

INFORME

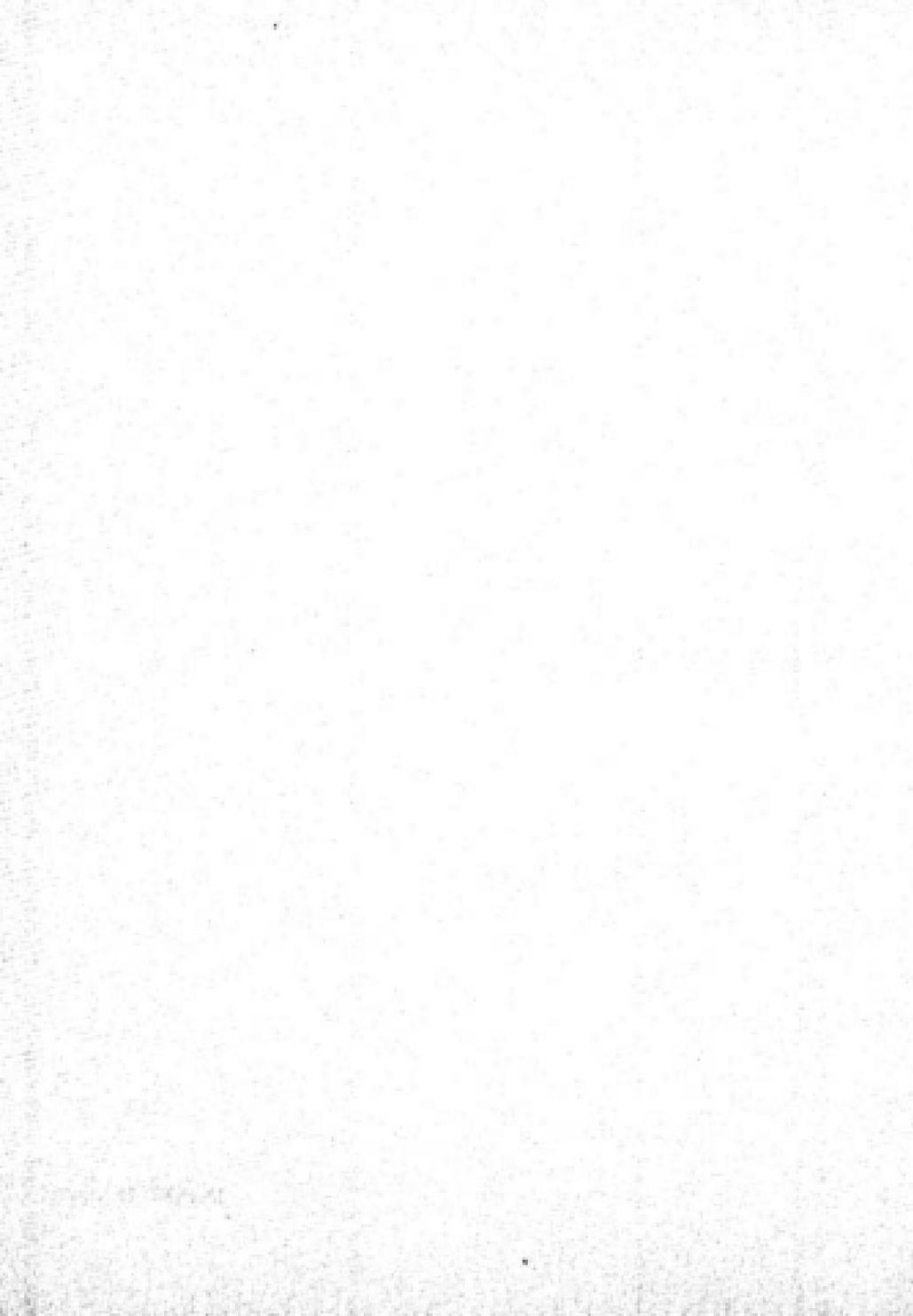
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

1985

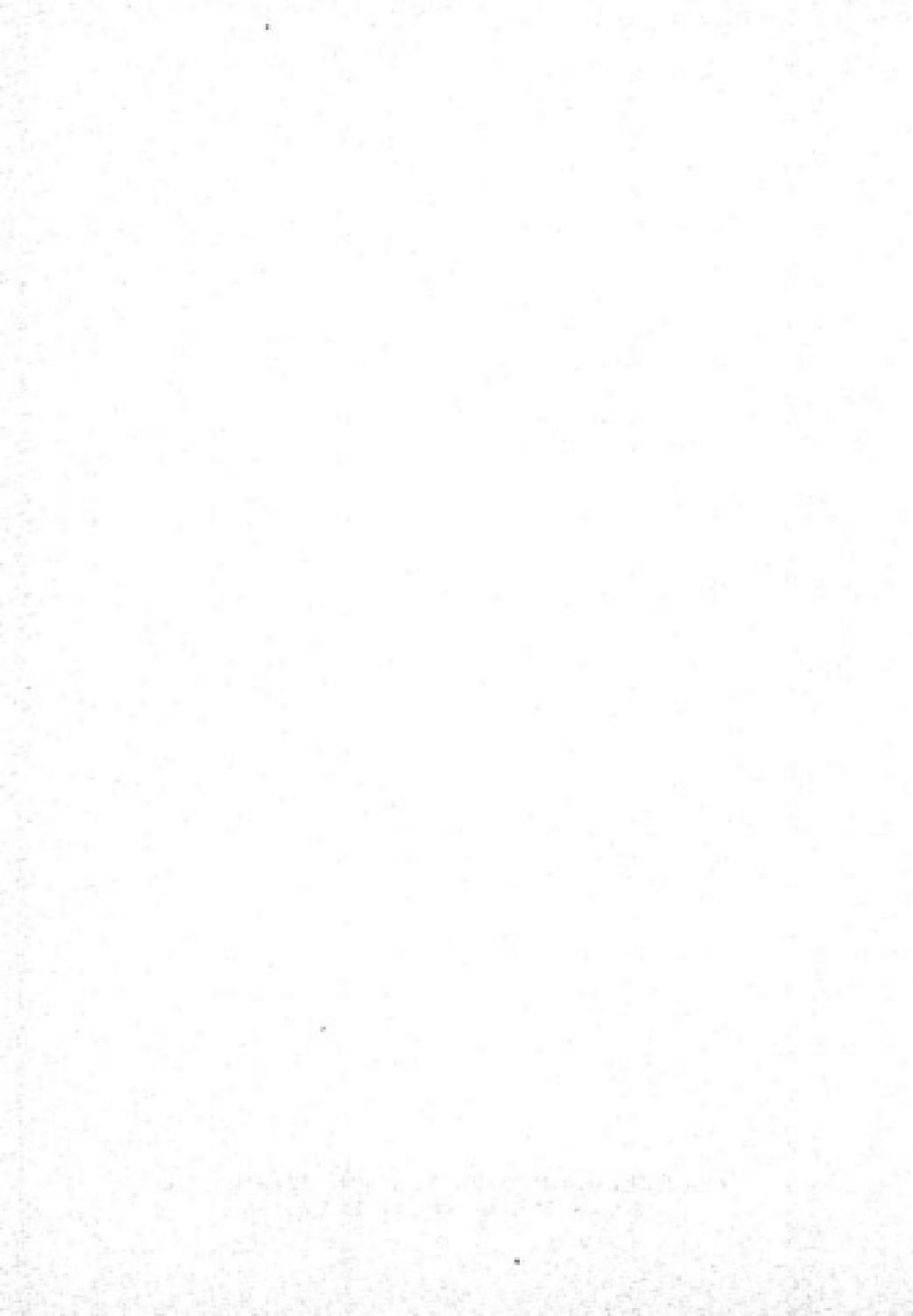


PL-2010





**COORDINACION DE PLANEACION, PRESUPUESTO
Y ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS**



INFORME

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

1985

I



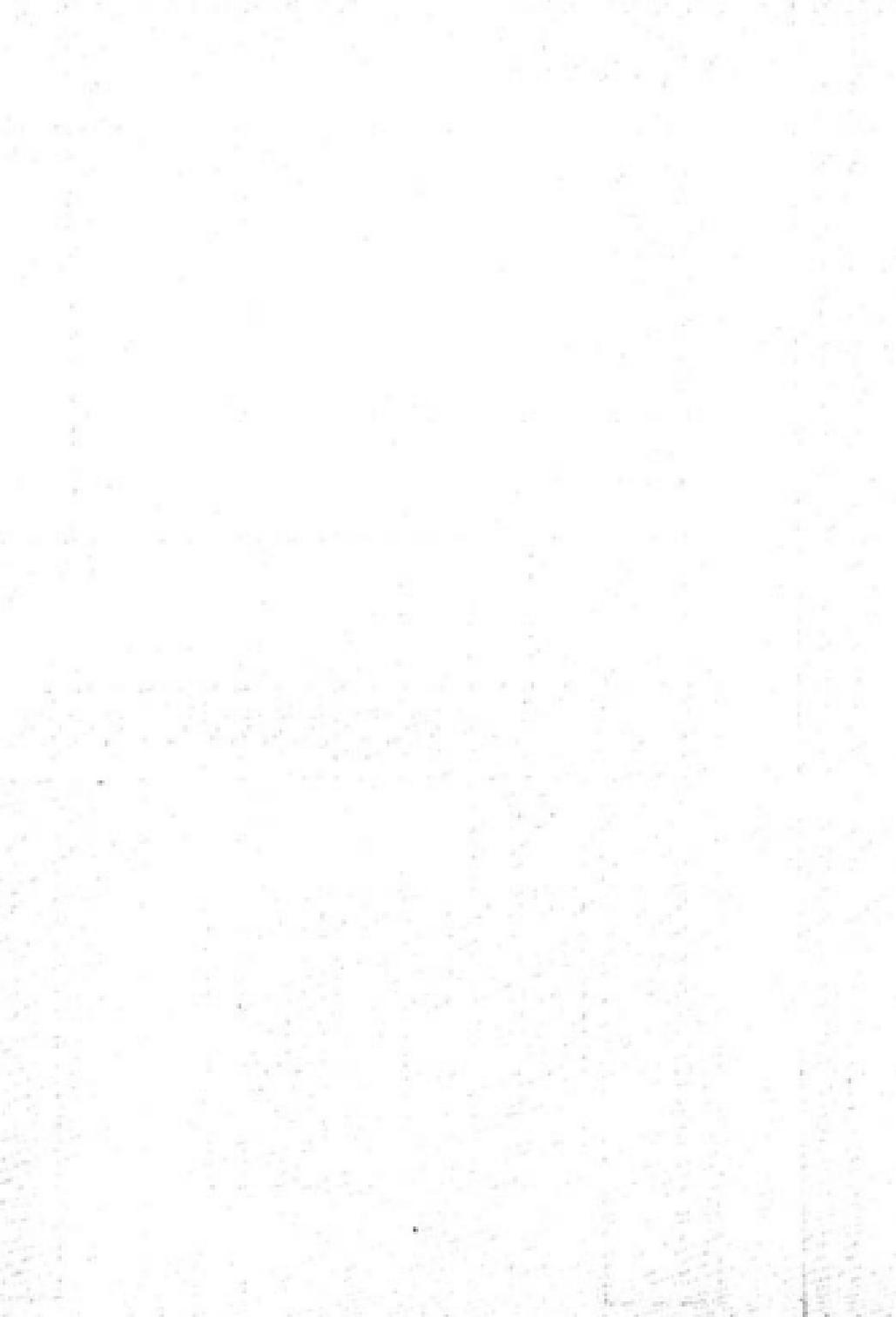
UNAM
México, 1985

Primera Edición 1985

DR © 1985, Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, México 20, D.F.

Dirección General de Estudios Administrativos

Impreso y hecho en México



DIRECTORIO

JUNTA DE GOBIERNO

Arq. Jesús Aguirre Cárdenas	Quím. Manuel Madrazo Garamendi
Dr. en Ing. Juan Casillas García de León	Ing. Civ. y Fis. Marcos Mazari Menzar
Dr. Ignacio Chávez Rivera	Dr. Jaime Mora Celis
Dra. en Let. Clementina Díaz y de Ovando	Méd. Cir. Ruy Pérez Tamayo
C.P. Arturo Elizundia Charles	Dr. en Fis. Fernando Enrique Prieto Calderón
Dr. en Der. Héctor Fix Zamudio	Dr. en Soc. José Luis Reyna Pérez
Méd. Cir. Gonzalo Gutiérrez Trujillo	
Dr. en Hist. Miguel León-Portilla	Dr. en Fil. Fernando Salmerón Roiz

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión universitaria

El secretario general de la Universidad lo será también del Consejo

Secretaría ejecutiva

Srita. Alicia Alarcón Palacios

RECTOR

Dr. Jorge Carpizo

DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Lic. Jorge Barrera Graf

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Dr. Rogelio Rey Bosch

PATRONATO UNIVERSITARIO

Lic. Ernesto Fernández Hurtado

Lic. José Ernesto Costermalle Botello

Dr. Juan José de Olloqui Labastida

Tesorería-Contraloría	C.P. Jorge Parra Reynoso
Dirección General de Control e Informática	C.P. Miguel Solórzano Albores
Dirección General de Finanzas	Lic. Arturo García Arreola
Dirección General de Patrimonio Universitario	Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
Auditoría Interna	C.P. Humberto Figueroa Mejía

SECRETARIA GENERAL

Dr. José Narro Robles

Coordinación de la Administración Escolar	Dr. José Meljem Moctezuma
Coordinación del Sistema de Universidad Abierta	Mtro. Arturo Anuela Arriaga
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Dr. Humberto Muñoz García
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	M. en C. Manuel Álvarez Álvarez
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Act. Rocío Llaena de Thierry
Dirección General de Proyectos Académicos	Dr. Jaime Litvak King
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	Dr. Darvelio Alberto Castaño Asmitía

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Ing. José Manuel Covarrubias Solís

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Lic. Elena Subirats Simón
---	---------------------------

Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	Lic. Carlos Francisco Quintana Roldán
Dirección General de Obras	Ing. Francisco José Montellano
Dirección General de Personal	Lic. Luis Raúl González Pérez
Dirección General de Proveduría	Ing. Héctor del Castillo González
Dirección General de Servicios Auxiliares	Lic. Brígido Navarrete Fimbres
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	Act. Margarita Chávez Bautista
Dirección General de Tiendas de Autoservicio UNAM	Lic. Héctor Álvarez del Castillo Serrano

SECRETARIA DE LA RECTORIA

Act. Carlos Barros Horcasitas

Coordinación de los Egresados de la UNAM	Lic. Enrique Espinoza Suñer
Dirección General de Actividades Socioculturales	Act. Héctor Pérez Peña
Dirección General de Orientación Vocacional	Dr. Jorge Delvalle Cervantes
Dirección General de Prensa	Lic. Héctor Morales Cortales
Dirección General de Servicios Médicos	Dr. Alfonso Millán
Dirección General del Servicio Social Integral	Dr. Rafael Valdés González

ABOGADO GENERAL

Lic. Eduardo Andrade Sánchez

Dirección General de Asuntos Jurídicos	Lic. Braulio Ramírez Reynoso
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	Lic. José Dávalos
Dirección General de Relaciones Laborales	Lic. Jorge Riva Palacio Nieto

COORDINACION DE PLANEACION, PRESUPUESTO Y ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

M. en C. Héctor A. Domínguez Álvarez

Dirección General de Estudios Administrativos	C.P. Ma. Teresa Soto Ruiz de Bracho
Dirección General de Planeación	Lic. Mario Ruiz Massieu
Dirección General del Presupuesto por Programas	C.P. Juan Mario Torres Cárdenas
Unidad de Estadística	Lic. José Ángel Treviño

COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Lic. Fernando Carriel Defossé

Dirección General de Difusión Cultural	Lic. René Avilés Fabila
Dirección General de Extensión Académica	Lic. Ricardo Méndez Silva
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Mtra. Marcela Williamson Cannon
Centro de Enseñanza para Extranjeros	Mtra. Sara Martínez de Graue

Centro de Investigación y Servicios Museológicos	Lic. Rodolfo Rivera González
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	Dr. Luis Estrada Martínez
Centro Universitario de Estudios Cineamatográficos	Profra. Marcela Fernández Violante
Filmoteca de la UNAM	Mtro. Manuel González Casanova
Radio UNAM	Lic. Beatriz Barros Horcasitas

COORDINACION DE APOYO Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Lic. Jorge Sánchez Azcona

Dirección General de Bibliotecas	Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
Dirección General de Televisión Universitaria	Sr. Jesús Tapia Flores
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Mtra. Graciela Pérez Rivera
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	Dra. Celia Josefina Pérez Fernández

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Secretario ejecutivo	Dr. Abelardo Villegas Maldonado
----------------------	---------------------------------

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

Secretario	Dr. José Nario Robles
------------	-----------------------

CONSEJO ASESOR DE COMPUTO

Secretario	Dr. Felipe Bracho Carpizo
------------	---------------------------

CONSEJOS TECNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados

por un representante de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos.

FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Arquitectura	Arq. Ernesto José Velasco León
Facultad de Ciencias	Dr. Félix Recillas Juárez
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Dr. Carlos Alberto Sirvent Gutiérrez
Facultad de Contaduría y Administración	C.P. Alfredo Adam Adam
Facultad de Derecho	Dr. Miguel Acosta Romero
Facultad de Economía	Mtro. José Humberto Blanco Mejía
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Dr. José Luis Galván Madrid
Facultad de Filosofía y Letras	Dr. José G. Moreno de Alba
Facultad de Ingeniería	Dr. Octavio Agustín Rascón Chávez
Facultad de Medicina	Dr. Fernando Cano Valle
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. José Manuel Berruecos Villalobos
Facultad de Odontología	Dr. Filiberto Enriquez Habib
Facultad de Psicología	Dr. Juan José Sánchez Sosa
Facultad de Química	Dr. Javier Padilla Olivares
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	Ing. Agustín Valera Negrete
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	Lic. Isaac Sergio Rosas Romero
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Itacala	Dr. Sergio Jara del Río

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
Escuela Nacional de Artes Plásticas	Lic. Juan Antonio Madrid Vargas (interino)
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Esther Hernández Torres
Escuela Nacional de Música	Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General	Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
Plantel 1 Gabino Barrera	Lic. Francisco de la Isla Veracruz
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto	Mtro. Lucio Arreola González
Plantel 3 Justo Sierra	Ing. José Armando Erosa León
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	Arq. José Luis Hurtado Carrera
Plantel 5 José Vasconcelos	Ing. Joaquín Pérez Ruelas
Plantel 6 Antonio Caso	Ing. Angel Andrade Lobato
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	Ing. Quím. Jorge Rubio Romero
Plantel 8 Miguel E. Schultz	Lic. Ernesto Schettino Maimone
Plantel 9 Pedro de Alba	C.P. Jorge Casanova Gamias

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación	Lic. Javier Palencia Gómez
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado	Lic. Manuel Márquez Fuentes

Unidad Académica de los Ciclos de Bachillerato	QFB Consuelo Ortiz de Thomé
Plantel Acapulco	M. en C. Juan Recio Zubieta
Plantel Nautcalpan	Mat. Agustín Gutiérrez Rentería
Plantel Vallejo	Biól. Guadalupe Lomeli Radillo
Plantel Oriente	Ing. Ricardo Bravo Caballero
Plantel Sur	Fis. Javier Guillén Anguiano

INVESTIGACION CIENTIFICA

El Consejo Técnico de la Investigación Científica está integrado por:

El coordinador de la Investigación Científica, quien será su presidente

El director de la Facultad de Ciencias

Los directores de los institutos de la Investigación Científica

Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno de los institutos del área

Coordinación	Dr. Arcadio Poveda Ricalde
Instituto de Astronomía	Dr. Luis F. Rodríguez
Instituto de Biología	Dr. José Sarukhán Kermec
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	Dr. Agustín Ayala Castañares
Instituto de Física	Dr. Miguel José Yacamán
Instituto de Fisiología Celular	Dr. Antonio Peña Díaz
Instituto de Geofísica	Dr. Ismael Herrera Revilla
Instituto de Geografía	Dra. Ma. Teresa Gutiérrez de MacGregor
Instituto de Geología	Dr. José C. Guerrero García
Instituto de Ingeniería	Dr. Luis Esteva Maraboto

Instituto de Química	Dr. Fernando Walls Armijo
Instituto de Matemáticas	Dr. Raymundo Bautista Ramos
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Dra. Kaethe Willms Manning
Instituto de Investigaciones en Materiales	Dr. Guillermo Aguilar Sabagún
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas	Dr. José Luis Abreu León
Centro de Ciencias de la Atmósfera	Dr. Julián Adem Chahín
Centro de Estudios Nucleares	Dr. Marcus Rosenbaum Pitluck
Centro de Instrumentos	M. en C. Manuel Estévez Kubli
Centro para la Innovación Tecnológica	Dr. Mario Weissbluth Subelman
Centro de Información Científica y Humanística	Mtra. Margarita Almada de Ascencio
Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno	Dr. Rafael Palacios de la Lama
Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología	Dr. Francisco Bolívar Zapata

INVESTIGACION HUMANISTICA

El Consejo Técnico de Humanidades está integrado por:

El coordinador de Humanidades, quien será su presidente

El director de la Facultad de Filosofía y Letras

Los directores de los institutos de Investigación Humanística

Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno de los institutos del área

La Comisión Editorial está integrada por:

El coordinador de Humanidades

El director general de Publicaciones

El coordinador de la Investigación Científica

El director del Instituto de Investigaciones Estéticas

El director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas

El director del Instituto de Investigaciones Jurídicas

El director del Centro de Información Científica y Humanística

El director de la Distribuidora de Libros de la UNAM

Coordinación	Lic. Federico Reyes Heróles González Garza
Instituto de Investigaciones Antropológicas	Mtra. Mari Carmen Serra Puche
Instituto de Investigaciones Bibliográficas	Mtra. Ma. del Carmen Ruiz Castañeda
Instituto de Investigaciones Económicas	Lic. José Luis Ceceña Gámez
Instituto de Investigaciones Estéticas	Dra. Beatriz Ramírez de De la Fuente
Instituto de Investigaciones Filológicas	Dra. Elizabeth Guadalupe Luna Traill
Instituto de Investigaciones Filosóficas	Dr. León Olivé Morett
Instituto de Investigaciones Históricas	Dr. Roberto Moreno y de los Arcos
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Lic. Jorge Luis Madrazo Cuéllar
Instituto de Investigaciones Sociales	Dr. Carlos Martínez Assad
Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos	Dr. Leopoldo Zea

**Centro de Estudios sobre la
Universidad**

**Mtra. Ma. del Refugio González
Dominguez**

**Centro de Investigaciones
Interdisciplinarias en
Humanidades**

Mtro. Alvaro Matamor Aguirre

**Centro de Estudios sobre
Identidad Nacional en Zonas
Fronterizas**

Lic. Raúl Béjar Navarro

**Centro Universitario de
Investigaciones
Bibliotecológicas**

Mtra. Esela Morales Campos

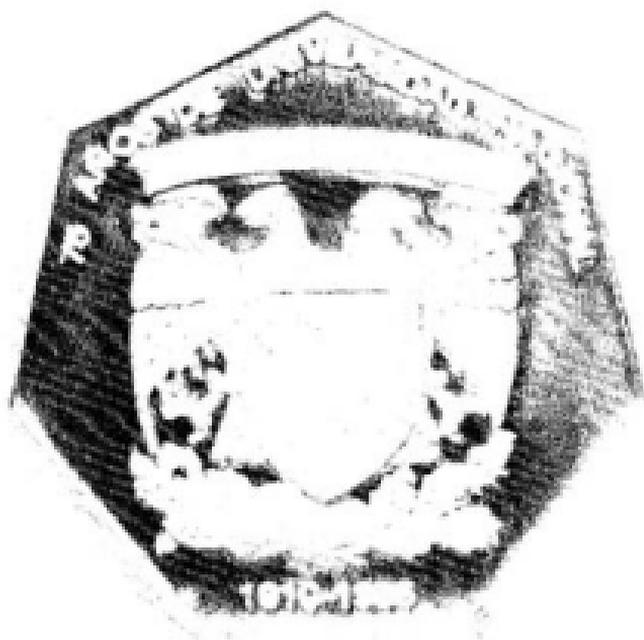
**Dirección General de
Publicaciones**

Lic. Clotilde Ranc

**Distribuidora de Libros
de la UNAM**

**Lic. Gabriela Reyes Retana
Valdéz**





Rector

universitarios

Me es satisfactorio cumplir con la obligación señalada al rector por nuestra nueva legislación, en el sentido de que debe rendir un informe anual de actividades a la comunidad universitaria.

Este informe se basa en 5 puntos claros y precisos que la actual rectoría considera: los compromisos asumidos en el discurso de la toma de posesión, la reiteración de esos compromisos ante el primer Consejo Universitario de 1985, y el Programa Académico de ese mismo año. Conforme a esos compromisos, laboramos durante el año de 1985; a continuación, informo de los aspectos sobresalientes de cada uno de ellos:

I. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN. Todas las dependencias universitarias presentaron sus programas de trabajo, fijando en ellos las metas mínimas por cumplir durante 1985. Como un compromiso universitario estos documentos se publicaron en un libro.

De acuerdo con ese compromiso, se ha distribuido el cuestionario Autoevaluación de metas mínimas 1985, para que cada dependencia autoevalúe el cumplimiento de sus metas mínimas. Los documentos que de tal evaluación resulten se publicarán en otro libro.

También se ha distribuido una guía —la cual se consultó con diversos cuerpos colegiados— que recoge las experiencias de 1985, para la fijación de las metas mínimas 1986, que deberán quedar establecidas antes del 20 de febrero de este año.

El Consejo Universitario aprobó el Reglamento de Planeación de la UNAM, el cual formaliza y precisa el proceso de planeación ya existente en la UNAM en los últimos años y especialmente las modalidades introducidas en él durante 1985.

Se realizó un diagnóstico de las unidades de planeación existentes, lo cual permitió conocer el estado actual de ésta en nuestra Institución, así como los principales problemas que enfrenta.

II. SUPERACIÓN ACADÉMICA PARA EL BACHILLERATO. Durante el primer año de operación del programa, se realizaron actividades en 3 subprogramas:

- a) El fortalecimiento de la carrera docente para aquellos profesores que impartan más de 18 horas de clase a la semana, que tengan antigüedad mayor de 3 años y que cumplan los requisitos señalados en el Estatuto del Personal Académico.

En la Escuela Nacional Preparatoria se pusieron a concurso de oposi-

ción abierto 546 plazas de profesor de carrera. A estos concursos se presentaron 362 profesores.

Los concursos se terminarán en la próxima sesión del Consejo Técnico de esa Escuela. Puedo adelantar que, en paralelo con el cierre de la primera convocatoria, se publicará una segunda que tomará en cuenta los resultados y experiencias de la inicial.

De los 110 profesores de carrera de enseñanza media superior, 79 solicitaron su concurso de oposición cerrado para plazas de profesor de carrera conforme al mencionado Estatuto, y actualmente sus casos se encuentran en proceso de ser dictaminados.

En el Colegio de Ciencias y Humanidades se convocó a 103 plazas de profesor de carrera; hubo 100 solicitudes a 79 de esas plazas, quedando desiertas 24.

En cuanto a los 32 profesores de carrera de enseñanza media superior y 37 profesores de complementación académica que se presentaron a concurso de oposición cerrado, 20 de la primera categoría y 22 de la segunda, pasaron a ser profesores de carrera de acuerdo con el Estatuto del personal Académico; se encuentran todavía en concurso 27 plazas.

- b) Se ha favorecido la titulación de profesores del bachillerato, a 41 de los cuales se apoyó en la impresión de su tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Se ha identificado a mil 175 profesores del bachillerato que aún no se han titulado y a quienes se les están dando oportunidades para que lo hagan; como estímulo, se les otorga la oportunidad de poder concursar por plazas de profesor de carrera de acuerdo con los lineamientos de nuestra legislación y de este programa.

- c) Se impartieron a los profesores del bachillerato 19 cursos de actualización en el periodo interanual con un total de mil 60 horas. 512 profesores tomaron estos cursos.

Para cada curso se elaboró una antología especializada y se contó con el apoyo bibliográfico necesario.

En el momento actual se encuentra en formación la Biblioteca de actualización universitaria, que consiste en la producción de libros que desarrollarán en forma sinéctica las unidades de los temarios de los cursos que se han llevado a cabo. Se prevé también la edición de las antologías ya elaboradas.

Se realizó un seminario de formación pedagógica para preparar 21 monitores que serán quienes impartan los cursos de didáctica general para los profesores del bachillerato, los cursos serán 12: 5 matutinos dentro de la semana de labores, 2 matutinos el sábado y 5 vespertinos dentro de la semana de labores. Los primeros 6 cursos se llevarán a cabo a partir del 4 de febrero y tendrán una duración de 40 horas cada uno.

III. En el PROGRAMA DE ESTABILIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO se convocó a 3 mil 913 concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura, 267 para profesores e investigadores de carrera y 150 para técnicos académicos. Este programa fue especialmente importante en 12 dependencias académicas. En total se convocaron 5 mil 93 concursos de oposición, incluyendo el programa del bachillerato.

IV. EL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE A NIVEL DE LICENCIATURA incluye la realización de 302 cursos que suman 9 mil 836 horas de clase. La primera etapa se efectuó de julio a noviembre, realizándose un total de 89 cursos en 10 facultades y escuelas, contándose con la asistencia de mil 70 profesores.

Además se impartieron 87 cursos de contenido pedagógico para la formación de profesores, con la participación de 2 mil 78 docentes, tanto de la propia UNAM como de otras instituciones de educación superior.

V. PREPARACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN. Se administraron 703 becas nacionales para la realización de estudios de licenciatura y de posgrado y 245 becas en el extranjero solamente para posgrado. Debe resaltarse que nuestros becarios en el extranjero aumentaron en 6% a pesar de los problemas económicos de la Institución.

Se revisó y actualizó el Instructivo general para la asignación de becas por parte del comité Técnico de Becas.

El Consejo de Estudios de Posgrado, a petición del rector, elaboró un programa para fortalecer la preparación de recursos humanos para la docencia y la investigación.

Entre los puntos sobresalientes del Programa se enfatiza la importancia de la investigación en los programas de doctorado; se establece la tutoría académica en los programas de maestría y doctorado y se definen acciones para promover la vinculación entre las diversas divisiones de estudios de posgrado y los institutos y centros de la Universidad.

En virtud de que la realización del programa requiere de cambios en la *Ley de Legislación Universitaria*, la Oficina del Abogado General ha preparado un proyecto que se enviará a la consideración del H. Consejo Universitario, previo análisis del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

VI. El Consejo Universitario aprobó el *Reglamento para la presentación, aprobación y modificación de planes de estudio*, que establece los criterios normativos para la realización de dichos actos. Asimismo, señala los aspectos académicos que todos los planes deben contemplar y fija el procedimiento para su aprobación, indicando las instancias que deben emitir su opinión para las cuales determina un plazo fijo.

VII. Para el mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico se efectuaron las siguientes acciones:

- a) Se instrumentó una campaña de sensibilización a través de 5 carteles destinados a crear conciencia entre el personal académico y reducir el ausentismo.
- b) Se precisaron claramente los términos en los cuales la UNAM puede otorgar el estímulo contenido en el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico a éste por la asistencia a sus labores.
- c) Se elaboraron formatos para la presentación de informes de trabajo tanto para el personal de carrera como de asignatura, y de programas de trabajo para el primero. Estos formatos tienen diversas modalidades de acuerdo a si se trata de personal académico adscrito al bachillerato, a facultades y escuelas o a los institutos y centros de investigación.
- d) Se repartieron 40 mil ejemplares del propio Estatuto del Personal Académico y del documento denominado Manual informativo de derechos y obligaciones del personal académico.
- e) Se publicó una nueva edición actualizada de la *Legislación Universitaria*, la cual se ha distribuido profusamente.

VIII. NUEVOS ESTÍMULOS AL PERSONAL ACADÉMICO. Los más importantes fueron:

- a) Se creó el Premio Universidad Nacional en 10 especialidades, y el mismo se entregó por primera vez a 15 universitarios el 7 de octubre.
- b) Se creó el sistema de cátedras y estímulos especiales para el profesorado de carrera y para los técnicos académicos, respectivamente. En este momento, 14 cátedras y 4 estímulos especiales ya existen y se está en el procedimiento de adjudicación de los mismos en los términos del nuevo reglamento.
- c) Se otorgaron 15 doctorados *Honoris Causa*.

IX. EL PLAN PILOTO DE OPCIONES TÉCNICAS PARA LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA ya está funcionando en 3 modalidades: técnico en computación en los planteles 6, 7 y 8; técnico auxiliar en contabilidad en los planteles 2 y 9, y técnico en histopatología en el plantel 1.

El plan piloto se está llevando a cabo con 728 alumnos en 24 grupos.

Para la implantación de este programa se capacitó a los maestros y se adaptaron instalaciones y equipo. Este plan está siendo evaluado para conocer su desarrollo, realizar los ajustes pertinentes y aprovechar esta experiencia para acciones posteriores.

X. De acuerdo a lo programado se estableció una primera versión del Sistema de orientación vocacional. Esta versión está siendo considerada

por las autoridades de facultades y escuelas, con miras a establecer la versión final.

Se ha continuado la elaboración del banco computarizado de datos profesiográficos que actualmente incluye 28 carreras de nivel licenciatura.

XI. Por primera vez se aprobó el *Reglamento del servicio social universitario*, el cual se complementa con todos los manuales de servicio social redactados para cada una de las facultades y escuelas universitarias; estos manuales ya fueron aprobados y se encuentran en vigor en las diversas dependencias de la UNAM.

180 estudiantes universitarios colaboran con el Instituto Nacional de Educación para Adultos, en su campaña de alfabetización en la zona metropolitana de la ciudad de México; 100 estudiantes más participan en un proyecto similar a través del Sindicato de Trabajadores de la UNAM.

Se han diseñado programas multidisciplinarios dirigidos al área rural del país, de los cuales ya funcionan en forma incipiente un proyecto con 18 alumnos en Chiapas y otros más con 12 alumnos en el estado de Guerrero.

XII. Se han comenzado a realizar algunas acciones para incrementar el índice de titulación, entre las cuales se encuentran las siguientes: a través de las secretarías de asuntos escolares de las escuelas y facultades se está elaborando un tríptico informativo para los procedimientos y requisitos para la titulación, al mismo tiempo que se revisan los procedimientos administrativos requeridos; la Secretaría General solicitó a los consejos técnicos de las facultades y escuelas la revisión de las opciones y procedimientos de titulación; a la fecha se han empezado a recibir las respuestas de estos cuerpos colegiados; la Coordinación de la Administración Escolar ha logrado abatir el rezago existente en la tramitación; finalmente, con el propósito de identificar la magnitud de la deserción y el retraso en los estudios, se han analizado 12 carreras y se ha integrado un grupo responsable de elaborar la metodología para identificar las materias que presentan mayor grado de dificultad, metodología que en su momento será puesta a la consideración del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

XIII. Durante el año, el H. Consejo Universitario aprobó la creación de 5 nuevas licenciaturas y la modificación en los planes y programas de 3 de ellas, así como la creación de 11 programas de especialización, 6 de maestría y 3 de doctorado; también se revisaron y modificaron los correspondientes a 6 especializaciones, 8 maestrías y 3 doctorados.

XIV. En la Dirección General de Bibliotecas se clasificaron 42 mil 455 títulos, con lo cual se ha disminuido en un 50% el rezago existente de títulos sin clasificar. Se ha redactado el Reglamento de la Biblioteca Central.

XV. Se han realizado estudios sobre la población estudiantil universitaria, tales como el perfil del estudiante, sus orígenes académicos, los avances en el desarrollo escolar, y la identificación de diferenciales de acuerdo con el origen en el bachillerato.

XVI. La COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA elaboró un directorio de especialistas en educación abierta y el listado de recursos materiales del sistema para el Programa de Actualización del Personal Académico de la Educación Media Superior; se diseñaron programas para impartir talleres de diseño y comunicación de bajo costo, diseño y producción de materiales audiovisuales; selección y uso de medios en el proceso de enseñanza-aprendizaje. También se definieron 7 nuevos proyectos de expansión.

XVII. Durante el año, la Institución expidió 13 mil 910 títulos de licenciatura, 474 grados de maestría y 75 de doctorado. Asimismo, extendió 37 mil 768 certificados de estudios.

XVIII. INVESTIGACIÓN Y PROBLEMAS NACIONALES. Durante todo el año se realizó un esfuerzo por vincular más nuestra investigación a la resolución de los problemas nacionales. Este ha sido sólo uno de los aspectos más importantes de la voluntad de esta Casa de Estudios de acercarse cada día más al país, para servirlo más y mejor. Esta es la filosofía que ha impregnado todos los actos de la actual administración.

Dentro del programa investigación y problemas nacionales los aspectos sobresalientes son los siguientes:

- a) Se publicó y se distribuyó ampliamente el catálogo de investigaciones orientadas a la resolución de los problemas nacionales.
- b) Actualmente se están realizando 3 mil 369 investigaciones que hemos clasificado de la manera siguiente:
 - 873 proyectos de investigación básica cuyo fin primordial es contribuir a la comprensión de la naturaleza y de la sociedad y avanzar en el conocimiento fundamental.
 - 806 proyectos que contribuyen al conocimiento de la realidad nacional en sus aspectos físicos, biológicos y sociales.
 - 774 proyectos de investigación orientada con aplicaciones potenciales a largo plazo.
 - 607 proyectos de investigación tecnológica de aplicabilidad inmediata a necesidades nacionales bien identificadas. De estos proyectos, 125 están orientados a la producción de recursos primarios, 346 al sector industrial y energético, y 136 a la producción de servicios, y
 - 309 trabajos de divulgación científica y de extensión.

La clasificación anterior permite la rápida identificación de aquellos proyectos que contribuyen al conocimiento de la realidad del país, y de los que tienen aplicación potencial de corto y mediano plazo a la producción de bienes y servicios. Estos últimos son los proyectos descritos en el catálogo que he mencionado.

- c) Con la intervención de los 2 consejos técnicos de la Investigación y del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas se formuló una política de investigación en la UNAM, y los aspectos específicos de su vinculación con los problemas nacionales. Esta política fue dada a conocer mediante el documento que se leyó en la inauguración de la Ciudad de la Investigación en Cuernavaca.
- d) El rector y sus principales colaboradores sostuvieron reuniones de trabajo con representantes de los sectores público, social y privado para manifestarles la política universitaria respecto a la investigación y los problemas nacionales.
- e) Se actualizó e incrementó el Banco de Datos del Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES) con la información correspondiente, a la fecha, de 3 mil 822 investigaciones. Esta información será accesible a toda la comunidad científica del país a través de SECOSI (Servicio de Consulta a Bancos de Información).

XIX. La actividades del Centro para la Innovación Tecnológica se iniciaron formalmente en febrero. Su principal función consiste en proporcionar a la comunidad universitaria servicios de apoyo para lograr la expedita transferencia de tecnología al sector productivo, y la de asesorar a la industria en materia de administración del proceso innovador.

El Centro ha participado en este año en la concertación de 22 contratos con diversas empresas públicas y privadas del país.

Entre estas transferencias, podemos mencionar a guisa de ejemplo, el alimento para ganado BIOFERMEL, la aleación ZINALCO, el diagnóstico de cisticercosis, diagnóstico de rotavirus y miniplantas de pasteurización de leche.

En el programa de entrenamiento de innovación tecnológica se ha impartido capacitación en distintos aspectos de administración de tecnología a 302 investigadores, empresarios y funcionarios gubernamentales.

XX. LAS PRINCIPALES ACCIONES DE LA DESCENTRALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LA INVESTIGACIÓN fueron:

- a) Se inauguró la Ciudad de la Investigación de la UNAM en Cuernavaca. Con ello culminó una importante etapa universitaria durante la cual, a través de 12 años, esta Institución formó grupos de investigación de excelencia académica en campos novedosos y muy importantes, como la

fijación de nitrógeno y la ingeniería genética. Nos sentimos orgullosos y con justa razón de este logro de la Institución que en el área de ciencias incluye ahora grupos de excelencia en física y en matemáticas.

- b) La Ciudad de la Investigación en Cuernavaca que sólo contaba con dependencias del área científica se enriqueció con la creación del Centro de Estudios sobre Identidad Nacional en Zonas Fronterizas, de carácter interdisciplinario en las ciencias sociales, y formado con personal académico de diversas dependencias que solicitaron su cambio de adscripción al nuevo Centro.
- c) El Centro de Investigaciones Humanísticas de Mesoamérica y del Estado de Chiapas comenzó a trabajar, en colaboración con diversas instituciones, y su principal objetivo consiste en la reafirmación de la identidad de los habitantes de la zona fronteriza sur y el rescate de valores culturales de esa región mesoamericana.

XXI. DE LA CIUDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES se avanzó en un 50% en la calzada perimetral, y un 52% en la construcción del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Los proyectos de los institutos de investigaciones Estéticas e Históricas ya han sido aprobados por los usuarios y los esquemas preliminares de los institutos de investigaciones Filológicas, Filosóficas, Económicas, Sociales y de la Coordinación de Humanidades se encuentran en la etapa de revisión por parte de los usuarios.

XXII. GRUPOS UNIVERSITARIOS INTERDISCIPLINARIOS. La Rectoría apoyó directamente a 6 de estos grupos como una expresión del interés institucional por la aplicación de la interdisciplina. Estos grupos son: Dinámica no lineal y fenómenos cooperativos, Biología teórica, Proyecto Interdisciplinario de investigación en pesquerías, El patrón de consumo de energía y las posibilidades de adaptación de tecnología apropiada en comunidades rurales, Estudio, manejo y aprovechamiento de los recursos naturales en la comunidad agraria Las Guacamayas, Municipio de Tzitzio, Michoacán y el de Actividades espaciales. Este último incluye la realización de 5 experimentos autocontenidos en transbordadores espaciales en cooperación con el CONACyT y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

El interés en la interdisciplina llevó a la creación del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, que se formó con la unión de diversas dependencias que ya existían, como el Programa Universitario Justo Sierra, el Centro de Estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica y diversos grupos de investigación adscritos a la Coordinación de Humanidades.

XXIII. POLÍTICA CULTURAL UNIVERSITARIA. Se diseñó la política cultural

universitaria, la cual se dio a conocer públicamente el 28 de mayo. La idea vertebral es que la extensión universitaria se debe orientar en beneficio de México fortaleciendo la cultura nacional, y por ende la universal, de acuerdo con los objetivos que se enunciaron.

Durante el año se realizaron 16 mil 608 actividades culturales, entre las cuales sobresalen: el montaje de 62 obras representativas del teatro nacional, el primer festival de teatro latinoamericano, los ciclos Cuéntame tu música y Charla-concierto, el Primer festival de cine de pueblos indígenas, el Tercer festival de cine y vídeo científico, la producción discográfica "El niño y la música", "Epoca colonial" e "Independencia", las exposiciones Homenaje a Juan Gordero, y Art Decó, el ciclo de conferencias Independencia y revolución y la exposición fotográfica La danza dentro de la UNAM.

XXIV. Se ofrecieron 72 cursos de complementación académica a titulados universitarios, diseñados en paquetes que contienen entre 4 y 8 materias, estructurados de acuerdo a los planes y programas de estudio vigentes en las diversas carreras de 11 escuelas y facultades.

Un total de 154 alumnos se inscribieron en 49 de los cursos programados y ya están asistiendo a clases. Este programa destinado a nuestros egresados aún no ha tenido la respuesta esperada.

XXV. LABOR EDITORIAL. Durante el año se publicaron 514 libros y revistas, lo cual constituye la actividad normal de las dependencias académicas.

La Rectoría planeó e impulsó la publicación de los siguientes proyectos:

- a) Con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, la obra *Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos*. Comentada.
- b) La serie *Grandes tendencias políticas contemporáneas*, de la cual se publicaron 10 títulos y 11 más están en proceso de impresión.
- c) La serie *Guía del estudiante*, de la cual se imprimieron 13 títulos, cuya finalidad es desarrollar las principales habilidades y destrezas que los alumnos requieren como tales.
- d) La serie de antologías *Biblioteca mexicana de escritores políticos*, de la cual se han terminado de imprimir 5 tomos y 3 títulos más están en proceso de edición.
- e) La serie "Los nuestros" dentro de la colección *Destiende* de la cual aparecieron 5 títulos.

XXVI. A los concursos convocados para los estudiantes sobre Nuestro México; hoy y mañana y Nuestra Universidad: hoy y mañana, se presentaron 70 trabajos; los respectivos jurados otorgaron 5 premios y los trabajos que los obtuvieron aparecerán próximamente en un tomo.

XXVII. TELEVISIÓN UNIVERSITARIA. Los objetivos que persigue la televisión universitaria quedaron claramente establecidos en las decisiones que al respecto tomó el H. Consejo Universitario y en el Programa Académico 1985.

Se crearon 3 nuevas series en los canales de IMEVISION:

- a) "Goya Universidad", de ella se produjeron 18 programas;
- b) "Presencia universitaria", en la cual se produjeron 92 programas; y
- c) "Prisma universitario" en donde se produjeron 18 programas. De esta última serie se debe mencionar que en el mes de diciembre, y dentro del marco del VII Festival internacional de nuevo cine latinoamericano, 2 de los programas de esta serie obtuvieron el primer lugar del cine educativo que otorga el Ministerio de Educación de la República de Cuba.

Todos los universitarios sabemos los problemas y debilidades que tenemos en materia de producción televisiva. Sin embargo, estamos produciendo, y los premios mencionados son una muestra de la calidad de nuestros programas.

Asimismo, se produjeron 52 programas "Deportemas", 261 de "Tiempo de Filmoteca", 60 de la serie "Festival", y 52 de "Desde la Universidad".

Con las facultades y escuelas se coordinó la producción de mil 127 programas de la serie "Divulgación de temas y tópicos universitarios".

XXVIII. CAMBIOS DE ESTRUCTURA:

- a) Se amplió la integración de los 2 consejos técnicos de la Investigación, con la representación del personal académico de las diversas dependencias que integran esos 2 subsistemas, se redujo el periodo de gestión de los directores de institutos y se estableció que la creación de centros dependientes de las coordinaciones de la investigación es competencia del Consejo Universitario.

Los 2 consejos técnicos de la Investigación elaboraron las bases para la elección de representantes del personal académico, y conforme a ellas se llevaron las elecciones en forma directa y democrática, sin que se presentara ningún tropiezo.

El 12 de septiembre quedaron instalados los 2 nuevos Consejos Técnicos de la Investigación ya ampliados.

- b) Se invitó a toda la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades a opinar sobre cambios estructurales a ese subsistema universitario, de acuerdo con la madurez que ha alcanzado. Con las opiniones así obtenidas se redactó un anteproyecto de reformas a diversos niveles legislativos, que se publicó tanto en la Gaceta UNAM como en la Gaceta del Colegio, a fin de recabar opiniones sobre dicho anteproyecto y poder así

redactar el proyecto que se enviará a la consideración del H. Consejo Universitario.

Debe recalcar que la comunidad del Colegio ha participado con entusiasmo.

XXIX. DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS. Se creó esta instancia universitaria como el órgano que puede recibir quejas e inconformidades de los miembros del personal académico y de los alumnos respecto de actos que no son susceptibles de ser impugnados por otras vías previstas en la *Legislación Universitaria*. En otras palabras se creó el *Ombudsman* universitario, y comenzó a funcionar el 12 de agosto; durante el año conoció y tramitó 76 reclamaciones.

XXX. Se realizaron las auscultaciones respectivas destinadas a la integración de 6 temas para la designación de directores de institutos por parte de la H. Junta de Gobierno y de 8 para la designación de directores de facultades y escuelas.

Asimismo, se auscultó a las diversas comunidades para la designación de 3 directores auxiliares de la Escuela Nacional Preparatoria, un director de Unidad y otro de Plantel en el Colegio de Ciencias y Humanidades, y un director de Centro.

XXXI. Se realizó el VII Encuentro nacional de rectores con la representación de 36 universidades estatales. En dicho encuentro se establecieron las bases para reforzar la divulgación de la ciencia, la cultura y el arte entre la UNAM y las instituciones educativas del interior del país.

XXXII. Durante el año se firmaron 79 convenios entre la UNAM y diversas universidades, órganos del sector público y organizaciones sociales. Con estos sectores se ha profundizado el diálogo y la colaboración dentro del máximo respeto a nuestra autonomía.

XXXIII. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA. En este aspecto, las acciones más importantes son las siguientes:

- a) Se creó la sección "Foro universitario" de la *Gaceta UNAM*, como un espacio en el cual los universitarios exponen libremente sus problemas y sus inconformidades, así como sus sugerencias y propuestas. Durante el año se publicaron 155 cartas.
- b) Cada lunes ha aparecido el cartel denominado "Semana universitaria", el cual pretende ser un canal de comunicación de la Rectoría hacia toda la comunidad universitaria.
- c) Se publicaron y distribuyeron diversos documentos de la Rectoría que se

consideraron de importancia, como el referido al problema de las cuotas en la UNAM y el exhorto a los estudiantes universitarios.

- d) Un excelente canal de comunicación es nuestro noticiero "Presencia universitaria", al cual ya me referí y que sale al aire 5 veces a la semana difundiendo nuestro quehacer cotidiano.

XXXIV. ORGANOS COLEGIADOS. Uno de los aspectos que caracteriza a nuestra Universidad consiste en la existencia de diversos cuerpos colegiados que se conforman con la participación de numerosos sectores de la comunidad universitaria, y que contribuyen de manera decisiva en la orientación del rumbo que ha de seguir nuestra Casa de Estudios.

La importancia de estos cuerpos colegiados radica fundamentalmente en 2 hechos: de una parte, constituyen una vía para garantizar la participación democrática de la comunidad universitaria en la toma de decisiones. Por otro lado, los mismos son elementos indispensables para compartir la responsabilidad en el desarrollo de la Institución. Por todo ello, era indispensable la revitalización de dichos cuerpos colegiados.

El Consejo Universitario celebró 5 reuniones ordinarias y 5 extraordinarias. Por lo que toca al Colegio de Directores de Facultades y Escuelas se efectuaron 13 sesiones de trabajo. Con el propósito de dar cumplimiento al acuerdo del Consejo Universitario en el sentido de establecer el Colegio de Directores de Bachillerato, se procedió a su instalación y a lo largo del segundo semestre se llevaron a efecto las 2 sesiones de trabajo contempladas dentro de la reglamentación vigente.

Por lo que toca a otros cuerpos colegiados, el Consejo Técnico de la Investigación Científica se reunió en 37 ocasiones, el Consejo Técnico de Humanidades en 28, el Consejo de Estudios de Posgrado en 14, en tanto que el Comité Técnico de Becas y la Comisión Académica de la Universidad Abierta lo hicieron en 7 y 5 veces, respectivamente.

Quedaron integrados los nuevos consejos internos en el área del Consejo Técnico de Humanidades y están en proceso de integración los del área de la Investigación Científica.

XXXV. DIÁLOGO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. El rector celebró múltiples reuniones para dialogar sobre diversos aspectos de la Institución con diferentes consejos técnicos, consejos internos, miembros de comisiones dictaminadoras, grupos de profesores, investigadores, trabajadores, estudiantes, autoridades y funcionarios, así como con diversas asociaciones de egresados.

Asimismo, el rector visitó y dialogó con las comunidades de diversas dependencias universitarias: 10 facultades, 5 escuelas, 9 institutos, 6 centros, 2 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y 2 del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como 6 direcciones generales.

Existe la voluntad de estar cerca de la comunidad universitaria, escucharla, dialogar con ella, conocer sus inquietudes para canalizarlas en acciones concretas. El único límite que ha tenido este diálogo intenso y sostenido ha sido el tiempo disponible.

XXXVI. Fue diseñado un proyecto de barda escultórica que armonice con la arquitectura y el paisaje de Ciudad Universitaria, con la finalidad de crear espacios donde se puedan producir obras pictórico-escultóricas y así impulsar el desarrollo del arte monumental mexicano.

El proyecto fue aprobado por la Comisión que se designó para tal efecto. Actualmente se está en el proceso de formar una nueva comisión con miembros de la Facultad de Arquitectura y del Instituto de Investigaciones Estéticas, a fin de que se nombre a los artistas que se invitarán a participar en el proyecto.

XXXVII. AGILIZACIÓN Y SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA. Se han querido simplificar los trámites administrativos, para lo cual se diagnosticó, diseñó y desarrolló un nuevo programa de cómputo en el Departamento de Egresos, sistema que permitirá a las unidades de proceso trabajar en forma más eficiente, tanto por la disminución de pasos internos en la tramitación como por la rapidez de operación del sistema.

Asimismo, se ha intentado disminuir el tiempo de tramitación del pago del personal de nuevo ingreso, así como el de las promociones y cambios en la nómina.

Se microfilmó el 60% del archivo del personal, con lo cual se completó el archivo microfilmado; esto constituye un elemento necesario para la seguridad de los documentos originales y la agilización en los procesos de consulta de la información contenida en los mismos.

Las finalidades que persigue este programa no se alcanzaron completamente; no estamos satisfechos con sus resultados, y es necesario reforzarlo y precisarlo en el presente año.

XXXVIII. La primera etapa de la desconcentración administrativa del Subsistema de la Investigación Científica ha consistido en la agilización de los movimientos administrativos del personal académico, que comenzó a operar en noviembre en 5 dependencias, en diciembre se extendió esta prueba a 2 más, y a partir de febrero próximo se integrarán al programa las demás dependencias a razón de 5 por mes, por ello aún es prematuro evaluar resultados.

XXXIX. PROGRAMA DE AUSTERIDAD Y DEFENSA DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO. Su objetivo consistió en racionalizar el gasto de nuestros recursos económicos y evitar derroches. Durante el año afirmé que aunque la Universidad

tuviera recursos en abundancia habría que aplicar este programa por razones de moral universitaria; con mucha mayor razón habría que hacerlo si tomáramos en cuenta que la Institución tenía un presupuesto deficitario. Por esa causa se prohibió efectuar gastos para reposición de mobiliario de oficina, utilizar el presupuesto para regalos, reuniones de tipo social, papelería grabada, etcétera; se iniciaron campañas para el ahorro en el consumo de energía eléctrica, agua y llamadas telefónicas de larga distancia; sólo se adquirieron vehículos para dependencias académicas que los necesitaban y no para funcionarios; todas las autoridades y funcionarios hicieron su declaración de bienes patrimoniales al Patronato de la Universidad; se estableció que cada dependencia debe tener cuando menos una auditoría anual.

Estos programas resultaron un éxito y permitieron ahorros importantes a la Institución.

El 21 de junio, los integrantes de la comunidad universitaria—personal académico, administrativo y estudiantes— tomamos posesión del triángulo noroeste de Ciudad Universitaria como consecuencia de que esta Casa de Estudios ganó el juicio reivindicatorio que había iniciado en 1972 para desalojar a quienes detenían esos terrenos ilegítimamente. Esta es una prueba más de que la Universidad siempre debe defender sus derechos. No es una Institución débil, que pueda ser golpeada impunemente. Su mejor defensa y escudo se encuentra en la aplicación del orden jurídico nacional y de su legislación interna.

XI. Consideramos indispensable la capacitación del personal administrativo, para que desempeñe mejor sus funciones y adquiera la capacidad para lograr ascensos cuando queden vacantes puestos de mayor responsabilidad.

En el presente año se impartieron círculos de alfabetización a 50 personas, de primaria a 411 y de secundaria a mil 265. Sin embargo, tiene que admitirse que estos ciclos han tropiezaado con dificultades para su completa realización: deserción de los participantes, dificultad en los horarios y falta de constancia de los monitores. Con los dirigentes del STUNAM se están buscando acciones que permitan mantener la constancia de los trabajadores y de los monitores.

Los cursos de capacitación para oficiales administrativos y auxiliares de intendencia sólo se realizaron en forma piloto, y durante el año no se impartieron en forma definitiva como se había programado, quedando su realización para 1986.

XII. Para el comedor universitario se adquirió un local en Avenida Universidad No. 2219, con capacidad para 750 usuarios simultáneos. Actual-

mente se está remodelando dicho local y se realizan negociaciones con el STUNAM acerca del convenio por medio del cual el Sindicato se hará responsable del servicio correspondiente.

XLII. La Casa del Personal Académico se ubicará en San Jerónimo No. 210, en terreno y construcciones que la Universidad recuperó en el juicio antes mencionado. Las instalaciones se están remodelando de acuerdo con la finalidad descrita, y ya se firmó el contrato de comodato entre la Institución y las AAPAU/NAM para que éstas se responsabilicen de los servicios de dicha Casa.

XLIII. Se revisó con las AAPAU/NAM el Contrato Colectivo de trabajo que regula las relaciones laborales entre nuestra Institución y su personal académico. Se efectuó la revisión de los salarios del personal administrativo con el STUNAM. Debido a la petición presentada por los 2 sindicatos, en el mes de junio se efectuaron también los ajustes salariales determinados por las circunstancias económicas.

Dentro de un marco de absoluto respeto y madurez ha sido posible buscar un entendimiento de la Universidad con sus 2 sindicatos. En buena parte gracias a ello es satisfactorio señalar que a lo largo del año no se perdió un solo día con motivo de suspensión de labores.

XLIV. Se simplificó la estructura del presupuesto reagrupándose para 1986, 30 partidas y modificando la política de ejercicio de otras 27. El presupuesto de 1985 se programó con un deficitario, pero en virtud de que se continúa contando con el apoyo del gobierno federal en materia presupuestal a pesar de los problemas económicos que tiene el país, aquél ha absorbido ese deficitario por lo cual el ejercicio presupuestal de 1986 comienza con números negros.

XLV. Se han venido realizando esfuerzos para mejorar y ampliar los recursos y servicios que en materia de computación requiere la comunidad universitaria.

Esta acción se ha realizado apoyando la descentralización de los recursos de cómputo a las diversas dependencias que así lo requieren.

Se ha fortalecido y actualizado el equipo que apoya la actividad docente en la dependencia central, mediante la creación de una sala de terminales y otra de microcomputadoras, en las cuales los alumnos tienen acceso a los equipos y sistemas de programación más recientes, eliminándose la utilización de tarjetas perforadas, que ya resulta anticuada.

En lo referente al mejoramiento de los sistemas de cómputo para la administración se concluyó el desarrollo del conector que permitirá optimar el uso de las líneas de teleproceso y mejorar la comunicación entre

el computador central y los equipos de apoyo al sector administrativo de la Universidad; además, fue sustituido el equipo central, con lo cual se pretende avanzar más adecuadamente en los desarrollos que requiere la propia administración de la Universidad.

XLVI. El *Reglamento sobre los ingresos extraordinarios de la UNAM* regula los ingresos que generan diversas dependencias fuera de sus presupuestos asignados. En él se define este tipo de ingresos, se señalan las diversas fuentes de los mismos y se les clasifica en aquellos con o sin fines específicos, y los destinados al apoyo a la investigación y la docencia. Quedan establecidas las bases para su debido control por parte del Patronato Universitario, que es el órgano exclusivamente facultado para ello por la Ley Orgánica; pero al mismo tiempo se hace obligatoria la agilización de los trámites administrativos, se fijan tiempos para efectuar pagos y se faculta a las dependencias para manejar en forma directa parte de estos recursos, a fin de hacer más expedita su aplicación, particularmente en los proyectos de investigación.

Se fijan las participaciones que en estos ingresos corresponden al patrimonio general de la UNAM y a la dependencia específica que los produce; se establecen las bases para el otorgamiento de remuneraciones adicionales al personal académico que interviene en su generación, y se determina el tipo de relaciones laborales a que pueden dar lugar, así como las que están vedadas.

XLVII. Con el propósito de actualizar el sistema de pagos que por servicios de incorporación y revalidación de estudios presta la UNAM se decidió efectuar una revisión del monto de las cuotas establecidas en el Reglamento correspondiente. Se encontró que era evidente la falta de actualización de las mismas, ya que algunas de ellas tenían 2 o más décadas de haber sido establecidas; además, no se incluían algunos rubros importantes.

A fin de resolver estos problemas y establecer un sistema de pagos acorde al costo de los servicios prestados el H. Consejo Universitario aprobó el *Reglamento de pagos por servicios de incorporación y revalidación de estudios*, el cual determina el monto de los pagos en función del salario mínimo vigente, lo que permitirá su actualización automática.

XLVIII. Durante el año se concluyeron 41 mil 420 m² de obras que se encontraban en proceso de construcción; se construyeron 52 mil 700 m² y se encuentran en proceso 35 mil 200 m².

XLIX. La Universidad tiene problemas de seguridad, en sus campus ocurren diversos delitos. Esta situación nos preocupa profundamente; por ello la expuse con toda claridad y se discutió en el H. Consejo Universita-

rio, órgano colegiado que decidió formar una Comisión Especial para el Estudio de la Seguridad en la UNAM.

Esa Comisión ha trabajado regularmente y con verdadera entrega y ha sugerido una serie de medidas que se han llevado a cabo: mejor alumbrado en diversas zonas de Ciudad Universitaria, estacionamientos controlados en la zona cultural, adquisición de 2 equipos electrónicos para el control de estacionamientos, equipos que comenzarán a funcionar en marzo; estudio realizado por el Instituto de Ingeniería para la implantación de postes de auxilio en Ciudad Universitaria, campaña para concientizar a la comunidad respecto a su defensa ante la comisión de ciertos delitos.

Todo lo anterior aún es insuficiente. Continuaremos, la Comisión mencionada y la Administración Central, buscando mecanismos para incrementar la seguridad. En este camino necesitamos el apoyo de la comunidad entera. La Universidad no cejará en su empeño de que los delitos sean castigados. Con toda celeridad seguiremos presentando las denuncias del caso, y aplicando nuestra legislación. La Universidad no es sinónimo de impunidad. La Universidad no es sinónimo de extraterritorialidad.

La Universidad cuenta con un cuerpo de vigilancia no armado; las instrucciones al respecto son muy precisas: está terminantemente prohibido a los vigilantes portar arma alguna. Tampoco existe ningún cuerpo especial de vigilancia.

Tenemos el problema de la seguridad; no lo negamos ni lo ocultamos; los primeros en exponerlo hemos sido nosotros, siguiendo en este caso, como en tantos otros, la tesis que se encuentra en el discurso rectoral, de que hay que hablar claro y directo; que los primeros en exponer los problemas somos nosotros porque los queremos resolver, porque tenemos la voluntad de transformar a la Universidad y hacerla mejor en lo académico, en lo administrativo y en lo social.

L. La campaña de egresados obtuvo resultados positivos y, como informé detalladamente el 21 de noviembre, en especie y en efectivo se recaudó en el año la cantidad de 575 millones de pesos, amén de lo ahorrado gracias a los profesores que han decidido no recibir remuneración alguna o recibir sólo parte de ella por las actividades académicas que realizan en esta Casa de Estudios.

Se crearon 9 asociaciones de egresados y están en proceso de constitución 6 más.

La campaña de egresados se ha convertido en algo permanente debido a que el H. Consejo Universitario aprobó el Reglamento sobre la participación y colaboración de egresados con la UNAM, y, de acuerdo con él, se estableció la Coordinación que mantendrá viva la invitación para que periódicamente todos los egresados apoyen a su Universidad.

LI. La campaña de cuotas voluntarias tuvo como resultado que 55 mil 819 estudiantes espontáneamente colaboraran con su Universidad, entregando su cuota voluntaria en alguno de los niveles que se sugirieron; la cantidad recaudada fue de 277 millones 942 mil 980 pesos, y con ella se han creado las cátedras y estímulos especiales a los cuales ya me referí, y que tienen la finalidad de estimular la excelencia entre los miembros del profesorado y así alcanzar mejores niveles académicos.

Los Universitarios de hoy y de ayer se solidarizaron con su Casa de Estudios, entendiendo sus problemas económicos y auxiliándola para que pueda cumplir mejor sus funciones.

LII. Para festejar el Septuagésimo Quinto Aniversario del carácter de Nacional de nuestra Universidad se organizó una serie de actividades: congresos, simposios y coloquios, la exposición filatélica El timbre mexicano, un homenaje a los maestros e investigadores eméritos, la edición de libros conmemorativos, la acuñación de una moneda conmemorativa, la cancelación de 5 estampillas postales y una exposición sobre estos 75 años.

Los festejos conmemorativos se clausuraron con la Ceremonia de Investidura de los Doctorados *Honoris Causa*.

LIII. Con motivo de los sismos del 19 y el 20 de septiembre, la Universidad demostró una vez más que está al servicio de la nación; que de la nación se nutre y en la nación tiene su razón de ser. 17 mil 5 universitarios voluntarios se organizaron en 2 mil 640 brigadas para prestar una serie de servicios: recolección y distribución de agua potable, alimentos, medicamentos, ropa y herramientas; participación directa en labores de rescate; transporte de personas y bienes; servicios de información telefónica y de télex; asistencia sanitaria; asistencia médica; apoyo psicológico individual y de grupo; asesoría en materia de construcciones; asesoría jurídica; préstamo de diversos equipos; y programas de cómputo para captar y difundir información.

La Institución publicó una obra acerca de diversos aspectos de esta tragedia denominada *La UNAM ante los sismos de septiembre*.

universitarios:

He presentado a ustedes una síntesis de lo que todos juntos realizamos durante 1985. Indudablemente fue un año de trabajo fructífero en el cual se dieron algunos, pero sólo algunos pasos hacia adelante, rumbo a nuestra meta común de renovar y transformar a la Universidad, y llegar así a tener la Universidad que queremos y debemos tener para servir más y mejor al país. El camino que nos falta es aún largo y agroso; por eso los invito a que

en este año continuemos laborando unidos, con mayor ánimo y esfuerzo, con mayor convicción y devoción.

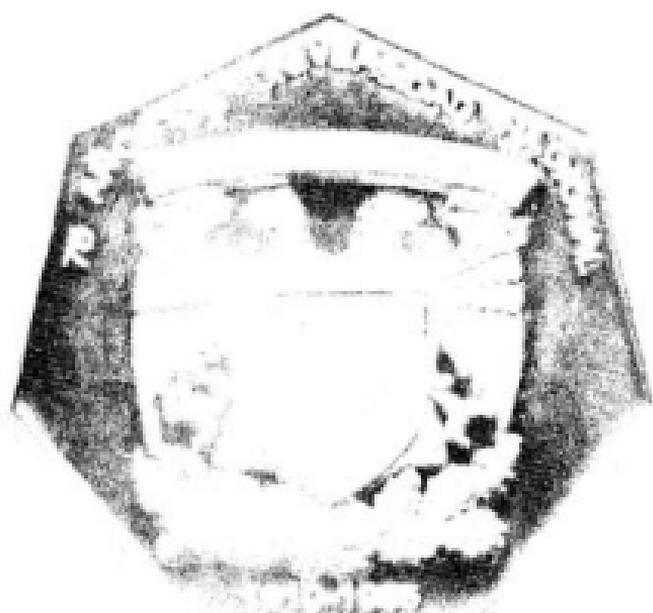
Para poder resolver nuestros problemas tenemos que exponerlos con realidad y crudeza, sin ninguna complacencia; hacer el diagnóstico para aplicar el remedio. Así continuaremos haciéndolo. Es el compromiso institucional y personal de la actual administración. Por ello, no claudicaremos ante presiones antiuniversitarias y políticas que soliciten concesiones que, de otorgarse, lesionarían nuestro nivel académico; no cejaremos en nuestro empeño de que hay que acercar cada vez más la Universidad al país, que su carácter nacional es su ser y su naturaleza.

Pronto presentaré a la consideración de la comunidad universitaria el Programa Académico 1986, en el cual continuaremos varios de los proyectos comenzados el año pasado y programaremos otros para iniciarse en éste.

Tengo plena confianza en la fortaleza y el vigor de nuestra Institución sin desconocer sus debilidades. Los exhorto a que estas últimas las vayamos superando para realmente vivificar el *Alma Mater* de la nación mexicana.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Dr. Jorge Carpizo



Junta de Gobierno

JUNTA DE GOBIERNO

La Junta de Gobierno llevó a cabo durante 1985 reuniones ordinarias los días 2 y 21 de enero, 11 y 20 de febrero, 4, 11 y 25 de marzo, 29 de abril, 20 de mayo, 3 de junio, 29 de julio, 5 y 12 de agosto, 14 y 21 de octubre, 4 de noviembre y 2 y 9 de diciembre.

Designaciones de directores, miembros del Patronato y de la Junta de Gobierno:

21 de enero. Se designa director del Instituto de Investigaciones Filosóficas al doctor León Rogelio Olivé Morett, por el término que la ley establece.

20 de febrero. Se designa director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán al ingeniero José Pedro Agustín Valera Negrete, por el término que la ley establece.

4 de marzo. Se designa director del Instituto de Biología al doctor José Aristeo Zarukhán Kermez, por el término que la ley establece.

11 de marzo. Se designa directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas a la maestra Mari Carmen Serra Puche, por el término que la ley establece.

25 de marzo. Se designa director del Instituto de Investigaciones Antropológicas al maestro Roberto Moreno de los Arcos, por el término que la ley establece.

29 de abril. Protesta del doctor Ignacio Chávez Rivera, como miembro de la Junta de Gobierno, en sustitución del doctor José Luis Mateos Gómez.

Se designa director de la Facultad de Odontología al doctor Filiberto Enriquez Habid, por el término que la ley establece.

20 de mayo. Se designa director de la Facultad de Psicología al doctor Juan José Sánchez Sosa, por el término que la ley establece.

29 de julio. Se designa director interino de la Escuela Nacional de Artes Plásticas al maestro Juan Antonio Madrid Vargas, por el término que la ley establece.

5 de agosto. Se designa director del Instituto de Fisiología Celular al doctor Antonio Peña Díaz, por el término que la ley establece.

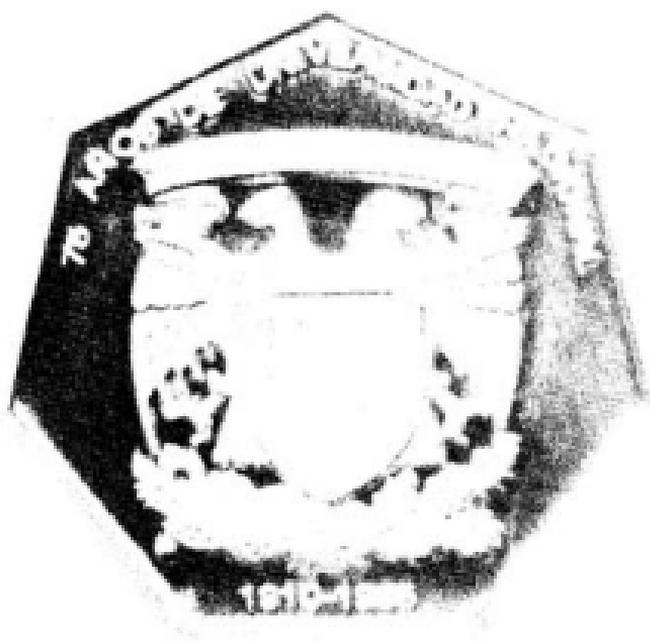
12 de agosto. Se designa director de la Facultad de Derecho al doctor Miguel Acosta Romero, por el término que la ley establece.

14 de octubre. Se designa director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia al doctor José Manuel Berruecos Villalobos, por el término que la ley establece.

21 de octubre. Se designa director de la Facultad de Contaduría y Administración al contador público Alfredo Adam Adam, por el término que la ley establece.

2 de diciembre. Se designa directora del Instituto de Investigaciones Filológicas a la doctora Elizabeth Guadalupe Luna Traill, por el término que la ley establece.

9 de diciembre. Se designa director de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán al doctor José Luis Galván Madrid, por el término que la ley establece.



Consejo Universitario

CONSEJO UNIVERSITARIO

sesiones

El Consejo Universitario llevó a cabo sesiones ordinarias los días 16 y 28 de marzo, 29 de mayo, 26 de septiembre y 11 de diciembre, y extraordinarias los días 2 de enero, 30 de mayo y 11 de diciembre.

16 de enero

CALENDARIO ESCOLAR 1984-1985

A continuación se propone el calendario escolar de la Universidad Nacional Autónoma de México del ciclo lectivo 1984-1985, para los niveles de estudio de bachillerato, profesional, y de posgrado.

1. *Bachillerato*

Debido a la diferencia en los planes de estudio que se imparten en el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria, es necesario considerar por separado.

1.1 *Colegio de Ciencias y Humanidades*

- inicio de clases, el 5 de noviembre de 1984
- periodo de exámenes, 11 de marzo al 22 de marzo de 1985
- fin del primer periodo académico, 24 de marzo de 1985
- periodo intersemestral, 25 de marzo al 14 de abril de 1985
- inicio de clases del segundo periodo académico, el 15 de abril de 1985
- periodo de exámenes, del 19 de agosto al 30 de agosto de 1985
- fin del segundo periodo académico, el 30 de agosto de 1985
- periodo interanual, del 31 de agosto al 27 de octubre de 1985
- inicio de clases del año lectivo 1985-1986, el 28 de octubre de 1985

1.2 *Escuela Nacional Preparatoria*

- inicio de clases, el 5 de noviembre de 1984
- fin de clases, el 19 de julio de 1985
- periodo de exámenes finales, del 22 de julio al 13 de septiembre de 1985
- inicio de clases del año lectivo 1985-1986, 28 de octubre de 1985

2. *Estudios Profesionales*

Para los Estudios Profesionales el calendario que se propone tiene la característica de ser flexible en la duración de los ciclos lectivos y de los periodos vacacionales, los consejos técnicos de cada facultad o escuela podrán determinar la duración de los periodos de clases y de exámenes que más se ajusten a sus características y necesidades de acuerdo a las siguientes consideraciones:

- los periodos académicos contarán con un mínimo de 17 semanas, incluyendo exámenes
- un periodo intersemestral mínimo de 2 semanas
- un periodo interanual mínimo de 5 semanas
- el inicio de labores de ambos periodos se mantendrá fijo

De acuerdo a las consideraciones anteriores, y tomando los periodos académicos de 19 semanas, la propuesta de calendario escolar para estudios profesionales es la siguiente:

- inicio de clases, 12 de noviembre de 1984
- periodo de exámenes, del 18 de marzo al 19 de abril de 1985
- fin de primer periodo académico, el 20 de abril de 1985
- periodo intersemestral, del 22 de abril al 5 de mayo de 1985
- inicio de clases del segundo periodo académico, el 6 de mayo de 1985
- periodo de exámenes, del 9 de septiembre al 27 de septiembre de 1985

- fin del segundo periodo académico, el 28 de septiembre de 1985.
- periodo interanual, del 30 de septiembre al 2 de noviembre de 1985
- inicio del año lectivo 1985-1986, el 4 de noviembre de 1985

PERIODOS VACACIONALES

De acuerdo a los ordenamientos laborales vigentes en la Universidad Nacional, la propuesta de calendario escolar incluye 3 periodos vacacionales, que serán de 10 días hábiles del 17 de diciembre de 1984 al 1º de enero de 1985 inclusive, y del 1º al 14 de julio de 1985 inclusive; y 10 días naturales del 1º al 14 de abril del mismo año, que se incluyen dentro del periodo intersemestral correspondiente a las vacaciones de pascuas, comprendiendo la Semana Santa.

3. *Estudios de Posgrado*

Se recomienda a las divisiones de estudios de posgrado de las facultades y escuelas, que procuren ajustar sus actividades al calendario escolar propuesto para el año lectivo 1984-1985, en las fechas que a continuación se indican:

- inicio de clases, 12 de noviembre de 1984
- periodo de exámenes, del 18 de marzo al 19 de abril de 1985
- fin del primer periodo académico, el 20 de abril de 1985
- periodo intersemestral, del 22 de abril al 3 de mayo de 1985
- inicio de clases del segundo periodo académico, el 6 de mayo de 1985
- periodo de exámenes, del 9 de septiembre al 27 de septiembre de 1985
- fin del segundo periodo académico, el 28 de septiembre de 1985
- periodo interanual, del 20 de septiembre al 2 de noviembre de 1985
- inicio de clases del año lectivo 1985-1986, el 4 de noviembre de 1985

legislación universitaria

28 de marzo

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número uno, y consecuentemente, los programas de Superación Académica para la Enseñanza Media Superior y las modificaciones que resulten del Estatuto del Personal Académico.

29 de mayo

Se aprobaron los dictámenes de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números uno, 4 y 50, que implican la aprobación de:

- la creación del Colegio de Directores de Bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México y su reglamento;
- la aprobación de las reformas al Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, para la creación de los Premios Universidad Nacional, con la supresión del artículo 28;
- y de la Comisión de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número 3, que implica la aprobación del Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

30 de mayo

Se aprobó la propuesta del rector para que se reforme el Estatuto General en lo relativo a la investigación, en los siguientes términos:

Los institutos y centros a que se refiere el párrafo anterior son:

- I. Instituto de Astronomía, que incluye el Observatorio Astronómico Nacional;
- II. Instituto de Biología;
- III. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología;
- IV. Instituto de Física;
- V. Instituto de Fisiología Celular;

- VI. Instituto de Geofísica;
- VII. Instituto de Geografía;
- VIII. Instituto de Geología;
- IX. Instituto de Ingeniería;
- X. Instituto de Investigaciones Biomédicas;
- XI. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas;
- XII. Instituto de Investigaciones en Materiales;
- XIII. Instituto de Matemáticas;
- XIV. Instituto de Química;
- XV. Instituto de Investigaciones Antropológicas;
- XVI. Instituto de Investigaciones Bibliográficas, que incluye a la Biblioteca Nacional y a la Hemeroteca Nacional;
- XVII. Instituto de Investigaciones Económicas;
- XVIII. Instituto de Investigaciones Estéticas;
- XIX. Instituto de Investigaciones Filológicas;
- XX. Instituto de Investigaciones Filosóficas;
- XXI. Instituto de Investigaciones Históricas;
- XXII. Instituto de Investigaciones Jurídicas;
- XXIII. Instituto de Investigaciones Sociales;
- XXIV. Centro de Ciencias de la Atmósfera;
- XXV. Centro de Estudios Nucleares;
- XXVI. Centro de Información Científica y Humanística;
- XXVII. Centro de Instrumentos;

- XXVIII. Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología;
- XXIX. Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno;
- XXX. Centro para la Innovación Tecnológica;
- XXXI. Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos;
- XXXII. Centro de Estudios sobre la Universidad;
- XXXIII. Centro de Estudios sobre los Estados Unidos de América;
- XXXIV. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas;
- XXXV. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Sociedad y Cultura.

Artículo 9 Bis. Los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades son autoridades universitarias de conformidad con lo establecido en los artículos 8o. inciso 6, y 12 de la *Ley Orgánica*, y 12, fracción VI, del presente Estatuto y su función es coordinar e impulsar la investigación en la Universidad.

El Consejo Técnico de la Investigación Científica comprende los institutos enumerados en las fracciones I a XIV. El Consejo Técnico de Humanidades, los enumerados en las fracciones XV a XXIII del artículo anterior.

Capítulo VII

De los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades.

Artículo 51. El Consejo Técnico de la Investigación Científica estará integrado por:

- I. El coordinador de la Investigación Científica, quien será su presidente;
- II. El director de la Facultad de Ciencias;
- III. Los directores de los institutos de la Investigación Científica que se citan en el artículo 9;
- IV. Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno de los institutos del área.

El Consejo Técnico de Humanidades estará integrado por:

- I. El coordinador de Humanidades quien será su presidente;
- II. El director de la Facultad de Filosofía y Letras;
- III. Los directores de los institutos de Humanidades que se citan en el artículo 9;
- IV. Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno de los institutos del área.

En ausencia de los directores de los institutos y de las facultades de Ciencias y de Filosofía y Letras, según sea el caso, podrán asistir los secretarios académicos o el secretario general correspondiente, quienes tendrán voz pero no voto.

Artículo 51-A. Los directores de los centros adscritos a las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades serán invitados permanentemente a las sesiones de los consejos técnicos respectivos; tendrán voz pero no voto; en sus ausencias, los secretarios académicos podrán asistir con voz, pero sin voto.

El personal académico de cada uno de los centros adscritos a las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades, contará ante el consejo técnico correspondiente, con un representante que será invitado permanentemente a sus sesiones y en ellas tendrá voz, pero no voto.

Los directores de las facultades y escuelas del área podrán ser invitados a las sesiones del respectivo consejo técnico.

Artículo 51-B. Los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades tendrán las siguientes atribuciones:

- I. Coordinar e impulsar la investigación de su área, basándose en planes y programas de cada instituto y centro;
- II. Establecer los lineamientos generales para la creación de nuevos institutos y centros del área correspondiente y opinar sobre las propuestas de su creación;
- III. Evaluar la investigación que se realiza en los institutos y centros del área y proponer las medidas para su ampliación y fortalecimiento;
- IV. Constituir comisiones especiales cuya composición, atribuciones y funcionamiento determinará el reglamento interno;
- V. Dictaminar sobre el proyecto de reglamento interno de los institutos y centros de las respectivas áreas, así como sus respectivas reformas;

- VI. Promover la vinculación entre la investigación y la docencia;
- VII. Estimular las relaciones académicas entre los diversos institutos y centros, facultades y escuelas de la Universidad y con otras instituciones dedicadas a la investigación y a la docencia;
- VIII. Aprobar los programas de trabajo de cada uno de los institutos y centros del área, apoyando su correcta realización;
- IX. De acuerdo con los referidos programas de trabajo formular el plan de desarrollo del área;
- X. Formular sus reglamentos que serán aprobados por el Consejo Universitario, los que establecerán su organización interna y su funcionamiento;
- XI. Establecer y dar a conocer las políticas de investigación de su área con el fin de estudiar las condiciones del país y proponer soluciones a los problemas nacionales;
- XII. Las demás que le confieren el presente Estatuto y la *Legislación Universitaria*.

Artículo 52. Para desempeñar el cargo de coordinador de la Investigación Científica o de Humanidades o de director de cualquier instituto de investigación son requisitos indispensables:

- I. Ser mexicano por nacimiento;
- II. Tener cuando menos 30 años de edad y no más de 70 en el momento de la designación;
- III. Gozar de estimación general como persona honorable y prudente;
- IV. Poseer, en las especialidades de la dependencia, un grado universitario superior al de bachiller; en igualdad de circunstancias se preferirá al que posea el mayor grado académico;
- V. Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la investigación, la docencia o al trabajo profesional de su especialidad;
- VI. No haber incurrido en algunas de las faltas graves que establecen la *Legislación Universitaria*.

Los directores de institutos serán designados por la Junta de Gobierno, de ternas que integrará el rector, explorando la opinión de las comunidades correspondientes y durarán en su cargo 4 años pudiendo ser reelectos por una sola vez.

El rector someterá la terna a la aprobación del consejo técnico respectivo; éste solo podrá impugnarla, total o parcialmente, en el caso de que los candidatos no satisfagan los requisitos a que se refiere este artículo, a fin de que el rector proceda a las sustituciones a que haya lugar.

Los coordinadores serán nombrados y removidos por el rector, previa consulta con el consejo técnico correspondiente.

El rector podrá solicitar en todo tiempo a la Junta de Gobierno la remoción, por causa grave, de los directores de los institutos; éstos serán oídos por la Junta la cual conocerá, además la opinión de los consejos técnicos e internos respectivos.

Artículo 52-A. Para ser consejero del personal académico se requiere:

- I. Ser mexicano por nacimiento;
- II. Ser investigador definitivo en el instituto;
- III. Haber cumplido con sus programas de trabajo;
- IV. No ocupar ni recibir remuneraciones por plaza o asignación en el desempeño de un cargo de carácter académico-administrativo o administrativo en la Universidad al momento de ser electo, y durante su desempeño del cargo;
- V. No pertenecer a alguna comisión dictaminadora de institutos o centros del área durante el desempeño de su encargo;
- VI. No haber sido sancionado por incurrir en alguna de las causas graves de responsabilidad que establece la *Legislación Universitaria*.

Artículo 52-B. El personal académico representante de cada uno de los centros, invitado a las sesiones del Consejo a que hace mención el artículo 51-A, deberá reunir los requisitos establecidos en las fracciones II a VI del artículo anterior.

Artículo 52-C. Los consejeros representantes del personal académico durarán en el cargo 3 años, y, no podrán ser reelectos para el periodo inmediato. Los consejeros cesarán en el ejercicio del cargo cuando dejen de llenar alguno de los requisitos previstos en el artículo 52-A. Ningún miembro del personal académico podrá ser, simultáneamente, consejero técnico por 2 dependencias.

Artículo 52-D. Los consejeros representantes del personal académico serán electos mediante votación libre, directa, secreta y por mayoría.

En la elección de los consejeros representantes del personal académico, tendrán derecho a votar todos los miembros de dicho personal adscrito al instituto o centro respectivo, que tengan cuando menos 2 años de antigüedad en esa dependencia.

El reglamento interno de los institutos y centros detallará el procedimiento aplicable a esta elección.

Artículo 52-E. Los directores de centros serán nombrados por el rector, quien previamente explorará la opinión de las comunidades correspondientes y someterá la lista de candidatos a la aprobación del consejo técnico respectivo, el que podrá impugnarlos sólo en el caso de que no cumplan con los requisitos establecidos en este Estatuto.

Los directores del centro deberán reunir los requisitos a que se refiere el artículo 52 fracciones I, III, IV, V y VI, no podrán durar en su encargo más de 8 años.

Artículo 52-F. Para que los consejeros técnicos puedan celebrar sesiones válidas, se requiere de la asistencia de más de la mitad de sus miembros. Si por falta de *quorum* se suspendiese alguna sesión, se citará para una segunda que podrá efectuarse con los consejeros presentes. Los consejeros tomarán sus resoluciones por mayoría relativa de votos, excepto cuando la *Legislación Universitaria* exija una mayoría calificada.

En ausencia del coordinador de la Investigación Científica o de Humanidades, el consejo técnico respectivo será presidido por el consejero director designado por el rector.

Artículo 52-G. Los institutos y los centros serán creados por el Consejo Universitario a propuesta del rector.

Artículo 53. Son obligaciones y facultades de los directores de institutos:

- I. Representar a su instituto;
- II. Concurrir a las sesiones del Consejo Universitario con voz y voto;
- III. Convocar al consejo interno y presidirlo con voz y voto;
- IV. Formar parte del Consejo Técnico de la Investigación Científica o de Humanidades, con voz y voto;
- V. Realizar investigación;
- VI. Promover ante el consejo técnico todos los asuntos y trámites oficiales del instituto, cuando sean de la competencia de aquél;
- VII. Velar por el cumplimiento, dentro de sus dependencias, de la *Legislación Universitaria*; de los planes y programas académicos y, en general, de las disposiciones y acuerdos que normen la estructura y funcionamiento de la Universidad dictando las medidas conducentes;
- VIII. Presentar un informe anual de trabajo de la dependencia, que tendrá carácter público;

- IX. Elaborar los planes y proyectos de trabajo del instituto;
- X. Elaborar el proyecto de presupuesto del instituto;
- XI. Proponer al rector la designación del secretario académico;
- XII. Cuidar que dentro de su dependencia se desarrollen las labores en forma ordenada y eficaz, aplicando en su caso, las medidas procedentes;
- XIII. Las demás que le confiere la *Legislación Universitaria*.

Artículo 54. Los coordinadores de la Investigación Científica y de Humanidades son los responsables de ejecutar las decisiones tomadas por los consejos técnicos correspondientes y tienen, además, las siguientes obligaciones y atribuciones:

- I. Convocar y presidir con voz y voto al consejo técnico correspondiente;
- II. Coordinar e impulsar las labores de las dependencias y subdependencias de sus respectivas áreas, siguiendo los lineamientos fijados por los consejos técnicos correspondientes;
- III. Organizar y promover investigaciones;
- IV. Apoyar el enlace con las demás dependencias universitarias;
- V. Formar parte del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas;
- VI. Formar parte del comité directivo de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, del comité directivo de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, ambos del Colegio de Ciencias y Humanidades;
- VII. Las demás que les confiere la *Legislación Universitaria* y el rector.

Artículo 54-A. Son atribuciones y facultades de los directores de centros:

- I. Representar a su centro;
- II. Proponer el nombramiento de los secretarios del centro, al coordinador respectivo;
- III. Convocar al consejo interno y presidirlo con voz y voto;
- IV. Previo acuerdo con el coordinador respectivo, presentar al consejo técnico los proyectos e iniciativas que emanen de su centro;
- V. Velar por el cumplimiento, dentro de sus dependencias, de la *Legislación Universitaria*; de los planes y programas académicos y, en general, de las disposiciones y acuerdos que normen la estructura y funcionamiento de la Universidad, dictando las medidas conducentes;
- VI. Elaborar los planes y programas de trabajo del centro y presentarlos a la consideración del consejo interno del coordinador del consejo técnico respectivo;

- VII. Elaborar el proyecto de presupuesto del centro de acuerdo con el coordinador correspondiente;
- VIII. Presentar un informe anual de trabajo del centro, que tendrá carácter público;
- IX. Promover ante el consejo técnico todos los asuntos y trámites oficiales del centro, cuando sean competencia de aquél;
- X. Realizar investigación en su caso;
- XI. Las demás que les confiera la *Legislación Universitaria* y el rector.

Artículo 54-B. En caso de comisiones o licencias de los directores de institutos y centros que no excedan de 60 días, serán sustituidos por el secretario académico que no tendrá voto en el consejo técnico respectivo. En caso de que se prolongue una comisión o licencia de director de instituto, por más de 60 días, será sustituido por la persona que designe la Junta de Gobierno, a propuesta del rector, en los términos que establece la Ley Orgánica y el Estatuto General para la elección de director definitivo. En caso de director de centro, la designación se hará por el rector en los términos de este Estatuto.

Artículo 54-C. En los institutos o centros a que se refiere este título habrá un consejo interno integrado por el director, quien lo presidirá con voz y voto. El secretario académico actuará como secretario del consejo.

Los reglamentos internos determinarán la composición y el número de consejeros.

Artículo 54-D. Los consejeros internos representantes del personal académico, serán electos mediante votación mayoritaria, libre, directa y secreta de entre el personal académico.

El reglamento interno correspondiente detallará el procedimiento aplicable a esta elección, garantizando la representación de investigadores y técnicos académicos.

Artículo 54-E. Los consejos internos serán órganos de consulta del director y tendrán las siguientes funciones:

- I. Conocer y opinar respecto de los asuntos que presente el director;
- II. Presentar al director iniciativas en materia de planes y proyectos de investigación;
- III. Opinar ante el respectivo consejo técnico sobre los programas anuales de trabajo del personal académico;
- IV. Evaluar los informes anuales del personal académico y remitirlos con opinión fundamentada al respectivo consejo técnico;

- V. Conocer el proyecto de presupuesto anual de la dependencia;
- VI. Constituir comisiones para resolver asuntos académicos;
- VII. Elaborar el proyecto de reglamento interno de la dependencia, así como promover las reformas y presentarlas ante el respectivo consejo técnico;
- VIII. Conocer sobre los planes de trabajo;
- IX. Las demás que establezca la *Legislación Universitaria* al respecto.

TRANSITORIOS

- 1º Las presentes reformas al Estatuto General entrarán en vigor el día de su publicación en el órgano oficial de información de la Universidad y derogan todas las disposiciones de la *Legislación Universitaria* que se le opongan.
- 2º Los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades, así como los consejos internos de los institutos y centros, deberán integrarse en un plazo no mayor de 3 y 6 meses, respectivamente, contados a partir de la fecha de iniciación de vigencia de estas reformas.
- 3º Los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades una vez constituidos deberán elaborar un proyecto de reglamento interno y someterle a la consideración del Consejo Universitario en plazo no mayor de 6 meses.
- 4º Cada consejo interno desde su instalación, tendrá un plazo no mayor de 3 meses, contados a partir de la entrada en vigor de las presentes reformas, para presentar al respectivo consejo técnico un proyecto de reglamento interno.
- 5º Los directores de institutos que están actualmente en funciones concluirán el periodo para el cual fueron designados. En caso de resultar designados para un segundo periodo durarán 4 años en el cargo.
- 6º Los directores de centros que estén actualmente en funciones no podrán durar en su encargo más de 8 años a partir de la entrada en vigor de estas reformas.
- 7º En aquellos centros que no cuenten con más de 5 investigadores definitivos, los representantes del personal académico ante el consejo técnico correspondiente, podrán ser técnicos académicos definitivos.

- 8º Para los efectos del artículo 52-E, segundo párrafo, el plazo empezará a correr a partir de la entrada en vigor de las presentes reformas.
- 9º Las bases para la elección de representantes ante los respectivos consejos técnicos, serán aprobadas por los actuales consejos técnicos en funciones.

Cada consejo interno en funciones, elaborará las bases conforme a las cuales se procederá a la renovación de los propios consejos, de acuerdo con las normas establecidas en la presente reforma. Las referidas bases deberán ser aprobadas por el respectivo consejo técnico. Cuando no hubiese consejo interno, las bases serán propuestas al consejo técnico por el director de la dependencia.

26 de septiembre

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número 7, que implica la aprobación del Reglamento sobre la Participación y Colaboración de los Egresados, con la UNAM.

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 5, que implica la aprobación del Reglamento General de Servicio Social de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 8 y consecuentemente el Calendario Escolar para el año lectivo 1985-1986.

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 9 y, consecuentemente, el Reglamento de Sistema y Cátedras Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria, Presupuestos e Incorporación y Revalidación de Estudios, y consecuentemente el Reglamento de Pagos por Servicios de Incorporación y Revalidación de Estudios.

11 de diciembre

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número 13 que implica la aprobación de la

propuesta que presenta el rector de esta Universidad para que se modifique el Estatuto General de la misma, en su artículo 30, segundo párrafo, para que diga:

"Artículo 30.- . . .

En asuntos contenciosos y judiciales, la representación de la Universidad corresponderá al abogado general, quien podrá delegarla cuando lo juzgue necesario para la defensa de los intereses de la Institución y otorgar poderes generales o especiales para el mismo fin".

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 17, y consecuentemente la modificación al Estatuto General de esta Universidad en su artículo 9º fracciones XXXIII y XXXV para que diga: XXXIII.- Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades y XXXV.- Centro de Estudios sobre Identidad Nacional en Zonas Fronterizas.

TRANSITORIOS

1. El Consejo Técnico de Humanidades, en un plazo no mayor de un año, evaluará el desenvolvimiento temático del Centro de Estudios sobre Identidad Nacional en Zonas Fronterizas y emitirá su opinión sobre la posible consolidación temática del mismo, o la conveniencia de proceder a su fusión o integración como área en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades.
2. El presente acuerdo entrará en vigor el día de su publicación en la *Gaceta UNAM*.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número 15, y consecuentemente la modificación al artículo 59 del Estatuto del Personal Académico, en cumplimiento del acuerdo tomado por el Consejo Universitario: "Artículo 59.- Los profesores e investigadores de carrera designados por la Junta de Gobierno para el desempeño de un cargo directivo de funcionario académico, conservarán como remuneración mensual cuando dejen dicho cargo directivo, la establecida en el tabulador vigente a la fecha de su separación durante los 3 años inmediatos posteriores a la fecha en que termine el mencionado cargo, además de la correspondiente a su categoría y nivel académico, siempre que sigan formando parte del personal académico de carrera de tiempo completo en forma ininterrumpida, y estén en alguno de los siguientes supuestos: 1. Tener más de 20 años de antigüedad académica al

servicio de la UNAM y haber permanecido cuando menos 2 años en el cargo directivo de funcionario académico. 2. Haber desempeñado sin interrupción durante 4 años el cargo directivo de que se trate". TRANSITORIO: La presente reforma no afecta derechos adquiridos y entrará en vigor el día siguiente de su publicación en la Gaceta UNAM, previa aprobación del Consejo Universitario.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número 14, y consecuentemente la modificación al artículo 10 del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario: "La medalla de plata *Gabino Barrera* se otorgará al alumno con más alto promedio de calificaciones de cada una de las carreras de las facultades y escuelas, al término de sus estudios profesionales y de especialización, maestría y doctorado.

El informe será emitido por la Coordinación de la Administración Escolar".

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 16, y consecuentemente el Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 18 y consecuentemente, la aprobación del Reglamento General para la presentación, aprobación y modificación de planes de estudio.

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y de Presupuestos, contenido en su acuerdo número 2, y consecuentemente la aprobación del Reglamento sobre Ingresos Extraordinarios de la UNAM.

cuentas y presupuestos

16 de enero

Se autorizó que continúe vigente el Presupuesto por Programas 1984, en tanto se aprueba el de 1985 y, que las dependencias ejerzan sus partidas proporcionalmente a las asignaciones que tuvieron en el periodo anterior.

28 de marzo

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Presupuestos, contenido en su acuerdo número uno y consecuentemente el Proyecto de Presu-

puesto por Programas y Plan de Arbitrios, correspondiente al ejercicio 1985, cuyo monto total es de 93 mil 553 millones 800 mil pesos, superando la asignación correspondiente a la de 1984, en un 60.23% y reconoce el esfuerzo realizado por las autoridades universitarias para la integración del Proyecto de Presupuesto en las condiciones económicas actuales.

29 de mayo

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Vigilancia Administrativa, contenido en su acuerdo número uno y también favorable del contador público independiente, que implicó la aprobación en sus términos de la Cuenta Anual de la UNAM, al 31 de diciembre de 1984.

Se aprobó la designación del contador público Juan Sayes, como contador público independiente, para dictaminar la Cuenta Anual 1985.

26 de septiembre

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria contenido en su acuerdo número 7, que implica la aprobación del Reglamento sobre la Participación y Colaboración de los Egresados con la UNAM.

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria, Presupuestos e Incorporación y Revalidación de Estudios y consecuentemente el Reglamento de Pagos por Servicios de Incorporación y Revalidación de Estudios.

11 de diciembre

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y de Presupuestos, contenido en su acuerdo número 2, y consecuentemente la aprobación del Reglamento sobre Ingresos Extraordinarios de la UNAM.

designaciones, ratificaciones y tomas de protesta

2 de enero

El presidente en turno de la Junta de Gobierno, doctor Ruy Pérez Tamayo, dio lectura al acta de la sesión permanente de la propia Junta, en la que se hizo la designación del doctor Jorge Carpizo, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, periodo 1985-1989.

El presidente en turno de la Junta de Gobierno, doctor Ruy Pérez Tamayo,

tomó la protesta en los términos de ley, al doctor Jorge Carpizo como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El doctor Octavio Rivero Serrano, entregó al doctor Ruy Pérez Tamayo, la vena, quien la impuso al doctor Jorge Carpizo, ya como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El doctor Jorge Carpizo, rector de esta Universidad, asumió la presidencia del Consejo Universitario, y dirigió un mensaje a los universitarios.

16 de enero

Puestos de pie los consejeros, el rector tomó la protesta en términos de ley, a los señores directores designados: licenciado Jorge Eduardo Suárez Angeles, doctor en matemáticas José Luis Abreu León y licenciado Jorge Luis Madrazo Cuéllar, de la Escuela Nacional de Música, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y del Instituto de Investigaciones Jurídicas, respectivamente, y a los consejeros alumnos, periodo 1983-1985: Roberto García Jurado y Carlos Lozano Angeles, propietario y suplente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Imanol Ordorika Sacristán y Saúl Arce Rocha, propietario y suplente de la Facultad de Ciencias.

Se aprobó que los consejeros de reciente designación, se integraran a las comisiones permanentes del Consejo en la siguiente forma: I. Comisión de Difusión Cultural, licenciado Jorge Eduardo Suárez Angeles, propietario; alumno Saúl Arce Rocha, suplente; IV. Comisión del Mérito Universitario, doctor en matemáticas José Luis Abreu León, propietario; alumno Carlos Lozano Angeles, suplente; VI. Comisión de Legislación Universitaria, licenciado Jorge Luis Madrazo Cuéllar, propietario; alumnos Roberto García Jurado, suplente; VII. Comisión de Títulos y Grados; alumno Imanol Ordorika Sacristán, propietario.

Dictámenes de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números 6, 8, 23, 25 y 76, sobre propuestas que presentan facultades y escuelas, aprobadas por sus respectivos consejos técnicos, con opiniones favorables de las comisiones dictaminadoras correspondientes y del Trabajo Académico:

- de la Facultad de Filosofía y Letras, para que sea designado profesor emérito el doctor Sergio Fernández Cárdenas,
- de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, para que sea designado profesor emérito el maestro Raúl Cardiel Reyes.

- de la Facultad de Arquitectura, para que sea designado profesor emérito el arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas,
- de la Facultad de Medicina, para que sea designado profesor emérito el doctor Alberto Guevara Rojas,
- de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para que sea designada profesora emérita la doctora Aline Schunemann de Aluja.

Propuestas que presentó el Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundadas de las comisiones dictaminadoras correspondientes, de los consejos internos respectivos y de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en sus acuerdos números 24 y 77, para que se designen:

- investigador emérito del Instituto de Física, al doctor Fernando Alba Andrade,
- investigador emérito del Instituto de Matemáticas, al doctor Roberto Vázquez García.

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 73, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 72, 44, 75, 45, 46, 47, 48, 9, 10, 11, 12, 13, 14, y 15, que implicaron la aprobación para que se otorgue la medalla de plata Gabino Barrera a los alumnos que obtuvieron los más altos promedios al término de sus estudios en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado en los siguientes términos:

Facultad de Filosofía y Letras: licenciado en filosofía, Pedro Eugenio Tolentino Barajas; licenciado en historia, José Carlos Casañeda Reyes y licenciado en letras inglesas, Laura García Moreno Esteve; licenciado en bibliotecología, Beatriz Chávez García; licenciado en pedagogía, Alicia Acle Tomasini y Laura Evelia Manríquez Miranda; licenciado en letras francesas, María de Lourdes Ramos Gómez Pérez; licenciado en letras clásicas, Ma. de Lourdes Santiago Martínez y licenciado en geografía, Ignacio Carlos Kunz Bolaños.

Facultad de Ciencias: físico, Jesús Antonio del Río Portilla y Chumin Wang; matemático, Ernesto Rosales González y Sonia Favela Vara; biólogo, Ma. Guadalupe Delgadillo Reynoso; actuario, Columba García Márquez y Hugo Hernández Ramos.

Facultad de Derecho: licenciado en derecho, Saúl Mario Ayluardo, Rosa Elena Ortiz García y Gabriela Sánchez Luna.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: ciencias políticas y administración pública, María Asunción Guillermina Atilano Uriarte y José Alejandro Portas Calderón; relaciones internacionales Ana Cristina Castillo Petersen; sociología, María Elena Rickards Guevara, y ciencias de la comunicación, Adriana Salcedo Loaiza.

Facultad de Economía: licenciado en economía, María Cecilia Ramos Medina.

Facultad de Contaduría y Administración: licenciado en contaduría, Alfredo Inguirre Castro y licenciado en administración Axel Amauri Perea Millán.

Escuela Nacional de Trabajo Social: licenciado en trabajo social, Margarita Pérez Durán.

Facultad de Medicina: médico cirujano, Octavio Moctezuma Vega, Jorge Luis Poo Ramírez, Bernardo Carlos Tarín Godoy, Patricia Amalia Volkow Fernández, Rosa María Guevara Ortiz, José Ricardo Correa Rotter, Bernardo Stein Rosen y Martha Dalia Velázquez Camarena.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia: licenciado en enfermería y obstetricia, María del Pilar Sosa Rosas, Eva Valentín Aguilar Beristain y técnico en enfermería Emma Avila García.

Facultad de Odontología: cirujano dentista, Concepción Moreno Pampin.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: médico veterinario zootecnista, Silvia Elena Buntinx Díos.

Facultad de Ingeniería: ingeniero en computación, Arturo Obregón Sánchez, Eduardo Jallath Coria, Luis Befeler Weisse y Yu Tang; ingeniero petrolero, Ana Edith Martínez Avila, Julio Gabriel Chong Hernández y Gregorio Ramírez Díaz; ingeniero mecánico electricista, Ramón Acosta Guzmán, Ernesto Manero Brito, José Ma. Zubiría Maquero, José Salvador de la Mora Real y Reynaldo Wences Simón; ingeniero civil, J. A. Adalberto Luna Altamirano, Francisco Javier Paniagua Medina, Hanpin Hong Xiangyue Li; ingeniero geofísico, Eduardo N. Escanero Figueroa y Alma América Porres Luna; ingeniero geólogo, Amador Núñez Miranda y Gerardo Carrasco Núñez; ingeniero topógrafo y geodesta, Eduardo Rafael Montiel Acosta.

Facultad de Química: químico, Miguel Ángel Romero Martínez del Sobral y Rosa Isabel Gadea Lacasa; ingeniero químico, Antonio Fernando Rojo

de la Vega Ulloa; químico farmacéutico biólogo, Ma. Teresa de León Torres e ingeniero químico metalúrgico, José Alberto González Domínguez.

Facultad de Psicología: licenciado en psicología, Liliana Herrera Villegas, Zoila Graciela Tadeo Madrazo y Susana Inés Marquis Nusshold.

Facultad de Arquitectura: arquitecto, Arie Bolin Reisin; licenciado en diseño industrial, Haydee Ramos Hernández; arquitecto Ernesto Bolívar Meza, Fernando de Jesús Bravo Hernández, Claudia Marcela Calderón Aguilera, Estela Olivia Huber Rosas, José Luis León Herrera, Juan Gerardo Martínez Lara, Jorge Narváez García y Raúl Antonio Rubí Espinosa.

Escuela Nacional de Artes Plásticas: licenciado en diseño gráfico, Luz María Zárate Martínez; licenciado en comunicación gráfica, Eduardo Rioja Jasso y licenciado en artes visuales, Sergio Luis Carrillo Escobar.

Escuela Nacional de Música: licenciado en instrumentación Francisco Alejandro Maldonado Sepúlveda y licenciado en piano, Fuensanta Fernández de Velasco.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: ingeniero químico, Suemi Rodríguez Romo; químico farmacéutico biólogo, Juan José Hernández Ocaña; ingeniero en alimentos, Javier Apellania de la Puente; licenciado en contaduría, Fernando Plata López; licenciado en administración, Yolanda San Juan Bernal; ingeniero mecánico electricista, Hugo Hevia Rico y Manuel Mauricio Lara Barrón; médico veterinario zootecnista, Gustavo Ramos Fumagalli; ingeniero agrícola, Gregorio Arellano Ostoa y María Graciela Álvarez Chávez, y químico, Raúl Javier Revilla Vázquez.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: arquitectura, Luis Ernesto Holguín Flores; actuaría, Livia Nora Villa Treviño; relaciones internacionales, Martha Rosa Lara Fernández; ciencias políticas y administración pública, José Alejandro Nieto Guerrero; periodismo y comunicación colectiva, Juliana Castellanos Pedraza; derecho, Adriana Leticia Campuzano Gallegos y Patricia Zárate Estrada; economía, Eleonora Guadalupe Piña Hernández; filosofía, Martín Fontecilla Delgadillo; lengua y literatura hispánica, Leo Eduardo Mendoza Pérez; historia, Raúl Gustavo de Santiago Gómez; pedagogía, Bernardo Navarrete Hurtado; ingeniero civil, Felipe Rosales Gutiérrez y sociología, Juan Carlos Cabrera Fuentes y Héctor Hiram Hernández Bringas.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Ixtapalapa: biólogo, Jorge Ramírez Domínguez Rodríguez y María del Refugio García Villegas; técnico en

enfermería, Alicia Villaseñor Guzmán; médico cirujano, José Luis de la Fuente Manrey; cirujano dentista, Minerva Paredes Rivera y licenciado en psicología, María Elvia Hernández Vázquez.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón: arquitectura, Evaristo Antonio Guzmán Higareda; diseño industrial, Rodolfo Mendoza Ríos; relaciones internacionales, Maité Sahagún Brunet y Patricia Alejandra Vaca Abrego; periodismo, José Luis Benavides Ledezma y María Elena Esquivel Pliego; sociología, Sulpicia Ramírez Jiménez; derecho, Jorge Austria Sierra y Olga Beatriz García Guillén; economía, Reyna Corona Cuapio y Armando Pizarro Morales; pedagogía, Verónica Hernández Andrés, Juana Hortensia Lara García, Irma Gloria Montes Vizuetz, José Luis Rivera Muñoz y María de la Luz Veloz Chávez; ingeniería mecánica eléctrica, Ricardo Alfonso Rodríguez Pérez y Víctor Manuel Bautista González.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: biología, María de Lourdes Gutiérrez Xicoencatl; ingeniero químico, María Magdalena Gutiérrez Cortés; químico farmacobiólogo, Georgina Ernestina Ríos Olivera; enfermería, Yolanda Cabrera Rosas, María Francisca Cruz Jarquín, María Elena Padilla Espino y Dolores Saez Romero; médico cirujano, Norma Lorena Romero Verdeja, Gloria Patricia López Herranz y Bonifacio Caballero Noguez; cirujano dentista, Juan Jaime Torres López; licenciado en psicología, Josefina Isabel Salazar Sánchez.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades: investigación biomédica básica, Rafael Alberto Lomnitz Adler y Denise Margolin Shabes.

Facultad de Filosofía y Letras: maestría en historia (historia de México), Benjamín Flores Hernández y Katsukito Misawa Saito; doctorado en historia, Alberto Amador Sellerier.

Facultad de Ciencias: maestría en ciencias (biología), Raúl Francisco Pineda López; maestría en ciencias (matemáticas), Juan Héctor Arredondo Ruiz, Hortensia Galeana Sánchez y Ernesto Vallejo Ruiz; doctorado en ciencias (biología marina), Lucía Irene González Villaseñor; doctorado en ciencias (física), Francisco Soto Eguivar.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: maestría en estudios latinoamericanos (ciencias políticas y sociales), Beatriz J. Domínguez Monagas; maestría en sociología, José Othón Quirós Trejo; doctorado en sociología, Carmen Socorro Ortega Cordero.

Facultad de Química: maestría en ciencias químicas (físico química), Alejandro Pisanty Baruch; maestría en ciencias químicas (química inorgánica), Margarita E. Gutiérrez Ruiz.

Facultad de Psicología: doctorado en psicología general experimental, Xochitl Gallegos Bañuelos.

Facultad de Arquitectura: maestría en arquitectura (investigación y docencia-urbanismo), Fernando Negret Fernández.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades: maestría en estadística e investigación de operaciones, Manuel Mendoza Ramírez; maestría en investigación biomédica básica, Roberto J. Hernández Fernández.

Se ratificaron en sus términos la integración de comisiones dictaminadoras y consejos asesores de las siguientes dependencias, en la forma que se indica: institutos de investigaciones Filosóficas y Filológicas; Instituto de Astronomía; institutos de investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistema y en Materiales; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Ciencia Política y Administración Pública, Ciencias de la Comunicación y Sociología; del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras; de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ingeniería; de Lenguas Asiáticas y Eslavas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; del Departamento de Ciencias Agrícolas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; del Área de Ciencias Sociales y Clínicas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Itzacala; del Departamento de Idiomas del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Ciencias Histórico Sociales del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo; del Área de Ciencias Experimentales y del Área de Matemáticas del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente; y de la Dirección General de Bibliotecas.

28 de marzo

El rector tomó la protesta en términos de ley a los directores designados por la Junta de Gobierno: doctor León Rogelio Olivé Moret, del Instituto de Investigaciones Filosóficas; ingeniero José Pedro Agustín Valera Negrete, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; doctor José Aristeo Sarukhán Kermex, del Instituto de Biología y maestra Mari Carmen Serra Puche, del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Los consejeros de reciente designación se integraron a las comisiones del Consejo, en la siguiente forma: I. Comisión de Difusión Cultural, maestro

Roberto Moreno de los Arcos, propietario; II. Comisión de Honor, doctor José Aristeo Sarukhán Kermez, propietario; IV. Comisión del Mérito Universitario, doctor León Rogelio Olivé Morett, suplente; VII. Comisión de Títulos y Grados, maestra Mari Carmen Serra Puche, propietaria; VIII. Comisión del Trabajo Académico, ingeniero José Pedro Agustín Valera Negrete, suplente.

Se aprobó la designación del doctor Ignacio Chávez Rivera, como miembro de la Junta de Gobierno, en sustitución del doctor José Luis Mateo Gómez que terminó su cometido por ministerio de ley, por ser su designación la más antigua.

Dictámenes de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números 7, 3, 2, 4 y 5, sobre propuestas de las facultades de Filosofía y Letras y Derecho, aprobadas por sus respectivos consejos técnicos, con opiniones favorables de las comisiones dictaminadoras correspondientes y las del Trabajo Académico para que se designen:

- al doctor Alfonso Sánchez Vázquez, profesor emérito de la Facultad de Filosofía y Letras, y al
- doctor Raúl Cervantes Ahumada, profesor emérito de la Facultad de Derecho.

Propuestas que presentaron los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades, con opiniones, debidamente fundadas de las comisiones dictaminadoras correspondientes, favorables de los consejos internos respectivos y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se designen:

- al doctor Alfonso Escobar Izquierdo, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Biomédicas,
- al ingeniero Marcos Mazari Menzer, investigador emérito del Instituto de Física,
- al licenciado Jorge Barrera Graf, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Se ratificaron en sus términos la integración de las comisiones dictaminadoras y consejos asesores de las siguientes dependencias, en la forma en que se indica: de los centros Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Información Científica y Humanística y de

Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; de los institutos de Biología, Física, Geofísica, Matemáticas y Química; y de investigaciones Económicas, Estéticas y Biomédicas; del Área de Física de la Facultad de Ciencias; de las áreas de Contabilidad Básica, Economía, Finanzas, Matemáticas y Producción, y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración; Única de Profesores de Carrera; grupo 1 del Área de Introducción al Estudio del Derecho y Teoría General del Estado; grupo 2 del Área Teoría Económica, Historia del Pensamiento Económico y Problemas Socioeconómicos de México; grupo 3 del Área de Derecho Romano I y II, Derecho Canónico e Historia del Derecho Mexicano; grupo 4 del Área de Derecho Civil, I, II III, y IV, Derecho Comparado y Derecho Notarial; grupo 5 del Área de Derecho Penal I y II, Delitos Especiales, Medicina Legal, Criminología y Ciencia Penitenciaria; grupo 6 del Área de Teoría General del Proceso, Derecho Procesal Civil y Derecho Procesal Penal; grupo 7 del Área de Derecho Constitucional, Municipal, Ciencia Política y Garantías y Amparo; grupo 8 del Área de Derecho Administrativo I y II, Derecho Fiscal, Aduanero, Sanitario y Casos Especiales de lo Contencioso Administrativo; grupo 9 del Área de Sociedades Mercantiles, Derecho Marítimo, Bancario, Contable y Mercantil I y II; grupo 10 del Área de Derecho del Trabajo I y II y Derecho de Seguridad Social; grupo 11 del Área de Derecho Internacional Público, Privado, Derecho Aéreo y Espacial; grupo 12 del Área de Derecho Agrario y grupo 13 del Área de Sociología, de la Facultad de Derecho. De los colegios de Estudios Latinoamericanos, Geografía y de Letras, de la Facultad de Filosofía y Letras; de la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería; de las áreas de Materias Básicas, de Materias Clínicas, y Socio-médica de la Facultad de Medicina; de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; de los departamentos de Psicología: Educativa, General Experimental y Metodología, y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología; de la Facultad de Economía; de la Unidad Académica de Diseño Industrial, y de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura; de la Escuela Nacional de Música; de la Escuela Nacional de Trabajo Social; de Alemán é Inglés, y de Lenguas Asiáticas y Eslavas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; de los departamentos de Ciencias Biológicas y de Matemáticas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; de Diseño y Ciencias Básicas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; de Ciencias de la Salud, y del Centro de Lenguas Extranjeras de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; de las áreas de Ciencias Histórico Sociales y de talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco; de las áreas de Ciencias Experimentales y de talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan y del área de talleres del Colegio de Ciencias y Humani-

dades, Plantel Oriente. De los consejos asesores: del Centro de Enseñanza para Extranjeros y del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos.

29 de mayo

El rector tomó la protesta en términos de ley a los directores designados por la Junta de Gobierno: doctor en ciencias odontológicas Filiberto Enríquez Habib y doctor en psicología Juan José Sánchez Sosa, de las facultades de Odontología y Psicología, respectivamente; y de los consejeros profesores: licenciados Héctor Tamayo López Portillo y Alejandro Álvarez Béjar, propietario y suplente de la Facultad de Economía, para concluir el periodo 1988-1987.

Los consejeros de reciente designación se integraron a las comisiones del Consejo, en la siguiente forma: II. Comisión de Honor, licenciado Alejandro Álvarez Béjar, suplente; VII. Comisión de Títulos y Grados, doctor Filiberto Enríquez Habib y licenciado Héctor Tamayo López Portillo, propietarios; y, VIII. Comisión del Trabajo Académico, doctor Juan José Sánchez Sosa, propietario.

Dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22 y 23, sobre propuestas de facultades y escuelas para que se otorgue la medalla de plata *Gabino Barrera* a los mejores alumnos al término de sus estudios de maestría y doctorado:

Facultad de Filosofía y Letras: Humberto Raúl Dorra, Alberto Saladino García, José Alejandro Sánchez Rojas, Hernando Restrepo Toro, Jorge Gabriel Flematti Alcalde, Ignacio Alejandro del Río Chávez, Vera Valdez Lakawsky, Laura Villafuerte Thomas, Concepción Ma. del Pilar Company Company, Rocío del Alba Antunez Olivera, Martha Patricia Treviño Moreno, Alicia Eternod Aguilar, Gerardo H. R. Bocco Verdinelli, Susana Ruth Quintanilla Osorio, Terezinha Diniz, Adriana Victoria Puiggros Lapaco y Doris Isabel Heydenreich Sela.

Facultad de Ciencias: Cristina Antonella Aruffo Barbero, María Celina Cárdenas Casales, Priscila Castillo Ruiz, Yvonne Claudine Ducolomb Ramírez, Yolanda Leticia Fernández Pavia, Laura del Carmen González Bulnes, Rodolfo Novelo Gutiérrez, Rafael Patrón Sarti, María Eugenia Vega Cendejas, Pedro Nicolás Velázquez, Alfredo Muro Muñoz Rivas, Horacio Martínez Valencia, Jorge Alfonso García Macedo, Rocío Jáuregui Renaud, Carolina del Carmen Medrano Pérez, José Francisco Recamier Angelini, José María Torrelles Arnedo, Agustín Sáenz López, Lilia Lemus

Hidalgo, Raquel Ríos García, Jorge Ortiz Espejel, Hugo Alberto Rincón Mejía, Héctor Fidencio Sánchez Morgado, José Antonio Stephan de la Peña Mena y Gustavo Javier Valencia Ramírez.

Facultad de Derecho: Ramón Martínez Lara.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Cayetano Angel De Lella Allevato, Ana María Ecurra Calveyra, Shanon Muni Figueres Boggss, Evans Gandarillas Mancilla, Margot Barbosa Schulze, Esther Josefina Ordáz Rivas, Gerardo Antonio Cavalla Rojas, Rosa Isabel Gaytán Guzmán, Norma Aída Giurraca de Teurai, Constanza Eugenia Trujillo Anaya, Nadya Castro Araujo, María Angélica Cuéllar Vázquez, Francisco Javier Estreinu Madrid y César Augusto Rey Hernández.

Facultad de Economía: Gonzalo Pérez Casas y Gustavo Garza Villarreal.

Facultad de Contaduría y Administración: Ana María Paredes Arriaga.

Facultad de Medicina: Baltazar Bonera Mera, María del Rocío Reyes Montes, Dolly Montoya Castaño, Rosalinda Guevara Guzmán e Ignacio Mario Madrazo Navarro.

Facultad de Odontología: Antonio Rubén Zimbrón Levy, Pedro Ardines y Limonchi, Jorge Mario Palma Calero, Rogelio Alberto Rey Bosch, Mirella Freingold Steiner, Raúl Luis García Arada, Marco Antonio Sergio Josafat Torres Carmona, Juana Méndez González, Roberto de Jesús Verdugo Díaz, Federico Humberto Barceló Santana, Timoteo Barrera Delgadillo y Javier Portilla Robertson.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Pedro Humberto Pérez Funes, Eduardo Cavalheiro Jardim y Suete Fichner Silveira.

Facultad de Ingeniería: Gustavo Solórzano Ochoa, Eduardo Pérez Bandín, Manuel de Jesús Carrillo Ricalde, Hipólito Galvis Arango, Alberto López López, Lázaro Aguilar Moreno, Jorge García Sosa, Holger Enrique Balseca Villacres, José Pedro Santiesteban Oliva, José García González, Jaime Ignacio Nieto Cater, Efraín Baldemar del Risco Moreno, Carlos Hernán Patiño Nieto, Jorge Abraham Díaz Rodríguez, Miguel Antonio Bravo Díaz, Alejandro Francisco Romero López, Sergio Eduardo Picasso Garcés, Gabriel de las Nieves Sánchez Guerrero y José Luis Rangél Quintanar.

Facultad de Química: Emma Antonia Jáuregui Medina, Arnulfo Germán Romero Uscanga, Laura Josefina Pérez Flores, Carlos Arámburo de la Hoz, Ana María López Colomé, María Eugenia Erminia Costas Basín.

Enrique Pablo Alfonso Fernández Fassnacht, Guillermo Mendoza Díaz, José de Jesús Soria Zárate, Rafael Herrera Najera, María Angélica Dorantes Guevara, Francisco Javier Marín Vassallo y Ma. Eugenia Dorantes Guevara.

Facultad de Psicología: Myrta Nohemy Torres Carreño, Laura Espinoza González, Maylina Patricia Mendizabal Amado, Rodrigo Salomón Toscano Alonso, Isaac Mendelshon Cohen, Ricardo Javier Mercado del Collado, Ma. Elena Eugenia Asuad Sanen Ceballos y Arturo Aguilar Sarmayo.

Facultad de Arquitectura: Francisco Arturo Schroeder Cordero, Jorge Emilio García Samsnavas, Emilio Pradilla Cobos, Bernardina Rodríguez Arroyo, Luis Saravia Campos y Alberto Amador Sellerier.

Escuela Nacional de Artes Plásticas: Evelyn García Mejías.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades: David Arturo Rosenblueth Lagette, María del Carmen Esperanza Nuñez Fernández, Carlos Rogerio Poli, Felipe Vázquez Gutiérrez, Luz Ma. del Carmen Clapp Jiménez, José María Calvo y Otálora, Fernando Calzada Falcón, Javier Alagón Cano, Blanca Rosa Pérez Salvador, Georgina Hernández Delgado, María Esperanza Martínez Romero, Julio Eduardo Morán Andrade, Gloria Soberón Chávez, Alejandra Alicia Covarrubias Robles y Ann McKeown Hildreth.

Se ratificaron en sus términos la integración de las comisiones dictaminadoras y consejos asesores, de las siguientes dependencias, en la forma que se indica: Área de Matemáticas de la Facultad de Ciencias; institutos de investigaciones Bibliográficas, Económicas e Históricas; Centro de Investigaciones en Fisiología Celular; institutos de Biología, Geofísica y Ciencias del Mar y Limnología; áreas de Administración, Auditoría, Comercialización, Contabilidad Básica, Costos, Derecho, Economía Finanzas, Humanística, Impuestos, Matemáticas, y Producción, y División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración. Colegios de Bibliotecología, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Historia y Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras; División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; Área de Materias Básicas de la Facultad de Medicina; licenciaturas en: artes visuales, comunicación gráfica y diseño gráfico, y División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; Italiano y Portugués, Alemán e Inglés, y Lenguas Asiáticas y Eslavas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Lenguas Extranjeras y Ciencias Básicas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; áreas de: Ciencias Básicas y Ciencias Sociales y Clínicas de la

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Itacala; Ciencias Socio Humanísticas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Dirección General de Bibliotecas; Área de Literatura del Centro de Enseñanza para Extranjeros; Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, y Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

Dictamen de las comisiones del Mérito Universitario y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 44, y consecuentemente que se otorgue el grado de *Doctor Honoris Causa* al doctor Alberto Barajas, doctor Rubén Bonifaz Nuño, doctora Helia Bravo Hollis, señor José Chávez Morado, doctor Ramón de la Fuente, arquitecto Federico del Moral, doctor Manuel García Pelayo y Alonso, doctor Francisco Giral González, doctor J. A. Jolowicz, doctora Vera Kuteischikova, doctora Paris Pishmish, doctor Emilio Rosenblueth, señor Juan Rullo, doctor Michael Sela y doctor Leopoldo Zea, como un reconocimiento de la Universidad Nacional Autónoma de México, de sus importantes aportaciones en sus respectivas actividades en los campos de las ciencias, las artes y las letras.

