

INFORME 1991



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO

PL-4045

INFORME

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

1991

Portada:

Julieta Ambríz Laguna

Área de Diseño Gráfico,
Secretaría General de la
Facultad de Medicina, UNAM

**DIRECCION GENERAL DE PLANEACION, EVALUACION Y
PROYECTOS ACADÉMICOS**

SECRETARIA GENERAL

INFORME

Primera Edición 1992

**DR © 1991 Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, 04510, México, D. F.**

Impreso y hecho en México

ISBN 968-36-2538-X

ISBN 968-36-2539-8

DIRECTORIO UNIVERSITARIO

DIRECTORIO UNIVERSITARIO

RECTOR

Dr. José Sarukhán Kérmez

JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Rubén Bonifaz Nuño

Lic. Ignacio Carrillo Prieto

Dr. Carlos Chanfón Olmos

Dr. Ignacio Chávez Rivera

Ing. Daniel Díaz Díaz

C.P. Arturo Elizundia Charles

Dr. Gonzalo Gutiérrez Trujillo

Dr. Adolfo Martínez Palomo

Dr. Javier Padilla Olivares

Dr. Ruy Pérez Tamayo

Dr. Arcadio Poveda Ricalde

Dr. Fernando Enrique Prieto
Calderón

Dr. José Luis Reyna Pérez

Dra. Graciela Rodríguez Ortega

Dr. Fernando Salmerón Roiz

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas o institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión universitaria

Un representante de los empleados de la Universidad

El secretario general de la Universidad lo será también del Consejo

Secretaría ejecutiva

Srita. Alicia Alarcón Palacios

DIRECTORIO UNIVERSITARIO

PATRONATO UNIVERSITARIO

Ing. Gilberto Borja Navarrete

Lic. Francisco Suárez Dávila

C.P. Rogelio Casas Alatrste

Tesorería-Contraloría	C.P. Luis Torregrosa y Armentia (interino)
Dirección General de Control e Informática	C.P. Luis Torregrosa y Armentia
Dirección General de Finanzas	C.P. Miguel Solórzano Albores
Dirección General del Patrimonio Universitario	Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
Auditoría Interna	C.P. Guillermo C. Jiménez Hernández

Defensoría de los Derechos Universitarios

Lic. María Carreras Maldonado

Dirección General de Información

Ing. Leonardo Ramírez Pomar

Dirección General de Intercambio Académico

Fís. Dorotea Barnés de Castro

SECRETARIA GENERAL

Dr. Salvador Malo Alvarez

Coordinación de Programas
Académicos de Enseñanza Media
Superior

Dr. Juan José Sánchez Sosa

Coordinación para el Desarrollo
Académico de las Unidades
Multidisciplinarias

Dr. José Laguna García

Coordinación General de Estudios de Posgrado	Dr. Mauricio Fortes Besprosvani
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Dr. Guillermo Aguilar Sahagún
Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos	Act. Rocío Llerena de Thierry
Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados	Dr. Francisco Ramos Gómez

SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS

Dr. Roberto Castañón Romo

Coordinación del Sistema Universidad Abierta	Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
Dirección General de Administración Escolar	Ing. Juan Ursul Solanes
Dirección General de Bibliotecas	Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Dirección General de Orientación Vocacional	Mtro. Jorge Peralta Alvarez
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	Dr. Víctor Guerra Ortiz
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Dr. José Manuel Alvarez Manilla de la Peña

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Lic. Mario Melgar Adalid

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Mtra. Elena Subirats Simón
Dirección General de Obras y Servicios Generales	Ing. Ricardo Ramírez Ortiz
Dirección General de Personal	Lic. Angel Trujillo Negrete

Dirección General de Programación y Presupuestación	M. en C. Héctor A. Domínguez Alvarez
Dirección General de Proveduría	Lic. Mario Mendoza Castañeda
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	Ing. Juan Voutsas Márquez
Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM	C.P. Antonio Elías Musi

SECRETARIA AUXILIAR

Lic. David Pantoja Morán

Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad	Lic. Rafael Cordera Campos
Dirección General de Protección a la Comunidad	Lic. Brígido R. Navarrete Fimbres
Dirección General de Servicios Médicos	Dr. Juan Manuel Micher Camarena
Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM	
Programa del Servicio Social Multidisciplinario	Dr. Juventino Serván Peza

ABOGADO GENERAL

Lic. Leoncio Lara Sáenz

Dirección General de Asuntos Jurídicos	Lic. Javier Espejel Vargas
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	Lic. Víctor Manuel Martínez Bullé Goyri

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

Mtro. Gonzalo Celorio Blasco

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Mtro. Fernando Castaños Zuno
Centro de Enseñanza para Extranjeros	Mtro. Ricardo Ancira González

Centro de Iniciación Musical	Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
Centro de Investigación y Servicios Muscológicos	Lic. Rodolfo Rivera González
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	Mtro. Alfredo Joskowicz Bobrownicki
Centro Universitario de Teatro	Mtro. Raúl Zermeño Saucedo
Dirección General de Actividades Cinematográficas	Biól. Iván Trujillo Bolio
Dirección General de Actividades Musicales	Mtro. Raúl Herrera Márquez
Dirección General de Radio UNAM	Lic. Fernando Escalante Sobrino
Dirección General de Televisión Universitaria	M. en C. Rosa Martha Fernández Vargas
Dirección de Literatura	Mtro. Hernán Lara Zavala
Dirección de Teatro y Danza	Mtro. Alejandro Aura Palacios

CONSEJOS TECNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados por un representante profesor de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos.

FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Arquitectura	Mtro. en Arq. Xavier Cortés Rocha
Facultad de Ciencias	Dr. Rafael Pérez Pascual
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Dr. Ricardo Méndez Silva
Facultad de Contaduría y Administración	Mtro. en Admón. Salvador Ruiz de Chávez Ochoa

Facultad de Derecho	Dr. Máximo Carvajal Contreras
Facultad de Economía	Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz
Facultad de Estudios Superiores Cauhtitlán	Dr. Jaime Keller Torres
Facultad de Filosofía y Letras	Dra. Juliana González Valenzuela
Facultad de Ingeniería	Ing. José Manuel Covarrubias Solís
Facultad de Medicina	Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
Facultad de Odontología	Dr. Javier Portilla Robertson
Facultad de Psicología	Mtro. Javier Urbina Soria
Facultad de Química	Dr. Francisco J. Barnés de Castro
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	Mtro. en Ing. Víctor José Palencia Gómez
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	Mtro. en Ing. Claudio C. Merrifield Castro
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	M. en C. Arlette López Trujillo
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	Dr. Benny Weiss Steider
Escuela Nacional de Artes Plásticas	Mtro. José de Santiago Silva
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Graciela Arroyo de Cordero
Escuela Nacional de Música	Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General	Lic. Ernesto Schettino Maimone
Plantel 1 Gabino Barrera	Q.F.B. María del Socorro Guadalupe González García
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto	Arq. Héctor Herrera León y Vélez
Plantel 3 Justo Sierra	Ing. José Armando Erosa León
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	Arq. Vici Edma Maldonado Rodríguez
Plantel 5 José Vasconcelos	Prof. Rafael Moreno y Albarrán
Plantel 6 Antonio Caso	Lic. José Luis Balmaseda Becerra
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	Lic. Salvador Azuela Arriaga
Plantel 8 Miguel E. Schultz	Biól. Daniel Gleason Galicia
Plantel 9 Pedro de Alba	Dr. Héctor Hugo Figueroa Tapia

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación	Ing. Alfonso López Tapia
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado	Mtro. Pablo Ruiz Nápoles
Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato	Dr. José de Jesús Bazán Levy
Plantel Azeapatzalco	Lic. Ismael Herrera Arias
Plantel Naucalpan	Mtro. Rafael Familiar González
Plantel Oriente	Ing. Ernesto García Palacios
Plantel Sur	Biól. María Leticia de Anda Munguía
Plantel Vallejo	Fis. Mat. Jesús Salinas Herrera

RECTOR

RECTOR

INTRODUCCION

Presentar ante la comunidad universitaria el informe de actividades realizadas en los doce meses pasados no sólo requiere de una retrospectiva objetiva de los hechos, sino obliga al análisis y a la evaluación de lo hasta aquí alcanzado y, más aún, a la reflexión sobre lo que nos falta por alcanzar. Es claro que la Universidad y los universitarios trabajamos arduamente durante 1991; constancia de ello queda en el número de alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado que terminaron sus estudios, en las tesis elaboradas, en los artículos y los libros de los universitarios publicados en el país y en el extranjero, en las actividades deportivas llevadas a cabo, en las investigaciones realizadas, en los convenios de colaboración signados, en las obras de teatro montadas, en fin, en las miles -sin exagerar-, miles de actividades de enseñanza, investigación y difusión de la cultura que se realizaron y que se describen detalladamente en los informes anuales de cada una de las dependencias. Por otro lado, en lo general, fue un año en el que se avanzó en la consolidación de algunos proyectos comenzados en los años anteriores y, al mismo tiempo, en el que se iniciaron algunos más que vendrán a reforzar, a mi juicio, la estrategia de academización de la UNAM.

En enero de 1989, al tomar posesión como Rector de la Universidad, me comprometí a llevar a cabo un esfuerzo decidido por intensificar la academización de la Institución. Durante estos tres años el énfasis de mi gestión ha estado puesto en lograr que la academia y los asuntos académicos sean el eje central de la vida de la Institución. En esa misma ocasión, me referí a que ni las acciones aisladas, ni las medidas individuales podían constituir en sí mismas soluciones finales a los ingentes problemas de la UNAM. Con esta convicción, los programas y las acciones que se han venido impulsando durante mi gestión, y en particular durante el año pasado, forman parte de un programa integrado que se dio a conocer a la comunidad con el nombre de Plan de Acción de la Universidad Nacional Autónoma de México. En este documento se establece la articulación de objetivos, estrategias, metas y acciones cuyo propósito es lograr un mayor impacto en la dirección de la academización.

A mediados de 1991 la Universidad se vio envuelta en un escándalo periodístico que puso en tela de juicio tanto el prestigio de varios universitarios como el de la Institución misma. La UNAM en esa ocasión manifestó, una vez más, que su ámbito de interés es el académico, que sus medios son los cuerpos colegiados con los que cuenta y que sus mecanismos son la investigación rigurosa y el análisis objetivo. Se evitó caer en provocaciones o ceder a presiones externas y se actuó con toda la prudencia y escrupulosidad que el caso requería, solicitando una averiguación exhaustiva -por una parte, a una comisión plural del Consejo Universitario compuesta por académicos, estudiantes y trabajadores, y por otra, a un auditor externo independiente-. Ambos dictámenes, presentados ante el pleno del Consejo Universitario, coincidieron en que

en ningún momento se había causado ningún tipo de daño patrimonial a la Institución. Por el contrario, se reconocieron aquellas labores administrativas realizadas que, sin menoscabo de la transparencia, agilizaron los trámites correspondientes, y sólo se recomendó cambiar algunos de los procedimientos -que con el tiempo se han vuelto inadecuados- con el propósito de simplificarlos y modernizarlos; asimismo se tomó la determinación de separar las figuras de Tesorero y Contralor de la Institución, que hasta ese momento habían venido recayendo en una misma persona. Durante este periodo la Universidad continuó laborando normalmente, pero se dañó su imagen y el prestigio ganado durante muchos años de trabajo de universitarios respetados. Ello de por sí es de lamentar, sobre todo porque una vez totalmente aclarado el asunto ante la comunidad universitaria y ante la sociedad, aún existen voces que insisten en especular malintencionadamente sobre el asunto. Quiero dejar bien claro que cuando ha habido causa demostrada de daño patrimonial a la Institución, se ha actuado con toda energía y se ha procedido rigurosamente de acuerdo con los preceptos que nos marcan las leyes. La Institución no aceptará infundios o acusaciones sin sustento.

La Universidad es una institución de cultura; se investiga, se enseña, se informa, se forma y se difunde el conocimiento. Ha sido propósito firme de mi gestión mostrar a la sociedad la imagen real de la UNAM para promover que la sociedad perciba y conozca sus logros y sus aspiraciones, y no sólo sus conflictos que, los universitarios, por cierto, siempre hemos reconocido. Considero muy injusto para la Institución, para su historia, para sus universitarios de hoy y de ayer y para el propio país que la Máxima Casa de Estudios de la Nación merezca más atención ante hechos aislados que ante el trabajo diario y la dedicación de su comunidad al cumplimiento de sus múltiples tareas.

VIDA ACADEMICA

Formación integral de nuestros estudiantes

Como lo he manifestado en múltiples ocasiones, el compromiso más importante de la Universidad con el país es la formación de recursos humanos de alto nivel. Esta tarea la obliga a canalizar todos sus esfuerzos hacia la formación integral de los estudiantes tanto en lo que se sustenta, tanto en lo que hace a la disciplina que estudian, como a otros aspectos que han de complementar su educación. La Universidad ofrece a sus alumnos opciones educativas, recreativas, deportivas, artísticas y culturales sin parangón.

Lo anterior pone de manifiesto el cúmulo de actividades que se realizan en la Institución. El año pasado se llevaron a cabo infinidad de acciones; enumerarlas requeriría de mucho tiempo, por lo que sólo haré mención de algunas de ellas.

Con la convicción del papel decisivo que desempeña el bachillerato en la formación de los futuros profesionales y especialistas, durante 1991 se trabajó arduamente en la consolidación del *Programa Jóvenes hacia la Investigación*

con el fin de acercar a los bachilleres al trabajo de investigación que se realiza en la UNAM. Dentro de este Programa, bajo los títulos de "Jornadas del Eclipse" y "La Computación en la Investigación", se llevaron a cabo una serie de conferencias, campamentos de investigación en el interior de la República y experimentos astronómicos y biológicos realizados fundamentalmente con equipo construido por los propios estudiantes. Durante 1991, el Programa Jóvenes hacia la Investigación contó con la participación de 700 alumnos de bachillerato y, ante el éxito logrado y el interés que ha despertado, se extendió a las instituciones del Sistema Incorporado, ha sido solicitado por el Instituto Politécnico Nacional para sus centros de enseñanza científica y técnica, y se amplió al ámbito de las humanidades, de lo cual me congratulo, porque el país requiere no sólo de buenos químicos, físicos e ingenieros, sino también de buenos filósofos, historiadores y filólogos; como parte de esta ampliación, un tercio de las conferencias relativas al eclipse fueron de índole social y humanística.

Entre las numerosas actividades extracurriculares que se realizaron en el bachillerato, cabe destacar la participación de los alumnos de este nivel en la Primera Olimpiada Metropolitana de Química y en los concursos locales de matemáticas, promovidos por los clubes de matemáticas, y en la Semana de la Ciencia. En esta última se expusieron 85 trabajos de investigación documental y experimental tanto del Colegio de Ciencias y Humanidades como de la Escuela Nacional Preparatoria.

Por ser la formación de profesionales la tarea fundamental de la Institución, los estudiantes de licenciatura se convierten en el eje central de la actividad académica; todos los programas que se desarrollan en la UNAM tienen repercusión, de una u otra manera, sobre la población de más de 131,000 estudiantes de este nivel. Al preparar mejores egresados del bachillerato para contar con un semillero de mejor calidad, al revisar y modificar los planes de estudio, al consolidar programas que tienden a la actualización académica de los maestros, al impulsar acciones que buscan incrementar la participación de los estudiantes en la investigación, al ofrecer mayores opciones de titulación, al modificar los procesos de enseñanza y evaluación, la Universidad tiene como finalidad elevar la calidad de los egresados de las distintas carreras que ofrece. En este nivel de estudios, como resultado de tales programas y acciones, el año pasado se tituló un 10% más de alumnos que en 1990.

En 1991 se incrementó el apoyo, en facultades y escuelas, a la investigación que realizan sus profesores; el presupuesto destinado para este rubro fue de más de 40,000 millones de pesos, a diferencia de los poco más de 25,500 de 1990. Cabe señalar que específicamente para la investigación en humanidades en las facultades y escuelas de esta área, se destinó casi el doble del presupuesto del año anterior. Asimismo, se propició -a través de proyectos específicos- la colaboración entre profesores e investigadores de institutos y centros, se echaron a andar diversos programas especiales de excelencia académica y se estimuló la participación de los estudiantes en proyectos conjuntos con sus profesores. En particular, es importante destacar que en 1991, 548 becarios de

licenciatura participaron en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente*, cifra que contrasta con los 319 de 1990.

En una comunidad como la nuestra, que busca no sólo formar profesionales sino formar **profesionales de calidad**, el reconocimiento a los alumnos que realizan una labor sobresaliente no puede pasar por alto. Así, el *Programa de Apoyo y Estímulos a Estudiantes Sobresalientes* otorgó reconocimientos a 7,000 alumnos con nueve o más de promedio escolar en el bachillerato y a 579 alumnos con diez de promedio en toda la licenciatura. También para estos alumnos, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico finalizó en 1991 la segunda etapa de su programa de computación, acreditando como especialistas en cómputo e informática a casi 200 de ellos.

El número de estudiantes de posgrado en la UNAM representa, a nivel nacional, aproximadamente el 40% de los estudiantes de especialización, el 14% de los de maestría y el 35% de los de doctorado. Estas cifras muestran el papel tan importante que juega el posgrado de nuestra Institución en la formación de cuadros del más alto nivel para el país. Cabe señalar que en 1991 el número de estudiantes de posgrado se incrementó en la UNAM en un 12.3% respecto a 1990; sin embargo, el número relativo de estudiantes de posgrado es todavía muy pequeño comparado con la población total del país. Con el afán de motivar a un mayor número de jóvenes a realizar un posgrado, se conformó el *Sistema Universitario de Posgrado*, orientado a elevar la calidad de los programas de este nivel, a aprovechar mejor los recursos humanos y la infraestructura disponible y a incrementar la participación de los investigadores. Asimismo, se realizaron una serie de cambios y modificaciones a los reglamentos vigentes que agilizan tanto los trámites que tienen que realizar los aspirantes al posgrado como los mecanismos para crear, actualizar y modificar los planes de estudio de este nivel.

También se realizaron y aprobaron modificaciones al 38% de los planes de estudio de doctorado y se encuentra en proceso de aprobación un 12%. Dichos ajustes incluyen cambiar el sistema de créditos en los programas de estudio, implantar la tutoría obligatoria e incluir a la investigación como el único medio de formación académica en este nivel.

Otra de las acciones relevantes en esta dirección la constituye el apoyo especial que se le ha otorgado al Programa de Becas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Dicho Programa aumentó, en el periodo 1988-1991, en 74% el número de becas nacionales y en 100% el número de becas para realizar estudios en el extranjero. Se apoyaron, así, los programas de formación de recursos humanos de nuestras dependencias.

La investigación desempeña una de las funciones más importantes del quehacer universitario por su trascendencia en la tarea educativa de la Universidad. Por ello, su fortalecimiento y su vinculación con la docencia y la difusión han sido tareas prioritarias de mi gestión. En 1991 la labor de investigación que se realiza en la Universidad se incrementó en 17% respecto al año anterior. Ese porcentaje se traduce en 2,779 proyectos de investigación en ciencias exactas y

naturales y desarrollo tecnológico y en 1,071 proyectos de investigación en humanidades y ciencias sociales.

En la misma línea tenemos que las investigaciones realizadas en nuestra Casa de Estudios representaron el 25% del total nacional de solicitudes aprobadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y recibieron el 35% del monto total otorgado en el año por dicha dependencia. Además, la UNAM recibió la mitad del total nacional otorgado por el Fondo para el Fortalecimiento de la Infraestructura Científica y Tecnológica; el 42% del total nacional del Fondo para la Creación de Cátedras Patrimoniales de Excelencia y el 19% del monto nacional del Programa de Fortalecimiento al Posgrado.

Un hecho importante lo constituyen los 83 proyectos internacionales que fueron tramitados a través de la Coordinación de la Investigación Científica con distintos países y organismos extranjeros. Por su parte, la Coordinación de Humanidades continuó, entre otros, el proyecto de investigación educativa México-España y las investigaciones sociales sobre el Tratado de Libre Comercio.

En cuanto a la difusión cultural, durante 1991, la Universidad ofreció a sus estudiantes, así como al resto de la comunidad universitaria y a la población en general, un enorme número de actividades culturales llevadas a cabo en el Centro Cultural Universitario, 159 conciertos y 307 audiciones musicales con 137 grupos artísticos, 315 funciones de cine y 309 de teatro. Se estima que a estos eventos asistieron más de 400,000 personas. Adicionalmente se organizaron diversas actividades que comprenden la realización del Tercer Festival de la Canción Universitaria en el que participaron 2,300 estudiantes, la XII Feria Internacional del Libro, la Primera Feria Universitaria del Disco, los programas de bienvenida a los alumnos de primer ingreso en los diferentes planteles, así como 312 actividades artísticas, más de una veintena de exposiciones de arte y 718 funciones de cine en diversas dependencias de nuestra Casa de Estudios. Igualmente, la Universidad fue copartícipe de la organización del Festival Internacional Cervantino, el de la Ciudad de México y la XXIV Muestra Internacional de Cine.

En la UNAM el deporte no es considerado un mero pasatiempo, sino un elemento importante en la formación del alumnado, que promueve el tesón, el deseo por alcanzar nuevas metas, la salud y la autoestima. La Institución ha cumplido esta labor en forma muy satisfactoria; prueba de ello son las alternativas de aprendizaje y práctica de 42 deportes que ofreció durante 1991, así como la organización de 855 torneos internos en los que participaron más de 95,000 miembros de la comunidad. Otra muestra de ello es el *Programa Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante Universitario*, mediante el cual se realizaron 14 actividades especiales en las que participaron 8,300 alumnos.

Asimismo, 7,610 universitarios fueron usuarios del *Programa de Iniciación Deportiva y Recreativa* que se desarrolló en seis zonas al aire libre de Ciudad Universitaria y 1,000 estudiantes acudieron a los 25 centros de seguimiento y

desarrollo deportivo. También se llevaron a cabo diversas actividades encaminadas al estudio del deporte en sus diversos aspectos, entre ellas destacan: el Primer Foro Nacional de Análisis y Perspectivas del Deporte en México y la creación de la Unidad de Investigación de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Nuestro Sistema Incorporado colabora con la Universidad confirmando su liderazgo en la educación nacional. Como lo he afirmado en otras ocasiones, la vinculación de la Universidad con instituciones educativas diversas enriquece a las dos partes, para nuestra Casa de Estudios es una proyección al exterior de su labor cultural, es un sólido nexo con la sociedad mexicana y la comprobación de la excelencia de su proyecto educativo; para el Sistema Incorporado, es un aval, entre otras cosas, porque el prestigio de la Universidad en el sistema educativo nacional respalda la función educadora que realizan las instituciones incorporadas. Por ello, durante 1991, se emprendieron acciones que tienden a reforzar los vínculos de la Institución con dicho Sistema entre las que destacan el reconocimiento por parte de la UNAM a alumnos sobresalientes y a profesores destacados de las escuelas incorporadas; la extensión a estas escuelas del *Programa Jóvenes hacia la Investigación*, en el que participa un grupo de los más sobresalientes profesores e investigadores de la UNAM; el concurso de cuento y ensayo al cual se inscribieron alrededor de 700 alumnos, y la serie de programas deportivos organizados a través de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas que permitió a los alumnos participar en varias competencias nacionales e internacionales.

Consolidación de programas académicos

Las acciones emprendidas durante mi gestión han tenido como propósito ofrecer a nuestros estudiantes una planta académica sólida, compuesta por los mejores cuadros de profesores, investigadores y técnicos académicos. Por ello, he impulsado programas que buscan alentar y reconocer la carrera académica; algunos de ellos se encuentran en su fase de consolidación y otros están por incorporarse a la vida académica de la Institución.

El *Programa de Liderazgo Académico y Apoyo a la Carrera de Profesor e Investigador Universitario* continuó su operación a través de sus tres vertientes:

- el *Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación* en el que participaron 98 académicos durante 1991, de los cuales 28 ingresaron posteriormente en el Sistema Nacional de Investigadores,
- el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente*, que apoyó 262 proyectos, a 1,464 académicos y a 897 estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron como becarios en los proyectos, y
- la *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos*, programa que distinguió a trece especialistas universitarios en reconocimiento a su trabajo.

En cuanto al *Programa de Fortalecimiento del Bachillerato*, se continuó con acciones para mejorar los planes y programas de estudio, la estructura normativa, la administración, la infraestructura y los recursos materiales. Asimismo,

el *Programa de Fortalecimiento de las Unidades Multidisciplinarias* continuó con las acciones de descentralización emprendidas anteriormente.

En 1991 se desarrolló la segunda etapa del *Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico*; en esta etapa se afinaron algunos de los criterios de evaluación por subsistema y se elevó a seis el número de niveles de estímulo; renovaron su participación en el programa 3,265 académicos y se incorporaron 889 más.

Para fortalecer al posgrado y promover una mayor vinculación de éste con la investigación, durante 1991 se mantuvo la política de incrementar significativamente el presupuesto del *Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado*, con lo cual se beneficiaron 152 proyectos de investigación de alumnos de tiempo completo de los programas de posgrado de la UNAM.

Nuevos programas académicos

El eje de las actividades de 1991 lo constituyó, por un lado, la consolidación de los programas emprendidos para la academización de la Universidad y, por el otro, la puesta en marcha de nuevos programas y acciones que ampliarán sus horizontes. Con este propósito, se inició el *Programa de Alta Exigencia Académica* cuyo objetivo primordial es favorecer un ambiente propicio en las licenciaturas para que se generalice gradualmente el afán de superación académica y las condiciones de alta competencia que fortalezcan la preparación de profesionales, científicos y humanistas que se desempeñen como líderes en los distintos sectores del país.

Una tarea de tal magnitud reclama estudiantes capaces y responsables, maestros e investigadores creativos y con vocación para enseñar, una sólida disciplina de trabajo y el empleo de métodos que estimulen la capacidad de análisis y síntesis para el planteamiento y solución de problemas. Se conciben como características fundamentales del Programa, la participación responsable de la comunidad universitaria, la implantación de sistemas de tutoría académica, la inclusión de asignaturas estratégicas de apoyo, la integración temprana de los estudiantes en proyectos de investigación, la vinculación con el campo profesional y la evaluación permanente del logro de sus metas y objetivos. Este Programa se inició en nueve facultades y escuelas con 779 estudiantes de la generación 1991-1992, con 156 maestros, con 72 tutores y cuatro investigadores.

A fines de 1991 fue instalado el *Programa Universitario del Medio Ambiente* a través del cual se promoverá la formación de recursos humanos sobre este tema y se coordinarán y apoyarán las múltiples y diversas acciones de investigación y desarrollo, de divulgación, de docencia y de asesoría en el campo ambiental que se realizan en la UNAM. Este Programa pretende coordinar los esfuerzos de grupos universitarios que han investigado, desde hace varios años, los problemas del ambiente. Me atrevo a afirmar que no hay en el país otra Institución que pueda llevar a cabo un proyecto multidisciplinario de magnitud y diversidad semejantes.

Con el objeto de fortalecer los vínculos entre los diversos niveles universitarios de estudio, así como de lograr que la investigación universitaria sea fuente permanente de actualización docente y curricular, se creó en 1991 el *Programa de Integración Docencia-Investigación*, el cual comprende todas las áreas del conocimiento que se cultivan en la UNAM. Este Programa pretende establecer y reforzar los espacios de reflexión, estudio e investigación sobre las diversas áreas, así como propiciar la discusión, revisión y actualización de los contenidos curriculares y la didáctica de las disciplinas que se ofrecen. Las acciones de este Programa tendrán su punto de partida en el bachillerato y progresivamente abarcarán la licenciatura y el posgrado.

Para cumplir con las metas de fortalecer la enseñanza de la ciencia y la tecnología en la UNAM, se requiere renovar la infraestructura y equipo científico con que cuentan las dependencias donde se desarrolla la docencia a nivel bachillerato, licenciatura y posgrado. Por ello, durante el año que informo la Institución se abocó a la elaboración de un programa con el Banco Interamericano de Desarrollo que le permita disponer de recursos adicionales para la renovación de dicha infraestructura. Esperamos que mediante la concertación entre la UNAM, el Gobierno Federal y el Banco Interamericano de Desarrollo, dicho programa se concrete durante 1992.

El papel de los cuerpos colegiados

Como lo he manifestado en otras ocasiones, la actividad que desarrollan los cuerpos colegiados de la Institución es de la mayor importancia para la vida académica y el buen desempeño de la misma. La discusión y el análisis que realizan en su seno los académicos, estudiantes, trabajadores y funcionarios y las acciones que se derivan como consecuencia de estas reflexiones, hacen de la Universidad una institución dinámica y renovada. En el trabajo de sus cuerpos colegiados reside la fortaleza de nuestra Institución. Por ello, en enero de 1991, se creó la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados.

En el periodo del cual informo, el Consejo Universitario sesionó en cinco ocasiones. Entre los numerosos asuntos que tienen que ver con la vida universitaria y con la concreción de acuerdos del Congreso Universitario, destacaron:

- La incorporación, por primera vez, de 48 investigadores provenientes de los institutos al Consejo Universitario. Ellos representan un importante sector del personal académico y su inclusión en el Consejo Universitario enriquece y revitaliza a nuestro máximo órgano de gobierno.
- La creación del Consejo Técnico del ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades. Con ello la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades cuenta con un órgano colegiado análogo al de facultades y escuelas que le permitirá establecer relaciones claras entre este Consejo Técnico y los consejos internos y académicos de los plantales de bachillerato de dicho Colegio.

Asimismo, en 1991 se trabajó de manera ininterrumpida con el propósito de cumplir los 237 acuerdos emanados del Congreso Universitario y asumidos

RECTOR

por el Consejo Universitario. El 78% del total de los acuerdos, que corresponden a los enunciativos y operativos, ha sido sistematizado en su totalidad. Su cumplimiento dio lugar a la generación de 16 programas y acciones que involucran a 23 dependencias de la Administración Central y a diferentes consejos técnicos e internos por ser a éstos a quienes corresponde su instrumentación y seguimiento.

El 22% restante, que corresponde a los acuerdos legislativos, se clasificó en función del ordenamiento que afectan, y su cumplimiento fue encargado por el Consejo Universitario a las comisiones permanentes que les corresponden y a comisiones que creó *ex profeso* este cuerpo colegiado para elaborar los anteproyectos del Estatuto General, del Estatuto del Personal Académico y para la creación de los Consejos Académicos de Área, así como a la encargada de estudiar la problemática de las Preparatorias Populares. Se espera que el total cumplimiento de estos acuerdos concluya en el año en curso.

Con el fin de que los Colegios de Directores de Facultades y Escuelas y del Bachillerato asuman un papel decisivo en la planeación y desarrollo de la vida académica de la Institución, se desarrolló un programa de reactivación que comprende un seguimiento integral de los acuerdos emanados de ambos colegios, la reintegración de las comisiones de los mismos para resolver problemas específicos y proponer y configurar estudios y proyectos institucionales.

Mecanismos de evaluación hacia el interior y extramuros

Para responder al compromiso que tiene la Universidad con la sociedad de formar los recursos humanos mejor calificados, debe imprimir a sus labores cotidianas el sello de calidad: calidad en su docencia, calidad en su investigación, calidad en su difusión, calidad en su administración. Es evidente que la búsqueda de la calidad lleva implícito un ejercicio de evaluación, de valoración y de reflexión crítica. De este ejercicio debe surgir la excelencia de sus proyectos, la superación de su personal académico, la alta calificación de sus estudiantes. Sin embargo la experiencia de evaluación no es un ejercicio nuevo en nuestra Institución. A lo largo de su historia y de manera cotidiana, la comunidad universitaria a través de su personal académico, de sus cuerpos colegiados, de su aparato administrativo, desarrolla una labor de evaluación que le ha permitido llegar y permanecer en la excelencia en muchas de sus labores, a la vez que le permite perfeccionar o modificar aquellas en las que no ha alcanzado este nivel.

Dentro de los procesos de evaluación que llevó a cabo la Universidad durante 1991, cabe destacar el ejercicio de evaluación del personal académico de carrera de tiempo completo que desarrollaron los consejos técnicos, internos y asesores para determinar la permanencia o el ingreso de los académicos al *Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico*. Este fue el segundo año que se desarrolló dicho ejercicio y, debido a la magnitud y la heterogeneidad de la población que quedó sujeta a esta evaluación, el ejercicio ha sido complejo y ha requerido -y requerirá- de ajustes y modificaciones en aras de su perfeccionamiento.

Dada la alta calidad de un gran número de miembros del personal académico con que cuenta la Universidad, ésta conforma con ellos diversos jurados para evaluar a sus académicos y sus proyectos con el fin de otorgar premios y apoyos especiales; menciono, entre muchos otros que desarrollaron esta labor durante 1991, a los jurados que se instalaron para la evaluación de los proyectos que ingresaron o permanecieron en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente*; a los jurados para designar a los merecedores del *Premio Universidad Nacional* y de la *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos*; al Comité Técnico de Becas quien, auxiliado por los comités locales de las distintas dependencias, designa a los estudiantes beneficiados por el programa de becas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y a los jurados de evaluación de los proyectos del *Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado*.

Adicionalmente, diversos cuerpos colegiados llevaron a cabo durante el ciclo lectivo 1990-1991 la revisión, evaluación y puesta al día de 91 planes de estudio, lo cual significa el 21.3% del total de los planes de estudio de la Institución.

La calidad del personal académico de la UNAM y de la labor académica que en ella se desarrolla, queda patente en la inclusión de un gran número de académicos en los procesos de evaluación extramuros. Me atrevo a afirmar que casi no hay en el país premio, comisión o actividad que implique un proceso de evaluación que no incluya entre sus evaluadores por lo menos a un miembro de nuestra Universidad.

Durante 1991, la UNAM participó en varias comisiones nacionales de evaluación: de la educación superior, del posgrado y para promover la calidad de la investigación científica, humanística y tecnológica. Como parte fundamental de la estrategia de evaluación propuesta por las comisiones antes citadas, se crearon los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (Comités de Pares), en los cuales participan distinguidos miembros de nuestra Institución.

Muy importante ha sido también la participación del personal académico de la UNAM en los comités de evaluación por área del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, constituyendo el 35% del total de miembros de dichas comisiones, así como en los jurados de evaluación del Sistema Nacional de Investigadores, los cuales están integrados en un 39% por nuestros académicos.

ORGANIZACION Y ADMINISTRACION

Con objeto de refrendar el compromiso de apoyar eficazmente a quienes son los principales actores de la vida de nuestra Institución, los alumnos y el personal académico, al iniciar el tercer año de mi gestión y como parte del proceso que la Rectoría ha instaurado para revisar y depurar la estructura administrativa en función de sus tareas sustantivas, se reorganizó la Secretaría General, a la que se le asignaron funciones orientadas fundamentalmente al desarrollo de programas académicos y al seguimiento de la política académica de la Institución.

Asimismo y para coordinar los programas tendientes al fortalecimiento del bachillerato y propiciar una mayor vinculación entre la docencia y la investigación, se creó la Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior. También se creó la Coordinación para el Desarrollo Académico de las Unidades Multidisciplinarias, a fin de impulsar polos de desarrollo académico en donde se promueva la cooperación entre las diversas dependencias de la UNAM. Ambas coordinaciones dependen de la Secretaría General.

Por otro lado, se creó la Secretaría de Servicios Académicos en donde se concentró la coordinación de todos aquellos servicios que apoyan directamente a la comunidad académica, principalmente a los estudiantes. Estos cambios académico-administrativos han permitido centrar la atención en diferentes aspectos de la vida académica y, en particular, en el área de servicios, ha sido posible avanzar aceleradamente en varios aspectos de atención a los usuarios. Como ejemplo de lo anterior, baste mencionar el avance en la descentralización y automatización de los trámites escolares que ha reducido los tiempos y procedimientos para los mismos.

Infraestructura de bibliotecas, cómputo y telecomunicaciones

Una de las estrategias para sostener y elevar la calidad del servicio educativo es el mantenimiento e incremento del acervo bibliotecario, de cómputo y de telecomunicaciones; infraestructura esencial para el trabajo docente y de investigación. Es por ello que durante estos tres años se ha mantenido como meta la modernización y renovación de los distintos sistemas de comunicación y apoyo.

Durante 1991, en el rubro de bibliotecas se ejerció un presupuesto de más de 23 mil millones de pesos para la compra de libros en todas las bibliotecas de la UNAM, lo que representó un incremento de casi el 85% con relación al presupuesto del año anterior; asimismo, para la compra de revistas técnicas y científicas, se destinaron 16,900 millones. Con ello fue posible adquirir 282,448 volúmenes de libros en casi 90,000 títulos y se logró mantener cerca de 13,000 suscripciones a revistas especializadas.

La sistematización del acervo bibliográfico de la UNAM, a través de los bancos de datos LIBRUNAM, SERIUNAM Y TESIUNAM, continuó con su importante labor de catalogación, alcanzando promedios significativamente superiores a los de 1990. En SERIUNAM, por dar un ejemplo, se catalogó un 73% más que en el año anterior, del acervo de publicaciones periódicas existentes en las diferentes bibliotecas universitarias.

Se concluyeron 54 estudios para el establecimiento de la estantería abierta, remodelaciones de espacio y organización de los servicios bibliotecarios para un número igual de bibliotecas. Todo lo anterior permitirá una mayor calidad del servicio bibliotecario a los estudiantes y a los maestros y un mejor y fácil acceso a la información necesaria para el desarrollo de sus estudios e investigaciones. Cabe hacer mención que actualmente 24 bibliotecas de la Universidad prestan sus servicios sábados y domingos.

Como parte del proceso de simplificación administrativa en este rubro, se estableció un módulo de atención en la ENEP Iztacala así como en las dependencias con sede en Cuernavaca y es ya posible realizar los trámites de adquisición de libros localmente.

Conviene destacar la adquisición del Sistema de Cómputo Star que permitirá durante 1992 la instalación de catálogos electrónicos en las bibliotecas de facultades y escuelas, la inauguración de un nuevo local para la biblioteca de la Facultad de Odontología y el avance en la construcción del edificio para la biblioteca de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Como parte de un programa de orientación y uso más intenso de los servicios bibliotecarios de la UNAM, especialmente en el nivel de educación media superior, se presentaron dos audiovisuales a 45,000 alumnos de primer ingreso y se distribuyeron 90,000 folletos como apoyo a estos audiovisuales.

Cómputo

La infraestructura de cómputo en la UNAM ha tenido un crecimiento acelerado que ha permitido que estudiantes y académicos cuenten con una poderosa herramienta que los auxilie en sus actividades. Prueba de lo anterior lo constituye el hecho de que en el periodo 1989-1991, el número de microcomputadoras aumentó de 2,345 a 10,200 unidades, lo que equivale a un 435% de incremento. En forma similar, el equipo de minicomputadoras y estaciones de trabajo aumentó de 30 a 160, y el de máxicomputadoras de cinco a siete unidades. El año pasado se adquirió una supercomputadora y llegamos a 59 centros de cómputo integrados a la Red UNAM.

A la par de la dotación de equipo de cómputo, se impartieron 334 cursos programados que beneficiaron a 9,700 alumnos universitarios de los distintos niveles escolares. Se cumplió así con el propósito primordial de ofrecer al estudiante adiestramiento en el manejo de programas, paquetes y aditamentos de la computación. Es pertinente señalar que se incrementó en un 50% el número de temarios de los cursos y se ofrecieron, en suma, 160 opciones en el campo computacional.

Telecomunicaciones

Desde 1989 se puso en marcha el proceso de renovación del sistema telefónico universitario, que habrá de culminar en agosto de 1992. Diversas dependencias fueron conectadas a la Red Integral de Telecomunicaciones a través de un sistema digital que se ubica, por su relevancia y dimensiones, entre las tres primeras redes de América Latina.

La Red Integral de Telecomunicaciones de la UNAM se ha convertido en un instrumento indispensable para la docencia y la investigación, en la medida en que tiene como objetivo enlazar los diversos equipos de cómputo instalados en nuestra institución para facilitar el teleproceso y compartir los recursos. Hoy, esta Red interconecta a 60 centros locales de cómputo por medio de 458 Km de fibra óptica, diez estaciones de comunicación vía satélite y seis de micro-

ondas, e integra la nueva red telefónica de la Universidad con una capacidad total de 13,000 puertos de voz y datos, de los cuales 600 se pusieron en operación durante 1991, así como la totalidad de las 2,400 troncales digitales programadas.

Destaca dentro de la Red el servicio de correo electrónico a través de BITNET, mediante la cual se transmitieron alrededor de 6,000 mensajes semanales desde 1,265 claves de usuarios, lo que representó un crecimiento del 50% respecto del año anterior. Su uso y aceptación en la comunidad universitaria aumenta debido a su capacidad para incrementar la productividad de la investigación y el desarrollo tecnológico, mejorar la calidad de la investigación y la docencia y apoyar la descentralización académica y administrativa. A este respecto y, para unir también los equipos destinados a las labores administrativas, se adquirieron dos antenas de microondas que enlazan la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración y la Torre II de Humanidades, lo que permite la conexión con la Red a través de fibra óptica y con un canal de teleproceso ETHERNET simultáneo. Esta combinación representa lo más avanzado en la tecnología de microondas a la fecha.

Asimismo, se puso en marcha el Sistema de Comunicación por Satélite en la Estación Puerto Morelos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM, con lo cual se tiene acceso a redes mundiales de cómputo y a diferentes bancos de datos, aspecto por demás importante para seguir promoviendo la modernización de nuestros sistemas de comunicación. Así, la Universidad cumple con la responsabilidad trascendental de actualizarse en materia de tecnología informática, al brindar a nuestros académicos la posibilidad de establecer nuevas conexiones con la comunidad internacional.

POLITICA DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Con instituciones del país

A lo largo de su historia, la Universidad Nacional Autónoma de México ha mostrado su espíritu de colaboración interuniversitario; prueba de ello son los numerosos lazos de cooperación que a través de múltiples convenios ha establecido con las universidades del interior de la República.

En este orden de ideas, los convenios renovados o establecidos en 1991 tuvieron como principales áreas de atención la salud y la infraestructura tecnológica. El apoyo se otorgó a través de becas y estancias sabáticas para realizar estudios de posgrado, cursos de actualización y participación en proyectos de investigación. Personal académico de la UNAM colaboró en 32 proyectos de 16 universidades del país y brindó asesorías y capacitación. A través de acuerdos específicos se colaboró en la formación de recursos humanos, en la modernización de los servicios generales de apoyo a la docencia y a la investigación y en la creación de polos de desarrollo en áreas en que la Universidad es líder en el país.

En términos cuantitativos podemos hablar de 496 proyectos de colaboración académica formalizados con instituciones del país. En lo que a superación

docente se refiere, se impartieron 215 cursos y 35 conferencias de temas selectos en distintas universidades; 171 académicos de diferente procedencia asistieron a cursos organizados conjuntamente por la UNAM y universidades estatales. Además, 150 profesores participaron en los cursos intersemestrales de actualización docente que organizan las dependencias de nuestra Casa de Estudios.

En el ámbito nacional, en 1991 se signaron convenios con las universidades autónomas de Nayarit, Guerrero, San Luis Potosí y la Tecnológica de la Mixteca, de reciente creación.

Vincular nuestras universidades compartiendo la información y los sistemas que permite la tecnología de vanguardia para formar recursos humanos y actualizar a nuestro personal académico, nos permite hoy mencionar que 17 universidades del país ya forman parte de la Red Académica de Cómputo que la Universidad desarrolla.

Con el propósito de contribuir a la formación de la planta académica de las universidades del país, la UNAM otorgó el año pasado un total de 453 becas de intercambio, 316 para estudiantes que se forman en los posgrados de la UNAM y que se espera se incorporen posteriormente a sus instituciones de origen. Asimismo, 16 estudiantes de la UNAM realizan sus estudios con becas de intercambio en otras universidades de los estados.

Con instituciones del extranjero

Al mismo tiempo, la UNAM diversifica y amplía sus relaciones académicas con otras naciones. Profesores, investigadores y estudiantes se benefician de ello y de manera natural se continúa la obligada y necesaria actualización de los cuadros de profesionales que la Universidad requiere. En virtud de lo anterior y debido a una clara política de puertas abiertas, se suscribieron 194 proyectos de colaboración con instituciones del extranjero.

Por otra parte, destacan los convenios que promueven una mayor vinculación con América Latina, en donde se fortalece la formación de especialistas y el desarrollo de proyectos de investigación sobre asuntos latinoamericanos. En este sentido, cabe mencionar por su importancia los acuerdos con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, que permitirán la ejecución y difusión de proyectos institucionales de investigación, así como el intercambio de personal académico, de estudiantes y de información. Asimismo, con el fin de fortalecer la capacidad tecnológica en Latinoamérica, se firmó un convenio de colaboración con la Comisión Latinoamericana de Ciencia y Tecnología y otros más con el Instituto Dominicano de Tecnología Industrial.

Además, se suscribieron convenios con universidades de Ecuador, Chile y Argentina, y el Instituto Francés de Investigación Científica para el Desarrollo en Cooperación. También se suscribieron convenios específicos con la Universidad Nacional de Entre Ríos de Argentina, la Universidad de Ottawa, Canadá, y con el Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati, España.

Resumiendo, nuestra labor de intercambio académico se traduce en 119 convenios de colaboración académica con otras tantas universidades y centros de investigación de 34 países y con 56 instituciones mexicanas de educación superior y de investigación.

Apoyo al sector público

En el campo científico, muchas son las actividades de apoyo que ha llevado a cabo la UNAM con el sector público del país; sirvan de ejemplo los convenios signados el año pasado con Petróleos Mexicanos, entre ellos los que se centran en el desarrollo de la biotecnología. El apoyo de la Institución fue requerido también para desarrollar estudios taxonómicos de la flora y la fauna de Aguamilpa, Nayarit, por la Comisión Federal de Electricidad previo a la construcción de una presa hidroeléctrica. Por medio de un convenio de colaboración, la UNAM -a través del Instituto de Biología- se encargará de conservar el equilibrio ecológico de la zona y procurar que sea mínima la alteración que provoque en el entorno la construcción de dicha presa.

Sin duda, uno de los problemas que más agobia en la actualidad la vida cotidiana de los mexicanos es el de la contaminación. Para contribuir a la solución de éste y otros problemas que se refieren al deterioro ambiental, la Universidad firmó un convenio en donde, de manera conjunta con el Departamento del Distrito Federal, realizará proyectos para mejorar la calidad del aire en la zona metropolitana.

Por lo que toca al área de la salud, nuestra Institución y el Instituto Mexicano del Seguro Social mantienen un convenio general que data de 1985. Con la firma de cuatro convenios específicos en 1991, la UNAM aportará los recursos necesarios para realizar proyectos relacionados con la salud y la seguridad social.

Por otra parte, la Universidad junto con la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo formalizó un convenio de colaboración que permitirá establecer las políticas científicas que tienen como finalidad precisar las prioridades de cooperación internacional relacionadas con la biotecnología y, en particular, con los sectores agropecuario, industrial, de control de contaminación y de salud.

También en el terreno jurídico el prestigio de la Institución le ha permitido tener una presencia destacada en la sociedad mexicana. Con el Departamento del Distrito Federal se ha acordado impulsar la información sobre la defensoría ciudadana y, a la vez, analizar y hacer propuestas de reforma sobre leyes y reglamentos de la Ciudad de México. En materia de Derecho Electoral, se promueve la educación, la investigación, la difusión y el intercambio de información académica con el Instituto Federal Electoral.

Otra forma de refrendar nuestro compromiso social es la capacitación y actualización de personal; como se sabe, la UNAM está a la cabeza en lo que se refiere a sistemas de información por lo que estableció el año pasado un con-

venio con el Instituto Nacional de Administración Pública para capacitar al personal de ese sector en materia de informática.

APOYO EXTERNO A LA UNAM

La UNAM ha recogido con beneplácito distintas iniciativas provenientes de diversos sectores de la sociedad, relacionadas con la necesidad fundamental de apoyarla y sustentarla en sus múltiples quehaceres académicos. Signo de ello es la conformación de asociaciones, patronatos, consejos externos asesores y el establecimiento de convenios para la realización de proyectos de investigación o de asesorías a diversos sectores de la sociedad.

Asociaciones y Patronatos

Si algún signo positivo pudiera tener la crisis económica por la que ha atravesado nuestro país, sería aquél que no sólo nos ha obligado a una mayor eficiencia y productividad en la utilización de nuestros recursos, sino que también ha despertado la generosidad de aquellos que habiendo transitado por las aulas de nuestra Institución, se han visto beneficiados de su riqueza espiritual y cultural y que, por lo mismo, se hacen corresponsables de algunos de los problemas que encara la UNAM.

Nuestros egresados constituyen uno de los pilares fundamentales para fortalecer los vínculos de la Institución con la sociedad. Muchos de ellos han querido conformarse voluntariamente en asociaciones para establecer nexos con la vida comunitaria de nuestra Institución. Los anima el propósito de participar en forma directa y fecunda con el proyecto que nuestra Universidad lleva a cabo. Hoy más que nunca me complace mencionar que las sociedades de exalumnos de las facultades de Ingeniería, Arquitectura, Medicina, Economía, Derecho y Química realizaron el año pasado acciones muy significativas en beneficio de la Institución que los formó. Asimismo, se constituyó la Asociación de Exalumnos Egresados de la UNAM residentes en el Estado de Querétaro y se establecieron las bases para la constitución de asociaciones similares en Sinaloa y en el área metropolitana.

Por otro lado, existen diversos patronatos conformados voluntariamente para contribuir a distintos fines propios de la Universidad, tales como el Patronato de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, el Patronato del Club Universidad Nacional, los patronatos de los diversos equipos de fútbol americano y otros más como el establecido para la reconstrucción de las Cárceles de la Perpetua de la Facultad de Medicina.

Consejos Asesores Externos

Para crear y consolidar formas permanentes de interacción y cooperación con los diversos sectores de la sociedad mexicana fueron aprobados, en 1991, por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, los Consejos Asesores Externos como órganos mixtos asesores de los consejos técnicos. Son cuerpos de carácter honorífico, integrados por egresados y personalidades destacadas por

su desarrollo profesional y por su experiencia en áreas del conocimiento afines a las dependencias académicas. Sus objetivos principales son contribuir permanentemente a la vinculación de la UNAM con la sociedad y elevar la calidad académica de los estudiantes de facultades y escuelas. Mediante el análisis y asesoramiento en proyectos académicos en los que los estudiantes se vinculen con las necesidades sociales, se les acerca tanto a su realidad profesional como a su futuro mercado de trabajo.

Durante el año pasado estos consejos fueron instalados en las facultades de Medicina, Contaduría y Administración, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Derecho, Química y en la ENEP Zaragoza. Tales consejos, estoy cierto de ello, son ya desde ahora excelentes promotores de la función y trascendencia de la UNAM en la sociedad mexicana y hacia el interior de la misma.

Donaciones

La UNAM recibió este año importantes donaciones que acrecientan su patrimonio; entre ellas cabe destacar la obra litográfica del maestro Pablo O'Higgins, los 75 libros que muestran la historia de Grecia durante la invasión italiana -donados por la Embajada de ese país-, los testimonios documentales del Fondo Marciano González Villarreal, los 300 libros donados por la Academia Cubana de la Lengua sobre la producción editorial más reciente de ese país, los documentos de trabajo donados por el arquitecto Mario Pani a la Facultad de Arquitectura, los 1,000 libros pertenecientes a las bibliotecas V Centenario y al Centro de Letras Españolas del Ministerio de Cultura de España y un equipo de videograbación para la sala Nezahualcóyotl, donado por el gobierno japonés.

Además, cabe destacar la donación de 6 mil 573 millones de pesos que legó en vida el ingeniero Luis Valdés Vallejo que fueron utilizados en la construcción de un edificio que alberga los laboratorios de las divisiones de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y la de Ciencias Básicas, así como la aportación de 2,100 millones de pesos que hicieron la Secretaría de Programación y Presupuesto, a través del PRONASOL, para ayudas económicas a alumnos que prestan su servicio social. También es importante señalar la aportación de 1,700 millones de pesos, realizada por Petróleos Mexicanos y de 5,000 millones por la Secretaría de Programación y Presupuesto, para la construcción del edificio de Ingeniería Química.

Convenios de Colaboración

Dentro de los proyectos y convenios con los sectores público y privado, destacan los siguientes: el convenio general de colaboración de la UNAM con la Comisión Nacional Bancaria, encaminado a promover la investigación y asesoría en materia financiera; el de la Facultad de Química con la Industria Nacional, para crear un sistema de expertos que permitan conocer las aplicaciones de la inteligencia artificial a la ingeniería de procesos; el del Instituto de Astronomía con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática,

para la creación de una máquina para elaborar mapas; el del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas con CONDUMEX para el diseño de un aparato acústico y un digitalizador de imágenes; el del Instituto de Investigaciones en Materiales con CONDUMEX, para la fabricación de alambres superconductores de alta Temperatura Crítica; el del Instituto de Física con el CONACYT, para la creación de estructuras cuasicristalinas; el del Instituto de Investigaciones Biomédicas con Productos Marilka, S.A., para desarrollar un método de control de calidad de lácteos; y el de la UNAM con la Confederación de Cámaras Industriales y con Nacional Financiera para el apoyo de la pequeña y mediana industria en sectores específicos de la producción, entre otros.

HECHOS DE GRAN TRASCENDENCIA

Después del recuento que he realizado de las actividades sobresalientes de 1991, me gustaría hacer mención a otro grupo de actividades cuya naturaleza responde al espacio que conjuga la pluralidad y la excelencia y en donde convergen algunos de los mejores estudiantes, maestros, investigadores y artistas de nuestra Universidad. Poseedora de un rico potencial, la UNAM está en posibilidad de ofrecer a la sociedad mexicana toda la variedad cultural y científica que posee en su interior y que se manifestó en 1991 en una serie de hechos de la mayor relevancia.

El Museo de las Ciencias

Este proyecto tiene como finalidad hacer que la ciencia forme parte de la cultura nacional. Su contenido abarca diversos aspectos científicos y humanísticos que vinculan las actividades de docencia, investigación y difusión del conocimiento.

En 1991, de manera experimental, para el desarrollo del proyecto Museo de las Ciencias, se realizaron 25 exposiciones parciales con once temas diferentes en distintos puntos de la Ciudad. Los resultados de estas presentaciones itinerantes -del metro La Raza al Museo Universitario de Ciencias y Artes de la UNAM, entre otros sitios de la capital- han sido muy interesantes: más de un millón y medio de personas visitaron las exposiciones, número equiparable al que recibe el Museo Nacional de Antropología e Historia en el mismo periodo de un año.

Hasta la fecha se ha trabajado en el montaje de varias salas, cuyos equipamientos, en su mayoría, son originales y han sido creados y diseñados por universitarios. Cuando el Museo sea inaugurado en octubre de 1992, contará con 600 de estos equipamientos de los cuales se han terminado 170.

La supercomputadora

En abril de 1991 la UNAM gestionó la adquisición de una supercomputadora CRAY YMP/432, lo que la coloca en la primera línea de la computación, no sólo en Latinoamérica sino en el mundo.

El proceso para la compra de la supercomputadora -iniciado un año antes- fue complejo y delicado, resultado de una exhaustiva consulta que llevó a cabo el Consejo Asesor de Cómputo de la Universidad, con ayuda del Comité de Supercómputo, integrado por connotados académicos. Después de un análisis concienzudo que ponderó todos los factores en juego, se llegó a la determinación de adquirirla.

Los beneficios de contar con este equipo recaerán en un amplio número de profesores, investigadores y estudiantes de muy diversas áreas. Los requerimientos de los proyectos de alto nivel académico actuales de la Universidad garantizan que la capacidad de la supercomputadora será aprovechada al máximo.

Próximamente la supercomputadora CRAY estará conectada a la Red Integral de Telecomunicaciones de la UNAM lo que permitirá el acceso desde cualquiera de las más de 700 computadoras o estaciones de trabajo ya conectadas a dicha Red.

Es incuestionable que con esta iniciativa, la Universidad mantiene el liderazgo nacional en una de las áreas de mayor importancia estratégica para la formación de recursos humanos de excelencia.

Los premios nacionales e internacionales

El año pasado, más de medio centenar de universitarios fueron galardonados por diversas instituciones, públicas y privadas, nacionales e internacionales.

Entre los premios a académicos, cabe señalar el Premio Nacional de Ciencias y Artes, los Premios de la Investigación Científica 1990, los Premios Marcos y Celia Maus, el Premio Nacional de Psicología y el Premio Canifarma 1991, entre los más importantes.

Quiero añadir que el resultado del excelente trabajo de los universitarios fue premiado en otra modalidad que es el de las publicaciones: la revista *Ciencias*, editada por la Facultad de Ciencias y publicada por la Dirección General de Fomento Editorial, fue galardonada con el Premio CANIEM 1991 al Arte Editorial en el género correspondiente a revistas técnicas y científicas.

En cuanto a premios internacionales, personal académico de la UNAM fue distinguido con: el premio Weizmann 1990, el Premio de Ciencia y Tecnología Manuel Noriega Morales, el Premio Príncipe de Asturias, el Premio Bernardo A. Houssay 1991, la Medalla Henry Shaw y el Premio Abraham Horwitz 1991.

Me complace mencionar que también algunos de nuestros estudiantes se han destacado y se han hecho acreedores a diversos premios nacionales e internacionales. Por ejemplo, el Premio Isabel C. Cookson, el Premio Nacional de Periodismo Juvenil, el Premio de Diseño Industrial, la Medalla Bernardo Quintana y el Premio Upjohn a la excelencia académica.

Atlas Nacional de México

En septiembre pasado se presentó el primero de los tres volúmenes del *Atlas Nacional de México*, obra gigantesca que bajo la coordinación del Instituto de Geografía requirió del trabajo de más de 300 especialistas y del apoyo de muchas dependencias universitarias e incluso de instituciones ajenas a la UNAM.

Esta obra reúne 160 cartas y alrededor de 600 mapas con los que se abarca de una manera gráfica la situación de México, su historia, naturaleza, variedad de recursos, características de su población, economía y medio ambiente.

Primer encuentro hispano-mexicano de ensayo y literatura

La Universidad, como foro donde se dan todas las corrientes del pensamiento, organizó en febrero del año pasado este acto que reunió a escritores y filósofos mexicanos y españoles de la talla de Octavio Paz, Ramón Xirau, Fernando Savater y Adolfo Sánchez Vázquez, entre otros. Tres importantes temas fueron analizados desde la doble perspectiva de la filosofía y de la poesía: Identidad plural, Poesía y narrativa iberoamericanas y Mito y ritual.

En esencia, este Encuentro significó la confrontación amistosa de dos culturas que representadas por algunos de sus intelectuales más lúcidos, analizaron y refrendaron sus puntos de convergencia.

El eclipse total de Sol

Para más de 50 millones de personas, el eclipse total de Sol de 1991 representó un espectáculo maravilloso e irrepetible. Para los investigadores universitarios, en particular, la oportunidad única para realizar incontables estudios e investigaciones que se prolongarán por varios años.

Durante los dos años previos al eclipse, la UNAM realizó los preparativos necesarios: en primer término conformó el Comité Universitario para el Eclipse y, a sugerencia suya, la Presidencia de la República creó la Comisión Intersecretarial para el Eclipse de la cual fue asesora científica.

En cuanto a difusión y divulgación, se prepararon infinidad de actividades: Jornadas del Eclipse, conferencias y charlas, cápsulas informativas y programas especiales difundidos por televisión en los meses previos al acontecimiento, entrevistas y, en el renglón de las publicaciones, innumerables artículos periodísticos y la edición del libro *Eclipse total de Sol en México, 1991*. Cabe destacar el enlace y transmisión en vivo desde la Paz, Baja California Sur, vía satélite Morelos, de la señal de TV UNAM a través del canal 11 del Instituto Politécnico Nacional, a 21 televisoras regionales de la República Mexicana, 10 centroamericanas y una soviética. Hubo, además, intercambio de materiales noticiosos sobre el fenómeno entre las televisoras regionales y centroamericanas para la difusión del evento.

Como ya dije, el eclipse solar fue motivo de numerosas investigaciones científicas realizadas por universitarios; llevarlas a cabo implicó el uso de 77 observatorios, diez estaciones automatizadas, once estaciones de radiosondeo fijas,

una red de radares meteorológicos y el auxilio de imágenes satelitales. También la UNAM llevó a cabo el lanzamiento de un cohete-sonda equipado para efectuar estudios desde la estratósfera.

Los logros del deporte universitario

Altamente satisfactorio fue el desempeño de los deportistas universitarios durante 1991. Baste mencionar algunos de los momentos más destacados, como el triunfo del equipo de fútbol sóquer Universidad al obtener el campeonato de liga 1990-1991 y, en fútbol americano, el logro del campeonato por los Cóndores y la victoria del equipo PUMAS en el clásico partido POLI-UNAM.

También es digna de mencionar la brillante participación que tuvieron los atletas del equipo de deportes sobre sillas de ruedas en los XII Juegos Nacionales Cubanos y los III Juegos Internacionales, estos últimos también desarrollados en Cuba, donde obtuvieron 19 medallas de oro, nueve de plata y tres de bronce.

El equipo de alta montaña de la UNAM conquistó la cima del Aconcagua, la más alta del continente; en los XI Juegos Panamericanos obtuvimos medallas de oro, plata y bronce; y en canotaje, dos universitarios obtuvieron el primer lugar en la Regata Internacional del Río Nazas. Por último, fue notable también el desempeño de los seleccionados pumas que compitieron en los III Juegos Deportivos Nacionales Estudiantiles, celebrados en Guadalajara.

Nuestros triunfos deportivos del año pasado son el resultado del trabajo y la disciplina de nuestros atletas que, al igual que el resto de los universitarios, tienen una meta clara que orienta sus esfuerzos en busca de la excelencia.

Visitantes distinguidos

Además de lo anterior, deseo mencionar la presencia de grandes artistas que participaron en actividades importantes dentro de la Universidad: en la Facultad de Filosofía y Letras se rindió un homenaje al escritor argentino Adolfo Bioy Casares, quien estuvo en nuestro país para recibir el Premio Alfonso Reyes. En la Sala Carlos Chávez, el escritor uruguayo Mario Benedetti ofreció una sesión de lectura de su último libro de poemas y en la Sala Nezahualcóyotl estuvieron presentes tres notables representantes de la música española: Victoria de los Angeles, Narciso Yepes y Alicia de Larrocha.

JUNTA DE GOBIERNO

JUNTA DE GOBIERNO

Durante el año, la Junta de Gobierno efectuó reuniones ordinarias en las siguientes fechas: 14, 22 y 28 de enero; 4 de febrero; 11 y 18 de marzo; 1, 8, 15 y 19 de abril; 6 de mayo; 17 de junio; 15 de julio; 19 de agosto, y 4 y 11 de noviembre.

DESIGNACION DE DIRECTORES DE FACULTADES, ESCUELAS E INSTITUTOS

14 de enero

Se designó a la licenciada Graciela Arroyo Ramírez de Cordero como directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

22 de enero

Se designó a la maestra en ciencias Arlette López Trujillo como directora de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

28 de enero

Se designó al doctor León Rogelio Olivé Morett como director del Instituto de Investigaciones Filosóficas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

4 de febrero

Se designó al ingeniero José Manuel Covarrubias Solís como director de la Facultad de Ingeniería, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

11 de marzo

Se designó al doctor Juan Ramón de la Fuente Ramírez como director de la Facultad de Medicina, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

18 de marzo

Se designó a la doctora Lourdes Arizpe Schlosser como directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

10 de abril

Se designó al doctor Librado Ortiz Ortiz como director del Instituto de Investigaciones Biomédicas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

8 de abril

Se designó al doctor José Manuel Francisco Lara Ochoa como director del Instituto de Química, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

15 de abril

Se designó al doctor José Luis Fernández Zayas como director del Instituto de Ingeniería, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

19 de abril

Se designó al doctor Octavio Novaro Peñalosa como director del Instituto de Física, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

Se aceptaron las renunciaciones como miembros del patronato, del licenciado José Ernesto Costemalle Botello y del doctor José Juan de Olloqui y Labastida y, en los términos de la fracción tercera del artículo 6o. de la Ley Orgánica y del artículo 36 del Estatuto General, se comunica al rector que es el caso de iniciar el procedimiento de sustitución previsto en las referidas disposiciones.

6 de mayo

Se designa a los señores licenciado Francisco Suárez Dávila e ingeniero Gilberto Borja Navarrete como miembros del Patronato Universitario en sustitución del licenciado José Ernesto Costemalle Botello y del doctor José Juan de Olloqui y Labastida.

El doctor Fernando Enrique Prieto Calderón, presidente en turno de la Junta de Gobierno, comunica al doctor José Sarukhán que por el sensible fallecimiento del químico Manuel Madrazo Garamendi, distinguido miembro de esta Junta de Gobierno, corresponde al Consejo Universitario que preside designar sustituto, de conformidad con la fracción tercera del artículo 4o. de la Ley Orgánica.

17 de junio

Informe del rector quien se refirió a la renuncia del señor licenciado Ernesto Fernández Hurtado al Patronato. También se refirió a la comunicación dirigida por los integrantes del Patronato al auditor externo, en el que se le encomienda la relación de un examen referido a normas, procedimientos y prácticas relativos a los ingresos y gastos del patrimonio universitario.

Se designó al doctor Antonio Lot Helgueras como director del Instituto de Biología, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

15 de julio

Se designó al doctor José Máximo Carvajal Contreras como director de la Facultad de Derecho, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

19 de agosto

Se designó al contador público Rogerio Casas-Alatriste Hernández como miembro del Patronato Universitario en sustitución del licenciado Ernesto Fernández Hurtado.

Se designó al doctor Joaquín Eduardo Aguayo Camargo como director del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

4 de noviembre

Se designó al doctor José Guadalupe Moreno de Alba como director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

11 de noviembre

Se designó al doctor Francisco Gonzalo Bolívar Zapata como director del Instituto de Biotecnología, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

CONSEJO UNIVERSITARIO

CONSEJO UNIVERSITARIO

REUNIONES

Durante 1991, el Consejo Universitario celebró las siguientes reuniones: extraordinarias, el 27 de febrero y 18 de septiembre; ordinarias, el 27 de febrero, 30 de abril, 19 de julio y 18 de septiembre.

LEGISLACION UNIVERSITARIA

27 de febrero (extraordinaria)

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria contenido en su acuerdo número seis y, consecuentemente, la iniciativa de reforma que presenta el rector al Estatuto General de esta Universidad, para que tengan representación ante el Consejo Universitario los investigadores; por lo que se adicionan un segundo párrafo al artículo 16 y cuatro transitorios en los siguientes términos:

"Artículo 16. ... Cada uno de los institutos tendrá en el Consejo Universitario representantes investigadores que realicen funciones docentes en la UNAM, uno propietario y uno suplente, por su personal académico.

Transitorios

PRIMERO. La presente reforma, una vez aprobada por el Consejo Universitario, entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en Gaceta UNAM.

SEGUNDO. Para designar a sus respectivos consejeros universitarios, cada uno de los institutos convocará a elecciones que deberán quedar totalmente concluidas dentro de los noventa días siguientes a la entrada en vigor de la presente reforma.

TERCERO. Los investigadores de los institutos que resulten electos como consejeros universitarios, concluirán su mandato en el mismo periodo que los consejeros universitarios profesores que se encuentren en funciones al entrar en vigor esta reforma, respetando así la renovación simultánea total del Consejo Universitario.

CUARTO. En tanto que el Consejo Universitario determine en definitiva aprobar un nuevo Estatuto General con los requisitos para ser elector y para ser elegible, así como las modalidades y procedimientos que regirán la elección de los consejeros universitarios de los institutos, para estos efectos se observarán las siguientes reglas:

1. Los consejeros universitarios de cada uno de los institutos serán electos, cada cuatro años, en forma directa, mediante voto universal, libre y secreto, por el personal académico del respectivo instituto que tenga un mínimo de tres años de antigüedad académica.

2. Para ser consejero por el personal académico de los institutos se requerirá:

I. Ser mexicano por nacimiento.

II. Ser investigador que realice funciones docentes en la UNAM, y con un mínimo de seis años de antigüedad académica en el instituto de su adscripción, salvo que se trate de institutos de reciente fundación, en los que dicha antigüedad se computará desde su ingreso a la Universidad como personal académico.

III. No ocupar en la Universidad ningún puesto administrativo al momento de la elección, ni durante el desempeño del cargo de consejero, y

IV. No haber cometido faltas graves contra la disciplina universitaria, que hubieren sido sancionadas.

3. En tanto el Consejo Universitario no dicte disposiciones especiales para las elecciones de los representantes del personal académico de los institutos, se observarán las disposiciones del Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos, en todo aquello que resulten aplicables; correspondiéndole a los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades, según se trate, a propuesta del respectivo consejo interno, establecer las fechas y plazos del proceso electoral y emitir las normas complementarias a que se refiere el artículo 1o. del citado reglamento, y correspondiéndole directamente a los consejos internos la designación de los miembros de la Comisión de Vigilancia y de los escrutadores."

18 de septiembre (ordinaria)

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria contenido en su acuerdo número cinco y, consecuentemente, las modificaciones al Reglamento de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, presentado por la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, a fin de que sea creado el Consejo Técnico de dicha Unidad.

18 de septiembre (extraordinaria)

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número siete y, consecuentemente, el proyecto presentado por el rector de esta Universidad, aprobado por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones favorables del Consejo Interno y del Comité Técnico del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, para que dicho Centro se transforme en Instituto de Biotecnología, con la consiguiente modificación al Estatuto General de esta Universidad en su artículo 9o. a partir de su fracción III a la XXIX en los siguientes términos: Se reforma el artículo 9o. del Estatuto General, en su fracción XXIX, pasando a ser fracción III y reco-

riéndose en consecuencia las subsecuentes fracciones hasta la XXIX, para quedar como sigue:

"Artículo 9o. La investigación se realiza, principalmente, en los institutos y en los centros. Los institutos y centros a que se refiere el párrafo anterior son: ... III. Instituto de Biotecnología. IV. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología".

CUENTA ANUAL Y PRESUPUESTO

30 de abril (ordinaria)

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Vigilancia Administrativa contenido en su acuerdo número uno y, consecuentemente, en sus términos, la Cuenta Anual de esta Universidad al 31 de diciembre de 1990, con revisión del contador público independiente.

Se designó al contador público Juan Claudio Salles Manuel contador público independiente, para dictaminar la Cuenta Anual de 1991, de acuerdo con lo que prevé la fracción III del artículo 10 de la Ley Orgánica.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Presupuestos contenido en su acuerdo número uno y, consecuentemente, el Presupuesto por Programas y Plan de Arbitrios, correspondientes al ejercicio 1991, tanto en sus cifras globales como en su composición por grupos de partidas y ramos presupuestales:

ACUERDO NUM. 1.- La Comisión de Presupuestos recomienda al Consejo Universitario la aprobación del Proyecto de Presupuesto por Programas y Plan de Arbitrios correspondiente al ejercicio de 1991 que se acompaña; cuyo monto total es de un billón 639 mil 539.3 millones de pesos. Superior en 31.32% al presupuesto aprobado en 1990.

Se aprobaron dos ternas para la designación de dos miembros del Patronato: para reemplazar al licenciado Ernesto Costemalle Botello, la terna compuesta por los señores Ing. Benito Bucay, Ing. Fernando Manzanilla y Lic. Francisco Suárez Dávila; para reemplazar al Dr. José Juan de Ollóqui y Labastida, la terna compuesta por los señores Ing. Gilberto Borja, Lic. Jaime Sánchez Montemayor y Lic. Jorge Tamayo.

19 de julio (ordinaria)

Mensaje del rector, Dr. José Sarukhán.

Informe del Patronato Universitario.

Informe de la Comisión de Vigilancia Administrativa.

Se aprobó la terna integrada por el médico cirujano Ernesto Amtmann Obregón, por el contador público Rogerio Casas-Alatriste Hernández y por el contador público Humberto Murrieta N., para el efecto de que la Junta de Gobierno designe a uno de ellos en sustitución del licenciado Ernesto Fernández Hurtado, quien renunció.

DESIGNACIONES, RATIFICACIONES Y TOMAS DE PROTESTA*27 de febrero*

El rector, ante la concurrencia puesta de pie, tomó la protesta como consejeros universitarios a los directores: doctora Gloria Koeningsberger, directora del Instituto de Astronomía; maestra Rita Eder Rozencwaig, directora del Instituto de Investigaciones Estéticas; licenciada Graciela Arroyo Ramírez de Cordero, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; maestra en ciencias Arlette López Trujillo, directora de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; doctor León Rogelio Olivé Morett, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas, e ingeniero José Manuel Covarrubias Solís, director de la Facultad de Ingeniería.

Reintegración de comisiones. I. Comisión de Difusión Cultural: profesora Mtra. Rita Eder Rozencwaig, suplente; III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: profesora, M. en C. Arlette López Trujillo, suplente; IV. Comisión del Mérito Universitario: profesores Lic. Graciela Arroyo Ramírez de Cordero, propietaria, y Dr. León Rogelio Olivé Morett, suplente; VIII. Comisión del Trabajo Académico: profesor Ing. José Manuel Covarrubias Solís, propietario; IX. Comisión de Vigilancia Administrativa: profesora Dra. Gloria Koeningsberger, suplente; Comisión Especial de Seguridad: en sustitución del representante profesor de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, Dr. Benny Weiss Steider, al Prof. Jorge Villamil Rivas.

En uso de las facultades que concede la fracción III del artículo 4o. de la Ley Orgánica, se designó al doctor Arcadio Poveda Ricalde como miembro de la Junta de Gobierno, en sustitución del ingeniero civil y físico Marco Mazzari Menzer, quien terminó sus funciones como miembro de ese cuerpo, por ministerio de Ley.

Se acordó la configuración de la Comisión Especial encargada de la vigilancia y dictamen de las elecciones de los consejeros universitarios profesores y alumnos, integrada por: tres profesores eméritos de esta Casa de Estudios, cuatro directores de facultades e institutos, tres consejeros profesores, cuatro consejeros alumnos, el consejero representante del personal administrativo y el abogado general, quien fungirá como coordinador de la misma. Por lo que dicha Comisión Especial quedó integrada de la siguiente manera: Dr. Santiago Genovés, Dr. Ignacio Galindo Garfías, Ing. Civ. Salvador Mosqueira, Dr. Javier Portilla Robertson, Dr. Rafael Pérez Pascual, Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck, Dr. Ricardo Pozas Horcasitas, Lic. Josette Benavides Tourres, C.D. Ariel Moscoso Barrera, Prof. Jorge A. Villamil Rivas, Juan Martín Beltrán Álvarez, Carolina Dávalos Espíndola, Luis Rafael Jiménez Ugalde, José Luis Figueroa Noriega, Armando Solares Basaldúa y Lic. Mario Melgar Adalid.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Instituto de Investigaciones Económicas, del Instituto de Investigaciones Estéticas, del Instituto de Investigaciones Filosóficas, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, y del Instituto de Investigaciones Filológicas, de la Coordinación de Humanidades; del Centro de Ciencias de la Atmósfera, del Centro Universitario de Comuni-

cación de la Ciencia, del Centro de Ecología, del Instituto de Astronomía, del Instituto de Biología, del Instituto de Física, del Instituto de Geología, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, del Instituto de Química, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, y del Instituto de Fisiología Celular, de la Coordinación de la Investigación Científica; del Área de Física de la Facultad de Ciencias; del Colegio de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras; del Área Básica de la Facultad de Odontología; del Departamento de Psicología del Trabajo de la Facultad de Psicología; del Área Básica de la Escuela Nacional de Trabajo Social; de la carrera de biología de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; de Ciencias Sociohumanísticas, de Diseño y Ciencias Básicas, y de Lenguas, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; del Centro de Lenguas Extranjeras de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; del Colegio de Francés y del Colegio de Literatura de la Escuela Nacional Preparatoria; del Departamento de Idiomas de la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Ciencias Experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan; del Área de Ciencias Experimentales, del Área de Ciencias Histórico-Sociales, y del Área de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo; del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; de Francés, Italiano y Portugués, de Alemán e Inglés, y de Lenguas Asiáticas y Eslavas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; del Área de Español, del Área de Literatura, de Historia Latinoamericana, y del Área de Historia y Arte Latinoamericano del Centro de Enseñanza para extranjeros.

30 de abril

El rector, ante la concurrencia puesta de pie, tomó la protesta como consejeros universitarios a los directores: doctores Juan Ramón de la Fuente Ramírez, de la Facultad de Medicina; Lourdes Arizpe Schlosser, del Instituto de Investigaciones Antropológicas; Librado Ortiz Ortiz, del Instituto de Investigaciones Biomédicas; José Manuel Francisco Lara Ochoa, del Instituto de Química; José Luis Fernández Zayas, del Instituto de Ingeniería y Octavio Augusto Novaro Peñalosa, del Instituto de Física. Y a los alumnos, propietario y suplente: Fidel Astorga Ortiz, Lino Contreras Becerril, Daniel Maisner Bush, Rosa Larralde Ridaura, Raúl Pantoja Baranda, Ramiro Solorio Almazán, Patricia Guadalupe Martínez Torreblanca, Felipe Villanueva Eretza, Larisa Aguirre Beltrán, Delia Carmona Hernández, Noemí Elizabeth Cortés Llamas, Olga Urdapilleta Meza, Félix Castillo Jesús, Claudia Miranda Aguilar, Carlos Alberto Cerón Escutia, Jemima Macaria Valadez García, Alejandro López Pascual, Alfredo Madrigal Colín, Fernando Herrera Romero, Yadira Mireya Méndez Lemus, Carlos Aguilar Delfín, Luis Gerardo Islas Retana, Norma Angélica Ortega Villar, David Enrique Ruiz Trejo, Ingrid Gómez Saracibar, Metzner Martínez Núñez, Víctor Oscar Márquez Cravioto, Juan Javier Zapata Álvarez, Adalberto Taffoya García, Andrés Mario Ramírez Cuevas, Alejandro Fernández Auza, Luis López-Santibáñez Guevara, Marco Antonio

Martínez Corpus, Arturo Escalona García, José Antonio Morón López, José Luis Conde Durán, Antonia Navarro González, María Guadalupe Ocampo Bahena, Ausencio Rojas Rodríguez, Edna Barba y Lara, Julia Adriana Cuéllar Lara, Erika Zárate Martín, Luis Antonio Hernández Morán, Yaucalli Mancillas López, Gerardo Ramírez Alcántara, Antonio Verdugo Rodríguez y María Eugenia Vázquez Laslop.

La Comisión Especial encargada de la vigilancia y dictamen de las elecciones de los consejeros universitarios representantes del personal académico y de los alumnos, rindió su informe relativo al dictamen y calificación de las elecciones de los consejeros universitarios alumnos de facultades y escuelas.

Reintegración de comisiones. I. Comisión de Difusión Cultural: alumnos Víctor Oscar Márquez Cravioto, Metzgeri Martínez Núñez y Adalberto Taffoya García, propietarios, y Luis López Santibáñez Guevara y Raymundo Solís González, suplentes; II. Comisión de Honor: alumnos David Enrique Ruiz Trejo, José Gabriel Pérez Rendón y Ramiro Solorio Almazán, propietarios, y Jorge G. Ortiz Leroux, Alejandro López Pascual y Jerardo Ramírez Alcantar, suplentes; III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: alumnos Carlos Aguilar Delfín, Yadira Mireya Méndez Lemus y Claudia Miranda Aguilar, propietarios, y Alejandro Fernández Auza, Adriana Hernández Alarcón y Antonia Navarro González, suplentes; IV. Comisión del Mérito Universitario: alumnos Ausencio Rojas Rodríguez, José Luis Conde Durán y Erika Zárate Martín, propietarios, y Felipe Villanueva Eretza, Fernando Herrera Romero y Rosa Larralde Ridaura, suplentes, además del profesor Dr. José Manuel Francisco Lara Ochoa, suplente; V. Comisión de Presupuestos: profesora Dra. Lourdes Arizpe Schlosser, propietaria, y los alumnos Noemí Elizabeth Cortés Llamas, Arturo Escalona García y Norma Angélica Ortega Villar, propietarios, y Julia Adriana Cuéllar Lara, suplente; VI. Comisión de Legislación Universitaria: profesor Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez, propietario, y los alumnos Ingrid Gómez Saracibar, Raúl Pantoja Baranda y Ma. Eugenia Vázquez Laslop, propietarios, y Fidel Astorga Ortiz, Félix Castillo Jesús y José Antonio Morón López, suplentes; VII. Comisión de Títulos y Grados: alumnos Carlos Alberto Cerón Escutia, Alfredo Madrigal Collín, Patricia Martínez Torreblanca y Andrés Mario Ramírez Cuevas, propietarios, y Larisa Aguirre Beltrán, Luis Antonio Hernández Morán y María Guadalupe Ocampo Bahena, suplentes; VIII. Comisión del Trabajo Académico: profesores Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez y Dr. Librado Ortiz Ortiz, propietarios, y los alumnos Lino Contreras Becerril, Antonio Verdugo Rodríguez y Juan Javier Zapata Álvarez, propietarios, y Marco Antonio Martínez Corpus, Daniel Maisner Bush y Edna Barba y Lara, suplentes; IX. Comisión de Vigilancia Administrativa: profesor Dr. José Luis Fernández Zayas, propietario, y los alumnos Luis Gerardo Islas Retana y Yaucalli Mancillas López, propietarios, y Olga Urdapilleta Meza y Delia Carmona Hernández, suplentes. Comisión Especial que Elaborará el Anteproyecto de Estatuto General: alumnos Fidel Astorga Ortiz y Raúl Pantoja Baranda; Comisión Especial que Elaborará el Anteproyecto para la Constitución de los Consejos Académicos de Area: alumnos Lino Contreras Becerril, Adalberto Taffoya García, Juan Javier Za-

pata, Luis Gerardo Islas Retana y Ma. Eugenia Vázquez Laslop; Comisión Especial que Elaborará el Anteproyecto de Estatuto del Personal Académico: director Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez, y alumnos Antonio Verdugo Rodríguez, Daniel Maisner Bush, Carlos Aguilar Delfín, José Gabriel Pérez Rendón y Alejandro Fernández Auza; Comisión Especial que se Abocará al Estudio de la Problemática de las Preparatorias Populares: alumnos Patricia Martínez Torreblanca, Andrés Mario Ramírez Cuevas, Metzner Martínez Núñez, Fernando Herrera Romero y Alfredo Madrigal Colín; Comisión Especial de Seguridad: alumnos Ausencio Rojas Rodríguez, Rosa Larralde Ridaura y Ramiro Solorio Almazán; Comisión Especial Encargada de la Vigilancia y Dictamen de las Elecciones de los Consejeros Universitarios Profesores y Alumnos: alumnos Erika Zárate Martín, Noemí Elizabeth Cortés Llamas, David Enrique Ruiz Trejo y José Luis Conde Durán.

En cumplimiento de lo que establece el Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo 8o., se acordó integrar el Consejo del Sistema Bibliotecario con las personas que se indican en las fracciones de la I a la IX de dicho ordenamiento, por lo que la Comisión en sus distintas áreas quedó integrada de la siguiente forma: Colegio de Ciencias y Humanidades: profesoras Mtra. Macarita Guadalupe e Isabel Calcáneo G., alumno Yaucalli Mancillas López y bibliotecario Lic. Jesús Aguirre Escobar; Escuela Nacional Preparatoria: profesora Mtra. Isabel Lorenzo Villa, alumna Julia A. Cuéllar Lara y bibliotecario Jorge Abel Cuéllar Téllez; Escuelas y Facultades: profesor Lic. Héctor Molina González, alumnas Olga Urdapilleta Meza e Ingrid Gómez Saracibar y bibliotecaria Lic. Patricia Barbosa Maldonado; Facultad de Estudios Superiores y Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales: profesora Mtra. Laura Pérez Díaz de León, alumna Claudia Loaiza Escutia y bibliotecaria Blanca Margarita Carrasco Escobar; Institutos y Centros de Investigación Humanística: investigador Dr. Emilio O. Rabasa Mishkin y bibliotecario Lic. José González; e Institutos y Centros de Investigación Científica: investigador Dr. Fernando Magaña y bibliotecaria Lic. Margarita Lago Hubp.

Se acordó aceptar la renuncia del doctor Víctor Alfredo Bustos y de la Tijera al cargo de consejero suplente representante de los profesores por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, y se le agradeció su valiosa colaboración durante el tiempo que desempeñó el cargo.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número dos y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Química, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundamentadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente, y favorables de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Profesor Emérito de dicha Facultad al doctor Francisco Javier Garfias y Ayala.

La Comisión Especial de Seguridad presentó el informe de trabajo correspondiente del 23 de mayo de 1990 a la fecha.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Grupo 14, Área de Derecho Fiscal, Única de Profesores de Carrera; del Grupo 1, Área de Introducción al Estudio del Derecho, Teoría General del Estado y Filosofía del Derecho; del Grupo 3, Área de Derecho Romano I y II, Derecho Canónico e Historia del Derecho Mexicano; del Grupo 4, Área de Derecho Civil I, II, III, IV, Derecho Comparado y Derecho Notarial; del Grupo 5, Área de Derecho Penal I y II, Delitos Especiales, Medicina Legal, Criminología y Ciencia Penitenciaria; del Grupo 7, Área de Derecho Constitucional, Municipal, Ciencia Política, Garantías y Amparo; del Grupo 8, Área de Derecho Administrativo I y II, Aduanero, Sanitario y Casos Especiales del Contencioso Administrativo; del Grupo 11, Área de Derecho Internacional Público y Privado, Derecho Aéreo y Espacial; del Grupo 12, Área de Derecho Agrario; y del Grupo 13, Área de Sociología, de la Facultad de Derecho. De Investigación y Posgrado, de Ciencias de la Salud, y del Centro de Lenguas Extranjeras, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. Del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, y del Instituto de Investigaciones Sociales, de la Coordinación de Humanidades. Del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, del Instituto de Astronomía, del Instituto de Geografía, del Instituto de Geología, del Instituto de Matemáticas, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, del Instituto de Investigaciones en Materiales y del Instituto de Ciencias Nucleares, de la Coordinación de la Investigación Científica. Del Área de Biología y del Área de Matemáticas, de la Facultad de Ciencias. Del Colegio de Filosofía, del Colegio de Bibliotecología y del Colegio de Estudios Latinoamericanos, de la Facultad de Filosofía y Letras. De la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Del Departamento de Psicología Clínica, del Departamento de Psicología Educativa, del Departamento de Psicología General Experimental y Metodología, de la División de Estudios de Posgrado y de la División del Sistema Universidad Abierta, de la Facultad de Psicología. De Ciencias Jurídicas, y de Diseño y Edificación, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. Del Colegio de Ciencias Sociales, del Colegio de Física, del Colegio de Geografía y Cosmografía, del Colegio de Historia, del Colegio de Inglés y del Colegio de Actividades Deportivas, de la Escuela Nacional Preparatoria. De la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades. Del Área de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur. Así como de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, y del Consejo Asesor de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

19 de julio

El rector, ante la concurrencia puesta de pie, tomó la protesta a los consejeros universitarios directores doctores Antonio Lot Helgueras y Máximo Carvajal Contreras; a los profesores propietario y suplente M. en C. Carlos Bautista Reyes y C.D. Luis Rafael Nava Fuentes de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; a los alumnos propietario y suplente Hugo López Ga-

tell Ramírez y Ruy López Ridaura, de la Facultad de Medicina, y Alejandro Díaz de León Martínez y Francisco Xavier Chávez Salazar de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. También a los investigadores propietario y suplente de los institutos: Dr. José de Jesús Franco López y Dr. Carlos Alfredo M. Chavarría K., Astronomía; Dra. Silvia Santiago Fregoso y Biól. Javier Valdés Gutiérrez, Biología; Dr. Adolfo García y Dr. Erik Jordán, Ciencias del Mar y Limnología; Dr. José Ignacio Mier Jiménez y Terán y Dr. Darío Núñez Zúñiga, Ciencias Nucleares; Dr. Gastón García-Calderón y Dr. José Luis Rius Alonso, Física; Dr. Ruy Pérez Montfort y Dr. Federico Bermúdez Rattoni, Fisiología Celular; Dr. José Francisco Valdés Galicia y Dr. Jaime Yamamoto Victorio, Geofísica; M. en C. Magdalena Meza Sánchez y Dr. Jorge F. Cervantes Borja, Geografía; Dr. Ramón Domínguez Mora y M. en I. Luis L. Álvarez Icaza, Ingeniería; M. en C. Carmen Soler Claudín y Dr. Sergio Sánchez Esquivel, Investigaciones Biomédicas; Dr. Federico Sabina Ciscar y Dra. Ma. del Carmen Jorge y Jorge, Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; Dr. Octavio Manero Brito y Dr. Jaime Hinojosa, Investigaciones en Materiales; Dr. Luis Montejano Peimbert y Dr. Javier Bracho Carpizo, Matemáticas; Dr. Raymundo Cruz Almanza y Dr. Raymundo Cea Olivares, Química; Dra. Linda Manzanilla y Dr. Luis Alberto Vargas Guadarrama, Investigaciones Antropológicas; Mtro. Ignacio Francisco González-Polo y Acosta y Lic. Ma. Teresa Camarillo Carbajal, Investigaciones Bibliográficas (que incluye a la Biblioteca Nacional y a la Hemeroteca Nacional); Mtro. Javier Delgadillo Macías y Lic. Fabio Barbosa Cano, Investigaciones Económicas; Mtro. Jorge Alberto Manrique Castañeda y Dra. Ma. Teresa del Conde Pontones, Investigaciones Estéticas; Dra. Helena Beristáin Díaz y Dra. Mercedes de la Garza Camino, Investigaciones Filológicas; Mtra. Olga Elizabeth Hansberg Torres y Mtra. Paulette Dieterlen Struck, Investigaciones Filosóficas; Dr. Alvaro Matute Aguirre y Mtro. Ignacio A. del Río Chávez, Investigaciones Históricas; Mtra. Martha Morineau Iduarte y Dr. Jorge Adame Goddard, Investigaciones Jurídicas; y Lic. Ricardo Tirado Segura y Lic. Regina Jiménez-Ottalengo, Investigaciones Sociales.

La Comisión Especial encargada de la vigilancia y dictamen de las elecciones de los consejeros universitarios del personal académico y de los alumnos, rindió su informe relativo al dictamen y calificación de las elecciones de los consejeros universitarios alumnos, profesores e investigadores de las facultades, escuelas e institutos.

Reintegración de comisiones. I. Comisión de Difusión Cultural: investigadores Dr. Jaime Hinojosa Torres, Mtra. Olga Elizabeth Hansberg Torres y Dra. Ma. Teresa del Conde Pontones, propietarios, y Dr. Jaime Yamamoto Victorio, Dr. Raymundo Cruz Almanza y Mtro. Ignacio Feo. González-Polo y Acosta, suplentes; alumno Ruy López Ridaura, suplente. II. Comisión de Honor: profesores M. en C. Antonio Lot Helgueras y Dr. Máximo Carvajal Contreras, propietarios, y C.D. Luis Rafael Nava Fuentes, suplente; investigadores Dr. Ramón Domínguez Mora, Dr. José Luis Rius Alonso y Mtro. Javier Delgadillo Macías, propietarios, y Dr. José Francisco Valdés Galicia, Mtro. Ignacio A. del Río Chávez y Lic. Regina Jiménez-Ottalengo, suplentes; alumnos Hugo

López Gatell, propietario, y Alejandro Díaz de León Martínez, suplente. III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: investigadores Dr. Javier Bracho Carpizo, M. en C. Carmen Soler Claudín y Lic. Fabio Barbosa Cano, propietarios, y Dr. Sergio Ceballos F., Dr. Carlos Alfredo M. Chavarría K. y Dr. José Ignacio Jiménez Mier y Terán, suplentes; profesor M. en C. Carlos Bautista Reyes, suplente; alumno Francisco Javier Chávez Salazar, suplente. IV. Comisión del Mérito Universitario: investigadores Dr. Luis Montejano Peimbert, Dra. Helena Beristáin Díaz y Dr. Alvaro Matute Aguirre, propietarios, y M. en I. Luis Alvarez Icaza, M. en C. Magdalena Meza Sánchez y Lic. Ma. Teresa Camarillo Carbajal, suplentes. V. Comisión de Presupuestos: profesores Biól. Javier Valdés Gutiérrez, Dr. Jorge Adame Goddard y Dra. Mercedes de la Garza Camino, propietarios, y Dra. María del Carmen Jorge y Jorge y Dr. Darío Núñez Zúñiga, suplentes. VI. Comisión de Legislación Universitaria: profesores Dr. Máximo Carvajal Contreras y Dra. Paulette Dieterlen Struck, propietarios, y Dr. Erick Jordán y Dra. Silvia Santiago Fregoso, suplentes. VII. Comisión de Títulos y Grados: profesores Dr. José de Jesús Franco López, Dr. Gastón García-Calderón y Mtro. Jorge Alberto Manrique Castañeda, propietarios, y Dr. Luis Miguel Mitre S., Dr. Federico Bermúdez Rattoni y Dr. Raymundo Cea Olivares, suplentes. VIII. Comisión del Trabajo Académico: investigadores Dr. Ruy Pérez Montfort y Dra. Linda Manzanilla Naim, propietarios, y Dr. Octavio Augusto Novaro Peñalosa, Dr. Jorge F. Cervantes Borja, Lic. Ricardo Tirado Segura y Dr. Adolfo Gracia Gasca, suplentes. IX. Comisión de Vigilancia Administrativa: investigadores Dr. Octavio Manero Brito y Mtra. Martha Morineau Iduarte, propietarios, y Dr. Federico Sabina Ciscar y Dr. Sergio Sánchez Esquivel, suplentes. Comisión Especial que Elaborará el Anteproyecto de Estatuto General: director Dr. Antonio Lot Helgueras; investigadores Dr. Federico Sabina Ciscar, Dra. Ma. Teresa del Conde Pontones, Dr. Ruy Pérez Montfort, Dr. Jaime Hinojosa y Dr. Alvaro Matute Aguirre; alumnos Jemima Macaria Valadez García, Hugo López Gatell Ramírez y Alejandro Díaz de León Martínez. Comisión Especial que Elaborará el Anteproyecto del Estatuto del Personal Académico: director Dr. Máximo Carvajal Contreras; investigadores Dr. Ramón Domínguez Mora, Dr. Sergio Sánchez Esquivel, Dr. Luis Miguel Mitre S., Dra. Linda Manzanilla Naim y Dra. Mercedes de la Garza Camino; alumno Ruy López Ridaura. Comisión Especial que Elaborará el Anteproyecto para la Constitución de los Consejos Académicos de Área: investigadores Dr. Octavio Manero Brito, Biól. Javier Valdés Gutiérrez, Dra. Paulette Dieterlen Struck, Lic. Ricardo Tirado Segura y Dr. José Luis Rius Alonso. Comisión Especial que se Abocará al Estudio de la Problemática de las Preparatorias Populares: investigadores, Dr. José de Jesús Franco López, Dra. Silvia Santiago Fregoso, Mtro. Ignacio Francisco González-Polo y Acosta, Mtra. Martha Morineau Iduarte y Mtra. Olga Elizabeth Hansberg Torres. Comisión Especial de Seguridad: investigadores Dr. Jaime Yamamoto Victorio, Dr. Adolfo Gracia Gasca y Dra. Helena Beristáin Díaz.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número cuatro y, consecuentemente, la propuesta del

Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundamentadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente, del Consejo Interno y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Investigadora Emérita del Instituto de Geofísica a la doctora Ruth Sonabend de Gall.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Instituto de Investigaciones Estéticas, del Instituto de Investigaciones Filológicas y del Instituto de Investigaciones Antropológicas, de la Coordinación de Humanidades; del Centro de Información Científica y Humanística, del Instituto de Biología, del Instituto de Matemáticas, del Instituto de Física, del Instituto de Química, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y del Instituto de Investigaciones en Materiales, de la Coordinación de la Investigación Científica; del Área de Matemáticas de la Facultad de Ciencias; del Grupo 14, Área de Derecho Fiscal de la División Profesional, de la Facultad de Derecho; del Área de Materias Básicas, del Área de Materias Clínicas y del Área Sociomédica, de la Facultad de Medicina; del Área de Ingeniería Química Metalúrgica de la Facultad de Química; del Departamento de Psicología Social de la Facultad de Psicología; del Posgrado de la Facultad de Odontología; de la Facultad de Economía; de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; de la Escuela Nacional de Música; del Colegio de Actividades Estéticas, del Colegio de Alemán, del Colegio de Ciencias Sociales, del Colegio de Filosofía, del Colegio de Física, del Colegio de Francés, del Colegio de Geografía y Cosmografía, del Colegio de Historia, del Colegio de Letras Clásicas, del Colegio de Literatura, del Colegio de Matemáticas, del Colegio de Psicología e Higiene Mental, y del Colegio de Química, de la Escuela Nacional Preparatoria; del Área de Talleres y del Departamento de Idiomas del Colegio de Ciencias y Humanidades; de la Dirección General de Bibliotecas; de Francés, Italiano y Portugués, y de Alemán e Inglés, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; del Área de Literatura del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

18 de septiembre

El rector, ante la concurrencia puesta de pie, tomó la protesta a los consejeros universitarios doctor Joaquín Eduardo Aguayo Camargo, director del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, y de los profesores propietario y suplente Sergio de la Peña Treviño y José Antonio Ibarra Romero, de la Facultad de Economía.

Reintegración de comisiones. III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: profesor Mtro. Sergio de la Peña Treviño, suplente; IV. Comisión del Mérito Universitario: profesor Mtro. Antonio Ibarra Romero, suplente; VII. Comisión de Títulos y Grados: profesor Dr. Joaquín Eduardo Aguayo Camargo, propietario; IX. Comisión de Vigilancia Administrativa: alumna Larisa Aguirre Beltrán, propietaria; Comisión Especial que Elaborará el Anteproyecto de Estatuto General: investigadora Dra. Paulette Dieterlen S.; Comisión Especial que Elaborará el Anteproyecto para la Constitución de los Consejos Académicos de Área: director Dr. Ricardo Pozas Horcasitas e

investigadora Mtra. Olga Elizabeth Hansberg Torres; Comisión Especial para el Estudio de la problemática de las Preparatorias Populares: investigador Dr. Federico Sabina Ciscar.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número siete y, consecuentemente, la propuesta del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho, para que se le otorgue la medalla Justo Sierra al Mérito Universitario al doctor Jorge Mario Magallón Ibarra.

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario contenidos en sus acuerdos números del ocho al 22 y, consecuentemente, las propuestas que hicieron las siguientes facultades y escuelas: Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Economía, Facultad de Contaduría y Administración, Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Medicina, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Odontología, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ingeniería, Facultad de Química, Facultad de Psicología, Facultad de Arquitectura, Escuela Nacional de Artes Plásticas, Escuela Nacional de Música, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, Escuela Nacional Preparatoria, Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, para que se otorgue la medalla de plata Gabino Barreda a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios al término de sus estudios de bachillerato y licenciatura, según lo establece el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario.

Se designó al doctor Javier Padilla Olivares miembro de la Junta de Gobierno, en sustitución del químico Manuel Madrazo Garamendi, quien falleció.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Instituto de Investigaciones Sociales de la Coordinación de Humanidades; del Instituto de Astronomía, del Instituto de Geofísica, del Instituto de Fisiología Celular y del Instituto de Ciencias Nucleares, de la Coordinación de la Investigación Científica; de Ciencias Sociales y Humanas, y de Ciencia y Tecnología, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

CREACION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

27 de febrero

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número dos y, consecuentemente, la propuesta de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de esa Unidad Académica se adecue al Reglamento General de Estudios de Posgrado el doc-

torado en ecología y se cree la maestría en ecología básica, y en lo general los planes de estudio y programas que la integran.

18 de septiembre

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 15 y, consecuentemente, la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su Coordinación de Estudios de Posgrado se cree la especialización en estomatología en atención primaria.

MODIFICACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

27 de febrero

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número cuatro y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Química, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se adecue al Reglamento General de Estudios de Posgrado el doctorado en ciencias químicas.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número tres y, consecuentemente, la propuesta de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de esa Unidad Académica se modifique la maestría en ciencias de la computación y se adecue al Reglamento General de Estudios de Posgrado.

30 de abril

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número uno y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Arquitectura, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se adecuen al Reglamento General de Estudios de Posgrado los doctorados en arquitectura y urbanismo.

18 de septiembre

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número diez y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Derecho, aprobada por su Consejo Técnico, para que se incorporen a la licenciatura en derecho, con carácter de optativas, las asignaturas: derecho ecológico, ética profesional del abogado y elaboración de tesis profesional, con un valor de diez créditos cada una.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número seis y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Economía, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se adecue al Reglamento General de Estudios de Posgrado el doctorado en economía y en lo general los planes de estudio y programas que lo integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número siete y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se adecuen al Reglamento General de Estudios de Posgrado los diez doctorados que se ofrecen en la misma: antropología, estudios latinoamericanos, filosofía, geografía, historia del arte, historia, letras clásicas, literatura (española, iberoamericana, mexicana), lingüística hispánica y pedagogía, y en lo general los planes de estudio y programas que los integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número doce y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifiquen los doctorados en ciencias veterinarias y producción animal, y se fusionen en uno sólo que se denominará doctorado en ciencias veterinarias, y en lo general los planes de estudio y programas que lo integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número once y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Odontología, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifique el doctorado en ciencias odontológicas, con cambio de nombre a doctorado en odontología, y en lo general los planes de estudio y programas que lo integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número ocho y, consecuentemente, la propuesta de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de esa Unidad Académica se adecue al Reglamento General de Estudios de Posgrado la maestría en educación en matemáticas con cambio de nombre a maestría en educación matemática, y se modifiquen sus planes de estudio y programas.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número nueve y, consecuentemente, la propuesta de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión fa-

vorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de esa Unidad Académica se modifiquen la maestría y el doctorado en ciencias fisiológicas y se adecuen al Reglamento General de Estudios de Posgrado, aprobándose en lo general los planes de estudio y programas que los integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 14 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su Coordinación de Estudios de Posgrado se modifique el doctorado en ciencias (microbiología), y en lo general los planes de estudio y programas que lo integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 16 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Medicina, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifique la especialización en ginecología y obstetricia y en lo general los planes de estudio y programas que la integran.

PATRONATO UNIVERSITARIO

PATRONATO UNIVERSITARIO

(Tesorería-Contraloría)

Patronos: Lic. Ernesto Fernández Hurtado
(hasta junio de 1991)

C.P. y Lic. José Ernesto Costemalle Botello
(hasta abril de 1991)

Dr. José Juan de Olloqui y Labastida
(hasta abril de 1991)

Patronos: Ing. Gilberto Borja Navarrete (Presidente)
(mayo de 1991)

Lic. Francisco Suárez Dávila (Vicepresidente)
(mayo de 1991)

C.P. Rogerio Casas Alatríste
(agosto de 1991)

Tesorero-Contralor: C.P. Jorge Parra Reynoso
(hasta junio de 1991)

Tesorero-Contralor Interina: C.P. Luis Torregrosa y Armentia
(junio de 1991)

INTRODUCCION

En cumplimiento de la Ley Orgánica, la autoridad universitaria encargada de garantizar la transparencia y efectividad en el manejo y control de los recursos universitarios es el Patronato Universitario.

A este órgano, integrado por tres patronos, la Ley le otorga facultades para administrar el patrimonio así como los recursos ordinarios y extraordinarios de la Universidad; formular conjuntamente con las autoridades administrativas de la Rectoría el presupuesto anual de ingresos y egresos, así como sus modificaciones; registrar todas las operaciones administrativas de la Universidad a través de la contabilidad, emitiendo oportunamente los reportes mensuales necesarios, así como la presentación al Consejo Universitario de la Cuenta Anual. Igualmente, el Patronato Universitario es el encargado de propiciar el incremento de los ingresos y del patrimonio. En este contexto, y para cumplir

debidamente con estas atribuciones, el Patronato cuenta con un representante personal del mismo denominado tesorero-contralor, quien a su vez coordina las actividades de tres dependencias: Dirección General de Finanzas, Dirección General de Patrimonio Universitario y Dirección General de Control e Informática. Asimismo, el propio Patronato cuenta, directamente, con un área de vigilancia que es la Oficina del Auditor Interno.

A mediados del año de 1991, debido a diferencias por indefinición en sistemas, procedimientos y falta de normatividad -o bien, existiendo ésta, pero no muy definida debido a consideraciones y reconsideraciones sobre la misma a través de circulares-, se presentaron algunas diferencias entre autoridades del Patronato y la administración central. Este hecho tuvo como consecuencia, en el mes de junio, la renuncia voluntaria, primero de dos miembros del Patronato, y posteriormente, del presidente, así como del propio tesorero-contralor.

Estos hechos obligaron a la Institución a sustituir a los patronos renunciantes y nombrar a un tesorero-contralor interino para ordenar una investigación que aclarara los hechos que habían provocado las diferencias entre autoridades; dicha investigación se encargó al Despacho Salles Sáinz, auditor externo nombrado por el Consejo Universitario de esta Universidad, en la sesión del pleno celebrada el 19 de julio de 1991. Dicho Despacho presentó un informe en el que señala, que las operaciones administrativas de adquisiciones, contratación de obras y servicios en cuestión, se habían realizado en la Universidad en forma razonable y transparente en la mayoría de los casos y solamente en algunos se presentaron ciertos problemas meramente administrativos, pero sin afectar los intereses de esta Casa de Estudios. Concluye y recomienda un análisis exhaustivo de los sistemas y procedimientos universitarios y, en consecuencia, la emisión, cuanto antes, de la creación de órganos de control tales como, comités de obras y compras, y la publicación de la normatividad correspondiente.

Como actividad medular del Patronato, éste emitió los Estados Financieros de la Universidad al 31 de diciembre de 1991 y presentó la denominada Cuenta Anual oportunamente, que refleja lo siguiente: los bienes patrimoniales e inversiones se incrementaron en 159,605 millones de pesos, con relación al ejercicio anterior, lo que determinó un crecimiento del 42%. Dentro de esto destacó el aumento de los bienes inmuebles por 34,479 millones de pesos; este incremento se debe, entre otros, a la construcción de los laboratorios de la Facultad de Química, la Unidad Interdisciplinaria de los laboratorios de la Facultad de Medicina, la ampliación de la biblioteca de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, la adaptación de la sala de cómputo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico para la instalación de la supercomputadora Cray y de los laboratorios en la ENEP Acatlán, la remodelación de la Antigua Escuela de Ciencias Químicas (edificio de Tacuba) y el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos.

En lo que se refiere a bienes muebles, específicamente a los equipos y aparatos científicos, se incrementaron en 100%, correspondiéndoles 38,185 millones de pesos al equipo instrumental y 40,562 millones en los que se incluyeron los

pagos que durante este ejercicio se hicieron de la supercomputadora Cray. Las inversiones patrimoniales y fideicomisos crecieron en 20,775 millones de pesos, o sea un 31%, correspondiéndole a fideicomisos 12,644 millones y a la inversión de la estimación de reposiciones y reemplazos, 8,129 millones.

En el ejercicio de 1991, el monto para la adquisición de libros y revistas académicas y científicas se incrementó en 42,998 millones, o sea un 78%.

Se obtuvieron incrementos del 64% en la captación de recursos por ingresos extraordinarios, y del 25% por servicios de educación, debiéndose principalmente al ingreso por cuotas de incorporación que ascendió a 15,147 millones, y de inscripciones, colegiaturas y exámenes por 4,419 millones.

El subsidio del Gobierno Federal se incrementó en un 30%, el cual ascendió a la cantidad total efectiva de 1'581,505 millones de pesos. El remanente del ejercicio de 1991 asciende a la cantidad de 717 millones, por lo que se puede señalar que las cifras que refleja la Cuenta Anual revelan que existe una administración sana y confiable en la Universidad y debidamente apegada a sus planes y programas presupuestales.

OFICINA DE SEGUROS

La Oficina de Seguros negocia directamente con las compañías de seguros, obteniendo la bonificación de las comisiones que repercute en la disminución del costo del seguro. Sus objetivos son coordinar y tramitar la contratación de seguros para cubrir riesgos y eventualidades a que está expuesto el patrimonio de la Universidad. Asimismo, asesora a las dependencias sobre los asuntos relacionados con seguros, con el fin de obtener los mejores costos, deducibles y condiciones para que la Institución se encuentre bien protegida en sus bienes muebles e inmuebles, así como en los eventos culturales y deportivos que organiza y demás actividades.

Las funciones de la Oficina de Seguros se inician con la recepción de solicitudes de las dependencias para tramitar los seguros, para posteriormente solicitar a las compañías los planes y costos para la contratación de las pólizas, negociar con las aseguradoras las mejores condiciones, requerir a las dependencias la documentación necesaria para gestionar la contratación, llevar registro y control de las pólizas, dar un seguimiento continuo, tanto para el pago, como para las renovaciones en los vencimientos, así como notificar a las compañías de seguros los contratiempos y eventualidades que se susciten hasta lograr la recuperación de las pérdidas.

En las pólizas del ramo de automóviles se contrata la cobertura limitada, es decir, protección en casos de robo total, daños a terceros y gastos médicos de ocupantes; la cobertura de daños materiales o cobertura amplia queda excluida, habiéndose creado un fondo de inversión con el que se cubren los gastos de reparación de las unidades siniestradas mediante un procedimiento establecido con la Dirección General de Protección a la Comunidad, que consiste en tramitar el reembolso de los gastos de reparación, adjuntando copia del reporte de accidente que levanta la compañía de seguros: el 85% de los gastos

son recuperados del fondo de inversión y el 15% restante es con cargo a la dependencia de asignación del vehículo accidentado.

En cuanto a las adquisiciones que se hacen, tanto en el país, como en el extranjero a través de la Dirección General de Proveduría, se mantiene debidamente asegurado su transporte desde la salida del proveedor hasta la llegada a la dependencia usuaria.

El patrimonio inmobiliario, así como sus contenidos, se encuentran debidamente asegurados contra incendio, terremoto, robo y otros riesgos. Existe un programa de prevención de riesgos mediante visitas a las dependencias, que se complementa con pláticas y proyección de películas al personal, enfocadas hacia la prevención de riesgos. Esto fue constatado por el análisis encargado por el propio Patronato Universitario al auditor externo, a mediados del año.

A continuación se presenta en forma más detallada y por Dirección las acciones que realizó el Patronato Universitario durante el ejercicio de 1991.

DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

Director: C.P. Luis Torregrosa y Armentia

(abril de 1989)

La Dirección General de Control e Informática tiene como funciones sustantivas el registro y control contable presupuestal de todas las operaciones económico-financieras que realiza la Institución, así como desarrollar, implantar y mantener los sistemas administrativos y de información que coadyuvan en el cumplimiento de sus metas, generando la información necesaria para el conocimiento de toda la comunidad universitaria.

A continuación se mencionan las actividades y programas de mayor relevancia que la Dirección General de Control e Informática llevó a cabo durante el ejercicio de 1991.

Se elaboró y presentó oportunamente la Cuenta Anual 1990, la cual fue dictaminada por despacho de Auditoría Externa.

Se elaboraron mensualmente los estados financieros de situación patrimonial y de ingresos y egresos, así como las proyecciones analíticas, haciendo llegar esta información a las autoridades correspondientes.

Se continuó con el programa de información, vía equipo de cómputo, a la Secretaría Administrativa, Dirección General de Programación y Presupuestación y Dirección General de Personal.

Se hizo entrega mensual de la información contable presupuestal a las dependencias universitarias: ejercicio presupuestal, ingresos extraordinarios, gastos a reserva de comprobar y ejercicio presupuestal del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente.

Se apoyó con información contable presupuestal a la Oficina del Auditor Interno para llevar a cabo la entrega de dependencias por cambio de titulares y el desarrollo de auditorías.

Se realizaron de manera oportuna las conciliaciones contables presupuestales con dependencias en los siguientes rubros: presupuesto, ingresos extraordinarios y gastos a reserva de comprobar de acuerdo con el calendario elaborado por la Contaduría General.

Oportuna y permanentemente se llevaron a cabo los registros contables presupuestales de la Institución.

Los compromisos de la Universidad hacia entidades gubernamentales y organismos diversos, relativa a la entrega de información y conciliaciones correspondientes a: liquidaciones periódicas por concepto de retenciones, cuotas y seguros (ISSSTE, FOVISSSTE, Aseguradora Hidalgo, AAPAUNAM, STUNAM, SHCP), se cumplieron oportunamente.

Por lo que respecta a los sistemas administrativos de información, y con relación al Plan Integral de Automatización de las áreas que conforman el Patronato Universitario, se realizaron los siguientes programas: análisis de determinación de requerimientos mínimos para la implantación de los sistemas en equipos PC; adiestramiento de personal para la explotación de los sistemas desarrollados en dichos equipos; realización de los estudios para la instalación de la fuente de energía eléctrica, para las redes de cómputo locales y de la conexión con la Red de Cómputo UNAM, efectuándose en cada caso la supervisión de la obra y de su finiquito; desarrollo de los sistemas prioritarios para equipo electrónico PC y la elaboración de instructivos para el usuario de los mismos.

Se llevó a cabo la operación rutinaria de los sistemas cuyo proceso se realiza en equipo electrónico. Se dio mantenimiento y se efectuó la adecuación de la programación de los sistemas computarizados en equipos A9, B25 y PC, que así lo requirieron.

En representación del Patronato Universitario, personal técnico especializado participó conjuntamente con las direcciones generales de Proveduría, de Servicios de Cómputo Académico y de Servicios de Cómputo para la Administración en la evaluación de equipos de cómputo en el mercado, denominado Programa de Caracterización de Equipos de Cómputo.

Se elaboraron los formatos administrativos para la operación de las áreas del Patronato Universitario. Asimismo, se elaboraron, tanto el manual de organización, como el de procedimientos correspondientes al Departamento de Análisis y Verificación de Sueldos, de la Dirección General de Finanzas.

Se realizó la actualización del manual inductivo *Conoce a Patronato 1991*.

Se ha mantenido un programa de apoyo continuo a las dependencias universitarias, con el fin de proporcionarles información y asesoría para el control de sus operaciones, tanto administrativas, como económico-financieras.

En cuanto al apoyo administrativo interno, se supervisó y registró el ejercicio del presupuesto asignado al Patronato.

Para coadyuvar al funcionamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente (PAPIID), se realizó el estudio de la operación administrativa, el cual determinó el establecimiento de una Unidad que atendiera en forma integral a este programa, por lo que a partir de septiembre de 1991 inició operaciones la Unidad de Control Administrativo de Proyectos de Investigación. La asignación presupuestal para el ejercicio de dicho Programa fue de 30,000 millones de pesos, distribuyéndose los recursos en 267 proyectos autorizados, y llevándose a cabo el depósito de los recursos financieros directamente a las cuentas de cheques abiertas a cada uno de los responsables de los proyectos; esto de acuerdo con el calendario establecido por el propio investigador.

Se continuó con el programa de fondos fijos revolventes en cuenta maestra, efectuándose el reembolso con depósito directo a bancos vía sistema en 48 horas. Para cumplir con los programas de la Dirección correspondientes al siguiente año, se elaboró el anteproyecto de presupuesto para el ejercicio 1992.

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

Director: C.P. Miguel Solórzano Albores
(junio de 1987)

La Dirección General de Finanzas es el área responsable de administrar los recursos financieros del gasto corriente, vigilar y supervisar la captación y control de la totalidad de los ingresos, proyectar y realizar inversiones a corto y mediano plazos, establecer los fideicomisos para fines específicos de la Institución y vigilar que las instrucciones giradas a las instituciones bancarias se lleven de acuerdo a lo estipulado. Asimismo, establecer el flujo de efectivo con el objeto de cubrir oportunamente las necesidades y compromisos contraídos por la Universidad, para lo cual cuenta con las subdirecciones de Finanzas y Egresos.

SUBDIRECCION DE FINANZAS

Control Financiero

Tiene como función principal aplicar el subsidio federal conforme a los requerimientos de efectivo de la Institución y elaborar el flujo del mismo invirtiendo los recursos de acuerdo con políticas financieras, considerando siempre que la Institución cuente con la liquidez necesaria para cubrir el presupuesto de egresos, incluyendo los compromisos en moneda extranjera para la compra de equipo e insumos para la investigación científica y equipo de cómputo para el crecimiento y desarrollo de la Universidad. Como resultado del manejo de los recursos invertidos en instituciones bancarias, se obtuvieron 57,582 millones de pesos de rendimiento. Estos recursos han permitido que se otorguen intereses a las dependencias por los depósitos que efectúan de ingresos extraordinarios, lo que arroja un importe de 40,982 millones de pesos, como productos patrimoniales.

Fideicomisos

Con el fin de controlar y registrar los movimientos de los contratos de fideicomisos, se tiene establecido un programa que permite informar a las dependencias y vigilar que se lleven a cabo los fines específicos para los que fueron creados. De acuerdo con las necesidades de la comunidad universitaria se han establecido contratos de fideicomisos para cátedras y estímulos especiales con el fin de apoyar la investigación científica y humanística, y otorgar becas alimentarias a estudiantes.

Fideicomisos para Cátedras y Estímulos Especiales

Se cumplió con el Reglamento de Cátedras y Estímulos Especiales, creando contratos de fideicomiso solicitados por las dependencias y sancionados por la

Comisión del Mérito Universitario. Para el 31 de diciembre de 1991, se encontraron 83 contratos de fideicomiso a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México, establecidos en diferentes instituciones bancarias, que importan 6,268 millones de pesos. Asimismo, se contaba con 27 contratos reguladores por importe de 4,308 millones de pesos. Los contratos de Cátedras y Estímulos Especiales corresponden a las siguientes dependencias: Centro de Instrumentos; Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria; escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán, Iztacala y Zaragoza; escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Música y de Trabajo Social; facultades de Arquitectura, Ciencias, Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología, Economía, Química, y de Estudios Superiores Cuautitlán; institutos de investigaciones Biomédicas y Filológicas; institutos de Astronomía, Biología y Fisiología Celular; Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y sus unidades académicas de los ciclos de Bachillerato y Profesional y de Posgrado.

Fideicomisos de Apoyo a la Investigación Científica y Humanística

Se encuentran establecidos 58 contratos de fideicomiso por importe de 45,970 millones de pesos que corresponden a 25 dependencias universitarias. Los recursos para la constitución e incremento de éstos, provienen de donativos específicos de la comunidad universitaria y de la iniciativa privada.

Fideicomisos para Becas Alimentarias a Estudiantes

Al 31 de diciembre de 1991, el capital fideicomitado del contrato era de 2,907 millones de pesos. El fin específico del mismo es el de otorgar becas alimentarias a estudiantes con promedio mínimo de 8.5, por lo que se hicieron retiros al contrato para pago de becas por 589 millones de pesos.

Buque Oceanográfico Justo Sierra

En enero de 1991, se liquidó la última semestralidad del adeudo contraído con los Astilleros A.S. Mjellm & Kerlsen, para la construcción del Buque Oceanográfico Justo Sierra; en consecuencia se procedió a cancelar el contrato de fideicomiso respectivo.

Los intereses generados por todos los fideicomisos en el ejercicio 1991, fueron 10,879 millones de pesos.

Ingresos Extraordinarios

Son los obtenidos por las dependencias para la realización de sus programas, los cuales son depositados a través de la Caja General y el Banco BCH, S.A. El total de ingresos por este concepto fue de 81,418 millones de pesos.

Ingresos Patrimoniales

Son los provenientes de contratos de arrendamiento, autorizaciones, concesiones, venta de medallas y de bienes de desecho, así como de bienes inmuebles;

la captación es a través de caja y bancos. El total de ingresos por este concepto fue de 4,113 millones de pesos.

Donativos

El Departamento de Ingresos, a través de dependencias universitarias, sector gubernamental, organismos y entidades, recibe donativos que en la actualidad representan un apoyo importante para el desarrollo de programas de investigación, docencia y de servicios a la comunidad universitaria. El importe total de estos, fue de 5,946 millones de pesos.

Ingresos por Servicios de Educación

Los conceptos que integran estos servicios son inscripciones, reinscripciones, exámenes varios y servicios, además incluyen los recibos que contiene el Programa de Cuotas Voluntarias y, por último, las cuotas de incorporación y revalidación a nivel bachillerato y licenciatura, obteniéndose el cuadro siguiente:

Concepto	Importe (en millones de pesos)
Inscripciones, reinscripciones, aspirantes, exámenes y derechos de aspirantes	4,419
Cuotas voluntarias	2,866
Incorporación y revalidación	15,147
Total de ingresos por servicios de educación	22,432

Subsidio

Uno de los objetivos de este Departamento es la obtención de las diferentes asignaciones autorizadas por la Secretaría de Programación y Presupuesto, así como la regularización y calendarización que lleva a cabo la Secretaría de Educación Pública sobre el gasto corriente y de inversión; el resultado de estas autorizaciones es el cobro oportuno del subsidio ante la Tesorería de la Federación, correspondiente a la Universidad Nacional Autónoma de México por el ejercicio 1991. El total del subsidio autorizado en este año fue de 1'581,505 millones de pesos; adicionalmente se recibieron 5,150 millones de pesos para apoyo a las dependencias.

Para el cobro oportuno del subsidio federal se efectuaron los trámites ante la Secretaría de Programación y Presupuesto para obtener las autorizaciones, de

los cuales se elaboraron los recibos de ministración que se presentaron ante la Secretaría de Educación Pública para su autorización; posteriormente se llevaron ante la Dirección de Recursos Financieros de la misma Secretaría de Educación Pública, la que proporcionó los contra-recibos para poder efectuar el cobro ante la Tesorería de la Federación. Una vez obtenido el cobro se procedió a reportarlo a Control Financiero para su registro, y se informó a la Contaduría General.

SUBDIRECCION DE EGRESOS

Programas Especiales del Rector

Durante el año de 1991, se continuó con los programas de estímulos para los académicos: para el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico, se expidieron 46,017 cheques con importe bruto de 50,046 millones de pesos; para el Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación, se expidieron 1,677 cheques por 1,363 millones; para el Programa de Estímulos a Profesores e Investigadores Eméritos Jubilados, se expidieron 104 cheques con importe de 257 millones, y para el correspondiente a Eméritos Activos, 166 cheques por 2,558 millones. Respecto al Programa de financiamiento para la adquisición de equipo de cómputo para el personal académico de carrera de tiempo completo, se aceptaron 237 solicitudes con importe de 1,296 millones de pesos; y en lo relativo al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente, se otorgó financiamiento para 162 proyectos nuevos con un importe de 24,651 millones de pesos.

Departamento de Análisis y Verificación de Sueldos

Se efectuó oportunamente el pago nominal los días 10 y 25 de cada mes con el apoyo de siete instituciones bancarias: Banco Internacional, 24% con 13,293 cheques quincenales; Banca Serfin, 23% con 12,623 cheques; Banca Cremi, 18% con 10,032 cheques; Banco Mercantil de México, 11% con 6,319 cheques; Multibanco Comermex, 10% con 5,306 cheques; Banco BCH, 9% con 4,688 cheques; Banco Mexicano Somex, 5% con 2,810 cheques; y Banpaís, que a través del Servicio Panamericano de Protección proporcionó el pago personal a las tres guarderías, con 8,299 cheques y al Sistema de Tiendas UNAM con 18,932. El número de cheques de nómina mensual es en promedio de 110,000.

Durante el presente año se emitieron 1'266,720 cheques con importe bruto de 933,537 millones de pesos, continuando con su distribución en 353 lugares de pago, siendo la más extensa la zona metropolitana. También se integraron 659,291 vales de Tienda UNAM. Los cheques de nómina devueltos por las dependencias hacen un total de 81,543, de los cuales fueron pagados en las ventanillas de Rectoría 23,415 y cancelados por diversas razones 58,128.

Dentro del programa de nómina se vigiló y controló la correcta aplicación del impuesto sobre productos del trabajo y diferentes descuentos, y se supervisó la emisión, entrega y recepción de los cheques y nóminas correspondientes.

Es importante mencionar que de acuerdo con lo dispuesto en la Ley del Impuesto sobre la Renta se analizaron las nuevas disposiciones fiscales que afectan a la Institución y se actualizan los procedimientos que se emplean para la retención del impuesto, respecto de los ingresos que obtienen las personas físicas por pagos que reciben de la UNAM.

Se proporcionaron al personal académico y administrativo 65,213 constancias de percepciones e impuestos retenidos correspondientes al ejercicio del año 1991. Se atendieron los siguientes servicios: 1,385 fotocopias de talones de cheques, 130 cartas de no adeudo al fondo de pensión ISSSTE, 315 constancias de préstamo a corto plazo, 79 constancias de Renta de Vivienda ISSSTE, asimismo se recibieron 21,550 cartas poder, 2,030 oficios de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, sobre ordenamiento de descuento de pensión alimenticia, de los que se efectuaron 408 liquidaciones a los trabajadores demandados. También, se elaboraron 579 oficios referentes a suspensión del descuento por baja o licencia sin goce de sueldo, notificación del descuento procesado por altas, cambios, depósitos, incrementos, compra de billetes de depósito dirigidos a la Dirección General de Asuntos Jurídicos, Dirección General de Personal, Departamento de Control Financiero, Contaduría General e instituciones bancarias. Por otra parte, se cancelaron 305 cheques para el pago de pensión alimenticia.

Se atendieron 716 solicitudes para el pago de cheques cancelados de acreedores por sueldo, amparando 1,941 quincenas y se autorizaron para su pago 615 solicitudes con un importe de 373 millones de pesos; de 52 no procedió el pago y 25 resultaron con saldo a cargo. Se recibieron 2,049 solicitudes de aclaraciones por concepto de sueldos, cheques cancelados, devoluciones de impuesto personal de las que se elaboraron 545 recibos y 1,096 devoluciones a través de nómina, resolviéndose a favor 587 casos con un importe de 680 millones de pesos y en contra 63 casos con importe de \$47 millones; 246 casos de devolución de sueldos de cheques cancelados con valor de \$153 millones; 68 casos por devolución de impuesto personal con importe de \$21 millones; 15 casos por impuesto personal a cargo con valor de \$13 millones resultaron correctos y quedaron por resolverse 20 solicitudes.

En lo que respecta a la revisión de los cheques con pagos por diferencias de sueldo, se revisaron 6,912 con un importe neto de \$22,500 millones; resultaron correctos 6,395 por \$21,000 millones; se hicieron 172 liquidaciones recuperadas a través de certificado de entero por \$406 millones y 381 devoluciones en nómina y/o recibo por \$608 millones.

Se revisaron 1,406 recibos de gratificación por renuncia voluntaria o jubilación, de los cuales procedió el pago en la totalidad de 1,059 casos, por un valor de \$14,800 millones; en 319 casos se efectuó retención de adeudo por cobros indebidos, recuperándose \$219 millones; 28 casos resultaron con liquidación por pensión alimenticia por \$69 millones.

Se revisaron 35 casos correspondientes al pago de indemnización del personal al que se le rescindió su contrato como consecuencia de la reestructuración

administrativa, con importe de \$944 millones y se recibieron 16 casos de devoluciones del importe recibido por concepto de gratificación por renuncia voluntaria con valor de \$43 millones.

Unidad de Proceso de Rectoría

Dentro de los programas establecidos en la Unidad de Proceso de Rectoría de la Subdirección de Egresos, se encuentran los siguientes: pago a dependencias universitarias, proveedores, contratistas y terceros. En la Unidad de Proceso se captó el 68% de la documentación generada en la UNAM para trámite de pago. Se asignaron 177,883 folios a la documentación ingresada, se rechazaron 37,601 documentos y se emitieron 143,220 contra-recibos.

El Programa de Prestación Adicional o Renta de Vehículos se lleva a cabo en coordinación con la Dirección General de Control e Informática y la Dirección General de Programación y Presupuestación, conjuntamente con Bancomer, para llevar a cabo la apertura de tarjetas de inversión inmediata y depósitos en cuentas de cheques, facilitando al personal su operación bancaria. Durante 1991, se realizó la apertura de 300 tarjetas de inversión, haciendo un total de 1,120 tarjetas; en este programa se incluyen 2,000 empleados universitarios.

Programa de Becas en el Extranjero

Este Programa se lleva a cabo con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico; consiste en efectuar el pago de colegiaturas y manutención a los becarios que se encuentran realizando sus estudios en diferentes países. Durante 1991, se manejó un promedio de 292 becarios y, mensualmente, a través de transferencias bancarias, se efectuó el depósito de sus becas. El importe global de pagos por este concepto ascendió a 56 millones de dólares.

Programa de Becas Alimenticias

En coordinación con la Dirección General de Servicios de Apoyo a la Comunidad, se realizaron pagos mensuales a estudiantes de bajos recursos económicos, de acuerdo con los resultados de un estudio y selección de la dependencia. Con este Programa se ha beneficiado aproximadamente a 1,000 alumnos, por un monto de 425 millones de pesos.

Programa de Gastos de Transporte

Se continuó con los pagos mensuales a 500 supervisores de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, para su transporte a las diferentes instituciones y escuelas incorporadas a la UNAM.

Programa de Becas Nacionales

Se coordina con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico con el fin de proporcionar becas para la realización de estudios de licenciatura y posgrado dentro del país. Se pagó en promedio a 750 becarios, con un importe anualizado de 6,360 millones de pesos.

Programa de Becas de Intercambio Académico

Se realiza con base en los convenios que suscribe la Dirección General de Intercambio Académico con universidades del interior del país, con un total de 450 becas e importe de 2,000 millones de pesos.

Unidad de Proceso de Ciencias

Se proporcionó el servicio de sistema de pagos, ingresos extraordinarios, compromisos previos, entrega de contra-recibos y cheques a todas las dependencias que conforman la Coordinación de la Investigación Científica y siete facultades. Se asignaron 59,987 folios de recepción, distribuidos de la siguiente manera: 37,642 al sistema de pagos y emisión de cheques; 8,128 al de pago vía cuenta maestra; 4,238 al de compromisos previos, requisiciones; y 2,159 al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente.

La Auditoría Interna rechazó 3,461 documentos por no cumplir con los requisitos presupuestales, fiscales y administrativos; el sistema mecanizado rechazó por diversas causas 1,548 documentos; se elaboraron 200 pólizas de diario por correcciones y cancelaciones, 59 retiros de circulación de cheques en moneda nacional y trece en moneda extranjera; se retiraron de circulación por cancelación a solicitud de las dependencias 265 cheques en moneda nacional y 32 en dólares.

Unidad de Proceso de Patronato en Iztacala

Esta Unidad atiende las necesidades administrativas que la ENEP Iztacala y la FES Cuautitlán tienen con el Patronato Universitario. Por lo que respecta al sistema de pagos, se tramitaron 5,349 documentos y se expidieron 5,644 cheques con importe de 12,556 millones de pesos. Se atendió el pago nominal oportunamente cada quincena y en lo referente a aclaraciones de nómina por sueldos, impuestos, diferencia de sueldos, reexpedición de cheques cancelados y vales de despensa, se atendieron a 400 trabajadores. Con relación al área de ingresos, se entregaron 24,797 recibos oficiales, 124,950 recibos menores, 43,412 de servicios de educación, 42,000 de exámenes extraordinarios, 5,125 fichas únicas de ingresos extraordinarios y 12,000 recibos de inscripción. En coordinación con la Dirección General de Control e Informática, se llevó a cabo el registro contable, comprobación de gastos, registro de ingresos extraordinarios, creación de compromisos previos y conciliación contable presupuestal. También se recibieron por parte de las dependencias que atiende esta Unidad 177 documentos para depósito en ingresos extraordinarios con un importe de 2,782 millones de pesos. Se continuó con las reuniones para realizar las conciliaciones de gastos a reserva de comprobar, de ingresos extraordinarios y de presupuesto, de acuerdo con el calendario establecido. Por lo que respecta a Auditoría Interna, se cumplió con la revisión de la documentación que ingresa para su pago, así como el análisis de gratificaciones del personal. Con relación a los bienes patrimoniales, se cumplió con el programa del control del activo fijo de los bienes e inmuebles que forman parte del patrimonio universitario, así como el seguimiento de concesiones. Durante el año, se efectuaron 110 visitas de inspección en ambas dependencias.

Módulo de Patronato en Cuernavaca, Morelos

Se continuó con la desconcentración administrativa para simplificar las operaciones financieras de los centros de investigación ubicados en Cuernavaca; éstos son: Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología (hoy Instituto de Biotecnología), Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Laboratorio de Energía Solar Temisco (Instituto de Investigaciones en Materiales), Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias e Instituto de Física (laboratorio). Durante el año, se expidieron 3,890 contra-recibos al amparo de 7,780 formas administrativas. Se atendieron las necesidades operativas y se continuó con las visitas a Banca Cremi para coordinar la operación de las dependencias, Patronato y bancos.

Caja General

Se continuó con el manejo, custodia, recepción de valores y efectivo, proporcionando atención a todas las dependencias universitarias, proveedores y contratistas en lo que respecta al pago e ingresos de valores, cheques y efectivo. Es importante señalar que se han iniciado estudios en coordinación con distintas instituciones bancarias, para modernizar y simplificar los sistemas de pago y recaudación de valores que se prestan a este Departamento. Durante 1991, se expidieron por todos los conceptos 218,168 cheques por un valor de 524,293 millones de pesos. A su vez, se cumplió con los siguientes programas: cobro por servicios de educación, concentración de ingresos extraordinarios y patrimoniales, cobro por verificación vehicular, atención especial de cobro de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, Museo Universitario de Ciencias y Artes. Por último, se estableció el pago inmediato de viáticos al extranjero, a través de Traveler Checks y dólares en efectivo; esto permitió simplificar y reducir considerablemente el tiempo de gestión de los trámites que por estos asuntos llevan a cabo las dependencias universitarias.

DIRECCION GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Director: Lic. Eduardo J. Vallejo Santín

(julio de 1978)

La Dirección General del Patrimonio Universitario, de acuerdo con las facultades conferidas al Patronato Universitario dentro del Artículo 10o. de la Ley Orgánica de la UNAM, realizó sus funciones institucionales de registro y control, preservación, incremento y difusión del patrimonio universitario. Para ello, se instrumentaron seis programas básicos articulados en 39 subprogramas distribuidos en cada uno de los departamentos que integran el aparato administrativo de esta dependencia. Las metas y objetivos planteados en cada subprograma, se vieron beneficiados con la inclusión de nuevos sistemas electrónicos que coadyuvaron al mejor cumplimiento de los compromisos establecidos para el ejercicio 1991.

A continuación se exponen de manera sintética los logros más sobresalientes alcanzados en este periodo.

REGISTRO Y CONTROL

La conformación del Sistema Integral de Control de Activo Fijo (SICAF) permitió, en su primera etapa, el levantamiento del inventario inicial de bienes en todas las dependencias universitarias, la centralización del registro de esta información y su concentración en un solo banco de datos. Las políticas y procedimientos establecidos para el funcionamiento del sistema, hicieron posible que el Patronato Universitario cumpliera con una de sus funciones sustantivas señaladas en la Ley Orgánica de la Universidad. Junto con los logros y ventajas obtenidos en esta primera etapa, hoy se ha manifestado una serie de dificultades, debido esencialmente al surgimiento de nuevas necesidades. Desde el punto de vista del control de inventarios, la principal dificultad proviene del acelerado aumento en el número de dependencias y, consecuentemente, en el número de sus bienes de activo fijo.

Con base en la problemática enunciada, resultó imprescindible plantear una segunda etapa dentro del SICAF, que consistió en tener toda la información de los inventarios en medios electrónicos propios para servir de soporte y apoyo al proceso de descentralización del sistema. Para esto, fue necesario que la Dirección General del Patrimonio Universitario contara en su estructura orgánica y funcional, con un Departamento de Apoyo Técnico de Registro y Control de Inventarios, que es el responsable de capturar, controlar y procesar por medios electrónicos la información referente a activos fijos, además de soportar operativamente el control y registro de inventarios y alimentar oportunamente el banco de datos central. El objetivo, pues, de este Departamento, es el de planear, programar, instrumentar y dar apoyo técnico necesario para

llevar a cabo la reestructuración del SICAF. Asimismo, deberá colaborar de manera estrecha y coordinada con el Departamento de Verificación y Actualización de Registro y Control de Inventarios, con el fin de ser el enlace directo entre éste y el banco de datos central y las dependencias, de tal forma que el procesamiento de la información del SICAF se efectúe de inmediato y sin contratiempos. Los resultados obtenidos se enuncian a continuación:

Se instalaron dos equipos de cómputo (microcomputadoras); el personal que las opera recibió capacitación para la captura de información, y se elaboraron tres relaciones de catálogos: Inmuebles, Dependencias y Nombre de Bienes. Estos representan la herramienta principal del sistema, toda vez que permiten ordenar la información referente a los bienes de activo fijo, además de poder consultarla y accederla por cualquiera de los datos que contiene la ficha de captación y proporcionar, de esta manera, un mejor servicio a las dependencias usuarias. Posteriormente se instalaron los *softwares* correspondientes a modificaciones e integración.

En el segundo programa, se elaboró el manual de reestructuración del SICAF, mismo que se encuentra actualmente en proceso de revisión.

En lo referente a la descentralización, que constituye propiamente la fase operativa, se realizó la captura de 52,742 movimientos de altas y modificaciones por la Subdirección de Control e Informática y de 8,100 por este Departamento. Esta se integró al banco de datos central, con la finalidad de estar en posibilidades de entregar información actualizada a las dependencias universitarias, misma que servirá de soporte al proceso de descentralización del sistema.

Se realizó una encuesta en todas las dependencias universitarias para saber en qué forma requieren la información computarizada correspondiente a sus inventarios de activo fijo. Se recibió respuesta de 82 de ellas y se hizo del conocimiento de la Subdirección de Control e Informática, quien trabaja actualmente en la elaboración de los respectivos disquetes.

El Departamento de Control de Verificación y Actualización de Registro y Control de Inventarios, desarrolló los programas de Verificación; Apoyo a Reclamación por Siniestro y Estimación de Valor de Bienes; y Actualización de Inventarios.

Por lo que se refiere a la verificación del inventario de bienes de activo fijo, durante el año se dio prioridad a las dependencias foráneas, concretamente a las ubicadas en la zona de Cuernavaca, Morelos: Instituto Regional de Investigaciones Multidisciplinarias con 802; institutos de Física y Matemáticas, 1,322; y Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología (hoy Instituto de Biotecnología), 3,814. El total de los bienes verificados en estos centros de trabajo fue de 9,202.

Con lo anterior, se sentaron las bases para definir las nuevas políticas y procedimientos en cuanto al tratamiento del SICAF en las dependencias universitarias que se ubican fuera del área metropolitana, y establecer mecanismos más

dinámicos para descentralizar la información y evitar el desplazamiento de personal de esas dependencias foráneas.

Por lo que concierne a las dependencias que cambian de titular, se trabajó conjuntamente con Auditoría Interna para establecer un programa de las dependencias a verificar, con el objeto de proporcionar una información actualizada y coadyuvar en las funciones de auditoría para agilizar los procedimientos de entrega y recepción de los bienes. Se intervino en tres de ellos, constataando la existencia física de 20,364 bienes registrados y controlados.

Respecto a las dependencias programadas, se verificaron nueve en las que se obtuvo el registro de 32,595 bienes.

Con relación a las dependencias que solicitaron la verificación de su activo fijo, se atendieron once peticiones en forma oportuna, en las cuales se constató la existencia de 9,426 bienes.

En cuanto a la valuación de bienes de activo fijo, de acuerdo con las políticas y procedimientos establecidos, se realizaron 146 avalúos y se proporcionó la documentación necesaria con la finalidad de instrumentar las acciones correspondientes para proceder a la reclamación de bienes siniestrados ante la compañía aseguradora.

En cuanto a la actualización del inventario de Activo Fijo, con respecto a los bienes adquiridos a través de la Dirección General de Proveduría, se registraron y controlaron 18,461 de procedencia nacional y 4,486 de procedencia extranjera. En lo que toca a los bienes adquiridos por compra directa, se verificaron 18,133 por un importe de \$19,687'301,926. Se elaboraron y firmaron 2,699 resguardos de bienes de activo fijo. En lo relativo a la difusión del sistema y la capacitación del personal de las dependencias, se atendieron 70 solicitudes en las cuales se difundieron los audiovisuales del Sistema Integral de Control de Activo Fijo.

Por lo que se refiere a la recuperación de bienes en desuso se registraron 13,611 movimientos de baja y se reubicaron 1,823 bienes a distintas dependencias universitarias.

Se llevó a cabo una verificación física de todos los vehículos propiedad de la UNAM -en coordinación con la Dirección General de Protección a la Comunidad- en la que se constató la ubicación y estado de conservación de un total de 1,457 vehículos que conforman el cuerpo de transporte de la Institución.

Es importante resaltar que este Departamento proporcionó información constante a la Contaduría General de la UNAM, sobre el movimiento de altas y bajas de mobiliario y equipo, para los efectos de conformación de la Cuenta Anual 1991.

BIENES INMUEBLES

Durante 1991, se continuó la supervisión y atención a diversos asuntos relativos a la afectación de algunos inmuebles universitarios, como fue el caso de la

Estación de Biología Tropical Los Tuxtlas, en Veracruz, donde se apoyó al Comité integrado por el Instituto de Biología, la Oficina del Abogado General de la UNAM, la Dirección General de Asuntos Jurídicos y esta dependencia, en el proceso de amparo que promovió la UNAM a efecto de restituir al patrimonio universitario el lote número 72, cuya superficie es de 153 hectáreas. En este sentido, se obtuvo la suspensión definitiva en el juicio de amparo ya referido, por lo que se recuperó temporalmente la posesión de este predio, dotado indebidamente al Ejido La Perla de San Martín. Por lo que respecta a la invasión que ha sufrido esa misma estación biológica por parte de los ejidatarios de Laguna Escondida, se llevó a cabo el seguimiento de los acuerdos del convenio celebrado entre el rector de la UNAM, la Secretaría de la Reforma Agraria y representantes de los ejidatarios. Uno de los puntos importantes de ese convenio es la adquisición de un terreno de 110 hectáreas para que la UNAM lo ponga a disposición de la SRA a fin de que esos ejidatarios se trasladen a los terrenos objeto de la compra y con ello se dé solución al problema de invasión. Después de múltiples gestiones se encontró un terreno idóneo para tales fines y únicamente se espera concretar la compra-venta con los propietarios del mismo, para cumplir con el compromiso adquirido con los ejidatarios.

Con respecto a los terrenos ubicados en Prolongación San Jerónimo, se continuó la vigilancia del juicio reivindicatorio a favor de la UNAM, mismo que es tramitado por abogados externos, en coordinación con la Oficina del Abogado General y la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

En este periodo se ha continuado con el Programa de Administración y Prevención de Riesgos, que considera visitas de prevención y valuación de los inmuebles universitarios, efectuándose 36 visitas en coordinación con la compañía aseguradora a igual número de dependencias que ocupan un total de 412 edificios. Consecuentemente, se generaron 36 reportes de prevención, los que fueron analizados y enviados a las dependencias involucradas, a la Dirección General de Obras y Servicios Generales, así como a la Dirección General de Protección a la Comunidad, para que procedieran al reforzamiento de las medidas de seguridad, con el propósito de reducir al máximo cualquier tipo de siniestro en esos inmuebles.

En lo relativo a la póliza general que cubre al patrimonio inmobiliario y sus contenidos, se llevó a cabo un estudio para su renovación. Sobre el particular, se logró un incremento del 100% en los límites de responsabilidad máxima para edificios y contenidos, lo que permitirá una mejor respuesta de la compañía aseguradora en caso de siniestro. Por lo que respecta a las condiciones de cobertura, se contrataron las más convenientes para la UNAM, con la intención de quedar asegurados bajo la modalidad de primer riesgo absoluto.

En lo que se refiere a los concursos de obra, se participó en la celebración de 22, destacándose entre ellos el de la Antigua Escuela Nacional de Ciencias Químicas, así como los edificios que integran el Conjunto E de la Facultad de Química en Ciudad Universitaria, la reconstrucción del edificio L de la ENEP Iztacala, el edificio de la L.E.M.S., la farmacia de la FES Cuautitlán y el edifi-

cio de aulas y laboratorios del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología (hoy Instituto de Biotecnología), en Cuernavaca, Morelos.

Por lo que respecta a la inspección de obras, se efectuaron 130 visitas a diversos inmuebles universitarios con el objeto de conocer los avances de obras, calidad de construcción, fechas de terminación y entrega de las mismas.

En lo concerniente a la entrega de obras, se recibieron seis edificios entre los que destacaron la Antigua Escuela Nacional de Ciencias Químicas en su primera etapa; el edificio de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; el de la Dirección General de la Administración Escolar; y el de la biblioteca del Instituto de Física. En éstos se participó en la entrega formal de las mismas a las dependencias receptoras.

Dentro de las acciones tendientes a incrementar el patrimonio universitario, se avanzó en las gestiones ante la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos para la obtención en donación del Predio La Soledad, con lo cual se pretende ampliar el Centro de Investigación en Ganadería Tropical de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, ubicado en Martínez de la Torre, Veracruz. Al respecto, las autoridades de la SARH definirán los detalles para concretar la operación. Igualmente, resulta destacable el avance en las negociaciones ante esa Secretaría con objeto de obtener por donación el predio Andrés Urdaneta, de 1,500 hectáreas de extensión, que se pretenden anexar a la Estación de Biología Tropical en Chamela, Jalisco, a fin de que dicha Estación cuente con una reserva territorial adicional y exista una mayor zona de preservación de la flora y fauna de esa región.

Con relación a la regularización inmobiliaria, se iniciaron los trámites de inscripción ante el Registro Público de la Propiedad de nueve predios donados por el DDF a la UNAM. Asimismo, se procedió a iniciar la escrituración del Observatorio de Tonanzintla, Puebla.

En el renglón de arrendamientos, se realizaron 35 estudios de rentabilidad que culminaron con la negociación de 35 contratos en los cuales la UNAM actuó como arrendataria. En estos contratos se lograron las mejores condiciones para la Institución. Por otra parte, se elaboraron dos convenios de finiquito respecto a los contratos de arrendamiento que la UNAM, a través del SUA, celebró como arrendataria de los inmuebles ubicados en Medicina núm. 57 y Comercio y Administración núm. 32, Colonia Copilco en esta Ciudad. En cuanto a los inmuebles de productos, se tramitó la firma de los poderes respectivos a efecto de finiquitar la compra-venta del inmueble ubicado en Mila núm. 3923. En su carácter de arrendadora, se renovaron 32 contratos y se finiquitaron 15; en éstos últimos destacó la firma de 15 convenios de extinción de relación contractual con algunos arrendatarios que ocupan predios en la zona de Canteras. Mediante una serie de pláticas conciliatorias se logró el compromiso de parte de ellos para que desocupen dichos predios a más tardar el 30 de abril de 1992. Estos convenios son de carácter privado por lo que se solicitó el apoyo de la Dirección General de Asuntos Jurídicos a efecto de que se eleven a convenios judiciales. Por último se renovó el contrato con la

Planta de Asfalto del DDF, en el cual se establecieron condiciones favorables para la UNAM en materia de renta y regalías derivadas de la explotación de esa zona.

Por lo que se refiere a la ENEP Zaragoza, se continúa con las gestiones tendientes a recuperar la superficie de 76,386.92 m², que formó parte del Campo I y que actualmente ocupa el DDF.

Respecto a la Clínica Odontológica Los Reyes, se ha avanzado en los trámites conducentes para que la comunidad ejidal elabore un contrato de donación que permita a la Universidad regularizar la misma ante la Secretaría de la Reforma Agraria.

Se reportaron avances en la integración de expedientes relativos a las nuevas construcciones, incluyendo los planos arquitectónicos, topográficos, avalúo, cálculo de áreas, escrituras, antecedentes técnicos y legales de cada uno de ellos.

En lo relativo al inventario de los inmuebles universitarios, se llevó a cabo la actualización y revisión del mismo.

Los ingresos generados por el Departamento de Bienes Inmuebles fueron de 1,607.9 millones de pesos.

PROMOCION Y DESARROLLO

Se continuó con la supervisión sistemática del servicio que otorga el concesionario en los comedores central y de Ciencias (Circuito Vehicular CU), con el fin de asegurar el suministro de alimentos balanceados, nutritivos e higiénicos a los estudiantes. Para 1991, se incrementó la asistencia de comensales a 12,500 diarios en promedio.

En su calidad de miembro de la Comisión de Alimentos de la UNAM, esta Dirección General participó en diversas acciones para incrementar las medidas de seguridad en la comunidad universitaria: se retiraron de todos los expendios de alimentos de CU los cilindros de gas butano; con la participación de estudiantes de servicio social, se llevó a cabo la supervisión de las instalaciones eléctricas de esos locales; se levantó un censo de vendedores y se participó con la Dirección General de Servicios Médicos en el Programa de Prevención del Cólera, solicitándose a los concesionarios el cumplimiento de las normas de salubridad e higiene establecidas por la propia Comisión.

Se prosiguió con el apoyo al servicio de fotocopiado para el estudiantado, autorizándose 40 centros de fotocopiado en 35 dependencias.

En cuanto al sistema de identificación del alumno, se continuó con la concesión otorgada a la empresa Credenciales de México. Sobre el particular, se elaboraron 130,000 credenciales, de las cuales 90,000 correspondieron a estudiantes de nuevo ingreso y 40,000 a reposición.

En la Estación de Servicio Copilco, se ofreció el servicio de venta de combustible y lubricantes a vehículos de la Universidad y de particulares. Se continuó

con el sistema GASUNAM, lo que permitió tener mayor control sobre el combustible y lubricantes de los vehículos de la Universidad. Se adecuaron los dispensarios para expendir combustible Magna Sin. En este sentido, se generó un ingreso de 705 millones de pesos.

Se continuó con las concesiones otorgadas a las Rutas Uno y 45 de taxistas colectivos y se regularizó a la empresa Transporte Universitario, S.A., con el fin de dar un servicio adecuado e indispensable a la comunidad.

En lo relativo a convenios por derechos de presencia y venta, se efectuaron negociaciones con cinco empresas interesadas en vender, distribuir y publicitar sus productos dentro de las instalaciones universitarias; destacó entre ellas el convenio celebrado entre la UNAM y la empresa Embotelladora Metropolitana, S.A., por lo que se obtuvo una contraprestación favorable para la Institución, además de obtener un convenio de colaboración para el apoyo de la investigación científica, lo que redundará en múltiples beneficios para la comunidad.

Se otorgaron 125 autorizaciones de carácter cultural para filmaciones y tomas fotográficas y se renovaron autorizaciones para venta de libros, periódicos, revistas y otros productos.

Se continuó con la recuperación y reubicación de bienes de activo fijo dados de baja. De un total de 13,611, se reubicaron 1,823 bienes dentro de diversas dependencias. Por otra parte, se recuperaron 51,930 partes y componentes con la consecuente economía para la UNAM, y se obtuvo un ingreso de 286 millones por venta de material de desecho dado de baja.

En este ejercicio se obtuvieron donaciones en especie de acuerdo con las políticas y procedimientos establecidos, destacando la referente a material para sistemas de telefonía. Sobre el particular se beneficiaron las siguientes dependencias: FES Cuautitlán, Instituto de Biología, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Instituto de Astronomía y Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Se otorgó licenciamiento de uso de marca de la denominación UNAM, Pumas y Pumitas y se otorgó la autorización para el uso de marcas pertenecientes a la Universidad.

Como apoyo a diferentes dependencias universitarias, se acuñaron 26,778 medallas conmemorativas para su venta y 4,590 para su uso interno.

Para conmemorar el eclipse total de Sol, y por encargo de la autoridad central de la UNAM, se acuñaron 22,500 medallas de plata y 2,500 de bronce, como testimonio de los trabajos que en materia científica, social y cultural realizó nuestra Casa de Estudios. Como resultado de dicho proyecto, se logró la venta de cerca de 20,000 medallas en siete meses, obteniéndose con ello la recuperación total de la inversión, así como el 50% de las utilidades previstas.

El total de ingresos patrimoniales generados en este ejercicio ascienden a 13,198 millones de pesos, de los cuales 5,198 millones corresponden a numera-rios y 8,000 millones en especie.

BIENES ARTÍSTICOS Y CULTURALES

Las actividades más destacadas de este Departamento durante 1991 fueron:

Se prosiguieron los trabajos previos a la restauración del mural de Juan O'Gorman en la Biblioteca Central. Estos incluyeron análisis histórico-estéticos, proceso constructivo, características físico-químicas de los materiales, factores exógenos, diagnóstico de patología y mecanismos administrativos.

Se concluyó la primera etapa de la restauración de la Antigua Academia de San Carlos, que comprende los patios B y C; se supervisó la restauración de la pintura mural y se efectuó el proyecto de restauración de la Galería Clavé; asimismo se inició la restauración de los medallones tanto de las galerías como los de la fachada principal.

Se dio seguimiento a la restauración de la Antigua Escuela de Ciencias Químicas y de las Cárceles de la Perpetua; se supervisaron las obras de restauración del plafón ubicado en el Salón del Director en el Palacio de Minería y se aprobó, en coordinación con la Dirección General de Obras y Servicios Generales, el presupuesto y proyecto de restauración de los vitrales de la Casa Universitaria del Libro, así como los criterios de restauración de la fachada.

Se elaboraron los documentos Catálogos de inmuebles con valor histórico-estético propiedad de la UNAM, Consideraciones generales para la preservación de los inmuebles con valor histórico-estético de la UNAM y Catálogo de los 135 murales universitarios.

Se efectuaron trabajos de restauración de 20 obras de Piranesi, de 18 estampas mexicanas, de tres litografías de Pablo O'Higgins y de tres grabados de Nicolás Moreno.

Se supervisó la restauración externa de cinco óleos universitarios y se realizaron peritajes a más de 200 obras prestadas a diferentes instituciones.

Otra labor importante fue el inventario de 11,773 nuevos bienes, de los cuales 10,883 pertenecen a la biblioteca Silva Herzog de la Facultad de Economía y 727 a diferentes dependencias universitarias.

También se verificó un total de 12,214 bienes universitarios, de los cuales 5,773 pertenecen a la Escuela Nacional de Artes Plásticas y 6,436 a otras dependencias. Se seleccionaron y se tramitó el préstamo de 244 para cinco exposiciones en dependencias universitarias y extrauniversitarias; asimismo se recibieron 63 asignaciones de obra en distintas dependencias de la UNAM.

El programa de cómputo se inició en noviembre; contando con el equipo correspondiente se capturó en su totalidad el Catálogo de claves de bienes y un primer conjunto de 300 fichas del programa VIII C.U. Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Se realizaron siete endosos de la póliza de bienes artísticos y culturales, así como el análisis para la renovación de la misma; se efectuaron reuniones periódicas con la Oficina de Seguros de la UNAM y la compañía aseguradora.

Por otra parte, se recibió la donación de 22 litografías de Pablo O'Higgins, tres colecciones de la entomofauna mexicana, cuadros de Rafael Ortiz-Gris y Rafael Ximeno y Planes, y un busto de Manuel Tolsá.

También se elaboraron y publicaron en total 21 artículos en la *Gaceta UNAM* y un conjunto de 24 guiones radiofónicos emitidos a través de Radio UNAM; los *domies* de la antología de artículos aparecidos en *Gaceta* durante los últimos diez años (seleccionando 64 de ellos) y los correspondientes a folletos sobre inmuebles universitarios.

Por último, se efectuaron cuatro visitas guiadas; se impartieron cuatro conferencias y se participó con tres ponencias en el V Encuentro nacional de conservadores del patrimonio cultural, realizado en Toluca, Estado de México.

AUDITORIA INTERNA

Director: C.P. Guillermo C. Jiménez Hernández
(noviembre de 1989)

Durante el año de 1991, la Oficina del Auditor Interno realizó una serie de actividades, tanto las programadas, como las no previstas o las que fueron requeridas por las autoridades universitarias. Las principales acciones efectuadas correspondieron, por una parte, a revisiones de las dependencias universitarias y, por otra, a la reestructuración e implantación de normas y políticas de Auditoría Interna. En todos los casos se actuó con eficiencia y profesionalismo, bajo los lineamientos que señalan las normas de auditoría, el Código de Ética Profesional del Contador Público y las facultades que confiere la Ley Orgánica, convirtiéndose esta Oficina en un elemento de apoyo constante para la administración de la Institución.

Se realizaron 156 trabajos de auditoría, según se muestra en los cuadros I-A, I-B y II, conformados de la siguiente manera:

AUDITORIAS

Se revisaron 21 dependencias que estaban incluidas dentro del programa anual establecido al inicio de 1991, emitiéndose igual número de informes que en su oportunidad se enviaron a los titulares de cada una de dichas dependencias (Cuadro III).

ENTREGA POR CAMBIO EN LAS DEPENDENCIAS

Se llevaron a cabo 62 intervenciones por cambio de titular, de secretario administrativo o jefe de unidad, en las cuales se levantaron las actas correspondientes, y en su caso, se emitieron los oficios de observaciones respectivos (Cuadro IV).

SEGUIMIENTOS

Se inició el proceso de seguimiento a los informes; en este caso se realizaron 45 revisiones para verificar el cumplimiento de las observaciones determinadas en las auditorías (Cuadro V).

OTROS TRABAJOS Y TRABAJOS ESPECIALES

Se efectuaron 22 revisiones referentes a otros trabajos (Cuadro VI) y seis más de carácter especial, a solicitud de los titulares y de las autoridades universitarias (Cuadro VII).

REESTRUCTURACION DE AUDITORIA INTERNA

En el año, se continuó el programa de reestructuración de Auditoría Interna; dentro de éste se impartieron los siguientes cursos: Supervisión del trabajo de

auditoría, Diagramas de flujo, Organización y métodos e Introducción a la computación, con el objeto de sostener el nivel de capacitación de los auditores. Así también, se llevaron a cabo dos cursos de inducción para el personal de nuevo ingreso.

Se continuó con la elaboración de los manuales de procedimientos e inducción y se actualizaron, el manual de políticas y la descripción de puestos de los diferentes niveles que integran la dependencia.

OTRAS ACTIVIDADES

Como trabajo de apoyo administrativo, en 1991 se tramitaron 2,176 solicitudes de pago por diferencias de gratificaciones.

Por último, se revisaron 180,580 folios que amparan 866,784 documentos, aproximadamente, de todas las dependencias universitarias a través de los módulos de pago ubicados en Rectoría, Coordinación de la Investigación Científica, Dirección General de Obras y Servicios Generales, y Dirección General de Proceduría.

CUADRO I-A. Actividades efectuadas en 1991

Trabajos	Programados	Realizados
Auditorías	35	21
Entregas	17	62
Seguimientos	23	45
Otros trabajos	4	22
Trabajos especiales	-	6
Total	79	156*

* Esta cifra se refiere al total de trabajos efectuados en 86 dependencias universitarias.

