D. Cruz *et al.*
- Síntesis de compuestos de Co y pseudohalógenos.
- D. Cruz *et al.*
- Síntesis de compuestos de Ti y pseudohalógenos.
- D. Cruz *et al.*
- Síntesis de compuestos de Ru y pseudohalógenos.
- D. Cruz *et al.*
- Elaboración de un programa para determinación de constantes de estabilidad.
- R. Moreno *et al.*
- Investigación toxicológica de plantas silvestres seleccionadas para alimentación animal o humana.
- A. Sotelo y B. Lucas

- Estudio químico y toxicológico de la semilla de cacahuanano (*Glyricidiz sepium*).
B. Lucas y A. Sotelo
- Estudio comparativo de varias especies de *Phaseolus lunatus* silvestres y cultivadas.
A. de la Vega y A. Sotelo
- Alcaloides de la familia de las Solanáceas.
T. Reguero
- Estudio químico de *Nectandra salicifolia*.
O. Espejo y J. G. Ramírez
- Glucósidos de dioscoreas
O. Espejo y J. G. Hernández
- Modelos matemáticos para la evaluación de reemplazos de equipo
E. Angeles
- El Ciclo de Vida del Producto y del Ciclo Financiero del Producto en la Industria Químico-Farmacéutica Mexicana
E. Ortiz y A. Lapose
- La Administración Financiera de las Empresas Químicas y las Prioridades Nacionales de Desarrollo
E. Ortiz
- Entropía y Desarrollo Económico
E. Ortiz
- Aislamiento de receptores auxínicos por cromatografía de afinidad
L. Pérez, M. Albores y F. Sánchez
- Characteristics of corn from Maize roots
V. M. Loyola y E. Sánchez
- Obtención de cultivos de *Vinca rosea*.
V. M. Loyola, M. Robert, I. Gómez, M. E. López y S. Angel
- Espacios de Hilbert de la termodinámica irreversible.
A. Valderrama y F. Pastrana

- | | |
|---|--|
| — Purificación de cruz de hojas y callos de maíz. | V. M. Loyola, E. Sánchez y P. Reséndiz |
| — Enzimas del metabolismo nitrogenado en el ciclo de cultivos de maíz. | V. M. Loyola, E. Sánchez y C. Pérez |
| terminadas no publicadas: | |
| — Determinación de las pérdidas de calor en tuberías aisladas que conducen vapor y en la caldera del laboratorio | A. Anaya |
| — Determinación de la eficiencia y del coeficiente de transferencia de calor del evaporador de múltiple efecto | A. Anaya |
| — Determinación experimental de las analogías de transferencia de calor y momentum en un cambiador de calor | A. Anaya |
| — Determinación experimental de una ecuación real para la obtención de coeficientes de transferencia de un cambiador de calor de tubo concéntrico | A. Anaya |
| — Bombas en serie en paralelo | G. Silva |
| — Rectificación intermitente | J. Torres |
| — Fluidos no newtonianos | A. Valiente |
| — Cinética de deshidratación de yuca y malanga | J. Segurajáuregui |
| — Separación de orujo de uva y | |

- deshidratación de la semilla en un secador de lecho fluidizado J. Segurajáuregui
- Caracterización reológica de dextranas A. López
- Deficiencia de metionina como posible responsable de la disminución del $\alpha\text{-D}$ en el frijol negro (*Phaseolus vulgaris*) Z. Nieto
- Evaluación nutricional del frijol negro (*Phaseolus vulgaris*) sometido a dos procesos térmicos con y sin remojo Z. Nieto
- Colorantes de jicotilla (*Eschontria chiotilla*) P. Valle
- Evaluación sobre calentamiento de manteca en frituras P. Valle
- Ennegrecimiento del aguacate e intercambio de atmósferas. P. Valle
- Alimentos prehispánicos (monografía). P. Valle
- Identificación y cuantificación de aflatoxinas en maíz durante el proceso de la nixtamalización. M. A. Valdivia
- Identificación y cuantificación de 3' y 5' mononucleótidos en cromatografía líquida de alta presión M. A. Valdivia
- Identificación y cuantificación de aflatoxinas en HPLC M. A. Valdivia
- Identificación y cuantificación de carbohidratos en HPLC. M. A. Valdivia

- Determinación de patrones de degradación de diferentes sustratos lignocelulósicos por cepas silvestres de *Pleurotus ostreatus*. H. Leal
- Purificación y aplicaciones del pigmento rojo de la jamaica (*Hibiscus sabdarifa*) F. A. Iturbe
- Use of natural antioxidants extracted from *Phaseolus vulgaris* in various fishery products. L. R. Tovar
- Correlación de un método *in vitro* para la disponibilidad de triptofano con pruebas biológicas. L. R. Tovar
- Modelos matemáticos para la evaluación de reemplazos de equipo. E. Angeles
- El ciclo de vida del producto y del ciclo financiero del producto en la Industria Químico-Farmacéutica Mexicana. E. Ortíz y A. Lapose
- La administración financiera de las empresas químicas y las prioridades nacionales de desarrollo. E. Ortíz
- Entropía y desarrollo económico. E. Ortíz
- Aislamiento de receptores auxínicos por cromatografía de afinidad. L. Pérez, M. Albores y F. Sánchez
- Characteristics of *cms* from maize roots. V. M. Loyola y E. Sánchez
- Regulation of *cms* in leaves, roots and callus of maize. E. Sánchez
- Alternative pathways for ammo-

- nium assimilation in *Ternifolia* cell suspension culture. E. Murillo y E. Sánchez
- Características del proceso de diferenciación celular en cultivos *in vitro* de plantas superiores. E. Sánchez
- Der Effekt der visuellen Deprivation auf Rezeptoren des adrenergen Transmissionssystems im visuellen System der Ratte. V. Beigl, E. Estrada y R. Schliebs
- Síntesis de un intermediario clave en la preparación de marcadores por quimioafinidad de receptores opiáceos. E. Estrada, G. Laredo e I. Regla
- Caracterización de la enzima *PER* carboxilasa en diferentes tejidos de *Zea mays*. M. Vázquez y R. Muñoz
- Estudio de la enzima *PER* carboxilasa en cultivo *in vitro* de células *Zea mays*. M. Vázquez, G. Fernández, E. Sánchez y R. Muñoz
- Relación entre nivel de poliaminas y actividad proteolítica en la herida de *Solanum tuberosum* R. Román y C. Pérez
- Efecto de inhibidores de síntesis de DNA en la germinación de embriones de maíz. J. Vázquez, L. Miranda y S. López
- Glutamate dehydrogenase of maize roots: kinetics of the reaction V. M. Loyola y E. Sánchez
- Glutamate dehydrogenase from maize root. V. M. Loyola y E. Sánchez
- Isolation and characterization of the enzyme. V. M. Loyola y E. Sánchez

- Nitrogen metabolism in corn L. *GDH*.
V. M. Loyola y E. Sánchez
- Further studies of the reaction of bifunctional maleimides on photosynthesis.
B. Lotina, J. Morales y M. Albores
- Ultra-structure studies of the dimorphic chloroplast from maize leaf development.
B. Lotina, M. C. Parra y A. Carabes
- Mensaje bioquímico vol. v (Libro del taller de actualización bioquímica).
M. Robert, A. Vázquez y L. C. Castellanos
- La biología en el siglo xx, capítulo Biología Molecular, ed. A. Peña.
M. Robert
- Dosimetría gamma con soluciones hidroalcohólicas de clorobenceno.
L. Cabrera
- Curso de instrumentación nuclear para posgrado.
H. Arriola y J. M. Bravo
- Teoría de confiabilidad en reactores nucleares
J. Lartigue y J. Fournier
- Entalpía de deshidratación de cementos
M. Portilla
- Efecto del oxígeno adsorbido en las propiedades eléctricas y magnéticas de polvos industriales de ZnO
S. Tejeda, C. M. Castro-Acuña y M. Rius
- Electrodo semiconductor de ZnO policristalino
C. M. Castro-Acuña y M. Rius
- Sulfonación de Ftalocianina de cobre como sensibilizador de materiales semiconductores
C. M. Castro-Acuña y R. Robalcaba

- Cinética y sobrepotencial de la electrodeposición de zinc en soluciones conteniendo iones alcalinotérreos
G. Alonso y M. Saloma
- Afinidades termodinámicas y ordenadas conjugadas
A. Valderrama y F. Pastrana
- Los principios de la termodinámica
A. Valderrama
- Termodinámica irreversible no local e hidrodinámica generalizada
A. Robledo y C. Varea
- Descomposición espinodal en un fluido monocomponente e hidrodinámica generalizada
A. Robledo y C. Varea
- Tres tipos de azeotropía y azeotropía absoluta en la mezcla binaria de Van der Waals
A. Robledo, A. Valderrama y G. Irazoque
- Funciones de distribución en el fluido inhomogéneo de segmentos rígidos
A. Robledo y C. Varea
- Calor latente de vaporización
J. Gracia y M. Portilla
- Caracterización de cenizas volcánicas y su aplicación
Y. Pliego, A. L. Martín del Pozo y M. Portilla
- Agua de hidratación en la cinética de crecimiento de cristales
J. Noriega y M. Portilla
- Efecto de estroncio como modificador en catalizadores Ag/Al₂O₃ para oxidación de etileno
P. Muñoz y R. Mora
- Preparación de catalizadores de CuCl₂-KCl/Al₂O₃ para oxíclorinación por impregnación
J. Ramírez, J. Little y N. Keeney

- Estudio cinético de la transesterificación catalítica heterogénea entre el éter etílico del etilenglicol y el acetato de etilo
J. Sato y M. Hernández
- Estudio cinético de la esterificación catalítica heterogénea entre el óxido de etileno y el alcohol etílico
J. L. Sánchez y M. Hernández
- Copolimerización en emulsión i. Acrilato de butilo-estireno en presencia de tetracloruro de carbono
C. Alvarez, L. Ríos y C. Guzmán
- Copolimerización en emulsión ii. Acrilato de butiloestireno en semicontinuo
J. C. Méndez, L. Ríos y C. Guzmán
- LSC Lenguaje de simulación general
L. Puente
- PRM Programa balanceador de materia
L. Puente
- SSET solución de sistemas de ecuaciones integrales
L. Puente
- PTTT programa para tablas de transición
L. Puente
- MARKOV: programa para cadenas markovianas
L. Puente
- Impacto en la economía por variación de productos petroquímicos básicos
C. E. Escobar
- Estudio preliminar de una corteza de liliácea (tesis)
C. Rivera e I. Valdés

- Estudio de raíces de una liliacea (tesis) C. Rivers y R. Sánchez
- Síntesis de derivados del dietilbestrol (tesis) J. Reyes y M. Alvarado
- Aislamiento e identificación de alcaloides hidroxilados de nor-metil skintamina de *Tecoma Stans/Juss* B. Soto, F. García y D. Luna
- Biodisponibilidad de tetraciclina en humanos y su correlación con estudios *in vitro* H. Jung, M. A. Dorantes y M. Flores
- Estudio de disolución de productos de estolato de eritromicina del mercado nacional H. Jung y M. Card
- Estudio de disolución de productos comerciales de ácido nalidixico H. Jung y R. Ramírez
- Determinación de aminoácidos raros y proteína verdadera en leguminosas (tesis) A. Sotelo, J. A. Guerrero y M. L. Sigales
- Estudio químico y algunos factores tóxicos de la leguminosa silvestre *Erythrina americana* (tesis) A. Sotelo y M. M. Paloma
- Alcaloides en algunas daturas de la zona de Xalapa, Ver. T. Reguero, F. Giral y A. Trigos
- Contenido de ácido ascórbico, capsaicina, vainillina y piperina presentes en chiles, vainilla y pimienta mexicanos T. Reguero, F. Giral, C. Sangabriel y D. Vázquez
- On the connectivity indices in

- cuantitative structure activity studies
- Mecanismos de fragmentación inducida por impacto electrónico en el espectro de masas alfa eritroidina
- Estudio de la grasa de pistilos, corola, filamentos y estambres de *S. nitida*
- Estudio de la grasa de la madera blanca de *Parota*
- Estudio de la grasa de la madera oscura de *Parota*
- Estructura de una nueva sapogenina de *Calibanus hookeri*
- Giralgenina, nueva sapogenina esteroideal
- Síntesis de análogos de acetato de ciproterona (tesis)
- Estudio del sistema de los óxidos de Sn, Mg y Li
- Estudio de compuestos de coordinación tetradentados de Co y Ni
- Compuestos de N₂ con ditiocarbamatos
- Recuperación de Ag de residuos industriales
- Síntesis e identificación de com-
- R. L. López, C. M. Compadre, R. Castillo y N. J. Dunn
- M. I. Aguilar, O. Espejo, G. y J. F. Jáuregui
- L. González, C. Rovar y C. Rivera
- S. Toledo y C. Rivera
- H. Juárez y C. Rivera
- G. Tinoco y C. Rivera
- C. Rivera
- E. Bratocff y C. Rodríguez
- C. Pérez *et al.*
- R. Moreno *et al.*
- D. Cruz *et al.*
- H. Torrens *et al.*

- plejos de guanina con sales de Co^{II} y Ni^{II} N. Barba *et al.*
- Interacción de iones metálicos de transición con el ácido hipúrico y el hipurato de sodio N. Barba *et al.*
- Ácidos y bases J. A. Chamizo *et al.*
- Sendohalogenos J. A. Chamizo *et al.*
- Estudio del mecanismo de reacción en la formación de complejos macrocíclicos pentadentados de $\text{Ni}(\text{II})$ y $\text{Co}(\text{II})$ L. Ruiz
- Producción de zircón esponja a partir de concentrados de zircón J. Ornelas
- Comparación del proceso Harris con el proceso de oxidación con aire en la pirorefinación del Pb J. Ornelas
- Influencia de aditivos de arena de moldeo en verde en el punto de temple M. E. Noguez
- Descomposición térmica de carbonos no coquizables F. Maldonado y J. García
- Columnas de afinidad para el aislamiento de receptores auxínicos L. Pérez, M. Albores y E. Sánchez
- Análogos de la feromona de *Agrotis segetum* M. Albores, O. Vastrowsky y H. J. Bestmann
- Síntesis y cinética de oxidación de Baeyer y Villiger con ácido m-Cloro-perbenzoico de ciclohexanonas 4-alquil M. J. Cerecer, R. Cetina y R. Pozas

- | | |
|--|--|
| — Reducción de Birch-Dialquilación <i>in situ</i> | L. A. Maldonado y
J. A. Guzmán |
| — Inducción de carotenogénesis en cítricos | E. Pedraza y N. Ponce |
| — Nuevo método de acetilación | J. Noguez y G. Guevara |
| — Obtención de alcoholes a partir de olefinas | E. Santos, P. Elizalde,
F. León y H. Flores |
| — Síntesis de retrolonas modifica-
das | G. García, I. Grillasca y
A. Acosta |
| — Biorreguladores en plantas II | R. Hernández y C. Rius |
| — Termodinámica irreversible no-lo-
cal e hidrodinámica generalizada | A. Robledo y C. Varea |
| — Descomposición espinodal en un
fluido monocomponente e hidro-
dinámica generalizada | A. Robledo y C. Varea |
| — Funciones de distribución en el
fluido inhomogéneo de segmen-
tos duros | A. Robledo y C. Varea |
| — Propiedades ópticas de Fe metá-
lico | A. Pisanty |
| — Enlace químico y superconducti-
vidad-niobio | A. Pisanty |
| — Estructura electrónica del paladio
metálico | A. Pisanty |
| — Estructura electrónica de sales
cúbicas de uranio | A. Pisanty |
| — Influencia del disolvente-modelo
para estimar su contribución a la
intensidad de banda | P. Rius |

- Influencia de la conformación en el cálculo de intensidades de banda P. Rius
- Análisis de modelos de energía para México 1979-1980 y consecuencia del Programa Nacional de Energía C. Escobar

en prensa o aceptados para su publicación:

- Inmovilización de dextran sacarasa en alúmina. *Memorias del Ier. Simposio Interamericano sobre Biotecnología de Enzimas* A. López y M. Canales
- Identificación y cuantificación de aflatoxinas en maíz durante el proceso de la nixtamalización M. A. Valdivia
- Aprovechamiento del orujo de Oliva y su posible utilización en la alimentación animal. *Grasas y aceites*, Instituto de la Grasa y sus Derivados, Sevilla, España E. Bárzana
- Evaluación de la oxidación de cacahuete frito y salado en diferentes materiales de envase. *Revista Tecnología de alimentos* L. R. Tovar
- Una aplicación del modelo *scs* en la administración del desperdicio en países en vías de desarrollo I. E. García
- Criterios financieros para la inversión en tecnologías de bajo desperdicio y sistemas de control del desperdicio para los países en vías de desarrollo E. Ortiz

- Establecimiento de una línea celular de maíz (*Zea mays*) en cultivo *in vitro*. Capacidad de rediferenciación
E. Sánchez, L. Yáñez y V. M. Loyola
- Estudios de algunos aspectos bioquímicos y fisiológicos relacionados con el proceso de la germinación en panoja del grano de sorgo
R. Valdivia, C. J. Ortíz, E. Sánchez y M. L. Ortega
- Algunas propiedades de la enzima catecol oxidasa del grano de sorgo
R. Valdivia, E. Sánchez, M. L. Ortega y C. J. Ortíz
- *In vitro* culture of β *Ouvardia ternifolia*
L. Fernández y E. Sánchez
- Biochemical parameters to assess cell differentiation of β *Ouvardia ternifolia*
E. Sánchez y L. Fernández
- Fijación de nitrógeno
V. M. Loyola
- The reaction of bifunctional malcimidés on thylakoid membrane affecting phosphorylation, *Eur. J. Biochem.*
M. Albores, E. Marambio, A. Silva, J. Morales y B. Lotina
- On the nature of the wetting transition at fluid interfaces, *Physical Review Letters*
M. Costas, C. Varea y A. Robledo
- On the relationship between foaminess and prewetting in partially miscible liquids, *Physical Review Letters*
J. Gracia, C. Varea y A. Robledo
- Desarrollo de procesos catalíticos para la producción de ésteres del ácido 2,4D, *Revista del INIQ*
S. López y M. Hernández

- Densities of liquids and liquids mixture at pressures up to 3500 bar
R. N. Lichtenthaler y E. R. Bazúa
- La selección entre dos tecnologías interdependientes: Planeación del desarrollo de los reactores nucleares, *Revista del Organismo Internacional de Energía Atómica*, Viena, Austria
C. Escobar
- Assignment of the H^1 and C^{13} spectra of kaurenic-9(11) 16 oil acid by a combination of 2D NMR experiments, *Organic Magnetic Resonance*
W. F. Reynolds, R. G. Enríquez y G. Lozoya
- An NMR investigation of taraxasteryl acetate, *Organic Magnetic Resonance*
W. F. Reynolds y R. G. Enríquez
- Identificación de los productos de descomposición de nifedipina, *Revista Latinoamericana de Química*
M. Rentería y F. Jáuregui
- Síntesis de nuevos compuestos mixtos con actividad biológica potencial, *J. Bioin. Chem.*
L. Ruiz
- Ru Con Bases de Schiff, *J.C.S. Dalton*
L. Ruiz
- Compuestos canónicos de Ru con $P\phi_3$, *J.C.S. Dalton*
L. Ruiz
- Efecto de los iones alcalino y alcalinotérreos en la electrodeposición de Zn
M. Saloma, J. Avila, M. Vázquez y G. Alonso
- The reaction of bifunctional maleimides on thetakoid membrane
M. Albores, E. Marambio,

- affecting phosphorylation, *Journal of Biochem.*
- Isolation of 6-O-(p-coumaroyl)-Catalpol from *Tabebuia rosea*, *Planta Médica* 46, 42-44
- Estructura cristalina de $(CH_3)_2SCF_2CH_2SCH_3)PtCl_2$, *Inorg. Chem. Acta*
- Determinación de constantes de velocidad en reacciones de aminas hexadentadas y metales de transición, *Inorg. Chem.*
- Afinidad electrónica anómala del Pb, *J. Chem. Educ.*
- Análisis Químico de la *Ulva fasciata* mexicana, *Rev. Soc. Q. de México*
- Chem selectivity in the conjugate addition of allylsilanes to Michael acceptors
- Fermentation of an aqueous extract of mexican beets (*Beta vulgaris* L.) to obtain red colorant
- Developments in industrial microbiology, vol. xxrv
- Novel synthesis of α -hydroxy- α -lactones, *Synthetic Communications*
- Long acting contraceptive agents steroids
- A. L. Silva, J. Morales y B. Lotina
- C. M. Compadre, J. F. Jáuregui, J. Nathan y R. G. Enríquez
- H. Torrens y P. Quintana et al.
- R. Moreno
- J. A. Chamizo
- G. Piña
- G. Majetich, A. Casarcs, D. Chapman y M. Behnke
- A. Avila, F. García y E. Santos
- G. García
- G. García, I. Grillasca, A. Acosta y J. A. Noguez

- Sceletium alkaloids: total synthesis of Racemic Mesembranone, Joubertinamine *Tetrahedron Letters*
- I. Sánchez, J. de J. Soria,
Ma. I. Larraza y H. Flores
- The nature of the chemical bond, a vibrational approach, *Journal of Chemical Education*
- M. Fernández y P. Rios
- Bonding in heteronuclear transition metal diatomics; NbI₂, *Int. J. Quant. Chem.*
- J. Keller, M. Castro,
P. Maraca y K. Gingerich
- A real space approach to a positive muon in copper, *J. of Applied Physics*
- J. Keller, M. Castro y
H. Schilling
- On the nature of the wetting transition at interfaces in fluid mixtures
- M. Costas, C. Varca y
A. Robledo
- The nature of the chemical bond—a vibrational approach
- M. Fernández y P. Rios
- Approximate relativistic calculations within the one-center approximation for the series CH₄ to PbH₄
- A. Aguilar, J. L. Gázquez y
J. Keller
- Bonding in the Nb₂ transition metal diatomic molecule, *International Journal of Quantum Chemistry*
- M. Castro, J. Keller y
P. Maraca
- Spacetime symmetries corresponding to elementary particle symmetries, *Phys. Lett. B*
- J. Keller
- Extrusion of high-lysine corn and applications in Mexican foods, *Trans. ASAE*
- C. Durán

- The effects of alkali-cooking of corn and supplementation with amaranth seeds on its deficiencies in lysine and tryptophan, *Arch. Latinoam. Nutr. y Xenobiotics in foods and feeds*, ACS Symposium Series
L. R. Tovar
- Bioavailability of alkali-treated proteins uptake of altered amino acids from the digestive tract of the rat, *Xenobiotics in foods and feeds*, ACS Symposium Series
- Role of Glucose-6-phosphate dehydrogenase in corn seed germination, *Cereal Res. Comm.*
E. Sánchez y J. Quiroz
- Las enzimas como catalizadores biológicos
E. Sánchez
- Variation in hepatic metabolism between species
C. I. Pogson, K. R. F. Elliot, M. A. Lomax, R. Muñoz y S. A. Smith
- La radiactividad en México, *Ciencia y desarrollo*
M. Navarrete y S. Bulbulian
- Biografía de la radiactividad, *Ciencia y desarrollo*
M. Navarrete y L. Cabrera
- Nonlocal irreversible thermodynamics and kinetics of phase change
A. Robledo y C. Varea
- Density functional theory for non-uniform classical fluids, *Proceedings of the International Workshop on Electronic Density Functionals*, Springer-Verlag
A. Robledo y C. Varea

- Celdas fotoelectroquímicas
M. Castro-Acuña, J. Genesca
y M. Rius de Riepen
- Substituent effect on the elec-
tron transfer rate in N-arylpoly-
pyrrole film electrodes
M. Saloma, M. Aguilar y
M. Salmón
- Evaluación de rutas sintéticas
para la producción de sulfuro de
propileno
J. Palacios
- Relationship between polymeriza-
tion conditions and rheological
properties for san copolymers
A. García y C. Rangel
- Reaction kinetics on three way
catalysts II. Oxidation of carbon
monoxide in the presence of sul-
fur dioxide
R. Mora, N. Jothi y A. Varma
- Determination of grandifluorenic
acid in aqueous infusions and or-
ganic extracts of *Mentana to-*
mentosa by HPLC
R. G. Enriquez, L. I. Escobar,
M. L. Romero,
M. A. Chávez y X. Lozoya
- Excreción urinaria de catecola-
minas totales, adrenalina, nora-
drenalina, metanefrinas, ácido
homovalínico y valeril mandélico
en individuos normales
J. Moreno, S. López-R.,
L. M. Navarro, S. Capella,
J. A. García-Reyes y
C. Valverde
- Nivel de basicidad en las mezclas
agua-hidróxidos alcalinos concen-
trados
F. Chouaig,
A. Gómez-Pedroso,
G. Picard y B. Tremillon
- The crystal structure of epi-beta
amyrn
J. Reyes, F. Fronzek y
C. Hidalgo
- Disolución comparativa de for-
mas farmacéuticas sólidas del
Mercado Mexicano I. Metroni-
dazol
A. A. López, C. R. García,
C. B. Lapiedra,
A. G. Dorantes,
H. G. Jung y O. G. Espejo

- Emplear la historia para enseñar química. Las investigaciones de I. Langmuir sobre estructura atómica molecular D. Cruz, J. A. Chamizo et al.
- Estructura electrónica de los átomos y las moléculas, cómo y cuándo debe impartirse a nivel universitario D. Cruz, J. A. Chamizo et al.
- Síntesis y estructura cristalina de $\text{Os}(\text{SC}_2\text{F}_5)\text{Cl N}_2(\text{PMe}_2\phi)_2$ D. Cruz, H. Torrens et al.
- El ácido nalidixico, un fármaco potencialmente peligroso N. Barba et al.
- New diterpenic acid from *Stevia lucida* G. Garcia
- A new formal total synthesis of β -clemeneone Synthetic communications O. Soria y L. A. Maldonado
- Una desviación mecanística en la síntesis de indoles F. Sánchez-Viesca y Ma. R. Gómez
- Síntesis de la 5(3, 4-dimetoxifenil) 5(4-metoxibencil)-oxazolidin, 2,4-diona F. Sánchez-Viesca y Ma. R. Gómez
- Estudio de los colorantes del betabel (*Beta-vulgaris* L.) L. Villegas, F. García, Y. Caballero y E. Santos
- *Sceletium* (Aizoaceae) alkaloids: total synthesis of racemic mesembranone, mesembrenone, o-methylsceletenone and O-methylhydroscletenone I. H. Sánchez, M. I. Larraza, H. J. Flor, I. Rojas y R. Alcalá
- *Sceletium* (Aizoaceae) alkaloids: short total synthesis of racemic I. H. Sánchez, C. Lemini, C. Hernández, M. I. Larraza,

- o*-methylouber tiamine by the arylacetonitrile route
H. J. Flores, R. García y G. Machin
- Novel conformational effects of the *N*-benzyloxycarbonyl-*cis*-3-aryl-octahydroindole nucleus. Formal total synthesis of racemic elwesine and epichelwesine heterocycles
I. H. Sánchez, F. J. López, H. J. Flores y M. I. Larrasa
- The geometry of space time and the dirac equation, G. Malli ed., *Neto Advanced Study Institutes Series (B) Relativistic Effects in Atoms, Mol. & Solids*
J. Keller
- Estructura atómica. Un enfoque químico. Fondo educativo Interamericano
D. Cruz, J. A. Chamizo y A. Garritz
- unesco y la enseñanza experimental de la química
A. Garritz
- Estudio sobre el perfil del profesorado de los subsistemas de educación superior y media superior
A. Garritz
- Estructura atómica y molecular. ¿Cuándo y cómo enseñarse a nivel universitario?
D. Cruz, J. A. Chamizo y A. Garritz
- Geometría y la teoría del espín en mecánica cuántica no relativista
J. Keller y F. Megy
- Density functionals obtained from models of the electron first and second order density matrices, J. Keller, J. L. Gázquez, eds., Springer-Verlag, *Anales de la Conf. Internacional sobre Funcionales de la Densidad*
J. Keller y C. Amador

- Elektron gas models and density functional theory, J. Keller, J. L. Gázquez, eds. Springer-Verlag, *Anales de la Conf. Internacional sobre Funcionales de la Densidad* J. L. Gázquez
- Chemical bonding in transition metal magnetic molecules and solids, *Anales del Congreso Internacional de Químicos Teóricos, de Expresión Latina*, Sardinia, Italia J. Keller
- Letter to the editor, *Journal of Chemical Education* A. Pisanty
- Teorema de Euler en termodinámica docente A. Pisanty
- Estructura electrónica de Fe ferromagnético, *Memorias del Simposio de Estudiantes de Posgrado en Física* A. Pisanty

publicados:

- "Cálculo de velocidades de secado en la deshidratación de alimentos sólidos", *Cuadernos de Posgrado, Alimentos*, Facultad de Química, n. núm. 4, abr. pp. 153-178 J. Segurajáuregui
- "The effect of irregular storage temperatures on firmness and surface colour in tomatoes", *J. Sci. Food Agric.*, 33:671-676 J. Segurajáuregui
- "Enzimas y aroma de los alimentos", *Cuadernos de Posgrado*,

Alimentos, Facultad de Química,
n.º núm. 4, abr.

A. López y M. Canales

— "Continuous clarification of pectin solution in a basket reactor with immobilized commercial pectinases", *Use of Enzymes in Food Technology*, P. Dupuy ed., Technique et Documentation Lavoisier, Paris

A. López y M. Canales

— "Produktion von biomasse aus hochkonzentrierten abwässern der lebensmittelindustrie", *Wiss. und Umwelt*, 3:141-145

C. Durán

— "Desagües de la industria alimentaria: fuente de biomasa y biogás", *Rev. Tecnol. Aliment.*, 17(6):22

C. Durán

— "Determinación de Pb en cebolla y lechuga consumidos en el Distrito Federal", *Rev. Tec. Aliment.*, 17(3):10

P. Valle

— "Monokaryotization method and its use for genetic studies in wood rotting basidiomycetes", *Theoretical & Applied Genetics*, 61(1): 65-68

H. Leal

— "Obtención de mutantes acelulolíticos de *Pleurotus ostreatus*", *Memorias del 1er. Congreso Nacional de Micología*

H. Leal

— "Degradación de materiales lignocelulósicos por *Volvariella volvacea*", *Memorias del 1er. Congreso Nacional de Micología*

H. Leal

- "Toxicidad bioquímica en alimentos", *Cuadernos de Posgrado*, Facultad de Química, n. núm. 4, abr. P. Valle
- "Deterioro del pescado", *Cuadernos de Posgrado*, Facultad de Química, n. núm. 4, abr. Ma. A. Valdivia
- "Efecto de los procesos térmicos sobre los principales componentes de la leche", *Cuadernos de Posgrado*, Facultad de Química, n. núm. 4, abr. Z. Nieto
- "La importancia del papel de la lignina en la utilización de desperdicios agrícolas", *Cuadernos de Posgrado*, Facultad de Química, n. núm. 4, abr. H. Leal
- "Posibles papeles nutricionales y fisiológicos de los inhibidores de alfa-amilasa", *Cuadernos de Posgrado*, Facultad de Química, n. núm. 4, abr. F. A. Iturbe
- "Problemas sanitarios de la industria de alimentos", *Cuadernos de Posgrado*, Facultad de Química, n. núm. 4, abr. C. Durán
- "Algunas consideraciones relacionadas con la producción y el uso de proteína unicelular", *Cuadernos de Posgrado*, Facultad de Química, n. núm. 4, abr. E. Bárzana
- "Aprovechamiento de residuos en la producción de biomasa", *Pre-Publicación Seminario Ecologías*

- para el Desarrollo de México, CONACYT, pp. 119-123
- C. Durán
- "Enriquecimiento proteico de sustratos almidonáceos por fermentación", *Pre-Publicación Seminario Ecologías para el Desarrollo de México*, CONACYT, pp. 116-118
- E. Bázana
- "Alkali-treatment on the nutritional characteristics of proteins", *International Inventory of Current Mexico-Related Research University of California, Consortium on Mexico and the United States*, II, Fall, 141 pp.
- L. R. Tovar
- "Racemization and loss of nutritive value in alkal-treated zein", *Fed. Proc.*
- L. R. Tovar
- *In vitro* culture of β *Oryzias ter-nifolia* *Can J. Botany*, 60
- Sánchez y L. Fernández
- "El metabolismo nitrogenado en las plantas superiores I. Regulación hormonal del metabolismo nitrogenado", *Rev. Sociedad Quím. de México*, xxvi, núm. 5, pp. 221-227
- V. M. Loyola
- "Los textos de bioquímica", *Boletín de Educación Bioquímica*, I, núm. 2, pp. 31
- V. M. Loyola
- "An unexpensive radioelectrophoretic system", *Radiochemical and Radioanalytical Letters*, 50, 4: 203-210
- H. Arriola y T. Martínez
- "Formación de recursos humanos

- para la investigación energética", *Energía*, may., pp. 26-29
- *Matemáticas y Realidad*, 2a. ed. J. Lartigue
- "Kinetics of phase change in a model binary alloy", *Physical Review B25*, pp. 4711-4720 (1982) M. Navarrete et al.
- "On the stochastic theory of polymerization reactions", *Physica* 111A, pp. 139-160 A. Robledo y C. Varea
- "Influence of an external field on the stochastic theory of polymerization", *Physica* 116 A, pp. 543-559 M. Moreau y L. Vicente
- "Reacción del NaOCl y el H₂O₂ en una celda electroquímica con electrodo semiconductor (ZnO)", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 26, 3: 106-109 M. Rius y C. M. Castro-Acuña
- "Semiconductor electrodes. 43. The effect of light intensity and iodine doping on the stabilization of N-silicon by phthalocyanine films", *J. Phys. Chem.* 86, 8: 1396-1400 P. Leempoel, M. Castro-Acuña, F. R. F. Fan y A. J. Bard
- "Condiciones actuales de la educación, investigación e industria de polímeros en México", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 26, 3, pp. 1035
- "Caracterización de copolímeros", *Rev. Soc. Quím. de México* J. Palacios
- "Determinación experimental de coeficientes de difusión knudsen

en catalizadores porosos", *Rev. Soc. Química de México*, xxxvi, núm. 5, sept.-oct.

J. Ramírez y J. Alcaría

— "Estimation of heat and mass transfer coefficients in fluidized bed reactors at low Reynolds numbers", *Chemical Reactors*, cap. 18, *ACS Symposium Series Procedimiento para la recuperación de benzoato de metilo a partir de efluentes de plantas productoras de tereftalato de dimetilo*

M. Hernández

— "Cubic equation of state for mixtures containing solar compounds", *Chemical Engineering Thermodynamics*, cap. 17, pp. 195-210, S.A. Newman, An Arbor Science Publ.

E. Bazúa

— "Importancia del uso de ecuaciones de estado para gases reales en el diseño de sistemas de alivio de sobrepresión", *Revista de la Académica de Ingeniería*, 1, 159-170

F. Barnés, A. Ramírez y L. Puente

— "Styrene copolymers: synthesis and properties", *Polymer preprints*, 18(1): 762

L. Ríos, C. Guzmán y A. García

— "Terpolymerisation AN/S/AM, 2) synthese de terpolymères homogènes en composition par polymerization en émulsion", *Makromol. Chem.*, 183: 531

L. Ríos y J. Guillot

— "Terpolymerisation AN/S/AM, 3) étude du mécanisme de la co-

- polymerization en emulsión", *Makromol. Chem.* 183: 1979-208 (1982)
- "New design for producing constant composition copolymers in emulsion copolymerization", cap. 26, *Emulsion polymers and Emulsion polymerization*, D. Basset y A. Hamielec eds., ACS Symposium Series, núm. 165
- "Crystal date for a new family of phases, Li, Mg, XO_3 ; X = Nb, Ta, Sb.", *J. Appl. Cryst.*
- "Spirostanic biosgenin precursors from *Dioscorea composita* tubers", *Phytochemistry*, 21 (2): 413-446
- "Un nuevo diterpeno de *Sapium laterifolium* (Euphorbiaceae)", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 26, (5): 242
- "Hypotensive activity of *Cecropia obtusifolia*", *J. Pharm. Sci.*, 71, (4): 475
- "Synthetic studies on the quasi-noid series conversion of chaparrin into castelanone and quasi-noid analogs", *Tet Lett.*, 23, 25: 2567
- "Aminoacid determinations in pure proteins, foods and feeds using two different acid hydrolysis methods", *Anal Biochem.* 123: 349-359
- J. Guillot y L. Ríos
- A. Guyot, J. Guillot,
C. Pichot y L. Ríos
- M. Castellanos
- O. Espejo, J. Campos,
H. Jung y F. Giral
- J. Reyes y L. García
- J. Reyes, M. Soto, H. Vidrio
y F. García
- A. J. Caruso, J. Polonsky y
B. Soto
- A. Sotelo y B. Lucas

- "Valor nutritivo de la semilla de *Canaevalia ensiformis* sola y suplementada con metionina y cereales", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 26: 92-96
- A. de la Vega y A. Sotelo
- "Síntesis de un nuevo derivado del pregnano de actividad anti-androgénica potencial", *Rev. Mex. de Ciencias Farm.*, 13, (1):20
- K. Bratocff y G. Rodríguez
- "Aislamiento de la Ciperotundona a partir de *Cyperus articulatus*", *Rev. Mex. de Ciencias Farm.*, 12 (4):14
- I. Beauregard, E. Bratocff y E. de Ita
- "The structure of 7,4-dimethyl-3'-hydroxy-genistein an Isoflavon from *Simsia foetida*", *Rev. Lat. Am. Quím.*, 13(1):18
- A. Romo de Vivar, E. Bratocff y E. Ontiveros
- "Síntesis de nuevos derivados de la benzodiazepinona", *Rev. Mex. de Ciencias Farm.*, 12 (4): 12
- E. Bratocff y M. Lázcano
- "Compuestos en el sistema $\text{Li}_2\text{O}-\text{ZrO}_2$ ", *Trans. J. Brit. Cer.*, 17
- P. Quintana
- "Equilibrio de fase subsólida en los sistemas $\text{Li}_2\text{O}-\text{Na}_2\text{O}-\text{ZrO}_2$ y $\text{Li}_2\text{O}-\text{Al}_2\text{O}_3-\text{ZrO}_2$ ", *Trans. J. Brit. Cer.*, 118
- P. Quintana
- RMN De Pt-195 en complejos con ditioéteres", *Rev. Soc. Q. de México*, 118
- H. Torrents
- "Comparación de las propiedades térmicas de las arenas de moldeo en verde nacionales con las de materiales de moldeo similares

de otros países", *Memorias del primer Congreso Nacional y Exposición de la Industria de la Fundición*, pp. 44-46

M. E. Noguez

— "Aplicaciones sintéticas de una reacción de Hoesch anómala", *Rev. Latinoamericana Quím.*, 13: 24-2

F. Sánchez-Viesca y
Ma. R. Gómez

— "Formación y espectroscopia de la 2(p-bromofenil) 7, 8 dimetoxi-4, 5-dihidro-1, 4-benzoxazepin-5-ona", *Rev. Latinoamer. Quím.*, 13:67-69

F. Sánchez-Viesca y
Ma. R. Gómez

— "Relación entre la tecnología química y los problemas nacionales," *Gaceta de la Facultad de Química*, núm. 47 y 48

J. L. Mateos

— "Organización del desarrollo tecnológico en una pequeña industria", *Cuadernos de Posgrado*, núm. 7, pp. 149-165

J. L. Mateos

— "Novel Prostaglandine E_2 derivatives from PGA_2 ", *Can. J. Chem.*, 60: 2521

G. García e I. Grillasca

— "Prostaglandinas", *Memorias del Ier. Simposium Latinoamericano y del Caribe de Fármacos Naturales*

G. García

— "Reporte técnico del programa Tronco Común del Bachillerato Tecnológico", COSNET, SEIT

A. Garritz

— "Uso y mantenimiento de equipamiento químico", Ministerio de Educación, La Habana, Cuba

A. Garritz y L. Grau

- "Problemas resueltos. Fisicoquímica". Castellán, 2a. impresión, Fondo Educativo Interamericano
- A. Garritz, M. Costas y J. L. Gázquez
- "Spacetime symmetries corresponding to elementary particle symmetries", *Anales del Simposio Internacional sobre las Matemáticas del Espacio-Tiempo*, J. Keller, ed., pp. 117-132
- J. Keller
- Kinetics of phase change in a model binary alloy, *Phys. Rev. B25*: 4711-4720
- A. Robledo y C. Varela
- "Mathematics of the physical space time, *Anales de la Conferencia Internacional sobre las Matemáticas del Espacio-Tiempo*, J. Keller ed.
- "Wave equation of symmetry constrained dirac particles", *Int. J. of Theoretical Phys.*, 21: 829-36
- J. Keller
- The isotope chemical shift of in HBr and H₂O hyperfine interactions 9
- M. Castro, J. Keller y P. Rius
- "Cluster in condensed matter method study of hydrogen in nickel". *J. of Applied Physics*, 53, (12): 8850-55
- J. Keller, M. Castro y A. L. de Paoli
- Space partitioning in multiple scattering techniques II. The He⁺ + molecular ion", *Journal of Chem. Phys.*, 77: 6348
- M. Castro, J. Keller y O. Ventura
- "Enlace químico en materia condensada", *Rev. Soc. Quím. Mex.*, 26: 56-62
- J. Keller

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Director: Dr. Darvelio Alberto Castaño Azmitia
(mayo 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades del sistema universidad abierta

El sistema operó a nivel licenciatura en las áreas de psicología básica, educativa, clínica, social, del trabajo y de prerrequisitos de posgrado, con cuatrocientos noventa y siete alumnos inscritos; se contó con material de guías mecanogramas y equipo audiovisual de apoyo educativo.

tesis y tesinas

En la facultad se terminaron, en el año, 193 tesis y una tesina. La tesina y 177 tesis son de licenciatura, trece son de maestría y tres de doctorado; además, se reportaron 232 tesis en proceso.

prácticas escolares

Se realizaron prácticas de sensopercepción, motivación y anatomía, y fisiología del sistema nervioso, para 825 alumnos; de pensamiento y lenguaje y psicología fisiológica para 623; de aprendizaje, memoria y neurofisiología para 715, y de psicología experimental para 623; impartidas en las instalaciones de la Facultad, y en los hospitales del Niño, Falcón, San Rafael, Samuel Moreno, Juan N. Navarro y Fray Bernardino Álvarez; en los centros penitenciarios Tepepan y Oriente; en el Centro de Rehabilitación Nutricional; en la Clínica de la Conducta y en las guarderías del DIF.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Fue creado el Consejo de Investigación Científica, para el establecimiento de políticas destinadas a evaluar, avalar, evitar duplicaciones y orientar en la obtención de apoyo financiero a los catedráticos investigadores de la Facultad, promoviendo la mejor utilización de recursos físicos, humanos y financieros. Además, se firmaron convenios de colaboración en el área de investigación y docencia con las escuelas

nacionales de estudios profesionales de Iztacala y Zaragoza, el Instituto Nacional de Psiquiatría, la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y el Centro Recherches et Documentation Sur L'Amérique Latine.

vinculación UNAM-sociedad

Se ofrecieron servicios a la comunidad externa, a través de los centros: Educativo Domus, Familia Enseñante, Comunitario, de Servicios Psicológicos y de Estudios de Psicología Humana, y se establecieron convenios de colaboración con asociaciones civiles y con el Instituto Nacional de Psiquiatría. Estas acciones tienen como objeto extender a la sociedad el beneficio de los avances logrados en la ciencia psicológica.

extensión universitaria

Durante 1982, la Facultad organizó las siguientes actividades culturales: 29 películas, 28 videocines, 23 conciertos, ocho obras de teatro, dos recitales poéticos y dos de danza. Además, los programas de televisión: *La culpa en el hombre*, *La identidad en el hombre*, *Entrevista*, *Formación de equipo de trabajo*, *El niño y el trabajo*, *Psicología e higiene y seguridad* y *La modernización y el psicólogo*.

programas universitarios

Se colaboró con el Programa de intercambio académico y con el de Seguridad en el trabajo, que se realiza en conjunción con el Instituto Mexicano del Seguro Social.

atención a la comunidad estudiantil

La Facultad proporcionó servicios de información, orientación y prevención para la población estudiantil; asimismo, atención psicoterapéutica individual, familiar, de grupo y de pareja para los estudiantes de la División de Estudios Profesionales, a través del Centro de Servicios Psicológicos.

educación integral

Se dividieron los cursos del Sistema Único de Prácticas en cuatro áreas: estudio de la conducta, estudio de la cognición, psicología social y

psicología social II; el objetivo del sistema es capacitar al alumno en las estrategias de evaluación e intervención psicológica y convertirlo en agente activo del proceso de producción de conocimientos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Fueron realizados los proyectos Grupos operativos aplicables a la educación superior; Aplicación de análisis experimental a la educación; Técnicas psicoterapéuticas; Psicología comunitaria; El enfoque interaccional en terapia familiar; Diagnóstico neuropsicológico; Estrategias para la participación de los padres en el proceso educativo; Tratamiento y evaluación de problemas de aprendizaje. Asimismo, los cursos Sistematización integral de la enseñanza, Derivación curricular, La psicología hoy, Cómo investigar en ciencias sociales, Mecanismos de recuperación del sistema nervioso, y El ambiente y la salud mental.

investigaciones

Se realizaron 311 investigaciones, de las cuales 65 se terminaron sin publicarse; 172 están en proceso; 45 en prensa o aceptadas para su publicación, y 29 se publicaron.

publicaciones periódicas

Las publicaciones realizadas durante el año fueron: Cuadernillos de prácticas, para los niveles I, II, III y IV; 25 folletos, 21 trípticos, diez números del Boletín de Psicología, y cinco mil 600 ejemplares de *Psicometría*; tres mil 200 de *Psicología experimental*, 800 de *Pruebas de significancia estadística* y mil de *Psicología experimental y metodología*.

ponencias

Fueron presentadas en la Facultad las siguientes ponencias: Perspectivas del psicólogo en la higiene y seguridad, Alimentación y seguridad industrial, Perspectivas de investigación sobre condiciones y medio ambiente de trabajo, Una perspectiva de la higiene y la seguridad en el trabajo, Condiciones de trabajo de los menores en México, en el seminario La salud en el trabajo; La función de síntesis del lenguaje, en la conferencia El autor y su libro; Terapia Beres, en el aniversario del

Centro de Servicios Psicológicos (csp); El stress que produce la ciudad y La aplicación de la psicología ambiental en escenarios laborales: el caso del hacinamiento; asimismo, Un enfoque psicoanalítico, en el Simposio Sociología del Conocimiento, en la Torre de Humanidades; Potencias corticales ante información verbal en niños normales y disléxicos, en la conferencia Algunas aportaciones de la psicofisiología a la psiquiatría, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas; Descripción del funcionamiento del csp en los primeros seis meses de su funcionamiento, y Análisis de la lista de autoevaluación de alumnos del csp, en la Reunión de estudios superiores de ciencias biomédicas, en la antigua Facultad de Medicina; Organización somatotópica del ssc, en el aniversario de la Facultad de Psicología, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Análisis experimental aplicado al trabajo, y Selección por objetivos, en la I semana de psicología, en la Universidad del Noreste, Tampico, Tamps.; Análisis experimental aplicado al escenario del trabajo, y Perspectiva y ética de la psicología, en la Universidad del Noroeste, Tampico, Tamps.; Análisis experimental de la conducta, en la Universidad de Guanajuato, León, Gto.; Aplicación e interpretación del ssmpt, en el Instituto de Estudios Geohumanísticos, Guadalajara, Jalisco.