26 de septiembre

Protestaron como consejeros universitarios de los directores designados: Juan Antonio Madrid Vargas, Antonio Peña Díaz y Miguel Acosta Romero de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (interino), del Instituto de Fisiología Celular y de la Facultad de Derecho, respectivamente; y de los consejeros profesores Salvador Díaz Cuevas y Alicia Reyes Amador, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, del Colegio de Ciencias y Humanidades, para concluir el periodo 1983-1987. El rector tomó la protesta en términos de ley.

Los consejeros de reciente designación se integraron a las comisiones del Consejo, en la siguiente forma: I. Comisión de Difusión Cultural, maestro Juan Antonio Madrid Vargas, propietario; y profesora Alicia Reyes Amador, suplente; II. Comisión de Honor, doctor Miguel Acosta Romero, propietario; IV. Comisión del Mérito Universitario, doctor José Aristeo Sarukhán Kermez, propietario; doctor Antonio Peña Díaz, suplente; VI. Comisión de Legislación Universitaria, doctor Miguel Acosta Romero, propietario; VII. Comisión de Títulos y Grados, profesor Salvador Díaz Cuevas, propietario; VIII. Comisión del Trabajo Académico, profesora Beatriz Eugenia Reynaud Retamar, suplente.

Dictámenes de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus

acuerdos números 54, 105, 106, 107 y 46, sobre propuestas de las facultades de Ciencias, Filosofía y Letras, Ingeniería y Medicina, aprobadas por sus consejos técnicos respectivos, con opiniones favorables de las comisiones dictaminadoras correspondientes y las del Trabajo Académico, para que se designen:

- al maestro en ciencias Rafael Martín del Campo y Sánchez, profesor emérito de la Facultad de Ciencias,
- al doctor Carlos Solórzano Fernández, profesor emérito de la Facultad de Filosofía y Letras,
- al doctor Leonardo Zeevert Wiechers, profesor emérito de la Facultad de Ingeniería,
- al médico cirujano José Laguna García, profesor emérito de la Facultad de Medicina,

Propuesta que presentó el Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundadas de la comisión dictaminadora correspondiente, del Consejo Interno y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se designe al maestro en ingeniería José Luis Sánchez Bribiesca, investigador emérito del Instituto de Ingeniería.

Medalla de plata *Gabino Barrera* a los alumnos que obtuvieron los más altos promedios al término de sus estudios en los niveles de licenciatura, en las facultades y escuelas que se indican, según acuerdos números 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68 y 69.

Facultad de Filosofía y Letras: Pedro Stepanenko Gutiérrez, Guillermo Jorge Silva Martínez, María de la Luz Elena Jiménez Lara, Sandra Silvina Lorenzano Schifrin, Claudia Ruiz García, Liane Reinshagen Joho, María Celica Pastorino Chassale, Catalina Jaime Álvarez, Ana María Elizondo Gasperin, Loreno Vásquez Salem, Leticia Argelia Bernot Andrés e Ignacio Escárcega Rodríguez.

Facultad de Ciencias: María Eugenia Villa Mesa, Zenón Cano Santana, Guillermo Enrique Castilla Canto, Laura Hidalgo Solís, Sergio Macías Álvarez, Max Neumann Coto y Vladimir Estevill Castro.

Facultad de Derecho: Luis Enrique Graham Tapia.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Atziyade Schiaffini Barranco,

María Olivia Flores Gallardo, Carlos Horacio Lozano Ascencio, Gustavo Rubén Zendejas López, Sandra Kuntz Ficker y Wenceslao Alvarez Ruiz.

Facultad de Economía: Ana Libia Leyva Hernández.

Facultad de Contaduría y Administración: Armando Alejandro Reyes Navarrete y José Arturo Olvera López

Escuela Nacional de Trabajo Social: Rosa María Martínez Medrano.

Facultad de Medicina: Augusto Javier Castro Bucio.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia: María Isabel González González, Silvia Jacuinde Vázquez y Julieta Paula Pérez Fernández Yordóñez.

Facultad de Odontología: Dina Cecilia Foncerrada Montaño.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Lilia Ana Paes García.

Facultad de Ingeniería: Felipe Díaz de León Fernández de Castro, Octavio Alvarez Padilla, Celina González Jiménez, José María Villanueva Pérez Sandi, Li Xiangyue, Wei Lu, Rong Yin, Adriana Escobar Rojo, Gisela Yazmín Gutiérrez Morales, Yolanda Figueroa Márquez, Lauro Jesús González González, Gonzalo Rodríguez Aguilar, Ricardo Saborio González y Vicente Torres Rodríguez.

Facultad de Química: Werner Schmidt Loose, Sergio Augusto González Trapaga, Hilda González Guevara y Gloria Saab Rincón.

Facultad de Psicología: Lydia Barragán Torres, María Antonieta Pérez Armendáriz y Consuelo Arce Ortiz.

Facultad de Arquitectura: Eligio Arroyo Acosta, Luis Rubén Hernández Vázquez, Esperanza Huelst Lesbros, Alejandro Paulsen Dondé y Ricardo Torres Moreno.

Escuela Nacional de Artes Plásticas: Ana Lilia Burgos Venegas, Joaquín Sierra Escalante, Laura María González Flores e Irma Leticia Escobar Rodríguez.

Escuela Nacional de Música: Ignacio Medrano Fuentes, Angélica Erika Coschl, y Miguel Arturo Valenzuela Remolina.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: David Javier González Madri-

gal, Ernesto López Gómez, Martha Elena Hirata Polanco, María del Carmen Medina García, Enrique Velázquez Vargas, Martha Rodríguez Martín, Silvia de los Angeles Delgado Zamorano, Carlos José Arzamendi González, Eduardo Aureliano López Domínguez y Juan Carlos Valladares de la Cruz.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: Gabriela Beatriz Abitia Gutiérrez, María del Carmen González Videgaray, Luis Gerardo Sánchez González, Beatriz Eugenia Herrera Avendaño, Lorena Blázquez Salinas, Mercedes Verdugo López, Marco Antonio Jacobo Gutiérrez, Eva de los Angeles Calles Quintero, Mauricio Menchaca Trejo, Violeta Beatriz Aréchiga Córdova, Alicia Barrientos MacGregor, María Santa Yolanda Martínez Cruz, Alma Pineda de Celis, Ivan Abelardo Muñoz Valle y José Emilio Cruz González.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Ixtacala: Patricia Ramírez Bastida, Laura Barillas Vargas, Miguel Huerta García, Rosalba Vázquez del Mercado Valencia, María Guadalupe Riveros Martínez y Juan Víctor Vázquez Mejía.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón: Francisco Escorcía Villar, Jesús López Camero, Thalia Gómez Cortés, Hugo Llorente Juárez, Adriana Vargas Hernández, Valentín Cárdenas Lerma, Bertha Cornejo Cornejo, Patricia Pineda Rodríguez, Alfredo Emmanuel Vázquez Olivares, Leonardo Márquez López, Adriana Fernández Rodríguez, Sergio Jesús García Reyes, María Guadalupe Pineda Gutiérrez y María Isaura Prieto López.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: Alejandro Flores Martínez, Francisco Mauricio Mejía Lima, Alejandra Angulo Martínez, Silvia Gil Ramírez, María Eugenia Hidalgo Lara, Margarita Leyva Leyva, Norma Damián Basilio, Cruz Eugenia Pérez Gallardo, María Josefina Portilla López, Patricia Rivera Damián, Lucía Teresa Gardella Tovar y Carlos Zarco Mera.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades: María Alejandra Bravo de la Parra.

Se ratificaron en sus términos las comisiones dictaminadoras de las siguientes dependencias, en la forma que se indica: Dirección General de Cómputo para la Administración; Facultad de Contaduría y Administración: áreas de Informática, Economía, Producción y División de Estudios de Posgrado; Instituto de Investigaciones Antropológicas; Centro de Cien-

cias de la Armáslera; institutos de Biología y de investigaciones Biomédicas y en Materiales; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Ciencia Política y Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Sociología y Relaciones Internacionales; Facultad de Filosofía y Letras: colegios de Bibliotecología, Filosofía, Historia y Letras; Facultad de Psicología: departamentos de Psicología: Clínica, Educativa, Social y del Trabajo y Psico fisiología; divisiones de estudios de Posgrado y del Sistema Universidad Abierta y Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura; Escuela Nacional de Trabajo Social; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: departamentos de Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas, Física, Ingeniería, Ciencias Agrícolas, Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencias Pecuarias; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acapulco: departamentos de Idiomas, Ciencias Administrativas, Metodología y Ciencias Socioeconómicas, Área de Ciencias Básicas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Izamal; de Ciencias Sociales y Humanas, y de Ciencia y Tecnología de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; de Educación Física de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Matemáticas del Plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Ciencias Histórico Sociales del Plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades; de las áreas de Ciencias Histórico Sociales y de talleres, del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades y Dirección General de Bibliotecas, Consejos Asesores: Dirección General de Servicios de Computo para la Administración.

11 de diciembre

El rector tomó la protesta en los términos de ley a los directores designados por la Junta de Gobierno: doctor José Manuel Betrueros Villalobos, contador público Alfredo Adam Adam y doctora Elizabeth Guadalupe Luna Traill, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Contaduría y Administración y del Instituto de Investigaciones Filológicas, respectivamente; de los consejeros profesores médico veterinario Rafael Escalona de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y arquitecto Jorge García Olvera de la Facultad de Arquitectura, para terminar período 1983-1987; y de los consejeros alumnos período 1985-1987: José Antonio Santos Romero y Juan Manuel Rivera López, propietario y suplente de la Facultad de Filosofía y Letras; Alberto Montroy Limón y Juan Manuel Ortega Jordá, propietario y suplente de la Facultad de Economía; Juan Gerardo Powell Castañeda y Jesús Ramos Gutiérrez, propietario y suplente de la Facultad de Contaduría y Administración; Gregorio Sánchez Hernández y José García López, propietario y suplente de la Escuela Nacional de Trabajo Social; Jorge Félix Saucedo Márta y Jesús Felipe

González Roldán, propietario y suplente de la Facultad de Medicina; Pedro Ruiz Martínez y María del Rocío Serrato Gómez, propietario y suplente de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; Sergio Raúl González Vargas y José Antonio Castro García, propietario y suplente de la Facultad de Odontología; Carlos Javier Villazón Salem y Manuel Bousieguer Liznraga, propietario y suplente de la Facultad de Ingeniería; Martín Ascencio Zapata y Ernesto Alvarado Ruiz, propietario y suplente de la Facultad de Psicología; Jesús Ricardo Fuentes Gómez y María del Carmen Thierry Palomino, propietario y suplente de la Escuela Nacional de Música; Angel Guillermo Dorante del Valle y Reyes Pérez de Santiago, propietario y suplente de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Jesús Alfonso Navarrete Prida y Alfredo Rubio Morales, propietario y suplente de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Francisco José Gutiérrez Aladro y Guadalupe Jaime Rosas Contreras, propietario y suplente de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Eliseo Cacho Maldonado y Luis Serrano Prieto, propietario y suplente de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; Marco Antonio García López y Zully Hernández Cervantes, propietario y suplente de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; Miguel Ángel Juárez Franco y Mayra Lydia López Páez, propietario y suplente de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; Octavio Ortega Ojeda y Amelia Farrés González-Saravia, propietario y suplente de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Los consejeros de reciente designación se integraron a las comisiones del Consejo, en la siguiente forma: I. Comisión de Difusión Cultural: doctora Elizabeth Guadalupe Luna Traill, propietario; y arquitecto Jorge García Olvera, propietario; alumnos Pedro Ruiz Martínez, propietarios; Jesús Ricardo Fuentes Gómez, propietario; Jorge Félix Saucedo Matar, propietario; Luis Serrano Prieto, suplente; Zully Hernández Cervantes, suplente; II. Comisión de Honor: doctor José Manuel Berruettos Villalobos, propietario; alumnos Sergio Raúl González Vargas, propietario; Octavio Ortega Ojeda, propietario; María del Rocío Serrato Gómez, suplente; y Reyes Pérez de Santiago, suplente; III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: doctor José Luis Galván Madrid, propietario; alumnos Marco Antonio García López y Carlos Javier Villazón Salem, propietarios; IV. Comisión del Mérito Universitario: médico veterinario zootecnista Rafael Escalona Flores, propietario; alumnos Eliseo Cacho Maldonado y Juan Manuel Rivera López, propietarios; Alfredo Rubio Morales y José García López, suplentes; V. Comisión de Presupuestos: alumnos Jesús Ramos Gutiérrez, Angel Guillermo Dorantes del Valle y Guadalupe Jaime

Rosas Contreras, propietarios; y Manuel Bousieguet Lizárraga, suplente; VI. Comisión de Legislación Universitaria: alumnos Juan Gerardo Powell Castañeda y José Antonio Castro García, propietarios; y Gregorio Sánchez Hernández, suplente; VII. Comisión de Títulos y Grados: alumnos Jesús Alfonso Navarrete Prida, Francisco José Gutiérrez Aladro y José Antonio Santos Romero, propietarios; y Ma. del Carmen Thierry Palomino, suplente; VIII. Comisión del Trabajo Académico: doctor José Luis Galván Madrid, suplente; alumno Jesús Felipe González Roldán, propietario; y Alberto Monroy Limón, suplente; IX. Comisión de Vigilancia Administrativa: alumnos Amelia Farrés González Saravia, propietario; Juan Manuel Ortega Jordá, suplente; y Ernesto Alvarado Ruiz, suplente.

Propuestas que presentaron los consejos técnicos de Investigación Científica y de Humanidades, con opiniones debidamente fundadas de las comisiones dictaminadoras correspondientes, favorables de los consejos internos respectivos y de la Comisión del Trabajo Académico y de la Comisión del Mérito Universitario en sus acuerdos números 108 y 110, para que se designen.

- al doctor Eli de Gortari de Gortari, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Filosóficas,
- al doctor Bernardo Villa Ramírez, investigador emérito del Instituto de Biología.

Se ratificaron en sus términos las comisiones dictaminadoras y consejos asesores de las siguientes dependencias, en la forma que se indica: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Coordinación y Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades; Ciencias de la Salud de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; áreas de Ciencias Básicas y Ciencias Sociales y Clínicas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Itacala; licenciaturas en diseño gráfico y comunicación gráfica de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; Facultad de Psicología, departamentos de Psicología: Clínica, Social y del Trabajo; Psicofisiología; Psicología General Experimental y Metodología y División del Sistema de Universidad Abierta; Facultad de Odontología, áreas de: Materias Pre-clínicas, Pre-quirúrgicas, Básicas, Clínicas, Especialidades, Periféricas, Protésicas, Quirúrgicas y de Posgrado; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Facultad de Derecho: grupo 2 áreas de Teoría Económica, Historia del Pensamiento Económico y Problemas Socioeconómicos de México; grupo 3 áreas de Derecho Romano I y II, Derecho Canónico e Historia del Derecho Mexicano, y grupo 15 Área de Sociología; institutos de Ciencias del Mar y Limnología.

gía, Investigaciones en Materiales, Ingeniería, Química, Matemáticas, Investigaciones Biomédicas, Geología y Fisiología Celular y de investigaciones Antropológicas y Jurídicas y centros para la Innovación Tecnológica; de Información Científica y Humanística y de Instrumentos.

creación de licenciaturas, maestrías y doctorados

16 de enero

Se aprobaron los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 21, 22, 29, 27, 30, 32, 16, 17 y 14, sobre propuestas de creaciones de carreras y planes de estudio y programas que las integran, presentadas por facultades y escuelas, y aprobadas por los consejos técnicos respectivos:

- Escuela Nacional de Música, para que se creen las carreras de educación musical y de etnomusicología, en los niveles técnico y de licenciatura, quedando cancelados los niveles técnicos de música escolar y en folklore musical.
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, para que se creen nuevos paquetes terminales (preespecializaciones) en simulación y análisis de sistemas computacionales, y de la licenciatura en matemáticas aplicadas y computación.
- Facultad de Contaduría y Administración, para que se cree la licenciatura en informática (Plan de Estudios 1985). Y con dictamen del Consejo de Estudios de Posgrado, para que se creen las especializaciones en administración de empresas hoteleras y gastronómicas, y en controloría pública.
- Facultad de Derecho, para que se creen las maestrías y doctorados en derecho fiscal y en derecho internacional.
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, para que se cree la maestría en investigación en biología de los sistemas humanos.

28 de marzo

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 41, 42 y 43, sobre propuestas de la Facultad de Contaduría y Administración, aprobadas por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudio de Posgrado, para

que dentro de su División de Estudios de Posgrado, se creen las especializaciones con los planes de estudio y programas que las integran de:

- Facultad de Contaduría y Administración, administración de la producción, finanzas y mercadotecnia.

29 de mayo

Se aprobaron los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 46 y 47, sobre propuestas de creaciones de licenciaturas, maestrías y doctorados, y en lo general a los planes de estudio y programas que los integran, aprobadas por sus consejos técnicos respectivos y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado:

- Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, del Colegio de Ciencias y Humanidades, para que se cree el doctorado en ecología.
- Facultad de Química, para que se cree la maestría en ciencias químicas (gestión de tecnología).

26 de septiembre

Se aprobaron los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 52, 53, 73, 74, 51, 80, 70 y 60, sobre propuestas aprobadas por los consejos técnicos respectivos.

- Facultad de Arquitectura, para que se creen las licenciaturas en urbanismo, y en arquitectura del paisaje, con planes de estudio y programas que las integran.
- Facultad de Ingeniería, para que se cree con carácter optativo una asignatura denominada seminario de tesis, con valor de 4 créditos, con alternativas para elaborar el trabajo final del examen profesional, en la carrera de ingeniería civil, con el programa. Para que se cree con carácter optativo, una asignatura denominada seminario de tesis, con valor de 4 créditos, con alternativas para elaborar el trabajo final del examen profesional, en la carrera de ingeniería topográfica y geodésica, con el programa.

Y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado:

- Facultad de Contaduría y Administración, para que se creen las especializaciones en comercio exterior y en informática, con el plan de estudios y programas.

- Facultad de Medicina, para que se cree la especialización en medicina del deporte y actividades físicas, con los planes de estudio y programas.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para que se cree la especialización en planificación en salud animal, con los planes de estudio y programas.

Se aprobaron dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 57 y 58, sobre propuestas aprobadas por el Consejo Técnico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con opinión favorable de la Comisión Académica del Sistema de Universidad Abierta de la propia Facultad:

- Para que se impartan las especializaciones en producción animal: bovinos y producción animal: cerdos, con los planes de estudio y programas vigentes en el sistema escolarizado.

11 de diciembre

Se aprobaron dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 84, 87, 89 y 92, sobre propuestas de creaciones de especializaciones y maestrías, con los planes de estudio y programas que los integran, por los consejos técnicos respectivos y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado:

- Facultad de Ingeniería, para que se creen la especialización en obras hidráulicas, y la maestría en ingeniería (construcción).
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, para que se cree la maestría en economía (financiera).
- Facultad de Medicina, para que se cree la especialización en medicina integral naval.

modificaciones a los planes de estudio

Se aprobaron los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 23, 28, 34, 33, 25, 26, 15 y 20, sobre propuestas aprobadas por los consejos técnicos respectivos.

- Facultad de Derecho, para que se modifique el plan de estudios y programas de la carrera de licenciado en derecho.

- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, para que se modifique el plan de estudios y programas de la licenciatura en derecho.
- Facultad de Ingeniería, para que se modifiquen los planes de estudio y programas de las licenciaturas en ingeniero petrolero y en ingeniero en computación.
- Facultad de Contaduría y Administración, para que se modifiquen los planes de estudio y programas de las licenciaturas en contaduría y en administración (Plan de Estudios 1985).

Se aprobaron los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 14, 15 y 20, sobre propuestas aprobadas por los consejos técnicos respectivos y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado:

- Facultad de Medicina, se modifiquen los planes de estudio y programas de la maestría y el doctorado en ciencias biomédicas.
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, para que dentro de su Coordinación de Estudios de Posgrado, se implemente la maestría en derecho (ciencias penales) con los planes de estudio y programas vigentes en la Facultad de Derecho.

26 de septiembre

Se aprobaron los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 61, 81, 72, 76, 79, 63, 64, 91, 66, 68, 69, 70, 71, 75 y 58, sobre propuestas aprobadas por los consejos técnicos respectivos.

- Escuela Nacional de Música, para que los alumnos de la generación 1979-1984, en el plantel tengan acreditados por lo menos, los 2 primeros semestres de la licenciatura, puedan continuar y concluir sus estudios con el mencionado plan 1968.
- Facultad de Medicina, para que se modifique el plan de estudios y programas de la carrera de médico cirujano.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para que se modifique el plan de estudios y programas de medicina veterinaria y zootecnia.

Se creó una comisión especial en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para conocer los problemas derivados del plan de estudios

aprobado y se presentaron ante ella, las observaciones que se estimaron pertinentes.

Para que dentro de su División de Estudios de Posgrado:

Se modifiquen las especializaciones en producción animal: porcinos y bovinos, con planes de estudio y programas que las integran.

Con opinión favorable de la Comisión Académica del Sistema de Universidad Abierta:

Para que se imparta la especialización en producción animal: aves, dentro de su División Sistema Universidad Abierta, con los mismos planes de estudio y programas del sistema escolarizado, aprobados el 23 de julio de 1985.

Para que se modifique la especialización en diagnóstico en patología veterinaria, con planes de estudio y programas.

Para que se modifique la maestría en ciencias veterinarias, con planes de estudio y programas.

Para que se modifique el plan de estudios y programas del doctorado en ciencias veterinarias.

Para que se modifique el plan de estudios y programas de la maestría en producción animal.

Para que se modifique el doctorado en producción animal, con los planes de estudio y programas.

- Facultad de Contaduría y Administración, para que se cancelen las especializaciones en: contabilidad, finanzas, mercadotecnia, recursos humanos, sistemas y procedimientos; aprobadas por el Consejo Universitario el 28 de agosto de 1971, por no haber sido implantadas en dicha Facultad.
- Facultad de Filosofía y Letras, para que se modifique el plan de estudios y programas de la licenciatura en literatura dramática y teatro.
- Facultad de Ingeniería, para que de acuerdo con lo que establece el artículo IV transitorio del Reglamento General de Estudio de Posgrado, se adecúen los planes de estudio en su División de Estudios de Posgrado, de la manera siguiente: maestría en vías terrestres, de 69 créditos, pasa a 70; maestría en mecánica de suelos, de 78 créditos, pasa a 70; maestría en planeación de 69 créditos, pasa a 72 y maestría en estructuras de 66 créditos, pasa a 70.

11 de diciembre

Se aprobaron los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 85, 86, 88 y 90, sobre propuestas por los consejos técnicos respectivos y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado:

- Facultad de Ingeniería, se cambien los prerrequisitos y requisitos de la maestría en ingeniería (mecánica de sueldos);

Se modifique el plan de estudios y programas de la especialización en ingeniería (construcción);

Se modifique el plan de estudios y programas de la especialización en recuperación secundaria en yacimientos petrolíferos.

- Facultad de Arquitectura, para que se modifiquen los requisitos de ingreso y el número de licenciaturas, antecedentes para ingresar a la maestría en arquitectura (restauración de monumentos).

reconocimientos

29 de mayo

Entrega de una medalla a la señorita Alicia Alarcón por la Junta de Gobierno y el Consejo Universitario, en reconocimiento a su meritoria labor por la Universidad. El presidente en turno de la Junta de Gobierno, químico Manuel Madrazo Garamendi, dió lectura a un escrito sobre la labor de Alicia Alarcón en la Universidad. El rector hizo entrega de la medalla y Alicia Alarcón agradeció cumplidamente la distinción.

comisión de incorporación y revalidación de estudios

28 de mayo

ACUERDO NUM. 87.- relativo a la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, para que se modifique el Acuerdo núm. 70 de fecha 6 de julio de 1983, en el que se le faculta para conceder autorizaciones definitivas o provisionales a los maestros que lo soliciten, para el efecto de impartir enseñanza en escuelas incorporadas, de las materias que señalan los planes de estudio, que se imparten en esta Universidad, en el nivel medio y medio superior.- Vista la solicitud que se hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y

hecho un estudio de las razones expuestas, la Comisión acordó que se modifique el Acuerdo número 70 de fecha 6 de julio de 1985, quedando en los siguientes términos:

AUTORIZACION DE CÁTEDRA NIVEL MEDIO Y MEDIO SUPERIOR

Las autorizaciones se expedirán por asignatura de acuerdo a la "Relación de Claves de Carrera para Autorización de Cátedra por Asignatura".

1. AUTORIZACIONES DEFINITIVAS.- Se otorgarán a:

- 1.1 Los profesores que tengan título profesional, expedido por una institución con reconocimiento oficial.
- 1.2 Los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades que en los términos de la *Legislación Universitaria* sean definitivos para impartir la asignatura. Los profesores con autorización definitiva en instituciones con estudios incorporados podrán impartir la asignatura para la que están autorizados, en cualquier institución del Sistema Incorporado.

2. AUTORIZACION PROVISIONAL.- Se concederán a las personas que presenten:

- 2.1 Constancia de terminación de estudios (100% de asignaturas acreditadas), o
- 2.2 Constancia de estudios que especifique haber acreditado un mínimo de 80% de los créditos de la carrera con un promedio superior a 8.

Estas autorizaciones se otorgarán por 3 años y podrán renovarse únicamente por un año más, cuando el solicitante demuestre un aumento de créditos, trámite en la elaboración de tesis o examen profesional.

3. AUTORIZACION POR ACUERDO

Se podrá conceder autorización definitiva o provisional a los profesores, cuya experiencia profesional avale los conocimientos requeridos para impartir la asignatura que solicita, previa presentación de la solicitud y la documentación correspondiente que será turnada a la Comisión de Incorporación y Recalificación de Estudios del Consejo Universitario.

4. La Comisión podrá revocar las autorizaciones a que se refiere este Acuerdo, cuando medie alguna causa de responsabilidad que lo amerite. La Comisión podrá actuar de oficio o a petición de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.

TRANSITORIO

1. A los profesores que al 31 de agosto de 1985 cuenten con 3 años o más de autorizaciones provisionales, se les concederá una prórroga para el año escolar 85/86, con el propósito de que durante el mismo, presente el título profesional o en su defecto un examen de conocimientos y metodología, que formulará la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, a fin de que esta Comisión del Consejo Universitario determine si es de concederse o no la autorización definitiva.
2. A los profesores que al 31 de agosto de 1985, cuenten con autorizaciones provisionales por menos de 3 años, se les ampliarán las mismas hasta completar los 3 años; estas autorizaciones serán susceptibles de prórroga por un año más, en los términos del punto 2.

NOTA.- Este Acuerdo deroga al 70 de fecha 6 de julio de 1983 y todos los relacionados con autorización de cátedra.

18 de junio

ACUERDO NUM. 94.- relativo a la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, para que a los alumnos que hayan cursado estudios de normal o vocacional y posteriormente concluido una licenciatura, se les conceda la revalidación global de la misma, por el equivalente al bachillerato vigente en nuestra Universidad.- Vista la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y tomando en consideración los antecedentes expuestos por la misma, la Comisión acuerda que aquellos alumnos que han cursado estudios de normal o vocacional y posteriormente concluido una licenciatura, dichos estudios les sean revalidados en forma global por el equivalente al bachillerato vigente en esta Universidad.

ACUERDO NUM. 99.- relativo a la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, para que se conceda a los egresados de la carrera de ingeniería municipal dependiente de la Universidad Obrera de México, autorización para impartir las siguientes cátedras: a nivel medio: dibujo constructivo, física I y matemáticas I, II y III; nivel

medio superior: dibujo constructivo, física II y matemáticas IV y V y Colegio de Ciencias y Humanidades: física I y matemáticas I, II, III y IV.-

Vista la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un minucioso estudio del plan de estudios de la carrera de ingeniería municipal dependiente de la Universidad Obrera de México, la Comisión acuerda que se concede autorización a los egresados de la mencionada carrera, para impartir las siguientes cátedras: a nivel medio: dibujo constructivo, física I y matemáticas I, II y III; a nivel medio superior, preparatoria: dibujo constructivo, física II y matemáticas IV y V y Colegio de Ciencias y Humanidades: física I y matemáticas I, II, III y IV.

ACUERDO NUM. 100.- relativo a la solicitud que hace la Secretaría General de esta Universidad, a fin de regularizar la situación de los profesores de enfermería de nivel técnico, que se contraten en las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia y de Estudios Profesionales Itzacala y Zaragoza.- Vista la solicitud que hace la Secretaría General de esta Universidad, hecho un estudio de los antecedentes académicos y laborales de los profesores de enfermería nivel técnico de las Escuelas Nacionales de Enfermería y Obstetricia y de Estudios Profesionales Itzacala y Zaragoza, la Comisión acuerda una serie de opciones para que los maestros de enfermería de nivel técnico puedan regularizar su situación laboral con la Universidad, a saber:

- A. Tienen derecho a regularizar su situación laboral todo el personal contratado como ayudante de profesor o profesor de asignatura, que haya obtenido el título de técnico en enfermería y que posea estudios de especialización.
- B. Para fines de contratación, se establece que los estudios incluidos en nivel técnico en enfermería, más estudios concluidos de especialización dentro del sector salud mayor de un año (con un mínimo de 100 créditos), serán declarados equivalentes al bachillerato, únicamente en los casos de profesores o ayudantes de nivel técnico de enfermería.

Esto significa que en ningún caso la equivalencia le dará acceso a la docencia en el nivel de licenciatura, por no contar con los estudios correspondientes, y tampoco será equivalente al bachillerato para proseguir estudios de licenciatura.

- C. El establecimiento del sistema de equivalencias correspondiente se llevará a cabo mediante el siguiente procedimiento:

PRIMERO.- Se integrará una comisión cuyas funciones serán entre otras,

la de estudiar la situación académica de los profesores y ayudantes que reúnan los requisitos estipulados.

SEGUNDO.- Dicha comisión estará integrada por representantes de cada una de las escuelas de enfermería, es decir, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Intacala y Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

TERCERO.- La Dirección de cada una de las escuelas se compromete a presentar ante la comisión la siguiente información:

- Un panorama general de la situación del personal académico de la Escuela que permita realizar un diagnóstico de la misma.
- Los currícula de los profesores que estén en condiciones de regularizar su situación conforme a estos puntos.

Los currícula deben contener la información necesaria para llevar a cabo la evaluación de los estudios y la práctica profesional del personal docente.

CUARTO.- Después de evaluada la información en cada caso, por la Comisión Académica, será turnada a la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario, que estudiará si procede la revalidación de los estudios técnicos y especialización, por el bachillerato.

En todos los casos los profesores serán regularizados como profesores de asignatura "A" previa presentación y aprobación del concurso de oposición de acuerdo al Estatuto del Personal Académico.

D. Asimismo, para fines de promoción los profesores que obtengan su definitividad, necesariamente deberán cursar el bachillerato, para lo cual la Universidad se compromete, con aquellas personas que soliciten su promoción, a proporcionar los apoyos institucionales necesarios para realizarlos.

NOTAS: Este Acuerdo se aplicará en un máximo de 2 años a partir de esta fecha, en tanto se modifica la *Legislación Universitaria*.

- Asimismo, se acordó solicitar a la Oficina del Abogado General se revise la *Legislación Universitaria* en su parte conducente y sea modificada para que contemple esta situación y la misma pueda ser regularizada de manera definitiva.

20 de agosto

ACUERDO NUM. 119.- relativo a la presentación que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, del Calendario Escolar 1985/86 del nivel preparatoria, CCH y licenciatura.- Vista la propuesta que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios del Calendario Escolar 1985/86 del nivel preparatoria, CCH y licenciatura, hecho un estudio del mismo, la Comisión acuerda que es de aprobarse la propuesta presentada.

27 de agosto

ACUERDO NUM. 122.- relativo a la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios para que sea derogado el Acuerdo número 256 de fecha 3 de diciembre de 1973, relativo a los estudios realizados en el Colegio del Aire de la Escuela Militar de Aviación, que previene que no procede la revalidación para considerar los equivalentes al bachillerato de esta Universidad.- Vista la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un análisis comparativo de las materias que imparte el Colegio del Aire de la Escuela Militar de Aviación y tomando en consideración que aumentaron algunas materias equivalentes a las que se imparten en la Escuela Nacional Preparatoria, la Comisión considera que es de otorgarse la equivalencia de estos estudios por el bachillerato vigente en la Universidad y por lo tanto queda derogado el Acuerdo número 256 de fecha 3 de diciembre de 1973.

comisión de honor

17 de octubre

ACUERDO NUM. 2.- Revisado el expediente por el cual se consignó por falsificación de documentos a un alumno de la Facultad de Medicina y se le sancionó con la expulsión definitiva, la Comisión de Honor encontró que no hay ninguna prueba fehaciente que indique que el alumno haya directamente falsificado esos documentos y la consignación se hizo por falsificación, que si encuentra la Comisión que el alumno tiene responsabilidad por pretender utilizar el error a la corrección en su beneficio, no habiendo acreditado la materia ni en los exámenes ordinarios ni en los extraordinarios y que por lo tanto solicita al Tribunal abra un periodo adicional de pruebas y solicite a la Facultad de Medicina, compruebe el hecho de la falsificación y una vez desahogadas las pruebas correspondien-

tes dicte un nuevo laudo conforme a los hechos que hayan sido acreditados en ese procedimiento.

Además, la Comisión acordó se notifique el presente acuerdo al rector, al director de la Facultad de Medicina, al Tribunal Universitario y al interesado.

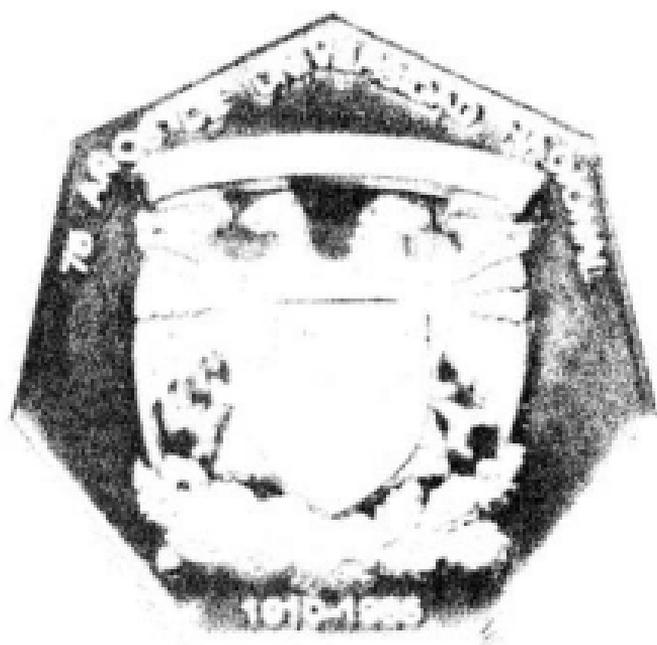
19 de agosto

Resolución sobre solicitud de revisión del fallo dictado por el Tribunal Universitario el 10. de los corrientes que remite el rector de esta Universidad con fecha 12 de este mismo mes, en el caso de los maestros Emiliano Mondragón Alamillo y Héctor Raúl Barrera Lozada de la Facultad de Arquitectura.- La Comisión de Honor del Consejo Universitario, conforme a lo que dispone el Capítulo IV del Reglamento del Tribunal Universitario y de la Comisión de Honor y en particular los artículos 30 y 31 del invocado Reglamento, tiene facultad para revisar las sentencias del Tribunal Universitario, cuando lo soliciten los interesados y el rector estime que se trata de un asunto particularmente grave. El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, doctor Jorge Carpizo, en oficio número 3/1823 de fecha 12 de agosto de 1985 envió a esta Comisión los escritos de fecha 8 del mes en curso, suscritos por los señores arquitecto Emiliano Mondragón Alamillo y el profesor Héctor Raúl Barrera Lozada, en los que interponen el recurso de revisión en contra de la sentencia dictada por el Tribunal Universitario, con fecha 10. de agosto de 1985.

Con fundamento en las disposiciones invocadas y en las facultades que a la Comisión de Honor del Consejo Universitario concede el artículo 31 del Reglamento del Tribunal Universitario y de la Comisión de Honor resolvió:

ACUERDO NUM. 1.- La Comisión de Honor confirma en todas sus partes la sentencia dictada por el Tribunal Universitario el 10. de agosto de 1985 en el expediente número C-8-85.

Así lo resolvió la Comisión de Honor ordenando se comuniquen este fallo, al rector de la UNAM, doctor Jorge Carpizo, al Tribunal Universitario, y a los interesados.



**Defensoría de los derechos
Universitarios**

DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Defensor: Lic. Jorge Barrera Graf
(agosto de 1985)

naturaleza y funciones

La Defensoría de los Derechos Universitarios es un órgano independiente de la UNAM, creado por el H. Consejo Universitario, mediante acuerdo tomado en su sesión ordinaria del 29 de mayo de 1985; que comenzó a operar a partir del 12 de agosto del mismo año, en que el suscrito tomó posesión del cargo de defensor de los Derechos Universitarios.

Además de su titular, el defensor, opera con 2 defensores adjuntos, nombrados por el rector, quienes son la Dra. Yolanda Frías Sánchez y el Dr. Juan González A. Carrancá. En la actualidad, forman parte de su personal 2 pasantes de derecho con carácter de auxiliares, 3 secretarías administrativas, un intendente y 3 chóferes, uno para cada uno de los defensores.

Las funciones de la Defensoría consisten en vigilar el cumplimiento del orden jurídico universitario y tramitar las quejas que por violación de derechos individuales universitarios presentaran ante el Órgano miembros del personal académico y alumnos de la UNAM, que se sintieran afectados por actos u omisiones de las autoridades universitarias. Sin embargo, la Defensoría de los Derechos Universitarios no es competente, de acuerdo con lo dispuesto por el Estatuto que la rige, en el artículo 7^o párrafo segundo, para conocer de afectaciones de derechos de carácter colectivo, los que tengan naturaleza laboral, las resoluciones disciplinarias dictadas por autoridades, las evaluaciones académicas de profesores, comisiones dictaminadoras o consejos internos o técnicos, así como en general de aquellas violaciones que puedan impugnarse por otras vías establecidas por la Legislación Universitaria.

En el ejercicio de sus facultades, la Defensoría, primeramente orienta a los miembros de la comunidad universitaria que acudan a ella en queja, sobre las instancias adecuadas respecto al asunto planteado, así como acerca del contenido de las demandas que se presenten en la oficina de partes de la propia Defensoría. Si cualquiera de los defensores o de los auxiliares, que conozca del caso, considera que la Defensoría no es competente, así lo indica y sugiere al quejoso acuda a la jurisdicción pertinente. En cambio, si se considerara que la queja es procedente, se le da trámite en los términos del Estatuto que la rige, o sea, el Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios, que fue aprobado por el Consejo Universitario en su sesión ordinaria del 29 de mayo de 1985.

Es importante aclarar que la Defensoría, en cumplimiento de lo dispues-

to por el artículo 12 de su Estatuto, redactó un Anteproyecto de Reglamento del Estatuto antes mencionado, que oportunamente fue sometido al rector, por conducto del abogado general, y que actualmente está pendiente de discusión y aprobación por parte del Consejo Universitario. Mientras se apruebe dicho Reglamento, la Defensoría ha venido aplicando normas procesales reguladas en otros ordenamientos universitarios y extra-universitarios, de acuerdo con los intereses en conflicto y la experiencia que este Órgano ha adquirido en su corto periodo de vida. Posteriormente, al aprobar el Consejo Universitario el Reglamento, éste determinará el procedimiento que deberá seguirse ante este Órgano.

Tanto de las orientaciones como de las quejas que se tramitan, la Defensoría lleva registro riguroso en libros especiales y en tarjetas individuales de control, lo cual facilita la localización inmediata de cada asunto, así como para revelar dudas planteadas por los quejosos, y darse cuenta de las materias y las dependencias universitarias que provocan las denuncias o quejas.

A efecto de considerar en sus recomendaciones, no sólo la *Legislación Universitaria* general, sino también la especial y particular de cada escuela, facultad, instituto, centro, etc., la Defensoría se ha dado a la tarea de recabar copia de reglamentos internos o especiales vigentes, emitidos por las diversas dependencias universitarias. Se inició esta labor en el mes de noviembre de 1985, respecto a 9 facultades; por estimar de importancia esta tarea, se continuará en el transcurso del año de 1986.

La Defensoría de los Derechos Universitarios está obligada, en los términos del artículo 10 del Estatuto, de rendir un informe general anual y de carácter público, tanto al rector como al Consejo Universitario, en que se señalen los asuntos que se le hubieren planteado, aquellos que fueron admitidos, las investigaciones realizadas, así como los resultados obtenidos, incluyendo las estadísticas necesarias para la debida comprensión de sus actividades.

estadísticas

Las denuncias presentadas, así como las orientaciones formuladas por la Defensoría, pueden ser individuales o colectivas, pero estas últimas sólo se refieren a que 2 o más quejosos denuncien un mismo agravio de la misma autoridad universitaria, que afecte de manera idéntica derechos individuales de cada uno de los miembros del grupo respectivo (de alumnos o de miembros del personal académico), para lo cual deberán firmar el mismo documento de queja, en el que señalen un representante común; en este caso la Defensoría permite que en una sola denuncia se indiquen supuestas violaciones de los mismos derechos individuales universitarios.

Fecha de inicio de labores: 12 de agosto de 1985

Orientaciones y denuncias

Agosto	21
Septiembre	38
Octubre	45
Noviembre	41
Diciembre	19

Total 164

Clasificación de las orientaciones y denuncias en razón de la persona del quejoso:

Profesores	96
Alumnos	51
Técnicos académicos	14
Investigadores	4
Otros	2

Total 164

Denuncias no tramitadas:

Por no ser competente el Organó	55
Por falta de ratificación de la queja ante la Defensoría	33

Total 88

Denuncias tramitadas:

Clasificación por razón de la persona:

Personal académico	51
Profesores	43
Investigadores	2
Técnicos académicos	6
Alumnos	24
Otros	1

Total 76

Clasificación en razón del medio de conocimiento por la Defensoría.

A instancia de parte	68
De oficio	8
	Total 76
Denuncias resueltas:	35
Recomendaciones a las autoridades responsables	21
Recomendaciones aceptadas por éstas	17
Inconformidades planteadas	1
Pendientes de recurso por no vencer aún el plazo	3
Asuntos concluidos	14
Por caducidad	8
Por incompetencia	4
Por improcedencia	2
Quejas y denuncias en trámite	41

actividades de publicidad

Se procedió, como ha quedado dicho, a formular el Reglamento del Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios, que se presentó al rector por conducto del abogado general. Las observaciones de ambos funcionarios se incorporaron al texto y el documento se sometió al Consejo Universitario.

conferencias

La División del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho invitó a una conferencia. Ella tuvo lugar el 2 de septiembre de 1985, en el Auditorio Lus Semper Loquitur de la Facultad de Derecho, y estuvo a cargo del defensor adjunto, Dr. Juan González A. Carrancá.

reportajes en televisión

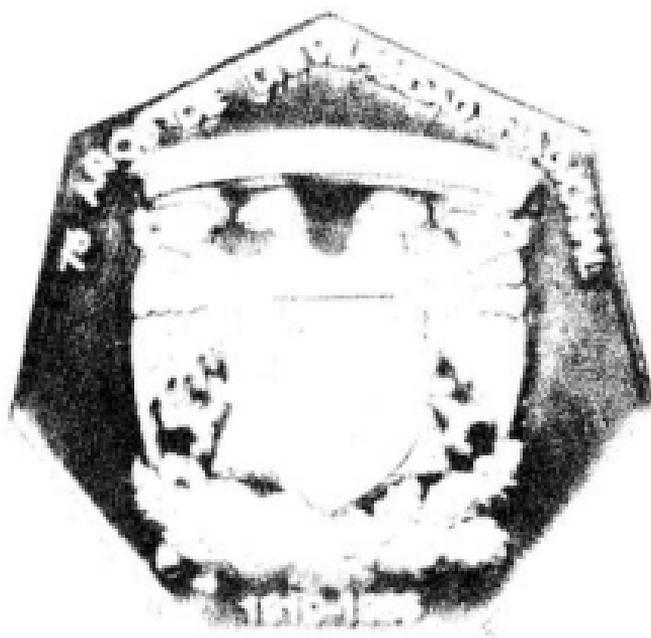
Se realizaron 4 reportajes en televisión con el título genérico de *Presencia Universitaria*. La Institución organizadora fue la Dirección General de Televisión Universitaria, y el contenido de estos reportajes fue de naturaleza informativa sobre la actuación, las funciones del Órgano, así como instando a alumnos y personal académico que sufrieran agravio de autoridades universitarias, a acudir ante la Defensoría.

publicaciones

Se elaboró un tríptico informativo a través de la Dirección General de Publicaciones; así como un *poster* al que se le dio gran difusión en las dependencias, tanto en Ciudad Universitaria como en otras áreas.

entrevistas en la Gaceta UNAM

Cinco de ellas tuvieron lugar en el año de 1985, los días: 29 de julio, 1º, 8 y 15 de agosto y 2 de septiembre.



**Dirección General de
Intercambio Académico**

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Directora: Fts. Carmen Tagliefa Parga
(enero de 1983-enero de 1985)
Dr. Rogelio Rey Bosch
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

convenios y programas de intercambio

En 1985, se firmaron convenios de intercambio académico con las universidades autónomas: Metropolitana, de Chapingo y de Chiapas; Patronato Fray Bartolomé de las Casas y Nabolón, Ayuntamiento Municipal de San Cristóbal de las Casas; con el gobierno del Estado de Guerrero; con el Departamento del Distrito Federal; la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y el Ayuntamiento de Tepotzotlán; con los institutos Mexicano del Seguro Social, Mexicano para la Construcción del Acero, Nacional de Antropología e Historia; con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Ejido Sierra de Juárez y la Compañía Nacional de Subsistencias Populares, así como con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y los centros Interamericano de Estudios de Seguridad Social, y de Investigación y Desarrollo de los Recursos Naturales de Sonora.

Se firmaron 3 convenios de colaboración académica con las siguientes instituciones extranjeras: University of Texas, Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú y Organización de Estados Iberoamericanos.

Asimismo, se sentaron bases de colaboración por medio de 77 convenios, contratos, acuerdos y cartas de intención de los cuales el 87% corresponde a instituciones nacionales y el 13% a internacionales.

actividades de colaboración académica

Se tramitaron las acciones suscritas en los programas anuales de trabajo pactados el año anterior con las 37 instituciones miembros del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI).

Se realizaron 197 acciones de intercambio académico internacional. Dicha cifra representa un incremento del 50% con respecto al año anterior. Se equilibró el número de acciones destinadas al área de humanidades con respecto al área científica.

Además, se renovaron 3 programas gubernamentales de cooperación científico-técnica con Francia, Cuba y Nicaragua y se suscribieron 9 conve-

nios de colaboración educativa, cultural y científica con instituciones extranjeras de los siguientes países: India, Austria, República Dominicana, Finlandia, Italia, Portugal, Nicaragua, Grecia y Brasil.

Las instituciones con las cuales se suscribieron convenios de intercambio académico internacional en 1985 fueron: Universidad de Carolina del Norte, EUA; Universidad de Montreal, Canadá; Universidad Central de Venezuela y Universidad de Quebec en Montreal, Canadá.

También se suscribieron cartas de intención con las siguientes instituciones argentinas: institutos nacionales de Enseñanza Superior y de Agronomía; y las universidades de Orda y Constantine en Argelia.

becas

Se otorgaron 142 becas nuevas a estudiantes nacionales y 54 a estudiantes extranjeros.

Asimismo, se otorgaron un total de 167 becas a estudiantes nacionales y 69 a estudiantes extranjeros para estudios de posgrado en la UNAM, incrementando el monto de la beca en un 46.7% y en un 17.8% respectivamente, a partir del segundo semestre.

La UNAM postuló 177 candidatos para obtener becas en la Secretaría de Relaciones Exteriores; se asignaron 15, enfatizando las áreas de educación y humanidades en Rusia, España, China y Noruega.

servicios generales

Se registraron 735 profesores visitantes a través de la partida 222 de Intercambio Académico, los cuales participaron en 27 visitas guiadas, un ciclo de seminarios y 3 reuniones de integración.

Asimismo, se realizaron 26 entrevistas a profesores visitantes y funcionarios universitarios para la *Gaceta UNAM* y Radio UNAM. También se les otorgaron credenciales de identificación a los profesores visitantes para facilitarles el acceso a las Tiendas de autoservicio y a los eventos recreativos y culturales de la UNAM.

Por otro lado, se crearon 3 cátedras extraordinarias, se ocuparon 4, y se prorrogó para un segundo periodo otra cátedra.

publicaciones periódicas

En 1985, se efectuaron 7 publicaciones: *Revista de intercambio académico*, el cartel *Interacción académica*, los catálogos de *Posibilidades de colabora-*

ción con la UNAM en el ámbito internacional, de Investigaciones y recursos académicos humanos de las universidades estatales y el IPN, de Investigaciones científicas de la UNAM, de Investigaciones humanísticas de la UNAM, de Recursos académicos humanos, Universitario de investigaciones en alimentos No. 5, y la Investigación biomédica en la UNAM, 1984-1985.

encuentros, reuniones y seminarios

En el año, la dependencia organizó 125 eventos, de los cuales sobresalieron VII Encuentro nacional de rectores, 3 reuniones con coordinadores de Intercambio Académico, 2 reuniones con agregados culturales de las representaciones diplomáticas acreditadas en México, una reunión con la Comisión Técnica de Cátedras Extraordinarias y el Primer seminario internacional de expertos en tratamiento biológico de efluentes de la industria alimentaria.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 197 eventos, de los cuales resultaron de mayor relevancia: la Reunión de rectores de Iberoamérica, en Miami, EU., Reunión de la Comisión Mixta México-Canadá en Quebec, reuniones de las comisiones mixtas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Firmas de convenios de colaboración y Consejo de Adjudicación del Reconocimiento Nacional 19 de Septiembre.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

En atención a este importante rubro y en colaboración con el Centro de Investigación Tecnológica se editó el *Catálogo de investigaciones orientadas a la resolución de problemas nacionales*. En base a los convenios suscritos, se estableció una relación directa y con carácter obligatorio entre la UNAM y diversas instituciones, tanto educativas como de servicios públicos.

Se firmó también un convenio entre la UNAM y CONACYT con el propósito de que el Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES) ingrese al Servicio de Consulta a Bancos de Información (SECOBI), el cual llega a universidades, centros de investigación, organismos del sector público y empresas de la iniciativa privada en varios estados de la República.

En relación a esto último, se actualizó un recurso del Banco de Datos del sistema ARIES en la información correspondiente a 1,000,822 ítems ig.

ciones y a 2 mil 251 investigadores, dicha información será accesible a toda la comunidad científica del país a través de SECOBI.

fortalecimiento en la colaboración entre los institutos de educación superior

En 1985 se reestructuró el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI). Se crearon 4 programas de apoyo, con los cuales quedó formado el Sistema Universitario de Colaboración Académica (SUC-A). Dichos programas pretenden apoyar las actividades bibliográficas, docentes, de investigación y de extensión de la cultura.

extensión universitaria

Con el sistema ARIES se brinda un servicio informativo constante, rápido y preciso a investigadores, científicos, técnicos, profesionistas, estudiantes y público en general, acerca de las investigaciones y recursos tanto de la UNAM como de varias universidades estatales y del Instituto Politécnico Nacional.

También se creó el programa de extensión de la cultura como parte del Sistema Universitario de Colaboración Académica, para las instituciones miembros del PCAI.

educación integral

Se promovió el otorgamiento recíproco de becas para estudios de posgrado con instituciones nacionales e internacionales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Durante el año, se proporcionó asesoría al Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC) para elaborar un catálogo derivado del ARIES: "La investigación biomédica en la UNAM". Además se asesoró a diversas dependencias educativas y de servicios públicos para la creación de Bancos de Información similares al ARIES.

estudios

En 1985 se elaboraron los siguientes estudios: In memoriam Stanley R.

Ross, La unión de universidades de América Latina. Hacia un nuevo intercambio académico y Acerca de la divulgación de la ciencia.

ACTIVIDADES DE APOYO

construcciones y ampliaciones

Durante el año, la Dirección expandió sus instalaciones hacia el ala noreste del segundo piso del edificio de la Unidad de Posgrado, antiguamente ocupada por la División de Estudios Superiores y el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se celebró el VII Encuentro nacional de rectores los días 7 y 8 de noviembre en la Unión de Universidades de América Latina, a dicho encuentro asistieron los representantes de 36 instituciones de educación superior del interior del país.

También, entre otras actividades se produjo un programa radiofónico en Radio UNAM durante 42 semanas.



Patronato Universitario

PATRONATO UNIVERSITARIO

Patronos: Lic. Ernesto Fernández Hurtado

Presidente

(marzo de 1967)

Dr. Juan José de Olloqui y Labastida

(febrero de 1983)

C.P. José Ernesto Costemalle Botello

(febrero de 1983)

Tesorero-Contralor: C.P. Jorge Parra Reynoso

(enero de 1983)

De acuerdo a lo establecido en la *Ley Orgánica* en su Artículo 10, el Patronato Universitario administra el patrimonio universitario y sus recursos ordinarios y extraordinarios; formula el presupuesto anual de ingresos y egresos; vigila que se lleve al día la contabilidad, así como que la ejecución del presupuesto sea correcta.

Se presentó la Cuenta Anual correspondiente a 1984, la que fue debidamente auditada por el contador público independiente don Wilfrido Castillo Miranda y aprobada por el H. Consejo Universitario el día 29 de mayo de 1985.

El Patronato Universitario dio a conocer a la opinión pública, a través de los principales diarios, el resultado del ejercicio presupuestal, así como los estados patrimoniales.

Asimismo, fue dirigido al H. Consejo Universitario, con la debida oportunidad, el proyecto de presupuesto de gastos para su aprobación correspondiente al año de 1985.

Se celebraron reuniones con el rector y sus funcionarios, a quienes se les informó sobre los asuntos económicos y patrimoniales y de la participación del Patronato en la administración durante el ejercicio.

Para el año de 1985 el presupuesto de egresos fue muy ajustado, ya que por primera vez en muchos años se inició con un déficit de \$3,780,980,000.00 (Tres mil setecientos ochenta millones ochocientos mil pesos); por lo que, en coordinación con el rector y sus funcionarios administrativos, se fijaron estrictas políticas de gasto, tratando de obtener la mayor eficiencia de los recursos dedicados a los programas prioritarios y poder continuar con la adecuada marcha de la Institución. El déficit al final del ejercicio fue de mil 505 millones de pesos.

El patrimonio universitario se vio incrementado en la cantidad de 3 mil 915 millones de pesos. Cabe destacar que tras 15 años de negociaciones y

juicios, la Universidad tomó posesión de los terrenos de la punta norponiente de Ciudad Universitaria, pasando a formar parte de nuestro patrimonio. Estos terrenos, de común acuerdo con la Rectoría, servirán para albergar en forma social al personal académico y será operado por la Asociación de Personal Académico de la UNAM.

Fue adquirido un inmueble en la Ave. Universidad No. 2219 frente a terrenos propiedad de la Universidad, con el fin de instalar los comedores para trabajadores y estudiantes.

Se construyeron 52 mil 700 m², de los cuales se encuentran en proceso 35 mil 200 m² con una inversión de 2 mil 950 millones de pesos, que servirán para continuar con el cumplimiento de las funciones básicas de docencia e investigación. No fue aprobada ninguna erogación en edificios para la Administración.

Para el pago de nómina, se amplió el servicio a 5 bancos y una pagaduría, a fin de agilizar el pago al personal y poder cubrir con un mayor número de cajas este servicio.

Para el pago a dependencias, proveedores y contratistas, así como otros prestadores de servicio a la institución, en coordinación con la Secretaría General Administrativa, se establecieron 2 Unidades de Proceso para tramitar y procesar en forma oportuna y ágil los compromisos contraídos por la Institución, logrando en los últimos 3 meses, cubrir dentro de 48 horas el 85% de la documentación tramitada. Este programa continuará durante 1986, hasta lograr su total éxito.

Se establecieron Unidades de Proceso y Trámite en la Coordinación de Ciencias, en las direcciones generales de Obras y Proveduría, estableciéndose un sistema de pago en coordinación con bancos en la Ciudad de Cuernavaca, para los institutos y centros que allí se encuentran.

Se reorganizaron los departamentos de Egresos, Control Presupuestal y Contaduría General, con el fin de adecuarse a estos nuevos sistemas; se elaboraron 147 mil 562 formas administrativas que comparaban 822 mil 500 documentos con importe mayor a los 25 mil millones de pesos. Dentro de estos gastos, se tramitaron 2 mil 683 cheques y giros para el pago a proveedores en el extranjero y 2 mil 940 giros para el pago a los becarios en el extranjero, así como el pago de sus colegiaturas; todo con un importe de 9.6 millones de dólares.

Se hicieron las gestiones necesarias para recibir oportunamente el subsidio que otorgó el gobierno federal, que ascendió a 89 mil 948 millones de pesos.

Se invirtieron los recursos temporalmente ociosos en los valores bancarios seguros y de más alto rendimiento, incorporándolos al Plan de Arbitrios dentro de los ingresos patrimoniales.

Se apoyaron los programas de Cuotas Voluntarias y Donativos de Egre-

sados, habiendo captado por estos conceptos 277 millones 942 mil 980 y 575 millones de pesos, respectivamente.

Se colaboró en la actualización de pagos por servicio de incorporación y revalidación de estudios, habiéndose obtenido la aprobación por parte del H. Consejo Universitario, así como en la elaboración del Reglamento sobre los Ingresos Extraordinarios que reciben las dependencias de la UNAM.

Se enviaron a las dependencias universitarias los estados de cuenta de su ejercicio presupuestal, tanto de gasto corriente incluyendo la nómina, como del gasto de inversión; también se les proporcionó la información proyectada del gasto y consideramos que gracias a esa coordinación de información entre la administración del rector y la de las dependencias de Patronato, se llevó un buen ejercicio presupuestal y se pudo, junto con el plan rector de austeridad, disminuir el déficit al mínimo.

Se inventariaron 107 mil 566 nuevos bienes muebles y equipo, primordialmente en las áreas de docencia e investigación.

Se elaboró un programa para recepción y entrega de dependencias, interviniéndose en 71 de ellas por cambio de administración; se llevaron a cabo 167 revisiones por parte de Auditoría Interna a diferentes dependencias universitarias, quedando 9 en proceso.

Se revisó quincenalmente la nómina del personal, analizando las percepciones y descuentos de nuevos empleados. Se efectuaron mil 787 liquidaciones por movimientos equivocados; se revisaron 2 mil 838 recibos de gratificación del personal que causó baja por renuncia o jubilación; se elaboraron 3 mil 649 certificaciones por devolución o compensación. Se proporcionó a todo el personal las constancias de percepciones e impuestos correspondientes a 1984.

Se estableció una Oficina de Seguros para dar apoyo a las dependencias y lograr el buen aseguramiento del patrimonio universitario, habiéndose eliminado la participación de agentes, por lo que se obtuvo un considerable ahorro en este renglón. Se manejan 21 tipos de seguros que cubren los bienes patrimoniales.

Con la creación del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales para el profesorado de carrera y para los técnicos académicos, se establecieron 18 fideicomisos a fin de cumplir con el compromiso que marca el reglamento respectivo; los fondos fueron tomados del importe de las cuotas voluntarias que cubrieron los alumnos.

Por los sismos ocurridos los días 19 y 20 de septiembre, en coordinación con la Dirección General de Obras, se inspeccionaron todos los inmuebles del área metropolitana que forman parte del patrimonio universitario, encontrándose pequeños daños que están siendo reparados, sin que alguno de ellos impidiera su uso normal.

Para cumplir todas estas actividades el Patronato cuenta con las depen-

dencias de Tesorería-Contraloría y Auditoría Interna. La primera para la administración y control del patrimonio y la segunda para la revisión y auditoría de las operaciones económicas de la Institución.

TESORERIA-CONTRALORIA

Tesorero-Contralor: C.P. Jorge Parra Reynoso
(enero de 1985)

Auditoría Interna y las direcciones generales del Patrimonio Universitario, Control e Informática y Finanzas, son el apoyo de la Tesorería-Contraloría para el desarrollo de sus funciones, que de acuerdo a lo establecido en la Ley Orgánica en su artículo 10, fracción IV, realiza la administración del patrimonio de la Universidad y sus recursos ordinarios, así como los extraordinarios; formula el presupuesto anual de ingresos y egresos; presenta al Consejo Universitario la Cuenta Anual y vigila que se lleve al día la contabilidad, así como que la ejecución del presupuesto sea correcta.

En coordinación con la Tesorería de la Federación y a través de los mecanismos establecidos, se captó el subsidio con el cual, a fin de obtener el mejor aprovechamiento y poder cubrir las necesidades de la Institución, se implantaron sistemas y controles adecuados.

La relación de la Tesorería-Contraloría con la Rectoría se fortaleció con las reuniones periódicas a las que asistieron los patronos y el rector, donde se plantearon las actividades administrativo-financieras para el año de 1985.

Se presentó ante el Consejo Universitario en su oportunidad la Cuenta Anual de 1984, la cual fue revisada y aprobada el 29 de mayo de 1985 y publicada el 14 de junio de 1985 en los principales diarios del país.

Asimismo, se continuó con la desconcentración del Patronato, estableciendo diversos servicios en las áreas más congestionadas, agilizando y simplificando los trámites administrativos. De tal manera se establecieron unidades de proceso en Rectoría, Coordinación de la Investigación Científica y en las direcciones generales de Proveduría y Obras para la agilización de los pagos y trámites administrativos, logrando de esta forma que el proceso de los pagos se realice en 48 horas únicamente.

Por los sismos ocurridos los días 19 y 20 de septiembre, en coordinación con la Dirección General de Obras, se inspeccionaron todos los inmuebles del área metropolitana que forman parte del patrimonio universitario, encontrando pequeños daños que están siendo reparados, sin que alguno de ellos impidiera su uso normal.

Después de varios años de gestiones constantes, se logró que en el ejercicio de 1985, fueran devueltos a la Institución los terrenos que se encuentran en el Triángulo Norponiente de CU.

Con el fin de dar mejor servicio a todas las dependencias universitarias y vigilar los bienes patrimoniales, se creó en el mes de enero la Oficina de

Seguros, anexa a la Tesorería-Contraloría, la que coordina los seguros, reclamaciones e indemnizaciones habidas, obteniendo así los mayores beneficios para la Universidad.

DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

Director: C.P. Miguel Solórzano Albores
(abril de 1983)

contaduría general

Durante 1983 el Departamento de Registro e Información Financiera, elaboró la Cuenta Anual de 1984 y se presentó de conformidad a lo establecido en el Artículo 10 de la *Ley Orgánica de la UNAM*; asimismo, fueron elaborados mensualmente, estados financieros consolidados y proyecciones analíticas del estado de ingresos y egresos; además, se efectuó el registro oportuno de las operaciones económico-financieras de la Institución.

La Dirección participó en el establecimiento de 2 Unidades de Proceso Administrativo dentro del Programa de Agilización y Simplificación, establecidas por la Rectoría, con el objeto de realizar las funciones de control que requieren las operaciones de pago.

Se continuó con el envío a las dependencias, de estados de cuenta mensuales de: gastos a reserva de comprobar por viáticos, trabajos de campo, profesores visitantes, gastos generales e ingresos extraordinarios, y se cumplió con el programa de conciliaciones por estos rubros.

Fue llevado a cabo en forma mensual, el amarré de intereses por inversiones; fueron presentadas en forma oportuna las liquidaciones a terceros tales como: Secretaría de Hacienda, por concepto del impuesto sobre productos de trabajo retenido, cuotas al ISSSTE, FOVISSSTE, Aseguradora Hidalgo, sindicatos, las 55 asociaciones del personal académico y compañías privadas de seguros, que han celebrado convenios con los sindicatos o asociaciones del personal académico para la venta de seguros con descuento quincenal al trabajador.

En el año, se apoyó a Auditoría Interna con el paquete de entrega de dependencias, proporcionando información relativa a fondos fijos, ingresos extraordinarios, gastos a reserva de comprobar, ejercicio del presupuesto y adeudos diversos.

Personal de la dependencia participó en los cursos a secretarios y jefes de Unidad Administrativa, con la finalidad de actualizarlos sobre los procedimientos administrativos encaminados a la simplificación operativa.

Fueron elaboradas en forma oportuna, las conciliaciones de 36 cuentas de cheques y 18 cuentas de inversiones que opera la UNAM con diversas instituciones bancarias, efectuándose el análisis y depuración de ellas. Se están efectuando implementaciones al sistema de cómputo, con el

objeto de simplificar al máximo las actividades manuales y se obtenga, con mayor oportunidad, el resultado de integración de este tipo de conciliaciones computarizadas. También, se realizó, en forma mensual y oportuna, el amarré de los productos derivados de las inversiones realizadas en ese período.

La dependencia revaluó las Medallas Conmemorativas y metales preciosos, los cuales se controlaron contablemente para vigilar las existencias físicas, tanto de lo que está en custodia como lo que se encuentra en proceso de elaboración; se efectuó la toma del inventario físico de ambos conceptos, y se continuó con el programa de depuración de cuentas.

Se archivó y microfilmó la documentación que ampara las pólizas de diario, ingreso y órdenes de pago, de estas últimas, se ha microfilmado el 100% para consulta de rutina.

control presupuestal

Se registraron las operaciones contables presupuestales que afectan a las dependencias universitarias, así como los soportados con apoyos de la Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones y de Ingresos Extraordinarios de las dependencias; las operaciones que entraron al sistema de pagos, fueron procesadas, mediante la instalación de 2 Unidades de Proceso Administrativo, ubicadas en la torre de Rectoría y en la Coordinación de la Investigación Científica, para lo cual fue necesario reasignar y redistribuir las funciones del personal de codificación y revisión documental.

La creación de compromisos previos por medio de requisiciones de compras y contratos, fue agendada dentro del compromiso de 72 horas para su trámite; a partir del mes de noviembre, el registro de previos por requisiciones de compra, fue sujeto a modificaciones sustanciales en el procedimiento de trámite, lo cual permite a la Dirección General de Proveduría, captar en forma inmediata los requerimientos de las dependencias, mediante la instalación de un módulo de proceso ubicado en esa Dirección, estando en posibilidad de autorizar los registros de previos en un plazo no mayor de 24 horas; a través del mismo módulo, se estableció el registro directo de solicitudes de vale de abastecimiento, proceso que permite validar la suficiencia presupuestal en 24 horas, traducándose en considerables ahorros de tiempo, papeleo y cargas de trabajo.

Se proporcionó mensualmente a las dependencias universitarias, la información correspondiente a las siguientes operaciones: ejercicio presupuestal, movimientos presupuestales de apoyo, de la Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones de la Dirección General de Obras, y ejercicio de ingresos extraordinarios; así como la solicitada en forma especial por las

dependencias universitarias usuarias y, en el caso de centralizadoras, se establecieron las bases para proporcionar información por movimientos analíticos.

La Dirección entregó a la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos, mensualmente dentro del plazo de 5 días hábiles, la información relativa al ejercicio presupuestal a nivel UNAM, tanto en listados como en cinta magnética. A la Dirección General de Personal se le entregó en el mismo plazo, la información relativa al ejercicio del grupo 100 (remuneraciones personales); a partir del mes de agosto se proporcionó a la Dirección General del Presupuesto por Programas, el ejercicio presupuestal analítico de las dependencias universitarias, con cortes quincenales.

Se han tramitado las cartas de crédito y giros, que turna la Dirección General de Proveduría por compras al extranjero; se continuó con el programa de conciliaciones presupuestales, aclarando las partidas en conciliación que se detectan; se efectuaron las conciliaciones de partidas a nivel UNAM, que fueron requeridas por las dependencias centralizadoras y se intervino en la implementación de las Unidades de Proceso Administrativo.

Informática

El Departamento de Procesamiento de Datos, procesó durante el ejercicio de 1985, información de los sistemas: Contable, Presupuestal, Bancos, Sueldos, Pagos a proveedores de bienes y servicios, Inventario del activo fijo muebles e inventario de bienes inmuebles; y de los subsistemas: Gastos a reserva, Compromisos previos, Ingresos extraordinarios, Acreedores por sueldo, Becas, Renta de vehículo y avíos de altamar y Deudores por sueldo; operándose en cada uno de ellos lo siguiente:

Sistema contable:

Altas en el catálogo, emisión de diagnósticos de errores, expedición de documentos contables (pólizas de ingreso, pólizas de diario), registro y actualización contable, protección de archivos y reportes, y depuración del catálogo de cuentas.

Subsistema de gastos a reserva de comprobar:

Diagnóstico de errores; actualización del catálogo; expedición mensual de reportes: por cuenta, por dependencia, por antigüedad de fecha de vencimiento, resumen por dependencia y protección de archivos.

Subsistema de ingresos extraordinarios:

Creación de archivo de control, registro de ingresos y egresos, estado de cuenta, reportes y protección de archivos.

Sistema presupuestario:

Altas en el catálogo, diagnóstico de errores, disponibilidad presupuestaria, actualización de saldos, cifras de control, prorrateo de partidas de gastos, transferencias, protección de archivos, creación del archivo presupuestario, información grabada del ejercicio presupuestario para la Secretaría General Administrativa, a través de la Dirección General de Personal (grupo 100); información grabada del ejercicio presupuestario para la Dirección General del Presupuesto por Progamas en forma quincenal y mensual, registro y actualización presupuestaria y reportes.

Subsistema de compromisos previos:

Creación de pasivos y de compromisos previos de las partidas centralizadas de la UNAM; diagnóstico de errores, actualización del catálogo, protección de archivos e informe diario y mensual.

Subsistema de becas:

Creación de archivo anual, altas, bajas, modificaciones, reportes y protección de archivos.

Subsistema de renta de vehículo y avío de altamar:

Creación de archivo anual, altas, bajas, modificaciones, reportes y protección de archivos.

Sistema de bancos:

Conciliaciones de cuentas de sueldos y gastos, expedición de cheques de la cuenta general de gastos, actualización de movimientos (expedidos, inutilizados, pagados y cancelados) en los archivos de conciliaciones, retroalimentación de conciliación de bancos, microfilme mensual de las cuentas de sueldos y gastos, depuración de las cuentas de sueldos y gastos de los bancos Crefin, Serfin, Comermex e Internacional, e informes de las creaciones quincenales con los expedidos por la nómina y diarias con las cuentas de gastos.

Sistema de sueldos:

En relación a las constancias anuales de percepciones de 1984 del personal de la UNAM, se ejecutaron los procesos de clasificación quincenal de cintas de nómina de percepciones y descuentos; de integración de: acreedores por sueldo, improcedentes-cheques que no corresponden, certificados de entero, relaciones de descuentos (devoluciones), percepciones y descuentos, impresión de constancias anuales de percepciones, y de pago de honorarios; constancias anuales de honorarios, e información anual grabada para Aseguradora Hidalgo.

Subsistema de acreedores por sueldo:

Captura de cheques devueltos, validación quincenal, incorporación al sistema contable, reportes y protección de archivos.

Subsistema deudores por sueldo (pagos improcedentes):

Retoolimentación presupuestaria, validación quincenal, incorporación al sistema contable, reportes y protección de archivos.

Sistema de pagos:

Creación de archivo de control diario para su uso en las Unidades de Proceso Administrativo, diagnóstico de errores y generación de cuentas por pagar y órdenes de pago, así como reportes para el control de las Unidades de Proceso y Protección de Archivos.

Sistema de activo fijo:

Altas y modificaciones a los catálogos, diagnósticos de errores, listado analítico de altas, protección de archivos y reportes.

Sistema de inventario bienes inmuebles:

Captura de fichas de altas zona A, emisión de diagnóstico y listado para control.

organización y sistemas

El Departamento de Organización y Sistemas realizó los siguientes proyectos: Establecimiento de Unidades de Proceso Administrativo, se elaboraron los procedimientos administrativos generales e internos, las estructuras

organizacional, funcional y operativa (organigramas, descripción y perfil de puestos), bases fundamentales para su funcionamiento, y controles internos y externos (formatos), así como la capacitación al personal seleccionado para prestar sus servicios en ésta; Módulo de Proceso (Proveduría-Patronato), se elaboraron los procedimientos internos, la estructura organizacional y los controles internos del módulo de proceso integrado por la Dirección General de Proveduría y el Patronato Universitario, para simplificar los procedimientos administrativos, coadyuvando a la agilización de la adquisición de bienes y servicios; establecimiento de la Unidad de Proceso en Cuernavaca, se iniciaron las pláticas con los secretarios y jefes de Unidad Administrativa, para el establecimiento de la Unidad de Proceso en Cuernavaca, con la finalidad de agilizar y simplificar los trámites que efectúan ante el Patronato Universitario.

Se desarrollaron los siguientes sistemas y procedimientos: Programa de Construcción de la Biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración; apoyo en la definición de objetivos, políticas y procedimientos a seguir para la captación de recursos por donaciones (ingresos) y el retiro de éstos (egresos); propuesta de políticas, formatos y procedimientos para regular los donativos de egresados de la UNAM; procedimientos, con el propósito de captar, registrar e informar de los recursos, que por concepto de donación, y a través del bono universitario en dependencias, obtiene la UNAM; desarrollo del procedimiento y de los formatos para la captación de donaciones para el Fondo de Damnificados, así como el catálogo de cuentas para su registro; Mecanismos para la captación de ingresos por Incorporación y Revalidación, y comprobantes para el control de ventas de la Dirección General de Difusión Cultural y de la Coordinación de Extensión Universitaria.

Asimismo, se realizaron los siguientes proyectos para las áreas del Patronato Universitario: actualización de la reestructuración de la Subdirección de Control y de la Dirección General de Finanzas, modificándose los organigramas y las descripciones de puestos, de acuerdo a las nuevas necesidades; se desarrolló el proyecto de la reestructuración de la Mesa de Control, con el propósito de controlar la recepción, seguimiento y entrega de la documentación de esta Subdirección; se elaboró un calendario de compromisos, con la finalidad de tener calendarizados los compromisos de todas las áreas de la Dirección, por último se depuró el Instructivo de Renta de Vehículo, integrando objetivos, políticas, procedimientos y controles internos (formatos) del sistema.

Fueron efectuados los siguientes estudios: Rediseño de órdenes de pago de inscripción y reinscripción, contemplándose las cuotas voluntarias y reglamentarias con un ordenamiento de la información, además de conservar las medidas estándar de los documentos para operaciones bancarias;

Trámites para adquisición de bienes y servicios, con el fin de determinar las instancias por las que pasa un documento.

Además, la dependencia elaboró los siguientes estadísticos: Expedición de contrarrecibos, Ordenes de pago, Cuentas por pagar y Cheques, que contiene un cuadro-resumen global del ejercicio y cuadros-resumen por mes, así como sus gráficas correspondientes, y el estadístico de la Utilización del equipo de cómputo del Patronato Universitario.

Se diseñaron los siguientes formatos con sus correspondientes instructivos: Informe de donativos UNAM para su incorporación al proceso de nómina, Relación de descuentos por donación para damnificados y Recibos de donaciones; para el control de las operaciones realizadas por la sección de registro automatizado y proceso electrónico de las Unidades de Proceso Administrativo (sistema pagos) se diseñó: Relación de folios capturados en línea, Relación de folios capturados fuera de línea, Bitácora de inicio y cierre de sesión, Memorando de fallas en el dispositivo y Reporte de actividades, y para el Sistema Presupuestario: Informe de compromisos no tramitados para entrega a las dependencias universitarias, y solicitud de Altas de código y Cuenta de gastos. Además se rediseñaron los siguientes formatos e instructivos: Ordenes de pago reinscripción y primer ingreso, Relación de pago de honorarios, Recibos, Recibo de prestaciones, Relación de remuneraciones, Gastos a reserva de comprobar, Trabajos de campo y prácticas escolares, Profesores invitados, Viáticos, Recuperación de fondo fijo de caja general, Reembolso de fondo fijo, Relación de factura y recibos para trámite de pago a proveedores y contratistas de la Dirección General de Obras y de la Dirección General de Proveduría, Solicitud de pago en moneda extranjera, Notificación de rechazo, Factura, Remisión factura, Pedido, Solicitud de trámite de pago, Recibo oficial e Informe de captación de ingresos por servicio de educación e ingresos extraordinarios, Control de pólizas, Control de recepción y entrega de vehículos, y Control de servicios a los vehículos del Patronato Universitario.

análisis y desarrollo

El Departamento de Análisis y Desarrollo, elaboró la programación para equipo electrónico de los siguientes sistemas:

Sistema de sueldos:

Información plantilla de personal, reportes que contienen el personal de la UNAM, clasificando en base al código programático y datos personales (nombre, registro federal de causantes, clave categoría); liquidaciones ISSSTE, FOVISSSTE y Aseguradora Hidalgo, emisión de reportes basado

en los descuentos quincenales efectuados nominalmente; modificación a programación, por cambio en los formatos de percepciones y descuentos (nómina), y emisión de nuevos informes para la Aseguradora Hidalgo, desarrollo de la programación para controlar la información y emitir reportes correspondientes al seguro individual optativo, en base a comunicados de AHISA (documentos) y a información nominal (descuentos y percepciones).

Sistema de pagos:

Implantación del sistema, en las unidades de proceso, ajustes a la programación, debido a restricciones físicas de la configuración del equipo de cómputo, capacitación al personal de captura para el manejo de los dispositivos y para la información a digitar de cada uno de los diferentes tipos de documento, y capacitación al personal administrativo para el control de flujo de la documentación, así como para identificar las posibles inconsistencias que el sistema presentara; desarrollo de programación para efectuar consultas, y transferencias presupuestales en línea, así como la captura y verificación de los movimientos de compromisos previos (en línea), y para emitir un informe estadístico de egresos (general y Coordinación de la Investigación Científica).

Sistema de pagos (microcomputadora):

Se analizó, diseñó y desarrolló el Sistema de pagos en microcomputador, serie B20, en sus fases de captura, verificación, actualización y emisión de contra recibo, y se desarrolló un programa de capacitación para el personal que intervino en el proyecto del Sistema de pagos en microcomputador, así como para el personal de captura del Departamento de Procesamiento de Datos.

Sistema de bancos:

Implantación de conciliación contable bancaria integral de las cuentas de sueldos de los bancos Serfin, Comermex, Cremi, e Internacional, ajustes a programación en base a resultados obtenidos en el proceso paralelo, y en posteriores acuerdos, y la integración del sistema de conciliación bancaria sueldos, en su fase de partidas en conciliación.

Sistema contable:

A solicitud de la Contaduría General, se modificó la programación que emite los reportes que integran el cuaderno de estados financieros (mens-

sual); se llevó a cabo la mecanización de ingresos extraordinarios y de ficha única, así como la modificación a los programas, para el uso de las cuentas contables de pasivos.

Sistema presupuestario:

Modificación a programas (equipo de cómputo) para las actualizaciones presupuestales, por el cambio en el código programático de 13 a 14 dígitos, debido a la eliminación e inclusión de filtros de disponibilidad a nivel de dependencias y subdependencia, así como los correspondientes para los grupos 200 y 400 respectivamente. Así también, se llevó a cabo la modificación a programación que efectúa el cálculo de las cuotas patronales grupos 100 y 300 respectivamente, y el desarrollo de programación, para emitir informe del ejercicio de apoyo institucional e ingresos extraordinarios.

Sistema de activo fijo:

Implantación del sistema mecanizado de bienes inmuebles y ajustes a la programación en base a resultados del proceso y posteriores acuerdos.

Mantenimiento:

Se efectuó el mantenimiento a los sistemas en producción.

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

Director: Lic. Arturo García Arreola
(abril de 1983)

La Dirección General de Finanzas, a través de sus áreas de Ingresos y Control Financiero, ha administrado los recursos financieros del gasto corriente, vigila la captación, control y supervisión de los ingresos por servicios de educación, ingresos extraordinarios y patrimoniales, y donativos de egresados y otras entidades, proyecta y realiza inversiones a corto, mediano y largo plazo, considerando siempre cubrir oportunamente las necesidades y compromisos contraídos por nuestra Universidad.

El gobierno federal otorgó vía subsidio durante el presente ejercicio 88 mil 948 millones de pesos, y una vez realizadas las aplicaciones del INSSTE y FOVISSSTE se determinó un líquido de 76 mil 491.2 millones de pesos.

Los ingresos generados por las inversiones al 30 de diciembre, son por un importe de 7 mil 208 millones de pesos, que incluyen productos por inversiones de dependencias.

A través de nuestras ventanillas e instituciones bancarias, el total de ingresos captados suman 4 mil 962.9 millones de pesos, de los que corresponden:

	Millones de \$
Por servicios de educación	653.8
Ingresos patrimoniales	273.8
Ingresos extraordinarios	3,727.6
Donativos de egresados y otras entidades	67.7
Donativos pro-damnificados	240.0
TOTAL.	4,962.9

Cantidad que ha llegado a 175% más de lo proyectado al inicio del año. Destaca el incremento reflejado en los ingresos por servicios de educación, que significa un 300% superior a 1984, cifras que demuestran la solidaridad al llamado de apoyo que hiciera el rector.

El Consejo Universitario autorizó el 7 de octubre de 1985, la modificación del reglamento de pagos por servicios de incorporación y revalidación de estudios y Patronato a su vez, autorizó las cuotas por servicios extemporáneos, conforme a lo dispuesto en el artículo III, fracción 9, del Reglamento antes citado.

En el ejercicio se captó por concepto de Incorporación y Revalidación un total de 114.4 millones de pesos que se encuentran incluidos en el rubro de Servicios de Educación.

Por los sucesos de septiembre, la comunidad universitaria aportó como donativo extraordinario para damnificados 240 millones de pesos. Se realizaron con este motivo eventos especiales como subastas, exposiciones y eventos culturales, en los que esta Dirección tuvo oportunidad de participar.

La Dirección, a través del área de Egresos, atendió las necesidades para el pago de la nómina, durante el año se contó con el apoyo de 5 instituciones bancarias, de la siguiente manera:

Institución	Porcentaje	Total de cheques
Banca Serfin, S.N.C.	32%	386,523
Multibanco Comermex, S.N.C.	25%	300,559
Banco Internacional, S.N.C.	26%	310,846
Banca Cremi, S.N.C.	17%	203,932
Banpaís, S.N.C. (ensobretado de nómina para guarderías)		
Total	100%	1,201,860

En 1985, el importe bruto de nuestra nómina ascendió a 75 mil 577 millones de pesos con un total de un millón 201 mil 800 cheques, los que se distribuyeron en 611 lugares de pago, que además de cubrir la zona metropolitana se enviaron a otras plazas como Mazatlán, Tuxpan, Catemaco, Martínez de la Torre, Minatitlán, Cd. del Carmen, Campeche, Puerto Morelos, Quintana Roo, Hermosillo, Guanajuato, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Ensenada, y en el extranjero, Houston y San Antonio, Estados Unidos.

A través de los bancos antes señalados, se ha logrado la cobertura de 28 sucursales próximas a Ciudad Universitaria, cada sucursal cuenta con 3 cajas que dan un total de 84 cajas exclusivas para el desahogo del pago de la nómina. Además continúa el servicio a través de la pagaduría ubicada en la zona comercial próxima a Rectoría, que incluye 12 cajas más y pagan un promedio de 10 mil cheques mensuales en 4 días de operación. Esta pagaduría cuenta con las medidas de seguridad más avanzadas y equipos electrónicos que permiten agilizar y reducir en forma importante el tiempo destinado al cobro de cheques, gracias a esto, se ha diversificado su uso

aprovechando las instalaciones para la captación de ingresos por servicios de educación.

Con relación a las remuneraciones del personal académico y administrativo, se proporcionaron 54 mil 401 constancias de percepciones e impuestos correspondientes al año de 1984. Además de los siguientes servicios: 2 mil 984 fotocopias de talones de cheques, 3 mil 649 certificaciones de devolución o compensación de impuesto retenido de los años de 1980 a 1984; se atendieron 925 oficios referentes a pensión alimenticia; se elaboraron 20 constancias por concepto de crédito hipotecario; se efectuaron mil 787 liquidaciones por devolución de sueldos e impuesto personal; se recibieron 435 solicitudes de acreedores por sueldos, se revisaron 701 recibos de gratificación del personal que causó baja por renuncia voluntaria y jubilación.

pagos o egresos

A fin de cumplir con mayor eficiencia los compromisos contraídos con los proveedores, acreedores, contratistas y dependencias universitarias, becarios, sinodales, pensión alimenticia, renta de vehículo y pagos en el extranjero, se continuó apoyando la política de descentralización administrativa, instalándose 4 módulos a través de los cuales se entregaron cheques por valor de 23 mil 871 millones de pesos que cubren los gastos de operación, proveedores y acreedores al amparo de 147 mil 562 formas administrativas, con 822 mil 500 documentos comprobatorios, elaborándose 78 mil 725 contrarrecibos. Este sistema operativo se ha agilizado habiendo llegado a un promedio de pago de 3.5 días de proceso total. Los módulos que se mencionan se ubican en torre de Rectoría, Coordinación de la Investigación Científica, Dirección General de Obras, y Dirección General de Procuraduría. Además en el Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno en Cuernavaca, Morelos, el Instituto de Astronomía y Observatorio Nacional San Pedro Mártir en Ensenada, Baja California, se operan directamente los pagos.

Para atender los compromisos contraídos con proveedores y acreedores en el extranjero, la Institución cubrió 9.6 millones de dólares utilizando cartas de crédito, giros bancarios y órdenes de pago. Destacan la adquisición de un sistema de cómputo, equipo de televisión, suscripciones a revistas científicas, amortización de 2 semestralidades del barco, pago a becarios y apoyo extraordinario al Consejo Técnico de la Investigación Científica.

DIRECCION GENERAL DE PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Director: Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
(julio de 1978)

La Dirección General de Patrimonio Universitario cumplió en este ejercicio con sus responsabilidades de inventario, registro y control, preservación, incremento patrimonial e información, de forma satisfactoria a través de 6 programas y 32 subprogramas.

Cabe destacar el progreso operacional en el cumplimiento de los programas, gracias al pleno apoyo ofrecido por el personal de todos y cada uno de los departamentos que conforman esta Dirección; a la racionalización del gasto y al mejoramiento del funcionamiento interno.

A continuación se exponen las actividades realizadas por esta Dirección para cumplir con las metas propuestas:

control de inventarios

En el ejercicio de 1985 el Departamento de Control de Inventarios se propuso replantear las estrategias del Sistema Integral de Control del Activo Fijo (SICAF) que consisten básicamente en el registro y control de los bienes patrimoniales de la Universidad; así, dentro de sus actividades principales podemos mencionar, la entrega de listados de inventario actualizados, de cédulas de resguardo, del manual del SICAF y de catálogos de bienes a 136 dependencias universitarias, con motivo del cambio de la administración central.

En lo que se refiere al resguardo de bienes de activo fijo, se elaboraron 2 mil 363 formatos que cubren cada uno de ellos las fases de investigación en campo, complementación de datos y la obtención de la firma correspondiente.

Con el objeto de optimizar el aprovechamiento de los bienes que las dependencias dan de baja por diferentes conceptos, se apoyó en la recuperación de bienes en desuso al área de Promoción y Desarrollo. En este renglón se registraron 4 mil 804 de bienes dados de baja, de los cuales se reubicaron en distintas dependencias mil 697 que se encontraban en buen estado de conservación; asimismo, 91 bienes fueron donados a otras instituciones educativas. Por lo que respecta a bajas por siniestro se apoyó al área de Bienes Inmuebles proporcionándole la información correspondiente de 278 bienes para instrumentar la reclamación ante la aseguradora.

Por otra parte, se elaboraron y enviaron al contador general de la Universidad informes mensuales con respecto a los movimientos de altas y bajas del activo fijo.

En este ejercicio se incrementaron significativamente las peticiones de verificación de inventarios en las dependencias. La evolución que ha experimentado el sistema, hizo posible atender todas las solicitudes y cumplir así con las metas establecidas. Los resultados obtenidos en estas actividades, son los siguientes: a petición de autoridades centrales intervinimos en 14 dependencias constatando la existencia física de 20 mil 627 bienes; en coordinación con Auditoría Interna, se verificaron 20 mil 890 bienes correspondientes a 9 dependencias; a solicitud de éstas atendimos 10 de ellas comprobando la existencia física de 17 mil 442 bienes.

Para complementar el inventario de algunas dependencias que tienen centros de trabajo en diferentes estados de la República, se llevó a cabo el registro de los bienes correspondientes a: La Estación Regional del Instituto de Geología en Guanajuato, Gto., el Laboratorio de Físico-Matemáticas, del Instituto de Física en Cuernavaca, Morelos y en esa misma localidad el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología. El conjunto de estos centros de trabajo arroja un total de 2 mil 487 bienes captados.

En cuanto a los bienes de nueva adquisición, se registraron y controlaron 21 mil 309 correspondientes a pedidos nacionales, 985 de importación y 3 mil 386 bienes correspondientes a regularizaciones, que las dependencias tramitan ante la Dirección General de Proveduría. En cuanto a los bienes adquiridos por compra directa, se instrumentó un programa de contraloría que permite comprobar que éstos se encuentren en las dependencias antes de autorizar que se continúe con el trámite de pago. En este rubro se verificaron 11 mil 889 bienes cuyo valor es de \$490'074,565.00 (Cuatrocientos noventa millones setenta y cuatro mil trescientos sesenta y tres pesos 00/100). En lo referente a las adquisiciones hechas a través de la Dirección General de Obras, se inventariaron 2 mil 18 bienes patrimoniales.

En cuanto a la valuación del activo fijo, se obtuvieron los listados correspondientes a los bienes adquiridos de 1981 a la fecha por la Dirección General de Proveduría; esto permitió satisfacer las solicitudes de las dependencias, en relación al valor de adquisición de sus bienes; en este sentido se atendieron 80 peticiones.

Por otra parte, los 2 audiovisuales que ilustran acerca del funcionamiento y operación del Sistema Integral de Control del Activo Fijo fueron actualizados. Estos constituyen la herramienta fundamental para su difusión.

En esta actividad, en coordinación con la Dirección General de Estudios Administrativos y otras áreas del Patronato, se realizaron 6 exposiciones

del SICAF en el curso-taller: Actualización de las Unidades y Secretarías Administrativas, con la asistencia de 185 personas.

bienes inmuebles

En relación con el patrimonio inmobiliario universitario, particularmente importante resultó ser el año de 1985, entre otras cosas, por los sismos ocurridos los días 19 y 20 de septiembre. A este respecto, en coordinación con la Dirección General de Obras, se inspeccionaron todos los inmuebles del área metropolitana, que contienen más de 600 edificios, encontrando diversos daños en algunos de ellos, pero ninguno de alto riesgo o que impidiera su uso normal. En consecuencia, se fijaron con las Compañías Aseguradoras los procedimientos y estrategias a seguir para formular, a través de la Oficina de Seguros, las reclamaciones que procedan y gestionar la indemnización correspondiente.

Por otra parte, se renovó la póliza de robo con y sin violencia en condiciones convenientes para la Institución y se llevaron a cabo los estudios requeridos para renovar la póliza de incendio. Se continuó con el programa de administración y prevención de riesgos, efectuándose 85 visitas, así como 56 estudios de valuación.

En lo relativo a la preservación de los inmuebles de la UNAM, cabe destacar los trabajos y estudios realizados de carácter financiero y comercial, que fueron utilizados por la Oficina del Abogado General para la celebración de un convenio judicial con los poseedores declarados de buena fe en el juicio reivindicatorio seguido por la UNAM, respecto del Triángulo Norponiente, de CU; así como, en la ejecución de la sentencia dictada en dicho juicio con relación a los poseedores de mala fe.

Igualmente, merecen mención especial las labores realizadas para excluir de los Decretos Expropiatorios de los días 11 y 21 de octubre de 1985, los edificios ubicados en Bolivia 17 y Venezuela 8, así como la indemnización del edificio localizado en Dr. Velasco 125, que también fue afectado por dichos decretos.

En cuanto a los inmuebles que presentan problemas específicos, se continuaron las gestiones para: obtener la indemnización de los predios afectados por obras viales en la Preparatoria No. 9, el Rancho Almaraz, el Rancho Cuatro Milpas, y el Laboratorio Experimental Multidisciplinario; el desalojo de los inmuebles ubicados en San Francisco Culhuacán, la Preparatoria No. 1, el Rancho Almaraz, la Estación de Biología Tropical en los Tuxtla, las Cárceles de la Perpetua y la Real y Pontificia Universidad de México; así como la reparación de los cercados existentes en el

terreno anexo a la Preparatoria No. 1 y en la colindancia Sur del CCH Naucalpan.

En lo referente al cierre de la calle de Alcanfores, que divide en 2 a la ENEP Acatlán, y debido al cambio de administración del Municipio de Naucalpan, se celebraron diversas reuniones con las nuevas autoridades, concluyendo con un proyecto de convenio que se firmará en enero de 1986 y que permitirá cerrar la calle al tránsito vehicular en los primeros meses del próximo año.

Con respecto a las actividades de supervisión de obras nuevas, se participó en 15 concursos, destacando la construcción del Instituto de Investigaciones Jurídicas; se realizaron 120 visitas de avance de obra y se asistió a 14 entregas de las obras concluidas. En todos los casos se elaboraron los reportes y actas correspondientes.

En relación al incremento del patrimonio inmobiliario, en este periodo se concretó la donación de la casa "Correa Toca", ubicada en Av. Lago Poniente No. 44, la cual se asignó a la Escuela Nacional de Artes Plásticas; se continuaron las gestiones con el D.D.F. para obtener en donación o mediante convenio de colaboración, un terreno de 30 mil M² aproximadamente, contiguo a la ENEP Zaragoza, así como 2 predios para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Radio UNAM.

Cabe mencionar las gestiones realizadas para obtener en donación un predio anexo a la ENEP Acatlán de 61 mil 193 M², en donde se han concluido las negociaciones con el Gobierno del Estado de México, elaborándose el contrato y los planos respectivos, restando únicamente el trámite de firmas y su protocolización ante Notario Público.

Igualmente, se adquirió por compraventa el edificio ubicado en Av. Universidad No. 2219 y se obtuvo la autorización por parte de la SARH, para renovar por 5 años más las concesiones gratuitas otorgadas en Martínez de la Torre, Ver. y Zapotitlán, D.F.

Asimismo, de los inmuebles que tiene la Institución como Arrendataria, fueron negociados 5 contratos; se renovaron 33 y fueron cancelados o finiquitados 9, procurando en todos los casos proteger los intereses y la imagen de la Universidad.

Se continuó con la regularización de los Títulos de Propiedad de los inmuebles universitarios que carecen de ellos. A la fecha, faltan por conseguir 27 escrituras y otras 7 están pendientes de su inscripción en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio.

Para la elaboración del inventario de los inmuebles propiedad de la UNAM, en 1985 se integraron 90 carpetas o expedientes al 100% y 180 con un avance global del 60%. Se elaboraron 425 fichas de captación, que sumadas a las 755 existentes, suman actualmente un total de mil 180, que fueron incorporadas al Sistema Integral de Control del Activo Fijo (SI-

CAF), concluyendo así la primera etapa del inventario con la obtención de un listado analítico actualizado de los 134 inmuebles universitarios, que contienen más de mil edificios.

En cuanto a la explotación del patrimonio inmobiliario, se renovó el contrato-concesión celebrado con la Planta de Asfalto del D.D.F., respecto de la Cantera Cero, por un año más, en el entendimiento de que será la última prórroga, pactándose un incremento del 35% en la renta y 50% en las regalías.

En el convenio que se tiene firmado con el CONACYT para el arrendamiento de sus oficinas y guardería, con base en la justipreciación realizada por la Comisión de Avalúos de Bienes Nacionales, se negoció un incremento en la renta superior al 100%, para quedar en 14 millones 512 mil pesos mensuales.

Referente a los inmuebles de productos, se complementó el estudio elaborado el año pasado, tendiente a resolver los problemas técnicos y jurídicos que representan los edificios, y de conformidad con los lineamientos fijados por nuestras autoridades, serán enajenados en el próximo ejercicio.

Sobre la renovación de los demás arrendamientos, que ascienden a la cantidad de 16, se realizaron diversas investigaciones para optimizar su aprovechamiento, generando resultados positivos en todos ellos; además, se otorgó uno nuevo y se dio por terminado otro. Con todo esto, se generaron ingresos por más de 250 millones de pesos.

promoción y desarrollo

Se proporcionó toda la información relevante a la Secretaría General Administrativa y a la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, con respecto a la problemática de alimentos dentro del Campus universitario, en la competencia de esta Dirección; así como un anteproyecto del reglamento para su expendio y manipulación.

Prosiguieron las reuniones de la Comisión de Alimentos, integrada por las direcciones generales de Servicios Médicos, Asuntos Jurídicos, Servicios Auxiliares y Patrimonio Universitario. Las reuniones tienen como objetivo el control de la presencia y proliferación de vendedores ambulantes no autorizados y la vigilancia de los precios oficiales y de las normas de higiene y salubridad establecidas; por otra parte, en esta Dirección se instrumentaron acciones de supervisión del cumplimiento de los requisitos administrativos relativos a los vendedores ya existentes, o de su desalajo en caso de inobservancia.

Se establecieron reuniones periódicas con la Dirección General de Servicios Auxiliares para fijar un programa de trabajo, con el objeto de abatir

los costos del servicio de fotocopiado en el interior de las dependencias universitarias; así como, mejorar y ampliar el servicio a los estudiantes, a través de concesiones particulares.

Actualmente existen 18 centros que ofrecen este servicio a estudiantes, ubicados en escuelas, facultades y colegios. La Dirección General del Patrimonio ha establecido una supervisión continua para asegurar buena calidad y bajo precio a los usuarios de la comunidad universitaria; en este punto cabe destacar que el precio por fotocopia fue de 8 pesos, cuando en el mercado no universitario fluctuaba entre 12 y 20 pesos. El ahorro que el usuario universitario obtiene es considerable; además, los concesionarios hacen un donativo de 2 mil copias mensuales a las dependencias en las que prestan el servicio.

Dentro de las concesiones para uso de áreas, se renegóció con las rutas 1 y 45 de taxis de ruta fija, el monto de su aportación, así como la reubicación de los paraderos de la ruta 100.

En virtud de que en la zona comercial de la Ciudad Universitaria existen concesionarios controlados por el área de Promoción, se negociaron por ésta, los contratos de arrendamiento celebrados con ellos; proporcionando bienes inmuebles los estudios de rentabilidad correspondientes para determinar las aportaciones mensuales de ellos.

Tratándose de los derechos de presencia y venta de los distintos productos que se venden en CU, se vigiló el cumplimiento de los convenios celebrados. Algunos de ellos fueron renegociados en este ejercicio, destacando el firmado con la Industria Embotelladora de México, S.A. de C.V., que generó un ingreso de 8 millones de pesos.

En lo relativo a las autorizaciones para filmaciones y tomas fotográficas en recintos universitarios, se otorgaron 12 para fines comerciales; y, en coordinación con la Secretaría de la Rectoría, se concedieron 62 de carácter cultural.

Se desarrolló la comercialización de vidrio y lata capturados en la Planta Incineradora, en coordinación con la Dirección General de Obras.

Ante la necesidad de generar ingresos patrimoniales para la Institución y de aumentar la seguridad de la comunidad universitaria, se realizaron estudios de factibilidad de operación de estacionamientos controlados dentro del Campus universitario.

Por lo que se refiere a las donaciones en especie, de acuerdo a las políticas y procedimientos establecidos, se apoyó a distintas dependencias, entre otras, las siguientes: ENEP Zaragoza, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Instituto de Física, Instituto de Investigaciones en Materiales, Instituto de Ingeniería, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas Dirección General de Servicios Médicos.

Se actualizó el padrón de marcas y se procedió a registrar, en coordinación con la Dirección General de Asuntos Jurídicos, el Escudo de la UNAM en 13 clases y la cara estilizada del PUMA en 12, quedando así protegidas jurídicamente.

Para incrementar los ingresos de la Institución, se realizaron trabajos de gabinete y campo, que permitieron el instrumentar, de manera adecuada, un sistema integral para el licenciamiento de marcas universitarias.

Se consideraron los Derechos de Autor, registrándose y controlándose los contratos de edición.

En la promoción de artículos comerciables con el emblema "PUMA", se concluyó la prueba piloto de venta de vasos, tarros y ceniceros en cadena de tiendas UNAM, con resultados adecuados.

En lo relativo al diseño, producción y venta de las medallas universitarias, cabe destacar el estudio de análisis de costo; promoción y venta; diseño de catálogos y certificados; acuñación de 2 mil piezas de la medalla conmemorativa del 75 Aniversario de la Apertura de la Universidad Nacional de México, así como el análisis de costo para la acuñación de 6 mil 450 medallas de reconocimiento a los maestros con antigüedad en la docencia.

Igualmente, se continuó con la venta de algunas otras medallas de la Institución y se reacuñaron 275 medallas al Mérito Universitario "Gabino Barreda" para los alumnos más destacados.

Por otra parte, se apoyó a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para conmemorar el 130 Aniversario de la enseñanza en México de esa materia, para la acuñación y venta de medallas conmemorativas.

Para la colección de timbres que la Dirección General de Correos de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes emitió con motivo del 75 Aniversario de la Apertura de la Universidad Nacional de México, se elaboraron y diseñaron porta-timbres y exhibidores de acrílico, que permiten apreciar la importancia del acontecimiento para el país, así como, la calidad filatélica de las piezas.

Es oportuno señalar que en este ejercicio, la venta de medallas y artículos promocionales produjo un ingreso de 28 millones 841 mil 857 pesos.

Se intensificó la recuperación de bienes en desuso capturándose 4 mil 804 que se concentraron en el Almacén de Bajas; de ellos, mil 697 fueron reubicados en las dependencias que los solicitaron, lo que representa un ahorro considerable para la Institución. Por esta razón los ingresos por venta de activo fijo tuvieron una reducción en relación con el año anterior.

En coordinación con las direcciones generales de Obras y Servicios Auxiliares, se realizaron los trámites para la reconstrucción de la Estación de Servicio "Copilco". Mientras se realizaban las obras y para no dejar sin servicio a los vehículos de esta Institución, se contrató a las Estaciones "Leo" y "Caminero". Las obras de reconstrucción se iniciaron en el mes de

junio y se concluyeron en el mes de diciembre, obteniendo el mejor aprovechamiento de espacio y el aumento en el número de bombas a 9 dobles electrónicas y digitales, y 2 sencillas con cabezas impresoras, éstas destinadas al servicio de la UNAM. En los meses que funcionó, de enero a mayo, la Estación de Servicio "Copilco" generó ingresos por 6 millones 93 mil 196 pesos.

El total de ingresos patrimoniales generados en este ejercicio asciende a 75 millones 89 mil 775 pesos, en numerario y 41 millones 655 mil 993 pesos en especie.

bienes artísticos y culturales

Dentro del Inventario, Registro y Control se ha continuado con la verificación y actualización de información sobre los bienes de distintas dependencias. Así, en 1985 se trabajó en la Escuela Nacional de Artes Plásticas —Antigua Academia de San Carlos—; Museo Universitario de Ciencias y Artes; Museo de Geología; Palacio de Minería; Torre de Rectoría y Facultad de Arquitectura.

En la Antigua Academia de San Carlos, considerando la riqueza de sus acervos (42 mil bienes) se ha continuado trabajando en la elaboración del fichero por autor, en la catalogación de los fondos de grabado, dibujo y fotografía, lo que ha implicado una profundización y perfeccionamiento de la información sobre estos bienes.

En el Museo Universitario de Ciencias y Artes, la recepción constante de donaciones ha implicado una actividad de inventario permanente. Actualmente se trabaja en las Colecciones Cordry, de Joyería y Miniaturas del Mundo, Grabados Soviéticos, Marionetas y Obra Gráfica.

Por lo que toca al Museo de Geología, la revisión y actualización se ha concentrado por ahora en la Sala de Mineralogía, que se encuentra prácticamente terminada. Hay que destacar que estos trabajos se han realizado con la asesoría de investigadores del Instituto de Geología.

En el Palacio de Minería y en la Torre de Rectoría se terminó la actualización de los inventarios, y se colabora con la Facultad de Arquitectura en la revisión de la información relacionada con los bienes culturales que se encuentran bajo su custodia.

Por otro lado, actualmente se trabaja en una revisión del Banco de Datos del Departamento, y en un enlistado de necesidades de retroalimentación para el procesamiento electrónico de la información a fin de optimizar el control de los bienes y de ampliar los servicios de consulta que el Banco de Datos puede dar.

Por lo que respecta a la conservación de bienes inmuebles, se concluyó la

restauración de la pintura mural en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina. Sin embargo, los daños causados por los sismos de septiembre obligarán a nuevas labores.

En las ex-Cárceles de la Perpetua, se trabajó en la exploración arqueológica, así como en la determinación del proyecto de rehabilitación, restauración y usos posibles, elaborándose además un antepresupuesto general.

Para la restauración de la Antigua Academia de San Carlos, se confeccionaron 55 planos además de numerosos apuntes de detalle, una amplia investigación sobre la evolución del monumento y se supervisaron las calas exploratorias en todo el inmueble. En apoyo al Patronato para la Restauración de la Academia, personal técnico del departamento realizó los planos requeridos para la contratación de la primera etapa de la obra. Simultáneamente a los estudios mencionados, se llevó a cabo el proyecto, se supervisó la ejecución de trabajos de carpintería en la antigua biblioteca, y se procedió en coordinación con la Dirección General de Obras a liberar al inmueble de algunas construcciones espúreas que lo degradaban.

A consecuencia de los sismos del mes de septiembre, se practicó una campaña de emergencia para la evaluación de los daños que sufrieron los edificios monumentales, los murales y las obras de arte del patrimonio universitario. Asimismo, en colaboración con la Dirección General de Obras, se hizo una inspección en los demás inmuebles de la Universidad para dictaminar sobre sus condiciones estructurales.

Por lo que toca a la preservación y restauración de bienes muebles, se diagnosticó y dictaminó sobre problemas de conservación de bienes en diferentes dependencias universitarias por personal del laboratorio de preservación.

En este campo de actividades, y como apoyo a la Sociedad de Ex-Alumnos de la Facultad de Ingeniería (SEFI), se terminó la restauración y nueva encuadernación de la Libreta de Apuntes de Rafael Ximeno y Planes, invaluable documento artístico que la Sociedad citada donó a la biblioteca de su Facultad; colaborando además, en la publicación de su edición facsimilar.

Por otra parte, en este año se restauraron 11 nuevos grabados japoneses que complementan la valiosa colección de José Juan Tablada, así como la Colección Hemerográfica del siglo XIX, la que fue encuadernada. Ambos pertenecen a la Biblioteca Nacional.

Se han emprendido trabajos de restauración de dibujos y planos, esencialmente del acervo de la Academia de San Carlos en obras de artistas como Pedro Patiño Ixtolinque, José Jara y Santiago Rebull, entre otros.

Dentro del Programa de Administración y Prevención de Riesgos, se practicaron, en coordinación con el Departamento de Bienes Inmuebles de esta Dirección, diferentes visitas a dependencias de la Universidad para

generar las acciones encaminadas a mejorar la protección de los bienes artísticos que cada una custodia, lo cual posibilitó la negociación de mayores ventajas para la Institución con motivo de la renovación de la póliza correspondiente.

En relación con la Difusión, se mantuvieron los programas ya estructurados y permanentes que son: *Gaceta UNAM*, en la que se publicaron 24 artículos sobre las diversas obras del patrimonio artístico y cultural de la UNAM, que aparecieron con periodicidad quincenal. En *Radio UNAM*, y tomando como base los artículos aparecidos en la *Gaceta*, se produjeron 22 guiones que se difundieron con la misma periodicidad. También se ha continuado colaborando con el Departamento de Profesores Visitantes de la Dirección General de Intercambio Académico en el Programa de Visitas Guiadas, fundamentalmente a monumentos históricos universitarios, realizándose 14 en total. Para generar un mayor interés por ésta, el Departamento mencionado organizó en el mes de agosto un ciclo de conferencias titulado "Arte y Cultura en la Ciudad de México", en el que los ponentes fueron algunos miembros de este departamento.

La riqueza del acervo artístico de la UNAM y su manejo implica la consideración, dentro de las actividades del departamento, de algunos programas especiales, que apoyan a otras dependencias y, en ocasiones, a otras instituciones. Así, se concluyó el programa que, en coordinación con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se inició el año pasado para la creación de una Galería de Ex-Directores de esa Facultad.

También se auxilió a la Escuela Nacional de Artes Plásticas y a la Dirección General de Difusión Cultural en la realización de la Subasta en beneficio de los universitarios damnificados por el sismo, llevada a cabo en el Museo del Chopo participando en la obtención de donaciones, en el diseño de procedimientos, en el registro de las adquisiciones y en la supervisión de la entrega de obra a los compradores.

Para colaborar en el Programa "Conoce a la UNAM" de la Facultad de Arquitectura, se impartieron conferencias sobre la historia, organización y funciones del Patronato Universitario a profesores de esa Facultad.

Por otro lado, se colaboró con el Departamento de Promoción y Desarrollo en diferentes aspectos relacionados con la acuñación de la Medalla del 75 Aniversario de la Apertura de la Universidad Nacional y en la organización del Programa de Acuñación de Medallas de reconocimiento al personal docente de la Universidad, eso último a solicitud de la Secretaría General Administrativa.

Las numerosas y variadas exposiciones llevadas a cabo a lo largo del año, exigieron de la Dirección del Patrimonio una atención especial en cada caso, para cubrir los riesgos. En la realización de estos eventos se apoyó de manera sistemática a la Dirección General de Difusión Cultural, a

la Distribuidora de Libros de la UNAM, al Centro de Investigación y Servicios Museológicos y a la Sociedad de Ex-Alumnos de la Facultad de Ingeniería en la recolección y traslado de las obras que utilizaron para montar exposiciones.

Para la presentación de las Exposiciones "Homenaje a Juan Cordero" y "El Art-Deco, retrato de una Epoca" efectuadas, la primera en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, y la segunda, en la Galería Universitaria Artistas, se colaboró en todo lo necesario (recolección de obra, tramitación de seguros, elaboración de resguardos, etcétera) con el Centro de Investigación y Servicios Museológicos.

El Instituto de Artes de Detroit, prepara para 1986 una exposición homenaje a Diego Rivera en el centenario de su nacimiento; por tal motivo, solicitó obra de este artista, propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México. Para acordar las condiciones del préstamo, se contó con la asesoría del Instituto de Investigaciones Estéticas y del Centro de Investigación y Servicios Museológicos. Después de un minucioso diagnóstico de las obras solicitadas, se entregaron aquéllas que se consideraron idóneas, debidamente protegidas.

La solicitud del Museo de Detroit para incluir en la exposición de Diego Rivera, obras del acervo de la Universidad, manifiesta la importancia del legado universitario para la comprensión del arte mexicano.

AUDITORIA INTERNA

Auditor Interno: C.P. Humberto Figueroa Mejía
(marzo de 1977-diciembre de 1985)

Conforme al programa de Auditoría para 1985, se llevaron a cabo 167 revisiones a las dependencias universitarias, habiéndose presentado los informes y resultados a los titulares y a la Administración Central, con el fin de corregir las desviaciones administrativas encontradas.

Cabe hacer notar la especial atención a la recepción y entrega de dependencia con motivo del cambio de la Administración Central, que por finalizar el periodo, se estableció a partir del mes de noviembre de 1984, un programa de entrega de documentación administrativa y financiera de las dependencias dependientes de ella.

Las revisiones y apoyos se realizaron de acuerdo con las circunstancias, buscando el uso racional de los recursos con que se cuenta, y siempre bajo los lineamientos de eficiencia y calidad que señala el código de ética profesional del contador público al respecto.

auditorías

Se iniciaron 52 auditorías, de las cuales se han terminado 45, plasmándose los resultados obtenidos en 41 informes publicados y 2 por publicar, quedando 9 revisiones en proceso con diversos grados de avance.

Derivadas de las intervenciones, se elaboraron informes conteniendo observaciones y sugerencias dirigidas a eliminar las deficiencias de control interno encontradas, así como para el mejor cumplimiento de las políticas universitarias.

otras revisiones y apoyos especiales

Se participó en otras revisiones y apoyos especiales. Asimismo se efectuaron otras actividades y apoyos durante 1985, entre los que se pueden mencionar:

Setenta y una intervenciones por entrega de Dirección, Secretarías o Unidades Administrativas, por las que se elaboraron las actas informativas correspondientes, así como los oficios de observaciones y sugerencias, cuando el caso lo requería.

Se efectuaron 44 estudios de suficiencia del fondo fijo en aquellas dependencias que solicitaron incrementos.

Se llevó a cabo la revisión de comprobantes de gastos que efectuaron las dependencias universitarias y que fueron tramitados a través de los Módulos de Pago para tal efecto, y para brindar mayor eficiencia, se instalaron los Módulos en la Coordinación de la Investigación Científica, en la Dirección General de Proveduría y en la Dirección General de Obras.

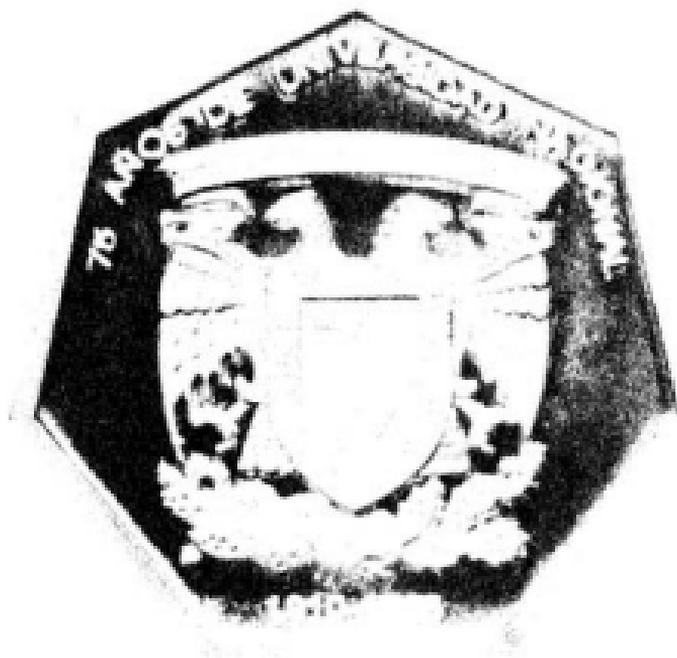
contralorías

Se está llevando a cabo una revisión integral en la Distribuidora de Libros de la UNAM, las Tiendas de Autoservicio, la Coordinación de Extensión Universitaria y la Dirección General de Proveduría, para definir las funciones que tendrán los contralores en dichas dependencias y cuyo objetivo consiste en reforzar el control interno en las áreas que lo requieran.

otras actividades

Se verificaron 2 mil 137 solicitudes de pago de gratificación anual, a los trabajadores y empleados de la Universidad; de éstas 2 mil 96 se autorizaron, siendo el importe de los pagos de \$88.6 millones.

Se colaboró con la Dirección General de Estudios Administrativos impartiendo el curso-taller de actualización para Secretarios y/o Jefes de Unidad Administrativa.



Secretaria General

SECRETARIA GENERAL

Uno de los propósitos centrales en el trabajo de la Secretaría General, consiste en contribuir a la elevación del nivel académico de la Universidad. Con esta intención, a la par que se desarrollaron las actividades rutinarias de apoyo, durante 1985 se prestó especial atención a la evolución del proceso educativo y de los elementos que lo conforman: alumnos, profesores y planes y programas de estudio.

reorganización del Subsistema

A partir de la reorganización de las dependencias universitarias dispuesta por el rector al inicio de su gestión, la Secretaría General sufrió las siguientes modificaciones en su estructura: los centros de Investigación y Servicios Educativos, Universitario de Tecnología Educativa para la Salud y Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales y la Dirección General de Bibliotecas, pasaron a formar parte de la Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos; el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras fue absorbido por la Coordinación de Extensión Universitaria y el Centro de Profesores Visitantes, por la Dirección General de Intercambio Académico. Finalmente, en el mes de junio desapareció el Programa Universitario de Cómputo y se creó la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

coordinación general del Subsistema

Con el propósito de definir las directrices que, aplicadas en las distintas áreas sirvieran de fundamento para la toma de decisiones, así como de conocer el grado de avance de los programas emprendidos, la Secretaría General celebró reuniones semanales con los responsables de las dependencias adscritas a ella.

Las principales actividades desarrolladas por el Subsistema fueron: en lo que se refiere al bachillerato y la licenciatura, se efectuó el control de la situación escolar de 305 mil alumnos emitiéndose oportunamente la documentación correspondiente; se contribuyó a mejorar el proceso de reinscripción en algunas facultades y escuelas y se agilizaron 6 trámites académico-administrativos. En relación con las actividades de primer ingreso, se realizó el trámite del pase reglamentado, el registro de aspirantes y la aplicación y calificación de cerca de 120 mil exámenes para el concurso de selección. Es pertinente destacar aquí los esfuerzos realizados

para definir con mayor claridad las políticas de admisión a nuestra Casa de Estudios, que culminaron en una mayor congruencia en las acciones.

En el ámbito de posgrado, se terminó con el rezago existente en la elaboración de dictámenes y recomendaciones relacionados con sus planes y programas de estudio, y se resolvieron los que se presentaron en el año; se hicieron avances considerables en el proceso de control y certificación escolar; están en sus últimas fases de elaboración el proyecto de cambios reglamentarios destinados a favorecer la preparación de recursos humanos para la docencia y la investigación y el manual de operaciones del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado. Asimismo se inició la publicación de la revista *OMNIA*.

Se brindó apoyo a las dependencias académicas a través del Programa de Superación del Personal Académico; la verificación de las características de las convocatorias mediante las cuales las plazas académicas son sometidas a concurso de oposición; la reintegración de las comisiones dictaminadoras; la administración de becas para la realización de estudios tanto en el país como en el extranjero; así como una serie de actividades tendientes a mejorar el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico.

Se diseñaron e implantaron los cursos de actualización de personal académico, tanto para el bachillerato como para la licenciatura, lo mismo que los cursos de complementación académica para titulados universitarios. Además, se puso en marcha el sistema de información sobre eventos académicos y socioculturales de la UNAM.

Con el propósito de mejorar la comunicación con las instituciones del sistema incorporado se elaboraron las "Bases para la Integración y Funcionamiento del Consejo Consultivo Mixto". Paralelamente, y con el fin de establecer un sistema de pagos acorde con los servicios que se prestan, se elaboró y aprobó por el Consejo Universitario el Reglamento de pagos por Servicios de Incorporación y Revalidación de Estudios.

Se reactivó el Consejo Académico del Sistema de Universidad Abierta; se elaboraron materiales que incrementaron considerablemente el acervo del Sistema; se realizaron estudios para analizar la factibilidad de su expansión y se aprobaron 2 programas de posgrado en el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En materia de computación se ofrecieron los cursos de apoyo elaborándose los programas solicitados por diversas dependencias académicas. Cabe señalar la tendencia hacia la descentralización de estos servicios y la ampliación en la infraestructura existente.

Deben señalarse también los estudios que sobre las características de la población universitaria se han llevado a efecto. Así, el análisis de distintos elementos como, el perfil del estudiante, sus orígenes académicos, los avances en el desarrollo escolar y la identificación de diferenciales de

acuerdo con el origen en el bachillerato, han arrojado información importante sobre el comportamiento escolar del estudiante universitario, lo que ha servido para el diseño de acciones que habrán de ponerse en práctica en fecha próxima.

participación dentro del programa académico 1986

En lo que se refiere a la superación académica del bachillerato, se procedió, en primer término, a impulsar la titulación de aquellos miembros del personal académico que aún no lo han hecho, con este propósito, se analizaron mil 175 casos de profesores que se encuentran en esta situación a fin de solucionar las distintas problemáticas.

Por otra parte, se organizaron 21 cursos de actualización, en distintas áreas, impartidos en el periodo interanual con una asistencia de 512 profesores provenientes de ambos sistemas del bachillerato. Para cada curso se elaboró una antología especializada.

Por lo que concierne al Programa de Actualización del Personal Docente de la Licenciatura, entre los meses de julio y noviembre se organizaron 89 cursos de actualización con una participación de mil 70 profesores de 10 facultades y escuelas. Se elaboró además la programación para 1986 de los cursos de 13 dependencias.

A fin de preparar los recursos humanos para la docencia y la investigación, se elaboró un documento que será presentado en breve al Consejo Universitario, en el que se subraya la importancia de la investigación en los programas de posgrado, se establece la tutoría académica en los programas de maestría y doctorado y se definen acciones para promover la vinculación entre las Divisiones de Estudios de Posgrado de las Escuelas y Facultades y los Centros e Institutos de investigación de la Universidad.

Con el propósito de cumplir los señalamientos incluidos en la reglamentación correspondiente, se hicieron las gestiones necesarias para entregar los Premios "Universidad Nacional", lo cual se realizó en ceremonia solemne efectuada el 7 de octubre.

Cabe destacar que se elaboró el programa de titulación, que incluye acciones destinadas a: disminuir el rezago, actualizar y simplificar los procedimientos respectivos y mejorar la eficiencia terminal. Este Programa, aunque deberá entrar en plena vigencia en 1986, ha empezado a tener resultados importantes.

Finalmente, se diseñaron 72 cursos de complementación académica para titulados universitarios, que en algunos casos cuentan ya con alumnos inscritos que están asistiendo a clases.

cuerpos colegiados

La Secretaría General participó en la organización y desarrollo de las 5 reuniones ordinarias y 3 extraordinarias del Consejo Universitario y en las 13 del Colegio de Directores. Con relación a este último, se presidieron las comisiones formadas en su seno para abordar los siguientes aspectos: el análisis sobre las políticas de admisión a la Universidad y la definición de las estrategias a ser aplicadas en el ciclo escolar 1985-1986; el estudio de la problemática de la titulación en la Institución y la definición de opciones para su solución; los estudios relativos a la elaboración, presentación y mecanismos de aprobación de planes y programas de estudio, y los estudios relacionados con la actualización y el perfeccionamiento del personal docente.

