

INFORME 1990



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO

100 1012
1001

INFORME
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
1991

Portada

Diseño: Julieta Ambríz Laguna

Armado de original: Magdalena Ortiz T.

**Unidad de Comunicación de la
Facultad de Medicina**

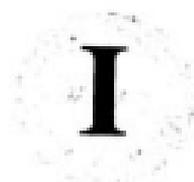
**DIRECCION GENERAL DE PLANEACION, EVALUACION Y
PROYECTOS ACADEMICOS**

SECRETARIA GENERAL

INFORME

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

1990



**UNAM
MÉXICO, 1990**

267
.N 592
U 3425
221



Primera Edición 1991

DR © 1990 Universidad Nacional Autónoma de México

Ciudad Universitaria 04510, México, D. F.

Impreso y hecho en México

ISBN 968-36-2080-9

ISBN 968-36-2081-7



DIRECTORIO UNIVERSITARIO

DIRECTORIO UNIVERSITARIO

RECTOR

Dr. José Sarukhán Kérmex

JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Carlos Chanfón Olmos	Quím. Manuel Madrazo Garamendi
Ing. Daniel Díaz Díaz	Ing. Civ. y Fis. Marcos Mazari Menzer
Dr. Ignacio Chávez Rivera	Dr. Adolfo Martínez Palomo
Dr. Rubén Bonifaz Nuño	Dra. Graciela Rodríguez Ortega
C.P. Arturo Elizundia Charles	Dr. en Fis. Fernando Enrique Prieto Calderón
Lic. Ignacio Carrillo Prieto	Dr. en Soc. José Luis Reyna Pérez
Méd. Cir. Gonzalo Gutiérrez Trujillo	Dr. en Fil. Fernando Salmerón Roi:
	Méd. Cir. Ruy Pérez Tamayo

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión universitaria

El secretario general de la Universidad lo será también del Consejo

Secretaría ejecutiva

Srita. Alicia Alarcón Palacios

PATRONATO UNIVERSITARIO

Lic. Ernesto Fernández Hurtado

Lic. José Ernesto Costemalle Botello

Dr. José Juan de Olloqui Labastida

Tesorería-Contraloría	C.P. Jorge Parra Reynoso
Dirección General de Control e Informática	C.P. Luis Torregrosa y Armienta
Dirección General de Finanzas	C.P. Miguel Solórzano Albores
Dirección General del Patrimonio Universitario	Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
Auditoría Interna	C.P. Guillermo C. Jiménez Hernández

Defensoría de los Derechos Universitarios

Lic. María Carreras Maldonado

Dirección General de Información

Ing. Leonardo Ramírez Pomar

Dirección General de Intercambio Académico

Fla. Dorothea Barnés de Castro

SECRETARIA GENERAL

Dr. José Narro Robles

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Dr. José Manuel Álvarez Manilla de la Peña
Coordinación General de Estudios de Posgrado	Dr. Andoni Garritz Ruiz
Coordinación del Sistema Universidad Abierta	Ing. Juan Ursul Solanes

Dirección General de Administración Escolar	Dr. José Meljem Moctezuma
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Dr. Guillermo Aguilar Sahagún
Dirección General de Bibliotecas	Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Dr. Roberto Castañón Romo
Dirección General de Orientación Vocacional	Mtro. Jorge Peralta Álvarez
Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos	Act. Rocío Llerena de Thierry
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	Dr. Víctor Guerra Ortiz

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Dr. Tomás Garza Hernández

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Mtra. Elena Subirats Simón
Dirección General de Obras y Servicios Generales	Ing. Ignacio O. González Castillo
Dirección General de Personal	Lic. Angel Trujillo Negrete
Dirección General de Programación y presupuestación	C.P. Juan Mario Torres Cárdenas
Dirección General de Proceduría	M. en C. Héctor A. Domínguez Álvarez
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	Ing. Juan Youtssas Márquez
Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM	Lic. Rafael Héctor Padilla Leiner

SECRETARIA AUXILIAR

Lic. David Pantoja Morán

Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad	Lic. Rafael Cordera Campos
Dirección General de Protección a la Comunidad	Lic. Brígido R. Navarrete Fimbres
Dirección General de Servicios Médicos	Dr. Rafael Valdés González
Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM	Lic. Enrique Espinosa Stüner
Programa del Servicio Social Multidisciplinario	Dr. Juventino Servín Peza

ABOGADO GENERAL

Mtro. Mario Melgar Adalid

Dirección General de Asuntos Jurídicos	Lic. Julio Klein Ramírez de Alba
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	Lic. Carlos E. Arenas Bátiz

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

Mtro. Gonzalo Celorio Blasco

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Mtro. Fernando Castaños Zuno
Centro de Enseñanza para Extranjeros	Dr. José G. Moreno de Alba
Centro de Iniciación Musical	Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles

Centro de Investigación y Servicios Museológicos	Lic. Rodolfo Rivera González
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	Mtro. Alfredo Joskowicz Bobrownicki
Centro Universitario de Teatro	Mtro. en Arte Raúl Zermeño Saucedo
Dirección General de Actividades Cinematográficas	Biól. Iván Trujillo Bolio
Dirección General de Actividades Musicales	Mtro. Raúl Herrera Márquez
Dirección General de Radio UNAM	Mtro. Alberto Dallal Castillo
Dirección General de Televisión Universitaria	Mtra. Rosa Martha Fernández Vargas
Dirección de Literatura	Mtro. Hernán Lara Zavala
Dirección de Teatro y Danza	Mtro. Alejandro Aura Palacios

CONSEJOS TÉCNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados por un representante de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos.

FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Arquitectura	Mtro. en Arq. Xavier Cortés Rocha
Facultad de Ciencias	Dr. Rafael Pérez Pascual
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Dr. Ricardo Méndez Silva
Facultad de Contaduría y Administración	C.P. y Mtro. en Admón. Salvador Ruiz de Chávez Ochoa

Facultad de Derecho	Dr. José Dávalos Morales
Facultad de Economía	Lic. Juan Pablo Arrollo Ortiz
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Dr. Jaime Keller Torres
Facultad de Filosofía y Letras	Dra. Juliana González Valenzuela
Facultad de Ingeniería	Dr. Daniel Resténdiz Núñez
Facultad de Medicina	Mtro. en C. Méd. Fernando Cano Valle
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Facultad de Odontología	Dr. Javier Portilla Robertson
Facultad de Psicología	Mtro. Javier Urbina Soria
Facultad de Química	Dr. Francisco J. Barnés de Castro
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	Mtro. en Ing. Víctor José Palencia Gómez
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	Mtro. en Ing. Claudio Merrifield Castro
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	M. en C. Arlette López Trujillo
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	Dr. Benny Weiss Steider
Escuela Nacional de Artes Plásticas	Mtro. José de Santiago Silva
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Graciela Arroyo de Cordero
Escuela Nacional de Música	Mtro. Jorge Eduardo Sudrez Angeles
Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General	Lic. Ernesto Schettino Maimone
Plantel 1 Gabino Barreda	L. Q. Mario Trejo González
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto	Arq. Héctor Herrera León y Vélez
Plantel 3 Justo Sierra	Ing. José Armando Erosa León
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	Arq. Vela Edna Maldonado Rodríguez
Plantel 5 José Vasconcelos	Q.F.B. Carmen Aída Romo Medrano
Plantel 6 Antonio Caso	Lic. José Luis Balmaseda Becerra
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	Lic. Salvador Azuela Arriaga
Plantel 8 Miguel E. Schultz	Biól. Daniel Gleason Galicia
Plantel 9 Pedro de Alba	Dr. Héctor H. Figueroa Tapia

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación	Ing. Alfonso López Tapia
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado	Mtro. Pablo Ruiz Nápoles
Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato	Dr. José de Jesús Bazan Levy
Plantel Azcapotzalco	Lic. Ismael Herrera Arias
Plantel Naucalpan	Lic. Rafael Carrillo Aguilar
Plantel Oriente	M. en C. Javier Ramos Salamanca
Plantel Sur	Fis. Mat. Jesús Salinas Herrera
Plantel Vallejo	Biól. Guadalupe Lomelí Radillo

INVESTIGACION CIENTIFICA

El Consejo Técnico de la Investigación Científica está integrado por:

El coordinador de la Investigación Científica, quien será su presidente

El director de la Facultad de Ciencias

Los directores de los institutos de la Investigación Científica

Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno de los institutos del área

Coordinación de la Investigación Científica	Dr. Juan Ramón de la Fuente ✓
Instituto de Astronomía	Dr. Alfonso Serrano Pérez Grovas ✓
Instituto de Biología	M. en C. Antonio Lot Helgueras ✓
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	Dr. Jorge Carranza Fraser ✓
Instituto de Ciencias Nucleares	Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck ✓
Instituto de Física	Dr. Miguel José Yacamán ✓
Instituto de Fisiología Celular	Dr. Antonio Peña Díaz ✓
Instituto de Geofísica	Dr. Gerardo Suárez Reynoso ✓
Instituto de Geografía	Dr. Roman Alvarez Béjar ✓
Instituto de Geología	Dr. Fernando Ortega Gutiérrez ✓
Instituto de Ingeniería	Dr. Luis Esteva Maraboto ✓
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Dr. Librado Ortiz Ortiz ✓
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas	Dr. Ignacio Méndez Ramírez ✓

Instituto de Investigaciones en Materiales	Dr. Ariel Alberto Valladares Clemente ✓
Instituto de Matemáticas	Dr. Raymundo Bautista Ramos ✓
Instituto de Química	Dr. Fernando Walls Armijo ✓
Centro de Ciencias de la Atmósfera	Dr. Julián Adem Chahin ✓
Centro de Ecología	Dr. Daniel Piñero ✓
Centro de Información Científica y Humanística	Mtra. Margarita Almada de Ascencio ✓
Centro de Instrumentos	Dr. Claudio Firmani Clementi ✓
Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno	Dr. Rafael Palacios de la Lama ✓
Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología	Dr. Francisco Bolívar Zapata ✓
Centro para la Innovación Tecnológica	Dr. Jaime Martuscelli Quintana ✓
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	Dr. Jorge A. Flores Valdés ✓
Programa Universitario de Alimentos	I.Q. Carlos Castañeda Estrada ✓
Programa Universitario de Energía	Dr. Mariano Bauer Ephrussi ✓
Programa Universitario de Investigación en Salud	Dr. José Eduardo San Esteban ✓
Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial	Dr. Arcadio Poveda ✓

INVESTIGACION EN HUMANIDADES

El Consejo Técnico de Humanidades está integrado por:

El coordinador de Humanidades, quien será su presidente

El director de la Facultad de Filosofía y Letras

Los directores de los institutos de Investigación en Humanidades

Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno de los institutos del área.

El Consejo Asesor del Patrimonio Editorial está presidido por el coordinador de Humanidades e integrado con un representante del Patronato, quien fungirá como secretario, y los directores generales de Publicaciones, de Fomento Editorial y de Asuntos Jurídicos.

Coordinación de Humanidades

Dr. Roberto Moreno y de los Arcos ✓

Instituto de Investigaciones Antropológicas

Dra. Mari Carmen Serra Puche ✓

Instituto de Investigaciones Bibliográficas

Dr. Ignacio Osorio Romero ✓

Instituto de Investigaciones Económicas

Lic. Benito Rey Romay ✓

Instituto de Investigaciones Estéticas

Dra. Elisa García Barragán Martínez ✓

Instituto de Investigaciones Filológicas

Dra. Elizabeth Luna Traill ✓

Instituto de Investigaciones Filosóficas

Dr. León Olivé Moretti ✓

Instituto de Investigaciones Históricas

Dra. Gisela von Wobeser Hoepfner ✓

Instituto de Investigaciones Jurídicas	Lic. José Luis Soberanes Fernández ✓
Instituto de Investigaciones Sociales	Dr. Ricardo Pozas Horcasitas ✓
Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos	Dr. Leopoldo Zea Aguilar ✓
Centro de Estudios sobre la Universidad	Mtra. Ma. del Refugio González Domínguez
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades	Dr. Pablo González Casanova ✓
Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América	Mtra. Mónica Verca Campos ✓
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias	Lic. Raúl Béjar Navarro ✓
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas	Mtra. Estela Morales Campos ✓
Dirección General de Fomento Editorial	M. en C. Arturo Velázquez Jiménez ✓
Dirección General de Publicaciones	Mtro. Vicente Quirarte ✓

RECTOR

RECTOR

INTRODUCCION

Rindo en esta ocasión ante la comunidad universitaria el informe de las actividades realizadas en la Universidad Nacional Autónoma de México durante 1990, que resultan del segundo año de mi gestión como rector de esta Casa de Estudios.

El año pasado fue de arduo trabajo y de reflexión para los universitarios. En congruencia con el programa que planteé para ese año, se tuvo especial interés en que todas las acciones que se emprendieran estuvieran sustentadas en el principio rector de la academización de la Universidad, con todo lo que ello implica. Siempre se mantuvo el propósito y el objetivo fundamentales de la Institución de crear, en algunos casos, y de fortalecer, en otros, las condiciones que garantizaran el mejor desempeño de la planta académica y por ende la mejor formación de nuestros estudiantes. En especial, se realizaron esfuerzos sin precedente para proveer de equipo a laboratorios y talleres, para ampliar la capacidad de cómputo en beneficio de estudiantes y académicos y, en cuanto a las bibliotecas, para aumentar considerablemente sus acervos y modernizar sus procedimientos.

Hay que mencionar, por la importancia y por el empeño que se puso en ello, el fomento e impulso que durante 1990 se dio a la carrera académica. Por un lado, se continuó con los programas iniciados el año anterior que demostraron ser un verdadero apoyo para las labores de docencia e investigación, se ajustaron y mejoraron criterios y procedimientos, y se refrendó el compromiso de hacer atractiva la vida académica a través del otorgamiento de incentivos y de ofrecer más alternativas de desarrollo y proyección. Por otro lado, se avanzó en algunas prestaciones significativas y se llevó a cabo la primera etapa de un programa de estímulos económicos en reconocimiento al trabajo desarrollado por el personal académico de tiempo completo. Es de elemental justicia reconocer el cuidado, la dedicación y las horas invertidas por académicos que conforman los 69 cuerpos colegiados y las 29 comisiones especiales que intervinieron en la elaboración de criterios y en las evaluaciones de proyectos.

En los primeros cuatro meses de 1990 se llevaron a cabo las acciones previas a la realización del Congreso Universitario. Del 15 al 26 de enero se ofrecieron 84 Conferencias Temáticas, y del 19 de febrero al 9 de marzo, en cada dependencia tuvieron lugar los foros locales, mismos que generaron aproximadamente 6,000 ponencias y 93 relatorías. Finalmente, el 14 de mayo se inauguró el Congreso Universitario, que habría de durar hasta el 5 de junio de ese mismo año. Durante tres semanas, 848 delegados, entre académicos, estudiantes, trabajadores y funcionarios de la Institución, discutieron y debatieron, en mesas de trabajo y en sesiones plenarias, sobre la Universidad y su transformación.

Tratando de hacer un balance de lo ocurrido, me atrevo a afirmar que a pesar de que en ocasiones tanto el tema específico como el nivel de discusión no estuvieron a la altura del suceso, y que algunos de los acuerdos a los que se llegó no son trascendentes para la vida de la Institución, hubo, sin embargo, un avance claro y significativo para ella, porque se sentaron las bases para realizar transformaciones de fondo que repercutirán a corto, mediano y largo plazos en beneficio de la Universidad.

En total se obtuvieron 404 acuerdos, mismos que el Consejo Universitario asumió en su sesión del 18 de octubre. Los acuerdos se clasificaron en enunciativos, legislativos y operativos; estos últimos se turnaron a las instancias o autoridades competentes para su inmediata instrumentación, mientras que los acuerdos enunciativos se publicaron en la *Gaceta* el 7 de enero de 1991. En cuanto a los acuerdos de carácter legislativo, el Consejo Universitario decidió crear cuatro comisiones: una para la elaboración del anteproyecto del Estatuto General, otra para la elaboración del anteproyecto del Estatuto del Personal Académico, otra que deberá elaborar el anteproyecto para la constitución de los Consejos Académicos por Área, y otra más que tiene a su cargo el estudio de la problemática de las Preparatorias Populares. En estas comisiones participan académicos, estudiantes, autoridades y trabajadores, todos ellos consejeros universitarios.

El Congreso Universitario fue ampliamente difundido por todos los medios de comunicación; dieron cuenta de ello periódicos de distribución nacional, programas y noticieros de radio y televisión, a los cuales se les dieron todas las facilidades para que desarrollaran su trabajo. Internamente, la Dirección General de Información realizó un esfuerzo sin precedentes en la publicación y distribución diaria de todos los materiales concernientes a las sesiones del Congreso; la *Gaceta* llevó a cabo una intensa labor informativa -antes, durante y después del Congreso-, por medio de su tiraje normal y de varios suplementos. Radio UNAM, a su vez, mantuvo informada a su audiencia día a día y transmitió "en vivo" las sesiones plenarios. Es un hecho que se respetó, con la actitud anterior, lo que he defendido como política general de información de mi rectorado: la expresión clara y llana de lo que se hace y de lo que se propone hacer en la Universidad. Es mi intención sincera que los universitarios y la sociedad en general estén bien informados para que sus juicios y sus decisiones se sustenten en los hechos y en un conocimiento cabal de la verdad.

I. CARRERA ACADÉMICA. FORTALECIMIENTO Y ESTIMULO

Formar recursos humanos de alto nivel para promover el desarrollo cultural, económico y social del país supone contar con un cuerpo docente y de investigación sólido y maduro académicamente. Para ello, es necesario consolidar todos aquellos programas y acciones que han demostrado ser un medio adecuado para fomentar e impulsar el desarrollo vigoroso de la carrera académica, así como incorporar alternativas que fortalezcan el cuerpo de docentes e investigadores, que conforman la academia de la Universidad. La puesta en

marcha de nuevos programas y los resultados de los ya establecidos, que a continuación se describen, dan cuenta del esfuerzo invertido en mantener en la Universidad a los mejores cuadros de profesores e investigadores y de atraer a los jóvenes doctores, maestros y profesionales para enriquecer y vitalizar la vida académica de la Institución.

1.1. Programa de Liderazgo Académico. Apoyo a la carrera de profesor e investigador universitario

En su segundo año de operación, este Programa tuvo algunos ajustes en atención a las sugerencias que grupos de académicos expresaron, tanto en relación con ciertos requisitos como con los procedimientos de operación. Entre ellos destaca la extensión del requisito de edad de 35 a 40 años para jóvenes académicos y la incorporación de dos áreas más, Innovación Tecnológica y Diseño Industrial y Arquitectura y Diseño, en la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

Las acciones concretas del Programa durante 1990 fueron las siguientes:

Estímulos de Iniciación a la Investigación para profesores e investigadores de carrera

Por segundo año consecutivo se convocó a jóvenes académicos a participar en el Programa. Se otorgaron becas a 100 académicos, de los cuales 72 hicieron su posgrado en instituciones nacionales y 28 en el extranjero; 61 son profesores y 39 investigadores.

Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos

Con el propósito de fomentar y promover el potencial de nuestros jóvenes académicos, la Institución, por segunda ocasión, entregó el reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos a 18 universitarios que, por su dedicación y empuje en las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, se hicieron merecedores, a juicio de sus colegas académicos, de tal galardón.

Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente

Se encuentran en marcha, dentro de este Programa, 152 proyectos de investigación e innovación docente a los cuales les fue otorgado, para el periodo 1990, un apoyo por 17,800 millones de pesos. La dimensión y diversidad de este Programa ha propiciado la colaboración entre jóvenes miembros del personal académico y aquellos con una mayor trayectoria y madurez, y ha estimulado el desarrollo de proyectos entre diferentes dependencias y entre distintas disciplinas. La interacción de académicos experimentados con jóvenes en formación empieza a rendir frutos. Da cuenta de ello la realización de publicaciones conjuntas, la participación en foros especializados y de divulgación, la colaboración interdisciplinaria, así como la actividad académica en general. Cabe señalar que 547 estudiantes -319 de licenciatura, 175 de maestría y 53 de doctorado- fueron beneficiados con este Programa. Al mismo tiempo, nuestros laboratorios, talleres y bibliotecas han mejorado su equipo y acervos gracias a los recursos otorgados a cada grupo de trabajo.

Es importante destacar que para la operación de estos proyectos no se ocasionaron gastos administrativos, ya que los responsables académicos de cada proyecto de investigación e innovación docente se hicieron cargo de su gestión. Ello trajo como consecuencia, y como beneficio, que el monto destinado a cada uno de los proyectos se utilizara íntegramente para su realización.

1.2 Estímulos y Reconocimiento al Trabajo Académico

Reconocer la excelencia de destacados académicos resulta altamente estimulante para toda la comunidad universitaria que ve en ellos el ejemplo de calidad, dedicación y disciplina a seguir en el desempeño de sus actividades en aulas, laboratorios y cubículos.

Este año se hizo entrega por sexta ocasión consecutiva del Premio Universidad Nacional 1990 a 19 destacados profesores e investigadores, quienes con su trabajo y calidad se han distinguido entre sus pares. Después del emeritazgo, éste es el más alto reconocimiento público que la Institución confiere a su personal académico. Es importante señalar que el Consejo Universitario aprobó la propuesta de ampliación de las áreas en las que se entrega el Premio Universidad Nacional, por lo que, a partir de ese año, se incorporaron las áreas de Innovación Tecnológica y Diseño Industrial, y de Arquitectura y Diseño.

Programa de Reconocimiento y Estímulos para el Personal Académico Emérito

El objetivo de este Programa es hacer patente la distinción que nuestra Casa de Estudios ha hecho a aquellos profesores e investigadores que han realizado, con gran dedicación y durante más de treinta años, una obra de valía excepcional. Para tal efecto, el 20 de agosto pasado se publicó en la Gaceta el Acuerdo en el que se establecen los estímulos y reconocimientos adicionales al personal académico emérito. Estos estímulos consisten en la difusión de su obra y de su pensamiento y en un apoyo económico que varía según la relación laboral que guarda dicho personal con la UNAM. Durante 1990 se vieron favorecidos con este Programa 90 profesores e investigadores eméritos.

Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico

Este Programa fue anunciado y puesto en marcha durante el año pasado. Tiene como principales objetivos estimular la superación del personal académico, fomentar la vinculación de la labor docente y la de investigación, premiar los altos niveles de productividad y de calidad en el desempeño académico existentes y propiciar que un mayor número de personas los alcancen, fomentar la participación del personal académico en la formación de recursos humanos y contribuir a que permanezca en ella el personal académico de la Institución. En esta primera fase fueron los consejos técnicos, internos y asesores los que establecieron, dentro de los marcos muy generales del programa, los criterios para la selección de los académicos, y los que llevaron a cabo la evaluación de los mismos para asignarles los estímulos. Se dictaminaron 4,872 solicitudes de candidatos a ingresar en el Programa y se asignaron 3,776 estímulos, de los cuales 1,642 correspondieron a profesores, 1,126 a investigadores y 1,008 a técnicos académicos.

Como estaba planteado desde su concepción y con el propósito de ir paulatinamente mejorando la aplicación del Programa, éste prevé, en sus diferentes etapas, una serie de ajustes basados en las opiniones y comentarios de los propios académicos acerca de los criterios utilizados y de sus mecanismos de operación. Estos ajustes se verán reflejados en la convocatoria de 1991.

1.3 Superación y actualización permanente para profesores e investigadores

La tarea de superación y actualización permanente del personal académico de la UNAM constituye un intento serio de no permitir que el acelerado avance de la ciencia y la tecnología, así como los cambios sociales, nos rebasen. Durante 1990 se apoyaron múltiples actividades en este sentido, entre las que destacan la realización de cientos de cursos de actualización para el personal académico, impartidos por facultades, escuelas y direcciones generales de la Administración Central. Los recursos destinados para la asistencia del personal académico a reuniones y congresos nacionales e internacionales, para estancias de investigación y para recibir profesores visitantes, fueron superiores a los de 1989 en 53.4%.

1.4 Reuniones de Cuerpos Colegiados

De la mayor importancia para el buen desempeño de la Universidad es la actividad que desarrollan sus cuerpos colegiados. La discusión y el análisis que realizan en su seno los académicos, estudiantes, trabajadores y funcionarios, y las acciones que se derivan como consecuencia de estas reflexiones, hacen de la Universidad una institución dinámica y renovada. En el pasado año, nuestro máximo órgano colegiado, el Consejo Universitario, sesionó en cinco ocasiones. Tocó a este organismo, entre otros múltiples asuntos que tienen que ver con la vida diaria de la Institución, revisar, analizar y acordar acciones en relación con el Congreso Universitario y asumir sus acuerdos. Asimismo, aprobó modificaciones a los reglamentos General de Estudios de Posgrado y al de Reconocimiento al Mérito Universitario, así como la aprobación del Reglamento General del Sistema Bibliotecario.

Además de lo ya mencionado, la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario aprobó la creación de once cátedras especiales y dos estímulos especiales.

Por su parte, el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas sesionó en tres ocasiones en las cuales se definieron las políticas académicas para la admisión al ciclo escolar 1990-1991, el calendario escolar y todas aquellas que afectan y repercuten en la vida académica de facultades y escuelas.

También se realizaron múltiples sesiones de los consejos internos, técnicos y asesores que enriquecieron la vida de nuestra Institución. Cabe aquí resaltar el importante papel que desempeñaron estos órganos en la definición de criterios y en la evaluación y dictamen de las solicitudes de ingreso al Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico.

2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS DESARROLLADAS DURANTE 1990

2.1 Docencia

Las tres tareas sustantivas de la Universidad se realizan cotidianamente en las 76 dependencias académicas que la constituyen. Como si fueran vasos comunicantes, diaria y sistemáticamente nuestros profesores e investigadores enseñan, investigan y divulgan el conocimiento a cientos de miles de jóvenes estudiantes que acuden a sus aulas, laboratorios, talleres y bibliotecas.

La función de enseñar en nuestra Universidad no sólo se da en sus diferentes niveles formales de bachillerato, licenciatura y posgrado, ni sólo en sus aulas o laboratorios. También las tutorías y las direcciones de trabajos o de tesis, las prácticas de campo, las conferencias, las mesas redondas forman parte de este proceso de enseñanza. En este sentido, sería poco práctico tratar de hacer aquí una relación pormenorizada de las múltiples acciones de enseñanza que se realizaron el año pasado. Sin embargo, sí quiero enfatizar que se hicieron numerosos esfuerzos en nuestras dependencias académicas para impulsar la profesionalización docente por medio de cursos de actualización y formación; y que se pugnó por aumentar la infraestructura y los recursos didácticos.

Como una de las acciones emprendidas por la Institución para apoyar la formación de recursos humanos con miras a ser incorporados a su planta académica, la Universidad otorgó un total de 391 becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero y 886 becas nacionales; de estas últimas, 370 se destinaron para concluir estudios de licenciatura y 516 para realizar estudios de posgrado.

Una de las actividades de apoyo a la docencia que realiza la Universidad es la prestación de servicios escolares a los 274,409 alumnos de su población estudiantil en los diversos niveles de estudio. Dada la magnitud de las cifras manejadas en estos servicios considero importante mencionar algunas. El año pasado se atendió, con los altos niveles de eficacia que ya son normales en estos casos, a 105,173 aspirantes a ingreso en el bachillerato y en la licenciatura, de los cuales 51,853 se incorporaron a la Institución. Se dio curso a más de 35,000 solicitudes para expedición de diversos certificados; se tramitaron más de 11,000 exámenes profesionales; se expidieron cerca de 14,000 títulos, 1,920 diplomas y 600 grados; además de lo anterior, y entre otras actividades, se atendió a los trámites de inscripción, reinscripción, registro de exámenes y entrega de historias académicas a los alumnos inscritos.

2.2 Impulso a la Investigación

Convencidos del importante papel que juega la investigación que se realiza en la UNAM tanto por su función fundamental de formadora de nuestros estudiantes, como por la trascendencia dentro del contexto de la investigación nacional y de la educación superior del país, durante el último año se destinó a este rubro más del 23% del presupuesto universitario, porcentaje nunca antes asignado a esta actividad. Se realizaron 454 proyectos de investigación en centros, institutos, facultades y escuelas en coparticipación o con patrocinio exter-

no. De la misma manera, resulta importante mencionar que son 46 los proyectos internacionales de investigación que se desarrollan en centros e institutos.

Con el fin de estrechar la vinculación con los sectores público, privado y social, la Institución celebró 143 convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación científica y humanística y 36 convenios de desarrollo y transferencia tecnológica; se precisaron acciones orientadas a resolver problemas específicos del proceso de innovación tecnológica y de su impacto en la economía y en la política. La relación Universidad-Industria incluye también la participación de la Institución en la formación de recursos humanos de alta especialización, para lo cual, en el periodo que describo, se concertaron 31 convenios.

Una de las acciones relevantes durante 1990 fue la creación del Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial, cuyos objetivos son contribuir a desarrollar la capacidad y autodeterminación en la materia, formar recursos humanos en el área, proporcionar asesoría a organismos nacionales e internacionales y promover la transferencia de conocimientos y desarrollos tecnológicos realizados en esta área. Este Programa se creó con la convicción de su importancia estratégica para el país, y su puesta en marcha obedeció a un esfuerzo planeado durante varios años mediante el cual se ha preparado la infraestructura que habrá de garantizar un buen desarrollo.

Con motivo del oficialmente llamado V Centenario del Encuentro de Dos Mundos, en el que se inscriben diversas investigaciones y variadas actividades en las que ha participado nuestra Universidad, se realizó el simposio El Nuevo Mundo en Perspectiva Atlántica / Visión de América, Visión de Europa, verificado en la Facultad de Filosofía y Letras con la participación de nuestros más notables humanistas.

2.3 Desarrollo del Posgrado

La política académica relativa al posgrado se sustentó en las siguientes grandes líneas de acción: estrechar la vinculación del posgrado con la investigación, apoyar directamente a los estudiantes, agilizar los trámites escolares, depurar los requisitos de ingreso y revisar los planes de estudio.

Para estrechar la vinculación entre la investigación y el posgrado, el Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudio de Posgrado tuvo en 1990 un incremento presupuestal de 253% en relación con 1989. Como resultado de la evaluación efectuada por el Comité Académico del Programa, se apoyaron 62 proyectos de investigación, que beneficiaron a 77 estudiantes de doctorado.

En cuanto al apoyo directo a estudiantes de posgrado, cabe mencionar el incremento en el número de becas que se otorgaron, que fue del 109% en el caso de estudios en el país, y de 59% para estudios en el extranjero. Adicionalmente, se otorgó un incremento de un salario mínimo a las becas nacionales de doctorado, lo que significa el 47% de aumento en su monto. Paralelamente, el incremento en el monto de las becas para el extranjero fue de entre el 10 y el 23%, según la zona geográfica de que se trate.

En 1990 se continuó con la adecuación de los planes de estudio al Reglamento General de Estudios de Posgrado vigente y se encuentra en proceso la elaboración de un proyecto de investigación para llevar a cabo la evaluación de los estudios de posgrado.

Con el propósito de dar mayor flexibilidad a los requisitos de ingreso, el Consejo Universitario aprobó una adición al Reglamento General de Estudios de Posgrado que establece que los consejos técnicos podrán autorizar, en los casos extraordinarios de los planes de estudio que así lo ameriten, la inscripción de alumnos que hayan cubierto la totalidad de los créditos, aun cuando no cuenten con la constancia de examen profesional o el título, siempre que éstos los presenten en un término que fijarán las propias normas complementarias y que no podrá exceder de un año. Asimismo, se agilizó la tramitación de suficiencias académicas para egresados de otras instituciones.

Con respecto al Programa de Agilización y Desconcentración de Trámites Escolares en el Posgrado, se llevaron a cabo diversas acciones que han sido ya implantadas en algunas dependencias y cuyos resultados han sido satisfactorios. En algunos trámites, como el de inscripción, se ha reducido el tiempo de proceso de seis meses a uno solo.

2.4 Bachillerato

Como lo planteé en el Programa de Trabajo 1990, la meta más importante para el Bachillerato sería el fortalecimiento de la carrera académica de los docentes de ese nivel. Según esto, se estableció, para ellos, el Programa de Titulación a través del Sistema de Universidad Abierta del cual se terminó la etapa de diagnóstico y se definieron las carreras, las escuelas y las facultades en las que dará inicio; se abrieron 49 plazas de tiempo completo en la Escuela Nacional Preparatoria; se ofrecieron 35 cursos de actualización en 18 áreas a los que asistieron 695 docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades y 407 de la Escuela Nacional Preparatoria. Se impartieron 69 cursos de formación docente para 969 profesores de este nivel. Se creó también el Programa Académico de Cómputo para el Personal Docente, que consistió en la impartición de diversos cursos de computación, a los que asistieron 925 profesores, y se desarrollaron proyectos de apoyo didáctico con el uso de la computadora.

En este año se llevó a cabo, dentro del marco del programa Bachillerato: Cantera de la Investigación, dirigido a profesores de este nivel, el segundo curso de actualización para 38 nuevos profesores promotores que, junto con los formados en 1989, dan un total de 72. Es importante señalar que 30 de éstos se integraron a distintos laboratorios de centros, institutos y facultades, para realizar investigaciones de su interés.

En lo referente a los alumnos, se continuó con el programa Jóvenes hacia la Investigación, que tiene como objetivo acercar a los bachilleres a la actividad científica que se desarrolla en la Universidad y así encaminar las vocaciones de estos jóvenes hacia la investigación. Este Programa ofreció 168 conferencias en los 14 planteles del bachillerato, en las que participaron aproximada-

mente 20 mil alumnos y profesores. Otras actividades consistieron en la impartición de cursos extracurriculares, estancias y visitas a centros e institutos de la UNAM, así como a la Planta Nucleoeléctrica de Laguna Verde. Por último, se estructuró el programa para las Jornadas del Eclipse, que consiste en ofrecer conferencias sobre el tema.

El programa Jóvenes hacia la Investigación ha ofrecido a los estudiantes una visión de lo que es la ciencia, el quehacer científico y el potencial de la Universidad en este terreno. A los académicos de facultades, escuelas, centros e institutos, les ha permitido estrechar vínculos con los jóvenes y conocer su sentir en cuanto a la ciencia y el trabajo científico.

El año pasado se continuó con el programa de Estímulos y Apoyo a Estudiantes Sobresalientes con el cual se vieron beneficiados 6,122 alumnos del bachillerato. En adición a este Programa, se creó el de Cómputo para los Alumnos Sobresalientes, con el propósito de ofrecer a estos estudiantes talleres y cursos de informática en los cuales participaron 765 alumnos. En virtud de la entusiasta respuesta, se organizan ya otros talleres del mismo tipo. Asimismo, los clubes de matemáticas que trabajan en los distintos planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades han motivado a los alumnos que asisten a ellos, al estudio de esta disciplina de manera significativa, como lo demuestra su satisfactoria participación en la IV Olimpiada Mexicana de Matemáticas celebrada el año pasado.

Digno de mencionarse es la puesta en marcha del Proyecto Editorial del Colegio de Ciencias y Humanidades, consistente en la impresión de por lo menos un texto para cada una de las 64 asignaturas que conforman su plan de estudios, a partir de los programas que los profesores utilizan en clase. Este proyecto prevé la edición de dos colecciones por año escolar hasta 1992, con el propósito de concluirlo en la presente administración. En 1990 se publicaron las colecciones 90-1 y 90-2 con nueve y 14 títulos, respectivamente.

Con el objeto de ampliar la infraestructura en cómputo con que cuentan los alumnos y docentes del bachillerato, en 1990 se adquirieron 679 microcomputadoras. La capacidad instalada es suficiente para atender a cerca de 38,000 alumnos.

A fines de 1990 se realizaron varias reuniones entre el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria con el fin de elaborar un programa de fortalecimiento del bachillerato. De las ideas surgidas en estas reuniones se fue gestando lo que a principios de este año se conoció como la Coordinación de Programas Académicos para el Bachillerato cuyo propósito es formular, de manera integrada, coherente y concertada entre los dos sistemas, un plan maestro que dicte las líneas de política académica y las acciones para fortalecer y vigorizar este nivel de estudios.

2.5 Unidades Multidisciplinarias

Una prioridad de la actual administración ha sido la de trabajar en la consolidación académica de las Unidades Multidisciplinarias, mediante el apoyo a

grupos de trabajo ya constituidos, el otorgamiento de estímulos para la conformación de nuevos grupos de investigación de alta calidad, la estabilización de la planta docente y de investigación, y la descentralización de la toma de decisiones para estas unidades.

Las actividades realizadas para cumplir con esta política se sustentaron en dos tipos de acciones: las tendientes a proponer, diseñar y coordinar programas y actividades de manera integrada y concertada, y por otro lado, las encaminadas a delegar en las propias unidades la toma de decisiones.

En relación con la primera acción, durante 1990 se gestó la creación de la Coordinación para el Desarrollo Académico que permitirá el crecimiento y progreso armónico de las cuatro Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales y de la FES Cuautitlán.

En cuanto a la segunda acción, se continuó con el proceso de desconcentración de las funciones de obras, conservación, mantenimiento y proveeduría en estas unidades.

Por conducto de la Dirección General de Obras y Servicios Generales, se definieron las políticas y los procedimientos para las Unidades Administrativas, en lo que corresponde a proyectos, licitaciones y contratación, estudios técnicos, presupuestos, adquisiciones y administración de proyectos.

Por lo que se refiere a la desconcentración de las actividades de la Dirección General de Proveeduría, se creó un módulo en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala para dar atención a esta dependencia, así como a la ENEP Acatlán y a la FES Cuautitlán.

También se trabajó para lograr una mayor presencia de las actividades de difusión cultural en estos planteles, y se llevaron a cabo 179 eventos artísticos, entre presentaciones de obras de teatro y de danza, conciertos y recitales de música y proyecciones cinematográficas. Cabe agregar que la ENEP Acatlán y la Escuela Nacional de Música firmaron un convenio para impartir cursos de iniciación musical en el Centro Cultural de la ENEP Acatlán con maestros de la Escuela Nacional de Música.

2.6 Intercambio Académico

La Universidad celebró y renovó durante 1990 diversos acuerdos y convenios de colaboración e intercambio académicos. Con ellos se ratificó la reciprocidad y el fortalecimiento de los vínculos de nuestra Casa de Estudios con las universidades e instituciones de educación superior en el país y en el extranjero.

La UNAM mantiene un amplio programa de intercambio académico con las universidades del país, cuyo principal objetivo es el de colaborar para fortalecer la infraestructura académica de las universidades más jóvenes, así como propiciar la relación entre los académicos de la UNAM y los de las otras universidades. Se concertaron 547 proyectos de colaboración académica con instituciones del país, que se tradujeron en cursos de actualización, seminarios y talleres, así como asesorías por parte de nuestro personal académico, para el

diseño de planes de estudio y desarrollo de proyectos de investigación. La UNAM destinó más de 2,400 millones de pesos, la mitad de ellos en forma directa, a apoyar acciones con las universidades del país, y el resto representado por el tiempo dedicado por su personal académico involucrado en las acciones de apoyo y colaboración.

Con instituciones del extranjero se gestionaron 164 proyectos de colaboración presentados por las dependencias universitarias, que implicaron la estancia en el extranjero de 82 de nuestros académicos y la visita a México de 148 profesores extranjeros. A través de la Dirección General de Intercambio Académico, la UNAM fungió como anfitrión de la II Reunión de rectores y directores de universidades e instituciones de enseñanza superior de México y Cuba y participó en el I Encuentro de responsables de investigación científica en las universidades latinoamericanas.

Con relación al Programa de Becas de Intercambio, en 1990 se otorgaron 292 becas a estudiantes de 35 universidades del país para realizar estudios de posgrado en la UNAM, así como trece más a becarios de la UNAM para estudiar en otras instituciones del país. En cumplimiento de los convenios de intercambio concertados con universidades extranjeras, la Institución otorgó 55 becas para realizar estudios de posgrado en ella. En resumen, 104 becarios extranjeros realizan estudios en la UNAM y 32 de nuestros becarios se encuentran en el extranjero.

En este momento la Universidad mantiene 114 convenios de colaboración académica con otras tantas universidades y centros de investigación de 34 países y 55 con instituciones de educación superior y de investigación mexicanas. El año pasado, además de los convenios vigentes, se suscribieron otros nuevos con la Universidad de Roma La Sapienza; la Fundación Universidad INCCA, Colombia; Universidad de Sao Paulo, Brasil, y la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.

2.7 Difusión Cultural

El año pasado se realizaron diversas acciones encaminadas tanto a lograr una mayor participación de los diferentes sectores de la comunidad universitaria en nuestras actividades culturales como a la profesionalización del personal y de las acciones de extensión relacionadas con esta función sustantiva.

La UNAM llevó a cabo cerca de 10,000 actividades entre programas radiofónicos y televisivos, conciertos, proyecciones cinematográficas, montajes escénicos de teatro y danza, ediciones de libros, discos y revistas, exposiciones de artes plásticas, concursos culturales, ferias de libros, visitas guiadas y talleres de diversas disciplinas artísticas.

Cabe señalar que se realizaron más de 300 conciertos de música sinfónica y música de cámara y que la OFUNAM recibió a destacados directores huéspedes. Cerca de 85,000 personas asistieron a las salas de música; por ellas desfilaron artistas de la talla de Victoria de los Angeles y de Narciso Yepes. Se

montaron 35 espectáculos de teatro y danza entre los que destaca El retablo de EIdorado. Alrededor de 80,000 personas, en su mayoría universitarias, concurrieron a los diversos y numerosos espacios escénicos de la Universidad. Además de la programación regular en sus salas de cine, se llevaron a cabo cinco ciclos de cine y en total se tuvieron más de 60,000 espectadores. La Universidad participó, en calidad de coorganizadora y coproductora, en algunos de los más importantes festivales artísticos internacionales tales como el Gran Festival de la Ciudad de México, el Festival Internacional Cervantino, el Festival de Teatro Latino de Nueva York en México y la Muestra Cinematográfica.

Entre las exposiciones más importantes, cabe mencionar la gran retrospectiva montada para celebrar los treinta años del Museo Universitario de Ciencias y Arte, que se realizó gracias a las donaciones de los artistas que participaron en ella, enriqueciendo notablemente el patrimonio artístico de la Universidad. Nuestra Institución participó con dos importantes obras de su acervo en la exposición México, treinta siglos de esplendores, que se verificó en el Museo Metropolitano de Nueva York.

En 1990, se publicaron 75 obras entre libros y discos y se instrumentó un eficaz mecanismo de distribución que ha permitido que el Catálogo de difusión cultural -conformado por más de 340 títulos- esté presente en 23 librerías de la Ciudad de México, en las universitarias y en las de ocho estados de la República.

Los Centros de Extensión continuaron desarrollando sus labores de docencia, de investigación y de difusión cultural, y se impulsaron especialmente las de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, adonde asistí para iniciar importantes trabajos de cooperación binacional.

El Consejo Asesor de Difusión Cultural desarrolló trabajos en cuatro reuniones plenarias, donde se concretaron acciones dirigidas a la solución de problemas específicos de la difusión cultural universitaria.

En lo que a fomento editorial corresponde, se llevaron a cabo numerosas actividades, entre las cuales sobresalieron la puesta en marcha del Sistema Computarizado de Administración Editorial en la Casa Universitaria del Libro, las Jornadas en Torno al Libro Universitario y la participación en 15 ferias de libros, en particular en la XI Feria Internacional del Libro que se realizó en el Palacio de Minería y en la que se dieron cita más de 1,500 casas editoriales de 47 países. Por último, se obtuvieron dos primeros lugares en el Certamen Anual de Premios al Arte Editorial, que fueron distinciones que reflejan la excelencia universitaria en la difusión de la cultura escrita.

La Dirección General de Fomento Editorial recibió y catalogó, durante 1990, más de 500 títulos con nuestro sello editorial entre novedades y reimpressiones -sin contar con aquellos que fueron editados y publicados directamente por cada dependencia- de los cuales el 80% correspondió al área de humanidades y de ciencias sociales.

3. CONDICIONES PARA EL ESTUDIO Y EL TRABAJO ACADÉMICO

Con el fin de que la comunidad académica cuente con óptimas condiciones de estudio y de trabajo, se reforzaron tres áreas cruciales que tienen que ver con los sistemas de telecomunicaciones, de informática y de cómputo, y los de servicios bibliotecarios.

3.1 Plan Integral para la modernización de las telecomunicaciones en la UNAM

Para resolver el problema del sistema telefónico de la UNAM, se continuó el proyecto de crear una red integral de comunicaciones. De los 25 nodos proyectados para 1990, se encuentran ya instalados y en prueba 16 de conmutación y dos de enlace vía microondas. Asimismo, se encuentran en proceso de instalación cinco nodos de enlace vía microondas y seis de enlace vía satelital. Adicionalmente, se pusieron en operación 340 kilómetros más de cable de fibra óptica de ocho vías, que sumados a los existentes dan un total de 400 kilómetros. Con lo anterior, se cuenta ya con una infraestructura de voz y datos de 5,900 líneas de las 13,000 que abarca el proyecto.

Otras actividades relevantes fueron la reorientación de nuestras antenas satelitales hacia el satélite de comunicaciones Morelos II; la firma de un convenio con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes que otorgó 15 frecuencias adicionales a las tres existentes vía satélite y cinco frecuencias vía microondas; y el diseño de las redes y los sistemas de interconexión entre la nueva red telefónica de la UNAM y la planta exterior de Teléfonos de México.

3.2 Informática y Computación

Dada la importancia que representa la computación como apoyo al trabajo académico, el Consejo Asesor de Cómputo aprobó la compra de 2,103 computadoras que se destinaron para apoyar principalmente al bachillerato y a las facultades y escuelas. Asimismo, para fortalecer la estructura de cómputo de gran capacidad, la Comisión de Supercómputo, compuesta por personal académico de facultades, institutos y centros así como funcionarios del área, emitió una recomendación favorable para que la Universidad considerase la conveniencia de contar con una supercomputadora, que tendrá un importante impacto en el trabajo académico que realiza un alto número de profesores e investigadores de muchas dependencias, particularmente las relacionadas con las ingenierías y las ciencias.

A la par de dotar de infraestructura de cómputo a la comunidad académica, es de la mayor importancia emprender una labor de capacitación para aprovechar de manera óptima los recursos descritos. Así, se impartieron 142 cursos para más de 800 académicos. Adicionalmente, se tienen operando un total de 10 programas que atienden a 7,322 universitarios con 153 temarios diferentes. En el área de cómputo para la administración se llevaron a cabo 63 cursos con

duración total de 1,362 horas y la participación de 798 asistentes; se generaron ingresos extraordinarios y se otorgaron 92 becas y 132 medias becas.

3.3 Programa de Modernización del Sistema Bibliotecario

Con relación al Programa de Modernización y Renovación del Sistema Bibliotecario, resulta importante señalar que el presupuesto asignado exclusivamente para la compra de libros tuvo un incremento cercano al 123% respecto al presupuesto del año anterior; una cantidad similar fue destinada a la compra de revistas técnicas y científicas. Se adquirieron 207,890 volúmenes que corresponden a 64,218 títulos. Este presupuesto, el más alto que la Universidad ha destinado en toda su historia a la compra de libros y al mantenimiento de suscripciones, permite enriquecer de manera significativa las colecciones universitarias y reducir el rezago en este sentido, lo que redundará en un mayor y mejor acceso a la producción bibliográfica internacional, y mantiene a la UNAM como la depositaria del acervo bibliográfico más rico del país.

Asimismo, se dotó de equipo de cómputo a 84 bibliotecas, lo que les permitirá automatizar sus procedimientos de operación y controlar sus préstamos, amén de tener acceso a diversos bancos de datos.

Por otro lado, se apoyó a 28 bibliotecas para la instalación del sistema de estantería abierta, de las cuales siete ya están funcionando. El que los usuarios tengan acceso directo a los estantes significa una optimización en los tiempos de acceso a la información y un ahorro de recursos humanos en la prestación de los servicios bibliotecarios. Como complemento a esta acción se dotó a 30 bibliotecas de un equipo electrónico de seguridad, para mayor protección de los acervos bibliográficos.

Con el propósito de lograr una extensión gradual de los horarios de servicio en las bibliotecas, se prestó particular atención a las bibliotecas de las dependencias del sistema escolarizado, y se brindó servicio durante sábados y domingos en 18 bibliotecas de la Universidad.

En apoyo a la capacitación del personal bibliotecario, se impartieron diversos cursos que contaron con la participación de 232 bibliotecarios de 93 bibliotecas. Además, se apoyó la adecuación de espacios físicos en 33 bibliotecas y se concluyó e inauguró la del Instituto de Física. Los espacios confortables y modernos constituyen una invitación a los usuarios para permanecer más tiempo en las bibliotecas universitarias, convirtiéndose en lugares propios para el avance de la cultura y la ciencia.

De acuerdo con el Reglamento General del Sistema Bibliotecario que se aprobó el año pasado, el 5 de diciembre de 1990 se instaló el Consejo del Sistema Bibliotecario, cuerpo colegiado del más alto nivel, cuya función principal consiste en supervisar el adecuado funcionamiento y desarrollo del sistema bibliotecario; reviste gran importancia ya que significa la participación de todos los sectores de la Universidad en la planeación, supervisión y realización de las actividades bibliotecarias.

4. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

En la prestación de los servicios administrativos se mantuvo la política de brindar los apoyos de manera cada vez más eficiente para que las tareas sustantivas de la Institución se desarrollen óptimamente.

Dentro del Programa de Desconcentración Administrativa se continuó con lo emprendido el año anterior. Cabe resaltar que el 2 de febrero de 1990 entró en operación la Unidad de Proceso del Patronato Universitario en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala con la consecuente agilización de los trámites y de los procesos relativos a la toma de decisiones. Este módulo atiende también a la ENEP Acatlán y a la FES Cuautitlán.

En relación con los salarios, a partir del 1o. de febrero de 1990, se acordó un incremento global de 12% al salario por cuota diaria al personal académico de carrera y a las percepciones de los profesores de asignatura. Adicionalmente a este aumento y gracias a una ampliación del subsidio federal, a partir del 16 de mayo se llevó a cabo una reestructuración salarial para el personal académico de carrera. Los incrementos totales obtenidos tuvieron una variación de entre el 14.8% y el 23.5%, respecto a los niveles salariales correspondientes a enero de ese año. Para el personal académico de asignatura se acordó un incremento en las remuneraciones de un 2% en adición a lo otorgado en el mes de febrero. Además, de manera diferencial según el número de horas semanales comprometidas con la Universidad, se concedió una cuota fija adicional a partir de 15 horas. Esta cuota se incrementa por cada hora impartida, de tal manera que resultan más beneficiados los profesores de asignatura que dedican mayor parte de su tiempo a la Institución.

En octubre de 1990, se llevó a cabo la revisión contractual del personal administrativo y se acordó un incremento del 17% a los salarios con un 5% adicional de repercusión en las prestaciones.

Con el fin de mejorar las condiciones de trabajo del personal académico, en 1990 se decidió extender el beneficio del seguro de gastos médicos mayores, que desde 1989 operaba para el personal académico de carrera de tiempo completo, al personal académico de asignatura y de carrera de medio tiempo. En este caso la Institución cubre la parte proporcional de la prima correspondiente, de acuerdo con el número de horas comprometidas con ella; la diferencia es pagada por el personal académico que lo solicita. Además se incrementaron en un 20% los beneficios del paquete de seguros varios que se encontraban pactados contractualmente.

Como otra prestación dirigida al personal académico, se estableció un plan de financiamiento para la adquisición de computadoras personales. Así, se tramitaron alrededor de 1,700 créditos que fueron otorgados sin intereses y a pagar en el plazo de un año.

5. DEPORTE Y RECREACION PARA LA FORMACION INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

Dentro del programa Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante Universitario, se realizaron diversas actividades en cada una de las seis líneas de acción que lo componen. Así, en lo referente a Iniciación Deportiva y Recreación se crearon seis zonas en el campus de Ciudad Universitaria para la práctica recreativa y deportiva en donde se ofreció a 4,180 miembros de la comunidad, acondicionamiento físico integral, gimnasia acrobática, natación y asesoría en la práctica de varios deportes. En todos los servicios se dio a la comunidad atención especializada por medio de pruebas de aptitud física, técnica y táctica.

En el rubro de eventos especiales se realizaron 17 encuentros deportivos en los que participaron más de 7,000 universitarios. En junio de 1990 en el Plantel No. 6 de la Escuela Nacional Preparatoria, se inauguraron simbólicamente los Centros de Seguimiento y Desarrollo Deportivo, en donde se apoyó a 730 bachilleres seleccionados como promisorios en el atletismo, basquetbol, futbol, gimnasia, natación y voleibol. En esta primera fase del programa iniciaron su funcionamiento 25 de estos centros.

Con la finalidad de premiar e incentivar a los estudiantes, entrenadores, profesores y administradores que han demostrado excelencia en la práctica deportiva, la UNAM entregó Distinciones y Estímulos al Deporte y la Recreación Universitaria. Se premió en este año a diez destacados deportistas, coordinadores deportivos y entrenadores, miembros de nuestra comunidad.

En lo que respecta al Desarrollo Académico del Deporte y la Recreación, se establecieron 13 proyectos de investigación, se realizaron tres cursos de actualización y se establecieron las bases para la conformación de una Unidad de Investigación.

6. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Las actividades realizadas por la Institución en este rubro se orientan al desarrollo de políticas de bienestar para la comunidad universitaria, poniendo énfasis en el sector estudiantil. Dichas políticas muestran otra dimensión de la educación que ofrece la Universidad, puesto que se trata de crear las mejores condiciones y el ambiente propicio para el óptimo desarrollo de las tareas educativas.

Dentro del Programa de Servicio Social Multidisciplinario, durante 1990 se recibieron, evaluaron y difundieron 5,000 programas de servicio social, procedentes de los sectores público, social y educativo. También se expidieron 18,000 cartas únicas de liberación del servicio social y se otorgaron más de 2,500 becas de servicio social.

En lo relativo a la atención médica se dio servicio a más de 100,000 miembros de la comunidad universitaria en lo que se refiere a consulta general y especializada, así como a constancias y exámenes médicos.

El programa de Estímulos y Apoyo a Estudiantes Sobresalientes atendió a 6,122 alumnos de bachillerato, asignando 711 becas alimenticias. Asimismo, en la Bolsa Universitaria de Trabajo se captaron 4,187 vacantes y se inscribieron 2,223 universitarios.

Como parte del Programa de Seguridad se estableció un enlace de radio comunicación; se aumentó de 20 a 50 la instalación y operación del Sistema de Postes de Auxilio UNAM; se apoyó a las dependencias universitarias con 3,200 comisiones de vigilantes y 343 servicios de unidades móviles; y se llevó a cabo el Programa de Orientación sobre Higiene y Seguridad Laboral.

Las acciones más relevantes del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM fueron: la constitución de cinco nuevas asociaciones de egresados; la promoción entre los mismos de los cursos de educación continua; la puesta en marcha del proceso de depuración y actualización del Banco de Datos de los Egresados de la UNAM, así como los servicios de asesoría que se brindaron a los gobiernos de los estados con el fin de organizar las asociaciones multidisciplinarias de egresados de la UNAM en el interior del país.

7. MUSEO DE LAS CIENCIAS

En 1990, el proyecto del Museo de las Ciencias avanzó según lo planeado. Se integraron 16 grupos académicos de trabajo, uno por cada sala del Museo para elaborar el contenido conceptual de las mismas y 12 más para construir los equipamientos de las salas. En los 28 grupos trabajan actualmente alrededor de 180 personas. Se ha elaborado el 85% de los guiones conceptuales de las salas y se ha aprobado, hasta el momento, la quinta parte del total de equipo que tendrá el Museo. De este número la vigésima parte está ya diseñada y construida. De acuerdo con lo programado para ese año, se realizaron 14 exposiciones parciales con el material ya desarrollado, a las cuales asistieron más de 175,000 personas.

Entre dichas exposiciones, merece mención especial la de Ciencia y Deporte instalada en el Museo de Ciencias y Artes de la UNAM, que desde su inauguración en noviembre de 1990 ha recibido a más de 40,000 visitantes y que durará hasta el mes de agosto de este año. El anteproyecto arquitectónico de las instalaciones que albergarán el Museo de las Ciencias está ya desarrollado en un 90%.

8. ASPECTOS DIVERSOS

Defensa de la reserva ecológica de Ciudad Universitaria

En respuesta a la importancia que reviste proteger y mejorar las condiciones ambientales del Valle de México, el 20 de agosto de 1990 di a conocer el acuerdo por el que se redefinió la zona de reserva ecológica de 124.5 hectáreas a casi 147 hectáreas, que queda integrada por una zona núcleo y una zona de amortiguamiento. En ellas se intensificarán las labores de preservación y reproducción de la flora y la fauna que le son características.

Convenios de colaboración con otros organismos

Además de los convenios de colaboración con instituciones de educación superior y de investigación y con el sector privado, se suscribieron también convenios con organismos del sector público. Baste mencionar algunos como el que se estableció con el Departamento del Distrito Federal para restaurar la zona del Ajusco y para dar asistencia a municipios conurbados del Distrito Federal; con la Secretaría de Salud, la Contraloría General de la Federación y el Instituto Nacional de Administración Pública para colaborar en el Programa de Capacitación y Desarrollo de Directivos; con la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal para diseñar una nueva carta geológica de la República Mexicana; con el Instituto Nacional de Energía Nuclear para el mejor uso de esta energía; con CONASIDA a fin de crear y poner en funcionamiento el Centro de Modelación Estadística y Matemática del SIDA; con el Instituto Nacional de Bellas Artes para organizar y difundir ciclos de conciertos y recitales que apoyen la formación integral de los estudiantes; y con la Secretaría de Gobernación con relación al Centro Nacional de Prevención de Desastres, ubicado en Ciudad Universitaria.

Cabe mencionar, por último, que la Universidad Nacional preside el órgano de asesoría científica de la Comisión Intersecretarial para el Eclipse Solar de 1991.

Donaciones

Antes de concluir el resumen de las actividades principales realizadas por la comunidad universitaria durante 1990, quiero hacer una mención especial a la generosidad manifestada hacia esta Casa de Estudios por distintas personas e instancias, quienes con sus valiosas donaciones han enriquecido el patrimonio artístico y cultural de nuestra Institución. A ellas hago manifiesto el interés que la Universidad pondrá en su custodia y exhibición, para su cabal goce y aprovechamiento por parte de la sociedad.

Estas aportaciones, al tiempo que enriquecen a la Institución, la hacen adquirir la responsabilidad de desarrollar un mejor trabajo en sus labores sustantivas, contribuyendo al engrandecimiento del pensamiento universitario y, por ende, al del conjunto de la sociedad.

JUNTA DE GOBIERNO

JUNTA DE GOBIERNO

La Junta de Gobierno llevó a cabo las siguientes reuniones ordinarias: 6 y 26 de febrero; 5, 12, 19 y 26 de marzo; 23 de abril; 28 de mayo; 4 de junio; 9, 23 y 30 de julio; 20 y 27 de agosto, y 3 y 10 de diciembre.

Designaciones de directores elegidos en facultades, escuelas e institutos:

6 de febrero

Se designó al licenciado Juan Pablo Arroyo Ortiz director de la Facultad de Economía, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

26 de febrero

Se designó al maestro Claudio Carl Merrifield Castro director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

5 de marzo

Se designó al doctor Raymundo Bautista Ramos director del Instituto de Matemáticas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

12 de marzo

Se designó a la doctora Juliana González Valenzuela directora de la Facultad de Filosofía y Letras, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

19 de marzo

Se designó al doctor Ignacio Osorio Romero director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

26 de marzo

Se designó al licenciado Benito Rey Romay director del Instituto de Investigaciones Económicas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

23 de abril

Se designó al doctor Fernando Ortega Gutiérrez director del Instituto de Geología, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

28 de mayo

Se designó al doctor Francisco José Barnés de Castro director de la Facultad de Química, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

4 de junio

Se designó al doctor Benny Weiss Steider director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

9 de julio

Se designó al licenciado Ernesto Schettino Maimone director de la Escuela Nacional Preparatoria, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

23 de julio

Se designó al doctor José Luis Soberanes Fernández director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

30 de julio

Se designó al doctor Rafael Pérez Pascual director de la Facultad de Ciencias, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

20 de agosto

Se designó al pintor José de Santiago Silva director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

27 de agosto

Se designó al maestro en arquitectura Xavier Cortés Rocha director de la Facultad de Arquitectura, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

3 de diciembre

Se designó a la doctora Gloria Koenigsberger directora del Instituto de Astronomía, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

10 de diciembre

Se designó a la maestra Rita Eder Rosenwaig directora del Instituto de Investigaciones Estéticas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

CONSEJO UNIVERSITARIO

CONSEJO UNIVERSITARIO

Reuniones

Durante 1990, el Consejo Universitario llevó a cabo las siguientes reuniones: extraordinaria, el 19 de julio; ordinarias, el 24 de enero, el 6 de abril, el 19 de julio, el 18 de octubre y el 13 de noviembre.

Legislación Universitaria

24 de enero

Se aprobaron las normas parlamentarias para el desarrollo del Congreso Universitario, elaboradas por la Comisión Organizadora del Congreso Universitario. Se aprobaron las reglas para la elección de los delegados al Congreso Universitario, elaboradas por la Comisión Organizadora del Congreso Universitario.

Se acordó designar a los profesores eméritos: doctor Ignacio Galindo Garfias e ingeniero Oscar de Buen y López de Heredia, como integrantes de las comisiones especiales encargadas de la calificación final del proceso electoral de delegados al Congreso Universitario, tomando en consideración sus destacados méritos universitarios.

19 de julio

Se aprobó el dictamen favorable conjunto de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, que implica la aprobación de la modificación presentada por el rector, al Reglamento General de Estudios de Posgrado de esta Universidad en su artículo 27, fracción I, inciso a.

Se aprobaron los dictámenes favorables de las comisiones de Legislación Universitaria, del Trabajo Académico y de Difusión Cultural, relativos al Reglamento General del Sistema Bibliotecario de esta Universidad, estructurado por una comisión especial designada por el propio Consejo Universitario.

Se aprobaron los dictámenes favorables de las comisiones de Legislación Universitaria, del Trabajo Académico y del Mérito Universitario, relativos a la propuesta presentada por el rector, para que se modifique el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario en sus artículos 18, 19 y 32.

19 de julio (extraordinaria)

Se aprueban los dictámenes favorables de las comisiones de Legislación Universitaria, del Trabajo Académico y de Difusión Cultural, contenidos en su acuerdo número dos que implican la aprobación de la modificación al Estatuto General de esta Universidad, con la adición del artículo 11 Bis, para que diga: "Artículo 11 Bis.- Con el objeto de apoyar sus funciones sustantivas, la

Universidad contará con un sistema bibliotecario estructurado de conformidad con lo que al efecto señale el Reglamento General Respectivo*.

18 de octubre

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, en relación con el Calendario Escolar 1990-1997.

Informe de los miembros que integraron la Comisión de Actas y Acuerdos del Congreso Universitario.

Mensaje del rector y asunción de los acuerdos del Congreso Universitario.

13 de noviembre

En cumplimiento a lo aprobado en el Congreso Universitario, se acordó designar una Comisión Especial que elaborará el anteproyecto de Estatuto General de esta Universidad, la que quedó integrada en la siguiente forma: directores M. en C. M. Fernando Cano Valle, Dra. Juliana González Valenzuela, Dr. Daniel Roséndiz Núñez, Dr. Alfonso Serrano Pérez Grovas y Dr. José Luis Soberanes Fernández; profesores P.E. Ma. del Carmen Bautista Amezcua de Patiño, M. en C. Julia Carabias Lillo, Mtro. Nezahualcōyotl Galván Robles, Lic. en Der. Jesús A. Gervasio Nava y Dr. Antonio Velázquez Arellano; alumnos Ricardo Becerra Laguna, René Ceceña Álvarez, Adriana Hernández Alarcón, Melchor Negrete Silva y Graciela Concepción Staines Vega.

Se integrarán posteriormente a la Comisión en su caso, cinco representantes de los investigadores y dos de los trabajadores.

En cumplimiento de lo aprobado en el Congreso Universitario, se acordó designar una Comisión Especial que elaborará el anteproyecto de Estatuto del Personal Académico de esta Universidad, la que quedó integrada en la siguiente forma: directores Dr. José Dávalos Morales, Dr. Miguel José Yacamán, Dr. León Rogelio Olivé Morett, Dr. Antonio Peña Díaz y Lic. Ernesto Schettino Maimone; profesores Lic. Josette Benavides Tourres, Arq. Xavier Chávez Torres, Dr. Juan Manuel Lozano Mejía, Lic. Aurora Marrón Orozco y C.D. Ariel Moscoso Barrera; alumnos Norma Angélica Gómez Ríos, Mireya A. Imaz Gisbert, Luis Rafael Jiménez Ugalde y Mónica Teresa Ugarte Lara.

Se integrarán posteriormente a la Comisión en su caso, cinco representantes de los investigadores y dos de los trabajadores.

En cumplimiento de lo aprobado en el Congreso Universitario, se acordó designar una Comisión Especial que elaborará el anteproyecto para la constitución de los Consejos Académicos de Área, la que quedó integrada en la siguiente forma: directores Mtro. en Arq. Xavier Cortés Rocha, M. en C. Arlette López Trujillo, Dr. Ignacio Osorio Romero, Dr. Rafael Pérez Pascual y Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck; profesores Dr. Luis Gómez Sánchez, Profra. Mireya Marianela Gómez Coronel, Quím. Frida Ma. León Rodríguez, Quím.

Arcelia Ramírez Llamas e Ing. Mariano Ruiz Vázquez; alumnos Juan Martín Beltrán Álvarez, Ma. de Lourdes Cuevas Aparicio, José Luis Figueroa Noriega, Juan Jorge Mondragón Reyes y Ma. Guadalupe Rodríguez Luévano.

Se integrarán posteriormente a la Comisión en su caso, cinco representantes de los investigadores y dos de los trabajadores.

En cumplimiento de lo aprobado en el Congreso Universitario, se acordó designar una Comisión Especial que se abocará al estudio de la problemática de las preparatorias populares, la que quedó integrada de la siguiente forma: directores Dr. Francisco José Barnés de Castro, Lic. Benito Rey Romay, Mtro. en Admón. Salvador Ruiz de Chávez Ochoa, Dr. Gerardo Suárez Reynoso y Mtro. Francisco Javier Urbina Soria; profesores Arq. Jesús Barba Erdman, M.S. Arnulfo L'gámiz Matuk, Ing. Jorge A. Sánchez Castillo, Profr. Jorge A. Villamil Rivas y Lic. Ma. Eugenia Yáñez Verdusco; alumnos Miroslava García Suárez, Ma. Eugenia de la Garza Campero, Katia González Romero, Alejandro Martínez García y Carlos Tinajero Morales.

Se integrarán posteriormente a la Comisión en su caso, cinco representantes de los investigadores y dos de los trabajadores.

Se comunica a los presidentes en turno de las comisiones especiales: que elaborará el anteproyecto del Estatuto General, que elaborará el anteproyecto de Estatuto del Personal Académico, que elaborará el anteproyecto para la constitución de los consejos académicos de área, y que se abocará al estudio de la problemática de las preparatorias populares; que el Consejo Universitario en su sesión del 13 de noviembre aprobó la sistematización de los acuerdos enunciativos del Congreso Universitario, asumidos por el propio Consejo, y que deberán ser tomados en cuenta como directrices generales y, por ende, ampliamente difundidos entre la comunidad universitaria. Que en la misma sesión se aprobaron los acuerdos y los tiempos para su ejecución, de aquéllos que considera el Consejo deben ser instrumentados por las comisiones, por lo que se les envían.

Se comunica: Dr. Tomás Garza Hernández, secretario administrativo de esta Universidad; Lic. David Pantoja Morán, secretario auxiliar de esta Universidad; Lic. Angel Trujillo Negrete, director general de Personal; Lic. Rafael Cordera Campos, director general de Apoyo y Servicios a la Comunidad; Ing. Juan Ursul Solanes, coordinador del Sistema de Universidad Abierta; Mtro. Mario Melgar Adalid, abogado general de esta Universidad; M. en C. Arturo Velázquez Jiménez, director general de Fomento Editorial; Mtro. Vicente Quirarte, director general de Publicaciones; Dr. José Meljem Moctezuma, director general de Administración Escolar; Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo, director general de Bibliotecas; Fta. Dorotea Barnés de Castro; directora general de Intercambio Académico; Dr. Guillermo Aguilar Sahagún, director general de Asuntos del Personal Académico; Ing. Ignacio González Castillo, director general de Obras y Servicios Generales; Mtro. Jorge Peralta Álvarez, director general de Orientación Vocacional; Dr. Víctor Guerra Ortiz, director general de Servicios de Cómputo Académico; Dr. Juan Ramón de la Fuente

Ramírez, coordinador de la Investigación Científica; Mtro. Julio Labastida Martín del Campo, coordinador de Humanidades; Dr. Andoni Garritz Ruiz, coordinador general de Estudios de Posgrado; y Mtro. Gonzalo Celorio Blasco, coordinador de Difusión Cultural; que por instrucciones del rector, doctor José Sarukhán, se les envían los acuerdos operativos del Congreso, asumidos por el Consejo Universitario el 13 de noviembre de 1990, que se considera son de la competencia de dichas direcciones y coordinaciones.

Al Dr. Salvador Malo Alvarez, secretario general de esta Universidad, se comunica que la Comisión de Legislación Universitaria en su sesión efectuada el 14 de enero de 1991, al conocer el proyecto de creación del Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobó el documento presentado a dicha Comisión en sus términos, con la única aclaración de que aparezca rubricado por el presidente y el secretario de la propia Comisión y que contiene ya el documento que debidamente rubricado se acompaña.

Se acompaña al Dr. Daniel Reséndiz, presidente de la Comisión Permanente del Trabajo Académico del Consejo Universitario, documentación aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 13 de noviembre pasado, para que una vez que se hayan constituido los consejos académicos de área, sea turnada a los mismos.

Se acompaña a la Dra. Elizabeth G. Luna Traill, presidenta de la Comisión Permanente de Difusión Cultural del Consejo Universitario, documentación aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 13 de noviembre pasado, para que una vez que se haya constituido el Consejo de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, sea turnada al mismo.

Se comunica al Dr. Daniel Reséndiz Núñez, presidente de la Comisión Permanente del Trabajo Académico del Consejo Universitario; al Mtro. Salvador Ruiz de Chávez, presidente de la Comisión Permanente de Vigilancia Administrativa del Consejo Universitario; a la Dra. Elizabeth G. Luna Traill, presidenta de la Comisión Permanente de Difusión Cultural del Consejo Universitario; y al Dr. José Dávalos Morales, presidente de la Comisión Permanente de Legislación Universitaria del Consejo Universitario, que el Consejo Universitario en su sesión del 13 de noviembre del presente año, aprobó la sistematización de los acuerdos enunciativos del Congreso Universitario, asumidos por el propio Consejo, y que deberán ser tomados en cuenta como directrices generales y, por ende, ampliamente difundidos entre la comunidad universitaria. En la misma sesión se aprobaron los acuerdos y los tiempos para su ejecución de aquéllos que considera el Consejo deben ser instrumentados por esas comisiones, por lo que se les envían.

Se comunica al Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez, presidente del Consejo Técnico de la Investigación Científica, y al Dr. Julio Labastida Martín del Campo, presidente del Consejo Técnico de Humanidades, que el Consejo Universitario en su sesión del 13 de noviembre en curso, aprobó la sistematización de los acuerdos enunciativos del Congreso Universitario, asumidos por

el propio Consejo, y que deberán ser tomados en cuenta como directrices generales y, por ende, ampliamente difundidos entre la comunidad universitaria. En la misma sesión se aprobó también la estructuración de los acuerdos operativos del congreso, asumidos igualmente por el Consejo Universitario. Asimismo, se establecieron los programas y calendarios para el cumplimiento de los acuerdos y la periodicidad con que se hará llegar la información a las correspondientes comisiones permanentes del Consejo Universitario. Se les acompañan los documentos que competen a los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades, con el objeto de que sirvan hacerlos del conocimiento de esos órganos colegiados y se proceda en los términos establecidos por el Consejo Universitario.

Se comunica a los directores de facultades y escuelas que el Consejo Universitario en su sesión efectuada el 13 de noviembre pasado, aprobó la sistematización de los acuerdos enunciativos del Congreso Universitario, asumidos por el propio Consejo y que deberán ser tomados en cuenta como directrices generales y, por ende, ampliamente difundidos entre la comunidad universitaria. En la misma sesión se aprobó también la estructuración de los acuerdos operativos del Congreso, asumidos igualmente por el Consejo Universitario. Asimismo, se establecieron los programas y calendarios para el cumplimiento de los acuerdos y la periodicidad con que se hará llegar la información a las correspondientes comisiones permanentes del Consejo Universitario. Se les envían los documentos elaborados al efecto que son de su competencia como directores de facultades y escuelas, así como aquéllos que son competencia de los consejos técnicos de las facultades y escuelas, con el objeto de que los haga de su conocimiento.

Se comunica a los institutos y centros, que el Consejo Universitario en su sesión del 13 de noviembre del presente año, aprobó la sistematización de los acuerdos enunciativos del Congreso Universitario, asumidos por el propio Consejo, y que deberán ser tomados en cuenta como directrices generales y, por ende, ampliamente difundidos entre la comunidad universitaria. En la misma sesión se aprobó también la estructuración de los acuerdos operativos del Congreso, asumidos igualmente por el Consejo Universitario. Asimismo, se establecieron los programas y calendarios para el cumplimiento de los acuerdos y la periodicidad con que se hará llegar la información a las correspondientes comisiones permanentes del Consejo Universitario. Se les envían los documentos elaborados al efecto y que son de su competencia como directores de institutos y centros, a fin de que se sirvan proceder en los términos establecidos por el Consejo Universitario.

Cuenta Anual y Presupuesto

6 de abril

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Vigilancia Administrativa, contenido en su acuerdo número dos, que implica la aprobación en sus términos de la Cuenta Anual de esta Universidad al 31 de diciembre de 1989, con revisión del contador público independiente.

Se designó al contador público Juan Claudio Salles Manuel, contador público independiente, para dictaminar la Cuenta Anual 1990, de acuerdo con lo que prevé la fracción III del artículo 10 de la Ley Orgánica.

Se aprobó el acuerdo favorable de la Comisión de Presupuestos que se transcribe, y consecuentemente el Presupuesto por Programas y Plan de Arbitrios, correspondiente al ejercicio 1990, tanto en sus cifras globales como en su composición por grupos de partidas y ramos presupuestales:

Acuerdo núm. dos. La Comisión de Presupuestos recomienda al Consejo Universitario la aprobación del Proyecto de Presupuesto por Programas y Plan de Arbitrios correspondiente al ejercicio 1990 que se acompaña, cuyo monto total de un billón 248 mil 521.4 millones de pesos, supera en 25.25% al presupuesto aprobado en 1989.

Designaciones, ratificaciones, tomas de protesta y reconocimientos

24 de enero

El rector ante la concurrencia puesta de pie, tomó la protesta al doctor Jaime Keller Torres, designado director de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Reintegración de comisiones: III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios, profesor Dr. Jaime Keller Torres, propietario. VIII. Comisión del Trabajo Académico, Dr. Jaime Keller Torres, suplente.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número dos, y consecuentemente la propuesta de la Facultad de Derecho, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Profesor Emérito de dicha facultad al doctor Ignacio Galindo Garfias.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número uno, y consecuentemente la propuesta del Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y del Consejo Interno y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Investigador Emérito del Instituto de Geología al doctor Zoltan de Cserna y de Gombos.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; de la Unidad Académica de Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura; de la Escuela Nacional de Música; del Colegio de Actividades Estéticas de la Escuela Nacional Preparatoria; de Opciones Técnicas de Laboratorista Químico, Nutriólogo e Histopatología; de Opciones Técnicas de Dibujo Arquitectónico y Fotografía de la Escuela Nacional Preparatoria; y de los consejos asesores de la Dirección

General de Bibliotecas; de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; y del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

6 de abril

El rector ante la concurrencia puesta de pie, tomó la protesta a los señores directores: licenciado en economía Juan Pablo Arroyo Ortiz, director de la Facultad de Economía; maestro en ingeniería Claudio Carl Merrifield Castro, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; doctor Raymundo Bautista Ramos, director del Instituto de Matemáticas; doctora en filosofía Juliana González Valenzuela, directora de la Facultad de Filosofía y Letras; doctor en letras Ignacio Osorio Romero, director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas; licenciado en economía Benito Rey Romay, director del Instituto de Investigaciones Económicas; y doctora Margo Glantz Shapiro, profesora propietaria de la Facultad de Filosofía y Letras.

Reintegración de comisiones: V. Comisión de Presupuestos: profesores Lic. en Econ. Benito Rey Romay, propietario, Dra. Margo Glantz Shapiro, suplente; VI. Comisión de Legislación Universitaria: profesor doctor en letras Ignacio Osorio Romero, propietario; VII. Comisión de Títulos y Grados: profesor Dr. Raymundo Bautista Ramos, propietario; VIII. Comisión del Trabajo Académico: profesores Lic. en Econ. Juan Pablo Arroyo Ortiz, propietario, Dra. Juliana González Valenzuela, suplente; IX. Comisión de Vigilancia Administrativa: profesor M. en Ing. Claudio Carl Merrifield Castro, propietario.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número dos y consecuentemente la solicitud que presenta la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, aprobada por su Consejo Técnico, con opiniones de la Comisión Dictaminadora correspondiente y del Consejo de Estudios de Posgrado, para que con fundamento en los artículos 61 segundo párrafo y 64 inciso c del Reglamento General de Estudios de Posgrado, el profesor Antonio Pineda Flores reciba 49 créditos para optar por el grado de maestro en el programa de maestría en modificación de conducta que se imparte en dicho plantel, tomando en consideración que se cumplen los requisitos que establece la legislación universitaria al respecto.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número tres, y consecuentemente la propuesta que presenta el Consejo Técnico de Humanidades, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y del Consejo Interno y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Investigador Emérito del Instituto de Investigaciones Económicas al doctor Angel Bassols Batalla.

En uso de las facultades que le concede la fracción III del artículo 4o. de la Ley Orgánica, designó al ingeniero civil Daniel Díaz miembro de la Junta de Gobierno en sustitución del doctor Juan Casillas García de León que terminó sus funciones como miembro de ese cuerpo, por ministerio de ley.

En uso de las facultades que le concede la fracción III del artículo 4o. de la Ley Orgánica, designó al doctor Carlos Chanfón Olmos, miembro de la Junta

de Gobierno en sustitución del arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas que terminó sus funciones como miembro de ese cuerpo, de conformidad con la fracción II del artículo 5o. del propio ordenamiento.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Colegio de Geografía y del Colegio de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras; del Instituto de Investigaciones Antropológicas; del Instituto de Investigaciones Filosóficas; del Instituto de Investigaciones Bibliográficas; del Instituto de Investigaciones Filológicas; del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno; del Instituto de Biología; del Instituto de Matemáticas; del Instituto de Química; del Instituto de Física; del Instituto de Geofísica; del Centro para la Innovación Tecnológica; del Instituto de Investigaciones en Materiales; del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; del Instituto de Fisiología Celular; del Instituto de Ingeniería; del Centro de Instrumentos; de la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería; del Área Básica, de Posgrado, del Área Clínica, del Área de Especialidades, del Área Periféricas, del Área Protésicas y del Área Quirúrgicas de la Facultad de Odontología; del Área de Ingeniería Química Metalúrgica y del Área de Química de la Facultad de Química; de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; del Departamento de Psicología del Trabajo, de la División de Estudios de Posgrado, del Departamento de Psicología General Experimental y Metodología, y del Departamento de Psicología Social de la Facultad de Psicología; del Área de Administración, del Área de Contabilidad Básica, del Área de Costos, del Área de Derecho, del Área de Finanzas, del Área Humanística, del Área de Matemáticas, del Área de Informática, de la División de Estudios de Posgrado, del Área de Auditoría, del Área de Comercialización, del Área de Economía, del Área de Impuestos, y del Área de Producción de la Facultad de Contaduría y Administración; del Departamento de Ciencias Biológicas, del Departamento de Ingeniería, del Departamento de Ciencias Agrícolas, del Departamento de Ciencias Administrativas, del Departamento de Ciencias Pecuarias, de Idiomas, del Departamento de Ciencias Químicas, del Departamento de Física, del Departamento de Ciencias Sociales, y del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; de Ciencias Básicas y de Lenguas Extranjeras de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; del Centro de Lenguas Extranjeras de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; de la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; y del Centro de estudios sobre la Universidad.

19 de julio

El rector ante la concurrencia puesta de pie, tomó la protesta a los señores directores designados: doctores Fernando Ortega Gutiérrez, Francisco José Barnés de Castro, Benny Weiss Steider y del licenciado Ernesto Schettino Maimone, directores del Instituto de Geología, de la Facultad de Química, de

la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza y de la Escuela Nacional Preparatoria, respectivamente.

Reintegración de comisiones de acuerdo con la propuesta de Rectoría: IV. Comisión del Mérito Universitario: profesor doctor Benny Weiss Steider, propietario; V. Comisión de Presupuestos: profesor doctor Fernando Ortega Gutiérrez, suplente; VI. Comisión de Legislación Universitaria: profesor licenciado Ernesto Schettino Maimone, propietario. VIII. Comisión del Trabajo Académico: profesores doctores Francisco José Barnés de Castro y Benny Weiss Steider, propietario y suplente respectivamente; Comisión Especial de Seguridad: profesores licenciado Ernesto Schettino Maimone, doctor Benny Weiss Steider e ingeniero Rodrigo Murillo Fernández.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Centro de Información Científica y Humanística; del Instituto de Astronomía; del Instituto de Geología; del Área de Matemáticas de la Facultad de Ciencias; del Área de Auditoría, del Área de Comercialización, del Área de Costos, del Área de Economía, del Área de Finanzas, del Área de Impuestos, del Área de Matemáticas, del Área de Producción y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración; de la División de Ciencias Básicas y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; del Departamento de Psicología Educativa, de la División del Sistema de Universidad Abierta y del Departamento de Psicología del Trabajo de la Facultad de Psicología; de la Unidad Académica de Talleres de Número de la Facultad de Arquitectura; de Ciencias y Tecnología y del Centro de Lenguas Extranjeras de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Talleres del Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Matemáticas y del Área de Talleres del Plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Ciencias Experimentales y del Área de Matemáticas del Plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Ciencias Experimentales, y del Área de Talleres del Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Ciencias Experimentales del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades; de la Dirección General de Bibliotecas; de Alemán e Inglés del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; del Área de Español del Centro de Enseñanza para Extranjeros; del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras; y Consejo Asesor de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Se designó una Comisión Especial que analizará el problema de la seguridad en esta Universidad, que quedó integrada de la siguiente forma: Ma. Guadalupe Rodríguez Luévano, Irma V. Rendón Pérez, José Luis Figueroa Noriega, Julia Carabias Lillo, Jorge A. Sánchez Castillo, Rodrigo Murillo Fernández, Benny Weiss Steider, Francisco Ramos Gómez, Ernesto Schettino Maimone, José Laguna García, Armando Solares Basaldúa y Manuel Barquín Álvarez.

18 de octubre

El rector, ante la concurrencia puesta de pie, tomó la protesta a los señores directores: doctor José Luis Soberanes Fernández, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas; doctor Rafael Pérez Pascual, director de la Facultad de Ciencias; pintor José de Santiago Silva, director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; y maestro en arquitectura Xavier Cortés Rocha, director de la Facultad de Arquitectura.

Reintegración de comisiones: I. Comisión de Difusión Cultural: profesor pintor José de Santiago Silva, propietario; VI. Comisión de Legislación Universitaria: profesor doctor José Luis Soberanes Fernández, propietario; VII. Comisión de Títulos y Grados: profesor maestro en arquitectura Xavier Cortés Rocha, propietario; IX. Comisión de Vigilancia Administrativa: profesor doctor Rafael Pérez Pascual, propietario.

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números del 19 al 59 y del 121 al 122 y consecuentemente las propuestas de las facultades de: Filosofía y Letras, Ciencias, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Contaduría y Administración, Medicina, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería, Química, Psicología, Arquitectura y Estudios Superiores Cuautitlán; las escuelas nacionales de: Trabajo Social, Enfermería y Obstetricia, Artes Plásticas, Música, Estudios Profesionales Acatlán, Estudios Profesionales Iztacala, Estudios Profesionales Aragón, Estudios Profesionales Zaragoza, Preparatoria, y las unidades académicas de los Ciclos de Bachillerato y Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, para que se otorgue la medalla de plata Gabino Barrota a los alumnos que obtuvieron el más alto promedio de calificaciones al término de sus estudios de bachillerato, licenciatura y posgrado.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número diez, y consecuentemente la propuesta que presenta el Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora y del Consejo Interno correspondientes y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Investigador Emérito del Instituto de Biología al doctor Teófilo Herrera Suárez.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número once, y consecuentemente la propuesta que presenta el Consejo Técnico de Humanidades, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora y del Consejo Interno correspondientes y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Investigadora Emérita del Instituto de Investigaciones Históricas a la doctora Josefina Muriel de la Torre.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número doce, y consecuentemente la propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras, aprobada por su Consejo Técnico y con opinio-

nes debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se designe Profesora Emérita de esa Facultad a la maestra Luisa Josefina Hernández Lavalle.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 16, y consecuentemente la propuesta de la Facultad de Arquitectura, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Profesor Emérito de esa Facultad al arquitecto Fernando Pineda Gómez.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 15, y consecuentemente la propuesta que presenta la Facultad de Química, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Profesor Emérito de esa Facultad al maestro César Rincón Orta.

En cumplimiento de lo que establece el Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo 8o., se acordó designar el Consejo del Sistema Bibliotecario, por lo que la Comisión en sus distintas áreas quedó integrada de la siguiente forma: Colegio de Ciencias y Humanidades: profesora Mtra. Macarita Guadalupe Isabel Calcaño Garcés, alumna Natalia Isabel Arias Argumedo y bibliotecario Lic. Jesús Aguirre Escobar; Escuela Nacional Preparatoria: profesora Mtra. Isabel Lorenzo Villa, alumna Reynalda Berenice Alcaide Castro y bibliotecario Jorge Abel Cuéllar Téllez; Escuelas y Facultades: profesor Lic. Héctor Molina González, alumno Juan Antonio Sapién Soto y bibliotecaria Lic. Patricia Barbosa Maldonado; Facultad de Estudios Superiores y Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales: profesora Mtra. Laura Pérez Díaz de León, alumna Claudia Loaiza Escutia y bibliotecaria Blanca Margarita Carrasco Escobar; Institutos y Centros de Investigación Humanística: investigador Dr. Emilio Rabasa Mishkin y bibliotecario Lic. José González; Instituto y Centros de Investigación Científica: investigador Dr. Fernando Magaña y bibliotecaria Lic. Margarita Lugo Hubp.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Instituto de Astronomía; del Área de Biología y del Área de Física de la Facultad de Ciencias; del Colegio de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras; del Área Protésicas de la Facultad de Odontología; del Departamento de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología; de la Escuela Nacional de Música; de Ciencias Jurídicas, de Diseño y Edificación, de Ciencias Socioeconómicas y de Humanidades de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; de la Carrera de Biología, de la Carrera de Enfermería, de la Carrera de Medicina, de la Carrera de Psicología, de la Carrera de Odontología, y del Área de Investigación y Posgrado de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Itacala; de Ciencias Sociales y Humanas de la Escuela Nacional de Estudios Profesio-

nales Zaragoza; del Colegio de Ciencias Sociales, del Colegio de Filosofía, del Colegio de Francés, del Colegio de Historia, del Colegio de Inglés, del Colegio de Literatura y de Opciones Técnicas de Laboratorista Químico, Nutriólogo e Histopatología de la Escuela Nacional Preparatoria; del Departamento de Idiomas del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Ciencias Experimentales del Plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades; y del Área de Ciencias Experimentales del Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades.

13 de noviembre

Reintegración de comisiones: Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario: doctor Rafael Pérez Pascual, en sustitución del doctor Francisco Ramos Gómez; ingeniero Rodrigo Murillo Fernández, en sustitución del doctor Benny Weiss Steider, la que quedó integrada de la siguiente forma: Ma. Guadalupe Rodríguez Luévano, Irma V. Rendón Pérez, Julia Carabias Lillo, Jorge A. Sánchez Castillo, Rodrigo Murillo Fernández, Rafael Pérez Pascual, Ernesto Schettino Maimone, José Laguna García, Armando Solares Basaldúa y Manuel Barquín Álvarez.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 125, y consecuentemente la propuesta que presenta la Facultad de Derecho aprobada por su Consejo Técnico, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Profesor Emérito de la propia Facultad al doctor Celestino Porte Petit Candaudap.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Área Básica de la Escuela Nacional de Trabajo Social; del Colegio de Química de la Escuela Nacional Preparatoria; de Lenguas Asiáticas y Eslavas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Creación de licenciaturas, especializaciones, maestrías y doctorados

19 de julio

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número ocho, y consecuentemente la propuesta de la Facultad de Ingeniería, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree el programa de especialización en seguridad de instalaciones industriales de explotación petrolera, y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

13 de noviembre

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 20, y consecuentemente la propuesta de la Facultad de Medicina, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable

del Consejo de Estudios de Posgrado, para que, dentro de su División de Estudios de Posgrado, se cree la maestría en medicina, y en general el plan de estudios y programas que la integran.

Modificaciones a los planes de estudio

6 de abril

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número uno, y consecuentemente la propuesta de la Facultad de Química, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifique el plan de estudios de la maestría en ciencias de alimentos, con sus dos opciones: ingeniería de alimentos y química de alimentos.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número tres, y consecuentemente la propuesta de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de esa Unidad Académica se modifique la maestría en docencia económica, con cambio de denominación a maestría en ciencias económicas, y se adecuen las normas complementarias del Proyecto Académico al Reglamento General de Estudios de Posgrado.

19 de julio

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número siete, y consecuentemente la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, para que se modifique el plan de estudios de la carrera de médico cirujano.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número once, y consecuentemente la propuesta de la Facultad de Arquitectura, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifique la maestría en arquitectura, opciones: restauración de monumentos; diseño arquitectónico; tecnología; e investigación y docencia-arquitectura, y se fusionen en una denominada maestría en arquitectura, y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número doce, y consecuentemente la propuesta de la Facultad de Arquitectura, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifique la maestría en arquitectura, opciones: urbanismo, e investigación y docencia-urbanismo, y se fusionen en una

denominada maestría en urbanismo, y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

18 de octubre

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 19, y consecuentemente la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios de la carrera de historia a partir del 5o. semestre.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 21, y consecuentemente la propuesta de la Facultad de Ingeniería, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifiquen los planes de estudio y programas de las ocho licenciaturas que se ofrecen en dicha Facultad: ingeniería civil, ingeniería en computación, ingeniería geofísica, ingeniería geológica, ingeniería mecánica y electrónica (con tres áreas de concentración: industrial, eléctrica y electrónica, y mecánica, o ingeniería industrial), ingeniería de minas y metalurgista, ingeniería petrolera e ingeniería topográfica y geodésica.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número seis, y consecuentemente la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, aprobada por su Consejo Técnico con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su Coordinación de Estudios de Posgrado se modifique la especialización en geotecnia aplicada a las vías terrestres, con cambio de dominación a especialización en geotecnia.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número trece, y consecuentemente la propuesta de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de esa Unidad Académica se modifique y adecue al Reglamento General de Estudios de Posgrado la maestría en lingüística aplicada.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 16, y consecuentemente la propuesta de la Facultad de Ciencias, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifique el doctorado en ciencias (matemáticas).

13 de noviembre

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 25, y consecuentemente la propuesta de la Escuela Nacional Preparatoria, aprobada por su Consejo Técnico, para que dentro del Programa de Opciones Técnicas de la misma, aprobado por el

Consejo Universitario en 1985 y 1987, se adicionen las opciones técnicas de auxiliar museógrafo-restaurador y técnico en agencia de viajes y hotelería, y en lo general los planes de estudio y programas que las integran.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 14, y consecuentemente la propuesta de la Facultad de Medicina, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifique el programa de doctorado en ciencias médicas para adecuarlo al Reglamento General de Estudios de Posgrado.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 23, y consecuentemente la propuesta de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su Coordinación de Estudios de Posgrado se modifiquen los planes de estudio y programas de la especialización, maestría y doctorado en biotecnología y se adecuen sus normas complementarias al Reglamento General de Estudios de Posgrado.

PATRONATO UNIVERSITARIO

PATRONATO UNIVERSITARIO

(Tesorería-Contraloría)

Patronos: Lic. Ernesto Fernández Hurtado (Presidente)
(mayo de 1987)

Lic. José Ernesto Costemalle Botello
(febrero de 1983)

Dr. José Juan de Olloqui y Labastida
(febrero de 1983)

Tesorero-Contralor: C.P. Jorge Parra Reynoso
(enero de 1983)

Introducción

La Ley Orgánica marca al Patronato Universitario como el órgano de autoridad para administrar, vigilar y formular el presupuesto, presentar la Cuenta Anual y gestionar el mayor incremento del Patrimonio, con el objeto de garantizar la transparencia, efectividad y el control de los recursos universitarios.

Durante 1990, en coordinación con el rector y la Secretaría Administrativa, se dieron avances significativos en lo referente a la administración universitaria, principalmente en lo que respecta a sistemas electrónicos de cómputo.

Para realizar las funciones que le competen al Patronato Universitario, se cuenta con las siguientes dependencias Tesorería-Contraloría y las siguientes direcciones generales: Patrimonio Universitario, Control e Informática y Finanzas. Asimismo, dependiendo directamente del Patronato, se cuenta con el órgano de vigilancia interno que es la Auditoría Interna.

Las acciones más relevantes que llevó a cabo el Patronato Universitario, a través de la Tesorería-Contraloría durante este periodo, fueron las siguientes:

El Patrimonio Universitario es parte esencial para el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia e investigación. Dentro de dicho patrimonio, existen más de 1,300 edificios tanto en el Distrito Federal, como en trece estados de la República, los que dan albergue a las diferentes actividades que realizan las dependencias universitarias. Asimismo, se cuenta con más de un millón de bienes mobiliarios, siendo los principales los equipos e instrumentos de laboratorio, que permiten el adecuado funcionamiento de los institutos, escuelas y facultades.

Tratándose del mobiliario y equipo, este es muy variado en cuanto a los años de uso y posibilidad de aprovechamiento; su diversidad y distribución entre dependencias universitarias es grande, lo que determina un grado muy elevado

de complejidad para su control y mantenimiento. Se cuenta lo mismo con mesabancos para estudiantes que con baques de investigación, microscopios electrónicos, computadoras, reactores, toda clase de instrumentos científicos e instalaciones que sería largo enumerar. La situación antes descrita tiene trascendencia cuando se requiere valorar para fines patrimoniales y de la cuenta anual, las diversas propiedades. Los bienes de la Universidad son valuados de tiempo en tiempo; sin embargo, la inflación ha afectado en forma muy profunda las posibilidades de hacer una valuación correcta y oportuna. A este respecto, el Patronato ha considerado que el patrimonio universitario no forma parte de una administración comercial, sino eminentemente académica y cultural; es además, prácticamente inalienable y las actividades de la Universidad requieren fundamentalmente se conserve y mejore.

Por lo anterior, no se ha considerado necesario realizar una valuación anual de cada uno de los más de un mil inmuebles universitarios mediante procedimientos profesionales usuales, por el muy alto costo que ello representaría. Por otra parte, un ajuste de valor de dichos inmuebles, teniendo en cuenta exclusivamente las fluctuaciones en el índice general de precios, no arrojaría cifras que en forma confiable pudieran ser presentadas en los estados patrimoniales.

CUENTA ANUAL 1990

Estados Patrimoniales. Activo. Propiedades, equipo, inversiones

Los bienes patrimoniales e inversiones se incrementaron considerablemente durante el año de 1990, con un crecimiento del 64%. Los bienes inmuebles se incrementaron en 25,370 millones de pesos, o sea un 36%; los equipos y aparatos científicos se incrementaron en un 92%, y la maquinaria y equipo en un 79%. Principalmente, se invirtió en la compra de equipo diverso 34,626 millones de pesos; equipo de computación, 31,015 millones de pesos; equipo de telecomunicación, 13,652 millones de pesos; mobiliario, 47% y vehículos, 95%.

Las inversiones patrimoniales y fideicomisos tuvieron un crecimiento de 25,483 millones o sea un 60%.

La Reserva para Reposiciones y Reemplazos, creada por el Patronato Universitario desde 1976, tuvo este año un incremento de 22,826 millones de pesos, y corresponde al 5% del valor de los bienes muebles e inmuebles; por primera vez se presenta como un rubro específico libros y revistas académicas y científicas, dada la importancia de adquisición que se tuvo durante el año.

El Patrimonio Universitario cuenta con avalúos actualizados del patrimonio inmobiliario y tienen un valor estimado de 4'223,231 millones de pesos, los que no se encuentran registrados contablemente; sin embargo, se tienen debidamente inventariados y asegurados a primer riesgo, con fin de obtener, en caso de siniestro, su reposición a valor real.

Durante el año se establecieron dos programas importantes en coordinación con la Rectoría: el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Inno-

ción Docente (PAPIID), y el Programa de Estímulos a Profesores e Investigadores. Asimismo, se puso en marcha una Unidad de Proceso de Documentación y trámite de pago en la ENEP Iztacala, la que permite agilizar los trámites administrativos, tanto en la Escuela antes mencionada, como en la FES Cuautitlán, siendo este el inicio de la desconcentración que es tan necesaria para una mayor eficacia de la operación universitaria.

Por último, se preparó y se tuvo a tiempo la Cuenta Anual que refleja el Estado Patrimonial, así como el resultado del ejercicio para ser presentado al Consejo Universitario en su oportunidad.

OFICINA DE SEGUROS

La Oficina de Seguros negocia directamente con las compañías de seguros, obteniendo la bonificación de las comisiones, que repercute en la disminución del costo del seguro. Sus objetivos son coordinar y tramitar la contratación de seguros para cubrir riesgos y eventualidades a que está expuesto el Patrimonio de la Universidad; asimismo, asesora a las dependencias sobre los asuntos relacionados con seguros, con el fin de obtener los mejores costos, deducible y condiciones, para que la Institución se encuentre bien protegida en sus bienes inmuebles, muebles; así como eventos culturales y deportivos, etc.

Las funciones de la Oficina de Seguros se realizan con la recepción de solicitudes de las dependencias para tramitar los seguros, posteriormente solicitar a las compañías de seguros los planes y costos para la contratación de las pólizas; negociar con las aseguradoras las mejores condiciones; solicitar a las dependencias la documentación necesaria para gestionar la contratación, llevar registro y control de las pólizas, mantener seguimiento continuo tanto para el pago como las renovaciones en los vencimientos; asimismo, notificar a las compañías de seguros los contratiempos y eventualidades que se susciten, llevando continuidad hasta lograr la recuperación de las pérdidas.

En las pólizas del ramo de automóviles se contrata la cobertura limitada, es decir, robo total, daños a terceros y gastos médicos a ocupantes; la cobertura de daños materiales o cobertura amplia, queda excluida, habiéndose creado un fondo de inversión con el que se cubren los gastos de reparación de las unidades siniestradas, mediante un procedimiento establecido con la Dirección General de Protección a la Comunidad y que consiste en tramitar el reembolso de los gastos de reparación, adjuntando copia del reporte de accidente que levanta la compañía de seguros; el 85% de los gastos son recuperados del fondo de inversión y el 15% restante es a cargo de la dependencia de asignación del vehículo accidentado.

En cuanto a las adquisiciones que se hacen tanto en el país como en el extranjero, a través de la Dirección General de Proveeduría, se mantiene debidamente asegurado su transporte desde su salida del proveedor hasta la llegada a la dependencia usuaria.

El patrimonio inmobiliario así como sus contenidos se encuentran debidamente asegurados contra incendio, terremoto, robo, etcétera. Existe un programa

de prevención de riesgos mediante visitas a las dependencias; este programa se complementa con pláticas y proyección de películas al personal, enfocadas a la prevención de riesgos.

Durante 1990 se obtuvo un promedio de 16% de bonificación por comisión, con relación al monto de primas pagadas. La siniestralidad fue de un 22% también con relación a las primas pagadas.

TABLA-RESUMEN

Dependencia	Número de pólizas	Bonificación por comisión	Primas pagadas	Siniestralidad
Dirección General de Protección a la Comunidad	1,325	\$82'173,618	\$824'999,255	\$249'765,374
Dirección General de Proveduría	2	\$35'483,314	\$119'328,130	0
Dirección General del Patrimonio	183	\$147'317,425	\$730'494,341	\$42'345,574
Club Universidad Nacional, A. C.	3	\$22'763,562	\$126'788,928	\$118'687,384
Subtotal	1,513	\$287'737,919*	\$1,801'610,654*	\$410'798,332*
Dirección General de Proveduría	1	31,536 [#]	114,843 [#]	28,344 [#]
Dirección General del Patrimonio	33	19,075 [#]	173,759 [#]	0
Subtotal	34	50,611 [#]	288,602 [#]	28,344 [#]

*Monto en moneda nacional (pesos).

#Monto en dólares estadounidenses.

DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

Director: C.P. Luis Torregrosa y Armentia

(abril de 1989)

El Patronato Universitario, con fundamento en los artículos 10, fracciones I y III, y 15 de la Ley Orgánica de la UNAM, tiene como acciones de su competencia la administración del patrimonio de la Universidad, así como los recursos tanto ordinarios como extraordinarios y el establecer un adecuado control de las operaciones económico-financieras de la UNAM. Al respecto, la Dirección General de Control e Informática, en tanto dependencia del Patronato, tiene como funciones sustantivas llevar el registro y control contable presupuestal de todas las operaciones económico-financieras, además de desarrollar, implantar y mantener los sistemas administrativos y de información que coadyuven en el cumplimiento de sus metas, generando la información necesaria relativa a las mencionadas operaciones hacia toda la comunidad universitaria. A continuación se mencionan las actividades y programas de mayor relevancia que la Dirección General de Control e Informática llevó a cabo durante el ejercicio de 1990.

En cumplimiento con lo dispuesto por la Ley Orgánica, se elaboró y presentó oportunamente para su aprobación al Consejo Universitario la Cuenta Anual 1990. Se elaboraron mensualmente los estados financieros de situación patrimonial y de ingresos y egresos, así como las proyecciones analíticas, haciendo llegar esta información a las autoridades correspondientes.

Se continuó con el programa de información vía equipo de cómputo a la Secretaría Administrativa, Dirección General de Programación y Presupuestación y Dirección General de Personal. Se hizo entrega mensual de la información contable presupuestal a las dependencias universitarias: ejercicio presupuestal, ingresos extraordinarios, gastos a reserva de comprobar y ejercicio presupuestal del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente.

Se apoyó con información contable presupuestal a la Oficina del Auditor Interno para llevar a cabo la entrega de dependencias por cambio de titulares y el desarrollo de auditorías.

Se realizaron de manera oportuna las conciliaciones contables presupuestales con dependencias, de acuerdo con lo programado. Con relación al 100% de los siguientes rubros se concilió: el 60% del presupuesto, el 66% de los ingresos extraordinarios y el 73% de los gastos a reserva de comprobar. Oportuna y permanentemente se llevaron a cabo los registros contables presupuestales de la Institución.

Los compromisos de la Universidad para con entidades gubernamentales y organismos diversos, relativos a la entrega de información y conciliaciones correspondientes a liquidaciones periódicas por concepto de retenciones, cuotas y seguros (ISSSTE, FOVISSSTE, AAPAUNAM, STUNAM, SHCP y Aseguradora Hidalgo), se cumplieron oportunamente.

Se continuó con el programa de asignación de fondos fijos revolventes en cuenta maestra, efectuándose el reembolso con depósito directo a bancos vía sistema, en 48 horas.

Se desarrolló y sistematizó el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente, impulsado por la Rectoría, con una asignación presupuestal de 17770.9 millones de pesos a 151 proyectos autorizados, llevándose a cabo el depósito de los recursos financieros directamente en las cuentas de cheques abiertas a cada uno de los responsables de los proyectos, de acuerdo con el calendario establecido por el propio investigador.

Ante el panorama de los grandes y dinámicos cambios que se están dando en el campo de la administración, y preocupada por el incremento en el volumen de operaciones que se generan en las áreas sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y extensión universitaria, la Dirección General de Control e Informática se ha planteado una serie de retos basados en el esfuerzo de su quehacer diario, dirigidos fundamentalmente al establecimiento de acciones que modifiquen y actualicen la administración tradicional de la Institución, mediante el desarrollo de un conjunto de programas a corto y mediano plazo en que se prevén las necesidades de un futuro inmediato que requerirá de una dinámica enmarcada en la administración moderna, soportada con equipos de cómputo y telecomunicación de alta tecnología, procurando tecnificarse y allegarse de los recursos humanos especializados necesarios para modernizar y desarrollar sistemas y procedimientos que permitan afrontar con eficiencia las crecientes necesidades de la Institución y por consiguiente la oportunidad en la toma de decisiones.

Dichos programas inciden en los siguientes sistemas de información y control: ingresos patrimoniales, por servicios de educación y extraordinarios, egresos por remuneración personal, prestaciones, pago a proveedores de bienes y servicios, suministro, compromisos previos y pasivos (registro y control de moneda extranjera en su propia divisa), gastos a reserva de comprobar y gastos realizados con ingresos extraordinarios, control del activo fijo, sistema contable presupuestal y control financiero; adecuando (cuando ha sido necesario) y manteniendo actualizados dichos programas en coordinación con las áreas o dependencias responsables de su operación. Asimismo, se ha mantenido un programa de apoyo continuo a las dependencias universitarias, con el fin de proporcionarles información y asesoría para el control de sus operaciones tanto administrativas como económico-financieras.

En cuanto al apoyo administrativo interno, se supervisó y registró el ejercicio del presupuesto asignado al Patronato Universitario, proporcionándose mensualmente a las direcciones que lo integran, la información correspondiente;

se atendieron los requerimientos de servicio de apoyo administrativo para satisfacer las necesidades de las áreas del Patronato Universitario.

Para cumplir con los programas de la Dirección correspondientes al siguiente año, se elaboró el anteproyecto de presupuesto para el ejercicio 1991.

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

Director: C.P. Miguel Solórzano Albores

(junio de 1987)

La Dirección General de Finanzas, a través de la Subdirección de Finanzas y Egresos, tiene como función la administración de los recursos financieros del gasto corriente; vigilar y supervisar la captación y control de la totalidad de los ingresos. Proyecta y realiza inversiones a corto y mediano plazos, establece los fideicomisos para fines específicos de la Institución, vigila que las instrucciones a las instituciones bancarias se lleven de acuerdo a lo estipulado. Asimismo, establece el flujo de efectivo con el objeto de cubrir oportunamente las necesidades y compromisos contraídos por la Universidad.

SUBDIRECCION DE EGRESOS

Programas especiales del rector

Durante el año de 1990, se llevaron a cabo cinco nuevos programas de estímulos al personal académico: Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico, por lo cual se expidieron 11,346 cheques con un importe bruto de 26,807 millones de pesos; Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación, con un total de 1,902 cheques con importe bruto de 1,430 millones de pesos; Programa de Estímulos a Profesores e Investigadores Eméritos y Jubilados, mediante el cual se expidieron 27 cheques para académicos jubilados, con importe de 80,353 millones de pesos y 160 cheques para eméritos activos, por el monto de 1,201 millones de pesos; Programa de Financiamiento para la Adquisición de Equipo de Cómputo para el Personal Académico de Carrera de Tiempo Completo, autorizándose 1,298 solicitudes, con importe de 4,875 millones de pesos; Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente, en el que se autorizaron 155 proyectos, 138 en el Distrito Federal y 17 foráneos con importe global de 14,437 millones de pesos.

Departamento de Análisis y Verificación de Sueldos

Se efectuó el pago nominal oportunamente, contando con el apoyo de siete instituciones bancarias que son: Banco Internacional 24% con 13,164 cheques quincenales; Banca Serfín 22% con 12,136 cheques; Banca Cremi 18% con 9,992 cheques; Banco Mercantil de México 12% con 6,400 cheques; Multibanco Comermet 10% con 5,409 cheques; Banco BCH 9% con 4,908 cheques; Banco Mexicano Somex 5% con 2,837 cheques; y Banpafs que a través de Cometra proporcionó el servicio de pago en efectivo a las guarderías con 8,533 cheques anuales y Tiendas UNAM con 20,128 cheques anuales. El número de cheques de nómina mensualmente es de un promedio de 109,552.

Durante el presente año se expidieron 1'314,624 cheques con importe bruto de 738,553 millones de pesos, mismos que se distribuyeron en 350 lugares de pago, siendo la más extensa la Zona Metropolitana y en el interior de la República 18 plazas, asimismo en Houston y San Antonio Texas, en los Estados Unidos. También fueron entregados durante el presente ejercicio 663,906 valores de Tiendas UNAM. Los cheques devueltos por la dependencias universitarias hace un total de 86,376 fueron pagados 33,475 y cancelados 52,901 de los cuales 31,589 se cancelaron por no haberse presentado los interesados a efectuar su cobro y 21,312 se cancelaron por no corresponder el pago.

Para estos programas se vigiló y controló la correcta aplicación del impuesto sobre producto del trabajo y diferentes descuentos, asimismo se controló la emisión, entrega y recepción de los cheques y nóminas correspondientes.

Se proporcionaron al personal académico y administrativo 63,298 constancias de percepciones a impuestos retenidos correspondientes al ejercicio del año de 1989; se atendieron los siguientes servicios: 985 fotocopias de talones de cheque, se elaboraron diez cartas de no adeudo para retiro de fondo de pensión del ISSSTE; 141 constancias de préstamo a corto plazo; 56 constancias de renta de vivienda ISSSTE, y se recibieron 20,235 cartas poder. Se recibieron 1,561 oficios de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, sobre ordenamiento de descuentos de pensión alimenticia de los cuales se efectuaron 552 liquidaciones a los trabajadores demandados. Se elaboraron 489 oficios referentes a suspensión de descuentos por baja o licencia sin sueldo, notificación de descuento procesado por altas, incrementos, cambios, depósitos compra billetes de depósito dirigido a la Dirección General de Asuntos Jurídicos, Departamento de Nómina de la Dirección General de Personal, instituciones bancarias, Departamento de Control Financiero y Contaduría General, asimismo se cancelaron 300 cheques por no proceder el pago.

Se recibieron 661 solicitudes para el pago de cheques cancelados por acreedores por sueldo, amparando 1,530 quincenas, autorizándose para su pago 472 solicitudes con importe de \$240'253,000. De 31 no procedió el pago y dos resultaron con saldo de cargo; se recibieron 1,407 solicitudes de aclaraciones por concepto de sueldos, cheques cancelados, devolución de impuesto personal de las que se elaboraron 796 recibos y 1,393 devoluciones a través de nómina, habiéndose resuelto a favor de sueldos 684 casos con importe de \$375'438,000, y en contra 69 con un importe de \$65'634,000; 134 casos de devolución de sueldos de cheques cancelados con un valor de \$58'560,000; 55 casos por devolución de impuesto personal con un importe de \$17'433,000; dos casos por impuesto personal a cargo con valor de \$6'051,000; resultaron correctos 409 casos y quedaron por resolver 30 solicitudes.

En lo que respecta a la revisión de los cheques con pagos por diferencia de sueldo, se revisaron 4,678 cheques con un importe neto de \$12,216'098,000; liquidaciones recuperadas a través de certificado de entero con un importe de \$422'983,000 y 240 devoluciones en nómina y/o recibos por un monto de \$281'600,000; se revisaron 1,664 recibos de gratificación por renuncia voluntaria o jubilación de los que de 1,294 procedió el pago en su totalidad con un

valor de \$14,533'823,000; en 321 casos se efectuó retención de adeudo por cobros indebidos recuperándose \$189'336,000; y 49 casos resultaron con liquidación de pensión alimenticia por \$154'897,000; se revisaron 72 casos correspondientes al pago de las indemnizaciones del personal al que se le rescindió su contrato como consecuencia de la reestructuración administrativa con importe de \$859'726,000; se recibieron 51 casos de devoluciones del importe recibido por concepto de gratificación por renuncia voluntaria con valor de \$134'924,000. A través de la Subdirección de Egresos, la Caja General continuó con el servicio de pago mediante los módulos de Rectoría, Ciencias, Itzcala y pagaduría, a las dependencias universitarias, proveedores, becarios nacionales, extranjeros, prestaciones laborales y contratistas. Se entregaron 195,760 cheques con valor de 408,595 millones de pesos, al amparo de 279,000 formas administrativas, elaborándose 140,320 contrarecibos.

Unidad de Proceso de Rectoría

Durante el ejercicio 1990 los programas establecidos en la Unidad de Proceso de Rectoría, de la Dirección General de Finanzas se encuentran los siguientes: Programa de Pago a Proveedores, Contratistas y Dependencias, folios asignados 91,867, documentos rechazados 17,905 y contrarecibos emitidos 80,756. Respecto a las cifras en la Unidad de Proceso Rectoría se capta el 63% de documentación generada en la UNAM para trámite de pago.

Programa de Prestaciones Adicionales o Renta de Vehículos. Este programa se lleva a cabo en coordinación con la Subdirección de Finanzas, Subdirección de Informática, la Subdirección de Registro y Control de la Dirección General de Programación y Presupuestación conjuntamente con Bancomer, para llevar a cabo la apertura de tarjetas de inversión para facilitar el depósito de esta prestación, para los funcionarios que no cuentan con un instrumento financiero. A continuación se proporcionan las siguientes cifras: 1,883 asignaciones promedio a funcionarios; depósitos bancarios por 7,440 millones de pesos; y 853 tarjetas de inversión a la fecha.

Programa de Becas en el Extranjero. En coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, este programa consiste en efectuar el pago de colegiaturas y manutención a los becarios que se encuentran realizando estudios en diversos países. Dicho procedimiento se efectúa por medio de transferencias bancarias con Banca Serflin, a cuentas personales de los interesados y, en algunos casos, con Banca Cremi por medio de giros bancarios.

Programa de Becas Alimenticias. Se lleva a cabo en coordinación con la Dirección General de Servicios de Apoyo a la Comunidad, realizando pagos mensuales a estudiantes de limitados recursos económicos, mismos que son seleccionados previo estudio de la dependencia. A la fecha se han beneficiado 950 becarios con un importe de 385 millones de pesos.

Programa de Gastos de Transporte. Este consiste, en efectuar pagos mensuales a 500 supervisores de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios para su transportación a las diferentes instituciones donde acuden a desempeñar sus funciones.

Programa de Becas Nacionales. Se lleva a cabo con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, con el propósito de proporcionar becas a estudiantes de licenciatura y de posgrado que efectúan sus estudios dentro del país. El promedio de becarios asciende a 778, con un importe total de 4,530 millones de pesos.

Programa de Becas de Intercambio Académico. Se realiza con base en los convenios que efectúa la Dirección General de Intercambio Académico conjuntamente con universidades del interior del país, con un total de 414 becas con un importe de 1,637 millones de pesos.

Unidad de Proceso de Ciencias

Se continuó con el servicio del sistema de pagos, ingresos extraordinarios, compromisos previos y entrega de contrarrecibos y cheques a las dependencias de la Coordinación de la Investigación Científica y siete facultades. Se asignaron 60,900 folios de recepción distribuidos de la siguiente manera: Sistema de pagos, emisión de cheques 47,000; Sistema de pagos vía cuenta maestra, 7,902; Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación de Innovación Docente, 1,200; Sistema de compromisos previos, requisiciones, 4,039.

Auditoría Interna elaboró en el año 3,733 rechazos de documentación que no cumplía los requisitos administrativos, presupuestales y/o fiscales; el sistema rechazó por errores en código o insuficiencia presupuestal, de ingresos o de previo 9,504 documentos; se elaboraron 160 pólizas de diario de correcciones y cancelaciones; 56 retiros de circulación de cheques en moneda nacional; 17 retiros de circulación de cheques en dólares; se cancelaron a solicitud de las diferentes dependencias 130 cheques en moneda nacional y 28 en dólares.

Unidad de Proceso de Patronato de Iztacala

Como parte de la política de desconcentración administrativa, el 15 de enero de 1990, comenzó a funcionar esta Unidad que en su primera etapa atendió las necesidades administrativas de la ENEP Iztacala y FES Cuautitlán. A continuación se mencionan las diversas actividades que desempeñó: en cuanto al Sistema de pagos, se tramitaron 4,574 documentos para su pago que originó un total de 4,858 cheques con importe de 8,340 millones de pesos. Se atendió el pago nominal de manera oportuna cada quincena y se elaboraron 140 casos de análisis de sueldos. Por lo que respecta al área de ingresos, se entregaron 31,900 recibos oficiales, 109,000 recibos menores, 100,000 recibos de educación, 300 fichas de ingresos extraordinarios y 11,000 recibos de inscripción. En relación con la Dirección General de Control e Informática, se llevó a cabo a través del sistema mecanizado el registro contable, comprobación de gastos, registro de ingresos extraordinarios, creación de compromisos previos y conciliación contable presupuestal. Con Auditoría Interna, se efectuó la revisión documental de egresos y análisis de gratificaciones del personal. Con relación al patrimonio, se llevó a cabo el control de Activo Fijo, el seguimiento de concesiones, y el descuento por nómina de la Medalla Conmemorativa de la ENEP Iztacala.

Modulo de Patronato en Cuernavaca, Morelos

Como apoyo a la desconcentración administrativa se instaló un Módulo del Patronato en Cuernavaca, Morelos, para simplificar de manera sustantiva todas las operaciones financieras de los centros de investigación. Este procedimiento permite a las dependencias contar con recursos económicos, a través de Banca Cremi a la presentación de la documentación oficial. Las dependencias que cuentan con este servicio son: Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno; Laboratorio de Energía Solar Temixco (Instituto de Investigaciones en Materiales); Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias e Instituto de Física (laboratorio).

Durante 1990, se expidieron 3,718 contrarecibos al amparo de 7,350 formas administrativas. Se continuaron las visitas a los secretarios administrativos con regularidad para conocer sus necesidades y mejorar dicho servicio, así como al gerente y subgerente de Banca Cremi, para coordinar la operación bancaria.

CONTROL FINANCIERO

Tiene como función principal aplicar el subsidio federal conforme a los requerimientos de efectivo de la Institución. Elaborar el flujo de efectivo invirtiendo los recursos de acuerdo a políticas financieras, considerando siempre que la Institución cuente con la liquidez necesaria para cubrir el presupuesto de egresos, incluyendo los compromisos en moneda extranjera, para la compra de equipo e insumo para la investigación científica y equipo de cómputo para el crecimiento y desarrollo de la Universidad. Como resultado del manejo de los recursos invertidos en instituciones bancarias, se obtuvieron 75,149 millones de pesos de rendimiento. Estos recursos han permitido que se otorguen intereses a las dependencias por los depósitos que efectúan de ingresos extraordinarios, lo que arroja un importe de 57,729 millones de pesos, como productos patrimoniales. Los productos obtenidos durante 1990, fueron superiores a los presupuestos, a pesar de que las tasas de interés en el mercado financiero bajaron 14 puntos.

Fideicomisos

Con el fin de controlar y registrar los movimientos de los contratos de fideicomiso, se tiene establecido un programa que permite informar a las dependencias y vigilar que se lleven a cabo los fines específicos para los que fueron creados. De acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria se han creado contratos de fideicomiso para cátedras y estímulos especiales, para apoyo a investigación científica y humanística, y para becas alimentarias a estudiantes.

Fideicomisos para Cátedras y Estímulos Especiales

Se cumplió con el Reglamento de Cátedras y Estímulos Especiales, creando contratos de fideicomiso solicitados por las dependencias y sancionados por la Comisión del Mérito Universitario. Para el 31 de diciembre de 1990, se encon-

traron 82 contratos de fideicomiso a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México, establecidos en diferentes sociedades nacionales de crédito e importan 4,714 millones de pesos. Se establecieron contratos de fideicomiso reguladores con el fin de unificar el pago a los beneficiarios. Al 31 de diciembre de 1990, se tenían establecidos 27 contratos reguladores por importe de 3,586 millones de pesos.

Los contratos de Cátedras y Estímulos Especiales corresponden a las siguientes dependencias: Centro de Instrumentos, Dirección General de Enseñanza Preparatoria; las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán, Itzamal y Zaragoza; las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Música y de Trabajo Social; las facultades de Arquitectura, Ciencias, Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología, Economía, Química y la de Estudios Superiores Cuautitlán; los institutos de investigaciones Biomédicas y Filológicas; los institutos de Astronomía, Biología y Fisiología Celular, Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y las unidades académicas de los ciclos de Bachillerato, y Profesional y de Posgrado del CCH.

Fideicomisos de Apoyo a la Investigación Científica y Humanística

Se encuentran establecidos 53 contratos de fideicomiso por importe de 24,822 millones de pesos y corresponden a 25 dependencias universitarias. Los recursos para la constitución e incremento de estos fideicomisos provienen de donativos específicos de la comunidad universitaria y de la iniciativa privada.

Fideicomisos para Becas Alimenticias a Estudiantes

Al 31 de diciembre de 1990, el capital fideicomitado del contrato era de 2,973 millones de pesos. El fin específico del contrato es el otorgar becas alimenticias a estudiantes con promedio mínimo de 8.5, por lo que se hicieron retiros al contrato para pago de becas por 554 millones de pesos. Los intereses generados por los fideicomisos en el ejercicio de 1990 fueron 6,447 millones de pesos.

DEPARTAMENTO DE INGRESOS

Otros ingresos

Ingresos extraordinarios

Son los obtenidos por las dependencias para la realización de sus programas, los cuales son depositados a través de Caja General y el Banco BCH, SNC. El total de ingresos por este concepto es de 73,458 millones de pesos.

Ingresos patrimoniales

Son los provenientes de contratos de arrendamiento, autorizaciones, concesiones, venta de medallas y venta de bienes de deshecho, inmuebles y captación por bancos. El total de ingresos por este concepto es de 3,548 millones de pesos.

Donativos

El Departamento de Ingresos a través de dependencias universitarias, sector gubernamental, organismos y entidades, recibe donativos los cuales en la actualidad representan un apoyo importante para el desarrollo de programas de investigación, docencia y de servicios a la comunidad universitaria. El importe total de donativos es de 10,911 millones de pesos.

Buques

Durante el ejercicio de 1990 se efectuaron cobros a PEMEX y CONACYT, proveniente de los gastos de operación y financiamiento originados por los buques oceanográficos Puma y Justo Sierra, derivados del convenio Estudio sistemático de la zona económica exclusiva de México. El importe total de buques es de 3,905 millones de pesos.

Ingresos por servicios de educación

Los conceptos que integran estos servicios son inscripciones, reinscripciones, exámenes varios y servicios, además incluye los recibos que contienen el Programa de Cuotas Voluntarias y por último las cuotas de incorporación y revalidación a nivel bachillerato y licenciatura, obteniéndose el cuadro siguiente:

CONCEPTO	IMPORTE (en millones de pesos)
Inscripciones, reinscripciones, aspirantes, exámenes y derechos	2,050
Cuotas voluntarias	1,400
Aspirantes	1,090
Incorporación y revalidación	11,197
Total de ingresos por servicios de educación	15,737

Subsidio

Uno de los objetivos de este departamento es la obtención de las diferentes asignaciones autorizadas por la Secretaría de Programación y Presupuesto; así como la regularización y calendarización que lleva a cabo la Secretaría de Educación Pública, sobre el gasto corriente y de inversión, como resultado de estas autorizaciones es el cobro oportuno del subsidio ante la Tesorería de la Federación, correspondiente a la Universidad Nacional Autónoma de México por el ejercicio 1990. El total del subsidio autorizado en 1990 fue de 1,219'610 millones de pesos.

DIRECCION GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Director: Lic. Eduardo J. Vallejo Santín

(julio de 1978)

La Dirección General del Patrimonio Universitario realizó sus funciones institucionales de inventario, registro y control, preservación, incremento patrimonial y difusión, por medio de seis programas básicos articulados en 36 subprogramas distribuidos para su ejecución en cada uno de los departamentos integrantes de esta Dirección. Las metas y objetivos de cada subprograma fueron cumplidas en forma satisfactoria y adecuada, con la plena participación del personal de cada una de las áreas. A continuación se exponen de manera sintética los logros alcanzados en el ejercicio.

CONTROL DE INVENTARIOS

Para llevar a cabo las metas programadas, el Departamento de Control de Inventarios desarrolló los siguientes programas: Verificación, Actualización, Estimación de valor de bienes y apoyo a reclamaciones por siniestros, y Reestructuración.

En cuanto al primer programa, se concluyó la verificación del inventario en las siguientes dependencias del interior de la República:

De la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Centro de Ganadería Tropical, ubicado en Martínez de la Torre, Veracruz, con 1,078 bienes; del Instituto de Biología, la Estación de Investigación, Experimentación y Difusión, situada en Chamela, Jalisco, con 933 bienes; así también la Estación de Biología Tropical en Los Tuxtlas, Veracruz, con 1,088 bienes. El total de bienes verificados en estos centros de trabajo fue de 2,988. En cuanto a las dependencias que cambiaron de titular, se intervino en siete de ellas, constatando la existencia de 34,248 bienes.

Por lo que se refiere a las dependencias programadas, se verificaron 14, en las que se obtuvo el registro de 42,729 bienes.

En lo relativo a las dependencias que solicitaron la verificación de su activo fijo, se atendieron once peticiones, en donde se obtuvo la cantidad de 36,184 bienes verificados.

Dentro de este mismo programa, se entregaron listados a detalle de bienes de activo fijo a seis dependencias y actualmente se procesan los listados del programa de verificación para 32 dependencias más.

En cuanto a los bienes adquiridos a través de la Dirección General de Proveduría, se registraron y controlaron 20,869 bienes de procedencia nacional y 3,411 de procedencia extranjera, los que importan la cantidad de

\$22,384'636,070, a lo que se suman 11,867 bienes adquiridos por compra directa; estos últimos tienen un total aproximado de \$14,836'598,295. Se elaboraron 2,193 formatos de resguardo de bienes de activo fijo.

En lo relativo a la difusión del sistema y a la capacitación del personal de las dependencias, se atendieron 65 solicitudes.

Por otra parte, se apoyó al área de Promoción y Desarrollo en el programa de recuperación de bienes en desuso; en este rubro se registraron 11,217 bienes dados de baja y se reubicaron 1,307 bienes a distintas dependencias.

Por lo que toca a la valuación de bienes de activo fijo, se realizaron 245 avales y se proporcionó la documentación necesaria a la Subdirección del Patrimonio, con la finalidad de instrumentar las acciones correspondientes ante la compañía aseguradora.

Se realizó un análisis para diagnosticar el estado actual y las perspectivas del SICAF, mismo que permitió situar con precisión sus limitantes así como también, las posibles soluciones. En este sentido, se elaboró un proyecto que contempla poner a disposición del Departamento de Control de Inventarios medios electrónicos (microcomputadoras) para la captura, registro de las operaciones e incorporación al banco de datos. Esto permitirá delegar en las dependencias el control y organización del archivo que contenga la información sobre sus bienes de activo fijo.

BIENES INMUEBLES

Por lo que hace a la preservación del patrimonio inmobiliario, se obtuvo la desocupación de los predios invadidos (120 hectáreas) en la Estación de Biología Chamela, Jalisco, para lo cual fue necesario la celebración de un convenio entre esta Universidad y los representantes del Ejido Ex-invasor.

Se logró un avance significativo en la solución de la invasión a los predios de la Estación de Biología Los Tuxtlas, Veracruz, ya que el Comité de seguimiento de acciones tendientes a la solución del presente problema, propuso al Ejido Laguna Escondida y éste aceptó que a cambio de las hectáreas ocupadas, la UNAM entregará 110 hectáreas fuera de los terrenos de la Estación, previa compra de éstas, restando únicamente las negociaciones para la adquisición en compraventa de las citadas hectáreas.

Respecto del programa de administración y prevención de riesgos se llevaron a cabo 60 visitas de prevención y valuación, en un total de 60 dependencias integradas por 412 edificios.

El 8 de octubre de 1990, se suscitó un siniestro de alcances mayores en los laboratorios de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. Hasta la fecha, la compañía aseguradora ha cubierto la cantidad de \$400'000,000 por concepto de anticipo. Cabe mencionar que, debido a la magnitud del siniestro, resultaron dañados en un 90% los edificios que componen el plantel; dichos daños fueron básicamente en vidrios y cancelería. El siniestro de la



Iztacala permitió corroborar las bondades de la póliza y se concluyó que resultaba conveniente continuar asegurados bajo la condición de primer riesgo.

En lo que se refiere a la supervisión de obra, se participó en la realización de trece concursos de obras nuevas, se realizaron 40 visitas de supervisión de avance de obras, se asistió a la entrega de los edificios del Laboratorio de Emisión de Humo de la Facultad de Ingeniería y el de la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la misma Facultad.

Se incrementó el patrimonio inmobiliario a través de la compra del Rancho San Lorenzo o El Bolívar, ubicado en la carretera federal México-Cuernavaca en el estado de Morelos; dicha compra se realizó en condiciones favorables para la Institución.

Se realizaron gestiones ante la SARH para la obtención en donación de un predio para la ampliación del Centro de Investigaciones en Ganadería Tropical en Martínez de la Torre, Veracruz. De igual manera se tramitó ante la misma dependencia la obtención de un terreno selvático para la ampliación del predio de la Estación de Biología Tropical en Chamela, Jalisco.

Asimismo, se escrituró un predio de 4,256 m², ubicado en Tizayuca, estado de Hidalgo, del cual está pendiente su debida inscripción en el Registro Público de la Propiedad.

Se celebró un convenio de colaboración con el DDF por el cual la UNAM concede el uso por 20 años del predio denominado Cantero Cero. Se obtuvo a cambio una contraprestación adecuada que incluye, entre otras contraprestaciones, la regularización de varios predios propiedad de la UNAM en el D.F.

Se continuaron los trámites necesarios para la enajenación de los inmuebles de productos en donde se obtuvo un gran avance por lo que toca al ubicado en la calle de Mitla núm. 3923, ya que el fideicomiso Casa Propia depositó en una cuenta bancaria a favor de la Universidad, y con el fin de que genere intereses su venta total, el 80% del valor del edificio.

En lo concerniente a la Granja Veracruz, se obtuvo la renovación del contrato de comodato entre esta Casa de Estudios y la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, en el que se estableció como periodo de vigencia cinco años más, con la posibilidad de obtenerlo en donación en el futuro.

Se efectuó la venta del inmueble ubicado en la Avenida San Jerónimo núm. 252, de acuerdo con las políticas y procedimientos establecidos, y en condiciones muy favorables para la UNAM. Con el producto de esta venta se financió la compra del Rancho San Lorenzo.

En cuanto al control de ingresos patrimoniales, fueron negociados seis nuevos contratos; se renovaron 32 y se finiquitaron o cancelaron dos, en los cuales la Institución actúa en calidad de arrendataria. En aquéllos en los que la UNAM funge como arrendadora, se negociaron cuatro nuevos contratos, se renovaron 35 y se cancelaron o finiquitaron tres contratos.



Se continuó también con un adecuado desempeño en el control de los arrendamientos y pago de pensión de vehículos por medio del manejo de la partida 253 del catálogo presupuestal.

Se actualizó el programa integral de valuación, considerando todos los edificios y todo lo que fue construido durante los dos últimos años, con la modalidad de incluir el número de inventario que facilita la pronta localización de cada uno de ellos. Asimismo, se integraron en los expedientes respectivos los planos, levantamientos topográficos y arquitectónicos, avalúos, cálculo de áreas y demás información técnica jurídica de carácter general para cada uno.

PROMOCION Y DESARROLLO

Se continuó supervisando sistemáticamente el servicio que otorga el concesionario en los comedores Central y de Ciencias (circuito vehicular CU), con el fin de asegurar el suministro de alimentos balanceados, nutritivos e higiénicos al estudiante. La asistencia fue de 2,500 comensales diarios en promedio.

Se continuó con la tercera etapa de la devolución de comedores, kioscos y barras por parte del Sindicato, recuperándose 22 locales. En este rubro se otorgaron, además, 76 concesiones.

Se otorgaron permisos a 28 vendedores ambulantes, 15 de los cuales han sido ubicados en diferentes dependencias y trece pendientes de ubicación.

Se prosiguió el apoyo al servicio de fotocopiado para el estudiantado, autorizando a 38 centros de fotocopiado y 34 dependencias.

En cuanto al sistema de identificación del alumno, se continuó otorgando la concesión a la empresa Credenciales de México; se elaboraron 130,000 credenciales.

En la Estación de Servicio Copilco, se continuó ofreciendo el servicio de venta de combustibles y lubricantes a vehículos de la Universidad y de particulares. Se instaló el sistema GASUNAM que permite tener mayor control sobre el consumo de combustibles y lubricantes de los vehículos de la Universidad. Se generó un ingreso de \$968'292,000.

Se continuó otorgando la concesión de las rutas 1 y 45 de taxistas colectivos con el fin de dar un servicio adecuado e indispensable a la comunidad en materia de transporte.

En lo relativo a convenios por derechos de presencia y venta, se efectuaron negociaciones con cinco empresas interesadas en vender, distribuir y publicitar sus productos dentro de las instalaciones universitarias.

Se otorgaron 83 autorizaciones de carácter cultural para filmaciones y tomas fotográficas y se renovaron autorizaciones para venta de libros, periódicos y revistas.

Se continuó con la recuperación de bienes de Activo Fijo dados de baja, 11,217 en total y se reubicaron 1,307 dentro de diversas dependencias. De

igual manera, se recuperaron 15,328 partes y componentes por lo que se obtuvo un ingreso de \$215'131,419 por venta de material de desecho dado de baja.

Como apoyo a diferentes dependencias universitarias se acuñaron 4,760 medallas conmemorativas para su venta y 700 para su uso interno. Los ingresos por venta de medallas fueron de \$208'334,104.

En este ejercicio se obtuvieron donaciones en especie de acuerdo con las políticas y procedimientos establecidos, destacando las referentes a material para sistemas de computación; se beneficiaron las siguientes dependencias: Facultad de Química, Facultad de Ingeniería e Instituto de Física.

Se otorgó licenciamiento y Uso de Marca de la denominación UNAM, Pumas y Punitas. Se continuó proporcionando la autorización para el uso de marca perteneciente a la Universidad. El total de ingresos patrimoniales generados en este ejercicio asciende a \$1,842'829,672 de los cuales \$1'782,672,000 corresponden a numerarios y \$60'000,000 en especie.

BIENES ARTÍSTICOS Y CULTURALES

En las actividades realizadas durante 1990, destacaron por su importancia los trabajos previos a la restauración de los murales de Juan O'Gorman en la Biblioteca Central de la Ciudad Universitaria. Estos trabajos incluyeron el desarrollo de una amplia investigación sobre aspectos históricos, estéticos y técnicos referentes a los murales; la creación de un comité técnico y la elaboración de los convenios respectivos entre la UNAM y la Fundación Mexicana para los Monumentos del Mundo, AC.

Se participó en la magna exposición 30 Siglos de arte Mexicano, organizada por el Museo Metropolitano de Nueva York, con parte de la Sillería de San Agustín, perteneciente al Antiguo Colegio de San Ildefonso y con el cuadro *Sor Juana*, de Juan de Miranda.

Se supervisaron los trabajos de restauración de los patios B y C de la Antigua Academia de San Carlos y se efectuó la restauración de la pintura mural de tres salones de dichos patios. Se participó en exposiciones importantes como Clasicismo en México, del Centro Cultural Arte Contemporáneo; Dibujos de Pelegrín Clave, del Museo Nacional de la Estampa; Jesús A. Contreras, del Museo Nacional de Artes y otras.

Por otra parte, se supervisaron los trabajos de restauración en el mural *El árbol de la vida*, de Roberto Montenegro, en la Ex-Hemeroteca Nacional. Se llevó a cabo, también, el proyecto de restauración de la Antigua Escuela de Odontología. Se inventariaron 3,594 nuevos bienes adquiridos por trece dependencias universitarias y se codificaron 3,054 para su inclusión en el grupo 08 del SICAF. En este aspecto destaca la implantación de un programa piloto para producir listados de bienes artísticos que facilitarán la incorporación de estos bienes al inventario general de la UNAM.

Se cumplió en su totalidad la verificación programada de 4,500 obras pertenecientes al acervo gráfico de la Antigua Academia de San Carlos, además de

cumplirse la verificación de los inventarios del Palacio de Minería, el Museo Universitario de Chopo, el Museo de Geología y el Instituto de Investigaciones Estéticas. Se seleccionaron y tramitaron los préstamos de 301 obras de arte para siete exposiciones; se expidieron 626 resguardos para el control y seguro de obras propiedad de la UNAM; se llevó a cabo la asignación de 61 obras artísticas a diez dependencias universitarias y se atendieron 351 trámites de obras donadas a la UNAM.

Por otra parte, se tramitó la renovación de la póliza de bienes artísticos y culturales, con un aumento del 20% en la suma asegurada y del 30% en límites para bienes de terceros. Se tramitaron también 15 endosos a dicha póliza, de los cuales diez fueron para bienes propiedad de la UNAM y cinco para bienes propiedad de terceros. Los montos respectivos fueron de \$1,158'600,000 y \$147'515,000.

Se elaboraron 22 artículos sobre el patrimonio artístico y cultural de la Universidad, publicados en *Gaceta UNAM*. Se elaboraron y emitieron 25 guiones radiofónicos y se realizaron ocho visitas guiadas a inmuebles históricos propiedad de la Institución, además de tres conferencias. Por último, se participó con obras artísticas de la UNAM en diez exposiciones organizadas por instituciones extraversitarias y por diversas dependencias universitarias.

AUDITORIA INTERNA

Director: C.P. Guillermo C. Jiménez Hernández
(noviembre de 1989)

Durante el año de 1990, la Oficina del Auditor Interno realizó una serie de actividades, tanto las programadas como las no previstas o las que fueron requeridas por las autoridades universitarias. Las principales acciones efectuadas correspondieron, por una parte, a revisiones de las dependencias universitarias y, por otra, a la reestructuración e implantación de normas y políticas de Auditoría Interna. En todos los casos se actuó con eficiencia y profesionalismo, bajo los lineamientos que señalan las normas de auditoría, el Código de Ética Profesional del Contador Público y las facultades que confiere la Ley Orgánica, convirtiéndose esta Oficina en un elemento de apoyo constante para la administración de la Institución.

Se realizaron 117 trabajos de auditoría, según se muestra en los cuadros I y II conformados de la siguiente manera:

AUDITORIAS

Se revisaron 23 dependencias, que estaban incluidas dentro del programa anual establecido al inicio de 1990, emitiéndose igual número de informes, que en su oportunidad se enviaron a los titulares de cada una de dichas dependencias (Cuadro III).

ENTREGAS POR CAMBIOS EN LAS DEPENDENCIAS

Se llevaron a cabo 51 intervenciones por cambio de titular o de secretario administrativo o jefe de unidad, en las cuales se levantaron las actas correspondientes y en su caso se emitieron los oficios de observaciones respectivos (Cuadro IV).

SEGUIMIENTOS Y TRABAJOS ESPECIALES

Se inició el proceso de seguimiento a los informes; en este caso se realizaron 16 revisiones de seguimiento para verificar el cumplimiento de las observaciones determinadas en las auditorías (Cuadro V). Se efectuaron 27 trabajos especiales, a solicitud de los titulares y de las autoridades universitarias (Cuadro VI).

REESTRUCTURACION DE AUDITORIA INTERNA

En el año de 1990, se inició el programa de reestructuración de Auditoría Interna, dentro del cual se impartieron los siguientes cursos: Programas de trabajo, Una herramienta de planeación, Administración universitaria y Redacción de informes; con el objeto de sostener el nivel de capacitación de los auditores.

Así también, se llevaron a cabo dos cursos de inducción para el personal de nuevo ingreso; y para lograr una mayor integración y participación, se realizó un seminario sobre motivación, integración y dinámica de grupos.

Se elaboraron y publicaron el *Manual de políticas*, la descripción de puestos de los diferentes niveles que integran la dependencia, y se avanzó substancialmente en la elaboración de los manuales de *Procedimiento* y de *Inducción*.

OTRAS ACTIVIDADES

Como trabajo de apoyo administrativo, en el año de 1990 se tramitaron 2,549 solicitudes de pago por diferencias de gratificaciones. Cabe mencionar que durante el ejercicio se modificó el procedimiento implantado para este trámite, lográndose una reducción del plazo de pago de 30 a nueve días hábiles.

Por último, se revisaron 168,508 folios que amparan 810,000 documentos, aproximadamente, de todas las dependencias universitarias, a través de los módulos de pago ubicados en Rectoría, Coordinación de la Investigación Científica, Dirección General de Obras y Servicios Generales, y Dirección General de Proceduría.

CUADRO I-A. Actividades efectuadas en 1990

TRABAJOS	Programados	Realizados
Auditorías	29	23
Entregas	20	51
Seguimientos	9	16
Trabajos especiales		27
T O T A L	58	117*

*Esta cifra se refiere al total de trabajos efectuados en 97 dependencias universitarias.

CUADRO I-B. Cobertura de las actividades efectuadas en 1990

Importe del presupuesto ejercido de las dependencias en donde se realizaron trabajos	832,621*	58% del presupuesto ejercido	Presupuesto Total	1'416,636*
Importe de los ingresos extraordinarios	33,275*	45% del total de los ingresos extraordinarios reportados en la cuenta anual.	Ingresos extraordinarios totales	73,458*
Subtotal	865,896*			1'490,094*
Personal de las dependencias revisadas	35,583	64,73% del personal total de la Institución	Personal total de la Institución	54,973

*Cifras en millones de pesos.

CUADRO II. Resultados globales de 1990

	Presupuesto	Ingresos Extraordinarios*	Personal Asignado	Número de Trabajos	Número de dependencias intervenidas
Auditorías	343,263	12,744	10,333	23	23
Entregas	362,253	12,166	17,860	51	43
Seguimientos	106,508	7,234	6,111	16	16
Trabajos especiales	20,597	1,131	1,279	27	15
TOTAL	832,621*	33,275*	35,583	117	97

*Cifras en millones de pesos.

Cuadro III. Análisis de auditorías realizadas

Ramo	Nombre	Presupuesto	Ingresos Extrordinarios*	Personal Asignado	Auditorías	Número de dependencias inter-venidas
200	Organos de investigación humanística	8,718	110	234	2	2
300	Organos de investigación científica	16,504	1,347	271	2	2
400	Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias	194,884	10,347	7,748	9	9
500	Organos complementarios a la docencia	29,704	618	705	5	5
600	Organos de extensión y divulgación universitaria	14,122	78	743	2	2
700	Organos para la planeación, los servicios administrativos y jurídicos	54,189	87	632	2	2
800	Organos para la adaptación y mantenimiento de obras e instalaciones	25,142	157	0	1	1
TOTAL		343,263*	12,744*	10,333	23	23

*Cifras en millones de pesos.