Dentro del III Congreso Mexicano de Psicología, en el Centro Médico, se presentaron las siguientes ponencias: Hiperkinesia, signos psiquiátricos y electrofisiología; Una batería neuropsicológica para la evaluación del daño cerebral en cuadros neurológicos y psicopatológicos; Evaluación sistémica; Análisis estructural educativo; Actitudes y organización laboral; Desarrollo de la abstracción del discurso narrativo en la niñez temprana y media; Metodología para la derivación curricular en enseñanza superior; Investigación en psicología experimental básica; Ley de igualación: efectos de la d-anfetamina en programas concurrentes; Modificación del ciclo alfa N° alfa por los efectos de un programa ort; Algunos elementos para la conformación de un curriculum académico en psicofisiología; Investigación en psicología clínica; El terapeuta y el cliente en el enfoque centrado en la persona: reflexiones sobre el cambio terapéutico; Notas sobre la historia de la terapia familiar en México; Características históricas de la psicología clínica en México; Análisis de los factores determinantes en el recuerdo libre de un texto; La psicología educativa en la formación de recursos docentes; La formación del psicólogo educativo: algunas reflexiones; Investigación en psicología educativa; La mujer en el trabajo; Desarrollo organizacional; Taller de consultoría en procesos sociales; Los modelos de conducta social de Fishbein y Triandis, aplicados a conductas de planifica-

ción familiar; La investigación en la Facultad de Psicología: un análisis cuantitativo; Obstáculos que determinan la no acreditación en el área de matemáticas; Representación de categorías naturales en memoria semántica; Teoría de la detección de señales: un análisis de los principales conceptos psicofísicos; Notas sobre la historia de la psicología en México; Psicología ambiental: sus campos de contenido y aplicación; Estudio experimental de los efectos del hacinamiento sobre la ejecución de tareas y la percepción de las características ambientales de un escenario laboral; Comparación de dos ambientes de guardería en la conducta de los niños, la imagen que tienen los niños de su ciudad; Efectos de la interacción padres-hijos sobre el rendimiento escolar en niños de 6o. grado de primaria; el test acr, su empleo en la selección de personal; Efecto de la estimulación visual distorsionada sobre el contenido onírico; Autocontrol de la temperatura periférica en niños por medio de la retroalimentación biológica; Efectos del costo de respuesta y de la libertad de elección en la dirección del cambio en la retroalimentación; Preferencia de complejidad en niños en una tarea de construcción de fachadas con cubos; Cambios en el grado de coherencia de la actividad eléctrica interhemisférica durante la vigilia y el sueño en el hombre; Automoldeamiento usando una señal breve; El ruido y sus efectos sobre la conducta humana; Aversión condicionada a la sacarina por la administración interperitoneal al tolueno; La percepción del tiempo; Estado actual de la farmacología y toxicología conductuales; Investigación en psicofisiología; Ingestión adjuntiva del etanol en un programa múltiple *tr*-imitación; Enrique O. Aragón: pionero de la psicología mexicana; Rafael Santa Marina y los orígenes de la psicometría en México; El estado actual de la psicología social; Modelos participativos de organización; Actitudes, retención y aplicación del conocimiento como efecto de un modelo de enseñanza.

En el VI Congreso Mexicano de Análisis Experimental de la Conducta, las ponencias: El efecto de variar la probabilidad del estímulo en automoldeamiento-automantenimiento; Efectos de la *d*-anfetamina en el peso corporal e ingesta de alimento y agua en ratas; Efectos del acceso libre al reforzador sobre una respuesta operante en ratas; Asignación de respuestas a lo largo del tiempo; El modelo operante y el análisis de la conducta infantil: problemas de método y teoría; Superreactividad a la anfetamina inducida por programas de reforzamiento; Condicionamiento configural en la aversión condicionada al *thinner*; Análisis experimental de la generalización de respuestas aritméticas en operaciones de división; Consejo marital y análisis de la conducta: reseña crítica de la investigación contemporánea; Adiestramiento en técnicas

de control conductual a padres de niños con problemas de aprendizaje y/o conducta; Efectos de dos secuencias instruccionales en la adquisición de conceptos especiales en niños preescolares; Efectos de la retroalimentación diferencial, automandos y autohalagos sobre la conducta de escritura en niños hiperactivos; Control de la pausa por reforzamiento en programa IR mediante el manejo de estímulos yuxtapuestos; Schedule-induced drinking: elicitation, anticipation of behavioral interaction, and Dynamic effects of food magnitude or interim-terminal interaction.

En la III Reunión del grupo de trabajo del Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales, en el Instituto Nacional de Estudios del Trabajo, las siguientes ponencias: Cima social y nivel de satisfacción a nivel directivo; Marco teórico de la investigación sobre higiene y seguridad de empresas automotrices; La psicología aplicada al diagnóstico laboral; Aspectos psicológicos en la higiene y seguridad del trabajo; El papel del psicólogo en los sindicatos; La formación de equipos de trabajo de higiene y seguridad. En el II Foro de educación preescolar, en Morelia, Michoacán: Hacia la formación de un modelo de educación preescolar individualizado; Análisis del desarrollo, evaluación y tratamiento de problemas de articulación del lenguaje en niños preescolares; La socialización del niño y la educación preescolar; Programas de estimulación temprana y educación preescolar en México: algunas consideraciones sobre su investigación y aplicación; Niños superdotados: supuestos problemas de aprendizaje a nivel preescolar; Un reto social y educativo; Desarrollo de la conducta de conteo en niños preescolares: resultados de investigación e implicaciones para el aprendizaje de operaciones aritméticas básicas.

En Oaxtepec, Morelos, se presentaron: Algunas experiencias nacionales e internacionales en sistemas abiertos y a distancia; Un sistema de evaluación para el SUA; Investigación y planeación curricular del SUA de Psicología: 1974-1980; Los modelos pedagógicos del SUA de la Facultad de Psicología; Alcances y limitaciones del proyecto SUA-UNAM, un análisis crítico; Análisis retrospectivo sobre tecnología educativa del SUA en la Facultad de Psicología; Sistema de operación: organización funcional del SUA de Psicología; Perspectivas para el SUA de la UNAM; Consideraciones generales sobre el proyecto de Universidad Abierta: el caso de la Facultad de Psicología, 1974-1982. En el XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, en Guadalajara, Jalisco: Análisis de frecuencia EEG en niños y adolescentes; Potenciales evocados visuales por distinto tipo de estímulos; ¿Es el condicionamiento del ritmo alfa un artefacto?

Asimismo, se presentaron las ponencias: El ambiente de la ciudad

de México y La psicología ambiental y los problemas de la ciudad, en el Palacio Postal; Desarrollo histórico del concepto de lo subjetivo, y Desarrollo histórico de la psicología en México, en Puebla, Pue.; La epidemiología nacional de los tumores cerebrales y Una batería neuropsicológica en la evaluación del daño cerebral producido por tumores cerebrales, en las XII Jornadas del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía; El hombre y la comunicación, en el Hospital Juárez; Stress: sus fuentes, procesos mediadores, efectos y formas de enfrentamiento, en el Palacio de Medicina; Algunas características de la relación corteza cerebral-sistema cerebeloso durante el desarrollo de un foco epiléptico en corteza motora, en la I Reunión del Instituto Mexicano de Psiquiatría; El escalafón y la capacitación, en la Secretaría de Salubridad y Asistencia; Factores psicosociales de la ergonomía, en la Sociedad Mexicana de Ergonomía; Influencia de la ergonomía en la prevención de riesgos, en la Semana de ingeniería; La batería de test de Tartú en la detección de daño cerebral, en el I Coloquio internacional sobre daño cerebral, en Toluca, Edo. de México; La capacitación y el análisis experimental, en la AMPCAP; Estrategias cognoscitivas en la exploración háptica de estímulos verbales, en la VI Reunión anual de la Academia de Neurología, en Morelia, Mich.; El uso del litio, en la conferencia Manejo farmacológico del paciente maniaco, en el Hospital Fray Bernardino Alvarez; Un fenómeno llamado cumplimiento de la profecía en niño con DSM, en la conferencia Psicoterapia en el niño, en la Clínica de Salud; Trastorno específico o inespecífico, en el Centro Psicopedagógico; Técnicas de registro y protección del EEG, en el Congreso de Técnicas de EEG-VE; Efectos de la densidad social sobre la ejecución de tareas y la percepción de características ambientales en escenarios laborales, en la VII Conferencia internacional sobre el hombre y su entorno, en Barcelona, España; Visual evoked potentials to different types of stimuli in children with learning problems, en 2nd. Int. Evoked Potentials Symposium, en Cleveland, Ohio, EUA; Inverted visual, en la Reunión anual de la Asociación para el Estudio Psicofisiológico del Sueño, en San Antonio, Texas, EUA; y Mother-infant- relationship in a mexican group, en el seminario Relación materno infantil, en el Centro Médico Cornell, en Nueva York, EUA.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, mesas redondas, cursos, reuniones, coloquios, encuentros, jornadas, foros y talleres

La Facultad participó en los congresos III Mexicano de Psicología y VI

de Análisis Experimental de la Conducta; organizo las conferencias: Temas actuales de psicología, Terapia de biofeedback para pacientes con procedimientos psicosomáticos, Clasificación de conceptos, Estrategias de aprendizaje, Comprensión de lectura, Lectura de Traducción, Lógica y psicología del pensamiento, Desarrollo económico de México, La realidad mexicana, El papel del psicólogo en la realidad nacional, Método de alfabetización de Freire, Plan maestro de investigación educativa, El programa de educación preescolar de la ser, Terapia conductual aplicada, a la farmacodependencia de inhalantes, Análisis conductual: ciencia básica y aplicada, Historia de la carrera de psicología en la UNAM, Introducción a la creatividad en la educación, Capacitación de personal, Qué hace el psicólogo clínico, Programa integral de psicofisiología, El perfil psicológico de la mujer embarazada, Proyecto de educación preescolar, Afasia y Adquisición de la lectura; el Primer ciclo de conferencias sobre neuropsicología; Psicología clínica y médica: dos conceptos de medicina psicosomática, La cuestión de lo somático en la teoría y la clínica psicoanalítica, Introducción a la neuropsicología, Lenguaje como fenómeno global, Asimetría cerebral, Mecanismos cerebrales de lenguaje, Percepción del tiempo, Importancia histórica de la frenología en el desarrollo de la psicología científica, Alternativas para el manejo del retardado, El autor y su libro, Diferencias culturales, por Estela Quan, y Grupos operativos. También, Tendencias pedagógicas en la educación preescolar, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Sistematización integral de la enseñanza, en la Universidad Autónoma de Puebla; Promoción, desarrollo y fomento de la salud mental en la comunidad, en diversas escuelas primarias y jardines de niños; Técnicas para el desarrollo del currículum profesional, y Sobre perspectivas de mediciones psicológicas, en Chihuahua; Reflexiones sobre la práctica docente, en la Universidad Autónoma de Zacatecas; Maestrías en educación, y Sobre el papel de la psicología educativa superior; Capacitación, El campo de trabajo, y Grupos formales e informales en el trabajo, y Ergonomía, en la Escuela de Psicología de Cuernavaca, Morelos.

Se organizaron los seminarios: Tópicos selectos de cognición; Tópicos selectos de psicología social; Análisis experimental de la conducta aplicado en escenarios laborales; Psicoterapia; Psicología comunitaria; Sociología de la innovación tecnológica y la organización del trabajo; Supervisión de casos en la comunidad; Pruebas proyectivas a promotores de salud mental de la comunidad; Problemas contemporáneos de la educación superior; Procesos administrativos en sistemas académicos; Educación sexual para estudiantes universitarios; Principales tendencias en la historia de la psicología del desarrollo; Supervisión terapéutica en

diferentes técnicas terapéuticas; Lectoescritura; Psicología clínica y psicoanálisis; El status epistemológico de la psicología clínica; La formación de los psicólogos clínicos; Semiología y técnica del cuerpo; El vacío depresivo; Nuevas reflexiones sobre la sexualidad femenina; Metodología en investigaciones educativas; Transferencias y su efecto en la enseñanza personalizada; Epistemologías en las ciencias de la conducta; Instrumentación en psicofisiología; Potenciales evocados. En el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía: Sexualidad humana; Currículum cognitivo; en la SEP, Problemas de aprendizaje; Neuropsicología; Terapia familiar; Técnicas de entrevista, y La salud en el trabajo, Programa Conjunto UNAM-IMMS. Los cursos: Mecanismos de recuperación de funciones; Diagnóstico neuropsicológico; Instrucción programada, en la Asociación de Psicólogos Industriales; Cognición; Psicología Social; Modelos matemáticos en teoría de la medida; Etiología y patología de la neurosis; Condicionamiento de potenciales negativos lentos; Funcionamiento de tiroideas y sus repercusiones psíquicas; Derivación curricular para la enseñanza superior; Sistematización integral de la enseñanza; Actualización sobre planeación y administración de proyectos académicos; Procesamiento de datos mediante instrumentos electrónicos; Psicopatología; Psicofisiología; Condicionamiento de la actividad del α ; Aplicación de un programa α sobre la actividad α parieto-occipital; Introducción a la computación en psicofisiología; Visión histórico-política del México actual; Análisis de variables como factor de prueba; Descripción del Plan Nacional de Educación Superior de la SEP, para la década 1981-1990; Diseño y análisis de la investigación en la educación; Paradigma de la evolución del aprendizaje; Texto libre en la escuela de Frinet; El efecto de la televisión en niños de primaria; Una perspectiva evolucionista de los procesos motivacionales; Diagnóstico neuropsicológico; Programa de educación inicial de la SEP; Proyecto High Scope; Un currículum con orientación cognitiva para niños de tres a seis años de edad, basado en la teoría de Jean Piaget; Desarrollo neuronal; Dinámica de grupos en el ambiente laboral; Importancia clínica del registro polisomnográfico y VII Curso Internacional de Medicina Interna, en el Hospital General de México; El papel de la Universidad en el desarrollo económico, en el Instituto de Estudios del Trabajo; Planificación de recursos humanos en América Latina, en el Centro Médico; Psicoterapia de tiempo limitado, en el Hospital San Rafael; Problemas de salud mental, en el Centro de Salud Mental y Alteraciones cardiovasculares, en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

Asimismo, se organizaron las mesas redondas: Planeación de actividades comunitarias como un paso fundamental en la formación profesional

del psicólogo, bajo un enfoque plural, en las áreas de psicología clínica, educativa y social; Neurofarmacología y predominancia hemisférica cerebral; Visión extraocular, y Psicología de la mujer, en el III Congreso Mexicano de Psicología. Los talleres: Coordinación de grupos terapéuticos, Hipnoterapia, Estrategias para la participación de los padres en el proceso educativo, Tecnología de la educación para profesores de psicología experimental, Proyección y limitaciones de la educación en México; el Coloquio sobre análisis experimental de la conducta, y las reuniones I de Docencia del Departamento de Psicofisiología, II Anual de investigación en psicofisiología, y la Reunión anual de la Academia de Neurología, en Morelia, Michoacán.

Profesores de la Facultad dictaron las conferencias: Evaluación del daño cerebral: un enfoque multidisciplinario; Las afasias: a propósito de Roman Jakobson; La educación sexual para niños mexicanos; Historia de la psicología en el siglo XX; Internacional de educación para la salud; Psicología y procesos psicológicos básicos: motivación; Comprensión de lectura: problemas y alternativas de solución, y Bilingualism and creativity. Impartieron los cursos: Mecanismos de la recuperación funcional en el sistema nervioso; El ambiente y la salud mental; La psicología hoy, y Básico de instrumentación. Los seminarios: Manejo del stress; Historia de la psicología social en México; Desarrollo de recursos humanos en América Latina; Análisis de contenido; Feminismo, política y movimientos feministas; Clases sociales y Estado en América Latina; Influencia de Charles Darwin en la psicología y otras ciencias del comportamiento. Asimismo, participó en los congresos V de Farmacología, Nacional de Farmacología, Nacional de Farmacología Conductual, X Mundial de Sociología, y al IX Annual of the Association for Behavioral Analysis; en los simposios II Internacional sobre las Drogas Como Estimulo Discriminativo, Internacional de Neuropsicología e Internacional de Análisis Conductual Aplicado; en las mesas redondas Sexualidad y lucha de clases, El lesbianismo y la sexualidad, Instrumentación en psicofisiología, y Desarrollo infantil: la intervención del psicólogo en la promoción del desarrollo infantil; en las reuniones Primera sobre investigación y enseñanza; Anual latinoamericana de bioingeniería y de acústica; Latinoamericana para el estudio de programas de atención de expertos sobre problemas de desertificación, e Intergubernamental sobre el medio ambiente en América Latina; en los encuentros I de universidades abiertas, Temas actuales de psicología y 12th Annual Meeting of the Society for Neuroscience; En los talleres: Entrenamiento para bibliotecarios, Clasificación familiar y Un curriculum con orientación cognitiva, para niños de tres a seis años, basado en la teoría de Jean Piaget; en el

I Coloquio nacional sobre la enseñanza de la psicología y en las III Jornadas nacionales de psicología social.

Se asistió al XXI Congreso Internacional de Psicología Aplicada y al I Congreso Latinoamericano y del Caribe de Educación Inicial; a las conferencias La cuestión de lo somático en la teoría y la clínica psicoanalítica; La visión, el cerebro y la percepción; El seguimiento de la consulta popular en el sector salud; Efectos de drogas en polidepsia inducida por un programa de reforzamiento, y en The Eight Annual Conference on Higher Education. A los seminarios: Potenciales evocados, en el Instituto Nacional de Neurología; Desarrollo humano y el trabajo, en el Centro Médico; Latinoamericano de psicología social, en Santiago, Chile; Psicología clínica y psicoanálisis; El status epistemológico de la psicología clínica; La formación de psicólogos clínicos; Semiología y técnica del cuerpo; El vacío depresivo; Nuevas reflexiones sobre la sexualidad femenina. A los cursos: Proyecto de educación preescolar, Grupos operativos, Problemas en la adolescencia, La génesis del mundo en el niño, y Programación de la enseñanza, en la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. A los talleres: Psicoterapia de grupos, Psicoterapia estructural de familias, El rol de los padres en el proceso educativo, Estrategias para la participación de los padres en el proceso educativo, Hipnoterapia, y Terapia familiar; asimismo, a las mesas redondas El recurso del método y psicología cubana; al I Simposio Bienal sobre Ciencia de la Conducta, y al Coloquio anual sobre higiene y seguridad.

servicios a la comunidad

Se prestaron servicios profesionales a la comunidad, cubriendo una amplia gama de problemas, entre ellos alcoholismo, lento aprendizaje, daño cerebral, adicción a inhalantes y desorientación vocacional, a través de la Clínica de Psicología Comunitaria y de los centros Domus, Comunitario de Familia Enseñante, de Servicios Psicológicos, y de Estudios de Psicología Humana; además, por medio de convenios de servicio social y prácticas escolares, se crearon y organizaron programas en instituciones y dependencias del sector público en las áreas de educación, higiene y seguridad en el trabajo, desarrollo comunitario, salud mental, estimulación temprana, sistematización de la enseñanza, programas de remedio, evaluación y diseño de medios ambientes educativos, clínicos y asistenciales.

servicios especializados

Se asesoró a la Coordinación de la Investigación Científica, a la Secretaría de Educación Pública, y a las asociaciones civiles Centro de Estudios Educativos y de Investigación sobre la Educación.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

A través de la Coordinación de Difusión y Comunicación se prestaron servicios de vídeo y audiograbaciones, para una población receptora de 18 mil 420 alumnos; ediciones musicales y de vídeo, para ocho mil 520; duplicaciones para once mil 250; sonido para tres mil 450, y 49 mil 535 de otros servicios.

La biblioteca de Estudios Profesionales atendió a 28 mil 768 solicitantes de servicios de préstamo a domicilio, préstamo en sala, préstamo interbibliotecario, información y fotocopiado; se dispuso de un acervo de 24 mil 827 volúmenes de colección general y tres mil 608 de tesis; se proporcionaron servicios de lectura e impresión de microformatos, instrucción de usuarios, difusión de servicios del Centro de Documentación, y se publicaron las revistas *Psicoíndice* y *Psicoinformación*, con objeto de mantener actualizada a la comunidad acerca de las investigaciones que se realizan a nivel mundial. La biblioteca del Sistema de Universidad Abierta atendió a tres mil 844 solicitudes de servicios y contó con un acervo de dos mil 6 libros y pruebas psicológicas y 660 materiales, fotocopias de libros agotados, artículos de revistas y guías.

El Centro de Documentación prestó los servicios de elaboración y renovación de credenciales, cartas de no adeudo, venta de programas y préstamos bibliotecarios, a domicilio, y en la sala, y servicio de pruebas psicológicas, atendiendo a 20 mil 994 alumnos. El acervo del Centro fue de 388 suscripciones vigentes a publicaciones periódicas y 126 títulos de microformatos; asimismo, realizó la selección y adquisición de 696 libros especializados.

equipo especializado

Durante 1982 se adquirieron seis diademas de intercomunicación, cinco proyectores de diapositivas, cuatro pantallas con trípode, tres modulares

de radio frecuencia, dos equipos de iluminación portátil, dos tripés para cámara, un corrector de base de tiempo, un generador de caracteres, una grabadora sincronizadora, un amplificador de audio, una grabadora de cassette, un portaequipo de video, un mimógrafo automático, una impresora offset, una procesadora de stencils electrónicos, una tipográfica, una cámara fotográfica vertical, un rotulador, un tablero control de iluminación y 151 pruebas psicométricas.

remodelaciones

Fueron remodelados dos pisos de un edificio de la Facultad, y ahí se ubicaron las diferentes áreas de la División de Estudios Profesionales, la Coordinación de Laboratorios y dos salas de juntas.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Investigaciones

en proceso:

- Programas de entrenamiento en estrategias inducidas para diferenciar niveles de desarrollo S. Rojas
- El desarrollo de procesos de metacognición en niños de primaria S. Rojas
- Salud y trabajo I. Ruiz y C. Peniche
- Evaluación de la frecuencia académica de los estudiantes de 1er. ingreso L. Vázquez
- Inventario de investigaciones realizadas por los estudiantes de la Facultad de Psicología L. Vázquez y J. Martínez
- El escenario preescolar: análisis de dos instituciones J. Urbina, P. Ortega y L. Vázquez
- Efectos de la señalización sobre la movilización peatona J. Urbina
- El surgimiento de la psicología en México G. Alvarez
- Evaluación de estrategias docentes para las matemáticas J. Martínez y L. Vázquez
- Construcción, prueba y validación de un instrumento para evaluar eficiencia docente en términos de las opiniones de los estudiantes P. Valdéz y E. Villegas

- Reconocimiento de patrones y categorización en pichones L. Cáceres
- Campo potencial de trabajo en docencia para el psicólogo experimental L. Cáceres
- Descripción cuantitativa de la población del área de psicología general experimental L. Cáceres
- Concepto de número y medición S. Gram
- Perfil bio-social del menor que trabaja C. Cuevas
- Investigación bibliográfica sobre la aplicación de la estadística en la psicología a problemas reales C. Cuevas
- Comprensión de lecturas y estrategias cognoscitivas L. García
- Evaluación experimental del uso de estrategias docentes en productos video grabados F. Lara
- Historia de la psicología en México R. León
- Aprendizaje de los matemáticos R. León
- Efectos de distancia semántica Y. Leyva
- Verificación lexicográfica Y. Leyva
- Calidad de interacción social en niños de madres que no trabajan, un estudio observacional R. Maldonado

- Análisis de generalización de respuestas en problemas aritméticos de suma y resta J. L. Reyes
- Psicología ambiental J. Urbina
- Estandarización de un instrumento de personalidad A. Migoni
- Historia de la psicología social en México J. Molina
- Historia de la psicología educativa J. Molina
- Comparación de diferentes métodos de enseñanza-aprendizaje en alumnos de 2do. y 3er. semestre M. E. Ortíz
- La opinión de los estudiantes acerca de la función docente desempeñada por el académico del departamento de psicología experimental, y metodología de la División de Estudios Profesionales P. Valdéz y P. Ortega
- Reconstrucción lógica de la teoría de la inteligencia operatoria de Jean Piaget C. Díaz
- La educación sexual para estudiantes universitarios de la Facultad de Psicología. Algunos aspectos de conocimientos S. González
- Evaluación del daño cerebral R. M. Campos y A. E. Díaz de León
- Potenciales evocados visuales, auditivos y somato-sensoriales en pacientes con crisis parciales C. Arenas y L. Igartúa

- Potenciales evocados visuales en el procesamiento de información visual C. Arenas y L. Igartúa
- Potenciales evocados en pacientes con lesiones medulares C. Arenas y L. Igartúa
- Potenciales evocados: obtención de normas C. Arenas y L. Igartúa
- Dramatizaciones como método psicobiológico de enseñanza M. Lagarde
- Condicionamiento de la actividad eléctrica cerebral R. M. Campos
- Disfunción cerebral mínima y fármacos R. M. Campos
- Análisis de contenido de los manuales de prácticas F. Rivero y P. Merz
- Sobre condiciones y medio ambiente de trabajo C. Peniche e I. Ruiz
- Sobre higiene y seguridad industrial C. Peniche e I. Ruiz
- Sobre organización del trabajo por sectores y ramas A. Jiménez
- Formación de líderes A. Jiménez
- Programas de estimulación para deportistas A. Jiménez
- Diseño, elaboración y aplicación de cursos para entrenadores deportivos A. Jiménez
- Diagnóstico familiar comunitario J. MacGregor

- Estudio de niños encuréticos E. Espejel
- Dominio marital a través de dos subtest de la escala de inteligencia de Weschler A. Valenzuela
- Escala de observación de la conducta en niños con problemas de aprendizaje P. Ryan
- La investigación de la psicología clínica, desde la fundación de la carrera hasta 1981, en la Facultad de Psicología C. Serra
- Aplicación del MMPI a alumnos de la Facultad de Psicología de nuevo ingreso L. Jiménez
- Evaluación de los procurrentes académicos de los estudiantes de 1er. ingreso L. Vázquez
- Análisis de la actividad eléctrica cerebral en una población con problemas de desnutrición A. E. Díaz de León
- Análisis de la actividad EEG en la llamada disfunción cerebral mínima A. E. Díaz de León
- Condicionamiento de la actividad eléctrica del SN A. E. Díaz de León
- Encuesta sobre el estado de liberación femenina A. Nava y W. Heredia
- Estrategias impuestas e inducidas y su relación con el desarrollo de la abstracción lingüística S. Rojas

- Niveles de pensamiento en el desarrollo del niño, un enfoque neo-piagetiano F. Díaz y M. L. Lule
- El perfil del psicólogo educativo L. Martínez
- Proyectos preescolares R. Barocio, M. González y M. L. Hernán
- Conducta aritmética V. García, S. Egula y L. Gámiz
- Relación materno infantil en un grupo de mujeres mexicanas B. Besprosvani
- Reflexión de los conceptos de Freud en la obra de Lacan F. Szal
- Trastornos del aprendizaje D. Nares
- Psicodinámica familiar en 500 familias con un miembro con problemas emocionales D. Nares
- Agresividad de la mujer mexicana N. Heredia
- Validación de batería de diagnóstico psico-educativo F. Ostrosky, E. Canseco, E. Navarro y D. Jones
- Procesamiento semántico y potenciales evocados F. Ostrosky, E. Canseco, E. Corsi y S. Meneses
- Estimulación dicótica y problemas de aprendizaje F. Ostrosky y P. García
- Retardo mental y colinomiméticos J. Jelinek y D. Rodríguez
- Sueño y somníferos en geriatría J. Jelinek y D. Rodríguez
- Hiperkinesia, metilfenidato y respuesta psicopedagógica V. Uriarte

- El *su* autónomo y los estados de *stress* V. Uriarte y J. Santín
- Diseño y construcción de un osciloscopio utilizando televisor comercial A. Zapata y O. Danglada
- Desarrollo estructural organizacional E. Lach
- Perfil sociopsicológico del campesino mexicano A. C. Covarrubias
- Autoridad y orden P. Andrade
- La biblioteca pública y la comunidad N. Calleja
- Relaciones conyugales y la planificación familiar S. Pick
- Análisis factorial de la planificación familiar S. Pick
- La publicidad y los niños J. M. Pichardo
- Estado del arte de la comunicación social en México J. M. Pichardo
- Autodivulgación y reactividad R. Díaz-Loving
- Formación de escalas de control interno-externo y de fatalismo en niños R. Díaz-Loving
- Diferenciación del color R. Vitela y G. Ortiz
- Diferencias entre mujeres que trabajan y no trabajan R. Vitela y R. Conde
- Eficiencia y humanización laboral: una encuesta acerca de la

- | | |
|--|--------------|
| satisfacción de necesidades en empleados administrativos de servicios escolares de la UNAM | E. Lach |
| — La aculturación nortamericana en adolescentes antes y después de vivir en EUA | V. López |
| — Imagen del psicólogo: diferenciación categorial | E. Ito |
| — Pensamiento divergente y bilingüismo en niños mexicanos | W. Holtzman |
| — Desarrollo social y psicomotor de niños mexicanos de 0 a seis años de edad | W. Holtzman |
| — Problemas de comprensión de lectura en estudiantes de secundaria | S. Castañeda |
| — El efecto de la exposición prolongada a una situación de automantenimiento | C. Bruner |
| — El efecto de demorar el reforzamiento sobre una discriminación operante | C. Bruner |
| — Coherencia interhemisférica durante el sueño | M. Corsi |
| — Variaciones ultradianas de la coherencia interhemisférica en la rata | M. Corsi |
| — Correlatos de personalidad de la coherencia interhemisférica | M. Corsi |
| — Autorregulación de la enseñanza | N. Martínez |

- Formación de escalas de empatías R. Díaz-Loving
- Valores socioculturales y socialización irracional: crítica de la filosofía racional emotiva A. Martínez
- Desarrollo de un paquete diagnóstico percepción, presentación, en relación con los problemas de lecto-escritura y cálculo S. Macotela
- Entrenamiento a maestros en la determinación de problemas de aprendizaje S. Macotela
- Desarrollo de un modelo curricular para educación abierta V. Arredondo, A. Velázquez y A. Gago
- Simulación por computadora de procesos cognoscitivos E. A. Alva y N. Martínez
- Elementos cognoscitivos de la teoría del reforzamiento E. A. Alva y C. Bruner
- Representación de categorías naturales en memoria semántica V. Solís
- Recuerdo de información codificada mediante diversos métodos mnemónicos V. Solís
- Determinantes de la ilusión vertical-horizontal V. Solís
- Recuerdo y reconocimiento de imágenes visuales V. Solís
- Verificación lexicográfica V. Solís
- Estudios normativos del *SMART* en México R. Núñez

- Características dinámicas y psicosociales de familias clínicas y grupo legaria R. Macías
- Evaluación y servicios de salud mental y de psicoterapia familiar y de pareja R. Macías
- Actitudes ante la liberación femenina N. Heredia
- Actitud de los padres ante los menores infractores N. Heredia
- Características demográficas y psicosociales de sujetos con intento de suicidio A. Heman
- Influencia del uso crónico de marihuana en algunas funciones cognitivas M. L. Fernández
- Prevalencia de trastornos mentales en estudiantes universitarios M. E. Medina
- Estudio caracterológico del mexicano R. Núñez
- Análisis cuantitativo de la ejecución en programas de intervalo fijo F. López
- Asignación de conductas en programas de reforzamiento periódicos A. Reid
- Organización de la conducta en procesos de automoldeamiento F. Cabrer
- Elección a lo largo del tiempo A. Bouzas

- Reconocimiento de patrones visuales y auditivos en palomas A. Bouzas, L. Cíceros y A. Rcid
- Evaluación de la confiabilidad y validez de instrumentos de medición de alumnos universitarios M. E. Medina
- Análisis de la lista de autoevaluación del alumnado del csp R. González
- Descripción y evaluación del funcionamiento y trabajo del csp en los primeros seis meses de su funcionamiento I. Lorentzen
- Efectos educativos de la aplicación sistemática de los principios psicológicos a la televisión universitaria J. J. Sánchez
- Teoría de la motivación: elementos cognoscitivos de la teoría del reforzamiento E. A. Alva
- Contenido ideológico de las tele-novelas P. Tuchman
- Imagen del Banrural en el medio rural y percepciones de los problemas del campo A. C. Covarrubias
- Análisis de contenido de la publicidad a la que se exponen hombres y mujeres, tanto en tv, como en impresos J. Medina
- Los efectos de la tv en niños rurales J. Medina
- Razones de migración L. M. Javiedez
- rxj (técnica de grupos) S. Liberman

- | | |
|---|----------------------------------|
| — Escala de <i>locus</i> de control de niños | R. Díaz-Loving |
| — Análisis del contenido de las promociones a la ingestión de bebidas alcohólicas en la tv y los ingresos | M. Pichardo |
| — Conferencia de búsqueda | S. Liberman |
| — El chisme | R. Díaz-Loving |
| — Un estudio transcultural sobre comunicación de ejecutivos | W. Holtzman |
| — Sistema de autoridad en el gobierno federal | R. Gutiérrez |
| — Análisis y síntesis en la especialización hemisférica | L. Castro, M. Romero y C. Castro |
| — El concepto de autocontrol dentro de la personalidad del aprendizaje social | A. Martínez |
| — Especialización hemisférica y <i>csv</i> | M. Corsi |
| — Perfil del estudiante de psicología | B. Domínguez |
| — Viabilidad de una especialización en técnicas cognitivo-conductuales en la Facultad de Psicología | B. Domínguez |
| — Entrenamiento en técnicas cognitivo-conductuales | B. Domínguez |
| — Perfil del estudiante del <i>sua</i> en la Facultad de Psicología | J. M. Martínez y B. Domínguez |
| — Patrones psicológicos de organización académica en el <i>sua</i> | B. Domínguez |

- Investigación sobre directrices para la creación de nuevas instituciones de educación superior en México : P. Millán
- Una evaluación crítica sobre los estudios del posgrado de la Facultad de Psicología P. Millán
- Alcances y limitaciones del método experimental en psicología V. Vázquez
- Métodos de observación en la psicología criminológica B. Domínguez
- Influencia del trabajo en la auto-realización de la mujer B. A. Pineda
- Perspectivas de la psicología del desarrollo aplicado a los vicios E. Ríos
- Historia de la psicología del desarrollo E. Ríos
- Psicología y trabajo J. L. Villagómez
- Antecedentes del estudio del procesamiento humano de la información R. P. Padilla
- El estudio de la memoria. Enfoque constructivista R. P. Padilla
- Conducta moral en animales R. P. Padilla
- Visión extraocular: más evidencia experimental V. Vázquez
- La relevancia de la filosofía para el currículum de psicología V. Vázquez

- La psicología del razonamiento V. Vázquez
- El humor y la mujer V. Vázquez y P. Paz
- Evaluación de estrategias de aprendizaje y comprensión de lectura S. Castañeda
- Problemas de comprensión de lectura en alumnos del cca S. Castañeda
- Determinación de la ejecución en la lectura por variables atributivas e instruccionales S. Castañeda
- Diagramación semántica: una alternativa en estrategias de comprensión de lectura S. Castañeda
- Efectos de la disponibilidad del texto sobre ejecución en comprensión de lectura S. Castañeda
- El modelo sustrata-factor como modelo estadísticamente determinado y su aplicación en investigación en comprensión de lectura S. Castañeda
- Investigación conjunta sobre efectos del ruido en comprensión de lectura S. Castañeda
- Evaluación de un aprendizaje conceptual mediante el modelo de redes semánticas P. Meraz
- El escenario preescolar: análisis de dos ambientes institucionales J. Urbina, P. Ortega y L. Vázquez
- Algunos mediadores sobre causas

- de no acreditación en matemáticas
C. Cuevas
- La enseñanza programada como alternativa en la enseñanza neurofisiológica
E. L. García
- La enseñanza programada en la bioquímica
L. García
- La madurez en la percepción visomotora y su relación con el proceso de lectura
M. C. Heredia
- La televisión educativa en el nivel universitario: un sistema de evaluación sistemática validado socialmente
F. Lara
- Representación de categorías naturales en memoria semántica
Y. Leyva
- Elaboración de un sistema para la evaluación de proyectos educativos televisados
J. Martínez
- Algunos rasgos de personalidad en un grupo de mujeres que recurren a una institución por complicaciones de aborto
J. Molina
- Elaboración de tesis profesional con el nombre de: Estudio transversal de estilos conceptuales en niños de escuelas primarias, según la teoría de Jeromé Kagan
A. Ramírez
- Efectos de compuestos adrenérgicos y serotoninérgicos sobre la ingestión de alimento y agua
D. N. Velázquez

- Discriminación de drogas: efectos de compuestos adrenérgicos y serotoninérgicos : D. N. Velázquez
- Ontogenia de la abstracción lingüística en la niñez temprana y media : S. Rojas
- Representación de categorías naturales en memoria semántica V. Solís
- Teoría de la detección de señales y psicofísica V. Solís
- Diagnóstico operativo del área general experimental L. Cáceres
- Mediación y comprensión de la lectura : : L. Cáceres
- Reconocimiento de patrones en pichones : L. Cáceres
- La imagen que tienen los niños de la ciudad G. Alvarez, M. Ramírez, S. Russo y G. Hernández
- El papel de la imagen mental en el desarrollo cognoscitivo. Una perspectiva psicogenética A. Navarrete, L. Ibarra, R. Díaz y S. Cram
- Relaciones corteza cerebral-cerebelo : A. Salgado
- Evaluación conductual de la participación de mecanismos catecolaminérgicos y serotoninérgicos en la regulación de la ingesta de nutrientes A. Puente
- El registro rsc en modelo animal de esquizofrenia M. Brito

- Relaciones funcionales corteza cerebral-sistema cerebeloso M. Brito
- La integración psicobiológica en las ciencias de la conducta A. Nava
- Psicología y urbanismo A. Nava
- Una epistemología para las neurociencias A. Nava
- Un modelo experimental para la enseñanza de psicofisiología aplicado a la educación y a la clínica H. Lara
- La batería psicofisiológica de Tartú en la evaluación de daño cerebral mínimo y severo e índices de deterioro cerebral H. Lara
- El desarrollo de la abstracción lingüística en niños de edad preescolar y primaria S. Rojas
- Textos causales y temporales y su relación con el desarrollo psicolingüístico S. Rojas
- Efectos de materiales concretos y abstractos sobre algunos procesos de comprensión de lectura F. Díaz y M. L. Lule
- Efectos de las estrategias preinstruccionales en alumnos de secundaria de diferentes niveles socioeconómicos F. Díaz y M. L. Lule
- Efectos de las instrucciones sobre los procesos de recuerdo y reconocimiento D. Pacheco y E. Saad

- Metodología de derivación curricular para la enseñanza superior
 - F. Díaz, M. L. Lule,
D. Pacheco, S. Rojas y
E. Saad
- Estudio normativo de la lectoescritura en la población escolar mexicana
 - F. Ostrosky, E. Navarro,
E. Conseco y D. Jones
- Estrategias cognitivas en la exploración háptica de estímulos verbales en niños disléxicos
 - F. Ostrosky, E. Navarro,
E. Conseco y D. Jones
- Análisis de los factores determinantes del recuerdo libre
 - J. Aguilar y S. Macotela
- Claves de recuperación de información
 - V. Solís
- Efectos de la participación familiar en el rendimiento escolar
 - S. Macotela y A. Rubio
- Control de estímulos en la investigación de problemas de aprendizaje
 - S. Macotela
- Intertemporal choice in multiple *vs-vr* schedules
 - A. Bouzas
- Performance in multiple interdependent *vs* schedules
 - A. Bouzas
- Constraining response output in conjoint *FRA-FV* reinforcement schedule: effects on the post reinforcement pause
 - F. López
- The influence of elicitation in schedule induced drinking in rats
 - A. Reid
- Efectos de la fatiga en pilotos aviadores en situación de vuelo
 - L. Lara

- Forma diagnóstica para problemas de escritura S. Macotela
- Un procedimiento económico para el incremento de rendimiento escolar en niños de 6º grado de primaria S. Macotela y A. Rubén
- Reflexiones sobre la práctica docente V. Arredondo
- Terapia racional emotiva y el enfoque nutricional higienista A. Martínez
- La terapia racional emotiva del matrimonio A. Martínez
- Problemas de comprensión de lectura en el cca S. Castañeda
- El efecto de aumentar la duración del estímulo en automoldeamiento R. Avila y C. Bruner
- Coherencia interhemisférica durante el sueño M. Corsi y S. Meneses
- Como usar el TAT en la investigación social A. C. Covarrubias
- Evaluación sobre cómo son percibidos los comerciales en tv de cuatro productos comerciales A. C. Covarrubias
- Efectos de la experiencia directa sobre comprensión de lectura S. Castañeda
- Automoldeamiento en palomas usando estímulos breves C. Bruner
- Magnitud del reforzador y tiempo para completar una razón fija C. Moran y A. Bouzas