También se participó en las reuniones del Consejo de Estudios de Posgrado; del Comité Técnico de Becas; de la Comisión Académica del Sistema de Universidad Abierta y en aquellas del Consejo de Planeación. Por último, se mantuvo una interrelación constante con diversas comisiones del Consejo Universitario para apoyar el trabajo desarrollado en su seno.

aspectos legales

La Secretaría General participó activamente en la actualización de la *Legislación Universitaria*. Cabe destacar en este sentido, la elaboración de los reglamentos de Pagos por Servicios de Incorporación y Revalidación de Estudios y del General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes y Programas de Estudio.

relaciones laborales

Al inicio del año se efectuaron las pláticas con las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México con el objeto de revisar las condiciones del Contrato Colectivo de Trabajo. Se llegó al acuerdo de aumentar el 30% en el salario e incrementar diversas prestaciones. En junio se participó en la formación de una comisión para realizar la revisión salarial solicitada por el personal académico a través de su representación.

convenios

La Secretaría General participó en la concertación de 14 convenios de

colaboración académica, tanto con instituciones del propio sector educativo como de los sectores público y privado.

estímulos y reconocimientos

La Secretaría General organizó las ceremonias en las que se hizo entrega de los reconocimientos señalados por la *Legislación Universitaria*, a 12 profesores o investigadores eméritos, a 160 miembros del personal académico con 25, 35 y 50 años de antigüedad docente y a 285 alumnos que por haber sobresalido a lo largo de sus estudios se hicieron acreedores a la medalla "Gabino Barrera".

COORDINACION DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR

Coordinador: Dr. José Meljem Moctezuma
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Coordinación de la Administración Escolar (CAE), durante el año de 1985 realizó los siguientes trámites: se elaboraron 268 mil 930 constancias, 37 mil 768 certificados, 846 diplomas, se expidieron 15 mil 540 títulos y se otorgaron 475 grados.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Con el fin de apoyar a la comunidad estudiantil, la CAE elaboró y distribuyó folletos informativos para la realización de trámites tales como cambios de carrera, plantel, interno; segunda carrera, carrera simultánea, y reinscripción; implementó, a partir del mes de noviembre, el servicio de atención al público en horario vespertino; abrió una nueva oficina para atender el subprograma de titulación, dependiente del Programa de Titulación del Bachillerato; asimismo, en coordinación con la Dirección General de Estudios Administrativos, a través de su ventanilla de informes, se implantó el servicio de información por vía telefónica de trámites escolares, comenzando éste a funcionar a partir del mes de septiembre.

descentralización y agilización administrativa

Fueron realizados esfuerzos tendientes a eliminar el retraso existente en cuanto a trámites y servicios solicitados por la comunidad estudiantil.

relaciones laborales

Atendiendo de manera personal y con fundamento en el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo, se han solucionado satisfactoriamente todos y cada uno de los conflictos que se presentaron; asimismo, se está instalando un comedor para los empleados.

capacitación al personal administrativo

Se impartieron los cursos de: Actualización de instructores y Relaciones interpersonales y comunicación, a los cuales asistieron los jefes de secciones; se formó un grupo de primaria y 2 de secundaria, en su modalidad de estudios abiertos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

Durante el año se proporcionó asesoría en relación con la revisión de planes y programas de estudio y procedimientos administrativos, a diferentes planteles de la UNAM; asimismo, a la Universidad Autónoma de Veracruz se le dio asesoría en cuanto a procedimientos para: ingreso, reinscripción, emisión de documentos y trámites en general.

ACTIVIDADES DE APOYO**construcciones y ampliaciones**

En las instalaciones ubicadas en la Torre de Rectoría, se remodeló el salón de alumnos, se cambió la herrería de los ventanales oriente y poniente, se ocuparon espacios subutilizados, con el fin de ampliar la sala de juntas y contar con 4 cubículos más destinados a los asesores; de la misma forma, se colocaron barras protectoras en las oficinas que la CAE tiene en el edificio del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con la representación del Secretario General de la UNAM, fueron entregadas constancias de titulación a los egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social y se inauguraron cursos para promover la titulación.

COORDINACION DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Coordinador: Mtro. Arturo Azuela Arriaga
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Coordinación llevó a cabo la impresión del material educativo: de primera y segunda impresión, folletos, carteles y varios. Asimismo efectuó el diseño de portadas de textos, folletos y material educativo empleado en las diferentes licenciaturas que se ofrecen: elaboró el Programa de Trabajo y asignación presupuestal 1985 y prestó servicios de apoyo para la elaboración del presupuesto 1986, y tramitó los movimientos del personal académico y administrativo.

De igual forma, elaboró y coordinó los programas del Sistema de Universidad Abierta (SUA), de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología y Psicología; de las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia y de Estudios Profesionales Acaulán y Aragón.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Se colaboró con la Dirección General de Extensión Académica para llevar a cabo un convenio con la Confederación de Trabajadores de México (CTM). Se ofrecieron pláticas informativas sobre el SUA a las siguientes dependencias: Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Senado de la República, Fondo Nacional de Consumo para el Trabajador (FONACOT), Sindicato BANAMEX, Sindicato de Trabajadores de Nacional Financiera y Sindicato del Banco BCH. También el SUA participó en la elaboración de los catálogos: Posibilidades de Colaboración de la UNAM en el ámbito nacional y Existencias de publicaciones del SUA.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó información respecto al SUA a los aspirantes a ingresar a la

UNAM, durante la entrega de solicitudes, así como a aquéllos que desean cursar carrera simultánea, segunda carrera, o bien cambiarla

educación integral

En el año, se elaboró un guión y un video para el programa experimental de circuito cerrado de la UNAM, intitulado "Qué es el SUA".

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

La Coordinación asesoró a la División SUA de la Facultad de Derecho, recomendándole el mejoramiento de la estructura didáctica de los textos de autoinstrucción; así como al Centro de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, en lo referente a la elaboración de material didáctico de su especialidad.

estudios

Se realizaron los estudios: Determinación de la población estudiantil activa y acumulada del SUA, mediante la verificación y depuración de los listados de números de cuenta y Análisis de posibilidades de expansión del SUA, a través de los proyectos de: Superación académica del personal docente del SUA, Apoyo a la titulación, Cursos de complementación académica, Publicaciones, Materiales audiovisuales, Extensión académica y universitaria y Presupuesto.

publicaciones

División: Economía

Análisis de estados financieros

Economía política IV

Introducción a la economía

Geografía económica

Historia mundial Ec. y Soc. II

Tablas de matemáticas

Matemáticas II

Economía política IV

Economía política VII

Matemáticas III

Economía Política III

Folleto SUAFE

Estadística II

Teoría Económica IV

Estadística I

Teoría Política Monetaria

Teoría Económica I

División: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Patología IX

Psiquiatría III

Anatomía y Fisiología

Patología IV

Patología I (1a. parte)

Farmacología V

Folleto de la ENEO

Psiquiatría I

Psiquiatría II

Pediatría I

Estadística I

Farmacología III

División: Filosofía y Letras

Historia Contemporánea I y II SUAFYL

Lingüística

Didáctica General

Folleto Informativo

Ética

Filosofía de la Historia

Comunicación Educativa

División: Derecho

Penología

Portada para Manuales

Folleto Informativo

Posters para Conferencia

Invitación (Aniversario)

División: Ciencias Políticas y Sociales

Teoría Social II

Folleto Informativo

Géneros periodísticos Inf.

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Juego Escénico

Portadas y Engrapado (Manual de Francés)

conferencias, simposios, seminarios, mesas redondas, coloquios y encuentros

En el año, la dependencia organizó el ciclo de conferencias y mesas redondas sobre Independencia y Revolución; el Seminario de Evaluación sobre Sistemas Abiertos, en coparticipación con la División SUA de la Facultad de Derecho y el encuentro SUAFyL de tutores y alumnos.

Personal de la dependencia participó en 8 eventos, de los cuales se consideraron de mayor relevancia: el ciclo de conferencias sobre la Revolución Mexicana; el Simposio Nacional sobre Innovaciones Educativas, celebrado en la Universidad de Nuevo León y Literatura Mesoamericana y Chicana, efectuado en Monterrey, N. L., el Coloquio de Literatura Mexicana, organizado por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, así como la semana de la Comunicación, organizado por la Coordinación de Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante el año se adquirió una terminal de video marca Transdata modelo TD-31-E (ADM-12) de 1920 y un multiplicador digital modular asincrónico modelo DIM 5005-B de 5 puertas versión de mesa.

construcciones y ampliaciones

Se ampliaron las instalaciones de la imprenta del SUA.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se estableció la Comisión Académica del SUA; se entregaron diplomas a 46 egresados de la División SUA de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; se efectuó el Décimo Aniversario de la División SUA de la Facultad de Derecho; así como las clausuras del Curso Premédico de la Facultad de Medicina y del Encuentro SUAFyL de tutores y alumnos.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

Director: Dr. Humberto Muñoz García
(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En el periodo del informe, la dependencia, de acuerdo a sus funciones, apoyó mediante el Programa de Superación del Personal Académico, la realización de 205 eventos académicos en facultades y escuelas, conforme a la siguiente distribución: 53 cursos, 15 talleres, 19 seminarios, 8 conferencias, 2 simposios, 15 congresos, 2 entrenamientos, 11 investigaciones, 7 estancias industriales, 47 impresiones de tesis, 3 apoyos a maestrías y 4 a doctorados, 17 años sabáticos, una asesoría y un coloquio. También se llevaron a cabo 76 actividades en las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales: 41 cursos, 7 conferencias, un congreso, una investigación, 2 seminarios, 6 talleres, 17 impresiones de tesis y un año sabático; 36, en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria: 10 cursos, 13 seminarios, un inicio de doctorado, un taller y 11 impresiones de tesis; 61, en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades: 7 cursos, una conferencia 23 seminarios, un taller y 29 impresiones de tesis; 188, en institutos y centros de investigación: 7 asesorías, 5 coloquios, 2 conferencias, 16 congresos, 30 cursos, 3 entrenamientos, una estancia industrial, un foro, 39 investigaciones, 7 seminarios, un simposio, 7 talleres, un trabajo de campo, 4 doctorados, un posgrado, 38 impresiones de tesis, un apoyo a maestría, y 24 años sabáticos, finalmente en dependencias de la Administración Central: un coloquio, un congreso, 5 cursos, 5 investigaciones, 3 seminarios, 3 talleres, 2 impresiones de tesis y un apoyo a doctorado.

Se aprobaron 5 mil 95 plazas sometidas a concurso de oposición abierto: 3 mil 913 fueron de profesor de asignatura (2 mil 478 de profesor de asignatura "A" y mil 435 de profesor de asignatura "B"); 995 de profesor de carrera; 35 de investigador de carrera, y 150 de técnico académico.

Durante el año, fueron sometidas a ratificación del H. Consejo Universitario, un total de 210 Comisiones Dictaminadoras, de las cuales 7 pasaron para integración y 203 para reintegración, con un total de 667 movimientos.

En cuanto a las becas que son administradas, el Comité Técnico de Becas examinó 788 solicitudes con los siguientes resultados:

	Examinadas	Otorgadas	Vigentes
Para realizar estudios de posgrado en el país	543	543	318
Para realizar estudios de posgrado en el extranjero	245	245	171
Total	788	788	489

POLÍTICAS

vinculación docencia-investigación

Dentro de la vinculación de la docencia con la investigación, la dependencia, por medio del Programa de Superación del Personal Académico, apoyó a los profesores para que realizaran y participaran en investigaciones; asimismo, las becas de posgrado, otorgadas a miembros del personal académico, contribuyeron al desarrollo de esta política.

vinculación de la UNAM con el país

Uno de los criterios fundamentales en la asignación de becas es la atención de los estudios de posgrado a áreas prioritarias en la UNAM y el país, y en la misma medida se apoyan investigaciones sobre dichas áreas.

atención a la comunidad estudiantil

El otorgamiento de becas, bajo los lineamientos generales de consolidación y excelencia académica, facilita la titulación de los estudiantes, tanto a nivel licenciatura como en posgrado.

educación integral

En la medida que las becas asignadas a los estudiantes les permite la ocupación de tiempo completo en sus actividades académicas, se generaron las condiciones para el logro de su educación integral.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Los servicios de asesoría que brindó la Dirección se inscribieron fundamen-

talmente en la aplicación de la *Legislación Universitaria* en cuanto a: la reintegración e integración de comisiones dictaminadoras, justificación académica para la solicitud de plazas nuevas o conversión de plazas vacantes, asesorías que, de manera permanente, se dan a facultades, escuelas, centros e institutos de investigación; en relación a procesos académicos y académico-administrativos se proporcionó asesoría a las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de Psicología, la ENEP Acatlán, la Escuela Nacional de Trabajo Social y a los institutos de investigaciones Antropológicas y Filosóficas. A las Coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica en cuanto a derechos y obligaciones del personal académico y la figura del personal académico respectivamente, y finalmente a las siguientes dependencias de la Administración Central: Dirección General de Estudios Administrativos, sobre la situación de los técnicos académicos del Observatorio de San Pedro Mártir, B.C.N.; Dirección General de Personal, sobre la interpretación de la fracción VIII de la cláusula 65 del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico; a la Dirección General de Relaciones Laborales, sobre Comisiones Mixtas, y a la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración sobre los mecanismos de ingreso y promoción del personal académico.

Por otra parte, se asesoró a la Universidad de Guadalajara con el fin de apoyar la creación de un organismo encargado de atender los problemas de su personal académico y para formular un reglamento para el mismo personal.

estudios

En 1985 se elaboraron aproximadamente 18 estudios para apoyar las acciones que emanan de la Dirección, entre los cuales destacan los siguientes temas:

Proyecto del Programa de Superación Académica del Bachillerato; Proyecto de modificación de los Artículos 55 y 61, así como de la fracción VII del artículo 6 del Estatuto del Personal Académico. Con ambos proyectos se plantean las bases para alcanzar la Superación Académica de los profesores del Bachillerato; Proyecto del programa del Cumplimiento del Estatuto del Personal Académico; Formatos para la presentación de programas e informes anuales para el personal de carrera e informe de actividades para profesores de asignatura; Resumen de derechos y obligaciones del personal académico; Proyecto de instructivo para concursos de oposición del personal académico; así como los siguientes estudios: el Banco de horas; La figura del técnico académico; sobre el personal académico en las Unidades Multidisciplinarias; sobre las comisiones dictaminadoras; sobre profesores e investigadores visitantes a cargo del PSPA; sobre los académi-

cos de la UNAM que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores; sobre la contratación por el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, y el Instructivo para la asignación de becas.

El contenido general de los estudios se compone de las múltiples relaciones que se dan entre la *Legislación Universitaria*, los procedimientos y procesos académico-administrativos y los miembros del personal académico de la UNAM.

conferencias, seminarios y foros

La dependencia y la dirección General del Presupuesto por Programas, en colaboración con la Dirección General de Personal, organizaron 3 seminarios de capacitación jurídica sobre el Estatuto del Personal Académico para funcionarios de diversas dependencias de la UNAM.

Asimismo, personal de la dependencia participó en varios eventos, entre los cuales destacaron: la III Conferencia científica sobre educación superior, en La Habana, Cuba; los seminarios sobre Análisis jurídico del Estatuto del Personal Académico y sobre Procedimientos administrativos del personal académico, así como el foro de discusión del Estatuto del Personal Académico, organizado por la Facultad de Contaduría y Administración.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante el año, con el fin de agilizar el manejo de información sobre personal, la Dirección adquirió: una microcomputadora COLUMBIA Printaform con unidades de teleproceso, unidad de memoria externa, comunicaciones, teclado, pantalla y *software* incluido; una microcomputadora B-20; una extensión de memoria de 256 KB; una impresora Delta con cable paralelo; 2 reguladores de voltaje de una Kva., y 9 memorias EPROM número 2532.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Las actividades relevantes de la Dirección se inscriben en el Programa Académico para la UNAM 1985, destacándose: el Programa de Superación Académica para el Bachillerato; la superación de las metas del Programa de Estabilización del Personal Académico; así como las acciones de apoyo a los siguientes proyectos: Preparación de Recursos Humanos para la Docencia y la

Investigación; Cumplimiento del Estatuto del Personal Académico; Titulación; Política Cultural Universitaria; Cambios de Estructura; Organos Colegiados; Agilización y Simplificación Administrativa; Capacitación del Personal Administrativo, y la participación en el Programa de Superación Académica del Personal Docente de la Facultad de Medicina.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO

Director: M. en C. Manuel Alvarez Alvarez.
(enero de 1985)

antecedentes

Por acuerdo del rector, el 14 de mayo de 1985, se reestructuraron los servicios centrales de cómputo en la UNAM. A partir del Programa Universitario de Cómputo se crea la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, para atender las necesidades en materia de computación de las áreas docente, de investigación y de administración académica, redefiniéndose aspectos sustanciales en cuanto a las actividades y alcances de la nueva dependencia.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicio de procesamiento de datos

La Dirección prestó a las áreas de investigación, docencia y administración académica, los siguientes servicios:

Servicios	Docencia e investigación	Administración académica
Trabajos procesados	2'131,298	886,879
Tarjetas leídas	6'132,183	93,802
Líneas impresas	332'788,225	1'048,378,795
Tiempo procesador central	5'598:33*	5'046:64*
Tiempo entrada/salida	7'357:05*	16'686:43*
Sesiones de teleproceso	321,226	220,584
Tiempo de procesador central para teleproceso	175:33*	655:84*
Tiempo de entrada/salida para teleproceso	282:14*	1'477:69*
Terminales instaladas	220	110

*Horas

programa de capacitación

Como parte del planeamiento interno de actividades, se impartieron durante 1985 los siguientes cursos:

- 33 Introducción a la computación
- 43 Lenguajes de programación
- 11 Actualización
- 39 Cursos cortos (4 horas) para la iniciación en el uso de microcomputadoras y terminales

Total 126

Como parte de las actividades no programadas, y en atención a solicitudes específicas de dependencias universitarias, se ofrecieron los siguientes cursos:

- 2 Introducción a la computación
- 4 Lenguajes de programación
- 17 Paquetes de uso específico y de actualización

Total 23

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

En apoyo a esta política se definieron procedimientos similares para profesores, investigadores y alumnos, a fin de armonizar la utilización de los recursos de cómputo disponibles, y promover su utilización en el área de investigación y el salón de clases, capacitándose a profesores e investigadores para que a través de los conocimientos de cómputo se enriquezca la integración de las actividades docentes y de investigación.

vinculación de la UNAM con el país

La dependencia ha apoyado en materia de computación a las universidades: Veracruzana y Autónomas de Morelos, Puebla, Tlaxcala, Estado de México, San Luis Potosí, Tabasco y Chapingo.

El apoyo al sector oficial fue particularmente intenso en el año de 1985, debido a los acontecimientos ocurridos en el mes de septiembre, este se dio a

las siguientes Dependencias: NAFINSA, IMEVISION, BANAMEX, así como a las siguientes Secretarías de Estado: Gobernación, Comercio y Fomento Industrial, Programación y Presupuesto y Agricultura y Recursos Hidráulicos. Asimismo, a la Secretaría de Programación y Presupuesto se le permitió la instalación temporal de un equipo de cómputo en nuestras instalaciones.

También se apoyó mediante la venta de tiempo de máquina, a diversas empresas privadas que requirieron utilizar recursos de cómputo de gran capacidad como los que tiene disponible la Universidad a nivel central.

atención a la comunidad estudiantil

Se han mejorado los servicios de procesamiento de programas, poniendo a disposición de los alumnos microcomputadoras y terminales conectadas al equipo central de cómputo, y se han ampliado y mejorado los cursos extracurriculares de computación que ofrece la dependencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Dado el carácter de servicio que tiene la Dirección, se asesoró a todas las dependencias universitarias, en los siguientes servicios: Desarrollo de Sistemas, Compra de Equipo de Cómputo y Métodos y Procesos de Captura.

servicios de procesamiento para alumnos

En 1985, se dieron un total de 12 mil 668 horas de servicios en perforadoras, atendiendo a 6 mil 363 usuarios. En el servicio personal con terminales Burroughs, se atendieron a 7 mil 186 usuarios con un total de 26 mil 388 horas y se dio servicio con microcomputadoras a 6 mil 735 usuarios, que utilizaron 24 mil 157 horas.

estudios

La Dirección General apoyó en materia de cómputo a las siguientes dependencias, con los trabajos:

Procesamiento de encuestas con SPSS. División de Posgrado de la Facultad de Economía.

Diseño de un sistema de información aplicado a los datos del proyecto: Alternativas pedagógicas y propuestas educativas en América Latina, y Disponibilidad léxica. Facultad de Filosofía y Letras.

Sistema estructural para diseño de transportes urbanos. Mexicana de Autobuses, S.A. Facultad de Arquitectura.

Arquitectura Mesoamericana, Tipificación de sus espacios. Facultad de Arquitectura.

Modelos de optimización. Facultad de Psicología.

Historia clínica de pacientes dentales. Facultad de Odontología.

Análisis de datos somatométricos. Facultad de Medicina.

IX Examen nacional de aspirantes a residencias médicas. Comisión interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, Comité de Enseñanza de Posgrado, Secretaría de Salud. Facultad de Medicina.

Diseño del sistema de información sobre el sector agropecuario mexicano, para el Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Análisis de redes sintácticas. Escuela Nacional de Música.

INFOCUS-PRONAL. Coordinación de la Investigación Científica.

Estadigrafía de las Constituciones de 1857 y 1917; Impresión de calidad del proyecto: Ritual de los Bacabes, y Habla culta. Instituto de Investigaciones Filológicas.

Diccionario de conceptos filosóficos. Instituto de Investigaciones Filológicas.

Capital financiero en México 1940-1983. Instituto de Investigaciones Económicas.

Estudio de diferencia semántica en reactivos y análisis de daños respiratorios cerca de industrias. Instituto de Investigaciones Biomédicas.

El juguete artesanal mexicano. Instituto de Investigaciones Estéticas.

Base de datos oceanográficos. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología.

Catálogo de investigaciones sociales en México. Instituto de Investigaciones Sociales.

Sistema para información sobre desaparecidos en desastres; Sistema de ofertas y demandas en desastres, y Capacitación en aplicaciones de estadística y análisis numérico. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

Base de datos e información meteorológica. Centro de Ciencias de la Atmósfera.

Procesamiento de encuestas con SPSS. Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos.

Directorio general y control de suscripciones. Centro para la Innovación Tecnológica.

Estudio de perfil lipídico sanguíneo en atletas, y fisiología deportiva. Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Subdirección Médica del Deporte.

Análisis de costos de renglones de computación. Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Concentración de datos de titulación en la UNAM. Dirección General de Proyectos Académicos.

Incidencia del factor socioeconómico en la elección de una carrera, y Hábitos alimenticios en obesos. Dirección General de Orientación Vocacional.

Sistema de procesamiento de información económica. Programa Universitario Justo Sierra.

Estudio para implantación de un sistema de modelos dinámicos, y Modelo de política petrolera mexicana. Programa Universitario de Energía.

Catálogo de investigaciones biomédicas, y Perfeccionamiento de tablas de datos de somatometría pediátrica. Programa Universitario de Investigación Clínica.

Propuesta para recolección de datos y su análisis. Instituto Nacional del Consumidor.

Optimización de procedimientos para reclasificar el registro nacional de electores. Secretaría de Gobernación.

Análisis estadístico de cuestionarios con SPSS. Consejo Nacional de Fomento Educativo.

Análisis de espacios arquitectónicos. Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología.

Estudio para automatización de personal naval. Secretaría de Marina.

congresos, conferencias y reuniones

Personal de la dependencia organizó y participó en la Conferencia Internacional: "Las Computadoras en Instituciones de Educación Superior". Asimismo, organizó las reuniones: de Trabajo de los Comités de Usuarios para Docencia, Investigación y Administración Académica; Bimestral Grupo DECUS Capítulo México y la de Análisis de daños en Centros de Cómputo.

Se participó en 12 eventos, entre los que destacan: "Informática y Desarrollo Nacional", en el Senado de la República, V Conferencia de la Computación en la Educación, 2º Congreso Internacional de Ingeniería en Comunicaciones Eléctricas y Electrónicas y en la Reunión de Usuarios Burroughs, en Atlanta, Ga. EUA.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirieron 55 microcomputadoras, 10 impresoras, 20 concentradores y se rentaron 3 unidades de almacenamiento de discos magnéticos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año fue inaugurado el Laboratorio para el Procesamiento Digital de Señales.

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

Directora: Act. Rocio Llerena de Thierry
(entro de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1985, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios recibió, para incorporar estudios a la UNAM 291 solicitudes de nivel bachillerato y 158 de profesional, se concedieron 17 nuevas incorporaciones de planteles en el área metropolitana y 5 foráneas, y se reincorporaron 449 planteles y 132 carreras.

Personal de la dependencia supervisó 4 mil 337 planteles en el área metropolitana y 290 foráneos. Se autorizó a 12 mil 823 profesores a impartir clases en escuelas incorporadas; se registraron 102 mil 259 alumnos para cursar bachillerato y 35 mil 787 para licenciatura; se concedieron 150 cambios de carrera; se aplicaron 168 exámenes de prerrequisitos; se validaron 4 mil 957 calificaciones y se expidieron 23 mil 910 certificados de bachillerato y mil 68 de profesional.

Además se aprobaron 5 mil 225 solicitudes de inicio para realizar el servicio social y 5 mil 923 de término del mismo; se autorizaron 4 mil 348 exámenes profesionales, 240 revalidaciones de bachillerato y 720 de profesional; se reconocieron como oficiales 38 mil 62 certificados presentados por la Secretaría de Educación Pública; se aplicaron 108 exámenes de español a los alumnos procedentes del extranjero, y se tramitaron 232 solicitudes para ingresar a años posteriores al primero.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios dirigió un sistema de estudios incorporados que coadyuva a extender los beneficios de la investigación, la docencia y la cultura, a través de la formación de recursos humanos que contribuyen al desarrollo del país.

extensión universitaria

En 1985 se organizaron para los alumnos del sistema incorporado las siguientes actividades: visitas guiadas a recintos universitarios, un concurso de cuento y la IV Temporada deportiva.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

otros servicios

El personal de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios elaboró: 54 mil actas de alumnos del ciclo de bachillerato y 25 mil 183 del profesional, 86 mil 640 historias académicas de bachillerato y 6 mil 400 de profesional y 468 directorios de alumnos.

Además en 1985 fueron otorgadas mil 472 nuevas becas y mil 782 fueron renovadas; se practicaron a través del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras 185 exámenes a los aspirantes a impartir clases de idiomas; se expidieron 455 comprobantes a alumnos extranjeros para tener derecho a presentar exámenes de las 3 materias obligatorias; se recibieron 453 documentos de alumnos procedentes de escuelas normales y vocacionales y 928 de extranjeras, y se enviaron 2 mil 500 citatorios a alumnos que requirieron completar trámites pendientes para seguir inscritos en la UNAM.

asesorías

En 1985 se brindó asesoría a las universidades autónomas de Durango, Puebla, Tamaulipas y Metropolitana; a los institutos Nacional del Consumidor, Xochicalco de Baja California y tecnológicos de Estudios Superiores de Monterrey y Autónoma de México, así como a la Universidad de Occidente en los Mochis, Sinaloa; al Colegio Americano; al Liceo Franco Mexicano; a Petróleos Mexicanos y al Sector Salud.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirió durante el año el siguiente equipo: 2 impresoras, una terminal direccionable con teclado y funciones, un computador CROMENCO, 5 terminales de televideo, una caja registradora electrónica y una tarjeta controladora.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1985 se formularon los reglamentos de Pagos por servicios de incorporación y revalidación de estudios y el de la Comisión Mixta de Becas para escuelas con estudios incorporados, y además se elaboraron las bases para la integración y funcionamiento del Consejo Consultorio Mixto.

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS

Director: Lic. Mario Salinas Sosa
(junio de 1983 - marzo de 1985)
Dr. Jaime Litvak King
(marzo de 1985)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

estudios

terminados no publicados

Metodos cuantitativos empleados en el Plan Nacional de Educación Superior, 1981-1991.

Proyecto para la planificación de recursos humanos "Oferta y demanda de profesionales en México (1980-2000)".

Proyecto banco de datos cuantitativo sobre titulados en la UNAM 1960-1985.

servicios generales

En el año, la Dirección realizó entrevistas con mil 532 profesionales para orientarlos sobre cursos interdisciplinarios de Complementación Académica "CUCA"; se implantó el banco de información sobre eventos académicos y recreativos de la UNAM, y se asesoró a la Comisión del Trabajo Académico mediante la revisión y evaluación técnica de 47 planes.

POLITICAS

vinculación docencia-Investigación

La Dirección contribuyó a este rubro mediante la publicación de la revista quincenal *Divulgación científica y humanística*, así como con la creación del banco de datos sobre investigación e investigadores y a través de la incorporación del investigador al material didáctico para los cursos del personal docente.

vinculación de la UNAM con el país

Durante el año, se desarrolló, dentro de este renglón, el banco de datos a nivel nacional sobre temas interdisciplinarios; se llevó a cabo la conferencia anual y taller de Aplicación de computadoras en los museos, para 525 instituciones museísticas de la UNAM, 4 del país, 350 de América Latina, 50 de EU y 20 de Canadá; se celebró el programa semanal radiofónico "Espacio Universitario", entrevistas a científicos y humanistas, así como la publicación serie "México y la UNAM", aportaciones universitarias a la solución de los problemas nacionales (VII Encuentro de rectores).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Se proporcionó, en el periodo de 1985, asesoría a la Dirección General de Extensión Académica, para la planeación de cursos; a la ENEP-Itacala mediante el Seminario sobre géneros periodísticos; a la Universidad de El Salvador, sobre planeación de carreras artísticas; se asesoró también con el banco de datos sobre industria farmacéutica al Programa Universitario de Investigación Clínica, así como a la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario y a 14 escuelas y facultades para la instrumentación del sistema permanente e integral de actualización.

conferencias, cursos, talleres y premios

Durante el año, la Dirección organizó una serie de eventos, de los cuales sobresalieron la conferencia anual Museum computer network, los cursos de actualización: para profesores de Enseñanza Media Superior y para personal docente nivel licenciatura; los cursos de complementación académica para titulados de la UNAM y de capacitación en computación, así como el Premio UNAM-1985.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En el año se adquirieron 10 microcomputadoras.

construcciones y ampliaciones

Se acondicionó, en el periodo que nos ocupa, la Sala de Cómputo,

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se incrementó el banco de datos científico y humanístico para el servicio de las universidades, instituciones afines y particulares.

Asimismo, se llevaron a cabo diversos proyectos académicos en apoyo a: la estructura de las carreras y del nivel posgrado de la UNAM; carreras en universidades de provincia; temas de investigación en dependencias de la UNAM; información de eventos académicos y recreativos en la UNAM, y se promovieron los Premios Nacionales.

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION, EXAMENES Y CERTIFICACION DE CONOCIMIENTOS

Director: Lic. Francisco Guerrero Piñera
(octubre de 1981 - noviembre de 1985)
Dr. Darvelio Alberto Castaño Asmitia
(noviembre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1985 fueron elaboradas 9 formas distintas para el concurso de selección de este año.

Niveles	Aspirantes registrados a primer ingreso a la UNAM	Cuestionarios aplicados
Bachillerato	81,010	82,654
Licenciatura	25,374	24,995
Enfermería-técnico	4,686	4,595
Total	114,070	112,244

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Durante el periodo de registro y entrega de solicitudes, se atendió a un promedio de 145 mil aspirantes, a los que se les dio atención personal un mínimo de 2 veces, para la realización de los trámites de: entrega de solicitudes y registro de los aspirantes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

El Centro en 1985 elaboró 2 estudios: Revisión de los planes y programas de

estudio de la educación media básica, tendientes a la reedición del temario de estudio para ingreso al nivel medio superior y, Perfil del aspirante a la educación superior para 4 carreras, este último con el objeto de conocer los principales aspectos de carácter académico, social y económico del aspirante a la UNAM, que coadyuven al proceso de planeación, toma de decisiones e investigación institucional y en todo lo relacionado con el proceso de selección.

publicaciones

Fueron elaboradas en el año 2 publicaciones: *Temario de estudio para el concurso de selección de ingreso a licenciatura* y *Guía para el concurso de selección 1985-86*.

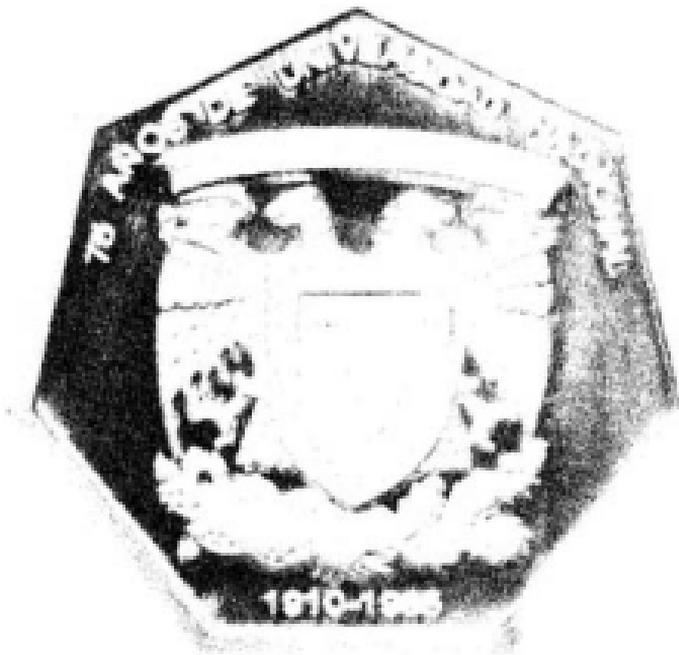
cursos

Durante 1985 se organizó un curso: Evaluación objetiva del rendimiento escolar, el cual tuvo una asistencia de 15 asesores académicos del Centro.

ACTIVIDADES DE APOYO

construcciones y ampliaciones

Se edificó una barda para dar mayor seguridad al local de registro; asimismo, fueron construidos pasillos, a fin de hacer más fluida la entrada de aspirantes.



Secretaria General Administrativa

SECRETARÍA GENERAL ADMINISTRATIVA

antecedentes

De acuerdo con las reformas a la estructura administrativa de la Universidad instrumentadas por el rector al inicio del año, la Secretaría General Administrativa requirió de un replanteamiento de sus objetivos y funciones.

Las direcciones generales de Estudios Administrativos, Presupuesto por Programas y Servicios Médicos, así como la Subdirección de Relaciones Laborales de la Dirección General de Personal y el Departamento de Estadística de la Dirección General de Servicios Auxiliares fueron integrados a otros subsistemas. Por su parte, la Dirección de Cómputo para la Administración Central; la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos; y la Tienda UNAM, fueron reestructuradas como Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos, y Dirección General de Tiendas de Autoservicio, respectivamente. Las Direcciones Generales de Servicios Auxiliares, Personal, Obras y Actividades Deportivas y Recreativas sufrieron modificaciones en su estructura a fin de hacer más operativo su funcionamiento.

Durante 1985, 3 fueron sus principales proyectos: la simplificación y agilización administrativas; la atención del personal académico y administrativo mediante el incremento de las relaciones laborales, y el desarrollo de programas de austeridad y optimización de recursos conforme a las políticas presupuestarias.

Al respecto, en coordinación con la Tesorería-Contraloría, se realizó un análisis exhaustivo de algunos procedimientos administrativos y se instalaron 2 unidades de proceso para trámites de pagos, con lo que fue reducido el tiempo de entrega de los cheques correspondientes.

Durante el curso del año se brindó especial atención a las relaciones laborales, celebrando audiencias con el Comité Ejecutivo del STUNAM en forma periódica y sistemática. Este constante intercambio permitió resolver satisfactoriamente los pliegos petitorios con emplazamiento a huelga presentados, los meses de junio y octubre, por la representación sindical.

Dentro del marco de austeridad que caracterizó al ejercicio, la Secretaría General Administrativa instrumentó campañas para reducir los gastos por servicio telefónico, uso de agua, energía eléctrica y servicios postales, lo que redundó en un mejor aprovechamiento de los recursos universitarios.

Por otro lado, debido a que la seguridad en las instalaciones universitarias se ha convertido en una preocupación constante para la comunidad, fueron implantadas algunas medidas para mejorar las condiciones en los

diferentes recintos universitarios conforme a las recomendaciones de la Comisión Especial del Consejo Universitario, integrada por el rector, para estudiar la problemática derivada de este asunto.

apoyo administrativo

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración concluyó la primera etapa del Sistema de Información Administrativa para apoyar la desconcentración y simplificación administrativas sobre los trámites que se realizan en el área de personal. Asimismo terminó el desarrollo del Concentrador para optimizar el aprovechamiento de los recursos de computación para el sector administrativo. Además inició las acciones para sustituir el computador central para adecuar los equipos al desarrollo que requiere actualmente la Universidad.

En el área de la investigación y docencia continuó apoyando a escuelas, facultades, institutos, coordinaciones y centros universitarios y otras instituciones de educación superior. Una muestra de ello es el sistema UNAM-JURE del Instituto de Investigaciones Jurídicas que permite la recuperación de informes sobre legislación mexicana por cualquier tipo de palabra o conjunto de ellas.

En 1985, la Dirección General de Personal atendió 184 mil 362 movimientos de personal académico y administrativo; realizó 124 mil 280 trámites relativos a expedición de hoja de servicios, constancias, credenciales, recibos por prestaciones, gratificaciones, cartas poder, consentimiento de seguro de vida, préstamos a corto plazo, etcétera.

Además efectuó los trabajos relativos a la elaboración y entrega de credenciales a personal académico jubilado o contratado por honorarios profesionales; tramitación de credenciales para ingreso a las Tiendas UNAM para personal administrativo jubilado; expedición de recibos por anteojos, lentes de contacto, aparatos auditivos y ortopédicos al personal académico contratado por honorarios profesionales.

La Coordinación de los Centros de Desarrollo Infantil atendió un promedio de 886 niños en el año. En cuanto a la capacitación del personal administrativo, mil 706 trabajadores participaron en el programa de Educación para Adultos y se pusieron en marcha los cursos piloto para los puestos de oficial administrativo y auxiliar de intendencia.

Por otro lado, se realizó una prueba piloto del kárdex computarizado del personal para automatizar los procedimientos administrativos a partir de 1986 y se llevó a cabo un análisis conjunto con la Dirección General de Estudios Administrativos para la desconcentración de 15 trámites sobre prestaciones así como los que realiza la Coordinación de la Investigación Científica.

A fin de orientar a las dependencias sobre el estado que guardan sus trámites en esa Dirección se implantó el servicio del módulo de información. Asimismo, el módulo de Desconcentración de la Zona Norte atendió un total de 5 mil 838 asuntos de diversa índole y en cuanto a trámites de nómina fueron procesados 2 millones 602 mil 538 movimientos y 13 mil 157 aclaraciones.

De acuerdo con el programa de agilización y simplificación administrativa la Dirección General de Obras estableció un procedimiento que reduce el tiempo de pago de documentación y llevó a cabo un estudio para implantar sistemas administrativos y operativos mediante programas de cómputo. También, elaboró el *Manual de procedimientos para los supervisores*.

Por su parte, la Dirección General de Proveeduría atendió 524 requisiciones para reabastecimiento del almacén; 3 mil 161 complementarias; 154 regularizaciones; 2 mil 767 pedidos nacionales; 444 órdenes de compra en el país; 429 pedidos para compras extranjeras, a través de la oficina en México y mil 57 a través de la oficina en Houston. Realizó la recepción de 2 mil 799 bienes nacionales amparados por pedidos y 279 amparados por órdenes de compra; 339 bienes de importación en la oficina en México y 897 en la oficina de Houston. También fueron atendidos un total de 7 mil 401 solicitudes —vale de abastecimiento.

Durante el año, la Dirección prestó servicios de asesoría en adquisiciones de bienes de activo fijo, compras directas, importaciones temporales y exportaciones temporales y definitivas. Editó la publicación *Investigación incruentada, innovación* y elaboró 7 estudios, entre los que destacan, *Automantenimiento para equipo de cómputo* y *Gastos de importación por tipo de bien*.

A fin de lograr una mejor agilidad en los trámites que realiza la Dirección, fue instalado un módulo de proceso, conjuntamente con el Patronato Universitario, para operar en forma rápida y oportuna la disponibilidad presupuestal y la compra de bienes.

Como en años anteriores, la Dirección General de Servicios Auxiliares, prestó especial apoyo en el registro, examen de selección y envío de correspondencia a los aspirantes a ingresar a la UNAM. Igualmente, en las áreas de archivo, correspondencia, intendencia, telecomunicaciones, prevención y combate de siniestros, vigilancia y transportes, proporcionó más de 3 millones de servicios de apoyo y asesoría a todas las dependencias universitarias, además de su intensa participación en la ayuda que se prestó a los damnificados por los sismos del 19 y 20 de septiembre. Durante el año, no se autorizó ninguna adquisición de automóviles para funcionarios, sólo se gestionaron compras para fines académicos de acuerdo con las exigencias.

Entre las actividades de apoyo administrativo destaca la implantación de las Unidades de Proceso de Rectoría y la Coordinación de la Investigación Científica. En coordinación con el Patronato Universitario se establecieron cambios en la organización y procedimientos del sistema de pagos a fin de simplificarlo y aprovechar los recursos de cómputo adecuadamente. El nuevo sistema permitirá cumplir con el objetivo de pago en 48 horas de los documentos y un uso racional del equipo de computación.

obras

Durante 1985 la Dirección General de Obras terminó 41 mil 427 m² de áreas construidas de aquéllas que se encontraban en proceso al inicio del año. En obras nuevas fueron construidos 52 mil 700 m², y se encuentran en proceso de construcción 35 mil 200 m².

A raíz de los temblores del mes de septiembre, el personal de la Dirección realizó visitas de evaluación a todos los inmuebles universitarios. En los casos de instalaciones afectadas, se efectuaron, ordenaron y supervisaron las reparaciones de los daños ocasionados.

De igual forma, la dependencia atendió 10 mil 54 solicitudes de reparación en el área de conservación y mantenimiento a las instalaciones de CU área metropolitana e interior de la República.

En cuanto a la realización de proyectos arquitectónicos fueron terminados los relativos a la Biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración; las aulas A-12 de la ENEP Aragón; el Departamento de Ing. Civil, Topografía y Geodésica de la Facultad de Ingeniería; el Centro para la Innovación Tecnológica en CU, el Laboratorio de Hidroneumática del Instituto de Ingeniería; el Instituto de Investigaciones Jurídicas en la Cd. de la Investigación en Humanidades CU; el auditorio y kiosco de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; las oficinas de la delegación del ISSSTE en la planta alta del Ex-Club central en CU; las instalaciones para la Dirección General de Relaciones Laborales; la Unidad Bibliográfica del CESU; la Biblioteca conjunta de la Facultad e Instituto de Ingeniería; las oficinas de la Dirección General de Orientación Vocacional y la Comisión Coordinadora del Servicio Social, y las adaptaciones al Instituto de Geofísica, Estadio Olímpico y edificios para comedores universitarios.

Por otro lado, llevó a cabo 7 estudios sobre diversos temas entre los que destacan el de la vialidad del Tercer Circuito Universitario, modificación vial en CU y proyecto mural para el Estadio Olímpico Universitario. Además prestó servicios de asesoría y apoyo a las AAPAUNAM para la adaptación de la casa del personal académico; al Patronato y a la Oficina del Abogado General para la recuperación del Triángulo Norponiente de CU;

a la comunidad dañada por los sismos de septiembre y al Club de Fútbol Universidad en cuanto a los preparativos para el Campeonato Mundial de 1986.

Finalmente, durante el año realizó sistemáticamente la supervisión de las obras referentes al Tercer Circuito Universitario que COVITUR terminó en el mes de diciembre, a fin de integrar a las dependencias de la zona cultural y conectar la avenida Dalias con Insurgentes Sur.

relaciones con el personal académico y administrativo

Durante el mes de enero de 1985 fueron realizadas las negociaciones para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico con las AAPAUNAM. El día 3 de ese mes dieron inicio las pláticas entre la Comisión de la Rectoría y la representación sindical. Al finalizar el mes se firmó el nuevo Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico. Entre las cláusulas pactadas destacan las relativas al estímulo por antigüedad a partir de los 10 años, al incremento en la despensa mensual de 1 mil 851 pesos a 5 mil 001 y un aumento del 30% al salario por cuota diaria al tabulador del personal académico.

El día 17 de junio el STUNAM presentó un pliego petitorio con emplazamiento a huelga por un aumento salarial de emergencia del 30% retroactivo al día 4 del mismo mes, así como el pago de salarios mínimos profesionales a los puestos que de acuerdo al tabulador se encontraban por abajo de esos salarios. El día 28, la Comisión de la Rectoría y los representantes del Sindicato firmaron un acuerdo por el cual se incrementaba el salario a las categorías que estaban por debajo del salario mínimo profesional determinado por la Comisión Nacional de Salarios Mínimos hasta igualarlos. A todas las demás categorías se les otorgó un incremento de 5 mil 724 pesos y a aquellas que fueron igualadas se les aplicó un incremento por la diferencia del aumento y los 5 mil 724 pesos.

A lo largo del año, todas las solicitudes planteadas por el Sindicato fueron atendidas en forma expedita. La Secretaría celebró 49 audiencias con el Comité Ejecutivo del STUNAM y las representaciones de algunas dependencias, lo que permitió acordar soluciones a las inquietudes de los trabajadores y a algunas situaciones delicadas que pudiesen provocar dificultades en la relación laboral.

El constante intercambio en la representación sindical permitió resolver satisfactoriamente el pliego de peticiones presentado por el STUNAM el 1º de octubre de 1985 en el que demandaba un 40% de incremento a todos los salarios del personal administrativo. La Comisión de la Rectoría ofreció un 31% de aumento que aceptaron los trabajadores con lo cual quedó resuelto el emplazamiento a huelga.

Durante 1985, las distintas direcciones de la Secretaría, participaron activamente en las comisiones mixtas de Higiene y Seguridad, Capacitación, Mesa Ampliada de Tabuladores, Escalafón, Prestaciones Sociales y Admisión para los trabajadores administrativos, así como en la Comisión Mixta de Prestaciones Sociales para el personal académico.

Además se integró la Comisión Tripartita Prodammificados Universitarios con las representaciones de los 2 sindicatos para determinar criterios, orientar y atender las solicitudes de todos los miembros del personal de la Universidad que resultaron afectados por los sismos de septiembre.

servicios a la comunidad

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas prestó servicios a la comunidad universitaria para la práctica del deporte y recreación para la salud en Ciudad Universitaria y fuera de ella. Además brindó atención médica general y especializada a deportistas y colaboró para el desarrollo deportivo nacional e internacional vinculando las actividades con organismos oficiales fuera y dentro del país.

Durante el año organizó 12 encuentros a nivel nacional y 2 internacionales. Integró y preparó a la Delegación Mexicana que representó a nuestro país en la Universiada de Kobe, Japón, con apoyo de organismos públicos y algunos particulares. Publicó el libro *La esgrima* y organizó 13 eventos entre los que destacan el Congreso Nacional de Educación Deportiva y Prácticas para la Salud, Curso para entrenadores "A" y "B" y el Primer curso a nivel Nacional de nutrición en el deporte.

La Dirección gestionó y obtuvo los recursos económicos como apoyo a los universitarios que asistieron a Kobe e implantó el proyecto de autofinanciamiento de los deportes universitarios, así como la optimización de los recursos de la UNAM.

En 1985, la Dirección General de Tiendas de Autoservicio, atendió a 2 millones 492 mil 715 clientes en sus 3 almacenes con un promedio de compra de 6 mil 142 pesos por cliente para un total de ventas netas de 15 mil 310 millones 958 mil pesos. Además entregó 288 mil 225 despensas gratuitas lo que representa mil 441 millones 125 mil pesos y expidió 111 mil 212 credenciales para el acceso a las tiendas.

Por otro lado, se llegó a un acuerdo con el Instituto Nacional del Consumidor para que diariamente enviaran una transparencia de precios a fin de contar con un índice que permita a la Dirección fijar su situación con el resto de las tiendas de autoservicio. Esta transparencia apareció en pizarrones instalados en los 3 establecimientos y fueron publicados quincenalmente en la *Gaceta UNAM*. A fin de mejorar la atención a los trabaja-

dores, se realizaron las gestiones para efectuar el cobro en las cajas mediante la entrega del cheque de pago de salario y con las tarjetas de crédito de las Sociedades Nacionales de Crédito. Para ello se capacitó al personal de la dependencia en el manejo de las mismas.

La labor de la Dirección estuvo orientada a la ampliación de los servicios que presta, para ello se instalaron buzones de sugerencias en las 3 tiendas y se introdujeron nuevos productos con un estricto control de calidad y a los precios más bajos para beneficio de los usuarios.

Por otra parte, la Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos apoyó intensamente las actividades para ofrecer al público en general las diversas manifestaciones del arte y la cultura. En los distintos recintos a su cargo fueron organizados 2 mil 850 eventos a los que asistieron 358 mil 437 espectadores, sin considerar el Estadio Olímpico y el de Prácticas, obteniendo ingresos por un total de 99 millones 581 mil 591 pesos.

Durante el año, continuaron operando las esquillas en facultades de Ingeniería, Química y Derecho y se estableció una nueva en la Tienda Metro-CU. Entre los eventos presentados en los recintos del Centro Cultural Universitario destacan los Niños Cantores de Viena, Jean Pierre Rimpal, Orquesta de Cleveland, Festival de Teatro Latinoamericano y XVIII Muestra Internacional de Cine.

Las tarifas de los boletos de los recintos de la Zona Cultural fueron objeto de un análisis para ajustarlos a los costos de operación. Asimismo con base en el programa de austeridad, se aplicó una nueva política de reducción de las llamadas "cortestas" y a fin de estimular el acceso a los eventos culturales organizados por la Universidad fueron distribuidos 8 mil 268 boletos entre la comunidad universitaria.

Entre las actividades más destacadas de la Dirección, se encuentra la elaboración del Proyecto de reglamento para el uso de los recintos de la Zona Cultural Universitaria para proporcionar normas de carácter interno que regulen el uso adecuado y eficiente de cada uno de esos recintos.

En cuanto a la labor de la Dirección General de Servicios Auxiliares, se realizó un análisis del tráfico entrante en las extensiones del conmutador de CU, a fin de asignarles el servicio de entrada directa a aquellas con mayor demanda y poder liberar a las operadoras de un excesivo tráfico. Además fue renovado el sistema de actualización del Directorio de la UNAM que comprende todas las dependencias universitarias a nivel nacional y fue cambiado el primer dígito de las extensiones del conmutador de la Zona Cultural para evitar confusiones con el conmutador central. Es importante destacar la restricción de los teléfonos directos de la Universidad en lo que a llamadas de larga distancia se refiere. Fueron limitados 920 números telefónicos, liberándose 26 de éstos por ser fundamental este servicio en el

desarrollo de las funciones encomendadas a las dependencias usuarias. Esta medida redujo considerablemente el gasto por ese servicio.

Como parte del programa de austeridad y defensa del patrimonio universitario, fueron implantadas campañas permanentes para racionalizar el uso del agua y la energía eléctrica, a través de los medios institucionales de difusión como la *Gaceta UNAM* y el programa televisivo "Presencia Universitaria". Además se instrumentó un programa de centros de fotocopiado en dependencias administrativas y se realizó un estudio sobre el servicio de fotocopiado a alumnos para reestructurarlo en 1986 y abatir costos.

En lo referente al problema de la seguridad en las instalaciones universitarias, los trabajos fueron intensos. Con la Comisión Especial del Consejo Universitario sobre Seguridad fueron celebradas 26 sesiones. De éstas resultaron algunas medidas que se propusieron al pleno del Consejo y junto con ellas se implantaron otras de competencia de las autoridades centrales.

Al respecto, se puso en marcha el sistema de estacionamientos controlados en la Zona Cultural; fueron adquiridos 2 equipos electrónicos para control de estacionamientos; se llevó a cabo la campaña de seguridad, en general, y de la mujer, en especial, por medio de carteles, entrevistas en *Gaceta UNAM* y en el programa "Presencia universitaria". Además se realizaron, en coordinación con el Instituto de Ingeniería los estudios relativos a la implantación de postes de auxilio en CU, mejoramiento del sistema de iluminación y reestructuración del cuerpo de vigilancia. Asimismo, fue promovido un proyecto encaminado al establecimiento del Autoseguro para los vehículos propiedad de la UNAM que empezará a funcionar en 1986.

En esta forma, la Secretaría General Administrativa contribuyó en su campo, a mejorar el sistema administrativo como apoyo esencial de los fines sustantivos de la Universidad, con un espíritu de servicio dentro del marco de austeridad, racionalización y optimización de los recursos universitarios.

**DIRECCION GENERAL PARA LA ADMINISTRACION DE
RECINTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y
DEPORTIVOS**

Director: Lic. Carlos Francisco Quintana Roblán
(enero de 1985)

antecedentes

Por acuerdo del rector, con fecha 5 de enero de 1985, la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos se transforma en Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1985, la Dirección General llevó a cabo presentaciones musicales, funciones de teatro, taller coreográfico y eventos deportivos, distribuidos de la siguiente forma:

Lugar de evento	No. de presentaciones realizadas	No. de asistentes	Ingresos
Sala Nezahualcóyotl	92	108,366	67'611,060.00
Teatro Juan Ruiz de Alarcón	130	30,212	6'848,450.00
Foro Sor Juana Inés de la Cruz	109	8,541	2'329,400.00
Sala Miguel Covarrubias	82	27,950	7'268,350.00
Sala Carlos Chávez	83	5,761	160,200.00
Sala Julio Bracho	838	73,783	11'558,850.00
Sala José Revueltas	819	68,962	9'871,250.00
Antiteatro Simón Bolívar	67	30,362	211,860.00
Salón El Generalísimo	14	3,290	
Unidad de Seminarios	524	20,210	1'114,931.00
Estudios Olímpicos y de Prácticas	92		13'107,240.00
Total	2,850	333,437	99'581,591.00

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Se continuó operando la venta de boletos para los eventos culturales y deportivos, organizados por la UNAM, a través de las taquillas instaladas en las facultades de Ingeniería, Química y Derecho; asimismo, se estableció una nueva taquilla, ubicada en la Tienda Metro-UNAM. A partir de 1985, los alumnos que lo deseen, pueden cumplir su servicio social en esta dependencia.

descentralización administrativa

La Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos, en apoyo a la política de descentralización administrativa, logró darle mayor promoción a las taquillas universitarias, obteniéndose con ello fluidez y mejor servicio al público en general, en las taquillas de los propios recintos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

En el lapso de 1985, se proporcionó asesoría a los centros de extensión universitaria de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Aragón y Acatlán.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fueron adquiridos atriles de música de uso pesado, 40 reflectores elipsoidales, un sistema de 12 estaciones inalámbricas, un proyector de 16 mm. con sonido óptico, un convertidor digital analógico, un banco portátil de dimmers y 3 consolas: de sonido, mezcladora y de iluminación, las 2 primeras con bocinas y amplificadores.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año, la Dirección presentó varios eventos culturales siendo los más relevantes los conciertos de Guadalupe Pineda, Jean Pierre Rampal, los Niños Cantores de Viena y de la Orquesta de Cleveland; asimismo colaboró y apoyó la organización del Festival de Teatro Latinoamericano y la XVIII Muestra Internacional de Cine.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Director: Profr. Mario Revuelta Medina
(enero de 1981 - febrero de 1985)
Lic. Jorge Escarp Karam
(febrero de 1985 - diciembre de 1985)
Lic. Elena Subirats Simón
(diciembre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección, apoyó los objetivos de la UNAM, conforme a las políticas establecidas, prestando servicios a la comunidad universitaria y proporcionando alternativas para la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas; brindó atención médica a los componentes de los equipos representativos; colaboró para el desarrollo deportivo nacional e internacional del país y vinculó las actividades con organismos oficiales dentro y fuera del ámbito nacional.

competencias, torneos, campeonatos y partidos

Durante el año la Dirección organizó campeonatos nacionales estudiantiles de educación media superior y superior, en las ramas femenino y varonil, la mayoría de éstos fueron de carácter selectivo para la Universiada de Kobe, Japón, así como para campeonatos mundiales, fueron en total 12 eventos. De la misma forma, fueron organizados 2 encuentros a nivel internacional, siendo éstos los torneos: de atletismo Rigoberto Pérez y de lucha Agustín Brisefío.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Fueron realizadas actividades en diferentes disciplinas deportivas, como complemento para la comunidad estudiantil y para todo el público en general; se prestó servicio en la biblioteca del deporte y de seguimiento médico-deportivo, este último a través del Centro de Cómputo de la

UNAM; asimismo, se proporcionó información por todos los medios de comunicación masiva, mediante el programa "Deportes UNAM".

vinculación de la UNAM con el país

Se firmaron convenios de colaboración con: el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud CREA, la Confederación Olímpica Mexicana COM, la Confederación Deportiva Mexicana CODEME, la Secretaría de Programación y Presupuesto y con el Congreso del Trabajo; de la misma forma, se logró esta vinculación, a través de eventos de capacitación técnica, con la participación de universidades, asociaciones deportivas estatales, la iniciativa privada, etc., y fungiendo como organizador y participante en actividades deportivas a nivel estudiantil y de federaciones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

En 1985, la dependencia dio asesoría a la Asociación de Fútbol del estado de Querétaro y a las universidades autónomas: de Tlaxcala, Hidalgo y del Estado de Morelos.

estudios

Fueron elaborados durante el año 25 estudios, todos ellos encaminados hacia la obtención de una superación tanto académica como técnica, basándose en un elevado porcentaje en investigaciones sobre las necesidades del deporte.

publicaciones

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas editó 2 publicaciones *La esgrima* y *Cuaderno para colorear*.

congresos y cursos

Durante el año se organizaron 13 eventos, sobresaliendo el Congreso Nacional de Educación Deportiva y Prácticas para la Salud; los cursos: I

Nacional a nivel de posgrado, electrocardiografía en el deporte; I Nacional de nutrición en el deporte; de Somatotipología y composición corporal; Nacional de educación deportiva y prácticas para la salud, y para Entrenadores de los niveles A y B.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 25 eventos entre los que destacaron: el Congreso Nacional del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil y de las Distintas Disciplinas Deportivas del Programa Nacional; el Congreso Mundial del Deporte Universitario, en Kobe, Japón; en los eventos de 'Integración' y preparación de la delegación mexicana que representó al país en la Universiada de Kobe, Japón; Estructuración del deporte nacional por parte del Consejo Nacional del Deporte, de la Secretaría de Educación Pública; organización del Campeonato nacional Benito Juárez de fútbol, de la asociación de la Federación Mexicana de Fútbol Amateur y participación en la EXPO-DEPORTE 85, donde se obtuvo una vez más el primer lugar.

comisiones

En el transcurso del año, personal de la Dirección participó en las siguientes comisiones: de la Presidencia del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil; de la Presidencia de 12 disciplinas deportivas a nivel nacional del deporte estudiantil; para la elaboración del programa de actividades nacionales e internacionales del deporte estudiantil para 1985-1988, y en la presentación de la ponencia sobre la estructuración y funciones de la Federación Mexicana de Fútbol Asociación Amateur.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fue adquirido un resucitador accionado por bolsa con válvula catulada y mascarilla modelo AIRBIRD para adultos.

recondicionamientos

Se llevaron a cabo los recondicionamientos: de electricidad y equipo hidráulico en la alberca olímpica de CU; del ex-reposo de atletas; de las instalaciones para la Subdirección de medicina del deporte, y de la Subdirección técnica en la alberca olímpica; además se pintó el equipo de oficina de la Dirección.

DIRECCION GENERAL DE OBRAS

Director: Ing. Francisco José Montello
(mayo de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Obras construyó, reacondicionó y amplió las áreas siguientes:

Concepto	Áreas		
	Construidas	Reacondicionadas	Ampliadas
-Superficie cubierta	46,758m ²	46,411m ²	3,923m ²
-Estacionamiento, plazas y andadores	102,507m ²	—	—
-Alumbrado en exteriores	4,384ml	2,022ml	—
-Red de agua y canalización	3,682ml	1,848ml	—

Otros servicios proporcionados fueron:

Concepto	Reparaciones
Electricidad	1,895
Plomería	1,992
Cerrajería	3,402
Herrería	1,143
Mecánica	14
Tapicería	67
Carpintería	1,229
Albañilería	131
Electrónica (comunicaciones)	181
Total	10,054

El monto de las obras y planes de inversión realizadas en el año fue de:

Concepto	Importe
Subdirección de Construcción	\$1.587.789.889,43
Subdirección de Conservación	698.347.685,53
Subdirección de Obras Externas	630.390.847,60
Subdirección de Proyectos	39.182.586,30
Subdirección de Planificación	17.332.655,07
Subdirección de Estudios y Proyectos de Inversión	41.648.000,00
Total	\$2.814.692.163,93

proyectos arquitectónicos

En 1985 la Dirección General de Obras, realizó los proyectos arquitectónicos para los siguientes edificios: biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración; el aula A-12 de la ENEP Aragón; el Departamento de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica de la Facultad de Ingeniería; el laboratorio de hidromecánica del Instituto de Ingeniería; el auditorio y el quiosko de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; la unidad bibliográfica del Centro de Estudios sobre la Universidad; las instalaciones del sistema RESMAC del Instituto de Geofísica; la biblioteca conjunta del Instituto y Facultad de Ingeniería; el Centro para la Innovación Tecnológica; los institutos de Geofísica y de Investigaciones Jurídicas; las direcciones generales de Orientación Vocacional y del Servicio Social, y el Estadio Olímpico.

Además, se concluyeron los proyectos de la planta alta del ex-club central para instalar la delegación del ISSSTE; el 2º y 3º nivel del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales para trasladar la Dirección General de Relaciones Laborales, y el edificio Chantilly de Av. Universidad para ubicar un comedor universitario.

POLITICAS

agilización y simplificación administrativa

Se mejoraron los procedimientos administrativos, a fin de reducir los tiempos requeridos para el pago de documentación, asimismo, se avanzó en los sistemas administrativos y operativos mediante la implantación de 5 programas de cómputo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

Durante el año, la Dirección General de Obras brindó asesoría a las direcciones generales de Servicios Auxiliares y del Patrimonio Universitario; a las AAPAUNAM, a la comunidad dañada por los sismos de septiembre y al Club de Fútbol UNAM (Campeonato Mundial 1986).

estudios

Fueron realizados los siguientes estudios: Vialidad del tercer circuito universitario, Remodelación de la zona de trolebuses, Ocupación espacial y temporal de facultades y escuelas, Escalonamiento de precios, Proyecto mural para el Estadio Olímpico Universitario, Actualización del aplanamiento maestro y modificación vial en CU.

publicaciones

La Dirección publicó el *Manual de procedimientos para los supervisores de la Dirección General de Obras*.

conferencias

Personal de la dependencia participó, en el transcurso del año, en el evento de Evaluación de los daños de los sismos de septiembre.

comisiones

En 1985, el titular y personal de la Dirección participaron en la Comisión de la Mesa Ampliada de Tabuladores para la Reclasificación del Personal Obrero de la Subdirección de Conservación, y en el Comité de evaluación de la Ciudad Universitaria, integrado a raíz de los sismos ocurridos en septiembre.

ACTIVIDADES DE APOYO

Se adquirió un transformador de 5 mil KVA, para la subestación II de CU.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

Director: Lic. Ramón Pieza Rugarcía
(abril de 1984 - febrero de 1985)
Lic. Luis Raúl González Pérez
(febrero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año, la Dirección General de Personal, a través de sus diferentes departamentos, dio atención a las siguientes demandas:

El Departamento de Movimientos, realizó 184 mil 362 trámites, distribuidos de la siguiente forma:

Tipo de trámite	Personal	
	Académico	Administrativo
Altas	19,790	11,237
Bajas	12,980	4,960
Prórrogas	30,212	761
Licencias	1,716	1,965
Contrataciones	—	1,872
Registro en Kárdex	73,602	19,863
Trámites especiales de aumento al personal	2	2
Total	138,302	60,660

El Departamento de Certificaciones, Remuneraciones Adicionales y Prestaciones efectuó 124 mil 820 trámites, detallados a continuación:

Tipo de asunto	Numero
Recibos de:	
—honorarios	10,723
—viáticos	1,510
—tiempo extra	5,068
—servicios de guardería particular	13,507
—aparatos médicos	185

Constancias:	
—simples	6,007
—baja	960
Credenciales:	
—de la UNAM	18,176
—del ISSSTE	18,982
—resellos	8,498
Solicitudes de préstamos a corto plazo	27,791
Consentimientos de seguro de vida expedidos	8,734
Hojas de servicio	1,507
Cartas-poder	144
Gratificaciones	588
Total	124,280

Asimismo, se proporcionaron credenciales para el acceso a las Tiendas UNAM, al personal académico y administrativo jubilado y contratado bajo el rubro de honorarios por servicios profesionales, y se expidieron órdenes para la obtención de: anteojos, lentes de contacto, aparatos auditivos y ortopédicos.

A través de la Coordinación de los CENDIs, se atendió un promedio de 886 niños en el año.

El módulo de desconcentración de la zona norte brindó atención a 5 mil 898 asuntos de diversa índole.

En el Departamento de Nómina, se procesaron:

Trámites procesados	Número
Movimientos	911,487
Correcciones	99,012
Cheques personales	1'250,215
Vales de tienda	34,824
Total	2'295,538

Además fueron proporcionados 13 mil 157 servicios de aclaraciones a nómina.

POLÍTICAS

agilización y simplificación administrativa

Se llevó a cabo una prueba piloto del Kárdex computarizado del personal de la UNAM, el cual será implantado en enero de 1986, con lo que se podrá iniciar la automatización de los procesos administrativos de la Dirección General de Personal.

capacitación al personal administrativo

En atención a esta política, se encuentran participando: 30 trabajadores en alfabetización, 411 en primaria y mil 265 en secundaria, todos ellos dentro del Programa de Educación para Adultos; además, se llevaron a cabo cursos piloto de las funciones de oficial administrativo y de auxiliar de intendencia, así como su respectiva evaluación.

descentralización administrativa

Durante el año, se analizaron los trámites que realiza la Coordinación de la Investigación Científica, y asimismo, se analizaron, revisaron y simplificaron, 15 trámites del área de prestaciones de la Dirección General de Personal, para su desconcentración, en colaboración con la Dirección General de Estudios Administrativos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

La Dirección General de Personal, por su carácter, proporcionó asesoría y orientación permanente, a todas las dependencias universitarias.

estudios

Fueron elaborados en el año 17 estudios: 16 enfocados hacia la reducción de tiempo en los trámites de las áreas de admisión y prestaciones, y uno para llevar a cabo el rediseño del procedimiento para la renta de vehículo.

comisiones

Se participó en las comisiones mixtas de: Prestaciones Sociales, Tabuladores Administrativos, Capacitación y Admisión; con las comisiones revisoras salariales del Personal Académico y Administrativo de Base, y con la Comisión Tripartita Prodammificados.

reuniones y talleres

La dependencia en el año, organizó 13 reuniones dirigidas a secretarios y jefes de unidad administrativa, donde hubo una asistencia de 235 personas, asimismo, personal de la Dirección participó en un Taller de actualización.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Durante el año la Dirección adquirió el siguiente equipo: una lectora-impresora de microfichas, una microfilmadora, una microcomputadora maestra y 3 asociadas B-21, que componen la red local para el Programa de Automatización de Kárdex.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Fue implantado el servicio de información telefónica, con el objeto de dar a conocer a las dependencias sobre los requisitos para realizar los diferentes trámites de esta Dirección.

DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

Director: Ing. Héctor del Castillo González
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1985, la Dirección General de Proveduría atendió 3 mil 92 requisiciones y 524 para reabastecimiento de almacén; tramitó 154 regularizaciones y efectuó una compra en volumen de artículos de oficina y de limpieza, para el Programa Académico de Estudios de Posgrado; asimismo, formuló 2 mil 767 pedidos y 444 órdenes de compras nacionales; realizó 421 pedidos de importación a través de la oficina de México y mil 57 en la de Houston. Recibió bienes amparados por medio de 2 mil 799 pedidos en notas de tránsito y de entrada y 279 órdenes de compra nacionales; en bienes de importación recibidos, 339 fueron por conducto de la oficina de México y 897 por la de Houston, y se atendieron 7 mil 401 solicitudes vale de abastecimiento. Además, fueron atendidas 174 compras directas, 2 importaciones, 14 exportaciones temporales y 2 exportaciones definitivas. Además, fue efectuado el trámite de suficiencia presupuestal ante el Patronato Universitario; se proporcionó asesoramiento en la adquisición de bienes de activo fijo y vehículos, y se realizaron conciliaciones con dependencias universitarias.

POLITICAS

simplicación administrativa

Se llevó a cabo el desarrollo de diversos sistemas de cómputo, y conjuntamente con el Patronato Universitario se integró un módulo de proceso, con el fin de hacer más rápida y oportuna la disponibilidad presupuestal.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

En el transcurso del año, la dependencia asesoró a las universidades Anáhuac, del Valle de México y Autónoma del Estado de Morelos. Además, se realizó una promoción en todas las dependencias universitarias, para promover la sustitución de importaciones.

estudios

Fueron elaborados los estudios para la Adquisición de llantas, de televisión, Automantenimiento para equipo de cómputo, Gastos de importación por tipo de bien, Pronóstico de deslizamiento del peso y Análisis de funcionamiento de la Dirección.

publicaciones

Durante 1985, se llevó a cabo la edición de la publicación *Investigación, invención, innovación*.

cursos, seminarios, reuniones y talleres

La dependencia a lo largo del año, organizó 18 eventos, de los cuales podemos mencionar la Reunión con proveedores para la entrega de requisitos en la presentación de cotizaciones; los cursos: de Actualización de sistemas para los departamentos de Almacenes y Compras Nacionales; para la Cámara Nacional de Celulosa y Papel, y conjuntamente con la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial y CONACYT, Bibliographic Services. Asimismo, personal de la dependencia participó en los cursos: Introducción a la computación, Lenguaje de programación e Ingeniería de Software; en el Taller de actualización de secretarios y jefes de Unidad Administrativa, y en el Seminario de actualización de importaciones a las dependencias.

comisiones

El titular y personal de la Dirección General de Proveduría, participaron con las comisiones mixtas de Higiene y Seguridad y de Capacitación.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirió durante el año, un equipo complementario al sistema de cómputo ya instalado.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades de mayor relevancia que se presentaron durante el año, se encuentra el establecimiento de una unidad de proceso, en la que se trabajó conjuntamente con la Dirección General de Control e Informática, para permitir la agilización de suficiencia presupuestal y compra de bienes.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS AUXILIARES

Director: Lic. Brígido Navarrete Fimbres
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

servicios generales

En 1985, la Dirección General de Servicios Auxiliares, recibió 199 mil 500 expedientes y prestó 123 mil 200; efectuó 112 mil 332 devoluciones de documentos; en piezas postales y telegráficas, dio entrada a 513 mil 867, salida a 531 mil 414 y 103 mil 766 intercambios. Además prestó 2 mil 125 servicios de reparación; atendió 2 mil 282 solicitudes de vehículos y oficiales de transporte; se autorizaron 620 vehículos para abastecimiento de combustible y lubricantes y se efectuaron 128 registros y gestiones ante la Secretaría de Protección y Vialidad.

Asimismo, gestionó mil 340 pólizas de seguros; tramizó 2 mil 800 boletos de avión: mil 142 internacionales y mil 658 nacionales. Realizó 2 mil 984 servicios de instalación, reparación y supervisión de equipos, realizó 51 trabajos de infraestructura, proyectos, obras y supervisiones; fueron contratados 81 servicios de TEL-MEX y 2 de Telex, así como 204 reportes emitidos y actualizaciones; se efectuaron 131 mil 135 trabajos de aseo y 49 mil 82 de limpieza de vidrios.

De la misma forma, se prestaron 225 mil 592 servicios de estibaje, mensajería y apoyo en general, fueron llevados a cabo 2 mil 916 estudios, inspecciones y mantenimientos, y se instalaron 72 equipos.

POLITICAS

decentralización administrativa

La dependencia durante el año, realizó el estudio correspondiente a fin de liberar la partida 212, referente a pasajes al personal.

agilización y simplificación administrativa

Como apoyo a esta política, la Dirección efectuó la revisión de los manuales de Organización y Procedimientos, e instaló el sistema de cómputo, para las áreas de comunicaciones, operación y unidad administrativa.

relaciones laborales

Se logró acordar con el sindicato, la creación de medias plazas, ocupando para ello, las que se encontraban vacantes.

capacitación al personal administrativo

La Dirección General de Servicios Auxiliares diseñó un curso dirigido al personal de vigilancia por niveles.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

En el transcurso del año, personal de la Dirección proporcionó asesoría a la mayoría de las dependencias universitarias, en materia de vigilancia, telecomunicaciones, y prevención y combate de siniestros.

estudios

Durante 1985, se elaboraron los estudios siguientes: Reestructuración del departamento de vigilancia, Análisis del tráfico entrante al conmutador de la zona escolar y Análisis del estado físico y mecánico de todos los vehículos propiedad de la UNAM. Asimismo, la Dirección participó con el Instituto de Ingeniería, en la elaboración de los proyectos: Alternativas de la red de comunicaciones para solicitar auxilio, y el Programa de mejoramiento de la iluminación en CU.

cursos y sesiones

Personal de la dependencia participó en 5 eventos: La sesión académica general de la Dirección General de Servicios Médicos en situaciones de emergencia; 3 cursos de Actualización de las unidades y secretarías administrativas, dentro del Sistema Integral de Actualización de la Dirección General de Estudios Administrativos, y uno más de Introducción a la Universidad de la Facultad de Arquitectura.

comisiones

El titular y personal de la Dirección participaron en 26 reuniones de la

Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario y en 6 del Comité de Evacuación.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fueron adquiridos en el año 2 equipos electrónicos para control de estacionamiento, un equipo de radiocomunicación, un camión de redilas con plataforma hidráulica, 2 Drives modelo CFD, una microcomputadora maestra B-21-5T, 2 asociadas B-21-13, otra modelo C-10-A y una impresora B-9252.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se proporcionó apoyo a los damnificados por los sismos del 19 y 20 de septiembre, fue llevada a cabo la apertura de los estacionamientos controlados de la zona cultural y fueron prestados servicios de apoyo en el registro, examen de selección y envío de notificaciones, a los aspirantes a ingresar a la UNAM. De la misma forma se promovió y participó en un proyecto encaminado al establecimiento del autoaseguro, para los vehículos propiedad de la Universidad, se efectuó el cambio del primer dígito de las extensiones del conmutador de la zona cultural y se llevó a cabo la restricción de los teléfonos directos en cuanto a llamadas de larga distancia, logrando con ello un importante ahorro presupuestal en este renglón.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION

Directora: Act. Margarita Chávez Bautista
(octubre de 1981)

antecedentes

Por acuerdo del rector, el 14 de mayo de 1985, se reestructuraron los servicios de cómputo en la UNAM; cambiando de denominación la Dirección de Cómputo para la Administración Central, a Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año, la dependencia efectuó 679 mil 755 trabajos procesados, 5 millones 212 mil 545 tarjetas leídas, 417 millones 343 mil 908 líneas impresas y 67 mil 588 sesiones de teleproceso, para los cuales se utilizaron los siguientes recursos: 3 mil 750 horas 7 minutos de tiempo en el procesador central, 6 mil 174 horas 49 minutos de entrada/salida, 308 horas 34 minutos de procesador central para teleproceso, 422 horas 56 minutos de entrada/salida para teleproceso y se instalaron 87 terminales. Los usuarios del grupo de administración que requirieron servicios fueron los siguientes: Rectoría; Secretaría General Administrativa; coordinaciones de Humanidades y de Extensión Universitaria; las direcciones generales Actividades Deportivas y Recreativas, Difusión Cultural, Estudios Administrativos, Legislación Universitaria, Extensión Académica, Obras, Personal, Planeación, Presupuesto por Programas, Procedurales, Servicios Auxiliares, Tiendas de Autoservicio y Servicios Médicos; Distribuidora de Libros de la UNAM; Filmoteca de la UNAM; Patronato Universitario; Auditoría Interna; Radio UNAM, y la Unidad de Estadística de la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos.

Dentro del grupo de administración académica, investigación y docencia, requirieron apoyo de sistemas administrativos: Coordinación de la Investigación Científica; Dirección General de Intercambio Académico; Secretaría de Planeación, Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades; escuelas nacionales

Preparatoria y de Trabajo Social; facultades de Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina, Contaduría y Administración y de Filosofía y Letras; institutos de Biología y de Investigaciones Jurídicas, y el Centro de Instrumentos.

POLITICAS

descentralización administrativa

En 1985 se generó la base de datos con la información correspondiente al personal de la UNAM, y se desarrolló la primera etapa del Sistema de Información Administrativa (SIA), para efectuar Consultas, actualizaciones y modificaciones a la información de dicha base de datos. Esta etapa del SIA ya está en fase de prueba en la Dirección General de Personal y la Secretaría General Administrativa. También fue concluido un nuevo sistema en microcomputadora para agilizar los trámites de pago que se requieren en la administración central, este sistema se está implementando en una de las unidades de proceso del Patronato Universitario; y en 15 dependencias universitarias se implementaron y se les dio mantenimiento a diversos sistemas del Paquete Administrativo, permitiendo con esto manejar información confiable y oportuna para un mejor control administrativo de las propias dependencias universitarias.

vinculación de la UNAM con el país

Durante el año, se elaboró el documento correspondiente para el Catálogo de Posibilidades de Colaboración de la UNAM, que realizó la Dirección General de Intercambio Académico. De acuerdo al convenio de intercambio académico establecido con la Universidad Veracruzana se impartieron 4 cursos sobre el área de computación al personal de esa Universidad, en Jalapa, Veracruz; asimismo, se establecieron las pautas para el intercambio académico entre la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro de Saltillo, Coahuila, y esta Dirección General, y se estableció un convenio con CONACyT para la utilización a través del SECOBI, de los sistemas ARIES y UNAM-JURE; con éste último el público en general y especialistas jurídicos podrán efectuar con facilidad la consulta al Banco de Datos sobre la Legislación Mexicana vigente.

capacitación al personal administrativo

Se realizaron las gestiones necesarias para la formación de grupos de

primaria y secundaria con el personal administrativo interesado y un asesor de la propia dependencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Se dio asesoría a todas las dependencias usuarias, a las universidades Veracruzana y Autónoma Agraria Antonio Narro, de Saltillo, Coahuila.

proyectos

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, desarrolló los siguientes proyectos: Sistema de Información Administrativa (SIA), que tiene como objeto desarrollar un sistema que permita crear un Banco de Datos único, y la actualización y recuperación de información para la agilización y desconcentración de trámites en la Administración Central de la UNAM; UNAM-JURE, es un sistema que permite la recuperación de información sobre la Legislación Mexicana por cualquier tipo de palabra o conjunto de ellas; Evaluación-sustitución del equipo B-6700; Sistema controlador de mensajes; Sistema de información de salud universitaria (SISU); Sistema de nómina; Red local y transferencia de información entre equipos de computadoras; Estándares y protocolos de comunicación; Subsistema de cobros; Buzón electrónico; Conexión de microcomputadoras a Burroughs a través de un convertidor de protocolo; Sistema de pagos; Sistema captura de datos, 2a. versión; Adaptación y mantenimiento del paquete administrativo en dependencias universitarias; Exámen médico de primer ingreso, 2a. versión (EXAMED); Control de servicios telefónicos (LADA-UNAM); Sistema de información de vehículos (SIV); Revista-UNAM; Sistema de guardería; INFOUNAM; aplicación en Gaceta UNAM y Radio UNAM; Laboratorio del desempeño físico automatizado (L DFA); Gastos finanzas; Control de cursos del programa de educación para adultos; Capacitación de recursos humanos en computación; Concentrador versión tres (OCTAR); Protocolos de comunicación Cómputo-Burroughs; Programa de mantenimiento preventivo y correctivo a los distintos equipos remotos, y Programa de mantenimiento correctivo al equipo de aire acondicionado.

publicaciones periódicas

Durante el año se publicaron mensualmente *Noticias* y quincenalmente *Byte Bibliográfico*, asimismo, se editaron: *Folleto de servicios*; los ma-

nales de presentación *Paquete administrativo* y los de implementación y operación de los *Sistemas de Contabilidad, Presupuesto, Almacén, Banco de horas y Personal administrativo* y los boletines *Nuevas adquisiciones* y *revistas*.

cursos y seminarios

La dependencia organizó e impartió los siguientes cursos de computación a nivel básico: *Introducción a la computación; El uso de las computadoras en la administración universitaria; Sistemas de información, y Básic básico*, dirigidos a la Universidad Veracruzana, y *Lenguaje de programación: COBOL*, a los que asistieron 99 personas, así como los cursos de computación a nivel avanzado: *Características y manejo del equipo GROMEMCO, Sistemas de información y Metodología de desarrollo de sistemas*, con 65 asistentes. También se organizó el curso sobre el manejo del equipo A-9, el cual fue dirigido a los operadores de la Dirección y se llevó a cabo la presentación del mismo equipo en la Reunión de usuarios, de esta dependencia.

Asimismo, se participó en 21 eventos, siendo los más importantes: *Conceptos básicos en los sistemas de información*, presentado en la reunión *Los bancos de información automatizados en el área de salud*, en la ENEP Zaragoza; *Actualización sobre comunicación de la informática en el curso organizado por el Programa Universitario Justo Sierra; Ventajas y desventajas del desarrollo de sistemas de información*, en el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y la presentación del libro UNAM-JURE, en el la IV Reunión Nacional de usuarios de SECDBI, organizada por CONACyT.

convenios

Se firmaron convenios de colaboración con la Universidad Veracruzana y el CONACyT.

comisiones

El titular de la dependencia participó en el Consejo Asesor de Cómputo de la UNAM, en los subcomités Técnico de *Betas para realización de tesis en el área de cómputo*, de *Mantenimiento de equipo de cómputo de la UNAM* y en el de *Red Universitaria*.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

En el lapso de 1985 se adquirió el equipo de cómputo para apoyo a la administración central, sustitución B6700.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se concluyó el desarrollo del concentrador, que permite optimizar el uso de las líneas de teleproceso y mejorar la comunicación entre el Computador Central y los equipos remotos, para apoyo al sector administrativo de la UNAM.

Este concentrador se está produciendo, en el Departamento de Electrónica de esta Dirección; y se han implementado 4 de ellos en distintas dependencias de la UNAM.

DIRECCION GENERAL DE TIENDAS DE AUTOSERVICIO UNAM

Director: Lic. Héctor Álvarez del Castillo Serrano
(enero de 1985)

antecedentes

Por acuerdo del rector, con fecha 3 de enero de 1985, la gerencia general del Sistema de Tiendas UNAM de Autoservicio, pasa a ser Dirección General de Tiendas de Autoservicio de la Universidad Nacional Autónoma de México.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección continuó vigilando la compra de artículos de primera necesidad y que éstos cumplan con los requisitos de calidad a menor costo, para satisfacer las demandas de consumo fundamentales, fortaleciendo así el poder adquisitivo de la comunidad universitaria. Durante el año, los 3 almacenes registraron una afluencia total de 2 millones 422 mil 213 derechohabientes, reportando un total de ventas netas de 15 mil 455 millones 516 mil pesos, haciendo un promedio de compra por cliente de 6 mil 380 pesos.

Asimismo, fueron entregadas un total de 308 mil 929 despensas, implicando un costo total de mil 544 millones 647 mil pesos; además, se llevó a cabo la expedición de 111 mil 212 credenciales.

POLITICAS

relaciones laborales

Se buscó el acercamiento con las delegaciones sindicales, efectuando para ello, reuniones periódicas, así como dando cumplimiento a los acuerdos bilaterales, en lo referente a movimientos escalafonarios y reubicaciones de personal.

capacitación al personal administrativo

En 1985, se efectuó la capacitación del personal de la dependencia, para el

conocimiento del manejo del sistema de pago con tarjeta de crédito bancaria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

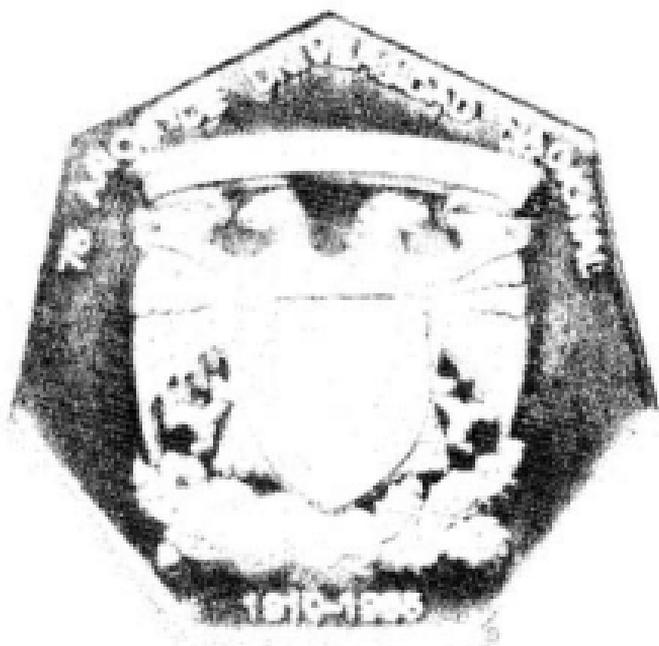
Fue elaborado el Estudio de reestructuración del organigrama de la dependencia.

eventos

Personal de la Dirección General de Tiendas de Autoservicio, participó en los Círculos de estudio, dentro del sistema de Educación Abierta.

comisiones

Se participó en las reuniones de la Comisión Mixta de Prestaciones Sociales del Personal Académico.



Secretaria de la Rectoria

SECRETARIA DE LA RECTORIA

La Secretaría de la Rectoría tiene a su cargo las siguientes dependencias: las direcciones generales de Actividades Socioculturales, de Orientación Vocacional, de Prensa y de Servicios Médicos; la Comisión Coordinadora del Servicio Social; la Gaceta UNAM, y la Coordinación de la Participación y Colaboración de los Egresados creada en septiembre de 1985.

Tiene como funciones sustantivas las de constituir un enlace entre la Rectoría y la Comunidad Universitaria y de prestar a ésta, a través de las dependencias antes mencionadas, diversos servicios de apoyo.

En 1985, concluyeron su periodo los directores de las facultades de Odontología, Psicología, Derecho, Contaduría y Administración, medicina Veterinaria y Zootecnia, y Estudios Superiores Cuautitlán; así como de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

A través de los responsables y consejeros técnicos respectivos, se convocó a los miembros de la comunidad universitaria de estas dependencias, a manifestar libremente su opinión respecto a dichas elecciones y a proponer candidatos para ocupar el puesto de director, con el objeto de que el rector integre las ternas respectivas, con base en las opiniones vertidas.

comunicación universitaria

Al ritmo acostumbrado de 2 por semana, se publicaron 165 números del órgano oficial de la Universidad Nacional Autónoma de México: Gaceta UNAM, con un tiraje de 30 mil ejemplares. Dentro de la cual se inició un cambio de formato y de presentación, así como paulatinamente, de organización y contenido.

En particular, y de acuerdo con lo anunciado por el rector en su toma de posesión, se abrió un espacio el "Foro universitario", para que los universitarios expongan libre y abiertamente sus problemas, inconformidades, denuncias, propuestas y sugerencias ante toda la comunidad universitaria. De tal manera se han publicado así 157 cartas a partir del 10 de enero.

Por otra parte, se reinició, después de 14 años de interrupción, la publicación de *Semana universitaria* en forma de carteles semanales en los que la Rectoría informa a los universitarios sobre temas de actualidad y de interés para todos. Los 3 mil 500 ejemplares semanales se reparten sistemáticamente en todas las dependencias académicas y administrativas, dentro y fuera de Ciudad Universitaria, así como en las universidades de la República Mexicana que mantienen relaciones permanentes de intercambio con la UNAM.

Se editaron igualmente 2 trípticos que fueron distribuidos a los alumnos de la Universidad, *El problema de las cuotas en la UNAM* con 500 mil

ejemplares y a los estudiantes universitarios con 300 mil ejemplares, a fin de difundir ampliamente entre los universitarios 2 discursos de suma importancia pronunciados por el rector. Finalmente, se publicaron 50 mil ejemplares del folleto *Programa académico 1985*, para ser distribuidos entre los miembros del personal académico y administrativo.

La Secretaría de la Rectoría organizó a partir del mes de junio, una campaña contra el ausentismo para la cual diseñó y repartió una serie de 5 carteles dirigidos a los maestros universitarios. Esta serie tuvo un tiraje de 12 mil 500 ejemplares de cada cartel, que fueron enviados en 3 etapas a todos los planteles.

Como actividad relevante de la Secretaría de la Rectoría, mencionaremos también la organización de actos especiales y ceremonias. Destacó entre estos eventos el llamado del rector a los egresados para que se agruparan en asociaciones de ex-alumnos y aportaran su contribución a la UNAM, a través de cursos no retribuidos o de donaciones que permitan reducir el déficit económico de la Universidad. Dicho llamado tuvo importantes y favorables repercusiones por lo que, con la aprobación del H. Consejo Universitario, en su sesión del 26 de septiembre, se creó la Coordinación de la Participación y Colaboración de los Egresados de la UNAM dentro del Subsistema de la Secretaría de la Rectoría, con el fin de canalizar el apoyo recibido y consolidar una relación permanente y duradera entre los egresados y la Universidad. Es importante señalar que, desde el 6 de marzo hasta fines de 1985, se han recabado 565 millones de pesos; se constituyeron 9 asociaciones de ex-alumnos y están por formarse otras 6.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

Director: Act. Héctor Pérez Peraza
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1985 la Dirección General de Actividades Socioculturales emitió 90 mil cartas para obtener descuentos en transporte; otorgó 2 mil 900 becas de inscripción para el personal académico y administrativo de la UNAM y 577 de empresas particulares; recuperó 55 mil 971 pesos por concepto de amortización de patrimonios y realizó 3 mil 243 estudios socioeconómicos. Además, a través de la Bolsa Universitaria de Trabajo inscribió a 3 mil 129 alumnos; atendió 2 mil 164 demandas empresariales y remitió a 6 mil 10 alumnos para atender dichas demandas.

Otros servicios que prestó la dependencia fueron la organización de: 247 funciones de cine, 688 audiciones musicales, 60 exposiciones, 223 obras de teatro, 27 recitales de poesía y 63 presentaciones de danza y ballet.

Además se continuó con la prestación de exenciones de pago para asistir a cursos en la Universidad, a que tienen derecho los trabajadores universitarios, así como los familiares de éstos.

apoyo publicitario

Con el fin de promover los servicios que la Dirección General de Actividades Socioculturales proporciona a la comunidad universitaria, se elaboraron 84 carteles, 14 folletos y 471 entre mantas, volantes, diplomas y otros.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

En apoyo a esta política la Dirección General de Actividades Socioculturales promovió entre la comunidad estudiantil el otorgamiento de becas económicas y de idiomas para los alumnos de altas calificaciones y bajos recursos, y se fomentó el turismo nacional a través de pases de descuento.

extensión universitaria

La Dirección General de Actividades Socioculturales, tiene entre sus funciones auxiliar a las preparatorias populares de Fresno y Balderas, en lo concerniente a trámites escolares, cuestiones administrativas y actividades artísticas, sociales y culturales que se desarrollen en cada plantel.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

Durante 1985 se brindó asesoría museográfica a diferentes dependencias universitarias y en programación y presentación de eventos artísticos y culturales a hospitales del Sector Salud, y a otras instituciones se asesoraron en la formación de Bolsas de Trabajo.

estudios

Se realizaron durante el año estudios con los siguientes temas: Encuesta a egresados universitarios sobre su desempeño profesional, Proyecto para la realización de jornadas culturales y un Análisis histórico de las preparatorias populares, el cual contiene una amplia descripción del origen, desarrollo y situación actual de dichos planteles.

publicaciones periódicas

Se publicaron 7 ejemplares del *Boletín informativo*.

conferencias, cursos, campañas y visitas guiadas

La Dirección General de Actividades Socioculturales organizó durante el año 28 conferencias y 24 visitas guiadas, destacaron las conferencias tituladas: La Pintura en el Renacimiento; Africa, situación socioeconómica, actual y cultural en general, y Paleontología, y las visitas guiadas a los palacios de Ingeniería y Medicina y al Centro Cultural de Ciudad Universitaria. Asimismo, el personal de la dependencia asistió a 12 eventos, destacó su participación en la Campaña de donación altruista de sangre, en un curso de computación y en la organización y dirección de módulos de inscripción para alumnos que hicieron cambio de carrera.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Fue adquirido el siguiente equipo: un proyector de transparencias y 2 pantallas reflecta.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 1985 el personal de la Dirección General de Actividades Socioculturales proporcionó ayuda y colaboración a los damnificados del sismo del 19 de septiembre del mismo año, y se recibió un reconocimiento de la revista titulada *Economía nacional* por el apoyo que se otorgó para el intercambio estudiantil de México y los Estados Unidos de Norte América, para estudiantes del nivel medio superior de la Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades.

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

Directora: Dra. Graciela Rodríguez
(enero de 1985 - agosto de 1985)

Director: Dr. Jorge Delvalle Cervantes
(agosto de 1985).

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1985, la Dirección impartió 18 cursos de orientación y 17 de técnicas de estudio, dentro de las jornadas de orientación vocacional en Ciudad Universitaria, habiéndose prestado un total de 6 mil 715 servicios.

Por lo que corresponde al servicio de orientación escolar proporcionado, se efectuaron los siguientes subprogramas:

Nombre del subprograma	Grado	No. de sesiones	No. de Alumnos
—Integración del alumno de nuevo ingreso a la Institución	1º, 4º	1,664	23,258
—Apoyo informativo para el desarrollo integral del alumno	1º, 2º, 3º, 4º	401	4,679
—Motivación e instrumentación para el aprendizaje	1º, 2º, 4º	1,591	9,264
—Motivación e introducción al proceso de selección de carrera	5º	1,387	9,626
—Información profesiográfica a nivel superior	5º, 6º	1,524	85,028
—Evaluación de la información y toma de decisión	5º	1,383	8,072
—Actividad de apoyo-instrumentación de la decisión	6º	1,018	7,765
Total	—	9,128	145,687

Fueron atendidas por correspondencia, 125 consultas nacionales y 576 extranjeras; de igual forma, en Ciudad Universitaria, se realizaron 4 mil 773 audiencias personales, y para el área de preparatorias, fueron efectuadas 24 mil entrevistas individuales y 9 mil 9 colectivas.

materiales de apoyo

A lo largo del año, la dependencia elaboró el siguiente material de apoyo: Integración del alumno de nuevo ingreso a la Institución, Apoyo informativo para el desarrollo integral del alumno, Motivación e introducción al proceso de elección de carrera, Integración de la información y toma de decisión, Revisión de la hoja de control (para la entrevista inicial), Revisión de la tarjeta de control de datos (T.C.D.), y los manuales de procedimientos de Recepción y de Consulta individual.

POLITICAS**atención a la comunidad estudiantil**

Se llevaron a cabo programas de orientación escolar y vocacional, en las diferentes modalidades: grupo académico, jornada y modular; además, se proporcionó al estudiante dicha orientación, mediante entrevistas individuales y colectivas. Por otra parte, se participó en la reubicación de mil 457 alumnos de pase reglamentado.

vinculación de la UNAM con el país

La Dirección General de Orientación Vocacional, proporcionó información a la comunidad estudiantil, acerca del campo ocupacional de las carreras que se imparten en la UNAM, a través de la participación en programas de radio y televisión, dirigidos al público en general.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**otros servicios**

Durante el año, se llevó a cabo la emisión de 34 programas en la barra matutina de televisión universitaria, así como la participación en programas del canal 11, de Radio UNAM y Radio Educación; fueron proporcionados 10 mil 608 servicios individuales de información general y 18 mil 199 de información profesiográfica (planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, sobre el campo y mercado de las profesiones, etc.). Se aplicaron 7 mil 657 pruebas psicológicas, para integrar estudios vocacionales; se proporcionó información telefónica sobre carreras técnicas, siste-

mas abiertos de enseñanza y otros temas a 235 personas que lo solicitaron y se hicieron 7 evaluaciones de actividades o productos de esta dependencia.

servicios de asesoría

El personal de la Dirección, proporcionó asesoría a: la Facultad de Arquitectura; la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; el Departamento de Evaluación, del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; las escuelas secundarias Núm. 235 y Técnica Núm. 47; la Escuela de Sistema Telesecundaria en el Distrito Federal y al Departamento de Orientación Educativa, de la Secretaría de Educación Pública; la Escuela Normal del Estado de México; el Departamento de Orientación Educativa y la Subprocuraduría de la Integración Social de la Juventud, del CREA; las universidades autónomas de Aguascalientes y del Estado de México y a la Universidad de Colima.

Además, a las preparatorias Federal de Apan, Hgo. y Antonio Caso; al CCH Tlalpan, San Pedro Mártir; al Instituto México; al Colegio Salesiano de Santa Julia; al Colegio de Bachilleres, plantel 2, de Baja California Norte; al Instituto Superior de Estudios Comerciales; a la Dirección General de Educación Media Básica y Superior, de Villahermosa, Tab.; al Departamento de Diagnóstico y Atención Clínica y Vocacional, unidad Zacatenco, del Instituto Politécnico Nacional; al Centro de Enseñanza Técnica y Superior, Núm. 49; a la Dirección General de Asesores Bibliográficos de AMOXTLI; al Centro de Salud Mental del Distrito Federal; a la Casa Hogar del DIF y a Banca Somex.

Asimismo, se proporcionó asesoría en forma individual o grupal, a pasantes de las carreras de psicología y pedagogía, para la realización de prácticas escolares, elaboración de tesis e investigaciones sobre el campo de acción de la orientación vocacional; ésta abarcó información sobre los diferentes niveles educativos y tópicos tales como: técnicas de estudio, dinámicas de grupo, psicometría, etc.

estudios

En el transcurso del año fueron efectuados los estudios: Análisis de la población usuaria del servicio; Revisión de 4 carreras universitarias (ingeniería en computación, ingeniero mecánico, contaduría y administración de empresas), comparando las materias del plan de estudios correspondiente; Políticas de admisión a carreras de la UNAM; Marco teórico de la orientación vocacional en México; Incidencia del factor socioeconómico en la elección de carrera; Mercado de trabajo profesional; Perfiles de

estudiantes de primer ingreso a carreras de la UNAM, y Agrupamientos de carreras universitarias.

publicaciones periódicas

En el año, se elaboraron 2 publicaciones *Educación Superior (más de una opción en la educación)* y *Educación Media Superior (más de una opción en la educación)*.

congresos, cursos, encuentros, programas y reuniones

La Dirección General de Orientación Vocacional organizó los siguientes eventos: el curso de capacitación, Coordinación de grupos para la orientación vocacional, dirigido al personal de servicios de orientación; el Programa de capacitación 1985; el III Encuentro nacional de orientación educativa (UNAM-SEP-AMPO), y las reuniones I de Trabajo DGOV-UNAM y I Anual de trabajo.

Asimismo, personal de la dependencia participó en el IV Congreso Mexicano de Psicología.

intercambio académico

Dentro de las actividades del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, se llevaron a cabo los cursos sobre el Uso de las pruebas psicológicas en orientación, para la Universidad Autónoma del Estado de México; para Orientadores de secundaria, en el Estado de México; de Orientación vocacional para estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el Curso de entrevista, para la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fue adquirida una microcomputadora B-20 multiusuario.

construcciones y ampliaciones

Se inició la obra para la ampliación de las instalaciones del Centro de

Orientación CU, que será ubicado en donde estaba la Dirección General del Servicio Social.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección participó en las brigadas formadas como consecuencia de los sismos de septiembre, así como en el proceso de reubicación de alumnos de pase reglamentado; se llevó a cabo la conformación y estructura del Centro de Orientación CU, y fue reestructurada de manera organizativa la dependencia.

DIRECCION GENERAL DE PRENSA

Director: Lic. Héctor Morales Corrales
(enero de 1985)

antecedentes

Por acuerdo del rector, con fecha 5 de enero de 1985, desaparece la Dirección General de Comunicación Universitaria, de la cual formaba parte la Dirección de Prensa y en el mismo acuerdo, esta última se convierte en Dirección General de Prensa.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1985 la Dirección General de Prensa, en su calidad de vocero oficial de la UNAM, dio a conocer a la comunidad universitaria y a la opinión pública, las diversas actividades realizadas por la Universidad, así como los sucesos que se desarrollaron en el campo universitario mediante los diferentes canales informativos existentes en el país, con el fin de fortalecer y mantener la buena imagen de la Institución; para ello, fueron elaborados mil 175 boletines informativos, transmitidos a través de la prensa, radio y televisión.

Asimismo, se distribuyeron en el año 2 millones 670 mil ejemplares de *Gaceta UNAM* y 95 mil de *Noticias Universitarias*.

Para cubrir la información que se genera en la UNAM, fueron enviados reporteros a los diversos actos en que participaron las autoridades universitarias, se reelaboraron las notas enviadas por las dependencias para su publicación y se realizaron entrevistas, reportajes, redacción de artículos, boletines, etcétera, los que fueron enviados a los diferentes medios de comunicación.

Además, se proporcionó asesoría en materia de comunicación, a las autoridades universitarias, así como a las dependencias que lo solicitaron.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Se elaboró un programa especial, para dar a conocer los esfuerzos universi-

tarios en materia de investigación científica, tecnológica y humanística, que inciden en la solución de los problemas nacionales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Fueron realizados por la Dirección a lo largo del año, los estudios Marco Teórico de la Comunicación Institucional y Marco Teórico de la Comunicación en Ciencias, Humanas y Tecnología.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Director: Dr. Alfonso Millán
(epero de 1985)

objetivos

En 1985 se llevaron a cabo diversas actividades para cumplir con su objetivo general de proteger, promover y restaurar la salud del estudiante universitario, para contribuir a su formación profesional, desarrollar sus capacidades personales, mejorar su nivel de salud y calidad de vida e integrarlo en forma adecuada a la sociedad mexicana.

Un objetivo complementario por demás importante fue el de colaborar para el logro de la salud del trabajador universitario y de la población en general.

politicas

Cumplió con las políticas sobre salud emanadas de la constitución, plan y programa nacionales de salud, así como la Ley General de Salud; definió e inició la implantación del Subsistema de Salud Estudiantil Universitario (SSEU) para articularse eficazmente con el sistema nacional de salud con lo cual, se dieron los primeros pasos para alcanzar mayor cobertura de la población estudiantil universitaria y poder proporcionar atención médica de tercer nivel.

Se está dando prioridad a los estudiantes que no cuentan con seguro social; fueron definidas e implantadas las bases para incrementar la comunicación con la población estudiantil universitaria; asimismo para modernizar y desconcentrar los servicios médicos universitarios.

Se fortaleció la coordinación de la Dirección con otras dependencias de la UNAM para apoyo mutuo en acciones de beneficio general.

funciones, programas y subprogramas

La dependencia cumplió con sus funciones de prevención, curación, rehabilitación, investigación, enseñanza y administración; para cada una de ellas elaboró un programa con sus respectivos subprogramas los que desarrolló y son los siguientes: consulta externa de medicina general y especializada; atención médica de urgencias; hospitalización; auxiliares de diagnóstico y tratamiento; atención odontológica; servicios paramédicos;

servicios médicos especiales; vigilancia epidemiológica; salud mental; educación para la salud; saneamiento ambiental; adiestramiento y capacitación, investigaciones operacionales, epidemiológicas y clínicas, servicios bibliotecarios, programa modular experimental; subdirección, comunicación social, informática, planeación y control; administración de los recursos humanos, materiales, financieros así como de los servicios generales.

Se brindó atención médica a atletas universitarios provenientes de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Es de mencionarse el Subprograma para los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) que ha coordinado servicios de salud para los hijos de trabajadores universitarios.

Asimismo, la dependencia realizó diversas pláticas: 47 de educación para la salud, alcoholismo y planificación familiar; educación sexual; 10 de farmacodependencia; 2 de prevención de accidentes; una semana de educación sexual, un periódico mural; 14 cursillos de adiestramiento a manipuladores de alimentos y distribuyó folletos sobre enfermedades de transmisión sexual, nutrición y salud bucodental; todas estas acciones fueron llevadas a cabo a fin de proporcionar información sobre problemas de salud a la comunidad universitaria.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En el año de 1985 la Dirección prestó los siguientes servicios:

Concepto	Número
Consulta externa	113,801
Urgencias médicas	2,020
Cirugía menor	480
Análisis clínicos	48,970
Radiografías (películas tomadas)	2,014
Electrocardiogramas	395
Inyecciones	6,815
Estudios radiológicos	1,339
Servicios varios (optometría)	2,665
Total	178,499

Se practicaron exámenes médicos, distribuidos de la siguiente forma:

Tipo de examen	Número
Alumnos de primer ingreso	63,536
Solicitantes de credenciales médico-deportivas	11,126
Solicitantes de constancias de salud	476
Aspirantes a empleo	785
Total	75,923

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Para el adiestramiento de profesionales en ciencias de la salud, se efectuaron 8 eventos en los cuales participaron 124 personas; asimismo, para la capacitación del personal de la Dirección, se organizaron 3 eventos donde hubo un total de 91 participantes.

estudios

Durante 1985, fueron elaborados 21 estudios entre los que podemos mencionar: Evaluación de la Dirección General de Servicios Médicos; Organización, recursos y servicios para la atención médica universitaria en situaciones de emergencia y Diagnóstico de salud en planteles universitarios.

publicaciones periódicas

Fueron editados en el transcurso del año, 43 artículos en la *Gaceta UNAM* bajo el título *Los universitarios y la salud*.

congresos, conferencias, seminarios, cursos, reuniones, coloquios y foros

Se organizaron durante el año 45 eventos, siendo los más relevantes: la I Reunión de trabajo de la Dirección General de Servicios Médicos; las

sesiones académicas generales sobre el Programa de emergencias en situaciones de desastre y sobre el Examen médico estudiantil automatizado; el coloquio sobre Necesidades de enseñanza-adiestramiento; los seminarios taller para Formulación del programa modular de atención a la salud estudiantil, y las reuniones con directivos en planteles universitarios.

En igual forma, personal de la dependencia participó en los Congresos IX Nacional de Psiquiatría (AMP) y de Farmacodependencia; en el curso de Actualización en alcoholismo para médicos generales; en la conferencia sobre La participación de la UNAM en acciones relacionadas con los sismos; en 3 conferencias como Apoyo al Programa de Extensión Universitaria; en el II foro de Tuberculosos, y en el curso Atención a la delincuencia asociada a la farmacodependencia.

comisiones

En el año, el titular y personal de la dependencia formaron parte de las comisiones: de Recursos Humanos para la Salud, Mixta de Higiene y Seguridad en el Trabajo, Universitaria de Seguridad y Salvaguarda, para el Estudio del Alcoholismo y para el Estudio de Farmacodependencia; así como en el Comité de Salud de la Delegación Coahuilense.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirió y equipó una ambulancia para el servicio de urgencias, un equipo de esterilización, fue reparado el equipo de rayos X y se recibió la donación de 4 aspersoras.

construcciones y ampliaciones

Fue realizada la ampliación de la Central de Equipos de Esterilización, y se cambió la herrería y cristalería del acceso principal del edificio.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos relevantes presentados en el año, se pueden mencionar la reestructuración de la Dirección General de Servicios Médicos, así como la instalación de la Coordinación General Universitaria de Apoyo a Damnificados.

DIRECCION GENERAL DEL SERVICIO SOCIAL INTEGRAL

Director: Dr. Rafael Valdés González
(enero de 1985)

antecedentes

Por acuerdo del rector núm. 1/85, la Comisión Coordinadora del Servicio Social se convierte en Dirección General del Servicio Social Integral.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1985 la Dirección realizó 400 programas de servicio social interno en 46 dependencias universitarias, con una participación de mil 70 prestadores inscritos, y 79 programas externos, en 48 organismos del sector público, contando con 123 pasantes de las diferentes carreras.

Se efectuaron campañas de promoción externa a través de 789 programas enviados a facultades y escuelas, previo análisis y evaluación de éstos; además, se transmitieron por televisión 3 cápsulas promocionales y 2 avisos, en el noticiario Presencia Universitaria; por radio se realizaron 6 entrevistas, 18 notas informativas, 11 cápsulas promocionales y 7 avisos; fueron insertados 5 avisos en la cartelera de *Los Universitarios*, así como 3 boletines de prensa.

Asimismo, se llevaron a cabo campañas de promoción interna, por medio de la elaboración de carteles, que fueron colocados en las facultades y escuelas, y a través de entrevistas personales con responsables de servicio social de los diferentes planteles.

Por otro lado, se elaboraron estudios socioeconómicos preliminares para la presentación del servicio social, mediante un viaje prospectivo a San José Patwits Chilón, Chiapas, y visitas a la comunidad de La Pintada, Guerrero, a las colonias dañadas por el terremoto y a los albergues que solicitaron ayuda.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Para lograr vincular las actividades de la UNAM con el país, se llevó a cabo el I Encuentro universitario de servicio social, con rectores de las universi-

dades de los estados, y las reuniones internas con responsables de servicio social de facultades y escuelas, referentes a 17 áreas prioritarias, que son: administración pública, alimentos, alternativas tecnológicas, comercio, comunicación, desarrollo comunitario, desarrollo fronterizo, dinámica y organización social, ecología y recursos naturales, economía nacional, educación, empleo, energéticos, humanidades y arte, jurídica, salud, y vivienda y urbanismo.

atención a la comunidad estudiantil

En apoyo a esta política, la Dirección General del Servicio Social Integral brindó atención personal a 7 mil estudiantes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Durante 1985 se proporcionó asesoría a 50 dependencias del sector público y social; a 28 unidades responsables de servicio social de las facultades y escuelas y a 150 generadas para el I Encuentro de servicio social, así como a 38 rectores de las diferentes universidades.

estudios

A lo largo del año, se realizaron los estudios de Alfabetización, Forestación y el Plan de estudios del Colegio de Bachilleres.

publicaciones

Fueron editados en el transcurso del año 6 números del *Boletín de servicio social* y *Bolsa universitaria de trabajo*, con un tiraje de 3 mil 500 ejemplares cada uno; y anualmente la *Síntesis de guía de carreras* y el *Instructivo de programas*.

encuentros y reuniones

La Dirección organizó durante 1985 la I Reunión de servicio social con el sector público, el I Encuentro nacional de servicio social y la Reunión para la presentación de manuales de servicio social.

Asimismo, personal de la dependencia participó en la Reunión nacional de servicio social, realizada en la ciudad de Cuernavaca, Mor.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos relevantes que se presentaron en el año se encuentra la partida de la brigada multidisciplinaria a Chiapas; la elaboración del Reglamento general de servicio social universitario y de los Manuales de Unidades de responsables de servicio social por facultad y escuela, y la implantación del Programa de ayuda a damnificados.



Abogado General

ABOGADO GENERAL

coordinación del sector jurídico

En atención al acuerdo emitido por el señor rector con fecha 3 de enero de 1985, se adicionó al Subsistema Jurídico la Dirección General de Relaciones Laborales, con los recursos materiales, humanos y financieros que tenían asignados las subdirecciones de Asuntos Laborales en las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico y de Personal, con la finalidad de dar atención dentro de una misma instancia administrativa, a los asuntos que distintas dependencias y programas tenían y que son semejantes y complementarios; a esta Dirección se encargaron los asuntos relativos a la relación laboral que existe entre la Institución y el personal académico y administrativo.

Con fecha 10 de agosto de 1985, se creó dentro de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, la Subdirección de Protección Jurídica a la Propiedad Industrial e Intelectual, aprovechando también recursos ya existentes, con el objeto de dar protección jurídica a la propiedad institucional en cuanto a marcas, patentes y derechos de autor se refiere.

Por acuerdo del señor rector, el abogado general participó en la Comisión Revisora del Contrato Colectivo de trabajo de las AAPAUNAM en el mes de enero, en la Comisión Revisora para el aumento de emergencia otorgado en el mes de junio y en la Comisión Revisora del Contrato Colectivo de Trabajo del STUNAM, en cuanto a salarios se refiere, en el mes de octubre. Durante 1985 no se perdió ningún día de trabajo por razón de huelgas.

La Oficina del Abogado General logró la conclusión del juicio reivindicatorio del Triángulo Norponiente de la Ciudad Universitaria, después de 13 años de litigio. En un acto celebrado el 21 de junio, la comunidad universitaria, encabezada por el rector, tomó posesión de los terrenos recuperados.

Por concepto de resoluciones favorables del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal, esta Institución efectuó un ahorro de 14 millones 980 mil 120 pesos.

dictámenes y proyectos legislativos

A través de las direcciones generales de Asuntos Jurídicos, Estudios de Legislación Universitaria y Relaciones Laborales, se brindaron 8 mil 642 asesorías a miembros de la comunidad universitaria, dependencias de la misma, así como a algunas universidades estatales; se desahogaron 10 mil

827 consultas a diversas dependencias. Se elaboraron 12 proyectos de reglamento sobre diversos asuntos, dentro de los cuales se puede considerar como relevante el proyecto de reformas al Estatuto General.

Con el objeto de normar la aplicación más adecuada de los ingresos extraordinarios que recibe esta Institución, se elaboró el proyecto de reglamento de Ingresos Extraordinarios, mismo que fue aprobado en la sesión del Consejo Universitario el día 11 de diciembre de 1985 y que entrará en vigor 90 días naturales después de su publicación en la *Gaceta UNAM*.

convenios y acuerdos suscritos

Se intervino en la elaboración de 128 convenios, 47 contratos, 13 acuerdos, 7 programas, 2 protocolos y 2 anexos específicos que celebró la UNAM con instituciones culturales, dependencias del sector público, organismos públicos descentralizados y desconcentrados, de participación estatal y privados.

Juicios

En materia laboral, civil, mercantil y fiscal, se llevaron a cabo numerosas acciones por parte de la UNAM y se dio respuesta a las demandas que contra ella fueron planteadas.

En el orden civil se efectuaron 10 juicios y 6 diligencias preliminares a juicio; hubo 2 juicios en que la UNAM fue demandada. En el orden laboral se intervino en 807 audiencias. Asimismo, se obtuvo el cobro a deudores diversos por la cantidad de 298 mil 430 pesos.

En materia fiscal se tramitaron 17 juicios ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo, un juicio ante el Tribunal Fiscal de la Federación, un recurso de revisión ante la Sala Superior del Tribunal Fiscal de la Federación y 3 amparos ante los tribunales colegiados en Materia Administrativa. En materia de amparo, la UNAM intervino en 30 juicios en que tiene el carácter de tercero perjudicado, y en 12 amparos tiene el carácter de quejoso, siendo en total 42.

En cuanto a la actividad de las delegaciones jurídicas, se realizaron 628 investigaciones administrativas, 28 suspensiones a estudiantes y hubo 8 consignaciones al Tribunal Universitario; asimismo, esta área proporcionó 500 asesorías jurídicas a diversas dependencias de la UNAM.

otros trámites legales

El trámite de los asuntos migratorios requirió de 436 promociones y 500 autorizaciones de refrendos, prórrogas de permisos de trabajo, de interna-

ción, cambios de calidad y características migratorias; en materia penal fueron presentadas 303 denuncias ante las agencias investigadores del Ministerio Público y la Procuraduría General de la República. Se actualizó el archivo de marcas universitarias y fueron presentadas a la SECOFIN las solicitudes de las marcas "Emblema de la UNAM" en 13 clases y "Cara Estilizada del Puma" en 12 clases. Se presentó también la solicitud de registro para la marca MEPSICRON, del Instituto de Astronomía. Se iniciaron 3 procedimientos de patente y se obtuvo el registro y el ISSN para el *Boletín de Innovación Tecnológica*; asimismo, se solicitó la exención del pago referente a las certificaciones de listado de título y contenido de la publicación de la *Revista de la Universidad de México*.

estudios jurídicos

Fue organizado el Seminario de análisis del Estatuto del Personal Académico, a través de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, durante el mes de agosto de 1985; también, durante el mes de noviembre se organizó el ciclo de conferencias El marco jurídico universitario, evaluación y trascendencia, como un acto conmemorativo de los 75 años de la Universidad Nacional.

Se elaboraron el *Manual de Organización* de la Dirección General de Relaciones Laborales y los proyectos de Reglamento de Seguridad e Higiene en el Trabajo para el Personal Administrativo, reglamento de los Cendi, Manual de Capacitación y Adiestramiento del Personal Administrativo y procedimientos de registro ante la Dirección General de Derechos de Autor.

comisiones

Durante 1985 las 9 comisiones mixtas, previstas en el Contrato Colectivo de Trabajo UNAM-STUNAM, llevaron a cabo un total de 540 sesiones de trabajo y las comisiones mixtas del Personal Académico llevaron a cabo un total de 97 sesiones; dentro de las actividades más relevantes de estas comisiones podemos considerar la firma y entrada en vigor de 2 reglamentos, la actualización de los reglamentos de las comisiones de Vigilancia y de Conciliación y Resolución del Personal Académico.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Fueron consignados 6 profesores y 46 alumnos; 6 alumnos impugnaron las sanciones impuestas por los directores de facultades y escuelas; se instruyeron 27 expedientes, en 26 se dictó sentencia definitiva y 6 quedaron en trámite.

El Tribunal Universitario pronunció 26 sentencias. Un profesor fue absuelto, a uno se le impuso sanción de extrañamiento, uno fue suspendido por 8 días y 2 fueron destituidos de su cargo. Un alumno fue absuelto, 9 fueron amonestados, uno fue suspendido en sus derechos escolares por 6 meses, 10 fueron suspendidos por un año y 4 alumnos fueron expulsados definitivamente de la Universidad. El Tribunal ratificó la expulsión de la escuela impuesta por el director a 2 alumnos y revocó una sanción de suspensión por un año y otra de expulsión de la escuela.

Durante el lapso que nos ocupa, un alumno impugnó la sanción impuesta por el Tribunal. Por acuerdo de la Comisión de Honor del Consejo Universitario, se verificó una audiencia de pruebas.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Director: Lic. Braulio Ramírez Reynoso
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

asuntos laborales

En el año, la Dirección General de Asuntos Jurídicos, intervino en 807 audiencias, siendo las principales las relativas a las revisiones de los contratos colectivos de trabajo de los sectores académico y administrativo, y sobre los emplazamientos a huelga del STUNAM y AAPAUNAM por aumento de emergencia en el mes de junio.

asuntos civiles y mercantiles

Se llevaron a cabo trámites en 16 juicios y 6 diligencias preliminares a juicio, de las cuales 2 quedaron sin efecto a consecuencia de los decretos expropiatorios de inmuebles del 11 y 21 de octubre de 1985. El número de juicios en que la UNAM figura como demandada es de 2.

pensiones alimenticias

Para atender los asuntos relacionados con pensiones alimenticias, se giraron 214 oficios a la Dirección General de Personal, así como 273 a distintos juzgados familiares.

deudores diversos

Durante 1985, se incrementó el volumen de deudores por sueldo, esto en la cantidad de 800 que, suman un total de mil 200. El volumen de lo que se ha recuperado, en el periodo del informe, asciende a la cantidad de 298 mil 450 pesos 07 centavos.

asuntos fiscales

Fueron tramitados 17 juicios ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal, un juicio ante el Tribunal Fiscal de la Federa-

ción, 3 amparos ante los Tribunales Colegiados en Materia Administrativa, así como un recurso de revisión ante la Sala Superior del Tribunal Fiscal de la Federación.

Asimismo, se obtuvo la Jurisprudencia Núm. 16 del Pleno del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del D.F., en la que se declara que la UNAM no es sujeto de los derechos e impuestos contenidos en la Ley de Hacienda del Departamento del D. F. Dicha Jurisprudencia fue publicada en el *Diario Oficial de la Federación* el 10 de octubre de 1985.

asuntos migratorios

En el año, personal de la dependencia efectuó 456 promociones ante la Dirección General de Servicios Migratorios de la Secretaría de Gobernación, y 500 autorizaciones de refrendos, prórrogas, permisos de trabajo de internación, cambios de calidad y característica migratoria.

Del mismo modo, respecto a los trámites del personal académico extranjero, se giraron 118 oficios cumplimentando requisitos y 514 memorandos a titulares de dependencias de la UNAM; se realizaron 2 mil 625 informes, consultas personales y telefónicas, así como 223 asistencias del personal a Servicios Migratorios.

asuntos penales

Fueron presentadas 303 denuncias ante las agencias investigadoras del Ministerio Público y Procuraduría General de la República por los siguientes delitos: 247 robos, 3 robos en grado de tentativa, 8 de daño en propiedad ajena, 36 de falsificación de documentos y uso ilegal de ellos, 4 de fraude, uno de abuso de confianza, 2 peculados, uno de amenazas y uno de injurias.

amparos

Se actuó en 30 amparos en que la UNAM tiene el carácter de Tercero Perjudicado y 12 en que la Institución tiene la calidad de quejoso.

También se interpusieron 11 recursos de revisión, 8 recursos de queja y uno de alegatos.

delegaciones

Se realizaron 628 procedimientos de investigaciones administrativas, resultando 144 reacciones de contratos de trabajo, 28 suspensiones a estudian-

tes, 8 consignaciones al H-Tribunal Universitario; además se proporcionaron 500 asesorías.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Atendiendo al crecimiento y evolución de la Universidad, se creó la Subdirección de la Prosección Jurídica a la Propiedad Industrial e Intelectual, con lo que se pretende lograr el máximo aprovechamiento de las invenciones y obras que se generan en nuestra Institución.

Durante el año se puso énfasis en la renovación, estímulo y apoyo al personal encargado del desarrollo de las funciones sustantivas de la Dirección.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Se prestó asesoría, de manera general, a todas las dependencias universitarias que la solicitaron.

convenios

Los principales convenios celebrados en 1985 fueron: en el área laboral se suscribieron 23 convenios, siendo los más importantes las revisiones de contratos colectivos académico y administrativo, así como los derivados por la solicitud de aumentos de emergencia; en el área civil se efectuaron 235 convenios, entre los cuales destacan: UNAM-SSA, para el establecimiento de un Centro de Estudio y Atención Primaria de la Salud; UNAM-PEMEX-CONACyT, para la realización de investigaciones oceanográficas; UNAM-SARH, para la producción de nitrógeno; UNAM-ININ, para la investigación en el área nuclear; UNAM-SEP, en cuanto a Proyectos del Programa Nacional de Educación Superior; UNAM-NAFINSA, para promover la industria de programas para computadoras de excelencia en México; en lo referente a la Subdirección de Prosección Jurídica a la Propiedad Industrial e Intelectual, se revisaron 24 convenios, tanto de transferencia de tecnología, desarrollo tecnológico, donación, colaboración científica y acuerdos especiales, los principales fueron: UNAM-SCT, UNAM-SEMIP, UNAM-VITRIUM, S.A. DE C.V., UNAM-INTERNA-

TIONAL DEVELOPMENT RESEARCH CENTER, UNAM-SEDUE y UNAM-IBM.

comisiones

Personal de la dependencia participó en la Comisión de seguimiento del Contrato Colectivo del Personal Académico y en las comisiones revisoras de los contratos.

ACTIVIDADES DE APOYO

construcciones y ampliaciones

Se hicieron las adaptaciones necesarias al espacio existente, a efecto de darle cabida a la nueva Subdirección de Protección Jurídica a la Propiedad Industrial e Intelectual, además de dotarla del mobiliario y personal de apoyo necesario para el desarrollo de sus funciones.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Los acontecimientos más relevantes que se presentaron durante el año fueron: la creación de la Subdirección de Protección Jurídica a la Propiedad Industrial e Intelectual; recuperación del Triángulo Norponiente de la Ciudad Universitaria; la obtención de la Jurisprudencia No. 16 del Pleno del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del D.F., y el ahorro de 14 millones 890 mil 126 pesos, por concepto de resoluciones favorables del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del D.F.