CUADRO I-B. Cobertura de las actividades efectuadas en 1991

Importe del presupuesto ejercido de las dependencias en donde se realizaron trabajos	1' 085,992*	66% del presupuesto ejercido	Presupuesto total	1'647,476*
Importe de los ingresos extraordinarios	49,421*	40% del total de los ingresos extraordinarios reportados en la cuenta anual	Ingresos extraordinarios totales	122,329*
Subtotal	1'135,413*			1'769,805*
Personal de las dependencias revisadas	40,372	70.15% del personal total de la Institución	Personal total de la Institución	57,547

* Cifras en millones de pesos.

CUADRO II. Resultados globales de 1991

	Presupuesto*	Ingresos extraordinarios	Personal asignado	Número de trabajos	Número de dependencias intervinidas
Auditorías	296,228	16,310	11,190	21	21
Entregas	441,501	14,154	18,872	62	45
Seguimientos	217,632	12,306	5,542	45	36
Otros trabajos	88,457	6,640	4,337	22	19
Trabajos especiales	42,174	11	431	6	5
Total	1' 085,992	49,421	40,372	156	126

* Cifras en millones de pesos.

CUADRO III. Análisis de auditorías realizadas

Ramo	Nombre	Presu- puesto	Ingresos extraordi- narios	Personal asignado	Audi- torias	Número de depen- dencias inter- venidas
200	Organos de investigación humanística	7,547	251	193	2	2
300	Organos de investigación científica	30,788	5,590	1,010	4	4
400	Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias	177,169	6,393	8,201	7	7
500	Organos complementarios a la docencia	52,495	2,909	611	4	4
600	Organos de extensión y divulgación universitaria	25,938	1,152	1,114	3	3
700	Organos para la planeación, los servicios administrativos y jurídicos	2,291	15	61	1	1
	T o t a l	296,228	16,310	11,190	21	21

* Cifras en millones de pesos.

CUADRO IV. Análisis de entregas realizadas

Ramo	Nombre	Presu- puesto	Ingresos extraordi- narios	Personal asignado	Número de entregas	Número de depen- dencias interve- nidas
100	Organos de dirección	4,122	6	157	3	3
200	Organos de investigación humanística	24,547	606	761	6	5
300	Organos de investigación científica	51,108	4,280	1,222	9	7
400	Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias	220,599	7,138	12,848	19	13
500	Organos complementarios a la docencia	27,209	1,440	910	8	6
600	Organos de extensión y divulgación universitaria	21,267	521	480	5	4
700	Organos para la planeación, los servicios administrativos y jurídicos	38,190	148	1,607	9	6
800	Organos para la adaptación y mantenimiento de obras e instalaciones	54,459	15	887	3	1
	T o t a l	441,501	14,154	18,872	62	45

* Cifras en millones de pesos.

CUADRO V. Análisis de seguimientos realizados

Ramo	Nombre	Presu- puesto	Ingresos extraor- dinarios	Personal asignado	Número de segui- mientos	Número de depen- dencias inter- venidas
200	Organos de investigación humanística	13,109	2,085	331	10	6
300	Organos de investigación científica	23,670	4,757	521	11	9
400	Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias	160,681	876	4,039	12	11
500	Organos complementarios a la docencia	9,871	1,845	323	7	5
600	Organos de extensión y divulgación universitaria	10,301 2,743	328	3	3	
700	Organos para la planeación, los servicios administrativos y jurídicos	**	**	**	2	2
	T o t a l	217,632	12,906	5,542	45	36

* Cifras en millones de pesos.

** No se indica cantidad debido a que se realizó auditoría integral o entanga.

CUADRO VI. Análisis de otros trabajos realizados

Ramo	Nombre	Presupuesto	Ingresos extraor- dinarios	Personal asignado	Otros trabajos	Número de depen- dencias inter- venidas
100	Organos de dirección	1,191		53	2	2
200	Organos de investigación humanística	**	**	**	1	1
300	Organos de investigación científica	2,324	606	50	1	1
400	Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias	66,684	5,117	3,470	7	7
500	Organos complementarios a la docencia	14,635	417	642	1	1
600	Organos de extensión y divulgación universitaria	3,623	500	122	3	3
700	Organos para la planeación, los servicios administrativos y jurídicos	**	**	**	7	4
	Total	88,457	6,640	4,337	22	19

* Cifras en millones de pesos.

** No se indica cantidad debido a que se realizó auditoría integral o entrega.

CUADRO VII. Análisis de trabajos especiales realizados

Ramo	Nombre	Presupuesto	Ingresos Extraordinarios	Personal Asignado	Número de Trabajos Especiales	Número de dependencias intervinientes
300	Organos de investigación científica	**	**	**	2	1
400	Facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias	42,174	11	431	1	1
700	Organos para la planeación, los servicios administrativos y jurídicos	**	**	**	2	2
	Otros				1	1
	Total	42,174	11	431	6	5

* Cifras en millones de pesos.

** No se indica cantidad debido a que se realizó auditoría integral o entrega.



**DEFENSORIA DE LOS DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Defensora: Lic. María Carreras Maldonado

(julio de 1989)

La Defensoría de los Derechos Universitarios tiene como objetivo fundamental el control de la legalidad dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México. Asimismo, debe vigilar el cumplimiento de la legislación universitaria. Este objetivo se realiza a través de dos funciones básicas: la orientación a la comunidad en la atención de asesorías y el trámite de quejas, según el procedimiento que se establece en el Estatuto y Reglamento de la Defensoría.

ASESORIAS

En el cumplimiento de las labores antes citadas, durante 1991, solicitaron asesoría 436 personas: 134 profesores, doce investigadores, trece ayudantes de profesor, 32 técnicos académicos, 199 estudiantes y 46 personas ajenas a estas categorías.

De las asesorías solicitadas, 374 no originaron trámite de queja por las siguientes razones: 114 por incompetencia, de las cuales 28 fueron por referirse a asuntos laborales, una por conflicto colectivo, 14 por evaluaciones académicas, 20 por ser resoluciones disciplinarias y 51 por corresponder a otras vías; 237 por improcedencia, de las que 22 fueron por tratarse de personal administrativo, 25 por ser de personal no universitario, 188 por no existir violaciones a la legislación universitaria y dos por prescripción. Finalmente, 23 no fueron tramitadas por falta de interés en el personal asesorado. Las asesorías solicitadas se refieren tanto a los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, y el Colegio de Ciencias y Humanidades, como a las diversas facultades, escuelas, institutos, centros y algunas direcciones.

QUEJAS

Las quejas que se atendieron durante el año dieron un total de 108; presentadas por profesores, investigadores, ayudantes de profesor, técnicos académicos y estudiantes. Durante el periodo a que se refiere el presente informe, se concluyó el trámite de 101 quejas, de las cuales 25 habían sido iniciados en el año de 1990 y 76 durante 1991. Tomando en cuenta las formas de resolución de las quejas antes citadas se tienen los siguientes datos:

Doce fueron atendidas por recomendación de la Defensoría de los Derechos Universitarios, incluyendo una inconformidad que fue modificada.

64 no requirieron de recomendación por los motivos que se expresan a continuación: 14 por conciliación, 26 por allanamiento, 17 por desestimación, cuatro por desistimiento y tres por caducidad.

35 quejas quedaron pendientes, para continuar su trámite en el curso del siguiente periodo.

Las quejas tramitadas en este año fueron presentadas en contra de autoridades de bachillerato, facultades, escuelas, institutos, centros, direcciones generales y otras dependencias universitarias.

PROPUESTAS DE REFORMA AL ESTATUTO DEL PERSONAL ACADEMICO

Habiéndose resuelto por el Congreso Universitario llevar a cabo las reformas necesarias al Estatuto del Personal Académico, la Defensoría de los Derechos Universitarios envió a la Comisión encargada de dichas reformas, el escrito del 30 de mayo de 1991, en el cual se propusieron 19 reformas. Estas fueron consecuencia de la experiencia de la Defensoría en la aplicación de las disposiciones que se considera deben ser modificadas, y fueron publicadas íntegramente en *Gaceta Universitaria* el 17 de junio de 1991.

Siguiendo el procedimiento determinado por la Comisión, se citó a una audiencia, a fin de argumentar más ampliamente respecto a las reformas propuestas. En ésta, compareció personalmente la defensora de los Derechos Universitarios, Lic. María Carreras Maldonado.

LABOR DE DIFUSION

Desde otro punto de vista, en virtud de que los artículos 11 del Estatuto de la Defensoría y 38 del Reglamento establecen que la misma debe llevar a cabo labor de difusión de este Organismo Universitario a través de los medios idóneos de la UNAM, se cumplió con dicho deber, realizando pláticas explicativas tanto de la razón de existencia de la Defensoría, como de las labores que realiza; de las personas que pueden acudir a ella y de los procedimientos empleados.

Estas pláticas fueron dadas durante el año de 1991 en: Preparatoria 2, el 13 de febrero; Preparatoria 3, el 22 de febrero; Preparatoria 6, el 6 de marzo; Preparatoria 4, el 14 de marzo; Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, el 3 de abril; Museo de Antropología, en la Jornada sobre los Derechos Humanos en México, el 31 de mayo; Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala, el 14 de junio; Facultad de Derecho, Estudios de Posgrado, el 10 de julio; y Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, el 29 de agosto.

Por su parte, se solicitó de *Gaceta Universitaria*, a fines del año, la publicación de cápsulas relativas a la propia Defensoría. Únicamente se publicó una con fecha 5 de diciembre, quedando las demás para 1992. Estas cápsulas, impresas en recuadros, contienen datos aislados pero básicos acerca de este organismo universitario.

PROGRAMA DE CONTROL EN COMPUTADORA

Para una mejor atención a los miembros de la comunidad universitaria que acuden a la Defensoría, se ha continuado con la elaboración y perfeccionamiento de programas establecidos por la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración.

En relación con el programa de control de quejas, se encuentra totalmente actualizado y en funcionamiento, ya que personal especializado de esa Dirección entregó en el mes de diciembre las últimas correcciones.

Respecto al programa de control de asesorías, se comenzó a trabajar a mediados de 1991 en su actualización, complementando con otras funciones con las que no contaba el programa original, como son los reportes anuales. Una vez que se concluya el proceso de actualización, la Defensoría tendrá una mayor facilidad en el manejo de la información que utiliza respecto a las orientaciones brindadas.

DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

Director: Ing. Leonardo Ramírez Pomar
(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Informar y divulgar, tanto en los medios impresos como electrónicos, internos y externos, el quehacer académico científico, cultural y del gobierno de la UNAM, a fin de que los universitarios y la opinión pública conozcan las actividades que en la Universidad se llevan a cabo y participen en su desarrollo, constituye el principal objetivo de la Dirección General de Información.

Así, con este propósito, durante 1991 se produjeron en total 622 boletines de prensa con los que se cubrieron 102 actos a los que asistió el rector; 236 relacionados con las autoridades universitarias (informes de labores de directores de escuelas, facultades, institutos y centros, además de ternas, designaciones y toma de posesión de funcionarios universitarios); 254 sobre la actividad académica; diez, de las sesiones del Consejo Universitario; y ocho sobre eventos culturales. De los 622 boletines editados, 506 (81.5%) fueron difundidos o publicitados por diversos medios de comunicación.

También se organizaron siete visitas de los reporteros de la fuente universitaria a las instalaciones en provincia de los centros e institutos de investigación de la Universidad. Asimismo, se realizó la cobertura informativa de diez viajes de trabajo del doctor Sarukhán a escuelas y centros de educación superior en el interior de la República; a reuniones de la ANUIES, y a la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, entre otros.

Asimismo, con el fin específico de informar a la opinión pública sobre los avances de la investigación científica que se realiza en la UNAM, se participó en la producción de 28 números del suplemento *Divulga* del periódico *El Nacional*.

Por otra parte, en la *Gaceta UNAM*, órgano informativo oficial de la Máxima Casa de Estudios, se publicaron 2,202 notas en 89 ediciones.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante 1991, la Dirección General de Información realizó cinco estudios de opinión entre la comunidad universitaria y el público en general: Imagen de la UNAM, en población interna, incluyendo funcionarios universitarios (abril); Pulso universitario (uno en julio, otro en septiembre y un tercer estudio en diciembre); e Imagen de la UNAM; en población abierta de la zona metropolitana del D.F. (diciembre).

Servicios de Asesoría

Como parte de la campaña de difusión de la exposición Ciencia y deporte, organizada por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, esta Dirección se encargó del diseño, producción y publicación de anuncios de prensa, así como de la impresión y distribución semanal de volantes.

Con la Coordinación de la Investigación Científica se elaboró un proyecto de difusión para las actividades que se realizan en los centros e institutos que dependen de ésta. Derivado de dicho proyecto, durante 1992 se espera elaborar diversos materiales de comunicación como: anuncios para periódicos y revistas, audiovisuales y folletos, entre otros.

A petición de diversas dependencias universitarias se llevó a cabo la cobertura informativa, con reporteros y fotógrafos adscritos a la Dirección, de diferentes eventos: Reunión de la Coordinación de la Investigación Científica, en Cocoyoc, Mor. (8 de febrero); Simposio EDRA 22, en Oaxtepec, Mor., organizado por la Facultad de Psicología (marzo); Reunión internacional de investigación dental, en Acapulco, Gro., organizada por la Facultad de Odontología (17 de abril); Seminario de SOMEDICYT, en Morelia, Mich. (20 de abril); Coloquio internacional de historia del arte, en Taxco, Gro., organizado por el Instituto de Investigaciones Estéticas (11 de noviembre); inauguración del Congreso nacional de odontología y de la clínica de la UNAM, en Oaxaca, Oax. Asimismo, se atendieron alrededor de 20 solicitudes de coordinaciones, direcciones generales, facultades y escuelas, para la promoción de concursos, simposios, cursos, actividades artísticas y culturales, oferta de becas, entrega de premios, etcétera, en el cartel *Semana universitaria*.

El personal responsable de *Gaceta UNAM* colaboró en el diseño y elaboración de los primeros números del *Boletín de la Facultad de Derecho*, además de dar asesoría a la ENEP-Acatlán en materia de publicaciones, así como a otras instancias que asistieron a observar el proceso de edición de la *Gaceta*. En la *Agenda*, suplemento que aparece en la edición de los lunes, se encartaron 42 números de *Prenci*, publicación del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

Agilización Administrativa

Con el propósito de eficientar el trabajo y optimizar los recursos materiales y humanos con que cuenta la Dirección, se instrumentó la fusión de las subdirecciones de Servicios de Consulta y Actualización y la Técnica, así como de los departamentos de Análisis y de Síntesis, dependientes de la última.

Capacitación del Personal

Durante el año, se ofrecieron al personal diversos cursos de especialización, tales como: diagramación de diarios en la Fundación Manuel Buendía; Cabeceo y cálculo de textos, impartido por el profesor David Gutiérrez; Apreciación cinematográfica, organizado por la Coordinación de Difusión Cultural; Divulgación científica, en el Centro Universitario de Comunicación de la

Ciencia; Creación de empresas de base tecnológica en el Centro para la Innovación Tecnológica y el Curso especial de inglés E-II; además del Seminario de comunicación escrita impartido en la Facultad de Filosofía y Letras. También se brindó capacitación permanente por parte de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, a través de los siguientes cursos: Introducción a la computación; Sistema operativo Unix; uso de los programas *Dbase III Plus*, Base de datos *Informix*, *Word*, *Word5* y *Ventura Publisher*. Por último, se participó en el Primer seminario de sistemas de información industrial organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación.

Publicaciones Periódicas

En este rubro, la Dirección General de Información trabajó en dos modalidades básicamente: las publicaciones periódicas internas y las carteleras y anuncios institucionales en medios impresos.

Publicaciones Internas

- *Gaceta UNAM*, 89 números editados, 1991, tiraje 30,000 ejemplares cada uno, bisemanal.
- *Gaceta Semanal*, 1991, tiraje de 1,500 ejemplares cada uno.
- *UNAM Hoy*, 1991, tiraje de 5,000 ejemplares, trimestral.
- Suplementos especiales, 1991, tiraje de 30,000 ejemplares cada uno.

Anuncios institucionales

La Dirección continuó con la campaña de imagen institucional -iniciada en 1990-, a través de la publicación de diversos anuncios con información de las instalaciones y servicios que presta la Universidad, en revistas de gran interés: seis del Colegio de San Ildefonso; uno de la Antigua Biblioteca Nacional; cuatro de la Antigua Hemeroteca Nacional; seis de la Sala Nezahualcōyotl; cuatro de la Biblioteca Central; cuatro del Espacio Escultórico; tres sobre el Patrimonio Cultural; dos del Instituto de Geofísica; cuatro de la Antigua Academia de San Carlos; cinco de la Ciudad Universitaria; cinco del Palacio de Minería; uno del Instituto de Biología; dos del Instituto de Investigaciones en Materiales; dos sobre el Sistema de Investigación Científica; y dos acerca del Palacio de Medicina.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Entre sus metas, la Dirección General de Información busca apoyar a los representantes de los medios de comunicación para facilitar su labor y formación profesional. Por ello, en 1991 se organizó un concurso de redacción periodística, para periodistas del estado de Morelos, en colaboración con la Universidad Autónoma del estado; asimismo, junto con la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, se impartieron los módulos de música, danza y artes plásticas, correspondientes al curso de actualización de Periodismo cultural.

En el mismo sentido, con el fin de que los reporteros de la fuente universitaria cuenten con información periodística actualizada sobre política, economía, derecho, educación, ciencia, sociedad, medios de comunicación, cultura y deportes, desde 1990 se creó el banco de datos SINP. Para 1991 se completaron 85 mil registros y se dio inicio al proyecto de consulta remota.

Por otra parte, se editaron 43 números del cartel *Semana universitaria* con tiraje de 3,500 cada uno. Además, se coordinó la publicación, en diferentes periódicos de difusión nacional, de las siguientes carteleras: Arte y cultura, 24 planas; Vida académica, 66; Cursos UNAM, 83.5; y Convocatorias, 15.5.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Desde el inicio de su rectorado, el doctor José Sarukhán ha manifestado su interés por ofrecer al público en general información clara y precisa sobre las tareas sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y difusión de la cultura. Como uno de los medios para lograr este objetivo la Dirección General de Información publicó, en octubre de 1991, el primer número de la revista *UNAM Hoy*, que tendrá una periodicidad trimestral y en la cual se incluyeron artículos, entrevistas y reportajes sobre diversos temas: desde el descubrimiento del Zinlco por investigadores del Instituto de Investigaciones en Materiales, hasta el acervo con que cuenta la Filmoteca de la UNAM. Para la distribución de la revista se elaboró un directorio conformado por aproximadamente tres mil domicilios de directivos de empresas privadas, funcionarios de la administración pública descentralizada y paraestatal, así como de rectores de universidades y periodistas.

Sin duda, el eclipse solar de julio se significó como un evento de gran trascendencia, no sólo para México, sino para todo el mundo. Para la Universidad, generadora del mayor porcentaje de investigación científica que se realiza en el país, no fue la excepción. Con el propósito de difundir en forma amplia los detalles del fenómeno natural entre la comunidad universitaria, además de informar sobre las actividades que la UNAM programó, la Dirección llevó a cabo las siguientes acciones:

- En su sección de "Ciencia", la *Gaceta UNAM* publicó, durante los cinco meses anteriores al eclipse, un apartado denominado "Hacia el eclipse". Asimismo, los reporteros adscritos a este órgano informativo cubrieron el evento en los centros de investigación astronómica más importantes de la Universidad y en otros lugares de observación: Baja California Sur; Santiago Ixcuintla, Nayarit, con el lanzamiento del cohete Mexcaltítlan de la UNAM; en el Laboratorio de Energía Solar, del Instituto de Investigaciones en Materiales, en Temixco, Morelos; en Celaya, Guanajuato; en Teoloyucan, Estado de México y en espacios clave de Ciudad Universitaria.
- Con los reporteros de la fuente universitaria se organizaron dos viajes: uno a La Paz, Baja California Sur, y otro a Tepic, Nayarit.
- Se dedicó un cartel de *Semana universitaria*, así como tres anuncios de revistas, a la promoción de la Moneda conmemorativa del eclipse total de Sol y

del libro que con el mismo tema editó la Dirección General de Publicaciones.

A fin de allegarse mayores recursos, la Dirección General de Información introdujo en las páginas de la *Agenda de Gaceta UNAM* publicidad de productos relacionados con el trabajo académico y de investigación como librerías, equipos de informática y científicos, entre otros.

**DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO
ACADEMICO**



DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Directora: Fís. Dorotea Barnés de Castro
(enero de 1989)

INTERCAMBIO ACADEMICO

En una época en que la sociedad y la economía enfrentan acelerados procesos de transformación, y las instituciones de educación superior reciben las presiones para ofrecer respuestas en medio de una creciente limitación de recursos para cumplir con sus fines, la colaboración y el intercambio académico que puedan ofrecerse resultan un potencial estratégico de posibilidades que se deben aprovechar.

La Universidad, consciente de sus compromisos, tanto en el ámbito nacional como internacional, ha consolidado un amplio programa de colaboración académica en el que han cristalizado estos esfuerzos. Así, durante 1991, celebró y renovó, a través de la Dirección General de Intercambio Académico (DGIA), diversos acuerdos y convenios de colaboración académica con universidades del país y del extranjero. En ellos se ratificó el principio de reciprocidad que permite complementar capacidades, intercambiar experiencias e información y actualizar conocimientos.

Intercambio Nacional

Esta Dirección constituye el medio por el cual la Institución mantiene un amplio programa de colaboración académica, científica y cultural con todas las universidades del país. Sus principales objetivos son los de fortalecer la infraestructura académica de las universidades más jóvenes, así como propiciar una relación más estrecha y directa entre el personal académico de la UNAM y el de otras instituciones para vigorizar los grupos de investigación.

De esta manera, en el transcurso del año, se concertó la realización de 496 proyectos de colaboración académica con instituciones nacionales. Concertación que se reflejó en cursos de actualización, seminarios, talleres y conferencias en temas selectos, así como en asesorías para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación y para la planeación y evaluación curricular.

Así, en apoyo de los programas de superación docente de las universidades del país se impartieron, en sus propias instalaciones, 215 cursos y 35 conferencias sobre temas selectos. A la vez que se recibió a 150 profesores que participaron en los cursos intersemestrales de actualización docente organizados por dependencias de la UNAM. Asimismo, se apoyó la organización de varios cursos de especialización en colaboración con otras universidades; de entre ellos cabe mencionar el II Curso internacional sobre procesos biotecnológicos, el III Curso avanzado de biotecnología moderna, y el IX Curso internacional de edafología, que realizaron conjuntamente el Instituto de Biotecnología con

la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, así como el Curso sobre el patrimonio histórico arquitectónico: evolución, problemas y criterios de restauración, realizado con la Universidad Autónoma de Hidalgo y la Facultad de Arquitectura. A estos cursos asistieron 171 académicos de las universidades del país.

Reforzar los grupos y las líneas de investigación que se cultivan en las universidades de los estados constituye otra prioridad de la Institución, también en manos de esta Dirección. Por tal motivo, se coordinó la participación de personal académico de la UNAM en 32 proyectos de 16 universidades, en los que intervinieron directamente o bien brindaron asesoría y capacitación. Asimismo, se recibió en los centros e institutos de investigación a 56 investigadores, quienes realizaron diversas estadías. La labor anterior se complementó con la participación de la Dirección en actividades de capacitación para el personal que presta servicios bibliotecarios, de información, de orientación vocacional, de planeación universitaria y de desarrollo de sistemas computacionales.

Asimismo, dentro del objetivo de vincular las universidades del país compartiendo la información y los sistemas que permite la tecnología de vanguardia para formar recursos humanos y actualizar al personal académico de esta Institución, cabe mencionar que 17 universidades ya forman parte de la Red Académica de Cómputo de la UNAM.

Intercambio Internacional

En el intercambio académico internacional se procura aprovechar al máximo el potencial de posibilidades que ofrecen los convenios de colaboración académica, científica y cultural que el gobierno de México ha signado con los gobiernos de otros países, de los convenios directos que esta Casa de Estudios mantiene con universidades del extranjero, así como los recursos provenientes de organismos internacionales.

La colaboración académica con instituciones del extranjero y con organismos internacionales se ha visto afectada, directa o indirectamente, por una gran diversidad de factores, por ejemplo: el fin de la bipolaridad entre las dos potencias mundiales; la firme y acelerada integración de los países que conforman la Comunidad Económica Europea; la desintegración del bloque socialista y la emergencia de nuevos bloques de países; así como la negociación y previsible firma del Tratado de Libre Comercio entre México, Canadá y Estados Unidos. Todo ello obliga a la Universidad a estar alerta y buscar los acuerdos de cooperación internacional que le permitan impulsar su propio desarrollo y su contribución a la cultura universal.

Una vez considerado lo anterior, es de hacer notar que durante el año se gestionaron por conducto de la Dirección 194 proyectos de colaboración presentados por las dependencias universitarias, que implicaron la presencia en la UNAM de 131 académicos extranjeros y que 104 académicos de la misma visitaran instituciones extranjeras. Así, al amparo del convenio entre la UNAM y el Instituto de Cooperación con Iberoamérica (ICI), se estableció la cátedra extraordinaria Generación del 27 en la Facultad de Filosofía y Letras.

La cooperación académica con homólogas de países que integran la región geopolítica de Centroamérica y el Caribe ha revestido siempre una importancia primordial; aquí destaca la que se ha tenido con diversas instituciones de educación superior de Cuba. El intercambio académico internacional que se fomentó en el marco del convenio de colaboración UNAM-Universidad de La Habana -el cual además se hace extensivo al resto de las universidades cubanas- se ha incrementado notablemente en los últimos tres años.

Becas de Intercambio

Dentro de las limitaciones que imponen los recursos disponibles, se procuró mantener un activo Programa de Becas de Intercambio que se deriva de los convenios suscritos con universidades e instituciones del país y del extranjero. En este ámbito, se otorgó un total de 453 becas. Para las universidades del país, y con el propósito de contribuir a la formación de su planta académica, se otorgaron 316 becas a estudiantes que se forman en el posgrado de la UNAM, y que se espera se incorporen, posteriormente, a las instituciones de origen una vez concluido su programa de estudios. Asimismo, 16 estudiantes de la UNAM realizaron sus estudios, con becas de intercambio, en otras universidades de los estados.

Además, en cumplimiento de los compromisos adquiridos por esta Casa de Estudios con universidades de otros países, se otorgaron 64 becas a estudiantes extranjeros, a los que se agregan 36 provenientes de los convenios suscritos entre el gobierno de México y los de otras naciones. Dentro del mismo marco, 77 alumnos de la UNAM realizaron sus estudios en universidades extranjeras.

Próximamente se celebrará con el gobierno de la provincia de Quebec un acuerdo de colaboración académica. A través de éste se establecerá un programa de intercambio de becarios con las universidades de esa provincia de Canadá.

Convenios

En este momento, la UNAM mantiene 119 convenios de colaboración académica con otras tantas universidades y centros de investigación de 34 países, así como 56 con instituciones mexicanas de educación superior y de investigación.

En 1991, se renovaron los convenios con las universidades autónomas de Nayarit, Guerrero y San Luis Potosí, y se suscribió uno con la Universidad Tecnológica de la Mixteca, de reciente creación. También se firmaron doce acuerdos específicos para realizar diversos proyectos académicos.

En el área internacional, además de los convenios vigentes, se suscribieron otros nuevos con las universidades: Técnica del Norte de Ecuador, Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador; la Universidad de Chile, la Universidad de Santiago de Chile; la Universidad Nacional de Entre Ríos de Argentina; y con la Universidad de Ottawa. Así como con los institutos: Internacional de Sociología Jurídica de Oñati; Dominicano de Tecnología Industrial; y Francés de Investigación Científica para el Desarrollo en Cooperación (ORSTOM).

SECRETARIA GENERAL

SECRETARÍA GENERAL

Secretario General: Dr. Salvador Malo Álvarez
(enero de 1991)

El 10 de enero de 1991, el Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM, emitió un acuerdo por el que se reestructuró la Secretaría General, asignándose a ésta las funciones de colaborar con el rector en la dirección de la Universidad; establecer y coordinar el marco de apoyo que se brinde para la superación y mejor desempeño del personal académico; coordinar el sistema de planeación y evaluación, y los programas de apoyo para el desarrollo integral del proceso enseñanza-aprendizaje; y demás funciones que le confieran la legislación universitaria y el rector. Asimismo, se estableció que el desempeño de estas funciones correspondería a las coordinaciones de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior, y para el Desarrollo Académico de las Unidades Multidisciplinarias -ambas creadas por el mismo acuerdo-; la Coordinación General de Estudios de Posgrado; las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico y de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos; y la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados, gestada en la misma fecha. Posteriormente, también por acuerdo del rector, se crea el Programa de Integración de Docencia e Investigación, el 24 de octubre.

DESIGNACION DE AUTORIDADES

En 1991 la Secretaría General participó en el proceso de designación de autoridades universitarias, realizando auscultaciones previas en la comunidad de cada dependencia a que se hace referencia. Las designaciones se llevaron a cabo en el siguiente orden cronológico: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina, y Facultad de Derecho.

SERVICIOS GENERALES

Durante el año, la Secretaría General, a través de las dependencias que la auxilian, estableció relaciones de apoyo y colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades; con las Unidades Multidisciplinarias (escuelas nacionales de Estudios Profesionales), y con las demás dependencias académicas universitarias. Con ello se pretendió iniciar y continuar los proyectos y acciones orientados al mejoramiento de la vida académica en sus aspectos de planes y programas de estudio, personal académico, planeación y evaluación, condiciones de estudio y apoyo a los cuerpos colegiados, entre otros.

Al respecto, la Coordinación para el Desarrollo Académico de las Unidades Multidisciplinarias efectuó visitas a los planteles de las ENEP y PES Cuautitlán con el objetivo de elaborar un perfil de cada una de estas dependencias y,

con base en la información recabada, impartió cursos varios y efectuó estudios específicos sobre la problemática de dichos planteles. En forma similar, la Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior diseñó y puso en marcha programas de apoyo para los alumnos de bachillerato en cuanto a hábitos de estudio, conocimientos básicos, regularización académica, orientación vocacional y otros aspectos, así como para los académicos en lo relativo a evaluación y actualización docente y revisión de planes y programas de estudio.

En el nivel de posgrado, se realizaron análisis y se emitieron las recomendaciones y observaciones pertinentes respecto a 31 proyectos de creación o modificación de planes de estudio de especialización, maestría y doctorado.

Con referencia al personal académico, se llevaron a cabo los trabajos de revisión de propuestas de 62 y 63 candidatos para el Premio Universidad Nacional y la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, respectivamente, resultando elegidos 15 miembros para el primero y 13 para el segundo reconocimiento. Por su parte, en el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico fueron aceptados 889 aspirantes y 3,265 renovaciones; en el Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación, 98 académicos; y en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente, 262 proyectos. Asimismo, se otorgaron 925 becas nacionales y 492 para realizar estudios en el extranjero; y se impartieron 173 y 68 cursos como parte de los programas de actualización de profesores de licenciatura y de enseñanza media superior, respectivamente.

En otros aspectos de la Secretaría General se presentaron diversos proyectos a la consideración del Comité Asesor de Planeación, así como el proyecto de calendario escolar ante el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas y el Consejo Universitario. También se concluyeron siete de los trece módulos que forman parte del Sistema de Información Estadística de la Universidad y se editaron el *Informe anual de la UNAM 1990* y la *Agenda estadística 1991*.

Cuerpos Colegiados

La Secretaría General apoyó la organización de cinco reuniones ordinarias del Consejo Universitario, en las cuales se trataron numerosos asuntos que tienen que ver con la vida universitaria, destacan: la incorporación de los investigadores al Consejo Universitario; la supresión del Tribunal Universitario y la creación de las Comisiones Jurisdiccionales, asunto cuya resolución está pendiente; la creación de la Comisión Especial de Vigilancia para las Elecciones de Consejeros Universitarios y Técnicos representantes de los Profesores y Alumnos de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades (este último también fue creado en el mismo periodo); la aprobación de la Cuenta anual 1990 y del Presupuesto 1991, entre otros.

Asimismo, la Secretaría General coordinó los trabajos con el propósito de cumplir los 237 acuerdos emanados del Congreso Universitario y asumidos por el Consejo Universitario. El 78% del total de acuerdos, que corresponden a los de carácter enunciativo y operativo, han sido sistematizados en su totali-

dad. Su cumplimiento dio lugar al establecimiento de 16 programas y acciones que involucran a 23 dependencias de la administración central y a diferentes consejos técnicos e internos, por ser éstos a quien corresponde su instrumentación y seguimiento.

El 22% restante, que corresponde a acuerdos legislativos, se clasificó en función del ordenamiento que afectan, y su cumplimiento fue encargado por el Consejo Universitario a las comisiones permanentes que les corresponde y a las comisiones que creó *ex profero* este cuerpo colegiado para elaborar los anteproyectos. Cabe mencionar que en 1991 se concluyó el documento que define las bases para la creación de los Consejos Académicos de Área y del Consejo Académico del Bachillerato.

Con el fin de que los colegios de Directores de Facultades y Escuelas y de Bachillerato asuman un papel decisivo en la planeación y desarrollo de la vida académica de la Institución, se desarrolló a través de la Secretaría General un programa de reactivación que comprende un seguimiento integral de los acuerdos emanados de ambos colegios, la reintegración de comisiones de los mismos para resolver problemas específicos, así como proponer y configurar estudios y proyectos institucionales.

De este modo, en el curso de 1991 el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas se reunió en cinco ocasiones. En la primera se tomaron 35 acuerdos, entre los que se incluyó la integración de cinco comisiones permanentes para atender el cumplimiento de tales acuerdos, en función de los siguientes temas: personal académico; posgrado e investigación; administración; asuntos estudiantiles; y vinculación de los diferentes niveles educativos.

Por su parte, el Colegio de Directores de Bachillerato tuvo tres reuniones durante 1991. Como resultado de la primera se crearon ocho comisiones especiales para atender problemas puntuales en los que coincidieron los participantes: Programa de Formación de Profesores, Programas de Información de Carreras, Exámenes Colegiados, Vinculación con los Padres de Familia, Procedimientos de Pagos, Condiciones de Salario de los Mandos Medios, Prioridades en Materia de Obras y Programa de Cumplimiento de Responsabilidad Académica.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el transcurso del año, se efectuaron diversos estudios relativos a las características afines y diferenciales de las unidades multidisciplinarias, con el objeto de definir las áreas o programas con deficiencias o problemas, establecer prioridades en la atención de tales asuntos y concretar medidas y acciones para su resolución. También se realizaron estudios-diagnóstico sobre el alumado del bachillerato universitario en lo concerniente a hábitos de estudio, necesidades del alumno, conocimientos básicos, rendimiento escolar y deserción, entre otros.

Se continuó la elaboración periódica de los perfiles de ingreso y egreso de alumnos de los niveles de bachillerato, técnico, licenciatura y posgrado de la Institución, así como de los perfiles de opinión de los estudiantes de bachillerato y de nivel superior. Además, se llevó a cabo un estudio sobre trayectoria escolar en facultades y escuelas, incluyendo los 14 planteles universitarios de enseñanza media superior.

En lo que respecta al personal académico, se hizo un inventario de actividades docentes de los profesores del bachillerato; se elaboraron propuestas de modificación al Estatuto del Personal Académico de la UNAM y sobre estímulos al rendimiento y desempeño académico de los profesores de asignatura; y se efectuó un estudio-seguimiento de ex becarios de la UNAM en el extranjero y su incidencia en la docencia y la investigación.

Por otra parte, se llevó a cabo la revisión formal de 18 planes de estudio de licenciatura y posgrado, e informal de otros 41 planes de estos niveles; a la vez que se realizaron estudios puntuales sobre diversos aspectos de la vida universitaria.

Servicios de Asesoría

El Subsistema de Secretaría General proporcionó asesoría a diferentes dependencias universitarias en aspectos de evaluación del rendimiento escolar de los alumnos de bachillerato; procedimientos estatutarios del personal académico; diseño y elaboración de encuestas y cuestionarios; investigación y diseño curricular; reestructuración de divisiones de estudios de posgrado; creación y modificación de planes de estudio; entre otros. También se asesoró al Colegio de Directores de Bachillerato en la definición de actividades de algunos de sus programas de trabajo y a la Universidad de Quintana Roo, en lo relativo a diseño curricular.

Agilización Administrativa

En la Dirección General de Asuntos del Personal Académico se instaló un sistema de información sobre becarios en el extranjero, y se agilizaron los mecanismos de actualización y manejo de información de los programas de estímulos para el personal académico.

Asimismo, en la Coordinación General de Estudios de Posgrado se descentralizó el procedimiento de captura de los registros de posgrado y se desarrolló el sistema de control escolar que permite la actualización y acceso expedito a los registros escolares de los alumnos de este nivel. También se redujeron los tiempos de trámites y entrega de documentación requerida por los alumnos para sus gestiones de becas y otros asuntos escolares de su interés.

Capacitación del Personal

Se proporcionó capacitación a un grupo de profesores-tutores de la Escuela Nacional Preparatoria que participarían en el Programa Tutorial de Excelencia para Alumnos Sobresalientes, y se impartieron cursos y talleres sobre estrategias de enseñanza y técnicas didácticas, dirigidas a docentes de bache-

rato. Por su parte, cada dependencia adscrita a la Secretaría General llevó a cabo acciones de capacitación de su personal, de acuerdo con sus necesidades de trabajo.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Se organizaron pláticas y conferencias dirigidas a alumnos y profesores del bachillerato sobre diversos aspectos de la relación enseñanza-aprendizaje, así como cursos y conferencias sobre planeación y evaluación en las universidades autónomas de Coahuila y del Estado de Morelos y en el Instituto Politécnico Nacional.

Adicionalmente, se difundieron a través de programas radiofónicos las siguientes disertaciones: La planeación y evaluación de programas de apoyo a la enseñanza media superior, El papel de los medios de difusión masiva en la adaptación psicológica ante emergencias bélicas y efectos de la contaminación ambiental sobre la adaptación psicológica y el desempeño académico; elaboradas por la Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior. También se transmitieron cápsulas radiofónicas sobre los proyectos adscritos al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante 1991, los acontecimientos de mayor trascendencia para la Secretaría General fueron: la promulgación de los acuerdos por los que se reestructuró la Secretaría y se crearon las coordinaciones para el Desarrollo Académico de las Unidades Multidisciplinarias y de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior, así como el Programa de Integración de Docencia e Investigación, la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados, la presentación del Plan de Acción de la UNAM en el que se señalan, de manera integral, los objetivos, estrategias, acciones y metas para elevar la calidad y eficiencia de los servicios que ofrece la Institución; y el inicio del Programa de Alta Exigencia Académica, concebido como una estrategia para favorecer un ambiente propicio en licenciatura que generalice paulatinamente el afán de superación académica y las condiciones de alta competencia que redunden en la formación de profesionales de alto nivel, para lo cual se inició en nueve facultades y escuelas con la participación de 799 alumnos y 232 docentes.

COORDINACION DE PROGRAMAS ACADEMICOS DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

Director: Dr. Juan José Sánchez Sosa

(enero de 1991)

SERVICIOS GENERALES

La Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior (CoPAEMS) se creó en enero de 1991 como dependencia de la Secretaría General de la UNAM. Sus principales funciones son diseñar, proponer y coordinar programas y actividades académicos orientados al fortalecimiento sistemático de los diversos aspectos del bachillerato; realizar estudios diagnósticos y evaluaciones de su funcionamiento; proponer la normatividad académica para su superación permanente; proponer criterios y procedimientos para la actualización de planes y programas de estudio; apoyar programas orientados a impulsar la carrera académica de los docentes y el desarrollo integral y la excelencia de los alumnos; proponer acciones que incrementen y mejoren su infraestructura y organización.

Esta nueva dependencia coordina los esfuerzos y las acciones dirigidas a mejorar la vida académica del bachillerato. Para ello, establece con las autoridades de la Escuela Nacional Preparatoria, del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como de las demás dependencias universitarias, relaciones de apoyo y colaboración para llevar a cabo las funciones de coordinación que le corresponden.

Durante 1991, la Coordinación diseñó e inició la instrumentación y el seguimiento de programas de apoyo a los alumnos de bachillerato: en cuanto a habilidades de estudio, conocimientos básicos, regularización académica, orientación vocacional, y el programa de alumnos sobresalientes, entre otros. Asimismo, se desarrollaron programas y acciones dirigidas al personal académico de este ciclo de estudios. En este rubro, los principales programas permanentes inciden sobre la selección y capacitación del personal docente de nueva contratación; la evaluación y realimentación del personal académico; el cumplimiento de cargas de trabajo; y la actualización del profesorado.

Se han iniciado acciones de coordinación y definición de criterios para la revisión y actualización de los planes y programas de estudio, así como de apoyo a las bibliotecas. También el equipamiento y la asignación de recursos y materiales para la operación de los programas.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

A partir de un estudio sobre la enseñanza en el bachillerato, se obtuvieron resultados de la evaluación de una muestra de 70 profesores de este nivel,

mediante la aplicación de un inventario de actividades docentes, a fin de realimentar y mejorar la labor académica en el salón de clases.

En el ámbito de las habilidades de estudio de los alumnos, en los dos subsistemas del bachillerato, se realizó un diagnóstico sobre sus hábitos de estudio, el uso de la biblioteca y la aplicación de estrategias de aprendizaje en la comprensión de la lectura.

Dentro del Programa Tutorial de Excelencia, se realizó un diagnóstico de las características intelectuales y de motivación, de los alumnos sobresalientes de la Escuela Nacional Preparatoria.

Por otro lado, con el propósito de promover su estabilidad personal así como su interacción familiar y social, que sirva como soporte para su desarrollo académico, se terminó la primera etapa de un estudio sobre las necesidades de los estudiantes de bachillerato, en relación con su salud, condiciones familiares y estilos de vida que repercuten en su rendimiento académico.

Se concluyó, también, el análisis sobre los conocimientos indispensables que requieren los estudiantes para cursar matemáticas IV en la Escuela Nacional Preparatoria. Los resultados de este estudio permitirán orientar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la materia e incidir en la recuperación de los índices de acreditación.

En coordinación con la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, se llevó a cabo, en su primera fase, el estudio sobre la población estudiantil que interrumpe el bachillerato en la UNAM. A solicitud expresa de la Secretaría de Educación Pública, se envió el reporte de resultados preliminares de dicho estudio, como una de las acciones de apoyo y asesoría de la UNAM sobre los factores que inciden en la deserción escolar y en la eficiencia educativa de este ciclo de enseñanza.

Se concluyó el estudio de validación de un instrumento para la evaluación y actualización de planes y programas de estudio. Tal instrumento constituye una guía para cualquier profesor o funcionario en la evaluación de planes y programas de estudio, tanto para obtener un diagnóstico académico objetivo, como para diseñar propuestas de modificación curricular.

Servicios de Asesoría

La COPAEMS proporcionó apoyo y asesoría a las comisiones especiales nombradas por el Colegio de Directores del Bachillerato, en la definición detallada de actividades para los siguientes programas: Cumplimiento del Personal Académico; Exámenes Extraordinarios Colegiados; Información sobre Carreras; Vinculación con Padres de Familia; y Formación y Actualización del Personal Académico.

Se asesoró a grupos de profesores y funcionarios sobre criterios y procedimientos validados que orientan la evaluación y realimentación de la actividad docente, mediante cuestionarios aplicados a los estudiantes.

En coordinación con la Dirección General de Asuntos Jurídicos, se proporcionó asesoría para el diseño de cursos de capacitación sobre procedimientos jurídicos para el ingreso, permanencia, cumplimiento, promoción, etcétera, del personal académico de la UNAM. Estos cursos se impartieron a directivos y funcionarios de los planteles del bachillerato.

La CoPAEMS proporcionó asesoría técnica en la evaluación del rendimiento académico de los alumnos y en la elaboración de reactivos y prototipos para exámenes computarizados, al Programa Integral de Evaluación y Diagnóstico Académico Sistematizado (PIEDAS), en el que participaron la Dirección General de Administración Escolar, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y la Escuela Nacional Preparatoria. El PIEDAS es un programa que evalúa el aprendizaje del alumno en forma automatizada y que, además de asignarles una calificación, ofrece a los estudiantes un diagnóstico de sus deficiencias y les señala opciones de superación. Estas pruebas computarizadas reúnen características técnicas y psicopedagógicas distintas a un simple banco de reactivos; los cuales recaban, en el mejor de los casos, información parcial de los conocimientos del estudiante. El modelo que subyace a este sistema automatizado proporciona información del aprendizaje como un proceso, con el fin de identificar y corregir los aspectos temáticos que representan un obstáculo para que el alumno progrese satisfactoriamente.

Por último, se proporcionó apoyo y asesoría a las unidades de planeación respectivas de ambos subsistemas de bachillerato, sobre el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de la docencia, para realimentar y mejorar las actividades académicas.

Capacitación de Personal

Con respecto a este rubro, se llevaron a cabo diversas actividades para los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria: se capacitó a un grupo de profesores-tutores con el fin de participar en el Programa Tutorial de Excelencia para alumnos sobresalientes; se impartieron talleres a profesores sobre la aplicación de estrategias de enseñanza para desarrollar en los alumnos habilidades de aprendizaje, al mismo tiempo que imparten su cátedra; se capacitó a profesores de lengua y literatura española, en el uso de sesiones bibliográficas como técnica didáctica, en coordinación con el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y el Colegio de Literatura del subsistema; asimismo, se capacitó a un grupo de profesores en el diseño de software educativo; y se impartieron talleres sobre procedimientos jurídicos, dirigidos a los responsables de la Unidad Administrativa, tanto de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, como del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Publicaciones

Libros

- Quesada Castillo, R., Trejo Sánchez, M. de los A., Paredes García, H. y Muñuzuri Ojeda, S. *Matemáticas IV. Conocimientos indispensables*, México,

Escuela Nacional Preparatoria, Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior, UNAM, 1991.

- Martínez Guerrero, J., Quesada Castillo, R. y Sánchez Sosa, J.J. *El papel de las estrategias de aprendizaje en el rendimiento académico de los estudiantes de nivel medio superior*, México, Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior, UNAM, 1991.
- Sánchez Sosa, J.J., García González, E. y Martínez Guerrero, J. *Validación de indicadores de calidad docente para realimentar las actividades académicas en la enseñanza media superior*, México, Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior, UNAM, 1991.
- Sánchez Sosa, J.J., Hernández Guzmán, L. y Martínez Guerrero, J. *Factores de riesgo de deterioro psicológico y académico de los estudiantes de bachillerato: Un enfoque preventivo para los programas de intervención*, México, Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior, UNAM, 1991.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Entre las actividades de extensión universitaria de la Coordinación se incluyeron las siguientes: pláticas dirigidas a los alumnos y profesores del bachillerato sobre habilidades de estudio y principios del aprendizaje asociados al éxito académico, en la Escuela Nacional Preparatoria; pláticas sobre el desarrollo de instrumentos de evaluación y realimentación de las actividades docentes, dirigidas a profesores y funcionarios académicos de los planteles en el Colegio de Ciencias y Humanidades; sobre el desempeño académico, adaptación individual y demografía en adolescentes escolares, en la Reunión nacional de la juventud, en el Instituto para el Desarrollo Integral de la Familia; la prevención del deterioro psicológico y la detección de factores de riesgo, en la Unidad de Medicina Familiar, Unidad Independencia, del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Los programas radiofónicos transmitidos fueron: La planeación y evaluación de programas de apoyo a la enseñanza media superior; El papel de los medios de difusión masiva en la adaptación psicológica ante emergencias bélicas, y Efectos de la contaminación ambiental sobre la adaptación psicológica y el desempeño académico.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La articulación y coordinación de los programas académicos para el fortalecimiento del bachillerato han permitido abordar las necesidades más apremiantes. Principalmente las acciones orientadas a los profesores, a los alumnos y en general a promover condiciones favorables para mejorar la vida académica en la Escuela Nacional Preparatoria y en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Los resultados indican que la intensa labor desarrollada durante el año, ha logrado, en general, una mejoría del bachillerato; aunque ésta todavía no se extiende en todas sus áreas y niveles.

El seguimiento de los programas y la evaluación de su impacto en el rendimiento académico de nuestros estudiantes, constituyen tareas permanentes que orientan la docencia, la planeación académica, las acciones de apoyo y el análisis de sus repercusiones en cada plantel. La institucionalización de estos mecanismos permitirá seguir promoviendo el logro de metas generales en los dos subsistemas del bachillerato universitario, con sus propias características, condiciones y ritmos de avance.

COORDINACION PARA EL DESARROLLO ACADEMICO DE LAS UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS

*Coordinador: Dr. José Laguna García
(enero de 1991)*

En 1990 se gestó la creación de la Coordinación para el Desarrollo Académico de las Unidades Multidisciplinarias, siendo en 1991 cuando entra en función. En este lapso se ha pretendido establecer las bases y el punto de arranque para el mejor logro de sus objetivos, entre los que se pueden considerar como prioritarios: fomentar y servir de apoyo para el crecimiento y progreso armónico de las cuatro escuelas nacionales de Estudios Profesionales (ENEP), así como de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

SERVICIOS GENERALES

La Coordinación llevó a cabo un programa de visitas a los planteles y entrevistas con funcionarios, jefes de áreas académicas, de carrera o de servicios para la identificación de planes y programas de estudio, proyectos y áreas de investigación, al tiempo que se estudiaron y trataron de identificar las características comunes a las cinco unidades y las peculiares de cada una de ellas.

Con la información recabada se han reconocido diversos problemas académicos y administrativos para cuyo abordaje se impulsó la realización de cursos de planeación estratégica y evaluación educativa, habiendo contado para el desarrollo de éstos con el apoyo de la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos.

Una vez que se llegó a este punto, se impulsaron las siguientes actividades específicas con la colaboración de profesores e investigadores de cada plantel:

- Capacitación para el uso de sistemas de computación necesarios para la formación profesional.
- Aprendizaje del inglés como instrumento para la obtención de las bases científicas de la profesión.
- Manejo y aplicación de la información obtenida en libros y revistas del sistema de bibliotecas, por parte de estudiantes y profesores.
- Tutorías académicas a nivel de licenciatura.
- El servicio social como etapa académica para el estudiante y de servicio para la institución receptora.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Derivado del anterior esquema de planeación estratégica se realizó el análisis situacional de las unidades multidisciplinarias, a través de las siguientes actividades:

- Definir la misión o proyecto de cada plantel.
- Identificar áreas y programas vigorosos o con deficiencias y problemas.
- Establecer prioridades programáticas.
- Concretar estrategias y metas.
- Especificar las acciones y los recursos necesarios.
- Nombrar a los responsables encargados de su ejecución, supervisión y evaluación.

COORDINACION GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Coordinador: Dr. Mauricio Fortes Besprosvani

(enero de 1991)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1991, en la Coordinación General de Estudios de Posgrado se organizaron y condujeron las sesiones reglamentarias del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM y de sus comisiones con la siguiente frecuencia: Ocho sesiones plenarias del Consejo; una sesión de la Comisión de Políticas para el Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado; una, de la Comisión de Reglamentos; diez, de la Comisión de Asuntos Docentes y Escolares; cuatro, de la Comisión de Ciencias de la Salud; y una sesión de la Comisión de Ciencias Físico-Matemáticas y de la Tierra.

Asimismo, se efectuaron análisis y se emitieron las correspondientes observaciones y recomendaciones para 31 proyectos de creación o modificación de planes de estudio de los niveles de especialización, maestría y doctorado, enviados al Consejo por las divisiones de Estudios de Posgrado. Se revisaron los expedientes de los alumnos para resolver 14,000 solicitudes de inscripción correspondientes a los semestres de 91-I y de 91-II. Se realizó la confrontación de documentos así como la asignación del número de expediente para cada uno de los alumnos registrados en las especializaciones de la Facultad de Medicina para el ingreso 1991.

Particularmente, en la Unidad de Registro e Información se llevaron a cabo los siguientes servicios: 138 expediciones de copias de evaluación de doctorado; 36 envíos de documentación por servicio de mensajería; 126 copias de planes de estudio para legalización; 72 constancias para la Comisión de Asuntos Docentes y Escolares; 9,500 entrevistas con alumnos; 1,538 expediciones de certificados de revisión de estudios; 1,043 confrontaciones y trámites de opinión de suficiencia académica; 188 trámites de diploma; 1,287 revisiones de trámites para diplomas de la Facultad de Medicina; 330 elaboraciones de actas finales de especialización y 28 de actas de examen general; así como 3,193 expediciones de historias académicas, 737 de hojas de estudio para examen de grado y 40 de constancias de inscripción.

APOYO ADMINISTRATIVO

Servicios de Asesoría

Se asesoró a seis divisiones de Estudios de Posgrado para la reestructuración de su organización académica y para la creación o reformulación de sus planes de estudio.

Agilización Administrativa

En el año de 1989, la Coordinación General de Estudios de Posgrado realizaba la administración escolar a través del acceso por terminales de las computadoras UNYSIS A-6 y A-12 para llevar a cabo los procesos de inscripción e historias académicas. A partir de esta situación, se comenzó a trabajar en el desarrollo de un sistema diseñado para máquinas tipo PC. En 1991 se terminó el diseño y la captura de los registros de posgrado de la Universidad y se logró la descentralización completa: cada una de las 21 facultades y escuelas que tienen programas de posgrado cuentan con equipos y programas con la información actualizada.

El Sistema de Control Escolar se desarrolló para atender uno de los problemas que presentaba la administración escolar del posgrado: el control y manejo de la información relativa a inscripciones e historias académicas. El sistema en sí está estructurado en dos subsistemas relacionados intrínsecamente, en función de estos dos aspectos. A su vez, cada uno de ellos está conformado por bases de datos interrelacionadas.

Entre las principales bases de datos se incluyen, para el sistema de inscripciones, las de planes de estudio, de asignaturas, de temas selectos y de datos generales de los alumnos (nombre, número de cuenta y número de expediente del posgrado). El sistema de historias académicas incluye, además de las anteriores, las bases de datos que contienen la información sobre las actas de examen e información complementaria sobre cada uno de los planes de estudio.

La información contenida en estas bases incluye los registros de 1980 a la fecha, por lo que son de gran tamaño. Por ejemplo, la base de datos de asignaturas en los once años que comprende asciende a 11,264 registros; la de temas selectos y seminarios, a 10,950; la de calificaciones, a 350,000; y la de estudiantes, a 35,771.

Un enorme avance con respecto al procedimiento anterior es que el nuevo sistema permite la actualización permanente de las bases de datos. Asimismo, tiene la característica de ser lo suficientemente flexible para adecuarse según las necesidades particulares de cada escuela o facultad que se derivan de sus planes de estudio, así como de la operación específica de cada una de las dependencias. De esta manera, el estudiante tiene la posibilidad de consultar en pantalla su historia académica y obtener, si así lo desea, una impresión al momento.

En forma paralela, la información producida a través de este sistema ha permitido la generación y alimentación de un sistema de información estadística del posgrado a partir de 1980. Con ello, la Coordinación cuenta con una herramienta poderosa para realizar estudios estadísticos confiables y dar respuesta a solicitudes de información, tanto de dependencias universitarias, como externas (SPP, SEP y CONACYT).

Durante este periodo, la Unidad de Registro e Información, efectuó revisiones de estudios para graduación, diplomación o como constancia para estudiantes becarios o extranjeros, con personal capacitado en el uso de este sistema; aba-

tiéndose los tiempos de entrega de la documentación requerida, de quince a dos días, y, en el caso de constancias para becarios, en el momento que se solicitaron.

Para la puesta en marcha de este sistema se realizaron diversas acciones entre las que destacan las siguientes: reacondicionamiento del área de acceso de la Secretaría Técnica de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, como un área de atención a estudiantes que cuenta con una microcomputadora con las bases de historias académicas para consulta inmediata de los estudiantes que así lo requieran; capacitación de personal para el uso de este sistema; diseño y elaboración de trípticos y carteles informativos.

Además, se instaló un buzón en el exterior de la Coordinación General para recepción de trámites escolares fuera de horas de oficina, así como la puesta en marcha de un servicio de mensajería para envío de documentación tanto en la zona metropolitana como a provincia y al extranjero, solicitada por los estudiantes.

También con miras en la agilización administrativa, se automatizó el archivo de la Comisión de Asuntos Docentes y Escolares, con lo que se redujo de tres meses a uno el tiempo en que se revisan y dictaminan solicitudes de alumnos turnadas a dicha Comisión por las divisiones de Estudios de Posgrado.

Capacitación del Personal

Se impartieron dos cursos de cómputo sobre bases de datos, aplicados al manejo de información sobre planes de estudio y sobre expedientes de alumnos; se promovió la capacitación de doce personas de base en el curso de Introducción a la computación impartido por la DGSCA; se realizaron dos cursos de *Dbase III* para nueve personas y un curso del programa *Flow* para doce; se capacitó a seis más a nivel interno, en el manejo de los sistemas de inscripciones e historias académicas, así como en el programa *Harvard Graphics* y en el *WordPerfect 5.1*, a cuatro personas en cada uno.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Departamento de Estadística, Secretaría Técnica CGEP. "Análisis de la evolución de la población del posgrado en la UNAM de 1985 a 1990", *Omnia*, núm. 24, año 7, septiembre de 1991.
- Espinosa Cabrera, R. y Villanueva Aguilar, M.B. "Más allá de la historia", *Omnia*, núm. 22, año 7, marzo de 1991.
- Rojas Argüelles, G. y Rojas Aréchiga, C. "Sistema de control escolar del posgrado", *Omnia*, núm. 25, año 7, diciembre de 1991.
- Ruvalcaba, A. "Las dificultades del nuevo modelo económico", *Omnia*, núm. 22, año 7, marzo de 1991.
- Ruvalcaba, A. "Procesadores de texto, en el décimo aniversario de la PC", *Omnia*, núm. 25, año 7, diciembre de 1991.

- Ruvalcaba, A. "Programación en ADA", *Personal computing*, núm. 41, año 4, 1991.
- Ruvalcaba, A. "Prolog: programación y aplicaciones", *Personal computing*, núm. 43, año 4, 1991.
- Ruvalcaba, A. "Programas de investigación de operaciones", *Personal computing*, núm. 44, año 4, 1991.
- Ruvalcaba, A. "Sistemas de bases de datos", *Personal computing*, núm. 42, año 4, 1991.

Libros

- Bolaños, F. *El impacto biológico: Problema ambiental contemporáneo*, México, Coord. Gral. Est. Posgr., UNAM, 1991, 476 p. (colección Posgrado, 7).
- Lagarde, M. *Cautiverios de mujeres: Madresposas, monjas, putas, presas y locas*, México, Coord. Gral. Est. Posgr., UNAM, 1991, 851 p. (colección Posgrado, 8).

Publicaciones Periódicas

- Colección Posgrado, núms. 7 y 8, 1991.
- *Ornis*. Revista de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, v. 7, núms. 21, 22, 23 y 24, 1991, revista trimestral.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se realizó una reunión foránea de planeación del Consejo de Estudios de Posgrado, en Avándaro, Estado de México. Como principales resultados de esta reunión destacaron: la definición de criterios para el establecimiento de un sistema único de posgrado en la UNAM, y las propuestas para modificaciones a diversos reglamentos para agilizar el ingreso y egreso de los alumnos de posgrado.

Se organizó, además, el VII Congreso nacional de posgrado en la ciudad de Xalapa, Veracruz. En tal evento, que tuvo como temática central la relación entre el posgrado nacional y el nuevo entorno internacional del país, se dieron cinco conferencias magistrales y se presentaron 58 trabajos libres provenientes de los posgrados de la mayoría de las universidades de México.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

Director: Dr. Guillermo Aguilar Sahagún
(febrero de 1990)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1991, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), organizó los trabajos para el otorgamiento del Premio Universidad Nacional y la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. Para el primero, se recibieron 62 propuestas de candidatos de las distintas áreas; resultando 15 académicos premiados. Para la segunda, de 63 propuestas, se eligieron a trece universitarios como acreedores a la distinción.

Asimismo, ingresaron al Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico (PEPRAC) 889 académicos, tomando en cuenta las sugerencias de las diferentes instancias universitarias; además, se aceptó un total de 3,265 renovaciones.

En cuanto al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEII), participaron 98 académicos, de los cuales ingresaron 28 al Sistema Nacional de Investigadores.

Otra de las acciones relevantes de esta dirección la constituye el apoyo especial que se ha otorgado al programa de becas. Dicho programa otorgó durante el año 492 becas para realizar estudios en el extranjero y 925 para realizar estudios en el país. Asimismo, como parte del Programa de Recuperación de Exbecarios, se logró incorporar a la UNAM a trece becarios que concluyeron sus estudios de posgrado.

En relación con el Programa de Reconocimiento al Personal Emérito, en 1991 se incrementó el monto del bono que se otorga al personal, tanto activo como jubilado; además, se proporcionó un seguro médico al personal activo. Dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente (PAPIID), se recibieron 410 solicitudes de apoyo a proyectos, de los cuales 262 resultaron beneficiados, en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Ciencias Económico-Administrativas. En el Programa de Actualización de Profesores de Licenciatura, se programaron 173 cursos conjuntamente con 17 escuelas y facultades; de los académicos asistentes, el 58% fueron profesores de asignatura, el 16% ayudantes de profesor, el 13% profesores de carrera, el 7% académico-administrativos y el 6% técnicos académicos. En el Programa de Actualización de Profesores de Enseñanza Media Superior, en la rama interanual, se organizaron 44 cursos en 18 áreas; en la rama de formación de la ENP, se apoyaron trece cursos para profesores de primer ingreso a esa dependencia; y en la rama de formación del bachillerato CISE-CCH, se apoyaron once cursos. Finalmente, a través del Programa de Perfeccionamiento, se subsidiaron seis actividades de actualización de alta calidad académica.

Por otra parte, en cuanto a servicios de documentación, se brindó atención a solicitantes en las bases de datos: Base de Información sobre Asuntos del Personal Académico (BIAPAC); Referencias (REFE) y Planta Académica (FLANTAC).

Por último, se realizó el análisis y trámite correspondiente para la publicación de 245 convocatorias, para ocupar plazas académicas pertenecientes a 36 dependencias. Asimismo, se analizó estatutariamente un total de 98 convocatorias emitidas por 21 centros e institutos de la Coordinación de la Investigación Científica.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante 1991 se trabajó en los siguientes: sistematización y análisis de los estudios desarrollados por la DGAPA desde su creación hasta 1991; Propuesta de modificación al Estatuto del Personal Académico de la UNAM; El Tratado de Libre Comercio; afectación y ventajas en la educación superior; Propuesta de estímulos al rendimiento y desempeño académico de los profesores ordinarios de asignatura; y Seguimiento de ex becarios de la DGAPA en el extranjero y su incidencia en la docencia y la investigación.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría de manera cotidiana en todo lo relativo a procedimientos estatutarios a todas las dependencias que cuentan con personal académico; asimismo, a diversas dependencias con el fin de que sus convocatorias siguieran los lineamientos previstos en el Estatuto del Personal Académico; y también a los investigadores y secretarios administrativos de las dependencias que tienen proyectos adscritos al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente, sobre cómo ejercer administrativamente sus recursos y la comprobación de los gastos que se originen.

Agilización Administrativa

Se instaló un Sistema de información BECENT (becarios en el extranjero) el cual contiene la estructura en la que está integrada toda la información de los mismos; se agilizó el movimiento de actualización y solicitud de renovación para 1991 en el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico, enviando a cada dependencia disquetes conteniendo la base con datos de los académicos participantes, así como para incluir los de nuevo ingreso. Por último, se elaboró un programa para la impresión de constancias y certificados para los participantes y coordinadores de los cursos de actualización.

Capacitación del Personal

Se organizaron cursos de cómputo para capacitar al personal y mejorar su rendimiento: en MS-DOS, Word5, Lotus; en el manejo del Bitnet; así como para trabajar los programas FEPRAC, PAPIID y BECAS.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Aguilar Sahagún, G. "El desarrollo académico como factor de cambio en la Universidad. El caso de la UNAM", *Curso interamericano sobre gestión y administración universitaria*, Santiago de Chile, 1991, 41 p.

Libros

- *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1989. Entrevistas*, México, DGAPA, UNAM, 1991, 185 p.
- *Estadísticas del personal académico de la UNAM 1990*, México, DGAPA, UNAM, 1991, 313 p.
- *Premio Universidad Nacional 1989. Entrevistas*, México, DGAPA, UNAM, 1990 (1991), 183 p.
- *Química inorgánica*, México, DGAPA, UNAM, 1991, 121 p. (serie Cuadernos de la DGAPA, 1).
- *Rufino Tamayo. Imagen y obra escogida*, México, DGAPA, UNAM, 1991, 76 p. (colección México y la UNAM).

Cuadernos y folletos

- *Instructivo para investigadores, secretarios académicos y secretarios administrativos PAPIID 1992*, México, DGAPA, UNAM, 1991.
- *Manual para el manejo del Programa Planta Académica (PLANTAC)*, México, DGAPA, UNAM, 1991.
- *Programas académicos*, México, DGAPA, UNAM, 1991, 51 p.
- *Tríptico para informar sobre la elaboración de convocatorias para ocupar plazas académicas*, México, DGAPA, UNAM, 1991.
- *Tríptico para informar sobre la elaboración de justificación académica, creación o modificación de plaza y/o banco de horas*, México, DGAPA, UNAM, 1991.

Publicación Periódica

- *Boletín bibliohemerográfico*, núms. 20 a 24, 1991, bimestral.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Se elaboraron 120 guiones para cápsulas radiofónicas sobre proyectos inscritos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente (PAPIID), que se transmitieron por Radio UNAM. Asimismo, se organizó un coloquio en colaboración con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia sobre el PAPIID.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los eventos más destacados en el año fueron: La ceremonia para la entrega del Premio Universidad Nacional 1991; otra para la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1991, y la Primera reunión con ex becarios de DGAPA.

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION, EVALUACION Y PROYECTOS ACADEMICOS

Directora: Act. Rocío Llerena de Thierry
(marzo de 1987)

SERVICIOS GENERALES

En 1991, la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos (DGPEYPA) integró y publicó el *Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1990* y participó en la recopilación de la información básica para la elaboración del Tercer informe de actividades del rector Dr. José Sarukhán. Asimismo, presentó al pleno del Consejo Universitario y al Colegio de Directores de Facultades y Escuelas la propuesta del calendario escolar.

Para proporcionar la información solicitada por la SPP, la Dirección presentó el Segundo Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994, correspondiente al apartado de ciencia y tecnología.

En otro ámbito, con el propósito de establecer un banco de datos para conocer las diversas iniciativas, programas, proyectos o modificaciones legislativas impulsadas durante el actual rectorado, se continuó desarrollando el proyecto Bitácora de las iniciativas impulsadas por la Rectoría (1989-1992). Además, se actualizó el Diagnóstico de las Unidades de Planeación de Escuelas y Facultades.

En cuanto a la integración y difusión de la información básica para la planeación, la dependencia terminó siete de los trece módulos que conforman el Sistema de Información Estadística, referentes a: alumnos, planes de estudio, bibliotecas, presupuesto, difusión y extensión, educación continua e investigación. Los seis módulos restantes, correspondientes a: recursos humanos, planta física, recursos de apoyo, premios y estímulos, contratos y convenios, y órganos colegiados, se encuentran en fase terminal. Asimismo, se publicó la *Agenda estadística 1991* y se elaboró el documento Informe de Evaluación UNAM que contiene el seguimiento de las acciones del Plan Emergente de Desarrollo de la UNAM 1990 y un anexo estadístico. También se coordinó el envío y recepción de los formatos 911 de la SPP-SEP-ANUIES, correspondientes al fin de cursos del ciclo escolar 1990-1991 (cuestionarios por escuela, por carrera, por programa de posgrado, estadística del profesional medio, bibliotecas e inmuebles escolares). Al respecto, con el fin de agilizar y disminuir los plazos de entrega de los formatos, se implantó un sistema automatizado de acopio de información.

Se realizó la revisión formal de 18 planes de estudio distribuidos como sigue: siete del nivel licenciatura, dos de especialización, cinco de maestría y cuatro de doctorado. En este sentido, se solicitó la opinión académica acerca de los planes revisados a especialistas, de los cuales 32 fueron de la UNAM y 69 externos; las opiniones técnicas se turnaron a la Comisión del Trabajo Acadé-

mico del Consejo Universitario. Asimismo, se realizó la revisión informal de 41 planes de estudio: siete de licenciatura, cinco de especialización, nueve de maestría y 20 de doctorado, enviando las opiniones técnicas a la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado y a las facultades y escuelas.

Por último, la Dirección calendarizó y coordinó las sesiones de los colegios de Directores de Facultades y Escuelas y de Bachillerato, e integró la información de las mismas. Además, participó en la preparación de convenios con ANUIES y Chicago University Press para la publicación en español de un libro de Vincent Tinto.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante el año, la dependencia llevó a cabo diversos estudios para coadyuvar a la definición de políticas y acciones institucionales. Entre éstos se encuentran: el análisis de indicadores académicos para los niveles bachillerato, licenciatura y posgrado de la UNAM; el estudio comparativo de los indicadores de los sistemas de educación superior en México, Estados Unidos y Canadá; la revisión de material bibliohemerográfico acerca de las áreas prioritarias de desarrollo de la UNAM; la elaboración de un documento acerca de las instituciones de educación superior que realizan investigación, tanto dentro como fuera de sus campus.

En cuanto a los perfiles de ingreso y egreso, se efectuaron estudios acerca de: egresados de licenciatura, aspirantes asignados a bachillerato y licenciatura, egresados de posgrado, primer ingreso a posgrado, egresados de escuelas incorporadas, egresados de enfermería (nivel técnico). Además, se llevaron a cabo los trabajos necesarios para obtener los perfiles de opinión de los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado. También el proyecto de trayectoria escolar en el que se analizaron algunas características del comportamiento escolar; este proyecto estaba destinado para el nivel licenciatura que se imparte en las facultades y escuelas, sin embargo, posteriormente fueron agregados los 14 planteles del bachillerato.

Servicios de Asesoría

La Dirección proporcionó asesoría técnica a: la Defensoría de los Derechos Universitarios, para la elaboración de una encuesta acerca del propósito y funcionamiento de esa dependencia; el Programa de Alta Exigencia, respecto a la clasificación socioeconómica de alumnos de primer ingreso de licenciatura; la Dirección General de Servicios Médicos, en relación con el diseño de cuestionarios; además de la Universidad de Quintana Roo, para la aplicación del segundo examen de selección y calificación de los aspirantes. En dicha universidad se llevó a cabo también el análisis de reactivos y calificación del primer examen-diagnóstico aplicado.

Por otra parte se brindaron 14 asesorías en investigación y diseño curricular a las siguientes dependencias universitarias: tres, a la ENEP Aragón; dos, a la

FES Cuautitlán y a la Facultad de Contaduría y Administración; y una, a cada una de las facultades de Odontología, de Medicina, y de Arquitectura, a las escuelas nacionales de Trabajo Social y de Enfermería y Obstetricia, a la ENEP Zaragoza, y al CCH Sur, respectivamente. La asesoría curricular también se dio a la Universidad Autónoma de Quintana Roo.

Capacitación del Personal

Para la actualización y formación de recursos humanos, se promovió la participación de 18 personas de esta dependencia en los cursos que imparte la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico referentes a introducción a la computación, manejo de sistemas operativos, de procesadores de palabra y de texto, hojas de cálculo, y bases de datos. Asimismo, el personal de la DGPEYPA participó en diversos eventos académicos, tales como: foros, mesas redondas, conferencias, etcétera, sobre temas de interés vinculados a cada una de sus áreas de trabajo. Además, para el mejor desempeño de sus funciones se promovió la participación de 15 personas en el curso de inglés que se imparte dentro de la dependencia.

Por su parte, para cumplir con los objetivos del programa de capacitación intrainstitucional, personal de la DGPEYPA impartió cinco cursos de Planeación y evaluación educativa a otras dependencias universitarias (dos a la ENEP Acatlán, y uno a la ENEP Zaragoza, a la ENEP Aragón y a la FES Cuautitlán). Asimismo, también se participó en el 7o. Congreso bienal de la Organización Universitaria Interamericana, efectuada en Santo Domingo, República Dominicana.

Publicaciones

- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1990*, t. I y II, México, UNAM, 1991, 543 y 532 p., respectivamente.
- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Agenda estadística 1991*, México, UNAM, 129 p.
- Larena de Thierry, R. *Impacto de la planeación en el desarrollo de la educación superior*, México, UNAM, 1991, 28 p. (serie Cuadernos de planeación universitaria, 3a. época, año 5, núm. 1.).

EXTENSION UNIVERSITARIA

Para llevar a cabo los convenios celebrados entre la UNAM y otras instituciones educativas, personal de esta dependencia impartió el curso Evaluación institucional, dirigido a 25 personas de la Universidad Autónoma de Coahuila. En esa misma universidad se dictó la conferencia Planeación y evaluación educativa. En la Universidad Autónoma del Estado de Morelos se dio el curso Planeación y evaluación educativa, dirigido a 30 personas. Por último, se impartió el curso-taller Diseño de proyectos de evaluación a 30 personas de la Dirección de Educación Media Superior del Instituto Politécnico Nacional.

UNIDAD DE APOYO A CUERPOS COLEGIADOS

Coordinador: Dr. Francisco Ramos Gómez

(enero de 1991)

AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS DEL CONGRESO UNIVERSITARIO

No obstante la dificultad para sistematizar la diversidad de los 237 acuerdos emanados del Congreso Universitario, éstos fueron clasificados en enunciativos, legislativos y operativos.

El grado de avance en el cumplimiento de dichos acuerdos, asumido por el Consejo Universitario en noviembre de 1990, es el siguiente:

Siendo los acuerdos enunciativos 72 declaraciones de aspiraciones de la comunidad sobre diversos aspectos de la vida universitaria y su vinculación con la sociedad, se han sistematizado para que puedan servir como marco de referencia para los demás acuerdos.

Los 50 acuerdos legislativos fueron clasificados en función del ordenamiento que afectan y su cumplimiento se encargó a comisiones permanentes o especiales del Consejo Universitario. Entre las permanentes se pueden citar a las comisiones de Legislación Universitaria y de Extensión Universitaria y Difusión Cultural. Entre las especiales se encuentran las comisiones encargadas de elaborar los anteproyectos del Estatuto del Personal Académico, del Estatuto General, de la creación de los Consejos Académicos de Área, y de estudiar la problemática de las preparatorias populares.

La constitución de las comisiones citadas no solamente cumple con acuerdos específicos del Congreso, sino que su trabajo implica el cumplimiento de un gran número de acuerdos legislativos. La elaboración del anteproyecto del Estatuto General incide en forma directa en al menos 43 de estos acuerdos y dado que los enunciativos se están utilizando como marco de referencia, el trabajo de esta comisión implica el cumplimiento de más de 100 acuerdos. Del mismo modo, la Comisión del Estatuto del Personal Académico incluye en sus trabajos el cumplimiento de al menos 28 acuerdos legislativos y la Comisión para el Anteproyecto de los Consejos Académicos de Área involucra a no menos de diez. En consecuencia, al término de los trabajos de las comisiones, un gran número de acuerdos se habrá cumplido.

Para el cumplimiento de los 115 acuerdos operativos se generaron 16 programas y acciones que involucran a 23 dependencias de la administración central. Entre ellos destacan: Programa de Fortalecimiento del Bachillerato; Apoyo a la Investigación y a la Formación y Desarrollo de Jóvenes Investigadores; Acciones para Mejorar las Condiciones Materiales de Estudio; Programa para Mejorar la Orientación Vocacional y Disminuir la Deserción Escolar; Programa de Apoyo a la Docencia en Escuelas y Facultades; Programa de Fortaleci-

miento a la Extensión Universitaria y Difusión Cultural; Apoyo a la Producción Editorial; Fortalecimiento del Sistema Universitario de Cómputo; Programa de Becas; Programa de Atención a Egresados; Programa de Conservación y Mejoramiento de la Planta Física y el Patrimonio Cultural; Recomendaciones para la Revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico y Mejoramiento de las Condiciones de Trabajo; Programa de Apoyo al Sistema Universidad Abierta; Programa de Fortalecimiento de las Unidades Multidisciplinarias; Acciones sobre el Presupuesto y la Descentralización y Desconcentración Administrativa; y Acciones Diversas.

La realización de estos programas conlleva la revisión y adecuación de la mayoría de los reglamentos que rigen la vida cotidiana de la Universidad, como el Reglamento de Estudios Técnicos y Profesionales, el Reglamento de Estudios de Posgrado, etcétera. El resto de los acuerdos operativos fueron turnados a los consejos técnicos e internos por ser éstos a quienes corresponde su instrumentación y seguimiento.

Entre otros avances concretos hasta este momento, destacan la incorporación de la representación de investigadores al Consejo Universitario, la creación del Consejo Técnico del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, la presentación al Consejo Universitario de la propuesta sobre la desaparición del Tribunal Universitario.

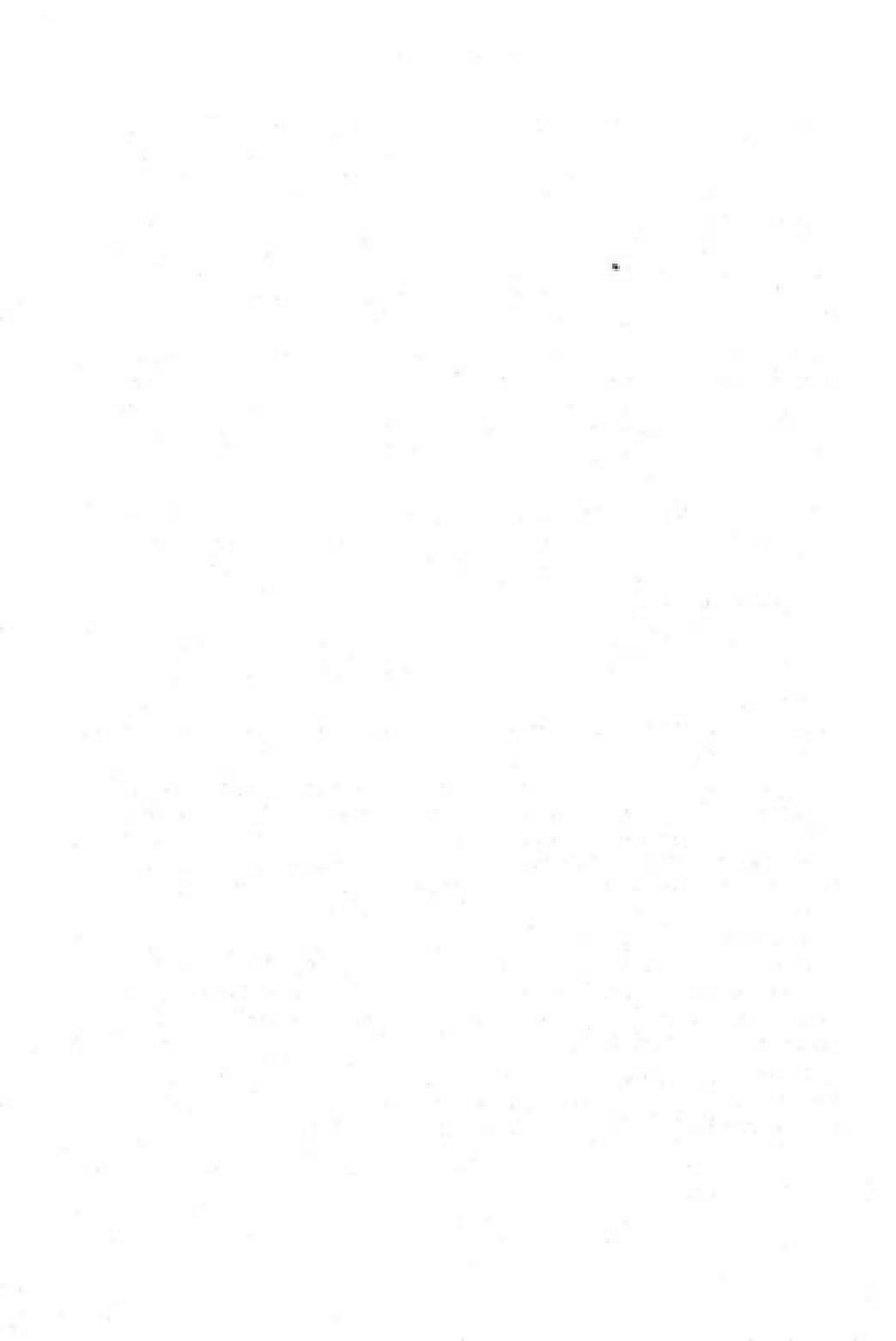
La Comisión encargada de la constitución de los Consejos Académicos de Área terminó ya el documento que contiene las bases para tal efecto.

La Comisión encargada de estudiar la problemática de las preparatorias populares está elaborando el documento final y se espera que entregue en breve sus resoluciones.

Las comisiones encargadas de los anteproyectos del Estatuto del Personal Académico y del Estatuto General han venido trabajando en forma constante, reuniéndose periódicamente y en ocasiones en sesiones extraordinarias de trabajo intensivo. Ambas comisiones llevaron a cabo consultas a la comunidad, celebrando además audiencias públicas con objeto de aclarar propuestas particulares.

La Comisión de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, encargada de reorganizar estas actividades y en particular de la creación del Consejo Técnico para los Centros de Extensión, presenta un avance significativo que nos hace esperar que, al igual que las demás comisiones, podrá concluir sus tareas durante el primer semestre de 1992.

La Rectoría, por su parte, ha buscado en todo momento ofrecer las facilidades para que el enorme trabajo que implica el cumplimiento de los acuerdos del Congreso Universitario se realice de manera coordinada.



SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS

SECRETARIA DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Secretario: Dr. Roberto Castañón Romo

(enero de 1991)

La Secretaría de Servicios Académicos fue creada en enero de 1991 con el objeto de apoyar a la Universidad para el logro de sus fines sustantivos, así como para establecer una mayor vinculación entre la actividad administrativa y la académica. Por ello, como funciones prioritarias de esta nueva dependencia están el coordinar la prestación y el mejoramiento de los servicios de apoyo a la actividad académica, y participar en los procesos de planeación y evaluación de los servicios a su cargo.

El universo de trabajo de la Secretaría abarca una gama de actividades, desde la acción eminentemente académica, hasta la instrumentación de la administración escolar. Con el propósito de cumplir con sus funciones de la manera más eficaz, se llevó a cabo un ejercicio de planeación estratégica para integrar los esfuerzos de las dependencias que la conforman, a fin de definir los escenarios deseables y viables de los servicios académicos de la Universidad, con vista al inicio del tercer milenio. Como resultado de ese ejercicio surge el Programa de Trabajo 1991-1992, en el que se conjuntan los compromisos, objetivos y metas a alcanzar para cada una de las direcciones generales que integran el subsistema; pretendiendo orientar sus acciones en una forma dirigida y sinérgica hacia la excelencia académica.

Entre las actividades realizadas para lograr tal propósito destacaron la participación en el Programa de Actualización para Profesores del Bachillerato, así como doce proyectos de investigación e innovación docente para el fortalecimiento del mismo.

Por otra parte, con base en la aprobación del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas de las políticas de primer ingreso en los diferentes niveles, se coordinó el registro, selección y asignación de alumnos de primer ingreso, y se aplicó el examen del concurso de selección para 104,792 aspirantes al bachillerato y la licenciatura, lo que implicó entre otras actividades: la definición del ingreso; la distribución de las solicitudes de pase reglamentado; la publicación de las convocatorias; el registro de aspirantes; los procesos de calificación, asignación, envío de comunicados de aceptación y no aceptación; así como la reubicación de los alumnos en carreras saturadas. Para mejorar la administración escolar de todas las dependencias e impulsar la descentralización, se creó el Consejo de Planeación Interno con la participación de todos los secretarios escolares que han contribuido a agilizar los trámites y definir una política homogénea. Una de sus primeras acciones fue revitalizar la Comisión Interna de Cómputo, la que organizó el Primer encuentro y Muestra de los sistemas de administración escolar en la UNAM.

En cuanto a los servicios de orientación vocacional para los alumnos de bachillerato, se amplió su cobertura; se optimizaron los servicios regulares de orientación a nivel masivo, grupal e individual; se acordó la desconcentración administrativa de los orientadores con el fin de mejorar los mecanismos de control y evaluación local; y se generaron materiales innovadores tales como impresos, audiovisuales y de programas de cómputo, que apoyan las actividades de orientación.

En relación con la modernización del sistema bibliotecario, se dotó e instaló equipo de cómputo en 44 bibliotecas; se contó con un presupuesto para compra de libros en un 85% mayor al de 1990, que permitió incrementar el acervo de libros en casi 300,000 volúmenes y 13,000 suscripciones a revistas; se apoyó a 31 bibliotecas para la instalación del sistema de estantería abierta, sumando ya 57 bibliotecas integradas a este sistema; en 24 bibliotecas se amplió el servicio a los sábados y se inició en dos la prestación de los servicios los domingos. A 45,000 alumnos de primer ingreso se les sensibilizó en el uso de la biblioteca con folletos y audiovisuales, incrementando su asistencia en 126%. En este ámbito, dio inicio a sus actividades el Consejo del Sistema Bibliotecario de la UNAM y se elaboró el Primer Plan Anual de Desarrollo del Sistema Bibliotecario.

En otro orden, merecen especial atención los esfuerzos realizados para brindar apoyos de cómputo, tanto para las labores del personal académico como para el propio estudiantado. Para la formación de recursos humanos, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico impartió 334 cursos, en los que se contó con 9,702 asistentes; a través de estos cursos se atendió un amplio espectro de necesidades que comprenden desde opciones de cómputo infantil hasta cursos de amplia especialización para profesores e investigadores, tanto de disciplinas en cómputo como de áreas usuarias de éste; entre los últimos destaca el referente a Supercómputo. En octubre de 1991 se puso a disposición de la comunidad universitaria la supercomputadora Cray YMP/432, siendo ésta una de las mayores computadoras del mundo académico. Además, se desarrolló con el Consejo Asesor de Cómputo un documento de evaluación de equipos de microcomputación para mejorar la toma de decisiones de las distintas dependencias de la UNAM. Para fortalecer la Red UNAM y la comunicación entre dependencias, se pasó de 26 centros a 50 y se integra la nueva red telefónica con una capacidad total de 13,000 puertos de voz y datos, de los cuales ya se encuentran en operación 600, así como la totalidad de las 2,400 troncales digitales programadas.

La Coordinación del Sistema Universidad Abierta celebró la Semana SUA; además, realizó estudios y reuniones para plantear modificaciones a su Estatuto, analizar el perfil de ingreso, el perfil del profesor y la adecuación de los planes de estudio con la finalidad de revisar contenidos y metodologías de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se instituyó el Premio Oscar Zorrilla para reconocer la labor de los más destacados académicos en este sistema.

Por otro lado, por primera vez la UNAM hizo un reconocimiento al profesorado del sistema incorporado, estimulando así su esfuerzo. Se han mejorado

las relaciones y la imagen de la Universidad ante las escuelas de este sistema, lográndose reforzar la coordinación, la comunicación, la simplificación de procedimientos y la agilización de trámites. Una muestra de ello es el inicio de la publicación del periódico mural UNAM-SI que llega en forma periódica a todas las escuelas incorporadas.

Finalmente, la Secretaría se esforzó por lograr una mayor vinculación con las escuelas y facultades, las unidades multidisciplinarias y, en especial, con el sistema del bachillerato, a fin de brindar más y mejores servicios académicos. Se apoyaron las labores de los cuerpos colegiados que demandaron sus servicios, destacando la Comisión de Asuntos Estudiantiles del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, así como las distintas comisiones del Colegio de Directores de Bachillerato, en las que se han estructurado diversos proyectos, como el de vinculación con los servicios de orientación vocacional, la vinculación con la familia, la formación de profesores del bachillerato, la elaboración de exámenes colegiados y el fortalecimiento de las bibliotecas para mejorar las condiciones de estudio y trabajo académico.

COORDINACION DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

Director: Dr. Rodolfo Herrero Ricaño

(febrero de 1991)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1991, la Coordinación del Sistema Universidad Abierta (CSUA) prestó diversos servicios de apoyo académico a las nueve divisiones que integran el Sistema: asesoría pedagógica sobre técnicas para la elaboración de material didáctico; evaluación de la metodología educativa; impartición de cursos de formación docente; impresión de materiales didácticos generados en las divisiones del Sistema, así como de folletos y formas de utilización interna para algunas dependencias universitarias. Además, se proporcionó información sobre el SUA de manera personal y por vía telefónica en un promedio de 40 semanales.

Los servicios administrativos que se brindaron fueron de apoyo con horas a las divisiones para la contratación de personal académico y algunas plazas administrativas. También se apoyó económicamente, en colaboración con la DGIAPA, al personal académico del SUA para asistir a eventos y llevar a cabo estancias académicas. Asimismo, se está instalando el equipo de cómputo que integrará la Red SUA, y se proporcionó asesoría y apoyo bibliográfico en el Centro Documental de la Coordinación.

APOYO ADMINISTRATIVO

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría académica a las divisiones que solicitaron el servicio en cuanto a pedagogía y técnica para la elaboración de material didáctico, así como formación docente y metodología educativa. Se asesoró en distintos tópicos pedagógicos referentes al funcionamiento del sistema abierto a dependencias del interior de la República, como la Universidad de Guadalajara y la de Nuevo León; al exterior, a la Universidad Católica y Pontificia de Perú, al Instituto Nacional de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la República Argentina, y a la Universidad de Honduras. Se elaboró un anteproyecto de convenio entre el SUA, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Universidad Autónoma de Chiapas; otro con la Universidad Nacional Abierta de Venezuela, y otro más con la Universidad de La Habana, Cuba.

De enero a mayo se proporcionó asesoría pedagógica técnica y corrección de estilo a cuatro comisiones del Programa de Apoyo a las Materias con Alto Índice de Reprobación (PAMAIR). Por último, se formuló un cuestionario que se aplicó en las divisiones que conforman el Sistema, a los alumnos de primer ingreso, para la elaboración del perfil del alumno SUA.

Agilización Administrativa

Se desarrolló el Programa de Cómputo para el Seguimiento de Programas (Control de Gestión) al interior de la Coordinación.

Capacitación del Personal

Durante el año, se impartieron dos cursos de Formación docente: en el primero se atendió a 42 académicos y en el segundo a 29; también el curso Evaluación curricular, que contó con la presencia de 25. Todos procedentes de las nueve divisiones del SUA.

Por su parte, tres académicos de la Coordinación asistieron al Curso-taller de introducción a la investigación educativa, y cuatro al Seminario de diseño curricular, impartidos por el CISE, UNAM; uno, al Primer encuentro sobre formación del docente universitario, y dos, a la Tercera conferencia internacional de robótica pedagógica, organizados por el CISE; dos, al Primer seminario de titulación y eficiencia terminal, también organizado por el CISE, además de las universidades de Guadalajara y Autónoma de Aguascalientes, así como la ANUIES; y un académico más, al Taller de Evaluación Integral en Sistemas Abiertos, impartido por la ESCA del Instituto Politécnico Nacional.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Herrero Ricaño, R. "La enseñanza abierta", *Serie Sobre la Universidad*, núm. 18, CISE, UNAM, 1991.

Artículos en memorias

- Jara Arancibia, G. "La formación del docente en el SUA-UNAM", *Memorias del Primer encuentro de formación del docente universitario*, CISE, UNAM, 1991.

Libros

Facultad de Filosofía y Letras

6 títulos, 425 volúmenes

- Aceves, J.J. *Guía medios de difusión*, México, Departamento de Publicaciones, 1991, 17 p.
- Andueza, M. *Neoclasicismo*, México, Departamento de Publicaciones, 1991, 21 p.
- Celorio, G. y Coronado, J. *Temas de literatura*, México, Departamento de Publicaciones, 1991, 15 p.
- Celorio, G. *Romanticismo*, México, Departamento de Publicaciones, 1991, 30 p.
- Celorio, G. *Poesía y ensayo*, México, Departamento de Publicaciones, 1991, 32 p.

- López Chávez, J. *Sociolingüística*, México, Departamento de Publicaciones, 1991, 219 p.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

11 títulos, 3,755 volúmenes.

- Hernández Zúñiga, M. *Nutrición básica y aplicada*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 326 p.
- Hersch, D. et al. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica*, v. VIII, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 423 p. (Ginecología).
- Hersch, D. et al. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica*, v. IX, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 323 p. (Endocrinología e infectología).
- Hersch, D. et al. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica*, v. IV, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 259 p. (Sistema músculo esquelético).
- Lara Arellano, S. *Principios de administración*, v. I, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 261 p.
- Lara Arellano, S. *Compiladora administración de servicios y sistemas de enfermería*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 497 p. (Antología).
- Lara Arellano, S. *Programa-Guía. Administración de servicios y sistemas de enfermería*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 22 p.
- Martínez Escamilla, S. y Reyes Gómez, E. *Crecimiento y desarrollo*, v. I, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 364 p.
- Morán Peña, L. *Método científico*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 289 p.
- Pingarrón López, B. *Ecología y salud*, v. II, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 293 p.
- Vázquez Castellanos, E. et al. *Elementos de psiquiatría y enfermería psiquiátrica*, v. I, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 351 p.

Facultad de Derecho

11 títulos, 2,843 volúmenes

- Castillo, R. *Historia del derecho mexicano*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 62 p.
- Cruz, M.A. *Derecho civil IV*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 64 p.
- Del Campo Zamora. *Práctica forense juicio de amparo*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 64 p.
- Del Valle E., A. *Sociología*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 32 p.

- Del Valle E., A. *Introducción al estudio del derecho*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 360 p.
- García Simerman. *Derecho notarial*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 60 p.
- Molina, G.H. *Teoría general del proceso*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 90 p.
- Montes Balderas, P. *Amparo*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 100 p.
- Montes Balderas, P. *Guía del estudiante*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 80 p.
- Montes Balderas, P. *Derecho romano IV*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991.
- SUA Derecho. *Catálogo de derecho*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

3 títulos, 1,021 volúmenes

- Antal Edit. *Las reformas de Gorbachov*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 110 p.
- Lozano, A.C. *Temas de filosofía política*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 76 p.
- Soria, Y. et al. *Teoría de la administración pública II*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 800 p.

Facultad de Psicología

4 títulos, 840 volúmenes

- Bernal, Y. y Pérez, M. *Introducción a la psicología*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 164 p.
- Cruz, S.F. *Modelos matemáticos (Mat. I)*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 88 p.
- Díaz, C. y Gutiérrez A., Ma. T. *Bases biológicas*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 52 p.
- Monroy Nasr, S. *Lógica simbólica y semántica*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 102 p.

Facultad de Economía

2 títulos, 300 volúmenes

- Hayashi, L., Montezuma, H.C. y Hayashi, Ma. de la L. *Estadística II*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 530 p.
- Ortega, N. *Geografía económica*, México, Departamento de Publicaciones, reimp., 1991, 570 p.

Facultad de Medicina

- Narro Robles, J. *Los desafíos de la educación médica en México*, Departamento de Publicaciones, México, 1991, 216 p. (1000 volúmenes).

Cuadernos y folletos

- Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, *Boletín de Bioquímica I*. Departamento de Publicaciones, México, 1991, 48 p. Tiraje de 2,300 ejemplares.
- Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, *Boletín de Bioquímica I*. Departamento de Publicaciones, México, 1991, 54 p. Tiraje de 2,300 ejemplares.
- Herrero Ricaño, R. "Perspectivas del Sistema Universidad Abierta", presentado en el Colegio de Directores el 20 de septiembre de 1991.

Publicaciones Periódicas

- *Página abierta*, año 1., v. 1., núm. 1, Boletín Informativo de la Comisión Interinstitucional e Interdisciplinaria de Educación Abierta.

EXTENSION UNIVERSITARIA

El coordinador del SUA asistió al programa de televisión *Y usted, qué opina* dirigido por el Sr. Nino Casún, en donde se habló de los sistemas abiertos.

Por su parte, el secretario académico del SUA impartió una conferencia titulada *Perspectivas del Sistema Universidad Abierta para el Siglo XXI*, en la Asociación de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración. Además, fue entrevistado, junto con el jefe del Departamento de Difusión de la Coordinación del SUA, por la estación de radio *Estéreo Joven* para informar sobre el sistema; y por el semanario *Punto*, con la misma finalidad.

Se asistió a la Tercera reunión plenaria de la red universitaria de televisión y video en Zacatecas, Zacatecas, del 25 al 29 de mayo. Y en octubre se participó en la modalidad de cartel en la Séptima conferencia internacional de cómputo, titulada *Las computadoras en la educación superior*, con el tema *Perspectivas de la cultura dialógica del SUA de la UNAM*, frente a la incorporación de nuevas tecnologías; este evento fue organizado por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, UNAM.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En este rubro destacaron: la elaboración de la propuesta del Estatuto SUA y su envío a las comisiones especiales del Consejo Universitario para la revisión de los estatutos General y del Personal Académico; así como la organización, evento previo al XX Aniversario del SUA, de la Semana del SUA en la UNAM que se llevó a efecto del 25 al 29 de noviembre en el Auditorio de la División de Estudios de Posgrado, de la Facultad de Contaduría y Administración, en donde participaron la comunidad del SUA y algunas instituciones educativas que tienen sistema abierto.

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Director: Ing. Juan Ursul Solanes
(febrero de 1991)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1991, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) desarrolló la sistematización y control de expedientes de ingreso para el periodo 90-91; incluyendo la revisión de 49,573 expedientes, así como la atención a 2,017 alumnos que renunciaron a su inscripción y a 424 que solicitaron su baja definitiva.

De acuerdo con la aplicación del concurso de selección, se elaboraron seis instrumentos base: uno para bachillerato, uno para enfermería a nivel técnico y, en licenciatura, uno por cada área disciplinaria; asimismo, se elaboraron 30 modelos de examen. Se entregaron 110,591 solicitudes para dicho concurso, de bachillerato, nivel técnico y licenciatura. Se registraron 104,792 aspirantes y se examinaron 102,228; se extendieron 4,861 cartas de aceptación. Se enviaron por correo 121,766 cartas: 102,228 con el resultado del concurso de selección y 19,538 de pase reglamentado; también 4,103 telegramas a estos mismos casos para su reubicación, logrando este fin con 2,662 de ellos.

Con respecto al registro escolar, se elaboraron 50,000 formas de directorio de alumnos; 200,000 solicitudes de examen extraordinario; 150,000 solicitudes de alta, baja o cambio; 450,000 comprobantes de inscripción; 120,000 relaciones de alumnos por grupo; 170,000 actas de exámenes ordinarios; 80,000 actas de exámenes extraordinarios; 20,000 actas de rectificación; 650,000 historias académicas; 2'770,000 inscripciones a exámenes ordinarios; e inscripciones a exámenes extraordinarios. Además, se solicitaron 33,673 expedientes de alumnos al Archivo General para su consulta y se atendieron 286 solicitudes de informes, nacionales y del extranjero sobre registro de alumnos egresados de la UNAM.

En el área de trámites y servicios escolares, se realizó la inscripción, reinscripción y registro de exámenes extraordinarios en los planteles; se entregaron historias académicas; se hicieron 11,424 revisiones de estudios, de los cuales 689 correspondieron a posgrado. En cuanto a trámites, se llevaron a cabo 6,409 simultáneos; 2,534 únicos de titulación y 1,792 únicos de certificado así como 107 legalizaciones de planes y programas de estudio. Se efectuaron 183 revisiones de segunda carrera de las que fueron autorizadas 153; además de 39,668 certificados tanto de licenciatura como de bachillerato. Se realizaron 8,454 exámenes a nivel licenciatura y 640 a nivel posgrado. Se emitieron 14,590 títulos y diplomas de los que correspondieron 8,591 a licenciatura, 1,518 diplomas a especialización, 522 a maestría y 127 a doctorado; 3,813 correspondie-

ron a escuelas incorporadas y 19 diplomas a bachillerato. A la vez que 200 diplomas de aprovechamiento, 60 de bachillerato y 140 de profesional; 3,851 diplomas de aprovechamiento para la Medalla Gabino Barreda, 94 de bachillerato y 3,757 de profesional; 508 medallas Gabino Barreda: 57 de bachillerato, 128 de licenciatura y 323 de posgrado; 544 dictámenes de certificados de estudios; 1,317 informaciones de avance escolar sobre alumnos registrados o no; 528 microfilmaciones de documentos para envío al expediente escolar; y 2,077 actas de exámenes profesionales de ENEP Itzacala y Zaragoza.

Asimismo, se llevó a cabo la asignación a bachillerato de 37,154 alumnos; de 34,117 aceptados a licenciatura y otros ingresos; así como asignaciones parciales de alto rendimiento. También se brindó atención a 5,479 consultas personales y telefónicas; a 327 casos de ingreso a años posteriores; a 223 de segunda carrera, a 230 de carrera simultánea; y a 2,232 solicitudes de cambio de carrera.

Por otra parte, se realizó la incorporación al seguro facultativo de 6,525 alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades, y diversas facultades y escuelas. Se revisaron 32,365 expedientes, y se revisaron y certificaron 15,400 como un servicio a oficinas internas. Se efectuaron, además, 17,078 actualizaciones de certificado global de generación 90-91, para Prepa Popular e Iniciación Universitaria. Se imprimieron 22,351 cartas citatorias para alumnos que deben documentos y 17,078 listados para archivo. Se realizó el duplicado de 2,934 tarjetones credencial a todas las facultades, de enero a diciembre de 1991. Se emitieron 44,919 formas para el pase reglamentado, de las cuales 8,164 no fueron requisitadas; 21,678 concluyeron el bachillerato y a tres alumnos les fue cancelado su derecho de pase. Se recibieron 36,755 formas RA02 para su lectura y se ordenaron por número de comprobante y plantel para su uso en verificación de datos; se leyeron 103,138 hojas de respuesta de lectora óptica de los aspirantes de primer ingreso; se actualizaron los códigos postales de 1,300 alumnos de pase reglamentado del CCH. Se emitió la papelería de cartas para aspirantes; 71,498 comprobantes de inscripción y tarjetón para los que fueron aceptados y 52,667 para los rechazados; así como 2,687 listas de asistencia.

En tríplico, se diseñaron, elaboraron, se solicitó su impresión y se distribuyeron entre las oficinas respectivas las siguientes formas para proporcionar a los alumnos: 5,000 de Cambio de carrera; 1,000 de Ingreso a enfermería; 3,000 de Cambio de plantel-reingreso; 2,000 de Carrera simultánea; 2,000 de Segunda carrera; 1,000 de Ingreso de alumnos extranjeros; 1,000 de Ingreso a años posteriores al primero por acreditación; y 1,000 de Ingreso por años posteriores al primero por revalidación. Así como el Calendario de actividades escolares: período 1991 (65 ejemplares); el Proyecto del período 1992 (50 ejemplares); y la Guía para el estudiante de la UNAM a nivel profesional 1990/91 (41,000 ejemplares).

Con la asesoría del personal de Banamex, se diseñó un programa para la emisión de tarjetones, para los alumnos de primer ingreso a licenciatura, con barras ópticas; llevándose a cabo varias pruebas preliminares. Para apoyar al

CCH y a la ENP se implantó el sistema para hacer cambios de plantel, turno y/o grupo; este proceso se realizaba manualmente. También se llevó a cabo el registro de cambios de turno y/o grupo en facultades. Por último, se implantó el sistema de cambios de turno y/o grupo en las facultades de Derecho, Filosofía, Ciencias Políticas y Sociales, Odontología, y Arquitectura, así como en la ENEP Acatlán.

APOYO ADMINISTRATIVO

Servicios de Asesoría

Se proporcionó asesoría a diversas dependencias, a través de reuniones individuales con las jefaturas de Servicios Escolares, tantas veces como lo solicitaron. Se atendieron los planteamientos de los secretarios escolares, dándoles solución (problemas de índole escolar) o turnándolos al titular de esta Dirección, según fuera el caso. Se propuso ante el Consejo Universitario la solución para que los alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social que hicieron el nivel técnico, pudieran titularse; al ser aprobada por el Consejo se puso en operación. Se diseñó un documento que concentra los servicios proporcionados por las oficinas de servicios escolares. Finalmente, se brindó apoyo técnico y se capacitó al personal de la Secundaria número 22, durante el registro de alumnos.

Agilización Administrativa

En noviembre de 1990, se instaló un sistema por computadora para el control de trámites en la Oficina de Revisión de Estudios Profesionales, a fin de abatir el rezago de cientos de expedientes detenidos por trámites inconclusos. Además, personal del Departamento de Análisis y Desarrollo Administrativo de esta dependencia asesoró al de la Oficina durante las vacaciones de diciembre de 1990; incluso trabajó horas extras para terminar con el rezago. El sistema se echó a andar en febrero de 1991 y a la fecha está funcionando con buenos resultados.

Por otro lado, se liberó el sistema de certificados a fin de que operara en forma automática; a partir de abril de 1991, se logró abatir el tiempo de la emisión de certificados de bachillerato de 15 a diez días hábiles. En la Oficina de Títulos se procedió a contratar dos calígrafos más (contándose ahora con seis) con lo que se logró acelerar la elaboración de títulos y se terminó totalmente el rezago durante el período vacacional de agosto de 1991.

Capacitación del Personal

Se capacitó al personal eventual para el registro de aspirantes al bachillerato, enfermería y licenciatura, y se le instruyó en la utilización de *WordPerfect 5.1* para la impresión del examen de diagnóstico.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En julio de 1991 se llevó a cabo el cambio de las oficinas de Control Documental a otras instalaciones. La forzosa suspensión de atención al público de-

bido a la mudanza permitió realizar un proceso de depuración de documentos que redundó en la agilización del servicio a los usuarios. Asimismo, se aprovechó la coyuntura para lograr un cambio de imagen al sustituir las ventanillas opacas por nuevas de vidrio transparente, colocando bastones luminosos programables que indican los trámites que se pueden realizar en cada ventanilla y poniendo en servicio una caja, en la que se reciben pagos por los trámites solicitados.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

Director: Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
(enero de 1985)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1991, la Dirección General de Bibliotecas (DGB) proporcionó los servicios que a continuación se describen: la Biblioteca Central atendió a un total aproximado de 1'321,680 usuarios; lo cual representó un incremento de 12.9% con relación a 1990.

La Subdirección Técnica catalogó y clasificó 45,240 títulos de libros adquiridos por las bibliotecas que conforman el Sistema Bibliotecario y utilizó 72,213 títulos encontrados en el banco de datos LIBRUNAM; realizando 117,453 registros de nuevas adquisiciones. Esto representa un total de material bibliográfico catalogado y clasificado 17.5% mayor que en el año anterior.

Como apoyo a tales actividades, la Subdirección de Informática dio de alta 45,240 títulos nuevos en la base de datos LIBRUNAM y generó 1,920 estados de cuenta para las 164 bibliotecas de la Universidad, así como 117,453 juegos de tarjetas para los catálogos, correspondientes a los libros catalogados y clasificados durante el año. Asimismo, ingresó 1960 títulos en la base de datos SERIUNAM, habiendo prestado mayor atención a la alta de acervos de los títulos de publicaciones periódicas existentes en las bibliotecas; de los cuales se trabajaron 10,320 durante el año, 73% más que en 1990. También, actualizó la base de datos TESIUNAM, con el ingreso de 28,486 títulos de tesis.

La Subdirección de Planeación y Desarrollo, por su parte, apoyó el proceso de selección de candidatos a ocupar el puesto de bibliotecario administrativo, y coordinó la impartición de 19 talleres sobre el uso del equipo de cómputo, para los bibliotecarios del Sistema, con 135 participantes acreditados de 70 bibliotecas de la Universidad. Además, llevó a cabo 31 asesorías en otras tantas bibliotecas y para el establecimiento del sistema de estantería abierta y 81 visitas de supervisión sobre el uso del equipo de cómputo.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el año, la Dirección desarrolló y concluyó 54 estudios elaborados como parte de las asesorías brindadas a las bibliotecas del Sistema Universitario para el establecimiento de la estantería abierta. También se llevaron a cabo remodelaciones, requeridas por los espacios, y la organización de servicios bibliotecarios.

Servicios de Asesoría

La Dirección brindó 361 asesorías a bibliotecas del Sistema Universitario en lo relativo a selección, adquisición, conservación y restauración de material bibliográfico. Asimismo, para el establecimiento del servicio de estantería abierta; la remodelación de espacios destinados a servicios bibliotecarios; el análisis-diseño de servicios; y el uso del equipo de cómputo.

Agilización Administrativa

Para agilizar los servicios bibliotecarios, se registraron las adquisiciones de libros realizadas por las 164 bibliotecas del Sistema Universitario, y se enviaron mensualmente los estados de cuenta de cada una de ellas, apoyándose con sistemas de cómputo. De forma similar, la tramitación de servicios por parte de las bibliotecas del área poniente de la zona metropolitana, se puede realizar en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; así como las dependencias universitarias que tienen instalaciones en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, pueden realizarlo localmente.

Capacitación del Personal

En colaboración con la Coordinación General de Asuntos Laborales, se llevó a cabo la capacitación de 650 bibliotecarios administrativos de base en las bibliotecas de la UNAM, mediante la impartición de 53 cursos. Además, la Dirección organizó 16 de actualización para 209 miembros del personal académico que laboran en las bibliotecas de la UNAM, y 19 talleres sobre el uso del equipo de cómputo con 135 participantes acreditados.

Publicaciones Periódicas

- *Biblioteca universitaria*, Boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas, v. 5, núm. 4, 1990, v. 6, núms. 1, 2 y 3, 1991, trimestral.
- Hoja informativa de la Biblioteca Central, bimestral, dos números editados en 1991.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante el año, dentro del Programa de Modernización del Sistema Bibliotecario de la UNAM, la Dirección General de Bibliotecas entregó equipo de cómputo a 44 bibliotecas de la Universidad. Otro acontecimiento importante fue la aprobación, por primera ocasión, del Consejo del Sistema Bibliotecario, al Plan Anual de Desarrollo Bibliotecario de la UNAM, en cumplimiento con lo establecido en el Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la UNAM. Asimismo, la Dirección llevó a cabo la adquisición del Sistema de Cómputo STAR; el cual permitirá, en 1992, la instalación de los catálogos electrónicos en las bibliotecas de facultades y escuelas de la Universidad.

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

Director: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
(enero de 1991)

SERVICIOS GENERALES

La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), es la dependencia universitaria que regula y controla las actividades de las instituciones con estudios incorporados a la UNAM, así como el proceso de revalidación de estudios realizados en otros sistemas educativos, tanto nacionales como extranjeros. Por lo que llevó a cabo, durante 1991, las siguientes actividades:

En el área de incorporación, se recibieron 30 solicitudes, de las cuales se otorgaron 17; además, se renovaron 431.

Se realizaron 2,335 supervisiones a planteles incorporados, distribuidas de la siguiente forma: 187 a planta física, conservación y mantenimiento; 497 a clases impartidas; 769 a programas desglosados; 102 a laboratorios; 30 a bibliotecas; 364 a exámenes; 276 a organizaciones académicas y administrativas; 82 a escuelas cuya incorporación se encontraba condicionada; once a escuelas con problemas académico-administrativos y 17 a planteles que solicitaron nueva incorporación; también se llevaron a cabo 1,433 análisis de informes de supervisión.

Asimismo, se llevaron a cabo 70 reuniones académicas con los supervisores del sistema incorporado; 14 por área del conocimiento; 36 para el diseño del proyecto de actualización de guías de estudio y banco de reactivos; y 20 para el diseño y elaboración del Manual de supervisión académico-administrativa para instituciones con estudios incorporados a la UNAM.

Por otra parte, se aplicaron y calificaron 1,844 exámenes de revalidación y de prerequisites, así como 1,880 exámenes extraordinarios; se revisaron 129 modelos de exámenes; se validaron 967 actas de examen y se revisaron 1,247 actas de exámenes de revalidación. Se emitieron 62 autorizaciones a planteles con grupos diferidos; se organizaron e impartieron dos cursos de regularización docente con 42 participantes, y cuatro de formación docente, con 96; se realizaron cuatro dictámenes sobre equivalencia de planes de estudio; se revisaron 75 carpetas clínicas de nivel técnico; se integraron 961 jurados para exámenes profesionales de nivel técnico; se analizaron 461 cuestionarios de exámenes; se revisaron 21 programas desglosados de asignatura, 64 planes de trabajo de laboratorio y 105 planes de salidas y prácticas escolares; se revisaron y analizaron 63 expedientes de profesores para obtener la autorización de cátedra por acuerdo de excepción; y se recibieron y revisaron 64 calendarios de exámenes semestrales, 972 de exámenes ordinarios y 440 de exámenes extraor-

dinarios. Se llevaron a cabo 2,728 registros de profesores de nuevo ingreso, 3,799 de grupos y 47,304 de grupo-asignatura-profesor; fueron entregadas 5,576 relaciones de cátedra y se validaron 475 actas de examen.

Igualmente, se emitieron 1,229 credenciales a directores técnicos, a responsables de servicios escolares y a auxiliares de trámites; se validaron 233 jurados para exámenes profesionales; se enviaron a la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario, 97 expedientes de profesores para su autorización por acuerdo de excepción; y por último, se llevaron a cabo 125 trámites de solicitudes de definitividad en inglés.

En el área de revalidación, se realizaron 40,600 convalidaciones de estudios nacionales; 571 revalidaciones parciales, de las cuales 467 fueron de estudios nacionales y 104 de estudios en el extranjero; 119 revalidaciones globales: 30 nacionales y 89 extranjeras; 1,500 equivalencias de grado: 1,326 para profesores de la UNAM y 204 para profesores de escuelas con estudios incorporados.

Además, se revisaron 2,049 expedientes de alumnos que ingresaron por primera vez a la UNAM, así como 6,888 de los que ingresaron a escuelas incorporadas; 177 de estudiantes procedentes de la Escuela Normal o de las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional; y 108 para ingreso a años posteriores al primero, por revalidación.

Se elaboraron 84 oficios de revalidación para ingreso a la UNAM y se autorizaron 739 exámenes con base en acuerdos de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario: 538 por Acuerdo 74, y 201 por Acuerdo 43, así como 1,427 de exámenes de revalidación de estudios y 42 de prerrequisitos.

En el área de certificación de estudios, se registraron y autorizaron 100,825 exámenes extraordinarios que se realizaron en los planteles incorporados y 1,880 en esta Dirección; se emitieron en forma adicional al sistema de cómputo 3,170 actas por corrección u omisión, así como 6,942 certificados, de los cuales 5,791 fueron de nivel bachillerato y 1,151 de nivel profesional; y se realizó el trámite de ingreso por acreditación a años posteriores al primero, a 51 solicitantes.

Con relación a trámites de titulación, se llevaron a cabo 1,975 revisiones de estudios; se registraron 948 programas de servicio social en los que se incorporaron 1,888 alumnos, de los cuales 1,726 obtuvieron sus cartas de liberación. Además, se recibieron 395 solicitudes para revisión de tesis que fueron remitidas a diversas facultades y escuelas de la UNAM. Se autorizó la impresión de 1,306 tesis y 2,325 exámenes profesionales de licenciatura así como 961 de nivel técnico; fueron legalizadas 2,542 actas de examen profesional de licenciatura y 906 de nivel técnico; por último, se enviaron a la Dirección General de Administración Escolar 5,952 expedientes para la expedición de los títulos correspondientes, así como para la tramitación de la cédula profesional ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Por lo que se refiere al área de cómputo, se actualizó la información de 359 instituciones con estudios incorporados y se emitieron 431 oficios de renova-

ción de incorporación. Fueron procesados 10,298 registros de profesor y autorización de cátedra; se captaron y procesaron 47,304 registros de grupos-asignatura-profesor; se llevó a cabo la impresión, lectura y proceso de 198,224 formas de registro de alumnos. Se generaron e imprimieron 177,355 tiras de asignatura y diagnósticos de inscripción, así como 80,745 actas de exámenes ordinarios y extraordinarios.

Además, se imprimieron 115,963 historias académicas; se imprimieron, separaron y firmaron 27,521 certificados de estudios de nivel bachillerato; se consultaron e imprimieron 13,529 historias académicas y se llevó a cabo la corrección y actualización de 7,050 de ellas. Igualmente, se efectuó el registro, impresión, separación y firma de oficios de otorgamiento y renovación de 4,371 becas y de 10,731 medias becas, así como la selección e impresión de 23,848 constancias de terminación de ciclo, para participar en el concurso de selección de la UNAM.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Respecto a este rubro, en la Dirección se elaboró un Manual de supervisión académico-administrativa para instituciones con estudios incorporados a la UNAM, en el que se establecen las bases sobre las que se sustenta la labor de supervisión del sistema incorporado. Además, se llevaron a cabo los siguientes estudios: Análisis sobre la formación profesional de la plantilla de supervisores del sistema incorporado; Análisis estadístico de profesores con autorización de cátedra provisional del nivel Preparatoria y CCH del sistema incorporado; y Formación de profesores a nivel medio superior en el área de la química en el sistema incorporado.

Servicios de Asesoría

Se brindaron asesorías sobre procesos de revalidación al Instituto Politécnico Nacional, a la Universidad Autónoma de Guerrero, al Instituto Nacional de Bellas Artes y a la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica. De igual forma, a diversas instituciones públicas y privadas que así lo solicitaron, sobre temas relacionados con: incorporación y renovación de la incorporación de estudios, regularización de personal académico, grupos diferidos, y planes y programas de estudio.

Con el fin de asesorar a los planteles del sistema incorporado, se impartieron 48 talleres sobre aspectos relativos al registro de alumnos, corrección al perfil de inscripción, llenado de actas y correcciones a historias académicas. Asimismo, se les asesoró sobre la simplificación en los procedimientos de pago por concepto de registro de alumnos.

Además, en coordinación con el Programa de Servicio Social Multidisciplinario, se impartió el Taller de servicio social para instituciones con estudios incorporados a la UNAM, en el que participaron 21 instituciones de nivel licenciatura.

Por último, se asesoró y apoyó a 20 instituciones incorporadas, en aspectos técnicos para la implantación de los procedimientos en la tramitación y entrega de información por medios magnéticos.

Aglilización Administrativa

Se desarrolló e implantó un nuevo sistema de cómputo que permitirá simplificar y agilizar el control y seguimiento del registro escolar de todo el sistema incorporado a la UNAM. De la misma manera, en la Unidad Administrativa se desarrolló un sistema de cómputo que ha permitido simplificar los controles presupuestales, de personal y de servicios de apoyo.

También, se implantó un nuevo procedimiento para simplificar el pago por concepto de registro de alumnos, lo que permitió hacer más ágil el trámite. Se depuraron y clasificaron 600,000 actas de calificaciones que fueron encuadradas en 3,000 libros; esto permitió que la consulta de actas por parte de las áreas sustantivas de la dependencia se hiciera más expedita.

Como parte del proceso de simplificación en el Programa de Renovación e Incorporación, para el ciclo escolar 1991-1992 se solicitó a los planteles la presentación de sólo siete documentos de los doce que tradicionalmente se requerían para realizar dicho trámite, lo que significó la reducción en un 75% del tiempo utilizado en la recepción de documentos por escuela.

En coordinación con el Programa de Servicio Social Multidisciplinario, se abreviaron los tiempos relativos a los trámites correspondientes a la prestación del servicio social de los alumnos del sistema incorporado.

Resalta especialmente el que se haya logrado reducir el tiempo de entrega de las revisiones de estudios de 45 días hábiles a dos días.

Capacitación de Personal

Cinco personas asistieron a dos cursos de computación en la DGSCA, con duración de 20 horas, y diez a un curso de inglés. Se participó en dos eventos académicos en el área de computación. Además, se impartió en la propia DGIRE un curso de iniciación a la computación para subdirectores y jefes de departamento, así como el curso de computación *Flow* dirigido a nivel secretarial en la Unidad Administrativa.

Se coordinó la impartición del curso *Motivando el incremento de la eficiencia, productividad y bienestar en el trabajo*, dirigido a subdirectores y jefes de departamento.

Publicaciones

Cuadernos y folletos

- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Ceremonia de entrega de reconocimientos a los alumnos sobresalientes del sistema incorporado*, México, DGIRE, UNAM, 1991.

- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Ceremonia de reconocimiento a profesores del sistema incorporado*, México, DGIRE, UNAM, 1991.
- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Tercer concurso de cuento y ensayo*, México, DGIRE, UNAM, 1991.
- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Instructivo para el ingreso a la UNAM de estudiantes con estudios en el extranjero (en idioma inglés)*, México, DGIRE, UNAM, 1991.

Publicaciones Periódicas

- *UNAM-SI*. Órgano de comunicación del Sistema Incorporado a la Universidad Nacional Autónoma de México, núms. 1 a 4 (septiembre-diciembre), 1991, mensual.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Como parte del Programa de Extensión de la Cultura y el Deporte, se llevó a cabo el Cuarto concurso de cuento y ensayo, en el que participaron 517 alumnos de 79 escuelas: en cuento, 421 alumnos de 63 planteles, y en ensayo, 96 alumnos de 16 planteles.

Por otra parte, se difundió y promovió la Primera olimpiada metropolitana de química en la que participaron 557 alumnos del sistema incorporado a nivel medio superior; 143 quedaron como finalistas y 59 fueron premiados. Asimismo, se difundieron las bases para la realización de la Olimpiada de biología.

Se organizó un Torneo de voleibol en el que participaron 24 escuelas con un total de 32 equipos conformados por 372 alumnos.

En coordinación con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas se organizó el Programa Integral Deportivo, el cual dio inicio con los torneos de basquetbol y voleibol, con la participación de 875 alumnos de 47 planteles incorporados a la UNAM, y continuará con los torneos de futbol, natación, atletismo y gimnasia.

Además, se promovió la asistencia de los alumnos del sistema incorporado, a la Expo Química 2000 organizada por la Facultad de Química de la UNAM, a través de visitas guiadas, y que contó con 25,000 participantes de este sistema.

Por último, y con el fin de dar a conocer diversos aspectos de nuestra Institución, la DGIRE participó en la Cuarta feria de universidades celebrada en la Escuela Mexicana-Americana y en la Novena reunión anual de universidades que se llevó a cabo en el Colegio Americano.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el transcurso de 1991 destacaron los siguientes: la participación del sistema incorporado en el Programa Jóvenes hacia la Investigación, que en su primera etapa contó con la asistencia de 43 profesores de 34 escuelas; en su segunda

etapa, se impartieron 32 conferencias sobre tópicos científicos en 20 escuelas del sistema incorporado, a las que asistieron en promedio 300 alumnos por conferencia. La firma de los convenios para la revalidación de los estudios extranjeros de bachillerato de los colegios Americano, Greengates, Liceo Franco-Mexicano y Edron Academy. El reconocimiento a 315 alumnos con los mejores promedios en el ciclo completo, de escuelas con estudios incorporados a la UNAM; así como a 400 profesores del sistema incorporado con más de 15 años de labor docente. La instrumentación de un concurso de selección para ingreso a la UNAM, a nivel licenciatura, específico para alumnos del sistema incorporado, a realizarse en el mes de febrero de 1992. La ceremonia de premiación del Cuarto concurso de cuento y ensayo; también la del Torneo de voleibol. Y la inauguración de la ampliación de las áreas físicas de la Unidad de Cómputo, así como la instalación y puesta en marcha del equipo de cómputo A-6.

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

Director: Mtro. Jorge Peralta Alvarez
(febrero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1991 (ciclo escolar 90-91) la Dirección General de Orientación Vocacional (DGOV) proporcionó sus servicios en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). Estos servicios fueron en tres niveles de atención: masiva, grupal e individual. En el primer nivel, se realizaron 27 espacios de orientación y exposiciones gráficas sobre tres temas diferentes: Iniciación a la Universidad, Areas del bachillerato y Elección de carrera, que fueron visitados por un total de 16,914 alumnos. En el segundo nivel, se brindó orientación a 402 grupos de la ENP, con un total de 14,140 alumnos, y se dictaron 96 pláticas sobre las diversas carreras de la UNAM. Por último, en el tercer nivel, se realizaron 8,349 entrevistas individuales, además de diez jornadas de orientación para alumnos de 5o. año y ocho para los de 6o., con un total de 810 estudiantes.

En el Centro de Atención Especializada de Ciudad Universitaria, se realizaron 2,601 entrevistas de orientación; se aplicaron 1,625 pruebas psicométricas; se proporcionó información por correspondencia o teléfono a 1,734 solicitantes; se dio información profesiográfica a través de materiales impresos o gráficos a 11,227 personas, y con apoyo de la computadora a otras 1,549; se impartieron 40 talleres sobre Elección de carrera y Técnicas de estudio y se dieron 95 conferencias de orientación vocacional.

El personal de la Dirección participó en programas con otras dependencias de la UNAM, como el Programa de Cambio de Carrera que se llevó a cabo con la colaboración de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE); se utilizó un sistema computarizado que permitió la atención ágil a un total de 2,342 estudiantes. Con la misma dependencia, se realizó el Programa de Atención a Reubicados en el cual fueron atendidos 1,269 estudiantes, participando 63 personas de esta Dirección. También con la DGAE, se llevó a cabo la Campaña de Orientación del Sistema Nacional de Orientación Educativa, mediante una unidad móvil que atendió a 18,491 personas; 57.8% de las cuales eran estudiantes, 40.6% padres de familia y el resto otro tipo de usuarios. Además, se distribuyeron 10,000 folletos del Sistema Educativo Nacional, durante 24 días entre los meses de junio y agosto, participando un total de 27 personas.

En colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria, la DGOV mostró un stand con información gráfica, impresa y audiovisual dentro del evento denominado La psicología y tú, en Apizaco, Tlaxcala, y otro en la Segunda feria de orientación educativa que se llevó a cabo en el mes de abril.

Una de las principales acciones que tiene contemplada esta Dirección, es la producción de material computarizado que permita a los estudiantes la auto-orientación mediante el uso de la infraestructura de cómputo de que han sido dotados los planteles de bachillerato. Por esta razón, en coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, se creó un Sistema de Información Profesiográfica que permite la consulta sobre las diversas carreras que ofrece la UNAM y sus características particulares, así como los planteles donde se ofrece, área a la que pertenece, duración de los estudios, requisitos de ingreso, título que se otorga, etcétera.

La DGOV apoyó a la Universidad Autónoma de Aguascalientes y a la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, A.C., en la realización del VI Encuentro nacional de orientación educativa, que se llevó a cabo en la ciudad de Aguascalientes, Ags., en el mes de noviembre. Participaron con ponencias 18 orientadores.

Entre otros servicios, se facilitaron copias de los videos con que se cuenta, habiéndose realizado un total de 749 copias; se produjeron los videos de las áreas de Bellas artes y de Ciencias físico-matemáticas; se inició la recolección de material videograbado sobre carreras universitarias por las diferentes escuelas y facultades, obteniéndose cinco videos; se inició la formación de un Video Club conformado por ocho series de las cuales se terminaron dos: Encuentros y desencuentros, y Aguila o rock; se realizó un programa de televisión dentro de la serie Y usted qué opina, y otro de radio dentro de la serie Tiempo de cambio, ambos producidos por Nino Canón; asimismo, en la estación de radio Estéreo joven se realizó el programa Los servicios que ofrece la DGOV; y, finalmente, se estableció un convenio con el canal 11 de televisión para producir programas sobre orientación vocacional.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el transcurso del año se trabajó en cinco estudios, quedando concluidos totalmente dos: Diversidad de ocupaciones que ofrecen las carreras que imparte la UNAM y Análisis de las características de las personas que se inscriben en la Bolsa Universitaria de Trabajo.

Agilización Administrativa

En este rubro se elaboró un proyecto de desconcentración administrativa de los orientadores a los planteles de la ENP, en el cual las funciones técnicas quedan en manos de la DGOV y el control administrativo se realiza directamente en las preparatorias; con lo que se espera mejorar la calidad del servicio que se ofrece y agilizar los trámites administrativos que realizan los orientadores. También se elaboró una propuesta de conversión al régimen académico de los mismos.

A través del Colegio de Directores de Bachillerato y de la Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior, se estableció el acuer-

do para que la Dirección extienda acciones de orientación al Colegio de Ciencias y Humanidades. De esta manera, la DGOV participó activamente en las reuniones de dicho colegio que dieron como resultado la conformación de dos comisiones: la primera de ellas para integrar un paquete de información de carreras, accesible a estudiantes y padres de familia, y la segunda para poner en práctica diversas modalidades de vinculación con los padres de familia, con el fin de mejorar el desempeño escolar de los estudiantes de bachillerato. Se iniciaron acciones relacionadas con la labor de ambas comisiones durante el Programa de Bienvenida, en donde se ofrecieron 16 pláticas a estudiantes y padres de familia sobre lo que es la Universidad, la Escuela Nacional Preparatoria y los servicios que ofrecen las secciones de orientación.

Se inició un Programa de Vinculación con Escuelas y Facultades que dio como resultado la realización de acciones de orientación, capacitación, actualización, conferencias y asesoría. La de Economía ofreció conferencias de promoción de sus carreras, coordinadas por las secciones de orientación de la DGOV, en la ENP; en la Facultad de Contaduría y Administración, la DGOV impartió cuatro cursos de capacitación a alumnos distinguidos y a profesores sobre técnicas y estrategias de estudio, que a su vez ellos transmitieron a sus alumnos; en la Facultad de Odontología la DGOV impartió un curso similar; con la Facultad de Psicología se iniciaron pláticas para crear una maestría en orientación vocacional; y con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia se acordó la iniciación de programas de promoción de la carrera.

Entró en marcha también la modernización de la biblioteca con que cuenta la DGOV, en el local que había sido cedido a la Comisión Organizadora del Congreso Universitario, instalándose ahí el acervo bibliográfico. Se adquirió una computadora que permitirá la comunicación directa con el Sistema Bibliotecario de la UNAM.

Capacitación del Personal

Se llevaron a cabo nueve cursos de actualización para orientadores dentro del periodo interanual: Dinámicas grupales (dos cursos), La familia y la adolescencia, Introducción a la computación *MS-DOS* (tres cursos), Base de datos, Medios audiovisuales, y Mercado de trabajo, que implicaron un total de 1,967 horas/hombre de capacitación. Se realizaron cinco conferencias sobre los temas siguientes: Sexualidad en la adolescencia, impartida por el Dr. José Aguilar de PROFAM; Trámites administrativos en la UNAM, Dra. Elena López de DGAE; Mercado de trabajo, Mtro. Jorge Acoltzi de la Facultad de Contaduría y Administración; Calidad académica, Dr. Salvador Ruiz de Chávez, director de la Facultad de Contaduría y Administración; SIDA, Dr. Stanislaw Stanislavski del Centro Médico del Seguro Social.

Publicaciones

Libros

- DGOV. *Guía de carreras de la UNAM*, 10a. ed., México, 1991, 544 p.

La Dirección elabora diversas publicaciones que apoyan sus tareas sustantivas, tales como: materiales para los programas regulares de orientación de la ENP, microfolleto, trípticos de promoción de cursos de actualización, formatos, encuestas, protocolos de pruebas psicológicas y formas de control administrativo.

EXTENSION UNIVERSITARIA

A través de la Coordinación de Extensión Educativa, se impartieron 17 cursos de actualización en las instalaciones de la DGOV y 15 en otras instituciones (ocho en el interior de la República y siete en la zona conurbada). Mediante estas acciones la DGOV contribuye a la actualización y capacitación de orientadores en toda la República.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La publicación de la décima edición de la *Guía de carreras con información actualizada* fue uno de los acontecimientos más relevantes durante 1991. También lo fue la creación del Sistema Computarizado de Información Profesionográfica de la UNAM, que permitirá a cualquier estudiante, orientador o público en general informarse sobre las características de las carreras que ofrece la UNAM y la producción de videos sobre las áreas de Bellas artes y Físico-matemáticas que ayudarán a los estudiantes a tomar una decisión vocacional más acertada. Finalmente, la colaboración y participación en el VI Encuentro regional de orientación educativa, que se llevó a cabo en la ciudad de Aguascalientes.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO

Director: Dr. Victor Guerra Ortiz
(enero de 1988)

SERVICIOS GENERALES

Servicios de Apoyo a la Comunidad Universitaria

Durante el año de 1991, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) proporcionó una variedad de servicios múltiples, con un costo global de \$3,934'316,564. Tales servicios se enuncian a continuación de acuerdo con el área en que se brindaron.

Equipo de Cómputo

- IBM-4381: tiempo en horas de procesador central real + virtual, 3,747; Start I/O, 192'169,164; líneas impresas, 14'163,264; páginas escritas, 36'677,074; sesiones teleproceso, 54,605; páginas leídas, 63'461,830; y terminales remotas, 66,249.
- A/12B (DGSCA): tiempo en horas de procesador central, 2,827; tiempo en horas de entrada/salida, 1,180; trabajos procesados, 206,668; líneas impresas, 41'470,112; tiempo en horas utilizado para terminales remotas, 152,651; y sesiones de teleproceso, 45,600.
- A/12 (DCAA): trabajos procesados, 609,142; horas de procesador, 645; horas de procesador para teleproceso, 4,394; líneas impresas, 292'396,928; almacenamiento de datos en memoria principal y secundaria, 5,763'153,179; almacenamiento de código en memoria principal y secundaria, 6,679'329,206; corte de formas especiales, 2'723,973; y separación de formas especiales, 1'730,187.

El servicio proporcionado en cuanto a equipo de cómputo representó en el uso de microcomputadoras un total de 2,395 horas.

Teleproceso

En esta área se llevaron a cabo: 266 reportes; 59 mantenimientos correctivos; 81 instalaciones/reinstalaciones; 32 servicios externos; 146 pruebas de líneas; y 131 pruebas de equipos.

Operación

Como apoyo a dependencias que realizan actividades académico-administrativas, se realizaron los siguientes servicios: lectura óptica (registros), 2'072,610; captura digital (registros), 305,541; elaboración de microfichas, 52,581; corte de formas especiales, 2'723,923; y separación de formas especiales, 1'730,187.

Por otro lado, se actualizó y reformó la infraestructura actual del servicio de lectura óptica entre dos sistemas que fueron sometidos a diversas pruebas para lectura, en los cuales se verificó que cumplieran con todas las exigencias establecidas en un documento de evaluación analizado por un Comité. De acuerdo a esta evaluación se adquirieron dos sistemas del mismo tipo, compatibles con el resto instalado en la Universidad, con lo que se garantiza un soporte eficiente de lectura óptica a toda la UNAM.

El Departamento de Operación registró también en forma mensual la contabilidad de los recursos del sistema. De dicha relación se obtuvo una lista con los datos de todos aquellos usuarios que utilizaron este sistema por más de 100 horas. En la lista se incluyó el nombre, clave, lugar de trabajo y cargo de estas personas.

Red de Cómputo y Telecomunicaciones (REDUNAM)

Para dotar a la comunidad universitaria de una infraestructura de cómputo y telecomunicaciones, la UNAM creó el proyecto Red Integral de Telecomunicaciones como un instrumento indispensable para incrementar la productividad en la investigación y el desarrollo tecnológico.

Esta Red interconecta a 60 centros locales de cómputo por medio de 458 Km de fibra óptica, diez estaciones de comunicación vía satélite y seis estaciones de microondas. Además, integra la nueva red telefónica de la Universidad con una capacidad total de 13,000 puertos de voz y datos, de los cuales ya se encuentran en operación 600, así como la totalidad de las 2,400 troncales digitales programadas.

Para finales de 1992 se habrán instalado otras tres estaciones de comunicación vía satélite, dos o más estaciones de microondas, otros 200 Km de fibra óptica, y se habrán puesto en operación 4,400 puertos adicionales de voz y datos. Esto último, además de sustituir totalmente los antiguos conmutadores de Ciudad Universitaria y de las unidades multidisciplinarias, incrementa en un 25% la capacidad instalada.

En la sección de Atención a Usuarios y Reportes de Fallas se dio información general por vía telefónica o de manera directa a los usuarios, sobre el manejo de Bitnet; se les asesoró sobre el estado y funcionamiento de los equipos que dan soporte a la Red; asimismo, se les canalizó y se solucionaron sus dudas a través del correo electrónico, tanto del nodo UNAM como de otros nodos nacionales e internacionales. Se atendieron cerca de 80 mensajes vía Bitnet.

Con el fin de actualizar archivos de los recursos de las diferentes dependencias en cuanto a tipo de equipos conectados a la Red, e información general, se abrió un expediente para cada uno de los institutos, centros, facultades, etcétera, cooperando así a un control y mantenimiento de información relativa a usuarios y dependencias.

Se continuó con el manejo de archivos de correspondencia nacional e internacional vinculándolos a la Red, así como con el envío de mensajería por diferentes conceptos, con lo que se atendió a un total de 70 personas.

Otras tareas sustanciales realizadas a lo largo del año que finalizó fueron: El soporte a equipo de redes, a REDUNAM, vía línea directa Modem, Telepac, Token Ring y a través de Internet; investigación en el área de sistemas operativos, análisis de tendencias en los aspectos relacionados con los mismos y estudio comparativo con el objeto de evaluar su rendimiento; apoyo al desarrollo de sistemas de alto nivel; evaluación de programas y paquetes de cómputo; y establecimiento de políticas y procedimientos para la selección de *software*.

Atención a Usuarios

En este Departamento se recibieron reportes de fallas; se brindó orientación y asesorías; se realizaron inscripciones y se proporcionó información sobre cursos especiales y control académico; además de la administración de los operadores de los sistemas A-12 e IBM. De la misma forma se realizó la distribución y seguimiento de solicitudes de servicios a los diferentes departamentos de Red, Teleproceso, Soporte Técnico, etcétera, por parte de otras dependencias tanto internas como externas.

Por otro lado, se otorgaron claves a 245 personas y, una vez que fueron autorizadas, se llevó copia al Departamento de Operación para que fueran dadas de alta en el sistema IBM. Se atendió a usuarios que deseaban rehabilitar, cancelar, o modificar su clave, o que cambiaron de lugar de trabajo, etcétera. También se elaboró un registro de todos los reportes hechos por los usuarios de las diferentes dependencias, así como de los externos a la Universidad; al tiempo de canalizarlos a las diferentes áreas de esta dependencia, para su seguimiento y cierre. A partir de abril se atendieron 251 reportes.

Supercómputo

Con la adquisición de la computadora CRAY YMP/432, la Universidad Nacional Autónoma de México entró a la era del supercómputo; pues representa una tecnología que permitirá realizar novedosos proyectos que hasta ahora la ciencia sólo había hecho mediante la investigación teórica y la experimental. Con la supercomputadora se abre una promisoriosa tercera opción: la de la modelación y la simulación numérica que, aunada a la presentación visual en monitoreo de color y de alta resolución, permite resolver problemas de alta complejidad, mismos que anteriormente se abordaban mediante técnicas de idealización matemática.

La promoción de la visualización como herramienta para la investigación y la enseñanza fue labor importante para obtener simulaciones a partir de datos generados en la supercomputadora; transportando éstos por un medio portátil y creando mecanismos para el uso eficiente del equipo y de la red híbrida.

Mantenimiento y Compra de Equipo de Cómputo

Se dio trámite de aprobación técnica a aproximadamente 454 solicitudes de asignación presupuestal a formas múltiples de gastos con cargo a la partida 233 (mantenimiento de equipo de cómputo); se analizaron, revisaron y se dio seguimiento a 22 contratos de mantenimiento preventivo y correctivo, de equi-

po de cómputo, presentados por las diversas dependencias; al tiempo que se gestionó la aprobación, por parte de las autoridades de esta Dirección, de 1,137 requisiciones, vales de abastecimiento y formas múltiples de gastos relativos a la adquisición de equipo de cómputo de las diversas dependencias.

Equipo Electromecánico

Otra de las tareas importantes realizadas por la Dirección fue la de dar mantenimiento al equipo de cómputo existente, así como al sistema de energía ininterrumpida (ups), marca General Electric. En ese mismo sentido, se proporcionó asesoría sobre el mantenimiento del equipo computarizado y periféricos. También se dio mantenimiento preventivo y correctivo a dos equipos de energía ininterrumpida de 250 KVA, tres equipos enfriadores de agua, tres manejadoras, cinco equipos DATAIRE, tres plantas de emergencia de 100, 250 y 200 KVA, a tableros de distribución de energía y equipos hidroneumáticos.

Consejo Asesor Interno

El Consejo Asesor Interno de esta dependencia convocó y se reunió en nueve ocasiones, durante las cuales se analizaron y aprobaron los siguientes movimientos del personal académico: una licencia con goce de sueldo; 20 prórrogas de contrato por Art. 51; cinco promociones; y 31 contrataciones nuevas por Art. 51.

Por su parte, la Comisión Dictaminadora se congregó en cinco ocasiones, en las que dictaminó sobre los asuntos del personal académico aprobados por el Consejo Asesor Interno. Asimismo, envió los expedientes y dictámenes al Consejo Técnico de Ingeniería, evaluados por el organismo, para su aprobación.

También fueron examinados diez aspirantes para ocupar plazas sindicales de técnico en electrónica en diversas dependencias universitarias.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios realizados

Durante 1991, se desarrollaron los siguientes sistemas de cómputo: sistema para la obtención de historias académicas del personal académico; sistemas de reinscripciones en línea para las escuelas y facultades de la UNAM (versión 386); sistema de autoevaluación de hábitos de estudio para alumnos; sistema estadístico para la Encuesta nacional de coberturas de vacunación para la Secretaría de Salud; y el sistema para la Investigación sobre construcción de conceptos en niños con capacidades y aptitudes sobresalientes. Este último proyecto tuvo como objetivo investigar la influencia del uso de *software* en los infantes, para fomentar sus capacidades y habilidades. Para ello, se llevó a cabo la elaboración del plan de trabajo (justificación, objetivos y programas), y se aplicó en dos grupos de 18 niños cada uno. También se desarrolló un sistema para el Proyecto de elaboración de *software* educativo, con los subpro-

yectos: Análisis de *software* educativo; Análisis de *software* específico para paquetes educativos; y Diseño de *software* educativo. Y un sistema más para cada uno de los siguientes proyectos: Estrategias para apoyar a los niños hipocúsicos en conceptos numéricos y geométricos a través del lenguaje *LOGO*, en el que se trabajaron conceptos matemáticos (proporción y simetría) con actividades y juegos matemáticos, además del apoyo de la computadora utilizando el lenguaje *LOGO*, con dos grupos de diez niños; Estudios de *software* y *hardware* para facilitar el desarrollo de programas educativos en computadora y mejorar su interacción con usuarios de todas las edades; así como para la elaboración del Programa de Computación Juvenil: políticas de acción, planes de estudio, temarios y cartas descriptivas.

Servicios de Asesoría

En este rubro, la Dirección brindó asesoría para: la instalación de accesorios en equipo PC para los equipamientos del proyecto Museo de las Ciencias de la UNAM; la coordinación del Gabinete de Cómputo del Proyecto Museo de las Ciencias; el análisis de *software* y de *hardware* necesarios para desarrollar animaciones en microcomputadora, así como edición, grabado y manejo de videodisco, amén del proceso de digitalización, edición de imágenes y sonidos; la recopilación de información acerca del proceso de preparación y grabado de CD-ROM; el sistema de registro de fichas clínicas para la Facultad de Odontología a fin de sistematizar y automatizar la información de los pacientes en dicha dependencia universitaria.

Dentro del Programa de Capacitación para Personal de Rectoría, se atendieron a 32 empleados de esa dependencia en un curso de Introducción a la computación y otro de Procesamiento de palabra con *Word Perfect*.

En el Programa de Capacitación para la Coordinación de Difusión Cultural, 53 empleados de esa dependencia tomaron los cursos de Introducción a la computación y Procesamiento de palabra con *Word Perfect*.

El Programa de Capacitación para la Dirección General de Información cubrió a un total de 22 empleados de esa dependencia, quienes cursaron el Módulo de capacitación para el procesamiento de palabra mediante *Word*.

Por su parte, el Programa de Capacitación para la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad permitió atender a 122 empleados de esa dependencia; mismos que, en cinco grupos, se capacitaron en los cursos de: Introducción a la computación, Sistema operativo *MS-DOS*, y Procesamiento de palabras mediante *Word Perfect*.

El Programa de Capacitación para la Dirección General de Programación y Presupuestación atendió a 36 empleados de esa dependencia en los cursos de: La hoja electrónica de cálculo *Lotus 123* y Técnicas avanzadas con *Lotus 123*.

En tanto, el Programa de Capacitación para el Centro de Instrumentos ofreció el curso de Programación con C y se atendieron 27 empleados de esa dependencia.

El Programa de Capacitación para el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia atendió a un total de 82 empleados de esa dependencia en cinco grupos con los cursos de: Elaboración de programas educativos mediante *LINKWAY*, Procesamiento de palabra mediante *Word Perfect*, el Sistema operativo *MS-DOS* y Uso del manejador de bases de datos *Dbase III Plus*.

El Programa de Capacitación para la Oficina del Abogado General capacitó a 54 empleados de esa dependencia en los cursos de Introducción a la computación y Procesamiento de palabra mediante *Word Perfect*.

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, dentro de su Programa de Capacitación, se le impartieron dos cursos de Introducción a la computación, atendiendo a 61 empleados de esa institución.

El Programa de Capacitación para la Facultad de Arquitectura permitió impartir dos cursos de Diseño asistido por computadora mediante *AUTOCAD*, atendiendo a un total de 63 alumnos de esa dependencia.

En el Programa de Capacitación para la Facultad de Derecho se impartieron dos cursos de Introducción a la computación y uno de Procesamiento de palabra mediante *Word*, atendiendo a un total de 63 alumnos de esa Facultad.

En tanto, en el Programa de Apoyo en Cómputo para la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho se colaboró en la instauración de la materia de informática jurídica que se imparte como un curso propedéutico a los alumnos aspirantes a cursar el posgrado de derecho. Se atendió a un total de 129 alumnos de esa dependencia.

Dentro del Programa de Capacitación para la Facultad de Filosofía y Letras se atendieron a 104 personas entre alumnos, personal académico y personal administrativo y se impartieron dos cursos de Introducción a la computación, uno de Procesamiento de palabra mediante *Word Perfect* y un Módulo de capacitación para el uso de bases de datos.

Se organizó un Módulo de Capacitación para el Procesamiento de Información Estadística mediante *SPSS* y se atendió a un total de 17 alumnos del posgrado, en el Programa de Capacitación para la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología.

Dentro del Programa de Capacitación para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se impartió un curso de Mantenimiento preventivo y correctivo menor para equipos *PC* y compatibles, a siete empleados.

En el Programa de Capacitación para la FES Cuautitlán, se impartieron los cursos Sistema operativo *UNIX* y Administración de *UNIX*, a 34 técnicos académicos.

En el Programa de Capacitación para el Personal Académico del CCH, se impartió un curso de Procesamiento de palabras mediante *Word* a 17 técnicos académicos.

A través del Sistema de Control Presupuestal (SICOPRE) se apoyó a la Dirección General de Programación y Presupuestación con un sistema automatizado para el registro y control presupuestal.

Por último, se dieron siete clases Un vistazo a su PC, para el Programa de Capacitación al Personal Administrativo, a través de la Coordinación para la Descentralización de los Servicios de Cómputo.

En otro orden, a petición de los interesados se trabajó en los siguientes planes: Proyecto de reconversión tecnológica en cómputo, para la Dirección General de Prensa, con el objeto de transferir la base de datos de dicha Dirección a una infraestructura de cómputo más actual; Proyecto para la automatización de la Fonoteca y Cintoteca de Radio UNAM, a fin de automatizar la programación de Radio UNAM mediante la incorporación de toda su fonoteca y cintoteca a bases de datos; Proyecto de desarrollo de un Laboratorio de Teoría Moderna de Control, para incorporar al currículo universitario un diplomado en teoría moderna de control en el uso de equipo de medición y control elaborado por el Centro de Instrumentos de la UNAM.

Asimismo, se proporcionó asesoría sobre Virus informático al Instituto de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, específicamente en el uso de diversas vacunas, procedimiento para el manejo de virus, descontaminación de PCs, investigación de daños ocasionados, recuperación de información y manejo de virus extraños no detectados por los analizadores tradicionales (SCANV84, PCCILLIN, CPAV, NAV, etc.); y se está apoyando y asesorando a varias dependencias en su conexión con la REDUNAM, así como a varios usuarios en el manejo de la Red y la configuración de sus equipos para conectarse a la misma.

Además, se brindó apoyo en software al asesor en la instalación eléctrica de la Supercomputadora CRAY, Ing. W. Quintana, así como al Dr. Sánchez Sosa, para detección y corrección de virus; se apoyó en la instalación del Sistema estadístico de información escolar, en las facultades de Química, Contaduría y Administración e Ingeniería.

Se asesoró a diferentes dependencias tales como: institutos de Astronomía, Ingeniería e Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, Centro de Ciencias de la Atmósfera, Dirección General de Información, Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, TV UNAM, Dirección General de Personal y Facultad de Medicina; en lo relativo a la instalación de energía, distribución de equipo, sistema de tierras físicas y pararrayos, tableros adecuados y conductor requerido. En el trabajo mencionado se atendió en total a: 40 estudiantes, 32 investigadores, 16 profesores, 20 técnicos, seis jefes de departamento, y seis administrativos.

En IBM se brindó asesoría sobre los siguientes aspectos: compiladores, 50; paquetes de aplicación, 40; correo electrónico, 230; transferencia de información (PC), 80; uso del sistema, 100; y conexión a la Red, 180. En A-12, sobre: compiladores, 40; IMSL, 30; SPSS, 200; transferencia de información (PC),

130; uso del sistema, 20; y conexión a la Red, 80. Para la supercomputadora CRAY: compiladores, 50; paquetes de aplicación, 40; correo electrónico, diez; uso del sistema, 60; y conexión a la Red, 80. En CYBER: transferencia de información (PC), diez; uso del sistema, 20; conexión a la Red, 30; y correo electrónico, diez. También se ofrecieron 1,140 servicios de asesoría en terminales, y 895 estaciones de CAD, en IBM.

Se impartió asesoría a la Dirección General de Obras y Servicios Generales, al gabinete de arquitectura del Museo de la Ciencia, y 400 asesorías a personal universitario en cuestiones de cómputo.

Respecto a la asesoría en instituciones externas se atendió a la Escuela de Diseño Industrial y al Hospital General. Asimismo, dentro del Programa de Capacitación, Formación y Actualización en Cómputo y Tecnología Informática, para el personal del Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, se impartieron los cursos de: El sistema operativo UNIX, Introducción a las técnicas de programación, Introducción a las bases de datos, Metodología entidad-relación para el diseño de bases de datos, Análisis y diseño de sistemas, INFORMIX SQL y 4GL, y Auditoría informática; en estos cursos se atendió en total a 293 empleados de la Gerencia de Desarrollo de Sistemas, distribuidos en 15 grupos. A través del mismo Programa, aplicado al personal de la compañía DSC, se impartió el curso de Administración de UNIX a 17 empleados de esa compañía; y el Programa de Capacitación para la FONAPO apoyó con Módulo de capacitación para el procesamiento de información estadística a doce empleados de ese organismo.

Además, se estableció un convenio de colaboración en cómputo y tecnología informática con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, para desarrollar los sistemas académico-administrativos prioritarios para la ejecución de las funciones sustantivas y adjetivas de dicha institución. También se firmó un convenio de colaboración para la capacitación en cómputo y tecnología informática a funcionarios de la administración pública y para el desarrollo de sistemas de cómputo aplicables al área administrativa del Instituto Nacional de Administración Pública.

Dentro del proyecto de Desarrollo del sistema de información básica de las salas cinematográficas de COTSA, se elaboró un sistema de información para el registro, proceso, análisis y presentación de la información contenida en las fichas básicas de datos de las salas cinematográficas de la Compañía Operadora de Teatros, S.A. (COTSA).

El establecimiento de Programas de Formación y Actualización de Profesores en Ciencias de la Computación con la Universidad Autónoma de Hidalgo tuvo como objetivo central el promover la modernización académica de la planta de profesores de la licenciatura en computación, de esa universidad.

Por su lado, en el proyecto de Soporte en auditoría, desarrollo de sistemas administrativos y capacitación para el Registro Federal de Electores, se logró evaluar los sistemas de información del mismo y establecer alternativas para nuevos desarrollos, así como para la capacitar y actualizar a su personal.

Se trabajó también en el anteproyecto de Capacitación en cómputo y tecnología informática para Nacional Financiera, con objeto de brindar apoyo al proceso de formación, capacitación y actualización en cómputo y tecnología informática para el personal de esa dependencia. Actualmente se trabaja en la elaboración de un proyecto para establecer condiciones de prestación de servicios.

El proyecto de Apoyo al desarrollo de la Red hospitalaria de la Dirección General de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal, permitió a dicha institución lograr la integración de la Red hospitalaria automatizada de cinco hospitales regionales cabeza de sector de la zona metropolitana de la Ciudad de México.

Por último, en el nivel de enseñanza primaria, se impartió una asesoría sobre cómputo en la educación, dirigida a maestros del Colegio Héroes de la Libertad; la duración fue de 190 horas, y se atendieron a 463 niños y diez maestros. Se impartió un taller de actualización a maestros de la SEP, con una duración de seis horas. Y se ofreció asesoría al Centro Escolar Morelos.

Agilización Administrativa

En este rubro, se llevó a cabo la actualización del Programa de Ingresos y Egresos del Reglamento de Ingresos Extraordinarios de la UNAM; la actualización del sistema de cobro de los distintos productos y servicios que ofrece la Dirección; el desarrollo del Sistema de Altas y Control de Usuarios (SAYCUS) para la administración de usuarios de la A-12; el proyecto de automatización de oficinas para la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad; así como el proyecto de automatización de todos los procesos administrativos de la DGSCA, fue aprobado para el desarrollo de computadoras en las instituciones de educación y de investigación, con el objetivo de presentar 118 trabajos de investigación y aportaciones en las áreas de cómputo.

Se cuenta con el sistema elaborado en la biblioteca para la automatización de los usuarios y procedimientos bibliotecarios Sistema automatizado para el manejo de información bibliográfica (SAMIB). Este sistema es integral y está contemplado para ser manejado en la Red. Su desarrollo se encuentra en un 90% y su implementación en un 85%. Tiene como objetivo principal agilizar las labores de los bibliotecarios, ampliar y manejar los servicios que se prestan en la biblioteca.

Capacitación del Personal

De manera permanente se realizó el Programa de Capacitación, Formación y Actualización en Cómputo y Tecnología Informática para el personal de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico; se atendieron 312 personas entre técnicos académicos, profesores y becarios de los diferentes proyectos de trabajo que se llevaron a cabo en esta Dirección General.

La capacitación y orientación a becarios dio como resultados la obtención de dos títulos de licenciatura, un Premio Gabino Barrera, la definición de un proyecto de tesis y la dirección de otra en maestría. También, se capacitó y orientó a becarios sobre el manejo de diversos paquetes para PC, como son:

utilerías diversas, manejadores de bases de datos y procesadores de texto; se ofreció el Seminario técnico de mantenimiento preventivo, (27 horas), además de la capacitación en Calcula y Derive.

Asimismo, se llevó a cabo la investigación y presentación de los equipos HP para monitoreo de redes a todo el personal de la Red; se organizaron cursos internos al Departamento REDUNAM; se asistió a ocho cursos impartidos por la compañía Aster sobre redes de área local; y se concurrió a las pláticas sobre los enrutadores CISCO.

Por otro lado, el personal de la dependencia fue capacitado en el manejo de paquetes como *Quattro Pro V. 3.1*, *Norton V. 6.0*, *Word V. 5.5*, Programas antivirus, *Story B. Live*, *MS-DOS V. 5.0* y *Fox Pro*. Además, con el mismo fin, asistió a los siguientes cursos: Introducción al sistema operativo *UNIX*; Administración del sistema operativo *UNIX*; *UNIX*. Programación en *Shell*; El lenguaje de programación *C*; Seminario de introducción a *CRAY*; Unicos functional overview; Unicos system calls; Accounting and system Logs and customizing; Administración de *TCP/IP* para *UNIX*; Use and optimization on *CRAY* computers; Utilerías de *UNIX*; Unicos utility programs; Unicos system administration; Unicos system installation and maintenance; Unicos performance and tuning; Introducción a *NOS/VE*; Administración y configuración de *CDC-NET*; Introducción al *4GL/RDBMS ZIM*; *ZIM* avanzado; Sistema operativo *VM/SP*; Procedimientos de operación; *IBM 4381*; Arquitecturas en paralelo; Tópicos avanzados de *VM/SP*; Arquitecturas de computadoras, en Río de Janeiro, Brasil; Descripción y validación de hardware, en Río de Janeiro, Brasil; Protocolos de comunicación, en Río de Janeiro, Brasil; Supercómputo en instituciones de educación superior; Primera conferencia de procesamiento paralelo, en *IIMAS*; Procesamiento paralelo en *TITAN*; Unicos system administration *CRAY*, Minneapolis, dos personas; Unicos performance tuning *CRAY*, Minneapolis, dos personas; Unicos system installation *CRAY & maintenance*, Minneapolis, dos personas; Unicos accounting *CRAY*, Minneapolis, tres personas; Conceptos generales de conectividad; Análisis de *Ethernet*, *Token Ring* y *Arnet*; Sistemas operativos de Red; Protocolos de *Novell*; Protocolos de *Lan-Manager*; La familia de *TCP/IP*; *X.25*; Administración de redes locales; Administración global de redes; Seminario de redes 91; *OSI standards and protocols*; Unicos network administration; *OSI concepts & protocols*; y Optimización en *Fortran*.

Además de un breve Curso de interconexión de redes *Dec Windows* y *OSF Motif*; el seminario Programas gráficos para *PC 3D Studio*; y el entrenamiento sobre Reconocimiento del sistema *CRAY Y-MP*, se efectuaron seminarios semanales sobre aspectos varios de la *CRAY Y-MP*, la biblioteca científica de Unicos, conectividad y en torno a la conexión de la supercomputadora.

En este rubro también se incluyó la asistencia a eventos tales como: cursos de capacitación y actualización en las áreas de animación por computadora, digitalización y desarrollo de sistemas educativos en computadora; Conferencia anual 1991 de la Asociación de Centros de Ciencia y Tecnología (*Louisville, Kentucky, Estados Unidos*, del 18 al 22 de octubre de 1991); Exposición

World Didac 1991 (México, D.F., del 5 al 9 de noviembre de 1991); II Reunión nacional de CD-ROM (México, D.F., 7 y 8 de noviembre de 1991); seminario Las redes de comunicaciones en Estados Unidos; dos cursos de Herramientas de *software* para su PC; y dos cursos sobre Mantenimiento preventivo y correctivo menor para PC.