Cuadro IV. Análisis de entregas realizadas

Ramo	Nombre	Presu- puesto	Ingresos Extraor- dinarios*	Personal Asigna- do	Número de entregas	Número de de- pen- dencias inter- venidas
100	Organos de dirección	3,904	0	116	3	3
200	Organos de investigación humanística	32,008	997	1,002	8	5
300	Organos de investigación científica	37,922	3,027	781	6	6
400	Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias	223,231	4,757	12,207	16	15
500	Organos complementarios a la docencia	38,907	618	1,083	6	5
600	Organos de extensión y divulgación universitaria	19,301	2,761	1,051	5	4
700	Organos para la planeación, los servicios administrativos y jurídicos	6,980	6	745	5	4
800	Organos para la adaptación y mantenimiento de obras e instalaciones	0	0	875	2	1
T O T A L		362,253*	12,166*	17,860	51	43

*Cifras en millones de pesos.

Cuadro V. Análisis de seguimientos realizados

Ramo	Nombre	Presupuesto	Ingresos Extraordinarios*	Personal Asignado	Número de seguimientos	Número de dependencias inter-venidas
200	Organos de investigación humanística	0	0		2	2
300	Organos de investigación científica	0	0		3	3
400	Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias	96,860	7,164	5,799	6	6
500	Organos complementarios a la docencia	9,648	70	312	4	4
600	Organos de extensión y divulgación universitaria		0		1	1
	T O T A L	106,508*	7,234*	6,111	16	16

*Cifras en millones de pesos.

Cuadro VI. Análisis de trabajos especiales

Ramo	Nombre	Presupuesto	Ingresos Extraordinarios*	Personal Asignado	Número de trabajos especiales	Número de dependencias inter-venidas
400	Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias	0	0	653	7	6
500	Organos complementarios a la docencia	0	0	0	1	1
600	Organos de extensión y divulgación universitaria	6,745	1,010	281	9	4
700	Organos para la planeación, los servicios administrativos y jurídicos	13,852	121	345	10	4
	T O T A L	20,597*	1,131*	1,279	27	15

*Cifras en millones de pesos.

**DEFENSORIA DE LOS DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Defensora: Lic. María Carreras Maldonado

(julio de 1989)

En virtud de que una de las labores importantes que realiza la Defensoría de los Derechos Universitarios consiste en brindar asesoría a los miembros de la comunidad que lo solicitan, durante el año de 1990 concurrieron a las oficinas de este órgano universitario 458 personas que fueron debidamente atendidas. De este total de solicitudes de asesoría, 357 no originaron trámite por las causas que a continuación se describen. Por incompetencia: 23 por tratarse de asuntos laborales, cinco por referirse a evaluaciones académicas, 24 por alegarse la imposición de resoluciones académicas y 48 por existir otras vías para su dictaminación. Por improcedencia: once por tratarse de personal administrativo, trece por tratarse de personal no universitario y 210 por no haber violación de la Legislación Universitaria. Finalmente, por falta de interés 22 peticiones de asesoría no originaron trámite. Tomando en cuenta a las personas que solicitaron asesoría, se obtuvo que 241 fueron estudiantes, 149 profesores, 28 técnicos académicos, diez investigadores, siete ayudantes de profesor y 24 otras personas.

Se continuó y concluyó el trámite de 21 quejas que habían sido iniciadas con anterioridad a 1990. Asimismo, durante el año se recibieron 144 quejas, a las que se les dio trámite. De éstas, 109 fueron concluidas en el mismo periodo, ya sea por conciliación o bien porque se dictó la recomendación procedente. Las quejas recibidas tuvieron la siguiente distribución: 73 de estudiantes, 63 de profesores, cuatro de técnicos académicos, tres de investigadores y una de un ayudante de profesor.

Por otra parte, dado que los artículos 11 del Estatuto y 38 del Reglamento de la Defensoría señalan que este órgano universitario debe orientar a la comunidad de la máxima Casa de Estudios respecto de sus funciones y actividades protectoras, se llevó a cabo un plan de difusión que consistió en lo siguiente: se grabó un programa de televisión que fue transmitido en el tiempo de la serie *Presencia universitaria*, a través del canal 13; se grabó una entrevista por Radio UNAM, que fue transmitida en varias ocasiones, en diferentes días y horas; se dio una plática, ante maestros y alumnos del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, acerca de la función e importancia de la Defensoría, con el fin de que los miembros de la comunidad universitaria, al tener conocimiento no sólo de la existencia del órgano sino de su actividad, puedan acudir ante ella en caso de que sus derechos académicos no sean respetados.

Con relación al Congreso Universitario, la Defensoría intervino en la organización del Foro Local de las dependencias de servicios generales, previo al Congreso Universitario. Igualmente, intervino realizando comentarios respecto de cada una de las ponencias que en relación a la Defensoría fueron presentadas en la Facultad de Derecho, la Preparatoria núm. 5 y el salón de actos del Edificio de Posgrado, en ponencia presentada por la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria.

En lo que respecta al empleo de sistema de computación para manejo de datos vitales para el trabajo de la Defensoría, en el periodo anterior se implantaron en la Defensoría de los Derechos Universitarios, en coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, dos programas para el control de las quejas y de las asesorías que recibe este órgano universitario. Sin embargo, se ha estado trabajando con la citada Dirección con el objeto de actualizar los dos programas y que queden acordes con las necesidades actuales de esta Defensoría. Dichos programas tienen como finalidad tener un control más estricto y más sencillo de las quejas y las asesorías, así como los criterios emitidos por esta dependencia. Además, se ha estado trabajando con el personal de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, para la implantación de un programa en el que se capten los datos estadísticos que denoten la labor de este órgano universitario y sirva para rendir el informe anual de la Defensoría de los Derechos Universitarios ante el Consejo Universitario. Asimismo, se sigue trabajando sobre un programa que vierta la información relacionada con el número de autoridades universitarias a las que se les han hecho recomendaciones en casos concretos y determinar si con posterioridad a las mismas, dichas autoridades continúan realizando actos contrarios a la Legislación Universitaria.

Se continuó con la labor de recopilación de legislación interna de las distintas dependencias académicas de la UNAM, por formar ésta parte de la legislación universitaria y, por lo tanto, servir de fundamento legal tanto para la labor de conciliación como de resolución de cada uno de los casos planteados.

Al iniciarse los cursos en la Escuela Nacional Preparatoria, se dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso a la UNAM, en el Plantel núm. 4, a través de una plática acerca de lo que es esta Institución, su historia, su integración y su enorme importancia.

Finalmente, con la presencia del rector, Dr. José Sarukhán, de los altos funcionarios de la UNAM y con directores, académicos y estudiantes, se llevó a cabo la ceremonia del Quinto aniversario de la creación de la Defensoría de los Derechos Universitarios, en cuyo acto se hizo un esbozo de este importante órgano universitario.

**DIRECCION GENERAL DE
INFORMACION**

DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

Director: Ing. Leonardo Ramírez Pomar
(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1990 la Dirección General de Información elaboró 941 boletines de prensa, con los que se cubrieron 105 actividades de funcionarios de la Rectoría, con doce conferencias de prensa y 31 de las direcciones generales y programas universitarios. De igual forma, se emitieron boletines informativos: 283 de facultades y escuelas, 20 de la Coordinación de la Investigación Científica, diez de la Coordinación de Humanidades, once de la Coordinación de Difusión Cultural y trece de las sesiones del Consejo Universitario. Se organizaron ocho visitas de los reporteros de la fuente universitaria a centros, laboratorios y estaciones de la Universidad en el interior del país y se dio apoyo informativo a 17 visitas del doctor Sarukhán a escuelas y centros de educación en provincia, así como la visita a la Escuela para Extranjeros en San Antonio, Texas. Se elaboraron y distribuyeron 79,990 síntesis informativas y 1,200 compendios informativos semanales. Asimismo, se llevó un registro diario de los noticiarios en once radiodifusoras y cinco canales de televisión, además del programa Presencia Universitaria, y se participó en la producción de 25 números de *Divulga* del periódico *El Nacional*. Se dio cobertura y difusión al quehacer universitario, a través de la *Gaceta UNAM*. Por último, se elaboró una estrategia de información para el Congreso Universitario, llevándose a cabo las acciones planteadas.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

La Dirección realizó y concluyó nueve estudios: Hábitos de exposición de la comunidad universitaria a medios informativos, incluyendo *Gaceta UNAM* y *Cuadernos de la COCU*; Análisis comparativo de la evaluación de *Gaceta UNAM* 1989-1990; Pulso universitario, lo más relevante en el momento para la comunidad universitaria; Imagen externa de la UNAM, estudio con población abierta; Opinión acerca del Congreso Universitario; Pulso universitario, opinión acerca del Congreso Universitario; Análisis histórico-gráfico del Pulso universitario, percepciones respecto al Congreso; Opinión sobre el Congreso Universitario, expectativas y demandas de transmisiones a través de Radio UNAM; y Evaluación del Congreso y la exposición a diferentes medios informativos.

Publicaciones

Publicaciones periódicas

- *Gaceta UNAM*, 91 núms., 30,000 ejemplares c/u.
- *Suplementos de Gaceta UNAM*, 18 núms., 30,000 ejemplares c/u.
- + *Gaceta semanal*, 43 núms., 1,500 ejemplares c/u.
- *Cartel Semana universitaria*, 44 núms., 3,500 ejemplares c/u.

Se coordinó la publicación, en diferentes periódicos de circulación nacional, de las siguientes carteleras: Arte y cultura, 87 planas; Vida académica, 84 planas; Cursos UNAM, 48 planas; Radio y TV, 26 planas; y Convocatorias, 21 planas.

Asimismo, se inició una campaña de imagen institucional, a través de la publicación de revistas de interés, realizándose los siguientes anuncios: Espacio Escultórico, cuatro planas; Sistema de Investigación Científica, cuatro planas; Estadio CU, dos planas; Instituto de Biología, tres planas; Colegio de San Ildefonso, tres planas; Sala Nezahualcóyotl, dos planas; Torre de Rectoría, tres planas; y Biblioteca Central, cuatro planas.

Servicios de Asesoría

Se dio apoyo al Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y a la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, para la elaboración del programa de comunicación de la exposición Ciencia y Deporte. Asimismo, se realizaron guiones para anuncios en radio y televisión y se diseñaron, imprimieron y distribuyeron volantes, anuncios en prensa y mantas. Por otra parte, se proporcionó asesoría para la cobertura periodística de diversos eventos de siete dependencias universitarias, y se asesoró y apoyó al Centro de Ecología y a la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, en la organización y difusión del curso Ecología para la comunicación.

Capacitación del Personal

En 1990, miembros del personal de esta Dirección participaron en tres cursos internos: Redacción periodística, Sistema político mexicano y Física, química y biología para reporteros. De igual forma, asistieron a los siguientes cursos externos: Introducción a la computación, en la Dirección General de Cómputo Académico; Taller de periodismo científico y Taller de lectura y escritura de textos de divulgación científica, en el Centro de Comunicación de la Ciencia; y Seminario para titulación, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

EXTENSION UNIVERSITARIA

La Dirección organizó los siguientes cursos: Literatura para periodistas y Música para periodistas, en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; Producción radiofónica, en coordinación con Radio UNAM, para personal de la Universidad Autóno-

ma de Morelos y periodistas de esta entidad; y el Seminario de ecología para la comunicación, en coordinación con el Centro de Ecología, la Dirección de Actividades Cinematográficas y la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad. Se grabaron en video 46 actos académicos, material que se utilizó en el noticiero Presencia Universitaria de TV UNAM y se brindó apoyo a solicitudes por parte de Televisa, Imevisión y Canal 11 para la realización de grabaciones que fueron utilizadas en diversos programas. Se atendieron 14 solicitudes de grabación dentro y fuera de CU para noticieros en los que se difundió el quehacer científico y humanístico de la Institución. Por último, se atendió la solicitud de los reporteros de la fuente universitaria y de representantes de algunas radiodifusoras, con 43 grabaciones de audio para sus noticias.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más importantes del año fueron: la puesta en marcha del Banco de referencias hemerográficas de esta Dirección, que ya en diciembre de 1990 contaba con más de 40 mil registros; la firma del convenio de colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana para la producción de la síntesis informativa de dicha Institución; la participación en el convenio general entre la UNAM y el periódico *El Universal*.

Por último, en apoyo a la realización del Congreso Universitario se llevaron a cabo las siguientes acciones: se imprimieron y distribuyeron 19,360 carpetas con la síntesis informativa para los delegados del Congreso, 13,500 volantes con los temas y auditorios de las conferencias temáticas (27 versiones), 16,000 carteles con información relativa al Congreso (16 versiones), 96,000 Cuadernos del Congreso Universitario (32 versiones), 45,000 fascículos del *Diario del Congreso* (15 versiones) y de 15,000 cuadernos con el sumario de las propuestas de las once mesas de trabajo (cinco versiones); se grabaron y transcribieron 81 horas correspondientes a la inauguración, mesas de trabajo y sesiones plenarias del Congreso. Se elaboraron 246 boletines de prensa: 50 durante la celebración de las conferencias temáticas y foros locales, ocho sobre los acuerdos de la COCU y 188 relacionados con la inauguración, mesas de trabajo y sesiones plenarias. Se realizó un análisis cuantitativo de la información aparecida en prensa del 15 de mayo al 6 de junio. *Gaceta UNAM* editó tres suplementos: Distribución de los delegados al Congreso Universitario por mesa de trabajo, Acuerdos del Congreso Universitario y Congreso Universitario, acuerdos. Asimismo, se elaboraron cinco estudios en torno al Congreso Universitario.

**DIRECCION GENERAL DE
INTERCAMBIO ACADEMICO**

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Directora: Fts. Dorotea Barnés de Castro

(enero de 1989)

INTERCAMBIO ACADEMICO

En 1990 la UNAM celebró y renovó, a través de la Dirección General de Intercambio Académico, diversos acuerdos y convenios de colaboración académica con las universidades e instituciones de educación superior en el país y el extranjero. Con ellos se ratificó el principio de reciprocidad que propicia el fortalecimiento de ambas partes, a través de complementar capacidades, intercambiar experiencias e información y actualizar conocimientos.

La Universidad mantiene un amplio programa de colaboración e intercambio académico con universidades del país, cuyo principal objetivo es colaborar para fortalecer la infraestructura académica de las universidades más jóvenes. Las políticas que rigieron este intercambio nacional fueron: canalizar recursos y esfuerzos hacia proyectos que consoliden la capacidad académica y no sólo atender prioritariamente necesidades coyunturales, y propiciar siempre el contacto directo entre los responsables de las tareas académicas en la UNAM y en las universidades contraparte con el fin de identificar los proyectos más convenientes. En este intercambio nacional tuvieron prioridad los siguientes aspectos: el apoyo a la formación y actualización del personal académico de las instituciones de educación superior, mediante becas para realizar estudios en la UNAM y cursos de actualización organizados por la Universidad para el personal de estas instituciones; el apoyo a proyectos conjuntos de investigación; y el apoyo a la organización de cursos de alto nivel con la participación de universidades de los estados.

En cuanto al intercambio académico internacional, se procuró aprovechar al máximo los recursos provenientes de los convenios de colaboración firmados por el gobierno de México, así como de los convenios directos de la UNAM con universidades e instituciones del extranjero.

En lo que se refiere a sistemas de información y actividades de comunicación para promover la colaboración e intercambio académicos, la Dirección actualizó el Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES) con los datos de la UNAM y registros de información de las 64 dependencias. Gracias a este esfuerzo, la Institución pudo satisfacer solicitudes externas de información ya que ARIES contiene datos sobre los proyectos de investigación y el personal académico que participa en ellos. En este sentido, se otorgó la información solicitada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para actualizar el inventario de instituciones y recursos dedicados a actividades científicas y tecnológicas del país.

Intercambio Nacional

Durante 1990, la Dirección participó en la ejecución de 547 proyectos de colaboración académica con instituciones del país, que implicaron 74 cursos intersemestrales y de educación continua organizados por facultades y escuelas de la UNAM, con una asistencia de 122 becarios de 30 instituciones; la asistencia de 277 profesores e investigadores de nuestra Casa de Estudios a las instituciones de educación superior para impartir cursos, seminarios y talleres; así como 40 asesorías por parte de nuestro personal académico para el diseño y revisión de planes y programas de estudio, o bien, para el desarrollo de proyectos de investigación. Por otra parte, se promovió y apoyó la organización de cursos de alto nivel con la participación de las universidades de los estados, entre los cuales cabe mencionar: el II Curso de biotecnología de plantas y el Curso avanzado de procesos biotecnológicos, en el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología de la UNAM; el Curso de formadores de información bibliográfica automatizada, del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas; el VII Curso internacional de edafología, por parte de la Facultad de Ciencias y la Universidad Veracruzana, así como el Primer curso de formación docente, del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. Cabe mencionar que la UNAM destinó en el año más de 2,400 millones de pesos; la mitad de esta suma se otorgó en forma directa para apoyar acciones con las universidades del país y el resto para acciones de apoyo y colaboración, representado por el tiempo dedicado por su personal académico involucrado.

Por lo que respecta a la renovación y suscripción de convenios de colaboración interinstitucional con las universidades del país, en 1990 se renovaron los convenios generales de colaboración académica con las universidades autónomas de Coahuila, Chiapas, Hidalgo, Yucatán, Zacatecas y Metropolitana. De estos convenios generales se desprendieron 18 acuerdos específicos de colaboración que involucraron a diversas dependencias de la UNAM en proyectos académicos conjuntos.

Intercambio Internacional

Con instituciones del extranjero se gestionaron 164 proyectos de colaboración presentados por las dependencias universitarias. Estos proyectos implicaron la estancia en el extranjero de 82 de nuestros académicos y la visita a México de 148 profesores que efectuaron diversas actividades académicas en la Institución. La colaboración académica se dio con mayor intensidad con Estados Unidos, Cuba, España, URSS, Gran Bretaña y Francia.

Adicionalmente, a través de esta Dirección, la UNAM fungió como anfitriona de la II Reunión de rectores y directores de universidades e instituciones de enseñanza superior en México y Cuba, con la asistencia de 19 rectores y directores cubanos y 20 mexicanos. Por otra parte, se organizó, junto con la Coordinación de la Investigación Científica y la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Primer encuentro de responsables de investi-

gación científica de las universidades latinoamericanas, al que asistieron representantes de 22 universidades de América Latina y 27 del país.

Con relación a la renovación y suscripción de convenios de colaboración con universidades extranjeras, se renovaron los convenios generales de colaboración académica, científica y cultural con las universidades de Costa Rica; Nacional de Loja, Ecuador; Central de Venezuela y la Universidad de Nuevo México, E.U.A. Asimismo, se amplió el marco de colaboración académica al suscribirse los convenios con la Universidad La Sapienza, de Roma; la Fundación Universidad INNCA, Colombia; la Universidad de Sao Paulo, Brasil y la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.

Actualmente, la Universidad mantiene 114 convenios de colaboración académica con universidades y centros de investigación de 34 países y 55 convenios con instituciones mexicanas de educación superior y de investigación.

Programa de becas de intercambio

La UNAM apoya la superación académica de las instituciones de educación superior del país, a través de su Programa de Becas de Intercambio Académico, para que el personal docente y de investigación de estas instituciones realicen estudios de posgrado en la Universidad. En 1990 se otorgaron 292 becas a estudiantes de 35 universidades del país para realizar estudios de posgrado en la UNAM, así como trece más a becarios de la UNAM para estudiar en otras instituciones del país. El 19% de las becas fue para estudios de doctorado, el 53% para maestría, el 16% para especialización y el 11% para tesis de licenciatura. Por su parte, en cumplimiento de los convenios de intercambio suscritos con universidades extranjeras, la Institución otorgó 55 becas para realizar estudios de posgrado, de las cuales 49 fueron para estudiantes latinoamericanos. Asimismo, con respecto a los convenios firmados por el gobierno de México con otros países, la UNAM recibió 49 becarios extranjeros en sus programas de posgrado. En resumen, 104 becarios extranjeros realizan estudios en la UNAM y 32 de nuestros becarios se encuentran en el extranjero.

Publicaciones

Se editaron y distribuyeron entre las instituciones de educación superior once números del *Boletín de intercambio académico*.

SECRETARIA GENERAL

SECRETARIA GENERAL

SERVICIOS GENERALES

La Secretaría General, además de realizar las actividades de apoyo que tiene a su cargo, coordinó el desarrollo de programas orientados a mejorar el proceso educativo. Entre las actividades realizadas con el propósito de proporcionar los apoyos necesarios para la labor docente, destacaron: el impulso al Programa de Actualización para Profesores de Licenciatura, en el cual se impartieron 267 cursos con la asistencia de 3,760 docentes; el apoyo al Programa de Actualización para Profesores del Bachillerato, en el que se organizaron 112 cursos en diversas áreas del conocimiento, con la participación de 1,709 profesores; la continuación del Programa de Liderazgo de la Carrera Académica, con los programas de Estímulos de Iniciación a la Investigación, de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico, y de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente. Asimismo, se dio apoyo a la formación de recursos humanos para la docencia y la investigación, a través del Programa de Becas nacionales y para el extranjero.

Por otra parte, la Secretaría General coordinó el registro, selección y asignación de alumnos de primer ingreso, lo que implicó entre otras actividades: la aprobación, por parte del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, de las políticas de primer ingreso en los diferentes niveles; la definición de los cupos y grupos en las diferentes facultades y escuelas; la distribución de las solicitudes de pase reglamentado; la publicación de las convocatorias correspondientes; el registro de aspirantes en los niveles de bachillerato, técnico en enfermería y licenciatura; la aplicación del examen del Concurso de Selección para 103,577 aspirantes; los procesos de calificación, asignación y envío de comunicados de aceptación y no aceptación, así como la reubicación de los alumnos en carreras saturadas.

Como apoyo a la actualización de planes y programas de estudio, se efectuó la revisión y emisión de dictámenes técnicos a la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario, de 29 planes de estudio correspondientes a dos opciones técnicas de nivel bachillerato, once de licenciatura, siete de maestría y cinco de doctorado. Asimismo, se asesoró a las divisiones de estudios de posgrado de facultades y escuelas y a la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades sobre aspectos técnicos de modificación o creación de planes. Conviene también hacer algunas anotaciones sobre los apoyos académicos que se ofrecieron para el desempeño académico.

En cuanto a los servicios de orientación vocacional para los alumnos del bachillerato, se amplió su cobertura. En lo que toca al Programa de Modernización del Sistema Bibliotecario, se entregó equipo de cómputo a 84 bibliotecas y 30 equipos electrónicos de seguridad; es importante destacar en este rubro, la aprobación por el Consejo Universitario del Reglamento Gene-

ral de Bibliotecas de la UNAM, así como la elaboración de un diagnóstico relativo al Sistema Bibliotecario de la UNAM.

Especial atención merecen los esfuerzos realizados para brindar apoyos de cómputo, tanto para las labores del personal académico como para el propio estudiantado. Para la formación de recursos humanos en el área se impartieron, a través de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, 277 cursos con 7,322 asistentes. Adicionalmente, se orientó a las dependencias universitarias, ofreciéndoles apoyo para la adquisición de equipo de cómputo y servicios de mantenimiento, tanto en las áreas de docencia e investigación, como de la administración central.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En 1990 se realizaron importantes estudios y diagnósticos orientados a fortalecer las acciones dirigidas al personal académico, a profundizar en el conocimiento de los aspectos relacionados con la población escolar y a comprender los problemas de nuestra Institución. Entre los más relevantes se encuentran: Tendencias de la elección de carreras del cuarto y quinto año en el bachillerato; Estímulos al personal académico de la UNAM; Estadísticas del personal académico de la UNAM 1989; Eficiencia terminal en el posgrado; Estadística básica del sistema bibliotecario; Perfil del ingreso y egreso de los alumnos de licenciatura; Perfil de los alumnos de primer ingreso al posgrado; Análisis de los servicios educativos ofrecidos a los alumnos, entre otros.

Servicios de Asesoría

Durante el año, se brindó asesoría a las dependencias universitarias sobre los procedimientos de ingreso, promoción y permanencia del personal académico; la conversión de plazas y bancos de horas; la modificación y creación de planes de estudio; la utilización de paquetes de cómputo para el manejo de estadísticas básicas en las dependencias académicas; la configuración de centros de orientación vocacional; la ampliación de espacios físicos para labores docentes; la evaluación curricular; la regularización del registro documental; los requisitos escolares de ingreso y titulación, entre otros. Asimismo, se asesoró a diversas dependencias externas como: el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Nacional de Bellas Artes, la Universidad Anáhuac, el Instituto Tecnológico Autónomo de México, El Colegio de México, el Instituto de Investigaciones Eléctricas, la Universidad Autónoma Metropolitana, Banamex y la Secretaría de Salud.

CUERPOS COLEGIADOS

En 1990, la Secretaría General apoyó la organización de cinco sesiones ordinarias del Consejo Universitario, en las que se abordaron puntos que fueron de su competencia: el proyecto de Calendario escolar de 1990-1991 a 1995-1996; el proyecto de Reglamento General de Bibliotecas de la UNAM; el pro-

yecto de Modificaciones al reconocimiento del mérito universitario; la organización de los foros locales y el Congreso Universitario; la asunción de los acuerdos emanados del Congreso Universitario; la integración de las cuatro comisiones que atenderán la reelaboración del Estatuto General y del Estatuto del Personal Académico, así como la relativa a la creación de los Consejo Académicos de Área y la que tiene encomendada el análisis de la problemática de las preparatorias populares.

Con relación al Colegio de Directores de Facultades Escuelas, la Secretaría General participó en la organización de las tres sesiones que se llevaron a cabo durante 1990. Entre los asuntos discutidos por el Colegio es importante mencionar el análisis del calendario escolar para los ciclos 1990-1991 a 1995-1996; la integración de los jurados del reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos y del Premio Universidad Nacional; la ampliación de los programas de orientación vocacional y la política de primer ingreso correspondiente al ciclo 1990-1991, entre otros.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La Secretaría General coordinó el proceso para otorgar el Premio Universidad Nacional a 19 académicos en 15 áreas, resultando en cuatro de ellas compartido. En forma similar, 18 académicos recibieron la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en 15 áreas del conocimiento. Asimismo, se continuó con el Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación mediante la atención de 102 solicitudes, así como la puesta en marcha del Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico, a través de la atención de 4,862 solicitudes de candidatos. Por lo que toca al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente, se apoyaron 152 proyectos.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Director: Dr. José Manuel Álvarez Manilla de la Peña
(febrero de 1989)

PRODUCCION CIENTIFICA

Líneas de Investigación

En 1990, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) desarrolló ocho líneas de investigación, a través de 52 proyectos asociados. Las líneas de investigación y sus correspondientes proyectos asociados fueron:

- Evaluación de las innovaciones educativas en la UNAM en las últimas décadas, cinco proyectos.
- Informática e inteligencia artificial en educación, siete proyectos.
- Calidad de la educación universitaria, un proyecto.
- Formación del docente universitario, once proyectos.
- Adolescencia, aprendizaje y construcción del conocimiento, cinco proyectos.
- Prospectiva de la educación superior, cuatro proyectos.
- Formación de recursos humanos para la salud, un proyecto.
- Teoría y práctica del curriculum, 18 proyectos.

Adicionalmente, se trabajó en el desarrollo de diez proyectos sin línea de investigación específica.

De los 62 proyectos que se trabajaron en el año 19 se iniciaron en 1990, cinco se concluyeron y 38 continúan en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Alonso Herrero, J.A. "Trabajando como hormigas o en elogio del método antropológico", *Nueva imagen*, v. XI, núm. 37, abril, 1990, p. 71-84.
- Alonso Herrero, J.A. Reseña del libro "Métodos estadísticos aplicados a la investigación en ciencias sociales", de Cortés, F. y Ruvalcaba, R.M.A., *Perfiles Educativos*, núms. 43-44, 1989 (1990).
- Alonso Herrero, J.A. Reseña del libro "The informal economy: studies in advanced and less developed countries", de Portes, A. y cols., *Estudios de sociología*, Colegio de México, núm. 22, 1990.

- Alvarado Rodríguez, M.E. "Propuesta didáctica para la formación de docentes en una disciplina", *Perfiles Educativos*, núms. 43-44, 1989 (1990), p. 62-67.
- Alvarez Manilla, J.M. "¿Es posible el desarrollo de programas de cómputo educativos nacionales?", *Perfiles Educativos*, núms. 45-46, 1989 (1990), p. 74-76.
- Alvarez Manilla, J.M., Villalpando Casas, J.J. *et al.* "Reactivos para evaluar el conocimiento de aspirantes a posgrado en medicina: estudio comparativo", *Perfiles Educativos*, núms. 45-46, 1989 (1990), p. 21-26.
- Bañlori Guerrero, A. "Metodología en investigación educativa", *Información y orientación educativa*, Escuela Normal Superior del Estado de México, 1990.
- Dic. Åkesson, T.A. "El sinuoso camino hacia el Congreso", *Cero en conducta*, año V, núm. 19, marzo-junio, 1990, p. 47-50.
- Didriksson, T.A. "Los sujetos y el debate", *Guilfoina*.
- Durán, N. Reseña del libro "Ideología y currículo", de Apple, M., *Perfiles Educativos*, núms. 43-44, 1989 (1990).
- García Méndez, J. "El problema curricular como punto de articulación y reproducción de diversas racionalidades", *Colección pedagógica*, Universidad Veracruzana, núm. 17, 1988 (1990), p. 106.
- Gaspar Hernández, S. Reseña del libro "Semiología de la imagen y pedagogía", de Martín, M., *Perfiles Educativos*, núms. 45-46, 1989 (1990).
- Gaspar Hernández, S. y Campos, M.A. "Los conceptos de educación y aprendizaje en la teoría piagetiana. Algunas implicaciones", *Perfiles Educativos*, núms. 43-44, 1989 (1990), p. 3-10.
- Lerner Sigal, V. "Hacia una didáctica de la historia. Propuesta para mejorar la enseñanza de Clio", *Perfiles Educativos*, núms. 45-46, 1989 (1990), p. 38-53.
- Marín Méndez, D.E. "El estudio socio-organizacional del conocimiento escolar", *Perfiles Educativos*, núms. 43-44, 1989 (1990), p. 52-61.
- Martínez Méndez, J. "Panorámica de la televisión educativa vía satélite", *Perfiles Educativos*, núms. 45-46, 1989 (1990), p. 65-73.
- Merino, C. Reseña del libro "Motivación moral de los adolescentes jóvenes", de González Rey, F., *Perfiles Educativos*, núms. 43-44, 1989 (1990), (1990).
- Ornelas Tavares, G. y García Méndez, J. "Balance 1979-1989 en la formación de docentes", *Revista del Centro de Investigaciones y Recursos Educativos*, Universidad de Sinaloa, núm. 2, 1990, p. 40.
- Rueda, M. "La investigación de la relación educativa", *Perfiles Educativos*, núms. 45-46, 1989 (1990), p. 54-58.
- Rueda, M. "La investigación de la relación educativa en el salón de clases", *Perfiles Educativos*, núms. 45-46, 1989 (1990), p. 54-58.

- Rueda, M. Traducción del documento "Principios para una reflexión sobre los contenidos de la enseñanza", de Bourdier, P., revista *Universidad futura*, núm. 4, 1990.
- Ruiz Velasco, E. "Estilos de programación informática para alumnos y docentes", *Perfiles Educativos*, núms. 45-46, 1989 (1990), p. 77-80.
- Ruiz Velasco, E. Traducción del artículo "Robótica pedagógica", de Nonnon, P., *Perfiles Educativos*, núms. 43-44, 1989 (1990).
- Ruiz Velasco, E. Traducción del artículo "El encargado robot", de Nonnon, P., *Perfiles Educativos*, núms. 43-44, 1989 (1990).
- Smith Martins, M. Reseña del libro "La tesis de la ideología dominante", de Turner, B.S., Aill, S. y Alercrombál, N., *Perfiles Educativos*, núms. 45-46, 1989 (1990).
- Tapia Hernández, G. Reseña del libro "Hacia la primavera del espíritu nacional. Propuesta cultural para una nueva televisión mexicana", de Esteinon, J., *Perfiles Educativos*, núms. 45-46, 1989 (1990).
- Theesz Poschner, M. "La investigación educativa en la UNAM", *Pistas educativas*, Instituto Tecnológico de Celaya, núm. 51, enero-febrero, 1990, p. 7-20.

Artículos en memorias

- Barrón Tirado, C. "La formación de profesionales de la educación", *Segundo seminario internacional perspectivas en la formación de profesionales de la educación*, UNESCO-ANUIES-UNAM, 1990.
- Lerner Sigal, V. "Algunos aspectos cruciales de una didáctica de la historia", *Tercer encuentro de historia regional de la educación*, Universidad Autónoma de Guadalajara, 1990.

Artículos en periódicos

- Didriksson, A., columna semanal sobre temas especializados en educación en *Uno más Uno*, México, 1990.
- Didriksson, A., coordinación de la página "Ciencia y sociedad" en *Uno más Uno*, México, 1990 (quincenal).

Capítulos en libros

- De Allende, C.M. y Gómez, J. "Bibliografía comentada sobre la trayectoria escolar en la educación superior", en: Tinto, V., Martínez Rizo, F., Cova, M., Vázquez, R., Rodríguez, A., De Allende, C.M. y Gómez, J. *Trayectoria escolar en la educación superior. Panorámica de investigación y acercamientos metodológicos*, México, ANUIES, 1989, p. 143-224.
- Didriksson, T.A. "La academia: nuevo eje de democratización", en: Zermelo, S. (coord.), *Universidad Nacional y democracia*, México, coedición Pomca-Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM, 1990, p. 111-147.

- Gómez, J. y Rodríguez, R. "Presentación", en: Tinto, V., Martínez Rizo, F., Cova, M., Vázquez, R., Rodríguez, A., De Allende, C.M. y Gómez, J. *Traectoria escolar en la educación superior. Panorámica de investigación y acercamientos metodológicos*, México, ANUIES, 1989, p. IX-XIV.
- Valle Flores, A. "El egreso profesional y el empleo en la crisis. Algunos planteamientos", en: Díaz Barriga, A. y Pacheco Méndez, T. (coords.), *Cinco aproximaciones al estudio de las profesiones*, Cuadernos del CESU, núm. 21, México, UNAM, 1990.

Libros

- Alonso Herrero, J.A. *El mito de la neutralidad*, México, Ediciones Hispánicas, 1990.

Otras publicaciones

- Cabello Bonilla, V. "Consideraciones generales sobre el proceso académico-político que permitió el proyecto original del CCH", *Cuadernos del Colegio*, Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM, núms. 41-42.
- Galán Giral, I. y Marín Méndez, D.E. "Marco teórico para el estudio del rendimiento escolar. Evaluación del currículo y evaluación curricular. Una propuesta de trabajo para el estudio del rendimiento escolar", en: *Cuadernos de Planeación Universitaria*, Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, UNAM, 1990.
- Lerner Sigal, V. "El funcionamiento rural del cacicazgo de Saturnino Cedillo en Ciudad del Maíz y alrededores. (1921-1937)", *Publicación conmemorativa de los 50 años del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México*.

Publicaciones periódicas

- *El CISE en breve*, núms. 1-9 (abril-diciembre), 1990, mensual.
- *Perfiles Educativos*, 41-42 (julio-diciembre 1988), 43-44 (enero-junio 1989) y 45-46 (julio-diciembre 1989), trimestral.
- *Serie sobre la Universidad*, núm. 15 y reedición de los números 2 y 9, 1990.

PERSONAL ACADEMICO

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos cuenta con una planta académica de 36 investigadores, de los cuales ocho son titulares y 28 asociados, así como 23 técnicos académicos, diez de ellos titulares, nueve asociados y cuatro auxiliares, además de tres miembros en otras categorías académicas. De los investigadores del Centro, cuatro poseen el grado de doctor, 18 el de maestría, tres el nivel de especialización y los once restantes el de licenciatura; seis investigadores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores; siete disfrutaron de su año sabático y 25 desempeñaron en el año labores docentes. Por su parte, de los 23 técnicos académicos cinco tienen especialidad, doce licenciatura y seis tienen una escolaridad menor a la licenciatura, además de que 18 de ellos desarrollaron labores docentes en 1990.

Entre las acciones emprendidas por el Centro para la formación y actualización del personal académico, cabe mencionar la realización de diez sesiones bibliográficas y diez seminarios generales mensuales, a los que asistió todo el personal, así como el hecho de que de diez académicos que estuvieron realizando estudios de maestría, dos de ellos obtuvieron el grado correspondiente y seis más cursaron estudios de doctorado.

Por otra parte, el Centro organizó cuatro cursos y cuatro talleres en los que participaron 25 académicos. De igual forma realizó 16 eventos de extensión académica, distribuidos de la siguiente manera: diez conferencias, un foro, tres seminarios, un simposio y un coloquio. En estas actividades participaron 112 miembros del personal con la presentación de 32 trabajos. Los eventos más relevantes fueron: el ciclo de conferencias Tecnología de punta y educación; el simposio La investigación educativa sobre el salón de clases a nivel medio superior y superior; el Primer curso nacional de formación básica para la docencia, en coordinación con la Dirección General de Intercambio Académico; el Foro local del CISE, previo al Congreso Universitario; el coloquio Materias con alto índice de reprobación (química); el seminario Metodología en investigación cualitativa en educación; la conferencia Historia de la filosofía mecánica en el siglo XIX; la II Reunión nacional de pensamiento y lenguaje, en coordinación con la Facultad de Psicología; y el IV Encuentro de enseñanza de la física, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Física y el Centro de Instrumentos.

Por otro lado, seis miembros del Centro participaron en seis cursos, dos académicos en dos talleres y 163 miembros más en 125 eventos académicos: 105 nacionales y 20 internacionales. Los eventos nacionales fueron 72 conferencias, dos congresos, cuatro mesas redondas, seis reuniones, 13 seminarios, tres simposios, tres jornadas y dos encuentros. Los internacionales incluyeron ocho conferencias, siete congresos, dos seminarios y un encuentro. En todos estos eventos se presentaron un total 82 trabajos.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

En el año, los académicos del Centro impartieron un total de 152 cursos: 89 dentro de la UNAM y 63 en instituciones externas, en los cuales se atendió a un total de 2,572 alumnos. De los 89 cursos que se impartieron en la UNAM, 46 fueron parte de su programa anual de docencia, 19 de apoyo a dependencias de la UNAM y 24 del Programa de Ejercicio para la Docencia, en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Asimismo, en el Centro se dirigieron 23 tesis, de las cuales se terminaron doce (cinco de licenciatura, seis de maestría y una de doctorado) y once quedaron en proceso de elaboración (siete de licenciatura y cuatro de maestría). Además, siete estudiantes de licenciatura efectuaron su servicio social en el Centro, de los cuales seis lo concluyeron.

El CISE tiene los siguientes proyectos docentes adscritos en colaboración con facultades y escuelas: maestría en docencia económica, maestría en enseñanza media superior y maestría en educación en matemáticas.

DIFUSIÓN CULTURAL

En 1990, el Centro realizó ocho programas televisivos: Satélites de comunicación; Historia de la ciencia y el conocimiento, entrevista a la Dra. Joan Bromberg; El método etnográfico en educación, entrevista al Dr. Gary Anderson; El salón de clases, entrevista al Dr. Marcel Postic; sesión del IV Congreso latinoamericano de probabilidad y estadística matemática; Introducción a la computación y Semana santa en Wapalaina. Por otra parte, se elaboraron 57 carpetas de apoyo a los cursos y se participó en el programa de radio sobre Investigación educativa en el salón de clases, en el espacio Proyección educativa de la Universidad Pedagógica Nacional de Radio Educación.

Por su parte, a través de la biblioteca y el Centro de Documentación se realizaron 6,295 préstamos de libros y revistas y 511 préstamos interbibliotecarios; se actualizó el banco de datos automatizado con la revisión y corrección de 23,550 referencias de 1982-1987, la captura de 3,200 resúmenes de 1987 y la captura y revisión de 6,000 referencias completas correspondientes a 1990; se proporcionaron 97 búsquedas bibliográficas, de las cuales 71 fueron para personal del CISE y 26 para usuarios externos; y se recuperaron 671 artículos. Por último, se incrementó el acervo bibliohemerográfico con la adquisición de 620 libros, 1,098 revistas y 45 documentos.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El Centro concertó tres convenios de colaboración académica con instituciones nacionales y una carta de intención con una institución extranjera. Los convenios fueron: con el Instituto Nacional de Salud Pública, un programa específico de tres años para promover la colaboración entre investigadores y profesores en proyectos conjuntos de educación superior en los diversos campos de la salud pública; con la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (AMPFEM), un convenio de colaboración para fortalecer las actividades que en materia de enseñanza e investigación en educación médica en salud realizan dentro del ámbito de competencia del CISE y los fines de la AMPFEM; y con la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC), un convenio específico de colaboración para definir las acciones de intercambio académico que se llevarán a cabo en el área de formación docente e investigación educativa entre el Centro de Desarrollo de la Docencia de la UAC y el CISE.

Con respecto a la carta de intención, ésta se firmó con la Dirección Docente Metodológica de la Universidad de La Habana para promover la colaboración mutua en la elevación del nivel científico, técnico, docente y cultural de las especialidades que se imparten, también contempló la modalidad de intercambio con académicos, cursos, conferencias, asesorías, entre otros aspectos. Por otra parte, el Centro recibió la visita de nueve profesores extranjeros.

APOYOS ESPECIALES PARA LA INVESTIGACION

Patrocinios para actividades académicas

En la línea de investigación Prospectiva de la educación superior; la universidad del futuro, tres proyectos de investigación recibieron apoyo económico

por parte del Instituto Sucoo, del Instituto Nacional de Investigaciones Educativas de Japón, del Centro de Investigaciones sobre la Universidad de Tsu-Kuba y de la Fundación Ford. En la línea Informática e inteligencia artificial, el CONACYT otorgó dos apoyos económicos para la asistencia respectiva de un investigador a eventos académicos, por la cantidad global de \$11'200,000, para los siguientes proyectos: Procesos de codificación en la lecto-escritura y Solución de problemas por expertos. Finalmente, dos miembros del CISE fueron becados por instituciones externas.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre las actividades más importantes del año, cabe mencionar que se convocaron 16 plazas para concurso de oposición abierto, de las cuales ocho fueron para investigador y ocho para técnicos académicos; esto permitió la regularización de once académicos del Centro. Además, tres miembros obtuvieron promoción y definitividad y tres más su definitividad. Por su parte, tres académico ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores y dos obtuvieron una beca por tres años. Por otra parte, se reinauguró el Centro de Documentación con la modalidad de estantería abierta y se terminó la remodelación de las instalaciones del CISE. Finalmente, el video *Ritos propiciatorios y violencia entre los Nahuas de Zitlala, Guerrero*, dirigido por Eduardo Barrón, obtuvo mención honorífica en el V Festival de cine y video científico.

COORDINACIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Coordinador: Dr. Andoni Garritz Ruiz

(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1990, la Coordinación General de Estudios de Posgrado realizó los siguientes trámites: 211 actas de examen final de especialización; 45 actas de examen general de conocimientos; 642 exámenes de grado; 1,863 confrontaciones; 4,967 inscripciones 89-I, 5,167 inscripciones 89-II, 5,100 inscripciones 90-I y 4,850 inscripciones 90-II. También se expidieron 2,067 diplomas de medicina y 226 diplomas varios; se brindó atención en ventanilla y se elaboraron 6,751 documentos diversos (historia académica, certificados de estudio y constancias de inscripción), así como 760 servicios varios (suficiencia académica, planes de estudio).

APOYO ADMINISTRATIVO

Publicaciones

Artículos en revistas

- Abreu, L.F. y Medina, S.R. "La tercera revolución industrial y las nuevas exigencias del posgrado", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 7-10.
- Campero Cuenca, L. "Sistema de evaluación docente aplicado al proceso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela de Salud Pública de México", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 11-16.
- Cardozo Brum, M. "Diferenciación de niveles académicos y definición de programas prioritarios en el Instituto Nacional de Salud Pública", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 17-27.
- Carranza de Mendoza, O. y Contreras Zentella, L. "Los cursos de actualización dentro del posgrado", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 29-31.
- Chinchilla, P., Correa, L. y Mendiola, A. "Diseño de un programa de maestría en historia", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 33-37.
- Eguiluz de Antuñano, A. "Maestrías regionales y estructuración del sistema nacional de posgrado en México", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 39-48.
- García de Alba G., J.E. y Arias Merino, E.D. "El posgrado de salud pública en México", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 49-56.
- García Garduño, J.M. "Un marco de referencia para explicar la evolución del posgrado en México: el caso de los sectores público y privado", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 57-61.

- Gonzalbo Airpura, P. "Doctorado y maestría en historia: diferencias cualitativas", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 63-67.
- González Calvillo, A. "Normatividad en el posgrado en la Universidad Autónoma de Baja California", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 69-73.
- Guillén, D. "Algunas reflexiones en torno a los programas de maestría en el área de ciencias sociales", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 75-78.
- Fonseca Sandoval, R. "Propuestas del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de las Américas, Puebla, para un posgrado nacional", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 79-80.
- Hernández L., X. "Recursos físicos compartidos como opción para el desarrollo académico", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 81-82.
- Hicks Gómez, E. "Del diagnóstico hacia la evaluación del posgrado nacional: una estrategia alternativa", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 83-88.
- Imaz Gispert, C. "Modernidad y excelencia educativas: el discurso del abandono y la miseria", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 89-94.
- Islas Ojeda, R.M., Balle Goyri, R. y Báez Jorge, F. "Los posgrados en la Universidad Veracruzana. Reflexiones críticas y prospectivas", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 95-99.
- Kuhlmann, F. "Estudios de doctorado en la Facultad de Ingeniería de la UNAM", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 101-104.
- León Hernández, J. "Mecanismos de colaboración e intercambio: hacia un posgrado nacional", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 105-106.
- Ley Borrás, R. "Requisitos básicos del posgrado tecnológico", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 107-111.
- Lucas de, T.J., Camacho, M.J. y Alvarez de la Cuadra, J. "El posgrado en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 113-116.
- Manjarrez Moreno, A. "Maestrías institucionales. Un acercamiento de la escuela a la industria", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 117-119.
- Mattar López, R.E. "La vinculación docencia-investigación en los programas de posgrado. Un ejercicio de evaluación", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 121-125.
- Medina, S.R. y Abreu, L.F. "Educación-investigación-producción: una propuesta para fortalecer el posgrado", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 117-128.
- Mitani Nakanishi, Y. "Vinculación entre la docencia e investigación en las maestrías de metalurgia de la sección de graduados del ESIQIE-IPN", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 129-133.
- Navarrete del Próo, C. y Solares Soto, P. "Modelo de planeación de programas de posgrado", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 135-140.
- Nieto, J., Tirado, F., Carrascosa, C. y Reynoso, L. "Hacia un sistema universitario de posgrado en psicología", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 141-144.

- Orozco, J.L. "Notas en torno al sistema nacional de posgrado de ciencias sociales y humanidades", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 145-148.
- Pacheco Espejel, A. "Posgrado y desarrollo", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 149-155.
- Pardo Semo, A. "Ciencia formación de investigadores... fantasmas y realidades", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 157-159.
- Personal académico del Posgrado en Química Inorgánica. "Evaluación de los resultados de la maestría en química inorgánica de la Facultad de Química de la Universidad de Guanajuato a los 16 años de fundación", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 161-170.
- Reboredo Novillo, M.T. "Algunas implicaciones de la integración de un sistema nacional de posgrado para las IES de provincia", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 171-172.
- Rico Rodríguez, A., Buen Richkarday De, O. y Ruiz Lang, T. "Algunas reflexiones sobre los estudios de posgrado en el sistema educativo nacional", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 173-176.
- Rodríguez López, A. "Estrategias para el fortalecimiento del posgrado nacional", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 177-178.
- Rodríguez Quintanilla, M.A. "La importancia de la evaluación de los estudios de posgrado y la necesidad de un sistema normativo nacional", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 179-185.
- Rojo Ruiz, B. "Posgrado y docencia", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 187-188.
- Ruiz Larraguivel, E. y Valencia Méndez, J. "Aplicación de un modelo de evaluación curricular cualitativa: un camino a seguir", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 189-193.
- Ruiz Nápoles, P. "Consideraciones sobre el posgrado", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 195-196.
- Sánchez Guerrero, G. "La finalidad y los niveles de estudios de posgrado", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 197-199.
- Sánchez MacGregor, J. "El posgrado nacional en busca de un sistema", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 201-206.
- Soberón M., J. "El posgrado en ecología de la UACPyF/Centro de Ecología y las características de los diferentes niveles de posgrado", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 207-208.
- Tirado, F., Nieto, J., Reynoso, L. y Carrancoza, C. "La evaluación del posgrado desde la perspectiva del alumno", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 209-214.
- Valencia Méndez, J., Carranza de Mendoza, O. y Ruiz Larraguivel, E. "Reflexiones en torno al proceso de formación en el posgrado de una facultad: el caso de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 215-218.

- Viniestra, L. "Condiciones previas para un sistema nacional de posgrado", *OMNIA*, 18(6), 1990, p. 219-224.
- Acha, J. "Las ciencias y las artes", *OMNIA*, 19(6), 1990, p. 7-14.
- Huerta Ibarra, J. "Leonardo Da Vinci o la perspectiva científica en el arte y en la vida", *OMNIA*, 19(6), 1990, p. 15-23.
- Chanfón Olmos, C. "Ciencia y arte en la construcción", *OMNIA*, 19(6), 1990, p. 25-34.
- Klein, I. "Alex Klein: la magia de la técnica", *OMNIA*, 19(6), 1990, p. 35-39.
- Elenos, L. "La técnica se convierte en arte cuando se tiende conscientemente a la perfección. De pixel en pixel", *OMNIA*, 19(6), 1990, p. 41-47.
- Viniestra, L. "Hacia una redefinición del papel de la universidad en la sociedad actual", *OMNIA*, 19(6), 1990, p. 49-61.
- Cejudo V., M., Meza G., S.E. y Robles C., A. "Análisis estadístico y evaluación de graduados en los doctorados de la UNAM de 1985 a 1988", *OMNIA*, 19(6), 1990, p. 63-70.
- Fuentes Aguilar, L. "Crisis agrícola e inseguridad social", *OMNIA*, 19(6), 1990, p. 71-82.
- Roldán Acosta, J. "Panorámica de la telecomunicación nacional e internacional", *OMNIA*, 19(6), 1990, p. 83-93.
- Souto Mantecón, J.A. "Reyes Heróles, Jesús, tendencias actuales del Estado", *OMNIA*, 19(6), 1990, p. 95-96.
- Cotto, A.M. "Vivan las diferencias. Lectura para damas (y caballeros, también)", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 5-8.
- Bartra, E. "Ser o no ser mujer...", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 9-11.
- Lagarde, M. "Identidad femenina", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 13-22.
- González R., C. "Más allá de las diferencias", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 23-25.
- Eguluz de Antuñano, A. "Liderazgo y represión en el seno de la aristocracia femenina azteca", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 27-34.
- Magaloni Kerpel, D. "Análisis de la técnica pictórica prehispánica: el Templo Rojo, Cacaxtla", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 35-42.
- Gastélum Gaxiola, M. de los A. "La mujer en la reforma legislativa", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 43-61.
- Rius, P. "Macaria", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 63-67.
- Espríu, R.M. "La importancia de la creatividad en los niños sobredotados, una propuesta para evaluarla", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 69-77.
- Fuentes Rojas, E. "Mujeres artistas en la Academia de San Carlos", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 79-82.

- Morales Campos, E. "Sociedad e información", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 83-88.
- Perales Ojeda, A. "La Biblioteca Nacional de México, una institución de la reforma", *OMNIA*, 20(6), 1990, p. 89-95.

Libros

- Bolaños, Federico. *El impacto biológico. Problema ambiental contemporáneo*, México, Coordinación General de Estudios de Posgrado, UNAM, 1990, 476 p. (Colección Posgrado, 7).

Folleto

- *Planes de estudio de posgrado*, Facultad de Filosofía y Letras, Coordinación General de Estudios de Posgrado, UNAM, 1990.
- *Reglamento General de Estudios de Posgrado*, Coordinación General de Estudios de Posgrado, UNAM, 1990.

Publicaciones periódicas

- *OMNIA. Revista de la Coordinación General de Estudios de Posgrado*, v. 6, núms. 18, 19, 20 y extraordinario (noviembre de 1990), 1990, trimestral.
- *Sinópsis. Resúmenes de las tesis de maestría y doctorado*, núms. 9 y 10, 1987-1988, anual.

Servicios de Asesoría

Se proporcionó capacitación del personal de servicios escolares de diez facultades y escuelas para el uso de los sistemas de inscripción por microcomputadora.

Agilización Administrativa

Se implantaron los siguientes sistemas: de inscripciones por microcomputadora en nueve facultades y escuelas a nivel posgrado y para las inscripciones a especialización en la Facultad de Medicina (atención aproximada de 6,000 alumnos, que corresponden al 50% de la población estudiantil de posgrado); de historias académicas por microcomputadora en la Unidad de Registro e Información y en nueve facultades y escuelas para su consulta.

Capacitación del Personal

En la Coordinación se impartieron tres cursos para la capacitación del personal: uno acerca del uso del procesador de palabra WP 5.0, para trece miembros del personal administrativo; otro sobre el uso y manejo del sistema de inscripciones en microcomputadora, para cinco personas; y otro más relativo al uso y manejo del sistema de historias académicas en microcomputadoras, para cinco personas. Adicionalmente, dos miembros de la dependencia tomaron un curso sobre el uso y manejo de redes Lan, en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el mes de julio de 1990, se celebró la ceremonia del Programa de Apoyo a los Estudiantes de Estudios de Posgrado; en octubre se realizó la Reunión foránea de estudios de posgrado, en Cuautla, Morelos; y en noviembre el V Congreso nacional de estudios de posgrado, en Celaya, Guanajuato.

COORDINACION DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

Coordinador: Ing. Juan Ursul Solanes
(abril de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1990, la Coordinación Sistema Universidad Abierta otorgó los siguientes servicios académicos: atención a las 17 carreras a través de las nueve divisiones que integran el Sistema; impartición de cursos de formación de tutores; asesoría pedagógica para la elaboración de materiales didácticos; intercambio académico del personal académico de las divisiones y la Coordinación, con instituciones homólogas; apoyo computacional para la elaboración y edición de materiales didácticos del SUA a las nueve divisiones y a los programas especiales; impresión de materiales didácticos para el SUA y dependencias universitarias; y asesoría pedagógica y técnica, corrección de estilo, cursos de inducción al sistema, cursos de formación didáctico-pedagógica, reunión permanente con las comisiones de química, física y matemáticas (PAMAIR), información sobre el SUA y coordinación de grupos de trabajo.

En cuanto a servicios administrativos, se brindó apoyo con horas a las divisiones para la contratación de personal académico; apoyo económico al personal académico del SUA, para asistir a eventos y realizar estancias académicas conjuntamente con la DGIA o DGAPA, según correspondió; se realizó la solicitud y tramitación con el Consejo Asesor de Cómputo de la UNAM, a fin de obtener *hardware* y *software* para la Red SUA; se dio atención a consultas en la biblioteca de la Coordinación y al Centro Documental de la Coordinación.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Se realizaron durante el año un total de tres estudios: La tutoría en el Sistema Universidad Abierta; Las corrientes teóricas que sustentan al material didáctico del SUA y Programa permanente de seguimiento de los egresados del SUA.

Publicaciones

Artículos en revistas

- González, B. G. "El Sistema Universidad Abierta: una estrategia para elevar los estudios de posgrado al seno de la planta productiva, OMNIA, año 6, número extraordinario, 1990, p. 62.

Libros

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

- Barrera Rosales, S. y Gómez Reyes, E. *Fundamentos de enfermería*, v. II, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 322 p.
- Barrera Rosales, S. y Gómez Reyes, E. *Fundamentos de enfermería*, v. III, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 256 p.
- Domínguez Hernández, G., Ponce Cortés, M. y Blanco González, F.J. *Salud pública*, 2a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 200 p.
- Puentes Gutiérrez, C., Hersch, D., Goldbard, D. y Ocampo, E. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica*, v. X, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 504 p.
- Hersch, D., Godbard, D.H., Ponce Cortés M.A. y Sarmiento Rosado, N. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica*, v. VI, 2a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 436 p.
- Hersch, D., Golbard, D.H., Ponce Cortés, M.A. y Sarmiento Rosado, N.E. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica*, v. V, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 216 p.
- Hersch, D., Goldbard, D. y Ponce Cortés, M.A. *Elementos de patología médico-quirúrgica*, v. XI, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 656 p.
- Hersch, D., Goldbard, D., Ponce Cortés, M. y Nicolás, E. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica*, v. VII, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 484 p.
- Martínez Escamilla, S. y Blanco Gómez, F.J. *Enfermería pediátrica*, v. IV, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 480 p.
- Martínez Escamilla, S. y Gómez Reyes, E. *Enfermería Pediátrica*, v. III, 4a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 300 p.
- Martínez Escamilla, S. y Gómez Reyes, E. *Enfermería psiquiátrica*, v. II, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 288 p.
- Martínez Escamilla, S. y Gómez Reyes, E. *Enfermería pediátrica*, v. II, 3a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 470 p.
- Ocampo García, E. y Goldbard, D.H. *Elementos de patología médico-quirúrgica*, v. I a III, 4a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 376 p.
- Pineda Ramírez, Ma. E., Ponce, C.M.B. y Blanco Castillo, F.J. *Etimologías técnicas*, 4a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 284 p.
- Pingarrón López, B. *Ecología y salud*, v. III, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 232 p.
- Pingarrón López, B. *Ecología y salud*, v. IV, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 238 p.

- Pingarrón López, B. *Farmacología*, v. I, 6a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 214 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología*, v. II, 7a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 240 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología*, v. III, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 192 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología*, v. IV, 4a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 340 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología*, v. V, 4a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 180 p.
- Pingarrón López, B. y Blanco González, F.J. *Ecología y salud*, v. I, 3a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 320 p.
- Ponce Cortés, M.A. y Sarmiento Rosado, N. *Anatomía y fisiología*, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 336 p.
- Rosales Barrera, S. y Reyes Gómez, E. *Fundamentos de enfermería*, v. I, 4a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 304 p.
- Rosales Barrera, S. y Reyes Gómez, E. *Fundamentos de enfermería*, v. IV, 4a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 380 p.
- Sánchez Osornio, S. *Antropología social*, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 310 p.
- Sánchez Osornio, S. y González Blanco, F.J. *Sociología I*, 4a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 212 p.
- Sarmiento Rosado, N.E. *Psicología e higiene mental*, 4a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 228 p.
- Vázquez Castellanos, E., Valle, C., De Badillo, R. y Castillo Castillo, G. *Enfermería psiquiátrica*, v. III, 3a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 250 p.

Facultad de Derecho

- Balderas Montes, P. *Derecho internacional público*, 2a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 80 p.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

- Campuzano P., G. *Empresas públicas*, México, Departamento de Publicaciones, 1990, 500 p.
- Díaz Casillas, F.J. y Díaz Jaimes, F.J. *Teoría de la administración pública I*, México, Departamento de Publicaciones, 1990, 462 p.
- Meza Bolívar, R. *Teoría social III*, México, Departamento de Publicaciones, 1990, 128 p.
- Prado Hernández, J. *La filosofía de Sto. Tomás de Aquino*, México, Departamento de Publicaciones, 1990, 44 p.

- Prado Hernández, J. *Teoría social I*, México, Departamento de Publicaciones, 1990, 40 p.

Facultad de Filosofía y Letras

- Celorio, G. *Narrativa y teatro contemporáneo*, 2a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 32 p.
- Luna Traill, E. *Morfosintaxis*, 3a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 140 p.

Facultad de Economía

- Blanco Mejía, J. y Andjel, E. *Economía política I*, 2a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 170 p.
- Hayashi Martínez, M.L. y Ortega Sarabia, N. *Geografía económica*, 4a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 600 p.
- Sánchez M., S., Palomera de la P., B. y Ramos Ruiz, L. *Teoría económica II*, 2a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 488 p.
- Santillán, L., Del Valle Ortiz, A. y Espinoza Montes, P. *Teoría económica*, México, Departamento de Publicaciones, 1990, 64 p.
- Villegas de Plaza, Ma. C. y Plaza Mancera, R. *Contabilidad social*, 5a. ed., México, Departamento de Publicaciones, 1990, 216 p.

Servicios de Asesoría

En el transcurso del año se dio asesoría a un total de 56 orientadores vocacionales de la ENP, el CCH y el Centro de Orientación Vocacional de la Institución, sobre lo que es el SUA. También se brindó asesoría pedagógica y técnica sobre corrección de estilo, coordinación de grupos de trabajo, cursos de inducción al sistema, cursos de formación didáctico pedagógica y se proporcionó información sobre el SUA al público en general.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Se participó brindando atención personal, telefónica y por correspondencia a quienes solicitan información sobre el sistema; se asistió a ferias y exposiciones con módulos informativos; se instalaron estos mismos módulos para aspirantes de nuevo ingreso; se dieron pláticas informativas a orientadores vocacionales; se realizó un seguimiento a convenios establecidos entre el SUA y otras instituciones homólogas, así como un seguimiento y apoyo a actividades de intercambio académico, científico y cultural desarrollado por el personal académico del sistema.

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Director: Dr. José Meljem Moctezuma
(enero de 1985)

SERVICIOS GENERALES

En 1990, la Dirección General de Administración Escolar llevó a cabo la sistematización y control de expedientes de ingreso 89-90, con la revisión de 50,379 expedientes, la atención a 1,095 alumnos que renunciaron a su inscripción y a 624 alumnos que solicitaron su baja definitiva.

Con relación a la aplicación del concurso de selección, la dependencia elaboró seis instrumentos base: uno para bachillerato, uno para enfermería nivel técnico y a nivel licenciatura uno por cada área disciplinaria; así como 30 modelos de examen. Se distribuyeron 116,278 solicitudes para el concurso de selección del ciclo escolar 90-91 de bachillerato, nivel técnico y licenciatura; se registraron 105,173 aspirantes y se examinaron 103,577, mismos a los que les fueron enviadas cartas por correo con el resultado del concurso de selección; se atendió a 15,900 aspirantes que no recibieron por este medio su resultado; se extendieron 7,464 duplicados de carta de aceptación y se dio orientación a 8,436 aspirantes no aceptados acerca de la administración postal donde se encontraban sus documentos. Por otra parte, se realizó la asignación de alumnos de pase reglamentado y de aspirantes de nuevo ingreso por plantel-cupo-grupo; se recibieron a 1,878 alumnos de pase reglamentado y se enviaron 5,070 telegramas a los estudiantes.

Por lo que corresponde al registro escolar, se elaboraron 2,782 listas de asistencia por plantel de nivel bachillerato y licenciatura, 100,000 formas de directorio de alumnos, 375,000 comprobantes de inscripción, 120,000 relaciones de alumnos por grupo, 230,000 actas de exámenes ordinarios y extraordinarios, 3'500,000 calificaciones actualizadas en historias académicas, 20,000 actas de rectificación, 650,000 historias académicas emitidas, 2'840,000 inscripciones en exámenes ordinarios, 700,000 inscripciones en exámenes extraordinarios, 88,000 hojas ópticas de reinscripción, 3,587 cartas citatorios impresas para alumnos que deben documentos, 3,982 duplicados de tarjetones credencial, 50,893 expedientes escolares solicitados al Archivo General a través del sistema para la atención de diversos trámites y 212 solicitudes de pase reglamentado para asignación extemporánea.

En cuanto a trámites y servicios escolares la Dirección realizó la inscripción, reinscripción y registro de exámenes extraordinarios en los planteles; entregó historias académicas a los alumnos inscritos; atendió solicitudes por cambio de plantel, cambios internos de carrera, segunda carrera y carrera simultánea;

realizó la incorporación al Seguro Facultativo; elaboró 500 informes a instituciones nacionales y extranjeras sobre registro de alumnos y requisitos de ingreso a los niveles de licenciatura expedidos; realizó 1,704 solicitudes de informes a planteles sobre registro de alumnos cuyos registros se encuentran en el Archivo General; 13,200 revisiones de estudio por trámites de certificado de estudios de licenciatura y titulación; 35,090 certificados de estudios de bachillerato y licenciatura, y envío de documentos; 11,060 exámenes profesionales registrados; 663 exámenes de maestría y doctorado registrados; 13,957 títulos expedidos de licenciatura; 1,921 diplomas de especialidad; 599 grados de maestría y doctorado; 4,102 diplomas de aprovechamiento; 873 revisiones de requisitos para Medalla Gabino Barreda; 27 dictámenes sobre propuestas de creación o de modificación de planes de estudio; 140 solicitudes atendidas de legalización de planes y programas de estudio; 231 altas de asignatura; 22,263 exámenes extraordinarios autorizados por acuerdo del secretario general; 926 bajas definitivas voluntarias; 2,333 hojas de estudio expedidas para certificación de bachillerato; 80,680 constancias expedidas de inscripción, créditos, promedio, terminación de estudios, calificaciones, entre otras, de nivel bachillerato y licenciatura.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

La Dirección trabajó en el desarrollo de tres proyectos, de los cuales concluyó uno: Estudio de organización para el Departamento de Revisiones de la Dirección General (Manual de operación del Departamento de Revisiones).

Publicaciones

Libros

- Dirección General de Administración Escolar. *Temario de estudio para ingreso a bachillerato*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2a. ed., 1990, 72 p.
- Dirección General de Administración Escolar. *Temario de estudio para ingreso a licenciatura*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2a. ed., 1990, 144 p.
- Dirección General de Administración Escolar. *Temario de estudio para ingreso al nivel técnico de enfermería*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2a. ed., 1990, 72 p.
- Dirección General de Administración Escolar. *Planer de estudio*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 8a. ed., 1990.

Publicaciones periódicas

- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para realizar trámites en el concurso de selección de primer ingreso al ciclo de bachillerato 1990-1991*, UNAM, 1990.

- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para realizar trámites en el concurso de selección de primer ingreso nivel técnico de la carrera de enfermería 1990-1991*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para realizar trámites en el concurso de selección de primer ingreso a estudios de licenciatura 1990-1991*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para carrera simultánea, trámite anual*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para segunda carrera, trámite anual*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para cambio de carrera, trámite anual*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para ingresar a años posteriores al primero, por revalidación, trámite anual*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para ingresar a años posteriores al primero, por acreditación, trámite anual*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para ingresar a los ciclos de bachillerato y licenciatura (con estudios previos en el extranjero), trámite anual*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para cambio de ciclo (de enfermería a bachillerato y bachillerato a enfermería), trámite anual*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para cambio de plantel reingreso, trámite anual*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para cambio interno de carrera (en la misma línea y plantel), trámite anual*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para cambio interno de sistema escolarizado al abierto, trámite anual*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Guía para el estudiante de la UNAM, nivel profesional, 1990-1991*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Calendario de actividades*, UNAM, 1990.
- Dirección General de Administración Escolar. *Bienvenido al bachillerato 1990-1991*, UNAM, 1990.

Servicios de Asesoría

Durante 1990 la Dirección asesoró a diversas secretarías de asuntos escolares de dependencias de la UNAM para la interpretación y aplicación de reglamentos escolares, información sobre procedimientos, requisitos y modificaciones para los trámites de certificación de estudios, examen profesional y titulación. También dio asesorías técnicas sobre los procesos de incorporación, a la

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a la ENEP Acatlán y a la FES Cuautitlán; programó el calendario de actividades para el Seminario de áreas de titulación de la Facultad de Contaduría y Administración; y asesoró a facultades y escuelas en la elaboración de anteproyectos de planes de estudio, marco legal que rige la presentación, aprobación, modificación y operación administrativa de los mismos.

Agilización Administrativa

En 1990 se descentralizaron los trámites de revisión de estudios y examen de grado de los estudiantes de posgrado de la UNAM; se acordó que, a partir de noviembre de este año, los alumnos que realizaron examen profesional por objetivos reciban su título y cédula profesional en la Oficina de Títulos de esta Dirección.

Capacitación del Personal

Se capacitó al personal eventual que participó en el registro del examen de selección; a personal de diversas áreas de esta Dirección para el manejo de paquetes de cómputo y a los aspirantes a las plazas de oficinistas de servicios escolares, con base en la guía que al respecto se publicó en 1989. De igual forma, 22 jefes de oficina recibieron cinco cursos de relaciones humanas en la Dirección General de Personal. Asimismo, personal de la dependencia participó en diversos cursos: Administración y operación del DMSII, WFL e introducción al lenguaje de programación CANDE.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

Director: Dr. Guillermo Aguilar Sahagún
(febrero de 1990)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1990, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico realizó el análisis estatutario y el trámite correspondiente para la publicación de 267 convocatorias pertenecientes a 38 dependencias, para ocupar 1,180 plazas académicas: 726 (61.5%) de profesor de asignatura, 297 (25%) de profesor de carrera, 126 (11%) de técnico académico y 31 (2.5%) de investigador de carrera. De igual forma, atendió a 56 dependencias que hicieron 144 solicitudes para creación y/o conversión de plazas académicas y banco de horas, lo que significó aprobar la creación de 60 plazas y 3,110 horas a 270 plazas y 139 horas, en diferentes categorías y niveles. Asimismo, proporcionó información estadística basada en la nómina del personal académico a las dependencias que la solicitaron.

En cuanto al Premio Universidad Nacional y a la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, la Dirección organizó la elección de los candidatos a estos reconocimientos en 15 áreas distintas, atendiendo las solicitudes enviadas por las dependencias académicas que inscribieron candidatos, así como la organización de las sesiones de deliberación por parte de los jurados designados para estos efectos. El Premio Universidad Nacional se entregó a 19 académicos en 15 áreas, resultando cuatro áreas compartidas. De forma similar, 18 académicos recibieron la Distinción Nacional para Jóvenes Académicos; de las 15 áreas en las que se entrega este reconocimiento cuatro fueron compartidas y una quedó desierta.

Por otra parte, se continuó por segundo año con el Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación, mediante la atención de 102 solicitudes y la organización de los pagos correspondientes a las becas. Debido a que éstas tienen una duración de 18 meses y a que de acuerdo con los lineamientos del programa no se otorgan a quienes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 18 académicos que ingresaron al SNI dejaron de percibir este estímulo. También se puso en marcha el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico, cuya administración fue llevada a cabo por esta Dirección, a través de la atención a 4,862 solicitudes de académicos candidatos al mismo, así como la organización y atención de los casos particulares derivados en la evaluación de las dependencias y la organización de los pagos correspondientes a dichos estímulos.

Por lo que respecta al Programa de Actualización para Profesores de Enseñanza Media Superior, se organizaron 112 cursos: 27 de formación pedagógica

y 85 de actualización en diferentes áreas del conocimiento, en los que participaron 1,709 académicos. En cuanto al Programa de Actualización para Profesores de Licenciatura se impartieron 267 cursos a los que asistieron 3,760 profesores.

Se continuó con el Programa de Fortalecimiento en escuelas y facultades, llevándose a cabo las siguientes acciones: en la ENEP Istacala, como una nueva etapa del programa, se convocaron 169 plazas con 369 profesores inscritos; en la Facultad de Medicina se convocaron 66 plazas de profesor de carrera y se otorgaron 57; asimismo este programa se implantó en la Escuela Nacional de Música, en la Facultad de Química y en la ENEP Zaragoza.

En cuanto al Programa de Estabilidad Académica, se publicaron convocatorias para ocupar 988 plazas, de las cuales 271 fueron de asignatura definitivas, 215 por artículo 51 y 102 de concursos para ocupar plazas vacantes.

Dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente, se apoyaron 152 proyectos, con un monto total de \$17,807'387,175. A través del Programa de Apoyos Especiales se brindaron 36 apoyos para diversos eventos académicos, que significaron \$146'563,518. Por otro lado, se otorgaron 91 apoyos complementarios a año sabático, cuyo monto ascendió a \$460'250,000; así como 226 apoyos para impresión de tesis, con un costo de \$61'919,539.

Respecto a las comisiones dictaminadoras, en 1990 el Consejo Universitario aprobó la reintegración de un total de 134 comisiones dictaminadoras que presentaban modificaciones en su integración, por vencimiento, por renuncia o fallecimiento de alguno de sus miembros. Esto significó un total de 405 movimientos.

Finalmente, dentro del Programa de Becas, en cuanto a becas nacionales, se dio trámite a las solicitudes para los periodos mayo 90-abril 91 y noviembre 90-diciembre 91, para estudios de licenciatura, tesis de licenciatura, estudios de requisitos de maestría, especialización, maestría y doctorado. Asimismo, se tramitó la incorporación de seis exbecarios como investigadores. En lo que respecta a las becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero, se lanzaron dos convocatorias y se administraron 391 becas para estancias posdoctorales, doctorado, maestría, especialidad, cursos, diplomados y estancias de investigación; así como la incorporación de doce investigadores por medio del Programa de Recuperación de Exbecarios.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante el año la Dirección trabajó en el desarrollo de 25 estudios, de los cuales se concluyeron 14 y once quedaron en proceso. Los estudios terminados fueron: Estímulos al personal académico de la UNAM; Análisis cuantitativo de los académicos que reciben estímulos; Análisis de criterios de evaluación de las dependencias inscritas en el Programa de Estímulos a la

Productividad y el Rendimiento del Personal Académico (PEPRAC); Análisis de los resultados derivados de la evaluación en el PEPRAC; Propuesta de criterios de evaluación por subsistema para el PEPRAC; Conferencias temáticas, análisis de discurso y análisis de prensa; Congreso Universitario, seguimiento de prensa; Estadísticas del personal académico de la UNAM, 1989; Instructivo para investigadores del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente 89-90 (PAPIID); Instructivo para secretarios administrativos del PAPIID 89-90; Instructivo para investigadores del PAPIID 1991; Instructivo para secretarios académicos del PAPIID 1991; Investigación de la situación actual de becarios; e Investigación de becarios con nombramiento académico.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Ruiz Guerra, R. "Metodismo, mujer y educación", *VII Reunión de historiadores mexicanos y norteamericanos*, USA, San Diego, California, octubre 1990.
- Tello León, N. "Modelo de desarrollo para personal académico universitario (un caso: la UNAM)", *Tercer congreso nacional de pedagogía*, México, Monterrey, N.L., octubre 1990.

Libros

- Aguilar Sahagún, G. *Licenciatura y posgrado en física en México: programas de estudio, personal académico y vinculación con procesos productivos*, Enseñada, B.C., México, octubre 1990.
- Dirección General de Asuntos del Personal Académico. *Estadísticas del personal académico de la UNAM*, México, UNAM, 1989 (1990), 251 p.
- Dirección General de Asuntos del Personal Académico. *Premio Universidad Nacional 1989. Entrevistas*, México, UNAM, 1989 (1990), 183 p.

Folleto y cuadernos

- Dirección General de Asuntos del Personal Académico. *Programa de becas. Instructivo general 1990*, México, UNAM, 1990.

Publicación periódica

- *Boletín bibliohemerográfico*, núms. 13 al 19, 1990, bimestral.

Servicios de Asesoría

En 1990, la Dirección otorgó un total de 1,006 asesorías a dependencias universitarias. Entre éstas cabe mencionar las que se brindaron para la asignación del reconocimiento al personal académico emérito, a aquellos que desconocían los detalles del programa o que deseaban conocer alternativas de pago de los estímulos según sus proyectos a futuro; los asesoramientos proporcionados a los interesados acerca de la consulta a la Base de Datos de Información sobre el Personal Académico (BIAPAC); las 32 asesorías sobre procedimientos estatutarios a otras tantas solicitudes realizadas por dependencias

académicas y de la administración central; al personal académico en lo individual; las asesorías prestadas sobre los lineamientos de administración del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente a 40 dependencias universitarias, en las que se incluyen 152 investigadores además de secretarios administrativos, así como las orientaciones que se ofrecieron diariamente a los investigadores y a las personas interesadas en los diferentes programas.

Agilización Administrativa

Las principales acciones de desconcentración y descentralización administrativa que realizó la Dirección fueron: la desconcentración del Programa de Superación del Personal Académico; la sistematización en computadora de control presupuestal, ingresos extraordinarios, plantilla del personal, servicio general y control del almacén; la transferencia a cuenta directa de becarios en el extranjero, reduciendo el tiempo de trámite por nómina mensual de dos meses a 15 días; el uso de correo electrónico, disminuyendo el tiempo de comunicación con los becarios de un mes en correspondencia normal a una semana, incluyendo la respuesta; y el uso del fax para trámites urgentes.

Capacitación del Personal

La Dirección ofreció 16 cursos internos y doce externos de capacitación para su personal. Entre estos cabe mencionar los cursos de Word perfect, Word, Lotus, Lotus 1-2-3, MS-DOS, DBase, H-Graphic, Psicología y administración, Módulo de capacitación en cómputo, Redacción y Seminario de trabajo con el personal para evaluar objetivos y metas alcanzadas.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Las actividades más importantes de 1990 fueron: la creación del Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico; la verificación de la creación del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación; las ceremonias de entrega del Premio Universidad Nacional 1990 y del reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos; la inauguración del periodo interanual 90 del Programa de Actualización para Profesores de Enseñanza Media Superior; la implantación del Programa de Estabilidad Académica en la Escuela Nacional de Música, Facultad de Química y ENEP Zaragoza, así como la firma simbólica de los convenios de apoyo a proyectos de investigación e innovación docente.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Director: Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
(enero de 1985)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1990, la Dirección General de Bibliotecas proporcionó los servicios que a continuación se describen. La Biblioteca Central atendió a un total aproximado de 1'170,000 usuarios, lo cual representa un 40% más que los usuarios atendidos durante 1989. La Subdirección Técnica catalogó y clasificó 47,616 títulos de libros adquiridos por las bibliotecas que conforman el Sistema Bibliotecario y utilizó 52,196 títulos encontrados en el banco de datos LIBRUNAM, para realizar registros de nuevas adquisiciones y generar juegos de tarjetas. Esto significa el abatimiento del rezago que existía en materia de catalogación y clasificación y representa un total de material bibliográfico catalogado y clasificado 26% mayor que en el año anterior. La Subdirección de Informática, como apoyo a las actividades de catalogación y clasificación, dio de alta 47,616 títulos nuevos en la base de datos LIBRUNAM, 93% más que en 1989 y generó 1,930 estados de cuenta para las 164 bibliotecas de la Universidad, así como 99,847 juegos de tarjetas para los catálogos, correspondientes a los títulos de libros catalogados y clasificados durante el año. Asimismo, ingresó 387 títulos en la base de datos SERIUNAM, habiendo prestado mayor atención a la alta de acervos de los títulos de publicaciones periódicas existentes en las bibliotecas, de los cuales se trabajaron 5,965 durante el año, 50% más que en 1989. También actualizó la base de datos TESIUNAM, con el ingreso de 34,368 títulos de tesis, 10% más que durante el año anterior. La Subdirección de Planeación y Desarrollo apoyó el proceso de selección de candidatos a ocupar el puesto de bibliotecario administrativo y coordinó la impartición de 23 talleres sobre el uso del equipo de cómputo, para los bibliotecarios del Sistema, con 232 participantes acreditados de 93 bibliotecas de la Universidad. Además, llevó a cabo 28 asesorías en otras tantas bibliotecas del Sistema para el establecimiento del acervo de estantería abierta.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el año, la Dirección desarrolló y concluyó 37 estudios, elaborados como parte de las asesorías brindadas a las bibliotecas del sistema universitario para el establecimiento de la estantería abierta y remodelaciones requeridas por los espacios.

Publicaciones

- *Biblioteca universitaria*, Boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas, v. 5, núms. 1, 2 y 3, 1990, trimestral.

- *Hoja informativa de la Biblioteca Central*, bimestral, dos números editados en 1990.

Servicios de Asesoría

La Dirección brindó 37 asesorías a bibliotecas del sistema universitario en lo relativo a la selección y adquisición de material bibliográfico, conservación y restauración de material bibliográfico, establecimiento del servicio de estantería abierta, remodelación de espacios destinados a servicios bibliotecarios, análisis y diseño de servicios.

Agilización Administrativa

Para agilizar los servicios bibliotecarios, se llevó a cabo el registro de las adquisiciones de libros realizados por las 164 bibliotecas del sistema universitario, enviando mensualmente los estados de cuenta de cada una de ellas, apoyándose con sistemas de cómputo. De forma similar, la tramitación de servicios por parte de las bibliotecas del área poniente de la zona metropolitana se puede realizar en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.

Capacitación del Personal

En colaboración con la Coordinación General de Asuntos Laborales, se llevó a cabo la capacitación de 145 bibliotecarios administrativos de base de las bibliotecas de la UNAM. Por otra parte, se organizaron tres cursos de actualización para 62 miembros del personal académico que laboran en las bibliotecas de la UNAM. Asimismo, organizó 23 talleres sobre el uso del equipo de cómputo con 232 participantes acreditados.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante el año, dentro del Programa de Modernización del Sistema Bibliotecario de la UNAM, la Dirección General de Bibliotecas entregó equipo de cómputo a 84 bibliotecas y 30 equipos electrónicos de seguridad a otras tantas de la Universidad. Otro acontecimiento importante fue la aprobación, por el Consejo Universitario, del Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la UNAM y la elaboración del diagnóstico del Sistema Bibliotecario. Asimismo, se llevó a cabo la instalación de dos de los principales cuerpos colegiados que forman parte del Sistema, el Consejo del Sistema Bibliotecario y el Comité Asesor del Consejo.

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

Director: Dr. Roberto Castañón Romo

(febrero de 1990)

SERVICIOS GENERALES

En el transcurso de 1990, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios llevó a cabo 2,967 supervisiones a planteles con estudios incorporados a la UNAM, acciones desglosadas como sigue: 621 clases impartidas, 191 laboratorios, 620 programas desglosados, 666 exámenes, 264 acciones de conservación y mantenimiento, ocho bibliotecas, 301 actividades diversas, 236 acciones de organización administrativa, nueve trabajos condicionados y 51 visitas especiales.

Asimismo, se realizaron 20 diagnósticos de incorporación de estudios; dos auditorías académico-administrativas; 749 supervisiones en exámenes profesionales; 4,222 validaciones de actas de exámenes; 3,482 aplicaciones y calificaciones de exámenes; 1,600 revisiones de cuestionarios de exámenes; 1,307 participaciones en aplicación de exámenes; tres dictaminaciones en exámenes globales; y un análisis de expedientes de incorporación.

También se elaboraron 15 cuestionarios de exámenes, cuatro propuestas de calendarios escolares, un estudio sobre la asistencia de los profesores, 75 revisiones de cuentas y ensayos, 148 análisis de programas de asignatura y currículo, 20 revisiones de prácticas de laboratorio, 21 revisiones de carpetas de enseñanza clínica y 17 determinaciones de equivalencias de planes de estudio.

Por otra parte, en materia de estudios y proyectos académicos, se llevaron a cabo ocho nuevas incorporaciones para el ciclo escolar 90/91; 434 renovaciones de incorporación; 55 autorizaciones de planteles con grupos diferidos, que involucraron a 12,571 alumnos autorizados y a 7,572 alumnos registrados; tres cursos de regularización docente, con 83 asistentes; cuatro cursos de formación y desarrollo docente, con 77 participantes, y dos tramitaciones de exámenes de regularización docente.

En el área de superación y control académico se realizaron 1,829 registros de profesores de nuevo ingreso, 3,774 entregas de relaciones de cátedras, 38,104 registros de grupo, 867 registros de grupos-asignatura-profesor, 1,450 validaciones de actas de exámenes, 494 emisiones de credenciales nuevas y de renovación, 196 autorizaciones de jurados para exámenes profesionales, 31 autorizaciones de cátedra por excepción y 112 trámites de solicitudes de definitividad en inglés.

En el área de revalidación se realizaron 1,280 revalidaciones parciales (1,112 nacionales y 168 extranjeras); 379 revalidaciones globales (100 nacionales y

279 extranjeras); 49,053 convalidaciones; 251 equivalencias de grado; 2,898 trámites de primer ingreso; 101 trámites de ingreso a años posteriores al primero por acreditación; 196 exámenes conforme al acuerdo 74-59 de la Comisión de Incorporación y Revalidación; 139 exámenes conforme al acuerdo 43 de la Comisión de Incorporación y Revalidación; 1,707 exámenes de revalidación de estudios y 59 exámenes de prerequisites para alumnos de escuelas incorporadas.

En el área de certificación de estudios se realizaron 122,987 autorizaciones de exámenes extraordinarios, 1,427 autorizaciones de exámenes profesionales, 6,334 actas mecanografiadas de exámenes adicionales o de corrección, 5,633 expediciones de certificados de bachillerato y 847 de licenciatura, 4,279 revisiones de estudio, 2,168 registros de inicio de servicio social, 3,375 registros de cartas de liberación del servicio social y 382 registros de programas de servicio social.

En el área de servicios computarizados se realizaron, en los niveles de bachillerato y profesional, 213,100 impresiones, lecturas y procesamientos de formas de registro de alumnos; 184,700 generaciones e impresiones de diagnóstico de inscripción; 91,000 generaciones, impresiones y procesamiento de actas de exámenes; 127,350 impresiones de historias académicas; 54,500 captaciones y procesos de grupos-asignatura-profesor; 28,800 impresiones, separación y firmado de certificados; 9,157 consultas e impresión de historias académicas; 14,780 correcciones de historias académicas; 4,950 registros, impresiones, clasificaciones y firma del otorgamiento de becas; 12,269 registros, impresiones, clasificaciones y firma del otorgamiento de medias becas; 463 actualizaciones de datos de planteles incorporados; 12,900 registros de profesores y autorizaciones de cátedra; y 25,640 impresiones de solicitudes de examen de admisión para ingreso a la UNAM.

APOYO ADMINISTRATIVO

Publicaciones

- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Resultados de la Segunda reunión académica del ciclo escolar 1988-1989*, México, DGI-RE, UNAM, 1990.
- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Visitas guiadas a recintos e instalaciones universitarias, ciclo escolar 1990-1991*, folleto, México, DGI-RE, UNAM, 1990.
- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Instructivo para ingresar al posgrado con estudios previos en el extranjero*, folleto, México, DGI-RE, UNAM, 1990.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría a los colegios: Americano, Greengates, Edron y Yago School, para la elaboración de convenios de cooperación para la revalidación

de estudios entre la UNAM y estas instituciones de enseñanza; a la Dirección General de Educación Pública del gobierno del Estado de México, para agotar el procedimiento integrado de revalidación de estudios; al Instituto Politécnico Nacional, en relación con los procedimientos que establece la UNAM sobre revalidación de estudios; y a diversas instituciones públicas y privadas que así lo solicitaron sobre temas específicos como, incorporación y reincorporación de estudios, regularización de personal académico, grupos definidos; planes y programas de estudio; y autorizaciones de cátedras.

Agilización Administrativa

La dependencia llevó a cabo la realización y desarrollo del Sistema débito-crédito-afianzamiento, para agilizar el pago a la UNAM por incorporación de las diversas instituciones educativas que así lo requieren e implantó un programa de propuestas de mejora a los procedimientos actuales de la Dirección.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Dentro del Programa de Extensión de la Cultura y el Deporte, tuvo lugar el Tercer concurso de cuento y ensayo, donde participaron 409 alumnos de 54 escuelas, en cuento y 63 alumnos de 20 planteles, en ensayo. Se realizaron 29 visitas guiadas con la asistencia de 945 alumnos de diversas instituciones educativas. Se organizó un Torneo de basquetbol en el que participaron 50 escuelas con un total de 83 equipos conformados por 838 alumnos, así como una Carrera atlética con la participación de 512 alumnos de 52 escuelas. Por último, se realizó la Primera reunión de trabajo entre esta Dirección y la Dirección General de Orientación Vocacional, con la participación de 150 escuelas del sistema incorporado.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los eventos organizados por la dependencia, que más destacaron durante el año fueron los siguientes: la ceremonia de reconocimiento para alumnos sobresalientes; la ceremonia de premiación del Tercer concurso de cuento y ensayo; la ceremonia de premiación del Torneo de basquetbol; y la ceremonia de premiación de la Tercera carrera Atlética.

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

Director: Mtro. Jorge Peralta Alvarez
(febrero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

En el año de 1990, las actividades de la Dirección General de Orientación Vocacional fueron: 6,674 sesiones grupales a bachilleres de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) referentes básicamente a programas de integración universitaria, orientación vocacional e instrumentación de la decisión; 12,518 entrevistas individuales y 1,117 colectivas de orientación y asesoría escolar, vocacional y personal a alumnos de la ENP, así como 41,319 servicios de información profesiográfica y administrativo-escolar a estudiantes de diversas instituciones. Se aplicaron 2,422 instrumentos psicológicos para la integración de estudios que permitan orientar en aspectos vocacionales, escolares o personales a los universitarios, además de 258 cartas de orientación contestadas por correspondencia, 99 al extranjero y 159 nacionales. Asimismo, se realizaron 33 talleres de elección de carrera, hábitos de estudio, etcétera, y se brindaron 1,574 entrevistas individuales, ambas actividades enfocadas a estudiantes universitarios y de escuelas incorporadas; 144 conferencias de apoyo y dos exposiciones simultáneas en cada uno de los planteles de la ENP, en apoyo a los servicios de orientación.

El personal de la Dirección participó durante el año en las siguientes actividades institucionales: coordinación del programa de reubicados; participación en el proceso de cambio de carrera; se copiaron en videocasete 537 programas de orientación; se elaboraron siete cápsulas televisivas, un programa de televisión y se estructuró un audiovisual.

Complementariamente, se colaboró para el examen general de admisión de la UNAM, en el Programa de Bienvenida a los Alumnos de nuevo Ingreso en la Escuela Nacional Preparatoria y se participó, con el Sistema Nacional de Orientación Educativa, en el módulo móvil de información, en el cual se atendieron a cerca de 3,500 alumnos.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el transcurso del año se concluyeron seis estudios: Perfil del estudiante de primer ingreso a la licenciatura; Tendencias de elección de carrera de los alumnos de cuarto y quinto año de la ENP; Razones por las que los estudiantes no han elegido carrera; Necesidades de orientación de los estudiantes de la ENP; Diez años de investigación en la DGOV, y Mercado de trabajo.

Publicaciones

La Dirección elabora alrededor de 80 publicaciones diversas para apoyar sus tareas sustantivas, que abarcan desde material para el Programa de Orientación de la ENP (hojas y microfolleto), trípticos para promover los cursos de actualización, formatos y encuestas diversas, reproducción de protocolos para las pruebas psicológicas, control administrativo, hasta algunos reglamentos y citatorios para alumnos durante el año.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría referente a la conformación y desarrollo de centros de orientación a diversas instituciones, así como en asesorías individuales a personas como padres de familia, orientadores, etcétera.

Capacitación del Personal

Durante 1990, al personal de la Dirección le fueron impartidos trece cursos: Drogadicción; El proceso creativo dentro de la orientación vocacional; Prevención de tabaquismo en adolescentes; Técnicas de la entrevista; Introducción a la medición; Destrezas de aprendizaje; Introducción al sistema operativo MS-DOS y al procesador de palabra Wordstar (cinco cursos); Detección de problemas en la adolescencia y Taller de elaboración de material didáctico gráfico.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Se impartieron 18 cursos: cinco en el interior de la República (Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Campeche e Instituto Tecnológico de Coahuila) y trece se impartieron en las instalaciones de la Dirección. También se realizó una serie de pláticas con representantes de las escuelas incorporadas para informar respecto de los servicios que ofrece la DGOV.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Las actividades más relevantes de la dependencia fueron: la participación en la Reunión bi-regional de orientación educativa, Oaxaca; la participación en el evento La psicología y tú, de la ENP; la inauguración del servicio de orientación profesiográfica por computadora, en el Plantel núm. 9 de la ENP; la participación en el Primer encuentro de orientación educativa, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; el establecimiento de mecanismos de cooperación entre la DGOV y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, para el desarrollo del sistema de integración profesiográfica por computadora; la participación en el convenio de apoyo e intercambio académico con la Universidad Autónoma de Coahuila; y, por último, la organización de una conferencia magistral a cargo del Dr. Horst Möhle, de la Universidad Karl Marx de Leipzig, Alemania.

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION, EVALUACION Y PROYECTOS ACADEMICOS

Directora: Act. Rocío Llerena de Thierry
(marzo de 1989)

SERVICIOS GENERALES

En 1990, la Dirección realizó los trabajos correspondientes al secretariado técnico del Consejo Asesor de Planeación, el cual efectuó durante el año siete sesiones ordinarias, así como el trabajo a través de la subcomisión; en estas reuniones se analizaron temas como La misión de la UNAM, Indicadores de la calidad de los egresados, Evaluación de los servicios educativos que ofrecen las dependencias universitarias y El concepto de calidad total en las instituciones de educación superior, entre otros.

Por otra parte, la Dirección integró y publicó el *Informe de la Universidad Nacional Autónoma de México 1989* y recopiló e integró la información básica para la elaboración del Segundo informe de actividades del rector Dr. José Sarukhán y del Programa de Trabajo 1991.

En cuanto a la integración y difusión de la información básica para la planeación, se diseñó la estructura básica del sistema de información estadística de la UNAM, constituido por 16 módulos de información; se actualizaron los sistemas de consulta sobre indicadores universitarios, atendiendo las diversas funciones de la UNAM, y el de cátedras, estímulos y distinciones universitarias; se publicó la *Agenda estadística 1990*, y se coordinó el envío y recepción de los formatos 911 de la SPP-SEP-ANUIES correspondientes al ciclo 1989-1990 (cuestionarios por escuela, por carrera, por programa de posgrado, estadística del profesional medio, bibliotecas e inmuebles escolares).

Para apoyar al proceso de primer ingreso, la Dirección realizó la estimación de la demanda para el ciclo 1990-1991, la cual sirvió para determinar las políticas de admisión que aprobó el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, y se participó en el proceso de reubicación de los alumnos que solicitaron su ingreso a carreras cuyos cupos fueron rebasados. Asimismo, se elaboró y aprobó en el Consejo Universitario la propuesta de calendario escolar 1990-1991 y su proyección hasta 1996, con la particularidad de establecer exclusivamente dos períodos de vacaciones administrativas, así como la integración de los semestres con por lo menos 80 días hábiles de clases efectivas y el cambio de algunos días feriados para su reubicación; todo ello con el propósito de dar continuidad a las actividades académicas y alcanzar el inicio de clases en el mes de agosto.

Por otro lado, se realizó la revisión formal de 29 planes de estudio correspondientes a: dos opciones técnicas del bachillerato, once planes de estudio de licenciatura; cuatro de especialización, siete de maestría y cinco de doctorado,

de las cuales se emitió un dictamen técnico para la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario. En este sentido, se solicitó la opinión académica acerca de los planes revisados a 76 especialistas, de los cuales 23 fueron de la UNAM y 53 externos.

Asimismo, se realizó la revisión informal de doce planes de estudio, correspondientes a: uno de nivel licenciatura, cuatro de especialización, cuatro de maestría y tres de doctorado. Se enviaron las opiniones técnicas a la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado y a las facultades y escuelas respectivas.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante 1990, la dependencia realizó diversos estudios para proporcionar apoyo para la definición de las políticas relativas al crecimiento y desarrollo de la Institución. Entre éstos se encuentran: Aplicación de métodos matemáticos para la clasificación de diferentes licenciaturas de acuerdo con su tendencia de crecimiento; Propuesta de políticas de admisión para el ciclo escolar 1990-1991; Análisis del valor absoluto y relativo de la magnitud de la demanda en función del cupo y del primer ingreso para las carreras de nivel técnico y profesional que ofrece la UNAM; Proyecto para la creación de talleres de apoyo para las carreras de diseño gráfico y periodismo y comunicación colectiva, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Informe de la UNAM sobre el avance del Programa Nacional de Ciencia y Tecnología 1990-1990; Areas prioritarias para el desarrollo de la UNAM; Indicadores internacionales a nivel de educación superior; y el Análisis del banco de horas en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y la Dirección General de Programación y Presupuestación de la UNAM.

En cuanto a la realización de estudios sobre perfiles y seguimiento de egresados, se llevaron a cabo los siguientes: Perfil de los alumnos egresados de la licenciatura de la UNAM; Perfil de aspirantes asignados a bachillerato, técnico en enfermería y licenciatura; Perfil de los alumnos egresados del posgrado; Perfil de los alumnos de primer ingreso al posgrado; Perfil de egresados de enfermería nivel técnico; Proyecto de análisis de avance escolar por escuela y carrera del nivel licenciatura (últimas diez generaciones); Perfil de opinión de los estudiantes sobre los servicios que presta la UNAM (diseño y prueba piloto), y el Perfil de opinión de los empleadores.

Por otra parte, se participó dentro del Congreso Universitario con la presentación de 16 ponencias en los foros locales, así como la participación en las mesas de trabajo correspondientes.

Publicaciones

- Alcántara M., P., Díaz G., M. A. y Vidal U., R. *Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura*, (segundo reporte octubre 1988-septiembre 1989), Cuadernos de Planeación Universitaria, 3a. época, año 4, núm. 3, México, UNAM, 1990, 128 p.

- Chávez, J. y Zamora, T. *Antología de evaluación curricular*, Cuadernos de Planeación Universitaria, 3a. época, año 3, núm. 2, México, UNAM, 1990, 557 p. (reimpr.).
- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Informe Universidad Nacional Autónoma de México, 1989*, t. I y II, México, UNAM, 1990, 575 y 521 p., respectivamente.
- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Agenda estadística 1990*, México, UNAM, 111 p.
- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Perfil de aspirantes asignados a bachillerato, técnico en enfermería y licenciatura de la UNAM 1989-1990*, México, UNAM, 150 p.
- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Evaluación curricular. Memorias del VI Encuentro de Unidades de Planeación*, Cuadernos de Planeación Universitaria, 3a. época, año 4, núm. 4, México, UNAM, 443 p.

Servicios de Asesoría

Se proporcionó asesoría técnica a las facultades y escuelas para completar las formas 911 de la SEP-ANUIES; se dio asesoría curricular a las facultades de Derecho, Odontología y Medicina, y a las escuelas nacionales de Artes Plásticas y de Enfermería y Obstetricia; se asesoró técnicamente a la Unidad de Planeación de la ENEP Zaragoza; y se apoyó a la Escuela Nacional Preparatoria para la elaboración del Programa de Actividades de la V Reunión de organización y gobierno.

Capacitación del Personal

Como apoyo a la formación de recursos humanos, se organizó el curso de Calidad total dirigido a 27 personas de la Dirección, con una duración de 20 horas. Asimismo, miembros del personal de la Dirección impartieron el seminario La práctica docente y evaluación académica, a 30 personas de la Dirección de Educación Media Superior del Instituto Politécnico Nacional, con una duración de 30 horas. Además, como parte de la formación de recursos humanos en cómputo, 50 personas de la Dirección asistieron a los cursos que ofrece la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, relativos a Introducción a la computación y operación de procesadores de palabras y bases de datos.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO

Director: Dr. Víctor Guerra Ortíz

(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante el año, la Dirección prestó diversos servicios de procesamiento de información (equipo A-12): trabajos procesados 507,525; sesiones de teleproceso 454,683; horas de procesador 1,094; horas de procesador para teleproceso 1,060; horas de entrada/salida 9,731; horas entrada/salida para teleproceso 6,232; y líneas impresas 385'649,870.

Como apoyo a dependencias que realizan actividades académico-administrativas se realizaron los siguientes servicios: lectura óptica (registros) 1'948,363; captura digital (registros) 431,385; elaboración de microfichas 43,782; corte de formas especiales 4'114,829; y separación de formas especiales 1'730,187.

Todos los cursos se enmarcaron en diez proyectos: los regulares, dirigidos a alumnos, profesores, e investigadores universitarios y público en general, quedaron agrupados con el título Capacitación en cómputo 1990, y los nueve proyectos restantes fueron implantados para satisfacer y/o atender necesidades de solicitudes específicas. En Capacitación en cómputo 1990 se impartieron 161 cursos con 4,098 asistentes y 5,130 horas de clase. En los proyectos restantes se impartieron 116 cursos con una asistencia de 3,224 personas y 1,282 horas de clase. Se organizaron visitas guiadas a 34 dependencias universitarias, 15 centros tecnológicos, once grupos infantiles y 19 de otras (CONALEP, Colegio de Bachilleres e instituciones privadas), con 2,765 visitantes.

La demanda de utilización de microcomputadoras (Sala de Estudiantes), fue de 17,974 servicios, imprimiéndose 41,824 hojas en esta sala y 51,158 hojas correspondientes a 6,645 servicios en sala de terminales.

Debido a las características de las aulas, diversas dependencias universitarias las solicitaron para capacitación, rentándose 236 horas/aulas.

En 1990 se actualizó y renovó equipo para llegar a una infraestructura actual de dos salones de clase, seis aulas equipadas en las que se encuentran repartidas 75 microcomputadoras, una sala de servicio de procesamiento de datos con 16 terminales conectadas al equipo A-12 y una sala de estudiantes equipada con 35 microcomputadoras.

Dentro del Programa de servicio social, se realizó el registro y control de trámites para 102 alumnos prestadores del mismo.

Los sistemas de cómputo que se desarrollaron en 1990 son:

- Primera y segunda parte del Sistema SAMIB, para la automatización de la biblioteca, Sistema de Computadoras monousuario. Maneja adquisiciones, libros, manuales y préstamo.
- Para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se desarrolló la base de datos, y la interfase para su manejo, del proyecto Enseñanza de la comunicación en México.
- Se desarrolló el 80% del texto Probabilidad y estadística y los textos Estadística descriptiva, vols. I y II.
- Automatización del Sistema SIAPPEAL (Sistema de Investigación Sobre Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina). Para el Colegio de Pedagogía y la Facultad de Filosofía y Letras.
- Sistema de recuperación bibliográfica. Para la biblioteca del Instituto de Geología.
- Sistema de control presupuestal. Se realizaron las modificaciones a este sistema para su adecuación a las unidades administrativas de la Secretaría Administrativa de la UNAM, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la Dirección General de Programación y Presupuestación, la Coordinación de Humanidades, la Facultad de Química, la Facultad de Psicología, el Instituto de Investigaciones en Materiales, el Instituto de Biología y Televisión Universitaria.
- Sistema de facturación y control académico. Sistema propio para la sección de Relaciones de la DGSCA.
- En colaboración con la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, el Sistema de información de la bolsa universitaria de trabajo.
- En colaboración con la Biblioteca Nacional, el Sistema de registro de catálogos de la Biblioteca Nacional.
- En colaboración con la Dirección General de Programación y Presupuestación, el Sistema presupuestal.
- En colaboración con la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, el Sistema de asignación de becas.
- Para la Facultad de Odontología, el Sistema de control y registro de pacientes.

Otros de los servicios proporcionados incluyeron la instalación y mantenimiento de los equipos UNISYS, IBM y CDC; asesoría a usuarios; asesorías en los proyectos de REDUNAM y red satelital; asesorías a instituciones externas a UNAM; generación de manuales y notas; asesoría para realizar tesis de licenciatura; impartición de cursos; instalaciones de redes de teleproceso; apoyo en cómputo a la comunidad universitaria con los equipos IBM-4381, Burroughs B-7800, UNISYS A-12B y microcomputadoras diversas; evaluación de candidatos para cubrir la plaza de técnico en electrónica para el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras e Instituto de Ingeniería.

El acervo de la biblioteca está conformado por 13,267 volúmenes, entre libros, publicaciones periódicas y manuales de computación. Además cuenta con colecciones menores, tesis, folletos y catálogos. En 1990 el acervo tuvo un crecimiento de 1,361 volúmenes. En cuanto a atención a usuarios, se efectuaron 26,463 préstamos de material bibliográfico, de los cuales 22,404 fueron en sala, 3,414 a domicilio y 856 interbibliotecarios. Los usuarios de la biblioteca ascendieron a 13,780.

Se desarrolló y se instrumentó el sistema automatizado integral de la biblioteca, SAMIB (Sistema Automatizado para el Manejo de la Información Bibliográfica), el cual está contemplado para manejarse en red.

Por otro lado, se equiparon y probaron 19 nodos de comunicaciones que dotan a la Universidad de una infraestructura de comunicación de voz y datos con capacidad de 5,900 líneas. Su puesta a disposición de los usuarios está en espera que Teléfonos de México concluya los trabajos de acometida de troncales digitales. El sistema consta de cinco nodos telefónicos principales, once nodos telefónicos secundarios, un nodo maestro de comunicación vía satélite y dos nodos remotos de comunicación vía satélite.

También se instaló el equipo de comunicación vía microondas que enlaza la DGSCAd con la Ciudad universitaria; se tendieron 30 Km. de cable de fibra óptica (de ocho fibras), para dar un total de 240 Km. de fibra óptica operacional y se encuentra en proceso de instalación la nueva antena maestra de comunicación vía satélite.

Durante el periodo comprendido del 2 de enero al 14 de diciembre de 1990, se realizó el estudio técnico de 1,007 solicitudes de adquisición de equipo de cómputo para las diversas dependencias de la UNAM; se realizó el análisis técnico de aproximadamente 270 formas múltiples de mantenimiento preventivo y correctivo; se enviaron a revisión del Abogado General de esta Universidad contratos de mantenimiento preventivo y correctivo de diversas empresas prestadoras de este servicio, con el fin de que estos contengan las disposiciones legales pertinentes; se llevó a cabo una reunión de Consejo Asesor Interno de la dependencia, así como una de Comisión Dictaminadora para concluir la contratación y recontratación de 14 miembros del personal académico.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

- Diccionario de computación para niños.
- Aplicaciones de la Computadora. Una historia para niños.
- Estudio de viabilidad para la adquisición de nuevo computador en sustitución de la computadora Burroughs B-7800.
- Estudios de viabilidad para la adquisición de una supercomputadora.
- Desarrollo de un contador de almacenamiento y relajación con un timer integrado tipo LM555.
- Diseño de un contador de SITS en error.

- Análisis de la configuración y funcionamiento de diversas interfaces gráficas con el usuario.
- Recopilación de información acerca del concepto de hipertexto. Análisis de algunos sistemas para computadoras Macintosh y para computadoras compatibles con IBM.
- Recolección de información acerca de las características y uso de los video-discos. Selección de productos representativos.
- Recolección de información bibliográfica acerca de programación orientada a objetos, hipertexto, hipermedia, multimedia y video interactivo.
- Recolección de información acerca de las características y uso de los CD ROM. Selección de productos representativos relacionados con la computación aplicada a la educación.
- Recopilación de información acerca de herramientas utilizadas para courseware y authoring.

Publicaciones

- Allen, C. "Further galactic orbits and tidal radii of globular clusters", *Revista Mexicana de astronomía y astrofísica*, núm. 20, 1990, p. 67.
- Allen, C. y Herrera, M.A. "La formación de las galaxias", *Ciencia y desarrollo*, núm. 92, p. 97.
- Allen, C. y Herrera, M.A. "El principio y el fin del universo", ed. conjunta CONACYT-Equipo Sirio, 122 p.
- Allen, C. *Informe final de la Comisión de Supercómputo*, DGSCA, Noviembre, 1990.
- Lapone, C. y Lucet, G. "Documentación de sitios arqueológicos por sistemas de cómputo", *Memoria del Congreso internacional de museografía 1990*, organizado por la OEA, México, 1990.
- Vega Hernández, G. y Aurrecochea Hernández, J. "Una implementación del algoritmo de Good para el cálculo de la transformada de Fourier discreta", *XXI II Congreso nacional de matemáticas*, Guanajuato, Gto., México, 1990, 10 p.

Otras publicaciones

- *Catálogo de Cursos*.
- Folleto Cursos 90, 1er. semestre, 40 p.
- Folleto Cursos 90, 2o. semestre, 44 p.
- Carteles y trípticos de apoyo a eventos académicos.

Servicios de Asesoría

- Apoyo en el diseño y análisis de sistemas de cómputo a las dependencias usuarias de esta Dirección, así como dependencias externas.

- Sistema de reinscripción en línea para las escuelas y facultades de la UNAM.
- Sistema estadístico para el análisis de información escolar para las escuelas y facultades de la UNAM.
- Sistema de control escolar para el Sistema de Universidad Abierta.
- Sistema para la obtención de historias académicas del personal académico.
- Sistema de elaboración de exámenes para el SUA.
- Sistema estadístico para la encuesta nacional de cobertura de vacunación.
- Programa de calificación al examen de residencias médicas.
- Organización de un sistema de trabajo computarizado para la Dirección General de Obras y Servicios Generales.
- Asesoría al grupo de arquitectos encargados del proyecto del edificio del Museo de la Ciencia.
- Proyecto Desarrollo en cómputo e informática para la Escuela de la Asociación Civil Agustín García Conde.
- Asesoría al personal de las facultades de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, Filosofía y Letras, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Asesoría personal a estudiantes universitarios promediando tres estudiantes de asesorías rápidas por día.
- Diseño y firma del convenio para la realización del Programa de apoyo al trabajo académico mediante el uso de computadoras para el Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Asesoría para actualizar la opción técnica de Computación del bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- A petición de la Secretaría de Divulgación, se organizó el curso Edición por computadora mediante el paquete Ventura para 20 personas del CCH.
- Organización del curso La computación y los ejecutivos como parte del Programa de actualización de funcionarios del CCH.
- Asesoría a la Secretaría Ejecutiva de la Junta de Gobierno y del Consejo Universitario para la adquisición de equipo de cómputo.
- Coordinación del programa de instalación de equipo de cómputo en el tercer piso de la Rectoría para efectuar el conteo de las votaciones para elección de delegados al Congreso Universitario.
- Asesoría para la sistematización en la Dirección de Difusión Cultural. Instalación eléctrica, configuración y adquisición de equipos, *software* y capacitación del personal.
- Atención al Instituto de Investigaciones Históricas.
- Asesoría a la Dirección General de Información: *Gaceta UNAM* y Subdirección de Consulta y Actualización.

- Asesoría en redes a diversas facultades y escuelas de la UNAM, a la Universidad Anáhuac, ITAM, Universidad Metropolitana, Colegio de México, Instituto de Investigaciones Eléctricas, Secretaría de Salud, SEPA, UADY, CICY, BANAMEX.
- Manejo de cintas magnéticas, Cande, WFL, archivos, Dumpall, definición de áreas temporales, editor y áreas de Spool.
- Correo electrónico Transferencia de archivos de B-7800, A-12 e IBM a PC y viceversa.
- En el Departamento de Investigación en Electrónica se evalúa a los candidatos del STUNAM para cubrir las plazas de técnico en electrónica mediante un examen teórico-práctico.
- Arbitrajes realizados: revista *Ciencia y desarrollo* y CONACYT (solicitudes de apoyo a proyectos de investigación de excelencia).
- Participación en la Comisión Dictaminadora de la Dirección General de Bibliotecas, Consejo Asesor Interno de la DGSCA, Comisión de Becas de la DGSCA y Comisión de Supercomputo del Consejo Asesor de Cómputo, de la UNAM.
- Adaptación de un programa de análisis de radiosondeo Sounding Analysis Package IBM-4381 y procesamiento de cintas provenientes de NCAR (E.U.A.), Centro de Ciencias de la Atmósfera, UNAM.
- Implantación de un programa para transformadas de Fourier para procesar imágenes, Instituto de Física, UNAM.
- Ubicación de mobiliario y diseño del mismo para equipos de cómputo.
- Participación en el grupo de asesoría de la Secretaría General en la preparación del Congreso Universitario.
- Asesoría al Proyecto Museo de la Ciencias: recolección de información acerca de videos educativos, desarrollo de programas de hipertexto mediante el paquete Solution (computadoras compatibles con IBM); investigación de los procesos de implantación de animación por computadora, graficación y digitalización de imágenes, desarrollo de programas piloto de demostración aplicando los conceptos recopilado (hipertexto, multimedia, animación, etcétera).
- Sistema de captura de información para la exposición Ciencia y Deporte: Exploración y pruebas básicas, Historia clínica, Exploración bucal, Evaluación cardio-respiratoria, Nutrición, Ergometría (esfuerzo), Biomecánica, Psicológica y Síntesis de resultados.
- Asesorías para el uso del sistema de control presupuestal, 50 asesorías y diez copias de la última versión.

Agilización Administrativa

En el área de inventarios se actualizó el sistema de cómputo, la captura y emisión de los reportes correspondientes; en el área de ingresos extraordina-

rios se instrumentó un registro computarizado de los mismos y se actualizó el sistema de control presupuestal que se encuentra en etapa piloto.

Capacitación del Personal

En materia de capacitación, la Dirección General permitió la asistencia del personal a 81 cursos, internos y externos, en materia de computación y comunicación, logrando una participación de 252 asistentes.

De igual manera, miembros del personal asistieron a conferencias, congresos, seminarios y reuniones científicas. Cuatro académicos están cursando estudios de posgrado.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Entre los eventos más importantes de este rubro se señalan: conferencias/actividades de la DCAA al personal de empresas paraestatales SEMIP, febrero, 1990, auditorio de la CFE; el Segundo seminario de computación para la administración universitaria en América Latina, septiembre, 1990, UNAM; participación, con un ponente, en el Quinto simposium internacional de electrónica y comunicaciones, marzo, 1990, ITESM.

Conjuntamente con la Unión de Universidades de América Latina y la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, se organizó el II Seminario de computación para la administración universitaria en América Latina; con la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración y UNISYS de México, la VI Conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación; con la Dirección General de Proveduría, el Consejo Asesor en Cómputo de la UNAM y la Dirección General de Cómputo para la Administración, la II Semana de las microcomputadoras en la UNAM; con la Universidad Veracruzana y la Sociedad Mexicana de Computación en materia de la Educación infantil y juvenil, el Seminario interno sobre inteligencia artificial; el ciclo de conferencias Metodología de la investigación estadística y computación. Asimismo, el personal académico participó en siete eventos académicos (congresos), con once ponencias.

Conjuntamente con Comper, se organizó el evento REDES 90, en el Colegio de Ingenieros Civiles de México; por último, en colaboración con el IPN y la UAM Xochimilco, se organizó el Seminario Irupción de la informática en la biología, agosto, 1990.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el transcurso del año, destacaron: la iniciación del Programa de apoyo al trabajo académico mediante el uso de computadoras para el personal académico del Colegio de Ciencias y Humanidades, con la participación de 486 académicos de los cinco planteles; la realización del Programa de apoyo en cómputo para los alumnos sobresalientes del nivel bachillerato, con la partici-

pación de 454 alumnos, al inicio de las áreas de especialización para los egresados de la primera etapa; la ampliación de las posibilidades de formación, capacitación y actualización en cómputo y tecnología informática, hasta un total de 102 cursos distribuidos en 16 áreas de capacitación, ampliando la calidad y cobertura de los mismos; el desarrollo de doce sistemas de información integrada a igual número de dependencias, entre los sistemas desarrollados destaca el Sistema de control presupuestal, Sistema de control bibliográfico y Sistema de bolsa de trabajo; la ejecución del proyecto Desarrollo tecnológico en sitios arqueológicos y su aplicación al Sitio Arqueológico de Cacaxtla, en colaboración con el CONACYT, el INAH y el Gobierno del estado de Tlaxcala; y la organización de la VI Conferencia internacional La computación en las instituciones de educación y de investigación, con la presentación de 86 trabajos de investigación en un total de 14 áreas de especialización.

Quedan también en este rubro la instalación de los equipos serie A; el análisis y desarrollo del sistema calificador del XIV Examen nacional de residencias médicas para la Secretaría de Salud 1990; la colaboración con el Departamento de Redes y Comunicaciones y la Dirección de Telecomunicaciones en las redes de fibra óptica y satelital; la adquisición, instalación y establecimiento del servicio de apoyo a la comunidad universitaria de la nueva computadora A-12B de UNISYS; el estudio y la evaluación de las distintas opciones para supercómputo para la UNAM, y la entrega de reconocimientos al personal administrativo, con motivo de la terminación de estudios de diversos niveles. También se llevó a cabo el primer Programa de becas de supercómputo para investigadores de la UNAM y se formuló una recomendación sobre la adquisición de equipo de supercómputo, lográndose la aprobación y financiamiento del proyecto.

Por último, cabe señalar que la Mtra. Chirstine Allen, quien es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, fue nombrada investigadora responsable de un proyecto de investigación sobre Redes universitarias de cómputo, seleccionada por la Dirección, en el área de innovación tecnológica.

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

SERVICIOS GENERALES

Como parte de las acciones que durante 1990 realizó la Secretaría Administrativa, destacaron las siguientes: presentación, ante el pleno del Consejo Universitario, del anteproyecto de presupuesto 1990 y la elaboración del anteproyecto de presupuesto para 1991, así como la revisión integral del Contrato Colectivo de Trabajo para el personal administrativo, celebración de sesiones de mesas ampliadas y atención a las agendas planteadas por el Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM). También se acordó efectuar una reestructuración salarial para el personal académico de carrera y se otorgó un aumento en los salarios por cuota diaria del personal de carrera y en las percepciones de los profesores de asignatura; se extendió el beneficio del seguro de gastos médicos mayores a personal académico de asignatura y de carrera de medio tiempo; se reorganizó la Dirección General de Personal y se creó la Coordinación General de Asuntos Laborales; se prestó asesoría a las dependencias de la UNAM respecto a los procedimientos de trámites administrativos de pago con cargo a ingresos extraordinarios y, finalmente, se atendieron las requisiciones que por normatividad deben ser autorizadas por la Secretaría Administrativa.

AGILIZACION ADMINISTRATIVA

Se continuó con las acciones iniciadas en 1989, dentro del Programa de Desconcentración Administrativa en las Unidades Multidisciplinarias. A través de la Dirección General de Obras y Servicios Generales se definieron las políticas y procedimientos para proyectos, licitaciones y contratación, estudios técnicos, presupuestación, adquisición y administración de proyectos.

En la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala se creó un módulo de la Dirección General de Proceduría para dar atención a esta dependencia, así como a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán y a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Directora: Mtra. Elena Subirats Simón
(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1990, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas tuvo como funciones principales proporcionar los servicios de preparación físico-deportiva, selección y entrenamiento de equipos representantes de la UNAM, competencias y campeonatos internos, nacionales e internacionales. Se registraron 88,569 alumnos de la población estudiantil para atención inicial; se atendió en selecciones representativas a 5,071 equipos; se celebraron internamente 403 eventos, pruebas, torneos, partidos, combates y juegos: 186 a nivel medio superior y 217 a nivel superior, con un total de 65,310 deportistas participantes. Se participó en 94 competencias y campeonatos nacionales, con 8,954 deportistas, y en 29 competencias y campeonatos de nivel internacional: once competencias en juegos panamericanos, 15 en juegos centroamericanos y tres campeonatos mundiales, con un total de 128 deportistas representantes. Los deportistas universitarios se hicieron acreedores a 304 preseas en competencias nacionales y a 92 en competencias internacionales.

El fútbol americano contó con una población estudiantil registrada para atención inicial de 4,110 alumnos, habiendo atendido a 3,400 alumnos en selección representativa; se realizaron 634 eventos, juegos y *scrimagr*; se participó en competencias y en campeonatos nacionales con 518 juegos y con dos juegos a nivel internacional; se contó con 80 jugadores registrados en la Selección Pumas y con 50 jugadores en la Selección Nacional.

Con respecto a la recreación, la Dirección otorgó diversos servicios a alumnos, académicos y trabajadores, a saber: brindó 105,365 servicios de ludoteca; atendió a 4,522 niños en Punitas; brindó 5,640 servicios en el Programa Iniciación Deportiva y Recreación, y atendió a 900 usuarios en la Fiesta puma del deporte y recreación, así como a 406 interesados en ajedrez, beneficiando a un total de 116,793 usuarios.

Por último, con respecto a los servicios médicos deportivos, se prestaron un total de 9,401 servicios que se conforman como sigue: 574 evaluaciones funcionales; 495 evaluaciones psicológicas; 574 evaluaciones nutricionales; 3,288 consultas y 4,470 tratamientos especializados.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En 1990 se realizaron 27 estudios, de los cuales se concluyeron seis, a saber:

- Análisis comparativo del nivel de colesterol sérico total entre deportistas aeróbicos y un grupo de sedentarios ASP, como su relación en la cardiopatía coronaria, Dr. Orvañanos, I.O., noviembre 1990.
- Sistema general ofensivo-defensivo y técnicas fundamentales de fútbol americano de cada una de las organizaciones de Liga Mayor: Códores, Águilas Reales, Guerreros Aztecas, Osos de ENEP Acatlán y Huracanes de ENEP Aragón (un estudio por cada equipo).

Publicaciones

Artículos en revistas

- Sosa, M.J. "Experiencias y reflexiones sobre educación en investigación", *Revista de la Facultad de Medicina*, UNAM, México, diciembre 1990.
- Hernández R., de L.S.M. "El ejercicio: una necesidad cotidiana", *En la Ciencia*, sección *En Equipo*, v. 1, núm. 4, 1990, p. 1.
- Heredia, M.A. "La medicina del deporte", *En la Ciencia*, sección *En Equipo*, v. 1, núm. 4, 1990, p. 2.
- Tovar, H.M. "La nutrición en el deporte", *En la Ciencia*, sección *En Equipo*, v. 1, núm. 4, 1990, p. 3.
- Cabello S., J.A. "Análisis antropométrico su aplicación en la nutrición y el rendimiento deportivo", *En la Ciencia*, sección *En Equipo*, v. 1, núm. 4, 1990, p. 3-4.
- Salazar, E.R. "La computación en la medicina del deporte", *En la Ciencia*, sección *En Equipo*, v. 1, núm. 8, 1990, p. 1.
- Jones, A.M. "Odontología y deporte", *En la Ciencia*, sección *En Equipo*, v. 1, núm. 8, 1990, p. 2-3.
- Flores S., M.A. "El calzado deportivo", *En la Ciencia*, sección *En Equipo*, v. 1, núm. 8, 1990, p. 3.
- Estrada, A.A. "La motivación en la actividad deportiva", *En la Ciencia*, sección *En Equipo*, v. 1, núm. 10, 1990, p. 1-2.
- Sosa, M.J. "A propósito de la administración de medicamentos a deportistas", *En la Ciencia*, sección *En Equipo*, v. 1, núm. 10, 1990, p. 4.
- López, V.A. "Anemia del deportista", *En la Ciencia*, sección *En Equipo*, v. 1, núm. 10, 1990, p. 4.

Artículos en memorias

- Aguilar, C.M. *et al.* "Estudio comparativo del salto vertical con método instrumental y no instrumental", *Memorias XVI Congreso centroamericano y del Caribe*, México, D.F., 1990.

- Aguilar, C.M. et al. "Estudio comparativo del salto vertical con parámetros antropométricos", *Memorias XVI Congreso centroamericano y del Caribe*, México, D.F., 1990.
- Cabello S., J.A. y Romero, G.N. "Validación de cinco métodos antropométricos para la determinación del porcentaje de grasa", *Memorias XVI Congreso centroamericano y del Caribe*, México, D.F., 1990.
- Flores S., M.A. "Una nueva prueba de esfuerzo: Acuachetosa", *Memorias XVI Congreso centroamericano y del Caribe*, México, D.F., 1990.

Libro

- Herrera, Z.E. y De la Peña, L.I. *Ciencia y deporte*, UNAM, Cd. Universitaria, México, D.F., 1990, 63 p.

Otras publicaciones

- 1,300 carteles en apoyo al Programa Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante Universitario.
- 43,000 volantes: 13,000 en apoyo al Programa Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante Universitario y 30,000 para la exposición Ciencia y deporte.
- Trípticos y carteles para eventos de fútbol americano.
- Trípticos, polípticos y volantes sobre alimentación del preescolar, del escolar, del adolescente, del adulto, durante el embarazo, para obesos, para deportistas y recomendaciones para entrenadores, Expo Ciencia y deporte UNAM, México, D.F.

Folleto

- Hernández R., de L.S.M. *Ciencia y deporte*.
- Romero, G.N. "Nutrición, deporte y salud", núms. 1, 2 y 3, *Ciencia y deporte* UNAM, México, Imp. Madero, 1990, 31 p. c/u.
- Cabello S., J.A., Romero, G.N., Gómez, G. y Hernández R., de L.S.M. *Una manera fácil de medir la grasa del cuerpo*, Expo Ciencia y deporte UNAM, México, noviembre de 1990.
- 36 folletos de enseñanza sistemática en la técnica y preparación física de cada una de las especialidades deportivas que se practican en la UNAM.

Publicaciones periódicas

- *En la Ciencia*, sección *En Equipo*, v. I, núm. 4, 8 y 10, periodicidad mensual, tres números publicados.
- *Síntesis deportiva*, 4,400 ejemplares en 220 días laborales (20 ejemplares diarios).
- *Fútbol americano categoría infantil*, boletín interno, 50 ejemplares mensuales.

Servicios de Asesoría

En cuanto a los principales servicios de asesorías proporcionados por esta Dirección, con respecto a orientación y apoyo técnico deportivo, organización y operación de programas deportivos y recreativos, difusión y comunicación social especializada, y en medicina del deporte a dependencias internas, gubernamentales e instituciones educativas y deportivas cabe destacar las siguientes: a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, evento deportivo familiar; al Comité Organizador de los XVI Juegos deportivos centroamericanos y del Caribe, para la realización de los mismos; al STUNAM en la IX Carrera de la amistad universitaria; al Colegio Alexander Bain, en la XVIII Competencia de atletismo inter-escolar; a las federaciones deportivas, en la organización de campeonatos y competencias deportivas. En el área de comunicación social, se proporcionó asesoría a diversos medios de comunicación masiva de la capital, en cuanto a las vías para establecer contactos y entrevistar a dirigentes y deportistas universitarios, así como también proporcionar antecedentes sobre el desarrollo de las diversas especialidades deportivas que se practican en la UNAM; a dos tesis de la Escuela de Nutrición de la Universidad Iberoamericana, a uno de la Escuela de Nutrición del ISSSTE, a uno del Instituto Nacional de la Nutrición, y a cuatro estudiantes más. Al Centro de Educación Continua y Estudios Superiores del Deporte, en la realización de un programa en materia de recreación y a su impartición en el mismo Centro; a nueve facultades y escuelas en la creación de programas recreativos y organización de competencias deportivas; y a las facultades de Derecho, Economía, Medicina, Química, Odontología, Ciencias Políticas y Sociales, Psicología y Ciencias; a las escuelas nacionales de estudios profesionales Iztacala, Aragón, Zaragoza y a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en capacitación de personal y organización de ludotecas.

Agilización Administrativa

Con respecto a desconcentración, descentralización y agilización administrativa las principales acciones fueron: el inicio de los centros de Seguimiento y Desarrollo Deportivo, en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y en los del Colegio de Ciencias y Humanidades; la firma de un convenio entre la UNAM y el patronato de la Organización Cándores de futbol americano, por lo que dicho patronato se compromete en un plazo de tres años, a absorber la erogación total de la UNAM en la Organización; la desconcentración de los equipos representativos y la división en tres en el nivel licenciatura; y por último, haber constituido legalmente el patronato de la Organización Huracanes de futbol americano.

Capacitación del Personal

Con el objeto de apoyar la capacitación del personal, la dependencia realizó las siguientes acciones: doce talleres de superación académica, dirigidos a los presidentes de asociaciones, entrenadores en jefe, entrenadores de los programas de Iniciación deportiva y centros de Desarrollo Deportivo; dos cursos de Jueces de atletismo, nivel II; el Seminario de karate-do; el Seminario de aiki-

do, por el profesor Nishio So. Dan; juntas técnicas de fútbol americano; clínicas de capacitación en medicina deportiva; clínicas de capacitación sobre técnicas de fútbol americano; clínicas de capacitación técnica en U.S.A.; el I Curso de actualización permanente para personal médico; el Curso de unificación de criterios en las pruebas de evaluación; el Curso estadístico para profesores e investigadores; el Segundo curso de informática; dos cursos de Capacitación en evaluación funcional dirigido al personal de nueva contratación y que labora en la Expo Ciencia y deporte; asistencia a los cursos El uso del juego y el juguete, y Creatividad, en la Facultad de Psicología; un curso extracurricular de recreación en el Programa de Formación de Entrenadores Deportivos; el V Curso de formación de ludotecarios; el Curso de formación de monitores para el Programa Vacacional Punitas UNAM 1990; y el Taller de formación de instructores de gimnasia acrobática.

Por otra parte y con el mismo fin, personal de la Dirección viajó para participar en: el Congreso nacional de recreación, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco; el Curso de actualización en el área psicomotriz, en la Universidad de Veracruz; y el Congreso sobre desarrollo económico y uso del tiempo libre, en la ciudad de Bayamon, Puerto Rico.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Las principales actividades de extensión universitaria efectuadas por la dependencia durante 1990 fueron: realización de la Expo Ciencia y deporte, en coordinación con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y el Museo Universitario de Ciencias y Arte; la emisión de 275 boletines para *Gaceta UNAM*, 88 boletines de prensa y 294 boletines para sección deportiva de noticiarios de Radio UNAM; la organización de 17 conferencias de prensa; la cobertura de 257 eventos deportivos; se consiguieron 29 entrevistas en diversos medios de comunicación masiva de la capital; se realizaron 22 ediciones del programa Goya deportivo, en coproducción con Radio UNAM; participación con siete ponencias en el XVI Congreso centroamericano y del Caribe, México, D.F.; pláticas al INFONAVIT; participación en el Curso de medicina del deporte, en el Centro Deportivo Olímpico Mexicano; apoyo con ponencias en las semanas académicas de Medicina del deporte, en la Facultad de Medicina, UNAM; participación en *Deportemas UNAM*; participación en el Curso nacional de la actividad física y deportiva de la mujer, en Guadalajara, Jalisco; difusión en radio a través del Grupo ACIR; y pláticas, charlas y conferencias en la Expo Ciencia y deporte.

Se estableció contacto permanente para definir lineamientos con las siguientes dependencias: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, Facultad de Odontología, de la UNAM; Universidad Iberoamericana, Escuela de Nutrición del ISSSTE e Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Otras de las acciones fueron: asistencia médica en eventos deportivos de equipos representativos de la Dirección General de Actividades Deportivas y Re-

creativas, en Ciudad Universitaria, en el D.F. y el interior del país; habilitación del Programa deportivo-recreativo de las organizaciones Pumas (Atletismo, natación, basquetbol, gimnasia olímpica, taekwon do, futbol soccer, futbol americano, volibol y ciclismo); Programa vacacional Pumas UNAM 1990; y participación en el programa radiofónico Radionautas, en Radio RIN.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre las actividades más relevantes del año, destacaron: la organización y realización de la Expo ciencia y deporte, en el Museo Universitario de Ciencias y Arte, de Ciudad Universitaria inaugurada el 9 de noviembre de 1990 y con una asistencia promedio de 950 personas diarias.

Se iniciaron las líneas correspondientes al Programa Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante, en los siguientes rubros: se inauguró el Programa de Iniciación Deportiva y Recreación en Ciudad Universitaria en seis zonas dando atención a los siguientes deportes: gimnasia, basquetbol, natación, atletismo, volibol y acondicionamiento físico general; se realizaron 17 eventos especiales de convivencia deportivo-recreativa; se otorgaron dentro del Programa Estímulos al Deporte Universitario, los premios Estudiante Deportista Universitario, Promotor del Deporte Universitario y la Recreación, Alfonso Pruneda a la excelencia del deporte universitario, Puma 1990 al entrenador del año; en la difusión y promoción de las actividades deportivas y recreativas, se inició la coproducción, con la Dirección de Radio UNAM del programa Goya deportivo; y reinauguración de las instalaciones de la Alberca Olímpica.

También se participó en las actividades en torno a la realización del Congreso Universitario; Congreso centroamericano y del Caribe de medicina del deporte; se inició en colaboración con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, la publicación del boletín *En Equipo*; se culminó el proceso mediante el cual la UNAM recibió un terreno de la Delegación Xochimilco en Cuernavaca para construir las instalaciones de las asociaciones de Remo y Canotaje de la UNAM; se acondicionaron las instalaciones deportivas de la Ciudad Universitaria y se crearon lugares de recreación física para facilitar la participación de la comunidad en este rubro; se participó en los XVI Juegos centroamericanos y del Caribe, obteniendo 66 medallas: 21 de oro, 26 de plata y 19 de bronce.

La Dirección participó como apoyo en: los II Juegos nacionales estudiantiles; los campeonatos mundiales de Taekwon do, Karate do, Nado con aletas, obteniendo segundo y terceros lugares; en once eventos panamericanos, obteniendo diez primeros lugares, cuatro segundos y diez terceros; en la Exhibición de tenis de mesa en el frontón cerrado con la participación del campeón mundial de la especialidad; en el final del Campeonato ONEFA 1990 Cóndores-Poliguinda y en el clásico POLI-UNAM; en la realización del Tazón Azteca; en el Curso de posgrado en medicina del deporte y actividad física (1o. y 2o. año); en el Festival acuático; inauguración de las ludotecas en

las facultades de Economía, Medicina y ENEP Iztacala; en la realización de la Semana de bienvenida a nivel superior; en la realización de magnas exhibiciones en la Expo Ciencia y deporte, en ajedrez, acondicionamiento físico integral y gimnasia aeróbica; y en la realización de la Fiesta puma del deporte y la recreación.

Por otra parte, con ingresos extraordinarios de la misma dependencia se construyeron las tribunas en el campo núm. 6, y se inició la obra correspondiente a baños y bodega de la Organización Guerreros Aztecas en el mismo campo; se construyó una torre de sonido y filmación en el campo núm. 2 de la Organización de los Cóndores y se remodelaron las instalaciones de tenis en Ciudad Universitaria.

DIRECCION GENERAL DE OBRAS Y SERVICIOS GENERALES

Director: Ing. Ignacio O. González Castillo

(octubre de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante el año de 1990, la Dirección General de Obras y Servicios Generales otorgó los siguientes servicios: realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de 852,593 m² de superficie construida, correspondiente a 278 edificios ubicados en Ciudad Universitaria; atendió el mantenimiento preventivo y correctivo, así como de la operación de las instalaciones de infraestructura de Ciudad Universitaria, incluidas tres subestaciones de alta tensión, 102 subestaciones secundarias y las redes de alumbrado, de alta y de baja tensión, el sistema de extracción de agua potable de tres pozos profundos y el de distribución, las plantas de tratamiento de aguas residuales e incineradora de basura y el sistema de drenaje y alcantarillado.

También revisó el funcionamiento de 3,218 equipos diversos localizados dentro de Ciudad Universitaria; efectuó 218 obras de reacondicionamiento en edificios localizados en Ciudad Universitaria; atendió 20,861 órdenes de trabajo correspondientes a los talleres de conservación de Ciudad Universitaria; llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo de 861,672 m² de superficie construida, correspondiente a 783 edificios repartidos en 131 dependencias universitarias ubicadas en el área metropolitana e interior de la República; proporcionó servicios de mantenimiento a 2,614 equipos electromecánicos, instalaciones hidrosanitarias, eléctricas y de gas, localizados en dependencias fuera de Ciudad Universitaria; desarrolló 40 obras de reacondicionamiento en edificios localizados fuera de Ciudad Universitaria; efectuó 1,272 órdenes de trabajo correspondientes a los talleres de mantenimiento de Zoquipa.

Por otra parte, construyó las obras para los talleres de Ingeniería Genética, la biblioteca del Instituto de Física, el edificio de laboratorios de Ingeniería, el Laboratorio de Emisiones Vehiculares, la ampliación de la biblioteca de Psicología y el inicio del reciclaje del edificio de Tacuba (antigua Escuela de Química), del foro del Centro de Estudios Cinematográficos, de la Unidad Interdisciplinaria de Estudios para la Salud, del edificio E de la Facultad de Química y del muelle en Puerto Morelos; y terminó los proyectos ejecutivos de la Unidad Multidisciplinaria de Estudios para la Salud, los edificios de Biofarmacia y Alimentos, la biblioteca de la Escuela Nacional de Enfermería, la biblioteca de la Facultad de Odontología e inició el proyecto del Instituto de Biología.

APOYO ADMINISTRATIVO

Publicaciones

- Dirección General de Obras y Servicios Generales. *Folleto ilustrativo sobre las instalaciones sede del Congreso Universitario*, México, DGOSG, UNAM, 1990.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría a la Comisión Ejecutiva del Congreso Universitario en todo lo relativo a la sede destinada para la realización del evento.

Agilización Administrativa

Durante este lapso se llevaron a cabo reuniones con las dependencias descentralizadas para exponer las normas y procedimientos técnicos y administrativos aplicables a las tareas de proyectos, licitaciones y contratación, estudios técnicos, adquisiciones y administración de obras nuevas, ampliaciones y reacondicionamientos.

Capacitación del Personal

Esta Dirección General otorgó becas a sus trabajadores para que, de acuerdo con las necesidades laborales particulares, asistieran a los siguientes cursos: en el área de cómputo, a dos cursos de Introducción a la computación, con 15 personas; Sistema operativo MS-DOS, con dos asistentes; DBase III plus, con cuatro participantes; Aplicaciones administrativas, con una persona. En el área electromecánica, para mantenimiento de equipo, asistió un trabajador y en el área de almacenaje de colecciones hubo un participante.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos de mayor importancia, fueron los siguientes: el inicio del proceso de descentralización administrativa de la propia Dirección, el reacondicionamiento para la sede del Congreso Universitario y la realización de obras para la sede de los Juegos centroamericanos y del Caribe. La Dirección también realizó la construcción del edificio de laboratorios de la Facultad de Ingeniería, terminó la obra de la biblioteca del Instituto de Física, inició las labores de reciclaje del edificio de Tacuba (antigua Escuela de Química), construyó el muelle de la Estación Puerto Morelos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, e inició el proyecto para la nueva sede del Instituto de Biología (Herbario Nacional).

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

Director: Lic. Luis Raúl González Pérez

(enero de 1989)

Director: Lic. Angel Trujillo Negrete

(julio de 1990)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1990, en la Dirección General de Personal se tramitaron 102,417 movimientos de personal, mismos que se desglosan a continuación: 31,324 altas, 16,225 bajas, 33,761 prórrogas, 15,089 recibos de honorarios por servicios profesionales, y 6,018 licencias. Se otorgaron 45,549 prestaciones tales como: 15,602 anteojos y lentes de contacto, 3,493 aparatos ortopédicos y auditivos, 11,608 ayudas para pago de guardería particular, 949 gratificaciones por renuncia voluntaria, 139 pagos de marcha, 10,437 estímulos por asistencia al personal administrativo, 3,006 estímulos por asistencia al personal académico, 231 pagos por fondo de retiro, y 84 de otras prestaciones.

Asimismo, se tramitaron 78,309 servicios al personal y dependencias universitarias que consistieron en: 21,400 expediciones y reposiciones de credenciales de la UNAM, 15,312 expediciones de credenciales del ISSSTE, 16,013 certificaciones de solicitudes al ISSSTE, 5,446 constancias de empleo, sueldo y baja, 6,330 relaciones de pago por tiempo extra, 1,925 aplicaciones de exámenes de bolsa de trabajo, 468 aplicaciones de exámenes para concurso unitario y universal, 1,715 trámites de cobertura de plazas, 5,852 relaciones de descuentos por inasistencia, 1,702 certificaciones de solicitudes de financiamiento al personal académico para la adquisición de equipo de cómputo, y 2,146 servicios diversos.

Se procesaron en nómina los siguientes documentos: 1'332,864 cheques, 388,944 vales de tienda, 275,640 vales de despensa, 59,071 vales de librería y 8,877 vales de juguetes. Se analizaron y dictaminaron 2,571 solicitudes de modificación a la plantilla de personal administrativo de las dependencias, correspondientes a plazas, medias plazas, reclasificaciones, reubicaciones y retabulaciones. También se elaboraron estudios de reestructuración de las siguientes dependencias universitarias: Dirección General de Asuntos Jurídicos, Dirección General de Actividades Cinematográficas, Dirección General de Actividades Musicales, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Auditoría Interna, Instituto de Física, ENEP Aragón, ENEP Zaragoza, FES Cuautlán, Facultad de Economía y Centro para la Innovación Tecnológica; y se elaboraron 1,335 diplomas de definitividad para el personal académico.

Por otra parte, se brindó apoyo logístico para el desarrollo y celebración del Congreso Universitario en cuanto al diseño, organización, expedición y control de las credenciales para delegados y personal de apoyo, así como en la contratación y coordinación de los servicios de las edecanes. Se contribuyó además con información para la biblioteca y para los delegados.

Por último, se dio atención a las consultas del personal y las dependencias universitarias con relación a los servicios y prestaciones que se tramitan en la Dirección General de Personal; se visitaron 20 dependencias universitarias con el Módulo itinerante mediante el cual se otorgaron credenciales UNAM e ISSSTE a los trabajadores universitarios en su lugar de trabajo; se impartieron los cursos de Relaciones humanas, Integración de equipos de trabajo, Formación de instructores y Dinamismo secretarial, a 296 trabajadores de confianza de distintas dependencias universitarias; se rediseñaron 29 formatos administrativos de uso institucional; se evaluaron 544 aspirantes para puestos de confianza en las ocho categorías que existen en las unidades y secretarías administrativas; y se enviaron 242 candidatos a 49 dependencias universitarias para cubrir puestos de confianza en unidades y secretarías administrativas.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante el año, la Dirección realizó 28 estudios de los cuales se concluyeron 14, mismos que se mencionan a continuación: Definición de metas y acciones de la Dirección General de Personal para el periodo 1990-1992; Reorganización de la Dirección, redefiniendo sus funciones y trasladando otras a la Coordinación General de Asuntos Laborales; Desarrollo de programas y pruebas piloto de un sistema automatizado de información para dictamen de los movimientos que ingresan a las áreas operativas de la Dirección General de Personal; Diseño de los procedimientos y normas de operación para la implantación del nuevo sistema de afiliación y vigencia de derechos del ISSSTE; Estudio para la agilización del trámite de movimientos para el pago de los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria; Duración del trámite de movimientos en cada una de las instancias que intervienen en el proceso; Estudio de factibilidad para otorgar financiamiento al personal académico para la adquisición de equipo de cómputo (de manera conjunta con la Dirección General de Proveeduría); Estudio para implantar un módulo de desconcentración y prestaciones y/o servicios en Cuernavaca, Morelos; Estudio para la desconcentración de prestaciones y/o servicios en la ENEP Iztacala; Participación en el desarrollo del foro local de servicios administrativos con la exposición de las ponencias Estrategia de desconcentración para la Dirección General de Personal y La capacitación como vía de desarrollo del trabajador administrativo de confianza; Sistema de evaluación del desempeño; Identificación de los acuerdos del Congreso Universitario en los que deberá intervenir la Dirección General de Personal por áreas de atención; y Participación en la revisión contractual del personal administrativo de base 1990-1992.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría de manera directa en cuanto a la operación y control de los trámites y procedimientos a las unidades o secretarías administrativas de las siguientes dependencias: Facultad de Ciencias, Instituto de Investigaciones en Materiales, Plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria, Dirección General de Intercambio Académico y Dirección General de Televisión Universitaria; también se apoyó a nueve dependencias universitarias en la elaboración, integración, actualización y difusión de los manuales internos de organización y procedimientos, así como en la elaboración de los procedimientos administrativos de las áreas de personal, presupuesto, bienes y suministros y servicios generales.