- Evaluación de elementos diagnósticos a través de la utilización de escalas de conducta adaptativa O. Rivera
- Aspectos neurofisiológicos de la hiperkinesia (nrc) V. Alcaraz y V. Uriarte
- Herencia y otros antecedentes en hiperkinesia V. Uriarte
- Un estudio comparativo de los factores psicológicos que afectan el cambio en los roles y status de la mujer E. Almeida
- Manual de técnicas cognitivo conductuales B. Domínguez

en prensa o aceptadas para publicación:

- Perfil profesional del entrenador deportivo A. Jiménez
- Análisis de cuadros para unidades de autoinstrucción A. Jiménez
- Confección y aplicación de cursos de didáctica para el entrenamiento deportivo A. Jiménez
- Desarrollo de habilidades para el manejo de sujetos en el entrenamiento deportivo A. Jiménez
- Formación de equipos A. Jiménez
- Detección de necesidades de capacitación y adiestramiento en la UPN A. Jiménez
- Evaluación de un aprendizaje

- conceptual mediante el modelo de redes semánticas P. M. Ríos
- Substitución sensorial, comunicación vibro-táctil, en sujetos hipoaúdicísticos C. Galera
- Dispositivo de control de tiempo en la presentación de estímulos C. Galera
- Dual electrodo amplificador simétrico EEC-EMG C. Galera
- Estudio clínico de las afasias A. Nava
- Encuesta sobre la liberación femenina A. Nava
- Farmacología de los programas temporales de refuerzo D. N. Velázquez
- Retroalimentación sensorial músculo-esquelética. Reporte de un caso, rehabilitación natural forzada J. J. Palacios
- Manual teórico y práctico de instrumentación en psicofisiología C. Galera
- Evaluación del sistema único de prácticas: opiniones y consideraciones estudiantiles P. Meraz y L. Rodríguez
- Evaluación de un aprendizaje conceptual mediante el modelo de redes semánticas P. Meraz
- Comparaciones en la conceptualización de un sistema de prácticas a nivel profesional entre estudiantes y profesores P. Meraz

- Evaluación de los aspectos didácticos en un modelo de enseñanza: el SUP P. Meraz
- Influencia de la privación en un problema de elección A. Medina
- La batería de tesis de Tartú en la evaluación del daño cerebral V. M. Alcaraz
- Psicología social de la organización C. Peniche
- Actitudes, detención y aplicación del conocimiento como efecto de un modelo de enseñanza en estudiantes universitarios B. E. Ortega
- El problema de la subjetividad y la producción de conocimientos L. A. Medina
- El paradigma de la evolución del aprendizaje I. J. Huerta y N. A. Torres
- *Dinamyc effects of food magnitude on interim-terminal interactions* A. Reid
- Efectos de un programa de discriminación visual de letras sobre una secuencia elemental de lectura S. Castañeda
- Efectos de la experiencia directa sobre la comprensión de lectura en escolares S. Castañeda
- *Rational emotive therapy and the natural hygienic view* A. Martínez

- The effect of cycle length, interstimulus interval and probability of reinforcement in autoshaping
C. Bruner
- Morality and empathy as precursors of altruism *APA*
R. Díaz-Loving
- The creation of a participatory research center. Towards an auto evaluation system for a rural development program. *J. of Applied Behavioral Science*
E. Almeida
- Consideraciones críticas al currículum de psicología del trabajo *CNEIP*
R. Gutiérrez
- El rol de la psicología social en las regiones en desarrollo
E. Almeida
- Schedule-induced drinking: elicitation, anticipation or behavioral interactions *JEAR*
A. Reid
- El lenguaje en Freud
F. Saal
- The design and construction of an electric system with interchargeable modules To be used in studies on applications for biofeedback
A. Zapata y O. Danglada
- Cortical evoked potentials by verbal information in normal and dislexic children
F. Ostrosky, A. Ardila,
E. Conseco y C. Torres
- El proyecto preescolar: sus primeros logros
R. Barocio, M. González,
M. L. Herrán y E. Ríos
- Los círculos infantiles en Cuba; una breve descripción
V. García

- Maestría en educación: sistemas de crédito, modalidades de trabajo estudiantil V. Arredondo
- El moldeamiento de un esquema cognoscitivo de la comprensión y retención de un tema de estadística J. Aguilar
- Efectos de diferentes estrategias preinstruccionales en estudiantes de secundaria J. Aguilar, M. L. Lule y F. Díaz
- Limitantes de la imitación generalizada en el entrenamiento de sujetos retardados S. Macotela
- Consideraciones generales sobre el proyecto de Universidad Abierta. El caso de la Facultad de Psicología B. Domínguez

publicados:

- "Investigaciones sobre el sueño", *Memorias de la I Reunión sobre investigación y enseñanzas*, Instituto Mexicano de Psiquiatría J. M. Calvo
- "Psicobiología superior", 6a. revisión de la *Psicobiología* A. Nava
- "Conditions and recovery of functions lost by brain damage", *Neurobiobehavioral review* R. V. Alcaraz, J. Castro, S. de la Cruz y G. del Valle
- "Plasticidad en el campo motor de una neurona comando", *Viestnik Moskovskogo Universiteta* V. Alcaraz, G. Arakclow y E. Sokolov

- "La psicofisiología de la conservación de una muestra en la memoria", *Viestnik Moskovskogo Universiteta*, núm. 22
V. Alcaraz, N. Danilova y E. Sokolov
- "Amigdaloid kindling during rapid eye movement *and* sleep in cats", *Neuroscience Letters*, 29 (3):255-261
J. M. Calvo, R. Alvarado, R. Briones, C. Paz y A. Fernández Guardiola
- "Kindling of the spinal cord", P. Buser ed., *Electroenceph. Clin. Neurophysiol.*, suppl. 26
A. Fernández, J. M. Calvo, M. Condés y R. Alvarado
- "Caracterización conductual de fármacos compuestos serotoninérgicos", *Psychopharmacology*, LXXVI, núm. 4:415
M. Valencia
- "De cómo perciben los niños la ciudad", *Comunidad CONACYT*, may, año VIII, núm. 136 y 137
G. Alvarez, S. Russo y A. Ramírez
- "Psicología ambiental", *Comunidad CONACYT*, may, año VIII, núm. 136 y 137
J. Urbina y P. Ortega
- "Motivos para emigrar", *Rev. ALAPSO*, 1, núm. 2
L. M. Javiódez
- "Psicología, método experimental y construcción de conocimientos", *Psicología e historia*, 1981
A. Medina
- "Técnica algebraica para la realización de análisis de contenido", *Enseñanza e investigación en psicología*, 1981, 4, 2:307-324
G. Solano
- "Model for the continuous. Description of motion and position",

Perceptual and Motor Skills,
1981, 53:43-48

G. Solano

— *La comunicación y el cambio cognitivo, actitudinal y conductual en planificación familiar en la revolución demográfica en México*, IMSS

A. C. Covarrubias

— "Divergent thinking as a function of the degree of bilingualism of mexican-american and anglo fourth grade students", *Educational Resource Information Center*, Las Cruces, New Mexico, oct.

W. Holtzman

— "Schedule-induced drinking: elicitation, anticipation or behavioral interactions?", *Journal of Experimental Analysis of Behavior*, xxxviii:1-18

A. Reid

— "Sistema de créditos y modalidades trabajo estudiantil en la maestría en educación", *Revista de la educación superior*, ANUIES, núm. 42, abr-jun.

V. Arredondo

— *Efectos de la experiencia directa sobre la comprensión de lectura* (tesis)

S. Castañeda

— *Higiene mental de la infancia y adolescencia*, Dirección General de Educación Inicial, SEP

D. Nares

— *El lenguaje inconsciente freudiano*, Siglo XXI

F. Saad

— *Estudio social psicológico de la planificación familiar*, Siglo XXI

S. Pick

- "Un generador de probabilidades para programas de tiempos de azar", *Revista Mexicana de análisis de la conducta*, vii (1):83-88
C. Bruner y F. Delgado
- "Factores psicológicos en el infarto al miocardio", *Avances en psicología clínica latinoamericana*, 1:67-78
G. Fernández y M. Lumbert
- *El osciloscopio y su utilización*, Limusa
A. Zapata
- "Diseño y construcción de un equipo de biorretroalimentación", *Ciencia y desarrollo*, mar-abr., año vii, núm. 43:195-201
A. Zapata
- "La tv educativa en el nivel universitario: un sistema de evaluación sistemática validado socialmente", *Revista ALAPSO*, 1, núm. 2:313-363
J. J. Sánchez
- "Investigación diagnóstica de los alumnos de 1er. ingreso", *Enseñanza e investigación en psicología*, vii, (2):298-306
J. Aguilar
- "La investigación educativa a través de un congreso", *Revista nacional de educación superior*
V. Arredondo

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Director: Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
(diciembre 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

tesis

Durante 1982 se terminaron 226 tesis, 247 quedaron en proceso y se presentaron 283 exámenes profesionales.

prácticas escolares

Ocho mil 443 alumnos de la Facultad realizaron prácticas escolares en la planta termoeléctrica de la Comisión Federal de Electricidad; en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno; en Cemento Cruz Azul; Cuenca Industrial Agropecuaria de Tizayuca; en los laboratorios de Salud Pública de la Secretaría de Agricultura y Recursos hidráulicos; Vidrio Plano de México; Instituto Politécnico Nacional; Parque Nacional de Contreras; Rastro Equino de Iztapalapa; Productos Pesqueros de México y de Alvarado; en los centros Piscícolas del Zarco, experimentales del Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias de Mocoche y Paso del Toro, y en el de Inseminación Artificial de Ajuchitlán.

También se efectuaron prácticas en la Siderúrgica Lázaro Cárdenas Las Truchas; la Cuenca Industrial Agropecuaria de Tizayuca; en el Parque Nacional del Chico, en Hidalgo; Asociación de Ganaderos Regionales del Estado de Morelos; Instituto Nacional de Recursos Bióticos en Veracruz; en la Carboeléctrica de Río Escondido, en Coahuila; Leche Industrializada Conasupo, Congeladora Venustiano Carranza, y Almacenes Nacionales de Depósito, en el estado de Michoacán; en los valles centrales de Oaxaca; en Baja California, la Huasteca, el Bajío, Puebla, el Altiplano, Querétaro, Estado de México, Guanajuato, en el noroeste y suroeste de la república y en 35 empresas privadas.

POITICAS

vinculación docencia-investigación

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán organizó la Primera re-

unión académica, donde se definió que la investigación deberá ser primordialmente multidisciplinaria, y buscará la solución a los problemas urgentes que plantea la realidad agroindustrial del país.

Con el fin de normar, fomentar y evaluar la investigación de la Facultad, se reintegró el Comité de Investigación, que asesorará a la Coordinación de Investigación.

Se establecieron convenios con la Comisión Federal de Electricidad para el diseño y construcción de un programador de carga; con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para el desarrollo de infraestructuras del Centro de Asimilación Tecnológica; con la Dirección General de Ganadería de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos para la ejecución de proyectos de investigación-docencia, en el Centro de Fomento Ovino de Chapa de Mota, y con las universidades técnicas de Barcelona, Madrid y Valencia, se firmó un convenio de intercambio académico.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Maestros y alumnos de la Facultad trabajan actualmente en el municipio de Tepotzotlán, en un Programa agropecuario que tiene como objetivo desarrollar, promover, difundir, generar y aplicar conocimientos científicos y tecnológicos, relacionados con el sector agropecuario, donde analizan y promueven soluciones adecuadas para resolver la problemática agropecuaria del país.

Además, en colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, se prestó servicio médico integral a estudiantes y poblaciones circunvecinas, y se firmó un acuerdo con el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias y la Dirección General de Sanidad Animal de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, para iniciar el Programa de servicios de referencia diagnóstica.

extensión universitaria

En 1982 se presentaron, en municipios cercanos a la Facultad, grupos de los talleres de danza, música y teatro; se mantuvo intercambio cultural con el Consejo Nacional de Estudios Profesionales; funcionó una clínica ambulatoria que proporcionó asistencia médica veterinaria a ejidatarios y pequeños propietarios; pobladores de comunidades cercanas acudieron al Centro de Idiomas en donde recibieron clases de francés, alemán e inglés; se elaboraron 34 programas televisivos sobre diversos temas, que fueron transmitidos por dos canales.

Se firmó un convenio con el Consejo Nacional de Estudios Profesionales para apoyar con equipo computacional, asesoría y préstamo a los servicios de captura de datos, así como para mantener intercambio y apoyo cultural entre ambas partes.

atención a la comunidad estudiantil

Se organizaron sistemas de apoyo que consistieron en: seminarios propedéuticos para asignaturas curriculares; exposiciones de los trabajos realizados en los laboratorios experimentales; incremento de audiovisuales para auxiliar el proceso de la enseñanza; pláticas sobre temas de Introducción a la Universidad y la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; sistema de estantería abierta en la biblioteca; asesoría psicológica, y servicios de orientación vocacional y profesional a los alumnos.

programas universitarios

La Facultad colaboró, durante el año, con el Programa de Superación del Personal Académico, cuyo objetivo fue la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico; con el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria el cual tuvo como finalidad la actualización de profesores, planes de estudio de licenciatura y de posgrado y programas de investigación; dentro del Programa Universitario de Alimentos, se continuaron las investigaciones sobre molinería de arroz *palay* en México, así como la realización de estudios y proyectos de investigación relacionados con la producción alimenticia desde el punto de vista técnico y sanitario, y en el Centro de Asimilación Tecnológica, se diseñó y construyó equipo para el procesamiento de alimentos.

En colaboración con el Programa Universitario de Cómputo, se amplió la memoria del equipo de la Facultad, se recibió asesoría y material de computación y se impartió un curso de actualización y perfeccionamiento para profesores del Área de Cómputo. En el Programa Universitario de Energía se iniciaron proyectos de investigación energética, principalmente sobre la extracción de uranio por el fosfato de tributilo.

educación integral

Con la finalidad de fortalecer la educación integral del estudiante, la Facultad elaboró programas de actividades artísticas y culturales por medio de sus talleres de danza, teatro y música; así como 26 cursos

sobre lectura rápida, memoria, educación sexual y talleres sobre hábitos de estudio.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Facultad organizó para su personal académico los siguientes programas: Análisis y evaluación de puestos, Auditoría operacional, Introducción a la docencia, Dinámica de grupos, Captación de impuestos, Planeación corporativa, Administración y control de proyectos en épocas de incertidumbre, Sistemas de costos industriales, Cooperativas, Planeación académica, Matemáticas aplicadas y fenómenos de transferencia, Deshidratación de alimentos, Tópicos sobre diversos sistemas membranosos, Diagnóstico clínico en enfermedades infecciosas veterinarias, La acupuntura en los problemas reproductivos de la vaca, Infecciones más frecuentes del aparato respiratorio de las especies domésticas, Electrónica de potencia, Teoría de capa límite, Maquinaria agrícola para la agroindustria, Fundición, Tratamientos térmicos, Mecánica del corte y formado de metales, y Conservación de suelos.

También los cursos Producción ovina, Teórico-práctico de inseminación artificial, Físicoquímica de alimentos, Biostatística, de Actualización en química básica, Pedagogía y didáctica, Metodología científica, Ingeniería química, Farmacia, Química analítica, y en Fisiología celular. Además, los seminarios Enseñanza experimental en alimentos, Metodología de investigación en alimentos, y el Taller de elaboración de programas de estudio.

Personal de la dependencia participó en los programas de superación académica: Proyecto, instalación y conservación de sistemas de acondicionamiento de aire, Introducción a la computación y programación electrónica, Didáctica general para la enseñanza de la ingeniería, Redacción de informes técnicos, Impacto ambiental, Análisis de costos unitarios, Electrónica: dispositivos y circuitos, La simulación aplicada a los problemas industriales, Telecomunicaciones analógicas y digitales, Análisis estructural, Introducción a las microcomputadoras *pcp-ii*, Metodología para el desarrollo de sistemas de información, Técnicas modernas para el diseño de elementos de máquinas, Diseño óptimo de sistemas de ingeniería, Introducción a los microprocesadores *x-80*, Investigación de operaciones, Administración de proyectos de *software*, Actualización en matemáticas para ingenieros, Álgebra, Cálculo *i* y *ii*, El elemento finito de la ingeniería mecánica, Fundamentos de economía para ingenieros, e Instalaciones eléctricas para edificios.

Investigaciones

Durante el año se realizaron 99 investigaciones: 31 quedaron en proceso, cinco se terminaron y no se publicaron, cinco quedaron en prensa o aceptadas para su publicación y 58 se publicaron.

ponencias

El personal académico de la Facultad presentó las siguientes ponencias: Marco teórico del problema alimentario, en el Seminario de Economía Agrícola del Tercer Mundo; Derecho del trabajo, en la Academia Mexicana de Derecho del Trabajo; Derecho mercantil, en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Querétaro, Querétaro; Centro de asimilación tecnológica, y Maestría en ingeniería metal-mecánica, en el I Seminario de Ingeniería Mecánica, celebrado en Chihuahua, Chihuahua; Formulación de raciones de mínimo costo, y Modelos tecnológicos y desarrollo rural, en la Reunión de investigación pecuaria; Industrialización de la basura, en la X Reunión bial del Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas; Tablas periódicas con enfoque agrícola, Nuevo enfoque de la enseñanza de la química, Planteamiento esquemático octaédrico de la carrera de químico, La enseñanza inter y multidisciplinaria en los laboratorios de ciencias básicas alimentos, y Proposición de un curso experimental integrado desde tres puntos de vista: histórico, metodológico y conceptual, en el II Congreso Nacional de Educación en el Área de la Química, celebrado en León, Guanajuato; Descarboxilación de haluros de acilo en fase homogénea, en Guanajuato, Guanajuato; Optimización por catálisis en fase homogénea y Estudio socioeconómico del ocatato fenol mercurico, en el Premio Nacional de la Industria Farmacéutica; además, Planes de estudio de las licenciaturas en contaduría y administración en Tequisquiapan, Querétaro y en Morelia, Michoacán.

En el VIII Congreso Nacional de Buiatría celebrado en Veracruz, Veracruz, se presentaron las ponencias Raciones del mínimo costo, Efecto de la introducción de los cameros sobre la aparición del estro en ovejas rambouillet, y Observaciones sobre el contenido de la bolsa escrotal en machos cabrios; en el II Coloquio sobre la enseñanza experimental organizado por la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, se presentaron La enseñanza experimental en las secciones de química general y Laboratorio de química experimental aplicada; en el XV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, Diseño de una tableta antigripal de acción sostenida a partir de matrices de cera; en la VI Jornada

nacional de educación farmacéutica, Enseñanza en el área de producción y evaluación de medicamentos de los laboratorios de farmacia de la res-Cuatitlán; en el XXV Aniversario del Centro Experimental Pecuario celebrado en Chihuahua, Chihuahua, Importancia de los programas sanitarios sobre la producción animal; en las Jornadas Farmacéuticas, Avance de la integración de química analítica, y Qué se pretende con la integración de las materias en los currículos de Químico farmacéutico biólogo; en el Congreso Nacional de la Sociedad Química de México, Estudio analítico, Causas y efectos de la degradación del fosfato de trinitilo, Cromatografía gaseosa en columnas capilares, Preparación de columnas para el estudio de compuestos nitrogenados, Inmovilización de las fases estacionarias en columnas capilares, y La mezcla simétrica de Van der Waals.

También se presentaron Algunas consideraciones para lograr la interrelación entre la actividad docente y la investigación, en el V Simposio Vinculación de la Docencia con la Investigación del Consejo Nacional para la Enseñanza de la Química; Compuestos de niobio con pentafluoro tiofenolato y otras ligantes, en el Congreso Latinoamericano de Química, celebrado en Puerto Rico; La problemática de la carrera de químico, en la Reunión anual del Consejo Nacional de la Educación Química; Metodología de la investigación, en la Universidad de Colima; Investigaciones en el área de salud en la res-Cuatitlán, en el Coloquio sobre investigación en salud organizado por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Diferentes tipos de suelos en México: posibilidades de puestas en riego por aspersión de los mismos, en la Universidad Politécnica de Barcelona en España; La paratuberculosis bovina, en la Unión Ganadera del estado de Tlaxcala; Algunos problemas del alumno de la carrera de químico farmacéutico biólogo, y La enseñanza experimental de las ciencias naturales, organizados por la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, y Efectos del levamisol como estimulante inmunológico al aplicarse junto con vacunas contra brucelosis, Respuesta inmunológica en mamíferos, Mecanismos inmunológicos en la investigación de brucelosis bovina, y Últimos avances sobre la investigación de brucelosis, en dos laboratorios privados.

conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas,
reuniones, coloquios, encuentros y foros

En 1982, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán organizó las siguientes conferencias: Las cuentas nacionales, El pensamiento científico, Metodología de investigación, Proyecto de comunicaciones y

electrónica, Expansión futura del suministro de energía eléctrica, Interruptores electromagnéticos, Instalaciones eléctricas en las pistas de los aeropuertos, Diseño óptimo mecánico, Turbinas de gas, Protección selectiva en una red de distribución industrial, Aplicación práctica de los extensímetros ohmicos, Extensometría resistiva, Equipo de perforación petrolera, Las ingenierías alrededor del producto, Sistemas de drenaje en plantas industriales, Control de procesos por computadora, Las microcomputadoras una nueva solución, Panorámica ambiental, Riesgos y agentes contaminantes en áreas de trabajo, Planteamiento de un problema de contaminación de agua, Contaminación en aire, Aprovechamiento y disposición de residuos sólidos municipales, Patogenia de la tos de los criaderos, Peste porcina africana, Necesidades energéticas de crecimiento de rumiantes, Necesidades nitrogenales de conservación y metabolismo nitrogenico en el rumen, y los ciclos sobre Fisiología veterinaria y Temas selectos de farmacología.

Asimismo, se organizaron el Simposio Vivencias en la Física Experimental; los seminarios: Gases imperfectos, Evaluación del laboratorio único, Espectroscopía *spleed*, Resonancia del espín electrónico, Mecánica estadística de sistemas no uniformes, El modelo de enlace fuerte en sólidos, Cálculo de propiedades termodinámicas por computadora, y La transición de Mott: aislantes y conductores; además, los siguientes cursos: Inmunología avanzada e inmunopatología, Nutrición de rumiantes, Química del uranio, Producción de ovinos, Esterilización y pasteurización de productos alimenticios, Introducción al manejo de fisigrado, Introducción a los sistemas de computación, Reproducción animal e inseminación artificial, Agricultura de zonas áridas, Introducción al conocimiento y aprovechamiento de las zonas áridas, Termodinámica de mezclas y equilibrio de fases, Química general, Fundamentos de electroquímica en síntesis orgánica, Didáctica de la enseñanza experimental, Obtención de fármacos, Diseño de cambiadores de calor, Redes eléctricas, Mecanismos, Ingeniería de la corrosión, Máquinas eléctricas, Introducción a la ingeniería del control, Cálculo de vectores, Características generales de la operación de un reactor nuclear *swa*, Metodología de la ciencia, Aplicación de los microprocesadores, Física práctica, Mecánica de fluidos, Teoría electromagnética, Física relativista, Difracción de rayos x, Metodología de la investigación, Programación Basic y Fortran, Sistemas de mecanización agrícola, Fisiología celular, Productos ovinos (carne y lana), Termodinámica elemental, Estructura de datos, Síntesis orgánica, Teoría electromagnética, Mecanismos, Ingeniería de la corrosión, Análisis de redes eléctricas, Elaboración de programas de estudio, Análisis y evaluación de puestos, Elaboración de material di-

dáctico, Didáctica aplicada I y II, Introducción a los medios de enseñanza visual, Laboratorio de computación, Seminario de programación y operación, Programación TI-59, Programación lineal, Introducción a las microcomputadoras, y en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, el curso Química del uranio en solución.

Las mesas redondas: Inflación, empleo y desempleo, La enseñanza inter y multidisciplinaria de las ciencias experimentales, y La enseñanza de la física. La Reunión de investigación pecuaria en México, organizada en colaboración con el Instituto de Investigaciones Pecuarias de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; el II Coloquio sobre enseñanza experimental; un encuentro con la Facultad de Contaduría y Administración para determinar equivalentes entre los planes de estudio; las IV Jornadas estudiantiles de ciencias biológicas; y los foros Primero sobre enseñanza experimental, y Enseñanza de las ciencias naturales.

Personal de la Facultad dictó las siguientes conferencias: La carrera de químico, en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades; Administración agropecuaria, Planeación agrícola, La ganadería, características y problemas; La horticultura en México, Planeación y organización de la economía agropecuaria, Uso del suelo, Irrigación agropecuaria, y Planeación de la estructura financiera, en la Universidad Autónoma de Nayarit; Recursos ganaderos del país, e Inseminación artificial, en la Universidad de Colima y en la Universidad Autónoma de Baja California Sur; La ganadería, Perspectivas de la ganadería en México, Importancia de la alimentación en las explotaciones pecuarias, Manejo de un hato de bovinos productores de leche, Producción ovina y porcina, Genética de la producción animal, Medio ambiente en la explotación animal, y Engorda de bovinos de corral, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Química agrícola y el Ciclo sobre alimentos, en la Universidad Autónoma de Querétaro; Impuesto sobre la renta y sus modificaciones, en la Universidad Autónoma de Hidalgo; y las conferencias Analogías del sistema de transporte eléctrico de las ciudades de México y París, y Desarrollo de la ingeniería mecánica eléctrica en la UNAM; Control of pneumonia, *Corynebacterium suis* infections y Pathogenesis and effect of environment on swine respiratory disease, Proceeding on Swine Herd Health Conference, en la Universidad de Minnesota; Patogenia de *Haemophilus*, Protection and immunity obtained with a gel-adjuvant bacterin of *Haemophilus pleuropneumoniae*, Effect of hog cholera virus on the porcine mucociliary activity, y Characterization of a substance in tracheal exudates with activity against *P. multocida*, en el Congreso International Pig

Veterinary Society; Immune response to *P. multocida*, Isolation of *C. suis* in Minnesota, y *Haemophilus pleuropneumoniae* in pigs, en el Congreso de American Association of Swine Practitioners; An overview of approaches to respiratory disease research in the pig, The pathogenesis of *pasteurella* and *Haemophilus* infection in the pig, en la Universidad de Saskatchewan, en Canadá; Serotypes of *P. multocida* isolated from pigs, Isolation of *Haemophilus* from chronic pneumonia, Effect of tracheal secretion on *H. pleuropneumoniae* work, en Conference Research Works in Animals Disease, *Haemophilus pleuropneumoniae* in pigs. Pathogenesis and Control, en Proceedings of the American Association Pork Practitioners; *Haemophilus* and other swine pneumonias, Western Corn Belt Pork Conference, en Sioux Falls, Dakota, y *Haemophilus pneumoniae* Minnesota Pork Program, en Minneapolis, EUA.

Durante 1982, personal de la Facultad, impartió los seminarios sobre Metodología, y Evaluación, en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades; Estructura electrónica del paladio y Super conductividad en niobio, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química; Economía agrícola del tercer mundo, en el Instituto de Investigaciones Económicas; y el Primer seminario de ingeniería mecánica, en el Instituto Tecnológico de Chihuahua. Los cursos: Introducción a la virología, Estadística básica, Patología general, Metodología de la investigación, y Maquinaria agrícola, en la Universidad de Colima; Química analítica general, en la Universidad de Guanajuato; Fenómenos de transporte, Termodinámica, e Ingeniería de procesos, en la Universidad Veracruzana; Impuestos en la Universidad Autónoma de Hidalgo; Microeconomía y contabilidad de costos, Ingeniería civil, y Análisis económico, en la Universidad Autónoma de Zacatecas; Administración agropecuaria, Mejoramiento genético en explotaciones pecuarias; Teórico práctico de reproducción animal, Nutrición animal, Digestibilidad, Ciencias veterinarias, y Zootecnia y administración porcina, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Fisiología vegetal aplicada, Diseños experimentales agropecuarios, Actualizaciones en genética vegetal y microbiología, Nutrición animal, Capacitación en microbiología agrícola, Reproducción animal, Tecnología de alimentos, y Manejo de cultivos especiales de importancia regional, en la Universidad Autónoma de Baja California Sur; Mecánica clásica, Teoría del control, Sistemas eléctricos de potencia, y Diseño de máquinas, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

También los cursos: Teórico-práctico de reproducción animal, en la Universidad Autónoma de Chiapas; Elaboración de inyectables, y Tecnología farmacéutica, en la Universidad Autónoma de Coahuila; Impor-

tancia de la química analítica, en la Universidad de Querétaro. Muestreo agrícola, y Sistemas administrativos para ejidos, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; Genética microbiana, en la Universidad Autónoma de Chihuahua; Métodos numéricos aplicados a la ingeniería, en el Tecnológico de Sonora; Electroquímica orgánica, en el Instituto Politécnico Nacional; Electroquímica analítica, en los Laboratorios de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; Costos y administración agropecuaria, en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; Enfermedades del tracto reproductor de bovinos, en la Universidad Politécnica de Barcelona, España, y Estructura de datos en la Fundación Arturo Rosenblueth. Las mesas redondas Perspectivas de la computación, en Cocoyoc, Morelos, y Computación para el desarrollo, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, y el Taller de Estructura atómica y espectroscópica, en la Universidad de Guerrero.

En 1982, asistieron a los congresos: X Bienal del Colegio del Ingeniero Mecánicos Electricistas; a los nacionales XI de la Sociedad Mexicana de Fisiología, VIII de Buiatría, celebrado en Veracruz, Veracruz; VII de Genética Humana, V de Química Clínica, XIII de Microbiología, Nacional de Instituciones de Educación en Informática, II Educación en el área de Química, celebrado en León, Guanajuato; de la Sociedad Química de México, Primero para la Enseñanza Media Superior, y XV de Ciencias Farmacéuticas, celebrado en Zacatecas, Zacatecas; al Internacional de Contaduría Pública, en Monterrey, Nuevo León; Derecho Mercantil, en Oaxaca, Oaxaca; International Pig Veterinary Society Congress, XV Latinoamericano de Química, en San Juan Puerto Rico, y al Anual de Expertos en Brucelosis. A las conferencias II Latinoamericana de contaduría pública, en Santo Domingo; V Internacional de educación contable, y a los ciclos: Temas de investigación en Fisiología veterinaria, y La biotecnología sus aplicaciones y perspectivas.

Se asistió también a los simposios IV Sobre Química nuclear, Radioquímica y Química en las Radiaciones, organizado por el Centro de Estudios Nucleares; V de Vinculación de la Docencia con la Investigación, en el Consejo Nacional para la Enseñanza de la Química en Oaxaca, Oaxaca; Desarrollo Rural y Alimentación del año 2000, en el Centro de Estudios del Tercer Mundo; Avances en Ciencias y Tecnología de Alimentos; Bioquímica de Esteroides, en la Universidad Autónoma Metropolitana, y al Internacional sobre Topología Algebraica, en Oaxtepec, Morelos. A los seminarios Economía agrícola del tercer mundo, organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas; Teoría y práctica de la docencia, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Ciencia y tecnología, instrumentos del desarrollo económico,

en la Fundación Arturo Rosenblueth; al III de Ingeniería química, en Celaya, Guanajuato, y al de Actualización de productos mm en el área de la educación, en Cuernavaca, Morelos. A los cursos, Diseño de medicamentos, en el Instituto de Investigaciones Biológicas; Laboratorio de docencia, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Minitaller de planeación, en la Dirección General de Personal; Análisis de suelos y plantas, en el Colegio de Posgraduados de Chapingo; Transferencia de calor, en el Instituto Mexicano del Petróleo; Educación continua sobre agroecología, Producción e industrialización de la leche; Tecnología enzimática aplicada a los alimentos; Farmacología de agentes antimicrobianos; Elaboración de material gráfico didáctico; Zoonosis parasitarias; Métodos para determinar la vida de anaquel de alimentos; Métodos numéricos; Termodinámica de los procesos; Álgebra real; Variedades hipérbolas; Programación lineal, no lineal, dinámica y simulación; Modelos matemáticos para la optimización de ferrosaleaciones; Cromatografía líquida de alta presión, Programación Fortran, y Elementos de transferencia de masa, en Celaya, Guanajuato.

A la mesa redonda Nacionalización de la Banca, en el Colegio Nacional de Economistas; a las reuniones nacionales de Investigación pecuaria, II Sobre formación de recursos humanos e informática, en Guadalajara, Jalisco; de la Asociación Mexicana de Derecho de Trabajo, en Oaxaca, Oaxaca; del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica; al Anual del Consejo Nacional de la Educación Química, a las Jornadas farmacéuticas, en Toluca, Edo. de México y Morelia, Michoacán, y a la asamblea de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

publicaciones periódicas

Se elaboraron 22 números del órgano informativo quincenal *Comunidad*, uno de *Enlace*, dos del *Boletín de investigación* del Departamento de Ciencias Químicas, dos de *Nuestra facultad* y las *Memorias de la Reunión de investigación pecuaria en México, 1982*.

servicios a la comunidad

Maestros y alumnos practicaron 192 necropsias a cerdos, perros, oviscaprinos y bovinos; 400 análisis bacteriológicos, cinco bromatológicos, cinco toxicológicos, 950 coproparasitoscópicos, 495 serológicos y 900 hematológicos, y brindaron asesoría a dos pequeñas empresas en el área de influencia con problemas específicos de alimentos.

servicios especializados y de asesoría

Se proporcionó asesoría en superación académica y en la revisión de planes y programas de estudio, a las universidades de Colima, autónomas de Querétaro, Hidalgo, Nayarit, Zacatecas, San Luis Potosí y a la Universidad de Nicaragua.

Se asesoró al gobierno de la República de Nicaragua en la Capacitación de promotores del desarrollo rural; a las universidades autónomas de Baja California, en Viticultura y ecología; a la del Estado de México, en Postas zootecnistas, y a la de San Luis Potosí sobre Medicina preventiva en explotaciones pecuarias.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Como medidas de apoyo a la docencia se proyectaron 95 programas audiovisuales, diez películas; se procesaron 20 mil programas de computación, elaborados por los alumnos; se amplió el número de prácticas agrícolas en las instalaciones de la Facultad, se pusieron en funcionamiento los laboratorios de termofluidos y máquinas herramientas. La biblioteca prestó 447 mil 27 libros, brindó orientación a los alumnos sobre diversas materias, y la Secretaría de Programación y Presupuesto donó cuatro mil 117 mapas del territorio nacional.

equipo especializado

Durante el año, se adquirió el siguiente equipo: turbinas de vapor y gas, un túnel de viento, la segunda parte de un compresor y graficador, un equipo didacta de sistemas de control y máquinas eléctricas, un laboratorio lógico 5035 y otro microprocesador 5036, un osciloscopio, un analizador de espectros y otro de estados lógicos, un generador de base de tiempo y retardos, un almacenador normalizador, un medidor digital, ampliación de la memoria del equipo eclipse, 16 microcomputadoras, dos perforificadoras, un microscopio metalgráfico con cámara fotográfica, un rastrillo, una segadora hileradora, una picadora, un empacadora y dos cosechadoras de forrajes.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

En 1982, se construyeron dos edificios para la carrera de medicina ve-

terinaria y zootecnia, con 15 laboratorios y 18 cubículos; una nave de maquinaria agrícola, cuatro locales para oficinas de mantenimiento, dos para resguardo de material de construcción, estacionamientos y dos casetas de vigilancia. Se remodelaron dos edificios, en uno de ellos se construyeron diez cubículos, una sala de juntas y otra de revelado; en el Centro de Asimilación Tecnológica se construyeron cuatro cubículos una sala de juntas, una de maestros y otra de computación; se reacondicionaron áreas verdes, los andadores, el terreno del silo, un laboratorio y se concluyó la adaptación de la mapoteca.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Celebración de dos reuniones académicas, donde se plantearon las bases de la organización académica, las políticas generales de trabajo y se analizaron los avances obtenidos en la enseñanza experimental. Se realizó la Primera reunión de investigación pecuaria en México, 1982, en colaboración con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, y concluyeron sus estudios los alumnos que integran la primera generación de la maestría en Ingeniería metal-mecánica.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Investigaciones

en proceso:

- Ectima contagioso en ovinos y caprinos J. Tórtora
- Estudio en relación al diseño de un fermentador rural y obtención de un microorganismo celuloítico M. L. Arias y R. Marsch
- Establecimiento de una planta de tratamiento de aguas negras en el Campo 4 de la rez Cuautitlán M. L. Arias
- Mecanismos de protección contra la rabia E. Hernández
- Desarrollo de vacunas polivalentes para animales domésticos en colaboración con los laboratorios Fort-Dodge E. Hernández
- Estudio de los problemas neumónicos del cerdo. Subproyecto: efecto de la primovacunación contra cólera porcino sobre macrófagos alveolares del cerdo E. Hernández
- Micotoxinas en alimentos para animales
 - 1.—Descontaminación de alimentos con aflatoxinas I. Tejada
- Micotoxinas en alimentos para animales

- II.—Valor nutritivo de maíz contaminado con aflatoxinas tratado con amoníaco para el pollo en iniciación I. Tejada
- Penicilina G sódica Ma. de Jesús Martínez
- Estudio de la evolución de la atmósfera durante la respiración del jitomate (*Lycopersicum esculentum*) var. Culiacán 360, para la selección de películas plásticas que permitan alargar su vida de almacenamiento N. Casas
- Adaptación de ganado ovino procedente de Nueva Zelanda en la zona de Cuautitlán, México C. Romero
- Fisiopatología ovárica en ganado bovino y su correlación hormonal M. A. Fajardo
- Matemáticas aplicadas en el área de ingeniería agrícola
I.—Desarrollo de modelos matemáticos J. Landeros
- Estudio sobre la capacidad de transmisión de plásmidos de cepas de *E. coli* a cepas de *Klebsiella* y viceversa C. I. Alvarez
- Aislamiento de diferentes factores citoadherentes de cepas enteropatógenas procedentes de granjas porcícolas C. I. Alvarez
- Evaluación de poblaciones del nematodo del tallo (*Ditylenchus dipsaci*, Kühn) en tres variedades

- de ajo, (*Allium sativum* L.) y observación de la tolerancia de éstas
- II.—Determinación de constantes de estabilidad de complejos mixtos
- Valoración por redisolución catódica del cerio en minerales que contienen tierras raras
- I.—Ampliación del método
- Estudio analítico de la degradación de fosfato de tributilo (TBP)
- I.—Simulación del proceso industrial
- Cromatografía gaseosa de alta resolución
- I.—Preparación de columnas capilares inmovilización de las fases estacionarias
- Separación y determinación de tierras raras: gadolinio-samarcolantano en minerales uraníferos
- Extracción del uranio por el fosfato de tributilo
- Estudio sobre el aislamiento de parvovirus porcinos
- Estudio sobre infertilidad de ganado lechero
- Evaluación de la cabra de angora en Jaumave, Tamps.
- Estudio sobre la estacionalidad de los ovinos
- D. Castillo y
G. Vargas
- H. Pitsch y L. Ruíz
- M. Cassir y F. Cervantes
- M. Cassir y M. Acosta
- M. Cassir y S. Capella
- M. Cassir, S. Rodríguez y
C. González
- H. Pitsch
- A. Ciprián, R. Flores y
E. Hernández
- E. Esperón
- S. Arbizu y A. Pérez
- J. de Lucas

- Modelo vitivinícola del estado de Baja California A. Ahumada
- Efecto de la revacunación con cepa 19 de *Brucella abortus* en dosis reducida R. Flores y C. Manzano
- Control quimioterapéutico de la brucelosis en un hato lechero J. Arriola y R. Flores
- Proyecto sobre la molinería de arroz *palay* M. Trejo
- Control numérico de un torno A. Navarro
- Modelo matemático para simular un acuífero confinado y libre T. Gutiérrez y J. Mirón

terminadas no publicadas:

- Marco teórico del problema alimentario S. Hintze
- Diseño y construcción de un programador de carga para la Central Hidroeléctrica Intermedia, realizado por medio de microprocesador L. Clares, G. Pérez y A. Navarro
- Evaluación de los parámetros reproductivos 1980-81 del hato productor de leche de la res-é R. García
- Crianza de becerros Holstein en base a calostro fermentado R. Pérez
- Producción de Triticale para grano para semilla básica J. L. Spota y Cázares

en prensa o aceptadas para publicación:

- Isolation of *Corynebacterium suis*

- from boars in the United States, *J. Am. Vet. Med. Assc.*
- Inactivation of *Haemophilus pleuropneumoniae* by pig embryo tracheal explants, *Infection and Immunity*
- Development of a dilution technique for the isolation of *Haemophilus* from swine lungs, *J. Clin. Microbiol.*
- Serotyping of *Pasteurella multocida* isolated from swine lungs, *J. Clin. Microbiol.*
- Characterization of *Haemophilus* sp. taxon minor, *Am. J. Vet. Res.*
- publicados:**
- "Isolation of *Corynebacterium suis*", *Proc. Assp Meet. Iowa*, pp. 276
- "Immune response to *Pasteurella multocida* given by the intratracheal route", *Proc. AASP Meet., Iowa*, pp. 277.
- "Serotypes of *Pasteurella multocida* isolated from porcine pneumonia", *Conf. Res. Work. Anim. Dis., Chicago*
- "Isolation of *Haemophilus* from chronic swine pneumonia", *Conf. Res. Work. Anim. Dis., Chicago*
- C. Pijoan, A. Lastra y A. Leman
- C. Pijoan y H. Hilley
- C. Pijoan, R. Morrison y H. Hilley
- C. Pijoan, R. Morrison y H. Hilley
- R. Morrison, C. Pijoan y H. Hilley
- A. Lastra, C. Pijoan, J. Jones, A. Leman y H. Joo
- C. Pijoan, G. Iglesias, F. Larios y H. Hilley
- C. Pijoan, R. Morrison, H. Hilley y B. Beatty
- C. Pijoan, R. Morrison y H. Hilley

- "Bacteriology, gross and histopathology of slaughter weight swine lungs", *Conf. Res. Work. Anim. Dis.*, Chicago
- R. Morrison, C. Pijoan,
H. Hilley y G. Brclie
- *Diagnóstico de las enfermedades del cerdo*
- R. Ramírez y C. Pijoan
- "*Haemophilus pleuropneumoniae*", *Mod. Vet. Pract.*, pp. 653-654
- C. Pijoan
- "Protection and immunity obtained with a gel-adjuvant bacterine of *Haemophilus pleuropneumoniae*", *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
- C. Pijoan, G. Cruz,
H. Martínez y H. Arizpe
- "Inactivation of *Haemophilus pleuropneumoniae* by pig, Embryo tracheal explants", *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
- C. Pijoan, H. Hilley,
B. Straw, M. Fuentes y
A. Leman
- "The effects of 3 feed levels from weaning to matin on the reproductive performance of the female pig" *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
- R. Schinca, G. Díaz y
D. Hurley
- "The effects of four feed level during late pregnancy on the reproductive performance of pigs", *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
- R. Schinca, V. Mendoza,
D. Hurley y F. Pizarro
- "Preventing neonatal scours in piglets using autovaccine with enteropathogenic strains", *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
- M. Alvarez y
L. González

- "Studies of pathogenesis of *Klebsiella* in the neonatal scours in piglets", *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
M. Alvarez, C. Pijoan,
J. Tórtora y D. Hurley

- "Epidemiology and immunity in locally infected pigs with *Pasteurella multocida*", *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
C. Pijoan, F. Larios,
G. Iglesias y J. Monroy

- "Effect of hog cholera virus on the porcine mucociliary activity", *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
G. Iglesias y C. Pijoan

- "Characterization of a substance in tracheal exudates with activity against *Pasteurella multocida*", *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
G. Iglesias, C. Pijoan y
E. Hernández