Servicio Social

Dentro del Programa de Servicio Social de la dependencia, se realizó el registro y control de trámites de 114 estudiantes prestadores del mismo.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Aguilar Valencia, P. y León Madero, L. "La computadora un apoyo para la enseñanza de niños con capacidades y aptitudes sobresalientes", *VII Simposio internacional de computación en la educación infantil y juvenil*, Monterrey, N.L., 1991, 2 p.
- Chávez Herrera, J. "Cuentos con Logo Tortuga. Una versión animada", *VII Simposio internacional de computación en la educación infantil y juvenil*, Monterrey, N.L. y *V Congreso internacional LOGO*, San José, Costa Rica, 1991, 5 p.
- Martínez Falcón, P. y González Alarcón, G. "Juegos con números. Una experiencia con niños hipoacúsicos", *Segundo seminario internacional de la computación en la educación latinoamericana*, México, D.F., 1991.
- Martínez Falcón, P. y González Alarcón, G. "Una estrategia didáctica para reafirmar conceptos numéricos y geométricos, a través de LOGO", *VII Simposio internacional de computación en la educación infantil y juvenil*, Monterrey, N.L., y *V Congreso internacional LOGO*, San José, Costa Rica, 1991, 13 p.
- Orozco, S., Ortiz, M.A., Ramírez, A. y Méndez Moreno, R.M. "Density of states for a fermion gas in the deformable jellium model", *International Colloquium on topics in physics and chemistry*, México, D.F., agosto de 1991, 8 p.
- Riego Gaona, A. y Martínez Falcón, P. "La computadora un apoyo para el maestro en actividades matemáticas", *VII Simposio internacional de computación en la educación infantil y juvenil*, Monterrey, N.L., 1991, 2 p.
- Vázquez Mantecón, T. "Consideraciones pedagógicas sobre el paquete 'Cuentos con Logo Tortuga. Una versión animada'", *VII Simposio internacional de computación en la educación infantil y juvenil*, Monterrey, N.L., 1991, 1 p.

Libros

- Díaz Barriga Arceo, J. *Seis prácticas para el Curso de sistema operativo MS-DOS*, 1991, 15 p.
- *Introducción a la inteligencia artificial*, texto ganador en el Segundo certamen de manuales y textos de apoyo al cómputo en la Universidad, 1991.

- Juárez Flores, M.A., Izquierdo Dyrzo, M.G., Guerrero Zarco, M. L. y Díaz Barriga Arceo, J. *Notas del Curso de introducción a la computación*, México, 1991, 75 p.

Elaboración de notas

- Sánchez, M. "Notas de lenguaje Shell".
- Sánchez, M. "Notas de lenguaje de programación C".
- Sánchez, M. "Notas de *Mathematica*, sistema para hacer matemáticas por computadora".

Elaboración de folletos

- Vega, G., Villarreal, A. y López, G. "Guía introductoria a la computadora Y-MP".
- Vega, G. "El comando *Make*".

Se trabajó además, en la producción de seis folletos, manuales y textos de apoyo a la enseñanza de la computación relacionados con la Red Bitnet: Guía práctica línea directa; Manual de comandos línea directa; Manual de comandos línea conmutada; Manual de Mail, línea directa; Guía práctica, línea conmutada; y Manual de Mail, línea conmutada (Manual de fallas y errores en la red Token Ring, y Manual de configuración de estaciones de la red Token Ring).

Cuadernos y Folletos

- Bautista M., A. y Castilla M., E. *Notas para el uso de SPSS*, México, DGSCA-DISO, UNAM, 1991, 31 p.
- Bautista M., A. y Castilla M., E. *Notas generales para el uso de DTS*, México, DGSCA-DISO, UNAM, 1991, 30 p.
- Baz G., F. y Hernández W., G. *FTP para equipos CYBER*, México, DGSCA-DISO, UNAM, 1991, 30 p.
- Baz G., F. *Interconexión a la red desde los equipos UNISYS Serie A*, México, DGSCA-DISO, UNAM, 1991, 30 p.
- Carrera O., E., Casimiro G., C. y González V., A. *Notas sobre PRINT SYSTEM en equipos Serie A*, México, DGSCA-DISO, UNAM, 1991, 30 p.
- Hernández W., G. *Guía rápida de UNIX*, México, DGSCA-DISO, UNAM, 1991, 30 p.
- Pérez V., N. *FTP para equipos IBM*, México, DGSCA-DISO, UNAM, 1991, 30 p.
- Tlalpachicatl, G. *Mail en equipos de la serie A de UNISYS*, México, DGSCA-DISO, UNAM, 1991, 30 p.
- Vilchis L., G. y Hernández A., D. *Notas sobre el uso de COMS en equipos Serie A*, México, DGSCA-DISO, UNAM, 1991, 30 p.
- Vilchis L., G. *Actualización de la versión 3.0 SPSSx*, México, DGSCA-DISO, UNAM, 1991, 30 p.

Otras publicaciones

- *Manual de Bitnet* (seis folletos).
- *Manual de apoyo a la docencia Word 5.*
- *Memorias de la Quinta y Sexta conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación.*
- *Memorias del VII Simposio internacional Computación en la educación infantil y juvenil, Monterrey, N.L., del 16 al 20 de noviembre de 1991.*
- Folletos de áreas de cursos.
- Folleto de presentación Supercómputo.

Publicaciones Periódicas

- *Catálogo de cursos 1991.*

EXTENSION UNIVERSITARIA

En este rubro, la Dirección participó con dos ponentes en la Séptima conferencia internacional, y dos más en el Simposium nacional de computación organizado por el IPN en noviembre. Además, se presentaron las siguientes ponencias: Diseño del Laboratorio de Visualización de la UNAM y su integración al proyecto de Supercómputo; Desarrollo de un sistema para la administración de redes de cómputo basado en SNMP; Avances en la implantación de una red híbrida de comunicación para el Laboratorio de Visualización; Estudio del impacto del supercómputo sobre la topología actual y futura de REDUNAM; y Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación.

En cuanto a cursos, durante 1991 se impartieron: 22 dirigidos a niños, sobre lenguaje de programación *LOGO*, procesador de palabras, hoja de cálculo, base de datos, y *Storyboard Plus*; atendiendo a un total de 346 niños. También se impartieron: un curso de lenguaje de programación *LOGO*, dirigido a niños hipoacúsicos, atendiendo a nueve; un curso de programación, dirigido a terapeutas del lenguaje del Instituto Nacional de la Comunicación Humana, atendiendo a 23; dos cursos al Colegio La Paz (curso de Geometría con *LOGO* y de Computación para pequeños), atendiendo a un total de 40 alumnos; diez cursos de Cómputo juvenil (dos generaciones, la primera con 15 alumnos y la segunda con 56).

Además, se organizó un curso de Diseño industrial, para 60 alumnos; y 21 cursos de capacitación en Bitnet con una asistencia global de 110 personas. Se organizaron 264 cursos sobre 50 temas diferentes, con un total de 5,579 horas de clase impartidas, en los que se atendió a un total de 5,761 alumnos; de los cuales el 29% fueron estudiantes, el 16% profesores, el 28% empleados, el 6% investigadores de la UNAM, el 10% estudiantes de otras instituciones y el 11% restante, particulares. Los temas que se trataron en estos últimos cursos fueron desde introducción hasta tópicos avanzados de diferentes áreas de la computación.

Asimismo, en el área de Arquitectura de Máquinas y Sistemas Operativos se impartieron los cursos: El sistema operativo *UNIX*, su administración; Programación de *SHELL*; El sistema operativo *MS-DOS*; Virus en computadoras; Herramientas de *software* para el aprovechamiento de los recursos de los equipos PC; y Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos PC y compatibles.

En el área de Redes, los cursos: Introducción a las comunicaciones de datos y Sistemas distribuidos. En el área de Bases de Datos: Introducción a las bases de datos; La metodología entidad-relación para el diseño lógico de bases de datos, y el uso de manejadores de bases de datos, como: *Dbase IV*, *INFORMIX*, *DATAEASE* y *ZIM*. En el área de Seguridad de Sistemas de Información: Auditoría informática. En el área de Lenguajes de Programación: Introducción a las técnicas de programación, *PASCAL* y *C*. En el área de Diseño asistido por computadora: El uso del paquete *AUTOCAD* en el plano y en tercera dimensión, así como La enseñanza del lenguaje de programación, *AUTOLISP*. En el área de Matemáticas y Estadística asistidas por computadora: El uso de los paquetes estadísticos *SPSS* y *Statgraphics*. En el área de Edición y Procesamiento de Textos: *Word*, *WordPerfect* y *Ventura*. En el área de Graficación: curso sobre el uso del paquete de presentaciones gráficas *Storyboard*. En el área de Elaboración de Material Educativo Computarizado: Introducción a la elaboración de programas educativos computarizados, y el curso de *Linkway*. Por último, en el área de Cálculo Electrónico se impartieron los cursos de Las hojas electrónicas de cálculo: *Lotus 123*, *Quatro* y *Quatro Pro*.

Por otra parte, los proyectos que sustentaron las actividades de capacitación que la Dirección para la Docencia llevó a cabo, fueron los siguientes: Programa de Capacitación en Cómputo y Tecnología Informática 1991, que se realizó en dos periodos semestrales, atendiendo a un total de 3,545 alumnos en 160 grupos, durante el año; Programa de Apoyo en Cómputo para los Alumnos Sobresalientes del Nivel Bachillerato de la UNAM, en el que se atendieron 540 alumnos sobresalientes distribuidos en 27 cursos de: Introducción a la computación, y talleres de formación en cómputo con las diferentes herramientas computacionales; Programa de Apoyo en Cómputo para los Alumnos Sobresalientes del Nivel Licenciatura de la UNAM, en el que se atendieron 119 alumnos en seis grupos, con el curso de Introducción a la computación.

Finalmente, se impartió un Curso intensivo para la operación del equipo de energía ininterrumpida, marca EXIDE de 375 KVA, en el aspecto de precisión y control. Asimismo, se dieron cursos para TV UNAM, con una asistencia de 40 personas y se expidieron 90 constancias. También se realizaron cursos para la Dirección General de Personal, capacitando a 190 personas y expidiéndose 282 constancias.

Biblioteca de la DGSCA

Actualmente, se cuenta con un acervo de 12,742 volúmenes en las tres colecciones más importantes de la biblioteca (libros, publicaciones periódicas y manuales de cómputo) que están a disposición de toda persona que los solicite,

pertenzca o no a la UNAM. Los préstamos del material hemerobibliográfico fueron 27,248, a 13,918 usuarios; con un promedio diario de documentos prestados de 108 y de usuarios atendidos de 70 a 71. Se brindaron servicios automatizados de información en línea, a los bancos de datos de la UNAM: 22 búsquedas y, en CD/RÓM, 35 consultas. También se elaboraron bibliografías y se proporcionaron servicios de información y documentación sobre las colecciones del acervo y los catálogos a los usuarios, tanto internos como externos; así como el servicio de "ALERTA" y localización de documentos en otras bibliotecas.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre las acciones efectuadas por esta dependencia destacó especialmente la supervisión e instalación física de la Supercomputadora CRAY, que implicó las siguientes actividades: asesoría para la adquisición de equipos de soporte electromecánico; supervisión en las instalaciones tanto eléctricas, como hidráulicas y de seguridad; apoyo en las pruebas finales de todos los equipos para el Centro de Supercómputo; instalación de energía ininterrumpida para la sala de visualización, correspondiente al equipo de supercómputo CRAY; desmantelamiento de equipos del sistema Burroughs 7800; servicio y control en la instalación de refrigeración y aire acondicionado para la Supercomputadora CRAY; así como la adecuación de la instalación para generar infraestructura de soporte a la supercomputadora.

Además, se proporcionó servicio de apoyo a la comunidad universitaria con el equipo de cómputo CRAY Y-MP, que incluyó: tiempo en horas de procesador central, 3,268; trabajos procesados, 33,461; tiempo en horas utilizadas para: terminales remotas, 24,071, y sesiones de teleproceso, 7,767. Nota: Los datos proporcionados corresponden a partir del día 20 de octubre, fecha en que se inició el servicio con este equipo.

Se brindaron también servicios de atención a usuarios en la dependencia y vía correo electrónico, sobre problemas relacionados con la CRAY en las áreas de: conectividad, sistema operativo UNIX, lenguaje C, lenguaje Fortran, y Optimización. Así como en el Laboratorio de Visualización, a través de todos los recursos que éste proporciona, como: sistema operativo, aplicaciones (Unichem, MFGS, Wavefront, Discover, Insight), lenguajes C y Fortran y librerías gráficas asociadas, transferencias, y video.

Se elaboró material escrito de apoyo para el uso de la CRAY, que comprende: Guía introductoria a la computadora Y-MP, El comando Make, Notas de lenguaje Shell y notas de lenguaje C. También de apoyo para el uso de las estaciones de trabajo del Laboratorio de Visualización: el curso *Mathematica*, sistema para hacer matemáticas por computadora; consejos para el uso de MFGS; y la colaboración con investigadores de diversas dependencias universitarias.

En julio de este año se inauguró oficialmente el equipo de cómputo CYBER/855, para lo cual se ha capacitado, mediante cursos y seminarios, a investigadores de diversas dependencias en el manejo y utilización de este

equipo. Actualmente ya lo utilizan las facultades de Química y de Ciencias, así como los institutos de Ingeniería, de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y de Investigaciones en Materiales.

Se realizó, además, la instalación de equipo de comunicación en diferentes dependencias para la integración a la REDUNAM; el levantamiento y control de inventario de equipo de comunicación integrado a la Red; la implantación de la red de área local Token Ring en la UNAM; la instalación de los ruteadores para Ethernet en esta Dirección y en el IIMAS, permitiendo aislar el tráfico de las subredes conectadas a ella; la conexión/reconexión de nueve dependencias a los ruteadores de la DGSCA y del IIMAS, y la interconexión entre estos ruteadores por FDDI, con velocidad de 100 Mbits/segundo; la conexión de la Supercomputadora CRAY YMP/432 y del Laboratorio de Visualización Gráfica a la REDUNAM. En el caso del Laboratorio, se emplea FDDI hasta la CRAY.

Se organizó y efectuó la instalación del Laboratorio de REDUNAM. Se migró la conexión mediante líneas telefónicas que se tenían con la Red Bitnet a una conexión tipo Bitnet II utilizando el enlace satelital que existe con la Red Internet y se modificaron los sistemas internos de la IBM 4381. Se hicieron las modificaciones para conectar lógicamente el Instituto de Investigaciones Eléctricas a la Red Bitnet utilizando las redes satelital y Ethernet de REDUNAM; conectándose el Instituto de Geografía, Instituto de Química, Facultad de Medicina, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias, Instituto de Ciencias Nucleares y Centro de Instrumentos, a la Red Ethernet. Se supervisó y puso en marcha el sistema de seguridad del edificio, con control de acceso y salida automatizado.

Fue de relevancia la Séptima conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación, evento realizado con todo éxito el 23, 24 y 25 de octubre de 1991.

Resaltaron asimismo, la elaboración y presentación del proyecto para el Centro Mascarones de Extensión en Cómputo y Tecnología Informática, el cual tiene por objetivo la creación de un centro para la extensión de la enseñanza y desarrollo en cómputo y tecnología informática, así como la habilitación del edificio de los Mascarones; actualmente el proyecto se encuentra en la etapa de desarrollo y evaluación para su financiamiento. Finalmente, sobresale también la elaboración y ejecución del Proyecto de desarrollo del edificio Nuevo León de Extensión en Cómputo y Tecnología Informática, donde se tiene el propósito de ampliar la infraestructura de la DGSCA para la formación, capacitación, actualización y educación científica en cómputo y tecnología informática, descentralizando estos servicios para la zona metropolitana; el proyecto se encuentra en desarrollo y estará en operación a partir del 15 de febrero de 1992.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

*Director: Dr. José Manuel Álvarez Manilla
(febrero de 1989)*

PRODUCCION CIENTIFICA

Líneas de Investigación

En 1991, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) desarrolló once líneas de investigación a través de 32 proyectos. A continuación se desglosan dichas líneas y se especifica la cantidad respectiva de sus proyectos.

- Prospectiva de la educación superior, un proyecto.
- Calidad de la educación superior, dos proyectos.
- Estado del arte de las metodologías y las didácticas en la educación superior, dos proyectos.
- Adolescencia, aprendizaje y construcción del conocimiento, tres proyectos.
- Investigación sobre la investigación en educación, dos proyectos.
- Evaluación de las innovaciones educativas en la UNAM en las últimas décadas, seis proyectos.
- La informática y la inteligencia artificial en la educación superior, tres proyectos.
- Teoría y práctica del currículo, dos proyectos.
- Recursos humanos para la salud, un proyecto.
- Formación de docentes universitarios, cuatro proyectos.
- Comunicación y educación, seis proyectos.

Proyectos de Investigación

Incorporados a las líneas de investigación:

- Prospectiva de la educación superior.
- Mercado de trabajo profesional y calidad de la educación universitaria.
- El recorrido estudiantil universitario.
- Construcción de una didáctica de las ciencias sociales.
- Construcción del objeto de estudios de la didáctica universitaria.
- Adolescencia y plan de vida.
- Criterios didácticos en la enseñanza-aprendizaje de la física I y el perfil del alumno aprobado y del reprobado.

- Programa de formación para el ejercicio de la docencia en el bachillerato del CCH.
- Los académicos en la UNAM, sector de investigación.
- Evaluación de las revistas de educación superior.
- Las diferencias de género en el uso del lenguaje en el aula.
- Planeación de una propuesta curricular para la licenciatura de sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
- Los valores científicos en biología.
- Funciones del contenido del currículo en la formación profesional en la UNAM.
- La relación educativa en el salón de clases universitario.
- Historia del bachillerato en México.
- Sistema predictor de índice reprobatorio (SPIR).
- Desarrollo de programas educativos computarizados.
- Implantación de un Laboratorio de Robótica Pedagógica en el CCH-Az.
- El Currículo del área de la salud como articulador de diversas racionalidades. Racionalidad pedagógica-racionalidad médica.
- Análisis de los planes de estudio de la licenciatura en pedagogía de la Universidad Veracruzana.
- El servicio social en el área médica.
- El papel del docente en la didáctica.
- La formación de profesores en la integración investigación-docencia-servicio.
- Organización-trasmisión para la construcción del conocimiento en el modelo de introducción de la carrera de enfermería en la ENEPI.
- Seguimiento y evaluación de la primera generación que participa en el Programa VI.
- Las nuevas tecnologías en la educación a distancia.
- Diagnóstico de los recursos audiovisuales en la UNAM.
- La televisión: una modalidad del Sistema Universidad Abierta para la UNAM.
- Evaluación de la Telesecundaria, plan piloto.
- Diagnóstico del estado que guardan los acervos audiovisuales en la UNAM.
- Televisión educativa vía satélite.

Otros Proyectos

- La flexi-masa como recurso didáctico para facilitar el proceso de enseñanza en la neuroembriología.

- Programas propedéuticos de matemáticas e investigación sobre temas especialmente difíciles de enseñar y aprender.
- Problemática del vínculo docencia-investigación en la UNAM. Su especificidad en los programas de formación de profesores.
- En torno al planteamiento de la problemática del sujeto en la relación educativa.
- Evaluación educativa de exposiciones científicas. Museo de las Ciencias, UNAM.
- Usuarios de las bibliotecas del área de la salud.
- Situación y perspectivas de las licenciaturas en educación. Principales tendencias.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Alcántara S., A. "Consideraciones sobre la tutoría en la enseñanza universitaria", *Perfiles educativos*, núm. 49-50, julio-diciembre de 1990 (1991), p. 51-56.
- Alcántara S., A. "Elementos para una revisión de la estructura académica de la UNAM", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 33-35.
- Alonso H., J.A. "El papel del sector informal en la sociedad mexicana. Un acercamiento crítico a las microindustrias", *Problemas del desarrollo*, v. XXII, julio-septiembre de 1991, p. 127-147.
- Alonso H., J.A. "La industria domiciliaria del vestido en Tlaxcala. Una investigación exploratoria", *Acta sociológica*, v. IV, núm. 1, enero-abril de 1991, p. 47-61.
- Álvarez-Manilla, J.M., Pérez C., G., Didriksson T., A y Gutiérrez M., R. "Universidad y proyecto nacional", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 16-23.
- Bañuelos M., A.M. "Motivación escolar: una propuesta didáctica", *Perfiles educativos*, núm. 49-50, julio-diciembre de 1990 (1991), p. 56-63.
- Cabello B., V. "Consideraciones generales sobre la transmisión del conocimiento y el problema de la didáctica", *Perfiles educativos*, núm. 49-50, julio-diciembre de 1990 (1991), p. 27-36.
- Cabello B., V. y Silva R., G. "La formación de profesores en el nivel del bachillerato", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 91-98.
- Delgado B., G. "Agentes ideosocializantes en la identidad del género, la educación básica y sus medios de transmisión", *Revista de psicología y sociedad*, núm. 11, abril-junio de 1991, p. 21-26.

- Didriksson T., A. "Más allá de la década perdida", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 38-41.
- Fernández H., P. "Difusión cultural ¿Utopía y posibilidad?", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 100-102.
- Gómez V., J. "El rezago escolar en la educación superior. Un breve examen", *Perfiles educativos*, núm. 49-50, julio-diciembre de 1990 (1991), p. 14-26.
- Gómez V., J., Smith M., M. y Valle F., A. "Formación profesional y calidad de la educación", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 24-32.
- Merino G., C. "Adolescencia, juventud y plan de vida. Reflexiones sobre la formación y orientación de los estudiantes universitarios", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 66-70.
- Morán O., P. y Marín Ch., E. "El papel del docente en la trasmisión y construcción del conocimiento", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 56-60.
- Obregón R., T. y Murillo P., H. "El docente y el alumno de la universidad del futuro", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 61-65.
- Páez M., R. "Algunas características y requerimientos del trabajo académico", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 89-91.
- Páez M., R. "En torno a la investigación educativa en la UNAM", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 42-44.
- Quesada C., R. "La didáctica y la tecnología educativa", *Perfiles educativos*, núm. 49-50, julio-diciembre de 1990 (1991), p. 3-13.
- Rojo U., A. "Reflexiones sobre la organización del trabajo de la academia universitaria", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 45-47.
- Rueda B., M. "Elementos a considerar en la formulación de acciones de formación docente de los universitarios", *Seminario sobre problemas y necesidades de la formación docente*, 1991, p. 34-40.
- Rueda B., M. "La carrera académica en la UNAM", *Perfiles educativos*, núm. 47-48, enero-junio de 1990 (1991), p. 84-85.
- Ruiz-Velasco S., E. "La informática como medio de enseñanza y objeto de aprendizaje", *Perfiles educativos*, núm. 49-50, julio-diciembre de 1990 (1991), p. 37-43.
- Smith M., M. "Aspectos socio-pedagógicos del programa de formación docente del CISE", *Perfiles educativos*, núm. 49-50, julio-diciembre de 1990 (1991), p. 44-50.

- Valle F., A. "En torno a los fundamentos de la práctica sociológica", *Revista latinoamericana de sociología*, núm. 1, año 2, Segunda época, enero-abril de 1989 (1991), p. 83-87.

Artículo en memoria

- Galán G., M.I. "Evaluación del currículo", *Evaluación Curricular: memoria del VI Encuentro de unidades de planeación*, Cuadernos de Planeación Universitaria, México, diciembre de 1990 (1991), p. 33-43.

Artículo en periódico

- Valle Flores, A. y Gómez Villanueva, J. "La calidad de la educación superior", *Unomásuno*, suplemento dominical, México, 3 de marzo de 1991.

Capítulos en libros

- Alonso H., J.A. "Crisis, sismos y microindustria del vestido", en: Salles, V. y Mc Phail, E. (comps.) *Textos y pretextos: once estudios sobre la mujer*, México, El Colegio de México, 1991, p. 261-308.
- Delgado B., G. "Las relaciones de género en el salón de clases", en: Rueda, M., Delgado, G. y Campos, M.A. (comps.) *El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*, México, CISE-UNAM, 1991, p. 139-148.
- Didriksson T., A. "Financiamiento, planeación y democracia universitaria", en: Didriksson, A. y Ornelas, C. (comps.) *La metafísica de la eficiencia. Ensayos sobre la planeación universitaria en México*, México, CISE-UNAM, 1991, p. 151-158.
- Didriksson T., A. "Las universidades y los afanes planificadores: norma y control", en: Didriksson, A. y Ornelas, C. (comps.) *La metafísica de la eficiencia. Ensayos sobre la planeación universitaria en México*, México, CISE-UNAM, 1991, p. 37-54.
- Méndez G., J. y Tapia H., G. "Los medios de comunicación en el aula", en: Rueda, M., Delgado, G. y Campos, M.A. (comps.) *El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*, México, CISE-UNAM, 1991, p. 437-442.
- Páez M., R. "El salón de clase: un mundo de sujetos", en: Rueda, M., Delgado, G. y Campos, M.A. (comps.) *El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*, México, CISE-UNAM, 1991, p. 327-336.
- Rueda B., M. y Canales S., A. "La relación educativa universitaria. Análisis de casos", en: Rueda, M., Delgado, G. y Campos, M.A. (comps.) *El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*, México, CISE-UNAM, 1991, p. 101-124.

Libros

- Alonso Herrero, J.A. *Mujeres, maquiladoras y microindustria doméstica*, México, Fontamara, 1991, 180 p.
- Didriksson T., A. y Ornelas Navarro, C. (comps.) *La metafísica de la eficiencia. Ensayos sobre la planeación universitaria en México*, México, CISE-UNAM, 1991, 171 p.

- Lerner Sigal, V. (comp.). *Las enseñanzas de Clio*, México, CISE-UNAM-Instituto Luis Mora, 1991, 493 p.
- Rueda Beltrán, M., Delgado Ballesteros, G. y Campos Hernández, M.A. (comps.). *El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*, México, CISE-UNAM, 1991, 467 p.

Series

- Bañuelos Márquez, A.M., Acuña Escobar, C.E. y López Ramírez, E.O. *Estrategias cognoscitivas*, México, núm. 16, CISE-UNAM, 1991, 93 p. (Serie sobre la Universidad).
- Chehaybar y Kury, E. *Factores que posibilitan el aprendizaje en grupos numerosos*, México, núm. 17, CISE-UNAM, 1991, 64 p. (Serie sobre la Universidad).
- Romo Patiño, M.A. *El bachillerato mexicano 1868-1989*, México, núm. 19, CISE-UNAM, 1991, 278 p. (Serie sobre la Universidad).

Publicaciones Periódicas

- *El CISE en breve*, v. 2, núms. 1-12.
- *Perfiles educativos*, núms. 47-48 y 49-50, 1990.
- *Serie sobre la Universidad*, núms. 16, 17, 18 y 19.

PERSONAL ACADÉMICO

Perfil de la Planta Académica

El CISE cuenta con una planta académica de 38 investigadores, de los cuales once son titulares, y 27 asociados; así como 24 técnicos académicos, doce de ellos titulares, ocho asociados y cuatro auxiliares. De los investigadores, cinco poseen el grado de doctor, doce el de maestría, 21 el de licenciatura y cinco pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; asimismo, ocho académicos de esta categoría impartieron cátedra a nivel licenciatura, 35 en especialización y cuatro en maestría. Por su parte, de los técnicos académicos 14 tienen licenciatura y 23 ejercieron labor docente.

Formación y Actualización del Personal Académico

Entre las acciones emprendidas por el Centro para la formación y actualización del personal académico, cabe destacar la realización de nueve eventos académicos nacionales e internacionales, en los que participaron 80 miembros del personal, y se presentaron 123 trabajos. De estos eventos, sobresalen los siguientes: III Congreso nacional de atención primaria a la salud; 1er. Coloquio internacional curriculum y Siglo XXI: El curriculum universitario; Foro sobre la evaluación del trabajo académico; 1a. Jornada. El adolescente estudiantil hoy; La investigación etnográfica en educación; Encuentro de formación del docente universitario; III Conferencia internacional de robótica pedagógica; Simposio nacional de investigación educativa (en colaboración con Ba-

ja California Sur) y Encuentro nacional sobre eficiencia terminal y titulación (en colaboración con la Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur).

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Actividades Docentes

En el año, personal académico del Centro impartió 81 cursos dentro de la Universidad, de los cuales 78 fueron para el nivel de especialización y tres en maestría; y 45 cursos para instituciones externas; 44 en el nivel de especialización y uno en maestría.

Asimismo, en el Centro se concluyeron cinco tesis (tres en licenciatura y dos en maestría) y se encuentran en proceso once más (seis de licenciatura y cinco en maestría).

Formación de Recursos Humanos para la Investigación

Por su parte, el CISE cuenta con siete becarios (seis nacionales y uno en el extranjero). De los becados en el país, cuatro realizaron estudios de maestría y dos de doctorado. El becario en el extranjero llevó a cabo estudios de maestría.

Además, el Centro participó con la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, del Colegio de Ciencias y Humanidades, en la dirección de tesis y asesoría a alumnos de la maestría en educación matemática de esa Unidad.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

El Centro concretó un convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad de Montreal, Canadá por un periodo de tres años, para la creación y organización del Laboratorio de Robótica Pedagógica; intercambio de material, tecnologías y prototipos; la promoción de visitas de investigadores de la Universidad de Montreal al CISE y de investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México a Montreal; la organización de estadías científicas para estudiantes; y la publicación de trabajos derivados de la investigación del Laboratorio de Robótica Pedagógica en los órganos de difusión de ambas instituciones.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

El Centro recibió el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico para el desarrollo de las investigaciones en las líneas Prospectiva de la educación superior, La Universidad del futuro, e Informática e inteligencia artificial en educación.

Investigadores Visitantes

El Centro recibió la visita del Dr. Pierre Nonnon, de la Universidad de Montreal, Canadá, con la finalidad de montar un Laboratorio de Robótica Pedagógica, y del Dr. Pierre Perusse, de la misma Universidad, para el desarrollo de un proyecto de investigación.

Asimismo, el Mtro. Axel Didriksson, miembro del Centro, realizó una estancia de investigación en Estados Unidos, en el Queens College, de la City University of New York, y la Dra. Victoria Lerner Sigal, en la Universidad de California, en Berkeley.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

Se dieron asesorías técnicas especializadas, en las áreas de comunicación educativa, biblioteca, e investigación educativa, a las siguientes instituciones (ocho públicas y cuatro privadas): ITESM, campus Monterrey; Universidad Veracruzana; Universidad Autónoma de Nuevo León; Dirección General de Educación Normal (SEP, Iguala, Gro.); Instituto Nacional Indigenista; Universidad Pedagógica Nacional; Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa; Confederación de Trabajadores de México; Academia Mexicana de Radiología e Imagen; Escuela de Enfermería, IMSS; Universidad Anáhuac; y Colegio Madrid.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Actividades de Extensión Académica

Las actividades realizadas para difundir el quehacer científico del Centro, incluyeron la preparación de 155 paquetes didácticos, en apoyo de los cursos; la edición del folleto del Plan de Docencia de 1992; y la participación de ocho académicos en programas de radio, dando a conocer sus avances de investigación. También se produjo programas de televisión, tales como: *Adolescencia y vida*; algunos eventos del CISE durante 1991; una entrevista al Dr. Fernando González Rey y otra al Dr. Vicente Benedito. Asimismo, se grabaron los siguientes eventos académicos: Ia. Jornada. El adolescente estudiantil hoy; La investigación etnográfica en educación; Encuentro de formación del docente universitario; y III Conferencia internacional de robótica pedagógica.

El CISE proporcionó, además, servicios del estudio de televisión: reproducción, copiado, préstamo de equipo y proyección de material audiovisual.

En cuanto a los servicios de biblioteca y el Centro de Documentación, se realizaron 18,904 préstamos de libros y revistas, 498 préstamos interbibliotecarios y 3,188 adquisiciones de material bibliohemerográfico; además de la actualización del banco de datos automatizado, búsquedas bibliográficas y recuperación de artículos.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Dentro del Programa de Estabilización Académica, se convocaron cinco plazas para concurso de oposición abierto: cuatro para investigadores y una para técnico académico. A través de este programa se estabilizaron tres académicos del Centro, se regularizó la situación académica de cuatro, y uno obtuvo promoción y definitividad.

Por último, se dio formato a los archivos del sistema de la base de datos para la digitalización de la información y para la edición del disco compacto IRE-SIE, versión 1991.



SECRETARIA ADMINISTRATIVA



SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Secretario: Dr. Tomás Garza Hernández
(enero de 1989)

Secretario: Lic. Mario Melgar Adalid
(junio de 1991)

La Secretaría Administrativa es el órgano de coordinación y apoyo encargado de manejar los recursos humanos, materiales y financieros de la Universidad Nacional Autónoma de México. Está integrada por las direcciones generales de Actividades Deportivas y Recreativas; de Obras y Servicios Generales; de Personal; de Programación y Presupuestación; de Proceduría; y de Servicios de Cómputo para la Administración. Así como por el Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM y por la Coordinación General de Asuntos Laborales.

SERVICIOS GENERALES

En materia de asuntos y relaciones laborales, la Secretaría gestionó la suscripción del convenio de reparación de violaciones contractuales demandado por el Sindicato de Trabajadores de la Universidad (STUNAM), en el mes de julio de 1991, así como la revisión de salarios por cuotas diarias de los trabajadores administrativos de base. Ambas demandas sindicales fueron resueltas satisfactoriamente el 31 de octubre.

También se dio atención a los diversos asuntos planteados a las comisiones mixtas contractuales para el personal administrativo y para el personal académico, respectivamente; a saber:

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Comisiones Mixtas	Sesiones	Actas
Admisión	78	78
Conciliación	64	25
Escalafón	121	121
Regularización	68	24
Tabuladores	10	10
Totales	341	258

PERSONAL ACADEMICO

Comisiones Mixtas	Sesiones	Actas
Conciliación	42	40
Vigilancia	24	23
Higiene	14	13
Regularización	9	9
Prestaciones	10	10
Horarios	2	2
Totales	101	97

Con relación a otros aspectos, a través de la Dirección General de Proceduría se cubrieron 2,728 requisiciones de bienes adquiribles en el país para el abastecimiento del Almacén General y atención a dependencias, por un total de \$58,649'153,209; en compras al extranjero, se atendieron 6,067 requisiciones de compra, por un monto de \$61,049'185,876, y se efectuaron los trámites de importación respectivos. Se tramitaron, también, 115,695 movimientos y 62,890 servicios al personal y dependencias universitarias; se procesaron en nómina 1'266,680 cheques, 383,763 vales de tienda, 275,528 vales de despensa, 57,758 vales de librería y 11,649 vales de juguetes; y se otorgaron 72,292 prestaciones para los trabajadores de la Institución.

Por su parte, el Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM atendió en total a un millón 675 mil personas, que adquirieron productos por un monto cercano a 160 mil millones de pesos. La atención a los clientes del Sistema se incrementó en un 15.8%, respecto del año anterior, y las ventas aumentaron el 21.7% en 1991.

En materia de cómputo para la administración, se proporcionó apoyo al procesamiento de información en los equipos Unisys A-9, de 51 dependencias usuarias, procesándose 545,315 trabajos; se capturaron y transfirieron 1'074,438 registros; se dieron 2,525 servicios de mantenimiento preventivo en 55 dependencias universitarias; se atendieron 830 reportes de fallas de equipo y se repararon 351 equipos de cómputo; y se proporcionaron asesorías a diversas dependencias universitarias en cuanto a análisis, diseño, programación, implantación y mantenimiento de sistemas automatizados.

Con respecto a la programación de los recursos financieros, se efectuó la entrega del presupuesto previo a las dependencias universitarias y del presupuesto definitivo, aprobado por el Consejo Universitario en su sesión del 30 de abril de 1991, el cual ascendió a un billón 639,539.3 millones de pesos. También se dieron a conocer las políticas generales y específicas para el Presupuesto de 1991 y su instructivo de ejercicio, y se llevó a cabo la integración del Anteproyecto de Presupuesto 1992.

En cuanto a obras y servicios generales, durante el año se proporcionó mantenimiento preventivo y correctivo a 1'717,996 m² de superficie construida, correspondientes a 1,066 edificios ubicados en Ciudad Universitaria, en el área metropolitana y en el interior del país. También se brindaron servicios de operación y mantenimiento de las instalaciones y equipos de la Universidad; se atendieron diversas peticiones y órdenes de trabajo en los talleres de conservación y mantenimiento de la Institución; y se llevaron a cabo 156 obras de reacondicionamiento de inmuebles, así como la construcción y elaboración de proyectos de obras nuevas.

En el ámbito deportivo, se proporcionaron servicios a los universitarios en 41 deportes en lo concerniente a iniciación físico-deportiva y a la selección y entrenamiento de los equipos representativos de la UNAM.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el curso de 1991, se elaboraron los proyectos de Normatividad administrativa en materia de relaciones laborales y Normatividad administrativa en materia de adquisiciones y almacenes. Además, se realizaron 26 estudios relativos al personal universitario, 35 proyectos de convenios y diez análisis comparativos, entre los que destacaron los proyectos de convenio para la selección del personal operativo de los estacionamientos controlados de la UNAM y para la prestación del servicio de vigilancia en el Estadio México 68; el convenio de apertura de las Tiendas UNAM en domingos y días festivos; y los estudios Productividad y evaluación: criterios a incorporar como capítulo especial en el Estatuto del Personal Académico, Análisis de las obligaciones y derechos derivados de la antigüedad laboral y Breve análisis sobre el estímulo por asistencia para el personal académico.

Adicionalmente, se llevó a cabo la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico y la revisión salarial del personal administrativo. También se efectuaron estudios sobre el comportamiento del ejercicio presupuestal, los tabuladores de sueldos del personal académico y administrativo, y los relativos a las remuneraciones personales, prestaciones y becas, entre otros.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría a las diversas dependencias universitarias que la solicitaron, tanto en materia de la competencia de las comisiones mixtas contractuales como en todos los asuntos de carácter jurídico-laboral, programación y presupuestación, y cómputo administrativo, así como en materia de higiene y seguridad. De igual forma, se proporcionó asesoramiento relativo a procedimientos, operación y control de trámites de personal, a dependencias de esta Casa de Estudios y a otras instituciones de educación superior.

Agilización Administrativa

Se diseñó un nuevo modelo del sistema de capacitación descentralizada que se fundamentó en la creación de instancias operadas a través de unidades de servicios descentralizados con responsabilidades para decidir conforme a los lineamientos de los órganos rectores de la Secretaría Administrativa, tanto en materia de realización de diagnósticos, elaboración de cursos y producción de materiales, como en la aplicación del sistema de acompañamiento y evaluación de la operación, así como la medición en el impacto laboral y en el progreso personal del trabajador.

En una primera etapa de descentralización se llevó a las dependencias del norte, del oriente y, en el sur, a las dependencias que la Universidad ha establecido en el estado de Morelos (laboratorios y centros de investigación), personal especializado que impartió cursos para la formación de instructores in-

ternos; con ello se logró beneficiar al trabajador, toda vez que este proceso de formación desencadena la organización y realización de cursos de capacitación en la propia dependencia.

Asimismo, se desarrolló la automatización del área de contabilidad y presupuesto, y de la de personal; se está implantando, además, en las áreas de almacén, compras e inventarios. También se desarrolló e instrumentó un sistema automatizado para registrar el ingreso, revisión, corrección, control y apoyo en la dictaminación de movimientos del personal. En forma similar, y con el fin de facilitar a las dependencias universitarias el registro del ejercicio presupuestal y que cuenten con una mayor información del mismo, se continuó, en coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, la implantación del paquete automatizado de control presupuestal a través de computadoras personales.

Capacitación del Personal

Para la capacitación del personal administrativo de la Universidad, se impartieron 17 cursos de formación de instructores; 53 de capacitación a bibliotecarios, realizados en 43 dependencias, que contaron con la asistencia global de 650 trabajadores; 42 de La UNAM y sus trabajadores, con la asistencia de 417 participantes de 26 instituciones; cinco cursos para laboratoristas de los CCH, con 73 participantes; tres para el personal de vigilancia, con 27; tres de Primeros auxilios, con 65; un curso para jardineros, con 23; un curso de Uso de herramientas y equipo de pintura, con 18; y uno de Técnico en soplado de vidrio, para tres trabajadores. Se entregaron 1,527 constancias de acreditación para un total de 1,550 asistentes a lo largo de 1991.

Por otro lado, el personal de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, de la Coordinación General de Asuntos Laborales, recibió los cursos siguientes: Serigrafía, Televisión educativa y, en el ámbito computacional, Introducción a la computación, Sistema operativo *MS-DOS*, *AutoCAD*, Introducción a los lenguajes de programación e Introducción a las bases de datos.

Servicios y Prestaciones a los Trabajadores

En el curso del año, en los cuatro centros de Desarrollo Infantil (CENDI) de la UNAM, se atendieron a 1,028 niños hijos de trabajadores y académicos universitarios. En estos centros se proporcionaron 232,328 desayunos y el mismo número de comidas para los educandos, así como 113,000 almuerzos para el personal que labora en dichos planteles. Además, se ofreció atención médica preventiva a los niños y, para cada uno, se elaboró un seguimiento nutricional. También se llevaron a cabo 1,028 entrevistas a los padres de los educandos, 300 de nuevo ingreso y 728 para actualización de expedientes, brindándoles servicios de orientación, y el seguimiento del desarrollo psicológico de los niños; lo que motivó que se canalizaran 137 menores a instituciones especializadas con el fin de que recibieran apoyo terapéutico. Finalmente, 191 educandos fueron promovidos a la escuela primaria.

Para el óptimo desempeño de las actividades del personal de los CENDI, se impartieron 23 cursos en el área pedagógica, dirigidos a educadoras, puericulturistas, asistentes educativas y auxiliares de guardería; cinco cursos en el área alimenticia dirigidos a jefes de área, cocineros y ayudantes de cocina; cinco para los psicólogos de los centros; dos para los médicos pediatras; dos para las trabajadoras sociales y dos cursos sobre planeación educativa para coordinadores y directivos.

Por último, en relación con la educación básica para adultos, seis trabajadores universitarios acreditaron la primaria y 106 la secundaria abierta.

Publicaciones

- *Reglamento de la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad para el Personal Académico, 1991, UNAM-AAPAUNAM.*
- *Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico 1991-1993, UNAM-AAPAUNAM (publicación bianual).*

EXTENSION UNIVERSITARIA

Dentro de este rubro, la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración organizó 107 cursos de computación abiertos tanto a universitarios como a particulares; en ellos se atendió a un total de 1,450 alumnos, en 2,583 horas impartidas. Se otorgaron 152 becas completas y 413 medias becas a estudiantes y personal de 65 dependencias universitarias y no universitarias para asistir a los cursos que imparte esa Dirección.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El emplazamiento a huelga demandado por el STUNAM en el mes de julio de 1991 por pretendidas violaciones contractuales, así como el emplazamiento a huelga por incremento salarial, dieron como consecuencia la realización de arduas jornadas de trabajo que culminaron en un convenio de reparación de violaciones contractuales del que derivaron diversos compromisos que se resumen en nueve rubros: Honorarios, Servicio social, Laborales de conservación y mantenimiento, Zonas caras, Personal de confianza, Estímulos, Vacaciones, Reordenamiento del tabulador y Seguros. En cuanto a la revisión integral del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico, se continuó con la reestructuración salarial para los académicos, elaboración del comparativo retrospectivo de dicho Contrato desde 1985 a 1991, así como el comparativo del mismo con el Estatuto del Personal Académico. También se atendió la agenda laboral presentada por las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), la sistematización del archivo de las comisiones mixtas del personal académico, y la elaboración y sistematización del seguimiento de compromisos contractuales del personal académico. De los trabajos de las comisiones mixtas del personal académico, se procesaron 131 asuntos, de los cuales se concluyeron 96.

Por otro lado, con respecto a la capacitación del personal, cabe destacar que por primera vez se llevaron a cabo cursos de promoción para el personal administrativo de base: de mayo a octubre se efectuó el curso de Promoción de auxiliar de intendencia a auxiliar de laboratorio, con la participación de 39 trabajadores, acreditando 24 de ellos; del 2 de septiembre al 10 de diciembre se realizó el curso de Promoción de auxiliar de intendencia a oficial administrativo, en el que participaron 114 trabajadores, acreditando 111. Esta actividad constituyó un hecho histórico en materia de capacitación y desarrollo del personal administrativo de la Universidad. Además, se inició en el mes de octubre un curso más de Promoción de auxiliar de intendencia a oficial administrativo de manera descentralizada, con sede en la ENEP Acatlán, y en el que participa personal de esa dependencia así como de CCH Naucalpan y FES Cuautitlán; esta acción concluye en el mes de febrero de 1992.

Otros aspectos relevantes fueron la compra e importación de accesorios y equipos requeridos para investigaciones durante el eclipse total de sol del 11 de julio, así como de la Supercomputadora Cray para la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico. También se llevó a cabo la importación definitiva de diversos donativos recibidos para dependencias de la UNAM y se apoyó al Ministerio de Educación Superior de Cuba para obtener cotizaciones de material diverso, fincar pedidos y coordinar exportaciones a ese país. En cuanto al Sistema de Tiendas de Autoservicio, en el mes de mayo abrieron sus puertas a todo el público, y en diciembre ampliaron su cobertura de servicio a domingos y días festivos. Igualmente importante fue que se clausuró la planta incineradora de basura de Ciudad Universitaria, por representar un foco potencial de polución atmosférica.

En el ámbito deportivo y recreativo, la exposición Ciencia y deporte, en la que participó la Secretaría Administrativa, a través de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, constituyó un éxito notable tanto por la concurrencia que tuvo durante el año, como por ser única en su género en América Latina.

Finalmente, destacó la puesta en marcha de los servicios del CENDI Zaragoza, brindando asesoría y supervisión permanente para dar cumplimiento al objetivo del Centro, así como la realización de simulacros de seguridad por los niños, personal de los centros y padres de familia, de manera regular.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Directora: Mtra. Elena Subirats Simón

(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1991, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADR) proporcionó sus servicios a los universitarios en 41 deportes, en el ámbito de la iniciación físico-deportiva, y de la selección y entrenamiento de los equipos representativos de la UNAM.

Deportes

A nivel interno, se organizaron 855 torneos en las distintas ramas y categorías, en los que participaron 95,522 estudiantes de las facultades y escuelas de la Universidad. A nivel nacional, 1,901 universitarios participaron en 174 campeonatos, obteniendo 397 prescas. A nivel internacional, deportistas universitarios participaron en los XI Juegos panamericanos en La Habana, Cuba, en las ramas de atletismo juvenil, ciclismo juvenil, karate do y ajedrez; en la Universiada, realizada en Sheffield, Inglaterra; y, además, en el Campeonato mundial de nado con aletas. En total, se obtuvieron 16 medallas, de las cuales una fue de oro, cinco de plata y diez de bronce.

En fútbol americano se contó con una población registrada para atención inicial de 4,640 alumnos, atendiendo en selección representativa a 3,810; se realizaron eventos, juegos y scrimager; se participó en 437 juegos en competencias y campeonatos nacionales y en un juego internacional; se contó con 80 jugadores en la Selección Pumas y 50 en la Selección Nacional.

Recreación

Con respecto a la recreación, la Dirección prestó diversos servicios a un total de 137,961 usuarios, entre alumnos, académicos y trabajadores, de acuerdo con el siguiente desglose: a 118,790, en diez ludotecas ubicadas en diversas áreas y dependencias académicas de la UNAM; a 7,610, a través del Programa de Iniciación Deportiva y Recreación, de los cuales 6,770 se atendieron en el área de recreación; a 5,657 niños, por medio de las organizaciones pumitas, en diversos deportes; a 758 niños, en el Programa Vacacional de Pumitas UNAM; a 4,719 participantes en las diferentes actividades que se programaron de ajedrez. Por último, a la Fiesta puma del deporte y recreación que se llevó a cabo el 12 de diciembre, asistieron 1,100 personas, entre deportistas, entrenadores, instructores universitarios y alumnos del Programa de Iniciación Deportiva y Recreación.

Medicina

En lo que se refiere a servicios médicos deportivos, se prestaron en total 19,219, que se conforman como sigue: 2,832 evaluaciones funcionales, 432 psicológicas y 3,112 de nutrición; 4,600 consultas; 7,430 tratamientos especializados; y 813 atenciones médicas en 24 eventos deportivos.

Asimismo, en la especialidad de medicina del deporte y de la actividad física se atendió a 25 alumnos, de los cuales egresaron cinco.

Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte

En el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CECESD) se desarrollaron todas las actividades académicas (docencia, investigación y difusión) y administrativas inherentes al Programa de Formación de Entrenadores Especializados, que comprende 19 especialidades deportivas, con duración de tres años, y que cuenta en la actualidad con 246 alumnos inscritos.

Biblioteca del Deporte

La Biblioteca del Deporte, en su género una de las más importantes del país, fue reubicada, acondicionada y equipada con más mobiliario. Proporcionó sus servicios aproximadamente a 90 usuarios por día en promedio, e incrementó su acervo especializado con la adquisición de 150 nuevas obras y la suscripción a tres nuevos títulos de revistas especializadas. Por otro lado, a solicitud de la biblioteca de la Universidad de las Américas, de Puebla, se estableció con ella un convenio de préstamo interbibliotecario.

Servicio Social

Dentro de las actividades de la Dirección, 42 pasantes de las carreras de enfermería, comunicación, odontología, nutrición, diseño gráfico e ingeniería biomédica prestaron su servicio social.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante 1991, se realizaron múltiples estudios de los cuales cabe destacar la elaboración de guías para el entrenamiento básico en los siguientes deportes: atletismo, basquetbol, beisbol, canotaje, box, ciclismo, clavados, esgrima, futbol sóquer, gimnasia, balonmano (*hand-ball*), judo, karate do, lucha, natación, tae kwon do, tenis, tenis de mesa y voleibol. Asimismo, son de relevancia los estudios: Análisis de diversos rasgos que componen a la población estudiantil del CECESD; Análisis de la situación del personal docente así como su reubicación académica en las instalaciones del Centro; Evaluación académica de las actividades docentes del personal académico; Impacto social de la ludoteca en la UNAM; y el Programa de Calentamiento y Enfriamiento Muscular.

Servicios de Asesoría

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas proporcionó aproximadamente 50 asesorías en diversas áreas relacionadas con el deporte y la recreación, entre otras, a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM se le asesoró en la organización de eventos deportivos de escuelas particulares; asimismo, al Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, a Teléfonos de México y a Química Farmacéutica Mexicana.

En el ámbito de la comunicación social, se proporcionó asesoría y apoyo a diversos medios de comunicación masiva del D.F. y de Monterrey, N.L., sobre acciones deportivas y recreativas emprendidas por la Dirección en 1991; además, se atendieron solicitudes de diversos medios de comunicación masiva del D.F. y del interior de la República para entrevistar a dirigentes y deportistas universitarios.

Se organizaron clínicas de asesoría técnica a los entrenadores de los equipos que conforman la organización estudiantil de fútbol americano en todos los niveles, desde infantil hasta liga mayor.

En cuanto a la recreación, se brindó asesoría a la Delegación Tlalpan y a la Biblioteca de México en la organización, planeación, realización y difusión de su ludoteca. Y en cuestiones de ecología, se colaboró con la ENEP Zaragoza en el Programa de Extensión Ecológica.

En medicina del deporte se brindaron servicios de asesoría a: la Escuela Médico Militar; Universidad Anáhuac; IDECO (Fundación Anáhuac); IMSS e ISSSTE de Toluca, Edo. de México; Colegio Nacional de Enfermeras; Compañía de Luz y Fuerza del Centro, S. A.; Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina, UNAM; Universidad Iberoamericana; PEMEX, Minatitlán, Ver.; Secretaría de Programación y Presupuesto; Comisión Nacional del Deporte; IMSS Magdalena de las Salinas; Sociedad de Biocalcio; Club Universidad, A.C.; Secretaría de Salud; Colegio de Bachilleres; Club de corredores Rodolfo Gómez; Club de corredores Luis Haro; Federación Nacional de Gimnasia; Federación Nacional de Canotaje; Tecnología de Tijuana; Universidad Autónoma de Querétaro; Industrias Protegidas; Federación Nacional de Fútbol Rápido; Organización Pumitas Soccer, A.C.; Televisa; Imevisión; Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, UNAM; Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM; Facultad de Filosofía y Letras, UNAM; Facultad de Psicología UNAM; Escuela Superior de Educación Física; Escuela Nacional de Antropología; Dirección de Educación Pública del Estado de México; y a la Universidad Autónoma de Hidalgo.

Agilización Administrativa

Con respecto a la desconcentración, descentralización y agilización administrativa las principales acciones fueron las siguientes:

- Se establecieron cinco patronatos de las organizaciones de fútbol americano, cuyo objetivo es transferir los aspectos administrativos a las organizaciones,

quedando en la DGADR el control de los aspectos técnicos, normativos y representativos, para que de esta manera se disminuya la carga financiera de la UNAM en el fútbol americano.

- Se formalizaron dos convenios, en 1990, con la Organización Cóndores y, el 2 de septiembre de 1991, con el Patronato de la Organización Águilas Reales; dicho patronato se compromete en un lapso de tres años a absorber la erogación total de la UNAM en la Organización.
- Se estableció un convenio con el Club Delago en Cuernavaca, Morelos, por el cual el citado club se compromete a prestar servicios deportivos y recreativos a los académicos que laboran en las dependencias universitarias ubicadas en el estado de Morelos.
- En el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, por un lado, se regularizaron los procedimientos escolares en lo que corresponde a selección de aspirantes, documentación para el alumno, exámenes y mecanismos de regularización del avance académico; y por otro lado, se regularizaron los procesos administrativos, se instaló un servicio de fotocopiado y se establecieron criterios para el préstamo de materiales.

Capacitación del Personal

En este aspecto se realizaron diversas actividades de capacitación, entre las que destacan la impartición de cursos de actualización para entrenadores en diversos deportes: fútbol, basquetbol, ajedrez, boccia, gimnasia, paracaidismo, montañismo, natación y voleibol; cursos de preparación física y de metodología del entrenamiento deportivo, con una duración de 30 horas cada uno; los de formación y actualización para arbitraje en atletismo, voleibol, box, karate do, taekwon do, lucha, ciclismo, gimnasia y judo; y la participación en los seminarios internacionales de karate do, kendo y aikido. También se impartieron siete cursos sobre: Antropología, Nutrición, dos de Biomecánica, dos de Introducción a la medicina del deporte y Ergometría; cinco conferencias magistrales, que costaron con personal especializado; y se realizaron 40 sesiones bibliográficas.

Asimismo, en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, se organizó, del 17 al 25 de septiembre, el Taller de planeación didáctica de la actividad física, el cual tuvo una asistencia de once entrenadores de esta dependencia.

Por su parte, personal de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas asistió a los cursos: Básico de micro-computadora, Sistema MS-DOS; *Dbase III Plus*, Metodología; Expresión corporal; Actualización de actividades rítmicas aeróbicas; y al Curso internacional de acondicionamiento físico aeróbico.

Además, 27 universitarios asistieron a prácticas y clínicas de fútbol americano impartidas en las universidades de Tennessee, de Houston, de Pennsylvania y del Estado de Louisiana, todas en E.U.A.

En otros aspectos, los responsables de la Biblioteca del Deporte asistieron al curso de computación impartido por la Dirección General de Bibliotecas con el propósito de prepararse para la incorporación de la biblioteca al sistema LIBRUNAM. El personal médico asistió a 21 cursos sobre diversos tópicos de medicina del deporte. Y personal de la Dirección asistió a cuatro congresos internacionales (España, Cuba, México y Argentina), siete congresos nacionales y ocho simposios de avances de las investigaciones realizadas en la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Aguilar Casas, M. "Biomecánica y deporte", *Información científica y tecnológica CONACYT*, v. 13, núm. 175, abril de 1991, p. 24-26.
- Flores Samayoa, M.C. "Sustancias prohibidas y doping", *Información científica y tecnológica CONACYT*, v. 13, núm. 175, abril de 1991, p. 39.
- López Mercado, A. "El fantasma de la anemia", *Información científica y tecnológica CONACYT*, v. 13, núm. 175, abril de 1991, p. 34.
- Rodríguez Nava, R. "Ergometría aplicada", *Información científica y tecnológica CONACYT*, v. 13, núm. 175, abril de 1991, p. 27-31.
- Rodríguez Nava, R. "Médicos, entrenadores y resultados", *Información científica y tecnológica CONACYT*, v. 13, núm. 175, abril de 1991, p. 50-52.
- Sosa Martínez, J. "Administración de medicamentos y deportistas", *Información científica y tecnológica CONACYT*, v. 13, núm. 175, abril de 1991, p. 38-40.
- Zapata Zonco, O. "El juego infantil y el profesor de educación física", *ATP, energía y movimiento*, año 3, núm. 8, febrero-marzo de 1991, p. 91.
- Zapata Zonco, O. "Posgrados en educación física", *Ciencia y tecnología*, v. 13, núm. 175, abril de 1991.

Artículos en memorias

- Aguilar, C.M., Rodríguez, G.C., Valdés, B.F., Carmona, A.L. y Salazar, E.R. "Perfil dinamométrico. Diseño de un procedimiento", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Aguilar, C.M., Salazar, E.R., Valdés, B.F., Carmona, A.L. y Rodríguez, G.C. "Índice dinamométrico", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Aguilar, C.M., Valdés, B.F., Carmona, A.L. y Rodríguez, G.C. "Salto vertical sobre plataforma electrónica", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Cabello Suárez, J.A. "Sistema nervioso y lesiones en el deporte", *Cursos de Tenis, Atletismo, Voleibol, Natación*, CECESD, UNAM, 1991, 8 p.

- Camacho, T.R. "Dieta habitual y anemia en deportistas mexicanos de alto rendimiento", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Camacho, T.R., Romero, G.N. y Gómez, S.G. "Conocimientos, mitos y creencias de la nutrición del deportista", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Chavolla, R.V. "Determinación de la frecuencia cardiaca máxima en fondistas como parámetro para la aplicación de cargas de trabajo en los entrenamientos", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Damián, R.R. "Aplicación de un conjunto de pruebas clínicas como diagnóstico de la capacidad física, a un grupo de personas sedentarias antes y después de un programa de acondicionamiento físico", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Echegoyen, M.S. y Rodríguez, G.C. "Análisis comparativo de trazos electrocardiográficos entre jugadores de fútbol asociación y bailarines de danza clásica", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Echegoyen, M.S., Aguilar, C.M. y Espinosa, S.M. "Análisis de marcha y carrera por correlación cadera-rodilla", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Espinosa, S.M. "Desarrollo de un sistema para el análisis biomecánico de los ejercicios físicos", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Espinosa, S.M., Aguilar, S.A. y Aguilar, C.M. "Análisis del salto de caballo en gimnasia por medio de imágenes digitalizadas", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Faulhaber, J. y Sáenz, F.E. "Características corporales de los subadultos mexicanos", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Hernández Rodríguez de León, S.M. "Sistema músculo esquelético", *Cursos de Tenis, Atletismo, Voleibol y Natación*, CECESD, UNAM, 1991, 8 p.
- Jones, S.A. "Determinación de la prevalencia de caries dental y enfermedad paradontal en personas que fueron evaluadas en la exposición Ciencia y deporte de la UNAM", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Karin Wriedt, R. "Aprendizaje motor", *Metodología general del entrenamiento deportivo*, DGADR, UNAM, 1991, 20 p.
- Karin Wriedt, R. "Procesos psicológicos y deporte", *Memorias de Tenis 2, Atletismo 1, Voleibol 1, Natación 1 y Aerobics*, DGADR, UNAM, 1991, 40 p.
- López, M.A. y Romero, G.N. "Distribución de las concentraciones de hemoglobina y frecuencia de hemólisis sanguínea en una muestra de maratonistas

- mexicanos", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Martínez, F.M. "Estudio ecocardiográfico de la masa ventricular izquierda en atletas universitarios", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
 - Martínez, G.J. "Composición corporal y somatotipo en atletas de deportes aeróbicos y anaeróbicos", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
 - Mondragón, A., Tamayo, J.A., Aguilar, C.M. y Espinosa, Z.T. "Densitometría ósea de cuerpo entero: la influencia de diferentes tipos de ejercicio físico", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
 - Orvañanos, I.O. y Gutiérrez, A.V. "La condición física de la población general", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
 - Orvañanos, I.O., Martínez, G.J. y Posadas, R.C. "Análisis comparativo del perfil de lípidos entre deportistas anaeróbicos y aeróbicos", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
 - Otero Vollrath, L. "Elaboración de programas del proceso de enseñanza aprendizaje", *Voleibol I*, DGADR, UNAM, 1991, 20 p.
 - Otero Vollrath, L. "Planificación del entrenamiento deportivo", *Voleibol I*, DGADR, UNAM, 1991, 18 p.
 - Palacios, V.J., Salamano, V.E., Sánchezllanes, S.S., Hristova, K.K., Espinoza, P.R. y Torres, M.T. "Estándares en el registro de la temperatura de la piel en deportistas y sedentarios mexicanos", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, p. 1.
 - Palacios, V.J., Sánchezllanes, S.S., Hristova, K.K., Espinoza, P.R. y Torres, M.R. "Estándares electromiográficos en deportistas y sedentarios mexicanos", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
 - Parra Viasco, G. "Didáctica para el deporte", *Memorias de Tenis II, Natación I y Aeróbica*, DGADR, UNAM, 1991, 56 p.
 - Pérez, D.I. y Aguilar, C.M. "Análisis biomecánico en las pruebas de velocidad en atletismo", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
 - Rodríguez, G.C. "Tratamiento de pacientes con hipertensión", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
 - Romero Gudiño, N. "La dieta del deportista", *Curso de Aeróbica*, CECESD, UNAM, 1991, 15 p.
 - Romero Gudiño, N. "Nutrición en el deporte", *Cursos de Tenis, Atletismo, Voleibol y Natación*, CECESD, UNAM, 1991, 10 p.

- Romero, G.N. "Determinación de la prevalencia de hiperuricemia en deportistas", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Romero, G.N. y Camacho, T.R. "Relación de la dieta habitual con los análisis bioquímicos de sangre de una muestra de deportistas sedentarios", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Ruiz, P.B. "Descripción electrocardiográfica del corazón del deportista", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Ruiz, P.B. "Estudio electrocardiográfico en población sedentaria sana", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Tovar Hernández, M. "Sistema cardiorrespiratorio", *Cursos de tenis, Atletismo, Voleibol y Natación*, CECESD, UNAM, 1991, 6 p.
- Valverde, R.I. "Somatotipo y composición del jugador universitario de futbol americano de acuerdo a su posición de juego", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.
- Vicores, S.R. y Aguilar, C.M. "Perfil dinamométrico del jugador de futbol asociación", *I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte*, UNAM, México, 1991, 1 p.

Artículos en periódicos

Se realizaron 19 colaboraciones en el Noticiero Deportivo Universitario dentro del periódico *Humanidades*.

- Aguilar Casas, M. "Biomecánica y deporte", *En la Ciencia, En equipo*, México, v. 1, núm. 18, enero de 1991, p. 1-2.
- Flores Samayoa, M.A. "El perfil del corredor de distancia", *En la Ciencia, En equipo*, México, núm. 33, v. 1, mayo de 1991, p. 1.
- González Gómez, J. "¿El futbol americano es formativo?", *Humanidades*, México, 1991.
- Ibáñez Maldonado, S. "El reencuentro del aficionado con el futbol americano", *Humanidades*, México, 1991.
- Romero Gudiño, N. "Deporte dieta y salud", *En la Ciencia, En equipo*, México, v. 1, núm. 21, febrero de 1991, p. 23.
- Romero Gudiño, N. "Hábitos alimenticios, factor clave del rendimiento deportivo", México, núm. 2580, C.U., julio de 1991, p. 30.
- Romero Gudiño, N. "La importancia de evitar el exceso de peso", *El despertar de México*, México, año 3, núm. 117, abril de 1991, 3 p.
- Tovar Hernández, M. "Características y riesgos en el boxeo", *Gaceta UNAM*, México, octubre de 1991, p. 1.

- Tovar Hernández, M. "Esteroides anabólicos", *El Valle de México*, México, 27 septiembre de 1991, 1 p.
- Tovar Hernández, M. "Importancia de la determinación sexual en el deporte", *La Jornada*, México, 4 febrero de 1991, 1 p.

Libros

- Carrasco, C. *Memorias del Curso de formación de instructores de aerobics nivel I*, México, CECESD, UNAM, 1991, 300 p.
- Medina Salinas, J. *Memorias del Curso de voleibol nivel I*, México, CECESD, UNAM, 1991, 280 p.
- Medrano, J. *Memorias del Curso de atletismo nivel I*, CECESD, UNAM, 1991, 350 p.
- Montaña, P. *Memorias del Curso de tenis nivel II*, México, CECESD, UNAM, 1991, 230 p.
- Porta, R. *Memorias del Curso de natación nivel I*, México, CECESD, UNAM, 1991, 180 p.
- Romero Gudiño, N. *Memorias del I Curso teórico práctico de nutrición para deportistas*, México, UDUAL, UNAM, 1991, 95 p.
- Sosa Martínez, J. *Método científico*, México, SITESA, 1991, 310 p.
- Zapata Zonco, O. *La psicomotricidad y el niño, etapa maternal y preescolar*, México, Trillas, 1991, 446 p.

Cuadernos y folletos

- Aguilar Casas, M. *Biomecánica*, México, UNAM, 1991, 28 p.
- Gómez Rivera, Y., Roca Benítez, B.G. y López Ortiz, L. *Test de capacidad coordinativa en gimnasia artística femenil*, México, DGADR, CECESD, UNAM, 1991, 49 p.
- *Guía informativa de liga mayor Córdobes*.
- Hernández Rodríguez de León, S.M. *El ejercicio una necesidad cotidiana*, México, UNAM, 1991, 15 p.
- Lavielle Sotomayor, U.M. *La preparación de jóvenes para la práctica del balonmano*, México, DGADR, CECESD, UNAM, 1991, 52 p.
- Ocaranza Velázquez, F. y Orta Ramírez, G. *Desarrollo y utilización del material deportivo en el entrenamiento de cualidades físicas*, México, DGADR, CECESD, UNAM, 1991, 104 p.
- Romero Sánchez, J.R. *Inclusión de técnicas psicológicas en la formación metodológica para gimnastas de alto rendimiento*, México, DGADR, CECESD, UNAM, 1991, 60 p.
- Vázquez Domínguez, E. *Propuestas de capacitación para entrenadores de hand-ball*, México, DGADR, CECESD, UNAM, 1991, 40 p.

Otras publicaciones

Guiones para manual de entrenadores de nado con aletas, tenis de mesa, tenis, artes marciales, karate do, kendo, aikido, beisbol, buceo, canotaje, ciclismo, clavados, esgrima, judo, lucha, basquetbol, futbol, voleibol y natación.

- Brambila Castillo, R. *Manual de sistema ofensivo y defensivo Oras.*
- García Miravete, D. *Manual de sistema ofensivo y defensivo Cóndores.*
- González Gómez, J. *Manual de sistema ofensivo y defensivo Guerreros Aztecas.*
- Lozada Aguilera, E. *Manual de sistema ofensivo y defensivo Huracanes.*
- Rocha Cortés, L. *Manual de sistema ofensivo y defensivo Águilas Reales.*

Publicaciones Periódicas

Se difundieron las publicaciones:

- Boletín informativo semanal de las categorías infantiles de las diferentes organizaciones.
- *Cartel Semana Universitaria: "Cóndores" de futbol americano de liga mayor de la UNAM, por el campeonato obtenido en el mes de noviembre.*
- *Cartel Semana Universitaria: Programa de Extensión Académica de la DGADR.*
- *Síntesis deportiva, 5,436 ejemplares en 302 días laborables (18 ejemplares diarios).*

EXTENSION UNIVERSITARIA

Se realizaron múltiples actividades de extensión universitaria en el ámbito deportivo y recreativo, de las cuales sobresalieron las siguientes:

- Continuó y concluyó la exposición Ciencia y deporte en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, a la que concurrieron numerosas personas interesadas en los aspectos científicos del deporte y la recreación: estudiantes, entrenadores, profesores, trabajadores y público en general. La exposición, única en su género en América Latina, causó impacto en la opinión pública.
- Se organizó el I Congreso universitario de investigación en medicina del deporte, en el que participaron 210 personas entre médicos del deporte, entrenadores y estudiantes de las escuelas deportivas del país.
- Personal médico de la Dirección presentó ponencias en los siguientes eventos: en el XVII Congreso panamericano, realizado en La Habana, Cuba; en el I Congreso mundial de nutrición deportiva, en Barcelona, España; en el Congreso de educación física, en Río de la Plata, Argentina; en la I y II Reunión nacional de universidades con especialidad en medicina del deporte, celebradas en Durango y en Toluca, respectivamente.

- Se puso en marcha el Programa de Educación Continua del Deporte y la Recreación Universitarios, cuyo objetivo era actualizar entrenadores, instructores, monitores y profesores relacionados con la enseñanza y el ejercicio de las actividades deportivas y recreativas; en áreas teóricas, metodológicas y técnicas, desde una perspectiva multidisciplinaria, a saber: biomedicina, psicología, pedagogía, ciencias sociales, administración y la propia especialidad deportiva o recreativa. Dentro de este programa se impartieron seis cursos en tenis, voleibol, atletismo, aerobics, nutrición y natación, a los que asistieron 151 alumnos.
- Se participó en la impartición del Curso internacional de voleibol en Paraguay.
- Se organizó, en colaboración con la Escuela Nacional de Artes Plásticas, el Concurso y Exposición de logotipos deportivos con sede en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte.
- En cuanto a la difusión y comunicación social, se realizaron las siguientes acciones: la emisión de 269 boletines para *Gaceta UNAM* y de 95 boletines de prensa; la organización de 20 conferencias de prensa; y la cobertura de 320 eventos deportivos; 450 colaboraciones para la sección Deportes de los noticiarios de Radio UNAM; 55 entrevistas concedidas a diversos medios de comunicación masiva de la capital y del interior de la República; 250 colaboraciones para el programa de televisión *Deportemas UNAM*; cinco periódicos murales especiales para la difusión de actividades deportivas sobresalientes en el campus universitario; cinco inserciones en periódicos; 52 ediciones de programas radiofónicos *Goya deportivo* (coproducción Radio UNAM-DGADR); y la elaboración de un guión para cortometraje relacionado con el deporte universitario.
- Se elaboraron y distribuyeron 1,300 carteles para apoyo del Programa Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante Universitario; 250 carteles en dos diseños distintos para apoyo de actividades internacionales de aikido y kendo; 200 para el curso Especialidad de tenis como disciplina deportiva universitaria, nivel II; 200 para la edición LIV del Clásico de fútbol americano entre Pumas de la UNAM y Barros Blancos del IPN; y 1,000 carteles más para la convocatoria de primer ingreso al CECESD.
- Se imprimieron y distribuyeron 50 mil trípticos con información general para alumnos de primer ingreso a licenciatura sobre las posibilidades deportivas y recreativas que ofrece la UNAM; y 10,500 para los cursos de tenis, basquetbol, nutrición, ajedrez, natación, atletismo, aerobics, programas vacacionales, formación de ludotecarios y para los alumnos de nuevo ingreso del CECESD.
- Finalmente, se imprimieron y distribuyeron 13,000 volantes para promover el Programa Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante Universitario, y los eventos de fútbol americano de las organizaciones Águilas Reales, Guerreros Aztecas, Huracanes y Osos.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el transcurso del año sobresalieron diversos acontecimientos relacionados con esta Dirección. A continuación se describen los más relevantes:

- Se montó la exposición Ciencia y deporte en coordinación con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y el Museo Universitario de Ciencias y Arte.

- El día 12 de noviembre de 1991 se llevó a cabo la ceremonia de entrega de premios y distinciones en el deporte y la recreación universitarios, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria. Este evento fue presidido por el Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM, quien hizo entrega de los premios más importantes que otorga la Universidad en el ámbito deportivo:

El Dr. Jorge Flores Valdés recibió el Premio Alfonso Pruneda como máxima distinción y reconocimiento a la excelencia del deporte universitario.

El Premio Puma fue otorgado al coach Diego García Miravete como reconocimiento a su labor como entrenador deportivo de la Universidad.

Los profesores Jorge Molina Celis y Melchor Maciel Magaña fueron favorecidos con el Premio al Promotor del Deporte Universitario.

El Premio al Estudiante Deportista Universitario que se otorga a los tres mejores y más destacados estudiantes deportistas de la Universidad, quedó constituido de la siguiente manera: 1er. lugar al equipo de canotaje conformado por Raúl Calderón Valencia, Carlos Alberto Mantilla Morales, Raúl García Ochoa y Othón Díaz Valenzuela; 2o. lugar a Alejandra Guadalupe Quintanar Morales, de atletismo; y 3er. lugar a Jaime Iván Velasco Velázquez, de voleibol. Asimismo, se dieron menciones honoríficas a: Alejandra María Martínez Velázquez, de montañismo, Carlos Héctor García Toscano, de taekwon do y Astrid Martín del Campo Cárdenas, de Ajedrez. En dicha ceremonia, además, se hizo entrega de 366 diplomas a los deportistas universitarios más destacados en competencias nacionales e internacionales, durante 1990-1991, y doce placas a las escuelas de la UNAM más sobresalientes en las competencias deportivas internas.

- Se atendió, en el curso del año, a 1,000 estudiantes en los 25 centros de Seguimiento y Desarrollo, cuyo objetivo es adiestrar a estudiantes seleccionados como prospectos deportivos para el alto rendimiento. Tales centros han tomado una gran importancia para el deporte universitario, en virtud de que en el bachillerato un número considerable de estudiantes se inicia en la práctica deportiva. Actualmente funcionan en ocho planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, en las especialidades de atletismo, basquetbol, voleibol, futbol, gimnasia y natación.

- Durante el año, 7,610 universitarios hicieron uso del Programa de Iniciación Deportiva y Recreación. El objetivo de este programa es brindar a estudiantes de nivel superior y académicos, la orientación, asesoría y las facilidades necesarias para una práctica deportiva y recreativa adecuada a sus condiciones particulares, de tal manera que se favorezca la conservación de su salud

física, mental y social, así como un positivo uso de su tiempo libre. Funcionó en seis zonas al aire libre de Ciudad Universitaria, dando atención en los siguientes deportes: basquetbol, natación, atletismo, voleibol, acondicionamiento físico general y gimnasia aeróbica.

- Dentro del Programa Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante Universitario, se realizaron 14 eventos especiales de deporte y recreación en los que participaron 8,306 miembros de la comunidad.
- Los deportistas universitarios que participaron en los III Juegos nacionales estudiantiles realizados en Guadalajara, Jal., obtuvieron el primer lugar general para la UNAM. Además, 60 universitarios representaron al país en los XI Juegos deportivos panamericanos, en La Habana, Cuba, en los que obtuvieron trece medallas: una de oro, cuatro de plata y ocho de bronce. Y 33 participaron en los Juegos mundiales universitarios celebrados en Sheffield, Inglaterra.
- La universitaria Alejandra Martínez Velázquez fue la primera mujer latinoamericana en lograr el ascenso al Aconcagua. El Prof. Raymundo Arciniega Dettler logró ascender el Tepehua, Broad Peak, en el Himalaya.
- El equipo Cóndores obtuvo el Campeonato nacional de liga mayor de futbol americano. El equipo representativo de la UNAM en este deporte triunfó en el tradicional clásico POLI-UNAM. Asimismo, jugadores de la UNAM fueron base para la formación de la Selección Nacional de Futbol Americano, misma que ganó el Tazón Azteca.
- Deportistas universitarios participaron en los III Juegos nacionales estudiantiles de ajedrez, obteniendo el tercer lugar femenino, tercer lugar varonil y segundo lugar por equipos; en el Campeonato nacional por equipos de ajedrez, obtuvieron dos primeros lugares y el segundo lugar; en el Campeonato nacional juvenil de ajedrez, el primer lugar femenino. Se participó también en la Copa internacional latinoamericana de ajedrez; en el Campeonato mundial de ajedrez en Rumanía; y en los torneos internacionales de Ajedrez en Cuba, en Nicaragua y en Brasil.
- Se inauguró una ludoteca en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se organizó la Semana de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en los planteles de educación media superior y superior de la UNAM.
- Con fecha 16 de febrero de 1991, Goya UNAM -el programa televisivo del deporte universitario- amplió su horario de cobertura de media hora a una hora, con la característica de que transmite en vivo y con teléfonos abiertos para los radioescuchas.
- Después de haber cursado el plan de estudios de seis semestres de duración, egresaron los primeros ocho alumnos del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte como entrenadores especializados; para ello, presentaron los resultados de cinco investigaciones sobre temas deportivos.
- Para contribuir, dentro de los acuerdos del Congreso Universitario, a la reformulación del Estatuto del Personal Académico y a la conformación de

los Consejos Académicos de Área, se elaboraron dos propuestas: una referente a nuevas figuras académicas, en el ámbito del deporte y la recreación universitarios, y otra respecto a la participación de la DGADR en los Consejos Académicos de Área.

- Para organizar y normar el proceso de investigación en ciencias, disciplinas, métodos y técnicas referentes al deporte y la recreación, se estableció formalmente una Unidad de Investigación y se formuló un proyecto de reglamento interno.
- La Mtra. Elena Subirats Simón, titular de esta Dirección fue nombrada miembro permanente del Comité Olímpico Mexicano.
- Para un mejor funcionamiento, y siguiendo las prescripciones del Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la UNAM, se instaló formalmente la Comisión de Bibliotecas del Deporte.
- Para mejorar la organización y funcionamiento de diversas áreas de la DGADR se elaboraron los siguientes ordenamientos: Reglamento Interno del CECESD, Reglamento Interno de la Biblioteca del Deporte, Reglamento Interno de la Unidad de Investigación y un anteproyecto de estatutos generales de las asociaciones deportivas.
- Del 15 al 17 de febrero de 1991, se llevó a cabo la Reunión anual de planeación en la que se establecieron los planes y programas así como las metas de trabajo para el bienio 1991-1992.
- En el ámbito de la medicina del deporte, personal de la Dirección participó en eventos académicos internacionales realizados en Cuba, Argentina, y España; asimismo, participó en reuniones nacionales celebradas en Durango y Toluca.

DIRECCION GENERAL DE OBRAS Y SERVICIOS GENERALES

Director: Ing. Ignacio O. González Castillo

(octubre de 1989)

Director: Ing. Ricardo Ramírez Ortiz

(septiembre de 1991)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1991, la Dirección General de Obras y Servicios Generales (DGOSG) llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo de 856,022 m² de superficie construida, correspondientes a 283 edificios ubicados en Ciudad Universitaria, así como la operación y el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de infraestructura de Ciudad Universitaria, entre las que se incluyen tres subestaciones de alta tensión; 102 subestaciones secundarias; las redes de alumbrado y de alta y baja tensión; el sistema de extracción y distribución de agua potable proveniente de tres pozos profundos; la planta de tratamiento de aguas residuales; y el sistema de drenaje y alcantarillado. También, dentro del *campus* de Ciudad Universitaria, se efectuó la revisión del funcionamiento de 3,250 equipos diversos; se realizaron 120 obras de reacondicionamiento en edificios; y se atendieron 15,203 órdenes de trabajo correspondientes a los talleres de Conservación.

Fuera de Ciudad Universitaria, la Dirección proporcionó servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de 861,974 m² de superficie construida, correspondientes a 783 edificios repartidos en 131 dependencias universitarias ubicadas en el área metropolitana e interior de la República; mantenimiento de 3,290 equipos electromecánicos, instalaciones hidrosanitarias, eléctricas y de gas; ejecución de 36 obras de reacondicionamiento en edificios; y atención de 1,259 órdenes de trabajo correspondientes a los Talleres de Mantenimiento de Zoquiapa.

Adicionalmente, se concluyeron las obras de reciclaje del edificio de Tacuba (Antigua Escuela de Ciencias Químicas), del Foro del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, de la División de Estudios de Posgrado y Educación Continua de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y del edificio de oficinas de la Dirección General de Administración Escolar. Se continuaron las obras del conjunto E de la Facultad de Química; se inició la obra de la nueva biblioteca de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; y se reacondicionaron la Sala Cray y el quinto piso de la Torre de Rectoría. También se elaboraron los proyectos ejecutivos para los edificios de Ingeniería

Química y de la biblioteca del conjunto E de la Facultad de Química; los talleres de Diseño Gráfico de la ENEP Acatlán y la cafetería de Posgrado de la Facultad de Odontología, y se iniciaron los proyectos para las bibliotecas de las facultades de Economía y Derecho.

APOYO ADMINISTRATIVO

Agilización Administrativa

La Dirección elaboró, en el curso del año, la normatividad administrativa en materia de obras, conservación y servicios generales.

Capacitación del Personal

Miembros del personal adscrito a la dependencia asistieron a cinco cursos: dos de Computación, dirigidos al personal técnico de confianza, y tres cursos diversos para el personal técnico y administrativo de base.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el año la Dirección clausuró la planta incineradora de basura en Ciudad Universitaria con el propósito de evitar que se constituya en una fuente de infección del medio ambiente capitalino.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

Director: Lic. Angel Trujillo Negrete

(julio de 1990)

SERVICIOS GENERALES

En 1991, la Dirección General de Personal tramitó 115,695 movimientos de personal: 69,813 académicos (carrera y asignatura); 28,086 administrativos (confianza, funcionarios y base); y la emisión de 17,796 recibos de honorarios por servicios profesionales. También se expidieron 1,097 diplomas de definitividad para el personal académico.

Se otorgaron 72,292 prestaciones tales como: 16,884 anteojos y lentes de contacto; 7,799 aparatos ortopédicos y auditivos; 12,286 ayudas para pago de guardería particular; 1,064 gratificaciones por renuncia voluntaria; 667 gratificaciones por jubilación; 160 pagos de marcha; 107 pagos de seguro de vida; 593 pagos por fondo de retiro; 1,976 hojas de servicio; 270 ayudas para impresión de tesis y 19,158 estímulos por asistencia para el personal académico y 10,952 para el personal administrativo, así como 376 de otras prestaciones.

Se tramitaron 62,890 servicios para el personal de las dependencias universitarias, que consistieron en: 17,300 expediciones y reposiciones de credenciales de la UNAM; 17,736 certificaciones de solicitudes de crédito al ISSSTE; 7,200 constancias de empleo, sueldo y baja; 8,928 relaciones de pago por tiempo extra; 3,592 aplicaciones de exámenes de bolsa de trabajo; 393 aplicaciones de exámenes para concurso unitario y universal; 1,605 trámites de cobertura de plazas, y 6,136 relaciones de descuentos por inasistencia, entre otros.

Por otra parte, se procesaron en nómina 1'266,680 cheques, además de 383,763 vales de tienda, 275,528 de despensa, 57,758 de librería y 11,649 de juguetes. Se analizaron y dictaminaron 2,627 solicitudes de modificación a la plantilla de personal administrativo de las dependencias, correspondientes a plazas, medias plazas, reclasificaciones, reubicaciones y retabulaciones. También se elaboraron estudios de reestructuración de 39 dependencias universitarias, entre las que destacaron las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, de Intercambio Académico y de Personal; las ENEP Acatlán, Iztacala y Zaragoza; las facultades de Economía, de Ingeniería, de Medicina, de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y de Psicología; el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y la Secretaría General.

Por último, se atendió a las consultas del personal y de las dependencias universitarias con relación a los servicios y prestaciones que se tramitan en esta Dirección; se actualizaron, rediseñaron e impartieron los cursos: Análisis de problemas y toma de decisiones, Creatividad, Dinamismo secretarial, Formación de instructores, Integración de equipos de trabajo, Liderazgo, Manejo del conflicto y Relaciones humanas, a 281 trabajadores de confianza de distintas

dependencias universitarias; se diseñaron e impartieron los cursos: Bienes y suministros, Inducción a la Secretaría Administrativa, Personal, Presupuesto y Servicios Generales, a 109 participantes de confianza de diversas dependencias; se evaluaron 563 aspirantes para puestos de confianza en las ocho categorías que existen en las unidades y secretarías administrativas, enviándose a 82 dependencias universitarias 710 candidatos para cubrir 91 de los puestos de confianza mencionados; también se actualizó el *Manual de organización de la UNAM* y se rediseñaron 14 formatos administrativos de uso institucional.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante el año, la Dirección realizó 35 estudios, de los cuales se concluyeron 26 que se mencionan a continuación: Plan de trabajo de la Dirección General de Personal 1991-1992; Informe del avance del programa de trabajo de la Dirección General de Personal al Rector; Informe del avance del programa de trabajo de la Dirección General de Personal a la Secretaría Administrativa; Distribución y remodelación de oficinas de la Dirección General; Normatividad administrativa de la Dirección General de Personal, que comprende: tramitación de movimientos del personal universitario, otorgamiento de prestaciones al personal universitario, certificaciones y remuneraciones adicionales al personal universitario, análisis y dictaminación de plazas administrativas, prestación de servicios de apoyo a las dependencias, y admisión del personal administrativo de base; Procedimiento para la certificación de recibos para becarios (de manera conjunta con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico); Comparativo de percepciones globales entre puestos de la UNAM y del gobierno federal; Reordenamiento del tabulador de puestos académico administrativos, tales como jefe de división, coordinador, secretarios administrativos y jefes de unidad administrativa; Diagnóstico de políticas y procedimientos de modificaciones a la plantilla; Catálogo de puestos del personal administrativo de confianza; Procedimientos y criterios de operación en el Módulo de Desconcentración de Movimientos de la Coordinación de la Investigación Científica; Estudio para la elaboración del catálogo de servicios y prestaciones al personal universitario; Propuesta de operación del fondo de ahorro para el personal académico; Comparativo de tabuladores de base en diversas instituciones de educación superior; Reordenamiento del tabulador del personal administrativo de base; Propuesta de procedimiento para cambios de dependencia de adscripción, por razones domiciliarias, del personal administrativo de base; Propuesta de procedimiento para realizar permutas entre el personal administrativo de base; Estudio para solucionar el problema de la entrega de despensas al personal que labora en dependencias foráneas; Estudio sobre la propuesta de la Coordinación General de Asuntos Laborales, para incorporar al personal administrativo al FONACOT; Propuesta de un sistema de evaluación del desempeño; Homologación de zonas geográficas del personal administrativo de base; Estudios de zona cara para Cuautitlán, Teoloyucan y Cuernavaca.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría en cuanto a los procedimientos, operación y control de trámites proporcionados por las unidades y secretarías administrativas, en las propias dependencias universitarias, siendo éstas las siguientes: Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, Coordinación de Humanidades, Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, Dirección General de Información, Dirección General de Intercambio Académico, Escuela Nacional de Música, Facultad de Derecho, Instituto de Fisiología Celular, Instituto de Investigaciones Antropológicas e Instituto de Investigaciones Filológicas. En relación con técnicas de diseño y diagramación de procedimientos administrativos, se asesoró al área de Auditoría Interna del Patronato.

Asimismo, se asesoró sobre la forma de tramitación de movimientos y prestaciones al Instituto Politécnico Nacional, a la Universidad Autónoma Metropolitana y a la Universidad Autónoma de Chiapas; en materia de estructuras administrativas, al Colegio de México, a la Universidad de Guadalajara y a la mencionada Universidad Autónoma Metropolitana. Adicionalmente, se impartieron tres cursos de desarrollo humano a 44 miembros de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Agilización Administrativa

En atención a este rubro, previa redefinición de criterios de rechazo y retención de formas únicas, se desarrolló e instrumentó un Sistema Automatizado (SIFU) para el ingreso, revisión, corrección, control y apoyo en la dictaminación de movimientos del personal, a excepción de formas únicas de asignatura, que contempla la obtención de estadísticas diversas, además de estar enlazado a la nómina del personal universitario operada en un equipo Unisys A9. Asimismo, se desarrolló la tercera versión del paquete Norma que permite la captura, validación, registro e impresión de formas únicas, a partir de una base de datos personales de los trabajadores de la dependencia usuaria en equipos PC, llevando a cabo pruebas en la Facultad de Arquitectura y en la propia Dirección. También se desarrolló e instrumentó un sistema computarizado para el control de tiempos y vencimientos, y la emisión de oficios, reportes y estadísticas de tramitación de cobertura de plazas, para el Departamento de Admisión de Personal Administrativo de Base; se instrumentó, a través de la nómina, el Sistema de afiliación y vigencia de derechos del ISSSTE, con lo cual se eliminó la expedición de credenciales ISSSTE al personal de la Institución; se automatizó el trámite de hojas de servicio; se depuró el trámite automatizado de prestación adicional; y se instalaron 21 equipos PC, 18 impresoras y un fax.

Capacitación del Personal

Para apoyar la superación de su personal, la Dirección ofreció los cursos: Creatividad, Integración de equipos de trabajo y Relaciones humanas, con la asistencia de 118 personas en siete grupos. Asimismo, en coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, se instrumentó un programa de cursos en materia de informática tendiente a formar una cultura

al respecto en la Dirección, brindándose los cursos: Introducción a la Computación y al Sistema operativo *MS-DOS*, Procesador de textos *Word Perfect*, Hoja electrónica *Quatro Pro* y Actualización en informática para funcionarios, con la participación de 360 personas en 15 grupos. Además, 30 personas de la dependencia participaron en el seminario Retos de los 90's, organizado por IBM de México.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La Dirección participó en la revisión contractual del personal académico 1991-1993, en la revisión salarial del personal administrativo de base, así como en la negociación y firma del Convenio de reparación de violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo 1990-1992. También participó en la Consulta para la elaboración del anteproyecto del Estatuto de Personal Académico, mediante la presentación de propuestas de modificación al mismo.

DIRECCION GENERAL DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTACION

Director: C.P. Juan Mario Torres Cárdenas
(enero de 1989)

Director: M. en C. Héctor A. Domínguez Álvarez
(septiembre de 1991)

SERVICIOS GENERALES

La Dirección General de Programación y Presupuestación tiene como función principal integrar el Anteproyecto de Presupuesto Anual de la Universidad, para su presentación a las autoridades correspondientes, así como dar a conocer los lineamientos para regular el ejercicio presupuestal, llevar a cabo su seguimiento y generar la información necesaria para una toma de decisiones adecuada que conlleve al aprovechamiento racional de los recursos universitarios.

En consecuencia, las principales acciones efectuadas en el año incluyeron la entrega del presupuesto previo a las dependencias universitarias y del presupuesto definitivo aprobado por el Consejo Universitario, en su sesión del 30 de abril de 1991, el cual ascendió a un billón 639,539.3 millones de pesos. Para su uso, se dieron a conocer las políticas generales y específicas, y su instructivo de ejercicio.

Además, se atendieron 6,150 oficios que correspondieron a diversos planteamientos solicitados por las dependencias universitarias, relacionados con redistribuciones financieras, ampliaciones de recursos y movimientos presupuestales de la plantilla de recursos humanos, entre otros. También se llevó a cabo un seguimiento bimestral de los programas presupuestales básicos institucionales.

Por otra parte, se integró el Anteproyecto de Presupuesto 1992, que comprendió lo siguiente: la solicitud de subsidio al gobierno federal; una reunión con las dependencias universitarias, en la cual se les entregó un conjunto de instrumentos para que elaboraran sus peticiones de recursos correspondientes a 1992; un programa de visitas a las dependencias, con el fin de conocer en forma directa sus diversas necesidades y apoyarlas en la realización del anteproyecto de presupuesto; y la recepción de los anteproyectos de presupuesto de cada dependencia, validando su información y preparando con ella los diversos elementos para integrar el Anteproyecto de Presupuesto previo 1992.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante 1991, se realizaron una serie de estudios necesarios para el desarrollo de las actividades que tiene encomendadas la Dirección. Destacaron los relacionados con: la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico y la revisión salarial del personal administrativo; el comportamiento del ejercicio presupuestal; la presentación del Anteproyecto de Presupuesto Institucional a la Comisión de Presupuestos y al pleno del Consejo Universitario; la integración del Catálogo presupuestal e Instructivo de ejercicio y del Resumen de presupuesto UNAM 1991; los tabuladores de sueldos del personal académico y administrativo; y los relativos a las remuneraciones personales, prestaciones y becas, entre otros.

Servicios de Asesoría

Se proporcionó asesoría a las dependencias universitarias sobre trámites presupuestales; así como en la operación del sistema de cómputo, para elaborar el Anteproyecto de Presupuesto a través de computadoras personales, y en la aplicación del proyecto para el seguimiento bimestral en programas presupuestales básicos institucionales. Además, se asesoró a la Universidad Autónoma de Chiapas en la implantación del presupuesto por programas.

Agilización Administrativa

Se simplificó el procedimiento para la elaboración del Anteproyecto y se estableció un sistema automatizado para operarlo a través de computadoras personales, lo que ha permitido una mayor precisión y una carga de trabajo menor en las dependencias universitarias. De igual manera, con el fin de facilitarles el registro del ejercicio presupuestal y que cuenten con una mayor información del mismo, se continuó, en coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, la implantación del paquete automatizado de control presupuestal, también por medio de computadoras personales.

Por otro lado, la Secretaría Técnica de la Comisión de Administración del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas está encomendada al titular de esta Dirección. De los acuerdos tomados por esta Comisión, se llevaron a cabo varias acciones hacia la desconcentración administrativa.

Asimismo, con el propósito de contribuir a la eficiencia en el desarrollo de las actividades presupuestales, se integraron los documentos sobre normatividad administrativa en materia de programación y presupuestación.

Capacitación del Personal

El personal fue capacitado en el manejo de diversos paquetes automatizados a través de computadoras personales, y asistió a los cursos de: Comunicación organizacional, Redacción, Los retos de los 90's y al XVIII Seminario interamericano e ibérico del presupuesto público.

Publicaciones

Libros

- Dirección General de Programación y Presupuestación. *Catálogo presupuestal e instructivo de ejercicio 1991*, México, DGFP, UNAM, 1991, 289 p.
- Dirección General de Programación y Presupuestación. *Presupuesto UNAM*, México, DGFP, UNAM, 1991, 301 p.

EXTENSION UNIVERSITARIA

En lo relativo a extensión universitaria, se participó en el Foro sobre financiamiento de la educación superior, organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León.

DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

Director: Mtro. Héctor A. Domínguez Álvarez
(enero de 1989)

Director: Lic. Mario Mendoza Castañeda
(agosto de 1991)

SERVICIOS GENERALES

En materia de compras nacionales, la Dirección General de Proveeduría (DGPro) gestionó 2,728 requisiciones para el abastecimiento del Almacén General (bienes de uso recurrente) y brindó atención a dependencias por un total de \$58'649,153,209. Asimismo, en materia de adquisiciones al extranjero, se atendieron 6,067 requisiciones de compra por un importe de \$61,049'185,876 y se tramitó la internación legal de las mismas (importación); se atendieron 36 requisiciones para tramitar donativos de procedencia extranjera; y el Almacén General recibió 10,704 solicitudes-vale de abastecimiento, de las cuales se suministraron 10,402 a dependencias universitarias.

Por otro lado, en cumplimiento de lo pactado en los contratos colectivos de trabajo de la Institución, se dotó de uniformes y ropa de trabajo a los interdependientes de 172 dependencias universitarias, entregándose un poco más de 95,200 prendas. Además, se realizaron 3,521 inspecciones de control de calidad para la recepción de bienes de activo fijo y de uso recurrente, a los almacenes de la Institución; se analizaron 818 artículos diversos para abastecer el Almacén General; se actualizó y depuró el Catálogo de bienes del Almacén General, desarrollándose un total de 324 especificaciones que corresponden al 86% de los bienes que se ofrecen a las dependencias universitarias; se atendieron a 1,250 proveedores que solicitaron su inscripción en el Catálogo de proveedores de la UNAM, de los cuales fueron inscritos 402 que cumplieron con los requisitos; y se distribuyeron 75 de estos catálogos, en disquete y en impresión, a diversas dependencias. En cuanto a servicios de posventa (garantía, reparación, capacitación, etcétera), se atendieron a 155 dependencias.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En este rubro se desarrolló el proyecto de Normatividad Administrativa de la Dirección General de Proveeduría, misma que comprende: normas y políticas de operación generales de esta dependencia para el área de Compras Nacionales, del Extranjero y del Almacén General, así como bases de operación del Comité de Compras y Servicios.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a 20 dependencias de la UNAM, tanto para la instalación de su equipo de cómputo como de sus programas de aplicación, y de manera permanente a las instancias universitarias en el trámite de sus compras, así como en la contactación de proveedores de bienes que requieran. También se proporcionó asesoramiento en lo relativo a tramitación de cotizaciones de equipos diversos, compra e importaciones, a las universidades de Guanajuato, Veracruzana, Autónoma Metropolitana, Autónoma de Chapingo, Autónoma del Estado de México, Autónoma de Puebla, Autónoma del Estado de Morelos, Autónoma de Chiapas y Autónoma de Tlaxcala, y al Centro de Investigación en Matemáticas de Guanajuato. Además, se apoyó en cotizaciones y trámites de compra y exportación al Ministerio de la Educación Superior de Cuba.

Agilización Administrativa

Se logró el finiquito de la comprobación ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público de los 144 Compromisos de Uso o Devolución de Divisas (CUDDS) que se tenían pendientes desde 1986. Se integró en una sola oficina al personal de finanzas de esta dependencia, logrando mayor eficiencia y confiabilidad en los trámites a su cargo. Se reestructuró la Dirección, transformándose la Coordinación de Planeación en Subdirección de Planeación y Control, la cual quedó conformada con los departamentos de Finanzas, Técnico y Sistemas; con esta reestructuración se logró concentrar en un área los servicios de apoyo interno de la Dirección, obteniéndose un mejor control de los recursos para pasar de ocho áreas de dependencia directa, a seis. Se logró reducir de 48 a 24 horas, el tiempo promedio de la afectación presupuestal de las solicitudes-vale de abastecimiento tramitadas ante la Dirección General de Control e Informática de la UNAM, lo que ha propiciado que las entregas de bienes de uso recurrente a la comunidad universitaria sean de manera oportuna. Se puso en marcha también el módulo desconcentrador para atención a requisiciones de compra del proyecto PAPIID (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente). Por último, se hicieron varios desarrollos y modificaciones a los sistemas de cómputo existentes para que funcionen de manera óptima en red, intercomunicando 42 estaciones de trabajo. Y se elaboraron los siguientes sistemas: para el control en el almacén de tránsito; para el control de ropa de trabajo; para el control de requisiciones, pedidos y órdenes de compra; para el control de requisiciones, pedidos y para el control del almacén de tráfico; para el control de registro de proveedores autorizados por la DGPro y el Sistema de control de calidad de bienes entregados en el almacén.

Capacitación de Personal

Miembros del personal de la Dirección asistieron a los cursos de capacitación costable impartidos por la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración. Por su parte, en la dependencia se capacitó al personal de diversas áreas, en la aplicación y manejo de los programas *Windows*, *Excel*, *Word Perfect* y otros, y se impartió un Seminario sobre control de calidad total.

Publicaciones

- *Catálogo de bienes de uso recurrente de la UNAM* (se distribuyeron alrededor de 1,000 ejemplares).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos de mayor relevancia, cabe destacar: la compra e importación definitiva de accesorios y equipos para investigaciones durante el eclipse total de Sol del 11 de julio; así como de la Supercomputadora Cray para la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico. El donativo otorgado por el Instituto Mexicano del Seguro Social, consistente en diversos reactivos y productos químicos, los cuales fueron distribuidos a diversas dependencias universitarias por medio del Almacén General; el monto total de dicho donativo asciende a \$2,145'605,689. El apoyo que se proporcionó al Patronato de la OFUNAM para la importación de instrumentos musicales. La adquisición del equipo de intercomunicación digital que será utilizado para el nuevo sistema de telecomunicaciones. La ejecución del programa de compra de equipo de cómputo para dependencias 1991, con un importe de 19,000 millones de pesos (octubre-diciembre), con base en las recomendaciones emitidas por el Consejo Asesor de Cómputo. Y la instalación e inicio de operación del Comité de Compras y Servicios.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION

Director: Ing. Juan Voutssas Márquez
(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante el año de 1991, y en cumplimiento de sus funciones, la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración (DGSCAd) proporcionó apoyo para el procesamiento de información en los equipos Unisys A-9, a 51 dependencias usuarias. De esta manera, se procesaron 545,315 trabajos que implicaron la impresión de 441'120,642 líneas, 60,272 sesiones de teleproceso, 3,150 horas de procesador central y 12,364 horas de entrada-salida; se capturaron y transfirieron 1'074,438 registros; se dieron 2,525 mantenimientos preventivos en 55 dependencias universitarias; se atendieron 830 reportes de fallas de equipos; se repararon 351 equipos de cómputo entre monitores, teclados, impresoras, modems, discos, etcétera; y se brindaron 80 diferentes servicios especiales.

Se proporcionaron asesorías en cuanto al análisis, diseño, programación, implantación y mantenimiento de sistemas automatizados, en algunos casos de tipo general y en otros de aplicaciones específicas, solicitadas por Auditoría Interna, Oficina del Abogado General, Defensoría de los Derechos Universitarios, Secretaría Administrativa, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Coordinación de Humanidades, Facultad de Medicina, Patronato Universitario. También a las direcciones generales de Personal; Protección a la Comunidad; Proceduría; Programación y Presupuestación; Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos; Obras y Servicios Generales; Asuntos del Personal Académico; Asuntos Jurídicos; Fomento Editorial; y Control e Informática; así como al Sistema de Tiendas de Autoservicio, y al STUNAM.

Por otra parte, se realizaron estudios tendientes a profundizar, ampliar, mejorar y evaluar la prestación de servicios y el uso de los recursos de cómputo a la vez que se tomaron medidas para ampliar sus mecanismos de seguridad; se implementó la elaboración de etiquetas de código de barras para las dependencias que así lo requirieron; se adaptó y amplió el sistema de combustibles gasunam; se inició el desarrollo del programa de incidencias mediante un reloj checador conectado a una microcomputadora. Además, se realizó la compra del equipo necesario para apoyar las tareas encomendadas a esta dependencia como son: 23 microcomputadoras y tres impresoras, así como el cambio de las unidades de disco a la unidad M9710-24D, con una capacidad total de ocho gigabytes y un rendimiento de 25% más que las anteriores. Por parte de la biblioteca, se adquirieron 332 libros relacionados con las áreas de informática y computación.

Asimismo, se le dio mantenimiento integral a las instalaciones de la dependencia; se cambió el sistema de fuerza ininterrumpible (UPS); se dio mantenimiento permanente a los sistemas de potencia, emergencia, aire acondicionado, detección de incendios, bombeo de agua de cisterna a tinacos, de alarmas y lámparas de emergencia, y mantenimiento correctivo a los diversos equipos con los que cuenta la Dirección.

Por último, se presentaron 30 casos de personal académico ante la Comisión Dictaminadora y el Consejo Técnico, y 17 para estímulos a la productividad ante la DGAPA. Además, se llevaron a cabo cuatro inventarios físicos durante el año.

APOYO ADMINISTRATIVO

Servicios de Asesoría

En general se brindaron 938 asesorías: 150 en la utilización de lenguajes y utilerías a usuarios de los equipos A9; 750 en la utilización de lenguajes, utilerías y sistemas del paquete administrativo en microcomputadoras; 35 para la adquisición de equipo de microcómputo y redes para los mismos, uso de paquetes de estadística y los sistemas B20; análisis, diseño, programación, implantación y mantenimiento de sistemas automatizados; y cursos especiales de capacitación tanto a dependencias universitarias como externas, entre las que se encuentran: Instituto Nacional de Administración Pública, Universidad Autónoma Metropolitana, gobierno del estado de Chiapas, Instituto Nacional de Nutrición y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En especial, para el Instituto de Investigaciones Jurídicas, se realizó la migración de los sistemas de su biblioteca a un nuevo minicomputador y se capturó en su totalidad el Diccionario Jurídico Mexicano. A la Biblioteca Nacional de México se le apoyó en el registro e inventario del fondo de origen de San Agustín, y se desarrolló, capturó y transfirió la base de datos del acervo histórico para la elaboración del catálogo de la Biblioteca de España para la celebración del V Centenario. Por último, para el Archivo General de Notarías, se desarrolló un sistema para el registro y recuperación de su fondo del siglo XVI.

Agilización Administrativa

Con el objeto de agilizar la labor administrativa, se desarrolló el sistema de kindex electrónico como parte del paquete administrativo aplicado en microcomputadoras PC. Se actualizaron versiones y manuales del resto de los sistemas de este paquete, contando con 111 dependencias usuarias. Se realizaron estudios para la adquisición de equipo y software necesario para la desconcentración de información en las siete unidades de proceso administrativo de Patronato Universitario. Se instalaron redes locales en once dependencias administrativas ubicadas en la zona cultural; con la puesta en operación de la antena de microondas Pitágoras-Ciudad Universitaria, tales dependencias quedaron integradas a este Centro de Cómputo. Además, se desarrollaron los

sistemas de control de inventarios del acervo bibliográfico y de control del activo fijo por código de barras; éste último se instaló en la DGSCAd y se encuentra listo para su aplicación en otras dependencias.

Capacitación del Personal

En cuanto a este rubro, personal de la Dirección asistió a 14 cursos de computación en diversas dependencias de la UNAM e instituciones externas; también se otorgaron 67 becas a 32 miembros del personal para los cursos que se imparten en la DGSCAd; y 16 asistieron, en total, a ocho congresos, seminarios y presentaciones de *software*.

Publicaciones

En general se elaboraron las siguientes publicaciones:

- Carreras G., R.M. y De las Fuentes L., M. *Manual de procedimientos de la biblioteca*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1991, 59 p.
- Carreras G., R.M. y De las Fuentes L., M. *Reglamento Interno de la Biblioteca*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1991, 8 p.
- Cervantes M., R. *Manual de BITNET e INTERNET*, México, Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, UNAM, 1991, 300 p.
- *Cursos de computación*, Departamento de Difusión, DGSCAd, UNAM, 1991, 69 p.

Publicaciones Periódicas

- *Nuevas adquisiciones*, boletín interno de la Biblioteca DGSCAd, cuatro números, 1991, bimestral.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Dentro de este rubro, la DGSCAd organizó 107 cursos de computación abiertos, tanto a universitarios como a particulares, atendiendo a un total de 1,450 alumnos, que implicaron 2,583 horas impartidas; se otorgaron 152 becas completas y 413 medias becas a estudiantes y personal de 65 dependencias universitarias y no universitarias para asistir a los cursos que se imparten en la Dirección; se proporcionaron cursos especiales a dependencias públicas y empresas privadas, entre las que se cuentan: Secretaría de Salud, Departamento del Distrito Federal, Compañía de Luz y Fuerza del Centro, Banco del Atlántico, Banamex y Colegio Green Hills. Para promocionar los cursos impartidos en la Dirección, se elaboraron, editaron y difundieron calendarios y carteles; tanto del segundo semestre de 1991, como del primero de 1992. Por otra parte, se ampliaron los convenios de la UNAM con el IREUJ de Montpellier, Francia, para el desarrollo de sistemas.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La DGSCAd organizó un ciclo especial de siete cursos de computación para capacitar al personal de la Coordinación de Informática del gobierno del estado de Chiapas. Estos cursos fueron impartidos por técnicos académicos de la Dirección y tuvieron lugar de abril a junio en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En coordinación con las direcciones generales de Servicios de Cómputo Académico y de Proveeduría, se organizó la Tercera semana de las microcomputadoras en la UNAM, en la que se presentaron equipos de diversos proveedores a la comunidad universitaria. Este evento se realizó del 11 al 20 de marzo.

Se concluyó el Segundo certamen de manuales y textos de cómputo en la UNAM; recibíéndose 25, que se sometieron a revisión y corrección para su publicación en 1992.

Conjuntamente con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y con Unisys, se organizó la Séptima conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación; evento que se efectuó en Ciudad Universitaria del 23 al 25 de octubre.

También se organizó la III Reunión de usuarios del paquete administrativo, que se llevó a cabo el 15 de noviembre en el auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración, a la que asistieron 166 personas de 70 dependencias participantes. Se establecieron, además, las comisiones internas de cursos y de biblioteca a fin de satisfacer los requerimientos existentes en estas dos áreas, y se creó el nuevo logotipo de la DGSCAd como parte de la promoción de una nueva imagen institucional.

SISTEMA DE TIENDAS DE AUTOSERVICIO UNAM

Director: Lic. Rafael Héctor Padilla Leiner
(febrero de 1989)

Director: C.P. Antonio Elias Musi
(agosto de 1991)

SERVICIOS GENERALES

El Sistema de Tiendas de Autoservicio instituido por la UNAM, con el propósito de fortalecer el poder de compra del salario de sus trabajadores académicos y administrativos, ofrece en venta artículos básicos y de consumo generalizado a precios menores que los del mercado.

Durante 1991, se atendieron a un millón 675 mil personas, que adquirieron productos por un monto total de 159,228 millones de pesos. La distribución de venta por línea de productos fue la siguiente:

Línea	Importe *	Distribución (%)
Productos de Primera Necesidad	111,778	70.2
Abarrotes	77,703	48.8
Perifoneos	34,075	21.4
Generales	25,795	16.2
Ropa	14,490	9.1
Despensas	7,165	4.5
Totales	159,228	100.0

* Millones de pesos.

El incremento de atención a los clientes fue de 15.8%, con respecto a 1990. Asimismo, descontando el efecto de la inflación (18.8%), las ventas en 1991 aumentaron un 21.7%.

Por otra parte, se imprimieron más de 200 mil volantes para dar a conocer nuestros servicios al público, reforzando esta medida publicitaria con el manejo de ofertas que, aunadas a los bajos precios, lograron favorecer el poder adquisitivo del público consumidor.

APOYO ADMINISTRATIVO

Agilización Administrativa

Con base en el análisis de los desplazamientos temporales de las mercancías, se realizaron negociaciones con diversos proveedores, lográndose que ampliaran los plazos de pago (15 días en promedio) y otorgaran descuentos adicionales por trato preferencial (5% en promedio). También se llevó a cabo la reposición de equipo obsoleto con el fin de optimizar los procesos de cómputo, mejorando el servicio de captura y transmisión de datos. Asimismo, para brindar un servicio más ágil a la clientela, se instalaron en la Tienda 01 Estadio, con el apoyo de Banamex, terminales automáticas para el manejo de tarjetas de crédito.

Capacitación del Personal

En el año, 165 personas asistieron a cursos promocionales de auxiliar de intendencia a oficial administrativo; de capacitación de seguridad externa; de capacitación en el manejo y corte de carne, y de adiestramiento en el sistema de terminales automáticas para tarjetas de crédito. Cada persona fue orientada de acuerdo con el área de servicio a la que pertenece.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Lo más destacado en el año fue que a partir del mes de mayo se abrieron las Tiendas UNAM a todo el público, coadyuvando al fortalecimiento del poder adquisitivo de todos los consumidores que frecuentan el sistema de tiendas. También, debido a un apoyo decidido de empleados y autoridades, desde diciembre se amplió la cobertura del servicio, abriendo las tiendas de martes a domingo, inclusive en días festivos.

Aunado a estas medidas, en los últimos días de 1991, se llevó a cabo en la Tienda 03 Metro Universidad la apertura de un acceso más amplio, visible y seguro para todos nuestros clientes. Por último, en el mes de septiembre se iniciaron negociaciones para regularizar 45 contratos por renta de espacio, teniendo como resultado el incremento de captación de recursos para el financiamiento de la operación del sistema, con recursos adicionales de 480 millones de pesos, lo que representa un incremento del 185%.

SECRETARIA AUXILIAR

SECRETARIA AUXILIAR

Secretario Auxiliar: Lic. David Pantoja Morán

(febrero de 1989)

Con el fin de seguir cumpliendo con el compromiso establecido por la Rectoría, de academizar a la Universidad, la Secretaría Auxiliar ha coordinado los esfuerzos de las diversas dependencias a su cargo para ampliar la cobertura de los servicios que presta a la población universitaria, como son: brindar seguridad y protección civil; apoyar las actividades académicas, artísticas y culturales; prestar servicios y programas para la salud; organizar el servicio social y la vinculación con los egresados, así como proporcionar diversas prestaciones económicas y sociales. Labores todas que se inscriben en la política de bienestar para la comunidad, sustentada por el rector.

Dentro de este marco, existen programas específicos orientados hacia los alumnos, como el Programa de Apoyo y Estímulos a los Estudiantes Sobresalientes del Bachillerato que este año atendió a 7,000 alumnos con nueve o más de promedio. Además, se inició el mismo programa para estudiantes de licenciatura, entregándose reconocimientos a 579, con diez de promedio, de los aproximadamente 9,000 sobresalientes. También de singular importancia es el Programa de Becas Alimenticias que este año disfrutaron 950 estudiantes.

De igual modo, se amplió el horizonte estético y cultural de los universitarios mediante la realización e intensificación de actividades diversas que en los propios centros educativos pusieron al alcance de los alumnos múltiples expresiones del arte y la cultura. Como ejemplo de nuevos proyectos ejecutados en 1991, cabe destacar la Primera feria del disco, llevada a efecto con gran éxito, y los distintos ciclos de cine en que, con el ánimo de colaborar con los esfuerzos nacionales para promocionar el nuevo cine mexicano, se presentaron 718 funciones cinematográficas en diversos planteles de la UNAM.

Con el objeto de enseñar a los jóvenes alumnos de nuevo ingreso las tradiciones y los valores universitarios, se continuó con los programas de bienvenida, destacando, el ciclo denominado La Universidad y los universitarios. Con ello se intenta descubrir y transmitir principios esenciales de la cultura universitaria, crear las bases del lenguaje común del saber y del conocimiento en el que se desenvolverá el universitario.

En otro aspecto, la Universidad tiene entre sus múltiples compromisos el de ser un ámbito excelente para el ejercicio de la razón, la crítica y la confrontación de ideas. En este sentido la Secretaría Auxiliar, por conducto de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, organizó el seminario Las perspectivas de la reforma política a partir de las elecciones de 1991, en el que se dieron cita los principales representantes de los partidos políticos, así como intelectuales de primer nivel para el análisis de la situación política na-

cional, y el seminario El Senado de la República y la transformación nacional, que permitió, de frente al país, que este importante órgano legislativo expusiera sus principales tesis. De igual relevancia fue la presentación que hizo la Universidad en el Senado, encabezada por el Dr. José Sarukhán, de sus puntos de vista en relación con el Tratado de libre comercio y sus implicaciones educativas.

Las acciones de vinculación con los problemas de la sociedad se tradujeron, en lo que se refiere a la Secretaría Auxiliar, en la concertación o participación en convenios de dependencias universitarias con otras entidades, como el Instituto Nacional de Nutrición; la Dirección de Radio, Televisión y Cinematografía; la Universidad de Colima; el Consejo Nacional para la Prevención y Control del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida; la Delegación Coyoacán del Distrito Federal; la Procuraduría Social del Departamento del Distrito Federal; el gobierno del estado de Querétaro; el municipio de Amecameca; y el Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos.

Por otra parte, el transporte interno de Ciudad Universitaria amplió sus posibilidades y ha ofrecido un mejor servicio con el incremento del parque vehicular. Igualmente, se ha continuado con un significativo esfuerzo para la prevención de conductas que atentan contra personas o bienes de la comunidad, o el patrimonio de la Institución. Para ello se prosiguió con la instalación de medios de comunicación, como los postes de Auxilio UNAM, y el reforzamiento de los sistemas de vigilancia y las medidas educativas y preventivas. Es de mayor importancia mencionar que, como consecuencia de lo anterior, se logró mantener un notable orden en la realización de los diferentes eventos que se llevaron a cabo en los estadios universitarios.

Como parte de ese empeño, la Secretaría Auxiliar y sus direcciones adscritas participaron relevantemente en los trabajos de la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario. Ilustran estas acciones, para crear una cultura de la prevención en la comunidad universitaria, los simulacros de prevención y protección civil que se hicieron el 19 de septiembre, enmarcados por el aniversario del sismo de 1985, en numerosas dependencias de la Universidad, entre los que destacó el realizado en el edificio de la Rectoría.

La salud fue otro aspecto al que se destinaron esfuerzos de la Secretaría Auxiliar, a través de la Dirección General de Servicios Médicos, tanto en la prevención, y en la educación como en la atención. Destaca la amplia difusión que se hizo entre los universitarios sobre las medidas preventivas del cólera, procurando proporcionar la información suficiente para contribuir a prevenir esta enfermedad en los universitarios, y al mismo tiempo darles elementos para actuar socialmente en la difusión de medidas contra el mal. Asimismo, se realizó la adquisición de dos modernas unidades médicas ambulantes para la atención de urgencias y transporte de lesionados.

Con la consideración de que es vital fortalecer el espíritu y los fines del servicio social universitario, una de las tareas más trascendentes la han constituido los programas que incluyen convenios con diversas entidades, aunados a un

sistema de estímulos como lo es el Premio Gustavo Baz Prada. Asimismo, la Secretaría Auxiliar a través del Programa de Vinculación con los Egresados promovió la creación de asociaciones, con el fin de que éstas colaboren con la UNAM en la conformación de programas de estudio, en la elevación de la calidad de la enseñanza y en la aportación de recursos materiales.

La Secretaría Auxiliar busca crear las mejores condiciones para que el alumno aproveche integralmente su tarea en la Universidad. Esta política se concibe como una dimensión más de la educación y su énfasis se hace en el sector estudiantil, aunque de modo general se dirige a toda la comunidad.

Por su parte, cada una de las cinco dependencias de la Secretaría Auxiliar contempló tareas específicas, aún cuando su acción es coordinada por ésta para lograr los propósitos de servir a la comunidad.

DIRECCION GENERAL DE APOYO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Director: Lic. Rafael Cordera Campos
(febrero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante el año de 1991, la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad otorgó las siguientes becas: 950 alimenticias; 129 de apoyo económico; 1,218 para el estudio de idiomas; 1,199 para promotores universitarios en solidaridad; y 16 de trabajo. Además, brindó 2,341 servicios de la bolsa universitaria de trabajo; 7,000 estímulos y apoyos a estudiantes sobresalientes de nivel bachillerato y 579 a los de nivel licenciatura; 1,597 exenciones de pago; 36 campañas de donación altruista de sangre; 160,000 pases de descuento para transportación terrestre; y cuatro preseas Ing. Bernardo Quintana Arrijoja.

Por otro lado, en el ámbito cultural se organizaron diversas actividades, entre las que destacaron: 312 eventos artísticos con una asistencia de 64,100 personas; tres concursos con la participación global de 1,712 estudiantes; el 3er. Festival de la canción universitaria, donde participaron 2,300 estudiantes; 718 funciones de cine; y 50 exposiciones. Asimismo, se produjeron 680 fichas cinematográficas y se incrementó a 404 el total de videocasetes.

Complementariamente se elaboraron 60,421 carteles, 5,000 volantes, 256 letreros, 21 mantas, 88,940 programas de mano, 272,727 formatos, 12,000 credenciales, 1,661 diplomas, 122,000 folletos, 442 engargolados, 13,613 invitaciones, 5,300 tarjetas, 41,000 folders, 37,500 agendas, 22,500 folletos del CCH y 15,000 gulas de estudio.

APOYO ADMINISTRATIVO

Agilización Administrativa

En cuanto a este punto se desarrollaron, como parte del sistema computarizado existente, los programas de control de activo fijo y control de almacén; asimismo, se llevó a cabo la investigación para la elaboración de los manuales de organización, de procedimientos y de servicios, de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad.

Capacitación del Personal

Como apoyo a las actividades del personal, se organizaron los siguientes cursos: Estudios sobre pruebas psicológicas, una persona; Tecnología y aparatos educativos, una persona; Educación, enseñanza y aprendizaje, una persona; Capacitación y recursos humanos, una persona; Curso de formación de profesores en la ENP, una persona; Servicios preventivos de medicina del trabajo

en las empresas, una persona; Curso de computación *WordPerfect*, 22 personas; Introducción a la computación, 50 personas; Sistema operativo *MS-DOS*, 44 personas; Curso de museografía, 22 personas; Técnicas aplicadas de restauración sobre materiales de archivo, una persona; 2o. Seminario de conservación y restauración de archivos, una persona; y II Coloquio Los acervos documentales del Archivo Histórico UNAM, con una persona.

Publicaciones

- Varios. *La nueva reforma política*, México, D.F., ed. El Nacional, 228 p.

EXTENSION UNIVERSITARIA

La Dirección organizó durante el año las siguientes actividades: el programa Temas del mundo en transición, ciclo de 30 conferencias, de las cuales destacaron los subtemas: El conflicto del Golfo Pérsico, El acuerdo trilateral de libre comercio, Desigualdades sociales en México y Los jóvenes y la cultura, impartidas por maestros e investigadores de varias escuelas y facultades, en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, así como en los cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El programa Jornadas del libro, consistente en 17 conferencias, 17 presentaciones de libros o autores y ocho talleres.

El programa de Bienvenida al bachillerato, que incluyó la organización de 30 conferencias magistrales con el tema La Universidad y los universitarios.

Dentro de los eventos especiales cabe destacar los siguientes: Las perspectivas de la reforma política a partir de las elecciones de 1991, seminario conformado por ocho mesas redondas con 28 ponentes, nueve moderadores y 300 asistentes. La problemática de la nutrición y la salud en México; analizado en tres mesas redondas, con seis ponentes y 300 asistentes. México ante el umbral del siglo XXI; tres mesas redondas, con nueve expositores y 480 asistentes. Integración económica: acuerdos y alcances (ATLC México-E.U.A.-Canadá); tres mesas redondas, con siete expositores y 180 asistentes. Los grandes retos de la Ciudad de México; seis mesas redondas, con 16 ponentes y 295 asistentes. El Senado de la República y la transformación nacional; tres mesas redondas, con 16 ponentes y 210 asistentes. Y, Los medios de comunicación y los retos de la modernización nacional; cuatro mesas redondas, con 15 ponentes y 800 asistentes.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos de mayor relevancia durante el año fueron: la Jornada artística *Por la vida y por la paz* organizada por la Coordinación de Difusión Cultural y el IMER, que se llevó a cabo en el mes de febrero; la Primera feria universitaria del disco; así como los seminarios *Las perspectivas de la reforma política a partir de las elecciones de 1991*, y *El Senado de la República y la transformación nacional*.

DIRECCION GENERAL DE PROTECCION A LA COMUNIDAD

Director: Lic. Brígido R. Navarrete Fimbres
(enero de 1985)

SERVICIOS GENERALES

Durante el año de 1991, la Dirección General de Protección a la Comunidad (DGPC) efectuó un total de 4,335 transportaciones como apoyo a dependencias universitarias, para la realización de actividades académicas y administrativas. Asimismo, obtuvo 329 revistas 1991 para vehículos de la Institución; 1,421 seguros de vehículos; y 5,783 verificaciones de contaminantes. También llevó a cabo 170 trámites de alta para vehículos nuevos; 1,123 de tenencia y derechos de circulación; y 2,133 reparaciones.

En el Archivo General de la UNAM se ofrecieron: 220,000 préstamos de expedientes a dependencias universitarias; 221,300 devoluciones de documentos a universitarios; 296,000 recepciones de expedientes de alumnos de nuevo ingreso; y 500,000 recepciones de documentos escolares.

En cuanto a servicios de limpieza a dependencias, se realizaron 23 especializadas, 20 de vidrios y 13,437 de libros. También se colaboró con 200,000 distribuciones y 14,000 colocaciones de carteles; así como con 3,085 traslados de árboles dentro del Programa de Reforestación.

En relación a la vigilancia, la Dirección condujo 1,324 operativos en dependencias universitarias; 20,599 asignaciones de personal de apoyo; 5,594 operativos de seguridad en eventos culturales, exposiciones artísticas y deportivas, y 26 en fechas de cobro de quincenas y aguinaldo; 118 postes de auxilio en funcionamiento, ubicados en distintas zonas del *campus* universitario; así como 37 estacionamientos controlados.

Para la prevención y combate de siniestros se realizaron: la instalación de 562 equipos nuevos contra incendio y recarga de extintores; 82 simulacros de desalojo del personal que labora en dependencias de la UNAM; 31 retiros de cilindros de gas; 238 inspecciones y servicios de mantenimiento de equipos contra incendio; 40 colocaciones de trampas para el control de la abeja africana; 391 colocaciones de señalamientos sobre medidas a seguir en caso de sismo o incendio; y 186 suministros de agua potable a dependencias universitarias. Se integraron, asimismo, 2,301 comisiones permanentes de bomberos en dependencias que, por las características de las sustancias y materiales que utilizan, lo requieren. Además, se controlaron 367 fugas de agua, de gas, incendios, derrame de sustancias, de gases tóxicos, y cortos circuitos. Y se brindó auxilio a 45 personas y sus bienes en la UNAM y en el exterior; así como a 69 universitarios por accidente vehicular.

En otro ámbito, la dependencia llevó a cabo 96,112 distribuciones de correspondencia entre dependencias universitarias; 212,499 entregas de correspondencia recibida a través de la Administración de Correos; 520,354 envíos de correspondencia, servicio de correos y telégrafos. Ofreció 5,958 servicios de mantenimiento, instalación y reubicación de la infraestructura telefónica; 501 servicios de comunicación por telefax y telefonía celular a dependencias universitarias y en eventos de la Institución; doce apoyos en el cableado e instalación de conmutadores NEC a dependencias universitarias; y 1,410 cableados de la red telefónica para la habilitación de pares telefónicos.

Finalmente, se realizaron 1,115 diseños e instalaciones de señales y avisos de rutas de evacuación y equipo contra incendio, en la Torre de Rectoría y las direcciones generales de Servicios Médicos y Protección a la Comunidad; y 31,456 apoyos en las partidas centralizadas a las dependencias universitarias.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

La DGPC concluyó en este año los siguientes estudios: de Vialidad, realizado en el campus universitario; Manual operativo del Centro de Verificación Vehicular, UNAM; Manual operativo de la Comisión de Alimentos; Plan de evacuación de la Torre de Rectoría para casos de emergencia; Plan de evacuación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Informe técnico de la Semana de protección civil del DDF; y Señales y avisos de seguridad para rutas de evacuación.

Servicios de Asesoría

La dependencia prestó asesoría a la Delegación Venustiano Carranza, en materia de protección civil, para la realización de simulacros y rutas de evacuación como apoyo al programa que desarrolla la Delegación al respecto, en su zona de influencia. Se dio orientación sobre los lineamientos para el desarrollo de simulacros de evacuación a 29 dependencias universitarias; al Comité Lagunero de Ayuda Mutua, para el desarrollo organizacional de la protección civil en la comarca lagunera; a las secretarías de Gobernación, y Comercio y Fomento Industrial, para la elaboración y diseño del sistema de señalización en casos de emergencia. Se brindó apoyo para la capacitación y adiestramiento de grupos de paramédicos voluntarios de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como de brigadistas de la Comisión de Alimentos, en el manejo de extintores y equipo contra incendio. También a la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos en el Programa de Detección de Productos de Origen Animal, con el auxilio de perros entrenados.

Agilización Administrativa

En lo que se refiere a este rubro, se desarrolló un sistema de cómputo para registrar el inventario de documentos de los alumnos de las generaciones 81-82, y se inició el del sistema de cómputo -ambos para el Archivo General-

integrando las bases de datos de las direcciones generales de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Administración Escolar, así como de la Coordinación General de Estudios de Posgrado. Asimismo, se implantaron los sistemas: de resguardo de bienes de archivo fijo; de constabilidad del paquete administrativo; de presupuesto, sugerido por la Dirección General de Programación y Presupuestación; y el de personal del paquete administrativo. Por último, se continuó con el equipamiento de sistemas de cómputo para las áreas de la Dirección, instalándose la conexión de cable para la red local.

Capacitación del Personal

Entre las acciones emprendidas por la DGPC para la capacitación del personal se incluye la impartición de los cursos: el II Curso de introducción al adiestramiento de perros de búsqueda y rescate, Vigilante I y, en dos ocasiones, Vigilante II, al personal de vigilancia; así como la capacitación al personal de Bomberos en: técnicas de seguridad y contra incendio, impartido por la Facultad de Química, y Manejo y control de la abeja africana, impartido por la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y el Centro de Ecología. Personal de la dependencia participó también en: la III Reunión internacional para casos de emergencia o desastre, auspiciada por la Sociedad Mexicana de Medicina de Urgencias y Desastres; el Curso básico para la atención y prevención de desastres, impartido por el Instituto Tecnológico de Seguridad; y en los cursos denominados *WordPerfect* (procesador de textos), *Quattro Pro* (hoja electrónica de cálculo) y *Flow* (utilería), con la finalidad de actualizar al personal responsable de la captura de datos de la Dirección. Asistió, además, a los cursos de Primeros auxilios y Atención médica prehospitalaria de urgencias.

Publicaciones

- Dirección General de Protección a la Comunidad. *El combate de incendios*, síntesis de la plática que se brinda en simulacros de evacuación, UNAM, septiembre de 1991, 19 p.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Las actividades en este rubro incluyeron la presentación de las acciones de protección civil y los servicios que brinda la Dirección General de Protección a la Comunidad, en radio y televisión, dentro de los programas: Que hable la gente, Estéreo 100; Los universitarios y la salud, Radio Educación; Vasos comunicantes, Protección civil, Radio UNAM; Y usted qué opina, Protección civil, Televisa; Perros de búsqueda y rescate, Cablevisión; y Jornadas de protección civil 1991, TV UNAM.

Complementariamente a estos hechos, se montaron exposiciones en materia de protección civil en la III Reunión internacional para casos de desastre, en la Delegación Venustiano Carranza y en dependencias universitarias. Se elaboró, conjuntamente con Televisión Universitaria, el video *La Unidad de Intervención de la UNAM*, para casos de siniestro o desastre. Además, se pre-

sentaron las ponencias: La UNAM en el contexto de protección civil, en la Delegación de Coyoacán; Sistemas de seguridad y salvaguarda universitario, en el Instituto Tecnológico de Seguridad MAFRE; Sistema operativo universitario para la atención de emergencias: Unidad de Intervención, en el II Coloquio UNAM y protección civil: Atención de emergencias, UNAM; y México a seis años de los sismos: Avances y perspectivas, mesa redonda en la Secretaría de Salud.

Por último, se editaron y distribuyeron los siguientes carteles: Verificación de emisiones contaminantes, UNAM; Reserva ecológica del Pedregal; Comisión Local de Seguridad del H. Consejo Universitario; Medidas básicas en caso de incendio; y Medidas básicas en caso de sismo.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los eventos más destacados del año fueron: la aplicación del Programa de Verificación de Contaminantes a vehículos de trabajadores, alumnos y personal académico; la integración de 27 microbuses al sistema de transporte interno en Ciudad Universitaria; el dispositivo de seguridad y protección de personas durante el eclipse total de sol en Temixco, Morelos, y Espacio Escultórico, UNAM; los operativos de seguridad y protección de personas durante la celebración de los juegos de campeonato de fútbol sóquer, americano, clásico Poli-UNAM y tazón Azteca; la implantación del sistema de seguridad de la Supercomputadora Cray; la celebración del convenio de colaboración en materia de protección civil entre la UNAM y la Delegación de Coyoacán; la participación en la Jornada de protección civil, en las delegaciones de Coyoacán, Alvaro Obregón y Venustiano Carranza; la realización del II Coloquio UNAM y protección civil: Atención de emergencias, con la participación de las dependencias oficiales del gobierno federal y DDF; la organización de la Exposición universitaria de protección civil, en colaboración con institutos de investigación, facultades y dependencias especializadas en la materia; el Simulacro de evacuación de la Torre de Rectoría, con la participación de la Unidad de Intervención de la UNAM para casos de emergencia o desastre, Secretaría de Protección y Vialidad, y gobierno del Estado de México; la creación de los departamentos de Protección Civil y de Radio Comunicación, con la finalidad de prestar un mejor servicio a la comunidad universitaria y a la población en general, en la materia; la coordinación de simulacros de evacuación simultáneos en 25 dependencias universitarias, dentro de las Jornadas de protección civil 1991; la participación de la UNAM en los simulacros de desalojo en la Unidad Habitacional Candelaria de los Patos y en Accidente Aéreo, en la Delegación Venustiano Carranza; y la participación de la Unidad de Intervención en el simulacro de evacuación en los edificios Ecuador y Colombia de la Unidad Habitacional Integración Latinoamericana de la Delegación Coyoacán.

Además, se brindó apoyo a las delegaciones Alvaro Obregón y Cuauhtémoc durante la fuga de cloro anhidro y el incendio ocurrido en el edificio Miravalle de la Colonia Roma; se celebró un convenio con Estafeta Mexicana para am-

pliar la cobertura de mensajería de la Institución, instalando un local de servicios a universitarios; también se colaboró en el Programa Universitario de Reforestación, llevando a cabo la campaña de difusión de dicho programa.

Como resultado de la participación de la UNAM a través de esta dependencia, se obtuvieron los siguientes reconocimientos: por la actuación de la Unidad de Intervención de la UNAM en el simulacro de desastre aéreo, Delegación Venustiano Carranza; por la participación de la UNAM en la Jornada de protección civil 1991, Delegación Venustiano Carranza; por el auxilio brindado durante el derrame de cloro-anhidro en la Delegación Alvaro Obregón; diploma por haber obtenido el 1er. lugar en la Exposición de protección civil, en la III Reunión internacional de medicina de urgencias y desastres, Sociedad Mexicana de Medicina de Urgencias y Desastres A.C.; registro oficial de reconocimiento a la UNAM en actividades de prevención y auxilio de la ciudadanía, manejadores de perros de búsqueda y rescate, Departamento del Distrito Federal; y participación en el Coloquio de concertación Atención médica prehospitalaria, realizado por la Dirección General de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Director: Dr. Juan Manuel Micher Camarena
(mayo de 1991)

SERVICIOS GENERALES

En el rubro que se refiere a la atención médica, en la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) se proporcionaron 92,000 consultas de medicina general y especialidades; se practicaron 24,907 exámenes (médico deportivos, para obtener constancias de salud, a aspirantes a empleo, y por convenio); y se brindó en forma expedita, atención de urgencias en 11,207 ocasiones.

En cuanto a la salud mental, en 1991 se dieron 7,917 consultas de psicología y psiquiatría y se ofrecieron 58 consultas a estudiantes con diagnóstico de VIH positivo. Como parte de la promoción en esta área, se impartieron nueve pláticas y, con apoyo de Auxiliares de Diagnóstico, se llevaron a cabo 52,012 exámenes de laboratorio; 3,528 estudios de rayos X; y 387 electrocardiogramas. Se respaldaron, confirmando o descartando, los diagnósticos presuncionales en la consulta para proceder a definir el diagnóstico e indicar los tratamientos apropiados para ayudar a restaurar la salud de los usuarios del servicio.

Es invaluable la colaboración de Enfermería en la realización de 132,838 acciones, que van desde el apoyo en la consulta, toma de signos vitales, hasta la aplicación de inyecciones y curaciones entre otras muchas actividades. Los servicios de Trabajo Social, que mediante 16,379 acciones hicieron posible el traslado y transferencia de pacientes a hospitales de segundo y tercer niveles; la programación de exámenes como CLIDDA (Clínica de Diagnóstico Automatizado en coordinación con el ISSSTE); el examen médico de primer ingreso; hasta el apoyo a programas de carácter preventivo. Así como el trabajo en Archivo que este año efectuó 86,912 acciones, entre las que se encuentran la preparación de expedientes clínicos con la anexión de los exámenes clínicos respectivos.

También es importante citar la atención médica que se brindó a los hijos de los trabajadores de la UNAM, ya que en 1991 se dieron 13,303 consultas pediátricas.

Bajo el renglón de salud pública se incluyeron todas las acciones preventivas que se realizaron en beneficio de estudiantes, maestros, investigadores y empleados. Tal es el caso de exámenes de detección como el EMPI (examen médico de primer ingreso), el cual se efectúa anualmente a los estudiantes recién inscritos en la UNAM, y que en 1991 sumaron 54,000.

La prevención a través de inmunizaciones constituye un rubro fundamental para el cuidado de la salud; por ello se aplicaron 1,982 dosis, tanto en el campus universitario como en diversos sitios en apoyo al sector salud. En lo que respecta al control de enfermedades trasmisibles como el SIDA y de en-

Enfermedades de transmisión sexual, se brindaron 2,450 orientaciones a usuarios. En cuanto a las no transmisibles, se tomó la presión arterial a 26,246 casos; y se aplicaron 424 exámenes para conocer los niveles de glucosa en relación con diabetes *mellitus*, para proceder a su referencia, y se atendieron enfermedades diarreicas, parasitarias y respiratorias.

La vigilancia epidemiológica es prioritaria para la identificación de factores de riesgo en la salud de los universitarios. A este respecto, se avanzó en 85% la elaboración del diagnóstico de riesgos y se inició el funcionamiento del sistema universitario de vigilancia epidemiológica, elaborando 39 informes y efectuando 181 visitas para el seguimiento de casos.

La promoción de la salud se realiza en parte a través de acciones educativas. En este aspecto, se estructuró la propuesta para la creación de comités de salud en los planteles, así como el subprograma de promotores; se elaboraron: un cartel, un rotafolio y ocho trípticos; y se impartieron 310 pláticas sobre diversos temas de salud dentro del *campus* universitario.

Las acciones efectuadas en planteles periféricos (ENP, CCH, ENEP Y FES) comprendieron la organización de 30 eventos de promoción a la salud, dirigidos tanto a estudiantes como a trabajadores de la UNAM; la impartición de 874 pláticas sobre temas como sexualidad, odontología y nutrición, entre otros; la elaboración de 98 carteles, 48,200 volantes y 16,400 trípticos impresos, así como 16 periódicos murales; y el apoyo de 21 eventos especiales (maratones deportivos).

El mejoramiento del ambiente es otro aspecto que la DGSM cuida con especial interés, por ello se llevaron a cabo en dependencias universitarias 325 servicios contra plagas; se tomaron 2,601 muestras de agua, alimentos y superficies para conocer el grado de potabilidad en el primer caso, la contaminación e higiene en el segundo y tercer caso; asimismo, se emitieron 418 dictámenes a dependencias universitarias sobre las condiciones del agua, alimentos y plagas para que procedan a corregir la problemática detectada, y contribuyan a una mejor salud ambiental en sus instalaciones y alrededores.

Respecto a otros ámbitos, en materia de enseñanza e investigación, se llevaron a cabo 127 acciones para capacitar a personal de la dependencia, y se terminaron dos estudios. En servicios bibliotecarios, se tramitaron 6,443 préstamos en sala, a domicilio e interbibliotecarios, atendiéndose a 5,194 lectores. En informática, se elaboraron 151 programas para procesar el Examen médico de primer ingreso (ciclos 90-91 y 91-92), para la creación de la red de cómputo, para los servicios de urgencias, laboratorio y biblioteca; y se generaron 936 reportes de los programas mencionados. En el rubro de planeación se efectuaron 400 acciones, destacando: la elaboración del informe anual 1990; metas de trabajo 1991; reestructuración para el proyecto de la Primera feria universitaria de la salud, a realizarse en 1992, entre otras. Finalmente, en cuanto a los servicios efectuados en las áreas de: presupuesto y suministros, se llevaron a cabo 1,238 acciones; en personal, 2,985; correspondencia y archivo, 48,021; e intendencia, mensajería y transporte 3,221 acciones.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Los estudios realizados por la dependencia fueron: Sexualidad y anticoncepción en población universitaria e Imagen de la Dirección General de Servicios Médicos en la comunidad estudiantil de la UNAM.

Agilización Administrativa

Las acciones emprendidas al respecto comprendieron la adquisición de equipo de cómputo -cuatro microcomputadoras y cuatro impresoras-, con un costo cercano a los 44 millones de pesos, para el manejo de información en la dependencia.

Capacitación del Personal

En el transcurso del año se efectuaron 44 sesiones generales con 1,824 asistentes; 35 cursos, de los cuales 26 fueron internos y nueve externos, con 550 asistentes; 30 eventos académicos solicitados por el personal, con el mismo número de asistentes. Además, se brindó apoyo a otras dependencias e instituciones con 18 cursos a los cuales asistieron 840 personas.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Las actividades de extensión universitaria se organizaron haciendo el montaje de 18 exposiciones, que fueron: Comic, caricatura y salud; Accidentes y desastres; Agua, S.O.S.; Misterios de la naturaleza; Mujeres jóvenes; Perspectivas ecológicas; La tierra entre tus manos; Comunicación para la salud; Desastres naturales; Protección civil; Metafísica; El árbol, fuente de vida; Haití, testimonios de lucha y esperanza; Exposición itinerante de salud; Mujeres vistas por mujeres; Socorristas y primeros respondientes; Expo-SIDA (montaje en el Centro Universitario de Teatro); y Merlot contra las ETS (montaje en la Dirección General de Obras).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En este rubro cabe destacar la reestructuración orgánico-funcional de la dependencia, con asesoría de las autoridades universitarias correspondientes; la reestructuración del servicio de urgencias, incluyendo la atención médica pre-hospitalaria; la extensión de los servicios de urgencias a los fines de semana y días festivos; la adquisición de dos ambulancias equipadas para el servicio de urgencias; la organización del IV Coloquio de salud universitaria: Alimentación, nutrición e higiene de los alimentos; la aplicación del examen médico a los alumnos de primer ingreso a la UNAM (EMPI); la organización de la Exposición itinerante de la salud, cinco exposiciones simultáneas en diversos planteles de la UNAM, complementarias al EMPI; la participación con el sector salud en los días nacionales de Vacunación y en la Campaña de vacunación universal; la coordinación con el IMSS en acciones como la detección de cáncer cérvico-uterino, mamario, etcétera, en estudiantes de preparatoria; la

participación de la DGSM en la Comisión de Alimentos de la UNAM, en el Programa de Prevención y Control del Cólera en la UNAM, en el Comité de Salud de la Delegación de Coyoacán en actividades de lucha contra la rabia, y en la Campaña de Donación altruista de sangre, en la UNAM; la atención médica en la Feria internacional del libro y en sesiones del Consejo Universitario; el apoyo médico en Baja California, con motivo del eclipse; y la participación en programas de televisión, difundiendo información sobre los temas diarrea y vacunación.

PROGRAMA DE VINCULACION CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM

SERVICIOS GENERALES

El Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM tiene entre sus principales objetivos establecer interrelación con diferentes instancias tanto de la Universidad como fuera de ella, siendo a partir de terceros la factibilidad de ofrecer servicios.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante 1991 se elaboró el diseño del proyecto Credencial del Egresado, que ya fue concluido.

Servicios de Asesoría

Esta dependencia proporcionó información al Programa de Fortalecimiento de Red de Bibliotecas, relativa a distintos aspectos sobre la organización de los egresados; a formas de operación para el diseño de las campañas de recaudación de fondos; así como a los mecanismos para hacer uso de los servicios que aquí se ofrecen. También asesoró a varios grupos de ex alumnos interesados en conformar debidamente su asociación ante la UNAM (Culiacán, Sinaloa y área metropolitana).

EXTENSION UNIVERSITARIA

En el transcurso de 1991, se realizaron tres cambios de mesas directivas de las asociaciones de egresados de la UNAM. Se promocionaron, en las diferentes asociaciones de ex alumnos, cursos de cómputo ofrecidos por la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; así como cursos de inglés para egresados, impartidos por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Se estableció comunicación con las siguientes dependencias universitarias, quienes ofrecen diversos beneficios a los egresados: Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; Club Universidad Nacional, A.C.; Dirección de Actividades Musicales; Dirección de Teatro y Danza; Centro Universitario de Teatro; Dirección General de Servicios de Cómputo Académico; Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; y Dirección General de Proveeduría.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En 1991, se entregó a la Asociación de Exalumnos Egresados de la UNAM radicados en Querétaro la Carta de acreditación de la Asociación, quedando

así constituida formal y legalmente ante la UNAM; al acto asistió el Lic. David Pantoja Morán en representación del rector.

Se realizó la actualización del banco de datos de los egresados de la UNAM y del Directorio de los consejos directivos de las asociaciones de ex alumnos. También se llevaron a cabo reuniones de trabajo con los presidentes de las asociaciones de egresados de la UNAM; cabe mencionar la asistencia del rector José Sarukhán a dos de estas reuniones de trabajo.

PROGRAMA DEL SERVICIO SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO

Director: Dr. Juventino Serván Peza

(abril de 1989)

SERVICIOS GENERALES

El Programa del Servicio Social Multidisciplinario (PSSM) es la dependencia que propone e instrumenta políticas generales para dar cumplimiento a la prestación del servicio social. Planea, evalúa, registra, promociona y difunde los programas de servicio social que se desarrollan en instituciones de los sectores público y social, en comunidades rurales del interior del país y en dependencias universitarias. También realiza el registro, control y validación del servicio social de los universitarios, tanto de la UNAM, como de instituciones con estudios incorporados a ésta.

Los principales servicios proporcionados por el Programa, durante 1991, fueron los siguientes: atención a 27,320 estudiantes que solicitaron información del servicio social, 19,778 de ellos, en facultades y escuelas; emisión de 14,437 cartas únicas de liberación a alumnos de la UNAM y 4,360 de instituciones con estudios incorporados; registro de 11,616 alumnos en programas de servicio social; registro y asignación de claves a 6,075 programas de servicio social; atención a 12,800 alumnos de escuelas y facultades; y registro de 4,414 alumnos de instituciones con estudios incorporados a la UNAM.

Por otro lado, se realizó el envío de 1,163 carteles alusivos al servicio social, 1,301 de programas rurales y 500 del Premio Gustavo Baz Prada a facultades y escuelas. Se distribuyeron 5,000 convocatorias del concurso al Premio Gustavo Baz Prada, a prestadores de servicio social y estudiantes, así como 5,113 formatos de información para el banco de programas de servicio social en facultades y escuelas, y 965 en dependencias de los sectores público y social. Se entregaron 7,382 cartillas de registro de prestadores de servicio social para programas intra-UNAM y 9,927 para programas extra-UNAM, a las facultades y escuelas. Se tramitaron y otorgaron 3,009 estímulos económicos a prestadores de servicio social de programas universitarios. Se evaluaron 1,344 programas de servicio social de origen universitario y 3,151 de los sectores público y social. Se atendieron a 1,207 usuarios de la biblioteca Angel Ma. Garibay K.; se entregaron 2,300 dípticos de Sabes qué es... Se otorgaron 621 credenciales para el acceso gratuito a actividades de la UNAM y 623 de descuentos en libros a prestadores de servicio social. Se llevó a cabo la promoción de 436 programas de servicio social intrauniversitario y 1,881 programas extrauniversitarios, en facultades y escuelas; de 215 programas de investigación extrauniversitarios y 76 intrauniversitarios; así como de 42 programas enfocados a la docencia. Se realizaron 78 visitas con el Módulo de Información a facultades y

escuelas; se inscribió a 218 alumnos para concursar en el Premio del Servicio Social Gustavo Baz Prada.

Se impartieron 20 talleres de integración, a brigadistas y prestadores de servicio social de programas rurales; así como tres de servicio social a 70 dependencias de los sectores público y social, y dos a responsables y personal de servicio social de facultades y escuelas. Se realizó también el taller de Asesoría, supervisión y evaluación de actividades académicas del servicio social, conjuntamente con la Facultad de Psicología y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, dirigido a los responsables del servicio social en escuelas y facultades; dos talleres de Sistematización, con los coordinadores de las brigadas multidisciplinarias que están en programas rurales; y dos seminarios de Capacitación a brigadas multidisciplinarias de servicio social.

Se conformaron 20 brigadas multidisciplinarias de servicio social para trabajar en comunidades rurales y se abrieron 19 programas rurales en atención a comunidades marginadas del interior del país. Con estas brigadas se llevaron a cabo dos eventos donde se confrontan aquellas que regresan de realizar su servicio social rural, y las que se van; también se realizaron seis reuniones informativas para los estudiantes interesados en los programas rurales y diez pláticas de orientación en facultades y escuelas.

Además se cubrieron 54 eventos de servicio social en dependencias universitarias, de los que se tomaron e imprimieron 1,455 fotografías, así como la videograbación de 32 actos; se realizaron 51 proyecciones de audiovisuales en recintos universitarios; en facultades y escuelas se llevaron a cabo 21 audiciones musicales por prestadores de servicio social. Se apoyaron ocho jornadas de servicio social de facultades y escuelas; la realización de tres exposiciones fotográficas con información sobre el tema, en la Sala Nezahualcóyotl y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Auditorio Alfonso Caso; así como la promoción de 126 programas de servicio social interuniversitarios y 340 extrauniversitarios en *Gaceta UNAM*. Se efectuaron diez visitas de supervisión a programas de servicio social en dependencias extrauniversitarias. Por último, se realizaron 17 notas y avisos para Radio UNAM y 27 notas informativas de servicio social en *Gaceta UNAM*.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el año de 1991 se realizaron 14 investigaciones sobre los temas que a continuación se desglosan:

- Marco filosófico del servicio social.
- Marco histórico del servicio social.
- Marco jurídico del servicio social.
- El currículo oculto.
- Servicio social-titulación en la UNAM.

- Estadística de programas de servicio social.
- Investigación de campo para la apertura de brigadas en comunidades rurales: dos en el estado de Chihuahua, una en Chiapas, cuatro en Guerrero y una en el Estado de México.

Además, se desarrollaron los siguientes proyectos:

- Supervisión del servicio social.
- Taller de asesoría, supervisión y evaluación de las actividades del servicio social.
- Taller de servicio social en instituciones con estudios incorporados a la UNAM.
- Evaluación y sistematización de los programas rurales.

Asimismo, se trabajó sobre diversos estudios:

- Organización de las unidades responsables de servicio social de facultades y escuelas.
- Reglamentos de servicio social de la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Nacional Autónoma de México y la Dirección General de Operación Educativa de la SEP del Estado de México.
- 20 estudios de comunidades rurales.
- 20 diagnósticos socioeconómicos de las comunidades atendidas por programas rurales.

Servicios de Asesoría

Se proporcionaron, durante el año, 1,520 servicios de asesoría, tanto a dependencias universitarias y extrauniversitarias como a estudiantes, de la siguiente manera: 202 a responsables del servicio social en facultades y escuelas, de éstos, 34 fueron sobre concepción académica del servicio social, y 40 en aspectos de asesoría, supervisión y evaluación; 389 a responsables de servicio social de los sectores público y social, en materia académica de servicio social, procesos técnico-administrativos, evaluación, planeación, promoción y difusión; 202 a estudiantes acerca del trabajo en comunidades rurales y 300 sobre las características del Concurso anual de servicio social Gustavo Baz Prada; 19 a comunidades indígenas y rurales que solicitaron la participación de brigadas multidisciplinarias de servicio social; 95 a prestadores de servicio social que lo realizaron en programas rurales; 350 a alumnos de la ENEO sobre la filosofía del servicio social, procedimientos y características del mismo; una al servicio social del Estado de México para la implantación de programas de servicio social en comunidades rurales; dos al Subcomité Especial de Servicio Social de COPLADEM: una sobre la metodología de trabajo en comunidades rurales y otra acerca de los aspectos de reglamentación de servicio social en general; una al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), a la pasantía en participación social y concertación de servicios; también a perso-

nas representantes de los países de Costa Rica, Ecuador, Chile, Perú y Venezuela, en materia de la metodología de trabajo en programas de servicio social en comunidades rurales, una respectivamente; una a la Universidad Autónoma de Chapingo en materia del servicio social en general; una a la Universidad Autónoma de Puebla, otra a la Universidad Madero y una más a la Escuela Libre de Derecho, todas del estado de Puebla, sobre aspectos de planeación, evaluación, promoción, procedimientos de servicio social y sobre brigadas rurales; y una al servicio social de la Delegación Xochimilco.

Agilización Administrativa

Las acciones de desconcentración y descentralización administrativas realizadas consistieron en: la organización y realización de once reuniones de trabajo con los responsables de servicio social, en las facultades de Economía, Arquitectura, Ingeniería, Odontología, Medicina, Escuela Nacional de Música, ENEP-Aragón, Escuela Nacional de Artes Plásticas, ENEP-Acatlán, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y FES-Cuautitlán; la implantación de sistemas de cómputo para la agilización del control de prestadores y de los trámites de servicio social, para las facultades de Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Psicología, Odontología, FES-Cuautitlán y ENEP-Zaragoza, en las carreras de biología y psicología; la visita del Comité del Premio Anual de Servicio Social Gustavo Baz Prada, a las diferentes facultades y escuelas para difusión del Premio; la promoción del servicio social-titulación, como una opción más de titulación, dicha modalidad fue aprobada en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, FES-Cuautitlán y ENEP-Acatlán; la selección y el envío de los programas de servicio social de dependencias universitarias y extrauniversitarias, a todas las facultades y escuelas de la UNAM; la difusión de las características del servicio social universitario en facultades y escuelas a través de la visita del Módulo de Información de Servicio Social; la consolidación del fideicomiso para el Premio Gustavo Baz Prada; la emisión de carteles instructivos para el uso y llenado de la cartilla de servicio social a cada facultad y escuela; y el acuñamiento de 100 medallas de plata del Premio Gustavo Baz Prada, por parte de la Secretaría Auxiliar.

Capacitación del Personal

Con el objetivo de contribuir a la formación y capacitación del personal, se realizaron 44 cursos, a saber: cinco talleres de Servicio social, a los responsables de dependencias de los sectores público y social; dos talleres de Integración en servicio social, a responsables y personal de apoyo de servicio social de facultades y escuelas de la UNAM; dos seminarios de Capacitación a brigadas multidisciplinarias de servicio social en el medio rural; dos talleres de Sistematización al trabajo de comunidades rurales; un Taller de asesoría, supervisión y evaluación de las actividades académicas del servicio social universitario, a responsables y personal de apoyo de facultades y escuelas y de la Coordinación para el Desarrollo Académico de Unidades Multidisciplinarias; diez seminarios de asesoría en Investigaciones interdisciplinarias sobre servicio social, a prestadores de servicio social y al personal; 15 capacitaciones a

personal del Módulo de Información; un Taller de servicio social, a responsables de servicio social de instituciones con estudios incorporados a la UNAM; un Seminario de currículo oculto, a personal de planeación; un Seminario de técnicas grupales, a personal de planeación y prestadores de servicio social; un curso sobre la Adolescencia estudiantil hoy, para programas rurales; capacitación sobre Derechos humanos y la educación superior en México, Derechos humanos y salud, Continuidad de la Comisión Nacional de Derechos Humanos y Derechos humanos para el menor infractor; finalmente, se capacitaron a 87 brigadistas para realizar actividades de servicio social en comunidades rurales del interior del país.

Publicaciones

Artículos en Revistas

- Avila Carrizal, J.C. "El servicio social y los derechos humanos", *Brigada*, núm. 5, 1991, p. 12 y 13.
- Martínez Clemente, E. "Servicio social, parte de la formación académica", *Brigada*, núm. 6, 1991, p. 12 y 13.
- PSSM. "La UNAM con el propósito de colaborar para que los estudiantes cumplan con el servicio social", *Cuadernos de consulta*, núm. 1, 16 de mayo de 1991, p. 19.

Artículos en Periódicos

- PSSM. "Asesoramiento, alfabetización y construcción. El servicio social, un puente entre la teoría y la práctica", *Gaceta UNAM*, núm. 2582, 15 de agosto de 1991, p. 12 y 13.
- PSSM. "Aviso a responsables de servicio social", *Gaceta UNAM*, núm. 2573, 24 de junio de 1991, p. 21.
- PSSM. "Concierto de aniversario", *Gaceta UNAM*, núm. 2585, 26 de agosto de 1991, p. 26.
- PSSM. "Concierto de aniversario", *Gaceta UNAM*, núm. 2586, agosto 29 de 1991, p. 26.
- PSSM. "Concierto de gala. Decantado virtuosismo musical invadió la Sala Nezahualcóyotl", *Gaceta UNAM*, núm. 2587, 2 de septiembre de 1991, p. 3 y 4.
- PSSM. "Conferencia, Facultad de Derecho/División de Educación Continua: La importancia del servicio social", *Gaceta UNAM*, núm. 2585, 26 de agosto de 1991, p. 9.
- PSSM. "Convenio con PRONASOL: Aporta SPP dos mil millones de pesos, para servicio social", *Gaceta UNAM*, núm. 2556, 25 de abril de 1991, p. 1, 4 y 5.
- PSSM. "Ejemplar, el servicio social en ingeniería", *Gaceta UNAM*, núm. 2550, 4 de abril de 1991, p. 20.

- PSSM. "El servicio social, vital para la academia", *Gaceta UNAM*, núm. 2559, 6 de mayo de 1991, p. 5.
- PSSM. "Firma de convenio. Alumnos de la UNAM desarrollarán su servicio social en Amecameca", *Gaceta UNAM*, núm. 2593, 23 de septiembre de 1991, p. 5 y 6.
- PSSM. "Intercambio: academia y sector industrial. Convenio para realizar el servicio social en empresas de publicidad", *Gaceta UNAM*, núm. 2611, 25 de noviembre de 1991, p. 2 y 3.
- PSSM. "Jornadas de servicio social en arquitectura", *Gaceta UNAM*, núm. 2539, 18 de febrero de 1991, p. 18.
- PSSM. "Mejorará contenidos de programas de servicio social la ENEP-Acatlán", *Gaceta UNAM*, núm. 2548, 20 de marzo de 1991, p. 14.
- PSSM. "Por los caminos de México marginado: en brigadas, pasantes de la UNAM ayudan a poblaciones indígenas", *Gaceta UNAM*, núm. 2585, 26 de agosto de 1991, p. 5, 6 y 7.
- PSSM. "Semana de orientación al servicio social. Vincular pasantes de la UNAM con su entorno, meta necesaria", *Gaceta UNAM*, núm. 2600, 17 de octubre de 1991, p. 4 y 5.
- PSSM. "Servicio social: medio idóneo para elevar la calidad académica", *Gaceta UNAM*, núm. 2536, 7 de febrero de 1991, p. 7.
- PSSM. Complemento de la información profesional. "El servicio social busca paliar carencias vitales de la población", *Gaceta UNAM*, núm. 2525, 7 de enero de 1991, p. 4 y 5.
- PSSM. Programación de Radio UNAM. "Con el Programa de Servicio Social Multidisciplinario: Construcción de una casa de la cultura y un deportivo", *Gaceta UNAM*, núm. 2549, 1o. de abril de 1991, p. 19.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Comunidad universitaria. Procedimiento digital de imágenes para restauración de documentos antiguos", *Gaceta UNAM*, núm. 2527, enero de 1991, p. 22.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Comunidad universitaria. Investigación de características craneocéfálicas en niños mexicanos", *Gaceta UNAM*, núm. 2529, 14 de enero de 1991, p. 21.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Comunidad universitaria. Servicio social en el proyecto Museo Mixtlán", *Gaceta UNAM*, núm. 2531, 21 de enero de 1991, p. 21.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Comunidad universitaria", *Gaceta UNAM*, núm. 2533, 28 de enero de 1991, p. 21.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Comunidad universitaria. Investigación de características craneocéfálicas en niños mexicanos", *Gaceta UNAM*, núm. 2535, 4 de febrero de 1991, p. 21.