Asimismo, la Subdirección de Protección Jurídica a la Propiedad Industrial e Intelectual realizó las siguientes actividades relevantes: en el Área de Transferencia de Tecnología se revisó y tramitó la vigencia de 50 convenios, tanto de transferencia de tecnología, desarrollo tecnológico, donación, colaboración científica y acuerdos especiales, se obtuvieron 2 constancias de inscripción de convenios y se ingresaron 3 solicitudes de inscripción de contratos en transferencia de tecnología; en el Área de Patentes y Marcas fue actualizado el archivo de marcas universitarias, se presentaron las solicitudes de las marcas "Emblema de la UNAM" en 15 clases y "Cara Estilizada del Puma", en 12 clases ante SECOFIN, se tramitó la solicitud de registro para la marca "Mepsicron", del Instituto de Astronomía y fueron iniciados 5 procedimientos de patente; por último, en el Área de Derechos de Autor, se obtuvo el registro y el ISBN para el Boletín de Innovación Tecnológica y

fue solicitada la exención del pago referente a los certificados de licitud de título y contenido de las publicaciones *Revista de la Universidad de México* y *Universidad de México*.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS DE LEGISLACION UNIVERSITARIA

Directora: Dra. Yolanda Frias Sánchez
(enero de 1985 - octubre de 1985)

Director: Lic. José Dávalos Morales
(octubre de 1985)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

estudios legislativos

En 1985 se realizaron 30 estudios relativos a la legislación universitaria, entre los que destacan: Comparativo de los contratos colectivos que rigen en la Institución; Situación prevaleciente en la Facultad de Ciencias durante los primeros meses del año de 1985; Personalidad y representación, especialmente en el ámbito laboral; Programa diseñado para incrementar la titulación en la UNAM; Bases de concesiones y supervisión de los servicios de comedor y cafetería establecidos en la Universidad; Actualización de conceptos que figuran en la *Legislación Universitaria*, a fin de ofrecerlos como material de consulta; Derechos y obligaciones del personal académico contenidos en el estatuto de la materia; Proyecto de Reglamento general del servicio social; Proyecto de reformas al estatuto del Sistema de Universidad Abierta; Comisiones dictaminadoras; Condiciones de trabajo en el Observatorio Astronómico de San Pedro Mártir; Acuerdos expedidos por el rector en la creación y modificación de distintas dependencias; Sistematización de dictámenes del Abogado General correspondientes a los años de 1976 a 1982; Situación que guardan los profesores de enfermería de nivel técnico; Reforma al Estatuto del Personal Académico para su regularización; Comités de bioseguridad previstos en la Ley General de Salud y la participación de la UNAM; Análisis de las disposiciones reglamentarias para instituciones con estudios incorporados a la UNAM; Ingreso y permanencia del personal académico, especialmente en lo relativo a las denominaciones de oposición; Análisis del Programa UNAM-LEX; Estudio del anteproyecto de Reglamento del Consejo Consultivo de Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM; y el Catálogo de derechos y obligaciones de los estudiantes universitarios.

proyectos legislativos

Se elaboraron los proyectos siguientes: Reglamento general de incorpora-

ción y revalidación de estudios; Estatuto de la defensoría de los derechos universitarios; Reformas al Reglamento al Mérito Universitario en relación al Premio Universidad Nacional; Reformas al Estatuto General en relación al capítulo de los consejos técnicos de Humanidades y de la Investigación Científica; Reformas al Estatuto del Personal Académico en relación con los artículos 6 y 35; Reglamento sobre la Participación y colaboración de los egresados de la UNAM; Reglamento sobre los ingresos extraordinarios; Reglamento sobre la aprobación y modificación de planes de estudios y de estudios de posgrado.

Se formularon los anteproyectos de Reglamento de la Comisión Mixta de Becas prevista en el Contrato Colectivo de Trabajo; Reglamento para la aprobación de planes y programas de estudio; Patrimonio paleontológico y zonas fosilíferas de México, y Reglamento de planeación de la UNAM.

POLÍTICAS

vinculación de la UNAM con el país

Bajo este rubro se realizaron acciones a través de estudios, análisis, proyectos y respuestas a consultas para una mejor y más eficiente aplicación normativa, coadyuvando a la solución de las condiciones y problemas nacionales.

relaciones laborales

Con base en la Ley Orgánica de la UNAM y en las disposiciones reglamentarias aplicables, se analizaron los contratos colectivos de trabajo académico y administrativo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

convenios

Se dictaminaron 128 convenios, 47 contratos, 13 acuerdos, 7 programas, 2 protocolos y 2 anexos específicos, que celebró la UNAM con instituciones de los sectores público, privado y social en materia de colaboración académica.

asesorías

La dependencia otorgó asesoría a la Universidad Autónoma de Querétaro

en relación al proyecto de reformas a su Ley Orgánica y Estatuto General; al Consejo Técnico de la Investigación Científica para la aplicación de los acuerdos de dicho Consejo sobre la situación del personal académico, así como 141 asesorías personales tanto a miembros de la comunidad universitaria como a universidades estatales y dependencias gubernamentales. Además fueron desahogadas 231 consultas por medio de oficio.

eventos académicos

La Dirección colaboró en las conferencias sobre: Análisis del estatuto del personal académico, Evolución del régimen jurídico universitario, Legislación y participación del Abogado General dentro de la Institución, y Normatividad en los contratos y convenios de la UNAM.

comisiones

Personal de la Dependencia representó a la UNAM ante las comisiones mixtas de Seguridad e Higiene; Regularización y Estabilización Laborales, así como en la de Conciliación y Resolución previstas en el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se participó en el análisis del pliego petitorio presentado por AAPAUNAM para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico.

DIRECCION GENERAL DE RELACIONES LABORALES

Director: Lic. Jorge Riva Palacio Nieto
(febrero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

atención a problemas del personal

De acuerdo a la política laboral diseñada en el ámbito universitario, una de las acciones fundamentales a cargo de esta Dirección General es la de brindar atención a todos los problemas de tipo laboral que afronta el personal al servicio de la UNAM, a fin de procurar la solución a los mismos, en el marco de la legalidad, respetando los derechos de los trabajadores y salvaguardando a la vez los intereses de la Institución.

En este rubro, durante el año se trataron los diversos problemas presentados por los representantes sindicales en las distintas dependencias universitarias, y los que, en forma individual, fueron planteados por los interesados.

Al mes de diciembre de 1985 y contados a partir de febrero del mismo año, mes en que se creó la Dirección General de Relaciones Laborales, se atendieron 16 mil 994 asuntos, referidos en su mayoría a los siguientes aspectos: error o falta de pago en sueldos y prestaciones; descuentos indebidos; reconocimiento de derechos; aplicación de sanciones; cumplimiento de condiciones de trabajo; movimientos de personal; licencias y permisos; suspensión, rescisión o terminación de la relación de trabajo, e irregularidades en los procedimientos, en caso de conflicto.

dictámenes

La Dirección General de Relaciones Laborales como tal no emite dictámenes o resoluciones, sino opiniones sobre el cumplimiento a las disposiciones de la Ley Federal del Trabajo y de los 2 Contratos Colectivos vigentes en la UNAM. Quienes emiten dictámenes son las comisiones mixtas de Admisión, de Escalafón y de Higiene y Seguridad del Personal Administrativo. En el periodo que se informa emitieron 128, 243 y 144 dictámenes, respectivamente, referidos a los asuntos de su competencia.

servicios de asesoría

A fin de procurar el manejo adecuado de las relaciones laborales, se proporcionaron 8 mil 501 asesorías a las diferentes dependencias de la UNAM

para resolver los problemas que afrontaron o situaciones específicas en el aspecto laboral.

servicios de consultoría e información

Durante el periodo, se atendieron 10 mil 596 consultas que fueron planteadas por trabajadores académicos y administrativos de la UNAM, sobre diversos asuntos de carácter laboral. Con ello se procuró llegar a la solución de los problemas planteados, antes de que éstos se presentaran ante las instancias previstas en el Contrato Colectivo o en la Ley.

elaboración de instrumentos normativos

Con el objeto de contar con apoyos normativos en el desarrollo de las funciones asignadas a la Dirección, se elaboraron el Manual de Organización de esta Dependencia y los Proyectos de: Reglamento de Higiene y Seguridad en el Trabajo para el Personal Administrativo de la UNAM, Reglamento de los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) de la UNAM, Normas Básicas de Higiene y Seguridad para el Personal Administrativo, Manual de Capacitación y Adiestramiento del Personal Administrativo y Procedimientos de Registro ante la Dirección General de Derecho de Autor.

sistema de información de compromisos contractuales

Para determinar con exactitud el grado de cumplimiento de los compromisos contraídos por la Universidad, se elaboraron 2 cuadros, uno por contrato, en los que se señala cláusula por cláusula, el cumplimiento de su contenido o el avance logrado en su caso.

convenios y acuerdos para apoyar las acciones de la Dirección

Dentro del marco del Convenio de Colaboración IMSS-UNAM, en materia de Seguridad e Higiene, se estableció coordinación con la Jefatura de Servicios de Seguridad en el Trabajo, para llevar a cabo diversas acciones en materia de Higiene y Seguridad en el Trabajo, en beneficio de los trabajadores universitarios. Entre las acciones previstas destacan el establecimiento de un programa de salud ocupacional, la capacitación de personal universitario en seguridad e higiene laboral, la celebración de un

seminario de seguridad en el trabajo en la UNAM, diversas acciones coordinadas para mejorar el funcionamiento de los CENDI de la Universidad y campañas para promover la seguridad e higiene en el trabajo en las dependencias universitarias.

Asimismo se elaboró un proyecto de Convenio de colaboración UNAM-ISSSTE, para establecer un sistema de capacitación abierto para los trabajadores de la Universidad.

ACTIVIDADES DE LAS COMISIONES MIXTAS

comisiones mixtas académicas

Las comisiones mixtas del personal académico llevaron a cabo un total de 97 sesiones.

Las principales actividades realizadas por estas comisiones fueron las siguientes:

Fijación de procedimientos para otorgar prestaciones sociales; estudio y elaboración del procedimiento para otorgar becas; estudio de los aspectos de superación académica; estudio y resolución de problemas laborales presentados por trabajadores académicos; resolución de inconformidades; supervisión de condiciones de higiene y seguridad en las áreas de trabajo; elaboración, análisis y discusión de proyectos de reglamento para 6 de las Comisiones; firma y entrada en vigor de 2 reglamentos y actualización de los reglamentos de las Comisiones de Vigilancia y Conciliación y Resolución.

comisiones mixtas administrativas

Las 9 comisiones previstas en el Contrato Colectivo de Trabajo UNAM-STUNAM llevaron a cabo un total de 540 sesiones.

Entre las acciones más relevantes, realizadas por estas comisiones están las siguientes:

Análisis, revisión y resolución sobre aspectos de admisión; implementación de estrategia en materia de capacitación; emisión de dictámenes en problemas laborales del personal; manejo del sistema de escalafón; supervisión de condiciones de higiene y seguridad, implementación de un sistema de prevención de riesgos y elaboración de dictámenes en materia de seguridad y salud ocupacionales; análisis y resolución de solicitudes de incorporación y de adscripción de trabajadores; reubicación de trabajadores; revisión y actualización del Catálogo de Puestos Administrativos de Base y reclasificación de plazas vacantes; análisis y resolución de casos de

trabajadores que realizan funciones diferentes a las del puesto contratado y celebración de diversos convenios y acuerdos.

También se llevó a cabo una revisión general de los reglamentos de estas comisiones, para procurar su actualización.

PERSONAL Y APOYO ADMINISTRATIVO

manejo de recursos

Los recursos financieros asignados a esta dependencia se restringieron dentro de lo posible, a fin de poder coadyuvar en la compra de mobiliario, pues personal de otras dependencias pasó a esta Dirección.

El total de recursos se destinó a los siguientes renglones: compra de mobiliario para dotar a las nuevas instalaciones, viáticos y pasajes, papelería, impresión y gastos menores.

adaptación de oficinas

Esta Dirección fue ubicada en una superficie de mil 122 m² del edificio anexo del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (2º y 3er piso) que se adaptaron a las necesidades de la dependencia.

POLÍTICAS

acciones para el desarrollo de la política de vinculación de la UNAM con el país

Por la naturaleza de las funciones que esta dependencia tiene asignadas, las acciones desarrolladas no se relacionan directamente a las políticas de vinculación de la Universidad con el país. Sin embargo, de manera indirecta, al propiciar la normalidad y estabilidad de las relaciones de trabajo de la Institución con sus trabajadores, se contribuye a mejorar la imagen que de la UNAM, tiene la sociedad, lo que se traduce en confianza de ésta hacia las diferentes formas de expresión institucionales en las que se vincula el quehacer universitario con los intereses del país en general.

Por ello, puede considerarse la actividad que desarrolla la Dirección General de Relaciones Laborales como una contribución a mantener la paz social, uno de los intereses sociales prioritarios en la actualidad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios, traducciones e informes

Además de los estudios específicos que se realizaron para resolver los problemas que así lo requirieron, en un aspecto más general, se elaboraron otros con el objetivo principal de mejorar la calidad de los servicios que se prestan y para señalar opciones de solución a diversos problemas y situaciones que afectan a la comunidad universitaria.

En este rubro se señalan los estudios de carácter jurídico laboral para procurar elementos de juicio en la toma de decisiones, los estudios para proponer mejoras o reformas y adiciones a los instrumentos normativos aplicables en el ámbito de la Universidad, y los estudios sobre condiciones laborales en las áreas de trabajo de diferentes dependencias.

En los casos en que fue necesario recurrir a textos o documentos en lenguas extranjeras, se llevaron a cabo las traducciones correspondientes, aun cuando su volumen fue bajo; estas traducciones se relacionaron en su mayor parte con aspectos de higiene y seguridad en el trabajo.

Los informes que se elaboraron, fueron los que solicitaron las autoridades universitarias, y los cuales, se refirieron a los aspectos específicos señalados, ya que por ser de nueva creación esta dependencia, no contaba con un calendario de informes establecido.

conferencias, simposios, seminarios y cursos

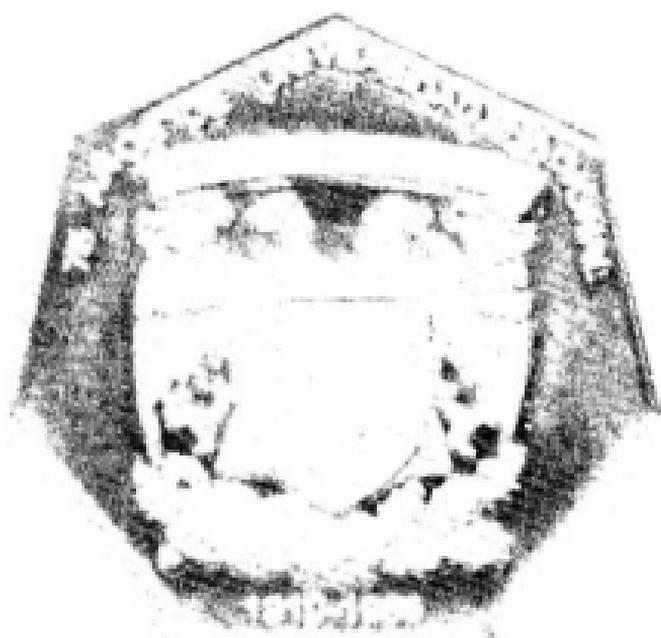
En el año la Dirección no tuvo a su cargo la organización o celebración de las actividades de este tipo. Sin embargo, personal de la misma participó en cursos, seminarios, simposios y conferencias organizados por otras dependencias de la UNAM. En este sentido, se dio a conocer la estructura orgánica y funcional de la Dirección en los cursos de actualización para Jefes de Unidad y Secretarios Administrativos de las dependencias de la UNAM, y se participó en 4 conferencias, 3 seminarios y un simposio, a invitación expresa que fue formulada para ello.

comisiones del titular o del personal

En el periodo que se informa, el titular de esta Dirección participó en una comisión especial para resolver los problemas laborales que se presentaron en el Instituto de Biología en Chamela, Jal., y se envió personal para atender problemas de higiene y seguridad en Mazatlán, Sin., y Veracruz, Ver., en los buques "Puma" y "Justo Sierra", respectivamente.

ACCIONES RELEVANTES

Como acciones más relevantes efectuadas por la Dirección se señalan las ya mencionadas sobre atención a los problemas de tipo laboral que se presentaron, la elaboración de estudios y documentos normativos para procurar la mayor eficiencia en las funciones que la Dependencia tiene asignadas; la fijación de criterios para la interpretación y aplicación de las disposiciones contenidas en los Contratos Colectivos en vigor; las intervenciones de tipo conciliatorio para resolver en plazos breves los problemas y resolver conflictos que se presentaron, evitando los inconvenientes de plantearlos ante las instancias previstas en los Contratos; la supervisión de las condiciones de higiene y seguridad en las áreas de trabajo de las dependencias universitarias, para prevenir la ocurrencia de riesgos de trabajo y evitar condiciones que puedan afectar negativamente el desarrollo de las labores; la coordinación de las actividades que realizan las comisiones mixtas contractuales, así como la actualización de los reglamentos que rigen su actividad; la asesoría prestada a las dependencias de la UNAM, para el adecuado manejo de los problemas laborales que afrontan; la participación en las negociaciones con los sindicatos titulares de los Contratos Colectivos para fijar el aumento de emergencia solicitado por dichas organizaciones, así como en la revisión anual del tabulador de salarios del personal administrativo; la revisión de diversos convenios de condiciones especiales de trabajo en algunas dependencias y finalmente, la concertación de acuerdos con otras entidades para establecer un programa de higiene ocupacional en la Universidad y con otras dependencias de la propia Institución, para mejorar las actividades que de acuerdo a sus funciones debe realizar esta Dirección General.



**Coordinación de Planeación,
Presupuesto y Estudios
Administrativos**

COORDINACION DE PLANEACION, PRESUPUESTO Y ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

Coordinadora: Mtra. Elena Jannetti Dávila
(enero de 1985 - agosto de 1985)

Coordinador: M. en C. Héctor A. Domínguez Álvarez
(agosto de 1985)

antecedentes

Al inicio de la administración del rector Jorge Carpizo, se realizó una reestructuración de algunas dependencias universitarias, con la finalidad de que la administración universitaria representara un apoyo sustantivo a las funciones académicas de la Institución. De esta forma, se constituyó el 5 de enero de 1985, la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos.

objetivos

De acuerdo a sus atribuciones, la Coordinación tiene a su cargo el impulso y la orientación de las labores de planeación dentro de las diversas dependencias de la UNAM; se encarga de establecer las políticas que permiten formular el anteproyecto de presupuesto de la UNAM, se responsabiliza de su gestión ante las autoridades gubernamentales y de su discusión y negociación con las dependencias universitarias, a fin de conformar en forma definitiva el presupuesto de la UNAM y ponerlo a la consideración, para su aprobación, del H. Consejo Universitario. Asimismo, le compete la continua revisión y en su caso modificación, de la estructura organizacional de la UNAM así como el diseño y ejecución de programas de capacitación y superación dirigidos a los responsables y demás personal de confianza de las secretarías o jefaturas de Unidad Administrativa. Las tareas antes señaladas, se realizan a través de las direcciones generales de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos de esta Universidad.

programación y presupuestación

Dentro de estas labores destacan las que se realizaron a fin de conformar el presupuesto de la UNAM para 1985, incluyendo la gestión correspondiente ante el Gobierno Federal para la obtención del subsidio respectivo. El

presupuesto de 1985 aprobado por el H. Consejo Universitario, reflejó un incremento del 60.25% en relación al del año de 1984.

Para mejorar el ejercicio de los presupuestos destinados a la operación de las dependencias y subdependencias universitarias, se llevó a cabo la revisión y actualización de las políticas presupuestales aplicables en 1985, proceso que conllevó al ejercicio de las partidas directas por grupo. Esta disposición simplificó y flexibilizó el ejercicio y control del presupuesto.

Conjuntamente con la Tesorería-Contraloría de la UNAM, se hizo un seguimiento y evaluación cuidadosos del ejercicio del presupuesto a lo largo del año, a fin de detectar y corregir oportunamente desvíos del gasto en algunas partidas o grupos. Esta acción de control permitió mantener el ejercicio dentro del presupuesto de egresos. Cabe destacar, que debido a algunos ahorros en servicios generales y al incremento de ingresos propios, fue posible reducir el déficit autorizado de 3 mil 780 millones a mil 505 millones al término del ejercicio de 1985.

Junto con la Dirección General del Presupuesto por Programas, se elaboró el Anteproyecto de Presupuesto para el año de 1986, mismo que fue presentado ante las autoridades gubernamentales para la obtención del subsidio correspondiente. Al término de 1985, se tuvieron prácticamente elaborados los proyectos de presupuesto de cada una de las dependencias universitarias, de tal manera que se planeaba estar en condición de presentar el proyecto definitivo del presupuesto de la UNAM, al H. Consejo Universitario hacia finales del mes de febrero. Esta acción permitiría contar con los recursos asignados con toda oportunidad al inicio de 1986.

La crítica situación económica del país, que afecta a la Universidad, nos ha obligado a estimular la generación de recursos provenientes de fuentes de financiamiento alternas, en este sentido, la Coordinación participó activamente en la elaboración y aprobación del Reglamento de Ingresos Extraordinarios de la UNAM, que viene a regular e impulsar la generación de estos ingresos.

capacitación e información

A través de la Dirección General de Estudios Administrativos, se organizaron y promovieron varios cursos de actualización dirigidos a secretarios y jefes de Unidad Administrativa. Estos cursos tienen como finalidad incrementar la eficiencia profesional de los responsables operativos de cada una de las dependencias de esta Casa de Estudios.

Asimismo, se iniciaron las tareas para que a través de esta misma Dirección General, se elaborara el *Informe Anual de Actividades* de esta Institución. Se realizó un análisis crítico que permitirá adecuar este informe a la estructura y funciones actuales de la UNAM.

planeación universitaria

Con el propósito de institucionalizar el proceso de planeación, retomando y revigorizando esta función a fin de coadyuvar al mejor desempeño de las tareas de la Institución, la Dirección General de Planeación elaboró y presentó a la consideración del H. Consejo Universitario un proyecto de Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México. Este Reglamento fue aprobado el 11 de diciembre de 1985. La Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos prestó todo su apoyo y asesoría, para la implantación de este importante instrumento de trabajo.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

Directora: C.P. Ma. Teresa Soto Ruiz de Bracho
(enero de 1985)

antecedentes

Por disposición del rector el día 3 de enero de 1985, la Dirección General de Estudios Administrativos, que dependía de la Secretaría General Administrativa, se integró al Subsistema de la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Se analizaron las solicitudes de nuevas plazas administrativas contempladas en el Anteproyecto de Presupuesto para el ejercicio de 1986.

Con el objeto de apoyar con personal calificado en el área administrativa a las dependencias universitarias, se continuó con la función de seleccionar personal administrativo de confianza para las que lo requieran.

Asimismo la Dirección mantuvo en forma permanente a 100 candidatos en la Bolsa de trabajo.

exámenes aplicados

Categorías	Realizados	Rechazados	Aprobados
Secretario Administrativo	22	—	22
Jefe de Unidad Administrativa	48	4	44
Delegado Administrativo	24	2	22
Ayudante de Unidad Administrativa	106	10	96
Jefe Departamento de Personal	9	—	9
Jefe Departamento de Presupuesto	3	—	3
Jefe Departamento de Servicios Generales	8	2	6
Técnico	4	2	2
Secretaría Ejecutiva	67	14	53
Jefe de Departamento	9	—	9
Total	300	34	266

servicios de asesoría

Durante el año se asesoró en el área administrativa a: las facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y Odontología; los institutos de Biología y de Investigaciones Antropológicas y Jurídicas; los centros de Estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica y los de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y para Extranjeros; las escuelas nacionales de Música y Artes Plásticas; asimismo, se orientó a las direcciones generales de Relaciones Laborales, Difusión Cultural, Servicios Médicos, Asuntos Jurídicos y de Actividades Deportivas y Recreativas. También a la Oficina del Abogado General, y a la Filmoteca de la UNAM.

Se proporcionó orientación a la Universidad Autónoma de Tlaxcala en la elaboración de manuales de organización y procedimientos, y a Petróleos Mexicanos en la metodología para la determinación de niveles jerárquicos dentro de las organizaciones.

estudios

Durante el año se realizaron varios estudios de los cuales destacaron: Periodo de gestión de funcionarios de la UNAM; Reorganización de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y del Centro de Información Científica y Humanística; Cuadro comparativo de salarios del personal de base y académico, del Observatorio Nacional de San Pedro Mártir, B.C.N.; las Actualizaciones de sueldos de puestos de confianza, y de sueldos y renta de vehículos de funcionarios, así como del tabulador académico de 1985 con sueldos por hora-semana-mes, y los cuadros comparativos del personal de base, confianza, funcionarios y del personal académico de la UNAM, vigentes en 1980.

Además se elaboraron: un Anteproyecto de normas de organización de las dependencias que integran la administración central universitaria; el documento Reestructuración de la administración central universitaria, y un estudio referente a pago de tiempo extraordinario en la Dirección General de Personal. Asimismo, se llevó a cabo un Diagnóstico de la situación que guardan los procedimientos generales y del crecimiento de recursos humanos en la UNAM; la Clasificación de los formatos administrativos del catálogo de bienes de la Dirección General de Proveduría; 8 Rutas críticas de 8 problemas básicos de la administración central que afectan el desempeño de las actividades académicas en la UNAM, entre otros.

proyectos

Se elaboraron, en coordinación con la Dirección General de Planeación, los proyectos de acuerdos por los que se fijan las atribuciones de la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos y de la Secretaría General Administrativa.

POLITICAS**atención a la comunidad estudiantil**

Debido a la afluencia de estudiantes y personas en general que requieren de información y orientación sobre los diversos horarios y trámites de las ventanillas que funcionan en el mezzanine de Rectoría, los cursos que se imparten en la Universidad, la Bolsa Universitaria de Trabajo, las Bibliotecas existentes en la UNAM, los eventos relevantes que realiza la Institución, la canalización de las cuotas voluntarias y donativos de egresados, los derechos universitarios, la estructura orgánica de la Universidad y la ubicación de las dependencias universitarias, entre otras, se vio la necesidad de establecer el Sistema de Información Telefónica que con 3 líneas, proporcionó esta información sin necesidad de trasladarse personalmente a Cél. Universitaria.

Asimismo, se continuó brindando información y orientación directa a través de la Ventanilla de Informes, la cual atendió a 184 mil 608 personas durante el año.

simplificación y agilización administrativa

Se analizaron y elaboraron conjuntamente con la Dirección General de Personal 13 procedimientos del área de Prestaciones con sus respectivas propuestas de agilización y/o desconcentración para lo cual se llevaron a cabo 95 reuniones de trabajo, quedando pendiente la implantación.

Además se analizaron, revisaron y elaboraron 30 procedimientos, 9 generales y 21 internos de los cuales 18 fueron para la Distribuidora de Libros de la UNAM. De igual manera se revisaron, analizaron y rediseñaron 45 formatos oficiales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**apoyo técnico en acuerdos firmados con STUNAM**

Se dio a la Dirección General de Relaciones Laborales, el apoyo técnico solicitado que consistió en proporcionar los elementos de juicio objetivos

para las negociaciones de los casos de reubicación de trabajadores que realizan funciones diferentes a las del puesto contratado y creación de puestos, presentados en la Mesa Ampliada de la Comisión Mixta de Tabuladores, que redundaron en la firma de las actas en forma bilateral con el STUNAM. Durante el año, se atendieron las solicitudes de 86 dependencias, analizándose un total de mil 634 casos, de los cuales procedió la reubicación de mil 336 trabajadores.

Asimismo, se efectuó el estudio sobre la creación de nuevos puestos administrativos de base, en atención al desarrollo y necesidades de las dependencias universitarias. El resultado fue la creación de 10 nuevos puestos que se incluyeron en el *Catálogo General de Puestos*: operador de computadora PUC, tapicero, jefe administrativo, auxiliar de inventarios, verificador de inventarios y operador de aparatos audiovisuales, así como los técnicos: mecánico de precisión, electromecánico, en electrónica y, en fabricación de aparatos y equipos de investigación. También se realizó un estudio en la Dirección General de Publicaciones con el objeto de definir la estructura ocupacional y salarial del área de impresión.

cursos

Como parte del Sistema Integral de Actualización para el personal administrativo de confianza, personal de la Dirección organizó los cursos: Formación de instructores; Dinamismo secretarial; Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos administrativos módulo III, área de control presupuestal; Administración universitaria; Planeación estratégica; Manejo del conflicto; El supervisor integral; Liderazgo situacional; Creatividad y grupo de trabajo; Área de servicios generales; Integración de equipos de trabajo; Área de adquisiciones y suministros, y Relaciones interpersonales y comunicación.

Dirigidos a jefes y secretarios administrativos se efectuaron: Control presupuestal; Área de personal; Actualización de las unidades y secretarías administrativas, y Planeación estratégica.

Con la realización de estos cursos se logró capacitar a 796 personas.

participación en reuniones

La titular de la dependencia, realizó 52 visitas a directores de facultades, escuelas, institutos, centros y direcciones generales, con el objeto de analizar las funciones específicas del personal de confianza y así poder elaborar el Catálogo de puestos de confianza de la UNAM. Con este propósito, fueron levantados 3 mil 288 cuestionarios dirigidos a dicho personal.

Personal de la Dirección trabajó conjuntamente con la Dirección General de Relaciones Laborales, en la atención de asuntos que fueron tratados través de la Mesa Ampliada de la Comisión Mixta de Tabuladores en lo relacionado a categorías y funciones del personal de base y confianza, proporcionando información sobre trabajo de campo para facilitar la toma de decisiones.

Asimismo se asistió a las reuniones que organizó la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos para difundir las políticas de elaboración del Anteproyecto de Presupuesto; a la presentación del proyecto de desconcentración administrativa en la Dirección General de Personal, y a las celebradas con personal de dependencias foráneas en las cuales se analizaron los temas: despensas, control de asistencia, pago de tiempo extra, honorarios, cobertura de interinatos de puestos, y licencias por servicio social. Además se realizaron reuniones con funcionarios de la UNAM, con el objeto de dar asesorías y recabar información para la atención y solución de los problemas en los diversos centros de trabajo de la Institución.

publicaciones

La Dirección publicó: *Informe anual de actividades de la UNAM 1984*, trimestralmente el *Directorio de Funcionarios* de bolsillo y las actualizaciones del *Directorio UNAM*.

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

Director: Lic. Genaro Alfaro Torres
(enero de 1985 - marzo de 1985)
Lic. Mario Ruiz Massieu
(marzo de 1985)

antecedentes

Por acuerdo del rector de fecha 5 de enero de 1985, la Dirección General de Planeación, cambió de adscripción quedando integrada dentro del subsistema de la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de planeación

Durante 1985, la Dirección General de Planeación, realizó diversos estudios y proyectos, agrupándolos en las áreas siguientes:

Planeación y Prospectiva

Breve análisis del presupuesto universitario 1985.

La actualización de cuotas por servicios de educación en la UNAM.

Guía para el establecimiento de metas mínimas 1986.

Calendario escolar 1985-1986.

Economía y empleo.

Glosario de términos técnicos en planeación educativa.

Propuesta del Plan piloto de opciones técnicas para la Escuela Nacional Preparatoria (en coordinación con la Escuela Nacional Preparatoria).

Guía para el seguimiento y evaluación del Plan piloto de opciones técnicas en la Escuela Nacional Preparatoria para el ciclo 1985-1986.

Diagnóstico de unidades de planeación de la UNAM.

Propuesta de red de unidades de planeación.

Propuesta de reestructuración funcional de las unidades de planeación.

Diseño de la metodología para el análisis y prospectiva de las dependencias universitarias.

Anteproyecto del Reglamento de Planeación de la UNAM.

Propuesta para la creación del Banco de información automatizada de la UNAM.

Políticas de Admisión y Población Escolar

Estimación y comportamiento histórico de la demanda de primer ingreso a la UNAM, ciclo lectivo 1985-1986.

Cupo propuesto por carrera y plantel, ciclo lectivo 1985-1986.

Estimaciones de la demanda escolar a la UNAM, 1986-1987.

UNAM y Educación

Análisis comparativo del sistema de educación en otros países.

Estudio sobre la educación media superior a nivel nacional y en la UNAM.

Escenarios para el nivel medio superior en la UNAM.

Situación de egreso del bachillerato universitario en términos de los promedios y años de estudio.

Estudio comparativo de la legislación relativa al bachillerato en la UNAM.

Anteproyecto de Reglamento de cátedras y estímulos especiales en la UNAM.

servicios de asesoría

En el transcurso del año recibieron apoyo en este renglón: la Escuela Nacional Preparatoria, las facultades de Arquitectura y de Estudios Superiores Cuautitlán, las direcciones generales de Orientación Vocacional y de

Estudios Administrativos, las universidades Veracruzana y Autónoma de Tlaxcala y el Instituto Tecnológico de Sonora.

sistema nacional de planeación permanente de la educación superior

Personal de la Dirección intervino en las reuniones: del Programa Nacional de Educación Superior, en relación al Sistema Nacional de Información para la Educación Superior; de instalación del Consejo Técnico de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), y de los Grupos Técnicos Especializados, para la elaboración del Programa Integral de Desarrollo de la Educación Superior (PROIDES), contando con la participación de estos grupos en forma permanente.

Asimismo, se tomó parte en la reunión para establecer el convenio UNAM-ANUIES, para la organización y operación del Sistema Nacional de Información Superior, así como en las reuniones de trabajo de la CONPES y de los secretariados conjuntos de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior y, sobre la Estructura programática del PROIDES.

servicios generales

Se proporcionó atención a consultas y solicitudes de información, requeridas por las dependencias universitarias.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

La Dirección General de Planeación, participó en la Integración de los trabajos elaborados por la Comisión Interdisciplinaria sobre los sismos de septiembre, contribuyendo con el capítulo "Los sismos de septiembre, saldos y perspectivas", para el libro *La UNAM ante los sismos de septiembre*, cuidando de su edición.

De igual forma, intervino en el Sistema Nacional de Planeación de la Educación Superior.

atención a la comunidad estudiantil

En apoyo a esta política, la dependencia participó en la atención de 2

módulos, para la reubicación de alumnos provenientes del bachillerato universitario.

descentralización administrativa

Con el objeto de lograr la descentralización administrativa, la Dirección contribuyó en la elaboración del proyecto de Acuerdo con el que se fijan las atribuciones de la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reuniones de trabajo

Durante el año, se efectuaron 22 reuniones de trabajo con funcionarios de facultades y escuelas, para analizar la demanda escolar: 5 con la Coordinación de la Administración Escolar; 3 con la Dirección General de Orientación Vocacional y 4 con el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria. De la misma manera, fueron realizadas diversas reuniones de trabajo con la comisión del Consejo de Planeación, encargada del estudio de la situación del nivel medio superior en la Universidad, y con la Escuela Nacional Preparatoria, para el diseño del Plan Piloto de Opciones Técnicas.

congresos, cursos, talleres, encuentros y reuniones

En 1985, la Dirección organizó el curso-taller Desarrollo y evaluación de proyectos educativos, dirigidos a los funcionarios de la FES Cuautitlán.

Personal de la dependencia participó en las reuniones del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas y del Consejo de Planeación.

Además, se asistió a la III Conferencia latinoamericana de planeación universitaria, efectuada en Guayaquil, Ecuador, y al VII Encuentro nacional de rectores.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fueron adquiridas 3 terminales de computadora, 2 impresoras y una microcomputadora.

DIRECCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS

Director: Lic. Ramiro Carrillo Landeros
(enero de 1985-agosto de 1985)
C.P. Juan Mario Torres Cárdenas
(septiembre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General del Presupuesto por Programas, en el transcurso del año, recibió 4 mil 927 oficios, de los cuales atendió 4 mil 885 asuntos presupuestales; los 42 restantes no fue necesario darles respuesta.

POLITICAS

agilización y simplificación administrativa

Dentro de las acciones emprendidas por la Dirección, se llevó a cabo el mejoramiento de los canales de comunicación entre las dependencias universitarias y las centralizadoras, para coadyuvar a la agilización de los trámites correspondientes, y la actualización, simplificación y mejoramiento del *Catálogo Presupuestal para 1986*, mediante la compactación de partidas de gasto, supresión y reorientación de centralizaciones, cambio en el tipo ejercicio, así como la redefinición y precisión de procedimientos presupuestales.

capacitación al personal administrativo

Se impartieron 2 cursos sobre la Técnica de Presupuesto por Programas de la UNAM, al personal técnico de la Dirección, con la finalidad de proporcionar la capacitación requerida.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

En el año, se proporcionó apoyo a todas las dependencias universitarias, haciendo un total de 538 asesorías, de las cuales 346 fueron durante el

ejercicio del Presupuesto 1985 y las 192 restantes, en la elaboración del Presupuesto para 1986.

estudios

Fueron realizados 46 estudios, englobados en 8 apartados, que a continuación se detallan: definición del Anteproyecto de Presupuesto para 1986 análisis presupuestales correspondientes a las solicitudes de recursos de las dependencias universitarias; estudios y actualizaciones a la estructura programática conforme a los cambios sufridos por las dependencias; estudios y análisis para determinar los costos en prestaciones e incrementos salariales, derivados de las revisiones de los contratos colectivos y ajuste salarial al personal académico y administrativo; estudios para actualizar el Catálogo Presupuestal e Instructivo de Ejercicio para 1986; estudios sobre el comportamiento del ejercicio presupuestal por dependencias; estudios sobre los impactos de la economía en el Presupuesto Universitario; y estudios para determinar y proyectar los costos y repercusiones derivados de la mesa ampliada de la Comisión Mixta de Tabuladores.

publicaciones

Se elaboraron 4 publicaciones:

Presupuesto por Programas 1985 Resumen.

Presupuesto por Programas 1985 Operativo.

Catálogo Presupuestal e Instructivo de Ejercicio 1985.

Instructivo para la Elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 1986.

seminario y cursos

La Dirección organizó 3 eventos: el Seminario dirigido a dependencias universitarias, previo a la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto y 2 cursos sobre la Técnica de presupuesto por programas en la UNAM.

Asimismo, personal de la dependencia participó en los eventos: Implantación del presupuesto por programas en la UNAM y Actualización de las Unidades y Secretarías Administrativas.

comisiones

Durante el año el titular de la dependencia participó en la Mesa Ampliada de la Comisión Mixta de Tabuladores.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En el año, la Dirección adquirió 5 terminales de cómputo y 2 impresoras.

ampliaciones y remodelaciones

Se acondicionó el basamento de la Torre de Rectoría con el fin de ubicar la Subdirección de Programación y Presupuestación, y se remodelaron las instalaciones de la Dirección.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La dependencia participó en la agilización y simplificación administrativa, mediante la redefinición en la estructura y contenido del *Catálogo Presupuestal e Instructivo de Ejercicio para 1986*.

UNIDAD DE ESTADISTICA

Director: Lic. José Angel Treviño
(enero de 1985)

actividades desarrolladas

La Unidad de Estadística, que forma parte del Subsistema de la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos, realizó durante 1985 las siguientes actividades: el censo físico de las instalaciones docentes de la UNAM, información recabada mediante la inspección directa de los locales educativos, obteniéndose como resultado: 2 mil 698 aulas, 874 laboratorios, 317 talleres, y 76 clínicas, 11 quirófanos, 28 salas didácticas, 47 auditorios y 56 bibliotecas, y el censo de la población escolar universitaria, correspondiente al ciclo escolar 1985-86, así como el diseño de la hoja de datos estadísticos y su instructivo para la aplicación del mismo.

Se concluyó la primera fase del proyecto Banco de Datos, que consistió en la recopilación de información de las diferentes publicaciones de 1959-1985 de la Unidad de Estadística.

También, se reportó a las secretarías de Educación Pública y de Programación y Presupuesto y a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, la población de los diferentes niveles que se imparten en la Universidad, tanto de los alumnos de primer ingreso como los de reingreso.

publicaciones

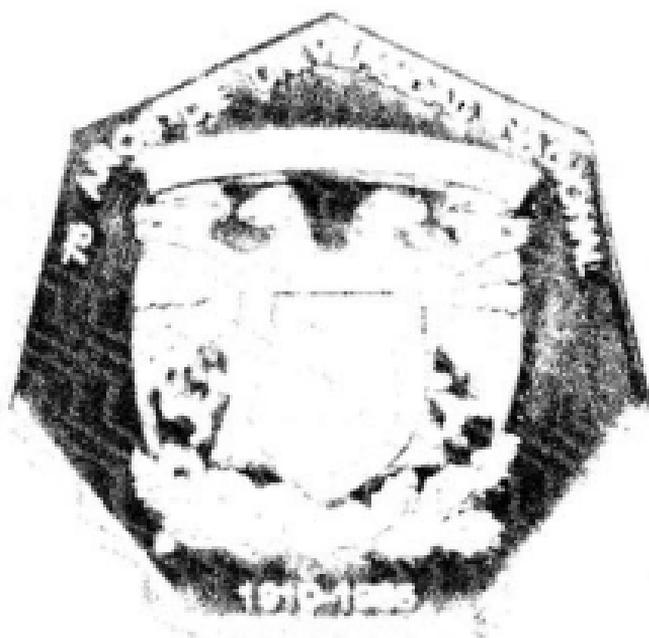
En 1985, la Unidad editó las siguientes publicaciones: *Cuadernos de cuadros estadísticos*, con un total de 560 cuadros; *Anuario estadístico 1984-85* y *Estadísticas complementarias al Anuario 1984*, con información de egresados, exámenes profesionales aprobados, títulos expedidos y personal administrativo, docente y de investigación de la UNAM.

asesorías

Durante el año, se proporcionó asesoría a las dependencias universitarias y en forma permanente a la Dirección General de Orientación Vocacional, a la Facultad de Contaduría y Administración, a la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y al Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Asimismo, se apoyó en la elaboración de impresiones y fotocopiado de trabajos, a las siguientes dependencias: Secretaría General Administrativa, Coordinación de la Administración Escolar, y a las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, Presupuesto por Programas, Personal, Control e Informática, Finanzas, Incorporación y Revalidación de Estudios, y Servicios Auxiliares.





Coordinación de Extensión Universitaria

COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Coordinador: Lic. Fernando Curiel Defossé
(enero de 1985)

politica cultural universitaria

La Coordinación enfocó la programación de las dependencias del Subsistema hacia el fortalecimiento y difusión del arte nacional, siguiendo los lineamientos indicados por el rector en su discurso del 28 de mayo de 1985, bajo la premisa de que la extensión universitaria ha de orientarse en beneficio de México, fortaleciendo la cultura nacional y por ende la universal. Entre los lineamientos mencionados destacaron los siguientes: el incremento de los estímulos a la creación artística, humanística y científica; la multiplicación de los programas de difusión del arte nacional; el apoyo a la investigación que refuerza y recrea nuestra cultura; el desarrollo de tareas de rescate, análisis y divulgación de las tradiciones populares, las artesanías, el folclore y la gastronomía; la búsqueda de nuevas vías de participación activa de la comunidad universitaria y del público en general, en el desarrollo de la vida cultural; y el incremento del diálogo con las universidades de América Latina, para atender conjuntamente los problemas de nuestro desarrollo cultural y educativo.

Durante el mes de octubre, se realizó el ciclo de mesas redondas Análisis de la política cultural de la UNAM, en el que participaron representantes de diversos sectores de la Universidad como las Coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica, el Consejo de Estudios de Posgrado y el Instituto de Investigaciones Estéticas; además de otras instituciones como la Subsecretaría de Cultura de la Secretaría de Educación Pública, (SEP), la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Veracruzana, el Instituto Nacional de Antropología e Historia y El Colegio de México.

programa editorial

Proyecto editorial *Destínde*

Como parte del Programa Académico de la Universidad, se reanudó la publicación de la colección *Destínde*, con el propósito de ofrecer a los estudiantes universitarios lecturas que los introduzcan a la producción

intelectual nacional. Bajo el rubro de la Serie "Los Nuestros", se publicaron 6 títulos con un tiraje de 3 mil ejemplares cada uno.

Se realizaron 2 números de la *Revista Universidad de México*, uno correspondiente a los meses de enero y febrero y otro al mes de marzo. Por acuerdo del rector, en mayo, la revista se transfirió a la Coordinación de Humanidades.

En lo que respecta a la *Revista Escénica*, se publicaron 4 números (uno doble y 2 sencillos) con un tiraje total de 6 mil ejemplares.

cursos de complementación académica

Tienen el objetivo de enriquecer la formación profesional y ampliar la cultura general de los egresados universitarios mediante el estudio de disciplinas complementarias. Constan de 63 paquetes académicos que comprenden de 4 a 8 materias seleccionadas de los planes curriculares de las licenciaturas impartidas por las 13 escuelas y facultades que participan en el proyecto. Durante el ciclo escolar 1985-86 se inscribieron 155 personas.

estudios y proyectos

Se realizaron 2 encuestas entre los usuarios del Centro Cultural Universitario, a fin de determinar los intereses culturales de la comunidad y encontrar nuevas formas de difusión de los servicios y actividades de las dependencias del Subsistema. Esto tuvo como resultado la implementación de nuevas formas de promoción de los eventos y servicios de extensión universitaria.

Se inició el proyecto de búsqueda de alternativas para la difusión del conocimiento, las ciencias y las artes, dentro de éste se realizaron acciones diversas, entre las que podemos señalar una serie de conciertos al aire libre en los que se llevaron a cabo encuestas al público-estudiantil, para detectar sus intereses.

Se estableció un mecanismo de control para programar y utilizar los recintos culturales universitarios, lo que permitió la evaluación del impacto de los eventos a través de la asistencia del público.

En colaboración con la Coordinación General para Apoyo a los Damnificados de los Sismos de Septiembre, se recopiló información para elaborar y distribuir boletines a la población sobre teléfonos de emergencia, medidas higiénicas y comportamiento frente a los sismos.

actividades de apoyo

Se programaron 10 paquetes de eventos diversos que incluyeron teatro, cine, música y danza, con la colaboración de la Dirección General de

Difusión Cultural, que tuvieron como sedes las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales Acatlán, Aragón, Izacala y Zaragoza; la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, y el Estado de Tabasco. Entre las acciones realizadas, destacaron los conciertos ofrecidos por la Orquesta Filarmónica de la UNAM, en la ENEP Aragón, en el Centro Cultural de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, en favor del Instituto Nacional de la Nutrición, de la Facultad de Contaduría y Administración y de la comunidad médica de la UNAM.

acuerdos y convenios

Se llevó a cabo el seguimiento de 4 convenios previamente establecidos por la UNAM con otras instituciones y se participó en la elaboración de 8 convenios con: Confederación de Trabajadores de México, Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Fomento Educativo, Gobierno del Estado de Guerrero, Instituto Mexicano del Seguro Social, Departamento del Distrito Federal, Compañía Nacional de Subsistencias Populares, Radio Mil y SEP—Instituto Nacional Indigenista.

En el marco de convenios de colaboración vigentes se llevaron a cabo acciones con: la Subsecretaría de Cultura de la SEP, el Instituto Nacional de Bellas Artes, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud y las universidades Autónomas Metropolitana, Veracruzana, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de Guanajuato, entre otras.

Además, se realizó el seguimiento de los 4 acuerdos concertados con las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, y se formalizó el acuerdo de colaboración para constituir la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros en el que participaron las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

Director: Lic. René Avilés Fabila
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

producción editorial

En 1985, la Dirección General de Difusión Cultural editó 41 publicaciones, entre las que destacaron: 3 números de la serie *Poesía moderna*, 4 de *Cuento contemporáneo*, uno de *Las artes en México*, uno de *Historia* y uno de *Los universitarios* con un tiraje total de 36 mil ejemplares, los cuales forman parte de la colección Material de lectura. Además, de la serie *Textos de humanidades* 11 títulos; de *Creadores y las artes* 2; de las *Ciencias en el siglo XX* 2, de *Las ciencias sociales* uno; de la revista *Los universitarios* 11; de *Ediciones especiales* 2 y de la revista del Departamento de Actividades Cinematográficas 2 números, haciendo un tiraje total de 136 mil ejemplares.

Asimismo, se realizaron coordinaciones con las siguientes dependencias: coordinaciones de la Investigación Científica y de Extensión Universitaria; Facultad de Filosofía y Letras; Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; Grupo Editorial Gaceta UNAM; institutos Politécnico Nacional y Nacional de Bellas Artes y con el Departamento del Distrito Federal, publicando 13 títulos con una producción total de 87 mil ejemplares.

También, se llevó a cabo la grabación de 14 discos dentro de la serie "Voz viva", bajo los títulos: Testimonios políticos, Música nueva, Folklore y Voz viva de México, con una producción total de 48 mil unidades.

servicios generales

En 1985, la Dirección General de Difusión Cultural promocionó la venta de 20 mil publicaciones periódicas y 10 mil no periódicas. La Unidad de Medios y Publicaciones perteneciente a la misma dependencia editó 546 boletines, produjo 20 mil 500 carteles de 34 originales y 859 mil 50 programas de mano, de 147 originales; elaboró 41 spots promocionales para programas de televisión y 92 avisos e invitaciones en la prensa.

Para el área de humanidades la Dirección organizó 205 conferencias, 112 talleres, 4 exposiciones y un curso; editó 7 publicaciones y realizó 6 investigaciones sobre diversos temas.

El Departamento de Danza organizó 8 conferencias y mesas redondas, 2 cursos, 33 talleres y 341 exhibiciones de danza. El Departamento de Cine realizó 2 mil 966 exhibiciones de cine, 2 cursos de apreciación cinematográfica, uno a nivel nacional y otro interno; prestó 500 películas a cine-clubes; publicó en colaboración con la Unidad de Medios y Publicidad la revista *Bataca* y organizó un encuentro de Cine documental.

Finalmente, la Unidad de Intercambio, realizó 52 eventos de diversa índole, en apoyo a dependencias universitarias, entre los que destacan 14 conciertos de alta calidad y 15 exposiciones; también organizaron 27 actividades en albergues y 5 en provincia.

actividades en centros de extensión

Durante el año se realizaron en el Museo Universitario del Chopo, el Palacio de Minería, la Casa del Lago, el auditorio Justo Sierra y las ENEP's Acatlán y Aragón, mil 891 eventos clasificados dentro de las siguientes actividades: 68 conferencias, 54 mesas redondas y 215 cursos y talleres. Además 56 exposiciones, 276 conciertos, 694 funciones de cine, 102 de danza, 252 de teatro y 44 de diversa índole. También se organizaron en colaboración con la Coordinación de Extensión Universitaria, 6 conciertos y 17 representaciones teatrales y con el Instituto Nacional Indigenista 6 conciertos.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

El personal de la dependencia atendió durante el año solicitudes de eventos de música y teatro, y organizó 5 giras de danza a los estados de Michoacán, Tlaxcala, Coahuila, Chiapas, Morelos e Hidalgo.

extensión universitaria

En apoyo a esta política se llevaron a cabo talleres y se ofrecieron funciones de danza, poesía narrativa y teatro, además de conferencias y seminarios sobre diversos temas.

atención a la comunidad estudiantil

Dentro de la atención a la comunidad estudiantil, fueron impartidos

talletes de danza, y organizados varios eventos de teatro, música y danza. Además se brindó información cultural a través de diversas publicaciones.

establecimiento de una política cultural universitaria

Las actividades de la Dirección General de Difusión Cultural, estuvieron orientadas hacia el rescate de los valores nacionales, y por la búsqueda de nuestra identidad a través de ediciones, libros, discos y la realización de conciertos de compositores mexicanos.

desconcentración de las actividades de extensión

Se intensificó la actividad en los centros de extensión, ubicados fuera de Ciudad Universitaria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Intercambio cultural

Durante el año, se realizaron actividades de intercambio cultural con la Asociación Daniel, Cubanistas, el Museo de las Culturas, los Institutos Nacional Indigenista, y Nacional de Bellas Artes, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y con los siguientes países: China, Estados Unidos, Canadá, Yugoslavia y Albania, a través de sus embajadas.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

La dependencia en el transcurso del año adquirió un equipo de sonido 1060 con cajas acústicas, una grabadora de casete, un gabinete profesional con ruedas y puerta metálica, un micrófono y un pedestal para micrófono, una consola modelo XR-800, con mezcladora y bafles modelo 12, y una celesta de 5 octavas.

construcciones, ampliaciones y remodelaciones

En 1985, la Dirección General de Difusión Cultural realizó en las subdependencias lo siguiente: en el Centro Universitario de Teatro se construyó

una nueva cabina técnica y pasos de gato para el foro; se remodeló la cámara oscura del foro, la iluminación exterior y se amplió la parte posterior del Centro para impartir clases de acrobacia. También se llevó a cabo la remodelación general de la Casa del Lago, de la sala Juan O'Gorman, y del salón de danza que se encuentra a un costado del teatro de Arquitectura. En el Departamento de Promoción y Distribución de Publicaciones se colocaron nuevos baños e instalación eléctrica y en la Unidad Administrativa se hizo una división del pasillo de la entrada principal.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades relevantes que se efectuaron en la Dirección General de Difusión Cultural, durante el año, podemos mencionar: el Festival de teatro latinoamericano; las temporadas de 30 Años de danza mexicana, 1a. de la Compañía Nacional de Danza del Instituto Nacional de Bellas Artes en la UNAM; y 2a. de la Orquesta Filarmónica de la UNAM; el Encuentro internacional sobre investigaciones de la danza, en colaboración con el INBA, ISSSTE, IMSS y DDF; el Homenaje nacional a Juan José Arreola, en colaboración con el INBA; la aparición de los álbumes y discos conmemorativos de la Independencia y la Revolución, en colaboración con el Departamento del Distrito Federal, y de la Colección Educadores Mexicanos, coeditados con el Instituto Politécnico Nacional.

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA

Director: Lic. Ricardo Méndez Silva
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Extensión Académica realizó sus actividades a través de 10 programas a saber: *Eventos especiales*, que tiene como objetivo el realizar actividades especiales que aborden temas de interés nacional y que combinen el contenido de los programas intra y extramuros, contó con la participación de destacados universitarios y personalidades sobresalientes del país; se llevaron a cabo 14 conferencias, 3 ciclos de mesas redondas y la presentación, exposición y venta de libros, entre otras. *Teoría y praxis*, a través del cual se efectuaron visitas de estudiantes universitarios a instituciones públicas y privadas relacionadas con el área de estudios de los alumnos, contó con 154 asistentes. *San Ildefonso*, en el cual se organizaron cursos, ciclos de conferencias y mesas redondas para hacer accesible al público en general las actividades académicas de la UNAM; participaron 166 profesores en 258 sesiones, 12 mesas redondas, con 5 mil 839 asistentes. *Cursos de extensión*, con el objeto de apoyar por medio de diversas modalidades, los planes de estudio de los centros de docencia de la UNAM, realizándose entre otros 7 eventos musicales, 40 cursos en 398 sedes con 5 mil 513 asistentes. *Grandes ideas/grandes temas*, que es un programa multidisciplinario, dirigido a favorecer la formación integral de la comunidad estudiantil de la UNAM, se complementó con actividades artísticas como 2 eventos musicales, 2 presentaciones teatrales, 46 proyecciones, con la participación de 81 profesores. *Conoce la UNAM*, el cual apoyó las labores de orientación vocacional promoviendo las actividades que en las áreas de investigación, docencia y extensión realiza la UNAM; se organizaron 27 visitas guiadas, 3 ciclos de conferencias y 3 cursos, entre otras.

Asimismo, el programa *Actividades en recintos universitarios desconcentrados y en recintos no universitarios*, tiene el objetivo de difundir las actividades docentes y de investigación realizadas en las dependencias universitarias y que son susceptibles de ser llevadas a sectores más amplios de la sociedad; con este fin se realizaron 9 talleres, 15 proyecciones, 2 programas de radio y 89 conferencias en 43 sedes con la participación de 247 profesores y 3 mil 713 asistentes. *Actividades en instituciones y organismos públicos*, mediante el cual se diseñaron e instrumentaron acciones

académicas que contribuyeron a la formación multidisciplinaria del personal que labora en las instituciones públicas y que mantienen acuerdos de colaboración con la UNAM; participaron 37 profesores en 82 sesiones, 20 cursos, 5 talleres con mil 228 asistentes. *Visitas guiadas*, que muestra a la comunidad las obras de arte, explicando sus características por medio de guías especializados; se llevaron a cabo 72 visitas a 18 sedes con la orientación de 68 profesores; y por último el programa *Conferencias*, el cual tiene como objetivo el exponer temas específicos de artes plásticas a través de una descripción que contemple la fundamentación teórica de las corrientes artísticas y su ejemplificación a través del material visual. Durante el año se organizaron 44 conferencias, 6 ciclos de conferencias, 49 sesiones con la asistencia de 2 mil 880 participantes.

Asimismo, se imprimieron 81 carteles, 11 folletos y 45 programas de mano; también se elaboraron 72 boletines de prensa, 22 se enviaron a medios de difusión en general y 50 a *Gaceta UNAM* y se realizaron 48 envíos de información a la cartelera "Los universitarios".

Además se elaboraron 63 guiones para spots radiales en 2 modalidades: una con información para difundir las actividades de la Dirección y otra fue a través de cápsulas informativas enviadas a la División Cultural del Núcleo Radio Mil. También se elaboraron 6 reportajes, 23 notas informativas y 3 cápsulas informativas transmitidas por televisión.

publicaciones

Serie de Apuntes de Extensión Académica

- Núm. 21 *Urbanismo*
- Núm. 22 *Armaamentismo y desarme*
- Núm. 23 *La evolución*
- Núm. 24 *Los alimentos*
- Núm. 25 *La salud y las adicciones*

Serie Cuadernos de Extensión Académica

- Núm. 26 *Naturaleza y concepto del derecho del trabajo*

POLÍTICAS

vinculación de la UNAM con el país

La extensión, tercera función sustantiva de nuestra Máxima Casa de Estudios, facilita la relación dialéctica entre la Universidad y el entorno social.

con el propósito de difundir su quehacer y colaborar en la solución de los grandes problemas nacionales. La Dirección General de Extensión Académica, como parte del Subsistema de Extensión Universitaria, es la encargada de recuperar, complementar, racionalizar y proyectar acciones que satisfagan demandas académicas de docentes, investigadores, alumnos y comunidad en general. Su objetivo fundamental es obtener los bienes culturales y académicos de quienes los producen para darles una salida, una forma, un espacio y un lenguaje idóneo de gran penetración, lo que le ha permitido consolidar la vinculación Universidad-Sociedad, posibilitando la relación directa del universitario con la comunidad.

extensión universitaria

A través de programas de televisión se transmitieron los temas: "Lactancia materna", "Cursos de complementación académica", "In memoriam del maestro Jesús Silva Herzog", "Cómo mirar una obra de arte", "Droga y Estado", entre otras; asimismo mediante el programa de radio "Debate de actualidades" se difundieron: El GATT, Los sismos, El alcoholismo, La preservación de los bienes artísticos, y ¿Requiem para la OPEP?

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

conferencias, cursos y exposiciones

En colaboración con otras dependencias se organizaron ciclos de conferencias y cursos tales como: La computación en la labor humanística, con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y el Programa Universitario de Cómputo; Corea del Sur: economía y política exterior, con la Embajada de Corea del Sur, la División de Estudios de Posgrado y el Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; La niñez, con el Fondo Internacional de las Naciones Unidas para el Socorro a la Infancia (UNICEF) y la Facultad de Medicina; así como los concursos Nuestro México: hoy y mañana y Nuestra Universidad: hoy y mañana, con la Comisión Organizadora de los Festejos Comemorativos del 75º Aniversario de la Fundación de la Universidad Nacional, y la exposición Libros de la Secretaría de Relaciones Exteriores, con la Dirección General de Archivo, Biblioteca y Publicaciones de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyos**

La Unidad de Información de la Dirección cuenta con 350 libros y ediciones especiales, 217 revistas, 78 carteles, 96 folletos, 88 cuadernos, 184 boletines, 7 invitaciones y 44 hojas de información, entre otras. Además se proporcionó apoyo promocional para la difusión de sus eventos a la Barra Mexicana de Abogados, a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, al Centro de Estudios Educativos, y a la Dirección General de Difusión Cultural.

Asimismo, se reforzaron las labores desarrolladas en los programas, brindándoles a los asistentes; apoyo bibliográfico, donaciones de libros, constancia de asistencia y se les invitó a exposiciones, proyecciones cinematográficas, presentaciones teatrales y de libros, así como a eventos musicales.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Directora: Mra. Marcela Williamson Camou
(marzo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

courses

En 1985 el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) impartió cursos de alemán, árabe, búlgaro, chino, francés, griego moderno, hebreo, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

Además, se impartieron cursos de formación de profesores en alemán, francés, inglés e italiano, con un total de 42 egresados, y la maestría en lingüística aplicada en la que hubo 55 pasantes, igual número de tesis en elaboración y se presentó un examen de grado.

población estudiantil

Idioma	Semestres							A*	CL*	C*	Total
	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	7o.				
Alemán	349	186	121	45	43	22	—	—	58	—	834
Árabe	33	15	9	4	3	3	—	—	—	—	91
Búlgaro	19	1	—	—	—	4	—	—	—	—	24
Chino	48	9	—	—	—	—	9	—	—	—	66
Francés	632	319	229	151	82	—	—	—	32	—	1,405
Griego moderno	42	30	22	17	15	4	—	—	—	—	130
Hebreo	34	12	23	11	4	1	—	—	—	—	85
Inglés	1,335	912	717	575	403	275	—	89	95	20	4,421
Italiano	378	276	188	79	66	26	—	—	173	—	1,181
Japonés	88	49	19	20	11	4	—	—	—	—	191
Portugués	333	169	90	69	33	15	—	—	27	—	736
Ruso	181	77	57	15	11	14	8	—	—	—	368
Total	3,515	2,085	1,470	986	673	370	17	89	345	20	9,610

*A = Avanzado

*CL = Comprensión de lectura

*C = Conservación.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

El CELE brindó asesoría a institutos, facultades, escuelas y universidades de provincia; asimismo, impartió cursos de formación de profesores en inglés, francés, alemán, italiano y portugués, para quienes ya se encuentran trabajando, y llevó a cabo la publicación de material didáctico con el fin de proporcionarlo a otras instituciones.

extensión universitaria

Se realizó la traducción al español del libro *How to make scientific audio visual for research, teaching, popularization*, Virgilio Tosi, UNESCO, París, para la Filmoteca de la UNAM; conjuntamente con el Centro de Enseñanza para Extranjeros, se efectuaron 2 mesas redondas; se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración para formalizar la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros, entre la Coordinación de Extensión Universitaria, los centros de idiomas de las ENEP's y el CELE, y se impartieron cursos de comprensión de lectura de los idiomas inglés, francés, italiano y portugués, en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, (sistema abierto y escolarizado), y Ciencias.

atención a la comunidad estudiantil

En atención a la demanda de facultades y escuelas que tienen como requisito dentro de sus planes de estudio la acreditación de un idioma, se aplicaron y corrigieron 4 mil 91 exámenes de comprensión de lectura y 200 de posesión; fueron aplicados 20 exámenes de becarios, 185 de profesores y, en su caso, se expedieron las constancias respectivas.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

Con el objeto de fortalecer las relaciones entre instituciones, el CELE organizó el curso de Actualización, periodo intersemestral, dirigido al Centro de Enseñanza para Extranjeros; se impartieron cursos para profesores en el Centro de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Veracruzana, y Metodología de los cursos de comprensión de

la lectura, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

establecimiento de una política cultural universitaria

Dentro de la política establecida por el rector se desprende que, siendo el lenguaje el vehículo transmisor de la cultura, el aprendizaje de una lengua extranjera, trae consigo no sólo la ampliación de horizontes del alumno, sino que les permite hacer una valoración comparativa de nuestra cultura.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

A lo largo del año se llevaron a cabo los viernes pedagógicos por departamento, con un promedio de 2 sesiones por mes; durante los 2 intersemestres, se ofrecieron 4 cursos de actualización para los profesores de este Centro; dentro del Programa de la maestría en lingüística aplicada se ofrecieron cursos de actualización para profesores, y fueron impartidas el curso semestral de comprensión de lectura de textos de lingüística en alemán y por profesores visitantes, 2 seminarios.

servicios de asesoría

Durante el año el Centro brindó asesoría a las facultades de Ciencias, Psicología, Ciencias Políticas y Sociales (sistema abierto y escolarizado) y Filosofía y Letras; a la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, y a las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán, Aragón y Zaragoza; asimismo, a las universidades autónomas de: Baja California, Querétaro, Guadalajara, Puebla y Estado de México; a la Universidad de Sonora y a la Secretaría de Educación Pública, en la elaboración de material didáctico y aplicación de exámenes de comprensión.

estudios

Se realizaron 15 estudios, de los cuales 3 fueron publicados y 10 quedaron terminados.

terminados no publicados

Da Silva, G.H. *et al.* Curso activo de portugués, 500pp., mimeo.

Ortiz, A. y Feher, G. Inglés para biología, 200pp., mimeo.

Alvarez, G. y Galicia, F. Inglés para medicina, 300pp., mimeo.

Emilsson, E. *et al.* Primer nivel del curso para inglés general, 300pp., mimeo.

Delgadillo, G. *et al.* Comprensión de lectura en francés para Ciencias Políticas y Sociales, 200pp., mimeo.

Viniestra, M. J. Comprensión de lectura en francés para físicos, matemáticos y actuarios, 300pp., mimeo.

Alby, V. Curso de comprensión de lectura en francés para biólogos, 250pp., mimeo.

Lage, F. Comprensión de lectura en portugués, 105pp., mimeo.

Lavenne, Ch. *et al.* Manual de primer nivel de francés, 250pp., mimeo.

Biasin, E. *et al.* Curso de italiano, primer nivel, 130pp., mimeo.

Biasin, E. *et al.* Curso de italiano, segundo nivel, 85pp., mimeo.

publicados

Alvarez, G. y Breaña, E. *Curso de comprensión de lectura en inglés para Ciencias Políticas y Sociales*, 1000 ejemp., 110 pp.

Tallowitz, V. *Curso de lectura en alemán en el área de lingüística aplicada*, 500 ejemp.

Alvarez, G. *et al.* *Curso de comprensión de lectura en psicología*, 500 ejemp.

publicaciones periódicas

Durante el año, el Centro publicó 500 ejemplares de los números 4 y 5, de la revista *Estudios de Lingüística Aplicada*.

actividades culturales

Se realizaron cine-clubes en los idiomas inglés, francés, italiano, alemán y portugués; los conciertos de Cantos griegos y de Cámara (alemán); el concurso de oratoria en japonés; las exposiciones: Fotografías búlgaras y Pinturas en japonés; 2 obras de teatro de los alumnos de francés, y en colaboración con la Comisión Organizadora de los Festejos del 75 Aniversario de la Apertura de la UNAM, la Coordinación de Extensión Universitaria y la Dirección General de Difusión Cultural, se presentó la obra "Cinco charobayas para contemplar nuestra Universidad", de la Dra. Ilse Heckel.

congresos, convenciones, seminarios, cursos, coloquios y encuentros

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras organizó 10 eventos entre los que destacan: el seminario *Procédures syntaxiques du construction du sens*; los cursos de Metodología de comprensión de lectura en lenguas extranjeras, para profesores del CCH; sobre Auxiliares didácticos y comprensión de lectura, dirigido a la Escuela Nacional Preparatoria; de Metodología en comprensión de lectura, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, N.L.; y además se impartió un curso en la Universidad Veracruzana, Jalapa, Veracruz.

Personal de la dependencia participó en 10 eventos, siendo los más relevantes: el Congreso Anual de SEDIFRALE, en Quito, Ecuador; el Congreso Anual de la Asociación Alemana de Lingüística Aplicada, en München, Alemania; el 2º Congreso de AMIFRAM, en Jalapa, Ver.; las convenciones: Anual de TESOL, en Nueva York, EUA, y Nacional de MEXTESOL, en Puebla, Pue.

Asimismo, se asistió a 7 eventos entre los que podemos mencionar el coloquio Mundo latinoamericano y mundo de habla francesa: enseñanza en comunicaciones y representaciones; el XIII Encuentro de AMMMLEX; los cursos: 50º de verano de lengua y cultura portuguesa, en la Universidad de Lisboa, Portugal; y para profesores, uno en la ciudad de Leipzig, R.D.A. y el otro en el Instituto Goethe, München, R.F.A.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo en la docencia

La biblioteca cuenta con nuevas instalaciones, con mayor capacidad y se

incrementó su acervo con 500 volúmenes, en ella se atendió un promedio de 50 alumnos por día, con préstamos a domicilio y en sala. Los 6 laboratorios dieron un total de 9 mil 520 horas de servicio en los diferentes idiomas, y se vendieron 6 mil 561 ejemplares de material didáctico mimeografiado, en los diferentes idiomas.

construcciones y ampliaciones

El Centro amplió sus instalaciones tomando para ello el edificio que ocupa el Instituto de Investigaciones Antropológicas, permitiendo así, contar con más salones, agrandar la biblioteca, los cubículos de investigadores, la sección escolar y las oficinas administrativas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la firma de un convenio entre la Coordinación de Extensión Universitaria, las ENEP's y el CELE, para la constitución formal de la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros; se incrementó la inscripción de alumnos en un 10%; se formuló un proyecto de investigación con el Centro de Análisis del Discurso de la Universidad de París XIII; fue convocado el concurso de oposición abierto para profesores de carrera (19 plazas), y se terminaron las obras de ampliación del Centro.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Directora: Mira. Sara Martínez de Graue
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1985 asistieron al Centro mil 361 estudiantes, inscritos en el área de español y asignaturas aisladas como: historia, arte y literatura mexicana y latinoamericana. Además, en las materias obligatorias de historia de México, geografía de México y organización política del estado mexicano, se inscribieron un total de 374 alumnos.

prácticas escolares

- Número de prácticas 125
- Número de participantes 785

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 14 Publicadas 2

terminadas no publicadas

Gaona, Ma. E. Antología de la literatura chicana.

Fernández, R. Mosaico literario de Iberoamérica.

Gutiérrez, R. Los pronombres personales átonos de tercera persona en el habla popular de la ciudad de México. Tesis para obtener el grado de licenciado en letras hispánicas.

Hernández S., Ma. T. El trauma de la guerra civil en Ana María Matute. Tesis para obtener el grado de licenciatura en letras hispánicas.

Ehnis D., E. El uso de la preposición "a" ante objeto directo en el habla popular de la ciudad de México. Tesis para obtener el grado de licenciado en letras hispánicas.

Ehnis D., E. Apuntes del curso avanzado de conversación en español para no hispanohablantes.

Ehnis D., E. Apuntes del curso de introducción a la lengua española.

Cervera, A., Ehnis D. E. y Prieto, A. Hablar y pensar en español.

Alariste, O. El problema de la deuda externa 1821-1874.

Alariste, O. Consideraciones sobre las audiencias coloniales.

Santana, A. América Latina, perspectivas económicas y políticas.

Ku Herrera, E. La Revolución Mexicana y la educación.

Ku Herrera, E. Revolución y educación indígena en México.

Murillo, M. *Polaridad, unidad caminos hacia Octavio Paz*. Tesis para obtener el grado de doctor en letras hispánicas.

publicadas

Mascarones, Núm. 5 CEPE.

Murillo, M. *Composición III*.

POLÍTICAS

vinculación de la UNAM con el país

El Centro de Enseñanza para Extranjeros, con base a su estructura académica, vincula al alumnado con la realidad nacional por medio de la enseñanza del idioma español; los cursos especiales en las áreas de historia, arte y literatura mexicana y latinoamericana, y a través de la sección de materias obligatorias, historia de México, geografía de México y organización política del estado mexicano, que permiten al estudiante extranjero obtener el conocimiento del idioma español como lengua extranjera y conocer la cultura mexicana y los principales elementos y factores sociopolíticos y económicos que son parte integrante de la identidad nacional.

atención a la comunidad estudiantil

En apoyo a esta política, el Centro atendió a todos aquellos alumnos extranjeros inscritos tanto en esta Universidad, como en alguna instituc-

ción con estudios incorporados a la UNAM, a través de su sección de materias obligatorias, requisito académico indispensable para ser alumno regular a nivel licenciatura, así como en la aplicación del examen de español, dirigido hacia los alumnos de licenciatura y posgrado.

extensión universitaria

Como Centro de extensión, la dependencia desarrolló cursos especiales de español, historia, arte y literaturas mexicana y latinoamericana, cuyo objetivo fundamental es el de difundir la cultura mexicana. Asimismo, se cuenta con la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, donde se imparten los idiomas español e inglés, por medio de cursos diseñados especialmente para la comunidad México-americana y anglosajona de la localidad.

La Dirección General de Intercambio Académico estableció enlace con el Centro a través de un coordinador, quien ha participado en varios eventos del programa *Posibilidades de Colaboración de la UNAM, con el Ambito Nacional*, catálogo distribuido a todas las universidades estatales del país, con el fin de establecer programas de intercambio y la implementación de un sistema de retroinformación.

actividades culturales

Durante el año, se llevaron a cabo las siguientes actividades culturales: 30 películas dentro del Ciclo de cine mexicano, donde se incluyó la producción filmica más importante de Luis Buñuel, Fernando de Fuentes y Emilio Fernández. Asimismo, las mesas redondas: La cultura mexicana actual. La producción literaria de los jóvenes y ¿Malinchismo o chovinismo? y un total de 18 eventos artísticos de música, danza y teatro.

establecimiento del área política cultural universitaria

En el Centro, se implementó la reforma académica en el área de español, la que implica el análisis en el método de enseñanza del idioma como lengua extranjera y en consecuencia el rediseño del material didáctico. Dentro de este marco, se organizaron cursos de superación académica para profesores de esta área.

desconcentración de las actividades de extensión

Se efectuaron correcciones en el funcionamiento del área académica de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, con el fin de

fortalecerla, a través de una coordinación. Se continuó un intercambio académico permanente a través del Centro, para desarrollar un programa de extensión universitaria con recursos humanos propios de la UNAM. Dicho programa consiste básicamente en conferencias, cursos especiales, semestrales e intensivos, seminarios, mesas redondas, entre otros; que permitieron lograr la desconcentración de las actividades de extensión.

servicios a la comunidad

Fueron expedidas constancias de acreditación a alumnos del Centro, para trámites ante la Secretaría de Gobernación. Se proporcionó información sobre alojamiento, a quienes la solicitaron.

Dentro del Programa Permanente de Visitas Guiadas, se llevaron a cabo las siguientes: los recorridos por Ciudad Universitaria, Coyoacán, Centro Histórico de la Ciudad de México, Palacio de Bellas Artes, Hotel del Prado, Museo Nacional de Historia, Plaza Tolsá, San Angel, Escuela Nacional de Artes Plásticas (Antigua Academia de San Carlos), Escuela Nacional Preparatoria, Plaza Santo Domingo, Tlalmanalco, Amecameca, Popocatepetl, Tlalpujahuá, El Oro, Xóchicalco, Cuernavaca, Tula, Tenayuca, Santa Cecilia, Nevado de Toluca, Taxco, Cacahuamilpa, Teotihuacán, Acolman, los carnavales de Huejotzingo y Tepostlán y la Semana Santa en el Estado de Chiapas. También se realizaron visitas a las siguientes festividades: la del 175º Aniversario de la Independencia de México, en Guanajuato y en Dolores, Hidalgo; las festividades del día de muertos en San Gabriel Chilac en el Estado de Puebla, en Mixquic y en San Antonio Tecomitl y una excursión por el Estado de Oaxaca.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

En el año, fueron efectuados: la Semana comunicativa; un encuentro y un taller semanal sobre Diseño de materiales; y un ciclo sobre Literatura latinoamericana; enfocadas todas estas actividades a la superación académica del profesorado.

publicaciones periódicas

Durante 1985 el Centro de Enseñanza para Extranjeros publicó el número 5 de la revista *Mascarones*.

actividades del Sistema de Universidad Abierta

Personal de la dependencia asesoró a los alumnos de procedencia extranjera que solicitaron acreditar las materias obligatorias (historia y geografía de México y organización política del estado mexicano), 250 alumnos al año.

congresos, conferencias, mesas redondas y encuentros

Fueron organizados 22 eventos siendo los más relevantes las conferencias y mesas redondas: *¿Qué pasa con el español en México?*, *¿Qué pasa con los jóvenes poetas mexicanos?*, *La literatura chicana*, *La ciudad de México*, *Las relaciones Cuba-EUA*, *La situación actual de Nicaragua* y *La mujer en la economía mexicana*.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 15 eventos, entre los que destacan: el II Congreso de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada; las semanas Comunicativa y La 2a. de arte; *La novela mexicana de los ochentas*, y el XIII Encuentro de la Asociación Mexicana de Maestros y Maestras de Lenguas Extranjeras.

servicios especializados

El Centro de Enseñanza para Extranjeros desarrolló diversas actividades relacionadas con los programas especiales siguientes: para la Universidad de California *Study and field experience*, primavera 1985; de verano para la Universidad de California, para vietnamitas, solicitado por CONACyT, y dentro del Programa especial de capacitación y actualización para profesores de español como segunda lengua, se realizaron una serie de cursos.

asesorías

Se proporcionó asesoría en la aplicación de exámenes de conocimiento y de posesión de la lengua española a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y al Consejo de Estudios de Posgrado, respectivamente; se realizó un intercambio académico para ofrecer un curso a profesores dependientes de la Secretaría de Educación Pública y a la Akademie für Fremdsprachen (AMBH) de Berlín, Alemania, en el envío y evaluación de exámenes de conocimiento de la lengua española.

ACTIVIDADES DE APOYO**convenios**

Con el objeto de coordinar los programas de estudio que el Centro ofrece, se han establecido convenios para contar con representación permanente de las universidades de: Nuevo México, en Albuquerque; de Chicago, en St. Paul; Rutgers University of New Jersey, y la de California. Este año se representa a otras 8 universidades del estado de California, en E.U.A.

donaciones

El ayuntamiento de la ciudad de San Antonio, Texas, E.U.A., ha cedido un terreno y un edificio a la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, E.U.A., el cual será inaugurado en octubre.

recondicionamientos

Fue llevada a cabo la readaptación de las oficinas del Centro, con objeto de darles mayor organización, de acuerdo a sus funciones.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevaron a cabo las semanas de la Sociedad Chicana, Comunicativa y la de Arte; los ciclos: Cultura mexicana actual y Cine mexicano; el seminario de literatura mexicana de los ochentas; y la obra de teatro *La Pastorela*, con la participación de alumnos y maestros del Centro.

CENTRO DE INVESTIGACION Y SERVICIOS MUSEOLÓGICOS

*Director: Lic. Rodolfo Rivera González
(enero de 1981)*

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

líneas de Investigación

Las actividades del Centro de Investigación y Servicios Museológicos (CISM) y las muestras museológicas, requieren implícitamente de investigación, revisitando en esta dependencia 2 grandes campos: la específicamente dedicada a la museología y la museografía y la que como elemento auxiliar coadyuva a los eventos de diversa índole, como lo pueden ser todos los que se gesten dentro de esta Universidad o aquéllos que se encuentren dentro del ámbito de las manifestaciones plásticas.

Investigaciones

Terminadas no publicadas 14 Publicadas 6

terminadas no publicadas

Memoria del Museo Universitario de Ciencias y Arte.

Glosario de términos museológicos.

Exposiciones itinerantes.

Memoria del Expo-foro El niño y la ciudad.

La pieza del mes.

Lexión breve de museología.

Elementos de didáctica aplicados a la museística.

Elementos de conservación para museos.

Inventario, fichaje y catalogación de colecciones.

Algunos aspectos de los museos de Ciencia y Tecnología.

Bibliografía breve de museística en castellano.

Museos del Estado de México.

Directorio de museos de América Latina.

Directorio de profesionales de museos de América Latina.

publicadas

Los parques nacionales de Kenia.

Los museos universitarios.

Los museos de Puebla.

El retrato de una época. El art-deco.

El cometa Halley.

Gregorio Mendel y la genética.

publicaciones editadas

Durante el año, el Centro editó 9 publicaciones entre las que podemos mencionar: *Homenaje a Juan Cordero*, *Interiores y rincones*, *El mundo de un pintor* y *Reminiscencias escultóricas de la escuela mexicana*.

servicio social

— Interno 7

superación académica

En 1985 la dependencia organizó 3 eventos para la superación de su personal, los cuales contaron con una asistencia de 30 participantes.

POLÍTICAS**vinculación con la docencia****cátedras impartidas**

Dependencia	Nivel	Total
Fac. de Arquitectura	Licenciatura	45
Fac. de Química	Licenciatura	45
Universidad Iberoamericana (Historia del arte)	Licenciatura	45
Total		135

tesis dirigidas o asesoradas

Dependencia	Nivel	Aseoradas	Dirigidas	Total
Fac. de Arquitectura	Licenciatura	5	—	5
Fac. de Química	Licenciatura	1	2	3
Universidad Iberoamericana (Historia del arte)	Licenciatura	13	1	14
Total		19	3	22

vinculación de la UNAM con el país

Se realizaron estudios preliminares para la Exposición Científica del Programa Energéticos, con aplicación de resultados vinculados en el desarrollo de los mismos.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

El Centro de Investigación y Servicios Muscológicos, realizó convenios con la Universidad Autónoma de Puebla, con el fin de estrechar la colaboración entre ambas instituciones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**conferencias, seminarios, cursos y reuniones**

Fueron organizados 28 eventos, siendo los más relevantes: los cursos de Capacitación museográfica, de Seguridad y vigilancia y de Mantenimiento museográfico; la Reunión ICOM/México, en Cd. Juárez, Chih., las conferencias Magistrales del personal del CISM e Introducción a la museística.

Personal de la dependencia dictó 50 eventos, resaltando los siguientes: Ponencia magistral, en la Reunión de museos del sureste; las ponencias El Museo de Ciencias y el CISM, en la Reunión ICM/México en Cd. Juárez, Chih.; Los museos universitarios, en Toluca, Edo. de México y La museología, en la Universidad Autónoma de Puebla, en Puebla, Pue.

Asimismo, se participó en 10 eventos, dentro de los cuales sobresalieron: la Reunión museos del sureste, en Villahermosa, Tab.; el seminario de Museística, en la Universidad Autónoma de Puebla; los cursos de Capacitación museográfica, Seguridad y vigilancia y Mantenimiento museográfico.

patrocinios

En el transcurso del año, la dependencia recibió el patrocinio del político de Juan Cordero.

convenios

Durante 1985, el Centro firmó convenios con la Universidad Autónoma de Puebla; con los gobiernos de los estados de: Michoacán, Tabasco y Edo. de México y con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevaron a cabo las exposiciones conmemorativas de los 75 años de la Universidad Nacional de México y de los 25 años de la creación del Museo Universitario de Ciencias y Arte; en este acto se le dio al Museo el nombre del Dr. Daniel Rubín de la Borbolla, en homenaje a su fundador.

CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACION DE LA CIENCIA

Director: Dr. Luis Estrada Martínez
(mayo de 1980)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1985 el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia (CUCC), produjo en colaboración con Radio UNAM, 104 programas de *En la ciencia*; con una duración aproximada de más 450 minutos; elaboró 260 cápsulas radiolónicas de *Un espacio para la ciencia*, conjuntamente con Radio Educación; se procesaron y elaboraron 11 libros de *Imágenes de la Naturaleza*, en coedición con la Secretaría de Educación Pública; 400 textos y 41 artículos de información científica, esos últimos como aportación para *Gaceta UNAM*, y en coproducción con la revista *Ciencia y Desarrollo*, 2 publicaciones del artículo *Historia gráfica de la astronomía en México*.

conferencias, encuentros, mesas redondas, cursos, concursos, charlas, talleres y festivales

Se realizaron en el año los siguientes eventos: el Programa de colaboración entre el CUCC y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, en Puebla, Pue.; el Encuentro regional sobre comunicación de la ciencia, en Morelia, Mich.; en el Foro de la Librería Universitaria las charlas: El cerebro, En los límites de la ciencia, alternativas en la medicina, e Igógnitas en la evolución humana; asimismo, se llevaron a cabo Los viernes ciencia, de la Dirección General de Extensión Académica, los institutos de Astronomía, Geografía y los de investigaciones en Materiales, Biomédicas y Antropológicas, y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, con sede en el edificio de San Idefonso; los ciclos de conferencias: Hablemos de ecología, en la sala de audiovisuales de la Escuela Nacional Preparatoria plantel número 5; Lo que querías saber del deporte y temías preguntar, en el auditorio del Centro Médico de la UNAM; Agricultura en México, en el auditorio de educación continua de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Medicina herbolaria, en la Casa de la Cultura Lic. Jesús Reyes Heróles; Malformaciones embriológicas, Un reto de nuestro tiempo, en el aula magna de la Facultad de Ciencias; La UNESCO y la popularización de la ciencia, en el auditorio principal de la Facultad de Ciencias Políticas y

Sociales; ¿Qué es fotografía científica?, en la librería El Juglar, y Parques nacionales de México y reservas equivalentes, en el Palacio de Minería.

Asimismo, el Festival nacional de cine científico, en la Filmoteca de la UNAM; Reconocimiento al jurado del Ier. Concurso universitario juvenil de ciencias, en la sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario; el III Concurso nacional de fotografía científica, en la Casa del Lago, y los cursos de extensión académica: La computación en la labor humanística, en la sede del Programa Universitario de Cómputo y La física de hoy, un panorama general, en la biblioteca Isidro Fabela.

exposiciones y proyecciones

El CUCC participó en la V Feria internacional del libro infantil y juvenil, con 76 proyecciones, 64 talleres, 16 conferencias y 6 obras de teatro, teniendo por sede el Auditorio Nacional; en la VI Feria internacional del libro, en el Palacio de Minería, con una publicación, 8 pláticas y 40 proyecciones audiovisuales; en las exposiciones del I, II y III Concurso nacional de fotografía científica, las 2 primeras en la librería El Juglar y la última en la Casa del Lago, y en las exhibiciones filmográficas Exceso de maquillaje, en el Museo de Historia Natural y Cine científico en el Palacio de Minería.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

La dependencia prestó servicios de asesoría a las direcciones generales de Extensión Académica y Televisión Universitaria; a los institutos de Astronomía, Biología e Investigaciones Biomédicas; a la Filmoteca de la UNAM; a la Escuela Nacional Preparatoria, plantel número 5; al Jardín Botánico de la UNAM; al Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales y a la Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos; asimismo, al Instituto de Ecología, A.C.; al Comité organizador de la V Feria internacional del libro infantil y juvenil-Secretaría de Educación Pública; a los consejos: Nacional de Fomento Educativo, Estatal de Ciencia y Tecnología de Puebla y Nacional de Ciencia y Tecnología, y a la Secretaría de Salud.

estudios

Durante el año, el Centro elaboró 4 textos para niños, que bajo los nombres de *Computadoras*, *Historia de las islas*, *Las grandes ballenas* y *Un mar de islas*, fueron publicados dentro de la serie *Papelotes*, para las ferias: V

Internacional del libro infantil y juvenil y VI Internacional del libro. Como parte del Programa de Producción Audiovisual, se produjeron los diaporamas: *Un mar de islas*, *La isla Isabel*, *Recuerdos de una gaviota*, *Lobos marinos* y *El mundo maravilloso de los protozoarios*, y se realizó el copiado de fotografía, audio y pulsado de 17 diaporamas, para su utilización en eventos públicos tanto del CUCC como de otras instituciones. También se editó en colaboración con la Dirección General de Publicaciones y medios de la SEP, el libro para niños *El Cometa Halley*.

publicaciones periódicas

El Centro publicó en el año, 2 números correspondientes al volumen 15 de la revista *Naturaleza* y 12 números del boletín *Prenci*, con un tiraje de 3 mil y 5 mil ejemplares, respectivamente.

seminarios y reuniones

Personal de la dependencia participó en 5 eventos, de los cuales podemos mencionar: el seminario regional sobre Divulgación científica y tecnológica en la educación extriescolar, que se celebró en Cali, Colombia, organizado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, de la UNESCO; las reuniones: *Annual de Museos*, organizada por el ICOM con sede en Cd. Juárez, Chih. y sobre *Divulgación de la ciencia* organizada por la Universidad de Colima, en Colima, Col.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fueron adquiridos en el año, una grabadora de cassette abierto, un lente Zuiko Macro, un equipo de reproducción y una ampliadora.

construcciones y ampliaciones

Se llevó acabo la adaptación de 3 cubículos para emplearlos como cabina de grabación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El CUCC ha continuado laborando con el convenio con la Secretaría de

Educación Pública, destinado al diseño de un Centro de Ciencias. En éste se incluye la presentación de "Un mundo de computadores" programa de investigación y experimentación pública de divulgación de la ciencia, así como la creación de un grupo coordinador de actividades de divulgación de la ciencia. Se llevó a cabo la firma del contrato de coedición con la SEP, del programa editorial Imágenes de la Naturaleza, que forma parte de la colección, Ciencias Naturales, dirigida principalmente a estudiantes de enseñanza media.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Directora: Profra. Marcela Fernández Violante
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

apoyo a la docencia

En 1985 el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), impartió 26 cursos de las siguientes áreas: realización, cinematografía, guión, producción, sonido, edición, montaje, cine mexicano, cine documental, historia del lenguaje, análisis cinematográfico y cine latinoamericano; proporcionando también las asesorías respectivas.

prácticas escolares

- Número de prácticas 64
- Número de participantes 100

POLITICAS

extensión universitaria

El Departamento de Divulgación del CUEC, llevó a cabo 34 servicios de préstamo de ejercicios filmicos escolares, que representaron más de 500 películas; asimismo, el Departamento de Publicaciones, editó 2 apuntes de *Apoyo académico*, con un tiraje de 2 mil ejemplares.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

Como apoyo a esta política, se efectuaron préstamos de ejercicios filmicos para distintos eventos, a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; a las escuelas nacionales de Trabajo social y de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón; el Colegio de México, y a las universidades autónomas: Metropolitana, de Querétaro, de Chapingo y del Estado de México.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Durante el año, el Centro llevó a cabo 2 ejercicios filmicos realizados por profesores de carrera, para la superación de su personal, los cuales contaron con un total de 6 participantes.

estudios realizados

Terminados no publicados	Publicados	1
--------------------------	------------	---

terminados no publicados

Amador R., Ma. L. y Ayala B., J. Cartelera cinematográfica 1960-1969.

publicados

Amador R., Ma. L. y Ayala B., J. Cartelera Cinematográfica 1950-1959.

publicaciones

El Centro, a través de su Departamento de Publicaciones, editó 2 libros de apuntes: *El oficio cinematográfico*, de diversos autores soviéticos y *El montaje cinematográfico, arte de movimiento*, de Rafael C. Sánchez, con un tiraje de mil ejemplares cada uno.

conferencias, seminarios, talleres y foros

En el lapso de 1985, el Centro organizó 3 eventos: el seminario de Realización, del cine-director alemán Peter Lielenthal; los talleres de Iniciación al cine, en la Casa del Lago, y la semana de Cine del CUEC, en la sala José Revueltas, del Centro Cultural Universitario.

De la misma forma, personal de la dependencia, participó en 7 eventos, de los que podemos mencionar: Apreciación cinematográfica, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; La mujer en el cine, en coordinación con la Dirección General de Extensión Académica; el VII Festival internacional de cine latinoamericano, en La Habana, Cuba, y el Foro internacional femenino de cine, en Nairobi, Kenia.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Fueron adquiridas, a lo largo del año, 2 moviolas verticales para la edición de los ejercicios escolares en 16 mm. y una grabadora Nagra IV-L, para prácticas de sonido.

FILMOTECA DE LA UNAM

Director: Mtro. Manuel González Casanova
(diciembre de 1977)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Se obtuvo un total de 790 películas de las cuales 50 son de producción nacional. De todas éstas, se adquirieron 16, fueron donadas 21, quedaron en depósito 732 y se nos permitió copiar 21. Asimismo se revisaron 2 mil 601 películas, se restauraron 547 y se copiaron 442. Además se transfirieron a video de 3/4" 5 cintas de la Filmoteca, para probar los monitores recientemente adquiridos.

Fueron prestadas durante el año 6 mil películas a 240 instituciones educativas y sociales del país, así como a las siguientes dependencias universitarias: direcciones generales de Extensión Académica, Televisión Universitaria, de Actividades Socioculturales y Difusión Cultural; al Colegio de Ciencias y Humanidades; a los centros de Enseñanza para Extranjeros y Universitario de Estudios Cinematográficos; a las escuelas nacionales Preparatoria y de Estudios Profesionales; y a las facultades de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Medicina y Psicología y al Observatorio San Pedro Mártir, Enseñada, B.C.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

La Filmoteca de la UNAM promueve entre nuestra sociedad el estudio y la investigación de la cultura cinematográfica. Además, al resguardar los documentos filmicos, se hace depositaria del patrimonio cinematográfico nacional.

publicaciones

La Filmoteca publicó el *Anuario Cinematográfico 87* y la Programación Mensual. También los libros: *Bibliografía del cine mexicano* de Helena Almoina, *García Márquez: la tentación cinematográfica* de Eduardo Gar-

cía Aguilar, *El cine de Juan Orol* de Eduardo de la Vega Alfaro resultado de los estudios antes citados, y *Vídeo, cultura nacional y subdesarrollo* de varios autores.

congresos, conferencias, seminarios y festivales

Se organizaron 34 eventos, de los cuales sobresalieron: el IV Congreso de la Unión de Cinematecas de América Latina; los ciclos de conferencias La prensa y el cine y El cine como industria; el seminario La participación de los archivos de Imágenes en movimiento en la defensa y salvaguarda de la cultura e identidad nacionales; y el III Festival nacional de cine y vídeo científico.

Además se llevaron a cabo, 16 exposiciones, siendo las más relevantes: Juntos pero no revueltos (los cómicos en el cine mexicano), Contra las cuerdas (el cine de boxeadores y luchadores) y Perdida... se ha llamado la gente (el cine de rumberas).

Personal de la Filmoteca participó en 22 eventos, destacando, los Congresos de la Federación Internacional de Archivo de Filmes; el IV Congreso de la Unión de Cinematecas de América Latina, del cual se creó la Coordinadora Latinoamericana de Archivos de Imágenes en Movimiento, cuyo principal objetivo es rescatar, de manera conjunta, el patrimonio filmico de todos los pueblos latinoamericanos; el ciclo de conferencias La industria cinematográfica y en la Asamblea General de la Federación Internacional de Cine Científico.

Además se asistió a una reunión convocada por la UNESCO para estudiar la elaboración de filmes basados en las historias de los cines nacionales.

extensión universitaria

Durante el año se organizaron exposiciones, conferencias, cursos y ciclos cinematográficos; se publicaron folletos y libros, y se ofreció el servicio de biblioteca especializada en cine, TV y fotografía.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó información, servicio de biblioteca, préstamo de material gráfico y proyecciones especiales, a estudiantes de diversas universidades interesados en elaborar tesis sobre aspectos cinematográficos principalmente.

Se apoyó además a cine-clubes de la UNAM y de otras organizaciones culturales y sociales, y se realizaron con éxito funciones de cine móvil.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

La Filmoteca de la UNAM proporciona material filmico a todas las escuelas de la Secretaría de Educación Pública y a universidades del país.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante el año se realizaron 21 estudios, relacionados con recopilaciones de información básica sobre cine: Bibliografía del cine en castellano, Bibliografía del cine mexicano, Filmografía del cine silente mexicano; estudios monográficos García Márquez: la tentación cinematográfica y El cine de Juan Orol y estudios generales Historia del cine mexicano.

A fines de 1985, para continuar los trabajos iniciales de la Coordinadora Latinoamericana de Imágenes en Movimiento, se asistió a Río de Janeiro, Brasil y La Habana, Cuba.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirieron 3 videocasetas Beta y 2 monitores.

construcciones y ampliaciones

Se construyó una bóveda con ventilación, para almacenar películas de nitrato, con capacidad para mil 800 rollos de mil pies de película.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1985 se celebró XXV Aniversario de la Filmoteca de la UNAM, por lo que se publicó una memoria y se produjo un cortometraje conmemorativo.

Tal ceremonia se llevó a cabo en el auditorio "El Generalísimo" y se entregaron diplomas a benefactores de la Filmoteca, con la asistencia del Sr. Rector y del coordinador de Extensión Universitaria.

RADIO UNAM

Directora: Lic. Beatriz Barros Horcasitas
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Radio UNAM opera 18 horas diarias durante los 365 días del año, con programación cultural, musical, académica e informativa.

Durante 1985, se emitieron 17 mil 200 programas radiofónicos con una duración promedio de 31 minutos; se produjeron 3 mil 610 programas; se realizaron mil 40 programas "en vivo" entre los que destacan: Debate de actualidades, Espacio universitario, Efectos psicológicos después del sismo y aportes para reconstrucción; así como 17 noticieros semanales que sumaron en el año 850.

Asimismo, se efectuaron 130 controles remotos de diversos centros culturales; semanalmente se transmitieron un promedio de 10 programas de los servicios de transcripción en los espacios de "Cultura y ciencia internacional" y "Ventana al mundo"; 3 veces al día se ofreció orientación sobre cursos y conferencias educativas a través del programa "Actualidades académicas" y además, se emitieron 2 veces al día cursos de 3 diferentes idiomas.

Radio UNAM atendió en la audioteca a 3 mil 50 personas y organizó 24 eventos de música folclórica y 37 de música clásica, 35 de teatro, 39 cursos, 62 funciones de cine, 20 exposiciones y 15 homenajes.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

En 1985 se insertaron en la programación varias series, cuyo objetivo es difundir el resultado de actividades universitarias que ofrezcan alguna solución a problemas sociales latentes como vivienda y desempleo, ya que el auditorio de Radio UNAM se extiende más allá de la comunidad universitaria.

educación integral

Durante el año se integraron a la programación 18 nuevos temas de alta prioridad, que permitieron el enriquecimiento de las emisiones con vistas

a motivar una reflexión amplia y profunda de la realidad presente y así contribuir a la educación integral del individuo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

asesorías

Se proporcionó asesoría técnica, capacitación en producción y en grabaciones, en locución y servicios de fonoteca a las emisoras de Radio Universidad de Yucatán, Morelos, Guanajuato, Oaxaca, Celaya, Hidalgo y Aguascalientes.

Intercambio académico

Se efectuaron cursos y conferencias en colaboración con las universidades de Sonora, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Juárez del estado de Durango y Autónoma de Chapingo.

eventos

En 1985, la dependencia organizó 60 eventos, tales como conciertos didácticos, encuentros y talleres de poetas, cursos, exposiciones y homenajes. Además, personal de Radio UNAM participó en 135 eventos entre conferencias, transmisiones y grabaciones de programas e impartición de cursos.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se iniciaron las gestiones necesarias a través de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, para la donación de un transmisor de onda corta que será instalado en la planta transmisora en febrero de 1986 y que permitirá que nuestra Universidad tenga un buen medio de proyección internacional.

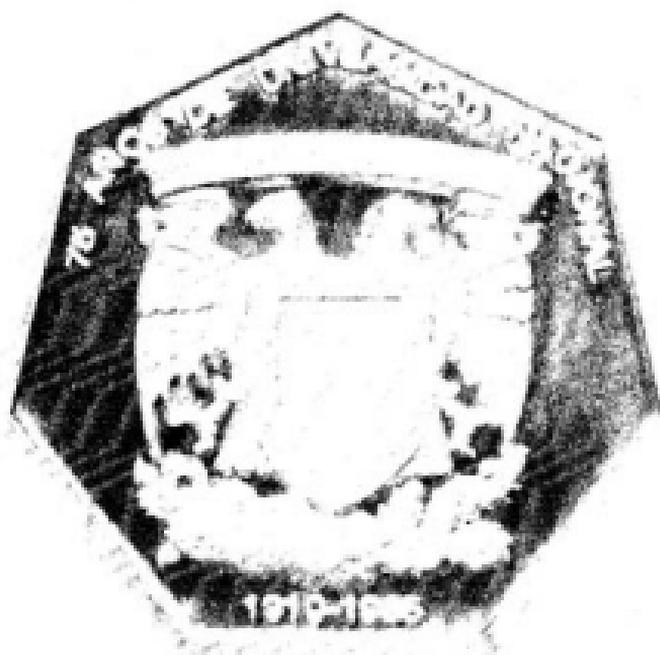
construcciones y ampliaciones

Se inició la construcción del nuevo local de la Fonoteca. Esta obra se está llevando a cabo de acuerdo a especificaciones técnicas para el control de

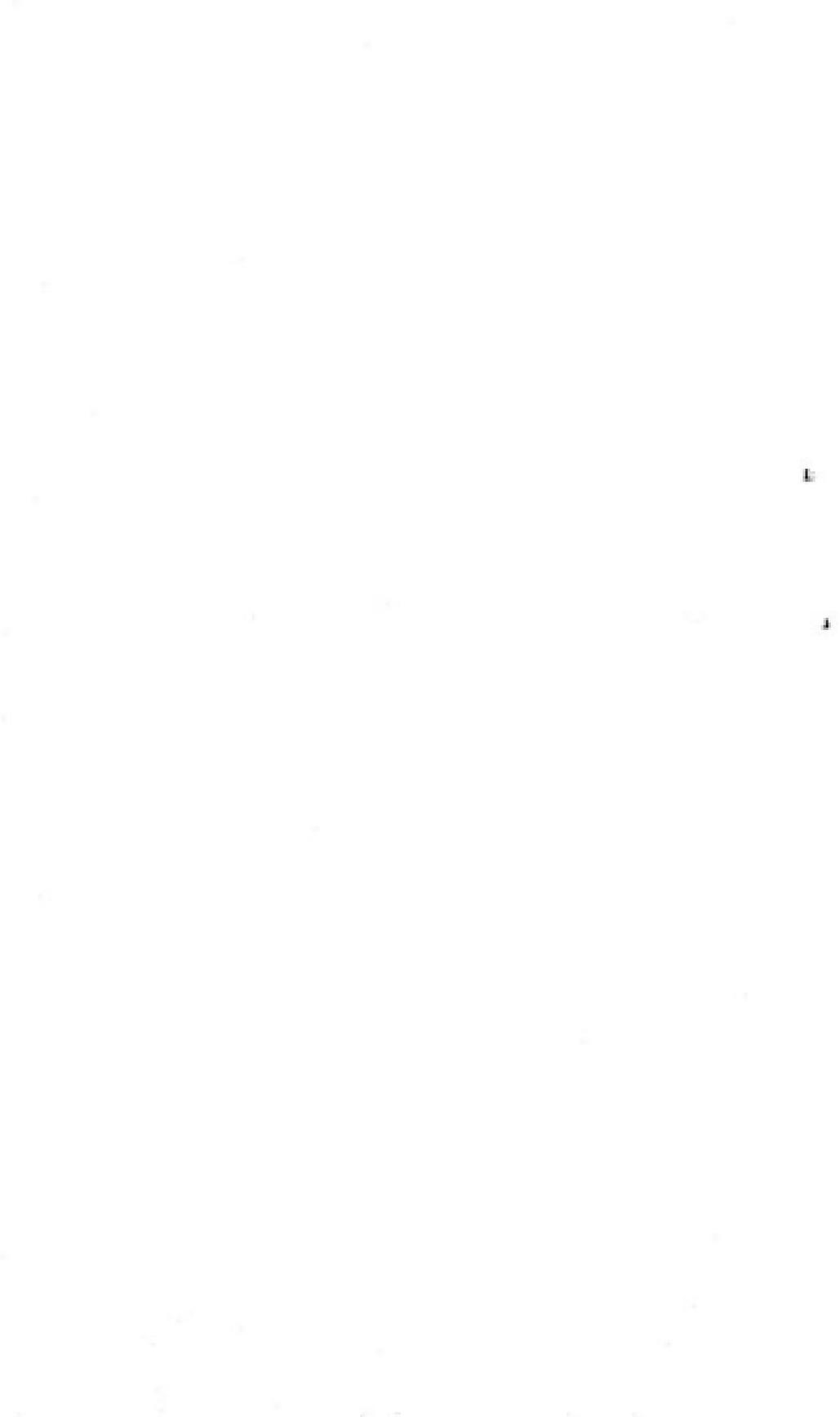
humedad, temperatura y seguridad del acervo. La reinstalación del transmisor de FM se iniciará una vez que el DDF concluya la gestión de donación la cual se inició en abril de 1985, y concluirá en marzo de 1986.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con motivo de los sismos de septiembre de 1985, se suspendieron las actividades cotidianas de la emisora, para dar servicio a la comunidad en forma coordinada con otras dependencias universitarias.



**Coordinación de Apoyo
y Servicios Educativos**



COORDINACION DE APOYO Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Coordinador: Lic. Jorge Sánchez Azcona
(enero de 1985).

antecedentes

La Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos (CASE), fue creada por acuerdo del Dr. Jorge Carpizo, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, en enero de 1985; las dependencias que la integran son las direcciones generales de Bibliotecas y de Televisión Universitaria, al igual que los centros de Investigaciones y Servicios Educativos, y Universitario de Tecnología Educativa para la Salud.

objetivos

Los objetivos de la Coordinación son: coordinar y orientar las actividades de las dependencias que la integran; emprender acciones tendientes a integrar el sector institucional de apoyo y servicios educativos; promover la concentración de esfuerzos y recursos, orientados a la formación de personal académico para la docencia universitaria, para la investigación de los procesos de innovación, reforma y proyección académicas y propiciar la divulgación del quehacer académico de los universitarios y de la acción cultural de los mismos, así como impulsar los servicios de apoyo a las funciones sustantivas de la Universidad.

consolidación del subsistema

La tarea prioritaria de la Coordinación en 1985 fue el consolidar el Subsistema de Apoyo y Servicios Educativos conformado a principios de año.

Las principales políticas se orientaron en 3 direcciones:

- Articular las funciones y actividades de las dependencias de la Coordinación de vistas de la consolidación del Subsistema de apoyo y servicios educativos.
- Apoyar técnicas presupuestales y académicas de las 4 dependencias que integran la Coordinación.
- Ajustar y precisar las funciones y las actividades de los funcionarios que se desempeñan como equipo de trabajo, cercano al coordinador.

actividades desarrolladas

Durante 1985, una de las principales acciones de la Coordinación, fue aplicar los lineamientos generales señalados en su acuerdo de creación; para lograrlo se elaboró lo siguiente: 2 documentos, uno sobre la estructura y funcionamiento de la dependencia y otro sobre el área de vínculos, intercambio y extensión de la misma; y la elaboración de los lineamientos generales y de organización de la investigación educativa de la CASE, para el área de investigación.

El diseño, desarrollo e implantación de los sistemas administrativos inherentes a la Secretaría Técnica y Unidad Administrativa y el establecimiento de los sistemas y canales de información con las unidades administrativas del Subsistema, y de los mecanismos de apoyo y asesoría en los aspectos jurídicos, administrativos, académicos, de recursos materiales, financieros y humanos, para las dependencias del Subsistema.

televisión universitaria

Personal de la Coordinación realizó diversos estudios, documentos y reuniones en estrecha colaboración con personal de la Dirección General de Televisión Universitaria (DGTU), con el fin de precisar la estructura, lineamientos y políticas de la misma. El apoyo se centró en los siguientes puntos: la contextualización, la estructura, el funcionamiento y el marco normativo institucional de la DGTU; el sistema de control para el ejercicio presupuestal en cuanto a: adquisición de equipo, mobiliario, servicios y apoyo a la producción; los presupuestos, sistemas de costos y evaluación de los mismos para la producción televisiva; la cotización, elaboración y tramitación de documentación para equipo de televisión; los requerimientos de la planta física para una producción semanal de 10 hrs.; el diseño de una unidad móvil de televisión completamente autónoma; las estrategias de divulgación en series de televisión; y los objetivos y perfiles de las diferentes series de televisión: "Prisma Universitario", "Presencia Universitaria", "Goya... Universidad", "Los Universitarios", "Premios Universidad Nacional", "Testimonios de la Revolución", "Los Estudiantes", "Los Estudiantes y la Salud", "Temas y Tópicos Universitarios", "Orígenes y Desarrollo del Estado Mexicano" y "Sobre los Sismos...".

También, se dio apoyo a las siguientes actividades: un contrato-tipo, para productores independientes y personal técnico; la descripción del proceso de producción televisiva; derechos de autor; descripción de puestos para el proceso de producción; diseño de diagramas y croquis para la distribución e instalación del equipo de televisión, en las unidades de Ciudad Universitaria y de Coyotlán, y un programa para evaluar costos de

producción que se realiza en la Unidad Coyoacán, que permitirá llevar a cabo el seguimiento de los mismos; la elaboración de proyectos para la adaptación y desarrollo de tecnologías y formación de recursos humanos; la definición de normas y procedimientos para la obtención de los materiales audiovisuales que se producen; la sistematización esquemática del mediómetro de Televisión Universitaria, de acuerdo a horarios, niveles socio-económicos y canales; el diseño y definición de varios spots promocionales como cuotas voluntarias y campaña de egresados, y el proceso, procedimientos y metodología para evaluar las series y programas de Televisión Universitaria.

superación académica

En el año, la dependencia organizó para su personal académico, los siguientes cursos: Semiología y comunicación impartido por el Dr. Gabriel Le Rocque de la Universidad de Montreal, Canadá; Análisis de contenido, por la Profr. Alicia Molina, y Metodología de la investigación educativa, método concreto-abstracio-concreto, por el Profr. H. Zemel-mán; así como las conferencias Nueva comunicación, Comunicación creativa, y Comunicación y producción audiovisuales.

asesorías

Se dieron 21 asesorías institucionales tanto a dependencias de la Universidad como a otras instituciones de educación superior: Secretaría General; facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Contaduría y Administración, Ciencias Políticas y Sociales y Filosofía y Letras; direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, Orientación Vocacional, y Servicio Social Integral. Asimismo, se atendieron solicitudes de intercambio en el área de los medios audiovisuales a las universidades Juárez del Estado de Durango y del Valle de México y a las autónomas de Zacatecas y de Nuevo León; Dirección General de Institutos Tecnológicos y Colegio de Bachilleres de Baja California Sur.

conferencias y discursos

En 1985, la dependencia llevó a cabo conferencias de prensa para presentar la Televisión Universitaria en IMEVISION; también organizó la conferencia La descentralización educativa, en la ENEP-Aragón, y un discurso ante el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas.

convenios académicos

Por decisión del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, el coordinador de Apoyo y Servicios Educativos, es el responsable directo de la relación entre la Secretaría de Educación Pública y la UNAM.

Además de los convenios, medidas y acciones emprendidas conjuntamente entre la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Nacional Autónoma de México, hay que añadir los convenios entre la UNAM-DDF para la Superación de los Programas Académicos de la Academia de Policía del DF y los de colaboración con IMEVISION y TELEVISION que consistieron en renta de equipo, producción, y acceso al aire, para las series y programas de Televisión Universitaria.

Intercambio y colaboración

El intercambio académico entre el Subsistema de Apoyo y Servicios Educativos con las instituciones de educación superior es un campo dinámico y activo. Las acciones de la Coordinación se orientaron en 2 direcciones: la atención a las solicitudes, y la búsqueda de una normatividad gradual así como de procedimientos para su funcionamiento.

Se hicieron contactos con la radio y televisión italiana, alemana, cubana y uruguaya, con el propósito de difundir los programas respectivos, que produce la UNAM y se apoyó al Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI) en el proyecto de Intercambio Académico Internacional 1986-1987, así como ubicaciones periódicas de las dependencias del Subsistema.

Por otra parte, en lo relativo al funcionamiento y normatividad, se realizó un Estudio diagnóstico sobre las posibilidades y modalidades de colaboración e intercambio en medios audiovisuales, con las universidades e instituciones del extranjero; se elaboró un directorio sobre corporaciones de radio y televisión y de universidades de algunos países del extranjero, así como de embajadas acreditadas y un documento interno que señala procedimientos a seguir, de acuerdo con las diferentes modalidades y posibilidades de cooperación con universidades e instituciones del país y del extranjero.

Además, se llevó a cabo la captación y acopio de catálogo de material audiovisual, que ofrecen las embajadas acreditadas en México para su análisis y selección; el diseño de un fichero para organización y empleo de material audiovisual y se contactó, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, con universidades y corporaciones de radio y televisión del exterior.

Investigaciones

Estudio de imagen y definición del perfil comunicográfico de la Universidad Nacional Autónoma de México.

"Exodo de personal calificado de los países en desarrollo a los desarrollados", en *Perfiles Educativos*, núm. 31, ene-mar. UNAM, CASE-CISE, México, 1986.

Estudio retrospectivo sobre las investigaciones que se realizan al interior de la UNAM, relacionadas con el campo de Televisión Universitaria.

Estudio de los documentos sobre investigaciones universitarias vinculadas con problemas y realidades nacionales.

Titulación y superación académica.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

*Director: Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
(enero de 1985)*

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Biblioteca Central atendió durante 1985 a un promedio diario de 2 mil 100 lectores; realizó 34 mil 840 préstamos internos de libros, 8 mil 124 externos y 315 interbibliotecarios como promedio mensual; además las 160 bibliotecas departamentales atendieron: 2 mil 177 préstamos internos de libros, 508 externos, 72 de reserva y 43 interbibliotecarios, también como promedio mensual para cada una de ellas.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política, el personal de la Dirección General de Bibliotecas participó en el proyecto del Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas, existente en la República Mexicana en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria y en el Programa de Canje y Donación.

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año se mejoraron los servicios que brinda la Biblioteca Central, debido a la simplificación de los requisitos para el uso de las colecciones y también debido a la nueva distribución de los acervos dentro del edificio que ocupa.

agilización y simplificación de procedimientos internos

La Dirección General de Bibliotecas simplificó los procesos de adquisición de material bibliográfico y de producción de fichas catalográficas. En el área administrativa adecuó los controles presupuestal, de personal, de inventarios y de compras.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

asesorías

En 1985 se brindó asesoría sobre reestructuración de los servicios bibliote-

carlos a la Universidad de Sonora, al Plantel No. 2 Erasmo Castellanos Quinto de la Escuela Nacional Preparatoria y al Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, y se estableció en el Instituto de Investigaciones Jurídicas una versión modificada del sistema LIBRUNAM. Se brindó apoyo de cómputo para proyectos de investigación del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

donativos

Se recibieron como donativos 15 mil 380 libros y canjeados 3 mil 520.

publicaciones periódicas

Durante el año se llevó a cabo la publicación del *Calendario de Reuniones Profesionales en el Campo de la Información*.

conferencias, seminarios, cursos, reuniones, coloquios, encuentros, talleres y semanas

La Dirección General de Bibliotecas organizó durante el año 30 eventos entre los que destacaron el IV Encuentro de bibliotecarios de la UNAM; varios cursos de actualización y las reuniones técnicas de trabajo, como apoyo al proyecto del Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas existentes en la República Mexicana. Además el personal de la dependencia participó en 18 eventos, destacando su asistencia en la conferencia titulada *Las bibliotecas en la vida nacional, dentro de los festejos del 75 Aniversario de la UNAM*; en el Seminario de ABIESI bajo el tema de *La interacción de la biblioteca y la informática*; en el coloquio sobre *Formadores de información bibliográfica automatizada* y en la 8a. Semana de bibliotecología, celebrada en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

ACTIVIDADES DE APOYO

clasificaciones, encuadernaciones y restauraciones

Durante el año se llevó a cabo la encuadernación de 637 ejemplares; el registro de 143 mil 979 libros y la clasificación y catalogación de 42 mil 455 títulos. Además, se restauraron 22 libros y 35 mapas, y se procesaron 114 libros para desinfección.

equipo especializado

En 1985 fue adquirido el siguiente equipo de cómputo: una microcomputadora Alpha-Micro con una máquina manejadora de base de datos Britton-Lee, con 1000 mega bytes en disco; 20 terminales y una impresora.

DIRECCION GENERAL DE TELEVISION UNIVERSITARIA

Director: Sr. Héctor González de la Barrera
(enero de 1985-septiembre de 1985)
Sr. Jesús Tapia Flores
(septiembre de 1985)

antecedentes

Por disposición del rector, en enero de 1985, se creó la Dirección General de Televisión Universitaria, integrada por la Dirección de Divulgación Universitaria y el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de comunicación y divulgación universitaria

La Dirección General de Televisión Universitaria produjo y transmitió durante el año, mil 127 programas de la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios"; 970 de la serie "Introducción a la Universidad"; 52 del programa sabatino "Deportemas UNAM"; 261 presentaciones de la serie "Tiempo de Filmoteca"; 19 de "Festival"; 52 de "Desde la Universidad"; 18 programas respectivamente, de "Goya... Universidad" y de "Prisma Universitario", y 92 del programa "Presencia Universitaria".

servicios generales

En 1985, la dependencia cubrió los eventos a los que asistió el señor rector y diferentes autoridades universitarias. Además se brindó el apoyo y servicio solicitado por dependencias universitarias en la producción de spots institucionales.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Se inició un programa noticioso de carácter netamente institucional, a través del cual se da información detallada de las diferentes actividades que se desarrollaron al interior de la UNAM.

extensión universitaria

En el mes de agosto se inició la transmisión, a través de IMEVISION, del programa semanal "Prisma Universitario", en el cual se divulgan temas relacionados con el mundo del arte, la ciencia y la tecnología.

atención a la comunidad estudiantil

Mediante las series matutinas "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios" e "Introducción a la Universidad" se difunden variados temas y se solicita la participación de la comunidad estudiantil.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**cursos, reuniones y semanas**

Personal de la Dirección General de Televisión Universitaria participó durante el año, en los cursos sobre Semiología y comunicación, y Guionismo dirigidos por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; en la VII Reunión Nacional de Rectores organizada por la Dirección General de Intercambio Académico y en la Semana de la Comunicación realizada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

En 1985 se adquirieron una grabadora/reproductora de videocasetes de 3/4 U-Matic, 3 con edición electrónica y 2 con control remoto de edición; 2 monitores de color de 20" y 3 de color de 12"; 4 grabadoras/reproductoras portátiles de videocasetes de 3/4 U-Matic; una cámara de TV portátil; 2 adaptadores de cámara; 9 cinturones de batería; una impresora/graficadora ENTELA-180; 5 grabadoras reportero; 4 micrófonos y 2 automóviles compactos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El 23 de agosto de 1985 se dio a conocer el acuerdo de colaboración que suscribieron la empresa IMEVISION y la UNAM para transmitir 2 nuevos

programas, y el primer noticiario televisivo universitario llamado "Presencia Universitaria".

Se obtuvieron 2 premios en el Tercer Festival de Cine y Video Científico, organizado por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Filmoteca de la UNAM.

En Ciencias Naturales lo obtuvo el programa "La astronomía en el México prehispánico" trabajo realizado en colaboración con el Instituto de Astronomía de la UNAM.

En Ciencias Sociales lo obtuvo el programa titulado "El problema está en el aire".

otros premios

Relevante participación en el VII Festival Internacional de nuevo cine latinoamericano, realizado en la ciudad de La Habana, Cuba; a donde fueron enviados 5 programas, 2 de ellos pertenecen a la serie "Prisma Universitario", que se difundió a través del Instituto Mexicano de Televisión (IMEVISIÓN) los cuales recibieron el Premio CINED correspondientes al primer lugar del concurso y que fueron "Astronomía en el México prehispánico" y "Doctor Atl: paisajes".

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Director: Lic. Jorge Sánchez Azcona
(enero de 1985-febrero de 1985)
Mtra. Graciela Pérez Rivera
(febrero de 1985)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

servicios de asesoría

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos asesoró al Departamento de educación superior del gobierno del Estado de México, en la estructuración de planes y programas de estudios; a la Comisión técnica para programas de empleo rural, de la SARH, en estrategias para elaborar programas de estudio; a la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, y a la Dirección General de Televisión Universitaria en la posproducción de televisión y grabación en audio; a la Universidad de Hidalgo, en evaluación curricular; a la Secretaría de Asuntos Jurídicos, sección 10 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, en diseño curricular; al Instituto Nacional Indigenista, en programas de capacitación didáctica; al Instituto de Química en el proyecto de la licenciatura en nutrióloga; a la Bolsa Universitaria de Trabajo, en el proyecto estudio del mercado de trabajo; a las facultades de Medicina y Química y al área de ciencias políticas de la ENEP Aragón, en la definición de perfiles profesionales; a la Dirección General de Orientación Vocacional y a las subsecretarías de Educación Tecnológica y Evaluación Académica de la SEP en la elaboración de perfiles escolares, y al Departamento de opciones técnicas del Colegio de Ciencias y Humanidades, en programas de estudio.

Asimismo, prestó asesorías en proyectos de investigación, elaboración de tesis, revisión de programas de estudio, superación académica y capacitación, entre otras, tanto a personal de universidades, institutos y centros del país, como de dependencias universitarias que lo solicitaron.

estudios

Se realizaron 30 proyectos de investigación, de los cuales se obtuvieron como productos o subproductos las siguientes publicaciones:

publicaciones

- Cheyaybar, E. *Técnicas para el aprendizaje grupal (grupos numerosos)*. CISE, 1985.
- Quesada Castillo, R. *et al. Guía del estudiante*. CISE-CASE, 1985.
- Montiel, M. *Administración del tiempo*. CISE-CASE, 1985.
- Quesada Castillo, R. *Escuchar con atención*. CISE-CASE, 1985.
- Méndez Martínez, J. *Tomar apuntes*. CISE-CASE, 1985.
- Castañeda, M. *Leer para aprender*. CISE-CASE, 1985.
- Rojas, G. *Resúmenes y cuadros sinópticos*. CISE-CASE, 1985.
- Quesada Castillo, R. *Cómo mejorar la memoria*. CISE-CASE, 1985.
- Acuña, C. *Preparación de informes escritos*. CISE-CASE, 1985.
- Montiel, M. *Preparación de informes orales*. CISE-CASE, 1985.
- Quesada Castillo, R. *et al. Elaboración de guías de estudio*. CISE-CASE, 1985.
- Montiel, M. *Cómo preparar exámenes*. CISE-CASE, 1985.
- Quesada Castillo, R. y Chávez, L. Ma. *El uso de la biblioteca*. CISE-CASE, 1985.
- Méndez Martínez, J. *Otros recursos de aprendizaje*. CISE-CASE, 1985.
- Morán Oviedo, P. "Propuesta de evaluación y acreditación en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva grupal". *Perfiles Educativos*. Núm. 27-28.
- Galán Giral, I. y Marín, D. E. "Marco teórico para el estudio del rendimiento escolar. Evaluación del currículo". *Perfiles Educativos*. Núm. 27-28.
- Didriksson T., A. "Crisis, universidad y ciencias sociales". *Perfiles Educativos*. Núm. 27-28.
- Santoyo, R. "En torno al concepto de interacción". *Perfiles Educativos*. Núm. 27-28.

Barabiarlo, A. y Theesz, M. "La metodología participativa en la formación de profesores". *Perfiles Educativos*. Núm. 27-28.

Pérez Castaño, G. "El perfil terminal de los alumnos de la UNAM". *Perfiles Educativos*. Núm. 29-30.

Ruiz Larraguivel, E. "Reflexiones sobre la realidad del currículum". *Perfiles Educativos*. Núm. 29-30.

Didriksson Takayanagui, A. "Política e investigación educativa". *Perfiles Educativos*. Núm. 29-30.

Uribe, M. Reseña del libro: Hirsch Adler, A. "La formación de profesores-investigadores universitarios en México, UAS, 1985. *Perfiles Educativos*. Núm. 27-28.

Galán Giral, I. y Marín, D.E. Reseña del libro: *Simpósio: Experiencias curriculares en la última década*. CINVESTAV-IPN, 1983. *Perfiles Educativos*. Núm. 27-28.

Valle, A. Reseña del libro: De Leonardo, P. *La educación superior privada en México. Bosquejo histórico*. UAG y AUZ, 1983. *Perfiles Educativos*. Núm. 27-28.