- "First isolation of *Corynebacterium suis* in Mexico and the United States", *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
A. Lastra, C. Pijoan,
A. Leman y R. Ramírez

- "Incidence of *Toxoplasma* antibodies in mexican pigs", *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
M. Arias, A. Ciprián y
L. Galindez

- "Specific detection of fluorescence against *Mycoplasma hyopneumoniae* in pneumonics lungs of pigs in Mexico", *Resumen del International Pig Veterinary Society Congress*
A. Ciprián, T. Cruz y
C. Pijoan

- "Actividad antibacteriana y fungicida a partir de extractos de algas", *Resúmenes del XIII Congreso Nacional de Microbiología*, Guanajuato, Gto. may-jun.
- G. Ochoa, R. Pérez,
R. Camacho y A. Cázares
- "Obtención y caracterización de mutantes de *Pseudomona cariphilli* capaces de biodegradar compuestos afines a residuos lignocelulósicos", *Resúmenes del XIII Congreso Nacional de Microbiología*, may-jun.
- C. Riera, G. Colmenares,
J. Alvarez y M. Fuerte
- "Demostración de la infección por *B. canis* en criaderos comerciales de perros en México", *Resúmenes del XIII Congreso Nacional de Microbiología*, may-jun.
- L. González y R. Flores
- "Muestreo piloto de la incidencia de *Toxoplasma gondii* en cerdos de engorda del centro y noroeste de la República Mexicana", *Resúmenes del XIII Congreso Nacional de Microbiología*, may-jun.
- A. Ciprián, L. Galíndez y
P. Cacho
- "Patogenia de la *Klebsiella pneumoniae* (*sensu lato*) en la diarrea de los lechones", *Resumen de la Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina*, sept-oct.
- C. Alvarez y C. Pijoan
- "Bacteriología del sistema respiratorio de ratas wistar", *Resumen de la Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina*, sept-oct.
- L. Bonilla y L. Jaramillo

- "Estudio sobre parvovirus porcinos (ppv)", *Resumen de la Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina*, sept-oct.
A. Ciprián, R. Flores y E. Hernández

- "Aislamiento y caracterización de micoplasmas a partir de pulmones neumónicos de ovinos y caprinos en México", *Resumen de la Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina*, sept-oct.
C. Ciprián y C. Pijoan

- "Estudio sobre sustancias bactericidas presentes en secreción traqueal de cerdo embrionario", *Resumen de la Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina*, sept-oct.
G. Iglesias y C. Pijoan

- "Aislamiento de *Mycoplasma conjunctivae* a partir de ovinos afectados de queratoconjuntivitis contagiosa", *Resumen de la Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina*, sept-oct.
P. Pijoan, I. Badiola, A. Ciprián y C. Ramírez

- "Ectima contagioso en ovinos y caprinos", *Resumen de la Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina*, sept-oct.
J. Tórtora y E. Hernández

- "Estudio de la actividad bactericida de algunos organismos marinos de los Phyla: cnidaria, molusca y chordata", *IV Congreso Nacional de Zoología*, dic.
R. Martha, A. Cázares, T. Cruz, A. Vergara y M. de J. Cárdenas

- "Estudio de la actividad bactericida de algunas especies marinas de los Phyla: *annelida*, *echinodermata* y *arthropoda*", *IV Congreso Nacional de Zoología*, dic.
- R. Martha, J. Medina,
G. Ochoa, A. Cázares y
T. Hernández
- "Detección de parvovirus porcinos en fetos momificados colectados en el tastro", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*
- A. Ciprián, R. Flores y
E. Hernández
- "Estudio comparativo de 10 muestras de ectima contagioso (ore)", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*
- J. Tórtora, J. Torres,
F. Molina, M. Hernández y
E. Hernández
- "Duración de la viabilidad de la vacuna antirrábica cepa V-319 después de reconstituida", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*
- A. Melgarejo, E. Hernández,
O. Hernández y M. Roldán
- "Observaciones sobre la inmunidad inducida por algunas vacunas antirrábicas empleadas en clínicas particulares y centros antirrábicos en México"
- J. Madrid, V. Atala,
A. Delarue, D. Oros,
D. Batalla y E. Hernández
- "Vacunación de un hato lechero y la posible utilidad de la oxitetraciclina en animales brucelosos", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*
- V. Tenorio, G. Torres,
G. Stoppelli, A. Mancera y
R. Flores
- "Estudio sobre la presencia de *Brucella canis* en criaderos caninos en México", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*
- L. González, R. Flores y
C. Ontiveros

- "Utilización del antígeno poli B para diagnosticar brucelosis en bovinos en México", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*
V. Rodríguez, R. Flores,
A. Mancera y
M. Weimersheimer

- "Respuesta serológica a la revacunación con dosis reducida de *Brucella abortus* de cepa", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*
R. Flores, J. del Río,
C. Manzano y L. Fernández

- "Informe de una encuesta serológica de brucelosis en médicos veterinarios en el estado de Querétaro", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*
E. Esperón y G. Paredes

- "Substancias bactericidas a partir de extracto de algas", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*
G. Ochoa, R. Pérez,
R. Juárez y A. Cázares

- "Detección de fluorescencia específica de *Mycoplasma hyopneumoniae* en pulmones neumónicos de cerdo en México", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*
A. Ciprián, T. Cruz y
C. Pijoan

- "Demostración de reacciones falsas positivas a la tuberculina mediante exámenes *post mortem* y cultivos bacteriológicos", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*
J. Moguel, F. Hitos y
R. Flores

- "Estudio patogénico de *Klebsiella pneumoniae* en las diarreas de lechones"
C. Alvarez, C. Pijoan,

Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México

J. Tórtora, G. González y
D. Hurley

— "Cría artificial de cabritos bajo tres regimenes alimenticios", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*

J. Ruiz, M. Galina y
A. Gutiérrez

— "Procesamientos químicos de la cascarilla de café y su efecto sobre la digestibilidad en vivo," *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*

M. Molina y C. Guardiola

— "Anestro posparto en ovejas criollas," *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*

J. de Lucas

— "Comportamiento productivo del ovino *suffolk* en el altiplano del Valle de México," *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*

M. Guerrero

— "Contribución al estudio de la tasa reproductiva de 4 razas caprinas," *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*

E. Pérez

— "Marco conceptual de los modelos tecnológicos aplicables al desarrollo rural", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*

E. García

— "El Capital humano después de la teoría neoclásica: los profesionistas en los países subdesarrollados," *Centro de Estudios sobre la Universidad*, núm. 49

I. Dubiel

- "Educación superior y campesinos: los lic. e Inges," *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, xii:3 I. Dubiel
- "Nuevos métodos para el control de la brucelosis," *Memorias del Curso Sobre Enfermedades del Tracto Reproductor de los Bovinos*, Universidad Politécnica de Barcelona, Lérida, España R. Flores y A. Mancera
- "Aspectos epizootiológicos de brucelosis," *Memorias del Curso sobre Enfermedades del Tracto Reproductor de los Bovinos*, Universidad Politécnica de Barcelona, Lérida, España R. Flores
- "Leptospirosis," *Memorias del Curso sobre Enfermedades del Tracto Reproductor de los Bovinos*, Universidad Politécnica de Barcelona, Lérida, España R. Flores
- "Campilobacteriosis bovina," *Memorias del Curso sobre Enfermedades del Tracto Reproductor de los Bovinos*, Universidad Politécnica de Barcelona, Lérida, España R. Flores
- "Experiencias sobre vibriosis genital Bovina en México," *Memorias del Curso Sobre Enfermedades del Tracto Reproductor de los Bovinos*, Universidad Politécnica de Barcelona, Lérida, España Ruiz Díaz y R. Flores

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Director: Arq. Jesús Aguirre Cárdenas
(agosto 1974 - agosto 1982)

Arq. Ernesto José Velasco León
(agosto 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

tesis

En el transcurso del año se realizaron 125 tesis de licenciatura.

prácticas escolares

Mil 160 alumnos llevaron a cabo 20 prácticas en diversos lugares.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La Coordinación de Investigaciones en Diseño Industrial (CIDI) contempla, con base en el plan de estudios de 1982 de la Unidad Académica, la necesidad de integrar a los alumnos de servicio social a través del Taller de Ejercicio Profesional (TEP) para ayudar a la formación de profesionales, investigadores y maestros dentro del área de diseño industrial. El TEP considera que se debe ofrecer al estudiante la posibilidad de desarrollar su tesis profesional dentro de la industria, para que conozca y experimente la realidad de ésta.

La CIDI permite que los esfuerzos se materialicen en forma de modelos o prototipos; dicha materialización se logra mediante los convenios y apoyos financieros que otras instituciones le ofrecen.

La Unidad Académica de Diseño Industrial estableció convenios con Aeropuertos y Servicios Auxiliares y con Diesel Nacional, para colaborar en sus programas de desarrollo tecnológico; la Unidad Académica de Estudios de Posgrado, con la Secretaría de Relaciones Exteriores, para

asesorar investigaciones de extranjeros en nuestro país y proporcionar becas.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Los programas de la Unidad Académica de Diseño Industrial están basados en la participación del diseño industrial en las áreas prioritarias del desarrollo nacional —como son salud, vivienda, transporte, educación y bienes de capital— enfocadas a la sustitución de importaciones.

Las facultades de Química y Medicina apoyaron, durante el año, la realización de estos programas.

extensión universitaria

La Facultad cuenta con un programa dirigido a desarrollar y promover aquellas actividades que contribuyan a una mejor proyección social de la Unidad Académica de Diseño Industrial.

Fueron establecidos convenios con la Secretaría de Gobernación, Aeropuertos y Servicios Auxiliares, Diesel Nacional y Fondo Nacional de las Artesanías.

programas universitarios

Se colaboró con el Programa de apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado para apuntalar los cursos del doctorado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

En el año, se organizaron los seminarios de talleres integrales, con 40 participantes y el de Evaluación de talleres integrales, con 42 participantes.

investigaciones

Se realizaron 42 investigaciones, de las cuales 18 quedaron en proceso; 14 se terminaron y no se publicaron; 5 quedaron en prensa o fueron aceptadas para publicación, y 4 se publicaron.

publicaciones periódicas

La Facultad editó los folletos de las maestrías en restauración, urbanismo, tecnología y diseño arquitectónico, y el plan de estudios de la maestría.

ponencias

En el Primer Foro de Energía, del Programa Universitario de Energía, se presentó la ponencia La energía y el diseño industrial.

congresos, conferencias, simposios y seminarios

En el año, se organizaron los congresos ASINE y CLEFA; diversas conferencias, simposios y seminarios, en las unidades de talleres y de áreas, y el curso Actualización para personal docente sobre diseño.

Asimismo, se asistió a los congresos SAM, CAM y ULA, y a la conferencia Metodología del diseño.

servicios especializados

Personal académico de esta Facultad impartió un ciclo de conferencias en diversas escuelas y facultades del interior de la república, y dio asesoría sobre conservación patrimonial arquitectónica.

Se iniciaron diversos proyectos de investigación con las facultades de Medicina y Química; con los Institutos de Ingeniería, Investigaciones Antropológicas y de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y el Programa Universitario de Alimentos.

ACTIVIDADES DE APOYO

donaciones

El Instituto Nacional del Fondo para la Vivienda de los Trabajadores, la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas y diversos organismos privados, donaron libros a la Facultad.

apoyo a la docencia

En 1982, se prestó servicio de Biblioteca a un total de mil alumnos.

equipo especializado

En el año se adquirió una videocassetera.

ampliaciones y reacondicionamientos

Fueron reacondicionados la Coordinación de Investigaciones en Diseño Industrial, la biblioteca, la sala asignada al servicio de copiado de la Unidad Académica, y dos salones para investigadores y alumnos; también, se readaptaron los baños y los locales del doctorado.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevaron a cabo la clausura de los eventos del Bicentenario de la Escuela de Pintura, Escultura y Arquitectura, y se instaló el doctorado en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Investigaciones

en proceso:

- | | |
|--|----------------|
| — Interpretación espacial de los conceptos de rigidez estructural | R. Farías |
| — Análisis celular de espacios | Varios |
| — Apuntes bibliográficos sobre arquitectura | Varios |
| — Balance térmico en edificios | C. Castellanos |
| — Perspectiva modular aplicada mediante dispositivos electrónicos, III | T. García |
| — Análisis celular: un enfoque metodológico aplicado a la vivienda en México | T. García |
| — Análisis de edificios | A. Leal |
| — Evaluación de edificios | A. Leal |
| — Estimados de costo, 2a. ed., corregida y aumentada | J. Martínez |
| — Estructuras laminares: velarias | J. Mirafuentes |
| — Normas acústicas para edificios | E. Saad |
| — Principios de adecuación acústica en arquitectura | E. Saad |
| — Pérdida de transmisión en elementos arquitectónicos | E. Saad |

- Oxigenador sanguíneo R. Torres
- Señalización para la Facultad de Química J. de la Reguera
- Concreto filamentado F. López
- Cimbra a bajo costo F. López
- Tablilla neumática antitrombos R. González
- Mobiliario básico para hospital J. Cáceres y R. Torres

terminadas no publicadas:

- Muros de carga. Sismo R. Farías
- Métodos de convergencia rápida en la distribución de momentos J. Sánchez
- Aspectos funcionales de la ventana C. Castellanos
- Análisis celular: edificios para el trabajo (edición) T. García
- Material de apoyo al curso de Diseño básico y maestría en diseño arquitectónico (edición) T. García
- Boletín informativo J. Mirafuentes
- Imagen gráfica para la Facultad de Química J. de la Reguera
- Carrocería para vehículo de tres ruedas J. Nieto
- Molino manual para preparar alimentos para neonatos D. Scott

- Gabinete para equipo de laboratorio de percepción remota
D. Scott, L. Equihua, J. Aros y E. Romaña
- Mobiliario para el laboratorio de la Unidad de Pruebas y análisis comparativo
A. Soja y F. Barajas
- Librería móvil
L. Equihua y J. Herrera
- Kiosko para extensión universitaria
L. Equihua
- Gacetero UNAM
C. Soto, L. Equihua e I. Díaz

en prensa o aceptadas para publicación:

- Análisis del modo o de interpo-
ral de construir
Varios
- Conferencias del bicentenario de
la fundación de la Escuela de
Pintura, Escultura y Arquitectu-
ra (recopilación)
T. García
- Perspectiva modular aplicada al
diseño arquitectónico, 3a. ed., 1
T. García
- Perspectiva modular aplicada al
diseño arquitectónico, 2a. ed., 1
T. García
- Método para análisis rápido de
costos, iv
J. Martínez

publicados:

- *Diseño urbano*
H. Robledo
- *Perspectiva modular aplicada al
diseño arquitectónico*, 2a. ed., 1

— *Perspectiva modular aplicada al
diseño arquitectónico, II*

— *Análisis del sitio*

C. Cornell y V. Chávez

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

Director: Mtro. Luis Pérez Flores
(agosto 1978-agosto 1982)

Mtro. Gerardo Portillo Ortíz
(agosto 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

tesis

Durante el año fueron terminadas 19 tesis y 50 continuaron en proceso.

prácticas escolares

Se realizaron 70 prácticas de campo, las que a continuación se describen: 30 para el curso de Pintura de paisaje, con un grupo de 15 alumnos; 30 cursos vivos de Arte en México colonial y prehispánico en la ciudad de México y alrededores, para un grupo de 30 alumnos; y diez visitas a empresas privadas para el curso de Técnica de reproducción gráfica y localización de materiales para uso en el taller; participaron 30 alumnos en cada visita.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Se iniciaron los trabajos para la reestructuración de los planes de estudio para las tres licenciaturas que se imparten.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se instaló un taller de pintura infantil en el local de la escuela de Xochimilco, en el que se desarrollaron cursos impartidos por alumnos de la misma, estableciéndose como objetivos, el acercamiento del niño con la manifestación artística y el desarrollo de su creatividad.

extensión universitaria

La dependencia montó 55 exposiciones y presentó nueve conciertos; cuatro obras de teatro, dos audiovisuales y dos recitales. Se dieron cuatro cursos para dar a conocer las disciplinas que se imparten en la Escuela.

atención a la comunidad estudiantil

Se prestó atención en apoyo educativo, asesoría de tesis, talleres de complementación académica y servicio de composición tipográfica electrónica y manual, a los alumnos para trabajos escolares.

programas universitarios

Dentro del Programa de intercambio académico, se gestionó el envío de profesores a las universidades autónomas de Baja California, Coahuila, Estado de México y a la Universidad de Morelos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Se puso en marcha un Programa de promoción, al que se dio adecuada divulgación y se inscribió al personal docente en cursos de actualización.

investigaciones

En el año quedaron en proceso las investigaciones, Teoría de las catástrofes y teratología urbana; Una proposición del artista plástico desde la marginalidad; se terminó sin publicar Arte y Sociedad en América Latina: el consumo.

publicaciones periódicas

Continuaron elaborándose la *Gaceta de la Escuela Nacional de Artes Plásticas*, los *Cuadernos de la División de Estudios ed Posgrado*, catá-

logos de exposiciones y eventos, y se editaron seis números del periódico *Tragaluz*.

ponencias

Personal de la Escuela presentó las ponencias: Políticas de investigación en la División de Estudios de Posgrado, y Docencia de las artes visuales en México: narrativa de la docencia, en el encuentro Problemas de la docencia e investigación de las artes visuales, y, Un espacio real, un espacio perdido, en la Facultad de Arquitectura.

conferencias

Se organizaron dos conferencias y se asistió al encuentro Problemas de docencia e investigación en las artes visuales, realizado por el Instituto de Investigaciones Estéticas.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca atendió a 36 mil solicitantes del servicio de préstamo de volúmenes; se proporcionó servicio de fotocopiado y se montaron 55 exposiciones en las salas de Xochimilco y Academia.

equipo especializado

Se adquirió un dictáfono, una ampliadora fotográfica de color y una grabadora.

construcciones y acondicionamientos

Se construyeron la caseta del auditorio y un laboratorio fotográfico, así como bases para todas las esculturas. Además, se acondicionaron las siguientes instalaciones: 19 salones, dos galerías, dos salas de ciclo-rama, algunos servicios sanitarios, jardinería y biblioteca, sección escolar y taller de Servicios Generales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Clausura de los festejos del Bicentenario de la Escuela. Realización del mural *Apoteosis de don Manuel Tolsá y las musas románticas* y construcción de la escultura *La capilla del fuego nuevo*.

ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA

Directora: Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
(agosto 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

tesis

Durante el año se terminaron dos tesis y quedaron en proceso diez; se presentaron dos exámenes profesionales.

prácticas escolares

Se realizaron 49 conciertos en preparatorias, en planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, en las escuelas nacionales de Estudios Profesionales, en Radio UNAM, y en un canal de televisión. Además, siete prácticas de campo de etnomusicología; de las cuales destacaron: Observación del rito del ahuchuete, en Chalma; Semana Santa, en San Martín de las Pirámides, en el Estado de México; Semana Santa en Tarecuto, Michoacán, y la Fiesta Patronal en Atempam, Puebla.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La dependencia cuenta con los programas de investigación pedagógica, musicológica, etnomusicológica, y sobre construcción de instrumentos.

El objetivo del Programa pedagógico es interesar al profesorado en la investigación de los sistemas de enseñanza de la música y actualizar la educación musical a todos los niveles, tanto de iniciación como profesional. Con la investigación musicológica se inició la publicación de música mexicana de la Colonia, con la cantata Como aunque culpa, para tenor y conjunto instrumental, de Manuel de Sumaya (1682-1755). Además, se han clasificado los manuscritos originales de 15 obras musicales de los siglos xvii y xviii, prestadas por la catedral de Oaxaca a la Escuela, y también se inició el estudio de las marcas de agua del papel a partir de fotografía infrarroja y ultravioleta. La investigación etnomu-

sicológica ha realizado a través de prácticas de campo la recolección de instrumentos y música tradicional: grabaciones, fotografía y documentación, con el fin de crear un museo etnográfico musical. La Escuela abrió el Primer Centro de Investigación de Etnomusicología en Zamora, Michoacán, en donde dos profesores de la Escuela realizan investigaciones, y por último, el programa de construcción de instrumentos, que tiene como objetivo principal dotar a los profesores y alumnos de técnicas básicas para la construcción de instrumentos de cuerda y didácticos. Se realizaron convenios con el INBA para llevar a cabo programas de investigación pedagógica; con la Escuela de Iniciación Artística en Provincia; con el Instituto Kodaly en Keeskmet, Hungría, donde dos profesores de la Escuela realizan estudios de pedagogía musical, y también con la Sociedad Internacional de Etnomusicología.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se cuenta con los programas, Educación especial, Nivel técnico, Nivel propedéutico, y Programa de licenciatura.

El Programa de educación especial tiene como finalidad la educación musical de niños y adultos y la detección de niños especialmente dotados para el estudio de la música para encauzarlos debidamente al estudio profesional de la misma. Los cursos libres para adultos tienen como objetivo, ampliar los conocimientos musicales de aficionados o profesores de la música que deseen incrementar su preparación musical.

En el aspecto de la difusión musical, la Escuela Nacional de Música colaboró con los institutos y dependencias siguientes: Instituto Nacional de Bellas Artes, Dirección General de Acción Social, del Departamento del Distrito Federal; con las universidades autónomas de Chiapas, Querétaro, Puebla, y las universidades de Jalisco, Durango y Veracruzana; con la Escuela de Música de Chiapas, y con el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo.

extensión universitaria

El Programa de extensión universitaria incluye dos aspectos de extensión, el académico y el cultural; el académico tiene como objetivo actualizar e incrementar la formación de los profesores y estudiantes de la Escuela, y hacer extensivos estos conocimientos a otras escuelas de música del Distrito Federal y de provincia. Esta actividad se realizó a través de

conferencias y cursos, que fueron impartidos por profesores de la Escuela y profesores invitados de otros institutos nacionales o extranjeros. Durante el año se realizaron doce conferencias y 17 cursos, de los cuales destacan: Técnica de la enseñanza de la educación musical infantil, Metodología y Técnica de la enseñanza del canto polifónico, Eritmia-Dalcrozz, y un curso siguiendo las pautas del sistema Willems, dentro del Festival Internacional Didáctico Manuel M. Ponce. En colaboración con la Dirección General de Intercambio Académico, se instrumentó un sistema de becas como apoyo a esta política; estas becas subvencionaron gastos de inscripción y manutención de los maestros de las 33 universidades del país; asimismo, se consiguió la colaboración de la Unión de Universidades de América Latina. El valor individual de las becas fue de cuatro mil 500 pesos.

La extensión cultural tiene como objetivo difundir la música a un público numeroso y, para ello, cuenta con dos salas de conciertos dentro de sus instalaciones, en donde se llevaron a cabo 205 conciertos. Además, en colaboración con la Coordinación de Extensión Universitaria, se realizaron 170 conciertos en convenio con 33 universidades del país, con la Unión de Universidades de América Latina, en casas de la Cultura y centros regionales del ISNA, en el Instituto Francés de América Latina y en la Sala Chopin.

atención a la comunidad estudiantil

Se dieron pláticas de orientación sobre el uso de la biblioteca de música, y se organizaron concursos de diversas áreas, premiando a los triunfadores; se prestaron instrumentos, se dio servicio de biblioteca, fonoteca, teleaula, fotocopiado y de difusión para los alumnos que tocaron en los conciertos.

programas universitarios

La Escuela mantiene relación con los programas del subsistema de Extensión Universitaria.

educación integral

Se llevaron a cabo actividades de teatro infantil, cine, trova cubana, pantomima, semblanza de la canción mexicana, Diálogos de Salvador Novo, y los recitales de violín, piano, y de poesía erótica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**conciertos**

Se participó en la Primera temporada de conciertos de profesores; se presentaron 99 conciertos y recitales en la Sala Xochipilli, 14 en la Sala Huehuacóyotl; siete en el Primer ciclo de música de cámara Jóvenes Concertistas, y siete en la Sala Nezahualcóyotl, en el ciclo Conciertos de niños para niños; 19 recitales de piano; dos de piano y flauta; dos de flauta; uno de guitarra y clavecín; dos de contrabajo; violoncello solo y en conjunto; acordeón; dos círculos disonus, una audición de canto; dos de los niños cantores de la Escuela, uno de la Orquesta de Música Nueva. Además, en coordinación con la Dirección General de Promoción Nacional del INBA, se presentaron 15 conciertos en las ciudades de: Tijuana, Ensenada, Mexicali, en Baja California Norte; Tuxtepec, en Oaxaca; Córdoba, en Veracruz; Puebla, Puebla; y Aguascalientes. También, nueve recitales en Cuernavaca, Morelos, y 39 en cuatro delegaciones políticas del Distrito Federal; asimismo, siete conciertos de niños para niños, en el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo, y se representaron cuatro óperas en la Escuela Nacional de Música.

Se presentaron los siguientes recitales: cuatro en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; cuatro en el plantel Aragón y tres en el plantel Zaragoza de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales; seis en los planteles Sur y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, y doce en diversos asilos.

investigaciones

Se realizaron dos investigaciones, una publicada y otra terminada sin publicar.

ponencias

Profesores de la Escuela presentaron las ponencias: Algunos problemas en la formación del etnomusicólogo en México, La existencia y justificación de la etnomusicología en México, La organografía y los instrumentos prehispánicos, en la Primera mesa redonda de folclore y etnomusicología; Etnomusicología y composición: problemas inmediatos, y La importancia de la etnomusicología en México, en el Encuentro nacional de composición y etnomusicología.

conferencias, cursos y reuniones

La Escuela organizó las conferencias: La parasicología en relación con el fenómeno sonoro y La música como lenguaje: conferencia concierto. En el Primer Festival Internacional Didáctico Manuel M. Ponce, los cursos: Orff-Kodaly, Willems, Eurytmia-Dalcrozz, Música de cámara del cuarteto Margand, Técnicas actuales en percusión, Música y literatura, Extraordinario de guitarra, Epoca barroca, El preludio, Música contemporánea, El orientalismo: música, literatura y artes plásticas. También se participó en las conferencias: Panorama estructural y artístico de la música, en la Facultad de Derecho, UNAM; Entrenamiento auditivo, en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Música y conducta, en la antigua Escuela de Medicina. En los cursos: Música y conducta, La psicomotricidad y la música aplicada en niños atípicos, La importancia del movimiento para llegar a la experiencia corporal, Experiencias de educación musical en comunidades indígenas, La danza en la formación integral del individuo, y Educación musical.

Por último, personal de la Escuela participó en una Reunión foránea, en Cocoyoc.

ACTIVIDADES DE APOYO**servicios de apoyo a la docencia**

Se dieron servicios de biblioteca, fonoteca, fotocopiado y teleaula; además, se cuenta con los laboratorios de: Educación musical, Construcción de instrumentos, con los talleres de jazz, de orquesta y música contemporánea.

equipo especializado

Dos videocaseteras, dos monitores, un proyector de cuerpos opacos, un interfono, 17 audifonos, seis secadores eléctricos, una máquina de escribir, una alfombra, dos lectores de consulta para microficha, tres guitarras, cuatro pianos, dos espinetas, una aspiradora, una pulidora y una aspersora, fueron adquiridos.

construcciones y ampliaciones

Se construyó un edificio para el taller de laudería y un depósito gene-

ral de basura; se ampliaron las ventanillas de la Secretaría de Servicios Escolares, y se pintaron exteriores de los edificios del plantel.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se tramitó ante el Consejo Universitario el grado de nivel técnico para las carreras de pianista, compositor, instrumentista y cantante, del cual se espera su aprobación, y se iniciaron las licenciaturas en educación musical y etnomusicología.

Fueron creadas: la Orquesta Sinfónica de la Escuela Nacional de Música, la Orquesta Festival Infantil, el Quinteto de Alientos y los Grupos de Opera; además, se publicó la primera partitura de la Colonia, titulada Como aunque culpa, de Manuel Sumaya, del Archivo Musical de la Catedral de Oaxaca.

ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA

Investigaciones

terminadas no publicadas:

— Aprendamos a entender la música G. Martín

publicadas:

— Monumentos de la música mexicana: Manuel Samaya J. González

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

Director: Lic. Francisco Casanova Alvarez
(febrero 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades del sistema universidad abierto

En 1982 se elaboró el proyecto del Sistema para la licenciatura en economía.

tesis

Se terminaron 281 tesis, quedaron en proceso dos mil 585 y se presentaron 281 exámenes generales de conocimiento para obtener la licenciatura.

prácticas escolares

Fueron realizadas 159 prácticas, de las cuales, 121 fueron de materia, ocho de carrera y 30 visitas de observación.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Esta política se fomentó mediante la atención de los profesores investigadores al trabajo docente, tanto en el área de estudios profesionales como en la de posgrado, para contribuir a que las materias impartidas, documentos y objetos de estudio sean producto del análisis y consideraciones derivadas de la investigación.

El número de docentes dedicados a la investigación fue de 48 profesores.

Además, la Escuela fue aceptada como miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y se firmó un convenio de cooperación académica con el Centro de Investigación y Docencia Económica.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se integraron nueve grupos de trabajo, a través del Programa de Investigación, en las áreas de ciencias exactas, política económica, desarrollo docente, acumulación de capital, filosofía política, reforma urbana, estudios históricos, políticos contemporáneos, educación, históricas y educativos.

extensión universitaria

La dependencia tramitó y obtuvo el registro como unidad capacitadora ante la Unidad Coordinadora de Empleo, Capacitación y Adiestramiento; se impartieron clases de lenguas extranjeras con una planta de 120 profesores atendiendo doce mil 250 alumnos; se presentaron 244 eventos culturales internos, con una asistencia de 22 mil 980 personas, y 40 actos al exterior en los estados de Guanajuato, Veracruz y Michoacán, en el Santuario de los Remedios y en la Plazuela de San Miguel Tecamachalco.

Además, se organizaron nueve cursos de capacitación y ocho de actualización técnica y profesional dirigidos al personal de empresas, instituciones y centros comerciales circunvecinos; se celebraron también 20 convenios con diferentes organismos del sector público federal, estatal, municipal y del gobierno del Distrito Federal para la realización del servicio social de los alumnos.

atención a la comunidad estudiantil

Se efectuaron ocho procesos de orientación vocacional, tres consultas sobre conflictos personales, dos sobre problemas de estudio y se organizaron pláticas y cursos sobre las relaciones maestro-alumno para mejorar el desempeño académico mediante la prestación de asistencia psicológica, orientación vocacional y métodos de estudio para los alumnos.

educación integral

Con el fin de propiciar una formación integral de la comunidad de la Escuela, se fomentó el interés en la práctica del deporte y la recreación en una forma organizada y sistemática. 50 actividades internas fueron realizadas durante el año y se participó con 61 representaciones en actos

interuniversitarios, nacionales e internacionales. Asimismo, se desarrollaron cursos y actividades socioculturales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

A través del Programa de actualización, se realizaron diversas metas rondas, seminarios, talleres y cursos de tipo magisterial en las siguientes áreas: Aspectos teóricos y aplicaciones de las matemáticas y la física; Contenido y aplicación de las principales reformas jurídicas; Conocimiento científico y técnico en las ciencias económicas y sociales; Didáctica aplicada; Humanidades, evaluación y perspectivas, y finalmente, Diseño arquitectónico, medio ambiente y edificación. A través del Programa de formación docente se concluyó un nuevo proyecto de la formación docente para profesores, se terminó el Programa de capacitación docente para alumnos y egresados, y se impartió el curso Formación docente para profesores egresados de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

investigaciones

Se realizaron 118 investigaciones: 82 se encuentran en proceso, 21 fueron terminadas y aún no se publican, trece se encuentran en prensa y dos fueron publicadas.

publicaciones periódicas

Se publicaron semanalmente el boletín *Última hora*; quincenalmente *Nuestros maestros* y el *Boletín informativo de la Escuela*; mensualmente el *Boletín de la Coordinación de Ingeniería*, *Los olvidados*, *Mecanoscritos*, *El tabique*, *Repertorio*, *La canetón*, *Boletín informativo del Departamento de Servicio Social*, *Boletín bibliográfico*, *Teoremita* y *Libreta universitaria*; semestralmente el *Boletín del Servicio de Seminarios*, y *Cómo estudiar*, y trimestralmente la revista *Multidisciplina*; además, los cuadernos de *Apoyo a la docencia, investigación y formación docente*.

ponencias

Se presentaron ponencias en el Congreso sobre Teoría y Práctica de la

Sociología, en el Congreso de Derecho Procesal y en el X Congreso Mundial de Sociología, y la ponencia La situación económica y política del país, en la Facultad de Psicología.

**congresos, conferencias, seminarios, simposios, cursos, coloquios,
encuentros y foros**

Fueron organizados los congresos La problemática de la enseñanza de las ciencias penales en México; las conferencias Prefabricados, El metro, Construcción de la presa Chicoasén, La enseñanza de la tecnología, Construcción de gasoducto 48 pulgadas-400 kilómetros, La nacionalización de la Banca, Arquitectura y cerámica en el Clásico Maya, Origen de la lógica: problemas fundamentales, Hacia dónde va la lógica, Auxiliares y métodos, Planificación del área metropolitana de la ciudad de México, Acumulación y lucha de clases, Semana de problemas agrarios, Tópicos de economía internacional y del sector externo mexicano; Isidro Fabela: vida y obra, La sociedad española en los 80, Fundamentos teóricos para el diseño de los espacios: homenaje póstumo al Arq. José Villagrán García, La inflación y su impacto en la construcción, Aspectos legales sobre la importancia de los datos en la construcción, Papel de la maquinaria pesada en la construcción, La devaluación, la inflación y su impacto en las compañías constructoras; Estudios hidrológicos e hidráulicos en las vías terrestres, Política económica en el Porfiriato, Inversión extranjera directa, Derecho y cambio social, Introducción al estudio de las ciencias jurídicas, Elementos de Derecho económico, Régimen legal de la inversión extranjera en México, El nuevo orden económico internacional: logros, obstáculos y perspectivas; Panorama actual de las relaciones económicas internacionales, Los delitos que involucran a las empresas transnacionales, Teorías modernas de compresibilidad de suelos, Geotecnia aplicada a las vías terrestres, Pista circular de pruebas, Importancia del subdrenaje en las vías terrestres, La compactación de los suelos, Estudios de drenaje en las vías terrestres, Mediaciones para el control de comportamiento de túneles, Administración presupuestal, Administración y desarrollo del personal público en México, Estructura de la economía mundial y su relación con México, Evaluación crediticia, Intermediación financiera, Evaluación del presupuesto, Estructura y análisis de los estados financieros, La política monetaria el caso de México, Ejercicio presupuestal de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Relaciones México-Estados Unidos, Novela policíaca, Novela de espionaje, Novela de ciencia ficción, Novela política, Entrevista

literaria, Periodismo y literatura, La música mexicana en la danza mexicana, Programa histórico social de la danza mexicana, Columna, La pareja y las relaciones sexuales, La pareja y las relaciones reincidentes, Técnica e investigación de campo para danza folclórica, Aspectos actuales de la problemática de la mujer, Reportaje, Los mundos posibles, La estructura científica de un texto literario como componente de la interpretación de texto, La literatura austriaca contemporánea, Gerhard Ruhn y la tradición del modernismo, La obra de Wolfgang Rauer: evasión de la realidad, El proceso histórico de la población en lo que hoy es México, y El tiempo. Los ciclos de conferencias: Metodología de la Investigación, Estrategia Este-Oeste y conflicto Norte-Sur, Homenaje al Dr. León Portilla, Historia y sociedad, Los problemas nacionales, El autor y su obra, y Los jóvenes ante la sociedad.

Asimismo, se organizaron los seminarios Control de medios, Puertos, Arquitectura en el medio físico, Replantamiento del futuro sistema urbano, Revisión de material didáctico, y La productividad con calidad en el reto. Los cursos: Introducción a los servicios bibliotecarios, Planeación de vida, carrera y trabajo; Técnicas de archivo, Planeación fiscal y financiera de empresas constructoras, inmobiliarias y fraccionadoras; Lenguaje de programación Basic, Análisis jurídico, político y social de la administración municipal; Cultura helénica, Aspectos psicológicos de la enseñanza y aprendizaje, Capacitación de relaciones humanas, Metodología autogógica, Elementos de psicología para la práctica docente, Cultura's de expresión y comunicación, Intensivo de matemáticas para estudiantes de arquitectura, Control estadístico de calidad; Oratoria, el arte de hablar en público; Planificación urbana y vivienda, Dinámica de sistemas sociales, Ruta crítica, Didáctica general para la enseñanza de la ingeniería, y los cursos monográficos Ciudad y sociedad, y La política petrolera de México.

También se organizaron el Coloquio sobre uso y manejo de la información, el Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social, la Reunión internacional sobre cooperación para el desarrollo, las Jornadas pedagógicas del Departamento de Francés, y los talleres: Intensivos de redacción para estudiantes de ingeniería y arquitectura, Teórico metodológico de la investigación pedagógica, y de Literatura para profesores de francés.

Profesores de la Escuela dictaron las conferencias: Pláticas en torno a la UNAM; sus problemas, funciones y estructura legal, en el Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan; Estudio de currícula de ciencia política y Administración pública, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, y diversas conferencias en la Facultad de Derecho. Tam-

bién se dictaron las conferencias Precolado, Sistema Stand-Bilt, Sistema cimbra y concretos a grandes alturas de calidad en dos empresas privadas y en un laboratorio, y las Jornadas de la pareja y talleres infantiles. Asimismo, las conferencias El niño marginal, La pareja y las relaciones familiares, Aborto, violación y prostitución; La situación de la mujer en México, La ciudad y el medio ambiente, La problemática de la ciudad de México, La pareja y la familia, y los ciclos de conferencias: La educación sexual en los jóvenes, La planificación familiar, La contaminación ambiental, Alcoholismo y drogadicción.

También los cursos: Prefabricación e industrialización de edificios, La relación jurídica laboral, Liderazgo y efectividad de gestión, Finanzas para ejecutivos no financieros, Seguridad e higiene, Comunicación y manejo de conflictos en el trabajo, Metodología axiológica para el diseño industrial, Problemas específicos del aprendizaje, La nueva estructura del comercio exterior, Supervisión técnica de obras, Mercadotecnia directa, Juguemos a las matemáticas, Psicolingüística, Fonética del inglés, Fonética general, Los afectos en la enseñanza; y cursos de guitarra, lectura, fotografía, pintura, apreciación musical, Orientación personal y vocacional, Instrumentos de la lengua, Inicio al dominio de la lengua, e Inicio al dominio de la lengua escrita.

Personal de la Escuela asistió a los congresos Universitario de Atletismo, Basquetbol, Voleibol y al de Pedagogía; al ciclo de conferencias Problemas latinoamericanos, en la Universidad Autónoma de Guerrero; Rendimiento deportivo, en Nueva York, y a la Conferencia Internacional de Mecánica de Suelos. A los seminarios El enfoque comunicativo en la enseñanza de idiomas, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; I México-Francia sobre bases de datos, en la Secretaría de Programación y Presupuesto; de Tae Kwon Do, en Guayaquil, Ecuador; y Atlético de alto rendimiento, en Boston, Massachusetts.

Se asistió también, al Simposio Educación Popular en América Latina, en el Centro de Investigación y Estudios del Instituto Politécnico Nacional; a los cursos: Medicina deportiva, en Ciudad Universitaria; Experiencia y análisis crítico de cursos de comprensión de lectura, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Observación de clases para profesores de lengua extranjera, en el Palacio de Minería; Capacitación de profesores de alemán como lengua extranjera, en Wimar, República Democrática Alemana; Administración deportiva, en Tucson, Arizona; Formación de animadores pedagógicos, en el Ministerio de Educación de Francia; al cursillo Formación de auxiliares pedagógicos, en Saint Nazaire, Francia, y a la sesión de estudio La didáctica del francés, en la Universidad de Aix en Provence, Francia.

Asimismo, al encuentro I de Bibliotecarios, en la Dirección General de Bibliotecas; a las Jornadas XIII Mexicanas de Bibliotecarios, en Hermosillo, Sonora, y Criterios curriculares; al Taller de presentación de material por idiomas e instituciones, dentro del foro La comprensión de lectura en lengua extranjera, en la Facultad de Filosofía y Letras, y al II Taller teórico práctico de observación de clases en idioma extranjero, en el Palacio de Minería.

servicios especializados

Durante el año se recibieron 52 solicitudes de colaboración de universidades estatales, en los aspectos de: formación de recursos humanos, tanto para docencia como para investigación; desarrollo de investigaciones conjuntas; adquisición de publicaciones a precios de costo; reproducción de materiales; información periódica sobre los cursos de superación académica y asesorías para el diseño y revisión de planes y programas de estudio.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se implantó en la biblioteca el sistema de estantería abierta, y se concluyó el inventario, enviando a procesos técnicos 35 mil volúmenes, dos mil 262 revistas y 260 tesis. Fueron adquiridos dos mil 628 volúmenes y el registro al servicio de biblioteca fue de trece mil 213 alumnos, que demandaron una atención a 155 mil 672 consultas.

Se elaboró un manual de orientación a los usuarios y dos audiovisuales sobre los servicios documentales que se ofrecen, y se obtuvo el catálogo de microfichas de la Biblioteca del Congreso, de Washington, DC. El servicio de préstamo de microfichas atendió mil 987 usuarios y se remitieron mil 755 para el préstamo interbibliotecario.

La hemeroteca obtuvo, mediante compra, diez colecciones completas y 27 parciales de revistas nacionales, así como títulos nuevos mediante suscripción, canje o donación. Se instalaron dos nuevas áreas de servicio, la de referencias bibliográficas especializadas y la de obras de consulta, así como tres pantallas lectoras para consultar catálogos bibliográficos.