- PSSM. Programación Radio UNAM. "Comunidad universitaria. Apoyo psicológico para el menor infractor", *Gaceta UNAM*, núm. 2537, 11 de febrero de 1991, p. 21.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Comunidad universitaria. Ayuda contra el SIDA", *Gaceta UNAM*, núm. 2539, 18 de febrero de 1991, p. 21.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Comunidad universitaria", *Gaceta UNAM*, núm. 2541, 25 de febrero de 1991, p. 21.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Con el Programa de Servicio Social Multidisciplinario", *Gaceta UNAM*, núm. 2543, 4 de marzo de 1991, p. 21.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Con el Programa de Servicio Social Multidisciplinario", *Gaceta UNAM*, núm. 2545, 11 de marzo de 1991, p. 21.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Con el Programa de Servicio Social Multidisciplinario", *Gaceta UNAM*, núm. 2547, 18 de marzo de 1991, p. 21.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Con el Programa de Servicio Social Multidisciplinario: Desnutrición en niños", *Gaceta UNAM*, núm. 2555, 22 de abril de 1991, p. 21.
- PSSM. Programación Radio UNAM. "Con el Programa de Servicio Social Multidisciplinario: Servicio social en La Laguna, municipio de Bocoina, Chihuahua", *Gaceta UNAM*, núm. 2557, 29 de abril de 1991, p. 21.

Notas e Inserciones en *Gaceta UNAM*

- PSSM. "Instituto de Investigaciones Bibliográficas, solicita prestadores de servicio social", núm. 2543, 4 de marzo de 1991, p. 16.
- PSSM. "Centro para la Innovación Tecnológica, solicita prestadores de servicio social", núm. 2601, 21 de octubre de 1991, p. 26.
- PSSM. "Centro para la Innovación Tecnológica, solicita prestadores de servicio social", núm. 2602, 24 de octubre de 1991, p. 22.
- PSSM. "Centro para la Innovación Tecnológica, solicita prestadores de servicio social", núm. 2604, 31 de octubre de 1991, p. 25.
- PSSM. "Centro para la Innovación Tecnológica, solicita prestadores de servicio social", núm. 2605, 4 de noviembre de 1991, p. 29.
- PSSM. "Centro para la Innovación Tecnológica, solicita prestadores de servicio social", núm. 2607, 11 de noviembre de 1991, p. 18.
- PSSM. "Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, solicita prestadores de servicio social", núm. 2567, 3 de junio de 1991, p. 29.
- PSSM. "Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, solicita prestadores de servicio social", núm. 2568, 6 de junio de 1991, p. 6.
- PSSM. "Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, solicita prestadores de servicio social", núm. 2571, 17 de junio de 1991, p. 7.
- PSSM. "Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, solicita prestadores de servicio social", núm. 2575, 1o. de julio de 1991, p. 13.

- PSSM. "Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, solicita prestadores de servicio social", núm. 2598, 10 de octubre de 1991, p. 8.
- PSSM. "Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, solicita prestadores de servicio social", núm. 2606, 7 de noviembre de 1991, p. 10.
- PSSM. "Facultad de Química, solicita estudiantes de ciencias de la comunicación", núm. 2549, 1o. de abril de 1991, p. 8.
- PSSM. "Facultad de Química, solicita prestadores de servicio social", núm. 2603, 28 de octubre de 1991, p. 15.
- PSSM. "La biblioteca de la Facultad de Ciencias, solicita prestadores de servicio social", núm. 2605, 4 de noviembre de 1991, p. 15, 16, 17 y 18.
- PSSM. Convocatoria: "Premio anual de servicio social universitario Gustavo Baz Prada", núm. 2575, 1o. de julio de 1991, p. 10.
- PSSM. Convocatoria: "Premio anual de servicio social universitario Gustavo Baz Prada", núm. 2585, 26 de agosto de 1991, p. 7.
- PSSM. Convocatoria: "Premio anual de servicio social universitario Gustavo Baz Prada", núm. 2586, 29 de agosto de 1991, p. 26.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2537, 11 de febrero de 1991, p. 19.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2539, 18 de febrero de 1991, p. 16.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2547, p. 18 y 19.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2549, 1o. de abril de 1991, p. 21.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2551, 8 de abril de 1991, p. 18 y 19.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2555, 22 de abril de 1991, p. 19.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2559, 6 de mayo de 1991, p. 21.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2563, 20 de mayo de 1991, p. 21.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2565, 27 de mayo de 1991, p. 21 y 22.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2567, 3 de junio de 1991, p. 21.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2569, 10 de junio de 1991, p. 22.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2571, 17 de junio de 1991, p. 18.

- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2575, 1o. de julio de 1991, p. 9.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2577, 8 de julio de 1991, p. 19.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2579, 15 de julio de 1991, p. 19 y 20.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2581, 12 de agosto de 1991, p. 19 y 21.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2583, 19 de agosto de 1991, p. 18 y 19.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2591, 17 de septiembre de 1991, p. 21.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2593, 23 de septiembre de 1991, p. 22.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2595, 30 de septiembre de 1991, p. 20 y 21.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2603, 28 de octubre de 1991, p. 21.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2611, 25 de noviembre de 1991, p. 22.
- PSSM. "Cuadro de programas del servicio social multidisciplinario", núm. 2613, 2 de diciembre de 1991, p. 22.

Publicaciones Periódicas

- *Apúntate al campo*, díptico, 1991, semestral, 10,000 ejemplares.
- *Brigada*, núms. 5 y 6, 1991, cuatrimestral, tiraje de 3,000 en cada número.
- Departamento de Difusión. *Manual para la elaboración de audiovisuales*, 1991, semestral.
- Departamento de Planeación. *Taller de asesoría, supervisión y evaluación de las actividades académicas del servicio social universitario*, 1991, anual.
- Departamento de Planeación. *Taller de servicio social con los sectores público y social*, 1991, anual.
- Departamento de Planeación. *Taller de servicio social con instituciones con estudios incorporados a la UNAM*, 1991, anual.
- Departamento de Programas Rurales. *Manual de brigadistas*, 1991, semestral.
- Departamento de Programas Rurales. *Manual de integración a brigadas*, 1991, semestral.
- Departamento de Programas Rurales. *Manual de primeros auxilios*, 1991, semestral.

- Departamento de Promoción. *Taller de integración en servicio social*, 1991, semestral.
- *Estudiante, ¿Sabes qué es...?*, díptico, 1991, semestral, 2,000 ejemplares.

EXTENSION UNIVERSITARIA

El Programa del Servicio Social Multidisciplinario realizó diversas actividades de extensión universitaria, entre otras: 18 encuentros campesino-universitarios de servicio social en las comunidades rurales atendidas, con el objetivo de impulsar la metodología de la acción conjunta para la organización comunitaria, y una ceremonia de premiación, como resultado del Concurso de servicio social universitario Gustavo Baz Prada. Asimismo, participó en el VIII Congreso nacional de servicio social, efectuado en la Universidad de Sonora; en el Encuentro nacional sobre eficiencia terminal y titulación, efectuado en Guadalajara y coordinado por CISE-UNAM, SEP-ANUIES, Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de Aguascalientes; en el Encuentro nacional de evaluación y perspectivas del servicio social en juventud y deporte, efectuado en Mérida, Yucatán, y coordinado por la Comisión Nacional del Deporte y el INJUDEY del estado de Yucatán; así como en cinco reuniones del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México, a través del Subcomité Especial de Servicio Social, con aspectos y propuestas para la reglamentación de servicio social en las instituciones de educación superior, media superior terminal y media superior bivalente.

Además, se llevaron a cabo dos conferencias, una en la Universidad del Nuevo Mundo intitulada *El servicio social en la UNAM*, y la segunda en la Universidad Autónoma de Chapingo, denominada *El servicio social, función sustantiva de la institución de educación superior, situación actual y perspectivas*. Se brindó apoyo interinstitucional a la Universidad Autónoma de Puebla, a la vez que se fungió como testigo de honor para el acuerdo de colaboración sobre servicio social con otras universidades del estado. Se trabajó conjuntamente con PRONASOL en la tramitación con la Secretaría de Programación y Presupuesto, a través de la Dirección de Apoyo al Servicio Social, para que los prestadores de servicio social recibieran apoyo económico. Por otro lado, se realizaron reuniones de trabajo con los 24 responsables de servicio social de once diferentes facultades y escuelas; así como 25 visitas de supervisión a las comunidades rurales donde desarrollan su servicio social los brigadistas, en los estados de Chihuahua, México, Guerrero, Puebla y Chiapas. Se participó en la apertura de los bufetes jurídicos de solidaridad en los estados de Hidalgo y Yucatán, y se realizaron actividades de apoyo con el Consejo Nacional de Egresados de Posgrado en Derecho, A.C.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos del año destacaron: La organización del Primer concierto de gala, para conmemorar el 55 Aniversario de servicio social, realizado en la Sala Nezahualcóyotl, con la Orquesta Sinfónica de la Escuela Na-

cional de Música y los coros Juvenil y de Maestros de la misma, contando con la presencia del rector. La entrega de premios del Concurso anual de servicio social Gustavo Baz Prada, siendo 82 medallas y diplomas de primer lugar, 61 de segundo, 19 de tercero, 56 de participación y 17 reconocimientos a médicos de la generación 36 de servicio social, entregados por el rector.

También de relevancia fueron las respectivas inauguraciones y clausuras: de los talleres de Servicio social con los sectores público y social; del Taller de asesoría, supervisión y evaluación de las actividades académicas del servicio social universitario, conjuntamente con la Facultad de Psicología y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; del Taller de servicio social en instituciones con estudios incorporados a la UNAM, en forma conjunta con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios; de los seminarios de Capacitación y de los encuentros de Brigadas multidisciplinarias; y de los talleres de Integración en servicio social; así como la exposición de la metodología de los programas rurales y especialistas de educación comunitaria de Costa Rica, Ecuador, Chile, Perú y Venezuela.

Otros aspectos sobresalientes fueron: participación en el programa Comunicación radiofónica universitaria de Radio UNAM, con cuatro entrevistas en vivo; firma de los convenios UNAM-INFONAVIT, UNAM-Municipio de Amecameca, UNAM-Instituto de la Nutrición, en los que se contemplan aspectos de servicio social, entre otros; transmisión radiofónica en vivo, por Radio UNAM, de la ceremonia de premiación del Premio Anual de Servicio Social Gustavo Baz Prada; y participación en la inauguración de los bufetes jurídicos de solidaridad, en los estados de Hidalgo y Yucatán, así como en actividades de apoyo con el Consejo Nacional de Egresados de Posgrado en Derecho, A.C.

ABOGADO GENERAL

ABOGADO GENERAL

Abogado General: Lic. Mario Melgar Adalid
(agosto de 1990)

Abogado General: Dr. Leoncio Lara Sáenz
(julio de 1991)

Por acuerdo del rector, en el mes de agosto de 1991, la Oficina del Abogado General reestructuró su organización administrativa, incorporando las coordinaciones de Instrumentación Normativa, y de Delegados Jurídicos, así como una Secretaría Técnica que, aunadas a las direcciones generales de Asuntos Jurídicos y de Estudios de Legislación Universitaria, integran el Subsistema Jurídico de la Universidad.

Las principales funciones de la Oficina del Abogado General comprendieron la representación legal de la UNAM ante las diversas instancias judiciales y administrativas, en las materias civil, penal, laboral, fiscal, de amparo, migratoria, autoral y de protección a la propiedad industrial; el estudio, análisis e interpretación de la legislación universitaria; la revisión y, en su caso, elaboración, registro y archivo de acuerdos, convenios y contratos que celebra la UNAM; la asesoría jurídica a las diferentes dependencias universitarias; la participación, gestión y representación en los procesos de revisión de los contratos colectivos de trabajo con el Sindicato de Trabajadores Administrativos de la UNAM (STUNAM) y con las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM); la tramitación de los registros de derecho de autor, de propiedad intelectual y de patentes y marcas; la defensa de los intereses y patrimonio universitarios; la realización de trámites migratorios de académicos extranjeros; así como el ejercicio y atención del Tribunal Universitario.

LEGISLACION UNIVERSITARIA

En esta materia se realizaron las siguientes actividades: doce estudios jurídicos relacionados con la normatividad universitaria y la educación superior en el país; 217 consultas sobre interpretación y aplicación de la legislación universitaria; 86 revisiones y elaboración de proyectos normativos; 368 dictámenes de convenios y contratos; 190 depósitos de instrumentos legales; y 3,064 ediciones y publicaciones. En este rubro se incluyó la cuarta edición de la *Legislación universitaria*, correspondiente a 1991.

Además, se imprimieron los contratos colectivos de trabajo para el personal académico y del personal administrativo de la UNAM, para actualizar la *Legislación universitaria* en su edición de pasta dura. También, con el mismo objetivo, las hojas sustituibles en los siguientes ordenamientos: Reglamento de

la Comisión Mixta Permanente de Higiene y Seguridad; Reglamento de la Comisión Mixta de Admisión; y Estatuto General de la UNAM, reforma de su artículo 16.

Se actualizó el acervo bibliohemerográfico y documental especializado en derecho universitario y educación superior, en general, mediante la adquisición de 309 volúmenes y 625 revistas.

Para la agilización efectiva de sus actividades sustantivas esta dependencia continuó con el Programa Integral de Automatización, incrementando la infraestructura de cómputo y su utilización para sistematizar la información que generan las diversas áreas. Se aprecian resultados significativos en la captura de la normatividad universitaria; de los criterios de interpretación de la legislación universitaria emitidos por el abogado general; de 2,299 fichas de convenios y contratos; de 5,538 fichas de su archivo; y de 1,800 fichas bibliohemerográficas.

Se puso en práctica un programa básico de capacitación al personal secretarial del Subsistema Jurídico para el uso de procesadores de palabras y conocimientos elementales de sistemas de computación. Asimismo, se impartió un curso a la Dirección General de Protección a la Comunidad sobre la responsabilidad jurídica del vigilante universitario.

ASUNTOS JURIDICOS

Asuntos Civiles

Se ventilaron 23 juicios, de los cuales se concluyeron cinco y se encuentran 18 en trámite. Con respecto a las quejas ante la Procuraduría Federal del Consumidor, de trece, tres se formularon en contra de la Universidad y diez fueron en contra de diversos proveedores y prestadores de servicios, por parte de la Universidad. Se liberó a la UNAM del pago de \$23'628,000 que le fue reclamado en el juicio ordinario civil número 1044/89, radicado en el Juzgado Trigésimo Séptimo Civil del Distrito Federal.

Por otra parte, se llevaron a cabo 272 dictaminaciones de convenios y contratos; se giraron 675 oficios a juzgados familiares para el pago de pensiones alimenticias, y 44 a personas que tienen adeudados con la Institución con motivo de sueldos no devengados; también se logró una recuperación judicial por la cantidad de \$124'286,383 como resultado de los diversos juicios civiles y mercantiles promovidos por esta Institución, así como de los diversos citatorios enviados a varios deudores.

Se brindó atención a peticiones para la designación de profesionales que fungen como peritos; se atendieron 879 consultas: 479 fueron personales y 400 por vía telefónica.

Asuntos Administrativos

Se presentaron 168 demandas de nulidad ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal por concepto de derechos por servicios de

agua potable por la cantidad de \$3,624'981,331, y 154 por servicios de alta y control vehicular de unidades propiedad de la UNAM; trece interposiciones de recursos de oposición al procedimiento administrativo de ejecución por concepto de impuesto predial, por la cantidad de \$10'497,062, y 45 de revocación ante la Subprocuraduría Fiscal de Control de Cargos de la Procuraduría Fiscal de la Federación.

Asimismo, se efectuaron diversos trámites para la devolución de \$60'916,000 por concepto de pago de derechos por servicio de control vehicular ante la Tesorería del Departamento del Distrito Federal, y 402 trámites migratorios. También se formularon doce consultas ante la SHCP, en materia fiscal; se brindó asesoría a la Coordinación de Humanidades para que efectuara ante PEMEX el trámite de recuperación de cheques por \$15'440,000 en favor de la *Revista universitaria*; y, por último, se desahogaron 62 consultas en materia fiscal, aduanera y migratoria.

Asuntos Penales

Se realizaron 270 denuncias de hechos ante la Procuraduría General de la República y 33 ante la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal. Se presentaron 63 personas ante el juez calificador de la Delegación de Coahuacán por incurrir en faltas administrativas, y se intervino en 83 procesos penales; se gestionó la recuperación de 67 bienes propiedad de la Universidad, y de la cantidad de \$34'397,408, por adeudos contratados por particulares con esta Institución. Finalmente, se brindó asesoría a distintas dependencias de la Universidad que tuvieron como resultado la presentación de 71 personas ante diversas agencias del Ministerio Público.

Contencioso Laboral

Se atendieron 239 juicios laborales; 119 intervenciones de procedimientos paraprocesales; y se desahogaron 1,800 diligencias jurisdiccionales. Se apoyó a dependencias universitarias en la formulación de actas administrativas y se participó en pláticas sobre el procedimiento jurisdiccional académico laboral y en el grupo de trabajo Cuautitlán.

Amparos

Se atendieron dos juicios de amparo indirecto en materia administrativa en los que la UNAM fue señalada como autoridad responsable; se dio seguimiento a siete juicios de amparo en materia laboral; 46 juicios en los que la Universidad fungió como quejoso, y dos interposiciones de recursos de revisión en materia laboral.

Derechos de Autor

Se logró la obtención de 557 códigos ISBN ante la Dirección General del Derecho de Autor de la Secretaría de Educación Pública; el registro de 228 obras de la UNAM, ante la Dirección General del Derecho de Autor; la revisión y elaboración de 42 convenios y contratos en materia editorial; y la formulación de 1,444 dictámenes de procedencia del pago de regalías.

En cuanto al rubro de asesorías se brindaron 1,374, de las cuales 1,106 fueron vía telefónica y 268 personales.

Propiedad Industrial y Transferencia de Tecnología

Se logró la obtención de 65 títulos de marca y dos de patente, así como y doce constancias de inscripción de contratos tecnológicos; se revisaron y elaboraron siete contratos en materia de transferencia tecnológica, y se brindaron 36 asesorías por escrito.

COORDINACION DE DELEGADOS JURIDICOS

La Coordinación de Delegados Jurídicos, a partir del mes de agosto de 1991, realizó 1,551 actos de investigación administrativa; elaboró 134 amonestaciones, 206 suspensiones y 133 rescisiones, así como 88 renunciaciones de trabajadores; otorgó, además, 1,505 asesorías. Con respecto a los alumnos se amonestaron a 134 y se suspendieron a 206.

COORDINACION DE INSTRUMENTACION NORMATIVA

A partir de la misma fecha, la Coordinación de Instrumentación Normativa realizó el estudio de las distintas versiones de las funciones acordadas por la Comisión Especial respectiva para los consejos académicos de área; este estudio comprendió el análisis de cada una de dichas funciones, correlacionándolas con las disposiciones de la legislación universitaria vigente. De igual forma, elaboró la propuesta de procedimiento de trabajo para la Comisión encargada del anteproyecto de Estatuto General; también los proyectos de opinión relativos a las Preparatorias Populares, y el que se refiere a la pretensión de crear un Colegio de Estudiantes como órgano de consulta necesaria para las autoridades universitarias. Realizó, además, tres análisis relativos a las posibilidades de descentralización institucional; la sistematización de los diversos centros existentes en la Universidad, considerando la distinta naturaleza de éstos; y la Correlación de acuerdos del Congreso Universitario con los artículos del Estatuto General, así como con las propuestas formuladas por la comunidad universitaria. Por último, participó en ocho reuniones de trabajo con el coordinador para la instrumentación de los acuerdos del Congreso Universitario.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

En lo concerniente al Tribunal Universitario, de 107 expedientes instruidos, 34 fueron por consignación: a profesores, seis; a alumnos, 27; y a técnicos académicos, uno. El resto (73), por apelación: a profesores, uno y a alumnos, 72. Se dictaron 76 resoluciones: dos absoluciones, 42 archivos, dos revocaciones y 29 sanciones (16 expulsiones; una suspensión por dos años, otra por ocho meses, y una más por seis meses; seis amonestaciones; y un sobresalimiento). Por último, se encuentran en trámite 52 expedientes: 21 por consignación y 31 por apelación.

SECRETARÍA TÉCNICA

La Secretaría Técnica, a partir de agosto de 1991, desarrolló las siguientes actividades: se coordinaron, a través de 56 oficios, las acciones de las dependencias que integran el Subsistema Jurídico, de acuerdo con los lineamientos emitidos por el abogado general; se dio inicio al Programa de Seguimiento de Asuntos Ventilados en la Coordinación de Delegados Jurídicos y en la Dirección General de Asuntos Jurídicos; se apoyó en las sesiones de la Comisión Especial encargada de la vigilancia y dictamen de las elecciones para consejeros universitarios, y técnicos representantes de profesores y alumnos, respecto del análisis del resultado de siete elecciones; se revisó y, en su caso, se elaboraron diversos estudios en materia de interpretación de la legislación universitaria; se continuó con el envío de las síntesis del *Diario Oficial* de la Federación; se llevó a cabo la sistematización de 199 convenios, contratos y acuerdos, elaborados en las direcciones generales de Estudios de Legislación Universitaria y de Asuntos Jurídicos. Asimismo, se elaboraron 268 órdenes de trabajo enviadas a dichas direcciones generales, y a la Coordinación de Delegados Jurídicos.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Director: Lic. Julio Klein Ramírez de Alba
(agosto de 1990)

Director: Lic. Javier Espejel Vargas
(septiembre de 1991)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1991, la Dirección General de Asuntos Jurídicos defendió procesalmente los intereses de la Universidad, mediante acciones iniciadas ante las autoridades jurisdiccionales y administrativas correspondientes, en los asuntos siguientes:

Departamento de Asuntos Cíviles

Se llevaron 23 juicios, de los cuales cinco se concluyeron en favor de la Universidad, en tanto 18 se encuentran en trámite: tres ordinarios cíviles, dos vías de apremio, cinco ejecutivos mercantiles, uno ejecutivo civil, uno especial de desahucio, dos juicios ordinarios cíviles pago de pesos y cuatro sucesiones testamentarias.

En la Procuraduría Federal del Consumidor se dio seguimiento legal a trece quejas, de las cuales tres fueron en contra de la Universidad, mismas que se resolvieron en su favor; las otras diez fueron formuladas por esta Institución en contra de diversos proveedores y prestadores de servicios, de las cuales cinco han sido resueltas en forma satisfactoria para esta Casa de Estudios y las otras cinco se encuentran en trámite de resolución.

Se liberó a la Universidad del pago de \$23'628,000, que le fue reclamado en el juicio ordinario civil número 1044/89, radicado en el Juzgado Trigésimo Séptimo Civil del Distrito Federal.

Departamento de Asuntos Administrativos

Se elaboraron y presentaron 168 demandas de nulidad ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal, por concepto de derechos por servicios de agua potable, a efecto de liberar la cantidad de \$3,624'981,331. Asimismo, se presentaron 154 demandas de nulidad ante ese mismo órgano jurisdiccional por concepto de servicios de alta y control vehicular de 1,750 unidades propiedad de la UNAM, por lo que se pretende recuperar aproximadamente la suma de \$60'916,841. Igualmente, se interpusieron trece recursos de oposición al procedimiento administrativo de ejecución por concepto de impuesto predial, que asciende a la cantidad de \$10'497,062.

Diversos tribunales colegiados de circuito en materia administrativa notificaron seis sentencias favorables a la Institución, lo que se tradujo en un ahorro por el pago de derechos de agua potable que asciende a la cantidad de \$112'400,346.

En la Procuraduría Fiscal de la Federación, a través de la Subprocuraduría Fiscal de Control de Cambios, se interpusieron 45 recursos de revocación con el fin de liberar los compromisos de uso de divisas adquiridas por la Universidad y que importan la cantidad de \$204'669,266.

En la Tesorería del Departamento del Distrito Federal se realizaron trámites para la devolución de \$60'916,000, por concepto de pago de derechos por servicio de control vehicular, así como por el pago de derechos de alta y de revista de los vehículos propiedad de la UNAM, y se gestionó que se dejen de practicar visitas de inspección en los 17 recintos culturales que tiene la Universidad en el Distrito Federal, con el fin de evitar que a través de la vía de fiscalización se obtengan las bases para el cobro del impuesto sobre espectáculos públicos.

Se elaboraron 50 promociones con el objeto de devolver boletas de impuesto predial por la cantidad de \$10'306,498, ante diversas administraciones tributarias locales.

Departamento de Asuntos Penales

Se presentaron 270 denuncias de hechos ante la Procuraduría General de la República y 33 ante diversas agencias investigadoras del Ministerio Público de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal. También se presentaron a 62 personas ante el juez calificador de la Delegación de Coyoacán del Distrito Federal, por incurrir en las faltas administrativas siguientes: 27 por ingestión de bebidas embriagantes; 26 por alteración del orden; cuatro por faltas a la moral; cuatro por inhalar solventes; y uno por efectuar servicios de base en el campus universitario con un taxi.

Se intervino en 83 procesos penales, de los cuales 67 se encuentran radicados en juzgados de distrito, once en juzgados del fuero común y en juzgados mixtos de paz, con motivo de los delitos siguientes: 54 por falsificación de documentos y uso de documentos falsos, trece por robo, ocho por daños en propiedad ajena, tres por fraude, uno por abuso de confianza, uno por peculado, uno por allanamiento de morada, uno por lesiones y uno por violación.

Departamento Contencioso Laboral

Se atendieron 239 juicios laborales ante la Junta número 14 bis de la Federal de Conciliación y Arbitraje, de los cuales 105 se iniciaron en el año que se informa; asimismo, se intervino en 119 procedimientos paraprocesales previstos en la parte final del artículo 47 de la Ley Federal del Trabajo respecto de diversos trabajadores universitarios; y se llevaron a cabo 1,800 diligencias jurisdiccionales que se desahogaron con motivo de los juicios laborales en los cuales tiene interés jurídico la UNAM.

Departamento de Amparos

Se atendieron dos juicios de amparo indirecto de carácter administrativo en los que la UNAM fue señalada como autoridad responsable; también se dio seguimiento a siete juicios de amparo en materia laboral en los que la Institución fue señalada como tercero perjudicado. Asimismo, se ventilaron 46 juicios de amparo en los cuales la Universidad promovió como quejoso; se interpusieron dos recursos de revisión en contra de sentencias dictadas por juzgados de distrito en materia laboral y un recurso de queja contra sentencia del Tribunal Colegiado de Circuito en Materia del Trabajo. Se promovió juicio de amparo administrativo por el conflicto de la Estación Biológica Los Tuxtlas, obteniéndose la suspensión definitiva de los actos reclamados.

TRAMITES ADMINISTRATIVOS

La Dirección General de Asuntos Jurídicos, en el año de 1991, realizó los trámites administrativos siguientes:

Departamento de Asuntos Civiles

Se dictaminaron 272 convenios y contratos de naturaleza civil y se elaboraron 39 proyectos; se giraron 675 oficios a diversos juzgados familiares con motivo del trámite de pago de pensiones alimenticias, así como 258 oficios a la Dirección General de Personal de esta Universidad para el trámite de descuento del pago de pensión alimenticia. Se apoyó al Tribunal Universitario en la notificación de 36 acuerdos y/o resoluciones; se giraron 44 citatorios a diversas personas que tienen adeudos con la Institución con motivo de sueldos no devengados, así como por diversos adeudos que fueron garantizados a través de títulos de crédito.

Se recuperó mediante trámite administrativo la cantidad de \$124'286,383 como resultado de los diversos juicios civiles y mercantiles promovidos por la Institución, así como de los diversos citatorios enviados a varios deudores; sobre dicha cantidad fueron enteradas las dependencias afectadas y la Dirección General de Finanzas de la UNAM.

Se atendieron las peticiones de diversas autoridades judiciales que solicitaron a esta Casa de Estudios la designación de profesionales que puedan fungir como peritos en diversas especialidades.

Departamento de Asuntos Administrativos

Ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público se ha gestionado la autorización para la expedición de cinco recibos por concepto de donación para la deducción del impuesto sobre la renta a favor de diversas empresas que han efectuado donaciones a esta Universidad.

Asimismo, se realizaron 402 trámites migratorios ante la Dirección General de Asuntos Migratorios de la Secretaría de Gobernación, relativos a trabajadores universitarios, de los cuales 349 se resolvieron en forma favorable, y se remi-

tieron 339 oficios a las dependencias universitarias para comunicarles el trámite de los asuntos migratorios del personal adscrito a ellas.

Se formularon doce consultas en materia fiscal solicitadas por diversas dependencias universitarias ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Además, se elaboraron 82 oficios dirigidos a autoridades jurisdiccionales y administrativas, solicitando la expedición de copias certificadas relativas a sentencias, recursos, autorizaciones, citatorios, instrumentos notariales y otros documentos, con el fin de integrar y actualizar los expedientes que obran en ese Departamento.

Departamento de Asuntos Penales

Se depositó en la cuenta de la Tesorería General de la Universidad como ingresos la cantidad de \$117'574,883, por los conceptos siguientes: pago por daños al patrimonio universitario, \$81'120,385; pago por responsabilidad de diversos ilícitos, \$18'955,908; pago de servicios de grúa, \$1'190,000; y por traslado de personal, \$16'308,590.

Se realizaron gestiones para obtener en favor de la Universidad la recuperación de lo siguiente: 67 bienes de su propiedad (vehículos, herramientas, aparatos eléctricos, etc.), y la cantidad de \$34'397,408 por diversos adeudos contraídos por particulares con la Universidad, derivados de distintos hechos y actos jurídicos.

Departamento Contencioso Laboral

Se giraron 54 oficios a diversas dependencias para el trámite administrativo de la cobertura de plazas, las cuales pudieran tener antecedentes de juicio laboral.

Departamento de Derechos de Autor

Se recabaron para los libros editados por la UNAM, 557 códigos ISBN (International Standard Book Number), ante la Dirección General del Derecho de Autor de la Secretaría de Educación Pública. Asimismo, se obtuvieron para las publicaciones periódicas de la UNAM, 28 códigos ISSN (International Standard Serial Number), ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. También se registraron 228 obras de la UNAM ante la propia Dirección General del Derecho de Autor, remitiéndose los certificados originales a la Dirección General del Patrimonio Universitario y una copia para la dependencia editora.

Se revisaron y elaboraron 42 convenios y contratos en materia editorial; se formularon 1,444 dictámenes de procedencia del pago de regalías a los autores, lo que ascendió a la suma de \$858'372,802, y se registraron, ante la Dirección General del Derecho de Autor, 122 guiones para televisión.

Se realizó la comprobación de 204 códigos ISBN ante la Dirección General del Derecho de Autor y se efectuó la comprobación de 28 códigos ISSN ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Se gestionó y obtuvo ante el Registro Público Cinematográfico de la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía de la Secretaría de Gobernación, el registro de la UNAM como productora y distribuidora de videogramas, lográndose el reconocimiento del régimen de no causación impositiva de que goza la Institución.

Departamento de Propiedad Industrial y Transferencia de Tecnología

Se obtuvieron de la Dirección General de Desarrollo Tecnológico de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial, 65 títulos de marca y dos títulos de patentes de invención; y se obtuvieron del Registro Nacional de Transferencia de Tecnología, perteneciente a esa unidad administrativa, doce constancias de inscripción de contratos tecnológicos. Además, se solicitaron siete registros de marca y se presentaron dos solicitudes de patente de invención, así como tres solicitudes de certificados de invención y se efectuó la inscripción de siete contratos en materia tecnológica ante la dependencia citada.

Se recibieron de la Dirección General de Desarrollo Tecnológico 31 oficios en materia de marcas, mediante los cuales se tuvieron por satisfechos los requisitos legales exigidos para llevar a cabo los trámites correspondientes; en materia de patentes, se recibieron ocho oficios con los cuales igualmente se dio cumplimiento a las disposiciones legales aplicables en dicha materia, y se recibió un oficio correspondiente a certificados de invención. Se revisaron y elaboraron siete contratos en materia de transferencia de tecnología, enviados por distintas dependencias universitarias. Por último, se presentaron ante la mencionada dependencia 79 promociones en materia de marcas, 105 en materia de patentes, 23 correspondientes a certificados de invención, dos de modelos industriales y seis en materia de contratos tecnológicos.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante el año, la Dirección emitió opinión sobre el proyecto de Reglamento Interior de Trabajo Administrativo, solicitada por la Coordinación General de Asuntos Laborales.

Servicios de Asesoría

Departamento de Asuntos Cíviles

Se atendieron 479 consultas personales y 400 por vía telefónica, en materia de descuento de pensión alimenticia a las percepciones de los trabajadores, de adquisición de bienes muebles, arrendamiento, prestación de servicios profesionales y de mantenimiento, formuladas por las dependencias universitarias.

Departamento de Asuntos Administrativos

Se otorgó asesoría a la Coordinación de Humanidades respecto del trámite a seguir ante PEMEX, para la recuperación en favor de la Revista Universita-

ria, de diversos cheques por la cantidad de \$15'440,000. También se desahogaron 62 consultas provenientes de diversas dependencias universitarias en materia fiscal, aduanera y migratoria.

Departamento de Asuntos Penales

Se brindó asesoría a distintas dependencias de la Universidad, las cuales tuvieron como resultado la presentación de 71 personas ante diversas agencias del Ministerio Público, por los siguientes ilícitos: 25 por robo; 21 por falsificación de documentos y uso de documentos falsos; ocho por delitos contra la salud; seis por lesiones; cinco por daños en propiedad ajena; cuatro por portación de arma; uno por fraude y uno por violación a las leyes de inhumación.

Departamento Contencioso Laboral

Se apoyó a dos dependencias universitarias en la formulación de actas administrativas. Se participó en las pláticas impartidas sobre el tema relativo al procedimiento jurisdiccional académico laboral a directores, secretarios académicos y administrativos, jefes de unidad administrativa y jefes de personal de la Escuela Nacional Preparatoria, así como en los diversos planteles y en la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades; también en el Grupo de Trabajo Cuautitlán, constituido a efecto de prevenir un conflicto laboral en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Departamento de Derechos de Autor

En materia de derechos de autor se brindaron 1,106 asesorías por vía telefónica y 268 en forma personal, solicitadas por diversas dependencias universitarias sobre distintos aspectos y requisitos que la legislación autoral exige para llevar a cabo los trámites y procedimientos correspondientes.

Departamento de Propiedad Industrial y Transferencia de Tecnología

Se brindaron 36 asesorías por escrito en materia de propiedad industrial y transferencia de tecnología a diversas dependencias universitarias sobre los requisitos y trámites que, de acuerdo con la nueva Ley de Fomento y Protección de la Propiedad Industrial, deben cumplirse y realizarse.

Aesorías a Comités

Se asistió a las sesiones convocadas por los comités de Obra Pública, de Compras y Servicios, de Contratación de Servicios del Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM, del Consejo Asesor del Patrimonio Editorial y de la Comisión de Alimentos.

Agilización Administrativa

Se implantó la política consistente en agilizar la atención y trámite de los asuntos jurídicos que se reciben y despachan en la Dirección, poniendo especial énfasis en su observancia por parte del personal de la misma, a fin de

brindar una adecuada y oportuna respuesta a las solicitudes que se formulan por las diversas dependencias universitarias.

Capacitación del Personal

En el año, 30 miembros del personal adscrito a la Dirección asistieron a dos cursos de cómputo: *Word Perfect* e *Introducción a la computación MS-DOS*, impartidos por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se participó en las pláticas y negociaciones que las autoridades universitarias llevaron a cabo con los representantes del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), a efecto de, por una parte, celebrar un convenio de reparación de violaciones contractuales y, por la otra, la firma de un convenio mediante el cual se tuvieran por satisfechas las peticiones de incremento salarial que el STUNAM hiciera a las autoridades de la UNAM en su pliego petitorio con fecha 25 de septiembre de 1991, habiéndose conjurado así el estallamiento a huelga a que fue emplazada la Máxima Casa de Estudios. Además, se participó en la formulación del escrito mediante el cual se dio contestación al pliego de peticiones que con emplazamiento a huelga formuló la asociación sindical de carácter gremial denominada Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM).

Finalmente, se intervino en la formulación del Acuerdo de Coordinación celebrado para la realización de acciones de investigación y uso de las instalaciones y los servicios de la Estación Biológica denominada Boca Chajul, ubicada dentro del área natural protegida de la reserva integral de la biosfera Montes Azules, que se localiza en el estado de Chiapas.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS DE LEGISLACION UNIVERSITARIA

Director: Lic. Carlos E. Arenas Bátiz
(abril de 1990)

Director: Lic. Víctor Manuel Martínez Bullé Goyri
(septiembre de 1991)

SERVICIOS GENERALES

En apoyo a la Oficina del Abogado General, en la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria (DGELU) se realizaron durante 1991 las siguientes actividades: se elaboraron doce estudios jurídicos relacionados con la normatividad universitaria y de la educación superior en el país; se desahogaron 217 consultas sobre la interpretación y aplicación del orden jurídico universitario, planteadas por las instancias y dependencias de la UNAM; se revisaron 63 y se formularon 23 proyectos normativos; se dictaminaron 285 convenios y 66 contratos, desahogando 17 consultas en esta materia; se realizó el depósito de 190 instrumentos; se difundió la legislación universitaria a través de un programa editorial que consistió básicamente en su actualización, con la edición y distribución de 3,064 ejemplares de sus diversas publicaciones. Asimismo, se actualizó el acervo bibliohemerográfico y documental especializado en derecho universitario y educación superior en general, con la adquisición de 309 volúmenes y 625 revistas, así como con la elaboración de 2,865 fichas catalográficas.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En 1991 se realizaron doce estudios jurídicos relacionados con la normatividad universitaria y la educación superior en el país, que fueron:

- Estudio sobre la exposición general de la normatividad de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Compilación de la Legislación Universitaria 1977-1991 (para su publicación).
- Compilación de los Acuerdos del rector 1978-1990 (para su publicación).
- Estudio sobre el Anteproyecto de Reglamento interior de la biblioteca de la DGELU.
- Estudio sobre la sistematización de los mensajes y discursos más trascendentes del rector 1989-1990 (para su publicación).
- Estudio sobre el quórum de votación en el Consejo Universitario.

- Estudio sobre la compatibilidad del Reglamento de Becas de la UNAM con el sistema de estudios de doctorado.
- Estudio sobre las fórmulas para ligar la investigación y la docencia, en las facultades y escuelas.
- Estudio sobre el fomento de la tutoría académica para estudiantes de licenciatura.
- Estudio sobre la viabilidad de implantar en el bachillerato de la UNAM el programa denominado Vinculación con la Familia.
- Estudio y comentarios a la Guía de la Universidad en el rubro relativo a autoridades universitarias.
- Estudio sobre la participación de los investigadores en el Consejo Universitario.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a las instancias y dependencias universitarias que solicitaron opinión sobre la interpretación y aplicación de la Legislación Universitaria; sobre el dictamen, modificación, adecuación y elaboración, en su caso, de anteproyectos normativos; así como sobre el dictamen y elaboración de convenios y contratos de diversa índole que celebró la Institución. Además se prestó asesoría al usuario durante el proceso de difusión de la Legislación Universitaria, y para el manejo y consulta de su acervo bibliohemerográfico.

Agilización Administrativa

Para la agilización efectiva de sus actividades sustantivas se continuó con el programa integral de automatización, incrementando la infraestructura de cómputo y su utilización para sistematizar la información que generan las diversas áreas. Se apreciaron resultados significativos en la captura de la normatividad universitaria; de los criterios de interpretación de la Legislación Universitaria emitidos por el Abogado General; de 2,299 fichas de convenios y contratos; de 5,538 fichas del archivo; y de 1,800 fichas bibliohemerográficas.

Capacitación del Personal

Se llevó a cabo un programa básico de capacitación para el personal secretarial del Subsistema Jurídico para el uso de procesadores de palabras y sobre conocimientos elementales de sistemas de computación. Este programa incluyó dos cursos: uno en la Oficina del Abogado General y el otro en esta Dirección. También, en coordinación con la Oficina del Abogado General y la Dirección General de Protección a la Comunidad, se impartió al personal de esta última un curso sobre la responsabilidad jurídica del vigilante universitario.

Publicaciones

- *Legislación Universitaria*, 4a. ed., México, UNAM, 1991.

Se realizó la impresión del *Contrato colectivo de trabajo para el personal académico de la UNAM*; del *Contrato colectivo de trabajo para el personal administrativo de la UNAM*; así como de hojas sustituibles de los siguientes ordenamientos: Reglamento de la Comisión Mixta Permanente de Higiene y Seguridad; Reglamento de la Comisión Mixta de Admisión, y artículo 16, reformado, del Estatuto General de la UNAM. Todos ellos, para actualizar la *Legislación Universitaria* en su edición de pasta dura.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Sin duda, el suceso más trascendente realizado por la dependencia fue representar a la Oficina del Abogado General durante todo el proceso de revisión y negociación de los instrumentos jurídicos por los que la UNAM adquirió la Super Computadora, ya en servicio, para el cabal cumplimiento de la misión que le ha encomendado la sociedad.

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

Coordinador: Mtro. Gonzalo Celorio Blasco

(febrero de 1989)

El presente informe contiene las acciones, políticas y programas correspondientes al año 1991, desarrollados por la Coordinación de Difusión Cultural.

A raíz del acuerdo de reestructuración del 2 de febrero de 1989, la Coordinación de Difusión Cultural, en su organización interna, está formada por cinco secretarías (Secretaría Auxiliar, Secretaría Administrativa, Secretaría de Promoción, Secretaría de Extensión Académica y Secretaría Particular), y por tres centros de Difusión (Casa del Lago, Museo Universitario del Chopo y Departamento de Difusión Cultural del Palacio de Minería).

POLITICAS GENERALES

Como se señala en el artículo 1 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México, uno de los fines de la Institución consiste en "extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura". Por ello, la Coordinación de Difusión Cultural ha dado continuidad durante el año a las siguientes políticas generales: contribuir a la superación académica de la Universidad; academizar la extensión de la cultura; vincular la extensión de la cultura con las otras dos funciones sustantivas de la Universidad: docencia e investigación; generar y difundir diversas expresiones culturales; promover las propuestas culturales y artísticas; estrechar lazos con facultades y escuelas de la UNAM; vincularse con la sociedad en general; y determinar pautas culturales.

Por su parte, en su labor como difusores de la cultura, los centros de Difusión responden a los objetivos generales de: extender la cultura a sectores, cada vez más amplios, de la población; propiciar la expresión de diversas manifestaciones culturales; promover el intercambio cultural con otras dependencias universitarias y con los sectores universitario y social; realizar acciones que coadyuven en la academización de la divulgación cultural y artística; fomentar la difusión científica, humanística, tecnológica y artística; así como apoyar las actividades relacionadas con la extensión de la cultura.

CONSEJO ASESOR

El Consejo Asesor, en su calidad de órgano colegiado y de planeación, tiene como objetivo definir políticas de difusión cultural de la Universidad; articular las labores de las diferentes dependencias del subsistema; realizar una evaluación continua para la consecución de un programa integral; evaluar acciones y metas; definir funciones; planificar programas; y determinar normas y pautas administrativas.

Durante 1991, el Consejo Asesor en sus cuatro reuniones desarrolló trabajos relacionados con los siguientes asuntos de relevancia: acuerdos del Congreso Universitario acerca de cuerpos colegiados; evaluación de las actividades de planeación; Manual de procedimientos para medios y publicidad; normatividad para la elaboración de los programas de televisión y radio; proyecto Crónica de Difusión Cultural; políticas y acciones administrativas del Subsistema de Difusión Cultural; e informe de actividades de 1991 y líneas de trabajo para 1992.

ACUERDOS DEL CONGRESO UNIVERSITARIO

La Coordinación de Difusión Cultural y las dependencias del Subsistema han brindado apoyo a las diferentes comisiones del Consejo Universitario encargadas de la instrumentación y seguimiento de los acuerdos del Congreso Universitario, que se refieren a la creación del Consejo de Extensión Universitaria y Difusión Cultural; la creación del Consejo Técnico de los Centros de Extensión Universitaria; el estudio de factibilidad de un canal de televisión universitario; y el análisis de la situación del Centro Cultural El Tecolote-UNAM que se encuentra en el Foro Isabelino, así como del Centro Libre de Experimentación Teatral y Artística que se encuentra en las inmediaciones de la Casa del Lago.

En cuanto a los acuerdos que la Coordinación de Difusión Cultural debe instrumentar, se han rendido informes periódicos del avance a las Comisiones del Congreso Universitario. En particular, sobre la petición de un canal de TV para la Universidad, se presentó la solicitud correspondiente ante las autoridades de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, pero hasta la fecha que comprende este informe no se ha recibido respuesta alguna.

ADMINISTRACION

Políticas

En este ámbito, la Coordinación ha continuado con sus políticas de establecer criterios administrativos generales para lograr una mejor planeación de los recursos disponibles y dar solución a los diversos problemas del área; llevar a cabo una reestructuración administrativa; y lograr la desconcentración administrativa de la Casa del Lago y el Museo Universitario del Chopo.

Actividades

Al respecto, se realizaron reuniones de trabajo con las unidades administrativas de las dependencias del Subsistema de Difusión Cultural, para establecer criterios administrativos. Se efectuó la reestructuración administrativa interna mediante la fusión de algunos departamentos y el estudio de funciones; se concluirá el proyecto a fines de 1992. También se llevó a cabo la desconcentración administrativa de la Casa del Lago y el Museo Universitario del Chopo, dado su cambio de departamentos a direcciones, así como la basificación de 20 trabajadores que laboraban como eventuales.

Actividades

En los diferentes recintos del Centro Cultural Universitario se realizaron las siguientes actividades:

- Sala Nezahualcóyotl	
Número de conciertos	159
Asistencia	163,391
Horas de grabación	217
Horas de videograbación	12
- Sala José Revueltas	
Número de películas proyectadas	182
Asistencia	78,196
- Sala Julio Bracho	
Número de películas proyectadas	133
Asistencia	97,393
- Teatro Juan Ruiz de Alarcón	
Obras presentadas	17
Número de funciones	154
Asistencia	13,557
- Foro Sor Juana Inés de la Cruz	
Obras presentadas	3
Número de funciones	155
Asistencia	4,948
- Sala Miguel Covarrubias	
Grupos presentados	47
Número de funciones	168
Número de arrendamientos	21
Asistencia	30,140
- Sala Carlos Chávez	
Grupos presentados	126
Número de funciones	139
Número de arrendamientos	9
Asistencia	8,830

Los ingresos de los recintos culturales universitarios por concepto de eventos artísticos, publicaciones y grabaciones fueron de más de 4,000 millones de pesos; cantidad que, anexada al presupuesto, contribuyó a la realización de las distintas actividades culturales de esta dependencia.

Acontecimientos Relevantes

Se participó en la organización, promoción y apoyo logístico, incluyendo recintos, de las diversas actividades realizadas en el marco de los siguientes festivales, en colaboración con las instituciones que se mencionan:

- III Gran festival de la Ciudad de México, del 20 de julio al 4 de agosto de 1991. Se organizó en coordinación con el Departamento del Distrito Federal, atendiendo el desarrollo de actividades en teatro, danza y música en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, Sala Miguel Covarrubias y Sala Nezahualcóyotl, respectivamente.
- XIX Festival internacional cervantino, del 15 al 31 de octubre de 1991. Se colaboró como participante en teatro, música y literatura dentro de las actividades realizadas en la ciudad de Guanajuato, y como coorganizador en el Distrito Federal, particularmente en todos los recintos del Centro Cultural Universitario en los géneros de teatro, danza, música y cine; además de prestar apoyo y asesoría técnica a diversos grupos en ambas ciudades.

Por otro lado, se instaló el equipo de videograbación en la Sala Nezahualcóyotl, donado por el gobierno de Japón, con valor estimado en 600 millones de pesos, y que incluye sistema audiovisual, control de video y audio, edición y duplicación de video y video portátil.

PROMOCION

Actividades de Promoción

Para apoyar la difusión de eventos programados por la Coordinación de Difusión Cultural y las 15 dependencias del Subsistema de Difusión Cultural, así como en apoyo a otras dependencias universitarias y programas extraordinarios como la Feria internacional del libro, y los festivales de la Ciudad de México e Internacional cervantino, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Prensa. Se emitieron 615 boletines de prensa a un total de 120 responsables de diferentes medios informativos; 55 conferencias de prensa; 340 apoyos con información a reporteros; 550 recortes para archivo de diversos periódicos y revistas; y 4,488 fotos como material de apoyo. También se efectuaron las siguientes inserciones en prensa: 46 medias planas en periódicos, 46 en revistas, 802 anuncios diversos, 701 anuncios en cartelera PROTEA (con un total de 2,022 pautas), 37 rotulaciones de espectaculares, así como 105 spots de radio difundidos en tiempos oficiales.

Publicidad. Se hicieron 46 envíos semanales de publicidad impresa dentro de la UNAM; doce envíos mensuales de publicidad impresa al Subsistema de Difusión Cultural y circuito interior y externo de prensa; y la distribución de doce números de la revista *Los universitarios* dentro del campus universitario y librerías del sur de la capital.

Diseño de Proyectos. Tres proyectos especiales, 33 programaciones fijas, 46 carteleras, 215 programas de mano y catálogos, 213 volantes, 65 carteles, 26

anuncios, 29 varios (formas, diplomas, etiquetas, etc.), y 37 espectaculares; en total 667 acciones.

Editoriales. Se hizo el diseño y la corrección de cuatro números de la revista *Pantalla* y se editaron los números del 11 al 30 de *Los universitarios*, con un tiraje de 20,000 ejemplares y un sobretiraje de 10,000 suplementos por cada número. También se publicaron los libros: *El oráculo de los preguntones*, atribuido a Sor Juana Inés de la Cruz, con un tiraje de 2,000 ejemplares (coedición con la editorial El equilibrista); el *Catálogo del material de lectura*, 5,000 ejemplares; *Cincuenta años del exilio español en la UNAM*, 3,000 ejemplares; *José Gorostiza: cartas de primeros rumbos. Correspondencia con Genaro Estrada*, con un tiraje de 1,000 ejemplares.

EVENTOS ESPECIALES

Durante el año, se participó en la organización y coordinación de eventos, algunos de ellos en colaboración con otras dependencias del subsistema. Destacaron, como parte de estas actividades, las siguientes: firma del convenio 1991 con el Comité Organizador del Festival internacional cervantino; organización del concierto-conferencia en homenaje al Dr. Ignacio Osorio; recepción del equipo de videograbación donado por el gobierno de Japón a la Sala Nezahualcóyotl; reuniones periódicas de la Comisión de Adquisición del Patrimonio Artístico de la UNAM; funciones mensuales del Cine-club, dirigidas a los directores de las dependencias universitarias; sesiones del Comité Editorial; manejo de las cortesías y boletaje apartado para las actividades del Centro Cultural Universitario; visitas a las diversas instalaciones así como reuniones especiales; y sesiones del Consejo Editorial de la revista *Los universitarios*.

También se llevaron a cabo montajes de exposiciones temporales en las vitrinas del vestíbulo de la Sala Nezahualcóyotl: Grabados de Hipólito Salazar, Escultura de Víctor Villarreal, Taller de esmalte de la ENAP, Industrias Resistol, Litografías de Pablo O'Higgins, y Violines (colección particular).

Acciones de Apoyo

Se proporcionó apoyo y se coordinaron 37 programas de televisión, denominados como serie *Las generaciones*, en colaboración con la Dirección de TV UNAM y Canal 11. Asimismo, se brindó apoyo en las siguientes actividades, incluyendo investigaciones especiales, en colaboración con diversas instancias del Subsistema de Difusión Cultural, otras dependencias de la UNAM e instituciones no universitarias: Retrospectiva del cine español; Encuentro chicano (en el Centro de Enseñanza para Extranjeros); Muestra de cine venezolano; edición del libro *Química en México: ayer, hoy y mañana*; I Congreso nacional de lingüística; Exposición de la obra de Pablo O'Higgins; Encuentro de dos mundos: diversidad y continuidad; entrega del reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos; información sobre las principales actividades de cada dirección y centro del Subsistema para la campaña publicitaria y proyecto de la Secretaría Administrativa; y comentarios al Programa

y Presupuesto de la Organización de la Comisión Nacional de los Estados Unidos Mexicanos para la UNESCO.

CRONICA

El Departamento de Crónica se encarga de la búsqueda, recopilación, clasificación, análisis y evaluación de información relativa a la historia de la difusión cultural en la UNAM y a su desarrollo actual. Además, registra y reseña el mayor número de actividades posible; también selecciona y ordena el producto de las investigaciones y los reportajes, en función de la publicación de un texto. Al respecto, se cubrieron los siguientes puntos: teatro y danza, música, artes plásticas, cine, literatura, centros de extensión, radio y televisión. Sus objetivos se resumen como sigue: elaborar un cuerpo de datos donde se concentre la historia de la difusión cultural en la Universidad; rescatar material referente al tema a través de libros, carteles, testimonios orales, artículos periodísticos, fotografías, programas de radio y televisión, discos, revistas, folletos, etcétera; consignar los principales acontecimientos que surgen de la Coordinación de Difusión Cultural; y archivar el material para elaborar un banco de datos que sirva para su consulta.

PROGRAMA ANUAL DE BECAS

Este Programa tiene como objetivos: contribuir a la superación del personal académico y de alumnos o egresados de la UNAM que aspiran a incorporarse en calidad de profesores o investigadores, por medio del otorgamiento de becas para la obtención de un grado, la realización de investigación posdoctoral, estancias de investigación y la obtención del título de licenciatura; y propiciar, de acuerdo con los planes de desarrollo académico de las dependencias académicas, la incorporación de los ex becarios como personal docente o de investigación en la UNAM al término de su beca de posgrado.

En el año, la Coordinación gestionó, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, el otorgamiento de cinco becas: cuatro de renovación y una nueva, para la realización de estudios de posgrado en universidades de Estados Unidos. De estas becas, tres se destinaron para estudios musicales, una para artes escénicas y la otra para estudios de comunicación.

PLANEACION

La Coordinación desarrolla tareas de recopilación, sistematización, interpretación, análisis y evaluación de la información y datos que genera el Subsistema de Difusión Cultural mediante las 15 dependencias que lo conforman. En este sentido, se brindan apoyos de carácter informativo, asesoría especializada en la operación de sistemas de cómputo, así como la elaboración de informes anuales y la codificación de los datos recabados a partir de los reportes enviados por las dependencias del Subsistema.

Dentro de las actividades relevantes llevadas a cabo por la Unidad de Planeación durante el presente año, cabe señalar las siguientes: el establecimiento de lineamientos para la instrumentación de la base de datos y las guías para el

envío de informes de actividades del Subsistema de Difusión Cultural; la evaluación y diagnóstico de las labores desempeñadas por este Subsistema durante 1989 y 1990; el comparativo de funciones específicas y proyectos de trabajo de 1991 por dependencia para su revisión y análisis; elaboración de un estudio comparativo de las actividades de las direcciones artísticas, en el Centro Cultural Universitario, dentro y fuera de la UNAM, de los periodos 1989-1990; el análisis del plan de trabajo de 1990 de las dependencias que conforman dicho Subsistema; el diseño y la elaboración del Proyecto de evaluación del perfil del público asistente a las actividades realizadas en el Centro Cultural Universitario, y de los medios de publicidad empleados para su difusión; la asesoría proporcionada acerca de la instalación y operación de equipos de cómputo y el manejo de paquetería (*software*) a diversas dependencias del Subsistema; la actualización de directorios y captura de registros nuevos en la base de datos de funcionarios e intelectuales, para el envío de correspondencia; la elaboración de los informes anuales correspondientes a las actividades de la Coordinación de Difusión Cultural y al Programa Académico del Rector 1990, así como el informe de evaluación del área de Difusión Cultural, de acuerdo con el Modelo de evaluación de la UNAM; y por último, la organización de dos cursos de computación con el apoyo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM.

EXTENSION ACADEMICA

En este aspecto, los objetivos son impulsar la divulgación científica, humanística, tecnológica y artística, y la profesionalización de cuadros directivos e intermedios; promover el Centro Cultural Universitario, el campus y los recintos universitarios desconcentrados, entre los estudiantes de nivel medio superior; y establecer líneas de cooperación en materia de difusión cultural con otras instituciones de enseñanza superior. Entre sus programas se incluyen: Superación Académica, Complementación, Divulgación y Visitas Guiadas.

Actividades

Las acciones principales de extensión académica efectuadas en el año fueron las siguientes:

Conferencias	96
Cursos	32
Talleres	22
Mesas redondas	2
Proyecciones	83
Visitas guiadas	76
Exposiciones	18
Teatro	3
Música	55
Total	387

De estas actividades sobresalieron:

- Taller de redacción impartido en 17 facultades y escuelas de la UNAM, con la participación de 25 profesores.
- Curso Actualización de periodistas de la fuente cultural. En coordinación con CONACULTA y con el Departamento de Difusión Cultural del Palacio de Minería, incluyó seis módulos, con contenidos teóricos y prácticos (literatura, música, artes plásticas, danza, teatro, cine).
- Mesas redondas: Zona costera. En coordinación con el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología.
- Novelistas de fin de siglo. Curso en coordinación con la Dirección de Literatura y con el Departamento de Difusión Cultural del Palacio de Minería.
- Visitas guiadas a los recintos universitarios.
- Proyecto ANUIES. Incluyó el Congreso nacional de extensión de la cultura y los servicios (Universidad Autónoma del Estado de México), el Seminario de la extensión de la cultura y los servicios hacia el año 2000 (Universidad Autónoma del Estado de Morelos) y el encuentro regional Cultura y sociedad.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

El Museo tiene como propósitos centrales: organizar y programar diversas actividades culturales; realizar acciones tendientes a incrementar la asistencia al Museo Universitario del Chopo y promover diversas expresiones culturales. Sus programas incluyen: exposiciones, el acervo y colección permanente del Museo, actividades del Foro del Dinosaurio, el Proyecto del Museo Comunitario, programas de radio y Servicios Educativos.

Actividades

Exposiciones	55
Talleres	25
Cursos	20
Mesas redondas	14
Conferencias	6
Teatro (temporadas)	13
Danza (funciones)	9
Música	33
Conciertos de Rock	12
Proyección de videos	17
Espectáculos infantiles	16
Presentación de libros y revistas	3
Performances	3
Programas de radio(transmisiones)	13
Actividades extensionales diversas	50
Total	289

Cabe destacar el incremento y catalogación del acervo general del Museo, así como el Proyecto del Museo Comunitario, que incluyó: llevar el Museo a las calles y plazas, en colaboración con la Delegación Cuauhtémoc; Tradición oral e investigación sobre la Colonia Santa María la Ribera y Taller de la tercera edad. Asimismo, fueron de relevancia los eventos: Video japonés de arte; Homenaje a "Resortes"; Festival de música popular del CCH; II Encuentro de teatro joven; II Encuentro regional del DF de Teatro Comunidad; talleres musicales del CCH; I Encuentro de blues mexicano; espectáculo Yo rockera; 2o. Aniversario del Rombazo de Feneastras; ciclo de conferencias Solidaridad con el pueblo salvadoreño; VI Día internacional de la danza, en coordinación con Danza Mexicana, A.C.; Sabadanza, en coordinación con el Depto. de Danza, Dirección de Teatro y Danza; Semana cultural Gay; Jornada cultural de Lucha contra el SIDA; mesa redonda Otro modo de ser. La mujer mexicana y sus formas de organización; Jornada por la paz en el Golfo Pérsico; Premio Medalla Roque Dalton; Semana cultural palestina; Día especial para Mozart; así como la transmisión en vivo por el canal 11 de un programa sobre los derechos humanos de los niños.

CASA DEL LAGO

Este recinto cultural tuvo como políticas: atender y elevar el nivel de los servicios que se ofrecen tanto al público en general como a los artistas e intelectuales; mantener una presencia constante en los medios de comunicación y despertar el interés en el público; continuar el desarrollo de las actividades de formación básica y orientación artística; fomentar diversas formas de expresión artística, científica y cultural; y lograr el autofinanciamiento de sus actividades como una forma alternativa a la dificultad presupuestal. Sus programas incluyeron: ciclos de música, danza, cine-club; exposiciones (proyectos especiales); montajes de teatro y danza; espectáculos infantiles; cursos y talleres libres; cursos interdisciplinarios, así como la actividad del Centro Interdisciplinario de Arte.

Actividades

En el año se llevaron a cabo:

Talleres libres	64
Talleres interdisciplinarios	62
Teatro (temporadas)	8
Actividades infantiles	67
Conciertos	79
Exposiciones	23
Cine	75
Danza (funciones)	82
Total	460

De las actividades efectuadas sobresalieron las siguientes: *Plastic Surgery*; Cocinar hombres, en coordinación con la Dirección de Teatro y Danza; Homenaje a Mozart en el bicentenario de su muerte; Música francesa de cámara para flauta, viola, piano y arpa; Camino de la niebla, concierto-ofrenda para los muertos; Exhibición subasta pro Casa del Lago; exposición El color/Fotografía, presentado por el Taller de la Casa del Lago; Exposición Recortaje, collage de Rafael Barajas "El Fisgón"; 2a. Muestra de cine nuevo japonés; Retrospectiva del cine polaco; *Gemenix*; Danza clásica española y flamenca; Fauna rock (espectáculo musical infantil); y Los sueños de Pimpolina.

DEPARTAMENTO DE DIFUSION CULTURAL EN EL PALACIO DE MINERIA

Este Departamento tiene como políticas: organizar y programar diversas actividades culturales; brindar apoyo técnico y logístico para desarrollar los eventos programados por las diferentes dependencias que integran el Subsistema de Difusión Cultural; proporcionar apoyo a diversas dependencias de la UNAM y a entidades y organismos de los sectores público, privado y social.

Entre sus atribuciones, incluye realizar la programación y montaje de exposiciones plásticas; la organización de conciertos y la impartición de talleres.

Actividades

En el año se llevaron a cabo:

Exposiciones	17
Conciertos	53
Proyecciones	42
Cursos	7
Talleres	25
Conferencias	80
Total	224

Entre las actividades de mayor relevancia se consideraron: el Festival Mozart, organizado en colaboración con la Liga de Compositores para conmemorar los 200 años del deceso de este músico (conciertos, mesas redondas, películas); la XII Feria del libro, organización de talleres (pintura y grabado, imaginación, collage, títeres, cuentos musicales) y espectáculos infantiles, la obra de teatro Instantáneas, en colaboración con la Dirección de Teatro y Danza (diez representaciones); la exposición Sebastián Es-cultura, 22 esculturas de Enrique Carbajal González, en colaboración con la Delegación Cuauhtémoc y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; el curso Narrativa latinoamericana; y el ciclo Narrativa de los Jóvenes, en colaboración con la Dirección de Literatura.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Director: Mtro. Fernando Castaños Zuno
(marzo de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

En 1991, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) ofreció en su sede cursos generales de trece lenguas a más de 5,200 estudiantes cada semestre. Estas lenguas son: alemán, árabe, coreano, chino, francés, griego moderno, hebreo, inglés, italiano, japonés, portugués, ruso y sueco. Asimismo, supervisó, en diversas escuelas y facultades de la UNAM, la impartición de cursos orientados al lenguaje de las disciplinas que allí se enseñan para otros 3,000 estudiantes por semestre. También brindó cursos especiales a 500 egresados de la UNAM y alumnos de otras instituciones de educación superior.

El proyecto académico maestría en lingüística aplicada de la UACPyP del CCH, cuya sede es el CELE, fue incluido en el patrón de posgrados nacionales de excelencia del CONACYT. Este año concluyeron las asignaturas del plan de estudios de la maestría 14 estudiantes y uno presentó su examen de grado; ingresaron al mismo plan de estudios 17 nuevos estudiantes.

Por último, el curso de Formación de profesores se impartió en las áreas de alemán, francés, inglés, italiano, japonés y náhuatl; de los 135 alumnos con que se contó, concluyeron sus estudios y recibieron diploma 55. Además en el mes de junio se inició el Seminario taller para formadores de profesores de lenguas, en el cual participaron 20 profesores de varias instituciones.

Difusión Cultural

Con motivo del XXV Aniversario del CELE (1966-1991), se programó una serie de actividades y eventos académicos que se llevaron a cabo durante todo el año. Bajo el título general *Otras lenguas, otras culturas*, cada mes tuvo lugar un tema especial, alrededor del cual se presentaron los eventos. Los temas fueron los siguientes: Historia del CELE; Literatura; Cine, video y medios de comunicación; Educación; Investigación científica y humanística; Desarrollo y tecnología; Hábitat y vida cotidianas; Artes visuales; Lingüística; Enseñanza de lenguas; y Música, teatro y danza.

Por otro lado, a lo largo del año se presentaron los siguientes eventos de difusión cultural y recreación: ocho películas de diversos países en su lengua de origen, dos presentaciones de teatro, 14 exposiciones, 16 proyecciones documentales (vídeos), cuatro festivales, cuatro conciertos, y un concurso de poesía. En cuanto a eventos académicos, se organizaron: once conferencias, 20 mesas redondas, y tres talleres.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Buck, M. y Jenkins, D. "Estrategias de aprendizaje: ¿qué dicen los alumnos?", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 12, 1990 (1991), p. 57-71.
- Castañón, F. "Preposiciones fuera de su marco conceptual: nota para una visión post-relativista del conocimiento y del lenguaje", *Discurso*, núm. 11, 1991, p. 54-61.
- Cid, A. "Universidad y traducción", *Traducir*, núm. 1, 1991, p. 16.
- De Fina, A. "Le parole nuove", *Punto d'incontro*, núm. 2, 1991, p. 5.
- De Fina, A. "Le parole straniere", *Punto d'incontro*, núm. 3, 1991, p. 7.
- De Fina, A. "Van Lier, L.: The classroom and the language", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 13.
- Elorduy, Ma. E. "Paralelismo en la distribución de las formas verbales en el sistema temporal. La aplicación de dos formas de descripción al español y al alemán", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 13, 1991, p. 66-77.
- Ignátieva, N. "Budagov, R.A.: Tolkovyé slovári v natsionalnoi kulture narodov y diccionarios monolingües en la cultura nacional de pueblos", núm. 13, 1991, p. 105.
- Ignátieva, N. "V. I. Bujarin: La sintaxis comunicativa en la enseñanza de ruso", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 12, 1990 (1991), p. 133.
- Mello, L. y Satta, A. "I falsi amici", *Punto d'incontro*, núm. 5, 1991, p. 7-9.
- Ortiz, A. "Autoaprendizaje y comprensión de lectura", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 12, 1990 (1991), p. 43-56.
- Rall, D. "F. Marcos Martín/J. Sánchez Lobato. Lingüística aplicada", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 12, 1990 (1991), p. 137.
- Rall, D. "Germanistik und Deutsch Fremdsprache in México", *Germanistik mitteilungen*, núm. 33, 1991, p. 67-78.
- Serrano Coronado, T. "Hablemos de traducción", *Traducir*, núm. 1, 1991, p. 2.

Informes

- Tallowitz, U. "El proyecto de traducción automática EUROTRA", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 12, 1990 (1991), p. 113.
- Emilsson, E. "IX Congreso de la Asociación Internacional de Lingüística Aplicada", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 12, 1990 (1991), p. 125.

Libros

- De Fina, A. y Mello, L. *L'italiano così com'è*, México, CELE-UNAM, 1991, p. 146.
- Haller, H. y Tallowitz Prade, U. *Bausteine Fachdeutsch, für Wissenschaftler: Informatik*, Heidelberg, J. Groos, 1991, 136 p.

- Rall, D. *Sprachbuche I, Arbeitsbuch Deutsch-Spanisch*, Munich, Klett, 1991, 249 p.

Publicaciones Periódicas

- *Boletín del CELE*, núms. 5-7, 1991, bimestral.
- *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 12, 1990 (1991) y núm. 13, 1991, semestral.

Material de difusión

El CELE elaboró durante el año el siguiente material de difusión:

- Biasin, E. y Satta, A. *Materiales auditivos para el primer nivel de italiano* (dos casetes).
- Contijoch, C. *Video para el primer nivel de inglés*.
- Gómez, C. *Taller creativo de idiomas*, video.
- Herrera, L. *Curso activo de portugués, unidad 3*, Ejercicios de producción escrita, comprensión auditiva, pronunciación, entonación y ritmo (casete).

SERVICIOS DE APOYO

Estudios realizados

En 1991, el Centro realizó los siguientes estudios: Diseño de un curso de formación de profesores en sistema no escolarizado; Interacción en el salón de clase (concluida la primera fase); Estudio etnográfico sobre percepciones culturales y enseñanza de lenguas (primera etapa); Revisión de los objetivos del primer al tercer nivel de inglés; Diseño de material didáctico para el segundo nivel de francés; Elaboración de materiales para el curso de italiano del sexto nivel; Diseño y revisión del curso de comprensión de lectura en portugués *Saravá*; Pilotaje y revisión del curso de comprensión de lectura en ruso; Revisión de los objetivos de los primeros dos niveles de sueco; Revisión del examen de profesor de lenguas; GEPUS II (revisión concluida); Curso de hebreo (hasta el cuarto nivel); La alternancia de códigos entre maestros de italiano (concluida la primera etapa); Criterios para la evaluación en cursos de comprensión de lectura; Diseño del curso de tercer nivel de italiano; Materiales complementarios de comprensión auditiva para el segundo nivel de inglés; Estrategias cognoscitivas en L2, identificación de ideas principales; Revisión del examen de posesión de inglés; Materiales didácticos para los cursos complementarios; Desarrollo de un *microlab* y un *classlab* (concluidos los prototipos); Manual de comprensión de lectura en inglés para el 3er. nivel; y Cuadernos de formación para los módulos de Semántica y Comprensión de lectura.

Asesorías

El CELE proporcionó diez asesorías para programas de formación de profesores de lenguas, y cursos de comprensión de lectura y de metodología a las

universidades del Carmen, Baja California Norte, y Sur, así como a las de Veracruz, Zacatecas, Guadalajara y Morelia. Destacan además, las asesorías proporcionadas al estado de Guerrero para la creación de una dirección de lenguas extranjeras, en el Instituto de Administración Pública del estado, y al Consejo Británico, para la impartición de una licenciatura del Colegio San Marcos y San Juan, de Plymouth, Inglaterra, a profesores de universidades del noroeste de la República.

Capacitación del Personal

El personal académico participó durante el año en diversos cursos nacionales e internacionales, de los cuales destacaron los siguientes: Curso de actualización para profesores latinoamericanos en la Universidad para Extranjeros, Perugia, Italia; Curso general de comprensión de textos en francés y *Dire et faire en français*, UNACH, Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de las Casas, Chia; Curso de auxiliares didácticos, Universidad Benito Juárez, Oaxaca, Oax.; Best of ELT, Consejo Británico, México, D.F.; International house of Hastings, Sussex, Inglaterra; University College of Swansea, Inglaterra; Introduction to self-directed learning, Universidad de Sterling, Escocia; Advanced practical diploma course, Aguascalientes, Ags.; Cours pédagogique de rentrée; Contemporary issues on british Literature, Aberdeen, Escocia; Problèmes de l'écrit, IFAL, México, D.F.; Análisis léxico en textos infantiles, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM; Hacia un perfil de competencia lingüística, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM; Análisis de errores, CELE-UNAM; Lexicografía, CELE-UNAM; Módulo de fonética del inglés, Universidad Benito Juárez, Oaxaca, Oax.; Problemas teóricos de la metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras en su relación con ciencias afines, CELE-UNAM; Problemas teóricos de la enseñanza de ruso como lengua extranjera, CELE-UNAM; y el curso Planeación y observación. Formación de profesores, CISE-UNAM.

En cuanto a seminarios, se participó en los siguientes: Psicolingüística de la MLA, CELE-UNAM; Uso óptimo de los materiales didácticos en clases de francés, Universidad del Tepeyac; Information seminar Berlin, y Literatur seminar, Munich, Alemania; Sociolingüística y enseñanza de lenguas, Morelia, Mich.; Seminario internacional sobre cambio de código, Barcelona, España; Seminario-taller sobre Formación de profesores en el CISE-UNAM; Formación y actualización para profesores de francés como lengua extranjera, Universidad de Poitiers, Francia; Stage para profesores latinoamericanos, Universidad de Laval, Québec; y Procesos psicológicos e ingeniería del conocimiento (un asistente). También se participó en el IV Foro de especialistas universitarios, San Luis Potosí, y en el congreso Theory construction and methodology in second language research, Michigan State University.

Por otro lado, 19 miembros del personal, de investigación y administrativo, recibieron capacitación en cursos de computación en otras instituciones de la UNAM. También se llevó a cabo la Reunión de profesores de japonés en México, CELE-UNAM-El Colegio de México.

Adicionalmente, el personal participó en los siguientes talleres: Elaboración de materiales didácticos, CELE-UNAM; Loop input: Easy comes, easy sticks, CELE-UNAM; y La comprensión auditiva, UACH, Chiapas.

Intercambio Académico

El personal académico del Centro impartió cursos en las universidades de Oaxaca, Nacolafta de Michoacán, de Sinaloa, de Morelos, de Yucatán y de Chiapas. Se firmó un nuevo acuerdo entre la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Asimismo, se contó con la participación de varios conferencistas de Alemania, Francia, Italia, Cuba y Estados Unidos de América.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre las actividades que se llevaron a cabo con motivo de la celebración del XXV Aniversario del CELE, destacaron las siguientes: inclusión de la maestría en lingüística aplicada en el padrón de posgrados de excelencia; Concurso de poesía en lengua extranjera para alumnos; Primer congreso nacional de lingüística: Las lenguas y su uso, del 28 al 30 de octubre, organizado por la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada, con sede en este Centro, durante el cual se presentaron 80 ponencias; presentación de la pieza teatral en cinco cuadros: Un juguete para Mozart, escrita y dirigida por la Dra. Ilse Heckel, el 4 de diciembre en la Sala Miguel Covarrubias; seminario Textos literarios en la enseñanza del alemán como lengua extranjera, del 4 al 8 de noviembre, Dr. Dietrich Krusche de la Universidad de Munich; y el Curso de actualización para profesores de italiano del 21 al 25 de octubre, Dr. Massimo Vedovelli, de la Universidad de Roma La Sapienza.

Por otro lado, cabe hacer notar la organización, participación y asistencia, por parte de académicos del CELE, en encuentros, coloquios y congresos nacionales e internacionales, tales como: III Coloquio de AMMMLEX, UAM, Xochimilco; IV Coloquio de AMMMLEX, Universidad Intercontinental; Coloquio internacional de traductores, Toluca, Edo. de México; VI Congreso de AMIFRAM, Puebla, Pue.; VII Congreso latinoamericano de germanística, Mendoza, Argentina; Congreso anual de la Asociación Americana de Profesores de Alemán; Congreso del Centro de Estudios Estratégicos del ALAHRAM, El Cairo, Egipto; II Encuentro de profesores de lenguas vivas, en la Escuela Nacional Preparatoria, San Ildefonso; Primer encuentro nacional de educación indígena, Cuernavaca, Mor.; Segundo encuentro de investigación y lingüística; Encuentro sobre lenguajes sectoriales en la enseñanza de idiomas, Universidad La Sapienza, Roma, Italia; XIX Encuentro de AMMMLEX, Toluca, Edo. de México; Primer encuentro internacional de portugués, ENEP-Acatlán, UNAM; y el Encuentro sobre formación del docente universitario.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Director: Dr. José G. Moreno de Alba
(marzo de 1989)

Director: Mtro. Ricardo Ancira González
(noviembre de 1991)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

Personal del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) impartió cursos sobre español, estudios chicanos, historia del arte, historia y ciencias sociales, y literatura, durante dos semestres y cinco sesiones intensivas con un total de 1,893 alumnos de 38 países.

Se realizaron, además, cinco conferencias en el área de Estudios chicanos, tres en el de Lingüística, tres en el de Historia del arte, una en el de Historia y una en el de Literatura; asimismo, se llevó a cabo el Encuentro Chicano México 1991 con la participación de ponentes de México y Estados Unidos. También se realizaron trece visitas guiadas, con duración desde una mañana hasta una semana, con un total de 251 participantes, a: Ciudad Universitaria, tres visitas; Castillo de Chapultepec; Tula; Oaxaca; Palacio Nacional; Metepec; Teotihuacán; Puebla; Chapingo; Cacaxtla; y al Centro Histórico.

Continuó la radiodifusión semanal de la serie *Ancho mundo*, con duración de 15 minutos por programa a través de las frecuencias de Radio UNAM. La finalidad de esta serie es difundir información sobre el quehacer académico del Centro.

La Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, dependiente del Centro, atendió a un total de 1,037 alumnos en seis sesiones en el área de Español. Programó además ocho cursos adicionales extramuros y dos cursos de verano para niños. En el área de Inglés se atendió a un total de 857 alumnos en seis sesiones.

Por último, personal de este Centro participó en tres congresos realizados en Estados Unidos; además se impartieron cuatro conferencias y se llevaron a cabo varias visitas guiadas a la exposición *México: esplendores de 30 siglos*.

Difusión Cultural

El Centro programó 21 películas distribuidas en cinco ciclos de cine, dos obras de teatro, cinco exposiciones de artes plásticas, cinco muestras de tradiciones mexicanas, cinco conciertos didácticos de música mexicana, un concierto de música electrónica, tres presentaciones de bailes folklóricos mexicanos, una presentación de trajes regionales y dos jornadas de cultura internacional.

La Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, participó en numerosas actividades de difusión cultural alrededor de la exposición México: esplendores de 30 siglos, sobresaliendo la exposición de pintura México romántico: festividades y pasatiempos en el siglo XIX. Se presentaron asimismo tres muestras de tradiciones mexicanas.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Alatríste Guzmán, O. "El problema de la deuda externa de México (1824-1876)", *El boletín*, año II, primavera de 1991, p. 22-32.
- Álvarez Cederborg, A. "Alberto Quintero Álvarez y la generación de 'taller'", *El boletín*, año II, primavera de 1991, p. 42-45.
- Ancira González, R. "Lengua, sociedad y cultura", *El boletín*, año II, primavera de 1991, p. 2-6.
- Castro Medina, M.A. "El 'Rabinal Achí' y los enemigos", *El boletín*, año II, primavera de 1991, p. 36-41.
- Delgadillo, R.E. "La lengua y la cultura mexicanas vistas a través de materiales basados en textos televisivos", *El boletín*, año II, primavera de 1991, p. 7-10.
- Noyola, A. "La primera ciudad de la tierra adentro", *El boletín*, año II, primavera de 1991, p. 16-19.
- Peña, G. "Los ideólogos del intervencionismo norteamericano, 1780-1940", *El boletín*, año II, primavera de 1991, p. 33-35.
- De la Torre, P. "Sebastián López de Arteaga y 'La incredulidad de Santo Tomás'", *El boletín*, año II, primavera de 1991, p. 11-15.
- Ancira González, R. "Siqueiros, un artista entre la ideología y el Estado", *El boletín*, año II, verano de 1991, p. 22-26.
- Campos G., E. "El proceso de lectura de dos alumnos extranjeros", *El boletín*, año II, verano de 1991, p. 7-9.
- Castro Medina, M.A. "III Congreso de mexicanistas. La crónica: de la época de Indias a nuestros días", *El boletín*, año II, verano de 1991, p. 30-40.
- Escobar, J.C. "El estudio de los cognados y las expresiones idiomáticas", *El boletín*, año II, verano de 1991, p. 2-6.
- Fiscal, M.R. "Tertulias y verbenas: la sociedad mexicana del siglo XIX", *El boletín*, año II, verano de 1991, p. 27-29.
- Noyola, A. "Y en piedra te convertirás", *El boletín*, año II, verano de 1991, p. 14-18.
- Santana, G. "La música tradicional de México", *El boletín*, año II, verano de 1991, p. 19-21.
- Talancón E., J.L. "La sombra de Vasconcelos", *El boletín*, año II, verano de 1991, p. 10-13.

Libros

- Cortés, M.C., Galindo Islas, L. y Montoya, M.T. *Pido la palabra (2o. nivel)*, México, CEPE, Coordinación de Difusión Cultural, UNAM, 1991, 184 p.
- Cordero, C., González, C., De Noymet, M., y Peña Alfaro, S. *Pido la palabra (4o. nivel)*, México, CEPE, Coordinación de Difusión Cultural, UNAM, 1991, 253 p.
- Jurado, M. y Montemayor, M. *Pido la palabra (5o. nivel)*, México, CEPE, Coordinación de Difusión Cultural, UNAM, 1991, 244 p.

Publicaciones periódicas

- *El boletín*, año II, primavera de 1991, cuatrimestral.
- *El boletín*, año II, verano de 1991, cuatrimestral.

Capacitación del Personal

En este rubro, se impartió el curso de superación académica México: la conciencia de lo nacional, en 15 sesiones, dirigido por el profesor Felipe Garrido.

Intercambio Académico

Se continuó con el desarrollo de los 17 convenios de colaboración con universidades e instituciones extranjeras.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante 1991 se conmemoraron los 70 años del CEPE con la Jornada inaugural de trabajos presidida por el Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM. Asimismo, se llevó a cabo la Exposición historiográfica conmemorativa.

Por último, cabe destacar la realización de cuatro conferencias magistrales: Lingüística, a cargo del Dr. Carlos A. Solé; Literatura, del Prof. Emmanuel Carballo; Historiografía, del Dr. Alvaro Matute; e Historiografía del arte, por el Mtro. Jorge Alberto Manrique.

CENTRO DE INICIACION MUSICAL

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1988)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

En 1991, en el Centro de Iniciación Musical (CIM) se realizaron las siguientes acciones de extensión académica: cursillo de selección para 600 aspirantes a ingresar al CIM; conferencias de orientación vocacional; inscripciones para alumnos de nuevo ingreso, de reingreso y para los cursos libres sabatinos y de extensión universitaria.

Difusión Cultural

Con respecto a este rubro, se brindó asesoría en métodos y técnicas de estudio; se dictaron conferencias de orientación vocacional; y se continuó con el convenio entre la Escuela Nacional de Música y las ENEP Aragón y Acatlán, para impartir cursos de iniciación musical en las instalaciones del plantel. Además, se llevaron a cabo la tercer temporada de música de cámara; conciertos de divulgación intra y extramuros con grupos estudiantiles y profesionales; así como giras de las orquestas sinfónicas juveniles y coros dependientes del CIM.

Intercambio Académico

En cuanto a intercambio académico, el Centro de Iniciación Musical llevó a cabo el curso de actividades artísticas para los centros vacacionales del IMSS en Oaxtepec, Morelos; Metepec, Estado de México, y La Trinidad, Puebla.

CENTRO DE INVESTIGACION Y SERVICIOS MUSEOLOGICOS

Director: Lic. Rodolfo Rivera González
(marzo de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Difusión Cultural

En 1991, el Centro de Investigación y Servicios Museológicos (CISM) llevó a cabo nueve exposiciones: Fulgores mágicos, de Ana Thiel; Juego de pensamientos, de Francisco Gallardo; Obra gráfica completa 1969-1990, de Vicente Rojo; Ventanas al mundo, de Montserrat Aleix; Signos de luz, de Raúl Tovar; Firmamentos geométricos, de Bernardo Recamier; Formas y colores, expresiones de Laura Casamitjana; Expo-venta de arte; y Trabajando para subsistir, de Pablo O'Higgins.

Asimismo, se realizaron exposiciones en colaboración con otras dependencias, de las cuales destacaron: II Encuentro internacional de escultura, en el Instituto Mexiquense de Cultura, en la Delegación Cuajimalpa, D.F., y en Querétaro, Gro.; presentación parcial Museo de la Minería de la Facultad de Ingeniería; Historia del edificio Casa del Faldón y Arquitectura mexicana, ambas en Casa del Faldón, Querétaro, Gro.; muestra pictórica Pago en especie, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM; y Salvador Pinoncelly, Casa Universitaria del Libro.

Por último, el Centro organizó 30 visitas guiadas, en las que se atendieron a 870 personas.

Publicaciones

Artículos en catálogos

- Emerich, L.C. "A la luz de Montserrat Aleix", México, D.F., CISM, UNAM, 1991, 7 p.
- Fuentes, A. "Los caminos del artista", México, D.F., CISM, UNAM, 1991, 4 p.
- Fuentes, A. "El péndulo del arte", México, D.F., CISM, UNAM, 1991, 4 p.
- Kassner, L. "Segundo encuentro internacional de escultores", México, D.F., CISM, UNAM, 1991, 4 p.
- Sánchez Lara, R.M. "Juegos de pensamiento", México, D.F., CISM, UNAM, 1991, 2 p.
- Sánchez Lara, R.M. "Fulgores mágicos", México, D.F., CISM, UNAM, 1991, 2 p.

Otras publicaciones (catálogos de exposiciones)

- *Obra gráfica completa 1969-1990*, Vicente Rojo, Galería Universitaria Aristos, 1991, 1,000 ejemplares.
- *Ventanas al mundo de Montserrat Aleix*, Galería Universitaria Aristos, 1991, 1,000 ejemplares.
- *Firmamentos geométricos*, Bernardo Recamier, Galería Universitaria Aristos, 1991, 1,000 ejemplares.

Material de difusión

En cuanto a material de difusión, se elaboraron las transparencias y las colecciones fotográficas correspondientes a la obra pictórica y el montaje museográfico de las exposiciones antes mencionadas.

SERVICIOS DE APOYO

Estudios Realizados

Durante el año, el Centro realizó las siguientes investigaciones: El aula sin muros; El arte y la ciencia; El museo y la ciudad; Proyecto de un museo regional, su importancia; Guión museográfico, algunos aspectos museológicos y museográficos; y Trayectoria del maestro Mathías Goeritz.

Asimismo, se llevaron a cabo investigaciones en apoyo a exposiciones del mismo nombre, de las cuales destacaron: Juegos de pensamiento del maestro Francisco Gallardo; Obra gráfica completa 1969-1990 de Vicente Rojo; Ventanas al mundo de Montserrat Aleix; Signos de luz de Raúl Tovar; Formas y colores, expresiones de Laura Casamitjana; y Firmamentos geométricos, obra plástica de Bernardo Recamier.

Asesorías

Se proporcionaron 70 asesorías en las siguientes materias: tesis sobre museos, diseño gráfico, artes plásticas, sistemas para montar y desmontar exposiciones, investigación museográfica, bibliografía para museos, y murales en México, entre otros. Asimismo, se apoyó a estudiantes y especialistas en museografía y museología, para manejar expedientes hemerográficos sobre la materia y memorias integradas, con motivo de las exposiciones que se han estado realizando.

Capacitación del Personal

Se impartió el curso de capacitación interna Introducción a los museos. Asimismo, el personal asistió a dos cursos: uno sobre museografía y el otro de capacitación sobre sistemas bibliotecarios; en la Escuela Nacional de Antropología e Historia y en la Dirección General de Bibliotecas, respectivamente.

Intercambio Académico

Se impartieron doce cursos de Capacitación museológica en dependencias como: SHCP, Instituto Mexiquense de Cultura del Estado de México, Museo-

Franz Mayer, Pinacoteca Virreinal, y la Escuela Nacional de Antropología e Historia, principalmente.

Por otro lado, fueron suscritos cinco convenios de colaboración e intercambio cultural sobre: instalación museográfica, préstamos de obra, montajes y asesoramiento técnico; con dependencias de la UNAM, del Departamento del Distrito Federal, y con gobiernos municipales y estatales.

Servicios Museográficos

Se proporcionaron 30 servicios museográficos a dependencias universitarias, como: Patrimonio Universitario, Actividades Cinematográficas, Facultad de Ingeniería, CELE, CEPE, CCH, entre otras; así como a instituciones extrauniversitarias. Los servicios consistieron en: montaje, desmontaje, asistencia técnica y préstamo de colecciones.

Por otra parte, se realizaron 314 restauraciones en piezas de arte popular que forman parte del patrimonio CISM-UNAM.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante 1991, los acontecimientos más relevantes fueron los siguientes: la donación de la colección fotográfica *Semblanzas* de José Vasconcelos, a la Escuela Nacional Preparatoria, para ser exhibida permanentemente en el antiguo Colegio de San Ildefonso; la donación de un tapiz con el título *Los violines*, de manos del artista plástico Nierman, para ser instalado en la Sala Nezahualcóyotl; la reunión de trabajo celebrada con la asistencia del rector, Dr. José Sarukhán, y el Arq. Abraham Zabłudowski, para revisar el proyecto Centro Internacional de Escultura Mathías Goeritz, cuya instalación se pretende ubicar en la zona del Centro Cultural Universitario; la inauguración de cada exposición con la asistencia de distinguidas personalidades universitarias y artistas plásticos de nivel internacional, así como del mundo del arte y de la prensa nacional; elaboración y presentación de un proyecto museográfico en relación con la creación de un museo de la cultura para Ciudad Juárez; de asesoría técnica en torno del Museo de las Ciencias de la Universidad; diseño, colaboración y seguimiento, respecto de los trabajos de un mural del Valle de México, a cargo del artista plástico Nicolás Moreno; preparación y entrega de un proyecto museográfico para la pinacoteca de la ciudad de Chihuahua; realización de un proyecto sobre la crónica pictórica del rescate de Xochimilco, por parte del DDF; y la preparación del proyecto museográfico de lo que será el Museo de la Minería, a cargo de la Facultad de Ingeniería.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Director: Lic. Alfredo Joskowicz Bobrownicki

(febrero de 1988)

ACTIVIDADES ACADEMICAS

Durante el periodo de 1991, de acuerdo con los programas establecidos para los cinco niveles escolares del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), se impartieron regularmente las clases, así como seminarios modulares intensivos.

Las materias impartidas en el primer año fueron: realización I; guión I; lenguaje escénico I; cinefotografía I; sonido I; edición I; producción I; historia del cine documental; historia del lenguaje cinematográfico; seminario de dirección artística; y técnicas del video. En el segundo año: realización del documental I; realización ficción II; guión II; lenguaje escénico II; cinefotografía II; edición II; sonido II; producción II; tecnología de materiales y laboratorio I; análisis del lenguaje cinematográfico; y el seminario de dirección artística. En el tercero: realización documental II; realización ficción III; guión III; dirección de actores; cinefotografía III; montaje; sonido III; diseño de producción; dirección artística; y tecnología de materiales y laboratorio.

Además, se brindaron asesorías individuales, para el cuarto y quinto año, en la realización de los ejercicios fílmicos, en las materias de: guión, producción, realización, cinefotografía y sonido. Cabe destacar que en este periodo escolar, terminaron simultáneamente sus estudios la última generación de cinco años y la primera de cuatro.

Ejercicios Realizados

Los estudiantes de cada nivel del Centro produjeron en total 74 ejercicios fílmicos en el transcurso del ciclo escolar; los datos que se mencionan a continuación son la suma de ejercicios individuales.

En el primer año se realizaron 17 fotosecuencias; 16 puestas en escena I; 15 videos de La pelota (video 8, silente, cada uno con duración de tres a cinco minutos); 15 puestas en escena II; 15 secuencias de La persecución (de 16 mm, en blanco y negro, de dos minutos cada una), incluyendo el guión, rodaje, edición, y armado de dos pistas sonoras; y 15 cortometrajes de ficción (de 16 mm, en color, de tres minutos cada uno), partiendo desde la redacción del guión, hasta el rodaje, la edición y regrabación.

En el segundo año: diez reportajes (en 16 mm, en color, de tres minutos cada uno), incluyendo investigación, rodaje, edición, y armado de dos pistas sonoras; 17 puestas en escena (de 15 minutos cada una); y trece cortometrajes de

ficción (de 16 mm, en color, de diez minutos cada uno): guión, rodaje, edición y sonorización.

En el tercer año: dos documentales colectivos (en 16 mm, en color, de 15 minutos), abarcando investigación, guión, realización, montaje y sonorización; y ocho cortometrajes de ficción (en 16 mm, en color, de 20 minutos cada uno): guión, rodaje, edición y sonorización.

En el cuarto y quinto año se realizaron diez cortometrajes de ficción (en 16 mm, en color, con duración de 40 a 90 minutos cada uno), partiendo desde la redacción del guión, hasta el rodaje, la edición y sonorización.

DEPARTAMENTO DE DIVULGACION

Las actividades realizadas por el Departamento de Divulgación consistieron en: el 28 de enero inició el curso de extensión académica Dirección artística, con asistencia de 24 alumnos, concluyendo el 4 de marzo. Los ingresos extraordinarios captados por este concepto ascendieron a \$6'969,400; de cuotas fueron \$8'712,000, menos \$1'742,400 correspondientes al 20% del Patronato.

Los días 6, 7 y 8 de febrero se efectuó el seminario El pequeño espacio dramático en la televisión alemana, impartido por el Prof. Peter Naderman de la ZDF (TV alemana), con la asistencia de 45 personas. Asimismo, se enviaron 14 películas a la Academia Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas, con el objeto de que fueran consideradas para la premiación de los Arieles correspondientes a 1990.

Del 7 al 14 de marzo se celebró el Sexto festival de cine mexicano, en Guadalajara, en el que se participó con tres películas: Olmeca, de Fernando Altamirano; Portal de Sotavento, de Lucía Holguín; y Cuervo, de Oscar Urrutia.

La Academia Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas, nominó a la película Amanecer en Disneylandia, de Juan Santiago Huerta y Tonatiuh González, en la terna para obtener el Ariel al mejor cortometraje de ficción producido en 1990.

La Universidad de Veracruz organizó un ciclo con películas realizadas por mujeres, en el cual participaron tres egresadas del CUEC: Lucía Holguín, con Portal de Sotavento; Lillian Liberman, con Amanecer; y Maricarmen de Lara, con No es por gusto.

Durante junio el cine club del CUEC inició sus actividades con un ciclo de películas francesas de los años ochenta. Las funciones se efectuaron de manera permanente todos los miércoles de 17:00 a 19:00 horas.

Durante julio, del 2 al 19 se presentó la producción filmica del CUEC de 1989-1990, exhibiéndose por primera vez de manera simultánea en tres foros: la Sala José Revueltas, el Cinematógrafo del Chopo, y la Sala Fósforo, de la UNAM. El 2, 8 y 14 se proyectaron: La bella y la bestia, de Ana Luisa Montes de Oca; Las tinieblas de la noche, de Carlos Marco; Domicilio conocido, de Karina Escamilla; y Sortilegio, de Luis Manuel Moreno. El 3, 9 y 15: Amanecer

cer en Disneylandia, de Tonatiuh González y Juan Santiago Huerta; Cuervo, de Oscar Urrutia; La reina, de Héctor Gómez; y Tatuaje, de Jorge Pérez Solano. El 4, 10 y 16: El almohadón, de Alicia Violante; Olmeca, de Fernando Altamirano; Claridad, de Guadalupe Olvera; y Video congelado, de Patricia Morgan. El 5, 11 y 17: Binarius, de Armando Casas; Portal de Sotavento, de Lucía Holguín; También la muerte puede morir, de Dharma Reyes; y La invasión de los monstruos del espacio, de Julio Martínez. El 6, 12 y 18: ¿Puede hablar un poco más alto por favor?, de Arturo Carrasco; Nocturno, de Rogelio Martínez, Rubén Sarmiento y Jaime Beltrán; Fuera de tiempo, de Silvia Díaz Coria; y Usted es la noticia, de Carlos Bañuelos. El 7, 13 y 19: De la cabeza al cielo, de Marcela Couturier; La cosa en el closet, de Mario Abraham Mascilla; Las insólitas imágenes de Aurora, de Ulises Guzmán; Jesús Contreras, de Nancy Ventura; y ¿Tim, sucede algo?, de Héctor Gómez.

En el mes de agosto se participó en el Festival latino de Nueva York con las películas: Olmeca, de Fernando Altamirano; Portal de Sotavento, de Lucía Holguín; y ¿Puede hablar un poco más alto por favor?, de Arturo Carrasco.

En septiembre, con motivo de la celebración del décimo aniversario del Instituto Mora, se participó en una Muestra de cine joven, con diez películas: Vieja moralidad, de Orlando Merino; Don chico que vuela, de Jaime Ruiz; Dos estrellas, de Ciro Cabello; Golkobi, de Antonio Urañuela y Carlos Bolado; Cuervo, de Oscar Urrutia; Rumbética, de Jaime García; La rueda de la fortuna, de Arturo Carrasco; Los buzos diamantistas, de Marcela Couturier B.; Olmeca, de Fernando Altamirano; y Portal de Sotavento, de Lucía Holguín. Del 17 al 20, en coordinación con el Instituto Goethe, se llevó a cabo el seminario Formación cinematográfica en las escuelas superiores alemanas, impartido por el Prof. Carlos Bustamante. Por último, se inició el apoyo para la investigación de tesis, con fichas técnicas y proyección de películas, a dos alumnos de la UNAM: Mónica Millán de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Octavio Moreno de la ENEP Acatlán.

Durante octubre, se enviaron doce películas realizadas por mujeres estudiantes a La Casa de las Culturas del Mundo, en Alemania, para su difusión en ese país, siendo éstas: A destiempo, de Rebeca Becerril; Hacer un guión, de Dora Guerra; Angeles de octubre, de Urania Chavarría; Pulquería La Rosita, de Esther Morales; Amor del bueno, de Rebeca Becerril; Los buzos diamantistas, de Marcela Couturier; Dime algo por última vez, de Rebeca Becerril; Rompiendo el silencio, de Rosa Martha Fernández; No es por gusto, de Maricarmen de Lara y Ma. Eugenia Tamez; Jesu, S.A., de Ana Luisa Liguori y Eduardo Sepúlveda; Una isla rodeada de agua, de María Novaro; y Entreguas, de Sonia Riquer. Por el préstamo de este material, dicha institución aportó al CUEC la cantidad de \$1'396,714.

El día 5 de noviembre se exhibió en el Centro la película rusa El espantapájaros, contando con la presencia de su realizador el Prof. Roland Buykov, quien sostuvo una charla con los estudiantes. El día 11 se estrenó la película documental Después del sismo, de Eduardo Salazar, en la Sala José Revueltas del

Centro Cultural Universitario; siendo presentada por el Biól. Iván Trujillo B., director general de Actividades Cinematográficas y el Prof. Alfredo Joskowicz B., director del CUEC.

Asimismo, se enviaron al Festival de cine latinoamericano de La Habana, Cuba, cuatro películas: *Amanecer en Disneylandia*, de Tonatiah González y Juan Santiago Huerta; *Binarius*, de Armando Casas; *Olmecca*, de Fernando Altamirano; y *¿Puede hablar un poco más alto por favor?*, de Arturo Carrasco.

Por último, el día 9 de diciembre se estrenó en la Cineteca Nacional la película *Agonía*, de Jaime Ruiz I., contando con la presencia de los profesores Alfredo Joskowicz B. y Mirl Valdez S., director y secretario académico del CUEC, respectivamente.

En resumen, las actividades de divulgación a lo largo del año consistieron en el préstamo de 358 películas, que fueron exhibidas en 970 ocasiones y contaron con 2,910 espectadores aproximadamente; así como la programación para su proyección en el CUEC, de 95 películas. Además, por concepto de conservación y mantenimiento de material fílmico se percibieron ingresos por la cantidad de \$1'712,000, que sumados a la aportación neta del curso de Dirección artística por \$2'294,614 y a la aportación de La Casa de Alemania con respecto al préstamo de películas por \$1'396,714, produjo un total de \$5'303,328 de ingresos extraordinarios en este año.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

Las actividades realizadas por este Departamento fueron las siguientes: el 15 de julio el Consejo Asesor del Centro aprobó de manera unánime la creación del Comité Editorial, y designó a sus integrantes. El 29 de agosto el Comité inició sus trabajos con la discusión y establecimiento de los objetivos editoriales del Centro. Se propuso, asimismo, un reglamento del propio Comité y se estableció el Proyecto de publicaciones para 1992, que contempla la edición de una publicación periódica de carácter técnico-académico.

En cuanto a la estructura interna, en 1991 se logró cubrir la plaza de programador, luego que fuera creada a partir de la plaza vacante de multicopista en octubre de 1990. Así, el Departamento cuenta ahora con dos plazas administrativas de base: una de secretaria y otra de programador.

Dentro de la infraestructura técnica, se completó el equipo de computación con la adquisición del siguiente equipo: computadora HP-286 con monitor a color VGA, que sustituyó al anterior equipo Onix, insuficiente para los trabajos editoriales y que fue transferido a la Secretaría Académica; tarjetas de expansión de memoria, madre e hija con un total de 4 Mb; computadora Acer-915 p, 286, con monitor monocromático para captura de originales; impresora de punto Star NX-1500 para pruebas de trabajo (galeras de edición); scanner Geni-scan GS-4500, para la reproducción de imagen y textos a través de la computadora; y el programa de diseño Corel-Draw.

En 1991 se imprimieron cien carteles de Ejercicios fílmicos escolares 1990, y un millar de folletos con 32 páginas para completar la información y difusión del mismo cartel.

No fue posible editar ningún libro, si bien se firmó el contrato de edición para el libro *Esculpir en el tiempo*, de Andrei Tarkovski, con ediciones RIALP de Madrid, España; y se inició la corrección de *Miradar a la realidad*, tomo II, del Prof. José Roviroza, cuyo contrato de edición fue cubierto. Estos dos títulos fueron los únicos propuestos en 1991 y sólo se tuvo acceso a ellos hasta octubre de ese año.

Por otro lado, la venta de libros fue de \$24'437,518, lo que significó un incremento con respecto a 1990 del 28%. De esta forma, descontando el 20% de participación UNAM, se tuvo un total de \$19'550,014.40 de ingresos extraordinarios producidos por este concepto, lo que significa un aumento neto de \$4'190,885.40 con respecto a 1990.

SERVICIOS DE APOYO

Intercambio Académico

En este rubro, cabe destacar que se continuó con las actividades acordadas en el convenio de intercambio académico suscrito a fines de 1989 entre el CUEC y el Centro de Investigación y Enseñanza Cinematográfica de la Universidad de Guadalajara, con la realización de tres cursos impartidos por profesores del CUEC en aquel Centro.

Asimismo, se llevaron a cabo los cursos: Cinefotografía, a cargo del Prof. Mario Luna G.; Montaje, a cargo del Prof. Juan Mora C.; y Sonido cinematográfico, a cargo del Prof. Luis Schroeder H.

Servicios Bibliotecarios

Las actividades de la biblioteca llevadas a cabo durante el año consistieron en: adquisición por compra de 48 títulos de libros; diez videodiscos láser; cuatro programas de computación; donación de 38 títulos de libros y 80 fascículos de revistas. Fueron consultados 1,429 títulos por 567 lectores.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Director: Mtro. Raúl Zermeno Saucedo
(agosto de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

Durante 1991, el Centro Universitario de Teatro (CUT) tuvo como actividad más importante, dentro del plano académico, el análisis y evaluación del plan de estudios; para lo cual recibió asesoría del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE).

Estos trabajos dieron como resultado un plan más completo con el que se pretende optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, y que contempla los siguientes cambios: a) los estudios profesionales de actuación tendrán una duración de cuatro años para obtener la pasantía, y un quinto año para diplomación, debiendo presentar una puesta en escena y una tesina; b) el 50% de este tiempo se dedicará estrictamente a la academia y el 50% restante a la producción de puestas en escena, en las cuales se verificará la academia y se proyectará el CUT extramuros; c) el proceso de selección de los aspirantes a ingresar continuará llevándose a cabo por medio del Curso Propedéutico con duración de un mes, en el cual deberán participar maestros representantes de las cuatro áreas básicas de conocimiento: actuación, cuerpo y movimiento, orfónico musical y teatrología; d) la carrera será de tiempo completo; e) se llevarán a cabo tres puestas en escena a partir del 2o. año, más la puesta en escena para diploma; y f) la carrera cubrirá en su totalidad 429 créditos.

Se llevaron a cabo satisfactoriamente 62 cursos comprendidos en los cuatro grupos inscritos, que conformaron los semestres septiembre 90-febrero 91 y marzo-agosto 91; además, un curso propedéutico que dio ingreso a 15 alumnos, y un seminario.

Como parte del programa de estudios, se realizaron cinco puestas en escena: El anzueto de Fenisa, de F. Lope de Vega, dirigida por el Mtro. Raúl Zermeno, y La séptima morada, espectáculo de Luis de Tavira (con estos dos montajes se diplomó a las generaciones salientes); La mano ligera y El amigo encarnizado, de E. Labiche dirigidas por José Caballero y Enrique Singer, con el grupo de tercer año; y la obra Rosvita, escrita y dirigida por Marcel Sisniega con alumnos del segundo año de la carrera. El resultado de estos montajes permitió comprobar el alcance de los objetivos académicos planteados, además del nivel que este Centro está logrando, y que se pudo apreciar gracias a la respuesta del público y de la crítica especializada, quienes elogiaron el trabajo escénico de nuestros alumnos en las cuatro obras.

Difusión Cultural

Con las obras mencionadas, el CUT dio un total de 262 funciones en el año, presentándose en diferentes foros: Cárceles de la Perpetua, Teatro Tepeyac, Foro Sor Juana Inés de la Cruz, Teatro Juan Ruiz de Alarcón y Foro del CUT; en los que se congregaron distintos tipos de público. En todos los casos se obtuvo una magnífica respuesta.

Además, por segunda vez, el CUT fue invitado al Festival de Teatro Universitario de la Universidad de las Américas (UDLA) en Cholula, Puebla. Se participó en esta ocasión con la obra *El anzueto de Fenisa*, recibiendo una crítica favorable y un reconocimiento al festival por la propuesta escénica y la calidad de los actores.

Publicaciones

Coedición del libro *El Bunraku*, de Oscar Cosío, sobre un teatro de títeres japoneses, en coordinación con la Dirección de Teatro y Danza y la Dirección de Literatura de la UNAM.

SERVICIOS DE APOYO

Asesorías

La dependencia proporcionó una asesoría, de parte del Mtro. Raúl Zermeño como director del CUT, en coordinación con el cuerpo académico de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México, para la conversión del plan de estudios de la Licenciatura en Teatro de esa Universidad.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los eventos realizados, sobresale la develación de placas conmemorativas de las obras: *El anzueto de Fenisa*, por sus 100 representaciones, en el Teatro Tepeyac, que contó con la asistencia del coordinador de Difusión Cultural, Mtro. Gonzalo Celorio, además de Angelina Peláez, Angélica Aragón y Víctor Hugo Rascón Banda, quienes develaron la placa. *La mano ligera y El amigo encarnizado*, con 50 representaciones en el Foro del CUT; develaron: Esther Seligson, Julieta Egarrola y Raúl Zermeño. *Rosvita*, con 50 representaciones celebradas en el Foro del CUT; develaron: José Antonio Alcaraz y Raúl Zermeño. También fue develada la placa conmemorativa de la 6a. Muestra de Teatro Universitario de la Universidad de las Américas en Cholula Puebla, por el Mtro. Zermeño como participante de la muestra en representación de la UNAM.

Asimismo, fue relevante la presentación del libro *El Bunraku*, de Oscar Cosío, en coordinación con la Dirección de Teatro y Danza y la Dirección de Literatura, y la conferencia y exposición de cartelitos sobre el SIDA, en coordinación con la Unidad de Servicios Médicos de la UNAM.

Cabe destacar, finalmente, que se diplomó a dos generaciones de egresados: 86-91 (de arrastre) y 87-91 en una ceremonia que contó con la participación del Mtro. Gonzalo Celorio, las actrices Angelina Peláez y Angélica Aragón, y el escritor Víctor Hugo Rascón Banda como invitados, además de los integrantes del Consejo Asesor del CUT.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES CINEMATOGRAFICAS

Director: Biól. Iván Trujillo Bolio
(marzo de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

La Dirección General de Actividades Cinematográficas (DGAC) desempeñó durante el año las siguientes funciones: incrementó, restauró, clasificó y conservó el acervo fílmico universitario; produjo películas, planeó y organizó exhibiciones cinematográficas en los recintos universitarios, y coordinó y supervisó las proyecciones cinematográficas públicas de la UNAM; desarrolló en colaboración con otras dependencias universitarias y extrauniversitarias actividades tales como exposiciones, conferencias, talleres, seminarios, simposios, congresos y festivales, sobre uno o varios aspectos de la cinematografía; distribuyó los materiales cinematográficos producidos o adquiridos por la UNAM; elaboró y distribuyó materiales informativos que permitieron ampliar la difusión y el conocimiento de los diversos aspectos del fenómeno fílmico; proporcionó asesoría y apoyo técnico en el campo de la cinematografía a dependencias universitarias y extrauniversitarias; por último, colaboró y mantuvo intercambios con organismos nacionales e internacionales que persiguen propósitos similares.

Difusión Cultural

La Dirección organizó 137 conferencias, dos foros y mesas redondas, dos presentaciones de libros y revistas y cuatro exposiciones. Se produjeron 350 programas de radio; se realizaron trece películas; y se presentaron 4,462 funciones de cine. También se proporcionaron los siguientes servicios: 3,800 préstamos de películas y 1,200 de videos; 127 restauraciones de películas; 205 transferencias de películas a video; 237,585 metros de material cinematográfico procesado (en 35 y 16 mm); además de brindar atención a 1,054 usuarios de la biblioteca. Asimismo, se adquirieron 515 películas, se clasificaron 16,285 documentos cinematográficos, se elaboraron 5,500 fotografías y se asesoró a los diversos cine-clubes estudiantiles, se editaron 17 publicaciones y se organizaron cuatro concursos.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 37, enero de 1991.
- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 38, marzo de 1991.

- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 39, mayo de 1991.
- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 40, julio de 1991.
- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 41, septiembre de 1991.
- Viñas, M. "30 años de nuevo cine", *Dicine*, núm. 42, noviembre de 1991.
- Jiménez, J. Colaboró con 15 notas en *Revista de revistas* y con 20 artículos en la revista *Época*.
- Jimenez, J. "Peter Greenaway", *Butaca*, junio de 1991.
- Pérez Turrent, T. Colaboró con diez artículos en *Vogue de México*, tres artículos para *Dicine*, y dos para *Pantalla*.
- Pérez Turrent, T. "Perspectivas del cine mexicano", *Pantalla*, núm. 13, 1991, p. 7-10.
- Pérez Turrent, T. "Cannes 44, en forma de diario poco íntimo", *Pantalla*, núm. 14, 1991, p. 6-13.
- Pérez Turrent, T. "Julio Bracho", *Butaca*, octubre de 1991.
- Pérez Turrent, T. "Retrospectiva de cine español", *Butaca*, julio de 1991.
- Pliago, J. "Registro cinematográfico de movimientos sociales", *Pantalla*, núm. 14, 1991, p. 35-39.
- Romero, V. "La ciudad y el cine", *Pantalla*, núm. 13, 1991, p. 10-17.
- Romero, V. "El articonformista Alberto Moravia", *Butaca*, agosto de 1991.
- Romero, V. "Clásicos del artículo fílmico", *Butaca*, enero de 1991.
- Trujillo, I. "El eclipse", *Pantalla*, núm. 13, 1991, p. 32-34.

Artículos en periódicos

Durante 1991, Tomás Pérez Turrent, Moisés Viñas y Juan Jiménez Patiño, miembros del personal de la Dirección colaboraron, respectivamente, con 150 y 100 artículos en el periódico *El Universal* y 200 artículos en el periódico *Cine Mundial*.

Capítulo en libro

- Pérez Turrent, T. "México", en: *International film guide*.

Libro

- Ramón, D. *La Santa de Orson Welles*, México, Dirección General de Actividades Cinematográficas y Cinoteca Nacional, 1991, 70 p.

Publicaciones Periódicas

- *Butaca*, doce números editados, 1991, mensual, tiraje de 3,000 ejemplares por número.
- *Pantalla*, dos números editados, 1991, trimestral, tiraje de 3,000 ejemplares por número.

Material de Difusión

En este rubro la Dirección realizó durante el año trece películas y produjo un compact-disc titulado La canción popular en el cine mexicano 1931-1940.

SERVICIOS DE APOYO

Estudios Realizados

Se continuó el estudio de la filmografía nacional con siete datos básicos por película, lo que permitirá facilitar el análisis del cine mexicano. También se realizaron las investigaciones correspondientes a los años 1925-1929, 1930-1934 y 1935-1939 de la serie filmica 18 Lustros del siglo XX en México. Asimismo, se concluyeron los trabajos Tendencias del cine en México 1965-1990, Catálogo de programación de la Filmoteca de la UNAM, ¿Qué es un archivo filmico?, Los estudios cinematográficos en México, y El cine mexicano en la década de los 80.

Asesorías

La Dirección apoyó a tesisistas e investigadores, tanto orientándolos, como ofreciendo proyecciones individuales de filmes, reproducciones de fotografías y en algunos casos brindando la asesoría necesaria en producción de películas.

Se proporcionó apoyo para la realización de tesis a: la Facultad de Filosofía y Letras (UNAM), en Teatro y cine; la Escuela Nacional de Artes Plásticas (UNAM), en Evolución del diseño de los créditos del cine mexicano en los años 20's y 30's; la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNAM), en Importancia de la Filmoteca de la UNAM, y en María Félix. Asimismo, en cuanto a investigaciones se apoyó a: Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, en Movimiento estudiantil del 68 y a CONACULTA, en la investigación sobre el proyecto Asamblea de ciudades.

Capacitación del Personal

Se capacitó al personal de esta dependencia a través de los siguientes cursos: Introducción a la computación, Manejo de sistema operativo MS-DOS, Microsoft Word (básico), Ventura, Micro ISIS, Lons 1-2-3, Taller de preservación de materiales fotográficos, y la Capacitación para el uso y consulta del banco de datos LIBRUNAM.

También se organizaron charlas de capacitación para el personal impartidas por destacadas personalidades de los archivos filmicos del extranjero: Paul Sperg, director del Area de Cine, Televisión y Grabación de la Biblioteca del Congreso de E.U.A., presentó las conferencias: Cómo está organizada la División de Cine en la Biblioteca del Congreso y Preservación filmica; Oscar Lucien, director de la Cinemateca venezolana, expuso sobre el funcionamiento y organización de la misma; José María Prado, director de la Filmoteca española, explicó el funcionamiento de las áreas que la conforman. Se impartió, además, el curso El manejo de la cámara de alta velocidad.

Intercambio Académico

La Dirección tiene acuerdos no formalizados con la mayoría de las universidades del país, ya que les ofrece asesoría en materia cinematográfica y les presta material filmico. También se ofrece este servicio a un buen número de dependencias de la UNAM.

Con organismos como el Departamento del Distrito Federal, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, los Estudios Churubusco, el Instituto Cultural de Morelos, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, el Instituto Goethe, el IFAL, el Consejo Británico, Canal 11, así como con el organismo responsable del Festival cervantino, con diferentes embajadas y con distribuidoras de películas, se organizaron conjuntamente ciclos filmicos, proyecciones de películas, charlas y conferencias.

En 1991, se firmaron los siguientes convenios de intercambio académico:

- Promoción Cultural (SEP), investigación: Cine mundial.
- Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, apoyo en sus clases de cine a alumnos de comunicación.
- Dirección General de Actividades Cinematográficas (UNAM), proyecto: 18 Lustrós de historia de México.
- Museo de Arte Moderno de Nueva York, investigación: Cine silente mexicano.
- Universidad de California (UCLA), investigación: Orson Welles.
- Emilio García Riera, investigación: Melodramas en el cine mexicano, Festival de cine de Berlín, cine mexicano.
- CONACULTA, investigación: Asamblea de ciudades.
- ENEP Aragón, investigación: Comercio marítimo.
- Universidad del Tepeyac, apoyo a la clase de metodología.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNAM), investigación: para la materia lenguaje y sociedad.
- Escuela Nacional de Artes Plásticas, tesis: Evolución del diseño de los créditos del cine mexicano en los años 20's y 30's.
- Facultad de Filosofía y Letras, tesis: El cine de Eisenstein.
- Grupo Independiente de Danza Contemporánea, Guadalajara, Jal., investigación: Los cabarets en el cine mexicano.
- Facultad de Arquitectura, tesis: Construcción del edificio de la Filmoteca de la UNAM.
- Posgrado de la ENAP, tesis: El cartel cinematográfico mexicano en los años 50's.
- CONACULTA, apoyo para la formación de cine clubes.
- Mtro. Emilio García Riera, investigación sobre cine mexicano.

- Escuela Nacional de Artes Plásticas, tesis: Evolución de los créditos en el cine mexicano en la década de los 20's.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNAM), tesis: La novela de Juan Rulfo.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNAM), tesis: El cine de Marcela Fernández Violante.
- UNAM, tesis: Análisis comparativo de lenguaje cinematográfico entre el cine silente español y el mexicano en la década de los 20's.
- Coordinación de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras (UNAM), investigación: Estilo interpretativo de María Félix y Pedro Armendáriz.
- Universidad Autónoma del Estado de México, apoyo a la materia de cine de la carrera de comunicación.
- Escuela Nacional de Artes Plásticas: Evolución del diseño de los créditos del cine mexicano en los años 30's.
- Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, investigación: La revolución mexicana en el cine.
- Facultad de Filosofía y Letras (UNAM), investigación: Coordinación de Literatura Dramática y Teatro.
- Valencia, España: Estudio comparativo entre el lenguaje cinematográfico del cine silente español y el mexicano en la década de los 20's.
- Guadalajara, Jal., investigación: Cine mexicano.
- David Ramón, investigación sobre las diferentes versiones de Santa.
- CONICET, Buenos Aires, Argentina, investigación sobre el Movimiento estudiantil de 1968.
- Museo de las Culturas Populares, investigación: La cultura popular en el cine mexicano.
- Universidad La Salle, tesis: Edificios de la Filmoteca.
- Bachillerato Moisés Sáenz Garzo, apoyo a la materia doctrinas de la educación.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNAM), apoyo a la materia taller de técnicas de información por cine.
- Dirección General de Actividades Cinematográficas (UNAM), apoyo a los departamentos de Distribución y Acervo, con proyección en la Sala Kamfler.
- Coordinación de Difusión Cultural y Dirección General de Información, Sección de Extensión Académica, apoyo para la realización del curso Crítica cinematográfica, dirigido a periodistas de la fuente.
- Rafael, de España, Cinemateca de la Generalitat de Valencia, España, investigación: El cine sobre el descubrimiento, la conquista y la independencia de los países latinoamericanos.

- Nissa Torrents, Departamento de Estudios sobre España y Latinoamérica, Universidad de Londres, investigación sobre cine latinoamericano.
- CCH Azcapotzalco, apoyo a la materia taller de investigación.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos y actividades más destacados del año fueron la realización de los ciclos fílmicos: Imágenes de Canadá, Fassbinder, Cine alemán de los 80's, Homenaje a Dolores del Río, Andy Warhol, Graham Greene, Peter Greenaway, Retrospectiva del cine español, Alberto Moravia en el cine, Kira Muratova, Muestra del nuevo cine venezolano, Docs filmes franceses vistos por *Cahiers du cinéma*, y la XXIV Muestra internacional de cine. Relevante también fue la presencia en la Filmoteca de la UNAM de: Paul Sperg, director del Área de Cine, Televisión y Grabaciones Sonoras de la Biblioteca del Congreso de E.U.A.; Oscar Lucía, director de la Cineteca venezolana; y de José María Prado, director de la Filmoteca española. Todos ellos dentro del programa Visitas de Directores de los Archivos Fílmicos del Mundo. Por otro lado destaca la participación en la organización del VI Festival de cine y video científico; la organización de las exposiciones: Rosalío Solano y su lente, En la escondida y La ofrenda a Julio Bracho; así como el incremento del acervo de la Filmoteca con 515 películas adquiridas, 43 donadas y 368 que dejaron en depósito en esta Institución.

De igual manera sobresalieron las participaciones en los siguientes eventos internacionales: Congreso anual de la Federación Internacional de Archivos Fílmicos, celebrado en Atenas; Asamblea general de cine científico, en París; Reunión de directores de archivos fílmicos de América Latina, organizado por la OEA y celebrado en Buenos Aires; Semana-homenaje a Gabriel Figueroa, organizado por la UCLA y celebrado en Los Angeles, California. Y, por último, dentro del ámbito nacional, la participación en los festejos del LX Aniversario del cine sonoro en México, entre otras acciones, con la edición de un libro.

En cuanto a premios, esta dependencia obtuvo el Ariel al mejor cortometraje documental por la película *Y el cine llegó*, dirigida por Aurelio de los Reyes.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES MUSICALES

Director: Mtro. Raúl Herrera Márquez
(julio de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Difusión Cultural

Durante 1991 se organizaron 460 eventos en recintos universitarios; siendo los conciertos el rubro más importante de las actividades que la Dirección General de Actividades Musicales realiza.

Cabe destacar las temporadas de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM): segundo segmento de la temporada 90-91 y el primer segmento de la temporada 91-92, en donde participaron solistas y directores de prestigio internacional, tanto nacionales como extranjeros. Fue relevante la inclusión en la programación de un gran número de obras de W.A. Mozart para conmemorar los 400 años de su muerte.

Como conciertos extraordinarios se presentaron El Orfeo Catalá de Barcelona, la Orquesta de Cámara de Leningrado, el Coro de la Universidad de Harvard, el Cuarteto de Cuerdas de Praga, así como el ciclo Los tres grandes de España. En colaboración con otras instituciones se organizó la presentación de la Orquesta Sinfónica de Dallas, la Orquesta Sinfónica Juvenil Simón Bolívar de Venezuela, la Orquesta Sinfónica de Chile, y la soprano Eva Marton.

Se efectuaron los ciclos regulares de conciertos de música de cámara en la Sala Carlos Chávez y en el Palacio de Minería; son de mencionarse El festival Mozart, El ciclo del gran maestro ... Mozart y el Ciclo del medioevo al Barroco. Se reactivó el proyecto de conciertos de música de cámara en escuelas, facultades e institutos; se organizó el Primer encuentro internacional de músicas visuales, en el Espacio Escultórico, con la participación de seis grupos de cinco países; del extranjero vinieron Miguel Noya, Steve Roach, Stephan Micus y Suso Saiz; se presentaron series de conciertos especiales con el objeto de apoyar los inicios de las carreras de jóvenes ejecutantes.

Por sexto año consecutivo se presentó el ciclo Conocedores y amantes, de música de cámara, a cargo de ejecutantes no profesionales; se llevó a cabo el ciclo El niño y la música, en el que participaron grupos nacionales de reconocido prestigio; y se organizaron cinco ciclos de conciertos de música popular: Jazz ...dúos y tríos y Tardes de serenata, entre otros.

En colaboración con otras instituciones se realizaron: el ciclo *De nanús sonoris*, en el que se interpretaron obras de jóvenes compositores mexicanos; conciertos con las principales orquestas profesionales del país; el Tercer encuentro nacional de técnicos en afinación y reparación de pianos, por mencionar

algunas de las más relevantes. Asimismo, se colaboró y se brindó apoyo a dependencias universitarias para la organización y realización de actividades musicales: a la Escuela Nacional de Música, a las facultades de Ingeniería, Química, Contaduría y Administración, y Medicina, al CISE, a la Dirección de Cómputo para la Docencia y al Colegio de Ciencias y Humanidades.

SERVICIOS DE APOYO

En el estudio de grabaciones, cuyas instalaciones se encuentran en la Sala Nezahualcóyotl, se realizaron 96 grabaciones de conciertos en vivo, y se llevaron a cabo 20 sesiones de grabación, de 4 horas cada una, de material para editar discos. Además de prestar apoyo técnico a Radio UNAM para la transmisión en vivo de los conciertos de la OFUNAM.

Capacitación de Personal

En este rubro se autorizaron tres licencias con goce de sueldo a músicos de la OFUNAM para realizar cursos de perfeccionamiento en el extranjero en las especialidades de violín, viola y fagot; se impartió un curso intensivo de violoncello, de 16 horas, en el que participaron diez músicos de la orquesta; de la sección de cuerdas, seis músicos asistieron a cursos de perfeccionamiento; el ingeniero responsable del estudio de grabaciones realizó un curso de edición de música por computadora en la Universidad de Stanford; a siete integrantes del personal administrativo y de intendencia, se les dieron facilidades para realizar estudios de preparatoria, licenciatura, computación, y corte y confección.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Las actividades de la dependencia que destacaron en este punto fueron: la renovación del Consejo Directivo del Patronato de la OFUNAM, y la reactivación de las actividades del mismo con la compra y donación de 19 instrumentos para la Orquesta; el otorgamiento del premio de la Unión de Cronistas de Música al maestro Jesús Medina, director de la OFUNAM, por su brillante actuación al frente de la Orquesta; la realización del ciclo Tres grandes de España, en el que participaron tres de los más destacados artistas españoles del presente siglo: Victoria de los Angeles, soprano, Narciso Yepes, guitarrista y Alicia de Larrocha, pianista; y las actividades de planeación, así como el reinicio de los conciertos de música de cámara en escuelas, facultades e institutos, coordinados por la Dirección.

DIRECCION GENERAL DE RADIO UNAM

Director: Lic. Fernando Escalante Sobrino
(abril de 1991)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Difusión Cultural

En 1991, la Dirección General de Radio UNAM transmitió su programación durante 18 horas diarias a través de sus tres frecuencias, con 59% de música y 41% de series dialogadas. Se produjeron 69 series radiofónicas semanalmente, dando un total de 440 programas difundidos al mes. De estas series, Radio UNAM produjo totalmente once en 84 emisiones, y realizó 27 en 162 emisiones en coproducción con dependencias de la UNAM, así como 31 en 194 emisiones como producto de convenios y colaboraciones.

Por otro lado, a lo largo de 1991 se produjeron y transmitieron 144 emisiones dedicadas a entrevistas extraordinarias y programas especiales, atendiendo acontecimientos relevantes, efemérides, sucesos de actualidad, etcétera. Este año la programación incorporó la transmisión de cápsulas que contienen información científica, poesía, así como información bibliográfica, ocupando 35 minutos diarios de la programación.

También se llevaron a cabo 18 conciertos, dos eventos de teatro y cuatro de poesía y música en la Sala Julián Carrillo, con un total de 61 funciones y una asistencia de 2,573 personas.

Por último, se realizaron 25 visitas guiadas a diferentes centros culturales con atención a 420 personas.

Publicaciones periódicas

Se imprimieron siete números, con 23,700 ejemplares de la programación radiofónica correspondiente a los meses de enero a mayo.

SERVICIOS DE APOYO

Capacitación del Personal

Integrantes del Departamento de Relaciones Públicas asistieron al Curso básico del sistema *Ventura*, en el Departamento de Apoyo e Información de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, de la UNAM. Asimismo, se realizó en forma interna el Taller de producción con carácter permanente, coordinado por la Subdirección de Producción.

Intercambio Académico

Se envió a un representante al 1er. Encuentro de cooperación radiofónica Deutsche Welle-Ciespal-Radios latinoamericanas, quien participó en el seminario Medios de comunicación en Europa, el país Vasco y México, en Quito, Ecuador. Y, llevó a cabo un curso taller de 20 horas en la Facultad de Periodismo de la Universidad de La Habana con el nombre En busca de una radio creativa y participativa, a cargo de Rita Abreu Vargas, en La Habana, Cuba.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

A partir del mes de septiembre de 1991 se reestructuró la programación de Radio Universidad Nacional Autónoma de México, con una nueva definición de barras temáticas, de lunes a viernes: Informativa y de análisis universitario, de 7:40 a 9:30 horas; Servicios a la comunidad, de 12:00 a 13:00 horas, en vivo; Divulgación de la ciencia, de 14:45 a 15:00 horas; Difusión cultural, de 16:00 a 16:30 horas; Literatura y música, de 17:00 a 19:30 horas; Jazz, de 19:30 a 20:00 horas, y Debate y opinión, de 21:00 a 22:00 horas, en vivo.

Esta reestructuración se caracteriza por ofrecer al auditorio un mayor número de programas en vivo, e incrementar los servicios informativos con tres reportes diarios de cinco minutos, adicionalmente a los espacios noticiosos. Se procura la atención al auditorio juvenil con una programación sabatina de música e información adecuada a este sector de la población.

A lo largo del año se realizaron grabaciones que enriquecen el acervo de la Fonoteca Alejandro Gómez Arias, entre ellas: 1er. Encuentro de guitarra de Taxco, Guerrero; el ciclo de Novelistas de fin de siglo; La voz y la poesía de Mario Benedetti; y el Seminario Reflexiones sobre la cultura, realizado en Cuernavaca, Morelos.

Por otro lado, se incorporaron a la Discoteca de la emisora 2,369 discos compactos; se estableció un convenio de coproducción con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, con quienes se realiza la serie Argumentos; se inició la construcción de una nueva cabina de transmisión para la frecuencia de amplitud modulada; y se adquirió una planta de energía eléctrica para la Planta Transmisora del Ajusco.

DIRECCION GENERAL DE TELEVISION UNIVERSITARIA

Directora: M. en C. Rosa Martha Fernández Vargas
(marzo de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Difusión Cultural

Durante 1991, la Dirección General de Televisión Universitaria produjo 940 programas televisivos distribuidos de la siguiente manera: de la barra Presencia universitaria, 262; *Humanum est*, 34; Los que hacen el arte, 35; Consultorio fiscal, 42; Academia médica, 45; Autoconstrucción, 51; Con ciencia, 43; Prisma universitario, 41; *Allir vivere*, 44; Tiempo de filmoteca, 255; Deportema, 47; Generaciones, 28; Espacio UNAM (Ecología), cinco; y programa especial El eclipse, nueve.

De estos 940 programas, 483 fueron producidos totalmente por TV UNAM y 457 coproducidos con otras dependencias universitarias, así como con organismos públicos y privados. Los programas coproducidos se desglosaron de la siguiente forma: 39 programas de la barra Consultorio fiscal, con la Facultad de Contaduría y Administración; 39 de Academia médica, con la Facultad de Medicina; 38 de Autoconstrucción, con la Facultad de Ingeniería; 41 de *Allir vivere*, con la Facultad de Medicina; 258 de Tiempo de filmoteca, con la empresa Televisa, S.A.; 28 del programa Generaciones, con la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM; cinco de El árbol de la vida, con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; y nueve especiales de El eclipse, con el gobierno y la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Asimismo, se transmitieron 1,215 programas por los canales 2, 4, 5, 7, 9, 11, 13 y 22 de la televisión mexicana; además de 48 de la barra *Allir vivere* y uno especial de El eclipse, ambos por satélite en vivo. Los programas emitidos cubrieron un total de 1,143 horas de tiempo de transmisión al año; y entre éstos, Presencia universitaria contó con 259 emisiones de 15 minutos cada una. De 30 minutos fueron: *Humanum est*, con 32 emisiones; Los que hacen el arte, 24; Consultorio fiscal, 28; Academia médica, 37; Autoconstrucción, 33; Con ciencia, 232; Prisma universitario, 142; y Espacio UNAM, 92. De una hora, *Allir vivere*, con 48 emisiones; Deportemas, 52; y Generaciones, 40. Tiempo de filmoteca, con 234 emisiones de dos horas; y por último el programa especial El eclipse, con once emisiones de diferente duración.

También se produjeron 123 programas promocionales, 55 de Cartelera cultural y 68 de Suplemento universitario, de los cuales se emitieron 214 por los canales 9 y 13. El objetivo de éstos es difundir los eventos culturales, académicos, artísticos, científicos y de investigación que se llevan a cabo en la UNAM y fuera de ésta. Adicionalmente, se produjeron 65 spots y se transmitieron 293

en coproducción con diversas dependencias académicas de la UNAM. Se elaboraron tres *demos*, que se refieren al material videográfico producido por TV UNAM para promover y difundir sus series y programas.

En otros aspectos, se realizaron dos funciones en la video-sala Pola Weiss; 14 visitas guiadas a las instalaciones de la dependencia, y se llevó a cabo un concurso de Guión policiaco.

SERVICIOS DE APOYO

Asesorías

La Dirección, a través de su Subdirección Técnica, llevó a cabo servicios de instalación de equipo de la propia dependencia y en ocasiones con algunos aparatos rentados para apoyar y/o transmitir eventos televisivos, tanto para la UNAM como para instituciones y empresas externas.

Cabe destacar la asesoría técnica brindada por TV UNAM para la instalación del equipo televisivo donado por el gobierno de Japón a la UNAM, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl; así como la supervisión de su funcionamiento y la colaboración en la grabación de la ceremonia de inauguración y concierto alusivo. Asimismo, se dio servicio de videograbación y posproducción para la elaboración de promocionales de instituciones y dependencias de la UNAM, e instituciones, empresas y personas externas. A la vez que se otorgó asesoría técnica a dependencias internas para la adquisición, instalación y mantenimiento de sus equipos de televisión, así como préstamos de herramientas en algunos casos.

Capacitación del Personal

Se llevaron a cabo siete cursos de capacitación sobre los siguientes aspectos de la producción televisiva: Video joven I; Video joven II; Lenguaje audiovisual; Conducción y locución para TV; Cine y video documental; Cine, video clip y ficción; y Cine y video científico. A estos cursos que se celebraron en las instalaciones de la dependencia asistieron 93 personas de TV UNAM, centros productores de la UNAM y televisoras regionales.

Además se impartieron tres cursos de capacitación en materia de computación para funcionarios y personal de TV UNAM, sobre los siguientes aspectos: Actualización en materia de cómputo e informática para funcionarios; Introducción a la computación, sistema operativo MS-DOS, y Procesador de palabras *Word Perfect*. Tales cursos se realizaron en las instalaciones de la dependencia con el apoyo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, durante los meses de mayo y junio.

Intercambio Académico

En el transcurso del año se firmaron siete convenios de coproducción de programas con: Cuba, Nicaragua y Cuba, el gobierno y la Universidad Autónoma de Baja California Sur, el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y el Departamento del Distri-

to Federal. Asimismo, se celebró el contrato de autorización de derechos de exhibición de programas de TV UNAM, con la editorial SIRIUS de España. Por otro lado, se firmaron los convenios generales de colaboración con el Sistema Nacional de Radio y Televisión Cultural de Costa Rica, y con la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía. Además, un convenio para la presentación de servicios técnicos de televisión para la realización de transmisiones vía satélite desde las instalaciones del Hospital Infantil Federico Gómez, con el Centro Mexicano de Educación en Salud por Televisión (COMESATEL) y otro para la compra de material de stock de un programa, con una empresa alemana.

Se mantuvo la colaboración, intercambio y difusión de materiales televisivos con las universidades integrantes de la Red Universitaria de Televisión y Video, del interior de la República; así como la vinculación de TV UNAM con las 22 televisoras regionales, que implica colaboración, intercambio y difusión de materiales y posibles coproducciones.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Con motivo del eclipse total de Sol, destacó la realización -en colaboración con el Instituto de Astronomía y con el apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural y la Rectoría de la UNAM- de una campaña de difusión sobre la importancia científica del fenómeno y las medidas preventivas que debía tomar la población para su observación. Esta campaña culminó con la primera transmisión a nivel internacional en vivo, vía satélite desde el campamento científico de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, en La Paz, B.C.S.; la señal fue recibida y transmitida por el canal 11 del Instituto Politécnico Nacional, así como por varias televisoras universitarias, 21 regionales de la República Mexicana, diez centroamericanas, y una de la desaparecida Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Tal emisión se hizo en coproducción con el gobierno del estado y la Universidad Autónoma de Baja California Sur. La Red de Trasmisión que se estableció a partir de esta experiencia, permitió acciones posteriores, como fue la transmisión del XIX Festival internacional cervantino, a través de las televisoras regionales y centroamericanas.

Se celebró una conferencia de prensa en la Sala Lumière de la Casa del Lago en el mes de marzo, para presentar la nueva programación de TV UNAM que se enlista a continuación: El árbol de la vida, serie coproducida con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, y proyectada dentro de la barra de Con ciencia; El eclipse de Sol, coproducido con el Instituto de Astronomía y proyectado en la barra Con ciencia; Asamblea de ciudades, serie coproducida con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y proyectada en el espacio de Prisma universitario; Extramuros, serie de opinión producida por TV UNAM, y proyectada dentro de la barra *Humanum est*; las series Personajes de la danza, Divas y mitos, y El baile, dentro del espacio de Los que hacen el arte; las series Las otras visiones, Miradas sobre México, Historia de la radio, y Una costra porosa, en el espacio de la barra Prisma universitario.

En otro orden, TV UNAM participó en la XII Feria internacional del libro, organizada por la Facultad de Ingeniería, con un stand de venta de videos y catálogos de programas, así como la exhibición de 38 programas televisivos, en el marco de los eventos culturales y artísticos llevados a cabo en el Palacio de Minería, del 23 de febrero al 3 de marzo. Celebró el Quinto aniversario de transmisiones del programa Consultorio fiscal, coproducido con la Facultad de Contaduría y Administración; y el Tercer aniversario del programa *Allis vivere*, coproducido con la Facultad de Medicina. Organizó, conjuntamente con la Universidad Autónoma de Zacatecas, y asistió a los trabajos de la 3a. Reunión planetaria de la Red Universitaria de Televisión y Video, celebrada en Zacatecas, Zac., del 24 al 29 de mayo. Y organizó, asimismo, la conferencia Redes Asociativas humanas: una alternativa privilegiada para una utilidad social; esta conferencia se llevó a cabo en el auditorio del Instituto de Geografía, y fue dictada por el profesor Georges Thill, director de la Coordinación Científica de PRELUDE Internacional, de la Universidad de Mamur, Bélgica.

Por su parte, la Mtra. Rosa Martha Fernández Vargas, directora de esta dependencia, participó como ponente en la conferencia Valoración de las perspectivas de producción en la UNAM, dentro del Seminario de televisión universitaria, organizado conjuntamente por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Y asistió, en su calidad de vicepresidenta del Programa de Investigación y Relación Interuniversitaria para el Desarrollo (PRELUDE Internacional), al Seminario celebrado en Montreal, Canadá, del 19 al 21 de marzo; evento preparatorio para el Décimo *forum* de PRELUDE, a efectuarse en mayo de 1992.

A su vez, personal de TV UNAM asistió: al 1er. Encuentro regional de televisoras culturales y universitarias de Centroamérica, convocado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano y el sistema nacional de radio y televisión de Costa Rica, celebrado del 25 al 27 de junio, en San José, Costa Rica; a las Jornadas eurolatinoamericanas del espacio, organizadas por la Agencia Espacial Europea, del 25 al 29 de noviembre, en Río de Janeiro, Brasil -en este evento, la maestra Fernández participó en el panel Tele-educación con la ponencia El uso del espacio aéreo y los satélites en proyectos educativos de difusión cultural e integración regional-; a la Reunión previa de comisiones de trabajo hacia el Foro nacional sobre sistemas estatales y culturales de radio y televisión, y directamente al Foro nacional sobre sistemas estatales y culturales de radio y televisión, celebrados en Morelia, Mich. y Acapulco, Gro., respectivamente, y convocados por la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía de la Secretaría de Gobernación; y al 3er. Encuentro de grandes ciudades del mundo, por invitación de PRELUDE Internacional, en Montreal, Canadá, del 14 al 17 de octubre.

Por otra parte, TV UNAM participó en el Sexto festival de cine y video científico, organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la UNAM y la Asociación Mexicana de Recursos Audiovisuales Científicos, celebrado en Aguascalientes, Ags. En dicho festival, el programa Astronomía mexicana, una tradición milenaria obtuvo el tercer lugar en el área de video antropológico; el

programa Geotécnica, mecánica de suelos, también el tercer lugar, en Tecnología; el video El átomo, mención honorífica, en Tecnología; y el programa Metrópoli, recomendación del jurado en el área didáctico-educativa.

En el 2o. Festival de TV y video de las Instituciones de Educación Superior (IES), convocado por la Universidad Autónoma de Morelos, la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SEP-SESI) y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), celebrado del 26 al 28 de septiembre de 1991, en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, TV UNAM obtuvo los siguientes premios: en la categoría de difusión humanística, primer lugar al programa Supervivientes; segundo lugar a los programas Milpa Alta y Centro Histórico; tercer lugar en la categoría de difusión artística por el programa Yol-Itzma; también tercero, en difusión e investigación científica, al programa Cuando el progreso nos alcance; mejor camarógrafo a Sergio Franco y colaboradores, por el programa La pasión por el Muro; mejor director a Leticia Villavicencio, por el programa Alaide Foppa, mujer; y mejor realizador a Patricia Peña por el programa Joven, con corbata por favor.

Por último, en el XIII Festival internacional de nuevo cine latinoamericano, la cinematografía educativa de Cuba otorgó a TV UNAM mención por el documental La astronomía en La Colonia, de Ignacio Molina; el evento se llevó a cabo del 3 al 14 de diciembre en La Habana, Cuba.

DIRECCION DE LITERATURA

Director: Mtro. Hernán Lara Zavala
(enero de 1988)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

Durante 1991, la Dirección de Literatura organizó el Curso de narrativa latinoamericana, que comprendió el estudio de la obra literaria de destacados escritores del continente: Miguel Angel Asturias, Felisberto Hernández, Joao Guimaraes Rosa, Juan Carlos Onetti, Juan Rulfo, Gabriel García Márquez, Carlos Fuentes, Mario Benedetti, Guillermo Cabrera Infante y Manuel Puig. Este curso se llevó a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras, del 17 de septiembre al 4 de octubre, y contó con la colaboración de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Difusión Cultural

Se efectuaron nueve talleres literarios en diferentes dependencias universitarias, con la colaboración de reconocidos expositores. De estos talleres, tres versaron sobre cuento y fueron impartidos por Magaly Martínez Gamboa, en las oficinas de la Dirección de Literatura, por Juan José Giovannini, en el Museo Universitario del Chopo, y por José Pichel, en el Palacio de Minería; cuatro sobre creación literaria, a cargo de Raúl Renán, en la Casa Universitaria del Libro, y de José Carlos Partida, Malva Flores y Alfredo Giles Díaz, en los planteles Oriente, Sur y Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades, respectivamente; uno de narrativa, impartido por Raúl Parra en la Casa del Lago; y el otro de poesía, bajo la dirección de Juan Bañuelos, en las oficinas de Literatura.

También se organizó el curso *Novelistas de fin de siglo*, cuyo programa comprendió el estudio de escritores como Graham Greene, Elías Canetti, Alain Robbe Grillet, Saul Bellow, Jorge Luis Borges, Doris Lessing, Henrich Böll, Vladimir Nabokov, Witold Gombrowicki, Günter Grass, Italo Calvino, Mario Vargas Llosa; impartidos por: Colín White, Sergio Nudelstejer, Marie Paule Simon, Raquel Serur, Gonzalo Celorio, Eva Cruz, Héctor Ceballos, Hernán Lara Zavala, Guillermo Samperio, Marlene Rall, María Pía Lamberti y Armando Pereira. Asimismo, se analizaron las trayectorias literarias de Juan Rulfo, Joao Guimaraes Rosa, Juan Carlos Onetti, Gabriel García Márquez, Carlos Fuentes, Mario Benedetti, Guillermo Cabrera Infante, Manuel Puig, Miguel Angel Asturias, José Lezama Lima, Felisberto Hernández; en sesiones impartidas por: Felipe Garrido, Sergio Nudelstejer, Patricia Cruz, Adolfo Caidedo, Ignacio Trejo Fuentes, Mónica Mansour, Nedda G. de Anhalt, Seastiel Alatríste, Marc Cheymol, Eliana Albala y Rocío Antúnez.

En cuanto a otras actividades de difusión cultural, en el año se efectuaron los ciclos Poesía de fin de siglo y La narrativa de los jóvenes, que incluyeron respectivamente 37 y 35 presentaciones personales de escritores. Además, se dictaron 99 conferencias individuales: dos intituladas Don Quijote y Sancho siguen cabalgando; una sobre La literatura uruguaya en Latinoamérica; 21 dentro del 3er. Congreso de mexicanistas; una en el Encuentro internacional en Calgary, Canadá; seis como parte del ciclo Ruptura y diversidad; 35 dentro del Encuentro nacional de jóvenes escritores; cuatro en el II Encuentro internacional de traductores literarios; 14 en el Encuentro de poetas del mundo latino; doce conferencias como parte del Encuentro internacional de narrativa; y tres conferencias con cuatro traductores norteamericanos.

Adicionalmente, se realizaron 183 lecturas de poesía y narrativa, a saber: una de poemas, en voz de Susana Alexander; una sobre la serie Punto de Partida; una acerca de la nueva narrativa cubana; una en torno a la obra de Mario Benedetti; una alrededor de la obra de Ernesto Cardenal; 32 en el Encuentro nacional de jóvenes escritores; 87 en el Encuentro internacional de poetas del mundo latino; y 58 lecturas más en el Encuentro internacional de narrativa.

Por su parte, la Dirección de Literatura organizó once homenajes: a Juan Vicente Melo, a James Joyce, a Eliseo Diego, a Jaime Sabines, a Adolfo Bioy Casares. Se incluyeron también los intitulados: Permanencias, de Fernando Sánchez Mayans; 25 Años de *De perfil*, homenaje a José Agustín; Los imaginarios: una generación; y Veinte años del libro *La noche de Tlatelolco*, homenaje a Elena Poniatowska (en tres ocasiones). De igual forma, se realizaron cuatro mesas redondas dentro del II Encuentro internacional de traductores literarios.

En otros aspectos de la difusión cultural, se efectuaron 15 presentaciones de libros y discos: *Instantáneas de la mujer camaleón*, de Perla Schwartz; *Un grupo avanza silencioso* (antología); *El libro de Miriam y primicias*, de Angelina Muñiz Huberman; *El alma colectiva del Burraku*, de Oscar Cosío; así como tres presentaciones de las series literarias De cuerpo entero, Diagonal y El estudio; una de la serie fonográfica Voz viva; un disco de Carmen Alardín; y una presentación adicional de libros y discos editados por la Dirección, en sus colecciones La carpa, Diagonal, El estudio, Rayuela, El puente, La huerta, De cuerpo entero y Voz viva de México. También se produjeron 143 programas de radio: 26 incluidos en la serie El espacio literario, de Radio UNAM y 117 como parte de la emisión Poesía de fin de siglo; todos ellos transmitidos por la radiodifusora de la Universidad.

Se organizó, además, el XXIV Concurso de la revista *Punto de partida* en las ramas de: cuento, poesía, teatro, viñeta, fotografía, caricatura, traducción de poesía, fragmento de novela y ensayo. Este concurso fue convocado del 1o. de febrero al 15 de junio de 1991, y la entrega de premios se llevó a efecto el 8 de noviembre.

Publicaciones

Libros

Serie De cuerpo entero

- Aguirre, E. *Eugenio Aguirre*, México, Coord. Difusión Cultural, Ed. Corunda, 1991, 64 p.
- Azar, H. *Héctor Azar*, México, Coord. Difusión Cultural, Ed. Corunda, 1991, 56 p.
- Bravo, R. *Roberto Bravo*, México, Coord. Difusión Cultural, Ed. Corunda, 1991, 56 p.
- Carballo, E. *Emmanuel Carballo*, México, Coord. Difusión Cultural, Ed. Corunda, 1991, 72 p.
- Carballo, M.A. *Marco Aurelio Carballo*, México, Coord. Difusión Cultural, Ed. Corunda, 1991, 64 p.
- Curiel, F. *Fernando Curiel*, México, Coord. de Difusión Cultural, Ed. Corunda, 1991, 64 p.
- Domecq, B. *Brianda Domecq*, México, Coord. Difusión Cultural, Ed. Corunda, 1991, 64 p.
- Gaona, R. *Rafael Gaona*, México, Coord. de Difusión Cultural, Ed. Corunda, 1991, 64 p.
- Mendoza, M.L. *María Luisa Mendoza*, México, Coord. Difusión Cultural, Ed. Corunda, 1991, 56 p.
- Muñoz Huberman, A. *Angelina Muñoz-Huberman*, México, Coord. Difusión Cultural, Ed. Corunda, 1991, 56 p.
- Patán, F. *Federico Patán*, México, Coord. Difusión Cultural, Ed. Corunda, 1991, 64 p.

Serie Diagonal

- Curiel, F. *Fotonovela rosa, fotonovela roja*, 3a. ed., México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 124 p.
- Morales, D. *Reencuentros*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 244 p.

Serie El estudio

- Crellis Secco, S. *Idea Vilarito: poesía e identidad*, México, Coord. Difusión Cultural, INBA, 1991, 200 p.
- Sandoval, A. *La modernidad de Tristram Shandy*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 128 p.

Serie El punto

- Pavese, C. *Diálogos con Leuco*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 292 p.
- Perse Saint-John. *Vientos*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 176 p.

Serie La carpa

- Cossío, O. *El alma colectiva del Bunnaku*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 296 p.
- Enríquez, J.R. *Tres ceremonias*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 200 p.
- Leñero, V. *El infierno*, 2a. ed., México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 156 p.
- Olmos, C. *El eclipse*, 2a. ed., México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 80 p.
- Solarca, I. *El jefe máximo*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 80 p.

Serie La huerta

- Espinasa Yllades, T. *El degel*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 72 p.
- Galván, P. *Desnudo peregrino de mi boca*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 64 p.
- Ramírez Monroy, G. *El paso de Cloe*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 32 p.

Serie Rayuela internacional

- Fuentes, N. *Condenados de condado*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 144 p.
- Noma, H. *El cuadro sombrío*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 144 p.

Serie Rayuela nacional

- Castañeda, S. *Los diques del tiempo*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 120 p.
- De Anhalt, N.G. *El banquete*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 128 p.
- De la Torre, G. *Muertes de Aurora*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 160 p.
- Muñiz Huberman, A. *Serpientes y escaleras*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 128 p.
- Palma Rojo, R. *Aquí*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 184 p.
- Seligson, E. *Isomorfismos*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 104 p.
- Vital, A. *Lejos de las fiestas*, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 104 p.

Serie Libros del bicho

- Mesina Polanco, R., Suárez Dávila, J.D. y Coria, N. *A media noche después*, Tlahuapan, Puebla, Coord. Difusión Cultural, Universidad de Colima, 1991, 96 p.

Colección Material de Lectura

Serie Poesía moderna

- Boulosa, C. y Henríquez, K. *José Antonio Ramos Sucre*, México, núm. 167, Coord. Difusión Cultural, 1991, 32 p.
- Campos, M.A. *Livio Ramírez*, México, núm. 164, Coord. Difusión Cultural, 1991, 32 p.
- Crellis Secco, S. *Liber Falco*, México, núm. 171, Coord. Difusión Cultural, 1991, 36 p.
- Fernández Sepúlveda, R. *Guadalupe Amor*, México, núm. 163, Coord. Difusión Cultural, 1991, 32 p.
- Fernández, G. *Antonio Castañeda*, México, núm. 172, Coord. Difusión Cultural, 1991, 40 p.
- Fernández, G. *Eugenio Montale*, México, núm. 165, Coord. Difusión Cultural, 1991, 40 p.
- González Acosta, A. *Dulce María Loyez*, México, núm. 169, Coord. Difusión Cultural, 1991, 32 p.
- Huerta, D. *Elsa Cross*, México, núm. 160, Coord. Difusión Cultural, 1991, 32 p.
- López Morales, L. *Tahar Ben Jelun*, México, núm. 161, Coord. Difusión Cultural, 1991, 32 p.
- Mier, R. *Iván Carvajal*, México, núm. 166, Coord. Difusión Cultural, 1991, 52 p.
- Morales, D. *Carmen Alardín*, México, núm. 162, Coord. Difusión Cultural, 1991, 32 p.
- Paredes, A. *Francisco Hernández*, México, núm. 168, Coord. Difusión Cultural, 1991, 24 p.
- Tovar, J. *Ted Hughes*, México, núm. 170, Coord. Difusión Cultural, 1991, 24 p.

Serie El cuento contemporáneo

- Chacón, J.A. *Felipe Garrido*, México, núm. 80, Coord. Difusión Cultural, 1991, 48 p.
- Fernández, G. *Alberto Savinio*, México, núm. 79, Coord. Difusión Cultural, 1991, 64 p.
- Guzmán, H. *Jorge Arturo Ojeda*, México, núm. 83, Coord. Difusión Cultural, 1991, 28 p.
- Sato, A. *Mori Ogai*, México, núm. 78, Coord. Difusión Cultural, 1991, 68 p.
- Schneider, L.M. *Amparo Dávila*, México, núm. 81, Coord. Difusión Cultural, 1991, 44 p.

- Schwartz, P. *Thomas Bernhard*, México, núm. 85, Coord. Difusión Cultural, 1991, 24 p.
- Torres Vicente, F. *Agustín Moureal*, México, núm. 82, Coord. Difusión Cultural, 1991, 36 p.
- Torres Vicente, F. *Emiliano González*, México, núm. 84, Coord. Difusión Cultural, 1991, 84 p.

Publicaciones Periódicas

- *Punto de partida*, núms. 91-92, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 96 p., bimestral.
- *Punto de partida*, núm. 93, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 98 p., bimestral.
- *Punto de partida*, núms. 94-96, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 116 p., bimestral.
- *Punto de partida*, núms. 97-98, México, Coord. Difusión Cultural, 1991, 72 p., bimestral.
- *Periódico de Poesía*, núm. 15, México, Coord. Difusión Cultural, UAM, 1991, 47 p., bimestral.

Material de Difusión

Durante 1991, la Dirección publicó las siguientes cantidades de materiales literarios:

SERIES	TITULOS	EJEMPLARES
El cuento contemporáneo (material de lectura)	22	22,000
Serie Poesía Moderna (material de lectura)	21	21,000
De cuerpo entero	16	24,000
Diagonal	7	7,000
El estudio	3	3,000
El puente	5	5,000
La carpa	7	7,000
La huerta	7	7,000
Rayuela	4	4,000
Rayuela internacional	2	2,000
Revista <i>Punto de partida</i>	6 números	6,000
Total		108,000

Discos

Serie Voz viva de México

- Víctor Sandoval, VV-72, 1991.
- Jaime Augusto Shelley, VV-73, 1991.

Serie Voz viva de América Latina

- Rodolfo Hinostrosa, VVAL-35, 1991.
- Augusto Monterroso, VVAL-17, 1991 (reedición).

SERVICIOS DE APOYO**Asesorías**

En el transcurso de 1991, la Dirección proporcionó tres asesorías: una para la realización del Quinto concurso de cuento de ciencia ficción de los CCH, y dos para los concursos de cuento *Conjunción* (sobre el eclipse) y *Carmen Bález*.

Capacitación del Personal

Respecto a este rubro, se impartieron en la Casa Universitaria del Libro los siguientes cursos: Planeación editorial y dictamen; El proceso técnico de edición: tipografía, diseño tipográfico y producción (dos cursos); y Aspectos jurídicos de la actividad editorial. Para el personal administrativo de la Dirección, se ofreció un curso de computación y captura de datos.

Intercambio Académico

Se organizaron cinco encuentros nacionales e internacionales de escritores, en colaboración con: el Instituto Tlaxcalteca de Cultura, el gobierno del estado de Tlaxcala, el Consejo Estatal de Cultura de Tlaxcala, el Instituto Michoacano de Cultura, el gobierno de Michoacán, el Instituto Mexiquense de Cultura, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, el gobierno del D.F., SOCICULTUR y el Instituto Nacional de Bellas Artes. Asimismo, la Dirección participó en la realización de los siguientes eventos: Homenaje a James Joyce, en colaboración con el INBA, la Facultad de Filosofía y Letras, el Consejo Británico y el IFAL; Permanencias, de Fernando Sánchez Mayans, en colaboración con el INBA; y así como *25 Años de De perfil*, de José Agustín, Homenaje a Bioy Casares y tres mesas redondas *Cuatro traductores norteamericanos*, en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante el año, sobresalió la participación de la Dirección en los siguientes eventos y actividades:

- XI Encuentro nacional de jóvenes escritores, del 18 al 21 de julio de 1991.
Participantes: Gonzalo Vélez, Morelos Torres, Blanca E. Domínguez, Anto-

la cantidad de 68 millones de pesos. Otros apoyos externos se consiguieron a través de programas de posgrado (CONACYT).

En relación con la promoción y divulgación del Programa de Cátedras, se han emitido cuatro convocatorias, una cada seis meses, teniendo en total registradas 50 cátedras, con los siguientes resultados: 17 servicios sociales concluidos y 46 en proceso; 36 tesis de licenciatura concluidas y 82 en proceso; y seis tesis de maestría concluidas y cinco en proceso.

Con respecto a las publicaciones emanadas de las cátedras se generaron diez artículos nacionales, 15 artículos internacionales, un manual, diez apuntes, 47 trabajos cortos o resúmenes en memorias y un número considerable de artículos enviados a publicación y que aparecerán en marzo de 1992.

La participación en eventos vinculados directamente con las cátedras fueron: 25 congresos nacionales, tres cursos, 19 foros, diez conferencias, diez congresos internacionales, tres reuniones, tres seminarios, dos talleres, un simposio y la obtención del reconocimiento nacional Premio CONASUPO 1991.

Debido a la gran importancia que tiene la investigación de frontera en las diversas áreas del conocimiento, y costando con profesionistas de alto nivel, la Facultad tiene a la disposición de toda la comunidad universitaria 25 cursos de especialidad que se ofrecen en áreas como: química, ingeniería metalmecánica, alimentos y productos lácteos, veterinaria y enseñanza-aprendizaje, entre otros.

Con respecto a la vinculación al subsistema de investigación de la UNAM, se mantuvieron nexos de trabajo entre dependencias de la UNAM y otras instituciones a través de las cátedras, como en los institutos de Química, Física e Investigaciones en Materiales, el Programa Universitario de Investigación y Desarrollo Espacial (PUIDE) y el Centro de Instrumentos.

La Facultad, teniendo como meta la formación de profesionistas de alto nivel, ingresó a través de la Secretaría Académica al Programa Jóvenes Hacia la Investigación, formando vínculos más estrechos con otras dependencias y programas.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Cervantes López, J., Loeza, R., Díaz, A.P., Angeles, A.A. y Cuarón, J.A. "Performance and carcass traits of finishing barrows fed high cane molasses diets under two environments", *J. Anim. Sci.*, 69, Suppl. 1, 1991, p. 370 (resumen).
- Díaz, A.P., Fernández, S.R., Cervantes López, J. y Cuarón, J.A. "Effect of excess DL-methionine in diets for finishing pigs", *J. Anim. Sci.*, 69, Suppl. 1, 1991, p. 380 (resumen).
- Mójica Enríquez, C., Robles, A. y Cuarón, J.A. "Diet formulation and feeding frequency in weanling pigs", *J. Anim. Sci.*, 69, Suppl. 1, 1991, p. 385 (resumen).

DIRECCION DE TEATRO Y DANZA

Director: Alejandro Aura Palacios

(abril de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Difusión Cultural

La Dirección de Teatro y Danza tiene como objetivo producir, apoyar y difundir las diversas manifestaciones del arte escénico que surgen en el ámbito universitario. Durante el año se produjeron 35 proyectos teatrales, dos festivales internacionales y cinco proyectos especiales. El Departamento de Danza organizó 18 temporadas con 55 grupos profesionales y 43 talleres de formación.