Como una contribución al sistema de contratación del personal de asignatura de la Facultad de Contaduría y Administración se implantaron, a partir del trabajo conjunto con dicha Facultad, los módulos Datos per y Forma única electrónica de la normatividad automatizada; y se impartieron dos cursos de Relaciones humanas a 40 miembros de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Agilización Administrativa

Como acciones sustantivas en este rubro, se automatizaron los trámites de órdenes de trabajo para anteojos y lentes de contacto, aparatos ortopédicos, auditivos, prótesis y silla de ruedas; los pagos de marcha, jubilación, fondo de retiro, gratificación por renuncia voluntaria, gratificación por invalidez y reembolso a proveedores. Se automatizaron, a través de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, los trámites de ayuda para pago de guardería y pago de tiempo extra. Se realizaron pruebas piloto de la segunda versión de la normatividad automatizada en algunas dependencias universitarias tales como la Coordinación de la Investigación Científica, el Instituto de Astronomía, la Facultad de Contaduría y Administración, la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria y en la propia Dirección General de Personal. Se adquirieron 21 equipos de cómputo tipo PC, 18 impresoras y un fax.

También se desconcentraron, a la ENEP Iztacala, los trámites de anteojos y lentes de contacto (orden de trabajo), aparatos auditivos, ortopédicos, prótesis y silla de ruedas; la expedición, reposición y resello de credenciales de la UNAM; la expedición de constancias de empleo, sueldo, antigüedad y baja; la expedición y reposición de credenciales del ISSSTE y la certificación de solicitudes de préstamo a corto y mediano plazos al ISSSTE. Por último, resta señalar que con sede en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno se estableció una Unidad de Desconcentración de la Dirección General de Personal, que brinda a las dependencias de Cuernavaca, Morelos, los servicios y prestaciones de anteojos y lentes de contacto, aparatos ortopédicos, auditivos, prótesis y silla de ruedas, vale de libros y despensas atrasadas, vale de canastilla por maternidad, ayuda para la impresión de tesis, ayuda para guardería particular; la certificación de préstamos del ISSSTE; la expedición, reposición y resello de credenciales de la UNAM; la expedición de constancias

de empleo, sueldo y baja; la designación y cambio de beneficiario para el pago de marcha y aclaraciones de nómina.

Capacitación del Personal

Para apoyar la superación de su personal, la Dirección ofreció un Curso de relaciones humanas, con la asistencia de 155 personas en ocho grupos, y se promovió la capacitación de los módulos de desconcentración de la ENEP Acatlán, de la Unidad en Cuernavaca y de la ENEP Ixtacala, en el área de prestaciones de la Dirección General de Personal, contando con nueve asistentes.

DIRECCION GENERAL DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTACION

Director: C.P. Juan Mario Torres Cárdenas
(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1990, la Dirección General de Programación y Presupuestación proporcionó los siguientes servicios: analizó las solicitudes de recursos de las dependencias universitarias para integrar el presupuesto 1990; integró la plantilla y presupuesto operativo de cada una de las dependencias universitarias; actualizó la información sobre el seguimiento del Programa de Fortalecimiento y Superación Académica para la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades; realizó conciliaciones con dependencias universitarias sobre aspectos presupuestales; actualizó la información de recursos humanos, conjuntamente con las dependencias universitarias; e integró y proporcionó a las dependencias universitarias la información básica para la elaboración del anteproyecto de presupuesto 1991. Por otra parte, determinó, conforme con las necesidades de las dependencias, las asignaciones correspondientes a los contratos de profesores por hora/semana/mes (banco de horas), de honorarios por servicios profesionales, tiempo extraordinario, remuneraciones extraordinarias y prima dominical; asimismo, efectuó movimientos presupuestales relacionados con el pago del banco de horas, honorarios por servicios profesionales, tiempo extraordinario, remuneraciones extraordinarias y prima dominical, conforme a los requerimientos de las dependencias universitarias. Por último, atendió a las dependencias universitarias en diversos aspectos relacionados con trámites presupuestales; recibió 6,002 oficios de los cuales se atendieron 3,592 y 2,410 no requirieron contestación; emitió 391 oficios a dependencias universitarias y gubernamentales sobre aspectos presupuestales, y proporcionó 2,476 servicios de asesoría a dependencias universitarias.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el transcurso del año, la Dirección trabajó en el desarrollo de 224 estudios, de los cuales se terminaron 216. Los estudios concluidos fueron: doce sobre modificaciones presupuestales durante el ejercicio del presupuesto 1990; doce para conciliación mensual de información presupuestal con otros sistemas administrativos; doce sobre información presupuestal relativa a recursos humanos; 24 sobre comportamiento del gasto correspondiente al banco de horas, honorarios por servicios profesionales, tiempo extraordinario y prima domini-

cal; doce más sobre costos y comportamiento del gasto correspondiente a prestaciones; un estudio para el manual de procedimientos y diagrama de flujo para el pago de prestaciones; tres sobre la utilización del tiempo extraordinario en dependencias universitarias; doce sobre el ejercicio presupuestal de las dependencias universitarias; doce sobre el comportamiento del ejercicio presupuestal; cuatro para actualizar la estructura programática y otros elementos del catálogo presupuestal; un estudio para actualizar el documento de Presupuesto UNAM 1990; cuatro de los resultados físicos y financieros correspondientes a los programas presupuestales institucionales, para presentarlos a organismos oficiales; doce sobre los aspectos económicos que influyen en el presupuesto universitario (inflación, costos de bienes y servicios, paridad del peso contra el dólar); dos sobre costos y elementos de apoyo para revisiones salariales y contratos colectivos de trabajo; uno sobre costos a becarios por incrementos en el salario mínimo general; uno para la planeación y diseño del anteproyecto de presupuesto 1991; doce para estimar la proyección del gasto del ejercicio presupuestal; doce para estimar la proyección del gasto del ejercicio presupuestal de los grupos de gasto 100 remuneraciones personales y 300 prestaciones y becas; doce para analizar los incrementos salariales otorgados a diversas instituciones públicas y privadas; doce sobre el comportamiento del gasto en divisas; diez sobre costos del personal que se incorpora al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación; ocho sobre el comportamiento del gasto del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente; dos para presentar la solicitud de recursos 1991 a organismos oficiales (reprogramación 1990 y programa-presupuesto 1991); uno de las solicitudes de recursos correspondientes a las dependencias universitarias, para la integración del anteproyecto institucional 1991; tres sobre costos y comportamiento del gasto del Programa de reconocimiento al personal emérito; uno sobre costos del Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico; uno sobre el comportamiento del presupuesto universitario, como apoyo a la presentación del proyecto de presupuesto 1990 a la Comisión de Presupuestos del Consejo Universitario y al pleno del mismo; un proyecto para distribución de recursos a las dependencias universitarias; un estudio de costos sobre 25 propuestas de retabulación salarial al personal académico; uno sobre análisis del seguimiento y control de los recursos asignados a becas; uno sobre la integración del Programa de Obras para 1991; un análisis sobre el proyecto de nuevo Reglamento Interior de Trabajo para el Personal Administrativo de Base; dos estudios sobre las ministraciones del subsidio 1990; un estudio sobre costos de asignaciones académico-administrativas; un proyecto de visitas y reuniones de trabajo con dependencias universitarias; un estudio de elaboración de alternativas (propuestas) de los temas tratados en la Mesa XI del Congreso Universitario; una traducción al español del documento Políticas y directrices de la planeación educativa; tres estudios para manejar en computadoras personales los sistemas anteproyecto de presupuesto 1991, control de flujo de la correspondencia y emisión de oficios; dos sobre costos, para la solicitud de recursos a organismos oficiales, de los acuerdos pactados por revisiones salariales o contratos colectivos; y un estudio de reorganización interna de la Dirección.

Publicaciones

Libros

- Dirección General de Programación y Presupuestación. *Presupuesto UNAM 1990*, México, UNAM, 1990, 236 p.
- Dirección General de Programación y Presupuestación. *Catálogo presupuestal e instructivo de ejercicio 1990*, México, UNAM, 1990, 285 p.

Servicios de Asesoría

La Dirección proporcionó 2,476 asesorías y consultas relativas a movimientos, afectaciones, actualización de saldos y trámites sobre aspectos presupuestales; presentación del funcionamiento en microcomputadora de los sistemas de control presupuestal, honorarios, anteproyecto de presupuesto, honorarios por servicios profesionales y tiempo extraordinario; elaboración del anteproyecto de presupuesto 1991; ejercicio del presupuesto de cada dependencia; e información sobre los recursos humanos de las dependencias: plazas, banco de horas, remuneraciones y tiempo extraordinario, así como honorarios.

Agilización Administrativa

Las acciones de agilización administrativa que realizó la Dirección fueron las siguientes: elaboración del procedimiento y diagrama de flujo para el pago de prestaciones adicionales; incorporación de registros y controles al sistema computarizado para agilizar la atención sobre movimientos presupuestales; compactación y modificación al ejercicio presupuestal de varias partidas para dar una mayor flexibilidad a este ejercicio; realización de reuniones de trabajo con los secretarios administrativos y jefes de unidad a fin de agilizar los trámites presupuestales que realizan las dependencias con esta Dirección; determinación de políticas específicas para el ejercicio presupuestal de las dependencias ubicadas en Cuernavaca, Mor.; y la prueba piloto de elaboración de parte del anteproyecto de presupuesto 1991, a través de microcomputadora.

Capacitación del Personal

Durante 1990 se ofrecieron un total de ocho cursos internos y nueve externos para la capacitación del personal de la Dirección. En este sentido, todo el personal de confianza y parte del administrativo recibió capacitación en el manejo de paquetes de cómputo y se les inscribió en los siguientes cursos: MS-DOS, Lotus básico, Lotus avanzado, DBase, Ventura, Word, Introducción al sistema de red Novell, Auditoría informática y Redes locales de computadoras. Internamente se realizaron presentaciones al personal técnico sobre el funcionamiento en computadoras personales de los siguientes sistemas: honorarios por servicios profesionales, tiempo extraordinario, banco de horas, Red-UNAM-DGPP y anteproyecto de presupuesto 1991; asimismo se capacitó a personal de la unidad administrativa para operar en computadora personal los sistemas de control presupuestal, control de inventarios, control de faltas, retardos y tiempo extra.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más significativos del año fueron: la asistencia y la participación con tres ponencias en los foros locales previos al Congreso Universitario; la asistencia a los debates de la Mesa XI y plenarias de dicho Congreso; la colaboración en la elaboración y presentación del documento *Presupuesto UNAM 1990* a la Comisión de Presupuestos del Consejo Universitario, así como al pleno del Consejo; la participación en la Comisión de Financiamiento en la reunión de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior; la reunión con las dependencias universitarias para la presentación del anteproyecto de presupuesto 1991; y la participación en las reuniones para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo de Base y en las subcomisiones de Seguros de Vida y Reestructuración del Tabulador del Personal Administrativo.

DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

Director: M. en C. Héctor A. Domínguez Álvarez
(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

En el transcurso del año, las principales acciones realizadas por la Dirección General de Proveduría, cuya principal función es el abastecer a las diversas dependencias de la UNAM de todo el material, mobiliario y equipo que éstas requieran para el óptimo desempeño de sus labores sustantivas, fueron: la reestructuración del almacén general constituido por los bienes de uso recurrente, de acuerdo a la opinión y demanda real de las diferentes instalaciones universitarias; la atención de 10,033 solicitudes-vale de abastecimiento de los bienes de uso recurrente en la UNAM y cuyo monto total rebasó los 11,000 millones de pesos; la tramitación de 3,274 requisiciones de compra de bienes y artículos adquiribles en el país, cuyo importe total fue de casi 75,000 millones de pesos; la atención de 5,042 requisiciones de compra de bienes y artículos adquiribles en el extranjero por la suma de 40,000 millones de pesos, aproximadamente.

APOYO ADMINISTRATIVO

Publicaciones

- Dirección General de Proveduría. *Manual sobre las funciones básicas, procedimientos y organización de la Dirección General de Proveduría, México, DGPR, UNAM, 1990.*

Agilización Administrativa

Durante 1990, la Dirección llevó a cabo diversas acciones de desconcentración, descentralización y agilización administrativa, de entre éstas destacan: la instalación, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, de un módulo de desconcentración para la atención de las ENEPs Iztacala y Acatlán así como de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y la implantación del módulo de desconcentración en la Coordinación de la Investigación Científica que atiende ya a todos los institutos y centros pertenecientes a este subsistema.

Capacitación del Personal

En instalaciones de la propia dependencia y con el fin de capacitar a su personal, se organizó un seminario sobre Control total de calidad.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION

Director: Ing. Juan Voutssas Márquez

(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante el año de 1990 y en cumplimiento a sus funciones primordiales, la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración proporcionó servicios de procesamiento de información en los equipos A9 a 40 dependencias universitarias, procesándose 831,000 trabajos que implicaron la impresión de 400'000,000 de líneas, 112,000 sesiones de teleproceso, 2,000 horas de procesador central y 11,000 horas de entrada/salida; se dieron 1,708 mantenimientos preventivos en 40 dependencias usuarias; se atendieron 208 reportes de fallas de equipos; se repararon 199 equipos de cómputo entre monitores, teclados, impresoras, modems, discos, etc., y se brindaron 129 diferentes servicios especiales a 20 dependencias de esta Casa de Estudios; se brindaron asesorías en cuanto al análisis, diseño, programación, implantación y mantenimiento de sistemas automatizados, en unos casos de tipo general y en otros de aplicaciones específicas que solicitaron la Oficina del Abogado General, Auditoría Interna, Defensoría de los Derechos Universitarios, Secretaría Administrativa y las direcciones generales de Personal, Protección a la Comunidad, Obras y Servicios Generales, Programación y Presupuestación, Control e Informática, además del Sistema de Tiendas UNAM, Facultad de Medicina, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Coordinación de la Investigación Científica, Programa de Seguro Médico y el STUNAM.

Por otra parte, se llevaron a cabo estudios que permiten profundizar, ampliar y mejorar la prestación de servicios como son los casos del programa de recuperación de archivos en cintas magnéticas tipo *library* purgadas para los *mainframes* series A; el sistema de registro diario de personal mediante reconocimiento de voz y código de barra; la instalación de *software* de la red local *Lan Manager*; el diseño e implantación del sistema de combustibles GAS UNAM; el sistema de control de mantenimiento preventivo y correctivo, además del sistema de control de ingresos extraordinarios; se realizó la compra de equipo necesario para el apoyo de las tareas asignadas a esta dependencia, como son 20 microcomputadoras, nueve impresoras, un subsistema de verificación de voz, un sistema magnético para la biblioteca, paletas de cuarzo, retroproyectores, ratones, y otros accesorios para cursos; se les dio mantenimiento integral a las instalaciones reacondicionando grandes áreas de la dependencia. También se le dio mantenimiento permanente a los sistemas de potencia, emergencia, aire acondicionado, fuerza ininterrumpible, detección de incendios, bombeo de agua de cisterna a tinacos, de alarmas y lámpa-

ras de emergencia; al igual que mantenimiento correctivo a los diferentes equipos con los que cuenta la dependencia.

Por último, se revisaron 31 casos de personal académico ante la Comisión Dictaminadora y el Consejo Técnico; se presentaron ocho casos del personal académico para estímulos a la productividad ante la DGAPA y se tramitaron solicitudes de financiamiento para la adquisición de equipo de cómputo por parte del personal que así lo solicitó. Además, se efectuaron dos inventarios físicos durante el año.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Se realizó el estudio Manual del usuario de la Red de Cómputo Internacional para Universidades y Centros de Investigación, BITNET.

Publicaciones

Se elaboraron dos cuadernos, además de publicaciones diversas que a continuación se detallan:

- Gil, V. y Poblano, S. *Manual del sistema de contabilidad*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 31 p.
- Poblano, S. *Manual de presentación del paquete administrativo*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 45 p.
- Morgan, I. y Vargas, N. *Uso y aplicación de microcomputadoras*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 69 p.
- Mondragón, A. *Sistema operativo MS-DOS (manual)*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 23 p.
- Ponce, F. *Introducción a ventura 2.0 (manual)*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 36 p.
- Carrillo, Ma. R., Canela, P. y Poblano, S. *Word perfect (manual)*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 43 p.
- Gil, V. y Castillo, R. *Lenguaje de programación cobol (manual)*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 35 p.
- Peyrot, A. *Ventura extensión profesional (manual)*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 30 p.
- Ponce, F. *Word 5.0 de microsoft (manual)*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 42 p.

- Lugo, O. Clpper (manual), México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 70 p.
- Castillo, R. y Poblano, S. *Manual del sistema de personal*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 49 p.
- Gil, V. y Poblano, S. *Manual del sistema de presupuesto*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 25 p.
- Cancla, P. y Poblano, S. *Manual del sistema de almacén*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 74 p.
- Carrillo, R. y Poblano, S. *Manual del sistema de resguardos*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1990, 74 p.
- *Nuevas adquisiciones 1990*, Boletín interno de la biblioteca de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración (informe), México, DGSCAd, UNAM, 1990, 20 p.
- Folleto de difusión de los servicios de la biblioteca de la DGSCAd (tríptico), 1990.
- Cartel y calendario Cursos de computación, 2o. semestre 1990, 1990.
- Cartel y calendario Cursos de computación, 1er. semestre 1991, 1990.

Publicaciones periódicas

- *Cursos de computación 1991*, Departamento de difusión, DGSCAd, UNAM, 1990, 50 p., anual.

Servicios de Asesoría

En general se brindaron 827 asesorías; 150 asesorías en la utilización de lenguajes y utilerías a usuarios de los equipos A9; 650 asesorías en la utilización de lenguajes, utilería y sistemas del paquete administrativo en microcomputadoras; y 27 asesorías para la adquisición de equipo de microcómputo y redes para los mismos, uso de paquetes de estadística y de los sistemas B20s; análisis, diseño y desarrollo de sistemas de información; además de análisis, diseño, programación, implantación y mantenimiento de sistemas automatizados y cursos especiales de capacitación, tanto a dependencias universitarias como a instituciones externas, entre las que se cuentan el Instituto Nacional de Administración Pública, Instituto Nacional de Nutrición, Instituto de Capacitación Fiscal de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Nissan Mexicana, Banco del Atlántico y Colegio de México.

Agilización Administrativa

En este rubro, se impulsó la aplicación de los sistemas de Almacén, Banco de horas, Contabilidad, Personal administrativo, Presupuesto y resguardos del

Paquete administrativo para su operación en microcomputadoras PC, con la actualización de versiones y manual, contando con 106 dependencias usuarias; se desarrollaron los estudios para la desconcentración de información en las siete unidades de proceso administrativo de Patronato Universitario. Se les asesoró en el tipo de equipo de cómputo y programas que requieren y se realizó la migración de algunas aplicaciones de los equipos B-25 a microcomputadoras PC; y con la Dirección General de Personal se trabajó en el mantenimiento y actualización del sistema de información administrativa y se preparó su cambio al nuevo nivel de sistema operativo de los equipos AS, y se desarrollaron las estructuras de datos necesarias para la obtención de información estadística de los recursos humanos de la Universidad.

Capacitación del Personal

Personal de la Dirección asistió a doce cursos de computación en diversas dependencias de la UNAM e instituciones externas, también se otorgaron 22 becas para los cursos que imparte la propia Dirección; y se asistió a cinco congresos y seminarios con un total de 46 concurrentes.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Las actividades de extensión universitaria que se llevaron a cabo en el año fueron: 63 cursos sobre diversos tópicos de computación abiertos, tanto para la comunidad universitaria como a particulares, con un total de 1,362 horas impartidas; varias pláticas en Radio UNAM acerca de los servicios de la DGSCAd; y el otorgamiento de 70 becas completas y 134 medias becas a personal de 51 dependencias universitarias, para asistir a los cursos que imparte la Dirección.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La DGSCAd organizó la II Reunión de usuarios del paquete administrativo, el 23 de noviembre de 1990 en el auditorio de la Dirección General de Servicios Médicos, a la que asistieron 151 personas de 64 dependencias de la UNAM; se organizaron dos seminarios de Automatización de oficinas, en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, dirigidos a jefes de unidad administrativa, secretarios administrativos y académicos, jefes de departamento o encargados de área, el 23 y 24 de agosto y el 6 y 7 de septiembre, a los cuales asistieron 65 personas; en coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y UNYSIS, la DGSCAd organizó la sexta conferencia internacional Las computadoras en instituciones de educación superior, participando también con tres ponencias y 16 asistentes; en coordinación con la Unión de Universidades de América Latina y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, la DGSCAd organizó el II Seminario de computación para la administración universitaria, participando además con cinco ponencias y 22 asistentes; se participó, en coordinación con las direcciones generales de Servicios de Cómputo Académico y Proveduría, en la organización de la 2a.

Semana de las microcomputadoras en la UNAM. Esta dirección efectuó pruebas técnicas a casi 50 equipos diferentes con el fin de hacer las recomendaciones para compra al Consejo Asesor de Cómputo; se concluyó el Certamen de manuales y textos, recibiendo 15 textos ganadores los cuales se sometieron a revisión y corrección para su publicación en 1991. También se realizó la convocatoria para el Segundo Certamen a efectuarse en 1991; se reubicó la biblioteca en su propio cubículo, con nuevo mobiliario y equipo de cómputo; se instaló el primero de los conmutadores del Sistema de Telecomunicaciones de la UNAM, al igual que la antena de microondas para acceso a Red UNAM; y se participó en el estudio para recomendación de la supercomputadora de la UNAM.

SISTEMA DE TIENDAS DE AUTOSERVICIO DE LA UNAM

Director: Lic. Rafael Héctor Padilla Leiner

(febrero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1990, el Sistema de Tiendas de Autoservicio de la UNAM coadyuvó al fortalecimiento del poder adquisitivo del salario de los trabajadores académicos y administrativos de la UNAM, mediante la venta de artículos básicos y de consumo generalizado a precios inferiores a los de otras tiendas de autoservicio.

APOYO ADMINISTRATIVO

Agilización Administrativa

Mediante el análisis de los desplazamientos temporales de las mercancías, está en proceso de redefinición de los plazos de vencimiento de los pagos, con el objeto de lograr la congruencia financiera entre las compras y las ventas.

Con el fin de adecuar los procesos de cómputo a la magnitud creciente de las operaciones de las Tiendas, se adquirió equipo de la categoría PC para instalarse en sistema de red, con lo que se integrará el procesamiento de la información en las tiendas y se estará en aptitud de anticiparse a la sustitución del equipo obsoleto.

Capacitación del Personal

Se llevó a cabo la capacitación especializada en los departamentos de Pescados y Mariscos, Frutas y Verduras, y de Carnes, a efecto de programar su recibo, cortes, conversiones, presentación, así como para abatir mermas.

Actividades de Apoyo

La permanente presencia en el Comité Consultivo de las Tiendas del Sector Público, permitió apoyarlo al notificar y ser orientados sobre problemas de escasez en el mercado y planear estrategias para solucionarlos. Asimismo, se continuó trabajando en coordinación con el Instituto Nacional del Consumidor, a efecto de respaldar acciones en beneficio de los trabajadores.

Servicios de Mantenimiento

En la Tienda 01 Estadio, se mejoró el sistema de refrigeración; en la 02 Acatlán, se reformaron las instalaciones de servicios generales; y en la 03 Metro, se adaptó una de las naves anexas para diversificar el servicio comercial en beneficio de la comunidad universitaria.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El Programa de Fortalecimiento del Abasto de Tiendas, consistió en la diversificación de proveedores y productos de consumo generalizado que permitan satisfacer con mayor plenitud, los requerimientos de la clientela de las tiendas y en consecuencia, incrementar las ventas totales para mantener el necesario equilibrio financiero.

Se han puesto en práctica, alternativas para la mejor disposición de las mercancías en piso de venta, con objeto de facilitar las compras de los clientes.

A fines del año y con el objeto de apoyar a los consumidores universitarios en sus adquisiciones, se tomó la decisión de abrir las tiendas los días festivos.

SECRETARIA AUXILIAR

SECRETARIA AUXILIAR

En su compromiso de asumir las diversas responsabilidades que el país le plantea como Institución estratégica de educación superior, la Universidad Nacional ha hecho, en los últimos años, crecientes esfuerzos para mantener un nivel de excelencia académica frente a una población estudiantil que se expandió hasta masificarse. Al mismo tiempo, la Institución siguió procurando el cumplimiento eficiente de sus funciones sustantivas -la docencia, la investigación y la difusión de la cultura- ante una comunidad nacional que evoluciona en la búsqueda de un desarrollo justo y soberano.

Los nuevos tiempos y circunstancias que vive la Universidad han demandado, entre otras tareas, la instauración de políticas de bienestar para la comunidad universitaria, que mediante cinco dependencias lleva a efecto la Secretaría Auxiliar, en acciones coordinadas cuyos renglones principales son: servicios y programas para la salud; de seguridad y protección civil; de servicio social; de vinculación con los egresados y de proyectos para el apoyo de actividades académicas, artísticas y culturales, así como de diversas prestaciones económicas y sociales.

Durante 1990, se establecieron programas y convenios para reforzar y diversificar las líneas de acción de la Secretaría General, como es el caso del servicio social, la seguridad y la atención a la salud, y, asimismo, se establecieron pautas para continuar la labor con los egresados y su vinculación con la Universidad. También fue política de la Secretaría atender especialmente la promoción y organización de actos artísticos y culturales de alta calidad y magnitud, los cuales se caracterizaron por una gran asistencia y por el orden que imperó en los mismos.

Así, en sus esfuerzos por dar una mayor cobertura a estas políticas, la Secretaría Auxiliar aplicó un especial énfasis en crear las condiciones propicias para establecer convenios de colaboración entre la UNAM y organismos diversos, como por ejemplo, con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, la Secretaría de Programación y Presupuesto, el Instituto Mexicano de la Radio, el Congreso del Trabajo, el Instituto Nacional de Bellas Artes y el Departamento del Distrito Federal.

Cabe mencionar también que esta política de bienestar procura el logro de una educación integral, creando las condiciones propicias para que el alumno, en un ambiente adecuado, pueda aprovechar mejor su tarea en la Universidad como destinatario primordial de los fines de la Institución. Así, al concebir esta política como una dimensión más de la educación, se aplica su énfasis en el sector estudiantil, aunque de manera general está dirigida a toda la comunidad universitaria.

Si bien las cinco dependencias que forman parte de la Secretaría Auxiliar actúan coordinadamente, cada una de ellas contempla una serie de tareas específicas que a continuación se señala en sus aspectos más sobresalientes.

DIRECCION GENERAL DE APOYO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Director: Lic. Rafael Cordera Campos
(febrero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante el año de 1990, la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad brindó los siguientes servicios: 778 exenciones de pago; 4,187 vacantes captadas en la bolsa universitaria de trabajo; 6,122 apoyos y estímulos a estudiantes sobresalientes; 1,733 inscripciones a revistas; 806 alumnos en distintos cursos; 238,000 pases de descuento para transportación terrestre en periodos vacacionales; así como el otorgamiento de 43 becas económicas, 711 alimenticias, nueve becas de trabajo y 1,394 para el estudio de idiomas. Asimismo, se organizaron 34 campañas de donación altruista de sangre, con la afluencia de 2,671 donantes.

En el ámbito cultural se organizaron diversas actividades, entre las que destacaron: 82 conciertos de música; 167 de música popular; 43 presentaciones teatrales; siete presentaciones de danza; 441 funciones cinematográficas; así como seis concursos estudiantiles de cartel, poesía, cuento, fotografía, pintura y canción; ocho eventos artísticos especiales; 32 montajes de exposiciones de fotografía, pintura, informativas y científicas; 898 apoyos técnicos, tales como sonorización de eventos y servicios de mantenimiento; 14 cursos; un taller; 201 conferencias; 22 mesas redondas y la presentación de un libro.

Complementariamente se elaboraron 55,548 carteles, 281,340 impresos diversos, 33,200 volantes, 105 letreros, 28 mantas, 911 etiquetas, 20,951 dípticos, 49,483 formatos, 5,623 actualizaciones, 34,378 vales, 1,808 reportes-listados, 209 diplomas, 59,355 programas de mano, 24,200 trípticos, 45 engargolados, 9,600 cartas, 10,700 credenciales, 49,500 folletos, 250 calendarios, 3,000 telegramas, 8,440 invitaciones, doce personalizadores, diez bocetos, 2,950 cuestionarios, 40,000 botones, 40,000 agendas y 16,500 guías.

APOYO ADMINISTRATIVO

Publicaciones

- Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, Fundación Friedrich Naumann, Agencia Mexicana de Noticias, Dirección General de Fomento Editorial. *Medios, democracia, finex*, México, DGFE, UNAM, 1990, 336 p.

Agilización Administrativa

Como una acción de agilización administrativa se desarrollaron, como parte del sistema computarizado existente, los programas de control presupuestal, control de pagos de honorarios y control de personal.

Capacitación del Personal

Para apoyar las actividades del personal, se organizaron un total de 18 cursos. En la propia Dirección, se impartieron cinco cursos de Sistema operativo MS-DOS, con un total de 26 participantes; tres cursos de Word 5, con nueve asistentes; un curso de Introducción a la computación, con cuatro asistentes; un curso de Control presupuestal y honorarios, con dos participantes; y un curso de Quattro, con tres asistentes. Asimismo, se autorizó a personal de la dependencia para asistir a los siguientes cursos fuera de sus instalaciones: Ventura, tres personas; Introducción a la computación, dos personas; Seminario sobre computación a partir de bases de datos, una persona; Seminario sobre administración enfocada a oficinas de gobierno, una persona; Redacción (secretarial), ocho personas; Sistema operativo MS-DOS, una persona; y Programación en DBase III plus, una persona. Por otra parte seis empleados iniciaron la preparatoria abierta.

EXTENSION UNIVERSITARIA

En este rubro, la Dirección organizó diversas actividades, tales como conferencias, mesas redondas, cursos, talleres y eventos especiales, de los cuales destacaron: el Foro nacional agrario; el ciclo de conferencias Los retos sociales en el Distrito Federal; la presentación del libro *Hacia la sociología*; el ciclo de conferencias *Presente y futuro de los animales de laboratorio*; los ocho ciclos de conferencias sobre *Jornadas del libro en la Escuela Nacional Preparatoria*; los cursos *Técnicas de estudio*, *Capacitación a padres en la solución de problemas de bajo rendimiento*, *Educación especial*, como opción de trabajo para el psicólogo, *Diseño de experimentos*, *El cuento mexicano a través de sus antologías*, *Nutrición*, *El dibujo anatómico como expresión personal*, y *Trabajo social de casos*. También se realizó la exposición *Manuel Sandoval Vallarta*; los ciclos de conferencias *Semana de la nutrición y subdesarrollo en México*, y *Vida y obra del Lic. José Vasconcelos*; el curso *Administración de los servicios de trabajo social*; los ciclos de conferencias *Perspectivas de un nuevo proyecto de nación*, *Tradicición y modernidad en el Japón*, *Jornadas en torno a los derechos humanos y los jóvenes*, *Jornadas del libro en el Colegio de Ciencias y Humanidades y México ante el umbral del siglo XXI*.

En el último tercio del año se desarrollaron los cursos: *Traductores de textos científicos*; *Los niños de la calle*, un enfoque psicosocial; *El niño, la socialización y las instituciones*; y *Memotecnía y técnicas de estudio*; además del taller *Teórico-vivencial: vida y sexualidad humana*; y los ciclos de conferencias *Programa de bienvenida al bachillerato 1990*, en la Escuela Nacional Preparatoria; *Jornadas en torno al libro en las escuelas nacionales de estudios*

profesionales (ENEPs), y El México de Emilio Portes Gil, en la ENEP Aragón

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos de mayor relevancia durante el año fueron la organización de las ceremonias de entrega de diplomas a alumnos de bachillerato con diez de promedio; entrega de constancias a los alumnos sobresalientes del curso Introducción a la computación; y el concurso estudiantil de cartel La creatividad en la prevención y control del SIDA. Dignos de mención son los conciertos que se llevaron a cabo en distintos lugares de la Institución con una gran audiencia por parte de la comunidad universitaria y donde participaron: Grupo Antropóico y Freddy Manzo en *¿Jazz? ¡ya vas!*; Javier Bátiz con el Grupo Tex-Tex y Nina Galindo, en rock-blues; Jaime López, en *A solas en sus rolas*; La Real Academia del sueño y teoría de nadie, en música y derechos humanos; Eugenia León en la UNAM; Amaury Pérez; el Grupo Skool y Nadine Sutherland, en Reggae, así como el Grupo Sanampay.

DIRECCION GENERAL DE PROTECCION A LA COMUNIDAD

Director: Lic. Brígido R. Navarrete Fimbres
(enero de 1985)

SERVICIOS GENERALES

Durante el año de 1990, la Dirección General de Protección a la Comunidad desarrolló las siguientes acciones: 2,999 servicios de mantenimiento, instalación y reubicación de la infraestructura telefónica; 96,000 servicios de correo y telégrafo; 7,965 distribuciones de paquetería interna y externa; 947,000 recepciones de documentos varios; 139 trámites y adquisición de vehículos nuevos; 257 servicios de revista a vehículos; 3,111 reparaciones; doce cambios de placas dentro del Programa Hoy no Circula; 512 expediciones de licencias de manejo a trabajadores; 8,261 verificaciones de contaminantes a vehículos; 352 instalaciones de dispositivos anticontaminantes; 78 servicios de auxilio mecánico a la comunidad; 1,443 transportaciones en general; 1,910 transportaciones a congresistas del 16 de mayo al 2 de junio; 230,000 préstamos de expedientes; 256,400 devoluciones de documentos; 1,541 exámenes a los trabajadores de nuevo ingreso y de escalafón; 314,600 servicios de fotocopiado; 33 servicios de limpieza de vidrios a diversas dependencias; 19 servicios de estibaje y 30 servicios de pega de carteles.

También se realizaron 1,518 operativos de vigilancia; 400 traslados de personas por accidentes y lesiones leves a hospitales; 103 servicios de primeros auxilios; 55 acciones de auxilio a personas y sus bienes dentro y fuera de la UNAM; 30 instalaciones de postes de auxilio de radiocomunicación; 345 operativos de seguridad durante el cobro de aguinaldo en las dependencias universitarias; mantenimiento a las bases de radiocomunicación en los puertos de Mazatlán, Sinaloa; Tuzpan, Veracruz; Cd. del Carmen, Campeche; Puerto Morelos, Quintana Roo y a los buques Puma y Justo Sierra; 393 inspecciones y servicios de mantenimiento a equipos contra incendio, así como 35 instalaciones de nuevos extintores; 257 servicios de fugas de agua, incendios, derrames de sustancias tóxicas, cortos circuitos y desalojo de aguas pluviales; 162 suministros de agua a diversas dependencias y 26 servicios de estacionamientos controlados.

APOYO ADMINISTRATIVO

Publicaciones

- Dirección General de Protección a la Comunidad. *Manual de simulacros en caso de desastres*, México, DGPC, 1990, 20 p.

- Dirección General de Protección a la Comunidad. *Manual de integración y desarrollo de la seguridad industrial en la UNAM*, México, DGPC, 1990, 60 p.
- Instructivo de inscripciones para el Programa de Verificación de Emisiones de Contaminantes en la UNAM, 1990 (poster).
- Reserva Ecológica de la Universidad, El Pedregal, 1990 (poster).

Servicios de Asesoría

Se brindaron 29 asesorías a diversas dependencias universitarias, sobre las medidas básicas en caso de siniestro y cómo utilizar y manejar el equipo contra incendio. En cuanto a seguridad, se otorgó asesoría a las escuelas nacionales de estudios profesionales Aragón, Itacala y Zaragoza, así como a los organizadores de los XVI Juegos centroamericanos desarrollados en el Estadio Olímpico Universitario; a la Delegación Venustiano Carranza en las Jornadas de capacitación en protección civil durante 1990; a la Delegación Coyoacán dentro del marco de protección civil, y a la Policía Bancaria del Distrito Federal con respecto a medidas de seguridad.

Agilización Administrativa

En lo que se refiere a este rubro, se descentralizaron las partidas y control de ropa de trabajo, almacén general y servicios de fotocopiado.

Capacitación del Personal

Con el objeto de capacitar a los trabajadores se impartieron tres cursos de Introducción a la computación; un curso de Introducción a las bases de datos; un curso del Sistema operativo MS-DOS; el curso llamado Vigilante I; y, por último, personal de la Dirección asistió al Curso de capacitación de perros de búsqueda y rescate, que se llevó a cabo en Francia.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Las actividades de extensión desarrolladas por la dependencia incluyeron: 26 simulacros de desalojo en casos de desastre en diversas instalaciones de la UNAM, como parte del Programa de Protección Civil y la impartición del curso de Introducción al adiestramiento de perros de búsqueda y rescate, en el auditorio de la Unión de Universidades de América Latina en Ciudad Universitaria, los días 8 y 9 de diciembre.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los eventos más destacados del año fueron: el Programa Gas-UNAM; el Programa de Verificación de Emisión de Contaminantes en vehículos de la UNAM y de la comunidad universitaria, así como instalación de dispositivos anticontaminantes a unidades de la Institución; operativo de seguridad y protección civil en los XVI Juegos centroamericanos, celebrados en el Estadio Olímpico México 68; operativo de seguridad, transportación y servicio de limpieza durante el desarrollo del Congreso Universitario y el Programa de Interconexión de los Nodos del Área Metropolitana y la Red de Ciudad Universitaria.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Director: Dr. Rafael Valdés González

(marzo de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1990, se brindó atención a la comunidad universitaria otorgando 145,442 consultas de medicina general, especialidades y odontología; se atendieron 11,368 urgencias médicas, tanto en ciudad universitaria como en planteles periféricos; se practicaron 48,417 exámenes de laboratorio (clínicos, hematológicos y bacteriológicos), 2,725 estudios radiológicos, 543 electrocardiogramas y 4,540 exámenes de optometría. Las actividades paramédicas fueron relevantes, habiendo efectuado 25,651 acciones de trabajo social tales como el seguimiento de casos y la localización de pacientes, entre otras. Se atendieron 116,724 casos de enfermería como son la toma de signos vitales, curaciones, inyecciones, apoyo durante la consulta, etcétera.

Por otra parte, se otorgó atención médica a los hijos de los empleados universitarios por medio de 10,720 consultas que abarcan desde la consulta pediátrica, la atención periódica al niño sano, las urgencias, hasta la consulta de padecimientos infecto-contagiosos. También se brindaron 120,477 preconsultas a los niños para checar diariamente su estado de salud e higiene para prevenir oportunamente cualquier padecimiento. Se practicó el examen médico automatizado a 59,417 alumnos de primer ingreso a la UNAM con el apoyo de 220 pasantes de servicio social y 95 promotores de salud capacitados en los servicios médicos de los planteles periféricos.

En lo que se refiere a salud pública, se aplicaron 749 dosis de vacunas; se efectuó la vigilancia epidemiológica de diversas enfermedades, diagnosticando y haciendo el seguimiento de 103 casos de los cuales se atendieron 80. Respecto al Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), se detectaron 134 casos seropositivos en la prueba de VIH; se observaron padecimientos varios en el examen de primer ingreso en 22,520 casos; se brindó información sobre salud con el fin de que la comunidad universitaria, debidamente orientada, logre una eficaz prevención de enfermedades, por lo que se desarrollaron 482 acciones sobre temas como: alimentos, sexualidad, enfermedades de transmisión sexual, tabaquismo, alcoholismo y drogadicción, así como trastornos visuales y prevención de enfermedades dentales. Se impartieron 162 pláticas y conferencias en ciudad universitaria y 399 en los planteles periféricos; se promovió la formación de cinco grupos de promotores de salud en el bachillerato impartiendoles un curso de Primeros auxilios, en casos de desastre. En los servicios médicos de los planteles periféricos se organizaron 22 semanas educativas para el estudiante y el trabajador universitario sobre los temas antes mencionados, para lo cual se contó con el apoyo de carteles, folletos, trípticos, periódicos murales y proyecciones sobre la misma temática. Siendo la salud

mental un rubro trascendente en el contexto de la salud, se proporcionaron 6,928 consultas psiquiátricas y psicológicas que comprendieron básicamente orientación psicosexual y adicciones. Como apoyo al cuidado del medio ambiente se realizaron 5,312 acciones que van desde la toma de muestras de agua y superficies hasta ruidos, para la emisión de dictámenes sobre las condiciones higiénicas de instalaciones y alimentos que se expendían en CU; se impartió un curso de manipuladores de alimentos y se efectuaron los servicios necesarios de erradicación de ratas e insectos, desodorizaciones y desinfectaciones.

En el rubro de la automatización, se estableció una terminal para el procesamiento de las citas de consulta externa, del examen médico de primer ingreso, del programa de seguro facultativo del IMSS, y de la biblioteca, todo ello, con el fin de agilizar las acciones de la dependencia.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

La Dirección realizó en el año dos estudios: Encuesta sobre conductas sexuales de los alumnos que asisten a la Dirección General de Servicios Médicos, e Imagen de la Dirección General de Servicios Médicos en la comunidad estudiantil de la UNAM.

Publicaciones

Libros

- Lozada Custardoy, C. *Encuesta sobre conductas sexuales de los alumnos que asisten a la Dirección General de Servicios Médicos*, México, D.F., DGSM, UNAM, 1990, 26 p.
- Arguello Plata, R.M. *Imagen de la Dirección General de Servicios Médicos en la comunidad estudiantil de la UNAM*, México, D.F., DGSM, UNAM, 1990.

Agilización Administrativa

Se llevó a cabo el manejo automatizado de la información que genera la Unidad Administrativa; también se adquirió un equipo de laboratorio, médico-quirúrgico y de cómputo (dos microcomputadoras, dos impresoras y accesorios); y se estableció un programa de cuotas de recuperación en los servicios de estomatología y rayos X.

Capacitación del Personal

Las acciones realizadas por la dependencia para la capacitación del personal fueron las siguientes: organización de tres coloquios sobre Sexualidad y SIDA, Farmacodependencia y desastres, y Accidentes y violencia; organización del Primer encuentro México-San Francisco para prevención y control del SIDA; diferentes cursos para personal de enfermería, pasantes en servicio social, psicología y odontología. Para la formación de promotores se organizaron reu-

niones sobre educación para la salud; talleres sobre preparativos en casos de desastre y sobre la formación de promotores; el curso Mujer, cuerpo, salud y derechos humanos; cursos de cómputo y comunicación organizacional y seminarios sobre micosis superficiales. Se brindó apoyo al personal de la dependencia para asistir a congresos y eventos externos y se organizaron 23 sesiones generales sobre diversos temas médicos y administrativos, así como 280 sesiones bibliográficas para actualización del personal de los planteles periféricos.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Entre las actividades de extensión más importantes se encuentran: la organización de un evento para conmemorar el Día del medio ambiente y salud, y otro denominado Reflexiones, respecto a los sismos de 1985; 53 transmisiones radiorfónicas del programa Los universitarios y la salud, por Radio Educación; cuatro guiones para audiovisuales sobre: CLIDDA, DGSM, servicio de urgencias y salud mental; 18 artículos periodísticos y trece notas informativas, sobre información en salud y para difundir eventos de la Dirección, respectivamente; el funcionamiento de un sistema continuo de información, dirigido a los usuarios de la dependencia, a través de periódicos murales, circuito cerrado de TV y material de lectura; asimismo, se organizaron exposiciones sobre los temas: alcohol, drogas y tabaco, prevención de accidentes, sexualidad, salud y medio ambiente, etcétera.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se hizo un reconocimiento a los empleados que cumplieron 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de servicio; se organizó la exposición Tu salud y tú, que se presentó en cada plantel simultáneamente a la realización del examen médico del primer ingreso; en el Congreso Universitario se tuvo la sede y la presidencia del Foro Local de Servicios Generales, al tiempo que se participó con diversas ponencias y se brindó atención médica; se participó en coordinación con el Sector Salud en las campañas de vacunación contra la poliomielitis y el sarampión; se brindó atención médica en 18 eventos dentro de la UNAM, como la Feria del libro, el Pumatón y la donación altruista de sangre, entre otros.

PROGRAMA DE VINCULACION CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM

Director: Lic. Enrique Espinosa Sáñier
(febrero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

El Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM es una dependencia que por sus características establece interrelación con diferentes instancias dentro y fuera de la UNAM, por lo que los servicios que ofrece son a partir de terceros, o bien, conjuntamente con ellos.

APOYO ADMINISTRATIVO

Durante 1990, el Programa trabajó en el desarrollo de dos proyectos, mismos que concluyó: Orientación vocacional y Los egresados, elementos de importancia en la vida universitaria.

Publicaciones

- Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM. *Cuarto congreso anual de egresados*, 4a. ed., México, UNAM, 1990 (video).

Servicios de Asesoría

El Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM asesoró a representantes de los gobiernos de algunos estados de la República, con el fin de organizar asociaciones multidisciplinarias de egresados de la UNAM residentes en el interior del país. También prestó asesoría a diversos grupos de exalumnos interesados en formar y acreditar asociaciones ante la UNAM, tanto del área metropolitana como de provincia. De igual forma, asesoró a exalumnos que expresaron su interés en participar en el Congreso Universitario, además de apoyar y asistir a diferentes actos organizados por las asociaciones de egresados de la UNAM.

EXTENSION UNIVERSITARIA

En el transcurso del año se llevaron a cabo cuatro cambios de mesas directivas de las asociaciones de egresados de la UNAM; se realizaron diversas acciones de promoción y de intercambio con el Fondo de Cultura Económica y dependencias universitarias, de conformidad con el convenio celebrado en 1989; se participó en actividades inherentes al Congreso Universitario, con la invitación y exhortación de los egresados para participar con la presentación de dos ponencias: Orientación vocacional y los egresados, elemento de importancia en la vida universitaria, además de la presentación de ponencias por los

miembros de diversas asociaciones de exalumnos, que se realizó a través de escuelas y facultades. Por otra parte, se promocionaron entre los egresados los cursos de educación continua que se llevan a cabo en las escuelas y facultades en combinación con la Dirección de Extensión Académica; así como los cursos de idiomas que imparte el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, especialmente para egresados.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En 1990 se constituyeron cinco asociaciones de exalumnos: Asociación Nacional de Egresados en Planificación para el Desarrollo Agropecuario, ENEP Aragón; Asociación de Egresados de Ciencias Políticas y Administración Pública, Valle de Anáhuac, AC (ENEP Acatlán); Asociación de Egresados de la Facultad de Derecho de la División Universidad Abierta; Instituto de Ciencias Jurídicas de Abogados Egresados de la ENEP Aragón, AC y Asociación Multidisciplinaria de Egresados de la UNAM residentes en el estado de Querétaro. Se llevó a cabo el proceso de actualización del Banco de datos de los egresados de la UNAM y del Directorio de los consejos directivos de las asociaciones de exalumnos, y se realizaron cinco reuniones de trabajo con los presidentes de las asociaciones de egresados de la UNAM.

Cabe mencionar también la celebración del Cuarto convivio anual de egresados, presidido por el rector, con una asistencia aproximada de 1,000 exalumnos y con la presencia de los exrectores: Dr. Salvador Zubirán, Dr. Pablo González Casanova, Dr. Octavio Rivero Serrano y Dr. Jorge Carpizo. Por último, el Programa Los Universitarios Dan la Mano a los Universitarios, quedó constituido como campaña permanente de apoyo económico a la UNAM. Los donativos de este programa se destinaron, nuevamente, para promover el programa de tutorías académicas para alumnos de escasos recursos económicos y alto rendimiento académico.

PROGRAMA DEL SERVICIO SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO

Director: Dr. Juventino Servín Peza

(abril de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Los principales servicios proporcionados por el Programa del Servicio Social Multidisciplinario (PSSM), durante 1990, fueron los siguientes: envío de 50 carteles alusivos al servicio social; 50 visitas a facultades y escuelas con el Módulo de Información de servicio social; repartición de 4,780 dípticos y 5,370 trípticos de servicio social a estudiantes; repartición de 10,199 volantes, 115 carteles y 57 separadores de servicio social en facultades y escuelas; otorgamiento de 2,007 credenciales de acceso gratuito a espectáculos de la UNAM y 2,006 credenciales de descuento de libros a prestadores de servicio social. Entrega de 4,150 formatos de información para el Banco de programas de servicio social a facultades y escuelas y 3,500 a dependencias de los sectores público y social; otorgamiento de 7,500 cartillas de registro de prestadores de servicio social a facultades y escuelas y 11,200 a dependencias de los sectores público y social; tramitación y otorgamiento de 2,565 becas a prestadores de servicio social en programas de la UNAM; atención a 12,000 estudiantes interesados; atención a 503 usuarios de la Biblioteca Angel Ma. Garibay K.; recepción, registro y evaluación de 3,021 programas de servicio social procedentes de dependencias de los sectores público y social; recepción, registro y evaluación de 987 programas de servicio social procedentes de dependencias universitarias; registro de 15,000 alumnos en programas de servicio social; envío de información sobre servicio social universitario a las universidades autónomas de Puebla, Tabasco, Yucatán, Nayarit, Chapingo, Morelos y a la Universidad Veracruzana; apoyo en la celebración de Jornadas de servicio social a las facultades de Arquitectura, Química, Derecho, Psicología, a las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán y Zaragoza, a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; y para la instalación del Módulo de Información de Servicio Social en el Plantel Sur, del Colegio de Ciencias y Humanidades.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el año se realizaron nueve estudios, de los cuales uno quedó en proceso y ocho se terminaron. Los estudios fueron los siguientes: Investigación estadística 1990 de programas internos de servicio social; Investigación estadística 1990 de programas externos de servicio social; Diagnóstico de la prestación

del servicio social en dependencias universitarias y en las de los sectores público y privado; Investigación evaluativa de programas internos y externos del servicio social; Actualización del Reglamento General del Servicio Social de la UNAM; Estudio de 16 comunidades; Diagnóstico socio-económico de 16 comunidades rurales; y Avance sistematizado de los programas rurales.

Publicaciones

Artículos en revistas

- PSSM. "Cuadro de programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 2 de enero de 1990, p. 15.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Las artes plásticas en el desarrollo infantil", *Gaceta UNAM*, México, 2 de enero de 1990, p. 13.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Servicio social en la selva del sureste", *Gaceta UNAM*, México, 8 de enero de 1990, p. 12 y 19.
- PSSM. "Se entregaron los premios Gustavo Baz Prada de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 8 de enero de 1990, p. 8.
- PSSM. "El servicio social enriquece la vida profesional del alumno", *Gaceta UNAM*, México, 11 de enero de 1990, p. 5.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 15 de enero de 1990, p. 18.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Servicio social en apoyo a los refugiados", *Gaceta UNAM*, México, 15 de enero de 1990, p. 13.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Titulación", *Gaceta UNAM*, México, 22 de enero de 1990, p. 13.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 22 de enero de 1990, p. 17.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Conferencias temáticas previas al Congreso Universitario", *Gaceta UNAM*, México, 29 de enero de 1990, p. 13.
- PSSM. "Servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 29 de enero de 1990, p. 16.
- PSSM. "Necesario reforzar el sentido académico del servicio social" y "Jornadas de servicio social en la FA", México, 6 de febrero de 1990, p. 6 y 7.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Conferencias temáticas previas al Congreso Universitario", *Gaceta UNAM*, México, 6 de febrero de 1990, p. 13.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Investigación sobre sismos", *Gaceta UNAM*, México, 12 de febrero de 1990, p. 13.
- PSSM. "Programas del servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 12 de febrero de 1990, p. 15.
- PSSM. "Servicios a la comunidad", *Gaceta UNAM*, México, 15 de febrero de 1990, p. 9.

- PSSM. "Comunidad universitaria. Entrega de medallas Gustavo Baz Prada", *Gaceta UNAM*, México, 19 de febrero de 1990, p. 13.
- PSSM. "Programas rurales", *Gaceta UNAM*, México, 19 de febrero de 1990, p. 18.
- PSSM. "Apoyará el servicio social de la Universidad al PRONASOL", *Gaceta UNAM*, México, 26 de febrero de 1990, p. 4-5.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Atlas Nacional de México", *Gaceta UNAM*, México, 26 de febrero de 1990, p. 15.
- PSSM. "Reuniones informativas sobre programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 5 de marzo de 1990, p. 12.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Servicio social en la Laguna, Municipio Bocoyna, Chihuahua", *Gaceta UNAM*, México, 5 de marzo de 1990, p. 17.
- PSSM. "Servicio social" y "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 12 de marzo de 1990, p. 13.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Aplicación de tratamientos internacionales en materia penal", *Gaceta UNAM*, México, 12 de marzo de 1990, p. 17.
- PSSM. "Apúntate al campo", *Gaceta UNAM*, México, 19 de marzo de 1990, p. 18.
- PSSM. "Comunidad universitaria. El servicio social dentro de la UNAM", *Gaceta UNAM*, México, 19 de marzo de 1990, p. 13.
- PSSM. "Premio Gustavo Baz Prada", *Gaceta UNAM*, México, 19 de marzo de 1990, p. 7.
- PSSM. "Premio Gustavo Baz Prada" y "Programa apúntate al campo", *Gaceta UNAM*, México, 2 de abril de 1990, p. 11.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Reserva ecológica en Palenque" y "Desarrollo comunitario en Oxtutzcah, Yucatán", *Gaceta UNAM*, México, 2 de abril de 1990, p. 12 y 13.
- PSSM. "Se establecen nuevas opiniones en torno al servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 23 de abril de 1990, p. 8.
- PSSM. "Encuentro campesino universitario de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 26 de abril de 1990, p. 6.
- PSSM. "Acuerdan cinco instituciones capacitar a promotores rurales", *Gaceta UNAM*, México, 26 de abril de 1990, p. 6.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Control de calidad en un complejo petroquímico", *Gaceta UNAM*, México, 30 de abril de 1990, p. 13.
- PSSM. "Seminario de capacitación para las brigadas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 7 de mayo de 1990, p. 5 y 6.
- PSSM. "Comunidad universitaria. El quehacer universitario dentro y fuera de la UNAM", *Gaceta UNAM*, México, 7 de mayo de 1990, p. 18.

- PSSM. "Comunidad universitaria. Diseño y fabricación de equipo clínico", *Gaceta UNAM*, México, 14 de mayo de 1990, p. 13.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 21 de mayo de 1990, p. 26-27.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Diseño de prototipos industriales", *Gaceta UNAM*, México, 21 de mayo de 1990, p. 15.
- PSSM. "Servicio social en el CIT", *Gaceta UNAM*, México, 24 de mayo de 1990, p. 27.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 28 de mayo de 1990, p. 12-13.
- PSSM. "Servicio social en el CIT", *Gaceta UNAM*, México, 28 de mayo de 1990, p. 5.
- PSSM. "Reunión de análisis del servicio social en el Estado de México", *Gaceta UNAM*, México, 4 de junio de 1990, p. 8.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 4 de junio de 1990, p. 12.
- PSSM. "Premio Gustavo Baz Prada", *Gaceta UNAM*, México, 4 de junio de 1990, p. 13.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Análisis y tratamiento de agua", *Gaceta UNAM*, México, 4 de junio de 1990, p. 15.
- PSSM. "Servicio social universitario", *Gaceta UNAM*, México, 11 de junio de 1990, p. 4.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Historia del servicio social universitario", *Gaceta UNAM*, México, 11 de junio de 1990, p. 11.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 11 de junio de 1990, p. 14.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Análisis y tratamiento de agua", *Gaceta UNAM*, México, 18 de junio de 1990, p. 13.
- PSSM. "Semana de servicio social en la Facultad de Psicología", *Gaceta UNAM*, México, 18 de junio de 1990, p. 30.
- PSSM. "Enriquecen el servicio social los programas en áreas rurales", *Gaceta UNAM*, México, 18 de junio de 1990, p. 3.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Desarrollo en cirugía experimental", *Gaceta UNAM*, México, 25 de junio de 1990, p. 15.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 25 de junio de 1990, p. 13.
- PSSM. "Otorgó la Secretaría de Salud 60 becas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 25 de junio de 1990, p. 5.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Apoyo a la investigación arquitectónica", *Gaceta UNAM*, México, 2 de julio de 1990, p. 13.

- PSSM. "Guía para Plan académico de servicio social por carrera", *Gaceta UNAM*, México, 5 de julio de 1990, p. 5.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Construcción de una casa y un deportivo", *Gaceta UNAM*, México, 9 de julio de 1990, p. 17.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Atención médica en Milpillás, Guanajuato", *Gaceta UNAM*, México, 16 de julio de 1990, p. 17.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 16 de julio de 1990, p. 19.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Atención psicológica en un centro comunitario", *Gaceta UNAM*, México, 23 de julio de 1990, p. 15.
- PSSM. "Comité de supervisión al servicio social en salud", *Gaceta UNAM*, México, 26 de julio de 1990, p. 19.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Vigilancia epidemiológica de la rabia", "Comunidad universitaria. Las artes plásticas" y "Comunidad universitaria. Servicio social universitario", *Gaceta UNAM*, México, 30 de julio de 1990, p. 16-18.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 30 de julio de 1990, p. 19.
- PSSM. "Programa de servicio social en San José Pathuitz, Chiapas", *Gaceta UNAM*, México, 2 de agosto de 1990, p. 6.
- PSSM. "Premio Gustavo Baz Prada", *Gaceta UNAM*, México, 20 de agosto de 1990, p. 14.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Servicio social en el sector público", *Gaceta UNAM*, México, 20 de agosto de 1990, p. 25.
- PSSM. "II Jornadas de servicio social en la ENEP-Acatlán", *Gaceta UNAM*, México, 23 de agosto de 1990, p. 5.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Desarrollo en cirugía experimental", *Gaceta UNAM*, México, 27 de agosto de 1990, p. 25.
- PSSM. "Retribuir a la sociedad, objeto del servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 30 de agosto de 1990, p. 6.
- PSSM. "Apúntate al campo" y "Concurso anual Gustavo Baz Prada", *Gaceta UNAM*, México, 6 de septiembre de 1990, p. 28.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Reglamento del Programa del Servicio Social Multidisciplinario", *Gaceta UNAM*, México, 10 de septiembre de 1990, p. 21.
- PSSM. "El servicio social busca extender beneficios del conocimiento", *Gaceta UNAM*, México, 10 de septiembre de 1990, p. 2 y 3.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Atención del embarazo y parto de bajo riesgo", *Gaceta UNAM*, México, 17 de septiembre de 1990, p. 21.

- PSSM. "Comunidad universitaria. Máquina lectora de movimientos sísmicos", *Gaceta UNAM*, México, 24 de septiembre de 1990, p. 21.
- PSSM. "Necesario un reglamento para el servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 27 de septiembre de 1990, p. 26.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Aplicación de tratados internacionales en materia penal", *Gaceta UNAM*, México, 1o. de octubre de 1990, p. 21.
- PSSM. "Ayudar a la población, esencia del servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 1o. de octubre de 1990, p. 22.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Ingeniería agrícola: servicio social en Palenque", *Gaceta UNAM*, México, 8 de octubre de 1990, p. 21.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Investigación en bacterias", *Gaceta UNAM*, México, 15 de octubre de 1990, p. 21.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Atención psicológica en un centro comunitario", *Gaceta UNAM*, México, 22 de octubre de 1990, p. 25.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Construcción de una vivienda campesina", *Gaceta UNAM*, México, 29 de octubre de 1990, p. 25.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 29 de octubre de 1990, p. 23.
- PSSM. "Servicio social en el Departamento de Danza", *Gaceta UNAM*, México, 29 de octubre de 1990, p. 29.
- PSSM. "Comunidad Universitaria. Servicio social en ortodoncia", *Gaceta UNAM*, México, 5 de noviembre de 1990, p. 21.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 5 de noviembre de 1990, p. 29.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 12 de noviembre de 1990, p. 29.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Docencia e investigación en el área de la salud", *Gaceta UNAM*, México, 12 de noviembre de 1990, p. 21.
- PSSM. "Programas de servicio social para apoyos científico y técnico", *Gaceta UNAM*, México, 15 de noviembre de 1990, p. 8.
- PSSM. "Tiene la UNAM registrados 4,000 programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 15 de noviembre de 1990, p. 7.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 19 de noviembre de 1990, p. 22.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Rescate de fondos bibliográficos coloniales", *Gaceta UNAM*, México, 19 de noviembre de 1990, p. 21.
- PSSM. "Requiere el CUIB prestadores de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 19 de noviembre de 1990, p. 30.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Apoyo a refugiados", *Gaceta UNAM*, México, 26 de noviembre de 1990, p. 21.

- PSSM. "Forma el servicio social una visión responsable", *Gaceta UNAM*, México, 26 de noviembre de 1990, p. 1 y 6.
- PSSM. "Aviso", *Gaceta UNAM*, México, 29 de noviembre de 1990, p. 24.
- PSSM. "Programas de servicio social", *Gaceta UNAM*, México, 3 de diciembre de 1990, p. 19.
- PSSM. "Comunidad universitaria. Servicio social en áreas rurales", *Gaceta UNAM*, México, 3 de diciembre de 1990, p. 21.
- PSSM. "Cátedra especial Doctor Gustavo Baz Prada", *Gaceta UNAM*, México, 3 de diciembre de 1990, p. 26.

Publicaciones periódicas

- *BRIGADA*, cuatrimestral, núm. 1, diciembre 1989; núm. 2, abril 1990; núm. 3, agosto 1990, tiraje 4,000 ejemplares, UNAM.

Folleto

- *Programa del Servicio Social Multidisciplinario*, México, UNAM-PSSM, 1990, 48 p.
- *Síntesis de la guía de carreras*, México, UNAM-PSSM, 1990, 58 p.

Dípticos

- *Estudiante ¿Sabes qué es... el servicio social?*, UNAM-PSSM, 1990, 5,000 ejemplares, semestral.
- *ABC del servicio social*, UNAM-PSSM, 1990, 10,000 ejemplares, anual.
- *Realiza tu servicio social en comunidades rurales. Apúntate al campo*, UNAM-PSSM, 1990, 6,000 ejemplares, semestral.

Trípticos

- *Programas rurales*, UNAM-PSSM, 1990, 6,000 ejemplares, anual.

Otras publicaciones

- Departamento de Planeación, *Taller de servicio social con los sectores público y social*, UNAM-PSSM, 1990.
- Departamento de Promoción, *Taller de integración en servicio social*, UNAM-PSSM, 1990.
- Departamento de Programas Rurales, *Manual del brigadista*, UNAM-PSSM, 1990.
- Departamento de Programas Rurales, *Manual de primeros auxilios*, UNAM-PSSM, 1990.
- Departamento de Programas Rurales, *Manual para la elaboración de audiovisuales*, UNAM-PSSM, 1990.

Guiónes para radio

Durante 1990, en el Programa del Servicio Social Multidisciplinario se elaboraron los siguientes guiónes para ser transmitidos por Radio UNAM: Historia del Servicio Social Universitario; Servicio social-titulación; Servicio social en la selva del sureste; Servicio social en apoyo a refugiados; Atlas Nacional de México; Educación para adultos; Las artes plásticas en el desarrollo infantil; Servicio social en La Laguna, municipio Bocoyna, Chihuahua; Investigación sobre sismos; Entrega de medallas Gustavo Baz Prada; Servicio social dentro de la Universidad; Servicio social en áreas rurales; Aplicación de tratados internacionales en materia penal; Ingeniería agrícola, servicio social en Palenque; Desarrollo comunitario en Oxkutzcab; Construcción de una casa de cultura y un deportivo; Control de calidad en complejo petroquímico; Investigación en bacterias; Diseño y fabricación de equipo clínico; Diseño de prototipos industriales; Análisis y tratamiento de agua; Desarrollo en cirugía experimental; Apoyo a la investigación arquitectónica; Atención médica en Milpillas, Guanaajuato; Atención psicológica en centros comunitarios; Vigilancia epidemiológica en la rabia; Servicio Social Universitario; Servicio social en sector público; Programas rurales de servicio social; Reglamento del Servicio Social; Atención del embarazo y parto de bajo riesgo; Prototipo de lectora de casetes con información sísmica; Construcción de vivienda campesina; Servicio social en ortodoncia; Docencia e investigación en el área de la salud; Rescate de fondos bibliográficos coloniales; Servicio social en el fondo reservado de la Biblioteca Nacional; y Procesamiento digital de imágenes para la restauración de documentos antiguos.

Servicios de Asesoría

Durante el año se brindaron 713 servicios de asesoría, de los cuales 469 fueron a dependencias universitarias y 244 a dependencias externas. Los principales servicios de asesoría proporcionados por la dependencia fueron los siguientes: 38 a responsables del servicio social en facultades y escuelas; 40 a personal de apoyo en las unidades responsables del servicio social en facultades y escuelas; 190 a responsables del servicio social en dependencias de los sectores público y social; 51 a prestadores de servicio social; 300 a alumnos interesados en prestar el servicio social en programas de apoyo a comunidades rurales; 20 a comunidades indígenas y rurales que solicitan la participación de prestadores de servicio social; cuatro sobre concepción jurídica del servicio social; nueve sobre concepción social del servicio social; diez sobre programas de servicio social en el medio rural; 30 sobre el Premio de Servicio Social Gustavo Baz Prada; seis sobre concepción del servicio social; cuatro técnico-administrativas del servicio social; una a la Universidad Autónoma de Nayarit; una a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; una a la Universidad Autónoma de Puebla; tres al asesor del secretario general de la UNAM, sobre el servicio social en las áreas de la salud; una al secretario académico de la Universidad Autónoma de Chiapas; y una a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en la elaboración de los convenios de servicio social entre la UNAM y SPP, DDF, SARH, Municipio de Amecameca, Secretaría de Salud (CONASIDA).

Agilización Administrativa

De igual manera se llevaron a cabo las siguientes acciones de desconcentración y descentralización administrativas: promoción a facultades y escuelas para la utilización del formato de información básica de programas de servicio social para el registro de programas al Programa del Servicio Social Multidisciplinario; promoción a facultades y escuelas para la utilización de la cartilla de servicio social para el registro de prestadores de servicio social; y la promoción a facultades y escuelas para la homogeneización en la certificación del servicio social a través de la Carta única de liberación del servicio social.

Capacitación del Personal

Con la finalidad de contribuir a la capacitación del personal de la dependencia se llevaron a cabo 28 cursos, de los cuales 27 fueron internos y uno externo, a saber: dos talleres de Integración en servicio social dirigido a responsables del servicio social en facultades y escuelas y a personal de apoyo; ocho reuniones de Capacitación para el módulo de información de servicio social a prestadores de servicio social; diez talleres de servicio social a responsables del servicio social en dependencias de los sectores público y social; dos talleres de Introducción de prestadores de servicio social al Programa del Servicio Social Multidisciplinario; dos talleres de Sistematización al trabajo en comunidades rurales; dos seminarios de Capacitación a brigadas multidisciplinarias de servicio social en el medio rural; y dos talleres de Integración de brigadas multidisciplinarias para programas rurales.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990 se realizaron diversas actividades de extensión universitaria. Se organizaron dos encuentros campesino-universitario de servicio social con el fin de impulsar la metodología de la acción conjunta para la autogestión rural; diez reuniones internas con responsables de servicio social en facultades y escuelas; una ceremonia de premiación al concurso de servicio social Premio Gustavo Baz Prada, con la presencia del rector; y una Ceremonia de clausura de los talleres de servicio social con dependencias de los sectores público y social.

Por otra parte, el personal de la dependencia participó en el VII Congreso nacional de servicio social efectuado en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; en cinco reuniones del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México, Subcomité Especial de Servicio Social; en el Congreso internacional de psicología y salud; en dos reuniones del Comité de Enseñanza y Pregrado de Servicio Social de la Secretaría de Salud; en los foros locales previos al Congreso Universitario; en el trabajo conjunto PRONASOL-Programa del Servicio Social Multidisciplinario; en la tramitación con la Secretaría de Programación y Presupuesto de apoyos económicos a prestadores de servicio social. También se participó en el taller en el que se analizan las Bases para la instrumentación del servicio social de los estudiantes de las profesiones para la salud, organizado por la Secretaría de Salud; en la mesa

redonda Legislación del servicio social en México, Universidad Autónoma de Puebla; en el panel foro Los accidentes y su prevención en la comunidad universitaria organizado por la Dirección General de Servicios Médicos.

Colateralmente se impartieron dos talleres, uno sobre Planeación del servicio social universitario al responsable del servicio social en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el otro sobre Elaboración de programas académico-administrativos de servicio social en la Universidad de Sonora.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más relevantes durante el año fueron la entrega de medallas del Premio Gustavo Baz Prada a prestadores de servicio social en los mejores programas de: Apoyo a la administración pública, Apoyo a la docencia, Apoyo a la investigación, Desarrollo tecnológico, Extensión y difusión de la cultura, Salud pública y Desarrollo comunitario. También se recibió la distinción del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA) al Programa del Servicio Social Multidisciplinario, y el reconocimiento Encuentro Solidario. Finalmente, este Programa fue representante de la Región VIII en la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social.

ABOGADO GENERAL

ABOGADO GENERAL

SERVICIOS GENERALES

Durante 1990, la Oficina del Abogado General, conforme a sus funciones, coordinó y supervisó la representación legal de la Universidad ante diversas instancias judiciales y administrativas, en materia civil, penal, laboral, fiscal, de amparo, migratoria, autoral y de protección a la propiedad industrial. De igual manera, realizó el estudio Análisis e interpretación de la legislación universitaria; revisó y, en su caso, elaboró el registro y archivo de acuerdos, convenios y contratos que celebró la Universidad, además de asesorar jurídicamente a las diferentes dependencias universitarias.

Por otra parte, esta Oficina tuvo participación, gestión y representación en los procesos de revisión de los contratos colectivos de trabajo con el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México y con las Asociaciones Autónomas del Personal Académico. Adicionalmente, realizó la tramitación de los registros de los derechos de autor, de propiedad intelectual, y de patentes y marcas, así como los trámites migratorios de académicos extranjeros; defendió los intereses y patrimonio universitario; y fungió como secretario del Tribunal Universitario.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Se trabajó en el desarrollo de 34 estudios, de los cuales se terminaron 31. A continuación aparecen los títulos de algunos de los estudios concluidos: Análisis de las ponencias presentadas para los foros locales previas al Congreso Universitario de diversas facultades, escuelas e institutos; Elaboración de los antecedentes de las normas para el desarrollo del Congreso Universitario; Sistematización de las propuestas del Congreso Universitario que implican reformas a la legislación universitaria; Apoyo al análisis de diversos instrumentos normativos del Congreso Universitario; Cuadros comparativos sobre la elección y atribuciones de los rectores en las diversas universidades públicas; Estudio comparativo del Consejo Universitario y sus correlativos en universidades públicas en lo referente a atribuciones e integración; Evaluación real y efectiva de los planes de trabajo y presentación de informes del personal académico; La representación de los investigadores en los órganos colectivos de gobierno de la UNAM; y estudios sobre las modificaciones propuestas por la ANUIES a la Ley Federal del Trabajo, a la Ley para la Coordinación de la Educación Superior y a la Ley de Educación Superior.

Publicación

- Dirección General de Estudios sobre Legislación Universitaria. *Legislación universitaria*, 2a. ed., México, UNAM, 1990, 317 p. (rústica).

Servicios de Asesoría

Durante el año, la Oficina del Abogado General asesoró a todas las dependencias universitarias de las áreas académica y administrativa, en materia civil, administrativa, penal, de lo contencioso laboral, de amparos, de derechos de autor, de propiedad industrial y transferencia tecnológica, de coordinación de delegados jurídicos y de legislación universitaria, proporcionándose un total de 19,079 asesorías.

En lo que respecta a convenios y contratos se realizaron 154 revisiones y se elaboraron 70 contratos y convenios en materia civil; en materia de derechos de autor se elaboraron y dictaminaron 103 contratos; en cuanto a contratos tecnológicos, se dictaminaron, elaboraron, o negociaron 161 por un importe de \$14,479'966,938 y divisas por la cantidad de 48,000 dólares americanos, 8,000 marcos alemanes y 28'000,000 de yenes japoneses; y, en materia de intercambio académico, se elaboraron 165 convenios y contratos. Por último, en lo concerniente al Tribunal Universitario, el abogado general conoció de los siguientes asuntos: 91 expedientes instruidos, 93 resoluciones dictadas y diez expedientes en trámite.

Agilización Administrativa

Se obtuvo una mejor calidad y rendimiento en los servicios de los delegados jurídicos de las diferentes dependencias universitarias, a través de incrementos en sus salarios, de realizar reuniones periódicas y de dotarlos de recursos materiales para la prestación de sus servicios; se integró una área en el subsistema jurídico para ver asuntos en materia de convenios y contratos, lográndose una mayor agilización. Finalmente, por acuerdo del rector y con el objeto de integrar el sistema administrativo del personal con las prestaciones contractuales y las acciones encomendadas a coordinar las relaciones con los sindicatos, se integró a la Secretaría Administrativa la Coordinación General de la Contratación Colectiva que dependía de la Oficina del Abogado General. Asimismo, se continuó incrementando la infraestructura de cómputo.

Capacitación del Personal

Siete miembros de esta Oficina participaron en los cursos de computación: Introducción a la computación y Word Perfect.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El evento más importante realizado por la dependencia fue la celebración del convenio de colaboración y apoyo académico-administrativo con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, por el que se otorga en comodato a la UNAM por un periodo de 25 años prorrogables de manera automática a su vencimiento, una superficie de 107,376 m² destinada a las dependencias: Clínica Odontológica Periférica, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Laboratorio de Energía Solar, laboratorios de Física, Matemáticas y Astronomía, Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias en la ciudad de Cuernavaca, Morelos; todos ellos de la UNAM.

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Director: Mtro. José de Jesús Orozco Henríquez
(febrero de 1989)

Director: Lic. Julio Klein Ramírez de Alba
(agosto de 1990)

SERVICIOS GENERALES

La Dirección General de Asuntos Jurídicos, como auxilio y apoyo de la Oficina del Abogado General, atendió los términos y diligencias de los asuntos jurídicos contenciosos y administrativos de índole civil, penal, laboral, fiscal, de migración, mercantil de registro de patentes, marcas y transferencia de tecnología y derechos de autor, así como los amparos relacionados con la Institución para defender, dentro del ámbito de la legislación nacional y universitaria, sus intereses institucionales y patrimoniales, mediante el cumplimiento de las disposiciones normativas vigentes.

En este sentido, en el Departamento de Asuntos Civiles se revisaron 154 convenios y contratos, y se elaboraron 70; se remitieron 927 oficios al juzgado respecto a pensiones alimenticias y 401 a la Dirección General de Personal; se recuperaron \$145'381,081; y se llevaron tres juicios ante la Procuraduría General del Consumidor.

En el Departamento de Asuntos Administrativos, en la Sección Fiscal, se presentaron 50 demandas por un importe total de \$3,530'549,089, mismas que se impugnaron ante el Tribunal Contencioso Administrativo del Distrito Federal; también se cobró ante diversas dependencias a favor de la revista *Universidad de México*, la cantidad de \$12'804,000. En la Sección de Migración, se realizaron 534 promociones respecto de 87 asuntos migratorios en el año y se obtuvieron 476 autorizaciones.

Por lo que toca al Departamento de Asuntos Penales, se presentaron 484 denuncias, de las cuales 379 fueron ante la Procuraduría General de la República y las restantes ante la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal; se presentaron 82 denuncias en las que no hubo afectación al Patrimonio Universitario. Por diferentes conceptos se ingresó a la Tesorería General de la Universidad la cantidad de \$50'935,044; \$23'435,316 por daños causados al Patrimonio Universitario y que los responsables repararon a entera satisfacción de la UNAM. Se recuperaron 383 bienes; se presentaron a 93 personas ante el Juez Calificador y otras 66 a la Agencia del Ministerio Público, ambos en el perímetro de la Delegación Coyoacán. Se brindaron 944 asesorías; se les dio seguimiento jurídico a los diversos asuntos presentados ante la Procuraduría General de la República, Procuraduría General de Justicia y ante los Juzgados Penales del Fuero Común como los del Fuero Federal.

En el Departamento de lo Contencioso Laboral, se atendieron 212 juicios laborales, 76 correspondientes a este año y 136 a juicios anteriores y se concluyeron 102; se ganaron trece en forma definitiva con un ahorro para la Universidad de \$143'771,216, así como 56 juicios, en los que el laudo se emitió a favor de la UNAM, pero que el trabajador interpuso amparo en contra de la resolución dictada por la autoridad respectiva. Se perdieron 43 juicios que por ley hubieran representado una erogación para la Institución de \$1,156'759,567; sin embargo, se logró conciliar con las contrapartes obteniéndose una reducción a la cantidad antes señalada por \$747'637,700, logrando un ahorro para la Universidad de \$409'721,867.

Por otra parte, el Departamento de Amparos intervino en 74 juicios de amparo, 35 fueron interpuestos por la Universidad y 39 por los trabajadores; se ganaron 21 amparos laborales y se perdieron doce de ellos. Por lo que respecta a juicios de amparo indirecto se llevaron cuatro, habiéndose ganado tres de ellos y quedando pendiente uno de resolución.

En el Departamento de Derechos de Autor, se elaboraron y dictaminaron 103 contratos, se lograron 968 autorizaciones para el pago por derechos de autor y se hicieron 95 comprobaciones de revistas de TV UNAM y Radio UNAM, emitiéndose once dictámenes respecto al Consejo Asesor del Patrimonio Editorial.

En el Departamento de Propiedad Industrial y Transferencia Tecnológica se dictaminaron, elaboraron o negociaron 161 contratos tecnológicos; se presentaron 269 solicitudes de registro de marca y se obtuvieron 115 títulos de marca. Adicionalmente, se solicitaron ocho patentes de invenciones o mejoras y uno como certificación de invención.

Por último, en cuanto a la Coordinación de Delegados Jurídicos, se llevaron a cabo 831 actas de investigación administrativa; se elaboraron 173 amonestaciones, 180 suspensiones y 206 rescisiones, y se elaboró la renuncia de 36 trabajadores. Adicionalmente se presentaron 184 asesorías laborales y 91 penales; y en cuanto a alumnos, se dictaron 24 amonestaciones, trece suspensiones y cuatro expulsiones.

APOYO ADMINISTRATIVO

Servicios de Asesoría

Durante 1990, esta Dirección proporcionó asesorías de tipo jurídico a las diversas dependencias, profesores, alumnos y personal administrativo que así lo solicitó, siempre y cuando estuvieran relacionados con el ámbito y la vida universitaria.

Capacitación del Personal

Personal de esta dependencia recibió capacitación a través de exposiciones semanales por el personal que tiene más años laborando en esta Dirección y que posee una vasta experiencia en el manejo de determinada materia; de

manera especial se capacitó en cuanto a los contratos colectivos de trabajo. Por otra parte, personal de la Dirección participó en seminarios, conferencias y cursos en diversas dependencias universitarias.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Como actividades relevantes cabe mencionar que con los 161 contratos tecnológicos que la Dirección dictaminó en 1990, se generó para la Universidad un ingreso extraordinario de \$14,479'996,938 y divisas por la cantidad de 48,000 dólares americanos, 8,000 marcos alemanes y 28'000,000 de yenes japoneses. Por otra parte, con los juicios concluidos en 1990, se reportó un ahorro para la Universidad de \$553'493,083. De igual forma, a través de distintas gestiones judiciales y administrativas en el área civil, penal y administrativa, se recuperó un total de \$232'555,441.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS DE LEGISLACION UNIVERSITARIA

Director: Lic. Carlos E. Arenas Bátiz

(abril de 1990)

SERVICIOS GENERALES

Durante el año de 1990, la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, para dar cumplimiento a sus funciones sustantivas, realizó las siguientes acciones: el análisis, estudio y resolución de 117 consultas que hicieron diversas dependencias de la propia Institución; la asesoría a 600 casos formulados vía telefónica; el dictamen de 165 contratos y convenios, así como 219 contratos registrados y celebrados por la UNAM; la formulación, revisión y elaboración de 67 proyectos normativos; la instrumentación de 53 estudios y análisis legislativos; la impresión de dos hojas sustituibles de la Legislación Universitaria; la publicación de los *Cuadernos de Legislación Universitaria*, así como dos ediciones más de la misma; la distribución de 7,972 publicaciones de material legislativo; y la atención personal a 1,354 usuarios del acervo especializado de la biblioteca. Cabe mencionar que se encuentra en proceso la sistematización de los criterios de interpretación de la Legislación Universitaria.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el año se realizaron y concluyeron 53 estudios en total, de entre los que destacaron:

- Análisis comparativo de los órganos de gobierno de las universidades públicas del país.
- Análisis de las atribuciones de las autoridades de la UNAM.
- Estudio sobre la integración de la administración central de la UNAM.
- Análisis de ponencias presentadas para los foros locales previas al Congreso Universitario de diversas facultades, escuelas e institutos.
- Elaboración del Índice temático analítico de la Legislación Universitaria.
- Elaboración de resúmenes de las conferencias temáticas.
- Elaboración de resúmenes de ponencias previas al Congreso Universitario.
- Elaboración de antecedentes de las normas para el desarrollo del Congreso Universitario.

- Sistematización de las propuestas del Congreso Universitario que implican reformas a la Legislación Universitaria.
- Apoyo en el análisis de diversos instrumentos normativos del Congreso Universitario.
- Estudio sobre las perspectivas del Congreso Universitario en la UNAM.
- Cuadros comparativos sobre la elección y atribuciones de rectores en las diferentes universidades públicas del país.
- Estudio comparativo de directores de facultades, escuelas e institutos de la UNAM en cuanto a atribuciones y designación en relación con sus homólogos en las universidades públicas nacionales.
- Estudio comparativo de Consejo Universitario y sus correlativos en las universidades nacionales públicas en lo referente a atribuciones e integración.
- Elaboración de cuadros comparativos de la Junta de Gobierno con sus analogos en cuanto a atribuciones y forma de designación en la UNAM con relación a universidades públicas del país.
- Estudio de los órganos de gobierno de distintas universidades.
- Estudio comparativo: UNAM, Universidad Autónoma de Chapingo, Autónoma de Tamaulipas y Autónoma de Yucatán.
- Estudio sobre la designación de autoridades universitarias.
- Reflexiones acerca de la Ley Orgánica de la UNAM.
- Elaboración de estudios sobre los alumnos en la Legislación de la UNAM.
- Elaboración de fichas de trabajo del paquete bibliográfico relativo a la autonomía universitaria, ingresos, promoción y permanencia del personal académico.
- Evaluación real y efectiva de los planes de trabajo y presentación de informes del personal académico.
- Colaboración con el Comité para la Revisión del Archivo de la UNAM, compilando las disposiciones legales aplicables para determinar que tiempo debe permanecer en el archivo la documentación.
- La representación de los investigadores en los órganos colectivos de gobierno de la UNAM.
- Investigación sobre la importancia actual que reviste la representación de los investigadores en los institutos ante el Consejo Universitario.
- Análisis y estudio de las atribuciones y funciones del Secretario General de la UNAM.
- Análisis y estudio para la posible implantación de un reglamento para la prohibición de fumar en las bibliotecas que conforman el sistema bibliotecario de la UNAM.
- Elaboración de cartilla (en tríptico) de directivos de la UNAM.
- Elaboración de cartilla del personal académico de la UNAM.

- Cuadro comparativo de la intervención del sindicato en los procedimientos del ingreso, promoción y permanencia del personal académico universitario en las diversas universidades de los estados.
- Exposición general de la normatividad de la UNAM.
- Estudio sobre modificaciones propuestas por ANUIES a la Ley Federal del Trabajo.
- Estudio sobre modificaciones propuestas por ANUIES a la Ley para la Coordinación de la Educación Superior.
- Estudio sobre modificaciones propuestas por ANUIES a la Ley Federal de Educación.

Publicaciones

- *Legislación Universitaria*, UNAM, México, 1990.
- *Cuadernos de Legislación Universitaria*, UNAM, México, v. III, núm. 7, 1990.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría a las dependencias que así lo solicitaron en cuanto a conflictos jurídicos relacionados con la interpretación de los ordenamientos de la propia Legislación Universitaria; con la revisión, modificación y adecuación de anteproyectos normativos o elaboración, en su caso, de documentos alternos a los anteproyectos turnados a la Subdirección correspondiente para su análisis, así como en lo competente a revisión o elaboración de los proyectos de convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos que celebró la Institución.

Capacitación del Personal

En el transcurso del año, y de acuerdo con las necesidades laborales de cada uno, 14 miembros del personal de la dependencia asistieron a diversos cursos de computación. También participaron en el seminario Propiedad intelectual-industria-universidades de América Latina, que se llevó a cabo en San José de Costa Rica.

**COORDINACION DE DIFUSION
CULTURAL**



COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

EXTENSION UNIVERSITARIA

La Coordinación de Difusión Cultural tiene a su cargo el desarrollo de las siguientes funciones: vincular la docencia, la investigación y la difusión de la cultura como tareas sustantivas de la Universidad, con el fin de contribuir al desarrollo nacional; apoyar las acciones de academización de la Universidad, involucrando a las facultades, escuelas, institutos, centros y unidades multidisciplinarias; fortalecer el carácter académico de la extensión universitaria, tanto al interior como al exterior de la UNAM; atender en forma prioritaria a los miembros de la comunidad universitaria de facultades, escuelas, unidades multidisciplinarias periféricas, Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades; coordinar y realizar diagnósticos y evaluaciones permanentes respecto a las tareas de difusión cultural; e interrelacionar recursos y resultados de las acciones culturales dentro y fuera de la Universidad.

Por otra parte, la Coordinación tiene a su cargo la prestación de los siguientes servicios: arrendar de los recintos culturales ubicados en el Centro Cultural Universitario; apoyar las acciones de planeación y evaluación de las dependencias que conforman el Subsistema de Difusión Cultural; apoyar las tareas de impresión, diseño y difusión de las distintas publicaciones que producen las instancias del Subsistema; ofrecer la infraestructura destinada a la difusión y promoción de las actividades organizadas por la Coordinación, y fomentar el vínculo y la participación de las instancias del Subsistema con la Universidad en general.

En cuanto a actividades de difusión cultural realizadas durante el año, la Coordinación organizó 1,559 eventos diversos y participó en la realización de otros 1,751. Los eventos organizados fueron: 258 conferencias, 24 foros y mesas redondas, 100 cursos de extensión académica, 71 talleres, 86 exposiciones y exhibiciones, 98 visitas guiadas, 184 conciertos y audiciones, 139 funciones de cine, 447 de teatro y 150 de danza, y dos concursos. A estos eventos se estima que asistieron 109,648 personas, con lo cual se logró una recaudación superior a los 240 millones de pesos.

Por su parte, los eventos coorganizados por la Coordinación y otras dependencias fueron: 212 conciertos y audiciones, 1,134 funciones de cine, 204 funciones de teatro y 201 funciones de danza; que contaron con una asistencia de más de 300,000 personas y una recaudación superior a los 1,900 millones de pesos.

SERVICIOS DE APOYO

Publicaciones

Libros

- Varios autores. *Vicente Rojo*, México, coedición UNAM-Imprenta Madero-Trama Visual-ERA-FIL Guadalajara, 1990 (tiraje de 1,000 ejemplares).

- Estrada, J. *El sonido de Ruflo*, México, CDC-1 Es, 1990 (tiraje de 3,000 ejemplares).
- Contreras, G. *Ballet paso a paso*, México, UNAM, 1990 (tiraje de 1,000 ejemplares).
- Othón, M.J. *La noche de Walpurgis*, México, UNAM, 1990 (tiraje de 1,000 ejemplares).

Publicaciones periódicas

- *Los universitarios*, órgano de la Coordinación de Difusión Cultural, tercera época, mensual (doce números editados, tiraje de 20,000 ejemplares por número).
- *Cartera Los universitarios*, mensual (doce números, 30,000 ejemplares por número).

Capacitación del Personal

En 1990, miembros del personal participaron en el II Seminario de computación para la administración universitaria en América Latina y en el Seminario de automatización de oficinas.

INTERCAMBIO ACADEMICO

A través de la Coordinación de Difusión Cultural, la UNAM celebró los siguientes convenios: con el Consejo Nacional para la Prevención y el Combate del SIDA (CONASIDA), con vigencia indefinida; con el Instituto Nacional de Bellas Artes, con vigencia de mayo de 1990 a junio de 1991; con la Universidad Autónoma Metropolitana, para la edición de *SIGNALA*, y con la Productora e Importadora de Papel, S.A., con vigencia de un año. Asimismo, se establecieron convenios de coproducción entre la Dirección General de Televisión Universitaria y el Instituto Mexicano del Petróleo, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, la Escuela para Extranjeros y la ORSTOM.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos que tuvieron mayor relevancia durante el año fueron las participaciones en los siguientes eventos: Tradición y modernidad en el Japón (ciclo cultural que incluyó conferencias, talleres, mesas redondas, conciertos, exposiciones, danza y cine); I Jornada cultural de lucha contra el SIDA; 4o. Festival de música popular del CCH; Celebración de los 30 años de la Filмотeca de la UNAM; XVIII Festival internacional cervantino; 6o. Festival latino de Nueva York en México; 1a. Bienal de video México '90; XVII Muestra de grupos de teatro de los CCHs; Concurso internacional de guitarra Manuel M. Ponce; XXII Concurso de la revista *Punto de partida*; II Concurso regional de cuento; XI Feria internacional del libro, en el Palacio de Minería; XIII Muestra internacional de cine; 2o. Taller para la enseñanza de las lenguas indígenas mexicanas; Muestra 100 años de Lumière; presentación de las orquestas de Cámara Estatal de la Unión Soviética y Nacional de Francia; realización del

Concierto extraordinario del tenor Fernando de la Mora y presentación de las revistas *Pantalla* y *Escénica*. Asimismo, Radio UNAM produjo trece síntesis informativas del Congreso Universitario, así como difundió el mensaje del rector, y Televisión Universitaria, en el área de noticias, atendió las demandas de la rectoría, la Coordinación y las dependencias académicas y administrativas de la UNAM, para servicios relacionados con los foros locales previos al Congreso, el Congreso Universitario y conferencias temáticas, entre otros.

Por último, destacó la develación del monumento a Julio Castillo en los jardines del Centro Cultural Universitario por el rector de la UNAM y la inauguración de la exposición Ciencia y Deporte en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, por parte del Dr. José Sarukhán, rector de la máxima Casa de Estudios y del Lic. Manuel Camacho Solís, regente del Distrito Federal.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

*Director: Mtro. Fernando Castaños Zuno
(marzo de 1989)*

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990 se modificó el plan de estudios de la maestría en lingüística aplicada (proyecto académico de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, del Colegio de Ciencias y Humanidades), que se imparte en el Centro. Los cambios se refieren a modificaciones en 16 programas de estudio y a la creación de doce más. El plan fue modificado con la intención de enriquecer las perspectivas que lo orientan; adecuar su funcionamiento al nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado; perfeccionar sus prácticas académico administrativas; permitir un mayor aprovechamiento de su capacidad académica y sus recursos, ampliándolo para un mayor número de lenguas; actualizarlo, incluyendo asignaturas que reflejan el desarrollo reciente de la lingüística aplicada; y redistribuir el número de créditos, para lograr un mejor rendimiento académico. Este nuevo plan, que incluye nuevos programas para todas las asignaturas, algunas de nueva creación, fue aprobado por el Consejo Universitario el 18 de octubre de 1990.

PERSONAL ACADEMICO

El CELE cuenta con un total de 43 académicos, de los cuales nueve cuentan con una escolaridad menor a licenciatura, doce con licenciatura, 14 con maestría y ocho con doctorado. Por otro lado, dos académicos disfrutaron de años sabáticos, 30 realizaron investigación y uno está adscrito al SNI.

En cuanto a la superación y estabilización del personal, el Centro realizó durante el año 37 eventos, de los cuales 21 fueron cursos de formación y actualización, con una asistencia de 270 personas, y 16 consistieron en diversas acciones de superación, con una participación de 21 personas. Se otorgaron seis becas a miembros del personal. De estas acciones destacan: la organización y sede del XVIII Encuentro nacional de la Asociación Nacional de Maestros y Maestras de Lenguas Extranjeras; organización y sede del VI Encuentro nacional de profesores de lenguas; organización y participación en cursos y seminarios semestrales e intersemestrales; y cuatro cursos de Computación.

Digna de mención es la participación en eventos y cursos internacionales y nacionales, tales como: Seminario interdisciplinario de procesos cognoscitivos, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez; II Encuentro de pensamiento y lenguaje, en Chiapas, México; Taller internacional de lenguas y culturas caribeñas, en Cuba; Curso de actualización de profesores de japonés, en Japón; Congre-

so mundial de la Asociación Internacional de Lingüística y Literatura Germánicas, en Japón; IX Congreso internacional de la Asociación Internacional de Lingüística Aplicada, en Grecia; y el VII Congreso de la Asociación Internacional de Maestros en Ruso, en la Unión Soviética.

Las acciones de estabilización del personal más destacadas fueron las siguientes: siete concursos de oposición cerrados para promoción de asignatura A definitivo a B definitivo; tres concursos de oposición cerrados para promoción de profesor de carrera tiempo completo titular A a titular B; de asociado C de tiempo completo a titular A, y de asociado B de tiempo completo a asociado C. Por concurso de oposición abierto de asignatura A definitivo, se otorgaron las siguientes plazas: alemán, cinco; francés, siete; inglés, nueve; italiano, una; y portugués, dos. Por concurso de oposición abierto de asociado A de medio tiempo se otorgaron las siguientes plazas: alemán, una; francés, una; portugués, una; y una plaza de asociado A de tiempo completo en el área de griego moderno. Se tramitó el cambio de adscripción de los siguientes miembros del personal: Jesús Canuto (Centro de Enseñanza para Extranjeros); Glafira Espíritu Santo (Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios); Ma. Luisa Quaglia Arduino (Instituto de Investigaciones Filológicas) y José Juan Dávila Sota (Facultad de Filosofía y Letras).

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

Durante 1990, el Centro llevó a cabo 52 proyectos de investigación, de los cuales 17 se encuentran iniciados, 28 en proceso y siete terminados. Asimismo, se publicaron 14 artículos en revistas (nueve nacionales y cinco internacionales), un capítulo en libro, cuatro libros y cuatro publicaciones diversas.

Publicaciones

Artículos en revistas

- De Fina Pignatari, A. "Norma es uso nell'italiano oggi", *Punto d'incontro*, III(1), 1990, p. 6-7.
- De Fina Pignatari, A. "Code swithing: grammatical and functional explanations", *Rassegna italiana di linguistica applicata*, XXIII(3), 1989, p. 107-140.
- Ignatieva Solianik, N. "El análisis definicional como un método de investigación semántica: un ejemplo de aplicación", *Estudios de lingüística aplicada*, 8(II), 1990, p. 116-129.
- Ignatieva Solianik, N. "Lenguaje, cultura y enseñanza comunicativa", *Comunicaciones y electrónica*, I(1), 1990, p. 56-61.
- Quaglia, M. y Colombo, F. "Usos y valores de la preposición italiana 'DA' y sus equivalentes en español", *Estudios de lingüística aplicada*, 8(II), 1990, p. 51-85.

- Rall, D. "Wo steht die Sonne am Mittag? Interkulturelles lernen mit texten", *Fremdsprache Deutsch*, núm. 2, 1990, p. 25-29.
- Rall, D. "Lugares comunes, silencios vacíos: lectores y espectadores ante el teatro de Odón von Horvath", *Anuario de letras modernas*, núm. 3, 1990, p. 37-47.
- Rall, D. "Die aktualitat interkultureller fragestellungen", *Kontakt Deutsch*, núm. 2, 1990, p. 21-26.
- Rall, M. "La gramática en bandeja de plata", *Anuario de letras modernas*, núm. 3, 1990, p. 155-165.
- Rall, M. "Max Frisch y México", *Casa del tiempo*, X(98-99), UAM, 1990, p. 120-125.
- Rall, M. "Die rolle der grammatik bei der lehrwerker-stellung", *Triangle*, VIII, 1990, p. 63-74.
- Rall, M. "Unterrichts besuch", *Kontakt Deutsch*, núm. 1, 1990, p. 21-22.
- Rall, M. "La República Federal de Alemania a través de la literatura", *Casa del tiempo*, X (98-99), 1990, p. 88-92.

Capítulos en libros

- Ignatieva, N. "El análisis contrastivo de la oposición canté/cantaba en español y la oposición perfectivo/imperfectivo en ruso", en: *Lengua y literatura rusa en la comunicación de los pueblos del mundo: problemas de funcionamiento y enseñanza*, Moscú, Idioma Ruso, p. 324-325.

Libros

- Groult, N. et al. *Dire et faire en français*, CELE, 1990, 225 p.
- Molina, A. y Signoret, A. *Curso general de comprensión de lectura de textos en francés*, CELE, 1990.
- Rall, M. y Mebus, G. *Sprachbrücke, handbuch für den unterricht*, Munich, Klett, Edition Deutsch, 1990, 294 p.

Otras publicaciones

- Buck, M. et al. *Teacher's version for general english program for university students*, México, CELE, UNAM, 1990, 160 p.
- Pellauer, D. "Delimitando lo liminal: tiempo y relato en Carr y Ricouer" (trad. de Emma Jiménez Llamas), *Semiosis*, 22-23, 1990, p. 279-298.

Publicaciones periódicas

- *Boletín del CELE*, núms. 2-4, 1990, bimestral.
- *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 10 y 11, 1990, semestral.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

El CELE brindó durante el año diversas asesorías a estudiantes, consistentes en trece cursos extracurriculares y 18 asesorías para elaboración de tesis, de las cuales dos fueron a nivel licenciatura y 16 a nivel maestría.

Por otro lado, dentro de los servicios bibliotecarios el Centro cuenta con un acervo bibliográfico formado por: 25,000 títulos de libros en 30,000 volúmenes, 150 títulos de revistas y 150 suscripciones, y 800 nuevos títulos de libros en 800 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios, se realizaron 5,282 préstamos en sala, 286 a domicilio y 44 interbibliotecarios.

Asimismo, el Centro elaboró videos para el Departamento de Francés; un reportaje en video sobre formación de profesores en Francia; el video CELE; libros de texto para cursos de Comprensión de lectura, para varias facultades; compilación de materiales para distintos módulos del Programa de Formación de Profesores CELE; elaboración de guía de estudio para el Examen de profesor del CELE; compilación de material auditivo para el Departamento de Inglés del Centro; y la elaboración de material para comprensión de lectura para varios departamentos de lenguas.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante el año, el Centro realizó eventos de extensión académica que consistieron en: 132 conferencias y ponencias; cinco mesas redondas; ocho seminarios; cursos de actualización de profesores de la Escuela Nacional Preparatoria; 35 ponencias en los foros locales CEPE-CELE; cinco mesas de trabajo; seis panel; 30 talleres; y una entrevista por Radio UNAM, con el tema Diez años de maestría. De estos eventos destacaron: el VI Encuentro nacional de profesores de lenguas; cursos para egresados; 2o. y 3er. Taller pedagógico de enseñanza de lenguas indígenas mexicanas; XVIII Encuentro de AMMM-LEX, lenguas en contacto; el curso Lengua e identidad, impartido por el Dr. Klaus Zimmermann; el Seminario de lexicografía; las presentaciones de los proyectos de investigación del Departamento de Lingüística Aplicada; el Seminario de diseño; Grupos de interés: Adelantos tecnológicos en los auxiliares didácticos y objetivos; y la presentación del equipo Microlab desarrollado por profesores del CELE y estudiantes de la Facultad de Ingeniería.

En cuanto a eventos de difusión cultural y recreación, se llevaron a cabo los siguientes: 40 películas del ciclo francés; 20 películas del ciclo alemán y tres presentaciones de teatro por alumnos de francés. También se presentaron diez exposiciones (de pintura Sucesiones, del grupo Post Post y la exposición fotográfica Succia, el país de las cuatro estaciones); proyección de documentales prácticamente de todas las lenguas que se imparten; exposición de la artista sueca Rosa Lie Johansson; exposición bibliográfica; exposición de artesanía de Corea; exposición de costumbres populares de Bulgaria; exposición pictórica de artistas búlgaros y exposición Nueve meses de periódicos en Francia; una presentación de los malabaristas de la Colonia China en México, Danza del león. Además de cuatro semanas culturales: de Suecia, de Corea, de Cultura

indígena y de Bulgaria; tres festivales Nosso Carnvais (Brasil), Fiesta de la rama (Suecia), Fiesta del árbol (México); y siete conciertos y recitales: Poesía en lengua indígena, Concierto de lengua náhuatl, Grupo Tregua, Música búlgara, Cuarteto de Cuerdas Acorde recital, canto y piano. De estos eventos destacaron los siguientes: Tradición y modernidad en el Japón, del 9 al 29 de julio organizado conjuntamente con diversas dependencias; el X Aniversario de la maestría en lingüística aplicada; el Día del árbol; dos obras de teatro por alumnos de francés; cine clubes alemán y francés; las semanas culturales Sueca, Coreana, Búlgara e Indígena; el Encuentro con el teatro náhuatl (Miguel Sabido); la presentación del Circo Chino de Pekín y la muestra gastronómica del VI Encuentro nacional de profesores de lenguas.

SERVICIO SOCIAL

En 1990, doce alumnos del CELE cumplieron con su servicio social dentro del mismo Centro, al igual que alumnos de otras facultades y escuelas que ahí lo realizaron.

SERVICIOS DE ASESORIA

El Centro brindó servicios de asesoría a dependencias universitarias y extrauniversitarias, de las cuales destacaron: Universidad Autónoma de Campeche, curso sobre Reading comprehension program for university student; Universidad Autónoma de Chiapas, curso sobre Teoría gramatical; Universidad Autónoma del Estado de Morelos, curso sobre Formación de profesores; Universidad Autónoma de Tlaxcala, II Taller pedagógico para la enseñanza de lenguas indígenas mexicanas; Universidad Autónoma de Coahuila, seminario sobre Formación de profesores; Universidad Autónoma de Querétaro, asesoría sobre la selección de material didáctico; Universidad Autónoma de Guanajuato, asesoría sobre cursos de comprensión de lectura de italiano; Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, asesorías sobre un curso de Formación de profesores en las áreas de inglés y francés; Escuela Privada Héroes de la Libertad, cursillo de 20 horas sobre Técnicas metodológicas; Universidad Autónoma Miguel Hidalgo de Michoacán, y asesoría para un curso de Formación de profesores en el área de lenguas indígenas mexicanas en modalidad a distancia.

FIDEICOMISOS

En 1990, el Centro estableció los fideicomisos: Premios y estímulos para el personal académico del CELE y Mejoramiento de los servicios que ofrece el CELE a sus estudiantes. Los fondos son producto de los ingresos extraordinarios que genera el propio Centro y un donativo de la Coordinación de Difusión cultural, además de donativos de los estudiantes.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes en el Centro durante 1990 fueron los siguientes: entrega de medallas por 10, 15, 20 y 25 años de servicios en la UNAM;

Premio Gustavo Baz Prada 1990 del servicio social en el proyecto Microlab; Medalla Gabino Barreda a la mejor pasante de maestría en lingüística aplicada, Mitra. Alma Ortiz P.; inauguración del VI Encuentro nacional de profesores de lenguas por el maestro Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural. Asistieron diplomáticos de varios países y representantes de instituciones públicas y privadas de toda la República, así como de asociaciones académicas civiles de carácter nacional e internacional. Inauguración de diversos eventos del programa Tradición y modernidad en el Japón, por el secretario auxiliar, el coordinador de Difusión Cultural y los directores de varias dependencias. Asistieron representantes de la Embajada del Japón en México y de diversos organismos mexicano japoneses. Inauguración de las semanas culturales China, Sueca, Coreana, Búlgara, por representantes de la embajadas de los países correspondientes, incluyendo al embajador de Suecia; y la inauguración de la Semana de cultura indígena, asistieron representantes de varios organismos públicos.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Director: Dr. José G. Moreno de Alba
(marzo de 1989)

PERSONAL ACADEMICO

El Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) tiene una población de 19 académicos de carrera, de los cuales doce cuentan con escolaridad de licenciatura, tres con maestría y tres con doctorado. Asimismo, doce académicos realizaron investigación y uno disfrutó de año sabático.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, se llevó a cabo un curso de formación y actualización con una asistencia de 31 académicos. Dentro del Programa de superación tres maestros del área de español continuaron sus estudios de maestría en lingüística aplicada en el Centro de Enseñanza para Extranjeras, con el apoyo de la Dirección del Centro de Enseñanza para Extranjeros que consiste en una descarga parcial de la actividad docente para que los profesores dediquen la mayor parte de su tiempo a la consecución de los estudios.

También se llevaron a cabo concursos de oposición para ingreso a: una plaza interina de profesor asociado A de tiempo completo, en el área de enseñanza de español como lenguas extranjeras y/o como segunda lengua, con especialidad en comprensión auditiva; una plaza interina de profesor asociado A de tiempo completo, en el área de estudios chicanos; una plaza interina de profesor asociado A de medio tiempo, en el área de artes; tres plazas de profesor de asignatura A definitivo, con especialidad en el área de artes; nueve plazas de profesor de asignatura A definitivo, con especialidad en la enseñanza del español como segunda lengua o como lengua extranjera, de los niveles I al V; tres plazas de profesor de asignatura A definitivo, con especialidad en el área de historia y dos plazas de profesor de asignatura A definitivo, con especialidad en el área de literatura.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Durante 1990, el Centro llevó a cabo 19 proyectos de investigación, de los cuales 18 se encuentran en proceso y uno terminado.

Por otro lado, el Centro publicó como apoyo a la docencia e investigación el siguiente libro:

- Álvarez Cederborg, A. et al. *Pido la palabra. Tercer nivel*, 2a. ed., México, Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM, 1990, 255 p.

Asimismo, editó la publicación periódica siguiente:

- *El boletín*, revista de divulgación interna, año I, primavera, 1990 (trimestral).

INTERCAMBIO ACADEMICO

El Centro de Enseñanza para Extranjeros durante 1990 firmó dos convenios de intercambio académico con las universidades del Norte de Illinois y de Kansai Gaidai, Japón. Ambos convenios unilaterales fueron firmados con el fin de formar grupos de estudiantes para inscripción en el Centro de Enseñanza para Extranjeros.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Durante el año, el Centro brindó diversas asesorías a estudiantes consistentes en cursos y programas especiales. Se impartió un curso sobre Lenguas española y cultura mexicana y latinoamericana para extranjeros, con un total de 277 asignaturas integradas en dos cursos semestrales en tres sesiones: primavera, verano y otoño. En total se atendieron a 1,879 alumnos durante este curso.

Dentro de los programas especiales destacaron los siguientes: en el primer trimestre, Programa especial para la Universidad de California; en el segundo trimestre, Programa especial de actualización para profesores de español como segunda lengua; en el tercero y cuarto trimestres, dos programas especiales para la Universidad de California.

Dentro del rubro de servicios bibliotecarios, el Centro cuenta con un acervo bibliográfico formado por 9,164 volúmenes de libros, 127 títulos de revistas y 36 suscripciones, y 447 nuevos títulos de libros en 518 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios, se proporcionaron los siguientes préstamos de material bibliográfico: 1,713, en sala; 1,867, a domicilio y 105, interbibliotecarios.

Dentro de los servicios de apoyo a la docencia también se realizaron acciones adicionales, de las cuales destacaron: la elaboración de material didáctico para las clases de conversación, comprensión de lectura, redacción y comprensión auditiva; la grabación de videocasetes de programas de televisión, de series y de documentales acerca de la cultura mexicana para ser utilizados en el laboratorio de idiomas. También se elaboraron baterías de ejercicios gramaticales complementarios para los niveles de español. Por otra parte, se dio tutoría extraclase a 17 alumnos con problemas especiales de aprendizaje. El Centro cuenta con un archivo fotográfico de 3,648 transparencias que se incrementa permanentemente y apoya los cursos del área de artes.

EXTENSION UNIVERSITARIA

El Centro de Enseñanza para Extranjeros durante el año realizó, dentro de los eventos de extensión académica, cinco conferencias, un encuentro, un seminario y una mesa redonda, a saber: Economía y comercio en Guayaquil libre: el amigo del país de Francisco Roca (1992); Escultura colonial guatemalteca; Las misiones franciscanas del siglo XVIII en la Sierra Gorda del estado de Querétaro; El grupo indígena Mazahua de Santa Ana Nichi, Estado de México; La enseñanza del español como lengua extranjera; Encuentro chicano 1990, con la participación de ponentes de México y Estados Unidos;

Seminario América Latina y el fin de la historia; y mesa redonda sobre El textil contemporáneo.

La Escuela Permanente de Extensión en San Antonio Texas, dependiente del Centro, cuenta con una plantilla de personal académico formada por doce profesores (cuatro de tiempo completo en el área de español y en el área de inglés, uno de medio tiempo y seis de asignatura). Referente a la docencia en el área de español, se abrieron 56 grupos con una asistencia de 565 alumnos y en la de inglés 68 grupos con 617 alumnos; asimismo, se realizaron cuatro investigaciones en el área de español. En colaboración con la Universidad de Texas en San Antonio, se organizó la mesa redonda La gramática en el enfoque comunicativo.

En cuanto a la extensión universitaria se realizaron doce conferencias, dos congresos, dos encuentros, un seminario, once exposiciones, dos lecturas de poesía, cuatro ciclos de cine y una presentación musical.

Por último, dentro de los eventos de difusión cultural realizados por el Centro se llevaron a cabo: un programa de radio, 16 visitas guiadas, siete exposiciones, tres eventos de difusión de las tradiciones mexicanas, ocho presentaciones artísticas (dos de música, dos de danza, tres obras de teatro y una de trajes regionales), cinco ciclos de cine y dos semanas de cultura internacional; de los cuales destacaron: el inicio en Radio UNAM de la transmisión del programa semanal Ancho mundo, con duración de 15 minutos, cuya finalidad es difundir el quehacer académico del Centro; la visita a la Sierra Gorda de Querétaro; la exposición Tres en Tres, tres artistas en tres ámbitos (arte correo); la III Bienal internacional de poesía visual; Textil mini-maxi; Ofrenda del día de muertos; pastorela; ballet folklórico Vini-Cubi; ciclo de cine chicano; y presencia indígena en el cine mexicano.

SERVICIO SOCIAL

Durante 1990, cinco estudiantes de letras hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras realizaron su servicio social en el Centro.

SERVICIOS DE ASESORIA

El CEPE brindó las siguientes asesorías en materia de enseñanza del español a extranjeros: a la Coordinación de Lenguas de la Universidad Iberoamericana; a dos profesores soviéticos que realizaron observación de clase y análisis de material didáctico en el Centro y a alumnos del curso de formación de profesores del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM.

CENTRO DE INICIACION MUSICAL

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1984)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990, el Centro de Iniciación Musical llevó a cabo la inscripción de alumnos de nuevo ingreso, reingreso y para cursos libres sabatinos y de extensión universitaria, así como la realización de un cursillo de selección aplicado a 600 aspirantes a ingresar al Centro y cuatro conferencias de orientación vocacional. Además, se proporcionaron asesorías sobre métodos y técnicas de estudio; se efectuó la 2a. Temporada de música de cámara infantil; se creó la Banda Infantil y Juvenil, y se firmó un convenio con la ENEP Acatlán para impartir cursos de iniciación musical en las instalaciones del Centro Cultural de esa unidad multidisciplinaria, con maestros de la Escuela Nacional de Música. Como primera etapa de este convenio, de enero a junio del año se atendieron dos grupos de iniciación musical y se impartieron clases de flauta dulce y piano. De igual manera, de septiembre a diciembre del mismo periodo se incrementó a tres grupos de iniciación musical y se brindó atención en flauta dulce, piano, guitarra y violín.

Respecto a eventos de difusión cultural se efectuaron diez conciertos, a saber: de Primavera, de Invierno y de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, con la Orquesta Juvenil de Cámara de la Escuela Nacional de Música; de la Banda Infantil de la ENM; Homenaje a compositores mexicanos por el 60 aniversario de la ENM; de la Orquesta Juvenil y Coro Infantil de la ENM, por sus XVII y X aniversarios, respectivamente; de la Orquesta Juvenil de la ENM y orquestas juveniles de Oaxaca, Veracruz y Tampico, y, finalmente, dos conciertos de piano a cargo de los alumnos de los maestros Olga Ruiz, Ma. Elena Mercado, Carmen Blanco y Douglas Bringas.

Por último, relativo a las actividades docentes que realiza el Centro, se llevaron a cabo la revisión de los planes de estudio de solfeo y se planearon las actividades anuales del área.

SERVICIOS DE APOYO

Servicios de Asesoría

En 1990 se impartió el Curso de actividades artísticas para los centros vacacionales del Instituto Mexicano del Seguro Social.

PERSONAL ACADEMICO

Se celebró la convocatoria del concurso para ocupar la plaza de profesor de carrera asociado A de tiempo completo en el área académica de iniciación musical.

CENTRO DE INVESTIGACION Y SERVICIOS MUSEOLOGICOS

Director: Lic. Rodolfo Rivera González

(marzo de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

El Centro de Investigación y Servicios Museológicos desempeñó las siguientes funciones: diseño y montaje de las exposiciones que se presentaron; intercambio con otras instituciones y con dependencias universitaria; publicación de catálogos relacionados con las exposiciones; elaboración de documentos alusivos a las exposiciones; desarrollo de investigaciones museológicas y museográficas; asesoramiento a dependencias, especialistas en la materia y estudiantes, y servicios museográficos a dependencias de la UNAM y de la Federación.

En cuanto a eventos organizados en el año, se efectuaron tres conferencias, dos seminarios, 14 exposiciones y 391 visitas guiadas. A las exposiciones realizadas por el Centro asistieron casi un millón de personas. Asimismo, se vendieron 367 publicaciones, con la consecuente generación de ingresos superiores a los siete millones de pesos.

Por otra parte, en colaboración con otras dependencias, el Centro organizó cinco conferencias, tres cursos de extensión académica y nueve exposiciones.

SERVICIOS DE APOYO

Estudios Realizados

En el año se efectuaron 19 estudios, de los cuales se concluyeron los siguientes: La fototeca en el museo; Escultura solar, una exploración del espacio y la luz; Ecos del pasado; Ambientaciones, obra escultórica; Montaje gráfico; Guía para museos de ciencia y tecnología; Proyecto de un museo ecológico regional; Muerte/amor, escultura y fotografía; Treinta años de experiencias museográficas; y Animalías, dibujos y grabados.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Fuentes, A. "Tres décadas de expresión plástica", *Los universitarios*, 1990.

Memorias

- CISM. *Memoria sobre tres décadas de expresión plástica*, tres tomos, un anexo, 1990.

Otras publicaciones

Se enviaron documentos a prensa sobre el contenido de cada exposición, destacando lo siguiente: análisis crítico de especialistas sobre la obra, textos del artista, presentación, lista de la obra, semblanza acerca del artista y boletines informativos. Se publicaron los siguientes textos sobre exposiciones montadas: Escultura solar, una expresión del espacio y de la luz; Ecos del pasado, Esther González; Montaje gráfico sobre dibujo y grabado; Fototeca de los museos; Animallas; Geometrías transparentes; Ambientaciones, y Muerte/amor. El tiraje de cada publicación fue de 1,000 ejemplares.

Servicios de Asesoría

En el transcurso de 1990 se proporcionaron las siguientes asesorías a dependencias universitarias: a la Facultad de Arquitectura, dos asesorías de tesis profesional, una sobre estructura y funciones del CISM, otra sobre construcción de un museo en Zacatecas, Zac., sobre historia de los museos y relativa al servicio social de dos alumnos; a la Facultad de Filosofía y Letras, sobre museos, terminología museística y museo para niños; a la Facultad de Química una asesoría; a la Escuela Nacional de Artes Plásticas, sobre museografía y museología sobre la vida de los museos y para realizar tesis de licenciatura; al Colegio de Ciencias y Humanidades sobre museos; y a las direcciones generales de Televisión Universitaria y del Patrimonio Universitario, sobre museografía y sobre tres temas religiosos, respectivamente.

También se brindaron asesorías a la Universidad Autónoma Metropolitana, sobre revisión y análisis de serie de trabajos para un curso de museografía; a la Universidad Intercontinental, sobre comida prehispánica e información hemerográfica para museos; a la Universidad Iberoamericana, para la realización de una tesis profesional; al estado de Baja California, sobre museografía; y dos asesorías más sobre museología y sobre historia de un museo a una dependencia venezolana y a un organismo bancario.

Capacitación del Personal

Además de realizar cursillos y conferencias de capacitación interna relacionadas con la organización y quehacer del Centro, se propició que el personal acudiera a otras dependencias para recibir cursos de diferentes materias vinculadas con las funciones que desarrolla el CISM. Los cursos fueron: cursillo dirigido a estudiantes que presentaron su servicio social en pedagogía, para visitas guiadas; cursillo dirigido a trabajadores y funcionarios de la Dirección General de Programación y Presupuestación; curso de computación para el personal de confianza del Centro; y los cursos Museología II y Taller de museografía I, en apoyo al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, efectuado en Zacatecas y Guadalajara, respectivamente.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se celebraron convenios de intercambio académico sobre colaboración y apoyo para realizar proyecto y montaje museográfico, con vigencia de 90 días y

con el objeto de promover y difundir las expresiones artísticas de exponentes mexicanos y extranjeros, con los siguientes organismos: Centro Cultural de Tijuana, B.C.; Centro Cultural Mexiquense de Toluca, Edo. de Méx. y Ayuntamiento de San Luis Potosí, S.L.P.

DONACIONES Y COMODATOS

En ocasión del trigésimo aniversario del Museo Universitario de Ciencias y Artes de la UNAM, se realizó una labor de gestión ante más de 160 artistas de las artes plásticas, nacional y extranjera, con vistas a obtener la donación de algunas de sus obras de arte, cuya labor culminó con la obtención de 128 obras entre pintura, escultura, grabado y serigrafía entre otras, de las que se desglosa como sigue: 98 pinturas, 29 esculturas y un vital.

Por otra parte, fue posible apoyar a diferentes dependencias de la UNAM y del Gobierno mediante comodatos de obra de la siguiente forma: tres piezas para ofrenda en la Dirección General de TV UNAM; 25 piezas de artesanía internacional para la Galería Universitaria Aristos, UNAM; directorio gráfico de museos de la ciudad de México, para la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria (antiguo Colegio San Idelfonso) y artesanía de Africa y de la India para el comedor del rector; ocho dibujos de Carlos Mérida para la Coordinación de Difusión Cultural, grabados de Checoslovaquia para salón de asesores del rector y artesanía del Japón -grabado japonés- para el Ex-templo de San Agustín, de la exposición Tradición y modernidad del Japón; 39 piezas de artesanía de tres continentes, 32 piezas de artesanía de América y 29 piezas de instrumentos musicales de nepal, para la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, y máscaras mexicanas, serigrafía, litografía, grabado, comida prehispánica para la Secretaría de Relaciones Exteriores.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el año sobresalieron los siguientes acontecimientos: inauguración de la exposición Tres décadas de expresión plástica, conmemorativa del Museo Universitario de Ciencias y Artes (MUCA); entrega del Premio Universidad Nacional al Lic. Rodolfo Rivera González, en el área de extensión de la cultura y aportación artística; inauguración de la exposición Ciencia y Deporte, en el MUCA; inauguración de las exposiciones Escultura solar, Ecos del pasado, Montaje gráfico, Ambientaciones, Animallas, Geometrías transparentes y Fulgores mágicos, en la Galería Universitaria Aristos; inauguración de la exposición II Encuentro internacional de esculturas, en el campus universitario; labor de gestión y obtención de una colección de arte, integrada por más de 160 piezas que igual número de artistas plásticos donaron al CISM en ocasión de sus 30 años de labor ininterrumpida. El patrimonio escultórico monumental de la Institución se vio incrementado por las gestiones del titular del CISM, que culminaron con la donación de la escultura del Mtro. Mathías Goeritz *Tú y Yo*, que hoy se encuentra frente a la estación del metro Universidad; así como las esculturas que actualmente se encuentran sobre la Avenida de los Insurgentes, una del Mtro. Sebastián, en homenaje a Tamayo, y *La Muerte*, del escultor y Mtro. Federico Silva.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Director: Lic. Alfredo Joskowicz Bobrownicki

(febrero de 1988)

EXTENSION UNIVERSITARIA

El Centro Universitario de Estudios Cinematográficos tiene como función sustantiva la enseñanza de la expresión cinematográfica. Para ello, cuenta con un plan de estudios que se desarrolla durante cuatro años, del cual cada nivel comprende un promedio de once materias. Se considera que estos estudios son equivalentes a licenciatura.

En lo que a extensión académica y difusión cultural compete, el Centro lleva a cabo en forma regular exhibiciones públicas de los ejercicios fílmicos realizados por los estudiantes del propio Centro, en colaboración con otras dependencias de la UNAM y con instituciones gubernamentales o privadas. Asimismo, se organizan periódicamente cursos abiertos sobre diversos aspectos del quehacer cinematográfico, dirigidos a personas no inscritas en el CUEC.

Al respecto, cabe señalar que en el año se organizaron un seminario y un taller, con la asistencia de 50 y 25 personas, respectivamente; se produjeron y transmitieron dos programas de televisión; se realizaron 42 películas y audiovisuales; se presentaron tres libros y se vendieron 1,769 publicaciones. Por su parte, la dependencia colaboró en la realización de dos cursos de extensión universitaria y de 690 funciones de cine.

PERSONAL ACADEMICO

El Centro cuenta con una planta académica integrada por 32 miembros: 14 profesores titulares de carrera, tres técnicos académicos y 15 docentes más con otro tipo de nombramiento. De este personal, todos poseen licenciatura y dos profesores tienen el grado de especialización. De esta población académica, dos profesores realizaron investigación y dos disfrutaron de año sabático.

En cuanto a la estabilización del personal académico, se efectuaron cuatro concursos de oposición cerrados mediante los cuales obtuvieron su promoción profesores asociados y titulares; un concurso de oposición cerrado para la obtención de la definitividad de un técnico auxiliar y dos concursos de oposición abiertos para profesor asociado. Asimismo, se prorrogaron los contratos de cinco profesores de asignatura interinos, de dos profesores de carrera no definitivos y de un técnico académico auxiliar.

SERVICIOS DE APOYO

Publicaciones

Durante 1990, miembros del personal del Centro publicaron 110 artículos en periódicos y cuatro libros. Los libros publicados fueron los siguientes:

- Rovirosa Macías, J. *Miradas a la realidad*, México, CUEC-UNAM, 1990, 150 p.
- Almendros, N. *Reflexiones de un cinematógrafo*, México, CUEC-UNAM, 1990, 328 p.
- Edmonds, R. *Principios de cine documental*, 2a. ed., México, CUEC-UNAM, 1990, 98 p. (Material didáctico de uso interno, 4).
- Tovar, J., Linares, M.J., Bercini, R., Pérez Turrent, T., Martín del Campo, D., Ramos, L.A., Chacón, J.A., Enriquez, J.R. y Obón, R. *¿Es el guión cinematográfico una disciplina literaria?*, México, CUEC-UNAM, 1990, 64 p.

Servicios de Asesoría

Se iniciaron las actividades acordadas en el convenio de intercambio académico suscrito a fines de 1989 entre el CUEC y el Centro de Investigación y Enseñanza Cinematográficas de la Universidad de Guadalajara, con la realización de tres cursos impartidos por profesores del CUEC en aquel Centro. Los cursos fueron: Curso de cinematografía, impartido por el Profr. Jack Lach; Curso de edición, por el Profr. Manuel Rodríguez, y Curso de sonido cinematográfico, por el Profr. Luis Schroeder.

Servicios Bibliotecarios

El Centro cuenta con un acervo bibliográfico compuesto por 4,040 títulos de libros en 4,044 volúmenes; 43 títulos de revistas en 336 volúmenes y 36 suscripciones a revistas. Se adquirieron en el año 239 títulos de libros en 243 volúmenes. En cuanto a atención de usuarios, se proporcionaron 678 préstamos en sala, 421 a domicilio y tres interbibliotecarios, de material bibliográfico.

DONACIONES

En el transcurso del año el Centro recibió numerosas donaciones. Por parte de la Embajada de los Estados Unidos se recibió la donación del siguiente equipo: dos proyectores de 35 mm, dos lentes de 6.5 para proyector de 35 mm, lente anamórfico 2X para proyector, bocina latec, sincronizadora 35 mm, seis carriles, pegadora, grabadora con estuches y accesorios: audífonos, micrófono electrovoice 642, cuerpo de cámara de 16 mm, bolex con exposímetro mango y filtros diversos, arnés para cámara, tripies, bocinas, TV/monitor, pantalla de proyección, dalite, cabeza de lectura magnética. Por parte de la Embajada de la República Federal Alemana se recibió un proyector de 16 mm con estuche y balle. Por parte de la Profra. Leonor Alvarez Andrade se recibió el siguiente equipo: una grabadora Tandberg de 1/4 con estuche, una fuen-

te de poder, cuatro extensiones con conectores canon-canon de tres patas macho-hembra, una extensión de 1 1/2 canon tres patas macho-hembra; y finalmente, por parte del Sr. Jorge Castillo de la Compañía Cine Foco Pop, se recibieron tres reflectores minibrutos de una, dos y tres lámparas.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El 18 de junio de 1990, el ejercicio filmico titulado *La rueda de la fortuna*, dirigido por el estudiante Arturo Carrasco, obtuvo el Ariel al mejor cortometraje de ficción de 1989, que otorga anualmente la Academia Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas. También se obtuvo el Ariel al mejor medimetroraje de ficción de 1989, con el ejercicio filmico *Don Chico que vuela*, dirigido por el estudiante Jaime Ruiz.

El 28 de agosto se obtuvo el premio La mano de bronce, al mejor medimetroraje de ficción en el Festival de cine latinoamericano de Nueva York, con el ejercicio filmico *Vieja moralidad*, dirigido por el estudiante Orlando Merino.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Director: Mtro. en Arte Raúl Zermeño Saucedo
(agosto de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En el año de 1990 se llevaron a cabo dos evaluaciones-diagnóstico académicas, de organización y efectividad de funciones en el Centro Universitario de Teatro, teniendo un análisis profundo de este resultado se reestructuró el programa de estudios para la generación entrante con las siguientes modificaciones: la carrera de actor a nivel profesional tendrá una duración de cuatro años; se exige del alumno una dedicación de tiempo completo, teniendo por las mañanas la carga correspondiente a las unidades didácticas que marca el plan de estudios y por la tarde los talleres integrantes; se llevará a cabo una puesta en escena anual a partir del segundo año; se llevarán a cabo evaluaciones semestrales de todas las unidades didácticas con sinodales. Se presentó a la consideración de la junta de maestros y a la Coordinación de Difusión Cultural una propuesta de reglamento interno que se encuentra todavía en discusión para su autorización.

Con base en la propuesta del Foro Local al Congreso Universitario y acuerdos M-IXG-7, se integró un equipo de maestros representando a cada una de las áreas de conocimiento de nuestro programa de trabajo, la Secretaría Académica y la Dirección de este Centro, que asesorados por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, bajo la tutoría de la Mtra. Margarita Pansza, iniciaron el trabajo de elaboración de un plan de estudios. Este trabajo se encuentra con un 60% de avance y, posterior a éste, entrará a discusión conjuntamente con las comisiones del Consejo Universitario, del Trabajo Académico, de Difusión Cultural y de Legislación Universitaria, para resolver si este Centro se deberá transformar en Escuela Nacional de Artes Escénicas. Otra de las resultantes del diagnóstico académico que se ha hecho, es la necesidad de reabrir las carreras de dirección y escenografía. Para tal efecto se iniciaron los trabajos sobre el proyecto de plan de estudios para estas carreras bajo la dirección del Mtro. Ludwik Margules.

Se solicitó el trámite de contratación como profesores por asignatura de la planta de maestros que laborara en este Centro.

EXTENSION UNIVERSITARIA

El Centro Universitario de Teatro organizó 13 conferencias, que tuvieron una asistencia de 285 personas y dos cursos de extensión académica, con 22 asistentes. Además, se presentaron seis obras de danza a través de 137 funciones, que tuvieron una asistencia de 20,959 personas.

Por otro lado, se proporcionó al personal administrativo del Centro un curso de cómputo.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante el año se devolvió la placa por las 100 representaciones de la obra *Las mujeres sabias*, de Molière, dirigida por José Caballero y Lorena Maza, evento que estuvo en coordinación con la Universidad Autónoma Metropolitana. También se devolvió la placa por las 50 representaciones de la obra *Doble circulación*, con el Grupo Utopía Inc., dirigido por Mario Antonio Silva. Adicionalmente, el CUT participó en la Muestra de Teatro Universitario de la Universidad de las Américas, con la obra *Las mujeres sabias*.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES CINEMATOGRAFICAS

Director: Biól. Iván Trujillo Bolio
(marzo de 1979)

EXTENSION UNIVERSITARIA

La Dirección General de Actividades Cinematográficas desempeñó durante el año las siguientes funciones: incrementó, restauró, clasificó y conservó el acervo fílmico universitario; produjo películas; planeó y organizó exhibiciones cinematográficas en los recintos universitarios y coordinó y supervisó las proyecciones cinematográficas públicas de la UNAM; planeó y organizó en colaboración con dependencias universitarias y extrauniversitarias actividades tales como expresiones, conferencias, talleres, seminarios, simposios, congresos y festivales, sobre uno o varios aspectos de la cinematografía; planeó, organizó y efectuó la distribución de los materiales cinematográficos producidos o adquiridos por la UNAM; produjo y distribuyó materiales informativos que permitieron ampliar la difusión y el conocimiento de los diversos aspectos del fenómeno fílmico; proporcionó asesoría y apoyo técnico en el campo de la cinematografía a dependencias universitarias y extrauniversitarias; y colaboró y mantuvo intercambios con organismos nacionales e internacionales que persiguen propósitos similares.

En cuanto a actividades de extensión universitaria, la Dirección organizó 100 conferencias, cinco foros y mesas redondas, cuatro presentaciones de libros y seis exposiciones. También se produjeron 350 programas de radio, con un total de 408 emisiones; se realizaron 14 películas y audiovisuales; se presentaron 4,208 funciones de cine y se editaron dos libros. Asimismo, se proporcionaron los siguientes servicios: 2,636 préstamos de películas, 1,100 préstamos de videos, 386 restauraciones de películas, 104 transferencias de películas a video, 305,393 metros de material cinematográfico procesado (en 35 y 16 mm) y se brindó atención a 1,099 usuarios de la biblioteca.

SERVICIOS DE APOYO

Se realizaron 27 estudios, de los cuales diez están terminados; se publicaron once artículos en revistas, 300 artículos periodísticos, un capítulo de libro y un libro; se proporcionaron 18 asesorías a dependencias universitarias y 14 a dependencias externas, y se ofrecieron ocho cursos internos para capacitación del personal.

Estudios Realizados

En 1990, se llevó a cabo la conformación del Centro de Investigación y Documentación, para lo cual se diseñaron siete bases de datos que agrupan los

distintos acervos con que cuenta la dependencia. Este hecho permitió automatizar la información sobre el cine en México. Por otro lado, para la serie filmica 18 Lustrós del siglo XX en México, se realizaron las investigaciones correspondientes a: 1900-1904, 1905-1909, 1910-1914, 1915-1919 y 1920-1924. También se terminaron los estudios: Los premios nacionales de cine: Gabriel Figueroa, Manuel Alvarez Bravo y Luis Buñuel; Índice filmográfico del cine mexicano; Producción filmica de la década de los 80's y Seguimiento del cortometraje documental 1970-1990.

Publicaciones y Ediciones

Artículos en revistas

- Pérez Turrent, T. "Sueños, verdadera realidad del mundo", *Diane*, núm. 36, 1990, p. 6-7.
- Pérez Turrent, T. "Cannes 90, Europa le abre los brazos al Este", *Dicine*, núm. 35, 1990, p. 6-9.
- Pérez Turrent, T. "El humor en el cine mexicano", *Pantalla*, núm. 11, 1990, p. 24-28.
- Quezada, M. "Lupe (primera parte)", *Pantalla*, núm. 11, 1990, p. 42-47.
- Quezada, M. "Lupe (segunda parte)", *Pantalla*, núm. 12, 1990, p. 42-47.
- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 31, 1990.
- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 32, 1990.
- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 33, 1990.
- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 34, 1990.
- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 35, 1990.
- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 36, 1990.

Artículos en periódicos

Durante 1990, Tomás Pérez Turrent y Moisés Viñas, miembros del personal de la Dirección, colaboraron, cada uno, con 150 críticas cinematográficas para el periódico *El Universal*.

Artículos en memorias

- Pérez Turrent, T. "Cine mexicano, público y mercados extranjeros", *Memoria del XI Festival Internacional del nuevo cine latinoamericano años 30-40-50*, México, UNAM, 1990, p. 65-76.

Libros

- Pérez Turrent, T. *Buster Keaton*, Guadalajara, Centro de Investigación y Enseñanza Cinematográfica, Universidad de Guadalajara, 1990.

Publicaciones periódicas

- *Butaca*, 1990, mensual, doce números editados, tiraje de 3,000 ejemplares por número.
- *Pantalla*, 1990, trimestral, dos números editados, tiraje de 3,000 ejemplares por número.

Servicios de Asesoría

Durante 1990, se proporcionó apoyo a investigadores y tesisistas, tanto orientándolos como ofreciendo proyecciones individuales de filmes, así como reproducciones de fotografía y en algunos casos ofreciendo asesoría y ayuda en producción de películas. Los asesoramientos proporcionados fueron los siguientes: a universitarios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la elaboración de las tesis Alejandro Galindo, Importancia de la Filmoteca de la UNAM, La obra de Federico Gamboa en el cine, El cine y la crisis de 1929, María Félix, La imagen de la madre en el cine mexicano de los 30's, así como de las investigaciones sobre Imágenes de la crisis en el cine y Evolución de los medios de comunicación -caso específico del cine-, y se apoyó al proyecto del Departamento de Producción; a la Facultad de Filosofía y Letras se le brindó asesoría sobre la investigación para un trabajo comparativo entre una novela y su adaptación cinematográfica, a la tesis Teatro y cine relaciones entre dos lenguajes diferentes, y se apoyó al seminario Imágenes de la Revolución Mexicana; a la Facultad de Economía en la elaboración de la tesis La industria cinematográfica en México; a la Facultad de Arquitectura se le asesoró para la elaboración de la tesis Edificio de la Filmoteca de la UNAM; a la Escuela Nacional de Artes Plásticas para la elaboración de la tesis Evolución del diseño de los créditos en el cine mexicano de los años 20's y 30's; y al CCH Plantel Oriente en la realización de una visita guiada a la Filmoteca de la UNAM. Asimismo, se brindaron asesorías a la Universidad Veracruzana para la elaboración de dos tesis; al Consejo Nacional del Deporte, para la instalación de su Centro de Información; al Congreso Nacional de Bibliotecología Musical sobre el tema Catalogación cinematográfica; a la Sección de Distribución para elaborar el *Catálogo de préstamo de la Filmoteca*; a la Escuela de Intérpretes y Traductores, sobre la elaboración de una tesis; a PEMEX, sobre investigación de materiales filmicos sobre el petróleo; a la Escuela Nacional de Antropología e Historia para la elaboración de una tesis; a la Universidad de Guadalajara para brindar apoyo al Centro de Investigación y Enseñanza Cinematográfica; a IMCINE, INBA y CNCA para el montaje de una magna exposición en el Palacio de Bellas Artes acerca de la historia del cine nacional denominada *Re-visión del cine mexicano*; y a la Universidad de Puerto Rico sobre la investigación *Cineastas mexicanos*.

Capacitación del Personal

Para capacitación del personal que labora en la Dirección, se ofrecieron tres cursos de Introducción al procesador de palabras Word 5.0; dos de Introducción a Microisís y los cursos siguientes: Mantenimiento de filmes y proyecto-

res, La nueva ola francesa y el Curso de catalogación filmica, impartido por Harriette Harrison, presidenta de la Comisión de Catalogación de la Federación Internacional de Archivos Filmicos.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Se acordaron convenios no formalizados con el Centro de Información Científica y Humanística para que éste proporcione asesoría en informática al personal de la Dirección, así como con diferentes instituciones como el Instituto Goethe, el IFAL, el Consejo Británico, diferentes embajadas y distribuidoras de filmes, en los que se proporcionaron películas a la Universidad y, en algunas ocasiones, ponentes para conferencias.

DONACIONES

Se recibieron en donación 341 películas y en depósito 196 filmes.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos y actividades más relevantes del año fueron la realización de los ciclos filmicos: Rescate FIAF, 50 años; Retrospectiva Argos films y Muestra 100 años de Lumière; la celebración de los 30 años de la Filmoteca de la UNAM y las exposiciones homenajes a Gunther Gerzso y a Pina Peller. También sobresalieron las participaciones en los siguientes eventos internacionales: LII Congreso internacional de la FIAF, en La Habana, Cuba; III Simposio internacional de cine, en Prodenone, Italia; XXXV Semana internacional de cine, en Valladolid, España; Seminario técnico conjunto FIAP-FIAT, en Ottawa, Canadá; y en los festivales internacionales XL de Cine científico, en Utrech, Holanda; VI de Cine científico y médico, en Ronda, España; X de Nuevo cine latinoamericano, en La Habana, Cuba y en el Festival de los países no alineados y del Tercer Mundo, en Pyon Yang, Corea.

Finalmente, se obtuvo el primer lugar en el Festival de cortometraje en Huesca, España, con la película *Azul celeste*, dirigida por María Novaro, y la Antorcha de bronce por la cinta *Imágenes de la expropiación petrolera*, dirigida por Jaime Tello. Asimismo, se editaron los libros *Memorias del XI Festival internacional del nuevo cine latinoamericano años 30-40-50* y *Sexualidad, las películas de Nínón Sevilla*, de David Ramón; se organizó el V Festival de cine y video científico y se participó en la XI Feria internacional del libro y en el Ciclo Chicanos '90.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES MUSICALES

Director: Mtro. Raúl Herrera Márquez

(abril de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990, la Dirección General de Actividades Musicales cumplió con las siguientes funciones: planeó y programó las actividades musicales principalmente en los recintos universitarios destinados para ello, difundiendo el arte musical en sus diferentes manifestaciones, tanto entre la comunidad universitaria como en la población en general; coordinó el funcionamiento de los grupos institucionales: la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM) y el Coro de la UNAM; promovió la colaboración y el apoyo de instituciones públicas y privadas para la realización de programas de difusión musical especialmente en proyectos que permitieron la presentación de grupos y artistas de reconocido prestigio internacional; estimuló y apoyó la creación musical y la participación de compositores destacados, jóvenes compositores y ejecutantes, y músicos aficionados; promovió y desarrolló mediante programas conjuntos con dependencias universitarias y otras instituciones, actividades tales como conferencias, concursos y audiciones; prestó apoyo y asesoría tanto a dependencias universitarias como a otras instituciones para la organización y realización de actividades musicales; y realizó y apoyó producciones discográficas, transmisiones en vivo de conciertos y grabaciones en audio de todos los conciertos de la OFUNAM.

En cuanto a actividades de difusión cultural efectuadas, la Dirección organizó 288 conciertos, a los cuales asistieron 117,061 personas, recabándose más de 800 millones de pesos. También, por concepto de venta de espacios publicitarios, conciertos y renta de equipo de grabación se obtuvo un ingreso superior a los 50 millones de pesos. Por otro lado, en colaboración con otras dependencias se organizaron dos exposiciones, a las que asistieron 5,000 personas; 48 conciertos, con un público de 27,438 asistentes; grabación de un disco y realización de dos concursos, con la participación de 1,842 personas.

SERVICIOS DE APOYO

Publicaciones y Ediciones

Publicaciones periódicas

- *A tempo*, órgano informativo de la OFUNAM, núm. 1, trimestral, 1990, tiraje: 3,000 ejemplares.

Capacitación del Personal

En el año se autorizaron cuatro licencias con goce de sueldo a músicos de la OFUNAM para realizar cursos de perfeccionamiento en el extranjero en las siguientes especialidades: percusiones, viola, violín y flauta. También se brindaron facilidades a siete integrantes del personal administrativo y de intendencia para realizar estudios de secundaria, preparatoria y un curso de corte y confección.

DIRECCION GENERAL DE RADIO UNAM

Director: Mtro. Alberto Dallal Castillo
(febrero de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990, Radio Universidad Nacional Autónoma de México continuó ejerciendo sus atribuciones de producción, coproducción y transmisión de programas de difusión de la cultura, de extensión académica, informativos y de opinión. Las actividades realizadas por la dependencia a lo largo del año fueron: 6,482 horas transmitidas en AM, 5,409 en FM, 1,207 en FM (programación independiente) y 6,330 en Onda Corta; 36 enlaces OFUNAM; 52 enlaces con la Hora Nacional; cinco encadenamientos especiales con RTC, diez enlaces con el Congreso Universitario; 3,219 programas realizados; 1,378 programas hablados; 961 programas musicales; 391 programas informativos, 331 programas en vivo grabados; 124 programas especiales (entrevistas); 34 anuncios promocionales; 185 series transmitidas; 8,522 programas transmitidos y 1,064 programas transmitidos en vivo. Por su parte se transmitieron los siguientes programas grabados: 756 noticiarios; 2,027 de música de concierto; 1,216 de música popular; 1,763 cursos de idiomas; 354 de temas culturales; 530 informativos; 124 de servicios a la comunidad; 962 de análisis de opinión y de interpretación; 220 de orientación académica; 256 realizados con material del extranjero; 206 especiales; 51 radioteatros y 57 enlaces con RTC (incluyendo La Hora Nacional).

En cuanto a otras actividades, se elaboraron 3,417 spots y se transmitieron 19,147 impactos, distribuidos respectivamente de la siguiente manera: 700 y 3,790 sobre actividades académicas en la UNAM; 1,747 y 9,936 sobre difusión cultural en la UNAM; 646 y 3,766 sobre difusión académica y cultural externas; 113 y 452 sobre orientación científica y académica; 41 y 239 de homenajes y efemérides; 41 y 203 sobre actividades sociales en la UNAM; y 129 y 761 de servicio social a la comunidad. También se imprimieron 19 números de la programación de Radio UNAM correspondientes a los meses de enero a diciembre. El total de ejemplares impresos fue de 19,836, de los cuales 4,734 se distribuyeron en la propia dependencia y 15,102 externamente.

Hasta el 26 de agosto, a través de enlaces vía telefónica, se transmitieron las tres emisiones de los noticiarios en las siguientes instituciones: Radio Universidad Autónoma de Yucatán, Radio Tecnológico de Celaya, Radio Universidad de Xalapa, Radio Universidad de Guanajuato y Radio Universidad de Aguascalientes. Entre los meses de agosto a noviembre, Radio-Televisión Oaxaca transmitió programas de las siguientes series producidas por Radio UNAM: Teatro de la Universidad, Radio UNAM en concierto, La dicha inicia y La guitarra en el mundo.

Adicionalmente, Radio UNAM organizó tres cursos de extensión académica con 62 asistentes; 40 visitas guiadas, con 142 participantes; cinco conciertos, con 204 asistentes y una presentación de libro, con la asistencia de 52 personas. En colaboración con otras dependencias se organizaron una conferencia, una mesa redonda, un curso, una exposición, 15 conciertos y una función de cine, con una asistencia global de 815 personas en estos eventos.

SERVICIOS DE APOYO

Publicaciones periódicas

- *Programación de Radio Universidad Autónoma de México*, 1990, quincenal, 19 números publicados.