Se proporcionaron servicios de laboratorio y taller en las áreas de Ingeniería civil y comunicación colectiva equivalentes a cinco mil 440 clases al año; se atendieron a mil 826 solicitantes de servicio de préstamo de equipo audiovisual y se pusieron a disposición de alumnos y profes-

res los equipos de sonido y grabación, con el fin de apoyar sus actividades. Además, se proporcionó el servicio de reproducción gráfica, realizando cuatro millones 582 mil 226 impresiones de folletos, carteles, libros, boletines, revistas, hojas y volantes.

equipo especializado

Se adquirió un horno de desecación, para el laboratorio de Geotecnia; un sistema de seguridad para el control bibliotecario, y un paquete de instrucciones Query-Soft Ware.

construcciones y reacondicionamientos

En el año, se construyó una sección de estacionamiento; se reacondicionaron los edificios de talleres y laboratorios, apoyo a la docencia y el de gobierno, las dos unidades académicas y siete edificios de cátedra.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
ACATLAN

Investigaciones

en proceso:

- | | |
|---|---------------|
| — Teoremas básicos de estadística | A. Abad |
| — Estimadores puntuales | A. Abad |
| — Métodos de energía y cantidad de movimiento | I. Palomares |
| — Capital financiero, crisis y dependencia en México | F. Mata |
| — Reforma política y democracia, la LOPPE: ley del embudo | J. Moguel |
| — La correspondencia de Marx sobre la renta de la tierra | J. Moguel |
| — Estructura comercial en México | J. Renero |
| — Análisis del impacto socioeconómico de las inversiones regionales | N. Colla |
| — El Capital | O. Delgado |
| — Cuadros estadísticos de salario plusvalía | O. Delgado |
| — Kant: experiencia, apriorismo y noumenicidad | A. Rivadeo |
| — La operacionalización de la composición orgánica | S. Villarreal |

- La concepción de la ciencia en Marx S. Villarreal
- Eros en *Las repúblicas* de Platón A. Marino
- Imperialismo y hegemonía A. Rucza
- Imperialismo hegemónico y dominación A. Rucza
- Racionalidad política del derecho A. Rucza
- Reflexiones en torno a la racionalidad de la acción A. Salcedo
- Métodos para la obtención de estimadores puntuales A. Abad
- Semiótica y significación A. Velasco y L. Karp
- Educación, nacionalismo y proyecto político en los escritos de Justo Sierra A. Velasco y L. Karp
- Homogenización de los rubros y unidades espaciales referentes a servicios públicos C. Núñez y V. Vallejo
- Parques y jardines V. Vallejo
- Equipamientos para la salud V. Vallejo
- Transportación vertical y horizontal en los edificios (primera parte) S. Vázquez
- Isóptica en los edificios (primera parte) S. Vázquez
- El uso de material para ayudar a desarrollar las habilidades en la

- | | |
|---|----------|
| percepción visual en niños con problemas de aprendizaje | M. Silva |
| — ¿Qué son los problemas de aprendizaje? | M. Silva |
| — Muévete, crece y aprende. Manual para la educación del movimiento según Marianne Frostig | M. Silva |
| — Tres autores de la pedagogía progresiva: Juan Jacobo Rousseau, John Dewe y Alexander S. Neill | M. Silva |
| — Reportes de las deficiencias de aprendizaje de niños de 7 grupos integrados | M. Silva |
| — Cuadros de las etapas de desarrollo, según Piaget | M. Silva |
| — El test de la figura humana | M. Silva |
| — La prueba proyectiva HTP | M. Silva |
| — Teoría multifactorial de la inteligencia, según S. P. Guilford | M. Silva |
| — Requisito para calificar las escalas de Goodenough Harris | M. Silva |
| — El expediente, la ficha acumulativa y la ficha individual | M. Silva |
| — El dibujo como técnica proyectiva | M. Silva |
| — Los niños marginados y los problemas de aprendizaje | M. Silva |
| — El test del dibujo de la familia | M. Silva |

- El trabajo útil en Marx, el trabajo productivo e improductivo, el trabajo necesario en la realización de las mercancías J. Acosta
- El proceso monocultivo, el sector externo mexicano F. Amézquita
- Fichas de trabajo sobre la práctica terminológica relativa a la investigación: terminología de la industria cinematográfica en México A. M. Cardero
- La práctica terminológica: problemas teóricos y metodológicos A. M. Cardero
- Breve historia de los distintos modos de producción J. Ríos
- Introducción al estudio de la renta del suelo en Marx A. Romitti
- Entrevistas a Rafael Carrillo Azpeitia sobre el proyecto de historia oral: historia de los partidos políticos E. García
- La oligarquía y la inestabilidad del sistema durante el Porfiriato O. Pintado
- Ideología, estructura ideológica y movimientos sociales campesinos. Algunas consideraciones para su análisis O. Pintado
- Las políticas de cambio y sus efectos socioculturales (segunda parte) O. Pintado
- ¿El indio o el mestizo?, ¿el blanco o el azul? O. Pintado

- Organización social en el campo, algunas consideraciones para su análisis O. Pintado
- Factores para el análisis de las crisis agrícolas; el caso de México O. Pintado
- Yucatán en el México de don Porfirio O. Pintado
- Liquidación de las comunidades indígenas O. Pintado
- El peón como trabajador pseudo-asalariado O. Pintado
- Ruptura y proceso de cambio: factores y condiciones O. Pintado
- Necesidad de innovar O. Pintado
- La raspadora O. Pintado
- La invención de McCormick y la demanda extranjera O. Pintado
- ¿De dónde sale el capital? O. Pintado
- El Colegio de la Paz A. Pi-Suñer
- Las huelgas y el Estado porfirista R. Vargas
- La promoción fiscal de 1976 a 1982 L. Vázquez
- Las raíces de la gran tradición mercantilista L. Vázquez
- El programa económico de la revolución de Independencia L. Vázquez

- La planificación en México, su obligatoriedad y propiedad en el caso del sector agropecuario L. Vázquez
- La contrarrevolución utilitarista. José Ma. Luis Mora L. Vázquez
- El primer insurgente industrial de México L. Vázquez
- Los industriales albertistas de México L. Vázquez
- Los fideicomisos, el redescuento y el crédito selectivo en México L. Vázquez
- Semiótica del fenómeno publicitario en la sociedad mexicana (ponencia) A. Andrade
- Lectura semiótica de la campaña de MMM A. Andrade
- Justificación metodológica de la lectura semiótica de MMM a través de ejemplos didácticos A. Andrade
- La función-reparación del daño en el pensamiento de MMM A. Andrade
- El futuro inmediato de México, en el pensamiento de MMM A. Andrade
- Derecho a la información en el pensamiento de MMM A. Andrade
- Acerca de la derivación del Estado en la periferia capitalista R. Hermosillo
- Colapso de la democracia argentina y contenido de la doctrina de la soberanía militar H. Sandler

- Algunas exigencias ideales planteadas por un modelo democrático H. Sandler
- Relaciones entre poder y derecho H. Sandler
- Apuntes para el estudio del pensamiento de la derecha y de la extrema derecha en México E. Shabot

Terminadas no publicadas:

- Análisis de resultados de la encuesta a estudiantes de Economía de la UNEP Acatlán A. Abad
- Introducción a la teoría de la decisión estadística E. Godoy
- El álgebra de los autómatas E. Godoy
- Segunda ley de la termodinámica I. Palomares
- Movimiento de un cuerpo I. Palomares
- Análisis de la encuesta a los profesores de matemáticas del vesp de la UNEP Acatlán I. Palomares
- Campos totalmente ordenados y completos II D. Buquet
- El índice selectivo de la muerte D. Buquet
- Apuntes de matemáticas I F. Delhumeau
- Informe analítico sobre el Cuarto Encuentro de Organizaciones

- Campeñas Independientes convocado por la Coordinadora Nacional Campesina
- B. Rubio
- Las causas estructurales del movimiento campesino en México: las nuevas tendencias de la acumulación de capital en el campo 1960-1980
- B. Rubio
- La política agraria y agrícola de JLP
- B. Rubio
- La nueva modalidad de acumulación y el capital en la agricultura (causas estructurales)
- B. Rubio
- Notas sobre economía política
- J. Villarreal
- Capitalismo, dependencia y servicios
- J. Villarreal
- El carácter simbólico del arte
- F. García
- Empresas transnacionales, asociaciones patronales y la Cámara Americana de Comercio en México, en la lucha ideológica
- A. Delli-Sante
- La clasificación sintáctica de los enunciados
- A. M. Cardero
- Políticas económicas y derecho en los regímenes populistas
- E. Costamagna
- Análisis comparativo de los programas de derecho económico vigentes
- E. Costamagna
- Alcances y proyecciones de la Reforma Política
- M. Moreno

en prensa o aceptadas para publicación:

- El gobierno como agente de las funciones estatales A. Ruzga
- Filosofía y ciencia política en Louis Althusser A. Salcedo
- Partidos políticos y reforma política M. Moreno
- La nueva estrategia alimentaria como solución oficial a la crisis agrícola: efectos sobre la estructura agraria O. Pintado
- Las nanas de la cebolla y Miguel Hernández: A. M. Cardero
- En torno a los supuestos arcaísmos y rusticismos del español americano A. M. Cardero
- La génesis de la totalidad social en el diálogo *La república* de Platón F. García
- *Real politik* y filosofía política: Trasímaco y Sócrates A. Marino
- La fórmula del ciclo de circulación del capital A. Marino
- Masa y tasa de plusvalía apropiada por la industria mexicana, 1970-1975 A. Marino
- Terciarios, Trabajo productivo y Estado en la periferia capitalista J. M. Villarreal

- Marx y Engels frente a la cuestión campesina B. Rubio
- Continuidad y derivada A. Abad

publicados:

- *Las reivindicaciones transhistóricas en la Escuela Mexicana de Arquitectura* R. Vargas
- *José Villagrán García, maestro de la Escuela Mexicana de Arquitectura* R. Vargas

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

Director: Dr. Héctor Fernández Varela
(enero 1975)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

tesis

Durante 1982 se terminaron 735 tesis, quedaron en proceso 927 y se presentaron mil 504 exámenes generales de conocimiento para obtener la licenciatura.

prácticas escolares

Los alumnos de la carrera de biología, desarrollaron su programa de prácticas escolares en los laboratorios de la Escuela y a través de salidas de campo a diferentes partes de la República; los de la carrera de enfermería, en los laboratorios del plantel, en la Clínica Universitaria de Salud Integral y en los hospitales: de la Mujer, lo. de Octubre, Infantil, Legaria, La Villa, Peralvillo, Gonzalo Castañeda, de Hacienda, Valle de Ceylán, Dr. Gustavo Baz, Ticomán, General de México, Juárez, Dr. Rubén Leñero, Fray Bernardino Álvarez, Juan N. Navarro, clínicas hospitalarias del IMSS y centros de salud de la SSA. Asimismo, los alumnos de medicina, en laboratorios y aulas del plantel, Clínica Universitaria de Salud Integral y en unidades de servicios médicos del IMSS, ISSSTE, SSA y Dirección General de Servicios Médicos del NOR; los alumnos de psicología desarrollaron su programa en los laboratorios y salones de clases de la Escuela, Clínica Universitaria de Salud Integral, instituciones de atención pública y en la comunidad aledaña al plantel; los alumnos de odontología, en los laboratorios del plantel, Clínica Universitaria de Salud Integral y en las clínicas periféricas de Odontología, adscritas a la dependencia.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Como apoyo a esta política, fueron firmados convenios de colaboración

para el desarrollo de actividades académicas y de investigación, con los siguientes organismos: Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de Brasil; Universidad Federal de Para de Brasil; Universidad Autónoma de Barcelona, España; Hospital Mclean de Belmont, Massachusetts; Instituto Politécnico Nacional; ANUIES; IMSS; SSA; ONF; DOR; Instituto Mexicano de Psiquiatría; Escuela Nacional de Estudios Profesionales, planteles Acatlán y Zaragoza, y Facultad de Medicina.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Los objetivos de esta política se cumplieron a través de los programas de prácticas escolares que, por su naturaleza, están en estrecha vinculación con la prestación de servicios a la sociedad. En este rubro resaltan las actividades realizadas en las siete clínicas periféricas de la Escuela, en las que se presentaron servicios de prótesis parcial, cirugía bucal y prótesis integral; en la Clínica Universitaria de Salud Integral los servicios fueron básicamente relacionados con la atención médica de primer nivel, consultas médicas, diagnósticos clínico-nutricionales y diagnósticos somatométricos nutricionales.

extensión universitaria

Fueron organizados cursos de redacción, Etimologías griegas, Fotografía, Metodología y de Lectura en inglés y francés; se participó en actividades cívicas en Tlaxtepan y Atizapán de Zaragoza, Estado de México, y se realizó un encuentro de órganos informativos de la UNAM.

programas universitarios

Se participó activamente con el Programa de Intercambio Académico con las universidades autónomas de Chiapas, Coahuila, Sinaloa, Zacatecas, San Luis Potosí, Juárez de Tabasco, y del estado de Morelos; con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y con el Instituto Tecnológico de Sonora.

educación integral

Para lograr una educación más completa de los estudiantes y a fin de vincularlos con las expresiones socioculturales, la Escuela organizó

las siguientes actividades: 45 conciertos musicales, 15 obras teatrales, 15 funciones de cine, siete exposiciones pictóricas, diez presentaciones dancísticas, cinco visitas guiadas y dos conferencias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Durante el año, profesores de la Escuela participaron en las conferencias Problemática de la enseñanza de la biología actual en el área metropolitana; Introducción a los conceptos básicos de la didáctica en la educación superior; Introducción a las técnicas didácticas en la educación superior; El proceso de aprendizaje en el plan modular de la carrera de medicina; Proceso de aprendizaje en la carrera de enfermería; Reseña histórica de la enseñanza de la biología en México, y en el ciclo de conferencias sobre temas del Programa de instrumentación; en los seminarios de Formación docente, Nutrición humana y de Comunicación educativa; en los cursos de Ecología microbiana, Protozoología aplicada, Protozoología básica aplicada a los estudios limnológicos, marinos y de contaminación, Termodinámica, Ecuaciones diferenciales, Biometría, Química aplicada, Formación docente, Microscopía y Nemátodos; en los coloquios Medicina conductal e Interno de actividades desarrolladas del área de psicología; en los talleres Sistema nervioso, Sistema ostio-mioarticular digestivo, Investigación para la evaluación en la carrera de psicología, y Producción audiovisual.

También se participó en las actividades de los comités editoriales de las carreras de enfermería, medicina y odontología; la Semana de botánica; los programas Interanual para profesores de práctica clínica y práctica de enfermería, de Capacitación básica en didáctica, e intersemestrales para Apoyo y complemento de los conocimientos de los profesores del área de idiomas.

Investigaciones

Se realizaron 162 investigaciones, de las cuales 105 quedaron en proceso, 14 en prensa o aceptadas para su publicación, 14 se terminaron sin editarse y 25 se publicaron.

publicaciones periódicas

Se publicaron los folletos *Boletín Iztacala*, con un tiraje de tres mil

ejemplares; *Manual de biblioteca*, con cinco mil 500; *Iztacala Informa*, con tres mil; *Hoja negra*, con mil 500; *Folleto de organización académica*, con mil; además, el *Catálogo hemerográfico* de la Unidad de Documentación Científica, con un tiraje de dos mil ejemplares y el *Cuaderno de salud*, con mil.

ponencias

En 1982, se presentaron las ponencias: La investigación en la UNAM, en las VII Jornadas de la ENEP Iztacala; Problema de enseñanza-aprendizaje en la biología, en el Encuentro sobre La formación del biólogo de la ENEP Iztacala; Razón, técnica y curriculum, en el Encuentro sobre La formación del pedagogo de la ENEP Aragón; Reflexiones sobre la experiencia de la formación docente en la ENEP, en el simposio sobre Formación Docente, en Jalapa, Veracruz; El análisis del discurso sobre práctica educativa, en el Foro de investigación del proceso de enseñanza aprendizaje del ocn, en el III Congreso Mexicano de Psicología del Centro Médico Nacional, en el VI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta y en el Primer Coloquio interno de investigación; La Contribución al estudio microflorístico del Estado de México, en el Primer Congreso Nacional de Micología en Jalapa, Veracruz; Observaciones generales sobre una comunidad de anfibios y reptiles en el Valle de México, en el VI Congreso Nacional de Zoología; Estudio químico y farmacológico del efecto cardiotónico de la planta *Chiranthodendron pentadactylon*, en el XV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, en Zacatecas; Función referencial y función simbólica, Interacciones tempranas y desarrollo del lenguaje, Sistemas de observación de conducta humana en situaciones naturales y Metodología neurométrica y su aplicación al diagnóstico y rehabilitación de trastornos neurológicos, en el II Coloquio interno de investigación de la ENEP Iztacala. Los protozoos patógenos en aguas tropicales, en el auditorio de la Biblioteca de Cataluña, en Barcelona, España; Prácticas psicofisiológicas del psicólogo, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; Perspectivas del egresado, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Aplicaciones neurométricas en la evaluación del daño en pacientes neurológicos, en el Primer Coloquio Internacional sobre Daño cerebral; La neurometría: un método automático para la evaluación funcional del sistema nervioso, en el Congreso Internacional La Informática Médica y los Países en Desarrollo; Investigaciones en la Universidad, en la mesa redonda Problemas de enseñanza aprendizaje en el área de la salud; Neurometría y psiquiatría, en la Sociedad Mexicana de Psiquiatría Biológica; Poten-

ciales evocados visuales por distintos tipos de estímulos, en el XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas; Neuro-metrías: EEG and visual evoked potentials in children and adolescents in rural areas in México, en Nueva York; Visual evoked responses in children with learning disorders, en el Second International Evoked Potentials Symposium; Neuro-metría y modulación cerebral, en la VI Reunión anual de la AMN y el CAMBOLIC; La tarea de aprender, en la Universidad Autónoma de Morelos; Introducción a los conceptos básicos de la didáctica en la educación superior, en la Facultad de Química, en la Universidad Autónoma de Chapingo y en la Escuela de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; Medios audiovisuales, en la Universidad de Colima; Introducción a la didáctica, en la Universidad Autónoma de Chapingo y en la Facultad de Química; Introducción al desarrollo del currículum, en la Facultad de Química; La importancia de la salud en México, Importancia de los aspectos psicosociales de la entrevista individual y familiar en el trabajo comunitario y El proceso de aprendizaje-técnicas de estudio, en la Clínica Universitaria de Salud Integral; Diseño curricular, en la Escuela Nacional Superior de Saltillo; Currículum y accionar-docente, en el Primer encuentro de diseño curricular de la ASER Aragón; Currículum y funciones profesionales, en la Universidad Autónoma de Sinaloa; Posgrado en morfología, en la Universidad de Guadalajara; Errores de la información en el Sistema Nacional de Salud, en Guanajuato, Gto.; Fracturas, en el Centro Médico Nacional; Enfermedad diverticular del colon, en el estado de Nuevo León; Capacitación de servicios de consulta y Metodología para la investigación bibliográfica para profesores de biología, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.

**congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, coloquios
reuniones, encuentros, foros y talleres**

La Escuela organizó las conferencias Terapia de la conducta; Psicología y morfismo; Comunicación y lenguaje en las teorías psicolingüísticas contemporáneas; El desarrollo de la psicología en la RDA; Formación de supersignos y cambios de comportamiento; Metodología de la investigación; Sexualidad; Teorías de la conducta; Avances de los programas de modificación de la conducta en Alemania; Adiestramiento de grupos multidisciplinarios para servicios de salud comunitaria; Ecuaciones diferenciales; Termodinámica; Enzimas; Importancia del agua en los seres vivos; Introducción a la biometría; El impacto de la crisis económica

sobre la estructura científica en América Latina; Introducción a la computación en psicobiología. Los seminarios Aspectos disciplinarios y resultados de investigaciones, y sobre Tuberculosis; los cursos Estadística para los profesores de módulos de prácticas de enfermería médico-quirúrgicas, y de Formación de profesores; los coloquios Primero de medicina conductual y de Investigación de la carrera de psicología, y la Reunión de área para el análisis del programa de internado rotatorio de pregrado.

Se asistió a los congresos Mundial de Sociología; II Mexicano de Psicología; Nacional de Ciencias Fisiológicas; de Entomología; de Biofísica y Bioquímica; Internacional de Farmacología; Mexicano de Gineco-obstetricia; de Análisis de la Conducta; de Psicología; Primero de Micología; VI Nacional de Zoología; de Ciencias Farmacéuticas; III Latinoamericano de Botánica, y al First International Psychological Congress; a las conferencias Historia de la ciencia, Análisis de un programa de radio, Comunicación y estructuras democráticas, Comunicación educativa, El proyecto nacional y la tarea de la educación, Gordon sobre fertilización, Aspectos biopsicosociales de la sexualidad, Biofísica de la transmisión sináptica, Histología vegetal, Actualización sobre la regulación neuroendocrina del metabolismo, Productividad pecuaria, Estadística aplicada a las ciencias biomédicas y Problemas del lenguaje; al Simposio Internacional sobre el Bachillerato; a los seminarios II de la investigación en el programa de medicina general integral; a los cursos organizados por el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, y sobre Toxicología; a los coloquios de Medicina conductual y sobre Diseño curricular en la ENER Aragón; al encuentro sobre La formación del pedagogo en la UNAM; a las reuniones Nacional de cirugía general y III de la Sociedad de Estadística Mexicana; al Foro nacional de la investigación del proceso de enseñanza-aprendizaje; a las VII Jornadas del aniversario de la ENER Iztacala, y al taller de Evaluación del internado de pregrado de medicina.

servicios especializados

Se presentaron servicios de asesoría a las universidades autónomas de Chiapas, Coahuila y Zacatecas.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Unidad de Documentación Científica atendió 789 mil 461 solicitudes de préstamo en sala y 106 mil 330 de préstamo a domicilio; expidió mil

640 cartas de no adeudo y 129 constancias de entrega de tesis. Se encuadernaron mil 212 obras y se incrementó el acervo bibliotecario con cuatro mil 411 volúmenes adquiridos durante el año.

El Departamento de Hemerotecas obtuvo 874 publicaciones periódicas, de las cuales, 79 fueron por suscripción y 795 por donación periódica.

Además, se realizaron 35 convenios nacionales de préstamo interbibliotecario y 30 con instituciones del extranjero.

equipo especializado

En el año se adquirieron: un amplificador de radio; una balanza analítica; tres estereoscopios; un equipo de rayos x; 19 microscopios; una cámara fotográfica; cinco unidades de rayos x dental; tres grabadoras de cassettes portátiles; un horno; dos grabadoras de cassettes tipo profesional; dos estufas para bacteriología; diez negatoscopios de pantalla acrílica, un osciloscopio doble trazo; una incubadora eléctrica; un proyector con lente, uno para cuerpos opacos y dos para diapositivas; dos radiograbadoras AM-FM; tres estuches de diagnóstico médico; un equipo de iluminación para fotomicroscopio; una impresora; una olla express con magnómetro; tres balanzas granatarias; una incubadora eléctrica con doble puerta y termómetro; un equipo para determinación de detergentes; un osciloscopio con memoria digital; una balanza electrónica; dos unidades de discos; una montadora para monturas de plástico; un borrador de cintas magnéticas; un piano vertical; dos autoclaves y los tests: Cromático de Cronbach-Steissner, de estabilidad motora sas-trvs, y de percepción radial-auditiva.

construcciones y reacondicionamientos

En 1982 se construyeron: la Unidad Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud y la Educación; el anexo a la Unidad de Documentación Científica; las clínicas universitarias de la Salud en Almaraz y Cuautitlán, y el anexo a la Clínica Odontológica de Cuautitlán.

Asimismo, se reacondicionaron las siguientes instalaciones de la Escuela: campos deportivos, casetas de vigilancia del área de estacionamientos, invernadero, acuario, vivario, herbario y la Unidad de Morfofisiología.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año se realizaron las VII Jornadas de Aniversario de la UNDF.

Iztacala; se organizó el Primer Coloquio Internacional de Medicina Conductual; se publicaron las Memorias de la ENEP-Iztacala 1975-1982; se implementó el examen profesional de medicina a la primera generación del Plan Modular, y se presentó el Proyecto Troncal de Biomedicina para el perfeccionamiento docente.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
IZTACALA

investigaciones

en proceso:

- | | |
|--|---------------|
| — Curso de inglés para estudiantes de Biología | Varios |
| — Estudios de variantes resistentes de <i>Entamoeba histolytica</i> al metronidazol | R. Gómez |
| — Condiciones legales y de salud de los menores que trabajan | Varios |
| — Análisis del discurso sobre la planificación de la práctica educativa | A. Furlán |
| — Modelos, ideales y práctica real en el quehacer docente | E. Remedi |
| — El papel de los conceptos de salud y enfermedad en la organización del <i>currículum</i> de la carrera de enfermería | M. Landesmann |
| — Recuperación funcional en neuronas secretoras del crustáceo | J. Flores |
| — Estudio del ciclo del nitrógeno en un estanque de estabilización del Estado de México | Varios |
| — Análisis protozoológico del <i>phylum</i> <i>Ciliophora</i> en un estanque de estabilización del Estado de México | Varios |

- Análisis protozoológico del subphylum *Mastigophora* en un estanque de estabilización del Estado de México Varios

- Eficiencia de eliminación de *Salmonella* y *Shigella* en un estanque de estabilización del Estado de México Varios

- Efectos de la administración de amfetamina sobre el desarrollo de tolerancia en 2 programas de reforzamiento S. Cruz

- Evaluación del consumo de etanol en ratas sometidas a un procedimiento de desamparo aprendido S. Cruz

- Estudio del efecto de la retroalimentación de la actividad EEG en niños con trastornos del aprendizaje T. Harmony

- Estudio de los PE en pacientes neurológicos T. Harmony

- Estudio de las propiedades antiinflamatorias de un extracto acuoso de *Aloe vera* B. Vázquez

- Estudio de los efectos del ácido gástrico carbonílico (9-AC) sobre el músculo liso E. Ramos

- Análisis de la dinámica del ritmo circadiano de las células pigmentarias accesorias del ojo del acicil *Procamborus bourviere*, parte I F. Hernández

- Análisis de la dinámica del ritmo circadiano de las células pigmentarias accesorias del ojo del acicil *Procamborus bourviera*, parte II F. Hernández
- Biología de la reproducción en peces R. Cárdenas
- Efectos del ácido gástrico carbonílico en músculo liso, aspectos histológicos G. Pérez
- Aislamiento y caracterización de una sustancia afín al rojo Congo en el sitio de implantación L. Pérez y J. Stephano
- Detección de la oculación en la cuantificación de hidroxiprolina en la orina L. Pérez
- Efecto de pirimidada urónica sobre espermatozoide L. Pérez
- Efecto del Na^+ en la fosforilación oxidativa de mitocondrias de *Phaseolus* y *Rhizophorus mongle* S. González
- Cambios enzimáticos en la ontogenia de *Quilprinus* S. González
- Aislamiento y caracterización de péptidos en hígado de rata en regeneración S. González
- Análisis de las respuestas evocadas visuales
- EEG en hiperquinéticos V. Alcaraz

- Mecanismos de la plasticidad cerebral V. Alcaraz
- Alcoholismo y sistema nervioso J. Machado
- Tres experimentos sobre parámetros de referencialidad y formación de conceptos en la línea de procesos substitutivos en adultos Varios
- Una escala de desarrollo del lenguaje en la línea de interacciones tempranas Varios
- Un sistema de observación de conducta humana en situaciones naturales Varios
- Un experimento sobre parámetros de referencialidad y formación de conceptos Varios
- Una escala de desarrollo de conducta compleja Varios
- Una prueba para identificar antecedentes funcionales de la lecto-escritura alfabética en niños pre-escolares Varios
- Mecanismos de acción del sodio en la fosforilación oxidativa de *Avicenia suæda* y frijol mungo S. González
- Aislamiento y caracterización bioquímica de una fracción de los sitios de implantación de la rata afín al rojo congo J. Stephano
- Aislamiento y caracterización de bacteriófagos de cepas clínicas de *Pseudomonas aeruginosa* S. Vaca

- Detección de la ovulación mediante la cuantificación de la hidroxiprolina urinaria E. Calleja
- Efectos de la peroxidasa uterina sobre el espermatozoide sobre el crecimiento, fotosíntesis y respiración en plantas de cultivo L. Pérez
- Efectores y mecanismos de formación de raíces secundarias I. Peñalosa
- Estudio ecológico del sistema lagunar costero del estado de Veracruz J. Martínez
- Los insectos acuáticos como un medio para evaluar la calidad de agua de los ríos J. Padilla
- Limnología de los embalses del norte y noroeste del Estado de México E. Kato
- Estudio florístico integral del Estado de México E. Aguirre
- Potencial florístico del Estado de México, contribución al conocimiento de la vegetación fisiológica del Estado de México G. Oliva
- Estudio de los vertebrados terrestres del Estado de México S. Hernández
- Estudio herpetológico del Estado de México J. Camarillo
- Ecología vegetal D. Granados
- Desarrollo de la coordinación

neuromuscular y del tiempo de reacción	Varios
— El somatotipo y las variables antropométricas como factores de riesgo coronario	Varios
— Ejercicio físico y dicta en el control de la enfermedad coronaria y la hipertensión arterial.	Varios
— Efectos del ejercicio físico sobre el metabolismo	Varios
— Ejercicio físico en el manejo de la diabetes	Varios
— El ejercicio como factor central en el control y profilaxis de la obesidad	Varios
— Desempeño del niño y adquisición de destrezas en el crecimiento y desarrollo	Varios
— Determinación de riesgo coronario e hipertensión arterial en la niñez	Varios
— Efecto del ejercicio físico sobre el crecimiento y el desarrollo	Varios
— Aclimatación a la altura	Varios
— Análisis físico del movimiento humano	Varios
— Esfuerzo físico y metabolismo del agua	Varios
— Influencia de los <i>posters</i> de hi-	

higiene y seguridad en la conducta de los trabajadores	Varios
— Análisis crítico de las comisiones mixtas de Higiene y Seguridad	Varios
— Protozoarios contaminantes del medio acuático	Varios
— Contaminación del aire en el municipio de Tlanepantla	Varios
— Contaminación de lagunas y ríos del Estado de México	Varios
— Efectos de la contaminación ambiental sobre el aparato respiratorio del niño	Varios
— Entrenamiento de habilidades sociales para prevención del consumo de alcohol y droga en el adolescente	Varios
— Análisis de los procesos referenciales y simbólicos en el esquizofrénico	Varios
— Metodología de observación de la conducta humana en situaciones naturales	Varios
— Programa de rehabilitación en pacientes crónicos internados	Varios
— Rehabilitación de alcohólicos en la comunidad	Varios
— Neurometría, desarrollo de nuevos métodos	Varios

—Plasticidad de sistema nervioso y rehabilitación	Varios
—Plasticidad cerebral	Varios
—Ontogenia y envejecimiento del sistema nervioso	Varios
—La concepción del perfil profesional en la carrera de medicina	Varios
—La evaluación en la carrera de medicina	Varios
—Estudio integral de la obesidad	Varios
—Obesidad y corazón	Varios
—Obesidad e insuficiencia respiratoria	Varios
—Estudio comparativo de hábitos alimenticios en población urbana y rural del Estado de México	Varios
—Alimentos, sistemas de producción y potencial faunístico del Estado de México	Varios
—Estudios epidemiológicos en la comunidad	Varios
—Modelo de atención integral en áreas marginadas de la Delegación Gustavo A. Madero	Varios
—Atención integral a la salud en las zonas portuarias	Varios
—Evaluación del susi de la ENSEPI	Varios

- Aislamiento y caracterización de bacteriófagos transductores de *Pseudomonas aeruginosa*
- Cambios en la adhesión, entrofagocitosis y efecto citopático en una cepa de *Entamoeba histolytica* atenuada y una virulenta
- Epidemiología de la enfermedad de Chagas
- Caracterización de variantes de *Entamoeba histolytica* resistentes a amebicidas
- Efecto de la Ouabaina en el desarrollo del embrión de pollo
- Papel de los eosinófilos en la implantación del embrión de rata
- Efecto hipoglucemiante de un compuesto aislado de la planta *Psittacanthus calyculatus* (D.C.)
- Estudio del efecto hipoglucemiante de algunas plantas mexicanas
- Aislamiento y elucidación parcial de la estructura del compuesto con actividad hipoglucemiante de la planta *Cacropia obtusifolia*
- Actividad antimicrobiana de la planta *Senecio bellidifolius* (H. B.K.)
- Validación del funcionamiento de las comisiones mixtas de Seguridad e Higiene en el Trabajo

L. Colunza y S. Sánchez

- Evaluación de la transferencia del aprendizaje en una situación de capacitación y adiestramiento P. Cedillo y S. Sánchez
- Entrenamiento de habilidades sociales en la comunidad R. López
- La influencia del entrenamiento de habilidades sociales en la percepción de los conflictos familiares R. López
- Un estudio comparativo de hábitos alimentarios en una zona metropolitana y una rural del Estado de México R. López y M. Hernández
- Incremento del consumo de hortalizas en una población rural, a través de la organización de una cooperativa de producción para el consumo familiar R. López y M. Hernández

terminadas no publicadas:

- Curso de francés para alumnos de la carrera de Biología Varios
- Análisis micológico de las lagunas de estabilización de Santo Tomás Atzingo, Estado de México Varios
- Estudio bacteriológico del género *Flavobacterium* en la laguna de estabilización en Santo Tomás Atzingo, Estado de México, durante las estaciones de verano, otoño e invierno Varios

- | | |
|--|--------|
| — Estudio bacteriológico de <i>Pseudomonas fluorescens</i> en un estanque de estabilización facultativo ubicado en la localidad de Santo Tomás Atzingo, Estado de México | Varios |
| — Estudio descriptivo de protozoos patógenos y de vida libre en cavidad nasobucofaríngea de 30 pacientes del sexo femenino procedentes de Cd. Nezahualcóyotl | Varios |
| — Reflejo de inmersión en el hombre | Varios |
| — Campaña Nacional contra la Lepra: evaluación y alternativas de cambio | Varios |
| — Modelo de evaluación de Sistema de Salud. | Varios |
| — Evaluación de 3 técnicas en el diagnóstico de parasitosis intestinal | |
| — Evaluación de técnicas de esterilización en clínicas odontológicas | |
| — Evaluación de diversos fármacos en el tratamiento de triquinosis en ratas | |
| — Infecciones postquirúrgicas en el Hospital Central de la Cruz Roja Mexicana | |
| — Actividad antimicrobiana y hemolítica de flora y fauna marina | |

— Efectos antiulcerogástricos y antimicrobiano de un triterpeno aislado de la planta *Juliana adstringens*

en prensa o aceptadas para publicación:

— Nueva escuela

— Estudio químico y farmacología del efecto cardiotónico de la planta *Chiranthodendron pentadactylon*

R. Pérez

— Control of biosynthesis and release of the crustacean neurodepressing hormone

— Anatomía e histología del aparato reproductor masculino y neurosecreción en *Anthophagus gazella* y *Cauthon cyanellus*

J. Benítez e I. Martínez

— ERPs and hemispheric specialization

T. Harmony

— Neurometría y maduración cerebral

T. Harmony

— VERs in underachievers

T. Harmony

— Neurometrics: an automatic procedure for the assessment of brain function

T. Harmony

— Evaluación neurométrica de pacientes neurológicos

T. Harmony

— Fundamentos estadísticos de la neurometría

T. Harmony

- Componentes exógenos y endógenos de los PE T. Harmony
- Evaluación del estado hidro-biológico actual de la Presa Valle de Bravo
- Análisis pedagógico de la práctica docente en la carrera de enfermería
- Contribución al conocimiento de la biología del charal

publicados:

- Investigaciones de las condiciones de trabajo en la industria cementera Varios
- "Actividad Antibacteriana y fungicida a partes extractos de algas", *Memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México*, 150 pp.
- "Análisis del proceso de degeneración testicular en *Cauticular cyanellus*, *Coleoptera*, *Scarabacinae*", *Memorias del VIII Congreso Latinoamericano de Zoología*, Mérida, Venezuela, 1980 J. Benítez e I. Martínez
- "Distribución de cosinófilos en sitios y no sitios de implantación", *Coloquio de Investigación*, 1981 M. Martínez
- "Histoquímica de encéfalos fijados con piridina", *Memorias del Coloquio de Investigación*, 1981 L. Pérez

- "Contribución al estudio microflorístico del Estado de México", I Congreso Nacional de Micología, Xalapa, Veracruz
R. E. Chio-Achi, I. Frutis y A. Estrada

- "Observaciones generales sobre una comunidad de anfibios y reptiles en el NW del Valle de México", VI Congreso Nacional de Zoología, Mazatlán, Sin.
A. Ramírez, et al.

- *Composición y variación estacional de las comunidades de invertebrados bentónicos de ríos*
E. Dato y M. E. Romero

- *Composición de invertebrados comunicadores de la calidad de agua en ríos*
E. Dato, et al.

- *Estudio de las comunidades neotónicas y bentónicas del estero de Casitas, Ver.*
J. Franco, et al.

- *Chinolla, aspectos ecológicos de la ictiofauna del estuario de Tecolutla, Veracruz*
C. Bedia

- *Estudio sobre los hábitos alimenticios de la ictiofauna dominante en estero de Casitas, Veracruz*
A. Abarca

- *Algunos aspectos de la limnología de presa Taxhimay*
N. Navarrete

- *Aspectos ecológicos del ictioplanton de Tecolutla, Ver.*
J. A. Martínez

- *Crecimiento de carpa espejo en bordos rurales del Estado de México*
N. Navarrete y R. Sánchez

- *Contribución al conocimiento herpetológico del Estado de México* J. Camarillo, et al.
- *Aspectos ecológicos básicos de una población de Sceloporus t. torquatus* G. González, et al.
- *Distribución altitudinal de la herpetofauna comprendida en un declive meridional del eje neovolcánico* J. Camarillo y Z. Uribe
- "ERPs and hemispheric specialization", *The Right Hemisphere*, A. Ardila y F. Ostrosky eds., Gordon and Breach Science Publishers T. Harmony
- "Neurometría y maduración cerebral", *Symposium de Neuropsicología*, A. Ardila y F. Ostrosky eds., CMA T. Harmony
- "VER-s in underachievers", *Second International Symposium on Evoked Potentials*, Cleveland T. Harmony
- "Neurometrics: and automatic procedure for the assessment of brain function", *Medical Informatics and Developing Ceintrie*, E. Molino ed. Excerpta Médica, (Serie Congresos Internacionales) T. Harmony
- "Evaluación neurométrica de pacientes neurológicos", *Ier. Coloquio Internacional sobre Daño Cerebral*, eds. V. Alcaraz y T. Harmony T. Harmony

- "Fundamentos estadísticos de la neurometría", *1er. Coloquio Internacional sobre Daño Cerebral*, eds. V. Alcaraz y T. Harmony T. Harmony
- "Componentes exógenos y endógenos de los potenciales relacionados a eventos", Universidad Autónoma del Estado de México T. Harmony

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

Director: Lic. Isaac Sergio Rosas Romero
(febrero 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

tesis

En 1982 se terminaron 236 tesis y 90 quedaron en proceso.

prácticas escolares

Durante el año, 18 mil 842 alumnos realizaron, dentro del área metropolitana, 987 prácticas en los siguientes lugares: juzgados civiles de lo familiar, mixtos de paz y penales; agencias del Ministerio Público; Suprema Corte de Justicia; tribunales Fiscal de la Federación, Superior de Justicia y de lo Contencioso; Tercera Junta Federal de Conciliación y Arbitraje; reclusorios Norte y Oriente; centros Femenil de Rehabilitación Social, de Orientación para Varones, Psicopedagógicos y Nacional de Productividad; Instituto Mexicano del Petróleo; direcciones generales de distritos, unidades de Temporal, Televisión Rural, Protección Social y Servicio Voluntario y Educación Especial; las direcciones de las Escuelas Secundarias Tecnológicas y Acción Educativa del esa; los canales de televisión Trece, Once y Unidad de Televisión Educativa y Cultural de la ser; Departamento de Evaluación de Sistemas Educativos; diversas agencias informativas; consejos Tutelar para Menores, Nacional Técnico, Nacional de Estudios Profesionales (CONALEP), Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); Archivo General de Notarías; Derechos de Autor, Patentes y Marcas; delegación Gustavo A. Madero; Red de Agua Potable; Sistema de Drenaje Profundo; Control del Metro; Torre de Control del Aeropuerto; Terminal Ferroviaria del Valle de México; subestación eléctrica de la Compañía de Luz y Fuerza; Teléfonos de México; Constructora Nacional de Carros de Ferrocarril; Cartón y Papel de México; Refinería Azcapotzalco; los institutos de Investigaciones Eléctricas, Nacional de la Comunicación Humana, Mexicano-Norteamericano de Relaciones Culturales, Mexicano de Comercio Exterior, secretarías de la Reforma Agraria, de Programación y Presupuesto, y de Comunicaciones y Trans-

portes; la Subsecretaría de Evaluación de Sistemas Educativos; escuelas primarias y secundarias; universidades particulares; hospitales y clínicas; plantas Termoeléctricas del Valle de México, Industrializadora de Desechos Sólidos, Tratamientos de Aguas Negras y de Asfalto; Sistemas de Alcantarillado en construcción; EXPO, CANACENTRA 82; Organización de las Naciones Unidas (onu), y en 59 empresas privadas.

Tres mil 395 alumnos realizaron, en el interior de la república, 148 prácticas en los siguientes lugares: Ingenio Emiliano Zapata; ejidos de La Cruz y de Las Flores; plantas Hidroeléctrica Miguel Alemán, Acuicola para Reproducción Pesquera; refinerías Lázaro Cárdenas, Pajaritos y Minatitlán, Valle de Toluca, Río Frio, Presa Madín, Sistema Cutzamala y Laboratorio Hidráulico de Tecamachalco, en el Estado de México; planta termoeléctrica de Hidalgo, Plan Hidráulico del Centro Tula, Diesel Nacional y *siemsa*, en Hidalgo; región Cuenca del río Papaloapan, municipios de Tenapache y Medellín y obras hidráulicas de dragado, en Veracruz, Planta Hidroeléctrica Necaxa, Distrito III Cholula y una empresa privada, en Puebla; y camino en construcción y puerto de Zihuatanejo, en Guerrero; Ciudad Santos, en San Luis Potosí; Sombrerete, en Zacatecas; dos empresas privadas en Tlaxcala; aeropuerto en construcción, en Aguascalientes; Sistema Eléctrico Chicoasén; Instituto de Investigaciones Eléctricas, en Morelos; una empresa privada, en Jalisco, y en diversos lugares del sureste mexicano.

POLITICAS

programas universitarios

Se llevaron a cabo programas de intercambio académico en las áreas de organización y administración, organización laboral, diseño, derecho y sistemas, con los siguientes países: Japón, Israel, China, Cuba, Checoslovaquia, España, Yugoslavia, Holanda, Francia, Estados Unidos de Norteamérica, República Federal Alemana, Polonia, Dinamarca, Gran Bretaña, Italia, Brasil, Alemania Democrática, Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, Canadá, Austria, Colombia y Bélgica, así como con la Organización de Estados Americanos (oEA) y la Organización de las Naciones Unidas (onu).

Se transfirió personal docente y se promocionaron becas a diversas universidades del interior de la República.

extensión universitaria

La Escuela llevó a cabo un programa para establecer un complemento

402 FACULTADES, ESCUELAS Y COL. DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

a la formación académica de los alumnos, fomentando las actividades culturales y deportivas, así como difundiendo la imagen de esta dependencia.

Se editaron y distribuyeron quincenal y trimestralmente los boletines informativos y publicaciones generadas por las doce carreras a nivel licenciatura y una maestría que se imparten en la Escuela.

Fueron organizadas 36 conferencias, 48 proyecciones cinematográficas, 35 obras de teatro, 62 audiciones musicales, 24 presentaciones de danza, ocho mesas redondas y trece exposiciones.

atención a la comunidad estudiantil

Se organizó el servicio médico, la librería universitaria y el comedor de la Escuela.

educación integral

Con el fin de fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje se impartió anualmente el curso Técnicas básicas de estudio, dirigido a los alumnos de primer ingreso.

El objetivo es lograr que el estudiante conozca los elementos y criterios que le permitan organizar sus experiencias escolares y obtener una técnica individual de estudio.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Escuela, desarrolló el Programa de superación académica dentro de los lineamientos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico en las áreas de: conocimiento de la materia; metodologías y técnicas pedagógicas o didácticas; metodología de la investigación; conocimiento del proceso educativo y de la evaluación del aprendizaje; diseño de programas de un curso y del plan de estudios, y conocimiento de la evaluación del aprendizaje y empleo de materiales didácticos.

investigaciones

Quedaron en proceso La familia marginada y Diagnóstico de necesidades de investigación del grupo metalúrgico nacional, y se terminó, aún sin publicar, Campesinos, alimentos y desarrollo.

publicaciones periódicas

La Escuela publicó trimestralmente los boletines informativos de *Pedagogía, Derecho y Economía*; las revistas *Tuclas* y *Coyuntura*; quincenalmente el *Boletín informativo ENEP Aragón*, y anualmente, el folleto de bienvenida.

ponencias

En el Primer Simposio sobre la Seguridad en el Trabajo, organizado por la Escuela y el Instituto Mexicano del Seguro Social, se presentaron las ponencias: Modelo de apoyo a la identificación y riesgos de trabajo según el tipo de empresa, áreas o dependencias que la conforman; La seguridad e higiene del trabajo en la prevención de los infortunios y riesgos profesionales y la importancia de su conocimiento y aplicación por el profesional de ingeniería; Examinar el sistema administrativo de la seguridad e higiene en el trabajo; Observaciones sobre la necesidad de reorganizar la seguridad del trabajo en la agricultura, y Protección de los trabajadores contra el ruido y las vibraciones.

En el Segundo Simposio de Estudios e Investigación sobre la Mujer en México, llevado a cabo en la Universidad de Baja California Norte, se presentaron: La educación de las mujeres en la producción de las cooperativas en la zona norte, y Generalidades en torno a la educación de la mujer mexicana a través de la historia y sus implicaciones actuales. En el Primer Simposio Panamericano de Medicina Forense, realizado en el Instituto Politécnico Nacional, se presentó: Medicina forense.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, mesas redondas, reuniones, encuentros y foros

Durante el año, la dependencia organizó un congreso, 196 conferencias, el Primer Simposio sobre la Seguridad en el Trabajo, seis seminarios, 63 mesas redondas, la Primera reunión foránea de planeación participativa, el coloquio Formación de profesionales de la sociología en México, el Primer encuentro sobre diseño curricular y el Primer foro de comunicación y cultura nacional.