Las obras de teatro que se presentaron y sus respectivos directores fueron: *El retablo de Eldorado*, dirigida por José Sanchis Sinisterra, y *La insurgenteada*, dirigida por Hugo Fragozzo, llevadas a cabo en Cárceles de la Perpetua. *Cocinar hombres*, por Alejandra Díaz de Cosío, y *Plastic surgery*, por Tito Vasconcelos, en la Casa del Lago. *Antonieta en la ausencia*, por María Muro, en la Sala Capitular del Museo del Carmen. *¡Tierra, Tierra!*, por Alfonso Bravo; *Huellas*, por Margarita Mandoki; y *Atar-De-Ser*, por Cristina Jibaja, en el Museo del Carmen. *Las bodas de Figaro*, por Gonzalo Blanco, y *¿Dónde vas Ramón Castillo?*, por Hugo Galarza, en el Anfiteatro Simón Bolívar. *Una voz en el desierto*, por Maruxa Vilalta, y *La séptima morada*, por Luis de Tavira, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz. *Lucas de temidor*, grupo Itaca, en el Foro Shakespeare. *Espectáculo sin nombre*, por Claudia Eguiarte, en el Centro Cultural Santo Domingo. *Enemigo de clase*, por Benjamín Cann y *Secretos de familia*, por Héctor Mendoza, en el Teatro Santa Catarina. *¡Baje la voz!*, por Alejandro Ainslie, y *María Magdalena*, por J.E. Garlero, en el Sótano del Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura. *Instantáneas*, por Jorge Galván, en el Palacio de Minería. *El cuadrante de la soledad*, por Mario Lage, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. *Estrategias fatales*, por Rocío Carrillo y Raquel Araujo, en la Biblioteca de México. *Rosvita*, por Marcel Sisniega; *Todo de a dor*, por Larry Silverman; *Los negros pájaros del adiós*, por Raúl Quintanilla; y *Casa de comedias*, por Arturo Sastré, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón. *Orfeo*, por Jorge Piña, en la ENEP Aragón. Ciclo Jóvenes dramaturgos del S. XX, con el grupo La Gaviota, en el Foro P. Henríquez Ureña, PCE. *Pequeña canción del optimista*, por Ignacio Escárcega, en la Sala Julián Carrillo, Radio UNAM. *El príncipe constante*, por Miguel Ángel Rivera, en el Teatro del Pueblo. *Margarita, sinfonía tropical*, por Alejandro Aura; *Sueño de una noche de verano*, por Cacá Rosset, en la Sala Miguel Covarrubias. *Nahuales, un salto a la superficie*, por Arturo Larios, en el Espacio Escultórico. *Teñiles, la baba de las serpientes*, dirigida por Esther André. *El Jefe Máximo*, por José Ramón Enriquez, en el Foro del CUT. *La reina de los juguetes*, por Hugo Fragozzo, en la Casa Universitaria del Libro.

Junto con el III Gran festival de la Ciudad de México, se presentaron: *Fausto*, con el Grupo yugoslavo, en la Sala Miguel Covarrubias; *La quimera de Don Perlimplín y Beliza en su jardín*, con el Grupo Español, y *El dormitorio*, con el Grupo Canadiense, dirigida por Guiles Mahieu, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón; *Vox Urbis*, Margie Bermejo, en la Sala Julián Carrillo de Radio UNAM; e *Historias de colores*, por Lourdes Pérez Gay, en el Teatro Benito Juárez. Como parte del XIX Festival internacional cervantino, se presentaron: *Amoratoado*, dirigida por Shanti de Oyarzábal; *Extraradios*, Arena Radio; *Un orgasmo adulto* y *Casa*, de Denise Stoklos; *UBU*, con el Grupo NADA; *The Brittonioni Brothers Film Cabaret*, de Forkbeard Fantasy Theatre Company. Todos ellos fueron presentados en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón. Asimismo, Jorge Reyes presentó en el Espacio Escultórico las siguientes obras: *Concierto Equinoccio*, *El sol negro* y *¿Quién le teme a Tamohuanchan?*.

También se realizaron los siguientes concursos de reseña teatral: *Tu pluma y el teatro* (marzo y noviembre) y *La magia del teatro* (agosto). Asimismo, se impartieron el Taller de Bunraku, en colaboración con la Fundación Japón de México (marzo); el Taller de teatro, a cargo de Guiles Mahieu, dentro del III Gran Festival de la Ciudad de México (julio); y el Taller de teatro infantil, a cargo del Mtro. Juan José Barreiro, dentro de la Feria internacional del libro (febrero).

El Departamento de Danza organizó 18 temporadas con los siguientes eventos:

- Sol y sombra, temporada grande en la Sala Miguel Covarrubias, con Carmen Díaz, Ma. Elena Anaya, Ma. Antonia "La Morris", Patricia Linares; Sala Miguel Covarrubias.
- III Danza al descubierto: UX Onodanza, Calydra, Tiempo de bailar, Barro rojo, Contradanza, teatro-danza Oscar Naters. Participan las facultades de Ciencias, Economía, Medicina y Química, en la Expl. Orientación Vocacional y Fuente del Centro Cultural Universitario.
- Sabadanda: Calydra, CCH Naucalpan, Azcapozalco, Oriente y Vallejo, planteles varios del Colegio de Bachilleres, Seminario de Danza del Taller Coreográfico de la UNAM, Taller Avanzado de Bailes de Salón, Tiempo de Bailar, Lourdes Lecuona, Susana Aguirre, Cía. de Danza Folclórica de la UNAM, en el Museo del Chopo.
- Puertas abiertas: Amento, Cía. Estatal de Danza Contemporánea de Oaxaca, Germidanza, Grupo de Prácticas Escénicas de la Facultad de Danza de la Universidad Veracruzana; Sala Miguel Covarrubias.
- Reflexiones... Laboratorio de folclor: Grupo de Danza Nayar, Instituto de Investigación y Difusión de la Danza de Guerrero, Grupo Magisterial Jaliscoense Secc. 35 SNTE, Danza Folclórica de la Universidad Michoacana, CODAFUNAM; Sala Miguel Covarrubias.
- Programa Infantil de Danza: Danza Contemporánea Universitaria, Sala Miguel Covarrubias.

- Danza clásica española y flamenca: Ma. Antonia "La Morris", Ma. Elena Anaya, Ricardo Montoya; Teatro Rosario Castellanos, Casa del Lago.
- XLV Taller coreográfico de la UNAM: Taller Coreográfico de la UNAM; Sala Miguel Covarrubias.
- Viento de espera: Barro Rojo; Sala Miguel Covarrubias.
- Las puertas del deseo: Ala Vuelta; Teatro Rosario Castellanos, Casa del Lago, y Foro Sor Juana Inés de la Cruz.
- Arcidriche: Danza *Et Al*; Sala Miguel Covarrubias.
- Morteros: UX Onodanza; Sala Miguel Covarrubias.
- IV Danza al descubierto: CODAFUNAM, Barro Rojo; Fuente del Centro Cultural Universitario.
- Laberinto y conquistador: Danza Contemporánea Universitaria; Sala Miguel Covarrubias.
- XLVI Taller coreográfico de la UNAM: Taller Coreográfico de la UNAM; Sala Miguel Covarrubias.
- La Llorona: Párpura; Museo del Carmen.
- El Quinto: CODAFUNAM; Sala Miguel Covarrubias.
- Compañía de Danza de Rosa Romero y Jorge Domínguez: Cía. de Danza de Rosa Romero y Jorge Domínguez; Sala Miguel Covarrubias.

Los talleres regulares organizados por el Departamento de Danza fueron: jazz; danza contemporánea; bailes de salón; danza afroantillana; danza afroamericana; expresión corporal, y danza folclórica. Talleres especiales: Curso de bailes de salón; Taller de manejo de zancos; Curso Sonidos del cuerpo; Taller de danza Butho (dentro del XIX FIC); Coreografía y jazz, dentro del Curso básico de aeróbica; y el Curso de danza para periodistas y reporteros (en colaboración con el CNCA).

Publicaciones

Libros

- Cossío, O. *El alma colectiva del Bunraku*, México, Dirección de Literatura- Coordinación de Difusión Cultural, UNAM, 1991, 291 p. (serie La carpa).

Publicaciones Periódicas

- *Escénica*, Dirección de Teatro y Danza UNAM, nueva época, núms. 3-7, bimestral (5 números).

Material de Difusión

Respecto a este rubro, se imprimieron 28,775 invitaciones; 124,400 programas; 145,000 volantes; 13,300 carteles y 1,700 impresos de otros tipos. Asimismo, se produjeron 14 spots de radio y 42 videos con las memorias visuales de las obras.

Se produjeron, los programas de radio *Cómo se sacude el esqueleto*, que constó de 25 transmisiones de 30 minutos cada una, y *Atrás de la raya*, de 52 transmisiones, ambos semanales.

En televisión, se participó en dos programas de *Las generaciones de TV UNAM*; el primero fue una entrevista y muestra de bailes de salón bajo el título de *Baile mi PUMA*, y el otro fue la posesión titulada *La rumba y la academia*.

SERVICIOS DE APOYO

Capacitación del Personal

Durante 1991 se realizaron los siguientes cursos de capacitación: Curso de construcción e iluminación de teatro (en los CCH); Curso práctico de iluminación (en colaboración con la Fundación Japón en México); Curso especializado de producción para la danza; y dos cursos de computación.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos más relevantes destacaron: el XIX Festival internacional cervantino; el III Gran festival de la Ciudad de México; las mesas redondas y conferencias: 25 Años después... ¿Qué pasa con el teatro en México?; siete mesas redondas con 42 ponentes; y la conferencia *La necesidad de un teatro musical en México*.

Como invitados especiales estuvieron: con las obras *Juegos a la hora de la siesta*, y *Sandokan*, el Grupo Babastro (Argentina); *Eiko y Koma* (Japón); con *Sueño de una noche de verano*, el grupo Ornitorrinco (Brasil); con *No tóxico*, y con *Kuenca*, danza blanca, el grupo Bufons (España).

Los eventos especiales incluyeron, además: 200 representaciones de *La insurgenteada*; 100 de *Las bodas de Figaro*; 100 de *Una voz en el desierto*; 100 de *Enemigo de clase*; y *El retablo de Eldorado*, obra teatral invitada a realizar presentaciones en el Teatro Municipal en Asunción, el Teatro El Galpón en Montevideo y el Teatro Cervantes en Buenos Aires.

Con el Teatro Nacional y la Compañía Nacional de Costa Rica se realizó el montaje de la coreografía *La valse*, de Maurice Ravel, a cargo de la Mtra. Cora Flores. También son de destacar el 1er. Aniversario de la revista *Escénica* (noviembre); la organización de la Primera muestra internacional de bailes finos de salón junto con el CNCA, Viva la Danza, el ISSSTE, Sociocultur y el Núcleo Radio Mil, y la participación en la misma con un grupo avanzado del Taller de bailes de salón.

**FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE
CIENCIAS Y HUMANIDADES**

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Director: M. en Arq. Xavier Cortés Rocha
(agosto de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

El total de planes de estudio impartidos en la Facultad de Arquitectura (FA) fue de cinco en licenciatura, siete en especialidad, tres en maestría y dos en doctorado. De éstos, se revisaron y evaluaron los cinco de licenciatura, y se modificaron los de las maestrías en arquitectura y urbanismo. El plan de arquitectura se constituyó con las siguientes líneas de investigación: Arquitectura, Tecnología, Restauración de monumentos, Análisis e historia, e Investigación y docencia; y la maestría en urbanismo, con: Urbanismo, Análisis e historia, e Investigación y docencia.

Dentro de las acciones importantes en este rubro es necesario indicar que la Facultad se encuentra, a partir del 7 de febrero de 1991, en un proceso de cambio de los programas y planes de estudio de la licenciatura en arquitectura, con el objeto de hacer concurrir en uno solo los dos planes vigentes. Dicho cambio se instrumentó con la participación de la comunidad en seis mesas de trabajo, las cuales contaron en su primera etapa con 93 profesores en un total de 79 sesiones y 194 horas de trabajo.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

El personal académico de la Facultad de Arquitectura está formado por una población de 60 profesores titulares, 19 asociados, cinco eméritos; dos técnicos académicos titulares, 21 asociados, y 16 auxiliares; así como 17 jubilados, 657 profesores de asignatura, 32 ayudantes de profesor y siete investigadores. De esta población, siete están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 41 realizaron investigaciones y tres disfrutaron de año sabático.

Formación y Actualización del Personal Académico

En cuanto a la superación del personal académico, se llevaron a cabo 43 cursos con un total de 1,025 asistentes; además, se otorgaron seis becas a miembros del personal académico, dos por la Dirección General de Intercambio Académico y cuatro por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Los cursos de actualización más sobresalientes fueron: Teoría e historia del urbanismo en México, Epoca Prehispánica, con 80 participantes; Diseño de estructuras arquitectónicas, con 79 participantes; Programa de preparación para obtener el registro de director responsable de obra, con 72; Arquitectura, urbanismo y ecología, con 45; Tecnologías de iluminación en el diseño archi-

tectónico, con 63; Urbanismo en la América Precolombina, con 55; Estructura y espacio, con 70; Arquitectura mexicana, con 70; y las jornadas de Arquitectura prehispánica en Mesoamérica, con 53 participantes, entre otros.

Entre los cursos de formación destacaron: el Seminario de pedagogía III (Teoría de la enseñanza), con 60 participantes y 40 horas de duración; el seminario sobre Planeación del semestre, con 70 participantes y 20 horas de duración; Metodología de la investigación, con 14 participantes, en 20 horas. Taller sobre herramientas metodológicas, con 30 participantes, en 30 horas; cinco cursos sobre Introducción a la computación y Sistema Operativo *MS-DOS*, con 150 participantes; dos cursos sobre Procesador de textos *Wordstar*, con 40 participantes. Cinco cursos sobre Diseño asistido por computadora con *Autocad*, con 250 participantes; y cinco cursos especiales de Computación para el personal administrativo de la FA.

Por otra parte, se brindó asesoría permanente a profesores en sus planes de trabajo para el desarrollo de sus cursos y sobre la elaboración de material didáctico y audiovisual.

Estabilización del Personal Académico

En este ámbito, se convocaron 72 plazas a concurso de oposición, 67 de las cuales fueron de profesores de asignatura, cuatro de profesores de carrera y una de técnico académico. De ellas, se otorgaron 71. También se realizaron 43 promociones o concursos cerrados, 32 reclasificaciones, 112 nombramientos y 392 prórrogas.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Durante 1991, en la FA se desarrollaron 57 líneas de investigación a través de 41 proyectos; de los cuales once fueron iniciados en el transcurso del año, once se terminaron y 19 se encuentran en proceso. De acuerdo con el área de posgrado en que se desarrollaron, a continuación se enuncian las principales líneas de investigación.

- Especialización en arquitectura: Vivienda, valuación inmobiliaria, planeación y diseño de edificios para la salud; Terminales de transporte; Prefabricación e industrialización de edificios; Cubiertas ligeras.
- Especialización en diseño industrial: Materiales y procesos (maderas, metales, plásticos, cerámica, textiles), y Productos (transporte, mobiliario, maquinaria agrícola, biodiseño, electrodomésticos, máquinas de producción, máquinas herramienta).
- Maestría en arquitectura: Restauración de monumentos; Tecnología; Diseño arquitectónico; Investigación y docencia; Arquitectura.
- Maestría en urbanismo: Urbanismo; Análisis, teoría e historia; Investigación y docencia.

- Maestría en diseño industrial: Metodología; Teoría del diseño; Ergonomía; Materiales y procesos; Resistencia de materiales y mecanismos.
- Doctorado en urbanismo: La conformación de la estructura urbana en las ciudades de México; La conformación de sistemas urbano-regionales en México; Ciudades en expansión: el proceso de metropolización en las ciudades medias mexicanas.
- Doctorado en arquitectura: Docencia del diseño; Historia y teoría; Tecnología; Arquitectura prehispánica; Arquitectura del virreinato; Arquitectura de los siglos XIX y XX.
- Doctorado en investigación y docencia: Urbanismo, crisis, reestructuración y procesos territoriales; Procesos económicos y el territorio; La renta del suelo y procesos urbano regionales; Movimientos sociales urbanos.

Publicaciones

Libros

- Artigas, J.B. *La arquitectura de San Cristobal de Las Casas*, México, 1991.
- Pani, M. *Españolos o el Arquitecto*, México, 1991.

Publicaciones Periódicas

- *Repentina*, Gaceta informativa, núms. 43-56, 1991, quincenal.
- *Cuadernos de urbanismo*, núm. 2, "La Ciudad de México", 1991.
- *Cuadernos de arquitectura mesoamericana*, núms. 12-15.
- *Cuadernos de arquitectura virreinal*, núm. 10, edición doble dedicada al estado de Oaxaca.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

La Facultad celebró convenios de intercambio y colaboración académicos a nivel nacional con las siguientes dependencias e instituciones:

- Escuela Nacional de Artes Plásticas, convenio de difusión e investigación.
- Universidad Autónoma de Baja California.
- Universidad Autónoma de Hidalgo.
- Universidad Autónoma de Yucatán.
- 22o. Congreso de la Asociación de Investigación en Diseño Ambiental (EDRA), en Oaxtepec, Mor.
- Reunión de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA), celebrada en Guanajuato, Gto., del 6 al 8 de noviembre de 1991.

- Delegación Magdalena Contreras, para remodelar los espacios exteriores del foro cultural de la Delegación, y realizar actividades vinculadas con la investigación, docencia, difusión de la cultura y servicios a la comunidad.
- INFONAVIT, para la realización de las normas de arquitectura de paisaje y normas de vivienda para minusválidos.
- Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, UNAM, diseño de una silla de ruedas para basquetbol II.
- MEXINOX, S.A., convenio académico y de investigación, con el objeto de impartir un curso sobre las características del uso del acero inoxidable en objetos y productos.
- Seminario sobre control de crecimiento en áreas metropolitanas de México y Estados Unidos, en Washington.
- XIV Conferencia latinoamericana de escuelas y facultades de arquitectura, en Bolivia.
- Seminario internacional sobre microzonificación y su aplicación al lineamiento urbano para mitigación de desastres, en Lima, Perú.
- ROAD (fábricas de refacciones automotrices), para el diseño de empaques.
- Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM, para un laboratorio portátil de idiomas.
- Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, para la realización del proyecto de reestructuración de la Catedral de México y del Sagrario Metropolitano.
- Instituto Mexicano del Seguro Social, para capacitación, investigación y superación académica en materia de arquitectura, diseño urbano y diseño industrial para la salud.
- Colegio de Arquitectos, para lograr los más altos objetivos técnicos, intercambiando ideas y experiencias.
- Instituto del Fondo Nacional para la Vivienda de los Trabajadores, institución para la que se realizan normas de diseño urbano, de proyecto para minusválidos y de arquitectura de paisaje que serán aplicadas en sus conjuntos habitacionales.

En el campo internacional destacaron los programas de intercambio académico realizados con las escuelas y facultades de Arquitectura de las Universidades de British Columbia, en Vancouver, Canadá; de Arizona, en Tucson, y de Texas, en San Antonio, ambas en los Estados Unidos; de Pescara, en Italia, y en el mismo país, con el Ministerio de Bienes Culturales. Asimismo, se realizó el XXVII Congreso internacional de urbanistas organizado por esta Facultad, en las ciudades de Guadalajara, Cancún y Ciudad de México.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Con respecto a este rubro, la Facultad organizó 36 cursos, mismos que contaron con 995 participantes. Destacaron los siguientes: La forma arquitectónica en edificios para la salud; Perspectiva modular; Teoría e historia del urbanismo en México: Epoca Prehispánica; la Arquitectura canadiense de vanguardia; Diseño de estructuras arquitectónicas; Programa de preparación para obtener el registro de director responsable de obra; Nuevos financiamientos para la vivienda; Arquitectura, urbanismo y ecología; Belice, arquitectura maya; Fotogrametría y perspectiva; Tratadística; Del posmodernismo a la deconstrucción; Tecnologías de iluminación en el diseño arquitectónico; Urbanismo en la América Precolombina; Estructura y espacio; las Tendencias de los sistemas estructurales modernos; Conceptos fundamentales de la teoría de la arquitectura. Además, las mesas redondas Las fundaciones de ciudad en Nueva España; Influencia de la arquitectura mudéjar en la arquitectura virreinal de México, y Homenaje a Francisco Centeno Itz; así como las conferencias sobre Movimientos actuales de la arquitectura japonesa; y las Jornadas de arquitectura en Mesoamérica.

Extensión Académica

Durante 1991, la Facultad de Arquitectura organizó 41 eventos de extensión académica, consistentes en: un foro; 15 conferencias, donde se presentaron igual número de trabajos; un congreso, que contó con la presentación de seis trabajos; cinco seminarios, con 30 trabajos; así como un simposio con cinco trabajos más. A estas actividades asistieron en total 21 profesores y 2,150 alumnos aproximadamente. Asimismo, se incluyeron 17 cursos que captaron un global de mil asistentes, y la presentación del libro *Eupalinos o el Arquitecto*.

Los eventos más destacados fueron los siguientes: una conferencia sobre Sismos, impartida por el Arq. José Creixell del Moral, y otra titulada Los eclipses y el movimiento del universo, por el Dr. Rodolfo Neri Vela; el XXVIII Congreso internacional de planeación para el turismo, organizado por la Facultad en las ciudades de Guadalajara, Cancún y México; el seminario sobre El uso de la madera en arquitectura. Así como los cursos sobre: Tratadística; Arquitectura maya en Belice; El patrimonio histórico-arquitectónico: evolución, problemas y criterios de restauración; Tendencias de los sistemas estructurales modernos; Curso-taller de perspectiva modular; Escultura y espacio; Nuevos financiamientos para la vivienda; Del posmodernismo a la deconstrucción; Urbanismo en la América Precolombina; y Tecnologías de iluminación en el diseño arquitectónico.

Difusión Cultural

En cuanto a difusión cultural, se organizaron 87 eventos diversos, tales como muestras, exposiciones, concursos, teatro, danza, cine y conciertos. Dentro de éstos, sobresalieron: el VII Concurso nacional de composición arquitectónica Alberto J. Pani; el IV Concurso nacional de diseño industrial Clara Forset; la

VIII Muestra de trabajos estudiantiles de la Facultad de Arquitectura; la exposición de esculturas de madera del Arq. Rubén Cimet; las exposiciones de pintura: Alternativas generación 67, Tres arquitectos pintores, Tiempo a tiempo, Pintura al óleo y escultura de yeso; así como la inauguración de la exhibición de la escultura Morfológica lecurbusiana, del Arq. Alberto González Ayala.

Por último, cabe destacar que la Facultad cuenta con dos teatros en cuyas instalaciones se realizaron las temporadas correspondientes a diez obras; asimismo, organizó el Tercer festival de la canción, poesía y cuento; concursos de fotografía; danza folklórica, afroantillana, jazz, y bailes de salón, durante los meses de julio a diciembre.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Paralelo a la docencia, la investigación es una de las tareas sustantivas de la Universidad; para lograr el doble propósito de actualizar nuestros programas de enseñanza y de relacionar más a fondo a la Institución con la atención a problemas reales de nuestra disciplina profesional, se ha fortalecido la vinculación entre las actividades académicas y las tareas que conducen a la solución de algunas exigencias sociales y técnicas.

Asesorías

En este rubro, se brindaron 108 asesorías a instituciones públicas. Hoy en día, se trabaja en varias líneas de acción con estas instituciones, entre las que se cuentan: la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, el Instituto para el Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Colegio de Arquitectos de México, el Departamento del Distrito Federal; así como con varias dependencias de la UNAM, tales como: la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Facultad de Ciencias, Facultad de Química, y la Facultad de Medicina, entre otras.

Servicio Social

En el año, 550 alumnos realizaron su servicio social. Del total, 362 trabajaron en la UNAM y 188 lo efectuaron en instituciones del sector público. Por otro lado, se otorgaron 250 becas como apoyo al mismo número de alumnos.

Donaciones

La Facultad recibió como donativo el archivo del arquitecto Mario Pani.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Dentro de los servicios de asesoría, se llevaron a cabo 30 cursos extracurriculares y 297 asesorías para la elaboración de tesis; de las cuales, 74 fueron a nivel licenciatura, 24 en especialización, 189 en maestría y diez en doctorado.

Se proporcionaron asimismo: 108 asesorías a los alumnos del servicio social; 7,200 préstamos en servicio de diapositeca; programa de visitas a 40 industrias

con 60 alumnos de diseño industrial; visitas a centros de interés para alumnos de arquitectura de paisaje, a las ciudades de Puebla, Jalapa, y Veracruz.

En cuanto a los servicios del Centro de Cómputo, se brindó asesoría permanente a estudiantes, maestros y empleados de la Facultad con respecto a la producción de audiovisuales, fotografía y en trámites escolares. En 1991, se consolidó el proyecto del Herbario de Plantas Ornamentales con la participación de la licenciatura de biología de la ENEP Zaragoza.

Como parte de los mismos servicios de apoyo, se llevaron a cabo 15 cursos de Computación sobre los distintos sistemas, en los que se atendieron a 641 alumnos; los cursos Hábitos y técnicas de estudio, e Introducción a la investigación para los alumnos de la licenciatura de diseño industrial; y el primer Taller de redacción, organizado por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.

Elaboración de Material Didáctico

Durante el año, se elaboró en la FA, material de apoyo para distintas áreas cuyos títulos son: Análisis y diseño estructural; Tratados y documentos escritos de arquitectura; Tratadística de arquitectura; Colección mexicana de tratados de arquitectura; Wilars de Honecort, Mathes Roricser-Hans Schmutter-Mayer y Albrecht Durer; y Diseño ambiental.

Servicios Bibliotecarios

El servicio bibliotecario cuenta con un acervo de 4,036 títulos de libros en 16,182 volúmenes, y 80 títulos de revistas, así como 83 suscripciones a revistas especializadas. En cuanto a la atención al usuario, se realizaron 260,000 préstamos en sala; 124,000 a domicilio y 3,200 interbibliotecarios. En el servicio de fotocopiado se produjeron 3,500 copias diarias.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos que destacaron durante 1991 se encuentra la ocupación de las cátedras especiales: Enrique del Moral, por el Dr. Antonio Turati Villarán; José Villarán García, por el Dr. Mario de Jesús Carmona y Pardo; Mauricio M. Campos, por el Arq. Enrique Vaca Ch.; Jorge González Reyna, por el Arq. Ricardo Arancón García; Juan de la Encina, por el Arq. Jesús Barba Erdman. La cátedra Douglas Scott se otorgó al D.I. Luis Equihua Zamora, y la extraordinaria Federico Mariscal, al Arq. Teodoro González de León.

Asimismo, el Premio Universidad Nacional 1991, correspondió al arquitecto José Luis Benlliure Galán; se otorgó el nombramiento de profesor emérito al arquitecto Fernando Pineda Gómez; se inició, con base en los acuerdos del Congreso Universitario y en el Programa de Reestructuración Académica de la propia Facultad, la instrumentación de un nuevo plan de estudios; se galardonó a 50 alumnos a través del Premio anual de servicio social Gustavo Baz

Prada, por haber logrado los primeros lugares en el certamen; a su vez, dos alumnos de diseño industrial obtuvieron el primer lugar en el Premio Nacional de Diseño Industrial 1991.

También entre los reconocimientos, cabe hacer notar el Homenaje que la Facultad rindió al arquitecto Fernando Pineda Gómez como profesor emérito; Homenaje de la generación 57 a sus profesores; develación de la placa del Salón de Dibujo al Desnudo Pedro "Charro" Medina; develación de la escultura Morfología lecourbisiana en el vestíbulo de la Biblioteca Lino Picaseño; homenaje-donación de 21 grabados de Pablo O'Higgins a la Universidad Nacional Autónoma de México, siendo la Facultad de Arquitectura la anfitriona en dicho evento; homenaje de la UNAM al arquitecto Mario Pani por la donación de su acervo de planos y fotografías a la Institución. Por último, destacaron la inauguración del Centro de Cómputo Augusto H. Alvarez y la organización del XXVII Congreso internacional de urbanistas.

FACULTAD DE CIENCIAS

Director: Dr. Rafael Pérez Pascual

(julio de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Facultad de Ciencias, a través de los departamentos de Biología, Física y Matemáticas, impartió en 1991 las carreras de actuario, biólogo, físico y matemático.

Actualmente se realiza un estudio de los planes y programas vigentes de las carreras de matemáticas y actuaría, viendo la posibilidad de establecer un tronco común; el cual puede servir, incluso, en el caso de que sea creada la carrera de ciencias de la computación.

Estos mismos departamentos, por medio de la División de Estudios de Posgrado, ofrecieron la especialización en microscopía electrónica aplicada a las ciencias biológicas; las maestrías en ciencias: biología, biología animal, biología celular, biología de sistemas y recursos acuáticos, biología vegetal, ecología y ciencias ambientales, edafología, enseñanza e historia de la biología, geología, astronomía, de materiales, física, geofísica, y matemáticas; lo mismo que los programas de doctorado en ciencias: biología, geología, astronomía, de materiales, física, y matemáticas.

Durante el año, se continuó con la revisión de los planes de estudio. En especial se acentuó el énfasis en el nivel de licenciatura; el Consejo Técnico convocó a concentrar esfuerzos en esta dirección y, con el fin de impulsar los trabajos, en junio se celebró una reunión del propio Consejo con los departamentos para coordinar el avance de las actividades. Cada departamento ha desarrollado una variedad de actividades (conferencias, encuentros, mesas redondas, etc.) y prácticamente ha concluido la fase de revisión y diagnóstico. Se encuentra ahora en marcha el proceso de elaboración de propuestas.

En particular, el Departamento de Física llevó a cabo una revisión del cuadro de asignaturas optativas de la licenciatura en física, con el fin de actualizarlo, darle consistencia y evitar duplicidades. Como resultado, se identificaron 22 áreas académicas y se ha propuesto una colección de 77 asignaturas con sus correspondientes programas, que habrán de sustituir a la actual lista formada por 160 asignaturas. Por otra parte, el Departamento de Matemáticas, también dentro de las actividades de revisión y actualización de los planes de estudio, se ha comprometido a organizar en 1992 el I Encuentro nacional de escuelas de matemáticas.

En otro orden de ideas, como resultado de la actividad docente y de investigación de la Facultad, durante 1991 se presentaron 319 exámenes profesionales distribuidos como sigue: 76 en actuaría, 158 en biología, 51 en física, y 34 en matemáticas.

Por otra parte, a través de la División de Estudios de Posgrado, se confirieron 86 grados de maestría en las especialidades que a continuación se indican: 38 en biología general; una en edafología; una en ecología; tres, en biología celular, en biología animal, en geología, en geofísica, y en astronomía; 18 en física; y trece en matemáticas. Lo mismo que 21 grados de doctorado: once en biología, ocho en física, y dos en matemáticas.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

El personal académico de la Facultad comprende un total de 251 personas (201 profesores, 49 técnicos académicos y uno más en otro nombramiento); de las cuales, 57 cuentan con licenciatura, 93 con maestría y 93 con doctorado. De esta planta académica 62 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Formación y Actualización del Personal Académico

Dentro del Programa de Superación y Actualización del Personal Docente de la Facultad, se realizaron nueve cursos comprendiendo 258 horas en total. Asistieron a estos cursos 225 académicos; siendo aproximadamente el 25% profesores y técnicos académicos de tiempo completo de la propia Facultad. Los cursos comprendieron las áreas de biología general, biología vegetal, ecología, enseñanza (didáctica, formulación de reactivos, redacción) e informática (manejo de paquetes gráficos, estadísticos, procesamiento de palabras y sistema operativo).

Por otra parte, 68 miembros del personal académico de la Facultad disfrutaron de becas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Esto incluye becas para realizar estudios de maestría y doctorado lo mismo que estancias posdoctorales.

Estabilización del Personal Académico

En lo que respecta a este rubro, se llevaron a cabo tres concursos de oposición para profesores (dos en el Departamento de Biología y uno en el de Matemáticas); se concedieron seis definitividades a profesores de carrera (dos en cada departamento) y tres a técnicos académicos (en Biología); así como 17 promociones a profesores de carrera (cinco en Biología, cuatro en Física y ocho en Matemáticas), cinco a técnicos académicos (tres en Biología y dos en Física), y once a profesores de asignatura (cinco en Biología, cuatro en Física y dos en Matemáticas).

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Durante el año, los distintos departamentos desarrollaron actividades de investigación dentro de 52 líneas, según se aprecia en el siguiente listado.

Departamento de Biología

- Acarología, dos proyectos.
- Acuario, un proyecto.
- Biogeografía, dos proyectos.
- Biología animal experimental, un proyecto.
- Biología molecular, dos proyectos.
- Bioquímica, dos proyectos.
- Citología vegetal, dos proyectos.
- Ecofisiología, 14 proyectos.
- Ecología y sistemática de microartrópodos, cinco proyectos.
- Edafología, 20 proyectos.
- Etnobotánica, tres proyectos.
- Ficología, tres proyectos.
- Genética, dos proyectos.
- Herbario, dos proyectos.
- Historia, cuatro proyectos.
- Invertebrados, cuatro proyectos.
- Mamíferos y tortugas marinas, siete proyectos.
- Microartrópodos, dos proyectos.
- Microbiología, seis proyectos.
- Microscopía electrónica, tres proyectos.
- Morfosiología animal, cuatro proyectos.
- Museo de Paleontología, ocho proyectos.
- Museo de Zoología, 22 proyectos.
- Neurofisiología, tres proyectos.
- Plantas vasculares, un proyecto.
- Protozoología, seis proyectos.
- Química, cuatro proyectos.
- Taxonomía, un proyecto.
- Vertebrados acuáticos, cuatro proyectos.
- Vertebrados terrestres, 28 proyectos.

Departamento de Física

- Biofísica, un proyecto.
- Física de fluidos, un proyecto.
- Física del estado sólido, dos proyectos.

- Física de superconductores, dos proyectos.
- Física teórica, dos proyectos.
- Historia y filosofía de la física, dos proyectos.
- Investigación educativa, cuatro proyectos.
- Óptica, dos proyectos.
- Mecánica estadística, tres proyectos.

Departamento de Matemáticas

- Álgebra, dos proyectos.
- Análisis matemático, dos proyectos.
- Análisis numérico, cuatro proyectos.
- Biomatemáticas, tres proyectos.
- Computación, cuatro proyectos.
- Enseñanza de las matemáticas, dos proyectos.
- Geometría, tres proyectos.
- Historia y filosofía de la ciencia, seis proyectos.
- Investigación de operaciones, dos proyectos.
- Lógica y teoría de conjuntos, dos proyectos.
- Probabilidad y estadística, cinco proyectos.
- Sistemas dinámicos, ocho proyectos.
- Topología, tres proyectos.

Publicaciones

El personal académico de la Facultad publicó, en este periodo, 111 artículos en revistas, 46 artículos en memorias, 27 artículos en periódicos, 15 capítulos en libros, siete libros y 15 publicaciones varias. El detalle, por departamento, es como sigue:

Artículos en revistas

Departamento de Biología

Biogeografía

- Almeida L., L., González I., S.A., Herrera L., A., González T., A., López M., N., Sandoval M., A. y Kuhry, P. "Paleoecología en la Laguna de Quila, Edo. de México", *Rev. Soc. Mex. Paleont.*, v. 2, núm. 2, 1990 (1991), p. 93-101.
- Alvarez Sánchez, J. "Productividad primaria neta en una selva tropical húmeda", *Bol. Soc. Bot. Mex.*, 51, 1991, p. 3-12.

Mamíferos marinos

- Alvarez, C., Aguayo, A., Rueda, R. y Urbán, J. "A note on the stock size of Humpback whales along the Pacific coast of Mexico", *International Whaling Commission. Rep. Int. Whal. Comm.*, 1991, p. 191-193 (Special issue, 12).
- Urban, J., Aguayo, A. y Balcom, K. "The Humpback and other baleen whales in the Sea of Cortes", *Whalewatcher Journal of the American Cetacean Society*, 24(2), 1991, p. 3-6.

Ecología

- Alvarez Sánchez, J. "Productividad primaria neta en una selva tropical húmeda", *Bot. Soc. Bot. Mex.*, 51, 1991, p. 3-12.
- Castillo, S., Pomba, J. y Moreno Casasola, P. "A typological study of the vegetation of the coastal dunes of Tabasco and Campeche, Mexico", *J. Veget. Science*, 2, 1991, p. 73-88.

Museo de Zoología

- Arévalo, E., Porter, C.A., González, F., Mendoza, J.L. y Camarillo y Sites, J.W. Jr. "Population cytogenetics evolution of the *Sceloporus grammicus* Complex (Iguanidae) in central Mexico", *Herpetological monographs*, núm. 5, 1991, p. 79-115.
- Dundee, H.A. y Flores Villela, O. "*Ramphotyphlops bramini* (Brahminy blind snake)", *Herp. Rev.*, 22(1), 1991, p. 26.
- Llorente, J. "Notas sobre los *Papilionoidea* de México I. *Perisama mexicana* Hoffmann, un caso de sinonimia y un error de asignación geográfica", *Folia entomológica mexicana*, 79, 1991, p. 85-91.
- Luis, A., Vargas, I. y Llorente, J. "Lepidopteroфаuna de Oaxaca I: distribución y fenología de los *Papilionoidea* de la Sierra de Juárez", *Publicaciones especiales del Museo de Zoología Alfonso L. Herrera*, 3, 1991, p. 1-119.
- Mendoza Quijano, F., Hernández García, E., Mancilla Moreno, M. y Flores Villela, O. "*Sceloporus variabilis variabilis* (Rose-bellied lizard) cannibalism", *Herp. Rev.*, 22(3), 1991, p. 99.
- Navarro S., A.G., León, L. y Hernández, B.E. "Notas sobre las aves del estado de Querétaro, México", *Southwestern Natur.*, 36(3), 1991, p. 360-364.
- Vargas, I., Llorente, J. y Luis, A. "Lepidopteroфаuna de Guerrero I: distribución y fenología de los *Papilionoidea* de la Sierra de Atoyac", *Publicaciones especiales del Museo de Zoología Alfonso L. Herrera*, 2, 1991, p. 1-127.
- Vázquez, J. y Flores, O. "*Ptychocheilus dentata* (Upland burrowing treefrog)", *Mating call Herp. Review*, 22(4), 1991, p. 129.

Acarología

- Atyeo, W.T. y Pérez, T.M. "Echinozomus, a new genus of feather mites (Pterolichidae) from the Megapodiidae (Aves)", *Entomol. Mitt. Zool. Hamburg Bd.*, (141/142), 10, 1991, p. 113-126.

- Atyeo, W.T. y Pérez, T.M. "Phycofenus, a new genus of pterolich feather mites (Acarina, Pterolichidae) form the Mega-podiidae (Aves)", *J. Parasitology*, 77, 1991, p. 32-37.
- Cramer, C. "Estudios sobre hidrocaridos mexicanos, especies nuevas de la familia Aturidae. Parte I", *Folia Entomol. Mex.*, 1991, p. 1-14.
- Cramer, C. "Estudios sobre hidrocaridos mexicanos, especies nuevas de la familia Aturidae. Parte II", *Folia Entomol. Mex.*, 1991, p. 1-26.
- Cramer, C. "Estudios sobre hidrocaridos mexicanos, especies nuevas de la familia Torrenticolidae. Parte I (Testudacarus, Neoactratides, Torrenticola)", *An. Inst. Biol. Univ. Nal. Aut. Méx.*, 1991, p. 1-29 (serie Zoología).
- Cramer, C. y Cook, D. "New species of *Arrenurus* (Acari: Arrenuridae) from mexican lakes", *Acarología*, 1991, p. 1-35.
- Cramer, C. y Cook, D. "A new species of *Stygarrenus* (Acari: Hungaro Hydrocaridae) and a discussion of its systematic position", *Ent. Scand.*, 1991, p. 1-9.
- Cramer, C. y Cook, D. "A new species of *Miraxonides* (Aturidae: Axonopsinae) from Mexico", *Internat. J. Acarol.*, 17(1), 1991, p. 13-15.
- Cramer, C. y Smith, I.M. "New species of water mites (Acari: Hydrachnida) of the genera *Bandakia* (Anisitsiellidae), *Chappuisides* (Chappuisididae), and *Neoacarus* (Nedacaridae) from Mexico", *Can. Ent.*, 123, 1991, p. 795-809.
- Hoffmann, A. "Las colecciones de artrópodos de A. Hoffmann", *Inst. Biol. UNAM*, 1991, 27 p. (Cuaderno especial).
- Hoffmann, A., Ojeda, M. y López Campos, G. "Los ectosimbiontes de *Peromyscus difficilis* (J.A. Allen, 1891) (Rodentia: Cricetidae)", *Rev. Soc. Mex. Hist. Nat.*, 40, 1989 (1991), p. 49-57.
- Pérez, T.M. y Atyeo, W.T. "The feather mite family Cheylabididae (Acarina, Pterolichidae) with new taxa from sandgrouse (Aves, Pteroclididae)", *Zoologische Anzeiger*, 226(5/6), 1991, p. 253-260.
- Vázquez, I.M. "Eremochelis lagunensis, especie nueva (Arachnida, Solpugida, Eremobatidae) de Baja California Sur, México", *Journal of arachnology*, 19, 1991, p. 88-92.

Vertebrados terrestres

- Babb, S.K. "La comunidad de aves en los medios agrícolas de la cuenca del río Lerma, México", *Rev. Univ. y Ciencia (UIAT)*, 8(15), 1991.

Química

- Bello, M., Gómez, A., Amador, D., Pérez Amador, M.C. y Bratoeff, E.A. "Estudio químico del látex de *Euphorbia tanquahuete* Sesse et Moc. (Euphorbiaceae)", *Phyton*, 52, 1991, p. 69-71.

- Bratoeff, E.A., Pérez, A. y Beuregard, C.J. "Estudio químico de *Anthurium crassinervius* (Araceae)", *Rev. Méd. de Ciencias farmacéuticas*, v. 22, núm. 2, 1991, p. 37-39.

Bioquímica

- Bravo, M., Vázquez, R., Rubio, H., Salazar, M., Pardo, A. y Selman, M. "Production of platelet-derived growth factor by human lung cancer", *Respiratory medicine*, 85, 1991, p. 479-485.
- Kadler, K.E., Torre, B.A., Adachi, E., Vogel, E.B., Hojima, Y. y Prockop, D.J. "A type I collagen with substitution of a cysteine for glycine-748 in the L 1 (I) chain copolymerizes with normal Type I Collagen and can generate fractal like structures", *Biochemistry*, 30, 1991, p. 5081-5088.
- Pardo, A., Ramírez, R., Gutiérrez Kobhn, L., Mendoza, F., Bauer, E. y Selman, M. "Purification of a procollagenase activator present in medium of cultured guinea pig carrageenin granuloma", *Con. Tiss. Res.*, 26, 1991, p. 259-269.
- Selman, M., Pardo, A., Barquín, N., Sansores, R., Ramírez, R., Ramos, C. y Montaña, M. "Stricklin G. The significance of collagenase and collagenase inhibitors in bronchoalveolar lavage fluids", *Chest*, 100, 1991, p. 151-155.
- Selman, M. y Pardo, A. "Potential role of proteases in pulmonary fibrosis", *Annals New York Academy of Sciences*, 624, 1991, p. 297-306.
- Torre Blanco, A., Adachi, E., Hojima, Y., Wootton, J.A., Minor, R.R. y Prockop, D.J. "Temperature induced post translational over-modification of type I Collagen", *J. Biol. Chem.*

Citología

- Brechu F., A.E., Ponce S., R.M., Márquez, G.J. y Laguna H., G. "Respuesta anual de las poblaciones de semillas viables de *Ipomoea purpurea* (Convolvulaceae) enterradas a diferentes profundidades", *Phyton*, 52(2), 1991, p. 105-112.

Biología animal experimental

- Cárdenas, R. "Modelos animales de litiasis biliar", *Rev. Gastroenterol. Mex.*, 56, 1991.
- Cárdenas, R.J., Guzmán, L. y Granados, H. "Cálculos biliares en el hamster dorado. XXXVI. Coletiasis pigmentaria producida por el ácido retinoico", *Arch. Invest. Med.*, 22(3), 1991.
- Cleef, A., Almeida, L., Luna, I., Herrera, A. y Velázquez, A. "El zacatonal alpino de la vertiente NW del volcán Popocatepetl, México", *Phytocoenología*, 23 p. (12 figs., 2 tablas).
- Cleef, A., Almeida, L., Luna, I., Herrera, A. y Campos, G. "Los bosques de coníferas de la vertiente NW del volcán Popocatepetl, México", *Phytocoenología*, 23 p. (8 figs., 2 tablas).

- Granados, H., Cárdenas, R., Soriano, M. y Villa, J. "Cálculos biliares en el hámster dorado. XXXIV. Acción preventiva del ajo (*Allium sativum*) en la colelitiasis pigmentaria producida por la vitamina A", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 34(3), 1991.

Microscopía electrónica

- Echeverría, O.M., Pagán Santini, R. y Vázquez Nin, G.H. "Effects of testosterone nuclear ribonucleoprotein components of prostate epithelial cells", *Biology of the cell*, 72, 1991.
- Moreno Díaz de la E., S., Mínguez, A., Vázquez Nin, G.H. y Echeverría, O.M. "Fine structural organization of a non-reticulate plant cell nucleus", *An ultracytochemical and immunocytochemical study chromosoma*, 1991.
- Reyes, J., Jiménez García, L.F., González, M.A. y Vázquez Ramos, J.M. "Benzyladenine-stimulation of nuclear DNA synthesis and cell in germinating maize", *Seed science research*, 1, 1991, p. 113-117.
- Vázquez Nin, G.H., Echeverría, O.M., Fakan, S., Traish, A.M., Wotis, H.H. y Martín, T.E. "Immunoelectron microscopic localization of estrogen receptor on pre-mRNA containing constituents of rat uterine cell nuclei", *Experimental cell research*, 192, 1991, p. 396-404.

Histología y embriología

- Estrada, E. "Histology of rat placenta treated with Methylhydrazine R^o 4-6467", *Bol. Estud. Med. Biol. Mex.*, v. XXXVIII, núms. 3-4, 1991.

Neurofisiología comparada

- Fanjul Moles, Ma. L., Prieto Sagredo, J.A. y Fuentes, P.B. "Sinus gland regulates the spectral sensitivity in the crayfish", *Comp. Biochem. Physiol.*, v. 98A, núm. 2, 1991, p. 317-322.
- Fuentes Pardo, B., Fanjul Moles, Ma. L. y Moreno, E. "Effect of a single post light on the ERG rythum during the course of the crayfish ontogeny", *J. Interdisc. Cycle Res.*, v. 22(4), 1991, p. 1-11.

Invertebrados

- Fernández A., M.A. "Holoplanktonic polichetes from the Gulf of California: august-september 1977. Calif. Coop. Oceanic Fish Invest.", *Reports*, 32, v. XXXVIII, núms. 3-4, 1991, p. 97-104.

Herbario

- Jiménez, R.J. y Martínez, G.M. "Especie nueva del género *Jatropha* (Euphorbiaceae) de Michoacán, México", *Anales Inst. Biol. Univ. Nac. Autón. Méx. Ser. Bot.*, 61(1), 1991, p. 1-4.
- Jiménez, R.J. "Especie nueva del género *Jatropha* (Euphorbiaceae) de Oaxaca, México", *Anales Inst. Biol. Univ. Nac. Autón. Méx. Ser. Bot.*, 62(1), 1991, p. 83-86.

- Pérez, R.L., García, J. y Cifuentes, B.J. "Primer registro de *Fistulinella conica* (*Boletinae agaricales*) en México", *Rev. Mex. Mic.*, 7, 1991.
- Pompa, G.A. y Cifuentes, J.B. "Estudio taxonómico de los pezizales de los estados de Guerrero, Hidalgo, Estado de México y Michoacán", *Rev. Mex. Mic.*, 7, 1991.
- Valencia, A.S. y Jiménez, R.J. "Redescripción de *Quercus rubramenta* Trel (Fagaceae). Una especie del estado de Guerrero (México)", *Anales del Inst. de Biol. Univ. Nac. Aut. Méx. Ser. Bot.*, 61(1), 1991, p. 5-10.

Protozoología

- Luna Pabello, V.M., Aladro Lubel, M.A. y Durán de Bazua, C. "Temperature effects on ciliates diversity and abundance in a rotating biological reactor", *Bioresource technology*, 39, 1991.

Biología molecular

- Martínez, M.J., Valdés, L.V., Alba L., L., Becerril, L.B., Mayani, H. y Mainero, A. "A study of erythropoiesis and iron metabolism in the rabbit. I. Characterization and limits of the physiological response", *Arch. Invest. Méd. IMSS*, v. 22, núm. 3, 1991.
- Mayani, H., Alba L., L. y Martínez Medellán, J. "Rabbit erythropoiesis during recovery from chronic anaemia induced by bleeding", *Arch. Invest. Méd. IMSS*, v. 21, núm. 3, 1991.

Microbiología

- Medrano, L. y Miramontes, P. "Constraints over DNA structure and molecular evolution", *Rivista di Biologia-Biology forum*, 84, 1991, p. 9-11.

Microartrópodos

- Palacios Vargas, J.G. "Reseña: a catalog of the neotropical collembola", *Bolet. Soc. Mex. Entomol.*, 8(37), 1991.

Genética

- Rodríguez, A.R., Ramos, P. y Zimmering, S. "Evaluation of the mutagenic potential of furfural in the *mei-9⁺* test for chromosome loss in germ line cells and the wing test for mutation activity in somatic cells of *D. melanogaster*", *Mutation research*, 1991.

Plantas vasculares etnobotánica

- Rodríguez Chávez, J.M., Nuñez, A., Gómez Campos, A. y Gispert, M. "Manejo tradicional de los recursos vegetales en el Cañón del Zopilote: el caso de Xochipala, Guerrero", *Revista de la Investigación Científica*, UAG, v. 1, núm. 5, 1991.

Ecofisiología

- Rosas, C., Venegas, C., Alcaraz, G. y Díaz, F. "Effect of eyestalk ablation on oxygen consumption of *Callinectes similis* exposed to salinity changes", *Comp. Biochem. Physiol.*, 100(1), 1991, p. 75-80.

- Rosas, C., Tabares, I., Ramírez, J. y Venegas, C. "Energy balance of *Callinectes rathbunae* Contreras 1930, in floating cages in a tropical lagoon", *Journal of the World Aquaculture Society Ecologia*.
- Sánchez, A., Rosas, C., Escovar, E. y Soto, L.A. "Skeleton weight free oxygen consumption related to adaptations to environment and habits of six crustacean species", *Comp. Biochem. Physiol.*, 100 A, 1991, p. 69-73.

Museo de Paleontología

- Sour, T.F. "Comunidades cámbrico-ordovícicas del área de Santiago Ixtaltepec, Oaxaca (Formación Tiñu). Implicaciones paleoambientales y paleogeográficas", *Rev. Soc. Mex. de Paleontología*, v. 3, núm. 1, 1990 (1991), p. 7-24.

Historia

- Zamudio, G. "La expedición botánica en la Nueva España; desventuras de la primera", *Humanidades*, núm. 23, 1991, p. 17-23.

Departamento de Física

- Aburto, S., Jiménez, M., Flores, E., Gómez, R., Marquina, M.L. y Marquina, V. "Archaeological ceramics: analysis of technologies by Mössbauer spectroscopy", *Hyperfine interactions*, v. 66, 1991, p. 3-10.
- Aburto, S., Jiménez, M., Marquina, M.L., Marquina, V., Gómez, R., Tavizón, G. y Escudero, R. "Mössbauer study of the $\text{La}_{2-x}\text{Sr}_x\text{Ni}_{0.99}\text{Fe}_{0.01}\text{O}_{4\pm\delta}$ system", *Physica C*, v. 185-189, 1991, p. 1129-1130.
- Aguilar, A. y Braun, E. "The specific heat of a general two-dimensional ising model", *Physica A*, 178, 1991, p. 551.
- Arce, H. y Mendiola, S. "¿Científicos neutrales?", *La Jornada Semanal*, México, 30 de junio de 1991, p. 11.
- Arce, H. y Mendiola, S. "Ciencia y verdad", *La Jornada Semanal*, México, 14 de julio de 1991, p. 5.
- Arce, H. y Mendiola, S. "El viaje de regreso", *La Jornada Semanal*, México, 20 de octubre de 1991, p. 11.
- Arce, H. y Mendiola, S. "Las nuevas cifras del SIDA", *La Jornada Semanal*, México, 11 de agosto de 1991, p. 7.
- Arce, H. y Mendiola, S. "Niños Cobaya", *La Jornada Semanal*, México, 13 de octubre de 1991, p. 6.
- Arce, H. y Mendiola, S. (trad.) "Yucatán: un impacto espacial asesino", *La Jornada Semanal*, México, 21 de julio de 1991, p. 7.
- Avalos V., B.M. y Espinosa E., I. "Método de detección de conexiónamiento funcional neuronal para más de tres trenes de impulsos neuronales", XXXIV Congreso nacional de física, México, Fac. de Ciencias, UNAM, 21-25 de octubre de 1991, *Supl. Bol. Soc. Mex. Fis.*, 5(2), 1991, p. 35.
- Ayhllón M., A. y Espinosa E., I. "Estudio comparativo de diferentes métodos para caracterización de formas de onda impulsivas inmersas en un tren

múltiple de pulsos con ruido", XXXIV Congreso nacional de física, México, Fac. de Ciencias, UNAM, 21-25 de octubre de 1991, *Supl. Bol. Soc. Mex. Fís.*, 5(2), 1991, p. 81.

- Bonilla Martín, M., Moreno Bello, M. y Ortega Blake, I. "A microscopic electrostatic model for the amphotericin B channel", *Biochim. Biophys. Acta*, 1061, 1991, p. 65-77.
- Braun, E. y Aguilar, A. "Reentrant phase transition in a particular (3 X 3) UC two-dimensional ising model", *Physica A*, 175, 1991, p. 435.
- Calles, A., Cabrera, A., Ramos Gómez, F., Yépez, E., Castro, J.J. y Salcido, A. "Jahn-Teller effect in the La-Sr-Cu-O superconductor", *Physica C*, 185-189, 1991, p. 1553-1554.
- Calles, A., Salcido, A. y Rechtman, R. "The Ehrenfest's wind tree model and the hypothesis of molecular chaos", *Eur. J. of Phys.*, 12, 1991, p. 27-33.
- Calles, A., Salcido, A., Cabrera, A., Gómez, R., Aburto, S., Marquina, V., Marquina, M.L., Jiménez, M., Escudero, R., Yépez, E. y Castro, J.J. "Jahn-Teller effect calculation for a $Nd_{1.85}Ce_{0.15}Cu_{0.99}Fe_{0.01}O_{4-x}$ superconductor", *Hyperfine interactions*, v. 66, 1991, p. 423-427.
- Calles, A., Yépez, E., Castro, J.J., Salcido, A. y Cabrera, A. "Partial phonon density of states in the $Bi_2Sr_2CaCu_2O_8$ superconductor", *Progress in high temperature superconductivity*, 26, 1991, p. 63-68.
- Calles, A., Yépez, E., Castro, J.J., Salcido, A., Cabrera, A., Gómez, R., Aburto, S., Marquina, M.L., Marquina, V., Jiménez, M. y Escudero, R. "Jahn-Teller effect in the $Nd_{2-x}Ce_xCu_{1-y}Fe_yO_4$ superconductor", *High temperature superconductors*, Elsevier Science Publishers B.V., 1991, p. 243-251.
- Carmona, G. y Goldstein, P. "Elementary excitations in quantum hydrodynamics for an ideal fluid", *Rev. Mex. Fís.*, 37(S1), 1991, p. S63-S71.
- Castañón, O. y López Moreno, E. "Simetrías y estructura nuclear", *Rev. Mex. Fís.*, 37(3), 1991, p. 418-442.
- Castro, J.J., Yépez, E., Cabrera, A., Ramos Gómez, F., Calles, A. y Salcido, A. "High frequency vibrations in the $Y_1Ba_2Cu_3O_7$ superconductor", *Physica C*, 185-189, 1991, p. 1729-1730.
- Chicharro Serra, R., Peralta Fabi, R., Peralta, H. y Prado, J. "Fantasmas de la ciencia y los eclipses", *Ciencias*, (25), 1991, p. 51-59.
- De la Mora, P. "Atardecer en la playa", *Revista mexicana de física*, 37, 1991, p. 579-585.
- De la Mora, P. y George, A. "Simetrías del problema de las doce monedas", *Ciencias*, 23, 1991, p. 35-39.
- Espinosa E., I. "Los robots flexibles y las redes neuronales", *Ciencias*, núm. 5, 1991, p. 89-103 (especial).

- García Moreira, C., Maggi, M., García Ruiz, J. y Budelli, R. "Discriminador de espigas dentro de registros eléctricos originados por grupos de neuronas", *Rev. Mex. Ing. biomédica*, 12(2), 1991, p. 107-122.
- Godoy, S. "Semiclassical theory of quantum diffusion", *J. Chem. Phys.*, 94(9), 1991, p. 6214-6218.
- Godoy, S. y Fujita, S. "ONE-side first passage biased distribution", *Rev. Mex. Fís.*, 37(S), 1991, p. S9-S17.
- Godoy, S. y Fujita, S. "Theory of diffusion and electric conduction due to quantum tunneling along C-AXIS of layered materials", *Int. J. Eng. Sci.*, 29(10), 1991, p. 1201-1208.
- Gómez, R., Aburto, S., Marquina, M.L., Marquina, V., Jiménez, M. y Escudero, R. "Mössbauer study of the $Nd_{2-x}Ce_xCu_{1-y}Fe_yO_4$ and $La_{2-x}Sr_xCu_{1-y}Fe_yO_{4-x}$ systems", *High temperature superconductors*, 1991, p. 443-450.
- Góngora, A., Ley Koo, E. y Ortiz, M.A. "Desarrollos armónicos bidimensionales en electrostática y magnetostática", *Rev. Mex. Fís.*, 37, 1991, p. 759.
- González, F. y Espinosa, E. "Pruebas de algoritmos de aprendizaje para redes neuronales artificiales tipo memoria asociativa bidireccional", XXXIV Congreso nacional de física, México, Fac. Ciencias, UNAM, 21-25 de octubre de 1991, *Supl. Bol. Soc. Mex. Fís.*, 5(2), 1991, p. 36.
- Jiménez, M., Aburto, S., Gómez, R., Marquina, V., Marquina, M.L. y Ríos Jara, D. "Premartensitic phase transformation in a TiNiFe shape memory alloy studied by Mössbauer spectroscopy", *Hyperfine interactions*, v. 66, 1991, p. 345-349.
- Marquina, J.E., Gómez, R., Marquina, V., Ridaura, R. y Marquina, M.L. "Pumas estimulados", *Ciencias*, núm. 24, 1991.
- Marquina, M.L., Marquina, V., Jiménez, M., Aburto, S., Gómez, R. y Escudero, R. "Systematic Mössbauer study of $YBa_2Cu_{3-x}Fe_xO_y$ and $PrBa_2Cu_{3-x}Fe_xO_y$ systems as a function of temperature", *Hyperfine interactions*, v. 66, 1991, p. 429-434.
- Méndez Moreno, R.M., Moreno, M. y Ortiz, M.A. "Stable corrugated state of the two dimensional electron gas", *Phys. Rev.*, A44, 1991, p. 2370-2373.
- Morales, J., Bonilla Marín, M. y Langagne, A. "Theoretical study on a multiple substitutions in the MFI zeolite", *Int. J. of Quan. Chem.*, 525, 1991, p. 659-669.
- Nuno Licona, A., Angeles Medina, F., García Ruiz, J. y García Moreira, C. "Valoración electrofisiológica de tratamiento con férula oclusal en pacientes con disfunción de la articulación temporo-mandibular", *Práctica odontológica*, 12(8), 1991, p. 45-47.
- Peralta Fabi, R. "On the foundations of the Navier-Stokes equations", *Rev. Mex. Fís.*, 37(S), 1991, p. 117.

- Peralta Fabi, R. "Un Sol que no vi y no olvido", *Contactos*, nueva época, núm. 3, 1991, p. 13.
- Peralta Fabi, R., Mandujano García, A. y Hussain, F. "An exact solution for a decaying symmetric vortex", *Rev. Mex. Fis.*, 37(1), 1991, p. 8.
- Quintanar, C., Baquero, R., Velasco, V.R. y García Moliner, F. "The Mo/Ta interface", *Rev. Mex. Fis.*, 37(3), 1991, p. 503.
- Quintanar, C. y Baquero, R. "Electronic local density of states for Mo/Ta interface", *Rev. Mex. Fis. Cie. Sup. y Vac.*, 1, 1991.
- Salcido, A. y Calles, A. "Properties of superconducting compounds as function of the oxygen content in the Cu-O chain", *Progress in high temperature superconductivity*, 26, 1991, p. 115-123.
- Salcido, A. y Calles, A. "Properties of Y-Ba-Cu-O compounds as function of the oxygen content", *High temperature superconductors*, 1991, p. 253-261.
- Segarra, P. "Hacia el cambio conceptual. Experiencia realizada con universitarios", *Revista mexicana de física*, 37(3), 1991, p. 531-539.

Departamento de Matemáticas

- Abrín B., V. "Nos echamos un trompo", *El Irracional*, núm. 11, 1991.
- Alvarez, C. "El continuo lineal. Estructura asimétrica e intuición geométrica", *Crítica. Revista hispanoamericana de filosofía*, 1991.
- Amor M., J.A. "Forcing y pruebas de independencia", XXIII Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana 1990, Guanajuato, Gto., *Aportaciones matemáticas*, núm. 9, 1991, p. 3-21.
- Carrillo, C., Magaña, P., Almeida, R., Robles, M., Rojo, A. y Torres, S. "Divulgación, devaluación, evaluación", *Ciencias*, núm. 23, 1991, p. 59-61.
- Esteva Peralta, L. "Caos determinístico", *Contactos*, núm. 2, 1991, p. 77-86.
- Esteva Peralta, L., Hernández, J., Gómez, G. y Zepeda, M. "Matemáticas y epidemiología", *Ciencias*, núm. 24, 1991, p. 57-63.
- Favela V., S. y Amor M., J.A. "El problema de la negación en programación lógica", XXIII Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana 1990, Guanajuato, Gto., *Aportaciones Matemáticas*, núm. 9, 1991, p. 151-180.
- Glazman Nowalski, M. "El vuelo del gorrión", *La Ciencia*, v. 1, núm. 24, 1991.
- Glazman Nowalski, M. "El vuelo del gorrión", *El Irracional*, núm. 11, 1991.
- Gómez Alcaraz, G. y Bogeov, B.V. "Acerca de las posibilidades de modelación y pronóstico de epidemias de SIDA sobre territorios de gobiernos industrialmente desarrollados", *Revista del Seminario de enseñanza y titulación*, v. VII, núm. 51, 1991.
- Gómez Alcaraz, G. y Bogeov, B.V. "Dinámica del SIDA para la población de homo-bisexuales en México", *Revista del Seminario de enseñanza y titulación*, v. VII, núm. 59, 1991.

- Guevara Bravo, J.C. "Manuscritos de la Biblioteca Nacional", *Mathesis*, v. VII, núm. 2, p. 261-267.
- Hernández Garcíadiego, C., Lam Osnaya, E. y Oteyza de Oteyza, E. "Ejemplos de funciones de varias variables", *Vinculos matemáticos*, núm. 180, enero de 1991.
- Kushner Schaur, A.L. "Relative Whitney germs", *Houston journal of mathematics*, v. 17, núm. 2, 1991.
- López Gaona, A. "Panorama general de la programación estructurada", *Revista del Seminario de enseñanza y titulación*, núm. 52, 1991.
- López Mendoza, S. "El sistema operativo UNIX", *Revista del Seminario de enseñanza y titulación*, v. VII, núm. 62, 1991.
- Martínez E., J.R. "El legado de Ada", *Supercuadras*, Boletín para la mujer en la ciencia, 3 de julio de 1991, p. 2-4.
- Martínez Enriquez, J.R. "Textual studies in ancient and medieval geometry", *Mathesis*, v. VII, núm. 4, 1991 (reseña).
- Rincón Mejía, H. "On the lattice of R-Tors semiperfect and QF-rings", *Communications in algebra*, 1991.

Artículos en memorias

Departamento de Física

- Bonilla M., M., Moreno B., M., Hernández C., J. y Ortega B., I. "Refinamiento del modelo microscópico del canal de anfotericina B", *XXXIV Congreso nacional de física*, México, Sociedad Mexicana de Física, 1991, p. 81.
- Bonilla M., M., Ortega B., I., Moreno B., M. y Hernández C., J. "Formación de dímeros de urea en soluciones acuosas", *VII Congreso de bioenergética y biomembranas*, Sociedad Mexicana de Bioquímica, A.C., Tequesquitengo, Morelos, 1991, p. 138.
- Buzo C., E. "Actividades de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica y su colaboración e interrelación con la IEEE/EMBS", *Conferencia sobre el estado actual de la ingeniería biomédica en Latinoamérica*, 1991.
- De Teresa, C., Flores, J.A. y De la Mora, P. "Estudio teórico del enlace metal-oxígeno en óxidos tipo perovskita", *III Congreso iberoamericano, X Congreso nacional de la Academia Mexicana de Química Inorgánica y II Simposio de química del silicio*, Zacatecas, Zac., 1991.
- Espinosa E., I. y Quiza T., J. "Off-line sorting of spikes using an artificial neural network", *21st Annual meeting Society for Neurosciences, Soc. Neurosci. Abstr.*, Nueva Orleans, 10-15 de noviembre de 1991, v. 17, núm. 1, p. 124.
- Espinosa E., I., Quiza T., J., y Ayhlón M., A. "Detection and classification of neuronal spikes using a DSP chip and a neural network", *Proceedings of the 13th Annual international conference of the IEEE Engineering in Medicine*

- and Biology Society, Orlando, 31 de octubre a 3 de noviembre de 1991, v. 3, p. 2034-2036.
- García M., C. "Análisis de señales electromiográficas", *Conf. Int. Sobre procesamiento digitales de señales e imágenes en biomedicina*, IEEE-SOMIB, 1991, p. 101-111.
 - Langagne, A., Morales, J. y Bonilla M., M. "Study of active sites in zeolites by MO calculations", *Sanibel symposia*, 1991.
 - Ortega B., I., Bonilla M., M., Hernández C., J. y Moreno B., M. "Polimerización vs. perturbación de la red estructural del agua en soluciones de urea", *XXXIV Congreso nacional de física*, Sociedad Mexicana de Física, México, D.F., 1991, p. 52.
 - Quintanar, C. "Comentarios a la Ley de Amdahl para grandes problemas", *Primera conferencia de procesamiento en paralelo*, 1991.
 - Quintanar, C. y Porta, A. "Comentarios a la Ley de Amdahl para grandes problemas", *Primera conferencia nacional de supercómputo en paralelo*, II-MAS-UNAM, 1991.

Departamento de Matemáticas

- Albarrán F., M., López M., S., Oktaba, H. y Sánchez, A.V. "Sistemas distribuidos: un programa basado en la experiencia de varios cursos en la UNAM", *I Congreso iberoamericano de educación superior en computación*, Santiago de Chile, 1991.
- Albarrán F., M., López M., S., Oktaba, H. y Sánchez, V.G. "Sistemas distribuidos en redes y sistemas heterogéneos", *Sexta conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, México D.F., 1991, p. 178-183.
- Barrera S., P., Castellanos, L., Ojeda, R. y Pérez, A. "Advances in numerical partial differential equations and optimization", *Proceedings of the Fifth Mexico-United States workshop*, SIAM, 1991, p. 185-197.
- De Neymet U., S. "Algebras de Clifford y geometrías", *XXIII Congreso nacional de la Sociedad Matemática Mexicana*, Guanajuato, Gto., v. IX, 1991, p. 131-145.
- Lluís P., E. "Álgebra homológica, un enfoque histórico", *XXIII Congreso nacional de la Sociedad Matemática Mexicana*, Guanajuato, Gto., v. IX, 1991, p. 71-80.
- Martínez E., J.R. "La llave del mercader... las claves del artista", *XXIII Congreso nacional de la Sociedad Matemática Mexicana*, Guanajuato, Gto., v. IX, 1991, p. 81-101.
- Pulido C., J. "Factores de endomorfismos cúbicos", *XXIII Congreso nacional de la Sociedad Matemática Mexicana*, Guanajuato, Gto., v. IX, 1991, p. 209-215.
- Pulido C., J. "Simplicidad y difeomorfismos de contacto", *XXIII Congreso nacional de la Sociedad Matemática Mexicana*, Guanajuato, Gto., v. IX, 1991, p. 216-218.

- Solís G.C., A.L. "Síntesis de imagen", *Congreso internacional de computación gráfica*, marzo de 1991.

Artículos en periódicos

Departamento de Física

- Buzo C., E. "¿Es posible construir ya al hombre biónico?", *Excelsior*, México, 24 de mayo de 1991, p. 4.
- Espinosa E., I. "El cuerpo y sus maneras de conservar la vida y la salud", *El Financiero*, México, 8 de julio de 1991, p. 73.
- Espinosa E., I. "El dolor de manos no es parte de la vida", *El Financiero*, México, 10 de abril de 1991, p. 49.
- Espinosa E., I. "Entre la curación y el misterio: la aspirina", *El Financiero*, México, 11 de marzo de 1991, p. 61.
- Espinosa E., I. "Las redes neuronales: nuevas aplicaciones de una vieja idea", *El Financiero*, México, 29 de abril de 1991, p. 76.
- Espinosa E., I. "Lento tránsito para materializar el sueño (robótica)", *Excelsior*, México, 25 de octubre de 1991, p. 4.
- Marquina, J.E., Gómez, R., Marquina, V., Ridaura, R. y Marquina, M.L. "Cómo hacer que los Pumas pierdan con los estímulos", *El Financiero*, México, 28 de junio de 1991, p.48.
- Ruiz, G. "Efectos ambientales de la Guerra del Golfo", *El Financiero*, México, 29 de julio de 1991, p. 80.
- Ruiz, G. "El calentamiento global de la Tierra", *El Financiero*, México, 26 de agosto de 1991, p. 72.
- Ruiz, G. "El eclipse del 11 de julio", *El Financiero*, México, 5 de julio de 1991, p. 52.
- Ruiz, G. "La formación del arcoíris", *El Financiero*, México, 13 de mayo de 1991, p. 76.
- Ruiz, G. "Las matemáticas ¿una ciencia experimental?", *El Financiero*, México, 6 de diciembre de 1991, p. 47.
- Ruiz, G. "Los recursos acuíferos del subsuelo", *El Financiero*, México, 4 de noviembre de 1991.
- Ruiz, G. "Los recursos acuíferos del subsuelo: los mantos artesianos", *El Financiero*, México, 15 de noviembre de 1991, p. 76.
- Ruiz, G. "Sucedió de verdad la gran explosión", *El Occidental*, Guadalajara, Jal., 16 de junio de 1991, p. 7.
- Ruiz, G. "Un rayo con infinitas diversidades de uso", *Excelsior*, México, 13 de diciembre de 1991, p. 4-1.
- Ruiz, G. y Ramírez, M. "Cambios climáticos y el movimiento de la Tierra", *El Occidental*, sección D, Guadalajara, Jal., 23 de junio de 1991.

Departamento de Matemáticas

- Glazman N., M. "Sofía Kovalevskaia, homenaje en el centenario de su muerte", *El Día*, México, 14 de abril de 1991.
- Martínez E., J.R. "La homogeneidad del horizonte y la curvatura del espacio", *El Financiero*, México, 25 de marzo de 1991.
- Martínez E., J.R. "La revolución de conocer lo pequeño en la naturaleza", *El Financiero*, México, 12 de abril de 1991.
- Puga E., I. "Lo imposible y lo posible en matemáticas", *El Financiero*, México, 26 de abril de 1991, p. 52.

Capítulos en libros

Departamento de Biología

Biogeografía

- Almeida L., L., Luna, I. y Herrera, A. "Método de estudio integral de las comunidades vegetales del Eje Neovolcánico", en: Camarillo, J. y Rivera, F. (comps.) *Áreas protegidas en México y especies en extinción*, México, UNAM, 1991, p. 138-145 (serie Ecología).

Plantas vasculares etnobotánicas

- Gómez, C., Gispert, M. y Núñez, A. "Manejo tradicional de los huertos en dos bosques tropicales mexicanos", en: *Prácticas tradicionales y manejo integrado de recursos*, México, Angel Porrúa-Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, UNAM, 1991.

Acarología

- Hoffmann, A. "Aspectos médicos y veterinarios de las garrapatas", en: *Zoonosis parasitarias*, México, FMVZ, UNAM, 1991, p. 205-217.
- Hoffmann, A. "Diagnóstico de los ácaros trombicúlidos parásitos del hombre y de los animales", en: *Diagnóstico y control de parásitos de animales y del hombre*, México, FMVZ, UNAM, p. 880-897 (A la memoria del Dr. Manuel Chavarría).
- Hoffmann, A. "Las asociaciones biológicas y su importancia en la medicina veterinaria", en: *Teórico-práctico de artrópodos transmisores de enfermedades*, México, FMVZ, UNAM, 1991, p. 48-56.
- Hoffmann, A. "Morfología y sistemática de las garrapatas", en: *Teórico-práctico de artrópodos transmisores de enfermedades*, México, FMVZ, UNAM, 1991, p. 26-37.

Herbarios

- Almeida L., Luna, I. y Herrera, A. "Métodos de estudio integral de las comunidades vegetales de la región central del Eje Neovolcánico", en: Camarillo, J.L. y Rivera, F. (comps.) *Áreas naturales protegidas en México y especies en extinción*, ENEP-Iztacala, UNAM, 1991, p. 138-145 (serie Ecológica).

- Jiménez, R.J., Contreras, J., González, G.L. y Torres, S. "Plantas vasculares", en: Llorente, J. y Luna, I. (eds.) *Historia natural del Parque Ecológico Estatal Omiltemí, Chilpancingo, Guerrero*.

Bioquímica

- Pardo, A. y Selman, M. "The collagenase gene family: relationship between collagenolytic activity and fibrogenesis", en: Selman, M. y Barrios, R. (eds.) *Interstitial pulmonary diseases; Selected topics*, Florida, E.U.A., CRC Press Inc., 1991, p. 75-98.
- Ponce, H. y Rodríguez, G. "Insectos ectoparásitos de mamíferos", en: Llorente, J., Flores, O. y Luna, I. (eds.) *Historia natural del Parque Ecológico Estatal Omiltemí, Chilpancingo, Guerrero*.

Invertebrados

- Segura, P.L. "Cnidarios (Hydrozoa y Scyphozoa) del Caribe mexicano", en: Navarro, D. y Suárez, E. (eds.) *Diversidad biológica en la Reserva de la Biosfera de Sian Ka'an, Q. Roo*, v. 2, Centro de Investigaciones de Quintana Roo.

Microscopía electrónica

- Vázquez N., G.H. y Zavala, G. "Variación de la regulación de la expresión genética durante la diferenciación neuronal", en: Salas, M. (ed.) *Ontogenia neuronal. Aspectos comparativos y mecanismos de regulación*, Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM y Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, 1991.

Departamento de Física

- Carmona, G. "El entorno científico de Josiah Willard Gibbs", en: García C., L. y Velasco, R.M. (comps.) *Josiah Willard Gibbs*, México, Colegio Nacional, 1991, p. 11-38.
- Espinosa E., I. y González F., J.J. "Examples of performance of different algorithms for associative memory", en: Dagli, C.H., Kumara, S.R.T y Shin, Y.C. (eds.) *Intelligent engineering systems through artificial neural networks* (ASME Press, New York, 1991), Proceedings of the Artificial Neural Networks in Engineering (ANNIE'91) conference, St. Louis, Mo., 10-13 de noviembre de 1991, p. 191-196.

Libros

Departamento de Biología

Edafología

- Aguilera, H.N. (coaut.) *Contribución a la edafología mexicana*, Instituto de Geología-Dirección General de Publicaciones, UNAM, 1988(1991), p. 1-74.
- Aguilera, H.N. *Tratado de edafología de México*, t. I, México, Dirección General de Publicaciones-Facultad de Ciencias, UNAM, 222 p.

Departamento de Física

- Braun, E. *Física I. Mecánica*, 2a. ed., México, Editorial Trillas, 1991, 404 p.
- García M., C. *Elementos de instrumentación biomédica basada en el empleo de micro-procesadores*, Montevideo, Oficina del Libro de la Asoc. Estud. Medicina, 1991, 120 p.
- González B., C., Zarzosa P., A. y Buzo C., E. *Física básica 3*, 2a. ed., México, Editorial Santillana, 1991, 128 p.
- Ortiz, M.A., Rius, M., Pisanty, I., Ross, M., Castro, M., Pérez, I., Recillas, E. y Sayavedra, R. *Ciencias naturales II*, México, SEP/FCE (libro de texto para segundo año de secundaria).
- Zarzosa P., A. y Buzo C., E. *Física básica I*, México, Editorial Santillana, 1991, 128 p.

Departamento de Matemáticas

- Alvarez, C., Martínez, R., Torres, C. y Ramírez, S. (eds.) *Las paradojas del infinito*, México, Facultad de Ciencias, UNAM, 1991 (colección Mathema).

Otras publicaciones

Departamento de Biología

- Aguilera Navarro, V.C., Carmona, G., De Llano, M., Méndez Moreno, R.M., Moreno, M., Orozco, S. y Ortiz, M. de los A. *Parametrización de materiales superconductores de alta T_c*, Departamento de Física, FCUNAM, 1991 (reporte interno, núm. 5).

Departamento de Física

- Carmona, G. *El entorno científico de J.W. Gibbs*, Departamento de Física, FCUNAM, 1991 (reporte interno, núm. 9).
- Carmona, G. y Goldstein, P. *Excitaciones elementales en la hidrodinámica cuántica de un fluido ideal*, Departamento de Física, FCUNAM, 1991 (reporte interno, núm. 6).
- Carmona, G. y Goldstein, P. *Michael Faraday 1791-1867*, Departamento de Física, FCUNAM, 1991 (reporte interno, núm. 8).
- Carmona, G. y Peña, M. *The applications of the renormalization group to diffusion in amorphous materials*, Departamento de Física, FCUNAM, 1991 (reporte interno, núm. 7).

Departamento de Matemáticas

- Gómez O., J.A. et al. *Elaboración de cinco folletos de problemas para la Olimpiada mexicana de matemáticas*, editados por la Sociedad Matemática Mexicana, 1991.
- Mendoza B., J.R. "Análisis estadístico de algunas características morfológicas de la gaviota parda *Larus harrmanni*", *Rev. Laboratorio de Estadística*, 1991, 16 p. (reporte técnico, núm. 4).

- Mendoza B., J.R. et al. "Determinación de tamaños de muestra en muestreos de inspección", *Rev. Laboratorio de Estadística*, 1991, 29 p. (reporte técnico, núm. 3).
- Mendoza B., J.R. et al. "La distribución normal multivariada en el análisis multivariado", *Rev. Laboratorio de Estadística*, 1991, 190 p. (reporte técnico, núm. 2).
- Peniche V., R. y De la Vega, J. *Compendio de ejercicios de análisis de redes*, México, Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias, UNAM, 1991 (Publicaciones internas, 182).
- San Agustín Ch., R. *Configuraciones proyectivas en el espacio*, México, UAM-I, 1991 (Monografías del Departamento de Ciencias Básicas e Ingeniería).

Publicaciones Periódicas

La Facultad editó, en 1991, tres publicaciones periódicas y un número especial asociado a una de ellas, con las siguientes fichas:

- *Revista Ciencias*, núms. 21-24, 1991, trimestral.
- *Revista Ciencias. Neurociencias*, número especial, 1991.
- *Mathesis*, v. VII, núms. 1-4, 1991, trimestral.
- *Revista del Seminario de enseñanza y simulación*, v. VII, núm. 51-62, mensual.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

A lo largo del año, la Facultad desarrolló, estableció o renovó convenios de intercambio y colaboración académica con diversas entidades. En particular, mantuvo los convenios generales con las siguientes instituciones: el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada; las universidades autónomas de Yucatán y Metropolitana; y las universidades de Guadalajara y de Nuevo México.

Asimismo, operó el convenio específico con la Universidad Autónoma de Yucatán (Programa de Formación de Profesores para la UAY). También fueron firmados nuevos convenios con: el gobierno del estado y la Universidad Autónoma de Nayarit (investigación en el área de biología marina); el Laboratorio Nacional de Informática Avanzada (investigación científica y tecnológica en el área de informática); la Universidad Autónoma de Madrid (intercambio de profesores y estudiantes); la Universidad Autónoma de Nayarit (Estudio de los recursos naturales de la Sierra de San Juan); y la Universidad Complutense de Madrid (intercambio de profesores y estudiantes).

Finalmente, se elaboraron los proyectos de convenio con: la Universidad de Arlington, Texas (Herpetología); el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (Enfermedades fibrosantes del pulmón); la Secretaría de Pesca (investigación en materia pesquera); Universidad Autónoma Metropolitana

(Aprovechamiento integral de recursos en áreas rurales); la Universidad Autónoma de Chapingo (Aprovechamiento integral de recursos en áreas rurales); el Centro de Ecodesarrollo, A.C. (Estudio de la vegetación costera en los estados de Chiapas y Oaxaca); el Instituto de Ecología, A.C. (Ecofisiología de especies de dunas costeras); el Patronato de la Cuenca del Papaloapan, A.C. (asistencia técnica para el desarrollo de las comunidades rurales de la zona).

Así como los convenios con la Facultad de Química (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad Iberoamericana (Investigación para la producción de camarón blanco en el Golfo de México); Reserva Ecológica de la Sierra de San Juan, Nayarit (Estudio de los vertebrados de la Sierra de San Juan); la Asociación Ecología de Tlalpan, A.C. (Desarrollo de una videoteca sobre temas de ecología); el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Estudio de la ballena jorobada en el Pacífico mexicano); el Centro de Investigaciones Biológicas de Baja California (programas de capacitación de personal e intercambio de información); la Universidad de Guadalajara (Programa de Formación de Personal Docente); la Secretaría de Pesca (apoyo científico y técnico para el proyecto camaronícola de San Isidro, Oaxaca); y con la Comisión Federal de Electricidad (investigación del impacto ambiental asociado a las centrales termoeléctricas).

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

Se recibieron apoyos y patrocinios por un monto total de \$4,298'322,000 para la realización de proyectos docentes y de investigación. La propia UNAM, a través del PADEP, concedió apoyo para 29 proyectos por un monto de \$415'310,000; a través de la DGAPA, apoyó trece proyectos con \$1,591'730,000, y por medio de la DGIA, 32 proyectos más, con un total de \$47'000,000.

Por otra parte, en lo que respecta a fuentes externas, se recibieron apoyos del CONACYT por un total de \$555'382,000 para 36 proyectos o acciones académicas. Para cuatro proyectos del programa de investigación PUSCAT, Petróleos Mexicanos otorgó apoyo por \$490'000,000; en tanto que el programa de investigación PAIR recibió, de distintas fuentes, un total de \$1,198'900,000.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica y Difusión Cultural

El personal académico de la Facultad participó en la organización de actividades de extensión académica, siendo el número de eventos que a continuación se detalla: 39 congresos, once simposios, doce mesas redondas, 22 seminarios, 33 conferencias, doce talleres, y 33 cursos de actualización.

Asimismo, organizó una amplia variedad de actividades de difusión cultural que incluyeron 18 programas artísticos, seis exposiciones, seis torneos y 66 eventos diversos. Entre estas actividades destacaron las siguientes:

- Ciclo de pláticas introductorias a las carreras de actuaría y matemáticas, así como antecedentes históricos de algunos conceptos del cálculo, nudos y

DNA, tales como: ¿Qué es la estadística?; Las computadoras también saben mentir; Sobre el quehacer del Colegio Nacional de Actuarios, entre otras.

- Ciclo de conferencias en la XII Feria internacional del libro, con los temas: La divulgación de las ciencias: otra alternativa de la cultura; El virus del SIDA: mitos y susurros; Revista *Mathesis*: la historia de las matemáticas en la cultura; Fotografía en la naturaleza: ciencia y arte; y Las matemáticas: pasado y presente.
- Seminario de física, que comprendió las ponencias: El efecto fotoeléctrico; El estado líquido cristalino de los materiales; Manifestaciones de la actividad solar; y Termodinámica de sistemas abiertos.
- El ciclo Química, naturaleza y sociedad, con los temas: Investigación disciplinaria con problemas biológicos; Diseño y síntesis de compuestos químicos en relación con la actividad biológica; Metabolitos secundarios con actividad biológica; Guayule: estudio integral de un recurso natural; e Investigación interdisciplinaria químico biológica: Modelos teóricos.

Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso con el ciclo de conferencias magistrales Diez facetas de la ciencia, que incluyó las siguientes: Simetría en la naturaleza; Perspectivas de la biología molecular, la biotecnología; El actuario en el mercado de seguros; La geometría de las formas vivas; Secretos de los fluidos; Zoología combinatoria; Restauración ecológica en el Ajusco; Matemáticas poblacionales y herencia; Los cuerpos celestes; y Problemas biológicos de la pesca.

Por último, en este mismo ámbito, se organizaron mesas redondas sobre la estructuración de la carrera de biología con los temas: Taxonomía y evolución, Biomatemáticas, y Enseñanza; el ciclo Hacia dónde va la ciencia: temas: física para el siglo XXI; y el Homenaje a la matemática Sofia Kovalevskaia, el centenario de su muerte.

RELACIONES CON LA SOCIEDAD

Asesorías

brindó asesoría a la División de Investigación del Instituto Nacional de topedia para la construcción de un circuito amplificador de cuatro canales alógicos; a la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología, UNAM, como respaldo para la realización de estudios electromiográficos sobre más de 50 pacientes; al Departamento de Termo-fluidos, del ININ, re Digitalización y procesamiento digital de imágenes, del 16 de mayo al de octubre de 1991; y al Instituto Nacional Indigenista sobre sistemas de rrmación geográfica, durante el semestre 91-1.

Ciclo Social

o largo de 1991, 428 alumnos de la Facultad realizaron su servicio social en ersas instituciones. De ellos, 95 de la carrera de actuaría, 254 de biología, de física y 38 de matemáticas. De este total, 264 lo realizaron en la UNAM

(96 en la propia Facultad y 168 en otras dependencias universitarias) y 164 fuera (111 en instituciones públicas y 53 en instituciones privadas).

Donaciones

Para apoyar algunos proyectos de investigación del Departamento de Biología se recibieron donativos del Bioterio México, S.A. por \$8'896,000, y de Africam, S.A., \$3'000,000.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Se ofrecieron los cursos Enlace con la Facultad de Ciencias, dirigidos a los estudiantes del bachillerato que participaron en el curso de Introducción a la Facultad, impartido en el intersemestre 1991-1992 para aquellos alumnos interesados. Asimismo, siete profesores de los diferentes departamentos impartieron el curso de Actualización para Profesores de Enseñanza Media Superior, dirigido a profesores de bachillerato.

Además, se brindó asesoría para la elaboración de 1,191 tesis; de las cuales, 426 se concluyeron durante el año (39 de licenciatura, 86 de maestría y 21 de doctorado) mientras que 765 continúan en proceso.

Elaboración de Material Didáctico

El personal académico de la Facultad produce continuamente una amplia diversidad de material que sirve de apoyo para las actividades docentes que realiza. En particular, en el año se produjeron siete libros, diez traducciones, 18 notas de clase, tres manuales, cuatro audiovisuales y cuatro programas de cómputo.

Con el fin de apoyar las labores docentes, se puso a disposición de los interesados el material que, dividido en tres rubros, se presenta a continuación:

Material impreso

- Amor M., A.: Conceptos y resultados básicos de teoría de conjuntos; notas con ejercicios para apoyar el curso de teoría de conjuntos I.
- Austrich S., J.I.: Circuitos digitales con laboratorio, 200 p.
- Borau, J. y González y H., A.: Oscilaciones acopladas en un riel de aire (VIII), 5 p.
- Borau, J. y González y H., A.: Oscilaciones acopladas en un riel de aire (IX), 5 p.
- Borau, J. y González y H., A.: Oscilaciones acopladas en un riel de aire IV, V y VI.
- Freyre, A., Chávez, J.A., González, A., McCumber, F., Flores, R. y Meléndez, J.: Construcción de un observatorio solar personal, 10 p.

- González, A., Borau, J. y Chávez, J.A.: Simulación de cinco osciladores acoplados VI.2.
- González y H., A. y Carrillo, C.H.: Péndulo invertido.
- Segarra, P.: Prácticas para física general (biología), 17 p.
- Zapata L., J.: Notas para el curso de Teoría de juegos II.

Material fílmico

- González y H., A., Borau, J. y Chávez C., J.: Simulación en computadora de vibraciones acopladas en un riel de aire, 8 mm, 20 minutos, Centro de Enseñanza de la Física.
- González y H., A., Borau, J. y Chávez, C.J.: Simulación de los modos normales de vibración de un sistema de masas acopladas por resortes II y III, 16 minutos.
- Marquina, J.E., Ridaura, R., Marquina, V., Gómez, R., Marquina, M.L. y Alvarez, J.L.: Conocimiento, 8 mm, 86 minutos.
- Marquina, J.E. y Ridaura, R. "Imágenes newtonianas", 8 mm, 6 minutos, 1991.

Paquetería para computadora personal

- Borau, J.: Red monoatómica de silicio, con doble impureza no isotópica a primeros vecinos, PC-AT (CGA) 50 Kb.
- González y H., A. y Borau, J.: Simulación de vibraciones en un riel de aire, PC-AT (CGA, VGA) 25 Kb.
- González, F. y Espinosa, E.I.: MAB: paquete interactivo para redes neuronales artificiales tipo memoria asociativa bidireccional, PC-AT y XT, *Pascal* v. 5.0.
- Quiza, T.J. y Espinosa, E.I.: Entrenador y separador: paquetes para procesamiento de señales neuroeléctricas utilizando redes neuronales artificiales y el algoritmo de retropropagación, PC-AT, Lenguaje C.

Servicios Bibliotecarios

El sistema bibliotecario de la Facultad constituye una parte fundamental de la estructura de la dependencia. A diciembre de 1991 se contaba con 3,241 usuarios registrados, mismos que tienen acceso al acervo, conformado por un total de 46,000 libros (de los cuales 6,720 se adquirieron durante el año).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos más importantes del año se pueden citar: el acuerdo del Consejo Técnico para impulsar los trabajos de reestructuración de las licenciaturas que cada departamento lleva a cabo; la reunión de trabajo en el Vivero Alto con las comisiones de los departamentos; y el establecimiento del

compromiso de llevar a cabo la labor con el mayor rigor, así como la coordinación y metas específicas. También se produjo un cambio cualitativo importante en el funcionamiento del sistema bibliotecario, al inaugurarse el servicio de estantería abierta para estudiantes. Durante noviembre se organizó el Congreso nacional de física, con sede en la misma Facultad. Finalmente, el Dr. Humberto Cárdenas, distinguido profesor de esta dependencia, obtuvo el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Exactas. Otra distinción fue la que concedió la Cámara de la Industria Editorial a la revista *Ciencias*, que edita la Facultad.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Director: Dr. Ricardo Méndez Silva
(enero de 1988)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) imparte cinco planes de estudio a nivel licenciatura correspondientes a las carreras: administración pública, ciencias de la comunicación, ciencia política, sociología y relaciones internacionales, en cada una de las cuales se realizaron acciones encaminadas a la revisión y actualización de los programas académicos basadas en la consulta de los profesores encargados de la impartición de las materias. Las asignaturas, obligatorias y optativas, que conforman cada plan de estudios se cursan en cuatro años de acuerdo con los programas académicos vigentes.

En la División de Estudios de Posgrado se imparten seis programas académicos en maestría y cinco en doctorado, de los cuales se graduaron un total de 45 alumnos. Cabe señalar que el Consejo Técnico de la Facultad, en su sesión celebrada el 27 de septiembre de 1991, aprobó la actualización de los planes de estudio de los programas académicos de maestría y la adecuación de los de doctorado que fueron presentados en 1990.

El Sistema de Universidad Abierta puso especial interés en la revisión y actualización de los programas de las asignaturas de cada una de las áreas de especialidad, incluida la Formación Básica Común. Lo anterior se promovió mediante reuniones con los tutores responsables de las materias.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

El personal académico de carrera adscrito a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales está integrado por una población de 279 académicos, distribuidos de la manera siguiente: 197 profesores titulares y asociados, 77 técnicos académicos asociados y auxiliares, así como un profesor visitante, dos profesores eméritos y dos ayudantes de investigación. De acuerdo con el nivel de estudios, el personal académico de la FCPYS presenta las siguientes características: 54 profesores cuentan con licenciatura, seis con especialización, 80 con maestría y 54 con doctorado; en cuanto a los técnicos académicos, 38 tienen licenciatura, dos especialización y siete estudios de maestría. Asimismo, la Facultad tiene adscrito un profesor visitante con estudios de doctorado, y dos profesores eméritos, uno con maestría y otro con doctorado.

Formación y Actualización del Personal Académico

Con el propósito de impulsar la formación y actualización constantes del personal académico de la Facultad, las diversas secciones que la conforman reali-

zaron un total de 48 cursos, en los que se contó con 632 asistencias por parte de este personal. La Coordinación de la Formación Básica Común organizó ocho cursos internos en los que se consideró la asistencia del personal de las diversas áreas académicas, así como de los ayudantes de profesor; Administración Pública realizó el Primer Programa Latinoamericano de Profesores en Políticas Públicas, en el mes de junio; Ciencias de la Comunicación impartió cursos sobre retórica, ensayo y problemas psicológicos para elaborar trabajos de tesis con un total de 76 horas y 44 asistentes. El personal académico del Centro de Estudios Básicos en Teoría Social tuvo a su cargo la organización de diversos cursos internos y externos sobre temas relacionados con la teoría social; un académico del Centro de Estudios Latinoamericanos participó en el primer curso-taller Francisco Morazán sobre modernización de la administración pública; por su parte, el Centro de Investigaciones Documentales promovió tres cursos de actualización externos con una duración total de 76 horas, así como el V Encuentro de problemas del discurso: El discurso de la servidumbre con la asistencia de los miembros del Centro. La Coordinación de Relaciones Internacionales organizó cinco cursos en sedes nacionales e internacionales; miembros del Centro de Servicios de Cómputo de la Facultad impartieron seis cursos para el personal académico de la misma sobre diversos programas, a los cuales asistieron en total 58 académicos; en la Coordinación de Sociología se llevó a cabo un seminario sobre la problemática educativa en el que se realizó la discusión y análisis en torno a dicha temática. Por último, el Sistema de Universidad Abierta organizó cursos de actualización internos y externos en los que se abordaron temas diversos sobre las áreas de especialidad que conforman esta sección académica, la participación fue de 41 asistentes.

Estabilización del Personal Académico

A través del Departamento de Ingreso y Promoción de la Secretaría del Personal Académico, la Facultad atendió un total de 36 casos regulares (concursos cerrados, contrataciones Art. 51, cambios de adscripción, cambios de medio tiempo a tiempo completo e incorporaciones por medio de la DGAPA) durante el periodo comprendido entre el 2 de enero al 13 de diciembre de 1991. De estos casos atendidos, ocho correspondieron a casos pendientes al terminar 1990, de los cuales siete fueron resueltos, quedando uno pendiente de ratificación por el Consejo Técnico.

Asimismo, este Departamento atendió en el periodo que se informa, un total de 28 nuevos casos regulares: nueve fueron ratificados por el Consejo Técnico, ocho quedaron pendientes de ratificación y los once restantes, en proceso de dictaminación.

Por otro lado, en lo que se refiere a concursos abiertos, se publicaron cuatro convocatorias para ocupar, en total, 16 plazas de profesor de carrera; tres concursos fueron dictaminados por la Comisión Dictaminadora, quedando pendientes de ser ratificados por el Consejo Técnico, y aún falta la dictaminación de uno.

Finalmente, por lo que se refiere a impugnaciones por Art. 106, de concursos cerrados se resolvió un caso, quedando pendiente una impugnación.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

En 1991, la Facultad desarrolló siete líneas de investigación en 133 proyectos, de los cuales se iniciaron 48, se terminaron 21 y quedaron en proceso 64.

- Administración pública, cinco proyectos.
- Ciencia política, 54 proyectos.
- Sociología, cinco proyectos.
- Ciencias de la comunicación, 16 proyectos.
- Relaciones internacionales, 14 proyectos.
- Estudios latinoamericanos, cinco proyectos.
- Estudios básicos en teoría social, 34 proyectos.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Del Río Reynaga, J. "La situación actual y futura de la enseñanza de la comunicación en América Latina", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 1991.
- Durán Flores, M. "Creatividad y radio", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, abril-junio de 1991.
- Enríquez Perea, A.D. "La intolerancia de un poeta universal", *Estudios políticos*, núm. 5, enero-marzo de 1991, p. 171-173.
- Figueiras Tapia, L. "El sindicalismo universitario en el escenario de la modernidad", *El sindicalismo universitario ante la modernización educativa*, 1991.
- Figueiras Tapia, L. "Encuestas de opinión en tres distritos electorales", *Absencionismo y credibilidad*, 1991.
- Figueiras Tapia, L. "Nuevo perfil sindical de las AAPAUNAM", *Calidad, productividad y evaluación académica en la UNAM*, 1991.
- Gómez Sánchez, L. "Genealogía de Foucault. Arqueología, encierro y poder", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, núm. 143, enero-marzo de 1991, p. 119-127.
- Gómez Sánchez, L. "Negri: la insistencia de la subversión", *revista Acta sociológica*, v. IV, núm. 1, enero-abril de 1991, p. 27-31.
- Gómez Sánchez, L. "Saber, saberes: reflexiones sobre la Universidad, las ciencias sociales y la sociología", *revista Chamizal*, v. V, núm. 10, junio de 1991, p. 24-32.

- González Reyna, S. "Periodismo y creatividad", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 1991.
- Jitrik Janovski, N. "Apunte sobre legalidad/legitimidad", *SYC*, núm. 2, agosto de 1991.
- Jitrik Janovski, N. "El discurso del amor y no el discurso amoroso", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, año XXXVI, enero-marzo de 1991.
- Jitrik Janovski, N. "Entre comunicación y literatura: lectura", *Cuadernos de comunicación*, núm. 101, julio de 1991.
- Jitrik Janovski, N. "No decir nada: la conversación en la cúspide de la comunicación", *Versión*, núm. 1, octubre de 1991.
- Jitrik Janovski, N. "Otra vez pobreza y riqueza", *Afili*, núm. 8, febrero de 1991.
- Jitrik Janovski, N. "Servidumbre y discurso", *Los universitarios*, núm. 28, octubre de 1991.
- Leal y Fernández, J.F. "Octavio Ianni: una apreciación estructuralista crítica del populismo latinoamericano", *Estudios políticos*, núm. 6, abril-junio de 1991, p. 35-48.
- Limón Ceniceros, G. "La prostitución en la Ciudad de México", *Estudios políticos*, núm. 5, enero-mayo de 1991.
- Margolis Schweber, E. "Estrategia para mejorar la calidad de la educación superior", *Foro universitario*, núm. 95, diciembre de 1991.
- Peschard Mariscal, J. "1991: el voto por la estabilidad", *Economía Informa*, diciembre de 1991.
- Peschard Mariscal, J. "El PAN después de medio siglo: los límites de la oposición leal", *Estudios políticos*, núm. 6, abril-junio de 1991.
- Peschard Mariscal, J. "El PRI: una descentralización dirigida", *Estudios políticos*, núm. 8, octubre-diciembre de 1991.
- Salas, B. y Salcido, P. "Populismo en América Latina", *Estudios políticos*, núm. 5, enero-marzo de 1991, p. 141-154.
- Silva Ruiz, G. "Análisis de una experiencia concreta de planeación (PRONQUES 1983-1985)", *La metafísica de la eficacia, ensayos sobre la planeación universitaria en México. Revista del CISE*, p. 133-150.
- Silva Ruiz, G. "Editorial", *Acta sociológica*, v. IV, núm. 1, abril de 1991.
- Silva Ruiz, G. "La economía subterránea en México", *Revista sociológica*, v. IV, núm. 1, enero-abril de 1991, p. 63-73.
- Silva Ruiz, G. "La formación de profesores en el nivel del bachillerato universitario", revista *Perfiles educativos*, v. IV, núm. 1, enero-abril de 1991, p. 91-98.
- Silva Ruiz, G. "La sociología y sus retos contemporáneos", *Reflexiones en torno al devenir de los planes de estudio en la FCPYS*, 1991, p. 63-70.

- Suárez Iñiguez, E. "El pensamiento político absolutista: Bodin y Hobbes", *Estudios políticos*, núm. 7, julio-septiembre de 1991.
- Suárez Iñiguez, E. "La filosofía política de Karl Popper", *Estudios políticos*, núm. 5, enero-marzo de 1991.
- Suárez Iñiguez, E. "Maquiavelo", *Estudios políticos*, núm. 6, abril-junio de 1991.
- Suárez Iñiguez, E. "Pensamiento político cristiano en el medioevo: San Agustín y Sto. Tomás", *Estudios políticos*, núm. 5, enero-marzo de 1991.
- Valverde Viesca, K. "La creación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos en México", *Estudios políticos*, núm. 6, abril-junio de 1991, p. 113-124.
- Valverde Viesca, K. "La reforma del Estado y la integración económica de México en mercados regionales", *Estudios políticos*, núm. 6, abril-junio de 1991, p. 207-208.
- Yépez Hernández, M. "Pérez Jiménez el cesarismo democrático", *Revista interamericana de sociología*, núm. 146, octubre-diciembre de 1991.
- Zabludovsky Kuper, G. "Clásicos y contemporáneos de la teoría sociológica", *Acta sociológica*, diciembre de 1991.
- Zabludovsky Kuper, G. "Patrimonialismo y modernización en México. Reflexiones en torno a las tesis de Octavio Paz", *Breviario político*, primavera-verano de 1991.
- Zabludovsky Kuper, G. y Ginola, L. "La teoría sociológica en México en la década de los ochenta", *Revista sociológica*, año 6, núm. 15, enero-abril de 1991.
- Zamitiz Gamboa, H. "El valor político de la opinión pública en la imagen del príncipe", *Breviario político*, núm. 7-8, 1991, p. 20-21.
- Zamitiz Gamboa, H. "La reforma del PRI en el contexto de la reforma del Estado", *Estudios políticos*, núm. 7, julio-septiembre de 1991, p. 109-140.
- Zenzes, E. "Encuentro de problemas del discurso", *Discurso cuadernos de teoría y análisis*, núm. 11, enero-abril de 1991, p. 93-98.

Artículos en memorias

- Enríquez Perea, A.D. "El pensamiento político de Madero", *Congreso internacional sobre la Revolución Mexicana*, San Luis Potosí, México, 1991.
- Limones Ceniceros, G. "Mujer y movimiento obrero en la Revolución Mexicana: 1912-1915", *Congreso internacional sobre la Revolución Mexicana*, San Luis Potosí, México, 1991.
- Uribe Villegas, O. "Sociología y politología", *Plática de bienvenida a los alumnos de primer ingreso de la FCPYS*, México, UNAM, 1991, p. 1-19.
- Varios. "La formación básica común en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales", *Plática de bienvenida a los alumnos de primer ingreso de la FCPYS*, México, UNAM, 1991, p. 19-31.

Artículos en periódicos

- Arroyo Pichardo, G. "De las paradojas de la perestroika a la metamorfosis de la URSS", *México Internacional*, México, septiembre de 1991.
- Arroyo Pichardo, G. "Del fin de las ideologías al principio de lo absurdo", *México Internacional*, México, julio de 1991.
- Arroyo Pichardo, G. "Memoria del Secretario General sobre la labor de la ONU", *México Internacional*, México, octubre de 1991.
- Arroyo Pichardo, G. "Recordando a don Alfonso García Robles; internacionalista mexicano", *México Internacional*, México, septiembre de 1991.
- Arroyo Pichardo, G. "Reflexiones sobre la guerra en el Golfo Pérsico", *México Internacional*, México, marzo de 1991.
- Dávila, C. "La negociación comercial entre México y E.U. en el marco del GAT", *México Internacional*, México, marzo de 1991.
- Fernández Santillán, J.F. "El gobierno mixto", *Política*, suplemento de *El Nacional*, México, 5 de septiembre de 1991.
- Fernández Santillán, J.F. "Pensando la filosofía política", *Política*, suplemento de *El Nacional*, México, 7 de noviembre de 1991.
- Flores Pinel, F. "Centroamérica hacia fines del siglo XX", *México Internacional*, México, marzo de 1991.
- García Sepúlveda, G. "Ante el despertar político", *Excelsior*, México, 6 de diciembre de 1991.
- Gómez Sánchez, L. "El Programa de Estímulos Académicos de la UNAM", *El Financiero*, México, 24 de junio de 1991.
- Gómez Sánchez, L. "Estímulos universitarios", *El Financiero*, México, 8 de julio de 1991.
- González Souza, L. "¿Cuál nuevo orden mundial?", *México Internacional*, México, marzo de 1991.
- González Souza, L. "En torno a la globalización", *México Internacional*, México, julio de 1991.
- González Souza, L. "Realismo constructivo ante el ALC", *México Internacional*, México, enero de 1991.
- González Souza, L. "Soberanía territorial y el TLC", *México Internacional*, México, mayo de 1991.
- Hernández Vela, E. "Acuerdo según nuestra potencialidad y necesidades", *Excelsior*, México, 28 de mayo de 1991.
- León González, S. y Bensusan, G. "El nuevo mundo laboral", *Política*, suplemento de *El Nacional*, México, 2 de mayo de 1991.
- Lois, M. "El impacto económico de la guerra del Golfo Pérsico", *El Nacional*, México, 14 de febrero de 1991.

- Mendoza, J.C. "América Latina: incierto camino hacia el siglo XXI", *El Nacional*, México, 2 de mayo de 1991.
- Mendoza, J.C. "El rompecabezas del Golfo Pérsico", *El Nacional*, México, 31 de enero de 1991.
- Mendoza, J.C. "Globalización: la paradoja en las expectativas de fin de siglo", *México Internacional*, México, julio de 1991.
- Mendoza, J.C. "La ONU en las postrimerías del siglo XX", *México Internacional*, México, octubre de 1991.
- Mendoza, J.C. "México y la guerra económica del fin del milenio", *México Internacional*, México, abril de 1991.
- Mendoza, J.C. "Norte-sur la larga brecha", *El Nacional*, México, 21 marzo de 1991.
- Millor, M. "Es la clave para el crecimiento económico", *Excélsior*, México, 28 de mayo de 1991.
- Orozco, J.L. "E.U. ¿del multiculturalismo al universalismo?", *Excélsior*, México, 6 de diciembre de 1991.
- Ortiz W., A. "El TLC y los riesgos de la dependencia extranjera", *Excélsior*, México, 28 de mayo de 1991.
- Palma, J. "La política salinista y los mexicoamericanos", *Excélsior*, México, 6 de diciembre de 1991.
- Peña, R. "Los cambios del sector financiero internacional", *México Internacional*, México, junio de 1991.
- Perezniecto, L. "La guerra en el Medio Oriente: razones, sinrazones y consecuencias", *México Internacional*, México, febrero de 1991.
- Perezniecto, L. "Se requieren nuevos conceptos de soberanía", *Excélsior*, México, 28 de mayo de 1991.
- Ramírez, G. "Futuro de la relación de México y la comunidad", *Excélsior*, México, 6 de diciembre de 1991.
- Ramírez, G. "La guerra en el Pérsico: crisis en el sistema internacional", *El Nacional*, México, 14 de febrero de 1991.
- Rojas Soriano, R. "Derechos contra el autor", *Excélsior*, Sección Metropolitana, México, 10 de mayo de 1991.
- Rojas Soriano, R. "Formación de investigadores", *Excélsior*, Sección Metropolitana, México, 18 de enero de 1991.
- Rojas Soriano, R. "Salud perinatal: aspectos sociales", *Excélsior*, Sección Metropolitana, México, 11 de abril de 1991.
- Rojas Soriano, R. "Sociedad, proceso salud-enfermedad", *Excélsior*, Sección Metropolitana, México, 20 de septiembre de 1991.
- Roldán, E. "Bases para la negociación del TLC", *México Internacional*, México, febrero de 1991.

- Romero, A. "Las Naciones Unidas y la Corea dividida", *México Internacional*, México, octubre de 1991.
- Rosas, C. "Cambio estructural y relación norte-sur", *El Nacional*, México, 12 de septiembre de 1991.
- Rosas, C. "Cartas ide un hombre muerto?", *El Nacional*, México, 19 de septiembre de 1991.
- Rosas, C. "Chile, nuevo socio: ide quién?", *El Nacional*, México, 24 de octubre de 1991.
- Rosas, C. "El Acuerdo de Libre Comercio y las prioridades de E.U.", *El Nacional*, México, de marzo de 1991.
- Rosas, C. "El complejo militar soviético", *El Nacional*, México, 3 de octubre de 1991.
- Rosas, C. "El sector pesquero y el ALC", *El Nacional*, México, 18 de abril de 1991.
- Rosas, C. "El sector servicios y el ALC", *El Nacional*, México, 15 de abril de 1991.
- Rosas, C. "Energía industrial extractiva y petroquímica en el ALC", *El Nacional*, México, 6 de junio de 1991.
- Rosas, C. "GATT y libre comercio", *El Nacional*, México, 26 de septiembre de 1991.
- Rosas, C. "Iraq: ¿potencia militar?", *El Nacional*, México, 31 de enero de 1991.
- Rosas, C. "Libre comercio y ecología", *El Nacional*, México, 31 de octubre de 1991.
- Rosas, C. "Libre comercio y textiles", *El Nacional*, México, 29 de agosto de 1991.
- Rosas, C. "Moscu cree en las lágrimas", *El Nacional*, México, 5 de septiembre de 1991.
- Rosas, C. "Nuevo desorden mundial", *El Nacional*, México 28 de noviembre de 1991.
- Rosas, C. "ONU: próximo relevo", *El Nacional*, México, 14 de noviembre de 1991.
- Rosas, C. "Política comercial estadounidense, Gatt y zonas de libre comercio", *México Internacional*, México, abril de 1991.
- Rosas, C. "Principales acontecimientos que involucran a la ONU desde su fundación hasta principios de 1991", *México Internacional*, México, septiembre 1991.
- Rosas, C. "TLC, comercio y servicios financieros", *El Nacional*, México, 30 de mayo de 1991.

- Rosas, C. "Tratado de libre comercio E.U.-Israel", *El Nacional*, México, 5 de diciembre de 1991.
- Rosas, C. "Trilateralismo vs multilateralismo", *El Nacional*, México, 28 de marzo de 1991.
- Rosas, C. "Y...¿quién se quedará con los misiles?", *México Internacional*, México, septiembre de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Pecados juveniles' en política", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 12 de agosto de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "¿Macstra? ¡Mejor seré artista!", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 20 de junio de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Anécdotas de la historia", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 19 de septiembre de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Batalla por la posesión de un dios negro", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 22 de febrero de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Burocracia contra trabajo académico", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 10 de mayo de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Cuentos de hadas del siglo XXI", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 4 de abril de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "En edad de elegir", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 6 de septiembre de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Historietas y ciencia política", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 8 de agosto de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Incongruencias de la SEP", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 9 de agosto de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "La salud empieza con la limpieza", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 10 de julio de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Necesidades básicas ¿para quién?", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 13 de septiembre de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Pesadilla: nueva nacionalidad", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 18 de julio de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Positivismo renovado", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 4 de diciembre de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "San Luis Potosí en la historia", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 23 de octubre de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Un gran perdedor: el hombre", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 24 de enero de 1991.
- Ruiz del Castillo, A. y Rojas Soriano, R. "Desestimulos académicos en la UNAM", Enfoque sociológico del periódico *Excélsior*, México, 19 de junio de 1991.
- Sarquis, D. "ARCAL", *México Internacional*, México, noviembre de 1991.

- Sarquis, D. "Ecopolítica", *México Internacional*, México, octubre de 1991.
- Sierra, M.L. "El papel del discurso religioso en la crisis del Golfo Pérsico", *México Internacional*, México, febrero de 1991.
- Varela, H. "Africa subsahariana en la última década del milenio: los años del cambio", *México Internacional*, México, marzo de 1991.
- Varela, H. "Etiopía: la era post-Mengistu", *México Internacional*, México, junio de 1991.
- Ventosa, A. "Sólo busca E.U. tener mayor injerencia financiera", *Excélsior*, México, 28 de mayo de 1991.
- Zahradovsky Kuper, G. "El desarrollo de la sociología", *Ideas de Excélsior*, México D.F., 9 de julio de 1991.
- Zidanc, Z. "El nuevo orden de Bush", *El Nacional*, México, 21 de febrero de 1991.

Capítulos en libros

- Enriquez Perea, A.D. "Aspectos ideológicos del Pronasol", en: *Solidaridad a debate*, México, Ed. Nacional, 1991.
- León González, S. "Del partido de partidos al partido de sectores", en: *El partido en el poder*, México, IEPES-El Día, 1991, p. 83-128.
- León González, S. "Modernización económica, proyecto político y consenso obrero", en: James W., W. y Reyes Heróles, J. *Industria y trabajo en México*, México, Ed. UAM-A, 1991.
- Limones Ceniceros, G. "Costureras anarco sindicalistas de Orizaba 1915", en: *Trabajo, poder y sexualidad*, México, ed. Colmex, 1991.
- Peschard Mariscal, J. "El debate actual de la cultura política en México", en: Cordera, R. (comp.) *La nueva reforma política*, México, El Nacional, 1991.
- Ruiz del Castillo, A. "Política del Estado hacia la educación superior", en: Figueiras, L. (coord.) *Calidad, productividad y evaluación académica en la UNAM*, México, AAPAUNAM, 1991.

Libros

- Arriaga W., D. *Ecodesarrollo urbano*, México, Ediciones del GEA, A.C., 1991, 75 p.
- Brom, J. *Esbozo de historia universal*, 17a. ed., México, Grijalbo, 1991.
- Brom, J. *Para comprender la historia*, 59a. ed., México, Nuestro Tiempo, 1991.
- Colmenero Díaz González, S. *Historia, presencia y convivencia. (La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales 1951-1991)*, México, FCPYS, UNAM, 1991.
- Díaz Casillas, F.J. *La titulación en la licenciatura en ciencias políticas y administración pública (especialidad en administración pública) 1955-1991*, México, FCPYS, UNAM, 1991.

- Enríquez Perea, A.D. (comp.) *México y España: solidaridad y asilo político. 1936-1942*, México, SRE, 1991, 376 p.
- Enríquez Perea, A.D. (comp.) *Pólvora y tinta*, México, Ed. Nacional, 465 p.
- González Reyna, S. *Periodismo y discurso*, México, Ed. Trillas, 1991.
- Rojas Soriano, R. y Ruiz del Castillo, A. *Apuntes de la vida cotidiana (una interpretación sociológica)*, México, Ed. Plaza y Valdés, 1991.
- Ruiz del Castillo, A. *Crisis, educación y poder en México*, 2a. ed., México, Ed. Plaza y Valdés, 1991.

Otras publicaciones

- Mendoza Limón, D., Arriola, E., Becerra, M., Gutiérrez, A.T., Rosas, C., Sotomayor, M., Romero, A., Domínguez, E., Texeraud, M.T. y Arroyo, G. *Perestroika III*, México, FCPYS, 1991, 108 p. (Cuaderno de Relaciones Internacionales, 1).
- Ramírez Paredes, G. (coord.), Iñiguez, M., Domínguez, R., Oliva, J.I., Ramírez, C., Collins, E., López, S., Palma, J. y Sepúlveda, G. *El sistema político mexicano visto por los mexicanos de afuera*, México, FCPYS, 1991, 62 p. (Cuaderno de Relaciones Internacionales).

Publicaciones Periódicas

- *Acta sociológica*, v. IV, núms. 1-3, 1991, trimestral.
- *Estudios latinoamericanos*, núms. 8-10, 1991, cuatrimestral.
- *El Caribe contemporáneo*, núms. 22-23, 1991, semestral.
- *Relaciones internacionales*, núms. 50-52, 1991, cuatrimestral.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

A través del Dr. Ricardo Méndez Silva, director de esta Facultad, se firmaron los siguientes convenios, mismos que a continuación se describen:

Con el CELE. Acuerdo interno de colaboración firmado el 19 de julio de 1991. El propósito es la elaboración de programas de investigación que permitan recabar información sobre las necesidades y condiciones actuales de la FCPYS en el área de lenguas extranjeras, así como la revisión de los planes académicos de manera que se mejoren los servicios que se ofrecen en este rubro. La vigencia es de dos años a partir de la fecha de firma.

Con el Decanato de Estudios de Posgrado de la Universidad de Carabobo (El Decanato). Carta de intención firmada el 11 de julio de 1991, con vigencia indefinida. Su principal característica es el intercambio de personal académico para la impartición de cursos que favorezcan la formación y actualización profesional, del acervo editorial de sus respectivas instituciones, de información sobre proyectos de investigación en curso, así como la realización conjunta de eventos académicos, tales como conferencias, mesas redondas, charlas, entre otros.

- Con la Organización Editorial Mexicana. Convenio de colaboración firmado el 21 de octubre de 1991, para la realización de programas de trabajo que podrán tener una duración de seis meses a un año. El fin es adiestrar, capacitar y proporcionar información profesional a los alumnos de la FCPYS, para que éstos puedan tener un entrenamiento profesional, así como una actualización y especialización práctica; la vigencia de este convenio es de tres años a partir de la fecha de su firma.
- Con la Asociación Mexicana de Agencias de Publicidad se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Consejo Nacional de la Publicidad. El documento fue dictaminado por la Oficina del Abogado General el 17 de septiembre de 1991, encontrándose acorde con lo establecido en la legislación universitaria en vigor. Se pretende la colaboración entre las partes, a fin de realizar el adiestramiento y capacitación de los estudiantes de las carreras que se imparten en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de acuerdo con las necesidades, objetivos y funciones de esta Institución; la vigencia es de tres años a partir de la fecha de firma.
- Con el Departamento del Distrito Federal (DDF), a través del Lic. Roberto Salcedo, Oficial Mayor del DDF. Consiste en la impresión del libro *Licenciatura en ciencias políticas y administración pública: especialidad de administración pública. Un estudio sobre la titulación 1955-1991*. La impresión está a cargo de la Editorial Amanuense y el costo será cubierto por el DDF. La obra estará editada en dos meses contados a partir de la fecha de entrega del trabajo original, con lo que se dará por terminado este convenio.
- Con la Universidad de Quebec, en Montreal (UQAM). Protocolo de Acuerdo que incluye la firma del rector de la UNAM. Se busca establecer acciones conjuntas para incrementar las relaciones académicas, culturales y de investigación, a través de la organización de diversas actividades de interés recíproco; el documento se encuentra en negociación entre las partes y su vigencia será de tres años a partir de la fecha en que se firme.
- Con el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo-CLAD (Centro Focal de la Red Iberoamericana). Conforme a un intercambio de documentación, se presentó un protocolo que fue firmado por el rector de la UNAM, y ha sido turnado a la oficina del CLAD para ser firmado por su titular, Lic. Ana Brouwer De Du Bois. Se tiene como objetivo principal incorporar a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales como miembro activo de la Red Iberoamericana, a fin de participar en diversas actividades de este organismo, tales como: investigaciones financiadas por el mismo; intercambio de información y documentación producida por los miembros de éste en materias propias de la administración pública; participación en reuniones de expertos y seminarios técnicos de la especialidad, así como en programas de asistencia técnica entre los mismos miembros. La UNAM ha cubierto la cuota de 500 dólares americanos como contribución de membresía, y gozará de todos los derechos en cuanto a miembro activo de la Red Iberoamericana. Por lo que respecta a la vigencia del protocolo,

dependerá de la UNAM, a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la cual podrá renunciar a ser miembro de la Red Iberoamericana notificando de esa decisión al CLAD, por lo menos con un año de anticipación.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

La División de Intercambio Académico de la Facultad, por medio del Programa de Superación del Personal Académico, recibió de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) apoyo financiero para la realización de proyectos docentes y de investigación, como parte de las actividades a efectuar durante el año sabático de cinco académicos que solicitaron dicho apoyo. La cantidad total recibida fue de \$ 17'500,000.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

La Secretaría de Educación Continua organizó, 16 cursos en diversas temáticas sobre ciencias sociales, a los que asistieron en total 309 personas.

Extensión Académica y Difusión Cultural

Por su parte, la Coordinación de Extensión Universitaria de la Facultad organizó un total de 634 eventos: 67 conferencias, siete foros, 28 mesas redondas, 21 seminarios y 511 repartidos entre jornadas, coloquios, asambleas, etcétera, de los cuales destacan los siguientes: el III Foro nacional de política exterior ¿Entre el fin de la historia y el inicio de una nueva era?; el II Seminario en política internacional; Zoom Cinema Tikon. Ciclo: Días difíciles; el ciclo La destrucción ecológica en la Ciudad de México; el ciclo de mesas redondas La guerra nuestra de cada día; el ciclo de conferencias La circulación de las élites en las nuevas condiciones mundiales; la mesa redonda Perestroika y crisis mundial; ciclo de conferencias El Tratado de Libre Comercio México-E.U.A.-Canadá. Las conferencias Cuba y el Caribe en la encrucijada del Golfo Pérsico, Cuba: una mirada a su proceso actual, Ciencia y esoterismo en el eclipse, y Los grandes retos de la Ciudad de México. Sobresalen, asimismo, las presentaciones de los libros *Lecciones de política* de Patricio Marcos, y *Curso de teorías de la comunicación* de Alejandro Gallardo, así como de las revistas de la FCPYS y *Más que dos*.

En 1991 la FCPYS cumplió su 40 aniversario. La Coordinación de Extensión Universitaria formó parte de la Comisión Conmemorativa y participó activamente en la organización y difusión de actividades celebradas con ese motivo. Los principales eventos que organizó, a través del Departamento de Difusión, fueron los siguientes: Opera prima: el arte del canto lírico. Bellas Artes en la UNAM; María Sicardi en concierto (canto nuevo); Función del Taller Coreográfico de la UNAM (conmemorativa del 40 aniversario); y Semifinal local del 3er. Festival de la canción universitaria.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

En relación con las asesorías proporcionadas por la Facultad a organismos públicos y privados del país y del extranjero, éstas se brindaron a partir de las siguientes áreas:

El Centro de Estudios Básicos en Teoría Social participó en la Escuela Nacional de Antropología e Historia en actividades de intercambio académico, asesoría y docencia en el área de metodología de la investigación de la carrera de antropología física. En la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM con apoyo a los cursos de superación de profesores en el área de teoría y metodología de las ciencias sociales, así como en la impartición de cursos.

Centro de Investigaciones Documentales: Secretaría de la Reforma Agraria, plan para la siembra de productos rústicos y la eliminación de la producción de enervantes; Cineteca Nacional, organización y automatización del acervo cinematográfico y videográfico de la institución; Servicio de Información y Documentación del Grupo de Estudios Ambientales A.C.; Centro de Apoyo al Movimiento Popular Oaxaqueño A.C., apoyo y manejo de bases de datos; Unión de Comunidades Indígenas en la Zona Norte del Istmo A.C., apoyo en el diseño y manejo de una base de datos y evaluación de proyectos; de la Dirección General de Empleo, de la Secretaría del Trabajo, diagnóstico y proyecto de modernización del Centro de Documentación.

Por otra parte, a través de la División de Intercambio Académico y Vinculación, personal de la Facultad prestó apoyo en la impartición de diversos cursos en 14 instituciones de educación superior del país, acerca de diferentes temáticas sobre ciencias sociales.

Servicio Social

En el transcurso del año, 512 alumnos concluyeron su servicio social, presentando la siguiente distribución por carreras: 102 de relaciones internacionales, 36 de sociología, 247 de ciencias de la comunicación y 127 de ciencia política y administración pública. De acuerdo con el lugar en que lo realizaron, las cifras son: FCPYS 81, otras dependencias universitarias 36, instituciones externas 395 (387 en públicas y ocho en privadas).

Donaciones

La Coordinación de la Formación Básica Común cuenta actualmente con 441 libros que conforman la biblioteca interna; todos los textos fueron donados por profesores, por la Editorial Alianza, Biblioteca Benjamín Franklin y Editorial Cultura Popular. En 1991 se donaron 200 textos. Asimismo, se cuenta con un proyector de transparencias con dos carretes para 150 exposiciones cada uno más un foco de repuesto (kodak 4400: Kodak carrusel, transvue 140 Slide Fray and Projection). Se adquirió también una videocasetera VHS y un regresador para películas del mismo formato (Gold Star VHS VCP-105 M y video Rewinder VHS UV-810); así como 20 casetes vírgenes formato VHS.

Cabe mencionar que este equipo fue adquirido gracias a la aportación que se obtuvo por el proyecto de los recorridos culturales que efectuó el profesor Ernesto Rodríguez Sánchez al sureste del país.

Se cuenta, además, con 24 películas tanto en formato Beta como VHS. Estas, de igual forma, fueron donadas por los profesores de la Coordinación y reproducidas por el Sr. Lamberto Obregón, la Profra. Muñozcano, así como por personal de la sección de audiovisuales de la Facultad.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

La Facultad brindó a los estudiantes un total de 46 cursos extraordinarios, así como 362 asesorías para la elaboración de tesis de licenciatura, 56 de nivel maestría y 26 de doctorado.

Elaboración de Material Didáctico

En cuanto a los materiales elaborados para apoyar las funciones docentes de la Facultad, éstos se conformaron a partir del trabajo del personal docente de las diversas áreas académicas y consistieron en: antologías, guías de estudio, apuntes mimeografiados, así como material audiovisual, entre otros.

Servicios Bibliotecarios

Para 1991, el acervo bibliográfico de la Facultad fue de 40,000 títulos de libros y un total de 21,652 volúmenes; adquiriendo, durante el año, 1,245 títulos en 4,890 volúmenes. En cuanto a revistas, se contó con 1,297 títulos en 1'549,000 volúmenes, y con 21 suscripciones. Por lo que respecta a la atención a usuarios, se ofrecieron en total 1'112,942 préstamos en sala y 94,126 a domicilio, así como 638 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Por lo que respecta a los acontecimientos y actividades de mayor relevancia para la FCPYS durante 1991, cabe mencionar los siguientes: la Reunión interdisciplinaria en materia aeroportuaria (aspectos político, económico, social, legal, internacional, de administración y de comunicación); Diálogo electrónico vía satélite; Inauguración de la Escultura Efímera, de Helen Escobedo Pasajeros del presente (entre la guerra y la paz); IV Reunión anual del Consejo Académico sobre el Sistema de Naciones Unidas; VI Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales; Encuentro internacional de expertos sobre narcotráfico; III Foro nacional de política exterior ¿Entre el final de la historia y el inicio de una nueva era?; II Seminario en política internacional; ciclo de conferencias El Tratado de Libre Comercio México-E.U.A.-Canadá; ciclo La destrucción ecológica en la Ciudad de México; la aprobación del Consejo Técnico, de la actualización de los planes de estudio de los programas académicos de maestría y la adecuación de los de doctorado, presentados en 1990.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Director: Mtro. en Admón. Salvador Ruiz de Chávez
(agosto de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los actuales planes de estudio en las carreras de contaduría, de administración y de informática que se vienen impartiendo en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) datan de 1985 y se han modificado en su estructura programática en las tres licenciaturas. La primera adecuación se dio en 1990, cuando se actualizó a nivel de los semestres nones y se incluyó la bibliografía revisada para los cursos respectivos, dando como consecuencia que para 1991 se realizaran las adecuaciones en los semestres pares y se revisarían los semestres nones de nueva cuenta.

El perfil del egresado fue enriquecido con estas modificaciones programáticas y permitió alcanzar una nueva propuesta para que con estas modificaciones se logre un estudiante con mayores aptitudes, actitudes y conocimientos ante la vida profesional.

Los planes de estudio para las carreras de licenciado en contaduría, en administración y en informática se componen de diez semestres con un total de 428, 416 y 416 créditos, respectivamente, más el seminario de titulación, otorgándose título profesional de licenciatura. El mapa curricular está diseñado para cursar tres semestres de tronco común.

En el caso de la licenciatura en contaduría, por lo significativo de sus modificaciones éstas se sometieron a la consideración de la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario, obteniéndose un dictamen favorable en cuanto a su procedencia y quedando así con 428 créditos. De esta División se actualizaron 38 asignaturas que corresponden al 78% del total; el análisis se realizó por áreas de conocimiento: las áreas sustantivas se modificaron en un 40%, las de apoyo en un 37% y las optativas en un 1%. En la División de Administración se actualizaron 32 asignaturas, comprendiendo temática, objetivos educacionales, sugerencias didácticas y bibliografía básica y complementaria de cada una; y en la División de Informática fueron actualizadas en su contenido 30 asignaturas.

A partir de estos trabajos de revisión, surgió la necesidad de formular nuevos planes de estudio. Para el efecto, cerca de 100 profesores han participado en talleres de metodología, análisis, diseño y elaboración de planes de estudio. De estos talleres se originó, a su vez, la organización de foros de consulta profesional, contando con la participación de 45 distinguidos profesionales de diversas disciplinas, representantes de los sectores público, privado y social, que auxiliaron a delinear el perfil del egresado de los nuevos planes de estu-

dio. Cabe señalar que los temas atendidos en escenarios prospectivos fueron: el mercado de trabajo, la educación superior, la repercusión de la globalización económica en disciplinas académicas, y la calidad de la educación universitaria. Estos trabajos concluirán en 1992 para ser sometidos a consideración del Consejo Universitario para su aprobación y poder implantarlos en los cursos de la generación 1993.

Un ejercicio con las mismas características dio inicio en función de los planes de estudio de posgrado, buscando dar congruencia y continuidad entre los de licenciatura y los de niveles superiores.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación se cuenta con doce especialidades, tres maestrías y un doctorado.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

La Facultad cuenta con una planta académica de carrera integrada por 182 miembros, de los cuales 119 son profesores y 63, técnicos académicos. De los primeros, 105 poseen el título de licenciatura, cinco el grado de maestro y seis el de doctor. De los segundos, 28 tienen la licenciatura, uno la especialidad, siete la maestría y seis el doctorado. Además, un profesor titular es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Asimismo, la planta docente se completa con 1,116 profesores de asignatura.

Formación y Actualización del Personal Académico

Como un esfuerzo por continuar fomentando la superación del personal docente, tanto en lo profesional como en lo individual, la Facultad organizó cursos, talleres, seminarios y otros eventos, en áreas como informática, fiscal, finanzas, metodología de la investigación, diseño curricular, calidad académica y los módulos del diplomado en docencia.

En este mismo sentido, profesores de la Facultad asistieron a diferentes encuentros nacionales e internacionales como ponentes en congresos, simposios y seminarios, y como expositores en cursos y talleres.

Igualmente, y como parte del fortalecimiento de su desarrollo, se patrocinó la asistencia de 19 académicos a 20 eventos internacionales, y de dos miembros de la División de Informática a un curso de seis meses en Japón, quienes ya se han incorporado a sus labores. Aunado a lo anterior, 141 profesores participaron en 14 eventos nacionales.

Estabilización del Personal Académico

El Consejo Técnico ratificó 15 concursos cerrados aprobados por las comisiones dictaminadoras, que corresponden a ocho promociones: una de profesor de asignatura y una de profesor de carrera en el área de administración; cuatro de profesor de carrera en las áreas de informática, humanística, matemáticas y economía, una por área; tres de técnicos académicos; y seis definitivas.

dos: una de profesor de carrera en el área de administración, cuatro de profesores de asignatura en la de humanística, y un caso de técnico académico.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Se desarrollaron diversas líneas de investigación para abordar temas como:

- Informática aplicada a la contaduría y las finanzas.
- Comportamiento del recurso humano en las organizaciones.
- Neuro-robótica.
- Instrucción asistida por computadora.
- La apertura comercial y globalización económica.
- Estrategias comerciales.
- Micro, pequeña y mediana empresas.
- Filosofía empresarial.
- Aprovechamiento y deserción escolar.
- La motivación de los catedráticos.
- Éxitos y fracasos en estudios y docencia a nivel universitario.
- Grupos de alta exigencia académica.

Se trabajó, asimismo, en otras líneas que se refieren a la docencia o a las actividades relacionadas directamente con el entorno profesional. Así, 38 proyectos de investigación se desarrollaron durante el año en las líneas antes mencionadas.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Agüero A., M. "La prehistoria, el fin de las ideologías", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 35-37.
- Agüero A. M. "La geoeconomía: hacia el tercer milenio", *Emprendedores*, v. IV, núm. 12, noviembre-diciembre de 1991, p. 39-43.
- Agüero, A., M. "La inflación de 1991, parte I", *Emprendedores*, v. IV, núm. 8, marzo-abril de 1991, p. 19-22.
- Agüero, A., M. "Quinta concertación: combate a la inflación", *Emprendedores*, v. IV, núm. 7, enero-febrero de 1991, p. 15-20.
- Alfarache Aranalde, A. "La dignidad del hombre, causa final de la tecnología", *Contaduría y administración*, núm. 168, enero-marzo de 1991, p. 48-51.
- Alvarado Monroy, R.M. "Legitimación en el despacho aduanero", *Consultorio fiscal*, núm. 54, junio de 1991, p. 36-37.

- Álvarez Anguiano, J. "Apertura comercial de México: ¿Obligación, necesidad o reto?", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 27-30.
- Amézquita y Asoc., S.A. "Entérese", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 24.
- Amézquita, R. "Para microempresarios", *Emprendedores*, v. IV, núm. 10, julio-agosto de 1991, p. 23.
- Anzola Rojas, S. "Desarrollo de emprendedores", *NotiANFECA*, núm. 30, enero-marzo de 1991, p. 104.
- Arévalo Guerrero, G. "Derecho de autor", *Consultorio fiscal*, núm. 52, abril de 1991, p. 5-7.
- Belmares Sánchez, J. et al. "Copropiedades", *Consultorio fiscal*, núm. 52, abril de 1991, p. 17-34.
- Belmares Sánchez, J. et al. "Hablemos de previsión social", *Consultorio fiscal*, núm. 49, enero de 1991, p. 26-53.
- Belmares Sánchez, J. et al. "La pequeña empresa y sus opciones fiscales", *Consultorio fiscal*, núm. 49, enero de 1991, p. 54-73.
- Belmares Sánchez, J. et al. "Tratamiento fiscal del arrendamiento financiero", *Consultorio fiscal*, núm. 49, enero de 1991, p. 12-24.
- Bocta Vega, A. "El estado de derecho", *Consultorio fiscal*, núm. 55, julio de 1991, p. 12-15.
- Consejo Nacional Directivo ANFECA. "Potencias regionales", *NotiANFECA*, núm. 33, junio de 1991, p. 1-104.
- Cuevas Sáinz de la Peña, J.M. "Verificación de datos de clientes y proveedores", *Consultorio fiscal*, núm. 54, junio de 1991, p. 24-25.
- Díaz González, R. "Repercusiones de las llamadas misceláneas fiscales", *Consultorio fiscal*, núm. 55, julio de 1991, p. 9-10.
- Díaz González, R. "Responsabilidad solidaria de sociedades en venta de acciones para sus socios", *Consultorio fiscal*, núm. 54, junio de 1991, p. 20-21.
- Díez de Bonilla, P. "Entrevista a Beatriz de la Vega, proyectos especiales WTCMX", *Emprendedores*, v. IV, núm. 7, enero-febrero de 1991, p. 8.
- Díez de Bonilla, P. "Entrevista a Roberto Cortés, director del Grupo Roer, S.A.", *Emprendedores*, v. IV, núm. 7, enero-febrero de 1991, p. 23-24.
- Díez de Bonilla, P. "Hacia un cambio del empresario mexicano frente a la apertura comercial", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 51-52.
- Díez de Bonilla, P. "La toma de decisiones en una empresa familiar", *Emprendedores*, v. IV, núm. 12, noviembre-diciembre de 1991, p. 23-26.
- Díez de Bonilla, P. "México ante el mundo", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 31-33.

- Díez de Bonilla, P. "Profesionistas en bicicleta", *Emprendedores*, v. IV, núm. 8, marzo-abril de 1991, p. 41-44.
- Dirección General de la ANFECA. "Invitación a la XXXII Asamblea Nacional", *NotiANFECA*, núm. 32, junio de 1991, p. 1-16.
- Domenge Muñoz, R. y Lee Kim, H.S. "Simulacro de un modelo de multicuación mediante la utilización de la hoja electrónica de cálculo", *Contaduría y administración*, núm. 168, enero-marzo de 1991, p. 5-17.
- Peregrino Paredes, B. "Comentarios a la resolución que establece reglas generales y otras disposiciones de carácter fiscal para 1991", *Consultorio fiscal*, núm. 53, mayo de 1991, p. 9-12.
- García Arévalo, G. "Oficinas autorizadas para la presentación de solicitudes, declaraciones y avisos", *Consultorio fiscal*, núm. 60, diciembre de 1991, p. 11-13.
- García Rivero, R. "La obligatoriedad del dictamen fiscal: ¿será la solución?", *Consultorio fiscal*, núm. 54, junio de 1991, p. 33-35.
- Guevara Pozas, A.D. "Creatividad y ciencia", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, UNAM, núm. 144, 1991, p. 81-90.
- Landeros, J. "Comentarios a la resolución miscelánea 1991. Personas físicas", *Consultorio fiscal*, núm. 53, mayo de 1991, p. 13-14.
- Laris Casillas, F. "El modelo fiscal español aplicado a México", *Emprendedores*, v. IV, núm. 7, enero-febrero de 1991, p. 33-36.
- Laris Casillas, F. "Estado de cambios en la situación financiera", *Emprendedores*, v. IV, núm. 8, marzo-abril de 1991, p. 33.
- Laris Casillas, F. "Insistiendo en la jerarquía", *Emprendedores*, v. IV, núm. 11, septiembre-octubre de 1991, p. 17.
- Levy Cordero, J. "Cancillería ideal", *Emprendedores*, v. IV, núm. 8, marzo-abril de 1991, p. 15-16.
- López C., L.E. "SQL. Lenguaje de consulta estructurada", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 43-44.
- Martín Granados, A. "Las acciones", *Consultorio fiscal*, núm. 59, noviembre de 1991, p. 15-17.
- Martín Granados, M. "Comentarios a la resolución miscelánea 1991", *Consultorio fiscal*, núm. 53, mayo de 1991, p. 5-8.
- Méndez Morales, J.S. "El mercado interno como prioridad del sector productivo", *Emprendedores*, v. IV, núm. 8, marzo-abril de 1991, p. 17-18.
- Méndez Morales, J.S. "Ventajas y desventajas del Tratado de Libre Comercio", *Emprendedores*, v. IV, núm. 11, septiembre-octubre de 1991, p. 35-39.
- Méndez Morales, J.S. y Conde, R. "Tratado de Libre Comercio, lineamientos para el debate", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 13-15.

- Noriega Gutiérrez, A. "Atributos de competitividad empresarial ante la apertura comercial", *Emprendedores*, v. IV, núm. 10, julio-agosto de 1991, p. 14-17.
- Noriega Gutiérrez, A. "Consultores de empresas: profesionales o charlatanes ¡Ud. decide!", *Emprendedores*, v. IV, núm. 12, noviembre-diciembre de 1991, p. 10-12.
- Noriega Gutiérrez, A. "Emprendedores de la década de los noventa", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 40-42.
- Noriega Gutiérrez, A. "La creatividad y el nuevo empresario", *Emprendedores*, v. IV, núm. 11, septiembre-octubre de 1991, p. 20-22.
- Noriega Gutiérrez, A. "Riesgos y opciones de la pequeña y mediana empresa en México", *Emprendedores*, v. IV, núm. 8, marzo-abril de 1991, p. 3-7.
- Pedronni Luna, F. "El ser y quehacer creativo del administrador-emprendedor", *Emprendedores*, v. IV, núm. 11, septiembre-octubre de 1991, p. 23-24.
- Pedronni Luna, F. "La licenciatura en administración de la FCA, UNAM", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 32.
- Pérez Espinoza, A. y Rojas Cárdenas, A. "Honorarios. Aplicación del subsidio de ISR", *Consultorio fiscal*, núm. 59, noviembre de 1991, p. 10-14.
- Piñuela del Río, M. "La informática como factor de desarrollo", *Emprendedores*, v. IV, núm. 11, septiembre-octubre de 1991, p. 25-26.
- Ponce Flores, F. "¿Cómo funciona el marketing en la empresa?", *Emprendedores*, v. IV, núm. 7, enero-febrero de 1991, p. 31-32.
- Ramírez García, R. "Pagos provisiones de ISR por honorarios", *Consultorio fiscal*, núm. 60, diciembre de 1991, p. 19-34.
- Ramírez Guzmán, E. "El enfoque político y el pronóstico electoral", *Contaduría y administración*, núm. 168, enero-marzo de 1991, p. 18-28.
- Ruiz de Chávez, S. "El caso nintendo", *Emprendedores*, v. IV, núm. 7, enero-febrero de 1991, p. 12.
- Ruiz de Chávez, S. "Emprendedores del año de 1892", *Emprendedores*, v. IV, núm. 12, noviembre-diciembre de 1991, p. 13-14.
- Ruiz de Chávez, S. "Emprendedores internacionales, más sobre videojuegos japoneses", *Emprendedores*, v. IV, núm. 8, marzo-abril de 1991, p. 40.
- Ruiz de Chávez, S. "Emprendedores nacionales, Jesús María Romo (1918-1990)", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 8-9.
- Ruiz de Chávez, S. y Ruiz de Chávez, C. "Calidad total: una opción para los emprendedores nacionales", *Emprendedores*, v. IV, núm. 10, julio-agosto de 1991, p. 5-6.
- Santamaría García, J. "Reducciones de IVA", *Consultorio fiscal*, núm. 60, noviembre de 1991, p. 5-10.

- Santamaría García, J. "Resolución miscelánea 1991", *Consultorio fiscal*, núm. 53, mayo de 1991, p. 46-54.
- Santinelli Grajales, S. "Proporción para subsidio salarial", *Consultorio fiscal*, núm. 54, junio de 1991, p. 22.
- Tejada de Vargas, D. "Consideraciones sobre la participación en las utilidades de la empresa", *Consultorio fiscal*, núm. 59, noviembre de 1991, p. 24-26.
- Tejada de Vargas, D. "Resolución miscelánea 1991 comparada con la de 1990", *Consultorio fiscal*, núm. 53, mayo de 1991, p. 30-45.
- Urzúa Bustamante, J. "Diseño curricular para estudios de posgrado", *Notas ANFECA*, núm. 31, abril-junio de 1991, p. 1-88.
- Vila Omaña, M. "Fabricantes y Maquiladoras, S.A.: una empresa familiar preparada ante la apertura comercial", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 23-26.
- Zapata Guerrero, E. "¿Cómo evaluar el entorno y enfrentar adecuadamente la competencia?", *Emprendedores*, v. IV, núm. 10, julio-agosto de 1991, p. 12-13.
- Zapata Guerrero, E. "¿Planea usted su vida?", *Emprendedores*, v. IV, núm. 7, enero-febrero de 1991, p. 21-22.
- Zapata Guerrero, E. "El proceso de la planeación estratégica", *Emprendedores*, v. IV, núm. 8, marzo-abril de 1991, p. 11-14.
- Zapata Guerrero, E. "La misión del negocio", *Emprendedores*, v. IV, núm. 9, mayo-junio de 1991, p. 16-18.
- Zapata Guerrero, E. "Matriz de evaluación del factor interno", *Emprendedores*, v. IV, núm. 11, septiembre-octubre de 1991, p. 15-16.
- Zapata Guerrero, E. "Modelo analítico para formulación de estrategias empresariales", *Emprendedores*, v. IV, núm. 12, noviembre-diciembre de 1991, p. 19-22.

Artículos en memorias

- Campos, R., Guevara Pozas, A.D. y Oropeza, J. "SEGI: Un sistema de enseñanza sobre seguridad informática", *Séptima conferencia internacional: Las computadoras en las instituciones de educación e investigación*, México, DGSCA, UNAM, 1991.
- Dirección General de la ANFECA. "Memoria 1990/XXXII Asamblea nacional", junio de 1991, p. 1-60.
- Guevara Pozas, A.D. "NEUROB: Docencia e investigación en redes neuronales aplicadas a robótica", *Tercera conferencia internacional de robótica pedagógica*, México, CISE, UNAM, 1991.
- Guevara Pozas, A.D., Araoz, M. y Oropeza, J. "Pantallas, formatos y sugerencias para empezar en sistemas tutoriales", *Séptima conferencia internacional: Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, México, DGSCA, UNAM, 1991.

- Piñuela del Río, M. "Instrucción asistida por computadora: el caso de administración".

Artículos en periódicos

Académicos de la Facultad llevaron a cabo colaboraciones semanales en los periódicos: *El Financiero*, *El Sol de México* y *Novedades*.

Capítulo en libro

- Cervantes Pérez, F., Guevara Pozas, A.D. y Herrera, A. "Modulation of prey-catching behavior in toads; data and modeling", en: Arbid, M.A. y Ewert, J.P. (eds.) *Visual structures and integrated functions*, Springer-Verlag, E.U.A., 1991, p. 397-415.

Libros

- Arias Galicia, L.F. *Introducción a la metodología de la investigación en las ciencias de la administración y del comportamiento*, 5a. ed., México, Trillas, 1991.
- Belmares Sánchez, J., *Prontuario fiscal*, México, ECASA, 1991.

Publicaciones periódicas

- *Acontecer*, v. 2, núms. del 8 al 19, 1991, publicación mensual, tiraje: 15,000 ejemplares.
- *Consultorio fiscal*, núms. del 49 al 60, 1991, publicación mensual, tiraje: 21,000 ejemplares.
- *Contaduría y administración*, núm. 168, 1991, publicación trimestral, tiraje: 3,000 ejemplares.
- *Emprendedores*, v. IV, núms. del 7 al 12, 1991, publicación bimestral, tiraje: 3,000 ejemplares.
- *NotiANFECA*, núms. del 30 al 33, 1991, publicación trimestral, tiraje: 1,000 ejemplares.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Los convenios nacionales firmados en 1991 por la Facultad fueron con las siguientes instituciones:

- PEMEX (Petróleos Mexicanos).
- Comisión Nacional de Valores.
- Periódico *El Nacional*.
- Colegio de Contadores Públicos.
- Universidad Iberoamericana.
- Servicio Panamericano de Protección.

- Sears Roebuck de México.
- Grupo Estratur.

En cuanto a los convenios internacionales, se firmaron con los siguientes organismos:

- Universidad de Texas, en San Antonio, E.U.A.
- Universidad de La Habana, Cuba.

Los convenios que se siguieron operando durante 1991 fueron con las siguientes instituciones:

- Universidad Autónoma de Campeche.
- Universidad Autónoma de Chiapas.
- Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Universidad Benito Juárez de Oaxaca.
- Universidad Regional del Sureste.
- Universidad Veracruzana.
- Aseguradora Hidalgo.
- Bancomer.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

En este rubro, se recibió apoyo económico de Canadian Federation of Deans of Management and Administrative Studies y del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración a través de la School of Business Administration de Dalhousie University en Halifax, Nueva Escocia, Canadá, para la realización de una investigación internacional denominada La educación e información sobre los mecanismos de exportación: un estudio comparativo, desarrollada por México, Canadá, Venezuela, Perú y Colombia.

También se recibió apoyo del Servicio Panamericano de Protección por \$4'500,000 para la realización del seminario El administrador ante el cambio.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Respecto a los esfuerzos que se han realizado en favor de la extensión universitaria, la División de Educación Continua reportó la impartición de 252 seminarios en las áreas fiscal, desarrollo gerencial, informática, mercadotecnia, finanzas, auditoría, recursos humanos y calidad total, entre otras, contando con la participación de 7,360 asistentes y con 267 expositores.

Extensión Académica y Difusión Cultural

Dentro de las acciones de extensión académica se organizaron conferencias donde se abordaron temas como las reformas fiscales, la miscelánea fiscal, el dictamen fiscal y la desregulación económica; así también, diez conferencias

con profesores extranjeros invitados, en las que se abordaron temas como: calidad total y administración de recursos humanos, entre otros. Además, se efectuaron seis semanas académicas: la de Contaduría Mayor de Hacienda, la de Cultura bursátil, la de Informática, la de Administración, la del Emprendedor y la de Comercio internacional y turismo. Se celebró la IV Feria del libro contable y administrativo; se organizó en dos ocasiones la Semana de la vinculación con la práctica profesional; y se llevó a cabo el simposio internacional sobre Repercusiones de la globalización económica en la enseñanza y la práctica de la contaduría y la administración, en Zacatecas, Zac. Por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), se organizaron cinco eventos nacionales en diferentes plazas del país, entre ellos el Encuentro académico nacional de estudiantes de administración y el Congreso interamericano de estudiantes de contaduría pública.

En cuanto a difusión cultural, se produjeron 52 programas televisivos y 52 de radio; ambos de Consultorio fiscal. También se realizaron 67 eventos socioculturales entre conciertos, ferias y exposiciones, 30 torneos deportivos, además de la Semana de la cultura y el deporte.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

La Facultad ofrece al público en general asesoría gratuita en materia fiscal, a través de un programa desarrollado *ex profeso* para el asesoramiento por parte del personal de servicio social en cuanto a interpretación y aplicación de las normas fiscales para el contribuyente de escasos recursos económicos. Dichas asesorías se llevaron a cabo en las instalaciones de la División de Educación Continua, en Liverpool 66, Col. Juárez, y en el edificio de posgrado e investigación de la Facultad, proporcionando en total, durante 1991, 2,850 asesorías.

Por otro lado, se orientó a diferentes universidades, por medio de ANFECA, sobre desarrollo curricular; a la Facultad de Estudios Superiores de Cuautitlán, sobre la licenciatura en informática, y contabilidad básica; al Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social; al INEGI, para la formación de recursos humanos en informática; a la Universidad Autónoma de Coahuila, sobre la licenciatura en informática; y al Departamento de Opciones Técnicas del Bachillerato del CCH para la elaboración de los programas en la opción de Técnico en contabilidad e informática aplicada.

Servicio Social

En lo que se refiere al servicio social, se registraron 1,686 alumnos de las tres licenciaturas: 1,128 en programas internos y 558 en externos.

Donaciones

En el año, se recibieron las donaciones del C.P. Tomás López Sánchez, por la cantidad de \$7'000,000, y del C.P. José Antonio Fernández Arena, por \$2'400,000, por concepto de apoyo a la docencia.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Se continuó con el programa de cursos extracurriculares organizados e impartidos por las divisiones académicas. Se impartieron 205 cursos y dos talleres donde se consideraron desde talleres fiscales y capacitación para asesores fiscales, hasta inglés, redacción, expresión oral, paquetería de *software* de uso común y cursos de regularización. Además, se inició la prestación de asesorías personalizadas a los alumnos en todos los departamentos académicos de licenciatura, las cuales ascendieron a 595.

En licenciatura, 1,121 alumnos aprobaron los seminarios de titulación y 129, los de investigación. Asimismo, se atendieron a 501 alumnos del sistema incorporado.

En el posgrado se ofrecieron tres cursos extracurriculares, uno de Diseño, proceso y análisis de encuestas y dos de Computación.

En cuanto a las tesis dirigidas, en los niveles de maestría y doctorado trece fueron terminadas y 47 se encuentran en proceso; en el nivel de especialización, tres tesis terminadas, y 19 en proceso.

Elaboración de Material Didáctico

Respecto a este rubro, se realizó la grabación en video de la Semana de comercio internacional y turismo, en el mes de julio; la grabación de una cátedra, así como de las conferencias magistrales de reformas fiscales; una video-grabación de apoyo a la micro, pequeña y mediana empresa; y una serie de video sobre Reformas fiscales 1991.

Se elaboraron paquetes didácticos para los siguientes cursos de perfeccionamiento académico: Didáctica e introducción, Paquetes didácticos II, Excelencia académica, Hábitos de estudio, y Laboratorio en docencia.

En el área de Informática se elaboraron leccionarios por computadora para las asignaturas de introducción a la informática y sistemas de información por medio del paquete *Story Board*; además de apuntes para los cursos extracurriculares de: Sistema Operativo *MS-DOS*, Iniciado con *W5*, Redes de área local *Novell Netware*, *Qué es Harvard Graphics*, *Dbase III* y *Lotus 123*.

Servicios Bibliotecarios

Por lo que hace a servicios bibliotecarios, se implantó un sistema automatizado de préstamo domiciliario, lo que ha permitido una mayor rapidez y confiabilidad; de esta manera, el préstamo a domicilio fue de 97,098, casi el doble respecto al año anterior. La asistencia de alumnos a la biblioteca para préstamos internos de estantería abierta fue de 599,465 y los interbibliotecarios ascendieron a 464.

La Facultad cuenta con un acervo bibliográfico de 78,000 volúmenes de libros en 17,232 títulos, y mantiene 350 suscripciones a revistas.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES*Innovaciones fiscales*

En enero se dictaron ocho conferencias sobre Innovaciones fiscales 1991 organizadas por la Facultad por medio de la División de Educación Continua; se contó con la asistencia de más de 1,000 personas, entre profesionistas independientes y los sectores público y privado.

Congreso interamericano de estudiantes de contaduría

Durante los tres últimos días del mes de agosto se llevó a cabo el Primer congreso interamericano de estudiantes de contaduría pública, en el Hotel Sevilla Palace de la Ciudad de México. El evento fue organizado por la Facultad junto con la ANFECA, el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), y la Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC). El congreso reunió a más de 500 estudiantes de toda la República, de Latinoamérica y Norteamérica; su objetivo consistió en obtener una perspectiva más amplia del mundo moderno de la contaduría pública.

Programa del visitante distinguido

Es importante mencionar que a partir del periodo lectivo 1991-1992 se instituyó el Programa del visitante distinguido, cuyos propósitos fundamentales son identificar los cambios que viven las organizaciones; recopilar elementos útiles para la actualización de los perfiles profesionales de las carreras que aquí se imparten; detectar necesidades de las organizaciones; y, por último, encontrar nuevas opciones de beneficio mutuo entre la Facultad y las personalidades participantes. Para este programa, que consta de 15 horas repartidas en el semestre, el licenciado Oscar Espinoza Villarreal, director general de Nacional Financiera, fue el primer visitante distinguido; dictó dos conferencias magistrales en el Auditorio Carlos Pérez del Toro, con la participación de 1,200 personas entre alumnos y profesores, impartió cátedra a dos grupos del área de finanzas, y se reunió en dos ocasiones con directivos y profesores de la Facultad.

Inauguración del Aula Magna Profesores Eméritos

En agosto de 1991 se rindió homenaje a los profesores eméritos de la Facultad: los contadores públicos Roberto Casas Alatríste, Arturo Elizundia Charles, Alfonso Ochoa Ravizé, Wilfrido Castillo Miranda y Manuel Rosa García. El rector de la Universidad inauguró, en honor a ellos, el Aula Magna Profesores Eméritos y develó sus bustos en bronce; perpetuando de esa manera su trayectoria encomiable de una vida entregada a esta Máxima Casa de Estudios.

Firma del Convenio UNAM-ECASA

El 28 de agosto, durante la junta mensual del Consejo Editorial de la Facultad, se firmó el convenio de colaboración en materia editorial entre la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Fomento Editorial, y Ediciones Contables Administrativas, S.A., con la finali-

dad de divulgar a nivel nacional e internacional los trabajos del personal académico de la FCA. Dos profesores serán los primeros en poner en marcha las acciones derivadas del convenio mencionado. Ellos son el C.P. Alejandro Boeta Vega, autor de *Derecho fiscal, primer curso*, el C.P. Alvaro Javier Romero López, quien preparó la obra con título provisional *UEPS costo contra PEPS*.

Informe de Actividades de 1991

El 22 de agosto de 1991, el director de la Facultad rindió a la comunidad universitaria su Segundo informe de labores.

Otros eventos

Se llevó a cabo el simposio internacional Repercusiones de la globalización económica en la enseñanza y la práctica de la contaduría y la administración, realizado en Zacatecas, Zac., los días 27 de octubre, 18 y 29 de noviembre. Se contó con la presencia y participación de distinguidos profesionistas y profesores, quienes expresaron sus puntos de vista acerca del tema general del simposio. Los conferenciantes y panelistas, tanto mexicanos como de Canadá, Estados Unidos y Sudamérica, se dieron a la tarea de conocer el presente y postular sobre el futuro de la enseñanza y práctica de las disciplinas, en un ambiente de globalización. Además, se concretaron planes de colaboración académica con los países de origen de los participantes.

FACULTAD DE DERECHO

Director: Dr. José Dávalos Morales
(agosto de 1987)

Director: Dr. Máximo Carvajal Contreras
(julio de 1991)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1991, en la Facultad de Derecho se llevaron a cabo las siguientes acciones vinculadas con planes y programas de estudio:

El Consejo Universitario aprobó que se incluyeran dentro de las materias optativas las siguientes: derecho ecológico, ética profesional y elaboración de tesis.

El 27 de agosto, el Consejo Técnico de la Facultad, aprobó la convocatoria para la reforma a los planes y programas de estudio; por tal motivo el 2 de septiembre fue publicada dicha convocatoria, estableciendo como límite el 13 de diciembre de 1991, para presentar sugerencias y ponencias relativas al tema. En sesión del 22 de octubre aprobó además la integración y los mecanismos de participación de la comunidad en las comisiones de trabajo para tal fin.

Se integraron para la reforma a los planes y programas de estudio: un Consejo Consultivo y tres comisiones centrales de seguimiento, más 16 comisiones específicas de trabajo, todas ellas apoyadas por un secretariado técnico. Estas últimas se instalaron el 3 de diciembre, dando curso al análisis de 155 propuestas generales y concretas que se obtuvieron de la comunidad.

PERSONAL ACADÉMICO

Perfil de la Planta Académica

La Facultad de Derecho cuenta con una planta docente formada por 53 profesores titulares C, 14 B, once A; cuatro profesores asociados C, tres B y cuatro A; tres técnicos asociados A; y dos técnicos auxiliares C. Además, 477 profesores de asignatura A, 50 de asignatura B, y 17 honoríficos.

Formación y Actualización del Personal Académico

En cuanto a la superación del personal académico, la Facultad realizó los siguientes eventos: el seminario Comunicación-enseñanza-aprendizaje e investigación documental, al que asistieron 32 profesores; dos cursos de Introducción a la computación, uno de Procesamiento de textos mediante Word, y otro sobre Técnicas de investigación en el campo de la Historia del derecho.