Capacitación del Personal

Se organizaron e impartieron tres cursos de locución y se impartió el curso Aspectos teórico-prácticos de la producción radiofónica, en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con una plantilla de once trabajadores y colaboradores de Radio UNAM. Además, se enviaron representantes y participantes a diversas actividades y encuentros relacionados con el trabajo radiofónico y periodístico.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Durante el año se celebraron los siguientes convenios de colaboración: con el Sistema de Radio-Televisión Oaxaca, para la transmisión de las series Teatro de la Universidad, Radio UNAM en concierto, La dicha incua y La guitarra en el mundo, durante los meses de agosto a noviembre; y con la Dirección General de Información de la UNAM y la Dirección de Relaciones Públicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, para impartir el curso Aspectos teórico-prácticos de la producción radiofónica, en dicha Universidad.

DONACIONES

Se recibieron las siguientes donaciones: 15 libros donados por la Dirección General de Fomento Editorial, para uso y consulta de la Oficina de la Discoteca; 28 cintas que contienen diversos programas radiofónicos, por las embajadas de Italia y Australia; 735 discos analógicos y compactos, donados por diversas dependencias universitarias, gubernamentales, embajadas y radioescuchas, y por pago de convenios de colaboración con Sonido Zorba y Sala Margolín.

SERVICIO SOCIAL

En el año 60 personas estuvieron prestando su servicio social, especialmente en las áreas de información y cómputo, de los cuales 35 concluyeron su servicio social.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Dos programas producidos por Radio UNAM fueron premiados en el Quinto Mercado Latinoamericano de Radio y Televisión. El programa *Las arpas*, realizado por Juan Arturo Brennan, obtuvo el Premio Sol-ULCRA al mejor programa musical de radio en 1990; y el programa *Homenaje al Rey del Mambo*, realizado por Octavio Ortiz y Fernando Chamizo, obtuvo el Premio Sol-ULCRA al mejor programa musical de radio, correspondiente a la Muestra Retrospectiva.

Por otra parte, los noticieros de Radio UNAM en AM ocuparon el tercer lugar de audiencia, resultado de una encuesta aplicada por alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, quienes encontraron que de un total de 268 automovilistas entrevistados, el 2.8% señalaron a la radiodifusora universitaria como la estación que sintonizan por las mañanas.

DIRECCION GENERAL DE TELEVISION UNIVERSITARIA

Directora: Mtra. Rosa Martha Fernández Vargas
(marzo de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990, la Dirección General de Televisión Universitaria produjo 925 programas televisivos distribuidos de la siguiente manera: de la barra Presencia universitaria, 261; de *Humanum Est* (antes Lo mejor de presencia universitaria), 50; de Consultorio fiscal, 52; de Academia médica, 52; de Autoconstrucción, 51; de Los que hacen el arte (antes Desde la Universidad), 46; de Tiempo de filmoteca, 253; de Deportemas UNAM, 51; de Prisma universitario, 28; de Con ciencia, 26; y de *Allis Vivere*, 49.

De estos 925 programas, 431 fueron producidos enteramente por TV UNAM y 494 coproducidos con otras dependencias universitarias y organismos públicos y privados. Los programas coproducidos se desglosan de la siguiente forma: 52 programas de la barra Consultorio fiscal con la Facultad de Contaduría y Administración; 52 programas de Academia universitaria y 49 de *Allis Vivere* con la Facultad de Medicina; 51 programas de Autoconstrucción con la Facultad de Ingeniería; once programas de Los que hacen el arte (desde la Universidad) con el Departamento de Teatro de la Coordinación de Difusión Cultural; tres programas de *Humanum Est* (Lo mejor de presencia universitaria) con el Programa del Servicio Social Multidisciplinario; un programa de Con ciencia con el Instituto de Astronomía; 22 programas de la serie Rumbo urbano, de la barra Prisma universitario, con la Dirección General de Culturas Populares (SEP); y 253 programas de Tiempo de filmoteca, con la empresa Televisa, SA.

Se transmitieron 980 programas televisivos: 928 por los canales 2, 4, 5, 7, 11, 13 y 22 de la televisión mexicana y 52, de la barra *Allis Vivere*, por vía satélite en vivo. Los programas emitidos cubrieron un total de 1,170 horas y 45 minutos de tiempo de transmisión al año y se distribuyeron como sigue: Presencia universitaria, 261 emisiones de 15 minutos cada una; *Humanum Est* y Los que hacen el arte 51 emisiones de 30 minutos cada una; Consultorio fiscal, Academia médica, Autoconstrucción y Con ciencia, 52 emisiones de cada uno con duración de 30 minutos por programa; Deportemas UNAM, 51 transmisiones de una hora cada una; Prisma universitario, 53 emisiones de 30 minutos cada una; Tiempo de filmoteca, 253 emisiones de dos horas cada una, y 52 programas de *Allis Vivere* de una hora cada uno.

Adicionalmente, se produjeron 341 promocionales y se transmitieron 399 emisiones de éstos. Los promocionales producidos fueron: Cartelera cultural y Suplemento universitario, cuyo objeto es difundir los eventos culturales, aca-

démicos, artísticos, científicos y de investigación que se llevan a cabo en la UNAM y fuera de ésta; así como *spots*, en coproducción con diversas dependencias académicas de la Universidad, y *demos*, que se refiere al material videográfico producido por TV UNAM para promover y difundir sus series y programas.

En otros aspectos se organizaron una mesa redonda, una exposición, siete visitas guiadas y se presentaron ocho funciones de cine. Además, se colaboró con otras dependencias en la realización de ocho foros, cuatro funciones de cine y un concurso. Asimismo, la videoteca de TV UNAM atendió 88 servicios de copiado de programas producidos por la Dirección y producciones externas, en los formatos de 3/4 de pulgada, VHS y Beta. De éstos, 24 se cobraron y 64 se realizaron sin costo, en algunos casos mediante la donación de una cantidad equivalente de videocasetes vírgenes. Por la prestación de este servicio se obtuvieron ingresos superiores a los siete millones de pesos.

SERVICIOS DE APOYO

Servicios de Asesoría

La Dirección General de TV UNAM, a través de la Subdirección Técnica, llevó a cabo servicios de instalación de equipo de la propia dependencia y en ocasiones con algunos aparatos rentados para apoyar y/o transmitir eventos televisivos, tanto para la UNAM como para instituciones y empresas externas. Se dio servicio de videograbación y postproducción para la elaboración de promocionales de instituciones y dependencias de la UNAM, e instituciones, empresas y personas externas. Por otra parte cabe mencionar que se otorgó asesoría técnica a diferentes escuelas, facultades y dependencias de la UNAM, para la adquisición, instalación y mantenimiento de sus equipos de televisión, así como préstamos de herramientas en algunos casos.

Capacitación del Personal

Durante 1990, se impartieron los siguientes cursos para la capacitación del personal de la Dirección: Locución para televisión, 20 horas, dirigido a reporteros, redactores, realizadores y asistentes de realización; Cine directo, 30 horas, dirigido a reporteros, realizadores y asistentes de realización; Taller de técnicas de video, 30 horas, para bailarines y coreógrafos; Montaje en TV (edición de material grabado con una sola cámara), 20 horas, dirigido a realizadores y asistentes de realización, y Taller sobre operación técnica de cámara de TV, diez horas, para camarógrafos, asistentes de cámara y almacenista.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Se celebraron en 1990 cuatro convenios de colaboración con las siguientes instituciones y organismos: Hospital Infantil de México Federico Gómez, a través del Centro Mexicano de Educación en Salud por televisión, para la prestación de servicios técnicos de televisión para la realización de transmisiones vía satélite desde las instalaciones de dicho nosocomio; Secretaría de De-

sarrollo Urbano y Ecología, para producir, realizar y difundir la serie Del árbol de la vida, que consta de cinco programas con una duración de 27 minutos cada uno; Instituto Francés de Investigación Científica para el Desarrollo en Cooperación, para la coproducción del video Más dulce el azúcar, dedicado a las investigaciones sobre la caña de azúcar en México, con una duración de 29 minutos; y Programa de Aprovechamiento Integral de los Recursos Bióticos, para la producción, realización y difusión de un programa de televisión, con duración de 27 minutos, relativo a la problemática ecológica del municipio de Alcozauca, Guerrero, como proyectos implantados por el Programa para su solución.

DONACIONES

En el año se recibieron las siguientes donaciones de mobiliario: de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, dos sillones fijos y seis escritorios; de la Facultad de Ingeniería, cinco mesas diversas, un pizarrón, cuatro sillas varias, tres esculturas metálicas, un banco de metal y una base metálica para mesa de trabajo; de la Escuela Nacional Preparatoria, 25 mesas diversas; de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, dos escritorios, dos mesas de trabajo, un retirador de madera, un archivero, una máquina de escribir mecánica y un banco de madera.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Sobresalieron durante 1990, la participación de la Dirección en los siguientes acontecimientos: celebración de la Primera bienal de video/México 90, en la Videosala Pola Weiss de TV UNAM, durante una semana. La UNAM participó a través de TV UNAM en la organización de este evento, conjuntamente con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, a través de la Unidad de Producción de Audiovisuales; inauguración de la Videosala Pola Weiss en las instalaciones de TV UNAM, con una capacidad aproximada para 70 personas; participación de TV UNAM en el Quinto Mercado Latinoamericano del Audiovisual (ULCRA 5); organización y participación conjuntamente con todos los miembros integrantes de la Red Universitaria de Televisión y Video, en reuniones de trabajo durante 1990, y asistencia y participación de la Mtra. Rosa Martha Fernández Vargas en el Programa de Investigación y Relación Interuniversitaria para el Desarrollo con la conferencia magistral Una red para la televisión universitaria de México, celebrada en Bruselas, Bélgica.

Por otra parte, obtuvieron premios y reconocimientos los siguientes programas de televisión: *Reyes, el mono y el trapabatas*, mención en la 1a. Bienal de video México 90 y Sol de ULCRA en género Informativo en el 5o. Mercado Latinoamericano del Audiovisual; *Cartas a María Teresa*, mención en la 1a. Bienal de video México 90; *Esa gran amiga que es la salud*, reconocimiento a Luz Ma. Graue Ruzick por su participación como productora en el 1er. Festival y Muestra nacional de TV y video universitario; *Nicaragua detrás de la máscara*, reconocimiento a Juan Manuel Pérez Céspedes por su participación como guionista en el 1er. Festival y Muestra nacional de TV y video universitario;

Regeneración del Sistema Nervioso un nuevo concepto en la neurociencia, Sol de ULCRA en Divulgación Científica en el 5o. Mercado Latinoamericano del Audiovisual; *La casa dividida*, 1er. lugar en la categoría de Difusión Humanística en el 1er. Festival y Muestra nacional de TV y video universitario, reconocimiento como editor a Enrique del Castillo en el 1er. Festival y Muestra nacional de TV y video universitario, reconocimiento como editor a Sergio Caballero en el 1er. Festival y Muestra nacional de TV y video universitario y reconocimiento como director escénico a Rosa Martha Fernández en el 1er. Festival nacional de TV y video universitario; *Imaginería personal*, 3er. lugar en la categoría Difusión Artística en el 1er. Festival y Muestra nacional de TV y video universitario; *Malinalco, la luz y la piedra*, 1er. Festival en el área de Ciencias Naturales en el 5o. Festival Nacional de Cine y Video Científico (ULCRA 5), diploma de Honor en Divulgación Científica en el 40o. Festival internacional de cine y video científico, organizado por la International Sciences Film Association, Utrecht, Holanda, 1er. lugar en Difusión e Investigación Científica en el 1er. Festival y Muestra nacional de TV y video universitario; reconocimiento a Gabriel Espinoza por su guión de *Malinalco* y Premio CIN-ED (Cine Educativo), en el 12o. Festival internacional de cine, celebrado en La Habana, Cuba.

DIRECCION DE LITERATURA

Director: Mtro. Hernán Lara Zavala
(febrero de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante el año, la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural organizó 145 eventos: 64 conferencias, 34 foros y mesas redondas, seis talleres, 20 programas de radio producidos y emitidos, dos programas de televisión producidos y emitidos, un concurso y 18 presentaciones de libros. A éstos asistieron alrededor de 4,700 personas. Asimismo, en colaboración con otras dependencias, se organizaron 17 eventos: cuatro conferencias, cinco coloquios, un foro, un seminario, dos cursos de extensión académica y cuatro talleres, a los cuales asistieron 450 personas.

Como parte de otras actividades de difusión cultural, se editaron once discos de la colección discográfica *Voz Viva* en su serie *Voz Viva de México* y un disco de la serie *Voz Viva de América Latina*. Estos discos contienen fragmentos de la obra de autores relevantes grabados con su propia voz y van acompañados de un folleto que contiene los textos grabados y un ensayo literario sobre la obra en cuestión. Además, se proporcionaron discos para la emisión del programa semanal *El espacio literario*, que produce la Dirección y para otros programas literarios.

SERVICIOS DE APOYO

Estudios Realizados

Se efectuaron doce ensayos sobre la obra de los escritores editados en la colección discográfica *Voz Viva de México*.

Publicaciones y Ediciones

De la colección literaria *Materiales de Lectura* se publicaron los siguientes textos:

Serie *El Cuento Contemporáneo*

- Escalante, E. *Silvia Molina*, México, UNAM, 1990, 36 p. (núm. 65).
- González Matute, A.R. *Edgar Allan Poe*, México, UNAM, 1990, 52 p. (núm. 72).
- González Matute, A.R. *Sherwood Anderson*, México, UNAM, 1990, 44 p. (núm. 77).
- Guzmán, H. *Juan Tovar*, México, UNAM, 1990, 32 p. (núm. 73).
- Hinojosa, F. *José Bianco*, México, UNAM, 1990, 48 p. (núm. 66).
- Molina, S. *Gerardo de la Torre*, México, UNAM, 1990, 44 p. (núm. 68).

- Paredes, A. *Juan José Arreola*, México, UNAM, 1990, 32 p. (núm. 70).
- Patán, F. *Bernard Malamud*, México, UNAM, 1990, 32 p. (núm. 75).
- Ruiz, B. *H.P. Lovecraft*, México, UNAM, 1990, 28 p. (núm. 74).
- Ruiz, B. *Margo Glantz*, México, UNAM, 1990, 28 p. (núm. 67).
- Torres, V. *Luis Arturo Ramos*, México, UNAM, 1990, 52 p. (núm. 69).
- Torres, V.F. *Jesús Gardea*, México, UNAM, 1990, 40 p. (núm. 76).
- Zama, P. *Francis Scott Fitzgerald*, México, UNAM, 1990, 32 p. (núm. 71).

Serie Poesía Moderna

- Anaya, J.V. *Carl Sandburg*, México, UNAM, 1990, 36 p. (núm. 151).
- Bartolomé, E. *Rubén Darío*, México, UNAM, 1990, 36 p. (núm. 154).
- Crellis Secco, S. *Idea Vilarinho*, México, UNAM, 1990, 28 p. (núm. 153).
- Fernández, G. *Mario Luzzi*, México, UNAM, 1990, 24 p. (núm. 157).
- González Matute, A.R. *Walt Whitman*, México, UNAM, 1990, 32 p. (núm. 159).
- Gurza, A. *Majakovski*, México, UNAM, 1990, 32 p. (núm. 150).
- Lamberti, M. *Giuseppe Leopardi*, México, UNAM, 1990, 36 p. (núm. 158).
- López Aguilar, E. *César Rodríguez Chicharro*, México, UNAM, 1990, 44 p. (núm. 152).
- Saldaña Pico, H. *Marguerite Yourcenar*, México, UNAM, 1990, 40 p. (núm. 156).
- Vargas, R. *Rodolfo Hinostroza*, México, UNAM, 1990, 52 p. (núm. 155).

También se publicaron los siguientes volúmenes de libros:

Serie La carpa

- Olmos, C. *El eclipse*, México, UNAM, 1990, 80 p.
- Rascón Banda, V. *Armas blancas*, México, UNAM, 1990, 136 p.

Serie Diagonal

- Espinasa, J.Ma. *Hacia el otro*, México, UNAM, 1990, 164 p.
- Paredes, A. *Figuras de la letra*, México, UNAM, 1990, 212 p.
- Ramos, L.A. *Melomanías*, México, UNAM/INBA, 1990, 152 p.
- Varios autores. *Ruptura y diversidad*, México, UNAM, 1990, 140 p.

Serie La Huerta

- Aguilera Díaz, G. *Un grupo avanza silencioso (I)*, México, UNAM, 1990, 136 p.
- Aguilera Díaz, G. *Un grupo avanza silencioso (II)*, México, UNAM, 1990, 130 p.
- Lovo, A. *Sonatas del poder*, México, UNAM, 1990, 88 p.

- Oliva, C. *Haciño: Mireya en otoño*, México, UNAM, 1990, 128 p.
- Rocha, B. *Lecturas*, México, UNAM, 1990, 88 p.
- Schwartz, P. *Instantáneas de la mujer camaleón*, México, UNAM, 1990, 88 p.
- Silva, E. *Exedra*, México, UNAM, 1990, 68 p.

Serie de Cuerpo Entero

- Campbell, F. *Federico Campbell*, México, UNAM/CORUNDA, 1990, 64 p.
- Guzmán, H. *Humberto Guzmán*, México, UNAM/CORUNDA, 1990, 64 p.
- Krauze, E. *Ethel Krauze*, México, UNAM/CORUNDA, 1990, 64 p.
- Pettersson, A. *Aline Pettersson*, México, UNAM, 1990, 64 p.
- Puga, Ma. L. *María Luisa Puga*, México, UNAM/CORUNDA, 1990, 64 p.
- Ramírez Heredia, R. *Rafael Ramírez Heredia*, México, UNAM/CORUNDA, 1990, 64 p.
- Rascón Banda, V.H. *Victor Hugo Rascón Banda*, México, UNAM/CORUNDA, 1990, 56 p.
- Ruiz, B. *Bernardo Ruiz*, México, UNAM/CORUNDA, 1990, 60 p.
- Solares, I. *Ignacio Solares*, México, UNAM/CORUNDA, 1990, 57 p.
- Torre, G. de la. *Gerardo de la Torre*, México, UNAM, 1990, 72 p.
- Zapata, L. *Luis Zapata*, México, UNAM/CORUNDA, 1990, 72 p.

Serie La Crítica Literaria en México

- Martínez, J.L. *El ensayo mexicano moderno II*, México, UNAM, 1990, 278 p.

Además se publicó el libro:

- Varios autores. *La sirena en el espejo*, México, UNAM-INBA-El Tucán de Virginia, 1990, 240 p.

Discos^{*}

Se editaron los siguientes discos de la colección Voz Viva:

Serie Voz Viva de México

- Carmen Alardín, VV-67.
- Eduardo Lizalde, VV-43 (2a. edición).
- Enriqueta Ochoa, VV-66.
- Gerardo Cornejo, VV-68.
- Jaime Labastida, VV-70.
- Jesús Gardea, VV-69.
- Joaquín Bestard, VV-71.
- Juan de la Cabada, VV-25 (3a. edición).

*De cada disco, se tiraron 1,000 ejemplares.

- Oscar Oliva, VV-64.
- Sergio Galindo, VV-65.
- Víctor Sandoval, VV-72.

Serie Voz Viva de América Latina

- Alvaro Mutis, VVAL-34.

Publicaciones periódicas

- *Periódico de poesía*, UNAM-UAM, 1990, núms. 12 y 13.
- *Punto de Partida*, UNAM, 1990, núms. 88, 89-90, 91-92 y 93.

Servicios de Asesoría

Se proporcionaron asesorías en la programación de cursos y concursos literarios a las siguientes dependencias: Colegio de Ciencias y Humanidades, Sistema de Universidad Abierta, Dirección de Extensión Académica de la Coordinación de Difusión Cultural, Departamento de Extensión Académica y Coordinación de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras, de la UNAM, así como a la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco, al Ayuntamiento de la ciudad de Morelia y al Instituto Mexiquense de Cultura, Estado de México. Adicionalmente, se brindó asesoría en la edición de un disco de escritores chiapanecos, editado por la Universidad Autónoma de Chiapas.

INTERCAMBIO ACADEMICO

En el año, se brindaron seis coediciones con el Programa Cultural de las Fronteras y una coedición con la Universidad Veracruzana.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Como acontecimientos relevantes pueden mencionarse las inauguraciones de los siguientes eventos culturales: V Encuentro de poetas del mundo latino, en Guadalajara, Jalisco; V Encuentro internacional de narrativa, en Morelia, Michoacán; X Encuentro nacional de jóvenes escritores, en Pachuca, Hidalgo; Congreso de cuento mexicano-francés, en México, D.F. y Simposio La realidad imaginaria, en Xalapa, Veracruz. También sobresale la organización del XXIII Concurso de la revista *Punto de Partida*.

DIRECCION DE TEATRO Y DANZA

Director: Mtro. Alejandro Aura Palacios
(abril de 1990)

EXTENSION UNIVERSITARIA

La función principal de la Dirección de Teatro y Danza es producir, organizar y divulgar obras de teatro y espectáculos de danza. Por tal motivo, se ofrecieron a la comunidad universitaria y al público en general, en muy variados espacios y recintos de la UNAM y en algunos de otras instituciones, mediante convenios de coproducción, un total de 1,555 funciones de teatro y 312 de danza. Se organizaron, asimismo, 33 talleres de danza que funcionaron de enero a diciembre de 1990, en distintos espacios de la Universidad, con una asistencia de aproximadamente 1,500 personas.

Por otro lado, la Dirección produjo un programa de radio con 34 emisiones y dos películas o audiovisuales; realizó dos exposiciones y dos audiciones; montó 82 obras de teatro y 62 obras de danza y organizó 79 talleres y un concurso. En total, asistieron a estos eventos más de 200,000 personas, de las cuales 124,762 acudieron a las 1,555 funciones de teatro efectuadas y 77,215 asistieron a los 312 espectáculos de danza, que contaron con la participación de 34 grupos nacionales y 28 extranjeros. Asimismo, en términos globales se recaudaron más de 700 millones de pesos.

SERVICIOS DE APOYO

Publicaciones

Publicaciones periódicas

- *Escénica*, publicación bimestral de la Dirección de Teatro y Danza, núms. 1 y 2, tiraje de 2,000 ejemplares por número.
- *Boletín de programación*, mensual, 12 números editados, tiraje de 8,000 ejemplares por número.

Capacitación del Personal

Durante el año se proporcionaron dos cursos de computación de 40 horas de duración cada uno, un taller de Luminotecnia; el Curso de promoción cultural y danza y el curso Técnicas de vídeo; todos ellos destinados a la capacitación y actualización del personal de la dependencia.

FIDEICOMISOS

En el transcurso de 1990, la Dirección recibió, por concepto de fideicomisos \$70'230,000 para la realización de espectáculos de danza y \$72'436,941 para funciones de teatro.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el año destacaron los siguientes acontecimientos: la develación del monumento a Julio Castillo, por el rector Dr. José Sarukhán; y las develaciones de las placas por las 100 representaciones respectivas de las obras *Los empeños de una casa*, dirigida por Alejandro Aura, titular de la Dirección, y *Tempranito y en ayunas*, dirigida por Alejandro Ainslie. También sobresalió la organización del 6o. Festival latino de Nueva York en México, el 11 de agosto, con la participación de once grupos extranjeros; el Segundo gran festival ciudad de México, el 2 de agosto, con la participación de dos grupos extranjeros; el XVIII Festival internacional cervantino, el 8 de octubre, con la participación de ocho grupos extranjeros y el Primer encuentro latinoamericano de danza contemporánea independiente, el 17 de mayo, con la participación de 17 grupos artísticos invitados.

**FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Director: Arq. Ernesto José Velasco León
(agosto de 1982)

Director: Mtro. en Arq. Xavier Cortés Rocha
(agosto de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Facultad de Arquitectura realizó tres revisiones y evaluaciones de planes de estudio, de las cuales una fue de nivel licenciatura y dos de doctorado; y dos modificaciones de maestría. El total de planes de estudio impartidos fue de cinco en licenciatura, siete en especialidad, tres en maestría y dos en doctorado.

En lo tocante a los programas de estudio, se realizaron 77 revisiones y evaluaciones en el nivel de licenciatura. Los impartidos alcanzaron un total de 193 en licenciatura, 86 en especialidad, 14 en maestría y ocho en doctorado (los dos últimos como líneas de investigación).

Los planes de estudio que se modificaron fueron las maestrías en arquitectura y urbanismo, quedando el primero con las siguientes líneas de investigación: La arquitectura, Tecnología, Restauración de monumentos, Análisis e historia y por último Investigación y docencia. La maestría en urbanismo tuvo como líneas de investigación: Urbanismo, Análisis e historia, e Investigación y docencia. Otras acciones que se realizaron fueron: la revisión de los planes del doctorado (en proceso); la revisión de los programas de estudio de cada área de los dos planes de estudio en arquitectura, con el fin de establecer equivalencias de contenidos entre un plan y otro; la revisión de éstos, métodos de enseñanza, seriación y secuencia de cada asignatura del plan de estudios de diseño industrial y el análisis de los programas del área de ciencias ambientales de la licenciatura en arquitectura del paisaje.

PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico de la Facultad de Arquitectura está formado por una población de 61 profesores titulares, 22 profesores asociados, cuatro profesores eméritos, dos técnicos académicos titulares, 18 técnicos académicos asociados, 17 técnicos académicos auxiliares y un profesor con otro tipo de nombramiento. De esta población de 125 académicos, 68 cuentan con licenciatura, 36 con maestría y nueve con doctorado. Además, cuatro de ellos están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 75 realizaron investigación y tres disfrutaron de año sabático.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, se llevaron a cabo 38 eventos con un total de 844 asistentes, de los cuales 36 fueron cursos de formación y actualización con 843 participantes, dos fueron acciones diversas para la superación, y le fue otorgada una beca a un miembro del personal académico. Los cursos de actualización más destacados fueron los siguientes: Copán, Bonampak, Cacaxtla y Xochicalco. Cuatro importantes nombres. Cuatro importantes preguntas, con 43 participantes; Residencia de obras, con 63 participantes; Arquitectura bioclimática, con 28 participantes; Reformas fiscales para constructores y arquitectos independientes, con 21 participantes; Lo crudo y lo cocido de la tierra. Del adobe al ladrillo, con doce participantes; Programa de preparación para obtener el registro del director responsable de obras, con 70 participantes; Perspectiva modular, con 16 participantes; Arquitectura militar, siglo XVI y XIX, con 16 participantes; Arte y arquitectura en España, con 50 participantes; Urbanismo y arquitectura mesoamericana, con 50 participantes; Supervisión y controles de obras, con 64 participantes; IV Jornada de Arquitectura prehispánica en Mesoamérica. Homenaje a Pedro Ramírez Vázquez, con 50 participantes; y el Curso de Ingeniería financiera, con 40 participantes.

Los cursos de formación más relevantes fueron los siguientes: Seminario de pedagogía I, con doce participantes; Seminario de pedagogía III, con seis participantes; Seminario de planeación académica, con 70 participantes; Seminario sobre investigación y docencia, con once participantes; Taller sobre metodología a la investigación, con once participantes; Curso sobre metodología del diseño, con 70 participantes; Curso sobre tecnología de obtención y aplicación del acero inoxidable, con 30 participantes; Taller de diseño y tecnología para exportadores, con 25 participantes; cuatro cursos sobre Introducción a la computación y sistema operativo MS-DOS, con 20 participantes; dos cursos sobre Hoja electrónica de cálculo Lotus 123, con 15 asistentes; dos cursos sobre Procesos de textos Wordstar, con 15 participantes; tres cursos sobre Diseño asistido por computadora con Autocad, con 15 participantes; y cuatro cursos especiales de computación, con 20 participantes.

Por otro lado, se brindó asesoría permanente a profesores en sus planes de trabajo para el desarrollo de sus cursos y sobre la elaboración de material didáctico y audiovisual.

En cuanto a la estabilización del personal académico, en lo referente a concursos de oposición, se convocaron 98 plazas, de las cuales 73 fueron otorgadas; también se realizaron 19 promociones, 29 reclasificaciones, 58 nombramientos y 303 prórrogas.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

La Facultad de Arquitectura desarrolló 72 proyectos de investigación, de los cuales trece fueron iniciados en el transcurso del año, 34 quedaron en proceso y 25 se terminaron.

Publicaciones*Artículos en revistas*

- Chanfón Olmos, C. "Tenochtitlán, la capital mexicana", *Cuadernos de Arquitectura y Urbanismo*, núm. 1, 1990.
- Chanfón Olmos, C. "La teoría de la restauración", *Khroma*, núm. 1, 1990.
- Chanfón Olmos, C. "Ciencia y arte de la construcción", *Omnia*, núm. 19, 1990.
- Ramírez, B.R. "Dinámica regional y frontera", *Diseño y Sociedad*, diciembre, 1990.

Artículos en memorias

- Ramírez, B.R. "Red Nacional de Investigación Urbana", en: Tercer evento nacional de investigación urbana, México, D.F., 1990.

Artículos en periódicos

- Ramírez, B.R. "Arquitectura y posgrado", *Excélsior*, México, 3 de mayo, 1990.

Libros

- Fariás Arce, R. *Léxico básico mecánico estructural*, México, Facultad de Arquitectura, UNAM, 1990.
- Martín Hernández, V. *Historia sociourbanística de la ciudad de Salamanca*, México, Facultad de Arquitectura, UNAM, 1990.
- Novoa Magallanes, C. *Desarrollo urbano en México*, México, Facultad de Arquitectura, UNAM, 1990.
- Salinas Flores, O. *Historia del diseño industrial*, México, Trillas, 1990.
- Turati Villarán, A. *Programa de materia e instrumentación didáctica: taller de diseño*, México, Facultad de Arquitectura, UNAM, 1990.
- Velasco León, E. *Cómo acercarse a la arquitectura*, México, Limusa y Consejo Nacional para la Cultura y Artes, 1990.

Otras publicaciones

- Arnal Simón, L. *Arte y arquitectura en España*, México, D.F., 1990.
- Arnal Simón, L. *Urbanismo y minusválidos*, México, D.F., 1990.
- *Catálogo de Bienes Artísticos y Culturales de la Facultad de Arquitectura*, México, D.F., 1990.
- Centro de Cómputo, FA. *Turbo Assembler*, México, D.F., 1990.
- Chanfón Olmos, C. *Wilars de Honecourt* (traducción), México, D.F., 1990.
- *Folleto informativo de la Facultad de Arquitectura*, México, Facultad de Arquitectura, UNAM, 1990.

- Lahera, V. *Urbanización y desarrollo tecnológico en México: análisis y perspectiva*, México, D.F., 1990.
- López Juambelz, I. *El impacto de los desechos sólidos del medio*, México, D.F., 1990.
- Nowoa Magallanes, C. *Los modelos urbanos pre-industriales*, México, D.F., 1990.
- Ramírez, B. *Geografía y región* (traducción), México, D.F., 1990.
- Ramírez, B. *La implantación de la industria petroquímica en Brasil* (traducción), México, D.F., 1990.
- Robledo Lara, H. (comp.). *Terminales de transporte marítimo*, México, D.F., 1990.
- Sámano Ibañez, R. (comp.). *Financiamiento de la vivienda*, México, D.F., 1990.
- Sámano Ibañez, R. (comp.). *Prefabricación*, México, D.F., 1990.
- Terán Bonilla, J.A. *Metodología de la investigación de centros históricos*, México, D.F., 1990.

Publicaciones periódicas

- *Repentina: gaceta interna informativa*, núms. 29 al 42, 1990, quincenal.
- *Cuadernos de Urbanismo*, Cervantes Sánchez, E. (ed.), núm. 1, 1990, cuatrimestral.
- *Cuadernos de Arquitectura-Docencia*, Alva Martínez, E. (ed.), núm. 3, 1990, cuatrimestral.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Facultad celebró convenios de intercambio y colaboración académica con las siguientes dependencias e instituciones:

- Academia de San Carlos, UNAM, convenio de difusión y de investigación para la restauración de la antigua Academia de San Carlos (etapa final); término de la tercera etapa del proyecto Escultura de yeso.
- Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, UNAM, convenio académico para el diseño de ejercitador muscular universal para inválidos y diseño de silla de ruedas para basquetbol.
- Editorial Esesla de la Facultad de Arquitectura, convenio editorial para la publicación de la colección SomoSur, cuatro tomos.
- Facultad de Ciencias, UNAM, convenio académico para el diseño de estanco plegable y diseño de microspirómetro.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, convenio académico para el diseño de señalización y diseño de recipientes intercambiados de leche.

- Facultad de Química, UNAM, convenio académico para el diseño de discos de acrílico.
- Jardín Botánico, UNAM, convenio académico con el fin de realizar el Programa para la propagación de las plantas mexicanas con potencial ornamental para la planificación y diseño del paisaje.
- Programa Universitario de Alimentos, UNAM, convenio de difusión para el diseño de folletos.
- Programa Universitario de Energía, convenio académico para la participación en el Subprograma de prospección de la demanda de energía para el año 2010 dentro del sector doméstico.
- Amigos de la Ciudad de México, AC, convenio académico y de investigación para la elaboración de programas ejecutivos sobre mejoramiento ambiental.
- Asociación de Investigación de Diseño Ambiental (EDRA), convenio académico para la organización de la Reunión anual de EDRA en Oaxtepec, Morelos.
- Ayuntamiento de Orizaba, Veracruz, convenio académico y de investigación con objeto de elaborar por parte de profesores y alumnos el Programa parcial para la zona de futuro crecimiento de la ciudad de Orizaba, Ver.
- Bancomer, convenio editorial para la reimpresión de tres libros.
- Bicleycra, SA, convenio académico y de investigación para el diseño de un carro de pedales infantil, un carro deslizador avalancha y un triciclo soplado.
- Colegio de Jueces de San Luis Potosí, convenio para el manejo de áreas verdes en diferentes niveles.
- Departamento del Distrito Federal, convenio académico y de investigación con el fin de desarrollar dos proyectos urbanos de los poblados de Santa Rosa, Xochiac y San Bartolo Ameyualco, Delegación Cuajimalpa, Propuesta de reordenamiento urbano para los asentamientos irregulares denominados Pablo V y Yautlica, en la Sierra de Santa Catarina, Delegación Ixtapalapa. Diagnóstico del equipamiento urbano del polígono delimitado por las avenidas Miguel Ángel de Quevedo, Tlalpan, Río Churubusco y Universidad, en la Delegación Coyoacán.
- Departamento del Distrito Federal, Coordinación General del Transporte del DDF, convenio académico y de investigación a través de la contratación de la Coordinación de Diseño Aplicado como órgano asesor para la elaboración de los parámetros de diseño y fabricación de minibuses para el transporte colectivo en México, D.F.
- Editorial Limusa, convenio editorial para la reimpresión de dos libros.
- Escuela de Les Ateliers, Francia, convenio académico para el intercambio de alumnos de diseño industrial.
- MEXINOX, SA, convenio académico y de investigación con el objeto de impartir un curso sobre acero inoxidable para la difusión de características de uso en el diseño de objetos y productos.

- Secretaría de Educación Pública, convenio académico para el Programa de apoyo para capacitar técnicos en diseño industrial.
- Sociedad Mexicana de Historia Natural, AC, convenio editorial para la publicación del volumen especial sobre Ecología.
- Universidad de Karlsruhe, Alemania, convenio de investigación para la participación de alumnos y profesores en el proyecto de investigación Las ciudades en expansión: el proceso de conurbanización y metropolización en las ciudades medias mexicanas.
- Universidad de Texas en San Antonio, convenio académico y de investigación para la participación de alumnos y profesores de la Universidad de Texas en el Proyecto de vivienda para familias de bajos recursos en México.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Durante 1991, dentro de los servicios de asesoramiento, se llevaron a cabo 26 cursos extracurriculares y 64 asesorías para la elaboración de tesis, de las cuales 50 fueron a nivel licenciatura, siete a nivel maestría y siete en doctorado.

Se proporcionaron, asimismo, 50 asesorías a los alumnos del servicio social; servicio de diapositeca (6,000 préstamos); programa de visitas a 24 industrias para alumnos de diseño industrial; visitas a centros de interés para alumnos de arquitectura de paisaje y urbanismo; instalación de una red de comunicación por cómputo en la biblioteca, que permite por un lado obtener información sobre material bibliográfico existente (LIBRUNAM) y, por otro, tener un mejor control de préstamos a usuarios; se estableció el sistema de estantería abierta en la Biblioteca Clara Porset de diseño industrial; se remodeló la Biblioteca del Posgrado Luis Unikel; se instaló el circuito cerrado de televisión (ocho monitores en aulas-auditorios, sala de consejo y cafetería); asesoría permanente a los alumnos en el Centro de Cómputo; asesoría permanente en la producción de audiovisuales; servicio de fotocopias y fotografía; asesoría permanente a los alumnos en trámites escolares; y la inauguración del herbario de plantas ornamentales.

Como parte de los mismos servicios de apoyo, se llevaron a cabo los siguientes cursos: 14 de computación; Curso de hábitos y técnicas de estudio; Introducción a la investigación a los alumnos de diseño industrial; El acero inoxidable; curso teórico-práctico El antiespacio; Expresión verbal; Estructura, redacción y ortografía de documentos a los alumnos de diseño industrial; Fotografía; Pintura; Dibujo al desnudo; Danza contemporánea, folklórica y jazz; Artes escénicas; y Curso introductorio a la Facultad y a la Universidad dirigido a los alumnos de primer ingreso.

El servicio bibliotecario cuenta con un acervo bibliográfico de 3,206 títulos de libros en 8,907 volúmenes y 50 títulos de revistas en 250 volúmenes, así como cuatro suscripciones a revistas y la reciente adquisición de 206 títulos de libros en 707 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios, se realizaron 250,000 préstamos en sala, 100,000 a domicilio, 3,000 interbibliotecarios y en el servicio de fotocopiado se produjeron 3,500 copias diarias.

En otros aspectos, para apoyar a la labor docente se elaboró el siguiente material didáctico:

Apuntes

- Chanfón Olmo, C. *Historia, temas afines.*
- Coordinación de Diseño Aplicado. *Material didáctico para física.*
- Fariás Villanueva, C. *Apuntes de estructura para autoaprendizaje.*
- González Beltrán, A. *Técnicas de presentación básica.*
- González S., T. *Teoría del diseño arquitectónico y temas afines.*
- Guzmán y García, L. *Desarrollo histórico de la arquitectura de paisaje en las primeras culturas y su influencia en el medio ambiente.*
- Guzmán y García, L. *Desarrollo histórico de las teorías de arquitectura de paisaje.*
- López Juambelz, R. *Las plantas tropicales y subtropicales en diseño.*
- Mehl Strauch, R. *Texto de diseño ambiental.*
- Muñoz Márquez, R. *Apuntes de topografía para arquitectos paisajistas.*
- Viramontes V., E. *Integración de elementos de diseño de paisaje regional.*

Audiovisuales

Centro Regional Penitenciario en Juchitán, Oaxaca, asesoría a los alumnos para el Premio Gustavo Baz del servicio social; Los totilabeles, asesoría a los alumnos para el Premio Gustavo Baz del servicio social; Ciudad Universitaria, curso de bienvenida a los alumnos de primer ingreso; La Facultad de Arquitectura, curso de bienvenida a los alumnos de primer ingreso; cuatro audiovisuales de los talleres Ramón M. Noriega, Carlos Lazo, Uno y Cuatro, para los alumnos de primer ingreso; La licenciatura de urbanismo, pláticas de orientación vocacional y profesional; La licenciatura de arquitectura de paisaje, pláticas de orientación vocacional y profesional; El diseño industrial en México, dos audiovisuales; Los medios audiovisuales de enseñanza, asesoría para examen profesional; Experiencias en microenseñanza; Nuestra gente; La madera como material; Espacio mínimo de vivienda; Góndola para dirigibles, asesoría para examen profesional; Generador cónico de electricidad, asesoría para examen profesional; Arte textil; Expo Arq. 90, video promocional; Proyecto de urbanismo en Orizaba, Veracruz; Modelos y simuladores de diseño industrial; Centro de Investigaciones de Diseño Industrial; y Nuestros maestros del Centro de Investigaciones de Diseño Industrial.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990, la Facultad de Arquitectura organizó 50 eventos de extensión académica, consistentes en dos congresos, 32 conferencias, un foro, cuatro mesas redondas, tres seminarios, un simposio, un encuentro y seis eventos diversos (muestras, exposiciones, concursos). Los eventos más destacados fue-

ron los siguientes: el Foro local al Congreso Universitario, en el que se expusieron 117 ponencias, 56 de las cuales se refirieron a la Facultad, y se obtuvieron 375 propuestas, 153 exclusivas de Arquitectura; el VI Concurso nacional de composición arquitectónica Alberto J. Pani; el III Concurso nacional de diseño industrial Clara Porset; el Seminario de urbanismo contemporáneo en México; el I Congreso de diseño industrial y gráfico; la VII Muestra de trabajos estudiantiles de la Facultad de Arquitectura; la Semana de arquitectura de paisaje; la conferencia La crisis de la arquitectura contemporánea, por el Arq. Ignacio Díaz Morales; las conferencias sobre tecnología durante la Expo-Arq. 91 y el VIII Encuentro nacional de estudiantes de diseño industrial.

Asimismo, se realizaron 175 acciones de difusión cultural que consistieron en diez eventos teatrales con 211 funciones, diez eventos de danza con 34 funciones, cuatro conciertos, 30 exposiciones, 30 películas del Cielo de los jueves y 65 películas por televisión, trece cursos recreativos, seis torneos deportivos y siete concursos y entrevistas. Los más destacados fueron los siguientes: las exposiciones colectivas de pintura Homenaje a Raúl Valencia y Artistas amigos de Aceves Navarro; las exposiciones La obra escogida de Mathías Goeritz y Arquitectura, obra pública en Cataluña; el Concurso de pintura mural y obra escultórica para la Biblioteca Lino Picaso; la Función de teatro Nike, para la inauguración de las esculturas en yeso del vestíbulo principal de la Facultad; el Video club de los jueves y transmisión regular de películas por el circuito cerrado de televisión; el Concierto de piano y violín; la 1a. Jornada académica de opciones técnicas del Colegio de Ciencias y Humanidades (exposición) y la obra de teatro *Baal* (66 funciones).

SERVICIO SOCIAL

Durante el año 552 alumnos realizaron su servicio social. Del total, 429 lo realizaron en la propia Facultad y 28 en otras dependencias universitarias; y el resto en instituciones externas, de los cuales, 91 lo realizaron en instituciones públicas y cuatro en instituciones privadas. Por otro lado, se otorgaron 23 becas como apoyo al mismo número de alumnos para desarrollar su servicio social.

SERVICIOS DE ASESORIA

La Facultad proporcionó durante el año asesoría a otras dependencias universitarias y extrauniversitarias, de las cuales destacaron: al Instituto de Fondo Nacional de Vivienda de los Trabajadores, con los cursos de normas de infraestructura y de diseño urbano; al Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, con un curso sobre aspectos básicos de la comunicación; a la Coordinación de Humanidades, con un estudio sobre habitación popular; a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, con un curso sobre el área de estructuras; a la Universidad de Colima, apoyo académico para el Curso práctico sobre modelos y simuladores en diseño industrial; a la Universidad de Baja California con el Curso sobre metodología de la investigación; a la Universidad de Tampico, con pláticas sobre acústica; a la Universidad de Zumpango, apoyo académico para los cursos de Dibujo técnico industrial y

Plásticos; a la Universidad Intercontinental, apoyo académico sobre el diseño y la docencia del diseño en México; a la Universidad Autónoma de Querétaro, con el Curso de arquitectura de México del siglo XVI; a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, sobre la enseñanza didáctica de la arquitectura y tipología arquitectónica; a la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, con el curso Didáctica de la enseñanza del diseño arquitectónico; y a la Asociación y Conservación de Bienes Inmuebles en Guanajuato, Gto., sobre conservación y restauración.

FIDEICOMISOS

En el año la Facultad recibió los siguientes fideicomisos:

- Fideicomiso ante el Multibanco Comermex para el Premio Nacional de Composición Arquitectónica Alberto J. Pani. En 1990 el primer premio fue de \$10'000,000 y los otros cuatro finalistas de \$2'000,000 cada uno.
- Fideicomiso del Premio Nacional de Diseño Industrial Clara Porset y Beca Nacional de Diseño Industrial Clara Porset.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes durante el año en la Facultad fueron los siguientes: ocupación de la Cátedra Extraordinaria Federico Mariscal por el arquitecto Augusto H. Alvarez; creación de dos cátedras especiales de diseño industrial: Douglas Scott y Manuel Sánchez García; ocupación de las cátedras especiales Juan de la Encina y Javier García Lascurain por los arquitectos Jesús Barba Erdmann y Ricardo Arancón, respectivamente; se otorgó el Premio Universidad Nacional al arquitecto Carlos Chanfón Olmos; se otorgó el Premio Universidad Nacional para Jóvenes Académicos al D.I. Oscar Salinas Flores; se inició el proyecto de reestructuración académica de la Facultad de Arquitectura; aprobación de los nuevos planes de estudio de las maestrías en arquitectura y urbanismo; premiación a 39 alumnos del servicio social, Premio Gustavo Baz Prada; inicio de la publicación periódica *Cuadernos de Urbanismo*, con el arquitecto Enrique Cervantes Sánchez como editor; Homenaje a Mathías Goeritz; Homenaje a Enrique Yañez; develación del mural Raíces formales de la arquitectura por Alvaro Yañez, ubicado en el vestíbulo exterior; develación de la obra escultórica El vuelo de Gilberto Aceves Navarro, ubicada en el vestíbulo principal; develación de la escultura Victoria de Samsotracia, copia en yeso de la existente en la antigua Academia de San Carlos; develación de la obra escultórica Cubos incrustados de Mathías Goeritz, ubicada en uno de los jardines de la Facultad; remodelación de la Biblioteca de Posgrado Luis Unikel; remodelación de la Biblioteca de Diseño Industrial Clara Porset; remodelación del Teatro Carlos Lazo; remodelación del Centro de Investigaciones de Diseño Industrial; inauguración del Aula-auditorio Enrique Yañez; instalación del circuito cerrado de televisión; remodelación y acondicionamiento de: Taller Jorge González Reyna, Taller Carlos Lazo y aulas Paul Gendrop y Mario Pani; y el inicio de la ampliación del Centro de Cómputo.

FACULTAD DE CIENCIAS

Director: Dr. Francisco Ramos Gómez
(junio de 1986)

Director: Dr. Rafael Pérez Pascual
(julio de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Facultad de Ciencias llevó a cabo revisiones y evaluaciones de sus planes y programas de estudio. En cuanto a planes de estudio, se revisó y evaluó uno de los cuatro que se imparten a nivel licenciatura; se hicieron modificaciones y adecuaciones en tres de los seis que se imparten a nivel doctorado y se crearon cinco en maestría, formando un total de 14 planes de estudio en este nivel.

Se realizaron las revisiones y evaluaciones de los programas de estudio de nivel licenciatura. Las principales acciones realizadas en este sentido, incluyeron la revisión de la licenciatura en actuaría, y la revisión y actualización de los 25 programas de las asignaturas obligatorias, 38 de las asignaturas optativas y 31 de los seminarios de la carrera de biología. Además, se están revisando y actualizando los programas de las materias optativas de la carrera de actuaría (35), física (40) y matemáticas (30); se encuentran en consideración de la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario los doctorados en ciencias (física) y (biología) y fue aprobado por el Consejo Universitario el de matemáticas. Por último, se iniciaron los trabajos conducentes a proponer los núcleos de integración disciplinaria de física, biología y matemáticas para el proyecto de maestría en enseñanza media superior.

PERSONAL ACADEMICO

El personal académico de la Facultad comprende un total de 278 personas (214 profesores e investigadores y 64 técnicos académicos), de las cuales 67 cuentan con licenciatura, uno con especialidad, 100 con maestría, 95 con doctorado y 61 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo, 19 académicos disfrutaron de año sabático.

Por otro lado, los académicos participaron en 27 cursos de formación y actualización, con una asistencia de 120 personas. Las acciones de superación académica más destacadas fueron las siguientes: el otorgamiento de 51 becas al personal académico; la organización en cada departamento de cursos de formación y actualización con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico; la impartición de cursos breves durante las visitas de profesores invitados y el apoyo brindado a profesores de carrera con el pago de inscripciones en seminarios, escuelas de verano y cursos breves.

En cuanto a la estabilización del personal académico, se realizaron las siguientes acciones: se efectuaron diez concursos de oposición para profesores (siete en el Departamento de Biología y tres en el de Física); un concurso de oposición para técnico académico (Matemáticas); se otorgaron doce definitividades para profesor de carrera (tres en Biología, tres en Física y seis en Matemáticas) y una para un técnico académico (Biología); 24 promociones a profesores de carrera (siete en Biología, cinco en Física y doce en Matemáticas); 29 promociones a profesores de asignatura (once en Biología, seis en Física y doce en Matemáticas), y cuatro promociones a técnicos académicos (dos en Biología, uno en Matemáticas y uno en Física).

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Publicaciones

La Facultad de Ciencias publicó durante el año 105 artículos en revistas (64 nacionales y 41 internacionales), 34 artículos en memorias (18 nacionales y 16 internacionales), nueve artículos en periódicos, trece capítulos en libros, 14 libros y 103 publicaciones varias.

Artículos en revistas

- Aguayo, A., Flores, L., Eight, O., Gray, W. "Eschrichtius robustus summering in the waters of Cabo San Lazaro Baja California, Mexico", *Int. Whal. Commn. special issue*, II, Cambridge, England.
- Aguayo, A. "Propuesta de Programa nacional de Investigación de los mamíferos marinos", INP-SOMEMA-UABCS-UNAM, 54 p.
- Aguilar, M. "Anatomía e histología de la cápsula del murciélago blanco (*Didelotus albusvirgo*)", *South Western Association of Naturalists*, 35(2).
- Alva, R., Márquez, J., Martínez, A. y Engleman, E.M. "Lactifiers in the embryo of *Ipomoea purpurea* (Convolvulaceae)", *Phytomorphology*, 40, núm. 1-2.
- Alvarez, F., Aguayo, A., Rueda, L. y Urban, R. "A note on the stock size of humpback whales along the Pacific Coast of Mexico", *Rep. Int. Whal. Commn. (special issue)*, Cambridge, England 12: 191-193.
- Alvarez, J. "El país de OVA", *Información Científica y Tecnológica*, CONACYT, 1990, 12(165): 55.
- Alvarez, J. y Marquina, J.E. "Las mil caras de Galileo", *Información Científica y Tecnológica*, CONACYT, 1990, 12(165): 58.
- Alvarez, J. "Cómo contar cuadros...", *Información Científica y Tecnológica*, CONACYT, 1990, 12(168): 58.
- Alvarez, J. "Por qué el socialismo", *Información Científica y Tecnológica*, CONACYT, 1990, 12(164): 67.
- Alvarez Jiménez, C. "Mathematical propositions and mathematical language games", *Schriftenreihe der Wittgenstein-Gesellschaft*, 1990.

- Bagnoli, F., Rechtman, R. y Ruffo, S. "Some facts of life", *Physica A.*, 1990.
- Benítez, J., Martínez, R.P., Nuñez, H.N. y Salas, A.L. "Solution and hidden supersymmetry of a Dirac oscillator", *Phys. Rev. Lett.*, 1990, 64(14): 1643-1645.
- Bojórquez, L. y Flores, O. "UNIRBMEX, un centro de datos para la conservación", *Oikos*, UNAM, 2(1).
- Bonilla, M., Moreno Bello, M. y Ortega-Blake, I. "A microscopic electrostatic model for the amphotericin B channel", *Biochimica et biophysica acta*, 1990.
- Cabello, R. "Ilusiones ópticas debidas a la inhibición lateral en la retina", *Revista mexicana de ingeniería biomédica*, 1990, p. 211-220.
- Cabrera, A. y Calles, A. "Equivalente del teorema de Hellman-Feynman a temperatura finita", *Revista mexicana de física*, 1990, 36(3): 385.
- Calles, A. y Cabrera, A. "Finite temperature properties for the electron gas with localization up 3 dimensions", *Condensed matter theories*, Plenum Press, 1990, 5: 37.
- Calles, A., Rechtman, R. y Salcido, A. "Simulaciones de teoría cinética como recursos didácticos", *Revista mexicana de física*, 1990, 36(1): 657.
- Calles, A., Salcido, A. y Rechtman, R. "The cherenfest's sind tree model and the hipotesis of molecular chaos", *European J. of physics*, 1990.
- Cárdenas, R., García, F., Jaime, M.E. y Granados, H. "Cálculos biliares en el hamster dorado. Efecto de la hidrogenación del Plifaf KA-02 sobre su acción preventiva de la colcítiasis pigmentaria", *Archiv. Invest. Med.*, (1990), 20(4): 343-348.
- Carrillo, C. "SIDA: el nuevo rostro de Gorgo", *Ciencias*, 1990, 19: 43-51.
- Carrillo, C. "El condón, la protección, el placer y la moral", *Ciencias*, 1990, 20: 44-53.
- Carrillo, C. "La historia de la ciencia en México: un problema de niveles y desfases", *Casa del tiempo*, UAM, 1990, 95: 100-105.
- Carrillo, C. "Ciencias sin conciencia", *Casa del tiempo*, UAM, 1990, 96: 60-65.
- Carrillo, C. "Tres países, un solo mundo: los metales", *Casa del tiempo*, UAM, 1990, 97: 104-109.
- Carrillo, C. "Sísifo en la ciencia mexicana. Vida, obra y brincos de Leopoldo García-Collín", *Casa del tiempo*, UAM, 1990 y 1991, 98/99: 3-12.
- Castillo, A.S., Pompa, J. y Moreno Casasola, P. "A typological study of the vegetation of the coastal dunes of Tabasco and Campeche, Mexico", *J. of vegetation science*, 2.
- Cifuentes, B.J. Reseña del libro "Hongos mexicanos comestibles de José Juan Tablada", *Ciencias*, 20: 43.

- Espinosa, I. "Las redes neuronales artificiales", *Información Científica y Tecnológica*, CONACYT, abril, 1990, p. 37-43.
- Esteva, L. y Marco, V. "Fundamentos y fronteras de la teoría epidemiológica de enfermedades infecciosas, el caso del sarampión y enfermedades diarreicas", *Ciencias*, número especial, septiembre, 1990.
- Fernández, B. "Markov properties of the fluctuation limit of a particle system", *J. Math. Anal.*, 1990, 149(1): 160-179.
- Flores Vilela, O. y Muñoz, A. "Anolis omiltemanus (Davis)", *Cat. Amer. Amph. Rept.*, 1990, 490: 1-2.
- Flores Vilela, O. "Venomous reptiles of Latin America", *Book review*, *Copeia*, 1990, (3): 900-901.
- Flores Vilela, O. "Progress in the knowledge of the conservation status of the herpetofauna of Mexico", *Herpetofauna news*, 1990, 4 p.
- García, C., Angeles, F., García, J., Rodríguez, M., Domínguez, W., Nino, A., Llanos, R. y Galicia, A. "Reflexímetro computarizado para consultorio odontológico", *Revista mexicana de ingeniería biomédica*, 1990, II(1): 257-273.
- García, C.N., Velasco, F. y Aguilera, N. "Evolución regresiva de diversos parámetros edáficos de agroecosistemas (cafetales, cañaverales) derivados del bosque mesófilo de montaña", *Anales de edafología y agrobiología*, XLVII (5-12), 1990.
- García, J., Pérez Amador, M.C., Montes, M., Osuna, M., Baute, Y. y Márquez, A. "Caracterización de compuestos fototóxicos aislados de *tagetes tenuifolia* Cav. (compositae)", *Phyton*, 1990, 5(2).
- Garcíadiego Dantan, A. "Douglas. A. Spalding", *Ciencia y desarrollo*, enero-febrero, 1990, 90: 49-57.
- Garcíadiego Dantan, A. "Prólogo" al libro de Mirella Rigo *Del continuo euclidiano al continuo Dedekind*, México: INP (Sección de Matemáticas Educativas), Col. Opera Prima, ensayo de docencia.
- Godoy, S. y Fujita, S. "A microscopi Landaver diffusion coefficient", *Revista mexicana de física*, 1990, 36: 376-384.
- Gómez, R.W. "El extravagante Richard P. Feynman", *Información Científica y Tecnológica*, CONACYT, 1990, 12(77).
- González, J.A. Núñez, J.C.M. "Haciendo gráficas", *Coordinación de Servicios Editoriales*, Facultad de Ciencias, 1990, 10 p.
- Hoffmann, M.A. y Servín, R. "Una especie nueva de listrofórido (*Acarida: Linstrophoridae*) asociado a un roedor de Baja California Sur", *The Southw. Entomol.*, 1990, 15(3): 333-338.
- Huacuja, R.L., Delgado, N. y Pérez Amador, M.C. "Productos de origen vegetal como posibles agentes reguladores de la fertilidad en el hombre", *Ciencia animal*, 5, 1990.

- Ibañez, S. y Ponco Ulloa, H.E. "Insectos y enfermedades", *Información Científica y Tecnológica (ICYT)*, CONACYT, 1990, 12(164): 55-58.
- Imaz, G.M. "Ecología urbana: el aire", *Cuadernos de ecología*, 1990.
- Jiménez, R.J. y Contreras, J.L. "Una especie nueva de *Daphnopsis* (*Thymalacaceae*) de Guerrero, México", *Anales del Inst. de Biología*, UNAM, 1990, 60 Ser. Bot.
- Jiménez, R.J. y Martínez Gordillo, M.J. "Especie nueva del género *Jacropha* (*Euphorbiaceae*) de Michoacán, México", *Anales Inst. de Biología*, UNAM, 1990.
- Lacleite, J.P., Alagón, A., Williams, K. y Torre Blanco, A. "Purification of antigen B from *Taenia solium* cysticerci by affinity to mammalian collagen", *J. parasitol*, 1990, 76(2): 273.
- Lemaitre León, Ch. "Estudio sobre el tratamiento del español por computadora", *Comunidad informática*, núm. 39, enero-marzo, 1990, INEGI.
- León, P.L., Romo, E., Morales, M., Navarro, A. y Schmidly, J.D. "Noteworthy records of mammals from the State of Queretaro, Mexico", *Southwestern naturalist*, 1990, 35(2): 231-235.
- López Courto, L., Márquez, J., Laguna, G. y Ponco, M. "Ciclo de vida y desarrollo de la semilla de *Ipomoea leucantha* (*convulvulaceae*), arvece del arroz", *Phyton*, 1990, 51(1): 17-24.
- López, E. y Beltrán, V. "EPR and resonant cavity measurements of free electrons and metastable N atoms produced in a He-N₂ microwave discharge", *Revista mexicana de física*, 1990, 36(2): 236-246.
- López, O.E. y Cifuentes, L.J. "Primer registro en México (Mar Caribe) de *Stereomyxa angulosa* y *S. racemosa* (Sarcocystigophora: Acaropomyxa)", *Anal. Inst. Ciencias Mar y Limnología*, UNAM, 1990, 17(1): 153-156.
- Luna, I., Almeida, L. y Llorente, J. "Florística y aspectos fitogeográficos del bosque mesófilo de montaña de las cañadas de Ocuila, Mor., Méx.", *Anal. Inst. Biol.*, UNAM, Serie Botánica, 1989.
- Llorente, J., Luis, A.M. y Vargas, I. "Catálogo sistemático de los Hesperioidea de México", *Publicaciones especiales del Museo de Zoología*, Facultad de Ciencias, UNAM, 1990, 1: 70.
- Magaña, P. "Y el herbario nacional ¿qué?", *Ciencias*, 18, 1990.
- Marquina, J.E. "El otro Newton", *Ciencias*, 1990, 18: 4-9.
- Marquina, J.E. "Jeova Sanctus Unus. Teólogo y alquimista", *Matheris*, 1990, VI(2): 225-261.
- Marquina, J.E. y Alvarez, J.L. "Las mil caras de Galileo", *Información Científica y Tecnológica*, CONACYT, 1990, 12(165): 58-62.
- Marquina, J.E., Alvarez, J.L., Marquina, M.L., Ridaura, R., Marquina, V. y Gómez, R.W. "Crisis, investigación, docencia y condiciones de trabajo", *Boletín del Departamento de Física*, Facultad de Ciencias, 2, 1990.

- Marquina, V., Ridaura, R., Marquina, M.L., Gómez, R.W. y Alvarez, J.L. "La descentralización de las parauniversitarias: el caso de la ENP y del CCH", *Boletín del Departamento de Física*, Facultad de Ciencias, I, 1990.
- Martínez, G.M.J. y Jiménez, J. "Dos especies nuevas de *Croton* (Euphorbiaceae) de Guerrero México", *Anales Instituto de Biología*, UNAM, 1990, 60 p.
- Morales Malacara, J.B. y López, R. "Epizoic fauna of *Plecotus mexicanus* (Chiroptera: Vespertilionidae) in Tlaxcala, Mexico", *J. Med. entomol.*, 1990, 27(4): 440-445.
- Moreno Casasola, P. y Sánchez, G. "La enseñanza de la ecología en México", *Ciencias*, número especial de Ecología, 1990, 4: 96-110.
- Moreno, M., Martínez, R.P. y Zentella, A. "Supersymmetry, foldy Wouthuysen transformation and stability of the Dirac sea", *Modern physics Lett. A.*, 1990, 5(12): 949-954.
- Navarro, A.G., León, L. y Hernández, B. "Notas sobre las aves del estado de Querétaro, México", *Southwestern naturalist*, 1990.
- Navarro, A.G., Morales, E. y Hernández, B. "Las aves de Teocelo", *Revista Teocelo*, México, 1990.
- Navarro, R., Negrón, A., Ramos, S. y Pannamperuma, C. "Radiolysis of aqueous solutions of acetic in the presence of Na-montmorillonite", *J. Sci. Geol.*, 1990, 199: 1-10.
- Nino, A., Cavazos, R.F., Angeles, F. y García, C. "Effect of occlusal splint therapy of blink reflex time in TMJ-dysfunction patients", *Amer. J. dentistry*, 1990, 3(4): 161-166.
- Oro, J., Miller, S. y Lazcano, A. "The origin and early evolution of life on earth", *Annual review of earth and planetary science*, 1990, 18: 317-356.
- Orozco, S., Ortiz, M.A. y Méndez, R.M. "Ground state properties of a strongly couples one component plasma", *Phys. Rev. A.*, 1990, 41: 5473-5477.
- Palacios Vargas, J.G. "Consideraciones biogeográficas de los microartrópodos del Popocatepetl, México", *Folia Entomol. Mex.*, 1990, 75: 147-155.
- Palacios Vargas, J.G. "Espeleofilatelía", *Mundos subterráneos*, 1: 8-11.
- Pardo Semo, A. "Conferencia temática: Investigación", *Cuadernos del Congreso Universitario*, 1990, 16: 9-13.
- Pardo Semo, A. "Ciencia y formación de investigadores", *Omnia*, 1990, 6(18): 157-158.
- Peña, J.A. y Tomé, B. "Iterated tubular algebras", *Journal of pure and applied algebra*, 1990, (3)64: 303-314.
- Peralta, R., Chicharro, R. y Vázquez, T. "The role of the slip coefficient on the flow past the sphere", *Revista mexicana de física*, 1990, 36(4): 532-547.
- Ponce Salazar, M., Márquez, J., Brechú, A. y Laguna, G. "Desarrollo e histología de la cubierta seminal de *Ipomea purpurea* (L.) Roth (Convolvulaceae)", *Revista mexicana de física*, 1990, 36(4): 548-557.

- laceae) y su relación con la impermeabilidad al agua", *Phyton*, 1990, 51(1): 5-12.
- Ramos, S. "Diseño y construcción de un Horno Mössbauer", *Reportes del Instituto de Ciencias Nucleares*, 1990, Q-18: 1-6.
 - Ramos, S. y Negrón, A. "Dosimetría para la irradiación de muestras congeladas a temperatura de nitrógeno líquido", *Reportes del Instituto de Ciencias Nucleares*, 1990, Q-6: 1-10.
 - Ramos, F., Lucio, G., Calderón, L.C., Pardo, A., Paz, J., Ramos, P. y García, F.J. "Informe anual", *Facultad de Ciencias*, 1990.
 - Ramos, F., Lucio, G., Calderón, L.C., Pardo, A., Paz, J., Ramos, P. y García, F.J. "Informe de actividades 1986-1990", *Facultad de Ciencias*, Facultad de Ciencias, 1990, 121 p.
 - Roa, E. y Jiménez, J.L. "Acerca de la mancuerna cargada como modelo para estudiar la reacción de radiación", *Reporte interno*, Facultad de Ciencias, 8, 1990.
 - Robledo, A. y Ruiz, G. "Microemulsiones: estructura y aplicaciones", *Ciencias*, 1990, 20: 18-21.
 - Rodríguez, R., Ramos, P., Gaytán, J.C., Rodríguez, D.L. y Zimmering, S. "The herbicides dalapon and diuron tested for genotoxicity in *Drosophila melanogaster*", *Rev. Int. Contam. Ambient.*, 1990, 5: 59-64.
 - Rojas, G.M. y Castillo, S. "Red de computadoras para la comunidad académica REDUNAM", *Idea IBM de México*, 1990, 1 (1): 9-13.
 - Ruiz Durá, F. "La Totaba en extinción", *Investigación científica y tecnológica*, CONACYT, 1990, 12(160-161): 12-15 y 92-93.
 - Sandoval, J.L., Porta, A. y Segarra, P. "Measuring magnetic force and magnetic field of small permanent magnets", *The physics teacher*, 1990, 28(2): 124-125.
 - Selman, M., González, G., Bravo, M., Sullivan, J., Ramos, L.C., Montaña, R., Barquin, N. y Vellido, F. "Effect of lung T lymphocytes on fibroblast in idiopathic pulmonary fibrosis and extrinsic allergic alveolitis", *Thorax*, 1990, 45: 451-455.
 - Selman, M. y Pardo, A. "The potential role of proteases in pulmonary fibrosis", *The New York Academy of Sciences*.
 - Shen, C., Lascano, A. y Oró, J. "Enhancements activities of Hystidil-histidine in some prebiotic reactions", *Journal of molecular evolution*, 31: 445-452.
 - Shoenes, J., Karpinski, J., Kalkis, E., Keller, J. y Mora, P. "Anisotropy of optical and transport properties in the a-b plane of the high temperature superconductor $YBa_2Cu_3O_x$ ", *Physica, C*, 1990, 166: 145-150.
 - Tamariz, A. "Noetherian refinability in generalized ordered topological spaces and strongly inaccessible cardinals", *Boletino de la Unione Matematica Italiana*, 1990, (7)4-A: 173-181.

- Tambutti, L.R. "La estrategia SIGMA: una forma radical de abordar el fracaso y la deserción escolares", *Perfiles educativos*, CISE-UNAM, 1990, 45 y 46: 3-13.
- Tomé, B. "Non negative quadratic forms and tame algebras", *Communications in algebra*.
- Torres, N., Aguayo, A. y Cárdenas, J.C. "Los mamíferos marinos en aguas chilenas", *Comisión Permanente del Pacífico Sur*, Mimeo, Santiago de Chile, 162 p.
- Urban, R., Aguayo, A. y Balcomb, K.C. "The humpback and other baleen. Whales in the sea of Cortés", *Whalewatcher*, San Pedro, California, USA, 24(2): 3-6.
- Vázquez Nin, H., Echeverría, O., Kakan, S., Lesser, G. y Martín, T. "Immunoelectron microscope localization of snRPPs in the polytene nuclei of salivary glands of *Chironomus thummi*", *Chromosoma*, Berlín, 99: 44-51.
- Vázquez, R.M. y Palacios Vargas, J.G. "Une nouvelle espèce mexicaine de *Arenyloides* et biogéographie de la ligne Xenylloïdienne (Collembola, Odonotollidae)", *Rev. Fr. Ent.*, 1989, 1: 37-41.
- Vázquez, R.M. y Palacios Vargas, J.G. "Nuevos registros y aspectos biogeográficos de los colémbolos de la sierra de la Laguna, B.C.S.", *Folia Entomol. Mex.*, 78: 5-22.
- Villalobos, R., Gómez, S., Altamirano, M.A., Orozco, P. y Ríos, P. "Cytogenic effects of some cellosolves", *Rev. Int. Contam. Ambient.*, 5: 41-48.
- Villavicencio, J.L., Roa, E. y Jiménez, J.L. "Algunos aspectos de la radiación de una carga en un medio material", *Reporte, interno*, Facultad de Ciencias, 2, 1990.
- Zapata Lillo, P. "Algunos ejemplos de la aparición de los puntos fijos en la economía teórica", *Revista matemáticas*, Departamento de Matemáticas, Universidad de Sonora, 1990.

Artículos en memorias

- Aguilera, H.N. "La edafología como recurso natural y el papel del biólogo", *Reunión de Facultades y Escuelas de Biología de México*, p. 1-55.
- Albarrán, G., Negrón Mendoza, A. y Ramos, S. "Over-irradiated solutions of citric acid in the context of chemical evolution", *Proceedings of the 7th Tihany symposium on radiation chemistry*, 1990, p. 44-48.
- Avalos, M., Leonetti, G., Alcántara, M. y Espinosa, I. "Estudio comparativo de métodos para análisis de conectividad neuronal", XII Congreso Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica, *Rev. Mex. de Ing. Biom.*, 1990, p.109-123.
- Ayhllon, A. y Espinosa, I. "Resultados preliminares para un sistema de detección de señales neuroeléctricas", XII Congreso Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica, *Rev. Mex. de Ing. Biom.*, 1990, p. 169-182.

- Barrera, P. *et al.* "A new discrete functional for grid generation", *Proceedings of the fifth numerical analysis workshop*, SIAM.
- Bulajich, R. *et al.* "Fractal structure of basins of attraction in bistable systems", *Proceedings of the second Latin American workshop on nonlinear phenomena*.
- Del Castillo, L.F., Manero, O., Rodríguez, R., López Goldstein, P. y García Collín, L. "Explicación teórica de la ecuación de Williams Landel Ferry", *Memorias del II Simposio latinoamericano de polímeros*, 1990, p. 748-789.
- Espinosa, I. "Connectivity in the observed portion of an auditory neuronal network", *International joint conference on neural networks*, Lawrence Erlbaum Associates, 1990, p. 66-69.
- Esteva, L. *et al.* "Un modelo matemático en enfermedades diarreicas", *XXI Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana*.
- Garcíadiego, A. "Should we trust primary source?", *XVIII International congress of the history of sciences*.
- Garcíadiego, A. "Questioning the influence of the set theoretic paradoxes at the turn of the century", *International symposium in mathematical theories*.
- González, J. y Espinosa, I. "Red neuronal artificial tipo memoria asociativa bidireccional", XIII Congreso Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica, *Rev. Mex. de Ing. Biom.*, 1990, p. 157-167.
- Hoffmann, M.A. "Acarosis en animales", *Mem. Sem. Internac. Parasitol. Anim.*, AMPAVE y SARH, 1990, p. 336-341.
- Ibarguengoitia, G. "Biblioteca de tipos de datos abstractos en ML", *Taller de programación avanzada*, CIMAT, Guanajuato, Gto., 1990.
- King, J. "Clasificación de equilibrios a partir del análisis de las ceroclinas", *XXI Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana*.
- López, Mendoza, S. *et al.* "Diseño e implantación de un lenguaje para la programación distribuida", *VI Conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, 1990.
- López Mendoza, S. *et al.* "Sistemas distribuidos en redes y sistemas operativos heterogéneos", *VI Conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, 1990.
- Loyola, C. "Programación lógica", *Memorias del Taller de programación avanzada*.
- Martínez, R.P., Moreno, M. y Zentella, A. "Closed forms for the foldy Wouthysen transformation and associated supersymmetry", *Proceedings of the second workshop on particles and fields*, *Rev. Mex. de Fis.*, Puebla, Pue., v. 36, 1989-1990, SI.
- Martínez, R.P., Núñez, H.N., Salas, A. y Vargas, C.A. "Átomo de hidrógeno en una dimensión", *III Encuentro latinoamericano de colisiones atómicas moleculares y electrónicas*, Instituto de Física, UNAM, 1989, (1990).

- Mendoza Blanco, J.R. *et al.* "Análisis estadístico de algunas características morfológicas de la gaviota parda", *V Foro de estadística*, Jalapa, Ver., 1990.
- Mendoza, M. "Análisis bayesiano de modelos con puntos de cambio", *Sociedad Matemática Mexicana*.
- Oktaba, H., Pérez de Celis, C. y Zicari, R. *et al.* "Algres prototype of reusable software modules based on algebraic specifications", *International conference on database and expert systems applications*, DEXA'90, Viena, Austria, agosto, 1990.
- Oktaba, H. "Tipos de datos abstractos y estructuras de datos", *Primer encuentro interamericano de educación en ingeniería*, Puebla, Puc., agosto, 1990.
- Oktaba, H. y López, S. "Sistemas distribuidos en redes y sistemas distribuidos heterogéneos", *VII Conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, UNAM, México, D.F., octubre, 1990.
- Oktaba, H. "Componentes reusables de software y su especificación formal", *Taller de programación avanzada: Métodos y lenguajes*, CITAM, Guanajuato, Gto., marzo, 1990.
- Pulido Cejudo, J. "Simplicidad y difeomorfismo de contacto", *XIII Congreso de la Soc. Matemática Mexicana*, Guanajuato, Gto., noviembre, 1990.
- Pulido Cejudo, J. "Semiconjugación y caos en endomorfismos", *XIII Congreso de matemáticas*, Guanajuato, Gto., noviembre, 1990.
- Quiza, T. y Espinosa, I. "Clasificación de potenciales de acción con una red neuronal que emplea retropropagación", *XIII Congreso Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica*, *Rev. Mex. de Ing. Biom.*, 1990, p. 15-24.
- Rechtman, R., Salcido, A. y Bagnoli, F. "Thermomechanical effects in a nine velocities two dimensional lattice gas automaton", *XIX Winter meeting on statistical physics, lecture notes on thermodynamics and statistical mechanics*, López M. y Vereca C. (eds.), World Scientific Publications, 1990.
- Ruiz, G. y Dávalos, L.A. "Estabilidad a números de Reynolds pequeños de una película de fluido descendiendo por un cilindro en rotación", *XVII Congreso de la Academia de Ingeniería AC*, 1990, p. 107-111.
- Tamariz Mascarua, A. "Espacios de ultrafiltros I", *Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana*, núm. 8, 1990, p. 145-186.
- Tamariz Mascarua, A. "Espacios de ultrafiltros II", *Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana*, núm. 8, 1990, p. 173-181.
- Viso Gurovich, E. "Instrumentación de una especialidad en docencia en computación", *V Congreso nacional de estudios de posgrado*, Celaya, Gto., noviembre, 1990.
- Villalba, R. y Mendoza, J. "Clasificación por sexo de gaviotas pardas en base a algunas características morfológicas", *V Foro nacional de estadística*, 1990.

Artículos en periódicos

- Gilazman Nowalski, M. "La situación de la mujer matemática en el medio académico mexicano", *El Día*, 29 de abril y 6 de mayo, 1990.
- Martínez, R. "Acerca de la nada", *El Financiero*, México, 8 de enero, 1990.
- Martínez, R. "México: el modelo haitiano de desarrollo", *El Financiero*, México, 29 de enero, 1990.
- Martínez, R. "Muerte de un matemático", *El Financiero*, México, 26 de febrero y 2 de marzo, 1990.
- Martínez, R. "Las vibras del oriente", *El Financiero*, México, 19 de marzo, 1990.
- Martínez, R. "El tamaño de las cosas", *El Financiero*, México, 2 de julio, 1990.
- Martínez, R. "El mar de Dirac", *El Financiero*, México, 30 de julio, 1990.
- Martínez, R. "Sin mañana", *El Financiero*, México, 21 de septiembre, 1990.

Capítulos en libros

- Cifuentes, J.L. "Los recursos naturales y la pesca en México", en: *En busca del equilibrio perdido. Uso sostenido y conservación de los recursos naturales en México*, ed. Universidad de Guadalajara, México, 1990.
- Cifuentes, J.L. "Semblanza del Dr. Enrique Beltrán", en: *El hombre y su ambiente*, Fondo de Cultura Económica, México, 1990.
- Cifuentes, J.L. y Bravo Hollis, M. "Homenaje a los maestros fundadores del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias, UNAM", ed. Facultad de Ciencias, México, 1990.
- Gisbert Cruells, M. et al. "Áreas protegidas y la educación ambiental un punto de vista de la UAN", en: Rojas R. (coord.), *En busca del equilibrio perdido. Uso sostenido y conservación de recursos naturales*, Colec. Fin de milenio, Guadalajara, México, 1990, p. 237-252.
- Gisbert Cruells, M. et al. "La Universidad Autónoma de Nayarit frente a la educación ambiental", en: Curiel B. (coord.), *Seminario de educación ambiental*, U. de G., Guadalajara, México, 1990, p. 97-105.
- Herrera, L.A. "Contaminación en aire, agua y suelo", en: *Medio ambiente y desarrollo en México*, Lefl, E. (ed.), UNAM-Porrúa, II, 1990, p. 547-581.
- Cocho, G., Ruis, J., Medrano, L. y Miramontes, P. "Structural constraints, DNA periodicities and gene dynamics", en: Yacamán M., Romcu D., Castañón V. y Gómez A. (eds.), *Quasicrystals and incommensurate structures in condensed matter*, World Scientific Press, p. 465-475.
- Lazcano, A., Valverde, V., Fastag, J., Gariglio, P., Ramírez, C. y Oro, J. "Molecular evolution of nuclei acid polymerases", en: *Prebiological self organization of matter*, deepak, Ponnampuruma C. y Eirich F. (eds.), Deepak Publishing, Hampton, VA, 1990, p. 219-234.

- Llaca, V., Silvia, E., Lazcano, A., Rangel, L., Gariglio, P. y Oro, J. "In search of the ancestral RNA polymerase: an experimental approach", en: *Prebiological self organization of matter*, Ponnampuruma C. and Eirich F. (eds.), Deepak Publishing, Hampton, VA, 1990, p. 247-260.
- Moreno Casasola, P. "Dry coastal ecosystems of the Atlantic Coast of Mexico and Central America", en: *Dry Coastal ecosystems (Serie Ecosystems of the world)*, Goodall J. y Van der Maarel E. (eds.), Elsevier Science Publ., 27, 1990.
- Moreno Casasola, P. "Dry coastal ecosystems of the Coast of Mexico and Central America", en: *Dry Coastal ecosystems (Serie Ecosystems of the world)*, Goodall J. y Van der Maarel E. (eds.), Elsevier Science Publ., 30, 1990.
- Oro, J., y Lazcano, A. "Holistic precellular organization model", en: *Prebiological self organization of matter*, Ponnampuruma C. y Eirich F. (eds.), Deepak Publishing, Hampton, VA, 1990, p. 11-34.
- Selman, M. y Pardo, A. "Pathogenic mechanisms in pulmonary fibrosis", en: *Asbestos medical review* (Peters & Peters ed.), Gerland Publishing, N.Y.

Libros

- Aguilera Herrera, N. *Edafología de México*, t. I, 1990.
- Alarcón, J., Cárdenas, S., Lucio, M.G., Parra, B.M., Rivaud, J. y Rojo, A. *Matemáticas I*, Fondo de Cultura Económica, 1990.
- Cifuentes, J.L., Torres, M.P. y Frías, M. *El Océano y sus recursos IX Pesca*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.
- Cifuentes, J.L., Torres, M.P. y Frías, M. *El Océano y sus recursos X Pesquerías*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.
- Cifuentes, J.L., Torres, M.P. y Frías, M. *El Océano y sus recursos XI Acuicultura*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.
- Flores Villela, O. y Gerez, P. *Mexico's living endowment: and overview of biological diversity-patrimonio vivo de México: un diagnóstico de la diversidad biológica. An executive summary-resumen ejecutivo de Conservación en México: síntesis sobre vertebrados terrestres, vegetación y uso del suelo*, Conservation International, Washington, D.C., primera reimpresión, 1990, 51 p.
- González, C. *Física básica 3*, México, D.F., ed. Nuevas Técnicas Educativas, 1990.
- Hoffmann, A. *Los trombicúlidos de México (Acarida, Trombiculidae). Parte Taxonómica*, Pub. Esp. Inst. Biol., UNAM, 2, 1990, 345 p.
- Lazcano Araujo, A., Ortíz, M., Montfort, P., Pisanty, I., Recillas, I., Ruiz, E., Ross, M. y Sayavedra, R. *Enseñanza media básica: Ciencias naturales I*, SEP-FCE, México, 1990.
- Negrete, G.C., García, G. y Zarzosa, A. *Prácticas de laboratorio 2*, México, D.F., ed. Nuevas Técnicas Educativas, 1990.

- Ortiz, M.A., Ruiz, M., Pisanty, I., Sayavedra, R., Castro, M., Ross, M. y Pérez, I. *Ciencias naturales II*, SEP-FCE, 1990.
- Ruiz Durá, M.F. *Recursos pesqueros de las costas de México*, Limusa-Welley, actualización de la parte estadística, para la III edición, 1990.
- Zarzosa, A. y Buzo, E. *Física básica I*, México, D.F., ed. Nuevas Técnicas Educativas, 1990.
- Zarzosa, A., Tovilla, C. y Vallejo, A.P. *Prácticas de laboratorio 3*, México, D.F., ed. Nuevas Técnicas Educativas, 1990.

Otras publicaciones

- Alvarez, J.L. "Geometría euclidiana".
- Alvarez, J.L. "Límite".
- Alvarez Jiménez, C. "El continuo lineal, estructura aritmética e intuición geométrica", *Seminario de filosofía de las matemáticas*, Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, septiembre, 1990.
- Alvarez Jiménez, C. "On some remarks of a set theoretical axiom", *Congreso internacional sobre estructuras matemáticas*, San Sebastian, España, septiembre-octubre, 1990.
- Amor, J. Reseña: "Comentarios sobre el libro *Foundation of logical programming*", *El Irracional*, núm. 9, abril, 1990, SMM, CUCC.
- Amor, J. Traducción de: Frendrich, S. y Milne, P. "Una guía para forcing", 20 p.
- Andrade, L. "Temas de tesis y servicio social para la licenciatura de física", Facultad de Ciencias, UNAM, agosto, 1990.
- Bonilla, M. y Moreno Bello, M. "Programas computacionales para cálculos electrostáticos de canales iónicos con distribución discreta de carga y simetrías cilíndricas en presencia de dos medios dieléctricos diferentes".
- Borau, J. "Red diatómica con doble impureza a segundos vecinos", Departamento de Física, Facultad de Ciencias, UNAM, 1990.
- Borau, J. "Segundos vecinos superficie con dos átomos", Departamento de Física, Facultad de Ciencias, UNAM, 1990.
- Borau, J. "Segundos vecinos superficie con tres átomos", Departamento de Física, Facultad de Ciencias, UNAM, 1990.
- Borau, J. "Segundos vecinos superficie solución extendida", Departamento de Física, Facultad de Ciencias, UNAM, 1990.
- Borau, J. y González, P.A. "Oscilaciones acopladas en un riel de aire (IV)", Laboratorio de Mecánica, Departamento de Física, Facultad de Ciencias, UNAM, 1990.
- Borau, J. y González, P.A. "Oscilaciones acopladas en un riel de aire (V)", Laboratorio de Mecánica, Departamento de Física, Facultad de Ciencias, UNAM, 1990.

- Borau, J. y González, P.A. "Oscilaciones acopladas en un riel de aire (VI)", Laboratorio de Mecánica, Departamento de Física, Facultad de Ciencias, UNAM, 1990.
- Borau, J. y González, P.A. "Oscilaciones acopladas en un riel de aire (VII)", Laboratorio de Mecánica, Departamento de Física, Facultad de Ciencias, UNAM, 1990.
- Borau, J., González, P.A. y Chávez, J. "Oscilaciones acopladas III", editado en el CEP.
- Bravo, A. "Módulos sobre temas de los cursos: Matemáticas 6o., Area I-II", Programas de apoyo a materias de alto índice de reprobación en la ENP, revisión técnico-académica, 1990.
- Bravo, A. "Módulos sobre temas de los cursos: Matemáticas 6o., Area III", programa de apoyo a materias de alto índice de reprobación en la ENP, revisión técnico-académica, 1990.
- Buzo, E. y Zarzosa, A. "Revisión técnica de traducción del libro de texto *Basic technical physics*, de Tippens, P.", McGraw Hill-Interamericana de México, marzo, 1990.
- Calderón, L.C. "Información relativa a la Facultad de Ciencias", Catálogo 1990-1991 de programas y recursos humanos en física, Sociedad Mexicana de Física, 1990.
- Freyre, A. "El efecto del calor de la luz en la que se ilumina un objeto".
- Freyre, A. "Resolución del ojo ante el color".
- Freyre, A. "Diferente respuesta de conos y bastones ante diferentes intensidades de luz (efecto Pur-Kinje)".
- García, C. "Programa para análisis de estudios sobre fotosíntesis en la materia de biofísica Lic. biología".
- García, C. "Reacondicionamiento del Laboratorio libre I".
- García, C., Carvajal, R. Mendoza, R. y Colado, R. "Diseño lógico y arquitectura de micro-computadoras, teoría y experimentos".
- García Colín, L. y Goldstein, P. "Termodinámica de procesos irreversibles", Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, 1990.
- Garcíadiego, A. Reseña: Mandelkern. "Brouwerian counterexamples", *Mathematical magazine*, 62, (1989), p. 3-27, en *Mathematical reviews*, 90, (1990), p. 1,354.
- Garcíadiego, A. Reseña: Yuzuru Kakuda. "Set theory extracted from Cantor's theological anthology", *Annals of the Japan Association for Philosophy of Mathematical Reviews*, 90 (1990), 1,965 p.
- Garcíadiego, A. "Reseña: Francisco Rodríguez Consuegra: Russell's theory of types, 1901-1910, its complex origins in the unpublished manuscripts", *History and philosophy of logic*, 10 (1989), p. 131-161 y *Mathematical reviews*, 90 (1990), p. 3,760.

- Garciadiego, A. Reseña: Ignacio Jané 'Lógica y ontología', *Theoria*, 4, (1988), p. 81-106, *Mathematical reviews*, 90, (1990), 3,761 p.
- Garciadiego, A. Reseña: Mary Ties "The philosophy of set theory: an historical introduction to Cantor's paradise", *London: Basic Blackwell*, 1989, *Mathematical reviews*, 90 (1990), 4,952 p.
- Garciadiego, A. Reseña: Fox John "What are Tarski's truth definitions for?", *History and philosophy of logic*, 10, (1989), p. 165-179, *Zentralblatt für Mathematik*, 678, (1990), 11 p.
- Garciadiego, A. Reseña: Heiden J. "An axiom schema of comprehension of Zermelo-Fraenkel-Skolem set theory", *History and philosophy of logic*, 11, (1990), p. 56-65, *Zentralblatt für mathematik*.
- Garciadiego, A. Notas de clase: "An introductory research manual for the history of mathematics and sciences, 125 p.
- González, J.A. "Haciendo gráficas", publicación interna, Facultad de Ciencias, UNAM.
- González, J.A. Revisión técnica del libro "Experimentation" de Baird, Prentice Hall, 2a. edición.
- González, P.A. "Simulación de movimientos planetarios".
- González, P.A. "Breviario histórico del electromagnetismo".
- González, P.A. y Borau, J. "Simulación de los modos normales de vibración de un sistema lineal de masas acopladas por resortes", Laboratorio de Mecánica, Departamento de Física, Facultad de Ciencias, UNAM, 1990.
- González, P.A., Borau, J. y Chávez, J. "Simulación de modos normales de oscilación", editados en el CEF.
- González, P.A., Borau, J. y Chávez, J. "Modificación en los modos normales en un sistema lineal de cinco masas acopladas con resortes, al cambiar las constantes de interacción de la masa central", editado en el CEF y laboratorio de Mecánica.
- Grether, M. y López, E. "Diseño de superficies plano-aféricas libres de aberraciones".
- Grether, M. y López, E. "Localización de los puntos aplanáticos de una esfera".
- Grether, M. y López, E. "Determinación de los parámetros del caracol de Pascal como óvalo cartesiano".
- Grether, M. y López, E. "Graficación y cálculo de las cáusticas de un medio longitudinalmente inhomogéneo".
- Grether, M. y López, E. "Fase de Berry en un interferómetro Mach-Zehnder".
- Grether, M. y López, E. "Franjas hiperboloidales en un interferómetro de Michelson".

- Grether, M. y López, E. "Caracterización de parámetros de lentes con un índice de refracción inhomogéneo de perfil parabólico".
- Guerrero, J. *et al.* "Paquete regula, cálculo de soluciones numéricas de un modelo específico".
- Guerrero, J. *et al.* Módulo "Discretiza sistema de cómputo regula, SYS".
- Guerrero, J. Revisión técnica de la traducción del libro "Hand book of basic for the IBM PC".
- Guzmán, J. "LIBRO.PAS, manejo de archivos de cadenas".
- Guzmán, J. "PREGUNTA.PIL, examen sobre electricidad".
- Guzmán, J. "CIRCUITOS.PIL, circuitos de corrientes alterna".
- Guzmán, J. "CADENAS.PAS, almacenamiento de información".
- Guzmán, J. "GRAFICAS.PIL, gráficas de funciones".
- Guzmán, J. "TIROPAR.PAS, simulación de tiro parabólico".
- Guzmán, J. "RES-TEMP.PAS, mapeo de la resistencia eléctrica del termistor, utilizando microcomputadora PC".
- Guzmán, J. "RES-TIEM.PAS, medición de resistencia eléctrica en función del tiempo, utilizando microcomputadora PC".
- Hernández Ayuso, M.C. Notas del curso "Seminario de análisis combinatorio (optimización combinatoria)", *Vínculos matemáticos*, 175, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM.
- Ibarluengoitia, G. *et al.* "Manual de uso del lenguaje ML en la Hp9000", *Vínculos matemáticos*, serie Notas de clase, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM.
- Lam, E. *et al.* Notas de clase: "Ejemplos de funciones de varias variables", *Vínculos matemáticos*, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM.
- López Estrada, J. "Compilador WATFOR de Fortran", *Prontuario*, v. 1.0, v. 1.1, 1990, 77 p.
- López Estrada, J., Guerra, V., Guerrero, J. y Madrid de la Vega, H. "Conjunto modular de programas en Fortran-77 para la resolución numérica de ecuaciones integrales de Fredholm de 1er. tipo", *REGULA-PACK*, v. 1.0 y 1.1, Univ. Aut. de Coah., 1990.
- Lucio, G. Arbitraje de libro: "Algo acerca de geometría", Santiago Valiente, Editorial Limusa, enero, 1990.
- Medina, F. "Termodinámica elemental".
- Medina, F. "Diccionario de termodinámica".
- Medina, F. La termodinámica de fechas".
- Medina, F. "Diccionario etimológico de términos de la física y de la matemática".

- Mendoza, J. Reporte técnico: "Análisis estadístico de algunas características morfológicas de la gaviota parda (*Larus heermannii*)".
- Mendoza, J. Reporte técnico: "La prueba de cociente de verosimilitudes del análisis de dimensionalidad", segunda edición.
- Mendoza, J. et al. Reporte técnico: "Análisis estadístico de distintos tratamientos de fertilización sobre el rendimiento de *Latuca sativa*".
- Moreno, D. "Cinemática clásica y relativista".
- Núñez, M. "Apuntes de física para el área Q.B. de la Escuela Nacional Preparatoria".
- Oteyza, E. Traducción de la tercera edición del libro: "Matemáticas aplicadas a la administración y a la economía, de Jagdish Arya y Robin Lardner", 148 cuartillas.
- Peralta, R. "Video sobre flamas y trombas", Departamento de Física, Facultad de Ciencias, UNAM.
- Pérez, J. "Diseño y construcción de un prototipo para la captura de datos por computadora: en el experimento de resistencia contra temperatura".
- Pérez, J. "Resistencia contra tiempo".
- Pérez, J. "Resistencia contra temperatura".
- Pérez, J. "Absorción de radiación de una superficie".
- Porta, A. "Diseño, implementación y depuración del programa AJUSTE que se emplea con frecuencia por algunos estudiantes de diferentes cursos experimentales de la licenciatura en física de esta Facultad".
- Puga, F. y Soto, R. "Aproximación de funciones por polinomios".
- Ramos, F. "Programas de maestría y doctorado en ciencias (matemáticas)", Facultad de Ciencias.
- Ramos, F. "Programa de doctorado en ciencias (biología)", Facultad de Ciencias.
- Rechtman, R. y Bulajich, R. "Prefractales".
- Ruiz, G. "Un algoritmo de cálculo del determinante de una matriz compleja en Pascal".
- Ruiz, G. "Un algoritmo de las funciones de Macdonald $Km(X)$ por medio de una fórmula integral".
- Ruiz, P. "II Taller sobre procesamiento digital de imágenes", UAM-X, EMAYEV y CONACYT, México, 1990, v. I, Teoría, 116 p.
- Ruiz, P. y Piza, J. "II Taller sobre procesamiento digital de imágenes", UAM-X, LIFC-UNAM, EMAYEV y CONACYT, México, 1990, v. II, aplicaciones, 28 p.
- Solís González Cosío, A.L. "Síntesis de imagen a través del método de Ray-Tracing", *XXIII Congreso nacional de la Sociedad Matemática*, Guanajuato, Gto., noviembre, 1990.

- Solís González Cosío, A.L. "Seminario de matemáticas aplicadas I (Graficación por computadora)", Depto. de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM, Licenciatura.
- Solís González Cosío, A.L. "Seminario de computación (diseño de interfaces para usuarios)", materia optativa nueva, Facultad de Ciencias, Depto. de Matemáticas, Licenciatura.
- Solís González Cosío, A.L. "Taller graficación por computadora", Facultad de Ciencias, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, octubre, 1990.
- Soto, R. "F(X), graficación de función de variable real".
- Soto, R. "Dinámica de poblaciones".
- Soto, R. y Peralta, A. "Modelo visco-elástico-eléctrico del hueso".
- Villalba, R. "Análisis estadístico de distintos tratamientos de fertilización sobre el rendimiento de *Lactuca sativa*", reporte técnico núm. 1, Lab. de Estadística, Depto. de Matemáticas.
- Villalba, R. et al. "Análisis estadístico de algunas características reproductivas de la gaviota parda *Larus heermannii*", reporte técnico, núm. 3, Lab. de Estadística, Depto. de Matemáticas.
- Viso, E. Notas de apoyo al "Curso de docencia en computación", CINTEC-IPN, 1990.
- Viso, E. "Probleuario de programas para el curso introductorio de programación", CINTEC-IPN, 1990.

Publicaciones periódicas

- *Ciencias*, núms. 17 al 20, trimestral.
- *Cuadernos de ecología*, núm. 1, semestral.
- *Mathesis*, v. VI, núm. 1, trimestral.
- *El Irracional*, trimestral.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Durante 1990, la Facultad firmó diversos convenios de intercambio académico a saber:

- Con el International Centre of Theoretical Physics de Trieste, Italia para cursos breves y estancias de investigación (un año).
- Con la Universidad Autónoma de Yucatán, convenio específico con la Escuela de Matemáticas por tres años para la impartición de la maestría en matemáticas.
- Con el Instituto de Biología de la UNAM, para organizar un Laboratorio de Acarología en el Instituto.
- Con la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, para el estudio de la fauna epizóica de murciélagos y mamíferos.

- Con la Universidad Autónoma de Morelos, Centro de Investigaciones Biológicas, Laboratorio de Ecología, como director de los estudios sobre la biología del conejo de los volcanes (*Romerolagus diazi*).
- Con la Universidad de Amsterdam, convenio ECOMMEX.
- Con la Escuela de Geografía de Oxford, Inglaterra.
- Con CONACYT, para apoyo a la línea de Biología celular 156.
- Con INDERENA, Colombia.
- Con el Instituto de Oceanología, Acad. de Ciencias de Cuba, Ecología de los peces del Caribe y el Golfo de México.
- Con el Centro de Investigaciones Marinas de la Universidad de La Habana, Cuba, condiciones necesarias para la producción de postlarvas de *Penaeus* sp. en condiciones controladas.
- Con el PADEP, Estudios Ecofisiológicos en camarones de la Laguna de Tamiahua, Veracruz, postlarvas y juveniles de *R. astecus* y *P. setiferus*.
- Con el CONACYT, estudios ecofisiológicos sobre el camarón café *Penaeus aztecus* de Tamiahua, Veracruz.
- Con la SEP-UAM Xochimilco, influencia de la ración y temperatura en el balance de energía de algunas especies de acociles de importancia económica en México.
- Con el Instituto de Oceanología de la Academia de Ciencias de La Habana, investigaciones ecofisiológicas de peces tropicales de interés para los países de México y Cuba.
- Con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, ecología del suelo en la selva tropical húmeda.
- Convenio de concentración para el Programa de aprovechamiento integral de recursos naturales en áreas de subsistencia, entre la SPP, SARH, SEPESCA, UNAM, INI, los gobiernos de los estados de Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Durango, trece organizaciones campesinas y las empresas Bacardí y Nestlé.
- Con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, ecofisiología de especies pioneras de dunas costeras.
- Con la UNAM-CONACYT, Delegación Xochimilco, rehabilitación de suelos de chinampa y sus relaciones con plantas cultivadas.
- Con UNAM-CONACYT (España), investigaciones edafológicas sobre el estado de degradación de diversos sistemas cafetaleros mexicanos.
- Ficoflora de ambientes lóticos de dos regiones hidrológicas: porción huasteca de S.L.P. y cuenca del Amacuzac, Morelos, un año, mayo de 90-91.
- Biología y distribución de las rodofitas dulceacuicolas de la Huasteca Potosina, un año, noviembre, 90-91.

- Convenio dentro del Programa de apoyo a proyectos de investigación y de innovación docente UNAM, mayo de 1990 a abril de 1991.
- Con el INPESCA, Centro Regional Pátzcuaro, Michoacán, para el estudio de especies endémicas del Lago de Pátzcuaro.
- Con la Facultad de Medicina de la UNAM, efecto de la administración prenatal de Corticosterona en el desarrollo del cerebro de la rata.
- Con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, clave IN-024189, Facultad de Ciencias UNAM, responsable del proyecto de investigación La morfofisiología de insectos transmisores de enfermedades a plantas alimenticias, Programa de apoyo a proyectos de investigación e innovación docente.
- Con UNAM-SEPESCA, director del proyecto, estudio para el diagnóstico histopatológico de virus de camarón.
- Con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, en el proyecto ¿Qué alteraciones del núcleo ha producido la discontinuidad macroevolutiva que generó a *Lachandania schizmaica*?
- Con el CONACYT-CSIC de intercambio académico sobre análisis ultraestructural del núcleo celular de plantas.
- Con el Jardín Botánico de La Habana y con la Academia de Ciencias de Cuba, funcionamiento y manejo integrado de ecosistemas tropicales y sus sistemas de reemplazo.
- Con CONACYT, convenio P228CCOX891644, coordinador del estudio flora y vegetación de las lagunas y zonas inundables de la Costa de Guerrero.
- Con el Centro de Ecología, participación en el estudio de ecología y fisiología de la flora espontánea introducida de Europa en el Valle de México.
- Asesor de la FAO, en moluscos, SEPESCA, FAO, PNUD, MEX., rescña histórica de la ostricultura en México.
- Con el Instituto de Ecología y Sistemática de la Academia de Ciencias de Cuba.
- Con la Universidad de La Habana, Cuba.
- Con el Centro Regional CRECIDATH, Veracruz.
- Convenio P020CCOR892308 CONACYT-UNAM, estudio taxonómico fungístico de los hongos del centro y sur de México.
- Convenio IN204189-UNAM con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, los insectos vectores de enfermedades a las plantas alimenticias.
- Participación en el convenio Laboratorio de Ecología, Laboratorio Especializado de Ecología, Centro de Ecología y Open University de Milton King, Gran Bretaña, comparative demographic research, 1989-1991.

- Participación convenio Laboratorio de Ecología, Laboratorio Especializado de Ecología y el Centro de Ecología, sobre estudio de fisiología comparada de especies de dunas costeras, 1990-1991.
- Estación de Biología Marina en el estado de Nayarit y el proyecto los mamíferos marinos y el turismo con la sociedad Cousteau. Estado de Nayarit. Anónimo 1990b proyectos 172 p., en anexo de propuesta de Programa Nacional de Investigación de los Mamíferos Marinos.
- Convenio con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (1990-1991), sistemática y biogeografía de insectos y vertebrados terrestres de los bosques montanos de México.
- Convenio con la Universidad de Guadalajara, Laboratorio Natural La Joya, de la Sierra de Manantlán, para elaborar el capítulo de Mariposas diurnas, del libro intitulado *La fauna de la reserva de la biosfera Sierra de Manantlán, Jalisco-Colima*.
- Universidad de Texas A. & M., sistemática y evolución cromosómica de murciélagos y roedores peromícinos y mamíferos del estado de Querétaro.
- Field Museum of Natural History, para desarrollar investigación sobre biogeografía histórica de aves de bosques de montaña.
- National Science Foundation-CONACYT, apoyo a estudiantes de ornitología del Museo de Zoología para viajes a museos del extranjero, en colaboración con la Academy of Natural Sciences of Philadelphia.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesoría a Estudiantes

Durante el año la Facultad proporcionó asesorías a los estudiantes por medio de cinco cursos extracurriculares y 502 asesorías para elaboración de tesis, de las cuales 390 fueron a nivel licenciatura, tres en especialización, 86 en maestría y 23 en doctorado.

Servicios Bibliotecarios

La Facultad cuenta con un acervo bibliográfico formado por 20,000 títulos de libros en 38,000 volúmenes; 503 títulos de revistas en 5,710 volúmenes; 274 suscripciones a revistas y 2,100 títulos nuevos de libros en 2,342 volúmenes. En cuanto a atención a usuarios, se realizaron 36,440 préstamos en sala, 99,399 a domicilio, 2,151 interbibliotecarios y 16,000 servicios de fotocopiado.

Asimismo, se llevaron a cabo acciones en apoyo a la docencia, de las cuales destacaron: la elaboración de un total de 33 textos para ser usados como notas de clase; de 35 paquetes de cómputo electrónico para apoyo a la docencia; se diseñaron diez prácticas de laboratorio en el Departamento de Física; se publicaron, por parte de la biblioteca, boletines de nuevas adquisiciones y de discriminación de información y se generaron bases de datos bibliográficas sobre el servicio social y relativos a temas de tesis en el Departamento de Física.

EXTENSION UNIVERSITARIA

La Facultad de Ciencias organizó eventos de extensión académica consistentes en un total de 86 conferencias agrupadas en diez eventos académicos (semanas de los institutos de investigación en la Facultad de Ciencias, jornadas de introducción a la Facultad de Ciencias, Seminario general de estadística, Seminario conjunto con el Colegio Nacional); se participó en la organización de nueve conferencias, congresos, talleres científicos y, particularmente, en la de la Olimpiada nacional de matemáticas.

De estas actividades sobresalieron los siguientes eventos: La astronomía del futuro, Semana del Instituto de Astronomía en la Facultad de Ciencias; Geofísica contemporánea, Semana del Instituto de Geofísica en la Facultad de Ciencias; Las matemáticas hoy, Semana del Instituto de Matemáticas en la Facultad de Ciencias; La paleontología en México y su aplicación, Semana del Museo de Paleontología en la Facultad de Ciencias; Curso de enlace con el bachillerato; Pláticas introductorias de matemáticas y actuaría; Jornada de Puertas abiertas, del Departamento de Física; Seminario de licenciatura (semanal) del Departamento de Física; Seminario general de estadística (quinzenal) del Departamento de Matemáticas y Curso de actualización para actuarios.

Por otro lado, se realizaron eventos de difusión cultural consistentes en 22 eventos artísticos, cinco exposiciones con temas científicos y dos murales culturales, y se organizaron 20 eventos deportivos.

Los eventos de difusión cultural más importantes fueron la Tercera muestra del libro científico y técnico; Festival de música en ciencias; teatro Atril 5, jazz Atril 5; Recital de arpa y piano; Semana, recordando a John Lennon; Festival musical de fin de año; Mesa elíptica I y II; y Murales culturales.

SERVICIO SOCIAL

Los alumnos de la Facultad de Ciencias cumplieron con su servicio social en la UNAM o en instituciones externas. En la UNAM lo realizaron 310 alumnos, de los cuales 104 lo cumplieron en la propia Facultad y 206 en otras dependencias universitarias; en instituciones externas lo realizaron 196 alumnos, de los cuales 138 lo cumplieron en instituciones públicas y 58 en privadas.

SERVICIOS DE ASESORIA

La Facultad de Ciencias brindó durante el año los siguientes servicios de asesoría:

- Asesoría a la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte, Dirección General de Actividades Deportivas, UNAM, para el programa del Museo de Ciencias y Deporte, de septiembre de 1989 a la fecha. La asesoría cubre los aspectos de biomecánica e instrumentación para captura y procesamiento de imágenes de actividades deportivas.

- Colaboración en la construcción de una tarjeta para estimulación eléctrica y adquisición de registros electro-encefalográficos (dos semanas). Unidad de Neurología del Hospital General (sector salud), abril de 1990.
- Colaboración en la construcción de un circuito adaptador entre una computadora y un estimulador de uso clínico (una semana). División de Investigaciones, Instituto Nacional de Ortopedia, 1990.
- Programación para la medida de velocidades de conducción nerviosa (una semana). Div. de Invest., Instituto Nacional de Ortopedia (sector salud), agosto de 1990.
- Conexión mediante interfase a un promediador para potenciales del ganglio oftálmico (dos semanas). Div. Invest., Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (sector salud), junio de 1990.
- Programación para análisis espectral del electro-miograma a lo largo del desarrollo de fatiga. Div. Invest., Instituto Nacional de Rehabilitación (sector salud), enero de 1990.
- Reparación y adaptación de un electromiógrafo de dos canales para el estudio de potenciales evocados. Div. Invest., Instituto Nacional de Ortopedia (sector salud), noviembre de 1990.
- Apoyo al proyecto de Vinculación precoz con la investigación, Programa Universitario de Investigación en Salud, Demostraciones experimentales para estudiantes de preparatoria, julio de 1990.
- CONACYT (México, D.F.), evaluación de tres proyectos, 1990.
- A los directores de la División de Desarrollo Docente y Proyectos Educativos de la Dirección de Educación Media Superior del IPN, en la colaboración de un programa de formación y actualización de profesores de física de esa Institución, de enero a mayo de 1990.
- Asesoría a la jefa del Departamento de Actualización y Actividades Colegiadas y jefes de colegio de diferentes asignaturas del Colegio de Bachilleres, respecto al desarrollo y seguimiento de una estrategia pedagógica. Realizado en el CEF, Facultad de Ciencias, durante el mes de junio.
- Evaluación de un proyecto de desarrollo curricular en física con intercambio y cooperación de universidades mexicanas y norteamericanas, en apoyo al director de Asuntos Internacionales de CONACYT, diciembre de 1990.

DONATIVOS Y PATROCINIOS

Durante 1990, la Facultad de Ciencias recibió colaboraciones para la realización de sus proyectos, que consistieron en:

- Aprobación de doce proyectos de investigación, por el Programa de Superación del Personal Académico con la asignación de un monto total de \$1,216'581,000.
- Ocho convenios firmados con CONACYT por un monto total de \$299'104,000.

- Se recibió de CONACYT \$37'412,000 como apoyos especiales para la asistencia del personal académico a cursos o congresos.
- Se recibió un total de \$124'648,000 del PADEP para proyectos del Departamento de Biología.
- Se recibieron \$112'744,000 de CONACYT para apoyo al posgrado.
- Se recibió apoyo de la Secretaría de Pesca, para el Laboratorio de Microbiología, por \$50'000,000.
- Se recibieron \$280'000,000 de CONASIDA-NASA para el Laboratorio de Microbiología.
- Se recibió una ayuda de \$1,000'000,000 por parte del Programa de Aprovechamiento Integral de Recursos, para el Laboratorio de Ecología.
- El monto de los apoyos recibidos durante 1990 por concepto de convenios y apoyos especiales fue de \$3'120,489,000.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes en la Facultad durante 1990 fueron los siguientes: el Dr. Emilio Lluís Riera, miembro del personal académico, recibió el Premio Universidad Nacional Autónoma de México en el área de docencia en ciencias exactas; el Dr. Manuel Mendoza Ramírez, miembro del personal académico de carrera, recibió la Distinción Universidad Nacional Autónoma de México para Jóvenes Académicos en el área de docencia en ciencias exactas; un total de 187 miembros del personal académico de carrera, fueron aceptados en el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico, y se crearon las cátedras especiales Sotero Prieto, Carlos Graef Fernández y Faustino Miranda.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Director: Dr. Ricardo Méndez Silva
(enero de 1988)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En 1990, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales realizó cinco revisiones y evaluaciones a programas de estudio en nivel licenciatura. Las principales acciones realizadas al respecto y acerca de los planes de estudio fueron las siguientes: en Administración pública, se actualizaron los contenidos de las asignaturas que se imparten en cada semestre y se implantó la asignatura computadoras y programación; en Comunicación, se propuso un nuevo plan de estudios, se convocó a los profesores de carrera y de asignatura para que manifestaran su opinión y se solicitó al Consejo Universitario un pronunciamiento para las materias de técnicas de periodismo gráfico y seminario de redacción; en Formación Básica Común, se realizaron 26 reuniones con los profesores del área, para revisar los contenidos y la bibliografía de las asignaturas de la formación básica con el fin de actualizar los contenidos. En la División de Estudios de Posgrado, las coordinaciones de Administración Pública, Sociología, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, y Estudios Latinoamericanos presentaron una propuesta de modificación a los planes de estudio de los doctorados que será presentada a la Comisión del Consejo Técnico para su evaluación. En el Sistema Universidad Abierta, se revisaron los programas y se actualizó la bibliografía de las asignaturas que se imparten en esta modalidad. En Relaciones Internacionales, se realizó la reunión de profesores en el área de Economía Internacional. Por último, en Sociología, la Coordinación realizó una revisión de los programas de materias, que tuvo como resultado un documento-propuesta para la modificación del plan de estudios de la carrera de sociología; asimismo, se actualizaron los contenidos de las asignaturas que se imparten.

PERSONAL ACADEMICO

La Facultad tiene entre su población 264 académicos, de los cuales, 89 cuentan con licenciatura, nueve con especialidad, 79 con maestría y 55 con doctorado. Asimismo, 30 académicos disfrutaron de año sabático.

Por otro lado, con el objeto de lograr la superación y estabilización de dicho personal académico, en las diferentes áreas de la Facultad se organizaron diversos cursos, a saber: en Formación Básica Común, cuatro cursos sobre Lectura analítica, Dinámica de grupos, y Didáctica, con un total de 120 horas y 83 participantes; en Ciencia Política, un seminario permanente sobre política mexicana, con la participación de profesores de la Coordinación; en Educación

Continua, 31 cursos abiertos fueron impartidos por 34 académicos, de los cuales 21 tuvieron una duración de 650 horas de clase, con un total de 259 asistentes y 24 profesores, en tanto los de idiomas fueron de 1,760 horas clase y con un total de 115 asistentes. En cuanto al Área de Comunicación, se organizaron 14 cursos de actualización sobre diversos temas en comunicación, en colaboración con instituciones de educación superior privadas y universidades públicas estatales; todos los cursos duraron 420 horas y contaron con la participación del personal académico de la Facultad. Respecto al personal del Sistema de Universidad Abierta, fue beneficiado uno de sus miembros con una beca del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa. Asimismo, el personal académico participó en dos cursos de actualización externos. Finalmente, en el Centro de Investigaciones Documentales, se organizaron: un seminario de cuatro sesiones, de 2 horas, con siete participantes, un encuentro de Problemas del discurso: El discurso del amor, con la participación de doce profesores de la Facultad; cuatro cursos de computación en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, con 60 horas de duración y la participación de cuatro profesores de la Facultad; la asistencia a un congreso; un Curso básico de producción televisiva; y la asistencia a un simposio en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Además, también para superación y estabilización del personal académico, se promocionaron 16 plazas para profesores de carrera, siete para técnico académico, una para ayudante de profesor y tres quedaron pendientes; seis definitivas para profesor de carrera, dos para técnico académico y cuatro quedaron pendientes; asimismo, se contrataron a dos profesores de carrera, un técnico académico y un ayudante de profesor, y se incorporó a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico un profesor de carrera; otro quedó pendiente.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

Se llevaron a cabo 360 proyectos de investigación, de los cuales 31 se iniciaron en 1990, 149 se encuentran en proceso y 180 fueron terminados.

Publicaciones

Se publicaron 119 artículos en revistas nacionales, cuatro en memorias, 104 en periódicos; tres capítulos en libros; 34 libros y 49 obras diversas.

Artículos en revistas

- Acevedo López, G. "Identidad latinoamericana. Las raíces, la historia, los conceptos", *Revista Estudios Latinoamericanos*, v. IV, núms. 6-7, 1989 (1990), p. 9.
- Arguedas, S. "El mundo en el que vivimos", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 1.
- Arguedas, S. "No abandonar a Marx", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 2.

- Arriaga Weiss, D.A., Jiménez Zubillaga, S.M.S. y Salcido Cañedo, P.E. "Estudios políticos. Índice acumulativo, 1975-1976", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 1, 1990, p. 146-163.
- Arriaga Weiss, D.A., Jiménez Zubillaga, S.M.S. y Salcido Cañedo, P.E. "Estudios políticos. Índice acumulativo, 1977-1980", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 2, 1990, p. 111-130.
- Arriaga Weiss, D.A. "El Tequio", *México Indígena*, núm. 6, 1990, p. 32.
- Arriaga Weiss, D.A. "Lenta pero segura, la red documental se va tejiendo", *Paros: Prácticas de Desarrollo Rural*, año III, núm. 2, 1990, p. 45-59.
- Arriaga Weiss, D.A. "Hemerografía sobre dictadores latinoamericanos", *Revista Latinoamericana de Sociología*, núm. 2, 1989 (1990), p. 25.
- Baena Paz, G. "¡Mire compadre, qué fonografote!", *Revista Mexicana de Comunicación*, núm. 11, 1990.
- Baena Paz, G. "¡Cómo que no! ¡Si es sí!", *Revista mexicana de Comunicación*.
- Bagú Bejarano, S. "Ciencias sociales en América Latina: observaciones sobre una tendencia generalizada", *Revista Estudios Latinoamericanos*, v. IV, núms. 6-7, 1989 (1990), p. 4.
- Ballesteros, C. "El contexto mundial de las políticas de innovación tecnológica en Europa", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 49, 1990, p. 61-65.
- Ballesteros, C. "El debate entre paradigmas y la conciencia de la modernidad", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 47, 1990, p. 22-25.
- Bermúdez Torres, L. "Bush ante Centroamérica: debate interno, consensos previos y primeras pruebas", *Revista Estudios Latinoamericanos*, v. IV, núms. 6-7, 1989 (1990), p. 12.
- Brom Offenbacher, J. "Más reflexiones sobre la revolución francesa", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núm. 138, 1989 (1990), p. 119-129.
- Castro Escudero, T. "Los retos de la transición democrática en América Latina. El caso de Chile", *Revista Estudios Latinoamericanos*, v. IV, núms. 6-7, 1989 (1990), p. 6.
- Castro Escudero, T. "Matrimonio y productividad. Un estudio", *Revista Quehacer de Maestra*, t. 1, núm. 2, febrero de 1990, p. 3.
- Castro Escudero, T. "Mujeres latinoamericanas. Del hogar a la política", *Revista Quehacer de Maestra*, t. 1, núm. 7, 1990, p. 4.
- Castro Escudero, T. "Entre Eva y María. Dialéctica infernal", *Revista Quehacer de Maestra*, t. 1, núm. 8, 1990, p. 4.
- Castro Escudero, T. "Mujeres y Perestroika", *Revista Quehacer de Maestra*, t. 1, núm. 10, 1990.
- Cedillo López, S. "Sociología en Radio UNAM", *Boletín Sociología Informa*, febrero de 1990.

- Cedillo López, S. "Universidad Nacional y sociedad", *Boletín Sociología Informa*, febrero de 1990.
- Cedillo López, S. "Seminario sobre la profesión de sociólogo", *Boletín Sociología Informa*, marzo de 1990.
- Cedillo López, S. "Editorial", *Boletín Sociología Informa*, julio de 1990.
- Cedillo López, S. (coautor). "Solidaridad con el minusválido" (primera parte), *Boletín Sociología Informa*, agosto-septiembre de 1990.
- Cedillo López, S. "Las prácticas escolares", *Boletín Sociología Informa*, agosto-septiembre de 1990.
- Cedillo López, S. "Solidaridad con el minusválido" (segunda parte), *Boletín Sociología Informa*, agosto-septiembre de 1990.
- Cedillo López, S. "Niklas Luhmann en la UNAM", *Boletín Sociología Informa*, agosto-septiembre de 1990.
- Cedillo López, S. "La visión de Cuba sobre el mundo contemporáneo", *Boletín Sociología Informa*, octubre de 1990.
- Cuadra, H. "La sociología internacional y la sociología latinoamericana: un desencuentro analítico", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 47, 1990, p. 12-17.
- Cuevas Dávila, A. "¿Hacia dónde va nuestra social democracia?", *Revista Estudios Latinoamericanos*, v. IV, núms. 6-7, 1989 (1990), p. 8.
- Chanona Burguete, A. "1922: Europa unificada. La lucha por una nueva hegemonía", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 47, 1990, p. 46-49.
- Dávalos Orozco, F. "Charles Amador, el Chaplín mexicano", *Intolerancia*, núm. 6, 1990.
- Delgado Ballesteros, C.H. "Presentación", *Acta Sociológica*, núm. 1, 1990, p. 5-7.
- Delgado Ballesteros, C.H. "Presentación", *Acta Sociológica*, núm. 2, v. III, 1990, p. 5-8.
- Delgado Ballesteros, C.H. "Presentación", *Acta Sociológica*, núm. 3, v. III, 1990, p. 5-7.
- Enríquez Perea, A. "Mis recuerdos sobre los padres fundadores de Acción Nacional (entrevista con Juan José Hinojosa)", *Estudios Políticos*, v. 8, núm. 3, 1990.
- Enríquez Perea, A. "La expresión Iglesia-Estado, ajena a la tradición jurídica mexicana", *Estudios Políticos*, v. 8, núm. 4, 1990.
- Enríquez Perea, A. "El presidencialismo mexicano, obstáculo a la democracia", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 1, 1990.
- Enríquez Perea, A. "Razones y consecuencias de la estatificación bancaria", *Jueves de Excelsior*, 31 de mayo de 1990.

- Farfán, G. "Flexibilidad y neofordismo: el debate europeo", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 49, 1990, p. 66-72.
- Farfán, G. "La prosperidad keynesiana de la posguerra en Gran Bretaña, 1945-1968", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 2, 1990.
- Federico Arreola, T. "Nuevos enfoques y alternativas sociales en el campo", *Acta Sociológica*, v. III, núm. 2, 1990, p. 12.
- Federico Arreola, T. "Xochimilco: la tradición que se niega a sucumbir", *Acta Sociológica*, v. IV, núm. 3, 1990.
- Federico Arreola, T. "Los grupos indígenas del Golfo de México durante La Conquista e inicios de La Colonia: una aportación a la historiografía", *Revista de la Universidad Colón*, núm. 4, 1990, p. 30.
- Fernández Christlieb, P. "Le Bolchevisme et le Jacobinisme, de Albert Mathiez", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*.
- Ferrer Andrade, M.G. "Nanduti: acercamiento a la personalidad de Stroessner", *Revista Latinoamericana de Sociología*, núm. 2, 1989 (1990).
- Gallegos Elías, C. "Perspectivas de la Universidad", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, v. XXXV, núms. 136-137, abril-septiembre de 1989.
- González Aguayo, L. "Geopolítica de los bloques actuales de poder", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 47, 1990, p. 33-37.
- González Aguayo, L. "Teoría de las prioridades internacionales de México", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 48, 1990, p. 6-15.
- González Aguayo, L. "Geopolítica europea y estados tapón", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 49, 1990, p. 24-33.
- Guerrero, O. "La profesión en ciencias políticas y administración pública", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, año XXXVI, 1990, p. 107-121.
- Guerrero, O. "Privatización de la administración pública", *Revista Internacional de Ciencias Administrativas*, v. 57, núm. 1, 1990, p. 121-241.
- Guerrero, O. "El Estado majestuoso ante la privatización", *Revista del Colegio*, núm. 3, 1990, p. 145-167.
- Guitián Galán, M. "El problema de la causalidad en Durkheim", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núm. 135, 1990.
- Hernández Vela Salgado, E. "Las actuales relaciones entre Unión Soviética y Estados Unidos: una nueva etapa de la entente hegemónica", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 47, 1990, p. 68-74.
- Hernández Vela Salgado, E. "La encrucijada europea y la seguridad mundial", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 49, 1990.
- Hoyo, J.L. "Los cambios políticos en Europa del Este", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 2, 1990.

- Huacuja, M. "El viejo continente se renueva", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 2, 1990.
- Jiménez Mier y Terán, F. "Reflexiones sobre la carrera de sociología de la FCPyS", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núms. 136-137, 1989 (1990), p. 119.
- Jitrik, N. "El ocaso del vigor político de los argentinos", *Mundo*, 1990.
- Jitrik, N. "Aburrída, la historia se va", *Mundo*, 1990.
- Jitrik, N. "El miedo de Moctezuma", *Mundo*, 1990.
- Jitrik, N. "La rabia de la escritura o la fatuidad del escritor", *Fomento Editorial*, núm. 45, 1990.
- Jitrik, N. "Cultura e izquierda", *Utopías del Sur*, núm. 4, 1990.
- Jitrik, N. "Enrique Pezzoni Homenaje póstumo", *Gaceta del FCE*, septiembre de 1990, p. 10.
- Knauth, L. "Los procesos históricos en la formación del bipolarismo", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 47, 1990, p. 38-41.
- Labarioga Villanueva, P.G. "El derecho convencional en América Latina respecto a los derechos humanos de los refugiados y la moral internacional", *Relaciones Internacionales*, v. XI, núm. 46, 1989 (1990), p. 6-15.
- Larroa Torres, R.M. "Nuevos enfoques y alternativas sociales en el campo", *Acta Sociológica*, v. III, núm. 2, 1990.
- Leal y Fernández, J.F. "El Estado y el bloque en el poder en México", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, año XXXV, núm. 1, 1989 (1990).
- Leal y Fernández, J.F. "Contenido histórico y teórico del populismo", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 1, 1990.
- López Narváez, F.M. "Alternativas culturales en México", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núm. 141, 1990.
- López Villafañe, V. "La formación de las nuevas hegemonías (un panorama actual de las relaciones entre Japón y Estados Unidos)", *Relaciones Internacionales*, núm. 47, 1990, p. 6.
- Ludlow, L. "Formación de una disidencia: el nacimiento de la Unión Nacional Sinarquista y del Partido Acción Nacional", *Estudios Políticos*, v. 8, núm. 3, 1990.
- Ludlow, L. "Significado de la modernización del Estado mexicano en la revisión de las relaciones con la Iglesia", *Estudios Políticos*, v. 8, núm. 4, 1990.
- Ludlow, L. "Principales ordenamientos jurídicos en materia de relaciones Estado-Iglesia", *Estudios Políticos*, v. 8, núm. 4, 1990.
- Margolis Schweber, E. "La represión y sus mitos", *Foro Universitario*, núm. 91, 1990.

- Margolis Schreiber, E. "El derecho a decirlo", *Foro Universitario*, núm. 92, 1990.
- Mariñez Alvarez, P. "De Reagan a Bush, el Caribe en la década de los ochenta a la de los noventa", *El Caribe Contemporáneo*, núm. 20, 1990.
- Mariñez Alvarez, P. "Evolución del pensamiento sociopolítico de Juan Bosch", *El Caribe Contemporáneo*, núm. 21, 1990.
- Mariñez Alvarez, P. "El intervencionismo norteamericano en el Caribe: aspectos militares, políticos, económicos y sociales", *América Latina: entre los mitos y la utopía*, 1990, p. 34.
- Mariñez Alvarez, P. "Haití, la lucha por la democracia", *Realidad*, año 1, núm. 28, 1990.
- Martínez Valenzuela, C. "Reactivación de las relaciones de México con el Caribe", *México Internacional*, año 1, núm. 3, 1989 (1990).
- Mejía Martínez, A. "Formación y profesionalización de la docencia: el caso de la PCPyS", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núm. 135, 1990, p. 79-86.
- Mendoza Sánchez, J.C. "México en la Cuenca del Pacífico: aspectos comerciales, financieros, turísticos y pesqueros", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 48, 1990, p. 24-35.
- Millor Mauri, M. "El contexto internacional hacia el año 2000", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 47, 1990, p. 42-45.
- Mirón Lince, R.M. "Las relaciones Iglesia-Estado en México y la visita del Papa", *Estudios Políticos*, núm. 3, 1990.
- Mirón Lince, R.M. "Cincuenta años de participación electoral del PAN en el D.F.", *Estudios Políticos*, v. 8, núm. 3, 1990.
- Muñoz Patraca, V.M. "Elementos para el estudio de la modernidad y la modernización", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 1, 1990.
- Navarro Lara, M.E. "Crítica a la guía general cualitativa para la investigación-acción autogestionaria de los pueblos indígenas de Ricardo Pozas", *Acta Sociológica*, v. III, núm. 1, 1990.
- Orozco, J.L. "Del pragmatismo y la política exterior norteamericana", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 47, 1990, p. 18-21.
- Ortiz, E. "México y el mercado común norteamericano: ¿integración silenciosa o concertada?", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 47, 1990, p. 81-90.
- Poschard, J. "Cincuenta años de participación electoral del PAN en el D.F.", *Estudios Políticos*, v. 8, núm. 3, 1990.
- Reséndiz Rodríguez, R. "Comunicación política y sociedad civil", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núm. 139, 1990.
- Revelles Vázquez, F. "El Partido Acción Nacional en los procesos electorales de Sinaloa (1980-1986)", *Estudios Políticos*, v. 8, núm. 3, 1990.

- Reveles Vázquez, F. "El debate interno, la resistencia civil y el diálogo con el gobierno según Acción Nacional" (entrevista con Carlos Castillo), *Estudios Políticos*, v. 8, núm. 3, 1990.
- Reveles Vázquez, F. "Movilización política y proceso electoral en Michoacán: una cronología. De julio de 1988 a septiembre de 1989", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 2, 1990.
- Reyes Heróles, F. "Universidad y sociedad", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 1, 1990.
- Rodríguez Araujo, O. "Crisis política y neocardenismo", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 1, 1990.
- Rosas González, M.C. "La Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA) y la integración económica europea", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 48, 1990, p. 47-56.
- Rosas González, M.C. "Las negociaciones entre la Asociación Europea de Libre Comercio y la Comunidad Económica Europea: hacia un espacio económico europeo", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 49, 1990, p. 116-122.
- Ruiz del Castillo, A. "Educación, ciencia y tecnología en México", *Revista Educación y Práctica Pedagógica*, núm. 5, 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Estudiar para qué?", *Revista de Educación y Práctica Pedagógica*, núm. 7, 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "La modernización en la educación superior", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núm. 141, año XXXVI, 1990.
- Seara Vázquez, M. "El asilo frente al derecho constitucional mexicano", *Relaciones Internacionales*, v. XI, núm. 46, 1989 (1990), p. 16-19.
- Silva Ruiz, G. "Institucionalización del saber en ciencias sociales", *Acta Sociológica*, núm. 1, 1990, p. 20.
- Silva Ruiz, G. "Geoacademia de las ciencias sociales", *Revista Perfiles Educativos*, 1990, p. 24.
- Silva Ruiz, G. "Universidad, investigación y ciencias sociales", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núm. 135, 1990, p. 43-45.
- Silva Ruiz, G. "Editorial", *Acta Sociológica*, v. III, núm. 1, 1990.
- Silva Ruiz, G. "Editorial", *Acta Sociológica*, núm. 2, 1990.
- Silva Ruiz, G. "Editorial", *Acta Sociológica*, v. III, núm. 3, 1990.
- Silva Ruiz, G. "La modernización de la educación superior", *Revista Mexicana de Ciencia Política*, núm. 141, 1990, p. 8.
- Sierra Kobeh, L. e Isla Lope, J. "Medio Oriente: procesos y tendencias contemporáneos", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 47, 1990, p. 50-54.
- Sosa Elizaga, R. "El movimiento cardenista en México", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, año XXXVI, núm. 140, 1990.

- Sosa Elizaga, R. "El desarrollo de las corrientes contemporáneas de América Latina. Pensamiento y realidad social", *Estudios Latinoamericanos*, v. IV, núms. 6-7, 1989 (1990), p. 11.
- Suárez Iniguez, E. "Sócrates", *Estudios Políticos*, v. 8, núm. 4, 1990.
- Suárez Iniguez, E. "Quince años de *Estudios Políticos*. Entrevista con Gastón García Cantú", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 1, 1990.
- Trejo Romo, P. "¿Proyecto nacional y proyecto de modernización? ¿Dos proyectos diferentes?", *Estudios Políticos*, núm. 3, 1990.
- Tuñón Pablos, E. "Avatares de la lucha de las mujeres mexicanas en los ochentas", *Acta Sociológica*, núm. 2, 1990.
- Tuñón Pablos, E. "La construcción de la identidad y la política entre las mujeres", *Topodrilo*, núm. 14, 1990.
- Uvalle Berrones, R. "Origen, cobertura y objetivos de la ciencia de la policía", *Revista Insituto Nacional de Administración Pública*, núm. 76, 1990, p. 57-74.
- Uvalle Berrones, R. "La nueva racionalidad del Estado mexicano. México. Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública", *Revista del Colegio*, núm. 3, 1990, p. 169-194.
- Uvalle Berrones, R. "Descentralización y desconcentración: medios para administrar", *Revista del Centro de Estudios para el Desarrollo de la Administración Pública Municipal*, núm. 2, 1990, p. 5-13.
- Varela Barraza, H. "Los debates de las relaciones internacionales: ¿Conflicto epistemológico o político?", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 47, 1990, p. 6-11.
- Varela Barraza, H. "La independencia de Namibia: retos y esperanzas", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 48, 1990, p. 36-46.
- Waldman, G. "El Golem: una metáfora de los tiempos modernos", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 1990.
- Waldman, G. "Fragmentación de la conciencia y nostalgia del absoluto", *Topodrilo*, 1990.
- Zabudovsky Kuper, G. "Tradición e innovación en la obra de Max Weber", *Acta Sociológica*, núm. 3, 1990.
- Zamitiz, H. y Hernández, C. "La composición política de la Cámara de Diputados", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, nueva época, núm. 139, 1990.
- Zea, I. y Ampudia, R. "Un recuento de la relación histórica entre México y Estados Unidos", *Relaciones Internacionales*, v. XII, núm. 48, 1990, p. 16-23.

Artículos en memorias

- Arriaga Weiss, D.A. et al. "Búsqueda de alternativas tecnológicas para el aumento de la producción y conservación de los productos de la milpa",

Memoria del encuentro-taller La apropiación de tecnologías para el desarrollo rural: mito, experiencia y realidad, febrero de 1990, p. 45-59.

- Arriaga Weiss, D.A. "Estrategia de difusión, intercambio, formación y complementación", *Encuentro de alternativas agropecuarias y programas ecológicos*, agosto de 1990, p. 45-51.
- Arrieta Ceniceros, L. "Reestructuración de las relaciones Estado-movimiento sindical", *Memoria*, Centro de Estudios del Movimiento Obrero y Socialista, núm. 30, julio-agosto de 1990.
- Sosa Elizaga, R. "Alianzas y conflictos en el periodo de Lázaro Cárdenas 1935-1937", *Memoria*, Centro de Estudios del Movimiento Obrero y Socialista, núm. 30, julio-agosto de 1990.

Artículos en periódicos

- Calvimontes y Calvimontes, J. (trad.) "Ensayos políticos de Vaclav Havel", traducción libre de la versión francesa del texto del mismo nombre. Suplemento especial de junio-julio de 1990, *El Nacional*, México, 14 de agosto de 1990, p. 8.
- Calvimontes y Calvimontes, J. (trad.) "Textos políticos de Michel Rocard (1986-1989)", traducción libre del francés sobre la versión del mismo nombre, Suplemento especial de agosto-septiembre de 1990, *El Nacional*, México, 20 de agosto de 1990, p. 8.
- Calvimontes y Calvimontes, J. (trad.) "Milovan Djilas, una voz para los nuevos tiempos", traducción libre del francés sobre el texto del mismo nombre, escrito por Guy Serman en *Los verdaderos pensadores de nuestros tiempos*, Suplemento especial de septiembre-octubre de 1990, *El Nacional*, México, 7 de septiembre de 1990, p. 4.
- Calvimontes y Calvimontes, J. (trad.) "Geremek-Scares, nuestra Europa", traducción libre del francés sobre un texto aparecido en *L'Express*, Suplemento especial de octubre-noviembre de 1990, *El Nacional*, México, 9 de octubre de 1990, p. 6 y 8.
- Coello, M.T. "Nuevas configuraciones étnicas en Guatemala perfilan una nación diferente", *El Día*, México, 11 de febrero de 1990, p. 1.
- Coello, M.T. "Guatemala en la encrucijada del diálogo", *El Día*, México, 18 de junio de 1990, p. 1.
- Coello, M.T. "Carecen de programa de gobierno todos los candidatos guatemaltecos", *El Día*, México, 11 de noviembre de 1990.
- Enríquez Perea, A. "Pólvora y tinta", *El Nacional*, México, D.F.
- Enríquez Perea, A. "Adversarios históricos. La lucha entre el poder civil y el clero", *Política*, suplemento de *El Nacional*, México, 31 de mayo de 1990.
- Enríquez Perea, A. "La bondad inteligente de Fernando Gamboa", *El Nacional Dominical*, 12, suplemento de *El Nacional*, México, 12 de agosto de 1990.

- Enríquez Perea, A. "Estados Unidos y el derecho internacional", *El Nacional Dominical*, suplemento de *El Nacional*, México, 10 de marzo de 1990.
- Enríquez Perea, A. "Los trabajadores y la Constitución", *El Nacional Dominical*, suplemento de *El Nacional*, México, 19 de marzo de 1990.
- Enríquez Perea, A. "El discurso juarista de Gutiérrez Barrios", *El Nacional Dominical*, suplemento de *El Nacional*, México, 25 de marzo de 1990.
- Enríquez Perea, A. "Zapata y la lucha por la tierra", *El Nacional Dominical*, suplemento de *El Nacional*, México, 9 de abril de 1990.
- Enríquez Perea, A. "Cámara de Diputados: pluralidad y consenso", *El Nacional Dominical*, suplemento de *El Nacional*, México, 29 de abril de 1990.
- Enríquez Perea, A. "El derecho del trabajo en la modernidad", *El Nacional Dominical*, suplemento de *El Nacional*, México, 1o. de abril de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Tepepan", *La Jornada*, México, 29 de diciembre de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Ford-CTM", *La Jornada*, México, 10 de enero de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Confeciones Clavería", *La Jornada*, México, 17 de enero de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "De aumentos y miserias", *La Jornada*, México, 27 de enero de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Músicos: violencia vs. legalidad", *La Jornada*, México, 7 de febrero de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Transición por decadencia", *La Jornada*, México, 14 de febrero de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Universidades a Pronasol", *La Jornada*, México, 21 de febrero de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Los palcos de Collor y el Consejo de la CTM", *La Jornada*, México, 28 de febrero de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "8 de marzo urbano", *La Jornada*, México, 7 de marzo de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "SME, orgullo sindical", *La Jornada*, México, 16 de marzo de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Modelo de modernización", *La Jornada*, México, 22 de marzo de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Respuesta obrera", *La Jornada*, México, 28 de marzo de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Servicios mutuos", *La Jornada*, México, 5 de abril de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Otra evidencia de mano dura", *La Jornada*, México, 11 de abril de 1990.

- Fernández Christlieb, P. "Salinas de Gortari ante los desaparecidos", *La Jornada*, México, 27 de abril de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Preparando el relevo", *La Jornada*, México, 2 de mayo de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "El PAN se redefine", *La Jornada*, México, 17 de mayo de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Derechos de los bancarios", *La Jornada*, México, 23 de mayo de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Efectos conocidos", *La Jornada*, México, 8 de junio de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "CNDH, objetivos pendientes" (primera de dos partes), *La Jornada*, México, 15 de junio de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "CNDH, objetivos pendientes" (segunda y última parte), *La Jornada*, México, 16 de junio de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "No es suficiente", *La Jornada*, México, 24 de junio de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Nueva etapa del Sindicato 19 de septiembre", *La Jornada*, México, 27 de junio de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "El PRI sustituido", *La Jornada*, México, 4 de julio de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Reconocimiento parcial", *La Jornada*, México, 12 de julio de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Oposición a favor del PRI", *La Jornada*, México, 18 de julio de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Democracia y civilidad", *La Jornada*, México, 25 de julio de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Salarios, no subsidios", *La Jornada*, México, 10 de agosto de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Excepcional impunidad", *La Jornada*, México, 8 de agosto de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Preliminares de un asesinato" (primera de tres partes), *La Jornada*, México, 15 de agosto de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Negación del atentado" (segunda de tres partes), *La Jornada*, México, 22 de agosto de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Muerte y epitafio" (tercera y última parte), *La Jornada*, México, 29 de agosto de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Partido de los Trabajadores", *La Jornada*, México, 5 de septiembre de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Derechos humanos: actitudes contrapuestas", *La Jornada*, México, 12 de septiembre de 1990.

- Fernández Christlieb, P. "Aprendizaje de Fidel", *La Jornada*, México, 19 de septiembre de 1990.
- Fernández Christlieb, P. "Derechos del niño", *La Jornada*, México, 26 de septiembre de 1990.
- Gall Sonabend, O. "Trotsky en México", Política, suplemento de *El Nacional*, México, D.F.
- Gall Sonabend, O. "Historia política del asesinato de Trotsky", Política, suplemento de *El Nacional*, México, D.F.
- Gallegos Elías, C. "México sí cuenta con una tradición científica importante", *Excélsior*, 14 de diciembre de 1990.
- Jitrik, N. "Impromptu sobre escritura/relato/lírica", "El descrucimiento económico en el delirio inflacionario", "Prolongaciones de Nietzsche", "El ocaso del vigor político de los argentinos" y "El espacio de la arquitectura", notas publicadas en *Sábado de Uno más uno*, México, del 17 de febrero al 17 de marzo de 1990.
- Jitrik, N. "Enrique Pezzoni: homenaje póstumo" *Gaceta del Fondo de Cultura Económica*, septiembre de 1990, p. 10.
- Peschard, J. "El partido hegemónico 1946-1972", *El Día*, México, IEPES, 1990.
- Rojas Soriano, R. "Pornografía y sociedad", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excélsior*, México, 13 de enero de 1990.
- Rojas Soriano, R. "Vida cotidiana y temas para investigar", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excélsior*, México, 30 de enero de 1990.
- Rojas Soriano, R. "Hable menos... escriba menos", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excélsior*, México, 13 de marzo de 1990.
- Rojas Soriano, R. "Educar entre la represión y la libertad", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excélsior*, México, 1990.
- Rojas Soriano, R. "Cuerpos policíacos vs. ciudadanía", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excélsior*, México, 21 de mayo de 1990.
- Rojas Soriano, R. "Vida cotidiana y desarrollo intelectual", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excélsior*, México, 5 de julio de 1990.
- Rojas Soriano, R. "Vida cotidiana: derechos del niño", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excélsior*, México, 20 de julio de 1990.
- Rojas Soriano, R. "Sociología y medicina", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excélsior*, México, 20 de agosto de 1990.
- Rojas Soriano, R. "Salud-enfermedad infantil", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excélsior*, México, 11 de octubre de 1990.

- Rojas Soriano, R. y Ruiz del Castillo, A. "Estudiar, ¿para qué?", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 23 de octubre de 1990.
- Rojas Soriano, R. "Odontología social", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 2 de noviembre de 1990.
- Rojas Soriano, R. "Hospital infantil, una experiencia", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 9 de noviembre de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Ciencia y tecnología, la base para alcanzar el desarrollo", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 6 de diciembre de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Los niños ¿están en crisis?", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 5 de enero de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "En nombre de la democracia", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 13 de enero de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Contradicciones en la comunicación", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 25 de enero de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Violación sexual, ¿delito impune?", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 23 de febrero de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Telenovelas ¿educativas para niños?", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 14 de marzo de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Misericia y desnutrición, asesinatos silenciosos", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 28 de marzo de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Lengua y conciencia nacional", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 10 de abril de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Mitos y realidad de la función docente I", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 11 de mayo de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Mitos y realidad de la función docente II", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 12 de mayo de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Múltiples caras tiene la soberanía nacional", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 14 de mayo de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Contradicciones de la labor docente", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 21 de mayo de 1990.

- Ruiz del Castillo, A. "Educación, política y fe religiosa", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 4 de junio de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Estímulos académicos", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 3 de julio de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "La educación y la lógica del capital", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 31 de julio de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Violencia sexual contra las mujeres", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 2 de agosto de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Elementos de la solidaridad", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 22 de agosto de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Universidad pública y sociedad", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 14 de septiembre de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Universidad pública y productividad", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 10 de octubre de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Nueva dieta para el magisterio", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 10 de noviembre de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "La vida: reto para la infancia", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 8 de noviembre de 1990.
- Ruiz del Castillo, A. "Universidad: fantasía y realidad", Sección Metropolitana, columna Enfoque Sociológico, *Excelsior*, México, 15 de noviembre de 1990.
- Turner Morales, J. "Panamá es una gota de agua", *El Universal*, México, 3 de agosto de 1990.
- Turner Morales, J. "Cómo volver a la independencia de Panamá", *El Universal*, México, 10 de octubre de 1990.
- Turner Morales, J. "Para recuperar la patria panameña", *El Universal*, México, 9 de octubre de 1990.
- Turner Morales, J. "El doble concepto de soberanía de E.U.", *El Universal*, México, 6 de octubre de 1990.
- Turner Morales, J. "Golfo Pérsico: cobertura a elecciones en Panamá", *Uno más uno*, México, 14 de noviembre de 1990.

Capítulos en libros

- Fernández Christlieb, P. "L'Hallali", en: Brové, P. *Trotsky*, 1990.
- Costañeda Sabido, F. "Las disciplinas modernas y el ideal interdisciplinario: estudio de tres casos", en: Jitrik, N. *Discurso e interdisciplina*, México, Coordinación de Humanidades, UNAM, 1990.

- Castañeda Sabido, F. "Los intelectuales frente a la crisis", en: varios, *Crísis y sujetos sociales*, México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM, 1990.