Se participó en diez congresos, 164 conferencias, 24 seminarios y 47 mesas redondas.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Se proporcionaron servicios de laboratorio de circuitos electromecánicos, de comunicaciones, construcción, conversión de energía electromecánica, diseño herramental, diseño industrial, electricidad y magnetismo, electrónica, física experimental, fluidos, hidráulica, ingeniería de control e industrial, instalaciones electromecánicas, máquinas térmicas, mecánica de materiales y suelos, metrología, pedagogía, potencia, procesamiento de información, procesos de manufactura, procesos industriales mecánicos, sistemas electromecánicos, así como de teoría electromagnética, termodinámica y turbomaquinaria; funcionaron los talleres de radio, cine y tv, fotografía, redacción, cerámica, maderas y fundición; los centros de Cálculo y de Lenguas Extranjeras, en inglés francés e italiano; se instaló el gabinete de topografía, y se proporcionó servicio de biblioteca.

equipo especializado

El equipo especializado que se adquirió para apoyo de los diferentes laboratorios y talleres, es el siguiente:

Para el Area de Ingeniería: partidor de muestras, recipiente para peso volumétrico, torno para labrado de probetas cilíndricas, equipo proctor permeámetro completo de carga variable, jarra para fundir azufre; máquina para cortar mampostería y diamante de disco; prensa para ensayo de tubos y elementos estructurales hasta de 5 mm de longitud y capacidad de 30 toneladas; mesa de simulación de sismos para modelos con área de planta hasta de 5.4 m² y variación continua de frecuencia; graficador x-y (OP1-001 calibración métrica) KIT de accesorios para graficadores x-y con calibración de sistema métrico, y KIT de accesorios; osciloscopio doble trazo, 15 MHz, ancho de banda; KIT de pruebas para osciloscopio y tapa protectora; equipo porter compuesto; equipo proctor compuesto; mode prueba de california; placa para circular; para compactar; equipo para valor cementante; trampa de agua; trampa para solventes y máquina de desgaste; kilowattorímetro monitor de energía; wattmetro portátil monofásico; factorímetro portátil; puente de Wheatstone portátil; puente doble portátil; luxómetro portátil; medidor de nivel de sonido, adaptador ca; wattmetro de gancho digital y productor de aislamiento.

Para el Departamento de Instalaciones Académicas y Equipo Audio-visual: grabadora de audio cassette portátil; grabadora Deck carrete abierto profesional; osciloscopio de doble trazo; multimetro digital portátil y adaptador ac para UP-2501-A.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

En la Escuela se construyeron dos bodegas, la tercera nave de talleres, el edificio A-11 y el tercer estacionamiento; se reacondicionaron dos ventanas para servicios escolares en la planta baja del edificio A-1; se instaló el servicio de alumbrado para el área deportiva de la dependencia.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Visita del Rector de la UNAM, para la entrega de diplomas a profesores que obtuvieron sus definitividades. Un alumno de la escuela fue nombrado por la Asociación de Atletismo de la UNAM como el mejor deportista universitario 1981. Se llevó a cabo la entrega de las torres escultóricas de la Escuela, así como las actividades del séptimo aniversario de la misma.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

Director: Dr. Fernando Herrera Lasso
(junio 1978-mayo 1982)

Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
(mayo 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

tesis

Durante 1982 se terminaron 195 tesis y 395 quedaron en proceso; se presentaron 689 exámenes de conocimientos generales para la obtención de la licenciatura en las carreras de químico farmacobiólogo, biología, ingeniería química, psicología, enfermería, odontología y medicina.

prácticas escolares

Alumnos de la Escuela efectuaron prácticas escolares sobre edafología y lomnología en Naranjos, Córdoba y los Tuxtlas, en Veracruz; Chacagua, Valle Nacional y Huajuapán de León, en Oaxaca, y en Tehuacán, Puebla. En Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México, se llevaron a cabo 195 prácticas, correspondientes 25 de estas a medicina y 170 a enfermería; alumnos de odontología realizaron prácticas sobre la salud bucodental dirigidas a la población infantil, visitando 9 escuelas primarias y 6 secundarias aledañas; otras sobre la primera dentición, visitando 18 guarderías del Instituto Mexicano del Seguro Social y otra sobre el análisis de la práctica institucional, visitando ocho clínicas del IMSS.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Personal de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza colaboró con el Hospital General del Centro Médico Nacional, en el estudio de pacientes con anemia aplásica; además efectuaron el cultivo y el cocultivo de las muestras enviadas por el servicio de hematología, y

se capacitó a un biólogo del Instituto Mexicano del Seguro Social en la técnica de cultivo.

extensión universitaria

La Escuela llevó a cabo 68 presentaciones de música, tres de rock, 28 de clásico, 19 de latinoamericana, siete de jazz, seis de romántica y cinco de popular; se realizaron siete exposiciones de arte y ciencia; se efectuaron 85 proyecciones cinematográficas; organizaron 102 conferencias culturales, presentaron 21 funciones de teatro y diez de danza.

atención a la comunidad estudiantil

Se prestó servicio de enseñanza de lenguas extranjeras, impartándose cinco idiomas a mil 700 alumnos, y se organizaron prácticas de diversos deportes.

programas universitarios

Durante 1982, la Escuela estableció convenios de colaboración con los programas universitarios de Energía, Investigación clínica, Cómputo y Superación del Personal Académico.

educación integral

La Escuela inició la formación de la Unidad de Educación Integral, cuyo objetivo es proporcionar a la comunidad universitaria los elementos indispensables para fortalecer su formación y desarrollo por medio del arte, la cultura y el deporte, así como el de vincular a la Universidad con su entorno social a través de la extensión universitaria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Escuela organizó para la superación del personal académico los cursos teóricos: Equilibrio químico en fase homogénea, Espectro-fotometría de ultravioleta visible 5-9, Curvas de valoración, Control de calidad, Salud en México, e Investigación social y participante. Asimismo, per-

sonal docente de la Escuela asistió a 16 cursos organizados por el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud.

investigaciones

En 1982 se realizaron 150 investigaciones, las cuales fueron publicadas en el *Anuario de investigaciones 1982*, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

publicaciones periódicas

En 1982 se publicó mensualmente el *Boletín informativo* y se inició en el mes de mayo la gaceta *Comunidad Zaragoza*.

ponencias

Profesores de la Escuela presentaron las siguientes ponencias: en el IX Congreso Nacional de Anatomía, celebrado en Matamoros, Tamaulipas, Diferencias sexuales en los dermatoglifos palmares, Las ciencias básicas y clínicas en la praxis odontológica, El suicidio en la zona metropolitana de la ciudad de México, Una variante del método rápido de Golgi, Morfología de los tunicitos ependimarios del tercer ventrículo del cerebro de la rata blanca, y Técnica de tinción del tallo cerebral y médula espinal humanos con nitrato de plata y un pigmento vegetal; en el VII Congreso de Farmacología, en Puerto Vallarta, Jalisco, presentaron: Pro-diane, a new estrogen with sustained anticoagulant effect; en la XIII Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología: Efecto de bloqueo colinérgico o adrenérgico del ovario en la respuesta con las gonatropinas exógenas, Alargamiento del tiempo de coagulación sanguínea producido por la administración *in vivo* de estrona y estradiol, El significado funcional de las acciones pseudoparadójicas de las hormonas, Los efectos de la administración de estradiol y de estrona en el tiempo de coagulación sanguínea, y Los efectos de la administración de estradiol en la colesterolemia en su mecanismo cibernético; en el Congreso Nacional de Educación en el área de la Química, en Guanajuato: La enseñanza de la química analítica en la carrera de químico farmacobiólogo, y Nuevo enfoque de la química orgánica para el tronco común de las carreras de ingeniería química, biología y química farmacología biológica, y por último en el XXVIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Alergia e Inmunología se presentó: Titulación de

complemento en unidades 50% hemolíticas en ratas diabéticas a diferentes tiempos de inducida la hiperglucemia.

congresos, conferencias, seminarios y mesas redondas

Durante el año se organizaron diez conferencias, cinco cursos y un encuentro; en otras instituciones se dictaron doce conferencias, seis seminarios, cuatro talleres y once cursos; participaron en 16 congresos, un simposio, una reunión, dos coloquios, dos encuentros y un foro; asistieron a ocho congresos, 20 conferencias, un simposio, nueve seminarios, 15 talleres, ocho reuniones, dos encuentros y 31 cursos.

servicios a la comunidad

La Escuela proporcionó a la comunidad 20 mil 297 consultas odontológicas, 180 mil 952 servicios odontológicos, 25 mil 46 consultas médicas, doce mil 928 estudios químico-clínicos, mil 403 estudios de gabinete y 691 consultas psicológicas.

servicios especializados

Se prestó asesoría a la Universidad Autónoma de Chapingo, en Planearción.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Unidad de Servicios Académicos, a través de sus dos centros de Recursos para el Aprendizaje, dio servicio a mil 75 usuarios; adquirió mil 240 títulos y cinco mil 450 ejemplares de libros, así como 183 títulos de revistas; proyectó 700 programas en videocassette, 25 programas audiovisuales; proporcionó servicio de diseño y reproducción gráfica, fotografía, reproducción de videocassette y elaboración de diapositivas y filminas.

equipo especializado

Durante el año se adquirió un equipo de rayos X, lámparas dentales, equipo de resonancia magnética, un equipo para el procesamiento de alimentos, máquinas offset, una cámara vertical, una de vacío, una ampliadora de color, una editora, grabadora portátil y una videocassetera.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

Durante el año se construyó un cuarto de solventes; se continuó con la construcción del edificio de fisiopatología en el campo II y con el bioterio y almacén general del taller de mantenimiento en el campo I. Se inició la ampliación de la imprenta, y de las clínicas Tamaulipas y la de los Reyes. Se reacondicionaron las aulas de servicios escolares, así como las oficinas de socioculturales, el cubículo para profesores y las canchas deportivas del campo II. Se recibieron las siguientes instalaciones: bioterio, herbario, museo y un estudio de televisión.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo una jornada de investigación con asistencia de distinguidas autoridades universitarias.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
ZARAGOZA

Investigaciones

publicadas:

- *Modificaciones del crecimiento folicular ovárico provocado por la administración de reserpina o atropina durante el ciclo estral de la rata*
L. Riboni, L. Aguilar,
D. Zipitria y R. Domínguez
- *Alteraciones del número de células en el sistema nervioso adulto inducida por castración o hemicastración*
D. Zipitria, R. Martínez,
L. Aguilar y R. Domínguez
- *Diferencias sexuales en la ovulación de algunos parámetros del sistema nervioso de ratas tratadas con reserpina*
R. Martínez, D. Zipitria,
L. Aguilar, V. Martínez y
R. Domínguez
- *Efectos de la administración de clorpromazina en diferentes días del ciclo estral, sobre la ovulación de la rata*
R. Domínguez, E. Cruz,
R. Chávez, D. Zipitria y
L. Riboni
- *Efecto del bloqueo colinérgico o adrenérgico del ovario en la respuesta a las gonadotropinas exógenas*
R. Domínguez, Ma. E. Cruz
y R. Chávez
- *Control colinérgico del ciclo ovulatorio de la rata posible existencia de un ritmo circadiano*
R. Domínguez, L. Riboni,
D. Zipitria y R. Revilla
- *Respuesta ovulatoria a las gonadotropinas exógenas, en ratas bloqueadas con reserpina administrada en el diestro*
L. Riboni, D. Zipitria y
R. Domínguez

- *Efectos de la administración de reserpina sobre el sistema nervioso en desarrollo*
R. Martínez, D. Zipitria y R. Domínguez

- *Falta de respuesta del ovario autoinjertado en la rata hemicastrada a las gonadotropinas exógenas*
R. Domínguez y L. De la Rosa

- *Posible participación del sistema nervioso periférico (SNP) en la respuesta ovulatoria de la rata*
R. Domínguez, L. Riboni y D. Zipitria

- *Desplazamiento del ritmo circadiano de corticoides y modificación del ritmo colinérgico que controla la ovulación*
R. Domínguez, M. López, R. Revilla y D. Zipitria

- *Diferencias en la respuesta ovulatoria de ratas tratadas con reserpina o clorpromazina a diferentes horas del ciclo estral*
R. Domínguez, R. Revilla, L. Riboni y D. Zipitria

- *Efectos a largo plazo de la respuesta de la guanetidina en la respuesta ovulatoria de las ratas*
R. Domínguez y D. Zipitria

- *Cambios testiculares en las ratas por la administración prepuberal de un antiandrógeno sintético*
R. Domínguez y R. Revilla

- *Bloqueo de la ovulación provocado por la administración de reserpina en diferentes etapas del ciclo estral de la rata*
R. Domínguez, D. Zipitria, L. Aguilar y L. Riboni

- *Modificación de la duración de la pseudo-prefez y del proceso ovulatorio inducidas por manipulación del plexo cérvico-uterino*
D. Zipitria, M. López, L. Riboni y R. Domínguez

- *Alteraciones del proceso ovulatorio inducidas por stress en diferentes días del ciclo estral*
D. Zipitria, R. Domínguez y M. López
- *Modificaciones del desarrollo del aparato genital de la rata prepúber, inducidos por la administración de un nuevo antiandrógeno de síntesis*
R. Revilla, L. Stonhope y R. Domínguez
- *Bloqueo de la ovulación por la administración de atropina en diferentes etapas del ciclo estral de la rata*
D. Zipitria, L. Aguilar, L. Riboni y R. Domínguez
- *Efectos del propionato de testosterona a ciproterona inyectados a cobayo en el peso de órganos endocrinas en edad adulta*
R. Domínguez y D. Zipitria
- *Algunos aspectos de la respuesta inmune en un modelo de diabetes inducido químicamente por alloxán*
R. Marroquín, L. Mora, O. Ortiz, J. Sánchez y R. Tamez
- *Titulación del complemento en unidades 50% hemolíticas, en ratas diabéticas, a diferentes tiempos de inducida la hiperglucemia*
G. Mora, R. Marroquín, O. Ortiz y J. Sánchez
- *Síntesis de un intermediario clave en la preparación de marcadores por quimioafinidad de receptores opíáceos*
E. Estrada, G. Laredo e I. Regla
- *Desarrollo de una técnica colorimétrica para la cuantificación de tevetosidos cardiacos*
I. Regla y A. Alcántara
- *Prodiame, un nuevo estrógeno*
Ma. C. Alvarado,

- con un permanente efecto anti-coagulante
- M. Fernández, J. Mandoki, V. Jayme, N. Mendoza, C. Rubio, F. Rubio, G. Silva y E. Zavala
- *Estudio químico y farmacológico preliminar de Juliana adstringens, cuachalate*
- A. Navarrete, B. Ortiz y C. Rubio
- *El doble efecto de los estrógenos en el tiempo de coagulación de la sangre*
- J. Mandoki, E. Zavala, G. Solva, N. Mendoza, C. Rubio, S. Medina y P. Domínguez
- *El alargamiento del tiempo de coagulación sanguínea producido por la administración in vivo de estrona o estradiol*
- J. Mandoki, N. Mendoza, E. Zavala, G. Silva y C. Rubio
- *El significado funcional de las acciones pseudo paradójicas de las hormonas*
- J. Mandoki, N. Mendoza y C. Rubio
- *Modelo experimental de ratón sobre la hipercoagulabilidad producida en los humanos por el suministro de estrógenos*
- J. Mandoki, N. Mendoza, C. Rubio, G. Silva y E. Zavala
- *La separación del asarone de la corteza de Guatteria gaumeri y el estudio de su efecto hipocolesterolemico*
- J. Mandoki, N. Mendoza, J. Reyes, C. Rubio y N. Vega
- *La relación lineal entre los cambios porcentuales en las concentraciones plasmáticas de testosterona total y testosterona libre*
- J. Mandoki, N. Mendoza y C. Rubio
- *Mecanismos cibernéticos de los efectos de la adrenalina y de la noradrenalina en la presión arterial*
- J. Mandoki, N. Mendoza y C. Rubio

- *Los efectos trifásicos de la administración de adrenalina o noradrenalina sobre la presión arterial*
J. Mandoki, N. Mendoza y C. Rubio
- *Los efectos de fármacos en variables sujetas a control con retroalimentación negativa*
J. Mandoki, N. Mendoza y C. Rubio
- *Los efectos de la administración de estradiol en la colesterolemia, su mecanismo cibernético*
N. Mendoza, E. Zavala, J. Mandoki y C. Rubio
- *Los efectos de la administración de estradiol y de estrona en el tiempo de coagulación sanguínea*
C. Rubio, J. Mandoki, N. Mendoza, E. Zavala y G. Silva
- *Los efectos de la administración de hormonas en variables sujetas a control con retroalimentación negativa*
C. Rubio, J. Mandoki y N. Mendoza
- *Efecto hipocolesterémico del estroeno*
C. Rubio, J. Mandoki, N. Mendoza y J. Reyes
- *Análisis dermatoglífico en estudiantes con ascendientes mexicanos y con ascendientes extranjeros*
M. Briones, N. Contreras, G. García y G. Gomar
- *Mecanismos cibernéticos generales de los efectos de fármacos en variables sujetas a control con retroalimentación negativa*
N. Mendoza, J. Mandoki y C. Rubio
- *El umbral gustativo al NaCl en una población universitaria*
N. Contreras, G. García, G. Gomar y J. Revueltas
- *Condicionamiento de ritmos eléctricos cerebrales y su relación con la frecuencia de ataques en pacientes epilépticos*
L. Flores, F. Bravo, M. Reyes, L. Vargas y F. Zacatelco

- *Las ciencias básicas y clínicas en la práctica odontológica (comunicación preliminar)*
M. García, A. Ayala,
V. Cárdenas, S. Briones y
G. Gomar
- *Diferencias sexuales en los dermatoglifos palmares en una muestra de estudiantes universitarios*
N. Contreras, G. García,
J. Revueltas, F. Vázquez y
A. García
- *El suicidio en la zona metropolitana de la ciudad de México*
R. Cisneros, G. Capdevielle,
H. Guadarrama, D. Miranda,
E. Huerta, J. Revueltas,
M. Briones y G. García
- *Elaboración de un diseño curricular para grupos rehabilitados de niños que presentan problemas de aprendizaje habitantes de zonas urbanas marginadas*
G. Acle y M. Alarcón
- *Situación y ubicación de la educación especial y la educación preescolar en una determinada zona urbana*
G. Acle y A. Cedillo
- *Estudio explorativo dirigido a la detección de las actitudes hacia el trabajo que prevalecen entre los adultos empleados en Ciudad Nezahualcóyotl*
E. Almanza
- *Características e intereses de los alumnos de primer ingreso a la carrera de psicología*
A. Bastar, A. Díaz y
X. Herrera
- *La relación lineal entre los porcentajes del cambio de la concentración del plasma de la testosterona total y libre*
J. Mandoki, N. Mendoza y
C. Rubio
- *Análisis de un programa de lecto-*

- escritura y sus efectos en la velocidad de adquisición, nivel de ejecución e inicio de la comprensión
- *Movimientos de expresión ritualizados de la especie Sula nebouxi, aportaciones de la metodología del modelo etológico al análisis experimental de la conducta* M. Carpio y A. Olmos
- *Educación preescolar: investigación exploratoria en un sector de Ciudad Nezahualcóyotl* Ma. de los A. Corro
- *Hacia un México pluricultural de la castellanización a la educación indígena bilingüe y bicultural* J. Cortés
- *Plan de desarrollo comunitario en San Juan Tezontla, Texcoco, Edo. de México* E. González
- *Desarrollo de las reglas utilizadas en un juicio de proporcionalidad* L. Mota
- *Investigación educativa en desarrollo infantil* A. Olmos
- *Factores precipitantes de la depresión en la adolescencia* C. Palacios
- *Apuntes sobre las interacciones de parejas, Sula leucogaster en la isla Pajarera, Chamela, Jalisco* C. Pérez
- *Porcentajes de aprobación-reprobación por actividad instruccional y tema en el plan de estudios de la carrera de psicología en la ENEP-ZARAGOZA, ciclo escolar de 1981* A. Villa
- A. Bastar y A. Díaz

- *Peso molecular de los factores de inducción de receptores Fc y C₃ en células de médula ósea, e identificación de la célula productora*
A. Arciga, A. Fragoso,
T. de J. Marín, B. Weiss
y M. Calcagno
- *Identificación de un factor de formación de colonias (MCA) de medio preparado por un macrófago como murine activada por lipopolisacáridos bacterianos*
G. Cabrera y B. Weiss
- *Evidencia de la existencia de un factor que induce a los receptores C₃ en células de médula ósea*
M. Calcagno, B. Ríos,
A. Fragoso, A. Arciga,
G. Cabrera, R. Torres y
B. Weiss
- *Identificación de un factor inductor de receptores Fc (FcRI) en medio preparado de endotoxina pulmonar*
A. Fragoso, A. Arciga,
G. Waldo y B. Weiss
- *Evidencia de la existencia de un factor que induce a los receptores Fc en células de médula ósea*
R. Pérez, G. Cabrera,
G. Waldo, M. Calcagno y
B. Weiss
- *Evidencia de la existencia de un factor que induce a los receptores C₃ en células de médula ósea*
R. Pérez, G. Waldo,
B. Weiss, G. Cabrera y
M. Calcagno
- *Evidencia de la existencia de un factor que induce a los receptores C₃ en células de médula ósea*
L. Ríos, R. Pérez, G. Waldo,
G. Cabrera, M. Calcagno y
B. Weiss
- *Estudios en el factor que induce a los receptores C₃ en células de médula ósea*
L. Ríos, G. Cabrera, G. Waldo,
M. Calcagno y B. Weiss
- *Cinética de la aparición in vitro de receptores Fc en los diferentes tipo celulares, en médula ósea*

activada simultáneamente con MGI y FcRI

R. Torres y B. Weiss

— *Obtención de una línea celular (HX) capaz de fagocitosis y de formación de fibra in vitro*

C. Vallejo, R. Carballo,
R. Guerrero y B. Weiss

tesis:

— *Obtención y purificación parcial de una proteína diferenciadora de células mieloides, provenientes de líneas leucémicas mieloides*

J. Conscjo

— *Estudio químico y pruebas farmacológicas preliminares de la corteza de *Juliana adstringens*, *cus-chalate**

A. Navarro

— *Determinación de un factor inductor a la formación de receptores Fc en células de médula ósea*

R. Pérez

— *Estudios in vitro sobre el factor inductor a la formación de sitios receptores C, (C₁R₁) en células de médula ósea*

L. Ríos

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Director General:

Lic. Enrique Espinosa Suñer
(junio 1974 - junio 1982)

Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
(junio 1982)

Director del Plantel 1 Gabino Barrera:

Dr. Manuel Granados Navarrete
(junio 1979)

Director del Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto:

Ing. Quím. Raúl López Chávez
(noviembre 1975)

Director del Plantel 3 Justo Sierra:

Lic. Andrés Peralta Santamaría
(abril 1975)

Director del Plantel 4 Vidal Castañeda y Ndjera:

Ing. Xavier Rodríguez Higuera
(marzo 1978 - marzo 1982)

Arq. José Luis Hurtado Carrera
(marzo 1982)

Director del Plantel 5 José Vasconcelos:

Lic. Moisés Torres Martínez
(junio 1977)

Director del Plantel 6 Antonio Caso:

Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
(agosto 1978 - agosto 1982)

Ing. Angel Andrade Lobato
(agosto 1982)

Director del Plantel 7 Ezequiel A. Chávez:

Lic. José Díaz Galindo
(junio 1974-agosto 1982)

Ing. Quím. Jorge Rubio Romero
(agosto 1982)

Director del Plantel 8 Miguel E. Schultz:

Lic. Ernesto Schettino Maimone
(agosto 1978)

Director del Plantel 9 Pedro de Alba:

Lic. José Luis López Villaseñor
(marzo 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

prácticas escolares

Durante 1982, se realizaron diversas prácticas escolares con alumnos de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, en los que destacan:

Plantel "Cabino Barrera" (1), Cuatitlán, Querétaro, Puebla y Ciudad Sahagún.

Plantel "Erasmus Castellanos Quinto" (2), Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Campeche.

Plantel "Justo Sierra" (3), al Valle del Silencio y de las Monjas, Oaxtepec, Teotihuacán, Tepotzotlán y la Ruta de Hidalgo en Guanajuato.

Plantel "Vidal Castañeda y Nájera" (4), Huejotsingo, Tlaxcala, Cholula, Puebla, Grutas Estrellas en el Estado de México, San Miguel de Regla, Pachuca, Guanajuato y Ciudad Universitaria en el Edificio de San Ildefonso.

Plantel "José Vasconcelos" (5), ruinas de Xochicalco, Malinalco, Los Reyes, La Paz, Tepostlán y Oaxaca; grutas de Huixtlahuaca, Tolan-tongo, Tula y La Cantera; campamento Las Ventanas, museos de Historia Natural y de Antropología e Historia, Castillo de Chapultepec, Baja California y el sureste de la república.

Plantel "Antonio Caso" (6), Las Truchas, Lázaro Cárdenas, Michoacán, Zoquipa, y Tizayuca en el estado de Hidalgo.

Plantel "Ezequiel A. Chávez" (7), Morelia, Michoacán; Ciudad Sahagún en Hidalgo; La Paz, Baja California, y en un hospital particular.

Plantel "Miguel E. Schultz" (8), zonas arqueológicas de Teotihuacán, Malinalco, Teotenango, Coatepec; Museo de Arte Moderno, Reclusorio Norte, Palacio de Minería, Instituto de Energía Nuclear, Servicio Médico Forense y trece dependencias de la UNAM.

Plantel "Pedro de Alba" (9), Museo Nacional de Antropología, las ruinas de Cacaxtla en Tlaxcala; Ixtapan de la Sal, el Desierto de los Leones, grutas de Cacahuamilpa y Temixco en el estado de Morelos.

POLÍTICAS

vinculación docencia-investigación

Este rubro se llevó a cabo mediante el análisis de resultados de aprovechamiento escolar por curso, materia y grado, en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

extensión universitaria

La Escuela Nacional Preparatoria realizó la extensión universitaria, a través de diversas presentaciones que a continuación se detallan:

El Plantel "Gabino Barreda" (1) participó en los programas sobre cultura popular que realizó la delegación de Xochimilco.

El Plantel "Erasmio Castellanos Quinto" (2) desarrolló con la delegación Iztacalco del tor un programa sobre cultura popular, llevando grupos artísticos a plazas, recintos oficiales y particulares.

El Plantel "Justo Sierra" (3) realizó intercambio cultural, artístico

y deportivo con la Unidad No. 23 del Instituto Mexicano del Seguro Social.

El Plantel "Vidal Castañeda y Nájera" (4) participó con la delegación política, en la realización de diversos eventos deportivos y culturales.

El Plantel "José Vasconcelos" (5) continuó efectuando el programa Sábados en Coapa, presentando a la comunidad diversas actividades culturales, en colaboración con las direcciones generales de la ENSP, Difusión Cultural, y de Actividades Socioculturales, así como con la Escuela Nacional de Música, el CREA, FONAPAS y el ISDF.

El Plantel "Antonio Caso" (6) colaboró con la delegación de Coahuila en los programas de reforestación; de igual manera participó en actos públicos, presentando a grupos artísticos del plantel; apoyó el desarrollo de competencias deportivas y montó exposiciones de diversa índole.

El Plantel "Ezequiel A. Chávez" (7) en coordinación con la delegación Venustiano Carranza, llevó a cabo actividades culturales y exposiciones.

El Plantel "Miguel E. Schultz" (8) llevó a cabo campañas dentro de la delegación, para mantener limpia la ciudad.

El Plantel "Pedro de Alba" (9) realizó intensas campañas para elevar el deporte en la zona norte de la ciudad, colaborando con la delegación Gustavo A. Madero en la organización de eventos dominicales culturales.

La Dirección General de la ENSP colaboró con la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Ixtacala, con cuatro intervenciones del Cuarteto de Cuerdas de la Escuela Nacional Preparatoria para la ceremonia de clausura de cursos, en el Palacio de Minería y Cine Apolo Satélite.

La Dirección General de la ENSP colaboró con la Facultad de Medicina de la UNAM con un ciclo de tres conciertos de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria, en el Auditorio principal de la Facultad.

atención a la comunidad

En los nueve planteles, se proporcionaron servicios de orientación vocacional y médicos, se presentaron conferencias, películas, exposiciones; se otorgaron becas en colaboración con la Embajada de la URSS, el Gobierno de Quebec, Instituto Cultural Dante-Alighieri, la Cineteca Nacional y Confederación Deportiva Mexicana. Asimismo, se impartió un taller de computación, y uno de capacitación deportiva; se promovió

la publicación de guías de estudio, prácticas y apuntes, aunado ésto a las conferencias y seminarios.

Se obtuvieron becas para alumnos y profesores en las embajadas de Francia y de Alemania.

Se presentó la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria en el III Encuentro nacional de medicina, celebrado en la Escuela Médico Militar.

Se colaboró con la Asociación Nacional de Charros con un Concierto de gala para fines benéficos, en el Casino del Bosque de la Asociación.

programas universitarios

Los planteles "Gabino Barreda" (1) y "Antonio Caso" (6) colaboraron con la Dirección General de Extensión Académica en la elaboración del Programa *Grandes Ideas* y en los subprogramas El Lenguaje y El bachiller y su realidad nacional.

Asimismo, se ha colaborado con la Coordinación de Extensión Universitaria, presentando en diversas ocasiones a la Orquesta de Cámara de la *ENP*.

La Dirección General de la *ENP* participó en el intercambio de información y publicaciones con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

De igual manera, se colaboró en la organización de la ceremonia de inauguración de cursos de la UNAM que se llevó a cabo en el Palacio de Medicina; asimismo, en coordinación con la Dirección General de Actividades Socioculturales, se programó el evento *Theather Frederick* que se celebró en los nueve planteles; se auxilió a esa misma Dirección en el programa *Danza Libre Universitaria*, y se llevaron a cabo tres exposiciones sobre Caricaturas deportivas, el Diseño gráfico en el deporte, y Personajes de Shakespeare.

educación integral

La Escuela Nacional Preparatoria ha propiciado el fortalecimiento de la educación integral del estudiante, para tal efecto se organizaron jornadas culturales, conferencias, cine-debates, concursos, la Semana de la Responsabilidad Universitaria, muestras de actividades estéticas, funciones de teatro, danza, oratoria, coros, exposiciones, pintura y tablas gimnásticas.

Además, se realizaron programas de difusión de actividades artísticas, presentaciones de teatro en torno a efemérides señaladas, y se logró la vinculación con los padres de familia a través del Plan Familiar-Escuela, que consistió en informarles periódicamente los resultados de los alumnos; se programó la Semana Cultural, proyectando a todo el ciclo escolar, ciencia, cultura y deporte.

Se organizaron torneos internos e interpreparatorias en diversas actividades: ajedrez, deporte, presentaciones teatrales y musicales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Al término de cada unidad, los alumnos presentaron exposiciones de sus trabajos.

En los diferentes planteles se asignó trabajos a los alumnos guiados por los profesores, para la realización de investigaciones documentales y se llevaron a cabo prácticas de campo.

Investigaciones

Para las actividades de apoyo a investigación a la docencia se ha contado con la participación de los profesores de carrera, que han producido material didáctico, revisión de programas de estudio, guías temáticas, paquetes didácticos, prontuarios de conocimientos básicos, textos, monografías, antologías, material audiovisual, diseño de prácticas de laboratorio y esquemas de experimentación bibliográficos, bancos de información, análisis, valoración, y proyectos de aplicación de sistemas de evaluación.

publicaciones periódicas

Se publicaron las guías de servicios y horarios de las bibliotecas, información sobre actividades estéticas e información general para alumnos de primer ingreso; se elaboraron boletines de idiomas (*Lenguas vivas*) y sobre las actividades deportivas.

ponencias

En el Plantel "Gabino Barrera" (1) el personal académico presentó la ponencia Experiencias en la aplicación de un texto programado en anatomía, fisiología e higiene y participaron en el XI Congreso Nacional de Anatomía celebrado en Matamoros, Tamaulipas.

El Plantel "Erasmus Castellanos Quinto" (2) presentó varias ponencias en el Colegio de Ciencias y Humanidades, con motivo del X Aniversario de su fundación.

El Plantel "Justo Sierra" (3) llevó a cabo, dentro de las Jornadas Culturales, la presentación de la ponencia Reformas al Código Penal, en su capítulo de Delitos Sexuales.

El Plantel "Vidal Castañeda y Nájera" (4) elaboró ponencias relativas a la química moderna, matemáticas aplicadas y al papel del alumno preparatoriano dentro de la UNAM.

El Plantel "José Vasconcelos" (5) celebró varias conferencias presentando diversas ponencias sobre la Vida y la obra del maestro José Vasconcelos, dentro de las Jornadas Vasconcelianas.

El Plantel "Antonio Caso" (6) participó en las Jornadas Vasconcelianas, presentando diversos aspectos del maestro José Vasconcelos y, por otro lado, se elaboró con los diferentes planteles un ciclo sobre "El bachiller y su realidad nacional".

El Plantel "Ezequiel A. Chávez" (7) hizo la ponencia sobre la actualización de la química moderna, con la participación de los profesores del Colegio.

El Plantel "Miguel E. Schultz" (8) realizó las ponencias Objetivo de la Escuela Nacional Preparatoria, Escuela abierta a mentes abiertas, Las calificaciones, ¿Joven y tú quién eres?, Limpieza material y limpieza académica, Creación de la Coordinación de Estudios Educativos y Opciones para mejorar el funcionamiento del laboratorio de anatomía, fisiología e higiene.

El Plantel "Pedro de Alba" (9) presentó las ponencias José Vasconcelos, el universitario, y La realidad del joven ante su país.

La Escuela Nacional Preparatoria participó en el Simposio del Bachillerato Internacional, celebrado en Cocoyoc, Morelos.

**conferencias, seminarios, cursos, mesas
redondas, reuniones, coloquios y encuentros**

En el Plantel "Gabino Barrera" (1) se organizaron conferencias sobre Alternativas contemporáneas del bachillerato; Magistral, en ocasión del II Aniversario de las instalaciones de Xochimilco; Un ciudadano en el mundo, homenaje a José Vasconcelos; mesa redonda sobre la Semana de la Responsabilidad Universitaria y un acto luctuoso en memoria del maestro Juan Pablo García Álvarez.

En el Plantel "Erasmus Castellanos Quinto" (2) se llevaron a cabo

las conferencias sobre Significación para la Unión Soviética de la Revolución de octubre, Juegos Olímpicos de Moscú y Deportes en la Unión Soviética; La educación superior de la posrevolución; La evolución política; París, te amo; Adolescencia, La mecánica del cerebro; Qué es el feminismo; El futuro es el mar; El desarrollo naval en la administración del presidente de México, Lic. José López Portillo; La mujer y la sexualidad; Violación y hostigamiento sexual; Seguridad industrial; La carrera de piloto aviador; Las carreras de la Facultad de Ingeniería, Goethe, vida y obra, y Política sexual proletaria.

En el plantel "Justo Sierra" (3) dentro de las Jornadas Culturales se organizaron las conferencias: Los delitos sexuales y su trascendencia en la familia y en la sociedad; Las ciencias del mar; El laboratorio químico-farmacéutico; La agresividad; Clases de energía y sus manifestaciones; La angustia del impresionismo; Fármaco-dependencia; Reactor nuclear; Alquimia; ¿Por qué se dan inglés, francés, italiano y alemán en la preparatoria?; El sistema digestivo y la lesión hepática por alcoholismo; Geometría y sus aplicaciones artísticas; Educación sexual; Teoría del color; Napoleón III y la unidad italiana; El grabador José Guadalupe Posadas; Bocio: característica clínica; Colecistitis calculosa; Fotosíntesis; Orígenes de la lengua inglesa; El abismo en la desintegración familiar de nuestro tiempo; Derecho económico; El feminismo en la época actual; Participación delictiva y Partidos políticos.

En el Plantel "Vidal Castañeda y Najera" (4) se celebraron las conferencias Caries y su prevención; Influencia del Renacimiento y la Reforma en la literatura inglesa; Orígenes de la lengua inglesa; El oído, un micrófono; La psicología y los colores; Reflexiones sobre el arte; Escala acromática y sus aplicaciones; Problemas urbanos; Una ecuación energética; La rebelión de las masas; Ecología urbana, energía y biología.

En el Plantel "José Vasconcelos" (5) se llevaron a cabo las siguientes conferencias: Educación sexual; La adolescencia; La Intervención Norteamericana en México; La Constitución de 1917; Los asentamientos humanos; Alimentación; Planeación familiar; Problemas de energéticos; Los niños de probeta; El periodismo universitario; La Alimentación y el hombre; El cultivo de los tejidos en la investigación y enseñanza biomédica; Historia de la Revolución Mexicana; El agua; El petróleo; Insectos benéficos; Audición; El aborto; sobre orientación vocacional; Química metalúrgica; Ingeniero agrícola; Ingeniería; Semana de la geografía; Experiencia biológica; Semana del Colegio de Biología; proyecciones cinematográficas: El París que yo amo, Dos hombres en la ciudad, La viuda Couder, Miguel Angel, Francia y sus costumbres, Histo-

ria de Obregón; Exposiciones; Símbolos de jeroglíficos de la lengua náhuatl.

En el Plantel "José Vasconcelos" (5) se llevaron a cabo conferencias y mesas redondas, sobre la vida y obra del maestro José Vasconcelos y su trascendencia histórica.

En el Plantel "Antonio Caso" (6) se efectuaron las conferencias: Al margen de la Revolución; Metamorfosis; Planificación familiar; La sal de la tierra; Semblanza histórica de la canción mexicana; Ingeniería civil; Piloto aviador; Adolescencia y sexualidad; El periodismo nacional; La literatura mexicana contemporánea; Las grandes mentiras de las matemáticas; Transformaciones de la moral en la vida social y política de México; El concepto de la utilidad en la ética; La administración pública y la administración en la iniciativa privada; La contaminación; La personalidad neurótica en nuestro tiempo; El universo ¿morada de la humanidad?; El mundo de las nebulosas; El niño callejero; La ciencia y la tecnología de México, perspectivas cosmogónicas; Los telescopios del año 2000; Relaciones humanas; Un ciudadano del mundo: Johann Wolfgang Goethe, y El adolescente frente a sí mismo.

Seminarios sobre Adecuaciones políticas del Contrato Colectivo de Trabajo; Archivonomía, y Políticas del presupuesto.

Mesas redondas sobre La puerta de la entrada a la literatura, y sobre Física, Matemáticas, Geografía y Biología.

Coloquios con los temas Biología, Física y Química.

El Plantel "Ezequiel A. Chávez" (7) celebró 21 conferencias, dos mesas redondas y varios coloquios.

El plantel "Miguel E. Schultz" (8) llevó a cabo seminarios sobre Contaminación ambiental, Temas selectos de biología, Sexualidad y nutrición; mesas redondas con los temas Demografía en el mundo; Los grandes temas sociales de nuestro tiempo, y sobre El alcoholismo.

El Plantel "Pedro de Alba" (9) organizó 76 conferencias sobre diversos temas, en los que destacan Santos Degollado: ciudadano armado de la Reforma, y sobre La legislación imperial de Maximiliano, en el Colegio de Bachilleres, plantel Vallejo.

servicios a la comunidad

Las instalaciones de los nueve planteles han prestado servicio para el desarrollo del Programa primaria para todos; maestros y alumnos han participado en auxilio social, recolección de ropa y víveres para personas de zonas marginadas; se brindó ayuda a instituciones de asistencia social, hospitales y albergues, en atención muscular, psicología y progra-

mas de reaprendizaje; se participó en institutos, escuelas de educación media superior y centros de Capacitación con actividades teatrales, musicales, dancísticas y cinematográficas. Se llevó a cabo la primera Pastorela preparatoriana en el Antiguo Palacio de Medicina.

servicios especializados

Los planteles de la ENP han colaborado con diversas instituciones oficiales, con asesoría a la Confederación Deportiva Mexicana para la organización funcional de sus estatutos; asimismo, se participó en la clasificación de plantas en los Viveros de Coyoacán para la reforestación de la zona.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se realizaron prácticas de laboratorio en biología, física, química, psicología y anatomía; en las bibliotecas de los planteles se proporcionaron libros a préstamo, tanto a domicilio como en las salas de lectura; se incrementó el servicio de fotocopiado, trabajos en los talleres y aulas especiales de actividades artísticas; se proporcionaron apuntes, libros, prácticas y revistas especializadas.

Se contó con el apoyo de los profesores de carrera, que elaboraron material didáctico, y se prestó asesoría, tanto a los profesores como a los alumnos.

equipo especializado

El Plantel "Gabino Barrera" (1) adquirió dos lectores de microfichas, una compresora, una engargoladora, un calorímetro fotoeléctrico, una lámpara ultravioleta, un autoclave portátil eléctrico, un marco de vacío, diez máquinas de escribir, seis lámparas de gas y un equipo de sonido.

El Plantel "Erasmus Castellanos Quinto" (2) adquirió un equipo dental para montar una clínica, incubadoras eléctricas, centrífuga eléctrica, una microtomo de mano, un proyector y un microscopio.

El Plantel "Justo Sierra" (3) adquirió un lector de microfichas, dos proyectores de diapositivas, una cámara fotográfica, una máquina soldadora y herramientas diversas.

El Plantel "Antonio Caso" (6) adquirió dos microproyectores, aparato de rayo laser para el laboratorio de física, se obtuvieron reactivos, una compresora, dos podadoras y una aspiradora industrial.

El Plantel "Ezequiel A. Chávez" (7) adquirió 20 microvisores, diez microscopios junior y un estándar, un sillón hidráulico, dos unidades dentales, dos piezas de alta velocidad, dos de baja y dos contra-ángulos.

El Plantel "Miguel E. Schultz" (8) adquirió un lector de microfichas.

El Plantel "Pedro de Alba" (9) adquirió dos proyectores de cuerpos opacos y tres retroproyectores.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

En el Plantel "Cabino Barrera" (1) se reacondicionaron la oficina de la Unidad Administrativa, cubículo de dibujo y el consultorio; se instaló el sistema de drenaje en las canchas de fútbol y en el auditorio se remodelaron el mezzanine, el escenario y el sótano.

En el Plantel "Erasmo Castellanos Quinto" (2) se construyeron una barda de 600 metros para protección del Plantel, una sala de usos múltiples y se reacondicionaron la oficina de Servicios Audiovisuales y el taller de Artes Visuales.

En el Plantel "Antonio Caso" (6) se construyó una sala de maestros y se reacondicionaron la Unidad Administrativa, la sala de copiado y una cancha deportiva.

En el Plantel "Ezequiel A. Chávez" (7) se reacondicionó un cubículo para el Servicio médico-dental.

En el Plantel "Pedro de Alba" (9) se construyeron talleres y almacenes generales; se amplió la biblioteca y la Unidad Administrativa y se reacondicionaron las salas de lectura y de maestros, el Departamento de Servicios Médicos, y los cubículos de profesores.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En el Plantel "Cabino Barrera" (1) se organizó el festejo del II Aniversario de sus instalaciones en Xochimilco y se impuso el nombre de José Vasconcelos a la sala de conferencias.

En el Plantel "Erasmo Castellanos Quinto" (2) se intensificaron las gestiones para obtener la donación del terreno adyacente en favor del Plantel.

En el Plantel "Justo Sierra" (3) se celebraron las Jornadas Culturales.

En el Plantel "José Vasconcelos" (5) se llevaron a cabo las Jornadas Vasconcelianas.

En el Plantel "Antonio Caso" (6) se realizó el Festival de la Canción, la pastorela, eventos de poesía y El bachiller y su realidad nacional con la participación de miembros del Colegio Nacional.

En el Plantel "Ezequiel A. Chávez" (7) se celebró el XXII Aniversario de su fundación.

En el Plantel "Pedro de Alba" (9) se celebró el XV Aniversario de su fundación.