Romo María, A. Reseña del libro: *15 personajes en busca de otra escuela*. Barcelona, Laia, 1984. *Perfiles Educativos*. Núm. 27-28.

Uribe, M. Reseña del libro: Bassis Henri. *Maestros formar o transformar?* Edit. Caserman, 1978. *Perfiles Educativos*. Núm. 27-28.

Didriksson T., A. Reseña del libro: U/DUAL. *Censo Universitario Latinoamericano 1981*. UNAM, 1984. *Perfiles Educativos*. Núm. 27-28.

Tórrés Garza, E. E. Reseña del libro: Millot, C. *Freud antipedagogo*. Barcelona, Paidós, 1982. *Perfiles Educativos*. Núm. 29-30.

Smith, M. Reseña del libro: González Cuevas, O. y Marquis, C. *Planeación universitaria*. UAM Nuevomun, 1984. *Perfiles Educativos*. Núm. 29-30.

Martínez Leyva, C. Reseña del libro: Wences Reza, R. *La universidad en la historia de México*. UAG, UAZ, 1983. *Perfiles Educativos*. Núm. 29-30.

Rivas Álvarez, R. Reseña del libro: Baggaley P. J. y Stele Dick W. *Análisis del mensaje televisivo*. Barcelona. Gustavo Gili, 1979. *Perfiles Educativos*. Núm. 29-30.

Tapia Hernández G. Reseña del libro: Romóney I. *La golosina visual*. Barcelona. Gustavo Gili, 1983. *Perfiles Educativos*. Núm. 29-30.

Merino, C. Reseña del libro: González Rey, F. *Motivación profesional en adolescentes y jóvenes*. La Habana. Edit. Ciencias Sociales, 1983. *Perfiles Educativos*. Núm. 29-30.

Didriksson T., A. Reseña del libro: Moncada, A. *La crisis de la planeación educativa en América Latina*. Madrid. Tecnos, 1982. *Perfiles Educativos*. Núm. 29-30.

CURSOS

Dentro de sus actividades sustantivas, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos organizó 35 cursos de diversa naturaleza para la formación del personal académico de la UNAM, del nivel superior y medio superior.

POLÍTICAS

vinculación docencia-investigación

Para el fortalecimiento de esta vinculación el Centro organizó un programa académico equilibrando las 5 funciones universitarias; propició la incorporación del personal académico que aún no participaba en las actividades de docencia; estableció programas de formación y actualización para su personal académico en el ejercicio de la docencia y definió a la docencia, como uno de los canales naturales de difusión de los resultados de las investigaciones.

vinculación de la UNAM con el país

A través de los proyectos de investigación del Cequro se busca aportar soluciones a la problemática educativa del nivel de enseñanza superior, que es una de las prioridades nacionales que atiende la Universidad.

atención a la comunidad estudiantil

Se elaboraron 15 folletos, los cuales intentan desarrollar en los alumnos de enseñanza media, estrategias de aprendizaje para facilitar les sus activida-

des de estudio y propiciar la obtención de mejores resultados en su formación académica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios generales

Se atendieron las demandas de formación de personal académico presentadas por: las universidades autónomas de Hidalgo y Baja California Sur; las escuelas nacionales Preparatoria y de Educación Física; el CECADE de la Secretaría de Programación y Presupuesto; el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; la Academia de Policía del Departamento del Distrito Federal; así como a las siguientes dependencias universitarias: Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, Colegio de Ciencias y Humanidades; facultades de Odontología y de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Dirección General de Televisión Universitaria. Los temas que se cubrieron en este servicio prestado por el Centro fueron: didáctica general, guionismo para la producción en televisión, elaboración de pruebas objetivas, y diseño didáctico y producción de material audiovisual.

publicaciones periódicas

En el año se publicaron 2 números dobles 27-28 y 29-30 de la revista *Perfiles Educativos*.

conferencias, seminarios, foros y talleres

La dependencia organizó 6 eventos, de los cuales destacan los seminarios internos para su personal: Introducción a la docencia y Coordinación de grupos de aprendizaje, y el Foro de intercambio e integración del personal académico de la dependencia.

Asimismo, personal del Centro participó en 78 eventos de la UNAM y en otras instituciones de la zona metropolitana, del interior de la República y del extranjero, de los cuales sobresalieron: la Tercera conferencia sobre educación superior realizada en la Universidad de La Habana, Cuba; los foros nacionales de Investigación educativa en el Colegio de Sociólogos, y sobre Investigación del proceso enseñanza-aprendizaje en el Colegio de Ciencias y Humanidades, y el V Foro estado, ciencia y educación celebrado en Celaya, Gto.; además, en el Taller regional sobre formación y capacita-

ción de docentes en educación superior, organizado por la UNESCO-CRESAL, en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante el año, se adquirieron una impresora, de 180 CPS y un regulador de voltaje de 1 KVA.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Personal del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos participó en la Séptima reunión de rectores de universidades estatales y en la Tercera feria nacional del libro.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

Directora: Dra. Celia Josefina Pérez Fernández
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Los principales servicios proporcionados por la dependencia durante el año fueron: impartición de 52 cursos de capacitación a personal académico con una participación de mil 28 alumnos y de 3 eventos académicos internacionales dirigidos a personal académico y de servicios de salud, así como servicios de búsqueda bibliográfica retrospectiva automatizada en las áreas de educación y salud.

conferencias y reuniones

En el año, personal del Centro Universitario de Tecnología Educacional para la Salud participó en 36 eventos, de los cuales sobresalieron la I Conferencia mexicana de educación médica; las reuniones de trabajos del Consejo Consultivo de Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, de Redes de proyectos México Kellogg, Extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina y Regional del Centro Internacional para la Medicina Familiar, en Buenos Aires, Argentina.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

El Centro contribuyó a la vinculación de la UNAM con el país mediante el proyecto de investigación Formación de los recursos humanos para la salud y adecuación a las necesidades de la población; el diseño de 3 proyectos de investigación sobre capacitación y actualización de recursos humanos para la salud, y la participación en reuniones nacionales organizadas por instituciones educativas y de salud.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

publicaciones periódicas

Durante 1985, el CEUTES publicó las siguientes revistas: bimestralmente 900 ejemplares de *Índice de revistas de educación superior e investigación educativa* (IRESE) y 2 mil de la *Adverse drug reaction*, y mensualmente 2 mil de *Carta terapéutica*.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante el año, el Centro adquirió el siguiente equipox: un subsistema de impresora marca PRINTRONIX P-300 de 300 líneas por minuto con capacidad de graficación; incluye la interface paralela tipo DATA/PRODUCTS/CENTRONIX, gabinete acústico, cable de forma de corriente y cinta de impresión; un Modem ZAT 1200/1200 (V.22) ERICCCSON de transmisión: Q-1200 BPS asíncrono, 600/1200 BPS sin cromo.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En este periodo, se reestructuró de manera orgánica el Centro.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 439

LECTURE 1

1.1

1.2

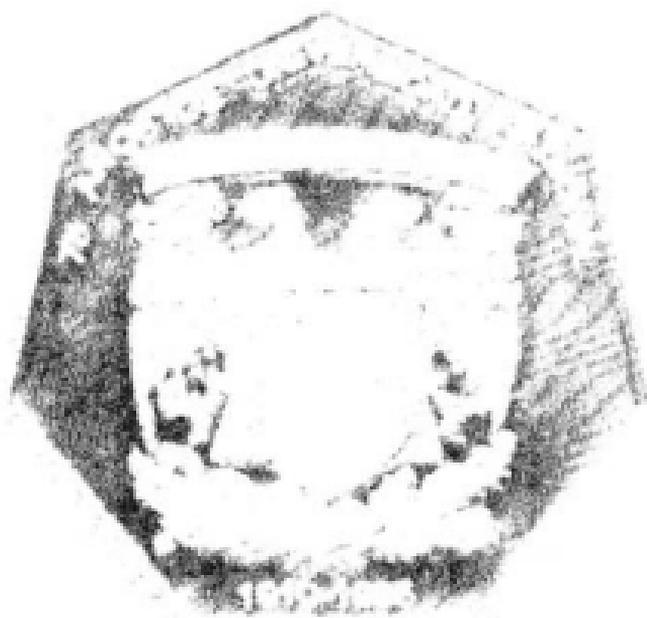
1.3

1.4

1.5

1.6

1.7



Consejo de Estudios de Posgrado

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Secretario Ejecutivo: Dr. Abelardo Villegas Maldonado
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En el periodo del informe, se impartieron 211 planes de estudio, divididos de la siguiente forma:

Nivel	Número	Porcentaje
Especialización	48	22.75
Maestría	115	54.50
Doctorado	48	22.75
Total	211	100.00%

Número de grupos con alumnos 2,837

Número de asignaturas con alumnos 1,613

El número de alumnos inscritos, de todas las facultades, con excepción de los de la Facultad de Medicina, es de 6 mil 588. La cifra de alumnos de la Facultad de Medicina se estima en 6 mil 500 alumnos, lo que arroja un total estimado de 13 mil 38 alumnos.

Dentro de los proyectos de modificación a planes y programas de estudios dictaminados por la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado en 1985, se encuentran: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: especializaciones en producción animal de Porcinos, Aves y Bovinos; maestría y doctorado en producción animal, y maestría y doctorado en Ciencias Veterinarias. Facultad de Ingeniería: especialización en Recuperación secundaria de yacimientos petrolíferos y en Construcción; la maestría en Ingeniería eléctrica, así como la modificación a los prerrequisitos y requisitos a la maestría en Ingeniería mecánica de suelos y la Adecuación de planes de estudio al artículo 4o. transitorio del Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP). Facultad de Medicina: maestría y doctorado en Ciencias Médicas; la maestría en Ciencias Biomédicas, y la

modificación a las especializaciones por cuanto al Centro de Investigaciones de Enseñanza Médica (CIEM), Facultad de Psicología: Modificación a las normas complementarias. Facultad de Arquitectura: Modificación al requisito de idioma de las maestrías y al requisito de ingreso, licenciatura antecedente, de la maestría en Arquitectura (Restauración de monumentos).

sesiones

Durante 1985 el Consejo de Estudios de Posgrado realizó 15 sesiones en la Sala de Juntas del Consejo.

Además, se efectuaron 12 sesiones de las Comisiones por Área (en éstas se revisaron 18 planes de estudio); 4 sesiones de la Comisión de Asuntos Docentes; una sesión de la Comisión de Reglamentos y Normas, y una sesión de la Comisión Especial.

Los acuerdos tomados por el Consejo en el año fueron: creación de 20 planes de estudio, modificación a 16 planes de estudio; asimismo se aprobó la integración de Comisiones del Consejo y el Proyecto de Formación y Superación del Personal Académico.

estudios

La Secretaría Ejecutiva llevó a cabo 42 estudios, dentro de los cuales destacaron los siguientes: Plan de formación de recursos humanos (reformas al RGEP para establecer la obligatoriedad del tutor para maestrías y doctorates); análisis de 36 planes de estudios (20 creaciones y 16 modificaciones); Cuotas de posgrado; Costos del posgrado; Graduación en el posgrado; Evaluación del Plan Académico de Estudios de Posgrado (PADEP) y Educación continua.

POLÍTICAS

vinculación docencia-investigación

El Consejo autorizó 61 proyectos a través del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado; asimismo, se establecieron en el Anteproyecto de Reforma al Reglamento de Estudios de Posgrado, los mecanismos que permitirán una mayor colaboración entre institutos y divisiones de Estudios de Posgrado.

atención a la comunidad estudiantil

Se efectuaron revalidaciones parciales y totales, registro de actividades académicas, mínimos de suficiencia académica, certificación de estudios, constancias de inscripciones y de calificaciones y se proporcionó información al extranjero.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**publicaciones**

Omnia, Revista de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, año I, núm. 1, diciembre de 1985.

Sinopsis, Resúmenes de las tesis de maestría y doctorado, 1984, núm. 6, Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, año I, núm. 1, diciembre de 1985.

Planes de Estudio de Posgrado, Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, 1985.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirió un equipo de computación compuesto por una microcomputadora B-25, 3 terminales, una impresora y equipo duplicador de microfichas complementario al existente.

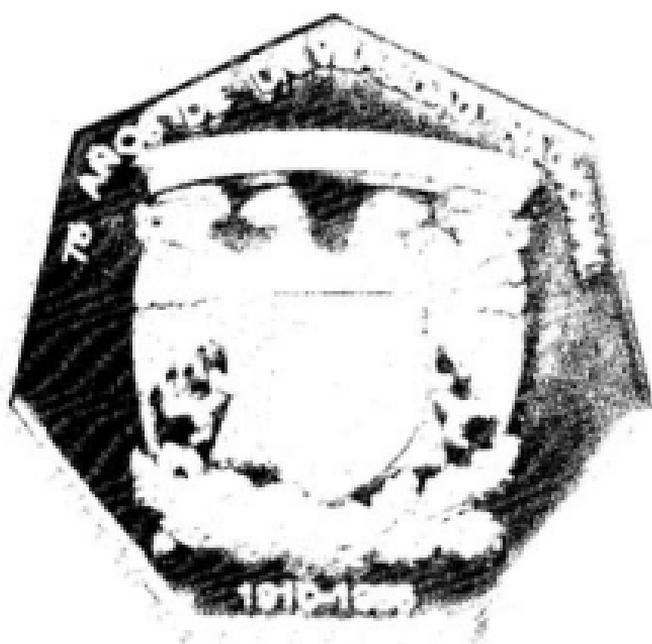
construcciones y ampliaciones

En 1985 se remodelaron interiormente las oficinas que integran esta Secretaría Ejecutiva: Unidad de Registro e Información, Unidad Administrativa, Unidad Académica y Sala de Juntas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos relevantes, se elaboró el Proyecto de Formación y Superación del Personal Académico; se eliminó el rezago existente

en los asuntos del Consejo, automatizándose el servicio de la Unidad de Registro de Información.



**Colegio de Directores
de Facultades y Escuelas**

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

El Colegio de Directores de Facultades y Escuelas celebró durante 1985, 13 reuniones de trabajo en las que se tomaron 68 acuerdos de índole académica.

Cabe señalar que dada la trascendencia de algunos de esos aspectos, se formaron durante el año 6 comisiones que se abocaron al estudio de los problemas específicos siguientes.

Actualización y perfeccionamiento del personal docente. Esta comisión trabajó en la detección de áreas prioritarias que requieren ser actualizadas y la definición de los cursos pertinentes. Se contó con la participación de 13 dependencias, las que elaboraron su diagnóstico y la programación de los cursos. Hasta diciembre se realizaron un total de 89 cursos en 10 facultades y escuelas con un total de mil 70 profesores.

Anteproyecto de Reglamento del Servicio Social. Esta comisión elaboró un documento que contiene las adecuaciones necesarias a la reglamentación vigente y que, después de ser revisado por las instancias pertinentes, fue aprobado por el Consejo Universitario y publicado en *Gaceta UNAM* en su oportunidad.

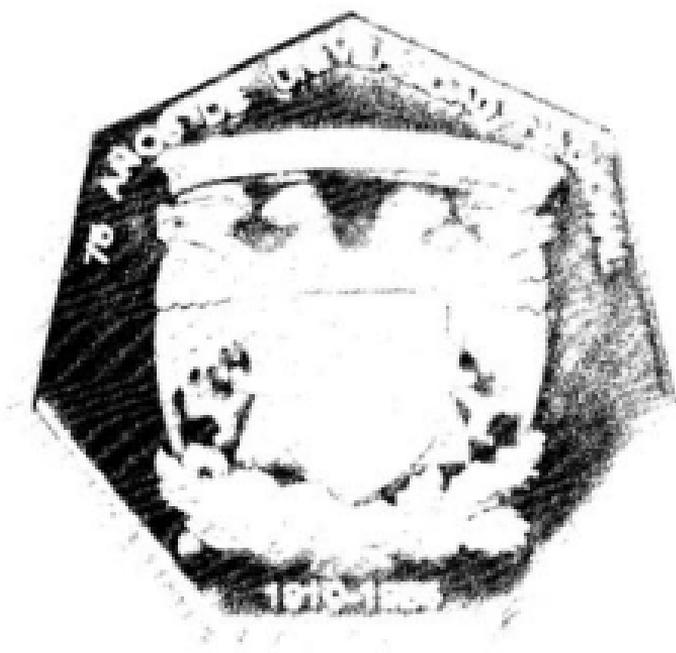
Participación de la UNAM en la solución de problemas nacionales. Esta comisión se abocó a la definición de la forma de hacer públicos los esfuerzos que la Institución realiza en el ámbito de las facultades y escuelas en este sentido. En parte, como resultado de esto se publicó el *Catálogo de investigaciones orientadas a la resolución de problemas nacionales*.

Políticas de admisión. Esta comisión, que tiene carácter permanente, realizó un análisis sobre las políticas de admisión y estableció una serie de estrategias en relación con el proceso.

Titulación. Esta comisión se abocó a estudiar la situación de la titulación en la UNAM. Elaboró un documento que contiene este diagnóstico y propone además alternativas para aumentar la eficiencia del proceso educativo y abatir el rezago existente. Cabe destacar que aunque el programa pretende iniciar la implantación de acciones, a la fecha algunas dependencias han iniciado ya los esfuerzos que realizarán en este sentido.

Planes y programas. Esta comisión realizó estudios para homogeneizar la elaboración, presentación y mecanismos de aprobación de planes y progr-

mas de estudio. Como primer paso se elaboró el reglamento correspondiente, que fue aprobado por el Consejo Universitario.



Consejo Asesor en Cómputo

CONSEJO ASESOR DE COMPUTO DE LA UNAM

Secretario Ejecutivo: Dr. Felipe Bracho

El Consejo Asesor de Cómputo de la UNAM fue instalado por el Sr. Rector el día 27 de junio de 1985. A partir de entonces este Consejo se reunió en 7 ocasiones, tratándose los temas que se consideraron más importantes para establecer políticas de desarrollo de la computación en la Universidad y de optimización de nuestros recursos.

De entre los asuntos tratados y sus actividades relacionadas cabe resaltar los siguientes:

- La instalación de un Comité de Becas para la formación de recursos humanos en computación.

Como respuesta a una convocatoria para apoyar la elaboración de tesis y participación en proyectos de computación se recibieron 106 solicitudes. Después de analizar caso por caso a la luz de las prioridades establecidas por el Consejo se aprobaron 45 solicitudes que se encuentran a disposición de la DGAPA para su evaluación final.

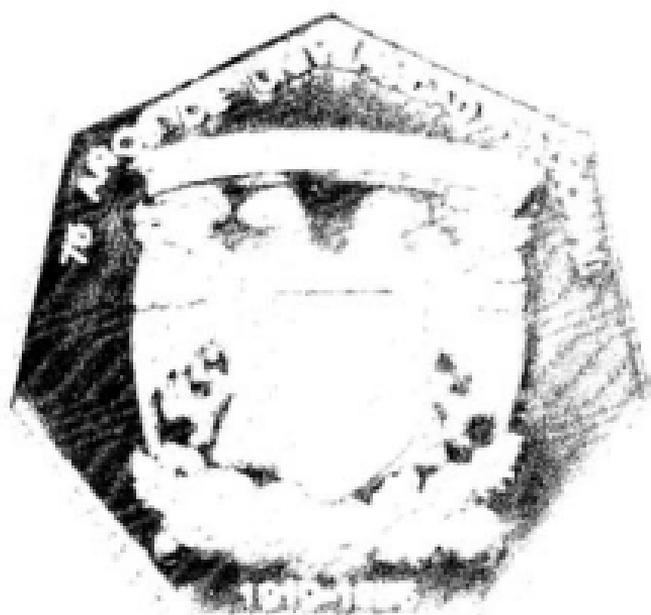
- Se instaló una Comisión de Teleinformática.

Esta Comisión tiene a su cargo la elaboración de un plan viable para la instalación de una red de computación en la Universidad. En relación con este proyecto se han iniciado trámites para la obtención de un nodo de Telepac y se tiene ya un diseño preliminar para la instalación física de una parte de la red. Se espera que en 1986 podamos ver los primeros resultados.

- Se instaló una Comisión de Mantenimiento.

Esta Comisión fue creada con el objeto de elaborar un plan para reducir los costos de mantenimiento y elaborar políticas que hagan a éste más eficiente. Se tiene ya una propuesta preliminar que una vez aprobada por el Consejo Asesor de Cómputo nos permitirá dar un primer paso hacia el automantenimiento de gran parte de nuestros equipos.

- Se estableció un mecanismo para la compra de equipo de cómputo para las dependencias de la Universidad que pensamos será expedito y eficaz para normar criterios y optimizar recursos.



Facultades, Escuelas y Colegio de Ciencias y Humanidades

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Director: Arq. Ernesto José Velasco León
(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1985, se impartieron las licenciaturas en arquitectura plan 81, arquitectura plan 76 y diseño industrial; las especializaciones en vivienda, prefabricación e industrialización de edificios, terminales de transporte, y diseño industrial-productos-materiales; las maestrías en investigación y docencia en arquitectura, investigación y docencia en urbanismo, restauración de monumentos, tecnología, urbanismo, diseño arquitectónico y diseño industrial, y los doctorados en arquitectura y en urbanismo.

Además durante el año se crearon las licenciaturas en arquitectura de paisaje y en urbanismo, las cuales se iniciaron con un total de 15 alumnos y 19 maestros.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscrito	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	777	3,740	698	571	571
Especialización	12	20	—	5	19
Maestría	154	329	70	10	18
Doctorado	22	34	10	3	2
Actualización	618	618	—	—	—
Total	1,583	4,741	778	592	613

servicio social

— Interno	208
— Externo	65
Total	273

prácticas escolares

— Número de prácticas	254
— Número de participantes	4,932

Incremento de titulación

Durante 1985 se fomentaron dentro de la Facultad los programas de servicio social los cuales dieron origen a la elaboración de tesis. Además se promovieron programas de titulación para los alumnos rezagados, dando como resultado que en 1984 se titularan 282 alumnos y en 1985, se titularan 574.

A nivel maestría, se implantó el seminario de tesis a partir del cuarto semestre, lográndolo así un incremento de 5 a 10 alumnos titulados en 1985, y en el doctorado se promovió el inicio de tesis desde el primer semestre, con lo cual se espera obtener un mayor número de alumnos titulados.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

En apoyo a esta política se crearon a nivel de posgrado 3 líneas de investigación vinculadas a los programas de especialización; en las maestrías 9 líneas de investigación y docencia, en el doctorado 5 líneas en arquitectura y 4 en el de urbanismo, y diseño industrial mantuvo una estrecha relación con la Coordinación de Diseño Aplicado.

vinculación de la UNAM con el país

En 1985 la Facultad de Arquitectura participó con la Comisión Nacional de Reconstrucción en la organización de brigadas e inspecciones visuales y firmó un convenio de colaboración con el Programa de Renovación Habitacional. Además el Taller Juan O'Gorman, brindó asesoría técnica a los municipios de Nochistlán y Miahuatlán en Oaxaca y el Taller José Villagrán García, realizó el proyecto de construcción del Hospital General, perteneciente al Sector Salud.

extensión universitaria

Durante el año, alumnos y maestros de la Facultad organizaron el curso de

verano titulado *El niño y la ciudad*; transmitieron 3 programas de radio con el tema "La imagen de la arquitectura", y en colaboración con la Facultad de Ingeniería presentaron la serie de televisión "Autoconstrucción". Además proyectaron 20 cintas cinematográficas y organizaron un torneo de ajedrés abierto.

atención a la comunidad estudiantil

La Facultad organizó para sus alumnos eventos de bienvenida, obras de teatro, danza, música, cine, conferencias, cursos de computación y los introductorios a las nuevas licenciaturas en arquitectura de paisaje y urbanismo. Apoyó a los alumnos en la obtención de información para realizar visitas de investigación y de obra; les otorgó ayuda económica para que realizaran prácticas escolares encaminadas al desarrollo del servicio social en comunidades del Distrito Federal, así como en Oaxaca, Michoacán y el Estado de México; les facilitó a los alumnos los servicios de biblioteca, trámites escolares, equipos audiovisuales, fotografía, diapositivas, los talleres de madera, plásticos, cerámica, metal-mecánica, textiles laminados y serigrafía, y estableció un módulo para la venta de libros y un espacio para exposiciones temporales ubicados en el vestíbulo de acceso a la Facultad.

programas universitarios

La Facultad de Arquitectura colaboró con el Programa del Libro de Texto Universitario con 4 publicaciones.

educación integral

En la Unidad Académica de Diseño Industrial, los alumnos utilizaron los talleres de materiales, modelos, simuladores, marcas y grafismos, donde con la asesoría de los profesores y técnicos académicos, lograron desarrollar sus proyectos integralmente.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

El fortalecimiento de la carrera académica se fomentó mediante la organización de 8 foros, 3 seminarios y 35 reuniones de trabajo, donde se expusie-

ron y analizaron los problemas académicos. Además la Facultad organizó para su personal los siguientes cursos: uno de Actualización sobre taller de diseño, 2 de Didáctica, 2 de Preparación en materias específicas, uno sobre Evaluación de planes de estudio y 20 con la División de Estudios de Posgrado sobre actualización, dirigidos a los profesores de licenciatura.

planes y programas de estudio

Los resultados alcanzados en términos de evaluación, modificación e implantación de planes de estudio fueron los siguientes: se evaluaron 5 planes de estudio, correspondientes a las maestrías de restauración de monumentos, diseño, urbanismo, investigación y docencia y tecnología; se implantaron 4 planes de estudio para las especializaciones en área de cubiertas ligeras, planeación y diseño de edificios para la salud, supervisión y residencia de obras y valuación inmobiliaria, y 2 planes de estudio para las licenciaturas de arquitectura de paisaje y urbanismo.

Estatuto del Personal Académico

Las acciones más relevantes para el mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico fueron: informar a los profesores de la Facultad sobre sus derechos y obligaciones como personal académico, organizando el ciclo de pláticas tituladas Introducción a la Universidad. La revisión y evaluación de los proyectos de investigación y docencia de los profesores de carrera, a través de una comisión nombrada por el Consejo Técnico de la Facultad, y la regularización de 38 profesores de asignatura, 7 de carrera y un investigador, a través de concursos de oposición abierto. Asimismo, se implementó la promoción, por concurso de oposición cerrado, de 34 profesores de asignatura y 2 de carrera.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 14 Publicas 9

terminadas no publicadas

García S., T. Perspectiva modular por computadora

García S., T. Análisis celular, un enfoque metodológico para diseño y evaluación aplicado a la vivienda.

Oliva Salinas, G. Cubierta para el patio del vestíbulo de la Facultad.

Oliva Salinas, G. Módulo antecatenario, vivienda.

Martínez del Cerro, J. Análisis de las relaciones existentes entre las mediciones periódicas y el R-E.

Martínez del Cerro, J. Curva de ajuste para índices de costo.

Martínez del Cerro, J. Análisis de las relaciones entre los métodos de evaluación en la docencia del diseño y el R-E.

Martínez del Cerro, J. Antología de textos de didáctica.

García S., T. Disección arquitectónica del Hotel Presidente Chapul tepec.

Castellanos F., C. Acondicionamiento térmico de edificios.

Yáñez Salazar, A. Los palacios gubernamentales: su modelo de análisis, evaluación y dictamen.

Ducci V., Ma. E. Los movimientos urbanos y su impacto sobre el espacio de la ciudad.

Oliva Salinas, G. Estudio sobre cascarones reticulados.

Mirafuentes Galván, J. Estructuras velarias. Segunda edición corregida y aumentada.

publicadas

Martínez del Cerro, J. *Iniciación a las técnicas para el cálculo de costos de edificación.*

Martínez del Cerro, J. *Mark IV.* Segunda edición.

Gendrop, P. *Los estilos arquitectónicos del Río Bec, Chenes y Puuc.*

Turati, A. *El diseño arquitectónico como materia de enseñanza.*

Chañón Olmos, C. *Fundamentos técnicos en la restauración.*

García S., T. *Notas sobre teoría del diseño arquitectónico.*

Hernández H., E. *Ecotécnicas aplicadas a la vivienda.*

Hernández H., E. *Climatización natural mediante el uso directo e indirecto de la energía solar.*

Hernández H., E. *Atlas solar de México.*

publicaciones periódicas

Se elaboraron durante el año las siguientes publicaciones: *Revista de la Facultad de Arquitectura* y los cuadernos de arquitectura sobre el *Virreinato*, *Mesoamérica* y *Docencia*.

congresos, conferencias, simposios, mesas redondas, reuniones y concursos

La Facultad de Arquitectura organizó durante el año 150 eventos destacando la III Reunión de evaluación de los talleres de la Facultad; la realización del concurso Alberto J. Pani; las mesas redondas sobre La enseñanza del diseño; el simposio Teoría y práctica del diseño industrial, y la presentación de los libros de los arquitectos Enrique del Moral y Mario Pani. Asimismo, el personal académico de la Facultad dictó 112 conferencias, sobresalieron entre ellas los ciclos sobre Teoría de la arquitectura y evolución del espacio en México, y el referente a la licenciatura de arquitectura del paisaje; las dictadas en las universidades de Oaxaca, Yucatán, Chiapas y en las autónomas de Baja California, Guadalajara y Metropolitana, y en las mesas redondas sobre La crisis de la arquitectura y La obra de Luis Barragán.

Además el personal de la Facultad asistió a 28 eventos, destacaron entre ellos los congresos mexicanos de la Industria de la Construcción y el del Consejo de Educación en Arquitectura de Paisaje, celebrado en Illinois, EUA., la conferencia anual de la CLEFA en Buenos Aires, Argentina; las reuniones de la ASINEA en Mérida, Yucatán y en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas y las de los Programas de emergencia para la reconstrucción de la Ciudad de México.

servicios de asesoría

Las instituciones asesoradas por la dependencia durante 1985 fueron: la Comisión Nacional de Reconstrucción, Siderúrgica Nacional, la Sociedad Mexicana de Crédito, la Universidad Autónoma de Chapingo, Ferrocarriles Nacionales de México, el Comité Administrador del Programa Federal

para la Construcción de Escuelas, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, el Fideicomiso de Obras Sociales para Campesinos de Escasos Recursos, el Departamento del Distrito Federal, en el Programa de Reordenación Urbana y Protección Ecológica y el Instituto Nacional Indigenista.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Facultad de Arquitectura proporcionó al personal académico los servicios de los centros de Documentación de Posgrado, de Información Fotográfica, de Cómputo y el de Copiado; además de la Biblioteca de diseño industrial, del Departamento de audiovisuales y de los laboratorios de fotografía.

donaciones y fideicomisos

Durante el año se recibieron los siguientes donativos: 600 mil pesos del Fomento Cultural Banamex, 450 mil pesos del Arquitecto Angel Borja Navarrete, 450 mil pesos de la Cerámica Santa Julia para la publicación de la revista de la Facultad de Arquitectura, 110 mil pesos de la Generación 1964 de exalumnos de la Facultad, 250 mil pesos de Rodeni Construcciones, S.A., 100 mil pesos de Ingenieros Civiles Asociados, 250 mil pesos de la Vidriera Oriental, S.A. una acuarela por el Arquitecto Vicente Mendiola y además se constituyó el fideicomiso Ingeniero Alberto J. Pani, con un monto de 10 millones de pesos para que se otorgue anualmente dicho premio al mejor estudiante de composición arquitectónica en el país.

equipo especializado

A continuación se describe el equipo especializado adquirido durante el año: 4 baffles, 2 amplificadores, 3 televisores, 4 videocaseteras, 2 cámaras portátiles de video tipo betamovie, un sistema de video-proyección con pantalla, un alpha micro 1006-4, 2 modem transdata, una impresora matricial, un gofast con rutina simuladora de memoria, 2 procesadores con pantalla de 12 pulgadas, 2 impresoras, 2 reguladores uno de voltaje y otro electrónico, 7 pantallas con luminosidad de fósforo verde para terminal de video, 3 alpha-micro modelos 1006-4, 1004-768 760 kb, y 1001 W-30 y una combi panel.

ampliaciones y remodelaciones

Se llevó a cabo la ampliación de la biblioteca y de las bodegas de la Facultad y se remodelaron las oficinas administrativas, las del personal académico y las de la Coordinación de Actividades Socioculturales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 1985 el Arq. Jesús Aguirre Cárdenas fue nombrado Profesor Emérito de la Facultad de Arquitectura; el Arq. Vicente Mendiola recibió el Premio Universidad Nacional y el Arq. Enrique del Moral el Doctorado Honoris Causa. Además se creó el Premio Alberto J. Pani, se instauró el Patronato para la Restauración de la Antigua Academia de San Carlos, se llevó a cabo el primer examen de Doctorado en urbanismo, se crearon las licenciaturas de arquitectura del paisaje y urbanismo, y se inauguraron los centros de Cómputo y el de Información Fotográfica, pertenecientes a la Facultad.

FACULTAD DE CIENCIAS

Director: Dr. Félix Recillas Juárez
(junio de 1982)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

carreras

Durante 1985, la Facultad de Ciencias, impartió las licenciaturas en actuaría, biología, física y matemáticas; las maestrías en ciencias en: biología, física, geología, física de materiales, geofísica y matemáticas; los doctorados en ciencias en: biología, geología, física y matemáticas.

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	1,100	5,700	—	399*
Especialización	—	—	—	—
Maestría	163	656	25	114*
Doctorado	—	—	15	15*
Total	1,263	6,356	40	528*

* Hasta diciembre de 1985

servicio social

— Interno	249
— Externo	208
Total	457

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	256
— Número de participantes	5,362

POLÍTICAS

vinculación docencia-investigación

Se impartieron 19 cursos de superación académica con profesores visitantes extranjeros. Además, fueron aprobadas 40 participaciones del personal académico en eventos internacionales. Asimismo se llevaron a cabo los Ciclos de conferencias: Acerca de los hongos con los temas: El papel de los hongos en la naturaleza, Los hongos comestibles: conocimiento y tradición, Bebidas y alimentos fermentados en México, Los hongos alucinógenos, Los hongos: alimento, medicamento o veneno, Los hongos en fitopatología, Estudio e importancia de los líquenes, y Los hongos: parásitos del hombre; y el realizado por los Centros de Investigaciones sobre Ingeniería Genética y Biotecnología y de Fijación del Nitrógeno, en la Facultad de Ciencias, en el cual se trataron los temas: Ingeniería genética y médica, El gene estructural de la enzima penicilino-amidasa, Caracterización del gene de la glutamato deshidrogenasa, Metabolismo de péptidos hipotalámicos, Rearreglos en *Rhizobium phaseoli*, Aspectos teóricos de la diferenciación celular, Bioquímica de la conidación en *Neurospora crassa*, y Regulación del metabolismo de nitrógeno y carbono en *Neurospora crassa*; a través del Instituto de Geofísica se efectuó el ciclo La geofísica moderna, con: La modelación matemática en la geofísica, Los grandes procesos tectónicos, La Investigación Espacial en México, Exploración de la corteza terrestre y El campo magnético terrestre en el pasado (Paleomagnetismo); así como el celebrado en el Instituto de Investigaciones en Materiales; con los siguientes temas: Qué se hace en el Instituto de Investigaciones en Materiales, Silicio amorfo, en nueva tecnología, Aleaciones con efecto memoria, Reología de macromoléculas flexibles y semiflexibles, Transferencia de calor y masa, y Ondas de densidad de carga: experimento.

vinculación de la UNAM con el país

Se impartieron diversos cursos en diversas universidades del país, muchas de ellas en coordinación con la Dirección General de Intercambio Académico y fueron respaldados 30 proyectos de investigación orientados a la solución de problemas nacionales.

extensión universitaria

Se realizaron 70 actividades culturales de diversa índole y 125 conferencias.

atención a la comunidad estudiantil

En el año se creó el Centro de Cómputo con 25 microcomputadoras. Fue ampliado el servicio de reproducción y fotocopiado. Asimismo, se establecieron 6 convenios para la realización del Servicio Social con otras instituciones de la Universidad y con instituciones paraestatales.

programas universitarios

Dentro del Programa del 75 aniversario de la reapertura de la Universidad se efectuaron 8 ciclos de conferencias.

educación integral

En el periodo del informe se efectuaron 10 ciclos de cine, cursos de guitarra, danza, teatro y un concurso de cuento-ficción.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Para la obtención del fortalecimiento de la carrera académica, en el área de biología se realizaron programas de fortalecimiento a las coordinaciones de materia; en el área de matemáticas, se llevaron a cabo, en forma regular, 15 seminarios de distintos grupos de profesores del Departamento, y en el área de física se realizaron seminarios semanales del Departamento.

formación y actualización académica

Para la consecución de este rubro en biología, se apoyaron cursos de actualización para academias de ecología y biología celular y se auxilió a profesores visitantes; en matemáticas, fueron impartidos 10 cursos para el personal académico, en el área de física 40 profesores del Departamento asistieron a los congresos de la Sociedad Mexicana de Física y Física Estadística además en biología se acondicionó y reparó el mobiliario, equipo diverso, instalaciones hidráulicas y eléctricas; fue revisado el material didáctico; se asesoró a alumnos irregulares, realizándose 34 cursos intersemestrales con lo que se logró la regularización de 756 alumnos.

planes y programas de estudio

Durante el año, se evaluaron 29 programas de estudio correspondientes a la carrera de biología. Asimismo, se impulsó la modificación de planes y programas de estudio en las carreras de matemáticas y actuaría, se reestructuró el doctorado y la maestría en matemáticas, la maestría en ciencias (física de materiales), se impulsó la creación del doctorado en ciencias, también de física en materiales; la maestría y doctorado en astronomía, en ciencias de la atmósfera y en edafología (ciencia de la recuperación de tierras).

Estatuto del Personal Académico

En cumplimiento del Estatuto del Personal Académico, se regularizaron varias plazas en los tres departamentos y se analizó un cuestionario de evaluación del desarrollo de los cursos por parte de los alumnos, con el fin de contar con parámetros objetivos para medir el cumplimiento de asistencia, puntualidad y eficiencia académica y hacer efectivo el pago del estímulo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	86	Publicadas	30
--------------------------	----	------------	----

terminadas no publicadas

Cifuentes, B., Villegas, M. y Pérez-Ramírez, L. Descripción de macrohongos no estudiados previamente en México, I. Revista de Micología, México (1), 1985.

Moreno-Casasola, P. Sand dune vegetation of the Gulf and Caribbean coast of Mexico and Central America. EN: Van der Maarel (Ed.). Dry Coastal Ecosystems. Elsevier Publ. Co.

Moreno-Casasola, P. Sand dune vegetation of the Pacific coast of Mexico and Central America. EN: Van der Maarel (Ed.). Dry Coastal Ecosystems. Elsevier Publ. Co.

Moreno-Casasola, P. Sand movement as a factor in the distribution of plant communities in a coastal dune system. Vegetation.

Granados, H. Papel fisiológico del pigmento del esmalte en los incisi-

vos de los roedores. Su importancia en biología y medicina experimentales. Arch. Inv. Méx. (Méx.), 1985.

Granados, H. y Espejel, I. Classification and ordination of coastal sand dune vegetation along de Gulf and Caribbean Sea of Mexico. Vegetation.

Moreno-Casasola, P. y Gaos, G. Ecology of Caribbean sand dune vegetation, Quintana Roo, México.

Moreno-Casasola, P. y Gaos, G. Patterns of plant species distribution of Mexican coastal dunes along the Gulf of Mexico.

Moreno-Casasola, P., Gaos, G. y Grime, J.P. A comparative study of the effect of fluctuations in temperature and moisture supply on hard coat dormancy in the seeds of coastal tropical legumes.

Ruiz-Durá, M. F. y Sánchez J., W. Efecto de la prolongación del fotoperiodo y de la elevación de la temperatura sobre la maduración ovárica de la carpa dorada (*Carassius auratus*), Journal of Fish Biology, 1986.

Ruiz-Durá, M. F. y Sánchez J., W. El método de monitoreo ovárico *in vitro* aplicado al estudio de la evolución ovárica de la carpa dorada (*Carassius auratus*).

Hoffmann, A. y Morales-Malacara, J. B. Una especie nueva de Geckobia (Acarida: Pterygosomatidae). An. Inst. Biol. UNAM, Ser. Zool. 56: 10.

Norton, R. A. y Palacios-Vargas, J. G. A new arboreal Scheloribatidae with ecological notes on epiphytic oribatid mites of Popocatepetl, México. Acarología, 27.

Palacios-Vargas, J. G. y Najt, J. Collembola de las reservas de la biosfera mexicana. I. Neanuridae. Fol. Entomol. Méx. 67.

Palacios-Vargas, J. G. y Thibaud, J. M. Nuevos Hypogastruridae anoftalmos (Collembola) de cuevas y suelos de México. Fol. Entomol. Méx. 66.

Palacios-Vargas, J. G. Une nouvelle espèce de Palmanura et étude sur la chétoxiologie de la lignée sensillanurienne (Collembola: Neanuridae). Rev. Franc. Ent. (N. S.), 8.

Najt, J. y Palacios-Vargas, J. G. Nuevos Brachystomellinae de México (Collembola: Neanuridae). *Nouv. Rev. Ent.*

Cramer, C. y Costero, A. Descripción de una especie nueva de la familia Hydrachnidae (Acarida: Prostigmata) en una poza de agua temporal. *An. Inst. Biol. Univ. Nal. Aut. México. Ser. Zoología*, 1985.

Cramer, C. Primer registro de la familia Feltridae (Acarida-Hydrachnellae) para México y descripción de una especie nueva. *Fol. Ent. Méx.*, 1985.

Pérez, T. M. y Atyeo, W. T. Una especie nueva de *Aralichus* Gaud (Pterolichidae, Pterolichinae), representante de un complejo de especies nuevo. *An. Inst. Biol. Univ. Nal. Aut. México*.

Rosas, C., Lasourmerié, J., Sánchez, A. y Espina, S. Respuestas metabólicas de *Sarotherodon mossambicus* medidas experimentales en un gradiente térmico (pisces: Cichlidae). *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol. Univ. Nal. Autón. México*, 13 (1), 1985.

Rodríguez Arnaiz, R. y Ramos, M. P. Mutagenicity of nickel sulphate in *D. melanogaster* *Mutation Research*.

Figueras, T. y Pardo, A. Synthesis and degradation of collagen in deposit and degradation of carrageenin granuloma.

López Escalera, R., Torre Blanco, A. y Pardo, A. Skin collagen in *Romerolagus diazi*.

Gispert, M. y Gómez, A. Etnobotánica de las plantas medicinales del bosque tropical perennifolio en una región cálido-húmeda del sureste del estado de Veracruz. INIREB.

Morales, J. M. y Llorente, J. Estado actual del conocimiento de los siphonaptera de México. *Anales del Instituto de Biología UNAM. México (Serie Zoológica)* 111 p. y 2 figs., 1985.

Llorente, J. Las razas geográficas de *Perrute charops* Boisduval, con descripción de una nueva subespecie. *An. Inst. Biol. Univ. Nal. Aut. México (Serie Zoología)*, 1985.

Llorente, J. y Escalante, P. Insular biogeography of submontane eumid forests in Mexico. Volumen Especial del *Symposium on the*

Biogeography of Mesoamérica. Publicación a cargo de Mesoamerican Ecology Institute y el Museo de Historia Natural de Costa Rica, 1985.

Guevara, S., Purata, S. y Ven der Maaarel, E. The role of remnant trees in tropical secondary succession. *Vegetation*.

Guevara, S. Remnant forest trees: A traditional practice in the tropics. Turrialba.

Cárdenas, R., Yokosuka, O. y Billing, B. Enzymatic oxidation of unconjugated bilirubin by rat liver mitochondria. *Biochem. J.*

publicadas

Carabias, J. y Guevara, S. "Fenología en una selva tropical húmeda y en una comunidad derivada." Los Tuxtlas, Veracruz en *Investigación sobre la Regeneración de Selvas Altas en Veracruz, México*. Vol. 11 Eds. Gómez-Pompa, A. y Del Amo, S. INIREB-ALHAMBRA MEXICANA, México, D.F., 1985.

Pérez-Amador, Ma. C. García-Arguez, A. Velázquez, A. y Granados, H. "Variaciones cuantitativas de la melanina durante la muda del pelaje del conejo de los volcanes." *Arch. Inv. Méd. (Méx.)*, 16: 41, 1985.

Hoffmann, A. "Datos sobre la bioespeleología en México." *Ana. Esc. Nac. Cienc. Biol. Méx.* 28 (1-4): 55-72, 1985.

Echeverría, O. M., Díaz Osuna, I., Fernández, C., Sánchez, R., Parra Hernández, R. y Vázquez Nín, G. H. "Effects of progesterone in nuclear ribonucleoprotein constituents of endometrial cells of the rat." *Acta Anatómica*, Sulza, vol. 122: 205-211, 1985.

López de la Rosa, L. M. "Actividades profesionales del biólogo en el Instituto Nacional de Investigaciones sobre recursos bióticos con sede en Jalapa y México." *Revista de la Educación Superior (ANUIES)* núm. 56, 1985.

Edición de la *Revista Biología* del Consejo Nacional para la Enseñanza de la Biología, A.C., vol. 14, 1984-1985.

Méndez, R., L. M. "Las actividades profesionales del biólogo en diversas dependencias de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos." *Revista de la Educación Superior (ANUIES)*, vol. 55, 1985.

Palacios-Vargas, J. G. "Segunda especie mexicana de *Palmanura* Cas-

sagnau y Palacios-Vargas (Collembola: Neanuridae)"; *Fol. Entomol. Méx.* 59: 3-10, 1985.

Palacios-Vargas, J. G. y Norton, R. A. "Dos nuevas especies de *Trichoribates* (oribatei: Ceratozetidae) del volcán Popocatepetl." México. *Fol. Entomol. Méx.* 62: 89-109, 1985.

Palacios-Vargas, J. G., Ojeda, M. y Christiansen, K. A. "Taxonomía y distribución biogeográfica de los *Troglopedetes* (Collembola: paraneiliidae) de América, con énfasis en las especies cavernícolas." *Fol. Entomol. Méx.* 65: 3-35, 1985.

Palacios-Vargas, J. G. y Najt, J. "Trois nouveaux Odonestellidae du Mexique (Collembola)." *Rev. Fr. Ent. (N.S.)* 7: 89-95, 1985.

Vásquez-Yanes, C. y Guevara, S. "Caracterización de los grupos ecológicos de árboles de la selva húmeda." EN: Gómez-Pompa, A. y Del Amo, R. S. (Eds.), *Regeneración de selvas altas en Veracruz*, México, vol. II, Editorial Alhambra Mexicana, México.

Alvarez, J. y Guevara, S. "Caída de hojarasca en la selva." EN: Gómez-Pompa, A. y Del Amo, R. S. (Ed.), *Regeneración de selvas altas en Veracruz*, México, vol. II, Editorial Alhambra Mexicana, México.

Llorente, B. J. *Manual de recolección y preparación de animales terrestres y de agua dulce* (traducción), Centro de Reproducción y Servicios Editoriales de la Facultad de Ciencias, UNAM, 250 p.

Valdés López, V. M. "El material de la herencia." *Apuntes 23, La evolución*, Coordinación de Extensión Universitaria y Dirección General de Extensión Académica, UNAM, pp. 21-29, 1985.

Zavala G., A., Bourillón, M., L. y Aguayo L., A. "Las grandes ballenas", *Papelote de Divulgación*, Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, Coordinación Extensión Universitaria, UNAM, 12 p.

Aguayo L., A., Zavala G., A. Sánchez R., V. H., Morales V., B. y Bourillón M., L. *Los lobos de mar*. Fotográficas: Archivo Fotográfica. (Audiovisual).

Juárez, L. C. "Cuatro contribuciones técnicas para el estudio de las aves en México desde 1892 hasta 1980." *Totocalli*, año 1, núm. 2, 1985, pp. 4-7.

Juárez, L. C. "Notas para la organización e instrumentación del trabajo de campo de zoología IV, en la Laguna de Tres Palos, Municipio de Acapulco, Estado de Guerrero, México." Departamento de Biología, Facultad de Ciencias, UNAM, 25 p. nov., 1985.

Juárez, L. C. et al. *Instructivo para la recopilación y catalogación de los vertebrados*. Departamento de Biología, Facultad de Ciencias, UNAM, 1985.

Profesores de Biología Celular, *Manual 2 de biología celular*. Libro para la enseñanza práctica de biología celular.

La técnica autorradiográfica en la biología celular. En colaboración con el Laboratorio de Microspía y Microcinematografía. (Audiovisual I).

Cultivo de tejidos vegetales. En colaboración con el Laboratorio de Microscopía Óptica y Cinematografía. (Audiovisual II).

Carabias, J. (Col.). "Aprovechamiento integral del trópico húmedo mexicano." *Rev. Información Científica y Tecnológica*, vol. 7, núm. 111, 1985, pp. 21-24.

Ruiz-Durá, M. F. "Ciclo biológico de los camarones Pencidos." *Rev. Técnica Pesquera*, núm. 208: 12-15, año XVIII, México, may., 1985.

Ruiz-Durá, M. F. y Aguilar, M. V. "Sinopsis sobre la reproducción de la sardina del Pacífico (*Sardinops sagax caerulea*)." *Rev. Técnica Pesquera*, núm. 210: 9-12, año XVIII, México, jul., 1985.

Toledo, V., Carabias, J., Mapes, C. y Toledo C. *Ecología y autosuficiencia alimentaria, Siglo XXI*, México, D.F., 1985.

Carabias, J. "La dimensión ecológica del proyecto socialista." En *México, presente y futuro*. Ediciones de Cultura Popular, 1985.

Carabias, J. "La defensa de recursos naturales y las organizaciones sociales." EN: *Movimientos sociales y medio ambiente*. Leff, E. y Sandoval, J. M. (Coords.). PUJS, 1985.

Carabias, J. "Por los caminos del sur: ecología y recursos naturales." *Rev. Siempre*, 1671, jul., 1985.

Pérez Amador, A., García Argüez, A., Velázquez, A. y Granados, H.

"Variaciones cuantitativas de la melanina durante la muda de pelaje del conejo de los volcanes (*Romerolagus diazi*)."
Arch. Invest. Méd. (Méx.), 16: 41-46, 1985.

García, F., Colleta, O., Sánchez, J. L., Cruz, R., Saucedo, R. y Pérez Amador, M. C. "Carbon-13 NMR spectra of some 16, 17-glycol-diterpenes." *Rev. Roumaine Chim.* 30: 349-352, 1985.

Sánchez, A., Rosas, C., Latournerié, J. y Espina, S. "Influencia de diferentes regimenes de temperatura sobre la asimilación, conversión alimenticia y eficiencia de crecimiento de la Tilapia Roja (*Sarotherodon mossambicus*)."
Lima, Perú, *Rev. Lat. Acui.* 22: 14-19, 1985.

Rodríguez-Arnáiz, R. y Villalobos Pietrini, R. "Genetic effects of thinner, benzene and toluene in *Drosophila melanogaster* I. Sex chromosome loss and non-disjunction." *Cont. Amb. I*: 35-43.

Rodríguez-Arnáiz, R. y Villalobos Pietrini, R. "Genetic effects of thinner, benzene and toluene in *D. melanogaster* II. Sex linked recessive lethals and translocations." *Cont. Amb. I*: 45-49.

Cómez, A. "Estudio comparativo del saber tradicional de los hongos en dos comunidades de la sierra del Ajusco." *Bol. Soc. Méx. Mic.* 19: 253-273, may., 1985.

Jiménez Ramírez, J. "Dos especies nuevas del género *Jatropha*, en el estado de Guerrero, Méx." *Rev. Soc. Cact. Suc. Méx.* XXX: 9-12.

McCoy, C. J. y Flores-Villela, O. "Amphibians and reptiles of the sesse y Mociño expedition: a lost chapter in mexican herpetology." *Ann Carnegie Mus. Nat. Hist.* 54 (5): 189-198.

Jiménez, M., Quintanar, G., Fuentes, V., Aburto, S. y Valenzuela, R. "Superparamagnetism in non-homogeneous Ni₂G₂F₂O₄ ferrites advances in ceramics", 1985.

Braun Guitler, E. "Irreversible behaviour of quantum harmonic oscillator coupled to a heat bath". *Physica* 262, 1985.

Jiménez, J. L. y Campos, I. "Comment on the 4/3 problem in the electromagnetismo mass and the Boyer Rohrlich controversy." *Psiky. Rev. D.*, 1985.

"Despolarización y repolarización ventriculares en las sobrecargas diastólica y mixta del ventrículo derecho". *Cardiología*, 38: 115-123.

Guzmán, O., Yúñez, A. y Wionczek, M. Uso eficiente y conservación de la energía en México: diagnóstico y perspectivas (el sector rural). El Colegio de México, 1985.

publicaciones periódicas

La Facultad de Ciencias elaboró las siguientes publicaciones periódicas: las revistas *Matheia* y *Ciencias*; los boletines de *Diffusión* y de *Enseñanza de la Física*; la *Gaceta Ciencias y Comunicación Interna*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, talleres, encuentros, coloquios, reuniones, presentaciones y festivales

Se organizaron los simposios Ciencias en Sistemas Biológicos y Día Mundial del Medio Ambiente; las jornadas de conferencias de Astronomía, en Palacio de Minería; el Seminario Internacional de k -teoría algebraica en el Departamento de Matemáticas; los cursos internacionales de Edafología y mineralogía de arcillas, sobre Fisiología de la reproducción de peces teleosteos, de actualización en Protocitología; las mesas elípticas; los encuentros de Física estadística, Puertas abiertas en el Departamento de Física y Café y Matemáticas en el Departamento de Matemáticas; el homenaje a Emmy Noether; Coloquio de Física Carlos Graef; Primer Coloquio Internacional de Historia de las Matemáticas; los festivales de Jazz, Blues y rock, de Danza universitaria y de Teatro estudiantil, así como la presentación del Taller Cartográfico de la UNAM.

Asimismo, personal de la dependencia participó en una serie de eventos de los cuales sobresalen: los congresos XXVII Nacional de Ciencias Fisiológicas, Workshop Cracovia, Polonia; las conferencias Biomecánica: Perspectivas y prioridades. Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica, Instituto Nacional de Cardiología. Registro electrofisiológico con electrodo Teuropolar, Uso de la computadora en laboratorios biomédicos, Fuerzas y equilibrio, Las raíces sociales y económicas de la obra de Isaac Newton, Modelo de formación de poros en membranas artificiales, Átomos y galaxias; el Seminario de K . Teoría algebraica; el coloquio de Matemáticas, y el homenaje a Emmy Noether. De igual modo, personal de la dependencia participó en los siguientes congresos nacionales: de Ingeniería Biomédica, de Ciencias Fisiológicas, XXVII de Ciencias Fisiológicas, XXVI de Microbiología, y los congresos de Zoología, Mexicano de Británica y el de Bioquímica; en el Primer Simposio Cubano de Botánica; en los encuentros nacionales de Docencia: S.M.A. y de Escuelas y Departamento de Física, así como en la reunión regional de termodinámica y mecánica estadística.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Durante al año, la dependencia asesoró a las universidades autónomas del Estado de México, de Baja California, de Veracruz, de Sinaloa, y la Universidad Benito Juárez de Tabasco; al Colegio de Ciencias y Humanidades; a la Escuela Superior de Ecología Marina de la UAG y a la Escuela de Biología Marina; a las facultades de Medicina y de Odontología de la UNAM; a los institutos de Geología, de Ciencias del Mar y Limnología, de Investigaciones Biomédicas, de Biología, y al Centro de Fisiología Celular, todos de la UNAM; a los institutos Mexicano del Petróleo, Nacional de Cardiología, de Investigaciones Eléctricas; al Gobierno del Estado de Guerrero; al Departamento del Distrito Federal; a la Secretaría de Educación Pública, a los hospitales General del Centro México Nacional e Infantil, al Archivo General de la Nación y a la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Como principales servicios de apoyo a la docencia prestados por la dependencia en el año, mencionamos: en el Departamento de Biología, se reacondicionó y reparó el mobiliario, equipo diverso y se editaron temarios de 29 materias que integran el currículum de la carrera de biología; en el Departamento de Matemáticas, se elaboraron 15 programas de computación, 15 libros, 2 notas de clase, material audiovisual y 3 traducciones; en el Departamento de Física fueron programados cursos y conferencias en la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, así como cursos en universidades de provincia.

equipo especializado

En el periodo del informe, fue adquirido el siguiente equipo: una microscopía invertida, un espectrofotómetro y 3 microcomputadoras; 10 microcomputadoras Columbia y una multiusuario A.T.T.; 2 graficadores, 7 impresoras, 4 microcomputadoras Commodore, una televisión y 7 computadoras Compa.

construcciones, remodelaciones y reacondicionamientos

Se construyó y amuebló la Dirección, la sala del Consejo técnico y la Secretaría General.

Áreas comunes: intendencia, checador, salas de exámenes, personal, compras e inventarios, presupuesto, secretaría administrativa, prácticas escolares, un baño de la División de Estudios Profesionales, posgrado y estadística.

Biología: impermeabilización, cortinas y cortineros, remodelación total del área de usos múltiples del Edificio "A" para sala de proyecciones y juntas; laboratorios de microcinie, ecofisiología, bioquímica, investigación educativa, y reparación total de 250 sillas.

Física: Centro de Cómputo planta baja, cuarto de Cómputo 4º piso, impermeabilización, instalación de tierra física en el Laboratorio de Cibernética, arreglo general de cortinas y cortineros en el Laboratorio de Mecánica.

Matemáticas: Centro de Cómputo, diseño lógico, cubículo 001, Laboratorio de Enseñanza, cubículo 102 de la fotocopiadora, impermeabilización, pintura de cubículos y cambio de lámparas.

Prometeo: limpieza, pintura y alumbrado.

Talleres de servicio: electrónica, fotografía y coordinación de los talleres.

Otros: estacionamiento, andadores al metro y protecciones e instalaciones eléctricas a todos los centros de cómputo (no hubo nuevas construcciones, pero sí se hicieron mil 367 servicios de cerrajería, plomería, cambios de lámparas, etcétera).

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año, se otorgó el doctorado *Honoris Causa* de la UNAM al Dr. Alberto Barajas Celis; asimismo, el Dr. Carlos Graef Fernández obtuvo el Premio al Mérito Universitario.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Director: Dr. Carlos Alberto Sirvent Gutiérrez
(enero de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIIVAS

carreras

Durante 1985, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales impartió las licenciaturas en: ciencia política, administración pública, ciencias de la comunicación, relaciones internacionales y sociología; las maestrías en: administración pública, ciencia política, ciencias de la comunicación, estudios latinoamericanos, relaciones internacionales y sociología, y los doctorados en administración pública, ciencia política, estudios latinoamericanos, relaciones internacionales y sociología.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Titulados
	demandada	inscritos			
Licenciatura	2,291	1,402	6,011	288	179
Maestría	109	125	424	—	22
Doctorado	27	17	64	—	8
Otros	—	23*	—	—	—
Total	2,487	1,567	6,529	288	209

* Alumnos por asignaturas aisladas

servicio social

— Interno	146
— Externo	428
Total	574

prácticas escolares

— Número de prácticas	26
— Número de participantes	844

Incremento de titulación

Durante 1985 se revisaron programas y planes de estudio con el objeto de darles una mayor articulación y mejorar el seguimiento de los estudiantes, para ofrecer apoyos, evitar el rezago y la deserción. Asimismo, se revisaron los criterios de registro de tesis y las formas de asesoramiento y evaluación de éstas con el objeto de agilizar su elaboración. Finalmente, se diseñó un programa de apoyo a la titulación que se pondrá en práctica en 1986.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Se integraron los centros de investigación y los departamentos de docencia de todas las especialidades que se imparten en la Facultad. Asimismo, se formaron las áreas que integran las materias del plan de estudios y las investigaciones del personal académico.

vinculación de la UNAM con el país

Con el objeto de vincular a la UNAM con el país, se establecieron convenios con las siguientes instituciones: Instituto Nacional Indigenista, Distribuidora de la Compañía Nacional de Subsistencias Populares (CONASUPO), Canal 11, Fundación Friederich Ebert, Centro de Estudios de América y Cuba, Centro de Investigaciones para la Integración Social de la SEP, y con el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

extensión universitaria

Se realizaron numerosas conferencias y mesas redondas dentro y fuera de la Facultad. A través del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria se impartieron 28 cursos en diversas universidades del país. Se prosiguió con el programa de talleres artísticos; se realizó una Feria de publicaciones en la Facultad durante el mes de agosto, y finalmente, se

inició el programa radiofónico "Óptica Social", que cuenta con 28 programas a la fecha.

atención a la comunidad estudiantil

Se ha dado mayor apoyo a la comunidad estudiantil para el fomento de actividades deportivas, obteniéndose 7 campeonatos para el plantel, en las especialidades de fútbol soccer —primer y segunda fuerza—, volibol varonil, básquetbol femenino, atletismo (carreras de 100 y 200 metros planos) y en taekwondo.

También se proporcionó apoyo para la adquisición de material docente como cuadernos y antologías. Asimismo, paralelamente al Proyecto de Titulación que se implementará en febrero de 1986, se formuló el Proyecto de Idiomas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Las acciones que impulsaron el fortalecimiento de la carrera académica del personal docente durante 1985 fueron, entre otras, el establecimiento de la apertura de concursos para el ingreso del personal académico a esta Facultad, así como el apoyo al personal académico de carrera para participar en eventos internacionales.

En el aspecto de formación y actualización académica se promovió la superación de profesores, a través de comisiones, para realizar estudios en el extranjero, así como cursos de actualización.

planes y programas de estudio

En materia de evaluación, la Facultad ha continuado discutiendo los perfiles y planes de sus 5 especialidades. Como resultado de esta evaluación, se han revisado 32 programas de materias en la Formación Básica Común y en la carrera de ciencias de la comunicación, y se han elaborado 22 programas en estas mismas áreas.

Estatuto del Personal Académico

Para llevar a cabo la regularización del personal académico se publicaron las convocatorias para 3 concursos de ingreso, 2 de ellos para profesores de

carrera y uno para técnicos académicos. Estos concursos incluyeron un total de 13 plazas de profesor y 8 de técnico académico; ocupadas por contrato. El primero de los concursos está prácticamente terminado, los otros se encuentran en proceso de dictaminación. Además, se aprobó una convocatoria para 29 plazas de profesor, 26 de las cuales están ocupadas según lo señalado en el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico.

Para el cumplimiento del Estatuto se revisaron los instrumentos que norman y expresan los criterios de dictaminación, y se dieron a conocer con mayor amplitud que antes, para estimular al personal académico a cumplir con las labores que le corresponden.

Investigaciones realizadas*

Terminadas no publicadas 86 Publicadas 43

terminadas no publicadas

Bensusan Areous, G. Crisis, democracia y derecho del trabajo.

Bravo-Ahuja, M. La FSTSE. Origen y balance del movimiento burocrático; Las elecciones de 1985. Estudio de proyección en cuatro estados.

Ludlow Wichers, L. Finanzas y Estado: rompimiento y unificación, 1821-1894.

Rivera Romero, C. La reforma política de 1977 en México. Negociaciones jurídico-políticas.

Rosas Sánchez, J. Deuda externa y crisis política bajo el gobierno de Miguel de la Madrid.

Woldenberg Karakowsky, J. El nacionalismo de Rafael Galván.

Arrieta C., L. Estudio y movimiento obrero en México 1959-1969. La unificación de los sindicatos electricistas. Estudios sobre el SME.

Solares, B. y L. P. de., Estudio sociológico del sistema educativo en México, 1940-1985, I y Estudio socioecológico del sistema educativo en México 1953-1968, II.

* Se incluyen artículos, ensayos y libros.

- Villa, M. Crisis del régimen de participación en América Latina.
- Bassols Ricardez, M. y Delgadillo M., J. La ciudad de Aguascalientes: desarrollo regional y políticas urbanas.
- Bassols Ricardez, M. y Delgadillo M., J. La CNOP y las organizaciones de colonos.
- Bassols Ricardez, M. y Delgadillo M., J. Poder local: autoridades e intermediarios políticos con la gestión municipal en México.
- Bermúdez, R. La reforma agraria.
- Alonso, J. A. Mujeres, maquiladoras e industria doméstica.
- Acvedo López, G. Querétaro. Alfabetismo de la población 1895-1980.
- Castro E., T. Estado nacional, cultura alternativa y la cuestión Mapuche en Chile.
- López Ramírez, A. Los precios de garantía 1983-1985.
- López Ramírez, A. La movilización campesina del primero de abril de 1985.
- López Ramírez, A. Las tendencias del movimiento campesino en 1985.
- Sánchez Díaz, G. Crítica a los fundamentos teóricos del leninismo.
- Sánchez Díaz, G. Concepción histórica y estrategia política en Lenin.
- Bakarcel, J. L. Conciencia y clase, situación de clase y alianza de clase (fundamentalmente en Luckács).
- Bakarcel, J. L. Arribo, pérdida y recuperación del marxismo en Guatemala.
- Lozano, L. Historia contemporánea de Nicaragua: cronología explicativa, 1909-1979.
- Lozano, L. Democracia y sistema político en Nicaragua: Un análisis del proceso electoral de 1984.
- Lozano, L. Actualización del trabajo: Nicaragua: los primeros pasos (1979-1984).

Trujillo, M. El movimiento obrero en el capitalismo nicaraguense 1870-1950.

Piña, Y. La agroindustria en México.

Piña, Y. Sobre la agricultura en Cuba: ayer y hoy.

Gutiérrez, E. Fundamentos para una teoría del movimiento obrero en México.

Cueva, A. Comentario al documento de Santa Fe. El marxismo latinoamericano.

López Villafañe, V. El sistema político en México. Realidad y transición.

Llobet T., C. Bolivia: estado y ficción gubernamental.

Calderón, J. M. Clase obrera y movimiento obrero.

Bermúdez Torres, L. Guerra y conflicto de baja intensidad: el último reacomodo estratégico militar norteamericano.

Benítez Mansueti, R. El marxismo y la guerra en el Salvador.

Bermúdez, L. y Benítez M., R. La segunda administración Reagan en América Central.

Bagú, S. Los umbrales de la capacidad productiva.

Morales, C. La internacional socialista en América Latina y el Caribe.

Selsor, G. Del documento de Santa Fe al Manual Terrorista de la CIA. La militarización de Costa Rica.

Valdivia, L. M. Universidad y hegemonía en América Latina.

Mariñes, P. República Dominicana: 20 años después de la intervención norteamericana de 1965.

Mariñes, P. Granada: la democracia en las urnas de un país intervenido.

Castor, S. El poder oligárquico en Haití.

Castor, S. Los movimientos estudiantiles en el Caribe.

Castor, S. El campesino haitiano: su potencial revolucionario.

Valencia, E. Colombia: guerra interna y desarrollo de la democracia.

Salles de Albuquerque, S. Raíces históricas de la crisis en Brasil. Coyuntura política en Brasil.

Hernández P., S. El magonismo: Historia de una pasión libertaria, 1900-1922.

Ramírez Torres, R. Problema agrario y cooperación agrícola.

Ramírez Torres, R. Bibliografía comentada sobre integración y cooperación agraria.

Luna Traill, Ma. A. Participación del estudio en la vida urbana.

Luna Traill, Ma. A. Definición de conceptos en apoyo al taller de investigación y redacción.

Kleiman, A. Lecturas para el estudio de la materia "Teoría Presupuestaria".

Guerrero Orozco, O. Ciencia de la administración en el Estado absolutista.

Arroyo Pichardo, G. Nuevas perspectivas en el estudio de las R.I. (ensayos).

Ballesteros, C. Desarrollo económico, política internacional y movimientos sociales en Europa Occidental 1945-1985.

Dávila Pérez, Ma. del C. La política exterior de México y el movimiento de los países no alineados.

Garza, Ma. L. Génesis del Estado Mexicano y sus primeros problemas internacionales.

González Aguayo. Relaciones internacionales y problemas estratégicos.

Peña, R. La disuasión nuclear y la política internacional.

Aguilar Plata, B. Directorio de las instituciones de investigación en comunicación en México.

Cassigoli Pérez, A. España y su política hasta el triunfo del franquismo.

Goutman Bender, A. Lenguaje teatral.

Acosta Urquidí, M. y Dávalos Orozco, F. Historia de la televisión universitaria: 1950-1984.

Tapia Campos, M. L. La dramática del mal en el cine mexicano. Primera y segunda parte.

Alfredo Andrade, C. Proyecto de integración de las asignaturas de la FBC.

Margolis Schweber, E. Crítica a la planeación educativa en México.
Ocaña J., L. La aportación de la ética kantiana al liberalismo.

Ocaña J., L. La propuesta teórica de la Escuela de Frankfurt sobre las tendencias autoritarias.

Ocaña J., L. Problemas contemporáneos de la democracia política.

Ocaña J., L. Algunos planteamientos teóricos sobre la investigación esfera pública.

Perrocini, I. El Estado providencia y la crítica neoliberal.

Prego, C. A. Ideología y conocimiento científico.

Prego, C. A. Dialéctica y análisis político. Comentarios.

Prego, C. A. Dialéctica y ciencia en Marx.

Prego, C. A. Marxismo y ciencia en Colletti.

Zabludovsky K., G. Dominación patrimonial en la obra de Max Weber.

Zabludovsky K., G. Patrimonialismo en la obra de Max Weber.

Castañeda, F. Epistemología y crisis de las ciencias sociales.

Bokser, J. Ideología, movimiento e institución.

Torres Mejía, D. Las limitaciones del poder.

publicadas

Salazar Mallen, R. "Alternativas del antiimperialismo latinoamericano", *Serie Estudios*, UNAM.

Uribe, H. "Ética periodística en América Latina", *Serie Estudios*, UNAM.

Toussaint, F. y Soto R., C. "Índice hemerográfico 1876-1910", *Cuadernos de Comunicación*, UNAM.

Pérez S., J. "Historia de la FCPyS", *Cuadernos de Ciencia Política*.

Fernández Santillán, J. "Ensayo sobre la filosofía política de John Locke."

Barros Horcasitas, J. *Textos fundamentales sobre gobierno y sociedad en la Ciudad de México*, Editorial Miguel Ángel Porrúa.

Fernández Christlier, P. *En el sexenio de Tlatelolco (1964-1970). Acumulación de capital, Estado y clase obrera*, Editorial Siglo XXI.

Fernández Christlier, P. "Elecciones federales en 1985: los partidos de izquierda ante la unidad". *Revista Mexicana de Ciencias Políticas*.

Fernández Santillán, J. "La filosofía política de John Locke", en *cuadernos de la FCPyS*.

Gilly Malvagni, A. *México, la larga travesía*, Editorial Nueva Imagen.

Gilly Malvagni, A. *La senda de la guerrilla por todos los caminos*, Editorial Nueva Imagen.

Gilly Malvagni, A. *Arriba los de abajo*, Editorial Océano.

Leal y Fernández, J. F. *Campesinado, haciendas y Estado en México, 1856-1914*, editado en Senado de la República, SEP, INAH y Salvat.

Leal y Fernández, J. F. *Agrupaciones y burocracias sindicales en México*, publicado por Terra Nova.

León González, S. "Movimientos sociales en México", en *Estudios Políticos*.

León González, S. *Movimientos sociales y estado en México*, Siglo XXI Editores.

Márquez-Padilla García y Paz, C. "La oposición católica", "El Partido Católico Nacional", "El apoyo católico a Huerta", en *Así fue la Revolución Mexicana*, Senado de la República, SEP, UNAH y Salvat.

Márquez-Padilla García y Paz, C. "Trayectoria de los partidos políticos en Norteamérica", en *Estudios Políticos*.

Peschard Mariscal, J. "Los escenarios del PRI en 1985", en *Revista Mexicana de Ciencia Política*.

Pérez Fernández del Castillo, G. "La democracia y los espacios de poder en México", en *Los universitarios*.

Pérez Fernández del Castillo, G. "Corporativismo, democracia y poder en México", en *Estudios Políticos*.

Pérez Fernández del Castillo, G. "Sociedad, burocracia y socialismo", en *Revista Mexicana de Sociología*.

Pérez Fernández del Castillo, G. *Las reformas constitucionales*, en Fondo de Cultura Económica.

Saiz Pueyo, C. "La élite dividida", en *Así fue la Revolución Mexicana*.

Woldenberg Karakowsky, J. *Sindicatos y partidos políticos de izquierda ante el duque petrolero*, en Siglo XXI Editores.

Woldenberg Karakowsky, J. "Los estatutos sindicales", en *El obrero mexicano. Organización y sindicalismo*, Siglo XXI Editores.

Woldenberg Karakowsky, J. *Movimiento obrero y nacionalismo revolucionario*, Editorial El Caballito.

Woldenberg Karakowsky, J. *Proyecto nacional y clase obrera*, Ediciones de Cultura Popular.

Woldenberg Karakowsky, J. "Historia del SPAUNAM", en *Foro Universitario*.

Xelhuantzi López, M. *Los obreros, las burocracias sindicales y la política del gobierno*, Siglo XXI Editores.

Xelhuantzi López, M. "La sociedad en cambio. Una trilogía del Estado", en *Estudios Políticos*.

Calmenero, S. y Tovar, A. *La producción académica de la FCPyS (1951-1984)*, UNAM.

Calmenero, S. y Tovar, A. "Consideraciones sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje", en los talleres y seminarios de investigación en FCPyS-UNAM.

Andrade C., A. *El desarrollo institucional de los centros de investigación de ciencias sociales y humanidades en México*, en IIS-FCPyS-UNAM.

Gutián Galán, M. *Durkheim: clásico del pensamiento positivo en sociología*, en FCPyS.

Mallo Reynal, S. "En busca del tiempo perdido", en FCPyS-UNAM.

Mallo Reynal, S. *Partido político: partido de estado, partido de masa*, en FCPyS.

Meyenberg, Y. "Análisis comparado de la Reforma Política: España-México", en *RMCPs*, No. 121, FCPyS.

Perrotini, I. "La crisis del Estado Providencia y la crítica neoliberal", en *Revista Estudios Políticos*.

Perrotini, I. "Presentación a Marx sobre el ciclo y la crisis de Antonio Negri", en *Revista Estudios Políticos*.

Zabludovsky K., G. "Las organizaciones empresariales durante el periodo alemanista", en *Cuaderno de Sociología*.

Zabludovsky K., G. "Racionalidad formal y material: Max Weber y el pensamiento neoconservador", en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*.

Bulnes, J. Ma. "Los detroteros de América Latina", en *Documentos para el Colegio Libre de América Latina*.

publicaciones periódicas

Durante el año, fueron elaboradas 20 publicaciones periódicas, los títulos son los siguientes: *Gaceta Políticas*, 13 números; *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núms. 110, 111-112, 113-114, 117-118, 119 y 120, y *Revista Relaciones Internacionales*, núms. 33-34.

congresos, conferencias, coloquios, cursos, foros y festivales

La Facultad organizó 163 eventos, entre los que destacaron: la conferencia 1945-1985 a 40 años de la Segunda Guerra Mundial; los coloquios: X Internacional de Primavera: "La ONU a 40 años de su fundación", La Universidad contemporánea y Política e ideas en la Italia contemporánea; un curso en San Hdefonso, celebrado del 14 al 25 de octubre, así como el Primer Foro de discusión sobre la realidad urbana.

Asimismo, la Facultad intervino en 212 eventos, de los cuales sobresalieron los congresos: VII de la Asociación Latinoamericanistas-Europeos, en Florencia, y Mujeres de América Latina y el Caribe Hoy, en La Habana, Cuba; la conferencia Internacional sobre las mujeres y los niños bajo el régimen del *Apartheid*, en Tansania, ONU; así como el Tercer Festival Latinoamericano de televisión universitaria/cinetera.

De igual forma, personal de la dependencia participó en los siguientes eventos relevantes: Elecciones y partidos políticos en América Latina, La democracia mexicana, Industrialización de la cultura y formas de resistencia cultural, Jornadas universitarias por la paz en Centroamérica y Perspectivas de la democracia en América Latina.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Facultad, a través de la biblioteca Isidro Fabela, dio servicio a los alumnos con préstamos a domicilio, a la sala de lectura, interbibliotecarios; asimismo, proporcionó servicios de consulta y fotocopiado, y se inició el proceso para equipar adecuadamente los talleres de radio y televisión de las nuevas instalaciones.

donaciones

En el año, fueron donados 5 mil volúmenes por profesores, así como por diversas instituciones entre las cuales se mencionan: Instituto Nacional de Administración, Centro de Investigación y Docencia Económica, Biblioteca del Congreso de Washington, Ediciones en Lenguas Extranjeras de Pekín, del Instituto Nacional de Estadísticas, Geografía e Informática y de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

equipo especializado

Durante el año se adquirió el siguiente equipo de iluminación: lámparas,

reflectores y accesorios; de grabación: cámaras de televisión, tornamesas, baffles, amplificadores, consola de iluminación, micrófonos, mezcladoras, borradora de cintas, monitores y grabadoras.

También se adquirieron lámparas de emergencia, enfriadores de agua, cámara fotográfica, equipo de cómputo y equipo para revelado de fotografía.

construcciones y ampliaciones

Le fueron entregados a la Facultad los siguientes edificios: Edificio "E" que consta de tres niveles y medio con un total de 122 cubículos cerrados y 14 abiertos, así como 8 baños. Edificio "F" que consta de 4 cuerpos:

- Cuerpo 1: con 2 estudios de televisión y zona de servicios (archivo, almacén, mantenimiento, fotocopias, inventarios y venta de publicaciones).
 - Cuerpo 2: con planta baja para laboratorios de fotografía, 2 laboratorios de radio y una bodega multimedios y en el primer nivel para las oficinas de la División del Sistema de Universidad Abierta.
 - Cuerpo 3: con planta baja para las oficinas de la División de Estudios de Posgrado y en el primer nivel para 10 salones de clase y una aula magna.
 - Cuerpo 4: con 8 salas audiovisuales con capacidad para 91 personas.
- Finalmente, se amplió el estacionamiento de profesores en 100 cajones.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se otorgó el Premio Universidad Nacional al profesor Ricardo Pozas; se organizaron, por encargo del Colegio de Directores, los eventos sobre los 40 años de la Fundación de la ONU. Asimismo, se ocuparon los nuevos edificios de la División de Estudios de Posgrado, Sistema de Universidad Abierta y las Salas de Audiovisuales.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Director: C.P. Alfredo Adam Adam
(octubre de 1981)

carreras

La Facultad de Contaduría y Administración impartió durante el año las licenciaturas en contaduría, administración e informática; las maestrías en contaduría, administración en organizaciones, y administración de la atención médica y de hospitales, así como las especialidades en fiscal, comercio exterior, administración de instituciones superiores, administración de personal, administración de empresas hoteleras y gastronómicas, en finanzas, contaduría pública, mercadotecnia, administración de la producción e informática.

Además, a través de la División de Estudios de Posgrado, la Facultad ofreció cursos de homogeneización para los aspirantes a las diferentes maestrías, contando en 1985, con la participación de 365 solicitantes.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Sistema de Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	3,452	15,646	600	1,016*	1,046	1,677
Especialización	70	151	—	50	—	—
Maestría	156	703	—	60	20	14
Doctorado	14	39	—	7	2	2
Seminarios	1,135	—	—	—	—	—
Cursos de Regularización	—	3,114	—	—	—	—
Total	4,897	19,653	600	1,163	1,068	1,693

* Dato aproximado.

servicios social

— Interno	1,775
— Externo	515
Total	2,288

prácticas escolares

— Número de prácticas	723
— Número de participantes	14,460

Incremento de titulación

A fin de incrementar el número de alumnos titulados, la Facultad de Contaduría y Administración propuso a los egresados de la misma, la opción de cursar un seminario en áreas básicas, permitiendo que alumnos de generaciones anteriores, se graduaran en un tiempo más breve. Esto dio como resultado que en 1985, se presentaron 631 exámenes profesionales.

vinculación docencia-investigación

Durante el año, a través de la Dirección de Estudios de Posgrado y de los centros de Investigación y Perfeccionamiento Docente, se logró vincular dentro de la Facultad el aspecto de la docencia y la investigación.

vinculación de la UNAM con el país

Por medio de residencias rotatorias y prácticas escolares en diferentes lugares de la República, se llevaron a cabo investigaciones dentro del área contable administrativa, logrando con ello innovar a los profesionales a través de la realización de trabajos, enfocados a proponer soluciones concretas a los problemas que enfrenta el país.

extensión universitaria

El personal de la Facultad participó en los programas de televisión titulados "La hora fiscal", y "Administración para todos", los que cuentan con un amplio auditorio; además por medio de conferencias e impartición de diversos cursos, se brindó apoyo a dependencias oficiales y a universidades de provincia.

También durante el año, fueron organizadas 25 presentaciones de teatro, 3 de danza, 12 audiciones musicales y las semanas de la Administración, de la Contaduría, de Informática y del Deporte, seguridad e higiene. Asimismo, los alumnos participaron en 3 torneos interfacultades y llevaron a cabo la premiación de 11 certámenes deportivos.

atención a la comunidad estudiantil

El Centro de Informática perteneciente a la Facultad, continuó impartiendo cursos extracurriculares, e invitando a los alumnos más destacados a cubrir su servicio social para que posteriormente puedan pasar a formar parte del Centro, de acuerdo a las necesidades y disponibilidad que se tengan.

Además la Facultad cuenta con un estudio de televisión, una videoteca y un equipo de producción audiovisual de los más modernos, los cuales son utilizados por maestros y alumnos, y han brindado apoyo en cuestiones administrativas a las dependencias universitarias, así como a otras instituciones educativas dentro de la República Mexicana. En lo referente a trámites escolares, se logró agilizar el servicio aplicando el uso de las computadoras; la venta de libros y apuntes prosiguió con la política de precios bajos, a fin de que los alumnos tengan acceso a las publicaciones que la Facultad ofrece, y el programa de Segunda carrera continuó a través del Sistema de Universidad Abierta permitiendo el ingreso a profesionistas egresados de esta Institución, así como de todos aquellos que pretendan complementar sus conocimientos.

También durante el año la Facultad presentó el Plan de estudios nacional el cual fue aprobado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración; participó en el II Premio Nacional de la ANFECA sobre tesis y trabajos de investigación realizados por los alumnos y elaboró el boletín interno de la Facultad, transmitido a través de circuito cerrado de televisión.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Durante el año se creó el Centro de Perfeccionamiento Docente, donde se impartieron cursos de inducción y didáctica a profesores de nuevo ingreso, así como a los que quisieran actualizar sus conocimientos. Además la División de Estudios de Posgrado organizó 60 eventos académicos, a los que asistieron 60 participantes.

planes y programas de estudio

La Facultad de Contaduría y Administración a través de la Secretaría de Planeación y Evaluación Académicas, elaboró los planes de estudios 1985 de las licenciaturas en contaduría, administración e informática de los

cuales las 2 primeras carreras se incrementaron de 9 a 10 semestres; y la tercera que desde su inicio fue de 10 semestres, y dentro de ellos se incrementaron las materias básicas. Además fueron creadas 7 nuevas especializaciones sobre administración de instituciones de educación media superior; administración de empresas hoteleras y gastronómicas; administración de personal; informática; fiscal; comercio exterior, y contraloría pública, iniciándose dichas especializaciones con la participación de 151 alumnos y 37 maestros.

Estatuto del Personal Académico

Dentro de la Facultad, se inició durante el año, el Programa de regularización de antigüedad académica, beneficiando a 150 profesores; además se realizaron 300 auditorías personales a fin de no lesionar los intereses de los maestros, y se agilizaron los contratos de los profesores de asignatura, eliminando los pagos únicos.

Asimismo, la Facultad de Contaduría y Administración en base a los reglamentos del Estatuto del Personal Académico, publicó varias convocatorias para ocupar las siguientes plazas: 301 para profesor de asignatura, 55 para maestría, 21 para profesor de carrera y 32 para técnicos académicos. Además se otorgaron a profesores que resultaron altamente evaluados, becas para asistir a cursos o seminarios impartidos en la División de Educación Continua.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 16 Publicadas 17

terminadas no publicadas

Monroy, F. Repercusiones sociológicas de la investigación de campo.

Méndez, J. S., Monroy, F. y Zorrilla, S. Dinámica social de las organizaciones.

Moreno, G. Evaluación de la gestión empresarial.

Perea, F. Temas actuales de contaduría y finanzas.

Zorrilla, S. y Torres, M. Guía para realizar la tesis o el seminario de investigación.

Rivera Porto, E. y Briseño López, L. Un modelo regional de México para estrategias de inversión pública.

Rivera Porto, E. Por una perspectiva de los recursos naturales.

Rivera Porto, E. Formalizando la movilidad de personal en la empresa.

Rivera Porto, E. y Briseño López, L. Tecnología y desarrollo. Consideraciones generales.

Gutiérrez, C. Análisis costo-beneficio y métodos de los efectos. Una introducción a la metodología de evaluación de proyectos de organización.

Arias, F. Evaluación de la efectividad de programas. Metodología aplicada a la investigación.

Cervantes Aldana, J. La obtención de fondos en instituciones de educación superior. El caso de la UNAM.

Rivera Porto, E. El análisis del árbol de relevancia.

Cervantes Aldana, J. El lado oculto del reclutamiento y selección de personal. El *curriculum vitae*.

Rivera Porto, E. y Briseño López, L. Tecnología y dependencia en México.

Ruiz de Chávez, S. La revolución demográfica en México y su relación con el desarrollo económico.

publicadas

Rivera Porto, E. Notas sobre la ciencia y los métodos científicos.

Díaz Ruiz, D. y Gutiérrez, C. La metodología de la investigación en el área de finanzas. Las betas del mercado.

Barraza Quezada, Ma. T. La investigación en administración y comportamiento humano.

Rivera Porto, E. La planeación de la ciencia y la tecnología en el programa nacional de desarrollo tecnológico y científico.

Méndez M., J. S. Situación económica actual del país.

Zorrilla A., S. La distribución del ingreso, crisis o desastre.

Alba A., Ma. C. y Hernández G., C. Inflación y precios en México, 1976-1984.

Arias Galicia, F. Actitudes y expectativas de los consumidores ante la crisis económica, resultados preliminares de una encuesta.

De Paz Saldivar, A. Cambios en la teoría contable: Inflación y reexpresión de estados financieros.

Sordo Gutiérrez, J. Modelo de relaciones obrero-patronales en un medio ambiente inflacionario y la comunicación. Un enfoque de sistemas.

Arévalo Guerrero, G. Algunos aspectos contables y fiscales de la inflación en las empresas.

Alba A., Ma. C. La comercialización en las empresas medianas y pequeñas.

Alba A., Ma. C. La mercadotecnia en organizaciones no lucrativas.

Castellanos, J. Informe de investigación sobre la utilización de sistemas de costos y de presupuestos en empresas industriales (extractivas y manufactureras) del Distrito Federal y del Edo. de México.

Murillo Flores, R. Agricultura en crisis, el financiamiento en la Banca para el desarrollo agropecuario.

Zorrilla A., S. Los ecosistemas en la sociedad mexicana.

Alba A., Ma. C. La economía a fines del siglo XIX y principios del siglo XX.

publicaciones periódicas

A través de la Dirección y del Consejo Editorial, la Facultad publicó los boletines, *Técnico del Centro de Informática*, *Noti-ANFECA*, *Bitácora*, y algunos especiales; la revista *Contaduría y Administración*; las *Memorias de la Facultad* y de la *XXI Asamblea de la ANFECA* y el cartel de la Facultad. También se participó con 5 títulos dentro del Programa del Libro de Texto Universitario.

conferencias, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, talleres, semanas y asambleas

Durante el año la Facultad de Contaduría y Administración organizó varios eventos, destacaron entre ellos, las conferencias La productividad en México, Análisis de mercados de consumo, El mercado bursátil, y otras sobre El Colegio de Contadores Públicos de México y alternativas de especialidad; los cursos de Algebra y Didáctica general, dirigidos a los profesores de finanzas, informática y contabilidad, así como otros sobre Calificaciones automáticas; los seminarios Métodos audiovisuales y de Inducción general a profesores de nuevo ingreso; las mesas redondas sobre Reformas fiscales, y las organizadas para los profesores que integran el área de economía, sobre los sistemas de cuentas nacionales de México, del Departamento del Distrito Federal y de la UNAM; 5 reuniones del Consejo Nacional Directivo; los talleres sobre Reexpresión de estados financieros, la semana de Actualización, que incluyó 4 conferencias sobre diversos temas y la XXVI Asamblea Nacional de la ANFECA.

Asimismo, el personal académico de la Facultad participó en 26 cursos destacando los titulados Modelos matemáticos aplicados a la administración, Reformas fiscales, Políticas y decisiones financieras de financiamiento, y Planeación, estrategia y contribución del trabajo.

servicios de asesorías

En 1985 se brindó asesoría sobre la modificación de planes de estudios, establecimiento de programas de maestría, e impartición de diversos cursos en las áreas de contaduría y administración, a las universidades Veracruzana y del Sudeste de Campeche; a las autónomas de Zacatecas, Chiapas, Colima, Puebla, Benito Juárez de Oaxaca, Morelos, Tlaxcala y Yucatán, así como la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

ACTIVIDADES DE APOYO

La biblioteca de la Facultad atendió a 350 mil lectores, adquirió 4 mil 601 nuevos volúmenes y 958 publicaciones periódicas; la Unidad de Métodos Audiovisuales realizó videgrabaciones en distintos lugares de la ciudad, a fin de ilustrar los temas que se transmitieron por televisión, y continuó presentando el servicio de copias de programas, solicitados por profesores, dependencias universitarias y extrauniversitarias. Además se asesoró a los alumnos en la realización de 192 diaporamas; se elaboraron

272 acetatos de retroproyección y fueron grabados los programas de la campaña pro-construcción de la biblioteca de la Facultad.

Asimismo, el Centro de Informática incrementó el material y equipo necesario para que los alumnos desarrollen prácticas relacionadas con la informática.

donaciones

En 1985 la Facultad de Contaduría y Administración recibió por parte de los exalumnos donativos para la construcción de la nueva biblioteca, misma que inició su construcción el día 6 de mayo de 1985 y que pretende ser la más funcional de América Latina, edificada en un área de 6 mil metros cuadrados con capacidad para 107 mil volúmenes y mil lectores aproximadamente. Además, alumnos, maestros y empresas particulares otorgaron donativos para la creación del Centro de Informática; la Unidad de Métodos Audiovisuales recibió 2 mil videocasetes y la biblioteca 425 nuevos volúmenes, contribuyendo así a dar un mejor servicio a la comunidad universitaria.

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo: un módulo de edición que consta de consola de mando, control mezclador y generador de efectos; un sistema de iluminación para estudio; un corrector base de tiempo; 4 monitores receptores; un generador de Quad Split; un sistema de soporte para cámara con tripie, cabeza hidráulica y adaptador; 7 videograbadoras; un proyector de cuerpos opacos; 2 retroproyectores; 5 pantallas de tripie y 5 de pared; un amplificador para color; un equipo de revelado; 2 grabadoras de audio de 2 y 4 canales; un proyector; un duplicador y un montador para diapositivas; un estante de copiado; una computadora HP 3000/48; 2 microcomputadoras una HP 150 y otra HP 9817 con equipo complementario, y 46 terminales.

construcciones

Fue remodelado el Centro de Informática, a fin de proporcionar un mejor servicio a los alumnos y maestros; se adaptó un espacio para la oficina de servicios escolares y se reubicaron los locales de fotocopiado y de expedición de alimentos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En la Facultad de Contaduría y Administración se llevó a cabo la ceremonia anual de reconocimiento a profesores, alumnos y trabajadores de la misma, donde además el director de la dependencia, rindió su IV Informe Anual.

De relevancia también fue que en 1985 se implementó la creación del nuevo plan de estudios para las licenciaturas en contaduría, administración e informática.

FACULTAD DE DERECHO

Director: Dr. Miguel Acosta Romero
(agosto de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

La Facultad impartió la licenciatura en derecho; las especialidades en ciencias penales, finanzas públicas, derecho social, derecho privado, derecho constitucional y administrativo, derecho internacional público y derecho fiscal, y la maestría y doctorado en derecho.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Titulados
Licenciatura	2,077	9,065	672
Especialización y propedéutico	142	418	—
Maestría	—	135	1
Doctorado	—	186	10
Sistema de Universidad Abierta	90	453	5
Total	2,509	10,257	688

servicio social

— Interno	210
— Externo	1,060
Total	1,270

FACULTAD DE DERECHO

prácticas escolares

— Número de prácticas	138
— Número de participantes	39

Incremento de titulación

En 1985 se implementó un programa emergente de titulación por la Dirección de la Facultad, en coordinación con los seminarios y se incrementó con respecto a 1984 en un 49.3% y en doctorados en un 30%.

POLÍTICAS

vinculación docencia-investigación

La Facultad cuenta con 16 seminarios especializados por ramas jurídicas que tienen como objetivo fundamental: la investigación jurídica; asesoría a docentes y alumnos; dirección de tesis profesionales; organización de coloquios, seminarios, simposios, congresos, mesas redondas, y participó en la actualización de planes y programas de estudio.

vinculación de la UNAM con el país

Esta vinculación se realiza mediante el Bufete Jurídico Gratuito, en donde se presta asesoría legal y se tramitan asuntos litigiosos a quien lo solicite, y a través de Educación Continua, que en sus cursos y conferencias se tratan problemas de actualidad jurídica y de gran repercusión social.

extensión universitaria

Durante el año, personal de la Facultad trabajó, conjuntamente con la Dirección de Extensión Universitaria, en los programas dirigidos a la comunidad.

atención a la comunidad estudiantil

La Facultad proporcionó atención a la comunidad estudiantil, a través del Bufete Jurídico Gratuito, y con los programas que organiza la Secretaría de Actividades Socioculturales de la Facultad.

programas universitarios

La Facultad participó semanalmente en el programa de "Temas y Tópicos Universitarios".

educación integral

La dependencia cuenta con los siguientes programas: permanente de Educación Continua y de Eventos académicos, coordinados por la División de Educación Continua.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Para lograr el fortalecimiento de la carrera académica, se implementó el programa de estabilización del personal académico, a través de su regularización por concursos de oposición.

En lo referente a la formación y actualización académica, se organizaron 2 cursos de actualización y formación para maestros de la Facultad.

planes y programas de estudio

Se llevó a cabo la evaluación de un plan de estudio correspondiente a la carrera de licenciado en derecho, y la evaluación de 38 programas de estudio que norman a la carrera de licenciado en derecho, Sistema Tradicional y Sistema Abierto.

Estatuto del Personal Académico

Las acciones y resultados más relevantes que se lograron para un mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico, se refieren a la convocatoria a ocupar 306 plazas para regularizar a los maestros por medio de concursos de oposición, en el Programa de Estabilización del Personal Académico de la UNAM.

mecanismos del estímulo y control para el cumplimiento del estatuto

Se realizó un control de asistencia diaria, promoviénndose ante la Dirección General de Personal los estímulos correspondientes, de acuerdo con la *Legislación Universitaria* vigente.

Investigaciones realizadas

Se realizaron diversas investigaciones, de las cuales se publicaron 10, publicadas

García Domínguez, M. A. *Las multas administrativas federales y su impugnación.*

Margadant F., G. *Introducción histórico-sociológica al derecho japonés actual.*

Margadant F., G. *La segunda vida del derecho romano.*

Naya Negrete, J. *Derecho de las marcas.*

Montero Duhali, S. *Derecho de familia.*

Carvajal Contreras, M. *Derecho aduanero.*

Dávalos Morales, J. *Derecho del trabajo I.*

Palacios R., M. *El derecho económico en México.*

publicaciones periódicas

En 1985, la Facultad publicó periódicamente la *Revista de la Facultad de derecho.*

congresos, conferencias, seminarios, cursos, mesas redondas, coloquios, homenajes, ferias, conmemoraciones y premios

La Facultad de Derecho organizó durante 1985, las siguientes actividades: I Congreso Nacional de Derecho Burocrático y III Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional; el ciclo de conferencias *La venta internacional*

de mercancías en Canadá, los seguros y el arbitraje y Temas de amparo, y las conferencias: El socialismo europeo y América Central, Medicina forense en México y estado general de la medicina legal en el Ecuador, Organización de la administración pública federal mexicana, Análisis de la de la reforma en materia de arrendamiento, así como las conferencias-homenaje al maestro Dr. Fernando Flores García por sus 30 años como profesor de la Facultad; los seminarios de actualización El derecho internacional y la realidad centroamericana y de Derecho informático; los cursos de actualización: IX en Criminología, III de Derecho bancario; Análisis y comentarios a las nuevas leyes que regulan al sistema financiero mexicano y reformas a las leyes vigentes; IV de Derecho fiscal; II sobre Propiedad industrial; X aniversario de la Ley de invenciones y marcas, III de Derecho electoral; La participación política y los procesos electorales, III de Amparo, 1983; II de Derecho del consumidor; II sobre el anciano y el derecho, así como el curso de extensión académica "Mario de la Cueva" de derecho del trabajo; El curso mecanográfico de derecho aereospacial, 3 cursos de capacitación y desarrollo del personal del DDF y los cursos de formación de profesores de Derecho mercantil y de Derecho agrario; las mesas redondas: Crisis del multilateralismo (EU y la UNESCO), Las reformas en materia de arrendamiento del Código Civil del Distrito Federal en 1984, Las reformas penales de 1984 y 1985, La convención sobre relaciones diplomáticas-Viena 1961 y la práctica mexicana, Reglamento de la Ley de Policía y Buen Gobierno del DDF y La administración de justicia fiscal.

Asimismo, se efectuaron los coloquios: La reforma municipal mexicana y Primer coloquio internacional sobre genética y derecho; los homenajes: al Lic. Rafael Preciado Hernández, 4º aniversario del fallecimiento del Dr. Mario de la Cueva, al maestro Leandro Anuara Pérez, a profesores eméritos de la Facultad de Derecho e inauguración de nuevas áreas de la Facultad, homenaje-revelación de retratos del Dr. Raúl Cervantes Ahumada y Lic. Arcelia Quintana y reconocimiento a profesores con más de 13 años de labor docente en la Facultad de Derecho (entrega de diplomas); la 2a. Feria del libro jurídico; las conmemoraciones: LXX aniversario de la Ley del 6 de enero de 1915, "220 años del nacimiento de Don José María Morelos y Pavón", "175 años de independencia mexicana", "75 años de la Revolución Mexicana" y "75 años de la Universidad Nacional de México"; y finalmente, la Facultad otorgó el premio "José Luis Rebollo" a la mejor tesis sobre Derecho marítimo.

servicios de asesoría

Las instituciones asesoradas por la dependencia, en el periodo del informe, fueron: la Procuraduría General de la República y Procuraduría General

del Distrito Federal; las Juntas de Conciliación Laboral, Federal y Local, así como la Comisión Federal de Electricidad y otros organismos del sector público.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Facultad presta servicios de apoyo a la docencia en los seminarios para que los maestros realicen sus investigaciones, así como en la Biblioteca.

equipo especializado

En el año se adquirió un equipo de cómputo marca CROMEMCO, modelo CS-100H1159x10, con 4 terminales de video y una impresora.

construcciones y ampliaciones

En el mes de enero de 1985 se inició la remodelación de las instalaciones que antiguamente ocupó la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Esta remodelación se llevó a cabo en varias etapas y comprendió la modificación de 5 mil 225 m². En la primera etapa, se acondicionaron 19 salones, el Seminario de Derecho Romano y 2 plantas de área administrativa que ocupan la División del Sistema de Universidad Abierta y la División de Educación Continua, Becas y Servicio Social, concluyéndose la citada remodelación en el mes de mayo.

Posteriormente, en una segunda etapa, fue acondicionado otro edificio para ser ocupado por la Secretaría Académica, el Seminario de Patentes, Marcas y Derechos de Autor y diversos cubículos dedicados a la investigación, concluyéndose en el mes de septiembre.

Por último, en una tercera etapa, fueron construidos 20 salones para la licenciatura y la División de Estudios de Posgrado en el área que anteriormente la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales destinaba a Biblioteca, para seminarios, fotocopiado, impresión y servicios generales. Las 3 etapas citadas implicaron el derrumbe y construcción de muros, ventanales, plataformas e instalaciones conexas. Además, en el periodo de julio a agosto se construyó en el local donde se encuentran ubicadas las instalaciones de la *Revista de la Facultad de Derecho*, un muro que vino a dividir el área de libros y el pasillo y estancia de la Revista, quedando pendiente la instalación de unos cristales en la parte superior del muro. También, fueron remodelados los locales que ocupan los baños del edificio de seminarios, acondicionándose un local como residencia de intendencia.

FACULTAD DE ECONOMÍA

Director: Mtro. José Humberto Blanco Mejía
(enero de 1982)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

carreras

En 1985, la Facultad de Economía impartió la licenciatura, la maestría y el doctorado en economía.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	625	3,089	342	246	197
Maestría	72	112	22	10	10
Doctorado	11	54	4	5	5
Total	708	3,255	368	259	210

servicio social

— Interno	29
— Externo	190
Total	219

prácticas escolares

— Número de prácticas	8
— Número de participantes	240

Incremento de titulación

Durante el año se instrumentaron formas más sencillas para realizar los trámites de titulación y se organizó un curso con el personal académico que ha participado en exámenes profesionales.

Se supervisó el dictamen de los sinodales después del examen de titulación y se llevó a cabo un curso sobre evaluación y de proyectos para la elaboración de tesis, contando con la participación de 30 asistentes.

POLÍTICAS

vinculación docencia-investigación

A través del Programa de Superación del Personal Académico, se desarrollaron diversas acciones para vincular la investigación y la docencia. También se promovió la divulgación de los trabajos de investigación elaborados por los maestros como apoyo a la docencia.

vinculación de la UNAM con el país

Se continuó difundiendo por medio de Radio UNAM el programa titulado "La noticia económica de la semana"; además el personal académico de la Facultad participó en diversas conferencias organizadas por el Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas, el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud, y varias delegaciones políticas.

Asimismo, miembros de la Facultad de Economía participaron con otros organismos, en la reconstrucción de la ciudad de México, a consecuencia de los sismos ocurridos en el mes de septiembre. También colaboraron con varias universidades del interior de la República en la organización de conferencias y concursos de oposición.

extensión universitaria

En apoyo a esta política, el Centro de Educación Continua organizó los siguientes cursos: Política fiscal, el GATT; Evaluación de proyectos y Política económica, los cuales fueron impartidos en diferentes instituciones públicas y privadas.

atención a la comunidad estudiantil

En atención a la comunidad estudiantil, durante el año, se promovió un programa de becas y el uso de la biblioteca; además se desarrollaron cursos extracurriculares y se fomentaron entre los alumnos las actividades deportivas y recreativas.

educación Integral

En 1985, a través del Departamento de Difusión perteneciente a la misma Facultad, fueron organizados diversos eventos, cabe destacar la promoción de las funciones de cine, teatro, así como las exposiciones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Las acciones que se realizaron para fortalecer el desarrollo de la carrera académica durante el año fueron las siguientes: organización de cursos sobre Didáctica y dinámica de grupos, Formulación de proyectos de evaluación y Cuentas nacionales, a los que asistieron 144 personas y el Seminario de demanda efectiva y crecimiento, contando con la participación de 12 maestros.

Asimismo, a fin llevar a cabo la formación y actualización académica fueron organizados los cursos sobre Desarrollo económico, Origen de la crisis agrícola en México y Crisis económica y financiera en México.

Estatuto del Personal Académico

La Facultad de Economía, en base a los reglamentos que rigen el Estatuto del Personal Académico convocó a concursos de oposición, a profesores de carrera interinos, a fin de obtener la definitividad.

También se vigiló el cumplimiento del programa de actividades del personal docente, así como su asistencia a clases y se les pidió a los maestros que elaboraran un informe anual y un programa de trabajo, con el objeto de incorporarlos en los expedientes para promoción.

publicaciones periódicas

Se publicó trimestralmente la revista *Investigación económica*; mensualmente *Economía informal* y quincenalmente *Foro*.

congresos, conferencias, seminarios, cursos y encuentros

El personal de la Facultad, organizó durante el año el Congreso del Colegio Nacional de Economistas; los seminarios Permanente del Centro para la Innovación Tecnológica y el Continuo sobre problemas de la educación

superior; así como el Encuentro sobre economía y sociedad en las relaciones de México y los Estados Unidos de Norteamérica. También el personal académico de la Facultad dictó 30 conferencias, destacando las siguientes: Evolución de la economía mexicana, El Estado mexicano actual, Crisis de reestructuración de la economía mexicana, La política monetaria actual, y Reconstrucción y crisis.

servicios de asesoría

Se brindó asesoría durante el año al Congreso del Trabajo y a la Cámara Nacional de la Industria de Transformación.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Los principales servicios de apoyo a la docencia que proporcionó la Facultad fueron los siguientes: adquisición de material audiovisual y reproducción de material didáctico; iniciación de un programa de cómputo y la organización de cursos sobre diversos temas para profesores.

equipo especializado

Fue adquirido un equipo de cómputo, conteniendo 20 minicomputadoras y un editor.

construcciones y remodelaciones

En 1985 fueron recuperadas las antiguas instalaciones de la Facultad de Economía, que habían sido destinadas a la Facultad de Derecho, iniciándose un programa de reacondicionamiento, y se construyeron nuevas instalaciones para el Centro de Cómputo.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTTLAN

Director: Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
(diciembre de 1981-diciembre de 1985)
Dr. José Luis Galván Madrid
(diciembre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1985 fueron impartidas a nivel licenciatura las carreras de ingeniería agrícola, ingeniería en alimentos, ingeniería química, ingeniería mecánica eléctrica, contaduría, administración, química, químico-farmacobiólogo y medicina veterinaria y zootecnia; las especialidades en nutrición animal, microbiología y producción animal; las maestrías en nutrición animal, microbiología, producción animal, reproducción animal e ingeniería metal mecánica y el doctorado en microbiología.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	2,446	10,666	805	749	520
Maestría	32	99	—	—	—
Doctorado	1	2	—	—	—
Total	2,479	10,767	805	749	520

servicio social

— Interno	707
— Externo	743
Total	1,450

prácticas escolares

— Número de prácticas	324
— Número de participantes	9,060

Incremento de titulación

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán inició durante el año un programa sobre titulación, el cual tiene como objetivo motivar a los alumnos y exalumnos a que elaboren sus tesis y concluyan así su carrera profesional. Además se llevó a cabo un simposio sobre titulación y la realización de seminarios de elaboración de tesis.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Durante el año se elaboraron proyectos de investigación a fin de mantener el vínculo-teoría-práctica en las diferentes asignaturas que se imparten en la Facultad. Además se organizaron reuniones de trabajo con el Instituto Mexicano del Seguro Social, con el objeto de que los alumnos realicen prácticas, servicio social y tesis; se llevó a cabo el Plan escuela-industria con CANACINTRA y CONCAMIN; se realizó el proyecto de los laboratorios experimentales multidisciplinarios, como extensión de los laboratorios de química experimental aplicada, y se realizaron diversas investigaciones como: Desarrollo de Software, Diseño de un colector solar, flujos bifásicos, sintetizadores de voz, interfase entre un microkit educacional y una computadora crome.

vinculación de la UNAM con el país

En 1985 se brindaron varias asesorías, a fin de implementar sistemas de control de calidad en la industria química. Se establecieron 2 programas de servicio a través de los centros Agropecuario y de Asimilación Tecnológica, se brindó apoyo a la industria nacional del vestido de la Compañía Naitam y se ofreció un curso a la industria regional.

extensión universitaria

En apoyo a esta política se promovieron durante el año los talleres de teatro, danza, pantomima, artes plásticas y astronomía; además se realizaron 147 programas televisivos para las series "Preguntas y respuestas", "Introducción a la Universidad" y para la televisión comercial. También se participó en el Festival de Cine Científico, obteniendo el segundo lugar en el programa titulado Vacas de probeta y fueron realizadas las jornadas

culturales de ingeniería metal - mecánica. Asimismo, se dio apoyo profesional a las siguientes escuelas CECYT, CEBETIS, CONALEP, y se llevó a cabo el programa de extensionismo agropecuario en el municipio de Tepozotlán, y área circunvecina.

Durante los sucesos del 19 de septiembre de 1985, la Facultad participó con brigadas de auxilio a la población y el centro de diagnóstico incrementó sus servicios a la comunidad en lo referente a las enfermedades respiratorias de los cerdos.

atención a la comunidad estudiantil

Se brindó apoyo a la población estudiantil a través de asesorías, apuntes, conferencias, pláticas de inducción, videos, teleaulas y material para las prácticas docentes. Además se atendieron 2 mil 623 alumnos para servicio social, 350 en la bolsa de trabajo y 3 mil 500 en actividades deportivas.

programas universitarios

La Facultad promovió durante el año los siguientes programas: de Orientación Vocacional; de Egresados de la UNAM y de Titulación. Además, maestros de la misma presentaron dentro de la serie "Tópicos universitarios" los siguientes temas: ¿Qué es el QFB?, El agua y sobre Biología para todos, frutas y hortalizas, cárnicos lácteos. Asimismo, se contribuyó a la difusión de el Programa del libro de texto universitario.

educación integral

Se organizaron y difundieron actividades artísticas, culturales y académicas, tendientes a complementar la educación de la comunidad universitaria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Facultad organizó 74 eventos para la superación del personal, contando con la asistencia de 2 mil 72 participantes.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 7 publicadas 5

terminadas no publicadas

Pérdida de nutrientes de Palo dulce, *Eysenhardtia, Plystachya*, antes de la caída de las hojas.

Evaluación del cultivo de alfalfa (*Medicago Sativa*) en el clima tropical seco, con y sin la aplicación de fertilizantes.

Estudio sobre el rendimiento de la canal con el uso de implantes hormonales en bovinos productores de carne.

Arista Puigferrat, E. Determinación de los niveles de calcio y fósforo en el excremento del hato de bovinos productores de leche de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. México 1985.

Casillas Quiroz, E. Efecto del suministro de ensilaje de maíz forrajero en raciones para conejos en engorda. México 1985.

Rodríguez Aranda, J. S. Manual de elaboración de yogurth para el taller de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. México 1985.

Rodríguez Chávez, C.A. y Vivetos, P. Antología del proceso administrativo. 4 investigaciones en la conservación de la guayaba. Utilización de películas plásticas para el aumento de la vida de Anaquel a temperatura ambiente.

publicadas

González, S., Mendoza, S., Lara, U.V., Caballero, S., Camacho, J. y Cárpián, A. Estudio de los marcadores biológicos de virulencia de las cepas de *Aujeszky*, aisladas de campo.

Camacho, J. y Cárpián, A. Interacción virus-bacterias en las neumonías del cerdo. VII Elaboración y evaluación de un sistema de infección por aerosoles bacterianos.

Lara, V., Caballero, S., Alarcón, F., Camacho, J. y Cárpián A. Interacción virus-bacterias en las neumonías del cerdo. VII Remoción pulmonar de *Pasteurella multocida* en cerdos de engorda. Análisis matemático.

Mendoza, S., Colmenares, G., Alvarez de la Cuadra, J., Lara, V., Cárpián, A. y Camacho, J. Correlación de la actividad de exotoxina con un plásmido de *Pasteurella multocida* tipo D.

Langlé Ramírez, A. La cobija de Pancho Villa.

publicaciones periódicas

Se publicó semanalmente *Al cierre*, órgano de información; quincenalmente *Comunidad* y semestralmente la revista *Cuautitlán*. Además 6 prácticas de laboratorio, la *Guía del estudiante*, el *Manual de laboratorio para química*, un curso de *Comprensión de lectura* y el *Glosario de medicina veterinaria y zootecnia*.

congresos, conferencias, simposios y cursos

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán organizó durante el año 80 eventos, entre los que destacan las jornadas Farmacéuticas, Culturales de metal-mecánica y de Perfeccionamiento para profesores de idioma; una conferencia y un simposio sobre titulación; cursos de superación para el personal académico, y el ciclo de conferencias sobre contaminación.

El personal de la dependencia dictó 52 conferencias destacando las presentadas en el VIII Th. International Congress of WVPA; las del IX Congreso Latinoamericano de Avicultura, las conmemorativas al XI Aniversario de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, las del curso de capacitación en manejo de salas de ordeña y la titulada Situación caprina en Guerrero, procesamiento térmico de alimentos.

Asimismo asistieron a los congresos XLV Internacional de Farmacia, celebrada en Montreal, Canadá y a los nacionales de Microbiología, Bioquímica Clínica y Ciencias Farmacéuticas, así como a los simposios de Actualización en biotecnología y al de México-Suecia sobre enfermedades de los cerdos.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La biblioteca de la Facultad realizó los siguientes préstamos de libros: internos 311 mil 545, a domicilio 385 mil 158 y 552 interbibliotecarios. Asimismo, adquirió para las diferentes carreras de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, un total de 10 mil 15, volúmenes que representan un incremento del 80%; se ampliaron los horarios de servicio de la biblioteca y la hemeroteca. Se dio asesoría en todas las materias de las 9 carreras que integran la Facultad. Los centros de audiovisuales dieron apoyo a toda la comunidad universitaria. Se renovó el centro de noticias técnicas, y se incrementó el servicio de *Alerta* en 4 mil artículos.

donaciones

Durante el año se recibieron los siguientes donativos: 150 volúmenes de la biblioteca Benjamín Franklin y 2 mil 300 de la Dirección General de Bibliotecas; mapas cartográficos, un sistema Burroughs B-12 y un donativo para el laboratorio de termofluidos y manufactura; una prensa hidráulica, una impresora, una computadora, 2 terminales y animales de laboratorio. Además, donativos económicos del personal académico y regalías a la UNAM por cursos ofrecidos.

equipo especializado

Fue adquirida toda la maquinaria y equipo para poner en funcionamiento el Centro de Asimilación Tecnológica perteneciente a la Facultad de Estudios Superiores Cuauhtilán, y se adquirieron además una pasteurizadora de 900 litros por hora, una manequillera, una envasadora, un tanque de refrigeración, 5 equipos de rayos laser, 3 microcomputadoras, una impresora rachel L., un incinerador, una balanza, una prensa encapsuladora, un termocalor, una videograbadora, una videocasetera, un pológrafo impulsional y 2 viscometros.

construcciones

Se construyeron el Centro de Cómputo, un almacén de forrajes y algunas instalaciones de lácteos, en un total de 6 mil 470 m². Además se remodeló el L-9 y el LIME II, y se construyeron las oficinas académico-administrativas del Centro de Producción Agropecuaria.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En 1985 se inauguraron varias instalaciones agropecuarias y de investigación de la misma Facultad. Fueron distinguidos 2 profesores de la Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado, y el M. en C. Arnulfo Romero Uacanga recibió la medalla "Gabino Barreda".

Los laboratorios para educación permanente fueron cambiados sin interrumpir actividades académicas, y se firmó un convenio con la Universidad Autónoma de Chapingo para hacer uso de los recursos y servicios de la Biblioteca Central de dicha Universidad.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Director: Dr. José G. Moreno de Alba
(marzo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1985, la Facultad de Filosofía y Letras impartió las licenciaturas en filosofía, bibliotecología, geografía, historia, letras hispánicas, modernas y clásicas, literatura dramática y teatro, estudios latinoamericanos y pedagogía; la especialidad en literatura maya y náhuatl; las maestrías en filosofía, letras-literatura iberoamericana, estudios latinoamericanos, letras-literatura española, letras-literatura mexicana, letras clásicas, historia de México, historia del arte, pedagogía, enseñanza superior, geografía, bibliotecología, letras-modernas inglesas y letras-lingüística hispánica; los doctorados en letras, historia, pedagogía, geografía, estudios latinoamericanos y filosofía, y dentro del Sistema de Universidad Abierta, las licenciaturas en filosofía, geografía, historia, letras hispánicas, letras inglesas y pedagogía.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	1,987	7,017	238	238
Especialización	—	5	—	—
Maestría	356	622	22	22
Doctorado	41	76	13	13
Total	2,584	7,720	273	273

servicio social

— Interno	281
— Externo	283
Total	564

prácticas escolares

- Números de prácticas 65
- Número de participantes 2,470

Incremento de titulación

La Facultad de Filosofía y Letras ha colaborado en el Programa de Titulación para profesores de nivel medio superior de la UNAM. Es sede de los seminarios de Investigación y Tesis desde octubre de 1983, y auspicia los seminarios de las carreras correspondientes a la propia Facultad.

En el periodo del informe se titularon 16 egresados de la Facultad de Filosofía y Letras.

El Colegio de Pedagogía creó el Programa de Apoyo a la Titulación con el objeto de incrementar el número de titulados, que consiste fundamentalmente en la apertura de seminarios para la elaboración de tesis y tesisas y en la posibilidad de desarrollar el trabajo de investigación, bajo la asesoría del profesor titular de algunos de los talleres que se imparten en el 7º y 8º semestres de la carrera.

El Programa de Apoyo a la Titulación ha alcanzado logros importantes, en cuanto que se incrementó el número de titulados en el año de 1985 en un 30% con respecto al año anterior.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

La vinculación de la docencia con la investigación ha sido una meta prioritaria para cuyo logro se han instaurado programas académicos específicos. En la División de Estudios Profesionales, los seminarios cursados por los alumnos de los últimos semestres, no sólo tienen por objeto proporcionar a éstos los conocimientos elementales sobre un área particular del conocimiento, sino iniciarlos en las técnicas de investigación propias de la carrera que cursan. Por otra parte, el manejo del método expositivo (práctica obligada en los seminarios), brinda al estudiante la posibilidad de transmitir el logro de sus investigaciones, todo lo cual coadyuva en la adquisición de técnicas didácticas que son fundamentales para el buen desempeño de su futura labor docente.

Asimismo, el profesor titular del seminario tiene la posibilidad de dirigir las investigaciones de los alumnos, cuyos trabajos comprendan temas relacionados con el campo de su especialidad.

Además, en la División de Estudios de Posgrado se han realizado convenios con institutos de investigación de la UNAM, mediante los cuales se intercambia personal docente y de investigación. Ello ha proporcionado nuevas perspectivas a la labor del personal docente de la Facultad, pues permite que los profesores de carrera tengan acceso a los más recientes métodos de investigación en cada una de sus áreas de estudio.

Por último y en atención a las necesidades de la Institución y, en otras ocasiones a título particular, los profesores han establecido vínculos con organismos extrauniversitarios dedicados a la investigación, lo cual ya está proporcionando resultados positivos. Las publicaciones que han visto la luz en el último año, patrocinadas tanto por la UNAM como por organismos extrauniversitarios pero realizados por profesores de la Facultad, son la mayor prueba de los frutos logrados.

vinculación de la UNAM con el país

Las licenciaturas que se imparten en la Facultad tienen entre sus objetivos el de preparar maestros para la educación media y superior, la prestación del servicio social se orientó básicamente a brindar apoyo a la docencia y la investigación. Esta orientación de la práctica del servicio social ha sido posible gracias al apoyo de la Dirección General del Servicio Social de la UNAM, que permitió la elaboración de programas internos y externos, por medio de los cuales se ofreció a los estudiantes la oportunidad de elegir entre diversas opciones. Con tal fin, se establecieron importantes convenios con las siguientes dependencias universitarias y del Estado: las secretarías de Educación Pública, Hacienda y Crédito Público, Gobernación, Programación y Presupuesto, Agricultura y Recursos Hidráulicos, Desarrollo Urbano y Ecología y el Departamento del Distrito Federal. Con el Instituto Mexicano del Seguro Social, Compañía Nacional de Subsistencias Populares, Desarrollo Integral de la Familia, El Colegio de México y el Colegio de Bachilleres; así como con la Facultad de Medicina, direcciones generales de Orientación Vocacional, de Servicios de Cómputo para la Administración, y la del Servicio Social.

extensión universitaria

Por lo que toca a las actividades de extensión académica, es necesario destacar la presencia en la Facultad de intelectuales de renombre internacional, así como la organización de coloquios tendientes a compulsar los estudios que se llevan a cabo en algunos de nuestros colegios con los que se realizan en instituciones similares del país. Respecto de las tareas de

extensión universitaria, se difundió la labor de investigación de los profesores mediante la presentación de sus libros por medio de conferencias y mesas redondas. También se hicieron esfuerzos considerables por contribuir a vincular la investigación con la docencia, como pone de manifiesto el apoyo dado por la Facultad al proyecto interinstitucional de catalogación de textos literarios novohispanos, tarea emprendida conjuntamente con el Archivo General de la Nación, El Colegio de México y el Instituto Nacional de Bellas Artes.

Se dictaron 156 conferencias relativas a diversas disciplinas. Entre los conferenciantes invitados destacó la presencia de Jacques Derrida, Felix Guattari, Fernando Savater, Jean Duvignaud, Jean Pradier, Irving Fetscher, Dominique Lecourt, Mario Benedetti, Julio Cortázar y Umberto Eco. De las 41 mesas redondas organizadas, cabe señalar especialmente el sitio sobre los escritores realistas franceses, así como los actos dedicados a la conmemoración del cuarto centenario de la muerte de Fray Alonso de la Veracruz, el primer centenario luctuoso de Carlos Marx, el 75 aniversario de la Revolución Mexicana y de la Universidad Nacional de México, así como el 175 aniversario de la Independencia.

Se rindió homenaje a destacados profesores de la Facultad, tales como Juan A. Ortega y Medina, Wenceslao Roces, Ramón Xirau y Rubén Bonifaz Nuño.

Merecen destacarse algunos de los eventos celebrados en la Facultad, como los congresos I Latinoamericano de Estudios Semióticos y II Internacional sobre el Español de América; los coloquios sobre la Independencia y Revolución Mexicanas y el de Pedagogía, así como el encuentro Balance y perspectivas de los estudios latinoamericanos.

Se organizó la presentación de 33 libros de profesores de la Facultad, se exhibieron 14 películas de importancia académica y se llevaron a cabo 5 actividades artísticas.

También fue organizada una Feria del Libro de la Facultad que cumplió con creces su cometido, puesto que en esa ocasión se vendieron mil 317 ejemplares.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

El Programa de Superación del Personal Académico de la Facultad de Filosofía y Letras, ha tenido como principal función la de coordinar y organizar los cursos y demás actividades propuestas por las diferentes comisiones, dirigiéndolas al perfeccionamiento y al fortalecimiento de la carrera académica de acuerdo con los objetivos prioritarios de cada Cole-

gio. Los cursos han sido de formación, de actualización y de perfeccionamiento y, dentro de cada una de estas modalidades, se impartieron seminarios, talleres, cursos, cursillos y cursos monográficos. Igualmente se dio apoyo a eventos especiales, tales como coloquios, y reuniones de evaluación; así como aquellos profesores que realizaron investigaciones durante su año sabático a partir de 1985 y como parte del Subprograma para la obtención de títulos y grados, y se proporcionó ayuda para la impresión de tesis a todo el personal académico de la Facultad que lo solicitó.

Así pues, durante este periodo se llevaron a cabo los siguientes cursos: 6 de Pedagogía, 2 de Bibliotecología, 2 de Letras modernas, 2 de Letras hispánicas, uno de Estudios latinoamericanos y otro de Historia.

planes y programas de estudio

En el año se evaluaron 4 planes de estudio correspondientes a las carreras de bibliotecología, letras clásicas, estudios latinoamericanos y literatura comparada, a nivel posgrado; asimismo, se modificaron 3 en las carreras de literatura dramática y teatro, estudios latinoamericanos y literatura comparada.

Estatuto del Personal Académico

Para un mejor cumplimiento del Estatuto que nos ocupa, se obtuvo la regularización del personal académico, lo cual tuvo como resultado la estabilidad laboral que estatutariamente le corresponde.

De esta forma, se sometieron a concurso 67 plazas de asignatura y 8 plazas de profesor de carrera. Asimismo, se atendieron 42 solicitudes para concursos de oposición cerrados.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

Aceves García, M. Manual de material didáctico para la enseñanza de geografía a nivel medio. Edición boliviana.