Estabilización del Personal Académico

Se concluyeron los concursos de oposición para profesores de las asignaturas de teoría general del Estado, derecho procesal civil, derecho procesal penal, derecho económico e historia del pensamiento económico, en los que 32 profesores obtuvieron su definitividad y diez fueron promovidos.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La Facultad desarrolló, en el transcurso del año los proyectos: Legislación integral nacional en informática, con una cantidad asignada de \$32'474,000, y cuyo responsable fue el Lic. Víctor Carlos García Moreno; así como Jurisprudencia sobre derechos humanos de los tribunales mexicanos, los tribunales norteamericanos y de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, con una asignación de \$54'669,889, y como responsable el Lic. Daniel Esteban Herrendorf Sanz.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Acedo Quezada, O.R. "La ciencia jurídica y su objetivo", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, 1991, p. 11.
- Aguayo Terán, J.A. "El cooperativismo como estrategia de desarrollo en Latinoamérica", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 19 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Álvarez Soberanis, J. "La Comisión Nacional de Inversiones Extranjeras (CNTE)", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 45 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Arellano García, C. "Nuevas normas sobre aplicación de derecho extranjero", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 73 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Armienta Calderón, G.M. "Los conceptos de jurisdicción y competencia", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 105 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Armienta Calderón, G.M. "Protección procesal constitucional de los derechos humanos en la República de México", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, 1991, p. 23.
- Arnáiz Amigo, A. "Teoría constitucional", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 125 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Astudillo Ursúa, P. "Hace 100 años el Código de comercio de 1989", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 151 (edición conmemorativa Medio Siglo).

- Astudillo Ursúa, F. "Importancia del derecho ecológico", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, 1991, p. 47.
- Ayluardo, S.M. "Crítica al programa del Curso de derecho administrativo", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 169 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Baca Villarreal, Ma. del C. "Requisitos del objeto del acto jurídico y las consecuencias de su inobservancia", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLI, 1991, p. 11.
- Barrera Zamorategui, F. "Donación entre consortes", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 195 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Beneyto, J. "La subversión institucional", por la Dra. Arnaiz Amigo A. *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLI, 1991, p. 280.
- Bialostosky, S. "Algunos comentarios sobre el encuentro y fusión de los mundos romano y germánico", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 223 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Bonifaz Alfonso, L. "Ciencia y dogmatismo en la enseñanza del Derecho", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 231 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Carpizo, J. "Desafíos contemporáneos del derecho constitucional", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 261 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Carvajal Contreras, M. "Las tarifas de exportación e importación dentro del sistema armonizado", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 321 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Castañón Rodríguez, J. y Velázquez Elizarrarás, M.A. "Contribución al estudio de la Constitución Federal de 1824", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Cifuentes Vargas, M. "El Artículo 134 Constitucional y las adquisiciones, arrendamientos, contratación de servicios, obras públicas y enajenación de bienes del Estado (origen, evolución e interpretación)", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 347 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Cortina Gutiérrez, A. "Conceptos kantianos y hegelianos del derecho. Su relación con el derecho tributario contemporáneo", por la doctora Arnaiz Amigo, A., *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, 1991.
- Dávalos Morales, J. "Tendencias del sindicalismo en México", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 381 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- De Buen, D. "Moral en el derecho civil", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, 1991, p. 57.
- De Buen, N. "La jurisdicción laboral en el año 2000", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 245 (edición conmemorativa Medio Siglo).

- Fábrega P., J. "Arbitraje en el área iberoamericana", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLI, 1991, p. 33.
- Fairén Guillén, V. "La lucha contra privaciones de libertad y torturas: ojeada sobre la 'manifestación' el 'Habeas Corpus', el 'amparo', el 'mandado de seguridad'", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 391 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Feher Eduardo, L. "Reflexiones sobre el holocausto y los derechos humanos", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 459 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Fix Zamudio, H. "Algunos aspectos de la obra jurídica de Manuel Crescencio García Rejón", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 465 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Flores García, F. "El arbitraje privado", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, 1991, p. 75.
- Flores García, F. "Los elementos de la prueba", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 511 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Flores García, F. "Presentación del volumen de homenaje", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 9 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Galván Rivera, F. "El concubinato actual en México", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 549 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- García Domínguez, M.A. "Pena, disuasión, educación y moral pública", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLI, 1991, p. 107.
- García Maynes, E. "Dos temas universitarios: I) Concepto ético y jurídico de la autonomía. II) Relaciones entre las tareas de investigador y en docente", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 577 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- García Moreno, C. "Convención interamericana sobre obligaciones alimentarias y derecho positivo mexicano", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 597 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- García Ramírez, S. "Ombudsman, amparo y otros medios tutelares de derecho", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 619 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Guitrón Fuentevilla, J. "Los derechos humanos subjetivos fundamentales de la persona física jurídica", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 635 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Herrendorf, D.E. "Meditación sobre los problemas actuales de la ciencia del derecho", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLI, 1991, p. 117.
- Italo Morales, H. "Panorama de la seguridad social mexicana", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 743 (edición conmemorativa Medio Siglo).

- Lara Ponte, R. "Perspectiva jurídica de la asistencia social en México", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLI, 1991, p. 135.
- Margadant S., G.F. "El recurso de la fuerza en la época novohispana (el frente procesal en las tensiones entre Iglesia y Estado en la Nueva España)", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 665 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Molina Piñero, L.J. "Algunas reflexiones sobre la democracia de hoy y el presidente de México", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLI, 1991, p. 169.
- Montero Aroca, J. "Presentación de documentos materiales con la demanda y la contestación", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 699 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Ortega Medina, L.C. "La función jurisdiccional del Estado", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, 1991, p. 127.
- Parra Quijano, J. "Cooperación judicial en el área iberoamericana", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, 1991, p. 167.
- Pellegrini Greinover, A. "Lineamientos gerais do novo processo penal na America Latina, Argentina, Brasil e código modelo para Ibero-américa", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLI, 1991,
- Pereira Anabalón, H. "La protección de los derechos humanos por la Corte Interamericana de Derechos Humanos", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, 1991, p. 231.
- Pérez de los Reyes, M.A. "Popochtecatoytl (derecho mercantil mexicano)", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 753 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Quintana A., A. "El comercio exterior de México", por la Dra. Arnalaz Amigo A. *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLI, 1991, p. 275.
- Quiroz Acosta, E. "El control jurídico de los actos administrativos", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLI, 1991, p. 195.
- Rangel Medina, D. "Protección legal de los signos distintivos de la empresa", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 769 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Recasens Siches, L. "¿Oficio noble o diabólico?: las antinomias de la profesión jurídica", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 789 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Rivas Monroy, P. "Algunas ideas sobre la norma en el pensamiento de Haverlas", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 819 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Robles Sotomayor, Ma. E. "El ser y la esencia", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 841 (edición conmemorativa Medio Siglo).

- Rodríguez Arana, J. "Concepto y presupuestos del derecho administrativo constitucional", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLI, 1991, p. 209.
- Rojas Roldán, A. "Derecho social y noción universal del derecho", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 853 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Sánchez Vázquez, R. "Análisis crítico sobre la corriente del derecho natural", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, 1991, p. 289.
- Soberanes Fernández, J.L. "El derecho en la dictadura de 1853-1855", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 887 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Venegas Trejo, F. "Controles políticos sobre la administración pública", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991, p. 901 (edición conmemorativa Medio Siglo).
- Yáñez Franco, C. "Algunas consideraciones sobre la perspectiva del sistema fiscal mexicano", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XL, 1991, p. 311.

Artículos en memorias

- Varios. *Memoria del XII Congreso mexicano de derecho procesal*, México, 1991, 555 p.

Capítulos en libros

- López Monroy J.J. "Derecho conflictual", en: Varios, *El derecho en México, una visión de conjunto*, t. II, México, IJ, 1991, 89 p.
- López Monroy J.J. "La frontera entre México y E.E.U.U.; comentarios", en: Buenrostro Ceballos, A. (ed.) *Memoria saber el Congreso internacional sobre fronteras en Iberoamérica: ayer y hoy*, Mexicali, Universidad de Baja California, 2 tomos, p. 180.
- López Monroy J.J. "La relación comercial entre México y los E.E.U.U.; consideraciones legales sobre un posible acuerdo de libre comercio", en: Varios, *La integración comercial de México a E.E.U.U. y Canadá*, 2a. ed., México, Instituto de Investigaciones Económicas y Siglo XXI Editores, 1991, p. 173.

Libros

- Aguilar Álvarez, M. *Defensor del ciudadano*, México, Facultad de Derecho, UNAM, 1991, 444 p.
- Serra Rojas, A. *Historia de las ideas e instituciones políticas*, México, Facultad de Derecho, UNAM, 1991, 417 p.
- Varios. *Caleidoscopio jurídico-político*, México, Facultad de Derecho, UNAM, 1991, 623 p.
- Varios. *Medio siglo de la Revista de la Facultad de Derecho de México*, México, Facultad de Derecho, UNAM, 1991, 922 p.

- Varios. *Raúl Cervantes Ahumada. Cincuenta años de docencia universitaria*, México, Facultad de Derecho, UNAM, 1991, 866 p.

Publicaciones Periódicas

- *Boletín informativo de la Facultad de Derecho*, quincenal.
- Edición conmemorativa Medio Siglo de la *Revista de la Facultad de Derecho de México*, 1991.
- *Revista de la Facultad de Derecho*, t. XL, núms. 172-174, julio-diciembre, 1991, semestral.
- *Revista de la Facultad de Derecho*, t. XLI, núms. 175-177, enero-junio, 1991, semestral.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

La UNAM firmó dos convenios específicos que atañen a esta Facultad: uno de intercambio académico con la Universidad Autónoma de Chiapas, para crear la Unidad de Posgrado de Derecho, el 17 de octubre de 1991; y otro de colaboración para promover la investigación sobre temas jurídicos y la excelencia académica en la cátedra, así como la selección de pasantes entre la Facultad y Petróleos Mexicanos, el 5 de diciembre de 1991.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

Se constituyeron dos fideicomisos con Petróleos Mexicanos para crear dos cátedras especiales, que llevan los nombres de los maestros Salomón González Blanco y Jesús Reyes Heróles; una de las cátedras se abrirá en la licenciatura y la otra en el posgrado.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

La Facultad de Derecho ofreció en este rubor, un diplomado.

Extensión Académica y Difusión Cultural

Durante 1991, se participó en diferentes eventos de extensión académica, tales como: el Congreso sobre El tratado del libre comercio y su implicación jurídica, celebrado en Saltillo, Coah., con la participación de 15 maestros de esta Facultad; el Congreso de derecho familiar, celebrado en el Estado de México con la participación de especialistas en la materia; y con la Universidad Lasallista Benavente de Celaya, Guanajuato, se celebró también un congreso en el que se trataron temas jurídicos. Además, se impartieron cursos de maestría y de actualización para los profesores de la Universidad Autónoma de Yucatán, sobre temas de derecho notarial, derecho aduanero, derecho laboral, amparo y teoría del acto jurídico.

Por otro lado, se participó en el Congreso internazionale Un "Codice Tipo" di procedura penale per L'America Latina, en Roma, Italia, en el mes de septiembre, así como en un simposio, 32 conferencias, cuatro mesas redondas, nueve cátedras y un seminario.

Los eventos más relevantes fueron:

- Programa de Iniciación a la Universidad, Facultad de Derecho, en octubre.
- Cátedra magistral de Ética profesional, Lic. José Campillo Sáinz, en el Aula Magna Jacinto Pallares, el 6 de noviembre.
- Cátedra magistral Elaboración de tesis, Dr. Leoncio Lara Sáinz, en el Aula Magna Jacinto Pallares, el 8 de noviembre.
- Cátedras magistrales de bienvenida a los alumnos al iniciar el semestre 92/1, con la participación de los profesores Lic. Manuel Ovilla Mandujano, Lic. Ernesto Gutiérrez y González, Lic. Efrén Cervantes Altamirano, Dr. José Luis Soberanes, en los auditorios *Jus Semper Loquitur* y José Castillo Larrañaga, los días 9 y 11 de noviembre.
- Presentación del libro *Nuevo sistema electoral mexicano*, del Lic. Arturo Núñez Jiménez, en el Aula Magna Jacinto Pallares, el 14 de noviembre.
- Ceremonia de entrega de dotación de nuevos libros a seminarios de la Facultad, por el Dr. Máximo Carvajal Contreras, en el Aula Magna Jacinto Pallares, el 22 de noviembre.
- Toma de posesión del nuevo Comité Ejecutivo de la Asociación Iberoamericana de Derecho del Trabajo Filial B, del Lic. Jaime Araiza Velázquez, en el Aula Magna Jacinto Pallares, el 28 de noviembre.
- Instalación del Consejo Consultivo, Secretariado Técnico y comisiones de trabajo para la reforma a los planes y programas de estudio de la Facultad de Derecho, en el Auditorio *Jus Semper Loquitur*, el 3 de diciembre.
- Primera sesión general ordinaria del Consejo Nacional de Egresados de Posgrado en Derecho, el 5 de diciembre.

En cuanto a difusión cultural, en el curso del año se llevaron a cabo seis proyecciones de películas, once obras de teatro, once recitales, cinco presentaciones musicales, un festival, doce torneos deportivos, dos ferias de libros y tres colocaciones de ventanas culturales.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

El Bufete Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho, brindó asesoría legal a 3,637 personas de escasos recursos, en las diferentes áreas del derecho; se creó el Consejo Asesor Externo, por parte del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho, el 22 de octubre; se realizaron reuniones de trabajo con asociaciones, barras, academias y siete colegios de egresados.

Servicio Social

En el año, realizaron su servicio social 1,011 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 47 en el Bufete Jurídico de la Facultad, 155 en otras dependencias de la UNAM y 809 en otros organismos públicos y paraestatales.

Donaciones

Se recibieron donativos y fideicomisos en apoyo a la labor académica, de los cuales destacaron las donaciones para la construcción de la Biblioteca de la Facultad de Derecho, por parte del gobierno del estado de Guerrero (\$100'000,000) y de la Lic. Ma. de la Luz Núñez Camacho (\$1'750,000). Asimismo, se recibieron de Andrés Linares Carranza, \$1'018,727; del Lic. Enrique R. León Álvarez, \$155,968; del Lic. Horacio Aguilar Álvarez, \$1'480,000; y del Lic. Gustavo Malo Camacho, \$1'114,773.

Se continuó con los fideicomisos de las cátedras especiales Dr. Eduardo García Maynes, Lic. Jorge Sánchez Cordero, Dr. Antonio Carrillo Flores, Dr. Alfonso Noriega Cantú, Dr. Mario de la Cueva, Facultad de Derecho y Biblioteca de la Facultad de Derecho.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA**Asesorías a Estudiantes**

Los seminarios de la Facultad proporcionaron asesorías para la elaboración de tesis, dando como resultado las siguientes cantidades de alumnos que concluyeron su trabajo y obtuvieron su título profesional durante el periodo comprendido en este informe: Derecho administrativo, con 60 alumnos titulados; Derecho agrario, con 28; Derecho civil, con 79; Derecho constitucional, con 41; Derecho fiscal, con 19; Derecho internacional, con 121; Derecho mercantil, con 43; Derecho penal, con 135; Derecho procesal, con 50; Derecho romano, con nueve; Derecho del trabajo, con 128; Derecho económico, con 18; Filosofía del derecho, con seis; Patentes y marcas, con 18; Sociología, con 72; y Teoría general del Estado, con 84. En total, 911 alumnos titulados.

Elaboración de Material Didáctico

El Sistema Universidad Abierta de la Facultad elaboró los siguientes instrumentos metodológicos:

- Derecho notarial y registral, Lic. Josefina García S.
- Derecho romano I, Lic. Martín Hernández.
- Derecho romano II, Lic. Martín Hernández.
- Derecho municipal, Lic. Alejandro López Ch.
- Práctica forense de amparo, Lic. Martha del Campo L.
- Amparo, Lic. Hugo Ulises Cruz.
- Derecho de la seguridad social, Lic. Félix Parra Romero.

- Derecho del trabajo II, Lic. Félix Parra Romero.
- Teoría económica, Lic. Oliverio González.
- Derecho bancario, Lic. Mario Vignettes.

Por otra parte, se revisaron y actualizaron diez de los materiales ya existentes.

Servicios Bibliotecarios

Respecto a este rubro, el acervo bibliográfico de la Facultad está conformado por 10,200 títulos de libros en 110,691 volúmenes; y 305 títulos de revistas en 65,204 volúmenes, con 85 suscripciones. En cuanto a atención a usuarios, se efectuaron 20,120 préstamos en sala, 42,840 a domicilio y 44 interbibliotecarios.

De las consultas en sala, 2,560 fueron de diccionarios y enciclopedias y 2,600 de leyes y códigos; cabe mencionar que la materia más consultada fue derecho civil y la menos, derecho municipal.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

De las actividades realizadas por la Facultad en 1991, destacaron las siguientes:

- Cátedra magistral de Derecho Ecológico, del Lic. Patricio Chirinos Calero, en el Aula Magna Jacinto Pallares, el 7 de noviembre.
- Premiación a maestros por cumplir años de servicio docente en la Facultad, a cargo del rector, Dr. José Sarukhán, en el Aula Magna Jacinto Pallares, el 12 de noviembre.
- Inauguración de la Semana del libro jurídico, en la Biblioteca Antonio Caso, a cargo del Dr. José Sarukhán, el 12 de noviembre, en la que se ofrecieron las conferencias: El defensor del ciudadano (*Ombudsman*), Lic. Magdalena Aguilar; Derecho procesal mercantil, Dr. Jesús Zamora Pierce; La Iglesia ante el derecho mexicano, Dr. Guillermo F. Margadant; El problema del aborto, una careta de buena conciencia, Dr. Luis de la Barrera; Nuevo Sistema Electoral Mexicano, Lic. Arturo Núñez Jiménez; Penitenciarismo (la prisión y su manejo), Lic. Antonio Sánchez Galindo; Análisis lógico de los delitos contra la vida, Dra. Olga Islas de González Mariscal; Régimen jurídico del comercio exterior del Gatt al Tratado de Libre Comercio, Dr. Jorge Witker; Estudios sobre la compra-venta internacional de mercaderías, Dr. Jorge Adams; Derecho internacional privado, Dr. Leonel Pereznieto Castro; Derecho administrativo, Lic. Rafael Martínez Morales; y Derecho procesal civil, Dr. José Ovalle Favala.
- Conferencia magistral El Tratado de Libre Comercio, por el Dr. Jaime Serra Puche, en el Auditorio *Ius Semper Loquitur*, el 14 de noviembre.
- Cátedra magistral La constitucionalidad de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, a cargo del Dr. Jorge Carpizo, en el Aula Magna Jacinto Pallares, el 29 de noviembre.

- Homenaje al Dr. Raúl Cervantes Ahumada por sus 50 años de docencia universitaria, a cargo del Dr. José Sarukhán, en el Aula Magna Jacinto Pallares, el 5 de diciembre.
- Inauguración de la videoteca jurídica de la Facultad de Derecho, por el Dr. José Sarukhán, el 5 de diciembre.
- Entrega de la Medalla Justo Sierra al doctor Jorge Magallón Ibarra, y de insignias a doctores en derecho, por parte del Dr. José Sarukhán y la Asociación Nacional de Doctores en Derecho, el 7 de diciembre.
- Ceremonia de develación de la placa en homenaje al Dr. Raúl Ortiz Urquidí, en el Aula Magna Jacinto Pallares, el 13 de diciembre.
- Instauración por el Consejo Técnico, el 22 de octubre, de las medallas: al Mérito Docente Prima de Leyes-Instituta, al Mérito Estudiantil Dr. Eduardo García Maynes y al Mérito Laboral Facultad de Derecho.

FACULTAD DE ECONOMIA

Director: Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz
(febrero de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La transformación del plan de estudios es una tarea insustituible de la administración. Preparar economistas con dominio básico y fundado de los conocimientos teóricos e instrumentales, que la mayoría de los centros de enseñanza aceptan como convencionales, es uno de los principales objetivos de nuestra Institución.

Desde 1974, en que se aprobó la última reforma al plan de estudios, se han presentado distintos eventos e iniciativas que buscaron la transformación de la orientación de la enseñanza de la ciencia económica en la Facultad. Sin embargo, por las condiciones en que se desarrolló el debate y las circunstancias que imperaban no fue posible llegar a concretar las propuestas.

Para avanzar en la actualización de los contenidos de las asignaturas que conforman el plan de estudios, se organizaron diversas actividades por parte del Consejo Técnico, de las áreas académicas y de las divisiones de Estudios Profesionales y de Estudios de Posgrado, así como del Sistema Universidad Abierta.

El Consejo Técnico integró una comisión de profesores y estudiantes para organizar el proceso que conduzca a la reforma del plan de estudios. Dicha comisión se encarga de organizar las actividades y abrir los cauces para que los integrantes de la comunidad se manifiesten; con el objeto de lograr un intercambio de opiniones fluido que enriquezca los puntos de vista de todos, y que incluya, como factor fundamental, los requerimientos actuales de la sociedad y del mercado profesional para los economistas que se forman en nuestras aulas.

De los acuerdos a que se llegó, habría que hacer notar la elaboración de un Estudio comparativo de planes y programas de estudio de la carrera de economía, de las universidades más destacadas de México y de otros países. También se está llevando a cabo la aplicación de una encuesta de opinión sobre los requerimientos de la formación del economista entre diversas instituciones de investigación y docencia económica y entre los principales empleadores de los egresados.

De estos trabajos que se organizaron, sobresale, además, el Seminario sobre plan de estudios y organización académica. La constitución de este seminario tiene como propósito revisar y actualizar, previa reflexión, el nuevo currículo que regirá la vida académica de nuestra Facultad. En el proceso, se incorporarán a la discusión todas las iniciativas de las áreas académicas en las que se adscribe nuestro profesorado, así como las de los alumnos de la dependencia,

con el fin de registrar propuestas y buscar consensos en los diferentes tópicos que determinarán la formación del economista del futuro.

Para avanzar en la definición concreta de los contenidos del nuevo plan de estudios, en la División de Estudios Profesionales se realizaron acciones encaminadas a la revisión, actualización y homogeneización de los programas de las asignaturas que corresponden al primer semestre, así como también de los correspondientes a las asignaturas de los seminarios de Desarrollo y Planificación y de Economía del sector público.

Respecto a la División de Estudios de Posgrado, en septiembre de 1991, el Consejo Universitario aprobó el proceso de adecuación, iniciado en 1987, del programa de doctorado al nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado. En lo que se refiere al programa de maestría, durante este año se procedió a la revisión de las modificaciones al plan de estudios planteadas en 1990. Asimismo, se sometió al Consejo Técnico de la Facultad, para su aprobación, la adecuación de las normas complementarias de la División de Estudios de Posgrado. A fines de 1991 se inició una nueva revisión atendiendo las observaciones y sugerencias del Consejo Técnico. El proyecto de creación de la maestría en historia económica fue reconsiderado y, en consulta con las instancias académicas pertinentes, se optó por posponer su inicio y trabajar una propuesta intermedia: la especialidad en historia económica. Para tal efecto se iniciaron los trabajos con que se busca llevarla a cabo a la brevedad posible.

En la División del Sistema Universidad Abierta se revisaron y elaboraron paquetes didácticos de las áreas de Historia económica general, de Instrumentales, de Geografía económica, de Teoría económica, Econometría y Finanzas públicas. También se revisaron los materiales y los programas de los seminarios Industrialización, Cambio tecnológico y Comercio exterior, y Política económica; así como también se integraron los paquetes didácticos correspondientes. Por último, se diseñó el proyecto para elaborar un paquete didáctico sobre: Técnicas y hábitos de estudio enfocado a los estudiantes del sistema abierto.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

Durante el año de 1991 continuaron las actividades en toda la Facultad para organizar, planear y evaluar los trabajos académicos de nuestra planta docente que, para el semestre 92-I, se conformó como se menciona a continuación.

La División de Estudios Profesionales cuenta con 72 profesores de carrera, 26 técnicos académicos, 255 profesores de asignatura y 174 ayudantes de profesor. Sobre el perfil académico de los profesores de asignatura en esta División (sin contar a los profesores de carrera ni a los ayudantes de profesor), de acuerdo con un cuestionario que se aplicó a una muestra del 25% de la población, resulta que el 13,4% realiza estudios de maestría, el 23,7% es candidato a este grado, y el 4,8% ya lo tiene; el 3,9% cuenta con el grado de doctor, y el resto con estudios de licenciatura.

En el Sistema Universidad Abierta la planta docente se compone de ocho profesores de carrera, 34 de asignatura y dos técnicos académicos; de los profesores, siete cuentan con estudios de maestría, trece tienen grado de maestro, tres de doctor y los restantes poseen grado de licenciatura. La División de Estudios de Posgrado cuenta con 44 profesores de carrera, 14 de asignatura, seis técnicos académicos y tres ayudantes de profesor; de los cuales trece tienen doctorado, 22 maestría y los 32 restantes, licenciatura. En esta División, se cuenta en la actualidad con diez profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Formación y Actualización del Personal Académico

Como parte del Programa de Actualización Docente y Profesional, se llevaron a cabo varios cursos (en los que participaron 114 profesores) sobre temas económicos de importancia, para los que se contó con la participación de destacados ponentes extranjeros y mexicanos como George Baker, Inder Ruprah, Wilson Peres y Jaime Ros. Cabe mencionar también que 62 profesores se inscribieron a cursos de los que programa el Centro de Educación Continua como parte de su formación y complementación académica.

En la División de Estudios de Posgrado, en el área de Historia económica, se instrumentó el Seminario permanente de historia regional que pretende ahondar en las problemáticas comunes, las metodologías que se han aplicado y, sobre todo, en hacer explícitos los problemas teóricos acerca de la delimitación del concepto de región, la búsqueda de las vinculaciones específicas de cada área, así como los aspectos económicos, sociales y culturales que confluyen en el problema. Este seminario contribuye a enriquecer y actualizar los conocimientos y la formación de los profesores del área.

También se ha impulsado la participación de los profesores en seminarios y otras actividades necesarias para su formación, que se programan por parte de otras instituciones educativas, tales como: Seminario Nuevos enfoques en historia económica y social de México, impartido por el ITAM; Tercera reunión nacional de educación abierta, Oaxtepec, Morelos; Congreso sobre el Tratado de Libre Comercio, UDLA, Puebla, Pue., Universidad de Las Américas; Taller de formación docente para el SUA, Coordinación General del SUA; Taller de evaluación curricular para el SUA-UNAM, Coordinación General del SUA; y Simposio internacional Perspectivas de la educación abierta y a distancia para el siglo XXI, aniversario del SUA en la UNAM.

Finalmente, se han tomado medidas en otros ámbitos para avanzar en el Programa de Formación Docente. De entre éstas cabe destacar que en reuniones con los coordinadores de las áreas académicas, representantes de los ayudantes de profesor y la Comisión de Planta del Consejo Técnico, se acordó elaborar el Programa de Superación de Profesores Ayudantes, el cual fue aprobado por el Consejo Técnico el día 19 de junio de 1991 (publicado en el suplemento núm. 2 de la *Gaceta de economía*). Este programa pretende ser el inicio de una serie de acciones encaminadas a implantar un mecanismo adecuado para la sólida formación de estos recursos docentes; empuño para el que existe el

compromiso por parte de las academias, los profesores de carrera adscritos a las mismas y la administración.

Estabilización del Personal Académico

El Programa de Superación de Profesores Ayudantes, mencionado en el rubro anterior, también tiene como objetivo regularizar la situación académica y laboral de los ayudantes de profesor a través del establecimiento de mecanismos para nuevo ingreso, el cumplimiento de requisitos y tiempos para los de reingreso, así como la reglamentación de las figuras de los secretarios técnicos de las academias y los ayudantes de investigación que auxilian a los profesores de carrera.

La aplicación de la normatividad de este programa permitió que para el semestre 92-I se establecieran las comisiones de selección de las academias y se elaboraran convocatorias para el concurso de ayudantes de profesor. De los ayudantes de reingreso, 42 de ellos registraron programas de trabajo y titulación y se asignaron 19 ayudantes de investigación a profesores de carrera para apoyarlos en sus respectivos proyectos. En los próximos semestres se continuará aplicando el programa, con el objetivo de propiciar la superación y estabilidad de esta parte del profesorado.

Se realizaron, además, tres concursos de oposición para obtener la plaza de profesor asociado C de tiempo completo; así como el otorgamiento de siete promociones y definitividades.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

- Análisis comparado de estrategias exitosas para combinar crecimiento con equidad social.
- Características de los procesos de trabajo en el capitalismo.
- Características y dimensiones del sector informal urbano y sus necesidades de capacitación.
- Ciclos y tendencias de largo plazo en la economía mexicana, siglo XX.
- Crisis y reconversión económica en México: la política económica y social de los ochenta.
- Economía agrícola y estructura agraria.
- Economía mundial y sistema financiero internacional.
- Economía política de la ciencia y la tecnología.
- El desarrollo económico de México en el siglo XX -banco de datos-.
- El empleo rural en México.
- El sector agrario en el estado de Hidalgo.
- Estado y economía.

- Fecundidad y anticoncepción entre asalariadas y no asalariadas: el caso de México.
- Glosario de términos estadístico-económicos y econométricos.
- Historia cuantitativa del norte de México.
- Instrumentación de programas y proyectos productivos en el desarrollo rural.
- Integración de México a la economía de América del Norte.
- La economía mexicana en la década de los ochenta.
- La economía mexicana: enseñanzas de los ochenta para los noventa.
- La internacionalización de México y la reforma económica estatal.
- La nueva relación de México con América del Norte.
- La planeación del desarrollo agroindustrial en México.
- La reestructuración actual del Estado, modelos y experiencias.
- La Revolución Mexicana en Guanajuato.
- Las condiciones de vida de los obreros del Valle de México.
- Los partidos socialdemócratas europeos vistos desde México.
- Métodos estadísticos en la toma de decisiones en administración y economía.
- México: la integración económica con Estados Unidos y Canadá, efectos en el plano laboral, salarial y sindical.
- Modelos de integración y modelos de desarrollo: elementos de la transformación regional y urbana en la Cuenca del Pacífico.
- Mutaciones y reestructuraciones financieras: tendencias internacionales y el caso de México.
- Política urbana y desarrollo tecnológico en México (el conjunto de parques y ciudades industriales, 1953-1988).
- Probables efectos de un acuerdo de libre comercio México-Estados Unidos sobre el sector agropecuario mexicano.
- Problemas de estadística para ciencias sociales y económico-administrativas.
- Problemas de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en el área socioeconómica y administrativa de la educación.
- Problemas y alternativas sindicales frente al proceso de integración del Mercosur de Norteamérica.
- Procesos de trabajo y relaciones laborales en la rama alimenticia del Distrito Federal.
- Reestructuración de la economía mundial e integración de América Latina.
- Reordenación agrícola internacional.
- Subsidios de la agricultura estadounidense en la década de 1980.

- Teoría del valor y sus aplicaciones.
- Transición al capitalismo en México 1770-1940.
- Vivienda, servicios y población en Ixmiquilpan.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Aguirre Covarrubias, Ma. T. "Nacionalismo e industrialización", *Economía informa*, núm. 199, octubre de 1991.
- Avila M., J.L. "La democratización del Estado en América Latina", *Revista del Instituto Nacional de Administración Pública de Guatemala*, año II, febrero de 1991.
- Avila Martínez, J.L. "Mythos und wirklichkeit der lateinamerikanischen industrialisierung", *Wiss. Zeitschrift der Humboldt-Univ. zu Berlin, R. Geistes- und Sozialwiss.*, 40, 1991.
- Corona Treviño, L. "México ante las nuevas tecnologías", Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM, 1991.
- Correa Vázquez, Ma. E. "La estrategia acreedora frente a la deuda latinoamericana", *Economía informa*, mayo de 1991.
- Cusminsky M., R. "La teoría moderna del desarrollo", revista *Galeras*, agosto de 1991.
- Cusminsky M., R. "Mito y realidad de la declinación de Estados Unidos", *Economía informa*, abril de 1991.
- Dávalos López, E. "Crisis del Golfo Pérsico y economía internacional", *Economía informa*, mayo de 1991.
- Dávalos López, E. "Mundialización de los mercados financieros en la década de los 80's", *Economía informa*, enero de 1991.
- Dávalos López, E. "Relaciones económicas internacionales 1990", *Boletín de economía internacional*, marzo de 1991.
- Fujii Gambero, G. "Relación entre la productividad media y la productividad agrícola", *Revista de la CEPAL*, núm. 44, Naciones Unidas, agosto de 1991, p. 117-126.
- García de León, A. "The Coatzacoalcos bassin at sixteenth century", *Hispanic american historical review*, febrero de 1991.
- García de León, A. "The comitern at Central America: 1928-1943", *Bulletin Institute Voor Sociale Geschiedenis*, octubre de 1991.
- Gutiérrez Pérez, A. "La globalización de las finanzas: una nueva fase de la internacionalización del capital dinerario", *Economía informa*, núms. 197-198, agosto-septiembre de 1991.
- Gutiérrez Pérez, A. "The impact of US, financial power on Latin America", *The International Journal of policy economy*, E.U.A., verano de 1991.

- López Díaz, P. "Los dilemas contemporáneos de la crítica de la economía política", *Ensayos*, núm. 14, 1991.
- Montoya Mendoza, A. "La agenda del Tratado", entrevista a Rolando Cordera, *Nexus*, núm. 165, 1991.
- Ramírez, Ma. D. y Bruce W., R. "Algunos aspectos de la apertura comercial en México", *Humanidades*, núm. 20, 1991.
- Ramírez, Ma. D. y Bruce W., R. "Algunos aspectos del comercio exterior de México 1984 a 1990", *Humanidades*, núm. 26, 1991.
- Rendón G., Ma. T. "La transformación del empleo en los años ochenta: una visión de largo plazo", *El cotidiano*, núm. 42, julio-agosto de 1991.
- Rendón G., Ma. T. y Salas P., C. "Las pequeñas unidades económicas ante el TLC", *Momento económico*, septiembre-octubre de 1991.
- Ruiz Durán, C. "Cambio estructural en la industria: el papel de la micro, pequeña y mediana empresa", *Nafinsa*, diciembre de 1991.
- Ruiz Durán, C. "Changes in the industrial structure and the role of small and medium industries in developing countries: the case of Mexico", *Institute of Developing Economies*, 1991.
- Ruiz Durán, C. "Hacia una nueva estrategia", *Expansión*, julio de 1991.
- Ruiz Durán, C. "La economía luego del Pérsico", *Expansión*, marzo de 1991.
- Ruiz Durán, C. "México: crisis y deuda en los 80", *Pensamiento iberoamericano*, 1991.
- Ruiz Durán, C. "Puntos estratégicos para 1991", *Expansión*, febrero de 1991.
- Ruiz Durán, C. "Un nuevo tipo de crecimiento", *Expansión*, junio de 1991.
- Salas Páez, C. "La transformación del empleo en los años ochenta: una visión de largo plazo", *El cotidiano*, núm. 42, 1991.
- Trápaga Delfín, Y. "La tierra y la propuesta de los fisiócratas: los dilemas de la política agrícola", *Investigación económica*, núm. 195, 1991.
- Valle Baeza, A. "Productividad: las visiones neoclásica y marxista", *Investigación económica*, núm. 198, 1991.

Artículos en periódicos

- Aguirre R., C. "Algunas hipótesis desde la perspectiva de larga duración", *El Financiero*, 29 de julio de 1991.
- Aguirre R., C. "Marxismo, liberalismo y expansión de la economía-mundo europeo", *El Financiero*, 15 de julio de 1991.
- Alvarez B., A. y Mendoza P., G. "México 1988-91 ¿Un ajuste económico exitoso?", *El Financiero*, 22 de julio de 1991.
- Alvarez B., A. "Recesión, guerra y crisis financiera en Estados Unidos", *El Financiero*, 25 de febrero de 1991.

- Alvarez B., A. "La lección canadiense sobre libre comercio", *El Financiero*, 17 de junio de 1991.
- Alvarez B., A. "La degradación ecológica y el libre comercio en Norteamérica", *El Financiero*, 5 de agosto de 1991.
- Avila M., J.L. "Los límites de la democracia en América Latina", *El Financiero*, 4 de marzo de 1991.
- Bruce W., R. "Breves comentarios sobre la apertura económica en México", *El Financiero*, 4 de febrero de 1991.
- Corona T., L. "Los límites del modelo neoliberal", *El Financiero*, 21 de enero de 1991.
- Correa V., E. "La iniciativa de Las Américas", *El Financiero*, 7 de enero de 1991.
- Dávalos, E. "El pequeño Kuwait", *El Financiero de Puebla*.
- De la Vega, A. "Hacia una necesaria rectorización en América Latina", *Humanidades*.
- Fujii G., G. "Diferencias regionales en la economía soviética", *La Jornada*.
- Fujii G., G. "Pequeña empresa y crecimiento industrial", *La Jornada*.
- Fujii G., G. "URSS: expropiación de los expropiados", *La Jornada*.
- Fujii G., G. "URSS: resolución de los problemas coyunturales pero ¿Los estructurales?", *La Jornada*.
- García Paez, B. "Con o sin TLC el petróleo está ya integrado a la economía norteamericana", *Punto*.
- García Paez, B. "Los retos científicos del economista", *El Financiero*, 14 de enero de 1991.
- Giuseppe G., C. "Estados y capitales: un sistema en cuestión", *El Financiero*, 8 de marzo de 1991.
- Gracida R., E. "El pasado de la modernización", *El Financiero*, 27 de mayo de 1991.
- Guerrero F., V. y Mendoza P., G. "La crisis bancaria en Estados Unidos y la reestructuración por venir", *El Financiero*, 10. de julio de 1991.
- Guerrero F., V. "Alemania en los noventa - ¿El Cuarto Reich?", *El Financiero*, 8 de abril de 1991.
- Guerrero F., V. "Los esclavos del Sur y la hora de las nacionalidades", *El Financiero*, 19 de agosto de 1991.
- Gutiérrez Pérez, A. "El Sistema Financiero Mexicano ante el Tratado de Libre Comercio", *Excelsior*, sección financiera, 12 de agosto de 1991.
- Huerta G., A. "La apertura externa y la integración económica con Estados Unidos", *El Financiero*, 15 de abril de 1991.
- López Díaz, P. "La nueva reforma política", *El Nacional*, 1991.

- Martínez A., S. y Mendoza P., G. "Las cifras del 1er. trimestre de 1991", *El Financiero*, 3 de junio de 1991.
- Mendoza P., G. "1990: la recuperación ocurrió en el 2o. semestre", *El Financiero*, 20 de mayo de 1991.
- Mendoza P., G. "La tasa de ganancia como explicación de la crisis", *El Financiero*, 11 de febrero de 1991.
- Montoya Mendoza, A. "El comercio exterior de México en el primer semestre de 1991", *Notimes-El Nacional*, septiembre de 1991.
- Montoya Mendoza, A. "La economía al cierre del año", *Notimes-El Nacional*.
- Montoya Mendoza, A., "La economía al inicio de 1991", *Notimes-El Nacional*.
- Montoya Mendoza, A. "La política económica después de las elecciones", artículo entregado a NOTIMEX, publicado en diarios del interior y en *El Nacional*, agosto de 1991.
- Pérez S., A. "¿Y los trabajadores qué?", *El Financiero*, 28 de enero de 1991.
- Pérez S., A. "Expectativas de los trabajadores ante el TLC", *El Financiero*, 11 de marzo de 1991.
- Romero S., J.A. "Reestructuración o privatización del ejido", *El Financiero*, 10 de junio de 1991.
- Ruiz Durán, C. "1991: el reto de la consolidación", *El Nacional*.
- Ruiz Durán, C. "La cumbre centroamericana con México. Hacia una nueva relación", *El Nacional*.
- Saldívar, A. "En Hungría una izquierda diferente", *El Nacional*.
- Saldívar, A. "Hungría ya no cree en milagros", *El Nacional*.
- Urbán R., R. "La informática en el desarrollo rural", *El Financiero*, 2 de abril de 1991.
- Valle B., A. "La crisis financiera estadounidense y la política neoliberal", *El Financiero*, 18 de febrero de 1991.

Los académicos F. Calzada y R. Cordera colaboran habitualmente en diarios de circulación nacional: el primero, de lunes a viernes, como jefe de la sección económica del periódico *El Nacional* y el segundo, los miércoles, en las páginas del *Excélsior*.

Capítulos en libros

- González Rodríguez, C. "Educación y modernización tecnológica", en: Sierra Neves, T. (coord.) *Cambio estructural y modernización educativa*, México, Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Autónoma Metropolitana (Azcapotzalco), 1991.

- Gutiérrez Pérez, A. "La evolución de los mercados bursátiles en los ochenta. Una perspectiva internacional", en: Garrido, C. (coord.) *Las bolsas de valores en los ochenta*, México, UAM, 1991.

Libros

- Alvarez B., A. y Mendoza P., G., *México 1988-91: ¿Un ajuste económico exitoso?*, México, Facultad de Economía, 1991, 72 p.
- Andjel S., E. *Keynes: teoría de la demanda y el desequilibrio*, México, Facultad de Economía-Ed. Diana, 1991.
- Arroyo Ortiz, J.P. (coord.) *El sector agropecuario en el futuro de la economía mexicana*, México, Facultad de Economía, 1991, 230 p.
- Blanco R., M. y Caro G., C., *Antología de lecturas de historia sobre América Latina. Colonia y Siglo XIX*, México, Facultad de Economía, 1991, 446 p.
- Bruce W., R. *Valor y precio: una forma de regulación del trabajo social*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1991.
- Caballero Urdiales, E. (coord.) *El Tratado de Libre Comercio*, México, Facultad de Economía, 1991, 94 p.
- Corona Treviño, L. (coord.) *Information technologies and production and regional diversity*, Elsevier North Holland, Beri Fur & DRM (eds.), 1991.
- Dabat, A. *Capitalismo mundial y capitalismo nacionales*, México, Facultad de Economía-Ed. FCE, 1991, 384 p.
- García de León G., A. *Ejército de ciegos: testimonios de la guerra chiapaneca entre carrancistas y rebeldes*, México, Ediciones Toledo, 1991.
- Huerta González, A. *Liberación e inestabilidad económica en México*, México, Facultad de Economía-Ed. Diana, 1991.
- Labra, A. *Para entender la economía mexicana*, México, Facultad de Economía-Ed. Diana, 1991.
- López G., J. *La economía del capitalismo contemporáneo. Teoría de la demanda efectiva*, México, Facultad de Economía-Ed. Diana, 1991, 238 p.
- López G., J. *Teoría del crecimiento y economías semiindustrializadas*, México, Facultad de Economía, 1991, 277 p. (colección Economía de los 90).
- Martínez, I. *Algunos efectos de la crisis de la distribución del ingreso en México*, México, Facultad de Economía-Ed. Diana, 1991.
- Pinto, A. *América Latina: una visión estructuralista*, México, Facultad de Economía, 1991, 660 p. (colección América Latina).
- Valenzuela Feijoo, J.C. *Crítica del modelo neoliberal*, México, Facultad de Economía, 1991, 160 p. (colección América Latina).

Publicaciones Periódicas

- *Economía informa*, núms. 190-200, 1991, mensual.
- *Ensayos*, v. VII, núms. 13-15, 1991, trimestral.

- *Gaceta de economía*, núms. 5-25, 1991, quincenal.
- *Investigación económica*, núms. 195-198, trimestral.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

En el transcurso de 1991, se firmaron convenios de intercambio académico con diversas universidades nacionales, como la Universidad Autónoma de Chiapas, y de otros países, entre las que se mencionan la Universidad de La Habana, la Universidad de Paraguay, la Universidad Nacional de Costa Rica y la Universidad Nacional de Ingenieros de Perú. Además se mantuvieron relaciones y se desarrollaron actividades académicas con la casi totalidad de escuelas de economía del país.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

Fideicomiso Cátedra Extraordinaria Maestro Jesús Silva Herzog. El monto con que contaba este fideicomiso al 30 de noviembre de 1991 era de \$104'346,654. Presupuestándose de nuevo la selección de profesores para ocupar la Cátedra Extraordinaria con un estímulo económico de un millón de pesos mensuales durante doce meses. Adicionalmente, si el Comité Técnico considera que el proyecto de investigación tiene un resultado académicamente aceptable, el titular de la cátedra recibirá cinco millones más.

Desde 1990 se estableció un convenio con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) con la finalidad de canalizar recursos económicos a favor de la Facultad, tanto para efectuar estudios e investigaciones, como para la creación o fortalecimiento de la infraestructura humana y material de la misma. Este sería el caso de la realización del proyecto denominado: Las condiciones de vida de los obreros del Valle de México (1980-1995). Los fondos canalizados por CONACYT al proyecto fueron, durante el periodo del 30 de noviembre de 1989 al 30 de junio de 1991, de \$44'068,000.

En 1990, se celebró un convenio con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, para el desarrollo del proyecto denominado Características y dimensiones del sector informal urbano y sus necesidades de capacitación. La finalidad de este proyecto es promover la formación de mano de obra calificada que incremente los niveles de productividad y competitividad en empresas pequeñas y medianas. Para ello se recibió el monto de \$50'634,500; los resultados se entregaron en junio de 1991.

El 16 de junio de 1991 se firmó otro convenio con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, consistente en apoyar las actividades vinculadas con la Encuesta Nacional de Economía Informal 1991. El periodo de duración del convenio fue del 16 de junio al 15 de noviembre del mismo año, con un monto asignado de \$42'000,000.

Durante el año, se firmó un convenio internacional con Resources for the Future, National Center for Food and Agricultural Policy. Como primer apoyo se recibieron seis mil dólares.

Por parte del Programa Universitario de Alimentos, el Profr. José Luis Calva obtuvo un premio consistente en un apoyo económico por \$30'000,000, para la realización del proyecto Probables efectos de un acuerdo de libre comercio México-Estados Unidos sobre el sector agropecuario mexicano, con un periodo de duración de enero a agosto de 1991.

El 15 de mayo de 1991 se firmó un convenio con la Secretaría de Educación Pública para el apoyo de la realización de la Reunión anual de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica, cuyo monto fue de \$25'000,000. Dicho evento se realizó en el mes de junio en Atlixco, Puebla.

De la Embajada de los Estados Unidos de América, se recibió el apoyo para el Programa de Superación Docente y Profesional, con lo que se sufragaron los gastos de viaje y el pago de honorarios de los profesores que impartieron los cursos de actualización docente.

La Secretaría de Programación y Presupuesto apoyó con \$26'000,000 la realización del VI Encuentro nacional de estudiantes de economía en el mes de octubre.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, apoyó los siguientes proyectos de investigación de la Facultad:

- La nueva relación de México con América del Norte, con un presupuesto de \$135'601,502.
- Mutaciones y reestructuraciones financieras: tendencias internacionales y el caso de México, con \$119'431,377.
- Condiciones de vida de los obreros del Valle de México: 1980-1995, con \$68'614,000.

En resumen, la Facultad de Economía firmó convenios de apoyo a la investigación y la docencia por un monto global aproximado de \$620'849,379, lo que representa un 5.4% del presupuesto total de la Facultad.

Para el apoyo económico a los estudiantes, se cuenta actualmente con cuatro becas que se otorgan por parte de la Asociación de Egresados de la Facultad de Economía (AEFE) y por aporte personal del Lic. Horacio Flores de la Peña.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

El Centro de Educación Continua y la División del Sistema Universidad Abierta, programaron 23 cursos de educación continua, en los que se inscribieron 551 personas, de las cuales 114 son profesores de la Facultad.

Por su parte, el Centro de Informática programó un total de 32 cursos de cómputo, entre los que se incluyeron procesadores de textos, hoja electrónica, paquetes estadísticos y graficadores. En estos cursos participó un total de 775

personas: 277 son alumnos de la Facultad, 58 de otras dependencias de la UNAM y 56 de otras instituciones; 47 profesores y 52 trabajadores de esta dependencia; siete profesores y 25 trabajadores de otras dependencias de la UNAM; tres investigadores de la UNAM y dos investigadores de otras instituciones; y, finalmente, 248 particulares. El Departamento de Informática de la División de Estudios de Posgrado programó un curso de procesador de textos en el que se inscribieron 30 personas: tres profesores y 27 particulares.

Extensión Académica y Difusión Cultural

Respecto a este rubro, se organizaron 17 conferencias, siete mesas redondas, cuatro seminarios, seis presentaciones de libros, dos foros y tres congresos; de los cuales destacaron: los Cursos de invierno 1990-1991; el seminario abierto: La internacionalización y la apertura de la economía mexicana; los congresos de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE) y de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE); el ciclo de conferencias por el 50 aniversario de la revista *Investigación económica*; y el seminario latinoamericano Problemas del desarrollo económico de América Latina, homenaje a Aníbal Pinto.

Cabe mencionar también las participaciones de los docentes en las actividades de Radio Universidad, entre las que se cuentan dos reseñas de libros, comentarios sobre diversos temas económicos de importancia en siete ocasiones, y entrevistas a cinco profesores.

El Centro de Informática organizó la primera Semana de la informática en la Facultad de Economía, en donde se presentó una exposición de material bibliográfico de computación y siete conferencias sobre temas de computación aplicados al trabajo académico y desarrollo profesional del economista.

Se entregaron reconocimientos a alumnos de la Facultad por el premio obtenido en el Festival de la canción universitaria correspondiente a 1991. Se presentaron tres grupos de danza, una obra de teatro y cuatro grupos musicales. Se organizaron dos exposiciones por parte de la biblioteca y cinco por parte del Taller de análisis económico y del Taller de indicadores económicos.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicio Social

Durante 1991, se inscribieron en la Unidad de Servicio Social 632 alumnos, de los cuales 379 cumplieron con tal propósito. De estos últimos, 76 cubrieron el servicio social en programas de la UNAM y los 303 restantes en diversos programas del sector público.

Donaciones

La Facultad recibió en calidad de donación la biblioteca que perteneció al Maestro Jesús Silva Herzog, de parte de sus familiares. Asimismo, el Fondo de Cultura Económica donó 600 libros a la biblioteca del SUAPE. Este material estará a disposición de la nueva biblioteca de la Facultad.

Por otra parte, como un medio de contrarrestar las carencias presupuestales y con el fin de lograr un mayor equipamiento de la Facultad, se inició un programa para captar fondos, por el cual se busca que los proveedores de la dependencia hagan donativos en dinero para comprar equipo. Las aportaciones son recibidas mediante cheque a nombre de la Facultad de Economía y son ingresadas a la Tesorería General de la UNAM. A los donadores se les extiende el recibo correspondiente, mismo que es deducible de impuestos. Con estos donativos, hasta la fecha se han comprado dos videocaseteras y una televisión.

En igual sentido se hicieron las gestiones para recibir como donación el mobiliario y equipo del Centro Nacional de Investigaciones Agrarias de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, que sirvió para cambiar parte del mobiliario de la Facultad y para empezar a equipar la antigua sede de la Escuela de Economía, ubicada en la calle de Cuba 92 y actualmente ocupada por la Asociación de Ex Alumnos de la Facultad. Por su parte, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público donó una camioneta Dodge Ram 250 Royal, la cual apoyará las actividades del Departamento de Transporte.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Durante 1991 se dio asesoría a 175 trabajos de tesis que se concluyeron en el mismo año. Al respecto, cabe mencionar la obtención de tres premios a las mejores tesis en eventos organizados por la Cámara Nacional de Comercio (CANACO), el premio Tlacaélel otorgado por Consultores Internacionales, S.C. y el premio de la Liga de Economistas Revolucionarios (LER). También se otorgó a cuatro alumnos adscritos al Taller de Análisis Económico (TAE) el premio al primer lugar en el área de ciencias sociales, categoría AA, en el Certamen Nacional de Ciencia y Tecnología 1991 Arturo Rosenblueth.

Por otro lado, se cuenta con asesorías permanentes (de lunes a viernes y en ambos turnos) en el área de mayor índice de reprobación en la Facultad: matemáticas.

Por su parte, la División del Sistema Universidad Abierta también cuenta con asesorías cotidianas en horarios preestablecidos para sus estudiantes, que se programan trimestralmente.

Cabe señalar también que los alumnos pertenecientes a los grupos de la Cátedra Extraordinaria Maestro Jesús Silva Herzog cuentan con la asesoría permanente del titular de la cátedra, con lo que se pretende lograr una sólida formación integral en éstos.

Elaboración de Material Didáctico

En lo que respecta a la elaboración de material didáctico, se llevaron a cabo las siguientes acciones en licenciatura.

Con la colaboración de las áreas académicas adscritas a la División de Estudios Profesionales se logró la publicación de 68 materiales distintos, entre los

que se encuentran digestos de lectura, ensayos de los profesores y cuadernos de ejercicios para las asignaturas correspondientes a las áreas de Matemáticas, Historia económica, Economía política, Coordinación de investigaciones económico sociales y los seminarios de Desarrollo y planificación, y de Economía del sector público.

En la División del Sistema Universidad Abierta se elaboraron los paquetes didácticos del área de Historia económica general; se reelaboraron los paquetes didácticos del área de Instrumentales (Matemáticas I y II, y Estadística I); se actualizó el paquete didáctico de Geografía económica. Asimismo, se elaboraron los materiales didácticos: Teoría económica I y II, Econometría y el libro de Finanzas públicas; se integraron los paquetes didácticos correspondientes a los seminarios de Política económica, y de Industrialización, cambio tecnológico y comercio exterior; y se diseñó el proyecto para elaborar un paquete didáctico sobre Técnicas y hábitos de estudio para estudiantes del sistema abierto.

Servicios Bibliotecarios

La Biblioteca Enrique González Aparicio de la licenciatura cuenta actualmente con 67,867 volúmenes con alrededor de 9,000 títulos. Adquirió, por compra, 1,052 títulos en 2,749 volúmenes; y, por donación, 50 títulos en 226 volúmenes; a los que se agregaron 92 títulos de tesis. La suscripción a revistas comprendió 65 títulos recibidos. El propósito fundamental ha sido actualizar la colección adquiriendo títulos y ediciones recientes; en el caso de los textos de mayor uso, se obtienen los volúmenes que cubran la demanda de los alumnos.

Por lo que respecta al servicio de usuarios, los préstamos en sala, incluyeron 64,000 libros y revistas; es decir, un promedio diario de 200 unidades. Los préstamos a domicilio, 56,000 libros que representaron un promedio diario de 180. Finalmente, en cuanto a préstamos interbibliotecarios, se mantienen 107 convenios con otras bibliotecas, y el contacto con 47 instituciones, lo que se tradujo en 381 préstamos solicitados por la Facultad y 139 que le fueron solicitados. Además, se puso en marcha el servicio a través del cual se posibilita el acceso a bancos de datos; por el momento se cuenta con cuatro: LIBRUM, COLIMA 2, CICH y ECONLIT.

Tomando en cuenta la experiencia obtenida en 1990, se ha planeado impartir el Taller de capacitación en el uso de la biblioteca; para ello se elaboró un video de doce minutos y se cuenta con un curso diseñado para cuatro sesiones, utilizando material de apoyo. Con lo anterior se busca que todos los estudiantes de nuevo ingreso participen en la reforma y acondicionamiento de la biblioteca; haciendo el mejor uso posible, sabiendo qué es lo que puede encontrar, y adquiriendo la información necesaria para su educación.

Con el objetivo de difundir la información del acervo hemerográfico, además de los índices actualizados que se tienen a disposición del usuario en el área de kárdex, la Hemeroteca ha puesto en circulación su boletín *Alerta economista*. Los números cero y uno se han destinado al tema Tratado de Libre Co-

mercio México-E.U.-Canadá; en el número dos se presenta el tema México en la Cuenca del Pacífico. Se tiene proyectado continuar este boletín, informando sobre los materiales relativos a temas de actualidad que se encuentran en la Hemeroteca. Con esta publicación se intenta auxiliar y apoyar los trabajos de investigación de la Facultad, así como ayudar en las actividades profesionales de sus egresados.

Para informar acerca de los servicios y reglamentos, así como actualizar la información con que cuenta la biblioteca, se ha empezado a publicar el *Boletín de biblioteca*, a través del cual se tiene planeado tanto informar sobre las nuevas adquisiciones -agrupadas temáticamente-, como comentar los libros por parte de los profesores.

Relativo al Servicio de Consulta Automatizada, se ha editado un folleto explicativo, el cual además de servir como guía a los usuarios, también busca promover su utilización por parte de los egresados de la FE y de potenciales usuarios externos. Con ello se coadyuva a fortalecer el trabajo de extensión universitaria de la Facultad.

Por otra parte, respecto al avance del Proyecto Nueva Biblioteca, se cuenta con el Programa Arquitectónico elaborado conjuntamente por la Biblioteca y la Dirección General de Obras y Servicios Generales (DGOSG), así como con los planos de zonificación de los tres niveles y la maqueta diseñados por la DGOSG. Se han realizado diversas visitas y pláticas con egresados de la Facultad, quienes han aceptado integrar el Patronato, del que sólo falta su formalización.

La Biblioteca de la División de Estudios de Posgrado cuenta con un acervo de 13,000 volúmenes, en el que se encuentran libros en otros idiomas, principalmente inglés y francés; comparable, en lo que se refiere a su actualización, con el de otras instituciones como El Colegio de México.

Además, la División del Sistema Universidad Abierta tiene a disposición de la comunidad una videoteca en la que se encuentran los siguientes videos: Teoría económica, 140 videos; Economía política, 40; Estadística, 35; Contabilidad social, 37; Historia general e Historia económica de México, diez; Nexos, 60; y Otros, 30 videos.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El acontecimiento más importante para la Facultad durante el año fue la puesta en marcha del proceso de reforma al plan de estudios. La actividad desarrollada y los acuerdos logrados por parte del Consejo Técnico, de todas las áreas académicas (academias y seminarios) y de la administración, con la participación de las divisiones de Estudios Profesionales, de Estudios de Posgrado y del Sistema Universidad Abierta, establecen bases sólidas para la elaboración del nuevo currículo que regirá la formación de los egresados; de acuerdo con el nivel actual de la ciencia económica y las características del profesional de la economía que la sociedad demanda.

De las fases de este proceso, que se encuentra en desarrollo, sobresale la inclusión de las encuestas que se aplican a las instituciones de investigación y docencia económica y las que se aplican en el mercado de trabajo, como una forma de participación de sectores sociales y académicos importantes para la definición del nuevo perfil académico de nuestros egresados. La elaboración del Estudio comparativo de planes y programas de estudio de la carrera de economía, de las universidades más destacadas de México y de otros países, contribuye a que nuestra comunidad tenga un amplio horizonte y los elementos necesarios para la elaboración de una propuesta integral de plan de estudios.

Todo lo anterior establece un ambiente general sano para el desarrollo de la discusión de académicos y estudiantes, condición necesaria para arribar a un consenso que permita concretar los trabajos y esfuerzos de la comunidad en este empeño.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Director: Dr. Jaime Keller Torres

(diciembre de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Coordinación de Estudios Profesionales ha estado llevando a cabo, en forma intensiva, la revisión de los planes de estudio de las diez carreras existentes en la Facultad, en particular, en lo relativo a la formación de paquetes terminales que agrupen las asignaturas optativas y se relacionen con las cátedras de especialidad, buscando además, integrar al alumno a la investigación a través del servicio social y de la tesis. En este sentido, ha habido un gran avance en todas las carreras: se aprobó, por el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FESC), que se adopte el mismo plan de estudios de la carrera de ingeniería mecánica y eléctrica que está en vigor en la Facultad de Ingeniería y que se está implantando en la Facultad en las tres áreas de especialización: mecánica, eléctrica e industrial. En la carrera de ingeniero en alimentos se ha buscado la congruencia interna y externa del nuevo plan de estudios para lograr la incorporación de los egresados a fuentes de trabajo altamente especializadas. En la carrera de químico farmacobiólogo, previa aprobación por parte del Consejo Técnico, se implantó un paquete terminal de farmacia hospitalaria. La carrera de licenciado en informática se puso en marcha, lográndose la inscripción de 40 alumnos en dos generaciones y se trabajó en la vinculación de la informática dentro de un tronco común para todas las demás carreras que se imparten en la Facultad, para poder así estar a nivel de los avances tecnológicos que en esta área requiere el país.

Con base en las necesidades de vinculación de la carrera de médico veterinario zootecnista con otras disciplinas, se elaboraron paquetes terminales interdisciplinarios para poder enfrentar situaciones específicas en su ámbito de trabajo. En la carrera de ingeniería agrícola, se revisó y adecuó meticulosamente su plan de estudios, para brindar todas las herramientas necesarias a los egresados, y así cumplir cabalmente, en este momento de cambio tecnológico y de política agrícola, con el compromiso que es una de las preocupaciones más importantes de cualquier país: la alimentación. De igual forma, en las carreras de contaduría y administración, se llevó a cabo la revisión de los programas por asignaturas y por carrera para estar seguros de dotar a los egresados de los conocimientos, habilidades y actitudes profesionales adecuadas frente a las situaciones actuales de la política contable y administrativa del país.

La FES Cuautitlán, por su rango de Facultad, tiene obviamente especial interés en los programas de posgrado; en este sentido, se han logrado importantes avances; uno de los más significativos fue el de contar, gracias al esfuerzo realizado, con el doctorado en ciencias, en el que se hallan inscritos alumnos

en diferentes especialidades. En el área de matemáticas aplicadas y sistemas se ha llegado a varios programas a nivel de posgrado y se continúa incrementando el estudio en matemáticas aplicadas y la divulgación de la informática en la Facultad, habiéndose, además, continuado con el proyecto de implantación de una carrera en computación en la FESC y el proyecto de creación de la carrera equivalente a la de ingeniero físico, resultado del esfuerzo conjunto en la realización de estudios, que prácticamente abarcó a toda la UNAM, en especial en colaboración con la Facultad de Ingeniería, las direcciones generales de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, y de Administración Escolar y varios institutos y centros de la UNAM.

Respecto al plan de estudios de una carrera en cómputo, se realizaron entrevistas con funcionarios de los institutos de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y de Física; la Facultad de Ciencias y la Universidad Autónoma Metropolitana, para conocer su opinión sobre el currículo proyectado para dicha carrera. Algunos planes fueron ya presentados en forma previa, al Consejo Técnico de la Facultad.

Se establecieron contactos con las embajadas de Estados Unidos y Francia, así como con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y empresas editoriales, para recabar información sobre la enseñanza de las matemáticas por computadora, lográndose conocer, hasta el momento, la existencia de dos programas que pudieran aplicarse a la enseñanza teórica por computadora. Ya se realizan estudios piloto para evaluar su viabilidad en la FESC.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

Actualmente, esta Unidad Multidisciplinaria cuenta con una planta de profesores conformada de la siguiente manera: 52 ayudantes de profesor A, 165 ayudantes de profesor B; 808 profesores de asignatura A y 91 de asignatura B; tres profesores de carrera asociado A, 16 asociado B, 22 asociado C, 23 titular A, cinco titular B, seis titular C; y 28 técnicos académicos, que hacen un total de 1,219 miembros.

Formación y Actualización del Personal Académico

Para promover la actividad científica y tecnológica adecuada del personal académico, se otorgaron apoyos por 310 millones de pesos para la participación de 225 profesores en eventos como: cursos, congresos, encuentros, conferencias, coloquios, seminarios y simposios. Al menos 15 casos de participación foránea no requirieron apoyo económico directo de la FESC.

El Consejo Técnico autorizó 33 comisiones para estudios en otras instituciones y facultades: siete doctorados, siete maestrías, diez proyectos de investigación, cuatro cursos de especialización y cinco para estudios doctorales en el extranjero; se otorgaron formalmente 30 permisos y licencias para la elaboración de tesis de licenciatura, 21 para tesis de doctorado, nueve para asistencia a congresos y simposios, y 88 para cursos en otras facultades e instituciones.

Internamente se organizaron 14 cursos de formación docente, beneficiando a 308 profesores.

Con respecto al personal administrativo de base y de confianza, se impartió un total de 90 cursos, pláticas y talleres, que beneficiaron a 4,045 participantes.

Estas acciones, en conjunto, redundaron en beneficio de la vida académica de la comunidad universitaria de la Facultad y facilitaron la búsqueda de la excelencia académica.

Estabilización del Personal Académico

Se continuó el proceso de regularización iniciado para los profesores y se tuvieron, gracias al esfuerzo de varias instancias y en especial del Consejo Técnico y de la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de la FESC, 563 plazas en concurso de profesor de asignatura para 343 asignaturas de las diversas carreras de la Facultad; esto con el fin de cumplir con lo dispuesto en el Estatuto del Personal Académico y contribuir a elevar, así, tanto el nivel y estatus académico como la calidad de vida de los profesores. Como resultado de estas convocatorias, se recibieron solicitudes de 385 maestros para concursar en 745 concursos de oposición y se avanzó en el proceso para la realización de los exámenes de oposición correspondientes.

A través de la regularización en la contratación del personal académico se realizaron, además, los siguientes cambios: de profesor de asignatura A interino a profesor de asignatura B interino, 20 casos; de ayudante de profesor A a ayudante de profesor B, 52; de ayudante de profesor B a profesor de asignatura A, 134; y de profesor de asignatura A definitivo a profesor de asignatura B definitivo, 113 casos.

Se publicó la convocatoria para 61 plazas de profesor de carrera en sus diferentes niveles y para 14 técnicos académicos.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Se continuó con la formación de grupos de docencia e investigación de excelencia, a través del Programa denominado Cátedras, con un total de 50 aprobadas, que incluyeron a 273 profesores participantes en 191 proyectos. Los profesores e investigadores integrantes de las cátedras, recibieron financiamiento interno, y algunas veces externo, para alentar un mejor desempeño de sus actividades. El total de presupuesto de apoyo directo a cátedras ascendió a 175 millones de pesos.

La captación de financiamiento externo a la FESC dependió de cada responsable de cátedra, lográndose apoyo de instituciones y programas como: Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado (PADEP), por un monto total de 68 millones de pesos; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), 117 millones de pesos; Programa Universitario de Alimentos (PUAL), 51 millones de pesos; Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), 162 millones de pesos y por instituciones privadas,

nia Jiménez, Mario Aguilar, Alfredo Espinosa, Georgina Franco, Jabel Castañeda, Adriana Serdán, Fernando Noel Winfield, Fidel Luján, Edmés Pardo, Carmen Leñero, Juan Flores, Guillermo Camba y Alberto Vital, entre otros. En colaboración con: Instituto Tlaxcalteca de Cultura, Consejo Estatal de Cultura de Tlaxcala, INBA, gobierno del estado de Tlaxcala y Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA).

- III Congreso de mexicanistas. La crónica: De la época de Indias a nuestros días, del 1o. al 5 de abril. Participantes: Edmundo O'Gorman, Carlos Monsiváis, Enrique Florescano, Fernando Curiel, Ldis Mario Schneider, Miguel González Gerth, Luis Leal, Vicente Quirarte, John Bruce Novoa, Seymour Menton, Danny Anderson, Julio Ortega, José Luis Martínez, Alvaro Matute, Margarita Peña, Jorge Ruffinelli, Emmanuel Carballo, Fernando Tola. En colaboración con: Facultad de Filosofía y Letras, y Centro de Enseñanza para Extranjeros.
- VI Encuentro de poetas del mundo latino, del 8 al 12 de octubre de 1991. Participantes: 18 escritores extranjeros, entre los que se contaron: German Belli, Juan Gustavo Cobo Borda, Eliseo Diego, Pablo Antonio Cuadra, Angel González, Alfredo Veiravé, Piero Vigongiarì e Idea Vilarriño, así como 18 escritores mexicanos, entre los que se incluyeron: Alejandro Aura, Coral Bracho, Héctor Carreto, Elva Macías, Mónica Mansour y Eraclio Zepeda. En colaboración con: CONACULTA, INBA, SOCICULTUR, y Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Sexto encuentro internacional de narrativa, 13 al 16 de noviembre de 1991. Participantes: 21 escritores extranjeros, entre los que se incluyeron: Malajinfu, Sencl Paz, Christoph Ransmayer, Jean Pierre Verheggen, Mohamed Salmawy, Luiz Vilela, Yuri Poliakov; así como 26 escritores mexicanos, entre los que participaron: Sergio Pitel, Francisco Prieto, Carlos Chimal, Brianda Domecq, Luis Arturo Ramos y Francisco Hinojosa. En colaboración con: CONACULTA, INBA, SRE, Instituto Michoacano de Cultura y gobierno del estado de Michoacán.

- Olivia, J., Rosas, F., Cuarón, J.A. y Villa Godoy, A. "Influence of the sources of dietary energy on parturition reproductive performance of primiparous and multiparous sows", *J. Anim. Sci.*, 69, Suppl. 1, 1991, p. 421 (resumen).

Artículos en memorias

- Aguilar, M., Salmón, S.M. y Angeles, A.E. "Preparación de metales sintéticos orgánicos derivados del pirrol y su aplicación en química orgánica", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Aguilera, J.L., Almazán, C., Saldaña, V., Ruiz, A., Esquivel, V. y Sánchez, A. "Estudio fitoquímico biodirigido de *Jacobina spicigera* a *Canthaceae*, planta utilizada como antiparasitario por los habitantes del municipio de Malinalco, México", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Alonso, P.V. y Genem, R.A. "Determinación de la velocidad de liberación de fármacos hidro lipofílicos contenidos en bases para ungüento hidro y liposolubles", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Alvarez Manrique, C.I. y Damián, F.D. "Estudio preliminar sobre la detención de metabolitos liberados por *Lactobacillus sp* en diferentes tiempos de crecimiento", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Alvarez, C., Arévalo, A.R. y Delgado, F. "Síntesis, caracterización y reactividad de aminocarbenos frente a alquinos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Alvarez, C., Chiapas, S., Delgado, F., García, O. y Penieres, G. "Desalquilación de 1,4-Dihidropiridinas, empleando carbonato de plata soportado en una arcilla bentonítica", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Alvarez, C., Delgado, F., García, E.J.G., Ortega, E. y Penieres, G. "Mononitración de fenoles con ácido nítrico soportado en una arcilla bentonítica", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Alvarez, C., Márquez, C., García, O., Delgado, F., Medina, S. y Penieres, G. "Aplicación del método de microondas para la oxidación, en el estado sólido de ésteres de Hantzsch, empleando óxido de manganeso soportado en bentonita", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Alvarez, N.F.A. y Rivas, R.J. "Comportamiento cinético termodinámico de matrices poliméricas, para liberación controlada de fármacos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Alvarez, N.F.A., Díaz, E.B. y Murillo, P.M. "Influencia de diversas variables sobre la liberación de indometacina de matrices-poliméricas", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Andrade, M.H., Bernal, S.G., Llamas, L.G. y Montaña, B.M. "Influencia de cuatro niveles de fibra detergente neutro en la ración sobre la productividad

- y el recambio ruminal de caprinos", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Angeles M., A.A., Cisneros, G.F., Loeza, L.R., Cuarón, J.A. "Eficiencia productiva de cerdas lactantes alimentadas con diferentes fuentes de energía en la dieta en dos zonas climáticas", *XXIV Congr. Nal. AMVEC*, Mérida, Yuc., 1991, p. 98-100.
 - Angeles, L., Cuarón, J.A. y La Parra, J.L. "Estrategias de formulación de raciones para cerdos a partir de la digestibilidad teórica de los aminoácidos", *XXIV Congr. Nal. AMVEC*, Mérida, Yuc., 1991, p. 91-94.
 - Arbizu Aguirre, S., De Lucas Tron, J., Mejía, P.J.A. y Rosas, R.J.C. "Caracterización de los sistemas de producción ovina en Xalatlaco, Edo. de México", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Arce Centeno, J.M. y Sánchez González, J.L. "Evaluación de la eficacia de insecticidas biológicos a base de *Bacillus thuringiensis* para el control de la palomilla dorso de diamante *Plutella xylostella* (L.) en crucíferas del Bajío", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Arias, C.S. y Mora, N.E. "Control químico de la maleza en nopal de verdura (*Opuntia ficus-indica*) en Naucalpan, México", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Armenta, L.M.T., Pérez, A.J.F., Carbajal, A.M.E., Pérez, S.J.J. y Carrasco, S.M.A. "Análisis de la selectividad de las placas de acero SUS-316 tratadas químicamente a protones (H^+) en presencia de cloruros (Cl^-)", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Armenta, L.M.T., Pérez, A.J.F., Carbajal, A.M.E., Pérez, S.J.J. y Carrasco, S.M.A. "Curvas de valoración potenciométricas ácido-base seguidas con un electrodo indicados de acero 304", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Arroyo, S., Romero, J. y Shimada, A. "Efecto del empleo de un probiótico con base en *Saccharomyces cerevisiae* sobre la producción de leche de vacas Holstein", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
 - Avila, M.I., Calderón, T.J. y Estrada Flores, A. "Detección de antígeno amibiano circulante en el suero de pacientes con absceso hepático amibiano", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Avila, M.I., Calderón, T.J. y Estrada Flores, A. "Búsqueda de un anticuerpo contra el receptor de interferón gamma en el suero de pacientes con lupus eritematoso sistémico", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Avila, R.A.J., Ochoa, G.P., Acosta, R.R., Vázquez, P.C.G. y Ruiz L., F. de J. "Efecto de la diferencia predecible para leche de sementales Holstein con nivel de producción de sus hijas fl holstein-cebú en trópico húmedo", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.

- Barba, C.G. y Trejo, G.A. "Efecto de la yema de huevo de gallinas Rodhe Island o Leghorn en el diluyente y del centrifugado sobre algunas características en congelación del semen caprino", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Barral Zapata, G. "Crisis alimentaria y futuro del ejido", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Bello, H.H., Contreras, P.M., Durán, B.I.B., Arjona, R.J.L. y Meléndez, P.R. "Evaluación del comportamiento y predicción del proceso térmico de concentración en Batch", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Bonilla, C.J., Llamas, L.G., Amaro, G.R. y Reynoso, C.O. "Efecto de la suplementación sobre el consumo vol. y digestibilidad de dietas a base de rastrojo de maíz enmelazado por borregos pelibuey 1. Efecto de dos niveles de energía y proteína", *Memorias de la Reunión anual de Invest. Pec. en Méx.*, Cd. Victoria, Tamps., 1991.
- Calatayud Cataño, M., López Villagómez, M. y Valdés Martínez, S.E. "Estudio de la utilización de sales fundentes en la elaboración de un queso análogo tipo asadero", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Calderón, R.R.C., Rosete, F.J.V., Ríos, U.A., Lagunares, L.J. y Montaña, B.M. "Reproducción de vacas de primer y segundo parto de cuatro genotipos en sistemas de doble propósito", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Camacho Morfín, F., Molina Arcos, P. y Morfín Loyden, L. "Uso de la estratificación, escarificación y remojo para estimular la germinación de (*Atriplex canescens*)", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991), p. 2.
- Camacho Morfín, F., Morales Vidal, G. y Morfín Loyden, L. "Inclusión del estudio de los ángulos de soleamiento en ingeniería agrícola", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Camacho, L.G., Olivia, H.J., Rosas, M.F. y Cuarón I., J.A. "Efecto de la adición de maleza en la dieta de lactación sobre la eficiencia productiva de las cerdas multiparas", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Campos Caltenco, G. y Cervantes Olivares, R.A. "Estudios en candidosis vulvovaginal", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Campos Cervantes, J.L. "Contaminación de alimentos por *Salmonella* spp (en especial la torta) en expendios de alimentos situados frente a la FES-Cuautitlán", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Campos, C.J.L. "Diagnóstico de salud comunitaria en San Mateo Itzacalco, Estado de México", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).

- Campos, C.J.L. "Evaluación sobre el conocimiento de la teniasis-cisticercosis entre criadores de cerdos de San Sebastián Xhala, Estado de México", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Carrera, R.P.P., Farrell, R.M., González, P.M., Villafuerte, M.E., Arjona, R.J.L. y Meléndez, P.R. "Análisis del periodo de secado de velocidad constante en un secador por aspersión", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Castillo, S.I., López, D.E., Tórtora, P.J., Lara, S.V., Mendoza, E.S. y Ciprián, C.A. "Efecto de la toxina de *Bordetella bronchiseptica* sobre la remoción de *Pasteurella multocida* en cornetes y pulmones de ratones", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Cervantes Romo, J. "Observación del comportamiento de variedades de papa a la punta morada", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Cervantes, L.J., Loeza, L.R., Díaz B., A.P., Angeles M., A.A. y Cuarón, J.A. "Crecimiento y composición corporal de cerdos en dos ambientes en respuesta a niveles crecientes de melaza", *XXIV Congr. Nat. AMVEC*, Mérida, Yuc., 1991, p. 101-104.
- Cervantes, L.J., Loeza, L.R., Díaz B., A.P., Angeles M., A.A., y Cuarón I., J.A. "Efecto de la melaza y el ambiente sobre el crecimiento y la composición corporal de cerdos en finalización", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Chávez Niño, M., Cervantes Olivares, R.A. y Rosiles, R. "Efecto de algunas micotoxinas sobre el peso vivo de ratones", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Chávez, R.E.P., Valencia, H.S. y Cervantes, O.R.A. "Estudios en sistemas de conservación de formas micóticas", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Cisneros, G.F., Gómez, R.S., Angeles M., A.A., Loeza, L.R. y Cuarón, J.A. "Efecto del tipo de alimento consumido por el lechón en lactancia sobre el comportamiento productivo al destete con diferentes dietas", *XXIV Congr. Nat. AMVEC*, Mérida, Yuc., 1991, p. 83-86.
- Cisneros, S.M., Colorado, Y.J., Rumbo, S.E., Cázares, G.R. y Morfín, L.L. "Estudio preliminar de la densidad de siembra y dosis óptima de fertilización con fósforo para la obtención de forraje y semilla de vesa de invierno (*Vicia villosa*) en Cuautitlán, Mex.", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Córdova, S.L.A. "Comportamiento reproductivo de cabras posterior a la superovulación y colección quirúrgica de embriones", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Córdova, S.L.A., Jiménez, K.F. y Lozano, D.R. "Luteolisis inducida con dosis reducidas de prostaglandinas en vacas Holstein en producción", *Memo-*

- rias de la Reunión nacional de investigación pecuaria, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Cruz, A., Cervantes, O.R. y Tórtora, P.J. "Caracterización de un *Dermatophilus congolensis* aislado a partir de costras de un caso de ectima contagioso", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Cruz, R.R. y Aburto, J.M.L. "Influencia de técnica de recristalización sobre la cinética de disolución de dispersiones sólidas a base de espirolactona", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Cruz, R.R., Garduño, R.J.A. y Pérez, R.M.R. "Estudio de los fenómenos de granulación y sus implicaciones reológicas sobre la calidad final de comprimidos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Cruz, R.R. y Lara, Q.L.M. "Estudio de preformulación de dispersiones sólidas de furosemida como técnica de mejoramiento de su cinética de disolución", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Cruz, S.T.A. y Rivera, A. "Aislamiento de *Candida albicans* de leopardo (*Panthera pardus*), reporte de un caso clínico", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Cruz, S.T.A., García, V.S., Trejo, N.S. y Aretia, G.E. "Metritis micótica por *Candida albicans* en bovinos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Cuéllar, O.A. y González, A.F. "Efecto de la infestación natural por *Linognathus setulosus* en la producción del sistema ovino de Río Frío, México", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - De los Santos, H.S., Gordian, R.M. y Villegas, R.R. "Evaluación del uso de antibióticos contra el uso de probióticos durante la lactancia, en la crianza de becerras Holstein-Friesian", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - De Lucas Tron, J. y García Alvarez, A. "Inducción de la pubertad en corderas de la raza Rambouillet empleando melatonina", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - De María y Campos, O.V., López, C.A.R., Jiménez, E.Z., Hernández, M.T. y Becerril, O.A. "Evaluación de método citológico para el diagnóstico de la infección por *Chlamydia trachomatis* como causa de cervicitis", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Delgadillo, A.J., Río, G.J.C., Gutiérrez, O.R., Quintero, R.V., Valladares, C.J.C y Chávez, N.M. "Diagnóstico morfolopatológico veterinario durante el año de 1990", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
 - Delgado Cázares, I. y Valdés Martínez, S.E. "Desarrollo de una formulación y tecnología para la elaboración de mayonesas a nivel planta piloto", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).

- Díaz B., A.P., Cervantes, L.J. y Cuarón, J.A. "Respuesta al abuso de DL-metionina en la formulación de raciones para cerdos en finalización", *XXIV Congr. Nal. AMVEC*, Mérida, Yuc., 1991, p. 105-108.
- Díaz, B.A.P., Fernández, T.S.T., Cervantes, L.J., y Cuarón I., J.A. "Efectos de excesos de DL-metionina en dietas de cerdos en finalización", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Díaz, E., Barrios, H., Del Río S., Espineira, J., Reynolds, W.F., Aguilera, J.L. y Becerril, R. "Análisis conformacional de oximas 2,6-diaril sustituidas de la N-hidroxi-4-piperidona empleando RMN-2D", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Díaz, E.J.J. y Bardón, J. "Evaluación del calentamiento sufrido por las mezclas de polvos durante su transformación en comprimidos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Dobler, L.J. y Jiménez, B.R. "Diseño de un programador cíclico calendarizado para control de actividades en la producción de cabras lecheras", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Espadas, R.M., Mejía, L.M. y Zita, P.G. "Identificación del agente causal del agalla carbonosa del tallo en el mirasol (*Cosmos bipinnatus Cav.*)", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Espinosa Calderón, A. y Cervantes González, F.J. "Producción de semilla de dos híbridos de maíz sometidos a tres densidades de población y diferente relación hembra: macho", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Espinosa Calderón, A., García del Toro, L.M. y Tadeo Robledo, M. "Rendimiento de híbridos simples dobles y de tres líneas de maíz (*Zea mays L.*) limitaciones y ventajas de la producción de su semilla", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Espinosa Calderón, A., Tadeo Robledo, M. y Hernández Callejas, A. "Influencia del orden de cruce de los progenitores en el rendimiento y calidad de semilla de híbridos de maíz (*Zea mays L.*) de temporal", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Espinosa, N.L.F., García, R.R. y Arriaga, O.R.M. "Desarrollo de la funcionalidad de carragenina kappa en la elaboración de una jalea dietética", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Fernández, F.R. y Aguilar, M.L.E. "Técnica del elemento finito en los fenómenos de transporte de transferencia de calor y masa de ingeniería en alimentos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Fernández, S., Robledo, O., Buntinx, S., Shimada, A. y Cuarón, J.A. "Crecimiento y uso del nitrógeno de la leche en respuesta al número de amamantamientos en cabritos", *Resúmenes del 14o. Congreso panamericano de la leche*, TSARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.

- Ferruzca, H.O. y Asprón, P.M.A. "Superovulación de ganado bovino de raza Salers con FSH-P aplicada a intervalos de 24 horas", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Fuentes, G.G. y Cázares, G.R. "Evaluación del rendimiento y eficiencia de diferentes niveles de fertilización nitrogenada en maíz forrajero (*Zea mays*)", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Galindo Díaz, V.J.G., Martínez, M.G.M., Camacho, M.D. y Morfín, L.L. "Cambio de la proteína pura y en la fibra detergente neutro del follaje de *Acacia saligna* durante el año de 1989", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- García Álvarez, A. y De Lucas Tron, J. "Inducción de la actividad reproductiva en ovejas de la raza Suffolk mediante la modificación del fotoperíodo", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- García Casanova, Z., Zaragoza, L., Valdés Martínez, S.E. y Valle Vega, P. "Estudio de la estabilidad del colorante de la cochinilla (*Dactilopius coccus Costa*) y su aplicación en alimentos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Garduño, R.J.A., Manjarres, D.M.R. y Ramírez, R.M.T. "Estudio de la liberación de ácido nalidídico y dexametazona atrapados en eritrocitos humanos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Godínez, V.D., García, H.F. y Álvarez de la Cuadra, J.J. "Obtención de mutantes auxotróficas de *E. coli* Q 358 a metionina para determinar metionina en cepas hiperproductoras", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Gómez Villar, H.C. "Caracterización de variedades de anémoma (*Enemona spp.*)", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Gómez, R.S., Angeles, L. y Cuarón, I. "Efecto de la edad y el tipo de dietas en el comportamiento productivo de lechones al destete", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Gómez, R.S., Angeles, L. y Cuarón, J.A. "Efecto de la edad y el tipo de dietas en el comportamiento productivo de lechones al destete", *XXIV Congr. Nal. AMVEC*, Mérida, Yuc., 1991, p. 87-90.
- Gómez, V.H.C. y Flores, V.J.A. "Mejoramiento genético de gerbera (*Gerbera jamesonii*)", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- González Herrera, J.L. "El perfil del profesor en el laboratorio de ciencia básica III. Un modelo evaluativo", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- González Herrera, J.L. y Figueroa Villareal, L. "Implementación didáctica de las técnicas analíticas en alimentos para cursos de enseñanza experimental", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).

- Grajales, L.H. y Trejo, G.A. "Efecto de la centrifugación simple o doble sobre la motilidad progresiva y morfológica de espermatozoides caprinos congelados en tres diluentes diferentes", *V Foro de investigación interno, FESC-UNAM, México, 1990 (1991)*.
- Grajales, L.H. y Trejo, G.A. "Efecto del tipo de progestágeno al tiempo de aplicación de la PMSG y el tipo de servicio sobre la fert. en cabras lecheras después de inducir el estro e inseminar con semen fresco diluido, congelado o monta directa", *V Foro de investigación interno, FESC-UNAM, México, 1990 (1991)*.
- Grajales, L.H., Trejo, G.A. y Benítez, G.A. "Efecto de tipo de progestágeno y la dosis de PMSG en cabras lecheras después de sincronizar el estro e inseminar con semen fresco diluido o semen congelado importado", *V Foro de investigación interno, FESC-UNAM, México, 1990 (1991)*.
- Guerrero, M.S., López, B.B. y Casillas, O.E. "Estimación de la producción total de leche en bovinos Holstein utilizando diferentes intervalos de muestreo", *V Foro de investigación interno, FESC-UNAM, México, 1990 (1991)*.
- Gutiérrez, A.E.C., Llamas, L.G., Bernal, S.G. y Juárez, L.F. "Utilización ruminal y digestión de dietas a base de forrajes tropicales ofrecidos a libertad a vacas lactantes", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991*.
- Gutiérrez, P.J.M., Coronado, R.L. y Arriaga Orihuela, R.M. "Evaluación de propiedades espumantes de un aislado proteico de soya solo y mezclado con albúmina de huevo", *V Foro de investigación interno, FESC-UNAM, México, 1990 (1991)*.
- Heredia, A.M., Menéndez, T.M. y Velázquez, M.P.A. "Factores que influyen en la estacionalidad reproductiva de la oveja pelibuey", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991*.
- Hernández, F.C. y Miranda, P.S. "Frijoles mexicanos del género *Vicia*. Yorimon yx pelon", *V Foro de investigación interno, FESC-UNAM, México, 1990 (1991)*.
- Hernández, F.C. y Solares, G.M. "Variación de xempoal (*Tagetes spp*) en el Valle de México", *V Foro de investigación interno, FESC-UNAM, México, 1990 (1991)*.
- Hernández, F.J.T. y Morfin, L.L. "Determinación de la composición química y la digestibilidad *in vitro* del ensilado del follaje de haba (*Vicia faba L.*) adicionado a diferentes niveles de melaza: (0,3,9 y 12%)", *V Foro de investigación interno, FESC-UNAM, México, 1990 (1991)*.
- Hernández, R.M., Flores, L.R. y Menéndez, L.J.J. "Dosis reducidas de prostaglandina F2 alfa (PG) en diferentes días del ciclo estral", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991*.

- Hernández, V.E. y Osorio, C.S.L. "El efecto de una mezcla efervescente sobre la velocidad de liberación a partir de matrices poliméricas", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Jaimes, P.P.X. y Perea, H.M. "Plantas útiles del municipio de Amatan, Chiapas", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Janovitz Klapp, A. y González Herrera, J.L. "Maduración y poscosecha de frutos u hortalizas. Proposición de sistemas de conservación por productos de la cuarta gama", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Juárez, L.F.I., González, Z.E., Castañeda, M.O.G., Román, P.H., Ruiz F., L. de J. y Vázquez, P.C.G. "Curvas de lactancia de vacas Holstein por cebú y Suizo pardo por cebú en pastoreo en clima tropical", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Juárez, L.J.C. y Tejada de H., I. "Pruebas químicas para la determinación de fósforo disponible en rocas fosfóricas", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Loeza, L.R., Cuarón, J.A., Cisneros, G.F. y Angeles, A.A. "Efecto del tiempo de almacenamiento en dietas con 10% de melaza y 2 niveles de lisina sobre la retención de nitrógeno de cerdos en iniciación", *XXIV Cong. Nat. AMVEC*, Mérida, Yuc., 1991, p. 78-82.
- López Carmona, L.E. y Espinoza Calderón, A. "Descripción varietal de cinco genotipos de frijol (*Phaseolus vulgaris* L.), bajo dos densidades de población", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991), p. 2.
- López Díaz, C., Obaya Valdívia, A. y Meléndez Pérez, R. "Optimización del proceso de emulsificación del sebo bovino en una emulsión cárnica, utilizando la ingeniería de calidad", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- López Eslava, J., Miranda Castro, P. y Reginensis Rivera, S. "Aislamiento de una cepa nativa de *Rhizobium* de vicia vellosa", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- López, D.E., Castillo, S.I., Tórtora, P.J., Lara, S.V., Mendoza, E.S. y Ciprián, C.A. "Remoción de *Bordetella bronchiseptica* y *Pasteurella multocida* del tracto respiratorio de ratones", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- López, U.J.M., Vidals, V.V., Cuéllar, O.A. y Bejarano, G.F. "Utilización de Levamisol por vía cutánea contra nemátodos entéricos en cerdos de traspatio en Río Frío y Huixquilucan, México", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Lozano, D.R. y Córdova, S.L.A. "Sincronización estral con dosis reducidas de prostaglandinas en vacas Holstein y pardo suizo en producción", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.

- Lozano, D.R., Córdova, S.L.A. y Villa, G.A. "Efecto de dosis reducidas de prostaglandinas sobre la gestación temprana en vacas Guzerat", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Lugo, R.C., Torres, A.O., Márquez, N.L., Mendoza, E.S., Lara, S.V. y Cibrián, C.A. "Estudio serológico con Pleurotest relacionado con la patología y bacteriología de pulmones colectados en rastro", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Macías, S.R. y Morfín, L.L. "Estudio de la composición química del *Atriplex nummularia* procedente del ex lago de Texcoco", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Maldonado, R.M.Y., Morfín, L.L. y Camacho, M.D. "Análisis químico proximal, contenido de aminoácidos, calcio y fósforo de la vasa de invierno (*Vicia villosa Roth*)", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Manríquez, B.H. y Llorente Bousquets, A. "Influencia de la concentración de proteínas en harinas para pastelería", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Márquez, M.R. y Tejada de H., I. "Inactivación de aflatoxinas en maíz contaminado experimentalmente", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Márquez, M.R. y Tejada de Hernández, I. "Efecto de la adición de tierras silíceas sobre las aflatoxinas contenidas en raciones contaminadas experimentalmente para pollos", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Márquez, M.R., Tejada de H., I. y Salmerón, S.F. "Evaluación de fungistatos", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Martínez, G.E. y Martínez, R.A. "Análisis bacteriológico de cinco alimentos comerciales para perros", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Maya Ramírez, S., Figueroa Villareal, L., Janovitz Klapp, A. y González Herrera, J.L. "Proyectos de investigación en el laboratorio de ciencia de los alimentos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Miranda, C.P., Vilchis, L.L., De la Garza, M. y Alvarez de la C., J. "Producción microbiana de fenilalanina", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Miranda, R., Castillo, C., Martínez, R., Angeles, E. y Velasco, L. "Bentonita como soporte de reactivos para la aromatización de 1,4-dihidropiridinas", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).

- Miranda, R.R., Angeles, A.E., Salmón, S.M. y Rodríguez, S.L. "Aislamiento y caracterización de metabolitos secundarios de *Stevia lucida* Lag. var. *lucida*", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Morales, B.E., Avila, G.E. y Laparra V., J.L. "Efecto de la suplementación de treonina en dietas prácticas para pollos con diferentes niveles de arginina", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Morales, B.E., Flores, C.E. y Avila, G.E. "Comparación de probióticos y antibióticos como protectores del crecimiento en dietas para pollos de engorda", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Murillo Boites, J. "Efecto de la densidad de población en la calidad de vaina del ejotero (*Phaseolus vulgaris* var. *humidus*, *Bailey*) en condiciones de temporal en la FES-Cuautitlán", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Murillo Boites, J. "Evaluación de nueve cultivadores de col (*Brassica oleracea* var. *capitata* L.) bajo condiciones de temporal en la FES-Cuautitlán", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Nava, G.N. y López, B.B. "Resultados preliminares del efecto de la Fitohemaglutinina para tipificar grupos sanguíneos en borregos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Olivares Romo, A. y Casas Alencaster, N.B. "Estudio del efecto de Hidrocoloides en la estabilización de espumas empleadas en alimentos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Ortiz, M.A., Sánchez, V.B., Juárez, C.M. y Hernández, Z.J.M. "Estudio de la presencia de Ooquistes de *Eimeria* spp en la cama de pollo de engorda y su relación con la productividad", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Pacheco, J.L., Miranda, R., Angeles, E., Velasco, L. y Salmón, M. "Efecto del sustituyente en reacciones de compuestos aromáticos catalizadas por el sistema Bromo/Bentonita", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Paz, R.P. y Cuéllar, O.A. "Descripción de la infestación por *Melophagus ovinus* en borregos, Río Frío, México", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Pérez, R., Llamas, G., Figueroa, S., Betancourt, J.D. y Shimada, A. "Alimentación escalonada de vaquillas Holstein de reemplazo", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Ponce Sánchez, A.R., Estrada Chávez, Y., Rosas Mendoza, M.E., Sánchez Agraz, A.I. y Martínez Padilla, L.P. "Calibración de un rotámetro para fluidos no newtonianos de la ley de la potencia", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).

- Quintanar, G.D. y Díaz, L.F. "Influencia de parámetros físicos sobre la liberación de principios activos en sistemas poliméricos hinchables", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Ramírez, B.E. y Tórtora, P.J. "La carencia de selenio, principal causa de mortalidad en cabritos de la región de Huamantla, Tlaxcala, estudio preliminar", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Ramírez, L.A., Ramírez, L.I., Lara, S.A.V. y Cruz, S.T.A. "Toxicidad hepática de Ketoconazole en caninos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Reginensis Rivera, S. y López Mercado, V. "Optimización de la temperatura de crecimiento para Japonicum cp 89, r Phaseolo cp Mex 1 y Melioli c 1", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Revuelta Miranda, M.E. y Delgado, B.N.L. "Determinación de algunos parámetros físicos y bioquímicos en ratas tiroidectomizadas parcialmente y efectos provocados sobre éstas al administrar hormonas tiroideas", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Reyes, C.M.A., Espadas, R.M. y Reséndiz, G.F. "Identificación taxonómica de las especies de muérdago verdadero y hospedero en el municipio de Valle de Bravo, México", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Reyes, C.M.Z. y Espadas, R.M. "Descripción del ciclo fenológico de *Struthanthus* sp. sobre *Prunus persica* L. y de *Pittacanthus* sp. sobre *Pinus* sp.", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Rodríguez, R.A. y Quintero, R.V. "Prevalencia de parvovirus porcina en 500 cerdos sacrificados en el rastro empleando la técnica de inhibición de la hemaglutinación", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Rodríguez, R.A., Quintero, R.V. y Licea, V.J.A. "Prevalencia de brucelosis en 500 cerdos sacrificados en el rastro empleando las pruebas de aglutinación en placa tarjeta y fijación de complemento", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Rojo, L.J., Carmona, M.M. y Montoya, H.O. "Evaluación de diferentes dode triclórfon para el control de las acariosis en abejas", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Romero J., Aguilar, F. Santiago, E. y Shimada, A. "Efecto de la proteína suplementaria sobre la producción de leche de cabras en pastoreo restringido", *Resúmenes del 14o. Congreso panamericano de la leche*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Rosas, R.G., Giles, R.M.A. y Asprón, P.M.A. "Uso de una sola inyección de FSH-P por vía subcutánea para superovular donadoras bovinas de raza Sallers, resultados preliminares", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.

- Ruiz Guzmán, J.L. "Antecedentes y perspectivas del programa de abasto a zonas urbanas marginadas", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Ruiz Guzmán, J.L., González Herrera, J.L. y Janovitz Klapp, A. "El laboratorio experimental de economía agroindustrial: un enfoque heurístico", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Ruiz L., F. de J., Oltenacu, P.A. y Blake, R.W. "Relación entre duración de vida productiva y valor económico del semen de inseminación artificial en ganado Holstein", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, Tamaulipas, SARH-UNAM, 1991.
- Ruiz L., F. de J., Oltenacu, P.A., y Blake, R.W. "Relación entre duración de vida productiva y valor genético para producción de leche del semental en ganado Holstein productor de leche en México", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Saavedra, S.G., Vázquez, T.A., Grajales, L.H. y Trejo, G.A. "Efecto de la fertilidad después de la inseminación artificial con semen congelado a las 24 y 36 horas postestro en cabras alpinas sincronizadas con una dosis FGA una dosis de MAP", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Salazar, P.R.L.O. y Cruz, J.G. "Prevalencia del virus HTLV-I en donadores sanos, en centros de sangre Cruz Roja Mexicana", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Saldaña, Q.G. y Tejada de H., I. "Evaluación química y nutricional del sorgo del norte de Tamaulipas", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Saldaña, R.R., Morfin, L.L. y Camacho, M.D. "Estudio de la composición química del gandul (*Cajanus cajan Mill sp*)", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Santos Coy, R.E.C. y Cervantes Olivares, R.A. "Detección de anticuerpos con *Brucella* en caprinos utilizando antígeno poly b."
- Santoyo, M.A. y Trejo, G.A. "Anatomía comparada del cervix ovino y caprino en función de la inseminación artificial", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Segundo Zaragoza, C. y Cervantes Olivares, R.A. "Reporte de casos de diagnóstico micológico realizados en el laboratorio de micología médico y veterinaria", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Servín, H.O., López, B.B., Velazco, J.M. y Velazco, S.R. "La mortalidad de lechones por la enfermedad del edema explicada por algunos factores de manejo", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Shimada, A. "El fenómeno del crecimiento compensatorio y su aplicación en la producción animal", *Quinto congreso de la AMENA*, Ixtapa, Gro.

- Tadeo Robledo, M., Espinosa Calderón, A. y Ríos Ramírez, H.A. "Efecto del orden de cruce en el rendimiento y producción de híbridos de maíz (*Zea mays L.*) de riego", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991), p. 4.
- Tadeo Robledo, M., Vázquez Cortés, A. y Espinosa Calderón, A. "Rendimiento y calidad de semilla de ocho variedades de frijol (*Phaseolus vulgaris L.*) de la Mesa Central", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991), p. 3.
- Tejeda, G.M., Domínguez, A.T., Soto, G.R. y Trejo, G.A. "Efectos de la inyección intravenosa de GnRh o de la aplicación de un implante de testosterona-estrógenos sobre calidad seminal y el crecimiento testicular en cabritos", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Tepal C., J.A., Castellanos, M.R., Larios, S.A. y Tejeda de Hernández, I. "Detoxificación de semillas de *Canavalia ensiformis*. III. Prueba de comportamiento con pollos de engorda", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Terol Dávila, P., Sánchez Esparza, M.G. y Martínez Padilla, L.F. "Nomogramas útiles en el dimensionamiento del transporte de fluidos alimenticios", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Tobón, A., Miranda, R., Angeles, E. y Salmón, M. "Bentonita, excelente opción de uso catalítico para prácticas de laboratorio de química orgánica", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Trejo, G.A., Pérez, R.Y., Soto, G.R. y González, D.F. "Algunos parámetros productivos y reproductivos en ovinos Pelibuey en un rebaño comercial de Chalma, Estado de México", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Trujillo, O.M.A. y Mar, C.R.A. "Elaboración de un conjugado fluorescente experimental para el diagnóstico de parvovirus canina", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Valladares, J.C., Miranda, C., Moreno Ramos, C., Valdés Martínez, S.E. y Cervantes Olivares, R.A. "Efectos de las aflatoxinas en pollo de engorda", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Valladares, J.C., García, R., Rivera, A. e Islas, G. "Causas de mortalidad en el zoológico de San Juan de Aragón", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Vargas Rodríguez, O.A. y López Martínez, F.J. "Evaluación del coeficiente convectivo de transferencia de calor en un intercambiador de calor", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Vargas Ruiz, A.O. y Espadas, R.M. "Los muérdagos de Ixtla de Juárez, Oaxaca en las especies de explotación forestal", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).

- Vargas Ugalde, M.E. y Gutiérrez López, G. "Estudio del secado de un material biológico en secadores de tipo convectivo", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Vargas Ugalde, M.E., Gutiérrez López, G., Ordorica Fernández, C. y Paredes López, O. "Comparación del secado en un secador convectivo y un calorímetro diferencial de barrido", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Vázquez Mora, A. "Contribución al conocimiento de la entomofauna del cultivo de papaya", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Velasco, M.R. y Tejada, de H.I. "Estimación de la solubilidad de calcio y fósforo contenido en alfalfas", *Memorias de la Reunión nacional de investigación pecuaria*, SARH-UNAM, Tamaulipas, 1991.
- Zita P.G. y Espadas, R.M. "Contribución al estudio de la maleza como reservorio potencial de enfermedades vírales en el Ex-Rancho Almaraz", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).
- Zita, P.G., Espadas, R.M., Sánchez, P.M.L. y Torres, L.T. "Vegetación arvencosa útil del Valle de México. Domesticación de mirasol (*Cosmos bipinnatus Cav.*)", *V Foro de investigación interno*, FESC-UNAM, México, 1990 (1991).

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica y Difusión Cultural

Con relación a la extensión y difusión de la cultura, se organizaron y realizaron: 16 conferencias y seis cursos, como eventos académicos; 37 eventos musicales, 18 de danza y once de teatro; y, respecto a actividades culturales, 20 exposiciones, 83 videos, 39 proyecciones de cine y 108 apoyos a eventos académicos.

La Facultad participó en la Feria Cuautitlán Izcalli, fungiendo la Coordinación de Extensión Universitaria como vocal de la misma. En ese acontecimiento, la Facultad proporcionó gratuitamente un total de 62 eventos artísticos, que sirvieron, paralelamente, para difundir los servicios que presta la FESC a dependencias gubernamentales y empresas de la región de Cuautitlán Izcalli.

En cuanto a actividades deportivas, se llevaron a cabo 38 torneos en diferentes deportes, con la participación acumulada de 6,290 alumnos. Dichos torneos fueron tanto de nivel interno dentro de la UNAM, como de ámbitos estatales, regionales y nacionales.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicio Social

Por ser el servicio social parte de la función básica de la Facultad, el año de 1991 fue de gran importancia y obviamente de arduo trabajo. En este renglón,

se registraron un total de 1,267 alumnos, de los cuales 813 realizaron su servicio social en 216 programas internos, lo que significó un 120% más que el año anterior; y 454 estudiantes lo realizaron en 396 programas que abrió el gobierno, en sus diferentes áreas. A la fecha, han concluido su servicio 796 alumnos y los demás continúan en el lugar asignado. Se espera que de esta manera se facilite el que los alumnos completen debidamente su ciclo de estudios profesionales.

Para apoyo del servicio social, el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Programación y Presupuesto, asignó la cantidad de 216 millones de pesos para alumnos de la FESC que colaboraron en los programas de Solidaridad. Asimismo, la Dirección General de Servicio Social Multidisciplinario de la UNAM, proporcionó un apoyo económico de 120 millones de pesos, para alumnos que hicieron su servicio social en la Facultad, dando prioridad a las cátedras, programas de investigación y apoyo a los servicios. Se obtuvieron, así, 336 millones de pesos como recursos extraordinarios para promover en la Facultad -repartidos en 160 becas internas y 120 externas- 60% más que el año anterior.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Servicios Bibliotecarios

Los servicios bibliotecarios continuaron siendo un apoyo invaluable para los programas educativos y de investigación de la dependencia. Se adquirieron, por compra, 6,740 libros, 450 suscripciones a títulos de publicaciones periódicas y tres bases de datos; por donación, 3,000 libros, 150 títulos de publicaciones periódicas, 17 bases de datos, 35 videocasetes y 900 tesis, con lo cual se incrementaron los acervos en un 10% con respecto a 1990. Se adquirió también una enciclopedia digitalizada.

La atención a usuarios se incrementó en un 29% en sala y en un 27% en préstamo a domicilio, atendiéndose al 88% de la población estudiantil universitaria de la FESC. Cabe mencionar que la Facultad cuenta con información documental única a nivel nacional, facilitando información a otras instituciones.

En la automatización de servicios, la incorporación de recursos audiovisuales y el programa de formación de usuarios lograron importantes avances, lo que permite estar a la vanguardia en el desarrollo de sistemas de información documental.

La evolución del sistema bibliotecario generó que su personal organizara el primer Seminario de integración de sistemas bibliotecarios ENEP's-FES Cuautitlán e impartiera cursos y conferencias en diferentes lugares: Universidad de Yucatán, Colegio de Ciencias y Humanidades, Facultad de Filosofía y Letras y Reunión anual de ABIESI (Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el mes de julio de 1991, la Facultad se convirtió en uno de los centros observacionales del eclipse de Sol del día 11, para lo cual se llevaron a cabo

eventos culturales, musicales, exposiciones fotográficas y conferencias. La Secretaría Académica de la FESC promovió y coordinó la realización de varias investigaciones relacionadas con este singular acontecimiento. Se registraron un total de 38 experimentos, con la participación de 38 profesores e investigadores y la asistencia aproximada de 2,000 personas, obteniéndose resultados que serán publicados en la revista informativa *Comunidad*.

Como ya se mencionó, la Facultad participó activamente y con gran éxito en la Feria de Cuautitlán Izcalli 91. Asimismo, se realizaron diversos eventos para los festejos del 17o. aniversario de la Facultad, así como la celebración del 11o. aniversario de la fecha en que la dependencia adquirió el rango de Facultad.

La FESC logró la consolidación de sus talleres de Lácteos y Cárnicos, los cuales dan servicio a la docencia tanto con prácticas como con apoyo para la realización del servicio social y elaboración de tesis a nivel de licenciatura y posgrado. Los productos elaborados en ellos, de excelente calidad, se comercializan a precios económicos para la comunidad universitaria y para el exterior. Estos talleres se suman a toda la gama agropecuaria de la FESC que tiene un área agrícola dividida en parcelas dedicadas a la docencia, investigación y producción.

En lo que se refiere al área dedicada a la docencia-investigación, se cuenta también con un jardín botánico de 20 mil metros cuadrados -que además fuera aprobado como miembro oficial por la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, A.C., en diciembre pasado en su asamblea general extraordinaria-, lo que permitió establecer una mayor relación y cooperación entre los jardines botánicos de México, que posibilite una optimización de recursos y acciones conjuntas a partir de los objetivos comunes de difusión, enseñanza y conservación.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Directora: Dra. Juliana González Valenzuela

(marzo de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1991, se impartieron en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) 19 planes de estudio de nivel licenciatura que corresponden a las carreras de bibliotecología, estudios latinoamericanos, filosofía, geografía, historia, letras alemanas, letras clásicas, letras dramáticas y teatro, letras francesas, letras hispánicas, letras inglesas, letras italianas, y pedagogía; en el sistema escolarizado (División de Estudios Profesionales). Y en el sistema Universidad Abierta (División SUAFYL): filosofía, geografía, historia, letras hispánicas, letras inglesas y pedagogía. La estructura general de estos planes se conserva sin cambios hasta la fecha.

En la Secretaría Académica de Servicios Escolares de esta Facultad se lleva a cabo un proyecto de Revisión técnica de los planes de estudio, el cual tiene como propósito obtener un diagnóstico de los cambios a las asignaturas relativos a: claves, créditos, nombres, semestres y equivalencias. En el año, este proyecto avanzó en un 90% de la revisión de los distintos planes de estudio del sistema escolarizado de las carreras de bibliotecología, filosofía, historia, letras alemanas, letras francesas, letras inglesas, letras italianas y pedagogía.

En el mes de octubre, se llevaron a cabo en la Facultad reuniones de los diversos colegios de profesores que la integran, con el propósito, entre otros, de proponer y definir el Primer encuentro de la Facultad de Filosofía y Letras, mismo que se llevó a cabo del 13 al 24 de enero. En él se realizaron coloquios particulares de cada Colegio, en los que un alto porcentaje de los profesores participó con ponencias o conferencias sobre temas relacionados tanto con los fundamentos, problemas y alternativas docentes de las disciplinas que se ofrecen en las diversas carreras de la Facultad, como con su vinculación con la investigación y sus perspectivas a futuro. En las discusiones participaron también otros profesores, estudiantes y la comunidad académica en general. Se otorgaron constancias de participación y de asistencia. Otra de las finalidades de este Encuentro fue la de sentar bases para la revisión de todos y cada uno de los planes de estudio de las licenciaturas que se imparten en la Facultad. Esta revisión se llevará a cabo en breve.

Con respecto al posgrado, se impartieron un programa de especialización, doce de maestría, diez de doctorado, a saber: especialización en literaturas maya y náhuatl; maestrías en bibliotecología, enseñanza superior, estudios latinoamericanos, filosofía, geografía, historia de México, historia del arte, letras (literatura española, literatura iberoamericana y literatura mexicana), letras clásicas, lingüística (lingüística hispánica), literatura comparada y pedagogía;

doctorados en antropología, estudios latinoamericanos; filosofía, geografía, historia (historia de México), historia (historia del arte), letras (literatura española, literatura iberoamericana y literatura mexicana), lingüística hispánica, literatura comparada¹ y pedagogía.

El Consejo Universitario, en su sesión ordinaria del 18 de septiembre de 1991, aprobó diez planes de estudio de doctorado con sistema tutorial, que entrarán en vigor en el semestre académico 92-2: doctorados en antropología, estudios latinoamericanos, filosofía, geografía, historia, historia del arte, letras clásicas, literatura (española, iberoamericana, mexicana), lingüística hispánica y pedagogía.

Por otra parte, durante 1991 se presentó ante el Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado un proyecto de modificación de la maestría en bibliotecología, así como el proyecto para la reapertura de cinco maestrías en antropología (antropología social, etnología, antropología física, arqueología y lingüística antropológica). Se han elaborado los planes para la reapertura de la maestría en arte dramático y el plan para crear la maestría en historia y literaturas maya y náhuatl, a partir de la especialización existente. Además, están en estudio los proyectos para la creación de las maestrías y doctorados en filosofía de la ciencia e historia clásica y medieval; la maestría en enseñanza media superior y otras maestrías de historia y de estudios clásicos.

PERSONAL ACADÉMICO

Perfil de la Planta Académica

El total del personal académico de carrera adscrito a la Facultad de Filosofía y Letras es de 242, contando a los profesores y a los técnicos académicos. De los profesores de tiempo completo, 25 son titular C, 27 titular B, 29 titular A, 49 asociado C, 31 asociado B y diez asociado A; en cuanto a profesores de medio tiempo, uno es titular B, dos titular A, seis asociado C, ocho asociado B, ocho asociado A, siendo un total de 196 profesores. De los técnicos académicos de tiempo completo, uno es titular B, dos titular A, cinco asociado C, nueve asociado B, siete asociado A, dos auxiliar C, y uno auxiliar B; de los técnicos académicos de medio tiempo, cuatro son asociado B, 14 asociado A, uno auxiliar C y uno auxiliar B, haciendo un total de 46 técnicos académicos.

La escolaridad máxima de los profesores de carrera es como sigue: 60 cuentan con el grado de doctorado; 82 cuentan con el grado de maestría y 51 tienen título de licenciatura. De los técnicos académicos, dos tienen el grado de doctor y 25 cuentan con el título de licenciatura.

El total de miembros del personal académico de la Facultad que se encuentra adscrito al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es de 45, todos ellos son profesoras.

¹ En relación con el doctorado en literatura comparada, este entró en vigor con el sistema tutorial en el semestre 90-1 y no sufrió ninguna modificación en el año de 1991.

Formación y Actualización del Personal Académico

Las actividades realizadas por la Facultad durante el año de 1991 para la actualización del personal académico suman un total de 80: 52 cursos y 28 actividades diversas. Para el nivel de licenciatura, se llevó a cabo un total de 46 cursos de formación y actualización para profesores de las carreras de bibliotecología, geografía, historia, letras clásicas, letras hispánicas, letras inglesas, letras modernas y pedagogía. En la División de Estudios de Posgrado se efectuaron diez actividades de actualización y formación del personal académico: seis cursos de actualización, una conferencia, dos mesas redondas y una reunión académica. Estas acciones tuvieron como objetivo el perfeccionamiento del personal académico de la División, atendiéndose las áreas de Filosofía, Geografía, Lingüística y Literatura. Dentro de las actividades de la Facultad para la actualización de su personal académico, también se encuentran diversos eventos organizados por la Secretaría de Extensión Académica. Dichos eventos incluyeron ciclos de conferencias, seminarios, coloquios, encuentros, talleres, mesas redondas y reuniones de trabajo, sumando un total de 24 actividades; en ellas se atendieron las áreas de Análisis literario, Filosofía, Geografía, Historia, Historia del arte, Letras clásicas, Letras modernas, Lingüística, Literatura y Literatura comparada.

Por otra parte, dentro del Programa de Superación del Personal Académico (PSPA), se otorgaron 23 apoyos nacionales y 30 internacionales, y doce académicos de la Facultad gozaron de una beca de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, para realizar estudios de posgrado.

Estabilización del Personal Académico

La Facultad inició, desde 1990 un Programa de Regularización del Personal Académico con dos vertientes distintas: por un lado, la relativa a los concursos de oposición abiertos y cerrados, tanto de carrera como de asignatura y, por otra parte, la reglamentación de los procesos de contratación y recontractación de los académicos de carrera (artículo 51) y los de asignatura (artículo 46). Así, durante 1991 se convocaron a concurso de oposición abierto nueve plazas para profesores de carrera; se contrataron por artículo 51 a cuatro profesores que tenían un excesivo número de horas de asignatura; seis profesores de asignatura obtuvieron definitividad; 15 profesores se presentaron en concursos cerrados para promoción (siete de asignatura y ocho de carrera); un profesor pasó de medio tiempo a tiempo completo y se convocaron 24 concursos para plazas de asignatura.

Para los técnicos académicos se convocó a concurso de oposición una plaza de carrera con funciones prioritariamente académicas; se contrató por artículo 51 a un técnico académico de medio tiempo; dos técnicos académicos con funciones fundamentalmente académicas se presentaron en concursos cerrados para promoción; tres técnicos académicos pasaron de medio tiempo a tiempo completo; y por lo que respecta a la contratación y recontractación por artículo 46 de profesores de asignatura, una comisión conjunta de la Dirección y del Consejo Técnico está elaborando una propuesta de reglamento interno

para establecer los criterios académicos y los procedimientos que regulen el proceso de contratación y reconstrucción, de tal modo que el ingreso de nuevos profesores se racionalice y regularice con apego a criterios estrictamente académicos.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La Facultad desarrolló 63 líneas de investigación:

Bibliotecología

- Bibliotecas universitarias, un proyecto.
- Investigación bibliotecológica, dos proyectos.
- Documentación científica, un proyecto.
- Bibliografías especializadas, un proyecto.
- Educación bibliográfica, dos proyectos.
- Servicios bibliográficos y de información, un proyecto.
- Política nacional de información, un proyecto.

Estudios Latinoamericanos

- Historia diplomática, un proyecto.
- Literatura latinoamericana, un proyecto.
- Teoría de la historia, cuatro proyectos.
- Historia y filosofía latinoamericanas, cuatro proyectos.
- Filosofía del lenguaje, un proyecto.
- Estética, un proyecto.
- Filosofía de la historia, un proyecto.
- Historia contemporánea, dos proyectos.
- Filosofía y política social, 17 proyectos.
- Historia de la filosofía, un proyecto.
- Historia prehispánica, cuatro proyectos.
- Historia colonial, tres proyectos.

Filosofía

- Ética, cuatro proyectos.
- Estética, tres proyectos.
- Metafísica, tres proyectos.
- Historia de la filosofía, siete proyectos.
- Filosofía política, nueve proyectos.

- Filosofía del lenguaje y lógica, un proyecto.
- Filosofía social, seis proyectos.
- Filosofía de la ciencia, un proyecto.
- Filosofía mexicana, dos proyectos.
- Lógica y filosofía de la ciencia, un proyecto.

Geografía

- Geografía general, ocho proyectos.
- Meteorología, un proyecto.
- Conservación y recursos, ocho proyectos.
- Geografía médica, tres proyectos.
- Geografía económica, dos proyectos.
- Geografía social, diez proyectos.
- Geografía urbana, cuatro proyectos.
- Climatología, dos proyectos.
- Cartografía, ocho proyectos.
- Geomorfología, tres proyectos.

Historia

- Historia de la ciencia, cuatro proyectos.
- Historia colonial, cuatro proyectos.
- Teoría de la historia, siete proyectos.
- Fuentes y documentación, cuatro proyectos.
- Historia contemporánea, siete proyectos.
- Historia prehispánica, seis proyectos.
- Historia del arte, cuatro proyectos.
- Historia regional, seis proyectos.
- Historia social, cuatro proyectos.

Letras Clásicas

- Teoría literaria, cinco proyectos.
- Poesía, un proyecto.
- Literatura, cuatro proyectos.
- Lingüística aplicada, dos proyectos.
- Lingüística, dos proyectos.

Letras Hispánicas

- Lingüística, doce proyectos.

- Teoría literaria, 25 proyectos.
- Poesía, un proyecto.
- Literatura, 31 proyectos.

División de Estudios de Posgrado

- Lingüística, nueve proyectos.
- Literatura, dos proyectos.
- Historia de la filosofía, tres proyectos.
- Sociología de la educación, dos proyectos.
- Filosofía política, tres proyectos.
- Pedagogía aplicada, dos proyectos.

En total se desarrollaron 383 investigaciones asignadas a las líneas ya mencionadas. Al respecto cabe señalar que las cifras relativas a proyectos de investigación registradas en el informe del año anterior sólo incluyeron a los de los profesores de carrera de la Facultad; este año, sin embargo, se han incluido tanto los proyectos de los profesores de carrera como los de los profesores de asignatura de la Facultad que no pertenecen a institutos y centros de investigación u otras dependencias de la UNAM.

Publicaciones²

Artículos en revistas

- Alvarez Arregui, F. "Sobre la idea española de América Latina", *Contrarios*, 1991.
- Anaya Ferreira, N. "H. G. Wells: un autor entre dos mundos", *El acordeón*, UPN, 1991.
- Andueza, Ma. "Carlos Barral: poeta, navegante y editor", *Cuadernos americanos*, v. 2, núm. 26, UNAM, 1991, p. 185-189.
- Andueza, Ma. "La trilogía memorialista de Carlos Barral", *Universidad de México*, núm. 488, UNAM, 1991, p. 76-77.
- Andueza, Ma. "Oscar Zorrilla, escritor", *Universidad de México*, v. XLIV-482, UNAM, 1991, p. 76-77.
- Balanzario Zamorate, J. "Estado de Zacatecas", *Boletín informativo de geografía*, UNAM-ENP, 1991.
- Balanzario Zamorate, J. "Evolución de la astronomía", *Boletín informativo de geografía*, UNAM-ENP, 1991.
- Balanzario Zamorate, J. "Tajín, Veracruz", *Boletín informativo de geografía*, UNAM-ENP, 1991.

2 La presente lista de publicaciones incluye aquellas de profesores de carrera de la Facultad y a las de profesores de asignatura que no son investigadores de algún instituto de investigaciones de la UNAM o de otra institución. La recopilación de todos los títulos publicados por académicos de la Facultad no se ha llevado a cabo en su totalidad, por lo que este listado sólo comprende una parte de la producción de sus profesores.

- Barba Martín, L. "Vinculación docencia investigación", *Contextos*, v. 2-3, SEP-SESIIC, 1991, 2 p.
- Blanco Beledo, R. "El proyecto de Freud desde una lectura hermenéutica del proyecto psicoanalítico", *Revista del Departamento de Psicología*, v. 4, núm. 1, UIA, 1991.
- Blanco Beledo, R. "Un abordaje integral del hecho educativo: psicoanálisis y educación", *Didac*, UIA, 1991.
- Castañeda Reyes, J.C. "La historia de Si-Nuhe: sociedad e ideología en un texto literario egipcio", *Estudios de Asia y Africa*, v. XXVI, núm. 1, El Colegio de México, 1991, p. 28-45.
- Castañeda Reyes, J.C. "Mundo árabe", *Abaco de México*, v. 1, núm. 6, SEP, 1991.
- Chacón Rivera, T. "Alto riesgo", *Plural*, núm. 227, 1991.
- Chacón Rivera, T. "Alto riesgo", *Tramoya*, núm. 26, Ed. Veracruzana, 1991.
- Correa Pérez, A. "El nacimiento de Octavio Paz en Taller", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, núm 4, UCC, 1991, p. 28.
- Correa Pérez, A. "Programa de Difusión Cultural", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, núm. 4, UCC, 1991, p. 3-5.
- Correa Pérez, A. "Programa de Vinculación Académica y Desarrollo de la Comunidad", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, núm. 5, UCC, 1991, p. 3-6.
- Correa Pérez, G. "Veracruz: su situación ecológica", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, v. 4, núm. 4, Nebrija, 1991.
- Cortés Arellano, J.E. "Retrato de Enrique Fernández Granados", *Universidad de México*, núm. 483, UNAM, 1991, p. 55-58.
- Cross y Anzaldúa, E. "Bacchantes I-IV", *The Guadalupe Review*, Guadalupe Cultural Arts Center, 1991, 4 p.
- Cross y Anzaldúa, E. "Bacchantes", *Artful Dodge*, núm. 20-21, Ohio Arts Council, 1991, 3 p.
- Cross y Anzaldúa, E. "Van Gogh: la ascesis del arte", *Utopías*, núm. 8, febrero-marzo de 1991, 4 p.
- Díaz Ruiz, I. "Apostillas al boom latinoamericano", *Universidad de México*, UNAM, 1991.
- Díaz Ruiz, I. "La adivinanza", *Topodrilo*, Universidad Autónoma Metropolitana, 1991.
- Díaz Ruiz, I. "Roa Bastos: conciencia indígena, conciencia nacional", *Plural Excelsior*, 1991.
- Díaz y Almanza, F. de J., et al. "Déspoína, la cuarta Moira", *Punto de partida*, núm. 94-96, UNAM, 1991.

- Echeverría Andrade, B. "Modernity and capitalism", *Review*, v. XIV-4, State University of N.Y., 1991, p. 471-600.
- Escárcega Rodríguez, I. "Pequeña canción del optimista", *Escénica*, núm. 6, UNAM, 1991.
- Escárcega Rodríguez, I. "Presencia de la mujer en la comedia mexicana", *Escénica*, núm. 8-9, UNAM, 1991.
- Escobar Guerrero, M.A. "Utopía y contraideología en los procesos educativos", *Utopías*, núm. 8, Facultad de Filosofía y Letras, 1991, p. 14-22.
- Fe Pastor, M. "Artaud y Van Gogh: los otros", *Utopías*, núm. 8, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 1991.
- Fernández Christlieb, F. "La bicicleta como transporte urbano", *La bicicleta*, año 4, núm. 44, Ed. Aguirre Hnos., 1991, p. 32-33.
- García Oliva, F.F. "Influencia de la dinámica del paisaje en la distribución de las comunidades vegetales en la cuenca del río Zapotillán, Puebla", *Investigaciones geográficas, Boletín del Instituto de Geografía*, núm. 23, 1991, p. 53-70.
- García Oliva, F.F., et al. "Pattern of rainfall distribution in the Central Pacific Coast of Mexico", *Geografiska Annaler*, 73A (3-4), 1991, p. 179-186.
- Gómez Rojas, J.C., et al. "Sinistros climatológicos en el año agrícola de 1989", *Boletín de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística*, t. CXLII, Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, 1991.
- González, J. "Humanismo de las ciencias y humanismo de las humanidades", *Universidad de México*, núm. 487, UNAM, 1991.
- González, J. "Notas sobre el concepto filosófico de vida", *Derechos humanos*, CNDH-UNAM, III, 1991.
- Hierro Pérez Castro, G. "Ética sexual y SIDA", *Espiral*, revista cultural, 1991, 34 p.
- Hierro Pérez Castro, G. "La vocación de Antígona" Homenaje a Ma. Zambrano en Babel, *Revista de cultura michoacana*, Belcfol, 1991, 35 p.
- Lapoujade Ramayón, Ma. N. "Cómo leer filosofía", *Mayéutica*, revista del Colegio de Filosofía de la ENP, núm. 11, 1991.
- Lapoujade Ramayón, Ma. N. "Identidad e identidades", *Relaciones*, 1991.
- Lapoujade Ramayón, Ma. N. "La identidad del yo", *Relaciones*, v. 86, 1991.
- Lapoujade Ramayón, Ma. N. "Van Gogh: lo maravilloso cotidiano", *Utopías*, UNAM, 1991.
- Lope Blanch, J.M. "Dámaso Alonso y el futuro del español", *Adel*, XXIX, 1991, p. 279-291.
- Lope Blanch, J.M. "Entre moyotes, mosquitos o escarabajos", *Voz y letra: revista de filología*, v. I, 1991, p. 149-159.

- Lope Blanch, J.M. "Mex-che, -i(n)che ñahuatlismo?", *Nueva revista de filología hispánica*, Homenaje a A. Alatorre, El Colegio de México, 1991.
- López Chávez, J. "Un modelo para el cálculo del índice de disponibilidad léxica individual", *La enseñanza del español como lengua materna*, Universidad de Puerto Rico, 1991, p. 91-112.
- Lucotti Alexander, C. "Juan Rufo: del páramo a la esperanza", *Boletín de El Colegio de México*, núm. 37, El Colegio de México, 1991.
- MacGregor Gárate, J. "Un pueblo apto para la democracia", *Utopías*, núm. 8, FFYL, UNAM, febrero-marzo de 1991, p. 23-26.
- Márquez Hutzil, J. "Bibliografía reciente de las principales ramas de la geografía", *Geografía*, v. II, núm. 2, Colegio de Posgraduados en Geografía, 1991.
- Martínez de la Escalera Lorenzo, A. Ma. "¿Cómo lee este filósofo?", *Los libros tienen la palabra*, CNC, febrero de 1991, 8 p.
- Martínez de la Escalera Lorenzo, A. Ma. "Pensar hoy por hoy la filosofía", *Los libros tienen la palabra*, CNC, febrero de 1991, 8 p.
- Melgar Bao, R. "Francisco Bilbao y la rebelión de los igualitarios en Chile", *Cuadernos americanos*, CCYDEL, UNAM, 1991.
- Monroy Bautista, F. "Apuntes para una historia del teatro en la UNAM", *Máscara*, Ed. Escenología, A.C., 1991.
- Monroy Bautista, F. "Guía ilustrada para el entrenamiento vocal de actores", *Máscara*, año 2, núm. 4-5, Ed. Escenología, A.C., 1991.
- Moreno Montes de Oca, R. "El compromiso social de la Universidad", *Anuario 1988-1989*, Seminario de Cultura Mexicana, p. 61-78.
- Muciño Ruiz, J.A. "¿Qué es la teoría literaria?", *Cabañuela*, v. 1, núm. 2, UNAM-FFYL, 1991, p. 5-7.
- Ontañón, P. "A Machado y el psicoanálisis", *Revista de la Universidad de Puerto Rico*, U. de Puerto Rico, 1991, p. 215-224.
- Ontañón, P. "Halma, novela crítica", *Anuario de letras*, v. XXIX, UNAM-FFYL, 1991, p. 481-516.
- Ontañón, P. "Lo prohibido, prólogo y epílogo de otras obras galdosianas", *Nueva revista de filología hispánica*, v. XXXIX, El Colegio de México, 1991.
- Ornelas Atilano, R. Ma. "La descentralización de la educación", *La mujer ante la modernización educativa*, Ed. Consejo para la Integración de la Mujer, 1991.
- Ortiz Bullo-Goyri, A.G. "Panorama de las revistas teatrales en México", *Repertorio*, núm. 20, Universidad Autónoma de Querétaro, 1991, 5 p.
- Osterc Berlan, L. "La tendenciosidad de la crítica cervantina conservadora en torno al capítulo de los galeotes", *Acta neophilológica*, t. XXIV, Univerza, Ljubljana, 1991, 16 p.

- Partida Tayzán, A. "¡Tres actrices tres!", *Plural*, segunda época, v. XXI-I, núm. 241, octubre de 1991, p. 73-74.
- Partida Tayzán, A. "Baja California Norte: teatro a destajo", *Plural*, segunda época, v. XX-X, núm. 238, julio de 1991, p. 75-77.
- Partida Tayzán, A. "Insurgenteñeros", *Plural*, segunda época, v. XX-VIII, núm. 236, mayo de 1991, p. 77-78.
- Partida Tayzán, A. "La 'Checada' de María", *Plural*, segunda época, v. XX-XII, núm. 240, septiembre de 1991, p. 116-117.
- Partida Tayzán, A. "La Rosa de Oro a *El eclipse*", *Plural*, segunda época, v. XX-VI, núm. 234, marzo de 1991, p. 71-72.
- Partida Tayzán, A. "Los negros pájaros del adiós", *Plural*, segunda época, v. XX-VII, núm. 235, abril de 1991, p. 66-67.
- Pérez Monfort, R. "Cuarenta años de reescritura", *Biblioteca de México*, v. 3-4, Biblioteca México, 1991.
- Pérez Monfort, R. "El escandaloso caso del yate Vita", *Estabones*, v. 1, núm. 2, Universidad de Colima, 1991.
- Pérez Monfort, R. "La fruta madura (el fandango sotaventino del siglo XIX a la revolución)", *Secucucía*, núm. 19, Instituto Mora, 1991.
- Pérez Monfort, R. "La iglesia cismática mexicana del patriarca Joaquín Pérez", *Estabones*, Universidad de Colima-Sociedad Nacional de Estudios Regionales, 1991.
- Pimentel Anduiza, L.A. "Tess: historia de un acoso", *Utopías*, v. 8, UNAM-FFYL, 1991, 82-86.
- Rodríguez Álvarez, A. "Centenario de Agatha Christie", *Utopías*, núm. 8, UNAM-FFYL, 1991.
- Rodríguez Álvarez, A. "Graham Greene: breve itinerario", *Mira*, núm. 60, Grupo Editorial Tres, 1991.
- Rodríguez Ozan, Ma. E. "El discurso intercultural en los extremos de América", *Revista de la especialidad en estudios ibéricos*, Universidad de Varsovia, 1991, 15 p.
- Romero Ramírez, R. "La necesidad de la creación de posgrados en las universidades regionales del país. Una propuesta concreta a la Universidad Veracruzana", *Ornata*, UNAM-Coordinación General de Estudios de Posgrado, 1991.
- Rovira Gaspar, Ma. del C. "El angustioso juego filosófico de Sor Juana Inés de la Cruz", *Diálogo*, núm. 20, Universidad Autónoma de Zacatecas, 1991.
- Rovira Gaspar, Ma. del C. "Fray B.D. de Gamarra y la conciencia de la identidad nacional", *Columna universitaria*, núm. 71, Universidad de Guanajuato, 1991.
- Rovira Gaspar, Ma. del C. "José Gaos y su filosofar latinoamericanista", *Mayéutica*, núm. 10, Colegio de Filosofía, ENP, 1991.

- Rubinstein Wolojviańsky, B. "El teatro infantil en México", *Hoy*, 1991.
- Rubinstein Wolojviańsky, B. "Estrella del chocolate literario", *Hoy*, 1991.
- Rubinstein Wolojviańsky, B. "Por medio del juicio de una rana", *Hoy*, 1991.
- Ruiz Loza, Ma. S. "Los bemoles de teatro estudiantil", *Escénica*, julio-agosto de 1991.
- Ruiz Lugo, M.C. "Guía ilustrada para el entrenamiento vocal de actores", *Máscara*, año 2, núm. 4-5, Escenología, A.C., 1991.
- Sánchez Duarte, L. "Oteos", *Rino*, v. II-9, Ed. Rino, 1991.
- Sánchez Duarte, L. "Reflexiones: se ataron cabos", *Zurda*, v. II-9, Ed. Zurda, 1991.
- Silva Fernández del Campo, Ma. del C. "Los argumentos berkeleyanos en contra de la sustancia material", *Analogía*, año V, núm. 1, 1991.
- Sten Rosenstein, Ma. "Ponte a bailar tú que reinas", *El público*, núm. 88, 1991.
- Stoopen Galán, Ma. "Roland Barthes: la conquista del discurso amoroso", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, núm. 143, UNAM, 1991, p. 33-38.
- Tercero Vasconcelos, C. "Prefacio al diario de Rudt von Collenberg, 1937", *Anuario del Instituto de Investigaciones Interculturales Germano-Mexicanas, A.C.*, v. 11, núm. 34, 1990 (1991), 100 p.
- Uchmany, E.A. "Los judíos en la India", *Foro de la vida judía en el mundo*, 1991, p. 741-748.
- Villegas Maldonado, A. "Democracia en América Latina", *Cuadernos americanos*, UNAM, 1991.
- Villegas Maldonado, A. "Identidad, tradicionalismo y modernidad de América Latina", *Revista Quinto centenario América 92*.
- Weisz Carrington, G. "Acústica animada", *Máscara*, año 2, núm. 7-8, Ed. Escenología, A.C., 1991-92.
- Weisz Carrington, G. "El arquitecto del vacío", *Máscara*, año 2, núm. 415, Ed. Escenología, A.C., 1991.
- Wey Fagnani, V. "Integración y cultura. La misión francesa de 1816", *Cuadernos americanos*, nueva época, v. 29, núm. 5, año V, septiembre-octubre de 1991, 8 p.
- Zinn Gaetgens de Roll, M. "Der Relativsatz und dem Silbertablett", *Revista: D*, Instituto Goethe, San José, Costa Rica, 1991.

Artículos en obras colectivas

- Correa Pérez, G. "La vegetación del estado de Jalisco", *Enciclopedia de Jalisco*, Gobierno del Estado de Jalisco, 1991, p. 220.

- Correa Pérez, G. "Los suelos del estado de Jalisco", *Enciclopedia de Jalisco*, Gobierno del Estado de Jalisco, 1991, p. 220.
- Cortés Arellano, J.E. "Los cuentos del Dr. Atl", en: Pavón, A. (ed.) *Te lo cuento otra vez (la ficción en México)*, Universidad de Tlaxcala-Universidad de Puebla, 1991, p. 45-54.
- Echeverría Andrade, B. "El dinero y el objeto del deseo", *El deseo del poder y el poder del deseo*, v. 4, Ediciones Copilco, 1991, 392 p.
- Escobar Guerrero, M.A. "Paulo Freire y la pedagogía de la pregunta", *El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*, CISE-UNAM, 1991, p. 345-360.
- Gómez Sollano, M. "Evaluación académica. Entre la institución y las disciplinas", *Calidad, productividad y evaluación académica en la UNAM*, Centro de Análisis Político Sindical de las AAPAUNAM, 1991, p. 121-133.
- Gómez Sollano, M., et al. "Alternativas pedagógicas en educación de adultos", *Educación de adultos*, Fundación Friedrich Ebert, 1991, 30 p.
- Hernández Murrillo, F. "La filosofía vital de Eduardo Nicol", *Cincuenta años del exilio español en México*, Embajada de España y Universidad Autónoma de Tlaxcala, 1991.
- Hernández y Lazo, B.C. "Estado de Guerrero", *Diccionario histórico y biográfico de la Revolución Mexicana*, v. III, INEHRM, 1991.
- Lope Blanch, J.M. "Retrospección", *Wege in der Sprachwissenschaft: Festschrift für Mario Wandruszka*, Tübingen, Gunter Narr Verlag, 1991, p. 143-146.
- MacGregor Garate, J., et al. "Historia y currículo", *La enseñanza de Cfo. Prácticas y propuestas de una didáctica de la historia*, CISE-UNAM, Instituto Mora, 1991, p. 407-418.
- Pontón Ramos, C.B., et al. "La problemática nacional y el papel de los profesionistas", en: *Calidad, productividad y evaluación académicas en la UNAM*, AAPAUNAM, 1991, 5 p.
- Villegas, G. "Entre el gorro frigio y la 30' 30". La Francia revolucionaria en el discurso político de la Revolución Mexicana", en: *Impacto ideológico de la Revolución Francesa*, Secretaría de Relaciones Exteriores, 1991, p. 211-233 (Cuaderno del Acervo Histórico Diplomático).
- Villegas, G. "Siglo XX", en: *Los siglos de México*, Ed. Nueva Imagen, 1991, p. 297-436.

Artículos en memorias

- González, J. "La naturaleza de los valores. Los valores humanos en el proceso de universalización", *III Simposio internacional humanismo y sociedad*, México, 1991.

- Lope Blanch, J.M. "Estructura del discurso en el español hablado en el suroeste de los Estados Unidos", *Actas del XIIIth Annual conference on Spanish in the United States*, Los Angeles, California, 1991.
- Lope Blanch, J.M. "Polimorfismo dialectal en el AIMEX", *Actas del I Congreso nacional de lingüística*, AMLA, México, 1991.
- MacGregor Garate, J. "Madero y los diputados: en busca de una nueva relación", *Memorias del Congreso internacional sobre la Revolución Mexicana*, INEHRM, Gobierno de S.L.P., 1991, v. 1, p. 57-79.
- Medina M., S.R. "Realidad actual y prospectiva", *Memorias de la Jornada conmemorativa del XV aniversario del SUA*, SUA-ENEQ, México, 1991.
- Olivera Martínez, P.E. "Proceso de urbanización en Ecatepec, el Estado como agente promotor", *Memoria del III Encuentro de geógrafos de América Latina*, INEGI-UAEM, Toluca, 1991, 15 p.
- Ornelas Atilano, R. Ma. "Reflexiones acerca del marco jurídico de la educación básica en México", *Segunda conferencia anual sobre educación y desarrollo*, Academia Mexicana de la Educación, Ed. Estampa, Artes Gráficas, México, 1991.
- Padilla Chacón, H.S. "Sistema experto en deducción natural dentro de una lógica normal trivalente", *Resúmenes de la Sexta conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación e investigación*, UNAM-UNISYS, México, 1991.
- Pérez Monfort, R. "El estereotipo revolucionario", *Memorias del Congreso internacional sobre la Revolución Mexicana*, INEHRM, México D.F., San Luis Potosí, 1991.
- Sánchez Quintanar, A. "Wenceslao Roces: marxista. Español renacido mexicano", *Memoria del Tercer coloquio sobre la historia de la filosofía en México*, Embajada de España y Universidad Autónoma de Tlaxcala, México, 1991.
- Sánchez Saldaña, M. "El TLC y la educación", *Memorias del Encuentro sobre el TLC y la educación*, 1991.
- Uribe Ortega, G. "La geografía política: identidad e interdisciplina", *Encuentro de geógrafos latinoamericanos*, Toluca, México, INEGI-UAEM, 1991.
- Villegas, G. "La militancia de la clase media intelectual en la Revolución Mexicana", *Memorias del VI Encuentro de historiadores mexicanos y estadounidenses*, El Colegio de México-University of California, 1991, p. 43-60.
- Villegas, G. "Las armas de la historia", *Memoria del Congreso internacional sobre la Revolución Mexicana*, Gobierno del Estado de San Luis Potosí-Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana-Secretaría de Gobernación, 1991.

Artículos en periódicos

- Alvarez Arregui, F. "Sobre *El árbol de la vida* de Lisandro Otero", *La Jornada Semanal*, México, 1991.

- Álvarez Arregui, F. "Sobre *La Epica Sordina* de Gonzalo Celorio", *La Jornada Semanal*, México, enero de 1991.
- Andueza, Ma. "Sor Juana Inés de la Cruz, autodidacta", *La Jornada Semanal*, núm. 133, México, 29 de diciembre de 1991, p. 25 y 30.
- Briseño Senosiain, A. Ma. "Apuntes de la Nueva España", para la Agencia Notimex, aparecido en 20 diarios de provincia, 1990-1991, columna semanal.
- Correa Pérez, G. "Desertificación: causa de la crisis", *Semanario La Región*, H. Zitácuaro, Mich., 5 de enero de 1991, p. 2.
- Correa Pérez, G. "Inobjetable es la acción benéfica del bosque", *Semanario La Región*, H. Zitácuaro, Mich., 19 de enero de 1991, p. 2.
- Correa Pérez, G. "Situación ambiental y riesgos", *Semanario La Región*, H. Zitácuaro, Mich., 1991, p. 2.
- Cortés Arellano, J.E. "La concepción novelística de tres escritores mexicanos", *La Jornada Semanal*, núm. 111, México, julio de 1991, p. 42-44.
- Cross y Anzaldúa, E. "Figuras femeninas en algunos mitos prehispánicos", *La cultura en México-Siempre*, México, 20 de marzo de 1991, 2 p.
- Egula-Liz Ponce, G. "Afinidad de principio, apuntes sobre la Generación del 27", *Humanidades, un periódico para la Universidad*, núm. 11, UNAM, México, 13 de febrero de 1991.
- Gómez Rojas, C. "Kurosawa: angustia y esperanza", *El Universal*, Sección Cultural, México, 25 de marzo de 1991, p. 2.
- Gómez Rojas, J.C. "Cambios climáticos y climatología aplicada", *El Universal*, Sección Cultural, México, 22 de enero de 1991, p. 2.
- Gómez Rojas, J.C. "Cartografía cultural de México", *El Universal*, Sección Cultural, México, 15 de febrero de 1991, p. 3.
- Gómez Rojas, J.C. "Chéjov: disparar al aire", *El Universal*, Sección Cultural, México, 26 de septiembre de 1991, p. 2.
- Gómez Rojas, J.C. "El festín del racionalismo", *El Universal*, Sección Cultural, México, 8 de diciembre de 1991, p. 2.
- Gómez Rojas, J.C. "Hacia una ética con la naturaleza", *El Universal*, Sección Cultural, México, 17 de agosto de 1991, p. 2.
- Gómez Rojas, J.C. "La pseudociencia geopolítica", *El Universal*, Sección Cultural, México, 27 de enero de 1991, p. 2.
- Gómez Rojas, J.C. "Las vicisitudes del libro científico", *El Universal*, Sección Cultural, México, 4 de marzo de 1991.
- Gómez Rojas, J.C. "Peligra la enseñanza básica de la geografía", *El Universal*, Sección Cultural, México, 6 de diciembre de 1991, p. 3.
- Gómez Rojas, J.C. "Vivir para la burocracia", *El Universal*, Sección Cultural, México, 6 de mayo de 1991, p. 2.

- Lapoujade Ramayón, Ma. N. "Ikaro, nueva propuesta para la simbiosis artística", *El Día*, México, 3 de diciembre de 1991.
- Lope Blanch, J.M. "La geografía lingüística", *Humanidades*, UNAM, núm. 13, 1991, p. 1-9.
- Lope Blanch, J.M. "La geografía lingüística", *Humanidades*, UNAM, núm. 15, 1991, p. 15-19.
- Martínez de la Escalera Lorenzo, A. Ma. "Hemos progresado", *La cultura en México-Siempre*, México, 3 julio de 1991.
- Martínez de la Escalera Lorenzo, A. Ma. "Louis Althusser: el mito (II parte)", *La cultura en México-Siempre*, México, 1991.
- Martínez de la Escalera Lorenzo, A. Ma. "Louis Althusser: el mito", *La cultura en México-Siempre*, México, 13 de febrero de 1991, p. 48-49.
- Martínez de la Escalera Lorenzo, A. Ma. "Sobre la persuasión", *La cultura en México-Siempre*, México, 10 de julio de 1991.
- Medina M., S.R. "El problema de las cuotas", *El Universal*, Sección Universo Joven, México, 11 de diciembre de 1991.
- Menéndez Menéndez, L. "Escuela Nacional de Altos Estudios. El caso Reich", *Humanidades*, UNAM, México, abril de 1991, p. 1 y 9.
- Menéndez Menéndez, L. "Hoy por tí, mañana por mí", *Humanidades*, UNAM, México, marzo de 1991, p. 3 y 7.
- Menéndez Menéndez, L. "Los estudios filosóficos en la Universidad. Una visión pedagógica", *Humanidades*, UNAM, México, enero de 1991, p. 17 y 21.
- Menéndez Menéndez, L. "Origen de las asociaciones de mujeres universitarias", *Humanidades*, UNAM, México, septiembre de 1991, p. 15 y 24.
- Muñiz Sacristán, A. "De como Hrosvitha de Gandersheim escribió su obra", *Gaceta del FCE*, diciembre de 1991.
- Muñiz Sacristán, A. "María Zambrano: castillo de razones y sueño de la inocencia", *La Jornada Semanal*, México, 4 de agosto de 1991, p. 37-44.
- Ontañón, P. "Relación de la literatura con el psicoanálisis", *Humanidades*, núm. 16, UNAM, México, 1991, p. 1 y 7.
- Partida Tayzán, A. "La cultura patrimonial en la obra de Oscar Liera", *El Nacional*, México, 7 de enero de 1991, 7 folios.
- Pimentel Anduiza, L.A. "Antonio y Cleopatra: mitificación y degradación de una leyenda", *El Nacional Dominical*, núm. 52, año 1, México, 19 de mayo de 1991, p. 12-15.
- Pimentel Anduiza, L.A. "Corrupción y revelación en Hamlet", *El Nacional Dominical*, núm. 46, año 1, México, 31 de marzo de 1991, p. 4-8.
- Pimentel Anduiza, L.A. "Enrique IV: en busca del rey ideal", *El Nacional Dominical*, núm. 38, año 1, México, 10 de febrero de 1991, p. 4-6.

- Pimentel Anduiza, L.A. "Macbeth: sobre la determinación del mal", *El Nacional Dominicano*, núm. 63, año 1, México, 4 de agosto de 1991, p. 28-30.
- Santiago Martínez, Ma. de L. "Cultura clásica", *Hoja volante de filosofía y letras*, México, junio de 1991, hoja 2.
- Tanabe Ushio de Baba, A. "Una novela japonesa y su adaptación cinematográfica", *Sábado de Unomásuno*, México, 14 de diciembre de 1991, p. 6.

Capítulos en libros

- Alvarez Arregui, F., et al. "Romanticismo", en: *Diccionario de literatura latinoamericana*, Ed. Ayacucho, Caracas, 1991.
- Antúnez Reyes, E. "El idioma español en los puertos de la Nueva España", en: Goldschmit y Lozano, *España y Nueva España, sus acciones transmarítimas*, CNCA-UIA-INBA-CONDUMEX, México, 1991, p. 202.
- Blanco Belledo, R. "La motivación psicológica en los E.E.U.U.", en: *Experiencia de Dios y psicoanálisis*, Patria, México, 1991.
- Cazadero Flores, M. "Las nuevas fuentes y tecnologías energéticas", en: *México ante las nuevas tecnologías*, Miguel Angel Porrúa, México, 1991.
- Corenstein Zaslav, M. "El significado de la investigación etnográfica en educación", en: Escalante, C. y Sánchez, Ma. del C. *Antología: etnografía e investigación educativa*, Ed. ISCEEM, Toluca, México, 1991.
- Cross y Anzaldúa, E., et al. "Erinnerung an Antan", en: *América Latina. Mein Kontinent-meinkörper*, Wiener Fravenverlag, Viena, 1991, 15 p.
- Echeverría Andrade, B. "El significado histórico del año 1989", en: *Europa del Este y América Latina*, DIFOCUR, Sinaloa, 1991, 120 p.
- Echeverría Andrade, B. "Modernidad y capitalismo", en: *Debate sobre modernidad y postmodernidad*, Editores Unidos, Quito, 1991, 190 p.
- Fe Pastor, M. "Jane Austen: el lugar de la ficción", en: *Ensayos heterodoxos*, UNAM, México, 1991.
- González Pérez, A. "De amor y matrimonio en la Europa medieval", en: Company, C. (edit.) *Amor y cultura en la Edad Media*, UNAM-IIFilol., México, 1991, p. 29-42.
- Hierro Pérez Castro, G. "Del abanico a la guillotina: mujeres, hombres, feminismo y la Revolución Francesa", en: *La Revolución Francesa doscientos años después*, UNAM, México, 1991, 44 p.
- Lope Blanch, J.M. "Algunos usos de indicativo por subjuntivo en oraciones subordinadas", en: *Indicativo y subjuntivo*, Taurus Universitaria, Madrid, 1991.
- Lope Blanch, J.M. "La estructura de la cláusula en un discurso político", en: *Lingüística indoamericana e hispánica: Homenaje a Jorge Suárez*, México, El Colegio de México, 1991, p. 323-333.

- Martínez de la Escalera Lorenzo, A. Ma. "La insociable sociabilidad", en: *La Revolución Francesa*, FFYL, UNAM, 1991, 144 p.
- Medina M., S.R. "Desarrollo científico-tecnológico y educación: hacia la III revolución industrial", en: Campos, M.A. y Jiménez, J. *El sistema de ciencia y tecnología en México*, IIMAS-UNAM, México, 1991, p. 234.
- Melgar Bao, R. "Categorías utópicas de la resistencia indígena en América Latina", en: *Quinientos años de resistencia de América Latina*, Instituto Lombardo Toledano, México, 1991.
- Pimentel Anduiza, L.A. "En el laberinto: ficciones espaciales en Robbe-Grillet", en: Fernández, S. (director de la colección Biblioteca de Letras), *Ensayos heterodoxos*, I y II, UNAM, 1991, II, p. 131-155.
- Rodríguez Álvarez, A. "Epifanía de la muerte: Los muertos de James Joyce", en: Fernández, S. (edit.) *Ensayos heterodoxos*, UNAM-FFYL, México, 1991.
- Rossi Papisca, A. "El largo camino de Italia hacia América", en: Zea, L. (comp.) *Ideas y presagios del descubrimiento de América*, Fondo de Cultura Económica, México, 1991.
- Silva Fernández del Campo, Ma. del C. "Del empirismo inglés a la iluminación francesa", en: *La Revolución Francesa doscientos años después*, UNAM, México, 1991.
- Vargas Martínez, G. "El descubrimiento de América", en: *Gran Enciclopedia de Colombia*, Círculo de lectores, Bogotá, 1991, 80 p.
- Vargas Martínez, G. "Un decenio decisivo 1849-1861", en: *Círculo de lectores*, Bogotá, 1991, 40 p.
- Villegas Maldonado, A. "Francia y México en revolución", en: *La Revolución Francesa doscientos años después*, UNAM, México, 1991.
- Villegas Maldonado, A. "Qué hacer con quinientos años de historia", en: Zea, L. (comp.) *Quinientos años de historia, sentido y proyección*, FCE/Tierra Firme, México, 1991.

Libros

- Balanzario Zamorate, J. Libro de texto para bachillerato: *Geografía general*, 2a. ed., México, Ed. Trillas, 1991, 300 p.
- Correa Pérez, A. (coautor). *Español III*, México, FCE/SEP, 1991, 402 p.
- Correa Pérez, G. *La destrucción ecológica de la encomienda de Zitácuaro*, Morelia, SEP-INEA, 1991, 32 p.
- Correa Pérez, G. *Zitácuaro: jornadas heroicas de un pueblo*, Morelia, SEP-INEA, 1991, 56 p.
- Díaz Ruiz, I. *Literatura y biografía de José Martí Arguedas*, México, UNAM, 1991, 213 p.
- Ducoing Watty, P. *La pedagogía en la Universidad de México*, t. II, México, UNAM-CESU, 1991, 346 p.

- Fernández Christlieb, F. *Las modernas vedas de la destrucción; el automóvil en la Ciudad de México*, México, Ed. El Caballito, 1991, 216 p.
- Geneyro de Bueno, J.C. *La democracia inquieta*, Barcelona, Antrhopos, 1991, 242 p.
- Gómez Rojas, J.C. *Agroclimatología y espacio geográfico en el noreste del estado de Morelos*, México, Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, 1991, 275 p.
- González de la Garza, J., Gerling Cepeda, G. et al. *Authentic reading comprehension: a text book for academic purposes, first level*, México, UNAM-FFYL, 1991, 165 p.
- González de la Garza, J., Gerling Cepeda, G. et al. *Authentic reading comprehension: a text book for academic purposes, second level*, México, UNAM-FFYL, 1991, 154 p.
- González Padilla, Ma. E. *Poesía y teatro de T.S. Elliot*, 2a. ed., México, UNAM-INBA, 1991, 313 p.
- Gutiérrez, G. (comp.). *La Revolución Francesa 200 años después*, FFYL-UNAM, 1991.
- Hernández y Lazo, B.C. *México, nación del águila*, México, Probusa, 1991, 60 p.
- Hierro, G. *Ética y feminismo*, 1a. reimp., FFYL-UNAM, 1991 (colección Seminarios).
- Illades, C. *Presencia española en la Revolución Mexicana (1910-1915)*, (Premio Maus 1988), Coedición FFYL/Instituto Mora, 1991.
- Krauze, R. *La filosofía de Antonio Caso*, 1a. reimp. de la 3a. ed., FFYL-UNAM, 1991 (Colección Seminarios).
- Lagarde, M. *Cautiverios de las mujeres, madresposas, monjas, putas, presas y locas*, coedición FFYL-CGEP-CESU, CESU, UNAM, 1991 (colección Posgrado).
- Lope Blanch, J.M. *Investigaciones sobre dialectología mexicana*, 2a. ed., México, UNAM, 1991.
- López Chávez, J. *Atlas lingüístico de México*, t. I, México, El Colegio de México-FCE, 1991, 120 mapas.
- López Chávez, J., et al. *Redacción progresiva I*, México, UNAM-FFYL, 1991, 190 p.
- Márquez Huitzil, J., et al. *Geografía general (1o. de bachillerato)*, México, Publicaciones Cultural, 1991, 180 p.
- Márquez Huitzil, J., et al. *Geografía general (4o. de bachillerato)*, México, Publicaciones Cultural, 1991, 240 p.
- Medel Bello, J., et al. *Programa Nacional Indicativo del Posgrado*, SEP, México, 1991, 93 p.

- Padilla Chacón, H. *Los días deshabitados*, México, Ed. Interfolia, 1991, 67 p.
- Pastor Llanza, Ma. A. *50 años del Colegio Madrid*, México, Colegio Madrid A.C., 1991, 233 p.
- Ramírez García, J. *Los delitos contra el Estado según el derecho romano*, México, UNAM, ENP, 1991, 144 p.
- Rubial García, A. *Santa María Tonanzintla: un pueblo, un templo*, México, UIA-Gobierno de Puebla, 1991, 124 p.
- Rubial García, A., et al. *La vida religiosa en el México colonial. Un acercamiento bibliográfico*, México, UIA, 1991, 137 p.
- Sánchez Duarte, L. *La comparsa*, México, Ed. Centro Cultural San Angel, 1991, 101 p.
- Sánchez MacGregor, J. *Colón y Las Casas*, FFYL-UNAM, 1991 (Colección Seminarios).
- Serrano Moreno, J.A. *El binomio demostración-explicación*, México, Ed. Trillas, 1991, 221 p.
- Tanabe Ushio de Baba, A. *Diego y Frida, pareja legendaria de la pintura mexicana (en japonés)*, Heibonsha Publishers, Tokio.
- Vargas Martínez, G. *Bolívar y el poder. Orígenes de la revolución en las repúblicas entecas de América*, México, CCYDEL, UNAM, 1991, 200 p.
- Zapata Zepeda, J.E., et al. *Geografía general: el universo, nuestro planeta y sus recursos*, 2a. ed., México, Trillas, 1991, 300 p.
- Zinn Gaetgens de Roll, M. *Sprachbrücke I. Handbuch für den Unterricht*, Klett Edition Deutsch, Munich, 1991, 294 p.
- Zinn Gaetgens de Roll, M. et al. *Sprachbrücke I. Arbeitsbuch Deutsch-Spanisch*, Klett Edition Deutsch, Munich, 1991, 248 p.

Otras publicaciones

- Aguirre y Rivera, S. Material para el curso Formación de instructores, material de apoyo a la docencia, Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, Cuernavaca, Mor., 1991, 122 p.
- Álvarez Arregui, F. *Antología poética de Juan Rejano* (prólogo y antología), CONACULT, México, 1991.
- Álvarez Arregui, F. Prólogo a Amos Segala, *Literatura náhuatl*, CONACULT, 1991.
- Anaya Ferreira, N. Traducción de M. Brenzinger et al. "La muerte de las lenguas en África", *Diógenes*, núm. 153, UNESCO-UNAM, Coordinación de Humanidades, México, 1991, p. 23-48.
- Balanzario Zamorate, J. "Cacaxtla, Tlaxcala", *Círculo de geógrafos*, núm. 42, México, 1991.
- Balanzario Zamorate, J. "El volcán Parícutín", *Círculo de geógrafos*, núm. 38, México, 1991.

- Balanzario Zamorate, J. "Geografía económica de Monterrey", *Círculo de geógrafos*, núm. 39, México, 1991.
- Balanzario Zamorate, J. "Geografía económica de Zacatecas", *Círculo de geógrafos*, núm. 49, México, 1991.
- Balanzario Zamorate, J. "La guerra del Golfo Pérsico", *Círculo de geógrafos*, núm. 47, México, 1991.
- Balanzario Zamorate, J. "México e Indonesia", *Círculo de geógrafos*, núm. 45, México, 1991.
- Bizzoni de Loria, F. "Presentación" de los artículos de la revista *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 14, CELE, UNAM, 1991.
- Caballero Pérez, R. *Antología de lecturas para el seminario de teoría pedagógica*, Facultad de Medicina, UNAM, 1991.
- Caballero Pérez, R. *Antología de lecturas para el curso de teoría pedagógica*, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 1991.
- Castañeda Reyes, J.C. *Mundo árabe: historia y presencia. Piezas de la colección permanente* (catálogo), INAH, 1991, p. 45, ilustr.
- Cervantes Ramírez, M.C., et al. "Recursos de zonas áridas" (Cuatro cartas), *Atlas Nacional de México*, v. 3, Sistemas de Información Geográfica, S.A., México, 1991, una hoja.
- Cervantes Ramírez, M.C., et al. "Uso del agua" (Cuatro cartas), *Atlas Nacional de México*, v. 3, Sistemas de Información Geográfica, S.A., México, 1991, una hoja.
- Cordero Ríos, C. "Presentación" de textos para segunda enseñanza en el suplemento editorial *Galerías*, FCE, 1991.
- Correa Pérez, G., et al. "Carta de capacidad de uso del suelo", *Atlas Nacional de México*, v. 3, Sección: economía, hoja VI.I.3, SRH-Instituto de Geografía, UNAM, México, 1991.
- Cortés Arellano, J.E. Reseña "Las palabras habladas de Azar", *Sábado*, Suplemento de *Unomásuno*, núm. 684, México, noviembre de 1991, p. 15.
- Fe Pastor, M. "Personas" y "A la distancia" (poemas), *Revista blanco móvil*, núm. 48, abril-mayo de 1991.
- Fe Pastor, M. Reseña "Amy taw: el Club de la buena estrella y The kitchen God's wife", *Nexus*, núm. 165, septiembre de 1991, p. 97-98.
- Fe Pastor, M. Traducción: "Así, el tiempo" (poema de Thomas Hardy), traducción), *Utopías*, núm. 8, marzo de 1991.
- Fernández de Zamora, R. Ma. "El oficio de bibliotecario", nota en *Investigación bibliotecológica*, UNAM-CUIB, v. 5, núm. 10, 1991, p. 42-44.
- Gómez Rojas, J.C. "Presentación" de la revista *Geografía y desarrollo*, año 4, v. 2, núm. 5, México, 1991.