Libros

- Aguilar García, J. (coord.) *Historia de la CTM, 1936-1990 (el movimiento obrero y el Estado mexicano)*, México, FCPyS-IIS-FE, UNAM, 1990.
- Aguilar, M. y Mainhold, G. (comps.) *Hacia una cultura ecológica*, México, CCYDEL-UNAM-DDF-Fundación Friederich Ebert, 1990, 286 p.
- Arriaga Weiss, A. et al. *Desarrollo urbano*, México, Ediciones del GEA, 1990.
- Bermúdez, R. *Guía de economía política*, México, FCPyS, UNAM, 1990, 144 p.
- Brom, J. *Para comprender la historia*, eds. 55, 56.
- Brom, J. *Esbozo de la historia universal*, ed. 16, reimpr. 5, 6 y 7.
- Calvimontes y Calvimontes, J. *El Periódico*, 3a. ed., México, Trillas, 134 p.
- Cid Capetillo, I. *La diplomacia de la posguerra 1946-1970*, México, Dirección General del Acervo Histórico Diplomático, SRE, 1990. (Historia diplomática de México, S. XX).
- Cuéllar Vázquez, A. *Clases y sujetos sociales. Un enfoque crítico-comparativo*, IIS, UNAM, México, 1990.
- Dávila, C. *Santos Degollado*, México, Dirección General del Acervo Histórico Diplomático, SRE, 1990. (Los Cancilleres de México).
- Gómezjara, F. *Alternativas a la psiquiatría y a la psicología social*, ed. reestruct. y ampl., México, Fontana, 1990.
- Gómezjara, F. *Sociología de la prostitución*, 4a. ed. ampl., México, Fontana, 1990.
- Gómezjara, F. (coautor y coord.) *Imperialismo y droga*, México, Fontana, 1990.
- González Olvera, P. *El periodo de entreguerras*, México, Dirección General del Acervo Histórico Diplomático, SRE, 1990 (Historia diplomática de México, S. XX).
- González Olvera, P. *Melchor Ocampo*, México, IEPES, 1990 (Los reformadores del Estado).
- Jiménez Mier y Terán, F. *Un maestro singular. Vida, pensamiento y obra de José Tapia Bujalance*, México, Ed. Robin, 1990, 288 p.
- Jitrik, N. (comp.) *El dominio y la palabra*, México, Dirección General de Publicaciones, UNAM, 1990 (colección Sociedad y discurso).
- Jitrik, N. (comp.) *La imposición del discurso*, México, Dirección General de Publicaciones, UNAM, 1990 (colección Sociedad y discurso).

- Leal y Fernández, J.F. y Huacuja, R.M. *Fuentes para el estudio de la hacienda en México: 1856-1990*, (reimp.), México, FCPyS, UNAM, 102 p.
- Leal y Fernández, J.F. *Fuentes, métodos y enfoques en el estudio de la hacienda en México*. México, Colegio Mexiquense-Universidad Iberoamericana-INAH, 1990.
- Leal y Fernández, J.F. *La burguesía y el Estado mexicano*, (reimp.), México, El Caballito, 1990.
- Leal y Fernández, J.F. *Fuentes para el estudio de la hacienda en México: 1856-1940*, (reimp.), México, FCPyS, UNAM, 1990.
- Michelet, J. *El pueblo*, (trad. Odile Guilpain), México, FCPyS, UNAM, 1990.
- Reséndiz Rodríguez, R.C. *Semiótica, comunicación y cultura*, México, FCPyS, UNAM, 1990, 160 p.
- Rojas Soriano, R. *Crisis, salud-enfermedad y práctica médica*, México, Ed. Plaza y Valdés, marzo de 1990.
- Rojas Soriano, R. (coautor). *Apuntes de la vida cotidiana (una interpretación sociológica)*, México, Ed. Plaza y Valdés, 1990.
- Rojas Soriano, R. *El proceso de la investigación científica*, (reed.), México, Trillas, 1990.
- Rojas Soriano, R. *Métodos para la investigación social*, (reed.), México, Ed. Plaza y Valdés, 1990.
- Rojas Soriano, R. *Guía para realizar investigaciones sociales*, (reeds.), México, Ed. Plaza y Valdés, 1990.
- Rosas, C. *Luis G. Cuevas*, México, Dirección General del Acervo Histórico Diplomático, SRE, 1990 (Los Cancilleres de México).
- Rosas, C. *José María Morelos*, México, IEPES, 1990 (Los reformadores del Estado).
- Ruiz del Castillo, A. *Crisis, educación y poder en México*, México, Ed. Plaza y Valdés, 1990.
- Tapia Campos, D.M. *La dramática del mal en el cine mexicano*, México, FCPyS, 1990, 60 p.

Otras publicaciones

- Aranda Izquerria, J.C. "El método del método", *Cuadernos de la Formación Básica Común*, núm. 1, México, FCPyS, 1990, 66 p.
- Arriaga Weiss, D. "Women's struggles in Mexico in the 1980's: problems, accomplishments and challenges" (trad.), 25 p.
- Arriaga Weiss, D. et al. *La mariposa*, guión para video.
- Arriaga Weiss, D. (ed.) y Geysler. *Desarrollo rural en América Latina. La experiencia de algunas organizaciones no gubernamentales*, México, Eds. GEA, febrero de 1990.

- Arriaga Weiss, D. *Estufa ranchera. (Manual de construcción)*, folleto, México, Eds. GEA, abril de 1990, 51 p.
- Arroyo Pichardo, G. "La Perestroika y la política exterior de la URSS", *La Perestroika II*, 1990, p. 19-24.
- Baena Paz, G. *Cómo escribir un guión radiofónico*, México, FCPyS, 1990, 18 p. (Reimpr.).
- Bernal, C. "Post-fordismo y formación social", 14 p.
- Bernal, C. "Relaciones Iglesia-Estado a la luz de las elecciones de 1986 en Chihuahua (hemerografía)", *Estudios Políticos*, v. 8, núm. 4, octubre-diciembre de 1988 (1990), p. 48-68.
- Bernal, C. "La reformulación de la teoría del Estado", (trad.), 57 p.
- Bernal, C. "La teoría de la regulación, el post-fordismo y el Estado" (trad.), 42 p.
- Bernal, C. "La osa mayor: post-fordismo y lucha de clases" (trad.), 21 p.
- Bernal, C. "Sobrecumulación, lucha de clases y el enfoque de la regulación" (trad.), 60 p.
- Bernal, C. "Aprendiendo a someterse: post-fordismo y determinismo tecnológico" (trad.), 18 p.
- Bernal, C. "Marxismo, metateoría y crítica" (trad.), 32 p.
- Bolívar Meza, R. *Teoría social III. El pensamiento social y política del siglo XX*, México, SUA, FCPyS, UNAM, 1990, 128 p. (Cuadernos SUA).
- Covi Druetta, D.M. "La televisión por cable: el caso mexicano", *Cuadernos de Ciencias de la Comunicación*, núm. 1, México, FCPyS, 1990, 40 p.
- Dávalos Orozco, F. "Cronología de la industria fonográfica", *Cuadernos de Ciencias de la Comunicación*, núm. 2, México, FCPyS, 1990, 22 p.
- Gallardo Cano, A. *Programa para la materia teoría de la comunicación*, México, Dirección General de Publicaciones, UNAM, 1990.
- De la Garza, L.A. "¿Quiénes somos?", de Celso Furtado, *Estudios Políticos*, (trad.), 3a. época, núm. 2, 1990.
- González Aguayo, L. "La geopolítica y la URSS", *La Perestroika II*, 1990, p. 13-18.
- Guerrero, O. "Modernización del Estado mexicano", *Cuadernos Universitarios*, núm. 4, 1990, p. 11-20.
- Hernández Prado, J. *Teoría social I. La filosofía de Santo Tomás de Aquino*, México, SUA, FCPyS, UNAM, 1990, 40 p. (Cuadernos SUA).
- Inzunza Rodríguez, J. "La política y el ciudadano en México", *Cuadernos de Formación Básica Común*, núm. 3, México, FCPyS, 1990, 74 p.
- Leal y Fernández, J.F. "La paciente impaciencia", de Tomás Borge (reseña), *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 2, 1990.

- Ludlow Wiechers, L. y Mirón Lince, R.M. "La ciencia del derecho y la formación del ideal político, de Rolando Tamayo y Salmorán" (reseña), *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 1, 1990.
- Martínez Valenzuela, C. *Association des amis et amies du Père Aristide a Montréal, Quelque chose à Change en Haïti* (reseña), Québec, Canadá. Association des amis et amies du Père Aristide a Montréal y Centre International de Documentation et d' Information Haitienne, Caraïbienne et Afro-Canadienne, 1988, 308 p., publicada en *El Caribe Contemporáneo*, núm. 21, 1990, p. 3.
- Jenkins Molieri, J. "El desafío indígena en Nicaragua: el caso de los miskitos" (reseña), México, Ed. Katún, 1986, 301 p., publicada en la revista *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, núm. 20, 1990, p. 3.
- Méndez Silva, R. *Hoy todos somos Panamá*, México, FCPyS, 1990, 18 p.
- Méndez Silva, R. "La Perestroika", *Cuaderno de Relaciones Internacionales*, núm. 1, México, FCPyS, 1990, 66 p.
- Méndez Silva, R. "La Perestroika (la renovación del socialismo)", *Cuadernos de Relaciones Internacionales*, núm. 2, México, FCPyS, 1990. 66 p.
- Méndez Silva, R. *La batalla de Panamá*, México, FCPyS, UNAM, 1990.
- Rosas, J. "Génesis de un cacicazgo: antecedentes del cedillismo", de Lerner, V. (reseña).
- Reveles, F. "Hacia un cambio en el sistema de partidos", de Juan Molinar (reseña), *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 2, 1990.
- Sánchez Noriega, A. "México en crisis", de Judith Adler Hellman (reseña), *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 1, 1990.
- Sánchez Noriega, A. "El llamado de las urnas", de Loaeza (reseña), *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 2, 1990.
- Valverde Viesca, K. "Novedades bibliográficas", *Estudios Políticos*, núm. 3, julio-septiembre de 1990.
- Valverde Viesca, K. "Novedades bibliográficas", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 1, 1990.
- Valverde Viesca, K. "Novedades bibliográficas", *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 2, 1990.

Publicaciones periódicas

- *Acta Sociológica*, cuatrimestral, núms. 1, 2 y 3.
- *El Caribe Contemporáneo*, semestral, núms. 20 y 21.
- *Esta Semana*, semanal, núms. 50 al 80.
- *Estudios Políticos*, trimestral, núms. 1, 2 y 3.
- *Gaceta Política*, mensual, núms. 118, 119, 120, 121, 122 y 123.

- *Relaciones Internacionales*, cuatrimestral, núm. 47, 48 y 49.
- *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, trimestral, núms. 139, 140, 141 y 142.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Durante 1990, la FCPyS realizó los siguientes convenios de intercambio académico:

- La Lic. Ana Brouwer De Du Bois (secretaria general del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo-CLAD-Centro Focal de la Red Iberoamericana), el Dr. José Sarukhán (rector de la UNAM) y el Dr. Ricardo Méndez Silva (director de la FCPyS) acordaron el protocolo que celebraron la Red Iberoamericana de Instituciones de Formación e Investigación en Gerencia Pública (Red Iberoamericana) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En el convenio se establece que la UNAM, a través de la FCPyS, podrá renunciar a ser miembro de la Red Iberoamericana notificando esa decisión al CLAD con, por lo menos, un año de anticipación. Dicho protocolo tuvo como objetivo principal incorporar a la FCPyS como miembro activo de la Red Iberoamericana, con el fin de participar en las diversas actividades de este organismo, tales como: investigaciones financiadas por el mismo, intercambio de información y documentación producida por los miembros de éste en materias propias de la administración pública, participación en reuniones de expertos y seminarios técnicos de la especialidad, así como en programas de asistencia técnica entre los mismos miembros. La UNAM, habiendo cubierto la cuota de quinientos dólares americanos por la membresía, goza de todos los derechos como miembro activo de la Red Iberoamericana.
- También con la intermediación del rector de la UNAM, se firmó un convenio de colaboración con la Academia de Ciencias del Zuche de la República Democrática Popular de Corea. Este convenio tiene vigencia por dos años a partir de la fecha de la firma, y se llevó a cabo con el propósito de establecer acciones conjuntas para incrementar las relaciones académicas, de investigación y culturales, a través de la organización de diversas actividades de interés recíproco. El objetivo central fue promover el intercambio de personal docente y de investigación de ambas instituciones atendiendo a sus propias necesidades e intereses y de conformidad con los programas que al efecto se habrán de elaborar y que se anezarán al documento original formando parte del mismo.
- Con el Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, se firmó un acuerdo interno de colaboración que entró en vigor al momento de la suscripción del mismo por ambas partes, con vigencia indefinida. El objetivo es establecer acciones conjuntas para incrementar las relaciones académicas y de extensión del conocimiento, a través del apoyo a la docencia e investigación, que estimulen la reflexión en torno a la problemática socioeconómica; así como la organización conjunta de eventos interdisciplinarios que fortalezcan

los vínculos académicos entre ambas instituciones; y, finalmente, el diseño de una política editorial conjunta con el objetivo de plasmar y difundir el conocimiento fruto de la investigación realizada.

- Con la Editora Lito Roda se firmó una Carta de intención, con vigencia indefinida. Los fines de esta carta son realizar acciones de intercambio académico en el marco de sus respectivos objetivos institucionales; particularmente en el adiestramiento y capacitación de estudiantes de la carrera de ciencias de la comunicación impartida en la FCPyS, tales como permitir que estudiantes de esta especialidad ingresen por periodos de seis meses a la Editora Lito Roda, a fin de contribuir a su práctica profesional. Se manifiesta el interés por las partes de colaborar en la organización de eventos académicos, asesorías, visitas guiadas y prácticas periodísticas en conjunción con los periódicos de la Editora Lito Roda (*Noti Tlalpan, Noti San Angel y Noti Tláhuac*), asimismo, se prevé llevar a cabo publicaciones conjuntas.
- El rector de la UNAM intervino, también con el director de esta Facultad para establecer, junto con la secretaria de Pesca, Lic. María de los Angeles Moreno Uriegas, un Programa de Trabajo conjunto entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Secretaría de Pesca. Se firmó un documento sujeto a negociación entre las partes contratantes, con vigencia indefinida; consiste en la ejecución de Programas de Trabajo que fortalezcan la formación del personal académico en el área que se relaciona con la pesca, así como el fomento de la investigación en este sector. El objetivo del Programa de Trabajo es el establecimiento de acciones conjuntas para incrementar las relaciones académicas y de intercambio entre ambas partes, así como la colaboración para el fomento a la titulación.
- Con Petróleos Mexicanos se firmó un convenio en el que se determinaron las bases de su participación institucional en el Encuentro internacional de latinoamericanistas: América Latina a fines del siglo XX, al igual que de la Universidad, representada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Con motivo de tal encuentro, la Facultad (a través del CELA, organizador del evento) solicitó apoyo financiero a PEMEX, comprometiéndose a cambio, a otorgarle los créditos correspondientes en el cartel, invitaciones, carpetas y programas, así como en las memorias que habrán de publicarse.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

En la Facultad se proporcionó asesoría a estudiantes a través de trece cursos extracurriculares, de los cuales cuatro fueron de regularización y nueve de apoyo a la titulación; y 328 asesorías para la elaboración de tesis a nivel licenciatura.

En cuanto a los servicios bibliotecarios, se contaba con un acervo bibliográfico formado por 115,855 volúmenes de libros, a los que se agregaron 894 nuevos títulos en 6,146 volúmenes; además, existen 4,440 volúmenes de revistas y se mantienen 346 suscripciones. En cuanto a la atención a usuarios, se realizaron 979,190 préstamos en sala, 82,587 a domicilio y 627 interbibliotecarios.

Por otro lado, se elaboró material didáctico consistente en: 16 guías de estudio, 28 antologías, seis materiales audiovisuales, y cuatro folletos de información. Asimismo, se brindó orientación a alumnos de la Facultad sobre el banco de datos del Centro de Investigaciones Documentales, y se llevaron a cabo 19 prácticas escolares y 136 visitas guiadas.

EXTENSION UNIVERSITARIA

En este rubro, durante 1990, la Facultad organizó 16 ciclos de conferencias; 31 conferencias; cinco foros; diez mesas redondas; once presentaciones de libros, once de revistas, tres de antologías; cinco seminarios; dos encuentros, y cinco coloquios, de los cuales destacaron: el Encuentro internacional de latinoamericanistas: América Latina a fines del siglo XX; la celebración del 80 Aniversario de la Revolución Mexicana con el Coloquio Revolución Mexicana: muerte natural o eutanasia; el XV Coloquio internacional de primavera Europa: las trayectorias de un nuevo fin de siglo; el IV Encuentro de análisis sobre el discurso: el discurso del amor; el ciclo de conferencias Los miércoles política: pensadores mexicanos del siglo XX; y la Semana cultural de Quebec.

Asimismo, dentro de los eventos de difusión cultural y recreación, se llevaron a cabo los siguientes: 154 programas de radio, 117 proyecciones de películas y video, 25 editoriales (Notímex), 30 entrevistas para radio y TV, seis exposiciones artísticas, cinco talleres culturales, once presentaciones artísticas, un Festival de teatro, con la presentación de 21 obras, la Jornada de solidaridad, un Programa altruista de donación de sangre, y la premiación del concurso Cuento y poesía. Además, destacaron: la 3a. Biental internacional de Poesía visual experimental y alternativas; el Concurso de ensayos sobre La reforma universitaria, para estudiantes de licenciatura; el IX Festival nacional de producciones audiovisuales, gráficas y escritos ICOQUI 90, y el 2o. Encuentro cinematográfico Cineastas mexicanas.

En cuanto a las actividades deportivas, se realizó el Cuarto torneo cerrado de ajedrez, con los 16 mejores jugadores de 1989, el Quinto torneo abierto de ajedrez con la participación de 250 personas; y exhibiciones de simultáneas por jugadores y profesores internacionales, en las que participaron aproximadamente 1,200 personas. Se llevaron a cabo torneos internos de fútbol, voleibol (varonil y femenil) y basquetbol (rama varonil y femenil). Además, la Facultad participó con sus selecciones de fútbol Soquer (1a. y 2a. fuerza), voleibol, basquetbol varonil y femenil, así como beisbol y tenis en los torneos interfacultades de la UNAM con los siguientes resultados: 1er. lugar en fútbol, 1a., y 2a. fuerza, por décimo año consecutivo; en voleibol varonil, se obtuvo el campeonato por onceavo año consecutivo y en femenil el campeonato por sexto año consecutivo; así como el 3er. lugar en basquetbol varonil y femenil, y el campeonato de tenis, también ramas varonil y femenil. Finalmente, se ganó el premio PUMA de físico-culturismo varonil juvenil y el campeonato nacional de vencidas mano derecha por segundo año consecutivo.

SERVICIO SOCIAL

En el año, 449 alumnos de la FCPyS cumplieron con su servicio social, de los cuales 103 lo realizaron en la propia Facultad, 58 en otras dependencias universitarias, 278 en instituciones públicas y diez en instituciones privadas.

SERVICIOS DE ASESORIA

Respecto a este punto, se brindó asesoría a diferentes instituciones y dependencias a través de las siguientes áreas:

Comunicación: servicio de apoyo técnico y producción de programas de televisión para dependencias de la UNAM, como la Facultad de Contaduría y Administración, la de Arquitectura, la Dirección General de Información y TV UNAM.

Centro de Investigaciones Documentales: asesoría sobre el diseño y manejo de un banco de datos al Centro de Apoyo al Movimiento Popular Oaxaqueño, AC y a la Unión de Comunidades Indígenas de la Zona Norte del Istmo, AC; a la Dirección General de Intercambio Académico para la organización de un Centro de Documentación, y a la Comisión de Fomento Minero, en la estructuración de un Centro de documentación.

Sociología: asesoría de apoyo al programa de maestría en sociología del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en actividades como impartición de cursos intensivos y elaboración de programas de estudio de los cursos. Evaluación de las actividades y resultados de los programas de trabajo del Patronato para la Reincorporación Social por el Empleo en el D.F.

DONATIVOS

El área de Comunicación recibió de la FELAFCS cinco becas para su personal; de la División de Comunicación de Administración y Comunicación, SA, 56 casetes de audio, 75 cintas de video, tres videocasetes beta y 30 revistas *Life*; y de Capitol y Fonovisa, 40 acetatos. Por su parte, Formación Básica Común obtuvo el donativo de 200 títulos de libros, por parte de la Editorial Patria, Ediciones Populares y la Biblioteca Benjamín Franklin; así como una aportación económica para la formación de una videoteca. Por último, para el Centro de Documentación, la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM otorgó equipo de cómputo y el CONACYT brindó apoyo financiero para mantener actualizado el banco de datos.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes en la Facultad, durante 1990, fueron los siguientes: la celebración del XXXV Aniversario de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*; la entrega de la distinción Benito Juárez al comandante Daniel Ortega por 30 asociaciones civiles, entre otras, la FCPyS; el otorgamiento de la medalla Roque Dalton para el Centro de Estudios Lati-

noamericanos (CELA); la realización de la Reunión del Centro Latinoamericano de la Administración para el Desarrollo (CLAD) en la FCPyS; la celebración del XX Aniversario del CELA; la entrega de la distinción Jóvenes Académicos a los profesores José Fernández Santillán y Gina Zabladovsky, en docencia y en investigación, respectivamente; y la entrega del Premio al mejor promotor de actividades deportivas y recreativas a nivel superior de la UNAM, al Lic. e Ing. Quím. Said Nacif Abrach, profesor de la FCPyS, y de la Diosa de Plata Video Amateur organizado por PECIME a las alumnas Angeles Ruiz Colín, Pilar Sevilla Tamai, Eva García de Zaldo y Celia Rosillo, estudiantes de la carrera de ciencias de la comunicación.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Director: C.P. y Mtro. en Admón. Salvador Ruiz de Chávez Ochoa
(octubre de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, en la Facultad de Contaduría y Administración se revisó y evaluó un plan de estudios a nivel licenciatura; se modificaron cuatro, de los cuales uno fue de nivel licenciatura, dos de maestría y otro de doctorado. Además, se creó uno de licenciatura. El total de planes de estudio impartidos fue el siguiente: tres en licenciatura, dos en maestría y uno en doctorado.

En cuanto a los programas de estudio, se realizaron 55 revisiones y evaluaciones: 54 fueron en licenciatura y una en especialidad; 89 modificaciones: 34 en licenciatura, cinco en especialidad y 50 en maestría. Asimismo, se crearon dos programas: uno en licenciatura y otro en especialidad. Se impartieron en total 89 programas en licenciatura, siete en especialización y 50 en maestría. Las principales acciones emprendidas al respecto fueron las siguientes:

En el actual plan de estudios de la licenciatura en administración, se realizó el cambio de siete asignaturas en la forma siguiente: metodología de la investigación I, pasó del 4o. semestre al 3o.; metodología de la investigación II, pasó del 7o. semestre al 4o.; mercadotecnia II, pasó del 7o. semestre al 6o.; investigación de mercados, pasó del 6o. semestre al 7o.; problemas económicos de México, pasó del 8o. semestre al 9o.; producción I, pasó del 8o. semestre al 7o.; y producción II, pasó del 9o. al 8o. semestre.

En la licenciatura en informática: la asignatura informática aplicada a la contaduría, que se impartía en el 10o. semestre, pasó al 3o.; en las asignaturas informática aplicada a la administración II e informática aplicada a la contaduría, se modificaron los temarios; y la asignatura de programática, que se impartía en el 7o. semestre, pasó al 8o., así como la de inteligencia artificial del 8o. pasó al 7o. semestre.

En la licenciatura en contaduría: se realizó por parte de los coordinadores la planeación, revisión y evaluación del plan de estudios vigente; se instrumentaron encuestas y evaluación estadística con cada uno de los profesores de las coordinaciones, para la revisión de los contenidos temáticos del plan de estudios; se asignaron y constituyeron comisiones encargadas del seguimiento de las modificaciones al mismo; se aprobaron por parte del Consejo Técnico las comisiones nombradas para tal efecto; y en la División de Perfeccionamiento Académico se reestructuró, revisó, evaluó y aprobó el diplomado en docencia, dirigido al personal docente de la Facultad; sus dos primeras generaciones fueron de 120 alumnos. En la División de Estudios de Posgrado e Investi-

gación, las principales acciones emprendidas fueron: la revisión, evaluación y actualización de las especializaciones en fiscal, mercadotecnia, finanzas y administración de riesgos; la creación de la especialización en el mercado de valores, previa revisión y aprobación de la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UNAM; y la propuesta de un programa tentativo de trabajo para el Departamento de Disciplinas Metodológicas, coadyuvando al apoyo de la misma para diversas especializaciones.

PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad cuenta con una población docente formada por 1,095 académicos, de los cuales 1,031 cuentan con licenciatura, tres con especialidad, 15 con maestría y ocho con doctorado. Asimismo, un académico se encuentra adscrito al Sistema Nacional de Investigadores, dos realizaron labores de investigación y 15 disfrutaron de año sabático.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, se realizaron 192 acciones en las que participaron 818 académicos, que consistieron en 27 cursos de formación y actualización con 396 participantes; 143 cursos de educación continua con 48 participantes; y, 22 acciones de diversa índole con 324 participantes; además de 50 becas otorgadas al personal.

Las principales acciones de superación fueron: organización de cursos de actualización y conferencias actuales como Reformas fiscales, Talleres fiscales, La tutela jurídica del cheque, Aspectos jurídicos y administrativos de la modernización en el sector paracastatal en México, Los ilícitos legales, y Derecho bancario y mercantil. Impartición de cursos, seminarios y talleres enfocados al perfeccionamiento académico, por ejemplo: seminarios de Técnicas de manejo de grupos numerosos; seminario de Didáctica para profesores en ejercicio; taller de Métodos de casos, taller de Objetivos educacionales y elaboración de ejercicios y exámenes, seminario de Muestreo estadístico; seminarios de Didáctica e inducción, seminarios de Paquetes didácticos; curso de Computación para docentes, seminario de Desarrollo de habilidades docentes para el posgrado, seminarios de Formación de formadores, y seminario de Calidad total para directivos; también se impartieron cursos de MS-DOS y manejo de computadoras personales para profesores; así como el apoyo al personal docente para que realizara estudios de posgrado. Además, en la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) se realizó el Symposium de los 25 años de la DEPI, del 25 al 27 de septiembre de 1990, Perspectivas del profesional de contaduría y administración en el proceso de modernización; se organizaron seminarios, conferencias y simposios de actualización profesional a través del Centro de Educación Continua.

Asimismo, se otorgaron dos promociones a profesores de asignatura de nivel B; cuatro definitividades en A y tres en B a profesores de carrera, así como una definitividad y promoción en B, y un interinato en A; y en lo que respecta a técnicos académicos, se realizó únicamente una promoción en el año.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

En el transcurso del año, se desarrollaron 27 proyectos de investigación, de los cuales once se iniciaron durante 1990, diez quedaron en proceso y seis fueron terminados.

Dentro de las publicaciones se realizaron: 36 artículos en revistas (33 nacionales y tres internacionales), tres artículos en memorias internacionales, 27 artículos en periódicos, ocho libros y nueve publicaciones diversas.

Publicaciones*Artículos en revistas*

- Arias Galicia, F. "Investigaciones sobre el IDARE en cuatro países latinoamericanos: Argentina, Ecuador, México y Perú", *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 3(1-2), 1990, p. 50-85.
- Arias Galicia, F. "La participación de los trabajadores", *Revista Latinoamericana de Psicología Ocupacional*, 5(2), 1990.
- Cervantes Aldana, J. "Estudios de opinión sobre los efectos causados a los automovilistas por el Programa Obligatorio Un día sin auto", *Contaduría y Administración*, núm. 164, enero-marzo de 1990, p. 19-27.
- Cervantes Aldana, J. "Motivar al vendedor: un caso para la Araña", XXIII (547), agosto 15, 1990, p. 134-140.
- Cervantes Aldana, J. "Tablas de salvación para México", *Expansión*, XXIII (554), noviembre 21, 1990, p. 175-180.
- Conde Hernández, R. "Apertura económica: mercado interno versus mercado externo", *Consultorio Fiscal*, núm. 44, agosto de 1990.
- Conde Hernández, R. "Deuda externa y crecimiento: control variables financieras y estrategia productiva", *Consultorio Fiscal*, núm. 40, abril de 1990.
- Conde Hernández, R. "Integración del mercado norteamericano: presiones para un debate", *Consultorio Fiscal*, núm. 42, junio de 1990.
- Conde Hernández, R. "La privatización: La experiencia internacional", *Revista Trabajo*, núm. 2, enero de 1990.
- Díez de Bonilla, P. "Aire purificado para hospitales", *Emprendedores*, v. III, núm. 4, 1990, p. 22-24.
- Díez de Bonilla, P. "Atención especial a la micro, pequeña y mediana industria", *Emprendedores*, v. III, núm. 3, 1990, p. 10-12.
- Díez de Bonilla, P. "El arte como inversión", *Emprendedores*, v. III, núm. 3, 1990, p. 47-48.
- Díez de Bonilla, P. "El mundo de la fotografía: Mariana Yampolsky", *Emprendedores*, v. III, núm. 2, 1990, p. 45-46.
- Díez de Bonilla, P. "El prototipo de una empresa familiar moderna", *Emprendedores*, v. III, núm. 3, 1990, p. 23-26.

- Díez de Bonilla, P. "Empresarios con conciencia ecológica", *Emprendedores*, v. III, núm. 1, 1990, p. 51-52.
- Díez de Bonilla, P. "Entre los tres gigantes del consomé de pollo en México: Knorr/Maggi/Rosa Blanca y solo", *Emprendedores*, v. III, núm. 1, 1990, p. 13 a la 15.
- Díez de Bonilla, P. "Entrevista al Lic. Alfredo Valdez Gaxiola sobre los parques industriales de SECOFI", *Emprendedores*, v. III, núm. 4, 1990, p. 3-4.
- Díez de Bonilla, P. "Exacto es... juventud, talento y decisión", *Emprendedores*, v. III, núm. 1, 1990.
- Díez de Bonilla, P. "La formación de recursos humanos profesionales, El gran reto de México", *Emprendedores*, v. III, núms. 5 y 6, 1990, p. 8-10.
- Díez de Bonilla, P. "La participación de la mujer en los negocios: TRICHEM de México una co-inversión exitosa", *Emprendedores*, v. III, núm. 2, 1990, p. 20-22.
- Díez de Bonilla, P. "Vicente Bortoni, El comercio exterior sí es para el empresario de la pequeña y mediana empresa", *Emprendedores*, v. III, núm. 2, 1990, p. 3-6.
- Levy Cordero, J. "Para lograr la efectividad en la empresa ¡La solución son unos cuantos!", *Emprendedores*, v. III, núms. 5 y 6, 1990, p. 5-7.
- Méndez Morales, J.S. "Inflación y desempleo en México", *Consultorio Fiscal*, año 3, núm. 39, marzo de 1990, p. 14-16.
- Méndez Morales, J.S. "La política fiscal en México", *Consultorio Fiscal*, año 3, núm. 41, mayo de 1990, p. 9 y 10.
- Méndez Morales, J.S. "Los emprendedores y el acuerdo de libre comercio", *Emprendedores*, v. III, núms. 5 y 6, 1990, p. 30 y 31.
- Pérez Morales, J. A. "Lo que usted debe conocer acerca de los sistemas expertos", *Emprendedores*, v. III, núm. 1, 1990, p. 48-50.
- Vila Omaña, M. "El perfil del empresario y la clave del éxito", *Emprendedores*, v. III, núm. 1, 1990, p. 27-28.
- Vila Omaña, M. "Salvador García Liñan: Un empresario que cree firmemente en la mediana y pequeña empresa", *Emprendedores*, v. III, núm. 1, 1990, p. 10-12.
- Vila Omaña, M. "Un joven emprendedor con visión en el mundo de las franquicias", *Emprendedores*, v. III, núm. 5, 1990, p. 21-22.
- Vila Omaña, M. "Una empresaria modelo", *Emprendedores*, v. III, núm. 2, 1990, p. 7-8.
- Zapata Guerrero, E. "Creatividad empresarial: la respuesta al cambio de los 90's", *Marketing News*, año 2, núm. 5, 1990.
- Zapata Guerrero, E. "El concepto de estrategia", *Emprendedores*, v. III, núm. 2, 1990.

- Zapata Guerrero, E. "El concepto de planeación estratégica", *Emprendedores*, v. III, núm. 5 y 6, 1990.
- Zapata Guerrero, E. "Existe planeación en la micro, pequeña y mediana empresa", *Emprendedores*, v. 3, núm. 3, 1990.
- Zapata Guerrero, E. "La definición del negocio concepto tradicional y nuevo", *Emprendedores*, v. 3, núm. 1, 1990.
- Zapata Guerrero, E. "La estrategia competitiva", *Inquietud Empresarial*, 1(2), 1990.

Artículos en memorias

- Arias Galicia, F. "Effects of education on the development of mature personality: the case of Mexico", *Abstracts. XXV National convention of the international council of psychologists*, Tokio, Japón, 1990, p. 10.
- Arias Galicia, F. "Personality factors and auto-training", *Abstracts. XV Congress of the International Association of Applied Psychology*, Kioto, Japón, 1990, p. 52.
- Arias Galicia, F. "La empresa moderna ante los comportamientos humanos típicos", *Memorias del 2do. Simposio internacional de administración de recursos humanos*. Cartagena de Indias, Colombia.

Artículos en periódicos

- Arévalo Guerrero, G., Cuevas Sainz de la Peña, J.M. y Santinelly Grajales, S. "Consultas Fiscales", *El Financiero*, México, 16 de abril de 1990, p. 61.
- Belmares Sánchez, J. y Gallardo Guevara, R.M. "Algunos criterios respecto a las visitas domiciliarias", *El Financiero*, México, 27 de marzo de 1990, p. 16.
- Bonilla Mora, R. "La Quiebra", *El Financiero*, México, 25 de junio de 1990, p. 68.
- Bonilla Mora, R., Cordón Álvarez, A., Cuevas Sainz de la Peña, J.M., Gallegos Barba, A.M., García Hernández, E., García Rivera, R., González Santillán, M.A.C., Ibáñez Mariño, F., López Camacho, S., Martínez Meza, F., Ortiz Guerrero, J., Pantoja Romora, P. y Pérez Sevilla, E.L. "Modificaciones Fiscales 1990" (1a. parte), *El Financiero*, México, 16 de enero de 1990, p. 51.
- Bonilla Mora, R., Cordón Álvarez, A., Cuevas Sainz de la Peña, J.M., Gallegos Barba, A.M., García Hernández, E., García Rivera, R., González Santillán, M.A.C., Ibáñez Mariño, F., López Camacho, S., Martínez Meza, F., Ortiz Guerrero, J., Pantoja Romora, P. y Pérez Sevilla, E.L. "Modificaciones Fiscales 1990" (2a. parte), *El Financiero*, México, 22 de enero de 1990, p. 81.
- Bonilla Mora, R., Cordón Álvarez, A., Cuevas Sainz de la Peña, J.M., Gallegos Barba, A.M., García Hernández, E., García Rivera, R., González Santillán, M.A.C., Ibáñez Mariño, F., López Camacho, S., Martínez Meza, F., Ortiz Guerrero, J., Pantoja Romora, P. y Pérez Sevilla, E.L. "Modificaciones Fiscales 1990" (3a. parte), *El Financiero*, México, 23 de enero de 1990, p. 80.

- Bonilla Mora, R., Cerdón Álvarez, A., Cuevas Sainz de la Peña, J.M., Gallegos Barba, A.M., García Hernández, E., García Rivera, R., González Santillán, M.A.C., Ibáñez Mariño, F., López Camacho, S., Martínez Meza, F., Ortiz Guerrero, J., Pantoja Romora, P. y Pérez Sevilla, E.L. "Modificaciones Fiscales 1990" (4a. parte), *El Financiero*, México, 29 de enero de 1990, p. 46.
- Bonilla Mora, R., Cerdón Álvarez, A., Cuevas Sainz de la Peña, J.M., Gallegos Barba, A.M., García Hernández, E., García Rivera, R., González Santillán, M.A.C., Ibáñez Mariño, F., López Camacho, S., Martínez Meza, F., Ortiz Guerrero, J., Pantoja Romora, P. y Pérez Sevilla, E.L. "Modificaciones Fiscales 1990" (5a. parte) *El Financiero*, México, 30 de enero de 1990, p. 34.
- Bonilla Mora, R., Cerdón Álvarez, A., Cuevas Sainz de la Peña, J.M., Gallegos Barba, A.M., García Hernández, E., García Rivera, R., González Santillán, M.A.C., Ibáñez Mariño, F., López Camacho, S., Martínez Meza, F., Ortiz Guerrero, J., Pantoja Romora, P. y Pérez Sevilla, E.L. "Modificaciones Fiscales 1990" (6a. parte) *El Financiero*, México, 5 de febrero de 1990, p. 25.
- Bonilla Mora, R., Cerdón Álvarez, A., Cuevas Sainz de la Peña, J.M., Gallegos Barba, A.M., García Hernández, E., García Rivera, R., González Santillán, M.A.C., Ibáñez Mariño, F., López Camacho, S., Martínez Meza, F., Ortiz Guerrero, J., Pantoja Romora, P. y Pérez Sevilla, E.L. "Modificaciones Fiscales 1990" (7a. parte) *El Financiero*, México, 6 de febrero de 1990, p. 34.
- Cuevas Sainz de la Peña, J.M. "Consultas Fiscales", *El Financiero*, México, 18 de junio de 1990, p. 42.
- De la Fuente Mejía, J. "Prestaciones en especie por riesgos de trabajo", *El Financiero*, México, 2 de abril de 1990, p. 40.
- García Rivera, R. "Miscelánea de trámites", *El Financiero*, México, 2 de mayo de 1990, p. 25.
- García Rivera, R. "Miscelánea de trámites", *El Financiero*, México, 21 de mayo de 1990, p. 45.
- García Rivera, R. "Prestaciones en especie por riesgos de trabajo", *El Financiero*, México, 9 de abril de 1990, p. 42.
- Ibáñez Mariño, F. "Pago de contribuciones federales en 1990", *El Financiero*, México, 5 de junio de 1990, p. 28.
- Ibáñez Mariño, F. "Pago de contribuciones federales en 1990" (2a. parte), *El Financiero*, México, 12 de junio de 1990, p. 24.
- Ibáñez Mariño, F. "Tipos de tipos de cambio para efectos fiscales", *El Financiero*, México, 23 de abril de 1990, p. 40.
- Martínez Neri, F. "Evaluación de opciones en el régimen fiscal de transportistas 1990" (1a. parte), *El Financiero*, México, 7 de mayo de 1990.
- Martínez Neri, F. "Evaluación de opciones en el régimen fiscal de transportistas 1990" (2da. parte), *El Financiero*, México, 15 de mayo de 1990.

- Martínez Sánchez, F. "Impugnabilidad judicial de una resolución de segunda instancia, que favorece a la autoridad fiscal" (1a. parte), *El Financiero*, México, 19 de noviembre de 1990, p. 44.
- Martínez Sánchez, F. "Impugnabilidad judicial de una resolución de segunda instancia, que favorece a la autoridad fiscal" (2a. parte), *El Financiero*, México, 26 de noviembre de 1990, p. 42.
- Martínez Sánchez, F. "Impugnabilidad judicial de una resolución de segunda instancia, que favorece a la autoridad fiscal" (3a. Parte), *El Financiero*, México, 3 de diciembre de 1990 p. 24
- Méndez Morales, J.S. "La política fiscal en México", *El Financiero*, México, 18 de junio de 1990, p. 42.
- "Acción favorable en el D.F. porque prorroguen la campaña 'Hoy no circula'", *El financiero*, México, 12 de febrero de 1990, p. 67.
- "Nueve de cada 10 automóviles apoyan que siga 'Un día sin auto'", *Excélsior*, México, 12 de febrero de 1990, p. 4-A y 34-A.

Libros

- Arias Galicia, F. *Introducción a la metodología de la investigación en ciencias administrativas y el comportamiento*, 4a. ed., México, Trillas, 1990, 265 p.
- Duhalt Krauss, M. *Los Manuales de Procedimiento en las Oficinas Públicas*, 1a. reimpr., México, Fondo editorial FCA, 1990.
- Echenique García, J.A. *Auditoría en Informática*, México, Mc. Graw-Hill, 1990.
- López Sánchez, T. *Contabilidad Razonada*, 2a. reimpr., México, Fondo Editorial FCA, 1990.
- Méndez Morales, J.S. *Fundamentos de Economía*, 2a. ed., México, Mc. Graw-Hill, 1990, 321 p.
- Méndez Morales, J.S. *Problemas Económicas en México*, 2a. ed., México, Mc. Graw-Hill, 1990, 319 p.
- Méndez Morales, J.S., Monroy F. y Zorrilla, S. *Dinámica Social de las organizaciones*, 2a. ed., México, Mc. Graw-Hill, 1990, 243 p.
- Sánchez Curicl, G. *Práctica de Auditoría*, 2a. ed., México, Fondo Editorial FCA, 1990.

Otras publicaciones

- Cervantes Aldana, J. "Esquemas de motivación a vendedores: Estudio exploratorio en las empresas mexicanas", Trabajo de investigación del programa de doctorado en administración, DEP, FCA, UNAM, marzo de 1990, p. 33.
- Cervantes Aldana, J. y Ruiz de Chávez, S. El cambio de saber de la Coca-Cola, ¿Un error o un acierto?", caso seleccionado para publicación en el concurso de casos de CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de

Administración) por el Centro de Documentación e Intercambio de Casos, Bibliografía XVI, Medellín, Colombia, 1990.

- Ruiz de Chávez, S. "1er. Informe de Actividades de la Dirección", México, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, 1990, p. 80.

Publicaciones periódicas

- *Acontecer*, núms. del 1 al 9, 1990, mensual.
- *Bitácora*, núms. del 114 al 116, 1990, mensual.
- *Consultorio Fiscal*, núms. del 37 al 48, 1990, mensual.
- *Contaduría y Administración*, núm. 164, 1990, trimestral.
- *Emprendedores*, núms. del 1 al 6, 1990, bimestral.
- *Notianfeca*, núms. 26 y 27, 1990, trimestral.

INTERCAMBIO ACADEMICO

En el año, la FCA suscribió convenios de intercambio académico con las siguientes instituciones:

- Aseguradora Hidalgo, convenio para diplomados, con el objeto de capacitar al personal de la aseguradora (mandos medios).
- ESCEC de Paris, Francia, convenio para un programa de cooperación continua de educación e investigación, y envió a tres estudiantes para cursar las materias de finanzas, mercadotecnia problemas políticos y económicos de México, y derecho laboral.
- Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE), convenio de tiempo indefinido con el objetivo de que por parte de la Facultad, exista apoyo técnico y facilidades para uso de equipo, en el desarrollo de las investigaciones y proyectos en materia de informática; por parte del INACIPE, ofrece que los alumnos puedan realizar su servicio social en sus instalaciones, brindar asesoría, e intercambio de publicaciones.
- Universidad Autónoma de Guadalajara, convenio para el Seminario de titulación de 1990, con el fin de resolver el problema de titulación en la fase terminal de la carrera.
- Universidad de La Habana, Cuba, el programa de cooperación continua en educación e investigación, mismo que se complementó con actividades académicas, culturales, recreativas y sociales.
- Universidad de Québec, Montreal, convenio que implica realizar un programa de cooperación continua de educación e investigación, para dar conferencias sobre diferentes temas, uno de ellos fue Teoría de la gestión comparada México-Canadá.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

La Facultad brindó asesorías a estudiantes consistentes en cursos extracurriculares y asesorías para la elaboración de tesis. Dentro de los primeros, se reali-

zaron 61 cursos de regularización y 56 cursos diversos. Las asesorías se brindaron de la siguiente manera: 15 en licenciatura, 55 en especialidad, 42 en maestría y 19 en doctorado.

En cuanto a los servicios bibliotecarios, la Facultad cuenta con un acervo bibliográfico formado por: 70,247 títulos de libros; 600 de revistas en 16,128 volúmenes, con 200 suscripciones, y 1,570 nuevos títulos de libros en 3,770 volúmenes. En atención a usuarios se llevaron a cabo 150 préstamos en sala, 47,593 a domicilio y 105 interbibliotecarios, así como el servicio de 1'201,772 fotocopias.

Las acciones adicionales emprendidas al respecto fueron las siguientes:

En el Centro de Educación Continua se hizo una presentación del trabajo de investigación sobre La motivación a vendedores en México y su comparación con la situación en E.U.A., también se preparó una presentación audiovisual con la computadora a color (Programa Show-Partner).

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación, en el auditorio de la Facultad, se organizó una conferencia sobre Mercadotecnia para todos los alumnos de maestría y especialidades que llevaron esa materia; se organizó un Seminario tutorial para apoyar la elaboración de tesis a nivel doctoral, con tres participantes; se dictaminaron y revisaron desde el punto de vista metodológico diez anteproyectos de tesis de maestría y doctorado, y se formó parte del Comité de Titulación y Operación Académica de esta División, para revisar los expedientes de los alumnos que están en trámite para terminar el posgrado; se instalaron los paquetes de Harvard Graphics y Professional Word; se dio asesoría en métodos cuantitativos a estudiantes y profesores de especialización, maestría y doctorado; se elaboraron guías de estudio y exámenes de admisión para la especialización en personal.

En general se actualizaron los sistemas operativos del área de Informática para uso de los alumnos, se incrementó el software existente en sistemas de informática, mismo que se encuentra a disposición de los alumnos; se proporcionaron copias de los manuales a quienes lo solicitaron y se brindó asesoría y atención a usuarios; se estableció el servicio de alerta de publicaciones; se instalaron tres vitrinas en la biblioteca para dar a conocer las nuevas adquisiciones de libros; se otorgó información relacionada con la biblioteca, para la elaboración del audiovisual de inducción de alumnos de nuevo ingreso; se impartieron cursos para alumnos sobre redacción, de inglés y de expresión verbal; se realizó el Programa de Inducción para la Generación de Alumnos de Primer Ingreso; y finalmente, se preparó material didáctico para las asignaturas de introducción a la contaduría y fundamentos de contabilidad II.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990, la Facultad organizó eventos de extensión académica, consistentes en: ocho coloquios nacionales sobre formación docente; trece reuniones nacionales de capítulos de ANFECA; seis juntas del Consejo Nacional Directivo (ANFECA); una Asamblea nacional de ANFECA; un Congreso nacional

de estudiantes; 86 cursos de posgrado en el interior de la República; 14 conferencias en el interior del país; tres cursos: MS-DOS, reformas fiscales; y seis conferencias sobre temas diversos. Además, en la División de Estudios de Posgrado e Investigación se realizaron: dos simposios, 15 conferencias magistrales y 125 seminarios, de los cuales destacaron: una Semana de vinculación con la práctica profesional; el Programa de Intercambio Académico de Alumnos y Maestros con la Universidad de Québec, Canadá; el Programa de Intercambio Académico de Alumnos y Maestros con la Universidad de La Habana, Cuba; Programa de Intercambio Académico con ESCEC, Paris, Francia; la presentación del libro *Tendencias en la presentación de los estados financieros*; el Ciclo de conferencias del 9 al 12 de julio de 1990, expositores: Ing. Vicente H. Bortoni, Lic. Jesús Silva Herzog, Lic. Rubén Aguilar e Ing. y M.A. Miguel León G.; Reformas fiscales; Semana de finanzas; Miscelánea fiscal; así como la Semana del emprendedor; y la conferencia magistral Innovaciones fiscales 1990.

En cuanto a eventos de difusión cultural y recreación promovidos por la Facultad, en la Unidad de Métodos Audiovisuales se realizaron 58 programas producidos para radio de la serie Consultorio fiscal; 61 programas producidos en video para televisión de Consultorio fiscal; dos programas grabados de la serie anterior; diez transmisiones en los estados del proyecto Consultorio fiscal; ocho series de televisión producidas; 15 spots producidos; diez promocionales para radio; y ocho programas de televisión producidos. Además, se realizaron cuatro presentaciones de grupos musicales y dos de danza; se montaron dos obras teatrales y se realizaron 20 bloques de obras del taller de teatro de la Facultad. Por último, se llevaron a cabo: una rifa, cinco torneos y se coordinaron cuatro eventos.

Los eventos de difusión cultural más sobresalientes fueron las presentaciones de los siguientes grupos: de música latinoamericana, Cuatrova; de música de rock, Loch Ness; de música folklórica, Canto libre; de Ensemble Shigaku; del Grupo de danza contemporánea UNAM, el de Danza libre universitaria; así como la presentación de la Estudiantina de la FCA en innumerables ocasiones. También destacó el montaje de la obra El guajolote Fénix, en seis ocasiones, con un público de aproximadamente 5,500 personas; y la producción de programas de radio y televisión sobre Consultorio fiscal. Asimismo, se participó en torneos interfacultades en las disciplinas de fútbol soquer, fútbol de salón, basquetbol, tocho y ajedrez.

SERVICIO SOCIAL

En 1990, 2,170 alumnos de la FCA cumplieron con su servicio social; de los cuales 1,501 lo realizaron en la propia Facultad, 83 en otras dependencias universitarias y 1,036 en instituciones públicas.

SERVICIOS DE ASESORIA

La Facultad brindó asesoría a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán para la creación de la licenciatura en informática. Por otro lado, se realizaron

modificaciones y adecuaciones a los programas de estudio que fueron entregados a la Dirección General de Orientación Vocacional, para la guía de carreras, y se formuló el programa desglosado de la asignatura operativa en informática, el cual se entregó a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM.

DONATIVOS

La Facultad recibió del C.P. Tomás López Sánchez, la cantidad de \$5'000,000 como donativo para instalar equipos purificadores de aire en el Auditorio Carlos Pérez del Toro. Igualmente, la Distribuidora Citlalli, SA de CV, fabricantes de programas para computadoras Lomas, aportó 32 programas y manuales varios, entre los que se cuentan: Contabilidad, Facturación/inventarios, Cuentas por cobrar y cuentas por pagar.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más relevantes durante el año fueron los siguientes: la Ceremonia de premiación del personal académico que cumplió 15, 20, 25, y 30 años de servicio ininterrumpido en la Facultad, recibiendo de manos del Dr. José Sarukhán, rector de la Universidad, y del C.P. y M.A. Salvador Ruiz de Chávez, director de la Facultad, la medalla y/o diploma correspondientes; la Ceremonia de entrega de diplomas de aprovechamiento a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios; el Primer informe de actividades del Mtro. Salvador Ruiz de Chávez; el Festivo de los 25 años de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, mediante la realización de eventos académicos y culturales; el simposium Perspectivas del profesional de contaduría y administración en el proceso de modernización del país; los foros previos al Congreso Universitario; la participación en el Congreso Universitario; el Congreso Nacional de estudiantes en contaduría; y la XXXI Asamblea nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

FACULTAD DE DERECHO

Director: Dr. José Dávalos Morales

(agosto de 1987)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Facultad de Derecho realizó revisiones a su plan y programas de estudio; de estos últimos, se encuentran aún en proceso de revisión las asignaturas de derecho ecológico, ética profesional y elaboración de tesis profesionales, las cuales se agregarán como materias optativas al plan vigente en la licenciatura una vez que termine el proceso establecido por la legislación universitaria. En cuanto a la instauración de la especialidad en derecho notarial, el proyecto se sometió a la consideración del Consejo de Estudios de Posgrado.

PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad de Derecho cuenta con una planta docente formada por 110 académicos, de los cuales 80 cuentan con licenciatura, tres con maestría y 25 con doctorado. Asimismo, un académico realizó investigación.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, la Facultad realizó 28 eventos, de los cuales 21 fueron cursos de formación y actualización (con la participación de 256 académicos) y siete fueron cursos de educación continua (con participación de 63 académicos). De estas acciones destacaron las siguientes:

Se concluyeron las últimas fases de los Cursos de invierno, versión 1989, en los meses de enero y febrero de 1990, dirigidos específicamente a la actualización del personal académico, con la participación de distinguidos especialistas de Estados Unidos, Brasil y España, en las ramas de Derecho mercantil, Derecho del trabajo y Derecho internacional; asimismo, se dio inicio a los Cursos de invierno, versión 1990, en el mes de noviembre, abordando temas tales como la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Garantías y amparo, y Derecho constitucional, con distinguidos profesores de esta Facultad y de Italia.

Se llevaron a cabo dos cursos de actualización sobre la organización del Poder Judicial Federal; en materia de educación continua, se realizaron otros con temas de Derecho civil, Derecho fiscal, Derecho laboral y Derecho mercantil; se llevó a cabo un curso de cómputo para profesores, que abordó los temas de Introducción a la computación, Sistema operativo y Procesador de textos; y se realizó uno más de actualización para los tutores de la División de Universidad Abierta de Derecho, que tuvo como objetivos determinar las especificidades de la práctica docente en esa División y proponer colectivamente los lineamientos de un programa de formación y actualización para tutores.

Durante 1990, se concluyeron diversos concursos de oposición abierta, logrando la definitividad un total de 17 profesores, tres en Derecho civil II, cinco en Derecho del trabajo I y nueve en Derecho de la seguridad social. Asimismo, en concursos de oposición abierta, cuatro profesores obtuvieron plazas no definitivas.

Se resolvieron las siguientes promociones de profesor de carrera: once para definitividad y diez para cambio de nivel, así como dos promociones de profesores de asignatura. Por último, en noviembre de 1990, se convocó a concurso de oposición abierta en once asignaturas y por 52 plazas.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

La Facultad de Derecho realizó durante el año cuatro proyectos de investigación, de los cuales tres se encuentran en proceso y el otro terminado.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Arias Lazo, A. "El salario remunerador", *Revista de derecho económico*, segunda etapa, núm. 2, 1990, p. 45.
- Astudillo Ursúa, P. "Algunas reflexiones sobre el quehacer del jurista", *Revista de derecho económico*, segunda etapa, núm. 2, 1990.
- Astudillo Ursúa, P. "El concepto de empresa", *Revista de derecho económico*, segunda etapa, núm. 2, 1990, p. 33.
- Flores García, F. "Aspects of Mexican Energy Regulation", *Texas International Law Journal*, Austin, Texas, E.U.A., enero de 1990.
- Guzmán Martell, A. D. y Zalamanca Sánchez, J. A. "Análisis del 'nuevo' Reglamento de la ley para promover la inversión mexicana y regular la inversión extranjera", *Revista de derecho económico*, segunda etapa, núm. 2, 1990, p. 51.
- Higuera Loyden, Y. "Los valores, las normas y los bienes de la cultura", *Revista de la Facultad de Derecho*, edición especial, 1990.
- Mansilla y Mejía, M.E. "El derecho internacional privado en el tiempo y en el espacio", *Revista de la Facultad de Derecho*, t. XXXIX, núms. 163 a 165.
- Rangel Medina, D. "Protección legal de los signos distintivos de la empresa", *ARS JURIS, Revista de la Escuela de Derecho de la Universidad Panamericana*, núm. 3, 1990, p. 111-125.
- Robles Sotomayor, M.A. "Metafísica y el ser", *Revista de la Facultad de Derecho*, edición especial, 1990.

- Rodríguez Morelón, M.E. "El derecho económico como instrumento para el cambio social", *Revista de derecho económico*, segunda etapa, núm. 2, 1990, p. 37.
- Vargas Menchaca, J.M. "Análisis histórico-jurídico de la competencia de la Suprema Corte de Justicia en materia fiscal", *Revista de derecho económico*, segunda etapa, núm. 2, 1990, p. 7.

Artículos en memorias

- Flores García, F. "El arbitraje privado en México", *Memorias del XII Congreso iberoamericano de derecho procesal*, Mérida, Extremadura, España, mayo, 1990.
- García Moreno, V.C. "La frontera entre México y Estados Unidos", *Memoria del Congreso internacional sobre fronteras en Iberoamérica hoy y ayer*, t. I, Universidad Autónoma de Baja California, 1990.
- García Moreno, V.C. "Aspectos jurídicos del endeudamiento externo", *Memoria del Colegio Internacional sobre deuda externa y derecho*, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Goethe de la República Federal de Alemania, 1990.
- García Moreno, V.C. "Relación comercial entre México y Estados Unidos", *Memoria de la Primera consulta nacional sobre apertura comercial*, Senado de la República, t. I y II, México, 1990.
- García Moreno, V.C. "La maquiladora japonesa, ¿Representa una alternativa?", *Memoria de la Primera consulta nacional sobre apertura comercial*, Senado de la República, T. I y II, México, 1990.

Artículos en periódicos

- Burgoa Orihuela, I. "Darle carácter decisivo, violaría la ley, congreso propositivo de la UNAM", *Excélsior*, México, 10. de febrero de 1990.
- García M., V.C. "Tráfico internacional de menores", *Novedades* (suplemento El financiero), junio y julio de 1990, México.
- García M., V.C. "Las telecomunicaciones y el derecho internacional", *Novedades* (suplemento), México, mayo y junio de 1990.
- Vargas Ortíz, C. "Congreso Universitario", *La Jornada*, junio de 1990.
- Vargas Ortíz, C. "Derogación del juicio especial de desahucio", *La Prensa*, octubre de 1990.

Capítulos en libros

- Becerra Ramírez, M. "Los poderes de la Federación Mexicana y las relaciones internacionales", en: *Derecho Constitucional Comparado México-Estados Unidos*, t. II, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 1990, p. 947-959.

- Becerra Ramírez, M. "La expropiación petrolera de 1938 y el derecho internacional", en: *México 1938-1989. A cincuenta años de la expropiación petrolera*, UNAM, México, 1990, p. 172.
- Becerra Ramírez, M. "Las reformas a la Constitución de la URSS, los nuevos órganos del Estado", en: *Perestroika II Cuaderno de relaciones internacionales*, núm. 1, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, CRI, México, 1990.
- Dávalos Morales, J. "Apéndice", en: Dávalos Morales, J., Moreno Collado, J. y Ramos Espinosa, I., *La visión de los 60', 25 años de la vida nacional*, México, D.F., Grupo Aldic, 1990, p. 165-167.
- García M., V.C. "Hacia un acuerdo de libre comercio México-Estados Unidos", *Instituto de Investigaciones Económicas*, UNAM, Siglo XXI, México, 1990.
- Moreno Collado, J. "Semblanza generacional de 25 años (1964-1989)", en: Moreno Collado, J., Dávalos Morales, J. y Ramos Espinosa, I., *La Visión de los 60', 25 años de la vida nacional*, México, D.F., Grupo Aldic, 1990, p. 17-28.
- Ramos Espinosa, I. "Economía, derecho y sociedad", en: Ramos Espinosa, I., Dávalos Morales, J. y Moreno Collado, J., *La visión de los 60', 25 años de la vida nacional*, México, D.F., Grupo Aldic, 1990, p. 65-74.
- Varios autores. "La expropiación petrolera de 1938 y el derecho internacional", en: Becerra Ramírez, M., *México 1938-1989. A cincuenta años de la expropiación petrolera*, México, UNAM, 1990, p. 87-104.
- Varios autores. "La defensa jurídica del petróleo mexicano. La nacionalización del petróleo", en: Carballo Balvanera, L., *México 1938-1989. A cincuenta años de la expropiación petrolera*, México, UNAM, 1990, p. 13-60.
- Varios autores. "Cincuenta años de la expropiación petrolera en México, evolución histórica, marco jurídico y la política de conservación", en: Fuchs Bobadilla, M., *México 1938-1989. A cincuenta años de la expropiación petrolera*, México, UNAM, 1990, p. 105-133.
- Varios autores. "La expropiación petrolera", en: Mejía Guizar, I., *México 1938-1989. A cincuenta años de la expropiación petrolera*, México, UNAM, 1990, p. 135-152.
- Varios autores. "Las contribuciones de los hidrocarburos en México", en: Reyes Vera, R., *México 1938-1989. A cincuenta años de la expropiación petrolera*, México, UNAM, 1990, p. 61-85.
- Varios autores. "La industria petrolera en México", en: Torres Martínez, J.M., *México 1938-1989. A cincuenta años de la expropiación petrolera*, México, UNAM, 1990, p. 153-172.

Libros

- Arriaga Becerra, H.A. *La necesidad económica del trabajo de menores y sus consecuencias en el derecho laboral*, Orlando Cárdenas Editor, México, 1990.

- Ayluardo Satil, M. *Derecho administrativo*, México, D.F., ed. Universidad Autónoma Metropolitana, 1990.
- Bialostosky, S. *Panorama del derecho romano*, 3a. ed., México, Facultad de Derecho, UNAM, 1990, 267 p.
- Gamiz, P.M. *Derecho constitucional y administrativo de las entidades federativas de México*, México, UNAM, 1990.
- Quintana, A.E.A. *El comercio exterior en México, marco jurídico*, México, UNAM, 1990.
- Varios autores. *La participación política del clero en México*, México, Facultad de Derecho, UNAM, 1990, 238 p.
- Varios autores. *México 1938-1989. A cincuenta años de la expropiación petrolera*, México, Facultad de Derecho, UNAM, 1990, 172 p.
- Vega, V.D. *Reestructuración del Poder Presidencial y la Constitución Mexicana*, México, UNAM, 1990.
- Zertuche, G.H.G. *La jurisprudencia en el sistema jurídico mexicano*, México, Porrúa, SA, 1990.

Otras publicaciones

- Flores García, F. "Teoría de la prueba" (I), *Boletín de información*, Ministerio de Justicia, año XLIV, núms. 1572, 1573 y 1574, 5 de septiembre, 1990, Madrid, España, p. 3690.
- Flores García, F. "Teoría de la prueba" (II), *Boletín de información*, Ministerio de Justicia, año XLIV, núm. 1575, 15 de septiembre, 1990, Madrid, España, p. 3819.
- Flores García, F. "Prólogo y presentación", *Guía concordada de la Legislación Civil del D.F. y Sinaloa*, Jorge Arturo Rodríguez Niebla, Universidad de Occidente, Culiacán, Sinaloa, 1990.
- Flores García, F. "Presentación al libro *Teoría integral del recurso administrativo*, de Gonzalo Armienta Hernández, Porrúa, SA, México, 1990.
- Flores García, F. "Reseña bibliográfica a Scognamiglio, Renato. *Diritto del Lavoro*", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, julio-diciembre, 1990, núms. 172, 173 y 174.
- Arnáiz Amigo, A. "Los humanistas y la política".
- Arnáiz Amigo, A. "Myth and reality".
- González González, M.L. "Ensayo sobre la soberanía del Estado".
- González González, M.L. "Familia y sociedad".
- González González, M.L. "Utopía y la sociedad ideal".
- Mansilla y Mejía, M.L. "Fuentes para la historia de la Revolución Mexicana".
- Mansilla y Mejía, M.L. "Programa para una revolución".

- Mansilla y Mejía, M.L. "Reforma política".
- Porta Ducoing, M. "Historia de la esclavitud".
- Soler Cisneros, R. "El concepto de naturaleza en Marx".
- Velázquez Elizarraras, M.A. "Las ciencias sociales y el Colegio Nacional", Reseña bibliográfica, Héctor Fix-Zamudio (coord.), 240 p.
- Velázquez Elizarraras, M.A. "Ley Aduanera comentada", México, D.F., Themis, 1990.

Publicaciones periódicas

- *Boletín bibliográfico e informativo del Colegio y Seminario de Teoría General del Estado*, 2a. época, núm. 1, 1990, semestral.
- *Revista de la Facultad de Derecho*, t. XL, núms. 169, 170 y 171 (enero a junio de 1990), semestral.
- *Derecho económico*, 2a. etapa, núm. 2, anual.

INTERCAMBIO ACADEMICO

La Facultad de Derecho firmó convenios de intercambio académico con diversas universidades durante el año, a saber: para asesoría a la Universidad de Tlaxcala en la maestría en derecho constitucional y amparo, para la preparación de cuadros docentes y de investigación y a la Universidad de Michoacán en la maestría en derecho penal para el intercambio de experiencias a fin de mejorar los sistemas de educación y planeación de los estudios de posgrado.

Firmó convenios generales con la Universidad de Sonora, Universidad de Cd. Juárez, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Arizona, Tucson, Universidad de San Luis Missouri, y con las universidades de Los Angeles, Davis, San Diego, Berkeley y San Francisco.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Durante 1990, la Facultad brindó asesorías a sus estudiantes consistentes en dos cursos extracurriculares y 931 asesorías para la elaboración de tesis, de las cuales 847 fueron en licenciatura, trece en maestría y 71 en doctorado.

En cuanto a servicios bibliotecarios, el acervo bibliográfico de la Facultad está conformado por 10,200 títulos de libros en 228,930 volúmenes, 305 títulos de revistas en 19,250 volúmenes, 85 suscripciones a revistas, 1,227 nuevos títulos de libros en 5,920 volúmenes. En cuanto a atención a usuarios, se efectuaron 22,800 préstamos en sala y 29,070 a domicilio.

Asimismo, como apoyo a la docencia se elaboraron los instrumentos metodológicos de las siguientes materias: amparo, derecho internacional privado, derecho municipal, derecho romano I, prácticas forense de amparo, y derecho de seguridad social. Por último, se elaboró un folleto informativo sobre la División de Universidad Abierta.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990, la Facultad realizó eventos de extensión académica, de los cuales destacaron: el curso sobre Delitos contra la propiedad industrial, expuesto en julio de 1990 en Toluca, Edo. de México, y el curso Patentes y marcas, impartido en septiembre de 1990 en Guadalajara, Jal. Asimismo, se realizó la conferencia-entrevista Nociones fundamentales del derecho intelectual, transmitida por Radio UNAM en agosto de 1990.

Por otro lado, se realizaron cuatro mesas redondas de las cuales dos fueron en Materia de política internacional, una de Comercio internacional y una sobre Los derechos humanos. Se llevó a cabo un Foro sobre los estudiantes latinoamericanos; así como también tres seminarios, uno relativo a comercio exterior, otro en materia electoral y el último sobre derecho del trabajo.

Se realizaron nueve ciclos de conferencias en donde se abordaron los temas de: Materia tributaria, Derecho comparado, Política interna, Comercio internacional y el Juicio de amparo, y 53 conferencias en las que se abordaron diversos temas de interés general. Asimismo, se realizó el I Congreso internacional de la Academia Iberoamericana de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

La Facultad estuvo representada en congresos, simposia y seminarios internacionales en Holanda, Francia, Brasil, Argentina, Puerto Rico, Estados Unidos, Chile, España e Inglaterra, y en otros nacionales (Morelos, Distrito Federal, Jalisco y Guanajuato).

De estos eventos sobresalieron, la mesa redonda sobre derecho internacional público y económico Las relaciones de México y Latinoamérica con Europa; los ciclos de conferencias sobre Legislación tributaria y El Estado mexicano y el Estado vaticano; el seminario sobre Perspectivas del derecho del trabajo, en homenaje al maestro Alfredo Sánchez Alvarado; el seminario sobre Legislación y perspectivas electorales en México; los ciclos de conferencias sobre presentación del Plan Nacional de Desarrollo, Juicio de amparo, La Suprema Corte, El juicio de amparo y el Control de la constitucionalidad e Introducción a los procesos de integración económica; la conferencia que versó sobre el Análisis comparativo de sistemas académicos de Francia, Colombia y México; y el seminario sobre El marco jurídico de la participación de México en el comercio internacional.

En cuanto a los eventos de difusión cultural y recreación, se llevaron a cabo 134 actividades, de las cuales 91 fueron académicas, 23 artísticas y recreativas y 20 deportivas. Las actividades más destacadas fueron las siguientes: las conferencias La perestroika y La problemática actual de la RDA; el I Curso de práctica forense, penal, fiscal, civil, laboral y mercantil; la presentación musical con la Estudiantina de la Facultad de Derecho; la participación en el Campeonato interfacultades de box tipo olímpico; las conferencias El problema socio-jurídico del SIDA y La Revolución Mexicana; la conferencia con audiovisual sobre El aborto; el concurso de Poesía y declamación y la participación

de la selección de voleibol varonil de la Facultad, en el Torneo hexagonal de la XXV Feria regional de Guanajuato.

SERVICIO SOCIAL

En el año 1,575 alumnos de la Facultad realizaron su servicio social, de los cuales 91 lo cumplieron en la propia Facultad, 129 en otras dependencias universitarias y 1,355 en instituciones públicas.

SERVICIOS DE ASESORIA

La Facultad brindó durante el año asesorías a diversas instituciones, de las cuales destacaron las universidades de Arizona, Tucson; San Luis Missouri; Los Angeles, Davis, San Diego, Berkeley, San Francisco; así como a las universidades autónomas de Aguascalientes, Guerrero, Michoacán, Coahuila, Chihuahua, Baja California y Yucatán, para la formación de la maestría en derecho.

DONATIVOS, FIDEICOMISOS Y APOYOS

En 1990, la Facultad de Derecho recibió donativos y fideicomisos en apoyo a su labor académica, de los cuales destacaron:

- Donaciones: PEMEX, \$30'000,000, por curso de Legislación aplicable a la industria petrolera, que impartió la Facultad en sus instalaciones; Gobierno del Estado de Tabasco, \$15'426,940, en apoyo a los Cursos de invierno de la Facultad; Dr. Pedro Astudillo Ursúa, \$10'000,000, correspondiente al V Congreso de historia del derecho mexicano; y Dr. Guillermo Margadant Spanjaerdt, \$7'843,582, en apoyo a la Facultad.
- Fideicomisos: se establecieron siete fideicomisos a nombre de Eduardo García Maynez, Jorge Sánchez Cordero, Antonio Carrillo Flores, Alfonso Noriega Cantú, Mario de la Cueva, Facultad de Derecho y Biblioteca de la Facultad de Derecho.

Por otro lado, se recibieron obras de diversos títulos, donados por profesores y alumnos de la Facultad, las cuales están distribuidas en la Biblioteca Antonio Caso y en los seminarios de cada materia.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes en la Facultad durante el año fueron los siguientes: la ceremonia de reconocimiento a los ganadores del Premio Felipe Tena Ramírez, versión 1989; homenaje al maestro Ignacio Burgoa Orihuela, con motivo de su 50 Aniversario como abogado; ceremonia del Día del maestro; ceremonias de entrega de la Medalla Facultad de Derecho al Mérito Académico, a los maestros Dr. Andrés Serra Rojas y Dr. Raúl Cervantes Ahumada; ceremonia de imposición de insignias a doctores y maestros egresados de esta Facultad y de reconocimiento a los profesores con 25 años de vida

académica; ceremonia de premiación a las mejores tesis de posgrado; ceremonia conmemorativa del décimo quinto aniversario de la División de Universidad Abierta; dos alumnos de maestría y dos de doctorado recibieron la Medalla Gabino Barreda.

Asimismo, académicos de la Facultad recibieron los siguientes premios y distinciones: Premio Universidad Nacional en docencia en ciencias sociales, otorgado al maestro Ignacio Galindo Garfias, noviembre de 1990; Premio por sus 50 años académicos, otorgado al Dr. Héctor Solís Quiroga, por la Sociedad Mexicana de Criminología; Premio a la docencia por sus 50 años académicos, otorgado al Lic. Rafael Preciado Hernández, por la Dirección de la Facultad de Derecho y la Rectoría, enero de 1990; Premio a la investigación en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, otorgado al Lic. Rafael Preciado Hernández, abril de 1990; y por último, el Premio a los Derechos Humanos, fue otorgado a la Lic. Ma. Elodia Robles Sotomayor, por S/1 de Naciones Unidas, en junio de 1990.

FACULTAD DE ECONOMIA

Director: Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz
(febrero de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Facultad de Economía realizó durante el año diversas acciones con respecto a sus planes de estudio, consistentes en: una revisión y evaluación en maestría, una modificación en doctorado y la creación de una nueva maestría, de un total de tres planes que se imparten (licenciatura, maestría y doctorado). En cuanto a los programas de estudio de licenciatura se llevaron a cabo cuatro revisiones y evaluaciones, y tres modificaciones.

Las acciones más destacadas en este rubro fueron las que a continuación se mencionan. Los seminarios de El Capital, La Cuestión Agraria y Economía de la Producción, y la Academia de Matemáticas llevaron a cabo un proceso de revisión y evaluación de sus programas de estudio. En el caso de los seminarios se introdujeron modificaciones, mientras que la Academia de Matemáticas no realizó ninguno.

Por lo que respecta a la maestría, se efectuó un evento académico global denominado Coloquio académico. Perfiles, contenidos y propuestas de la maestría en economía. También se afinó el proyecto de creación de la maestría en historia económica, estando lista la versión final. Asimismo, la División de Estudios de Posgrado presentó a consideración del Consejo de Estudios de Posgrado, las modificaciones del programa de doctorado en economía, encontrándose ya en las comisiones del Consejo Universitario para su estudio.

PERSONAL ACADEMICO

La Facultad cuenta con una planta docente formada por 169 académicos, de los cuales 114 tienen una escolaridad de licenciatura, 33 de maestría y 17 de doctorado.

Por otro lado, se encuentran trece académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores; siete disfrutaron de años sabáticos y 59 realizaron investigación durante el año.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, se organizaron un total de 32 eventos, consistentes en 15 cursos de formación y actualización, y 17 de educación continua, de los cuales destacaron dos programas específicos, el de Formación y el de Superación e Intercambio Académico. El Programa de Formación de Profesores contempla dos aspectos principales que son, la formación y selección de nuevos profesores y la superación docente de los que trabajan actualmente en la Facultad. El Programa busca crear las condiciones para enriquecer la vida académica de la Facultad, a través de la superación de los docentes y el intercambio de profesores con otras univer-

sidades del país y del extranjero. Nueve miembros del personal académico recibieron beca.

Vía concursos de oposición se otorgaron los siguientes nombramientos: profesor asociado B tiempo completo para el Seminario de la Cuestión Agraria; profesor titular B tiempo completo, en el área de Desarrollo económico latinoamericano; y dos plazas de técnico académico auxiliar C, en el área de Desarrollo económico latinoamericano.

En cuanto a promociones, se realizaron dos. La primera de profesor asociado B tiempo completo a profesor asociado C tiempo completo y la segunda de profesor titular A tiempo completo a profesor titular B tiempo completo.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

Durante 1990, el personal académico de la Facultad realizó 70 proyectos de investigación, de los cuales 15 se encuentran en proceso y 55 terminados.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Avila C., A. "Universidad y sociedad. La educación del capital", *Seminario de enseñanza*, año 5, núm. 31, Facultad de Ciencias, UNAM, mayo, 1990.
- Caputo, O. "Análisis crítico del funcionamiento actual del capitalismo en Chile", Santiago, Chile, junio, 1990.
- Corona, L. "Elementos para una estrategia latinoamericana de desarrollo científico y tecnológico", *Comercio exterior*, v. 40, núm. 2, México, febrero, 1990.
- Dávalos, E. "La globalización de los mercados financieros en la década de los ochentas", *Boletín de economía internacional*, abril, 1990.
- De la Vega, A. "Consolidación, superación académica y nueva proyección hacia el exterior", *Economía informal*, núm. 177, Facultad de Economía, UNAM.
- Fuji, G. "Presentación y traducción del artículo 'O la fuerza o el rablo' de N. Shemeliy", *Investigación económica*, núm. 193, Facultad de Economía, UNAM, julio-septiembre, 1990.
- Fujigaki, E. "La modernización porfirista de la caña en Morcles", *La Trilla*, núm. 11, México, junio, 1990.
- García de León, A. "Etnocriada rural: el movimiento campesino", *Cuadernos políticos*, núm. 58, enero, 1990.
- García de León, A. "Los pequeños ochentas", *Nexus*, núm. 145, enero, 1990.
- Gutiérrez, A. "El crack bursátil, la economía de endeudamiento internacional y la disputa por la hegemonía", *Problemas del desarrollo*, núm. 78.

- Gutiérrez, A. "El sistema bancario estadounidense en los ochentas: tendencias y desafíos", *Comercio exterior*, abril, 1990.
- Gutiérrez, A. "Japón en la reorganización financiera internacional", *Mercados*, núm. 1, primavera, 1990.
- Gutiérrez, A. "Les marchés financiers internationaux dans les années quatre vingt", *Interventions Économiques*, núm. 22-23, Montreal, Canadá.
- Hernández, F. "El primer informe de gobierno", *Investigación económica*, núm. 190, Facultad de Economía, UNAM, octubre-diciembre, 1989.
- Méndez, S. "Oportunidades y retos de la relación México-EUA", *México internacional*, febrero, 1990.
- Rojas, J.A. "Catorce años de deterioro salarial", *Hojas*, revistas del magisterio (CNTE), México, septiembre, 1990.
- Rojas, J.A. "Integración petrolera México-EEUU-Canadá", *DYNAMIS*, Boletín de energía de la UNAM, México, mayo-abril, 1990.
- Romero, J.A. "Renta de tierra y concentración para su uso urbano", *Boletín de la CIES*, Facultad de Economía, UNAM, julio-agosto, 1990.
- Ruiz, C. "El comercio en la Cuenca del Pacífico", *Comercio exterior*, v. 40, núm. 6, junio, 1990.
- Ruiz, C. "El sistema financiero de mañana", *Notas*, agosto, 1990.
- Ruiz, C. "La crisis del Medio Oriente", *Expansión*, septiembre, 1990.
- Ruiz, C. "La opción mexicana frente a los bloques", *Expansión*, mayo 9 de 1990.
- Ruiz, C. "Las bases de un sistema financiero", *Expansión*, agosto, 1990.
- Ruiz, C. "México en la era del Pacífico", *investigación económica*, núm. 192, Facultad de Economía, UNAM, abril-junio, 1990.
- Saldívar, A. "Democracia y marxismo", *Memoria*, núm. 40, CEMOS, México, D.F.
- Salvador, A. "Hungria: las razones del cambio", *Economía informa*, núm. 181, Facultad de Economía, UNAM, marzo.
- Trápaga, Y. "Renta de la tierra y economía campesina", *Investigación económica*, núm. 193, Facultad de Economía, UNAM, julio-septiembre, 1990.
- Trápaga, Y. "Transición y disputas agrícolas en los ochentas", *Mercados*, núm. 2, Facultad de Economía, UNAM, verano 1990.
- Veraza V., J. "Sobre las teorías del imperialismo y del capitalismo monopolista de Estado", revista *Economía política*, ESE, IPN, núm. 6-7.

Artículos en periódicos

- Avila, J.L. "¿Qué hacer con la banca?", *El Financiero*, junio, 1990.
- Avila, J.L. "La entrevista El siglo XX: La experiencia de la democracia de la revista *Vuelta*", *Uno más uno*, agosto, 1990.

- Avila, J.L. "La ley de la banca ¿Avances o retrocesos?", *El Financiero*, julio, 1990.
- Correa, Ma. E. "La apertura financiera en México", *El Financiero*, marzo, 1990.
- Dávalos, E. "La caída del ahorro nacional en los países industrializados. El caso de los Estados Unidos", *El Financiero de Puebla*, septiembre, 1990.
- Escalante, R. "El pronomaca y el medio ambiente", *El Financiero*, agosto, 1990.
- Escalante, R. "Lo que opinan los ejidatarios sobre la privatización del ejido", *El Financiero*, agosto, 1990.
- Fuji, G. "¿Es Gorbachov un profeta en su tierra?", *La Jornada*, abril, 1990.
- Fuji, G. "El ocaso de la economía de las superpotencias", *La Jornada*, mayo, 1990.
- Fuji, G. "Hacia un programa antiinflacionario no recesivo", *La Jornada*, abril, 1990.
- Fuji, G. "La bolsa de valores de Tokio en los noventa", *La Jornada*, febrero, 1990.
- Fuji, G. "La inminente reunificación alemana", *La Jornada*, febrero, 1990.
- Fuji, G. "La marcha de la economía soviética", *La Jornada*, septiembre, 1990.
- Fuji, G. "La perestroika: persisten viejos problemas, surgen nuevos", *La Jornada*, julio, 1990.
- Fuji, G. "Los de abajo no quieren, los de arriba no pueden", *La Jornada*, junio, 1990.
- Fuji, G. "Transformación productiva con equidad", *La Jornada*, agosto, 1990.
- Fuji, G. "Transformaciones económicas en Europa Occidental", *La Jornada*, enero, 1990.
- Fuji, G. "URSS: de la planificación al mercado, de la propiedad estatal a la propiedad privada", *La Jornada*, agosto, 1990.
- Fuji, G. "URSS: reformas, mercado, inflación y desempleo", *La Jornada*, junio, 1990.
- Fujigaki, E. "La industria de bienes de capital y el desarrollo industrial", *El Financiero*, septiembre, 1990.
- González, C. "¿Un nuevo sistema nacional de ciencia y tecnología?", *Uno más uno*, abril, 1990.
- González, C. "La investigación en la UNAM. Los debates del Congreso", *El Financiero*, marzo, 1990.
- Gutiérrez, A. "El conflicto petrolero y la economía mundial", *La Jornada*, agosto, 1990.
- Gutiérrez, A. "Los 4 dragones en los noventa", *La Jornada*, enero, 1990.

- Gutiérrez, A. "El desplome de la bolsa en Tokio: razones y consecuencias", *La Jornada*, marzo, 1990.
- Gutiérrez, A. "El futuro del sistema financiero en México", *Excélsior*, Sección ideas, enero, 1990.
- Gutiérrez, A. "El GATT y la reordenación del comercio mundial", *La Jornada*, abril, 1990.
- Gutiérrez, A. "El marco alemán y la disputa monetaria en Europa del Este", *La Jornada*, junio, 1990.
- Gutiérrez, A. "El Medio Oriente, los desplomes bursátiles y los dilemas de la economía estadounidense", *La Jornada*, agosto, 1990.
- Gutiérrez, A. "La economía soviética. El fin de un mito", *La Jornada*, marzo, 1990.
- Gutiérrez, A. "La reunión cumbre de los 7 y el desafío europeo", *La Jornada*, julio, 1990.
- Gutiérrez, A. "Legislaciones bancarias en discusión", *La Jornada*, junio, 1990.
- Gutiérrez, A. "Reprivatización bancaria y tendencias internacionales", *La Jornada*, mayo, 1990.
- Gutiérrez, A. "Wall Street: núcleo de inestabilidad y ajustes", *La Jornada*, julio, 1990.
- López, P. "Alianza parlamentaria", *Excélsior*, abril, 1990.
- López, P. "Reforma y consenso limitado", *Excélsior*, abril, 1990.
- Luna Rojas, H. "El acuerdo de libre comercio y el sector agropecuario", *Uno más uno*, 1 de octubre de 1990, p. 15.
- Luna Rojas, H. "El II informe y el sector agropecuario", *Uno más uno*, 3 de noviembre de 1990, p. 8.
- Luna Rojas, H. "IV Foro sobre docencia en el medio rural", *Uno más uno*, 10 de diciembre de 1990, p. 17.
- Luna Rojas, H. "La crisis del petróleo y la economía mexicana", *Uno más uno*, 9 de septiembre de 1990, p. 16.
- Luna Rojas, H. "La integración económica latinoamericana", *Uno más uno*, 22 de diciembre de 1990.
- Luna Rojas, H. "La población rural", *Uno más uno*, 3 de diciembre de 1990, p. 16.
- Luna Rojas, H. "La política de distribución del ingreso", *Uno más uno*, 8 de octubre de 1990, p. 16.
- Luna Rojas, H. "La política de subsidios al consumo", *Uno más uno*, 15 de septiembre de 1990.
- Luna Rojas, H. "La política del bienestar social para 1991", *Uno más uno*, p. 17.

- Luna Rojas, H. "Subsidio a la tortilla", *Uno más uno*, 21 de octubre de 1990, p. 16.
- Luna Rojas, H. "Trato especial a la agricultura", *Uno más uno*, 29 de octubre de 1990.
- Montoya, A. "El acontecimiento económico del mes", *El Nacional*, julio, 1990.
- Montoya, A. "La economía nacional: avances irregulares", *El Nacional*, agosto, 1990.
- Ramírez, D. "Urge reactivar la inversión pública", *El Financiero*, abril, 1990.
- Romero, A. "Modernización política económica en el agro", *El Financiero*, junio, 1990.
- Ruiz, C. "El Caribe, la otra Cuenca", *El Nacional*, julio, 1990.
- Ruiz, C. "Hacia un nuevo sistema financiero", *El Nacional*, julio, 1990.
- Ruiz, C. "Japón, centro hegemónico emergente", *El Nacional*, junio, 1990.
- Ruiz, C. "La diplomacia mexicana en el Caribe", *El Nacional*, julio, 1990.
- Ruiz, C. "La diplomacia mexicana en el Pacífico, logros y retos", *El Nacional*, junio, 1990.
- Ruiz, C. "La lucha contra la pobreza", *El Nacional*, agosto, 1990.
- Ruiz, C. "Singapur, centro global de negocios", *El Nacional*, junio, 1990.
- Saldívar, A. "La crisis de la economía socialista", *El Nacional*, marzo, 1990.
- Saldívar, A. "La perestroika en su encrucijada", *El Nacional*, agosto, 1990.
- Saldívar, A. "Los avatares de las economías del Este", *El Financiero*, julio, 1990.

Resta incluir los editoriales semanales de Francisco Hernández en *La Jornada* y los de Sergio de la Peña en *Excélsior*, así como lo de José Rojas en *Uno más uno*, los martes y sábado de cada semana.

Capítulos en libros

- Arriaga Lemus, Ma. de la L. "Proceso de trabajo en El Anfora", en: Álvarez B., A. (coord.). *La clase obrera y el sindicalismo mexicano*, Facultad de Economía, México, 1990.
- Avila, J.L. "Sociedad y cultura en México", en: Semo, E. (coord.). *Nueva burguesía*, v.V de la Colección México: un pueblo en historia, México, Alianza Editorial Mexicana, 1990.
- Caputo, O. "Comentarios", en: Álvarez, A. y Borrego, J. (coords.). *La inserción de México en la Cuenca del Pacífico*, v. 1, México, FE-UNAM, junio, 1990.
- Corona, L. "La tecnología en el futuro de América latina", en: Ortiz, E. (coord.). *Administración pública, economía y finanzas*, México, CIDE-NAEFA, febrero, 1990.

- De la Peña, S. "Los orígenes de la crisis en México", en: *La crisis económica actual*, Universidad de Guadalajara.
- De la Vega, A. "Economía y energía", en: *Curso de planificación energética*, coeditado por la Comunidad Económica Europea, Instituto de Investigaciones en Materiales y el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, 1990.
- De la Vega, A. "El cambio estructural y el papel económico y energético del petróleo", en: *La nueva era del petróleo*, México, ENEP Acatlán, UNAM, 1989.
- De la Vega, A. "Energía y deuda: el endeudamiento externo del sector energético en México", en: Mariano Bauer, M. y García, L. (coords.), *Energía en México. El arranque del siglo XXI*, editado por El Colegio Nacional y el Programa Universitario de Energía de la UNAM, 1989.
- De la Vega, A. "Nota del traductor", en: Aglietta, M. *La violencia de la moneda*, México, Siglo XXI, julio, 1990.
- Escalante, R. "Mercados internacionales de fibras duras", en: Villanueva, E. (coord.) *Henequén, agricultura, mercado e industria*, Ed. INAH, marzo.
- Fujigaki, E. "Las rebeliones campesinas en el porfiriato 1876-1910", en: *La tierra y el poder 1800-1910*. (t. II de la *Historia de la cuestión agraria mexicana*), México, Siglo XXI-CEHAM.
- García de León, A. "Agricultura en el siglo XIX", en: Semo, E. (coord.), *Historia de la cuestión agraria mexicana*, t. I, México, Siglo XXI, 1990.
- Gutiérrez, A. "Estados Unidos-Japón: la disputa monetario financiera en los ochenta", en: Álvarez, A. y Borrego, J. (coords.). *La inserción de México en la Cuenca del Pacífico*, México, Facultad de Economía, UNAM, junio, 1990.
- Trápaga, Y. "Comentarios: La agricultura en la Cuenca del Pacífico", en: Álvarez, A. y Borrego, J. (coords.). *La inserción de México en la Cuenca del Pacífico*, México, Facultad de Economía, UNAM, junio, 1990.
- Valle, A. "Salarios reales y productividad", en: Anguiano (coord.). *La modernización de México*, México, UAM-X, 1990.

Libros

- Álvarez Béjar, A. (coord.). *La clase obrera y el sindicalismo mexicano*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1990, 392 p. (Colección Economía de los 80').
- Álvarez Béjar, A. y Borrego, J. (coords.). *La inserción de México en la Cuenca del Pacífico*, t. I, México, Facultad de Economía, UNAM, 1990, 276 p.
- Álvarez Béjar, A. y Borrego, J. (coords.). *La inserción de México en la Cuenca del Pacífico*, t. II, México, Facultad de Economía, UNAM, 1990, 240 p.
- Álvarez Béjar, A. y Borrego, J. (coords.). *La inserción de México en la Cuenca del Pacífico*, t. III, México, Facultad de Economía, UNAM, 1990, 340 p.

- Brailovsky, V., Clarke, R. y Worman, N. *La política económica del desperdicio. México en el periodo 1982-1988*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1990, 504 p. (Colección Economía de los 80').
- De la Peña, S. *El agrarismo y la industrialización de México 1940-50* (t. VI de la *Historia de la cuestión agraria mexicana*), México, Siglo XXI.
- López Díaz, P. *La crisis del sistema político mexicano*, México, Siglo XXI, 1990.
- Mantey de Anguiano, G. *La inequidad del sistema monetario internacional y el carácter político de la deuda del tercer mundo*, México, coedición Facultad de Economía y Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, UNAM, 1990, 128 p. (Colección Economía de los 80').
- Poo Gaxiola, V. *Orden del poder y saber económico. Ricardo Malthus*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1990, 120 p. (Colección Economía de los 80').
- Rello, F. (coord.). *Las organizaciones de productores en México*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1990, 392 p. (Colección Economía de los 80').
- Ruiz Durán, C. *Crisis financiera y mecanismos de contención*, México, UNAM-FCE, 1990.
- Saldívar, A. *El ocaso del socialismo*, México, Siglo XXI, 1990.
- Saldívar, A. *Fin de siglo*, v. VII de la Colección México: un pueblo en la historia, México, Alianza Editorial Mexicana, México, diciembre, 1989.
- Tello Macías, C. y Ruiz Durán, C. (coords.). *Crisis financiera y mecanismos de contención*, México, Facultad de Economía, UNAM y Fondo de Cultura Económica, 1990, 432 p.
- Valenzuela Feijó, J.C. *¿Qué es un patrón de acumulación?*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1990, 192 p. (Colección Economía de los 90').
- Valle Baeza, A. *Valor y precio: una forma de regulación del trabajo laboral*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1990, 200 p. (Colección Economía de los 90').
- Villalobos, L. *Introducción a la computación*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1990, 192 p.
- Howard, M.E. *A history of marxian economics*, v. I.

Otras publicaciones

- Arizmendi, L. "La crítica de la economía política", documento de discusión del Seminario de El capital.
- Belongia, M. *Perspectivas para la coordinación de la política económica internacional; algunas lecciones del sistema monetario europeo*, Federal Reserve of New York, 1990.
- Bergsten, F. "El grupo de los siete debe conducir el dólar a la baja", *The Wall Street Journal*, 15 de agosto de 1989.

- Corrigan, G. El acuerdo de libre comercio Estados Unidos-Canadá, *External Affairs*, Montreal, Canadá, 1989.
- Corrigan, G. Reflexiones de la economía mundial, *Federal Reserve of New York*, 1990.
- Itho, M. "Teoría marxista del valor".
- Laney, L.O. El mercado de conversión de deuda por acciones, *Federal Reserve of New York*, 1989. *Swiss Bank Corporation*, Sinopsis de los programas de conversión de deuda, *Swiss Bank Corporation*, 1989.
- Moreno, D. "¿Por qué la CEP debe ser el eje vertebral en la FE?", documento de discusión del Seminario de El capital.
- Petrovich, P. "La correspondencia valores-trabajo y precios: cuestiones de método y evidencia empíricas" (traducido por Iván González).

Series históricas de indicadores

- Bloques económicos, García, A. y Brito, J.
- Grupo de los siete. Buzo de la Peña, R.
- Países industrializados. Sauri Alpuche, G.

Publicaciones periódicas

- *Boletín de la CIES*, núms. 19 a 25, 1990, bimestral y números especiales.
- *Cuadernos de planeación*, núms. 1 y 2, 1990, cuatrimestral.
- *Economía informa*, núms. 179 a 189, 1990, mensual.
- *Investigación económica*, núms. 191 a 194, 1990, trimestral.
- *Mercados*, revista Economía internacional, núms. 1 y 2, 1990.

INTERCAMBIO ACADEMICO

La Facultad de Economía firmó, durante 1990, ocho convenios de intercambio académico:

- Con el Instituto de Historia Económica de la Universidad de Humbolt de Berlín, firmó un convenio de colaboración para la creación de la maestría en historia económica.
- Con la Secretaría de Salud, firmó un convenio de colaboración para realizar la revisión bibliográfica Salud y economía.
- Con la Universidad de Guanajuato y el Centro de Investigaciones y Estudios Educativos, firmó un convenio en docencia y dirección de tesis (dos años), para el Posgrado en Ciencias de la Educación.
- Con la Universidad de Montreal, firmó un convenio de investigación por un año, para desarrollar el proyecto Escenarios regionales para América del Norte.

- Con la Universidad Autónoma Metropolitana y la UCLA, se firmó un convenio para desarrollar el proyecto Ciclos y tendencias de largo plazo en México.
- Con el Institute d'Economie et de Politique de l'Energie, Grenoble, se firmó un convenio de cooperación científica, cuya duración es abierta en el área de Economía de la energía.
- Con la Fundación Ford, firmó un convenio de cooperación en el área de Relaciones monetarias internacionales.
- Con la Escuela de Economía de Michoacán, firmó un convenio de intercambio de información en informática.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

En el año, la Facultad proporcionó asesoría a los estudiantes, consistentes en 22 cursos de regularización, 23 cursos extracurriculares y 57 asesorías para elaboración de tesis a nivel licenciatura.

En cuanto a los servicios bibliotecarios, la Facultad cuenta con un acervo bibliográfico formado por 8,440 títulos de libros en 64,800 volúmenes (estas cifras no incluyen a la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado), 162 suscripciones a revistas y 1,048 nuevos títulos de libros en 1,854 volúmenes. Asimismo, en atención a los usuarios se realizaron 136,828 préstamos en sala, 90,779 préstamos a domicilio y 1,226 préstamos interbibliotecarios.

Por otro lado, se llevaron a cabo diversas acciones en apoyo a la docencia, de las cuales destacaron: Juego de transparencias preparadas para el Seminario de Economía de la Producción, titulado La producción; Glosario de conceptos utilizados en el Seminario de Economía de la Producción; y Evaluación de proyectos, apuntes del Seminario Economía de la Producción. Se produjeron dos cuadernos de apuntes: *Análisis estadístico aplicado a la toma de decisiones*, de Sánchez, G. y *Digesto de lecturas de textos de economía internacional en inglés*, de Vázquez, V.

EXTENSION UNIVERSITARIA

La Facultad de Economía llevó a cabo durante el año eventos de extensión académica, consistentes en: Foro local de la Facultad de Economía; Mesa VII La carrera académica en la UNAM; y la Disertación sobre el tema México en la era del Pacífico, organizada por la Academia de Economía Política, ponente Clemente Ruiz Durán; conferencia-debate Cuba retos y perspectivas; Cuáles son las opciones para el desarrollo de América Latina en los noventa: el papel de una política de reformas; La crisis del pensamiento académico latinoamericano; Los cambios académico-político y social actuales en el bloque socialista; Seminario Moneda y teoría del valor; Cátedra abierta Jesús Silva Herzog; coloquio La reforma actual del Estado mexicano; y el coloquio académico Perfiles, contenidos y propuestas de la maestría en economía.

Por otro lado, la Facultad realizó eventos de difusión cultural que consistieron en la presentación del Grupo Flor de Metal; espectáculo de poesía, música y danza España Peregrina y la presentación de la obra de teatro Luz y sombra.

SERVICIO SOCIAL

Durante 1990, 252 alumnos de la Facultad de Economía cumplieron su servicio social, de los cuales 42 lo realizaron en la propia Facultad, 29 en otras dependencias universitarias y 181 en instituciones públicas.

DONATIVOS, FIDEICOMISOS Y PATROCINIOS

La Facultad de Economía recibió durante el año los siguientes apoyos para su labor académica:

- Donativo de la Universidad de Puebla y de la UAM-X para la realización del evento Homenaje póstumo al profesor Eduardo González, a través del seminario internacional La crisis en América Latina.
- Fideicomiso denominado Cátedra Extraordinaria Maestro Jesús Silva Herzog, cuyo objetivo es el de contribuir a la superación de la calidad académica en la Facultad de Economía, dotando de estímulos económicos a su profesorado de carrera.
- Donativo de la Fundación Ford para la realización del proyecto Relaciones monetarias internacionales, a cargo del profesor Clemente Ruiz Durán, el cual se dio por terminado en 1990.
- Apoyo financiero por parte del CONACYT para la creación o fortalecimiento de la infraestructura humana o material de la Facultad, así como para el desarrollo del proyecto denominado Las condiciones de la vida de los obreros del Valle de México (1980-1995), con un periodo de realización del 30 de noviembre de 1989 al 28 de febrero de 1991.
- Cofinanciamiento de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social con el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF), para el proyecto Características y dimensión del sector informal urbano y sus necesidades de capacitación, cuyo objetivo es mejorar el seguimiento y análisis del mercado de trabajo con el fin de apoyar las acciones de política requeridas para vincular más eficientemente la capacitación con el aparato productivo; el inicio fue el 1 de enero de 1990, siendo su término diciembre del mismo año.
- Apoyo financiero por parte del Programa Universitario de Energía (PUE), para la elaboración del proyecto Energía, productividad y competitividad y modelo de mercado petrolero.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes llevados a cabo en la Facultad durante 1990, fueron los siguientes:

- Homenaje póstumo al profesor Filiberto Ney Morales, ponente Manuel López de la Parra.

- Entrega de la Medalla al Mérito Académico, otorgada por la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía.
- Encuentro sobre alternativas económicas para América Latina, Homenaje póstumo al profesor Eduardo González, organizado por la Facultad, el Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales, Nexos TV, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de Puebla y el Centro de Estudios para el Proyecto Nacional.
- Inauguración del primer módulo del Programa de métodos estadísticos aplicados a la economía.
- Foro nacional sobre la enseñanza de la ciencia económica, organizado por El Colegio Nacional de Economistas, AC, el Colegio de Economistas del Estado de México, AC, la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica y la Facultad de Economía.
- Entrega de diplomas a la generación 86-90 Manuel Camacho Solís, con la conferencia magistral Estatismo o privatización, por el Lic. Manuel Camacho Solís, regente del D. F. También se efectuó entrega de diplomas a la generación 86-90 Efigenia Martínez y se otorgó la Cátedra Extraordinaria Maestro Jesús Silva Herzog, con la participación de Juan Pablo Arroyo Ortiz, Jorge Tamayo López Portillo, José Sarukhán, María Eugenia Romero Sotelo y Gustavo Vargas; entrega de diplomas a los ganadores de la Cátedra Extraordinaria Maestro Jesús Silva Herzog y la Cátedra Especial de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía, a los profesores María Eugenia Romero Sotelo y Gustavo Vargas Sánchez, respectivamente, por el Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM, el 6 de diciembre de 1990; y se entregó a José Luis Calva el Premio PUAL a la Formulación de proyectos de investigación en alimentos. A nivel licenciatura Verónica Baranda Sepúlveda y Tomás Olvera L. obtuvieron la Medalla Gabino Barrera.

Asimismo, se llevaron a cabo los siguientes reconocimientos en la Facultad de Economía:

- A nivel maestría, Carlos L. Ortíz Persichino obtuvo la Medalla Gabino Barrera; Narcisca Granja Maya, Rosa M. Guerrero Marguetro, Esperanza J. Agrada Montenegro, Roberto J. González Villarreal, Claudio de Jesús Vadillo López y Verónica Schulz Robles recibieron Mención Honorífica en sus respectivas tesis de maestría; y Santos Gutiérrez Macías, Ma. del Rosario Arcos Montalvo y Ana Evelyn Jacir Siman obtuvieron Diploma en Aprovechamiento.
- A nivel doctorado, Carlos A. Aguirre Rojas, Manuel Cazadero Flores, Fernando Rello Espinoza, Alicia E. Ziccardi Contigiani y José Luis Ayala Espino, obtuvieron la Medalla Gabino Barrera; Edur Velasco Arregí, Francisco Colmenares César, Adalberto Ceballos Piedra y Carlos Perzábal Marcué, recibieron Diploma de Aprovechamiento. Asimismo, los siguientes alumnos de doctorado recibieron apoyos especiales para desarrollar sus proyectos.

- González, C., proyecto apoyado por el Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado (PADEP): IV Curso de planificación de ciencia y tecnología en América Latina, Quito, Ecuador, monto aprobado \$3'500,000.
- Muñoz, R., proyecto apoyado por el PADEP: El pensamiento económico de la crisis del capitalismo contemporáneo. Teoría de la crisis en la Tercera Internacional, monto autorizado \$9'419,000.
- Paz, G., proyecto aprobado por el PADEP: Macroeconomía del sistema financiero y la agricultura. Deuda bancaria hacia posición especulativa en la transferencia de recursos: una demostración de la inestabilidad para la agricultura de México, 1966-1986, monto autorizado \$5'000,000.
- Solari, V., proyecto aprobado por el PADEP: La reestructuración de la agricultura en los Estados Unidos, monto autorizado \$3'500,000.

Por su parte, los siguientes miembros del personal académico recibieron los apoyos y premios que se citan a continuación:

- Corona, L., Cátedra Alfonso Reyes, Academia de Investigación Científica, febrero de 1989 a febrero de 1990.
- Estay, J., Premio de Economía Raúl Prebisch, Asociación de Economistas de América Latina y el Caribe, 1990.
- García de León, A. e Ibarra, A., proyecto aprobado por el PADEP: Región y capitalismo en México 1940-1970, monto aprobado \$40'310,000.
- Ruiz, C., proyecto aprobado por el PADEP: Proyecto de titulación de los estudiantes de maestría del área de Análisis y política Económica, monto aprobado \$22'250,000.
- Semo, E. y Avila, J. L., proyecto aprobado por el PADEP: Proyecto de maestría en historia económica, monto aprobado \$45'000,000.

Asimismo, Elsa Gracida Romo obtuvo el Premio Anual Jesús Silva Herzog por el trabajo *Programa industrial de la revolución* y Sergio Walter Sosa Barajas lo obtuvo por el estudio *Crecimiento económico y sustitución de importaciones en México*.

Por último, obtuvieron reconocimientos por su labor: Roberto Escalante, Estímulo a Jóvenes Investigadores, UNAM; Fernando Calzada Falcón, Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en Ciencias Económico-Administrativas; Mónica Blanco, beca de investigación del Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, por el trabajo *Rebeliones populares en Guanajuato (período maderista, 1910-1913)*; Alejandro Álvarez Béjar, estancia de investigación de cinco semanas en Canadá, Programa de especialización en estudios canadienses 1990-91; y Elias Rogelio Vázquez, Premio del XV Concurso anual de tesis de licenciatura, que auspicia la Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Director: Dr. Jaime Keller Torres
(diciembre de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FES-C) realizó revisiones, creaciones y modificaciones a planes y programas de estudio. Dentro de los planes de estudio, se revisaron y evaluaron nueve, y se creó uno más, constituyéndose diez a nivel licenciatura; con respecto al doctorado, se modificó el único plan existente. En cuanto a los programas de estudio, fueron revisados y evaluados 423 y creados 54 a nivel licenciatura, para conformar un total de 477 programas de estudio impartidos.

Las acciones más destacadas al respecto fueron las siguientes: se modificó el plan de estudios de doctorado en microbiología, para adecuarlo a lo establecido en el nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado; se creó la Coordinación de Estudios Profesionales con el objeto de coordinar, asesorar y apoyar a las comisiones revisoras de planes de estudio; se creó la carrera de informática con base en el plan de estudios de la Facultad de Contaduría y Administración; se está trabajando en la creación de la carrera de ingeniería física; en las nueve carreras, que existían anteriormente, se tiene un avance del 100% en cuanto al análisis global, de congruencia interna se han revisado 427 asignaturas de un total de 652; asimismo, la carrera de ingeniería agrícola tiene un avance significativo en la revisión y una propuesta de modificación al plan vigente.

PERSONAL ACADEMICO

La FES-C cuenta con una población formada por 110 académicos, de los cuales 82 tienen la categoría de profesor o investigador, siendo 38 titulares y 44 asociados, y 28 son técnicos académicos: dos titulares, trece asociados y trece auxiliares.

Para fomentar la superación y estabilización del personal académico se otorgó una beca y se llevaron a cabo 109 eventos, de los cuales 46 fueron cursos de formación y actualización con una asistencia de 414 académicos y 63 acciones diversas para la superación en la que participaron 150 académicos. De estas acciones destacaron las siguientes: inicio del Programa de actualización docente a través de cursos para académicos; elaboración y proposición de una cátedra de formación docente entregada para su aprobación al Programa de cátedras FES-Cuautitlán; preparación de material encaminado a convertirse en antologías auxiliares en el desempeño didáctico de docentes de la Facultad;

y se organizó el curso La biología molecular y su relación con las enfermedades del cerdo, con la participación de ponentes nacionales y extranjeros.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Durante 1990 se iniciaron 164 proyectos de investigación en la FES-C, mismos que se encuentran en proceso. Por otro lado, se publicaron 106 artículos en revistas, 88 fueron nacionales y 18 internacionales; 75 artículos en memorias nacionales; dos libros; y 21 números del *Boletín comunidad*.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Ciprián, C.A. "Formación de una granja experimental de cerdos libres de patógenos específicos (SPF) para estudios relacionados con la enfermedad de Aujeszki y enfermedades respiratorias del cerdo", *Porcivama*, año 13, v. XIII, núm. 160, 1990 p. 28-30.
- Mendoza, E.S., Ciprián, C.A., Camacho, J., Colmenares, V.G. y Alvarez de la Cuadra, J.J. "Dermotoxina *Pasteurella multocida*, codificada en plásmido", *Vet. Méx.*, núm. 25, 1990, p. 421-423.
- Mendoza, E.S., Ciprián, C.A., Sotres, C.F., Lara, S.V., Camacho, M.J., Tórtora, P.J. y Montarás, C.J.A. "Remoción de *Bordetella bronchiseptica* del tracto respiratorio de ratón previamente aerolizado", *Vet. Méx.*, 1990.
- Munguía, Q.E., Alvarez de la Cuadra, J. y Ciprián, C.A. "Vacunas orales: realidades y perspectivas", *Porcivama*, año 13, v. XIII, (157), 1990, p. 21-28.
- Serratos, V.J., Fujols, R.J., Badiola, S.T., Pérez de Rozas, A., González, G.S., Mendoza, E.S. y Ciprián, C.A. "Bases para el control y la erradicación de la enfermedad de Aujeszki en México y otros países", *Porcivama*, año 13, v. XIII, núm. 160, 1990, p. 38-58.
- Valladares de la Cruz, J.C., Cervantes, O.R.A. y Trigo, T.F. "Patogenia de la *Aspergillus* pulmonar en conejo con el uso de la técnica de inmunoperoxidasa", *Revista latinoamericana de microbiología*, v. 32, núm. 1, p. 11-15.

Artículos en memorias

- Castillo, S.I., López, D.E., Tórtora, P.F., Lara, S.V., Mendoza, E.S. y Ciprián, C.A. "Efecto de la remoción-retención de *Pasteurella multocida* en cornetes y pulmones de ratón por toxina de *Bordetella bronchiseptica*", *XXV Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos (AMVEC)*, Puerto Vallarta, Jal., 1990, p. 156-159.
- Ciprián, C.A., De Past, V.O., González, L.E., Hernández, R.D., Fernández, V.M., Lana, P.J.H., Colmenares, V.G. y Hernández Baumgarten, E. "Desarrollo de una colonia de cerdos libres de patógenos específicos", *XXV Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos (AMVEC)*, Puerto Vallarta, Jal., 1990, p. 113-114.

- Ciprián, C.A. y Mendoza, E.S. "La biotecnología en las enfermedades del cerdo", *Reunión nacional de investigación pecuaria*, Tabasco, 1990.
- Cotera, G., Atilano, D., Miranda, S.P. y Montaraz, J.A. "Estudio comparativo de los patrones electroforéticos de diferentes cepas de *Bordetella bronchiseptica*", *Memoria del XXV Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos (AMVEC)*, Puerto Vallarta, Jal., 1990, p. 153-155.
- Cruz, A., Cervantes, O.R.A. y Tórtora, P.J. "Infección simultánea en ovinos por el virus del ectima contagioso (ORF) y *Serratophilinus congolensis*", *III Congreso nacional de producción ovina*.
- Cruz, A., Cervantes, O.R.A. y Tórtora, P.J. "Caracterización microbiológica y serológica de *Dermatophilus congolensis* a partir de un aislamiento en infección simultánea con el virus de ectima contagioso (ORF)", *Reunión nacional de investigación pecuaria*, Tabasco, 1990.
- Cuevas, R.J., Weimersheimer, R.J., De Paz, V.O., Hernández Baumgarten, E. y Batalla, C.D. "Titulación de la cepa de desafío CASS 88 de virus rábico de origen vampiro", *Reunión nacional de investigación pecuaria*, Tabasco, 1990.
- Fernández Flores, R. y Montaraz Crespo, J.A. "La investigación contratada como mecanismo para la vinculación entre el posgrado y el sector productivo", *Memorias del V Congreso nacional de estudios de posgrado*, Celaya, Gto., noviembre, 1990.
- López, D.E., Castillo, S.I., Tórtora, P.J., Lara, S.V., Mendoza, E.S. y Ciprián, C.A. "Interacción entre *Bordetella bronchiseptica* y *Pasteurella multocida* en la rinitis actínica, empleando un modelo experimental de infección por aerosoles en ratones", *XXV Congreso nacional de la Asociación*.
- Loza, R.E., Hernández, B.E. y Mejía, S.P. "Prueba de NIH como método para evaluar la inmunogenicidad de una vacuna antirrábica concentrada", *Reunión nacional de investigación pecuaria*, Tabasco, 1990.
- Lugo, R.C., Torres, A.O., Márquez, L., Mendoza, E.S., Lara, S.V. y Ciprián, C.A. "Estudio patológico y bacteriológico comparado con el diagnóstico serológico en pleurotest de pulmones y sueros colectados en rastro", *XXV Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos (AMVEC)*, Puerto Vallarta, Jal., 1990.
- Montaraz Crespo, J.A. "Electrophoretic patterns of *Bordetella bronchiseptica* strains", *Joint IFS/LAEA/FAO workshop on animal disease diagnostics in Latin America*, San José, Costa Rica, octubre-noviembre, 1990.
- Munguía, O.E., Álvarez de la Cudra, J. y Ciprián, C.A. "Producción y evaluación de una vacuna oral de *Pasteurella multocida*", *XXV Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos (AMVEC)*, Puerto Vallarta, Jal., 1990, p. 164-166.

Capítulos en libros

- Ciprián, C.A. y Mendoza, E.S. "Conceptos básicos de biología molecular", en: *Las enfermedades del cerdo y su relación con la biología molecular*, (compendio), México, D.F., Programa Universitario de Alimentos, p. 2-9.
- Ciprián, C.A. y Mendoza, E.S. "El uso de la biología molecular en medicina veterinaria", en: *Las enfermedades del cerdo y su relación con la biología molecular*, (compendio), México, D.F., Programa Universitario de Alimentos, p. 10-31.

Otras publicaciones

- *Alimenta*, boletín de disseminación selectiva de información, México, UNAM-FES Cuautitlán, Secretaría de Apoyo Académico, Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, cuatro números publicados, quincenal.
- *Cómo exceler al aprender*, publicación de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, 1990.

Publicaciones periódicas

- *Bibliografía de tesis sustentadas de la carrera de médico veterinario zootecnista*, septiembre 1987- julio 1990, Salmones, E., Valadez Olguín, R.G. y Páez Arancibia, Y. (comps.), Introd. Tórtara Pérez, J., 2a. ed., México, UNAM, FES-C, 1990, 90 p.
- *Boletín UNAM Comunidad*, órgano informativo quincenal, v. 5, núms. 1-21.
- *Byte*, boletín de disseminación selectiva de información, México, UNAM-FES Cuautitlán, Secretaría de Apoyo Académico, Coordinación de Bibliotecas y Hemeroteca, dos números publicados, quincenal.
- *INVESTIFESC*, boletín de tesis sustentadas, México, UNAM-FES Cuautitlán, Secretaría de Apoyo Académico, Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, cuatro números publicados, bimestral.
- *Revista Conciencia*, publicación semestral de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.
- *Tu sistema bibliotecario*, boletín de nuevas adquisiciones, México, UNAM-FES Cuautitlán, Secretaría de Apoyo Académico, Coordinación de Bibliotecas y hemerotecas, cinco números publicados, bimestral.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

En 1990, la Facultad brindó asesoría a 130 estudiantes para la elaboración de tesis, de los cuales dos fueron en licenciatura, cuatro en especialidad, 120 en maestría y cuatro en doctorado. También como apoyo a la docencia se encuentran en proyecto los siguientes talleres: de hábitos de estudio, de asesoría, de tutoría y de titulación.

Por otro lado, la Facultad cuenta con un acervo bibliográfico que incluía 9,000 títulos de libros en 72,000 volúmenes; a los que se han agregado 1,460 títulos nuevos, en 8,500 volúmenes; así como con 350 títulos de revistas con 325 sus-

criptores. En cuanto a los préstamos a usuarios, se realizaron 159,460 en sala, 78,540 a domicilio y 88 interbibliotecarios.

EXTENSION UNIVERSITARIA

En el transcurso del año, la Facultad organizó 206 eventos, de los cuales 134 fueron académicos y 72 de extensión. Entre los primeros se encuentran los ciclos Ciencia, conciencia y café, con cinco ponentes y La mecánica, cuatro puntos de vista, con cuatro ponentes; así como los cursos: Elaboración de material didáctico, Comunicación educativa, La UNAM y sus trabajadores (I), Administración para funcionarios, La UNAM y sus trabajadores (II), Dinámica de grupos, Temas de psicología del aprendizaje, Temas prácticos de clínica y cirugía en pequeñas especies, y el II Curso de investigación científica. También se efectuaron reuniones con los alumnos para dar a conocer el folleto *Cómo exceler al aprender*, y para orientar a los de nuevo ingreso en el seguimiento escolar, al darles la bienvenida. Además de los mencionados, en general, los eventos más destacados fueron los siguientes: foros locales del Congreso Universitario (seis sesiones), festejos del XV Aniversario de la carrera de ingeniería agrícola, festejos del XVI Aniversario de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, I Encuentro de ingeniería en alimentos (cinco sesiones), Control y vigilancia de fiebre aftosa (tres sesiones), Perspectivas de la porcicultura en los años noventa, Panorama de la avicultura en la década de los noventa, Seminario de reformas fiscales, Reunión nacional de escuelas y facultades de medicina veterinaria y zootécnica (tres sesiones), y Actualización fiscal 1990.

Por otro lado, se llevaron a cabo diversos eventos de difusión cultural y recreación consistentes en: los programas de radio y televisión I Concurso de piñatas ENEPs-FES Cuautitlán, y la presentación del libro *Andhuac 2000: lo pasado, lo presente y lo por venir*; nueve exposiciones, de las cuales dos fueron de aparatos, dos pictóricas, dos fotográficas, una de libros, una de plantas y una entomológica; 105 presentaciones artísticas, 65 corresponden al área de la música, diez al teatro y 30 a la danza. Algunos eventos más fueron organizados en coordinación con otras dependencias como: 19 con la Dirección General de Actividades Cinematográficas, UNAM (16 mm); trece con la Videoteca de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad UNAM (formato beta); y trece con la Filmoteca CNCA (16 mm). También se brindó apoyo en 25 eventos a Video-FES Cuautitlán (formato beta) y en cinco sesiones académicas (formato beta).

SERVICIO SOCIAL

En el año, 588 alumnos de la FES-C cumplieron con su servicio social, de los cuales 308 lo realizaron en la propia Facultad y 280 en instituciones públicas.

SERVICIOS DE ASESORIA

La Facultad brindó durante el año servicios de asesoría a dependencias extrauniversitarias, de las cuales destacaron: el inicio de un estudio dirigido ha-

cia la Asociación de Industriales de Cuautitlán Izcalli, que permita conocer sus recursos humanos, técnicos, su estructura financiera y administrativa, así como necesidades de capacitación; la estructuración de un formato de convenio con la empresa Datanet software, de intercambio de servicios para que permitan la utilización del programa de cómputo Hob Improver en las instalaciones de la Facultad; pruebas de tensión a muestras de espárragos y ensayos destructivos en la Refinería Miguel Hidalgo (Pemex) de Tula, Hidalgo; asesoría técnica en ensayos mecánicos de la misma Refinería, y un curso en soldadura, al personal técnico-administrativo de la Compañía Eutectic-Castolín, con duración de cuatro meses.

DONATIVOS

La FES Cuautitlán recibió donativos por parte del CONACYT, que solventaron la realización de varios proyectos: Producción y evaluación de una vacuna oral de *Pasteurella multocida*, el donativo fue por la cantidad de \$20'000,000; Estudio sobre el empleo de bioadhesivos en la producción de biológicos veterinarios, por \$21'962,000; Desarrollo de paquetes de diagnóstico para micosis humanas y veterinarias, por \$18'650,000; Efecto de diferentes condiciones de almacenamiento sobre la calidad del arroz blanco, por \$22'881,000; Interacción entre microorganismos en las afecciones del tracto respiratorio del cerdo: vacuna bivalente de la pseudorrabia y/o *Pasteurella multocida* o *Actinobacillus pleuropneumoniae*, por \$11'400,000.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Directora: Dra. Juliana González Valenzuela
(marzo de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Derante 1990, la Facultad de Filosofía y Letras instrumentó las siguientes acciones respecto a planes y programas de estudio: se llevaron a cabo seis revisiones técnicas, cuyo objetivo principal fue el análisis, revisión y evaluación de los planes de estudio aprobados en 1955 a la fecha, de las siguientes carreras: bibliotecología, filosofía, letras alemanas, letras francesas, letras inglesas y letras italianas, a nivel licenciatura. El Consejo Técnico de la Facultad aprobó la modificación de diez de los once planes de estudio del doctorado. Estos son: antropología, estudios latinoamericanos, filosofía, geografía, historia, historia del arte, letras clásicas, literatura (mexicana, iberoamericana y española) y pedagogía. Dichos planes fueron turnados a la Coordinación General de Estudios de Posgrado para su revisión. Por otra parte, se encuentran actualmente en proceso de creación tres maestrías: enseñanza media superior, arte dramático e historia antigua.

En cuanto a los programas de estudio, se realizaron un total de 1,191 acciones de revisión y evaluación, modificación y creación en licenciatura, diez en especialidad, 314 en maestría y 195 en doctorado.

PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad cuenta con una planta académica de 231 miembros, de los cuales 45 cuentan con el grado de licenciatura, 91 poseen el grado de maestro y 61 el de doctor, entre éstos últimos destacan ocho profesores eméritos. Asimismo, 40 miembros del personal académico están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 20 y doce disfrutaron de año y semestre sabático, respectivamente, y 127 realizaron actividades de investigación.

Para fomentar la superación y estabilización del personal académico, se desarrollaron en total 66 eventos con 108 participantes, a saber: cinco cursos de formación y actualización con 43 participantes; 17 cursos de educación continua con cinco asistentes, y 44 acciones para la superación del personal académico con igual número de participantes.

Cabe mencionar que los cursos de actualización fueron impartidos tanto por maestros de la propia Facultad como por académicos invitados de otras instituciones extranjeras, en los que trataron temas específicos relacionados con áreas que precisan una atención particular. Por su parte, los cursos de educación continua estuvieron dirigidos a pasantes y graduados de diversas carreras y al público en general, con el fin de complementar y actualizar sus conoci-

mientos. En estos cursos participó también personal académico de la Facultad, así como de otras dependencias de la UNAM.

Por otro lado, las becas otorgadas a miembros del personal académico de la Facultad, en este caso siete, dentro de los programas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, tienen la finalidad de apoyar los estudios de posgrado, de tal manera que eleve el nivel académico de sus profesores. Las nueve becas gestionadas ante la Dirección General de Intercambio Académico, incluyeron cursos, investigaciones para tesis de grado y para publicaciones. Igualmente, el Programa de Superación del Personal Académico (PSPA) otorgó ayuda económica para que los profesores de la Facultad asistieran a reuniones académicas, congresos, seminarios y cursos que tuvieron lugar en el interior de la República y en el extranjero, con el fin de mejorar su nivel académico; también se brindó ayuda económica al personal académico de la Facultad, para apoyar sus actividades de investigación y de superación académica durante el disfrute de su año sabático, y para la impresión de tesis, facilitando así la obtención de su grado.

Asimismo, se otorgaron cinco definitividades y dos promociones de asignatura A a B. Se convocaron cuatro concursos de oposición (publicados en *Gaceta UNAM*) que incluyeron: 20 plazas de asignatura para obtener definitividad, cuatro plazas de profesor de carrera para el Sistema Universidad Abierta y una plaza de profesor de carrera en el área de letras modernas. Además, se otorgaron diez promociones y se convocaron tres concursos abiertos para profesor de carrera.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

En el transcurso del año, se desarrollaron 320 proyectos de investigación, de los cuales 21 se iniciaron en este periodo, 186 se quedaron en proceso y 113 se concluyeron.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Aceves García, R. M. "Conservación y preservación de áreas protegidas. Dos páncelos organizados por el CEPEIGE", *Eventos Científicos*, núm. 3, julio de 1990.
- Aguilar Rivero, M. "De la crítica al replanteamiento del sujeto en *Crítica del sujeto*", *Utopías*, 1990.
- Alvarez Arregui, F. "A propósito del eclecticismo en América", *Utopías*, núm. 3, 1990.
- Andueza Cejudo, Ma. "Poesía náhuatl prehispánica", *Revista de la Universidad de México*, núm. 468, enero de 1990.
- Andueza Cejudo, Ma. "Las novelas intercaladas y el río cervantino", *Utopías*, núm. 5, febrero de 1990.

- Botton Burlá, F. "La sombra del otro: Un estudio sobre el doble", *Anuario de Letras Modernas*, núm. 3, 1990.
- Bravo Arriaga, Ma. D. "Amelia Palomino o de la justicia poética", *Sábado*, suplemento del *Uno más uno*, 13 de enero de 1990.
- Bravo Arriaga, Ma. D. "El real mausolico y funeral pompa... a Don Baltasar Carlos, de la naturaleza alegórica de un texto barroco", *Cabañuela*, núm. 1, marzo-mayo de 1990.
- Bravo Arriaga, Ma. D. "Erotismo y represión en un texto de Antonio Núñez de Miranda, México, 1679", *Revista de Literatura Mexicana*, Instituto de Investigaciones Filológicas, 1990.
- Correa Pérez, A. et al. "Antecedentes históricos del comercio en Veracruz", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, núm. 3, septiembre-diciembre de 1990.
- Correa Pérez, A. "El arte del Renacimiento", *Vive*, núm. 18, septiembre de 1990.
- Correa Pérez, A. "En una torre de babel, la interpretación del otro: América", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, núm. 1, enero-abril de 1990.
- Correa Pérez, A. "Literatura del Barroco español", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, núm. 2, mayo-agosto de 1990.
- Correa Pérez, A. "Organización universitaria", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, núm. 1, enero-abril de 1990.
- Correa Pérez, A. "Premio Nobel en la literatura de México. Piedra de Sol", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, núm. 2, mayo-agosto de 1990.
- Correa Pérez, A. "Escritores veracruzanos del Diccionario de escritores mexicanos", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, núm. 1, enero-abril de 1990.
- Correa Pérez, G. "Destrucción geográfico-ecológica: causa de la crisis en el estado de Michoacán", *La Región. Semanario*, núm. 23, 1990.
- Correa Pérez, G. "La situación de la nutrición en el estado de Veracruz", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, v. 2, 1990.
- Correa Pérez, G. "Veracruz: deforestación, causa de la crisis", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, v. 1, 1990.
- Echeverría Andrade, B. "La izquierda reforma y revolución", *Utopías*, núm. 6, 1990.
- Glantz Shapiro, M. "Antología prolongada de *Varia poesía*, poesía de las últimas décadas en México", *Revista de la Universidad de México*, julio de 1990.
- Glantz Shapiro, M. "Las finezas de Sor Juana: Loa para el Divino Narciso", *Espectáculo, texto y fiesta*, 1990.
- Glantz Shapiro, M. "Golding: Ritos de paso y Cuerpo a cuerpo", *La Gaceta del Fondo de Cultura Económica*, núm. 230, febrero de 1990.

- Gomís Iniesta, A. "De vuelo con Tournier", *Utopías*, núm. 6, marzo-abril de 1990.
- Gomís Iniesta, A. "El más grande de los lentos", *Nexos*, 147, marzo de 1990.
- González Casanova del Valle, M. "Alfonso Reyes y el cine", *La Jornada Semanal*, 18 de marzo de 1990.
- González Casanova del Valle, M. "Cyrano, abuelo de la ciencia ficción", *Tiempo de niños*, octubre de 1990.
- González Casanova del Valle, M. "Las imágenes en movimiento en la UNAM", *Plural*, 24 de mayo de 1990.
- Guerra Tejada, R. "El fracaso de Marcuse", *Marcuse*, 1990.
- Gutiérrez Castañeda, G. "La actualidad de Weber", *Suplemento Bibliográfico de Filosofía*, núm. 4, 1990, p. 20-23.
- Ibarra González, A. C. "Economía y sociedad en Guayaquil (1822)", *Boletín del Centro de Enseñanza para Extranjeros*, núm. 3, 1990.
- Ibarra González, A. C. "Para conocer nuestra historia: en torno al V Centenario", *Boletín del Centro de Enseñanza para Extranjeros*, núm. 2, 1990.
- Ibarra González, A. C. "La Revolución Francesa y la independencia de América Latina", *La Revuelta*, 1990.
- Lara Zavala, H. "Los hijos del imperio", *Nexos*, núm. 156, 1990.
- Lavín Cerda, H. R. "El circo silencioso de Samuel Beckett", *Mundo*, marzo de 1990.
- Lavín Cerda, H. R. "El Guasón somos todos", *Mundo*, enero de 1990.
- Lavín Cerda, H. R. "El vuelo de la libertad en 1990", *Mundo*, diciembre de 1990.
- Lavín Cerda, H. R. "Francia y la estética del hielo", *Mundo*, marzo de 1990.
- Lavín Cerda, H. R. "García Márquez y la soledad 23 años después", *Mundo*, junio de 1990.
- Lavín Cerda, H. R. "Onésimo es distinto", *Revista de la Universidad*, febrero-marzo de 1990.
- Lavín Cerda, H. R. "Reflexiones de un poeta sobre la democracia (único sueño posible? (2 partes)", *Mundo*, julio y agosto de 1990.
- Lavín Cerda, H. R. "Visiones del pensador atómico: Samuel Beckett en corpúsculos", *Mundo*, noviembre de 1990.
- Lavín Cerda, H. R. "Cristóbal Colón", *Los universitarios*, octubre de 1990.
- Lavín Cerda, H. R. "Las visiones del Cadáver Valdivia en Europa Central", *Mundo*, octubre de 1990.
- Licea Ayala, J. "Salud, políticas y producción científica en México", *Revista Española de Documentación Científica*, 13(1), 1990, p. 586-593.

- Lope Blanch, J. M. "La estructura del discurso en el habla de Mora", *Romance Philology*, XLIV, p. 26-35.
- Lope Blanch, J. M. "El análisis gramatical de la cláusula", *Estudios de lingüística de España y México*, p. 259-272.
- Lope Blanch, J. M. "El estudio coordinado del español en el suroeste de los Estados Unidos", *Anuario de Letras*, XXVIII, p. 343-354.
- Lope Blanch, J. M. "La estructura de la cláusula en el habla de Buenos Aires", *Homenaje al Prof. Antonio Vilanova*, v. I, p. 839-846.
- Lope Blanch, J. M. "La lengua española en el S. O. de los Estados Unidos", *Spanish and Portuguese Distinguished Lecture Series* (Univ. of Colorado at Boulder, 10), año 6, núm. 18, marzo de 1990, p. 129-141.
- Lope Blanch, J. M. "Precisiones sobre el uso mexicano de la preposición *hasta*", *Anuario de Lingüística Hispánica*, v. VI, p. 293-321.
- López Morales, L. E. "De la negritud a la antillanidad", *Revista cultural del IFAL*, 1990.
- Mac Gregor Gárate, J. et al. "Actualidad de la Revolución Mexicana", *Examen*, año 2, núm. 18, 15 de noviembre de 1990.
- Martín del Campo, A. "Diderot y la historia filosófica de las dos Indias", *Revista de la Universidad de México*, 1990.
- Medina Martínez, S. R. et al. "Educación, investigación, producción, una propuesta para fortalecer el posgrado", *Omnia*, año 6, núm. 18, marzo de 1990.
- Medina Martínez, S. R. et al. "La tercera revolución industrial y las nuevas exigencias del posgrado", *Omnia*.
- Morales García, C. "México: tiempo de conflictos", *Examen*, v. 2, núm. 19, 1990, p. 10-12.
- Ontañón Sánchez, P. "El psicoanálisis como instrumento para la crítica", *Literatura y Psique*, 1990.
- Ontañón Sánchez, P. "Lo real y lo imaginario en dos personajes galdosianos", *Anuario de Letras*, XXVIII, 1990.
- Osterc Berlan, L. "Al túmulo de Felipe II", *Sábado*, suplemento de *Uno más uno*, 10 de septiembre de 1990.
- Osterc Berlan, L. "El viaje de Cervantes a Italia", *Sábado*, suplemento de *Uno más uno*, 7 de abril de 1990.
- Partida Tayzan, A. "Abril, ¿deshielo o primavera?", *Plural*, 2a. época, v. XIX-X, núm. 226, julio de 1990, p. 67-69.
- Partida Tayzan, A. "Alto riesgo", *Plural*, 2a. época, v. XIX-XI, núm. 227, agosto de 1990, p. 69-70.
- Partida Tayzan, A. "Castillo y de la calle", *Correo escénico*, año 1, febrero de 1990.

- Partida Tayzan, A. "La memoria del tiempo", *El público*, núm. 81, noviembre-diciembre de 1990.
- Partida Tayzan, A. "La última diana", *Plural*, 2a. época, v. XIX-IV, núm. 222, marzo de 1990.
- Partida Tayzan, A. "La visión de los vencidos en el *Moctezuma II* de Magaña", *Plural*, 2a. época, v. XX-I, núm. 229, octubre de 1990, p. 36-44.
- Partida Tayzan, A. "Las costureras desconstruidas", *Plural*, 2a. época, v. XIX-XII, núm. 228, septiembre de 1990.
- Partida Tayzan, A. "Las criadas de Vikiuk", *El Nacional dominical*, año 1, núm. 17, 16 de septiembre de 1990, p. 29-31.
- Partida Tayzan, A. "Los maestros de la puesta en escena europea contemporánea", *Repertorio*, mayo-junio de 1990.
- Partida Tayzan, A. "Premio Tirso de Molina. De polleros y esas cosas", *Plural*, 2a. época, v. XX-III, núm. 231, diciembre de 1990, p. 71-72.
- Partida Tayzan, A. "Relámpago de plumas (antología de poesía mexicana en ruso)", *Plural*, 2a. época, v. XIX-IV, núm. 221, febrero de 1990.
- Partida Tayzan, A. "Señora Klein", *Plural*, 2a. época, v. XIX-IV, núm. 223, abril de 1990.
- Partida Tayzan, A. "Vieja y enloquecedora maldición", *Máscara*, Cuadernos latinoamericanos de reflexión sobre escenología, año 1, núm. 2, enero de 1990.
- Partida Tayzan, A. "¿Asesinato o invención de un autor?", *Plural*, 2a. época, v. XIX-IV, núm. 220, enero de 1990.
- Pastor Llanza, M. A. "¿Ciencia social o ciencias sociales?", *Los libros tienen la palabra*, año 2, núm. 4, septiembre de 1990.
- Patán López, F. "Constancia, de Carlos Fuentes", *Sábado*, suplemento de *Uno más uno*, 1990.
- Patán López, F. "Delicias en la medianía", *Anuario de Letras Modernas*, 1990.
- Patán López, F. "El cuento tiene permiso", *Sábado*, suplemento de *Uno más uno*, 1990.
- Patán López, F. "El ensayo literario mexicano", *Sábado*, suplemento de *Uno más uno*, 1990.
- Patán López, F. "De un Chef llamado Eco", *México en la Cultura*, núm. 1914, 1990.
- Patán López, F. "El idioma que habito", *Estudios de Lingüística Aplicada*, 1990.
- Patán López, F. "Este que veis", *Sábados*, suplemento de *Uno más uno*, 1990.

- Patán López, F. "La Sra. Christie y el Sr. Chandler", *Sábado*, suplemento de *Uno más uno*, 1990.
- Patán López, F. "Semblanza de William Golding", *Utopías*, núm. 7, 1990.
- Rall Zinn, M. de. et al. "Primer congreso regional de germanistas y profesores de alemán en La Habana", *Boletín del CELE*, núm. 2, marzo de 1990.
- Rall Zinn, M. de. "Gramática en charola de plata", *Anuario de Letras Modernas*, v. IV, 1990.
- Rall Zinn, M. de. "La República Federal de Alemania a través de la literatura", *Casa del Tiempo*, núms. 98-99, 1990.
- Rall Zinn, M. de. "No te harás imagen alguna: Max Frisch y México", núms. 98-99, 1990.
- Revueltas Acevedo, E. "En torno a Mariano Azuela", *Memoranda*, abril-mayo de 1990.
- Revueltas Acevedo, E. "Silvestre no tiene quien le escriba", *Revista de Bellas Artes*, 1990.
- Revueltas Acevedo, E. "Teoría de la novela policiaca", *Mester*, octubre de 1990.
- Rodríguez Álvarez, A. F. "Encuentro con William Golding", *Utopías*, núm. 6, marzo-abril de 1990.
- Rubial García, A. "Fray Diego Velázquez de la Cadena", *Anuario de Estudios Hispanoamericanos*, 1990.
- Ruiz Gaytán, B. "Ambiente político español y mexicano en torno a Juan Prim", *Cuadernos americanos*, núm. 19, enero-febrero de 1990.
- Sánchez Quintanar, A. "Propuesta de seis categorías para la enseñanza de la historia", *Aula 2000*, núm. 28, octubre de 1990.
- Suárez Díez, Ma. de L. "La trompeta de caracol marino", *Cultura Náhuatl*, 1990.
- Trejo Estrada, E. "El mundo rural mexicano a través de los siglos. Homenaje a François Chevalier", *Históricas*, Boletín del Instituto de Investigaciones Históricas, núm. 29, mayo-agosto de 1990.
- Weisz Carrington, H. G. "Las ciencias escénicas", *Máscara*, año 2, núm. 3, 1990.
- White, C. "Encuentro con William Golding", *Utopías*, núm. 6, 1990.

Artículos en memorias

- Aguilar Rivero, M. "Discurso político y pretensiones de validez", *Memorias del congreso Perspectivas de la filosofía*, UAM-Iztapalapa, México, 1990.
- Bravo Arriaga, Ma. D. "El arco triunfal novohispano como representación", *Actas del coloquio Juan Ruiz de Alarcón y el teatro de su tiempo*, UNAM, México, 1990.

- Calderón Aragón, G. y Macías Medrano, J. M. "Empirismo ecológico campesino", *Memoria del XII Congreso nacional de geografía*, Tepic, t. II, INEGI y SMGE, México, 1990.
- Correa Pérez, G. "Guía para la excursión al volcán El Ceboruco", *Memoria del XII Congreso nacional de geografía*, Tepic, t. II, INEGI y SMGE, México, 1990.
- Durán Payán, S. G. "Sánchez Vázquez: Homenaje", *III Coloquio de historia de la filosofía*, Instituto de Cooperación Iberoamericana-Universidad de Tlaxcala, México, 1990.
- Gómez Sollano, M. "Apuntes para la sistematización y análisis de las alternativas pedagógicas en América Latina", *Memoria del Primer encuentro de alternativas pedagógicas de educación preescolar*, CONAFE, México, 1990.
- Guzmán Villanueva, R. "Reforma agraria integral en México", *Memoria del XII Congreso nacional de geografía*, Tepic, t. II, INEGI y SMGE, México, 1990.
- Ibarra González, A. C. "La cuestión de las fronteras en la América Latina que apenas concluía su independencia", *Memorias del Congreso de fronteras en Iberoamérica, ayer y hoy*, México, 1990.
- Ibarra González, A. C. "Problemas que plantea la participación popular en la independencia", *Memorias del Primer coloquio de profesores de estudios latinoamericanos*, 1990.
- Ontañón Sánchez, P. "Una vía de acercamiento a Cortázar: la psicocrítica", *Actas del VII Congreso de ALFAL*, 1990.
- Ontañón Sánchez, P. "Algo más sobre la realidad de Galdós", *Actas del X Congreso de hispanistas*, 1990.

Artículos en periódicos

- Partida Tayzan, A. "La primavera caliente de la perestroika", *El Día*, México, 21-23 de julio de 1990.
- White, C. "No tendrán becas", *La Jornada*, México, 18 de mayo de 1990.

Capítulos en libros

- Aguilar Rivero, M. "El yo dividido", en: *Psicología y Educación*, México, FFYL, UNAM, 1990.
- Cordero Ríos, C. et al. "Textos para 1o. y 2o. de secundaria", en: *Español I y Español II*, México, SEP-FCE, 1990.
- Echeverría Andrade, B. "Modernidad y capitalismo", en: *Nariz del diablo*, Quito, Ecuador, 1990, p. 52-64.
- González Valenzuela, J. H. y Silva, J. M. "Presentación", en: Nicol, E., *Ideas de Vario Linaje*, México, FFYL, UNAM, 1990, p. 7-19.
- Guerra Tejada, R. "Ensayo", en: Varios autores. *Actualidad de Husserl*, México, Alianza Editorial Mexicana, 1990.

- Gutiérrez Castañeda, G. "El sujeto de la política. Una reflexión a partir de Weber", *El sujeto de la política*, México, FFYL-Aguilar, 1990.
- Hierro Pérez Castro, G. "Filosofía y feminismo", en: *Perspectivas de la filosofía*, México, UAM Iztapalapa, 1990.
- Hierro Pérez Castro, G. "La doble moral burguesa mexicana vs. la igualdad", *Normas y prácticas*, México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM-Porrúa, 1990.
- Hülsz Piccone, E. "La presencia de los griegos", en: González, J. y Sagols, L., *El ser y la expresión*, FFYL, UNAM, México, 1990, p. 101-113.
- Licca Ayala, J. "Aligning research activity with national priorities: a case study of Mexican health sciences research", en: *The knowledge industries*, London, Aslib, 1990, p. 231-239.
- Morales García, C. "La revolución neoliberal", en: Mora, J. (ed.), *Hacia un discurso liberal contemporáneo*, México, UAM Iztapalapa, 1990, p. 27-56.
- Muciño Ruiz, J. A. "Aproximación semiológica a *La verdad sospechosa* de Juan Ruiz de Alarcón", en: Amézcuca, J. y González, S. (eds.), *El teatro de Juan Ruiz de Alarcón*, México, UAM, 1990.
- Patán López, F. "La narrativa de Edmundo Valadés", en: Pavón, A., *Poquete cuento*, Tlaxcala, UAT, 1990.
- Rodríguez Ousset, A. et al. "Acerca del curriculum y de la profesión", en: *Formación de los profesionales de la educación*, México, UNESCO-UNAM-ANUIES, 1990.

Libros

- Bolaños Serrato, F. *El impacto biológico: problema ambiental contemporáneo*, México, Coordinación General de Estudios de Posgrado, UNAM, 1990.
- Bravo Arriaga, Ma. D. et al. *Diccionario de literatura española e hispanoamericana*, Madrid, Alianza Editorial, 1990.
- Coronado López, J. et al. *Español. Primer curso*, México, Limusa, 1990.
- Coronado López, J. et al. *Español. Segundo curso*, México, Limusa, 1990.
- Coronado López, J. et al. *Español. Tercer curso*, México, Limusa, 1990.
- Correa Pérez, A. et al. *Español II*, México, FCE-SEP, 1990.
- Correa Pérez, A. et al. *Lengua y literatura hispánicas*, 2a. ed., Alhambra, 1990.
- Díaz Ruiz, I. *Literatura y biografía: el caso de José María Arguedas*, México, UNAM, 1990.
- Ducoing Watty, P. *La pedagogía en la Universidad de México: 1881-1954*, t. I, México, CESU-Coordinación de Humanidades, 1990.
- Escobar Guerrero, M. A. *Educación alternativa, pedagogía de la pregunta y participación estudiantil*, México, FFYL, UNAM, 1990.

- Escudero Cabezedt, O., Bicecci, M. y Ducoing, P. *Psicoanálisis y educación*, México, FFYL, UNAM, 1990.
- González Colisca, J. L. *Antología personal*, San Juan, Universidad de Puerto Rico, 1990.
- González de la Garza, J. *Manual de comprensión de lectura en inglés. Nivel II*, México, FFYL, UNAM, 1990, 148 p.
- González Valenzuela, J. *Ética y libertad*, México, FFYL, UNAM, 1989 (1990).
- Hierro Pérez Castro, G. *Ética y libertad*, México, Editorial Fuego Nuevo, 1990.
- Lavín Cerda, H. R. *Al fondo está el mar: figuraciones de España*, México, Difusión Cultural, UNAM, 1990.
- Lavín Cerda, H. R. *Cuando yo era niño y otras desviaciones*, México, UNAM, 1990.
- Lavín Cerda, H. R. *Ensayos casi ficticios: lo lúcido y lo lúdico en la literatura iberoamericana*, México, Difusión Cultural, UNAM, 1990.
- Lavín Cerda, H. R. *Historia de Beppo el inmóvil*, México, Ed. Planeta-J. Mortiz, 1990.
- Lavín Cerda, H. R. *La nostalgia y otros juegos de azar*, Buenos Aires, Torres Agüero, 1990.
- Lavín Cerda, H. R. *Crónica del lobo sapiens*, México, UNAM, 1990.
- Lavín Cerda, H. R. *Juguete casi cósmico*, México, Eds. Cuarto Creciente, 1990.
- Lemoine Villicaña, E. et al. *Atlas de Historia de México*, México, UNAM, Escuela Nacional Preparatoria, 1990.
- Lemoine Villicaña, E. *Morelos y la Revolución de 1810*, México, UNAM, 1990.
- Lope Blanch, J. M. et al. *Atlas Lingüístico de México*, t. I; *Fonética*, v. I, El Colegio de México-Fondo de Cultura Económica, 1990, 119 mapas.
- Lope Blanch, J. M. *El español hablado en el noreste de los Estados Unidos: materiales para su estudio*, México, UNAM, 1990, 333 p.
- Lope Blanch, J. M. *Estudios de historia lingüística hispánica*, Madrid, Arco Libros, 1990, 225 p.
- López Chávez, J. *Redacción básica*, México, FFYL, UNAM, 1990.
- López Chávez, J. et al. *Comprensión y redacción del español básico I*, 2a. ed., México, Alhambra, 1990.
- López Chávez, J. *Comprensión y redacción del español básico II*, 2a. ed., México, Alhambra, 1990.
- López Chávez, J. *Comprensión y redacción del español básico III*, México, Alhambra, 1990.