Aceves García, M. Manual de material didáctico para la enseñanza de geografía a nivel primario. Edición panameña.

Aldala Basila, M. I. Secuencia y temporalidad en "Deshoras" de Julio Cortázar, *Anuario de Letras*, núm. 3, Facultad de Filosofía y Letras.

Alcalá Alba, A. Breve diccionario de los hipocorísticos que usan en México.

Alcalá Alba, A. Atlas lingüístico del español de México. (Caxtlan). El Colegio de México.

Alcázar Bravo, J. La figura emblemática de la melancolía en *El Sueño* de Sor Juana.

Aguilar Rivero, M. Acerca de las macro y las microestructuras.

Aguirre y Rivera, S. Antología de capacitación.

Arguinzonis Barragán, Ma. de la L. Investigación para el nuevo programa de mi curso, (Introducción a la Bibliotecología).

Aquino López, S. Oratoria y logografía.

Aquino López, S. Isócrates logógrafo y educador.

Aquino López, S. Oratoria griega y oradores áticos del primer periodo. *Cuadernos de la Facultad de Filosofía y Letras*, núm. 14, México, UNAM.

Aquino López, S. Lección de estilística griega, de Dain, A. Traducción del texto, 80 p.

Aquino López, S. Textos sobre la estilística griega. *Colección materiales de estudio del Seminario de Cultura Griega*, núm. 2, IIF, UNAM.

Aquino López, S.J. Estilística griega, de Carrière, J. con traducción de toda la ejemplificación griega; para el volumen titulado, Textos sobre la estilística griega, de la *Colección materiales de estudio del Seminario de Cultura Griega*, núm. 1, IIF, UNAM.

Belausteguigoitia Rius, Ma. S. El árbol de la ciencia del bien y el mal.

Antología. Biblioteca Pedagógica. Ed. El Caballito. Reflexiones en torno a la constitución de un objeto de estudios propios de la pedagogía. UAP.

Bizzoni de Loria, F. El pronombre NE en italiano; un ejemplo de análisis contrastivo, en *Anuario de Letras Modernas*, núm. 1.

Bizzoni de Loria, F. Investigación sobre actitudes de la comunidad

universitaria de CU, hacia el habla de extranjeros en español, Actas del coloquio mundial Latino-Americano y mundo de habla francesa, UDUAL/AUPELF en colaboración con la Lic. Margarita Ordaz Mejía.

Caire Lomeli, J. La proyección cartográfica para las áreas urbanas.

Cervantes Ramírez, M. C. Análisis geográfico del caso San Juan Ixhuatpec. Aspectos morfolométricos de la cuenca del río Zapotitlán.

Cervantes Ramírez, M.C. Revisión técnica de la traducción del inglés al español de la obra titulada *Ecology of tropical plants* de Vickery, Ed. Wiley-LIMUSA.

Connaughton, B. Fray Bartolomé de las Casas: Ciencia y conciencia del indígena mexicano. (Oficina del Abogado General, UNAM.)

Connaughton, B. El desequilibrio socioeconómico en el ocaso de la época colonial (CCYDEL.)

Connaughton, B. En busca del discurso social del indígena mexicano. (CCYDEL.)

Connaughton, B. Los problemas agrarios de la Coloma. (SEP).

Connaughton, B. Estudio preliminar en Edgar Llinás, *Revolución, educación y mexicanidad*, México, Ed. Continental, 1985.

Contreras y Rodríguez, M. A. La educación en el Brasil. Periodo republicano. (Antología.)

Contreras y Rodríguez, M.A. El tercer Reich y América Latina, (Antología en 2 volúmenes.)

Contreras y Rodríguez, M. A. Elihu Root, los Estados Unidos y el Brasil, *Revista del Instituto Panamericano de Geografía e Historia*.

Contreras y Rodríguez, M. A. Contradicciones del proceso independentista brasileño. *Cuadernos de la Facultad de Filosofía y Letras*.

Contreras y Rodríguez, M. A. Brasil: meta histórica de los nazis, colectánea. (CCYDEL.)

Caballero Pérez, R. La evaluación docente. Problemas y perspectivas, UNAM, 1985.

Caballero Pérez, R. El empleo de la metáfora en la investigación pedagógica.

Caballero Pérez, R. Problemas y perspectivas de la Teoría pedagógica. UNAM.

Carra Pérez, G. Capítulos de la geografía cultural, geografía de la población de la geografía humana del estado de Michoacán.

Ducuing Watty, P. L. La pedagogía en la Universidad de México (1881-1955).

Escobar Rohde, T. Las religiones preliterarias. (UTE).

Escudero Caberudi, O. Análisis estadístico de regresión y correlación en la investigación pedagógica.

Ferro Lorenzano, C. J. Filosofía de la medicina.

Ferro Lorenzano, C. J. Filosofía del arte.

Flores Salinas, B. Las leyes de colonización en el segundo imperio mexicano.

Flores Salinas, B. Fuentes militares para el estudio de la intervención francesa.

Flores Salinas, B. Charles D'Hericault y los últimos días del segundo imperio.

Flores Salinas, B. La visión de México del abate Emmanuel Domenech durante la intervención francesa.

Fuente Merino, Ma. P. de la. El pensamiento político de Siquinza. Selección y prólogo. *Colección Clásicos del Pensamiento Político*. UNAM.

Fuente Merino, Ma. P. de la. Tiempo de palabra. Colaboración en el libro del homenaje a Ramón Xirau. Coord. de Extensión Universitaria. UNAM.

García García, F. A. Sobre la vigencia de las leyes de Indias en los países latinoamericanos después de la independencia política respecto a España.

- García Vázquez, S. Represión y agresividad, una forma de convivencia estudiantil en Chapingo.
- García Vázquez, S. Sobre un concepto de ser humano y la tarea de la antropología filosófica contemporánea.
- Garza Camino, M. de la. Los dioses mayas.
- Gómez Rojas, J. C. Algunas consideraciones sobre el concepto de horas-frío y sus métodos de cálculo. Alternativas en su estudio. Para el *Anuario de Geografía*, vol. XXIV.
- Gómez Rojas, J. C. Métodos de investigación 2. Publicaciones Cultural, S.A. (Coautor).
- Gómez Rojas, J. C. Algunas consideraciones geográficas sobre los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985. *Excelsior*.
- Gutiérrez Castañeda, G. Individuo y política en Weber y Foucault.
- Gutiérrez Castañeda, G. Marx y Weber: política y poder, y De la esclerosis a la invención de la política.
- Guzmán Villanueva, R. El Tibet: geografía y economía.
- Glazman Nowalski, R. El docente: entre el autoritarismo y la igualdad. (Antología).
- Glazman Nowalski, R. Biblioteca pedagógica. Ed. El Caballito.
- Glazman Nowalski, R. Repensando los planes de estudio. Ed. Nueva Imagen. (Texto conjunto).
- Hülsz Piccone, E. Ensayo acerca de la formación de la dialéctica Platónica.
- Hülsz Piccone, E. La filosofía en los fragmentos de Heráclito de Efeso.
- Iturralde Escandón, J. Reseña sobre la edición de E. Rodríguez y A. Tordèra de *Entremeses, jácaras y mojigangas* de P. Calderón de la Barca.
- Iturralde Escandón, J. Reseña a *Los juegos fantásticos* de F. Botton.
- Koltentiuk Krauze, M. La naturaleza epistemológica del discurso freudiano.

Krausz Pacht de Kolteniuk, R. "La filosofía de Antonio Caso" 3a. ed. vol. X y XII de las *Obras Completas de Antonio Caso*, UNAM.

Krausz Pacht de Kolteniuk, R. *Introducción a la investigación filosófica*, 2a. ed., UNAM.

Krausz Pacht de Kolteniuk, R. "¿Hay una naturaleza femenina?" en *La naturaleza femenina*, UNAM.

Lemus Talavera, A. G. La creación del Colegio de Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras.

Licea Ayala, J. Banco de información sobre las especies porcina, ovina y caprina, proyecto UNAM-FAO.

Licea Ayala, J. Epimetria de la práctica científica en biomedicina en la UNAM.

Licea Ayala, J. Análisis bibliométrico de publicaciones de México en el área de la salud en el periodo 1982-1984.

Lope Blanch, J. M. El concepto de oración en la lingüística española, 2a. ed.

Lope Blanch, J. M. La lengua de Diego de Ordaz. Contribución a la historia del español mexicano, UNAM.

Lope Blanch, J. M. El estudio del español hablado culto. Historia de un proyecto.

Lope Blanch, J. M. Estudios sobre el español de Yucatán.

López Díaz, P. El pensamiento filosófico de Leopoldo Zea.

López López, G. Filosofía oriental.

Llinás Álvarez, E. Prólogo a Julio S. Hernández.

Llinás Álvarez, E. La perseverancia de Don Jesús Silva Herzog.

Llinás Álvarez, E. The emergence of the Colombian University.

Llinás Álvarez, E. Comentario a W. W. Meissner. *The paranoid process*.

MacGregor Gárate, J. La Universidad y la Revolución de 1910-1914. (Artículo). Instituto Arriau de Vilanova de Madrid, España.

MacGregor Gárate, J. Cinco artículos para una historia de la Revolución Mexicana, 8 tomos. Ed. Salvat-INAH.

Madrid Garza-Ramos, G. Aspectos financieros de la educación bibliotecológica.

Madrid Garza-Ramos, G. Reflexiones sobre el perfil del bibliotecario.

Madrid Garza-Ramos, G. Panorámica de los cambios estructurales de la bibliografía. ANBAI, época IV, núm. 3, 1-166/1982, 1985.

Márquez Huitzil, J. La agricultura en México, consideraciones generales.

Martínez Ascobereta, C. Las peregrinaciones, no cristianas en el corazón del México actual.

Marcado Garduño, E. Los archivos nacionales de América Latina.

Marcado Garduño, E. El archivo de notarías de México, D.F.

Mijares Fernández, M. El descubrimiento del sueño en *El arpe y la sombra*.

Mijares Fernández, M. Buscando en Altazor, 2a. parte.

Miranda Pacheco, M. Bolivia: desarrollo de un proyecto histórico (libro).

Morales García, C. La matematización de las ciencias sociales. Revista de teoría y análisis. *Discurso*.

Morales García, C. Perspectivas del conflicto centroamericano. Informe relaciones México-EU.

Morales García, C. Individuo, autonomía, Estado. *Prometeo*.

Morales García, C. Una nueva visión de los indocumentados mexicanos en Estados Unidos. UNAM.

Morales García, C. El fin del capitalismo. *Los Universitarios*, UNAM.

Moreno y de los Arcos, E. Aspectos metodológicos de la orientación integral.

Moreno y de los Arcos, E. Perspectivas de la investigación sociopedagógica.

Moreno y de los Arcos, E. Origen y perspectivas de la Orientación integral.

Müggenburg, Ma. E. Biblioteca Preuniversitaria (UIA-CIA 007).

Müggenburg, Ma. E. Elaboración de 3 documentos internos de trabajo como asesor en Secretaría General, CU., 5^o piso, torre de Rectoría.

Müggenburg, Ma. E. La educación continua en la UNAM (en colaboración).

Müggenburg, Ma. E. Detección y seguimiento de estudiantes sobresalientes (en colaboración).

Müggenburg, Ma. E. Proyecto para la sistematización de la información mínima de escuelas y facultades de la UNAM.

Muñiz Sacristán, A. Elías Canetti: lengua y moral. *Anuario de Letras*, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Muñiz Sacristán, A. Mitos precolombinos en la literatura contemporánea norteamericana y mexicana. *Proceedings of the Xth Congress of the International Comparative Literature Association*.

Muñiz Sacristán A. Fuentes clásicas, barrocas e indígenas en la obra de Sor Juana Inés de la Cruz. *XI Congreso de Literatura Comparada*.

Murillo González, M. Polaridad-unidad, caminos hacia Octavio Paz.

Murillo González, M. La palabra escrita (composición, español II), 4a. ed.

Naumis Peña, C. Esquema semántico-sintáctico para el indicado semi-automático de artículos de investigación biomédica: análisis cuantitativo y discusión del papel de bibliotecólogo.

Ontañón Sánchez, P. Algunos cuentos de Cortázar a la luz del psicoanálisis.

Ontañón Sánchez, P. Sobre los raíces del machismo.

Ontañón Sánchez, P. Prólogo a *Nuestro padre San Daniel y el obispo leproso* de G. Miró, Ed. Trillas.

Ontañón Sánchez, P. Sobre *La Tía Tula* de Unamuno, Actas del VIII Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas.

Ortega Noriega, S. La teología novohispana sobre el matrimonio y la familia en el siglo XVI.

Padilla Chacón, H. S. Aritmética de la lógica. Cálculo proposicional.

Padilla Chacón, H. S. About prime numbers.

Palencia Gómez, J. I. La dialéctica: concepción, método y concepto histórico de la filosofía.

Palencia Gómez, J. I. Razón e historia: una crítica de la cultura. UAM, Iztapalapa.

Palencia Gómez, J. I. Sánchez Vázquez y la práctica de la filosofía de la praxis. Ed. Grijalbo.

Patán López, F. Una antología de cuento sobrenatural inglés del siglo XIX. (Selección, traducción, prólogo y notas.)

Patán López, F. J. Cadalso y una reseña. *Anuario de Letras Modernas*, núm. 5.

Perales de Mercado, A. El desenvolvimiento de los servicios de información de América Latina.

Perales de Mercado, A. La infraestructura de los servicios de información en la República Popular China.

Perales de Mercado, A. La presencia bibliotecológica en los países árabes.

Perales de Mercado, A. La biblioinformación. Texto para el aprendizaje de las fuentes de información.

Quiroz Flores, S. El proceso de institucionalización del Ejército Mexicano durante el interinato de Adolfo de la Huerta.

- Rojó Chávez, L. E. Los modelos causales.
- Ruiz García, A. La antropología y la nueva historiografía mexicana: recordación y homenaje a Wigberto Jiménez Moreno.
- Ruiz Lugo, M. C. Antología de temas sobre la educación de la voz.
- Saldaña González, J. J. Las nuevas tendencias en la historia de las ciencias. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1985.
- Saldaña González, J. J. Introducción a la teoría de la historia de las ciencias. México, Fondo de Cultura Económica, 1985.
- Saldaña González, J. J. Cross-cultural transmission of natural knowledge and its social implications: Latin America, University of California at Berkeley, 1985.
- Siewert Schlafer, W. D. Bibliografía crítica de libros de consulta en inglés más útiles para los alumnos de letras inglesas.
- Siewert Schlafer, W. D. Joan Didion, una estilista militante. (Ensayo).
- Silva Camarena, J. M. ¿Qué es el hombre? Las respuestas de la filosofía. (Antología).
- Silva Camarena, J. M. Métodos y técnicas más usuales en la enseñanza de la narrativa.
- Solórzano Fernández, C. *Read and react I: a reading comprehension course in english for bachillerato*.
- Solórzano Fernández, C. Enciclopedia mundial del teatro contemporáneo.
- Tomasini Bassols, A. Los atomismos lógicos de Russel y Wittgenstein.
- Trejo Reséndiz, W. Sobre el concepto de la ciencia y de la causalidad en Berkeley.
- Trejo Reséndiz, W. Consideraciones sobre *Crear, saber, conocer* de Luis Villoro. *Cuadernos de la Facultad de Filosofía y Letras*.
- Trejo Reséndiz, W. Reseña de los *Philosophical papers* de Paul K. Feyerabem. (Crítica, revista hispanoamericana de filosofía).

Tuñón Rodríguez, C. Evaluación de la colección del Colegio de Letras Hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras en la Biblioteca Samuel Ramos.

Tuñón Rodríguez, C. Evaluación de la colección y servicios de la Biblioteca Samuel Ramos: un estudio comparativo de los colegios de Letras Hispánicas y de Pedagogía.

Uchmany Weill, A. E. Participación de los cristianos nuevos en la conquista y colonización de la Nueva España. En *Estudios Novohispanos*, núm. VIII.

Uchmany Will, A. E. La religión de los cristianos nuevos en los siglos XVI y XVII en España y sus colonias, en publicaciones del 45 Congreso Internacional de Americanistas.

Uchmany Weill, A. E. Mestizaje de la conquista de la Nueva España, en publicaciones del 45 Congreso Internacional de Americanistas, Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia.

Vargas Lozano, G. Teoría de la ideología.

Vargas Lozano, G. Kant, Hegel y las ciencias sociales (editor).

Vargas Lozano, G. Praxis y filosofía (coeditor).

Vázquez Abad, J. F. La noción de causa en Berkeley.

Vázquez Abad, J. F. La teoría kantiana de las ideas regulativas.

Villaseñor Cuspinera, P. La retórica en las *Sifras de Estacio*.

Villaseñor Cuspinera, P. La argumentación en el discurso poético.

Von Hanffstengel, R. No sólo de Goethe es el Fausto.

Von Hanffstengel, R. Sobre fotógrafos cubanos. *Fotograma*, nov. 1985.

Von Hanffstengel, R. Un *Kakfa* incompleto. *Anuario de Letras Modernas* II.

White Collin, M. El componente poético: estudio lingüístico-pedagógico (1982-87).

White Collin, M. Lengua extranjera (con P. Davies et al) Macmillan de México, S.A., 1985, 300 p.

Yamuni Tabush, V. La filosofía de José Gao.

Yuren Camarena, Ma. T. La autonomía como criterio axiológico en la educación de la mujer: crítica a Rousseau.

Yuren Camarena, Ma. T. La teoría de la democracia en el marxismo clásico como superación del contractualismo rousseauiano.

publicadas

Aceves García, M. *Manual de material didáctico para la enseñanza de la geografía a nivel medio*. Ediciones Hondureñas y Cailena.

Abdala Basilia, Ma. I. "Lightness and transparency in the narration of intense emotions". *The News*, 2 de junio, 1985.

Abdala Basilia, Ma. I. "Julio Cortázar bridges the real and the fantastic in the last volume of stories". *The News*, 7 de abril, 1985.

Abdala Basilia, Ma. I. "Duras details post-war experiences in poignant stories". *The News*, 15 de septiembre 1985.

Abdala Basilia, Ma. I. "Proteo: la escritura como metáfora de lo imprevisible". *Casa del tiempo*, ago.-sept., 1985.

Alcalá Alba, A. *La expresión condicional en el habla culta de la ciudad de México*, México, 1985, 389 p.

Alcalá Alba, A. "Lingüística y política nacional", en *Lingüística y enseñanza de la lengua materna*, México, UNAM, 1985, pp. 13-24.

Alcalá Alba, A. "Literatura y semiología", en *El Unicornio*, suplemento cultural del periódico *El Sol del Centro*, Aguascalientes, Ags., núm. 96, 15 de septiembre de 1985, pp. 4-7.

Alcalá Alba, A. "La denominación de defectos físicos en la costa de Veracruz", en *Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño en sus 60 años*.

Agullar Rivero, M. "El sujeto en Michel Foucault", *Los Universitarios*, ene., 1985.

Agullar Rivero, M. "Teoría de la ideología", UNAM, 1984.

Ambrosi Cortés, Ma. D. "Queremos ser mujeres no brujeras". *El gallo Ilustrado*, Sección cultural de *El Día*, núm. 1198.

Ambrosi Cortés, Ma. D. "¿Existe una naturaleza femenina? Desde el punto de la filosofía política", en *La Naturaleza Femenina*, UNAM, sept., 1985.

Barrera Pérez, Ma. del R. Diversos textos para la investigación titulada "Migraciones y cultura en el Caribe", UNESCO, dic., 1984. (Traducción).

Carbó Darnaculleta, M. "Mágica, el magonismo y el artículo 3o. constitucional".

Celorio Blasco, G. *Para la asistencia pública*. Ed. Katún, 1a. ed., México, 1985, 122 p.

Celorio Blanco, G. "Breton y Freud", en *Alianza Francesa de México*, México, D.F., nov., 1984, pp. 4-5.

Celorio Blasco, G. "El mismo desprecio por casi las mismas cosas". (A propósito de la obra de Julio Cortázar), en *Cuadernos de Filosofía y Letras*, núm. 3 (Letras Hispánicas), Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México, 1985, pp. 45-49.

Celorio Blasco, G. "José Luis González o la voluntad de lenguaje", (reseña a las caricias del Tigre), en *Sábado*, núm. 384, México, 23 de febrero de 1985, 6 p.

Celorio Blasco, G. "Los juegos fantásticos de Flora Botton", en *Sábado*, núm. 399 y 400, México, D.F., 8 y 15 de junio de 1985.

González Padilla, Ma. E. *El cuento de invierno* de William Shakespeare, traducción, prólogo y notas. *Nuestrs Clásicos*, UNAM, 1985.

González Padilla, Ma. E. *El mercader de Venecia* de William Shakespeare, traducción, prólogo y notas. *Nuestrs Clásicos*.

González Padilla, Ma. E. *Fantasmas y realidades*. (Novela).

Hierro Pérez-Castro, G. *Enfermedad, cadena o camino. La mujer en el pensamiento educativo mexicano*, SEP.

Ibarra González, A. C. "Argentina hoy" (Reseña), 1984, *Nuestra América*, núm. 7.

Ibarra González, A.C. "Las disposiciones agrarias de Bolívar bajo la

oligarquía boliviana del siglo XIX". *Cuadernos de la Facultad de Filosofía y Letras*, núm. 7.

Ibarra González, A. C. "Aproximaciones preliminares al tema de la tenencia de la tierra en el mundo boliviano". *El mundo de los libertadores*, CCYDEL.

Ibarra González, A. C. "Límites a las disposiciones bolivianas sobre la tenencia de la tierra y las formas de explotación del trabajo agrícola en la sociedad posindependiente". *Anuario de Historia*, núm. 13, Facultad de Filosofía y Letras.

Ibarra González, A. C. "Relaciones inglesa-estado durante la vigencia de la gran Colombia". *Christus*, 1985.

Ibarra González, A. C. "12 textos argentinos sobre educación". SEP, Biblioteca Pedagógica.

Iturralde, J. "La mujer, el honor, el silencio en no hay cosa como callar de Calderón". *Anuario de Letras Modernas*, México, UNAM.

Lara Zavala, H. "Austen, Bronte, Eliot" (sobre Eticas y personajes). *Anuario de Letras Modernas*, vol. I, 1985.

Lara Zavala, H. "Apuntes para una geometría del cuento". *Tierra adentro*, jun., 1985.

Lara Zavala, H. "La voz del oro en la literatura angloamericana". *Diagonales*, núm. 1, sept., 1985.

Lama Borde, A. de la. *Estrategias de aprendizaje en las clases de lengua francesa*.

Lope Blanch, J. M. "Otro aspecto de la relación entre Ménage y Covarrubias".

Lope Blanch, J. M. "La investigación lingüística en Hispanoamérica. Complementos y oraciones complementarias en el habla culta de México".

Lope Blanch, J. M. "La estructura sintáctica del discurso en las cartas de Diego de Ordaz".

Lope Blanch, J. M. "Las investigaciones sobre lingüística hispánica".

Lope Blanch, J. M. "Fisonomía del español en América: unidad o diversidad".

Lope Blanch, J. M. "La estructura del discurso en el *Oráculo manual*".

Lope Blanch, J. M. "La lingüística española del Siglo de Oro".

Lope Blanch, J. M. "A vueltas con los nahuatlismos del español mexicano".

Lope Blanch, J. M. "La pronunciación de Diego de Ordaz".

Lope Blanch, J. M. "De etimología yucatanense".

Lope Blanch, J. M. "Pedro Hernández Ureña, precursor".

Lope Blanch, J. M. "La complejidad dialectal de México".

Lope Blanch, J. M. "Un arcaísmo del español dominicano".

Lope Blanch, J. M. "La lengua española en Mesoamérica".

Lope Blanch, J. M. "Duplicaciones pronominales en el habla culta en las ciudades de lengua española".

Lope Blanch, J. M. *Problemas sociolingüísticos de Iberoamérica*.

Lope Blanch, J. M. *Cuadernos de Lingüística de la ALFAL*, núm. 9, México, UNAM.

Lope Blanch, J. M. "La estructura de la cláusula en seis cuentos populares de México". *NRFH*, XXXII, pp. 258-271.

Lope Blanch, J. M. "La estructura del discurso en el habla de Madrid". *Anuario de Lingüística Hispánica*, vol. 1, pp. 129-142.

Lope Blanch, J. M. "Los nexos conjuntivos en las cartas de Diego de Ordaz". *Thesaurus: Boletín del Instituto Caro y Cuervo*, XXXI, 34 p.

Lope Blanch, J. M. "Hernández Ureña y la delimitación de las zonas dialectales de Hispanoamérica". *Cuadernos de la Facultad de Humanidades*, Puerto Rico, núm. 13, pp. 31-48.

Lope Blanch, J. M. "Despronominalización de los relativos". *Hispanic Linguistics* (Pittsburgh), vol. 1, pp. 257-272.

Lope Blanch, J. M. "Habla culta y habla popular en la ciudad de México", en *Problemas sociolingüísticos de Iberoamérica* (cf. 5.4.A), pp. 17-24.

Lope Blanch, J. M. "Anomalías en el habla popular de México", en *Homenaje a Ana Ma. Barrenechea*, Madrid, Castalia, pp. 99-103.

Lope Blanch, J. M. "Consideraciones sobre la influencia de las lenguas amerindias en las iberoamericanas", en *Atas do II Congresso de Socio-e Etnolingüística*, Niteroi, Univ. Federal Fluminense, pp. 27-40.

Lope Blanch, J. M. "La información fonética en los atlas lingüísticos", en *Actes del XVI Congrès Internacional de Lingüística i Filologia Romàniques*, tomo II, Palma de Mallorca, 405 p.

Lope Blanch, J. M. "Homenaje a Ambrosio Rabanales", en *Romance Philology, Berkeley XXXVIII*, pp. 526-531.

Llinás Alvarez, E. *Revolución, educación y mexicanidad: la búsqueda de la identidad nacional en el pensamiento educativo mexicano*. CEC-SA, 1985.

Llinás Alvarez, E. "Vasconcelos como promotor de una educación liberadora", en *José Vasconcelos de su vida y su obra*. UNAM. (Ensayo).

Correa Pérez, G. *El centro ceremonial de Zirahuato-San Felipe y la Mariposa Monarca, en el Municipio de Zitácuaro, Mich.*

Correa Pérez, G. "Los sismos del 19 de septiembre de 1985". Seminario *La Región de la Heroica Zitácuaro*, Mich., sept., 1985.

Fuente Lora, G. de la. "El erotismo y la constitución de agentes transformadores". *Revista Prometeo*, núm. 3.

García Amescua, M. "Suministro de alimentos a los trabajadores de las haciendas situadas en la región de Puebla-Tlaxcala durante el Porfiriato". (Traducción).

García Camino, M. "Los angeles mayas", en *Estudios de Cultura Maya*, vol. XVI, Centro de Estudios Mayas.

Gómez Rojas, I. C. "Algunas consideraciones geográficas sobre los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985", en *Excelsior, Boletín de la Sociedad Astronómica de México y Periódico Claridad de Puerto Rico*

Guerra Treviño, M. E. "On the common saying: This may be true in theory, but it does not apply in practice kant's political writings". (Traducción).

Guerra Tejada, R. "Metafísica (ontología), Kant, Hegel, Marx, Nietzsche. Filosofía contemporánea: fenomenología, Heidegger, existencialismo, marxismo. Crisis y problemas de la filosofía actual".

Guerra Tejada, R. "Filosofía política. Fundamentos filosóficos tanto de la política actual como de nuestra historia. Política educativa y cultural. Política exterior". Plana semanal en el periódico *El Día*.

Gutiérrez Castañeda, G. "Gramsci: el objeto de la historia de la filosofía". Revista *Dialéctica*, UAP, dic., 84, núm. 16, pp. 153-159.

Gutiérrez Castañeda, G. "Para pensar la historia". "El gallo ilustrado", semanario de *El Día*, núm. 1163, 7 oct., 1984.

Gutiérrez Castañeda, G. *El sujeto de la historia* de Carlos Pereyra. Sección cultural de *Excelsior*, 16 feb., 1985 (Reseña).

Guzmán Villanueva, R. *Anuario de Geografía 1985*. (Reseña).

MacGregor Gárate, J. "La política regional y la crisis del Porfiriato. *Relaciones*, vol. VI, núm. 21, invierno de 1985. El Colegio de Michoacán.

Madrid Garza-Ramos, G. Panorámica de los cambios estructurales de la bibliografía, ANBA I, época IV, núm. 3, 1 166/1982 (1985).

Mijares Fernández, M. Presentación de *Los relatos de costumbre*, tomo VIII de La gran Colección de la Literatura Mexicana, Promexa, México, 1985.

Mijares Fernández, M. "La primavera de Coyoacán con una esquina rota", en *Sábado*, suplemento de *Uno más Uno*, núm. 391, México, núm. 24, 1984, 5 p.

Mijares Fernández, M. "Buscando en Altazor". 1a. parte, en *El Faro*, núm. 9, México, sept.-nov., 1985, pp. 31-34.

Mijares Fernández, M. "La literatura Latinoamericana y la nueva geometría", en el *Boletín informativo de la Facultad de Filosofía y Letras*, núm. 13, México, 1985, pp. 10-11. (Reseña).

- Morales García, C. "Foucault: el fin de la modernidad". *Cuadernos Americanos*, vol. XLIII, núm. 6, dic., 1984, pp. 87-100.
- Morales García, C. "Una nueva etapa de la relación México-EUA". *La Crisis*, Siglo XXI, México.
- Morales García, C. "Contadora y la estrategia de Estados Unidos en Centroamérica". *Cuadernos Americanos*, vol. XLIV, núm. 1, 1985, pp. 45-62.
- Morales García, C. "Economía y política en Centroamérica". *Cuadernos Americanos*, vol. XLIV, núm. 3, 1985, pp. 39-49.
- Moreno y de los Arcos E. "Origen y perspectivas de la orientación integral".
- Murillo González, M. "La palabra escrita". (Composición, español III), 2a. ed.
- Nicol Francisca, E. *Notas sobre la educación moral*.
- Nicol Francisca, E. *Filosofía y poesía*.
- Nicol Francisca, E. *El problema de las categorías*.
- Nicol Francisca, E. *La crisis de la paideia*.
- Ontañón Sánchez, P. "El matrimonio de la regenta". Homenaje a Alvaro Galmés.
- Ontañón Sánchez, P. "Fallas en la resolución del complejo de Edipo". (en colaboración con el Dr. E. Guarner). *Revista de la Escuela de Medicina en la Universidad La Salle*.
- Ontañón Sánchez, P. Emilio Carilla, manierismo y barroco en las literaturas hispánicas. *Anuario de Letras*, vol. XXIII, 1985, Francisco Márquez Villanueva (ed.), Harvard University Conference in honor of Gabriel Miró, *Anuario de Letras*, vol. XXIII, 1985. (Reseñas).
- Ontañón Sánchez, P. Gabriel Miró Sigüenza y el mirador azul y prosas de *El Ibero*. *Anuario de Letras*, vol. XXIII, 1985.
- Padilla Chacón, H. S. *Educación por la ciencia*. Editorial Grijalbo. (Reedición).

Paguaga Sandoval, R. *Pour Lire le Theatre de Anne Ubersfeld*. Editions Sociales, París, Francia en colaboración con la Dra. Ansia-Goutmann. (Traducción).

Palencia Gómez, J. I. *Aspectos paradójicos al interior del fenómeno teilhardiano*.

Patán López, F. *Nena, me llamo Walter*, colección Letras Mexicanas del FCE.

Patán López, F. "Sobre el recurso del método". *Vaso comunicante* 3, ene.-feb. 1985.

Patán López, F. "La poesía de Ali Chumacero". *Anahtlacuilo* 4, ene. 1985.

Patán López, F. "Balzac realista". *Cuadernos de Filosofía y Letras* 8, UNAM, México, 1985, pp. 39-45.

Patán López, F. "California 1836", en *Anuario de Historia* XI, UNAM, México, 1985, pp. 253-269.

Patán López, F. "George Eliot: un panorama", *Anuario de Letras Modernas* I, UNAM, México, 1985, pp. 219-222.

Patán López, F. "Dos veces José Luis González". *Cuadernos Americanos* 5, México, sept.-oct., 1985, pp. 76-84.

Patán López, F. *El señor de los dinamos y otros cuentos*. Traducción, prólogo y notas, UNAM, México, 1985, 110 p. (Texto de Humanidades).

Patán López, F. "El señor de los dinamos". *Las Universitarias*, ene.-feb. 1985.

Patán López, F. "Gombrowicz" de J. J. Szczepanski, *Anuario de Letras Modernas* I, UNAM, México, 1985, pp. 203-210.

Partida Taysán A. "De la identidad criolla en el teatro latinoamericano a la creación colectiva", en *Casa del Tiempo*, vol. 5, núm. 53, jun., 1985. UAM, México.

Partida Taysán, A. "El teatro de creación colectiva en Latinoamérica", en *Escénica Revista de Teatro*, UNAM, época I, núm. 11, oct., 1985.

Partida Taysán, A. Colaboración semanal en el "Semanario Cultural de Novedades".

Pascual Buxó, J. *Las figuraciones del sentido*. (Ensayos de poética semiológica), Fondo de Cultura Económica, feb., 1985.

Pascual Buxó J. "El análisis semiológico del texto literario". *Actas del Congreso Internacional sobre Semiótica e Hispanismo*, CSIC, Madrid, 1985.

Pascual Buxó, J. "Texto y discurso: semiótica e ideología". *Discurso*, 4, UNAM, may.-ago., 1985.

Pascual Buxó, J. "En defensa (excusable) de la poética estructural". *Sábado*, suplemento de *Uno más Uno*, 5 de enero de 1985.

Pascual Buxó, J. "Sor Juana Inés de la Cruz o el combate con los símbolos". *Sábado*, suplemento de *Uno más Uno*, 6 de abril de 1985.

Pascual Buxó, J. Elisa García Barragán, *El pintor Juan Cordero. Los días y las obras*, UNAM, 1984, publicada en *Universidad de México*, 413, jun., 1985. (Reseña).

Ramírez García, J. *Traducción de los catorce filípicas de Cicerón*.

Reyes Coria, B. *Cicero's Rhetorici libri duo qui vocantur De inventione*. (Introducción, traducción y notas).

Reyes Coria, B. D. IOANNIS MOLANI *Storia SS. imaginum et picturarum provero earum usu contra abusus libri III*. (Introducción, traducción y notas).

Ríos Méndez, N. de los. *La concepción del Estado y las clases sociales en los primeros socialistas mexicanos*.

Ríos Méndez, N. de los. *Reflexiones metodológicas sobre las principales escuelas historiográficas*.

Rovira Gaspar, Ma. del C. *Guía elaborada sobre filosofía en México*, Imprenta SUA.

Rovira Gaspar, Ma. del C. "La naturaleza femenina". (Potencias).

Schettino Maimone, E. "Utilidad y necesidad de las lenguas extranjeras en los procesos de conocimientos y comunicación", en *El idioma*

francés: una opción de pluralización cultural y técnica. México, AMIFRAM, may., 1985, pp. 16-30.

Schettino Maimone, E. *¿Qué es la historia?* México, Plantel 8 Miguel E. Schulz de la Escuela Nacional Preparatoria, 1985. (Cuaderno de apoyo a la docencia).

Saab Hassen, S. "Skeptical arguments and psychological concepts", artículo que apareció en el volumen correspondiente al IX Simposio Internacional sobre Wittgenstein, Wien 1985.

Saldaña González, J. J. "Historia de las ciencias, ¿para qué?" (parte III), *Información Científica y Tecnológica* (CONACyT), vol. 6, núm. 97.

Saldaña González, J. J. "La ideología de la ciencia en México en el siglo XIX". *La Ciencia en Iberoamérica*, J. L. Peset (ed.), Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1985.

Saldaña González, J. J. "¿Es la ciencia una actividad humana?". *Revista Escalpio*, núm. XXXVII, Madrid, 1985.

Saldaña González, J. J. "Historia de las técnicas, ¿para qué?" (parte II), *Información Científica y Tecnológica* (CONACyT), vol. 7, núm. 106.

Saldaña González, J. J. "Investigación sobre la investigación", *Información Científica y Tecnológica* (CONACyT), vol. 7, núm. 108.

Silva Camarena, J. M. *¿Qué es el hombre? Las respuestas de la filosofía* (antología), David Wiggins, (Traducción).

Silva Camarena, J. M. "Locke, Butler y la fluencia de la conciencia: y los hombres como una clase natural".

Sten Rosenstein, M. G. "Homenaje a Witkiewicz". Facultad de Filosofía y Letras, 1985.

Tercero Basconcelos, C. "De la obra de J. Zurek: después de Hamlet", *Cuadernos de la Facultad de Filosofía y Letras*, núm. 12. (Traducción).

Tercero Basconcelos, C. W. Kaufmann, "Shakespeare: Entre Sófocles y el existencialismo". *Anuario de Letras Modernas*.

Tommasini Bassols, A. *Dianoia* 1985. Reseña del libro de Cappeletti sobre Anaxágoras. Traducción del libro de S. Kripke, *Wittgenstein on rules and private language*.

Torres Hernández, V. *El azar en un punto que apenas se ve*. (Poemas).

Tuñón Rodríguez, C. "Legislación bibliotecaria", en *Cuadernos de Filosofía y Letras*, núm. 9, Bibliotecología, 1985.

Tuñón Rodríguez, C. Evaluación de la Colección del Colegio de Letras Hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras en la Biblioteca "Samuel Ramos".

Uchmany Weill, A. John Hemming. *La conquista de las lucas México*, Fondo de Cultura Económica, 1982, 700 p. en *Revista Mexicana de Estudios Antropológicos*, México, Sociedad Mexicana de Antropología, t. XXIX: I, 1984. (Reseña).

Vargas Lozano, G. *Kant, Hegel y las ciencias sociales*.

Vargas Lozano, G. *Praxis y filosofía*.

Von Hanffstengel, R. *La figura del diablo en la literatura latinoamericana en relación a sus antecedentes europeos*.

Von Hanffstengel, R. "Erich Arendt, ¿Continuador del expresionismo alemán?"

Von Hanffstengel, R. "El tercer Coloquio Latinoamericano de Fotografía en *Fotozoom*", dic., 1984.

Von Hanffstengel, R. "El Vlamma o amaliztli", en *Fotozoom*, mar., 1985.

Von Hanffstengel, R. "Retrospectiva del arte judeo-mexicano", en *Fotozoom*, jun., 1985.

Yamuni Tabush, V. "Ortega y Gasset y el pensamiento filosófico en México". *Revista Centenario*, Departamento de Historia de América, Universidad Complutense, Madrid, España, 1984.

Yamuni Tabush, V. "Teilhard de Chardin. La visión evolucionista del mundo en Teilhard de Chardin", en *Cuadernos de Filosofía y Letras*, núm. 2, Filosofía, 1985.

Yáñez Cruz, E. *Lengua extranjera*.

publicaciones periódicas

Durante 1985 se publicaron los números I y II de *Cuadernos de Filosofía y Letras*, los números 12, 13 y 14 de *Boletín de la Facultad*; así como los anuarios de *Bibliotecología*, año II, III y IV, de *Letras*, vol. XXII y XXIII, de *Geografía*, vol. XXI y XXII, de *Historia* y de *Letras Modernas*, vol. I.

congresos, conferencias, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros y homenajes

La Facultad organizó el año 81 eventos. Sobresalieron los congresos I Latinoamericano de Estudios Semióticos y II Internacional sobre el Español de América; la conferencia del Dr. Umberto Eco; el seminario internacional Problemas técnicos de la documentación de la historia de las ciencias y la tecnología en América Latina, y el coloquio Independencia y revolución.

Personal de la Facultad dictó 51 conferencias y destacaron el Homenaje a Víctor Hugo, Círculo freudiano en filosofía, El aniversario de Antonello Gerbi; así como el II Encuentro sobre la formación del historiador, y el homenaje a los profesores Ernesto Mejía Sánchez, Rafael Salinas y Oscar Zorrilla.

asesorías

La dependencia asesoró en el año a la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del Estado de México; a la Universidad Autónoma de Sinaloa; a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y a la Escuela de Trabajo Social de la UNAM; a la División de Ciencias Sociales de la UAM-Xochimilco, y al Comité Técnico Consultivo para la Planeación de Recursos Humanos del CONACyT.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

En el periodo del informe, la biblioteca "Samuel Ramos" de la Facultad prestó 59 mil 588 préstamos en sala, 49 mil 350 a domicilio y 2 mil 850 interbibliotecarios.

Igualmente, como otra forma de apoyo a la docencia, se publica el Índice de nuevas adquisiciones en el *Boletín* informativo de la Facultad.

Por otra parte, el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad incrementó el número de publicaciones de guías de estudio y antologías, de tal suerte que se elevó a 10 mil 118 ejemplares.

Finalmente el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFyL) atendió a mil 366 alumnos que presentaron examen de conocimiento en inglés, francés e italiano.

fideicomisos

La familia Suerdlin constituyó un fideicomiso con el propósito de premiar anualmente a los mejores estudiantes de los 3 niveles de la especialidad de filosofía. Los premios, denominados "Norman Suerdlin" equivalen a: 400 mil pesos, para el mejor alumno de licenciatura, 200 mil, para el sustentante de la mejor tesis de maestro y 250 mil, para el sustentante de la mejor tesis de doctor en filosofía.

equipo especializado

En el año se adquirieron 2 lectoras de microfichas y microfilme y 2 de microfichas, 2 proyectores de cine de 8 mm y 8 de diapositivas; los equipos de fotocomposición, de cómputo y también uno audiovisual, así como una balanza analítica.

construcciones y remodelaciones

Durante 1985 las construcciones y remodelaciones comprendieron: la reubicación y ampliación de laboratorios para la carrera de geografía, ampliación y remodelación de la biblioteca y construcción de 12 salones de clase. Asimismo, se concluyó el proyecto de remodelación y ampliación de la Facultad iniciado en enero de 1984.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año se otorgaron los siguientes premios: "Universidad Nacional 1985" a los doctores Wenceslao Roces Suárez, por docencia en humanidades y a Adolfo Sánchez Vázquez por investigación en humanidades. Los doctorados "Honoris Causa" por las universidades de Caracas y de Moscú al Dr. Leopoldo Zea y por la Universidad de Barcelona a los doctores Eduardo Nicol Francisca y Ramón Xirau Subias, y al Dr. Adolfo Sánchez le fue otorgado por la Universidad de Puebla.

FACULTAD DE INGENIERIA

Director: Dr. Octavio Agustín Rascón Chávez
(febrero de 1985)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

carreras

En 1985, la Facultad de Ingeniería impartió a nivel licenciatura las siguientes carreras: ingeniero civil, topógrafo y geodesta, petrolero, geólogo, geofísico, en minas y metalurgista y en computación, así como la de ingeniero mecánico-electricista, en 3 áreas: mecánica, industrial eléctrica y electrónica; las maestrías en ingeniería ambiental, aprovechamientos hidráulicos, eléctrica, energética, estructuras, exploración de recursos energéticos del subsuelo, hidráulica, investigación de operaciones, mecánica, petrolera, mecánica de suelos, y planeación; los doctorados en ingeniería: ambiental, aprovechamientos hidráulicos, estructuras, investigación de operaciones, mecánica de suelos, mecánica, petrolera e hidráulica.

Durante el año se creó la maestría en construcción, iniciándose con 13 maestros y la especialidad en obras hidráulicas con 17.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global		Egresados	Titulados
		85-I	85-II		
Licenciatura	2,490	12,020	10,550	438	658
Especialización	31	76	81	116	8
Maestría	100	533	433	55	56
Doctorado	5	29	36	2	6
Total	134	12,658	11,105	611	728

servicio social

— Interno	682
— Externo	418
Total	1,100

prácticas escolares

— Número de prácticas	853
— Número de participantes	28,140

Incremento de titulación

Se realizó un estudio sobre la problemática de titulación en la Facultad de Ingeniería, investigándose sobre diversas y nuevas opciones de titulación en la UNAM y otras instituciones, y fue elaborada una propuesta de guía para la titulación en la Facultad.

En las carreras de ingeniero petrolero, geólogo, geofísico, y de minas y metalurgista, se incrementó el número de grupos para asesorar alumnos en la elaboración de trabajos escritos que requieran para su titulación; en las de ingeniero civil, topógrafo y geodesta se creó y aprobó un seminario de tesis para que, a nivel individual o grupal, los alumnos cuenten con un asesor para la elaboración de su tesis profesional, este seminario se inició con 10 grupos.

En el nivel posgrado, se llevó a cabo una investigación en los kárdex de los alumnos para detectar aquellos que no habían realizado sus exámenes de grado en el tiempo señalado para ello; se les brindó asesoría académica y administrativa, a fin de agilizar los trámites necesarios y finalmente el Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado, autorizó 68 casos.

Se desarrolló un programa de computadora que permitió hacer el seguimiento académico individual del estudiante. A través de dicho programa se detectó a los estudiantes, a partir de la Generación 1971, que están próximos a titularse, invitándoseles a participar en las opciones de titulación de la Facultad.

Se continuó trabajando con el programa de rezago de titulación en colaboración con la Asamblea de Generaciones de la Facultad de Ingeniería; de igual modo, se prosiguió con la elaboración de guías de estudio para la presentación de exámenes extraordinarios de asignaturas de mayor índice de reprobación, y fue iniciando el programa Escuela-Industria cuyo objetivo consiste, entre otros, en que durante la estancia de los alumnos en empresas como PEMEX e IMP, se definan los temas que desarrollarán para presentar su examen profesional.

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

En este renglón la Facultad desarrolló proyectos de investigación a través de diversos convenios con instituciones oficiales o privadas. Estos proyec-

tos originaron temas de tesis para los alumnos y generaron cursos de ampliación de conocimientos donde se analizaron aspectos importantes surgidos de las investigaciones. A nivel posgrado, los alumnos realizaron proyectos de investigaciones para obtener créditos académicos.

Durante el año se llevaron a cabo los siguientes proyectos: Calibración de 2 micrómetros, para el laboratorio de Resistencia de Materiales del Departamento del Distrito Federal y de un manómetro, para la empresa PRET, S.A. de C.V.; diseño y construcción de un prototipo de una máquina formadora de mosaicos, para Mosaicos Venecianos, S.A., de 2 máquinas codificadoras de cajas de cartón, para la empresa Productos de Maiz, S.A., de una máquina canceladora de correspondencia, para la Subdirección de Correos de la SCT y de una máquina acopladora de botes de cartón, para la empresa Tubos Espirales de México, S.A.; desarrollo de line-drivers y concentradores, para la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y el Centro de Instrumentos; estudio geológico de detalle estructural, área Zimapan Pachuca, para PEMEX; investigación metalúrgica, para la Facultad de Química; localización de centros volcánicos de emisión y estratigrafía volcánica de la zona norte del estado de Michoacán, para la CFE; método de lixiviación en minerales complejos de oro y plata, para el Fideicomiso destinado para la formación de Ingenieros de Minas, Modelo de cuencas y Modelación de vórtices para SARH-CONACYT; Asesoría para la caracterización del campo ABKATUN y asesoría en el proyecto de inyección de agua en yacimiento de gas y condensado, para PEMEX; Despegue de láminas en vertedores, para CONACYT; Aireación en vertedores, con el IIE de la CFE, y Componentes y equipamiento de pequeñas centrales hidroeléctricas para el Fideicomiso SOMEX-UNAM. También del proyecto de investigación de fenómeno de histeresis para la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; Desarrollo de un sistema de adquisición de datos mecánicos, para el Depto. de Mecánica de la DEPTI; Estudio geohidrológico de los municipios de Charcas, Venado y Moctezuma, en el Edo. de SLP, y para SEDUE; Catalogación e inventario de documentos y libros del Acervo Histórico del Palacio de Minería; Asesoría en procesamiento de EGG'S, para la Facultad de Psicología; Diseño de una estación terrena en la banda K_u; Asesoría en la creación del Laboratorio de Procesamiento Digital de señales para el Programa Universitario de Cómputo, y de una Estación experimental en Mexicali, Baja California, para la SARH.

vinculación de la UNAM con el país

Se organizó la VI Feria Internacional del Libro, inaugurada el 2 de marzo por el Lic. Jesús Reyes Heróles, Secretario de Educación Pública; los

objetivos primordiales de la Feria han sido difundir la cultura nacional en el país y en el extranjero, contribuir al intercambio cultural con otros países, dar a conocer la producción editorial mundial, y en esta ocasión, participar en la conmemoración del septuagésimo quinto aniversario de la apertura de la Universidad Nacional, los 50 años tanto del Instituto de Investigaciones Estéticas como de la Imprenta Universitaria. Se contó con la participación de mil 500 casas editoriales de 40 países, 10 organismos de la administración, pública, incluidas 6 secretarías de estado, 9 entidades federativas y 3 organismos internacionales. Cubrió un área de 8 mil m² en la que se instalaron 280 pabellones, exponiéndose 250 mil volúmenes. Dentro del marco de la feria se ofrecieron al público asistente 500 actos culturales y artísticos. Asistieron a este evento embajadores de Arabia Saudita, Argentina, Irak, Rumania, URSS, representantes de la Liga de Países Arabes y de la Organización para la Liberación Palestina, y el Ministro de Cultura de Egipto. Se registró un promedio de 80 mil personas diariamente. Para la promoción y difusión de la feria se realizaron 10 programas de televisión, de 60 minutos cuyo tema fue "El libro en la televisión", 5 anuncios de televisión, 3 de radio, 2 de cine, 20 boletines de prensa y 9 diarios de la feria.

Se llevó a cabo el curso de Autoconstrucción para empleados de la UNAM, impartido por profesores de la Facultad, construyéndose un modelo de casa que posteriormente se destinó para que funcionara como gabinete de asesoría para autoconstrucción.

En el nivel posgrado, se llevaron a cabo las siguientes acciones: Organización de una mesa redonda sobre el tema ¿Cómo mejorar el sistema de transporte urbano?, realización de 2 investigaciones: Simulación de sistema para análisis regional y otra sobre el Problema de la vivienda.

Se realizó el primer ciclo del programa Escuela-Industria mediante la estancia de pasantes de ingeniería civil en instalaciones de PEMEX, y se inició el segundo ciclo dentro del convenio Escuela-Industria con PEMEX e Instituto Mexicano del Petróleo. Se integraron 4 grupos para las instalaciones de la refinería Tula y del complejo petroquímico Morelos en Coatzacoalcos. La duración de las estancias fue de 6 meses de prácticas con programas que cubrieron todas las facetas de las obras de cada sitio, inscribiéndose 29 alumnos. También, se inició el programa con el IMCA con la participación de un alumno.

Asimismo se firmaron 2 convenios para implantar programas Escuela-Industria con PEMEX-IMP y el Instituto Mexicano de la Construcción en Acero, A.C. Además, se realizó una estancia de 15 días, durante el intersemestre, en el Sistema de Transporte Colectivo, en el que participaron 30 alumnos.

En lo que respecta a la participación de la Facultad en las labores de

ayuda a la comunidad como resultado de los sismos ocurridos en septiembre de 1985, se menciona lo siguiente:

Del 21 al 27 de septiembre fueron organizadas 91 brigadas de rescate que se requerían de inmediato para hacer frente a diversos daños ocasionados por los sismos; la coordinación estuvo a cargo de profesores universitarios 95 de ellos fungieron como responsables y participaron mil 409 estudiantes como voluntarios.

Básicamente las labores realizadas fueron: inspección visual de las condiciones en que se encontraban los edificios dañados; evaluación de maquinaria y equipo requerido en los sitios afectados; realización de trámites para obtener maquinaria y equipo, ante las autoridades de diversos organismos; remoción de escombros y manejo de maquinaria pesada; ayuda a la localización de 10 personas que se encontraban en sitios colapsados; auxilio en el acomodo de cadáveres; inspección de instalaciones hidráulicas; trabajos de ingeniería sanitaria, ambiental, fotogrametría, muestreos y análisis del agua de diversas colonias, y desarrollo de sistemas para la captura y el manejo de información que se requería en los momentos de auxilio.

Posteriormente fue llevado a cabo un programa de asesoría técnica y diagnóstico del estado de los inmuebles afectados, en el que participaron mil 244 voluntarios organizados en 522 brigadas que trabajaron en escuelas, unidades habitacionales, oficinas y viviendas; se generaron 4 mil 187 inspecciones de inmuebles enviándose a la Dirección General de Obras Públicas del Departamento del Distrito Federal.

La Facultad ha transmitido sus experiencias y conocimientos en 46 programas de televisión de 60, 40 y 30 minutos abordando temas: "Construcción y mejoramiento de vivienda", "Etapas históricas de la humanidad" y la "Universidad Nacional Autónoma de México". También participó en 37 cápsulas informativas de 3 a 5 minutos con los temas: "La población de México" y "La juventud mexicana". Por último se brindó colaboración para la inspección de instalaciones industriales en Lázaro Cárdenas, Mich.

extensión universitaria

Durante 1985, la Facultad de Ingeniería, a través de la División de Educación Continua, impartió 84 cursos abiertos a los que asistieron 3 mil 275 profesionales, cuyas actividades están relacionadas con la ingeniería, o bien desean mantenerse actualizados e informados, procedentes de los sectores públicos y privados. También a solicitud de otras instituciones se realizaron 59 cursos sobre diversos temas: 34 en el Distrito Federal, 25 en el

interior de la República y 2 en el extranjero, a los que asistieron mil 441 personas y fueron puestas a disposición de los asistentes, las notas sobre los cursos impartidos.

atención a la comunidad estudiantil

En 1985 la Facultad brindó los siguientes servicios en atención a la comunidad estudiantil: 36 mil 622 alumnos recibieron asesorías académicas, 417 psicopedagógicas, 5 mil 48 sobre el manejo de lenguaje y equipos de computación y 40 grupos de primer ingreso recibieron pláticas sobre sistemas de estudio. También se ofrecieron 74 cursos extracurriculares a 4 mil 479 alumnos sobre diversos aspectos que complementan o amplían los conocimientos adquiridos en diversas asignaturas; 9 de ellos de regularización para presentar exámenes extraordinarios, a 245 alumnos; y finalmente de idiomas (inglés, francés, alemán y ruso) fueron impartidos 8 cursos intersemestrales a 627 alumnos y 38 semestrales a 744.

Por otro lado, la Facultad publicó 4 guías de estudio para exámenes extraordinarios; elaboró 6 guiones técnicos para programas de televisión sobre orientación vocacional y profesional de las carreras de ingeniero civil, en computación, petrolero, mecánico electricista, geofísico y geólogo, en coordinación con la Dirección General de Orientación Vocacional, y brindó servicio de transporte a los alumnos para realizar 610 prácticas escolares y visitas.

programas universitarios

La Facultad participó en los siguientes programas: de Actualización del Personal Docente, para el cual se organizaron los cursos Técnicas modernas de la enseñanza-aprendizaje y Didáctica de la mecánica; de Titulación, realizándose un estudio sobre el índice de titulación en las diferentes generaciones, e identificándose las causas principales de la no titulación; de Televisión Universitaria, para su concretización se realizaron 8 videograbaciones sobre el campo de las matemáticas básicas, 2 guiones técnicos y 38 académicos sobre temas de la misma área; del Libro de Texto Universitario, revisándose y actualizándose 9 títulos para su edición.

En lo que concierne al Programa de Intercambio Académico, a nivel nacional se implementaron las siguientes acciones: intercambio bibliográfico con el Centro de Investigación Científica y de Estudios Superiores de Ensenada, Baja California y la Universidad de Sonora; elaboración de una colección de rocas para la Facultad de Ciencias de la UNAM; se ofrecieron 8 cursos a las universidades autónomas de Baja California, Ciudad Juárez,

Zacatecas y Guerrero, así como a las universidades de Querétaro y Veracruzana; asesorías técnicas y académicas a la universidad de Colima y Autónomas de Baja California, del Estado de México y San Luis Potosí; a los institutos de Ciencias y Artes de Chiapas y de Ingeniería; asimismo, profesores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y de Veracruz visitaron los laboratorios e instalaciones de la Facultad. y se participó en el simposio Problemática Ambiental del Valle del Yaqui, en el Instituto Tecnológico de Sonora y en el seminario La ciencia de la ingeniería y su didáctica, en la Universidad Autónoma de Hidalgo. A nivel internacional, dentro del Programa antes mencionado, se recibió la visita de destacadas personalidades del extranjero, quienes participaron en investigaciones e impartieron cursos y conferencias. Además, un profesor de la Facultad de Ingeniería realizó investigaciones en la OEA y otro en la Universidad de Erlangen, Nuremberg, RFA, y también se logró el intercambio bibliográfico con 10 instituciones de América Latina y de Estados Unidos.

educación Integral

Con el fin de complementar y ampliar la educación que los alumnos reciben, las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y la de Ciencias Básicas organizaron eventos culturales. Durante 1985 se presentaron en los auditorios de la Facultad los siguientes eventos: 6 representaciones teatrales, 28 audiciones de música, 5 de danza, 2 torneos de ajedrez y 2 debates sobre la obra de Arturo Azuela. Asimismo, el Centro de Cálculo organizó durante los periodos intersemestrales cursos sobre diversos temas de computación, para los alumnos de la Universidad y de otras Instituciones, en los que participaron 2 mil 530 personas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Dentro del Programa de Superación Académica, profesores de la Facultad asistieron en total a 178 actividades de superación (89 cursos, 35 conferencias, 7 mesas redondas, 11 seminarios, 3 simposios, 3 visitas, 6 reuniones, 2 talleres, 3 pláticas, un foro, un coloquio, una sesión de cine y una exposición; asimismo, personal de la Secretaría General asistió a 12 cursos de capacitación y a 3 conferencias).

También, se brindó apoyo a 18 profesores para que obtuvieran becas para realizar estudios a nivel licenciatura, maestría y doctorado, tanto en la Facultad de Ingeniería como en instituciones del extranjero.

planes y programas de estudio

Durante 1985 el H. Consejo Técnico de la Facultad aprobó las siguientes creaciones: de la asignatura seminario de tesis para las carreras de ingeniero topógrafo y civil; del doctorado en ingeniería eléctrica; de la maestría de ingeniería en construcción; de las especialidades en obras marítimas, en seguridad de instalaciones industriales de exploración petrolera y en obras hidráulicas.

Las modificaciones del plan de estudios y programas de las carreras de ingeniero: geólogo, geofísico en computación, petrolero y mecánico electricista; de las maestrías en ingeniería mecánica para la creación de una opción en metalurgia mecánica, y en ingeniería eléctrica; de las especializaciones: en recuperación secundaria en yacimientos petrolíferos y en ingeniería en construcción así como la modificación del programa de la asignatura probabilidad y estadística, obligatoria para las 8 carreras que se imparten en la Facultad. Y finalmente los cambios de ubicación también fueron aprobados de las asignaturas: administración, contabilidad y costos, técnicas de evaluación económica, optativa de humanidades, sociología de México e introducción a la economía, de la carrera de ingeniero en computación.

Asimismo, se cambiaron los prerrequisitos y requisitos de la maestría en ingeniería mecánica de suelos, y se adecuó el número de créditos para las maestrías en ingeniería de vías terrestres, mecánica de suelos, planeación y estructuras.

Estatuto del Personal Académico

A este respecto el H. Consejo Técnico de la Facultad aprobó 267 plazas para regularizar al personal académico que estaba contratado por el artículo 51 o en forma interina. De las plazas mencionadas se regularizó a 132 profesores: 92 de asignatura, 32 de carrera y 8 técnicos académicos.

Se llevaron a cabo 51 concursos cerrados, en los cuales obtuvieron promoción y definitividad 20 profesores de carrera y un técnico académico. Asimismo, se otorgó la promoción a 10 profesores de carrera, 28 profesores de asignatura y a 2 técnicos académicos.

Asimismo, las comisiones dictaminadoras de la Facultad efectuaron 335 dictámenes, de los cuales 21 correspondieron a promociones y definitividades; 30 a promociones; 132 a concursos abiertos; 76 a contrataciones extraordinarias; 12 a profesores de carrera y 61 a técnicos académicos y 3 cambios de medio tiempo a tiempo completo.

Para el cumplimiento del Estatuto se estableció un programa de computadora para validar los programas e informes que deben presentar los

profesores de carrera cada semestre, en relación con la programación de los órganos de la Facultad; también mediante un programa de computadora se contabiliza la asistencia de los profesores, y cada semana se genera un informe de las inasistencias y los porcentajes de asistencia en las asignaturas programadas en el semestre lectivo; se tiene establecido un sistema de tarjetas de firmas.

Por otro lado, se envió, por escrito, felicitaciones a aquellos profesores que obtuvieron un 90 por ciento de asistencia, y a los que obtuvieron menos del 85 por ciento, se les hizo una exhortación e invitación para que asistieran con mayor regularidad a sus clases.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 86 Publicadas 74

Cinco-Ley, H. y Samaniego V., F. Caracterización de yacimientos naturalmente fracturados.

Cinco-Ley, H. y Samaniego V., F. Evaluación de fracturamientos hidráulicos.

Rivera, J. y Cortés, S. Comportamiento de fase de sistemas de hidrocarburos.

Brandt P., J. M. Comparación del proceso de continuación analítica por medio de la integral de Dirichlet y Newman.

Brandt P., J. M. La geofísica en la prospección de minerales radiactivos.

Padilla y Sánchez, R. J. Tectonics of northeast Mexico and its role on the evolution of the Gulf of Mexico.

Padilla y Sánchez, R. J. Mapa tectónico de México: Contribución de México al nuevo mapa tectónico de Norteamérica.

Echávez A., G. Cubetas deflectoras.

Echávez A., G. Vórtices.

Fuentes Z., A. Evaluación y pronóstico de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería.

...a M., J. Un modelo de simulación dinámica para el diseño de enlaces de carreteras.

- Raczynski, S. Programas de control óptimo para microcomputadoras.
- Muciño Q., V. Análisis elastohidrodinámico de rotores flexibles.
- Ayanegui J., S. y Solorio P., F. Proyecto extractos y maltas.
- Moeller Ch., G. y Fernández V., G. Aclimatación de microorganismos para biodegradación de detergentes.
- Collás, R. y Grinberg, A. Stress-strain curves as derived from reduced gage section compression test.
- Echávez A., G., Enriquez, S., Arreguín, F. y González, J. A. Superficies poliédricas.
- Ayanegui J., S., García G., A. y Moeller, G. Evaluación de reuso agrícola con aguas residuales del río de los Remedios.
- Díaz R., J. A. y Casales, C. Efecto de vibraciones en el proceso de consolidación de un suelo cohesivo (II etapa).
- Díaz R., J. A., León P., E. e Ibarra Deras, J. Comportamiento de un material granular fino sometido a presión confinante cíclica (I etapa).
- Díaz R., J. A., Ibarra, J. y Rosque, G. Planificación, diseño e instalación del laboratorio de dinámica de suelos (I etapa).
- Muñoz M., A. Investigación experimental Meandro.
- Portillo V., R. Pruebas multiaxiales de laboratorio.
- Monroy M., F. Investigación experimental sobre elementos estructurales a escala de concreto armado denominada: Modelos de microconcreto.
- Solorio, F. J. y Mihir, S. Linear stability of a cylindrical falling film.
- Gorski, J. W., Flores, A. C., Rodríguez, G. F. y Camacho, J. R. Programa de computadora para análisis termodinámico de bombas de calor.
- Solorio, J. y Mihir, S. Solución numérica de la ecuación Orr-Sommerfeld para el caso de una película descendente cilíndrica de líquido.

Chávez M., A., Zhixué, W. y Mihir, S. Forced convection in helicoidal tubes.

García O., J., Olivares, A. y Cervantes, J. G. Diseño y construcción de un transductor de presión.

López P., M. y Velázquez G., F. Diseño y fabricación de un dispositivo de fijación externa para rehabilitar fracturados.

Vera O., M., Herrera, G. y Martínez, L. Investigación metalogénica del proyecto Investigación metalogénica del proyecto Sonochihua.

Vera O., M., Uribe, A., Alvarez, R. y Sánchez, M. Investigación metalogénica del yacimiento San Manuel, Edo. de Sonora.

Tejero A., A., León S., R. y González V., P. Manejo de los programas filter y filtro.

Vera O., M. y Schuzlse, C. Investigación metalogénica del yacimiento Real de Angeles, Zacatecas.

Vera O., M., González C., R., Morán T., S., Sirnes B., C. y Valle, L. del C. Investigación metalogénica del cerro Magallanes, Sonora.

Silva R., G. Estudio geológico de detalle estructural del prospecto, área Zimapán, Pachuca.

publicadas

Cinco-Ley, N., Samaniego, F. y Kukuc, F. "The pressure transient behavior for naturally fracture reservoirs with multiple block size." *60 Reunión Técnica Anual de la Sociedad de Ingenieros Petroleros del AIME*, las Vegas, Nevada, sept., 1985.

Cinco-Ley, H., Samaniego, F. y Vitaras, D. "Pressure transient analysis for high-permeability reservoirs." *60 Reunión Técnica Anual de la Sociedad de Ingenieros Petroleros del AIME*, Las Vegas, Nevada, sep., 1985.

Samaniego, F., Cinco-Ley, H. y Montiel, A. "Evaluation of naturally fractured gas reservoirs trough transient testing." *60 Reunión Técnica Anual de la Sociedad de Ingenieros Petroleros del AIME*, Las Vegas, Nevada, sept., 1985.

Rodríguez, N., R. y Rivera, J. "Estado actual de la tecnología de recuperación de aceite por medio de la inyección de agua en yacimientos naturalmente fracturados." *Ingeniería Petrolera*, vol. XXV, No. 6, jun., 1985, pp. 17-35.

Padilla y Sánchez, R. J. "Las estructuras de la curvatura de Monterrey, estados de Coahuila, Nuevo León, Zacatecas y San Luis Potosí." *Revista del Inst. de Geología, UNAM*, vol. 6, No. 1, 1985, pp. 1-20.

Padilla y Sánchez, R. J. "Implicaciones estructurales de los arrecifes en el desarrollo de pliegues." *Bol. Asoc. Méx. Geol. Petrolera*, vol. XXXIV, No. 2, 1985, pp. 43-90.

Raynal V., J. "Identificación de ordenadas del hidrograma unitario Instantáneo." *Memorias del XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

Martínez, A., P. y García, N. "Algoritmos para el cálculo de perfiles sobre cimacios." *XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

Martínez A., P. "Teoría de la catástrofe en mecánica de fluidos". *XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

Martínez A., P. "Sobre la tridimensionalidad de flujos con simetría axial." *XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

García-Ugaldé, F. "Les performances des codes de Reed-Solomon sur un canal discret sans memoire." *Dixieme Colloque sur le Traitement du Signal et ses Applications*, Niza, Francia, may., 20-24, 1985, pp. 619-624.

García-Ugaldé, F., Magaña M., I. y Morelos-Zaragoza, R. "Probabilidades de decodificación incorrecta y de no detección para códigos de Reed-Solomon." *XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985, pp. 267-271.

Ortega, R., Praly, L. y Landau, I. "Robustness of discrete adaptive controllers: quantification and improvement." *IEEE Trans. on Autom. Control*, vol. AC-30, No. 12, dic., 1985, pp. 1178-1187.

Saad, M., Ortega, R. y Landau, I. "Adaptive controllers for discreteti-

unc systems with arbitrary zeros: a survey." *Automática*, vol. 21, No. 4, 1985, pp. 413-423.

Ortega, R., y Kelly, R. "On the destabilizing effect of crosscoupling in decentralized adaptive control." *Syst. & Control Letters*, vol. 5, jun., 1985.

Lozano, R., Ortega, R., Collado, J. y Bonilla, M. "Adaptive control of non-minimum phase systems with bounded disturbances." *24th. IEEE Conf. Decis. and Control*, Fort Lauderdale, Florida, EUA, dic., 1985.

Sánchez, G., Ortega, R. y Kelly, R. "Reduced order model behavior of a discrete time PI controller." *IASTED Intl. Conf. Aided Design and Appl.*, París, Francia, jun., 1985.

Ortega, R., Dion, J., Carrillo, F. y Dugard, L. "Aglobally stable multivariable adaptive controller with reduced prior know-ledge." *American Control Conf.*, Boston, Mass., jun., 19-21, 1985.

Ortega, R. y Kelly, R. "On stability-instability boundaries for a simple feedforward adaptive controller." *24th. IEEE CDC*, Fort Lauderdale, Florida, dic., 1985.

Carrillo, J., Dion, J., Dugard, L. y Ortega, R. "Direct adaptive control for multivariable systems: a robustness result." *7th. IFAC, Conf. on Dig. Comps. Appl. to Proc. Cont.*, Viena, Austria, sept., 1985.

Ortega, R. e Ibarra, J. M. "On the adaptive control of industrial manipulators." *ASME Winter Meet'85*, Miami, Florida, nov., 1985.

Kuhlmann, F. y Buzo, A. "Educación especial para niños con problemas auditivos." *Revista Cero Uno-Cero*, feb., 1985, pp. 48-55.

Rivera, C., Buzo, A. y Kuhlmann, F. "Evaluación de dos técnicas de reconocimiento de palabras." *Memorias de la V Conferencia sobre Computadoras en la Educación y Reunión de Trabajo sobre Inteligencia Artificial*, Monterrey, NL., mar., 1985.

Zeng, C. M., Kuhlmann, F. y Buzo, A. "A model for a queuing system with priorities and two different arrival processes." *12th. IASTED, Conf. on Applied Simulation and Modeling*, Montreal, Canadá, jun., 3-6, 1985.

Kuhlmann, F. "Notas para el curso simulación digital de sistemas de

gran escala." *5º Curso de Automatización en la Industria*, Huelva, España, jun., 3-8, 1985.

González, S., Méndez, E., Kuhlmann, F. y Castelaço, I. "Model development procedure for large scale power plant simulators." *1985 Summer Computer Simulation Conf.* Chicago, Ill., jul., 22-24, 1985.

Buzo, A., Lepe, F. y Kuhlmann, F. "Cantidad de información de discriminación entre procesos estacionarios." *Memorias del XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985, pp. 193-198.

Kuhlmann, F., González, S., Méndez, E. y Castelaço, I. "Model Validation and selection of numerical integration schemes for real time system simulation" *1985 Summer Computer Simulation Conf.*, Chicago, Ill., jul. 22-24, 1985.

González, S., Méndez, E., Kuhlmann, F. y Castelaço, I. "Modularization guidelines in the development of large scale system models for simulation." *IEEE Transactions on Systems, Man and Cybernetics*, vol. SMC-15, sept.-oct., 1985, pp. 665-669.

Buzo, A., Kuhlmann, y Rivera, C. "Rate distortion bounds for quotient based distortions with application to LPC systems." *23 Allerton Conference on Communication, Control and Computing*, Monticello, Ill., oct., 3-5, 1985.

Zeng, C. M., Kuhlmann, F. y Buzo, A. "A new integrated circuit and packet switched multiplex scheme." *Conference on Remote Data Transmission*, Karlovy Vary, Checoslovaquia, oct., 28-31, 1985.

Buzo, A., Gray, Jr. A. H., Gray, R. M. y Markel, J. D. "Speech coding upon vector quantization." *Quantization*. Edit. Peter F. Swasek. Van Nostrand Reinhold Company Inc., 1985.

Linde, Y., Buzo, A. y Gray R. M. "An algorithm for vector quantizer design." *Quantization*. Edit. Peter F. Swasek. Van Nostrand Reinhold Company Inc., 1985.

Raczynski, S. "On simulation and optimization of certain model of solidification process." *American Control Conference*, Boston, Mass, jun., 1985.

Raczynski, S. "Simulating parallel computational process for optimal

control problems." *Eastern Simulation Conference on Simulation in Ada*, Norfolk, EUA, mar., 1985.

Raczynski, S. "Remarks on non-convex optimal control." *Journal of Mathematical Analysis and Applications*.

Rebolledo, G. "Codificación de voz a tasas bajas y medias basadas en cuantización vectorial." *XI Congreso Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

Martínez A., y Neri V., R. "Contornos de ángulos de orientación de antenas parabólicas con el sistema Morelos de Satélite." *TELEDATO*, No. 35, sept., 1985, pp. 18-23.

Luce G., O., Basave, A. y Espinosa, R. "Desarrollo de modelos de planeación para la elaboración del programa de inversiones de un sistema de distribución." *7a. Reunión sobre Sistemas de Distribución y Transmisión Subterránea. IEEE*. Sección México, Mazatlán, Sin., nov., 1985.

Espinosa y L., R., Avila Castillo, M. y Pérez F., F. "Estudio de fallas de transformadores de distribución tipo poste en la zona metropolitana." *7a. Reunión sobre Sistemas de Distribución y Transmisión Subterránea IEEE*. Sección México, Mazatlán, Sin. nov., 1985.

Durán, A., Fernández, M. A. y Hernández, S. "Análisis de sobretensiones transitorias que se presentan en los circuitos de transmisión aéreo/subterránea." *7a. Reunión sobre Sistemas de Distribución y transmisión Subterránea IEEE*. Sección México, Mazatlán, Sin., nov., 1985.

Chicurel, E. y Echeverría, J. S. "Formulación para la optimización de engranes." *XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

Chicurel, E. y Echeverría, J. S. "Optimación de engranes para una barredora." *XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

Colás, R. y Grinberg, A. "Inestabilidad plástica en un acero inoxidable ferrítico. 1a. parte: Características mecánicas." *XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

Grinberg de, D. M. y López O., P. "Un nuevo método para determinar el

tamaño de grano austenítico en aceros." *XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

Grinberg, A., Colás, R. y Grinberg de, D. M. "Stress-strain irregularities during tensile testing of a ferritic stainless steel." *7th. International Conference on the Strength of Metals and Alloys*, Montreal, Canadá, ago., 1985.

Colás, R. y Grinberg, A. "Inestabilidad plástica en un acero inoxidable ferrítico, 2a. parte: influencia de la heterogeneidad en la deformación." *Memorias del VII Encuentro de Investigación Metalúrgica*, Saltillo, Coahuila, sept., 1985.

Grinberg de, D. M., Ruvínovich, R. E. y Gasca, A. "Elaboración intencional de bronce en Mesoamérica." *45 Congreso Internacional de Americanistas*, Bogotá, Colombia.

Grinberg de, D. M. y Franco, F. "Toniná-temporada 1979-1980. Objetos de metal." *Toniná-une cité maya du Chiapas*, Ed. Becquelin et Baudex.

Grinberg, A., Pink, E. y Krol, J. "Segregation and precipitation during serrated flow in substitutional alloys." *International Seminar on Solute-Defect Interaction. Theory and Experiment*, Kingston, Ontario, ago., 1985.

Ballesteros, P. y Godoy, L. "Pandeo biaxial de cascarones cilíndricos con imperfecciones." *Congreso Nacional de Recipientes de Presión SIBRAT*, Lab. de Computación Científica, Brasil, Mar., 1985.

Ballesteros, P. y Godoy, L. "Biaxial bending of cylindrical shell with imperfections." *Congreso Internacional de la IASS*, Moscú, sept., 1985.

Ballesteros, P. "Variation of contact pressure with the consolidation of clays." *J. O. Osterberg Commemorative Symposium*, Northwestern University, ago., 1985.

Juárez B., E. "General theory of consolidation for clays." *ASTM Symposium on Consolidation Behavior of Soils*, STP 892, Fort Lauderdale, Florida, EUA, ene., 1985.

Juárez B., E. "General time compressibility equation for soils." *XI International Conference on Soil Mechanics and Mechanics and Foundation Engineering*, San Francisco, Cal., EUA, ago., 1985.

Juárez B., E. "General volumetric constitutive equation for geomaterials." XI International Conference on Soil Mechanics and Foundation Engineering, San Francisco, Cal., EUA, ago., 1985.

Cinco-Ley, H., García R., J. y Samaniego V., F. "Aplicación de pruebas de interferencia en el campo Abkatún." *Memorias del XIII Congreso Nacional de la AIPM*, San Luis Potosí, SLP, abr., 1985.

Gutiérrez R., M. E. y Cinco-Ley, H. "Uso de curvas tipo en el análisis de pruebas de interferencia y de un solo pulso." *XIII Congreso Nacional de la AIPM*, San Luis Potosí, SLP, abr., 1985.

León V., R., Lira S., C. y Cinco-Ley, H. "Caracterización de yacimientos con efectos de discontinuidades lineales." *XIII Congreso Nacional de la AIPM*, San Luis Potosí, SLP, abr., 1985.

Talavera R., U. A. *Método informal de planeación prospectiva KJ*, Edición DEPFI, UNAM.

Colás, R. "Laminación en caliente de un acero microaleado al titanio." *Memorias del XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

Rojas, A. "Modelo dinámico de cadenas cinemáticas abiertas." *Memorias del XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

López, M. "Máquina automática codificadora de cajas de cartón corrugado." *Memorias del XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

Ramírez, A. "Canceladora de timbres postales." *Memorias del XI Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, San Luis Potosí, SLP, sept., 1985.

Salvó C., A., Alcántara F., J. C. y García G., E. M. "Medidor electrónico del factor potencia." *Memorias del II Congreso Internacional de Ingeniería en Comunicaciones Eléctricas y Electrónicas AMICEE*, nov., 1985.

Treviño, C. y Peters, N. "Gas-phase boundary layer ignition on a catalytic flat plate with heat loss." *Combustion and Flame*, vol. 6, 1985, pp. 39-49.

Romo, A., y Cervantes, J. "Visualización de los patrones de flujo, en

frio, de un modelo de hogar con quemadores tangenciales." *Memorias del II Simposio Nacional de Ciencias Térmicas*, México, D.F., ago., 6-9, 1985.

Enriquez P., M. "Energía & energía." *Memorias del II Simposio Nacional de Ciencias Térmicas*, México, D. F., ago., 6-9, 1985.

Treviño, C., Méndez, F. y Lifán, A. "Ignition in boundary layer for finite Zeldovich Numbers." *Memorias del II Simposio Nacional de Ciencias Térmicas*, México, D. F., ago., 6-9, 1985.

Sánchez, S. y Cervantes, J. "Secado de granos de café mediante radiación térmica infrarroja." *Memorias del II Simposio Nacional de Ciencias Térmicas*, México, D. F., ago., 6-9, 1985.

Sánchez, S. y Cervantes, J. "Construcción y calibración de un radiómetro a temperatura diferente de la del medio ambiente para medir emisividad en el infrarrojo." *Memoria del II Simposio Nacional de Ciencias Térmicas*, México, D. F., ago., 6-9, 1985.

Arreguín, F., Enriquez, S. y González, J. A. "Aireación natural." *Revista de Ingeniería Hidráulica en México*, vol. I, No. 1, 1985, y en *Revista de Ingeniería*, No. 2, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1985.

Arreguín, F., Echávez A., G., Enriquez, S. y González, J. A. "Aireación inducida." *Revista de Ingeniería Hidráulica en México*, vol. I, No. 1, 1985 y en *Revista de Ingeniería*, No. 2, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1985.

Kuhlmann, F. y Buzo, A. "Redes de computadoras con tráfico híbrido." *Memorias del VII Congreso Internacional de Datos*, Checoslovaquia.

publicaciones periódicas

Durante 1985 se publicaron 36 números del *Semanario*, 6 mil ejemplares por número; 4 de la *Revista Ingeniería*, 3 mil ejemplares por número; 9 de *El Diario*, 6 mil por número, durante la VI Feria Internacional del Libro; 8 del boletín *Matemáticas y Cultura*, 2 mil 500 ejemplares por número; 8 del boletín *Informecónica*, 2 mil 500 ejemplares por número; *Organización Académica de la Facultad de Ingeniería 1985/1986*, 3 mil ejemplares y *Catálogo de Publicaciones de la Facultad de Ingeniería*, mil ejemplares.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros y foros

Se organizaron 126 conferencias, 10 exposiciones, 26 mesas redondas, 2 panel, 18 proyecciones, 32 pláticas, 13 seminarios, 49 cursos, 4 reuniones, un foro, 2 coloquios, 2 simposios y 2 talleres; en total el número de eventos fue de 287. Entre los más relevantes se citan los siguientes: semanas de la Ingeniería portuaria y marítima, de la Construcción, y de la Ingeniería aeroportuaria, II Simposio nacional de ciencias térmicas, Simposio sobre ingeniería geofísica, Segunda semana de la matemática, II Coloquio anual de profesores de carrera de la División de Estudios de Posgrado y el seminario El problema de la vivienda en México.

Profesores de la Facultad dictaron 75 conferencias, entre las más importantes cabe señalar las siguientes: Didáctica aplicada a la ingeniería civil, dictada en la Universidad de Medellín, Colombia; la planeación energética y el precio de la energía, presentada en Mérida, Yucatán; Ciclo de conferencias denominado Conceptos fundamentales sobre ingeniería de cimentaciones, en la Facultad de Ingeniería de la UNAM; Aplicaciones de la computadora al diseño de estructuras de concreto, dictada en Jalapa, Ver.; Comportamiento sísmico en suelos granulares finos, en la Universidad de Querétaro, y el Ciclo de conferencias sobre el enfoque de sistemas en el sector transporte, en el Palacio de Minería.

Asimismo, profesores de la Facultad participaron en 125 eventos tanto nacionales como internacionales, cabe destacar los siguientes: Well T. v-ting Symposium, en Houston, Texas, EUA; American Control Conference, realizada en Boston Mass, EUA; XI International Conference on Soil Mechanics and Foundation Engineering, en San Francisco, Cal. EUA; 7th International Conference on Strength of Metals and Alloys, realizada en Montreal, Canadá, y el Simposio Internacional de Recuperación Post-desastres, realizado en Miami, Florida, EUA.

servicios de asesoría

Se brindó asesoría a la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología en el Programa de reconstrucción de la vivienda; al Colegio de Ingenieros Civiles de México en la elaboración de un estudio de prospectiva de la ingeniería; a Petróleos Mexicanos, Instituto Mexicano del Petróleo y a la Comisión Federal de Electricidad en investigaciones sobre las áreas de ingeniería petrolera, geofísica, geológica e hidráulica; a la Unidad de Investigación y Evaluación Institucional del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, SEP; al Colegio de Ingenieros Civiles de

Oaxaca; a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, sobre realización de trámites de inscripciones; a la UAM, Plantel Nochimilco, a las universidades de Colombia y Honduras, al Colegio de Ingenieros Civiles de Guayas, Ecuador sobre cursos de educación continua, y a la Comisión Coordinadora de los Festejos Conmemorativos del 75 Aniversario de la Apertura de la Universidad Nacional en lo referente a servicios gráficos, de publicidad y comunicación social.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Facultad de Ingeniería cuenta con 3 bibliotecas una de ellas instalada en el edificio principal, otra en el edificio de ciencias básicas y la tercera en el edificio de estudios de posgrado. En las 2 primeras se prestaron los siguientes servicios: Se atendió a 465 mil 893 usuarios, realizó 324 mil préstamos externos, 635 mil internos; 9 mil 932 interbibliotecarios; 2 mil 794 de mapas y 14 mil 375 de publicaciones periódicas; se registró a 9 mil 231 personas para que hicieran uso de los servicios que brindan estas bibliotecas y se pusieron en servicio 53 nuevos títulos de libros y 86 de apuntes. La biblioteca de estudios de posgrado prestó los siguientes servicios: 12 mil 7 préstamos internos, 7 mil 684 externos, mil 17 préstamos interbibliotecarios, 17 mil 448 préstamos de libros, 5 mil 503 de revistas, 576 de tesis, mil 244 de folletos, 234 de apuntes y 14 de películas.

La Facultad cuenta también con el Acervo Histórico del Palacio de Minería que posee gran número de material bibliográfico, especializado en ingeniería. Actualmente se están realizando trabajos de clasificación, inventario y reordenación de ese material que en el futuro será de gran utilidad para los interesados en la ingeniería. Asimismo, el Centro de Información y Documentación brindó apoyo bibliográfico a los profesores de la Facultad.

La Unidad de Apoyo Editorial tiene como una de sus funciones la revisión técnica y pedagógica de apuntes, que sirven como textos básicos de las diversas asignaturas que se imparten en la Facultad, durante el año se trabajó en 72 títulos y se elaboraron notas sobre los cursos impartidos en la División de Educación Continua durante el año.

Por último, en el semestre 85-I se impartieron 93 prácticas de laboratorio con 688 grupos y 16 mil 669 alumnos-laboratorio. En el semestre 85-II se impartieron 89 con 620 grupos y 15 mil 20 alumnos-laboratorio.

donaciones, fideicomisos y patrocinios

La Facultad de Ingeniería estableció convenios con diversas instituciones gubernamentales y privadas, mediante los cuales se llevaron a cabo acciones tales como: realización de estudios de investigaciones; programas de apoyo al fortalecimiento del posgrado, sobre todo en lo que se refiere a la superación de la calidad académica y a la formación de recursos humanos; elevar el nivel de los egresados; adquisición de equipo y material bibliográfico especializados para la realización de investigaciones y estudios, y realización de cursos de ingeniería sísmica en la División de Educación Continua.

Asimismo, se recibieron donativos económicos de las siguientes empresas, asociaciones y particulares: Fideicomiso Generación 40-44; Inmobiliaria y Construcciones Mac, S. A.; Comisión Federal de Electricidad; BYCYQ Construcciones, S.A.; Ing. Francisco J. González Hernández, Generación 50' Escuela Nacional de Ingenieros; Ing. David Schur Edid, Generación 58'; Fideicomiso UNAM-SEFI; Leeds and Northrup Mexicana, S. A.; profesores de la Facultad de Ingeniería, autores de apuntes para el Programa del Libro de Texto Universitario; Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México, A.C.; Bancen, S.A. de C.V.; Maderas y Materiales Monterreal, S.A. de C.V., y SEFJ.

•equipo especializado

Para el nivel licenciatura se adquirió el siguiente equipo: de cómputo, de soldar y desoldar, de plancheta, de control de disolventes, para cribar, un pulsador, un probador, un hidráulico ENERPAC y un equipo EMCO COMPACTS, CNC, una máquina universal y un teodolito LUFT-SEISS; un microscopio de polarización, un viscosímetro, una prensa de carga y un nivel de precisión Wild; una cámara triaxial; 2 hornos uno para desecación y esterilización y otro eléctrico; un aparato de destilación de gasolina; 2 parrillas, una FULKONTROL y otra de calentamiento; un osciloscopio; una brújula minera; un multímetro y un pirómetro; una engargoladora y perforadora; un motor reductor; una planta de soldadura eléctrica, y una máquina de dibujo.

Para el nivel posgrado se obtuvieron las computadoras: una Printaform, una Columbia, 6 CORONA y una televideo; 2 microscopios de polarización tricolor y uno marca SWIFT; un horno de lucha; una cámara, un flash y un tripód; un equipo de iluminación y un graficador; 6 impresoras; una grabadora analógica; 2 microcomputadoras; un calibrador digital electrónico, 3 indicadores de cuadrante y un equipo de polarización; un micrómetro ocular; una unidad acondicionadora de aire; 2 interfasas, 2

manómetros y 2 torcómetros; un adaptador y 4 penetrómetros; 2 balanzas electrónicas de precisión; 2 reguladores de voltaje; 2 monitores multicolor; un multímetro digital; un equipo de videograbación; un graficador; una balanza electrónica analítica; 4 coprocesadores; un molino con motor y 2 tractores.

construcciones, ampliaciones y acondicionamientos

En 1985, se construyeron y ampliaron las aulas taller en la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Asimismo, se acondicionaron los laboratorios ubicados en la nueva área destinada a la subjeftatura de Ingeniería de Recursos del Subsuelo en la División de Estudios de Posgrado.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año, el Dr. Rodolfo Neri Vela fue designado primer viajero espacial, y el Dr. Francisco Mendieta Jiménez fue seleccionado segundo suplente en el transbordador espacial Discovery, ambos egresados y profesores de la Facultad de Ingeniería.

El H. Consejo Universitario otorgó el título de Doctor Honoris Causa al Dr. Emilio Rosenbluth; también fue galardonado con el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica, otorgado anualmente por la Fundación Principado de Asturias para reconocer a aquellas personas o instituciones que más hayan contribuido al progreso de la humanidad.

Además se llevaron a cabo las conmemoraciones del XX Aniversario de la maestría en Planeación de la División de Estudios de Posgrado y del XV Aniversario de la creación de la carrera de Ingeniero Geofísico.

Por otro lado, 13 alumnos del nivel licenciatura, 17 de maestría y 2 de doctorado obtuvieron la medalla "Gabino Barrera"; 52 profesores de la Facultad de Ingeniería fueron nombrados investigadores nacionales; los doctores Héber Cinco-Ley y Fernando Samaniego Verdusco recibieron la medalla "Juan Hefferan", distinción que se otorga al mejor trabajo presentado en el Congreso Anual de la Asociación de Ingenieros Petroleros de México; 10 profesores de la Facultad recibieron diploma "Al Mérito Universitario" por 25 años de labor docente y uno por 50 años; el H. Consejo Universitario otorgó el nombramiento de Profesor Emérito de nuestra Universidad al Dr. Leonardo Zeevaert Wiechers, y la Facultad presentó una convocatoria a los profesores de carrera para ocupar la cátedra especial "Dr. Nabor Carrillo".

Por último el H. Consejo Universitario nombró al H. Consejo Técnico de la Facultad como Consejo Técnico afin para las direcciones generales de Servicios de Cómputo Académico y de Servicios de Cómputo para la Administración.

FACULTAD DE MEDICINA

Director: Dr. Fernando Cano Valle
(febrero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983, la Facultad de Medicina impartió la licenciatura de médico cirujano a través del Plan de Estudios por Asignaturas y del Programa de Medicina General Integral, 47 cursos de especialidad, maestrías en ciencias médicas, en ciencias biomédicas con 7 ramas terminales (biología molecular, ciencias morfológicas, farmacología, fisiología, inmunología, microbiología y parasitología); en ciencias biomédicas con 3 ramas terminales (epidemiología, salud en el trabajo y estadística aplicada a la salud); en psiquiatría con 3 ramas terminales (psicoterapia médica, psiquiatría infantil y de la adolescencia y psiquiatría social); doctorado en ciencias médicas, en ciencias biomédicas con 7 ramas terminales y en psiquiatría con 3 ramas terminales.

creación de maestrías

Durante el año se creó con 21 alumnos la maestría en ciencias sociomédicas con 3 ramas terminales: estadística aplicada a la salud; epidemiología y salud en el trabajo.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población		
	demanda	inscritos	estudiantil global	Egresados	Titulados
Licenciatura	2.317	1.230	7.238	1.348	1.551
Especialización	5.376	4.675	4.675	1.675	131
Maestría	210	160	160	20	12
Doctorado	22	22	22	1	2
Ingeniero		1.343 ¹	1.431		
Serv. Social		1.061 ²	1.519		
Total	7.925	8.491	15.078	3.044	2.022

¹ Generación ene.-dic. 85 y jul. 85-jun. 86.

² Generación feb. 85.

servicio social

— Interno	18
— Externo	1,531
Total	<u>1,549</u>

incremento de titulación

Se asesoró a los alumnos sobre aspectos generales para el examen profesional de licenciatura, y en la elaboración de tesis de posgrado se impartieron cursos de metodología de la investigación.

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

De acuerdo a esta política, se implantó el programa Integración temprana de investigación de los estudiantes de medicina (ITTEM); se llevaron a cabo cursos de metodología de investigación, dirigidos a profesores y tutores de licenciatura y posgrado de la Facultad, y a través del desarrollo de las investigaciones realizadas en los departamentos de ciencias básicas de la carrera de médico cirujano, se integraron a los estudiantes de maestrías y doctorados.

vinculación de la UNAM con el país

Una de las acciones emprendidas para contribuir al desarrollo de esta política, fue el programa de firma de convenios de servicio social entre la Facultad de Medicina y el Sector Salud; enviándose a 31 estados de la República para obtener la firma de los secretarios estatales de salud.

extensión universitaria

Dentro de los proyectos de transferencia tecnológica realizadas, se contó con la firma de convenios con empresas privadas para valorar diferentes fármacos; asimismo, se llevó a cabo la revisión de avances en transferencia de tecnología en diversos proyectos de la Universidad, entre los cuales se puede mencionar la promoción de venta de tecnología producida en la UNAM.

También se elaboró el programa de televisión de Educación para la salud; el programa de radio *Academia médica*; y se prestaron servicios a la comunidad a través del Centro de Salud Mental, el Departamento de Ecología y la Secretaría de Enseñanza e Investigación en Atención Primaria para la Salud, así como el apoyo dado con motivo del sismo del 19 de septiembre.

atención a la comunidad estudiantil

Se brindó asesoría a la comunidad estudiantil mediante:

- Orientación vocacional,
- Apoyo psicopedagógico,
- Cursos y talleres de regularización académica.

programas universitarios

En 1985, se prestó atención primaria a la salud de 7 mil 600 familias y se dieron pláticas a la comunidad sobre desarrollo, embarazo, genética y malformaciones a través de Radio ABC Internacional de México.

Asimismo, se impartieron: el seminario de Actualización de aspectos sociomédicos, clínicos y terapéuticos del alcoholismo; 68 cursos de asesoría académica, 9 talleres de técnicas de estudio con 15 asistentes y se brindó asesoría a 698 alumnos.

educación integral

Con el fin de apoyar la educación integral se transmitieron 156 programas a través de Radio UNAM con 140 temas de educación para la salud y 52 entrevistas; se produjeron y transmitieron 58 programas de TV sobre educación para la salud; se participó en diversos programas de Radio Educación e IMEVISION para difundir entre la población conocimientos de medicina preventiva y social, y se desarrollaron 8 programas de audio-diapositivas y 3 programas de TV para apoyo a la docencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Se llevó a cabo el programa de regularización del personal académico y la apertura de convocatorias para ocupar plazas de profesores.

Asimismo, a través del programa de capacitación pedagógica al personal docente, se realizaron talleres y cursos de actualización metodológica educativa y contenido curriculares de la enseñanza; así como 15 talleres y 5 cursos sobre capacitación pedagógica, a los que asistieron 420 personas; además 258 profesores asistieron a cursos de actualización académica.

planes y programas de estudio

En 1985 se llevó a cabo la evaluación del plan de estudios 1967 de la carrera de médico cirujano; dando lugar a la elaboración de un nuevo plan de estudios el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 28 de septiembre de 1985.

Asimismo se evaluaron 5 programas de estudio de posgrado: maestrías y doctorados en ciencias biomédicas, maestrías y doctorados en ciencias médicas, especialidad en medicina del deporte y actividad física, especialidad en medicina naval integral y especialidad en medicina interna; programas que fueron aprobados por el H. Consejo Universitario a excepción del de medicina interna.

Estatutos del Personal Académico

En coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, se elaboró el Programa de Superación Académica del Personal Docente; y como estímulo y control para el cumplimiento del Estatuto, la Facultad de Medicina llevó a cabo las siguientes acciones: revisión y ajuste del número de horas asignadas a los profesores de algunos cursos de especialidad, para lo que se elaboró un estudio comparativo entre números de horas asignadas y las ejercidas; cobertura de plazas y control de horas asignadas a cada unidad responsable, así como controles de asistencia.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 29 Publicadas 124

terminadas no publicadas

artículos

Alonso, P. y Martínez, N. Neoplasia cervical temprana. Rev. Fac. de Medicina. 28: 79-85, 1985.

Alonso, P. y Monroy, M. N. Early diagnosis of gallbladder carcinoma. *Acta Cytol.* 29: 498, 1985.

Cano Valle, F., Laura Barradas, F., Moreno Alzamirano, L., Moreno Silva, P., Rodríguez, R. y González Rivera, M. G. Aspectos de salud y asistencia. En: *La UNAM ante los sismos de septiembre* (Comisión Interdisciplinaria). UNAM, Imprenta Universitaria, 1985, pp. 81-113.

Cano Valle, F. y Fortoul, T. I. Neumopatías intersticiales difusas. *Rev. Fac. de Medicina*, 28 (3), 1985.

Díaz Zagoya, J. C. y Guzmán, A. Los eicosanoides: prostaglandinas, tromboxanos y leucotrienos. En: *Compendio de bioquímica* (E. Herrera Editor). EMALSA, S.A. Interamericana, Madrid, cap. 28, 1985, 21 p.

Figueras Hernández, J. L. Antibióticos inhibidores de la síntesis de proteínas. *Rev. Fac. Med. Méx.* 28 (3), 1985.

Figueras Hernández, J. L. Teorías acerca de la tolerancia y de la dependencia física. *Rev. Fac. Med. Méx.* 28 (3), 1985.

García Medrano, J. Maestría en cirujías sociomédicas. Formación en epidemiología, salud en el trabajo y estadística aplicada a la salud a partir de un tronco común. *Revista de la Facultad de Medicina*, pp. 462-468, 1985.

García Salazar, M. E., Hernández Tobias, A. y Jiménez Thomas, S. El manual de reactivos en bioquímica como material de apoyo para la enseñanza. *Boletín de Educación Bioquímica*, 4(1), pp. 27-28.

Guevara-Rojas, A. El líquido extracelular y la regulación central del agua y del sodio. *Bol. Estud. Med. Biol. Méx.* 33: 65-76, 1985.

Juárez Oropeza, M. A. y Díaz Zagoya, J. C. Enzimas clave en el metabolismo del colesterol y su regulación. *Boletín de Educación Bioquímica*, 4 (1): 8-20, 1985.

López, E. y Capistrán, C. El razonamiento estadístico en la enseñanza. En: *Memorias del Seminario Interinstitucional de Investigación en Educación Médica*. Fernández Alonso, M. E., Esteban Jiménez, R. y Hernández Mendiola, F., (Eds.). Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, UNAM, 1985, pp. 273-281.

Lorenzana Jiménez, M., Carrillo Santín, G., Figueras Hernández, J.

L., y Belmont Gómez, A. Evaluación del material audiovisual utilizando como apoyo a la enseñanza: marco conceptual. En: Memorias del Seminario Interinstitucional de Investigación en Educación Médica. Fernández Alonso, M. E., Esteban Jiménez, R. y Hernández Mendiola, F. (Eds.). Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, UNAM, 1985, pp. 438-445.

Luján, M., Aguilar, H., López, E., Campos, A. E., Figueroa, J. L. y Rodríguez, R. Papel formativo de la enseñanza de laboratorio: una nueva orientación en la enseñanza de laboratorio. En: Memorias del Seminario Interinstitucional de Investigación en Educación Médica. Fernández Alonso, M. E., Esteban Jiménez R. y Hernández Mendiola, F. (Eds.). Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, UNAM, 1985, pp. 331-339.

Luján, M. y Campos Sepúlveda, A. E. La cronobiología, su importancia en la farmacología clínica. *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.* 47 Sup. 1: 58-63, 1985.

Moreno, A. L., Giono C. S. y Cano Valle, F. Detección de mycoplasma pneumoniae en escolares de la Ciudad de México. *Rev. Fac. Med.* 28: 3, 1985.

Moreno Sánchez, R. Regulación de la fosforilación oxidativa mitocondrial. *Boletín de Educación Bioquímica.* 41 (1): 20-27, 1985.

Pardo Alcalá, R. A. Is cholinergic activity of the caudate nucleus involved in memory? *Life Sci.* 37: 2135-2142, 1985.

Rodríguez, R. Consideraciones sobre la evaluación del rendimiento escolar en las instituciones de educación superior: hacia un sistema de evaluación integral. En: Memorias del Seminario Interinstitucional de Investigación en Educación Médica. Fernández Alonso, M. E., Esteban Jiménez, R. y Hernández Mendiola, F. (Eds.). Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, UNAM, 1985, pp. 155-162.

Rodríguez, R., Fortoul van der Goez, T., Moreno Altamirano, L., Lazola Conde, C. y Rodríguez Suárez, J. La enseñanza de laboratorio en las escuelas de medicina. Hacia una orientación formativa. *Rev. Fac. Med. Méx.* 28 (3): 70-78, 1985.

Rubel, A. J., O'Neill, C. W. y Collado, R. The folk illness called "Susto". En: *The Culture-Bound Syndromes, Folk Illness of Psychia-*

tric and Antropological Interest. Simons, R. C. y C. G. Hughes, (Eds.), D. Reidel Publishing Company, Holland, 1985, pp. 333-350.

Saavedra Molina, A. El ciclo de la urea: II. Enzimas mitocondriales del ciclo de la urea. Boletín de Educación Bioquímica, 4 (1): 4-8, 1985.

Saldaña Baltomoni, Y. Reflexiones acerca de los estudiantes receptores. Boletín de Educación Bioquímica (BEB) vol. II (4) 1985, pp. 24-25.

Saldaña de Delgado, Y. El papel de los investigadores en la formación de profesionistas dedicados a la docencia de la bioquímica en el país. Boletín de Educación Bioquímica (BEB) vol. III (4) 1985, pp. 22-26.

Sales Carmona, V. Conocimientos derivados de la investigación científica y recursos humanos necesarios para hacer frente a la situación en el año 2000 en relación con el cáncer. EN: La Salud en México y la Investigación Clínica. Desafíos y Oportunidades para el año 2000. Coordinación de la Investigación Científica, UNAM. Imprenta Universitaria, 1985, pp. 190-203.

Sales Carmona, V. Leucemias no linfoblásticas. *Medicine*, 2: 533-539, México, ago., 1985.

Taylor, M. L., Díaz, S., González, P. A., Sosa, A. C. y Toriello, C. EN: Relationship between pathogenesis and immune regulation mechanism in histoplasmosis: A hypothetical approach. *Rev. Inf. Dis.*, 6 (6): 775-784, 1985.

Taylor, M. L. y Rico Galindo. Fagocitosis en hongos hexarios y consideraciones. Grupo multidisciplinario de micosis (MMM) Depto. de Ecología Humana de la Facultad de Medicina, UNAM, México, D.F. *Rev. Fac. Med. UNAM*, 28: 31-37, 1985.

Toriello, C. y Mier, T. Panorama general de los hongos entomofílicos en el control biológico de la mosca pinta en México. *Rev. Més. Mic.* 1: 35-45, 1985.

publicadas

Durante 1985, se realizaron 49 publicaciones en el extranjero y 75 en el país, de las cuales 67 fueron del área biomédica, 30 del área clínica, 8 de la sociomédica y 19 de investigación educativa.

artículos originales

revistas editadas en el extranjero

Barragán, L. A., Delhay-Bouchaud, N. y Laget, P. "Drug induced icritivation of the olivocerebellar system in young rabbits; quipazine and harmaline differential effects." *Neuropharmacology*. 24:645-654, 1985.

Barrera Mera, B. "Visual circadian rhythmicity in splitbrain crayfish: A plastic behavioral expression of symmetric circadian pacemakers". *Brain Research Bull.* 15:203-208, 1985.

Barrios, R., Fortoul, T. L. y Lups Herrera, E. "Pigeon breeder's disease; Immunofluorescence and ultrastructural observations." *Lung*, 163:402-418, 1985.

Benavides, G., Cervantes, A. y Silva, B. "HLA Herberden's nodes in mexican mestizos." *Clin. Rheum.* 4:97-98, 1985.

Chávez E., Briones, R., Michel, B., Bravo, C. y Jay D. "Evidence for the involvement of dihiol groups in mitochondria calcium transport: studies with cadmium." *Arch. Biochem. and Biophys.* 242:495-497, 1985.

Downing, J. E., Martínez Valdez, H., Long, T., Elizondo, R. y Taylor, M. W. "In vivo induction of IFN at febrile temperatures." EN: The biology of the interferon system. Kirchner, H. (Eds.) *Elsevier Scienc. Publ. B. V.* pp. 429-431.

Fernández G., J. M., Rubio Arroyo, F., Soriano García, M., Toscano, R. A., Pérez César, C., Rubio Proo, C., Mandoki, J. J. de la Peña, A., Lemini, C., Mendoza Patifio, N. y Cruz, F. "Synthesis and molecular structure of prolame, N-(β -hydroxy-3,3,5 (10)-estratrien-17 β -YL)- β -hydroxypropylamine: An amino-estrogen with prolonged anticoagulant and brief estrogenic effects." *Steroides*. 45:151-157, 1985.

Fernández Rivera, L. y González García, M. R. "The human erythrocyte as a model: A new experimental model for studying adenosine transport." *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 240:246-256, 1985.

Fortoul, T. L., Cano Valle, F., Olivia, E. y Barrios, R. "Follicular nonchioditis in association with connective tissue diseases." *Lung*, 163:305-311, 1985.

Fragoso, A., Arciaga, M. A., Calcagno, M. y Weiss-Steider, B. Determination of the inducers of Fc (FcRI) and C_3 (C_3 RI) Receptors on myeloid cells in several media for human and mouse origin, and the identification of the macrophage as the cell that produces these factors." *Exptl. Hematol.* 13:163-168, 1985.

Fuentes Pardo, B., Verdugo Díaz, L. e Inclán Rubio, V. "Effect of external level of calcium rhythm in isolated-eyestalk of crayfish." *Comp. Biochem. Physiol.* 2:385-389, 1985.

Galindo Morales, J. A., Honí, E. y Barragán, L. A. TR2515: "A quinazolinone derivative blocks microiontophoretic induced inhibition of raphecell firing by serotonergic drugs." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 28:177-179, 1985.

García Díaz, D. E., Aguilar Baturoni, H. U., Guevara Aguilar, R., y Wayner, M. J. "Olfactory bulb neurons respond to gastric distension." *Brain Res. Bull.* 15 (6), 1985.

García Sainz, J. A. y Hernández Sotomayor, S. M. T. "Adrenergic regulation of gluconeogenesis: Possible involvement of two mechanisms of signal transduction in β adrenergic action." *EUA. Proc. Natl. Acad. Sci.* 82:6722-6730, 1985.

García Sainz, J. A. y Hernández Sotomayor, S. M. T. "Stimulation of hepatic glycogenolysis by 12-O-tetradecanoyl-phorbol-13-acetate (TPA) via cyclooxygenase products." *Biochim. Biophys. Res. Comm.* 132:204-209, 1985.

García Sainz, J. A., Villalobos Molina, R., Carvera S., Huerta Bahena, J., Tsujimóto, G. y Hoffman, B. B. "Differential effects of adrenergic agonists and phorbol esters on the β -adrenoceptors of hepatocytes and aorta." *Eur. J. Pharmacol.* 112:393-397, 1985.

Gómez Priego, A., Paniagua Solís, J.F., Rivas Alralá, A. R. y Ruces Meza, M.T. Successful application of the diffusion-in-gel-enzyme-linked immunosorbent-assay (DIG-ELISA) in onchocerciasis." *Trans. Roy. Soc. Med. Hyg.* 79(2): 159-161, 1985.

González, B.C., Becerril, M. P., Mendoza, H. P. y Bessudo, D. "Serotipos de salmonelas identificados en México entre 1974 y 1981." *Bol. Of. Sanit. Panam.* 99(1):34-40, 1985.

González Morán, G., González del Pliego, M. y Pedernera, E. "Morp-

biological changes in the ovary of newly hatched chickens treated with chorionic gonadotropin during embryonic development." *Gen. Comp. Endocrinol.* 59:162-167, 1985.

Guevara Aguilar, R., Solano Flores, L. P. y Aguilar Bautista, H. U. "Convergence of influences from hypothalamus and locus coeruleus upon the olfactory tubercle." *Brazilian, J. Med. Biol. Res.* 18:69-77, 1985.

Huerta Babena, J. y García Sainza, A. "Possible involvement of two mechanisms of signal transduction in 1 adrenergic action selective effect of cycloheximide." *Biochimica et Biophysica Acta.* 845:131-137, 1985.

Illescas Landgrave, A., de Lara Galindo, S. y Rodríguez Zavala, B. "Algunos aspectos de la morfología de la laguna de Gallus gallus." *Anat. Arg. Anat. Antrop.* (Brasil) VII:11-22, 1985.

Kolman Alfaro, S., Valdés, E., Terán, J., Waschel, S. S., Pat Chávez, B., Bassols, S., Medina M., y Pérez Palacios, G. "Endocrine and immunogenetic evaluation of an XX male infant with parioneoscestral hypopadias." *Acta Endocrin.* 421-427, 1985.

López Martínez, R., Mier, T. y Quirarte, M. "Dermatophytes isolated from laboratory animals." *Mycopathologia*, 88:111-115, 1985.

Lorenzana Jiménez, M. y Salas M. "Effects of neonatal toluene exposure on the development of evoked and spontaneous cortical activity in the rat." *Neurobehav. Toxicol. Teratol.* 7(3): 215-220, 1985.

Márquez, L. A., Rey, A., Manríquez, H. C. y Mongrel, J. J. "A new vascular prosthesis for vascular substitute in dogs." *Texas, Heart Inst. J.* 12:3:169-175, 1985.

Martínez Valdez, H., M. W. Taylor y Kothari, R. M. "A rapid and reliable method for separation of ribonucleosides, deoxyribonucleosides and cyclic nucleosides by reversed phase HPLC." EN: Purine Metabolism in Man- IV: Part A: Clinical and Therapeutic Aspects. C.H.M.H. de Bruyn, H. Anne Simmonds y Mathias Miller, (Eds.), Plenum Press, New York, 1985.

Mena, M. A., Vidrio, H. y Burkle, G. Influence of chronic stellectomy on reactivity to serotonin in the dog external carotid bed. *Arch. Int. Pharmacodyn.* 273: 110-116, 1985.

Mendoza, H. G., Rendón, J. L. y Díaz Zagoya, J. A. "Single Step Procedure for purification of estradiol 17 β — Dehydrogenase from human placenta." 126: 477-481, 1985.

Meza, G., González Viveos, M. y Ruiz, M. A. "Specific (14) gamma aminobutyric acid binding to vestibular membrane of the chick inner ear." *Brain Res.*

Paz, C., Reygadas, E. y Fernández Guardiola, A. "Amygdala kindling in to fully cerebellectomized rats." *Exp. Neurol.* 88:418-424, 1985.

Pedernera, F. C., Aguilar, M. C. y Romano, M. "A factor from bursa of fabricius inhibits *in vitro* the chorionic gonadotropin response of the chick testis." *Gen. Comp. Endocrinol.* 57:124-129, 1985.

Prado Alcalá, R. A., Fernández Samblancat, M. y Soledad in Herrera, M. "Injections of atropine into the caudate nucleus impair the acquisition and the maintenance of passive avoidance." *Pharmac. Biochem. Behav.* 22:243-247, 1985.

Rendón, J. L. y Calcagno, M. "A new plot to determine the molecular weight of proteins by density gradient ultracentrifugation." *Experientia.* 41:382, 1985.

Reyes Montes, M. R., Casasola, F., Elizondo, N. E. y Taylor, M. L. "Relationship between age and cellular suppressive activity in resistance to *Histoplasma capsulatum* infection." *Saboraudia: J. Med. Vet. Mycol.* 23:351-360, 1985.

Reyes Vázquez, C. y Duftý, N. "Interaction of norepinephrine and superior cervical ganglion input in the rat pineal." *Exp. Neurol.* 524-350, 1985.

Romano, M. C., Velázquez P. N., Bonilla Núñez, M. y Fuente Pardo, B. "Effect of glucocorticoids on development on the membrane resting potential of chick embryo cells in culture".

Rubio Poo, C., Mandoki, J. J., Mendoza Patiño, N., Lemini, C., de la Peña A., Cruz, F., Zavala, E., Silva, G. y Gracia Mondragón, M. J. "The anticoagulant effect of prolane, N-C3-hydroxy-estra-1:3:5(10)-triene."

Segundo, J. P. y Díez Martínez, O. "Dynamic an static Hysteresis in crayfish receptors biol." *Cybernet.* 52:291-296, 1985.

Ségundo, J. P. y Díez Martínez, O. "Stretch receptor responses to sinusoidal stimuli depend critically on modulation depth and background length." *Biol. Cibernet.* 51: 375-382, 1985.

Selman, M., Montaña, M., Mondfort, I. y Pérez Tamayo, R. "A new model of diffuse interstitial pulmonary fibrosis in the rat." *Exp. Molec. Pathol.* 3: 375-387, 1985.

Selman, M., Montaña, M., Mondfort, I. y Pérez Tamayo, R. "The duration of the pulmonary paraquat toxicity-enhancement effect of O₂ in the rat." *Exp. Molec. Pathol.* 3: 388-395, 1985.

Uribe S., Alvarra, R. y Peña, A. "Effects of α -pinene, a nonsubstituted monoterpene, on rat liver mitochondria." *Pesticide Biochemistry and Physiology.* 22: 43-50, 1985.

Uribe, S., Ramírez, J. y Peña A. "Effects of α -pinene on yeast membrane functions." *Journal of Bacteriology.* 161: 1195-1200, 1985.

Vázquez Alcántara, M. A., Juárez Oropeza, M. A., Miranda Zamora, R., Díaz-Zagoya, J. C. y Garza Flores, J. "Synthesis and biological assessment of long-active estradiol fatty acid esters in ovariectomized rats." *J. Steroid. Biochem.* 10: 724-730, 1985.

Vázquez de Lara, L. G. y Arroyo Begovich, A. "Induction of encystation of *Entamoeba invadens* by removal of glucose from the culture medium." *J. Parasitol.* 70: 629-633, 1985.

Waynet, M. J., Amstrong, D. L., García Díaz, D. E., Guevara Aguilar, R., y Aguilar Baranoni, H. U. "Modulation of olfactory bulb neuronal activity by gastric distension." EN: *Neuronal and Endogenous Chemical. Control Mechanisms on Emotional Behavior.* Ed. Japan Scientific Soc. y Springer Verlag Pres. pp. 113-119, Inc. Germany, 1985.

Zarain-Hersberg, A. y Arroyo Begovich, A. "Characterization of a calcium dependent ATPase in *Entamoeba invadens*. *Biochimica et Biophysica Acta.* 816: 258-266, 1985.

Zenseno, E., Ochoa, J. L., Parra, C., Montaña, L. F. y Maldonado, G. "Machaerocereus eruca and Amaranthus leucocarpus lectins I. Biological activity on immune response cells." EN: *Lectins Biology-Biochemistry-Clinical Biochemistry.* vol. IV. Bog-Hansen, T. C. y Breborowicz J. (Eds.), de Gruyter, Berlín-Nueva York, pp. 537-546, 1985.

revistas editadas en el país

Aguilar, M. C., Márquez Alonso, A. L., Rondán, A., y Vega, M. I. "Cambios nucleares en el epitelio del epidídimo de rata." *Patología*, 23: 159-164, 1985.

Alcántara Vázquez, A., Rodríguez-Martínez, H. A., Gómez-Ramírez, A. M., Cruz-Ortiz, H. y Orozco-Esteves, H. "Estudio inmunohistoquímico de antígeno del condiloma y carcinoembrionario en el cérvix uterino con infección por virus del papiloma humano y con neoplasia." *Rev. Invest. Clín. (Méx.)*, 37:291-296, 1985.

Barriga, A. G., Cardeña, C. G., Estrada, P. S., Padierna, O. L., Cruz, C. G., Ruiz, S. D., Gómez, C. G. y Peredo, L. M. "Criptosporidiasis asociada con SIDA: Informe de un caso." *Infectología*, V(2): 3-37, 1985.

Barriga, A. G., Estrada, C. M., Trejo, Y. S., Peredo, L. M. y Ruiz, S. D. "Avances recientes en seroepidemiología de hepatitis viral B en México." *Infectología*, V(3): 79-82, 1985.

Barriga, A. G. y Ruiz, S. D. "El laboratorio clínico en el control de infecciones adquiridas en el hospital." *Rev. Mex. Patol. Clín.*, 32(2): 101-105, 1985.

Barriga, A. G., Trejo, Y. S., Ruiz, S. D. y Peredo, L. M. "El medio hospitalario en la transmisión de hepatitis viral B." *Infectología*, V(2): 48-51, 1985.

Barriga, A. G., Cano Domínguez, C., Trejo Yucapa, S., Villarreal Urenda, C., Pérez Rodríguez, G. y Ruiz Sánchez, D. "Hepatitis viral aguda; diagnóstico de laboratorio (estudio prospectivo de 606 casos consecutivos)." *Infectología*, 5(4), 106, 1985.

Barrios, R., Selman, M., Ramos, C., Zepeda, A. y Fortoul, T. I. Respuesta titular en la silicosis experimental. *Rev. Fac. Med.* 28(3), 1985.

Becerril, M., Acosta, G., Casasola, J., Reborá-Gutiérrez, F., Díaz Gómez, M. L., Velasco Castrejón, O., Taylor, M. L. y Toriello, C. "Investigación de la respuesta inmune a antígenos fúngicos en pacientes de un hospital de enfermedades respiratorias." *Rev. Mex. Mic.*, 1: 335-342, 1985.

Brailowsky, S., Valencia, G., Shkurovich, M., Gerrero Muñoz, F., Villarejo, M. y Luján, M. "Síndrome de apneas del sueño (muerte

súbita del recién nacido): Evaluación farmacológica de la hipótesis opiopeptidérgica." *Rev. Mex. Anest.* 8: 87-140, 1985.

Canchola, M. E. y Alvarez, R. A. "Participación de las vías monoaminérgicas en la conducta sexual." *Archivos Mexicanos de Anatomía*, vol. 22, núm. 1, pp. 69-76, 1985.

Cano Valle, F., Fortoul, T. I. y Barrios, R. "Alteraciones ciliares en las neumopatías intersticiales." *Gac. Med. Mex.* 121: 61-69, 1985.

Carrillo-Farga, J., Grether, P., Ramírez-Escoto, M., Antuna, S., Márquez Alonso, A. L. y Pérez-Fernández, L. "Estudio histoquímico ultraestructural y en vivo de los neutrófilos en la enfermedad de Boquer-Chediak-Higashi." *Patología*, vol. 23, pp. 273-281, 1985.

Carrillo-Farga, J., López, M. M. C. y Abad Moreno, J. "Leucemia linfocítica crónica con cristales citoplásmicos." *Bioquímica*, VII/39: 91-95, 1985.

Carrillo-Farga, J., Márquez Alonso, A. L., Abad Moreno, J. y López, M. C. "Trobocitemia esencial con micropoiquilocitosis acentuada." *Bioquímica*, VII/40: 131-135, 1985.

Carrillo-Farga, J., Montalvo, C. y Carmona, G. "Células de Langerhans en el cobayo albino, estudio morfométrico." *Patología*, 23: 27-37, 1985.

Carrillo-Farga, J. y López, M. C. "Naranja de acridina como colorante para reticulocitos." *Patología*, 23: 131-134, 1985.

Carrillo-Farga, J. y López, M. M. C. "Estudio de la cristalización espontánea de la hemoglobina de rata." *Bioquímica*, VII/38: 43-45, 1985.

Cruz-Pricto, B. J. L. y Cuspinera, M. M. E. "Análisis de la importancia de una metodología en la enseñanza de la anatomía." *Archivos Mexicanos de Anatomía*, vol. 22, núm. 1, pp. 3-7, 1985.

Cuspinera, M. M. E., De Lara, G. S. y Rodríguez, Z. B. "Estudio comparativo de la reacción de la neuromelanina del tronco encefálico en las ratas y hamsters por medio de técnicas histoquímicas." *Archivos Mexicanos de Anatomía*, vol. 22, núm. 1, pp. 55-59, 1985.

De Buen, S. "Queratocono: Anatomía y patología clínica en 330 casos." Hospital General de México, SSA, *Rev. Méd.* 47: 255-264, 1985.

De Lara, G. S., Cuspinera, M. M. E. y Rodríguez, Z. B. "Factores que intervienen en el comportamiento de las melaninas internas en ranas Montezumae." *Archivos Mexicanos de Anatomía*, vol. 22, núm. 1, pp. 61-69, 1985.

Domínguez-Vásquez, A., Rivas-Alcalá, A. R., Gómez-Priego, A. y Bayona-Celis, M. "Quimioterapia de la oncocercosis: Evaluación del Mebendazole solo y asociado con dietilcarbarnacina." *Sal. Pub. Méx.* 27(6): 471-478, 1985.

Enríquez Rendón, F. y Giono Cerezo, S. "Determinación del factor de opacidad de algunas cepas de *Streptococcus pyogenes*." *Rev. Méx. Patología Clínica*; 32(1): 29-32, 1985.

Figueroa-Hernández, J. L. y Lorenzana Jiménez, M. "Análisis del sistema de enseñanza/evaluación en los laboratorios de ciencias básicas." EN: *Memorias del Seminario Interinstitucional de Investigación en Educación Médica*. Fernández Alonso, M. E., Esteban Jiménez, F. y Hernández Mendiola, F. (Eds.). Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, UNAM, 1985, pp. 472-491.

Fortoul, T. I. y Barrios, E. "Biopsia pulmonar a cielo abierto versus biopsia transbronquial en diagnóstico de neumopatías intersticiales difusas crónicas." *Neumotól. Cir. Tórax Méx.* 45: 15-17, 1985.

García-González, R., Hernández, S. R., Orozco, M. I., Reyes, R. R., Sánchez, S. T. y Mendoza, H. P. "Exploración bacteriológica de lesiones por quemaduras infectadas." *Infectología*, 5(1): 14-19, 1985.

De la Garza Walliser, M. A., Tapia Juayek, R., Carrillo Farga, A. M. y Acuña Dávila, M. O. "Diagnóstico y perspectivas de la enseñanza de la medicina tradicional en la Facultad de Medicina." UNAM, vol. 38, *Revista Higiene*, 2: 25-39, 1985.

De la Garza Walliser, M. A., Tapia Juayek, R., Carrillo Farga, A. M. y Acuña Dávila, M. O. "Diagnóstico y perspectivas de la enseñanza de las medicinas paralelas en la Facultad de Medicina UNAM." *Revista de la Facultad de Medicina*, vol. 28, núm. 2, 1985.

Gerso, R. E. y Núñez, G. C. "El laboratorio en el estudio de la función plaquetaria." *Inv. Méd. Internat.* 12(2): 85-88, 1985.

Gómez-Priego, A. "Serodiagnóstico de la oncocercosis, con especial referencia a México." EN: Quiroz-Romero, H. y García Yáñez, Y.

(Eds.). *Parasitología*, volumen conmemorativo del XXV Aniversario de la Sociedad Mexicana de Parasitología, A. C., vol. 1, Impresiones Aries al Instante, S. A., México, pp. 228-272, 1985.

Granados, N. M., Millán, D. A. y González, R. N. "Determinación de la eficiencia de la disección en el aprendizaje de la anatomía en la Facultad de Medicina de la UNAM." *Archivos Mexicanos de Anatomía*, vol. 22, núm. 1, pp. 9-18, 1985.

Gutiérrez-Quiroz, M., Martínez-Salas, L. B. y Cruz Reyes, A. "Identificación de uncinarias obtenidas por el método de Harada Mori." EN: Quiroz-Romero, H. y García-Yáñez, Y. (Eds.). *Parasitología*, Volumen Conmemorativo del XXV Aniversario de la Sociedad Mexicana de Parasitología, A. C., vol. 1, Impresiones Aries al Instante, S.A., México, pp. 172-192, 1985.

Herrera-Goeplert, R. y Larraza-Hernández, O. "Síndrome hipereosinófilo." *Rev. Hosp. Inf. de México*, 42(3): 201-204, 1985.

Herrera, R. y Larraza-Hernández, O. "Síndrome hipereosinofílico." *Biol. Med. Hosp. Infant. Méx.* 42: 201-206, 1985.

Herrera, V. I. y Barrientes, M. M. A. "Análisis de las relaciones peso, tiempo y sexo en rata (*Wistar*) albina." *Archivos Mexicanos de Anatomía*, vol. 22, núm. 1, pp. 39-45, 1985.

Illescas, L. A. y Gómez, E. S. "Algunos aspectos morfológicos del tegumento vasculoso aviarío." *Archivos Mexicanos de Anatomía*, vol. 22, núm. 1, pp. 47-54, 1985.