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria organizó la tradicional comida de la fraternidad preparatoriana.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Investigaciones

en proceso:

- Determinación del perfil académico de la población de la Preparatoria I en los años de 1979-80, 80-81, 81-82 Varios
- Determinación del contenido sobre sexualidad humana en textos de nivel medio básico Varios
- Nivel socio-económico del alumnado Varios

terminadas no publicadas:

- Monografía sobre las reglas técnicas, una introducción sobre los medios y los fines
- Complementos para una monografía sobre filosofía y cultura popular
- ¿Qué es cultura popular?
- El arte y el campo
- El arte y la ciudad
- Arte campesino y espectador ciudadano
- El arte y el barrio

- El conocimiento estético según José Vasconcelos J. M. Castillo
- Ética, curso para bachilleres J. M. Castillo

publicadas:

- El entorno del arte en el subdesarrollo *El Gallo Ilustrado*, suplemento cultural del periódico *El Día*: núm. 161, p. 4, del 16 de noviembre de 1980
- Taller de lectura y redacción, 190 pp.
- Etimologías latinas y griegas del castellano, 308 pp.
- Nación, nacionalidad y arte, núm. 958, p. 6, del 26 de octubre de 1980
- Nacionalidad imprecisa del arte núm. 963, p. 8, del 30 de noviembre de 1980

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador:

Lic. David Pantoja Morán
(enero 1977 - diciembre 1982)

Lic. Francisco Javier Palencia Gómez
(diciembre 1982)

Director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado:

Lic. Manuel Márquez Fuentes
(enero 1981)

Director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato:

Ing. Alfonso López Tapia
(enero 1977)

Director del Plantel Azcapotzalco:

M. en C. Juan Recio Zubieta
(junio 1980)

Director del Plantel Nauscalpan:

Dr. José de Jesús Bazán Levy
(mayo 1975)

Director del Plantel Oriente:

Lic. Ramón Díaz de León Espino
(septiembre 1978)

Director del Plantel Sur:

QFB Consuelo Ortiz de Thomé
(febrero 1977)

Director del Plantel Vallejo:

Prof. Jorge González Teysler
(julio 1977)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS**actividades del Sistema Universidad Abierta**

El Sistema Universidad Abierta no operó con alumnos en el Colegio de Ciencias y Humanidades a nivel Bachillerato; solamente se revisaron y probaron materiales de apoyo al sistema escolarizado.

tesis

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado se terminaron 21 tesis de maestría y dos de doctorado; quedaron en proceso 19 de licenciatura, trece de especialización, 80 de maestría y once de doctorado.

prácticas escolares

Durante 1982, la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y los cinco planteles del cca, realizaron 258 prácticas escolares en diferentes fechas y lugares, en las que participaron nueve mil 718 estudiantes; dichas prácticas se efectuaron en los siguientes estados de la República: Nayarit, Puebla, Morelos, Querétaro, Hidalgo, Michoacán, Baja California Norte y Sur, Campeche, Sinaloa, Quintana Roo, Chiapas, Oaxaca, Guerrero, San Luis Potosí y Estado de México; en el Distrito Federal, se llevaron a cabo visitas a los siguientes lugares: Ciudad Universitaria; escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y Zaragoza; Sala Nezahualcóyotl; Centro de Ciencias de la Atmósfera; Centro de Servicios de Computo; a diferentes bibliotecas; a la Secretaría de Relaciones Exteriores; a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; al issrrm; al Archivo General de la Nación; al Canal 13; a fábricas, hospitales y ranchos ganaderos.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

De la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado destacan los proyectos académicos de licenciatura; maestría y doctorado en investigación biomédica básica; la maestría y doctorado en ciencias

del mar, y la maestría en estadística e investigación de operaciones; en estos proyectos participaron los institutos de Investigaciones Biomédicas, de Ciencias del Mar y Limnología y de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas. En apoyo a esta política, se firmaron convenios con las siguientes instituciones: institutos nacionales de Cardiología, de la Nutrición, de Enfermedades Respiratorias, y de Neurología y Neurocirugía; Centro Médico del IMSS, Unidad de Investigación del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, Unidad de Hematología del Hospital General y sección de Terapéutica Experimental del Departamento de Farmacología, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN.

La Secretaría de Planeación del Colegio de Ciencias y Humanidades apoyó esta política, mediante el establecimiento de dos cursos anuales de iniciación en investigación educativa, así como con la realización del II Foro nacional de investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCCH) continuó el Proyecto de Profesionalización de la enseñanza, en el que participan todos los planteles a través de las becas de regularización académica, las plazas de complementación académica y los profesores de carrera de enseñanza media superior. Los objetivos fundamentales del Proyecto están centrados en la posibilidad de hacer del docente un profesor que tenga expectativas de efectuar investigaciones que enriquezcan el conocimiento tanto de alumnos, como de profesores del Colegio. A este Proyecto están vinculados 46 profesores con becas de regularización, 117 de complementación académica y 24 de carrera de enseñanza media superior; también participaron seis profesores de los departamentos de Inglés y Francés de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato.

Además, el plantel Sur inició el Proyecto alfa, dirigido por profesores del área de matemáticas, cuyo objetivo es el diseño, elaboración y prueba de materiales de regulación; así como actividades de preparación continua que permitan a los alumnos participar en aspectos relacionados con los contenidos de los programas de Matemáticas 1.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato implementó becas de verano, vinculadas a la actualización pedagógica para profesores del Departamento de Francés, en Francia y Canadá.

El Plantel Naucalpan, donó a la Asociación de Colonos de Loma

Colorada el material de deshecho de que disponía, para la construcción de un jardín de niños; organizó visitas guiadas a secundarias cercanas al plantel; realizó un ciclo de conferencias sobre Problemas de la salud para padres de familia de una escuela primaria; colaboró con algunos sindicatos independientes en donde se efectuó un Seminario sobre problemas de trabajo; con la Secretaría de Educación Pública y el Colegio de Bachilleres de Ciudad Satélite, en la elaboración de un programa por computadora para evaluar encuestas de cinco mil alumnos.

extensión universitaria

En el plantel Oriente se organizó un proyecto de talleres culturales de música, danza, teatro, fotografía y coreografía; los cuales impulsaron y difundieron dichas actividades al exterior del plantel.

atención a la comunidad estudiantil

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato promovió 400 conferencias dirigidas a alumnos del Colegio, con temas de orientación profesigráfica sobre las diferentes carreras de la UNAM; publicó material de apoyo para el suia, y obtuvo 160 medias becas para alumnos del ccu, en colaboración con el Instituto Francés de América Latina y la Alianza Francesa.

A través del Departamento de Educación Física se realizaron los programas de: Acondicionamiento físico; de Educación y práctica para la salud, en el que participaron 357 alumnos, y de Formación de jueces, árbitros y monitores para educación física; asimismo, se organizaron diversos eventos deportivos y recreativos en los que participaron 25 mil estudiantes de los cinco planteles del ccu, y se efectuaron dos convivencias en las que participaron 250 personas, una se realizó en el plantel Oriente y la otra en Oaxtepec.

La Secretaría de Planeación de la Coordinación promovió, para todos los planteles del ccu, cursos sobre Técnicas y hábitos de estudio, dirigidos a estudiantes de primer ingreso.

programas universitarios

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado colaboró, en diversas formas, con los programas universitarios de Investigación Clínica, de Alimentos y de Energía.

educación integral

El Sistema Educativo del ccu, mediante sus respectivos departamentos de Psicopedagogía, realiza actividades tendientes a impulsar la formación integral de los estudiantes, mediante los programas permanentes: de Ambientación universitaria y el de Orientación vocacional, que tienen como objetivos primordiales, atender las necesidades de la población estudiantil de primer ingreso y otorgar asesoramiento a estudiantes a partir del 4o. semestre, para una mejor selección de sus materias optativas, y posteriormente, de sus carreras; el Programa para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, tiene como objetivo fundamental, conocer la problemática de estudiantes y profesores en el proceso enseñanza-aprendizaje y proponer alternativas de solución.

A través del Departamento de Opciones Técnicas se brindó a estudiantes de todos los planteles la posibilidad de aplicar los conocimientos teóricos recibidos en el aula, para lo cual se contó, en 1982, con 15 especialidades, cuyo resultado se mostró en la fácil integración del estudiante egresado a cualquier trabajo relacionado con la opción técnica cursada.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado organizó para sus profesores, los seminarios Interno de estadística e Interno de profesores, en los que se efectuaron 20 reuniones de análisis de avances de investigación.

La Secretaría de Planeación de la Coordinación organizó para los profesores del ccu, los cursos: Problemas de la enseñanza de la historia, Historia de las matemáticas, Literatura y sociedad, Diferentes enfoques de la comunicación, Introducción al diseño y análisis de experimentos, Análisis de fragmentos discursivos, Computación, México en la época de la Reforma, Aplicaciones en electroquímica, Traducción y comprensión de textos en inglés, Taller sobre el empleo de equipo básico de laboratorio para la enseñanza experimental de la física, Integración al proyecto educativo del Colegio, Iniciación a la investigación educativa, Educación y desarrollo del adolescente, Coordinación de grupo en situación de aprendizaje, Técnicas y hábitos de estudio, y Estadística elemental aplicada a la investigación educativa.

Varios maestros de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado continuaron sus estudios de maestría y doctorado.

investigaciones

Durante 1982, se realizaron 312 investigaciones: 90 en proceso, 136 terminadas, que aún no se publican, 37 en prensa o aceptadas para su publicación y 49 editadas.

publicaciones periódicas

Se publicaron, semanalmente, la *Gaceta del Colegio de Ciencias y Humanidades*; la *Hoja de información*, en Naucalpan; y *Boletín informativo*, en el plantel Sur; quincenalmente, el *Catálogo de novedades de audiovisuales*, y *El joven Arquímedes*; mensualmente, *Serindipity*; trimestralmente *Cuadernos del Colegio*, *Poliedro*, *Novedades en la biblioteca*, *Comunicación académica y Cambio*; semestralmente, *Resumen*, *Programa de trabajo*, *Programa de cursos*, *Avanza*, *Reprobación*, *Novedades de laboratorio*, *Audiovisual y sus servicios*, *Catálogo de películas* y el *Calendario de actividades*.

Asimismo, el plantel Vallejo publicó *Hoja al día*, *Hoja informativa* y *Revista Tava*; el plantel Oriente, los boletines: *Oriente*, *Psicopedagogía*, *Historia* y *Notas de Física*; además, el *Boletín informativo* del Centro de Documentación Académica, el boletín *Weekly*, del Departamento de Inglés, y el primer número de la segunda época de *Informa*.

ponencias

Maestros que integran la Secretaría de Planeación, las unidades académicas de los Ciclos Profesional y de Posgrado, y del Ciclo de Bachillerato, así como de los planteles Azcapotzalco, Oriente y Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, presentaron, en 1982, las siguientes ponencias: Use su creatividad en la implementación metodológica para la comprensión y aprendizaje de la nomenclatura química, Sugerencia metodológica para la comprensión del tema: números cuánticos en la enseñanza de la química en el bachillerato, Factores que han influido en el decrecimiento de la población estudiantil en el área de química, Recopilación de material audiovisual, Reforzamiento de conocimientos adquiridos por medio de diaporamas, Puntos de vista y alternativas

en la formación de profesores de química en el bachillerato, Material de apoyo, y Diseño para la elaboración de un programa de química, en el Congreso Nacional de la Enseñanza de la Química a nivel medio superior; Logros del ccru (con enfoque a la física), en el Congreso Nacional de la Enseñanza de la Física, en Jalapa, Veracruz; La enseñanza de la estadística en México, en el V Congreso Nacional de Estadísticas Agropecuarias y Forestales; Lenguaje e identidad Cultural, en el Congreso Mundial de Sociología; Estudio de las sustancias con actividad antimicrobiana, antifúngica e ictiotóxica, extraído de organismos marinos; Las esponjas en la Bahía de Mazatlán y Estudio de las comunidades bentónicas de la facies rocosa sublitoral presentes en las islas de la Bahía de Mazatlán, en Sinaloa; Estudio de la distribución de los invertebrados marinos bentónicos asociados a facies rocosa en la región de Zihuatanejo, Guerrero, en el VI Congreso Nacional de Zoología, organizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa; Estructura de la investigación en medicina, en el Primer Congreso del Otro Lado del Río Grande, en Monterrey, Nuevo León; El manejo emocional del paciente grave, en el Congreso de la Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos, en la Paz, Baja California, y Estudios experimentales sobre el comportamiento solucionador de problemas en dirigentes mexicanos, en el Congreso Mexicano de Psicología.

En el Simposio Internacional sobre el Bachillerato se presentaron: Un nuevo sentido del bachillerato, Enseñanza del inglés en el bachillerato del ccru, La formación profesional para el trabajo en el Ciclo del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, una necesidad en la década de los ochentas, y Réplicas presentadas por profesores de las cuatro áreas; en el Simposio Internacional Ixtex 1, organizado por el Instituto Mexicano del Petróleo y la Secretaría de Pesca, Comportamiento ambiental de la sonda de Campeche frente a la Laguna de Términos; en el Simposio de la Lingüística en México organizado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia, La importancia de la enseñanza de una segunda lengua en el sistema escolar; en el Seminario interno de profesores del proyecto académico de maestría en docencia económica, las ponencias: La política económica en los años setenta, ensayo de interpretación; Teorías del comercio internacional; Los mercados financieros y la eficiencia económica; Las tendencias del gasto público y los problemas de la regulación económica; Consideraciones sobre la situación económica actual; Estrategia económica alternativa; La crisis económica actual y el sector agrícola; Restauración y transición en el modelo de desarrollo; El empleo en México, tendencias recientes; El petróleo; Hacia la recuperación: restauración y transición en

el modelo de desarrollo; Nota introductoria sobre la teoría de los precios; El sector público y la crisis económica reciente; El sector externo mexicano 1977-81; La relación economía-matemáticas en Piero Sraffa; El complejo productivo estatal: elementos de un diagnóstico; La caja de préstamos para obras de irrigación y fomento de la agricultura: un estudio del sistema bancario mexicano entre 1908 y 1932; Sugerencias para una política económica; Un modelo para la fijación de los precios en agricultura, el caso del maíz; ¿Debe conservarse la participación de los bancos en la industria privada nacional?; en el Seminario de Política Económica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, El sector externo mexicano 1977-1981; en el Seminario sobre problemas de enseñanza-aprendizaje de la física, Perfil del egresado de Física I del ccn, y en el Seminario el hogar y las unidades domésticas, Metodología de análisis de unidades domésticas campesinas.

En el IV Encuentro académico de la AMMMLE se presentaron las ponencias: Comprensión de lectura en el ccn, Comentarios sobre el diseño de materiales en la elaboración del material didáctico para el curso de comprensión de lectura en inglés del ccn, y Diseño de materiales con enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas extranjeras; en el Encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras, Importancia de las estrategias de lectura en un curso de comprensión de textos, Análisis del discurso, Aspectos contrastivos de una gramática pedagógica, Lo comunicativo y lo cognoscitivo, y Competencia comunicativa y política; en la Facultad de Ingeniería, Yacimientos minerales, y Ubicación del área de ciencias experimentales en el plan de estudios del bachillerato del ccn; en la Facultad de Filosofía y Letras, Los centros de información en las instituciones de educación superior; en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Análisis de libros de texto en inglés; en la Universidad de Guanajuato, El análisis documental y su integración a los sistemas de información; en el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada, Baja California, Solución numérica de ecuaciones diferenciales ordinarias; en el II Foro Nacional de investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje las ponencias: Enseñanza y aprendizaje de los métodos de investigación documental y de campo en el bachillerato del ccn; La computadora como instrumento de apoyo en la evaluación; Evaluación de programas de formación profesional para el trabajo un caso práctico; Resumen del estudio comparativo de las características intelectuales y afectivas de los alumnos de nuevo ingreso a la ENRS, generación 81-82, y Elaboración, aplicación y evaluación de un curso modular de física I; en el Foro muestra 1982, organizado por el Colegio de Ciencias y Humanidades, se presentaron:

Integración y profesionalización de los profesores del ccru; Una alternativa en la enseñanza de teoría de la historia; Contexto histórico de los Siglos de Oro; Alcances y perspectivas del ccru; Banco de información de análisis en Biología II y III, como auxiliar didáctico; Algunos problemas sobre la enseñanza de la Historia; Conceptos básicos para la comprensión y análisis del cuento; Elementos mínimos de lingüística para alumnos de nivel medio superior, y La experiencia académica del Congreso Nacional de Investigación Educativa: importancia y perspectiva; en la Convención Anual de mexrusos. se presentaron: ¿Por qué incluir psicolingüística en un curso de formación de profesores?; Necesidades y objetivos para alumnos universitarios del inglés; Antecedentes del proyecto académico en lingüística aplicada; Teaching esp as communication; Taller sobre el uso de canciones en la enseñanza del inglés; Relación maestro-alumnos en cursos con enfoque comunicativo; Writing strategies; Strategies of learning and communication for oral English; The notion of motion: exploration of a national area; Comunicación sobre la tesis, actitudes de los profesores universitarios mexicanos hacia el habla de extranjeros; Objetivos planteados dentro de un libro de texto; Textbook evaluation: the aims and objectives, y Evaluación de libros de texto: una perspectiva sociolingüística.

Internacionalmente, se presentaron en la Convención resol, celebrada en Hawaii, EUA, las ponencias: Reconocimiento de niveles de registro formal e informal en la enseñanza de una segunda lengua, y El plan de clase en la formación de profesores; en la Joint Oceanography Assembly, en Halifax, Canadá, Ecology and community structure of demersal fish in Campeche sound in the southern Gulf of Mexico, y Distributional patterns of the deep-water brachyuran crabs in the straits of Florida; en la XXVI Annual Meeting of the Society for General Systems Research, en Washington, DC, Research trends in a third world country; en el Simposio Internacional de Automatización, en Chicago, Illinois, The programmable compiler; en el SIAM XXX Anniversary Meeting celebrado en Stanford, California, EUA, Two families at hybrid implicit methods for ordinary differential equations; en la VI Conferencia Anual sobre larvas de peces, organizadas por la Universidad de Maryland, EUA, presentaron: Diversity, abundance and distribution of ichthyoplankton during an annual cycle in the Tamiahua Lagoon, western gulf of Mexico; Ecology and evaluation of fish community in the Campeche sound and Términos Lagoon, estuarine shelf interaction in the southern Gulf of Mexico; Environmental behavioral of ecological system of Términos Lagoon, Campeche; en el Coloquio Internacional de Microbiología Marina, en Marsella, Francia, Distribution quantitative

das bacterias heterotrofas dans une lagune cotiere tropicale; y en la Reunión Anual de la American Association of Teachers Spanish and Portuguese, en Nuevo Orleans, el Curso activo de portugués, una experiencia en el Departamento de Portugués en el CCLX.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros y foros

En 1982, la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado organizó el II Minicongreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, y el IV Congreso del Proyecto Académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado en Investigación Biomédica Básica. La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizó el Congreso Nacional de la Enseñanza de la Química a Nivel Medio Superior; el plantel Oriente el III Congreso Anual Académico del Area Histórico-Social, y el plantel Vallejo el Congreso de Profesores del Area de Historia. La Coordinación del CCU en colaboración con la Secretaría de Planeación: organizó las conferencias, El modelo de acción social de un bachiller: análisis de un caso; El proyecto pedagógico del CCU, y Metodología en el CCU; la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, las conferencias: Lingüística y teoría de los sistemas en la teoría del discurso; Semiótica y teoría de la argumentación en el análisis del discurso; La estadística en la investigación; El discurso matemático; Competencia comunicativa: implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras; El discurso científico y el discurso literario; Marx y la economía política de *El Capital*, y Calidad de la vida en el trabajo: experiencias en Ontario, Canadá. La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizó: Literatura griega, Enseñanza de la química a nivel medio superior, Meteorología de las zonas áridas de México, Aplicaciones de la meteorología sinóptica, Instrumentación meteorológica, Importancia de la meteorología en algunos aspectos de la contaminación ambiental, Nociones sobre meteorología, Enseñanza de la física en el laboratorio, y 400 conferencias sobre orientación profesiográfica de las diferentes carreras de la UNAM.

Asimismo, en el plantel Azcapotzalco se organizaron las conferencias: Real monasterio de Guadalupe en Cáceres, España, y La novela y el tiempo; en el plantel Oriente, el ciclo La crisis económica y la situación política del México actual; en el plantel Sur: Formaciones económicas pre-capitalistas, Concepto sobre el muralismo mexicano IV generación, El muralismo en México, Antecedentes de la Revolución Mexicana,

Problemas en la elección de carreras, Movimiento campesino de la Revolución Mexicana, Movimiento obrero en la Revolución Mexicana, Muralismo y política, Zapatismo a la radical de la Revolución, Narrativa de la Revolución Mexicana, El teatro de la revista política en México, Polonia problemas del socialismo, Nacionalismo y clase obrera, Guatemala y El Salvador, El utilitarismo, la Revolución Industrial y los orígenes del happy end, Movimiento revolucionario del pueblo, Proceso electoral, La historia como técnica en la investigación de la mujer, Telescopio del año 2000, Individuo e historia en Hegel, Individuo e historia en Gramsci, ¿Cuánto cuenta un cuento?, Historia de las teorías evolutivas, La luz, y Energía de los océanos; así como los ciclos: El desarrollo del capitalismo y la situación del proletariado en México (1929-1970), La ética, Elecciones federales, La química hoy, Ciencia burguesa y ciencia proletaria, Grandes ideas, Diálogos literarios, Semana de educación física, e Información social y ciencias naturales; y en el plantel Vallejo, trece conferencias, entre las que destacan: ¿Qué es el cuento?, ¿Qué es la novela?, ¿Qué es la crónica?, ¿Qué es el reportaje?, ¿Qué es la entrevista?, y una semana de conferencias sobre Suecia.

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades organizó en la conmemoración del Décimo Aniversario de la Creación del ccu, el Simposio Internacional sobre el Bachillerato, al que asistieron representantes de varios países, así como de instituciones de educación media y superior de México; la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato efectuó el VIII Simposio de Biología; la Coordinación del ccu y la Secretaría de Planeación realizaron el seminario de Investigación en la enseñanza y el aprendizaje del método científico; la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, los seminarios sobre la Problemática de la enseñanza de la química a nivel medio superior, Problemas de la enseñanza-aprendizaje de la física, y el Anual de psicopedagogía. En el plantel Sur organizaron seminarios periódicos, en los que participaron profesores en regularización y complementación académica y de Carrera de Enseñanza Media Superior, y en el plantel Vallejo se realizó el seminario sobre La microenseñanza en el salón de clases.

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizó los cursos: Actualización para profesores de francés del ccu; Taller de Inglés y Formación de profesores, para la preparatoria de la Universidad de Puebla; Taller para la elaboración de un programa de inglés para el ccu, y el de inglés para profesores del área de historia del plantel Oriente. El plantel Azcapotzalco, los cursos: Análisis literario, y Creatividad; en el plantel Oriente, Comprensión sobre textos de inglés, y en el plantel Vallejo, dos de Fotografía, dos de Microenseñanza, uno de Pro-

ducción de material audiovisual, y otro sobre el Empleo del equipo audiovisual. Además, el plantel Azcapotzalco organizó las mesas redondas Orígenes de la literatura política en Argentina, y otra sobre María, de Jorge Isaac; el plantel Sur, una sobre Historia, Centenario de la muerte de Charles Darwin, y otra sobre Ciencia burguesa y ciencia proletaria, y en el plantel Vallejo dos sobre Cinematografía.

En la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, se organizó la reunión Interinstitucional de la zona metropolitana sobre enseñanza de la química, y otra de trabajo con la *esigues*; en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, las reuniones Primera de trabajo y desarrollo académico, y Primera conjunta de proyectos académicos; las Jornadas de homenaje póstumo a la memoria del Dr. Santiago Rincón Gallardo y Andrade, y el coloquio Situación de la práctica del análisis de lenguajes sociales y teoría del discurso en la investigación y docencia universitarias en la actualidad. La Unidad Académica del Bachillerato realizó los encuentros VI y VII Académicos de la *AMMMLX*, y el de Profesores de física del *ccu* y de la Facultad de Ingeniería. La Coordinación del *ccu* efectuó el Foro Muestra 82; la Secretaría de Planeación del mismo Colegio, el 2o. Foro nacional de investigación en el proceso enseñanza-aprendizaje, y el plantel Oriente, el Foro académico.

Personal de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado participó en los congresos Internacional de Informática Médica, y en el Mundial de Sociología; también dictó, en la Facultad de Ingeniería, la conferencia Manejo de subrutinas; en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, La estadística en medicina; en la Facultad de Psicología, Desarrollo social y organización; en la Facultad de Economía, La devaluación del peso mexicano en 1982, Tendencias del empleo, Las perspectivas del sector externo, y El desarrollo reciente de la agricultura mexicana; en la Universidad Autónoma de Zacatecas, Comparación de claves de complejidad; en la Universidad Autónoma de Nuevo León, Procesamiento de imágenes; en la Universidad Autónoma de Sinaloa, Teorías del aprendizaje, y La enseñanza de las matemáticas en la economía; en la Universidad de Guadalajara, La crisis económica en México; en la Universidad Autónoma de Chapingo, las conferencias: El papel de la estadística en la ingeniería, La estadística en la investigación forestal, y Sentido común de la ciencia; en la Universidad Autónoma de Coahuila, El sector externo y la crisis de la economía mexicana, y Tendencias de la estructura económica de México; en la Universidad Autónoma Metropolitana: Banca e industrialización en México 1908-1934, La estructura matemática de los mo-

delos de insumo-producto, Tendencias del trabajo de la mujer en México, La enseñanza de las matemáticas en la economía, El uso de las matemáticas en Piero Sraffa y Las estadísticas económicas en México; en el Instituto Politécnico Nacional, Comentarios sobre la inferencia estadística, y El papel de la estadística en la ingeniería; en el Museo Universitario del Chopo, La ingeniería genética; en el Instituto Nacional de la Nutrición, La importancia de la estadística en la investigación médica; en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario de Mérida, Yucatán, en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, y en la Escuela Secundaria núm. 51, Qué es la estadística?; en la Academia Nacional de Medicina, Programa de estímulo a la investigación médica; en el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, La estadística en la investigación científica; en el Colegio Nacional de Economistas, Comentarios al informe anual del Banco de México, El problema del desempleo en México, y Comentarios al VI Informe Presidencial; en el plantel Azcapotzalco del ocu, Control de cambios, y La estadística y su aplicación; en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, Significado del control de la Banca, y Problemas monetarios y financieros de México; en la Confederación de Trabajadores de México, La nacionalización de la Banca; en la Comisión Económica para América Latina, La participación de la mujer en la actividad económica en áreas rurales; y en el Foro Cultural Contreras-FONAPAS, La crisis de la pareja, alternativas y opciones hacia el rompimiento definitivo: la muerte de la relación.

Profesores de la Unidad Académica de Bachillerato, dictaron las conferencias: Comprensión de lectura de textos en lenguas extranjeras, Suo existencia en el amor, y Primera clínica de educación para la salud; del plantel Oriente, Expresiones en la Nueva España; Introducción a los museos, en el Centro de Investigaciones y Servicios Museológicos; Presencia de la antología de la prehistoria a la historia, y en un canal de televisión, Hechiceros en el período virreinal. Además, personal de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado participaron en los simposios Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Regional de Querétaro; de Matemáticas, en Sormex, y al de La Alimentación del Futuro, organizado por el Programa Universitario de Alimentos.

Personal académico de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, participó en los seminarios: Departamental de investigación, en la Facultad de Medicina; Filosofía e historia de la ciencia, en el Instituto de Investigaciones Filosóficas; Cuentas nacionales, en la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metro-

política; Departamental de matemáticas, en la Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional; en el Seminario de computación y modelos lineales y su realización glim, en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; Departamental de neurociencias, en el Centro de Investigaciones en Fisiología Celular; Elementos didácticos para la elaboración de un curso de Álgebra para el nivel de bachillerato, y Análisis de textos de cálculo, en el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del INSA; Economía I y II, Sector público, Economía internacional, y Desarrollo y planificación, en la Facultad de Economía; Métodos numéricos en ecuaciones diferenciales ordinarias, en la Facultad de Ciencias; Problemas de interpretación literaria, en la Facultad de Filosofía; Métodos de dirección, solución de problemas y toma de decisiones, en la Escuela de Comercio y Administración de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Estrategia y organización de la función de informática en las empresas, en la Fundación Rosenbluth; Temas empresariales de alta dirección de empresas, y Administración de los recursos humanos en el área de la informática, en un grupo de consultoría administrativa, y Liderazgo contingente, en una institución bancaria, de Torreón, Coahuila. Asimismo, profesores de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, participaron en el II Seminario de la Organización Punitas de la UNAM.

Durante 1982, maestros de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado impartieron los siguientes cursos: en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Estructura económica actual de México, Economía política I, Balanza de pagos y sector externo y La tendencia al descenso de la tasa de ganancias; en la Facultad de Psicología, Psicología industrial; en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Formación social mexicana III, Política y administración pública, Seminario de historia de la administración pública I, Teoría presupuestaria, y Finanzas públicas; en la Universidad Autónoma de Querétaro, Métodos estadísticos; en la Universidad Pedagógica Nacional, Estadística; en la Escuela Nacional de Trabajo Social, Elementos de muestreo; en la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción y en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, los cursos: Bases morfogénicas de la diferenciación sexual gonadal, y Mecanismos involucrados en la diferenciación de la conducta sexual; en la Facultad de Ingeniería, Programación de interfaces P10-C10; en el Instituto Nacional de la Nutrición, Principios de investigación médica, y Fundamentos de estadística y diseño de experimentos; en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, el curso anual de Formación de profesores; en el Centro Universitario de Teatro, Análisis de textos literarios; en el Colegio Superior de Agricultura Tro-

pical, en Cárdenas, Tabasco, Diseño de experimentos; en el Primer curso de actualización en archivonomía, La computadora, los datos y sus relaciones, en la Escuela Secundaria núm. 51; Propuestas didácticas en la enseñanza de las matemáticas, en el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado y Principios de investigación médica; en el Centro de Investigaciones Forestales de Occidente, en Uruapan, Michoacán, Modelo de crecimiento de masas forestales, y en varias instituciones privadas, los cursos: Validación de programas de capacitación, Comunicación y educación, Stress, Manejo del paciente y su incorporación a la familia, y Tesol: gramática e introducción a la metodología.

Participaron también en las mesas redondas: El primer trimestre de la economía mexicana, La devaluación del peso y el control parcial de cambios, y La devaluación y la crisis, organizados por la Facultad de Economía; Proyecto nacional y banca, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Matemáticas como profesión, y Las matemáticas aplicadas en México, en la Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional; Medidas de política económica posdevaluatorias, en el Colegio Nacional de Economistas. Se participó en la Primera Reunión Anual del Departamento de Biotecnología del Instituto de Investigaciones Biomédicas, y en una Reunión internacional organizada por la Universidad de Louisiana, EUA; en un coloquio organizado por el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y en el Primer Encuentro sobre los problemas de la enseñanza, sobre La metodología en la formación de profesores e investigadores en ciencias sociales.

Personal académico de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado asistieron a los congresos: Movimiento Obrero en América Latina, en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana; Terapia Familiar de Grupo, en una universidad particular; de Ictiólogos Europeos, en Alemania Federal; Nacional Sobre Problemas de la Enseñanza Media Superior, y sobre El Bachillerato Internacional y Nacional de la Enseñanza de la Biología; en las conferencias: Grandes bases de datos, y El mar, el acuario del mundo, en el Distrito Federal; sobre Jaibas, en Acapulco, Guerrero; sobre Almeja y ostión, en Ciudad del Carmen, Campeche; Contaminación por hidrocarburos del petróleo, en Ecuador; Contaminación en ecosistemas costeros, en Río Grande, Brasil; El bachillerato en el mundo y las investigaciones, en el extranjero; Comprensión de lecturas en francés con enfoque comunicativo, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, y La sexualidad en el adolescente; también asistieron al Primer ciclo de conferencias del deporte prehis-

pánico; a la Segunda semana de teatro latinoamericano, y del Mundo griego, y a la Tercera semana de los siglos de oro; a los seminarios: Matofilia y metofobia, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas; Política prospectiva científica tecnológica en alimentos y biotecnología, organizado por el Programa Universitario de Alimentos; La enseñanza de las matemáticas, en la Escuela Nacional Preparatoria; Hardware y sistema operativo de la microcomputadora Cromemco en el CSC; Planeación y científica, desarrollo de aspectos técnicos de la campaña paleo 1, en el Distrito Federal, y *The radiolatan remains as indicators of coastal upwelling: the peruvian connection*, en la Oregon State University, en Oregon, EUA; Servicios documentales en las bibliotecas universitarias y especializadas, en Guanajuato, y sobre investigación educativa, en la Unión de Universidades de América Latina. En los cursos: Ambientación para profesores de educación física de primer ingreso; Primeros auxilios, organizado por el STUNAM; Elaboración de materiales de auto-transparencias; de Psicodrama; Bureau d'Action Linguistique, en la Embajada de Francia; Animación pedagógica en Belc, en Saint Mazaire, Francia; Primero internacional de educación y prácticas para la salud; Internacional sobre la administración del deporte, en Arizona, EUA; Marx, Hegel y Feuerbach, filosofía e ideología, y en el curso de Elementos sobre investigación educativa; a las mesas redondas: Protección de zonas costeras, en Caracas, Venezuela; a la Third international workshop on marine geosciences, en Heidelberg, Alemania Federal, y a El génesis, mito o realidad. A las reuniones: Mensuales sobre recursos del mar, en el Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales; Evaluación anual del Centro de Investigación Científica y Enseñanza Superior de Ensenada, en Ensenada, Baja California Norte; Malacología y conchiliología, en La Paz, Baja California Sur; Evaluación del impacto ambiental del desarrollo industrial costero, en Coatzacoalcos, Veracruz; Nacional sobre investigación científica pesquera, en la Secretaría de Pesca, en Cocoyoc, Morelos; Sistemas de información en el transporte, en la Fundación Arturo Rosenblueth; Sobre prevención y control de contaminación marina, en La Habana, Cuba; Evaluación del proyecto: diagnóstico, ordenación y aprovechamiento de sistemas estuarinos, en Nicaragua y en Costa Rica; IV Reunión del grupo de expertos sobre métodos, y en Patrones e intercalibración en contaminación marina, en Curaçao, Antillas Holandesas; Consultiva de expertos, organizada por la unesco, en Francia; Metodología para el desarrollo de sistemas de información; Sobre el psicoanálisis de Erich Fromm; Sobre evaluación del rendimiento físico y metodología y aplicación del programa de educación física; además, profesores de los cinco planteles asistieron a las reuniones periódicas del Consejo Académico

de las cuatro áreas, y así también, al coloquio El destino de los conceptos de Freud en la obra de Lacan, en el Colegio de México.

servicios especializados

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato proporcionó asesoría sobre Metodología y actualización en las áreas de talleres, historia, matemáticas y ciencias experimentales, a las universidades autónomas de Zacatecas, Nayarit, San Luis Potosí y Benito Juárez, de Oaxaca.

Maestros del Colegio de Ciencias y Humanidades proporcionaron asesorías sobre la elaboración de cursos de maestría a las universidades de Sonora, Yucatán, y autónomas de Nuevo León y Coahuila; en el desarrollo de un proyecto de licenciatura en lingüística, a la unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana; en la creación del Laboratorio de matemáticas, al Centro de Investigaciones Matemáticas de Guanajuato, Guanajuato; en el diseño de un diagnóstico de material docente y de formación de profesores, a la Universidad Autónoma de Baja California Sur; en el Programa de comprensión de lectura, y de Enseñanza de lenguas, a las universidades de Guanajuato, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, de Morelia, y Autónoma de Puebla; en la organización del Centro de Enseñanza de Lenguas, a la Universidad Autónoma de Hidalgo, y en la creación de cursos sobre Lingüística aplicada, a la Universidad de Guadalajara, Jalisco.

Profesores del Departamento de Inglés, en vinculación con profesores de la UAM-Xochimilco, dieron asesoría, mediante prácticas y mini cursos relacionados con la formación de profesores y la superación académica, a las universidades autónomas de Tlaxcala y Puebla y a la Universidad de Colima.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado aumentó su acervo bibliográfico en 693 libros, para los diversos proyectos académicos; además, se recibieron en donación 480 números de la revista Science, para la especialización, maestría y doctorado en ciencias del mar; así como 75 libros y publicaciones periódicas de la Dirección General de Bibliotecas. La biblioteca de la Coordinación atendió 224 solicitudes de consulta de libros.

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato diseñó los siguientes materiales didácticos: cinco folletos, con un tiraje de 25 mil ejem-

plares; *Enseñanza de la química para profesores de la zona metropolitana*, dos folletos, con mil 800 ejemplares; tres manuales para las opciones técnicas de Banco de sangre; Electro recubrimiento, Bioquímica rumial y Proceso biofermel; Material bibliográfico para Inglés, Francés, Difusión cultural y Educación física; recibió siete mil 528 documentos; así como la elaboración de formas únicas de profesores para regularización, reclasificación y transferencia a la nuaca, y de material didáctico para la asignatura de Estadística 1, con un total de cuatro mil ejemplares; también, se apoyó a la docencia con los cursos de Laboratorista, en los cinco planteles del cca; Material y sustancias del Laboratorio Central de la nuaca para la opción técnica de fertilizantes; Laboratorio químico y análisis clínico, y se construyó e instaló la Estación meteorológica en el plantel Vallejo.

En la biblioteca del plantel Naucalpan se atendieron, diariamente, dos mil 155 alumnos; además, se efectuaron 250 préstamos de libros por día. El plantel Vallejo atendió 320 préstamos a domicilio para profesores en complementación académica, 160 consultas en la biblioteca, 250 préstamos interbibliotecarios; además, se utilizaron 80 libros como material audiovisual y se proveyó de sustancias químicas a los laboratorios para prácticas escolares.

En el plantel Oriente, el Departamento de Audiovisual prestó los servicios siguientes: dos mil 65 horas de proyecciones; mil 230 horas de conferencias; mil 390 horas de exposiciones; se elaboraron carteles, letreros, portadas y boletines; se reprodujeron 35 videocassettes; se elaboraron diapositivas en color y en blanco y negro, y dos audiovisuales. El Departamento de Laboratorios del plantel Oriente implementó el curso de Capacitación para laboratoristas. La biblioteca del plantel efectuó un total de 51 mil 72 préstamos internos y ocho mil 780 externos.

También en el plantel Sur, se dieron los servicios de audiovisual, con un total de tres mil 500 horas en uso de sala de exhibición, de películas y videocassettes; tres mil 400 solicitudes para uso de proyectores, diapositivas, mapas, grabadoras y cartas descriptivas; también se efectuaron conferencias, obras teatrales, foros y actividades de apoyo a los cursos normales. La biblioteca del plantel elaboró 450 constancias de no adeudo de libros; atendió 80 solicitudes de préstamo interbibliotecario; 114 mil 211 de consulta interna; 18 mil 418 a domicilio, y 600 a maestros y trabajadores; la sala de consulta atendió 60 mil 645 solicitudes, y se procesaron (revisaron y remarcaron) siete mil 362 libros. El Departamento de Impresión editó 135 folletos, guías de estudio, exámenes extraordinarios y ordinarios, y se surtió a los 26 laboratorios de sustancias químicas.

equipo especializado

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado se adquirió el siguiente equipo: dos procesadores apple II-plus con 48 kb, dos impresoras, cinco monitores, un teclado numérico, dos conversores analógico-digital, dos interfase serial, dos modems II-a sin interfase, cuatro drive disk de cinco pulgadas con controlador y cuatro sin controlador, 50 discos 5 3/4 blancos, una tableta graficadora, tres proyectores: dos de diapositivas y uno de cuerpos opacos; una pantalla, un maletín con bocinas integradas, un programador control de disolvenca con grabadora y reproductora de cassettes; y tarjetas para interfase apple z-80, smart-term y para lenguaje Pascal y Fortran.

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, adquirió un voltímetro de 0-10 volts, un multímetro, cinco megáfonos, una caseta meteorológica, un cronómetro de viento, un barómetro de mercurio, un termómetro de máxima y mínima, dos pluviómetros, un microbarómetro, un esterilizador de aire seco, cinco resucitadores con tanque, cinco estigmo-manómetros mercuriales, 31 estetoscopios, nueve estuches de diagnósticos y dos cronómetros digitales.

El plantel Azcapotzalco adquirió nueve fuentes de poder, cuatro grabadoras, cinco voltímetros, 24 básculas, un monitor de color, 30 cronómetros, cinco cámaras, cinco tubos de rayos catódicos, cuatro proyectores de diapositivas, un multímetro y una pistola de soldar.

En el plantel Naucalpan, se adquirieron diez proyectores de transparencias, un proyector de películas de 16 mm, una escalera de torre, dos soldadoras eléctricas, seis fuentes de alimentación especial, una cámara fotográfica, doce panillas de calentamiento, siete bobinas de alta frecuencia, dos mesas para revelado: una de placas y la otra de negativos, una mesa para formación y retoque, un monitor receptor, una dobladora de papel, un baumanómetro, un electrocauterio, seis tubos espectrales de argón, dos estuches para física, un proyector super 8 sonoro, cuatro receptores de color, dos cajas de equipo óptico y un control dinámico de disolvenca.

El plantel Oriente adquirió tres mil 228 textos para las cuatro áreas del plantel, así como el siguiente material: una compaginadora, una guillotina automática, una matrizadora, 15 microscopios estereoscópicos, 52 sillas giratorias, 16 pantallas para proyección, 26 cronómetros, seis baños de María y 26 balanzas.

Asimismo, el plantel Sur adquirió dos credenzas ejecutivas, cinco archiveros, una camilla, diez retiradores, 16 rieles de aire, dos máquinas

enfriadoras, tres gabinetes, un aparato de copiado, 31 charolas, 20 estuches de disección, 12 extinguidores, un duplicador, 21 vernier, seis tarjeteros metálicos, un telescopio, siete vitrinas para laboratorio, seis muebles para laboratorio, tres lockers, 20 estantes metálicos y una máquina centrífuga.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

En la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, se realizaron reacondicionamientos en los locales que ocupan el Departamento de Impresiones y el Laboratorio Central, y de las oficinas asignadas al Centro de Cooperación e Intercambio. En el almacén del plantel Naucalpan se incorporó un tapanco de más de 200 metros cuadrados, con el objeto de distribuir y almacenar en forma idónea los materiales; en el Departamento de Mantenimiento se construyeron instalaciones para el reacondo de todas las secciones que lo conforman; el Departamento de Laboratorio organizó un almacén de sustancias; se construyeron 112 metros de muros de concreto, y banquetas; cinco rampas para el transporte de los botes de basura y un basurero central; se reacondicionó por completo el Módulo de audiovisual, y el Departamento de Mantenimiento dotó de protecciones de herrería a la biblioteca y al Módulo de audiovisual.

En el plantel Vallejo se construyeron andadores, bancas-jardineras; postes para el equipo de medición de la atmósfera asimismo se demolieron y construyeron los muros de la biblioteca; se ampliaron las zonas verdes; hubo también, reacondicionamiento de las ventanas de la biblioteca y de la cancelería de la librería; colocación de equipo de extracción de aire, de barandales, de 45 botes de basura y de cristales en la caseta de vigilancia; pintado de botes de basura, de barandales, y de postes de alumbrado del plantel.

Asimismo, en el plantel Oriente se terminaron las construcciones de la librería, del comedor, de la cancha de futbol, y la instalación del equipo de cisterna. Se reacondicionaron las cinco salas de uso múltiple, en dos de ellas se instalaron butacas y el salón de revelado, así como el sistema de extracción de aire en el Departamento de Audiovisual; se niveló la terracería de la zona sur del plantel; se acondicionaron dos salas para películas y monitores para televisión; una para conferencias y teatro, y una área para estacionamiento.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Fundación Arturo Rosenblueth otorgó mención honorífica y premio,

a dos destacados investigadores de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado; el Jurado calificador otorgó el premio nacional Xavier Villaurrutia a un profesor de la Unidad; además, la Academia de la Investigación Científica incorporó a un investigador como miembro de la misma.