- Maqueo Uriarte, A. Ma. *et al. Español. Primer curso*, México, Limusa, 1990.
- Maqueo Uriarte, A. Ma. *et al. Español. Segundo curso*, México, Limusa, 1990.
- Maqueo Uriarte, A. Ma. *et al. Español. Tercer curso*, México, Limusa, 1990.
- Maqueo Uriarte, A. Ma. *Los peligros del cristal*, México, Grijalbo, 1990.
- Moyano Pahissa, A. *Protección consular de mexicanos en los EU*, México, SRE, 1990.
- Murillo González, M. *Polaridad-Unidad, caminos hacia Octavio Paz*, 2a. ed., México, UNAM, 1990.
- Padilla Chacón, H. S. *El pensamiento científico (antología)*, México, Ed. Trillas, 1990.
- Pitol Doméneghi, S. *Cuerpo presente*, México, Alianza Editorial Mexicana, 1990.
- Pitol Doméneghi, S. *La casa de la tribu*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.
- Rall Zinn, M. de. *Sprache I. Handbuch für den Unterricht*, Stuttgart, Klett, 1990.
- Rubial García, A. *Domus Aurea (capilla del Rosario de Puebla)*, México, UIA-Gobierno del estado de Puebla, 1990.
- Rubial García, A. *Una monarquía criolla (la provincia agustina de México en el siglo XVIII)*, México, CONACULT, 1990.
- Simon Leroy, M. P. y Sule Fernández, T. A. *Manual de comprensión de lectura en francés. Segundo nivel*, México, UNAM, DELEFYL, 1990.
- Sten Rosenstein, Ma. G. *Fonte a bailar, tú que reinar*, México, Mortiz-Planeta, 1990.
- Torres Parés, J. *La revolución sin frontera*, México, Editorial UNAM-Hispanicas, 1990.
- Zapata Zepeda, J. E. *et al. Geografía general. El Universo, nuestro planeta y sus recursos*, 2a. ed., México, Trillas, 1990.

Otras publicaciones

- Escurdía Vértiz, M. de. Estudio y presentación a Cuéllar J., T. *Las Jaminas*, México, Trillas, 1990 (Col. Linterna Mágica).
- Guerra Tejada, R. Prólogo a Tamayo, L. *Priscoandlisis y temporalidad*, Guadalajara, 1990.
- Lemoine Villicaña, E. Prólogo a Olvera, J. *Cartas a Gómez Farías*, México, INAH, 1990.
- Moreno y de los Arcos, E. *et al. La irregularidad escolar. Su solución administrativa*, México, Colegio de Pedagogos de México, 1990, 12 p.

- Moreno y de los Arcos, E. *Plan de estudios y curriculum*, México, Colegio de Pedagogos de México, 1990, 16 p.
- Partida Tayzan, A. "Antología personal de Oscar Liera", prólogo a Liera, O., *Pez en el agua*, 1990.
- Rodríguez Alvarez, A. F. "Prólogo" a Greene, G. *Veintín cuentos*, México, Alianza, 1990.
- Souto Alabarce, A. "Introducción" a Feijóo, B. J., *Discursos*, México, Porrúa, 1990.
- Von Hanffstengel Pholenz, R. *Anuario del Instituto de Investigaciones Interculturales Germano-Mexicanas*, México, (ed. part.), 1990.

Publicación periódica

- *Utopías*, Revista de la Facultad de Filosofía y Letras, núms. 6 y 7, bimestral.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Se suscribieron convenios de intercambio académico con diferentes instituciones de educación superior, tanto nacionales como extranjeras, que a continuación se desglosan:

- Con la Universidad de San Carlos de Guatemala, para la conferencia Problemas sociales y las expectativas educacionales en América Latina, en los coloquios motivacionales universitarios de la Facultad de Humanidades.
- Con la República Federal de Alemania (Servicio Alemán de Intercambio Académico), para llevar a cabo cursos de investigación sobre las relaciones entre el pensamiento de Rousseau y el de Kant, con la asistencia de Rudiger Bubner.
- Con las universidades de Buenos Aires, Complutense de Madrid y Nacional de Colombia, y las universidades autónomas de Baja California y Tamaulipas, para la realización del seminario internacional La formación y el desempeño profesional del licenciado en educación, organizado por el Colegio de Pedagogía, UNAM.
- Con la Universidad Autónoma de Sinaloa, para llevar a cabo los cursos de Historia de América Latina y el de Análisis de historiadores mexicanos del siglo XIX.
- Con la Universidad de Nuevo México, E. U. A., para la realización de un montaje teatral para el Departamento de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad.
- Con la Universidad de Pasto, Nariño, Colombia, para el curso sobre Geografía del área andina, en el Colegio de Geografía.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

La Facultad organizó 31 cursos de regularización y asesoró 350 tesis de licenciatura, una de especialidad, 87 de maestría y 23 de doctorado.

Con respecto a los servicios bibliotecarios, se cuenta en la dependencia con el siguiente acervo bibliográfico: 58,504 títulos de libros en 152,065 volúmenes (no se incluye un rezago de 50,000 volúmenes que se están seleccionando) a los que se añadieron 3,088 títulos nuevos adquiridos en 5,142 volúmenes; y 1,202 títulos de revistas en 11,994 volúmenes, con 210 suscripciones. Asimismo, se brindó atención a usuarios con 39,488 préstamos en sala, 89,225 a domicilio y 2,476 interbibliotecarios. Cabe hacer notar que la Facultad cuenta con cuatro bibliotecas y estas cifras corresponden únicamente a la principal que es la Biblioteca Samuel Ramos.

Las acciones adicionales emprendidas como apoyo a la docencia fueron: la elaboración de cuatro guías para la licenciatura en geografía y una para la de letras hispánicas, en el Sistema Universidad Abierta; así como un boletín informativo sobre cursos, examen y requisitos, un manual de segundo nivel especializado en pedagogía en francés y otro sobre comprensión de la lectura, segundo nivel de inglés, para el Departamento de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante el año se organizaron las siguientes actividades: 80 conferencias, siete cursos y cursillos, siete coloquios, tres encuentros, cuatro homenajes, 61 mesas redondas, dos premiaciones, 21 presentaciones de libros y revistas, seis proyecciones de películas, dos reuniones; y nueve espectáculos diversos y representaciones teatrales. Entre los eventos anteriores destacaron: las mesas redondas sobre Derechos de autor; los coloquios ¿Quién se robó el centenario de Agatha Christie?, Segundas jornadas kantianas, Semana cervantina; el Homenaje póstumo a Eduardo Nicol (lectura de fragmentos); el simposio El Nuevo Mundo en perspectiva atlántica: visión de América, visión de Europa; la conferencia magistral Fray Alonso de la Vera Cruz en la primera Universidad de México; el Homenaje universitario a Alafde Poppa y a Vincent Van Gogh, y el ciclo de conferencias Temas de nuestra historia.

En cuanto a las actividades de difusión cultural y recreación, se organizaron: un torneo de ajedrez, dos espectáculos, cuatro montajes, un recital, una mesa redonda, una conferencia y cuatro muestras de teatro joven, habiendo destacado los siguientes: el montaje sobre el SIDA, representado en cuatro diferentes ocasiones, dentro y fuera de la Facultad, ¿Dónde quedó la bolita?; otro titulado Engaños, montado por el Taller de Actuación; la mesa redonda Rodolfo Usigli y sus aportaciones al teatro moderno; las muestras de teatro joven Dormía soñándose bella porque era de la clase media, Cinco tiempos de Eros, y La mudanza; la conferencia La antropología de la danza prehispánica; el recital Música y teatro; así como los espectáculos A la manera de Shakespeare, e Imaginerías.

SERVICIO SOCIAL

Durante 1990 un total de 743 alumnos de las distintas licenciaturas presentaron su servicio social, de ellos 151 lo hicieron en la propia Facultad, 164 en

diversas dependencias universitarias y 428 en instituciones externas (304 en públicas y 124 en privadas).

SERVICIOS DE ASESORIA

La Facultad brindó asesoría a través de la Coordinación de Bibliotecas al Instituto Nacional de Bellas Artes, en su Centro de Información y Documentación Artística, y a la División de Bellas Artes del Gobierno del Estado de México. Asimismo, la Secretaría de Asuntos Escolares al Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), como miembro permanente del Seminario de análisis curricular y el Centro de Apoyo a la Investigación a la Dirección de Asuntos Internacionales del CONACYT, a la Universidad Iberoamericana en su plantel de la ciudad de León, Gto., sobre aspectos pedagógicos y organización académica; y a la Universidad Autónoma de Tlaxcala, respecto a planes de estudio y organización académica.

DONATIVOS Y FIDEICOMISOS

La Embajada de Brasil hizo un donativo como contribución para la edición de la Bibliografía del Brasil en México, dentro de la cátedra Joao Guimaraes Rosa (establecida el 17 de agosto de 1987). Por otro lado, se recibieron los fideicomisos correspondientes al Premio Marcos y Celia Maus, que se otorga a las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado en historia, establecido el 10 de septiembre de 1987; así como el Premio Norman Sverdlin, establecido el 29 de junio de 1984, para el mejor promedio de licenciatura y las mejores tesis de maestría y doctorado en filosofía, correspondientes a 1990.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los eventos más importantes fueron: la entrega del Premio Universidad Nacional, en el área de Docencia en Humanidades, al Dr. Juan A. Ortega y Medina y, en el área de Investigación en Humanidades, al Dr. Rubén Bonifaz Nuño; la Distinción Universidad Nacional a Jóvenes Académicos otorgada a la Mtra. Ana María Gomis Iniestra, en el área de Aportación Artística y Extensión de la Cultura, al Dr. Horacio Cerutti Guldberg, en Docencia en Humanidades y al Dr. Miguel Enrique Soto Estrada, en Investigación en Humanidades; así como el Emeritazgo a la Mtra. Luisa Josefina Hernández Lavalle, concedido por el Consejo Universitario.

Por otra parte, se llevó a cabo el simposio El Nuevo Mundo en perspectiva atlántica: visión de América, visión de Europa, en el que participaron académicos de las áreas de Filosofía, Historia y letras, además de conferencistas de España, Francia e Inglaterra, del 9 al 11 de octubre. Finalmente, el 15 de noviembre, el Dr. Antonio Gómez Robledo inauguró los cursos 1990-1991, dictando la conferencia Fray Alonso de la Vera Cruz en la primera Universidad de México.

FACULTAD DE INGENIERIA

Director: Dr. Daniel Reséndiz Núñez
(febrero de 1987)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Facultad de Ingeniería llevó a cabo ocho revisiones y evaluaciones, y ocho modificaciones de los planes de estudio de nivel licenciatura, de un total de ocho planes de estudio impartidos en licenciatura. En cuanto a los programas de estudio, se realizaron 533 revisiones y evaluaciones e igual cantidad de modificaciones en licenciatura, que abarcaron el total de programas de estudio impartidos en este nivel. El proceso se efectuó a través de los ocho comités de carrera de la Facultad, quienes revisaron exhaustivamente los planes y programas de estudio vigentes, en un proceso de constante interacción con los profesores de la Facultad e instancias externas a la misma; posteriormente, de acuerdo con la legislación universitaria, se solicitó y recibió el punto de vista de instituciones, dependencias y personas relacionadas con los citados planes y programas de estudio, que sirvieron de sustento para que el Consejo Técnico de la Facultad recibiera, analizara, discutiera e introdujera modificaciones a la propuesta original y, finalmente, aprobara los planes y programas de estudio de las ocho licenciaturas el día 30 de agosto de 1990. Por su parte, el Consejo Universitario aprobó, el día 18 de octubre de 1990, los planes y programas de estudio de la Facultad, y a partir del 12 de noviembre se implantaron los nuevos planes y programas de las ocho licenciaturas.

PERSONAL ACADEMICO

La Facultad cuenta con una planta docente formada por 1,829 académicos, de los cuáles seis disfrutaron de año sabático.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, se llevaron a cabo 140 acciones con la participación de 619 miembros. Las acciones comprendieron las siguientes actividades, a saber: se realizaron 117 reuniones académicas de profesores de los diferentes departamentos de la Facultad; se realizó el Taller de homogeneización para los profesores que imparten la asignatura de comunicación oral y escrita; se continuó apoyando la superación de los académicos mediante el fondo creado para tal efecto, y se continuó estimulándolos para que efectúen y concluyan sus estudios de maestría y doctorado; se les otorgaron remuneraciones extraordinarias; se dotó de una computadora personal a cada profesor de carrera; se adoptaron medidas para mejorar el desempeño docente, tomando en cuenta los resultados de la encuesta que se aplica a los alumnos acerca del profesor; se contrató con editoriales mexicanas la publicación de libros de texto elaborados por profesores de la Facultad; se fomentó la publicación de artículos de miembros del personal académico en revistas prestigiosas; se publicaron doce artículos en *El Semana-*

rio, de la Facultad de Ingeniería, relativos a convocatorias de becas nacionales y en el extranjero, tabulador de becas nacionales, cartas de postulación y becas que ofrecieron otras instituciones del país y del extranjero; se impartieron cursos especializados para capacitar y perfeccionar al personal académico asignado a los laboratorios, así como cursos intersemestrales para la preparación de las nuevas asignaturas o de aquéllas que fueron modificadas de acuerdo con los nuevos planes de estudio; se instrumentaron once cursos intersemestrales orientados al manejo de paquetes de cómputo; se continuó apoyando la superación académica del personal mediante la realización de cursos, talleres y seminarios, y se otorgaron, por medio de la División de Educación Continua, alrededor de 200 becas-curso para docentes de la Facultad. Además, varios profesores asistieron a 178 actividades de superación académica.

Por otro lado, obtuvieron definitividad o promoción cuatro profesores de asignatura, 25 profesores de carrera y seis técnicos académicos, a través de 35 concursos cerrados; se regularizó a 14 profesores de asignatura, trece profesores de carrera y a tres técnicos académicos; y los jefes de División apoyaron la realización de diez reuniones de comisiones dictaminadoras.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

La Facultad desarrolló 153 proyectos de investigación, de los cuáles siete se iniciaron en el año, 126 quedaron en proceso y 20 se terminaron. Asimismo, las publicaciones realizadas por el personal académico fueron las siguientes: doce artículos en revistas (diez nacionales y dos internacionales); 58 artículos en memorias (47 nacionales y once internacionales); 29 artículos en periódicos; siete libros y 33 publicaciones diversas.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Amador Terrazas, E. "Reseña histórica de la exploración geofísica de México", *Revista de la A.M.G.E.*, v. XXX, núm. 2, abril-junio de 1990, p. 11-26.
- Brandt Purata, J., Tejero Andrade, A. y Ruiz Castellanos, M. "Análisis del concepto denominado Anomalia de Bouger", *Revista de la A.M.G.*, v. XXX, octubre-diciembre de 1990.
- Chávez Pérez, S. (a nombre del Comité Organizador), "Conmemoración del XX Aniversario de la creación de la carrera de Ingeniería Geofísica", *Revista de la A.M.G.*, v. XXX, núm. 2, abril-junio de 1990, p. 27-87.
- González Partida, E. "Sistemas caldericos de Ahuachapan, El Salvador, C.A.", *Unión Geográfica Nacional*, v. 10, núm. extraordinario.
- López Aburto, V. M. "Principios básicos en la selección de equipos empleados en operaciones mineras a cielo abierto", *Ingeniería (Revista de la Ingeniería Mexicana)*, enero-marzo de 1990.

- Sánchez Mejía, C., "Macrotendencias curriculares de la ingeniería industrial", *Ingeniería (Revista de la Ingeniería Mexicana)*, núm. 4, abril-junio de 1990.
- Secretaría de Asuntos Estudiantiles. "Calidad y manufactura flexible", *Ingeniería (Revista de la Ingeniería Mexicana)*, núm. 3, mayo-junio de 1990.
- Sotelo Avila, G. "Salto hidráulico en canales de pendiente mixta", *Ingeniería (Revista de la Ingeniería Mexicana)*, núm. 3, mayo-junio de 1990.
- Treviño, C., Stuttgart, W. y Peters, N. "High-Order effects in boundy-layer premixed combustion", *Journal of Propulsion and power*, v. 26, núm. 3, 1990.
- Vallejo, A. y Treviño, C. "Convective cooling of a thin flat plate in laminar and turbulent flows", *Int. J. Heat and Mass Transfer*, v. 33, núm. 3 de 1990.
- Vidal Valles, R. "El perfil de los ingenieros hacia el siglo XXI", *Ingeniería (Revista de la Ingeniería Mexicana)*, núm. 2, abril-junio de 1990.

Artículos en memorias

- Aguilar P., B. y Salmones H., L. "Simulación por computadora del funcionamiento hidráulico de los pozos de oscilación", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.
- Alcaraz Paz, A. "Análisis de flujo debajo de compuertas utilizando elemento finito", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, Zacatecas, Zac., 1990.
- Arreguín Cortés, F. y Ruiz Urbano, M.R. "Cavitación en obras con flujos de alta velocidad", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.
- Ayala Millan, G. y Magaña del Toro, R. "Importancia de la computación en la enseñanza y práctica de la geotecnia", *Memoria de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Demeneghi Colina, A. "Interacción suelo-viga flotante", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Demeneghi Colina, A. "Participación de los colegios académicos en las instituciones de educación superior", *Memorias de la XV Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Dutt Ghosh, G. "Alternativas tecnológicas para la eficiencia energética en la iluminación", *Memorias del X Seminario nacional sobre el uso racional de la energía*, ATPAE-CFE-FEMEX-SEMIP-COPARMEX-CONCAMIN-UNAM, México, noviembre de 1990.
- Echávez Aldape, G. y Cagigas, R. "Propuestas de medición para el acueducto Mexicali-Tijuana", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.

- Echávez Aldape, G. y Talacón, J.L. "La problemática del agua en México y el Programa Nacional de Cooperación Técnica Internacional", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.
- Escalante Sandoval, C. y Raynal Villaseñor, J. "Un modelo de análisis regional hidrológico", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.
- Fuentes, M.O. y García Sánchez, J. "Cálculo de flujo de agua en cauces después de una descarga brusca", *Memorias del XIV Congreso Latinoamericano de Hidráulica*, noviembre de 1990.
- García Altamirano, G. "Experiencias en el proceso enseñanza- aprendizaje, al impartir la asignatura de pavimentos", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- García Altamirano, G. "Nuevos materiales de construcción para pavimentos", *Memorias de la XV Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- García Ranz, F. y Avilés López, J. "Influencia de las condiciones de sitio en la respuesta dinámica de cimentaciones superficiales", *Memorias de la XV Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- García Sánchez, J. "Nueva perspectiva del doctorado en hidráulica", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.
- García Sanchez, J. y Fuentes, M.O. "El transporte on-off shore y la evolución de playas", *Memorias del XIV Congreso latinoamericano de hidráulica*, noviembre de 1990.
- Jaime, A., R. "Planeación hidráulica", *Memorias del XIV Congreso latinoamericano de hidráulica*, noviembre de 1990.
- González Partida, E. "Geología con fines geotérmicos en la zona nor-occidente de El Salvador, C.A.", *X Convención geofísica nacional*.
- Lepe, F. y A. Buzo de la Peña, A. "Criterion founded on information theory for designing liner estimation filters", *EUSPCO 90 Procs.1 on the european signal processing*, septiembre de 1990, p.19-21.
- Magaña del Toro, R. "Aplicaciones de la ingeniería industrial a la ingeniería civil", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Magaña del Toro, R. y Sanginés García, H. "Aspectos generales para el diseño del plan de estudios para la carrera de ingeniería civil", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Magaña del Toro, R. y Sanginés García, H. "Dinámica no lineal para geotecnistas", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Maza Alvarez, J.A. "Contribución al diseño de espigones", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.



- Maza Alvarez, J.A. y García, F.M. "Características del acorazamiento para distribuciones log-normal corregida logarítmica", *Memorias del XIV Congreso latinoamericano de hidráulica*, noviembre de 1990.
- Medina E. Treviño, C. y Méndez, F. "Heat transfer in fins with a periodic source", *III Brazilian thermal science meeting*, Ipanema, Brasil, diciembre de 1990.
- Medina E. Treviño, C. y Méndez, F. "Solución espectral de transferencia de calor en Alctas", *Memorias del XVI Congreso ANIAC*, Querétaro, Qro., 19-21 de septiembre de 1990.
- Montalvo Gochicoa, J. "Cimentaciones", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Morales y Monroy, R. "Crítica de la materia macánica de rocas", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Morales y Monroy, R. "Geotecnia integral", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Morales y Monroy, R. "Importancia del laboratorio de mecánica de suelos en ingeniería civil", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Morales y Monroy, R. y Piñón Martínez, N. "Comentarios sobre la materia de geología en la licenciatura de ingeniería civil", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Moreno Pecero, G. "La docencia en ingeniería. Actividad prioritaria de México. La investigación, una característica que forma parte del quehacer del profesor", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Ornelas Tabares, J. "Reducción de emisiones de una planta de refinación de plomo", *Memorias de la Reunión nacional sobre plomo y salud*, ed. por PUIS, UNAM, SEDUE y Dirección General de Salud Ambiental, Ocupacional y Saneamiento Básico de la SSA, 7 de marzo de 1990.
- Ornelas Tabares, J. y Pacheco, M. G. "La importancia del beneficio de los fosfatos", *Memorias del V Encuentro sobre concentración de minerales*, ed. por el Instituto de Metalurgia de la Universidad Autónoma de San Luis, S.L.P., 7-10 de agosto de 1990.
- Ornelas Tabares, J. y Pacheco, M. G. "Lixiviación ácida de calcocita (Cu₂S) a presión con oxígeno", *Memorias del V Encuentro sobre concentración de minerales*, ed. por el Instituto de Metalurgia de la Universidad Autónoma de San Luis, S.L.P., 7-10 de agosto de 1990.
- Ortega Martínez, R. y G. Kreiss I. "Discrete time model reference adaptive control for continuous time systems using generalized sampled data hold functions", *IEEE Trans on automatic control*, v. 35, núm. 3, marzo de 1990.

- Ortega Martínez, R. y Yu Tang. "Fast adaptive stabilization of first order plants with unknown sign of the high frequency gain", *Inf. J. Control* 1990, paper núm. 85254.
- Padilla Velázquez, R. "La mecánica de suelos y las tecnologías adecuadas", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Paz Soldán, G.A. "Importancia del flujo establecido en la simulación numérica del flujo transitorio", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.
- Paz Soldán, G.A. y Torres Feria, H. "Modelación del fenómeno transitorio en la interfase de flujos a presión y a superficie libre", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.
- Puebla Cadena, M. "Diferentes técnicas para elaborar planes de estudio", *Memorias de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Ramírez Sabag, J.F., Samaniego, V. y Rivera Rodríguez, J. "Caracterización de yacimientos naturalmente fracturados mediante la inyección de trazadores", *Santanford geothermal workshop*, enero de 1990.
- Raynal Villaseñor, J. y Escalante, C. "Paquete Gamaxmin: aplicación de computación", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.
- Raynal Villaseñor, J. et al. "Modelo estocástico de pronóstico de entradas mensuales a vasos", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.
- Rojas Salgado, A.A. y Cruz Morales, M.A. "Diseño automatizado de levas", *Memorias de la IV Reunión Nacional de CAD-CAM*, Monterrey, N.L., noviembre de 1990.
- Romero López, A.F. y Mendoza, C. "Radiación solar y su influencia en la temperatura de grandes lechos acuáticos", *Memorias de la XIV Reunión de energía solar*, La Paz, B.C.S., 1-5 de octubre de 1990.
- Romero López, A.F. y Mendoza, C. "Variación natural transitoria de temperatura en mares y lagos", *Memorias del XVI Congreso ANLAC*, Querétaro, Qro., 19-21 de septiembre de 1990.
- Romero López, A.F., Mendoza, C. y Rojas Salgado, A.A. "Variación natural transitoria de la temperatura en mares y lagos", *Memorias de la XIV Reunión de energía solar*, La Paz, B.C.S., octubre de 1990.
- Ruiz Urbano, M.R. y Arreguín, F. "Cavitación en obras con flujos de alta velocidad. ¿Qué se debe mejorar?", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, Zacatocas, Zac., 1990.
- Ruiz Urbano, M.R. y Arreguín, F. "Ingeniería de la resistencia a la compresión del concreto, sometido a excitaciones de cavitación", *Memorias del XIV Congreso latinoamericano de hidráulica*, Montevideo, Uruguay, 1990.

- Salmenes Hernández, L. "Redes Cerradas", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, Zacatecas, Zac., 1990.
- Salmenes Hernández, L. "Solución numérica y experimentación de sistemas cerrados de tubería", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, Zacatecas, Zac., 1990.
- Salmenes Hernández, L. y Aguilar Palacios, B. "Simulador de cámara de oscilación", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, Zacatecas, Zac., 1990.
- Salmenes Hernández, L. y Saavedra Horita, R. "Enseñanza asistida por computadora. Simulador de energía específica", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, Zacatecas, Zac., 1990.
- Salmenes Hernández, L. y Saavedra Horita, R. "Simulación de comportamiento hidráulico de un canal con variación de su geometría", *Memorias del XI Congreso nacional de hidráulica*, octubre de 1990.
- Sanginés García, H. "Importancia de la asignatura introducción al comportamiento de los materiales en el curriculum del ingeniero civil", *Memoria de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Solorio Ordaz, F.J. "Determinación experimental de la frecuencia, celeridad y número de onda en una película descendente cilíndrica de líquido", *Memorias del XVI Congreso ANIAC*, Querétaro, Qro., 19-21 de septiembre de 1990.
- Zamora Millán, F. et al. "El nuevo plan de estudios para ingeniería civil en la UNAM", *Memoria de la VII Reunión nacional de mecánica de suelos*, San Luis Potosí, S.L.P., 1990.
- Zeng, Chauming y He Ning. "Capacity region of waveform Gaussian Multiple-access channel", *IEEE International symposium on information theory 1990*, San Diego, California, enero de 1990.

Artículos en periódicos

- Carreón Granados J. "La Universidad del mundo", *Excelsior*, México, 22 de octubre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "ALC y calidad óptima", *Excelsior*, México, 1 de octubre de 1990, p. 2-3
- Carreón Granados, J. "Bitnet y la educación", *Excelsior*, México, 15 de octubre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Boletines electrónicos", *Excelsior*, México, 23 de julio de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Calidad y productividad", *Excelsior*, México, 27 de agosto de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Crisis del armamentismo", *Excelsior*, México, 29 de noviembre de 1990, p. 2-3

- Carreón Granados, J. "Demografía, impulso a la industrialización plena", *Excélsior*, México, 12 de diciembre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Desarrollo tecnológico intenso", *Excélsior*, México, 3 de diciembre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Economía de la información", *Excélsior*, México, 16 de julio de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Educom '90", *Excélsior*, México, 29 de octubre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "El deseo de los objetos", *Excélsior*, México, 10 de diciembre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "El enfoque macroeconómico", *Excélsior*, México, 25 de junio de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Evolución de la productividad", *Excélsior*, México, 20 de agosto de 1990, p. 2 - 3.
- Carreón Granados, J. "La economía del lado de la oferta", *Excélsior*, México, 9 de julio de 1990, p 2-3.
- Carreón Granados, J. "La modernización de los servicios no excluye a la industria", *Excélsior*, México, 19 de noviembre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "La productividad de las universidades", *Excélsior*, México, 17 de septiembre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Los enigmas de la productividad", *Excélsior*, México, 18 de junio de 1990, p 2-3.
- Carreón Granados, J. "Manufactura flexible", *Excélsior*, México, 8 de octubre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Modelos complejos", *Excélsior*, México, 24 de diciembre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Productividad y demografía", *Excélsior*, México, 10 de septiembre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Productividad y manufactura flexible", *Excélsior*, México, 20 de agosto de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Productividad", *Excélsior*, 6 de agosto de 1990.
- Carreón Granados, J. "Programas inteligentes", *Excélsior*, México, 24 de septiembre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Sistemas autoorganizados críticamente", *Excélsior*, México, 31 de diciembre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Smalltalk", *Excélsior*, México, 17 de diciembre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Tendencias tecnológicas en las telecomunicaciones", *Excélsior*, México, 26 de noviembre de 1990, p. 2-3.

- Carreón Granados, J. "Teoría del estancamiento", *Excelsior*, México, 2 de julio de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Transición hacia la calidad", *Excelsior*, México, 3 de septiembre de 1990, p. 2-3.
- Carreón Granados, J. "Vinculación escuela-industria", *Excelsior*, México, 30 de julio de 1990, p. 2-3.

Libros

- Aburto Valdés, R. *Maquinaria para construcción*, México, FUNDEC, A.C., 1990, 301 p.
- Aburto Valdés, R. y Chívarri Maldonado, C.M. *Movimiento de tierras*, 3a. ed., México, FUNDEC, A.C., tomo I, 1990, 407 p.
- Alcaraz Lozano, F. *Diseño de cimbras de madera*, 2a. ed., México, FUNDEC, A.C., 1990, 138 p.
- Alcaraz Lozano, F. *Los explosivos en la construcción*, México, FUNDEC, A.C., 1990, 190 p.
- Facultad de Ingeniería. *Catálogo de expositores: XI Feria Internacional del Libro 1990*, México, FI-UNAM, 289 p.
- Jaramillo Morales, G.A. y Alvarado Castellanos, A.A. *Electricidad y magnetismo*, México, Ed. Trillas-Facultad de Ingeniería, 1990, 588 p.
- Tirado Ledesma, S. *Componentes y equipamiento total de pequeñas centrales hidroeléctricas no convencionales*, Fidicomiso SOMEX-UNAM, 1990, 790 p.

Otras publicaciones

- Castrejón Fineda, R. (a nombre del Comité Organizador), *Conmemoración del XX Aniversario de la Creación de la Carrera de Ingeniero Geofísico*, Facultad de Ingeniería, México, 1990.
- César, E. y Gutiérrez, L. *Abastecimiento de agua potable*, D.F., 1990, 250 p. (Apuntes).
- Comisión de Administración y Planeación de la Facultad. *Plan para atender problemas prioritarios*, 3a. versión, México, 1990, 68 p.
- Cottier Caviendes, J.L. *Características de los materiales de construcción*, México, CONACYT, 1990, 37 p. (Informe técnico de proyecto de investigación).
- Facultad de Ingeniería. *Información para los medios de comunicación: XI Feria Internacional del Libro*, México, FI-UNAM, enero 1990, 34 p.
- Facultad de Ingeniería. *Memoria de la XI Feria Internacional del Libro*, México, FI-UNAM, 15 de junio de 1990, 25 p.
- Facultad de Ingeniería. *Programa de eventos culturales y artísticos de la XI Feria Internacional del Libro*, México, FI-UNAM, 53 p.
- Facultad de Ingeniería. *Seguimiento informativo de la XI Feria Internacional del Libro*, México, FI-UNAM, 468 p.

- Facultad de Ingeniería. *XI Feria Internacional del Libro*, México, FI-UNAM, agosto de 1990, 44 p.
- González Partida, E. "Análisis morfométrico en la región de Ahuachapan, República de El Salvador, C.A.", *II Reunión nacional de geomorfología*, Instituto de Geografía-UNAM, agosto 1990, 34 p. (Resumen de conferencia).
- González Partida, E. "Carbon isotopic behavior in Los Humeros, Puebla, Pue.", *Unión Geofísica Mexicana*, v.10, núm. extraordinario, p.2. (Resumen de conferencia).
- González Partida, E. "Comportamiento isotópico del carbono en el campo geotérmico de Los Humeros, Puebla, Pue.", *X Convención geológica nacional*, 1990, 39 p., (Resumen de conferencia).
- González Partida, E. "Control vulcanológico estructural en el régimen de aguas subterráneas en el campo geotérmico de Chipilapa, El Salvador, C.A.", *X Convención geológica nacional*, 1990, 68 p., (Resumen de conferencia).
- González Partida, E. "Empico de sistemas COD en la cartografía geológica y geomorfológica y aplicación del lenguaje Autoslip en el cómputo de parámetros Geomorfológicos", *II Reunión nacional de geomorfología*, Instituto de Geografía-UNAM, agosto 1990, 56 p. (Resumen de conferencia).
- González Partida, E. "Geología del campo geotérmico de Ahuachapan-Chipilapa, El Salvador, C.A.", *Ciencias de la Tierra, III Reunión anual*, I.I., IMP y ININ, mayo, 1990, 2 p. (Resumen de conferencia).
- González Partida, E. "Metodología aplicada en la exploración geotérmica en Ahuachapan, El Salvador, C.A.", *Unión Geofísica Mexicana*, v.10, núm. extraordinario, 1990, p. 2, (Resumen de conferencia).
- González Partida, E. "Metodología Geológica aplicada para la exploración geotérmica en el área de Ahuachapan-Chipilapa, El Salvador, C.A.", *Seminario internacional sobre perspectivas geotérmicas en América Latina y el Caribe*, del 8 al 11 octubre de 1990. (Resumen de conferencia).
- González Partida, E. "Observaciones tectónicas del nor-occidente de la República de El Salvador, C.A.", *X Convención Geológica Nacional*, 1990, 55 p. (Resumen de conferencia).
- González Partida, E. "Random measurements in heat-producing geothermal wells", *15th International conference on particle tracks in solid*, 31 de marzo de 1990, Alemania, 1990. (Resumen de conferencia).
- González Salazar, O. "Examinación petrográfica de concreto endurecido", *Guía para el consumidor de concreto premezclado (Grupo Tolteca)*, 1990. (Manual).
- González Salazar, O. "Suplemento de la Guía de Durabilidad", *American Concrete Institute*. (Folleto).
- González Salazar, O. "Traducción de los capítulos 5, 6, 7, 8, 10 y 16 del libro de Williams C. Peters y Uribe Afif, R., *Exploration and mining geology*".

- Hirsh de Trejo, E. *En busca del mejoramiento de la calidad de la educación. El programa de tutoría de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de México*, París, Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE), 1990, 36 p.
- Lara, J. *Alcántarillado*, México, Facultad de Ingeniería-UNAM, 1990, 328 p. (Apuntes).
- López Aburto, V.M. *Apuntes de procesos de concentración de minerales*, Facultad de Ingeniería-UNAM, México, 1990, 492 p.
- Nieto Obregón, J. "Revisión técnica del inglés del libro de Simons Robinson, E., *Geología física básica*", Ed. Limusa, México, 1990.
- Reséndiz Núñez, D. *La Facultad de Ingeniería hoy*, Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería (SEFI), julio de 1990, 16 p.
- Reséndiz Núñez, D. *Tercer informe del director de la Facultad de Ingeniería*, UNAM-Sociedad de exalumnos de la Facultad de Ingeniería (SEFI), 27 de abril de 1990, 32 p.
- Secretaría General de la Facultad. *Catálogo de videograbaciones 1990-91*, agosto de 1990, 32 p.
- Secretaría General de la Facultad. *Información para tutores del Sistema de Tutoría ciclo 1990-1*, 28 de noviembre de 1990 (tríptico).
- Secretaría General de la Facultad. *La Facultad de Ingeniería 1990-1*, noviembre de 1990, 141 p.
- Valle Toledo, E. del. *Apuntes de Introducción a la Geofísica*, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1990.
- Zermelo De León, M.E. *Efecto de la fuerza cortante en elementos total o parcialmente perforados*, México, CONACYT, 1990, 97 p. (Informe técnico de proyecto de investigación).

Publicaciones periódicas

- *Boletín de Matemáticas y Cultura*; mensual, seis números editados.
- *Boletín de Posgrado*; diez números editados.
- *Boletín del Departamento de Mecánica*; seis números editados.
- *Boletines de la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica*; 14 números.
- *El Diario*, durante la XI Feria Internacional del Libro; nueve números.
- *El Semanario*; semanal, 32 números editados.
- *Ingeniería (Revista de la Ingeniería Mexicana)*; trimestral, cuatro números editados.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Durante 1990, la Facultad de Ingeniería suscribió los siguientes convenios de intercambio académico con diversas instituciones:

- Aeropuertos y Servicios Auxiliares, OEA, OACT y SRE, convenio para llevar a cabo cursos de actualización para profesionales en el campo de la Ingeniería de Aeropuertos.
- Relaciones Exteriores, Hacienda y Banco Centroamericano, convenio con la Facultad para la realización de cursos de actualización para profesionales en el campo de la Ingeniería de perforación de pozos geotérmicos.
- Organización de Aviación Civil (OACT), convenio para la realización de cursos de actualización a profesionales en el campo de Ingeniería en Aeropuertos.
- Comisión Federal de Electricidad (CFE), convenio para llevar a cabo cursos de actualización para profesionales en el campo del impacto ambiental.
- SEDUE, convenio para realizar cursos de actualización para profesionales en el campo de la Gestión de Proyectos.
- Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), convenio para cursos de actualización a profesionales en tratamiento de aguas.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA.

La Facultad brindó asesorías a estudiantes consistentes en 148 cursos y 1,107 asesorías para la elaboración de tesis a nivel licenciatura. Asimismo, como parte de los servicios bibliotecarios que la Facultad ofrece a docentes y alumnos, se cuenta con un acervo bibliográfico formado por 2,460 volúmenes de revistas, 260 suscripciones a revistas, 22,426 títulos de libros en 100,920 volúmenes y 1,640 títulos de libros en 5,840 volúmenes adquiridos en el año. Además, en cuanto a la atención a usuarios, se realizaron 625,000 préstamos en sala y 125,000 préstamos a domicilio del material bibliográfico.

Como acciones adicionales se realizaron 110 reuniones del director con grupos de la comunidad; en colaboración con IBM, se efectuó un conjunto de exposiciones de equipo de cómputo con el propósito de dar a conocer innovaciones e informar sobre facilidades en la adquisición de computadoras por alumnos y profesores; se logró el otorgamiento de 142 becas y apoyos de diversa índole para estudiantes de la Facultad; se incorporaron nuevos estudiantes a proyectos de los centros de investigación, diseño y asesoría de la Facultad; se difundieron ampliamente entre los alumnos próximos a graduarse los trípticos sobre trámites de titulación y elaboración de tesis; se continuó con la tutoría individual en el posgrado; se elaboraron, editaron e imprimieron 24 títulos sobre prácticas, ejercicios, problemarios, etcétera; se apoyó la edición de tesis mediante procesadores de texto, cubriendo la meta de 90 tesis-alumno en este año; se amplió el sistema de comunicación dentro de la Facultad a través de monitores; se mejoró el servicio de fotocopiado para la comunidad; se impartieron 43 cursos de idiomas para 922 alumnos; se organi-

zaron 117 cursos extracurriculares en los que participaron 1986 alumnos; se efectuaron 48 búsquedas bibliográficas por parte de la Biblioteca Histórica del Palacio de Minería como apoyo a los Coordinadores de la División de Educación Continua, manteniéndolos informados y actualizados sobre los nuevos avances tecnológicos en su correspondiente área de especialidad; se otorgaron 510 donaciones de material didáctico por parte de la División de Educación Continua hacia profesores e instituciones educativas; se continuaron editando guías y apuntes de estudio para los alumnos de la Facultad; se atendieron 11,755 consultas a estudiantes sobre asesorías de las veinte asignaturas de la División de Ciencias Básicas y se impartió un curso sobre afinación de vehículos automotores de gasolina; se crearon los consejos consultivos de las áreas de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, de Ingeniería Civil y de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, para reforzar y actualizar la relación escuela-industria.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades proporcionó a 30 alumnos el servicio de asesoría en la redacción de tesis; se continuó con el Programa de Apoyo a la Titulación; las divisiones de la Facultad continuaron con la implantación y reforzamiento de acciones preventivas y correctivas respecto a las asignaturas con alta reprobación, tales como: aplicación de un examen diagnóstico para alumnos de primer ingreso y elaboración de indicaciones personalizadas sobre la manera de superar las deficiencias, impartición de cursos de repaso para alumnos de la generación 1990 y elaboración y difusión de material de apoyo (simuladores, programas tutoriales, fascículos de antecedentes, apuntes, cuadernos de ejercicios y prácticas para los laboratorios); se realizaron reuniones con los profesores de las asignaturas con alto o bajo índice de aprobación para revisar la metodología de enseñanza; se concluyó la construcción de un edificio de la División de Estudios de Posgrado en Jiutepec, Morelos, y del Laboratorio de Emisiones Vehiculares, así como la remodelación de los talleres mecánicos y la construcción del nuevo edificio para laboratorios de las divisiones de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y de Ciencias Básicas, con el propósito de mejorar la enseñanza experimental y la investigación en la Facultad; por último, se amplió el servicio y equipo de cómputo que se ofrece a la comunidad, lográndose la meta de una computadora o terminal por cada diez estudiantes.

EXTENSION UNIVERSITARIA

En 1990, la FI llevó a cabo eventos de extensión académica consistentes en: 37 mesas redondas, tres paneles, 60 conferencias, cinco simposios, un congreso y cinco seminarios, de los cuales destacaron los siguientes: la celebración de la XI Feria Internacional del Libro 1990; el Primer taller latinoamericano de mecánica de fluidos y sus aplicaciones; el Taller internacional sobre modulación y dinámica de la atmósfera; el Seminario internacional de redes, sus aplicaciones; la mesa redonda sobre Las matemáticas en el ejercicio profesional de la ingeniería; la conferencia Las matemáticas y la música; el 23 rd. Symposium international on combustion; la Segunda semana sobre la ingeniería mecánica en Mérida: Diseño y manufactura, factores de progreso; la Semana de la tecnología de la UNAM, y el evento Tendencias de las aplicaciones para la nueva generación de microcomputadoras.

Asimismo, se realizaron los siguientes eventos de difusión cultural y recreación: la transmisión de 51 programas radiofónicos La Ciencia del Ingenio y 56 programas televisivos Autoconstrucción; la realización de la IX Feria internacional del libro, con 1500 casas editoriales expositoras; 30 presentaciones de libros; siete conciertos; once mesas redondas; dos homenajes; la exhibición de 30 películas; 30 conferencias; siete colecciones de libros; 19 funciones de teatro; siete funciones de video; tres premiaciones; 89 talleres de patio infantil; 80 talleres de la imaginación; una presentación de catálogo; dos lecturas poéticas; cuatro exposiciones; una presentación de revista; cinco presentaciones artísticas de música; tres presentaciones científicas y culturales mediante películas; un concurso entre estudiantes sobre las matemáticas; y una exposición de pintura. Los eventos de difusión cultural más importantes fueron: el programa radiofónico La ciencia del ingenio; el programa televisivo Autoconstrucción; la organización exitosa de la XI Feria Internacional del Libro, en el Palacio de Minería; el concierto de bienvenida a la generación 91-1 y la realización de la Cuarta semana de la matemática.

SERVICIO SOCIAL

Durante 1990, 1,024 alumnos de la Facultad de Ingeniería cumplieron con su servicio social, de los cuales 507 lo realizaron en la propia Facultad, 132 en otras dependencias universitarias y 385 en instituciones públicas.

SERVICIOS DE ASESORIA

La Facultad le brindó asesorías a dependencias universitarias y extrauniversitarias, a saber: el Ing. Jorge Nieto Obregón participó en el seminario de investigación, organizado por el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE); se envió a la Universidad de Guanajuato información sobre la maestría en Diseño Mecánico; los ingenieros Adrián Valera Negrete y Augusto Sánchez Cifuentes impartieron el curso Administración de la Energía, en la Universidad Autónoma de Baja California; el Arq. Gregorio Ortega Cruz, profesor de la Universidad Autónoma de Oaxaca, asistió al curso Diseño Arquitectónico, impartido en la División de Ciencias Básicas de esta Facultad. Asimismo, las divisiones proporcionaron asesoramientos a diversas entidades: la División de Educación Continua asesoró a las universidades Autónoma de Nuevo León, de Guadalajara, Veracruzana, Autónoma de Hidalgo, así como a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, UNAM, en lo referente a diferentes áreas de la ingeniería; la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica asesoró al Instituto Nacional de Nutrición, al CONALEP, a la Secretaría de Salud, a Médica Industrial, S.A., al Banco de México, al Sistema de Transporte Colectivo Metro, al Instituto Mexicano del Petróleo, al Fideicomiso SOMEX-UNAM-AESA, al Servicio Panamericano de Protección, S.A. de C.V., y a la firma Investigación Médica del Deporte, sobre diversos aspectos de la ingeniería; la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica, proporcionó asesorías a las universidades Autónoma de Puebla, Autónoma de Chiapas, Popular Autónoma del Estado de Puebla, así como a la Dirección Gene-

ral de Construcción y Operación Hidráulica del DDF y a las delegaciones del DDF; la Unidad de Planeación proporcionó asesoría a la Universidad Autónoma de Chiapas; los doctores F. Samaniego Verduzco y H. Cinco Ley, ofrecieron asesoría a Petróleos Mexicanos sobre los yacimientos Jujotecominoacán y Cantarrell, respectivamente; además el Dr. H. Cinco Ley ofreció asesoría para la actualización de los laboratorios de ingeniería de yacimientos de PEMEX.

DONATIVOS, FIDEICOMISOS Y PATROCINIOS

La Facultad de Ingeniería recibió durante el año los siguientes donativos y patrocinios: material bibliográfico (revistas *APPG* y *Geophysics*) por parte del Instituto Mexicano del Petróleo, así como un simulador de brotes con acrílico y 60 millones de pesos para la formación de ingenieros de minas a través del fideicomiso creado para tal efecto; el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología entregó \$60,000,000 como parte del Programa de Fortalecimiento del Posgrado Nacional; y el Instituto Mexicano del Transporte en Querétaro otorgó dos becas para estudios de maestría y una para doctorado a miembros de la comunidad. También se obtuvo por parte de la Universidad de Nueva Orleans un *software* para análisis de señales y filtros digitales; de PEMEX, equipo para determinar propiedades petrofísicas de núcleos completos y a las condiciones de presión y temperatura de yacimientos; de SIEMENS, una memoria Epron y una batería de respaldo para el controlador SIMATIC S5; y de Reliance Electric Engineering de México, S.A. de C.V., un paquete compuesto por motor H.P., controlador y rectificador. Asimismo, la Sra. Carmen Pedrazzini donó material bibliográfico para las bibliotecas de la Facultad, que incluyó 137 libros, 59 fascículos de revistas y 184 publicaciones varias. También se obtuvo material audiovisual donado por la empresa Caterpillar, así como el patrocinio de FUNDEC, A.C., para la elaboración del folleto semestral del Departamento de Construcción y se continuó recibiendo el apoyo del Fideicomiso Bruno Mascanzoni, en el Centro de Información y Documentación Ing. Bruno Mascanzoni, de la División de Educación Continua.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En 1990, los acontecimientos relevantes en la Facultad fueron los siguientes:

- La organización de la XI Feria internacional del libro.
- La aprobación por parte del Consejo Universitario, en su sesión del 18 de octubre, de las modificaciones a los planes y programas de las ocho carreras que se imparten en la Facultad.
- La conmemoración del XV Aniversario de la creación de la carrera de ingeniería geofísica y entrega de diplomas de reconocimiento a los fundadores y promotores.
- La inauguración de un mural de 42 m², diseñado por Arnold Belkin en la Biblioteca Conjunta de la División de Estudios de Posgrado y el Instituto de Ingeniería.

- La inauguración del edificio Luis G. Valdés Vallejo en la Facultad de Ingeniería, destinado a los laboratorios de las divisiones de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y de Ciencias Básicas.
- La inauguración de los laboratorios de manufactura avanzada de la DIME.
- El otorgamiento, por parte de la Asociación de Instituciones de Educación en Informática (ANIEI), de diplomas a dos alumnos de la Facultad por haber obtenido el primer lugar, nivel superior, por la mejor tesis en informática o computación en el III Certamen de tesis ANIEI.
- La obtención de la Medalla Gabino Barrera por 24 alumnos de posgrado (uno en especialidad, 19 en maestría y cuatro en doctorado).
- La designación de los profesores Angel Carrillo Flores y Marco Aurelio Torres Herrera como profesores eméritos.
- El reconocimiento público otorgado a 57 profesores de la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica por su antigüedad docente, mediante la entrega de medalla y diploma.
- La obtención, por parte del Ing. Jesús Alberro, profesor de la Facultad, del Premio Universidad Nacional 1990 en el área de Innovación Tecnológica y Diseño Industrial, quien también fue merecedor del Premio a la Investigación Nabor Carrillo que otorga el Colegio de Ingenieros Civiles.
- El Dr. Enzo Levi Lattes fue galardonado por la Sociedad Americana de Ingenieros Civiles en la XI Conferencia Hunter Rause en Ingeniería Hidráulica y recibió, también, el Premio Universidad Nacional 1990 en el área de Investigación en Ciencias Exactas.
- El Dr. Romeo Ortega recibió el premio a la mejor presentación por su trabajo "Adaptive stabilization of non linear systems under matching condition", en la Conferencia americana sobre control automático (ACC 90).
- Se rindió un homenaje póstumo al maestro Luis Mascott López.
- 29 alumnos de licenciatura de la Facultad recibieron el premio Austromex por haber alcanzado altos promedios y tres más un premio especial.
- Dos exalumnos de la Facultad obtuvieron el Premio Nacional Antonio García Rojas a las mejores tesis sobre ingeniería geofísica e ingeniería geológica.
- La Secretaría de Salud (SSa) otorgó un Diploma a la Facultad de Ingeniería por la participación de la comunidad en la campaña anual de donación altruista de sangre.
- La Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas, A.C., otorgó un diploma a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles por su participación en el evento Actualidad de la ingeniería eléctrica y electrónica.
- Se constituyó el Comité Organizador de la Celebración del Bicentenario de la Fundación del Real Seminario de Minería.

FACULTAD DE MEDICINA

Director: Mtro. en C. Méd. Fernando Cano Valle

(marzo de 1987)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Facultad de Medicina llevó a cabo la revisión y evaluación de un plan de estudios de maestría. Asimismo, creó otro del mismo nivel y dos más de doctorado; impartiendo en total tres planes de estudio de licenciatura, 48 de especialidad, 16 de maestría y dos de doctorado. Las principales acciones que se emprendieron al respecto, a nivel posgrado, fueron:

- Como resultado de la evaluación del plan de estudios de la maestría en ciencias sociomédicas se modificó el área de salud en el trabajo, enviándose el proyecto de reformulación a la Comisión de Planes y Programas del Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad.
- Analizadas las necesidades nacionales de investigadores y profesores en el área clínica a corto, mediano y largo plazos, se conformó un Comité Académico de Expertos creando el plan de estudios de la maestría en medicina aprobado por el Consejo Universitario en noviembre de 1990.
- Con el fin de hacer más eficiente el trabajo de los alumnos en la elaboración de sus tesis y otorgarles flexibilidad a sus programas individuales de investigación, se reformularon los planes de estudio de los doctorados en ciencias biomédicas y en ciencias médicas para conducir a los alumnos a través de un régimen tutorial obligatorio y bajo un programa de créditos también obligatorio; aprobando los proyectos el Consejo Universitario en noviembre de 1990.
- Para responder a la necesidad universitaria de formar investigadores multidisciplinarios y a la de la Facultad de Medicina de producir investigación que rebase los límites de la temática científica y permita abordar el campo de las humanidades en relación con la medicina, se creó un Comité Académico de Tutores de los doctorados que aportaron elementos sustantivos en el Programa del Sistema Único de Doctorado en las ciencias biomédicas, médicas y sociomédicas, aprobado por el Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado y el Consejo Técnico de la Facultad.

PERSONAL ACADEMICO

La Facultad cuenta con una planta académica de carrera de 337 miembros, de los cuales 87 son profesores o investigadores titulares y 179 asociados; seis técnicos académicos titulares, 36 asociados y 29 auxiliares. De éstos, 77 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y seis disfrutaron de año sabático.

Respecto a la superación del personal académico, se realizaron 68 cursos de formación y actualización con 987 participantes; 75 cursos de educación continua con 4,965 participantes y se otorgaron once becas.

Otras acciones efectuadas para apoyar la superación y actualización de su personal académico, fueron: haber promovido la realización, en cada departamento, de un curso de formación de profesores en las áreas científico-técnica y pedagógica; actualizar al personal académico con cursos, talleres, etcétera; y mantener un programa continuo y fijo de actualización pedagógica.

Respecto a la estabilización del personal académico, los concursos de oposición efectuados, las definitividades adquiridas, las promociones para el personal académico y otras actividades vinculadas con este rubro que se llevaron a cabo, permitieron que 79 profesores participaran en concursos abiertos y 42 en concursos cerrados.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

Durante el año, se trabajó en un total de 167 proyectos de investigación: se iniciaron trece, se encuentran en proceso de desarrollo 145 y se concluyeron nueve.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Altamirano, M.M. y Calcagno, M. "Zinc binding and its trapping by allosteric transition in glucosamine-6-phosphate deaminase from *Escherichia coli*", *Biochimica et Biophysica Acta*, 1038, 1990, p. 291-294.
- Barquín, N., Sansores, R., Chapela, R., Pérez Tamayo, R. y Selman, M. "Immunoregulatory abnormalities in Patients with Pigeon Breeder's Disease", *Lung*, 168, 1990, p. 103-110.
- Barrera Mera, B. y Block, G.D. "Protocerebral circadian pacemakers in crayfish: Evidence for mutually coupled pacemakers", *Brain Research*, 522, 1990, p. 241-245.
- Bustos, J., Hamdan, A., Lorono, M.A., Montero, M.T. y Gómez, B. "Serologically proven acute rubella infection in patients with clinical diagnosis of dengue", *Epidemiology and Infection*, 104, 1990, p. 297-302.
- Carrillo Farga, A.M. "Actividades científicas de investigación biomédica en el Perú, 1870-1950", *Rev. Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología*, 6(3), 1990 (reseña del libro de Cucto, M. *Excelencia científica en la periferia*).
- Castañón Olivares, L.R. y López Martínez, R. "Isolation of *Cryptococcus neoformans* from pigeon excrement in Mexico City", *Zentralblatt für Bakteriologie, Mikrobiologie und Hygiene*, 313, 1990, p. 286-297.

- Clark, P., Piña de la F., Gómez, G.F. y Sales, C.V. "Risk factors associate to hip fractures in mexican population (special reference to osteoporosis). A case central design", *Arthritic and Rheum.*, 33(9), 1990 (suppl).
- Dafny, N., Reyes Vázquez, C. y Qiao, J.T. "Modification of nociceptively identified neurons in thalamic parafascicularis by chemical stimulation of dorsal raphe with glutamate, morphine, serotonin and focal dorsal raphe electrical stimulation", *Brain Res. Bull.*, 24(6), 1990, p. 717-723.
- Durán Arévalo, M., Cruz Morales, S.E. y Prado Alcalá, R.A. "Is acetylcholine involved in memory consolidation of over-reinforced learning?", *Brain Res. Bull.*, 24, 1990, p. 725-727.
- Fuentes Prado, B., Hernández Falcón, J. Velázquez, P.N. y Romano, M. "Role of corticosterone on the development of passive electrical properties of cultures chick embryo neurons", *J. Develop. Physiol.*, 13(2), 1990, p. 67-73.
- Gutiérrez, Q.M., Martínez, B.I., González, P.A., De León, B. y Ruiz, G.L.A. "Histopathologic study of experimental ancylostomiasis", *Bull de la Societe Francaise de Parasitologie*, t. 8, suplement 1, 1990, p. 368.
- López Martínez, R. y Castañón Olivares, L.R. "Isolation and *Cryptococcus neoformans* from natural sources", *Zentralblatt für Bakteriologie, Microbiologie und Hygiene*, 313, 1990, p. 297.
- Lorenzana Jiménez, M. y Salas, M. "Behavioral effects of chronic toluene exposure in the developing rat", *Neurotoxicol Teratol*, 12(4), 1990, p. 353-357.
- Magos, G.A., Lorenzana Jiménez, M. y Vidrio, H. "Toluene and benzene inhalation influences on ventricular arrhythmias in the rat", *Neurotoxicol Teratol*, 12(2), 1990, p. 119-124.
- Mendoza Hernández, G., López Solache, I. y Rendón, J.L. "Delta 5-3 beta-hidrosteroid dehydrogenase activity in canine pancreas", *Life Sciences*, 47(5), 1990, p. 467-475.
- Merino, E., Walter, G.W., Del Muro, R. y Ortiz, O.L. "Evaluation of the ELISA test for detection of *Entamoeba histolytica* in heces", *J. of Clinical Laboratory Analysis*, 4, 1990, p. 39-42.
- Monfort, I., Pérez Tamayo, R., Alvizouri, A.M. y Tello, E. "Collagenase of hepatocytes and sinusoidal liver cells in the reversibility of experimental cirrhosis of the live", *Virchows Archiv.*, 59, 1990, p. 282-289.
- Moreno, A.L. y cols. "La relación de la enseñanza con la investigación social en la formación del médico", *Educ. Med. Salud, O.P.S.*, 1990.
- Namihira, G.D., Carreón, G.J. y Saldívar, O.L. "Lead in blood and human milk from nursing women living near a smelter in Mexico City", *Archives of Environmental Health.*, 1990.
- Ortega Villalobos, M., García Bazán, M., Solano Flores, L.P., Ninomiya Alarcón, J.G., Guevara Guzmán, R. y Wayner J., M. "Vagus nerve afferent and efferent innervation of the rat uterus: an electrophysiological and HRP study", *Brain Res. Bull.*, 25, 1990, p. 1-7.

- Romero, R.J. y cols. "Mexico WHO cancer pain relief program", *Advances in Pain Research and Therapy*, v. 16, 1990, p. 489-497.
- Salazar Schettino, P.M., Tay, J., De Haro A., L. Robert Guerrero, y Gutiérrez Quiroz. "Neurocisticercosis y medicina ocupacional", *Chileno de Parasitología*, 45, (1-2), 1990, p. 8-12.
- Salas Carmina, V., Soriano, J., Albisua, L.M., Collazo, J., Caso, M.A. y García, A. "Utilidad de las pruebas de función hepática en los procedimientos neoplásicos hematológicos", *Rev. Med. Hosp. Gral. de Méx.*, 53(3), 1990, p. 146.
- Skromne Kadlubik, G. "Mathematica bases of a new Papanicolau radioactive test", *Elsevier Publication*, septiembre de 1990.
- Skromne Kadlubik, G. y Gámez, V.E. "Review of 10,000 cases of neurocysticercosis treated with radioinnumo methods", *Phronesis*, 3, 1989 (1990).
- Solana Figueroa, R. y Prado Alcalá, R.A. "Retrograde amnesia produced by intrastriatal atropine and its reversal by choline", *Life Sci.*, 46, 1990, p. 679-686.
- Soriano, J.C., Lazos, M., Rojo, M., Manrique, J.J. y Herrera, D. "Enfermedad de Hodkings en Hospital General de México, estudio de 309 casos", *Sangre*, 35(6), 1990, p. 447-456.
- Valencia, F.M.E. y cols. "Behavioral and biochemical correlates of chronic administration quipazine", *Pharmacol Biochem Behav.*, 36(2), 1990, p. 299-304.
- Vidrio, H. "Interaction with pyridoxal as a possible mechanism of hydralazine hypotension", *J. Cardiovasc Pharmacol*, 15, 1990, p. 150-156.
- Vidrio, H. y Priola, D.F. "Effects of histamine on atrial and ventricular contractility in the canine isovolumic heart", *Agents actions*, 29, 1990, p. 144-150.
- Wollfe, F., Smith, H., Yulus, M., Bennett, R., Bombardier, C., Goldendberg, D., Tuwgsell, P., Cambels, S., Aveles, M. y Clark, P. y cols. "Links between passive smoking and disease: a test evidence synthesis. A report of the working group on passive smoking", *Clin. Invest. Med.*, 13(1), 1990, p. 17-42.
- Wollfe, F., Smith, H., Yulus, M., Bennett, R., Bombardier, C., Goldendberg, D., Tuwgsell, P., Cambels, S., Aveles, M. y Clark, P. y cols. "The American College of Rheumatology 1990 criteria for the clasification of fibromialgia. Report of the multicenter criteria committee", *Clin. Invest. Med.*, 13(2), febrero de 1990.
- Abraham, J., Screno, J.A., Ortiz, S., Gómez, J., Saavedra, C. y Archundia, A. "Análisis de 33 exámenes recepcionales colectivos de la Escuela de Medicina Dr. Ignacio Chávez", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990.
- Abreu Hernández, L.F. "El futuro de la educación médica, una frontera cambiante", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(4), 1990.
- Alba Leonel, A., Güemez Sandoval, J.C., López Moreno, S. y Cano Valle, F. "La Universidad y la educación de enfermería en América Latina, situación

- actual, prospectiva y estrategias para su desarrollo", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990.
- Athié y Gutiérrez, J.A. y Solís Gutiérrez, M.C. "La importancia del internado de pregrado en la formación del médico en el plan de estudios 1985 de la Facultad de Medicina de la UNAM", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990.
 - Berruecos, V.P. "Bicultura y bilingüismo", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 32(1), 1990, p. 66-73.
 - Berruecos Villalobos, P. "El ruido y la sociedad", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(2), 1990, p. 121-125.
 - Cabrera Bravo, M. "Planteamiento de problemas experimentales. ¿Una estrategia para evaluar la enseñanza del laboratorio de farmacología?", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(4), 1990.
 - Colínabarranco González, M. "El fumar y la salud", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(2), 1990, p. 83-84.
 - Colínabarranco González, M. y Asseburg, O. "Somblanza del profesor emérito de la Facultad de Medicina de la UNAM, Dr. Fernando Latapí Contreras", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(3), 1990, p. 141-146.
 - Colínabarranco González, M., Gisbert Cruells, N., Rico Moreno, F.A. y Cervantes Granados, C. "Pancreatitis aguda y paniculitis nodular sistémica", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990.
 - Collado Ardón, R., Gallegos, B.S. y Fernández, A.P. "La participación del médico en el incremento de la producción rural", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 32(1), 1990, p. 63-65.
 - Campos Navarro, A. "Acercamiento antropológico a las prácticas populares relativas a la medicina y la alimentación", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 32(1), 1990, p. 25-35.
 - Campos Sepúlveda, E., Aguilar Mariscal, H., Capistrán González, C. y cols. "¿Existe una conceptualización acerca del método científico en los estudiantes de medicina?", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(4), 1990.
 - Cano Valle, F. "In memoriam. Dr. Fernando Latapí Contreras", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(3), 1990, p. 139-140.
 - Cano Valle, F. "Congruencia entre la formación de recursos humanos para la salud y la modernización", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990.
 - Cano Valle, F. "Literatura y medicina", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990.
 - Castañeda Velasco, H. "Historia de la medicina mexicana colonial", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990.
 - Cortés, L.F., Ramírez, M.D., Cabrera, J.I. y Calderón, J.A. "La condición física y el deporte para la salud en México", *Ciencia y desarrollo*, 87, 1989 (1990), p. 29-40.

- Cruz Talonia, D. y Larrazolo López, A. "La glándula pineal", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990.
- Cuspinera, M.E. y Rodríguez, Z.B. "Disminución de la melanina en sistema cardiovascular por la melatonina exógena en *Rana montezumae*", *Arch. Mex. de Anat.*, 26(1), 1989 (1990), p. 32-39.
- Cuspinera, M.E. "Análisis estadístico comparativo del peso de los huesecillos del oído medio en 9 órdenes de mamíferos, como apoyo a taxonomía", *Cuad. de Zool.*, 1(1), 1990, p. 9-18.
- Daisy Benítez, I.C. "Cambio del flujo gástrico en la rata quemada. Factores que pueden inducir la formación de úlceras de Curling", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(2), 1990, p. 85-90.
- Daisy Benítez, S.J. "Microcirculación", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(3), 1990, p. 173-183.
- De la Fuente, R.P. "Su tiempo y su obra", *Salud mental*, 13(1), 1990, p. 2-3.
- De Haro Arteaga, I., Tay, J., Rojas-Wastabino, G. y Calderón, L. "Mosca doméstica y su papel como transmisor de bacterias", *Rev. Giac. Mex.*, 33(5), 1990, p. 44-48.
- De Haro Arteaga, I., Tay, J., Quintero García, E. y cols. "Contaminación fecal en moscas comunes de la Ciudad de México", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990.
- De Michelli, A. "Las publicaciones médicas en la Nueva España", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 32(1), 1990, p. 47-53.
- De Romo, A.C. "La digestión de las grasas en el programa de fisiología del año 1917: ¿Influencia de Claudio Bernard en Fernando Ocaranza?", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(3), 1990, p. 163-166.
- Díaz Zagoya, J.C. "La investigación científica en ciencias biomédicas", *Mensaje bioquímico*, v. XIV, 1990, p. 60.
- Duarte Escalante, E., León Islas, M.E. y Taylor, M.L. "Metabolismo oxidativo y aspectos fisiológicos importantes del proceso fagocítico", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990.
- Eisenberg, R. y cols. "Panorama de la investigación educativa en la ENEP Itzacala-UNAM 1989", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(4), 1990.
- Fajardo, G.A., Yáñez, L., López, C.M. y Yamamoto, K.L. "Susceptibilidad al sarampión en la población de adolescentes del D.F.", *Bot. Méd. Hosp. Inf. de Méx.*, 47(9), 1990.
- Felémovicius, J. y Kaplan S., M. "El efecto placebo en la medicina actual", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(2), 1990, p. 103-106.
- Fernández Gavarrón, F. "Temas selectos de bioquímica", *Gaceta Facultad de Odontología*, 34(9), 1990.
- Fernández Gavarrón, F., Reginato, A. y Rabinowitz, J. "Las sales de fosfato y calcio asociadas con artropatías", *BEB 87*, 1987 (1990), p. 675-71.

- Fernández Rivera Río, L., Gutiérrez Salinas, J., Rabiela Cervantes, R., Sciutto, E. y Larralde, C. "Diferenciación bioquímica de los cisticercos de crassiceps", *Rev. mexicana de parasitología*, 3(1) (resumen núm. 322).
- Fernández Rivera Río, L. "Bioquímica de la explosión oxidativa en el macrófago", *Boletín de educación bioquímica*, 7(1), 1988 (1990).
- Fortoul, T.I. "El último cigarro", *Despegue*, 1, 1990, p. 8-11.
- Fortoul T.I. y Barrios, R. "Célula cebada y fibrosis pulmonar", *Rev. Inv. Clín. IMSS*, 21, 1990, p. 5-10.
- Frenk Mora, J., Robledo Vera, C., Vázquez Segovia, A. y Ramírez Cuadra, C. "Preferencias de ubicación geográfica entre médicos urbanos. ¿Buenas noticias para el modelo de atención primaria a la salud?", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(4), 1990.
- García Romero, H. "La historia clínica de excelencia", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 32(1), 1990, p. 3-4.
- De la Garza Waliser, M.A. "Mujer y salud mental", *Voces de sociedades viejas. Revista femenina*, año 14(87), 1990.
- González Canudas, J. "De pacientes y médicos", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(2), 1990. p. 126-129.
- González Pedraza Avilés, A., Ortiz Zaragoza, M.C. y Morales Espinoza, M.R. "Bacteriuria debida a *Gardnerella vaginalis* en mujeres embarazadas", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990.
- Güemez Sandoval, J.C., Cardoso, A.F., Cárdena, M.R., Moreno, L.A. y Sierra, C.A. "Esferocitosis familiar hereditaria en Baja California Sur. Información familiar y aspectos clínicos", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 32(1), 1990, p. 19-24.
- Güemez Sandoval, J.C., Moreno R., L., Méndez, A.A. y Alma Aparicio, A.A. "Asociación entre peso y tensión arterial en estudiantes universitarios", *Bol. Méd. Hosp. Inf. de Méx.*, 47(3), 1990.
- Güemez Sandoval, J.C. "Estilo de vida AHF, antecedentes personales y cifras de TA en estudiantes de la Facultad de Medicina, UNAM", *Arch. Inst. Nat. Cardiol.*, 1990.
- Gutiérrez, Q.M. "Respuesta inmune e inmunopatología en las infecciones helmínticas", *Rev. Mex. de Parasitología*, 3(1), 1990, p. 368.
- Hernández, R.N. y Rodríguez Carranza, R. "Cáncer y quimioterapia", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990.
- Herrera Vázquez, I. y García Peláez, I. "Estudio morfológico del acueducto cerebral en la rata Wistar", *Arch. Mex. de Anatomía*, 26(1), 1990, p. 6-12.
- Hidalgo Hinojosa, S.K. "La integración de los conocimientos en la profesión médica", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(3), 1990, p. 195-198.

- Illescas Langrave, A. "Consideraciones morfológicas sobre la embriología del vestíbulo del oído interno ovariario", *Arch. Mex. de Anatomía*, 26, 1989 (1990), p. 15-20.
- Inclán Rubio, V., Maldonado Susano, J. y Herrera León, J.L. "Reproducción de aociles *Procamburus bowleri* (Ortmann) en cautiverio. *Acuavisión*", *Revista Mexicana de Acuicultura*, v. 20, 1990.
- Larios Palmeros, O. y Luna Barradas, F. "Metodología para la evaluación del plan de estudios del curso de especialización en medicina interna", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(3), 1990, p. 152-162.
- López Cámara, V. "La práctica privada de la odontología en la Ciudad de México en 1989", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(4), 1990.
- Loske, A.M. y Prieto, F.E. "Las ondas de choque en la litotripsia extracorporal", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(2), 1990, p. 113-120.
- Marín Campos, Y. "La investigación educativa como una estrategia para elevar la calidad de la formación del personal de salud", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(4), 1990.
- Mejía López, J., Selman Lama, M., Cristerna Aguirre, J.M., Cruz Chávez, A., Rubio Monteverde, H. y Taylor, M.L. "Efecto inhibitorio del suero inmune sobre diferentes poblaciones celulares de pacientes con tuberculosis pulmonar", *Rev. Inst. Nal. Enf. Res.*, 2, 1990, p. 133-138.
- Mejía Montero, J.L., Cano Valle, F. y Moreno Silva, P. "Cuidados paliativos en el curriculum universitario", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(3), 1990, p. 189-194.
- Méndez Sánchez, N. "Sobre la decisión de realizar una especialidad médica", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990.
- Mendoza, H., Masso, F., García M., E., Zenteno E., T. y Montaño, L. "Caracterización parcial de complejos inmunes circulantes en pacientes tuberculosos", *Rev. Inst. Nal. Enf. Res.*, 2, 1990, p. 139-143.
- Mier, T., Navarro, H. y Toriello, C. "Relaciones inmunológicas entre *Phialophora verrucosa*, *Fonsecaea pedrosoi*, *F. compacta*, *Cladosporium carrionii* y *Wangiella dermatitidis* a través de sus exoantígenos", *Rev. Mex. Mic.*, 6, 1990, p. 273-280.
- Moreno A., L., López M., S., Ponce R., R., Güemex S., C., Moreno A., A. y Cano Valle, F. "La enseñanza de la estadística en el plan de la Facultad de Medicina, UNAM", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 32(1), 1990, p. 54-58.
- Moreno A., L. y cols. "La comunidad como escenario de la enseñanza del pregrado", *Gaceta Médica de México*, 1990.
- Ochoa, J.L. y Zenteno, E. "Bioquímica del amaranto", *Información Científica y Tecnológica*, 1, 1990, p. 5-9.
- Ortiz Z., C., González P., A., Moreno A., L., Giono C., S., Camorlinga P., M. y Morales E., R. "Frecuencia de vaginitis por *G. vaginalis* en pacientes

- que acuden a consulta a un centro de atención primaria en salud", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 32(1), 1990, p. 5-10.
- Padilla, L., Chousleb, A., DiSilvo, M., Viniegra, F., Shultze, A., Sánchez, R., Ornelas, L., Rocha, G. y Galicia, J. "Injertos vasculares biológicos para microcirugía", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 32(1), 1990, p. 11-18.
 - Pardo, J.P. "La ATPasa de H⁺ de la membrana plasmática de los hongos", *Mensaje bioquímico*, XVII, 1990, p. 119-172.
 - Pardo, J.P. "La ATPasa H⁺ de la membrana plasmática de los hongos", *Mensaje bioquímico*, XIII, 1990, p. 119-172.
 - Pastrana Ruiz, A., Berruecos Villalobos, P. y Roseto de Díaz, M. "Reactometría y potenciales evocados auditivos del tallo cerebral (PEATC: correlación metodológica para la identificación temprana de problemas auditivos)", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(2), 1990, p. 91-97.
 - Pérez Tamayo, R. "Una década de ciencia en México. Otra decena trágica", *Cuademo de Nexos*, 19, enero, 1990, p. XIII-XIV.
 - Pérez Tamayo, R. "Ciencia, humanismo y universidad", *Rev. Universidad de México*, XLV(468), enero, 1990, p. 67-69.
 - Pérez Tamayo, R. "Medicina y cultura", *Utopías*, 5, enero-febrero, 1990, p. 6-10.
 - Pérez Tamayo, R. "Medicina y cultura", *El Nacional, Revista Mexicana de Cultura*, 6 de mayo 1990, p. 2-3.
 - Pérez Tamayo, R. "La ciencia y la cultura", *Medicina y sociedad*, 5, enero-marzo, 1990, p. 13-18.
 - Pérez Tamayo, R. "La universidad del futuro", *Nexos*, 13(147), 1990, p. 49-55.
 - Pérez Tamayo, R. "La investigación biomédica en México", *Ciencia y desarrollo*, XVI(91), marzo-abril, 1990, p. 103-108.
 - Pérez Tamayo, R. "La investigación biomédica en México", *Rev. Mex. Reumat.*, 5, 1990, p. 25-28.
 - Pérez Tamayo, R. "Universidad y sociedad", *Cuadernos Americanos*, 2(20), marzo-abril, 1990, p. 133-148.
 - Pérez Tamayo, R. "Los nuevos 1,000 del SNI", *Cuademo de Nexos*, 22, abril 1990, p. XV-XVI.
 - Pérez Tamayo, R. "La UNAM: Universidad democrática y popular", *Nexos*, 13(149), 1990, p. 81-83.
 - Pérez Tamayo, R. "El Estado y la ciencia", *Cuademo*, 8, Sinaloa, junio 1990 (Serie reforma universitaria).
 - Pérez Tamayo, R. "La investigación biomédica en México", *Ciencia*, 41(2), 1990, p. 97-101.

- Pérez Tamayo, R. "Cortés: ni monstruo ni santo sino todo lo contrario", *Rev. Universidad de México*, XLV(476), septiembre, 1990, p. 59-60.
- Pérez Tamayo, R. "Ética médica", *Rev. Mex.*, 1, 1990, p. 168-176.
- Petra Micu, I., Talayero Uriarte, A. y Aguilar García, L. "Eficacia del profesor. Actitudes y opiniones de los alumnos del curso de formación de profesores de psicología médica y psicología médica clínica", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(4), 1990.
- Piña B., B. y Torres C., J.L. "Efectos psicológicos causados por los sismos en estudiantes de la Facultad de Medicina", *Rev. Sal. Pùb. Mex.*
- Prado Vega, R., Blee Sánchez, G. y Prado Pelayo, R. "Actitud del alumno del Programa de Medicina General Integral en el trabajo de comunidad", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(4), 1990.
- Ponce, R.R. y cols. "Evaluación de la comprensión de artículos de investigación médica", *Revista mexicana de educación médica*, 12(1), 1990.
- Ramos Velázquez, E. y Jiménez C., M.E. "Ventilación pulmonar y espirometría", *Medicine*, 15, 1990.
- Ramos Velázquez, E. y Jiménez C., M.E. "Función ventilatoria y ecuaciones de predicción en alumnos de la Facultad de Medicina", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990.
- Rodríguez Pérez, M.E. "Los catedráticos de la Facultad de Medicina en el siglo XVI", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(3), 1990, p. 199-203.
- Rivero Serrano, O. y Fortoul Van der Goes, T. "Tabaquismo y cáncer del aparato respiratorio", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990.
- Rocha, G., Bandera, J. y Nieto, L. "Péptidos auriculares: un enfoque funcional", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(2), 1990, p. 107-112.
- Rodríguez Z., B., Cuspínera M., E. y De Lara G., S. "Modificación de la técnica de inclusión en celoidina para cortes de células melánicas internas", *Arch. Mex. Anat.*, 26(1), 1989 (1990), p. 25-31.
- Rodríguez, R., Martínez González, A., Téllez Villagra, C., Díaz Martínez y Santana, C. "Nivel de conocimientos de los alumnos de primer ingreso a la Facultad de Medicina de la UNAM", *Gac. Méd. Mex.*, 126(5), 1990, p. 447-451.
- Romero C., R., Godínez H., A.L. y Gutiérrez Q., M.T. "Himenolepiasis en niños", estudio clínico integral, *Rev. Mex. de Parasitología*, 3(1), 1990, p. 373.
- Ruvalcaba Cervantes, V.A., Villalpando Casas, J.J. y Díaz del Castillo, E. "Las actividades de enseñanza-aprendizaje en el internado de pregrado", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(2), 1990, p. 98-102.
- Sánchez Vega, J.T., Tay Zavala, J., Robert Guerrero, L. y Hernández Germán, L. "Frecuencia de enterobiasis en una comunidad del Distrito Federal y su relación con el prurito anal", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990.

- Silva Oropeza, E. y De Llata Romero, M. "Angioplastia coronaria", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990, p. 167-172.
- Souza y Machorro, M. "El médico general y los problemas clínicos terapéuticos del alcoholismo", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 32(1), 1990, p. 36-46.
- Souza y Machorro, M. "El papel del médico y la sexualidad de la pareja", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990.
- Souza y Machorro, M. "Psicopatología sexual en la pareja disfuncional. 1a parte. La psicoterapia y los patrones patológicos más frecuentes del matrimonio", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990.
- Tamara, J.A., Hernández Baro, M.C., Toledo Pereyra, L.H. y cols. "Avances en el manejo de la lesión de isquemia/reperusión, con referencia a los 21-aminoesteroides", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990.
- Tapia Jurado, J. "Bomba de reinfusión del contenido intestinal", *Cir. Graf.*, 12(3), 1990, p. 85-88.
- Tay Zavala, J. Robert Guerrero, L. y Sánchez Vega, J. "Actualidades en amibiasis", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 5(33), 1990, p. 36-38.
- Tay Zavala, J., Robert Guerrero, L. y Sánchez Vega, J.T. "Amibiasis", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(5), 1990.
- Téllez Villagra, C., García Romero, H., Nevárez E., Gallegos, N. y Santana Quintana, C. "Factores de riesgo en el desempleo académico deficiente", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(4), 1990.
- Treviño, Z.N. "Esperanza de respuesta al llamado médico para detener la carrera armamentista", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 32(1), 1990, p. 59-62.
- Vega Franco, L. "Las infecciones agudas de las vías respiratorias en los niños. Lo que el estudiante de medicina debe saber", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990.
- Velasco, M., Luján, M., Fernández Guardiola, A., Pellicer, F., Calvo, J.M., Velasco, F. y Velasco, G. "Epilepsia. Avances recientes en el conocimiento de su fisiopatología", *Gac. Med. Mex.*, 125, 1989 (1990), p. 249-270.
- Viesca Treviño, C. "Filosofía del bienestar y la atención primaria de la salud", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990.
- Yamamoto, L., y cols. "Valores normales de tensión arterial en escolares adolescentes en el Distrito Federal", *Bolet. Méd. Hosp. Inf. de Méx.*, 47(4), 1990.

Artículos en memorias

- Gómez Sandoval, J.C. "Sobrepeso como factor de riesgo de cifras tensionales elevadas en estudiantes universitarios", *IV Congreso mexicano de epidemiología*, 1990.
- Gómez Sandoval, J.C. "Mortalidad asociada a hipertensión arterial en Baja California Sur", *IV Congreso mexicano de epidemiología*, 1990.

- Güemez Sandoval, J.C. "Obesidad y tensión arterial en población mexicana", *IV Congreso mexicano de epidemiología*, 1990.
- Macedo de la C., L. "Programa de la asignatura de salud pública", práctica de campo de detección precoz de diabetes Mellitus, *Memorias del Ier. Taller latinoamericano de análisis de trabajo comunitario como elemento en la formación profesional de recursos humanos para la salud*, Facultad de Medicina, UNAM-UDUAL, 1990.
- Moreno T., L.M. "Las unidades de autoenseñanza como alternativa docente en el Servicio Social", *VI Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1990.
- Paz, R.P. "Diagnóstico, tratamiento y registro de intoxicados por plaguicidas", *Curso para personal de salud sobre diagnóstico, tratamiento y registro de intoxicados por plaguicidas*, 1990.
- Pérez Tamayo, R., Martínez, R.D., Montfort, I., Becker, I., Pérez Montfort, R. y Tello, E. "Efecto de la hipocomplementemia en las lesiones hepáticas experimentales producidas en el hamster por *E. histolytica*", *XXXIII Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, *Patología*, 28(2): S18, 1990.
- Velázquez, P., Gómez, Y., González del Pliego, M. y Pedernera, E. "Steroidogenic cell subpopulations obtained from the theca of preovulatory follicles in the ovary of the domestic fowl", *Memoria de la XV Reunión anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción*, 1990, p. 95-104.

Artículos en periódicos

- De la Garza Waliser, M.A. "La violencia social, una locura sin elogios", *Uno más uno*, 1990, p. 1.
- De la Garza Waliser, M.A. "Tés, jarabes y pomadas, curas ismeñas", *Uno más uno*, 1990, p. 1.
- Pérez Tamayo, R. "Adiós a la década 1980-1989 (I)", *La Jornada*, 8 de enero, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Adiós a la década 1980-1989 (II)", *La Jornada*, 15 de enero, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "El Congreso de la UNAM", *La Jornada*, 22 de enero, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "El valor del trabajo intelectual", *La Jornada*, 29 de enero, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Los fisiólogos de la UAP", *La Jornada*, 5 de febrero, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Otra vez las prioridades científicas", *La Jornada*, 12 de febrero, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Los sueldos de los profesores de la UNAM", *La Jornada*, 19 de febrero, 1990.

- Pérez Tamayo, R. "Los cerebros que no se fugan", *La Jornada*, 26 de febrero, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "El Instituto de Higiene", *La Jornada*, 5 de marzo, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "La tragedia de la educación superior en México", *La Jornada*, 12 de marzo, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Otro dato curioso", *La Jornada*, 19 de marzo, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "El proyecto del desarrollo de México", *La Jornada*, 26 de marzo, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "El optimismo presidencial", *Uno más uno*, 1o. de abril, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "El Congreso Universitario", *La Jornada*, 2 de abril, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "¿Y los estudiantes?", *La Jornada*, 9 de abril, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "El compromiso de la Universidad", *La Jornada*, 16 de abril, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Apoyo a la investigación en la UNAM", *La Jornada*, 23 de abril, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Una universidad popular", *La Jornada*, 30 de abril, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "El pase automático en la UNAM", *La Jornada*, 7 de mayo, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Hoy empieza el Congreso Universitario", *La Jornada*, 14 de mayo, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "La verdadera transformación universitaria", *La Jornada*, 21 de mayo, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Evaluación en la UNAM", *La Jornada*, 28 de mayo, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Minuta de un diálogo imposible", *La Jornada*, 4 de junio, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Sobre la excelencia académica en la UNAM", *La Jornada*, 11 de junio, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Recordando a Guillermo Haro", *La Jornada*, 18 de junio, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "También los directores de la UNAM tienen su corazoncito", *La Jornada*, 25 de junio, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Evaluación vs. pase automático", *La Jornada*, 2 de julio, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "La Universidad Autónoma de Sinaloa", *La Jornada*, 9 de julio, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Hernán Cortés sin lágrimas ideológicas", *La Jornada*, 16 de julio, 1990.

- Pérez Tamayo, R. "La lección más importante del Congreso de la UNAM", *La Jornada*, 23 de julio, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Una cruzada por la UNAM", *La Jornada*, 30 de julio, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "La hipertermia y el SIDA", *La Jornada*, 6 de agosto, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Desde Atlisco con Azar", *La Jornada*, 13 de agosto, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Los cruzados de la UNAM", *La Jornada*, 20 de agosto, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "La lluvia, los teléfonos y la UNAM", *La Jornada*, 27 de agosto, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Rescate de los académicos de la UNAM", *Humanidades*, 29 de agosto, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "La ciencia en la vida cotidiana", *El Día*, septiembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Kafka el mexicano", *La Jornada*, 3 de septiembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Eduardo Mata y la OFUNAM", *La Jornada*, 10 de septiembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Academia versus administración en la UNAM", *Humanidades*, 12 de septiembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Las ciencias en la UNAM I", *La Jornada*, 17 de septiembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Las ciencias en la UNAM II", *La Jornada*, 24 de septiembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "UNAM-saurio", *Humanidades*, 26 de septiembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Educación y cultura", *El Norte*, Monterrey, 27 de septiembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Las ciencias en la UNAM III", *La Jornada*, 1o. de octubre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "El Dr. Alvaro Gómez Leal", *El Norte*, Monterrey, 7 de octubre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "La ciencia en la UNAM IV", *La Jornada*, 8 de octubre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Cantidad y calidad en la enseñanza en la UNAM", *Humanidades*, 10 de octubre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "El verdadero valor del individuo en la UNAM", *La Jornada*, 22 de octubre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Las dimensiones del problema", *Humanidades*, 24 de octubre, 1990.

- Pérez Tamayo, R. "México no es el D.F.", *La Jornada*, 29 de octubre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Las cosas más bellas de la vida", *La Jornada*, 5 de noviembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "El periodismo universitario", *Humanidades*, 7 de noviembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "De evaluaciones y otros peligros. I", *La Jornada*, 12 de noviembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "De evaluaciones y otros peligros. II", *La Jornada*, 19 de noviembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "De evaluaciones y otros peligros. III", *La Jornada*, 26 de noviembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "La ciudad de los poetas y la evaluación de los científicos", *La Jornada*, 3 de diciembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Las ciencias y las humanidades", *Humanidades*, 5 de diciembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Los libros de la UNAM I", *La Jornada*, 10 de diciembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Los libros de la UNAM II", *La Jornada*, 17 de diciembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Los libros de la UNAM III", *La Jornada*, 24 de diciembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Los libros de la UNAM IV", *La Jornada*, 31 de diciembre, 1990.
- Pérez Tamayo, R. "Ética médica", *Rev. Mex.*, 1, 1990, p. 168-176.

Capítulos en libros

- Pérez Tamayo, R. "Reflexiones sobre el *curriculum vitae* científico", en: Llorente Bousquets, J. y Molina, A. *Difusión, ética y evaluación de la investigación científica*, México, UNAM, 1990, p. 83-87. (Antología).
- Pérez Tamayo, R. "Notas sobre el artículo científico. I", *Difusión, ética y evaluación de la investigación científica*, México, UNAM, 1990, p. 89-93. (Antología).
- Pérez Tamayo, R. "Notas sobre el artículo científico II", en: Llorente Bousquets, J. y Molina, A. *Difusión, ética y evaluación de la investigación científica*, México, UNAM, 1990, p. 95-100. (Antología).
- Pérez Tamayo, R. "Dime, espejo, la verdad... (Notas sobre el artículo científico, III)", en: Llorente Bousquets, J. y Molina, A. *Difusión, ética y evaluación de la investigación científica*, México, 1990, p. 101-104. (Antología).

Libros

- Arias, M.F. y cols. *Bioquímica-inmunología, programa académico*, 5a. reimpr. (rev. y actualiz. por Carvajal, S.R. y cols.), México, Facultad de Medicina, UNAM, 1990, 62 p.
- Barquín, C.M. *Historia ilustrada de las ciencias de la salud*, México, UNAM, 1990, 470 p.
- Barquín, C.M. y cols. *Sociomedicina, medicina social, salud pública*, t. II, 2a. ed., México, Méndez Oteo-UNAM, 1990.
- Díaz, Z.J.C. (Rev. téc.: Williams, E.), *Bioquímica dental y bédica*, 2a. ed., México, El Manual Moderno, 1990.
- Luján, E.M. *Manual de medicamentos. Cuadro bédico del sector salud*, 1a. ed. y actualización de farmacología. Manual de prácticas, 4a. reed., México, Facultad de Medicina, UNAM, 1990.
- Pérez Tamayo, R. *Principios de patología*, Buenos Aires, Ed. Médica Panamericana, 1990.
- Pérez Tamayo, R. *¿Existe el método científico? Historia y realidad*, México, El Colegio Nacional-Fondo de Cultura Económica, 1990, 230 p.
- Rodríguez, C. y cols. *Manual de medicamentos. Cuadro bédico del sector salud*, México, Facultad de Medicina, UNAM, 1990.
- Tay, Z.J., Velasco, C.O., Lara, A.R. y Gutiérrez, Q.M. *Parasitología médica*, 4a. ed., México, Ed. Méndez Cervantes, 1990.
- Taylor, M.L., Rico Galindo, B., Loza Hidalgo, T., Uribe Zúñiga, P., García González, R., Alonso, L., Espinosa, H., Bellinghausen, H.J., Lachica F., A., Coria Cano, R. y Bojalil, L.F. *Síntesis de microbiología médica. Aspectos clínicos y terapéuticos*, México, Ed. Trillas-Universidad Autónoma Metropolitana, 1990.

Otras Publicaciones

- López Q., S.E. y cols. *Mensaje bioquímico*, v. XIV, trabajos de Taller latinoamericano de educación y actualización bioquímica. Publicado por el Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM, y Unión de Universidades de América Latina, México, 1990, 294 p.
- Macedo de la C., L. y cols. *Salud pública. Manual de prácticas de Campo*. Mimeo, Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, Facultad de Medicina, UNAM, 1990, 90 p.

Publicaciones periódicas

- *Boletín de educación médica continua* (nueve números de 1990).
- *Carta terapéutica*, mensual (nueve números de 1989 y doce de 1990).
- *Gaceta de la Facultad de Medicina*, mensual (doce números de 1990).
- *Revista de la Facultad de Medicina*, bimestral (seis números de 1990).

INTERCAMBIO ACADEMICO

Se suscribieron convenios de intercambio académico con diversas instituciones, a saber:

- Con el Hospital General de México, para la creación y funcionamiento de la Unidad de Estudios Especiales en Audiología y Fonatría.
- Con la Sociedad de Beneficencia Española, para la creación de un centro interdisciplinario que lleve a cabo funciones de investigación clínica que impulse y extienda la docencia y la investigación, que propicie el desarrollo tecnológico y la formación de recursos humanos.
- Con el Instituto Mexicano del Seguro Social, para promover las áreas de Maestría en medicina, Epidemiología clínica y los programas académicos del posgrado y la licenciatura en el Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional Siglo XX.
- Con el Hospital General de México, para apoyar el Programa para la Investigación de Retrovirus y su Asociación con Patología Oncohematológica y los Estados de Inmunodeficiencia.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

En el año se impartieron 94 cursos: 26 extracurriculares y 68 de variada temática. Además, se brindaron 2,942 asesorías para la elaboración de tesis: 838 en licenciatura, 2,077 en especialidad, 21 en maestría y seis en doctorado. También se apoyó en cuanto a servicios bibliotecarios con el acervo de la Facultad, que constaba de 44,886 títulos de libros en 49,918 volúmenes y 500 títulos de revistas en 16,242 volúmenes con 383 suscripciones; a los que se agregaron 697 nuevos títulos adquiridos en 4,335 volúmenes. La atención a usuarios fue de 58,336 préstamos en sala; 113,029 domiciliarios, y 3,770 interbibliotecarios; así como de 451,800 servicios de fotocopiado. Por otro lado, se brindó orientación vocacional a 1,300 estudiantes de enseñanza media superior, aspirantes a la carrera de médico cirujano; se impartieron 1,215 talleres de metodología de estudio y 89 cursos vocacionales; se otorgaron 33 becas; se elaboraron 1,185 fichas psicopedagógicas; asimismo, se proporcionaron 965 servicios en la radioteca y se montaron 22 exposiciones.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Se organizaron 817 eventos, de los cuales el 39% fueron congresos, el 25% seminarios, el 9% simposios, el 20% conferencias y el 7% de distinta naturaleza. Entre los más importantes, se mencionan los siguientes: VI Seminario interinstitucional en investigación de ciencias de la salud; Exposición de Ciencia y tecnología para la salud; IV Congreso nacional estudiantil de investigación en salud; VII Reunión de maestrías y doctorados; Simposium El médico y el paciente ante el ocaso de la vida; Primera Reunión sobre literatura y medicina; II Curso de medicina comunitaria México-Israel; II Curso internacional de

epidemiología; I Seminario anual de estudiantes de pregrado del Valle de México; y III Foro nacional de escuelas y facultades de medicina.

Por otra parte, se realizaron programas de radio dirigidos a la población abierta, en los cuales se abordaron diferentes tópicos médicos programados con base en criterios tales como: temas solicitados por los radioescuchas o por el Programa Nacional de Salud y padecimientos frecuentes, de acuerdo con los reportes estadísticos, para lo cual se invitaron a expertos. El número de invitados fue de uno a dos según el tema a tratar. Se transmitieron 35 programas con diferentes temáticas: el 11% trató sobre temas de ginecología y obstetricia; el 3% sobre cirugía; el 51% sobre medicina interna; el 23%, pediatría; y el 11% sociomedicina. La serie *Affix vivere* (vivir para todos) se transmitió en vivo, con una duración de 60 minutos y teléfono abierto, bajo la conducción de un médico y la participación de 123 especialistas en diferentes ramos: médicos, antropólogos, abogados, trabajadores sociales, psicólogos y maestros de educación especial. El alcance del programa rebasó la población nacional, ya que se recibieron llamadas telefónicas de Centro y Sudamérica. Se transmitieron 41 programas, los cuales consiguieron un público propio, retroalimentando la producción a nivel nacional. En cuanto al programa Academia Médica, éste transmitió 50 programas durante 25 horas, participando 90 profesores. También se llevaron a cabo 61 proyecciones de cine, once presentaciones teatrales, 37 conciertos, dos presentaciones de danza y cinco exposiciones varias.

En actividades recreativas se integraron 36 equipos: diez fueron de basketbol, 16 de fútbol y diez de voleibol; jugando 33 partidos con la participación de 580 deportistas (100 de basketbol, 320 de fútbol y 160 de voleibol).

Para apoyar a la comunidad estudiantil y universitaria, detectar y prevenir conductas resultantes de la presión a que se somete al estudiante, aunada con las características propias de su personalidad, se otorgaron: 10,500 consultas psiquiátricas; 1,500 de primera vez, 350 sesiones de terapia de grupo, 1,200 estudios psicológicos, 50 estudios psicosociales, 520 consultas de orientación, 320 estudios neurológicos, 700 sesiones de biorretroinformación; a través del Centro de Estudios de Atención Primaria a la Salud en el que se llevan a efecto programas educacionales de pregrado, posgrado, de capacitación y de educación continua, para todas las profesiones que participan en la atención primaria a la salud. Además, se otorgaron 45,000 consultas generales, se aplicaron 35,000 inmunizaciones, se dieron 450 pláticas de orientación para la salud y se realizaron 15,000 visitas domiciliarias.

Respecto a los eventos de difusión cultural, los más importantes fueron: el Homenaje al Dr. Fernando Latapí Contreras; la presentación del libro *Principios de patología*, del Dr. Ruy Pérez Tamayo; develación de las placas con los nombres de los doctores Francisco Biagi F., Luis Felipe Bojalil H. y Jorge Tay Zavala, profesores distinguidos del Laboratorio de Ecología; develación del busto del Dr. Francisco Guevara Rojas; concierto de la Orquesta Filarmónica de la UNAM; entrega de becas Maimónides; Cielo de danza contemporánea al descubierto; I Semana cultural de educación médica continua; y entrega de acta-constancia de examen profesional.

SERVICIOS SOCIAL

Con relación al servicio social, un total de 962 estudiantes lo realizaron, todos ellos en instituciones externas de carácter público.

SERVICIOS DE ASESORIA

Se suscribieron 18 convenios de transferencia de tecnología y se brindaron servicios de asesoría en intercambio con las universidades Juárez, del Estado de Durango (dos ocasiones); Autónoma del Estado de México; de Colima (seis ocasiones); Autónoma de San Luis Potosí; Autónoma Benito Juárez, de Oaxaca (tres ocasiones); Autónoma de Chihuahua, y Autónoma de Nuevo León.

FIDEICOMISOS

En el año se recibieron las cantidades de dinero correspondientes a los siguientes fideicomisos: Dr. Octavio Rivero Serrano; Programa Maimónides; Dr. Salvador Zubirán A.; Dr. Bernardo Sepúlveda; Dr. Aquilino Villanueva A.; Dr. Aniceto Orantes S.; Dr. Ignacio Chávez; Facultad de Medicina; Dr. Manuel Martínez Báez; Dr. Elias Sourasky; e Investigación del Cáncer.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los eventos más sobresalientes en el año fueron: la entrega del Premio Universidad Nacional al Dr. Ramón de la Fuente Muñiz; el desarrollo de las cátedras extraordinarias Dr. Aquilino Villanueva A. y Dr. Bernardo Sepúlveda, que continuaron ocupando los doctores Octavio Rivero Serrano y Romeo González Constandse, respectivamente; así como la inauguración de las siguientes instalaciones: la Sala del Académico, el nuevo bioterio de especies menores, el Centro de Medicina Física y Rehabilitación, la ludoteca, la cafetería y la Sala de Medicina Tradicional en el Palacio de la Medicina.

Además, se creó el Consultorio Médico y la Unidad de Estudios Interdisciplinarios; se remodeló el auditorio Raoul Fournier Villada y se develó el Monumento a Hipócrates; también se participó en las actividades preparatorias para el Congreso Universitario, en los seminarios de diagnóstico y foros locales con: 567 ponencias, 22 mesas de debates y 128 seminarios. Cuatro miembros de la Facultad participaron para la elección de los miembros del la COCU y 196 fueron candidatos a delegados al Congreso Universitario, resultando electos 64. Para las elecciones, se establecieron 210 casillas para votación y 320 urnas en las que participaron 974 funcionarios de casilla.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

*Director: Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
(octubre de 1989)*

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVyZ) realizó actividades de revisión, evaluación y modificación a 21 programas de estudio (once de licenciatura y diez de especialización), del total de 295 que se imparten, además de 14 planes de estudio.

Por otra parte, la Unidad de Apoyo Académico, dependiente de la Secretaría de Planeación, respondió las solicitudes de los profesores para la revisión, actualización, evaluación y modificación de los programas de las asignaturas que se imparten en licenciatura.

Asimismo, en la División de Estudios de Posgrado existe una persona especialmente asignada que ofreció asesoría a los profesores que imparten materias a este nivel.

PERSONAL ACADEMICO

La Facultad tiene una planta académica de 214 miembros, que se conforma de 155 profesores e investigadores y 59 técnicos académicos. De éstos, 123 cuentan con licenciatura, 26 con especialidad, 47 con maestría y 14 poseen el grado de doctor. Por otro lado, 18 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; doce disfrutaron de año sabático y 98 se desempeñaron en labores de investigación.

Se llevaron a cabo 88 acciones para la superación del personal académico en las que participaron 694 miembros; de los cuales 160 recibieron apoyo económico.

A partir del primero de enero de 1990, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico descentralizó su programa denominado Programa de Superación del Personal Académico (PSPA), a través del cual se otorgaba apoyo económico a los profesores que lo solicitaban para acudir como ponentes o asistentes a congresos, simposios, cursos y reuniones científicas, en el país o en el extranjero. Desde entonces la Facultad tomó la responsabilidad de manejar su propio PSPA, apoyando a sus profesores una vez al año para que asistieran a los eventos relacionados con su área, que fueran de interés para su departamento de adscripción. Para fomentar la actualización, se cuenta con un fondo a partir del cual se financia el pago de inscripción a cursos que se imparten en la propia Facultad o en otras instituciones de la ciudad. Pero, además se realizaron las gestiones necesarias para obtener financiamiento de otras institu-

ciones y así los profesores pudieron asistir en el extranjero a cursos que se ofrecieron y que resultaron de interés.

Se llevó a cabo el programa semestral Maestro Forma Maestro, con el que se trató de complementar y enriquecer las técnicas didácticas y pedagógicas, a través de cursos cortos impartidos por gente especializada y cuyas actividades principales fueron enfocadas a proporcionar a la gente que no está totalmente vinculada con la Universidad, diferentes tipos de eventos con temas actuales. Asimismo, se efectuaron concursos de oposición para ocupar cuatro plazas de profesor asociado A (una de interino), una de B y una de titular A; también se realizaron concursos para promocionar a 14 académicos.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

En el año se desarrollaron un total de 205 proyectos de investigación, de los cuales, 14 se iniciaron en este lapso, 86 se encuentran en proceso de desarrollo y 105 se concluyeron.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Pérez Martínez, J. "Clamidias en bóvidos, óvidos y cabras", *Etiology Epidemiology*, 66, p. 517.
- Montaña Ramírez, L. y Segura, P. "Efecto de la exposición a ozono en la reactividad a histamina en tráqueas y parénquimas de cobayos normales y asmáticos", *Veterinaria México, suplemento especial*, 1989, p. 14-15.

Artículos en memorias

- Aluja Deu, J.R., Shunemann de Aluja, A. y Ramírez, G. "Polimetacrilatos de baja, media y alta viscosidad, temperaturas de fraguado", *Memorias de la XV Jornada nacional de ortopedia y traumatología*, México, 1989.
- Aluja Deu, J.R., Shunemann de Aluja, A. y Gómez Estrella, S. "Efecto de los cementos utilizados en osteosíntesis sobre la cicatrización ósea", *Memorias de la XV Jornada nacional de ortopedia y traumatología*, México, 1989.
- Castro Zapata, E., Shunemann de Aluja, A. y Villalobos, A.N.M. "Cambios hematológicos en cerdos inoculados con cisticercos de la *Taenia solium*", *Memorias Proceedings WVP Meeting*, Berlín, 1989.
- Cervantes, R. y Reyes Delgado, F. "Orquiectomía en cerdo adulto bajo anestesia general con pentobarbital sódico", *Memorias del VIII Congreso centroamericano y del Caribe de medicina veterinaria*.
- De Yta Martínez, L. y Téllez y Reyes, E. "Empleo del hidrato de cloral-sulfato de magnesio-pentobarbital sódico como técnica anestésica en ovinos. Anestesia a toxicidad dispersa en rumiantes", *Memorias del VIII Congreso centroamericano y del Caribe de medicina veterinaria*.

- Jaramillo, C.J. y Luna, E.J. "Estudio de la brucelosis en hatos lecheros y su producción láctea en el municipio de Ciudad Netzahualcóyotl, Estado de México", *Memorias del I Congreso mundial de zoonosis*, Brasil, 1989.
- Jaramillo, C.J., Alonso Pesado, F., Vargas Levaro, J. y Mestas Sánchez, J.A. "Evaluación económica de un programa de control de mastitis bovina en la comarca lagunera entre 1986-1988", *Memorias de Investigación pecuaria*, México, 1989.
- Marín Campos, J., Jaramillo, C.J., Rosales O., J.C. y López Merino, A. "Sondeo serológico de brucelosis en cuatro granjas porcinas mediante distintas pruebas diagnósticas", *Memorias XXIV Congreso AMVEC*, Morelia, 1989.
- Montaña Ramírez, L. "Reactividad de las tiras de parénquima pulmonar de sujetos sanos y con enfermedades intersticiales a agonistas constrictores", *Memorias del Congreso nacional de farmacología*.
- Montaña Ramírez, L. y Campos, G. "Modificaciones en la respuesta del sistema no adrenérgico y no colinérgico y cambios ultraestructurales de las vías aéreas por la exposición a ozono en cobayos normales y asmáticos", *Memorias del Congreso nacional estudiantil de investigación*.
- Morales Salinas, E. "Efecto de la gestación temporal sobre el crecimiento uterino e histológico del endometrio en cerdas jóvenes con aborto inducido, con prostaglandinas F₂ alfa", *Memorias de la XXIV Convención nacional AMVEC*, Morelia, 1989.
- Morales Salinas, E. "Anormalidades cromosomales en cerdos adultos con hipogonadismo", *Memorias I Seminario latinoamericano de patología*, 1989.
- Núñez, F., Shuncemann de Aluja, A. y Pedraza C., L.J. "Efecto de las radiaciones gamma sobre el cisticerco de la *Taenia solium* en canales de cerdo", *Proceedings 2nd FAO, LAEA, RES, COORD, Meeting*, Bangkok, 1989, p. 21-25.
- Pérez Gallardo, N. "Empleo del haloperidol como tranquilizante en la anestesia fija a base de tiopental sódico y pentobarbital sódico", *Memorias del VIII Congreso centroamericano y del Caribe de medicina veterinaria*.
- Pérez Gallardo, N. y Molta Torres, J. "Anestesia disociativa con la combinación de propio promacina clorhidrato de ketamina en gatos", *Memorias del VIII Congreso centroamericano y del Caribe de medicina veterinaria*.
- Pérez Gallardo, N. y Rodríguez, G.A. "Empleo del Doxapram para acortar el periodo de recuperación anestésica con pentobarbital sódico", *Memorias del VIII Congreso centroamericano y del Caribe de medicina veterinaria*.
- Pérez Gallardo, N., Rodríguez, G.A. y Posadas Manzano, E. "Modalidades de aplicación paravertebral en bovinos y ovinos", *Memorias del VIII Congreso centroamericano y del Caribe de medicina veterinaria*.
- Ros Riol, M.A., Gordillo Mata, R.M., Mondragón Vargas, R.L. y Palazuelos Platas, L. "Parámetros sanguíneos del elefante asiático (*Elephas maximus*)", *Memorias IV Simposium sobre fauna silvestre*.

- Shunemann de Aluja, A. y Villalobos, A.N. "Inoculación experimental de cisticerco de la *Taenia solium*", *Memorias 13th Conference Proceedings WVP Meeting*, Berlín, 1989.
- Shunemann de Aluja, A., Acevedo, A. y Núñez, E. "Parasitología del burro en diferentes regiones de la República Mexicana", *Memorias Proceedings 13th Conference*, Berlín, 1989, p. 7-11.
- Sierra Romero, F.J., Shunemann de Aluja, A., Villalobos, A.N.M. y Plancarte, A. "Cambios serológicos en cerdos inoculados con cisticercos de la *Taenia solium*", *Memorias Proceedings WVP Meeting*, Berlín, 1989.
- Stephano Hornedo, A., Rosales, J.C., Doportó, J.M. y Navarro Fierro, R. "Evaluación de un programa de control de prevención de la Enfermedad de Aujeszky en granjas porcinas", *Memorias de la XXIV Convención nacional AMVEC*, 1989.
- Téllez Landín, E. y Téllez y Reyes, E. "Anestesia y tranquilización remota en perros por medio de cervatana", *Memorias del VIII Congreso centroamericano y del Caribe de medicina veterinaria*.
- Téllez y Reyes, E. "Fracturas en rumiantes silvestres", *Memorias del VIII Congreso centroamericano y del Caribe de medicina veterinaria*.
- Téllez y Reyes, E., Roa Riol, M.A. y De Yta Martínez, L. "Anestesia del venado con base en una mezcla de toxicidad dispersa", *Memorias del VIII Congreso centroamericano y del Caribe de medicina veterinaria*.
- Tista Olmos, C. y De Yta Martínez, L. "Utilización de fármaco mediante cerbatana de dardos neumáticos", *Memorias del VIII Congreso centroamericano y del Caribe de medicina veterinaria*.
- Vargas García, R. y Sánchez del A., L.S. "Epidemiología de las campilobacteriosis en aves y su riesgo a la salud pública", *Memorias VI Reunión anual de microbiología*.
- Vargas García, R., Domingo Avila, J. y Rosales Ortega, C. "Tricomoniasis genital bovina: utilización de un modelo de simulación para representar su difusión en hatos de cría", *Memorias de la Reunión de investigación pecuaria*, 1989.

Libros

- Sametz de W., L. *Bancos de información en medicina veterinaria y zootecnia*, México, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1990, 53 p.
- Shunemann de Aluja, A., Casaubón, M.T. y Sánchez San Martín, R. *Patología sistémica veterinaria*, v. 2, México, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1990, 315 p.
- Gasque Gómez, R., Avila Téllez, S. y Blanco, M.A. *Enciclopedia temática pecuaria*, México, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1989, 352 p.

Otras publicaciones

- *Textos básicos del Sistema de Universidad Abierta.*
- *Manual de bioquímica.*
- *BIVE INDEX.*
- *Memoria sobre el Congreso de parasitología.*
- *Patología de la glándula mamaria y ordeño.*
- *Animales ponzoñosos e insectos de importancia en la salud pública.*
- *Congreso nacional de anatomía veterinaria.*
- *Memorias sobre fauna silvestre.*

Publicaciones periódicas

- *Boletines APAFMVZ.*
- *Boletín informativo SUA.*
- *Noticias sobre ruminantes.*
- *Veterinaria Médico, trimestral (un volumen y dos números).*

INTERCAMBIO ACADEMICO

Durante el año se establecieron cinco convenios de intercambio y colaboración académicos con las instituciones que a continuación se mencionan:

- *Unidad de Servicios de Información Científica y Tecnológica en Salud, cuyo objetivo es la integración de una estructura coordinada de apoyo a las tareas bibliohemerográficas relacionadas con el área de salud, para la obtención de información; capacitación, análisis y descripción de la información científico-técnica en salud y la disposición de base de datos del Sistema Nacional de Registro de la Investigación en Salud, así como la de eventos científicos nacionales e internacionales.*
- *Comisión Mexico-Americana para la Erradicación del Gusano Barrenador, para establecer en el laboratorio del Departamento de Parasitología de la Facultad el Centro de Identificación del Gusano Barrenador y realizar eventos de actualización e investigaciones conjuntas encaminadas al diagnóstico, control y erradicación del mismo.*
- *Dirección Adjunta de Formación de Recursos Humanos del CONACYT, con el fin de desarrollar el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias y Producción Animal, haciendo uso de los \$10'000,000 otorgados para gastos de material de consumo, reforzamiento para el acervo bibliográfico y los servicios de información.*
- *CONACYT, para generar y poner a disposición del público, a través de SECOBI, el banco denominado Banco de Información BIVE de Medicina Veterinaria y Zootecnia propiedad de la UNAM; con \$8'000,000, para sufragar los gastos correspondientes a: servicios, materiales y suministros.*

- Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, con el objeto de actualizar a técnicos y productores de los centros de apoyo al desarrollo rural integral de los proyectos PRODERITH en las instalaciones del CIEEGT; así como de reforzar los programas de investigación y transferencia de tecnología del CIEEGT en los campos solicitados por el Instituto, apoyar el servicio social para estudiantes de la Facultad de los proyectos de PRODERITH, contar con la asesoría y financiamiento del Instituto para consolidación de la unidad de comunicación rural del CIEEGT, y organizar conjuntamente talleres, cursos y seminarios de interés común.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

En este rubro, se brindaron 61 asesorías a estudiantes de licenciatura para elaboración de tesis y se realizaron seminarios de titulación los cuales tienen como objetivo ofrecer una alternativa al pasante para que obtenga la acreditación de sus estudios de licenciatura y pueda ejercer legalmente su profesión. Tales seminarios estuvieron constituidos por las siguientes modalidades: rumiantes domésticos (bovinos, ovinos, caprinos); animales de servicio y compañía (pequeñas especies, equinos y animales de zoológico); y animales que se explotan en grandes poblaciones (aves, cerdos, peces, abejas y conejos). Estos se impartieron de manera intensiva y tuvieron una duración de entre ocho y diez semanas.

Respecto a los servicios bibliotecarios, la Facultad cuenta con un acervo que consiste en 22,000 volúmenes de libros, 1,770 títulos de revistas en 23,000 volúmenes, con 520 suscripciones; además de haber adquirido 2,200 volúmenes de libros nuevos. Se efectuaron 45,555 préstamos en sala, 36,226 domiciliarios, 964 interbibliotecarios así como 241,916 servicios de fotocopiado.

Por otra parte, también como apoyó a la docencia el Departamento de Divulgación otorgó los siguientes servicios: se realizaron 1'039,243 tirajes, 9,945 empastados, 64 engargolados; se procesaron 4,947 transparencias en color y 289 en blanco y negro; se proporcionó un servicio de 696,809 fotocopias, así como dos audiovisuales motivacionales y otros sin número determinado, elaborados por los diversos departamentos.

EXTENSION UNIVERSITARIA

La dependencia organizó 40 cursos, tres acreditaciones, dos reuniones, una mesa redonda, dos seminarios, dos jornadas, y un simposio, entre los que destacaron: la capacitación de organizadores de cursos para la acreditación de MVZ en las campañas de Brucelosis y Tuberculosis; la actualización para la acreditación de médicos veterinarios zootecnistas responsables de las empresas industriales y de prestación de servicios ante la SARH; el Curso internacional de reproducción bovina; los cursos Fisiopatología y manejo de fauna silvestre; Comportamiento animal e Inseminación artificial en ganado bovino; el Curso para la acreditación de los médicos veterinarios zootecnistas en las

campanas de cólera porcino y Aujeszky; el Curso para profesionales en el manejo de fauna silvestre; las I Jornada avícola y V Jornada médica; así como cuatro ceremonias para premiaciones; siete eventos musicales; cinco proyecciones de películas en el cine club; una exposición pictórica, y tres presentaciones de la Facultad en exposiciones.

Se participó con el pabellón institucional de la FMVyZ/CIEGGT en la exposición ganadera de Martínez de la Torre, Veracruz; el pabellón institucional de la FMVyZ en la Exposición inventiva 90, en Plaza Inn, México, D.F.; y con el pabellón institucional de la FMVyZ en la Exposición nacional ganadera, en Querétaro.

Por último, se organizó la presentación del grupo Flor de Metales; del Dúo Miller-Laguna y del tenor Roberto Sander; así como el festival Ad Majorem Tuae Gloriae; el recital operístico Bellas Artes en la UNAM, la exposición La fauna de México, por Dionisio Martínez Pineda; y el evento musical Soleando, Nahuel.

SERVICIOS DE ASESORIA

Permanentemente, cada departamento ofrece, de acuerdo con sus características, servicios de diagnóstico y asesoría tanto a dependencias universitarias como al público en general. Se realiza intercambio de material audiovisual y reproducción de videos con las dependencias que lo soliciten. Y se facilita la consulta del sistema BIVE para información sobre investigaciones.

Por otro lado, se dio respuesta a solicitudes del extranjero sobre programas, congresos y memorias, siendo un total de 72 a Norteamérica, cinco a Latinoamérica, 39 a Europa, trece a países asiáticos, dos a países árabes y una a Africa; también una a El Colegio de México y una al Instituto de Investigaciones Biomédicas.

DONATIVOS

En el año, se recibieron los siguientes donativos: Premio Constantino Ordóñez a la mejor tesis de licenciatura de la Facultad, otorgado por la familia Ordóñez, cuyo monto es de 1'500,000, que se divide entre tesista y asesor(es); Manuel Villarreal y Puga donó su biblioteca particular; Laboratorio Ordóñez hizo un donativo de \$5'000,000 para uniformes deportivos; y el Club Rotario, un donativo de guantes quirúrgicos.

Por otro lado, para que los profesores puedan asistir a cursos en el extranjero, se ha compartido el financiamiento con instituciones como: Consejo Británico; Embajada Americana; Agencia Especializada de Cooperación Internacional (ICI); Dirección General de Intercambio Académico (DGIA); Third World Academy of Sciences (TWAS); y Escuela Centroamericana de Ganadería (ECAG), en Costa Rica.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los eventos más sobresalientes fueron: la celebración del XX Aniversario de la revista *Veterinaria México*; la inauguración del Auditorio Aline Shunemann de Alaja; el otorgamiento de Premio a la Docencia Manuel Cabrera Valtierra; la representación central en México del Sistema de Investigaciones Agronómicas en curso (Paris), dependiente de la FAO; el otorgamiento de los reconocimientos Constantino Ordóñez y Gabino Barrera a estudiantes; y la obtención del primer lugar en una exposición ganadera de Querétaro con ejemplares caprinos del Rancho Cuatro Milpas, dependiente de la Facultad.

Asimismo, se participó en el Campeonato Universitario de Ajedrez y en otros torneos, obteniendo en el campeonato interfacultades el primer lugar de soft-ball; el segundo lugar en basquetbol; el primer lugar en tochito; y el tercer lugar en béisbol.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Director: Dr. Javier Portilla Robertson
(mayo de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Facultad de Odontología llevó a cabo revisiones y evaluaciones a sus planes y programas de estudio. En lo referente a los planes realizó ocho acciones, de las cuales tres fueron revisiones y evaluaciones (una en licenciatura, una en especialización y una en doctorado), tres modificaciones (una en licenciatura, una en maestría y otra en doctorado) y dos especializaciones de nueva creación.

En los programas de estudio se realizaron 67 acciones, de las cuales 65 fueron revisiones y evaluaciones (55 en licenciatura, ocho en especialización, una en maestría y una en doctorado) y dos modificaciones (una en maestría y una en doctorado).

En licenciatura se realizó la evaluación interna y externa del plan de estudios vigente, el cual consta de 45 materias obligatorias y 26 optativas; este proceso se llevó a cabo mediante la organización de talleres en donde participaron los profesores de cada una de las asignaturas. En una primera etapa se revisaron y actualizaron los programas de las 45 asignaturas obligatorias, así como las optativas. Durante esta etapa, también se obtuvo información que nos permitió iniciar el proceso de reestructuración del plan de estudios vigente. En la segunda etapa, se evaluó la aplicación de los programas en el medio educativo, asimismo se llevó a cabo el análisis del contexto social en donde se da la práctica profesional del odontólogo. Con toda la información obtenida, actualmente se cuenta con una primera etapa propuesta de reestructuración al plan de estudios.

Por otro lado, en posgrado se revisó y evaluó el plan de estudios de la especialidad en docencia (radiología) decidiéndose más por la especialidad en radiología dentomaxilofacial. Por otro lado, se labora actualmente en la creación de los proyectos de los planes de estudio de la especialidad en rehabilitación integral oral, así como la creación de la maestría en implantología oral.

En la maestría se modificó el contenido temático de su programa de estudios, así como el curso propedéutico. En el doctorado, de acuerdo a los lineamientos de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, se modificó el sistema tutorial.

PERSONAL ACADEMICO

El personal académico de la Facultad comprende una población de 131 académicos, de los cuales 123 son profesores o investigadores titulares, cuatro

técnicos académicos asociados, un técnico académico auxiliar y tres con otro tipo de nombramiento. De esta población, 28 cuentan con licenciatura, 58 con especialización 31 con maestría y trece con doctorado. Complementariamente, dos académicos disfrutaron de año sabático y otros nueve realizaron investigación.

Por otro lado, se realizaron un total de 36 acciones relativas a la superación y estabilización del personal académico, de las cuales 28 fueron cursos de formación y actualización, con la participación de 699 académicos; cuatro cursos de educación continua, con la participación de 251 académicos y cuatro acciones para la superación con cuatro participantes.

Las principales acciones realizadas por la Facultad fueron las que a continuación se mencionan. El Departamento de Educación Continua programó dos tipos de actividades encaminadas a enriquecer la formación de los profesores, en el área pedagógica con un total de cinco cursos y 23 en el área odontológica; cabe mencionar que estos cursos fueron algunos de interés general y otros encaminados a la superación sobre temas específicos como resultado de la revisión y actualización de los programas de estudio. En el rubro de otras acciones, para la superación del personal académico, el Consejo Técnico aprobó el otorgamiento del Estímulo a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico a dos de maestros de la Facultad; y otros dos fueron aceptados para realizar estancias de investigación en el extranjero.

Los concursos de oposición realizados fueron los siguientes: profesor de carrera titular A tiempo completo interino, patología bucal, área materias básicas; profesor de carrera titular A tiempo completo interino, fisiología, área de materias básicas (Posgrado División de Investigaciones Clínicas); profesor de carrera titular A medio tiempo interino, odontología preventiva, área materias clínicas (División Sistema de Universidad Abierta); profesor de carrera titular A medio tiempo interino, parodoncia, área de especialidades (División de Estudios Profesionales); técnico académico asociado B tiempo completo interino, prótesis parcial fija y removible, área materias protésicas; y profesor de carrera titular A interino, histología y embriología, área de materias básicas (División de Estudios Profesionales).

Por último, se otorgaron seis promociones de profesor de asignatura A, a profesor de asignatura B definitivos, y una promoción de profesor de carrera A medio tiempo a B medio tiempo definitivo.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

En el año, la Facultad de Odontología desarrolló 92 proyectos de investigación; de los cuales 46 fueron iniciados, 26 se encuentran en proceso y 20 fueron terminados.

Publicaciones

Dentro de las publicaciones se realizaron 34 artículos en revistas (31 nacionales y tres internacionales), 21 artículos en memorias (siete nacionales y 14 internacionales), dos artículos en periódicos, un libro y 16 publicaciones diversas.

Artículos en revistas

- Aquino, I.M., Muzquiz y Limón, R., Pérez Cortés, C. y Galván González, A. "Tomografía computarizada del quiste dentígeno (informe de un caso)", *FO*, 11(3), marzo 1990, p. 47-49.
- De la Piedra, M. y Ledesma Montes, C. "Mixoma odontogénico: revisión de la literatura y presentación de dos casos", *FO*, 11(12), diciembre 1990, p. 42-45.
- Delgadillo Gutiérrez, H.J. "Evaluación del aprendizaje de bioquímica en la Facultad de Odontología, UNAM período 1990-91", *FO*, 11(9), septiembre 1990, p. 64-68.
- Donohue, C.A. y Cols. "Hemangiopericitoma de la cavidad bucal, informe de un caso raro y revisión de la literatura", *FO*, 11(1), enero 1990, p. 51.
- García Aranda, R. "Correlación entre el diagnóstico clínico y el diagnóstico histopatológico en patología pulpar", *FO*, 11(3), marzo 1990, p. 43-46.
- Greenham González, A., Ledesma Montes, C., Leyva Huerta, E.R. y Portilla Robertson, J. "Miolblastoma de células granulares, informe de un caso", *FO*, 11(1), enero 1990, p. 48-50.
- Ledesma Montes, C. y Leyva Huerta, E.R. "Importancia de la leucoplasia vellosa y el SIDA para el cirujano dentista (revisión de la literatura)", *FO*, 11(10), octubre 1990, p. 43-48.
- Méndez, J.D., Pérez, R. y Del Castillo, L.F. "Actividad de arginasa durante el crecimiento y desarrollo dental humano", *FO*, 11(3), marzo 1990, p. 50.
- Mosqueda Taylor, A., Rivera Trujillo, L. y Rebollo, V. "Alteraciones estomatológicas en individuos infectados por el virus de la inmunodeficiencia humana", *FO*, 11(2), febrero 1990, p. 58; *FO*, 11(3), marzo 1990, p. 50.
- Nuño, L.A. y Angeles, M.F. "Effect of occlusal splint therapy on blink reflex the in TMI disfunction patients", *Int. J Dent.*, 3, 1990, p. 160-165.
- Nuño, L.A. y Angeles, M.F. "Reflexómetro computarizado para consultorio odontológico", *Rev. Mex. Ing. Bioméd.*, 11(1), 1990, p. 257-274.
- Nuño, L.A., Meña, A.M. de los A. y Jaimes, L. "Cambios electrofisiológicos sensoriales en pacientes con hipersensibilidad dentaria", *FO*, 11(2), febrero 1990, p. 58.
- Nuño, L.A., Angeles, M.F. y García, M.C. "Estudio acerca de la actividad de los músculos masetero y temporal en pacientes edentulos, portadores de dentadura completa", *FO*, 11(2), febrero 1990, p. 58.

Ortega Alejandro, J.J., Portilla Robertson, J. y Manzano Bonilla, E.M.E. "Odontoma compuesto complejo quístico erupcionado", *PO*, 11(4), abril 1990, p. 51-54.

Ortega Alejandro, J.J., Avila Parrao, J. y Piña Velasco, G. "Condilectomía posanquilosis de articulación temporomandibular en una niña de cinco años de edad, reporte de un caso", *PO*, 11(4), abril 1990, p. 55-58.

Palma Calero, J.M., Barcelo Santana, F. y Quintero, M.A. "Normalización de productos dentales", *PO*, 11(11), noviembre 1990, p. 57-59.

Pérez, R. y Cols. "Presencia y función de poliaminas en tejidos y fluidos bucodentales", *PO*, 11(9), septiembre 1990, p. 59-63.

Ponce, B.S., Franco, M.F. y Cols. "Aislamiento y caracterización de especies de *Candida* en pacientes con lesiones en mucosa", *PO*, 11(1), enero 1990, p. 51.

Ponce, B.S., Portilla Robertson, J., Solís Salgado, J., Leyva Huerta, E.R. y Ledesma Montes, C. "Molusco contagioso, revisión de la literatura y reporte de un caso", *PO*, 11(2), febrero 1990, p. 52-57.

Portilla Robertson, J., Leyva Huerta, E.R., Ledesma Montes, C., Gaitán Cepeda, L.A. y Reyes, X.A. "Estudio comparativo en microscopía óptica de la respuesta pariapical y pulpar ante dos estímulos diferentes" (segunda parte), *PO*, 11(7), julio 1990, p. 51-56.

Quezada, R.D. y Col. "Asociación entre líquen plano y candidiasis", *PO*, enero 1990, p. 51.

Quintero Englembright, M.A. "Alcaciones dentales protésicas" (primera parte), *PO*, 11(11), noviembre 1990, p. 53-56.

Quintero Englembright, M.A. "Alcaciones dentales protésicas" (segunda parte), *PO*, 11(12), diciembre 1990, p. 39-42.

Vázquez Fierro, J.L., Torra Zubirán, G. y Gómez, J. "Reporte inicial periférica Nezahualcóyotl, F.O. UNAM", *PO*, 11(7), julio 1990, p. 57-59.

Wintergersts, L.A. y Col. "Presentación de un caso de odontoma compuesto erupcionado", *PO*, 11(2), febrero 1990, p. 57.

Artículos en memorias

- Del Castillo, L.F., Díaz de Ita, O., Chávez, E. y Ainamo, J. "Reasons for dental extractions in Mexico", *68th General session IADR, American Association for Dental Research*, marzo 1990.

- Donohue, C.A., Leyva, H.E.R., Ledesma, M.C. y Méndez, J.D. "Presencia y predominio de células mioepiteliales en ratas tratadas con poliaminas", *XII Congreso nacional de anatomía*, noviembre 1990.

- Franco, M.F., Leyva, H.E.R., Ledesma, M.C. y Donohue, C.A. "Distribución de material PAS (+) en parótidas de ratas diabéticas con tratamiento", *XII Congreso nacional de anatomía*, noviembre 1990.

- Ledesma, M.C., Leyva, H.E.R., Ramos, H. y Méndez, J.S. "Degeneración granular en ratas diabéticas y tratadas con poliaminas. Estudio comparativo", *XII Congreso nacional de anatomía*, noviembre 1990.
- Ledesma, M.C., Portilla, R.J. y Leyva, H.E.R. "Combined epitelial odontogenic tumor, (AOT-CEOT)", *44th Annual meeting American Academy of Oral Pathology*, San Diego, California, 1990.
- Leyva, H.E.R., Ledesma, M.C., Donohue, C.A. y Méndez, J.D. "Histomorfología de parótida en ratas con diabetes inducida con aloxana", *XII Congreso nacional de anatomía*, noviembre 1990.
- Méndez, J.D., Pérez, R. y Del Castillo, L.F. "Actividad de arginasa en pulpa dental humana", *XVIII congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica*, noviembre 1990.
- Nuño, L.A. y Angeles, M.F. "Experiencia clínica y perspectivas de la evaluación de reflejos masticatorios", *XI Congreso nacional e internacional del Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas*, noviembre 1990.
- Ponce, B.S., Franco, M.F. y Portilla, R.J. "Isolation and identification of *Candida* in lesions of oral mucosa", *68th General session IADR. American Association for Dental Research*, marzo 1990.
- Nuño, L.A. y Angeles, M.F. "Electromiografía de los músculos masetero y temporal en pacientes con prostodoncia total", *III Seminario interanual de patología, cirugía y prótesis bucomaxilofacial*, febrero 1990.
- Nuño, L.A. y Angeles, M.F. "Cambios en la actividad electromiográfica de los músculos temporal y masetero por el uso de dentadura completa", *XXXIII Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, agosto 1990.

Artículos en periódicos

- "Aniversario Generación 56-60", *Diario de México*, 2C, 26 de noviembre de 1990.
- Rojas Soriano, R. "Odontología social", *Excelsior*, México, D.F., 2 de noviembre de 1990.

Libros

- Portilla Robertson, J., Aguirre Montes de Oca, A. y Gaitán Cepeda, L.A. *Texto de patología oral*, México, D.F., El Ateneo, 1989, 198 p.

Otras publicaciones

Boletín informativo SICOREP.

Boletín SUA, tiraje 600 ejemplares, publicación trimestral.

Folleto informativo SUA, tiraje 200 ejemplares.

Guta del estudiante de posgrado, tiraje 5,000 ejemplares.

Manual de exodoncia, manual SUA/O, tiraje 460 ejemplares.

- *Manual del paciente*, manual SUAO, tiraje 2,000 ejemplares.
- Tríptico informativo de servicio social.
- Tríptico informativo de actividades deportivas.
- Ocho programas de estudio (uno por semestre).
- Posters.

Publicaciones periódicas

- *Gaceta de la Facultad*, enero, febrero, marzo, mayo, junio, agosto, septiembre y noviembre, 1990, separata en la revista *Práctica odontológica*.

INTERCAMBIO ACADEMICO

La Facultad de Odontología durante el año firmó siete convenios de intercambio académico:

- Universidad Autónoma de Yucatán, convenio de intercambio académico para la formación de recursos humanos y apoyo académico.
- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, convenio de intercambio académico para la formación de recursos humanos y apoyo académico.
- Universidad Autónoma de Campeche, convenio de intercambio académico para la formación de recursos humanos y apoyo académico.
- Instituto Nacional de Cancerología, convenio en el área de servicios de enseñanza de investigación en rotación de alumnos, proyectos de investigación y servicio a pacientes.
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, convenio de intercambio académico (tres meses), para asesoría psicopedagógica y reestructuración del plan de estudios.
- Buffalo, Universidad Estatal, N.Y. convenio de intercambio académico para la investigación en labio y paladar hendido e implantes.
- Universidad Veracruzana y Gobierno del Estado de Veracruz, convenio en el área de servicio e investigación en servicio labio y paladar.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

La Facultad brindó en el año servicios de asesoría a los estudiantes, consistentes en la impartición de trece cursos extracurriculares, seis de regularización y siete diversos, y 333 asesorías para la elaboración de tesis (318 en licenciatura, diez en maestría y cinco en doctorado).

Dentro de los servicios bibliotecarios, la Facultad cuenta con un acervo bibliográfico consistente en 1,113 títulos de libros en 9,652 volúmenes, 2,257 volúmenes de revistas y 14 suscripciones, y 261 títulos nuevos de libros en 1,317 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios se llevaron a cabo 17,216 préstamos en sala y diez préstamos interbibliotecarios.

Por otro lado, se emprendieron acciones como apoyo a la docencia, de las cuales destacaron: el Programa de estudio por objetivos, de 45 materias obligatorias y diez de materias optativas; cuatro manuales de laboratorio, audiovisuales de Introducción a la carrera dirigido a alumnos de primer ingreso; y el banco de diapositivas para apoyo a las asignaturas que conforman el plan de estudios.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante el año la Facultad realizó cinco eventos de extensión académica consistentes en un Programa de odontología preventiva en escuelas primarias de la SEP de la Delegación Coyoacán; el III Congreso de alumnos de posgrado y tres seminarios de Introducción a la investigación.

Los eventos de extensión académica más destacados fueron los siguientes: el III Congreso de alumnos de posgrado; el Primer simposium de estomatología pediátrica DIF/FO, UNAM; el 1er. Curso monográfico de odontopediatría, ISSSTE/FO, UNAM; el Taller para la estructuración y evaluación del plan de estudios; el evento Diseño de investigación odontológica área clínica y social; el Taller de evaluación educativa; el Taller de investigación educativa; los cursos Pruebas de susceptibilidad a la caries, Química aplicada a los materiales dentales y el de Neuroanatomía.

Se realizaron eventos de difusión cultural y de recreación. Los eventos de difusión incluyeron la presentación de grupos musicales, dos representaciones teatrales, once funciones de cine y una función de danza. Dentro de los eventos de recreación, se llevaron a cabo ocho partidos de softbol, 16 de fútbol, diez de voleibol, cinco de basquetbol, una carrera de medio fondo, un triatlón y una competencia de tochito.

Por último, los eventos de difusión cultural más sobresalientes fueron: el recital de canto nuevo, con Yolanda Islas y su conjunto; el teatro San Sebastián con el grupo León Vela; la exhibición de las cintas *Lawrence de Arabia* y *Canto al amanecer*; el espectáculo de danza contemporánea; el concurso de canción popular; el recital de música folklórica latinoamericana con el Grupo Expresión; el festejo de despedida y quema de batas de alumnos de licenciatura y posgrado con conjunto musical y mariachis; la presentación de la Rondalla Nuevo Amanecer; y el espectáculo de Rock con Teresa.

SERVICIO SOCIAL

Durante 1990 los alumnos de la Facultad cumplieron con su servicio social, ya sea dentro de la UNAM o en instituciones externas. Dentro de la UNAM realizaron su servicio social 163 alumnos, de los cuales 148 lo cumplieron en la propia Facultad y 15 en otras dependencias universitarias, y 25 lo realizaron en el sector público.

SERVICIOS DE ASESORIA

Los servicios de asesoría brindados por la Facultad a dependencias universitarias y extrauniversitarias consistieron en: a la Universidad Nacional Autónoma de Chile, asesoría psicopedagógica; universidades de Oaxaca, Mexicali, León, Guanajuato, Querétaro y Campeche, asesoría académica; apoyo a instituciones paraestatales; Instituto Mexicano del Seguro Social, pruebas de control de calidad a cementos dentales, amalgamas e hidróxido de calcio; Universidad Autónoma de Chapingo, pruebas físicas a aleaciones de cobre-aluminio; Instituto Mexicano del Petróleo, valoración clínica a productos e instrumentos IMPEDENT; Secretaría de Salud y el Departamento del Distrito Federal, fabricación periódica de solución de fluor para la campaña de salud dental; Departamento del Distrito Federal, análisis bacteriológico del agua del Reclusorio Oriente. Apoyos a la industria privada: Johnson & Johnson, pruebas físicas a soluciones de flour, cera dental y cepillos dentales; y Colgate Palmolive, S.A. de C.V., pruebas de acción de fluoruros y pastas dentales.

DONATIVOS Y PATROCINIOS

La Facultad de Odontología recibió durante el año los siguientes donativos y patrocinios: donativos pro-reconstrucción del antiguo edificio de Odontología, Egresados de Odontología; donación en especie a la biblioteca edificio central; 52 volúmenes; Patrocinio pro-reconstrucción del edificio de Lic. Verdad, Facultad de Odontología; donación de seis recortadoras y tres motores de baja para clínicas de posgrado por Depósito Dental Universitario; donación de once revistas para la biblioteca de posgrado, por particulares; patrocinio del CONACYT y patrocinio materiales dentales.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En la Facultad de Odontología se inauguraron: el Laboratorio de Cómputo; el Laboratorio de Porcelana; el Arca de Investigación; Servicios Escolares; Clínica de Admisión; Clínica del SUAO y el SICOREP. Asimismo, la Facultad fue designada como presidencia de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (AMFEO).

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Director: Mtro. Javier Urbina Soria

(mayo de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Facultad de Psicología realizó la revisión y evaluación de cuatro planes de estudio a nivel doctorado. En cuanto a los programas de estudio, se realizaron 73 revisiones y evaluaciones a nivel licenciatura.

Las principales acciones realizadas incluyeron el inicio del proceso de ajuste al Reglamento de Estudios de Posgrado y la revisión periódica que se hace a los programas de estudio de la licenciatura con la finalidad de actualizar sus conocimientos y bibliografía.

PERSONAL ACADEMICO

El personal académico de la Facultad está conformado por 661 miembros, de los cuales 359 cuentan con licenciatura, 43 con especialización, 100 con maestría y 79 con doctorado. Asimismo, 18 académicos se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 91 realizaron investigación y trece disfrutaron de año sabático.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, se llevaron a cabo 161 eventos con un total de 530 participantes, de los cuales 93 fueron cursos de formación y actualización con 460 participantes, 64 fueron cursos de educación continua con 23 participantes, cuatro fueron acciones diversas para la superación del personal académico con 47 participantes, aproximadamente, y se otorgaron diez becas al personal académico. Las acciones de actualización contemplaron varios aspectos importantes entre los que destacaron la duplicación del número de cursos intersemestrales e interanuales ofrecidos por las diferentes instancias de la Facultad, 37 de los 93 cursos impartidos contaron con el reconocimiento del Programa de Superación del Personal Académico. Cabe destacar que diez de los cursos de formación y actualización tuvieron una duración de 40 horas y fueron impartidos tanto en el periodo intersemestral como a lo largo del semestre. Se logró que departamentos que tradicionalmente sólo proporcionan servicios (por ejemplo el Departamento de Publicaciones) organizaran también cursos de formación; se amplió la gama temática de los cursos, incluyéndose contenidos novedosos y actualizados como la evaluación y tratamiento de conductas adictivas y se distribuyó el programa de cursos intersemestrales e interanuales que contenía el nombre del curso, el nombre del ponente, las fechas y el total de horas de duración y el objetivo del evento, con el fin de que los académicos pudieran planear sus actividades para estos periodos.

Por último, se llevaron a cabo 43 concursos de oposición, consistentes en seis concursos abiertos y 37 cerrados. De éstos últimos, ocho fueron para promoción y definitividad, 26 para promoción y tres para definitividad. De estos 37 concursos cerrados 21 fueron para la División de Estudios Profesionales, once para la División de Estudios de Posgrado y cinco para la División de Universidad Abierta.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

En 1990, la Facultad de Psicología realizó 376 proyectos de investigación, de los cuales 91 se encuentran iniciados, 131 en proceso y 154 terminados.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Alcaraz Romero, V.M. "Los estados del organismo", *ICyT*, 12(163), 1990, p. 48-54.
- Almeida Acosta, E., Torres Pérez, W. y Martínez Camarillo, M. "Aportes de la psicología social al proceso de desarrollo comunitario", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 261-265.
- Álvarez Izazaga, M., Andrade Palos, P. y Pick de Weiss, S. "Estudio comparativo de varones que han y no han embarazado a una adolescente", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 289-294.
- Andrade Palos, P., Pick de Weiss, S. y Álvarez Izazaga, M. "Percepción que los hijos tienen de las actitudes de sus padres hacia su sexualidad y autoconcepto de adolescentes que han y no han tenido relaciones sexuales", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 295-298.
- Avendaño Sandoval, R. y Díaz Guerrero, R. "El desarrollo de una escala de abnegación para los mexicanos", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 9-14.
- Calleja Bello, N., Guido, M.L. y Plata, I. "Factores psicosociales de la conducta lectora infantil", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 93-97.
- Chayo Dichy, R., Meneses Ortega, S., Ostrosky Solís, F., Harmony, T. y Guevara Pérez, M.A. "Los potenciales relacionados con los eventos: CNV y PINV en sujetos normales y disléxicos", *Salud mental*, 13(1), 1990, p. 19-25.
- Contreras Pérez, C., Marván Garduño, M.L., Márquez Flores, C., Chacón Gutiérrez, L., Guzmán Sáenz, M.A., Barradas, A. y Lara, H. "La plasticidad del sistema nervioso y el mecanismo de acción de las terapias antidepresivas", *Salud mental*, 13(1), 1990, p. 39-48.
- Contreras Pérez, C., Marván Garduño, M.L., Mexicano, G., Puente, A. y Morfín, A. "Ketamine antagonizes toxic action of anticholinesterasic agents", *Boletín de estudios médicos biológicos*, 38, 1990, p. 10-15.

- Díaz Barriga Arceo, F. "La evaluación curricular en educación superior", *Nematihuani*, 8, 1990, p. 46-51.
- Díaz Barriga Arceo, F., Aguilar Villalobos, J., Castañeda Yáñez, M., Díaz Marroquín, N., Hernández Rojas, G., Hernández, S., Muria Vila, I. y Peña, L. "Estudio exploratorio sobre la comprensión infantil de la organización social con niños y adolescentes mexicanos I y II", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 118-127.
- Díaz Loving, R. "Configuración de los factores que integran la relación de pareja", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 133-138.
- Duarte, G.L., Morales Carmona, F.A. y Kably, A.A. "Psicoterapia de grupo: una alternativa para el manejo integral de la paciente estéril", *Ginecología y obstetricia en México*, 58, 1990, p. 239-243.
- Fernández Guardiola, A., Fernández Mas, R., Martínez, A., Rocha, L. y Gutiérrez, R. "Análisis topográfico del EEG en los dominios del tiempo y la frecuencia durante la evolución del kindling amigdalino en el gato", *Anales del Instituto Mexicano de Psiquiatría*, 1, 1990, p. 161-170.
- Flores Galaz, M., Amador Arzola, A., Beltrán Herrera, L., Hernández de la Puente, A. y Pérez Bautista, V. "El efecto de los celos en las relaciones ante la interacción de la pareja", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 150-154.
- Garrido, F., Guimaraes Borges, G., Cárdenas, V., Bobadilla, J., Ibarra, J. y Ruiz, C. "Mortalidad postneonatal por diarreas: un estudio de casos y controles", *Revista de salud pública de México*, 32, 1990, p. 261-268.
- Gutiérrez Benjamín, R., Pérez López, C., Vega Pérez, L. y Zimerman Asz, R. "Evolución de nociones lógicas y espaciales en niños náhuas", *Psiquiatría*, 6(1), 1990, p. 23-31.
- Hernández Pozo, R., Fragoso, F., Ibarra, A., Sánchez, A., Navarro, J.L., Serrano, A. y Fernández Pardo, G. "Diseño de un test de conformidad social para mexicanos: estudio en población general, estudiantes y mujeres con cáncer", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 72-76.
- Korbman Chjetaite, R. "Darwin: abuelo de la pediatría", *Anales médicos del Hospital ABC*, 35(3), 1990, p. 149-152.
- León Sánchez, R., Parra Velasco, M.L., Weckmann González, C., Sweet Cordero, A. y Schmill Peralta, C. "Estudio preliminar sobre la representación del cuerpo interno en el niño", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 113-117.
- López, E., Ortega Andcane, F. y Acuña Rivera, M. "Efectos de dos diseños de oficina en la comunicación, en la percepción del ambiente de trabajo y en las respuestas emocionales de las personas", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 178-182.
- López Olivas, M. y Castañeda Figueras, S. "Investigación en psicología cognoscitiva", *Revista de psicología y ciencias sociales*, 7, 1990, p. 19-23.