- Gómez Rojas, J.C. Reseña a E. Bradford Burns *La pobreza del progreso*, en *El Universal*, Sección Cultural, México, 16 de julio de 1991.
- Gómez Rojas, J.C. Reseña a Herbert Le Porrier *El médico de Córdoba*, en *El Universal*, Sección Cultural, México, 10 de febrero de 1991.
- Gómez Rojas, J.C. Reseña a José Luis Cano Machado, en *El Universal*, Sección Cultural, México, 30 de agosto de 1991.
- Gómez Rojas, J.C. Reseña a Luis Maldonado Venegas *La ruta de Colón*, en *El Universal*, Sección Cultural, México, 22 de enero de 1991.
- González Pérez, A. Reseña a Juan Paredes *Literatura y fantasía en la Edad Media*, en *Medievalia*, núm. 8, UNAM, México, 1991.
- González Pérez, A. Reseña a Vito Fumagalli *Solitario Carnis*, en *Medievalia*, núm. 7, UNAM, México, 1991.
- Hierro Pérez Castro, G. "Presentación" Rico Bovio, Arturo *La hora del desierto*, Ed. Plaza y Valdés, 1991.
- Hierro Pérez Castro, G. "Prólogo" Lagarde, Marcela. *Los cautiverios femeninos: madresposas, monjas, putas y locas*, UNAM, México, 1991.
- Hierro Pérez Castro, G. Reseña "Simone de Beauvoir o la fuerza del feminismo", *En resumen*, México, 1991.
- Ibarra Alarcón, E. Reseña a Antonio Rubial García *Una monarquía criolla. La provincia aguatina de México en el siglo XVII*, en *Historia mexicana*, v. XL, núm. 4, 160, El Colegio de México, México, 1991, p. 141-145.
- Lope Blanch, J.M. "Los estudios sobre el español de América de Angel Rosenblat", prólogo al t. III de la *Biblioteca A. Rosenblat*, Caracas, Monte Avila Editores, 1991, p. IX-XII.
- Lope Blanch, J.M. "Palabras liminares", prólogo a los *Estudios hispanoamericanos: temas lingüísticos* de Giovanni Meo-Zilio, Roma, Bulzoni Editore, 1991, p. 5-8.
- López Chávez, J. Cuaderno de respuestas a *Comprensión y redacción del español básico*, I, II y III, Ed. Alhambra, 1991, p. 40.
- López Morales, L. *Tahar Ben Jehan* (selección, traducción e introducción), Material de lectura, serie Poesía Moderna, núm. 131, UNAM, 1991.
- López Morales, L. Traducción de: Caillois, Roger "Remedios Varo", *Plural*, núm. 235, abril de 1991.
- López Morales, L. Traducción y coordinación del material "Bélgica: pensamiento, artes y letras", *Plural*, núm. especial 232, enero de 1991, 90 p.
- Lucotti Alexander, C. Reseña a *Dos novelas de William Golding*, en *Boletín de El Colegio de México*, núm. 31, El Colegio de México, México, 1991.
- Lucotti Alexander, C. Traducción de: Flora Botton "The chinese intellectuals of the family", *Boletín de El Colegio de México*, El Colegio de México, México, 1991.

- Miaja de la Peña, Ma. T. Reseña de Graciela Cándano Fierro *La espina y la rosa. La ambivalencia en torno al "dogma" y al "instinto"*, en *el Libro de Buen amor*, en *Revista de la Universidad de México*, núm. 483, UNAM, México, 1991, p. 64-65.
- Monroy Bautista, F. Traducción de Cicely Berry "La voz y el actor", *Máscara*, núm. 4-5, Ed. Escenología, A.C., México, 1991.
- Olivera Martínez, P.E. Carta: "Topoformas de la costa y región Huites, estado de Sinaloa", Programa de Ordenamiento Territorial Ecológico, Solta Pruña, S.A. de C.V.
- Ortiz Balle-Goyri, A.G. et al. *Acotación*, Órgano informativo del CITRU, CITRU-INBA, México, 1991, 37 p.
- Padilla Chacón, H.S. *El pensamiento científico* (antología), 2a. ed., México, Ed. Trillas, 1991, 317 p.
- Partida Tayzán, A. Traducción del ruso de: Yuri Paporov "El atentado a Trotsky, confesiones de Rivera y Siqueiros", (*Ogotiok*), en *Plural*, segunda época, v. XX-V, núm. 233, México, febrero de 1991, p. 28-38.
- Partida Tayzán, A. Traducción del ruso de: Yuri Paporov "Hemingway en el circo", (*Ogotiok*), en *Plural*, segunda época, v. XX-XI, núm. 239, México, agosto de 1991, p. 18-33.
- Pastor Llana, Ma. A. *Boletín de la Asociación de Historiadores de América Latina y el Caribe*, núm. 8, ADHILAC-Sección México, México, 1991.
- Pastor Llana, Ma. A. *Boletín de la Asociación de Historiadores de América Latina y el Caribe*, núm. 9, ADHILAC-Sección México, México, 1991.
- Rodríguez Álvarez, A. Traducción del poema de Thomas Hardy "Veo en el espejo", *Utopías*, núm. 8, UNAM-PPYL, 1991.
- Rodríguez de Ita, Ma. G. "Los sistemas políticos en AL" (reseña), *Revista secuencia*, núm. 17, Instituto Mora, 1991.
- Ruiz Lugo, M.C. "Antología de textos para la educación de la voz", *Máscara*, Cuadernos latinoamericanos de reflexión sobre escenología, año 2, núm. 4-5, Escenología, A.C., México, 1991, 137 p.
- Saldaña González, J.J. *Quipu revista latinoamericana de historia de la ciencia y la tecnología*, director-fundador. (En este periodo se publicaron el núm. 3 del v. 7 y los núms. 1, 2 y 3 del v. 8).
- Saldaña González, J.J. *Técnica y humanismo*, Revista del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, año XI, núm. 63, noviembre-diciembre de 1991. (Editor de este número especial y autor de la presentación).
- Sánchez Duarte, L. Poema: "Se ruega no cerrar los ojos", Dirección General de Investigación y Fomento de Cultura Regional, Culiacán, 1991.
- Sánchez Duarte, L. Presentación de la exposición "Agua en maderas", de Cecilia Sánchez Duarte, en el periódico cultural *La Peña*, Austin, Texas, 1991.
- Serrano Moreno, J.A. Traducción de: Aristóteles *Prava naturalia*, Ed. JUS, México, 1991, p. 156.

- Sandoval Montaña, R. Ma. "Programa analítico de pedagogía contemporánea del siglo XX-II", asignatura obligatoria del 6o. semestre de la licenciatura en pedagogía, Sistema Universidad Abierta, Facultad de Filosofía y Letras, 1991.
- Silva Fernández del Campo, Ma. del C. Reseña: "Berkeley o la falacia descriptivista", *En resumen*, núm. 5, México, 1991.
- Soto Estrada, M. "Reseña de Andreas Reichstein *Rise of the lone star: the making of Texas*", *Southwestern historical quarterly*, Texas Historical Association, XCIV, julio de 1991, p. 99-100.
- Stoopen Galán, Ma. "Prólogo" y edición de *Ensayos críticos*, de Jorge Cuesta, Coordinación de Humanidades, UNAM, México, 1991, Biblioteca de Letras, p. 5-67.
- Sule Fernández, T.A., et al. *Manual de comprensión de lectura. Nivel I (general, francés)*, UNAM, 1991.
- Sule Fernández, T.A., et al. *Manual de comprensión de lectura. Nivel II (Área de Pedagogía, francés)*, UNAM, 1991.
- Tanabe Ushio de Baba, A. *El cuadro sombrío*, traducción del libro de Hiroshi Noma, UNAM, México.
- Weisz Carrington, G. Traducción de: Deldime, Roger "Creación, mediación y recepción: tres paradigmas de la sociología teatral, experimental y contemporánea", en *Máscara*, año 2, núm. 7-8, México, 1991-92.
- Weisz Carrington, G. Traducción de: Imafuku, Ryuta "Los ángeles en la tierra de las quimeras", en *Máscara*, año 2, núm. 4-5, México, 1991.
- Wey Fagnani, V. "José Guilherme Merquior (*in memoriam*)", *Cuadernos americanos*, núm. 25, año V, v. 1, enero-febrero de 1991.

Publicaciones Periódicas

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con las siguientes publicaciones periódicas: *Anuario de bibliotecología*, *Anuario de geografía*, *Anuario de letras modernas*, *Anuario de letras*, *Anuario latinoamérica* y *Hoja volante*. De ellas, durante 1991 se editaron las siguientes:

- *Anuario de bibliotecología*, Epoca IV, v. 5 (1984-1986), 1991, periodicidad anual.
- *Hoja volante de filosofía y letras*, año 1, núm. 2, marzo de 1991, periodicidad variable.
- *Hoja volante de filosofía y letras*, año 1, núm. 3, junio de 1991, periodicidad variable.
- *Hoja volante de filosofía y letras*, año 1, núm. 4, noviembre de 1991, periodicidad variable.
- *Utopías*, núm. 8, febrero-marzo de 1991, periodicidad variable.

INTERCAMBIO ACADÉMICO**Convenios de Intercambio y Colaboración**

En el mes de diciembre de 1991 se firmaron ocho convenios de colaboración académica, correspondientes a los programas de posgrado de excelencia que apoyará el Programa de Fortalecimiento al Posgrado de la Dirección Adjunta de Investigación Científica, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Los posgrados de la Facultad beneficiados con estos convenios son: bibliotecología, estudios latinoamericanos, filosofía, letras clásicas, lingüística hispánica, literatura (española, iberoamericana y mexicana), literatura comparada y pedagogía. Adicionalmente, el posgrado en bibliotecología firmó un convenio con el CONACYT para la creación del Directorio de datos de América Latina y el Caribe. El monto ofrecido por el CONACYT fue de \$225'000,000.

Dentro de los convenios de colaboración académica de la UNAM con instituciones del extranjero, durante 1991, se establecieron los siguientes convenios particulares:

- Con la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos, Guatemala, para desarrollar el proyecto Reestructuración curricular de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Con el Museo y Archivos de Literatura de la Biblioteca Real de Bruselas, para apoyo bibliográfico, intercambio de profesores y apoyo docente al Seminario de literaturas francófonas de la carrera de letras francesas de la Facultad.
- Con el gobierno de Italia, para el establecimiento de un programa de becas a alumnos destacados de la carrera de letras italianas de la Facultad.
- Con la Universidad de Bolivia, para que la Facultad proporcione asesoría con el fin de establecer en esa institución una maestría en enseñanza superior.
- Con la Universidad de Bolivia, para que colabore con el proyecto de investigación Historia de la literatura latinoamericana, que se lleva a cabo en la Facultad.

Dentro del programa Sistema Universitario de Colaboración Académica (SU-CA), que coordina la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM, diversos académicos de la Facultad impartieron cursos y asesorías en universidades de los estados de la República:

- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, el curso: Introducción a la teoría curricular, impartido por las maestras Patricia Ducoing y Rosa María Sandoval.
- Instituto Tecnológico de Sonora, los cursos: Literatura policiaca norteamericana y el cine, y Poesía de Sor Juana Inés de la Cruz, impartidos por el Mtro. Jorge Alcázar.

- Universidad Autónoma de Baja California Sur, dos cursos de Filosofía impartidos por el Dr. Carlos Pereda y el Lic. Raúl Quezada, y dos cursos de Literatura impartidos por el Dr. Ignacio Díaz Ruiz y el Mtro. Héctor Valdez.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes, curso Didáctica de la filosofía, impartido por la Dra. Laura Benítez.
- Universidad de Sonora, asesoría proporcionada por la Mtra. Patricia Ducoing para la estructuración de contenidos y metodologías de trabajo de los eventos del Programa de Formación Básica para la Docencia.

Asimismo, dentro de este programa (SUCA) la Facultad recibió la visita de nueve académicos procedentes de las Universidades de Nuevo León; autónomas del Estado de México, de Baja California Sur, de Yucatán, de Hidalgo, de Campeche y de Querétaro; Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; y Escuela Normal Superior del Estado de Nuevo León.

Los académicos procedentes de las instituciones mencionadas participaron en el curso Centro América y el Caribe hoy, organizado por la Facultad y el CCYDEL.

El número de becarios que realizaron estudios o se encuentran haciendo una investigación en esta Facultad, a través de convenios internacionales, es de 18 y proceden de los siguientes países: Puerto Rico (tres), URSS, Alemania, Nicaragua, Argentina, Venezuela (dos), Chile (tres), España (dos), Gran Bretaña, Israel, Estados Unidos y Corea.

Por otra parte, tres profesores de la Facultad viajaron al extranjero (a la Universidad de Bélgica, a la Universidad de San Pablo, Brasil y a la Universidad de Maryland, E.U.A.), para realizar labores académicas, y dentro del Programa de Intercambio Académico se recibió la visita de dos profesores procedentes de Alemania e Inglaterra.

Dentro de la Cátedra Extraordinaria Simón Bolívar, que se realiza en la Facultad de Filosofía y Letras a través de un convenio con la Embajada de Venezuela en México, se llevaron a cabo las siguientes conferencias: Los inicios de la modernidad en la literatura venezolana y Tres narradores contemporáneos. De forma similar, como parte de la Cátedra Extraordinaria Generación del '27 (Facultad de Filosofía y Letras-Instituto de Cooperación Iberoamericana) se efectuaron los eventos Antonio Gala (conferencia) y Generación del '50 (ciclo de conferencias); y en la Cátedra Extraordinaria João Guimarães Rosa (Facultad de Filosofía y Letras-Embajada de Brasil) el coloquio Historia y ficción. Adicionalmente, un profesor de la Facultad participó en el V Congreso de la Federación Internacional de Estudios Latinoamericanos y otro más realizó una estancia de investigación en la Universidad de San Pablo, Brasil.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

Los apoyos financieros recibidos de instituciones nacionales, extranjeras e internacionales, para la realización de proyectos de investigación de la Facultad

de Filosofía y Letras, consistieron fundamentalmente en diferentes sumas de dinero en efectivo, así como en donaciones de equipo y financiamiento de ediciones producto de las investigaciones. Las instituciones que apoyaron a los proyectos fueron las siguientes: al proyecto Alternativas pedagógicas y prospectiva educativa en América Latina, el CONACYT, la Universidad de Buenos Aires, el CONICET (Argentina), el Consejo Ejecutivo de la Universidad Boliviana, la Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia), la Universidad Autónoma de Santo Domingo y la UNESCO-OREALAC; y al proyecto La formación y desempeño del licenciado en educación, el CONACYT y la SESIC. Por otra parte, el posgrado de la Facultad recibió apoyo para proyectos de investigación, por parte del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado (PADEP-UNAM).

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Durante el año, se impartieron en la Facultad 20 cursos de educación continua: cinco se llevaron a cabo en el periodo de febrero-marzo, cuatro en el de mayo-junio, tres en junio-julio, seis durante el mes de septiembre y dos en el de octubre-noviembre. Dado que cada uno de los cursos fue impartido en su totalidad por un solo maestro, el número de ponentes corresponde al de los cursos, es decir 20. La cantidad de alumnos por cada curso varió desde tres hasta 31, dando un total de 300 asistentes y un promedio de 15 alumnos por curso.

Extensión Académica y Difusión Cultural

Se llevó a cabo un total de 221 eventos de extensión académica: ocho congresos, 85 conferencias, 76 mesas redondas, 19 presentaciones de libros, tres simposios, tres seminarios, un foro, cinco actos de homenaje, seis ceremonias de entrega de premios y 15 reuniones colegiadas. A continuación se mencionan los diez eventos de extensión académica más relevantes:

- Primer encuentro hispano mexicano de ensayo y literatura e inauguración de la Cátedra 'Generación del 27', que se efectuó del 11 al 15 de febrero, con la participación del Dr. Delfín Colomé, director general del Instituto de Cooperación Iberoamericana; el Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM; el poeta Octavio Paz, Premio Nobel de Literatura; la Dra. Angelina Mufiz; el Dr. Adolfo Sánchez Vázquez; el Mtro. Salvador Elizondo; y el Sr. Alberto Aza Arias, embajador de España en México, quien clausuró el evento.
- Conferencia: Habermas contra Habermas, dictada por el Dr. Karl Otto Apel el 6 de marzo.
- Conferencia: Hacia una macroética de la humanidad, dictada por el Dr. Karl Otto Apel el 7 de marzo.
- Seminario: Pragmática trascendental, filosofía del lenguaje y posmodernidad, participantes, Dr. Karl Otto Apel, Dra. María Pía Lara, Dr. Carlos Pereda, Dra. María Herrera y el Dr. Enrique Dussel.

- Conferencia: De la poesía concreta a galaxias y finismundo: 40 años de actividad poética en el Brasil, dictada por el Dr. Haroldo de Campos, como una actividad de la Cátedra Extraordinaria João Guimarães Rosa, el 6 de marzo.
- Seminario: Poesía brasileña de vanguardia, en el que participaron el Dr. Haroldo de Campos y el Dr. Horacio Costa, el 8 de marzo.
- Homenaje a Adolfo Bioy Casares, en el que participaron los poetas Adolfo Bioy Casares y Adolfo Castañón; los escritores Carmen Boullosa, Francisco Hinojosa y Bernardo Ruiz; el Mtro. Armando Pereira y el Dr. Juan Villoro, el 27 de junio.
- Conferencia: Persistencia de la memoria (veinte años del libro *La noche de Tlatelolco*, de Elena Poniatowska), dictada por el escritor Carlos Monsiváis el 27 de agosto.
- Conferencia: Servidumbre y dominación, dictada por el Dr. Luis Villoro el 18 de septiembre.
- Coloquio: Historia y ficción, varios participantes, como una actividad de la Cátedra Extraordinaria João Guimarães Rosa, del 12 al 14 de noviembre.

También, se llevaron a cabo 20 eventos de difusión cultural organizados por la Facultad: doce proyecciones de videos y películas, tres espectáculos teatrales, dos exposiciones, un concierto, un festival de la canción y un espectáculo musical.

Además, los miembros del Colegio de Literatura Dramática y Teatro realizaron las siguientes puestas en escena, mismas que se representaron en diversos locales de la UNAM y fuera de ella: *Voces en el umbral*, Espacio Múltiple; *El convento embrujado*, Escuela Superior de Educación Física, Teatro de la Juventud, Delegación Alvaro Obregón y Teatro José Revueltas, en Cuautla, Morelos; *Rumberas muertas...de amor*, Teatro El Hijo del Cuervo; *Cerca*, Teatro Orientación; *Espectáculo sin nombre*, Espacio Múltiple; *Dos bajo el silencio*, Casa de la Cultura de Tlalpan; *De dos en dos*, Espacio Múltiple; e *Infatonos*, Teatro Fernando Wagner.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

Las asesorías proporcionadas por los profesores de la Facultad a Instituciones externas, fueron:

- Aceves García, Reynaldo Mauricio. Asesoría a la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Departamento de Filosofía y Letras.
- Blanco Beledo, Ricardo Francisco. Asesoría sobre plan de estudios de la maestría en educación, Universidad Pedagógica Nacional, Plantel Campeche.
- Cervantes Ramírez, Marta Concepción. Asesoría a CONALTE para modernización educativa en geografía.

- Corenstein Z., Martha. Asesoría técnica al Consejo Técnico de la Universidad Pedagógica Nacional, para la elaboración del Anteproyecto del Reglamento de Estudios de Posgrado.
- Correa Pérez, Alicia. Asesoría a la Universidad Cristóbal Colón en el área académica de Historia del arte y en el Departamento de Difusión Cultural.
- Correa Pérez, Genaro. Asesoría a la Dirección de Participación Ciudadana, Gobierno Municipal de Zitácuaro, Mich., en aspectos de planeación y desarrollo de programas.
- Asesoría al Comité de Solidaridad del Tecnológico de Zitácuaro, Mich., con relación a organización académica.
- Cross y Anzaldúa, Elsa. Asesorías de traducción a CONALEP, a través de la Dirección General de Proyectos Estratégicos.
- Ducoing, Patricia. Asesorías en la estructuración de contenidos y metodologías de trabajo de los eventos del Programa de Formación Básica para la Docencia, a la Universidad de Sonora; en la elaboración del programa del Taller de Diseño Curricular, a la Universidad Autónoma de Yucatán; y para el proyecto de Evaluación Curricular, a la Universidad Autónoma de Campeche.
- Fernández Christlieb, Federico. Asesoría para la película Kino, del director Felipe Cazals.
- Hernández Hernández, Francisco. Asesoría del Observatorio Meteorológico del Colegio de Geografía a la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Martínez de la Escalera Lorenzo, Ana María. Asesoría al Departamento de Metodología de la Universidad de San Luis, misma que se integra al Programa de Intercambio Académico de la Comisión de Filosofía del SUA.
- Molina Torres, Beatriz Amalia. Asesoría de morfología y sintaxis a El Colegio de México para preparar investigaciones en el proyecto de investigación titulado Difusión internacional del español por radio y televisión: unidad y diversidad de la lengua.
- Moreno Osornio, Flora Leticia. Asesoría pedagógica sobre elaboración de programas al Instituto de Desarrollo y Ética Profesional, A.C.
- Pérez Montfort, Ricardo. Asesoría al canal 11 de televisión en la elaboración de programas sobre cultura y Revolución Mexicana.
- Rodríguez O., Azucena. Asesoría pedagógica para la elaboración del Programa Integral Educativo, para las estancias del ISSSTE.
- Asesoría a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), en la investigación Diagnóstico de la evaluación curricular de las carreras y especialidades que se ofrecen a nivel licenciatura en las instituciones pertenecientes a la RED.
- Rojas Moreno, María Luisa Ileana. Asesoría pedagógica a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

- Romero Ramírez, Raúl. Asesoría al Instituto de Investigaciones Humanísticas de la Universidad Veracruzana, referente a la creación de un posgrado en historia dirigido por el Centro de Investigaciones Históricas de dicho Instituto.
- Ruiz Loza, Ma. Soledad. Asesoría a los grupos de teatro de las universidades Autónoma de Querétaro, Autónoma de Guerrero y de Sinaloa.
- Sámano Pineda, Carmen. Asesoría a la Comisión del Libro de Texto, SEP, sobre el texto de geografía de México del 4o. año de primaria.
- Serrano Moreno, Jorge Alberto. Asesor externo del Colegio de Bachilleres.
- Sule Fernández, Tatiana Alejandra. Asesoría en traducciones para el CEES-TEM.
- Zapata Zepeda, José Enrique. Asesor cartográfico de la Editorial Esfinge.

Servicio Social

La cantidad total de alumnos de las diferentes carreras de la Facultad que realizaron su servicio social durante el año de 1991 fue de 610: 123 lo llevaron a cabo en la propia Facultad; 143 en otras dependencias de la propia UNAM (50 de ellos lo realizaron en institutos de investigación del Subsistema de Humanidades de la UNAM); 264 en instituciones públicas fuera de la UNAM; y 80 en organismos de carácter privado. Así, el total de servicio social que se prestó en la UNAM fue de 266 y fuera de ella, de 344.

Donaciones

Durante 1991, la Biblioteca Samuel Ramos de esta Facultad recibió en donación un total de 1,592 volúmenes correspondientes a 1,247 títulos. Estas donaciones fueron hechas por diversas instituciones, así como por profesores de esta Facultad.

Las instituciones externas y dependencias de la UNAM que efectuaron donaciones fueron: Anuario de Letras Hispánicas, FFYL, UNAM; Biblioteca Benjamín Franklin; Biblioteca Paul Rivet; Centro de Estudios Brasileños; Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM; Colegio de Bibliotecología, FFYL, UNAM; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM; Dirección General de Intercambio Académico, UNAM; Dirección General de Bibliotecas, UNAM; El Colegio de Michoacán; Embajada de Austria; Embajada de los Estados Unidos; Instituto de Geografía, UNAM; Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM; Instituto Mexicano del Petróleo; Instituto Zacatecano de la Cultura; Ministerio de la Cultura de España; y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, sumando un total de 875 títulos en 1,139 volúmenes.

Por su parte, los académicos de la Facultad, así como algunos alumnos realizaron donaciones particulares a la biblioteca Samuel Ramos, que consistieron en 372 títulos en 453 volúmenes. Además, la Facultad recibió del Mtro. Jaime Erasto Cortés y de la Mtra. Silvia Vázquez Vera, ambos profesores de la mis-

ma, una donación de 21 grabados del Sr. Erasto Cortés Juárez, cuyo contenido es el de retratos de hombres de letras y héroes nacionales.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

En el curso del año, 29 profesores de la Facultad asesoraron tesis de doctorado; 124, tesis de maestría; una de especialización y 340 de licenciatura.

Los cursos extracurriculares ofrecidos por la Facultad fueron: diez de redacción, primer nivel y dos de segundo nivel. Asimismo, se ofrecieron cuatro cursos de Redacción progresiva, organizados por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y la Facultad de Filosofía y Letras.

El Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad (DELEFYL) impartió 22 cursos de comprensión de lectura, en los que se inscribieron 1,430 alumnos aprobando 489, además extendió 1,122 constancias de comprensión de lectura.

A partir de la revisión del Informe Anual de Actividades Académicas, entregado por aproximadamente un 48% del total de profesores, el número de académicos que ofrecen asesoría, diferente de la dirección de tesis, en la Facultad es de 98, con un promedio de tres horas semanales dedicadas a esta actividad. La mayoría de estos profesores corresponden a personal académico de carrera de la Facultad o, en menor proporción, de algún instituto de investigaciones de la UNAM. Casi todas las asesorías a estudiantes complementan el trabajo de los cursos.

Elaboración de Material Didáctico

La División del Sistema Universidad Abierta de la Facultad (SUAFYL) elaboró cuatro guías para la carrera de letras hispánicas en 1991.

Servicios Bibliotecarios

En el rubro de servicios bibliotecarios, se llevaron a cabo 50,289 préstamos en sala, 95,905 a domicilio y 2,476 interbibliotecarios. La cantidad y distribución de títulos y volúmenes de las diferentes bibliotecas con que cuenta la Facultad de Filosofía y Letras es como sigue:

En la Biblioteca Samuel Ramos, se cuenta con 63,578 títulos en 158,880 volúmenes incorporados a LIBRUNAM; en rezago (no procesados) 45,858 volúmenes; en la Hemeroteca, 1,290 títulos en 12,728 volúmenes; 4,232 títulos en 6,087 volúmenes adquiridos en 1991; 5,260 tesis en 10,533 volúmenes; y decimal alfabetizado, 4,142 volúmenes lo que hace un total de 74,360 títulos en 238,228 volúmenes.

Asimismo, en la Biblioteca del SUAFYL el acervo cuenta de 2,600 títulos en 9,300 volúmenes; en la Biblioteca Jorge A. Vivó, de 6,195 títulos en 7,000 volúmenes y en la Biblioteca de Letras Clásicas de 2,799 títulos en 2,864 volúme-

nes, lo que hace un total de 11,594 títulos en 19,164 volúmenes, que sumados a lo anterior dan un total global de 85,954 títulos en 257,392 volúmenes.

La cantidad de libros adquiridos fue de 6,087 volúmenes correspondientes a 4,232 títulos y se cuenta con 220 suscripciones a revistas periódicas.

Por último, una sección del acervo, el llamado acervo básico, que contiene la mayoría de los libros más utilizados por los estudiantes, comenzó a funcionar con el sistema de estantería abierta.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más relevantes para la Facultad fueron los siguientes:

Cinco académicos profesores de carrera y de asignatura de la Facultad recibieron el Premio Universidad Nacional: Dra. Margo Glantz, en el área de Aportación Artística y Extensión de la Cultura; Dra. Ida Rodríguez Prampolini, en Docencia en Humanidades; Dr. Carlos Bosch, en Docencia en Ciencias Sociales; Dr. José Antonio Gómez Robledo, en Investigación en Humanidades y Dr. Angel Bassols, en Docencia en Ciencias Económico-Administrativas.

Por su parte, se hicieron acreedores a la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos los profesores: Dr. Juan Manuel Ulacia, en Aportación Artística y Extensión de la Cultura; Dra. Ana Rosa Pérez Ransanz, en Docencia en Humanidades; Dr. Javier Torres, en Docencia en Ciencias Sociales y Dra. Margarita Mcneegus, en Investigación en Humanidades.

Asimismo, el Dr. Juan Antonio Ortega y Medina recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1991, en el área de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía; el Dr. Vicente Quirarte, el Premio Xavier Villaurrutia 1991; y la Mtra. Josefina MacGregor, el Premio Salvador Azuela 1991, por trabajos inéditos sobre la Revolución Mexicana.

Con el fin de estimular los estudios literarios y filosóficos de las culturas mexicana y española del siglo XX, la UNAM y el Instituto de Cooperación Iberoamericana promovieron la creación de la Cátedra Extraordinaria Generación del 27. Las sesiones inaugurales de ésta se llevaron a cabo en el mes de febrero, en la Sala Miguel Covarrubias, Centro Cultural Universitario, y en el Aula Magna de la Facultad, contándose con las participaciones del Dr. Delfín Colomé, director general del Instituto de Cooperación Iberoamericana; el Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM; el poeta Octavio Paz, Premio Nobel de Literatura y otros distinguidos académicos mexicanos y españoles. Las conferencias magistrales estuvieron a cargo de los doctores Angelina Muñiz, Dr. Fernando Savater y Dr. Sergio Fernández.

El Primer encuentro hispano-mexicano de ensayo y literatura se llevó a cabo en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras durante el mes de febrero, y constó de dos conferencias magistrales dictadas respectivamente por el Dr. Adolfo Sánchez Vázquez y el Mtro. Salvador Elizondo; seis mesas redondas y dos seminarios. En ellos se trataron temas de filosofía, literatura, poética e historia de las religiones, contando con la participación de importan-

tes académicos españoles y mexicanos. Asimismo, estuvo presente el Sr. Alberto Aza Arias, embajador de España en México, quien clausuró el evento.

El Programa de Regularización del Personal Académico se ha llevado a cabo en la Facultad por una doble vertiente: la primera, relativa a los concursos de oposición abiertos y cerrados, tanto de carrera como de asignatura; la segunda, a la reglamentación de los procesos de contratación y reconstrucción de los académicos de carrera (art. 51) y de los de asignatura. La Facultad cuenta actualmente con 718 profesores de asignatura, de los cuales 211 (29%) son investigadores de centros e institutos de la UNAM; 266 (37%) son profesores de otras escuelas y facultades de la UNAM y 241 (34%) pertenecen a instituciones externas a la UNAM, tales como la UAM, El Colegio de México y la Universidad Pedagógica, entre otras.

Por lo que respecta a las contrataciones por artículo 51, se ha procurado que esta vía sea utilizada principalmente para la regularización de aquellos profesores que tenían un número muy considerable de horas de asignatura y varios años de laborar en la Facultad desempeñando funciones de personal de carrera y cuya incorporación a esta categoría venía a responder a necesidades académicas de los colegios. En lo referente a la contratación y reconstrucción de profesores de asignatura por artículo 46, una Comisión conjunta de la Dirección y del Consejo Técnico está elaborando una propuesta de reglamento interno para establecer los criterios académicos y los procedimientos, que regulen el proceso de contratación y reconstrucción, de modo que el ingreso de nuevos profesores se racionalice y regularice con criterios estrictamente académicos.

En el mes de octubre se llevaron a cabo reuniones de los distintos colegios de profesores de la Facultad, con el fin de organizar el Primer encuentro de filosofía y letras, que se llevaría a cabo durante las semanas del 13 al 24 de enero de 1992.

El Consejo Universitario, en su sesión del 18 de septiembre de 1991, aprobó los nuevos planes de estudio de diez doctorados de la Facultad, que comenzaron a operar en el mes de marzo. Dichos planes, ponen el énfasis en el proyecto de investigación del doctorado y otorgan al comité tutorial la autoridad para diseñar el desarrollo curricular del estudiante. Hasta la fecha se han recibido 116 solicitudes para ingresar a los nuevos planes de doctorado.

La aprobación por parte de CONACYT de ocho posgrados de la Facultad, como Posgrados de Excelencia, con lo cual la División de Estudios de Posgrado de la Facultad se ve apoyada con \$225'000,000. Este apoyo vino a enriquecer muy considerablemente el respaldo que la Facultad ha recibido a través del PADEP.

Por último, con el fin de racionalizar el espacio, durante 1991, se inició el Programa de Remodelación de la Facultad, particularmente para las salas de cómputo académico, la División de Estudios de Posgrado y las coordinaciones de las carreras, entre otras, que requieren urgentemente una ampliación. Este Programa, además, pretende separar las áreas de docencia e investigación de

las oficinas administrativas, que en la actualidad se encuentran mezcladas. El grado de avance alcanzado incluye la remodelación de la planta baja de la Torre I de Humanidades y la reubicación y ampliación de las salas de cómputo académico, tanto para profesores como para alumnos, en el basamento de la Torre I de Humanidades.

FACULTAD DE INGENIERIA

Director: Ing. José Manuel Covarrubias Solís

(febrero de 1991)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En 1991, la Facultad de Ingeniería impartió en el nivel licenciatura las carreras de ingeniero: civil, en computación, geofísico, geólogo, mecánico electricista, de minas y metalurgista, petrolero, y topógrafo y geodesta. Asimismo, a nivel posgrado se ofrecieron las especializaciones en: obras hidráulicas, ingeniería sanitaria, y seguridad de instalaciones industriales de explotación petrolera; las maestrías en ingeniería en: construcción, estructuras, hidráulica, mecánica de suelos, planeación, investigación de operaciones, eléctrica, mecánica, petrolera, ambiental, energética, y exploración de recursos energéticos del suelo; así como los doctorados en ingeniería: mecánica, estructuras, mecánica de suelos, hidráulica, eléctrica, investigación de operaciones, ambiental, petrolera, aprovechamientos hidráulicos, planeación, exploración, y energética.

En licenciatura se estableció el orden de precedencia obligatoria de las asignaturas que integran cada uno de los planes de estudio de las ocho carreras.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

La planta académica de la Facultad está integrada por 1,933 miembros, de los cuales 213 son profesores de carrera, 1,234 profesores de asignatura, 96 técnicos académicos y 390 ayudantes de profesor; del total, 18 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Formación y Actualización del Personal Académico

Respecto a este rubro, se organizaron e impartieron 82 cursos de actualización para 802 profesores del nivel de licenciatura. Además, se otorgaron 22 becas nacionales al personal académico para que realizara estudios de licenciatura o maestría, o terminara su tesis de licenciatura; y, a su vez, 27 profesores obtuvieron becas para realizar estudios en el extranjero de maestría y doctorado.

Por su parte, el Consejo Técnico de la Facultad aprobó que 33 profesores disfrutaran de su año sabático; asimismo, otorgó 33 comisiones para que los solicitantes realizaran cursos o asistieran a diversas actividades de superación académica.

Estabilización del Personal Académico

Con el objeto de mejorar la situación del personal académico de esta Facultad, se otorgó la definitividad a 16 profesores en las plazas que ocupaban por

Artículo 51; 22 más fueron promovidos y siete resultaron ganadores en concursos abiertos.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Durante el año, se desarrollaron en la Facultad las siguientes líneas de investigación:

- Ingeniería ambiental.
- Ciencias de la computación.
- Construcción.
- Diseño de sistemas electrónicos.
- Exploración de recursos minerales.
- Geología aplicada al estudio y evaluación de yacimientos minerales.
- Geotecnia.
- Mecánica de fluidos.
- Sistemas eléctricos de potencia.
- Diseño y construcción de equipos mecánicos.
- Procesos de manufactura auxiliados por computadora.
- Desarrollo de materiales.

Se impulsaron en total 118 proyectos de investigación, de los cuales 34 se iniciaron en 1991, 19 se terminaron y el resto continúan en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Auvinet, G. "Discussion of random nature of soil porosity and related properties", *Journal of engineering mechanics*, American Society of Civil Engineers, v. 117, núm. 2, p. 426-427.
- Auvinet, G. y Rossa, O. "Stresses induced by superficial and deep loading in an elastic medium", *Journal of geotechnical engineering*, American Society of Civil Engineers, 1991.
- Auvinet, G., Rossa, O. y Fry, J.J. "Etudes de fiabilité et controle de qualité sur les barrages en argile", *Revue Francaise de Géotechnique*, 1991.
- Barba P., A. "La ciencia de materiales en el estudio de materiales arqueológicos", *Antropología y técnica*, 4, 1991, p. 95-103.
- Brandi, J. "Interpretación gravimétrica de la cuenca Salina del Istmo", *Asociación Mexicana de Geofísicos de Exploración*, agosto de 1991.
- Castillo Tejero, C. "Reservas petroleras y disponibilidad", *Ingeniería*, v. LXI(2), 1991, p. 5-15.

- González Partida, E., Nieva Gómez, D., Hurtado Orozco, M. y Torres Rodríguez, V. "Petrografía y metamorfismo hidrotermal del campo geotérmico de los Azufres, Michoacán II: comportamiento en función del metamorfismo regional", *Geotermia, Revista mexicana geoenergía*, v. 6, 1991, p. 43-91.
- Mancilla O., L. y Chávez R., E. "Determination of topography basement of the Mexicali Valley using spectral analysis and ideal body theory", *Geological Society of America*, 23(5), 1991.
- Pérez Amador Barrón, V. "Método algebraico para el análisis de respuestas en máquinas de corriente directa", *Revista ingeniería*, v. LXI, núm. 1, enero-marzo de 1991, p. 56-63.
- Prol Ledesma, R.M. "Chemical geothermometer apply to the study thermal acuíffer in Guaymas, Son., Mexico: hystory", *Journal of vulcanology and geothermal research*, v. 46, 1991, p. 49-59.
- Treviño, C. "Ignition phenomena in H₂O mixtures", *Progress in astronautics and aeronautics*, v. 131, 1991, p. 19-43.
- Treviño, C. y Méndez, F. "Asymptotic analysis of the ignition of hydrogen by hot plate in a boundary layer flow", *Combustion science and technology*, v. 78, 1991, p. 49.
- Treviño, C. y Solorio, F.J. "Asymptotic analysis of high temperature ignition of CO/H₂O mixture", *Combustion and flame*, v. 86, 1991, p. 285-295.
- Treviño, C., Donnerhack, S. y Peters, N. "LDA measurements in the premixed V-Flame stabilized behind a flat plate", *Combustion and flame*, v. 85, 1991, p. 505-510.
- Treviño, C., Tangirala, V., Seshadri, K. y Smooke, M. "Analysis of structures of counterflow hydrogen-air diffusion flames", *Progress in astronautics and aeronautics*, v. 131, 1991, p. 89-110.

Artículos en memorias

- Arcos Hernández, J.L., Nieto Obregón, J. y Balcázar García, M. "Fechado de vidrios volcánicos por el método de huellas de fisión", *Convención sobre la evolución geológica de México y Primer congreso de mineralogía*, Pachuca, Hgo., 1991, p. 14-15.
- Arreguín, F.I. y Echávez, J. "Prevención de explosiones en sistemas de drenaje urbano", *Sesión de la Academia Nacional de Ingeniería*, Monterrey, N.L., septiembre de 1991.
- Auvinet, G. "Geotechnical properties: general report", *Session B-2, Sixth international conference on applications of statistics and probability in civil engineering*, CERRA-ICASP6, México D.F., junio de 1991.
- Auvinet, G. y Arias, A. "Propagación de grietas", *Símpoio sobre agrietamiento del suelo*, Sociedad Mexicana de Mecánica de Suelos, México D.F., agosto de 1991.

- Auvinet, G. y Reséndiz, D. "Foundations on soft soils: design criteria", *LX Panamerican conference on soils mechanics and foundation engineering*, Viña del Mar, Chile, septiembre de 1991, p. 816-824.
- Auvinet, G. y Rossa, O. "Análisis de riesgo en geotecnia", *Seminario sobre la ingeniería civil ante situaciones de desastre*, Colegio de Ingenieros Civiles de México, México D.F., 1991.
- Auvinet, G. y Rossa, O. "Reliability of foundations on soft soils", *Proceedings, Sixth international conference on applications of statistics and probability in civil engineering*, CERRA-ICASP6, México D.F., junio de 1991, p. 768-775.
- Auvinet, G., Rossa, O. y Fry, J.J. "Reliability of homogeneous earth fills", *Proceedings, Sixth international conference on applications of statistics and probability in civil engineering*, CERRA-ICASP6, México D.F., junio de 1991, p. 816-824.
- Ayala R., A. y Rivas M., E. "Los sistemas CAD-CAM como herramientas en las turbinas de vapor", *VII Conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, México D.F., 1991.
- Bárba P., A. y Castillo O., P. "Situación y perspectivas de los materiales en México. Visión de los investigadores y la industria", *I Simposio nacional sobre ciencia y tecnología; Prospectiva social y revolución científico-tecnológica*, México D.F., 1991, p. 95-103.
- Borja R., V., Andrade, F., Hurtado, R. y Fragozo, J. "Diseño de una estructura para un equipo eléctrico", *XVII Congreso Academia Nacional de Ingeniería, A.C.*, México D.F., septiembre de 1991.
- Carrera, J. y Alduncin, G. "Upwind finite element approximations of the advection-diffusion equation", *Proceedings of the 5th Mexico-U.S.A. Workshop in advances in numerical partial differential equations*, SIAM, 1991, p. 158-170.
- Cervantes Cabello, J.J., Cervantes Cabello, A., De Jesús Jiménez, H. y Hernández Albores, J. "Laboratorio de manufactura avanzada", *Memoria V Reunión nacional de CAD-CAM*, Facultad de Ingeniería, UNAM, México D.F., 1991, p. 253-263.
- Cervantes, J. y Rodríguez, F. "Modelo matemático del congelamiento de un líquido que fluye dentro de un conducto", *Memorias del XVII Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, Monterrey, N.L., septiembre de 1991.
- Chávez Pérez, S., Calderón Macías, C. y Romero Jiménez, E. "Extracción de curvas de dispersión en registros de aceleración", *Congreso anual de la Unión Geofísica Mexicana*, Puerto Vallarta, Jal., 1991.
- Chávez Pérez, S., Calderón Macías, C., Romero Jiménez, E. y Vera, E. "Polarization and dispersion analysis of strong ground motion in Mexico City basin", *IV International conference in seismic zonation*, San Francisco, E.U.A., agosto de 1991.

- Chávez Pérez, S., Calderón Macías, C., Romero Jiménez, E. y Gómez, J.M. "Two station measurements of love and raleigh wave group velocities in Mexico City basin", *American Geophysical Union Congress memories*, San Francisco, E.U.A., noviembre de 1991.
- Cruz M., M.A., Ayala R., A. y Rojas S., A., "Análisis dinámico y de esfuerzos en la transmisión de lavadoras", *Graficom 91*, México D.F., 1991, p. 6-70.
- Cruz, A., Avila, R. y Cervantes, J. "Computer simulation of the cooling flow in the connecting rods of an electrical transformer", *XI Congreso brasileño de ingeniería mecánica*, Sao Paulo, Brasil, diciembre de 1991.
- Echávez, G. "Fugas en redes de agua potable", *Seminario internacional sobre uso eficiente del agua, CNA-IMTA-IWARA*, México D.F., octubre de 1991.
- Escalante, S.C. "FLOODRO: user-friendly personal computer package for flood and drought frequency analyses education and training", *International symposium on hydrology and water resources: the challenges to meet at the turn of XXI century*, Chihuahua, Chih., 15-19 de abril de 1991.
- Espinosa, G. y Ortega, R. "Control of induction motors based in its passivity properties", *1st Symposium on design methods for control systems*, Zurich, Suiza, 1991.
- Fernández González, L. "La maestría en ingeniería energética de la UNAM: opción, procesos y uso eficiente de la energía", *XII Seminario nacional sobre el uso racional de la energía*, México D.F., 1991, p. 499-500.
- Fernández González, L. "Usos finales de la energía en el Distrito Federal", *I Reunión internacional sobre energía y medio ambiente en el sector residencial mexicano*, México D.F., 1991.
- García Gutiérrez, A. y Herrera, M. "Contaminación atmosférica por ozono en Ciudad Universitaria como resultado de cambios en gasolinas vendidas en la Ciudad de México", *Ier. Congreso nacional de estadística y contaminación*, Guanajuato, Gto., 28 de noviembre de 1991.
- García Ugalde, F. y Nzomigni, V. "Coding image TV sequences by polynomial transforms", *Multidimensional digital signal processing*, Lake-Placid, N.Y., 1991, p. 7-11.
- Gómez González, A. "Perspectivas de desarrollo tecnológico para América Latina: experiencia de México", *Congreso ESA*, Rio de Janeiro, Brasil, 1991.
- Gómez Martínez, R., Cortés, H., King, C. y Andrade, A. "Diseño por computadora de subestructuras de puentes", *II Congreso nacional de informática para la ingeniería*, Puebla, Pue., 1991.
- Gómez, R., King, C., Murá-Vila, D. y Montoya, C. "Numerical and experimental determination of dynamic properties of the Tampico bridge", *International on simposio innovation in cable-stayed bridges*, Fukuoka, Japón, 1991.
- Gómez Martínez, R., Kubiak, J. y Zboinski, G. "ALABE: Un programa de computadora para el análisis de álabes de turbinas", *II Congreso nacional de informática para la ingeniería*, Puebla, Pue., 1991.

- Gómez Martínez, R., Labadie, J.I. y King, C. "Sistema computarizado para la elección de tipo de puente, viaducto o paso a desnivel", *II Congreso nacional de informática para la ingeniería*, Puebla, Pue., 1991.
- Gómez Martínez, R., Rodríguez G. y Muría-Vila, D. "Propiedades dinámicas de un edificio de planta irregular", *IX Congreso nacional de ingeniería sísmica y VIII Congreso nacional de ingeniería estructural*, 3/148-3/157, v. 1, Manzanillo, Col., 1991.
- González G., L., Borja R., V., Santillán G., S., Ubaldo S., J. y Espinosa B., A. "Diseño de una máquina dosificadora de adhesivo para formar tapetes de mosaicos venecianos", *XVII Congreso Academia Nacional de Ingeniería, A.C.*, México D.F., septiembre de 1991.
- González G., L., Borja R., V., Santillán G., S., Valeriano B., G. Espinosa B., A. y Sánchez V., R. "Desarrollo de la tecnología para fabricar prótesis infrarrotulianas", *XVII Congreso Academia Nacional de Ingeniería, A.C.*, México D.F., septiembre de 1991.
- González G., L., Ramírez R., A., Pulido Ll., R. y Espinosa B., A. "Diseño y fabricación de mesas verificadoras de hojas impresas", *XVII Congreso Academia Nacional de Ingeniería, A.C.*, México D.F., septiembre de 1991.
- González Partida, E. "Evidencias geológico-geoquímicas de la caldera de Concepción de Atasco, El Salvador, C.A.", *Primer congreso nacional de geoquímica*, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, N.L., 1991, p. 83-88.
- González Partida, E. y Terrell, D.J. "Estudios geocronológicos por el método K-Ar en el noroccidente de El Salvador, C.A.", *Primer congreso nacional de geoquímica*, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, N.L., 1991, p. 153-158.
- González Vilela, V.J. y Guadarrama Li-Ho, M.J. "Diseño, construcción y programación de una tarjeta de control basada en un microcontrolador de la familia MCS-51", *XVII Congreso Academia Nacional de Ingeniería, A.C.*, Monterrey, N.L., 1991, p. 104-108.
- Jiménez G., J., Barba P., A., Gómez P., G. y Mendoza, F. "Desarrollo de técnicas de laminado conjunto para la elaboración de bimetales acero inoxidable-acero al carbono", *VI Reunión nacional de siderurgia*, Morelia, Mich., 1991.
- Lepe-Casillas, F. "Filtro de Wiener Causal con ponderación óptima según la información de discriminación normalizada", *XVII Congreso Academia Nacional de Ingeniería, A.C.*, Monterrey, N.L., 1991, p. 318-323.
- López P., M., Santillán G., S. y Borja R., V. "Integración de una celda de manufactura flexible", *XVII Congreso Academia Nacional de Ingeniería, A.C.*, México D.F., septiembre de 1991.
- Maeda, A. y Cervantes, J. "Solución de un problema de solidificación en metalurgia", *Memorias del XVII Congreso Academia Nacional de Ingeniería A.C.*, Monterrey, N.L., septiembre de 1991.

- Martínez Pereda, P. "Ingeniería del medio ambiente", *Sesión de la Academia Mexicana de Ingeniería*, Palacio de Minería, México D.F., 1991.
- Medina, E. "Análisis asintótico de transferencia de calor en aletas de sección transversal variable", *Memorias del XVII Congreso ANIAC*, 1991.
- Meli Piralla, R. "Code-prescribed seismic actions and actual seismic forces in buildings", *International workshop on seismology and earthquake engineering*, México D.F., 22-26 de abril de 1991.
- Meli Piralla, R. "Diseño sísmico de edificios de mampostería, la práctica en México", *Memoria internacional sobre seguridad sísmica en la vivienda económica*, México D.F., 25-28 de febrero de 1991.
- Meli Piralla, R. "Respuesta sísmica medida y calculada de un edificio de concreto, sometido al sismo de San Salvador de octubre 10, 1986", *IX Congreso nacional de ingeniería sísmica y VIII Congreso nacional de ingeniería estructural*, Manzanillo, Col., 30-31 de octubre y 1-2 de noviembre de 1991.
- Meli Piralla, R., Alcocer, K., Ishibashi, K., León, F., Meli, R., Sánchez, L. y Sánchez, T.A. "Respuesta sísmica de muros de mampostería confinada", *IX Congreso nacional de ingeniería sísmica y VIII Congreso nacional de ingeniería estructural*, Manzanillo, Col., 30-31 de octubre y 1-2 de noviembre de 1991.
- Meli Piralla, R., Sánchez Ramírez, A. y Meli, R. "Propiedades mecánicas de las mamposterías utilizadas en la construcción de los monumentos históricos de la Ciudad de México", *II Simposio nacional sobre materiales de construcción; el impacto de los materiales en la calidad de las obras*, Mérida, Yuc., 21-23 de noviembre de 1991.
- Méndez, F. "Análisis asintótico de la ignición de hidrógeno a altas temperaturas", *Memorias del XVII Congreso Academia Nacional de Ingeniería, A.C.*, Monterrey, N.L., septiembre de 1991.
- Navarrete, H., Durán, R., Samaniego, V.F. y Rodríguez, A. "Transmissivity and diffusivity mapping from interference test data. A field example", *SPE 66th Annual technical conference and exhibition*, Dallas, E.U.A., 1991.
- Nieto Obregón, J. "Escalas de tiempo geológico y la cultura científica", *Convención sobre la evolución geológica de México*, Pachuca, Hgo., 1991.
- Noriega Pico, J.A. y Ferrer Argote, L. "Comportamiento elástico y dinámico de placas de vidrio", *Memorias del XVII Congreso Academia Nacional de Ingeniería A.C.*, Monterrey, N.L., 1991, p. 36-41.
- Ortega, R. y Espinosa, G. "A controller design methodology for systems with physical structures: application to induction motors", *30th IEEE Conference on decision and control*, Brighton, Inglaterra, 1991.
- Ortega, R. y Espinosa, G. "An exponentially convergent controller for induction motors", *1st European control conference*, Grenoble, Francia, 1991.
- Ortega, R. y Espinosa, G. "Passivity properties of induction motors: application to flux observer design", *1991 Annual technical conference of the IEEE Industry Applications Society*, Michigan, E.U.A., 1991.

- Pérez Rocha, L.E., Sánchez Sesma, F.J. y Reinoso, E. "Three dimensional site effects in Mexico City: evidences from accelerometric network observations and theoretical results", *IV Congreso internacional de microzonificación sísmica*, San Francisco, E.U.A., 1991.
- Ramos Martínez, J. y Sánchez Sesma, F. "Respuesta sísmica en valles aluviales usando ecuaciones integrales", *IX Congreso nacional de ingeniería sísmica y VII Congreso nacional de ingeniería estructural*, Manzanillo, Col., 1991.
- Rivera R., J. "Reinjection in geothermal fields under exploitation stage-experiences and perspectives", *Workshop for environmental, seismic risk and reinjection perspectives*, Quito, Ecuador, UN/OLADE, 25-28 de noviembre de 1991.
- Rodríguez, M. y Park, R. "Retrofitting of reinforced concrete bridge piers for seismic resistance", *New Zealand Concrete Society Conference*, Wairakei, Nueva Zelanda, septiembre de 1991.
- Rodríguez Cuevas, N. "Acción del viento en puentes", *Seminario internacional sobre puentes*, Querétaro, Qro., 1991.
- Rodríguez Cuevas, N. "Análisis estadístico de aceleraciones superficiales medidas en el Valle de México", *IX Congreso SMIS y SMIE*, México D.F., v. I, 1991, p. 2-119.
- Rodríguez Cuevas, N. "Análisis por inestabilidad de torres atirantadas", *IX Congreso SMIS y SMIE*, México D.F., v. II, 1991.
- Rodríguez Cuevas, N. "Espectros de vibraciones torsionales obtenidos en un edificio instrumentado", *IX Congreso SMIS y SMIE*, México D.F., v. I, 1991.
- Rodríguez Cuevas, N. "Interrelación dinámica en cimentaciones sobre terreno blando", *Reunión conjunta SMIS, CMMS y SMIE*, México D.F., septiembre de 1991.
- Rodríguez, M. "Disipación de energía introducida por terremotos en estructuras", *IX Congreso nacional de ingeniería sísmica y VIII Congreso de ingeniería estructural*, Manzanillo, Col., noviembre de 1991.
- Rodríguez, M. y Park, R. "Repair and strenghtening of reinforced concrete buildings for seismic resistance", *Earthquake spectra journal*, Earthquake Engineering Research Institute, California, E.U.A., v. 7, agosto de 1991.
- Rojas, S.A. "Inverse kinematics & dynamics of kinematic chains with three and five articulations", *VIII IFTOMM Congress on the theory of machines and mechanisms*, Praga, Checoslovaquia, 1991, p. 55-58.
- Rojas, S.A. y Cruz M., M.A. "Automatic production of CAMS", *XI ABCM mechanical engineering conference*, Sao Paulo, Brasil, 1991.
- Rojas, S.A. y Cruz M., M.A. "Diseño y manufactura de levas por computadora", *XVII Congreso ANIAC*, Monterrey, N.L., 1991, p. 190-193.
- Rojas, S.A. y Cruz M., M.A. "Tendencias de la enseñanza de CAD-CAM en ingeniería mecánica", *V Reunión nacional de CAD-CAM*, Facultad de Ingeniería, UNAM, México D.F., 1991, p. 67-75.

- Rojas, S.A. y Torres N., J. "Diseño interactivo de mecanismos para conducción de cuerpo rígido", *XVII Congreso ANLAC*, Monterrey, N.L., 1991, p. 218-222.
- Ruiz, S. y Aguilar, J.C. "Confiabilidad estructural de columnas de concreto reforzado", *IX Congreso nacional de ingeniería sísmica y VIII Congreso nacional de ingeniería estructural*, Manzanillo, Col., v. II, noviembre de 1991, p. 6.111-6.120.
- Ruiz, S. y Díaz, O. "Inelastic response spectra for narrow bandwidth motions", *5th International conference on soil dynamics and earthquake engineering*, Karlsruhe, Alemania, septiembre de 1991.
- Ruiz, S. y Singh, S.K. "Continuous time processes and random fields", *6th International conference on applications of statistics and probability in civil engineering*, ICASP6, México, v. 3, junio de 1991.
- Ruiz, S., Sosa García, González Alcorta, R. y Nieto, A. "Comportamiento de estructuras con aislamiento sísmico", *IX Congreso nacional de ingeniería estructural y VIII Congreso nacional de ingeniería estructural*, Manzanillo, Col., v. II, noviembre de 1991, p. 4.31-4.40.
- Ruiz, S., Suárez, R., Aguilar, J.C., Ramos, J.C. y Vallejo, R.G. "Estudios sobre factores de resistencia de las NTCC-87", *IX Congreso nacional de ingeniería sísmica y VIII Congreso nacional de ingeniería estructural*, Manzanillo, Col., v. II, noviembre de 1991, p. 12.24-12.33.
- Samaniego V., F. "An investigation of radial tracer flow in naturally fractured reservoirs", *66th Workshop on geothermal reservoir engineering*, Universidad de Stanford, Stanford, E.U.A., 23-25 de enero de 1991.
- Samaniego V., F. "A method for gas well decline analysis under constant pressure conditions and high-velocity flow", *66th Annual technical conference and exhibition*, Dallas, Texas, 6-9 de octubre de 1991.
- Samaniego V., F. "Métodos para caracterizar los fluidos de yacimientos que presentan composición variable", *XXXIX Congreso de AIPM*, Villahermosa, Tab., 10-13 de abril de 1991.
- Samaniego V., F. "Transient pressure analysis for variable rate testing of gas wells", *Rocky mountain regional/low permeability reservoirs symposium and exhibition*, Denver, E.U.A., 15-17 de abril de 1991.
- Samaniego V., F. "Transmissivity and diffusivity mapping from interference test data. A field example", *66th Annual technical conference and exhibition*, Dallas, E.U.A., 6-9 de octubre de 1991.
- Sánchez, A. "El rendimiento energético como criterio de eficiencia en los procesos industriales", *II Reunión nacional de ingeniería en energía y recursos energéticos*, 1991.
- Sánchez-Sesma, F.J. y Campillo, M. "Topographic effects for incident P.SV and Raleigh waves", *International workshop new horizons in strong ground motion: seismic studies and engineering practice*, Santiago de Chile, 4-7 de junio de 1991.

- Sánchez-Sesma, F.J., Pérez-Rocha, L.E. y Reinoso, E. "Three-dimensional site effects in Mexico City: evidences from accelerometric network observations and theoretical results", *4th International conference on seismic zonation*, Stanford, E.U.A., v. 2, 26-29 de agosto de 1991, p. 327-334.
- Santillán G., S., González G., L., Dorador G., J.M., Ramírez R., A., González V., V. y López P., M. "Diseño de equipo auxiliar para taller mecánico operado por minusválidos", *XVII Congreso Academia Nacional de Ingeniería, A.C.*, México D.F., septiembre de 1991.
- Tang, Y. "Diseño de un controlador de precompensación adaptable simple", *Congreso AMCA*, México D.F., 1991.
- Tang, Y. y Flores, J. "Frequency response compensation via interpolation", *Memoria de la Conferencia de control europeo*, Grenoble, 1991.
- Tejero, A., Chávez R., E. y Méndez, E. "A two-dimensional gravity inversion from the Guadalcázar intrusive, San Luis Potosí, México", *Geological Society of America 1991 reunion memories*, San Diego, E.U.A., 1991.
- Tenorio Hernández, L.M., Nieto Obregón, J. y Balcázar García, M. "Fechaamiento de zircones por el método de huellas de fusión", *Convención sobre la evolución geológica de México y Primer congreso de mineralogía*, Pachuca, Hgo., 1991, p. 216-217.
- Torres Rodríguez, V. "Indicadores petrogénicos de Pardo Bolland: origen de los magmas del Batolito de Puerto Vallarta", *Memoria de la Reunión anual de la Unión Geofísica Mexicana*, Colima, Col., 1991.
- Torres Rodríguez, V. "Tectónica del noreste de México y yacimientos minerales", *Memoria de la Reunión anual de la Unión Geofísica Mexicana*, Colima, Col., 1991.
- Treviño, C. y Solar, F.J. "Estudio experimental de la transición a la turbulencia en conductos rectangulares con inyección lateral", *Memorias del XVII Congreso ANIAC*, 1991.
- Uribe Afif, R. "Características petrológicas de la unión triple de Jocotepec, Jal., en la porción occidental del Lago de Chapala", *Convención sobre la evolución geológica de México*, Pachuca, Hgo., 1991.
- Vega, P.J., Samaniego, V.F. y Berumen, C.S. "A method for gas well decline analysis under constant pressure conditions and high-velocity flow", *SPE 66th Annual technical conference and exhibition*, Dallas, E.U.A., 1991.

Artículos en periódicos

- Carreón Granados, J.J. "A la sombra de los dinosaurios en flor", *Excélsior*, 4 de diciembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Agilidad para producir tecnología", *Excélsior*, 21 de marzo de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Alfabetización computacional", *Excélsior*, 22 de abril de 1991.

- Carreón Granados, J.J. "Aprendizaje autodirigido", *Excelsior*, 28 de octubre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Aprovechar el caos", *Excelsior*, 26 de agosto de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Aprovechar el caos", *Excelsior*, 26 de septiembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Atracción fatal", *Excelsior*, 17 de octubre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "CAD-CAM", *Excelsior*, 21 de octubre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Calidad de la educación", *Excelsior*, 4 de octubre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Calidad del software", *Excelsior*, 25 de febrero de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Celular 1: tutores inteligentes", *Excelsior*, 27 de mayo de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Cerrar la brecha", *Excelsior*, 9 de septiembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Congruencia con el desarrollo", *Excelsior*, 5 de agosto de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Cualidades del sistema", *Excelsior*, 18 de marzo de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "De bonita a efectiva", *Excelsior*, 29 de abril de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Democracia electrónica", *Excelsior*, 23 de septiembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Desatar tormentas", *Excelsior*, 28 de enero de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Diseñadores efectivos", *Excelsior*, 25 de noviembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Diseño orientado a objetos", *Excelsior*, 4 de marzo de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "El deseo de los objetos", *Excelsior*, 10 de enero de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "El gozo de aprender", *Excelsior*, 24 de junio de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "El legado de Confucio", *Excelsior*, 17 de septiembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "El mantenimiento de programas", *Excelsior*, 25 de marzo de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "El software libre", *Excelsior*, 12 de agosto de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "El viejo ratón", *Excelsior*, 7 de enero de 1991.

- Carreón Granados, J.J. "Estrategia de Bancomext", *Excelsior*, 17 de junio de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Estructura nacional de información", *Excelsior*, 10 de abril de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Globalización de la globalización", *Excelsior*, 6 de noviembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Graficación orientada a objetos", *Excelsior*, 11 de noviembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Hacer todo bien", *Excelsior*, 13 de mayo de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Información apátrida", *Excelsior*, 10 de junio de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Invencible T-1000", *Excelsior*, 18 de noviembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "La búsqueda de la excelencia", *Excelsior*, 19 de febrero de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "La fuente del valor", *Excelsior*, 2 de septiembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "La guerra del software", *Excelsior*, 29 de julio de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "La maquila crecerá", *Excelsior*, 11 de diciembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "La ventaja japonesa", *Excelsior*, 19 de agosto de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "La voluntad de la tierra", *Excelsior*, 30 de octubre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Las microempresas", *Excelsior*, 27 de noviembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Liderazgo mediante la calidad", *Excelsior*, 11 de marzo de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Los sistemas operativos", *Excelsior*, 8 de julio de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Mariposa de la tormenta", *Excelsior*, 21 de enero de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Mejorar la manufactura", *Excelsior*, 4 de noviembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Microprocesadores", *Excelsior*, 15 de julio de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Para preservar el capital natural", *Excelsior*, 23 de octubre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Piratas anticapitalistas", *Excelsior*, 10 de julio de 1991.

- Carreón Granados, J.J. "Plan de acción para transformar la UNAM", *Excelsior*, 22 de noviembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Proteccionismo vs complementaridad", *Excelsior*, 16 de octubre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Redefinición del prójimo", *Excelsior*, 15 de abril de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Sacrificar lo importante por urgente", *Excelsior*, 3 de junio de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Servicio al cliente", *Excelsior*, 11 de febrero de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Smalltalk para Windows", *Excelsior*, 9 de diciembre de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Técnicos con cultura de calidad", *Excelsior*, 24 de abril de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Tecnología Risc", *Excelsior*, 22 de julio de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Telecomunicaciones y productividad", *Excelsior*, 8 de abril de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Tendencias de la informática", *Excelsior*, 20 de mayo de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Una inundación", *Excelsior*, 14 de enero de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Verdad hoy, mentira mañana", *Excelsior*, 6 de mayo de 1991.
- Carreón Granados, J.J. "Wordperfect 5.1 para Windows", *Excelsior*, 2 de diciembre de 1991.
- Torres Rodríguez, V. "Nueva propuesta teórica sobre la evolución de los magmas", *Gaceta UNAM*, México, 24 de junio de 1991, p. 6.

Capítulos en libros

- He, N., Kuhlmann, F. y Buzo, A. "Double-loop sigma-delta modulation with DC input", en: Candy, J.C. y Temes, G.C. (eds.) *Oversampling delta-sigma data converters. Theory, design and simulation*, IEEE Press, 1991.
- Samaniego V., F. "Petróleo y gas natural", en: *Energía*, México, Programa EDUCOM, SEP, 1991.
- Treviño, C. "Asymptotic analysis of methane-air diffusion flames", en Treviño, C., Chelliah, H. y Williams, F.A. *Reduced kinetic mechanisms and asymptotic approximations for methane-air diffusion flames*, Springer Series on Lectures, 1991, p. 137-158.

Libros

- Aburto Valdés, R. *Los costos en la construcción*, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.

- Aburto Valdés, R. *Maquinaria para construcción*, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Aburto Valdés, R. y Chavarrí Maldonado, C.M. *Movimiento de tierras*, t. I, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Alcaraz Lozano, F. *Cimbras de madera*, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Alcaraz Lozano, F. *Explosivos en la construcción*, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Arteaga, M.A., Osorio, R. y Martínez, C. *Prácticas de laboratorio de medición e instrumentación II*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1991.
- Benítez Esparza, P.L. *Técnicas modernas en la producción de agregados pétreos*, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.
- César Valdés, E. *Abastecimiento de agua potable*, 2a. ed., México, Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Couttolenc Echeverría, O., Demeneghi Colina, A., García, R., León, G., Mendoza, L., Moreno, P., Reséndiz N., D. y Zamora, M. *Aplicación de las normas técnicas complementarias para diseño y construcción de cimentaciones*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM (impreso en CONACYT).
- Couttolenc Echeverría, O., Demeneghi Colina, A., Pozas, E., Sanginez, G. y Zamora, M. *Manual de excavaciones*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM (impreso en CONACYT).
- D'Alba Castañeda, J.H. y Mendoza Sánchez, E.R. *Factores de consistencia de costos y precios unitarios*, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Demeneghi Colina, A. *Interacción suelo-viga flotante*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Demeneghi Colina, A. *Temas de cimentaciones*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Departamento de Estructuras, *Manual de concreto preforzado*, México, CONACYT-DDF.
- Departamento de Estructuras, *Manual de la industria siderúrgica nacional para la construcción con acero*, México, AHMSA, 1991.
- Díaz Infante, L.A. *Edificación*, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Echávez, G., *Fugas en redes de agua potable*, México, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, UNAM, mayo de 1991.
- Echávez, G., Talancón, J.L. y Pineda, V.M. *Programa Nacional de Cooperación Técnica Internacional*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, PNUD-CNA-IMTA, enero de 1991.
- Espinoza y Lara, R. *Sistemas de distribución*, México, LIMUSA, 1991, 250 p.

- Favela Lozoya, F., Canovas Corral, F. y Gil Valdivia, E. *Administración en ingeniería*, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Favela Lozoya, F., Canovas Corral, F. y Gil Valdivia, E. *Contabilidad, anexos y ejercicios*, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Fernández Reyna, P.J. *Guía de procedimiento para el desarrollo de proyectos*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1991.
- Gardea Villegas, H. *Aprovechamientos hidráulicos y de bombeo*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 398 p.
- Gordillo Aguilar, J.A., Rodríguez, F.J., Garibay Jiménez, R. y Rojas Reyes, G. *Manual de prácticas de laboratorio de control digital*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1991, 321 p.
- Grajales Román, H. *Prácticas de laboratorio de equipo eléctrico*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1991, 246 p.
- Jiménez Hernández, A. *Apuntes de computadores*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1991, 130 p.
- Lara González, J.L. *Alcantarillado*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Martín Pinillos, B. *Programación lineal*, 3a. ed., México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 90-91, 140 p.
- Mata Hernández, G. *Manual de prácticas de laboratorio de medición e instrumentación (actualización)*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1991, 146 p.
- Mendoza Sánchez, E.R. *Introducción al proceso constructivo*, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Ortiz Fernández, A. *Control de calidad de concreto*, México, FUNDEC, A.C., Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Puebla Cadena, M. y Demeneghi Colina, A. *Apuntes de geotecnia*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM.
- Sánchez Esquivel, V.M. y Salva Calleja, A. *Introducción al TUTSIM y simulación de prácticas de control analógico*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1991, 29 p.

Otras publicaciones

- Auvinet, G. "Metodología para el cálculo de asentamientos de cimentaciones compensadas y sobre pilotes de fricción", *Informe a CONACYT y DDF*, México, 1991.
- Castañeda Pérez Ortiz, M. *El mercado internacional de carbón*, v. I, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, UNAM, México, 1991 (reporte).
- Jazcilevich Diamant, A. et al. "Modelo metropolitano de gestión de la calidad del aire", *Informe de IBM-DDF-DEPFI-UNAM*, 1991.

- Sánchez B., J.L. y Gracia S., J. "Estudio experimental de un nuevo criterio para el diseño de cámaras de oscilación", *Informe a la CFE*, agosto de 1991.
- Torres Rodríguez, V., Paz Pérez, P., López Luna, A. y Osorio Díaz, M.A. *Informe del proyecto de colaboración del campo geotérmico de Ahuachapilapa, El Salvador, C.A. mediante Spjpr*, Cuernavaca, Mor., Instituto de Investigaciones Eléctricas, 1991, 65 p. (Informe técnico).

Publicaciones Periódicas

- *Boletín Matemáticas y cultura*, mensual, siete números editados.
- *Cuadernos sobre energía*, periodicidad variable, un número.
- *El diario*, (Periódico que aparece únicamente durante la Feria internacional del libro), nueve números.
- *El semanario*, órgano informativo de la Facultad, semanal, 33 números.
- *Ingeniería*, revista de la ingeniería mexicana, trimestral, cuatro números.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

En este rubro, se efectuaron 22 actividades de intercambio académico con instituciones de educación superior del interior de la República con las que la UNAM tiene acuerdos establecidos.

Además, se concretaron dos convenios con los siguientes organismos extranjeros:

- Consejo Británico, con apoyo económico del CONACYT; a través de este convenio se capacitará a personal de la Facultad en las áreas de diseño y manufactura dentro del proyecto Laboratorio de Manufactura Avanzada. Asimismo, un profesor inglés realizó una estancia.
- Instituto Politécnico Superior Julio Antonio Mella, de La Habana; se efectuó la estancia de un académico de la Facultad en dicho instituto.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

En el año, Petróleos Mexicanos patrocinó 19 proyectos de investigación en el área de ingeniería petrolera. Asimismo, la Facultad recibió del sector público los siguientes apoyos financieros destinados a becas para profesores de la institución:

- Sistema de Transporte Colectivo: apoyo por 162,843 millones de pesos, que se distribuyeron en becas, de enero a diciembre de 1991, para beneficio de diez profesores.
- Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE): por 24 millones, de enero a abril de 1991, para seis profesores.
- IIE-Comisión Federal de Electricidad: por 48 millones, de mayo a diciembre de 1991, para seis profesores.

- Turborreactores, S.A.: por 24 millones, de junio de 1990 a mayo de 1991, para dos profesores.
- Cámara Nacional de la Industria de la Construcción: por 84 millones, de enero a diciembre 1991, para siete profesores.
- Corporación Campeche Kirkwood: por 84 millones, de julio de 1991 a junio de 1992, para cuatro profesores.
- CARSO, S.A.: por 180 millones, de noviembre de 1990 a octubre de 1991, para 15 profesores, y por 60 millones, de septiembre de 1991 a agosto de 1992, para cinco profesores.

En total se recibieron 666.843 millones de pesos en beneficio de la labor académica de 55 profesores.

Finalmente, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería (SEFI) otorgaron 25 y 50 becas, respectivamente, a alumnos de nuevo ingreso inscritos en el Programa de Alto Rendimiento que se inició en el semestre 92-I.

En suma, la Facultad de Ingeniería recibió \$2,148'497,457, como patrocinio y apoyo para actividades académicas, de los cuales el mayor monto fue proporcionado por organismos públicos.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

La División de Educación Continua de la Facultad ofreció 99 cursos abiertos para 2,388 profesionales y 90 cursos institucionales a los que asistieron 1,739. El Centro de Información y Documentación Ingeniero Bruno Mazzacconi impartió 77 cursos de computación para 1,378 asistentes.

Extensión Académica y Difusión Cultural

Se organizaron 50 eventos de extensión académica: 27 conferencias, dos mesas redondas, un simposio, diez seminarios, ocho semanas y dos jornadas culturales; en los que participaron alumnos en concursos de creatividad, además de empresas del ramo de la ingeniería con presentación de equipo y exposiciones.

Por otra parte, en colaboración con la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, se organizaron 139 actividades de difusión cultural: una exposición, 22 conciertos, cuatro montajes escénicos, 46 programas de radio de la serie La ciencia del ingenio y 18 de la serie Autoconstrucción, 33 programas de TV de la serie Autoconstrucción, una reunión, dos mesas redondas y doce conferencias.

Cabe mencionar la realización de la XII Feria internacional del libro que año con año organiza la Facultad en colaboración con otras dependencias de la UNAM; en 1991 participaron 1,600 casas editoriales de 42 países y se llevaron a cabo 327 actividades culturales y artísticas, de las que destacaron: 60 presen-

taciones de libros, seis de colecciones, cinco de revistas, dos de catálogos, una de periódico y una de diccionario; diez conciertos; nueve exhibiciones de películas y 40 de videos; 28 conferencias; trece mesas redondas; 72 actividades en los talleres del patio infantil; 50 talleres de la imaginación; 24 funciones de teatro; dos homenajes; un encuentro de editores de revistas culturales; una presentación del Ballet Folklórico y dos exposiciones.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

Como apoyo para diversas empresas e instituciones, se brindaron asesorías en los siguientes proyectos:

- Desarrollo de un medidor de elasticidad, para la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, UNAM.
- Análisis gravimétrico y magnetométrico en la zona de Ixmiquilpan, Hgo., para determinar naturalezas de cráteres en el área, para el Instituto de Geofísica, UNAM.
- Cursos de programación, para el STUNAM.
- Asesoría en la rama eléctrica, para las facultades de Psicología y Medicina de la UNAM, la Cía. de Luz y Fuerza del Centro, y la Dirección de Telecomunicaciones y Desarrollo Tecnológico de la SCT.
- Prótesis infrarrotuliana, para el Fideicomiso Somex-UNAM.
- Determinación de un sistema de remuneración para personal, para el Servicio Panamericano de Protección.
- Diseño conceptual de un proceso de acabado de billetes, para el Banco de México.
- Sistema acomodador de mallas para telares, para la Cía. Artículos Pegaso, S.A.
- Módulo de actuación, para el Instituto de Investigaciones Eléctricas.
- Diseño de buzón postal, para el Servicio Postal Mexicano.
- Esterilizador de vapor, para la Cía. Médica Industrial, S.A.
- Sistema automatizado de producción de murales de mosaico veneciano, para la Cía. Mosaicos Venecianos, S.A.
- Desarrollo de un control electrónico de válvulas de alta presión, para Petróleos Mexicanos.
- Revisión de seguridad estructural y cimentación en edificio, para CONASUPO.
- Revisión de la cimentación de un edificio, para el Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Aplicación de la geofísica a la prospección arqueológica, para el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

- Estudio de la zona piloto arqueológica en Teotihuacán, para el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Métodos, procesos e interpretación automática de geofísica de resistividad en la exploración geohidrológica, para la Comisión Nacional del Agua (SARH).
- Estudio de registros geofísicos de pozos en Cd. Juárez, Chih., para la Cía. Ingeniería, Geología y Arquitectura de México, S.A.
- Actualización del plan de estudios, para la Universidad Autónoma de Morelos.
- Estudio de registros geofísicos de pozos en Ecatepec, Estado de México, para la Cía. Espino Construcciones.
- Planeación y desarrollo de programas relativos a la investigametalogénica, para las empresas públicas y privadas del sector minero-metalúrgico como Florita de México, S.A., Minas de Bacía, S.A., y Cía. Minera Sidermex.
- Ensayos de flexión para determinar la fuerza de adhesión de pegamentos para cerámicos, para el Instituto Nacional de Bellas Artes.
- Ensayos de pernos-eje de bomba de gasolina para la verificación de la calidad del temple, para BOCAR, S.A. de C.V.
- Ensayos aisladores eléctricos para la obtención de sus propiedades mecánicas, para SELMEC, S.A. de C.V.
- Asesorías en el área de ingeniería geológica y geofísica, para PEMEX, SARH, Cía. Minera MICARE, S.A. de C.V., y Universidad Autónoma de Guerrero.
- Asesoría en la rama energética, para la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).
- Cursos de capacitación y actualización a personal técnico, dirigidos a PEMEX, IMP, y Cía. Mexicana de Exploraciones, S.A.

Servicio Social

En el año, 764 alumnos prestaron su servicio social: 380, en la Facultad, 132 en otras dependencias de la UNAM y 252 en instituciones públicas.

Donaciones

Durante este periodo, se captó, por concepto de donaciones en efectivo, un monto total de \$385'754,911, por parte de diversas personas físicas, empresas e instituciones, tales como: Instituto Mexicano del Petróleo, Industrias Kirkwood, Corporación de Servicios Petroleros de Campeche, S.A., Instituto de Investigaciones Eléctricas, Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, entre otras. Los recursos financieros recibidos fueron distribuidos de la siguiente forma: superación académica, \$ 330'000,000; equipamiento de la Facultad, \$18'770,000; salón de maestros del Palacio de Minería, \$2'000,000; equipamiento de laboratorios, \$10'000,000; bibliotecas, \$6'000,000; adquisición de equipo de cómputo, \$6'984,911; y restan doce millones de pesos, aún por aplicarse.

Asimismo, se recibieron las siguientes donaciones en especie:

- Ing. Manuel V. Zabucaray: donó una impresora Laser-Jet II Expansión de memoria 2MB II y IID Cable HP, marca Hewlett P.; para el Departamento de Ingeniería Industrial.
- Ing. Mauricio Migliano Graf: una videocasetera Betamax, mod. SL-5800, marca Sony; al Departamento de Ingeniería Industrial.
- Ing. Víctor F. Zavala T.: una videocasetera VHS, mod. M-63/V, marca Kin-yo; al Departamento de Ingeniería Industrial.
- Hewlett Packard, S.A. de C.V.: una computadora, marca HP, mod. C1501A, cinco terminales de computación, de la misma marca, C1001g e impresora marca MP, mod. 252 c.; a la Unidad de Cómputo.
- Ing. Víctor M. Mahbub Matta: equipo de telefax, mca. Xerox, mod. 7017, impresora Laser-Jet, marca HP, mod. II; para la Dirección.
- Grupo Comercializador Latinoamericano, S.A.: un monitor VGA color plus 14", tarjeta puerto paralelo para PC, disco duro 80 MB de 3.5, todo de la marca Dell; al Centro de Cálculo.
- Ejido La Escondida, Lagos de Moreno, Jal.: un motor de 8 HP, marca Briggs & Stratton, al Departamento de Geofísica.
- DGSCA, UNAM: un equipo de energía ininterrumpible, marca L 103COH, de 10 kva.; al Centro de Cálculo.
- Hewlett Packard, S.A. de C.V.: estación de trabajo A Apollo, marca HP; para el Centro de Cálculo.
- Hewlett Packard, S.A. de C.V.: teclado y tarjeta para computadora, así como cinta magnética, marca HP; al Centro de Diseño Mecánico e Innovación Tecnológica.
- Desarrollo Empresarial: herramientas diversas, al Departamento de Ingeniería Industrial.
- Hewlett Packard, S.A. de C.V.: un cable interfase, marca HP y una máquina computadora marca HP, mod. A1630A; al Departamento de Mecánica Industrial.
- Control Data: equipo de cómputo; al Centro de Cálculo.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Se brindó asesoría de tesis a 802 estudiantes, concentrándose principalmente a nivel de licenciatura con 720 proyectos; de éstos, la División que atendió el mayor número fue la de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y en Computación con 266 tesis; las restantes se distribuyeron entre las demás divisiones.

Elaboración de Material Didáctico

Se hizo la impresión de doce títulos de material didáctico (libros, apuntes, guías, prácticas de laboratorio, cuadernos de trabajo, etc.) con un total de 9,500 ejemplares. Este material sirvió de apoyo en diversas asignaturas que se impartieron en la Facultad.

Servicios Bibliotecarios

Durante el presente año, las bibliotecas que mantienen el acervo bibliográfico de la Facultad, atendieron un total de 114,530 solicitudes de préstamo a domicilio y 408 de interbibliotecario; en el caso de préstamos en sala, este rubro no se registró ya que el servicio que se da al usuario es de estantería abierta.

En lo referente al acervo bibliográfico, en libros se contaba con 9,816 diferentes títulos en un total de 41,986 ejemplares, a los que se agregaron 5,333 nuevos volúmenes de 1,187 títulos; en cuanto a revistas, se tramitó la suscripción a 153, y en existencia se dispuso de 346 títulos, sumando un total de 34,405 volúmenes.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

- En la sesión del Consejo Técnico de la Facultad del 24 de enero de 1991 se otorgaron las siguientes cátedras especiales: SEFI, a Enrique del Valle Toledo; Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, a Francisco Solorio Ordaz; Javier Barros Sierra, a Víctor Pérez Amador; Aurelio Benassini Vizcaíno, a Vicente Fuentes Gea; Angel Borja Osorno, a Ubaldo E. Márquez Amador; Odón de Buen Lozano, a José E. Barrios Bonilla; Nabor Carrillo, a Margarita Puebla Cadena; Fernando Espinoza Gutiérrez, a Sergio Herrera García; Mariano Hernández Barrenechea, a Arturo Fuentes Zedón; Bernardo Quintana Arrijoja, a Víctor González Villela; Antonio Doval Jaime, a César Treviño Treviño; Carlos Ramírez Ulloa, a Federico Méndez Lavielle; y la cátedra especial Enrique Rivero Borrel, a Moisés Mendoza Linares.
- La Facultad recibió un homenaje por parte del Taller Coreográfico de la UNAM, que consistió en una función musical.
- El doctor Heber Cinco Ley recibió el Premio Nacional de Ingeniería Petrolera 1990, otorgado por el Colegio de Ingenieros Petroleros de México.
- El Ing. Mario Benhumea León ingresó a la Academia de Ingeniería como miembro de número.
- Las autoridades educativas y del DDF, de la Delegación Coyoacán, otorgaron la medalla Maestro Jesús Silva Herzog a ingenieros con más de 30 años de labor docente.
- La Facultad rindió un homenaje a la primera generación de geólogos, por 50 años de vida profesional.
- Entrega de diplomas de reconocimiento a los alumnos que participaron en el Festival de la canción universitaria.

- Entrega de reconocimientos a los alumnos con mejores promedios del área de mecánica eléctrica por parte de la empresa Austromex.
- Se inauguró el nuevo edificio de laboratorios de la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (DIME) y el Laboratorio de Manufactura Avanzada.
- Inauguración de la exposición Cinco siglos de la minería en México.

FACULTAD DE MEDICINA

Director: Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez

(marzo de 1991)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En la Facultad de Medicina se imparte un total de 58 planes de estudio, tres de ellos corresponden a licenciatura y los 55 restantes al nivel de estudios de posgrado. En lo que respecta a los planes de estudio de licenciatura, los tres se refieren a la carrera de médico cirujano con tres modalidades: dos planes anuales (Plan-67 y Plan-85) y un plan modular (Plan A-36). De los planes de estudio de posgrado, 48 se imparten a nivel de especialización, cinco de maestría y dos de doctorado.

A la fecha, se encuentra en proceso la revisión de tres planes de estudio del nivel de especialización, a saber: en ginecología y obstetricia, en cirugía general, y en pediatría.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

El personal académico de carrera de la Facultad está conformado por 334 miembros. De éstos, 262 son profesores y los 72 restantes son técnicos académicos. De los primeros, 98 corresponden a profesores titulares y 164 a profesores asociados. Por su parte, los técnicos académicos están conformados por seis titulares, 41 asociados y 25 auxiliares.

Es importante señalar que de esta planta académica 70 miembros pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. La mayoría (67 casos) corresponden a profesores de carrera y los tres restantes a técnicos académicos asociados. Existen tres profesores de asignatura que también pertenecen al Sistema y que no fueron incluidos en la tabla del personal de carrera.

Otro punto importante de ser considerado es la presencia de cinco profesores eméritos en la plantilla académica de la Facultad.

NOTA: se cuenta también con un investigador titular C que fue incluido bajo el rubro de profesor titular C.

Formación y Actualización del Personal Académico

Durante 1991 la Facultad organizó 34 eventos formativos para superación de los miembros del personal académico, quienes tuvieron 395 participaciones. Dentro de este aspecto destacan: el Seminario-taller de capacitación para ayudantes de profesor en la enseñanza del laboratorio de farmacología; Seminario sobre epistemología en la investigación en historia de la medicina; Curso permanente de actualización en conocimientos médicos y su aplicación clínica;

Curso permanente de actualización en conocimientos básicos en cirugía general; el Taller de evaluación semestral del curso de especialización en medicina familiar; Actualización psicofarmacológica; Actualización en medicina interna para psiquiatras; IV Curso de disecciones en el cadáver (tórax); Curso para aspirantes a ayudantes de profesor de terapéutica quirúrgica I; y Taller de investigación aplicada al servicio social.

Además, se concedieron once becas y se realizaron 126 acciones diversas para la superación del personal, beneficiando a 180 académicos.

Estabilización del Personal Académico

En el transcurso del año, el Consejo Técnico de la Facultad sesionó 16 veces de manera ordinaria y una extraordinaria. Durante estas sesiones se ratificaron en total 16 dictámenes sobre concursos de oposición, diferenciados como sigue:

Concursos de oposición abiertos: ratificación para ocupar una plaza de profesor asociado C, TC interino; y ratificación de resolución definitiva para ocupar una plaza de profesor asociado B, TC interino.

Concursos de oposición cerrados: Tres ratificaciones de dictamen aprobatorio de promoción para ocupar una plaza de profesor titular A, TC definitivo y dos de profesor de asignatura B, definitivo; y una ratificación de dictamen aprobatorio para otorgar definitividad como profesor asociado C, TC.

El Consejo Técnico ratificó diez dictámenes aprobatorios para otorgar promoción y definitividad en las siguientes plazas: técnico académico asociado A, TC definitivo; profesor asociado B, TC definitivo, dos plazas; profesor asociado C, MT definitivo; profesor asociado C, TC definitivo, cuatro plazas; profesor titular A, TC definitivo; y profesor titular B, TC definitivo.

Durante el año se concedieron dos semestres sabáticos y seis años sabáticos a miembros del personal académico. Al Dr. Guillermo Alvarez Llera, del Departamento de Bioquímica, le fueron otorgados dos años sabáticos; al Dr. Gildardo Espinosa de Luna, del Departamento de Embriología, le fue otorgado un semestre sabático para desarrollar un proyecto de investigación en colaboración con el Grupo de Estudios del Nacimiento, A.C.; al Dr. Rolando Collado Ardón, año sabático, en la Universidad de San Carlos, Guatemala, C.A.; al Dr. Rodolfo Rodríguez Carraza, semestre sabático para trabajar sobre el proyecto orientado al desarrollo de la casiopeína, como medicamento anticoplásico; a la Dra. Emma Isabel Melendro Lozano, año sabático para recibir entrenamiento en técnicas de inducción de mutantes por transposones y aislamiento de células epiteliales de mucosa y moco intestinales, en la Universidad de Rhode Island, Kingston, E.U.A.; a la Dra. Rosalinda Guevara Guzmán, para el desarrollo del proyecto Interactions between peptides and classical neurotransmitters in the olfactory bulb of the sheep, en el Institute of Animal Physiology and Genetics Research, en Cambridge Research Station, Inglaterra; a la M.C. Laura Moreno Altamirano, año sabático con el objeto de desarrollar proyectos de investigación epidemiológica sobre factores de riesgo y

salud en trabajadores de Petróleos Mexicanos; y al Dr. Juan Alvarez Tostado, del Departamento de Salud Pública.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La Facultad desarrolló en el año un total de trece líneas de investigación en 199 proyectos, de los cuales 79 se iniciaron en 1991, 105 se concluyeron y 15 se encuentran aún en proceso. A continuación se enlistan dichas líneas con sus respectivas cantidades de proyectos desarrollados.

- Anatomía, ocho proyectos.
- Bioquímica, doce proyectos.
- Cirugía, ocho proyectos.
- Coordinación del Programa de Medicina General Integral, 21 proyectos.
- Embriología, seis proyectos.
- Farmacología, 17 proyectos.
- Histología, once proyectos.
- Historia y filosofía de la medicina, 22 proyectos.
- Medicina familiar, cuatro proyectos.
- Microbiología y parasitología, 21 proyectos.
- Psicología médica, psiquiatría y salud mental, 55 proyectos.
- División de Estudios de Posgrado, siete proyectos.
- Educación médica, siete proyectos.

Publicaciones

Artículos en revistas 125

- Altamirano, M.M., Hernández Arana, A., Plumbridge, J.A. y Calcagno, M. "Secondary structure of glucosamine-6-phosphate deaminase from *Escherichia coli* characterized by circular dichroism and empirical prediction methods", *Biochim. Biophys. acta*, 1076, 1991, p. 266-272.
- Alvarez Rueda, M., Gutiérrez Aguilar, J. y Krassoievitch, M. "El manejo de fármacos ansiolíticos e hipnóticos en el paciente geriátrico", *Salud mental*, 14(2), 1991, p. 25-33.
- Alvarez Rueda, M., Gutiérrez Aguilar, J. y Pérez Rincón García, H. "Correlación entre el electroencefalograma clínico y algunos sinneuropsiquiátricos", *Psiquiatría*, 6(3), 1990 (1991), p. 169-179.
- Amancio Chassin, O., Cicero S., R., Viramontes M., J.L. y Rojas Ramírez, J.A. "Diazepam-meperidina en fibrobroncoscopia. Estudio clínico y farmacocinético", *Rev. Inst. Nal. Enf. Resp. Méx.*, 4(2), 1991, p. 80-84.

- Arias Mendoza, F. y Piña, E. "A simple method to fix and extract ATP from rat liver samples", *Preparative biochemistry*, 2, 1991, p. 205-209.
- Arias Mendoza, F. y Piña, E. "A sensitive multienzymatic assay for the measurement of pyruvate, dihydroxyacetone phosphate, oxaloacetate, and acetoacetate in clear extracts from biological samples", *Preparative biochemistry*, 21, 1991, p. 211-214.
- Baños, G., De la Peña, A., Izaguirre, R.A., Mandoki, J.J., Mendoza Patiño, N., Rubio Poo, C. y Fernández G., J.M. "Effect of N-(3-hydroxy-1,3,5(10)-estratriene-17-yl)-3-hydroxypropyl-amine (prolamine) and estradiol-17 on platelet aggregation", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 79-83.
- Baños, G., Franco, M., Bobadilla, N.A., López Zetina, P., Ceballos, G., Ponce, A., Ramírez, D. y Herrera Acosta, J. "Effects of circulating factors on vascular smooth muscle contraction and its calcium uptake in uremia", *Clin. Expil. Hypertension*, 13(3), 1991, p. 383-400.
- Bialik, R. "Efectos psicosociales de la epilepsia", *Comedice*.
- Bialik, R. "Abandono social y vejez", *Imagen*.
- Bolívar, J.J., Ponce, A., Vega, J. y Cereijido, M. "Synthesis of plasma membrane and potassium channels in epithelial (MDCK) cells", *Cellular physiology and biochemistry*, 1, 1991, p. 195-204.
- Bracamontes Aldana, M.E. "La genética como un reflejo de la ecología", *Rev. Humanidades*, 1991, p. 23-30.
- Bustos, J., Zamora, P., Mejía, E., Varela, Y. y Gómez, B. "Purification of rubella virus by isopycnic gradients: continuous percoll versus discontinuous sucrose", *Arch. Virol.*, 118, 1991, p. 285-288.
- Campos, A., Aguilar, H., Capistrán, C., García, E., Jiménez, P., Medina, M., Moreno, J., Rojas, Y., Luján, M. y Servín, D. "¿Existe una conceptualización acerca del método científico en los estudiantes de medicina? Posibles indicadores", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 33(4), 1991, p. 227-234.
- Campos Sepúlveda, A.E., García Sáinz, J.A., Rodríguez, R. y Luján, M. "Pertussis toxin increases sensitivity to lethal effect of morphine in mice", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 23-25.
- Cano, L., Herrera, L., Magaña, N.R. y García, X. "Anticholinergic effect of quinidine sulfate on guinea pig smooth muscle", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, v. 34, 1991.
- Carrillo Farga, J., Pérez Torres, A., Castell Rodríguez, A. y Antuna Bizarro, S. "Adenosine triphosphatase positive Langerhans-like cells in the epidermis of the chicken (*Gallus gallus*)", *Journal Anat.*, 176, 1991, p. 1-8.
- Carrillo Farga, J. "Microscopía de luz. IV. Contraste interferencial diferencial", *Lab. Acta.*, 3(1), 1991, p. 19-24.
- Carrillo Farga, J. "Microscopía de luz. V. Epifluorescencia", *Lab. Acta.*, 3(3), 1991, p. 29-30.

- Carrillo Farga, J. "Principios de inmunofluorescencia e inmunohistoquímica", *Lab. Acta.*, 3(4), 1991, p. 31-34.
- Castañeda Velasco, H. "Historia de la medicina colonial mexicana", *Revista de la Facultad de Medicina*, 33(5), 1991, p. 337-338.
- Castillo Romero, M. E. "¿Qué sabe usted del corazón?", *Rev. Humanidades*, 10, 1991, p. 23 y 30.
- Chayo Dichi, R., Ostrosky Solís, F., Velázquez, D.N., Rodríguez, Y., García, C., López, M., Guevara, M.A. y Madrazo, I. "The effects of L-Dopa on the contingent negative variation in Parkinson's disease", *Journal of clinical and experimental neuropsychology*, 13, 1991, p. 75.
- Contreras Chaires, E. "Comportamiento educativo de los alumnos según los profesores de farmacología", *Revista mexicana de educación médica*, 2, 1991, p. 303-308.
- Cruz Morales, S.E. y Prado Alcalá, R.A. "GABAergic and cholinergic interaction in the modulation of memory", *Soc. Neurosci. Abstr.*, 17, 1991, p. 1586.
- Cuspinera, M.E. "Aplicación de las técnicas de cultivo de tejido de células pigmentarias internas de melamina de *Rana montezumae*", *Archivos mexicanos de anatomía*, 1, 1991, p. 119-126.
- Cuspinera, M.E. "¿Y si fuésemos hombres verdes?", *ENEP Itzacala-SEDUE*, 1991, p. 117.
- De Haro, A.I., Tay, J., Quintero, G.M.E., Rojas V., G.E., Calderón, R.L. e Ibarra C., J. "La actividad transmisora de *Musca domestica* en la zona metropolitana del D.F., I. Bacterias", *Rev. Fac. de Med. UNAM*, 33(6), 1990 (1991), p. 365-370.
- De Lara, G.S. "Ordenamiento de temas y calificación de los alumnos en exámenes parciales", *Archivos mexicanos de anatomía*, 1991.
- De la Peña Paéz, I. "Contenidos clínicos en el código de la Cruz Badiano", *Ciencias*, núm. 21, enero de 1991, p. 48-49.
- De la Peña, A., López y López, L., Ibáñez, R., Rubio Poo, C., Mandoki, J.J. y Ferrusquía, M. "Comparative effect of prolame, a synthetic amino-estrogen, with estradiol and estrone on the contractility of the isolated rat myometrium", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 85-87.
- Díaz, A., Guinzberg, R., Uribe, S. y Piña, E. "Metabolic responses of isolated hepatocytes to adenosine; dependence on external calcium", *Life Sci.*, 49, 1991, p. 505-510.
- Díaz del Guante, M.A., Rivas Arancibia, S., Quirarte, G. y Prado Alcalá, R.A. "Over-reinforcement protects against memory deficits induced by muscarinic blockade of the striatum", *Boletín de estudios médicos y biológicos*, 38, 1990 (1991), p. 49-53.

- Díaz del Guante, M.A., Cruz Morales, S.E. y Prado Alcalá, R.A. "Time-dependent effects of cholinergic blockade of the striatum on memory", *Neurosci. Lett.*, 122, 1991, p. 79-82.
- Fanjul Moles, M.L., Prieto Sagredo, J. y Fuentes Pardo, B. "Sinus gland regulates the spectral sensitivity in the crayfish", *Comp. Biochem. Physiol.*, 98A, 1991, p. 317-322.
- Figueroa Hernández, J.L., García, E., Medina, M. y Rodríguez, R. "Opioid like effects of cycloheximide and bacitracin", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 15-18.
- Flores, G.S. y Sanfilippo, B.J. "Anastasio Bustamante y las instituciones de salubridad en el siglo XIX", *Col. Archivaria médica Facultad de Medicina UNAM*, núm. 2, 1990 (1991), p. 86.
- García, C.C. "Los programas innovadores y el liderazgo en la educación médica", *Rev. Mex. de educación médica*, v. II, núm. 1, 1991.
- García, E., Medina, M., Rojas, L., Ruiz, P., Ostrosky, P. y Rodríguez, R. "Acute toxicity of casiopeine, a new type of cytotoxic agent", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 65-67.
- García, G.R., Hernández, S.R., Sánchez, S.T. y Mendoza, H.J. "Caracterización de cepas de *Pseudomonas aeruginosa* aisladas de pacientes quemados", *Rev. Fac. de Med.*, 34(2), 1991.
- García, G.X., Molina, O., Borges, M., Reyes, J., Huerta, A. y Chávez, M. "Differential responses of *Ruta chapelenensis*, in small intestine from male and female guinea pigs", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 205-208.
- Gulzar Sahagún, G., Grijalba, I., Madrazo, I., Franco Bourland, R., Oliva, E., Ibarra, A., Salgado, H., Zepeda, A., Barrios, R. y Ortega Corona, B. "New insights into the mechanism of formation of cysts in the spinal cord of rats after spinal cord injury", *Society for Neuroscience*, v. 17, part. 1, 1991.
- Gómez, C., Luján, M., Rodríguez, R., Servín, D. y Campos Sepúlveda, A.E. "Neonatal monosodium glutamate reduced pentobarbital hypnotic susceptibility in adult mice", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 469-471.
- Gómez, P.A., Godínez, H.A.L. y Gutiérrez, Q.M. "Detection of serum antibodies in human hymenolepis infection by enzyme immunoassay", *Trans. R. Soc. Trop. Med. Hyg.*, 85, 1991, p. 645-647.
- González Caamaño, A., Rubio Poo, C., Fernández Bonetti, P. y Parra Carrillo, J. "Epidemiología y factores que propician la enfermedad coronaria", *Rev. de hipertensión*, 2(3), 1991, p. a-h.
- Hernández Alvarez, L.A.I., Márquez Orozco, M.C. y Márquez Orozco, A. "Effects of prenatal administration of diazepam on the ovary of mice", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 379.
- Hernández Alvarez, L.A.I., Márquez Orozco, M.C., Márquez Orozco, A. y Hicks Gómez, J.J. "Efectos teratológicos de las benzodiazepinas", *Ginecol. y Obst. de Méx.*, 59, 1991, p. 195-201.

- Hernández Falcón, J. y Fuentes Pardo, B. "Crayfish reticular cells: influence of extracellular sodium and calcium upon receptor potencial", *Comp. Biochem. Physiol.*, v. OOA, núm. 0, 1991, p. 823-832.
- Hernández Falcón, J., Taboada, J., Guerrero, C., Campos Lozada, V., Fernández, D. y Fuentes Pardo, B. "Relaxant effect of vigaiepinol on smooth muscle *in vitro*", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 199-203.
- Hernández Falcón, J. y Fuentes Pardo, B. "Reticular cells in the crayfish: effect of Na and Ca ions on photoreceptor potential", *Comp. Biochem. Physiol.*, v. 100A, 1991, p. 823-832.
- Hernández, N. y Rodríguez, R. "Cáncer y quimioterapia", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 33(5), 1990 (1991), p. 322-326.
- Herrera, V.I. y De Lara, G.S. "Influencia de la sonostenuación en la morfología de los núcleos cocleares", *Archivos mexicanos de anatomía*, 27, 1991.
- Herrera, V.I. "Toxicidad del plomo en el sistema nervioso central, órgano subcomisural en la rata Wistar", *Archivos mexicanos de anatomía*, 27, 1991.
- Illescas, L.A. "Fibras nerviosas del epitelio sensorial vestibular del oído de aves", *Archivos mexicanos de anatomía*, 27, 1991.
- Inclán Rubio, V. "Shifting phase on electroretinogram circadian rhythm induced by monochromatic light stimulus in crayfish *Procambarus bouvieri*", *Comp. Biochem. Physiol.*, 99A(3), 1991, p. 301-306.
- Irigoyen Coria, A., Romero Vázquez, R. y Medina Nava, M. "Clasificación de familias prioridad a investigar en medicina familiar", *Rev. Med. IMSS (Méx.)*, 1991, p. 29-365.
- Jiménez Cardoso, J.M., Jiménez, E. y Kumate, J. "Respuesta inmune inducida por la fosofructoquinasa de *E. histolytica* en hamsters", *Rev. Invest. Clin.*, v. 43, 1991, p. 239-244.
- Jiménez Ramírez, J.L. "Validación de un instrumento para medir el nivel de comprensión de lectura de literatura biomédica en inglés en los aspirantes a cursos de posgrado", *Revista mexicana de educación médica*, v. 2, núm. 2, 1991, p. 309-315.
- Krassoievitch Zibach, M. "Características del psicoterapeuta", *Psiquiatría*, 7(1), 1991, p. 32-36.
- López Cabrera, M., Velázquez Martínez, D.N., Prado, R., García, G. y Ortiz, R. "Effects of the intra-cerebroventricular administration of indorenate and fenfluramine on spontaneous behavior and food intake of rats", *Proc. West. Pharma. Soc.*, 1991, p. 465-468.
- Luján Estrada, M., Alvarez Rueda, M., López y Martínez, E. y López Fiesco, A. "Cuantificación del dolor experimental inducido por la prueba modificada del brazalete neumático en voluntarios sanos. Comparación entre la eficacia analgésica de dipironsa, acetaminofén y la mezcla de naproxen-acetaminofén", *Dolor*, 3(1), 1991, p. 8-17.

- Mandoki, J.J., Rubio Poo, C., Lemini, C., De la Peña, A., Fernández, G.J.M., García Mondragón, J., Zavala, E., Silva, G. y Mendoza Patiño, N. "The effects of five new 17 -amino-estrogens, buame, endiame, etolame, picae and procame on blood clotting time", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 99-106.
- Magos Gil, A. y Vidrio López, H. "Pharmacology of *carimiroa edulis*; part I. Blood pressure and heart rate effects in the anesthetized rat", *Planta Med.*, 57, 1991, p. 20-24.
- Mayén Molina, D.G., Carrillo Farga, J., Rodríguez, M.L., Carnevale, A. y Ortega, J.A. "Estudio morfológico de las enfermedades hereditarias que afectan la epifisis femoral", *Patología*, 29, 1991, p. 213-217.
- Márquez Montes, H., Beckes, I. y Carrillo Farga, J. "The cytoskeleton of *Entamoeba histolytica* grown in anoxic cultures", *Patología*, 29, 1991, p. 67-72.
- Márquez Montes, H., Beckes, I. y Carrillo Farga, J. "A new methods for monitorized studies of *Entamoeba histolytica* in anoxic cultures", *Patología*, 29, 1991, p. 73-77.
- Márquez Orozco, M.C., Márquez Orozco, A., Bouchot Gamas, E. y Fernández Gabarrón, F. "Increase of bone calcium by prenatal exposure to diazepam in mice", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 379.
- Márquez Orozco, M.C. y Márquez Orozco, A. "Diazepam effect upon the microscopic structure of the mouse placenta", *Bull. Estud. Med. Biol. Med.*, v. 39, (1-4), 1991, p. 21-27.
- Martínez Dorado, A. "Consejo genético", *Rev. Humanidades*, 10, 1991, p. 23 y 30.
- Medina Escobedo, G., Reyes Mújica, M. y Arceaga, M. "Ectopia cordis: autopsy findings in four cases", *Pediatric pathology*, 11, 1991, p. 85-95.
- Meixueiro, R. y Reyes Vázquez, C. "Farmacocinética de la felodipina después de una dosis oral e intravenosa en voluntarios sanos", *Rev. Mex. Cardiol.*, 2, 1991, p. 92-96.
- Méndez T., J.L., De Bievre, C. y López, M.R. "Effects des hormones sexuelles sur le developpement *in vitro* des agents d'eumycetome", *J. Mycol. Med.*, 1, 1991, p. 141-143.
- Montero, M.T., Varela, Y., Gid, G., Namihiro, D. y Gómez, B. "Seroprevalence of susceptibility to rucella in a mexican female group", *J. Hyg. Epidemiol. Microbiol. Immunol.*, 35, 1991, p. 4.
- Morales, M., Shuchleib, S. y Chousleb, A. "Quistes hepáticos no parasitarios. Memorias", *Cirujano general*, v. XII, núm. 4, 1991, p. 295.
- Del Muro Delgado, R. "Diagnosis of amebiasis using IgA antibody detection", *Current antibiotic therapy*, 365-32, 1990 (1991).
- Del Muro Delgado, R., Agosta, E., Merino, E., Glender, W. y Ortiz Ortiz, L. "Diagnosis of intestinal amebiasis using salivary IgA antibody detection", *J. Infect. Dis.*, 162, 1990 (1991), p. 1360-1364.

- Naranjo Rodríguez, E.B., Prieto Gómez, B. y Reyes Vázquez, C. "Melatonin modifies the spontaneous multiunit activity recorded in several brain nucleus of freely behaving rats", *Brain research bulletin*, 27, 1991, p. 595-600.
- Neri Vela, R. "Ética de la producción del conocimiento médico: la investigación en humanos", *Rev. del Hospital Juárez de México*, 58(4), 1991, p. 73-74.
- Olaya Vargas, A., Barrera Mera, B. y Vergara Aragón, P. "Ethanol effects upon the renal excretion of water and sodium", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 11-13.
- Ortega Salgado, J.A., Pérez Fernández, L. y Cuevas, S.F. "Perforación de esófago en pediatría", *Acta pediátrica de México*, v. 12, núm. 4, 1991, p. 28-31.
- Ostrosky Solís, F., Velázquez, D.N., Chayo Díchi, R., García, C., Rodríguez, Y., López, M., Guevara, M.A. y Madrazo, I. "A neuroelectric study of Parkinson's disease: effects of brain transplants", *Journal of clinical and experimental neuropsychology*, 13, 1991, p. 75.
- Pérez Tamayo, R. "Oncogenes y cáncer", *Dermatología*, v. XXXV, septiembre-octubre de 1991, p. 275-283.
- Pérez Tamayo, R., Bécker, I., Montfort, I., Ostoa Saloma, P. y Pérez Montfort, R. "Role of leukocytes and amebic proteinases in experimental rat testicular necrosis produced by *Entamoeba histolytica*", *Parasitol. Res.*, 77, 1991, p. 192-196.
- Pérez Tamayo, R., Montfort, I., Tello, E. y Olivos, A. "Ischemia in experimental acute liver abscess in hamsters", *Int. J. Parasitol.*, 14 de agosto de 1991.
- Pérez Tamayo, R., Martínez, R.D., Montfort, I., Bécker, I., Tello, E., y Pérez Montfort, R. "Pathogenesis of acute experimental amebic liver abscess in hamsters", *J. Parasitol.*, 14 de agosto de 1991.
- Petra Micu, I., Talayero Uriarte, J. y Aguilar, M.L. "Eficacia del profesor, actitudes y opiniones de los alumnos del curso de formación de profesores de psicología médica y psicología médica clínica", *Revista de la Facultad de Medicina*, 33(4), 1990 (1991), p. 209-292.
- Petra Micu, I., Talayero Uriarte, J., Alvarez Llera, G. y Aguilar, M.L. "La evaluación del profesor. Estudio comparativo entre dos asignaturas de la Facultad de Medicina, UNAM", *Didac*, 18, 1991, p. 14-18.
- Posadas Andrews, A., Vázquez Álvarez, A.M., Méndez Ramírez, I. y Rojas Ramírez, J.A. "Effects of amitriptyline, chlordiazepoxide and amphetamine on the behavior of rats in a linear maze", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 80-87.
- Prieto Gómez, B., García Segoviano, J.A., Belmont, A. y Reyes Vázquez, C. "Monoaminergic depletion in hypothalamus reduces the electrophysiological effects of melatonin", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 533.

- Quirarte, G.L., Rivas Arancibia, S. y Prado Alcalá, R.A. "Lack of amnesic effect of scopolamine in under-reinforced passive avoidance", *Soc. Neurosci. Abstr.*, 17, 1991, p. 1234.
- Ramírez González, M.D., Campos Sepúlveda, E., García Yáñez, E., Zentella de Piña, M., Hernández Tobias, A. y Saldaña Balmori, Y. "Effects of piroxicam on ethanol-induced hypnosis and hypothermia in mice", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 534.
- Ramírez González, M.D., Barna, I., Wiegant, V. y De Jong, W. "Effect of anaesthetics on the release of beta-endorphin immunoreactivity in rat plasma", *Life Sci.*, 48, 1991, p. 1377.
- Ramírez, R., Luján, M. y Rodríguez, R. "GABA withdrawal signs in the isolated guinea pig ileum", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 489-492.
- Rico Galindo, B., Duarte Escalante, E. y Taylor, M.L. "Fagocitosis de levaduras de *Histoplasma capsulatum* opsonizadas con diferentes subclases de IgG por macrófagos marinos", *Rev. Med. Mic.*, 7, 1991.
- Rivero, S.O., Fortoul, T.I. y Green, S.L. "Algunas reflexiones sobre el diagnóstico y la prevención del cáncer bronquiogénico", *Gaceta Méd. Mex.*, 127, 1991, p. 41-46.
- Rodríguez, C.A., Pacheco, M.A., Duarte, A.G., Laparra, A.C., Villanueva, C.O., García, M., Fraire, M.J. y Gijón, E. "Axonal regeneration after neural crush an action potential evaluation", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 79.
- Rodríguez, R., Ramírez, R., Luján, M., Medina, M. y Capistrán, C. "Effects of anticonvulsants on intestinal kindling", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 279-283.
- Romero, C.R., Godínez, H.L. y Gutiérrez, O.M. "Aspectos clínicos de la himenolepiasis en pediatría", *Bol. Med. Hosp. Infant. Mex.*, 48(2), 1991, p. 101-105.
- Rojas Ramírez, J.A., Almancio Chassin, O. e Higuera Ramírez, F. "Estudio retrospectivo sobre el uso de antimicrobianos y antiparasitarios en el Servicio de Infectología del Hospital General de México", *Rev. Med. Hospital General de México*, 54(3), 1991, p. 111-116.
- Rubio Poo, C., Lemini, C., García Mondragón, J., Zavala, E., Silva, G., Mendoza Patiño, N. y Mandoki, J.J. "The anticoagulant effect of asarone in the mouse and the rat", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 107-112.
- Rugerio Vargas, C. y Mansilla, H.M. "Modification of the silver proteinate impregnation technique for protozoa and cultured nerve cells", *Biotechnic and histochemistry*, v. 66(33), 1991, p. 131-135.
- Saavedra Molina, A. y Piña, E. "Stimulation of L-ornithine uptake and L-citrulline and urea biosynthesis by D-arginine", *Biochem. Int.*, 24, 1991, p. 349-357.

- Salazar Schettino, P.M., De Haro, I., Cabrera Bravo, M. y Ruiz Hernández, A.L. "¿Cambia la epidemiología de la cisticercosis?", *Rev. Mex. Patol. Clín.*, 38, 1991, p. 62-65.
- Salazar Schettino, B., De Haro, I., Robert Guerrero, L., Gutiérrez Quiroz, M. y Salazar Schettino, P.M. "Neurocisticercosis y medicina ocupacional", *Bol. Chil. Parasitol.*, 45, 1990 (1991), p. 88-112.
- Salazar Schettino, P.M. y De Haro, I. "Biología del binomio teniasiscisticercosis", *Bol. Chil. Parasitol.*, 45, 1990 (1991), p. 73-76.
- Saldívar de R.L., Luna, M., Reyes, E., Soto, R. y Fortoul, T.I. "Cadmium determination in mexican produced tobacco", *Environmental research*, 55, 1991, p. 91-96.
- Sanfilippo, B.J. "La estomatología en el código de la Cruz Badiano", *Ciencias*, núm. 21, enero de 1991, p. 51-53.
- Sanfilippo, B.J. "Venturas y desventuras de un metal", *Práctica odontológica*, 12(7), julio de 1991, p. 21-24.
- Sanfilippo, B.J. "El código de la Cruz Badiano y la estomatología", *Rev. ADM*, 48(6), noviembre-diciembre de 1991, p. 365-367.
- Sanfilippo, B.J. y Flores, G.S. "Manuel Carpio y el inicio de la medicina moderna en México", *Col. Archivalia médica Facultad de Medicina, UNAM*, núm. 3, 1991, p. 127.
- Skromne Kadlubik, G. "Prueba radiactiva de Papanicolau", *Rev. Hosp. Juárez*, 58(23), 1991, p. 11-14.
- Skromne Kadlubik, G., Gómez, E. y Celis, C. "Cuantificación de la masa muscular con radionúclidos", *Rev. Hosp. Juárez*, 58(3), 1991, p. 42-44.
- Servín, D., Aguilar, H., Campos, A., Capistrán, C., García, E., Jiménez, P., Medina, M., Rojas, Y. y Luján, M. "Planteamiento de problemas experimentales: ¿Una estrategia para evaluar la enseñanza del Laboratorio de Farmacología?", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 33(4), 1991, p. 213-222.
- Somolinos Palencia, J. "Tiempo y tradición del código", *Ciencias*, núm. 21, enero de 1991, p. 41-44.
- Téllez Villagra, C., Santana, C. y Rodríguez, R. "Nivel de conocimientos de los alumnos de primer ingreso a la Facultad de Medicina y su relación con las escuelas de procedencia", *Revista de la Facultad de Medicina*, 34(1), 1991, p. 316-319.
- Toriello, C., Arjona Rosado, L., Díaz Gómez, M.L. y Taylor, M.L. "Efficiency of crude and purified fungal antigens in serodiagnosis to discriminate mycotic from other respiratory diseases", *Mycoser*, 34, 1991, p. 133-140.
- Velázquez Martínez, D.N. y López Cabrera, M. "Mecanismos serotoninérgicos en la regulación de la ingesta de alimento", *Rev. Mex. Psicol.*, 8, 1991, p. 65-74.

- Velázquez, P., Gómez, Y., González del Pliego, M. y Pedernera, E. "Steroidogenic cell subpopulations obtained from the theca of preovulatory follicles in the ovary of the domestic fowl", *Gen. Comp. Endocrinol.*, 83, 1991, 243-248.
- Vergara Aragón, P., Díaz Pérez, R., Rojas, A.G. y Barrera Mera, B. "The effect of lowering the sodium concentration in the cerebrospinal fluid of the III cerebral ventricle on the renal excretion of sodium and water", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 505-508.
- Vidrio, L.H. y Magos Gil, A. "Pharmacology of *casimiroa edulis*, II. Cardiovascular effects in the anesthetized dog", *Planta Med.*, 57, 1991, p. 217-220.
- Viesca Treviño, C. "El código de la Cruz Badiano primer libro médico mexicano", *Ciencias*, núm. 21, enero de 1991, p. 37-40.
- Viesca Treviño, C. "Clasificación de la enfermedad en el código de la Cruz Badiano", *Ciencias*, núm. 21, enero de 1991, p. 45-47.
- Viesca Treviño, C. "La personalidad histórica de Martín de la Cruz, autor del código de la Cruz Badiano", *Gaceta médica de México*, 127(1), enero-febrero de 1991, p. 115-117.
- Viesca Treviño, C. "Reflexiones epistemológicas en torno a la medicina náhuatl prehispánica", *Estudios de cultura náhuatl*, v. 20, 1991, p. 213-228.
- Viniegra Velázquez, L. y Jiménez Ramírez, J.L., "El desafío de la evaluación de la competencia clínica", *Investigación clínica*, v. 43, núm. 1, enero-marzo de 1991, p. 87-98.

Artículos en memorias 251

- Aguilar, H., Campos Sepúlveda, A.E., Servín, D., López y Martínez, E. y Luján, M. "Increase in naloxone response induced by electric stimulation at high frequency in the isolated guinea-pig ileum. Effects of stimuli intensity and duration", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 37.
- Aguilar, H., González, L., Gutiérrez Aguilar, J. y Luján, M. "El perfil psicofarmacológico del tramadol", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 56.
- Alaminos, S.I., De Lara, G.S. y Zúñiga, S.R. "Diferencias encontradas en la calificación del alumno en relación al ordenamiento de temas evaluados en los exámenes parciales de anatomía humana en el año de 1990", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991, p. TC-48.
- Alarcón Rosas, G., Bález Rojas, O., Barrios Figueroa, M.A., Palacios Pérez, M.L., Vivar Estudillo, M.J. y Zarco Coronado, I. "Efecto del diazepam sobre respuestas al estrés emocional en ratas con lesiones de la amígdala", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 1991.

- Alcántara, G., Gijón, E., García, E., García, X., Ferrasquía, M. y García, G.E. "The first active principles of medical plants isolated in Mexico", *Fifth international congress of traditional and folk medicine*, México, 9 al 13 de diciembre de 1991.
- Álvarez Fernández, G., Juárez Oropeza, M.A., Velázquez, P. y Pedernera, E. "Diferencias en el metabolismo de andrógenos en distintas poblaciones celulares del ovario de pollo recién nacido", *XXXI Reunión anual de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología*, Oaxaca, Oax., 1991.
- Álvarez Fernández, G., Juárez Oropeza, M. y Velázquez, P.N. "Diferencias en el metabolismo de andrógenos en distintas poblaciones celulares del ovario de pollo recién nacido", *XXXI Reunión anual de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología*, Oaxaca, Oax., 1991.
- Álvarez, L.M. y Cortés Sotres, J. "Terapia cognitiva-conductual para el tratamiento de la hiperhidrosis palmar", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 22.
- Álvarez Rueda, J.M., Gutiérrez Aguilar, J., Peña, J., Cerrud, J. y Pérez Rincón, H. "El electroencefalograma clínico como herramienta de diagnóstico en psiquiatría", *Congreso bienal de la Federación Mundial de Salud Mental*, México, 1991, p. 337.
- Amores, P.M., Gamboa, S.T., Rangel Martínez, J.F., Díaz del Guante, M.A. y Prado Alcalá, R.A. "Núcleo caudado y aprendizaje. Interacciones entre la dopamina y la acetilcolina", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 1991.
- Aranda, A., Zepeda, R., Arroyo, I. y Barrios, R. "Análisis de la valvulopatía reumática por medio de la microscopía electrónica de barrido", *XXXIV reunión anual de la Asociación Mexicana de Patólogos, A.C.*, Chihuahua, Chih., 30 de abril al 5 de mayo de 1991.
- Arteaga, M., López Cervantes, G. y García Peláez, I. "Atrio único derecho. Análisis morfológico de dos casos", *XVII Congreso nacional de cardiología*, Guadalajara, Jal., 29 de septiembre al 3 de octubre de 1991.
- Arteaga, M., Montemayor, G., García Peláez, I., Errasti, T., Herrera, P. y Saavedra, D. "Estudio morfoantropométrico del desarrollo fetal en productos de aborto. Resultados parciales", *X Congreso mexicano de ginecología y obstetricia*, México, 28 de octubre al 1o. de noviembre de 1991.
- Arteaga, M., Saavedra, D., Montemayor, G., Errasti, T., Herrera, P. y García Peláez, D. "Malformaciones embrionarias humanas de difícil tipificación", *XVI Congreso nacional de genética humana*, Acapulco, Gro., 13 al 16 de noviembre de 1991.
- Arteaga, M., Saavedra, D., García Peláez, I., Montemayor, G., Herrera, P. y Errasti, T. "Diagnóstico morfológico de los trastornos de la morfogénesis en productos de aborto", *X Congreso mexicano de ginecología y obstetricia*, México, 1991.

- Arteaga, M., Saavedra, D. et al. "Malformaciones embrionarias humanas de difícil tipificación. Estudio morfológico en productos de aborto", *XVI Congreso nacional de genética humana*, Acapulco, Gro., 1991.
- Arias Mendoza, F., Martínez, I., Arísti, G., García Cavazos, R., Colman Alfaro, S., García Peláez, I., Arteaga, M., Madrazo, M. y Madrazo, I. "Magnetic resonance imaging (MRI) application to the study of embryo-fetal development", *8th. International congress of human genetics*, Washington, D.C., E.U.A., 6 al 11 de octubre de 1991.
- Baños, G., Franco, M., Bobadilla, N.A., López Zetina, P., Ceballos, G., Ramírez, D., Ponce, A. y Herrera Acosta, J. "Efecto de factores circulantes sobre la contracción y captación de calcio del músculo liso vascular en uremia", *I Congreso nacional de la Sociedad de Hipertensión Arterial de México*, 26 al 29 de mayo de 1991.
- Barois, V., Márquez Orozco, M.C. y Stoopan, M. "Ultrasonido vaginal en el primer trimestre del embarazo", *XI Reunión nacional y curso internacional*, Acapulco, Gro., 1991.
- Barral Caballero, J.A. y Barrera Mera, B. "Evolución de las características del reflejo consensual en el sistema visual del acocíl", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Barral Caballero, J.A., Barrera Calva, O.A., Barrera Calva, E. y Barrera Mera, B. "Circadian bilateral equalization of crayfish retinal sensitivity", *XXI Congreso anual de la Sociedad de Neurociencias*, Nueva Orleans, E.U.A., 10 al 15 de noviembre de 1991.
- Baum Wollenstein, S. "La paraplejía: ¿Es también la muerte profesional? Seguimiento de un caso", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 74.
- Becerra, B., Ortega Soto, H.A. y Torner, C. "Validez y reproducibilidad del examen cognoscitivo breve en una unidad de cuidados especiales de un hospital psiquiátrico", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 36.
- Berlanga, C., Ontiveros, M., Lara, M.C., Tirado, O. y Ortiz Freyre, A. "Neurobiología de la ansiedad", *Congreso bienal de la Federación Mundial de Salud Mental*, México, 1991, p. 337-338.
- Calderón, G., Bermúdez, C., Castilla, L., Rillo, A. y Reyes Vázquez, C. "El tolueno modifica mecanismos serotoninérgicos", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991.
- Campos Sepúlveda, A.E., García Sáinz, A., Rodríguez, R. y Luján, M. "Pertussis toxin increases the sensitivity to the lethal effect of morphine in mice", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 10. de febrero de 1991, p. 38.
- Campos Sepúlveda, A.E., Gómez Acevedo, C., Sanvicente, S.L., Castellanos Pérez, C., Aguilar, H., Servín Hernández, D. y Luján Estrada, M. "Suscepti-

- bilidad a las convulsiones inducidas eléctricamente en el ratón tratado neonatalmente con glutamato monosódico", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991, p. C 26.
- Campos Sepúlveda, A.E., Samvicente, S.L., Ayala Guerrero, P., Alcántara, S.G., Martínez, R. y Taboada, J. "Efecto protector de la 1,5 benzodiazepina clorada sobre las convulsiones inducidas por el metrazol en el ratón", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 54.
 - Candelario, A., Servín, D. y Luján, M. "Péptidos bioactivos provenientes del gluten de trigo. Efectos opioides en el ilcon aislado de cobayo y en el desplazamiento de naloxona tritiada de membranas sinaptosomales de cerebro de rata", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 63.
 - Cartas Heredia, M.L. y Malagón, F. "Efecto de la administración de plasma en ratones sanos y ratones infectados con *Plasmodium berghei yoelii* sobre la actividad del músculo liso y estriado", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
 - Casanova, G., Rondán, A., Antuna, S. y Méndez, Y. "Estudio ultraestructural con microscopía electrónica de barrido de las células clave en la vaginosis bacteriana", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 20 al 23 de noviembre de 1991.
 - Casilla, L., Bermúdez, C. y Reyes Vázquez, C. "Manipulación farmacológica del sistema nervioso serotoninérgico en los efectos producidos por la inhalación crónica de tolueno", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
 - Castell R., A., Pérez T., A. y Rugerio V., C. "Impregnación metálica selectiva para células ricas en mitocondrias de la piel de *Rana catesbeiana*", *III Reunión regional de histología*, Facultad de Medicina, UNAM, México, 4 al 6 de noviembre de 1991.
 - Castellanos, C.A., Campos Sepúlveda, A.E., García, E., Gómez, C. y Rodríguez, R. "Efecto de la administración intracerebroventricular de morfina y betacasomorfina sobre la actividad locomotora del ratón", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 62.
 - Chayo, R., Ostrosky, F., Velázquez, D.N., Rodríguez, Y., García, C., Guevara, M.A., Pérez, M. y López, M. "Bacteria electrofisiológica para el estudio del procesamiento cognoscitivo en condiciones normales y patológicas", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
 - Chayo D., R. Ostrosky S., F., Velázquez, D.N., Rodríguez, Y., García, C., López, M., Guevara, M.A. y Madrazo, I. "The effects of L-Dopa on the contingent negative variation in Parkinson's disease", *XIX International congress of neuropsychology*, San Antonio, Texas, 13 al 16 de febrero de 1991.

- Cornejo Cortés, J.G., Amancio Chassín, O. y Rojas Ramírez, J.A. "The effect of four tricyclic antidepressants and lithium carbonate over sleep-wake cycle in rats", *1990 Meeting of the American EEG Society*, Houston, Texas, 22 al 26 de septiembre de 1990, también publicado en: *Electroenceph. Clin. Neurophysiol.*, 79(2), 1991, p. 32-33.
- Cortés Sotres, J. y Verduzco, A. "Diseño y construcción de una escala para evaluar estilos de afrontamiento en adolescentes", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 27.
- Corsi Cabrera, M., Juárez, J., Ponce de León, M., Ramos, J. y Velázquez, P.N. "Cambios en el EEG relacionados al ciclo estral de la rata", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Corzo Sosa, C.A., Rangel Martínez, J.F., Amores, P.M., Díaz del Guante, M.A. y Prado Alcalá, R.A. "Núcleo caudado y aprendizaje. Regulación regional GABAérgica en el aprendizaje de automoldeamiento", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Cruz Morales, S.E. y Prado Alcalá, R.A. "Efectos de la administración de bacoñén sobre la amnesia producida por escopolamina", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Cruz Morales, S.E. y Prado Alcalá, R.A. "Efectos del bloqueo colinérgico sobre la memoria de largo plazo", *XVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas*, La Habana, Cuba, 1991.
- Cuspinera, M.E. "Comparative anatomo-radiographical study of the tympanic bullae between *Delphinus delphis delphis* and *Stenella attenuata griffmani*", *Ninth biennial conference on the biology of marine mammals*, Chicago, Illinois, E.U.A., 1991.
- Cuspinera, M.E., Vázquez, M.J. y Aguayo, L.A. "Aplicación de la técnica radiológica en el estudio del cráneo de mamíferos marinos I. El óído de *stenella attenuata griffmani*", *IV Congreso latinoamericano de ciencias del mar*, Universidad Católica del Norte, Coquimbo, Chile, 1991.
- De la Peña, A., Baños, G., Izaguirre, R.A., Mandoki, J.J. y Fernández G., J.M. "Comparative effect of prolame [N-(3-hydroxy-1,3,5 (10) -estratrieno-17 -yl) -3-hydroxypropyl-amine] and buame [N-(3-hydroxy-1,3,5(10) -estratrieno-17 -yl) butyl-amine] with estradiol on platelet aggregation induced by adp", *XII Congreso internacional de hemostasia y trombosis*, Buenos Aires, Argentina, noviembre de 1991, p. 18-22.
- De la Peña, A., Baños, G., Izaguirre, R.A., Mandoki, J.J., Mendoza Patiño, N., Rubio Poo, C. y Fernández G., J.M. "Effect of prolamine [N-(3-hydroxy-1,3,5(10) -estratrieno-17-YL) -3-hydroxypropylamine] on platelet aggregation", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.

- De Lara, G.S., Alaminos, S.I. y Zúñiga, S.R. "Ventajas del refuerzo bibliográfico de las respuestas de exámenes parciales y finales en 1990", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991.
- Delgado, R.L., Pérez P., V.H., González, P.F. y Guerrero, C.F. "Anatomía microquirúrgica de la arteria carótida interna supraclinoidea", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991, p. To-36.
- Delgado, R.L., Pérez P., V.H., Sosa, E., González, P.F. y Guerrero, C.F. "Anatomía quirúrgica de la médula espinal", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991, p. To-37.
- De la Peña, A., Mac Carthy, G., Izaguirre, R.A., Mandoki, J.J. y Fernández G., J.M. "Efecto de N-(3 hidroxil-1,3,5 (10) B-estratrien-17 -il) butilamina (BUAME) en la agregación plaquetaria", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- De la Rosa, G.L. "Material histológico en la enseñanza de la embriología", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991.
- Di Castro, S.P., Aguilar G., M.C., Hernández, V.J., Antuna, B.S. y Rondan, Z.A. "Estudio ultraestructural con microscopía electrónica de barrido de ovocitos y cigotos humanos", *X Congreso mexicano de ginecología y obstetricia*, México, D.F., 28 de octubre al 1o. de noviembre de 1991.
- Díaz, C.F. "Várices de la vulva en el tercer trimestre de embarazo, tratadas con un glucofuranosido", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991, p. To-1.
- Díaz Martínez, R.L., Campillo Serrano, C., Medina Mora, M.E., Valencia, M., Cerrud Sánchez, J., Rosado Franco, A., Hernández Dworak, A. y Romero, M. "El consumo de alcohol en el paciente psiquiátrico", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 17.
- Erazo Manzano, A., Moreno Sáenz, E. y Fuentes Pardo, B. "Efecto de heptanol sobre la respuesta a la luz de los fotorreceptores visuales del acocíl", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Errasti, T., Saavedra, D., Arteaga, M., Rendon, R., Montemayor, G., García Peláez, I. Herrera, P. y Canán, S. "Perfil epidemiológico de las pacientes con aborto espontáneo en el Hospital General Dr. Manuel Gea González (SSA)", *XVI Congreso nacional de genética humana*, Acapulco, Gro., 13 al 16 de noviembre de 1991.
- Figueroa Hernández, J.L., García, E., Medina, M. y Rodríguez, R. "Opioid-like effects produced by cycloheximide and bacitracin", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 36.
- Figueroa Hernández, J.L., Juárez Olguín, H., Alcaraz Otero, Y., Romero Cabello, R. y Galindo Morales, J.A. "Control clinicofarmacocinético de la amikacina en niños con sepsis neonatal", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.

- Fortoul, T.I., Saldívar, O.L., Salazar, B.D., Ponciano, R.G., Barrios, R. y Rivero, S.O. "Uso de material fijado en formol para análisis de elementos traza. Estudio en tejido pulmonar en caso de autopsia de la década de los 50", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991.
- Fortoul, T.I., Saldívar, O.L., Tovar, T.A., Castilla, M. E., Ponciano, R.G., Barrios, R. y Rivero, S.O. "Cadmium, lead, nickel, cobalt and cooper. Concentrations in lung tissue: a comparative study in 84 cases from the National Institute of Cardiology (1984-89)", *Fourth international conference, environmental lung disease*, Montreal, Canadá, 25 al 28 de septiembre de 1991.
- Fouilloux Morales, C. "Psicoterapia grupal en la UNAM", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 2.
- Fouilloux Vázquez, R. "Pequeños remedios para síntomas pequeños", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 74.
- De la Fuente Juárez, G., Márquez Orozco, M.C. y Márquez Orozco, A. "Efecto del diazepam sobre el músculo cardíaco de fetos de ratón tratados durante la gestación con diversas dosis", *IV Jornadas de biología del desarrollo*. CINVESTAV, México, D.F., 1991.
- Fuentes Pardo, B., Erazo Manzano, A. y Moreno Sáenz, E. "Effects of n-alkanols on the photoreceptors of crayfish", *Third IBRO world congress of neuroscience*, Montreal, Canadá, 4 al 9 de agosto de 1991.
- Fuentes Pardo, B. y Moreno Sáenz, E. "Complete, skeleton and asymmetrical photoperiods synchronize the ERG circadian rhythms in crayfish", *Gordon conference on chronobiology*, Irsee, Alemania, septiembre a octubre de 1991.
- García, E., Medina, M., Rojas, Y., Ruiz, L., Ostrosky, P. y Rodríguez, R. "Acute toxicity of casiopeine, a new type of cytotoxic agent", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 44.
- García, E., Medina, M., Rojas, Y., Ostrosky, P. y Rodríguez, R. "Efecto de la administración repetida de antineoplásicos sobre el peso corporal del ratón", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 61.
- García, G.X. y Gijón, E. "Acción diferencial de las benzodiazepinas en el esfago de cobayo", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- García, G.X. y Gijón, E. "Acción de las benzodiazepinas en el músculo liso intestinal", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- García, G.X., Herrera, L. y Gijón, E. "Quinide sulfate action in guinea pig smooth muscle", *21st. Annual meeting Society for Neurosciences*, Nueva Orleans, E.U.A., 10 al 15 de noviembre de 1991.

- García, G.X. y Alcántara, G. "Miniature end-plate potentials from frog sartorius muscle to perezona E", *21st. Annual meeting Society for Neurosciences*, Nueva Orleans, E.U.A., 10 al 15 de noviembre de 1991.
- García Luna, M.C., Medeiros, A., Sandoval, I., Jiménez, P., Mijangos, F.J., Romero, J., Campos Sepúlveda, A.E., Aguilar, H. y Luján, M. "Efecto anti-conceptivo diferencial en la prueba de la sacudida de cola en el ratón por la administración intratecal o intracerebral de fármacos antidepressivos", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991, p. 0100.
- García, M., Rojas, I., Fortoul, T.I. y Rodríguez, R. "Algunas observaciones cuantitativas sobre adenoma pulmonar inducido por uretano (efecto del cisplatino)", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991.
- García Mondragón, J., Silva, G., Zavala, E., Lemini, C., Rubio Poo, C., Mandoki, J.J. y Mendoza Patiño, N. "El efecto anticoagulante del acetato del DL- α -tocopherol (vitamina E) en el ratón", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- García Peláez, I., Rodríguez Gómez, A., Montemayor, G. y Arteaga, M. "Desarrollo prenatal de la válvula mitral en embriones y fetos de pollo", *Congreso nacional de cardiología*, Guadalajara, Jal., 29 de septiembre al 3 de octubre de 1991.
- García Peláez, I., Herrera, P., Rivera, I., Errasti, T., Sierra, M.C., Pérez Fineda, H. y Arteaga, M. "Recurrencia de anencefalia en productos de aborto. Reporte de un caso", *XVI Congreso nacional de genética humana*, Acapulco, Gro., 13 al 16 de noviembre de 1991.
- García Peláez, I., Arteaga, M., Montemayor, G., Herrera, P., Errasti, T., Rivera, I. y Saavedra, D. "Estudio morfológico en productos de aborto con fenotipo (Turner)", *XVI Congreso nacional de genética humana*, Acapulco, Gro., 13 al 16 de noviembre de 1991.
- García Peláez, I., Montemayor, G., Herrera, P. y Errasti, T. "Diagnóstico morfológico de los trastornos de la morfogénesis en productos de aborto", *X Congreso mexicano de ginecología y obstetricia*, México, 28 de octubre al 1o. de noviembre de 1991.
- García Peláez, I., Montemayor, G., Errasti, T. y Arteaga, M. "Somatometría externa fetal", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 20 al 23 de noviembre de 1991.
- García Rillo, A., Castilla, L. y Reyes Vázquez, C. "Toluene inhalation induces important alterations on the brain serotonergic systems", *Third IBRO world congress of neurosciences*, Montreal, Canadá, 4 al 9 de agosto de 1991.
- García Rillo, A., Castilla, L., Bermúdez, C. y Reyes Vázquez, C. "Toluene inhalation provokes effects via serotonergic mechanism", *Third IBRO world congress of neurosciences*, Montreal, Canadá, 4 al 9 de agosto de 1991.

- García Segoviano, J.A., Prieto Gómez, B. y Reyes Vázquez, C. "Efecto comparativo entre la melatonina y el 5 metoxitriptofol sobre los órganos sexuales del hámster dorado", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., noviembre de 1991.
- Gazca Ramírez, Ma. V., Márquez Orozco, M.C. y Márquez Orozco, A. "Modificaciones ultraestructurales del corazón de fetos de ratón expuestos prenatalmente al diazepam", *IV Jornadas de biología del desarrollo*. CINVESTAV, México, D.F., 1991.
- Gazca Ramírez, M.V., Márquez Orozco, M.C., Márquez Orozco, A., Pasantés Ordoñez, H. y Morán, J. "Alteraciones histológicas de la corteza cerebelar de ratones con deficiencia en taurina", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 1991.
- Gijón, E. y García G., X. "Experiences in teaching human physiology on medical students", *21st. Annual meeting Society for Neurosciences*, Nueva Orleans, E.U.A., 10 al 15 de noviembre de 1991.
- González del Pliego, M., Hernández Vértiz, A. y Pedernera, E. "Estudio morfológico de las poblaciones esteroideogénicas en el ovario de pollo durante el desarrollo postnatal", *IV Jornadas de biología del desarrollo*, México, D.F., 1991.
- González del Pliego, M., González Morán, G., Guitián, H. y Pedernera, E. "Estudio morfométrico del oviducto de pollitas recién nacidas bursectomizadas durante la etapa embrionaria", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991.
- González, J., Servín, D., Medeiros, A., Gutiérrez, J. y Luján, M. "Alteraciones conductuales en un modelo de depresión endógena en la rata", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 144.
- González Olvera, J., Manzo, R., Ramírez Solares, R., Aguilar, H., Pérez Gómez, J.L., Delille, R. y Luján, M. "Anticoncepción por acupuntura y electroacupuntura en el ratón. Efecto de la naloxona", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 9 al 12 de septiembre de 1991, p. 0103.
- González, R.N. y Barquín, P.C. "Rendimiento escolar en la materia de anatomía, comparado entre alumnos y alumnas", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991, p. To-6.
- González Ruclas, E.M.C. "El tratamiento del tabaquismo y el análisis conductual aplicado", *Congreso bienal de la Federación Mundial de Salud Mental*, México, 1991, p. 342.
- Gorjón Cano, S. "Aspectos psicoanalíticos de la pareja", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 25.
- Granillo Núñez, R., Márquez Orozco, M.C. y Márquez Orozco, A. "Introducción de micronúcleos en hembras y fetos tratados con diazepam durante la gestación", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991.

- Green, S.L., Rivero, S.O., Correa, E., Ponciano, R.G. y Fortoul, T.I. "Prevalencia del cáncer bronquiogénico en pacientes menores de 40 años (reporte del Instituto Nacional de Cancerología)", *XXIV Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax*, Puerto Vallarta, Jal., 2 al 6 de abril de 1991.
- Green, S.L., Rivero, S.O., Correa, E., Ponciano, R.G. y Fortoul, T.I. "Prevalencia del cáncer bronquiogénico en menores de 40 años (reporte del Instituto Nacional de Cancerología)", *II Taller nacional sobre efectos de la contaminación atmosférica en la salud de la población*, Tepozotlán, Edo. de México, 23 al 24 de abril de 1991.
- Green, S.L., Camacho, S., Rivero, S.O., Correa, E., Fortoul, T.I. y Ponciano, R.G. "Tratamiento quirúrgico de las metástasis pulmonares de sarcomas", *XXIV Congreso nacional de neumología*, Puerto Vallarta, Jal., 2 al 6 de abril de 1991.
- Guñzar Sahagún, G., Grijalva, I., Madrazo, I., Franco Bourland, R.O., Eliva, E., Ibarra, A., Salgado, H., Zepeda, A., Barrios, R. y Ortega Corona, B. "New insights into mechanism of formation of cysts in the spinal cord of rats after spinal cord injury", *21st. Annual meeting Society for Neurosciences*, Nueva Orleans, E.U.A., 10 al 15 de noviembre de 1991.
- Gutiérrez Aguilar, J., Alonso, M.A., Peña, J. y Alvarez Rueda, J.M. "Los movimientos oculares rápidos como marcadores de actividad ansiolítica. Estudio preliminar", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 93.
- Gutiérrez Aguilar, J., Peña, J., Ramírez, D., Zaldívar, H.M. y Alvarez, J.M. "Efecto de la ketanserina sobre el sueño de pacientes con hipertensión arterial esencial", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Gutiérrez Mejía, R., Vergara Aragón, P., Díaz Pérez, R. y Barrera Mera, B. "Diuresis y antinatriuresis relacionada con los ritmos nictamoraes en el humano", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Haick, M., Rivas Arancibia, S., Quirarte, G. y Prado Alcalá, R.A. "Recuperación, por la aplicación de escopolamina, de una respuesta condicionada extinguida", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Hernández Alvarez, L.A.I., Márquez Orozco, M.C. y Márquez Orozco, A. "Effects of prenatal administration of diazepam on the ovary of mice", *34th West. Pharmacol. Soc. Annual meeting*, Acapulco, Gro., 1991.
- Hernández Alvarez, L.A.I., Márquez Orozco, M.C. y Márquez Orozco, A. "Persistencia postnatal de alteraciones histológicas en los ovarios de ratones tratados *in útero* con diazepam", *III Congreso nacional Aroc. Méx. de Mutagénesis, Carcinogénesis y Teratogénesis Ambiental*, Metepec, Puc., 1991.

- Hernández Falcón, J., Campos Lozada, V. y Fuentes Pardo, B. "Efectos de la sección de la cadena ganglionar abdominal sobre reflejos posturales en el acocil", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Hernández Falcón, J., Campos Lozada, V. y Fuentes Pardo, B. "Effect of neural transection on reflex responses in crayfish", *21st Annual meeting Society for Neurosciences*, Nueva Orleans, E.U.A., 10 al 15 de noviembre de 1991.
- Hernández Falcón, J., Campos Lozada, V. y Fuentes Pardo, B. "Efectos de la sección de la cadena abdominal sobre reflejos posturales en el acocil", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Hernández Falcón, J., Taboada, J., Guerrero, C. y Fuentes Pardo, B. "Relaxant effect of vigaipinol on smooth muscle *in vitro*", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacological Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.
- Hernández, R.F. "La calendarización de la anatomía", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., noviembre de 1991, p. To-13.
- Hernández, R.F. "Identificación de algunas sustancias volátiles en el aire del ambiente del área de prácticas de disección", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., noviembre de 1991, p. To-15.
- Herrera, P., Montemayor, G. et al. "Somatometría externa fetal", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., noviembre de 1991.
- Herrera, P., Saavedra, D. et al. "Anencefalia. Presentación de once casos", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., noviembre de 1991.
- Herrera, V.I. "Toxicidad de metales (plomo) en sistema nervioso central, órgano subcomisural (OSC)", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 1991.
- Herrera, P., Montemayor, G., Saavedra, D., García Peláez, I. y Arteaga, M. "Anencefalia: estudio morfológico de 8 casos en la etapa prenatal", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 20 al 23 de noviembre de 1991.
- Illescas, L.A. "Fibras nerviosas cocleares terminales y sinapsis en columba livia", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., noviembre de 1991.
- Illescas, L.A. "Secreción tipo merócrino de los órganos estatoconiales del vestíbulo aviarío", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., noviembre de 1991.
- Izazola Conde, C. "Las recetas médicas como un medio para conocer algunas características de la prescripción de medicamentos", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, noviembre de 1991, p. 105.

- Jiménez Cardoso, J.M., Jiménez, E. y Zepeda, A. "Interacción del citoesqueleto de *E. histolytica* con eritrocitos humanos", *XXXIV Reunión de la Asociación Mexicana de Patólogos, A.C.*, Chihuahua, Chih., mayo de 1991.
- Jiménez Cardoso, J.M., Jiménez, E. y Zepeda, A. "Alteraciones morfológicas de la mucosa intestinal en la giardiasis", *XXX Aniversario del Hospital 20 de Noviembre*, México, mayo de 1991.
- Jiménez Cardoso, J.M. "Interacción de citoesqueleto de *E. histolytica* con eritrocitos humanos", *XXXVI Jornadas anuales de la Asociación de México del Hospital Infantil de México*, Cuernavaca, Mor., 1991.
- Jiménez Cardoso, J.M. y Jiménez, E. "Alteraciones de la virulencia *E. histolytica* de células tratadas con homocisteína en cultivos celulares", *XXXVI Jornadas anuales de la Asociación de México del Hospital Infantil de México*, Cuernavaca, Mor., noviembre de 1991.
- Jiménez Cardoso, J.M. "Síndrome de absorción intestinal deficiente y giardiasis", *Hospital Darío Fernández*, México, 1991.
- Jiménez, P., Mijangos Huesca, F.I., Aguilar, H., Servín, D. y Luján, M. "Effect of opioids *in vitro* on intestinal kindling", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 1.
- Jiménez, P., Servín, D., Mijangos, F.J., Rodríguez, R. y Luján, M. "The kindling phenomenon in the isolated ileum of the guinea-pig and its reversal by electrical stimulation. The blackout effect", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 79.
- Juárez Oropeza, M.A., Alvarez Fernández, G., López, V., Kawa, S. y Peder-nera, E. "Steroid metabolism in the cortex and the medulla of the early bovine fetal ovary", *Reunión anual de AIBIR*, Tlaxcala, México, 1991.
- Jurado, M., Rivera, O., Chargoy, E. y Cortés, J. "Características del perfil psicológico de un grupo policíaco y un grupo de presos", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 70.
- Lara Aparicio, M., López de Medrano, S., Moreno Sáenz, E. y Fuentes Pardo, B. "A qualitative mathematical model of the ontogeny of a circadian rhythm in crayfish", *Third IBRO world congress of neurosciences*, Montreal, Canadá, 8 al 9 de agosto de 1991.
- López Cabrera, M., Botello, L.A., García, G., Zamora, O., Ortiz, R. y Velázquez Martínez, D.N. "Efectos del indorrenato y la fenfluramina sobre un modelo de consumo de alimento apetitoso", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- López Cabrera, M., Velázquez Martínez, D.N., Prado, R. García, G. y Ortiz, R. "Effects of the intracerebro-ventricular administration of indorenate and fenfluramine on spontaneous behavior and food intake of rats", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.

- López Fiesco, A., Alvarez Rueda, J.M., López y Martínez, E. y Luján, M. "Comparación de la eficacia analgésica de la mezcla de naproxen sódico acetaminofen vs. dipirona en la prueba del torniquete en voluntarios sanos", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 70.
- López, L.O., De la Peña, A., Ibáñez, R., López, E., Rubio Poo, C. Mandoki, J.J. y Ferrusquía, M. "Comparative effect of prolame with estradiol and estrone on the isolated rat myometrium", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.
- López y Martínez, E. "Paquete estadístico con enfoque didáctico en ciencias biomédicas", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991, p. C-67.
- López y Martínez, E. "Biostat. Paquete estadístico con enfoque didáctico en ciencias biomédicas", *VII Conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, UNAM, México, 23 al 25 de octubre de 1991.
- Lorenzana Jiménez, M. y Ceja Pineda, R. "Efectos sobre los tiempos de coagulación y sangrado producidos por la inhalación de vapores y aplicación local de tolueno, benceno, xileno en ratones adultos", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 127.
- Lorenzana Jiménez, M. y Ceja Pineda, R. "Influencia de la edad sobre los efectos del tolueno en la actividad locomotriz de la rata", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991, p. 82.
- Luján, M., Medina, M., Gutiérrez, J., Aréchiga, G., Velarde, J., Plancarte, R., Ponce, M.V., Acosta, M. y Delille, R. "Modulación periférica del dolor y la inflamación. Posible participación de sistemas opiopeptidérgicos y su aplicación en la clínica", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991, p. S 9.
- Magos Guerrero, G.A., Vidrio, H. y Enrique, R. "Caracterización químico-farmacológica de la semilla del zapote blanco", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991.
- Malagón, F. y Cartas Heredia, M.L. "Effects of plasmas from non infected and *Plasmodium berghei* infected mice on smooth and striated muscle", *IV Congreso internacional sobre malaria e hantavirus*, Río de Janeiro, Brasil, agosto de 1991.
- Mandoki, J.J., Rubio Poo, C., Lemini, C., De la Peña, A., Fernández G., J.M., García Mondragón, J., Zavala, E., Silva, G. y Mendoza Patiño, N. "The effects of five new 17 amino-estrogens, endiame, etolame, buame, procame, and picae on blood clotting time", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.

- Márquez Orozco, A., Márquez Orozco, M.C., Zarco de Coronado, I., Gazca Ramírez, Ma. V. y Alcántara O., M.A. "Alteraciones histológicas y fisiológicas del cerebro de ratones adultos expuestos prenatalmente al diazepam", *IV Jornadas de biología del desarrollo. CINVESTAV*, México, D.F., 1991.
- Márquez Orozco, M.C., Márquez Orozco, A. y Gazca Ramírez, Ma. V. "Modificaciones de la estructura histológica de la barrera placentaria de ratones expuestos *in utero* al diazepam", *IV Jornadas de biología del desarrollo. CINVESTAV*, México, D.F., 1991.
- Márquez Orozco, A., Márquez Orozco, M.C. y Alcántara Ortigoza, M.A. "Cambios histológicos del cerebro de ratones expuestos prenatalmente a diazepam", *III Congreso nacional Asoc. Més. de Mutagénesis, Carcinogénesis y Teratogénesis Ambiental*, Metepec, Pue., 1991.
- Márquez Orozco, A., Márquez Orozco, M.C., Zarco de Coronado, I., Gazca Ramírez, Ma. V. y Ortigoza Alcántara, M.A. "Alteraciones histológicas y fisiológicas de cerebros de ratones adultos expuestos prenatalmente al diazepam", *IV Jornadas de biología del desarrollo. CINVESTAV*, México, D.F., 1991.
- Márquez Orozco, A., Márquez Orozco, M.C., Alcántara Ortigoza, M.A. y Escobar, A. "Alteraciones histológicas mesencefálicas de ratones expuestos prenatalmente al diazepam", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 1991.
- Márquez Orozco, M.C., Márquez Orozco, A., Bouchot Gamas, E. y Fernández Gabarrón, F. "Increase of bone calcium by prenatal exposure to diazepam in mice", *34th West. Pharmacol. Soc. annual meeting*, Acapulco, Gro., 1991.
- Márquez Orozco, A., Márquez Orozco, M.C., Alcántara Ortigoza, M.A. y Escobar, A. "Persistent midbrain histological alterations in adult mice prenatally treated with diazepam", *21st Annual meeting Soc. for Neurosci.*, Nueva Orleans, Louisiana, 1991.
- Márquez Orozco, M.C., Márquez Orozco, A. y Castillo, L.E. "Estudio de los centros de dosificación de fetos humanos abortados espontáneamente", *IV Jornadas de biología del desarrollo. CINVESTAV*, México, D.F., 1991.
- Márquez Orozco, M.C., Márquez Orozco, A., Zarco de Coronado, I. y Alcántara Ortigoza, M.A. "Morphological and functional alterations from the central system of mice exposed *in utero* to diazepam", *I Congreso mundial bienal de la Federación Mundial de la Salud Mental*, México, D.F., 1991.
- Márquez Orozco, M.C., Márquez Orozco, A. y Nuñez Salas, A. "Comparación entre las alteraciones histológicas provocadas por el thiner en ratas y las encontradas en humanos toxicómanos", *III Congreso nacional Asoc. Més. de Mutagé. Carcinogén. y Teratogén. Ambiental*, Metepec, Pue., 1991.
- Márquez Orozco, M.C., Márquez Orozco, A. y Lastiri, A. "Use of case-shaping material to foster the teaching-learning process of neuroembriology", *21st Annual meeting Soc. for Neurosciences*, Nueva Orleans, Louisiana, 1991.

- Márquez Orozco, M.C., Márquez Orozco, A., Gazca Ramírez, M.V. y Pasantés Ordoñez, H. "Cerebelar cortex alterations in taurine deficient mice", *21st Annual meeting Soc. for Neurosciences*, Nueva Orleans, Louisiana, 1991.
- Martínez Dorado, A., Tomasini Ortiz, P. y Salcedo Cuadra, M.J. "Estudio preliminar de algunos factores que pudieran influir sobre el aprendizaje de la embriología", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991.
- Mauleón, A.M., Tehuítzil, V.C., Naranjo Rodríguez, E.B. y Reyes Vázquez, C. "Interacción entre la melatonina, el 5-hidroxitriptofol, el carbacol y la serotonina sobre el músculo liso duodenal en rata", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991.
- Medeiros, A., García Luna, M.C., Aguilar, H., López y Martínez, E., Campos Sepúlveda, A.E., Servín, D. y Luján, E.M. "Efecto de la naloxona sobre la acumulación de líquido en el intestino delgado del ratón. Posible participación de los péptidos opioides en la regulación de los líquidos enterales", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991, p. C23.
- Medeiros, A., Servín, D. y Luján, M. "Acute and chronic effect of opiates on social play behavior in rats", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 4.
- Medina, M., García, E. y Figueroa Hernández, J.L. "Circadian variation (CV) in lethality to amphetamine (A) in grouped (G) and isolated (I) mice (M)", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 44.
- Medina, M., García, E., Rojas, Y., Ramírez, R., Fortoul, T. y Rodríguez, R. "Algunas características cuantitativas del adenoma pulmonar inducido por uretano. Efecto del cisplatino", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 59.
- Méixueiro, R., Landstrom, V. y Reyes Vázquez, C. "Felodipine pharmacokinetics in mexican healthy subjects", *1991 Annual Meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.
- Méndez, H.C. y Pedernera, E. "Effect of 17 β -estradiol on somatic and germ cells in the ovary of the newly hatched chicken", *24th Annual meeting of the Society for the Study of Reproduction*.
- Millán, D.E. "Diferenciación morfológica entre cabezas óseas de *Canis latrans*, *Canis lupus* y *Canis familiaris*", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991, p. To-35.
- Miranda, G., Hernández, P., Cornejo, G., Campollo, O. y Hernández, R. "Alteraciones histológicas producidas por la aplicación de nonoxinol 9 en el conducto deferente de ratas", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991.

- Molina Guarneros, J.A., Massó, R.F., Guerrero, P.E., Lemini, C., Rubio Poo, C., Mendoza Patiño, N., Mandoki, J.J. y Díaz de León, H.L. "Efectos del estradiol y del dietilstilbestrol sobre algunos aspectos del metabolismo de una línea tumoral murina (J774A)", *Congreso del 50 Jubileo del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM*, México, 23 al 26 de octubre de 1991.
- Molina Guarneros, J.A., Massó, R.F., Guerrero, P.E., Lemini, C., Rubio Poo, C., Mendoza Patiño, N., Mandoki, J.J. y Díaz de León, H.L. "Efecto del estradiol y del dietilstilbestrol sobre algunos aspectos del metabolismo de una línea tumoral murina (J774A.1)", *II Congreso nacional de genética*, Saltillo, Coah., 23 al 27 de septiembre de 1991.
- Molina Guarneros, J.A., Massó, R.F., Guerrero, E., Lemini, C., Rubio Poo, C., Zavala, E., Silva, G., García Mondragón, J., Mendoza Patiño, N., Díaz de León, H.L. y Mandoki, J.J. "The *in vitro* inhibition of the phagocytic activity of the J774A.1. Murine macrophage tumor cell line with diethylstilbestrol and estradiol", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.
- Molina Guarneros, J.A., Mendoza Patiño, N., Mandoki, J.J., Díaz de León, H.L. y Massó, R.F. "El elispot, un método inmunoenzimático que permite evaluar el efecto de fármacos en el número de células secretoras de inmunoglobulinas específicas", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, México, 24 al 27 de noviembre de 1991.
- Montemayor, G., Saavedra, D., Herrera, P., Rivera, I., Errasti, T., Sierra, C., Pérez Pineda, H. y Arteaga, M. "Recurrencia de anencefalia en productos de aborto. Reporte de un caso", *XVI Congreso nacional de genética humana*, Acapulco, Gro., 1991.
- Mora Mora, R. e Inclán Rubio, V. "Las neurosecreciones de la glándula sinusal modulan la respuesta a la luz monocromática en el ojo compuesto del acocil", *XI Reunión de alumnos de maestría y doctorado en ciencias de la salud*, México, enero de 1991.
- Mora Mora, R. e Inclán Rubio, V. "Las neurosecreciones de la glándula sinusal modulan la respuesta a la luz monocromática en el ojo compuesto del acocil", *II Congreso nacional de estudiantes de medicina*, Oaxaca, Oax., abril de 1991.
- Mora Mora, R. e Inclán Rubio, V. "Las neurosecreciones de la glándula sinusal modulan la respuesta a la luz monocromática en el ojo compuesto del acocil", *II Congreso nacional de farmacología*, México, noviembre de 1991.
- Mora Mora, R. e Inclán Rubio, V. "Las neurosecreciones de la glándula sinusal modulan la respuesta a la luz monocromática en el ojo compuesto del acocil", *XVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas*, La Habana, Cuba, junio de 1991.