El Colegio de Ciencias y Humanidades realizó el Simposio Internacional sobre el Bachillerato, mismo que se llevó a cabo en las instalaciones del plantel Sur.

En el plantel Oriente se realizó el ciclo de conferencias Diez años del plantel Oriente, la Semana de Talleres, Primera Feria Popular del Libro Universitario, la exposición del Archivo Casasola y la Antiexposición del libro mutilado.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

en proceso

- Elaboración de dos paquetes didácticos para Geografía, iii y iv
- Introducción a la oratoria
- Ensayo sobre el conocimiento del hombre
- La encomienda en la Zona Minera de Guanajuato
- Ideas sobre el mundo y el hombre, contenidos en el Génesis: capítulos I, II y III
- La reforma educativa, 1970-1976
- Diagnóstico y elaboración lógica del programa de enseñanza, para cubrir el tema: teoría del valor
- Memoria sobre las experiencias de E.A., obtenidas al impartir el curso de Filosofía I
- Elaboración de un programa para Historia universal
- Elaboración de un programa para Derecho I
- Elaboración de un programa para Estética I

Investigaciones

- M. Acosta
- S. Munguía
- A. Sánchez
- A. Casillas
- J. Villamil
- M. López
- G. Márquez
- R. Riestra
- J. Mondragón
- J. Mora
- J. Ramírez

- Cuaderno de trabajo para el taller de Redacción 1 V. Ballesteros
- Uso, función e interpretación de algunas expresiones modalizadoras del discurso L. Martínez
- Antología de la narrativa contemporánea latinoamericana Ma. A. García y
E. Bayardi
- Tres unidades temáticas para el taller de Lectura de clásicos, cuarto semestre Ma. A. García
- Guión para escribir un artículo A. Hernández
- Resúmenes bibliográficos para el curso de Ética 1 Ma. D. Gutiérrez
- Elaboración de un libro de texto para Filosofía 1 G. Paniagua
- Elaboración de un Cuaderno de trabajo sobre la primera unidad del programa Teoría de la historia, objetos de estudios y correlación con otras ciencias, Ira. parte A. Estrada
- Instrumentos de aplicación para el programa y la antología de Historia de México 1, unidades II y III Ma. de L. Pirod
- Instrumentos de aplicación para el programa y la antología de Historia de México 1, unidades IV, V, VI y VII J. Hernández
- Antología sobre problemas filosóficos. Filosofía y ciencias Ma. M. Anaya

- Elaboración de material de apoyo consistente en planes para retro-proyector y diapositivas con guiones para el temario de Historia universal moderna y contemporánea A. Garibay
- Elaboración de diapositivas con guiones escritos del programa de Geografía I J. Vergara
- Lecturas guiadas para exámenes extraordinarios de Historia de México I, unidades IV, V y VII J. González
- Elaboración de diapositivas con guiones escritos para cada unidad temática del programa de Geografía II G. Coria
- ¿Qué es el caos? J. Portillo
- Material de apoyo para Redacción III y IV C. Caramón
- Cuaderno de trabajo para Expresión gráfica C. Villegas
- La filosofía de la praxis gramsciana (cuaderno de trabajo) V. Sánchez
- Bibliografía comentada sobre la tercera etapa de la guerra de Independencia S. de la Paz
- Guía de estudio para el Curso de Geografía I G. Carbajal
- Bioma marino Ma. E. Ochoa
- Programa de Ciencias de la salud B. Torres

- Perfil del egresado de Biología III R. Ma. Ordoñez
- Perfil del egresado de Método experimental A. Tejeda
- Antología comentada de Ciencias de la salud J. Ramos
- Manual para la realización de prácticas de campo R. Ma. Nieto
- Fundamentación sobre la necesidad de un enfoque unitario de los cuatro semestres del taller de Lectura. Elaboración del programa del primer semestre A. Reyes
- Fundamentación sobre la necesidad de un enfoque unitario de los cuatro semestres del taller de Lectura. Elaboración del programa del tercer semestre J. Ruiz
- Apuntes de literatura grecolatina y renacentista E. Vargas
- Elaboración del programa de Geografía I Y. Azuara
- Ensayos sobre métodos de aprendizaje A. Blanco
- Evaluación extraordinaria de Historia universal A. Delgado
- Elaboración del programa de Administración II A. Franco
- Validación del programa de Teoría de la historia M. Gallo

- Sindicalismo independiente en el gobierno de Alvaro Obregón M. García
- Elaboración de una bibliografía para la materia de Geografía II R. Ramos
- Elaboración de una antología para Historia de México I R. Reyes
- Elaboración de un programa de Derecho II G. Sánchez
- Elaboración de un banco de reactivos y material de apoyo para método científico A. Méndez
- Elaboración del programa de Química II J. Melin
- Banco de información y análisis en Biología II y III, 3a. parte A. Rosas
- Guía de Biología I, con las actividades de aprendizaje y examen, Ira. parte P. Serrato
- Elaboración de material audiovisual para el tema de Continuidad, Biología Ma. R. Valdez
- Evaluación del programa de Matemáticas V A. Bravo
- Prontuario de Estadística I F. Juárez
- Cuadernos auxiliares para Matemáticas IV E. Márquez
- Manual de Cobol para la Unidad Temática R. Ramírez
- Matemáticas I y IV (reseñas) J. Ruiz

- Libro de texto sobre realismo para el taller de Lectura III S. Pineda
- Cuentos de la Revolución Mexicana (antología didáctica) A. Viveros
- Manual sobre temas selectos de Comunicación colectiva M. Corral
- Ensayo sobre los factores que influyen sobre el surgimiento y desarrollo de la música popular mexicana. 1910-1950, para la materia de Estética I Ma. Guerra
- Metodología de la enseñanza de la historia, para la materia de Historia I, II, III y IV A. Ojeda
- Algunas consideraciones sobre el poder, para la materia de Historia universal R. Tocaven
- Ensayo sobre la sociedad burguesa europea en el siglo XIX: análisis de Marx sobre el Estado y el Derecho en las revoluciones de 1848 y en la Comuna de París A. Vargas
- Programa experimental de Geografía I y II J. Rodríguez
- Cursos prácticos para la materia de Administración I E. Escobar
- Cultura básica del bachillerato, en el área químico biológica, segunda fase Varios
- Estudio comparativo de las características formativas, intelectuales y afectivas de los alumnos del

- con que ingresaron a la Escuela Nacional de Trabajo Social, generación 81/82 R. Familiar y M. Morales
- Elaboración y análisis de exámenes, diagnóstico de conocimientos de alumnos de primer ingreso a las facultades de Ingeniería, Química y Filosofía Varios
- Matemáticas I Varios
- Taller de Lectura II Varios
- Historia de México II Varios
- Encuesta sobre la problemática de los alumnos de primer ingreso a la Facultad de Ingeniería R. Preisser, L. Palomares y E. Loyola
- Robustez de los estimadores de razón y de regresión I. Méndez y B. R. Pérez
- The complete DNA sequence of two acting genes from *Drosophila melanogaster* Intervening sequences and regulatory regions F. Sánchez, U. Rdest, E. Zulauf, S.L. Tobin y B. MacCarthy
- Semántica lexical en el proceso de aprendizaje de una segunda lengua G. Leclair
- Curso activo de portugués: 1º y 2º niveles H. Da Silva
- Alemán por medio del juego escénico J. Heckel
- Gramática pedagógica para hispanohablantes D. Rall

- Proyecto piloto sobre reconoci-
miento de niveles de registro Ph. Ryan
- Sociolingüística en México K. Zimmerman
- Valor, precios e inflación A. Valle
- Aplicación del psicoanálisis a un
proyecto académico S. González
- Perfil socio-escolar de la genera-
ción 77-79 del bachillerato del
ccu J. Bartolucci
- Perfil terminal de la generación
77-79 del bachillerato del ccu J. Bartolucci
- Seguimiento de egresados de la
generación 77-79 del bachillerato
del ccu J. Bartolucci
- Comprensión de lectura R. Ma. Santos

terminados no publicados

- La Tragedia en el mundo grie-
go D. Hernández
- Programa para Ética y Conoci-
miento del hombre A. Sánchez
- Material de apoyo para grupos
ordinarios y cursos tipo de ense-
ñanza abierta para alumnos irre-
gulares de la materia de Mate-
máticas 1 Ma. de los D. Brauer
- Material de apoyo para grupos or-
dinarios y cursos tipo de ense-
ñanza abierta para alumnos irre-

- gulares de la materia de Matemáticas II Ma. de los D. Brauer
- Ejercicios complementarios del material de apoyo para grupos ordinarios y cursos tipo enseñanza abierta para alumnos irregulares de la materia de Matemáticas I Ma. de los D. Brauer
- Hipersensibilidad a L-metionina α -sulfoximina, un nuevo fenotipo característico de mutaciones en los genes reguladores *glnG* y *glnF* de *E. Coli* K-12, XIII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto. A. Osorio, L. Servín, M. Rocha, A. Covarrubias y F. Bastarrachea
- Curso activo de portugués II. Da Silva
- Los derechos subjetivos (cuaderno de trabajo) D. Zavaleta
- La monopolización agrícola en México, 1970 A. Iriarte
- El positivismo en Europa y en México J. Ma. Carmolingo
- Validación del programa de Ciencias de la salud I A. López
- Validación y reestructuración del programa de Biología II Y. Sotelo
- Material audiovisual de apoyo académico al programa de taller de Lectura de redacción I A. Alemán
- Elaboración de un manual sobre la Literatura española del exilio I. Alonso

- Elaboración de material Audiovisual sobre el tema de Expresionismo
M. Godínez
- Manual y conceptos básicos para la comprensión y análisis de los textos
E. Oda
- Selección de lecturas comentadas sobre historicismo
L. Gutiérrez
- 4 unidades didácticas de autoaprendizaje, para taller de Lectura IV
L. López
- Manual sobre las literaturas de Vanguardia
L. López
- Guía para la Investigación literaria a partir de una novela de la Revolución Mexicana
A. Viveros
- Antología sobre la poesía europea de los siglos XIX y XX
R. de la Cruz
- Banco de reactivos, para la materia de Geografía II
S. Aguado
- Ensayo sobre la ideología moral, para la materia de Ética I
P. Correa
- Manual de Técnicas de Investigación documental, para la materia de Administración
E. Escobar
- Selección de lecturas, para la materia de Estética I
Ma. Guerra
- Banco de reactivos, para la materia de Historia de México II
C. Hernández

- Registro y selección de ensayos sobre México, historia y sociedad, publicados en revistas y suplementos de octubre de 1981 a 1982 G. Rivera
- Ensayo sobre el socialismo burocrático, para la materia de Historia universal R. Ticaven
- Ensayo sobre crítica de la cultura y teoría de la historia, para la materia de Teoría de la historia A. Ojeda
- Antología para la materia de Historia de México I, Ira. parte A. Iturriaga
- Dos audiovisuales con sonido grabado para la materia de Geografía I y II J. Rodríguez
- Programa para la materia de Teoría de la historia M. de Leonardo
- Validación del programa interdisciplinario de Historia universal e Historia de México R. Barberena
- Programa de Estadística II A. Bello
- Recopilación temática de problemas utilizables como material en el aula, material de nivelación e instrumentos de medición del aprendizaje logrado A. Bonfil
- Banco de experimentos para Química II F. Arellano
- Banco de experimentos para Química III L. Sánchez
- Programa para Química I F. Velasco

- Dificultades en la enseñanza y aprendizaje del método científico experimental F. Navarro
- Dificultades en la enseñanza y aprendizaje del método de investigación documental F. Navarro
- Estudio estadístico sobre el egreso, retención, reprobación y deserción escolar R. Rodríguez
- Perfil del maestro J. Zorrilla
- Estudio de la demanda de carreras de egresados del ocn Varios
- Taller de Lectura i Varios
- Historia de México ii Varios
- Binding of parenterally administered anti DNP to its *in vivo* targets, 11th Annual UCLA Symposia: μ and τ cell tumors, biological and clinical aspects, Squaw Valley, California, EUA. C. Yakoleff y C. Larralde
- μ and τ cell tumors, 11th Annual UCLA Symposia: μ and τ cell tumors, biological and clinical aspects, Squaw Valley, California, EUA B. Celis
- ATP dependent Ca uptake in rod outer segments: effects of taurine, Congreso de la American Society for Neurochemistry Grossinger, New York, EUA M. E. Arzate, A. Ordóñez y H. Pasantes-Morales
- Aminoacid interactions in the chickretina; release studies, Con-

greso de la American Society for Neurochemistry, Grossinger, New York, EUA

J. Morán y
H. Pasantes

— Diseño de sistemas bacterianos por ingeniería genética. Producción de insulina humana en *E. Coli*, IV Semana de la Nutrición y de los Alimentos, en la Universidad Iberoamericana

P. Balbás

— Studies on a tumor cell surface glycoprotein that grants resistance to immune destruction, Federation of American Societies for Experimental Biology, en New Orleans, Louisiana, EUA

Y. Rosenstein, B. Celis
E. Escandón y E. Celis

— La ingeniería genética como alternativa para la producción de polipéptidos específicos, XIV Semana Cultural de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Guanajuato, en Guanajuato, Gto.

P. Balbás

— Inmunoelectroforesis (IEF) y ensayo enzimático (ELISA) para el diagnóstico de la cisticercosis humana, Simposio Internacional de Parasitología, en Santiago, Chile

B. Espinoza, G. Larralde,
A. Flisser y G. Ruiz Palacios

— Casos para el diseño de plantas piloto, III Congreso Nacional de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, en Puebla, Pue.

M. Salvador, L. López y
R. Quintero

— Métodos estadísticos aplicados en procesos, III Congreso Nacional en Ingeniería Química, en Puebla, Pue.

M. Salvador, A. Peláez y
R. Quintero

- Desarrollo de una tecnología para la producción de proteínas no convencional, III Congreso Nacional de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, Puebla, Pue.

M. Salvador y
R. Quintero
- Regulación de la inmunosensibilidad en mielomas humanos, Escuela de Medicina de la UA de BCN, Mexicali, BCN

H. Velázquez y
E. Celis
- Production of pectinases by submerged fermentation of henequen pulp, International Symposium on the Use of Enzymes in Food Technology, Versailles, Francia

S. Saval, R. Solórzano,
L. Alpizar, A. Cea y
C. Huitrón
- Conversion of henequen pulp to microbial biomass by submerged fermentation, Fourth Symposium on Biotechnology in Energy Production and Conservation, en Gatlinburg, Tennessee, EUA

A. Blancas, S. Saval,
L. Alpizar, G. Larios y
C. Huitrón
- Point mutagenesis of the ovalbumin gene promoter sequence and its effect on *in vitro* transcription, Meeting on *in vitro* mutagenesis, Cold Spring Harbor Laboratory, New York, EUA

X.M. Soberón, T. S. Schultz,
K. Hakura, R. B. Wallace,
M. J. Tsai, S.L.C. Woo,
y B.W. O'Malley
- Synthetic oligo deoxyribonucleotide directed site specific mutagenesis of prokaryotic and eukaryotic regulatory region, Meeting on *in vitro* mutagenesis, Cold Spring Harbor Laboratory, New York, EUA

X. M. Soberón, J. Rossi,
G. Larson, Y. Marumoto y
K. Hakura

- Estrategia para la síntesis de proinsulina humana en *E. coli*, XII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto.
R. Sánchez, X. M. Soberón,
P. Balbás, I. Vichido y
F. Bolívar
- Producción de proteína unicelular utilizando metanol como sustrato, XIII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto.
M. Salvador y
R. Quintero
- Clonación molecular y caracterización del gene de la amidasa penicilínica, XIII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto.
M. Gómez-Pedrozo y
F. Bolívar
- Estudios preliminares sobre la biosíntesis de la cadena B de insulina humana en *E. coli*, XIII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto.
P. Balbás, R. Sánchez,
X. M. Soberón, I. Vichido y
F. Bolívar
- Aislamiento y selección de hongos para la conversión de la pulpa de henequén a biomasa en cultivo semisólido, XIII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto.
G. Rivera,
H.D. Almeida y
C. Huitrón
- Aislamiento y selección de hongos que producen pectinasas a partir de pulpa de henequén, XIII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto.
S. Saval, A. Cea,
L. Alpizar y C. Huitrón
- Caracterización física y genética de deleciones en la región *glnA* del cromosoma de *E. coli* K-12, XIII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto.
A. Osorio, L. Servín,
M. Rocha, A. Covarrubias y
F. Bastarrachea

- Subclonación de los genes que codifican para las 2 subunidades de la enzima glutamato sintetasa de *E. coli* K-12, en plásmidos independientes, XIII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto.

E. Lozoya, A. Garcíarrubio,
V. Pérez y F. Bolívar
- Rotavirus en Mérida y en el DF, XIII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto.

F. Puerto, N. Bates,
W. Ramírez, J. Pinzón,
J. Zavala, P. Romero y
R. Espejo
- Asociación a membranas de las partículas virales y las glicoproteínas del rotavirus de simio SA-11

C. Soler, M. Loroño,
C. Musalem y R. Espejo
- Comportamiento del bacteriófago Mu en *Salmonella typhi*, XIII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto.

X. M. Soberón, J. Richelle,
M. Gama y J. Martuscelli
- Construcción de un nuevo vehículo molecular derivado de los plásmidos pBR327 y pBR329, XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Gto.

L. Covarrubias y
F. Bolívar
- Regulación de la síntesis y exportación de la enterotoxina ST de *E. coli*, XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Gto.

L. Cervantes, L. Covarrubias,
H. Stieglitz, I. Nieto,
F. Bolívar e Y. Kupersztoch
- Efecto de la tunicamicina en la asociación a membranas de las partículas virales y las glicoproteínas del rotavirus de simio SA-11, XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Gto.

C. Soler, C. Musalem,
M. Loroño y R. Espejo

- Mutagénesis sitio específico derivada por oligonucleótidos: uso de plásmidos como vehículos, XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Gto.
M. Zurita, F. Bolívar y X. Soberón

- Factores determinantes en la aceptabilidad de productos lácteos industrializados, XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Gto.
J. Pérez-Gavilán y P. Pérez-Gavilán

- Caracterización física y funcional de mutaciones en los genes *glnA* y *glnG* de *E. coli* K-12 clonadas en el plásmido pACR1, XIII Congreso Nacional de Microbiología, Guanajuato, Gto.
D. Romero,
A. Covarrubias y F. Bastarrachea

- Vía de asimilación y distribución de amonio durante la acetilagénesis en *Neurospora crassa*, XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Gto.
M.E. Cárdenas y W. Hansberg

- Identificación de plásmidos que llevan información para la nodulación de *Rhizobium phaseoli*, XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Gto.
G. Soberón

- Estudio de la auxotrofia natural termodependiente de aislamientos clínicos de *Salmonella typhi*, XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Gto.
J. Richelle, M. J. Gama,
G. Soberón y M. Martuscelli

- Síntesis química y clonación biológica de un promotor procarionte consenso, XIII Congreso Nacional de Microbiología, en Guanajuato, Gto.
X. Soberón, J. Rossi,
G. Larson y K. Hakura

- **Qué va a comer el mexicano en el año 2000**, Mesa Redonda del Programa Universitario de Alimentos, México, DF
E. Martínez y
R. Palacios

- **Control neuroendócrino de la evacuación lictica en la rata**, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez
M. Clapp

- **Secreción selectiva *in vivo* e *in vitro* de prolactina madura, retención de prolactina inmadura y degradación lisosomal de prolactina vieja por la hipófisis de la rata lactante**, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez
G. Martínez

- **Efecto de la progesterona y de la clomadinona sobre la actividad eléctrica cerebral y la conducta**, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez
K. García-Castells

- **Control de la conducta sexual por péptidos**, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez
M. Martínez

- **Un nuevo método que permite estudiar el papel de la síntesis de proteínas cerebrales *in-vivo* e *in-situ*, en la regulación del sue-**

ño Mor, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez

A. Oksenberg

— Efectos de lesión del campo tegmental gigante celular (trc) con ácido kaínico cambios por la estimulación colinérgica y su particular relación con el sueño Mor, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez

J. G. Bernal

— Relaciones electrofisiológicas entre los fenómenos físicos del sueño paradójico y el sistema límbico, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez

J. M. Calvo

— Modificaciones de la actividad del sistema olivo-cerebeloso inducidas por feniciclidina: Estudios preliminares, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez

J.A. Galindo

— Distribución intracerebral del C^{14} carbacol perfundido en la formación reticular pontina del gato, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez

M.T. Galindo

— Mecanismos de facilitación y depresión sináptica en el ganglio

autonómico, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez

M.A. Morales

— Efectos sobre los reflejos mono y polisinápticos producidos por la estimulación eléctrica repetida de baja intensidad en la médula espinal del gato, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez

F.J. Pellicer

— Sínticos de producción de gastrina, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez

R. Jasso

— Estudio del diseño de un simulador de ciclo cardíaco para la evaluación de prótesis valvulares, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez

J. Cabrera

— Fármacos que influyen la relación demanda-aporte de oxígeno en el tejido miocárdico, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez

F.M. Salinas

— Trastornos de la conducción intraventricular inducidos por isquemia, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Cien-

- cias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez
- C.A. González
- Generación del potencial de membrana en sistemas de células pilosas, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez
- R. Budelli
- Modelo del mecanismo generador de espigas, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez
- E. Soto
- Electrofisiología del bulbo olfatorio y la corteza piriforme de la iguana, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez
- J. E. Doger
- Modificaciones de la actividad electrofisiológica del bulbo olfatorio por la carnosina, II Mini Congreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez
- M. T. González
- Efecto diferencial de la hormona liberadora de tirotrófina (TRH) sobre la secreción *in vitro* de prolactina (PRL) madura y de PRL recién sintetizada por la hipófisis de la rata lactante, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.
- G. Martínez, C. Clapp,
D. Aguayo, G. González-
Estrada y F. Mena
- Mecanismos involucrados en la inhibición dopaminérgica de la

secreción de prolactina (PRL) por la adenohipófisis de la rata lactante, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.

— Efecto de varios guanil nucleótidos sobre la conducta de estro en la rata, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.

— Inducción de conducta de lordosis en la rata por la administración de varios activadores de adenil ciclasa, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.

— La estimulación repetida de aferentes cutáneos produce aumento progresivo y acumulativo de la potenciación posttetánica (PRT) en reflejos polisinápticos en el gato espinal, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.

— Distribución de la bomba de $\text{Na}^+\text{-K}^+$ en el epitelio macular del ajolote (*Amblystoma tigrinum*), XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.

— Efecto de la descentralización aguda neuronal en el fenómeno de la potenciación posttetánica en el ganglio simpático del gato, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.

C. Clapp, G. Martínez,
D. Aguayo, M. T. Morales y
F. Mena

A. Fernández, G. Rodríguez y
C. Beyer

A. Fernández, M. L. Cruz y
G. Rodríguez

F. Pellicer, J. M. Calvo,
R. Alvarado y
A. Fernández-Guardiola

E. Soto, R. Budelli,
M. T. González-Estrada y
H. Bracho

M. A. Morales y
F. Alonso de Florida

- Estudio comparativo de la reacción de anafilaxia en dos músculos esqueléticos, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.
- L. Silva, M. A. Morales y
P. Alonso de Florida

- Cambios en la duración de los potenciales obtenidos con electrodos de succión y en los registros de superficie en animales con hipertrofia producida por sobrecarga diastólica, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.
- J. Figueroa, J. Marín,
C. González, A. Bisteni y
E. Kabela

- Morfología de los potenciales obtenidos con electrodos de succión en el corazón del perro. Relación con los electrogramas y presiones intracavitarias y con los registros de superficie, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.
- E. Kabela, C. González,
J. Vidal y J. Marín

- Influencia del bloqueo auriculoventricular crónico sobre algunas características electrofisiológicas del tejido de conducción ventricular, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.
- C. González, J. Peón y
J. Figueroa

- Correlación entre los registros de potenciales de succión y los electrocardiogramas de superficie en animales con hipertrofia secundaria a coartación aórtica, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.
- J. Marín, C. González,
J. Figueroa, A. Bisteni y
E. Kabela

- Valoración de las características

funcionales de prótesis valvulares biológicas y criterios para aceptar o descartarlas, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.

J. Cabrera, J. Peón y
E. Kabela

— Kindling amigdalino durante el sueño Mor, de gatos en preparación crónica, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.

R. Alvarado, B. Salvatierra y
J. M. Calvo

— Cambios en la frecuencia ceg interhemisférica asociados al período premenstrual, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.

C. M. Contreras, A. Yehya,
C. Cabrera-Ohrucr y
G. Mexicano

— Análisis electromiográfico de músculos antagonistas del antebrazo, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.

I. Reyes, M. V. García,
A. Noyola y C. M. Contreras

— Interacción de la activación amigdalina paroxística progresiva con los efectos de la ketamina, XXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Guadalajara, Jal.

C. M. Contreras,
G. Mexicano y A. Yehya

— Nota sobre la tasa de ganancia

A. Valle

— Evolución del sector público mexicano

J. Ayala

— Un modelo de determinación de precios en la agricultura

G. Salas

— La resolución algebraica de ecuaciones polinomiales

C. Cristobal

- La anteriorización del "o" abierto en francés G. Leclair
- Análisis del texto y comprensión de lectura G. Alvarez
- Material para enseñanza en la Facultad de Psicología G. Alvarez
- Material para enseñanza en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales G. Alvarez
- Exámenes de comprensión de inglés G. Alvarez
- Guía para el maestro del curso READ H. Da Silva
- Reporte sobre material utilizado en el curso avanzado de inglés F. Galicia
- Exámenes de comprensión de alemán S. Graue
- Exámenes de comprensión de lectura en francés M. A. Molina
- Material para formación de profesores Ph. Ryan
- Reconocimiento de niveles de registro y narrativo Ph. Ryan
- Análisis de necesidades y formulación de objetivos Ph. Ryan
- Manual de francés II J. Thomas

en prensa o aceptadas para publicación

- Compilación de las normas vigentes en el OCA S. Argüello y Fco. J. Lucera

Reprobación, generación 79/81

Varios

- The evagination of *Cysticercus cellulosae* and its attachments to the human intestine, *Cysticercosis: present state of knowledge and perspectives*, A. Flisser, K. Willms, J. Laclette, C. Ridaura, F. Beltrán y C. Larralde eds.
L. Cañedo, J. Laclette y E. Morales
- Purification and characterization of antigen B from *Cysticercus cellulosae*, *Cysticercosis: present state of knowledge and perspectives*, A. Flisser, K. Willms, J. Laclette, C. Ridaura, F. Beltrán y C. Larralde, eds.
G. Guerra, A. Flisser, L. Cañedo y J. Laclette
- Ultrastructure of the *Taenia solium* eggs, *Cysticercosis: present state of knowledge and perspectives*, A. Flisser, K. Willms, J. Laclette, C. Ridaura, F. Beltrán, y C. Larralde, eds.
J. Laclette, Y. Ornelas, M. Merchant y K. Willms
- Interaction between a novell cell surface glycoprotein and the H-2k and H-2D antigens on myeloma tumor cells, *Eur. J. Immunol*
E. Celis y H. N. Eisen
- Cellular recognition in tumor immunology, *Selected Topics in Immunology*, Academic Press., New York
E. Celis
- Purification and properties of two forms of glutamine synthetase from the plant fraction of *Phaseolus* root nodules, *Planta*, Inglaterra
J. V. Cullimore, M. Lam, P. J. Lea y B. Mifflin

- Banco de información de Biología I y Método experimental A. Médicis
- Biochemical and genetic characterization of the glutamine synthetase monomers from *Neurospora crassa* glutamine auxotrophs and its revertants, *Molecular and Cellular Biology*.
- Cloning of the *glnA*, and *nrnC*, Genes of *Klebsiella pneumoniae* and studies of their role in regulation of the nitrogen fixation (*nif*) gene cluster, *Mol. Gen Genet* G. Espín, A. Alvarez,
F. Cannon, R. Dixon y
M. Merrick
- The immune status of patients with cysticercosis, *Afr. J. Clin. Exp. Immunol.* A. Flisser, A. Plancarte,
B. Espinoza, E. Woodhouse,
L. Rivera, J. Trueba,
V. Yakoleff, A. Sierra,
J. Laelette, G. Guerra,
L. Cañedo y C. Larralde
- A mutant impaired in glutamine regulation in *Neurospora crassa*, *J. of Bact.* A. González, M. Tenorio,
G. Vaca y J. Mora
- Appearance of a novel form of plant glutamine synthetase during nodule development in *Phaseolus vulgaris* L., *Planta*, Inglaterra M. Lara, J. V. Collimore,
P. J. Lea, B. Mifflin,
A. W. B. Johnston y
J. W. Lamb
- Celulasas extracelulares que producen un hongo levaduriforme, *Tecnología de Alimentos* R. Sánchez, E. Sanvicente y
F. Bolívar
- Recombinant plasmids carrying the glutamate dehydrogenase structural gene from *Escherichia coli* K-12, *Gene* R. Sánchez, E. Sanvicente y
F. Bolívar

- Analysis of antigenic diversification of cysticerci of *T. solium*, *J. of Parasitol* V. Yakoleff, A. Flisser, A. Sierra y C. Larralde
- La computadora, los datos y sus relaciones, *Memorias del Primer Curso de Actualización en Archivonomía*, Ed. Archivo General de la Nación y UNAM J. Becerra
- Numerical solution of an elastic boundary layer problem using a multiple shooting technique, *Journal of Computational Physics*, núm. 46, (3): 369-389 R. England
- Catálogo-índice de la poesía cancioneril española del siglo xv, Wisconsin University Press, Madison, Wisconsin, EUA F. J. Santoyo
- Una nota sobre la tendencia de la tasa de ganancias al descenso, *Economía: Teoría y Práctica*, Universidad Autónoma Metropolitana A. Valle y I. Ramos
- Tendencias recientes del empleo en México, *Investigación Económica*, núm. 161, Facultad de Economía T. Rendón
- Adolescent socialization in cross cultural perspective: planning for social change, Academic Press, N. York P. Pindas
- De psicocomunidad al sociopsicoanálisis, Editorial Alhambra S. González
- El manejo del marginado, Editorial Alhambra S. González

- Desarrollo estructural organizacional: proposiciones sobre algunas variables psicosociales que inciden en el cambio sindical en la industria eléctrica
E. Lach
- El protocolo de investigación: lineamientos para su elaboración y análisis, Ed. Trillas
I. Méndez, D. Nahuira,
L. Moreno, C. Sosa,
L. Cañedo y E. Shabot
- Visual perception and language functions, *Boletín Informativo del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras*
Ph. Ryan
- Ensayo de explicación diacrónica de un uso sincrónico de las categorías transitivas e intransitivas en japonés, *Estudios de Lingüística Aplicada*, núm. 3
G. Leclair
- El Coloquio Sociolingüístico en México, *Estudios de Lingüística Aplicada*, núm. 3
K. Zimmermann
- Investigación básica y aplicada en el crra, *Estudios de Lingüística Aplicada*, núm. especial: coloquio 80
S. Bastien
- ¿Adquisición y aprendizaje de L2?, *Estudios de Lingüística Aplicada*, núm. especial: coloquio 81
H. Da Silva
- La importancia de la enseñanza de una segunda lengua en el sistema escolar, *Nuestro Idioma*, núm. 8, Comisión para la Defensa del Idioma Español
M. A. Molina y
J. M. Díaz de León
- *The Third Language*, de A. Duff,

- TESOL Newsletter, xvii, núm. 1
(reseña) Ph. Ryan
- El efecto de ambigüedad sobre las funciones de la lengua, *Boletín del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras*, año III, núm. 14 Ph. Ryan
- Proyecto piloto sobre el reconocimiento de niveles de registro formal e informal, *Estudios de Lingüística Aplicada*, núm. 4 Ph. Ryan
- *Communicate in writing*, de K. Johnson, *Mexesol Journal*, vi, núm. 3 (reseña) Ph. Ryan
- publicados**
- *Dos paquetes didácticos para Geografía I y II*, ccu Azcapotzalco M. León
- *Contexto histórico de los Siglos de Oro*, ccu Azcapotzalco D. Hernández
- *Cuaderno de Ejercicios. Programas para Redacción I* G. Martínez
- *Contexto histórico-social y cultural de los autores griegos* S. Munguía
- *Los precursores del Vanguardismo* (antología) M. Obregón
- *Programa de Diseño ambiental* C. Villegas
- *El surgimiento de la burguesía* J. Arizaga
- *La acumulación originaria del capital* J. Arizaga

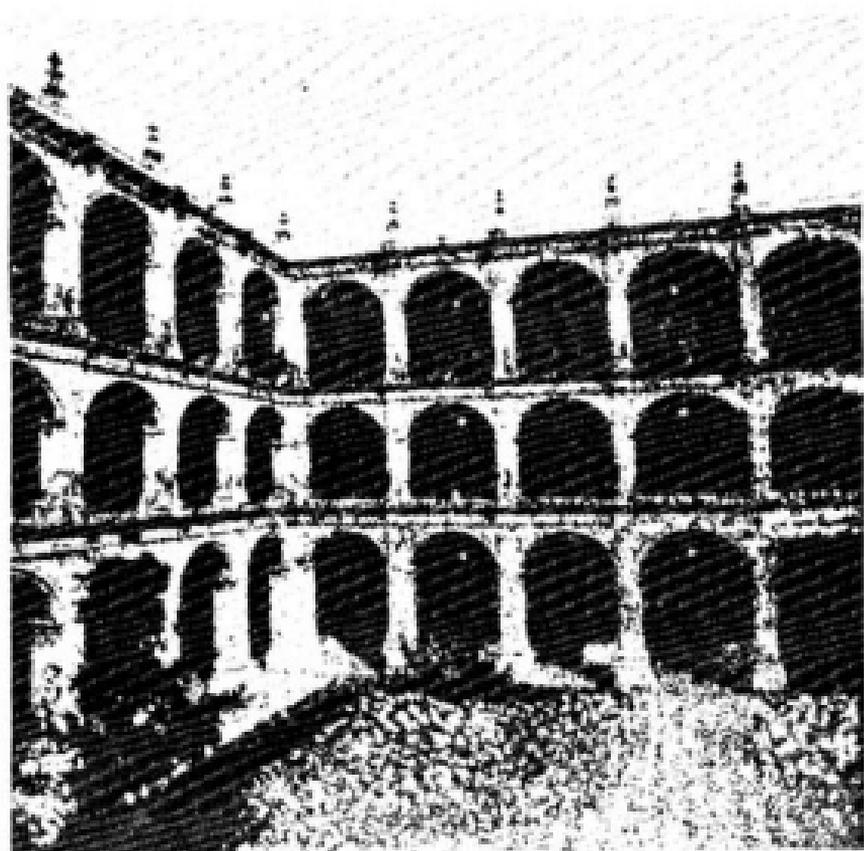
- *La formación de los estados nacionales* J. Arizaga
- *El origen del hombre y el evolucionismo* J. Ma. Carmorlinga
- *La evolución humana* J. Ma. Carmorlinga
- Cuadernos de Trabajo: "División socioeconómica del mundo" (cuadernos de trabajo) G. Carbajal
- Recursos Naturales (cuadernos de trabajo) G. Carbajal
- Antología: La Revolución Nicaragüense (antología) A. Iriarte
- La Revolución Iraní (antología) A. Iriarte
- El contenido de la obra de arte y la forma de la obra de arte (audiovisuales) D. Ma. Madrid
- Cuaderno de Trabajo: El período Colonial, 1521-1800 (cuadernos de trabajo) S. de la Paz
- La Guerra de Independencia, 1800-1821 (cuadernos de trabajo) S. de la Paz
- Historia de México, 1821-1855 (antología) S. Romo
- Filosofía marxista de A. Gramsci (ensayo) V. Sánchez
- Los antecedentes constitucionales del Estado Mexicano D. Zavaleta
- El Calpulli, sistema de tenencia de la tierra entre los Aztecas D. Zavaleta

- Aspectos económicos, políticos y sociales de la Colonia en México D. Zavaleta
- Banco de información de Biología II, III, Ed. con Oriente A. Rosas
- De la Prehistoria a la Historia, Ed. Quinto Sol M. A. Gallo *et al.*
- "Gene protein products of SA11 simian rotavirus genome", *J. of Virof*, núm. 41: 42-50 C. Arias, S. López y R. Espejo
- "Construction and characterization of new cloning vehicles VI. plasmide pBR329, a new derivative of pBR328 lacking the 482 base pair inverted duplication", *Gene*, núm. 17: (1) 79-89 L. Covarrubias y F. Bolívar
- "Transient repression of erythromycin formation", *J. of Gen. Microbiol*, 128: 2011-2015 L. Escalante, H. López, R. Mateos, F. Lara y S. Sánchez
- "Alternative interpretation of unusual scatchard plots. Contribution of interaction and heterogeneity", *Mathematical Biosciences*, núm. 58: 159-170 M. José y C. Larralde
- "Pancreatic islet-acinar cell interaction: amylase messenger RNA levels are determined by insulin", *Science*, 213: 351-353 M. Kore, D. Owerlbach, C. Quinto y W. J. Rutter
- "Physiology of ammonium assimilation in *Neurospora crassa*", *J. Bacteriol*, núm. 150: 105-112 M. Lara, L. Blanco, M. Campomanes, E. Calva, E. Palacios y J. Mora
- "Primary structure of the two distinct rat pancreatic preproclas R. J. MacDonald, G. H. Swift.

- tases determined by sequence analysis of the complete cloned mRNA sequences", *Biochemistry*, núm. 21: 1453-1463
- Estadística I (paquete didáctico) Varios
- Método científico experimental Varios
- "Fijación biológica de nitrógeno: una ventaja aprovechable en la producción de alimentos", *¿Qué vamos a comer dentro de veinte años?*, PUAL-ALFUT, 7
- "General organization of nitrogen fixation genes in *Rhizobium phaseoli*. Bacteria-plant interaction", *Proceedings of First International Symposium of Molecular Genetics of the Bacteria-plant interaction*, Eds. A. Puhler
- Rat preprocarboxypeptidase: a cDNA sequence and preliminary characterization of the gene", *Proceedings of Natl. Acad. Sci.* núm. 79: 31-35
- "Reiteration of nitrogen fixation gene sequence in *Rhizobium phaseoli*", *Nature*, núm. 299: 724-726
- "Association of viral particles and viral proteins with membranes in SA-11 infected cells", *J. of Virol.*, núm. 74: 983-992
- "Electrophoretic and immunological characterization of pollen pro-
- C. Quinto, W. C. Nikovits Jr., D. N. Standring, P. Valenzuela y W. J. Rutter
- R. Martínez y R. Palacios
- R. Palacios, C. Quinto, H. de la Vega, M. Hernández, L. Fernández, T. Ballado y G. Soberón
- C. Quinto, M. Quiroga, W. F. Swain, W. C. Nikovits, Jr., D. N. Standring, P. Valenzuela y W. Rutter
- C. Quinto, H. de la Vega, M. Flores, L. Fernández, T. Ballado, G. Soberón y R. Palacios
- G. Soler, G. Musalem, M. Loroño y R. Espejo

- teins of *Zea mays* races", *Econ. Bot.*, núm. 36 (1): 113-123
- "Binding of parenterally administered anti DNP to its in vivo targets", *J. of Cell Biochem*, Supplement 6 Abstracts, p. 32
- "Developmental expression of a *Drosophila melanogaster* acting gene encoding actin *r*", *Nature*, 292: 556-558
- "The use of synthetic oligodeoxyribonucleotides to produce specific deletion in the *araBAD* promoter of *Escherichia coli* B/c", *Gene*, 17: 167-177, feb.
- "El papel de la estadística en la Ingeniería", *Comunicaciones Técnicas*, IIMAS (Serie Azul, 56)
- "Comentarios sobre inferencia estadística", en *Comunicaciones Técnicas*, IIMAS (Serie Azul, 55)
- "La estadística y la biología", *Comunicaciones Técnicas*, IIMAS (Serie Azul, 53)
- "Read". *Manual de comprensión de lectura en inglés*, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, oct.
- *Mextesol Newsletter*, II, núm. 1, ene., II, núm. 2, abr. (edición)
- "Pilot project findings on the use of register", *TESOL*, Cassette TS-126
- V. Yakoleff, E. Hernández, C. Rojkind y C. Larralde
- V. Yakoleff y C. Larralde
- E. Zulauf, F. Sánchez, S. L. Tobin, U. Rdest y B. MacCarthy
- C. Garret, X. Soberón, K. Hakura y G. Wilcox
- I. Méndez
- I. Méndez
- I. Méndez
- F. Castaños
- Ph. Ryan
- Ph. Ryan

- "Selection of a lesson plan format in a class planning module", (MEXTESOL), *Journal*, vi, núm. 2, pp. 29-41 Ph. Ryan
- "A modular communicative syllabus: The underlying ideas", *ELT Journal*, xxxvi, núm. 2 A. Shaw
- "Foreign language syllabus development: some recent approaches", *Surveys 2*, (V. Kinsella ed.), Cambridge University Press, Cambridge A. Shaw
- "La maestría en lingüística aplicada en la UNAM", *Estudios de Lingüística Aplicada*, año 1, núm. 2, pp. 118-130, enc. (informe) M. Williamson y D. Rall



Indice

RECTOR	21
JUNTA DE GOBIERNO	53
CONSEJO UNIVERSITARIO	55
PATRONATO UNIVERSITARIO	71
Tesorería-Contraloría	72
Dirección General de Control e Informática	73
Dirección General de Finanzas	78
Dirección General del Patrimonio Universitario	82
Auditoría Interna	92
SECRETARIA GENERAL	95
Coordinación de la Administración Escolar	103
Coordinación del Sistema Universidad Abierta	105
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	108
Dirección General de Bibliotecas	111
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	114
Dirección General de Proyectos Académicos	117
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	119
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	129
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	138
Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales	141
Centro Universitario de Profesores Visitantes	144
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	146
Programa Universitario de Cómputo	153
SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA	159
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	164

INDICE

Dirección General de Estudios Administrativos	169
Dirección General de Obras	174
Dirección General de Personal	177
Dirección General del Presupuesto por Programas	180
Dirección General de Proveduría	184
Dirección General de Servicios Auxiliares	187
Dirección General de Servicios Médicos	190
Centro de Servicios de Cómputo	197
Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	202
Comisión de Estudios de Costos Académicos	204
Tienda UNAM	206
ABOGADO GENERAL	209
Tribunal Universitario	211
Dirección General de Asuntos Jurídicos	212
Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos	215
Centro de Documentación Legislativa Universitaria	218
Coordinación de Delegados Jurídicos	221
SECRETARIA DE RECTORIA	223
Dirección General de Actividades Socioculturales	225
Dirección General de Divulgación Universitaria	228
Dirección General de Información	231
Dirección General de Orientación Vocacional	233
Comisión Coordinadora del Servicio Social	237
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO	241
DIRECCION GENERAL DE PLANEACION	245
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO	249
COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS	253
COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION	263

FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES

Facultad de Filosofía y Letras	265
Facultad de Ciencias	354
Facultad de Derecho	392
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	399
Facultad de Economía	430
Facultad de Contaduría y Administración	445
Escuela Nacional de Trabajo Social	454
Facultad de Medicina	463
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	510
Facultad de Odontología	518
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	529
Facultad de Ingeniería	581
Facultad de Química	610
Facultad de Psicología	674
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	714
Facultad de Arquitectura	740
Escuela Nacional de Artes Plásticas	748
Escuela Nacional de Música	751
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	758
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	776
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	800
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	806
Escuela Nacional Preparatoria	820
Colegio de Ciencias y Humanidades	834

Informe 1982, editado por la Dirección General de Publicaciones, se terminó de imprimir en Litográfica Auscoa, S.A., el 10 de septiembre de 1983. Su composición se hizo en tipos Electro: 10-12, 8-12 y 8-9. La edición consta de 2 000 ejemplares.

U N A M

FECHA DE DEVOLUCION

El lector se obliga a devolver este libro antes del vencimiento de préstamo señalado por el último sello.