- Madrazo, I., Franco Bourland, R., Ostrosky Solís, F., Aguilera, M., Cuevas, C., Castrejón, H., Guizar, G. y Magallón, E. "El homotrasplante fetal humano al sistema nigro estriado para el tratamiento de la enfermedad de Parkinson", *Archivos de investigación médica*, 21, 1990, p. 197-202.
- Mariño Hernández, M.C., Medina Mora Icaza, M.E., Taria Conver, R., Otero Monreal, B.R., Rascón Gasca, M.L. y Solache, G. "Actitudes hacia el consumo de bebidas alcohólicas y la embriaguez", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 200-204.
- Martínez, S., Hernández, D., Alatorre Rico, J., Picazo, J., Atkin, L.C. y Guivaudan, M. "La interacción de un grupo de madres adolescentes y sus bebés en comparación con otros cuidadores (padres y abuelas)", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 103-107.
- Medina Liberty, A. "El papel del símbolo en la formación del pensamiento", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 34-38.
- Medina Pichardo, J. y De la Rosa Meneses, C. "Imagen de países en la zona metropolitana de la ciudad de México", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 44-48.
- Medina Mora Icaza, M.E., Tapia, R., Otero Monreal, B.R., Rascón Gasca, M.L., Mariño Hernández, M.C., Villatoro Velázquez, J., Solache, G. y Lazcano, F. "Factores asociados con el inicio en el consumo de drogas. Resultados de una encuesta nacional", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 214-218.
- Melgoza Enriquez, E. y Díaz Guerrero, R. "El desarrollo de una escala de flexibilidad en sujetos mexicanos", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 20-24.
- Molina Avilés, J. "Ideología y terapia familiar. Psicoterapia y familia", *Revista de la Asociación Mexicana de Terapia Familiar*, 3(1), 1990, p. 31-38.
- Montero y López Lena, M.E. "Exploración del significado connotativo y denotativo del concepto calidad de vida", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 183-187.
- Morales Carmona, F.A., González, C.G., Ramos, V.C. y Calderón, A.R.M. "Situación marital y emocional de un grupo de mujeres gestantes de alto riesgo perinatal", *Reproducción humana*, 4(2), 1990, p. 63-67.
- Muñiz Campos, A. y Andrade Palos, P. "Concepto del maestro y autoconcepto del alumno", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 29-33.
- Otero Monreal, B.R., Medina Mora Icaza, M.E., Taria Conver, R., Rascón Gasca, M.L., Mariño Hernández, M.C. y Solache, G. "Disponibilidad percibida de drogas médicas y no médicas en la República Mexicana", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 231-235.
- Pérez López, C.I., Gutiérrez Benjamín, R., Vega Hoyos, L., Figueroa Cuevas, J. y Zimerman Asz, R. "Examen de la noción de volumen mediante los procedimientos Piaget-Inhelder y Bovey y col.", *Salud mental*, 13(1), 1990, p. 31-34.

- Pick de Weiss, S., Andrade Palos, P. y Alvarez Irazaga, M. "Estudio preliminar sobre SIDA y enfermedades sexualmente transmisibles en farmacias de la ciudad de México", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 310-315.
- Quiroga Anaya, H., Echeverría San Vicente, L., Mata Mendoza, M.A. y Ayala Velázquez, H. "Ambiente familiar percibido por adolescentes farmacodependientes de zonas marginadas", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 225-230.
- Ramos Lira, L. y Andrade Palos, P. "Diferencias entre niveles socioeconómicos, sexos y edad en el miedo a la victimización y sus consecuencias", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 3-8.
- Reyes Lagunes, I. "Actitudes hacia el SIDA en jóvenes universitarios", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 316-319.
- Rivera Aragón, S. y Díaz Loving, R. "Celos y autoconcepto", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 144-149.
- Valderrama Iturbe, P. "Al deportista mexicano le hace falta amor al país", *Presencia familiar*, 1(3), 1990, p. 26-29.
- Valdez Medina, J.L., Reyes Lagunes, I. y Valladares Sánchez, J. "Psicofísica del amor en hombres y mujeres. Una comparación entre estudiantes de México, D.F. y Mérida, Yucatán", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 139-143.
- Villagrán Vázquez, G., Cubas Carlin, E., Díaz Loving, R. y Camacho Valladares, M. "Prácticas sexuales, conductas preventivas y percepción de riesgo de contraer SIDA en estudiantes", *La psicología social en México*, 3(1), 1990, p. 305-309.
- Chayo Dichy, R., Ostrosky Solís, F., Meneses Ortega, S., Harmony, T. y Guevara Pérez, M.A. "The late event related potentials CNV and PINV in normal and dyslexic subjects", *International journal of neurosciences*, 35, 1990, p. 80-90.
- Contreras Pérez, C., Marván Garduño, M.L., Alcalá Herrera, V. y Guzmán Sáenz, L. "Chronic clomipramine increases firing rate in the lateral septal nuclei of the rat", *Physiological behavior*, 48, 1990, p. 551-554.
- Contreras Pérez, C., Garnica, R., Torres Ruiz, A., Arenas, C., Marván Garduño, M.L., Lara, H. y Vázquez, M. "Visual evoked potentials in a sample of schizophrenic patients", *Boletín de estudios médicos biológicos*, 38, 1990, p. 22-28.
- Galera García, C. y Nombela Gómez, M. "Sensorial substitution using sound-vibratory stimulation on the teeth: a new approach to the rehabilitation of the profoundly deaf", *International journal of neurosciences*, 49, 1990, p. 61-70.
- Goreno, K.D., Villa, G., Bruner Iturbe, C., Beltrán, J.E., Pacurucu, S. y Llanos, R. "Estudio transhispano americano del alcoholismo", *Revista latinoamericana de psicología*, 22,(2), 1990, p. 83-108.

- Medrano, I., Franco Bourland, R., Ostrosky Solís, F., Aguilera, M. y Candelas, A. "Human brain transplantation for the treatment of Parkinson's disease", *Asian Journal of Surgery*, 13(1), 1990, p. 16-22.
- Meneses Ortega, S. y Corsi Cabrera, M. "Ultradian rhythms in the EEG and task performance", *Chromobiologia*, 17(3), 1990, p. 183-194.
- Ostrosky Solís, F., Meneses Ortega, S., Ruiz, S., Rodríguez Agudelo, Y., Velázquez Martínez, D., Chayo Dichy, R., García, C. y Madrazo, I. "Autoadrenal and fetal brain grafting in parkinson's disease: Cognitive and electrophysiological studies", *Journal of clinical & experimental neuropsychology*, 12, 1990, p. 23-24.
- Pick de Weiss, S. y Vargas Trujillo, E. "Conducta sexual y reproductiva de los adolescentes en América Latina", *Avances en psicología clínica latinoamericana*, 8, 1990, p. 11-41.
- Pick de Weiss, S., Díaz Loving, R. y Andrade Palos, P. "Actitud y norma subjetiva con respecto a sexo, anticoncepción y aborto en las adolescentes de la Cd. de México", *Revista intercontinental de psicología y educación*, 3(1-2), 1990, p. 87-95.
- Valencia Flores, M., Campos Sepúlveda, E., Galindo Morales, J.A., Luján, M. y Colotla Espinoza, V. "Behavioral and biochemical correlates of chronic administration of quipazine", *Pharmacology biochemistry and behavior*, 36(1), 1990, p. 299-304.
- Valencia Flores, M., Velázquez Martínez, D. y Villarreal, J.E. "Superreactivity to amphetamine toxicity induced by a schedule of reinforcement", *Psychopharmacology*, 102, 1990, p. 136-144.
- Vázquez Valenzuela, V. y Mercado Domenech, S. "La relación entre signo zodiacal y profesión: una evaluación estadística", *Revista intercontinental de psicología y educación*, 3(1-2), 1990, p. 195-201.

Artículos en memorias

- Braunstein Iljovitch, N. "La Universidad y el psicoanálisis", *Psicoanálisis y educación*, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México, 1990, p. 15-28.
- Monroy Nasr, Z. "Historia de la ciencia e historia de la psicología: grandes ausentes en la formación profesional del psicólogo", *Primer congreso mexicano de la historia de la ciencia y la tecnología*, México, 1990, p. 638-643.
- Fernández Guardiola, A., Fernández Mas, R., Martínez, A., Rocha, L. y Gutiérrez, R. "Frequency and time domain EEG topographic analysis of the amygdala kindling evolution in the cat", *Kindling*, 4, Nueva York, 1990, p. 185-196.
- Sánchez Sosa, J.J. y Palacios Venegas, J. "Biofeedback in Mexico: origins, development and current research and applications", *21st. Annual meeting of the Applied Psychophysiology and Biofeedback Association*, Washington, D.C., 1990, p. 169-172.

Artículos en periódicos

- Valderrama Iturbe, P. "Se puede estar con Skinner o contra él, pero no sin él", *El Día Latinoamericano*, México, 3 de septiembre de 1990, p. 20 (Sección ciencia y tecnología).
- Valderrama Iturbe, P. "Nuestro deporte supera una etapa", *El Nacional*, México, 15 de noviembre de 1990, p. 4 (Sección deportiva).
- Valderrama Iturbe, P. "La preocupación, fuente de angustia y tranquilidad", *El Día Latinoamericano*, México, 10 de diciembre de 1990, p. 21 (Sección ciencia y tecnología).

Capítulos en libros

- Braunstein Iliovich, N. "Façade de la perversion", en: *Traits de perversion*, Francia, Nanarin, 1990, p. 282-285.
- Braunstein Iliovich, N. "La fachada de la perversion", en: *Rasgos de perversion*, Buenos Aires, Manantial, 1990, p. 213-216.
- Bustos Romero, O.L. "Mujeres y participación política", en: Mota Botello, G. (coord.), *Cuestiones de psicología política en México*, UNAM, CRIM, 1990, p. 141-148.
- Domingo Ibáñez, G. y Pérez Cota, F. "El individuo de la psicología colectiva", en: Mota Botello, G. (coord.), *Cuestiones de psicología política en México*, México, UNAM, CRIM, 1990, p. 99-111.
- Fernández Christlieb, P. "Masas y efectividad colectiva", en: Mota Botello, G. (coord.), *Cuestiones de psicología política en México*, México, UNAM, CRIM, 1990, p. 45-69.
- Jurado, J.L. y Fernández Guardiola, A. "Acción de las benzodiazepinas sobre el sueño y la atención en humanos", en: Bucla Casal, G. y Navarro Humanes, J.F. (eds.), *Avances en la investigación del sueño y sus trastornos*, Madrid, Siglo XXI, 1990, p. 393-402.
- Macías Avilés, R. "La crisis de la familia", en: Zetina Lozano, G. (comp.), *Nuestras familias*, México, Grupo PC García Garibay y Asociados, capítulo dos, 1990.
- Madrazo, I., García, L., Torres, C., Aguilera, M., Reyes, P., Candelas, J., Ostrosky Solis, F., Drucker, R., Meneses Ortega, S. y Franco Bourland, R. "Initial neurotransplants in humans", en: Koller, W. y Paulson, G. (eds.), *Therapy of Parkinson's disease*, Nueva York, Marcel Dekker, 1990, p. 473-499.

Libros

- Braunstein Iliovich, N. *Goce*, México, Siglo XXI, 1990, 245 p.
- Cueli García, J. *Psicoterapia social*, México, Trillas, 1990, 350 p.
- Cueli García, J. *Teoría de la personalidad*, 2a. ed., México, Trillas, 1990, 675 p.

- Díaz Barriga Arceo, F., Lule González, M.L., Pacheco, P.D., Saad Dayán, E. y Rojas Drumond, S. *Metodología de diseño curricular para educación superior*, México, Trillas, 1990, 315 p.

Otras publicaciones

- Arao Toyohara, J. *Introducción al manejo de BITNET. Comunicaciones técnicas*, México, D.F., Facultad de Psicología, UNAM, 1990, 10 p. (Serie Manuales de programas de cómputo, núm. 3).
- López Arce Coria, A. "La modalidad cruzada: una alternativa en métodos de rehabilitación para niños con retraso en el desarrollo", *Psicología, nuestra Facultad*, 1(32), 1990, p. 8-10.
- Villatoro Velázquez, J. y López Lugo, E. *Manual de instrucciones de SPSS/Pc+ para microcomputadoras. Comunicaciones técnicas*, México, D.F., Facultad de Psicología, UNAM, 1990, 21 p. (Serie Manuales de programas de cómputo, núm. 1).
- Villatoro Velázquez, J., Zarabozo Enríquez de Rivera, D. y López Lugo, E. *Aplicaciones de las microcomputadoras en el análisis de datos SPSS/Pc+. Ejercicios*, México, D.F., Facultad de Psicología, UNAM, 1990, 20 p. (Serie Manuales de programas de cómputo, núm. 2).

Publicaciones periódicas

- *Boletín SUA*, v. 1, núms. 1-2, 1990, semestral.
- *El psicólogo. Boletín informativo*, v. 1, núms. 1-12, 1990, quincenal.
- *Gaceta del académico*, v. 1, núms. 1-11, 1990, quincenal.
- *Psicología. Nuestra Facultad*, v. 1, núms. 26-38, 1990, semanal.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Con relación a los convenios de intercambio académico y colaboración académica que celebró la Facultad durante el año, destacaron los siguientes:

- Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM, convenio por dos años para organizar cursos de comprensión de textos en lenguas extranjeras dirigidos a egresados a la licenciatura a impartirse en el Centro de Educación Continua de la Facultad y elaboración de materiales de apoyo a dichos cursos.
- Editorial Limusa, convenio por tres años consistente en la colaboración para la coedición, difusión, distribución y comercialización de obras científicas y didácticas.
- Instituto Mexicano de Psiquiatría, convenio por dos años para el desarrollo de proyectos de investigación en neurociencias básicas y de aplicación clínica en las áreas de psicología y neuroquímica del suceso normal y patológico.
- Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, convenio por dos años para la realización de actividades académicas en enseñanza, investigación y difu-

sión del Análisis experimental de la conducta, dirigidas a personal académico, alumnos y comunidad en general.

- Universidad Autónoma de Chapingo, convenio por dos años para el desarrollo de proyectos de investigación en el área de psicología clínica, especialmente en psicocomunidad.
- Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Itzapalapa, convenio por seis meses (prorrogable) para la colaboración de profesores en el fortalecimiento de la maestría en psicología ambiental que se imparte en la Facultad de Psicología de la UNAM.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Durante el año, la Facultad brindó asesorías a estudiantes, diversos servicios bibliotecarios y otras acciones de apoyo. Dentro de las asesorías a estudiantes, se impartieron ocho cursos de regularización y 84 cursos diversos, como parte de las actividades docentes extracurriculares. Personal académico de la Facultad brindó asesoría para la elaboración de 350 tesis de licenciatura, cinco trabajos escritos de nivel especialización, 25 tesis de maestría y siete de doctorado.

Por otro lado, el servicio bibliotecario cuenta con un acervo bibliográfico formado por: 22,073 títulos de libros en 52,663 volúmenes, 416 títulos de revistas en 18,700 volúmenes, 332 suscripciones a revistas y 1,558 títulos nuevos de libros en 3,671 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios, se realizaron 83,418 préstamos en sala, 143,676 préstamos a domicilio, 1,938 préstamos interbibliotecarios y en el servicio de fotocopiado se produjeron 75,500 copias. Adicionalmente, a partir del 18 de junio de 1990 se ofrece a los alumnos la posibilidad de realizar búsquedas utilizando el banco de datos SERIUNAM y desde el 14 de mayo se cuenta con el banco de datos LIBRUNAM en disco compacto.

Asimismo, como apoyo a la docencia se elaboró material didáctico diverso: 88 cuadernillos de contenido básico y de consulta para diferentes materias, con un tiraje de 51,900 ejemplares; diez folletos con un tiraje total de 6,850 ejemplares, cuya finalidad principal es el apoyo a las prácticas y 20 programas de estudio haciendo un total de 11,050 ejemplares. De los 128 materiales producidos, 48 (37.5%) fueron documentos no impresos anteriormente.

Se efectuó un promedio mensual de 79 transmisiones de circuito cerrado y 65 préstamos de equipo audiovisual tanto a estudiantes como a docentes, y se elaboraron tres compilaciones bibliográficas como apoyo a los alumnos para búsqueda de materiales sobre psicología del trabajo, tratamientos psicológicos en pacientes oncológicos y evaluación curricular.

EXTENSION UNIVERSITARIA

La Facultad de Psicología organizó durante el año 39 eventos de extensión académica: 14 cursos, doce conferencias, cuatro mesas redondas, tres ciclos de conferencias, un foro, un seminario, un taller, un congreso, una reunión y un

coloquio, de los cuales destacaron: el Congreso internacional de psicología y salud; la II Reunión nacional de pensamiento y lenguaje; el 3er. Coloquio de investigación en psicología experimental; el Enfoque multidisciplinario de los riesgos de trabajo en México; el Primer encuentro Ciudad de México-San Francisco, entrenamiento para capacitadores para la prevención y control del SIDA; el evento Avances recientes en la investigación del comportamiento humano en las organizaciones; el evento Los padres y el adolescente: cómo favorecer la comunicación; el ciclo de conferencias Los lunes psicología, en San Ildefonso; el foro La ciudad que queremos; y la Estructuración de contenidos para la enseñanza, curso del Departamento de Intercambio.

En cuanto a difusión cultural y recreación, se llevaron a cabo 26 presentaciones artísticas consistentes en 20 conciertos musicales, cuatro obras de teatro, tres eventos deportivos y dos acciones artísticas. Los eventos de difusión cultural más destacados fueron los siguientes: las obras de teatro *Lady Aoi* y *Diálogos entre el amor y un viejo*, y los recitales musicales de Richard Villalón (canto nuevo), Expresión (música latinoamericana), Grupo Amén (rock), Fantasma del Roxy (jazz), Flor de Metal (rock), Encuentro Universitario (coros), Grupo 90 (baladas) y Alberto Aguilar (boleros).

SERVICIO SOCIAL

Durante el año, 349 alumnos de la Facultad cumplieron su servicio social dentro de la UNAM o en instituciones externas. En la Universidad Nacional prestaron su servicio social 129 estudiantes, de los cuales 77 lo realizaron en la propia Facultad y 52 en otras dependencias universitarias. En instituciones externas prestaron su servicio social 220 alumnos, de los cuales 211 lo realizaron en instituciones públicas y nueve en instituciones privadas.

SERVICIOS DE ASESORIA

La Facultad proporcionó asesorías a otras dependencias universitarias y extrauniversitarias, de las cuales destacaron las siguientes: a la Facultad de Medicina de la Universidad de Guadalajara, asesoría en metodología y estadística para el desarrollo del programa El niño trabajador y su salud; a la Universidad Autónoma de Zacatecas, capacitación en estrategias didácticas; a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en la elaboración de su plan de estudios para la licenciatura en psicología, y a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en la instrumentación del sistema de reclutamiento y selección de personal.

DONATIVOS Y APOYOS

La Facultad de Psicología recibió los siguientes donativos y apoyos durante el año:

- Donativo por 95,000 dólares, otorgado por la Fundación Ford al Programa de Estudios de la Mujer para apoyar diversas actividades de investigación y extensión.

- Apoyos otorgados por CONACYT: estancia académica en la Universidad de Zurich, \$3'150,000; organización de la II Reunión de pensamiento y lenguaje, \$10'000,000; XXII Congreso internacional de psicología aplicada, \$3'000,000; asistencia al XI Congreso de European Sleep Research Society, Estrasburgo, Francia, \$1'430,000; maestría en psicología ambiental, \$18'960,000; maestría en psicología general experimental, \$1'320,000; investigación en trastornos del aprendizaje, \$820,000; investigación en ciencias cognitivas, \$16'900,000; investigación sobre psicogénesis del dolor de cabeza \$3'000,000; investigación sobre el sueño, \$15'000,000; investigación sobre comprensión infantil de la organización social, \$29'418,000; y a la investigación sobre solución de problemas, \$4'000,000.
- Apoyos otorgados para la realización del Primer congreso de psicología y salud: Secretaría de Salud, \$15'000,000; Banca Serfin, \$10'000,000; Universidad de California, \$1'200,000; Hogg Foundation for Mental Health Austin, Texas, \$1'800,000; Fundación de Investigaciones Sociales, \$3'000,000; Jumex, SA, \$2'000,000; IBM, \$8'000,000; y Kasinca, \$500,000.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes en la Facultad durante el año incluyeron: el inicio de los trabajos de ampliación y remodelación de las instalaciones bibliotecarias y la inauguración del Laboratorio de Microcomputadoras para Alumnos, el cual inició sus actividades el 3 de julio y se han impartido doce cursos para académicos, diez para alumnos y uno para personal administrativo, capacitando para el manejo de diferentes paquetes de cómputo a 369 personas aproximadamente. También se organizó el Encuentro de directores y coordinadores de la carrera de psicología de escuelas públicas, del 4 al 6 de octubre, cuyos principales objetivos fueron conocer el estado actual de la enseñanza y la investigación de las instituciones participantes, plantear formas de colaboración y apoyo interinstitucional y definir algunas acciones en pro de la superación de la enseñanza y la investigación en psicología. Además, cuatro alumnos de nivel licenciatura ganaron los dos primeros lugares del concurso Las mejores tesis de licenciatura en psicología presentada durante 1988 y 1989. Dicho evento fue organizado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).

Cabe mencionar también como acontecimientos sobresalientes la participación de miembros de la Facultad en la VIII Reunión de servicio social, el 28 de septiembre, donde se realizó un intercambio de experiencias entre el personal del Departamento de Servicio Social y los representantes de otras 23 escuelas y facultades de la UNAM; la impartición de una serie de talleres que formaron parte del Programa Intensivo de Búsqueda de Empleo, que pretendía dotar a los egresados de habilidades básicas de búsqueda de empleo para facilitar su inserción al campo de trabajo, así como la organización de los respectivos homenajes póstumos a B.F. Skinner y al Dr. Abraham Fortes, miembro del personal académico, y el desempeño de la Cátedra Extraordinaria Enrique O. Aragón, sustentada por el Dr. José Negrete.

FACULTAD DE QUIMICA

Director: Dr. Francisco J. Barrés de Castro

(mayo de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Facultad de Química llevó a cabo dos revisiones y evaluaciones a planes de estudio, de las cuales uno fue en maestría y el otro en doctorado, así como tres modificaciones en licenciatura y la creación de una nueva especialización. El total de planes de estudio impartidos fueron cinco de licenciatura (ingeniero químico, ingeniero químico metalúrgico, químico, químico de alimentos y químico farmacéutico biólogo), dos de especialización, 16 de maestría y ocho de doctorado.

En cuanto a los programas de estudio, se revisaron y evaluaron los contenidos de 92 programas de asignaturas correspondientes a las cinco carreras y de 26 programas de asignaturas correspondientes a once maestrías. Se realizaron, en suma, 118 revisiones y evaluaciones. En total se impartieron 197 programas de estudio en licenciatura, once en especialización, 295 en maestría y ocho en doctorado.

Las principales acciones emprendidas al respecto fueron las siguientes: en el plan de estudios de la carrera de ingeniería química, dos asignaturas cambiaron con respecto a su ubicación: una (Dinámica y control de procesos) pasó del 7o. semestre al 8o. y la otra (Simulación y optimización de procesos), de este último al 7o semestre. En la carrera de química, la asignatura Estructura de la materia fue seriada con química inorgánica. En cuanto a particularidades, la especialización en docencia de la química se aprobó, por lo que dejará de funcionar a nivel piloto; la maestría en metalurgia cambió de nombre a maestría en ciencias en metalurgia, debido a la necesidad de contar con una equivalencia adecuada para estudios posteriores de doctorado en el extranjero; finalmente, se realizaron algunas adecuaciones en el plan de estudio del doctorado en ciencias químicas.

PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad de Química cuenta con una planta docente formada por 254 académicos, de los cuales 89 cuentan con licenciatura, cuatro con especialización, 84 con maestría y 68 con doctorado. Asimismo, 41 académicos están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 167 realizaron labores de investigación y 14 disfrutaron del año sabático.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, se llevaron a cabo 174 eventos con la participación de 601 docentes, de los cuales 50 fueron cursos de formación y actualización, con la asistencia de 462 académicos; 115 cursos de educación continua, con la participación de 89 profesiona-

les; y nueve acciones diversas para la superación, con asistencia de 50 académicos. Asimismo, fueron otorgadas doce becas al personal académico.

Entre las principales acciones realizadas durante 1990, se continuó impartiendo, a nivel piloto de actualización, la especialización en docencia de la química, cuyo plan de estudios ya fue aprobado por el Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado y por el Consejo Técnico de la Facultad. Actualmente, se encuentra en revisión por la Coordinación General de Estudios de Posgrado. Además, se concedieron doce becas a profesores para que participaran en cursos de educación continua; se pusieron en funcionamiento tres subprogramas dependientes de la Coordinación de Actualización y Superación Académica: el de Formación de Profesores, el de Formación de Técnicos Académicos para Apoyo a la Investigación y el de Atención Personalizada. También se realizaron gestiones para lograr el apoyo, ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, para el otorgamiento de seis apoyos económicos a años sabáticos y para la impresión de siete tesis de licenciatura, ocho de maestría y una de doctorado.

Por último, se realizaron 29 concursos abiertos para profesor de carrera, tres concursos abiertos para profesor de asignatura, 48 concursos cerrados para promoción y ocho concursos cerrados para otorgar la definitividad.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

La Facultad realizó 306 proyectos de investigación, de los cuales 20 se iniciaron durante el año, 270 quedaron en proceso y 16 fueron terminados.

Asimismo, el personal académico publicó 117 artículos en revistas nacionales y 93 en internacionales; 60 artículos en memorias nacionales y 80 en internacionales; dos artículos en periódicos; cuatro capítulos en libros, ocho libros y siete publicaciones editadas por la Facultad.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Abreu, L.F. y Garritz, A. "El posgrado y su relación con la producción de bienes y servicios", *OMNIA*, extraord. 3-9, 1990.
- Aceves, H.J.M., Cabrera, C.L., Padilla, I. y Tejera, A.J.M. "Curvas corriente-voltaje de un electrolito Bi203 -(BaO) 20, un conductor iónico de oxígeno", *J. of Phys. Chem. solids*, 1990, 165 p.
- Aguilar, A.E., De León, S., Fierro, L., García Tamayo, F. y Lastra, M.D. "Interacciones entre desnutrición, infecciones y competencia inmunológica", *Bioquímica*, 1990, 88 p.
- Aguilar, A.E., De León, S., Pastolín, R., García Tamayo, F. y Lastra, M.D. "Enterobacterial common antigen as a modulator of immune response", *Clin. chemistry*, 1990, 985 p.

- Aicart, E., Costas, M., Junquera, E. y Tardajos, G. "Ultrasonic speeds and isentropic compressibilities of 1,4 dioxane + nC7, nC10 and nC14", *J. chemical thermodynamics*, 1990.
- Andreoli Ball, S.J., Sun Trejo, L.M., Costas, M. y Patterson, D. "Thermodynamics and structure in non-electrolytic solutions", *Pure applied chemistry*, 1990.
- Arriola, H. "Corrimiento Doppler de segundo orden de Pb 8% Sn", *Revista Sociedad Química de México*, 1990, p. 112-114.
- Arriola, H., Nava, N., Aguilar, G. y Armendariz, H. "Study of iron-zinc catalysts B4 Mossbauer spectroscopy", *J. Radioanal. Nucl. Chemist.*, 1990, p. 93-102.
- Baduí, S.D. y Cabrera, L.M. "Aplicación de irradiaciones en la conservación de alimentos", *Tecnología de alimentos*, 1990, p. 201-205.
- Barba Beherens, N., Bautista, J.L., Ruiz, M.E., Joseph Nathan, P., Flores Parra, A. y Contreras, R. "Coordination compounds derived from the interaction of streptomycin and...", *J. Bioinorg. Chem.*, 1990, p. 201-215.
- Barbara B., N. y Acevedo Ch., R. "Transition metal compounds of the purinic isomer allopurinol I", *Transition metal chemistry*, 1990, p. 434-438.
- Barbara B., N., Bautista, J.L., Ruiz, M.E., Joseph Nathan, P., Flores Parra, A. y Contreras, R. "Coordination compounds derived from the interaction of streptomycin and cobalt nickel copper and calcium salts characterized by CN", *J. of inorganic biochemistry*, 1990, p. 201-215.
- Barricos, V.A., Olmos, D.A., Noyola, R.A. y López Monguda, C.A. "Optimization of an enzymatic process for coconut oil extraction", *Oleagineux revue internationale des corps gras*, 1990, p. 35-42.
- Bernal Lago, I., Prado, G., Parra, C., Moreno, E., Ramírez, J. y Velasco, U. "Phytic acid hydrolysis and bean susceptibility to storage induced hardening", *J. Food Biochem.*, 1990, p. 253-262.
- Buttenklepper, A. "Cafestol (Cafesterol), Kahweol y compuestos emparentados, bibliografía de 1927-1990 (enero)", *Seminario Dr. José Giral Pereyra*, 1990, p. 1-16.
- Buttenklepper, A. "Oxidación y bromación de diosgenina y análogos, preparación de diosgenina y análogos", *Seminario Dr. José Giral Pereyra*, 1990, p. 1-58.
- Buttenklepper, A. "Colorantes de la flor de campasuchitl (*Tagetes erecta*) investigación bibliográfica 1907-1989 (junio)", *Facultad de Química*, 1990, p. 1-58.
- Castro Acuña, C.M. "Firts chemistry olympiad in Mexico", *Chemistry 13 news*, 1990, 4 p.
- Castellanos, M.A., Chávez, M. y West, A.R. "New family of phases, Li₂M₂O₄: x = Zr, Hf M = Mg, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn", *Z. Krist.*, 1990, p. 161-169.

- Castellanos, M.A., Salazar, S. y Gómez, B. "Influencia de la composición del suelo en el aerosol atmosférico en cuatro zonas de México", *Atmósfera*, 1990.
- Castillo, B.S.E. y Rodríguez, R.I. "Study of the reaction between acetaldehyde and acetic anhydride using Lewis acids as catalysts", *Afinidad*, 1990, 13 p.
- Castillo R., C., Domínguez H., C. y Costas, M. "Determination of natural diffusion coefficients in water-rich 2-butoxyethanol/water mixtures using the Taylor dispersion technique", *J. physical chemistry*, 1990, p. 8731-8734.
- Castro, A., Seelsa, O. y Ramírez, J. "Estimación de parámetros en procesos de difusión-reacción fluido-sólido aplicado a la preparación de catalizadores", *Tecnología, ciencia y educación*, 1990, p. 10-14.
- Castro, M., Estrada, F. y Soria, V. "An algorithm in direct space for the local electronic structure of ferromagnetic phases: Co(bcc) and Ni(fcc)", *Density functional approaches to chemistry*, 1990.
- Castro, M., Keller, J. y Mareca, P.A. "Bonding in heteronuclear transition metal diatomics", *International journal of quantum chemistry*, 1990.
- Castro Acuña, C.M. "Reflexiones acerca de la olimpiada de Química", *Anuario Latino Americano de educación química*, 1990.
- Castro Acuña, C.M. "Factores que determinan los planes de estudio de la química en el nivel superior y medio superior", *Revista de educación química*, 1990, p. 201-203.
- Castro Acuña, C.M., Cervantes, L., Domínguez, R., Sánchez, G. y Silva, R. "Implantación de planes de estudio y técnicas experimentales", *Anuario Latino Americano de educación química*, 1990.
- Cedeño C., L., Ramírez Solís, J., Garea N., B., y Curbelo A., A. "Tecnología para la carbonización de materiales polidispersos en capa fluidizada", *Tecnología, ciencia y educación*, 1990, p. 36-44.
- Cerbón, M.A., Pasapera, A.M., Gutiérrez Segal, R., García, G.A. y Pérez Palacios, G. "Variable expression of the uteroglobin gene follows the administration of norethisterone and its a-ring reduced metabolites", *J. Steroid Biochem.*, 1990, p. 1-6.
- Chamizo, J.A. y Lappert, M.F. "Estudio teórico experimental de los productos de oxidación de las olefinas ricas en electrones", *Afinidad*, 1990, 131 p.
- Chamizo, J.A., Ruiz Magos, M., Salcedo, R. y Toscano, R. "P10Fe, a phosphoric analogue of ferrocene", *Inorganic chemistry*, 1990, 879 p.
- Contreras, R., Chamizo, J.A. y Torrens, H. "Diana Cruz. Perspectivas de su investigación", *Contactos*, 1990, 10 p.
- Costas, M. "La fisicoquímica del efecto hidrofóbico", *Boletín de educación química*, 1990, p. 91-98.
- De Teresa, C. y Keller, J. "High magnetic susceptibility liquid metals", *Condensed matter theories*, 1990, p. 239-254.

- Desphande, D., Costas, M., Trejo, L.M. y Patterson, D. "Heat capacity, self-association and complex formation in alcohols-esters systems", *J. Chem. Soc. Faraday Trans.*
- Domínguez, A.E. "Antocianinas y colores vegetales", *Educación química*, 1990, p. 96-97.
- Domínguez, J.M., Pedraza, F. y Vicente, L. "Methanol dehydrogenation in ceramic perovskite-type compound", *Instituto Brasileiro del Petróleo*, 1990.
- Domínguez, J.M., Fernández, G., Ruano, A. y Vicente, L. "Caracterización de polímeros y membranas por microscopía electrónica", *Instituto Mexicano del Petróleo*, 1990. 10 p.
- Durán D., C., Quintero, R. y Bolívar, F. "La ingeniería química en el desarrollo de la biotecnología", *Rev. IMIQ*, 1990, p. 39-46.
- Díaz, D. y Vargas, B.I. "Conversión de energía solar: sistemas moleculares fotocatalíticos", *IMIQ Tecnol. C. y educación*, 1990, p. 12-23.
- Díaz, D. et al. "Conversión química de energía solar. Fotodescomposición de agua catalizada con complejos metálicos con ligantes azulados y metalalocianinas en medios microheterogéneos", *ALDEQ Sección de Proyectos Cuadernos nuestro mundo*, 1990, p. 5-6.
- Escobar Toledo, C.E., Esparza Parra, F., Puente, L. y Uquillas, D. "Modelos para la jerarquización y selección óptima de proyectos de I y D", *Tecnología, ciencia y educación (IMIQ)*, 1990, p. 45-61.
- Escobar Toledo, C.E., Esparza Parra, F., Puente Moreno, L. y Uquillas, D. "Documento de discusión del Departamento de Administración Industrial", 1990, p. 1-48.
- Escobar Toledo, E. y Puente Moreno, L. "Perfiles de nuevos productos petroquímicos para el mercado nacional e internacional", *Cuadernos de posgrado*, Facultad de Química, UNAM, 1990, p. 81-123.
- Escobar Toledo, C.E. y Uquillas Hassan, D. "Desarrollo de modelos de planeación operacional para la industria petroquímica", *Tecnología, ciencia y educación (IMIQ)*, 1990, p. 18-29.
- Femolava, D., Dohnal, V. y Costas, M. "Thermodynamics of methanol + freon 113. Experimental data and applications of association models", *Fluid phase equilibria*, 1990, p. 119-145.
- Flores, H. "Reciclar o no reciclar", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990.
- Flores, H. y Santos Santos, E. "Análogos en espectrometría de masas", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, 2 p.
- Flores V., L.M., Sosa Rivadeneyra, J., Sosa, M., Rosales, M. y Toscano, R.A. "Stereochemistry in macrocyclic metal complexes. The synthesis and crystal structure of two stereochemical isomers of the trans-dichloro (1,4,8,11-tetraazacyclo tetradecane) chromium (III)cation", *J. Chem. Soc. Dalton Trans.*, 1990.

- García, L. "La programación lineal aplicada a problemas de contaminación ambiental", *Mercados de la industria química*, 1990, p. 17-18.
- García, L. "Simulation of polymer mixtures", *ICT Jahres Tagung*, 1990, p. 604-614.
- García, L. "Tecnología nacional: combustibles para cohetes", *Revista del Ejército y Fuerza Aérea*, 1990, p. 13-21.
- García, L. y Durán, E. "Anteproyecto para la instalación de una planta productora de pectina", *Cuadernos de posgrado*, Facultad de Química, 1990.
- García, L. y Durán, E. "Proyecto de planta de pectina", *Mercados de la industria química*, 1990, p. 9-11.
- García, L., García, M.R. y Tena, M.E. "Recursos humanos para la química de la microelectrónica", *Cuadernos de posgrado*, Facultad de Química, 1990.
- García, L., Lotina, B. y Roque, J.L. "Alcaloides del tropano, obtenidos a partir de plantas mexicanas (una alternativa de inversión)", *Mercados de la industria química*, 1990.
- García, L. y Solís, J. "Industrialización del salvado de arroz para producir ovibes", *Mercados de la industria química*, 1990, p. 17-22.
- García, L. y Solís, J. "Anteproyecto para la instalación de una planta beneficiadora de salvado de arroz", *Cuadernos de posgrado*, Facultad de Química, 1990.
- García Alejandro, J. y Torrens, H. "Catalytic activity of some fluorothiolate derivatives of Rhodium (I). Crystal structures of $(\text{Rh} \{^{***}\text{-SC}_2\text{H}_4\text{F}(\text{CO})_2\}_2)^+$ ", *Journal of Organomet. Chem.*, 1990, p. 177-186.
- García Tamayo, F., Aguilar, A.E., Pastelín, R. y Lastra, M.D. "Immunological oral tolerance impairment in wasted mice", *Clin. chemistry*, 1990, 986 p.
- García Tamayo, F., Aguilar, A.E., Rivera, R., De León, S., Patelín, R. y Lastra, M.D. "Consecuencias de la interacción de productos bacterianos con el sistema inmunitario de ratones recién nacidos", *Bol. Med. Hosp. Inf. Méx.*, 1990, 173 p.
- García Tamayo, F. y Faure Fontenella, A. "La búsqueda de una causa primaria para las infecciones recurrentes", *Infectología*, 1990, p. 267-271.
- García Tamayo, F., Fierro, L., Aguilar, A.E., García, R. y Lastra, M.D. "La inmunodeficiencia experimental del animal desgastado y/o desnutrido", *Act. Ped. Méx.*, 1990.
- García Tamayo, F. y Ocampo Lujano, A. "Reactividad de los linfocitos T de ratas sin vesículas seminales", *Bioquímica*, 1990, p. 14-17.
- Garritz, A. "Panel presentation of Chemical Education Journals", *Educación química*, 1990, 44 p.
- Garritz, A. "Ciencia y científicos en México", *Educación química*, 1990, p. 174-177.

- Garrítz, A. "Bombas, energía nuclear ¿Para qué?", *Educación química*, 1990, p. 50-51.
- Garrítz, A. "¿Quién es el primer actor en el acto educativo?", *Educación química*, 1990, p. 102-103.
- Garrítz, A. "¿Qué hacemos para que ingresen estudiantes a las carreras de química?", *Educación química*, 1990, p. 154-155.
- Garrítz, A. "Editorial", *Educación química*, 1990, p. 2-3.
- Garrítz, A. y López Avalos, M. "Tutoría: el perfil del docente de posgrado", *OMNIA*, 1990, p. 61-65.
- Garza Flores, J., Menjirar, M., Cárdenas, M., Reynoso, M., García, G.A. y Pérez Palacios, G. "Further studies on the antigovadotropic mechanism of action of norethisterone", *J. Steroid Biochem. Molec. Biol.*, 1990.
- Garza Velasco, R. y Peniche Quintana, E. "Los tres principales agentes etiológicos de otitis media bacteriana", *Laborat. acta*, 1990, p. 39-42.
- Gavilanes Ruiz, M., Cruz Ortega, R., Anaya Lang, A.L., Sánchez Nieto, S. y Jiménez Estrada, M. "Effect of diacetyl pipercol on H⁺ATPase activity of microsomes from *Ipomoea purpurea*", *J. Chemical Ecology*, 1990, p. 2253-2261.
- González, J.L. y De Cyves, J. "Determinación de constantes de estabilidad del sistema cadmio (II)-cloruro en medio H₂ - H₃-D₀₄ 5.5 M", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, p. 80-84.
- González Machado, J.L. "Control de calidad", *Documento de discusión del Departamento de Administración Industrial*, 1990, p. 1-13.
- González Machado, J.L. "Clasificación de calidades usando el método de Tukey", *Documento de discusión del Departamento de Administración Industrial*, 1990, p. 1-24.
- Guzmán, J., Oliva, M. y Lastra, M.D. "Especialización en bioquímica clínica", *Bioquímica*, 1990.
- Guzmán García, J., Osorio Pedrero, I y Cabrera Casaron, L. "La investigación en ciencias de la salud en el CONACYT de 1983 a 1987: financiamiento e importancia. La investigación en salud balance y transición", *Fondo de Cultura Económica*, 1990, p. 369-389.
- Huanosta, A., Castellanos, M.A., Chávez, M. y West, A.R. "Propiedades de una nueva familia de óxidos complejos del tipo Li₂ABO₄", *Rev. Mex. de Física*, 1990, p. 258-265.
- Huanosta, A., Castellanos, R.M., Chávez, R. y West, A.R. "Propiedades eléctricas de una nueva familia de óxidos complejos del tipo Li₂ABO₄", *Revista Mex. de Física*, 1990, p. 258-265.
- Jung, H., Rivera, O., Reguero M., T., Rodríguez J., M. y Moreno Esparza, R. "Influence of liquid (coffee and orange juice) on the bioavailability of tetracycline", *Biopharmaceutics and drug disposition*, 1990, p. 729-734.

- Keller, J. y De Teresa, C. "Relationships between multiconfiguration effects on the d and f atomic wave functions", *Plenum Press*, 1990.
- Lartigue, J.G. "Implicaciones políticas de la bomba atómica", *Educación química*, 1990, p. 2.
- Lastra, M.D., Aguilar, A.E., De León, S. y García Tamayo, F. "T-lymphocyte alloreactivity in wasted mice", *Clin. Chemistry*, 1990, p. 986.
- Lastra, M.D., Oliva, M. y Pastelín, R. "Análisis estadístico de los índices de reprobación en el área biológica de la Facultad de Química, UNAM III. Periodo 1978-1987", *Sociedad Química de México*, 1990, p. 5.
- Lastra, M.D., Oliva, M. y Pastelín, R. "Análisis estadístico de los índices de reprobación en el área biológica de la Facultad de Química, UNAM I. Periodo 1978-1987", *Bioquímica*, 1990.
- Lastra, M.D., Oliva, M., Pastelín, R. y García, F. "Análisis estadístico de los índices de reprobación en el área biológica de la Facultad de Química, UNAM. Periodo 1978-1987", *Educación química*, 1990, p. 82-88.
- Lastra, M.D., Oliva, M., Uscanga, I. y Guzmán, J. "Breve reseña del Tercer simposio de educación en química clínica realizado conjuntamente con el XIII Congreso nacional de química clínica y Expolab XIII del 28 de abril al 2 de mayo de 1990", *Bioquímica*, 1990.
- Lotina Henssen, B., García Chávez, L. y Roque Roséndiz, J.L. "Alcaloides del tropano obtenidos a partir de plantas mexicanas, una alternativa de inversión", *Mercados de la industria química*, 1990, 13 p.
- Luccero, H., Savala, S. y Durán D., C. "Caracterización de aguas residuales industriales que contienen metilaminas y dimetilformamida", *Tec. Ciencia Ed. IMIQ*, 1990, p. 20-26.
- Ludeña, E. y Keller, J. "Density matrix foundations of density functional theory: the importance of pure-state n-representability in the derivation of extended Kohn-Shom equations", *Advance in quantum chemistry*, 1990, p. 46-57.
- Marambio, E. "La investigación temprana", *Educación química*, 1990, p. 12-13.
- Marambio, E., Salinas Vázquez, R. y Vázquez Martínez, J.A. "Sustitución nucleofílica aromática, una demostración experimental accesible", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, p. 360-362.
- Mata, R., Cervera, E., Bye, R., Linares, E. y Camacho, M.R. "New seconda, y metabolites from a Hintonia Rubiaceae de Guerrero", *Phytochemistry*, 1990, 3 p.
- Montaña Aubert, E. "Competitividad, modernización y gestión de tecnología (Secc. Reflexiones)", *Ciencia y desarrollo*, 1990, p. 1-76.
- Morali, G., Lemus, A.E., Oropeza, M.V., García, G.A. y Pérez Palacios, G. "Introduction of malo sexual behavior by northisteronc: Pole of its a-ring

- reduced metabolites", *Pharmacology biochemistry and behavior*, 1990, p. 477-484.
- Muñoz Clares, R., López Pozos, R. y Rodríguez Sotres, R. "Hysteric properties of maize leaf phosphoenolpyruvate carboxylase in crude desalted extracts. Effects of metabolites and light", *J. plant physiology*, 1990, p. 451-457.
 - Méndez S., J.M. "Los clorofluoroalcanos", *Educación química*, 1990, 42 p.
 - Namihira, G.D., Saldívar, L., Pustilnik, N., Carreón, G.J. y Salinas, M.F. "Correlación de las concentraciones de plomo en sangre y leche de mujeres altamente expuestas a este metal", *Eco*, 1990, p. 62-69.
 - Nieto V., Z., Valle V., P., Alvarez R., J., Verdejo C., V. y Bernal L., I. "Efectos del endurecimiento acelerado sobre factores antinutricionales en frijol (*Ph. vulgaris*)", *Ciencia E. Tecn. Alim.*, 1990, p. 1-22.
 - Nuñez, N., Salas, A., Vargas, C. y Vicente, L. "Non linear behaviour of dripping faucet", *Proceedings Latinamerican Workshop on non-linear systems*, 1990, 12 p.
 - Nuñez, N., Salas, A., Vargas, C. y Vicente, L. "Onset of chaos in extensible pendulum", *Physics letters A.*, 1990, 5 p.
 - Oliva, M., Lastra, M.D. y Pastelín, R. "Análisis estadístico de los índices de reprobación en el área biológica de la Facultad de Química, UNAM II. Periodo 1978-1987", *Bioquímica*, 1990.
 - Palacios, J. y Estrada, E. "Relación estructura-actividad en una familia de compuestos derivados del nitrobenzeno", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, 290 p.
 - Palacios, J. "Bienvenida, página editorial", *Revista Polinoticias*, 1990, 1 p.
 - Palacios, J. y Pérez M., C. "Poly(ferulic) acid activated polycondensation by oxalic chloride", *New polymeric materials*, 1990, 780 p.
 - Pastelín, R., Gabayet, A., Oliva, M., García, F. y Lastra, M.D. "Estudio comparativo de los índices de reprobación de biología celular de dos poblaciones de estudiantes que cursan la misma materia a diferentes niveles de la carrera", *Soc. Quím. Méx.*, 1990, 5 p.
 - Pastelín, R., Gabayet, A., Oliva, M., García, F. y lastra, M.D. "Estudio comparativo de los índices de reprobación de biología celular de dos poblaciones de estudiantes que cursan la misma materia a diferentes niveles de la carrera", *Bioquímica*, 1990.
 - Pastelín, R., Gracia, R., Garduño, R., García Tamayo, F. y Lastra, M.D. "Modulación de la respuesta de anticuerpos utilizando un antígeno común de las enterobacterias", *Bioquímica*, 1990, 88 p.
 - Pastelín, R., Lastra, M.D. y Oliva, M. "Análisis de los índices de reprobación en el área biológica de la Facultad de Química, UNAM III. Periodo 1978-1987", *Bioquímica*, 1990.
 - Peniche Quintana, E., Garza Velasco, R. y Castellanos Chávez, N. "La relación pseudoimmune y su aplicación en el diagnóstico del laboratorio de los

- padecimientos ocasionados por *Staphylococcus aureus*", *Laborat. acta*, 1990, p. 39-41.
- Peña B., S. y Durán D., C. "Efecto tóxico de las aflatoxinas en la dieta", *Ciencia y Desarrollo*, 1990, p. 61-70.
 - Pisanty, A. "The electronic structure of graphite: a chemist's introduction to band theory", *Journal of chemical education*.
 - Pisanty, A. y Amador, C. "Sumas de madclng", *Revista mexicana de física*, 1990.
 - Pisanty, A., Amador, C., Ruiz, Y. y De la Vega, M. "Band structure of Ni_5Pt and $NiPt_3$ ", *Zeitschrift fuer physik B.*, 1990, p. 237-239.
 - Pérez Casas, S., Moreno Esparza, R., Patterson, D. y Costas, M. "The effect of steric hindrance and electrons on alcohol self-association", *J. Chem. Soc. Faraday Trans.*, 1990.
 - Pérez Casas, S., Trejo L., M. y Costas, M. "Self-association of phenols in inter solvents", *J. Chem. Soc. Faraday Trans.*, 1990.
 - Ramírez Souss, A., Daudey, J.P., Novaro, O. y Ruiz, O. "Non a additivity and the stability of Ag_3 a MRCl study", *Z. physik D.*, 1990, p. 71-78.
 - Ramírez Solís, J., Cuevas, R., López Agudo, A., Mendioroz, S., y Fierro J.L. "Effect of fluorine on hydrogenation of cyclohexene on sulfided Ni (or Co) -Mo/Al₂O₃ catalysis", *Applied catalysis*, 1990, 65 p.
 - Reyes Chumacero, A. "Extracción con fluidos supercríticos", *Gaceta UNAM*, 1990, p. 13-14.
 - Reyes Chumacero, A. "La nueva ingeniería química", *Revista Dynamis*, 1990, 7 p.
 - Ríos, H., Aguilar, A.E., Lastra, M.D. y Márquez, J. "Identificación automática de los linfocitos T mediante resetas E", *Comunicaciones técnicas*, UNAM, 1990.
 - Rius, P. "Macaria", *OMNIA*, 1990.
 - Robledo, A., Varea, C. y Talanquer, V. "Curvature interfacial transitions at amphiphile monolayers and their possible relation to the onset of micelle formation", *Phys. Rev. Lett.*, 1990.
 - Robledo, A., Martínez Mekler, G. y Varea, C. "Asymmetric solubility loops and anomalous geometry at lower critical points in a model micellar solutions", *Phys. Rev. Lett.*, 1990.
 - Robledo, A. y Varea, C. "Spin-hole model with magnetic vortex-antivortex pairing mechanisms in copper-oxide superconductors", *Physica*, 1990.
 - Robledo, A. y Varea, C. "The hard-sphere order-disorder transition in the Bethe continuum", *J. Stat. Phys.*, 1990.
 - Romero, R., Varea, C. y Robledo, A. "Microscopic expressions for interfacial bending constants and spontaneous curvature", *Phys. Rev. Lett.*, 1990.

- Ruiz A., L. "Reacción de sustitución del ión Cu (II) con el complejo Fe (T pen)", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, p. 7-11.
- Ruiz A., L. y Gasque, S. "Compuestos de Ru (III) con bases de Schiff tetradentadas del tipo N₂O₂ y trifenilfosfina", *Rev. Soc. Quím. de Méx.*, 1990, p. 300-304.
- Ruiz Ramírez, L. y Moreno E., R. "Cinética de intercambio metálico entre Fe (T pen) y Cu (II)", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, p. 7-11.
- Saldívar, L., Castilla, M.E., y Cedillo, M.E. "Análisis de cadmio en agua potable, residual y renovada del D.F. por espectrometría de absorción atómica", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, 262 p.
- Saldívar, L., Fortoul, T., Tovar, A., Castilla, M.E., Rivero, O., Barrios, R. y Ramos, E. "Trazas de Ni, Co, Cs, Cu y Pb en pulmón. Determinación en materiales de autopsias por espectrofotometría de absorción atómica", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, 256 p.
- Saldívar, L., Munguía, N., Castilla, M.E. y Espejel, G. "Determinación de trazas de aluminio en líquido cefalorraquídeo", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, p. 261-262.
- Sánchez Zamora, M., Novaro, O. y Ruiz, M.E. "Nitrogen molecule activation by excited states of copper", *J. Phys. Chem.*, 1990, p. 2746-2754.
- Sánchez, F. y Gómez Gómez, R. "Preparación del éter α,α' -difeníl- β,β' -ditiocianodiestirílico y de la 4,5-difenil-2-tiazolidinona", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, p. 345-347.
- Sánchez de Jiménez, E. "Determinación de mecanismos de acción enzimática por el método de intercambio isotópico", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, p. 90-96.
- Sánchez de Jiménez, E., Loza Tavera, H. y Martínez Barajas, E. "Regulation of ribulose-1,5-biphosphate carboxylase expression in second leaves of maize seedlings from low and yield population", *Plant physiology*, 1990, p. 541-548.
- Sánchez de Jiménez, E., Pérez, L., Aguilar, R. y Pérez Méndez, A. "Phosphorylation of ribosomal proteins induced by auxins maize embryonic tissues", *Plant physiology*, 1990, p. 1270-1275.
- Sánchez Viesca, F. y Pérez M., P. "Aislamiento e identificación de la 2-cloro-6-dietanolamino-4,8-dipiperidil-pirimido[5,4-d]pirimidina", *Rev. Latinoamer. Quím.*, 1990, p. 10-12.
- Santos, E. y Flores, H. "Un programa en basic para generar ejemplos análogos en espectrometría de masas", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, 2 p.
- Santos, E., Gutiérrez, M. y Ruiz, B. "La amenaza de las armas químicas y biológicas. Primera parte", *Gaceta Facultad de Química*, V época, 1990, p. 10-13.
- Santos, E., Gutiérrez, M. y Ruiz, B. "La amenaza de las armas químicas y biológicas. Segunda parte", *Gaceta Facultad de Química*, V época, 1990, p. 8-13.

- Santos, E. y Korkowski, I. "Homenaje. Simposio nacional enseñanza de la química orgánica", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, 3 p.
- Schoenes, J., Karpinsky, J., Kaldis, E., Keller, J. y De la Mora, P. "Anisotropic of optical and transport properties in the a-b plane of the high temperature superconductors $\text{YBa}_2\text{Cu}_3\text{O}_8$ ", *Physica*, 1990, p. 145-150.
- Silva, P. y Maldonado G., L.A. "El (o-toluoil-metil) sulfóxido. Un ejemplo de hemihidrato en el grupo sulfóxido", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, p. 327-330.
- Silva, P.A.L. y Maldonado G., L.A. "Descomposición ácida del hemihidrato del (o-toluoil-metil)-metil sulfóxido", *Rev. latinoamer. de Quím.*, 1990.
- Smith R., I., Quintana O., P. y West A., R. "New lithium ion conductors, $\text{Li}_{4-3X}(\text{Al}, \text{Ga})\text{XSiO}_4$ and the Li_4SiO_4 to $\text{LiAl}_2\text{Si}_2\text{O}_8$ structural transition", *ISSI letters*, 1990, p. 7-8.
- Sosa T., M. "La actividad científica según un recién egresado", *Educación química*, 1990, p. 168-169.
- Trejo L., M., Pérez Casas, S., Patterson, D. y Costas, M. "Self-association of cyclohexanols in inert solvents", *J. Chem. Soc. Faraday Trans.*, 1990.
- Talanquer, V. "Física para químicos", *Educación química*, 1990, p. 134-138.
- Talanquer, V. "¿Qué pasa en nuestra secundaria?", *Educación Química*, 1990, p. 64-78.
- Torrens, H. "La investigación como enseñanza", *Educación química*, 1990, 2 p.
- Torrens, H. "Cristalización", *Rev. Soc. Quím. de Méx.*, 1990, 35 p.
- Tovar, G.R. y Valdivar, L. Ma. "Valor nutritivo en amaranto reventado por lecho fluidizado", *Rev. Archivos latinoamericanos de nutrición*, 1990.
- Trejo L., M., Costas, M. y Patterson, D. " V^E and C_p^E of linear or heterocyclic oxoalkanes + normal or branched or cyclic alkanes ($\text{C}_6\text{-C}_{30}$)", *JDS, Select. data on mixtures*.
- Trejo L., M., Patterson, D. y Costas, M. "Concentration fluctuations in binary mixtures", *Lectures on thermodynamics Stat. Mech.*, 1990, p. 40-56.
- Ugalde, S.V., Luna, C.Ma., Rosales, Ma., Sosa T., M. y Toscano, R. "The preparation, crystal structure and the kinetics of the acid hidrolisis of an isomer of Cr (picidieno) CrZnCl_4 ", *J. of Chemical Soc. Dalton Trans.*, 1990, p. 3321-3326.
- Valdes M., S., Queyada J., Q., Ríos F., P. y Valle V., P. "Changes in cheese aging during curing", *J. food biochemistry*, 1990, p. 127-135.
- Valiente, A. "Estilos de enseñanza-aprendizaje en México", *Educación química*, 1990, p. 121-122.
- Valiente, A. "Una nueva opción: la carrera de ingeniería electroquímica", *IMIQ*, 1990, p. 32-34.

- Vargas Baca, I. y Díaz, D. "Química de los óxidos y oxianiones del nitrógeno", *ALDEQ*, 1990, p. 107-118.
- Vela, A. y Garritz, A. "Examen preliminar del curso de química II", *Educación química*, 1990, p. 38-41.
- Vinięra, F., Rodríguez Romo, D. y Keller, J. "A geometrical interpretation of the fierz identities", *J. of mathematical physics*, 1990.
- Vázquez Ramos, J., López Murillo, S., Ortega Muñoz, R. y Meléndez López, S. "Estudio sobre la naturaleza y localización de la síntesis de ADN durante las etapas iniciales de la germinación de maíz", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 1990, p. 354-359.
- Vázquez Ramos, J. y Meléndez López, S. "Nuclear DNA polymerase activities of germinating maize embryo axes", *J. plant physiology*, 1990.

Artículos en memorias

- Aguilar, R., Reynoso, E., Albores, M. y Sánchez, E. "Pérdida de viabilidad de semillas y su relación con la síntesis de proteínas", *XVIII Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica*, San Luis Potosí, 1990.
- Arcellano C., R., Muñoz R., G., Caballero, A. y Santos S., E. "Tratamiento de residuos altamente tóxicos", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 321.
- Barbara, B.M., Ramos, N.V., Estrada, F. y Ruiz, S.M. "Estudio teórico de los compuestos de coordinación con la 4-(1 H) = quinazolinona-2, 3dihidro-2-2ii oxo", *Memoria VIII Coloquio de la Academia de Química Inorgánica*, México, D.F., 1990 p. 84-87.
- Berris, J., Vázquez, M.L. y Durán, D.C. "Biodegradación de aguas blancas de la industria papelera en un reactor de biodisco a nivel laboratorio", *Memoria VII Congreso nacional Soc. Mex. Ing. Sanit. y Amb.*, Oaxaca, Oax., 1990, p. 30-32.
- Cano Villanueva, J., Palacios Alquicira, J., Flores Ramírez, H. y Pozas Horcasitas, R. "Análisis e identificación de polímeros por espectroscopía infrarroja", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 231.
- Cerbon, M.A., Lemus, A.E., Vilchis, F., Pasapera, A.M., García, G.A. y Pérez Palacios, G. "Antiprogestational and antiandrogenic effects of synthetic progestins", *Serono symposia on reproduction growth and development and V Pan American congress of andrology*, Acapulco, Gro., 1990.
- Cerbon, M.A., Pasapera, A.M., Castro, I.O., García, G.A. y Pérez Palacios, G. "Metabolic fate and specific interaction of H-Levonorgestrel and its conversion products with pentative steroid receptor", *Serono symposia on reproduction growth and development and V Pan American congress of andrology*, Acapulco, Gro., 1990.

- Covarrubias, A. y Maldonado, L.A. "Síntesis de benzocicloocteno relacionado con parvifolina", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990, p. 285.
- Domínguez, J.M., Falcony, C. y Vicente, L. "Electric characteristics of $YBa_2Cu_3O_{7-x}Al_2O_3$ and $YBa_2Cu_3O_{7-x}SiC$ ", *Memoria Congreso mundial de cerámicas*, 1990.
- Durán D., C., González, S., Medellín, P., Noyola, A., Foggi Varaldo, H. y Zedillo, L.E. "Retos a la industria azucarera para la próxima década", *Memoria XVI Congreso nacional de la Academia de Ingeniería*, Querétaro, Qro., 1990, p. 34-39.
- Durán D., C. y Luna Pabello, V.M. "Efecto de la temperatura en la biodegradación de material orgánico en un reactor de biodiscos", *Memoria VII Congreso nacional Soc. Mex. Ing. Sanit. y Amb.*, Oaxaca, Oax., 1990, p. 39-44.
- Durán, D.C. "La ingeniería química y la biotecnología, uso de reactores de biodiscos para el tratamiento de aguas residuales de la industria de procesos", *Memorias XXX Convención nacional del IMIQ*, Guadalajara, Jal., 1990, p. 871-887.
- Elizalde, F. y Gracia, J. "Energía libre de adsorción aparente", *Memorias del V Coloquio de termodinámica, IIM, FQ*, Puebla, Pue., 1990, p. 41-62.
- Escobar Toledo, C.E. y Pérez Santana, E. "El impacto de la planeación estratégica sobre la fijación de precios competitivos en productos petroquímicos", *Memorias XXX Convención nacional del IMIQ*, Guadalajara, Jal., 1990, p. 916-927.
- Fernández Villagómez, G., Goettsching, L., Martínez, P. y Durán D., C. "Arranque y operación de reactores anaerobios de lecho empacado para tratar aguas blancas de la industria del papel de alta y baja variabilidad en el contenido de materia orgánica", *Memoria VII Congreso nacional Soc. Mex. Ing. Sanit. y Amb.*, Oaxaca, Oax., 1990, p. 14-19.
- Flores Romero, M.L., Hernández Hernández, H. y Flores Ramírez, H. "Elaboración de moldes en zamac para inyección de plásticos", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 336.
- Flores, H., Elizalde, P. y Korkowski Pless, I. "Estudios comparativos de los diferentes métodos de la oxidación de la benzoina", *Memoria II Taller internacional sobre la enseñanza de la química*, La Habana, Cuba, 1990.
- Flores, H., Villatoro, M.E. y Korkowski Pless, I. "Introducción a la polarimetría", *Memoria II Taller internacional sobre la enseñanza de la química*, La Habana, Cuba, 1990.
- Galdeano B., F., Barreiro C., D., Bullua C., L. y Rodríguez C., H. "Biotecnología y alimentación", *Curso internacional de estrategia y planeación alimentaria*, 1990.
- Gasque, L.S. "Interpretación de espectros IR de compuestos inorgánicos", *Memorias del I Seminario internacional de FI IR*, México, D.F., 1990, p. 15.

- Gutiérrez, T.Z.M., Mendoza, M.C.A., Ortiz, C.A., Ponce de León, A.M., Vilar, C.R. y Albores, V.M. "Compuestos organoflourados", *Memoria II Taller internacional sobre la enseñanza de la química*, La Habana, Cuba, 1990.
- Gutiérrez, T.Z.M., Mendoza, R.C.A., Ortiz, C.A., Ponce de León, A.M., Vilar, C.R. y Albores, V.M. "Compuestos organoflourados un ejemplo de la evaluación del aprendizaje a través de un trabajo de curso", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 336.
- Guzmán Pérez, A. y Maldonado Graniel, A. "Una nueva síntesis total de la Withasomnina", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 291.
- Haro, J., Ruiz, B., Flores James, G. y Cortés, H.L. "Aprovechamiento integral del café", *Memoria XXI Congreso nacional de la ciencia y tecnología de alimentos*, Chihuahua, Chih., 1990.
- Haro Castellanos, J.A., Valdes de la Torre, T.B. y Nava Lara, G. "Juego didáctico para la enseñanza de la nomenclatura en química orgánica: parte I. Serie acíclica", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 325.
- James Molina, G., Maldonado Tapia, M.A., Romero Martínez, A. y Martínez Castellanos, E. "Clorhidrato de difenhidramina II. Estudio sintético", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990, p. 303.
- James, M.G., Vivas, O.A. y Romero, M.A. "Separación y purificación del óxido de lantano a partir de misch metal", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 333.
- Korkowski P., I., Caballero A., I. y Santos S., E. "Educación química como apoyo para disminuir la contaminación", *Memoria II Taller internacional sobre la enseñanza de la química*, La Habana, Cuba, 1990.
- Korkowski Pless, I., Santos Santos, E., Sánchez Mendora, A.A., León Cedeño, F., Sandoval García, C., Elizalde Galván, P. y Rojas Escudero, E. "Obtención de la antraquinona", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 327.
- Lemus, A.E., Vilchis, F., Chávez, B., Damski, R., García, G.A. y Pérez Palacios, G. "Antihormonal activity of synthetic progestin of the uteroglobin. Derivates: effects of 5- α and 3 β -5 α on the expression", *Serono symposia on reproduction growth and development and V Pan American congress of andrology*, Acapulco, Gro., 1990.
- Lucero, H., Saval, S. y Durán D., C. "Degradación biológica que contienen metilaminas y dimetilformamida", *Memoria XVI Congreso nacional Soc. Mex. Ing. Sanit. y Amb.*, Oaxaca, Oax., 1990, p. 33-38.
- Maldonado G., L.A., Flores P., B. y Méndez S., J.M. "Síntesis en dos pasos de la 3-Metil-2-carboxi-2-ciclohexanona", *IV Simposio de estudiantes de posgrado en química*, México, D.F., 1990.

- Manríquez González, A.J., Cruz Gavilán, I. y Ruiz Loyola, B. "Control de calidad de aceites comestibles mexicanos", *Memoria XXI Congreso nacional de ciencia y tecnología de alimentos*, Chihuahua, Chih., 1990, p. 4314.
- Manríquez, J., Cassares C., A., James M., G., Saloma, D., Ruiz L., B., y Marambio D., E. "Control de accidentes en el laboratorio", *Memoria II Taller internacional sobre la enseñanza de la química*, La Habana, Cuba, 1990.
- Manríquez, J., Ruiz, B., Gavilán, I. y Cortés, H.L. "Control de calidad de aceites comestibles mexicanos", *Memoria XXI Congreso nacional de la ciencia y tecnología de alimentos*, Chihuahua, Chih., 1990.
- Marambio D., E., Acosta H., A., Herrera I., T. "Demostración de la presencia de MTBE por RMP en gasolinas mexicanas", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 318.
- Marambio D., E., Ruiz L., B., Salinas V., M.R. y López L., J.M. "Demostración didáctica de la escisión de ésteres", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 323.
- Marambio D., E., Salinas V., M.R. y Ramírez, O.X. "Caracterización de alcoholes", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 316.
- Marambio D., E., Salinas V., M.R. y Ruiz L., B. "Método para la evaluación integral de estudiantes en curso de química de procesos industriales", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 327.
- Marambio D., E., Salinas V., M.R. y Vázquez M., A. "Nuevas alternativas experimentales para química orgánica", *Memoria II Taller internacional sobre la enseñanza de la química*, La Habana, Cuba, 1990.
- Marambio, E., James, G., Salinas, M.R. y Ruiz, B. "Laboratorio de apoyo a la enseñanza experimental", *Memoria II Taller internacional sobre la enseñanza de la química*, La Habana, Cuba, 1990.
- Maturano Q., L. y Marambio D., E. "Una forma rápida de obtener ésteres", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 323.
- Maturano Q., L. y Marambio, D.E. "Un método optimizado para la obtención de acetato de metilo", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 307.
- Moreno G., J., Pozas H., R. y Saloma T., M. "Electrocarboxilación de cloruros de bencilo", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 243.
- Nava Salgado, V.O., y Albores Velasco, M. "Síntesis de anastrefina, epianastrefina y análogos", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 288.

- Olgún, S., Malanco, C.F.L. y Maldonado Graniel, L.A. "Una síntesis de la ar-Turmerona usando un equivalente sintético de un acil carbonión", *XIX Congreso latinoamericano de química*, Buenos Aires, Argentina, 1990.
- Olivares P., J.C., Rojas E., E., Elizalde G., P., Albores V., M. y Pozas, H., R. "Variación en el contenido de citoquininas libres y conjugadas durante la germinación de maíz con almacenamiento prolongado y de cosecha reciente", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 258.
- Olivares Rios, H., Méndez Stivalet, J.M. y Maldonado Graniel, L.A. "Síntesis de compuestos polinucleares vía adición conjugada-acilación intramolecular consecutivas en una sola operación sintética", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 287.
- Ortaño, T.M.C. y Ortiz, R.J.A. "La investigación de la Facultad de Química de la UNAM. Obstáculos y oportunidades de vinculación con el sector productivo y de servicios", *Memorias XXX Convención nacional del IMIQ*, Guadalajara, Jal., 1990, p. 908-915.
- Pérez I., M.B., Rubio A., M., Cetina R., R. y Reyes T., L.J. "Síntesis de algunos derivados de Proaziquantol, 2-Acil-1,2,3,6,7,11b-4H-Pirazino-[2,1-a]", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990.
- Portilla, M., Guzmán, A. y Vidal, M.A. "Oxygen deficiency in the Ba y Cu systems with M -W, Mo, Nb, Ta, Sb, Sn, Bi or Pb", *Reunión de invierno de materiales superconductores de baja temperatura*, 1990.
- Pozas H., R. "La vinculación docencia-investigación en el posgrado de química orgánica en la Facultad de Química de la UNAM", *Seminario Vinculación docencia investigación en el posgrado de química orgánica en México*, México, D.F., 1990.
- Pozas H., R. "El posgrado en química orgánica en la Facultad de Química de la UNAM", *Seminario Los posgrados en química orgánica en México*, México, D.F., 1990.
- Pozas H., R. y Pérez, G. "El posgrado en química orgánica en la UNAM", *Memoria II Taller internacional sobre la enseñanza de la química*, La Habana, Cuba, 1990.
- Reynoso, E., Aguilar, R., Albores, M. y Sánchez de Jiménez, E. "Vías de utilización de prolina en la germinación de maíz", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 305.
- Ríos, G.L., García, M., Cruz, A. y Ruiz, L.M. "Copolimerización en emulsión de metil-metacrilato-acrilato de butilo, utilizando sistemas de iniciación redox", *Memorias del II Simposio latinoamericano de polímeros*, 1990, p. 287-292.
- Rius Alonso, C., González Quezada, M.Y. y Román Linares, M.E. "Síntesis de nuevas trialkil aminas para el control de hongos en cultivos", *Memoria*

- XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 306.
- Rius Alonso, C., González Quezada, M.Y. y Welton Rodríguez, A. "Síntesis de 3-[3-(4-Fenil-1-piperazini)propil]-2,4 (1H,3H)-quinazolinidiona", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 306.
 - Rius Alonso, C., Ortiz Herrera, E. y González Quezada, M.Y. "Reacciones de transesterificación en piretrinas", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 306.
 - Rubio A., M., Reyes T., L., Pozas H., R., Cetina R., R. y Cortés J., A. "Efecto de los sustituyentes remotos en la oxidación de Baeyer y Villiger de 2-adamantanonas sustituidas", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 290.
 - Ruiz, B., James, G. y Barlandas, H. "Determinación de sacarina, cafeína y benzoato de sodio en refrescos de cola embotellados", *XXIII Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Cancún, Q.R., 1990.
 - Ruiz, B., James, G., Flores y Marambio, E. "Laboratorio terminal para químicos. Una opción para Latinoamérica", *Memoria II Taller internacional sobre la enseñanza de la química*, La Habana, Cuba, 1990.
 - Ruiz, B., Manriquez, A.J., James, G., Casares, A., Saloma, D. y Marambio, E. "Prevención de accidentes en el laboratorio. Programa de TV", *Memoria II Taller internacional sobre la enseñanza de la química*, La Habana, Cuba, 1990.
 - Ruiz, B., Marambio, E., James, G., López, J., Magallanes, G. y Anaya Haro, J. "Determinación de plomo en alimentos industrializados", *Primera reunión nacional sobre salud y plomo*, México, D.F., 1990.
 - Ruiz L., B., Haro C., J., Marambio D., E., Salina V., M.R., Cortés H., H.L., Vázquez M., A. y Huerta, I. "Determinación de metales pesados en leches", *XXIII Congreso mexicano de ciencias farmacéuticas*, Cancún, Q.R., 1990.
 - Salinas V., M.R., Marambio D., E. y Vázquez M., A. "Alternativas prácticas del análisis elemental orgánico", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 315.
 - Santos Santos, E. "La investigación aplicada. Aspectos legislativos", *Mesa redonda sobre investigación contratada y servicios analíticos*, México, D.F., 1990, p. 304.
 - Santos Santos, E., Contreras, L., Flores, H., Elizalde, P., Rojas, E., Ochoa, A., Estrada, A., Ladrón, O., García, L. y Padilla, P. "Estudio químico de varias colectas del piñón tropical en la costa de Jalisco", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 257.
 - Santos, E., Korkowski, I., Sánchez, R., Arellano, R., Munguía, C., Mercado, A. y Caballero, Y. "Manejo de los residuos peligrosos en los laboratorios de química orgánica", *I Congreso internacional de química de la ANQUE*, Puerto de la Cruz, Tenerife, España, 1990.

- Santos, E., Ladrón de Guevara, O., García, L., Padilla, P., Contreras, L. y León, F. "Estudio comparativo de la detección de cisteína en UV y en fluorescencia por HPLC en fase reversa", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 306.
- Santos, E., Sosa, S., Contreras, L. y León, F. "Evaluación sobre algunos métodos de obtención de la L-cisteína", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 302.
- Silva, A.L., Guzmán, J.A. y Maldonado, L.A. "Efecto del metal en la reducción de Birch-dicilación", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 285.
- Solís, F., J.A. y Durán D., C. "Estudio de la extrusión sobre la estabilidad y calidad nutricia de esquimos agropecuarios y subproductos agroindustriales. Caso tipo: extrusión de salvado de arroz", *Memorias XXV Convención nacional del IMIQ*, Guadalajara, Jal., 1990, p. 86-94.
- Sosa Sevilla, S.S. y Sánchez Molina, J.F.J. "Obtención de oxiclورو de fósforo", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 304.
- Sánchez V., R., Munguía S., C., Mercado R., A., Santos S., E., Korkowski P., I. y Caballero A., Y. "Diagramas y carteles en el manejo de residuos químicos", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 327.
- Trejo, L.M., Patterson, D. y Costas, M. "Fluctuaciones de concentración en mezclas binarias", *Memorias del V Coloquio de termodinámica*, México, D.F., 1990, p. 1-17.
- Villatoro Méndez, M.E., Castillo Bocanegra, R., Haro Castellanos, J.A., Lira Rocha, A. y Caballero Arroyo, Y. "Evaluación del curso de química orgánica I de la licenciatura de QFB y QA de la Facultad de Química de la UNAM", *Memoria X Congreso nacional de educación química*, Monterrey, N.L., 1990, p. 325.
- Vázquez Martínez, J.A., Méndez Stivalet, J.M. y Maldonado Graniel, L.A. "Adiciones consecutivas de Michael para la construcción de compuestos cíclicos", *Memoria XXVI Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Monterrey, N.L., 1990 p. 284.
- Wachter R., C. y Ulloa S., M. "Alimentos fermentados indígenas de México", *Memoria VIII Congreso nacional de ingeniería bioquímica*, 1990.

Artículos en periódicos

- Díaz, D. "¿Es el Sol una solución a la demanda energética mundial?", *El Financiero*, México, 25 de junio de 1990.
- Pisanty, A. "En espera del programa Hoy no fracasa", *El Financiero*, México, octubre de 1990.

Capítulos en libros

- Barragán, A., Valde, D., Salinas, S. y Gracia, J. "Diagrama equilibrio de fases para el sistema agua-nonil fenol etoxilado 10 moles óxido etilén", en: *Detergentes tensoactivos Comunicaciones XXI AID*, 1990, p. 273-283.
- Durán, D. "Corn and sorghum alkaline extrusion-cooking, a promising technology to solve the food problems of some latinoamerican countries", en: Spiess W.E.L. y Shubert H., *5th Int'l. congress on engineering and food*, Londres, Inglaterra, Elsevier Sci. Pub. Ltd., 1990.
- López Munguía, C.A. y Quintero R., R. "Perspectivas internacionales de la biotecnología agrícola", en: Suárez B., *Biotecnología para el proceso en México*, México, D.F., Ctro. Ecolodesarrollo.
- Oswald, U. y Velázquez, M.O. "Determinación de la calidad bacteriológica del agua que consume la población del Edo. de Morelos", en: *El agua del Edo. de Morelos*, UNAM-CRIM, 1990.

Libros

- Cedeño Castro, L. *Modelos fluidinámicos para reactores de lecho fluidizado*, Cuadernos de posgrado, México, D.F., Facultad de Química, UNAM, 1990, 65 p.
- Costas, M.E. *Elementary principles of chemical processes*, Sistosa, SA, Addison, O. Wesley, 1990.
- Korkowski Pless, I. y Santos Santos, E. *Simposio en honor del Dr. Humberto Estrada Ocampo*, México, Facultad de Química, UNAM, 1990, 223 p.
- Méndez Stivallet, J.M. y León Cedeño, F. *Problemas resueltos de la química orgánica*, 5a. ed. del Marrison and Boyd, México, Sistemas Técnicos de Edición, 1990, 816 p.
- Rius, M. *Ciencias naturales I*, México, Fondo de Cultura Económica/SEP, 1990.
- Valiente, A. *Diccionario de ingeniería química*, México, Alhambra, 1990, 237 p.
- Valiente, A. *Problemas de flujo de fluidos*, México, Limusa, 1990, 640 p.

Otras publicaciones

- Aguado, S., Hicks, E., Garritz, A., Medel, J., Pérez Rivera, G., Pradal, E., Toro, J., Sosa, V., Villa, E. y Menchaca, R. "Programa Nacional Indicativo del Posgrado", SEP, 1990.
- Bello, S. "La química del azufre", *Cuadernos de posgrado*, núm. 29, 1990, p. 151-170.
- Domínguez, A.E. "Conferencia internacional sobre educación química", folleto, 1990, p. 1-6.

- Durán D., C. "Consultancy report to food and agricultural organization of the United Nations", Ludhiana, India, Punjab Agricultural University, FAO-ONU, 1990, p. 1-23.
- Guzmán García, J., Osorio Pedrero, I. y Cabrera Caaron, L. "La investigación en ciencias de la salud en el CONACYT de 1983-1987: financiamiento e importancia", en: *La investigación en salud, balance y transición*, Fondo de Cultura Económica, México, 1990, p. 369-389.
- López Munguía, C.A. "Basic and applied research on glycosyl transferase enzimes derivates from sucrose", Comunidad Económica Europea, 1990.
- López Munguía, C.A., Castillo, E. e Iturbe Ch., F. "Report of activities II-1990. Basic and applied research on glycosyl transferase enzimes for the production of new carbohydrate derivatives", México, Facultad de Química, UNAM, 1990.
- Luna Fabello, V.M., Aladro, M.A. y Durán D., C. "Microorganismos indicadores de calidad de agua: efecto de la temperatura en la diversidad y abundancia de protozoarios ciliados", México, Facultad de Química, UNAM, 1990, p. 1-132.
- Piña P., C. "Estructuras perouskita y triperuskitas superconductoras", *Cuadernos de posgrado*, núm. 29, 1990, p. 57-68.
- Sosa T., M. "Química covalente y del estado sólido", *Cuadernos de posgrado*, núm. 29, 1990, p. 125-143.
- Torrens, M.H. "Compuestos elementales de SCF", 1990, p. 1-52.

Publicaciones periódicas

- *Actividades académicas*, boletín mensual, núms. 106-149.
- *Comunicación química*^{*}, cartel informativo, núms. 40 al 49.
- *Flogisto ilustrado*, boletín quincenal, núms. 66 al 87.
- *Gaceta F.Q.*, publicación mensual, núms. 37 al 48 y dos números especiales.
- *Synthesis*, boletín de la División de Estudios de Posgrado, núms. 26 al 33.
- *Folleto promocionales*, diez ediciones.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Los convenios de intercambio académico suscritos por la Facultad durante el año, para la visita de profesores de diversas universidades a la Facultad de Química, fueron los siguientes:

- Centro de Investigación y Desarrollo de Consejo Superior de Investigación Científica de Barcelona, España; intercambio académico, implantación de técnicas que se aplicarán en las investigaciones sobre bioquímica vegetal.

^{*}Se publica según las necesidades.

- Universidad de Exeter, Inglaterra; desarrollo de proyectos, participación en el Coloquio sobre germinación de semillas.
- Universidad de La Habana, Cuba; desarrollo de proyectos, apoyo a la investigación en bioinorgánica de antitumorales.
- Universidad de La Habana, Cuba; desarrollo de proyectos, apoyo a la investigación en estudio sobre la regulación de la actividad en la enzima fotosintética fosfoenolpiruvato carboxilasa de plantas C4.
- Universidad de La Habana, Cuba; desarrollo de proyectos, apoyo a la investigación en estructura electrónica de superconductores de alta temperatura.
- Universidad de Manchester, Inglaterra; desarrollo de proyectos, participación en el Coloquio sobre germinación de semillas.
- Universidad de Oulu, Finlandia; intercambio académico, curso sobre metodología inmunológica en química clínica.
- Universidad de Surrey, Guildford, Inglaterra; intercambio académico, curso dentro de la especialización en bioquímica clínica.
- Universidad Estatal de Moscú; desarrollo de proyectos, apoyo a la investigación en obtención de carbón activado en lechos fluidizados a partir de materiales celulósicos.

Visitas de profesores de la Facultad a otras instituciones:

- Universidad Autónoma Benito Juárez, Oaxaca; curso Difusión en redacción de tesis.
- Universidad Autónoma de Baja California; curso Difusión en síntesis de compuestos heterocíclicos.
- Universidad Autónoma de Chihuahua; cursos de difusión en bioquímica vegetal, en toxicología, y en gestión tecnológica.
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; curso Difusión de la cinética enzimática y sus propiedades desde el punto de vista clínico.
- Universidad Autónoma de Coahuila; curso Difusión de diagramas logarítmicos y curvas de valoración, parte II.
- Universidad de Guadalajara; curso Difusión de cromatografía de gases.
- Universidad de Sonora; difusión de la situación actual de la enseñanza de química en México (conferencia).
- Centro de Investigaciones en Madrid, España; desarrollo de proyectos, apoyo a la investigación en condiciones termodinámicas para la fabricación de aceros microaleados por el proceso ESR.
- Imperial College of Science, Londres, Gran Bretaña; desarrollo de proyectos, apoyo a la investigación en catalizadores para la química del carbono-1.
- Institut de Recherches Sur La Catalyse, Francia; estancia sabática, apoyo a la investigación en síntesis de nuevos materiales catalíticos.

- Instituto de Catálisis y Petroquímica de España; desarrollo de proyectos, apoyo a la investigación en hidrot ratamiento sobre catalizadores níquel-tungsteno.
- Politécnico de Oxford, Inglaterra; desarrollo de proyectos, apoyo a la investigación en fisiología de la producción de polímeros por bacterias lácticas.
- Universidad de Camaguey, Cuba; desarrollo de proyectos, apoyo a la investigación en obtención de carbón activado en lechos fluidizados a partir de materiales celulósicos.
- Universidad de Erlangen, Alemania; desarrollo de proyectos, apoyo a proyectos en reducción electroquímica de compuestos microaromáticos.
- Universidad de La Habana, Cuba; curso, difusión de la química orgánica.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

La Facultad asesoró a estudiantes a través de cursos extracurriculares y asesorías para la elaboración de tesis. Como parte de los primeros, se impartieron nueve cursos de regularización y once diversos. Se brindaron 328 asesorías para la elaboración de tesis, de las cuales 270 fueron a licenciatura, 49 a maestría y nueve a doctorado.

También, como apoyo a la docencia, se llevó a cabo la elaboración y actualización de apuntes, manuales de prácticas, cuestionarios, colecciones de problemas, guías de estudio, programas de cómputo, material audiovisual (transparencias, videocasetes y películas), en numerosas asignaturas.

En cuanto a otros servicios proporcionados a los estudiantes, los más relevantes fueron: la organización de la Campaña de seguridad personal, la aplicación del toxoide-tetánico, la prestación de primeros auxilios y atención psicológica profesional, la organización de la Semana de integración y la aplicación del examen diagnóstico y del examen médico a los alumnos de la generación 91.

Por otro lado, dentro de los servicios bibliotecarios, la Facultad cuenta con un acervo bibliográfico formado por 29,500 títulos de libros en 46,500 volúmenes; 234 títulos de revistas en 22,000 volúmenes; 301 suscripciones a revistas y 996 nuevos títulos de libros en 1,661 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios se realizaron 1'779,176 préstamos en sala, 148,205 préstamos a domicilio, 3,204 préstamos interbibliotecarios y 1'111,148 fotocopias.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990, la Facultad de Química llevó a cabo eventos de extensión académica consistentes en un congreso, 157 seminarios, 35 conferencias, once simposios, un coloquio y cinco exposiciones, de los cuales destacaron los siguientes: la celebración del XXV Aniversario de la División de Estudios de Posgrado (conferencias, seminarios, mesas redondas); la conferencia El desarrollo industrial del Japón y su impacto a nivel mundial; el Ciclo de seminarios en cáncer; la Primera olimpiada universitaria de química; la Semana de nutrición y subdesarrollo en México; el I Taller de concertación de proyectos con-

juntos investigación-industria en plaguicidas; el III Encuentro de químicos farmacéuticos biólogos; los foros locales Camino al Congreso Universitario; la Exposición nacional de la industria química y paraquímica; y la conferencia Aplicaciones de la inteligencia artificial a la ingeniería química.

En cuanto a los eventos de difusión cultural y recreación se organizaron cuatro conferencias, cuatro talleres de danza, un taller de teatro, 15 presentaciones artísticas, un concurso, 24 cine clubes y dos conciertos de la estudiantina. Respecto a actividades deportivas tuvieron verificativo once torneos y una carrera.

Los eventos de difusión cultural más destacados fueron: el ciclo de conferencias La cultura en México y La situación actual de los indigenistas, organizadas con apoyo del Centro de Estudios Latinoamericanos; el ciclo de conferencias Festival de la canción universitaria; las presentaciones artísticas de diferentes grupos musicales y de teatro; la eliminatoria del Festival de la canción universitaria; los talleres de danza (salón, folklórica, contrológica y clásica); un concierto con la participación de la Orquesta Filarmónica de la UNAM; la presentación del grupo Ensamble con el espectáculo de música antigua Los tiempos pasados; el Festival de estudiantinas de la UNAM; la presentación de una pastorela; y el concurso Arbol de navidad.

SERVICIO SOCIAL

En el año, 602 alumnos de la Facultad cumplieron con su servicio social, de los cuales 339 lo realizaron en la Facultad, 76 en otras dependencias universitarias, 108 en instituciones públicas y 79 en instituciones privadas.

SERVICIOS DE ASESORIA

La Facultad brindó asesorías a dos dependencias de la UNAM y a 54 extrauniversitarias, referentes a la utilización de equipo, procesos ingenieriles, programas de control de calidad y tratamiento de sustancias.

DONATIVOS Y PATROCINIOS

La Facultad de Química recibió durante el año los siguientes donativos:

- 770 volúmenes de diferentes revistas especializadas, de Syntex Corporation y libros diversos de la Sra. Alicia Garduño Vda. de Herrán.
- Columna ultrahydrogel lineal, de Polycyd, S.A. de C.V.
- Dos encelofanadoras marca Dibargo y dos bombos grageadores de cobre, de Laboratorios Grisi Hnos., S.A.
- Material de vidrio, de Procter & Gamble de México, S.A. de C.V.
- Medidor de dureza de tabletas, llenadora-cerradora de ampollitas y bombo grageador MCA, de Ciba Geilby Mexicana, S.A. de C.V.
- Reactivos varios, de Celanese Mexicana, S.A. y del Centro de Aplicaciones Farmacéuticas de Estudios Tecnológicos.

- Refrigerador Mabe, del Q.F.B. Alfredo Garzón Serra.
- Tableteadora rotativa RB-2, máquina codificadora Storme M, máquina codificadora Storme 4M, llenadora-cerradora de ampolletas, y etiquetadora de frascos redondos, de Burroughs Wellcome de México, S.A. de C.V.
- Tableteadora rotativa usada, marca Korsch, de Química Knoll de México, S.A. de C.V.
- Tableteadora, mezclador tipo V, y granulador, de Laboratorios Eli Lilly y Cía. de México.

Se recibieron patrocinios para la organización de los siguientes seminarios:

- Diana Cruz Valverde, Area de Química Fina, de la propia Facultad de Química.
- Estanislao Ramírez, Area de Ingeniería de procesos, de Tereftalatos Mexicanos.
- Fernando González Vargas, Area de Procesos metalúrgicos, del Departamento de IQM.
- Fernando Orozco Dondé, Area de Agroquímica, de Dupont de México.
- Héctor Sobol Zaslav, áreas de Química y Físicoquímica de Superficies, de ICI de México.
- José F. Herrán Arellano, Area Química orgánica o farmacia, de BASF Mexicana.
- José Giral Pereira, Area de Química Farmacéutica, de los Laboratorios Sennosian.
- Manuel Dondé Gorozpe, Area de Protección Anticorrosiva, de General Paint Co.
- Pascual Larraza Smith, Area Termodinámica aplicada, de Celanese Mexicana.
- Rafael Illescas Frisbie, Area de Química e Ingeniería Química de Polímeros, de Resistol, S.A. de C.V.
- Roberto Medellín Ostos y Humberto Estrada Ocampo, Area de Investigación básica, de la propia Facultad de Química.

El patrocinio más importante está representado por el aporte recabado de la Campaña Financiera, de la cual sus cifras más relevantes fueron: para 1988, \$184'830,000; para 1989, \$1,106'508,727 y para 1990, \$1,438'021,742.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes durante el año en la Facultad fueron los siguientes:

- Celebración de la Primera olimpiada universitaria de química, en la que participaron numerosos estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria y el

Colegio de Ciencias y Humanidades, y la celebración del I Congreso estudiantil de iniciación rumbo a la investigación.

- Ceremonia de Colocación de la primera piedra del edificio E de la Facultad, en la que estuvieron presentes el Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León, secretario de Programación y Presupuesto; el Dr. José Sarukhán rector de la UNAM; el Dr. Francisco J. Barnés de Castro, director de la Facultad de Química; y el Ing. Benito Bucay, presidente del Comité de la Campaña Financiera.
- Ceremonia de reconstrucción de los edificios de la antigua Escuela Nacional de Ciencias Químicas, que funcionarán como sede de la Coordinación de Extensión Académica de la Facultad; Festejos del XXV Aniversario de la fundación de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad, presididos por el Dr. José Sarukhán y el Dr. Guillermo Soberón Acevedo.
- El profesor químico y matemático César Rincón Orta recibió el nombramiento de profesor emérito.
- El proyecto integral de desarrollo de alimentos de bajo costo para la producción de los diferentes estadios de crecimiento intensivo de langostino y camarón, cuyo titular es la Dra. Carmen Durán Domínguez, recibió el Premio PUAL.
- El Q.F.B. Saturnino de León Chapa, recibió la preseca Lázaro Cárdenas, de manos del Presidente de la República por haber obtenido el más alto promedio en estudios de posgrado en inmunología del IPN.
- Entrega de diplomas y medallas a los docentes de la Facultad que cumplieron 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15 y 10 años llevando a cabo su actividad académica en la Institución.
- Firma del convenio Grupo Ainsa Uhde-Facultad de Química; firma del contrato preliminar Sapicnza-Facultad de Química.
- Homenaje al profesor Othón Canales Valverde, quien recibió de manos del rector Dr. José Sarukhán una medalla de reconocimiento por sus 50 años como distinguido docente de la Facultad.
- Homenaje de reconocimiento y agradecimiento al exdirector de la Facultad, Dr. Javier Padilla Olivares, en la que estuvo presente el Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM, para develar un retrato del homenajeado en la Sala de Directores del Plantel.
- Inauguración del nuevo Laboratorio de Tecnología Farmacéutica y la reinauguración del Laboratorio de Cómputo de la Facultad, en donde se duplicó el área de actividades y se triplicó el número de máquinas que se disponen para la docencia.
- Inauguración de la 5a. Feria del libro en la Facultad de Química, con la participación de 15 diferentes editoriales.
- La estudiante de la carrera de ingeniería química Alejandra Quintanar recibió el Premio al Estudiante Deportista Universitario 1990.

- Ratificación del Dr. Francisco José Barnés de Castro como director de la Facultad de Química, para el periodo 1990-1994. La terna también estuvo constituida por los doctores Estela Sánchez Quistanar y Andoni Garriz Ruiz.

Por otro lado, en un acto presidido por los doctores José Sarukhán, Tomás Garza y Francisco J. Barnés de Castro, rector, secretario administrativo y director de la Facultad, respectivamente, se celebró la firma del acta constitutiva del Patronato de la Facultad de Química, organismo encargado de administrar los fondos de la Campaña financiera de la Facultad. Posteriormente, el Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León, secretario de Programación y Presupuesto, informó a las autoridades de la Facultad que, por acuerdo con el C. Presidente de la República, la Campaña financiera había quedado inscrita dentro de los mecanismos de fondos aparejados que como apoyo a las instituciones de investigación superior prevé el Programa Nacional de Ciencia y Modernización Tecnológica 1990-1994.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

*Director: Mtro. en Ing. Víctor J. Palencia Gómez
(febrero de 1989)*

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán (ENEP Acatlán) llevó a cabo los siguientes procesos de revisión, modificación y creación de planes y programas de estudio: cuatro revisiones y evaluaciones de planes de estudio de licenciatura, una modificación en el mismo nivel y otra en especialidad. En cuanto a los programas de estudio, se realizaron 134 revisiones y evaluaciones en licenciatura. El total de planes de estudio impartidos fue de 16 de licenciatura, cinco de especialización y dos de maestría, y el total de programas de estudio fue de 1,104, 33 y 27, para los niveles de licenciatura, especialización y maestría, respectivamente.

En otros aspectos, se efectuó el Seminario sobre planes y programas de estudio, con un promedio de 45 asistentes, y se implantó un nuevo formato de los programas de estudio que incluye fecha y responsables de modificaciones y actualizaciones. Por su parte, el Consejo Universitario aprobó la modificación al plan de estudios de la licenciatura en historia.

PERSONAL ACADEMICO

La ENEP Acatlán cuenta con una planta de 144 académicos de carrera: 134 profesores y diez técnicos académicos. De esta población, 79 miembros cuentan con la escolaridad de licenciatura, cinco con especialidad, 43 con maestría y ocho con doctorado. Además, 34 académicos realizaron investigación, doce disfrutaron de año sabático y dos se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo, la planta académica de la Escuela incluye también a 1,118 profesores de asignatura y 118 ayudantes de profesor.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, se llevaron a cabo 71 acciones con la participación de 340 académicos, consistentes en: 45 cursos de formación y actualización, con la participación de 254 académicos; 24 cursos de educación continua, con la participación de 14 académicos, y dos acciones de superación con la asistencia de 72 académicos. Destacaron: el Primer simposio de formación docente, con seis ponentes y la asistencia de 72 profesores y 221 alumnos, y el Programa institucional de ayudantes para que se integren a la planta docente.

Por otro lado, los concursos de oposición celebrados durante el año fueron los siguientes: 54 para profesor de asignatura A definitivo y tres para profesor de carrera asociado, en Ciencias Básicas; tres para profesor asociado A, tres para

profesor asociado B y una para profesor asociado C, en Idiomas; y 29 para profesor de asignatura y cuatro de técnico académico asociado B, en Humanidades.

VINCULACIÓN DOCENCIA-INVESTIGACION

En 1990, el personal académico realizó 78 proyectos de investigación, de los cuáles trece se iniciaron en el año, 45 quedaron en proceso y 20 se terminaron.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Álvarez Gómez, A.J. "El interaccionismo simbólico como antecedente de la criminología crítica: Becker, Lemert y Chapman", *Revista de la Universidad Autónoma de Querétaro*, serie estudios jurídicos, núm. 2, agosto de 1990.
- Benítez Celorio, E.A. "Comisión del codex", *Cuadernos de posgrado*, serie b, núm. 3, ENEP Acatlán, México, 1990, p.9.
- Burgos Zazueta, F. "Certificación oficial de la calidad", *Cuadernos de posgrado*, serie b, núm. 3, ENEP Acatlán, México, 1990, p.17.
- González Vidaurri, A. "Del delincuente a la norma: la concepción del delito en la criminología crítica", *Revista de la Universidad Autónoma de Querétaro*, serie estudios jurídicos, núm. 2, agosto de 1990.
- León, J.L. "Los indocumentados mexicanos en Estados Unidos", *Nueva sociedad*, 107, Caracas, mayo-junio de 1990.
- Marroquín Suárez, P. "Implantación de los círculos de calidad en la operación bancaria", *Cuadernos de posgrado*, serie b, núm. 3, ENEP Acatlán, México, 1990, p.13.
- Oropeza Ordoñez, R. "Las normas de radiación y su relación con la generación de electricidad de origen nuclear y fósil", *Cuadernos de posgrado*, serie b, núm. 3, ENEP Acatlán, México, 1990, p. 69.
- Pérez Miranda, R. "La inversión extranjera directa", *Revista de Investigaciones Jurídicas*, Escuela Libre de Derecho, México, 1990, p.36.
- Sánchez Sandoval, A. "La política criminal latinoamericana y la doctrina de la seguridad nacional desde la perspectiva de la criminología crítica", *Revista de la Universidad Autónoma de Querétaro*, serie estudios jurídicos, núm. 2, agosto de 1990.
- Tenorio Tagle, F. "La criminología crítica en México en la actualidad", *Revista de la Universidad Autónoma de Querétaro*, serie estudios jurídicos, núm. 2, agosto de 1990.
- Zárate Aquino, M. "Pavimentos de concreto", *Cuadernos de posgrado*, serie b, núm. 3, ENEP Acatlán, México, 1990, p. 43.

Artículos en periódicos

- Halyue Hernández, A. "¿Cuánto vale un mexicano? ", *El Sol de mediodía*, México, 16 de noviembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "¿Pacto de libre comercio?", *El Sol de mediodía*, México, 24 de abril de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Algunas perlititas de misoginia", *El Sol de mediodía*, México, 13 de marzo de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Atrás debe quedar el monroísmo ", *El Sol de mediodía*, México, 27 de noviembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Catufa, la gallina de los huevos de oro ", *El Sol de mediodía*, México, 21 de noviembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Collor de Mello recibe una 'limpia' ", *El Sol de mediodía*, México, 7 de diciembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Conflicto de poderes de E.U. en Panamá", *El Sol de mediodía*, México, 3 de enero de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Di no... al condón ", *El Sol de mediodía*, México, 23 de noviembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Dios les hombre o mujer?", *El Sol de mediodía*, México, 30 de octubre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Dios y los políticos esta última semana", *El Sol de mediodía*, México, 10 de julio de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Disidencia contra el autoritarismo de El Vaticano ", *El Sol de mediodía*, México, 18 de diciembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "E.U. y la creación de una psicosis intervencionista", *El Sol de mediodía*, México, 16 de enero de 1990.
- Halyue Hernández, A. "El cinismo en los medios de comunicación", *El Sol de mediodía*, México, 28 de agosto de 1990.
- Halyue Hernández, A. "El conflicto del Golfo Pérsico, crónica de una muerte anunciada", *El Sol de mediodía*, México, 13 de noviembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "El conflicto Iraq-Kuwait, la historia como chivo expiatorio", *El Sol de mediodía*, México, 14 de agosto de 1990.
- Halyue Hernández, A. "El grupo de los tres: Colombia, México y Venezuela, hacia la integridad subregional", *El Sol de mediodía*, México, 16 de octubre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "El niño en la tragedia actual", *El Sol de mediodía*, México, 2 de octubre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "El último tango: esta vez no en París ", *El Sol de mediodía*, México, 11 de diciembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "El viaje del presidente de México: la revolución salinista", *El Sol de mediodía*, México, 19 de julio de 1990.

- Halyue Hernández, A. "En esta guerra, la moral ante todo", *El Sol de mediodía*, México, 21 de agosto de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Gorbachov: el improvisador", *El Sol de mediodía*, México, 17 de julio de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Habrá un río de sangre árabe", *El Sol de mediodía*, México, 9 de noviembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Hacia una sociedad humanista", *El Sol de mediodía*, México, 3 de abril de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Haití y la teología de la liberación", *El Sol de mediodía*, México, 21 de diciembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Homosexualidad y libertad", *El Sol de mediodía*, México, 7 de agosto de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Irak-E.U.: las muertes de la insensatez", *El Sol de mediodía*, México, 4 de diciembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Japón y el exceso de trabajo", *El Sol de mediodía*, México, 28 de diciembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Karol Wojtyla y su visión de la Iglesia", *El Sol de mediodía*, México, 8 de mayo de 1990.
- Halyue Hernández, A. "La mujer y su libertad de decisión", *El Sol de mediodía*, México, 27 de diciembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "La OTAN: de la inanición a la resurrección", *El Sol de mediodía*, México, 5 de junio de 1990.
- Halyue Hernández, A. "La religión en E.U., una bomba de tiempo religiosa", *El Sol de mediodía*, México, 9 de octubre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "La ubre de E.U. le quita la leche a Israel", *El Sol de mediodía*, México, 6 de febrero de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Las cuentas no tan alegres de la narcoeconomía", *El Sol de mediodía*, México, 20 de febrero de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Las querellas de Pinochet", *El Sol de mediodía*, México, 25 de septiembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Los cinco goles de Carlos Salinas en E.U.", *El Sol de mediodía*, México, 26 de junio de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Los E.U. también torturan, Señor Thornburg", *El Sol de mediodía*, México, 31 de julio de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Los ricos también lloran", *El Sol de mediodía*, México, 23 de octubre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Los trabajadores en la revolución salinista", *El Sol de mediodía*, México, 3 de julio de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Mexicanos en E.U., inmigración y racismo", *El Sol de mediodía*, México, 11 de septiembre de 1990.

- Halyue Hernández, A. "México-E.U.: hacia una nueva ideología", *El Sol de mediodía*, México, 3 de abril de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Nicaragua, Nicaragüita; Cuba, Cubita", *El Sol de mediodía*, México, 13 de marzo de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Noriega y el extraño caso de los tamales", *El Sol de mediodía*, México, 30 de enero de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Noriega: el triste final de un sainete", *El Sol de mediodía*, México, 9 de enero de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Nueva ley sobre migración en E.U., llorar o reír de sentimiento", *El Sol de mediodía*, México, 6 de noviembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Nuevas tendencias del posmodernismo ", *El Financiero*, México, 21 de febrero de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Perú: el despertar de la xenofobia", *El Sol de mediodía*, México, 17 de abril de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Problemas de plomería en el espacio ", *El Sol de mediodía*, México, 14 de diciembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Rusia con amor freudiano", *El Sol de mediodía*, México, 4 de septiembre de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Van Gogh y Violeta Chamorro, entre el impresionismo y surrealismo", *El Sol de mediodía*, México, 22 de mayo de 1990.
- Halyue Hernández, A. "Los bonos chatarra o I love New York", *El Sol de mediodía*, México, 24 de julio de 1990.
- Tripp V., J. O. "Diagnósticos y perspectivas de la cancillería ", *El Financiero*, México, 27 de julio de 1990.
- Tripp V., J. O. "El narcotráfico en las relaciones sobre México y E.U.: una visión esquemática", *México internacional*, noviembre de 1990, p. 18.
- Tripp V., J. O. "México: activos de negociación frente a los Estados Unidos", *México internacional*, julio de 1990, p. 10.
- Tripp V., J. O. "Las relaciones internacionales del PAN", *El Financiero*, México, 19 de abril de 1990.
- Tripp V., J.O. "Narcotráfico: nuevas de cooperación", *El Financiero*, México, 21 de junio de 1990.

Libros

- De la Borbolla y Rondero, O. *Ucrainas*, Joaquín Mortiz, 1990, 182 p.
- Ibarra Ruiz, R. *Metodología para el análisis de costos*, México, UNAM, 1990, 350 p.
- Jiménez Guzmán, R. *Política, un modo de abordarla*, ENEP Acatlán, 1990, 158 p.

- Pi-suñer Llorens, A. *Sebastián Lerdo de Tejada, canciller-estadista*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 1990, 270 p.

Otras publicaciones

- Febbrajo, A. (trad.) "Capitalismo, estado moderno y derecho formal". *Revista alegatos*, núm. 12, 1990, p. 40.
- Doce autores. *Freud a los 50 años de su muerte*, 1990. (Antología)

Publicaciones periódicas.

- *Cuadernos de Formación docente*, núms. 29, 30, 31, 32 y 33, ENEP Acatlán, 1990, se publican tres números al año.
- *Cuadernos de posgrado*, serie A, núm. 3 y serie b, núm. 3, semestral.
- *Hoy: pedagógica*, 16 números, publicación quincenal.
- *Última hora*, 89 suplementos: 74 ordinarios y 15 extraordinarios, se publican dos números a la semana.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Durante 1990, la Escuela proporcionó asesorías a los estudiantes, que consistieron en 20 cursos extracurriculares y 895 asesorías para elaboración de tesis: 859 fueron para nivel licenciatura, 15 para especialización y 21 para maestría.

En cuanto a los servicios bibliotecarios, la Escuela cuenta con un acervo bibliográfico formado por: 147,904 volúmenes de libros, 1,181 títulos de revistas en 4,316 volúmenes, 326 suscripciones a revistas y 3,962 nuevos títulos de libros en 20,902 volúmenes. Respecto a la atención a usuarios, se realizaron 76,989 préstamos en sala, 210,728 préstamos a domicilio, 538 préstamos interbibliotecarios y se proporcionaron 526,647 fotocopias.

Asimismo, como apoyo a la docencia, se elaboró el siguiente material didáctico: ocho textos (en proceso); nueve antologías (dos concluidas y siete en proceso); tres audiovisuales (en proceso); tres problemarios (dos concluidos y uno en proceso); dos materiales visuales (en proceso); un manual; una prueba; dos ejercicios; una bibliografía temática (en proceso); un fichero de tesis de pedagogía (en proceso) y un directorio de instituciones de pedagogía.

EXTENSION UNIVERSITARIA

La ENEP Acatlán realizó eventos de extensión académica, consistentes en: tres concursos, un diálogo, dos encuentros, una jornada, 28 conferencias, 20 cursos, cinco simposios, cinco charlas y dos presentaciones, de los cuales destacaron los siguientes: el Concurso académico de actuaría y el Concurso académico de matemáticas aplicadas y computación; el curso Los escenarios de la transición política en México; el Taller de comercio internacional; el concurso para la selección de representantes al Concurso nacional Alberto J. Pani y al 3er. Concurso nacional de escuelas de arquitectura; el Curso para la elaboración de material didáctico; la conferencia sobre Problemas teórico-metodoló-

gicos de la investigación educativa, y el simposium La sexualidad en la pareja; el curso sobre Paleografía; simposium La familia ante el umbral de una sociedad: los jóvenes de hoy, los padres de mañana.

Asimismo, se realizaron eventos de difusión cultural y recreación consistentes en: 48 actos musicales, 29 funciones de teatro, 52 de cine, doce de danza, once exposiciones y doce conferencias; también 30 eventos externos de apoyo (trece musicales y 17 de danza); así como los siguientes eventos deportivos: cinco torneos de ajedrez, 28 de atletismo, 15 de basquetbol, nueve de fútbol, 15 de taekwon-do, tres de voleibol y diez actividades recreativas.

Entre las actividades de difusión cultural efectuadas, destacaron la presentación de las orquestas filarmónicas de la Ciudad de México, del Estado de México y de la UNAM; el Concierto internacional de piano con Víctor Rodríguez; la exposición de obra fotográfica de Primitivo Rodríguez; la exposición Cristos y Judas; el espectáculo Danza callejera; la Muestra internacional de cine; el recital de música popular Real del 14, y el evento Bellas Artes en la UNAM.

SERVICIO SOCIAL

En el año, 1,678 alumnos de la ENEP Acatlán cumplieron con su Servicio Social: 368 lo realizaron en la propia Escuela, 31 en otras dependencias universitarias y 1,279 en instituciones públicas.

DONATIVOS

Los donativos que la ENEP Acatlán recibió durante 1990 consistieron en: el libro *Semblanzas históricas mexicanas*, por parte del Dr. Jorge Sayeg Helu; los premios del Concurso académico de actuaría, valuados en un monto de \$3000, 000, por parte del Sr. Raúl Olivares Rivera; una máquina de escribir mecánica con alfabeto cirílico, por parte de la profesora Marina Zinovieva Z.; un estéreo con radio AM-FM y reproductora doble de audiocasetos y otro de alta fidelidad con radio AM-FM y tornamesa para disco compacto con dos bases desmontables, por parte de la Academia Ordinary People; un televisor de color de 21 pulgadas y una videocasetera formato VHS, por parte de la Librería Británica.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos relevantes llevados a cabo en la Escuela merece mencionarse la entrega de reconocimientos al personal fundador y a quienes han cumplido de diez a 14 años de antigüedad, con motivo del XV Aniversario de la fundación de la ENEP Acatlán.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

*Director: Mtro. en Ing. Claudio C. Merrifield Castro
(febrero de 1990)*

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (ENEP Aragón), a través de la División de Estudios Profesionales, inició la minuciosa organización de los departamentos académicos para revisar los planes y programas de estudio de las doce carreras que se imparten en el Plantel a nivel licenciatura (existen también tres de maestría). Como primer paso se abocó a la estructuración, en cada una de las áreas académicas, del Comité de Evaluación de Planes de Estudio que, a partir de entonces, es la instancia coordinadora de este proceso.

Las acciones emprendidas al respecto fueron las siguientes: en la carrera de periodismo y comunicación colectiva, se presentó un proyecto de reestructuración de planes y programas de estudio; por su parte, en arquitectura se inició el proyecto a partir del perfil del alumno integrado al campo profesional específico; en economía, a través de las reuniones de academia de las diferentes áreas del conocimiento, se ha realizado un documento base para la elaboración del Programa de Trabajo de Evaluación y Diseño Curricular; asimismo, en pedagogía se mantiene permanentemente la revisión de los programas de las cinco áreas que conforman la carrera. Finalmente, en la carrera de planificación para el desarrollo agropecuario, como antecedente para la revisión y evaluación del plan de estudios, se elaboró un diagnóstico que contempla marco de referencia, antecedentes y estructura actual, seguimiento de diez generaciones de egresados, incluyendo expectativas, campo y mercado de trabajo; conjuntamente con lo anterior, se realizó una bibliografía actualizada para cada una de las asignaturas.

PERSONAL ACADEMICO

La ENEP Aragón cuenta con un total de 1,425 académicos, de los cuales 1,269 tienen el nivel de licenciatura. Por otro lado, 28 académicos trabajaron en la investigación y dos disfrutaron de años sabáticos.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, se impartieron 15 cursos de formación y actualización, en los cuales participaron 254 académicos. Los cursos se organizaron de la siguiente manera: en el área de Ciencias políticas; La crisis de la sociedad burocrática, y Familia y medios de comunicación de masas en el proceso de socialización del hombre contemporáneo; en Derecho: Derecho romano para civilistas; en Diseño industrial: El

modelo rotacional de plásticos e Introducción al Sistema CAEDS; en Economía: el seminario La balanza de pagos y el tipo de cambio; asimismo, en Ingeniería: los seminarios Acertividad y superación profesional, Auto-estima, clave del éxito, y Acercamiento del profesional a la docencia; en Pedagogía, se organizaron los siguientes eventos: El saber y el discurso, Introducción a la etnografía de la investigación educativa, Educación y cultura nacional en la historia de México, Aportaciones filosóficas y metodológicas de la Escuela de Frankfurt, Estructura discursiva y el campo del saber, y Foucault: Gobierno, poder y saber.

Se concluyeron los concursos de oposición pendientes de las convocatorias de mayo de 1988 y septiembre del mismo año; asimismo, se dio solución a los recursos de apelación interpuestos en relación con algunos dictámenes.

Por otro lado, de acuerdo con lo estipulado en la legislación universitaria, se otorgaron 32 plazas, como se especifica a continuación: en la categoría de profesor de asignatura A, 20 definitividades; en la de profesores de carrera, nueve plazas de medio tiempo y seis de tiempo completo; y tres promociones de asignatura A definitivo a asignatura B definitivo.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Durante el año, el personal académico de la Escuela desarrolló 37 proyectos de investigación, de los cuales 21 se encuentran en proceso, diez fueron terminados y seis se iniciaron en este lapso.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Cedillo Hernández, M.A. "La democracia en el Distrito Federal", *Revista de la ENEP Aragón*, año 1, t. 1, núm. 4, 1990, p. 97.
- Licona Vite, C. "El patrimonio de familia", *Revista de la ENEP Aragón*, año 1, t. 1, núm. 4, 1990, p. 81.
- Mendiola Mejía, A.S. "Conocer la vida del poeta", *Casa del tiempo*, Revista de la Universidad Autónoma Metropolitana, v. 10, núm. 96, 1990, p. 78-80.
- Mendiola Mejía, A.S. "Derrida, una idea de la de (s) construcción y lo que las mujeres quieren", *Debate feminista*, v. 2, año 1, 1990, p. 292-303.
- Mendiola Mejía, A.S. y Paredes, A. "La profesión de la lengua (un diálogo de Antonio Alatorre)", *Casa del tiempo*, Revista de la Universidad Autónoma Metropolitana, v. 10, núm. 96, 1990, p. 7-13.

Artículos en periódicos

- Arriaga Flores, A. "Control sanitario de la disposición del cuerpo humano", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 33, México, julio de 1990, p. 8.
- Ballina Ríos, F. "Todo lo sólido se desvanece en el aire, la tragedia de la modernidad", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 34 y 35, México, agosto-septiembre de 1990, p. 18.

- Butrón Guerrero, V. y Chávez Delgado, J.L. "Nota sobre la reprivatización de la Banca Mexicana", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 37, México, noviembre de 1990.
- Carrasco Núñez, J.L. "Las actitudes", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 33, México, julio de 1990, p. 4 y 5.
- Castillo Sandoval, J. "Constitucionalidad del Artículo 1o. de la Ley de Amparo", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 32, México, junio de 1990, p. 2.
- Fernández Calvo, S. "Respecto al tiempo", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 31, México, mayo de 1990.
- González Martínez, E.A. "La evaluación en el derecho", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 31, México, mayo de 1990, p. 14.
- Hernández Ordaz, J. "Métodos de investigación en comunicación colectiva", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 37, México, noviembre de 1990, p. 15.
- Liñan Avila, E. "La prensa, pasado y presente", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 37, México, noviembre de 1990, p. 14.
- Lozano Sánchez, A. "Guía metodológica del proceso de producción de un programa audiovisual", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 31, México, mayo de 1990, p. 7.
- Mendiola Mejía, A.S. "Nocturnando", *El Financiero*, México, D.F., 1990.
- Mora Heredia, J. "Los movimientos sociales: entre el conflicto y la concertación", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 32, México, junio de 1990, p. 12.
- Polanco Braga, E. "Reglas de estudio", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 37, noviembre de 1990, p. 9.
- Ross Gandy, D. "Interpretación de la historia", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 31, México, mayo de 1990, p. 13.
- Salazar Bueno, F. "Efectos del pacto: el reto ante el cambio", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 35 y 36, México, septiembre-octubre de 1990.
- Sánchez Gudiño, H. y Rivas Ontiveros, J.R. "Los actores del Congreso Universitario", *El Día*, México, D.F., mayo 10, 11, 15, 17, 22, 24, 29 y 31 de 1990, p. 5.
- Sánchez Gudiño, H. y Rivas Ontiveros, J.R. "Pos-Congreso Universitario", *El Día*, México, D.F., junio 28 y 29, julio 16 y 27, agosto 3 y 21 y septiembre 1o. de 1990, p. 4 y 5.
- Sánchez Gudiño, H. y Rivas Ontiveros, J.R. "El ejido. Los Lirios de Cantalán, Durango y las razones de un despido anunciado", *El Día*, México, D.F., octubre 3, 5, 8 y 9 de 1990, p. 5.
- Sánchez Gudiño, H. y Rivas Ontiveros, J.R. "UNAM, un nuevo EPA para una nueva Universidad", *El Día*, México, D.F., noviembre 14 de 1990, p. 4.
- Sánchez Gudiño, H. y Rivas Ontiveros, J.R. "Escenas de la UNAM: el protagonismo estudiantil entre 1910-1960", *El Día*, México, D.F., noviembre 14 y 30 de 1990, p. 5.

- Tiburcio Toral, M.A. "Principios generales que fundamentan la política exterior de México", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 33, julio de 1990, p. 8.
- Vivas Zacarías, A.O. "La Fracción II del Artículo 646 de la Ley Federal del Trabajo", *Boletín de la ENEP Aragón*, núm. 32, México, junio de 1990, p. 3.

Libros

- Reyes Couturier, T. y Ortiz Lozano, M. *La agricultura diferencial y el braccismo en tres áreas de Guanajuato*, México, ENEP Aragón-UNAM, 1990, 160 p.
- Rivas Ontiveros, R. y Sánchez Gudiño, H. *UNAM: De la rebelión silenciosa al Congreso*, serie: *El Día en libros*, núm. 39, México, 1990, 299 p. (Sección: ciencias políticas.)
- Turcott González, L. *La Ciudad de México una suma de unidades ambientales*, México, ENEP Aragón-UNAM, 1990. (Textos de investigación de la ENEP Aragón, núm. 3.)

Otras publicaciones

- Alcántara Rodríguez, F. *Introducción a la computación*, ENEP Aragón-UNAM, 1990.
- Alvarez Meléndez, O. *Cuaderno de prácticas para el laboratorio de ingeniería de control (parte 1)*, ENEP-Aragón, 1990.
- Arriaga Flores, A. *Algunas conductas antisociales cometidas por menores de edad* (serie: Estudios monográficos de la ENEP Aragón, núm. 25), México, ENEP Aragón-UNAM, febrero de 1990, p. 15.
- Arriaga Flores, A. *La Contaminación ambiental desde el punto de vista jurídico* (serie: Estudios monográficos de la ENEP Aragón, núm. 26), México, ENEP Aragón-UNAM, febrero de 1990, p. 22.
- Arriaga Flores, A. *Las guías técnicas en la integración de averiguaciones previas* (serie: Estudios monográficos de la ENEP Aragón, núm. 28), México, ENEP Aragón-UNAM, 1990, p. 16.
- Avila y Lugo, J. *Valor y precio en las escuelas económicas* (serie: Cuadernos de teoría económica), México, ENEP Aragón, enero de 1990.
- Ayala Trejo, J.L. *Análisis y perspectivas de la economía mexicana* (serie: Textos), ENEP Aragón, junio de 1990.
- Butrón Guerrero, V. *Algunas consideraciones generales sobre el método de la economía política en la teoría marxista* (serie: Cuadernos de teoría económica), México, ENEP Aragón, enero de 1990.
- Corona Cuapio, R. y Pizarro Morales, A. *Modernización financiera* (Cuadernos), México, ENEP Aragón, mayo de 1990.
- Correa Berumen, J.T. et al. *Formación y práctica profesional del economista* (serie: Estudios monográficos), México, ENEP Aragón, junio de 1990, *Diseño industrial informa*, núm. 2, 1990, semestral.

- Ordaz Estrada, A. *Análisis económico* (boletín hemerográfico), México, Centro de Documentación e Información Económica, área Economía, ENEP Aragón, 1990, semanal.
- Retiz Licona. *El capital y su reproducción una visión marxista* (cuadernos), México, ENEP Aragón, junio de 1990.
- Rivero Morales, S. *Solidaridad económica* (boletín hemerográfico de análisis económico), México, ENEP Aragón, semanal.
- Romero Cervantes, R. y Reyes Couturier, T. *Antología del curso Antropología social rural*, ENEP Aragón-UNAM, México, 1990, 354 p.
- Sánchez Parra, M. *Introducción al sistema de control digital*, ENEP Aragón, 1990.
- Sánchez Parra, M. *Método de la transformada z*, (apuntes para la asignatura de ingeniería de control), México, ENEP Aragón, 1990.
- *Serie de Planes y programas de estudio de la carrera de ingeniería mecánica eléctrica*, México, ENEP Aragón, 1990.
- *Serie de Planes y programas de estudio de la carrera de ingeniería en computación*, ENEP Aragón, 1990.
- *Memoria del Primer foro de investigación escolar de la licenciatura en planificación para el desarrollo agropecuario*, ENEP Aragón-UNAM, México, 1990, 160 p.

Publicaciones periódicas

- *Boletín de la ENEP Aragón*, publicación mensual, 1990.
- *Revista de la ENEP Aragón*, 1990.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Escuela llevó a cabo dos convenios de intercambio académico: uno con el Instituto de Investigaciones Eléctricas, por el lapso de un año (prorrogable), para el uso de material didáctico filmografiado, y otro con el Instituto Nacional de Ciencias Penales y la Procuraduría General de la República, para la prestación de servicio social, por dos años (prorrogable).

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

La ENEP Aragón brindó asesorías a estudiantes a través de 140 cursos extra-curriculares, de los cuales 95 fueron de regularización.

Dentro de los servicios bibliotecarios, la Escuela cuenta con un acervo bibliográfico formado por 15,161 títulos de libros en 141,700 volúmenes, al que se han agregado 1,380 nuevos títulos en 6,860 volúmenes; además, con 1,280 títulos de revistas, así como 254 suscripciones a revistas. En cuanto a los presta-

mos a usuarios, 45,132 fueron en la sala, 129,945 a domicilio y 172 interbibliotecarios. Asimismo, la biblioteca de la ENEP Aragón también ofrece el servicio de mapoteca, con un acervo de 6,350 mapas que a lo largo de 1990 fueron consultados por 1,722 usuarios. Asimismo, se cuenta con una sala con máquinas de escribir que, durante el mismo periodo, atendió a 3,214 usuarios.

Por otro lado, a través del Departamento de Instalaciones Académicas, se brindó apoyo de equipo audiovisual a 2,982 diversos eventos realizados por las diferentes áreas del Plantel, tales como: proyecciones (1,784), conferencias (94), cursos (124), juntas académicas (97) y otros servicios (883).

EXTENSION UNIVERSITARIA

En este rubro, la ENEP Aragón realizó nueve eventos de extensión académica; de los cuales, fueron ocho ciclos de conferencias dirigidas a toda la comunidad y un Curso de figura humana como apoyo a las áreas de Diseño industrial y arquitectura. Se efectuaron, además, una grabación especial del taller de Teatro y un taller denominado La mujer en la literatura.

Entre los eventos más importantes, se consideran los siguientes ciclos de conferencias: Literatura contemporánea de fin de siglo, en coordinación con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y Seguridad social y riesgos en el trabajo. Así como las conferencias: México en el nuevo orden internacional, La arquitectura como expresión política del Estado, y El concepto de masificación en la educación superior.

Además, como medio de difusión cultural y recreación, se llevaron a cabo 118 eventos socioculturales, en coordinación con diversas instituciones tales como la Academia de San Carlos, la Escuela Nacional de Música, entre otras. De estos eventos, 42 fueron de cine, 38 de música, 27 de teatro, nueve de danza y dos exposiciones.

También se organizaron 20 eventos deportivos y se apoyó la participación de diferentes equipos de la Escuela en 113 eventos que fueron organizados por otras instituciones, obteniéndose, en estos últimos 45 primeros lugares.

De entre los eventos de difusión cultural y recreación, las acciones más destacadas fueron las siguientes: Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente con la exhibición de la película Gorilas en la niebla; Concierto de la Banda Sinfónica de Ciudad Nezahualcóyotl; concierto sinfónico de la Orquesta Juvenil de la Escuela Nacional de Música; canto lírico como parte del ciclo Bellas Artes en la UNAM; Temporada anual del Taller de danza regional de la ENEP Aragón presentando nuevas coreografías; espectáculo de pantomima, con el grupo Gesto, seleccionado para el Festival cervantino; presentación teatral con la obra Cosas de muchachos, en coordinación con el Instituto Mexiquense de Cultura; los ciclos de cine El cine mexicano de los setenta y El periodista en el cine; eventos de Canto nuevo con Carlos Díaz Caito; y la exposición fotográfica de Ricardo Torres Nava y Sergio Finch, titulada El rapto de las estrellas.

SERVICIO SOCIAL

Durante el año, 1,634 alumnos de la ENEP Aragón cumplieron con su servicio social: 151 lo realizaron en la propia Escuela, 19 en otras dependencias universitarias y 1,464 en instituciones públicas.

SERVICIOS DE ASESORIA

En 1990, la Escuela brindó asesoría a la Universidad Autónoma de Tamaulipas, a través del personal académico del área de Derecho, para lo cual se impartieron dos cursos: uno de Derecho fiscal y otro de Derecho constitucional; el personal de Pedagogía impartió asesorías de diversa índole a la Escuela Normal núm. 3, de Nezahualcóyotl y al ISCEEM, de Ecatepec, Estado de México; y el de la carrera de planificación para el desarrollo agropecuario otorgó asesoría teórico-metodológica a la Unión Nacional de Campesinos Autónomos (UNORCA), para la realización de diagnósticos socio-económicos y técnico-productivos

PATROCINIOS

Se celebró un convenio entre la Escuela y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, para que durante el periodo del 2 de mayo al 30 de noviembre se continúe patrocinando y, asimismo, impartiendo el curso Especialización en puentes, iniciado el 1o. de marzo de 1989.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los hechos más destacados que acontecieron durante el año se encuentran los siguientes: la entrega de 75 diplomas al personal docente que obtuvo su definitividad como profesor de asignatura A o B en los concursos de oposición llevados a cabo en 1988; la IV Feria del libro de la ENEP Aragón, del 10 al 14 de septiembre, en donde se pusieron a disposición de los asistentes más de 200 títulos; el concierto ofrecido por la Orquesta Sinfónica de la Ciudad de México y la Exposición de grabados del Taller de posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Asimismo, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en coordinación con la ENEP Aragón, realizó el Primer concurso de cuento y poesía 1990, en el cual se obtuvieron los tres primeros lugares y una mención honorífica. Finalmente, se llevó a cabo un ciclo de conferencias denominado Homenaje a Emilio Portes Gil con motivo del primer centenario de su natalicio.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

Directora: M. en C. Arlette López Trujillo
(enero de 1987)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEP Iztacala) realizó diversas revisiones y evaluaciones de los programas de estudio: 359 de nivel técnico, 800 de licenciatura, dos de especialidad y 29 de maestría; con el fin de reestructurar el currículum de todas las carreras técnicas y de licenciatura así como para proponer adecuaciones de los planes al Reglamento General de Estudios de Posgrado.

PERSONAL ACADEMICO

La Escuela cuenta con una planta docente de 194 miembros en total, integrada por 161 profesores e investigadores, y 33 técnicos académicos. De ellos, 98 cuentan con la licenciatura; 28 con especialidad; 45 con maestría y dos con doctorado; cinco son miembros del Sistema Nacional de Investigadores; nueve disfrutaron de año sabático y 165 desarrollaron labores de investigación.

Para apoyar la superación de dicho personal, se realizaron 335 eventos: 48 cursos de formación y actualización con 2,510 participantes; 51 cursos de educación continua con 1,175 asistentes, y 236 acciones diversas en las que participaron 460 académicos, tales como: organización de cursos de superación por los responsables de cada carrera, divisiones de Posgrado e Investigación; impartición de cursos de educación continua para la superación académica; facilidades al personal académico para asistir a cursos, talleres, coloquios, etcétera, dentro y fuera de la Institución.

Respecto al Programa de Estabilización y Fortalecimiento del Personal Académico, en la sesión del 13 de septiembre de 1990, el Consejo Técnico anunció una convocatoria que fue publicada en la *Gaceta UNAM*, el 1 de octubre de 1990, para ocupar 87 plazas de profesor asignatura A definitivas; cuatro plazas de técnico académico auxiliar B interino, de tiempo completo; así como 48, 27 y una plazas de profesor asociado A, B y C, interino, de tiempo completo, respectivamente. Todas ellas se encuentran en proceso de evaluación, teniendo como fin lograr 50 promociones.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

Se desarrollaron en total 131 proyectos de investigación, de los cuales 37 se iniciaron en este año, 42 se encuentran en proceso y 52 se concluyeron.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Camarillo R., J.L. "Anfibios", *Ciencia y Tecnología*, 1989, p. 5.
- Camarillo R., J.L. "Aves en extinción", *Ciencia y Tecnología*, 1989, p. 5.
- Chayo Dichy et al. "Los potenciales relacionados con los eventos CNV y PINV", *Salud Mental*, 1990, p. 19-24.
- Carpio, L., V. y R. "Contingencia del reforzador y de un estímulo neutro en un programa definido temporalmente", *Rev. Mexicana Anal. de la Conducta*, 1990.
- Chazaron, Q.S., Navarrete, S.N. y Sánchez, R. "Reproducción y crecimiento de charal CH. Jordani del embalse Trinidad Fabela", *Zoología*, 1990, p. 7.
- Delfin, A.I. J.L. "Coma bien, viva mejor", *Farmacia Actual*, 1990.
- Espinoza, R. "Características de las familias de nuevo ingreso a la Academia de Danza Mexicana", *Psicoterapia y Familia*, 1990, p. 1-11.
- Gómez, C. y Vaca, P. "La ingeniería genética en odontología", *Práctica Odontológica*, 1990, p. 13-18.
- Guevara y O., J.L. "Desarrollo del lenguaje funcional en niños retardados", *Salud Mental*, 1990, p. 60-74.
- Harmony, T. "Origen del EEG", *Salud Mental*, 1990, p. 27-34.
- Hickman, T. et al. "Efectos del entrenamiento en discriminación condicional de 1er. orden: un estudio", *Rev. Mexicana Anal. de la Conducta*, 1990.
- Paredes et al. "El endodoncista y el SIDA", *Mundo Médico*, 1990, p. 9.
- Paredes, P.N. y Cruz, L.A. "Estudio de las enfermedades pulpares", *Mundo Médico*, 1990, p. 7.
- Pérez, R., Ramos J., E. De C. y Yescas, O. "Aislamiento de fenoxazina a partir del insecto pachilis Gigas L. (Insecta)", *IPN*, 1989.
- Peñalosa et al. "Efectos del entrenamiento diferencial y no diferencial en una tarea de discriminación condicional", 1988, p. 61-84.
- Mares, G. et al. "Transferencia de los estilos lingüísticos en tareas referenciales", *Rev. Sonorense de Psicología*, 1990, p. 84-97.
- Mares, G. et al. "Transferencia de los estilos lingüísticos en tareas referenciales", *Universidad de Sonora*, 1990, p. 84-97.
- Martínez, H. "Efectos del entrenamiento secuencial en discriminación condicional del 1er. orden", *Rev. Mexicana Anal. de la Conducta*, 1990.
- Martínez, H. "El sueño en personas normales y ciegas", *Información Científica y Tec.*, 1990.
- Mondragón, G. "Grandes cambios en el mundo socialista", *Revista Información*, 1990, p. 23-25.

- Reyes, C.J., Sáenz, M.R. y Horta P., G.J. "Corales pétreos de Isla Contoy y arrecife del Cabezo, Q. Roo, México", *Rev. Mex. de Zoología*, 1990.
- Sanabria E., M.A. y Sánchez, S.A. "Algunos aspectos ecológicos de *Butriocephalus achenognasi* en la carpa *Canassius auratus* del embalse La Goleta, Edo. de Méx.", *Rev. Mex. de Zoología*, 1989.
- Delfin, A.I. "Orígenes de la farmacia", *Rev. Farmacia Actual*, ed. internacional, 1990.
- Harmony *et al.* "Effects of sex psychosocial disadvantages and biological risk factors on EEG maturation", *Electroencephalography and Clin Neurophysiol*, 1990, p. 482-491.
- Rivera *et al.* "Pathogenic amoebae in Natural thermal waters of three resorts of Hidalgo, Mexico", *Academic Press*, 1989.

Artículos en memorias

- Cárdenas, R.R. y Barrera, E.H. "Análisis preliminar de la espermatogénesis en el charal", 1989, p. C-41.
- Cárdenas, R.R. y Barrera, E.H. "Descripción de células intersticiales y cyst. del testículo de charal", 1989, p. C-41.
- Rosete, S.C. "Foro de evaluación curricular", memoria, 1990.
- Segura, B. y Alonso, J. "Actividad de la CPK en el musc. gastrocnemio de ratas normales y desnutridas", 1989, p. 1.

Capítulos en libros

- Castillejos V., V.H. "Cirugía bucal y maxilo-facial", Editorial TREDEX, 1990.
- Landesmann, M. *et al.* "Psicología y educación", Fac. Filosofía, UNAM, 1990.
- Ribes y Herzen. "Lenguaje y conducta", Editorial Trillas, 1990.
- Ribes, E. "Problemas conceptuales en el análisis de la conducta humana", Editorial Trillas, 1990.
- Ribes, E. "Psicología general", Editorial Trillas, 1990.
- Ribes, E. *et al.* "El análisis contingencial: una alternativa a las aprox. terapéuticas del comportamiento", Editorial Trillas, 1990.
- Rosales, C., Mares, G. y Saad, S. "Eje curriculum programas", ENEP Iztacala, UNAM, 1990.
- Rosales, C., Mares, G. y Saad, S. "Reporte de investigación del eje curriculum-programas", UNAM, 1990.
- Harmony *et al.* "Neurometric and behavioral studies at normal and at risk children in several different countries", en: *Perspectives in Dyslexia*, Editorial John Wiley, 1990.

Libros

- Hernández, C.G. *El desarrollo de la personalidad femenina por medio de la educación integral*, Editorial LIV Legislatura, 1989.
- Ribes, E., Díaz, G. y Rodríguez M. de L., L. *El análisis contingencial*, Editorial Trillas, 1990.
- Varios autores. *Evaluación curricular de la carrera de psicología*, UNAM, 1990.

Otras publicaciones

- Moore, F.A. *El dentista y el SIDA*, Cuadernos de Odontología II, 1989, p. 22 (folletos).
- Pérez Ch., J. *Elementos de Investigación bibliográfica*, Cuadernos de Odontología I, ENEPI-UNAM, 1989, p. 42 (folletos).
- Andrade, G. y Durand, O. *Operatoria dental I*, ENEP Iztacala, 1990 (manuales).
- Jiménez, F.J. *Odontología preventiva*, ENEPI-UNAM, 1989, p. 65 (manuales).

Publicaciones periódicas

- *Entornos*, enero a diciembre de 1990, núms. 14 al 20 (bimestral).
- *Revista Umbrales*, núms. 5 y 6 con 1,000 ejemplares c/u (trimestral).

INTERCAMBIO ACADEMICO

Se firmaron convenios de intercambio y colaboración académica con:

- El gobierno del estado y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, para la detección de protozoarios patógenos y de vida libre en la atmósfera de la ciudad de San Luis Potosí, y en cuerpos de agua dulce de interés turístico en la Huasteca Potosina; así como para el tratamiento biológico de las aguas residuales del estanque Tenorio en S.L.P.
- El gobierno del Estado de México y la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social, con el fin de promocionar, apoyar e impulsar las actividades de beneficio de la salud, el bienestar social y la difusión de la cultura en los municipios conurbados del Estado de México.
- El gobierno del Estado de México y la Procuraduría del Estado, para buscar solución a la diversa problemática que se deriva de la violencia y brindar atención a los individuos que sufren las consecuencias.
- La Sociedad Mexicana de Psicología, con el objeto de impulsar la formación de cuadros profesionales capacitados para el diagnóstico y tratamiento del núcleo familiar, a través de cursos de educación continua en el estado de Veracruz.

- La Editorial Mexicana Paidós, para la coedición de la obra *El trayecto de la formación. Los enseñantes entre la teoría y la práctica*.
- El Club Rotarios de Atizapan, AC, para promover, apoyar y realizar proyectos y actividades de educación ambiental, investigación y estudio; promoción ecológica; prevención y control de ecosistemas; así como la creación y formación de un Centro Ecológico de Formación.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Se impartieron 25 cursos de regularización y se brindó asesoría para la elaboración de 567 tesis (470 de licenciatura, una de especialización, 95 de maestría y una de doctorado). Asimismo, respecto a los servicios bibliotecarios, en el acervo de la Facultad se contó con 61,000 volúmenes de libros y 489 títulos de revistas con igual número de suscripciones, además de 1,513 títulos en 4,820 volúmenes de libros nuevos adquiridos. En función de este acervo, se efectuaron 126,156 préstamos a domicilio y 232 interbibliotecarios, así como 1,679 servicios de fotocopiado.

Como acciones adicionales de apoyo, se elaboraron los folletos: *El dentista y el SIDA* (conocimiento básico de la problemática que puede enfrentar el dentista en su práctica diaria); y *Elementos de investigación bibliográfica* (lo básico para la tarea de investigación), así como los manuales: *Operatoria dental I* (conocimientos básicos para el alumno de operatoria dental) y *Odontología preventiva* (conocimientos básicos para los alumnos en relación con la prevención de trastornos orales).

EXTENSION UNIVERSITARIA

Se organizaron cuatro simposios, tres seminarios, siete coloquios, cinco foros, dos jornadas, una reunión, dos congresos y tres eventos más de extensión académica, de los que destacaron: el Primer simposio interdisciplinario de la salud integral; el Primer seminario internacional de formación ambiental; las Primeras jornadas de enfermería; el Coloquio de medicina social; las Jornadas ecológicas contra la destrucción del ambiente; la Reunión de facultades y escuelas de biología de México; el I Congreso al encuentro de la psicología mexicana; el Simposio internacional sobre áreas protegidas de México; el Congreso nacional de estudiantes de medicina de México y el evento Grandes temas en la historia de ciencias de la salud.

Asimismo, se llevaron a cabo dos cursos, cuatro ciclos de cine, tres exposiciones, tres talleres, cuatro torneos deportivos, cuatro conciertos y otros tres eventos de difusión cultural y recreación. Los más importantes fueron: la presentación de las orquestas filarmónicas de la UNAM y de la Ciudad de México; la Exposición internacional ecológica, así como la de Recursos naturales de México y la de óleos y fotografías *El hombre y su espacio*; las presentaciones musicales: Bellas Artes en la UNAM y de Camerata Punta del Este; igualmente, los torneos InterENEP-FESC de cintas negras y rojas taekwon do; Copa Iztacala de fútbol, y Copa Iztacala de basquetbol femenino.

SERVICIO SOCIAL

Durante el año, 425 alumnos realizaron su servicio social en la propia Facultad y 798 lo hicieron en otras instituciones públicas.

SERVICIOS DE ASESORIA

Se brindó asesoría en técnicas histológicas y diagnóstico histopatológico a la Universidad Autónoma de Puebla.

DONATIVOS Y PATROCINIOS

La Escuela recibió, siete donativos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, uno de los Laboratorios Bowens, uno por parte de la Coordinación de la Investigación Científica, UNAM, y otro más de El Colegio de México; un casete de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), un generador de TC del ININ y el IPN, un equipo lector CD ROM de la Dirección General de Bibliotecas UNAM, un equipo lector CD ROM de los CENDIS; y el apoyo a cuatro proyectos por parte de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más destacados del año fueron: la obtención del segundo lugar del Premio PUAL 1985, con el trabajo Ciproheptadina, análisis microestructural de la conducta alimentaria; del tercero y cuarto lugares en el Campeonato nacional de taekwon do; del tercer lugar en el Campeonato mundial estudiantil de taekwon do; del segundo lugar en basquetbol femenino en el Torneo cuadrangular de la UNAM; y del premio por el trabajo Panorama de la investigación educativa en la ENEPI-UNAM, en el VI Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud-Primer seminario latinoamericano. Igualmente, es digno de mención la inauguración del mural Ortízgrís: *El hombre y la ciencia biomédica en el siglo XXI*, así como la de la sala de exposiciones Sebastián, del Laboratorio de Cómputo de la ENEP-I, y la de la Ludoteca de la ENEP-I. También la descentralización de la Librería Universitaria, y el Homenaje al ya desaparecido científico soviético Alexander I. Oparin.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

Director: Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
(mayo de 1982)

Director: Dr. Benny Weiss Steider
(junio de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS

En la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza (ENEP Zaragoza) se revisaron y evaluaron planes de estudio, de los cuales dos fueron de licenciatura, siete en especialidad y uno en maestría; y se modificaron tres: uno de nivel técnico y dos de licenciatura. El total de planes de estudio impartidos fue el siguiente: uno de nivel técnico, seis en licenciatura, cinco en especialización y tres en maestría. En cuanto a los programas de estudio, se revisaron y evaluaron siete: uno a nivel técnico, dos en licenciatura y cuatro en especialización.

Las principales acciones emprendidas al respecto fueron las siguientes:

En el área de Enfermería se reestructuró el proyecto del plan de estudios del nivel técnico, con base en los comentarios de las direcciones generales de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos y de Administración Escolar, y de escuelas de Enfermería, así como en la revisión de las Cartas Descriptivas de segundo, cuarto y sexto semestres del área de Humanidades. También se revisaron los cursos posttécnicos de Atención primaria, y de Servicios de enfermería.

El plan de estudios reestructurado de la carrera de médico cirujano fue aprobado por el Consejo Universitario el 19 de julio de 1990. Se llevó a cabo la revisión del análisis técnico del proyecto de modificación del plan de estudios de la carrera de cirujano dentista, por parte de la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, la Dirección General de Administración Escolar y la Facultad de Odontología de la UNAM. En la carrera de psicología, se revisó la propuesta de modificación de contenidos teóricos prácticos de los programas: bases biológicas de la conducta, morfología y fisiología del sistema nervioso, y se evaluó el proyecto académico, incluyendo el diagnóstico de las funciones correspondientes a docencia de los cuatro ciclos. El plan de estudios modificado de la carrera de químico farmacéutico biólogo fue aprobado por el Consejo Técnico de la Escuela, en su sesión del mes de febrero de 1990. Asimismo, se revisaron cuatro planes de estudio de nueva creación a nivel especialización: cirugía maxilofacial, medicina familiar, endoscopia y estomatología integral del niño y del adolescente; así como el de la especialización de salud en el trabajo y en el ambiente. Se reestructuró la

maestría en investigación en biología de los sistemas humanos; se modificaron los programas de la especialización en salud en el trabajo y en el ambiente, de ergonomía y sociología, y los de las unidades temáticas integradas de la maestría de investigación en biología de los sistemas humanos; por último, se actualizaron los programas de la especialización de estomatología en atención primaria.

PERSONAL ACADEMICO

La Escuela cuenta con una población que incluye 107 académicos (77 profesores e investigadores y 30 técnicos), de los cuales 61 realizaron investigación, cinco se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y tres disfrutaron de año sabático.

Para la superación y estabilización del personal académico, se otorgaron 23 becas y se desarrollaron 251 acciones, con la participación de 1,732 miembros de dicho personal. Tales acciones consistieron en: 38 cursos de formación y actualización, con 471 participantes; 51 cursos de educación continua, con 892 participantes, y 162 acciones diversas con 369 participantes, de las que destacaron las siguientes: curso Espectroscopía de resonancia magnética nuclear; diplomado en Neurodesarrollo infantil; seminario de integración docencia-investigación Ecología urbana; los cursos Capacitación y actualización en medicina legal, y La cirugía oral y la odontología; Segundo foro de estomatología en atención primaria; Modalidades de investigación educativa; Ecología de recursos naturales. Perspectivas en ecología de zonas áridas; Importancia en el cálculo, selección y especificación de bombas centrífugas para la industria.

Asimismo, se realizaron 14 concursos de oposición abiertos y 104 cerrados para promoción del personal académico. En cuanto a los abiertos, se llevaron a cabo diez para ocupar la plaza de profesor de carrera: dos para asociado A, dos para B, y cuatro para C; una para titular A y otra para B. Para técnico académico se llevaron a cabo cuatro, siendo una para asociado A, dos para asociado B y una para titular A.