Irazola Conde, C., Rodríguez, C. E. y Rodríguez, R. "Las asesorías de la asignatura de farmacología como un medio de apoyo al aprovechamiento escolar. ¿Un nuevo enfoque?" EN: *Memorias del Seminario Interinstitucional de Investigación en Educación Médica*, Fernández Alonso, M. E., Esteban Jiménez, R. y Hernández Mendiola, F. (Eds.). Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, UNAM, 1985, pp. 579-586.

Jiménez, J. M., Bernal, M. J., Jiménez, E. y Kumate, J. "Estudio morfológico de las lesiones hepáticas en el hamster inoculado con amibas. Con y sin protección." *Rev. Fac. de Medicina*, 28(3), 1985.

Jiménez, J. M., Ramírez, H., Luengas, F. y Wusterhaus, A. Microscopía electrónica de cilios de un caso con síndrome de motilidad ciliar

deficiente, asociado con síndrome de Kartagener." *Bol. Med. Hosp. Infant. Méx.* 42: 701-706, 1985.

Jiménez, T. M., Barquín, P. C. y Álvarez, R. A. "Estudio comparativo de aprovechamiento de la materia de anatomía humana en los alumnos egresados de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades."

López-Martínez, R., Casañó-Olivares, L. R. y Rodríguez-Hernández, R. "Algunos aspectos epidemiológicos de las dermatofitosis. Frecuencia de infección." *Rev. Méx. Mic.* 1: 27-34, 1985.

López-Martínez, R., Macotela, E. y Méndez-Romero, F. "Estudio de hongos atmosféricos en un medio hospitalario." *Gaceta Med. (Méx.)*, 120: 387-396, 1985.

Magis Rodríguez, C., Bravo García, E. y Reyna Reyna, R. "Situación de salud en México." *Manual para el Médico en Servicio Social*. UNAM, Facultad de Medicina, Secretaría de Internado y Servicio Social, México, 1985, pp. 12-35.

Malagón, F. y Tapia, J. L. "Babesiosis humana y malaria." *Rev. Méx. Patol. Clín.* 32: 116-119, 1985.

Tapia, J. L. "La naturaleza coccidial de los plasmodia." EN: Quiroz-Romero H. y García-Yáñez, Y. (Eds.), *Parasitología*, volumen conmemorativo del XXV Aniversario de la Sociedad Mexicana de Parasitología, A. C., vol. I, Impresiones Aries al Instante, S. A., México, pp. 58-53, 1985.

Márquez-Orozco, M. C. y Márquez-Orozco, A. "Cambios ultraestructurales de hepatocitos fetales causados por diazepam (Valium)." *Bol. Soc. Méx. Cienc. Fisiol.* 8(3), 1985.

Márquez-Orozco, M. C., Márquez-Orozco, A. y Becker-Fincowsky, Z. B. "Alteraciones histológicas del pulmón por administración prenatal de diazepam (Valium), en fetos de ratón." *Bol. Soc. Méx. Cienc. Fisiol.* 9(1): 1985.

Martínez, R. D. "La proteína-C-reactiva en procesos inflamatorios cardíacos." *Bioquímica*, 7: 52-55, 1985.

Masillah, E. M. y Pérez Tamayo, R. "Necrosis hepática submasiva." *Patología*, 25: 59-66, 1985.

- Mendoza, F., Jiménez, C., Díaz de León, L. y Ortiz y Ortiz, L. "Tradicción de RNAm obtenido de *Entamoeba histolytica* y su caracterización con un anticuerpo monoclonal específico." *Salud Pública de México*, 5: 241, may.-jun., 1985.
- Mendoza, H. P., Pimentel, U. M. y Ruiz, M. L. "Persistencia de *Salmonella typhi* en médula ósea." *Infectología*, 5(1): 9-13, 1985.
- Montaño, M., G. y De Buen, S. "Exoftalmos unilateral secundario a quiste epidérmico orbitario en el adulto."
- Naranjo Rodríguez, E. B., Rojas Ramírez, J. A., Ramírez Gutiérrez, Ma. S. y Escobar Izquierdo, A. "Patrón de sueño vigilia en un gato hidrocefálico." *Boletín de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas*, México, D. F., vol. 1, núm. 1, pp. 10-13, 1985.
- Navarrete-Cadena, E., Álvarez-Chacón, R. y López-Martínez, R. "Quimioterapia de las geohelmintiasis." EN: Quiroz-Romero, H. y García-Yáñez, Y. (Eds.), *Parasitología*, A. C. vol. 1, Impresiones Aries al Instante, S. A., México, pp. 341-359, 1985.
- Núñez, T. C. e Illescas, L. A. "Establecimiento de la relación del programa de neuroanatomía con el aprendizaje." *Archivos Mexicanos de Anatomía*, vol. 22, núm. 1, pp. 19-23, 1985.
- Orihueta Ch., O., Arredondo, J. L. y Carrillo-Farga, J. "Enfermedad de Niemann Pick. Informe de un caso." *Acta Pediat. Méx.* 6: 65-67, 1985.
- Ortega Gutiérrez, M. "Transmisión de la oncoscercosis en el Socomusco, I. "Estudio sobre algunos factores entomológicos." EN: Quiroz Romero, H. y García Yáñez, Y. (Eds.), *Parasitología*, volumen conmemorativo del XXV aniversario de la Sociedad Mexicana de Parasitología, A. C., vol. I, Impresiones Aries al Instante, S. A., México, 1985, pp. 193-227.
- Posadas Andrews, A. L., Cooper, S. J. y Burton, M. J. "Chlordiazepoxide and food-deprivation compared using a food-preference test in the rat." *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 11(1): 25-35, 1985.
- Quintero, T. G. J. y Herrera, V. I. "Relación del rendimiento escolar en la materia de anatomía." *Archivos Mexicanos de Anatomía*, vol. 22, núm. 1, pp. 31-37, 1985.

Sánchez Ramírez, R., Miranda Pelayo, J., Bravo García, E., Reyna Reyna, R., Magis Rodríguez, C. y García Cruz, L. M. "Diagnóstico de salud en comunidad." *Manual para el Médico en Servicio Social*, UNAM, Facultad de Medicina, Secretaría de Internado y Servicio Social, 1985, pp. 181-255.

Skromne-Kadlubik, G., Hidalgo, R. R., Gallegos, M., León, M. E. y López, A. "Cuantificación de receptores esteroidales en miocardio." *Rev. Méx. Urol.* vol. 44, núm. 6, pp. 249-255, 1985.

Skromne-Kadlubik, G., Hidalgo, R. R., Soto, R., Castellanos, R., Farías, H. y Cortez, C. "Estudio histopatológico del cisticerco irradiado. Microscopía y electrónica." *Patol. Quir. Citol. Exfol.* vol. 11(2), pp. 41-45, 1985.

Skromne-Kadlubik, G. y Parrao, C. "Radiolibrinolisis: Uso de la plasmína radiactiva *In vivo*". *Acta Médica.* vol. XX, núm. 77-78 (1-2), pp. 23-25, 1985.

Tay, J., Salazar, S. P. M., Quintero, A., Jiménez, J., De Haro, I., Yáñez, G. Y. y Gutiérrez, Q. M. "Estudio epidemiológico sobre enfermedad de Chagas en una población de Oaxaca, primer caso de mazasigmoides en México." *Parasitología (Méx.)*, 1: 7-24, 1985.

Taylor, M. L., Mejía-López, H., Vaca-García, O., Reyes-Montes, M. R., Rubio-Monteverde, H., Villalba-Caloca, L., Cruz-Chávez, A. y Cristerna-Aguirre, J. M. "Inmunorregulación de infecciones intracelulares: Papel de los anticuerpos en los modelos tuberculosis e histoplasmosis." *Inmunol. Cir. Tórax, Méx.* 45: 32-36, 1985.

Torres Cosme, M., Aguilar Baturoni, H. U., Lorenzana Jiménez, M. y Nájjar Joa, M. "Evolución de la investigación biomédica en la Facultad de Medicina." EN: *Memorias del Seminario Interinstitucional de Investigación en Educación Médica*, Fernández Alonso, M. E., Escobar Jiménez, R. y Hernández Mendiola, F. (Eds.), Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, UNAM, 1985, pp. 506-519.

Torres Cosme, M., Contreras Chaires, E., Rodríguez, C. E., López E. y Rodríguez, R. "Análisis del aprovechamiento escolar en la asignatura de farmacología." EN: *Memorias del Seminario Interinstitucional de Investigación en Educación Médica*, Fernández Alonso, M. E., Escobar Jiménez, R. y Hernández Mendiola, F. (Eds.), Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, UNAM, 1985, pp. 195-211.

Villarejo Díaz, M., Luján Estrada, M. y Campos Sepúlveda A. E. "Nalbufina en dosis única como analgésico de base en anestesia general con etlurano y halotano." *Rev. Méx. Anest.* 8: 137-143, 1985.

Ximénez, C., Mendoza, F., Michalak, C., Melendro, E. I., Oliva, A. y Ortiz-Ortiz, L. "Caracterización inmunológica de un anticuerpo monoclonal específico para *E. histolytica*." *Salud Pública de México*. 3: 255, may.-jun., 1985.

Zevnovaty, B. y De Buen, S. "Queratotomía radiada." Hospital General de México, SSA. *Rev. Méd.* 47: 291-298, 1985.

publicaciones periódicas

En el año se publicaron: la *Revista de la Facultad de Medicina* y 13 números, con 220 artículos y un tiraje de 10 mil ejemplares de la *Gaceta de la Facultad de Medicina*.

congresos, simposios, reuniones y conferencias

La Facultad organizó 289 seminarios y 18 talleres, entre los que destacan: los seminarios sobre Enfermedades respiratorias agudas y los institucionales de Investigación educativa y de Medicina familiar y comunitaria; el curso premédico como parte del nuevo plan de estudios 1985 y la IV Reunión de alumnos de maestrías y doctorados en ciencias biomédicas de la Facultad de Medicina.

También se dictaron 515 conferencias, siendo las más importantes: Psicología del aprendizaje y la memoria, en el Congreso Nacional de Neurociencias y Salud Mental; El fenómeno de "Kindling" en el intestino aislado de cobayo, en el IX Congreso Nacional de Farmacología; La unidad de farmacología clínica UNAM-SSA en el simposio: La Farmacobiología Clínica en México, Estado Actual y Perspectivas; Las endorfinas y el dolor, en el Tercer Simposio Internacional de Medicina Familiar; Amibiasis, en el Simposio: La amibiasis como problema de Salud Pública.

La enseñanza de laboratorio, en el seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud; El pensamiento Cartesiano y los orígenes de la moderna cronobiología, en el seminario de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras; Las micosis de importancia nacional con énfasis en las regiones, en la XLV Reunión de la Asociación Mexicana de Profesores de Microbiología y Parasitología en Escuelas de Medicina, A. C.; La Ciencia en México, Amigos del Instituto Weizman, en la Congrega-

ción Bet-El, y ¿Qué es y dónde se ubica la investigación clínica? en la IV Reunión Anual de Maestrías y Doctorados en Investigación Clínica.

Además, personal de la dependencia participó en 225 congresos nacionales y 43 internacionales, 40 talleres y 82 reuniones científicas, dentro de los cuales destacan los congresos: II Nacional de Morfología, IV Mexicano de Psicología, VII Latinoamericano de Parasitología, III Ecuatoriano de Medicina Tropical y Parasitología, en Guayaquil, Ecuador y el XI International Society for Human and Animal Mycology en Atlanta, Georgia, EUA; y se participó en el seminario Internacional de investigación educativa en ciencias de la salud.

servicios de asesoría

Durante el año se asesoraron a las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Itacala y Zaragoza, a la Secretaría de Salud y al Insitituto Mexicano del Seguro Social.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Durante 1985 se atendieron 415 mil 191 usuarios en las bibliotecas: Valentín Gómez Farías, Historia y Filosofía de la Medicina, Psicología Médica, Miguel E. Bustamante y J. J. Izquierdo, proporcionando 292 mil 194 servicios de préstamo a domicilio, 58 mil 372 préstamos en sala, mil 887 interbibliotecarios, 27 mil 160 préstamos de revistas, se recuperaron 19 mil 198 artículos internos, 12 mil 480 externos y 549 del extranjero; se adquirieron 3 mil 651 libros, se encuadernaron mil 721 volúmenes, se renovaron 111 suscripciones de revistas y se registraron 3 mil 579 fascículos.

Asimismo, proporcionó 325 mil 830 servicios de fotocopias de las cuales 51 mil 561 fueron para investigadores.

donaciones y fideicomisos

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología apoyó a la Facultad en diversos proyectos de investigación. Asimismo, PROMECO donó 1 millón 500 mil pesos y la empresa KEELOGG, realizó diversas donaciones para compra de libros.

construcciones

En 1985, se construyó la librería de la Facultad y se realizaron diversas remodelaciones en las escaleras del edificio principal, las oficinas de la Secretaría de Enseñanza Clínica y Subdivisión de Desarrollo Tecnológico, Departamento de Histología y la Unidad de Medicina Experimental; así como acondicionamiento de un aula de investigación y la instalación de los elevadores de investigación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En reconocimiento y estímulo a la excelencia académica, la Institución otorgó a la Dra. Amelia Símamo Bishop el "Premio Universidad Nacional".

Se llevó a cabo la ceremonia de entrega de constancias de acta de examen profesional y se inauguró y clausuró el curso premédico.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Director: Dr. Armando Antillón Rionda

(octubre de 1981 - octubre de 1985)

Dr. José Manuel Berruecos Villalobos

(octubre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

La Facultad impartió en el año la licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia; las especializaciones en diagnóstico en patología veterinaria y en producción animal: aves, bovinos y cerdos; las maestrías en producción animal y en ciencias veterinarias, y el doctorado en producción animal. Dentro del Sistema de Universidad Abierta se ofreció la especialización en producción animal: aves y se inició el registro para las especializaciones en producción animal: bovinos y cerdos.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tras terminadas	Titulados
Licenciatura	588	3,238	270	291	291
Especialización	58	—	—	7	7
Maestría	47	—	—	9	9
Doctorado	5	90	—	1	1
SUA	5	15	5	—	2*
Total	683	3,343	275	308	310

* Diploma por examen global

servicio social

— Interno	194
— Externo	193
Total	387

prácticas escolares

— Número de prácticas	255
— Número de participantes	8,451

Incremento de titulación

Con el fin de buscar opciones alternativas a la titulación por tesis, el Consejo técnico de la Facultad integró una Comisión la cual propuso el Informe de actividades de servicio social, Tesis, Examen oral y global de conocimientos como alternativas. Asimismo, se precisaron los requisitos que debe cumplir el pasante, las funciones de los supervisores y asesores, y los puntos que debe contener el Informe de actividades de servicio social para su presentación como tesis. Además se adoptó un Reglamento para la elaboración e impresión de tesis bajo un lineamiento y formato más económico para facilitar así, la recepción profesional.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

El personal académico de la Facultad mantiene el nexo investigación-docencia integrando en sus programas docentes los resultados de trabajos de investigación y a través de los cursos de actualización que ofrece. Desde hace años la Facultad ha sido líder nacional en programas de educación continua que han beneficiado a los profesionales de la medicina veterinaria y la zootecnia.

vinculación de la UNAM con el país

Se está buscando una mayor integración con los sectores oficial y privado, tratando de unificar esfuerzos en la consecución de metas comunes, en cuanto a la investigación, se ha estado recopilando información sobre la existencia de líneas de investigación en la Facultad, con el objeto de determinar si éstas son nuevas, complementarias o si duplican la información y si responden a necesidades prioritarias, con el objeto de apoyar aquellos proyectos que resultan de mayor importancia.

extensión universitaria

Las actividades extensionales se realizaron a través de los servicios, consultas y asesorías que se dieron en los ranchos, granjas y clínicas de la Facultad; cursos dirigidos a trabajadores del sector agropecuario; en instituciones donde los alumnos prestan su servicio social, y mediante la divulgación de temas en programas de radio y televisión, así como los publicados en la Gaceta UNAM.

atención a la comunidad estudiantil

Con el apoyo de la Dirección General de Actividades Socioculturales, se realizaron 28 audiciones musicales, 53 presentaciones cinematográficas, 14 exposiciones y 12 obras de teatro. Se realizaron además actividades deportivas y recreativas en coordinación con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, entre las que destaca la promoción del Programa universitario permanente de acondicionamiento físico general. Cabe destacar que en febrero de 1985 se integró la Estudiantina de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia que realizó 7 audiciones en el año.

programas universitarios

La Facultad se ha integrado a diversas líneas y proyectos de investigación del Programa Universitario de Investigación Clínica, y dentro del Programa Universitario de Alimentos entre otras, se realizó la investigación Producción de leche y carne en el trópico húmedo.

educación integral

Se realizaron cursos extracurriculares, tales como El procesamiento artesanal de la lana, Temas de neuroanatomía básica, Bases del comportamiento animal, Origen y evolución de la vida, Sociología rural, Técnicas y hábitos de estudio, Ecosistemas naturales: el mar, el desierto, la selva y el bosque; Ecología y sus problemas en el DF, Fotografía y Ciencia médica. Además se continuó con la participación del estudiantado en los centros de producción de la Facultad.

prácticas escolares

— Número de prácticas	255
— Número de participantes	8,451

Incremento de titulación

Con el fin de buscar opciones alternas a la titulación por tesis, el Consejo técnico de la Facultad integró una Comisión la cual propuso el Informe de actividades de servicio social, Tesis, Examen oral y global de conocimientos como alternativas. Asimismo, se precisaron los requisitos que debe cumplir el pasante, las funciones de los supervisores y asesores, y los puntos que debe contener el Informe de actividades de servicio social para su presentación como tesis. Además se adoptó un Reglamento para la elaboración e impresión de tesis bajo un lineamiento y formato más económico para facilitar así, la recepción profesional.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

El personal académico de la Facultad mantiene el nexo investigación-docencia integrando en sus programas docentes los resultados de trabajos de investigación y a través de los cursos de actualización que ofrece. Desde hace años la Facultad ha sido líder nacional en programas de educación continua que han beneficiado a los profesionales de la medicina veterinaria y la zootecnia.

vinculación de la UNAM con el país

Se está buscando una mayor integración con los sectores oficial y privado, tratando de unificar esfuerzos en la consecución de metas comunes; en cuanto a la investigación, se ha estado recopilando información sobre la existencia de líneas de investigación en la Facultad, con el objeto de determinar si éstas son nuevas, complementarias o si duplican la información y si responden a necesidades prioritarias, con el objeto de apoyar aquellos proyectos que resultan de mayor importancia.

extensión universitaria

Las actividades extensionales se realizaron a través de los servicios, consultas y asesorías que se dieron en los ranchos, granjas y clínicas de la Facultad; cursos dirigidos a trabajadores del sector agropecuario; en instituciones donde los alumnos prestan su servicio social, y mediante la divulgación de temas en programas de radio y televisión, así como los publicados en la *Gaceta UNAM*.

atención a la comunidad estudiantil

Con el apoyo de la Dirección General de Actividades Socioculturales, se realizaron 28 audiciones musicales, 33 presentaciones cinematográficas, 14 exposiciones y 12 obras de teatro. Se realizaron además actividades deportivas y recreativas en coordinación con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, entre las que destaca la promoción del Programa universitario permanente de acondicionamiento físico general. Cabe destacar que en febrero de 1985 se integró la Estudiantina de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia que realizó 7 audiciones en el año.

programas universitarios

La Facultad se ha integrado a diversas líneas y proyectos de investigación del Programa Universitario de Investigación Clínica; y dentro del Programa Universitario de Alimentos entre otras, se realizó la investigación Producción de leche y carne en el trópico húmedo.

educación integral

Se realizaron cursos extracurriculares, tales como El procesamiento artesanal de la lana, Temas de neuroanatomía básica, Bases del comportamiento animal, Origen y evolución de la vida, Sociología rural, Técnicas y hábitos de estudio, Ecosistemas naturales: el mar, el desierto, la selva y el bosque; Ecología y sus problemas en el DF, Fotografía y Ciencia médica. Además se continuó con la participación del estudiantado en los centros de producción de la Facultad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Para lograr el fortalecimiento de la carrera académica se desarrolló un programa dirigido al personal docente con el fin de capacitarlo y actualizarlo en la aplicación y adecuación integral de las técnicas, medios y procedimientos. Destacan dentro del programa los cursos Evaluación y sistematización del proceso enseñanza-aprendizaje y Técnicas didácticas; los talleres Guionismo para producción audiovisual, Dinámica de grupos en la educación y Preparación y publicación de artículos científicos en el área biomédica, así como el Seminario de redacción.

La dependencia organizó cursos de formación y actualización académica para su personal, destacaron: DNA Recombinante en medicina, Temas selectos de anestesiología en equinos, Diagnóstico de la parasitosis interna de los rumiantes y de los cerdos, Transplante de embriones, y Formulación de raciones de mínimo costo por computadora portátil, entre otros.

Se prestó asesoría al personal docente de la Facultad para la elaboración de cartas descriptivas de las materias que forman la especialidad en producción de ganado bovino en el trópico; definición de una estrategia de evaluación académica en el Departamento de Genética y Biocestadística; revisión de objetivos de las materias: anestesia, reproducción e inseminación artificial, ecología y temas selectos de ecología, fisiología, citología, histología y embriología; y revisión y crítica a los programas de patología, extensionismo y patología clínica, general y especial.

planes y programas de estudio

Durante el año se evaluaron los 62 programas de estudio del plan aún vigente, asimismo, se presentó el proyecto del nuevo plan de la licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario con un acuerdo en el que se indica la creación de una comisión que estudie las implicaciones para su implantación.

Estatuto del Personal Académico

regularización del personal académico

Se desarrolló un programa de regularización para que personal académico obtuviera su definitividad en la plaza que ocupa; se emitieron 5 convocatorias para profesor asociado "A" T.C., 9 para asociado "B", T.C. II para

asociado "C" T.C. 3 para Titular "A", uno Titular "B" y uno Titular "C" de medio tiempo. Asimismo se emitieron 20 convocatorias para concurso de oposición abierto para profesor de asignatura "B" interino, 14 para técnicos académicos y 3 para profesores asociados; también se realizaron 4 concursos cerrados para profesores asociados y uno para técnico académico.

mecanismos de estímulo y control para el cumplimiento del Estatuto

Se implantó un mecanismo que permite llevar un control individual diario de los profesores; asimismo, en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, se logró que con base en ese control se estableciera el mecanismo de "No pago" para los días no laborados, así como el pago a la mayor brevedad de las prestaciones que establece el Contrato Colectivo de Trabajo.

Investigaciones realizadas

Pasch-Martínez, L. y Pérez Funes, H. "Caracterización del síndrome de patas torcidas y discondroplasia tibial en parvadas de pollo de engorda en México". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, ene.-mar. 1985, núm. 1, p. 3.

Machorro Velasco, E. y Pasch-Martínez, L. "Evaluación del efecto de la hipertensión pulmonar en la presentación del síndrome ascítico en México". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, ene.-mar. 1985, núm. 1, p. 15.

Rodríguez Mejía, M., Rivas Montalvo, V. y Rosiles Martínez, R. "Niveles de oxalatos en forrajes silvestres procedentes de los estados de Hidalgo, Guanajuato, México, Tlaxcala y Distrito Federal". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, ene.-mar. 1985, núm. 1, p. 21.

J. A. Abolafia, A., Sumano L., H., Navarro F., R. y Ocampo C., L. "Evaluación del efecto cicatrizante de la acupuntura". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, ene.-mar. 1985, núm. 1, p. 27.

Navarro Fierro, R. y Evertz, C. "Índice para la evaluación de la eficiencia reproductiva de la transferencia de embriones". Nota informativa. *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, ene.-mar. 1985, núm. 1, p. 53.

Domínguez Ojeda, J., Hernández Jauregui, P. y Ramírez Crycuk, J. "Hipovitaminosis C en una colonia de cobayos (*Cavia porcellus*) mantenidos bajo condiciones de barrera". Nota informativa. *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, ene.-mar. 1985, núm. 1, p. 57.

S. de Aluja, A. "Miocarditis por *Trypanosoma cruzi* en un perro". Nota informativa. *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, ene.-mar. 1985, núm. 1, p. 41.

Ruiz Morales, A., Martínez Sosa, A., Aguilar Setién, A. y Morilla González, A. "Aislamiento e identificación de para rotavirus porcino en México". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, abr.-jun. 1985, núm. 2, p. 73.

Vázquez, J. R. "Micobacterias en perros callejeros". *Revista Veterinaria-México*, abr.-jun. 1985, núm. 2, p. 79.

Trigo, F. J. y Breze, R. G. "Caracterización de las mucinas bronquiales en corderos normales e infectados por el virus respiratorio sincitial". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, abr.-jun. 1985, núm. 2, p. 85.

Nazara, S. de J., Trigo, F. J., Suberbie, E. y Madrigal, V. "Estudio clínico-patológico de la artritis-encefalitis caprina en México". Nota informativa. *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, abr.-jun. 1985, núm. 2, p. 91.

Cervantes, R., Trigo, F. J., de Buen de A., N. y García, A. C. "Aspergilosis nasal canina: Informe de un caso". Nota informativa. *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, abr.-jun. 1985, núm. 2, p. 101.

Vázquez Martínez, J. R. "Tuberculosis en una gallina de guinea (*Nunida meleagris*) asociada de *Mycobacterium bovis*". Nota informativa. *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, abr.-jun. 1985, núm. 2, p. 107.

Ramírez Casillas, C., González Sánchez, R. A. y Palafox Arroyo, I. "Paratuberculosis en un rancho de ganado de lidia". Nota informativa. *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, abr.-jun. 1985, núm. 2, p. 109.

Lavielle, R. E., Frias Goxloy, A. Ma. y Tolosa Sánchez, J. "Comparación del número de mastocitos, eosinófilos y melanocitos en la piel de bovino Indobrasil y F1 (*Cebu x Holstein*)". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, jul.-sep. 1985, núm. 3, p. 145.

Sandoval Bedolla, J., Enriquez Ocaña, J. J. y Tolosa Sánchez J. "Evaluación de los daños histológicos causados por la técnica de punción con aguja fina en testículo de rata". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, jul.-sep. 1985, núm. 3, p. 151.

González de la Vera, M., Sumano López, H. y Camberos Ocampo, L. "Inducción de analgesia quirúrgica abdominal en perros mediante el uso de lectroacupuntura". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, jul.-sep. 1985, núm. 3, p. 157.

Soto Pineda, R., Sumano López, H. y Ocampo Camberos, L. "Persistencia del lindano en la grasa de ovinos". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, jul.-sep. 1985, núm. 3, p. 168.

Navarro Fierro, R. y Posee Velázquez, C. "Utilidad del trasplante de embriones para la selección de vacas lecheras". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, jul.-sep. 1985, núm. 3, p. 167.

E. Serratos G., García, E. y Valencia, J. "Estacionalidad reproductiva, tasa de ovulación y características en la gestación de la oveja criolla". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, jul.-sep. 1985, núm. 3, p. 179.

Presbítero Amiza, P., Auró de Ocampo, A. y Ocampo Camberos, L. "Lesiones producidas por la intoxicación crónica con triclorfón en la *Tilapia mossambica*". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, jul.-sep. 1985, núm. 3, p. 185.

Estrada Correa, A., Rico Pérez, J., Martell Delgado, M., Rosales Ortega, C. y Morilla González, A. "Efecto de la administración oral de suero sanguíneo sobre las diarreas de los lechones". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, jul.-sep. 1985, núm. 3, p. 191.

Orchos Galván, P. y Malagón Vera, C. "Resultados preliminares sobre la producción láctea en un hato de ganado Holstein-Friesian utilizando semen de toros probados". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, oct.-dic. 1985, núm. 4.

Fernández Mejía, J. C., Rosiles Martínez R. y González Pérez, A. "Cuantificación de taninos en muestras de sorgo (*Sorghum vulgare*) procedente de 5 estados de la República Mexicana". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, oct.-dic. 1985, núm. 4.

Rosiles M., R., López L., R., Rivas M., V. y Díaz O., R. "Presencia de plomo en drenaje, en hojas y en pasto de los alrededores de una fábrica

de harinas para automóviles". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, oct.-dic. 1985, núm. 4.

Flores Caballero, E., Rojas Ramírez, E., Avila González, E. y Aguilera Amecua, A. "Valor nutritivo de tres harinas de pescado nacionales en dietas prácticas para pollos de engorda". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, oct.-dic. 1985, núm. 4.

Rojas Ramírez, E., Casarín Valverde A. y Avila González, E. "Evaluación de dietas con diferentes niveles de proteína suplementada con aminoácidos sintéticos en gallinas Leghorn". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, oct.-dic. 1985, núm. 4.

Soriano Torres, J., Bojórquez Narváez, L., Vázquez Oliveros, A. y Avila González, E. "Efecto de la bacitracina zinc sobre el crecimiento y microflora intestinal de pollos de engorda". *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, oct.-dic. 1985, núm. 4.

Grandin, T. "La conducta animal y su importancia en el manejo del ganado". Nota informativa. *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, oct.-dic. 1985, núm. 4.

Wolfgang M. y J. Polaco, O. "Notas sobre ectoparásitos de murciélagos" Nota informativa. *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, oct.-dic. 1985, núm. 4.

Fuentes Noriega, B.M. y Vázquez M., R. "Aislamiento de *B. abortus* biotipo 5 a partir de un cerdo para el abasto". Nota informativa *Revista Veterinaria-México*, Vol. XVI, oct.-dic. 1985, núm. 4.

Vázquez, G., Echeverría, O., Sánchez, C. y Hernández, R. "Efecto de la progesterona sobre actividad del núcleo de células endometriales de rata". *Acta Anatómica*.

Rodríguez López, L. M., López Mayagaitia, A., Merino Moncada, M. y Martínez Burnet, J. Tracheal versus pulmonary deposition and clearance on inhaled *Pasteurella haemolytica* or *Staphylococcus aureus* in uniler. *Canadian Journal of Comparative Medicine*.

Jiménez, F., Galina, C.S., Ramírez, B. y Navarro-Fierro, R. Comparative study of the concentration of peripheral progesterone before and after PGF₂ alpha injection between *Bos taurus* (Brown Swiss) and *Bos indicus* (Indobrazil) in the tropics. *Animal Reproduction Science*.

Landivar, C., Galina, C. S., Duchateau, A., Escobar, J. y Navarro-Fierro, R. Fertility trial in zebu cattle after a natural or controlled estrus with prostaglandin F₂ alpha, comparing natural mating with artificial insemination. *Theriogenology*, 23: 421-429 (1985).

Saltiel, A., Paramo, R. M., Murcia, C. y Tolosa, J. Pathology of the oviduct in the mare. *Journal of Veterinary Research*.

Illesca L., A. y Gómez Estrella, S. Estudio de la orientación de las células pilosas de la mácula lagenaar en una especie de aves. *Archivos Mexicanos de Anatomía*, 1: 23-26 (1984).

Sametz de W. L. "Las tesis sobre perros y su importancia". *Boletín AMMPEPE*, Vol. 2, mayo, 1985.

Navarro Fierro, R. "La genética animal más allá del rancho". *Información Científica y Tecnológica*, Vol. 7, núm. 104, may. 1985, pp. 21-24.

Tejeda Martínez, A. "Medicina preventiva, factor de productividad". *Información Científica y Tecnológica*, Vol. 7, núm. 104, may. 1985, pp. 31 y 32.

Guzmán Clark, C. "Un nuevo producto para tratar vejigas o derrames". *Revista Alazán*, Vol. II, núm. 3, may.-jun. 1985, pp. 38-40.

Parra Carretero, A. "Disocias: causas y consecuencias (II)". *México Holstein*, Vol. 15, No. 11, pp. 32-38.

Stephano H., A. "Síndrome del ojo azul". *Agrológica*, feb. 1985, núm. 7, p. 6.

Escobosa, A. "Microingredientes en la alimentación moderna". *Agrológica*, abr. 1985, núm. 9, p. 7.

Becevil, J. "Reproducción porcina. Factores que limitan los programas reproductivos". *Agrológica*, may. 1985, núm. 10, p. 7.

Libros

Departamento de Acuicultura

Pérez Salmerón, L.A. *Higiene y control de los productos de pesca*. CECOSA, México, D.F., 1985.

Pérez Salmerón, L.A., Ruiz Huerta, P.A. y Reyes Molina, E.D. *Mariscos frescos para servicios gastronómicos. Manejo y Preparación Sanitaria*. CECSA, México, D.F., 1985.

Pérez Salmerón, L.A. y Ruiz Luna, A. *Las especies comestibles de importancia comercial en aguas mexicanas*. CECSA, México, D.F., 1985.

Departamento de Cirugía

Telles y Reyes Retana, E., Pérez Gallardo, N., Olivera, A. e Izquierdo Uribe, M.P. *Cirugía básica del caballo*. CECSA, México, D.F., 1985.

Tista Olmos, C. y Pérez Gallardo, N. *Manual de materias y métodos de sutura en medicina y veterinaria*. CECSA, México, D.F., 1985.

Departamento de Fisiología y Farmacología

Fuentes, V. O. *Farmacología y terapéutica veterinarias*. Interamericana, México, D.F., 1985.

Ocampo, L. y Sumano, H. *Anestesia veterinaria*. México, D.F., 1985.

Sumano, H. y Ocampo, L. *Farmacología veterinaria*. McGraw Hill, México, D.F., 1985.

Sumano, H., Ocampo, L. y Rosenstein, E. *Interacciones Medicamentosas*. McGraw Hill, México, D.F., 1985.

Departamento de Patología

Schunemann de Aluja, A. *Necropsias en animales domésticos*. CECSA, México, D.F.

Departamento de Producción Animal: Aves

Mosqueda, A. y Lucio, B. *Enfermedades comunes de las aves domésticas*. Fac. de Med. Vet. y Zoot. SUA Universidad Nacional Autónoma de México, D.F., 1985.

Peruquía, Ma. T. y Pausch, L. *Técnicas de necropsias en las aves*. Trillas, México, D.F., 1985.

Valderrama, Ma. L. y Antillón A. *Enfermedades comunes en las psittaciformes cautivos*. CECSA, México, D.F., 1985.

Departamento de Producción Animal: Ruminantes

Gasque Gómez, R. *Diseño de establos lecheros*, CECSA, México, D.F., 1985.

Gasque Gómez, R. *Zootecnia lechera concreta*, CECSA, México, D.F., 1985.

Olguín y Bernal, A. F., González Partida, M.A., Posadas Manzano, E. y Reza Guevara, C. *Manual de clínica propedéutica en bovinos*, Limusa, México, D.F., 1985.

Departamento de Reproducción

Galina, C.S., Satriel, A. y Valencia, J. *Reproducción animal*, Limusa, México, D.F.

publicaciones periódicas

La Facultad publicó trimestralmente la *Revista Veterinaria-México*.

reuniones, coloquios y foros

La dependencia organizó durante el año, 16 eventos de los cuales destacaron las reuniones XLVIII de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Anual de investigación pecuaria en México; el Coloquio sobre la aplicación del enfoque integral en el sector agropecuario, y los foros II sobre Tuberculosis y I sobre Zoonosis y otras enfermedades de importancia en salud pública.

servicios de asesoría

A través del Programa de colaboración académica interuniversitaria se dio apoyo a las universidades de Colima, Juárez del Estado de Durango, Guadaluajara, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Veracruzana y Agraria Antonio Narro; así como a las autónomas de Baja California Norte, Baja California Sur, Benito Juárez de Oaxaca, Querétaro, Tamaulipas, Zacatecas, Guerrero y Sinaloa.

apoyo a la docencia

Se brindó apoyo mediante los centros de extensión de la dependencia y con material videografado; asimismo se continuó con la adquisición de material bibliográfico y hemerográfico y se elaboraron los boletines de tesis y de adquisiciones recientes de la biblioteca.

donaciones

Se recibió de CONACyT 3 millones 251 mil pesos para producción animal: rumiantes; 2 millones para el Departamento de Patología; 550 mil para producción animal: aves; 816 mil 770 para producción animal: cerdos; 100 mil para el Departamento de Genética y 900 mil en convenio con el Departamento de Reproducción.

equipo especializado

En 1985 se adquirió el siguiente equipo: una platina Comring, un congelador horizontal, una parrilla de platino, 2 máquinas peladoras, un aspirador de fluido, una sierra y una Anabú pediátrico, 5 centrifugas, una sierra para yeso y un esfinomatómetro, una incubadora, 2 motores eléctricos, 8 criadoras para pollo, un desmineralizador, un oftalmoscopio, un aparato de electroacupuntura, un electrocardiógrafo, 4 microscopios, un acoplador transductor, una parrilla agitadora, una esterilizadora, una fuente de poder, un potenciómetro, un agitador, una trompa de vacío, un reloj de intervalos, un microtomo, un laparoscopio, un horno de conservación, un calorímetro, una unidad de ignición, una macrocentrifuga, un refactómetro, un baño de flotación, un potenciómetro, una máquina cegadora, 9 proyectores de transparencias, un microproyector, 2 retroproyectores, una videografadora, una videocasetera, un mezclador de video, 2 computadoras y una microcomputadora.

construcciones y ampliaciones

En 1985 se hicieron remodelaciones en el Laboratorio de Endocrinología y oficina del Departamento de Reproducción; se ampliaron y remodelaron el Departamento de Economía y la División de Estudios de Posgrado, además se construyeron las oficinas para el Departamento de Transportes.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dra. Aline S. de Aluja fue distinguida como profesora emérita de la Facultad, y en la cátedra extraordinaria "Alejandro Celis" se impartió la conferencia DNA Recombinante en Medicina impartida por el Dr. Stephen Cederbaum.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Director: Dr. Antonio Zimbrón Levy
(abril de 1981-abril de 1985)
Dr. Filiberto Enríquez Habib
(abril de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1985, la Facultad de Odontología impartió a nivel licenciatura la carrera de cirujano dentista; las especializaciones en: endodoncia, paradoncia, salud pública, ortodoncia, cirugía bucal, odontopediatría, patología bucal, materiales dentales y las de prótesis fija, removible y maxilo facial; la maestría en odontología y el doctorado en ciencias odontológicas que incluye patología bucal, oclusión y materiales dentales.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	381	2,454	794	707	707
Especialización	155	310	154	—	27
Maestría	25	25	12	34	34
Doctorado	5	5	—	9	9
Total	566	2,794	960	750	777

servicio social

— Interno	505
— Externo	161
Total	666

Incremento de titulación

La Facultad de Odontología inició durante el año el perfil y seguimiento del alumno egresado, y estableció el proyecto de una clínica abierta, a fin de motivar a los alumnos que no han concluido sus estudios, para que a través de asesorías académicas y clínicas, obtengan su título profesional.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Durante el año, la vinculación docencia-investigación se llevó a cabo a través de la presentación de protocolos de investigación, elaborados por las diferentes especialidades de la División de Estudios de Posgrado; además se creó el seminario para la exposición de las investigaciones, dirigidas a estudiantes y maestros, y se capacitó a los alumnos de maestría y doctorado dentro de la investigación.

vinculación de la UNAM con el país

La Facultad de Odontología, a través de las Clínicas Periféricas y las que se encuentran dentro de Ciudad Universitaria, brindaron a la comunidad en general diversos servicios odontológicos. Además, en las clínicas hospitalarias de Xochimilco, Ixmiquilpan, Minatitlán, Jojutla y Campeche fueron atendidos casos de cirugía maxilo facial, y en la División de Estudios de Posgrado de la misma Facultad, casos de prótesis maxilo facial.

También en 1985, alumnos y maestros en periodos vacacionales e inter-semestrales, organizaron en zonas marginadas de la ciudad jornadas odontológicas así como brigadas en el interior del país, a fin de proporcionar sus servicios.

extensión universitaria

La extensión universitaria se realizó a través de la organización de las Semanas Culturales, en las que se presentaron 5 conferencias y 26 eventos artísticos de música, poesía, danza, cine y teatro. Además, maestros de la Facultad dictaron varias conferencias en algunas facultades y escuelas del país, y elaboraron para radio y televisión programas que se presentaron con temas odontológicos.

atención a la comunidad estudiantil

En 1985 se aplicó a los alumnos que asisten a la Facultad, un cuestionario para identificar las materias que causan problemas dentro del plan de estudios, y dio como resultado que se organizaran cursos de apoyo a dichas materias.

educación integral

La Facultad de Odontología impartió durante el año, cursos extracurriculares sobre diversos temas que contribuyeron a la formación integral del alumnado. Asimismo, se realizaron exposiciones de carteles, y se organizaron las semanas sobre Parodontología, Endodoncia y Materiales dentales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

El fortalecimiento de la carrera académica se llevó a cabo, a través de la impartición de 40 cursos de actualización, organizados por las coordinaciones de Extensión Universitaria y Educación Continua de la Facultad de Odontología, a los que asistieron 235 maestros. Por otro lado 33 profesores participaron en los cursos que se realizaron en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

planes y programas de estudio

En 1985 fueron evaluados y modificados 15 programas de estudio correspondientes a la carrera de odontología.

Estatuto del Personal Académico

En base a los reglamentos que rigen el Estatuto del Personal Académico y con el apoyo del Departamento Jurídico y de la Secretaría Académica, se tramitaron 44 bajas del personal que no cumplió su labor docente, lográndose así regularizar el banco de horas. Asimismo, se estimuló al personal docente que sí cumplió con sus funciones, otorgándole una quincena adicional.

También se diseñaron y distribuyeron formatos para que los profesores de carrera informen sobre sus proyectos de actividades, así como para que registren su firma de asistencia en los listados correspondientes.

Investigaciones realizadas

Publicadas 5

Gaitan, L. A., Aguirre, A. y Portilla, J. "Alcoholismo crónico y cavidad oral". *Revista de la Facultad de Odontología*, jul.-dic., 5-8, 1985.

Ariegas, L., Ayerdi, V., Rodríguez, J., Barghi, N. y Martínez, C. Clinical comparison of maxillary and mandibular hard occlusal splints. UNAM-UTHSC, DS, San Antonio, Texas, IADR/AADR ABSTRACTS, 1245, 1985.

Navarro, E., Barghi N. y Rey, R. Clinical evaluation of maxillary hard and resilient occlusal splints. UNAM-UTHSC, Dental School, San Antonio, Texas. IADR/AADR ABSTRACTS, 1246, 1985.

Ayerdi, V., Uriegas, L., Rodríguez, J., Barghi, N. y Rey, R. Clinical results of periodic adjustment of occlusal splint. UNAM-UTHSC, Dental School, San Antonio, Texas. IADR/AADR ABSTRACTS, 1247, 1985.

Méndez, J., Angeles, F., Nuno Licona, A., Barghi, N. y Martínez, C. Blink reflex time in subjects with and without mandibular dysfunction. UNAM-UTHSC, DS, San Antonio, Texas. IADR/AADR ABSTRACTS, 1485, 1985.

publicaciones periódicas

Durante el año se editó un número extraordinario de la *Revista de la Facultad de Odontología*; además se publicaron 24 artículos en la *Gaceta UNAM* y 8 en diferentes periódicos de la ciudad. También se elaboraron 200 carteles, a fin de divulgar los eventos que se realizaron dentro de la Facultad.

congresos, conferencias, simposios, cursos y reuniones

En 1985 la Facultad de Odontología organizó 121 eventos; destacaron entre ellos el IX Congreso Nacional e Internacional del CNCID; las conferencias

de Apoyo a la formación integral del estudiante; el simposio Procesos infecciosos odontológicos; los cursos de superación docente sobre didáctica, e Introducción de posgrado a la licenciatura, y las reuniones de profesores por asignatura. Asimismo, maestros de la Facultad dictaron 24 conferencias, sobresalieron las siguientes: Cariología, Cáncer oral, Diseminación de la infección de la cavidad bucal. Prótesis parodontal, y Prótesis y cirugía maxilo facial.

También el personal académico participó en 5 eventos durante el año, destacó su asistencia en la International Association for Dental Research; en el simposio de Procesos infecciosos odontogénicos y en los cursos V de Actualización en prosiodoncia y IX del Departamento de Patología Bucal de la División de Estudios de Posgrado.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se actualizó e incrementó al acervo bibliográfico de la Facultad con 233 nuevos títulos; el material audiovisual también fue enriquecido y la venta de libros y equipos dentales, que se ofrecen dentro de la dependencia, continuaron con la política de precios bajos.

donaciones

Durante el año la Facultad de Odontología recibió como donativos 100 textos para nivel de posgrado y 50 para licenciatura.

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo especializado: 2 microcomputadoras, 8 lámparas de halógeno para resina fotosensible, una cámara fotográfica clínica, instrumental quirúrgico, un aparato de rayos X y una terminal de computadora.

construcciones, ampliaciones y remodelaciones

Se construyó una caseta de vigilancia para acceso al estacionamiento del edificio de posgrado; se ampliaron y remodelaron las farmacias de las clínicas 1, 2, 3 y 4 así como el edificio de los laboratorios 8, 9, 10 y 11, y se instaló cancelería de alumbrado en las clínicas correspondientes a posgrado.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1985 la Facultad de Odontología rindió homenaje a los doctores Enrique Acosta Vidrio y Rafael Aranda L. por sus 50 y 44 años de labor docente respectivamente. Asimismo fueron organizados diversos eventos académicos, culturales y deportivos con motivo del X Aniversario de haber adquirido el grado de Facultad.

Este mismo año la Facultad se afilió a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, así como a la Organización de Facultades de Odontología en América Latina.

También de relevancia fue la organización de la Semana Cultural de la Facultad, donde distinguidos maestros de diferentes especialidades dictaron conferencias sobre economía, pintura e historia.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Director: Dr. Juan José Sánchez Sosa
(mayo de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1985, la Facultad impartió la licenciatura en psicología; las especializaciones en desarrollo del niño y en psicología clínica y psicoterapia de grupo en instituciones; las maestrías en: psicobiología, análisis experimental de la conducta; psicología clínica, educativa, general experimental, social; los doctorados en: psicología clínica, general experimental, social y en psicobiología y análisis experimental de la conducta.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso	demanda inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	—	870	3,141	184	266	266
Especialización	16	16	16	—	—	—
Maestría	103	79	276	—	16	16
Doctorado	16	11	19	—	—	—
Total	135	976	3,455	184	282	282

servicio social

— Interno	310
— Externo	246
Total	556

prácticas escolares

— Número de prácticas	173
— Número de participantes	2,682

Incremento de titulación

Se promovió el aumento en la titulación, por medio de la impartición de un curso para asesores de tesis, iniciándose un análisis de los procedimientos y vías para la recepción profesional; se instrumentó el banco de asesores por temas, líneas de investigación y escenarios disponibles; fue elaborada la reseña de trabajos de tesis, procurando el mejoramiento cualitativo de los seminarios de tesis e instrumentando el primer curso de preparación para impulsar la recepción por tesis y examen global. Como resultado parcial de este esfuerzo se titularon 266 egresados de la licenciatura, lo que significa un aumento del 48% con respecto a 1984.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La Facultad contribuyó a este rubro, mediante la organización de 21 eventos dirigidos a su personal, en los cuales se divulgaron los resultados de la investigación realizada, aumentándose notablemente el número de investigaciones desarrolladas por el personal docente; se amplió el número de profesores de posgrado que dan clase en la licenciatura; fue definido claramente el papel de apoyo a la docencia que debe brindar la investigación que se lleve a cabo en los centros de servicios a la comunidad y en los estudios de licenciatura.

vinculación de la UNAM con el país

Durante 1985 se fomentó la creación de grupos de investigación que aborden el estudio de problemas nacionales como educación, salud y entorno. Se impartieron 33 cursos de actualización a profesionistas; se suscribieron o mantuvieron 15 convenios de colaboración con otras dependencias universitarias como las ENEP'S Iznacala y Zaragoza, el Colegio de Ciencias y Humanidades, las direcciones generales de Orientación Vocacional y de Actividades Deportivas y Recreativas, con instituciones educativas como la Universidad Autónoma Metropolitana, con instancias públicas de los sectores de educación, salud y gobierno como el Instituto Mexicano de Psiquiatría, la Dirección de Servicios Coordinadores de Salud del Estado de México, el Hospital Infantil de México, la ANUIES y las delegaciones políticas de Tlalpan y Cuajimalpa, así como con fundaciones privadas. En todos los casos, el propósito de los convenios es la aplicación de principios psicológicos a la solución de problemas sociales o el desarro-

llo de investigación socialmente relevante. Se consolidaron y ampliaron los servicios que se prestaron en el Centro de Estudios de Psicología Humana, el Centro de Servicios Comunitarios y la Clínica de Servicios Comunitarios, cuyas actividades se inscriben directamente en el servicio profesional a la sociedad como una forma de enseñanza, especialmente en aspectos de retardo en el desarrollo, problemas de aprendizaje, orientación a padres de familia y las diversas formas de terapia psicológica.

Dentro del esfuerzo de la UNAM para enfrentar los efectos de los sismos de los días 19 y 20 de septiembre, la Facultad de Psicología participó con diversas acciones entre las que destacan: la colaboración en 54 eventos de orientación en los medios de comunicación masiva; la impartición de 62 cursos y seminarios a profesionistas de la psicología y otros campos afines procedentes del sector público, la impartición de 42 conferencias de información y orientación de instituciones de salud, educativas, de asistencia social, albergues y centros laborales, con una audiencia total de mil 800 personas; la elaboración de 4 instructivos, un manual, 5 informes de trabajo de campo y 12 videograbaciones, todos referentes al enfrentamiento de crisis y situaciones de emergencia; la incorporación de las líneas telefónicas de la Facultad al servicio de localización de personas y el establecimiento de un servicio de apoyo psicológico por teléfono en el que se atendieron más de 2 mil 500 consultas; la apertura de los servicios de la clínica de la Facultad a las personas afectadas por los sismos, brindando atención a 500 solicitantes; la organización de 49 brigadas integradas por 200 alumnos y profesores de la Facultad que atendieron a 7 mil 924 personas en consultas individuales y de grupo (solicitudes de albergues, hospitales, zonas de desastre y morgues); la participación de personas de la Facultad en las reuniones de trabajo de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (SEDUE), para la organización de dotación de vivienda a damnificados, y en el comité para la evacuación de las instalaciones universitarias en caso de sismos.

extensión universitaria

Personal académico de la Facultad dictó conferencias e impartió cursos dirigidos tanto a otros grupos profesionales como a la comunidad en general; se realizaron 30 programas de televisión dentro de las series "Temas y Tópicos Universitarios" y "Entorno Social", en los cuales participaron 88 profesores; se intervino en los cursos de complementación académica atendiendo a 24 profesionistas inscritos en 13 asignaturas; los cursos de Educación Continua se brindaron a un total de 685 asistentes.

atención a la comunidad estudiantil

Se adquirió e instaló el equipo para conectar una línea directa entre la Secretaría de Servicios Escolares y la computadora central para el control escolar, lo que permitió disponer de un sistema ágil para la obtención y procesamiento de información sobre diversos aspectos académicos y administrativos de los alumnos de licenciatura, facilitando con ello los trámites y obtención de documentos. Se publicaron 67 títulos de apuntes y cuadernillos como apoyo didáctico para alumnos de licenciatura.

programas universitarios

Se instaló y se definieron las funciones del Comité de Delegados ante la Unidad de Planeación.

preparación de recursos humanos para la docencia y la investigación

Se mejoró el proceso de selección para ingreso al posgrado; se inició la evaluación de los planes de estudio; se hizo el primer análisis para la reorganización de maestrías y doctorados y se presentó al Consejo Técnico la propuesta de plan de estudio para la creación de la maestría en psicología ambiental.

servicio social

En el año, se elaboró el manual de organización del Departamento de Servicio Social y se actualizó su reglamento interno, el cual se someterá a la consideración del Consejo Técnico.

grupos universitarios interdisciplinarios

Se creó el Programa de Psicología Ambiental en el que participaron inicialmente profesionistas del diseño y del comportamiento. También se tomó parte en el Comité Mexicano pro-Salud Mental.

cursos de complementación académica

Fueron impartidas 13 asignaturas con una inscripción de 24 profesionistas de diversos campos.

televisión universitaria

Se creó la Sección de Televisión Educativa dentro de la Coordinación de Intercambio, Extensión y Servicios. Se produjeron, además, programas de difusión y de apoyo a la docencia.

cambios de estructura

Se modificó la estructura organizativa de la Facultad para optimizar recursos y mejorar su funcionamiento general.

agilización y simplificación administrativa

En función de las disposiciones de la administración central, se han complementado y adecuando diversos sistemas y procedimientos administrativos a efecto de mejorar el funcionamiento interno de la Secretaría Administrativa.

campana de egresados

Se estableció el programa de Egresados de la Facultad y se realizó la primer campaña de apoyo económico entre el personal académico.

educación integral

Se impartieron cursos extracurriculares que incluyeron idiomas, informática y hábitos de estudio. Se realizaron eventos culturales y recreativos tales como 21 funciones de cine-club, 7 de teatro y 16 presentaciones de grupos musicales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Para el fortalecimiento de la carrera académica, se procedió a la realización de 34 concursos para promoción y/o definitividad; impulsando el ingreso del personal académico a los estudios de posgrado. Contamos con 11 becarios cursando estudios de licenciatura y posgrado, y fueron organizados 78 eventos dirigidos a la actualización y perfeccionamiento del personal académico.

Asimismo, se institucionalizó y amplió el proceso de evaluación de la actividad docente en la División de Estudios Profesionales, lo que permitirá detectar áreas deficitarias y programar actividades para su corrección.

planes y programas de estudio

Los resultados alcanzados durante el año, en términos de evaluación, modificación o implantación de planes y programas de estudio fueron los siguientes:

Se inició la evaluación sistemática del plan de estudio correspondiente a la carrera de licenciado en Psicología, con el estudio sobre la congruencia interna del currículum de la licenciatura y el seguimiento de egresados, ambas acciones con objeto de impulsar el análisis global del plan vigente. Asimismo, se hizo el análisis de los programas (135 en total) que integran el plan de estudios de la licenciatura con objeto de ubicar correctamente la aportación de cada asignatura a la preparación de los alumnos, identificar las relaciones de apoyo y complementación entre materias y para evaluar la organización interna de cada una de ellas.

Además, se propuso y aprobó por el Consejo Técnico la modificación del plan de estudio de la maestría en psicología social, a fin de hacerlo congruente con los reglamentos y normas de posgrado y para aumentar la eficiencia de los cursos sin valor en créditos.

Por último, se presentó a la consideración del Consejo Técnico el plan y los programas de estudio para la creación de la maestría en psicología ambiental y se elaboraron y aprobaron por el propio Consejo los criterios técnico-académicos para dictaminar sobre proyectos de creación o modificación de planes de estudio.

Estatuto del Personal Académico

Para un mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico, fueron realizados 84 concursos de oposición abiertos y 34 cerrados; hubo avance en el programa especial para la regularización de técnicos académicos y ayudantes de profesor; se emitieron 28 opiniones de ubicación en categoría y nivel, y fue instalada la Comisión Dictaminadora de la División de Universidad Abierta.

mecanismos de estímulo y control para el cumplimiento del estatuto

En este rubro, se prepararon los criterios para la evaluación de las cargas de

trabajo del personal académico; difundiendo los derechos y obligaciones del personal académico; fueron elaborados y aprobados por el Consejo Técnico los lineamientos para cambios de adscripción, y se promovió internamente la entrega de informes y programas de trabajo.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 96 publicadas 65

terminadas no publicadas

Meneses, S. Variaciones ultradianas en el EEG y su relación con la ejecución de tareas cognoscitivas.

Ostrovsky, F. Potenciales evocados y procesamiento semántico.

Ostrovsky, F. Estrategias cognoscitivas en la exploración háptica de estímulos verbales.

Corsi, M. Coherencia interhemisférica durante el sueño en el hombre.

Solis, V. Recuerdo de información codificada mediante diversos métodos mnemónicos.

Mercado, S. Efectos de la altura de los edificios sobre la conducta antisocial.

Mercado, S. El efecto del ruido en la lectura.

Mercado, S. Efecto de la distancia sobre la conducta.

Olmos, A. Acerca de la parametrización de redes semánticas.

Olmos, A. Especialización hemisférica dependiente de estrategia y complejidad de la tarea.

Kazen, M. Visual recognition of equivalent tactile kinesthetic and verbal information in short term memory.

Kazen, M. Efecto de stroop y memoria semántica.

Castro, L. Representación del conocimiento.

Bruner, C. El condicionamiento supersticioso de una operante discriminada.

Bruner, C. El efecto de la exposición prolongada a una situación de automantenimiento.

Castro, L. Análisis y síntesis en la especialización hemisférica.

Castañeda, S. Comprensión de textos expositivos de contenido científico: Un estudio factorial.

Lojo, J. Problemas del espacio y tiempo en psicología experimental.

Macotela, S. Análisis comparativo del desempeño de componentes de lectura.

Macotela, S. Validación social de un inventario diagnóstico-prescriptivo para niños con retardo en el desarrollo.

Macotela, S. Habilidades lectoras evaluadas a través de una prueba informal de lectura.

Macotela, S. Análisis de las relaciones familiares y personales de niños con problema de aprendizaje.

Bouzas, A. Elección intertemporal: Asignación de R en un programa múltiple estocástico IV-RV.

Santoyo, C. Una taxonomía de análisis de procesos de evaluación e intervención.

Santoyo, C. Conducta social y elección.

Santoyo, C. Hacinamiento y desarrollo infantil: una perspectiva ecológica.

Aguilar, J. Construcción de un cuestionario de vocabulario para niños de primaria.

Aguilar, J. Constancia de los estilos de lectura.

Aguilar, J. El efecto de una macroestructura en la comprensión de un texto complejo.

López, F. Análisis de la fortaleza de la conducta en el segundo estado en programas IF.

Vázquez, L. Evaluación del nivel académico de los estudiantes del Ier. ingreso a la Facultad de Psicología.

- Aguilar, J. Relación entre apertura personal y autorrealización.
- García, B. Características de la satisfacción laboral en mujeres mexicanas.
- Hernández, E. Un estudio transcultural sobre estándares de salud, mental para hombres y mujeres.
- Hernández, E. Un estudio sobre el uso de estrategias de una noción entre mexicanos y americanos.
- Hernández, E. Auto-alternativa emocional a amigos y terapeutas masculinos y femeninos.
- Díaz, R. Formación de escalas de empatía.
- Díaz, R. Lateralidad cerebral y empatía.
- Pick, S. Desarrollo de una escala de satisfacción marital y su aplicación a una muestra de parejas casadas en México.
- Díaz, R. Validación de una escala de locus de control para adultos.
- Arredondo, V. Modelos alternativos para el desarrollo de la educación superior.
- Ayala, H. Desarrollo de bases uniformes de datos en la frontera México-Texas.
- Domínguez, B. Entrenamiento en técnicas cognitivo-conductuales.
- Alva, E. Estudio descriptivo del lenguaje de niños preescolares con dos niveles socioeconómicos.
- Braunstein, H. La transferencia en los mater-discursos.
- Saal, F. La ciencia y la verdad.
- Aguilar, A. Análisis de señales emocionales.
- Sandoval, A., Fregoso, J. y Urbina, J. Percepción de riesgo ambiental.
- Domingo, G. El papel profesional del psicólogo social.
- Guimaraes, G. Alcoholismo en estudiantes universitarios.

- Javiedes, L. M. Un estudio de caso de migración femenina: Las mistecas migrantes.
- Ortega, E. Factores que influyen en el temor a perder un empleo.
- Segura, J. Tepito hoy.
- Segura, J. La salud y el trabajo.
- Varela, M. Influencia de la música en el comportamiento humano.
- Varela, M. Esbozo de perfil de la mujer mexicana.
- Echeverría, L. Cambios en el patrón de consumo de drogas y conductas delictivas después de un tratamiento conductual.
- Mata, A. Modelo de tratamiento de "La Familia Enseñante" aplicado al problema de la farmacodependencia.
- Mata, A. Perfil del farmacodependiente: un estudio descriptivo.
- Quiroga, H. Programas de tratamiento psicosocial para rehabilitación del paciente mental crónico hospitalizado en México: descripción resultados y perspectivas.
- Quiroga, H. Modificación de conducta verbal delusional en pacientes mentales crónicos hospitalizados.
- Sánchez, E. La entrevista en el contexto de las organizaciones.
- Vite, S. Autoestima de madres con trabajo doméstico y madres con trabajo remunerado.
- Portales, B. Funciones del psicólogo del trabajo.
- MacGregor, J. Diagnóstico familiar comunitario.
- Ortiz, M. J. Vida de los trabajadores en las plataformas marinas.
- Ortiz, M. J. Estudio del concepto de sí, elección de pareja y satisfacción sexual en una comunidad suburbana.
- Ampudia, A. Estandarización de la prueba de Dominós D-48 en una población universitaria.
- Serra, C. El campo de trabajo del psicólogo clínico.

Medina, A. El objeto de estudio como categoría en la enseñanza.

Medina, A. La objetividad en el conocimiento psicológico.

Díaz, D. Recuperación histórica de las asignaturas Desarrollo Psicológico I y II.

Cuevas, C. Estudio transversal sobre conocimientos indispensables en la impartición de cursos de estadística descriptiva.

Domenech, N. Nuevos métodos de organización para el personal académico de la UNAM.

García, E. Comprensión de lectura y dimensión dependencia-independencia del campo perceptual.

García, E. Modelo experimental de necesidades pedagógicas de la Escuela Nacional Preparatoria.

García, E. Algunos factores en el alto índice de reprobación de la materia de físico en la Escuela Nacional Preparatoria.

Terán, M. Evaluación de prácticas de Desarrollo Psicológico.

Reyes, O. Desarrollo curricular.

Reyes, L. Análisis comparativo de los programas de la asignatura Desarrollo Psicológico.

Reyes, L. Análisis de rendimiento escolar entre grupos de quinto semestre con diferentes modalidades de instrucción.

Carlos, J. La carrera de psicología en la UNAM 1940-1983.

Carlos, J. El proceso de titulación en la Facultad de Psicología.

Carlos, J. El psicólogo y la realidad educativa nacional.

Palacios, J. Efectos del medio ambiente en diferentes condiciones sobre la recuperación de la hemiplejía experimental.

Nava, A. Las afasias, campo interdisciplinario.

Nava, A. Psicología y urbanismo.

Nava, A. Diferencias en la retención de la información sexual.

Barz, M. A. Evaluación de los nuevos programas a través de la opinión de maestros y alumnos.

López, M. E. Diagnóstico del perfil profesional del psicólogo en México.

Bautista, A. Identidad social y lenguaje.

Fernández, P. Psicología social de la crisis.

Fernández, P. Psicología social del espacio urbano.

León, R. Redes semánticas, una aproximación.

Arziga, S. El pensamiento objetivo.

Flores, R. Elaboración de un programa de educación musical para niños con retardo.

publicadas

Aguilar, A. "Weighted proportion of physiological signals for bio-feedback". *Sesenth Annual conference of Engineering in Medicine and Biology Society*, 1985.

Alcaraz, V. M. "Los determinantes del método en la conformación de una disciplina: La medicina conductual". *Revista Mexicana de Psicología*, 2 (2), 1985.

Almeida, E. y Sánchez, E. "Cultural interaction in social change dynamics". EN: R. Díaz-Guerrero. *Cross-cultural and National Studies in Social Psychology*, Amsterdam: North Holland, 411-420, 1985.

Alva, E. "Descriptive study of language in preschool children". EN: C. Brainard y V. Ryna. *Developmental Psychology*. Elsevier Science Publishers, North-Holland, 1985.

Álvarez, G. y Molina, J. (Eds.). *Psicología e historia*, 2a. ed. México: UNAM, 1985.

Arredondo, V. "Análisis comparativo de la matrícula y el personal docente en la educación superior mexicana". *Revista de la Educación Superior*, No. 53, 5-33, ene.-mar., 1985.

Arredondo, V. *Diagnóstico de la estructura, normalidad y funciona-*

miento de las unidades institucionales de planeación, México: ANUTES, 1985.

Ayala, H. "La experiencia mexicana en la rehabilitación de inhaladores de solventes industriales". *Reporte del Instituto Mexicano de Psiquiatría a la Organización Mundial de la Salud*, 1985.

Braunstein, N. *A medio siglo del malestar en la cultura*, 3a. ed., México: Siglo XXI, 1985.

Braunstein, N. *Psicología, ideología y ciencia*, 11a. ed., México: Siglo XXI, 1985.

Braunstein, N. *Psiquiatría, teoría del sujeto y psicoanálisis*, 4a. ed., México: Siglo XXI, 1985.

Boy Galindo, E., García L. y Torreblanca, A. "Importancia del vínculo materno-fetal en el sentimiento de seguridad". *Revista Mexicana de Psicología*, 2, 29-32, 1985.

Bruner, C. "Estudio comparativo de los patrones de ingesta etílica entre alcohólicos alemanes, españoles y ecuatorianos utilizando el test de alcoholismo de Munich". EN: F. Vintinilla y S. Pacuyocu (eds.), *Memorias del III Congreso Latinoamericano sobre Alcohol y Alcoholismo*, 1985.

Bruner, C. "A cross-cultural study: A comparison of german, spanish and ecuadorian alcoholics using the Munich Alcoholism Test (MACT)". *American Journal of Drugs and Alcohol Abuse*, 10 (3), 129-146, 1985.

Bruner, C. "Observaciones sobre los efectos de la exposición prolongada de una situación de automolequeamiento-automantenimiento". *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 11, 1985.

Bruner, C. "Una nota sobre parapsicología: sobre el significado del término". *Revista Mexicana de Psicología*, 2 (2), 1985.

Bruner, C. "Suicidal behavior among patients in behavior mental hospitals". *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 71, 168-178, 1985.

Bruner, C. y Landaverde, J. "Los efectos de variar la ubicación espacial de un automolequeamiento-automantenimiento". *Revista Mexicana de Análisis de la conducta*, 11, 1985.

- Calleja, N. "Reacciones a la invasión de espacio personal: efectos de la edad de la víctima y el sexo del invasor". *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 1 (2), 1985.
- Castro, L. "Inteligencia artificial o inteligencia compartida: el caso del lenguaje natural". *Memorias de la II Reunión de trabajo sobre inteligencia artificial*, Monterrey, Méx., 45-50, 1985.
- Castro, L. y Romero, M. "Inteligencia colectiva en sistemas expertos". *Memorias Primera Conferencia Internacional. Las Computadoras en Instituciones de Educación*, México, 90-94, 1985.
- Contreras, C. y Bowman, R. E. "Non oddity solution of an oddity problem in the Rhesus monkey". *Boletín de Estudios Médicos*, 33, 25-32, 1985.
- Contreras, C. y Mayagoitia, L. "Interhemispheric changes in alpha rhythm related to time perception". *Physiology Behaviour*, 34, 525-529, 1985.
- Corsi, M. "Paradoxical sleep augmentation after imprinting in the domestic chick". *Psychology and behavior*, 1985.
- Cuelli, J. "Stress y neurosis traumática en marginados urbanos". *Revista Mexicana de Psicología*, 2 (1), 55-61, 1985.
- Cházaro, S. y Almeida, E. "Nahuatl families: Families transition". EN R. Díaz Guerrero (Ed). *Cross-Cultural and National Studies in social Psychology*, Amsterdam: North Holland, 245-257, 1985.
- De la Fuente, J., Salin-Pascual, R., Gutiérrez, R., Betlanga, C. y Fernández, A. "Alteraciones en el sueño de pacientes deprimidos". *Salud Mental*, 8 (3), 57-59, 1985.
- Díaz-Guerrero, R. "La psicología social". *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 1, 11-33, 1985.
- Díaz, I. *Terapia Familiar: Análisis Grupal*, México: AMPAG, 60-180, 1985.
- Díaz, I. "El bloqueo del pensamiento científico en la mujer". *Memorias de la 2a. Jornada Psicoanalítica*, Instituto Psicoanalítico, Jalisco, Méx., 275-300, 1985.

Del Valle, J. "La dimensión cívico-política: su incorporación al estudio del carácter e identidad nacional". *Revista Mexicana de Psicología*, 2 (2), 1985.

Díaz, R., González, M., Andrade, P., La Rosa, J., Madelsticher, A. y Mina, R. "Empatía: Antecedentes históricos y su relación con conductas prosociales y antisociales". *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 1 (2), 1985.

Fernández, A. "Respuestas fisiológicas a la estimulación dolorosa". *Salud Mental*, 8(2), 62-66, 1985.

Figuroa, J., Miraz, P. y Zimmerman, R. "El papel de la evaluación del preescolar en la práctica". *Salud Mental*, 8, 1985.

García, B. y Bedolla, P. "Características de satisfacción laboral en mujeres mexicanas". *Revista Latinoamericana de Psicología Social*, 1985.

García, V., Esparza, E. y Ochoa, G. "Análisis experimental de la generalización de multiplicar en operaciones y problemas aritméticos". *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 11.

Hernández, E. "Attribution theory, learned helplessness and achievement: Implications for the exceptional hispanic child". *Department of Education, Special Education Programs, EUA*, 1985.

Hernández, E. e Ingmundson, P. "Antecedentes culturales del pensamiento divergente". *Revista Mexicana de Psicología*, 2 (2), 1985.

Huerta, J. *La definición y su uso en la enseñanza de conceptos*. México: Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM, 1985.

Jurado, S. "Aplicación de técnicas conductuales en el tratamiento de la miopía: Revisión de la literatura". *Revista Mexicana de Psicología*, 2 (1), 77-79, 1985.

Lara, J. F. *Aprende a pensar (segunda parte)*. México: Colegio de Bachilleres, 1985.

Martínez, J. "Consideraciones psicológicas del funcionamiento humano en situaciones de desastre". EN: *La UNAM ante los sismos*, México: UNAM, 1985.

Martínez, J. y Galaz, J. "La generalidad de los principios conductuales

y el análisis experimental de la conducta humana: Algunos comentarios". *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 11, 1985.

Martínez, N. "Aprendiendo a usar a Pascal". *Segundo Simposio Internacional La Computación y la Educación Infantil*, México, 48.1-48.3, 1985.

Martínez, N. "Lenguaje numérico en niños". *Memorias de la V Conferencia: Computadoras en la Educación*, Monterrey, Méx., III 24-III 24, 1985.

Mata, A. y Echeverría, L. "Rehabilitación de niños y jóvenes farmacodependientes a través de un programa comunitario de consulta externa". *Salud Mental*, 8 (3), 60-65, 1985.

Meneses, S. y Corsi, M. "Variaciones ultradianas en el EEG y su relación con la ejecución de tareas cognoscitivas". *Memorias del XXVIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*, 1985.

Mercado, S. y Delahanty, G. "Medición de la calidad de las construcciones a través de una prueba de habitabilidad y funcionalidad de edificios: un estudio preliminar". *Revista Mexicana de Psicología*, 2 (2), 1985.

Nadelsticher, A., Islas, C., Andrade, P., Díaz, R., La Rosa, J. y Nina, F. "Conceptos de derecha izquierda utilizando la técnica del diferencial semántico de Osgood". *Revista Mexicana de Psicología*, 2(2), 1985.

Nava, A. "Análisis epistemológico del mexicano. Modelo de Santiago Ramírez (cuarta parte)". *Semana Médica de México*, 38 (1345), 103-108, 1985.

Nava, A. "Análisis epistemológico del mexicano: Modelo de Santiago Ramírez (quinta parte)". *Semana Médica de México*, 39 (1346), 207-212, 1985.

Núñez, R. *Integración del estudio psicológico (con el uso del DSM III)*. México: El manual moderno, 1985.

Ostrosky, F. y Canseco, E. "Sociocultural effects in neuropsychological assessment". *International Journal of Neuroscience*, 26, 14-28, 1985.

Ostrosky, F., Canseco, E., Meneses, S. y Próspero, O. "Potenciales

relacionados al procesamiento semántico en una población infantil". *Memorias del XXVIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*, 1985.

Peniche, C. *Psicología de los accidentes*, México: CECSA, 1985.

Puente, F. "Resultados de encuestas sobre el hábito de fumar en tres muestras (población suburbana/rural, personal médico de siete centros hospitalarios y personal de petróleos mexicanos): implicaciones y consideraciones". *Salud mental*, 8 (3), 60-65, 1985.

Santoyo, C. "Sobre el análisis experimental de la conducta humana: Comentarios". *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, II, 1985.

Santoyo, C., Cortés, H., Torres, N. y Espinosa, C. "Conducta cooperativa y elección". *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, II, 1985.

Torres, O., Cedeño, M. L., Bibriesca, R. y Marín, C. "Procedimientos de evaluación de manuales de entrenamiento dirigidos a niños". *Segundo Simposio Internacional La Computación y la Educación Infantil*, México, 39.1-39.7, 1985.

Torres, O., Ruiz, A. y Cedeño, M. L. "Un análisis comparativo de manuales para el usuario". *Memorias de la V Conferencia: Computadoras en la Educación*, Monterrey, Mex., III 38-III43, 1985.

Urbina, J. y Ortega, P. "Estrés ambiental urbano". *Revista Mexicana de Psicología*, 2 (2), 1985.

Valderrama, P. "Un esquema para la historia de la psicología en México". *Revista Mexicana de Psicología*, 2 (1) 80-90, 1985.

Valderrama, P. y Jurado, S. "La psicología aplicada al estudio y tratamiento de la delincuencia en México (1920-1940)". *Revista Mexicana de Psicología*, 2, 1985.

Valera, M. "El significado del concepto privacidad en jóvenes bachilleres mexicanos". *Revista Mexicana de Psicología*, 2(1), 20-24, 1985.

Zapata, A. "Design and construction of an electronic stimulation with isolation unit to be used in experimental epilepsy (Kinkling) proceedings fifth. *Annual Conference IEEE Engineering in medical and biology society*, 1985.

publicaciones periódicas

En 1985 se produjeron las siguientes publicaciones: *Acta Psicológica Mexicana*, *Boletín de la Facultad de Psicología*, *Sepan que...*, *Psicoíndice* y *Comunicaciones Técnicas*.

congresos, conferencias, cursos y coloquios

La Facultad organizó 94 eventos, de los cuales tuvieron gran relevancia los congresos: IV Mexicano de Psicología, Primero Interamericano de Psicología del Trabajo y IV Mexicano de Psicología Clínica; así como la serie de eventos sobre Informática y los cursos de Educación Continua.

Personal de la dependencia participó en 198 conferencias y sobresalieron: Enfrentamiento de crisis provocadas por los sismos de septiembre, Entendimiento de los mecanismos neurofisiológicos del comportamiento, Interacciones de la gente con sus entornos, El papel de la psicología en la solución de problemas nacionales, y aquellas que resaltaron la importancia de los procesos básicos en psicología.

Asimismo durante el año, personal de la dependencia participó en 122 eventos y se consideraron como los más importantes los congresos Nacionales de Neurociencias y de Ciencias Fisiológicas, y XX Interamericano de Psicología; los cursos Internacional de Educación a distancia, y Planeación y diseño de instalaciones infantiles; el Primer coloquio regional de análisis de la conducta, y los eventos sobre Inteligencia artificial y computadoras en la educación superior.

servicios de asesoría

Durante 1985 se proporcionó asesoría formal a las siguientes dependencias e instituciones: Facultad de Medicina y Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM; Gobierno de la República de Nicaragua; secretarías de Gobernación, del Trabajo y de Educación Pública; delegaciones de Tlalpan y Cuajimalpa del Departamento del Distrito Federal; institutos Mexicano del Seguro Social, de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Nacional de Neurología y Neurocirugía y Mexicano de Psiquiatría; asimismo, a la Dirección General de Servicios Coordinados de Salud Pública del Estado de México; al Hospital Infantil de México; a la Organización Panamericana de la Salud y la Universidad Pedagógica Nacional; al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; al Consejo de Salubridad General, al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, al Consejo de Recursos para la Atención de la

Juventud, así como a la Fundación Rosenblueth y al Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo, A.C.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Los servicios bibliotecarios se ofrecieron por medio del Centro de Documentación, la Biblioteca y el Centro de Documentación de Universidad Abierta y en conjunto fueron atendidos más de 125 mil lectores internos y externos, además de ofrecer los servicios de préstamo interbibliotecario, impresión de microfichas, análisis de información y capacitación a usuarios. Por otro lado, los laboratorios atendieron fundamentalmente a los alumnos de los semestres básicos de la licenciatura; el Departamento de Medios Audiovisuales brindó el servicio de préstamo de material y equipo así como producción de audio, televisión de circuito cerrado y fotografía. Finalmente, el Departamento de Difusión imprimió los cuadernillos y apuntes necesarios para la impartición de la docencia.

donaciones

Se recibieron 450 libros y folletos donados a la Biblioteca de la Facultad, y se realizó la primer campaña de colaboración económica entre los egresados.

equipo adquirido

El equipo adquirido durante el año se restringió a componentes y periféricos para mejorar la infraestructura de cómputo.

construcciones

Se adaptaron pasillos de circulación y vías de salida para la construcción de cubículos en el edificio "C" y 2 cubículos en el edificio "A". Además la sala de profesores fue modificada a fin de albergar 3 cubículos para oficinas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

De las actividades generales del año pueden destacarse: la inauguración de las instalaciones para el Centro de Educación Continua; la participación

del personal académico en los eventos trascendentes para la Psicología, la mejoría de la infraestructura de cómputo, el esfuerzo institucional y el gremial para ofrecer servicios a las personas afectadas por los sismos y la modificación de la estructura organizativa de la Facultad para aumentar su coherencia con las políticas y objetivos institucionales, así como su funcionalidad.

FACULTAD DE QUIMICA

Director: Dr. Javier Padilla Olivares
(junio de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1985 se impartieron a nivel licenciatura las carreras de químico farmacéutico biológica, ingeniería química metalúrgica, química e ingeniería química. Las maestrías en administración industrial, ciencias de alimentos, ciencias nucleares, farmacia; (biofarmacia) metalurgia, ingeniería química: (de proyectos y de procesos), química farmacéutica (control de medicamentos y fármacos), química inorgánica: (cerámica) y las ciencias químicas en: (química analítica, bioquímica, farmacia-química farmacéutica, fisicoquímica, química orgánica y química inorgánica). Los doctorados en ciencias químicas: (bioquímica) y química: (fisicoquímica, orgánica e inorgánica).

Además se creó la maestría en gestión de tecnología, con la participación de 13 alumnos y 4 maestros.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	986	4,063	291	375	395
Especialización	-	-	-	-	10
Maestría	99	224	40	-	26
Doctorado	4	21	10	-	6
Prerrequisitos	21	101	-	-	-
Total	1,113	4,409	341	375	437

servicio social

— Interno	284
— Externo	113
Total	397

prácticas escolares

— Números de prácticas	585
— Número de participantes	554

Incremento de titulación

En la Facultad de Química se inició durante el año, la revisión y actualización del reglamento de exámenes profesionales, a fin de hacerlo más operativo y brindar toda clase de facilidades a los alumnos y exalumnos para que concluyan su carrera profesional.

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

En 1985 se promovió el intercambio del personal académico de la División de Estudios Profesionales con el de la División de Estudios de Posgrado, a fin de que los profesores de asignatura asistan a los laboratorios de la División de Estudios de Posgrado. Además se amplió la infraestructura experimental para el desarrollo de tesis de posgrado a través del apoyo financiero que se recibió del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y se promovió una mayor vinculación con el subsistema de la investigación científica, mediante la elaboración de varios proyectos de investigación.

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política se creó el núcleo de innovación tecnológica de la Facultad de Química, el cual desarrolla el seguimiento de varios contratos con empresas del sector público y privado, como la Secretaría de Educación Pública, el Departamento del Distrito Federal, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, Celanese Mexicana y Termos de México, entre otras.

extensión universitaria

Fueron organizados 50 eventos, para conmemorar el LXXV Aniversario de la Universidad Nacional y el XX Aniversario de la División de Estudios de Posgrado, de la Facultad de Química.

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año se creó en la Facultad de Química el Programa de atención a la salud estudiantil. Además se les proporcionaron a los alumnos los servicios de biblioteca y fotocopiado, y les fueron organizados varios eventos entre conferencias y exposiciones de pintura y libros. Asimismo, se les dio toda clase de facilidades para obtener boletos y asistir a diversos eventos, y como apoyo en la elaboración de sus tesis de licenciatura y de posgrado, les fueron instalados nuevos equipos de cómputo, rayos X, espectrometría de masas, cromatografía, analizadores y espectroscopios.

programas universitarios

La Facultad continuó colaborando con los programas universitarios de Alimentos, Energía e Investigación Clínica, a través de la realización de 10 proyectos conjuntos.

educación Integral

En 1985 se promovió entre los alumnos de la Facultad, la creación del seminario sobre Historia y filosofía de las ciencias y la tecnología. Además se ofrecieron conferencias y cursos de temas no académicos, y se motivó a los alumnos a pertenecer a diferentes grupos artísticos y deportivos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Facultad de Química organizó para su personal académico más de 50 eventos de actualización tanto a nivel licenciatura como de posgrado. Apoyó a 41 profesores para impartir conferencias en varios congresos, a 27 para asistir a cursos y talleres organizados por otras dependencias, y a 9 maestros con la impresión de sus tesis de licenciatura.

Además se organizaron 119 eventos entre conferencias, seminarios, simposios, talleres y 20 cursos de formación y actualización académica, contando con la asistencia de especialistas nacionales e internacionales.

También maestros de la Facultad realizaron aproximadamente 10 viajes internacionales para llevar a cabo o continuar trabajos de investigación, a través de convenios bilaterales con otros países. Actualmente 5 profesores se encuentran en estancias posdoctorales y 9 realizando estudios de doctorado en el extranjero.

planes y programas de estudio

Fueron elaborados 8 planes y 27 programas de estudio correspondientes a las carreras de química, ingeniería química, química farmacéutica biológica, ingeniería química de alimentos e ingeniería química metalúrgica, así como de las especializaciones en docencia de la química y de los doctorados en química y ciencias químicas. Además se impulsó la modificación de 3 planes y 24 programas de estudio de la especialización en docencia de la química y de los doctorados en química y ciencias químicas.

También se implantó el nuevo plan de estudio de la maestría en gestión de tecnología.

Estatuto del Personal Académico

En 1985, la Facultad de Química con fundamento en los artículos del Estatuto del Personal Académico, convocó a concursos de oposición a personal que reuniera los requisitos necesarios para ocupar 128 plazas de profesor de asignatura "A", 4 para profesor de carrera de tiempo completo, 19 de técnicos académicos, 11 de profesor de carrera y 83 para profesor de asignatura.

Además como estímulo, al personal académico le fueron entregados premios, distinciones y remuneraciones económicas que otorga la Universidad.

Investigaciones realizadas

Publicadas 67

Varea, C., Robledo, A. y Martina, E. *Rev. Physical Review*, *A31*, 1825, 1985.

Palacios, J. *Plástico*, *3*, 35, 1985.

Piña, C. y Pacheco, G. *Boletín Soc. Mex. de Mineralogía*, *1*, 37, 1985.

Robledo, A., Varea, C. y Martina, E. *Rev. Phys.*, *B32*, 75-85, 1985.

Varea, C. *Rev. Ciencia y Desarrollo*, *63*, XI, 79, 1985.

Martínez, E.J.P. y López-Munguía, C.A. *Biotechnology Letters*, *7*, 485, 1985.

Owens, J.D., Miskin, D.R., Wachter, M.C. y Bengel, L.C.A. *Rev. J. Gen. Microbiol.*, 131, 1357, 1985.

Morales, J. y Valle, P. *Cuadernos de Nutrición*, 8, (3), 23, 1985.

Valle, P. *Rev. Información Científica y Tecnológica CONACyT*, 7, 100, 1985.

Valle, P. *Memorias. Rev. Iberoamericana*, 1985.

Morero, R., Arias, L. y Valle, P. *Rev. Tecnología de Alimentos*, 20, (2), 14, 1985.

Valle, P. *Memorias. Rev. CANIFARMA*, 1985.

Delgado, C. y Valle, P. *Tecnología de alimentos*, 20, (5), 1985.

Cruz, D. y Torres, H. *Rev. J. Fluorine Chemistry II*, 159, 1985.

Sosa, M.E. y Tobe, M.L. *Rev. Dalton Transactions*, 473, 1985.

Burba, N., Müller, G., Goodgame, D.M.L., Lawrence, A.S. y Williams, D.J. *Acta Inorgánica Química*, 102, 173, 1985.

Piña, C. y Pacheco, G. *Boletín de Mineralogía*, 1, No. 1, 37, 1985.

Rumán, R. *Memorias II Reunión Nal. de Bioquímica Vegetal*, 26, 1985.

Vázquez, J., Álvarez, G., Saldaña, Y., Hernández A., Jiménez S. y Escamilla E. *Mensaje Bioquímica VIII*, 1, 1985.

Vázquez, J. *Boletín de Educación Bioquímica*, III, (3), 16, 1985.

Robert, M.L. y Loyola, V. M. *El cultivo de tejidos vegetales en México*, Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. y CONACyT.

Murillo, E. y Sánchez de Jiménez, E. *Rev. Planta* 163, 448, 1985.

García, G.A., Grillasca, Y. y Pérez-Palacios, A. *Rev. J. Steroid Biochem.* 22, 121, 1985.

García, G. A., Flores, J. M. y Guzmán A. *Arch. Invest. Med.* 16, 209, 1985.

Maldonado, L. A. y Guevara, G. *Rev. de la Soc. Química de México*, 28, 347, 1985.

Maldonado, L. A. y Manjarez, N. *Rev. Heterocycles*, 21, 2571, 1985.

Santos, E. *Rev. de la Soc. Química de México*, 29, (4), 1985.

Navarrete, M., Cabrera, L. *Rev. de la Soc. Química de México*, 29, 12, 1985.

Cabrera, L. y Navarrete, M. *Rev. de la Soc. Química de México*, 29, 14, 1985.

Romero, M. *Corrosión a altas temperaturas*. 2o. parte. Memorias Asamblea CENIM, Madrid, 1985.

Avila, J. y Genescá, J. *Rev. Ciencia y Desarrollo*, 64, 103, 1985.

Avila, J. Filloy, P. *Rev. Journal of Dental Research*, 64, USA, 437, 1985.

Reyes, F., Genescá, J. y Avila, J. *Cinética de corrosión de aceros*. Memorias 6ª Asamblea General del CENIM, España, 1985.

Genescá, J. Avila, J. *Corrosión de una aleación Au-Al-Cu en agua de mar artificial*. Memorias 6a. Asamblea General del CENIM, España 1985.

Keller, J., Amador, C. y De Teresa, C. *Rev. Physica 130B*, 37, 1985.

Keller, J., De Teresa, C. y Schoenes, J. *Rev. Solid State Comm.* 56, 871, 1985.

Sharma, D.K., Meza, S. y Kobarle, P. *Rev. J.A. Chem. Soc.* 107, 37, 1985.

Loyola-Vargas, V.M. y Reyes, J. V.M. *FAO/CIQ, México, J*, 22, Villalobos Ed., 1985.

Loyola-Vargas, V.M. *Rev. Mex. Ciencias Farmacéuticas*, 16, 7, 1985.

Miranda-Ham, L., Ricos, P. y Loyola-Vargas, V.M. *Rev. Tiversión*, 2, 309, 1985.

Lemus, R. y Garriz A. *Rev. Plant Physiol.*, 77, 29a, 1985.

- Vivier, A., Garriz, A., Lonngi, P., González, I. y Mora, M.A. *Rev. Contactos*, *11(6)*, 9, 1985.
- Garriz, A. *Rev. OMNIA*, *1(1)*, 29, 1985.
- Salama, M., Salmon, M. y Aguilar, M. *Rev. J. Electrochem. Soc.*, *132*, 2379, 1985.
- García, L. *Rev. Fraunhofer Institut Tagung*, *60-1*, 60, 1985.
- Palacios, J. y Hans, E. *Rev. Makromol. Chem.*, *186*, 1027, 1985.
- Palacios, J. y Hans, E. *Rev. Makromol. Chem.*, *186*, 893, 1985.
- Vicente, L. y Tarazona, P. *Rev. Molecular Physics*, *36*, 3, 557, 1985.
- Cruz, M. A., Palacios, J. y Rios, L. *Rev. Makromol. Chem. Suppl.* *10/11*, 87, 1985.
- Rios, L., Cruz, A. y Palacios, J. *Rev. Makromol. Chem. Suppl.* *10/10*, 117, 1985.
- Saldivar, L. y Soto, R. *Boletín Estud. Med. Biol. Mex.*, *33*, 57, 1985.
- Robledo, A., Varela, C. y Martina, E. J. *Phys. Lett.* *46*, L-967, 1985.
- González, M. T., Montalvo, I. y Sotelo, A. *Rev. Nutr. Rep. Int.* *32*, 59, 1985.
- Mata, R., Delgado, G. y Romo, A. *Rev. Phytochemistry*, *24*, 1515, 1985.
- Alvarez, L., Mata, R., Delgado, G. y Romo, A. *Rev. Hypargyrea*, *24*, 3015, 1985.
- Reguero, M. T. y Calle, J. *Rev. Mex. de Ciencias Farmacéuticas*, *16*, 3, 21, 1985.
- Reguero, M. T., Giral, F., y Zendejas, O. *Rev. Mex. de Ciencias Farmacéuticas*, *15*, 3, 21, 1985.
- Reguero, M. T., Calle, J. y Rivera, A. *Rev. Colombiana de Química*, *14*, 17, 1985.
- Bratoeff, E. y Beauregard. *Rev. Phytos*, *46*, 12, 1985.

Sánchez, F. y Gómez, M. R. *Rev. Latinoamericana de Química*, 16/2, 91, 1985.

Sotelo, A. Capítulo en el libro titulado: *Alimentación normal en niños y adolescentes*. Autor: Rafael Ramos Galván Ed. El Manual Moderno, México, Cap. 17, pp. 296, 1985.

Vivier, A., Garritz, A., Queré, A. y Rivera-Zamudio, X. *Rev. de la Soc. de Química de México*, 00(5), 000, 1985.

Garritz, A. *Rev. de la Soc. Química de México*, 00(5), 000, 1985.

Enriquez, R. *Rev. Journal of Magnetic Resonance*, 64, 000, 1985.

Enriquez, R. *Rev. Journal of Magnetic Resonance*, 63, 413, 1985.

Capella, S. y Pinal, B. A. *Rev. Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, 15(4), 11, 1985.

Saldivar, L. *Bol. Estud. Med. Biol. Mex.*, 33, 57, 1985.

publicaciones periódicas

Se elaboraron durante el año las siguientes publicaciones periódicas: 12 números de la *Gaceta de la Facultad*, 34 de *Notiquímica*, 13 de *Mensaje idiomático en inglés*, 11 de *Mensaje idiomático en español*, 6 *Cuadernos de posgrado* y el *Informe anual de actividades de la Facultad*.

congresos, conferencias, simposios, reuniones, coloquios y encuentros

La Facultad de Química organizó durante el año 38 eventos, destacaron entre ellos las conferencias *International trends in the construction of industrial plants and their effect on the capital goods industry*, y la de *Future trends in material sciences*; el Encuentro Internacional sobre *polimerización en emulsión*; el II Simposio de educación química clínica, organizado en colaboración con la Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica; el II Coloquio de bioinorgánica, y la XIV Reunión de invierno física estadística. También el personal académico de la Facultad dictó 126 conferencias, sobresalieron las tituladas: *The roughening transition and formation of bicontinuous structures in lattice models of microemulsions*; *Inadvertent selection for activity of CO₂ fixation enzymes in maize Zea*

Mays L., Los problemas de la exportación, Diez años de investigación en síntesis de fármacos y Compuestos fluorocazufrados ¿para qué?

Además el personal de la Facultad participó en 46 eventos, entre los que destacaron los congresos XX Mexicano de Química Pura y Aplicada, y XVI Nacional de Ciencia y Tecnología en Alimentos; la Gordon research conferences, celebrada en Cambridge, Massachusetts, y el VI Encuentro del Consejo Interno de la División de Estudios Profesionales.

servicios de asesoría

Las instituciones asesoradas por la Facultad durante el año fueron: Petrocel, Industrias Cydsa, Cementos Tolteca, Ciba Geigy, Industrias Resistol, Condumex, Industrias Conasupo, Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, Comisión Federal de Electricidad, ICA Industrial Ingeniería, Laboratorios Nacionales de Fomento Industrial, Adhesivos y Arachidos Industriales, Cia. Hulera Good Year Oso, Refrescos y Aguas Embonelladas, Mead-Johnson de México, Mennen de México, FERTIMEX, CEMI-FAR y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, entre otras.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Las bibliotecas de la Facultad atendieron en 1985 a un total de 609 mil 558 usuarios; realizaron 821 mil 586 préstamos en sala, 105 mil 27 a domicilio y 5 mil 22 interbibliotecarios, y recibieron 350 tesis para ponerlas en servicio. Además, se atendieron 13 mil 265 consultas generales, 5 mil servicios de disseminación selectiva y 100 de investigación retrospectiva, y se dio orientación a 12 grupos de usuarios. La Hemeroteca proporcionó mil 200 asesorías bibliográficas, se dieron 821 mil 304 servicios de fotocopiado.

Asimismo, la Facultad proporcionó 2 mil 496 animales de laboratorio para fines de investigación y docencia; el repario recibió 905 solicitudes, suministrando 7 mil 940 cultivos y 88 cepas liofilizadas. El taller de soplado de vidrio fabricó 10 mil 330 piezas sobre diseño y realizó 2 mil 348 reparaciones, y la imprenta atendió mil 815 solicitudes de servicio. Además se elaboraron 8 programas audiovisuales, 3 mil 48 dispositivas y dio servicio a 128 solicitudes de fotografía.

donaciones, fideicomisos y patrocinios

La Facultad de Química recibió apoyo financiero del Consejo Nacional de

Ciencia y Tecnología, para la realización de programas de posgrado a través de 22 convenios, y de 15 apoyos para acciones especiales. En el Sector Productivo y de Servicio se concertaron 36 proyectos, y se obtuvo el financiamiento de instituciones bancarias para llevar a cabo 32 proyectos de investigación científica y tecnológica.

Además se recibieron 9 donativos de libros, así como revistas y reactivos químicos.

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo especializado: 2 ultracentrifugas, una mufla Lindberg, un espectrómetro de masas H.P., un infrarrojo Nicolet, un cromatógrafo líquido de alta presión, 11 computadoras de las siguientes especificaciones: una HP 3000, 4 HP 150, 3 HP 9816, 3 Apple y una Printaform, 4 generadores de funciones GF-D01, una máquina calculadora impresora con pantalla, una máquina de escribir, un multiplexor estadístico, un vibrograbador, una lámpara UV para onda larga y corta, una unidad básica de electroforesis LKB, un detector de índice de refracción, un computador HP 9000 modelo 217, 2 microscopios invertidos de banco MG-100, un penetrador de diamante Wilson para pruebas de dureza, una desbastadora manual DS-20, una pulidora y desbastadora VP-50, un registrador de un canal BD-40, un espectrofotómetro, una prensa para pastillar de 12 toneladas, un registrador-integrador de datos, un impresor integrador y graficador, un estrusor, un espectrofotómetro de infrarrojo, un torno para madera, un microscopio óptico de iluminación incidente, un cromatógrafo de gases, una centrifuga refrigerada, un espectrofotómetro visible, un cromatógrafo de líquidos y una cámara para difracción de rayos X.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

En 1985 se realizaron las siguientes construcciones: un sistema de recuperación y recirculación automática de agua, un laboratorio de biofísica nuclear, 24 tarjas de concreto con gabinetes, y se instalaron protecciones en las ventanas de varios departamentos. Asimismo se llevaron a cabo las ampliaciones de los laboratorios de espectrometría de masas y del de resonancia magnética nuclear, y se reacondicionaron un local para guardar objetos, el bioterio, la sala audiovisual y el laboratorio de química orgánica.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 1985, se otorgaron los premios nacionales Martín de la Cruz al Dr. Giral Francisco y el de Leopoldo Río de la Loza a la QFB Magdalena Acosta. Además el Dr. Giral Francisco fue nombrado doctor *Honoris Causa*, y 4 alumnos de la Facultad recibieron la medalla "Gabino Barreda".

También la Facultad de Química organizó los festejos del XX Aniversario de la División de Estudios de Posgrado y recibió la visita del Premio Nobel de Química 1981.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

Director: Ing. Agustín Valera Negrete
(febrero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

CARRERAS

En 1985, fueron impartidas las licenciaturas en: actuaría, arquitectura, derecho, economía, ciencias políticas y administración pública, filosofía, historia, ingeniería, lengua y literatura hispánica, matemáticas aplicadas y computación, pedagogía, periodismo y comunicación colectiva, relaciones internacionales, sociología y enseñanza de inglés. Las especializaciones en control de calidad, costos en la construcción, estructura jurídico económica de la inversión extranjera, geotecnia aplicada, y la de instituciones administrativas de finanzas públicas, y las maestrías en política criminal, y estudios México-Estados Unidos.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tráns terminadas	Titulados
Licenciatura	3,880	13,183	1,183	—	342
Especialización	62	127	15	28	6
Maestría	56	85	—	—	—
Total	3,998	13,395	1,200	28	348

servicio social

— Interno	548
— Externo	975
Total	1,523

prácticas escolares

— Número de prácticas	114
— Número de participantes	3,794

Incremento de titulación

Durante el año la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán inició el proyecto Alternativas de titulación; recopiló la información necesaria para posibles temas de tesis y organizó para los exalumnos de la Escuela un programa permanente de Seminario de tesis a fin de incrementar el número de titulados.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

En 1985, fueron incrementadas las reuniones sobre las materias y áreas que se imparten en la Escuela; también fueron revisados los planes y programas de estudio; se elaboraron materiales de apoyo didáctico y actualizaron y perfeccionaron los temarios y bibliografías. Asimismo, profesores e investigadores propusieron la creación de nuevas carreras, especializaciones, maestrías y doctorados.

vinculación de la UNAM con el país

Se llevaron a cabo asesorías permanentes, cursos y conferencias en 25 centros educativos de provincia. Se mantuvo comunicación, colaboración y convenios con varias universidades nacionales y extranjeras, así como con instituciones oficiales, centros educativos y dependencias de la UNAM, beneficiando así las áreas de docencia, investigación, posgrado y de extensión universitaria que se practican en la ENEP Acatlán.

extensión universitaria

Durante 1985, se estableció comunicación con periódicos, radiodifusoras, y televisión del Estado de México, con objeto de difundir los eventos que se realizaron en la Escuela. De igual manera fueron establecidos acuerdos de colaboración con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los

Trabajadores del Estado, con el Centro Universitario de Teatro y con las direcciones generales de Difusión Cultural y Actividades Socioculturales para llevar a cabo diversas acciones. Además alumnos y maestros contribuyeron con varias actividades artísticas, culturales y sociales en las distintas delegaciones políticas pertenecientes al Distrito Federal. Asimismo fueron promovidas asesorías en instituciones, empresas y centros educativos de la zona noreste de la ciudad; fue ampliado y reestructurado el programa de servicio social y se consolidó la comunicación con grupos de estudiantes y egresados para llevar a cabo el Programa de Educación Continua.

atención a la comunidad estudiantil

Se pusieron en práctica dentro de la Escuela, medidas normativas para la aprobación de inscripciones condicionadas y de exámenes especiales. Además fue establecida una nueva política de inscripción para los alumnos que deben cubrir la materia de idioma obligatorio, y se dio atención a los alumnos que solicitaron su historia académica, así como asesorías en prácticas profesionales de campo y laboratorio. También el personal de la Escuela, brindó a los estudiantes asesorías y consultas en cuestiones académicas.

educación integral

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, puso en marcha el programa de revisión y seguimiento de los planes de estudio, formando comisiones que se aboraron a analizar los avances y desarrollos de las materias impartidas y proponiendo acciones para mejorar éstas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Dentro del programa de superación académica la ENEP Acatlán organizó para el personal varios eventos, destacaron entre ellos el Curso de formación para la docencia 1985 y los programas Institucionales de ayudasías y de Capacitación docente para profesores, de estos últimos, se impartieron un total de 20 cursos, fueron proporcionados manuales de estudio, antologías de lectura, y cuadernos de formación docente.

planes y programas de estudio

En 1985, se llevó a cabo la evaluación de 6 planes de estudio correspondientes a las carreras de actuaría, ingeniería civil, matemáticas aplicadas y computación, arquitectura y derecho, y se evaluaron 152 programas de estudio de asignatura de las carreras de periodismo y comunicación colectiva, economía, pedagogía, lengua y literatura hispánicas, filosofía, historia, derecho, ingeniería civil, matemáticas aplicadas y computación, arquitectura, actuaría, tronco común socio-político, relaciones internacionales y ciencia política y administración pública.

Estatuto del Personal Académico

Atendiendo lineamientos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico en la ENEP Acatlán se realizaron diversos estudios, a fin de configurar el programa de regularización de profesorado de carrera, beneficiando a aquellos maestros que tienen 18 horas o más de servicios académicos y que cuentan con 3 años de antigüedad docente mínima en la Escuela. Este programa tiene como finalidad darle mayor sentido de profesionalización a la enseñanza.

Asimismo, durante el año se llevaron a cabo los siguientes concursos: 17 para ocupar la plaza de profesores de carrera, 52 para profesor de asignatura "A" definitivo, 31 de promoción de profesores de carrera, y 102 para profesor de asignatura, de los cuales 80 obtuvieron la categoría de profesor de asignatura "B" definitivo. Además se llevaron a cabo mecanismos de estímulos y control para el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 14 Publicadas 23

terminadas no publicadas

Pérez Rodríguez, L. La aproximación moderna a la teoría macroeconómica: teoría del consumidor, teoría de la empresa.

Palomares Peña, I. Análisis de fuerzas en el espacio.

Godoy Escoto, E. Los polinomios de Chebyshev en la aproximación numérica.

Ruizga Barba, A. Racionalidad Política del derecho.

Hermosillo Mares, R. La cuestión del estado en la periferia capitalista.

Moreno Moreno, M. La seguridad nacional desde la perspectiva de la constitución.

Lehr Leipod, V.G. La evolución electoral en México 1955-1985.

Lehr Leipod, V.G. Modernización y movilización electoral 1964-1976. Un estudio ecológico.

Rívadeo Fernández, A. Ma. Epistemología e historia; Kant, Hegel y Marx.

Oliva González, J. L. El proceso de la banca mexicana contemporánea y su nacionalización: conceptualización fundamental.

Vargas Salguero, R. José Villagran García y la Escuela Mexicana de Arquitectura.

Vargas Salguero, R. José Villagran García y la teoría de la arquitectura.

Vargas Salguero, R. Hemerografía del Diario *Excelsior* sobre arquitectura. (1922-1932).

Silva y Ortiz, Ma. T. Problemas de aprendizaje en México.

publicadas

Cardero, A. Ma. "La clasificación sintáctica de los enunciados".

Cardero, A. Ma. "Las manas de la cebolla y Miguel Hernández: análisis semiológico".

Maynes, P. "Cinco novelas de la época porfiriana".

Aragón, A. Ma. "Marco teórico para el estudio del fenómeno de la emigración de trabajadores hacia los países desarrollados".

Silva, Ma. T. "Los niños marginados y los problemas de aprendizaje".

Silva, Ma. T. "Teoría multifactorial de la inteligencia".

Silva, Ma. T. "Qué son los problemas de aprendizaje".

Silva, Ma. T. "El uso de material para ayudar a desarrollar las habilidades de percepción visual en niños con problemas de aprendizaje".

Silva, Ma. T. "El surgimiento de los grupos integrados en el Estado de México".

Silva, Ma. T. "Tres autores de la pedagogía progresista".

"Universidad: reproducción o democratización".

Cova Brook, M. "Documentos de análisis parcial y preliminar del perfil del estudiante de la generación 1975 de la ENEP Acatlán. Primer documento: Perfil sociodemográfico".

Gody, E. "Las desigualdades de Chevyshev en probabilidad y estadística".

Godoy, E. y Karp, L. "Notas sobre la teoría de conjuntos difusos".

Godoy, E. "La caracterización de las funciones en probabilidad".

Buquet Savat, D. "La convergencia en probabilidad no implica la convergencia con probabilidad 1 un contra ejemplo".

Buquet Savat, D. "Funciones".

Bandera, J. "El Gatt es una expresión de la filosofía neoliberal". *Gaceta UNAM*, 1985.

"La problemática de las relaciones marítimas bilaterales entre México y los Estados Unidos, caso de los metales oceánicos estratégicos". *Boletín Financiero y Minero de México*, octubre 1985.

"Menores infractores". *Revista Alegatos*, UAM, 1985.

"Memorias del simposio nacional sobre inversión extranjera". ENEP Acatlán, 1985.

"Relaciones entre política criminal y delincuente económica". *Revista Alegatos*, UAM, 1985.

Cuadernos de estudio de posgrado. ENEP Acatlán.

publicaciones periódicas

Durante el año se publicaron 2 números del *Boletín informativo*, y 4 del *Boletín Bibliográfico*; 3 números del *Cuaderno de investigación* y uno de *Formación docente*; 78 de *Última hora* y 48 publicaciones más entre guías de estudio, de carrera y apuntes.

conferencias, cursos, seminarios, mesas redondas y talleres

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán organizó durante el año 237 eventos, de los cuales sobresalieron: la celebración del Décimo aniversario de la creación del plantel con varias conferencias, los ciclos II, III y IV de Literatura viva, el Curso para la docencia 1985, las mesas redondas sobre el Análisis político del III Informe de gobierno y el seminario de alto nivel para entrenadores deportivos.

Además, el personal académico de la Escuela dictó 111 conferencias, se destacaron entre ellas las tituladas La conglomeración: comportamiento reciente y perspectivas ante la crisis norteamericana, Investigación en las obras de ingeniería durante la etapa de construcción, La crisis mexicana de 1847 y de 1985 y su relación con los Estados Unidos de Norteamérica, Tópicos sobre política criminal y 30 conferencias con el tema Avances de investigación.

Asimismo, el personal de la dependencia participó en 65 eventos, entre ellos destacaron los seminarios sobre la Constitución norteamericana, Política criminal y delincuencia económica, y sobre Conductas antisociales; mesa redonda sobre Violación de los derechos humanos y las conferencias de búsqueda de la autosuficiencia alimentaria, La delincuencia económica en México y América Latina, e Inversión extranjera en México.

servicios de asesoría

La ENEP Acatlán realizó durante el año 20 acciones de intercambio a nivel nacional, con universidades que solicitaron asesoría sobre creaciones de infraestructuras, licenciaturas y posgrados; formación de recursos técnicos, administrativos y de investigación, y sobre formación de recursos docentes, estas asesorías se llevaron a cabo a través de cursos, seminarios y envío de libros. Asimismo, la Escuela recibió la visita de destacados maestros e investigadores del extranjero quienes dictaron varias conferencias y cursos.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La hemeroteca de la Escuela registró a 17 mil 936 usuarios durante 1985 y el material a disposición del público ascendió a 62 mil ejemplares entre revistas, periódicos, publicaciones de secretarías de estado, abstractos y tesis. La biblioteca atendió a 468 mil 890 usuarios e incrementó su acervo bibliográfico a 106 mil 819 ejemplares. Los talleres y laboratorios realizaron prácticas por un total de 3 mil 274, y atendieron a 71 mil 40 alumnos, además se facilitó equipo de sonido, audiovisual y dispositivos a mil 12 alumnos, y el Centro de cómputo atendió a 4 mil 867 usuarios, aparte de sus actividades de apoyo a las tareas académico-administrativas.

Además la Escuela organizó para su personal 30 cursos de capacitación y actualización, 4 talleres, 17 cursos de apoyo permanente, 4 ciclos de conferencias, 66 visitas de promoción y difusión, y 8 programas de televisión.

donaciones

Alumnos egresados de la ENEP Acatlán donaron durante 1985 la cantidad de 224 mil pesos, así como 45 libros, 87 discos, 2 proyectores de carrusel y 12 videocasetes.

equipo especializado

Se adquirió el siguiente equipo: un microcomputador columbia 1600-IV con memoria central, 5 unidades de disco flexible, un monitor monocromático, una impresora, un digitalizador, 2 computadoras y 2 controles de cámara.

ampliaciones y remodelaciones

Durante el año se iniciaron los trabajos de ampliación de los edificios que albergarán al Centro de Información y Documentación y el gimnasio, y se remodeló la planta baja del edificio A-8 para instalar las coordinaciones de Extensión Académica y General de Estudios Profesionales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En el mes de mayo de 1985, el rector Dr. Jorge Carpizo hizo entrega de constancias a profesores con 10 años de antigüedad en el plantel y devolvió

una placa en memoria del Lic. Jesús Reyes Heróles. Además durante el año se eligió el Consejo Técnico de Alumnos y se premió a los estudiantes que obtuvieron el mejor promedio. Asimismo, alumnos y maestros de la ENEP Acatlán, celebraron la XI Feria del libro y las semanas de la Biblioteca, del Servicio Social y de la Comunicación.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

Director: Lic. Isaac Sergio Rosas Romero
(febrero de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1985 en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, se impartieron las licenciaturas en: arquitectura, derecho, economía, diseño industrial, ingeniería civil, ingeniería mecánica y eléctrica, ingeniería en computación, pedagogía, planificación para el desarrollo agropecuario, relaciones internacionales, sociología, y periodismo y comunicación colectiva; la especialización en derecho, y las maestrías en derecho penal, y en enseñanza superior.

población estudiantil

Nivel	Población				
	Primer ingreso inscrito	estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	13,429	18,935	1,000	166	330
Especialización	45	45	—	—	—
Maestría	65	65	1	1	1
Total	13,539	19,045	1,001	167	331

servicio social

—Interno	217
—Externo	1,274
Total	1,491

prácticas escolares

—Número de prácticas	852
—Número de participantes	14,398

Incremento de titulación

A fin de incrementar el número de alumnos titulados, durante 1985 la ENEP Aragón organizó varios cursos de metodología y talleres para la elaboración de tesis, además de trípticos de orientación administrativa y cuadernos de trabajo.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La vinculación docencia-investigación se llevó a cabo a través de la participación conjunta de alumnos y maestros en la realización de investigaciones de campo. También se logró que los alumnos colaboraran en la elaboración de fichas bibliográficas y que los investigadores motivaran a los estudiantes para que intervinieran en nuevas investigaciones.

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política, alumnos y maestros de la ENEP Aragón realizaron trabajos de investigación y prácticas de campo para contribuir a resolver la problemática nacional en plantas industriales y en diferentes zonas geográficas, beneficiando así a distintos sectores de la población. Además la Escuela organizó cursos sobre diversos temas, contando con la participación de personas de otros organismos.

extensión universitaria

Durante el año dentro de la Escuela, se realizaron intensas actividades culturales y deportivas, así como académicas extracurriculares, y como apoyo a la extensión universitaria, fueron inaugurados el gimnasio y la Unidad Cultural de Aragón.

atención a la comunidad estudiantil

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, proporcionó a los alumnos los siguientes servicios: biblioteca, librería, venta de apuntes, fotocopiado, bolsa de trabajo y atención médica.

programas universitarios

A través de los programas de cooperación técnica y científica con diversos países y organismos internacionales, la ENEP Aragón solicitó asesoría para la creación del taller sobre Ergonomía, así como de técnicos especialistas en: planificación agropecuaria; diseño de objetos eléctricos de uso doméstico; diseño de máquinas herramientas de la industria alimentaria, y de empaque y maquinaria agrícola, a los siguientes países: Checoslovaquia, Hungría, Bulgaria, Polonia, Rumanía, Cuba, Yugoslavia y Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas. También solicitó al gobierno del Japón la visita de técnicos para que impartieran un curso sobre Semiología.

Asimismo, dentro de estos programas, la ENEP Aragón recibió la visita de distinguidos maestros de las universidades de Las Villas y La Habana de Cuba, quienes impartieron el curso sobre La planificación del desarrollo rural y agropecuario en Cuba, y de un profesor checoslovaco para el curso El diseño industrial y la ergonomía en Checoslovaquia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Las acciones que se llevaron a cabo para impulsar la superación académica del personal docente de la ENEP Aragón fueron las siguientes: apertura de concursos de oposición para ocupar plazas de profesor definitivo de asignatura; facilidad a los maestros para asistir a congresos, conferencias, cursos, seminarios, reuniones y prácticas de campo; promoción del tiempo de investigación, y apoyo en la elaboración de apuntes y material didáctico.

Además, la ENEP Aragón organizó para los maestros 72 cursos de actualización, contando con la participación de profesores visitantes, y el Primer concurso de temas específicos de área en la enseñanza de lenguas extranjeras. Asimismo, 8 becarios fueron enviados a los Estados Unidos de Norteamérica, al Japón, a Francia y a la URSS para continuar sus estudios, y el CONACYT, otorgó 2 becas a maestros de la Escuela para realizar estudios de posgrado en la Ciudad de México.

planes y programas de estudio

Fueron evaluados 6 planes de estudio correspondientes a las carreras de periodismo y comunicación colectiva, pedagogía, relaciones internacionales, economía y sociología. Además se modificaron 5 planes y 114

programas de estudio de las carreras de periodismo y comunicación colectiva, sociología y relaciones internacionales, y se implantaron los planes de estudio de la especialización en derecho, y de las maestrías en economía financiera y en derecho.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas: 3

Aldama Avalos, D. *et al.* Necesidades de investigación del Grupo Metalúrgico Nacional. UNAM-ENEP Aragón.

Díaz Barriga, A. *et al.* Evaluación y propuesta del plan de estudios del currículum de pedagogía, un estudio exploratorio desde una perspectiva estudiantil UNAM-ENEP Aragón.

Morgan Samabria, R. *et al.* La marginalidad, el comportamiento adaptativo de las familias marginadas en la colonia Santa Anita, Delegación Itacalco, México, D.F. UNAM-ENEP Aragón.

publicaciones periódicas

Durante el año, se publicaron las siguientes revistas: 3 mil ejemplares de *Pedagogía*, 2 mil 977 de *Códice*, mil de *Lex* y 4 mil de *Avance Económico*.

congresos, conferencias, reuniones y foros

En 1985 la ENEP Aragón organizó 249 eventos, destacaron entre ellos las conferencias sobre El diseño industrial y La ergonomía en Checoslovaquia; la Reunión foránea de planeación, y los foros sobre Análisis de currículum de licenciatura en pedagogía y Discusión para la reestructuración del plan y programas de estudio de la carrera de periodismo y comunicación colectiva. Además el personal académico de la Escuela, dictó 211 conferencias, sobresalieron las tituladas La producción de alimentos en México y el comercio internacional, Las técnicas de representación en el desarrollo de un producto, Eventos nacionales y planificación, Crisis de la economía en México, Casas de madera proyecto UNAM-FORESMEX, y las presentadas por las coordinaciones de Diseño Industrial y Planificación para el Desarrollo Agropecuario, en los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, sobre orientación vocacional.

También representantes de la Escuela asistieron a 328 eventos, destacaron entre ellos el Congreso sobre Ciencias Sociales, la VI Conferencia

científica de ciencias sociales y el evento de Pedagogía 86, celebrados en La Habana, Cuba, así como a los festejos conmemorativos al 30 Aniversario de la licenciatura de pedagogía en la UNAM.

asesorías

Se asesoró sobre diversos temas a las unidades Académica de Diseño Industrial y de Posgrado de la Facultad de Arquitectura; a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; al plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades; a las universidades Anáhuac y del Nuevo Mundo, así como a las autónomas Metropolitana y de Tlaxcala; a las escuelas y facultades pertenecientes a la ASINEA; al Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas; al Instituto Don Bosco de Uruapan, Michoacán; al CECYT Wilfrido Massieu y a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se brindó apoyo a la docencia a través de la biblioteca donde fueron atendidos 213 mil 305 lectores internos, 68 mil 616 externos y 183 préstamos interbibliotecarios; además de los servicios proporcionados por los 61 laboratorios y 8 talleres pertenecientes a la Escuela.

donaciones

Durante el año, la Escuela recibió como donativos 2 teléfonos, uno de devadiscos y otro de multifrecuencia.

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo: un piano de cola, un proyector de cine de 35 mm., un sistema generador de efectos, una computadora analógica híbrida, un proyector de cine de 16 mm., una cámara de televisión de color, una terminal de vídeo, y un tractor posadora.

construcciones y remodelaciones

Se terminó la construcción del módulo de Extensión Universitaria, de un gimnasio y de los edificios de Apoyo Académico y del A-12 de aulas; fueron

remodelados los departamentos de Impresión y Adquisiciones, así como una caseta de vigilancia, y se inició la construcción de la cisterna núm. 3.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1985, se inauguró dentro de la Escuela la Unidad Cultural Aragón, donde se presentaron varios eventos artísticos y culturales, y fue organizado el primer concurso sobre el Premio a la mejor tesis.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ITACALA

Director: Dr. Sergio Jara del Río
(enero de 1983)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

carreras

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Itacala, impartió durante el año a nivel técnico enfermería; a nivel licenciatura las carreras de medicina, biología, odontología y psicología; la especialidad en endoperiodontología, y las maestrías en modificación de conducta, farmacología conductual, investigación en servicios de salud, metodología de la teoría e investigación conductual, biología de la reproducción, y neurociencias.

En este mismo año el H. Consejo Técnico de la Escuela, aprobó la creación de la licenciatura en optometría.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Técnico en enfermería	565	1,394	280	—	441
Licenciatura	1,774	7,724	1,068	599	980
Especialización	12	34	—	6	—
Maestría	71	176	—	2	—
Total	2,420	9,328	1,348	607	1,421

servicio social

— Interno	314
— Externo	539
Total	853

prácticas escolares

— Número de prácticas	219
— Número de participantes	44,300

Incremento de titulación

A fin de incrementar el número de alumnos titulados, la ENEP Iztacala modificó durante el año, la metodología del examen profesional en las carreras de enfermería y odontología.

POLÍTICAS

Vinculación docencia-investigación

En 1985, se estableció el diálogo entre investigadores, docentes, miembros de órganos técnicos de apoyo y profesionistas, insertos en áreas de servicio, para enfrentar los problemas que existen a partir de la coincidencia de los planteamientos curriculares y las orientaciones de la investigación. Además se aprovechó al máximo los recursos humanos en condiciones de producir, sin olvidar que esto demanda tiempo y una maduración progresiva, cuyo objetivo es ofrecer posibilidades a la conformación de los procesos de investigación. Concluyendo que la evaluación debe fundarse en la comprensión y en la crítica de los caminos emprendidos, más que en la contabilización cuantitativa de los productos.

Vinculación de la UNAM con el país

La vinculación de la UNAM con el país se realizó a través de la motivación de profesores e investigadores a que desarrollaran prácticas profesionales fuera del contexto universitario, a fin de brindar sus servicios mediante diversas modalidades de coordinación, con otros sistemas institucionales.

Extensión universitaria

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, logró durante el año enriquecer las actividades profesionales mediante la programación de diversos actos culturales que permitieron a la comunidad tener una comprensión más amplia del hombre, de lo social y de la naturaleza, junto a la observación de las formas sociales de las comunidades con las que se tuvieron contacto.

Atención a la comunidad estudiantil

Se impulsaron los procesos que permiten conocer sistemáticamente la procedencia escolar y situación socioeconómica de los alumnos que ingre-

san a la ENEP Itzacala, así como las asignaturas con mayor índice de reproducción, la deserción y la población escolar afectada por el artículo 19 del Reglamento General de Inscripciones. Asimismo, se continuó con el proceso de crecimiento y promoción de los servicios de la biblioteca, y se perfeccionaron los sistemas de organización del Departamento de Pedagogía, a fin de ampliar su oferta de servicios.

Además se promovió la elaboración de textos que apoyen los planes de estudio; se ampliaron los servicios de museo y se estimularon las áreas de producción de recursos audiovisuales y de equipo para laboratorio de enseñanza en forma sistemática.

programas universitarios

Dentro del marco de colaboración académica interuniversitaria, se realizaron diversas acciones con las universidades autónomas de Baja California, Ciudad Juárez, Morelos, Querétaro, Sinaloa, Zacatecas, y Benito Juárez de Oaxaca, así como con el Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo.

educación integral

Para lograr una educación más completa de los estudiantes, y a fin de vincularlos con las expresiones socioculturales, la Escuela desarrolló las siguientes actividades: 61 funciones de teatro y música, 28 de cine y 7 exposiciones. Además dentro del programa de Sábados Universitarios se organizaron 12 talleres, 14 conferencias y 10 funciones de cine.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Las acciones que se realizaron para impulsar la superación académica del personal docente de la ENEP Itzacala, fueron las siguientes: organización de 11 cursos de actualización y perfeccionamiento, en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, a los que asistieron mil 775 profesores, y además la participación de 133 maestros de la Escuela en 28 cursos organizados por el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud.

Asimismo, dentro de la ENEP Iztacala fueron organizados 20 cursos de pedagogía, a las que asistieron 290 profesores; 11 seminarios para la planta docente de psicología; el taller de Investigación epidemiológica en odontología y el programa de correlación básico-clínica para la actualización en las carreras de medicina y odontología.

planes y programas de estudio

En 1985 fueron evaluados 5 planes de estudio, correspondientes a las carreras de biología, medicina, odontología, psicología, y de enfermería a nivel técnico. Además se evaluaron los programas de estudio de enfermería y se impulsó la modificación del plan de estudio de la carrera de odontología.

Estatuto del Personal Académico

Dentro del Programa de regularización del personal académico, la ENEP Iztacala publicó 47 convocatorias para concursar y ocupar plazas de profesor de asignatura "A" y 19 para técnicos académicos. Además realizó 53 concursos de promoción para el personal académico.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 15 Publicadas 88

Harmonv, T. Neurometría y maduración cerebral.

Harmonv, T. Alteraciones neuropsicológicas en el niño por dosis bajas de plomo.

Flores, J. y Pérez, B. Sincronización de sistemas neuroendócrinos pares.

Flores, J. y Pérez, B. Recuperación funcional en el sistema OX-65 acocil *Procambarus clarkii*.

Flores, J., Márquez, I. y Blázquez, N. Efecto de opiáceos sobre la migración de los pigmentos proximal y dista en el acocil *Procambarus clarkii*.

Flores, J. y Freijo, P. Efecto de morfina y encefalinas sobre la velocidad de adaptación a la oscuridad en la retina aislada del acocil *Procambarus clarkii*.

Furlan, A. Notas y claves de la investigación curricular.

Pineda, A. y Moreno, D. Entrenamiento a monitores.

Pineda, A., *et al.* Análisis conductas problemas.

Ribes, E. y Pineda, A. A functional analysis of language.

Rivera, F., *et al.* Amoeba in a waste stabilization pond systems in Mexico.

Rivera, F., *et al.* Zooflagellates in an anaerobic waste stabilization ponds system in Mexico.

Rivera, F., *et al.* Amoeba isolated from the atmospera of the Mexico City.

Rivera, F., *et al.* Bacterial analysis of *Pseudomonas Aeruginosa* in a waste stabilization pond.