Respecto a los concursos cerrados para promoción, se realizaron 83 para profesor de asignatura B; 14 para profesor de carrera, de los cuales cinco fueron para titular A, dos para titular C, dos para asociado B y cinco asociado C; así como siete para técnico académico: tres fueron para asociado B, uno para asociado A y tres para titular A.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

Durante 1990, la ENEP Zaragoza llevó a cabo 45 proyectos de investigación de los cuales once se iniciaron en este año, 31 se encuentran en proceso y tres se terminaron. Estos últimos se titularon: Propagación masiva *in vitro* de la palma comedora (*Chamaedorea*), del área de Ecología; El atractivo sexual de la mujer como forma de alienación, y Ecología urbana en la zona oriente del Distrito Federal y municipios aledaños del Estado de México.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Alarcón, M.N. "Investigación evaluativa del programa de educación especial grupal", *Nematihuani*, 1(8), 1990, p. 27-32.
- Condes Lara, M., León Olca, M., Sánchez Alvarez, M. y Omaña Zapata, I. "Nociocepción: participación de un mecanismo modular a nivel talámico y cortical", *Estudio-tratamiento de dolor*, 2(1), 1990, p. 4-18.
- Condes Lara, M., León Olca, M., Sánchez, H. y Omaña Zapata, I. "Mesencephalic projections the thalamic centralis Lateralis and medial prefrontal cortex. A WG-HRP study", *Brain Res.*, 509, 1990, p. 321-324.
- Cruz, M.E., Chávez, R., Rosas, P. et al. "Diurnal changes in acetylcholinesterase activity during the estrous cycle of the rat hypothalamus", *Medical Science Research*, 18, 1990, p. 137-138.
- Cruz, M.E., Morán, J.L., Jaramillo, L.P. et al. "Differences in spontaneous ovulation in rats with unilateral lesion of the hypothalamus", *Brain Research Bulletin*, 24, 1990, p. 739-742.
- Cruz, M.E., Morán, J.L., Jaramillo, L.P. y Domínguez, C.R. "Differential effects of unilateral hypothalamus lesion on ovulation and compensatory ovarian hypertrophy in hemiovarioctomized adult rats", *Journal of Endocrinology*, 124, 1990, p. 37.
- Domínguez, R. "Different ovulatory response of the right and left ovary to unilateral lesion and anesthesia of the cervico-vaginal plexus", *Journal of Endocrinology*, 124, 1990, p. 43-45.
- Domínguez, R., Cruz, M.E. y Chávez, R. "La regulación del crecimiento y el desarrollo folicular", *PUIS-Pomía*, 1990 (tópicos selectos de Biología de la reproducción).
- Guevara, I.E. "Alienación, orígenes y posibilidades de superación", *Nematihuani*, (7), ENEP Zaragoza, UNAM, p. 37-42.
- Mendoza, J.F., Cáceres, J.R., Santiago, O.E. et al. "Evidence that G-CSF is a fibroblast growth factor that induces granulocytes to increase phagocytosis and to present a mature morphology, and macrophages secrete 45-Kd molecules with these activities as well as with G-CSF-Life activity", *Experimental Hematology*, 18, 1990, p. 903-910.
- Mendoza, N.V. y Soto, M.I. "La depresión: un problema de salud pública en México", *Tópicos de investigación y posgrado*, 1(4), 1990, p. 16-21.
- Monroy, A., Rangel, R., Rodríguez, C. y Weiss S., B. "Inhibición *in vitro* de la proliferación de células tumorales por leucocitos de sangre periférica activados con interleucina 2 recombinante", *Rev. Inc.*, 36.
- Monroy, G.A., Rangel, C.R., Rodríguez, C.S. y Weiss S., B. "Inhibición *in vitro* de la proliferación de células tumorales por leucocitos de sangre periférica activados con interleucina-2 recombinante", *Cancerología*, 36(1), 1990, p. 39-47.

- Rico, B.M. "Estimación de la contaminación ambiental en Ciudad Nezahualcóyotl, Edo. de México", *Tópicos de investigación y posgrado*, 1(2), 1990, p. 51-55.
- Rosas, P., Cruz, M.E., Chávez, R. y Domínguez, R. "Six differences in the circadian RH and TM of brain acetyl cholinesterase activity between haerless hypothyemic and normal ruci", *Medical Science Research*, 18, p. 139-140.
- Rubio P.C. "The anticoagulant effect of mexolame N-(3-hydroxyhexylamine) another amino-estrogen with prolonged anticoagulant effect", *Steroids*, 55, 1990, p. 83-86.
- Ulloa Aguirre, A., Damian Matsumara, P., Espinosa, R. et al. "Effects of neonatal androgenization upon the chroma tofocusing pattern of anterior pituitary follicle-stimulating hormone in the rat", *Journal of Endocrinology*, 20, 1990, p. 230-232.
- Urdiales, J., Soto, I., Manjarrez, A. y Weiss S., B. "Efecto inhibitorio que ejercen diferentes agentes antineoplásicos sobre la formación de expanes celulares a partir de biopsias tumorales de glándulas salivales cultivadas en medios líquidos", *Rev. Inc.*, 36.

Artículos en memorias

- Angeles, C.E. "Estudio de zonificación en tres áreas protegidas, basadas en unidades ecológicas", *Memoria II Simposio internacional sobre áreas naturales protegidas en México*, Facultad de Ciencias, UNAM, octubre de 1990.
- De la Cruz, C.D. et al. "Concentración de flúor y plomo en esmalte de molares deciduos en niños mexicanos", *Memorias X Coloquio de investigación*, ENEP Iztacala, UNAM, 1990.
- De la Cruz, C.D. et al. "Desarrollo *in vitro* de una técnica de biopsia de esmalte dental humano", *Memoria X Coloquio de investigación*, ENEP Iztacala, UNAM, 1990.
- De la Peña, A., Mac Carthy, G. I. y Rubio, P. "Efecto de N-(3 Hidroso 1,3,5,(10)-Esthalien) 3 hidrosipropilamina (prolane) sobre la agregación plaquetaria", *Memoria XXXI Jornada anual Dr. Alvaro Gómez Leal*, Monterrey, N.L., 1990.
- De la Peña, A., Mandoki, J. y Rubio, P. "Efecto relajante del prolane sobre la actividad contráctil del útero aislado de rata", *Memoria XXXIII Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Monterrey, N.L., 1990.
- Flores, B.F., Mora, G.L., Santiago, O.E. et al. "Evidencia de la producción de una molécula con actividad semejante al M-CSF por granulocitos de ratón", *Memoria XXXI Jornada anual de ciencias fisiológicas*, Monterrey, N.L., 1990.
- León Olea, M., Sánchez Alvarez, M. y Omaña Zapata, I. "Localización topográfica de inmunorreactividad a metencifalina, Leu-encefalina, sustancia P, serotolina y B-endorfina en el diencéfalo y la corteza cerebral de la rata", *Anales del Instituto Mexicano de Psiquiatría, Memorias V Reunión de investigación*, 1990, p. 138-142.

- López, M.R., Mendoza, R.J., Hernández, M.J. *et al.* "Efectos de algunos factores de crecimiento hematopoyético en la proliferación celular y aparición de los receptores para Fc en la línea de tipo macrófagico", *Memoria XXXI Jornada anual de ciencias fisiológicas*, Monterrey, N.L., 1990.
- Martínez, N.R. "Radioinmunoensayo para la determinación de albúmina urinaria", *Memoria XIII Congreso nacional de química clínica*, Xalapa, Ver., 1990.
- Martínez, R., Sierra Amor, I., De la Cruz, C.D. *et al.* "Obtención de un radioinmunoanálisis para determinar albúmina urinaria", *Memoria XXXIX Reunión anual del Instituto Mexicano de Investigación Nefrológica*, Acapulco, Gro., 1990.
- Mendoza, J.F., Bravo, M. y Cáceres, J.R., "Mitogenic effects of various human recombinant colony stimulating factors (rhG-CSF, rhIL-3 and rhM-CSF) and the proliferation of Lung Fibroblasts", *Memoria XXXIII Congress American Society of Hematology*, Boston, Mass., 1990.
- Mendoza, J.F., Bravo, M., Machuca, R. *et al.* "Evidencia de qué medios condicionados tanto por macrófagos normales como transformados producen una actividad estimuladora de colonias de granulocitos (actividad tipo G-CSF) y que tienen la capacidad de inducir la proliferación de fibroblastos", *Memorias XXXI Jornada de anual ciencias fisiológicas*, Monterrey, N.L., 1990.
- Mendoza, N.V., Villalpando, R.C. y Sánchez, R.M., "Estudio de sensibilidad del urocultivo semicuantitativo para su uso en el consultorio médico (temperatura ambiente)", *Memoria X Coloquio de investigación*, ENEP Itzacala, UNAM, 1990.
- Molina Guarnero, J.A., Masso, F., Guarnero, E., Rubio, P. *et al.* "El efecto bifásico *in vitro* del dietilestilbestrol (DEE) en la actividad fagocitaria de la línea J 774 A.1 de células tumorales murinas de macrófagos", *Memoria XXX Reunión anual de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología*, Acapulco, Gro., 1990.
- Monroy, G.A., Rocha, Z.L., Rangel, C.R. *et al.* "Efecto de diferentes factores de crecimiento hematopoyético e interleucinas recombinantes sobre la proliferación de líneas tumorales de origen epitelial", *Memoria XXXI Jornada anual de ciencias fisiológicas*, Monterrey, N.L., 1990.
- Mora, L.M., Cáceres, J.R., Santiago, O.E. *et al.* "Evidence that G-CSF induce fibroblasts proliferation as well differentiation of my Meid cells", *Memoria XXXIII Congress American Society of Hematology*, Boston, Mass., E.U.A., 1990.
- Omaña Zapata, I., Condes Lara, M. y León Olca, M. "Respuesta del núcleo central lateral del tálamo y de la corteza prefrontal provocadas por la estimulación eléctrica de Rafe y la nocioceptiva: una posible vía ascendente de modulación del dolor", *Anales del Instituto Mexicano de Psiquiatría*, *Memoria V Reunión de investigación*, 1990, p. 171-185.

- Ramírez, R.R., Castillejos, C.C. y Angeles, C.E. "Evaluación del potencial de conservación para el estado de Tlaxcala", *Memoria II Simposio internacional sobre áreas naturales protegidas en México*, Facultad de Ciencias, UNAM, 1990.
- Rangel, C.R., Rocha, A.L., Monroy, G.A. et al. "Citotoxicidad *in vitro* de leucocitos de sangre periférica (LSP) de donadores sanos sobre líneas celulares de carcinoma en presencia de interleucina-Z", *Memoria XXXI Jornada anual de ciencias fisiológicas*, Monterrey, N.L., 1990.
- Rangel, C.R., Rocha, L. y Monroy, A. "Establishment of cervical cancer cells líneas with fibroblastic morphology and positive for antidesmoglun", *Memoria XXXIII Reunión de hematología*, Boston, Mass., 1990.
- Rico, B.M. "Ecología urbana en el sector oriente de la zona metropolitana de la Ciudad de México", *Memoria V Congreso latinoamericano de botánica*, La Habana, Cuba, 1990.
- Rico, B.M. "Educación ambiental en la Ciudad de México", *Memory 19th Annual Conference of the North American Association for Environmental Education*, San Antonio, Texas, 1990, p. 207.
- Rico, B.M. "Estudio teórico sobre la calidad de vida a escala mundial", *Memoria del VI Curso y I Simposio internacional sobre biología de la contaminación*, ENEP Itzacala, UNAM, 1990.
- Rico, B.M. "Manual del herbolario moderno", *Memoria I Seminario internacional sobre formación ambiental profesional*, ENEP Itzacala, UNAM, 1990.
- Rico, B.M. "Posible origen histórico de la falta de protección de los recursos naturales renovables en México", *Memoria X Coloquio de investigación*, ENEP Itzacala, UNAM, 1990.
- Sánchez, R.M., Espinosa, F.R., Mendoza, N.V.M. y Retana, V.R. "Estudio de sensibilidad de un método simplificado para el diagnóstico de cervico-vaginitis infecciosa", *Memoria X Coloquio de investigación*, ENEP Itzacala, UNAM, 1990.
- Santiago, O.E., Corona, O.T., Flores, B.F. et al. "Inducción a la expresión de receptores FcRI y FcRII pero no a la fagocitosis inespecífica en macrófagos de ratón por interleucina-1 recombinante humana", *Memoria XXXI Jornada anual de ciencias fisiológicas*, Monterrey, N.L., 1990.
- Santiago, O.E., Corona, O.T., Flores, F. et al. "Induction of Fc receptors on macrophages but not in granulocytes by rIL-1", *Memoria XXXIII Congress American Society of Hematology*, Boston, Mass., 1990.

Artículos en periódico

- Rico, B.M. "Urgen cambios jurídicos y sociales", *Excélsior*, sección Ideas, 17 de julio de 1990, p. 1-2.
- Rico, B.M. "Nació en el hombre la depresión ambiental", *Excélsior*, sección Ideas, 2 de octubre de 1990, p. 1-2.

Capítulos en libros

- Rico, B.M. "Situación ecológica y ambiental de Cd. Nezahualcóyotl", en: *Ecología urbana, México, Sociedad Mexicana de Historia Natural, DDF, 1990*, p. 181-184.
- Rico, B.M. "Situación ecológica y ambiental de Ciudad Nezahualcóyotl", en: Rodríguez, O.I. *México en la actualidad; Ciudad de México y Ciudad Nezahualcóyotl*, ENEP Zaragoza, UNAM, 1990.

Libros

- Barba, A.A. y Luna, R.S. *Rescate de especies vegetales en vías de extinción: El cultivo de tejidos vegetales una alternativa*, México, ENEP Zaragoza, UNAM, 1990 (serie Cuadernos de biología).
- Beltrán, C.E, Flores, C. y Ocegueda, C. *et al. Cuaderno de biología ENEP Zaragoza, UNAM, 1990*, 210 p.
- Camarena, A., Gojman, S. y Miclan, S. *Erich Fromm al siglo XXI*, ENEP Zaragoza, UNAM, 1990, 180 p.
- Roque, M.P., Castillo, L. y Castillo, A. *Síndrome del niño maltratado*, ENEP Zaragoza, UNAM, 1990, 424 p.

Otras publicaciones

- *Memorias del 4º Coloquio de medicina tradicional mexicana Un saber en integración*, México, D.F., ENEP Zaragoza, UNAM, 1990, 209 p.
- Roque, G. *Glosario de términos audiovisuales*, ENEP Zaragoza, UNAM, 1990, 88 p.
- *Manual de procedimientos para la elaboración de material didáctico*, ENEP Zaragoza, UNAM, 1990, 144 p.

Publicaciones periódicas

- *Boletín Informativo COEPIDA*, mensual, diez números publicados.
- *Revista Tópicos de investigación y posgrado*, bimestral, cuatro números publicados.
- *Comunidad Zaragoza*, medio de información, mensual, dos números publicados.
- *Revista Nematihuani*, cuatrimestral, tres números publicados.
- *Boletín de Apoyo Escolar*, catorcenal, tres números publicados.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Durante el año, la ENEP Zaragoza firmó diversos convenios de intercambio académico, entre los cuales destacaron:

- Con la Coordinación de Difusión Cultural, la FES Cuautitlán, las ENEPs y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, el convenio fue con el fin de apoyar, según las posibilidades de cada dependencia, a los miembros de

la Comisión Técnica, a los integrantes de las subcomisiones de Evaluación y a los profesores involucrados en el área a que se hace referencia en este acuerdo.

- Con la Coordinación de la Investigación Científica, se acordó la donación de un telefax para la Escuela.
- Con la Comisión Nacional del Deporte se firmó un convenio para beneficiar con los descuentos de las tarjetas Plan Joven a estudiantes, trabajadores administrativos y personal docente.
- Con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), se firmaron cuatro convenios en apoyo de los siguientes proyectos: Estudio de la participación asimétrica del sistema colinérgico central y el nervio vago en la modulación de la función del ovario; Diagnóstico de las posibilidades de instrumentación de las políticas y ordenamientos legales vigentes en materia de impacto ambiental en relación con la formación de profesionales calificados; Co-cultivo autólogo de líneas celulares de carcinoma cérvico-uterino con leucocitos de sangre periférica, con el fin de contribuir a la formación de recursos humanos capaces de realizar investigación clínica básica en cáncer; y Diferenciación de células mieloides normales y leucémicas de ratón, por interleucina-1, que tiene como objetivo el esclarecimiento de factores que induzcan la diferenciación celular.
- Con el Departamento del Distrito Federal (DDF), a través de un programa específico de colaboración en materia de campos clínicos, se organizaron las actividades de enseñanza de los alumnos de acuerdo con el programa académico vigente. El propósito fue contribuir a la formación profesional de los educandos durante los periodos de enseñanza clínica.
- Con la Dirección de Prevención y Readaptación Social del gobierno del Estado de México, a través del Departamento de Psicología, se acordó que los estudiantes de la licenciatura en psicología de esta Escuela realizarían el servicio social en los diversos centros preventivos y de readaptación social ubicados en el Estado de México.
- Con la Dirección de Salud en el estado de Querétaro y la Dirección General de Enseñanza en Salud se estableció un programa específico de colaboración en materia de servicio social de la carrera de enfermería.
- Con la Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), se establecieron las bases y mecanismos de mutua colaboración para coordinar sus actividades respecto a la creación y puesta en operación de una comisión que se denominaría Centro de Información de Reacciones Adversas de los Medicamentos (CIRAM). Una vez cubierto este objetivo, se incluyó este Centro en un nuevo convenio, también para el apoyo mutuo, que facilite la obtención, registro y suministro de información sobre las reacciones adversas de los medicamentos.
- Con SOMEX se constituyó un fideicomiso para la administración de fondos destinados al apoyo de proyectos específicos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.

- Con HELM de México, se firmó un convenio de colaboración para apoyar la docencia e investigación en tecnología farmacéutica.
- Con Marc Ediciones se estableció un convenio para la edición de las revistas *Tópicos de investigación y posgrado* y *Nematihuaní*.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

En la Escuela se brindó asesoría a estudiantes a través de once cursos extracurriculares: dos de regularización y nueve de diversa índole. También se asesoró a 600 alumnos para la elaboración de tesis en especialización y a 480 de nivel técnico.

Por otro lado, en servicios bibliotecarios, se contaba con un acervo bibliográfico formado por 20,000 títulos de libros en 73,559 volúmenes, y 413 títulos de revistas en 26,923 volúmenes, incluyendo 173 suscripciones; acervo al que se han agregado 1,533 nuevos títulos de libros en 5,329 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios, se realizaron 40,034 préstamos en sala, 94,636 a domicilio y 76 interbibliotecarios, así como 20,000 servicios de fotocopiado.

Adicionalmente, se efectuaron 118 acciones de diseño, revisión y elaboración de materiales didácticos de contenidos básicos; en el rubro de diseño, revisión y elaboración de material audiovisual se realizaron: tres videograbaciones, dos juegos de transparencias, 15 diaporamas, una grabación, un videocasete, dos audiovidens-grabaciones, un juego de fotografías de casos clínicos, 16 modelos anatómicos en resina acrílica, cuatro paquetes de trabajo, 40 acetatos y un guión para TV.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Se organizaron 129 eventos de extensión académica entre los que figuran, encuentros, ciclos de conferencias, coloquios, pláticas, cursos y foros. Cabe señalar los siguientes: II Coloquio historia de la psicología; IV Encuentro estudiantil de prácticas de laboratorio y servicio comunitario; Primer ciclo de conferencias sobre hidrobiología; Tercer encuentro de cuento corto; Alternativas para el ejercicio personal; conferencia: Cultura ecológica como patrimonio nacional; III Coloquio sobre la mujer; III Ciclo de conferencias sobre tópicos nahwas; Jornadas de educación sexual; y Lo claro de la oscuridad de A.A.

Asimismo, se desarrollaron 201 eventos de difusión cultural y recreación, distribuidos de la siguiente manera: 25 exhibiciones de cine, dos de danza, 25 audiciones musicales, 29 presentaciones de teatro y 56 eventos deportivos internos y 64 externos.

Las distinciones obtenidas en las actividades deportivas fueron: un seleccionado de Tae Kwan Do para el Mundial Universitario en Santander y un campeón nacional de ajedrez en 2a. fuerza. Además, en los juegos Inter-ENEP, el primer y segundo lugar de voleibol femenino y varonil, respectivamente; el primer lugar de Tae Kwan Do femenino y segundo en la rama varonil; así como el segundo lugar en atletismo.

En cuanto a eventos de difusión cultural los más destacados fueron, a saber: Canto nuevo con Richard Villalon; Ballet folklórico de la Universidad Pedagógica Nacional; música clásica con Millen y Laguna; cine cómico mexicano; proyección de la cinta *El infierno tan temido* (México, 1975); Bellas Artes en la UNAM: El arte del canto lírico; y el concierto de piano maestro Rogelio Barba, así como las obras de teatro *Detrás de una Margarita*, con el grupo Los Fantoques, de esta Escuela; *Contra el SIDA y ¿Dónde quedó la bolita?*, con el grupo de Teatro y danza de la UNAM, y la obra *El encanto*.

Finalmente, se participó en diversos eventos nacionales e internacionales con las siguientes ponencias [título de la(s) ponencia(s), evento y sede]:

- Alternativa de evaluación de la investigación, y La flora domiciliaria del sector oriente de la zona metropolitana de la Ciudad de México, posibles causas ecológicas, sociales e individuales de la población humana en su selección, en el III Coloquio de investigación en psicología experimental, Facultad de Psicología, UNAM.
- Evidencia de que medios condicionados tanto por macrófagos normales como transformados producen una actividad estimuladora de colinas de granulocitos (actividad G-CSF) y que tiene la capacidad de inducir la proliferación de fibroblastos; Efecto de algunos factores de crecimiento hematopoyético en la proliferación celular y aparición de receptores para Fc en la línea de tipo macrófágico; Introducción a la expresión de receptores Fc RI y Fc RII pero no a la fagocitosis inespecífica en macrófagos de ratón por interleucina-1 recombinante humano; Evidencia de la producción de una molécula con actividad semejante al M-CSF por granulocitos de ratón; Efectos de diferentes factores de crecimiento e interleucinas recombinantes sobre la proliferación de líneas tumorales de origen epitelial; Citotoxicidad *in vitro* de leucocitos de sangre periférica (LSP) de donadores sanos sobre líneas celulares de carcinoma en presencia de interleucina-2; y Efecto de prolame sobre la agregación plaquetaria, en la XXXIII Jornada anual Dr. Alvaro Gómez Leal, Monterrey, N.L.
- Evidence that G-CSF induce fibroblasts proliferation as well as differentiation of myeloid cells; y Mitogenic effects of various human recombinant colony stimulating factor (rhG-CSH, rhIL 3 and rhM CSF) on the proliferation of lung fibroblasts; Induction of Fc receptors on macrophages but not in granulocytes by rhIL-1; y Establishment of cervical cancer cells lines with fibroblastic morphology and positive for antidesmoglein, en el XXXIII Congress American Society of Hematology, Boston, Mass.
- Supresión de las respuestas a la estimulación nociocéptica en el núcleo central lateral del tálamo y en la corteza cerebral de la rata por enfriamiento cortical; Efectos de la deservación serotoninérgica inducida por la administración de p-cloroanfetamina (PCA), sobre la pubertad espontánea e inducida en la rata hembra; Modulación noradrenérgica del proceso de hipertrofia compensadora del ovario (HCO) en la rata prepuber y adulta; Diferencias en la respuesta ovulatoria inducida por la lesión unilateral de la formación reticulada mesencefálica (FRN) en la rata adulta; Efectos de la

lesión unilateral del área préptica anterior sobre la ovulación y la hipertrofia compensadora del ovario en la rata adulta hemicastrada; y Efecto relajante del prolame sobre la actividad contráctil del útero aislado de rata, en el XXXIII Congreso nacional de ciencias fisiológicas, Guadalajara, Jal.

- Posible origen histórico de la falta de protección de los recursos naturales renovables. Parte I; Evaluación del potencial de conservación del estado de Tlaxcala; y Estudio de algunas áreas protegidas de México, basadas en unidades ecológicas, en el II Simposio internacional sobre áreas naturales protegidas en México, ENEP Izacala, UNAM.
- Posible origen histórico de la falta de protección de los recursos naturales renovables en México. Parte II; Estudio de sensibilidad de un método simplificado para el diagnóstico de cérvico-vaginitis; Estudio de sensibilidad del urocultivo semicuantitativo para su uso en el consultorio médico (temperatura ambiente); Desarrollo *in vitro* de una técnica de biopsia de esmalte dental humano; y Concentración de flúor y plomo en esmalte de molares deciduos de niños mexicanos, en el X Coloquio de investigación, ENEP Izacala, UNAM.
- Efecto de componentes orgánicos del medio de cultivo sobre el desarrollo *in vitro* de *Laelia speciosa* (Orchidaceae); La diversidad ambiental del estado de Tlaxcala; y Los tipos de vegetación del estado de Tlaxcala, en el XI Congreso mexicano de botánica, Oaxtepec, Mor.
- Estudio ontogénico *in vitro* de la orquídea *Laelia speciosa*, e Inducción y mantenimiento de tejido caloso de *Digitalis lanata* Ehrh, en la Reunión nacional de la Asociación Mexicana de Cultivo de Tejidos Vegetales, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, UNAM.
- Análisis de los mecanismos neuroendocrinos que regulan la ovulación y que son afectados por el bloqueo unilateral del sistema colinérgico del área préptica anterior e hipotalámica anterior; La participación de la inervación noradrenérgica periférica en la regulación de la pubertad y la ovulación espontánea e inducida en la rata normal y la androgenizada al nacimiento; Differences in spontaneous ovulation after unilateral or bilateral section of the superior ovarian nerve in prepubertal rat; y Respuesta del timo y de la actividad acetilcolinesterasa en el hipotálamo a la castración y la hemicastración en ratones machos adultos normales e hipotalámicos, en la XV Reunión anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción.
- Analysis of the mechanisms of ovulation blockade induced by unilateral atropine implant in the preoptic-anterior hypothalamic area (POA/AHA); Effect of unilateral section of superior ovarian nerve (son) on compensatory ovarian hypertrophy (coh) in the prepubertal rat; y The effects of noradrenergic peripheral denervation on gonadotropin induced ovulation in prepubertal rats and anovulatory syndrome induced by testosterone propionate (PT) administration at birth, en el evento Biology of reproduction.
- Introducción del cultivo de *Digitalis lanata* Ehrh, y Establecimiento del cultivo de tejido caloso de *Digitalis lanata* para la biotransformación de glucó-

- sidos cardiacos, en el XIII Congreso nacional de ciencias farmacéuticas, Cancún, Q.R.
- La teoría de mediación verbal de Vygotsky en la educación especial, en la II Reunión nacional de pensamiento y lenguaje, Facultad de Psicología, UNAM.
 - La teoría de Vygotsky como una alternativa al estudio del desarrollo del niño, en Educación especial hoy y mañana, Morelia, Mich.
 - Participación de las opiopeptinas en los sistemas ascendentes del dolor, en la X Reunión de la AMETA y I Congreso panamericano del dolor, Acapulco, Gro.
 - Ecología urbana en el sector oriente de la zona metropolitana de la Ciudad de México, en el V Congreso latinoamericano de botánica, La Habana, Cuba.
 - Estudio teórico sobre la calidad de vida a escala mundial, en el VI Curso y Simposio internacional sobre biología de la contaminación, UNAM.
 - Manual de herbolario moderno, en el I Seminario internacional sobre formación ambiental profesional, ENEP Iztacala, UNAM.
 - Educación ambiental en la Ciudad de México, en la 19th Annual conference of the North American Association from Environmental Education, San Antonio, Texas.
 - Radioinmunoensayo para la determinación de albúmina urinaria, en el XIII Congreso nacional de química clínica, Xalapa, Ver.
 - Obtención de un radioinmunoanálisis para determinar albúmina urinaria, en la XXXIX Reunión anual del Instituto Mexicano de Investigaciones Nefrológicas, Acapulco, Gro.
 - Aprovechamiento de bordos para la producción piscícola, en el IV Congreso nacional de acuicultura AMAC 90, Hermosillo, Son.
 - Evaluación del crecimiento de la carpa barrigona y la tilapia en el bordo de temporal Chavarría en el municipio de Coatlán, Morelos; en el II Simposio regional de hidrobiología y acuicultura, Cuernavaca, Mor.
 - Socialización y condición femenina, en el Foro sobre juventud y comunidad en la semana de solidaridad, Delegación Iztapalapa.
 - Alienación y sexualidad, Mesa redonda Psicología y alienación, ENEP Zaragoza.
 - Alienación y psicología, y El atractivo sexual de la mujer como una forma de alienación, en el III Encuentro nacional de psicología social, Universidad Nacional Autónoma de Querétaro.
 - Sexualidad femenina y alienación, en el III Coloquio sobre la mujer, ENEP Zaragoza, UNAM.
 - La Teoría de la alienación: un modelo útil en la comprensión de la subjetividad femenina, en el Seminario del programa universitario de estudios de los géneros, Facultad de Psicología, UNAM.

- La flora de Tlaxcala, en la I Reunión nacional de investigadores de la flora y fauna, Zona V ANUIS, Itzacuistla, Tlax.
- Análisis químico de esmalte dental humano con relación al magnesio, flúor, plomo y zinc como elementos trazas, en las IX Jornadas internacionales de la Asociación Dental del Distrito Federal.
- El efecto bifásico *in vitro* del dietilestilbestrol (DEE) en la actividad fagocitaria de la línea J774 A.1 de células tumorales murinas de macrófagos, en la XXX Reunión anual de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología, Acapulco, Gro.

SERVICIO SOCIAL

Durante el año, 794 alumnos de la ENEP Zaragoza cumplieron su servicio social de la siguiente manera: 151 lo realizaron en la propia Escuela, 22 en otras dependencias universitarias y 621 en instituciones públicas externas.

SERVICIOS DE ASESORIA

En este rubro, el personal de la carrera de enfermería proporcionó apoyo, en tres ocasiones, a la jefatura de enseñanza del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en el curso de Atención primaria, así como a la Universidad Autónoma del Estado de México para la implantación del plan de estudios y del examen profesional por objetivos. También de la carrera de médico cirujano se brindó asesoría a la jefatura de enseñanza de la Clínica 25 del IMSS.

Asimismo, se impartieron los cursos Metodología de la investigación, Dinámica de grupos, Metodología científica y diseño de protocolos de investigación, así como el seminario La educación superior y el sistema de enseñanza modular, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; los cursos Planeación educativa y Relación maestro-alumno, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas; el seminario de Intervención de la enfermería en la geriatría, en la Universidad Autónoma de Yucatán; el curso de Biología molecular, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; por último, se dictó la conferencia Vegetación urbana de la región oriente de la zona metropolitana de la Ciudad de México, en la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.

DONATIVOS

Durante 1990, la Escuela recibió tres donativos por parte de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico: dos para la realización de los proyectos de investigación Biofísica del transporte hídrico en plantas vasculares para elucidar los mecanismos de la coordinación funcional vegetal a nivel de la planta entera y Estudio de las modificaciones reproductoras inducidas por contaminantes ambientales, y otro más para la adquisición de revistas científicas. Por su parte, el Consejo Asesor de Epidemiología apoyó el proyecto Evaluación y exposición a plomo en dientes deciduos en relación con el coeficiente intelectual, audición y equilibrio ortostático en una población de escolares de nueve años de la Ciudad de México.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a su vez, patrocinó los proyectos: Diferenciación de células mieloides normales y leucémicas de ratón por interleucina 1; Diagnóstico de las posibilidades de instrumentación de las políticas y ordenamiento legales vigentes en materia de impacto ambiental en relación con la formación de profesionales calificados; y Co-cultivo autólogo de líneas celulares de carcinoma cérvico-uterino con leucocitos de sangre periférica.

El Programa Universitario de Investigación en Salud, otorgó tres donativos que beneficiaron a las unidades de Biología de la Reproducción, de Investigación en Cardiología y de Investigación y Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel, en el área de Nefrología y Metabolismo Mineral.

Asimismo, la Rectoría de la UNAM patrocinó la acuñación de medallas para el Premio de Servicio Social. Por último, se recibieron 15 volúmenes de revisiones monográficas de la compañía farmacéutica UPJOHN y 130 volúmenes de consulta por parte de la Editorial Salvat.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más relevantes del año fueron los siguientes: la organización del 2o. Congreso internacional de estomatología integral; el otorgamiento del Premio a la excelencia académica de UPJOHN al mejor estudiante de la carrera de medicina; el Reconocimiento a la ENEP Zaragoza por haber sido sede de la Reunión interna de servicio social; la obtención del Quinto lugar, con diploma de honor, en el Premio nacional de nutrición, organizado por la Compañía Nestlé y la Fundación Mexicana para la Salud, para el trabajo titulado Manual del herbolario urbano moderno, del M. en C. Manuel Rico B.; el logro del Tercer lugar con mención honorífica en el Premio Nacional Serflin de Ecología y del Medio Ambiente, organizado por Banca Serflin, para el trabajo titulado Calidad de vida y recursos bióticos en el sector oriente de la zona metropolitana de la Ciudad de México, del M. en C. Manuel Rico B. Además, se recibieron los siguientes premios Gustavo Baz Prada de Servicio Social: para la carrera de biología, dos primeros lugares por trabajos en Diferenciación celular y examen; tres segundos lugares en Ecología y contaminación, y un tercer lugar en Edafología. Para la carrera de técnico en enfermería, el primer lugar por Apoyo a la comunidad y para la carrera de medicina, primer lugar en Desarrollo a la comunidad en salud pública, así como segundo lugar en investigación. Finalmente, los premios Dr. Luis Sánchez Meda, otorgado por la Agrupación Mexicana de Hematología al mejor trabajo de investigación del periodo 1987-1990, y el de la Cátedra especial Gustavo Baz Prada, por parte de la UNAM, fueron recibidos este último por segunda ocasión- por el Dr. Benny Weiss Steider, director de la Escuela.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

Director: Mtro. Juan Antonio Madrid Vargas
(agosto de 1986)

Director: Mtro. José de Santiago Silva
(agosto de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), durante 1990, realizó la revisión y evaluación de un plan de estudios de nivel maestría; impartíendose en total tres a nivel licenciatura y uno en maestría. En la División de Estudios de Posgrado se estuvo efectuando una revisión del plan de estudios para actualizar y modificar el número de semestres; sólo falta que sea revisado por la Comisión de Posgrado y aprobado por el Consejo Universitario.

En cuanto a otras acciones efectuadas, cada ciclo escolar se solicita a los profesores el programa del curso que van a impartir para verificarlo y hacerlo vigente, así como la bibliografía básica. Mediante este procedimiento se reunieron 178 programas, correspondientes al total de asignaturas que se imparten en licenciatura.

PERSONAL ACADEMICO

El personal académico de la ENAP está integrado por 343 personas; de las cuales, 261 cuentan con la escolaridad de licenciatura, tres con especialidad, 17 con maestría y tres con doctorado. Asimismo, seis académicos realizaron labores de investigación durante el año.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, se otorgaron ocho becas y se organizaron ocho cursos de actualización, de los cuales destacaron los siguientes: Washi, papel hecho a mano; Computación, introducción al sistema operativo MS-DOS para PC; Grabado en vidrio; Fotografía de obras artísticas; Curso básico de caligrafía y Curso práctico de la utilización de gises y pasteles como herramienta expresiva plástica.

También, como apoyo a la superación académica, se realizó el diagnóstico del personal académico de asignatura nivel A, interino, el cual será contemplado dentro de la tercera etapa del Programa de Fortalecimiento y Superación Académica del personal docente de esta Escuela, optando por la definitividad, a través de concursos abiertos a realizarse en 1991.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

El personal académico de la Escuela inició, durante el año, ocho proyectos de investigación, mismos que se encuentran en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Acha Valdivieso, J. "La intención en la ciencia y el arte", *OMNIA*, 1990.
- De Santiago Silva, J. "Pintores de San Carlos", *Humanidades*, 7 de noviembre de 1990.
- De Santiago Silva, J. "El teatro y su circunstancia", *Repertorio*, revista de teatro, 1990.

Otras publicaciones

- Becerra Ontiveros, R. *El papel de la teoría en la producción gráfica*, México, ENAP, 1990, 9 p. (Cuadernos académicos).
- Becerra Ontiveros, P. *La comunicación como proceso educativo*, México, ENAP, 1990, 9 p. (Cuadernos académicos).
- Cevallos Leal, C. *La pintura de ciudades. Preludio de un arte nuevo*, México, ENAP, 1990, 8 p. (Cuadernos americanos).
- Cevallos Leal, C. *Taller de producción de objetos artísticos para la ciudad*, México, ENAP, 1990, 14 p. (Cuadernos americanos).
- García Rosas, C. *La retórica*, México, ENAP, 1990, 16 p. (Cuadernos americanos).
- Martínez Durán, M.E. *Diseño gráfico*, México, ENAP, 1990, 20 p. (Cuadernos americanos).
- Miranda López, A. *El proceso de comunicación y el diseñador gráfico*, México, ENAP, 1990, 9 p. (Cuadernos americanos).

Publicaciones periódicas

- *Libros y revistas en la ENAP*, boletín bibliohemerográfico, 1990, trimestral, núms. 8, 9 y 10.
- *Revista de la Escuela Nacional de Artes Plásticas*, boletín bibliohemerográfico, 1990, tres números.
- *Entre Cúpulas*, cuadernillos de difusión académica, 1990.
- *Cuadernos académicos*, colección de textos originales, 1990.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La ENAP realizó diversos convenios de intercambio académico: el convenio con el Ministerio de Cultura Polaca implicó la visita de dos tejedoras de ese país, para conocer la producción textil de la ENAP y compartir experiencias en este rubro; con las universidades Autónoma de Coahuila y Veracruzana se llevaron a cabo cursos de capacitación y de complementación, respectivamente, con el fin de actualizar al personal docente; con la Universidad de Artes Musashio se elaboró una carta de postulación para que el Profr. Julio Frías Peña realizara sus estudios de maestría; con la Secretaría de Cultura y Turis-

mo se instrumentó un Programa de Apoyo a las Artes Plásticas que incluyó la formación de una biblioteca, el otorgamiento de becas, así como la difusión y el intercambio cultural en beneficio a la comunidad; por último, con la Dirección General de Intercambio Académico se actualizó la información registrada en el programa ARIES, con el fin de proporcionar información vigente a las instituciones de educación superior.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Durante 1990, la Escuela brindó asesoría a 32 estudiantes de maestría y a 350 de licenciatura, para la elaboración de tesis.

Por otro lado, para brindar servicios bibliotecarios, la ENAP contaba con un acervo bibliográfico formado por 8,884 títulos de libros en 15,603 volúmenes, al que se han agregado 1,749 títulos nuevos en 2,694 volúmenes; asimismo, se tienen 57 títulos de revistas en 5,857 volúmenes, con 40 suscripciones. En cuanto a la atención a usuarios, se proporcionaron 82,952 préstamos en sala, 5,540 a domicilio y cuatro interbibliotecarios, así como 445,305 copias fotostáticas.

También, como apoyo a la docencia, se continuó con la publicación de *Cuadernos académicos*, colección de textos originales elaborados por el personal de la ENAP; en el transcurso del año aparecieron nuevos títulos.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Se llevaron a cabo diversos eventos de extensión académica; entre ellos, cursos de pintura, dibujo, fotografía, hueco-grabado y de paisaje, así como la conferencia *Tres pintores zacatecanos*, en La Paz, B. C. S. Asimismo, en la Casa de la Cultura "Luis Spota" se montaron las exposiciones: *Fotografías de Cleotilde Ventura y Jesús Ibarri*; *Taller de xilografía y Esculturas de Fannie Morell*.

Respecto a los eventos de difusión cultural y recreación, se organizaron 20 exposiciones en las galerías de la ENAP: *Doble espacio, dibujos*; *Chican arte, carteles*; *Tejedoras polacas, tapiz*; *Vanguardia 87, ilustraciones*; *Exposición de pintura de Arturo Buitrón*; *Fotografías de Víctor Monroy*; *A través del vidrio, grabado en vidrio*; *Llévate la historia, pintura*; *La arqueología del silencio, xilografía*; *Expresiones desde Colima, grabado*; *Taller infantil de artes plásticas*; *Búsquedas, ilustración*; *Inicios, fotografía*; *La lucha continúa, muñecas de tela*; *Número negro, fotografía*; *El papel como la expresión plástica, papel*; *La máscara en México, máscaras*; *Nuevo taller de la ENAP, esmalte-escultura-arte objeto*; *Taller de litografía*; y la *V Muestra anual de fotografía*.

Además, se efectuaron diez conferencias, destacando cuatro sobre *Arte chicano*; así como las relativas a *El tejido contemporáneo en Polonia* y *Mi trabajo personal* (expuestas por las visitantes polacas); cinco recitales: uno de música folklórica, dos de jazz, uno de canto nuevo y uno de guitarra; la presentación de una obra de teatro y un concierto con la Orquesta Sinfónica de la Escuela Nacional de Música.

En cuanto a la División de Estudios de Posgrado, se montaron 32 exposiciones de pintura, fotografía, litografía y escultura en las galerías de la ENAP y fuera de ella; y se llevaron a cabo nueve conferencias, dos presentaciones de libros, un taller y una rueda de prensa. Destacaron el VI Festival del Centro Histórico: Imágenes musicales; el homenaje a Carlos Olachea: Voces del mar; el homenaje al escultor Luis Ortiz Monasterio; el evento Presencia de la mujer en la Academia; el recital poético-musical y danza: Homenaje al poeta José Recek Saade; la presentación del libro *Carlos Abarado Lang*, la exposición de José de Santiago Silva en la Casa del Lago: El agua, la música y el sexo; la conferencia El tejido contemporáneo; así como las clases de pintura en la Academia impartidas por Eduardo Báez; y la exposición, en el mismo rubro, de Carmen Flores, titulada Todo ángel es temible.

SERVICIO SOCIAL

A lo largo del año, 288 alumnos de la ENAP cumplieron con su servicio social: 80 en la propia Escuela, 71 en otras dependencias universitarias, 118 en instituciones públicas y 19 en organismos privados.

DONATIVOS

La Escuela recibió, mediante intercambio con el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, dos proyectores de 35 mm con los siguientes accesorios: dos lentes de 6.5 pulgadas, dos de 3.5, y dos lentes anamórficos de 35 mm. A cambio, la ENAP entregó una editora cinematográfica de 16 mm.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante 1990, en la ENAP se otorgaron los siguientes premios y distinciones: los premios universitarios de Pintura, Estampa y Cartel, a Javier Guadarrama, Claudia Gallegos y Francisco Constantino, respectivamente; los de Diseño de estampillas postales de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, a Ana María Ortega, Martín Romero y Juan Elías Arroyo; el Bienal de estampa, a Ivonne López Martínez, Carolina Körber y Ana Miriam Peláez; La cumbre mundial por los derechos del niño, a Raúl Rodríguez Ramos; Arte joven, a Francisco Constantino y Mónica Flores; del Concurso bienal Diego Rivera, en Guanajuato, al Mtro. Pedro Ascencio, Erika Soto y Javier Guadarrama; así como del Concurso Gustavo Baz Prada (servicio social), área de Extensión y Difusión de la Cultura, a Magdalena Juárez B., Alicia Gasca Rubio, Eduardo Carrillo y Alma Serrano Vargas. Asimismo, José Benítez Flores se distinguió en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, y los maestros José Miguel González Casanova e Ignacio Salazar merecieron ser becados por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Por otro lado, también fueron de relevancia los siguientes eventos: la Muestra de tapiz de las tejedoras polacas; la Exposición de muñecas de la Cooperativa Mexicana de la Confección; el Taller de grabado José Guadalupe Posada, de la Universidad de Colima, y la entrega de diplomas de las tres carreras, en el mes de octubre.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. Graciela Arroyo de Cordero
(diciembre de 1986)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia llevó a cabo revisiones y modificaciones a sus planes y programas de estudio. En lo relativo a los planes, se realizaron tres revisiones y evaluaciones a nivel postécnico, una modificación en licenciatura y tres creaciones (dos a nivel postécnico y una en maestría) de planes nuevos. Con respecto a los programas de estudio se llevaron a cabo 25 revisiones y evaluaciones a nivel postécnico, 34 modificaciones a nivel licenciatura y 46 creaciones (33 a nivel postécnico y trece en maestría) de nuevos programas, de un total de 154 que se imparten en la Escuela.

Las acciones más destacadas en este rubro, fueron las siguientes: se elaboró un nuevo plan de estudios para la licenciatura en enfermería y obstetricia, con base en los datos de la evaluación concluida en 1989 y con la participación, en la elaboración de los programas que lo integran, de la mayoría de los docentes coordinados por los presidentes de las diferentes academias; se revisaron tres de los planes de estudio de los cursos postécnicos afiliados con docentes de las escuelas donde se imparten; se crearon los planes de estudio de los cursos postécnicos en Enfermería oncológica y Administración y docencia de enfermería los cuales fueron presentados al Consejo Técnico; se concluyó el plan de estudios de la maestría en educación de enfermería el cual fue aprobado por el Consejo Técnico y presentado al Consejo de Estudios de Posgrado para su aprobación; y se avanzó en un 90% en la elaboración del plan de estudios de la especialidad en administración de los servicios de enfermería.

PERSONAL ACADEMICO

La Escuela cuenta con una población de 245 académicos, de los cuales 178 cuentan con licenciatura, 17 con especialidad, 20 con maestría y cuatro con doctorado. Asimismo, 26 académicos realizaron investigación.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, la Escuela llevó a cabo ocho cursos de formación y actualización con una asistencia de 164 académicos, también se dirigieron cursos de educación continua al personal profesional en servicio en las instituciones de salud.

Por otro lado, fueron otorgadas 57 becas al personal académico: a dos académicos para realizar el curso de Enfermería pediátrica; a doce docentes para estudios de maestría; a seis para asistir a cursos de actualización didáctica en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; a dos para la primera fase del taller Prospectiva de la educación superior en México; a cuatro para asistir

a un ciclo de conferencias en la Escuela de Salud Pública, a cinco para participar en el Seminario de salud pública de la Facultad de Medicina, a dos para asistir al Taller de atención al paciente oncológico, a uno para participar en el Taller de investigación de enfermería en la atención primaria a la salud y a 22 docentes más para asistir a diversas jornadas en las instituciones de salud. Asimismo, se concedió flexibilidad en el horario de un docente para que pudiera estudiar la especialidad en educación de adultos.

Por último, en el rubro de estabilidad del personal académico, se llevaron a cabo las siguientes acciones: concursos de oposición abiertos para otorgar la definitividad en 16 plazas, trece definitividades con 15 concursantes; dos promociones de profesor de asignatura A a B y una promoción de técnico académico auxiliar C a técnico académico asociado A.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

Durante 1990, la Escuela llevó a cabo trece proyectos de investigación, de los cuales tres fueron iniciados, cuatro se encuentran en proceso y seis fueron terminados.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Pérez Rodríguez, Ma. T. "Análisis del plan de estudios en función de los perfiles académico profesionales", *Memoria VI Seminario interinstitucional de investigación en salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1990.
- Pérez Cabrera, I. "Factores determinantes para la titulación en el examen global por áreas de conocimiento de los egresados de la ENEO, UNAM en 1988", *Memoria VI Seminario interinstitucional de investigación en salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1990.
- Casasa García, G.P. "Características académicas y socioeconómicas de los alumnos y docentes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia", *Memoria VI Seminario interinstitucional de investigación en salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1990.
- Arroyo de Cordero, G. "Alternativas profesionales no contempladas curricularmente", *Memorias I Congreso de enfermeras. Alternativas para el ejercicio profesional*, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, UNAM, 1990, p. 159-171.

Otras publicaciones

- Aldana Alcalá, A. y Müggenburg R.V., M.C. "Catálogos de trabajos de investigación elaborados por docentes y alumnos de la ENEO durante los años 1975 a 1989", Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM, México, 1990.

- Müggenburg R.V., M.C. "Perfil de los alumnos que ingresaron y reingresaron a la ENEO en 1968", Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM, 1990.

Publicación periódica

- *Gaceta ENEO*, nueve números, mensual.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Escuela firmó durante el año los siguientes convenios permanentes de intercambio académico:

- Universidad Autónoma de Baja California, Escuela de Enfermería, convenio para apoyar el Programa de Superación y Actualización Académica (se impartieron dos cursos); y otro convenio con la misma Institución para asesorar la implantación de la licenciatura en enfermería por ingreso en años posteriores al primero, 7o. y 8o. semestres por Sistema de Universidad Abierta (protocolo).
- Universidad Autónoma de Campeche, Escuela de Enfermería y Obstetricia, convenio de colaboración permanente, para asesorar la modificación del plan de nivel técnico a licenciatura.
- Universidad Autónoma de Coahuila, Escuela de Licenciatura en Enfermería, convenio de colaboración permanente, para apoyar el Programa de superación y actualización académica (se impartieron dos cursos y un taller en este año).
- Universidad Autónoma de Tlaxcala, Departamento de Enfermería y Obstetricia, convenio para asesorar a los docentes de la carrera de enfermería, nivel técnico, por medio del Sistema Universidad Abierta.
- Universidad Autónoma de Yucatán, Escuela de Enfermería, convenio para apoyar al Programa de Actualización y Supervisión Académica (se impartió un taller).

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

La Escuela brindó durante el año asesorías a los estudiantes, consistentes en seis cursos extracurriculares, de los cuales tres fueron de regularización y tres sobre temas diversos. Asimismo, se brindaron 93 asesorías para la elaboración de tesis a nivel licenciatura y 265 para realización de informes de servicio social en nivel técnico.

Por otro lado, la biblioteca de la Escuela cuenta con un acervo bibliográfico formado por 3,235 títulos de libros en 24,077 volúmenes, 41 títulos de revistas en 78 volúmenes y 120 nuevos títulos de libros en 795 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios se proporcionaron 59,122 préstamos en sala, 23,964 préstamos a domicilio, trece préstamos interbibliotecarios y 755,635 servicios de fotocopiado.

Como acciones de apoyo a la docencia, el Sistema Universidad Abierta de la Escuela elaboró el programa guía y la antología de la asignatura Introducción a la salud pública, y reestructuró el de Ética profesional y legislación, para el nivel técnico. En el caso de la licenciatura se reestructuraron los programas guías y las antologías de nueve materias (contextualización del proceso salud enfermedad, educación en enfermería, cardio-neumología, gineco-obstetricia I y II, seminario de tesis, administración de servicios de enfermería, sistemas de enfermería y tecnología educativa). En el sistema escolarizado, cada una de las academias tuvo 14 reuniones, en promedio, para revisar los programas de prácticas, actualizar bibliografías y establecer criterios de evaluación o elaborar exámenes en conjunto. Se reprodujeron cinco películas en video para apoyo a la docencia; se atendió un total de 1,560 solicitudes de apoyo audiovisual, de las cuales 623 (37.08%) correspondieron a los alumnos y 937 (62.91%) a los docentes. Por otro lado, se dio apoyo económico durante seis meses a 62 pasantes, para realizar su servicio social, otorgado por la Dirección de Apoyo al Servicio Social de la Secretaría de Programación y Presupuesto a través del Programa del Servicio Social Multidisciplinario; se otorgaron 25 becas alimenticias a los alumnos, con apoyo de la Dirección de Apoyo y Servicios a la Comunidad; se dio atención psicológica (131 consultas), médica (1,742) y odontológicas (1,279) a los alumnos que lo solicitaron; y se dio apoyo de trabajo social a 31 alumnos con problemas socioeconómicos con el fin de otorgarles becas. Se continuó con la Bolsa de trabajo a través de la cual se logró dar respuesta al 75% de las solicitudes de empleo.

En la División de Estudios Superiores se elaboraron ocho paquetes de apoyo didáctico (urgencias y cuidados intensivos, didáctica general, inmunología e inmunopatología, introducción al manejo de microcomputadoras, introducción al manejo de base de datos y programación, epidemiología, desarrollo integral del niño, aspectos éticos y humanos de la atención de enfermería) y se reestructuró el de manejo de conflictos y toma de decisiones.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990, la Escuela llevó a cabo los siguientes eventos de extensión académica: la Jornada conmemorativa del XV aniversario del SUA; la IV Reunión de egresados, intitulada Interdisciplinariedad mito, realidad o necesidad; el III Aniversario de la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, con el panel Alternativas para el avance profesional de enfermería; el Foro local pre-Congreso; y los cursos Orientación al anciano sobre los cambios evolutivos, psicológicos y sociales propios de su edad; Actualización para el personal de la Central de Equipos y Esterilización y la Unidad Quirúrgica; para Auxiliares en audiología y pruebas funcionales de otorrinolaringología; de Fundamentos de enfermería; de Actualización en enfermería psiquiátrica para auxiliares; sobre Orientación sexual a los alumnos del Instituto Nacional para la Educación del Adulto, y Primeros auxilios en los accidentes laborales del trabajador electricista.

En cuanto a la difusión cultural y recreación, la Escuela realizó cinco funciones de cine, una de teatro y siete conciertos; continuó en servicio la ludoteca,

la cual atendió a 300 alumnos y se crearon dos maratones (Ecología y salud, Anatomía y fisiología). El evento cultural más destacado fue el Concierto de Guadalupe Pineda en la Sala Nezahualcōyotl.

SERVICIO SOCIAL

Durante el año, los alumnos de la Escuela cumplieron con su servicio social ya sea en la UNAM o en instituciones externas. A nivel técnico, 20 alumnos realizaron su servicio en dependencias universitarias, 82 en instituciones públicas y tres más en privadas. A nivel licenciatura, cinco alumnos lo realizaron en la propia Escuela, 20 en otras dependencias universitarias, 59 en instituciones públicas y dos en instituciones privadas.

SERVICIOS DE ASESORIA

La Escuela proporcionó en el año servicios de asesoría a otras dependencias universitarias para evaluación curricular, a la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Morelos; en asesoría académica a los docentes de la carrera de enfermería, nivel técnico por sistema abierto, del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma de Tlaxcala; en asesoría a los docentes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Baja California para la implantación de la licenciatura en enfermería por ingreso en años posteriores al primero (7o. y 8o. semestres) en sistema abierto; y la asesoría a personal de enfermería del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Instituto Politécnico Nacional e Instituto Mexicano de Salud Mental para el diseño de proyectos de investigación y procesamiento de datos.

DONATIVOS Y FIDEICOMISOS

La Escuela recibió los siguientes donativos y fideicomisos: se recabaron, a través del concierto de Guadalupe Pineda para el Fideicomiso Pro-fondo de Becas de los Alumnos, organizado en la Sala Nezahualcōyotl, \$26'699,300, y se recibieron cinco donativos cuyo monto ascendió a \$2'450,000 por parte de: Librería Interamericana (\$500,000), Editorial El Manual Moderno (\$500,000), Metropolitana de Ediciones y Audiovisuales (\$200,000), Laboratorios Glaxo de México (\$1'000,000) y Fernando Nuño Navarro (\$250,000).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes durante 1990 incluyen la Ceremonia para la entrega de reconocimientos al personal administrativo y académico de cinco a 35 años de antigüedad; la Ceremonia de terminación de cursos de la licenciatura en enfermería y obstetricia, carrera de enfermería nivel técnico y cursos posttécnicos; la entrega del Premio Dr. Everardo Landa a los egresados con los más altos promedios; y la entrega del Premio Dr. Gustavo Baz Prada para 1o., 2o. y 3er. lugar en los programas del servicio social.

ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1988)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En 1990, la Escuela Nacional de Música continuó la revisión y evaluación de sus carreras y planes de estudio en los niveles propedéutico, técnico y licenciatura. Esta labor se realizó con propósitos diagnósticos para la fundamentación del proyecto de reestructuración académica que se encuentra en proceso. También diversos grupos de la Escuela hicieron propuestas de carácter académico, lo cual sumado a la labor de evaluación mencionada, proporcionará que en el siguiente año esta Escuela lleve a efecto las modificaciones y actualizaciones curriculares convenientes.

PERSONAL ACADEMICO

La Escuela Nacional de Música cuenta con una planta académica de carrera integrada por 18 profesores, que amén de su labor docente, llevan a cabo investigaciones sobre el área, y tres técnicos académicos.

En lo que a superación y actualización del personal docente se refiere, se impartieron trece cursos, con la asistencia de 30 académicos, y dos conferencias. Los cursos impartidos fueron: Historia de la música; las 32 sonatas de Ludwig Van Beethoven; los cursos de Composición, Perfeccionamiento pianístico, Orff nivel I, Perfeccionamiento clavecinístico, Violoncello y Canto gregoriano; Introducción a la computación; Didáctica de la Música; Aplicaciones de teorías y conceptos orientales en la composición contemporánea; IV Curso de bibliotecología musical y Taller de composición e interpretación guitarrística. Por su parte, las conferencias efectuadas fueron La música china, con dos sesiones, y La nueva música italiana, con cuatro sesiones.

Respecto a acciones emprendidas para la estabilización y promoción del personal académico se efectuaron exámenes de oposición abiertos para obtener la promoción y definitividad como profesor de carrera asociado C en violín; para ocupar las plazas de profesor de carrera asociado A de tiempo completo en violoncello y canto, y para obtener la definitividad como profesor de asignatura A y B en piano, en los niveles propedéutico y licenciatura. Asimismo, se elaboraron cinco dictámenes internos por parte de la Comisión Dictaminadora para ocupar las plazas interinas de violín y solfeo iniciales, violín nivel medio, solfeo (Programa de recuperación de exbecarios) y flauta inicial y nivel propedéutico.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Durante el año se realizaron 18 proyectos de investigación, 17 de los cuales quedaron en proceso y el otro se concluyó. Además, se publicaron cuatro artículos en revistas, dos en periódicos y un libro.

Publicaciones*Artículos en revistas*

- Estrada, L.A. "La suite en Bach (I)", *Pauta*, núm. 32, octubre-diciembre 1989, p. 85-90 (apareció en 1990).
- Estrada, L.A. "La suite en Bach (II)", *Pauta*, núm. 33, enero-marzo 1990, p. 71-87.
- Guzmán, J.A. "Los instrumentos musicales en México", *Boletín del Templo Mayor*, núm. 6, 1990.
- Guzmán, J.A. "En torno al *Ambrosio*", *Correo escénico*, núm. 3, mayo 1990, p. 15-17.

Artículos en periódicos

- Ramírez Gil, F. "La etnomusicología. Retrospectiva histórica: Los precursores", *Humanidades*, núm. 5, 24 de octubre de 1990, p. 2, 7.
- Ramírez Gil, F. "La etnomusicología. Retrospectiva histórica: Las escuelas", *Humanidades*, núm. 8, 5 de diciembre de 1990, p. 14, 15

Libros

- González Quiñones, J. *Villancicos y cantatas mexicanos del siglo XVIII*, México, UNAM (ENM), 1990, 176 p.

Publicaciones periódicas

- *Boletín mensual ENM*, ocho números editados, tiraje de 400 ejemplares por número.

También se editaron programas de mano para eventos culturales en las salas-auditorio de la Escuela (16 programas diferentes) y programas de gala para eventos en la Sala Xochipilli y Sala Nezahualcōyotl.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA**Asesoría a Estudiantes**

Se brindaron tres cursos extracurriculares para los alumnos de la ENM y se brindó asesoría para la elaboración de ocho tesis de licenciatura.

Servicios Bibliotecarios

El acervo bibliotecario cuenta con 8,500 títulos de libros, 80 títulos de revistas y 16,500 partituras musicales. Asimismo, se adquirieron 1,500 títulos de libros y se mantienen 60 suscripciones a revistas. También se proporcionaron 20,000

préstamos en sala, 7,600 préstamos a domicilio, 30 préstamos interbibliotecarios de material bibliográfico y se proporcionaron 12,400 servicios de fotocopiado.

Adicionalmente, se llevó a cabo la revisión y ordenación de materiales video-grabados; se creó la infraestructura para la conformación del catálogo de la videoteca y su difusión correspondiente a la comunidad escolar, y se elaboraron para las áreas de ejecución, creación y teórico-práctica los apuntes didácticos: Contenidos y parámetros de evaluación musical y El Método y la estrategia en el estudio musical (método básico de aprendizaje musical).

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990, la ENM organizó los siguientes eventos de extensión académica y difusión de la cultura. En la Sala Xochipilli de la propia Escuela: 218 conciertos y recitales, cuatro cursos, tres conferencias, una presentación de libro y una exposición, tres homenajes, tres entregas de reconocimientos, ocho exámenes profesionales y ocho de sexto semestre. En la Sala Huehuccóyotl, también de la Escuela, se realizaron: 180 conciertos y recitales, cinco cursos varios, diez conferencias, diez pláticas, 37 proyecciones y ocho exámenes de sexto semestre. Adicionalmente, se efectuaron 288 conciertos y recitales en dependencias universitarias y de los sectores público y privado.

Los eventos más destacados fueron: los conciertos de la Orquesta Sinfónica de la Escuela Nacional de Música, del Coro de la ENM, de Invierno de la Orquesta Juvenil de la ENM, de la Banda Infantil de la ENM y los conciertos homenaje al maestro Hermilo Novelo y a compositores mexicanos por el 60 Aniversario de la Escuela; la Conferencia y recital de poesía y canto tauromaquia; la Plática concierto de Reggae, presentado por el grupo Chalico; la Conferencia concierto La física en el atril; el Primer festival temporada música del siglo XX, y el Ciclo de conciertos para piano y orquesta de Ludwig Van Beethoven. También sobresalió la Exposición pictórica de óleos y acuarelas por el maestro Isaac Uribe Moreno y los nueve concursos presentados en el plantel.

SERVICIO SOCIAL

En el año, 14 alumnos de la Escuela cumplieron con su servicio social: dos en el propio plantel, siete en otras dependencias de la UNAM y cinco en instituciones públicas.

SERVICIOS DE ASESORIA

Se proporcionaron asesorías a la Escuela de Música de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con relación a planes de estudio, y a la Universidad Autónoma de Sonora, sobre estructuración de planes y programas de estudio musicales.

DONATIVOS

La Escuela recibió como donativo \$1'730,300, otorgado por la Banda de Música para la adquisición de instrumentos y \$2'000,000, otorgados por el Mtro. Jesús Ma. Figueroa y Santacruz, para uso de la Escuela.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Como acontecimientos relevantes sucedidos en el transcurso del año, se señalan el Concierto homenaje a compositores mexicanos por el 60 Aniversario de la ENM, en la Sala de Conciertos Nezahualcōyotl del Centro Cultural Universitario; el Concierto del Coro Infantil de la ENM por su décimo aniversario, también en la Sala Nezahualcōyotl; el Concierto de la Orquesta Juvenil de la ENM por su XVII aniversario; el Primer festival temporada Música del siglo XX (15 conciertos); el Ciclo de conciertos para piano y orquesta Ludwig Van Beethoven y la conferencia concierto La física en el atril, todos ellos efectuados en la Sala Xochipilli del pñatel.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. María de Lourdes Apodaca Rangel

(febrero de 1988)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Escuela Nacional de Trabajo Social llevó a cabo revisiones, evaluaciones, modificaciones y creaciones a sus planes y programas de estudio. Dentro de los planes de estudio se realizaron dos revisiones y evaluaciones (una en licenciatura y otra en especialización) y una modificación en especialización. En los programas de estudio se realizaron 52 revisiones y evaluaciones (51 en licenciatura y una en especialización) y una modificación en especialización.

Las principales acciones a que se ha hecho referencia son: revisión y actualización de los programas de estudio correspondientes a 51 asignaturas; control del cumplimiento de los programas de asignatura; evaluación del proceso docente; cumplimiento de los acuerdos del Consejo Técnico relativos al plan de estudios y reuniones de evaluación del proceso de docencia.

En la División de Estudios de Posgrado fue revisado y evaluado el plan de estudios de la especialización, realizándose las modificaciones necesarias. Además, está en proceso la formulación de la propuesta para crear una segunda especialización.

PERSONAL ACADEMICO

El personal académico de la Escuela comprende un total de 19 miembros del personal académico de carrera, de los cuales doce tienen una escolaridad máxima de licenciatura, uno con especialidad, cuatro con maestría y uno con doctorado. Asimismo, once académicos realizaron labores de investigación.

Por otro lado, el personal académico de la Escuela participó en 16 cursos de formación y actualización, con una asistencia de 183 académicos; dos cursos de educación continua, con 25 participantes; una acción de superación, con 800 participantes y el otorgamiento de 38 becas. Las principales acciones realizadas a nivel licenciatura fueron: 16 cursos de formación y actualización del personal docente, atendiendo las áreas que conforman el plan de estudios (trabajo social, biosicosocial y jurídico-administrativa); complementadas con las de metodología, pedagógico-didáctica e investigación.

Por otro lado, dentro del posgrado se llevaron a cabo dos cursos: uno multidisciplinario Especialización de trabajo social en el área de la salud, y otro de Ecología humana en el trabajo social.

También se realizaron tres concursos de oposición cuyos resultados fueron: dos promociones, de las cuales una es de asociado A y la otra de asociado B y se otorgaron dos definitividades.

Por último, se concluyó el proceso relativo a la creación de una Comisión Especial Revisora y se otorgó una plaza de profesor asociado A de medio tiempo.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

La Escuela Nacional de Trabajo Social llevó a cabo 26 proyectos de investigación, de los cuales trece se iniciaron durante 1990, tres se encuentran en proceso y diez fueron terminados.

Publicaciones

Dentro del rubro de publicaciones, se realizaron 29 artículos en revistas, de los cuales 23 fueron publicados en revistas nacionales y seis en internacionales; dos artículos en memorias; diez artículos en periódicos; dos capítulos en libros; once libros y tres en otras publicaciones.

Artículos en revistas

- Trueba Lara, J.L. "La ciencia en el año 2440. Ciencia y utopía en el siglo XVIII", *Información científica y tecnológica*, México, enero de 1990.
- Trueba Lara, J.L. "Cómo acercarse a la ciencia de Ruy Pérez Tamayo", *Información científica y tecnológica*, México, mayo de 1990.
- Trueba Lara, J.L. "La ciencia, la calle y otras mentiras de Luis González de Alba", *Información científica y tecnológica*, México, julio de 1990.
- Trueba Lara, J.L. "Marcelio Ficino y el *Corpus Hermeticum*", *Revista ISIS*, México, julio de 1990.
- Trueba Lara, J.L. "A propósito de la Ciudad del Sol", *Información científica y tecnológica*, México, julio a septiembre de 1990.
- Trueba Lara, J.L. "Ciencia y apocalipsis", *Información científica y tecnológica*, México, diciembre de 1990.
- Antiga Trujillo, N. "Paradigmas metodológicos y sus modelos para la construcción de teorías", *Revista trabajo social*, núm. 43, 1990.
- Antiga Trujillo, N. "Cómo realizar investigación científica", *Revista trabajo social*, núm. 43, 1990.
- Balderas Contreras, Ma. de J. "Seguridad social", *Revista trabajo social*, núm. 41, 1990.
- Trueba Lara, J.L. "Crónica de una venta anunciada (la Compañía Minera de Cananca)", *Revista trabajo social*, núm. 42, 1990.

- Zúñiga Macías, E. "Don Vasco de Quiroga, una vocación para retomar", *Revista trabajo social*, núm. 43, 1990.
- Bautista López, E. "Reseña del artículo de Henry A. Giroux: teorías de la reproducción y la resistencia en la nueva sociología de la educación: un análisis crítico", *Revista trabajo social*, núm. 41, 1990.
- Bautista López, E. "La influencia de la teoría social en la metodología tradicional del trabajo social y su aplicación en México", *Revista trabajo social*, núm. 42, 1990.
- Bautista López, E. "La promoción y el trabajo social", *Revista trabajo social*, núm. 43, 1990.
- Bautista López, E. "Desarrollo histórico de la profesión del trabajo social en México", *Revista trabajo social*, núm. 43, 1990.
- Chávez Carapia, J. "Bienestar social y nivel de vida", *Revista trabajo social*, núm. 43, 1990.
- Delgadillo, R.E. "Diseño de material didáctico basado en textos televisivos", *Revista trabajo social*, núm. 43, 1990.
- Hernández González, P. "Primero motivación; después, eficacia. La teoría de Maslow", *Revista trabajo social*, núm. 42, 1990.
- Meave Partida, E. Ma. del C. "El aspecto humano de la supervisión y la asesoría profesional", *Revista trabajo social*, núm. 43, 1990.
- Pérez Gijón, R. "Presentación de la investigación académica intitulada Perfil profesional del trabajo social en el área empresarial", *Revista trabajo social*, núm. 44, 1990.
- Terán Trillo, M. "El trabajo social de casos", *Revista trabajo social*, núm. 43, 1990.
- Terán Trillo, M. (coord.). "Perfil profesional del trabajo social en el área empresarial. Metodología y procedimientos de trabajo", *Revista trabajo social*, núm. 44, 1990.
- Terán Trillo, M. (coord.). "Perfil profesional del trabajo social en el área empresarial. Marco de referencia", *Revista trabajo social*, núm. 44, 1990.
- Terán Trillo, M. (coord.). "Perfil profesional del trabajo social en el área empresarial. Definición, especificidad, funciones, conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes profesionales", *Revista trabajo social*, núm. 44, 1990.
- Terán Trillo, M. (coord.). "Perfil profesional del trabajador social en el área empresarial. Objetivos", *Revista trabajo social*, núm. 44, 1990.
- Terán Trillo, M. (coord.). "Perfil profesional del trabajador social en el área empresarial. Consideraciones finales", *Revista trabajo social*, núm. 44, 1990.
- Torres Torres, F. y Delgadillo Macías, J. "La modernización del Estado y el bienestar social en México", *Revista trabajo social*, núm. 41, 1990.

- Torres Torres, F. y Delgadillo Macías, J. "Proyecciones del sistema de abasto alimentario en México", *Revista trabajo social*, núm. 42, 1990.
- Trueba Lara, J.L. "Las razones del racionalismo", *Revista trabajo social*, núm. 43, 1990.

Artículos en memorias

- Trueba Lara, J.L. "Fuentes para la historia de la inmigración china en México", *Memoria del XIV Simposio de historia antropológica de Sonora*, 1990.
- Trueba Lara, J.L. "C.N.C. Las causas del conflicto", *Memoria del V Congreso de historia regional del noroeste*, 1990.

Artículos en periódicos

- Apodaca Rangel, Ma. de L. "La academia necesita responder a las demandas de la sociedad (50 años de trabajo social en México)", *Gaceta UNAM*, septiembre de 1990.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Sondeo de opinión pública ante el programa anticontaminante Hoy no circula (en el D.F. y el Estado de México)", *Gaceta UNAM*, febrero de 1990.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "La participación de trabajo social en las labores de la iniciativa para actualizar el Código Civil a efecto de proteger, de manera integral, a las personas que padecen de alguna forma de discapacidad física o psicológica", *El Universal*, México, agosto de 1990.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Congreso del 50 aniversario de desarrollo del trabajo social en México, realizado en la ENTS", *El Universal*, México, septiembre de 1990.
- Trueba Lara, J.L. "El almacenamiento de granos en la época prehispánica", *El Día*, sección documentos, enero de 1990.
- Trueba Lara, J.L. "O'Gorman en cuatro tiempos", *El Nacional*, sección lecturas, octubre de 1990.
- Trueba Lara, J.L. "Vórtices prescindibles", *El Nacional*, sección lectura, noviembre de 1990.
- Trueba Lara, J.L. "Crónica de una venta anunciada", *El imparcial*, Hermosillo, Sonora, febrero de 1990, y en el *Arizona Daily Star*, Tucson, Arizona, E.U.A., febrero de 1990.
- Trueba Lara, J.L. "La santa de Cabora", *El Nacional*, sección lecturas, diciembre de 1990.

Capítulos en libros

- Trueba Lara, J.L. "Entre la mina y la vida" (Cananea 1899-1929), en: Del Río, I., Romero Gil, J.M. y Montane, J. (ed.). *Enclaves mineros*, Sonora, Universidad de Sonora, 1990, p. 35. (Serie El tejaban).
- Trueba Lara, J.L. "La clase obrera no va al paraíso", en *Historia Regional del Noroeste*, Sonora, Universidad Autónoma de Sonora, 1990.

Libros

- Apodaca Rangel, Ma. de L. *Apuntes de metodología y técnicas de investigación*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1990, 59 p.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. *Apuntes de metodología y técnicas de investigación que sirven de apoyo a los cursos de investigación social y taller de investigación social*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1990, 95 p.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. *Sondeo de opinión ante una medida anticontaminante (indagación acerca de la factibilidad social de prorrogar el programa 'Hoy no circula'). Distrito Federal (volumen uno)*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1990, 151 p. (Serie Ecodesarrollo).
- Apodaca Rangel, Ma. de L. *Sondeo de opinión pública ante una medida anticontaminante (indagación acerca de la factibilidad social de prorrogar el programa 'Hoy no circula'). Estado de México (volumen dos)*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1990, 100 p. (Serie Ecodesarrollo).
- Arteaga Basurto, C. (comp.). *Directorio de publicaciones ENTS*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1990, 130 p.
- Hernández Colín, A. *Administración (apuntes)*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1990, 150 p.
- Torres Torres, F. y Delgadillo Macías, J. *Bienestar social y metodología del espacio social*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social e Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 1990, 72 p.
- Trueba Lara, J.L. *Historia del almacenamiento de grano en México*, t. II, México, ANDSA, 1990.
- Trueba Lara, J.L. *Historia del almacenamiento de grano en México*, t. III, ANDSA, 1990.
- Trueba Lara, J.L. *Una historia documental*, México, ANDSA y Presidencia de la República, 1990.
- Trueba Lara, J.L. *Los chinos en Sonora, una historia olvidada*, México, Universidad de Sonora, 1990.

Otras publicaciones

- Arellano Peña, G., García Salord, S., Lázaro Jiménez, E. y Modesto Martínez, S. (comps.). *Conceptualización del trabajo social*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 339 p. (antología).
- López Tapia, B. (comp.). *Trabajo social con grupos*, Serie Antologías en apoyo al plan de estudios, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1990.
- Solís San Vicente, S. (comp.). *Problemas económicos, políticos y sociales de México*, Serie Antologías del Seminario en Areas Sustantivas de T.S., México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1990, 329 p.

Publicaciones periódicas

- *Gaceta trabajo social*, núms. 52-53, 54-55, 56-57, 58-59 y 60-61, bimestral.
- *Revista trabajo social de la UNAM*, núms. 41, 42, 43 y 44, trimestral.

INTERCAMBIO ACADEMICO

En 1990, la Escuela celebró los siguientes convenios de intercambio académico con diversas instituciones:

- CETYS No. 51, SEP, convenio para la impartición de cursos de trabajo social.
- Escuela de Trabajo Social de Minatitlán, Veracruz, convenio con el fin de apoyar con cursos de trabajo social.
- Instituto Técnico de Estudios Superiores de Nayarit, convenio de intercambio académico.
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guerrero, convenio con el fin de actualizar el área de trabajo social.
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guerrero, convenio académico-administrativo para difundir los conocimientos metodológicos y la conceptualización del trabajo social.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes, firmó convenio académico-administrativo para ilustrar a la comunidad, en lo que se refiere al trabajo social y la política social del régimen actual.
- Universidad Autónoma de Hidalgo, convenio para actualizar la metodología de trabajo social y su campo de intervención.
- Universidad Juárez del Estado de Durango, convenio académico-administrativo para apoyar la planeación y ejecución de cinco programas, académico-administrativos.
- Universidad Juárez del Estado de Durango, firmó convenio académico-administrativo para actualizar los conocimientos metodológicos de trabajo social, en materia de caso, grupo y comunidad.
- Universidad Veracruzana, convenio de intercambio académico.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

La Escuela proporcionó durante el año 624 asesorías a estudiantes, de las cuales 28 fueron cursos extracurriculares, 593 asesorías para elaboración de tesis a nivel licenciatura y tres en especialización. El servicio bibliotecario de la Escuela cuenta con un acervo bibliográfico compuesto por 4,000 libros en 26,000 volúmenes, 250 títulos de revistas en 10,000 volúmenes, 250 suscripciones a revistas y 1,138 títulos nuevos de libros en 4,627 volúmenes; en cuanto a la atención a usuarios se realizaron 22,550 préstamos en sala, 37,800 préstamos a domicilio y 150 préstamos interbibliotecarios.

Asimismo, se elaboró material didáctico diverso consistente en tres antologías: Trabajo social con grupos, Problemas económicos, políticos y sociales de México, y Conceptualización del trabajo social; se distribuyeron: 5,000 juegos que contienen cuadros sinópticos del plan de estudios; 1,000 guías didáctico-temáticas, con formatos para elaborar informes de planeación y de labores desempeñadas por el personal académico; 1,000 guías para realizar la práctica comunitaria y otras tantas para la práctica institucional. Se produjo un vídeo de bienvenida a los estudiantes de primer ingreso; se realizaron cuatro videograbaciones más; se produjeron siete diaporamas; se imprimieron 76 fotografías; se elaboraron 164 rótulos, ocho rotafolios y cinco carteles; se grabaron 39 programas de televisión; se expidieron 250 cartas de descuento de transporte; se tramitaron 34 becas a nivel licenciatura; se impartieron dos cursos de desarrollo psicosocial y escolar del alumnado; se impartieron 52 orientaciones vocacionales; se efectuaron dos seminarios de tesis; se dieron dos talleres para alumnos y pasantes; se expidieron 970 cartas de presentación de alumnos a instituciones; y se revisaron 139 estudios para examen profesional. Por otro lado, se programaron 110 grupos de prácticas, en sus tres modalidades: comunitaria, institucional y foránea; se realizaron 26 visitas guiadas a instituciones sociales; se intercambiaron experiencias sobre los tres tipos de prácticas con 48 grupos; se realizaron 36 coordinaciones con instituciones de bienestar social, como apoyo a las acciones en comunidad; se exhibieron cinco periódicos murales de la práctica escolar; se publicaron cuatro folletos didácticos de la práctica y un cuaderno básico, así como tres diaporamas de la misma; se inscribió a seis equipos en actividades deportivas; se presentaron 23 eventos musicales y dos ciclos de cine; se ofrecieron 20 presentaciones del grupo de danza; y se organizaron 42 eventos sociales. Asimismo, se tramitaron bajas y cambios de carrera; se implantó el sistema de estantería abierta; y se editaron cuatro boletines de bibliografía temática. Por último, se hizo una campaña de propuesta bibliográfica por parte de la comunidad y se elaboró un banco de datos de archivo histórico.

En cuanto a la educación continua se impartieron los siguientes cursos: el módulo de Desarrollo biosicosocial del hombre en la familia, I, II y III; el curso-taller La mujer positiva; el módulo manejo de personal Aspectos teóricos, administrativos y análisis de clima laboral; y el IV Curso taller de dinámica de grupos.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1990, la Escuela realizó 18 eventos de extensión universitaria consistentes en: un congreso a nivel nacional, doce eventos con modalidad de seminario y cinco conferencias. Los eventos más relevantes fueron: Congreso nacional conmemorativo de los 50 años de creación profesional de trabajo social; Teoría del conocimiento; Proceso de sistematización; Modelos sobre política social; Trabajo social y sociología comprensiva; Planeación educativa; Recursos didácticos; Evaluación educativa; La multidisciplinariedad de trabajo social y su especificidad profesional en el área de salud humana; y Neurosis y psicosis, desde la perspectiva psicoanalítica.

Por otro lado, se llevaron a cabo 74 eventos de difusión cultural que consistieron en: ocho programas de radio; cuatro programas de televisión; cuatro exposiciones; cuatro obras de teatro; 20 grupos de danza; 23 presentaciones musicales; dos concursos (canto y música); dos torneos deportivos; una carrera atlética y seis conferencias.

Los eventos de difusión cultural más importantes fueron: festejo académico y deportivo del 50 Aniversario del trabajo social; módulo Manejo de personal, aspectos teóricos, administrativos y análisis del clima laboral; celebración del Día del maestro; bienvenida a los alumnos de primer ingreso; entrega de diplomas de generación de egresados; dos tardes coloniales con estudiantinas; visitas guiadas al Instituto Nuclear y al Hospital de la Cruz Roja de Balbuena; taller La mujer positiva; capacitación para el programa del INEA; y la conferencia acerca de la Violación y el SIDA.

SERVICIO SOCIAL

En el año 350 alumnos de la Escuela cumplieron su servicio social: 34 lo realizaron en la propia Escuela, 39 en otras dependencias de la Universidad, 266 en instituciones públicas y once en privadas.

SERVICIOS DE ASESORIA

Los servicios de asesoría brindados por la Escuela en el año fueron los siguientes: a la Universidad Autónoma de Hidalgo, se le brindó asesoría en el proceso de evaluación que se desarrolla en la Escuela Nacional de Trabajo Social; y a la Secretaría de Salud, LICONSA y Secundaria n.º 303, SEP, se les brindó asesoría para el área de trabajo social.

PATROCINIOS

La Escuela Nacional de Trabajo Social celebró un convenio de coedición con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, para publicar el libro *Bienestar social y metodología del espacio social*, de Felipe Torres Torres y Javier Delgadillo Macías.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más relevantes en la Escuela fueron los siguientes: organización y realización de los foros locales en la dependencia; elecciones de los delegados al Congreso; elecciones de consejeros técnicos alumnos; realización del Congreso nacional 50 años de trabajo social en México; aplicación del Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico. En la prestación del servicio social, se obtuvo el reconocimiento Gustavo Baz Prada a los siguientes lugares del concurso: dos segundos lugares en Salud Pública; dos segundos lugares en Desarrollo Comunitario; y un tercer lugar en Salud Pública.

El trabajador social, investigador y escritor Felipe Torres Torres, quien forma parte de la planta académica de esta Escuela Nacional de Trabajo Social, fue reconocido con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Director: Lic. Ernesto Schettino Maimone

(julio de 1986)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En la sesión del 4 de enero de 1990, la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria presentó al Consejo Técnico el informe del proceso de evaluación curricular (1986-1990) y un proyecto de ajustes y modificaciones del plan y los programas de estudio de la Escuela. Asimismo, el proyecto de creación de algunos programas de asignaturas que hasta la fecha han sido paracurriculares: educación estética y artística; educación física y deportiva.

Por otra parte, durante el año escolar 1989-1990, nuevamente se evaluaron mediante muestreo los programas de estudio modificados. La información derivada del proceso fue transmitida por los jefes de departamento académico a las comisiones elaboradoras de programas de estudio; las cuales trabajaron para incorporar las sugerencias -pertinentes desde el punto de vista de las ciencias de la educación- y corregir los riesgos y desviaciones detectados.

Se hizo revisión y modificación de los planes y programas de estudio de las opciones de técnico auxiliar museógrafo-restaurador y técnico en agencia de viajes y hotelería .

Se aumentó la forma y profundidad del programa de la opción técnico en computación, con la debida complementación de su contenido. Así también, se han diseñado cuatro planes de estudio para cuatro cursos especiales en esta materia .

PERSONAL ACADÉMICO

La Escuela cuenta con una planta académica integrada por 565 miembros: 184 profesores titulares, 265 profesores asociados, 110 técnicos académicos y seis académicos más que tienen otro tipo de nombramiento. De los profesores, once disfrutaron de su año sabático y once más de semestre sabático.

Por su parte, en lo que a formación del personal docente se refiere, la ENP lleva a cabo anualmente el programa Formación de Profesores de Nuevo Ingreso a la Docencia, el cual consta de tres fases: Introducción a la Escuela Nacional Preparatoria, Metodología de la ciencia aplicada a la enseñanza y Didáctica de la especialidad. Este programa se realiza durante el periodo inter-anual y tiene una duración de 80 horas.

Asimismo, la Escuela junto con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, coordinó la realización del Programa de Cursos de Actualización para Profesores de Enseñanza Media Superior, durante el periodo interanual (duración: 40 horas por curso).

Por otro lado, como parte del Programa de Superación del Personal Académico y del de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso, la Escuela Nacional Preparatoria puso en marcha en 1990 (mayo-junio) los talleres de asesoría para profesores en el nivel grupal y el interdisciplinario. Los contenidos y programas de estos talleres de asesoría se construyeron con base en el diagnóstico pedagógico que la ENP aplica anualmente desde 1987, y fueron impartidos por investigadores de reconocido prestigio de institutos y facultades de la UNAM, con una duración de 20 horas cada uno. Paralelamente, en lo que se refiere a sistemas de cómputo, se organizaron los siguientes cursos de actualización: Introducción a la computación, Procesador de textos y Base de datos, impartándose un total de 49 cursos de actualización con 665 participantes. Éstos se añaden dos eventos más con 29 asistentes.

En lo que respecta a estabilización del personal académico, la Escuela Nacional Preparatoria sistematiza la información del profesor desde el momento mismo en que solicita su ingreso a la ENP hasta que gana la definitividad a través del concurso de oposición. Con relación a esto, en el año se efectuaron concursos de oposición para 24 plazas de técnico académico, 46 de profesor de carrera y 140 de profesor de asignatura. De estas plazas, se ocuparon cuatro de técnico académico, 28 de profesor de carrera y 51 de asignatura. Asimismo, obtuvieron su promoción 120 profesores de carrera y 28 de asignatura.

Mediante programas especiales de cómputo, se obtiene, procesa y distribuye la información de los profesores en los siguientes aspectos: solicitud de ingreso, registro, examen psicométrico de horas, curso de formación, banco de aspirantes, asignación, banco de interinos, actualización del banco, evaluación y seguimiento de profesores, concurso de oposición, y prórrogas. Este programa permite conocer la situación general de cada uno de los profesores hasta el momento de su estabilización a través de concursos de oposición; también facilita la toma de decisiones en la aceptación de aspirantes idóneos para ingresar a la planta docente de la ENP.

VINCULACION DOCENCIA INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

La Escuela inició, a lo largo de 1990, tres proyectos de investigación, mismos que se quedaron en proceso de desarrollo.

Publicaciones

En el año se publicaron cinco artículos en revistas, once artículos en memorias, 93 artículos en periódicos, 21 libros y 22 publicaciones varias, así como siete publicaciones periódicas editadas por la Escuela.

Artículos en revistas

- Fernández de Castro, H. "Lo bueno, lo malo y lo feo", *Mayéutica*, México, mayo-julio, 1990, año 3, núm. 7, p. 1-5

- Fernández de Castro, H. "Entrevista con el doctor José Narro", *Mayéutica*, agosto-octubre, 1990, año 3, núm. 8, p. 93-95.
- Fernández de Castro, H. "Justo Sierra, el visionario", *Gaceta ENP*, marzo-abril, 1990, época 3, v. V, núm. 2, p. 27-29.
- Fernández de Castro, H. "Bachillerato. Conocimientos básicos", *Imagen*, enero, 1990, 3a. época, año V, núm. 24, p. 5-6.
- Fernández de Castro, H. "La Escuela Nacional Preparatoria. Origen, marco, actualidad y tendencias", *Muestra*, octubre-diciembre 1990, núm. 8, p. 19-24.

Artículos en memorias

- Schettino Maimone, E. "Presentación del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria, su presencia, participación y trascendencia en la transformación académica y cultural del México moderno", *Memorias del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria: su presencia, participación y trascendencia*, Sala Justo Sierra, antiguo Colegio Real de San Ildefonso, 1990, p. 7-13.
- Trejo González, M. "Plantel Gabino Barruda. Su tiempo y su espacio. Sus valores y sus finalidades", *Memorias del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria: su presencia, participación y trascendencia*, Sala Justo Sierra, antiguo Colegio Real de San Ildefonso, 1990, p. 15-22.
- Herrera León y Velez, A. "Plantel Erasmo Castellanos Quinto. Su tiempo y su espacio. Sus valores y sus finalidades", *Memorias del ciclo de conferencias, La Escuela Nacional Preparatoria: su presencia, participación y trascendencia*, Sala Justo Sierra, antiguo Colegio Real de San Ildefonso, 1990, p. 23-33.
- Erosa León, J. y A. "Plantel Justo Sierra. Su tiempo y su espacio. Sus valores y sus finalidades", *Memorias del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria: su presencia, participación y trascendencia*, Sala Justo Sierra, antiguo Colegio Real de San Ildefonso, 1990, p. 35-44.
- Virgilio Roca, J. y A. "Plantel Vidal Castañeda y Nájera. Su tiempo y su espacio. Sus valores y sus finalidades", *Memorias del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria: su presencia, participación y trascendencia*, Sala Justo Sierra, antiguo Colegio Real de San Ildefonso, 1990, p. 45-48.
- Pérez Ruelas, J. "Plantel José Vasconcelos. Su tiempo y su espacio. Sus valores y sus finalidades", *Memorias del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria: su presencia, participación y trascendencia*, Sala Justo Sierra, antiguo Colegio Real de San Ildefonso, 1990, p. 51-61.
- Balmaseda Becerra, J. L. "Plantel Antonio Caso. Su tiempo y su espacio. Sus valores y sus finalidades", *Memorias del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria: su presencia, participación y trascendencia*, Sala Justo Sierra, antiguo Colegio Real de San Ildefonso, 1990, p. 63-79.
- Azuela Arriaga, S. "Plantel Ezequiel A. Chávez. Su tiempo y su espacio. Sus valores y sus finalidades", *Memorias del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria: su presencia, participación y trascendencia*, Sala Justo Sierra, antiguo Colegio Real de San Ildefonso, 1990, p. 81-90.

- Gleason Galicia, D. "Plantel Miguel E. Schultz. Su tiempo y su espacio. Sus valores y sus finalidades". *Memorias del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria: su presencia, participación y trascendencia*, Sala Justo Sierra, antiguo Colegio Real de San Ildefonso, 1990, p. 91-107.
- Casanova Gamas, J. "Plantel Pedro de Alba. Su tiempo y su espacio. Sus valores y sus finalidades". *Memorias del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria: su presencia, participación y trascendencia*, Sala Justo Sierra, antiguo Colegio Real de San Ildefonso, 1990, p. 109-116.
- Fernández de Castro, H. "Visión global de la Escuela Nacional Preparatoria". *Memorias del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria: su presencia, participación y trascendencia*, Sala Justo Sierra, antiguo Colegio Real de San Ildefonso, 1990, p. 117-129.

Artículos en periódicos

- Fernández de Castro, H. "SIDA y hospitales I" *Uno más uno*, México, 4 de enero de 1990, año XIII, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "SIDA y hospitales II", *Uno más uno*, México, 5 de enero de 1990, año XIII, p. 22.
- Fernández de Castro, H. "El Hospital de Jesús", *Uno más uno*, México, 9 de enero de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "Templo de Jesús Nazareno", *Uno más uno*, México, 16 de enero de 1990, año XIII, p. 22.
- Fernández de Castro, H. "Los reyes de España y la suerte del sistema monárquico", *Uno más uno*, México, 14 de enero de 1990, año XIII, p. 1.
- Fernández de Castro, H. "Templo de Jesús Nazareno", *Uno más uno*, México, 23 de enero de 1990, año XIII, p. 30.
- Fernández de Castro, H. "Hospital y templo de Jesús Nazareno", *Uno más uno*, México, 30 de enero de 1990, año XIII, p. 29.
- Fernández de Castro, H. "La tumba de Hernán Cortés", *Uno más uno*, México, 1 de febrero de 1990, año XIII, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "La Escuela Nacional Preparatoria y la renovación académica", *Uno más uno*, México, 4 de febrero de 1990, año XIII, p. 15.
- Fernández de Castro, H. "La tumba de Don Lucas Alamán", *Uno más uno*, México, 14 de febrero de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "Los Higinius", *Uno más uno*, México, 20 de febrero de 1990, año XIII, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Madame Roland, Sor Juana y la UNAM", *Uno más uno*, México, 27 de febrero de 1990, año XIII, p. 29.
- Fernández de Castro, H. "Estado de la Ciudad del Vaticano", *Uno más uno*, México, 6-III-1990, año XIII, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Propiedades y organización vaticanas", *Uno más uno*, México, 15-III-1990, año XIII, p. 24.

- Fernández de Castro, H. "Escuela Nacional Preparatoria columna vertebral de la UNAM", *Uno más uno*, México, 25 de marzo de 1990, año XIII, p. 1.
- Fernández de Castro, H. "La epidemia de sarampión", *Uno más uno*, México, 3 de abril de 1990, XIII, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "La salud de los mexicanos mejora", *Uno más uno*, México, 11 de abril de 1990, año XIII, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "En torno a la iglesia y el Estado", *Uno más uno*, México, 8 de abril de 1990, XIII, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "Las musas del doctor Sarukhán", *Uno más uno*, México, 16 de abril de 1990, año XIII, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "Observaciones sanitarias", *Uno más uno*, México 17 de abril de 1990, año XIII, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Vacunación salud y economía", *Uno más uno*, México, 24 de abril de 1990, año XIII, p. 30.
- Fernández de Castro, H. "Causas de la epidemia de sarampión", *Uno más uno*, México, 2 de mayo de 1990, año XIII, p. 25.
- Fernández de Castro, H. "Causas de la epidemia de sarampión", *Uno más uno*, México, 10 de mayo de 1990, año XIII, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "El sarampión en América", *Uno más uno*, México, 15 de mayo de 1990, año XIII, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "Abierta al público el Lencero, finca de Antonio López de Santa Anna", *Uno más uno*, México, 22 de mayo de 1990, año XIII, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "Abierta al público el Lencero, finca de Antonio López de Santa Anna", *Uno más uno*, México, 23 de mayo de 1990, año XIII, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora" *Uno más uno*, México, 15 de mayo de 1990, año XII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Desarrollo de las once mesas de trabajo", *Uno más uno*, México, 17 de mayo de 1990, año XIII, p. III.
- Fernández de Castro, H. "Entrevistas relámpago", *Uno más uno*, México, 16 de mayo de 1990, año XIII, p. III.
- Fernández de Castro, H. "Aprueban legislar sobre las condiciones laborales de la mujer", *Uno más uno*, México, 18 de mayo de 1990, año XIII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Once mesas a examen", *Uno más uno*, México, 23 de mayo de 1990, año XIII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora", *Uno más uno*, México, 24 de mayo de 1990, año XIII, p. IV.

- Fernández de Castro, H. "Bitácora", *Uno más uno*, México, 25 de mayo de 1990, año XIII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora", *Uno más uno*, México, 26 de mayo de 1990, año XIII, p. III.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora", *Uno más uno*, México, 29 de mayo de 1990, año XIII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora", *Uno más uno*, México, 30 de mayo de 1990, año XIII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora", *Uno más uno*, México, 31 de mayo de 1990, año XIII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora", *Uno más uno*, México, 1 de junio de 1990, año XIII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora", *Uno más uno*, México, 2 de junio de 1990, año XIII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora", *Uno más uno*, México, 3 de junio de 1990, año XIII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora", *Uno más uno*, México, 4 de junio de 1990, año XIII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora", *Uno más uno*, México, 5 de junio de 1990, año XIII, p. IV.
- Fernández de Castro, H. "Bitácora. Porqué dijeron no", *Uno más uno*, México, 6 de junio de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "La mujer barbuda", *Uno más uno*, México, 2 de junio de 1990, año XIII, p. 9.
- Fernández de Castro, H. "Tabaquismo", *Uno más uno*, México, 2 de junio de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "Tabaco y televisión", *Uno más uno*, México, 11 de junio de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "El placer de fumar", *Uno más uno*, México, 19 de junio de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "El hipotálamo y el amor", *Uno más uno*, México, 26 de junio de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "Higuita y la noradrenalina", *Uno más uno*, México, 3 de julio de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "La hierba mahuang", *Uno más uno*, México, 12 de julio de 1990, año XIII, p. 29.
- Fernández de Castro, H. "Cuando el amor se olvida", *Uno más uno*, México, 24 de julio de 1990, año XIII, p. 25.
- Fernández de Castro, H. "Hipotálamo y diplomacia", *Uno más uno*, México, 31 de julio de 1990, año XIII, p. 23.

- Fernández de Castro, H. "El timo", *Uno más uno*, México, 7 de agosto de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "¿Javier Barros Sierra versus Ignacio Chávez?", *Uno más uno*, México, 14 de agosto de 1990, año XIII, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "Recuerdos de Barros Sierra", *Uno más uno*, México, 21 de agosto de 1990, año XIII, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "Recuerdos de Barros Sierra", *Uno más uno*, México, 22 de agosto de 1990, año XIII, p. 29.
- Fernández de Castro, H. "El rector Barros Sierra y el diputado Farfás", *Uno más uno*, México, 28 de agosto de 1990, año XIII, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Lesiones y muerte de Trotsky", *Uno más uno*, México, 4 de septiembre de 1990, año XIII, p. 29.
- Fernández de Castro, H. "La penicilina", *Uno más uno*, México, 11 de septiembre de 1990, año XIII, p. 25.
- Fernández de Castro, H. "Penicilina y alergia", *Uno más uno*, México, 18 de septiembre de 1990, año XIII, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "La inmoralidad médica", *Uno más uno*, México, 25 de septiembre de 1990, año XIII, p. 25.
- Fernández de Castro, H. "Tularemia", *Uno más uno*, México, 9 de octubre de 1990, año XIII, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Signos y síntomas de la tularemia", *Uno más uno*, México, 9 de octubre de 1990, año XIII, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Psitacosis", *Uno más uno*, México, 16 de octubre de 1990, año XIII, p. 31.
- Fernández de Castro, H. "Signos y síntomas de la psitacosis", *Uno más uno*, México, 23 de octubre de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "La muerte de Leonard Bernstein", *Uno más uno*, México, 30 de octubre de 1990, año XIII, p. 30.
- Fernández de Castro, H. "Causas de la muerte de Mozart", *Uno más uno*, México, 6 de noviembre de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "El control del sarampión", *Uno más uno*, México, 13 de noviembre de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "Tipos de hepatitis", *Uno más uno*, México, 21 de noviembre de 1990, año XIII, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Hepatitis A", *Uno más uno*, México, 27 de noviembre de 1990, año XIII, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Hepatitis B", *Uno más uno*, México, 4 de diciembre de 1990, año XIII, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "Hepatitis C y D", *Uno más uno*, México, 11 de diciembre de 1990, año XIII, p. 24.

- Fernández de Castro, H. "Apología de los calcetines", *Uno más uno*, México, 17 de diciembre de 1990, año XIII, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "La contaminación y sus responsables", *Uno más uno*, México, 24 de diciembre de 1990, año XIII, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Epidemiología y contaminación", *Uno más uno*, México, 31 de diciembre de 1990, año XIV, p. 25.

Libros

- Alvarez Medina, C. *Mediciones, definiciones, vocabulario, clasificaciones*, México. ENP-UNAM, 1990. (Cuadernos de física).
- Angelucci, A., Cabral, F. Ma. E., Ceballos, A., V. Granados V. y N., Rojas R., M., Toledo O., R. y Villalobos C., L. *Eco L' Italia*, 1a. reimpr., México, ENP-UNAM, 1990. (Serie: Textos Preparatorianos, 4).
- Arienti, C., Cabral F. Ma. E., Mendoza G., B., Rojas R., M., Toledo O., C. y Villalobos S., D. *Prime Letture Italiane*, México, ENP-UNAM, 1990.
- Bayona, Calzada, Escamilla, Romo, Zelaya. *Minutas fotográficas*, ENP, 1990, 128 p.
- Casarrubias Abarca, A. *Curso práctico de literatura universal*, México, ENP-UNAM, 1990. (Serie Cuadernos preparatorianos, 4).
- Colegio de Anatomía. *Anatomía, fisiología e higiene. Prácticas de So. de bachillerato*, 1a. reimpr., México, ENP-UNAM, 1990. (Serie Prácticas, 2).
- Cuevas Pérez, p. *Apuntes de literatura latina*, 1990.
- Chávez Salomón, F., Flores Labardini, T., Jiménez L., O. *Glosario de química orgánica*. México, Coordinación General de Opciones Técnicas de la ENP, UNAM, 1990 (Cuadernos de opciones técnicas, 4).
- Chávez Salomón, F. *Química de los alimentos. Lípidos y carbohidratos*, México, Coordinación General de Opciones Técnicas de la ENP, UNAM, 1990. (Cuadernos de Opciones Técnicas).
- Figueroa Tapia, H y H. *La dermatología en las ciencias biomédicas*, México, ENP-UNAM, 1990. (Serie Estudios y ensayos, 6).
- Flores Labardini, T. y Careaga Olvera, S. *Programa de opciones técnicas*, México, ENP-UNAM, 1990.
- García Valdéz, R. *Los cinco volúmenes y más*, México, ENP-UNAM, 1990.
- Garza, A.; León, F., Plascencia, S., Ramos, C. y Villanueva, A. *Cuento, poesía y ensayo*, México, ENP-UNAM, 1990.
- González de Leimone, G., Romo Medraño, L., López Machorro, E., Leimone, E. y Sánchez Cordoba, H. *Atlas de historia de México*, México, ENP-UNAM, 1990. (Serie Textos preparatorianos, 6).
- Herrera Sapién, T. *El clasicismo en la novela occidental*, México, ENP-UNAM, 1990. (Serie Ensayos y estudios, 4).

- Maldonado, E. *Apuntes de ética*, Primera reimpresión, México, 1990. (Cuadernos preparatorianos, 1).
- Núñez Guzmán, S. *Aplicación del método estructural al cuento "Leña verde" de Mauricio Magdaleno*, México, ENP-UNAM, 1990. (Serie Poligrafía, 3).
- Rodríguez de Ita, S y S. *Introducción a la geometría analítica en el bachillerato*, México, ENP-UNAM, 1990. (Serie Textos preparatorianos, 7).
- Schettino Maimone, E. *Teoría de la historia*, 3a. ed., México, ENP-UNAM, 1990. (Serie Manuales preparatorianos, 4).
- Sotomayor de Zaldo, A. *El antiguo y Real Colegio de San Ildefonso*, México, ENP-UNAM, 1990. (Ediciones del MENPEA).
- Zañolli, U. *Organología musical*, volumen II, México, ENP-UNAM, 1990. (Serie: artes/4).
- *Guía de lecturas auxiliares para el desarrollo de programas de literatura de la ENP*, México, ENP-UNAM, 1990.

Otras publicaciones.

- *Cuadernos de apoyo pedagógico*, v. II, México, Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico, ENP, SIDEPA, 1990.
- *Cuadernos de Apoyo Pedagógico*, v. III, México, Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico, ENP, SIDEPA, 1990.
- *La danza, desde lo antiguo a lo nuevo. Danza clásica. Principiantes*, México, Colegio de Actividades Estéticas, ENP-UNAM, 1990.
- *La danza, desde lo antiguo a lo nuevo. Danza contemporánea. Principiantes*, México, Colegio de Actividades Estéticas, ENP-UNAM, 1990.
- *La danza, desde lo antiguo a lo nuevo. Danza española. Intermedios*, México, Colegio de Actividades Estéticas, ENP-UNAM, 1990.
- *La danza, desde lo antiguo a lo nuevo. Danza española. Principiantes*, México, Colegio de Actividades Estéticas, ENP-UNAM, 1990.
- *Guías de estudio 4o año de bachillerato*, México, Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad y ENP, UNAM, 1990.
- *Memorias del II encuentro de maestros de español de la ENP*, México, Departamento de la Literatura, ENP-UNAM, 1990.
- *Memorias del II Encuentro del bachillerato de la UNAM sobre la enseñanza de la lengua española*, México, ENP-UNAM.
- *Memorias del ciclo de conferencias La Escuela Nacional Preparatoria: Su presencia, participación y trascendencia en la transformación académica y cultural del México moderno. 1867-1988, junio-julio de 1988*, 1a. ed., México, Secretaría Académica, ENP, 1990, 136 p.
- *Memorias de la Tercera Semana de Filosofía*, México, Plantel Justo Sierra (3) Coordinación del Departamento de Filosofía. México, ENP, 1990.

- Osorio Altuzar, F. *Fuentes para el Congreso Universitario (VI)*, ENP-UNAM, febrero, 1990.
- Osorio Altuzar, F. *Fuentes para el Congreso Universitario (VII)*, ENP-UNAM, marzo, 1990.
- Schettino Maimone, E. *Programa para la Escuela Nacional Preparatoria 1990-1994*, México, ENP-UNAM, 1990.

Publicaciones periódicas

- *Boletín*, del Club de Computación, Opción Técnica en Computación, Plantel 7, ENP, 1990.
- *Calendario cívico preparatoriano*, UNAM. Secretaría de Difusión Cultural de la ENP, núm. 1, 1990, mensual.
- *Cartelera preparatoriana*, UNAM, Secretaría de Difusión Cultural de la ENP, núm. 1, 29 de nov. al 8 de diciembre de 1990.
- *El pregón. Órgano informativo del Comité Editorial de la ENP*, núms. 25 al 30, 1990. (Cartel mensual). Total publicados: seis.
- *Estructuras*, Trípticos (Total publicados: 15).
- *La Gaceta*, Órgano informativo de la Escuela Nacional Preparatoria, v. V, núms. 1 al 7, enero-diciembre, 1990, mensual-bimestral. (Total publicadas: siete).
- *La Lechuza*, Semanario informativo de la Escuela Nacional Preparatoria. Cartel. Total publicados: 15.
- *La Trajinería*, boletín interno, v. 3 (siete números), 1990, mensual.
- *Maytútica*, Revista del Colegio de Filosofía de la ENP, año 3, núms. 5-8, 1990, trimestral.
- *Muestra*, Revista de la ENP, época 2, núms. 7 y 8, 1990.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el año, se realizó el convenio académico-cultural con el Liceo Fesch de Ajaccio en los periodos de marzo y abril y de octubre y noviembre, con el objeto de llevar a la práctica en convivencia el aprendizaje del idioma francés.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesoría a estudiantes

En el transcurso de 1990, se proporcionaron 65 cursos de regularización: 24 en el Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera", 36 en el Plantel 5 "José Vasconcelos", tres en el Plantel 6 "Antonio Caso" y dos en el Plantel 9 "Pedro de Alba". La Coordinación General de Opciones Técnicas elaboró un video de presentación del Programa de Opciones Técnicas de la ENP. La opción de Técnico en computación como parte integrante de la Unidad de Planeación, organizó un periodo de regularización, dirigido a los alumnos que no lograron acreditar

las asignaturas del plan de estudios de la opción, el cual consistió en la impartición de los siguientes cursos: Programación en lenguaje DBase, Computación en lenguaje COBOL y Computación en lenguaje Pascal. Así, también, se asesoró a los alumnos que egresan de esta opción en la elaboración de 170 proyectos finales, con el cual presentan su examen final.

Por otra parte, a través de la Secretaría Académica, se elaboraron las guías de estudio para los alumnos del cuarto año de bachillerato y las memorias del ciclo de conferencias que sobre la Escuela Nacional Preparatoria se llevó a cabo.

Asimismo, por medio de la Secretaría de Difusión Cultural, se publicaron los seis libros ganadores de los concursos interpreparatorianos para profesores, convocado en 1989, a saber: *Los cinco volúmenes y más*, del profesor Raúl García Valdéz; *Apuntes de literatura latina*, de la profesora María del Pilar Cuevas Pérez; *Curso práctico de literatura universal*, de la profesora Araceli Casarrubias Abarca, *Cuento, poesía y ensayo*, de los profesores Antonio Garza, Fernando León, Salvador Plascencia, Carlos Ramos y Alfredo Villanueva; *Aplicación del método estructural al cuento "Leña verde" de Mauricio Magdaleno*, del profesor Sergio Núñez Guzmán, y *El clasicismo en la novela occidental*, del profesor Tarcisio Herrera Zapien.

A través de la Coordinación General de Diseño y Elaboración de Material Educativo, se elaboraron: casetes para apoyar a la docencia del curso de Anatomía, fisiología e higiene, con sus respectivos libros-guía de interpretación y evaluación de dichos casetes, así como para la asignatura de italiano; acetatos para geometría analítica (Matemáticas V); relación de material didáctico y aparatos de cada uno de los planteles de la Escuela, de acuerdo con los informes recibidos y las gráficas que ilustran tal información proporcionada a esta Coordinación por parte de los directores y jefes de la Unidad Administrativa de los nueve planteles, y un catálogo de películas con el informe que enviaron algunas preparatorias.

Servicios Bibliotecarios

La Escuela Nacional Preparatoria cuenta con un acervo bibliotecario integrado por 39,128 títulos de libros con 361,238 volúmenes; 430 títulos de revistas con 9,823 ejemplares y mantiene 302 suscripciones a revistas. Además, en el año se adquirieron 9,725 nuevos títulos de libros con 33,487 volúmenes. Por su parte, en cuanto a atención a los usuarios, se proporcionaron en total 538,072 préstamos en sala, 219,453 a domicilio y 81 interbibliotecarios, de material bibliográfico en los nueve planteles de la Escuela.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante el año, se celebraron las Jornadas de opciones técnicas 1990, donde se hicieron los siguientes periódicos murales: dos de la opción de dibujo, tres de laboratorista químico, dos de nutriólogo, uno de histopatología y uno de computación. Asimismo, se dictó el siguiente número de conferencias: siete de

la opción de dibujo, cinco de laboratorista químico, ocho de nutriólogo, 16 de histopatología y cinco de fotógrafo. Se organizaron, además, los siguientes eventos:

- Diálogos preparatorianos. Cimientos de la civilización occidental: antigüedad grecorromana. Constó de cinco conferencias en el auditorio de la Dirección General de la ENP, del 23 al 27 de abril de 1990.
- Diálogos preparatorianos. Cimientos de la civilización occidental: antigüedad grecorromana, Edad Media, Renacimiento, Ilustración. Incluyó 93 conferencias en los nueve planteles/turnos de la ENP, del 14 al 26 de noviembre de 1990.
- V Reunión de organización y gobierno de la Escuela, en el antiguo edificio de San Ildefonso, los días 11, 15 y 16 de octubre de 1990. Tuvo una duración de 20 horas en total y asistieron 125 funcionarios de toda la Escuela Nacional Preparatoria.

De igual manera, los eventos de extensión académica más sobresalientes de 1990 fueron: la IX Asamblea médica estudiantil, en la ciudad de Guadalajara (histopatología); El Foro de la mujer, en Iztacalco; Programa Jóvenes a la Investigación; Encuentro de física de los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria; Feria itinerante del libro; Diálogos preparatorianos; Fomento temprano de la investigación; Programa: El Bachillerato Cantera de la Investigación; La ciencia en México (cuatro conferencias), y Juegos didácticos de biología.

En cuanto a actividades de difusión de la cultura, la Escuela organizó 186 eventos. De las opciones técnicas, se realizaron trece exposiciones: dos de la opción de laboratorista químico, uno de nutriólogo, cuatro de dibujo, cuatro de fotógrafo y dos de histopatología. Se celebraron 173 concursos interpreparatorianos, seis conciertos y espectáculos musicales, 28 representaciones teatrales, dos homenajes, un recital poético, once ceremonias, dos festivales, siete concursos, ocho exposiciones, ocho visitas guiadas y 100 actividades del Programa de Videoteca del Plantel. Los eventos culturales más importantes fueron: la Muestra de trabajo preparatoriano de opciones técnicas (laboratorista químico, dibujo arquitectónico y fotógrafo), en el Museo de la Escuela Nacional Preparatoria para la Educación y el Arte; el recital de música latinoamericana, con el grupo Mictlan; el Concierto de Reyes; el Teatro Goitia, a los 30 años de su muerte; el Homenaje a Silvestre Revueltas; la creación de la Cartelera preparatoriana; el concurso de idiomas Juegos escénicos; el concurso de declamación; el Festival de danza folklórica, y la exposición de dibujo, pintura y modelado.

SERVICIO SOCIAL

En lo relativo al servicio social, un total de 363 estudiantes realizaron su servicio social: 32 en los planteles de la Escuela, 86 en otras dependencias universitarias, 169 en instituciones públicas y 76 en organismos privados.

DONATIVOS

En el año, se recibieron los siguientes donativos: para el Museo de la Escuela Nacional Preparatoria para la Educación y el Arte (MENPEA): 28 planos originales sobre distintas salas del antiguo Colegio de San Ildefonso; 37 obras para enriquecer la Pinacoteca y Sala de Arte Contemporáneo de la ENP; 30 tableros de la exposición *Semblanza de José Vasconcelos*; diez fotografías sobre temas urbanos de la Ciudad de México, y \$500,000 otorgados por la Inmobiliaria Edsi. Por su parte, el Departamento del Distrito Federal donó al Plantel 1: equipo de instalación de cables, dimers y consola de control programable, para el alumbrado escenográfico de su auditorio. Finalmente, el Plantel 5 recibió las siguientes donaciones: cinco lockers dobles, un televisor de 21", una videocasetera beta y una VHS, del Banco Internacional; un proyector de 16 mm, de la Sociedad de Exalumnos; y un televisor de 14", del equipo deportivo Guerreros Aztecas.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Sobresalieron en el año los siguientes acontecimientos:

- 4o. Informe de actividades del director general de la Escuela Nacional Preparatoria.
- Comida anual de la fraternidad preparatoriana.
- Congreso Universitario, Foro de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, Mesa 5: Capacitación Administrativa del Personal Académico,
- CXXIII Aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria.
- Entrega de diplomas de las generaciones 1988-1989 de las opciones de técnico auxiliar: bancario; contabilidad; dibujo arquitectónico; fotógrafo, laboratorista y prensa; laboratorista químico, nutriólogo e histopatología.
- Fundación de la Pinacoteca y la colección escultórica de la ENP.
- Homenaje al maestro preparatoriano en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.
- Jornadas de opciones técnicas de la Escuela Nacional Preparatoria, que se desarrollaron en los nueve planteles, en ambos turnos, del 17 al 21 de septiembre de 1990, con módulos de información, periódicos murales, conferencias y exposiciones.
- Programa de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en los planteles.
- Reconocimiento a los artistas fundadores de la Pinacoteca y la colección escultórica de la ENP.
- V Reunión de organización y gobierno de la ENP.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador: Ing. Alfonso López Tapia
(enero de 1988)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades está constituida por dos áreas principales: la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado. Por motivos prácticos, en el presente informe se menciona primero a la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y posteriormente a la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado.

Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato (UACB), del Colegio de Ciencias y Humanidades, llevó a cabo la revisión del plan vigente, así como la revisión y evaluación de 20 programas de estudio, de un total de 67 que se imparten en bachillerato. Asimismo, sobresalió la realización de un estudio sobre los materiales escritos por los docentes, por parte de la Comisión de Apoyo a dicho programa, cuyos resultados dieron origen a la compilación *La reflexión curricular sobre el CCH* (véase Publicaciones).

Por último, los consejos académicos por área y el Seminario Académico sistematizaron los trabajos de apoyo a la docencia de los profesores de carrera que tratan sobre el particular, realizando a la vez el seguimiento y evaluación de los trabajos. El proceso de revisión continúa.

PERSONAL ACADEMICO

La Unidad cuenta con un personal académico formado por 2,217 miembros, de los cuales 1,331 cuentan con licenciatura (incluyendo a 218 profesores que están por obtener el grado de maestría), 95 con maestría (incluyendo a seis profesores que están por obtener el grado de doctor) y once con doctorado.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico, la UACB realizó 84 cursos de formación y actualización con una asistencia de 1,092 académicos y otros 27 participaron en diversas acciones de superación (apoyo para titulación). Además, se otorgaron 18 becas al personal académico: doce para realizar estudios de maestría y seis para doctorado. Las principales acciones realizadas al respecto fueron las que a continuación se mencionan.

Se llevó a cabo el Programa de Formación de Profesores, consistente en la implantación de cursos interanuales con tres modalidades: para profesores de reciente ingreso, cursos sobre el modelo educativo del Colegio y didáctica del

área disciplinaria en la que están incorporados; para profesores con antigüedad en el Colegio, cursos de actualización en la disciplina que imparten; y para profesores que desean apoyar la docencia con la elaboración de material didáctico (audiovisuales, *softwares*, etc.) y cursos sobre guionismo y cómputo para la docencia.

En cuanto a la estabilización del personal académico se llevaron a cabo concursos y promociones. Dentro de los concursos abiertos se efectuaron 102 dictámenes, de los cuales 18 fueron favorables para profesores de carrera asociado A, 42 para profesores asociado B y cinco para profesores asociado C; y 91 dictámenes favorables para profesor de asignatura, de 152 efectuados. En concurso cerrado se llevaron a cabo 37 dictámenes, de los cuales 36 resultaron favorables para la promoción a profesores de asignatura B, y se otorgaron 23 definitividades.

Por último, se realizaron 80 promociones, de las cuales 70 fueron favorables para académicos con tres años en la categoría y nivel anterior, y diez por invocación del numeral segundo del Programa de Fortalecimiento de la Carrera Académica.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Publicaciones

Durante 1990, la Unidad elaboró dentro de sus publicaciones, cinco libros, seis manuales y 138 publicaciones diversas como apoyo a la docencia.

Libros

- Colegio de Ciencias y Humanidades. *Autores españoles e hispanoamericanos contemporáneos* (compilación), CCH, UNAM, 1990.
- Colegio de Ciencias y Humanidades. *Nacimiento y desarrollo del Colegio de Ciencias y Humanidades* (antología), CCH, UNAM, 1990.
- García Lugo, G., Gutiérrez López, M.A., Hernández Zamora, M., Navarro Esquivel, E., Paniagua Castro, M.C. (comps.). *La reflexión curricular sobre el CCH*, México, Programa para la Revisión del Plan de Estudios del CCH, UACB del CCH, UNAM, 1990, 125 p.
- Guerrero Salinas, M.E. y Guzmán Marín, L. *Estudio exploratorio sobre los egresados del Colegio de Ciencias y Humanidades en su primer año de estudios profesionales Gen. 84-85*, México, CCH, UNAM, 1990.
- Sánchez Sánchez, E. *Juegos y pasatiempos biológicos*, CCH, UNAM 1990.

Otras publicaciones

- Becerril Albarrán, J. *Manual de experimentos para química II*, CCH, UNAM, 1990.
- Colegio de Ciencias y Humanidades. *Manual de laboratorio*, CCH, UNAM, 1990.

- Colegio de Ciencias y Humanidades. *Manual de experimentos de biología*, CCH, UNAM, 1990.
- Colegio de Ciencias y Humanidades. *Manual de bibliotecología opciones técnicas*, CCH, UNAM, 1990.
- Colegio de Ciencias y Humanidades. *Manual sobre la vanguardia en el siglo XX*, CCH, UNAM, 1990.
- Muñozcano, F. de M. *Manual para la elaboración de artículos*, CCH, UNAM, 1990.

Publicaciones periódicas

- *Cuadernos del Colegio*, núms. 43 al 48, trimestral.
- *Gaceta CCH*, 37 números, semanal.
- *Suplemento juvenil*, 37 números y cinco suplementos especiales, semanal.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dentro de los servicios bibliotecarios, la UACB cuenta con un acervo bibliográfico formado por 75,399 títulos de libros en 402,269 volúmenes, 271 títulos de revistas en 3,807 volúmenes y 3,003 nuevos títulos de libros en 39,830 volúmenes.

La UACB brindó asesoría a sus estudiantes mediante 73 cursos extracurriculares, de los cuales 66 fueron de regularización y siete de otro tipo, y se elaboró, tanto por las academias respectivas como por profesores del Colegio, material didáctico diverso:

Ciencias experimentales

Manual de laboratorio ;Introducción al concepto de unidad cursos de biología I; Las biomoléculas que constituyen la membrana celular; Manual de experimentos de biología; Análisis crítico de los programas de biología I y método; Evolución; Método científico experimental para bachillerato; Enfermedades de transmisión sexual; Texto programado material de apoyo biología II; Material de psicología; Manifiesto ecológico; La constitución psicosexual en la infancia; SIDA; Mecanismos y vías de evolución; Método experimental; Célula, estructura y función; Bibliografía reciente para las materias de biología I, II y III y método científico experimental; Los insectos en la enseñanza de la biología; Traducción de artículos de organelos celulares; Interacción de los seres vivos; Elaboración de diseños experimentales para el curso de biología II; Banco de actividades prácticas para la asignatura de biología I del CCH Naucalpan; Antología ecológica; Los elementos químicos; Método científico experimental; Proyecto de investigación para conocer la forma en la cual los profesores del área de ciencias experimentales del Plantel Naucalpan desarrollan su práctica docente; Elaboración de cuadernos para biología I; Ecología del trópico seco; La ciencia y la agricultura; Recopilación de material didácti-

co utilizado en apoyo a la fase II del Programa de método científico experimental del Colegio de Ciencias Experimentales; Investigación científica; Contenidos mínimos para la materia de biología I; Antipsiquiatría y política; Método epidemiológico-ciencias de la salud; Fundamentos de química general, unidad III, periodicidad química y tabla periódica; Fundamentos de química general, unidad IV, enlace químico y tabla periódica; Fundamentos de química general, unidad V, nomenclatura; Fundamentos de química general, unidad VI, reacción química y tabla periódica; Fundamentos de química, unidad I, introducción, conceptos básicos; Material de laboratorio, equipo y reactivos AC-89001; y Recopilación de literatura de evolución para biología III.

Historia

Ensayo sobre la sociedad del comunismo primitivo; Breve ensayo sobre el régimen esclavista; Historia de México I; Historia de México II, antología; Selección de lecturas para historia de México II, v. II; Cuaderno de información bibliográfica, el Porfiriato, el Magonismo; Cuaderno de información bibliográfica, la Revolución Mexicana; Teoría de la historia; Cuaderno de administración para estudiantes del bachillerato; Guía de análisis de textos filosóficos, Heráclito; Ensayos filosóficos; Superexplotación y clase obrera; Las empresas transnacionales y el sistema industrial en México; Ensayo sobre el gobierno civil; Democracia; La reforma y el desarrollo del capital; Neocapitalismo; La construcción del conocimiento social desde la dialéctica crítica; Ensayo sobre la transición del feudalismo al capitalismo; Jesús de Nazaret, mi vida; Visión panorámica del México prehistórico; Desarrollo económico de México; Tres concepciones del objeto de estudio de la antología de teoría de la historia; La Revolución de Independencia (1810-1821); La teoría historicista (siglo XX); La Revolución Francesa, material apoyo historia universal; La lucha de clases en México 1810-1854; Ideología-antología sobre problemas filosóficos; VIII La formación de la administración privada, capitalista, trabajo y cooperación; Geografía y desarrollo; La democratización del PRI ¿Misión imposible?; Medio físico y población de América anglosajona; y Pueblos y culturas de Mesoamérica.

Matemáticas

El tesoro de los números; La naturaleza del álgebra; Guía de matemáticas I y II; Guía de estudios para examen extraordinario de matemáticas II; Desarrollo de algunos temas de geometría, vols. I, II y III; La geometría; El método de aproximación sucesiva; Estadística I; Reactivos de estadística; Diccionario didáctico de estadística y probabilidad; Aplicaciones de la derivada a diferentes ramas de la ciencia; Introducción a la lógica y al método científico; Esquema de inferencia válida; Cómo nacieron las computadoras electrónicas; Exponentes; Probabilidad elemental; Silogismos categóricos; Aproximaciones al concepto de variable, ejemplos y ejercicios; Medidas; Elementos mínimos de matemáticas; Matemáticas básicas IV, ejercicios límites; Algunos modelos matemáticos para la física del nivel de bachillerato y aplicaciones; Computación diagrama de flujo lenguaje PASCAL CO-01-89; Diagrama de flujo y programación con lenguaje PASCAL; y Notas para el curso de Dbase III Plus.

Talleres

Antología de cuentos para lectura I; Breve antología de crónica y poesía clásicos II; La infancia de un jefe; Antología de cuentos para lectura III-90; Manual sobre la vanguardia en el siglo XX; El cuento contemporáneo, antología; El cuento universal, antología; Los signos del zodiaco; Teatro hispanoamericano El robo del cochino; Antología para el taller de redacción I; Selección de lecturas taller de redacción; Material de apoyo taller de redacción II; Ciencias de la comunicación, vols. IV, V y VII; Antología ciencias de la comunicación, vol. I; Investigación de campo; El cartero llama dos veces; Taller de lectura programa 2o. semestre autores modernos; Antología lecturas III de Chaucer a la ciencia ficción; La ciudad enmascarada; El ensayo; El nombre de la rosa -vamos al cine a estudiar-; La mujer en la sociedad y en la literatura a través de dos obras literarias; Cuaderno de ejercicios para redacción I; Emiliano Zapata -vamos al cine a estudiar-; La Revolución Francesa -vamos al cine a estudiar-; Lázaro Cárdenas -vamos al cine a estudiar-; Charles Chaplin -vamos al cine a estudiar-; Lenguaje y discriminación sexual; Revalidación y modificación del texto: clasificación de elementos; Movimientos literarios de vanguardia; y El procesamiento de la información documental.

Información general

Estructura curricular; Diagnóstico de posibilidades de modificación del plan de estudios del CCH de la UNAM; Algunas características del perfil del docente del área de ciencias experimentales; Práctica docente; y Diseño de un curso sobre educación ambiental para maestros en servicio en las áreas de ciencias experimentales y sociales.

Idiomas

Guía de estudios para el examen de inglés; Material para el curso de comprensión de lectura de inglés; Cuaderno de 3er. semestre de francés; Introducción a la bibliotecología; Procesamiento de información documental; Servicio a usuarios y conservación de documentos SIMID; Manual de bibliotecología opciones técnicas, unidad II, procesamiento de información documental; Servicio a usuarios y conservación de documentos; Planificación familiar; e Introducción a la bibliografía.

EXTENSION UNIVERSITARIA

En el año, la UACB llevó a cabo eventos de extensión académica consistentes en una conferencia, cuatro exposiciones, doce seminarios, cuatro concursos, once ciclos de conferencias, dos jornadas y tres mesas redondas.

Los eventos de extensión académica más destacados fueron los siguientes: Jóvenes hacia la investigación; Premiación de alumnos sobresalientes; jornadas culturales El arte del siglo XX; Jornada sobre La Revolución Mexicana; jornadas de Bienvenida para alumnos de nuevo ingreso; Segundo encuentro de profesores de carrera de la UACB; Concurso intra CCH de matemáticas (clu-

hes de Mat.); participación de alumnos en la Olimpiada internacional de matemáticas, en la República Popular de China; y Seminario académico por área.

Asimismo, se llevaron a cabo eventos de difusión cultural consistentes en: 18 obras de teatro; Dialogando con los clásicos; Concurso de luminotecnia y construcción; Festival de música popular con 53 participantes; Muestra de danza, cuatro grupos; Magno concierto coral, con coros de los cinco planteles; Pastorela; Primer seminario de difusión cultural; Concurso de arte y representación espacial; y la Quinta muestra coral del CCH. Además, se realizaron presentaciones de cine, visitas guiadas a museos y galerías; se efectuaron exposiciones fotográficas y de reproducciones pictóricas; y presentaciones de ópera, música electrónica, conciertos, etc. Por último, dentro de los eventos de recreación se llevó a cabo el programa Incrementa tu potencial físico en 20 sesiones. Asimismo, se realizaron torneos interiores por plantel y juegos intra-CCH; convivencia anual para alumnos sobresalientes de las diferentes disciplinas deportivas; organización de la Escuela de Monitoreo, Arbitros y Jueces para capacitar a alumnos que atienden las necesidades de arbitrajes en cada plantel. Se llevó a cabo la Semana de educación física, en la cual se realizaron conferencias, proyecciones, concursos y exposiciones relativas a la educación física y el deporte. También en el periodo interanual, hubo programación de cursos y capacitación didáctica, pedagógica, psicológica y técnica para el mejoramiento profesional en estas disciplinas.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos más relevantes sucedidos en la UACB durante 1990 destacan los siguientes: 27 alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades obtuvieron la Medalla Gabino Barreda; el rector de la UNAM entregó reconocimientos a 376 alumnos sobresalientes; la premiación de la 1a. Olimpiada universitaria de química, a los alumnos Virginia Montiel Palma y Erika M. Ruiz Sotelo; reconocimiento a profesores y trabajadores por 15 años de labor; premiación de profesores con el Reconocimiento al Mérito Universitario (Ignacio Renero Ambros, Héctor Domínguez Álvarez, Ilse Heckel Simón, Beatriz Ibarra Ibarra, J. Guadalupe de la Lanza Espino y J. Manuel Lozano Fuentes); el triunfador de la Olimpiada de matemáticas fue el alumno Gabriel López Walle; Raúl Segura Acevedo representó a México en concursos internacionales de matemáticas; en el evento Dialogando con los clásicos, Issac Aguilar Solana obtuvo el primer lugar, Jorge Omar Cortés el segundo y Margarita Martínez Mejía el tercer lugar; el Mtro. Ricardo R. Navarro Fierro obtuvo la Medalla Gabino Barreda y el Mtro. Gabino García Lugo obtuvo la Cátedra Especial Ignacio García Téllez.

Asimismo, se llevaron a cabo los siguientes eventos: entrega de diplomas a alumnos sobresalientes del Plantel Naucalpan; los profesores Russell Cabrera y Víctor Garcés Romero obtuvieron la Medalla Lenin del Municipio de Regla, de la Provincia de La Habana, Cuba; 814 alumnos obtuvieron el reconocimiento Estímulos a Estudiantes Sobresalientes; Sylvia Fernández Merchant, finalista de la Olimpiada de matemáticas, fue becada durante junio y julio por

el Center for Excellence in Education, perteneciente al Research Science Institute, en Washington, E.U.A.; en el IV Concurso de ciencia ficción, Víctor M. Pérez Sánchez obtuvo el primer lugar, Alejandra García Alcántara el segundo y Sergio I. González Alonso, tercer lugar; se otorgó la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos a tres profesores del campo de las ciencias naturales y tres de ciencias sociales; se entregó la Medalla Gabino Barreda a 29 alumnos egresados de diferentes niveles del CCH; el profesor José G. González Santos obtuvo mención honorífica en su examen para obtener el grado de maestro en ciencias de la computación; se otorgó la Cátedra Especial Ing. Socero Prieto Rodríguez al licenciado en física y matemáticas Alberto Molina Tapia; premió el DDF a diez profesores y dos alumnos por las III Jornadas ecológicas contra la destrucción del medio ambiente, se otorgó el Premio Universidad Nacional a profesores del Colegio; se entregaron reconocimientos a profesores por el cumplimiento de 10, 15, 20 y 25 años de docencia en la Institución; y miembros del CCH participaron en las eliminatorias del Segundo concurso de la canción universitaria.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1990, la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP), del Colegio de Ciencias y Humanidades, llevó a cabo trece revisiones y evaluaciones de planes de estudios: una de nivel licenciatura, cuatro de especialización, cinco de maestría y tres de doctorado; así como diez modificaciones, de las cuales una fue en especialización, seis en maestría y tres en doctorado; además de la creación de una maestría. El total de planes de estudio que se coordinan en la Unidad es el siguiente: uno en licenciatura, cinco en especialidad, once en maestría y seis en doctorado.

En cuanto a programas de estudio, se efectuaron 111 revisiones y evaluaciones, de las cuales 47 fueron en especialidad, 61 en maestría y tres en doctorado; 88 modificaciones, de las cuales 85 fueron en maestría y tres en doctorado, y la creación de 12 maestrías.

Las principales acciones emprendidas a este respecto fueron la aprobación por el Consejo Universitario de las siguientes modificaciones: de la maestría en docencia económica y cambio de designación a maestría en ciencias económicas; de la maestría en lingüística aplicada, y del Proyecto Académico de Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología y su adecuación al Reglamento General de Estudios de Posgrado. También se llevó a cabo la revisión, por parte de la Comisión del Trabajo Académico, la Dirección General de Administración Escolar y la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, de la adecuación del doctorado en ecología al

Reglamento General de Estudios de Posgrado, la modificación del Proyecto Académico de la Maestría en Ciencias de la Computación y la creación de la maestría en ecología básica; y se obtuvieron las opiniones favorables del Consejo de Estudios de Posgrado para las modificaciones de los proyectos académicos de la Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas y de las maestrías en Ciencias de la Computación y en Educación en Matemáticas. Quedó en proceso de revisión por el Consejo de Estudios de Posgrado la adecuación del doctorado en investigación biomédica básica al Reglamento General de Estudios de Posgrado y, por último, ya fue aprobada la adecuación del Proyecto Académico de la Maestría en Energía Solar y Especialización en Heliodesiño al Reglamento General de Estudios de Posgrado, por el Consejo Técnico de la UACPyP.

PERSONAL ACADEMICO

La UACPyP cuenta con una población formada por 27 académicos, de los cuales tres cuentan con licenciatura, 20 con maestría y tres con doctorado. Asimismo, tres académicos se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 22 realizaron labores de investigación y uno disfrutó de año sabático.

En cuanto a la superación y estabilización del personal académico se otorgó una beca por parte de la UACPyP a un miembro del personal académico. Asimismo, se llevó a cabo la revisión de la antigüedad y participación de la planta docente en los proyectos académicos. Se inició el proceso: solicitud del profesor, recomendación del coordinador del Proyecto y aceptación del Consejo Interno.

Por último, se realizaron cuatro concursos de oposición abiertos, tres definitividades, seis promociones, cuatro dispensas de grado, cinco contrataciones por artículo 49, 50 y 51 del Estatuto del Personal Académico, trece recontra-taciones, cinco años sabáticos, un diferimiento de año sabático, una separación temporal, dos renunciaciones, diez trámites del personal extranjero y tres comisiones con goce de sueldo.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Proyectos de Investigación

Durante el año se llevaron a cabo 23 proyectos de investigación, de los cuales nueve se encuentran en proceso y 14 terminados. Asimismo, se publicaron 14 artículos en revistas (trece nacionales y uno internacional); cuatro artículos en memorias, dos nacionales y dos internacionales; y un libro.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Brown, F. y Domínguez Villalobos, L. "Crecimiento y capacidades tecnológicas", *Revista Económica*, núm. 1, México, 1990.

- Domínguez Villalobos, L. "Nuevas tecnologías en la industria mexicana", en: Minian, I. (ed.), *Cambio estructural en Europa, retos para México*, CIDE, Fundación F. Ebert, México, 1990.
- Galindo Paliza, L.M. "Estructura económica en Latinoamérica: evaluación reciente y perspectivas", *Revista Económica*, núm. 1, México, 1990.
- Galindo Paliza, L.M. "Introducción a la contabilidad social", *Mimeo MCE*, México, 1990.
- González Tiburcio, E. "La política social en transición", *Revista Económica*, núm. 1, México, 1990.
- Ibarra Consejo, J. "Aspectos teóricos y prácticos del impuesto sobre el impuesto al ingreso personal", *Investigación económica*, octubre-diciembre, México, 1990.
- López Gallardo, J. "The debt crisis and alternatives policies in Latin America", (publicado en una edición por Félix, D.), Sharpe, USA, 1990.
- Mancera Martínez, E. "Investigación y educación matemática", *Educación matemática*, v. 2, núm. 1, México, 1990.
- Mancera Martínez, E. "Reporte parcial del proyecto de investigación: Identificación de los diferentes tipos de razonamientos en matemáticas y detección de sus posibles causas", *Lecturas de Educación matemática*, núm. 7, México, 1990.
- Mantey de Anguiano, G. "Características del escenario internacional actual", *Revista Económica*, núm. 1, México, 1990.
- Wenzelburger Guttenberger, E. "Cómo enseñar la matemática para mañana", *Educación matemática*, v. 2, núm. 2, México, agosto, 1990.
- Wenzelburger Guttenberger, E. "Graficación por microcomputadoras como apoyo didáctico en la enseñanza de tópicos selectos de matemáticas", *Lecturas en Educación matemática*, núm. 8, 1990.
- Wenzelburger Guttenberger, E. "La matemática escolar en los años 90", (reseña de ICMI Study, núm. 2, *School Mathematics in the 1990's*), *Educación matemática*, v. 2, núm. 2, México, agosto, 1990.
- Zepeda Martínez, P. y Lara Rangel, S. "Patrones de consumo y crecimiento", *Revista Económica*, núm. 1, México, 1990.

Artículos en memorias

- Mancera Martínez, E. "El razonamiento en matemáticas: propuesta metodológica para el estudio de este campo problemático", *Memorias del Seminario de procesos cognitivos*, UNAM, 1990.
- Mancera Martínez, E. "Errores en la construcción de negaciones y determinaciones de valores de verdad", *Memorias de la Cuarta reunión centroamericana del Caribe sobre formación de profesores e investigación en matemática educativa*, México, julio, 1990.

- Wenzelburger Guttenberger, E. "Research in a computer classroom. Discussion paper", *Memories de PME - Discussion group: classroom research 14 Conference of the international group for the psychology of mathematics education*, México, 1990.
- Wenzelburger Guttenberger, E. "Uso de la calculadora en matemáticas - un curso para profesores de enseñanza media", *Memoria de la Cuarta reunión centroamericana y del Caribe sobre formación de profesores e investigación en matemática educativa*, México, julio, 1990.

Libros

- Mantey de Anguiano, G. *La inequidad del Sistema Monetario Internacional y el carácter político de la deuda del Tercer Mundo*, Facultad de Economía, Colegio de Ciencias y Humanidades, Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, UNAM, México, 1990 (Colección Economía de los 80).

Publicaciones periódicas

- *Discurso: cuadernos de teoría y análisis*, núm. 10, cuatrimestral.
- *Revista Económica*, de la maestría en ciencias económicas, primer número, anual.
- *Educación en matemáticas*, v. 1, núms. 1 y 2 y v. 2, núms. 1 y 2, cuatrimestral.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

En el año, personal de la UACPyP brindó asesorías a estudiantes a través de cursos extracurriculares y asesorías para elaboración de tesis. Se realizaron siete cursos diversos. En cuanto a las asesorías para elaboración de tesis se llevaron a cabo siete en licenciatura, tres en especialización, 53 en maestría y 22 en doctorado.

En cuanto a servicios bibliotecarios, la UACPyP cuenta con un acervo bibliográfico formado por 11,250 títulos de libros en 11,970 volúmenes; 275 títulos de revistas en 835,750 volúmenes; 275 suscripciones a revistas y 963 nuevos títulos de libros en 1,002 volúmenes. En cuanto a atención a los usuarios, se llevaron a cabo 6,223 préstamos en sala, 1,533 a domicilio y 60 préstamos interbibliotecarios. Para apoyar las labores docentes se fotocopia material de clase, para que así los alumnos cuenten con la más reciente información en su área de especialidad.

EXTENSION UNIVERSITARIA

La UACPyP llevó a cabo durante el año las siguientes actividades de extensión académica: en el Proyecto Académico de la Maestría en Educación en Matemáticas, el II Simposio internacional en educación matemática y el Encuentro anual de profesores de matemáticas; en el Proyecto Académico de la Maestría en Ciencias Económicas, los seminarios de Escenarios alternativos de crecimiento y Perspectivas de crecimiento de la economía mexicana; en el

Proyecto Académico de la Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología, los cursos Perspectivas de la biotecnología, Tecnología en enzimas, de actualización sobre Aspectos comerciales de la biotecnología; en el Proyecto Académico de la Maestría en Ciencias de la Computación, el Seminario EIF-FEL-objet-oriented language; en el Proyecto Académico de la Maestría en Lingüística Aplicada, los cursos de introducción a la Lingüística teórica y aplicada, la Fonología, la Sintaxis, la Semántica, la Evaluación lingüística, la Lingüística de textos, la Sociolingüística, la Pragmática, la Psicolingüística, los Estudios contrastivos y la Descripción del español; en el Proyecto Académico de Especialización en Estadística Aplicada, el Seminario de estadística aplicada; en el Proyecto Académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado en Investigación Biomédica Básica, el Primer foro de avances de investigación en computación; y en el Proyecto Académico de Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias del Mar, el Tercer encuentro de estudiantes de ciencias del mar y los cursos de profesores invitados Modelos numéricos y Geoquímica de sedimentos marinos.

DONATIVOS

Durante 1990, la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado recibió los siguientes donativos:

- \$3'250,000 del CONACYT, para la asistencia al 2o. Congreso de ciencias del mar en La Habana, Cuba, de cinco alumnos del Proyecto Académico de Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias del Mar, quienes presentaron trabajos de investigación.
- \$1'500,000 del CONACYT, para la asistencia al I Congreso iberoamericano de educación matemática, en Sevilla, España, para la presentación de una ponencia de la coordinadora del Proyecto Académico de la Maestría en Educación en Matemáticas.
- \$11'000,000 de la Fundación Freidrich Ebert, para la organización del seminario Escenarios alternativos de crecimiento, y \$9'000,000 para la edición del primer número de la *Revista Económica*; ambos en beneficio del Proyecto Académico de la Maestría en Ciencias Económicas.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes durante el año en la UACPyP fueron la celebración del Décimo aniversario de la maestría en ciencias económicas, la Ceremonia de entrega de diplomas y medallas al personal académico y el Foro UACPyP del CCH. Asimismo, se entregaron las Medallas Gabino Barrera a 22 estudiantes de doctorado, como reconocimiento a su excelente desempeño académico.

INDICE

INDICE

DIRECTORIO UNIVERSITARIO	5
RECTOR	19
JUNTA DE GOBIERNO	39
CONSEJO UNIVERSITARIO	43
PATRONATO UNIVERSITARIO (Tesorería-Contraloría)	61
Dirección General de Control e Informática	67
Dirección General de Finanzas	70
Dirección General del Patrimonio Universitario	78
Auditoría Interna	84
DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS	91
DIRECCION GENERAL DE INFORMACION	95
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO	101
SECRETARIA GENERAL	107
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	112
Coordinación General de Estudios de Posgrado	119
Coordinación del Sistema Universidad Abierta	125
Dirección General de Administración Escolar	129
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	133
Dirección General de Bibliotecas	137
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	139
Dirección General de Orientación Vocacional	142
Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos	144
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	147

SECRETARIA ADMINISTRATIVA	155
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	158
Dirección General de Obras y Servicios Generales	165
Dirección General de Personal	167
Dirección General de Programación y Presupuestación	171
Dirección General de Proceduría	175
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	176
Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM	181
SECRETARIA AUXILIAR	183
Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad	186
Dirección General de Protección a la Comunidad	189
Dirección General de Servicios Médicos	191
Programa de Vinculación con los Egresados	194
Programa del Servicio Social Multidisciplinario	196
ABOGADO GENERAL	207
Dirección General de Asuntos Jurídicos	211
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	214
COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL	217
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	222
Centro de Enseñanza para Extranjeros	228
Centro de Iniciación Musical	231
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	232
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	235
Centro Universitario de Teatro	238
Dirección General de Actividades Cinematográficas	240
Dirección General de Actividades Musicales	244
Dirección General de Radio UNAM	246
Dirección General de Televisión Universitaria	249
Dirección de Literatura	253
Dirección de Teatro y Danza	257

FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	259
Facultad de Arquitectura	261
Facultad de Ciencias	270
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	294
Facultad de Contaduría y Administración	318
Facultad de Derecho	329
Facultad de Economía	338
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	351
Facultad de Filosofía y Letras	357
Facultad de Ingeniería	371
Facultad de Medicina	387
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	406
Facultad de Odontología	414
Facultad de Psicología	422
Facultad de Química	433
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	460
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	467
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	474
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	480
Escuela Nacional de Artes Plásticas	494
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	498
Escuela Nacional de Música	503
Escuela Nacional de Trabajo Social	507
Escuela Nacional Preparatoria	515
Colegio de Ciencias y Humanidades	528

El Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1990 fue compilado y elaborado por los miembros de la Coordinación de Planeación Institucional de la Dirección general de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos:

Captura de la información

Susana Guzmán Ortiz

Redacción y cotejo

Alejandra Barrera Pérez

Esther González González

Ana Lipkau Rodríguez

Myrena Mendoza Echenique

Landy Villanueva Martínez

Revisión y corrección de estilo

Hugo Dellín González

Rosa Flores López

Edición

Julio César Urbina Orantes

Responsable de la publicación

Humberto Javier Luna Barrera

Esta publicación fue editada por la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. Se terminó de imprimir en la Editorial Tierra Firme S.A. de C.V., en septiembre de 1991. La edición consta de 500 ejemplares.