Rivera, F., *et al.* Chromobacterium and flavobacterium in a waste stabilization pond.

publicadas

González, M., Torres, R. Ma. y Franco, L. J. Contribución al conocimiento de las comunidades bentónicas de la Laguna Grande, Veracruz. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Cruz G., A., Arrieta, Ma. E. y Azamar, M. Comparación y variación estacional del zooplankton de la Laguna de Tamiahua, Veracruz. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Pérez Hurtado, E., Kato, M., y Alcocer, J. Evaluación de la variación biométrica de dos poblaciones de *Cambarellus montezumae* en la Goleta, Estado de México. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Altamirano, T., Soriano, M. y Martínez, G. Determinación de algunos aspectos morfométricos, merísticos y de pigmentación en el ictio-plankton de la Laguna de Alvarado, Veracruz. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Hernández, S. y Fernández, M. Comparación de crecimiento de dos

poblaciones de híbridos de *Oreochromis flexuolus* de agua en Ticumán, Morelos. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

De Sucre, A. y Sagajón, A. Aspectos biológicos y ecológicos de la avifauna de bejuco, México. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

De Sucre, A., Mancilla, M. y Ayala, S.E. Avifauna tropical al sur del Estado de México. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

De Sucre, A., Carmona, C. y Montiel, J. Notas sobre el avifauna de Tecolutla, Veracruz. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Camarilo, J. L., Mancilla, M., Mendoza, F., González, H. A. y Ramos, J. L. Observaciones preliminares sobre la herpetofauna en Nanchititla, Estado de México. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

González, A., Mendoza, F., Mancilla, M. y Camarillo, J.L. Comparación herpetofaunística de la cuenca del Valle de México. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Navarrete, N. y Sánchez R. Los cladoceros de la Presa Guadalupe en los años 1980-1985. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Martínez Pérez, Barrón Pérez, Canales Martínez, Chavarría Ayala, Tercero, G., León Ojeda, Rodríguez Monroy y Rosas Santos, R. Descripción a nivel local de la especie *Arius melanopus* en el sistema estuarino de Tecolutla, Veracruz. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Navarrete, N. Contribución al conocimiento de la alimentación de *Alganasa tinella*, *Cyprinus carpio* y *Carassius auratus* en el embalse Santa Elena en el Estado de México. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Castro Gutiérrez, Franco López, Nava Herrera, Chinolla Rey y Portilla Gómez. Relación de nutrientes y producción secundaria en una laguna costera. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Franco López, Saldaña Fabela, Miranda Herrera y Bustón Romano. Estudio de los peces de la Laguna de Tamiagua, Veracruz. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Martínez Pérez, Barrón Pérez, Canales Martínez, Chavarría Ayala,

Tercero, G., Ojeda, L., Rodríguez Montroy y Rosas Santos, Prospección ictiológica del sistema estuario de Tecolutla, Veracruz. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

De la C., G., Franco, J. y Abarca, L. Caracterización ictiofaunística de los sistemas estuarinos del Estado de México. Memorias del 18º Congreso Nacional de Zoología.

Ortega, S. y Arroyo, J. Ciclo reproductivo de *Protothaca grata* en la Laguna Superior de Oaxaca, México. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Jorge Arroyo, J., Portilla, E., Chinolle, P., Salkaña, P., Nava, R. y Castro, P. Tamaocenosis de los moluscos de la Laguna de Tamiahua, Veracruz. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Chinolla, P., Castro, A., Nava, R., Portilla, E., Pérez, S. y Pérez, E. Comunidades bentónicas de la laguna de Somtecomapan, Veracruz. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Arroyo, J. y Ortega, S. Abundancia y distribución de moluscos bentónicos en la Laguna de Tamiahua, Veracruz. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Navarrete, S. N. y Castro, F. Peces de embalse La Goleta, Estado de México y datos sobre su biología. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Reyes T. C. y Lechuga, S. A. Hidrobiología de la Laguna de Tamiahua, Veracruz. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Cruz, G. A. y García, F. P. Composición y variación estacional del zooplankton de la Laguna de Tamiahua, Veracruz. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

De la C., G., Franco, J. y Abarca, L. Cambios ictiofaunísticos debido al dragado en la Laguna de Mandinga, Veracruz. Memorias del 8º Congreso Nacional de Zoología.

Mata, M. S., Martínez V. R. y Valderde, V. Estudio etnobotánico de las plantas medicinales entre los mazahuas del Estado de México. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Chio, A. R. y Frutis, M. I. Contribución al estudio de hongos destruc-

tores de la madera de Isidro Fabela y Valle de Bravo. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Lemos, E. J., Martínez C. A. y Rojas J. J. Observaciones generales en la comunidad de anfibios y reptiles en la vertiente oriente del volcán Iztaccihuatl, Puebla. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

López, R. A. Datos ecológicos de los corixidos de la Presa la Goleta. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Lemos, E. J. y Rosas A. A. Aspectos generales sobre la ecología de *Sceloporus graminicus microlepidotus* en la vertiente oriente del volcán Iztaccihuatl, Puebla. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Ortiz, R. S. y Ramos, I. Relaciones morfométricas para tres especies de *Callinectes*. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

De Sueté, M. A. y Altamirano, A. T. Vertebrados terrestres de Alvarado, Veracruz. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Arroyo, H. J. y Reyes, O. A. Contribución al conocimiento de la fauna malacológica de la Laguna de Tamiahua, Veracruz. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Reyes, O. A. y Franco, L. J. Algunos aspectos de la biología de *Crossostrea virginica* en la Laguna de Tamiahua, Veracruz. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Fernández, R.A. y Franco, L. J. Estudio zooplactónico de Laguna Grande, Veracruz. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Torres, A. R. y González, V. M. Distribución y variación estacional del ictioplancton de Laguna Grande, Veracruz. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

González, V. M. y Torres, A. R. Contribución al conocimiento de las comunidades bentónicas de Laguna Grande, Veracruz. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Franco, L. J. y Hernández, M. S. Contribución al conocimiento de la ictiofauna de Laguna Grande, Veracruz. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Franco, L. J. y Abarca, A. L. Caracterización ecológica de la comunidad ictiofaunística de la Laguna de Tamiahua, Veracruz. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Abarca, A. L. y Franco, L. J. Relaciones tróficas de la ictiofauna de la Laguna de Tamiahua, Veracruz. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

González, M. S., Aguirre, S., Vargas, S. M. y Quintanar, Z. R. Caracterización de la ATPasa mitocondrial del sorgo. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

González, A. S. y Carmolingo, P. M. Frecuencia y diseminación intrafamiliar de *Escherichia coli* productora de toxina termolábil en niños y adultos con o sin diarrea de una comunidad rural. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Moreno, T. R. y Dueñas, G. I. Técnicas selectas para el estudio de la genética. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Cordero, G. A. y Sánchez, M. R. Algunos aspectos biológicos pesqueros de *Ciprymus carpio* en el embalse de La Goleta, Estado de México. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Elias, G. M. y Sánchez, M. Zooplankton del embalse La Goleta, Estado de México. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Kato, M. E. y Torres, M. P. Dinámica de las comunidades bentónicas en la presa La Goleta, Estado de México. Memorias del 9º Simposio de Biología de Campo.

Stephano, H. J. L., Gould, M. y Rojas, G. L. Ventajas de fijar con picroato polipéptidos en geles de poliacrilamida. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Stephano, H. J. L. y Gould, M. Interacción espermatozoide-ovocito en el ostión *Crassostrea virginica*. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Gould, M. y Stephano, H. J. ¿Cómo activa el espermatozoide al ovocito? Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Gould, M. y Stephano, H. J. Aislamiento de una proteína del gránulo acrosomal del espermatozoide de *Urechis caupo* que une el espermato-

zoides al ovocito e inicia su desarrollo. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Peñalosa, C. I. y Moreno, R. M. Efecto de algunos compuestos fenólicos sobre la formación de raíces adventicias en relación a la actividad del ácido indolacético oxidasa. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Vargas, S. M. y González, M. S. Respuesta fotosintética del sorgo ante un stress salino. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

González, M. S. y Vargas, S. M. Cambios isoenzimáticos de glucosa 6 fosfato deshidrogenasa de sorgo creciendo en medio salino. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Verdín, T. S. L. y Vázquez, C. B. Efecto teratogénico de la difenilhidantoina en rata. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Pérez, P. M. y Vázquez Cruz, B. Efecto del extracto acuoso de *Aloe vera* sobre la respuesta a histamina en el ileon aislado de cobayo. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Vázquez, C. B. y Frias, D. P. Regeneración en el sistema órgano X glándulas sinusal (OXMTGS) del acocil por la extirpación selectiva de terminales secretoras. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Vázquez, C. B. y Frias, D. P. Efecto del extracto acuoso de *Aloe vera* sobre el hematocrito y la extravasación del líquido plasmático a la cavidad peritoneal en rata. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Escobar, J., Urrúa, M., Martínez, G., Arenas, D., Oliver, G., Vaca S. y Cervantes, G. Conversión lisogénica de *Pseudomonas aeruginosa*. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Barrón, P. M. y Martínez P., J. A. Descripción a nivel local de diferentes tallas de la especie *Citharichthys spilopterus* (Pisces: Bothidae) en el sistema estuarino de Tecolutla, Veracruz. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Valdez, M. M. y Martínez P., J. Estudio de la morfología externa de la especie *Achirus lineatus* (Pisces: soleidae) en el sistema estuarino de

Tecolutla, Veracruz, Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Magos, C. M., Moreno, G. M., Pérez, G. J., Fernández, A. M. y Hernández, B. S. Evaluación de coliformes totales en el sistema de aguas tratadas en la laguna de Texhuiloc, Xochimilco, D.F. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

García, C. R., Gómez, S. M., Hernández, L. S., Rico, U., Sainz, M. G., Hernández, B. S. y Fernández, A. M. Estudio socioeconómico de cuatro piscifactorías privadas (Malinalco, Paso del Río, Sta. María Magdalena y Peña de Lobos) en el Estado de México. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Barrón P. M., Canales M., Chavarria A. A., León O. F., Martínez P. J., Rodríguez M. M. y Rosas S. R. Caracterización ictiofaunística del sistema estuarino de Tecolutla, Veracruz. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

López R. y Kato, M. E. Datos ecológicos de los corixidos de la presa La Goleta. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Chávez, T. C. B. Avances del proyecto sobre ecología de roedores en el Estado de Hidalgo. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Díaz, J. L. A., Cervantes, V. C., Vaca P.S. y Escobar, H. J. Producción de factores extracelulares por cepas de *Pseudomonas aeruginosa*. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Pérez, A. L. H. y Benitez, B. L. Tinción selectiva de eosinófilos con eritrocina B. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Pérez, A. L. H. y Hernández, G. E. O. Obtención de anticuerpos contra ouabaina. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Hernández, V. J. Bloqueo de la polispermia a nivel de la membrana plasmática en *Mesocricetus auratus*. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Cárdenas, R. R. y Alcantar, L. L. Variaciones de las poblaciones celulares del linaje gamético en el testículo del charal *Chirostoma jordani*. Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación.

Rivera, F. et al. Estudio de la capacidad de eliminación de helmintos

parásitos en un estanque de estabilización en el Estado de México. *Revista Internacional*.

Rivera, F. *et al.* Pathogenic and free living protozoa isolated by culture from dental patients II. *Revista Internacional*.

Seligson, I. Medicina conductual. Un caso de aplicación al cáncer. *Revista Latinoamericana de Psicología*.

Seligson, I. Medicina conductual. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* (artículo).

Campos, H. y Campos, A. Exploración de la participación del psicólogo en el contexto de la salud laboral. *Memorias del 5º Coloquio Interno de Investigación*.

Tirado, F. La estructura integrativa, una propuesta psico-educativa para programas de educación básica. *Revista*.

Furlán, A. Algunos comentarios sobre el uso del enfoque sistémico en educación. *Revista Vereda*.

Furlán, A. Una experiencia de investigación educativa. *Revista de Educación de la Secretaría de Educación Pública de Nuevo León*.

Pasillas, M. A. El pedagogo frente a la trayectoria docente. *Memorias del Congreso Nacional de Pedagogía en la Universidad de Xalapa, Veracruz*.

Pineda, A. Interacciones tempranas y educación preescolar. *Memorias Coloquio Educación Preescolar*.

Ribes, E. Teoría de la conducta. Libro.

Pérez Díaz, F. Occlusal wear of four pits and fissure sealants over two years. *Revista Pediatric Dentistry*.

Martínez Mena, R. La estimulación eléctrica en odontología. *Revista Factor Odontológico*.

Paras Ayala, J. Arco facial: registro en maxilares y verificación de la relación céntrica. Procedimientos clínicos y de laboratorio de oclusión orgánica.

Vaca, S., Escobar, J., Martínez, G., Urzúa M., Campos, A. E., Hashi-

mozo, Y. B. y Cervantes, C. Aumento de la virulencia de *Pseudomonas aeruginosa* debido a bacteriófagos. Resúmenes del XVI Congreso Nacional de Microbiología, p. 56, Durango.

Zamacona, M. T., Vaca, P. y Cervantes, V. C. Caracterización de un bacteriófago de *Pseudomonas aeruginosa* productor de autoplacas. Resúmenes del XVI Congreso Nacional de Microbiología, p. 56, Durango.

Vaca, P. S. y Güarneros, G. Isolation and characterization of a lambda bacteriophage mutant able to grow on *E. coli* *musA-1* host. *Revista Latinoamericana de Microbiología* vol. 27, (2).

Cervantes, V. C., Chávez, J., Padilla, M. E., Rivera, A. N. y Vaca P. Pyocinotypes of clinical strains of *Pseudomonas aeruginosa* isolated in Morelia (1980-1984). *Revista Latinoamericana de Microbiología*, vol. 27, (2).

publicaciones periódicas

Durante el año, se realizaron las siguientes publicaciones: 4 números del *Boletín Iztacala*, 46 de *Entrega inmediata*, 12 de *Sábados universitarios* y un número de *Cuadernos de la salud, Nueva escuela y de Iztacala informa*.

congresos, conferencias, cursos, simposios, coloquios y jornadas

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, organizó 111 eventos durante el año, destacaron entre ellos el Primer Congreso de Clínicas Odontológicas; el III curso y simposio sobre Biología de la contaminación; las jornadas académicas del X aniversario; los coloquios sobre Psicología y educación especial, y V Interno de investigación de la ENEP Iztacala.

Asimismo, el personal académico de la Escuela dictó 865 conferencias, sobresalieron las siguientes: Comparación y variación estacional del zooplancton de la Laguna Tamiahua, en Veracruz; Tópicos recientes en medicina interna, Manifestaciones bucales de enfermedades sistémicas, Prevención de retardo en el desarrollo, y Aportaciones de las técnicas de plata en el terreno de la neuropatología.

De igual manera, el personal de la Escuela asistió a 362 eventos, los más importantes fueron los congresos nacionales de Psicología, Microbiología, Zoología y XXVIII de Ciencias Fisiológicas, así como el XI Internacional

Congress of Electroencephalography and Clinical Neurophysiology, celebrado en Londres, Inglaterra.

asesorías

En 1985, la ENEP Iztacala asesoró sobre diversos temas a las siguientes instituciones: Banco Interamericano de Desarrollo, Hospital Central de PEMEX, direcciones generales de Beneficencia Pública y de Investigación en Salud; al DIF Azcapotzalco, a las universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Veracruzana, y a las autónomas de los estados de México, Morelos, San Luis Potosí, Guadalajara, Zaratexas y Baja California.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Escuela adquirió 3 mil 471 nuevos volúmenes, realizó 533 mil 952 préstamos de libros internos, 69 mil 582 a domicilio, mil 300 restauraciones y recibió 392 donaciones. El historio adquirió mil 494 nuevas especies, otorgó 7 mil 331 animales para investigación, y 350 huertos donados. La fotocopiadora atendió 584 mil 357 órdenes de trabajo; se realizaron 3 mil 188 millones 566 impresiones diversas y la Sección de Didáctica de los Medios y el Centro de Recursos para el Aprendizaje, produjeron los siguientes materiales: diapositivas en color 9 mil 651, diapositivas en blanco y negro 8 millones 651 mil, dianegativas 4 mil 633 retrotransparencias 531, fotografías 1 millón 496 mil, diaporamas 7, dibujos 982, grabados de videocasetes 73, proyección de videocasetes 2 mil 784 y proyección de audiovisuales 170.

donaciones

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología donó a la ENEP Iztacala 8 millones de pesos para realizar investigaciones en el área de neurociencias; 2 millones 500 mil pesos, para complementar la infraestructura científica de la maestría y un millón 400 mil pesos para contratar a un profesor visitante. Asimismo, el Programa de superación del personal académico otorgó 41 mil pesos para la adquisición de libros.

equipo especializado

La ENEP Itzacala adquirió el siguiente equipo: una compresora, 2 hornos para desecar, 5 aparatos de rayos X, 8 piezas de baja Tán, 4 computadoras, una camioneta Cambi, 9 máquinas de escribir eléctricas, 2 unidades dentales, 6 proyectores de diapositivas, una ultracentrífuga y un equipo Harpendem.

construcciones

Durante el año, se concluyeron las construcciones del biterio y del gimnasio, y se inauguró el nuevo edificio de la Unidad de Documentación Científica.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1985, alumnos y maestros de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Itzacala, celebraron el X Aniversario de la Fundación del Plantel y colaboraron activamente en brigadas de auxilio a los damnificados del sismo durante el mes de septiembre. Asimismo se llevó a cabo el cambio de procedimientos de titulación en Odontología y Enfermería; Elaboración conjunta con ENEP-Zaragoza y Facultad de Medicina del Programa de evaluación del Internado de pregrado; Premio al mejor cartel en el Congreso Internacional de Manicura, y la realización de la Semana de aportaciones académicas del estudiante de psicología.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

Director: Dr. Rodolfo Herrero Ricaflo,
(mayo de 1982).

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1985, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, impartió a nivel técnico la carrera de enfermería; a nivel licenciatura las de médico cirujano, cirujano dentista, psicología, ingeniero químico, biología y químico farmacéutico biólogo. Además se encuentran en proceso de planificación, las maestrías sobre patología laboral y ambiental, estomatología integral y la de cirugía maxilo facial, y en etapa de aprobación por el Consejo Universitario las maestrías en neuropsicología, farmacia industrial y la de psicología.

Asimismo, durante el año se creó la maestría en biología de los sistemas humanos, la cual se inició con la participación de 5 alumnos y 8 maestros.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscriptos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	1,665	7,048	954	346	1,097
Maestría	5	5	—	—	—
Téc. en Enferm.	509	1,493	461	—	1,256
Total	2,177	8,546	1,415	346	2,298

servicio social

— Interno	125
— Externo	1,325
— Total	1,450

prácticas escolares

— Número de prácticas	14,500
— Número de participantes	6,000

Incremento en la titulación

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, efectuó 6 exámenes profesionales objetivos, en las carreras de medicina, odontología y enfermería, obteniendo 2 mil 293 alumnos su título profesional, lo que resulta un incremento en la titulación, que ha llevado a una cifra global de 73.6% de titulados, con respecto a los egresados.

vinculación docencia-investigación

En apoyo a esta política, se inició el desarrollo de 38 proyectos de investigación de trascendencia científica, económica y social, que permitieron además elaborar varias tesis a nivel licenciatura. Entre estas investigaciones destacó la titulada Valoración de algunos aspectos de la respuesta inmune en ratas intoxicadas con DDT y texafeno, la que se utilizó como modelo para realizar prácticas de laboratorio de los alumnos de medicina y odontología.

vinculación de la UNAM con el país

Para lograr esta vinculación, la ENEP Zaragoza firmó varios convenios de colaboración con instituciones, para la realización de los siguientes proyectos: Biotransformación de cardiotónicos mediante biorreactivos vegetales de tejidos, con el Instituto de Investigaciones Biomédicas; Creación de líneas celulares provenientes de sarcomas humanos, con el Hospital de Oncología del Centro Médico Nacional y con el Instituto Nacional de Cancerología de la Secretaría de Salud; Co-cultivo de médula ósea proveniente de pacientes con anemia aplásica, para determinar la integración de linfocitos 'T' inhibidores de la reproducción celular, con el Hospital General del Centro Médico Nacional; Tratamiento de la cefalea tensional mediante relajación y técnicas en retroalimentación EMG y Tratamiento de la espasticidad en pacientes con trastornos neuromusculares mediante retroalimentación EMG, con el Hospital General de México; Maestría en neuropsicología, con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía; Síntesis de cardenólidos modificados, con el Centro Mexicano de Desarro-

llo e Investigación Farmacéutica, A.C. e Investigación e intervención psicosocial en el plan de desarrollo regional de la Malinche, con el gobierno del estado de Tlaxcala.

extensión universitaria

El personal de la ENcP Zaragoza, promovió durante 1985, actividades tendientes a presentar al público en general, los valores de la cultura universal, así como aquéllos que están ligados a nuestra tradición e identidad nacional, para ello fueron organizados los siguientes eventos: 25 conciertos, 9 funciones de danza, 16 de teatro, 22 de cine y 2 exposiciones.

Asimismo, con motivo de los acontecimientos sufridos por el país en el mes de septiembre, alumnos y maestros de la Escuela contribuyeron en las campañas de Medicina preventiva y educación para la salud, Integración del sistema familiar de atención comunitaria y en la Donación Altruista de sangre.

atención a la comunidad estudiantil

La ENEP Zaragoza, a través de su Departamento de Apoyo Escolar, proporcionó a los alumnos los siguientes servicios: en la Bolsa de Trabajo se recibieron 146 solicitudes y 68 demandas de trabajo, logrando colocar a 52 alumnos en varias industrias e instituciones públicas. Además se mantuvo relación con 44 empresas, a fin de efectuar intercambio en lo referente a Bolsa de Trabajo. También fueron organizados 5 talleres de Formación básica en primeros auxilios para atender los accidentes que se provoquen, tanto en prácticas de laboratorio, como de campo y el Servicio Médico Deportivo practicó mil exámenes médicos, proporcionó atención a los lesionados en los eventos deportivos, organizó 25 conferencias sobre diversos temas e implantó el Programa de psicología del deporte.

programas universitarios

El personal académico de la Escuela participó en varios cursos de superación y actualización organizados por los programas: Académico de Estudios de Posgrado y de Superación del Personal Académico. También el personal administrativo asistió a los cursos organizados por el Sistema Integral de Actualización y por los del Plan de Capacitación y Desarrollo; y los alumnos participaron en varios cursos de Educación Continua.

educación integral

Durante 1985, a través del Departamento de Extensión Académica, la ENEP organizó, para la comunidad estudiantil, cursos extracurriculares, visitas guiadas, exposiciones, ciclos de conferencias, varias mesas redondas sobre el alcoholismo y las semanas sobre Salud mental, Biología, Deporte y Educación sexual.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La ENEP Zaragoza organizó para su personal, 89 eventos académicos en las modalidades de perfeccionamiento, formación y complementación profesional, a los que asistieron mil 454 profesores. Además fueron otorgadas a los maestros 21 becas especiales para realizar investigación, 2 para estudios de nivel posgrado, 14 remuneraciones económicas para complementar estudios de posgrado y de investigación, y 110 inscripciones para asistir a eventos académicos.

También el personal asistió a cursos de Educación Continua, dirigidos a las áreas de las carreras que se imparten en la Escuela.

planes y programas de estudio

En 1985 fueron evaluados 4 planes de estudio, correspondientes a las carreras de medicina, psicología y biología, así como de enfermería a nivel técnico y se implantó el nuevo plan de estudios de la maestría de los sistemas humanos.

Estatuto del Personal Académico

En el año se incrementó el número de definitividades en la planta docente de la Escuela, a través de la apertura de concursos de oposición en las diferentes carreras que se imparten. Asimismo, se estableció un Sistema de control de asistencia a la docencia, por medio del cual se obtiene información del personal académico, que amerita el pago del estímulo económico que se otorga por cubrir el 90% de asistencia durante el periodo escolar.

investigaciones realizadas

Terminada no publicada 1 Publicadas 2

terminada no publicada

Marroquín Segura, R. "Valoración de algunos aspectos de la respuesta inmune en ratas intoxicadas con DDT y toxafeno".

publicadas

Fragoso, A., Araña, M., Calcagno, M y Weiss, B. "Determination of the inducers of (Sc RI) and C₃RI receptors on myeloid cells in several media from human and mouse origin and the identification of the macrophage as the cell that produces these factors". *Experimental Hematology*, vol. 12 pág. 163-168, 1985.

Cabrera, G. y Weiss, B. "Los cultivos en medios líquidos como una herramienta para la evaluación rápida de la proliferación de precursores hematoyéticos, provenientes de pacientes con anemia aplástica". *Rev. Fac. Med. UNAM*, vol. 28 pág. 5-10, 1985.

publicaciones periódicas

Durante el año se elaboraron 7 números de la publicación *Comunidad Zaragoza*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, encuentros y foros

Durante 1985, la ENEP Zaragoza organizó 89 eventos, destacaron entre ellos, los ciclos de conferencias: Crecimiento y desarrollo intrauterino y extrauterino (parto y puerperio); Análisis de diseño de reactores químicos; Evaluación e interpretación del TA1; Microbiología; y Fundamentos de la matemática moderna. Además el personal académico de la Escuela, presentó varias ponencias, destacaron las dictadas en los congresos: XVIII Nacional de Ciencias Farmacéuticas, celebrado en Morelia, Mich., y IV Mexicano de Psicología; en el IV Seminario latinoamericano de psicología social, en Tampico, Tamps., y en el V Foro nacional de investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

También el personal académico de la Escuela, asistió a 179 eventos, destacaron entre ellos los simposios nacionales II de Ciencias térmicas y II del Colegio de Ingenieros Químicos; el IV Seminario latinoamericano de psicología social, y el VI Encuentro de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, proporcionó a su personal docente, los siguientes servicios: de biblioteca con préstamo de libros en sala, a domicilio e interbibliotecarios, hemeroteca, videoteca, consulta de tesis, disseminación selectiva de información, encuadernación, material didáctico, sala de máquinas y acceso a bancos de datos relacionados con las áreas de la salud y químico-biológicas. Además se elaboraron 13 diaporamas y 5 videoprogramas sobre tópicos diversos para apoyar las materias que se imparten en las diferentes carreras, y se firmaron varios convenios de intercambio gráfico con las facultades de Medicina y Psicología y con las universidades La Salle y la de Nuevo León.

donaciones

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología otorgó a la ENEP Zaragoza, los siguientes donativos: 1 millón 160 mil pesos para el proyecto Activación y diferenciación celular; 16 millones 637 mil pesos para la Obtención de cardiotónicos mediante procesos tradicionales y biotecnológicos; 6 millones 930 mil pesos para el proyecto de Identificación de la célula sanguínea secretora de los factores inductores de receptores Fc (Fc R₁); 260 mil pesos para la Investigación en macrófagos de ratón en la Universidad de Leiden en Holanda; 3 millones 368 mil pesos para el Estudio de la participación del sistema nervioso periférico en la regulación de la función del ovario, y 248 mil pesos para la participación en el Congreso de la Sociedad para el Estudio de la Reproducción Humana, celebrado en Canadá.

También se recibió del Programa Universitario de Investigación Clínica, la cantidad de 660 mil pesos como apoyo a la Unidad Universitaria de Neuropsicología, y 1 millón de pesos para el Programa de colaboración UNAM-SSA sobre biología de la reproducción. Además la Escuela recibió 2 millones de pesos del Programa de apoyo a las divisiones de estudios de posgrado para impulsar la maestría de investigación en biología de los sistemas humanos.

construcciones, ampliaciones y remodelaciones

Se terminó la construcción de la planta baja y primer piso del edificio de Análisis clínicos, ubicado en el Campo I y la planta baja y mezzanine del

edificio de Producción de alimentos en el Campo II. Además se efectuó la ampliación de la Unidad de Informática y se modificaron la planta baja y primer nivel de los edificios A-1 y A-4, respectivamente.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año, un alumno de la Escuela recibió el Premio Alis Patiño, por la elaboración de la mejor tesis de maestría en ciencias agrícolas.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Director: Mtro. Gerardo Portillo Ortiz
(agosto de 1982-julio de 1985).

Director interino: Lic. Juan Antonio Madrid Vargas
(julio de 1985).

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1985 la Escuela impartió las licenciaturas en: artes visuales, comunicación gráfica y diseño gráfico; así como la maestría en artes visuales con orientación en: arte urbano, escultura, pintura y comunicación y diseño gráfico.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos				
Licenciatura	855	594	1,391	240	16	15
Maestría	26	26	115	14	3	3
Educación continua	60	60	60	52	—	—
Total	941	680	1,566	306	19	18

servicio social

— Interno	226
— Externo	121
Total	347

prácticas escolares

— Número de prácticas	123
— Número de participantes	674

Incremento de titulación

Se vincularon los seminarios de investigación y de tesis para dar apoyo conjunto a los alumnos que elaboraron el anteproyecto de tesis. A la fecha el Departamento de Tesis cuenta con 20 anteproyectos, resultado de esa acción.

POLÍTICAS

vinculación docencia-investigación

Se publicó material didáctico en manuales y cuadernillos; se realizó la revisión de planes y programas de estudio para su actualización y se publicaron trabajos de investigación de gráfica plástica.

vinculación de la UNAM con el país

Se implementaron programas de servicio social multidisciplinario vinculados al desarrollo del país, y con objeto de formar profesionales útiles a la sociedad se fomentó la titulación en sus 3 carreras.

extensión universitaria

La continuidad del Taller infantil de artes plásticas coadyuvó a los programas de servicio social y a la formación y superación del personal docente.

atención a la comunidad estudiantil

Se agilizaron los trámites escolares y la regularización de los alumnos a través de exámenes extraordinarios; se formó el Departamento de Tesis para asesorar y agilizar los trámites de titulación; se apoyaron las candidaturas de becas y se enriqueció el acervo de la biblioteca, fototeca y hemeroteca; asimismo se realizaron exposiciones, conferencias, cine-clubes, audiciones musicales y eventos deportivos promovidos por los estudiantes.

programas universitarios

Se colaboró con el programa del Centro Médico Universitario; se apoyaron los programas desarrollados por el Centro de Investigaciones y Servicios

Educativos como el de optimización y racionalización de recursos y en el instrumentado por la Dirección General de Proyectos Académicos.

educación integral

Durante el año se impartieron cursos de idiomas para que los aspirantes a estudios de posgrado cumplan satisfactoriamente con ese requisito.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Para lograr el fortalecimiento de la carrera académica se publicaron trabajos de investigación desarrollados en la Escuela, con los cuales se pretendió despertar el interés del personal docente en el área de investigación.

formación y actualización académica

Se realizó el análisis curricular del personal académico, de su trabajo docente y profesional para fortalecer los programas de apoyo y de regularización académica administrativa. Además se efectuaron juntas de trabajo con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, a fin de integrar un programa de regularización de la planta académica.

planes y programas de estudio

En 1985 se evaluaron los 4 planes y 146 programas de estudio de las licenciaturas en artes visuales, comunicación gráfica y diseño gráfico, así como de la maestría en artes visuales.

Estatuto del Personal Académico

Con el fin de regularizar el personal académico se llevaron a cabo concursos de oposición abiertos para la obtención de plazas de profesor y se promovió a los ayudantes de profesor.

mecanismos de estímulo y control para el cumplimiento del estatuto

Durante el año se motivó al personal académico para regularizar la asisten-

cia; se incrementó la recepción del informe anual de labores; se otorgó la medalla "Carlos IV" en reconocimiento al mérito académico, y se distribuyeron horas asignatura para el mejor aprovechamiento del tiempo destinado a docencia.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 6 publicadas 1

Fuentes Rojas, E. El dibujo de Pedro Patiño Ixtobaique.

Acha Valdivieso, J. Arte y sociedad: latinoamericana. Tomo III.

Razo, J. D. Texto para la materia de metodología de la investigación.

Santiago, J. de. Desarrollo de la docencia en la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Olea, O. Teoría de la catástrofe y ecuestética urbana.

Olea, O. Modelo de cómputo para diseño y arte.

publicada

Santiago, J. de. *Atotonilco: misión mística y libertaria*.

publicaciones periódicas

La Escuela Nacional de Artes Plásticas publicó los números 2, 3, y 4 de la *Revista de Artes Plásticas*.

conferencias, talleres, foros y exposiciones

La dependencia organizó 25 eventos de los cuales destacaron las exposiciones colectivas Generación 82/85 de artes visuales y de Estudiantes de artes visuales; Muestra de diseño I y II; el Foro de artes y diseño, y la exposición Arte contemporáneo en México del pintor José Luis Cuevas.

Asimismo, personal de la Escuela dictó 8 conferencias, entre las que sobresalieron Técnicos en el arte contemporáneo, Murales prehispánicos, Mitos del siglo XX diálogos sobre escultura, Técnicos del mural mexicano y Crítica en el arte. Además se participó en la Subasta prodrammificados, en la Muestra de diseño, en el Taller de serigrafía y en la Semana de pintura.

ACTIVIDADES DE APOYO**servicios de asesoría**

La Escuela asesoró durante el año a la Universidad Autónoma de Tamaulipas y al Instituto Tecnológico de Ciudad Madero.

apoyo a la docencia

Durante el año, se incrementó el acervo de la biblioteca, el material para la biblioteca, y el equipo de apoyo con proyectores, retroproyectores, cuerpos opacos y cámaras fotográficas; y también se elaboró material didáctico a través del servicio social.

equipo especializado

En 1985 se adquirieron 10 lámparas de proyección y 5 termómetros fotográficos para el laboratorio de fotografía y para el taller de xilografía 6 rodillos manuales para entintar.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. Esther Hernández Torres
(diciembre de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1985, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia impartió la carrera de enfermería nivel técnico, la licenciatura en enfermería y obstetricia y el curso especial transitorio de la misma, y los cursos pos-técnicos en enfermería: cardiológica, neurológica y psiquiátrica.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Técnico	834	1,728	320	*	211
Licenciatura	363	765	131	22	22
Especialización	31	31	31	*	—
Pos-técnicos	14	14	14	*	—
Total	1,272	2,568	505	22	233

* No hacen tesis

servicio social

— Interno	88
— Externo	161
Total	252

prácticas escolares

— Número de prácticas	263
— Número de participantes	8,981

Incremento de titulación

Se incrementaron de una a 4 las opciones de titulación para los egresados a nivel licenciatura.

POLITICAS**Vinculación de la UNAM con el país**

Se realizaron prácticas escolares en las instituciones del Sector Salud durante casi el total del tiempo del ciclo escolar, y se llevó a cabo la ubicación de pasantes en programas de servicio social que atendieron las necesidades de salud de grupos de población con escasos recursos económicos.

Extensión universitaria

Con la colaboración de la Dirección General de Actividades Socioculturales, se organizaron quincenalmente eventos artísticos, ciclos de conferencias sobre diversos temas para la comunidad escolar y público en general; y en colaboración con instituciones y grupos organizados se realizaron ponencias, conferencias y asesorías sobre asuntos de la formación de recursos de enfermería.

Atención a la comunidad estudiantil

Durante el año, el personal docente supervisó las prácticas escolares establecidas en el plan de estudio y se proporcionaron regular y eficazmente los servicios de apoyo a la docencia tales como: campos de práctica, material audio-visual, impresos, biblioteca, consulta psicológica, asesoría pedagógica y asesoría de tesis entre otros.

Educación Integral

En colaboración con las direcciones generales de Extensión Académica, Actividades Socioculturales, Actividades Deportivas y Recreativas, Asuntos del Personal Académico y el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud se planearon, programaron y efectuaron actividades científicas, culturales artísticas y deportivas dirigidas a la comunidad estudiantil, así como al personal académico y administrativo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Con el objeto de lograr el fortalecimiento de la carrera académica, en 1985, se autorizaron 6 becas: 5 para realizar estudios de maestría y una para licenciatura.

Además a 13 profesores se les otorgó el derecho que les corresponde según la fracción IV de la cláusula 65 del Contrato Colectivo de Trabajo, referente a disfrutar de 2 meses para realizar examen profesional.

También fueron impartidos 10 cursos de superación académica a los cuales asistieron 133 docentes del plantel.

planes y programas de estudio

Durante el año se evaluó y modificó el plan de estudios y 32 programas, modificándose 10 de ellos de la carrera en enfermería y obstetricia, y enfermería en nivel técnico.

Estatuto del Personal Académico

En relación a la regularización del personal académico, el Consejo Técnico de la Escuela, en su sesión extraordinaria del 21 de agosto de 1985, concluyó la revisión y otorgamiento de definitividad a 41 profesores concursantes y triunfadores. Entre otras medidas para favorecer el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico, se consiguió que la mayoría del personal académico firmara la lista de asistencia; así como se acató al pie de la letra lo establecido en la *Legislación Universitaria* y en el Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico.

Investigaciones realizadas

terminadas no publicadas 1

Antigua Trujillo, N. et. al. Rendimiento escolar durante el ciclo 1985-1 y 1985-2. México: 1985.

publicadas 1

Hernández Torres Ma. del C. y col. Perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso a la ENEO en 1985. México, oct. de 1985.

publicaciones periódicas

Se publicaron en forma anual las *Memorias de las Jornadas Conmemorativas de las instalaciones físicas de la FNEO*.

conferencias, jornadas y ceremonias

Se llevaron a cabo 20 eventos, dentro de los cuales destacaron: Informe Anual de Actividades realizadas en 1984; la celebración del Año Internacional de la Juventud; las III Jornadas conmemorativas de las instalaciones de la FNEO; las ceremonias de inauguración y clausura de cursos posttécnicos y las de cursos FNEO.

Asimismo, se dictaron 42 conferencias de las que se mencionan las siguientes: Organización y funcionamiento de la FNEO-UNAM; Enfermería: situación actual y toma de decisiones; Desarrollo y superación profesional en enfermería; Estadística aplicada a la salud; Enseñanza de la atención primaria de la salud en las escuelas de enfermería; La homeopatía: otra alternativa, y el Papel de la enfermería de salud pública en la formación de recursos humanos de enfermería.

También personal de la dependencia colaboró en los programas de prácticas de la Escuela de Oficiales de Unidad Militar y de becarios de OPS; así como dando orientación vocacional sobre la carrera de enfermería a los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y a 5 secundarias del DF.

asesorías

En el año se asesoraron a las escuelas de enfermería de las universidades Juárez de Tabasco y las autónomas de Juárez de Durango, Guerrero, Querétaro, Baja California Norte y Estado de México, así como al Departamento de Enfermería de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Se apoyó mediante equipo, material y animales de experimentación para las prácticas escolares a 811 estudiantes del laboratorio de enseñanza clínica, a 2 mil 714 del laboratorio de farmacología y a 475 del de nutrición y dietoterapia; se atendieron 2 mil 118 solicitudes en el Departamento de Audiovisuales; así como 65 mil 81 préstamos de la sala y 10 mil 311 a domicilio y se realizaron un millón 19 mil 541 fotocopias.

donaciones

La Lic. Esther Hernández Torres efectuó un donativo de 50 mil pesos para los premios a alumnos que obtuvieron el 1er. lugar en eventos científicos celebrados con motivo del Año Internacional de la Juventud, así como el importe correspondiente a un quincena de salario como apoyo a la UNAM, La Srta. Ma. Angélica Landa y Salazar efectuó un donativo de 56 mil 250 pesos para el premio Dr. Everardo Landa, que se otorga anualmente a los alumnos que terminan la carrera con el mejor promedio; 21 docentes donaron 260 mil pesos como aportación para la campaña de apoyo a la UNAM. Como respuesta al llamado del señor rector, los alumnos de la Escuela donaron 262 mil 375 pesos, por medio de bonos universitarios y los docentes de la Escuela donaron 60 mil pesos; 114 profesores y 43 trabajadores administrativos de la ENEO donaron días de sueldo para ayuda a damnificados.

equipo especializado

Se adquirió un modelo anatómico de vinillo plástico EM-1254 móvil y silencioso combinado para CPR (graficar); prácticas hospitalarias con manómetros; un voltímetro TMK modelo 500 y una plancha eléctrica de vapor de 127 volts, 1100 watts, modelo PV-020.

construcciones

Se hicieron los siguientes trabajos de reparación y mantenimiento por parte de la Dirección General de Obras de la UNAM: sustitución y reparación de cancelería de aluminio en la zona de mostrador de la oficina de servicios escolares; reparación de muros divisorios en la zona del auditorio, sustituyendo piezas dañadas; reparación de muros desplazados en laboratorio y aulas; se hicieron juntas constructivas en uniones de núcleos de edificios y núcleos de escaleras; impermeabilización en zona de azoteas, y revisión y mantenimiento de la subestación eléctrica. Por parte de la Delegación Tlalpam, se hizo la conexión del drenaje escolar con el drenaje colectivo, para evitar encharcamiento en la entrada de la Escuela.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Escuela otorgó medalla y diploma por 25 años de labor académica a la Lic. en Enf. Ignacia Castañeda Miranda, a la M.C. Flore de Ma. Cancino

Pérez y al M.C. Carlos Fuentes Gutiérrez; se entregó el premio Dr. Everardo Landa a los alumnos de más alto promedio durante sus estudios; se premió a los alumnos que obtuvieron los 3 primeros lugares con los trabajos presentados con motivo de la celebración del Año Internacional de la Juventud, en cada uno de los siguientes temas: La juventud universitaria, La juventud y su rol en la sociedad, La juventud frente a la crisis económica, Expresiones artísticas de la juventud actual y Propuesta del Joven para utilizar el tiempo libre; se entregaron Diplomas de reconocimiento a la labor efectuada por los alumnos de la Escuela, con motivo de los sucesos del mes de septiembre y se entregó diploma y medalla al alumno Miguel Angel Cruzalta Martínez por labores de salvamento y rescate.

ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1984)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS

carreras

En 1985 se impartieron las licenciaturas en composición, piano, canto e instrumentista, con 21 orientaciones (una por cada instrumento). También existen niveles técnicos profesionales en las carreras mencionadas. Asimismo se crearon las carreras de educación musical y etnomusicología, aprobadas por el H. Consejo Universitario en el mes de enero de 1985; el número de alumnos y maestros con que se iniciaron fue 68 y 16, respectivamente.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos				
Bachillerato	720	250	820	97	—	—
Licenciatura	49	47	149	17	3	3
Nivel técnico	4	4	6	2	—	—
Total	773	281	975	116	3	3

servicio social

—Interno	6
—Externo	—
Total	6

prácticas escolares

—Número de prácticas	219
—Número de participantes	700

Incremento de titulación

Durante el año, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Música aprobó 6 alternativas más para la presentación del trabajo escrito o tesis dentro del examen profesional. También, se estudiaron y analizaron los casos de egresados en planes de estudio anteriores, con el objeto de facilitar los pasos a seguir para su titulación.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Se fomentaron programas de investigación tendientes a apoyar a la docencia, mediante documentación histórica nacional y extranjera. Además, se actualizaron y crearon métodos didácticos para la enseñanza de la música y análisis, revisión y edición de obras históricas musicales.

vinculación de la UNAM con el país

Se logró la vinculación de la UNAM con el país, a través de la asesoría sobre planes y programas de estudio brindada a diversas instituciones de la capital y del interior de la República, así como por medio de giras concertísticas de grupos musicales de la dependencia.

extensión universitaria

Se realizaron programas musicales de radio y televisión, coproducidos por la Escuela, el CUPRA y Radio UNAM.

atención a la comunidad estudiantil

La dependencia revisó y actualizó la documentación del archivo escolar para una atención eficaz y expedita al alumnado, así como el contenido de los exámenes de admisión específicos del área para aspirantes al ciclo propedéutico.

programas universitarios

Durante el año, la Escuela participó en los siguientes programas: "Temas y Tópicos Universitarios" (El Hombre y la Música), Conciertos Didácticos en Radio UNAM y Promoción de Servicios a la Orientación.

educación integral

Dentro de los Cursos de Complementación Académica, coordinados por la Dirección General de Proyectos Académicos, la Escuela Nacional de Música inició sus acciones mediante un paquete de materias, a partir del semestre escolar en curso.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Se incluyeron cursos de didáctica y elaboración de currículum educativos, y se organizaron y proporcionaron cursos especializados en diversas áreas de la música, destinados al fortalecimiento de la carrera académica.

Asimismo, la Escuela organizó el Festival didáctico Manuel M. Ponce, así como cursos de formación y actualización académica.

planes y programas de estudio

Los resultados alcanzados en el año, en lo que concierne a evaluación, modificación o implantación de planes y programas de estudio fueron: Evaluación de 4 planes de estudio, correspondientes a las carreras de instrumentista, compositor, piano y canto; evaluación de 6 programas de estudio que corresponden a las carreras de instrumentista (guitarra, violín y flauta), canto, composición y piano; modificación de 4 planes y 6 programas de estudio, en las carreras de instrumentista, canto, composición y piano, y por último, la implantación de 4 planes de estudio referentes a la licenciatura y opciones técnicas de etnomusicología y educación musical.

Estatuto del Personal Académico

Las acciones que se efectuaron para un mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico, se dirigieron a analizar la problemática del personal académico tendiente a regularizar su situación, mediante pláticas con los interesados. Asimismo, todas las asignaciones, licencias y comisiones del año fueron dictaminados por el Consejo Técnico.

De igual modo, se incrementaron las horas, dentro de las posibilidades presupuestales y necesidades de la dependencia, al personal que ha cumplido con los lineamientos del Estatuto.

Investigaciones realizadas

Se realizaron 20 investigaciones, de las cuales 15 quedaron terminadas sin publicar y 5 se publicaron.

terminadas no publicadas

- Construcción de instrumentos musicales.
- Historia de la música mexicana.
- Música e instrumentos tradicionales.
- Teoría musical y entrenamiento.
- Música del siglo XVIII al XX (piano).
- Pedagogía musical.
- Educación auditiva.
- Historia de la música mexicana.
- Música colonial mexicana.
- Estética musical.
- Análisis musical.
- Teoría del arte.
- Transcripción de la música colonial mexicana.
- La literatura del piano en el siglo XX.
- Los instrumentos de percusión en la música tradicional mexicana.

publicadas

Chamorro Escalante, A. *Los instrumentos de percusión en México*. CONACyT y Colegio de Michoacán.

González Quiñones, J. *Música colonial mexicana*.

Estrada J., Guzmán, J. A., Estrada, L. A., Nieto, V. y Young, S. *La música de México*. Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM.

Flores Méndez, G. *Método para la iniciación al estudio de la guitarra*.

Martín Barrera, G. *Introducción a la música*.

conferencias y conciertos

La Escuela organizó 10 eventos, de los cuales se mencionan como los más relevantes: Presencia de la música étnica en la música clásica y popular, La música en México al inicio de la Independencia, Silvestre Revueltas, El corrido mexicano y La música popular en la intervención francesa.

Personal de la dependencia participó en 10 conferencias y sobresalieron: La música en las catedrales mexicanas, Hernando Franco y sus tablaturas, Los instrumentos parépechas, La música en Michoacán y La canción popular.

Asimismo, en el año, personal de la dependencia participó en 250 eventos, entre los más importantes se enumeran los conciertos: Temporada Bach-Handel, Temporada de conciertos, Temporada de percusiones y de Ópera, de la Escuela Nacional de Música y Temporada de conciertos en la Casa del Lago.

servicios de asesoría

En el año, se proporcionó asesoría a instituciones universitarias nacionales y extranjeras, en materia de planeación y programación académica, a la ENEP Iztacala, en el Primer concurso nacional universitario de la canción de tema ambiental.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Fue reubicada y readaptada la Biblioteca de la Escuela Nacional de Música. Se llevó a cabo el curso sobre Clasificación de partituras y textos musicales. Se inició la instalación de una sala de usos múltiples (sala de video, cubículos de audio y video), con fines didácticos; asimismo, se produjeron programas de apoyo en video y material didáctico auditivo por 60 horas.

donaciones

Se le otorgaron a la dependencia 800 mil pesos donativo efectuado por la Sociedad de Padres de Familia del Centro de Iniciación Musical.

equipo especializado

Se obtuvieron 5 pianos electrónicos, un centro de control, un proyector de video SONY de 100" PAL-SECAM y un amplificador de transparencias.

construcciones

Se terminó un edificio de 2 pisos con 13 salones.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se inauguró formalmente la licenciatura en etnomusicología, con la asistencia del Director General de Proyectos Académicos, y se inauguró y clausuró la cátedra extraordinaria "Manuel M. Ponce" a cargo de los eminentes maestros Angélica Morales y Luis Herrera de la Fuente, con la asistencia del Director General de Intercambio Académico, Dr. Rogelio Rey Bosch.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel
(febrero de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

La Escuela Nacional de Trabajo Social, impartió durante 1985 la licenciatura en trabajo social.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	521	2,000	286	18	99
Otros	260*	260*	—	—	247
Total	781	2,260	286	18	269

* Egresados de generaciones anteriores a 1981 y titulados mediante nueva opción de titulación (Seminario en áreas sustantivas en trabajo social).

servicio social

— Interno	29
— Externo	188
Total	217

prácticas escolares

— Número de prácticas	2,044
— Número de participantes	3,922

Incremento de titulación

Durante 1985 se organizaron 2 talleres de tesis; se creó el Centro de Educación Continua el cual organizó el Seminario de áreas sustantivas de trabajo social, aceptando a 260 egresados, de los cuales 247 obtuvieron el título profesional, habiéndose titulado también mediante la opción tradicional (presentación de tesis) 22 alumnos.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

En apoyo a esta política se organizó el Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social, en el que fueron analizadas experiencias de docencia e investigación de 13 instituciones formadoras de trabajadores sociales.

Asimismo, se realizaron las siguientes investigaciones: Lineamientos sobre el diseño y evaluación curricular que orientan la evaluación del plan de estudios de la ENTS; Investigación documental sobre aspectos históricos y filosóficos del trabajo social; Análisis de los programas de desarrollo del presente régimen, vinculados con el quehacer profesional del licenciado en trabajo social; Estudio retrospectivo de los planes de estudio de la ENTS; Resultado de la evaluación de 10 años de la práctica escolar en la ENTS; Perfil profesional del trabajo social; proposiciones para un cambio curricular en la ENTS; Seguimiento de egresados, y el campo profesional como marco de referencia para el perfil profesional.

vinculación de la UNAM con el país

Se llevó a cabo una práctica foránea a Ciudad Renacimiento, que dio lugar a diversas actividades, dentro de las que destaca una investigación sobre las características y los problemas de la población de esa ciudad; así como la promoción de concursos, que pusieron de manifiesto las expectativas que sobre su propia comunidad tienen los jóvenes.

También se participó en 62 brigadas de apoyo a los damnificados de los sismos de septiembre de 1985 y en la ubicación de grupos de prácticas de comunidad, en los albergues donde se atendió a la población damnificada por el siniestro.

Además se organizaron 5 seminarios en el interior de la República, sobre temas tales como: Trabajo social orientado a la industria, Tratamiento familiar, Técnicas de evaluación de la práctica escolar y Conversión de planes de estudio de nivel técnico a licenciatura.

extensión universitaria

En el año se transmitieron 20 programas de televisión a través del canal 9, dentro de la serie "Temas y tópicos universitarios", y a través del canal 11, difundándose los siguientes programas: Drogadicción, Infracciones juveniles, Prostitución, Alcoholismo, Cooperativismo, Alternativas de alimentación del mexicano ante la crisis, Movimiento de reconceptualización en trabajo social, Desintegración familiar, 3 Programas sobre problemas de hábitos de estudio en enseñanza superior y de planificación familiar y trabajo social, y 2 Programas de Qué es el trabajo social, Alcoholismo y familia e Infracciones juveniles.

atención a la comunidad estudiantil

La Escuela organizó para los alumnos 22 cursos extracurriculares sobre temas tales como: Redacción estructurada, Manejo de equipo y Elaboración de material audiovisual, Elaboración de instrumentos para la recolección de datos en investigación, Introducción a la práctica escolar, Dinámica de grupos y Orientación familiar, entre otros.

programas universitarios

Se realizaron los siguientes programas universitarios: Planeación y evaluación, donde se implantó un Sistema de planeación a mediano plazo; Actualización del personal docente, dentro del cual se desarrollaron 8 cursos: Corrientes sociológicas y trabajo social, Seminario sobre caracterización teórico-metodológica del trabajo social, La entrevista y el trabajo social de casos, La política y el desarrollo social, Curso sobre didáctica general, Teoría del trabajo social, Teoría general de grupos y Evaluación educativa y del aprendizaje; Reglamento para la formulación y Reformas a los planes y programas de estudio, y revisión del mismo; Servicio social, donde se actualizó el Reglamento de servicio social de la ENTS, que consistió en la reducción del número de créditos y horas mínimas para acreditar el servicio social; Titulación, con la implementación a través del Centro de Educación Continua de la nueva opción de titulación; Investigación y problemas nacionales, con los temas de investigación: Análisis de los programas de desarrollo del presente régimen, vinculados con el quehacer profesional del trabajador social; 22 Cursos extracurriculares de complementación académica; el Concurso Cartas al profesor anónimo de la ENTS dirigido a estudiantes, y Televisión universitaria, que consistió en 20 programas transmitidos vía canales 9 y 11.

educación Integral

Con la participación del grupo de teatro de la ENTS; se pusieron en escena 5 obras, de las cuales se efectuaron en total 11 representaciones. En la misma forma, el grupo de danza efectuó 6 presentaciones. También se desarrolló la promoción respectiva para lograr la participación de los alumnos de la Escuela en 6 torneos deportivos de las siguientes disciplinas: basquetbol, vólibol, fútbol y atletismo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Durante el año, la Escuela apoyó a su personal académico con la impresión y edición de 3 libros titulados: *¿Dónde viviremos? Cultura y sociedad en la ciudad perdida*, *Modelos de intervención en trabajo social de comunidad y Antecedentes del trabajo social en el mundo y en México*.

Como parte de la formación y actualización académica se organizaron los siguientes eventos: Corrientes sociológicas y trabajo social, Seminario sobre caracterización teórico metodológica del trabajo social, La entrevista y el trabajo social de casos, La política y el desarrollo social, Didáctica general, Teoría del trabajo social, Teoría general de grupos, y Evaluación educativa y del aprendizaje.

Asimismo, por medio del Programa de intercambio de experiencias con profesores, se efectuó el ciclo de conferencias: Tendencias de formación del licenciado en trabajo social en Canadá y México, el cual fue desarrollado por el Dr. Hubert Camplens, investigador de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Wilfrid Laurier de Ontario, Canadá.

planes y programas de estudio

En 1985, se evaluó el plan de estudio y 61 programas de estudio de la carrera de licenciado en Trabajo Social.

También, se llevó a cabo la revisión a la propuesta del plan de estudio para la especialización en Trabajo Social.

Estatuto del Personal Académico

Durante el año se instaló la Comisión dictaminadora, misma que efectuó 10 sesiones a fin de ventilar la solicitud de ingreso a 9 plazas de la plantilla

docente del Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud; asimismo, atendió 10 promociones de profesor de asignatura "A" a categoría "B", y una ineficiencia del anterior concurso de oposición y se dio solución a la situación laboral de 48 profesores de la Escuela.

Además, se generalizó el uso de tarjetas de control de asistencia para el personal académico.

Investigaciones realizadas

Publicadas 15

artículos

Aguilar Medina, J. I., Inzúa Canales, V., Terán Trillo, M. y Villavicencio M., C. "Introducción a la investigación social". *Revista de trabajo social*, núm. 19, may. 1985.

Alpizar Ramírez, G., Gutiérrez M., Ma. del C., Hernández López Ma. E. y Terán Trillo M. "Los diseños y guías de investigación aplicables en el proceso de trabajo social". *Revista de trabajo social*, núm. 17, ene. 1985.

Apodaca Rangel, Ma. de L. "El perfil educativo y profesional del trabajador social". *Memoria Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social*, ago. 1985.

Bautista López, E. "Desarrollo histórico, filosófico y científico de la profesión en México". *Memoria Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social*, ago. 1985.

Fernández Cornú, C. "Resultado de la evaluación de 10 años de práctica escolar en la ENTS". *Documento: Investigaciones que apoyan la evaluación del plan de estudios*, oct. 1985.

Fiorani Martini A. M. "Nuevas opciones de actualización en trabajo social". *Memoria Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social*, ago. 1985.

García Salord, S., Salazar Hernández, G. y Valero Chávez, A. I. "Proposiciones para un cambio curricular en la ENTS". *Documento: investigaciones que apoyan la evaluación del plan*, oct. 1985.

Lázaro Jiménez, E. "Estudio retrospectivo de los planes de estudio de la ENTS". *Documentos investigaciones que apoyan la Evaluación del Plan de Estudios*, oct. 1985.

Salazar Hernández, G. "Lineamiento sobre diseño y evaluación del plan de estudios de la ENTS". *Memoria Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social*, ago. 1985.

Sarabia E., E. "Seguimiento de egresados de las generaciones 1976-1984". *Memorias Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social*, ago. 1985.

Sollís San Vicente, S. "Política educativa". *Revista de trabajo social* núm. 19, may. 1985.

Sollís San Vicente, S. "Análisis de los programas de desarrollo del presente régimen, vinculados con el quehacer profesional del licenciado de trabajo social". *Memoria Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social*, ago. 1985.

Terán Trillo, M. *Archivo histórico nacional de trabajo social*. Folleto, may. 1985.

Torres Torres, F., "La profesionalización y el empirismo del trabajo social". *Memoria Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social*, ago. 1985.

Valero Chávez, A. I., "El campo profesional como marco de referencia para el perfil profesional". *Memoria Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social*, ago. 1985.

publicaciones periódicas

Se publicaron los números 18, 19, 20, 21 y 22 de la *Revista de trabajo social* y 10 de la *Gaceta informativa de la Escuela Nacional de Trabajo Social*.

congresos, conferencias, seminarios, encuentros y foros

La Escuela organizó 102 eventos, entre los que destacaron: el Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social; las exposiciones El Archivo Histórico Nacional de Trabajo Social, ¿Por qué la rata?, La Escuela Nacional de Trabajo Social hoy, y el Foro de la práctica comunitaria.

También se dictaron 42 conferencias, entre las que podemos mencionar: El perfil educativo y profesional del trabajador social; Desarrollo histórico, filosófico y científico de la profesión de trabajo social en México; Epistemología y trabajo social en México; Práctica escolar y profesional en trabajo social, en apoyo al Programa Emergente de Renovación Habitacional Popular del DDF, y Programas de desarrollo del presente régimen, vinculados con el quehacer profesional del licenciado en trabajo social.

Asimismo, personal de la Dependencia participó en 61 eventos, siendo los más importantes el Congreso Nacional de la Crisis, el Trabajo Social y el Cambio; las conferencias Audiencia pública sobre trabajadores migratorios y Administración y ejecución de programas de educación para la salud; el Seminario trabajo social para cursos de especialización en trabajo social familiar y los Programas de radio en la XEW sobre ¿Qué es el trabajo social?

servicios de asesoría

Se asesoró a la Escuela Nacional Preparatoria; a la Dirección General de Secundarias Técnicas de la Secretaría de Educación Pública; Centro Comunitario de Salud "Portales", del Sector Salud; Escuelas de Trabajo Social de Hermosillo y de Colima, y las asociaciones de Trabajadores Sociales del estado de Oaxaca y de San Luis Potosí.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Escuela dio atención a 70 mil 757 lectores, de los cuales 20 mil 913 fueron internos y 49 mil 844 externos; se efectuaron 827 préstamos de equipo y material audiovisual, así como el revelado e impresión de 792 fotografías de alumnos de prácticas, y se hicieron 10 traducciones.

construcciones

Se inició la construcción del tercer piso de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se inauguró el Archivo Histórico Nacional de Trabajo Social y se inauguró el Centro de Educación Continua. También se otorgaron 11 menciones

honoríficas en la sustentación de examen profesional, primer examen profesional en que obtienen el título 217 licenciados en trabajo social, mediante la nueva opción de titulación.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Directora General: Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
(junio de 1982)

Director del Plantel 1 Gabino Barrera:
Lic. Francisco de la Isla Veraza
(julio de 1983)

Director del Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto:
Mtro. Lucio Arreola González
(febrero de 1983)

Director del Plantel 3 Justo Sierra:
M. en C. Ramón Filiberto Ramos Carrasquedo
(mayo de 1983 - agosto de 1985)
Ing. José Armando Erosa León
(agosto de 1985)

Director del Plantel 4 Vidal Casañeda y Nájera:
Arq. José Luis Huriado Carrera
(marzo de 1982)

Director del Plantel 5 José Vasconcelos:
Lic. Moisés Torres Martínez
(junio de 1977 - junio de 1985)
Ing. Joaquín Pérez Ruelas
(junio de 1985)

Director del Plantel 6 Antonio Caso:
Ing. Angel Andrade Lobato
(agosto de 1982)

Director del Plantel 7 Ezequiel A. Chávez:
Ing. Quím. Jorge Rubio Romero
(agosto de 1982)

Director del Plantel 8 Miguel E. Schultz:
Lic. Ernesto Schettino Maimone
(agosto de 1978)

Director del Plantel 9 Pedro de Alba:
C.P. Jorge Casanova Gamás
(marzo de 1985)

ACTIVIDADES SUBSTANTIVAS**población estudiantil**

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados
Bachillerato	15,421	51,323	9,985

prácticas escolares

- Número de prácticas tipo 2,023
- Número de participantes 51,323
- Número de prácticas realizadas 19,680
- Número de prácticas de campo tipo 1,535
- Número de participantes 51,323
- Número de prácticas realizadas 310,340
- Mejora del 15% de efectividad en los laboratorios de las asignaturas teórico-prácticas.

Incremento de titulación

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria organizó:

- Campañas promocionales a fin de motivar a su personal académico para titularse.
- Se instalaron y continúan firmando 11 Seminarios de Tesis e Investigación.
- 44 asesorías individuales para elaboración de tesis.
Resultados: 26 profesores titulados
67 próximos a titularse
Asistentes a seminarios: 204 profesores.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

En 1985 se realizaron investigaciones relacionadas con:

La situación académica y administrativa de los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria

- La preparación pedagógica de los profesores en general y en especial de los de nuevo ingreso
- Intereses académicos y culturales del profesorado
- Problemática académica detectada por Colegio
- Se continuaron trabajos de investigación científica y humanística efectuada especialmente por los profesores de carrera
- Se organizaron numerosos cursos de actualización sobre las diferentes asignaturas que conforman el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria y que se imparten en los 9 planteles de la misma.
- Se instalaron más de 250 exposiciones en los diferentes planteles.
- Se publicaron paquetes didácticos, cuadernos de ejercicios, problemarios y vocabularios, bibliografías, reseñas bibliográficas
- Los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria realizaron publicaciones periódicas como:
 - *Gaceta informativa por plantel.*
 - *Gaceta de eventos académicos, artísticos y culturales.*
 - Folleto *Tu biblioteca*, funcionamiento y servicios que presta.
 - Folleto *Bienvenida a los alumnos de primer ingreso a la Escuela Nacional Preparatoria*, elaborado por la Dirección General y distribuido en los 9 planteles a todos los alumnos de nuevos ingreso.

vinculación de la UNAM con el país

Alumnos y maestros de los 9 planteles contribuyeron con la Cruz Roja Mexicana y con el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud, en la ayuda a los damnificados del 19 de septiembre de 1985. Además participaron en las campañas contra el consumo de alcohol, drogas y en la de donación altruista de sangre, así como en un programa de reforestación efectuada en el Bosque de Tlalpan.

extensión universitaria

Durante el año, en los 9 planteles que integran la Escuela Nacional Preparatoria fueron organizadas y presentadas al público en general nu-

merosas actividades artísticas y culturales destacando más de 60 presentaciones de los grupos de teatro, más de 100 de danza y más de 80 de las estudiantinas, integrados los grupos por los alumnos y dirigidos por profesores. Se destaca también la actuación de la Orquesta de Cámara de la FNP que dio más de 25 conciertos fuera de la Institución y más de 30 dentro de la misma.

Se dieron exhibiciones en las diferentes delegaciones políticas, así como en el Castillo de Chapultepec, Museo del Chapo, Sala Nezahualcóyotl y Anfiteatro Simón Bolívar, entre otras.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionaron a los alumnos servicios de orientación vocacional, especialmente durante la primera semana de clases que se dirigió a la preparación y ambientación de los nuevos universitarios; atención médica y dental y canalización a hospitales de casos especiales; actividades deportivas; bibliotera con servicios de préstamo en sala, préstamo domiciliario y fotocopiado; pases de descuento a eventos culturales; apoyo a los grupos culturales y organización de conferencias sobre alcoholismo y drogadicción.

Se organizaron también foros de la juventud, mesas redondas, ciclos de cine debate, exposiciones científicas y culturales, y se les dio a los alumnos la oportunidad de participar y asistir a más de 500 actividades extra-aula.

programas universitarios

En 1985 se promovió la sensibilización a los maestros en el cumplimiento de sus tareas académicas y en su capacitación profesional. En juntas colegiadas se comentó el desarrollo y cumplimiento de los programas de estudio, intercambiando experiencias y proporcionando los apoyos didácticos especialmente para los temas de difícil aprendizaje.

Se organizaron e impartieron numerosos cursos de capacitación profesional, que incluyan los de formación didáctica y pedagógica y los de actualización académica, tanto durante el periodo escolar como durante el periodo interanual.

Entre los alumnos se llevó a cabo la sensibilización para el establecimiento de cuotas voluntarias de inscripción, logrando mediante las pláticas respuestas favorables.

Se establecieron sociedades de egresados en los 9 planteles y se auspició un mejor funcionamiento entre las ya organizadas.

Se iniciaron las actividades académicas en los grupos de opciones técnicas terminales, en plan piloto, estableciéndose las siguientes:

- Técnico en computación
- Técnico auxiliar en contabilidad
- Técnico en histopatología

con inscripción de alumnos de los 9 planteles.

educación integral

Se brindó a los estudiantes apoyo y asesorías constantes relacionadas con problemas académicos e individuales. Además se organizaron varias actividades como conferencias, paneles, exposiciones, películas, y audiovisuales a fin de enriquecer el conocimiento de los alumnos.

También se realizaron visitas guiadas a los centros históricos universitario y de la ciudad de México, a la Cámara de Diputados (sesiones de trabajo) y a lugares de interés cultural general, y para alumnos de los 9 planteles eventos culturales de danza, teatro, conciertos, demostraciones de maquinaria y equipo especializado, tales como computadoras, material de laboratorio y equipo de fotografía y televisión.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

A través de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, fueron organizados e impartidos para el personal académico, cursos de Didáctica general, Didáctica especial, Evaluación del aprendizaje, Manejos de grupos numerosos, Elaboración de materiales didácticos así como de actualización de las asignaturas que se imparten en los 9 planteles y de estudios especiales sobre computación, fotografía y televisión.

Se proporcionó al personal docente todo tipo de facilidades a fin de que prosigan sus estudios profesionales a nivel maestría y doctorado, y de que concluyan sus estudios aquellos que aún tienen algunos créditos pendientes. Asimismo, les fueron organizados eventos académicos y culturales de interés común y especialmente sobre los alcances científicos a nivel mundial.

formación y actualización académica

Con apoyo de la Dirección General de Proyectos Académicos y del Centro de Investigación y Servicios Educativos, se organizaron cursos de Formación pedagógica y Actualización profesional en cada plantel para el personal docente de los mismos. Estos cursos se sumaron a los organizados directamente por la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria.

planes y programas de estudio

Se continuaron los estudios y análisis de los programas académicos que constituyen el Plan vigente de estudios de la ENP, por colegio y por plantel.

Se clasificaron las unidades temáticas y los objetivos de aprendizaje de acuerdo al grado de importancia de los mismos.

Se llevaron a efecto juntas colegiadas para realizar evaluaciones de los diferentes programas y establecer los ajustes que se consideraron oportunos.

Se organizaron comisiones, especialmente entre maestros de tiempo completo para continuar profundizando y fundamentando las propuestas sobre ajustes programáticos que habrán de llevarse para consideración del H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria.

Se propusieron nuevas bibliografías actualizadas para todas las asignaturas.

Estatuto del Personal Académico

Se fomentó la participación del Personal Académico en los concursos de oposición tanto para lograr la definitividad en los profesores de asignatura, como para las diferentes categorías y niveles de los profesores de carrera.

Se analizaron las más importantes disposiciones legales del Estatuto del Personal Académico difundiendo el conocimiento de los artículos del reglamento y se estimuló el cumplimiento de los mismos.

Se hizo entrega de diplomas, constancias y cartas de participación del personal docente en las diferentes acciones académicas llevadas a efecto.

Investigaciones realizadas

Publicadas 13

Padilla P., H. *La física en problemas.*

Maldonado G., E. *Apuntes de ética*. 1a. y 2a. Unidad.

Steimle Meyer, S. *Descartes*.

Química general. Departamento de Química.

Física 2. Cuarta unidad 1a. y 2a. parte. Colegio de Física.

Rodríguez. Z., M. *Prácticas de temas selectos de biología*.

Duque T., L. *Banco de preguntas de anatomía, física e higiene*.

Apuntes de biología. Colegio de Biología.

De León Rivera, J. *Paquete didáctico de geografía*.

Florido Laude. Colegio de Literatura.

Navarro M., G. *Lecciones de inglés*.

Casarrubias, A. *Ejercicios ortográficos*.

Echeverría G., G. *Paquete núm. 5 de química, II unidad, núm. 6*.

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, con la cooperación de equipos de profesores de la misma que imparten clases en los 9 planteles, elaboró las siguientes publicaciones:

- 214 series de impresiones de ponencias, conferencias, resúmenes y memorias.
- 18 títulos de textos para alumnos que comprenden manuales, cuadernos de trabajo, cuadernos de ejercicios, textos de teoría, atlas geográfico e histórico y folletos.
- 5 reediciones de textos y manuales editados por la ENP.
- Cuadernos de Prácticas para las 5 materias teórico-prácticas que se imparten en la ENP.

Así como materiales totalmente terminados en trámite de impresión que constituirán 12 títulos nuevos.

Por otra parte los trabajos de investigación relacionados con acreditación, no acreditación, deserción y aprovechamiento escolar han sido publicados y

circulan de manera restringida en las diferentes dependencias de la ENP y de la UNAM, las correspondientes al perfil de entrada y de salida del alumno de bachillerato de la ENP, así como del personal docente de la misma, son otros tantos productos de investigaciones realizadas en buena parte durante 1985, con los datos proporcionados por los 9 planteles.

publicaciones periódicas

Durante 1985 se publicó mensualmente la *Gaceta de la ENP*, con toda puntualidad como en años anteriores. En los 9 planteles se publicaron periódicamente: la *Gaceta* de cada plantel, boletines informativos de actividades académicas y culturales, *Gaceta* sobre uso y servicio de bibliotecas, instructivos de orientación vocacional y reseñas bibliográficas.

En el Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto se publicó el *Boletín de imagen* y el *Folleto de bienvenida*; en el plantel 6 Antonio Casó varios ejercicios de matemáticas para 4º, 5º y 6º grado, la Nomenclatura para química, *Balanco de ecuaciones*, un instructivo de orientación bucodental y boletines informativos sobre varias actividades; en el plantel 7 Ezequiel A. Chávez *Guías de estudio* y la *Memoria conmemorativa del XXV aniversario de la fundación del plantel*, y en el plantel 8 Miguel E. Schultz, los boletines *Informativo*, el del *Colegio de Italiano*, y los de actividades *Estéticas y Deportivas*, la *Hoja pedagógica* y la *Revista Koine*.

conferencias, simposios, seminarios, cursos, coloquios, mesas redondas, encuentros, semanas, exposiciones, foros y concursos

En 1985 fueron organizados en la Escuela Nacional Preparatoria mil 711 eventos académicos, sobresalieron entre ellos las conferencias Aborto según diferentes puntos de vista, Morelos y sitio de Cuautla, Magnetismo terrestre, La importancia de las etimologías en la preparatoria, Existencialismo, La democracia y el capitalismo, Los números perfectos, Santos Degollado, Departir el interés de los niños en el estudio de la naturaleza, Los microscopios, La magia del fuego, Operación rayo de sol, Problemática socioeconómica, política jurídica de México y Constitución de 1857, Apoyo a la docencia en ciencias sociales, Oasis en el fondo del mar, La revolución, Morelos y la independencia, Sueño de una noche de verano, La independencia, Hidroponías, Las ciencias del mar, La fuerza del hombre y varias conferencias para celebrar el Aniversario de la Revolución Mexicana. Además fue organizado el Coloquio del Colegio de Literatura, los simposios de Inglés, Física, Letras clásicas, Historia y Etnomusicología, la mesa redonda sobre Química, los encuentros de profesores de Química y Biología, las

semanas sobre Leonardo da Vinci y las diferencias de las diferentes materias; las exposiciones sobre el servicio social voluntario, Calaveras revolucionarias, Las plantas verdes y la elaboración de los alimentos; el Foro de la adolescencia, concursos sobre matemáticas, poesía y cuentos, y en los planteles 2, 6, 7, y 8 celebraron el aniversario de su fundación.

El personal académico de los 9 planteles dictó durante el año 475 conferencias, destacaron las siguientes: Reproducción en general, La ingeniería química en la industria, Síndromes, Teoría de la evolución, Victor Hugo-Benito Juárez, El agua y la vida, Higiene de la adolescencia, Genética, Contaminación del aire, Grecia, José Guadalupe Posadas, Sexología, Bancos de información sobre computadoras, Sexualidad en el adolescente, Familias planeadas y proyección acerca del sexo, Importancia del latín en el derecho, Orientación vocacional sobre las carreras del mar, Especies de la flora de México en peligro de extinción, El cometa Halley tecnológica de placas, El abogado moderno, Muera Euclides, El joven y la filosofía, Educación para la salud, Fermentación, Cultura olmeca y maya, El romanticismo francés, Actuaría y Física.

Además el personal asistió a 497 eventos, sobresalieron los siguientes: conferencias sobre diversos temas, el seminario Enseñanza-aprendizaje, el simposio de Historia, la mesa redonda Evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje, el foro de Psicología, exposiciones sobre biología, física, geografía, historia e inglés, varios conciertos corales y orquestales y la celebración del 117 Aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

En los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, se proporcionaron a los maestros los siguientes servicios: compra de material bibliográfico, musical y didáctico solicitado por ellos, préstamo de libros a domicilio e interbibliotecario, laboratorios, materias primas, fotocopiado, aparatos audiovisuales y proyectores, entre otros.

donaciones

Las embajadas de Alemania Federal y de Austria donan periódicamente a la Escuela Nacional Preparatoria, tanto para sus alumnos como para los maestros revistas *Scada*, libros para apoyo del aprendizaje de la lengua alemana, libros de interés general así como publicaciones diversas con

temas de actualidad. Las embajada de Francia y Canadá donaron video casetes y audio casetes con temas pedagógicos y culturales para que puedan ser exhibidos en las tele-aulas de los 9 planteles.

Los profesores preparatorianos autores de diversas obras, han donado sus publicaciones para incrementar el acervo bibliográfico de las bibliotecas de la Dirección General y de los planteles de su adscripción y varias editoriales comerciales hicieron donaciones de lotes de libros para el acervo bibliográfico de las bibliotecas en los diferentes planteles.

Asimismo, el plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera recibió como donativo de la Embaja de Francia varias revistas y folletos sobre diversos temas, y los alumnos y maestros del plantel 6 Antonio Caso, donaron a la Escuela una serie de libros a fin de enriquecer el acervo bibliográfico.

equipo especializado

Durante 1985 en los 9 planteles se adquirió el siguiente equipo: 2 estuches de disección, 4 cronómetros, un sistema de alumbrado, un regulador de tensión, una máquina destapacaños, una calculadora, una pistola de aire, un cronointerruptor, un reloj checador, un estuche Leroy, un amplificador, 2 baumanómetros, 3 altímetros, 2 barómetros, un termómetro, 30 pinzas, para tubos de ensayo, 30 gradillas metálicas y 30 de madera, una impresora, un equipo completo para laboratorio, 2 microscopios, un estetoscopio, un equipo de computación, un tubo de rayos canales, un aparato para electrólisis, 60 soportes universales, 120 calibradores, 20 termómetros de rango, 2 aparatos de auto-clave vertical, 4 aparatos para demostrar el movimiento Browniano, un microscopio monocular de campo claro y luz transmitida, 3 grabadoras de carrete abierto y 2 casetes, una tornamesa, 2 proyectores de carrusel, 2 micrófonos un mimeógrafo, 20 cajas dulce y porta objetos, 3 estuches quirúrgicos, 40 matrices, 3 diapasones, microscopios para la realización de las prácticas de biología, así como instrumental para el laboratorio de física.

También fueron adquiridos 3 proyectores de 16 mm., compra de reactivos y susutrias para realizar las prácticas de todas las asignaturas teórico - prácticas en los 9 planteles 120 calibradores Vernier y 120 calibradores Palmer; un aparato de Hofman para electrólisis, 1 tubo de rayos canales, 5 mantillas para calentamiento, 2 sopletes, 3 focos para microscopio y un foco para proyector de transparencias.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

En el plantel 1 Gabino Barrera se construyó un gimnasio; en el plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto un cubículo para las AAPAUNAM; en el

plantel 5 Justo Sierra se inició la construcción de un gimnasio, en el plantel 6 Antonio Caso se amplió la biblioteca y se construyeron 2 salas, una para instalar las máquinas de computación y otra para el control del personal administrativo de base e inventarios; en el plantel 7 Ezequiel A. Chávez se llevaron a cabo varias reparaciones y la adaptación de un cubículo para la computadora; en el plantel 8 Miguel E. Schultz se amplió la biblioteca, y en el plantel 9 Pedro de Alba se acondicionó la sección escolar, el servicio médico y el área de actividades deportivas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro del marco de los festejos conmemorativos del septuagesimo aniversario de la Universidad Nacional, el Colegio de Historia de la Escuela Nacional Preparatoria en coordinación con la Comisión Organizadora de estos festejos, llevó a cabo un simposio titulado 75 Aniversario de la Independencia, 75 de la Universidad Nacional y 75 de la Revolución Mexicana, en el antiguo Colegio de San Ildefonso inaugurado por el señor rector con asistencia de autoridades universitarias y preparatorias. Asimismo, se aportó materiales académicos y documentos diversos a la Exposición conmemorativa del periodo histórico, motivo de los festejos, recabados por los profesores y alumnos del Colegio de Historia de la ENP.

En 1985, en el plantel 1 Gabino Barrera se llevó a cabo la celebración del IV Aniversario de las instalaciones del plantel en Tepepan Xochimilco, la conmemoración del 75 Aniversario de la Revolución Mexicana y el 75 Aniversario de la reapertura de la Universidad; se premió a los triunfadores de los concursos de matemáticas y psicología y se develó una placa con el nombre de Antonio Caso para la biblioteca. En el plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto, se llevaron a cabo los festejos referentes al 50 aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria, con la ceremonia del Fuego nuevo que se inició en el Cerro de la Estrella y se trasladó la antorcha al plantel 2.

En el plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera, alumnos fundadores develaron una placa alusiva al XX Aniversario de la fundación del plantel. En el plantel 5 José Vasconcelos, se entregaron diplomas al personal académico y administrativo que cumplió 30 años de servicio. En el plantel 6 Antonio Caso se celebró el XXV Aniversario de la fundación del plantel, se premió a los alumnos que obtuvieron las mejores calificaciones y a los que concursaron en las asignaturas de química y matemáticas, y se entregaron diplomas al personal académico y administrativo que se jubiló.

En el plantel 7 Ezequiel A. Chávez se festejó el XXV Aniversario de la inauguración del plantel y se entregaron diplomas al personal que cumplió años de servicio, y en el plantel 8 Miguel E. Schultz también se festejó

el XXV Aniversario de fundación del plantel y se entregaron premios y diplomas a los alumnos que destacaron en promedio, en deportes y concursos académicos.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador: Lic. Javier Palencia Gómez
(diciembre de 1982)

Director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado:
Lic. Manuel Márquez Fuentes
(enero de 1981)

Directora de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato:
QFB Consuelo Ortiz de Thomé
(febrero de 1983)

Director del Plantel Azcapotzalco:
M. en C. Juan Recio Zubieta
(mayo de 1980)

Director del Plantel Naucalpan:
Mat. Agustín Gutiérrez Rentería
(mayo de 1983)

Director del Plantel Oriente:
Ing. Ricardo Bravo Caballero
(mayo de 1983)

Director del Plantel Sur:
Fis. Javier Guillén Anguiano
(febrero de 1983)

Director del Plantel Vallejo:
Lic. Jorge González Teyssier
(julio de 1977 - julio de 1985)
Biol. Guadalupe Lomeli Radillo
(julio de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

CARRERAS

Durante 1985 la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, impartió a nivel licenciatura la carrera de investigación biomédica básica; las especializaciones en comportamiento organizacional, estadística aplicada, biotecnología y ciencias del mar; las maestrías en estadística e

investigación de operaciones, investigación biomédica básica, ciencias de la computación, docencia económica, ciencias del mar, lingüística aplicada, educación en matemáticas, ciencias fisiológicas y biotecnología, y los doctorados en investigación biomédica básica, en ciencias del mar, investigación antropológica, ciencias fisiológicas, biotecnología y en ecología.

Además durante el año se creó el doctorado en ecología, iniciándose con 12 alumnos y 11 maestros.

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, impartió los cursos correspondientes al Plan de Bachillerato y a 14 opciones técnicas en su nivel.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Bachillerato	26,877	79,468	12,683	—	—
Licenciatura	12	41	46	34	34
Especialización	21	40	93	10	10
Maestría	77	344	435	174	174
Doctorado	25	69	57	28	28
Alumnos otras Fac. y Esc.	—	15	—	—	—
Total	27,015	79,977	13,314	246	246

servicio social

— Interno 8

prácticas escolares

— Número de prácticas 174

— Número de participantes 6,782

incremento de titulación

Durante el año la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, dio facilidades al personal académico que labora dentro de este subsistema

para que concluyera sus estudios profesionales, y puso en práctica un programa para incrementar en 1985 el número de alumnos titulados. La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, realizó un seguimiento de alumnos y exalumnos, invitándolos a obtener sus títulos, diplomas o grados a través de la elaboración de proyectos académicos coordinados por la misma dependencia; y la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, organizó en colaboración con las facultades de Ciencias y Filosofía y Letras, así como con la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta 20 seminarios para actualización y a 18 profesores los apoyó en la impresión de sus tesis.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

En 1985 la Coordinación del CCH, promovió e impulsó acciones y eventos tendientes a mejorar el nivel académico del profesorado de carrera y del de investigación. En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado se impartieron 18 proyectos, mismos que se localizan en centros e institutos de la Universidad, de manera que la docencia y la investigación se mantuvieron íntimamente relacionadas, y en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato en apoyo a esta política fueron organizados los siguientes cursos: 2 de Metodología en investigación educativa, en colaboración con especialistas de la UNAM y de la UIA; 2 de Técnicas de investigación, impartidos por profesores del Colegio, y 4 cursos más en los que participaron investigadores de la Facultad de Ciencias y de los institutos de Química e Investigaciones en Materiales.

Asimismo en los 5 planteles que integran el CCH, se llevó a cabo: cursos de Formación y actualización docente, Fortalecimiento de la carrera académica y sobre Métodos de investigación; seminarios para analizar los problemas que se plantean al desarrollar investigaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y varios trabajos que elaboraron los profesores de carrera de enseñanza media superior y de complementación académica, sobre diversos temas.

vinculación de la UNAM con el país

Los proyectos académicos que se realizan en el Colegio de Ciencias y Humanidades, tienen como objetivo formar investigadores, especialistas y profesionales del más alto nivel, en las áreas en donde previamente se detecta que el país lo requiere; por ejemplo en la Unidad Académica de los

Ciclos Profesional y de Posgrado se realizaron investigaciones sobre ecología, biotecnología y ciencias del mar, entre otras; y en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se establecieron acuerdos de colaboración con varias instituciones para realizar diversas actividades de carácter cultural.

Otra de las contribuciones del Colegio de Ciencias y Humanidades al país, fue la ayuda que se proporcionó por parte de alumnos y maestros en los acontecimientos suscitados el 19 de septiembre de 1985, fueron organizadas brigadas de rescate y salvamento, así como campañas pro-damnicados y de salud, en coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Cruz Roja Mexicana, y las instalaciones del plantel Vallejo fueron acondicionadas para servir como centro de acopio y distribución de alimentos, ropa, medicinas y agua.

extensión universitaria

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado organizó para el público en general los cursos sobre: el de Estadística aplicada, La empresa pública, Lingüística aplicada, Energía solar, y Stress organizacional y su efecto en el individuo; los seminarios Desarrollo organizacional y administración de recursos humanos, y el Laboratorio de grupos de entrenamiento y comportamiento organizacional. Asimismo, alumnos y maestros de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizaron la presentación de varios grupos artísticos en delegaciones, bibliotecas y secretarías de estado. Los alumnos del Plantel Azcapotzalco llevaron a cabo varias actividades a través de los talleres de danza, teatro y guitarra. En el Plantel Naucalpan se realizaron visitas guiadas dentro del programa Conoce la Universidad, al Instituto de Investigaciones Bibliográficas y al Jardín Botánico, y los alumnos del Plantel Sur apoyaron en la enseñanza de las matemáticas, a los estudiantes de varias preparatorias del Estado de México, y los maestros colaboraron académicamente con el Colegio de Bachilleres y con la Universidad Autónoma del Estado de Guerrero.

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año, se proporcionó a los alumnos que integraron el Colegio de Ciencias y Humanidades los siguientes servicios: biblioteca, hemeroteca, fotocopiado, equipo de computación, atención médica, becas, trámites escolares, ayuda económica para realizar prácticas de campo, e información y asesoría para la elección de materias y carreras. También fueron organizados varios eventos artísticos y culturales, así como conferencias, cursos, exposiciones, visitas guiadas y concursos.

programas universitarios

El personal académico del CCH, participó activamente en varios proyectos organizados por los programas universitarios de Energía y de Alimentos. También colaboró en el proyecto de "Orientación universitaria" por televisión, presentando el sistema educativo que se lleva en el Colegio.

educación integral

A fin de conjugar los conocimientos y actividades que proporcionan al estudiante una educación íntegra, fueron organizados por el CCH varios programas de educación para la salud, así como diversas actividades de educación física, a través de los equipos de fútbol, voleibol, gimnasia, basquetbol, natación y atletismo.

También, fueron organizadas jornadas culturales y didácticas en los mismos planteles, favoreciendo así a la apertura de los talleres de teatro, danza, música, lectura y redacción, entre otros.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, participó desde el diseño hasta la operación de los programas de Superación académica para el bachillerato, así como de Formación para profesores e investigadores de la UNAM. La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado organizó para el personal académico los siguientes cursos: 5 de Consolidación del doctorado en antropología; 4 de la Maestría en lingüística aplicada; uno de Actualización en energía solar y un seminario sobre Ecología. La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizó 20 conferencias, 9 cursos y 4 seminarios con temas sobre Formación y actualización académica.

En el Plantel Azcapotzalco fueron organizados cursos de Inducción para profesores de nuevo ingreso al CCH; de Didáctica y teoría cognoscitiva, así como los seminarios de Actualización, Titulación y por Áreas, este último a fin de definir las necesidades académicas e iniciar el proceso de revisión de programas, guías y material de apoyo didáctico. En el Plantel Naucalpan fueron organizados para la formación y actualización académica los siguientes cursos: Elementos de lingüística; Programación Pascal, Recomendaciones metodológicas para la elaboración de trabajos de titulación profesional, Manejo del adolescente y su problemática, Nuevos elementos

de la pedagogía para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, y los cursos taller sobre Entrenamiento asertivo y Manejo del microscopio y técnicas de laboratorio.

El fortalecimiento de la carrera académica en el Plantel Oriente se llevó a cabo, a través de reuniones con los profesores de las distintas áreas para informarles sobre las características de las plazas docentes; además de la organización de varios programas para fomentar la titulación entre los maestros, así como los siguientes cursos inter-anales: Metodología para la elaboración de tesis, Comprensión de textos en inglés, La computación en la elaboración de tesis e investigaciones, Manejo de la microcomputadora Commodore 64, Programación BASIC aplicada a Commodore 64, Mantenimiento preventivo del microscopio óptico, Producción de alimentos, Elaboración de tesis para ciencias experimentales, Hegel y Marx, Metodología de las ciencias sociales y Sociología de la literatura.

En el Plantel Sur fueron organizados 12 cursos sobre formación y actualización académica, a los que asistieron 263 maestros, y 19 profesores a través del Programa de titulación obtuvieron sus títulos tanto de licenciatura como de maestría, y en el Plantel Vallejo se llevaron a cabo 27 cursos de Formación pedagógica y de Actualización en ciencias experimentales, así como talleres de historia y de matemáticas.

planes y programas de estudio

En 1985 en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado fueron evaluados 3 planes de estudio correspondientes a los proyectos de comportamiento organizacional, lingüística aplicada y computación; evaluaron también 4 programas de estudio de los proyectos de investigación biomédica básica, biotecnología, ciencias fisiológicas y ciencias del mar; se modificaron 6 planes de estudio en los proyectos de comportamiento organizacional, lingüística aplicada, ciencias del mar, educación de matemáticas, ciencias de la computación, estadística e investigación de operaciones, y en el mes de mayo del mismo año, fue aprobado por el Consejo Universitario el doctorado en ecología.

Estatuto del Personal Académico

En base a los reglamentos que rigen el Estatuto del Personal Académico, la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado convocó a concurso abierto a 6 maestros para obtener la definitividad de asignatura; se promovió a un profesor definitivo de nivel "A", a nivel "B" y se otorgaron 2 reconocimientos de definitividad. Asimismo el Consejo Técni-

co de esa Unidad aprobó que todo el personal académico presentara un informe de labores y registrara su asistencia de clases a través de un control de firmas. La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, publicó convocatorias para ocupar plazas de profesores asociados de tiempo completo, para el Departamento de Inglés; convocó a concursos de oposición a profesores para obtener la definitividad, e informó a la Dirección General de Personal sobre los maestros que cumplieron el 90% de asistencia a clases, para ser acreedores al incentivo que otorga anualmente la UNAM.

En el Plantel Azcapotzalco se llevaron a cabo campañas de regularización para profesores interinos, así como reuniones con las Comisiones Dictaminadoras a fin de agilizar los trámites académicos y mejorar los procedimientos. En el Plantel Naucalpan se realizaron promociones para que los profesores interinos obtuvieran la definitividad; se publicaron 10 convocatorias para ocupar plazas académicas, y 8 profesores fueron ratificados. El Plantel Oriente impulsó la emisión de 4 convocatorias para ocupar las plazas de profesor de asignatura "A" definitivo, otra para profesor de carrera asociado y se tramitaron 2 casos de ampliación definitiva. En el Plantel Sur se promovieron a 41 maestros a través de concursos cerrados para ocupar plazas de profesor asociado "A" y "B", y a 15 como profesores definitivos de asignatura "B". También, se emitieron 18 convocatorias para ocupar plazas de profesor asociado de carrera "A" y "B" y 13 para profesor definitivo de asignatura "A", y en el Plantel Vallejo se promovieron a 78 maestros de la siguiente manera: 30 como profesores de asignatura "B", 5 como profesores de carrera, 3 asociados y 40 como definitivos. Además se otorgaron cartas de reconocimiento a profesores por su cumplimiento académico, así como por su asistencia.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 82 Publicadas 75

Indicadores del rendimiento escolar en el historial académico de los alumnos del bachillerato del CCH. Seplan, CCH, UNAM.

Modalidades de las opciones técnicas de la educación media superior en la UNAM. Seplan, CCH, UNAM.

Textos sobre el sentido del bachillerato universitario. Seplan, CCH, UNAM.

La práctica educativa en un aula de matemáticas del Plantel Sur., Seplan, CCH, UNAM.

Yankelevich, G. y Méndez, A. Ensayos en interciencias.

Generación del fundamento teórico de la información contenida en imágenes visuales ambíguas, valoración de las hipótesis a través del trabajo de campo de diversas poblaciones. Proyecto de investigación.

Graficación de funciones sin cálculo.

Graficación de funciones con cálculo.

Galois y la teoría de grupos.

Guzmán Zurita, L. Selección de contenidos.

Ordaz Mejía, M. Selección de actividades de aprendizaje para diferentes módulos.

Camacho Itigüez, N. Organización de actividades de aprendizaje.

Ruiz Jiménez S. Elaboración de guías para profesores.

Antología teórica-práctica para el curso de química I.

Elaboración de un programa de química III.

Elaboración de una guía metodológica para el uso de recursos audiovisuales en la materia de química I.

Programa para la materia de biología III.

Un estudio exploratorio sobre causas de reproducción en el área de ciencias experimentales del Plantel Azcapotzalco.

Evaluación de la práctica educativa en el Plantel Azcapotzalco.

Análisis de libros de texto de matemáticas III.

Sistema integral de información para el área de matemáticas.

Locuciones latinas más usuales.

Guía de estudio para la preparación de examen extraordinario de economía II.

Módulo de enseñanza-aprendizaje para cubrir el contenido del programa de economía I y II.

Unidad académica modular de historiografía 1a. parte.

Programa I asignatura estética II.

Pecado y sexo.

Reseña de libros de texto de matemáticas I.

Notas sobre el método heurístico de Polya, aplicado al tema de modelos del programa de matemáticas I.

Elaboración y prueba de problemario guía.

Elaboración de material de apoyo para matemáticas VI. Problemario guía.

Sistema integral de información para el área de matemáticas.

Evaluación parcial y final de los grupos piloto de matemáticas I y II.

Detección de los requerimientos para mejorar la enseñanza de las matemáticas en el CCH Azcapotzalco.

Reestructuración del manual de estudios de conceptos básicos del curso de matemáticas I.

Análisis de libros de texto de matemáticas III.

Moreno Guzmán, S. Investigación del perfil matemático del alumno del CCH (2a. parte).

Ríos Juárez, F. Cuaderno de ejercicios para el curso de matemáticas IV.

Tamayo Zaragoza, J. Desarrollo del tema funciones.

Galindo Valencia, M.A. Hacia un procedimiento de trabajo sobre el texto literario.

Noriega Castillo, I. La lengua escrita.

Ruiz Basto, A. ¿Por dónde empezar?

García Castillo, A. Elaboración de una tesina de literatura hispánica y de un módulo para el taller de lectura III.

García Herrera, F.A. Manual para elaborar un periódico estudiantil. Material de apoyo para la materia de ciencias de la comunicación.

Ballesteros Linares, V. Selección de actividades para el taller de redacción I y II.

Anaya Pérez, Ma. M. Análisis ético, de problemas morales contemporáneos. Ensayo.

Cano Bonilla, A.I. Mapas históricos correspondientes al curso de historia de México I con sus respectivos guiones explicativos.

Gloria Torres, Ma. G. Guía de estudio para el examen extraordinario de geografía II.

Garibay Pérez, A. Planes para retroproyector y diapositivas con guiones sobre el tema II: Orígenes y desarrollo del sistema feudal, en los subtemas 1 y 2 del programa mínimo de historia universal moderna y contemporánea, turno 03-04 del Plantel Naucalpan.

González González, J. Proyecto para la elaboración de material audiovisual de la materia de historia de México I: La lucha por el poder entre liberales y conservadores y sus efectos y La república restaurada y la evolución del capitalismo 1868-1877.

Gutiérrez Sánchez, Ma. D. Elaboración de un banco de reactivos para la materia de filosofía II (Unidades I, II y III del programa.)

Hernández Pérez, J. Material de apoyo para el programa de historia de México tema II: Carranza y el movimiento constitucionalista.

Ortiz Angulo, A. Bancos de reactivos para examen extraordinario de la materia Historia de México II y teoría de la historia.

Paniagua Jiménez, G. Módulo sobre la esencia de la moral.

Pirod Posada, Ma. de L. Curso introductorio a la enseñanza de la historia.

Rodríguez Guerra, E. de J. Gestación de la historia como ciencia. 2a. parte.

Santamaría Díaz, J. A. P. S. Validación del programa de filosofía II.

Velázquez, N. Ética y conocimiento del hombre II. Guía de estudio para preparar examen extraordinario.

Trevelhan Cravioso, O. Lecturas guiadas para derecho I temas: concepto del derecho y fuentes del derecho.

Cisneros Montes de Ora, D. L. Paquete didáctico de historia de México II, correspondiente al periodo de la Reforma hasta 1917.

Alvarez Pérez, M. Elaboración de 2 paquetes de diapositivas, biología I.

Cataño Calatayud S. Ensayo sobre los conceptos: relación entre variables acidez alcalinidad.

Cruz Ulloa, B. S. Sugerencias de actividades de aprendizaje para la materia de biología III.

Arriaga Franco, E. Elaboración de preparaciones para microscopio como material de apoyo de biología I.

Sánchez Acenjo, J. L. Manual de prácticas de laboratorio para apoyar los cursos de física III.

Sánchez Acenjo, J. L. Antología de lecturas de apoyo para el curso de biología II.

García Rodríguez, Ma. T. Cuaderno de trabajo programado para asesorar alumnos irregulares en la materia de biología II del CCH.

González Rivera, E. Reestructuración del programa de química I y II.

Pincemin Deliberos, S. La exploración sub-acuática en la arqueología maya.

Iwaniszewski, S. El templo del Dios descendente en Tulum: enfoque arqueoastronómico.

Williams, L. Iconografía de las portadas zoomorfas.

Méndez, A. y Yankelevich, G. Abstracción de imágenes metafóricas.

Blancas, A., Aguilar, G. y Huitrón, C. Simplification of culture medium and conditions for fermentation of henequen pulp.

Sauvedra Alanís, V. M. Transporte intracelular de proteínas.

Castellanos Barba, C. Lepra lepromatosa: estudios de algunas subpoblaciones de linfocitos y sus análisis funcionales.

Cuadernos del alumno. 1º, 2º, 3º y 4º semestre de francés.

Guía de estudio de Física I.

Manual de prácticas de química I.

Avila Antuna, R. Habilidades y pensamiento aritmético de los alumnos del CCH.

Irineo Corrales, J. Política industrial del gobierno de José López Portillo.

Muñoz Corona, L. La ética y la filosofía moderna.

López Gascón, V. Colección de actividades de aprendizaje para la asignatura de química I.

Gutiérrez López, M. A., Griego I. y Villegas Maciel, C. El dibujo como medio de comunicación musical.

Flores Hircasinas, J. M. Elaboración de material audiovisual de apoyo para el tema unidad de biología I.

Salinas García, J. M. Material de apoyo para el tema de genética en la asignatura de biología I.

Velasco Soromayor, F. Banco de experimentos de química I.

Rodríguez Rojas, J. Cuadernos de mapas para las unidades V América Latina y VII Europa occidental, del programa de geografía I y II.

Aguado Rodríguez, S. Ejercicios parciales para el curso de geografía I.

Figueroa Torres, B. Elaboración de 2 audiovisuales para el programa de estética I y II.

García Ramírez, E. Elaboración de 2 diaporamas para el tema moral e historia. Diaporama correspondiente a la materia de ética y conocimiento del hombre I.

Hernández Garay, C. Historia de México II. Diaporamas para 2 unidades del programa de historia.

Cruz, O. de la. Antología de poesía latinoamericana.

Pineda Gómez, S. Libro para el taller de lectura III: *Neoclasicismo*.

Viveros Araiza, A. Antología de crítica literaria y creación poética de los contemporáneos.

Bello Pérez, A. Culminación de apoyo didáctico tendiente a reforzar el proceso enseñanza-aprendizaje en los programas de estadística I y II, sugeridos como alternativa de cambio, ante la estructura programática actual.

Bonfil Castro, A. Esquema de inferencia válida. Material para los estudiantes de los cursos de lógica.

Colexúa García, H. y Rubio Camacho, G. Elaboración de problemas para instrumentar la propuesta de programas de Matemáticas I y II, bajo un marco teórico referencial sustentado en un análisis epistemológico histórico-crítico, en los objetivos del CCH y del área de matemáticas como una alternativa a la problemática definida en algunos resultados parciales del proyecto: perfil matemático del estudiante del CCH.

Fausto Gómez, L. Análisis comparativo de los programas de estadística II existentes en los 5 planteles del CCH.

Mirón Shac, H. Aplicaciones del cálculo integral en diferentes ramas de la ciencia.

Medina Flores, B., Rodríguez G., C. y Romero M., Ma. de L. Material de apoyo para matemáticas I.

Rosen Robles, P. A. Problemario temático resuelto de reactivos tipo para las materias de matemáticas V y VI.

Flores Horcasitas, J. M. Elaboración de material audiovisual de apoyo para el tema unidad de biología I, diaporamas II.

García Lugo, G. Diseño y elaboración de material audiovisual de apoyo para la materia de biología II, como una alternativa en la enseñanza-aprendizaje en el CCH.

Lozano Gracia, S. D. Elaboración de unidades de enseñanza programada como material de apoyo para la preparación de exámenes extraordinarios en biología II.

Gómez Coronel, M. Investigación exploratoria sobre concepciones y el

quehacer docente sobre la metodología y la interdisciplina en las materias de método científico experimental.

De la Puente Aracon, G. Diseño y elaboración de un folleto de estadística para la organización e interpretación de los datos obtenidos en las investigaciones de método experimental.

Gómez Salas, E. Elaboración de un libro de texto a través de una serie de módulos sobre conceptos básicos de química.

Sánchez Hidalgo y Rojas, L. M. Instrumentación didáctica y proposición de los programas para las materias de química I, II y III.

Pinelo Baquerín, E. Instrumentación didáctica y proposición de los programas para las materias de química I, II y III.

Velasco Sotomayor, F. Elaboración de un banco de reactivos de evaluación para el curso de química I.

Hernández, L. Elaboración de un paquete de prácticas para el curso de psicología I.

Miravete Novelo, N. Diseño y elaboración de 6 experimentos de apoyo al curso de método experimental.

Soto de la Vega, G. Homología temática del programa de física II en los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Jiménez Ramírez, Ma. G. C. Instrumentación y proposición didáctica de los programas para las materias de química, I, II y III.

Salinas García, J. M. Homologación temática del programa de biología I en los 5 planteles del bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Aguado Rodríguez, S. Mundo socialista. Transparencias con guiones para el curso de geografía II.

Correa Miranda, P. Formación de la conciencia moral.

Díaz Peralta, G. Antología de documentos para historia de México II (Revolución, Constitución de 1917, Obregón y Calles). Material de apoyo a un curso ordinario y extraordinario.

Ferreiro Morlett, L. Las revoluciones en el Siglo XX, cuaderno de trabajo.

Figueroa Torres, B. Proyecto interdisciplinario para filosofía, ética y estética (6 conferencias para las materias filosóficas.)

García Ramírez, E. Dos diaporamas para el tema: moral e historia, correspondientes a la materia de ética y conocimiento del hombre I.

García Torres Cruz, Ma. E. Proyecto interdisciplinario en las materias de filosofía, ética y estética (6 conferencias para las materias filosóficas.)

Hernández Garay, C. Diaporamas para 2 temas de un programa de historia de México II.

Hernández Rendón, J. El Estado y la lucha de clases en México, en el periodo comprendido entre 1924-1934. Ensayo.

Mascareño Saucedo, D. El Estado y los trabajadores urbanos durante la Revolución Mexicana. Ensayo.

Ojeda González, A. Cultura en el mundo náhuatl, segunda parte, (las creaciones). Antología de textos para la materia de Historia de México II.

Rivera Morán, G. Registro bibliohemerográfico sobre la historiografía mexicana. Libros y revistas publicados de octubre de 1984 a octubre de 1985.

Tocaven Montejó, R. Antología de textos para historia de México I. Cultura en mundo náhuatl primera parte: La visión místico guerrera.

Vargas de la Cruz, A. Antología de lecturas comentadas para el curso de derecho II.

Cruz Cerón, J. et al. Investigación del perfil matemático del alumno del CCH.

Camorlinga, J. La praxis y su relación con la moral y bibliografía comentada.

Galindo Rivero, E. La participación del Estado en la economía y los aparatos ideológicos de Estado.

Melín Calleros, L. C. Investigación de temas significativos de física I.

Ochoa Lariós, Ma. E. Recopilación creación y adecuación de actividades de aprendizaje para el curso de biología III.

publicaciones periódicas

En 1985 la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades publicó 35 números de la *Gaceta CCH*, 22 del suplemento *Experiencias, comentarios e información*, 5 números de *Cuadernos del Colegio* y 3 de la revista *Discurso*; asimismo, se continuó editando la serie *Textos y antologías*, en esta ocasión con 2 números para los talleres de lectura I, II y III. La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado publicó el *Informe 1983-1984* de la dependencia, un número de la revista *Discurso* y 7 del órgano informativo de la Unidad.

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato publicó 4 números del *Cuaderno de alumnos* para la clase de francés, el boletín *Weekly*, la serie *Espacio libre*, y varios números del *Proyecto alfa* y de *Opciones técnicas*. El Plantel Azcapotzalco publicó trimestralmente la revista *Apuntes*, quincenalmente el boletín *Academia* y semanalmente la *Hoja informativa*; el Plantel Naucalpan editó 4 números de *Nuestra voz*, 4 de *Contacto* y 35 de *La hoja*; el Plantel Oriente 15 números del boletín *Psicoriente* y 18 de *Oriente oriente*; el Plantel Sur semanalmente publicó la *Hoja de información* y quincenalmente *Psicomunica* y el Plantel Vallejo la *Hoja informativa*, la revista *Tavo*, los boletines *Al día* y *Letra* y varios títulos de *Periódicos estudiantiles*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, reuniones, encuentros, foros, talleres, semanas, exposiciones y concursos

En 1985 la Coordinación del CCH en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico organizaron varios seminarios para llevar a cabo la elaboración de tesis profesionales, a los que asistieron 198 profesores de los 5 planteles.

También organizó la Reunión foránea de evaluación global y planeación del Colegio, celebrada en Oaxtepec, Morelos y el V Foro nacional de Investigación sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje. El personal de la Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado organizó 18 eventos durante el año, destacaron entre ellos las siguientes conferencias: El futuro de la energía solar en México; Planeación participativa en

Europa y en México, experiencias de facilitación; Psicodinámica de las actividades sociales y su investigación, y Búsqueda de la pareja y elusión del enemigo a través de señales acústicas y visuales; así como el Seminario de epistemología y la Reunión de evaluación y planeación de los 13 proyectos académicos. Por otra parte la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizó 48 eventos, destacaron el ciclo de conferencias sobre Análisis de la problemática del México actual; los simposios XI de Biología, y sobre Filosofía de las matemáticas y los seminarios Permanente de actualización para profesores de lectura y redacción I y IV, y sobre la Elaboración del curso de inglés en el CCII.

Asimismo, alumnos y maestros del Plantel Acatzacoatlán organizaron 208 eventos, sobresalieron entre ellos el Congreso estudiantil del método experimental, las semanas de La robótica y la computación y El arte y las matemáticas, la Exposición exportarock y varios concursos de oratoria, declamación y ortografía. Los del Plantel Naulcalpan organizaron 81 eventos, destacaron las conferencias Novela y urbanismo, El origen de la vida, y el ciclo sobre Ciencias y un buen rollo, y la exposición titulada Espectáculo mecánico. En el Plantel Oriente destacó la organización de los seminarios Metodología de la historia, Elaboración de tesis de literatura, Elaboración de tesis de biología y otros sobre las materias de las áreas que se imparten en el Colegio. Los del Plantel Sur organizaron 260 eventos, destacaron las conferencias: Militarismo contemporáneo, y Formación de profesores de nuevo ingreso; el curso de Lenguaje Básico para computadoras y el taller de Profesores de ciencias de la salud, y el personal del Plantel Vallejo organizó 42 eventos, destacando las conferencias tituladas La célula: Situación sociopolítica de Sudamérica; La pedagogía hoy, y África política, geografía y economía, así como la semana de la Computación.

Del mismo modo, maestros de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado dictaron 39 conferencias, destacaron entre ellas las siguientes: Evaluación económica de sistemas solares, Cinco efectos de desplazamiento en la visión ortodoxa, Sistemas de referencia y transformación de coordenado Dinámica de los planetas, Principios físicos de la radiación solar, y Comportamiento de la célula individual. De la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato dictaron 12 conferencias, sobresaliendo Educación media superior, objetivos y modalidades, presentada en Puebla, Pue.; El teatro estudiantil en la UNAM, y Teatro de revista política en la Revolución Mexicana. Del Plantel Acatzacoatlán dictaron 32 conferencias las más relevantes fueron: Nicaragua hoy, La crisis estructural y la deuda externa, El papel de la cultura en el proceso de la revolución en Guatemala, La ciencia en Grecia, y El arte y la cultura en la época de Bizancio.

El personal académico del Plantel Naulcalpan dictó 4 conferencias titu-

ladas La novela urbana, La lucha por la supervivencia en la ciudad, Estequiometría y una sobre Orientación vocacional. Del Plantel Oriente dictaron las siguientes conferencias Introdutorias a las materias del área de talleres, Jueves culturales, de Orientación vocacional y el ciclo Repercusiones económicas del sismo del 19 de septiembre de 1985. Maestros del Plantel Sur dictaron 120 conferencias destacaron las siguientes: Acción de los rayos cósmicos en el desarrollo de gametas de ganado Herford, The teaching and practice of physics, y sobre Orientación vocacional, y del Plantel Vallejo dictaron las tituladas: Educación sexual introducción, Orientación vocacional, Tecnología educativa, La microenseñanza ¿qué es?, La televisión y sus efectos sociológicos y Apuntes para la comprensión de los clásicos.

También en 1985, el personal de la Coordinación, de las unidades académicas de los Ciclos Profesional y de Posgrado, y del Ciclo de Bachillerato, así como de los 5 planteles que integran el Colegio de Ciencias y Humanidades, asistieron a 144 eventos, destacando su presencia en los siguientes: congresos de Física, Filosofía, Opciones Técnicas, de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe, así como a los nacionales XXVIII de Ciencias Fisiológicas y de Profesores de Matemáticas; en las conferencias VI Interamericana de educación en matemáticas, y en ciclo sobre Centroamérica; en los cursos de Programación Pascal, Manejo de asertivo, e Historia de América Latina; en los simposios de Filosofía de las matemáticas, de Biología e Internacional de física, celebrado en Bruselas, Bélgica; en los encuentros I Nacional sobre innovación en la educación superior en México, y I de Latín, griego y etimología; en el V Foro nacional de investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje; en los Inter-CCH de física, química y física moderna; en las semanas de La crisis en México, El mundo griego y sobre La Revolución Mexicana, y en la Feria del quehacer educativo.

servicios de asesoría

Durante el año el Colegio de Ciencias y Humanidades brindó asesorías sobre diversos temas a las siguientes instituciones: direcciones del Consejo de Estudios Universitarios de la Universidad Autónoma de Puebla, y de Control Escolar de la Universidad Autónoma del Estado de México; a la Subdirección Académica del Instituto Cultural de Aguascalientes; a la Oficina Regional de Descentralización de la Secretaría de Educación Pública en Oaxaca, Oax.; a la Facultad de Filosofía y Letras y al Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM; al Instituto Politécnico Nacional; a las universidades autónomas de Guerrero y Baja California; a los colegios

Israelita y de Bachilleres de Taxco, Gro. y a la Escuela Secundaria No. 22 de la Secretaría de Educación Pública.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, el acervo de la biblioteca fue incrementado así como las instalaciones donde se encuentra y el personal que la atiende; en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se realizaron préstamos bibliotecarios, interbibliotecarios, documentales y funciones especiales de cine. Los 5 planteles del Colegio proporcionaron apoyo a la docencia a través de los siguientes servicios: bibliotecas, con préstamos de libros a domicilio e interbibliotecarios, hemerotecas, fotocopias, impresiones, laboratorios, material didáctico y audiovisual, teleaulas, sustancias químicas, y la elaboración de catálogos, carteles y folletos.

donaciones

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato recibió como donativo la exposición titulada El maíz, realizada a base de grabados elaborados por el taller de la Gráfica Popular del Centro de Culturas Populares.

equipo especializado

Durante el año la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado adquirió el siguiente equipo: una microcomputadora con monitor a color, 2 discos duros, una máquina fabricadora de hielo con depósito de almacenaje, una centrífuga clínica con cabezal para 16 tubos, un tanque de almacenamiento de nitrógeno líquido, 2 preamplificadores y un amplificador, un torno, una centrífuga, un electrodo para ION específico con membrana de repuesto, 2 puntas de pruebas lógicas multifamilias y un pulsador lógico multifamilias. La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato adquirió: una balanza gramataria, una bomba de vacío, una microcentrífuga, una viga baja, un caballo con arzones, un boudor, un dictáfono, una grabadora de carrito abierto, una radiograbadora, un proyector de filminas, una máquina de impresión offset, una máquina dobladora multifolder, 2 escaleras con plataforma, una aspiradora industrial, un lector de consulta, 2 grabadoras reproductoras de cassetes, una campana

sanaire, una posadora manual, una copiadora reductora, un impresor para computadora, un proyector de transparencias, 2 retroproyectores, una videograbadora, una perforadora engargoladora, 2 fuentes de poder, 5 calculadoras, 8 máquinas de escribir electrónicas, 10 sacapuntas eléctricos, 2 ventiladores, 3 cafeteras y 2 proyectores de cuerpos opacos.

En el Plantel Azcapotzalco se adquirió lo siguiente: una microcomputadora, con 3 terminales y una impresora, una videocasetera, un proyector de transparencias, una soldadora vertical, 3 cámaras fotográficas y 10 máquinas de escribir electrónicas; en el Plantel Naucalpan un autoclave vertical, 4 higrómetros de carátula, 2 balanzas, 2 medidores portátiles de decibeles, una microcomputadora Sigma 16, 4 taladros, un rotomartillo, una lijadora orbital y un proyector de televisión con pantalla gigante; en el Plantel Oriente se compraron 2 videocaseteras, una cámara fotográfica, 17 microcomputadoras equipadas, un proyector de 16 mm. y 2 microcomputadoras con impresora para apoyo administrativo; el Plantel Sur 2 videograbadoras reproductoras SL40, una microcomputadora con 3 monitores, una consola y una impresora, 2 grabadoras de casetes, un regulador automático de voltaje, un televisor de color de 20", una cámara reflex de 35 mm, 8 micrófonos y una calculadora electrónica y el Plantel Vallejo adquirió 2 videocaseteras y un amplificador estéreo.

construcciones, ampliaciones y remodelaciones

En la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se construyó e instaló un nuevo laboratorio central; en el Plantel Azcapotzalco se edificaron y ampliaron sanitarios; en el Plantel Oriente se instalaron 2 laboratorios y un salón más en el edificio "L", se construyeron sanitarios y vestidores, instalaron cantón asfáltico en 2 edificios y fueron remodelados 4 edificios, 2 departamentos, el archivo y la biblioteca; en el Plantel Sur se construyeron 2 camerinos y remodelaron 2 salas de usos múltiples, así como la sala de audiovisual; en el Plantel Vallejo se construyeron baños y vestidores con calderas, fueron instaladas butacas y entarimados en las salas Vasconcelos y Einstein, e impermeabilizaron 22 edificios.

ACTIVIDADES RELEVANTES

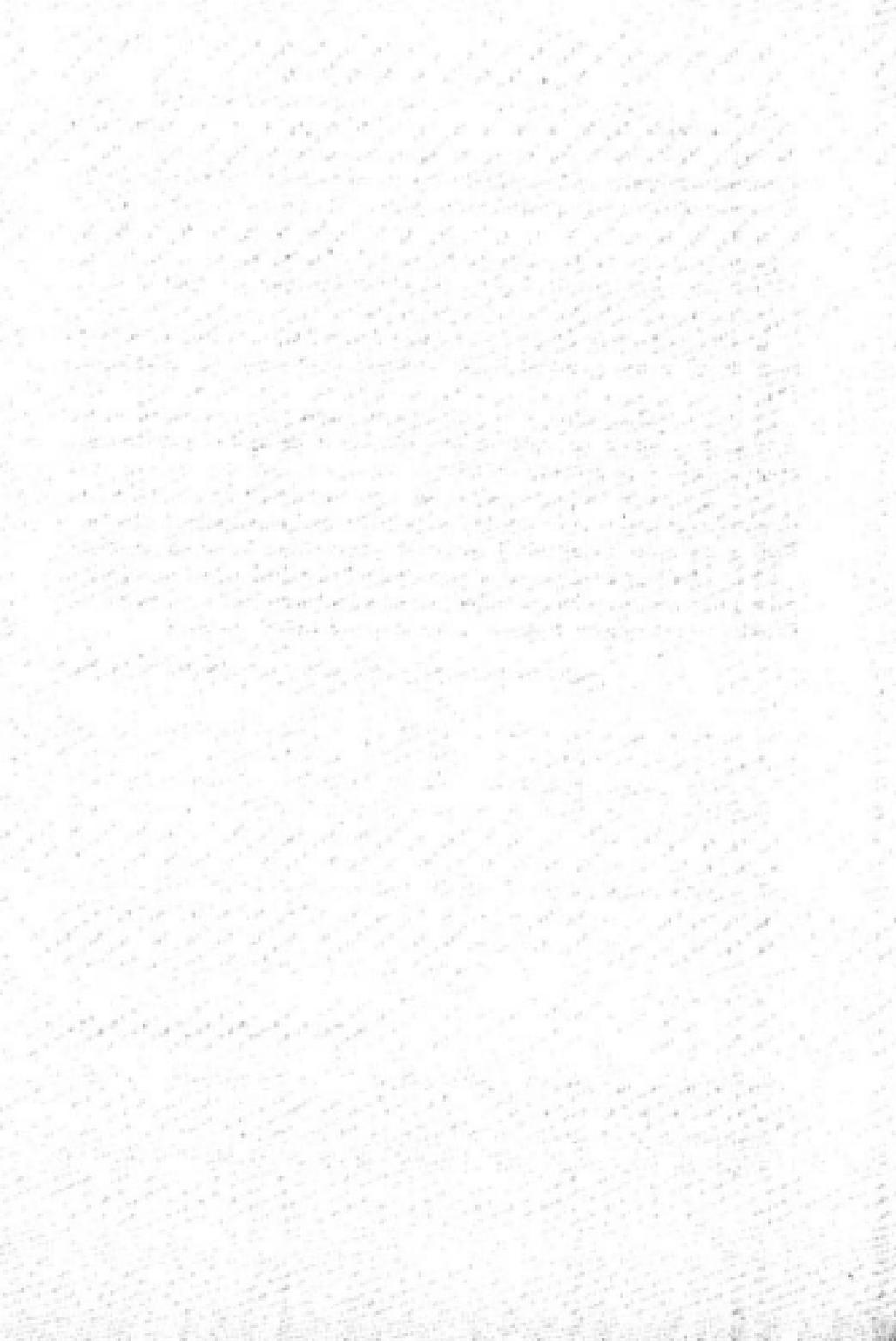
En la Coordinación del CCH, destacó como relevante la propuesta de reformas estatutarias y reglamentarias para el Colegio; la publicación de la convocatoria para profesores de carrera en el bachillerato; la iniciación del doctorado en ecología y la aprobación de las maestrías en energía solar y helio diseño.

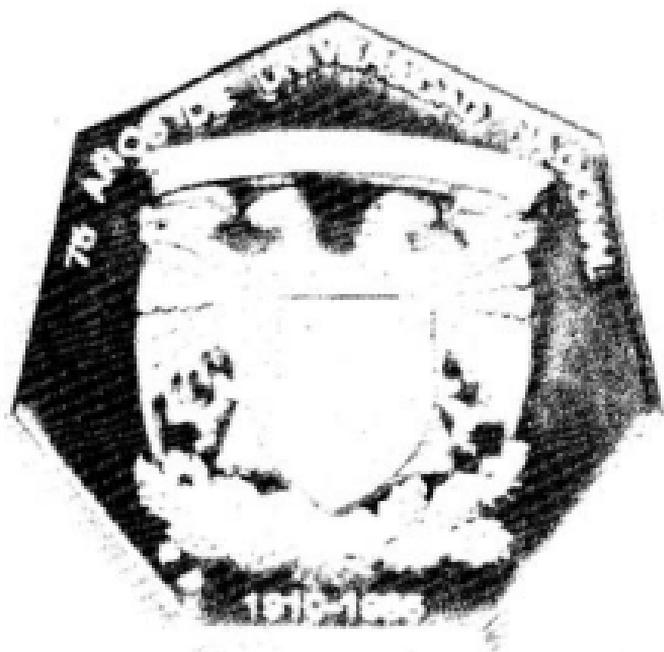
De la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado el Dr. Ricardo Tapia Ibarquengoytia, recibió el premio "Universidad Nacional" y fueron renovados el Consejo Técnico y la Comisión Dictaminadora, contando con la participación entusiasta de alumnos y maestros. En la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato destacó durante el año la organización de varios eventos entre ellos el XI Simposio de biología, la XII Muestra de teatro del CCH y el ciclo de conferencias Análisis de la problemática del México actual, entre otras.

En 1985 el Grupo Utopía del Plantel Acazapotzalco recibió el primer lugar del Concurso nacional de danza infantil, convocado por el INBA y la SEP.

En el Plantel Naucalpan se premió a los alumnos universitarios del ciclo escolar, así como a los participantes del torneo de ajedrez y destacó la organización de la Semana de Italia.

En el Plantel Sur se distinguió a los alumnos que obtuvieron el mejor promedio del periodo escolar 1983-1985; se llevó a cabo la celebración del Festival de otoño de teatro en Taxco, Gro. y la Semana del estudiante, y en el Plantel Vallejo se realizaron actividades de Bienvenida a los alumnos de primer ingreso, reuniones de trabajo con los padres de familia, el concurso Canek y se entregaron diplomas a los alumnos más destacados.





Indice

INDICE

	RECTOR	21
	JUNTA DE GOBIERNO	41
	CONSEJO UNIVERSITARIO	43
	DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS	91
	DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO	97
	PATRONATO UNIVERSITARIO	103
	Tesorería-Contraloría	107
	Dirección General de Control e Informática	109
	Dirección General de Finanzas	118
	Dirección General de Patrimonio Universitario	121
	Auditoría Interna	132
	SECRETARIA GENERAL	135
	Coordinación de la Administración Escolar	140
	Coordinación del Sistema de Universidad Abierta	142
	Dirección General de Asuntos del Personal Académico	147
	Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	152
	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	158
	Dirección General de Proyectos Académicos	161
	Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	164
	SECRETARIA GENERAL, ADMINISTRATIVA	167
	Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	175
	Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	177
	Dirección General de Obras	180
	Dirección General de Personal	183
	Dirección General de Proceduría	187
	Dirección General de Servicios Auxiliares	189
	Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	192
	Dirección General de Tiendas de Autoservicio UNAM	197

INDICE

SECRETARIA DE LA RECTORIA	199
Dirección General de Actividades Socioculturales	201
Dirección General de Orientación Vocacional	204
Dirección General de Prensa	209
Dirección General de Servicios Médicos	211
Dirección General del Servicio Social Integral	215
ABOGADO GENERAL	219
Tribunal Universitario	222
Dirección General de Asuntos Jurídicos	223
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	228
Dirección General de Relaciones Laborales	231
COORDINACION DE PLANEACION, PRESUPUESTO Y ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS	237
Dirección General de Estudios Administrativos	240
Dirección General de Planeación	245
Dirección General del Presupuesto por Programas	249
Unidad de Estadística	252
COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSTARIA	255
Dirección General de Difusión Cultural	258
Dirección General de Extensión Académica	262
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	266
Centro de Enseñanza para Extranjeros	272
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	278
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	282
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	286
Filmoteca de la UNAM	289
Radio UNAM	292
COORDINACION DE APOYO Y SERVICIOS EDUCATIVOS	295
Dirección General de Bibliotecas	300
Dirección General de Televisión Universitaria	303
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	306
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	312
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO	315

INDICE

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS	319
CONSEJO ASESOR DE COMPUTO DE LA UNAM	321
FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	
Facultad de Arquitectura	323
Facultad de Ciencias	331
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	344
Facultad de Contaduría y Administración	357
Facultad de Derecho	366
Facultad de Economía	372
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	376
Facultad de Filosofía y Letras	382
Facultad de Ingeniería	410
Facultad de Medicina	433
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	455
Facultad de Odontología	468
Facultad de Psicología	474
Facultad de Química	494
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	505
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	514
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	520
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	535
Escuela Nacional de Artes Plásticas	542
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	547
Escuela Nacional de Música	553
Escuela Nacional de Trabajo Social	559
Escuela Nacional Preparatoria	567
Colegio de Ciencias y Humanidades	579