- Moreno Sáenz, E. y Puentes Pardo, B. "Asymmetrical photoperiods synchronize the ERG circadian rhythm in crayfish", *21st Annual meeting Society for Neurosciences*, Nueva Orleans, E.U.A., 10 al 15 de noviembre de 1991.
- Nájjar J., M. "A change in the teaching laboratory of human physiology", *21st Annual meeting Society for Neurosciences*, Nueva Orleans, E.U.A., 10 al 15 de noviembre de 1991.
- Naranjo Rodríguez, E.B., Vázquez Álvarez, A. y Reyes Vázquez, C. "Anxiolytic-like actions of melatonin on a conflict procedure in rats", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.
- Naranjo Rodríguez, E.B., Vázquez Álvarez, A. y Reyes Vázquez, C. "Gabaergic-like actions of pineal 5-metoxindols on a conflict procedure in rats", *Third IBRO world congress of neurosciences*, Montreal, Canadá, 4 al 9 de agosto de 1991.
- Nevárez, J.E., Petra, M.I. y Padrón, S.E. "Los factores curativos, su importancia desde el punto de vista del estudiante de especialidad en psicoterapia de grupo", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 64.
- Núñez, T.C., Aguilar, S.G., Benítez, P.G. y Moreno, A.E. "Estudio comparativo de la fosa ptérido palatina en cráneos humanos", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991, p. To-41.
- Ortega Lojero, R.M., Márquez Orozco, M.C. y Márquez Orozco, A. "Cambios histológicos de fetos de ratón tratados durante la gestación con diversas dosis de diazepam", *IV Jornadas de biología del desarrollo. CINVESTAV*, México, D.F., 1991.
- Ortiz de la Huerta, D., Krassoievitch, M. y Sandoval, A. "Consideraciones acerca de la investigación en psicogeriatría", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 69.
- Ortiz de Zárate, G., Carnevale, A., Carrillo Farga, J., Rodán, A., Antuna, B.S., González, N.A. y Zetina, M. "Mucopolisacaridosis IV tipo A (Síndrome de Morquio). Estudio clínico, bioquímico y morfológico", *XVI Congreso nacional de genética humana*, México, 1991.
- Osorno Velázquez, P. "Reflexiones sobre el papel actual de la liberación femenina en México", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 24.
- Ostrosky Solís, F., Velázquez, D.N., Chayo Dichi, R., García, C., Rodríguez, Y., López, M., Guevara, M.A. y Madrazo, I. "A neuroelectric study of Parkinson's disease: effects of brain transplants", *XXIX International congress of neuropsychology*, San Antonio, Texas, 13 al 16 de febrero de 1991.
- Páez, F. y Nicolini, H. "Estudio de dermatoglifos en pacientes esquizofrénicos", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 77.

- Palacios Pérez, M.L., Báez Rojas, O., Barrios Figueroa, M.A., Alarcón Rosas, G., Vivar Estudillo, M.J. y Zarco de Coronado, I. "Diazepam y estrés inducido por natación en ratas amigdalectomizadas", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 1991.
- Podernera, E., González Morán, G., González del Pliego, M. y Guittins, H. "El injerto de la bursa de *Fabricius* previene los cambios producidos por bursectomía en el ovario de embriones de pollo", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 1991.
- Pérez Gómez, J., González, J., Domínguez, G.E., Aguilar, H., Servín, D. y Luján, M. "Effect of prostaglandin synthesis inhibitors and of free or radicals scavenger in ethylic inebriation in mice", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 12.
- Petra Mica, I. y Talayero Uriarte, J.A. "El ingreso a la Facultad de Medicina. El cambio emocional y su efecto sobre el rendimiento escolar", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 87.
- Pérez T., A. "Células tímicas S-100 positivas en el pollo (*Gallus gallus*)", *III Reunión regional de histología*, México, 4 al 6 de noviembre de 1991.
- Pérez T., A. "Expresión de antígeno epidérmicas de *Rana pipiens*", *III Reunión regional de histología*, México, 4 al 6 de noviembre de 1991.
- Pérez T., A. "Células esterasa inespecifica positivas en la epidermis de *Rana catesbeiana*", *VIII Reunión regional de histología*, México, 4 al 6 de noviembre de 1991.
- Pérez Torrero, E., Eugerio, V.C., Rivas, M.P., Velázquez, P.N. y Díaz Cित्रa, S. "Efecto de la aplicación prenatal de corticosterona sobre el desarrollo posnatal de las células de Bergmann en el cerebelo de la rata", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Piña, C., Torres, G., Fortoul, T.J., Pérez, N., Izquierdo, P., Olivera, A. y Luna del Villar, J. "Zincolco como biomaterial", *XVII Congreso académico nacional de ingeniería, A.C.*, 18 al 20 de septiembre de 1991.
- Ponciano, R.G., Fortoul, T.J., Green, L. y Rivero, S.O. "Cáncer bronquiogénico. Diferencias geográficas encontradas en la República Mexicana", *XXIV Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax*, Puerto Vallarta, Jal., 2 al 6 de abril de 1991.
- Ponciano, R.G., Fortoul, T.J., Green, L. y Rivero, S.O. "Cáncer bronquiogénico. Diferencias geográficas encontradas en la República Mexicana", *II Taller nacional sobre efectos de la contaminación atmosférica en la salud de la población*, Tepotzotlán, Edo. de México, 23 al 24 de abril de 1991.
- Ponciano, R.G., Salgado, C.R., Oliva, R.E., Espejel, M.G., Rivero, S.O., Saldivar, O.L. y Fortoul, T.J. "Inhalación de plomo y daño al aparato respiratorio. Modelo experimental crónico en ratón (reporte preliminar)", *XIV Con-*

greso nacional de farmacología, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991.

- Ponciano, R.G., Fortoul, T.I., Green, S.L. y Rivero, S.O. "Cáncer bronquiogénico en la República Mexicana. Diferencias regionales", *XXIV Congreso nacional de neumología*, Puerto Vallarta, Jal., 2 al 6 de abril de 1991.
- Ponciano, R.G., Barrios, R. y Rivero, S.O. "Cadmium, lead, nickel, cobalt and copper. Concentrations in lung tissue: a comparative study in 84 cases from the National Institute of Cardiology (1984-1989)", *Fourth international conference, environmental lung disease*, Montreal, Canadá, 25 al 28 de septiembre de 1991.
- Posadas Andrews, A., Vázquez Álvarez, A.M., Méndez, I. y Rojas Ramírez, J.A. "Effects of amitriptyline, clordiazepoxide and amphetamine on the behavior of rats in a linear maze", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.
- Prado Calleros, H., Aguilar, H., López y Martínez, E. y Luján, M. "Efectos de la administración *in vivo* de capsaicina sobre la respuesta abstenoide inducida por naloxona en intestinos aislados de cobayo estimulados eléctricamente de 10 Hz", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991, p. C 24.
- Prieto Gómez, B., Reyes Vázquez, C., Segoviano, G.J.A. y Belmont, G.A. "Monoaminergic depletion in hypothalamus reduces the electrophysiological effects of melatonin", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.
- Prieto Gómez, B., García, J.A., Belmont, A. y Reyes Vázquez, C. "Monoaminergic depletion in hypothalamus reduces the electrophysiological effects of melatonin", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.
- Quirarte, G., Rivas Arancibia, S. y Prado Alcalá, R.A. "El bloqueo del sistema colinérgico no interfiere con la consolidación de la memoria de una tarea entrenada con bajos niveles de reforzamiento", *XVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas*, La Habana, Cuba, 1991.
- Ramírez González, M.D., Campos Sepúlveda, A.E., García Yáñez, E., Zentella de Piña, M., Hernández Tobías, A., Saldaña Balmori, Y. y Piña Garza, E. "Efecto del piroxicam sobre la hipotermia inducida por etanol en ratones *Taconic*", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 123.
- Ramírez González, M.D. y García Yáñez, E. "Efecto de la naloxona sobre la hipnosis, analgesia e hipotermia inducida por pentobarbital en ratas", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Ramírez González, M.D., Campos Sepúlveda, A.E., Yáñez García, E., Zentella de Piña, M., Hernández Tobías, A. y Saldaña Balmori, Y. "Effect of piroxicam on ethanol-induced hypnosis and hypothermia in mice", *1991 Annual meeting*

- of the Western Pharmacology Society, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 41.*
- Ramírez, R., Luján, M. y Rodríguez, R. "GABA withdrawal signs in the isolated guinea pig ileum", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 78.*
 - Ramírez, R., Medina, M., Luján, M. y Rodríguez, R. "La estimulación eléctrica repetida de baja intensidad induce cambios en la sensibilidad del ileon aislado de cobayo a diversos neurotransmisores", *XIV Congreso nacional de farmacología, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 135.*
 - Reyes, T.J., Alva, R.M. y Aguilar, S.G. "Estudio osteométrico de esqueletos de mestizos mexicanos del Distrito Federal", *IX Reunión nacional de morfología, Morelia, Mich., 1991, p. To-15.*
 - Rillo, A., Ferrusquía, M. y Reyes Vázquez, C. "Interpretación del efecto inhibido de la melatonina en músculo liso uterino de rata a través de la teoría de receptores", *XIV Congreso nacional de farmacología, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991.*
 - Rillo, A.G., Ferrusquía, M. y Reyes Vázquez, C. "La melatonina reduce la contracción espontánea inducida de la musculatura lisa uterina de rata", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.*
 - Rivas Arancibia, S., Quirarte, G. y Prado Alcalá, R.A. "Participación del sistema colinérgico en la recuperación de una conducta extinguida", *XVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas, La Habana, Cuba, 1991.*
 - Rivas Arancibia, S., Quirarte, G., Haiek, M. y Prado Alcalá, R.A. "Participación del sistema GABAérgico en la recuperación de una conducta extinguida", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.*
 - Rivas M., P., Rugerío V., C., De la Rosa R., C., Ortiz H., R. y Parra G., L. "Aplicación de las microondas en los métodos argénticos de Del Río Ortega", *III Reunión regional de histología, México, 4 al 6 de noviembre de 1991.*
 - Rivera, O., Ogarrío, C., Jurado, M. y Cortés, J. "Validación de la adaptación del MMPI (forma corta) con lenguaje simplificado para poblaciones generales", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana, Acapulco, Gro., 1991, p. 36.*
 - Rivero, S.O., Pérez, N.J., Selman, L.M., Fortoul, T.I. y Karam, B.J. "Contaminación aérea y enfermedad respiratoria", *XXIV Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax, Puerto Vallarta, Jal., 2 al 6 de abril de 1991.*
 - Rodríguez de Romo, A.C. "Nacimiento de la idea de enfermedad del páncreas exócrino a partir de un descubrimiento de Claudio Bernard", *Mélanges en honneur du professeur M-D. Grmek, Paris, Francia, 1991.*

- Rodríguez, R., Ramírez, R., Luján, M., Medina, C. y Capistrán, C. "Effects of anticonvulsants on intestinal kindling", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 29.
- Rodríguez, Z.B. "Hiperbradikininismo", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana, A.C.*, Acapulco, Gro., 1991.
- Rodríguez, Z.B. "Hiperbradikininismo", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., noviembre de 1991.
- Rubio Poo, C., Salmón, M., Magos, G., Lemini, C., Mendoza Patiño, N. y Mandoki, J.J. "Estudio preliminar *in vitro* de la acción relajante de la musculatura lisa de una nueva guanidina", *XXIV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Puerto Vallarta, Jal., 27 octubre al 1o. de noviembre de 1991.
- Rubio Ledesma, M.E., Méndez Herrera, C. y Pedernera, E. "Absorción de dehidroepiandrosterona a través del cascarón del huevo de gallina durante la incubación", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 1991.
- Rubio Poo, C., Lemini, C., García Mondragón, J., Zavala, E., Silva, G., Méndez Patiño, N. y Mandoki, J.J. "The anticoagulant effect of asarone in the rat and the mouse", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.
- Rugerío V., C., Rivas M., P., De la Rosa R., C. y Velázquez P., N. "Estudio del efecto de la aplicación prenatal de la solución propilenglicol-etanol-agua en el desarrollo del cerebelo de la rata", *IX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 20 al 23 de noviembre de 1991.
- Saavedra, D., Arteaga, M., Montemayor, G., Errasti, T., Herrera, P. y García Peláez, I. "Malformaciones cráneo-faciales en productos de aborto", *XVI Congreso de genética humana*, Acapulco, Gro., 13 al 16 de noviembre de 1991.
- Saldívar, O.L., Fortoul, T.J., Tovar, T.A., Castilla, M.E., Ponciano, R.G., Barrios, R. y Rivero, S.O. "Cadmium, lead, nickel, cobalt and copper. Concentrations in lung tissue: a comparative study in 84 cases from the National Institute of Cardiology (1984-1989)", *The Fourth chemical congress of North America*, Nueva York, E.U.A., 25 al 30 de agosto de 1991.
- Salgado Ceballos, H., Gutzar Sahagún, G., Ibarra, O., Zepeda Franco Bourland, R., Grijalva, I. y Madrazo, I. "Índice de mielinización de los axones medulares de ratas adultas con médula espinal normal", *XXXIV Reunión anual de la Asociación Mexicana de Patólogos, A.C.*, Chihuahua, Chih., 30 de abril al 5 de mayo de 1991.
- Sandoval, B., Jiménez, P., Aguilar, H., Pérez Gómez, J., Servín, D. y Luján, M. "Changes in the responses of aged mice to nociceptive stimuli and to morphine", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 6.

- Saavedra, D., Arteaga, M. et al. "Malformaciones craneo-faciales en productos de aborto", *XVI Congreso nacional de genética humana*, Acapulco, Gro., 1991.
- Servín, D. y Luján, M. "Efectos de la naloxona sobre las conductas sociales en ratones pretratados con morfina", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., septiembre de 1991, p. O12.
- Servín, D., Medeiros, A. y Luján, M. "Conducta de juego. Efectos de la administración neonatal de opioides", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991, p. 64.
- Servín, D., Medeiros, A., Medina, M. y Luján, M. "Social behavior, nociception and locomotor activity in mice prenatally exposed to naltrexone", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991, p. 118.
- Servín, D., Téllez, M.L. y Luján, M. "La enseñanza del dolor en la licenciatura del médico cirujano y en las especialidades médicas (psiquiatría)", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, simposio regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría, Acapulco, Gro., 20 de noviembre de 1991.
- Skromne Kadlubik, G. "Hystopathology of calcified C cellulose", *Third IBRO world congress of neurosciences*, Montreal, Canadá, 1991.
- Talayero, U.J.A. y Petra, M.I. "Expectativas en una población de las funciones y características de los psiquiatras", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 86.
- Tay, J., Gutiérrez, Q.M., Romero, C.R., Fernández, P.A.M., Ruiz, G.L., Martínez, B.I. y Sánchez, V.J.T. "Toxoplasmosis en parálisis cerebral infantil", *IX Reunión de alumnos de maestría y doctorado en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, México, 1991.
- Tehuitzil, V.C., Mauleón, A.M., Naranjo Rodríguez, E.B. y Reyes Vázquez, C. "Análisis comparativo de los efectos antinociceptivos provocados por melatonina, el baclofen y la morfina", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991.
- Tinajero Barrios, C. "Lo sagrado de la perversión. Una lectura lacaniana del heliogábalo de Artaud", *XII Congreso nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana*, Acapulco, Gro., 1991, p. 18.
- Trujillo, S.J. y Espinoza, V.G. "Cambios ultra-estructurales en la corteza somatosensorial de ratas provocados por la ingestión crónica de alcohol etílico", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 1991.
- Vázquez Álvarez, A., Naranjo Rodríguez, E.B. y Reyes Vázquez, C. "Mazindol effects on lead induced hyperkinesis", *1991 Annual meeting of the Western Pharmacology Society*, Acapulco, Gro., 27 de enero al 1o. de febrero de 1991.

- Velázquez, P.N., Aguilar, M.C., González, A.G., Nieto, B.A., Peralta, D.J. y Navarrete, S.S. "Efecto de los andrógenos en cultivos primarios de epidídimos de ratas recién nacidas", *XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Vergara Aragón, P., Díaz Pérez, R., Olaya, V.A. y Barrera Mera, B. "La diuresis acuosa en la gestación", *XXXIV Congreso nacional de fisiología*, Colima, Col., 8 al 12 de septiembre de 1991.
- Vidrio, H. "Bradycardia paradójica por hidralazina: potenciación por isoniazida", *I Congreso de la Sociedad de Hipertensión Arterial de México*, México, 1991.
- Vidrio, H. "Hipotensión por hidralazina en ratas anestesiadas y su relación con cambios concomitantes de la frecuencia cardíaca", *XIV Congreso nacional de farmacología*, Instituto Nacional de Cardiología, México, 24 al 27 de noviembre de 1991.
- Viniegra Velázquez, L. y Jiménez Ramírez, J.L. "Nuevas aproximaciones a la medición de la competencia clínica", *LXXIII Reunión reglamentaria de la Asociación de la Investigación Pediátrica*, Puebla, Puc., 6 al 7 de diciembre de 1991, p. 177-190.
- Zarco de Coronado, I., Coronado Zarco, A., Coronado Zarco, R., Contreras, M.A. y Coronado M., R. "Migración postnatal de células impregnadas con plata a lo largo del nervio vago. Implicaciones fisiológicas", *III Reunión regional de histología*, Facultad de Medicina, UNAM, 1991.
- Zarco de Coronado, I., Contreras, M.A. y Coronado M., R. "La estructura del sistema nervioso entérico en el esófago de ratas recién nacidas. Participación del nervio vago", *Congreso nacional de morfología*, Morelia, Mich., noviembre de 1991.
- Zarco de Coronado, I. y Orozco Arroyo, C.O. "Información e investigación clínica. Dislexia", *Congreso de investigación del Instituto de la Comunicación Humana*, diciembre de 1991.
- Zarco de Coronado, I., Gutiérrez, L.A. y Orozco, C. "Visual perception deficits in dislexic patients as revealed for computer programs", *Annual meeting Society for Neurosciences*, Nueva Orleans, E.U.A., noviembre de 1991.
- Zarco de Coronado, I., Gutiérrez López, A. y Orozco Arroyo, C. "Deficiencias en la atención visual espacial en pacientes disléxicos. Evidencias obtenidas en programas de computadora", *Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, Col., 1991.
- Zarco de Coronado, I., Contreras Barrios, M.A., Vargas, H.L., Coronado Zarco Malagón, R. y Coronado Zarco, R. "El nervio vago. Ruta para la migración postnatal de elementos neurales que se integran a los plexos entéricos de las ratas", *IV Jornadas de biología del desarrollo*, 1991.
- Zepeda, A., Franco Bourland, R., Grijalba, I. y Madrazo, I. "Índice de mielinización de los axones medulares de ratas adultas con médula espinal nor-

mal", *LX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 20 al 23 de noviembre de 1991.

- Zepeda, R., Arroyo, I. y Barrios, R. "Análisis de la valvulopatía reumática por medio de microscopía electrónica de barrido", *XXXIV Reunión anual de provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos, A.C.*, Chihuahua, Chih., 30 de abril al 5 de mayo de 1991.
- Zúñiga, S.R., De Lara, S. y Alaminos, I. "Diferencias encontradas en la calificación del alumno en relación al ordenamiento de temas evaluados en los exámenes parciales de anatomía humana en el año de 1990", *LX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991, p. TC-48.
- Zúñiga, S.R., De Lara, S. y Alaminos, I. "Relación de los resultados del primer examen parcial departamental de anatomía humana y las regiones disecadas durante el primer trimestre de 1990", *LX Reunión nacional de morfología*, Morelia, Mich., 1991, p. TC-55.

Artículos en periódicos §7

- Castillo Romero, Ma. E. "Embriología y cáncer", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 257, 1991, p. 6 y 8.
- Flores, G.S. "Efemérides de la medicina mexicana", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 252, enero de 1991, p. 10.
- Flores, G.S. "Efemérides de la medicina mexicana", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 254, febrero de 1991, p. 13.
- Flores, G.S. "Efemérides de la medicina mexicana", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 257, abril de 1991, p. 7.
- Flores, G.S. "Efemérides de la medicina mexicana", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 260, junio de 1991, p. 10.
- Flores, G.S. "Efemérides de la medicina mexicana", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 262, agosto de 1991, p. 12.
- Flores, G.S. "Efemérides de la medicina mexicana", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 264, septiembre de 1991, p. 13.
- Flores, G.S. "Efemérides de la medicina mexicana", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 268, octubre de 1991, p. 15.
- Flores, G.S. "Efemérides de la medicina mexicana", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 270, noviembre de 1991, p. 15.
- Flores, G.S. "El manicomio general de la Castañeda", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 268, octubre de 1991, p. 15.
- Flores, G.S. "Mercurio volante", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 269, 1991, p. 15.
- Flores, G.S. "El convento de Betlemitas", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 270, diciembre de 1991, p. 15.

- López Bárcena, J. "Situación académico-asistencial del servicio social", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 264, 15 de noviembre de 1991, p. 5.
- Malagón, F. "Vacunas contra parásitos, una realidad a corto plazo", *Excelsior*, México, 12 de julio de 1991, sección Ideas 4-1.
- Martínez Ortega, B. "Demócledes médico griego del siglo VI A.C.", *Humanidades*, México, núm. 19, junio de 1991.
- Morales Betanzo, R.A. "Programa académico para pasantes en servicio social", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, núm. 270, 30 de noviembre de 1991, p. 3.
- Pedernera, E., Velázquez, P., González del Pliego, M., Méndez, M.C., Álvarez, G. y Gómez, Y. "Función esteroidogénica en el ovario fetal", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, México, año XVII, núm. 269, 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El futuro de las universidades públicas en México. I", *La Jornada*, 7 de enero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El futuro de las universidades públicas en México. II", *La Jornada*, 14 de enero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La cruzada. Los topes de la UNAM", *Humanidades*, 16 de enero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El futuro de las universidades públicas en México. III", *La Jornada*, 21 de enero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El Premio Nacional 1990 en la UNAM (1)", *Humanidades*, 30 de enero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El futuro de las universidades públicas en México. IV", *La Jornada*, 28 de enero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El futuro de las universidades públicas en México. V", *La Jornada*, 4 de febrero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El futuro de las universidades públicas en México. VI", *La Jornada*, 11 de febrero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Las cruzadas. El Premio Nacional 1990 en la UNAM. II", *Humanidades*, 13 de febrero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La historia: otra víctima de la guerra", *La Jornada*, 18 de febrero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Sobre el aborto", *La Jornada*, 25 de febrero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La cruzada. Investigación en facultades", *Humanidades*, 27 de febrero de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La universidad, la tecnología y el desarrollo económico", *La Jornada*, 4 de marzo de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Algunas plagas de la UNAM. I", *La Jornada*, 11 de febrero de 1991.

- Pérez Tamayo, R. "La Cruzada. Gran fiesta académica universitaria", *Humanidades*, 13 de marzo de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "¿Esperanza en el CONACYT?", *La Jornada*, 18 de marzo de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Algunas plagas de la UNAM. II", *La Jornada*, 25 de marzo de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La medicina y las otras medicinas", *Nueva Época*, México Indígena, marzo de 1991, p. 18.
- Pérez Tamayo, R. "Algunas plagas de la UNAM. III", *La Jornada*, 1o. de abril de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Una tragedia universitaria", *La Jornada*, 8 de abril de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La cruzada. La Revista de la UNAM", *Humanidades*, 10 de abril de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El futuro de la ciencia en México", *La Jornada*, 15 de abril de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "UNAM: los 30 pasos previos a la presentación de examen de grado", *La Jornada*, 22 de abril de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Los dineros para la ciencia mexicana", *Boletín de la Academia de la Investigación Científica*, primavera, 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La cruzada. Para hablar bien de la UNAM", *Humanidades*, 24 de abril de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Para lograr que Dédalo regrese", *La Jornada*, 29 de abril de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Un desastre para la ciencia mexicana", *La Jornada*, 6 de mayo de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La cruzada. Zuohuang Chen en la OFUNAM", *Humanidades*, 8 de mayo de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Los sueldos de los científicos y el Sistema Nacional de Investigadores I", *La Jornada*, 13 de mayo de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La cruzada. Mijail Voskresensky", *Humanidades*, 22 de mayo de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Los sueldos de los científicos y el Sistema Nacional de Investigadores II", *La Jornada*, 20 de mayo de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Parece que ya nos tocó la pelota", *La Jornada*, 27 de mayo de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "¿Investigación básica o investigación clínica?", *Ciencia y desarrollo*, mayo-junio de 1991, p. 121.
- Pérez Tamayo, R. "EU, la ciencia y la burocracia", *La Jornada*, 3 de junio de 1991.

- Pérez Tamayo, R. "La cruzada. Sobre Francisco Bolívar Zapata", *Humanidades*, 5 de junio de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La llave del mundo de hoy y del futuro", *La Jornada*, 10 de junio de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Una plaga más de la UNAM", *La Jornada*, 17 de junio de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La cruzada. Los honorarios por conferencia", *Humanidades*, 19 de junio de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "¿A quién pertenece la UNAM?", *La Jornada*, 24 de junio de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Paco Bolívar y el premio Príncipe de Asturias", *La Jornada*, 10. de julio de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La cruzada. El Nuevo Museo Amparo de Puebla", *Humanidades*, 3 de julio de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Sobre la evaluación de los investigadores científicos/I", *La Jornada*, 8 de julio de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Sobre la evaluación de los investigadores científicos/II", *La Jornada*, 15 de julio de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Sobre la evaluación de los investigadores científicos/III", *La Jornada*, 22 de julio de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Sobre la evaluación de los investigadores científicos/IV", *La Jornada*, 29 de julio de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "En justo elogio de la DGAPA", *La Jornada*, 5 de agosto de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El (estilo mexicano) de apoyo a la ciencia", *La Jornada*, 13 de agosto de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Carlos Montemayor y la guerrilla en México", *Universidad de México*, agosto de 1991, p. 61-62.
- Pérez Tamayo, R. "El cólera: ¿maldición o bendición?", *La Jornada*, 19 de agosto de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La iniciativa privada y las universidades", *La Jornada*, 26 de agosto de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Don Rafael Méndez", *La Jornada*, 2 de septiembre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El problema crucial de la ciencia en México/I", *La Jornada*, 9 de septiembre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El problema crucial de la ciencia en México/II", *La Jornada*, 23 de septiembre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La evaluación en el nuevo CONACYT", *La Jornada*, 30 de septiembre de 1991.

- Pérez Tamayo, R. "Ciencia, conocimiento e identidad nacional", *Re encuentro con...*, serie cuadernos núm. 3, septiembre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "¿Cuántas divisiones tiene el Papa?", *La Jornada*, 7 de octubre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La ciencia y el Tratado de Libre Comercio/I", *La Jornada*, 13 de octubre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La ciencia y el TLC/II", *La Jornada*, 21 de octubre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La evaluación de los programas de posgrado en México", *La Jornada*, 21 de octubre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "El trabajo académico", *La Jornada*, 28 de octubre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Resabios del Santo Oficio en la ciencia mexicana/I", *La Jornada*, 4 de noviembre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Resabios del Santo Oficio en la ciencia mexicana/II", *La Jornada*, 11 de noviembre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Las cuotas de los alumnos en la UNAM/I", *La Jornada*, 25 de noviembre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "La enfermedad que mató a Rimbaud", *Universidad de México*, noviembre de 1991.
- Pérez Tamayo, R. "Las cuotas de los alumnos en la UNAM/II", *La Jornada*, 2 de diciembre de 1991.
- Rodríguez, P.M.E. "Las inhumaciones de la Ciudad de México a finales del virreinato", *Humanidades*, México, núm. 3, marzo de 1991, p. 3-7.
- Rodríguez, P.M.E. "Qué es la historia de la medicina", *Humanidades*, México, núm. 21, julio de 1991, p. 21-29.
- Rodríguez, P.M.E. "La contaminación en la Ciudad de México durante los siglos XVI y XVII", *Humanidades*, México, núm. 14, 14 de abril de 1991.
- Rodríguez de Romo, A.D. "El bienestar de la sociedad", *Humanidades*, México, núm. 18, junio de 1991.
- Rodríguez de Romo, A.C. "Whigs y Prigs en la historia de la medicina", *Humanidades*, México, núm. 27, octubre de 1991, p. 24.

Capítulos en libros 24

- Aguado Vázquez, J. y Martínez Barbosa, X. "El concepto de la caridad como fundamento de la atención médica en la Nueva España", en: Aguirre Beltrán, F. y Moreno de los Arcos, R. (coords.) *Historia general de la medicina en México. Medicina novohispana, siglo XVI*, t. II, México, ANM-UNAM, 1990 (1991), p. 261-271.
- Bialick, R. "Family care of the mexican elderly in a changing world", en: *Family care in the changing world*, Sage Publications, p. 25.

- Díaz Martínez, A. "Experiencia de la Facultad de Medicina en seguimiento de problemas psicológicos después de un desastre natural", en: Carrillo, A.M. y García Medrano, J. *Preparativos para casos de desastre*, México, Facultad de Medicina, 1991, p. 129-158.
- García, C.C. "Curso-taller de actualización en preparativos para casos de desastre", en: *Preparativos para casos de desastre*, México, Facultad de Medicina, UNAM, p. 271-273.
- Lorenzana Jiménez, M. y Salas, M. "Efectos de los xenobióticos sobre el desarrollo del sistema nervioso", en: Salas, M. *Ontogenia neural. Aspectos comparativos y mecanismos de regulación*, México, Coordinación de la Investigación Científica, UNAM-Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, 1991, p. 215-232.
- Malagón, F. "Prevención de la malaria", en: Quiroz, H. *Diagnóstico y control de parásitos animales y del hombre*, México, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, División Sistema Universidad Abierta, UNAM, 1991, p. 222-252.
- Márquez Orozco, M.C. "Bases morfológicas y fisiológicas del desarrollo del sistema nervioso", en: *Aspectos comparativos y mecanismos de regulación de la ontogenia neural*, México, Ed. Dr. Manuel Salas, 1991, p. 73-125.
- Pérez Tamayo, R. "Pobreza y enfermedad", en: Daniel, J.F. y Ortiz Quezada, F. (coords.) *Patologías de la Ciudad de México*, México, Librería y Editora, S.C., Némesis, 1991, p. 77-85.
- Pérez Tamayo, R. "Isaac Costero, el maestro", en: *Cincuenta años del exilio español en la UNAM*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, p. 171-180.
- Pérez Tamayo, R. "Xavier Bichat", en: Kumate, J. (coord.) *La ciencia en la Revolución Francesa*, México, El Colegio Nacional, 1991, p. 101-120.
- Petra Micu, I. "Aspectos psicológicos presentes durante los desastres", en: Carrillo, A.M. y García Medrano, J. *Preparativos para casos de desastre*, México, Facultad de Medicina, 1991, p. 129.
- Rodríguez, M. "La Real y Pontificia Universidad y las cátedras de medicina", en: Aguirre Beltrán, F. y Moreno de los Arcos, R. (coords.) *Historia general de la medicina en México. Medicina novohispana, siglo XVI*, t. II, México, ANM-UNAM, 1990 (1991), p. 261-271.
- Roig Varela, J. "Organización del sistema nervioso", en: Nisomiya, J. *Fisiología humana*, México, El Manual Moderno, 1991.
- Romano, M. y Pedernera, E. "La glándula intersticial del testículo", en: *Tópicos selectos de biología de la reproducción*, México, Ed. Domínguez Casala R.-Ed. Porrúa, 1991.
- Sánchez V., J.T. "Repercusión social y económica de las parasitosis", en: *Eficiencia, eficacia y efectividad*, México, Subdirección Social Médica, ISSSTE, 1991.

- Sanfilippo, B.J. "Los tratamientos hipocrático-galénico", en: Aguirre Beltrán, F. y Moreno de los Arcos, R. (coords.) *Historia general de la medicina en México. Medicina novohispana, siglo XVII*, t. II, México, ANM-UNAM, 1990 (1991), p. 261-271.
- Somolinos Palencia, J. "La medicina galeno-hipocrática y el renacimiento español", en: Aguirre Beltrán, F. y Moreno de los Arcos, R. (coords.) *Historia general de la medicina en México. Medicina novohispana, siglo XVII*, t. II, México, ANM-UNAM, 1990 (1991), p. 121-126.
- Tay, J. "Diagnóstico y terapéutica en medicina interna", en: Tay, J., Lara, R., Velasco, C.O. y Gutiérrez, Q.M. *Parasitología médica*, 5a. ed., México, Ed. Francisco Méndez Cervantes, 1991, p. 908.
- Tay, J. "Parasitosis", en: Martín Abreu, L. *Gastroenterología*, 6a. ed., México, 1991, p. 693.
- Vargas, L. "Las aculturaciones del saber médico", en: Aguirre Beltrán, F. y Moreno de los Arcos, R. (coords.) *Historia general de la medicina en México. Medicina novohispana, siglo XVII*, t. II, México, ANM-UNAM, 1990 (1991), p. 154-158.
- Vargas, L. y Casillas, L. "La alimentación en México durante los primeros años de La Colonia", en: Aguirre Beltrán, F. y Moreno de los Arcos, R. (coords.) *Historia general de la medicina en México. Medicina novohispana, siglo XVII*, t. II, México, ANM-UNAM, 1990 (1991), p. 78-96.
- Viesca Treviño, C. "Las enfermedades", en: Aguirre Beltrán, F. y Moreno de los Arcos, R. (coords.) *Historia general de la medicina en México. Medicina novohispana, siglo XVII*, t. II, México, ANM-UNAM, 1990 (1991), p. 93-109.
- Viesca Treviño, C. y Martínez Cortés, F. "Plantas medicinales americanas. Su injerto en la medicina Hipocrática", en: Aguirre Beltrán, F. y Moreno de los Arcos, R. (coords.) *Historia general de la medicina en México. Medicina novohispana, siglo XVII*, t. II, México, ANM-UNAM, 1990 (1991), p. 175-201.
- Viesca Treviño, C. "La megalópolis y el cuerpo enfermo", en: Daniel, F. y Ortiz Quezada, F. *Patología de la Ciudad de México*, México, Portillo de la Ciudad de México, 1991, p. 207-211.

Libros

- Aguirre Beltrán, F. y Moreno de los Arcos, R. (coords.) *Historia general de la medicina en México. Medicina novohispana, siglo XVII*, t. II, México, Academia Nacional de Medicina-Facultad de Medicina, UNAM, 1990 (1991).
- Contreras Chaires, E., Medina Maldonado, E., Alcántara Sarabia, G. y Rodríguez Carranza, R. *Farmacología. Autoevaluación*, México, Facultad de Medicina, Departamento de Farmacología, UNAM, 1990 (1991), 304 p.
- Pérez Tamayo, R. *Historia de diez gigantes*, México, El Colegio Nacional, 1991.
- Pérez Tamayo, R. *Ciencia, ética y sociedad*, México, El Colegio Nacional, 1991.

- Pérez Tamayo, R. *Ciencia, paciencia y conciencia*, México, Siglo XXI Editores, 1991.
- Rivera, O. *La interpretación del MMPI en psicología clínica, laboral y educativa*, México, El Manual Moderno, 1991.
- Tay, J., Lara, R., Velasco, C.O. y Gutiérrez, Q.M. *Parasitología médica*, 5a. ed., México, Ed. Francisco Méndez Cervantes, 1991, 49 p.
- Viniestra Velázquez, L. *Cómo acercarse a la medicina*, México, Ed. Limusa, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1991, 222 p. (colección *Cómo acercarse a...*).

Otras publicaciones

- Caballero P., R. (comp.) *Seminario de teoría pedagógica. Material de lectura*, México, Facultad de Medicina, UNAM, 1991, 206 p. (Maestría en educación médica).
- Departamento de Farmacología. Programa académico y Manual de laboratorio de prácticas, *Plan de estudios 1985*, México, Facultad de Medicina, UNAM, 1991.
- Puche, J. *Catálogo del fondo bibliográfico*, México, Facultad de Medicina, UNAM, 1991.
- Rodríguez Carranza, R., Luján Estrada, M., Rojas Ramírez, J.A. et al. *Manual de medicamentos. Cuadro básico del sector salud*, México, Facultad de Medicina, UNAM, 1990 (1991).
- Sánchez R., R. (comp.) *Curso propedéutico. Material de lectura*, México, Facultad de Medicina, UNAM, 1991, 200 p. (Maestría en educación médica).

Publicaciones Periódicas

- *Arz. médica*, dos números.
- *Cuadernos de psicología médica*, 13 números publicados.
- *Ejercicios didácticos de vigilancia epidemiológica*, tiraje 1,000 ejemplares, semestral.
- *Preguntas y respuestas sobre cólera para pasantes en servicio social*, tiraje 300 ejemplares, 1991, anual.
- *Revista de la Facultad de Medicina*, bimestral.
- *Manual de introducción al servicio social*, tiraje 1,000 ejemplares, semestral.
- *Manual de introducción a la investigación*, tiraje 500 ejemplares, semestral.
- *Memorias del Seminario de investigación*, núm. V, v. I y II, anual.
- *Unidad de autoenseñanza. Certificado de defunción*, tiraje 1,000 ejemplares, semestral.
- *Unidad de autoenseñanza. Prevención de riesgos en el uso de plaguicidas*, tiraje 100 ejemplares, semestral.
- *Unidad de vigilancia epidemiológica*, tiraje 1,000 ejemplares, semestral.

INTERCAMBIO ACADEMICO**Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos**

Durante el año, la Facultad celebró once convenios de intercambio y colaboración académica. Los convenios de colaboración fueron:

- Con la Secretaría de Salud, a través de la Dirección General de Servicios de Salud Pública del Distrito Federal, con el objeto de operar el Centro de Estudios en Atención Primaria de la Salud José Castro Villagrana.
- Con el Instituto Mexicano del Seguro Social, para desarrollar la enseñanza del segundo nivel del Programa de Medicina General Integral (A-36).
- Con el Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán, a fin de establecer una Unidad Universitaria de Educación para la Salud.
- Con el Instituto Mexicano del Seguro Social, para realizar investigaciones que permitan aclarar supuestos daños a la salud por la contaminación aérea en la Ciudad de México.
- Con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, con el objeto de realizar el Séptimo encuentro nacional de médicos supervisores de los servicios preventivos de medicina del trabajo de las empresas.
- Con el Instituto Nacional de Salud Pública, a fin de coordinar las acciones para la implantación de programas que eleven la calidad académica de la enseñanza y la investigación en el campo de la salud pública.
- Con la Secretaría de Salud, Instituto Nacional de Pediatría, Petróleos Mexicanos y Fundación Mexicana para la Salud, con el objeto de establecer una Unidad Universitaria de Investigación en Trasplantes.

También se incluyen los convenios de:

- Cotización para pruebas de evaluación de la acción protectora del cloruro de lantano sobre la disolución ácida del esmalte dentario; firmado con la Compañía Medicinal La Campana, con el objeto de desarrollar un enjuague bucal para prevenir las caries.
- Contrato de donación; firmado con Bioelectrónica e Instrumentos Rafir, S.A. de C.V. Donó al Departamento de Bioquímica una microcomputadora.
- Prestación de servicios tecnológicos; firmado con Bayer de México, S.A. de C.V., para determinar las concentraciones plasmáticas de Nifedipina y estudiar la biodisponibilidad de una nueva presentación farmacéutica.
- Contrato de donación, firmado con el Dr. Raúl Garcés Martínez, quien donó al Departamento de Anatomía un equipo de rayos X.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

Respecto a este rubro, la Facultad recibió aportaciones por 987.7 millones de pesos del CONACYT para apoyar la realización de diversos proyectos y eventos, así como la asistencia de académicos a distintos certámenes. En cuanto a los distintos departamentos, el de Psicología recibió 45.5 millones de pesos

por patrocinios en el programa de becas Maimónides. El Departamento de Microbiología y Parasitología recibió 18.9 millones de pesos, por parte de PA-DEP clave Med-9104, para asistir al curso teórico-práctico internacional de Virología avanzada, y 42 millones más, claves Med-902 y Med-903, para el estudio de transmisores de *Trypanosoma cruzi* en el Estado de México; asimismo, recibió de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 100 millones de pesos para la elaboración *in vitro* del anticuerpo antiviral en la infección persistente por el virus de rubéola. La Secretaría de Educación Médica recibió de la Secretaría de Salud 60 millones de pesos como apoyo al Programa Fomento a la Salud Escolar. El Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina recibió apoyo del CONACYT para la trasportación de profesores extranjeros que impartieron cursos y conferencias; asimismo, de la UNAM/DGAPA, clave: IN 500591, apoyo al proyecto biográfico Manuel Martínez Báez, el cual forma parte de un proyecto multidisciplinario con el Instituto de Investigación Social. El Departamento de Embriología recibió 430 millones de UNAM/DGAPA para los proyectos Desarrollo prenatal de la función endierina de las glándulas sexuales y taurina, y Desarrollo del cerebro: aspectos nutricionales y mecanismos de acción; del CONACYT recibió 34.5 millones para el Estudio de la esteroideogénesis en el ovario fetal.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Se llevaron a cabo 320 cursos de educación continua que beneficiaron a 6,615 asistentes. De este total, 168 correspondieron en estricto sentido al área de Educación Continua de la Facultad; 120 cursos fueron de cómputo; y los restantes 32, cursos diversos.

Extensión Académica y Difusión Cultural

Dentro de los eventos de extensión académica, se efectuaron 17 cursos que contaron con 387 asistentes, 147 conferencias, seis mesas redondas, cuatro programas de radio, 47 seminarios, cuatro talleres, dos congresos, diez simposios y una conferencia magistral, entre otras actividades diversas (1,192 eventos en total). De estas acciones se destacaron: la conferencia magistral Trasplante de corazón; el curso Evaluación del aprendizaje en el área de la salud; las ocho conferencias sobre Medicina del deporte; las cuatro conferencias de modalidades de terapia física y rehabilitación; el Simposio sobre el amputado del miembro pélvico y su tratamiento fisioterapéutico; la mesa redonda Terapéutica antihipertensiva; el seminario La enseñanza de la bioestadística con ayuda de un paquete didáctico computarizado; los simposios Modelos experimentales en el desarrollo de agentes vasodilatadores y La investigación biomédica en la escuela de medicina; programas en radio UNAM, en la Semana de la medicina familiar; además de la conferencia magistral Factores que influyen en el potencial del desarrollo de los embriones humanos por fertilización *in vitro*.

Se editó, con el título *El eclipse*, un tríptico para la exposición temporal que se montó con motivo de este acontecimiento. Por otro lado, destaca la participación y coorganización de diversos eventos, tales como: la IX Reunión nacional de morfología, con sede en Morelia, Mich.; la Reunión anual de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM); una exposición científico tecnológica; siete exposiciones artísticas (pictóricas y fotográficas); once conciertos de música clásica y doce de música popular; cinco montajes escénicos y cuatro de grupos de danza; 894 exámenes médicos para la obtención de la credencial médico deportiva; actividades muscográficas diversas realizadas en el Palacio de Medicina; diez exposiciones comentadas del cine club del Departamento de Psicología, entre otras acciones.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

La Facultad otorgó 41 asesorías diversas a instituciones internacionales, públicas y privadas. Se destacan en este rubro las brindadas por: la Secretaría General, a la Sociedad del Paciente Terminal, en organización de grupos. La Secretaría de Enseñanza Clínica, a la Escuela Médico Naval, en la instrumentación de planta docente, ejecución de programas académicos y mecanismos de evaluación del tercer año de la carrera de médico cirujano; así como a la Universidad Anáhuac, en aspectos de evaluación de los campos clínicos para la enseñanza de la medicina. El Departamento de Historia y Filosofía, a la Dirección General de Televisión Universitaria, en la elaboración de guiones sobre programas médicos y de un programa especial sobre el eclipse, y a la Organización Mundial de la Salud, sobre la conformación de un grupo de estudios sobre medicamentos no convencionales. El Departamento de Psicología, al Banco de Crédito Rural, en cuanto a capacitación en salud mental; al Hospital Dr. Manuel Gea González, para selección de personal y alumnos; a la Delegación Iztacalco, en el Programa de Trabajo Social y Farmacodependencia; al Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, para la instalación de la sala Biología Humana y Salud, como parte del proyecto Museo de las Ciencias.

Servicio Social

Durante el año, 837 alumnos realizaron su servicio social: de éstos, 816 son alumnos de la Facultad de Medicina y realizaron su servicio en instituciones públicas; los 20 restantes son alumnos de otras facultades (Filosofía y Letras, Ciencias, Psicología y Medicina Veterinaria) que realizaron su servicio en esta Facultad.

Donaciones

Se recibieron, como donativo para la reconstrucción de las Cárceles de la Perpetua, 58.5 millones de pesos. Asimismo, del Club ROTARACT se recibieron 22,000 pares de guantes quirúrgicos que se utilizan en las distintas tareas de la

Facultad, y del Hospital Español, un juego de 6,000 radiografías, 35 videocasetes, ocho revistas radiológicas y textos diversos sobre el tema. Este último material así como el aparato de rayos X referido en convenios, resultan muy valiosos para la radioteca de la Facultad de Medicina.

La Facultad también recibió en donación la biblioteca y el archivo personales del Dr. Joaquín Izquierdo; la biblioteca histórica del Departamento de Fisiología; y los libros que pertenecieron al Dr. Dionisio Nieto.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Se organizaron 85 cursos de regularización y 51 de orientación y complementación académica. Se brindó asesoría para la realización de 35 tesis de licenciatura, 37 de maestría y ocho de doctorado, además de 105 trabajos finales de especialización.

Elaboración de Material Didáctico

Los distintos departamentos de la Facultad elaboraron muy diverso material como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. De esta diversidad se destacan: cajón didáctico para prácticas de nudos y suturas; cajas acrílicas para la inversión y protección de órganos preservados mediante técnica de carbowax y elaboración o actualización de cuatro manuales para prácticas de laboratorio y varios juegos de dispositivos, además de 2,450 preparaciones para dichas prácticas; trece audiovisuales y doce audiocasetes; compilación de 47 antologías y dos manuales; una monografía; dos colecciones histológicas; preparaciones de cerebro, entre otros materiales elaborados.

Servicios Bibliotecarios

El acervo bibliográfico de la Facultad de Medicina consta de 43,746 títulos de libros en 69,683 volúmenes, 775 títulos de revistas en 24,584 volúmenes. Se tienen 297 suscripciones a revistas generales y especializadas. Durante el año, se adquirieron 1,424 títulos de libros con 4,352 volúmenes.

En cuanto a atención a usuarios, se realizaron 42,739 préstamos en sala, 140,373 domiciliarios, y 3,552 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Por su relevancia en la vida académica de la Facultad, destacó la instalación de los Consejos Asesores Externos de Atención Primaria a la Salud, y de Farmacia Industrial; de igual forma, la instauración del programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES) e inauguración, en el marco de este programa, del primer Curso de introducción a la investigación, dirigido a estudiantes.

Por otro lado, el auditorio principal de la Facultad fue sede del V Congreso nacional estudiantil en el área de salud. De la misma manera, a través de las

secretarías de esta dependencia, se organizaron sendos seminarios: el Interinstitucional de investigación educativa, y el Interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud. En este último participaron seis instituciones del área metropolitana y la Universidad Juárez de Tabasco. También han de quedar incluidos en este rubro, el III Foro de escuelas y facultades de medicina, con el tema Evaluación de la educación médica, y el IV Curso sobre dirección de hospitales y de la atención médica.

En materia de distinciones, personal de la Facultad se hizo acreedor a diversos premios en reconocimiento a su labor. Así, el maestro Manuel Campuzano recibió el Premio Universidad Nacional 1991 en el área de docencia en ciencias naturales; el Dr. Leopoldo Vega Franco, el premio Dr. Everardo Landa, de la Academia Nacional de Medicina. Se efectuaron homenajes póstumos a los Doctores Rafael Méndez e Ignacio Chávez; a este último con la presentación de su libro intitulado *Humanismo médico, educación y cultura*. De igual forma se efectuó un homenaje a dos distinguidos académicos del Departamento de Psicología Médica, galardonándolos con la Medalla conmemorativa de la autonomía universitaria. Complementariamente a estos hechos, la dirección de la Facultad hizo entrega de diplomas a académicos por la celebración de los 50 años de la generación 1935, y de medallas y diplomas a 400 académicos más, en reconocimiento a la persistencia de su labor.

Personal del Departamento de Microbiología obtuvo el segundo lugar del premio OMEYOCAN, otorgado por la ENEP Iztacala y el Club Rotario Internacional, con el trabajo Histoplasmosis en zonas endémicas de estados mineros del país: Guerrero, Querétaro e Hidalgo; enfoque epidemiológico y biológico.

En cuanto a intercambio académico, destaca la visita oficial del rector de la Universidad de Nuevo México. De igual forma, miembros de la Facultad realizaron una visita a dicha Universidad a través de la cual se logró la donación de equipo diverso para la investigación, el intercambio de publicaciones y de material inédito para ser publicado en la revista de la Facultad.

En otro ámbito, durante 1991 se inició la reestructuración del sistema bibliotecario de la Facultad de Medicina. Actualmente el sistema está formado por las bibliotecas J.J. Izquierdo, Valentín Gómez Farfás, Miguel E. Bustamante, Psicología Médica, Posgrado, Medicina Familiar, Nicolás León de la Antigua Escuela de Medicina, y las bibliotecas de las unidades académicas de Ciudad Universitaria, Cuzajimalpa, Agrícola Oriental, y Ciudad Nezahualcóyotl.

Por último, es importante señalar que por primera vez en la historia de la Facultad se realizó la inscripción de los alumnos de primer ingreso conforme al promedio obtenido en el examen diagnóstico que se les aplicó. También se destaca la ceremonia de bienvenida dirigida a los alumnos de primer ingreso, organizada por la Facultad. En materia de titulación, 465 alumnos acreditaron su examen profesional, se realizaron 1,040 trámites para titulación y se diplomaron 1,441 alumnos de posgrado.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Director: Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez
(octubre de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) existe un plan de estudios para la licenciatura que data de 1969, y fue durante 1991 cuando comenzaron a realizarse acciones para su modificación. La creación del Consejo Académico Externo, constituido por personal altamente calificado y representativo de las diferentes áreas de la medicina veterinaria y zootecnia, permitió la determinación del perfil profesional al vincular a la FMVZ con la realidad económica, social y laboral actual del país. En función de este perfil se realizó un análisis del plan vigente, lo que derivó en una propuesta general de estructura de plan de estudios. Teniendo esto como marco de referencia, se formaron comisiones integradas por académicos y profesionales que se encuentran en la práctica, para la elaboración de los programas de las asignaturas que se establecieron en la mencionada estructura.

En el posgrado se cuenta con dos planes a nivel maestría, uno en ciencias veterinarias y el otro en producción animal; como resultado de la adecuación del primero, se creó el doctorado único en ciencias veterinarias con áreas de producción, nutrición y medicina preventiva, entre otras. Existen además seis planes para especialidad dentro del sistema escolarizado, tres en el Sistema de Universidad Abierta, así como siete programas de diplomado.

Con respecto a los programas de la especialidad, durante 1991 se revisaron los seis del sistema escolarizado, y en la actualidad se continúa el proceso iniciado en ese año de revisar los de las maestrías.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

La Facultad cuenta con una planta académica de 246 miembros, que se conforma de 166 profesores e investigadores y 80 técnicos académicos; de los cuales 146 cuentan con licenciatura, 34 con especialización, 48 con maestría y 14 con el doctorado. Asimismo, ocho académicos están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Formación y Actualización del Personal Académico

Respecto a este rubro, se llevaron a cabo 60 acciones diversas para la superación del personal académico, en los que participaron 145 miembros. Entre

éstas, cabe resaltar que se continúa con el programa establecido en 1990 en relación con la evaluación del docente para otorgar el Premio Manuel Cabrera Valtierra. De ser un premio único, en este año se modificó para otorgarse a un primero, un segundo y un tercer lugar con diferentes montos para cada premio (25, 15 y diez salarios mínimos, respectivamente).

El Consejo Técnico de la FMVZ aprobó la obligatoriedad de evaluación de todos los profesores como base general para su desempeño docente en esta Facultad.

A su vez, se creó el Premio al Desempeño Académico Manuel Chavarría Chavarría, cuyo reconocimiento está financiado en un fideicomiso que lleva el mismo nombre, y que fue creado con capital derivado y recursos propios de la Facultad. Este premio se da a los tres profesores con mayor puntaje, de acuerdo con las evaluaciones obtenidas en el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico (PEPRAC). La Facultad tiene inscritos en este programa a 96 profesores, de 108 solicitudes remitidas a la Secretaría General de la misma.

El Programa de Formación Docente denominado Maestro forma Maestro contó en el año con la participación de 145 profesores, quienes asistieron a los diferentes cursos organizados para el programa. Estos profesores representaron a todas las áreas de la Facultad.

En referencia a la formación del personal en otras instituciones, el número de profesores becados en instituciones nacionales fue de 19, y de 30 en el extranjero; en programas de maestría (en su mayoría) y doctorado.

El apoyo para la asistencia a cursos y eventos propició la presencia de 189 profesores en estas actividades, teniendo un promedio de dos eventos por académico.

Estabilización del Personal Académico

Se logró la regularización de 34 plazas de tiempo completo, considerando a profesores que tenían 30 horas o más. Con esto se concluye el proceso programado para finalizar en 1991, que comprende un total de 85 plazas. Mediante concursos de oposición abierto se regularizaron 26: siete técnicos académicos, siete profesores de asignatura y doce profesores de carrera.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La Facultad desarrolló 134 líneas de investigación con 298 proyectos, de los cuales 19 se iniciaron, 186 se encuentran en proceso y 93 se concluyeron. Dichas líneas se enlistan a continuación, indicando la cantidad de sus respectivos proyectos:

- La medicina tradicional en el tratamiento de enfermedades de los peces, cinco proyectos.

- Aditivos en la alimentación de los peces, cinco proyectos.
- Enfermedades bacterianas del aparato respiratorio, tres proyectos.
- Enfermedades bacterianas del aparato reproductor, dos proyectos.
- Micología.
- Acuicultura CEIEGT, cinco proyectos.
- Extensión CEIEGT, dos proyectos.
- Reproducción CEIEGT, dos proyectos.
- Sanidad, dos proyectos (suspendida por el momento).
- Sistemas de producción acuícola.
- Evaluación de la transferencia de tecnología.
- Evaluación agronómica de pastos y forrajes.
- Estrategias de alimentación para épocas críticas.
- Valoración nutricional de pastos forrajeros concentrados en el laboratorio.
- Mejoramiento genético.
- Etología.
- Desempeño reproductivo de ovinos del trópico.
- Osteogénesis experimental, cuatro proyectos.
- Oftalmología veterinaria, un proyecto.
- Bioprótesis, dos proyectos.
- Cirugía en fauna silvestre: aves y mamíferos, dos proyectos.
- Relaciones físicas de producción, dos proyectos.
- Evaluación económica de programas de salud animal, un proyecto.
- Planeación y evaluación de empresas agropecuarias, nueve proyectos.
- Análisis de costos, dos proyectos.
- Aspectos técnico-administrativos de empresas agropecuarias, seis proyectos.
- Mercado de productos agropecuarios, once proyectos.
- Aspectos socioeconómicos, cuatro proyectos.
- Mejoramiento genético de producción de leche, dos proyectos.
- Estudio de los marcadores genéticos en individuos y poblaciones animales, un proyecto.
- Mejoramiento genético del cerdo, un proyecto.
- Mejoramiento genético de bovinos productores de carne, un proyecto.
- Biología del desarrollo.
- Animales de laboratorio.

- Metabolismo óseo y mineral.
- Niveles normales y anormales de electrolitos en el pollito recién nacido, un proyecto.
- Tranquilización y anestesia en los animales domésticos, un proyecto.
- Uso de plantas medicinales en medicina veterinaria, dos proyectos.
- Electroacupuntura, un proyecto.
- Estudios documentales sobre la farmacología veterinaria, cuatro proyectos
- Cicatrización cutánea.
- Herbolaria y fitoquímica.
- Manipulación de la conducta sexual en animales poliéstricos estacionales y no estacionales, seis proyectos.
- Farmacocinética de fármacos en veterinaria, un proyecto.
- Higiene y protección de alimentos, dos proyectos.
- Salud pública, seis proyectos.
- Salud animal, diez proyectos.
- Aditivos en alimentos, doce proyectos.
- Nutrición y alimentación en ruminantes, tres proyectos.
- Parámetros de producción en el ganado porcino, tres proyectos.
- La enfermedad del ojo azul en cerdos, tres proyectos.
- Evaluación de la productividad de distintas razas de cerdos y sus cruza, dos proyectos.
- Estudio serológico de la enfermedad de Aujeszky.
- Estudio serológico de la influenza porcina.
- Estudio serológico de la gastroenteritis trasmisible de los cerdos, un proyecto.
- Estudio serológico de la brucelosis porcina, un proyecto.
- Producción de cerdos a nivel rural, tres proyectos.
- Nutrición y alimentación del cerdo, dos proyectos.
- Seroepizootiología del paramixovirus porcino, un proyecto.
- Estudio serológico de la parvovirus porcina, un proyecto.
- Mastitis en ganado explotado en forma intensiva en regiones templadas y semidesérticas, cinco proyectos.
- Producción de leche y factores relacionados a ella, un proyecto.
- Fermentación anaeróbica, dos proyectos.
- Evaluación económica y productiva en bovinos, un proyecto.

- Evaluación del surfactante sorbital en diferentes especies, seis proyectos.
- Producción de leche en ovinos, un proyecto.
- Inmunología clínica, tres proyectos.
- Eficiencia reproductiva en bovinos, un proyecto.
- Crianza de becerras, un proyecto.
- Producción de caprinos, un proyecto.
- Mastitis en hatos explotados en forma intensiva en el Estado de México, un proyecto.
- Economía de la producción lechera, un proyecto.
- Enfermedades de los bovinos, dos proyectos.
- Utilización de productos emmezados en la alimentación de rumiantes, un proyecto.
- Determinación de la velocidad óptima de administración endovenosa de sales de calcio en bovinos, un proyecto.
- Etiología, tres proyectos.
- Clínica en rumiantes, dos proyectos.
- Causas de mortalidad en ovinos, cuatro proyectos.
- Patología de la cisticercosis porcina, cinco proyectos.
- Hematología de los animales domésticos, siete proyectos.
- Hematología de la fauna silvestre, un proyecto.
- Enfermedades del sistema nervioso, cuatro proyectos.
- Enfermedades del burro (*Equus asinus*), cuatro proyectos.
- Patología ósea, tres proyectos.
- Aspectos reproductivos del ovino, nueve proyectos.
- Aspectos reproductivos del canino, dos proyectos.
- Aspectos reproductivos de los bóvidos productores de carne y leche en el trópico, ocho proyectos.
- Aspectos reproductivos de los caprinos, tres proyectos.
- Aspectos reproductivos de los bóvidos lecheros, once proyectos.
- Aspectos reproductivos del equino, once proyectos.
- Oftalmología veterinaria en pequeñas especies, cuatro proyectos.
- Protozoarios, seis proyectos.
- Tremátodos: Epidemiología y control de fasciola hepática, seis proyectos.
- Céstodos, tres proyectos.
- Nemátodos, cuatro proyectos.

- Nemátodos: Epidemiología y control de nemátodos gastroentéricos en rumiantes, siete proyectos.
- Nemátodos en perros, dos proyectos.
- Helminfos en general, dos proyectos.
- Las filarias de México, dos proyectos.
- Parásitos de animales silvestres y de circo, cuatro proyectos.
- Artrópodos: Acaros de importancia en medicina y veterinaria en México, cuatro proyectos.
- Insectos de importancia en medicina veterinaria, un proyecto.
- Nutrición, tres proyectos.
- Procesamiento de esquilmos agrícolas, cuatro proyectos.
- Evaluación de la disponibilidad de minerales, seis proyectos.
- Estrés en bovinos.
- Electrocardiografía en bovinos.
- Promotores del crecimiento en bovinos.
- Implementación de nuevas técnicas de diagnóstico para enfermedades virales, tres proyectos.
- Control de calidad, un proyecto.
- Marcadores químicos, dos proyectos.
- Determinación en polimorfismo bioquímico, cinco proyectos.
- Detección de anticuerpos en el embrión de pollo, un proyecto.
- Rabia, un proyecto
- Virus aviares, un proyecto.
- Inmunoterapia en medicina veterinaria, un proyecto.
- Tuberculosis, un proyecto.
- Inmunoprofilaxis en medicina veterinaria, un proyecto.
- Virus de la enfermedad de bronquitis infecciosa aviar, dos proyectos.
- Virus: Diagnóstico con microscopía electrónica de transmisión, cuatro proyectos.
- Ictiopatología, dos proyectos.
- Hepatitis con cuerpos de inclusión, dos proyectos
- Terapéutica avícola, un proyecto.
- Coccidiosis aviar, un proyecto.
- Análisis de la cantidad de cutícula en cascarón de huevo de gallina doméstica, tres proyectos.

- Colibacilosis aviar, un proyecto.
- Diagnóstico mediante la técnica de ELISA en aves domésticas, un proyecto.
- Entidades patológicas que afectan a la bolsa de Fabricio, un proyecto.
- Incubabilidad del huevo en las aves domésticas, un proyecto
- Anemia infecciosa de los pollos, un proyecto.
- Hematología aviar, dos proyectos.
- Laringotraqueítis infecciosa, un proyecto.
- Nutrición aviar, tres proyectos.
- Síndrome ascítico, dos proyectos.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Casaubón, T. y Sumano López, H. "Efecto de la electroestimulación sobre heridas que cicatrizan por segunda intención en ratas", *Veterinaria México*, 22(3), 1991, p. 284-289.
- Cervantes Olivarez, R.A. "Micología veterinaria: Desarrollo y perspectivas", *Veterinaria México*, 22(3), 1991, p. 259-261.
- Fuentes Hernández, V.O. "Infertilidad en el perro. El uso de la naloxona en un caso clínico de infertilidad en un French Poodle Toy macho", *Veterinaria México* 22(2), 1991, p. 191-192.
- Galina Hidalgo, C.S., Orihuela Trujillo, A., Navarro Fierro, R. y Hernández Pichardo, J.E. "Evaluación de la libido de toros cebú en pruebas en corral y en potrero", *Veterinaria México*, 22(1), 1991 p. 41-45.
- García Sánchez, G.A., Alanís Calderón, L.J. y Whitley, D.R. "Sarcoma metastásico a ojo en un gato, hallazgos clínicos e histopatológicos" *Veterinaria México*, 22(3), 1991, p. 314-317.
- Jaramillo Arango, C.J., Gastaldi, S.R., Alonso Pesado, F. y Vargas, L.J. "Evaluación económica de un programa de control de mastitis bovina en la comarca lagunera entre 1986 y 1988", *Veterinaria México*, 22(3), 1991, p. 295-304.
- Kurt Spross, S. A. y Peña Piña, J. "Anaplasmosis e intoxicación crónica por cobre en bovinos del altiplano de México", *Veterinaria México*, FMVZ, UNAM, 22-1, 1991, p. 63-67.
- López Coello, C., Avila González, E. y Morales Barrera, E. "Evaluación del contenido de mellerosina en dos harinas de pescado mexicanas y su efecto en la presentación del vómito negro en pollos", *Veterinaria México*, 22(2), 1991, p. 151-158.
- López Coello, C., Arce Menical, J., Avila González, E. y Vázquez Peláez, C. "Investigaciones sobre el síndrome ascítico en pollos de engorda", *Ciencia veterinaria*, 5, 1991, p. 14-46.

- Mendoza Ruiz, M.A., Quiroz Romero, H. y Ducuing Watty, A. "Reinfestación de nemátodos gastroentéricos en cabras tratadas con ivermectina", *Veterinaria México*, 22(3), 1991, p. 305-309.
- Monroy López, J., Cervantes Sánchez, J.M. y Troncoso Altamirano, H. "Efecto de diferentes niveles de fósforo sobre la composición química y digestibilidad *in vitro* de forraje hidropónico de avena (*Avena sativa*)", *Veterinaria México*, 22(3), 1991, p. 262-266.
- Ochoa Galván, P. "Mejoramiento genético del ganado bovino productor de leche", *Ciencia veterinaria*, 5, 1991, p. 68-85.
- Paasch Martínez, L. "Desarrollo de algunas investigaciones sobre el síndrome ascítico en México", *Ciencia veterinaria*, 5, 1991, p. 2-10.
- Shunemann de Aluja, A. "El uso de energía atómica para el control de enfermedades infecciosas", *Veterinaria México*, 22(3), 1991, p. 310-313.
- Trigo Tavera, F. "La artritis y encefalitis caprina", *Ciencia veterinaria*, 5, 1991, p. 50-63.
- Trigo Tavera, F. "Patogénesis y aspectos inmunológicos de la pasteurelosis pulmonar bovina", *Veterinaria México*, 22(2), 1991, p. 131-134.
- Vargas González, J., Trujillo Ortega, M.E. y Doportó Díaz, J.M. "Evaluación productiva terminal en una granja porcina", *Veterinaria México*, 22(3), 1991, p. 272-278.

Artículos en memorias

- Acevedo Hernández, A. y Romero Callejas, E. "Cisticercosis porcina y bovina en México", *Zoonosis parasitaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 81-97.
- Acevedo Hernández, A. y Quintero, M.M.T. "Balantidiosis", *Zoonosis parasitaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 39-50.
- Alonso Pesado, F. "Teoría de costos, metodología para el cálculo de costos de producción en empresas porcinas", *Administración de empresas porcinas*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 94-129.
- Alonso Pesado, F. "Teoría de la producción. Relación insumo-producto y la ley de los rendimientos decrecientes", *Administración de empresas agropecuarias*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 25-47.
- Brousset Hernández, D.M. y Santa María, L.J.E. "Manejo y aprovechamiento de la chinchilla con fines comerciales", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 263-278.
- Brousset Hernández, D.M. y Santa María, L.J.E. "Conceptos básicos para el diagnóstico radiológico en aves", *Segundo seminario de fauna silvestre MVZ Juan A. Téllez Girón E.*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 30-53.
- Brousset Hernández, D.M. y Santa María, L.J.E. "Manejo y conservación de las aves de presa", *Segundo seminario de fauna silvestre MVZ Juan A. Téllez Girón E.*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 132-136.

- Cacho Ribeiro, A. "Calidad de la cutícula del cascarón", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 315-323.
- Calderón Apodaca, N.L. "Patología de los problemas nerviosos", *Patología porcina*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 19-23.
- Cárdenas Lara, J. "Análisis de la Ley de Sanidad Fitopecuaria y su Reglamento sobre campañas sanitarias", *Programa de acreditación de MVZ, Campaña contra la garrapata*, FMVZ, UNAM, 1991.
- Castrejón Pineda, F. y Valdéz Vázquez, L. "La alimentación por sexos en la engorda de cerdos", *Alimentación y nutrición del cerdo*, SUA, FMVZ, UNAM, 1991, p. 25-37.
- Castrejón Pineda, F. "Métodos para determinar la fibra en forrajes y su importancia nutricional", *Las unidades empanzonantes como alternativas para evaluar el consumo en los rumiantes*, Universidad de Colima, 1991, p. 1-12.
- Castrejón Pineda, F. "Estimación de la cantidad de forraje y concentrado a suministrar a partir de la producción animal esperada", *Las unidades empanzonantes como alternativas para evaluar el consumo en los rumiantes*, Universidad de Colima, 1991, p. 80-83.
- Ceniceros Ruiz, M.A. "Diagnóstico por inmunofluorescencia", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 258-268.
- Cervantes Sánchez, J.M. "Métodos para la medición de la digestibilidad", *Las unidades empanzonantes como alternativas para evaluar el consumo en los rumiantes*, Universidad de Colima, 1991, p. 13-20.
- Constantino Casas, F. "Enfermedades que afectan la respuesta inmune", *Enfermedades infecciosas de los animales de laboratorio y su problemática en la investigación*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 9-15.
- De Buen Lladó, A.N. "Estudio citológico como medio de diagnóstico", *Patología porcina*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 70-73.
- Doperto Díaz, J.M. "Porcicultura de hoy", *Planeación y administración de empresas porcinas*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 1-12.
- Doperto Díaz, J.M. "Evaluación global de la granja", *Administración de empresas porcinas*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 80-89.
- Doperto Díaz, J.M. "Efecto de las enfermedades infecciosas sobre la reproducción en el porcino", *Patología porcina*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 29-34.
- Espinoza Ortiz, J. "Aspectos de desarrollo porcino", *Administración de empresas porcinas*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 12-29.
- Fuentes, M. "Diagnóstico de los problemas reproductivos infecciosos", *Patología porcina*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 41-47.
- Galván Jiménez, M. "Síndrome hepático", *II Jornada médico avícola*, FMVZ, UNAM, 1991.

- García Márquez, J. y Ramírez Lezama, J. "Hallazgo histopatológico de uratisis en un cocodrilo del Parque Regional Metropolitano, Colima", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 368-376.
- García Márquez, L., Osorio Sarabia, D. y Constantino Casas, F. "Estudio ictiopatológico sistémico de las tilapias en la laguna de Amela, Teloman, Colima", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 350-367.
- Gay Gutiérrez, J. "Funciones y responsabilidades del MVZ acreditado en el control de garrapatas", *Programa de acreditación de MVZ, Campaña contra la garrapata*, FMVZ, UNAM, 1991.
- González Costes, M. "Utilización de la técnica de papanicolaou en el diagnóstico aviar", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 269-274.
- Gual Sill, F., Guerrero Molina, C. y Quiroz Romero, H. "Determinación de parásitos gastroentéricos en primates del zoológico de Chapultepec", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, 1991, p. 433-445.
- Haro Tirado, M. "Etapa reproductiva: Medidas de control de la información", *Administración de empresas porcinas*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 40-43.
- Hernández González, R. "Enfermedades del neonato", *Enfermedades infecciosas de los animales de laboratorio y su problemática en la investigación*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 42-50.
- López Buendía, G. "Aproximación histórica al uso de las plantas medicinales en veterinaria a través de la tradición oral", *III Jornada sobre herbolaria medicinal en veterinaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 9-11.
- López Coello, C. "Programa de alimentación para pollos de engorda", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 442-451.
- López Morales, J. "Aspectos clínicos y epidemiológicos de las enfermedades respiratorias", *Patología porcina*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 53-59.
- Lozano N., L.C. "Las tesis de licenciatura sobre plantas medicinales en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia", *III Jornada sobre herbolaria medicinal en veterinaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 23-31.
- Martínez Gamba, R.G. "Evaluación del semental", *Administración de empresas porcinas*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 63-69.
- Martínez Gamba, R.G. "Planeación y control de la fase terminal en granjas porcinas", *Administración de empresas porcinas*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 51-57.
- Martínez, V.A.N. "Criptosporidiosis en bovinos", *Zoonosis parasitaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 8-11.
- Medina Cruz, M. "Case report: Abomasal displacement in an Indobrazil Zebu Bull", *Curso internacional sobre crianza de becerras*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 150-152.

- Medina Cruz, M., Perezgrovas, R.A., Garcia, R., Escamilla, M. y Sánchez, R.M. "Description of abomasal displacements in dairy calves", *Curso internacional sobre crianza de becerros*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 142-145.
- Medina Cruz, M. y Orozco, E.H. "Inmuno histoquímica", *Patología porcina*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 74-80.
- Meléndez Guzmán, R. "Mercado de la carne de cerdo en México", *Administración de empresas porcinas*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 154-182.
- Meléndez Guzmán, R. "Toma de decisiones en el mercadeo de productos agropecuarios", *Administración de empresas agropecuarias*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 151-194.
- Mendoza Gómez, E. "Aspectos básicos de la legislación agropecuaria para la toma de decisiones en la producción agropecuaria", *Administración de empresas agropecuarias*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 48-72.
- Mendoza Gómez, E. "Elementos socioeconómicos de importancia para el estudio y evaluación técnico-administrativa de empresas agropecuarias", *Administración de empresas agropecuarias*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 127-150.
- Morales, A.F., Monroy, B., Méndez, G. y Trigo, T.F. "Arteritis necrosante generalizada en venados, reporte de un caso", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 148-151.
- Morales Salinas, E. "Enfermedades zoonóticas en primates no humanos de origen bacteriano y parasitario", *Enfermedades infecciosas de los animales de laboratorio y su problemática en la investigación*, FMVZ, UNAM, 1991 p. 59-64.
- Moreno Díaz, R. "Inmunización contra la coccidiosis aviar", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 203-207.
- Masri, D.M. "Anhidrosis in the horses: Definitions", *Diplomado de clínica de equinos. Módulo VI: Genitourinario, dermatología y endocrinología*, FMVZ, UNAM, 1991.
- Masri, D.M. "Endocrinología equina", *Diplomado de clínica de equinos, Módulo VI: Genitourinario, dermatología y endocrinología*, FMVZ, UNAM, 1991.
- Olguín Romero, F. "Problemas nerviosos: procedimiento de diagnóstico", *Patología porcina*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 24-28
- Oosterhuis, J. y Palazuélos Flatas, L. "Inmunización de ungulados no domésticos con Carfentamif", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 396-408.
- Paasch Martínez, L. "Fisiopatología del aparato respiratorio", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 400-404.
- Palazuélos Flatas, L. "Reproducción del elefante asiático por primera vez en México", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 299-309.

- Pérez García, A., Quiroz Romero, H. y Roa Riol, M. "Identificación de parásitos en aves de presa en cautiverio", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 242-243.
- Pérez Ortega, O., Romero Callejas, E. y Acevedo Hernández, A. "Presencia de parásitos gastrointestinales en animales de los circos que llegan al Distrito Federal", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 181-185.
- Pineda Chávez, E. "Vómito negro", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 505-525.
- Pinzón Campos, V. y Romero Callejas, E. "Eficacia del Secnidazol en el tratamiento de parasitosis por protozoarios en los primates del zoológico de San Juan de Aragón", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 133-137.
- Quintana López, J.A. "Programas de iluminación", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 341-356.
- Quintero Martínez, M.T. "Zoonosis por ácaros Prostigmata y Astigmata", *Zoonosis parasitaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 218-233.
- Quintero Martínez, M.T. "Acaros Prostigmata y Cryptostigmata, transmisores de enfermedades", *Curso teórico-práctico de artrópodos transmisores de enfermedades*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 38-47.
- Quintero Martínez, M.T. "Generalidades de díptera", *Curso teórico-práctico de artrópodos transmisores de enfermedades*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 57-61.
- Quintero Martínez, M.T. "Moscas transmisoras de enfermedades", *Curso teórico-práctico de artrópodos transmisores de enfermedades*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 115-136.
- Quiroz Romero, H. "Importancia sanitaria y económica de las garrapatas", *Programa de acreditación de MVZ, Campaña contra la garrapata*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 2-27.
- Quiroz Romero, H. "Fasciolosis en animales domésticos", *Zoonosis parasitaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 56-65.
- Ramírez Lezama, J. "Enfermedad de Tyzzer, cytomegalovirus y coccidiosis en animales de laboratorio y su problemática en las líneas de investigación", *Enfermedades infecciosas de los animales de laboratorio y su problemática en investigación*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 36-41.
- Rebollo Franco, M.A. "Aspergilosis", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 161-174.
- Reyes Castro, J. "Contaduría-generalidades", *Administración de empresas porcinas*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 145-153.
- Reyes Gómez Llata, A. "Optimización económica de dietas con subproductos destinados a cerdos para abasto", *Alimentación y nutrición del cerdo*, SUA/FMVZ, UNAM, 1991, p. 46-78.

- Reyes Gómez Llata, A. "Aspectos básicos de la integración financiera", *Administración de empresas agropecuarias*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 73-84.
- Reyes Gómez Llata, A. "Programación lineal, teoría, solución gráfica y método simplex", *Administración de empresas agropecuarias*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 96-116.
- Rivera Montiel, M., Quiroz Romero, H. y Roa Riol, M. "Identificación y cuantificación de helmintos gastrointestinales del venado cola blanca en un rancho cinegético del estado de Nuevo León", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 40-41.
- Roa Riol, M. "Utilización racional de la fauna silvestre", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 282-290.
- Roa Riol, M. "Pecaris", *II Curso de capacitación para profesionales en el manejo de fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 8-18.
- Roa Riol, M. "Tepalcuantes y Agutis", *II Curso de capacitación para profesionales en el manejo de fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 18-24.
- Roa Riol, M. y Dietrich Peterson, J. "El aprovechamiento de la fauna silvestre en México, análisis de la situación actual y futuras perspectivas con especial énfasis hacia el concepto jurídico y ecológico", *II Curso de capacitación para profesionales en el manejo de fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 61-78.
- Roa Riol, M. "Enfermedades en los venados", *II Curso de capacitación para profesionales en el manejo de fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 25-60.
- Roa Riol, M., Mondragón Vargas, R.L. y Ordóñez Badillo, M.L. "Informe sobre algunas constantes hemáticas en aves de presa en cautiverio", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 181-185.
- Rodríguez, L.M. "Colibacilosis en el pollo de engorda", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 118-127.
- Romero Cabello, R. "Criptosporidiosis en humanos", *Zoonosis parasitaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 12-18.
- Romero Callejas, E., Cruz Mendoza, I. y Núñez Gómez, M.T. "Presencia de protozoarios y helmintos en monos diagnosticados en el Departamento de Parasitología de 1984 a julio de 1991", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 258-262.
- Rubio García, M.E. "Uso de drogas anticoccidiales", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 467-679.
- Rubio García, M.E. "ELISA en el diagnóstico de enfermedades aviares", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 248-257.
- Ruiz Gómez, J.V. "Nosologías de la bolsa de Fabricio", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 98-107.
- Salado Carbajal, R. "Viruela aviar", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ UNAM, 1991, p. 50-57.

- Salinas Morales, E. "Patología de los problemas reproductivos en porcinos", *Patología porcina*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 35-40.
- Sandoval Cruz, L., Rivera Rebolledo, J.A. y Cruz Mendoza, I. "Hallazgos de ooquistes de *Eimeria* sp. en rinocerontes blancos del zoológico de San Juan de Aragón", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 127-132.
- Shunemann de A., A., Núñez E., J. y Villalobos M., A.N. "Control de teniasis y cisticercosis en carne de cerdo por irradiación", *Zoonosis parasitaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 145-150.
- Tamayo, S.M. "Hematología aviar", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 275-283.
- Tavera Carrillo, S. y Colín Flores, R. "Aplicaciones de la técnica de inmunoperoxidasa como método de ayuda en el diagnóstico e investigación en medicina veterinaria", *II Jornada médico avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 284-291.
- Tena, B.E. y Tena, B.C. "Enfermedades subclínicas de manifestación durante la experimentación", *Enfermedades infecciosas de los animales de laboratorio y su problemática en la investigación*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 28-35.
- Tista Olmos, C. "Aspectos generales de la anatomía-fisiología comparada en oftalmología de la fauna silvestre", *IX Simposio sobre fauna silvestre*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 291-299.
- Torres Islas, J.A. "Laringotraqueítis infecciosa de las aves", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 58-66.
- Trigo Tavera, F.J. "La patología de las enfermedades respiratorias más comunes del cerdo", *Patología porcina*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 61-64.
- Troncoso Altamirano, H. "Métodos para determinar el consumo voluntario en pastoreo", *Las unidades empanzonantes como alternativas para evaluar el consumo en los rumiantes*, Universidad de Colima, 1991, p. 21-28.
- Tructa Santiago, R. "Elementos esenciales en la planeación de empresas agropecuarias (calendarios de manejo, desarrollo de hato y cálculo de la capacidad de carga animal de un predio)", *Administración de empresas agropecuarias*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 15-25.
- Trujillo Ortega, M.E. "La planeación en las granjas porcinas", *Administración de empresas porcinas*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 29-35.
- Urquiza Bravo, O. "Síndrome de la cabeza hinchada", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 175-183.
- Vargas, G.R. "Análisis de riesgo e identificación de puntos críticos de control (ARPCC) en el aseguramiento de la calidad de la carne y productos cárnicos", *Evaluación de procesos e instalaciones en plantas procesadoras de carne. Análisis de Riesgo de los Puntos Críticos de Control (ARPCC)*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 1-12.

- Vargas, G.R. "Monitoreo en mataderos como parte de la vigilancia epidemiológica de las zoonosis. De la salud animal y la calidad sanitaria de la carne y productos cárnicos", *Evaluación de procesos e instalaciones en plantas procesadoras de carne. Análisis de Riesgo de los Puntos Críticos de Control (ARPC)*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 1-18.
- Vargas, G.R. "Características de importancia de la aplicación de los componentes de la vigilancia epidemiológica en la higiene y control de calidad de la carne", *Evaluación de procesos e instalaciones en plantas procesadoras de carne. Análisis de Riesgo de los Puntos Críticos de Control (ARPC)*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 1-17.
- Vega Alarcón, N. "Hidatidosis", *Zoonosis parasitaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 157-162.
- Vega Alarcón, N. "Triquinelosis porcina", *Zoonosis parasitaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 191-199.
- Vega Saldaña, C.A. "Endocrinología del crecimiento en el pollo de engorda", *II Jornada médico-avícola*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 430-441.
- Zúñiga, I., Martínez, J.J., Jaramillo, C.J., Cárdenas Lara, J., Cruz, R.A. y Navarro, F.R. "Hidatidosis en el estado de Zacatecas", *Zoonosis parasitaria*, FMVZ, UNAM, 1991, p. 163-172.

Libros

- Sumano López, H. *Farmacología clínica en bovinas*, México, Sistema Universidad Abierta, FMVZ, 1991.
- Pérez, M.J. y Suárez Güemes, F. *Bacteriología general, principios químicos biológicos*, México, FMVZ, 1991.
- Suárez Michel, J.B., Tron Ferreros, M.J. y Ruiz Largo G., *Glosario de términos inmunológicos en medicina veterinaria*, México, FMVZ, 1991.

Publicaciones Periódicas

- *Veterinaria México*, v. 22, núms. 1, 2, 3 y 4, 1991, trimestral.
- *Ciencia veterinaria*, núm. 5, 1991, anual.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

En 1991 la FMVZ llevó a cabo los siguientes convenios de intercambio y colaboración académicos: con la Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural; con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, para capacitar a técnicos pecuarios del Programa de Desarrollo Rural e Integración del Trópico Húmedo; con la Universidad de Tamaulipas y la Secretaría de Fomento Agropecuario del gobierno del estado.

Por otro lado, el programa de estancias contó con la presencia de diez profesionales extranjeros de varios países y 52 nacionales; el tiempo de permanencia varió de dos semanas a seis meses.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

La Facultad recibió del Programa de Desarrollo Rural e Integración del Trópico Húmedo (PRODERITH), una aportación de 12 millones de pesos para proyectos en el CEIEGT; del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, becas y financiamiento a proyectos; de la Asociación Internacional de Energía Atómica, financiamiento a proyectos; del International Donkey Protection Trust, financiamiento a clínicas ambulatorias; y del Gobierno de Suecia, financiamiento también para proyectos.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua y Extensión Académica

Durante el año, se organizaron 60 cursos por parte de la División de Educación Continua; de éstos, doce se realizaron a nivel internacional y cuatro corresponden a los cursos de acreditación de la Secretaría de Recursos Hidráulicos en acuerdo con la Facultad. Se contó en total con la participación de 1,719 asistentes atendidos por 352 conferenciantes y 95 coordinadores. Además, se organizaron siete diplomados para la actualización en áreas específicas, en los que se atendió a un total de 110 alumnos.

Difusión Cultural

Los eventos realizados en las instalaciones de Ciudad Universitaria por la Facultad fueron: diez películas (en dos horarios), seis presentaciones de música popular (en dos horarios), cuatro conciertos, una presentación del coro de la FMVZ, otra de la Tuna, también de la Facultad, y tres exposiciones de pintura y escultura.

Una actividad importante en este renglón fue la participación de la FMVZ en diferentes exposiciones ganaderas en el país. En cada una se montó un stand en donde se presentaron algunas de las actividades de la Facultad; además se exhibieron animales criados en los centros de enseñanza, con los que se obtuvieron varios premios en virtud de su calidad genética. La participación en este sentido se realizó en Martínez de la Torre, Veracruz; Tulancingo, Hidalgo; Texcoco, Edo. de México y en la ciudad de Querétaro, en la Exposición nacional ganadera.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

Como respuesta a la petición expresada al rector de la Universidad, por el Prof. Carlos Hank González, titular de la Secretaría de Agricultura y Recursos

Hidráulicos, referente a la instauración de la FMVZ como sede del Consejo Nacional de Sanidad Animal, el 22 de octubre quedó formalmente constituido este Consejo. Cuenta con comités que se encargan de asesorar a la SARH en la definición de las políticas sanitarias a nivel nacional, además de abordar cuestiones relativas al aspecto técnico en las negociaciones del Tratado de Libre Comercio.

Por su parte, los centros de Enseñanza, Investigación y Extensión cumplen, como su nombre lo indica, con la función de divulgación de los conocimientos y actividades que se generan en ellos y prestan este servicio a la comunidad en general y a las poblaciones localizadas en su entorno; la asesoría técnica a productores es de especial importancia en el desarrollo de los programas de extensión.

También se brinda capacitación a profesionales en áreas específicas, como a los técnicos del PRODERITH o, en cuestiones de apicultura, a la Universidad y al gobierno del estado de Tamaulipas.

En otro aspecto, cabe mencionar que la Facultad cuenta con dos clínicas ambulatorias en donde se presta atención a equinos (caballos, mulas y burros), propiedad de campesinos en zonas marginadas. Las funciones principales de este servicio están encaminadas a la atención médica de estos animales.

Servicio Social

El total de alumnos que cumplieron con este requisito fue de 133; de ellos, 53 lo realizaron en las propias instalaciones de la Facultad; ocho en otras instituciones de la UNAM; 62 en lugares ajenos a la UNAM pero dentro del área metropolitana, como: el Hospital General de México, SSA, Patronato Nacional de Promotores Voluntarios, LICONSA, Instituto Nacional de la Nutrición, Zoológico de Chapultepec y varias delegaciones políticas; y diez alumnos lo realizaron en el medio rural.

Donaciones

De parte de las autoridades centrales se recibieron dos apoyos extraordinarios que ascendieron a 900 millones; para pago de servicios se destinaron 252 y para la compra de materiales y útiles diversos 648. Asimismo, se recibieron en donación cinco tractores otorgados por la Asociación de Egresados.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Se organizaron dos círculos de estudio para la preparación de alumnos al examen extraordinario de bioquímica.

Al terminar el año, el número de tesis de licenciatura en fase experimental es de 107 y en fase final de 57; a nivel posgrado se cuenta con once tesis de maestría en experimental y 14 en final; y a nivel doctorado se tiene una en inicial y dos en final.

Elaboración de Material Didáctico

Cada uno de los departamentos lleva a cabo la realización de diferentes tipos de materiales, entre ellos se cuentan: 23 paquetes audiovisuales, 27 notas informativas, ocho manuales de prácticas, siete manuales sobre diferentes aspectos de la profesión, 240 materiales de anatomía patológica, 1,934 laminillas y material biológico diverso.

Servicios Bibliotecarios

Con respecto a los servicios bibliotecarios, se cuenta con un acervo de 37,238 volúmenes de libros; 1,860 títulos de revistas en 65,000 volúmenes, con 450 suscripciones; además de haber adquirido 908 títulos en 1,470 volúmenes de libros nuevos. Se efectuaron 37,121 préstamos a domicilio y 1,115 interbibliotecarios; cabe destacar, en relación con los préstamos en sala, que a partir de este año se implantó el servicio de estantería abierta.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos de mayor trascendencia para la Facultad es de mencionarse la creación del Consejo Académico Externo (CAE). Esta acción nace de los conceptos expresados por el Dr. Sarukhán referentes a la evaluación y planeación de la vida académica; además, se constituye en una de las formas en que la Facultad y, por tanto, la UNAM se ligan de una manera más directa a la sociedad. El CAE se ha constituido en una fuente de información y asesoría continua y oportuna para conocer los requerimientos de formación profesional en el ámbito social y en el contexto laboral. Se encuentra integrado por 17 personalidades destacadas en las áreas del conocimiento de la producción pecuaria, la sanidad animal, la salud pública, la actividad industrial y el desarrollo rural.

Por otro lado, como respuesta a la petición realizada por el secretario de Agricultura y Recursos Hidráulicos al rector, la Facultad fue designada sede del Consejo Nacional de Sanidad Animal; este hecho es de vital importancia ya que une las actividades académicas a las políticas de regulación sanitaria a nivel nacional.

Se inauguró la Unidad Manuel H. Sarvide, la cual alberga a las divisiones de Estudios de Posgrado y Educación Continua, al Sistema Universidad Abierta, y a la Secretaría de Planeación. Además, se encuentra también en este edificio la Unidad de Microscopía Electrónica Aurora Velázquez Echegaray, un Auditorio para 250 personas y la reubicación del Museo de Anatomía y Patología.

Se cuenta con un nuevo Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión, localizado en el Km 53 de la carretera federal México-Cuernavaca, que estará dedicado a tales actividades en producción ovina.

El Centro de Enseñanza de Martínez de la Torre, Veracruz, tomó posesión de 114.5 hectáreas resultantes del fraccionamiento de la finca de la Soledad, propiedad de la SARH, con lo que se incrementa en un 57% el área de aprovechamiento forrajero del Centro.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Director: Dr. Javier Portilla Robertson

(mayo de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante el presente periodo, a nivel licenciatura se continuó con el proceso de evaluación y reestructuración del plan de estudios vigente, concluyendo, en junio de 1991, con la elaboración de un nuevo plan que contempla la organización de sus asignaturas en áreas. El propósito es integrar en cada área materias afines, en donde sus conceptos adquirieran mayor significación al relacionarse entre sí. El nuevo plan de estudios fue aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad el 16 de agosto del mismo año; actualmente se encuentra en revisión por las instancias que marca la Legislación.

A nivel de posgrado, se concluyó la actualización de los planes de estudio correspondientes a los doce cursos de especialización, y se creó un curso más en odontogeriatría en el Sistema Abierto. En cuanto a la maestría además de la de odontología vigente, se propuso la creación de una en implantología bucal, la cual fue aprobada por el Consejo Técnico de la Facultad en su sesión del 16 de agosto de 1991. Por último, el plan de estudios de doctorado en odontología también fue adecuado al Reglamento General de Estudios de Posgrado, siendo aprobado por el Consejo Universitario en su sesión del 18 de septiembre de 1991.

Las acciones desarrolladas para lograr tales fines incluyeron la participación de todos los que intervienen en el sistema educativo, principalmente los profesores. También se desarrollaron dos talleres de evaluación y planeación estratégica; uno a nivel licenciatura con los coordinadores de área y jefes de asignatura y otro con los coordinadores de área a nivel posgrado, cuya finalidad fue actualizar los planes de estudio vigentes.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

En la plantilla académica de la Facultad se cuenta actualmente con 125 miembros, de los cuales 119 son profesores de carrera de tiempo completo o medio tiempo y seis son técnicos académicos. En cuanto a su nivel de estudios, 26 tienen el nivel de licenciatura, 57 de especialización, 29 de maestría y once de doctorado.

Formación y Actualización del Personal Académico

En este rubro, se organizó un total de 20 cursos de actualización distribuidos de la siguiente manera: cinco cursos dirigidos al área de Ciencias Básicas, tres para el área de Especialización, tres para Prótesis, dos para Quirúrgicas y

cinco para Didáctica. Estos cursos se llevaron a cabo durante los periodos intersemestral e interanual, y contaron con la asistencia global de 503 docentes, incluyendo dos miembros del personal de esta dependencia.

También se brindó apoyo a maestros que solicitaron inscripción a los diferentes cursos de especialización, previa aprobación del examen de admisión respectivo.

Estabilización del Personal Académico

Entre las acciones emprendidas por la Facultad, para la estabilización del personal académico, se incluyeron diez concursos de oposición abiertos y diez cerrados; así como la obtención de 15 definitividades y diez promociones.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

En esta dependencia se terminaron 37 proyectos durante el año, se iniciaron 31 y once se encuentran en proceso. Tales proyectos fueron desarrollados dentro de nueve líneas de investigación, que son las siguientes:

- Síndrome de Sjogren, tres proyectos.
- Granulomas periapicales en humanos, tres proyectos.
- Prevalencia de alteraciones de población mexicana, cinco proyectos.
- Anticuerpos monoclonales en tumores de glándulas salivales, dos proyectos.
- Análisis electromiográficos y reflexímetro computarizado, dos proyectos.
- Histología e inmunocitoquímica de tumores odontogénicos, tres proyectos.
- Pruebas de acción y concentración de fluoruros en esmalte humano, dos proyectos.
- Epidemiología de caries y enfermedad periodontal, siete proyectos.
- Arginasa y sialogogos en glándulas salivales, tres proyectos.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Aguilar Valle, L., Chavarría Madrial, G., Jacinto Alemán, C., Olmos Aguirre, G., Solís Venegas, H., Saldivar Fitzmaurice, O., Leyva Huerta, E.R. y Teramoto, O.A. "Disyunción palatina: modelo experimental", *Práctica odontológica*, 12(9), 1991, p. 58-63.
- Aguirre, A., De la Piedra, M., Ríos, R. y Portilla, J. "Ectopic thyroid tissue, School of Dental Medicine, State University of New York Buffalo", *Oral surgery. Oral medicine, oral pathology*, v. 71, 1991, p. 73-76.
- Aldape, B.B. "Patología bucal", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, febrero de 1991, p. 7-8.

- Angeles Medina, F., Nuño Licona, A., García Moreira, C. y García Ruiz, J. "Modificación de la respuesta electromiográfica refleja masetérica en pacientes con disfunción articular de diferentes grados", *Práctica odontológica*, 12(6), 1991, p. 57.
- Aquino, M., Ortega, J.J., García, S. y Nava, N. "Diagnóstico por imagen en traumatismo facial. Hallazgos radiográficos en lesiones maxilares (Análisis de 126 casos)", *Práctica odontológica*, v. 12(9), 1991, p. 51-55.
- Araiza, T., Franco, F. y Bedollo, J. "Periodontal Status and subgingival microflora in HIV (+) patients. Clinical report", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 415.
- Bello, E., Díaz de León, L. y Soto, H. "Collagenol activity in gingival fluid in periodontal disease", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 588.
- Contreras, A., De la Cruz, O. y Hernández, M. "Prototipo de un instrumento para ser utilizado en la obturación retrógrada", *Práctica odontológica*, v. 12(1), 1991, p. 25-28.
- Contreras, A., Hernández, M., Méndez, J., Pérez, R. y Del Castillo, L.F. "Biochemical response of the human dental pulp to stimulus", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 384.
- Cortés, G.E. "Control de los riesgos de infección en la práctica odontológica" (traducido de Rees, T.D. y Finney, D.S.), *Gaceta de la Facultad de Odontología*, agosto de 1991, p. 12-15.
- Delgadillo G., H.J. "Aplicación de la bioquímica a la odontología", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, octubre-noviembre de 1991, p. 16-17.
- Delgadillo G., H.J. "Evaluación diagnóstica de bioquímica en la Facultad de Odontología", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, febrero de 1991, p. 9-11.
- Delgadillo G., H.J. "Protocolo de investigación educativa", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, mayo de 1991, p. 20-21.
- Díaz de Ita, O., Stanislawski, S. y Del Castillo, L.F. "HIV-Ag; HBsAg and HBcAg seropositivity in mexican dentists", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 452.
- Düb K., M.S. "Lesiones traumáticas de fracturas dentarias", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, octubre-noviembre de 1991, p. 12-15.
- Donohue, A., Aguirre, A., Leyva, E., Ledesma, C., Aldape, B. y Lara, A. "Prevalence of oral mucosal disturbance in adult mexican population", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 304.
- Franco, F., Araiza, T., Mosqueda, A. y Rebolgar, F.J. "Periodontal status and subgingival microflora in HIV (+) patients microbial report", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 538.
- Gaitán, L. y Portilla, J. "Morphological changes in odontogenesis associated to chronic alcoholism", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 513.

- Garcés, M., Leyva, E. y Ledesma, C. "Dental deposition in rat molars under two stimuli", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 383.
- Garcés, M., Leyva, E. y Ledesma, C. "Respuesta del tejido pulpar ante un cemento a base de ionómero de vidrio y limadura de plata usado como obturación permanente", *Práctica odontológica*, 12(4), 1991, p. 35-39.
- Godínez, N.O. "Iatrogenia-terapéutica-farmacología", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, octubre-noviembre de 1991, p. 9.
- Hoffmann S., E. "Obturación retrógrada", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, septiembre de 1991, p. 12-15.
- Jiménez, P. y García, M. "Recomendaciones para un equipo básico de urgencias en el consultorio dental", *Práctica odontológica*, v. 12(7), 1991, p. 35-39.
- Ledesma, C., Leyva, E. y Portilla, J. "Induction of periapical reactions in rat molars", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 288.
- Lemus C., C. "Articulación temporomandibular", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, febrero de 1991, p. 5-6.
- Maupomé, G. "Criterios y condiciones para el inicio de medidas restauradoras", *Práctica odontológica*, 12(10), 1991, p. 40-45.
- Maupomé, G. "El consumo de azúcares cariogénicos y la caries dental", *Práctica odontológica*, 12(12), 1991, p. 43-52.
- Méndez, J.D., Pérez, R. y Del Castillo, L.F. "Arginase activity in the human tooth development", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 473.
- Mosqueda, A., Rivera, L.J., Rebollar, F.J. y Velázquez, C. "Prevalence oral lesions in HIV-seropositive mexican patients", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 473.
- Nieto Macías, M. y Donohue Cornejo, A. "La diabetes mellitus en la práctica odontológica", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, tercera época, núm. 40, agosto de 1991, p. 8-9.
- Nieto Macías, M., Franco Martínez, F. y Aldape Barrios, B. "Bacteroides en la cavidad oral", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, octubre-noviembre de 1991, tercera época, núm. 42, p. 10-11.
- Nuño Licona, A., Angeles Medina, F., García Ruiz, J. y García Moreira, C. "Valoración electrofisiológica de tratamiento con férula oclusal en pacientes con disfunción de la articulación", *Práctica odontológica*, 12(8), 1991, p. 45-47.
- Nuño Licona, A., Cavazos, E. Jr., Angeles, F. y García, C. "Effect of occlusal splint therapy on blink reflex time in -TMJ- dysfunction patients", *American journal dentistry*, v. 3, 1991, p. 161-165.
- Ponce S., Franco, F., Mosqueda, A. y Rebollo, J. "Candida SPP isolated from oral mucosa of HIV-infected individuals", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 332.

- Quintero, M.A., Barceló, F. y Palma, M. "Alcaciones para trabajos metalocerámicos, tercera parte", *Práctica odontológica*, v. 12(1), 1991, p. 21-24.
- Ramos R., H. y Pérez Aguilar, R. "El Bioterio en la Odontología", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, tercera época, núm. 38, abril de 1991, p. 7.
- Ramos R., H. y Pinzón Campos, V. "Modelos experimentales para el estudio de la odontogénesis", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, núm. 39, mayo de 1991, p. 19.
- Ramos R., H. y Salgado R., A.L. "La bibliografía", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, tercera época, núm. 41, septiembre de 1991, p. 10-11.
- Ramos, H.G. y Méndez, J.D. "Modelos experimentales para el estudio del cáncer oral", *Práctica odontológica*, v. 12(11), 1991, p. 51-60.
- Ramos R., H., Héctor G., Méndez, J.D. y Pérez Aguilar, R. "Modelos experimentales para el estudio de la fluorosis", *Práctica odontológica*, v. 12(4), 1991, p. 40-44.
- Rebollar, F.J., Gómez, R., Fernández, P. y Barceló, F. "Behavior of the complex post-teeth support tissues by finite element system analysis", *Journal of dental research*, v. 70, 1991, p. 354.
- Rebollar, G.F. "Tratamiento en el Síndrome miofacial", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, enero de 1991, p. 8-11.
- Rodríguez, M.L., Barceló, F., Quintero, M.A. y Gaitán, L. "Deslustre, pigmentación y corrosión de las amalgamas dentales *in vitro*", *Práctica odontológica*, v. 12(8), 1991, p. 49-53.
- Rojano P., M.R. y Méndez, D.J. "Conceptos actuales sobre odontogénesis", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, núm. 12, enero de 1991.
- Rojano P., M.R., Ramos R., H. y Méndez, J.D. "Conceptos actuales sobre odontogénesis", *Práctica odontológica*, v. 12(2), 1991, p. 21-26.
- Sáez Espinola, F.G. y Barceló Santana, F. "Determinar la cantidad de calor generado durante el proceso de polimerización de las resinas compuestas fotopolimerizables", *Práctica odontológica*, v. 12(3), 1991, p. 43-46.
- Sánchez, L.R. "El ABC, en el manejo de paro cardíaco, equipo, material, medicamentos, soluciones intravenosas", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, agosto de 1991, p. 6-7.
- Villegas, J. y Gaitán, L. "Comparación de los efectos de la calcitonina e hidróxido de calcio utilizados en recubrimientos pulpaes molares de rata", *Práctica odontológica*, v. 12(6), 1991, p. 41-47.
- Villegas, M.R. "Memorias del barrio universitario", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, octubre-noviembre de 1991, p. 18-20.

Artículos en memorias

- Acosta del Río, E. y Calzada López, M. "Índice de caries en tres poblaciones de la República Mexicana", *IV Congreso latinoamericano de alumnos de posgrado de odontología*, Xalapa, Ver., 1991, núm. 5.

- Araiza Téllez, M.A., Franco Martínez, F., Mosqueda Taylor, A. y Rebollo, J. "Estado clínico periodontal y microflora subgingival en pacientes enfermos del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). Reporte microbiológico", *XII Coloquio de investigación*, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Ixtacala, 1991.
- Donohue Cornejo, A. "Prevalencia de alteraciones bucales en una población adulta mexicana", *IV Congreso latinoamericano de alumnos de posgrado de odontología*, Xalapa, Ver., 1991, núm. 68.
- González Arrieta, C. y Aguilar Medina, L.P. "Palatitis una entidad no reconocida. Estudio piloto", *IV Congreso latinoamericano de alumnos de posgrado de odontología*, Xalapa, Ver., 1991, núm. 6.
- Gutiérrez Jiménez, L. y Díaz Díaz, J. "Presencia de bacterias en granulomas periapicales humanos", *IV Congreso latinoamericano de alumnos de posgrado de odontología*, Xalapa, Ver., 1991, núm. 69.
- Ledesma Montes, C., Portilla Robertson, J., Mosqueda Taylor, A. y Leyva Huerta, E.R. "Combined epithelial odontogenic neoplasms (AOT-CEOT)", *Forty-fifth annual meeting*, Minneapolis, Minnesota, 1991, núm. 43.
- Leyva Huerta, E.R., Ledesma Montes, C., Huerta, E., Ramos Rodríguez, H. y Méndez, J.D. "Effect of polyamines on alloxan treated rat parotid glands", *Forty-fifth annual meeting*, Minneapolis, Minnesota, 1991, núm. 37.
- López Basurto, F. "Síndrome de Sjogren, importancia del diagnóstico clínico", *IV Congreso latinoamericano de alumnos de posgrado de odontología*, Xalapa, Ver., 1991, núm. 7.
- Suárez Roa, L. "Índice de placa dentobacteriana y cálculo en tres poblaciones de la República Mexicana", *VI Congreso latinoamericano de alumnos de posgrado de odontología*, Xalapa, Ver., 1991, núm. 4.

Otras publicaciones

- Franco Martínez, F. "Pruebas de susceptibilidad a la caries", *División de Ciencias de la Salud. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*, 1991.

Publicaciones Periódicas

- *Gaceta de la Facultad de Odontología*, núms. 36-42, correspondientes a los meses de enero, febrero, abril, mayo, agosto, septiembre y octubre-noviembre de 1991.
- *Separata de la Facultad de Odontología* dentro de la revista *Práctica odontológica*, v. 12, mensual, doce números publicados (14 artículos), 1991.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

En el presente año se firmaron dos convenios: uno con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, para apoyo en sus cursos de posgrado de

endodoncia y odontopediatría, así como en investigación y actualización en el área odontológica y un segundo convenio de colaboración con PEMEX para la realización de cursos de educación continua y otros análogos.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

Se estableció un convenio interno con la compañía STERIOSS para la dotación de material y equipo para la Maestría de implantes.

Además, se recibieron cinco apoyos para la ejecución de actividades académicas de investigación y tres más de apoyo para la repatriación de investigadores mexicanos.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Se llevaron a cabo siete eventos para egresados, a los que asistieron con 1,305 en total, entre los que cabe mencionar: Jornadas sabatinas PEMEX-UNAM, Jornada de odontología especializada ISSSTE-UNAM, II Jornada de estomatología pediátrica DIF-UNAM, entre otros.

Extensión Académica y Difusión Cultural

En este rubro se realizaron 17 conferencias, a las que asistieron 1,445 personas, incluyendo la participación de ponentes nacionales y extranjeros, y ocho conferencias más de interés general. Asimismo, se programaron cinco proyecciones de cine, y 16 eventos musicales que incluyeron: dos conciertos, ocho audiciones de música clásica y cinco de música popular, así como un concurso de canto. Además, se organizaron una exposición sobre SIDA y dos eventos sociales: uno de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y otro de despedida para los de octavo semestre.

En lo referente a actividades deportivas, se realizaron cuatro torneos internos, y se participó en seis más interfacultades; habiéndose logrado el primer lugar en voleibol femenino, softbol, fútbol rápido y basquetbol femenino (torneo metropolitano).

Por los lugares obtenidos, la Facultad se adjudicó el subcampeonato interfacultades 1991; recibió como premio un trofeo PUMA.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

Se brindó asesoría constante en el área de odontología preventiva a través del programa Salud Bucal para Escolares, en las escuelas primarias de la Delegación Coyoacán y por medio de brigadas al interior de la República. En el campo académico, se proporcionó asesoría a nivel de posgrado en la Universidad Autónoma de Baja California, en Mexicali, y en la Escuela de Odontología de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Servicio Social

Durante este periodo, 282 alumnos prestaron su servicio social en las instalaciones de la Facultad, clínicas periféricas, División de Estudios de Posgrado y División de Investigación; 78 más ofrecieron apoyo a otras dependencias universitarias, y otros 40, a instituciones públicas.

Dentro del campus universitario cabe destacar la labor de nuestros alumnos de la dependencia para la realización del examen bucodental a los de primer ingreso a la Universidad, así como su participación en el programa Ciencia y Deporte, además del apoyo continuo que se brinda al Centro Médico Universitario. A nivel externo se participó con brigadas en el Programa Nacional de Solidaridad, así como con siete brigadas de atención de 1o. y 2o. nivel en 52 zonas rurales de la República.

Es relevante mencionar que la prestación de este servicio en las áreas rurales hubiese significado un gasto que, según estudios comparativos con el área metropolitana, equivaldría a \$737'995,000; al no solicitarse aportación económica a los lugareños se brindó un beneficio, dada la ya deficiente economía de las clases sociales bajas.

Donaciones

En el transcurso del año, la Facultad recibió \$175,000 correspondientes al 30% del pago del curso de Endoperiodontología que se llevó a cabo en el Centro Honorato Villa Acosta, certificado de entero B-07912; así como \$27'900,000 por concepto de inscripciones a los primeros cursos sabatinos de Educación continua para cirujanos dentistas, en trece sedes de la República, certificado de entero B-08755.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

A nivel licenciatura se ofrecieron ocho cursos de apoyo con una asistencia de 1,290 alumnos, enfocados principalmente a las áreas de clínicas y especialidades, así como protésicas y de rehabilitación; asimismo, se registraron y dirigieron 313 tesis y 136 tesinas. El número de exámenes profesionales realizados fue de 348; de los cuales 136 fueron bajo la modalidad de Seminario de titulación. A nivel de posgrado se dirigieron diez tesis para maestría y cinco más para doctorado.

Elaboración de Material Didáctico

Se brindó apoyo para la obtención de material didáctico elaborándose un total de 6,733 diapositivas; además de acetatos, videocasetes, así como material diverso para la realización de las prácticas en los diferentes laboratorios.

Servicios Bibliotecarios

La biblioteca del nivel licenciatura cuenta con 993 títulos en libros en 11,857 volúmenes, habiéndose adquirido en este año, 352 títulos en 2,682 volúmenes.

También cuenta con el número de revistas correspondiente a 20 títulos en 323 volúmenes, obteniéndose durante el presente periodo 17 suscripciones.

En cuanto a la atención a usuarios, se realizaron aproximadamente 300 préstamos diarios en sala y una cantidad similar a domicilio. Se efectuaron, además, 24 servicios a otras bibliotecas y 15 que fueron solicitados por la propia Facultad.

La biblioteca de la División de Estudios de Posgrado cuenta con 1,510 títulos de libros en 4,785 volúmenes; para 1991 se adquirieron 255 títulos en 761 volúmenes. Además posee 160 títulos de revistas en 1,930 volúmenes, obteniéndose 60 suscripciones. Se llevaron a cabo 26,964 préstamos en sala y 26 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En este ámbito cabe mencionar: la terminación del proceso de elaboración del nuevo plan de estudios; la creación del diplomado en odontogeriatría; la firma del convenio con el Patronato Pro-reconstrucción de la antigua Escuela de Odontología; la inauguración de la nueva Biblioteca; y la participación en el Programa de Alta Exigencia Académica. También vale destacar la colaboración para el desarrollo del Congreso internacional de la International Association of Dental Research, celebrado en Acapulco, Guerrero, en abril de 1991; la participación en el Comité Interinstitucional de Estomatología; la colaboración en el grupo de trabajo para la normatización de la atención privada, con la Secretaría de Salud; la participación durante el Programa Nacional de Solidaridad; y la continuación del programa Salud Bucal para Escolares, en la Delegación Coyoacán. Asimismo, el seguimiento de las labores de evaluación curricular de los planes y programas de estudio a nivel nacional, bajo la presidencia de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología. Y nuestra Facultad obtuvo representación a través de una vocalía en la Organización de Facultades y Escuelas de Odontología y Unión de Universidades de América Latina (OFEDO-UDUAL), así como la representación de México en el Comité Ejecutivo de la Asociación Latinoamericana de Facultades de Odontología (ALAFOD), obtenida por unanimidad en el congreso celebrado en Brasil en el mes de octubre.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Director: Mtro. Javier Urbina Soria

(mayo de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1991, en la Facultad de Psicología se impartieron los siguientes planes de estudio: licenciatura en psicología, tanto en el sistema escolarizado, como en el sistema abierto; especializaciones en desarrollo del niño y en psicología clínica y psicoterapia de grupo en instituciones; maestrías en psicología educativa, psicología ambiental, psicología social, psicobiología, psicología general experimental, psicología clínica y análisis experimental de la conducta; y los doctorados en psicología social, psicología general experimental, psicología clínica y análisis experimental de la conducta.

Destacó como logro en la revisión de los planes de estudio, el hecho de que se concluyó el proceso de ajuste de los cuatro doctorados al Reglamento de Estudios de Posgrado y su simultánea unificación en uno solo.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

La planta académica estuvo formada por 530 personas que ocuparon un total de 653 nombramientos. De ellos, 183 fueron profesores de carrera, 104 técnicos académicos, 192 profesores de asignatura y 51 ayudantes de profesor o investigador.

La preparación formal de los 183 profesores de carrera es de licenciatura en 95 de ellos (52%), de maestría en 47 (26%) y los 41 restantes (22%) poseedores del grado de doctor. En cuanto a los técnicos académicos, 50 tienen la licenciatura (48%) y seis han cursado la maestría. Con respecto a los profesores de asignatura, 139 cuentan con licenciatura (72%), 34 tienen grado de maestría (18%) y 19 alcanzaron el doctorado (10%). De los 51 ayudantes de profesor o investigador, 25 no han concluido la licenciatura (49%) y los 26 restantes cuentan con ella (51%). El número de académicos que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores es de 21.

Formación y Actualización del Personal Académico

A lo largo del año se impartieron 40 cursos de formación y actualización especialmente dirigidos al personal académico; participaron en dichos cursos 177 profesores y técnicos.

Estabilización del Personal Académico

El 10% de la planta académica (53) se sometió a concurso, siendo diez de ellos para ingreso, 32 para promoción y once para definitividad.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

En la Facultad, el trabajo de investigación ocupa un lugar preponderante ya que significa, conforme al análisis de las publicaciones, alrededor del 95% del total de la investigación universitaria en este campo. Durante 1991, el personal académico de la Facultad desarrolló 244 proyectos de investigación: 85 se iniciaron en el mismo año y 159 continuaron del año anterior. En total se dio término a 42 y 202 continúan en proceso.

Publicaciones

Las publicaciones efectuadas por el personal académico durante 1991 fueron cinco libros, 26 artículos en revistas nacionales, 26 artículos en revistas internacionales, 73 artículos en memorias de congresos y un capítulo de libro.

Artículos en revistas nacionales

- Acuña, M.L. y Bruner, C. "Autoconcepto y su relación al género", *Revista de psicología social y personalidad*, 7(1), 1991, p. 21-30.
- Aguilar, S.A. "Definición de retroalimentación biológica y autorregulación", *Boletín de la Academia Mexicana de Retroalimentación*, 1(1), 1991, p. 15-16.
- Aguilar, S.A. "El paradigma cibernético en el estudio de las emociones", *Investigación psicológica*, 1(1), 1991, p. 25-46.
- Almeida, A.E., Vázquez, A., Félix, L. y Sánchez, M.E. "La participación en un proyecto de empedrado en una comunidad rural", *Seminario de sociopsicoanálisis*, 1991, p. 58-68 (Cuadernos II).
- Bustos A., J.M. y Flores H., L.M. "Psicología con énfasis en el entorno sociofísico: nuevas áreas de docencia", *Nematitwani*, II, 1991, p. 52-56.
- Calvo, J.M. "Mecanismos del sueño", *Gaceta médica de México*, 127(3), 1991, p. 289-294.
- Castañeda, F.S. y López, O.M. "Modelamiento computacional de mecanismos de aprendizaje. De novato a experto", *Revista mexicana de psicología social*, 7(1-2), 1991, p. 157-171.
- Chacón L., M.A., Guzmán Sáenz, M.L., Marván, V., Alcalá, H.A. y Barradas Contreras, C.M. "La acción de los antidepresivos como un modelo de plasticidad neurofarmacológica", *Ciencias*, 5(E), 1991, p. 68-74.
- Díaz, B.F. y Aguilar, J. "Teorías del aprendizaje en el diseño de programas internacionales apoyados por computadora", *Revista mexicana general*, 7(1-2), 1991, p. 179-186.
- Domínguez, T.B. "Notas sobre el uso clínico de las técnicas de retroalimentación biológica", *Boletín de la Academia Mexicana de Retroalimentación*, 1(1), 1991, p. 21-26.
- Fernández, C.P. "Las multitudes de dos", *Topodrilo*, núm. 20, 1991, p. 82-83.

- Fernández, C.P. "La posmodernidad como el fin de la seriedad y su individuo", *Investigación psicológica*, 1(1), 1991, p. 11-130.
- Fernández, G.A. "Las funciones del sueño en: el sueño y sus trastornos", *Gaceta médica*, 127(3), 1991, p. 289-304.
- Figueroa, C.J. y Hernández, G.J. "La definición de contexto en psicología: un examen a partir del modelo del texto", *Investigación psicológica*, 1(1), 1991, p. 9-15.
- Gómez, M.L. y Heredia, A.C. "Análisis crítico de las tesis realizadas en el área clínica", *Investigación psicológica*, 1(1) 1991, p. 75-91.
- Hernández, R.G. y Rojas, D.S. "Desarrollo de la reconstrucción de narrativas lógico-causales y arbitrario-temporales en la niñez", *Estudios de lingüística aplicada*, 8(12), 1991, p. 9-30.
- López, O.M. y Castañeda, P.S. "Criterios metodológicos para la evaluación de programas instruccionales asistidos por computadora", *Revista mexicana de psicología social*, 7(1-2), 1991, p. 173-178.
- Macotela, S., Díaz, R. y Pérez, S. "Análisis de las características personales y familiares de niños con problemas de aprendizaje", *Tópicos de investigación y posgrado*, II(2), 1991, p. 37-46.
- Martínez, S.J. y Bouras, R.A. "La habitación: fenómeno básico del aprendizaje", *Investigación psicológica*, 1(1), 1991, p. 47-74.
- Mercado, D.S. "Acercas de la validez y sus vicisitudes", *Revista de psicología social y personalidad*, 7(1), 1991, p. 31-44.
- Monroy, N.Z. "Historia de la psicología: de especialidad a ficción", *Revista mexicana de psicología*, 7(1-2), 1991, p. 203-206.
- Monroy, N.Z. "Diagnóstico de los materiales de autoenseñanza en el SUA", *Boletín informativo del SUA*, núm. 3, 1991, p. 3-4.
- Nina, E.R., Díaz, L.R., Pick, S. y Andrade, P. "Comunicación y estilo: un análisis de la relación marital", *Investigación psicológica*, 1(1), 1991, p. 17-23.
- Noria, I., Fávila, I. y Díaz Barriga, F. "Entrenamiento en estrategias preinstruccionales y de aprendizaje en la enseñanza de contenidos de psicología", *Revista mexicana de psicología*, 7(1-2), 1991, p. 57-64.
- Rodríguez Vélez, A.M. "Popularización de la educación para la salud", *Revista mexicana de seguridad social*, núm. 21, 1991, p. 33-39.
- Sánchez, M.E. y Almeida, A.E. "La relación humana simétrica: fuente de acción y de conocimiento", *Seminarios de sociopsicoanálisis*, 1991, p. 30-43 (Cuadernos II).
- Urbina, S.J. y Fregoso, M.J. "Afrontamiento de riesgos ambientales: el caso de San Juanico", *Revista de psicología social y personalidad*, 7(1), 1991, p. 45-60.
- Vite San Pedro, S. "Antigüedad laboral y su relación con la autoestima de la mujer", *Revista mexicana de psicología*, 7(1-2), 1991, p. 51-56.

- Zapata F., A.R. "La bioretroalimentación, sus orígenes y su desarrollo", *Revista salud mental*, 14(3), 1991, p. 18-27.

Artículos en revistas internacionales

- Alfaro M., L.B. y Rivera, A.S. "Actitudes y conocimientos hacia el SIDA en adolescentes", *Revista intercontinental de psicología*, 4(2), 1991, p. 151-166.
- Bruner, L.C. y Vargas, I. "El efecto de exposiciones referidas a una situación amenazante a la vida sobre la probabilidad de supervivencia de ratas y ratones", *Revista latinoamericana de psicología*, núm. 23, 1991, p. 183-197.
- Bruner, L.C. y Vargas, I. "El efecto de los programas de Rescak sobre la actividad de la rata en una situación de miedo", *Revista interamericana de psicología*, núm. 25, 1991, p. 161-170.
- Calvo, J.M., Data, S., Stickgold, R., Quattrochi, J. y Hobson, J.A. "Prolonged rem sleep enhancement following carbachol microinjection in the peribrachial region of the dorsolateral pons", *Sleep research*, 20, 1991, p. 16.
- Calvo, J.M. "Amygdaloid kindling during wakefulness and paradoxical sleep. 1. Inhibitory influence of paradoxical sleep on kindling development", *Epilepsy research*, 9(2), 1991, p. 113-120.
- Calvo, J.M. y Fernández Mas, R. "Amygdaloid kindling during wakefulness and paradoxical sleep. 2. Sleep organization changes produced by kindling development", *Epilepsy research*, 9(3), 1991, p. 175-183.
- Corsi Cabrera, M. y Gutiérrez, L. "Spatial ability in classic dancers and their perceptual style", *Perceptual and motor skills*, 72, 1991, p. 399-402.
- Chayo Dichi, R., Ostrosky Solis, F., Velázquez, D., Rodríguez, Y., García, C., López, M., Guevara, M. y Madrazo, I. "The effects of l-dopa on the contingent negative variation in Parkinson's disease", *Journal of clinic and experimental neuropsychology*, 13(75), 1991.
- Chayo Dichi, R., Ostrosky Solis, F., Meneses, S., Harmony, T. y Guevara, M. "Problemas de aprendizaje, sus correlatos electrofisiológicos", *Neurología, neurocirugía y psiquiatría*, XL(7), 1991.
- Datta, S., Calvo, J.M., Quattrochi, J. y Hobson, J.A. "Long-term enhancement of rem sleep following cholinergic stimulation", *Neuroreport*, 2, 1991, p. 619-622.
- Data, S., Calvo, J.M., Stickgold, R., Quattrochi, J. y Hobson, J.A. "A cholinceptive pontogeniculooccipital wave trigger zone in the anterolateral pontine brain stem", *Sleep research*, 20, 1991, p. 17.
- Fernández, G.A., Martínez, A., Gutiérrez, R. y Fernández, M.R. "Amygdaloid penicillin foci replicates and modulates electrical amygdaloid kindling in the cat", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, p. 219-222.
- García Borges, G. "El alcohol como factor de riesgo en los traumatismos en servicios de urgencias de Acapulco, Gro.", *Boletín de la oficina sanitaria panamericana*, v. 11, 1991, p. 231-239.

- Guevara Pérez, M.A. "Event related potentials recorded in normal and diletic subjects when reading in and out the context", *Neuroscience*, 1991, p. 58-91.
- Madrazo, I., Franco, R., Ostrosky Solís, F., Aguilera, M., Díaz, V., Cuevas, C. y Zamorano, C. "Human fetal homotransplants (ventral mesencephalon and adrenal tissue) to the caudate nucleus for the treatment of Parkinson's disease", *Archives of neurology*, 40, 1991, p. 1281-1285.
- Madrazo, I., Franco, R., Aguilera, M., Ostrosky Solís, F., Cuevas, C., Castrojón, H., Guízar Zahagoun, G. y Magallón, E. "Autologous adrenal medullary, fetal mesencephalic and fetal adrenal brain transplantation in Parkinson's disease: a long-term postoperative follow-up", *Journal of neural transplantation*, 1(1), 1991, p. 2-13.
- Madrazo, I., Franco, R., Aguilera, M., Ostrosky Solís, F., Cuevas, C., Castrojón, H., Velázquez, D., Guízar Zahagoun, G., Magallón, E. y Madrazo, M. "Development of human neural transplantation", *Neurosurgery*, 29(2), 1991, p. 1-9.
- Madrazo, I., Franco Bourland, R., Aguilera, M.C., Ostrosky Solís, F. y Cuevas, C. "La frefe cerebrale chez le Parkinsonien: l'experience neurochirurgicale", *Maladie de Parkinson et ischémie cerebral*, 1991, p. 63-71.
- Mercado, C.D., Fernández, G. y Contreras, F. "Falta de homogeneidad y validez de la forma A del inventario de personalidad del DN Jackson, en México", *Revista interamericana de psicología*, 25(1), 1991, p. 17-82.
- Mezquita, Y. y Avila, S.R. "Formación de conceptos en animales", *Revista intercontinental de psicología y educación*, núm. 4, 1991, p. 121-130.
- Ostrosky Solís, F., Velázquez, D., Chayo Dichi, R., García, C., Rodríguez, Y., López, M., Guevara, M. y Madrazo, I. "I.A. neuroelectric studie of Parkinson's disease: effects of brain transplants", *Journal of clinica and experimental neuropsychology*, 13(75), 1991.
- Valencia, M., Campos, R.M., Méndez, J., Reyes, H., Schenkel, E., Bliwise, D.L. y Guilleminault, C. "Daytime effects of sleep aged woman", *Sleep research*, 20 A, 1991, p. 400.

Artículos en memorias

- Aguilar, V.J. y Bravo, F.P. "Procesos cognoscitivos y sus implicaciones educativas", *Primer coloquio de proyectos de investigación psicológica*, Facultad de Psicología, UNAM, México, 1991.
- Alcaraz, R.V. "Derivaciones de la investigación psicofisiológica al campo aplicado", *La investigación del comportamiento en México*, UNAM, México, 1991.
- Alvarez, G. "SUA en el Congreso Universitario", *Memorias de la Jornada conmemorativa del XV aniversario del SUA-ENEO*, Coordinación SUA, UNAM, México, 1991.

- Andrade, P.P. "La familia como determinante de la conducta sexual y anti-conceptiva adolescente", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Andrade, P.P. "Patrones de conducta sexual y actitudes hacia el SIDA y el condón", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Barocio, O.R., García, C.D., Rojas, D.S. y Alatorre, J. "Desarrollo humano y educación", *Primer coloquio de proyectos de investigación psicológica*, Facultad de Psicología, UNAM, México, 1991.
- Bouzas, R.A., Morán, M.C. y Vázquez, F. "Modelos de equilibrio de la asignación de respuestas", *La investigación del comportamiento en México*, UNAM, México, 1991.
- Bruner, I.C. "El papel de la contingencia en teoría de la conducta", *La investigación del comportamiento en México*, UNAM, México, 1991.
- Bruner, I.C. "El efecto de dos programas de 'rescate' de una situación amenazante a la vida, sobre la conducta de inmovilidad en ratas", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Calvo, J.M., Datta, S., Stickogolg, R., Quattrochi, J. y Hobson, J.A. "Prolongued rem sleep enhancement following carbachol microinjection in the peribrachial region of the dorsolateral pons", *Association of Profesional Sleep Studies Societies, 5th Annual meeting*, Canadá, 1991.
- Calvo, J.M., Datta, S., Quattrochi, J. y Hobson, J.A. "Incremento duradero del sueño con movimientos oculares rápidos provocados por la microestimulación colinérgica del segmento pontino en el gato", *Primera reunión de investigación de los institutos nacionales de salud*, México, 1991.
- Castañeda, F.S., López, O.M., Marmolejo, E.G., López, R.E., Pineda, G.L., Cabrera, M.A. y Orduña, E.J. "Evaluador neurocomputacional de las estructuras de conocimiento de los lectores de textos científicos", *Primer coloquio de proyectos de investigación psicológica*, Facultad de Psicología, UNAM, México, 1991.
- Castañeda, F.S. "Razonamiento clínico: estructuración del conocimiento en la estrategia diagnóstica humana y maquinista", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Colotla, V.A. "La farmacología y la toxicología conductual en México", *La investigación del comportamiento en México*, UNAM, México, 1991.
- Corsi, M. "Desórdenes circardianos del sueño", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Chayo Dichi, R., Ostrosky Solís, F., Velázquez, D., García de la Cadena, C., Rodríguez, Y., Guevara, M., López, M. y Pérez, M. "Batería electrofisiológica para el estudio del procesamiento cognoscitivo en condiciones normales y patológicas", *Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, México, 1991.

- Datta, S., Calvo, J.M., Quattrochi, J. y Hobson, J.A. "Cholinergic microstimulation of the peribrachial nucleus: prolonged enhancement of pgo waves and rem sleep", *Society for Neuroscience. 21st Annual meeting*, Louisiana, E.U.A., 1991.
- Data, S., Calvo, J.M., Stickgolg, R., Quattrochi, J. y Hobson, J.A. "A cholinergic pontogeniculo-occipital wave trigger zone in the anterolateral pontine brain stem", *Association of Professional Sleep Studies Societies, 5th Annual meeting*, Canadá, 1991.
- Díaz, L.R. "Relación entre personalidad, conducta sexual y anticoncepción adolescente", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Díaz, L.R. "Asertividad, valores y controlabilidad como predictores de prácticas sexuales y de uso de condón", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Díaz, L.R., Flores, M.M., Aragón, S., Andrade, P.P., Ramos, L., Villagrán, G., Cubas, E., Camacho, M. y Muñoz, A. "Conocimientos, actitudes, creencias y prácticas sexuales relacionadas con el SIDA en población universitaria", *Primer coloquio de proyectos de investigación psicológica*, Facultad de Psicología, UNAM, México, 1991.
- Domínguez, T.B. "Hallazgos clínicos epidemiológicos del impacto de variables psicológicas en la respuesta del sistema inmunológico en pacientes con dolor crónico", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Escandón G., M.S. "Propuesta de actualización del material didáctico del área Psicología del Trabajo en la DUAP", *6o. Foro nacional de investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, México, 1991.
- Espejel, A.E. "Promoción de recursos familiares por la salud y no por la enfermedad", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Fernández, G.A. "Sueño y epilepsia", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Fernández Mas, R., Martínez, A., Gutiérrez, R. y Fernández, A. "El 'Kindling' en los felinos: análisis espacio-temporal del EEG en el dominio de la frecuencia", *Anales de la VI Reunión de investigación*, Instituto Mexicano de Psiquiatría, México, 1991.
- Flores, G.M. "Correlatos e implicaciones de las actitudes hacia la vida, muerte, salud, enfermedad y SIDA", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- García de la Cadena, C., Ostrosky Solís, F., Velázquez, D., Rodríguez, Y., Chayo Dichi, R., Guevara, M. y Pérez, M. "El P300 y su correlación cognoscitiva", *Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, México, 1991.
- García, H.V. "Análisis experimental de la conducta aritmética en niños", *La investigación del comportamiento en México*, UNAM, México, 1991.

- Gozález F., C.F., Morales, C.F. y Gutiérrez, C.E. "Estado emocional y factores psicosociales en pacientes embarazadas y ginecológicas: un estudio comparativo", *Anales de la VI Reunión de investigación*, Instituto Mexicano de Psiquiatría, México, 1991.
- Grinberg, Z.J. "Incremento de la correlación interhemisférica a través de la retroalimentación de la actividad electroencefalográfica", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Guimaraes, B.G., Natera, G., Garrido, F., Cárdenas, V., Ibarra, J. y Pelcastre, B. "El consumo de bebidas alcohólicas y la conducta violenta en Naucalpan de Juárez, Estado de México", *Anales de la VI Reunión de investigación*, Instituto Mexicano de Psiquiatría, México, 1991.
- Hernández, P.R. "Aprendizaje condicional en humanos", *La investigación del comportamiento en México*, UNAM, México, 1991.
- Lara, T.H. y Trejo, M. "Control de la agresión, motivación laboral y enfermedad coronaria", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Lara, T.H. "Modelos clínicos y epidemiológicos de la depresión", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Lara, T.H. "Agresión, motivación laboral y enfermedad coronaria", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- López, R.F. "Enfoque mecanicista para los estudios del animal", *La investigación del comportamiento en México*, UNAM, México, 1991.
- Lucio G., M.E. "La transferencia y la supervisión en la práctica del psicólogo y otros profesionistas de la salud", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Luna, V.G. y Fernández, G.A. "Las diferencias en los patrones de actividad cerebral y la frecuencia cardíaca, relacionadas con la capacidad de ejecución de sujetos sanos sometidos a una prueba de atención", *Anales de la VI Reunión de investigación*, Instituto Mexicano de Psiquiatría, México, 1991.
- Macotela, S. "Aplicación de la investigación experimental del comportamiento a la educación", *La investigación del comportamiento en México*, UNAM, México, 1991.
- Mata, M.A., Jiménez, B.I., Barragán, T.L. y García, H.V. "Descripción y resultados del Programa Intensivo de Búsqueda de Empleo para Recién Egresados de la Universidad", *Primer coloquio de proyectos de investigación psicológica*, Facultad de Psicología, UNAM, México, 1991.
- Medina Mora I., M.E. "Medición del uso de drogas en estudiantes de educación media y media superior del Distrito Federal y zona conurbada", *Anales de la VI Reunión de investigación*, Instituto Mexicano de Psiquiatría, México, 1991.

- Medina Mora I., M.E., Tapia, R., Sepúlveda, J., Rascón, M.L., Mariño, M.C. y Villatoro, V.J. "Los patrones de consumo de alcohol y los síntomas de dependencia en la población urbana de la República Mexicana", *Anales de la VI Reunión de investigación*, Instituto Mexicano de Psiquiatría, México, 1991.
- Medina Mora I., M.E. "Programas de prevención de abuso de sustancias y sus secuelas", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Mercado, D. "Psicogénesis del infarto al miocardio", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Mercado, S. "Importancia de la mercadotecnia en la planeación, implementación y control de programas para la promoción de la salud", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Morales, C.F. "Inseminación asistida: aspectos emocionales y manejo en grupo", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Nieto, J. y Cabrera, R. "Evolución cultural en animales", *La investigación del comportamiento en México*, UNAM, México, 1991.
- Ortega, A.P. "Confort físico, contacto social, orientación y significado como indicadores de estrés en un ambiente hospitalario", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Ostrosky, S.F., Rodríguez, A.Y., García, C., Chayo Dichi, R., Velázquez, M.D., Guevara, M.A. y López, C.M. "Efectos neuropsicológicos y electrofisiológicos de los trasplantes al cerebro en el tratamiento de la enfermedad de Parkinson", *Primer coloquio de proyectos de investigación psicológica*, Facultad de Psicología, UNAM, México, 1991.
- Palacios, V.J. "Efectos del ambiente sobre la recuperación funcional pasiva y la inducida por trasplantes de tejido neuronal embrionario en ratas (*Rattus rodentia*) con hemiplejía experimental", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Palacios, V.J. "Sistemas de retroalimentación biológica asistidos por computadora", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Palacios, V.J., Rodríguez, O.D. y Cabrer, F. "Aplicaciones clínicas de la retroalimentación biológica", *Primer coloquio de proyectos de investigación psicológica*, Facultad de Psicología, UNAM, México, 1991.
- Pick, S.S. "Estudio descriptivo de la conducta sexual y anticonceptiva del adolescente en la Ciudad de México", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Pick, S.S. "Evaluación del programa de educación sexual: planeando tu vida", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.

- Quiroga, A.H. "Programa de prevención, orientación y tratamiento de conductas adictivas en estudiantes y trabajadores universitarios", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Reyes, L.I. "Actitudes hacia el SIDA", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Rodríguez, O.G., Hernández, P.R., Fernández, P.G. y Negrete, J. "Avances de psicometría operante: análisis experimental de estilos de personalidad y creación de un sistema experto computarizado de evaluación", *Primer coloquio de proyectos de investigación psicológica*, Facultad de Psicología, UNAM, México, 1991.
- Rodríguez, Y., Ostrosky Solís, F., Velázquez García de la Cadena, C., Chayo Dichi, R., Guevara, M. y Pérez, M. "Demencia y P300", *Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, México, 1991.
- Rosovsky, H., Casanova, L. y Pérez, L.C. "Las características de los grupos y de los miembros de Alcohólicos Anónimos", *Anales de la VI Reunión de investigación*, Instituto Mexicano de Psiquiatría, México, 1991.
- Sáenz, R.G. "Capacitación en salud mental con refugiadas guatemaltecas en México", *Memorias del Congreso de refugiados*, Federación Mundial de la Salud Mental, México, 1991.
- Sáenz, R.G. "Salud mental y refugio en México", *Memorias del Congreso de refugiados*, Federación Mundial de la Salud Mental, México, 1991.
- Sánchez, R.P. "Propuesta de actualización del material didáctico del área Psicología del Trabajo", *Memorias del Sexto foro nacional de investigación en el proceso enseñanza-aprendizaje*, México, 1991.
- Seligson, I. "Una aproximación interdisciplinaria para problemas de salud desde la perspectiva de la medicina conductual", *La investigación del comportamiento en México*, UNAM, México, 1991.
- Urbina S., J. y Ortega, A.P. "El estudio de las interacciones ambiente-comportamiento en México: evolución y perspectivas", *La investigación del comportamiento en México*, UNAM, México, 1991.
- Urbina, J., Rodríguez, G., Rodríguez, Y. y Vázquez, R. "El psicólogo en el sector salud: un análisis de la situación en México", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Valderrama, I.P. "Ajuste psicológico y niveles de ansiedad en pacientes con cáncer ginecológico", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Valencia, F.M. "Incidencia de apnea de sueño y mioclonus nocturno en mujeres de edad avanzada", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.
- Valencia, M. "Disomnias. Trastornos del sueño asociados a problemas médicos y psiquiátricos", *Primer congreso internacional de psicología y salud*, UNAM, México, 1991.

- Velázquez, M.D. y López, C.M. "Participación de los sustitutos de receptores serotoninérgicos en la regulación de la ingesta de alimento", *Primer coloquio de proyectos de investigación psicológica*, Facultad de Psicología, UNAM, México 1991.
- Villagómez G., J.L. "Propuesta de actualización del material didáctico del área Psicología del Trabajo en la DUA-P", *Memorias del VI Foro nacional de investigación sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje*, México, 1991.
- Villagómez G., J.L. "Modelo para capacitar personal en forma integral y permanente", *Memorias del Segundo congreso nacional de psicología del trabajo*, México, 1991.
- Zapata, F.A., Moncada, J.C., Gaona, G.A. y Aguillón, P. "Sistema para la detección y procesamiento de señales EEG tipo onda-espiga", *Anales de la VI Reunión de investigación*, Instituto Mexicano de Psiquiatría, México, 1991.

Capítulos en libros

- Fernández, G.A. "La crisis del tiempo en las grandes urbes", en: Danel Janet, F. y Ortiz Quezada, F. *Patologías de la Ciudad de México*, Ed., México D.F., Editorial Némesis, 1991, p. 145-149.
- Madrazo, I., Franco, R., Aguilera, M., Ostrosky Solís, F., Cuevas, C., Castrojón, H., Velázquez, D., Guizar Zahagoun, G., Magallón, E. y Madrazo, M. "Fetal ventral mesencephalon brain homotransplantation in Parkinson's disease: the mexican experience", en: Lindvall, O., Bjorklund, A. y Widner, H. *Intracerebral transplantation in movement disorders*, *Progress in Brain Research*, Elsevier Science Publishers, 83, 1991, p. 120-126.

Libros

- Grados E., A.J. *La administración del tiempo y tópicos sobre evaluación, el trabajo como medio para alcanzar la higiene mental*, México, El Manual Moderno, 1991.
- Grinberg Zylberbaum, J. *La teoría sintérgica*, México, INPEC, 1991, 102 p.
- Grinberg Zylberbaum, J. *La paradoja ERP en humanos*, España, 1991, 105 p.
- Huerta, I.J. *Las pedagogías del conocimiento*, México, Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), 1991, 175 p.

Publicaciones Periódicas

En 1991, se publicó el primer número de una nueva revista de difusión del trabajo de investigación, llamada precisamente *Investigación psicológica*. Se iniciaron también dos nuevas series, una denominada *Cuadernos de apoyo académico* y la otra *Maestros de la psicología mexicana*; en ambos casos apareció el primer volumen.

Además, aparecen quincenalmente dos publicaciones, una dirigida al personal *Gaceta del académico*, y la otra a los alumnos boletín *El psicólogo*.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

En 1991 se firmaron o mantuvieron 14 convenios de intercambio y colaboración académicos con las siguientes organizaciones y objetivos:

- Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM, para organizar cursos de comprensión de textos en lenguas extranjeras, dirigidos a egresados de la licenciatura.
- Editorial Limusa, para la coedición, difusión, distribución y comercialización de obras científicas y didácticas.
- Instituto Mexicano de Psiquiatría, para el desarrollo de proyectos de investigación en neurociencias básicas.
- Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, para la realización de actividades académicas de enseñanza, investigación y difusión de la psicología.
- Universidad Autónoma de Chapingo, para el desarrollo de proyectos de investigación en el área de Psicología Clínica, especialmente en psico-comunidad.
- Universidad de Murcia, España, para la realización de investigación en rehabilitación de deficientes sensoriales.
- Editorial Trillas, para la edición y distribución de obras de autores de la Facultad.
- Instituto para la Atención del Niño Quemado, para la producción y difusión de campañas de prevención de accidentes.
- Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica (AMRAB), para la producción y difusión de estudios de investigación sobre retroalimentación.
- Universidad Autónoma Metropolitana, para el desarrollo de actividades docentes y de investigación en psicología ambiental y social.
- Sociedad Mexicana de Psicología, Colegio Nacional de Psicólogos (CONAPSI), Asociación Mexicana de Psicología Social y Sociedad Mexicana de Psicología Clínica, para la realización conjunta de actividades académicas en relación con la enseñanza, la investigación y la difusión de la psicología.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

Se recibieron, de parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), ocho apoyos financieros para desarrollar diversas actividades académicas, y once proyectos de investigación fueron apoyados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Los apoyos concedidos por CONACYT se otorgaron a los siguientes proyectos de investigación y actos académicos: Evolución neuroconductual en niños; Primer congreso internacional de psicología y salud; Privación de sueño, Comprensión infantil de la organización social; Detección de factores de riesgo de deterioro psicológico; Modelos experimentales de la enfermedad de Alzheimer; Entre-

namiento, desarrollo y evaluación de la aplicación de un programa educativo; y Aprendizaje de la correlación interhemisférica. El monto del apoyo fue de más de 540 millones de pesos. Los apoyos otorgados por DGAPA fueron para las siguientes investigaciones: Enfermedad de Alzheimer; Regularización de ingesta de alimento; Desarrollo humano y educación; Terapia conductual infantil; Ritmos de interacción social; Procesos cognoscitivos; Programa intensivo de búsqueda de empleo; Retroalimentación biológica; Estilos de personalidad; Psicología del deporte; y Estilos de liderazgo. El total del apoyo fue de casi 975 millones de pesos.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Durante el año, se impartieron 99 cursos de educación continua dentro de los cuatro programas que incluye esta actividad: actualización profesional, educación permanente, cursos institucionales y cursos especiales. Se contó con un número total de 1,905 asistentes, incluyendo alumnos, académicos y público en general.

Extensión Académica y Difusión Cultural

A lo largo del año, se organizaron en la Facultad 77 eventos de extensión académica: 17 conferencias, cuatro congresos, un foro, dos ciclos de mesas redondas, 24 seminarios, un simposio, tres coloquios y 25 talleres; los cuales contaron con una elevada participación por parte de los alumnos.

En cuanto a difusión cultural, se llevaron a cabo diez conciertos musicales, entre los que destacaron la Temporada de música de cámara y la presentación del grupo Fantasmas del Roxi; se presentaron dos obras teatrales; se dio inicio a un ciclo de películas; y se abrieron convocatorias a tres concursos sobre tesis elaboradas durante 1990 por estudiantes de la Facultad. Además, la biblioteca organizó tres exposiciones sobre el tipo de material con que se cuenta en el acervo, y sobresalió la organización de la Primer feria del libro de psicología y disciplinas afines.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesorías

La Facultad de Psicología brindó asesoría a las siguientes dependencias universitarias y extrauniversitarias: Escuela Nacional de Trabajo Social; universidades autónomas de Chiapas, Aguascalientes, Colima y de Zacatecas; en el ámbito internacional, se brindó asesoría a la Mental Health Association.

Servicio Social

Durante el año, 69 alumnos efectuaron su servicio social en la propia Facultad, 35 en otras dependencias de la misma Universidad y 215 lo realizaron en instituciones públicas, haciendo un total de 319 prestadores.

Donaciones

En 1991 se obtuvo la donación de \$177'633,724, por parte de la Fundación Ford, para apoyo a diversas investigaciones del Centro de Estudios de la Mujer.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Se impartieron 15 cursos de regularización para apoyar las materias con más elevado índice de reprobación; 103 cursos extracurriculares en los que se incluyeron temas como Psicología clínica, Psicología aplicada, Psicología comunitaria, Psicología educativa, y Psicometría, entre otros, los cuales contaron con una asistencia de 979 alumnos. El número de tesis dirigidas durante 1991 fue de 199, de las cuales concluyeron 109 (182 alumnos titulados), quedando en proceso 90. En el posgrado se dieron 66 asesorías para tesis de maestría, de las cuales 21 se concluyeron y 45 continúan en desarrollo, en doctorado se asesoraron cinco tesis, de los cuales dos concluyeron y tres continúan el proceso.

Elaboración de Material Didáctico

Dentro de la tradición de editar el material didáctico requerido en la licenciatura, se reimprimieron 43 cuadernillos y se elaboraron 21 para apoyar la actividad docente, tanto en la práctica como en la teoría, que incluyen tópicos del tronco básico y de las áreas de acentuación.

Servicios Bibliotecarios

Los servicios bibliotecarios de la Facultad se afianzaron como los mejores de Latinoamérica. Actualmente se cuenta en la biblioteca con un acervo de 21,874 títulos de libros en 50,653 volúmenes; 389 títulos de revistas en 10,392 volúmenes; se mantienen 352 suscripciones a revistas. Durante 1991 se obtuvieron 721 títulos de libros en 3,516 volúmenes. Con respecto a la atención a usuarios, se otorgaron 140,896 préstamos en sala, 65,858 a domicilio y 1,188 interbibliotecarios.

Se inició el servicio de consulta automatizada, para la cual se dispone de ocho bancos de datos en línea: CLASE, PERIODICA, BIBLAT, MEXINIV, ASFA, SERIUNAM, LIBRUNAM y TESIUNAM. En disco compacto (CD ROM), el servicio de búsquedas bibliográficas se ofrece en los siguientes bancos de datos: PSYCLIT, OSH-ROM, SOCIOFILE, MEDLINE, ERIC y Bancos Bibliográficos Mexicanos. Además, se han producido tres bancos de datos que también sirven a la comunidad académica universitaria y extrauniversitaria: SIPAL (Sistema de Información Psicológica de América Latina), DIRLAT (Directorio de Instituciones relacionadas con la Psicología en América Latina), SIDA-BASE y Proyecto Colima. Igualmente, se instaló el servicio de préstamo de material audiovisual, tanto en sala como a domicilio, y se ofrece desde entonces servicio normal en todas las áreas los días sábado.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más relevantes en la Facultad durante el año incluyeron la organización de: la XXII Conferencia anual de la Asociación para la Investigación en Diseño Ambiental (EDRA), con la colaboración de la Facultad de Arquitectura; el XI Congreso mexicano de análisis de la conducta, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta; la Primera feria del libro de psicología y disciplinas afines; el Primer coloquio de investigación psicológica y la Primera conferencia nacional de psicólogos de la comunidad.

Además, se llevaron a cabo la aprobación, por parte del Consejo Técnico, del ajuste de los doctorados al Reglamento General de Estudios de Posgrado y unificación de los cuatro planes respectivos en uno solo; la instalación del segundo laboratorio de microcomputación para alumnos, así como de las tres cátedras extraordinarias con los temas: Rasgos de personalidad, Desarrollo cognoscitivo en la enseñanza universitaria y Problemas de aprendizaje. Por último, se inició el Programa de Alta Exigencia Académica en Psicología.

FACULTAD DE QUIMICA

Director: Dr. Francisco J. Barnés de Castro
(mayo de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1991, en la Facultad de Química (FQ) se impartieron cinco planes de estudio a nivel licenciatura y uno de especialización, 17 programas de maestría y siete de doctorado. Asimismo, se llevaron a cabo diversas acciones respecto a los planes y programas de estudio de maestría entre las que se cuentan: la revisión del programa de fisicoquímica; la evaluación del programa de metalurgia; la propuestas de modificación de los planes de fisicoquímica, química orgánica y química farmacéutica; así como la modificación efectiva de los planes de bioquímica y química inorgánica.

En cuanto a la maestría en bioquímica, la modificación de su plan de estudios, tuvo como principales metas lo siguiente: reducir el número de optativas de cinco a tres con el objeto de darle más peso a la investigación; conseguir la homologación de las diferentes maestrías que se imparten en la Facultad con el propósito de que éstas tengan el mismo número de créditos y misma estructura interna (mismo número de materias obligatorias y optativas). Esta modificación se emprendió desde 1990; a la fecha ya se presentó en el formato que indicó el Consejo de Estudios de Posgrado.

Respecto a la modificación de los planes de química inorgánica, se implementó a partir del primer semestre escolar de 1991, lo que dio lugar a un programa más flexible y con mejores perspectivas, hecho que se vio reflejado en el incremento de la matrícula.

Por lo que se refiere a la evaluación del programa de la maestría en metalurgia, a partir de ésta, se planteó la posibilidad de establecer convenios con el Instituto de Investigaciones en Materiales y con el Instituto de Física, de la UNAM, con el fin de reestructurar dicho programa reorientándolo hacia metalurgia y materiales, en un corto plazo.

Por otro lado, en licenciatura se llevaron a cabo las siguientes actividades: talleres de discusión para la evaluación de los nuevos planes de estudio; seminarios de evaluación de las asignaturas de química orgánica I, II y III de las carreras de química farmacéutica biológica y química de alimentos, así como la revisión de química orgánica IV y química heterocíclica de la carrera de químico farmacobiólogo; seminarios de evaluación de las asignaturas química orgánica I y II de la carrera de ingeniería química; y, para la carrera de química, seminarios en cinco asignaturas del área de química orgánica.

PERSONAL ACADÉMICO**Perfil de la Planta Académica**

La Facultad cuenta con una planta académica de 322 miembros, de los cuales 209 son profesores y 113 técnicos académicos. De los primeros, 60 poseen la licenciatura, un número igual la maestría y 89 el doctorado; del total de profesores, 42 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. En cuanto a los técnicos académicos, 63 tienen la licenciatura y 17 la maestría; seis de ellos pertenecen a su vez al Sistema Nacional de Investigadores.

Formación y Actualización del Personal Académico

En este año se llevaron a cabo 51 eventos con la participación de 453 miembros del personal académico, de los cuales 44 fueron cursos de formación y actualización, con la asistencia de 362 académicos. En estos eventos se otorgaron 35 becas al personal académico, nueve disfrutaron de año sabático y dos de semestre sabático.

Estabilización del Personal Académico

Con el objeto de mejorar la situación del personal académico de esta Facultad, se llevaron a cabo 50 concursos de oposición para profesores de carrera, cinco para técnicos académicos, y nueve para profesores de asignatura, lo que hace un total de 64 concursos abiertos; así como 33 concursos para promoción y trece para definitividad, haciendo un total de 46 concursos cerrados.

Una de las actividades más relevantes dentro de este concepto es el Programa de Fortalecimiento de la Planta Docente. Después de tres años, se logró concluir la primera etapa, en la que participaron inicialmente 26 profesores de asignatura y nueve técnicos académicos quienes realizaban actividades de profesor de carrera y que cumplían los requisitos que marca *El Estatuto del personal Académico* (EPA) para optar por la plaza de profesor de carrera. La segunda etapa de este programa fue aprobada después de presentar los estudios requeridos por la DGAPA y por la Dirección General de Programación y Presupuestación. De manera semejante, para regularizar la situación de aquellos profesores por horas que realizan labores de técnicos académicos, se crearon cuatro plazas de técnico académico de tiempo completo.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION**Líneas y Proyectos de Investigación**

Se trabajó en 394 proyectos de investigación, de los cuales tres fueron iniciados en 1991, 74 fueron terminados durante el año, y 317 están en proceso.

Publicaciones

El personal académico de la Facultad publicó 140 artículos en revistas, 80 en memorias, cuatro en periódicos, trece capítulos en libros, ocho libros y 19 publicaciones de diversa índole.

Artículos en revistas

Nacionales

- Aguirre, G.J., Cabrera, L.M. y Navarrete, T.M. "Comportamiento de trazas de selenio en presencia de APDC y ácido L-ascórbico", *Rev. Soc. Quím. de México*, 33(6), 1991, p. 289.
- Amador, C. "El concepto de vectorización", *Ciencias*, núm. 23, julio de 1991, p. 15.
- Amador, C. y Pisanty, A. "Sumas de Madelung", *Revista mexicana de física*, v. 37, núm. 2, 1991, p. 331-342.
- Barba, B.N. (teor. comp. y coord.) *DGAPA-UNAM Cuadernos de química inorgánica*, 1, 1991, p. 25-32.
- Barba, B.N. y Hernández, R. "Bleomicina, un antibiótico que requiere hierro para su actividad", *Rev. mexicana de ciencias farmacéuticas*, 22, v. 4, 1991, p. 25-29.
- Barba, B.N., Hernández, R. y Jung, C.H. "Tetraciclinas: unas moléculas atractivas para los metales", *Educación química*, 2, v. 3, 1991, p. 129-32.
- Barba, N.E. "Complejos de platino en el tratamiento de cáncer", *DGAPA-UNAM Cuadernos de química inorgánica*, 1991.
- Barba, N.E. "Interacción de iones metálicos con las bases púricas de ácidos nucleicos", *DGAPA-UNAM Cuadernos de Química inorgánica*, 3, 1991, p. 101-103.
- Barba, N.E. "La química bioinorgánica en las moléculas transportadoras de origen", *DGAPA-UNAM Cuadernos de química inorgánica*, 8, 1991, p. 11.
- Bazas Rueda, E. y Sandoval, R. "Reglas de mezclado para ecuaciones cúbicas", *Rev. Instituto Mexicano de Ingeniería Química*, 7(2), 1991.
- Beltrán, I., González, C., García Atlatenco, C. y Sánchez, A. "Aplicación de la técnica dar a la obtención de piezas delgadas de hierro dúctil moldeadas en arena verde", *Moldeo y fundición*, núm. 75, 1991, p. 40-49.
- Beltrán, M., Peralta, D., Tavizón, G., Viveros, T. y Vicente, L. "Síntesis, caracterización y propiedades de superficie de perovskitas LaBO₃ (B + Ni, Mu, Co, Fe)", *Academia Mexicana de Química Inorgánica*, 1991, p. 330-333.
- Bratoeff, E., Pérez Amador, C. y Beauregard, C.J. "Estudio química de *Anthurium crassinervium* (Araceae)", *Rev. mexicana de ciencias farmacéuticas*, 22(2), 1991, p. 5.
- Calzada, F., Mata, R., López, R., Linares, E., Bye, R., Barreto, V.M. y Del Río, F. "Friedelanes and triterpenoid quinone methides from *Hippocratea excelsa*", *Planta médica*, 57(2), 1991, p. 194-195.
- Castillo Blum, S.E. "Isomería en compuestos de coordinación", *DGAPA UNAM Cuadernos de química inorgánica*, 1, 1991, p. 39-46.

- Castillo, B.S. y Rodríguez, R.I. "Study of the reaction between acetaldehyde and acetic anhydride using lewis acids as catalysts", *Afinidad*, 48(433), 1991, p. 173-176.
- Castillo, P.C., Rosas, R., Salcedo, L., Morlón, G.J. y Farres A. "Perspectivas en la manipulación genética de las bacterias lácticas", *Biocología*, 1(3), 1991, p. 9-16.
- Castillo, R. y Hernández, A. "Estudio sobre la síntesis, química y actividad *in vitro* contra la fasciola hepática de algunos derivados del bencimidazol", *Rev. Mexicana de ciencias farmacéuticas*, 22(2), 1991, p. 5.
- Cedeño, C.L., Garea, B., Cala, R., Curbelo, A., Martínez, L. y Villagómez, R. "Diseño experimental de la carbonización de aserrín para la producción de carbón activado", *Avances en ingeniería química 1990*, núm. 1, 1991, p. 584-598.
- Chamizo, G.J.A., Rubio, M.F. y Salcedo, R. "Metátesis olefínica. Parte I", *Sociedad Química de México*, 35(4), 1991, p. 173.
- Chamizo, J. "Principios de ácidos y bases duros y blandos", *DGAPA UNAM Cuadernos de química inorgánica*, 1, 1991.
- Chamizo, J.A. "La regla de los 16 y 18 electrones", *DGAPA-UNAM Cuadernos de química inorgánica*, 1, 1991.
- Contreras, A., Gómez, J., González, M.C., Leal, L.H. y Ramírez, C.R. "Evaluación de la productividad de diferentes cepas de champiñón", *Revista de la Sociedad de Micología*, 1991, p. 89.
- Cruz Gavilán, I. y Santos Santos, E. "Manejo de residuos tóxicos en laboratorios de química", *Gaceta UNAM*, núm. 2613, 1991, p. 16 y 17.
- Cruz Gavilán, I. y Santos Santos, E. "Riesgos por el deshecho de sustancias tóxicas a través del drenaje", *Gaceta Facultad de Química*, v. V, 13, 1991, p. 5.
- De la Vega, M., Domínguez, J.M., Gutiérrez, J., Montoya, A. y Vicente, L. "Efectos en propiedades estructurales de la sustitución cetiomérica en La-Ni-O", *Academia Mexicana de Química Inorgánica*, 1991, p. 318-321.
- Deseano, D., Romero, E., Cedeño, L. y Ramírez, J. "Obtención de vainillina a partir de bagazo de caña", *Tecnología, ciencia y educación*, 6(2), 1991, p. 32-38.
- Díaz, D., Vargas, I., Gracia, J., Ruiz, R.L. y Guzmán A., L.M. "Conversión química de la energía solar", *Tecnología, ciencia y educación (IMIQ)*, 6(7), 1991, p. 3-14.
- Domínguez, A., Cárdenas, H., Galindo, M.C. y Jung, H. "Método por HPLC para cuantificar diazepam aplicable a pacientes", *Investigación clínica*, 43, 1991, p. 167-173.
- Fortoul, T., Rivero, O., Ponciano, G. y Saldivar, L. "Metales pesados y alteración en el aparato respiratorio", *Gaceta Facultad de Química*, 265, 1991, p. 3-6.

- García, A., Atlatenco, C., Beltrán, I., González, C. y Sánchez, A. "Refinación de grano en el molde de piezas coladas de aluminio con una sal base titanio", *Moldeo y fundición*, núm. L, 74, 1991, p. 18-24.
- García, G.M., Farres, A. y Wachter, R.M.C. "Fisiología genética y tecnológica de cepas filantes en la elaboración de yogurt", *NOTITEC-PUAL*, núm. 4, 1991.
- García, M., Chávez, J.M., Gracia, I., González, E. y Martínez, A. "La leña como fuente de energía", *Rev. de Ciencias exactas y naturales y aplicadas*, 2(15), 1991.
- Gara, B., Cedeño, L., Curbello, A. y Ramírez, J. "Determinación de la conductividad y difusividad térmica del mollo de la caña de azúcar", *Tecnología, ciencia y educación*, 7(1), 1991, p. 20-24.
- Garritz, A. "¿Artificial = nocivo? Los verdes y la anticiencia", *Educación química*, v. 2, núm. 4, 1991, p. 158-159.
- Garritz, A. "Educación integral", *Educación química*, v. 2, 1991, p. 54.
- Garritz, A. "Los enemigos: ignorancia y pobreza", *Educación química*, v. 2, núm. 1, 1991, p. 2.
- Garritz, A. "Para recordar la figura de Agraz", *Educación química*, v. 2, núm. 4, 1991, p. 106-108.
- Garritz, A. y Chamizo, J.A. "Química terrestre", *La ciencia desde México*, núm. 97, 1991, p. 106-108.
- Garritz, A. y Cruz, S. "Qué es el acoplamiento Russel-Saunders", *DGAPA-UNAM Cuadernos de Química Inorgánica*, 1, 1991, p. 5-24.
- Garza, V.R. y Peniche, Q.E. "El proceso infectivo", *Educación química*, 2, 1991, p. 68-71.
- Garza, V.R., García, G.R., Peniche, Q.E. y Guevara, L.R. "Principales biogrupos y biotipos de *Serratia marcescens* en el ambiente hospitalario", *Infectología*, 11(9), 1991, p. 473-478.
- Garza, V.R., Sada, D.E. y Carrillo, Z.C. "Moraxella (*Branhamella*) *catarrhalis* y exacerbación de la bronquitis crónica", *Infectología*, 11(2), 1991, p. 63-67.
- Gavilán García, I., Santos Santos, E. y Avila Zarraga, G. "Peligrosidad del asbesto (Parte II)", *Gaceta UNAM*, v. 13, 1991, p. 6.
- González, B., Cedeño, C. y Ramírez, J. "Simulación de un reactor de oxidación de etileno. Estimación de diámetros de burbujas", *Tecnología, ciencia y educación*, 8(2), 1991.
- Guzmán, A. y Portilla, M. "Estudio de termoanálisis de materiales superconductores", *Revista de la Sociedad Química de México*, 35(4), 1991, p. 169-172.
- Hernández Luna, M., Ramírez Solís, J., Acosta, D., Espinosa, O. y Ruiz, T. "Estudio de la sensibilidad de la estructura en la oxidación de N-Butanol

sobre trióxido de molibdeno", *Avances en ingeniería química 1990*, núm. 1, 1991, p. 446-460.

- Hernández, L., Dosal, M. y Reyes, O. "Estudio comparativo de las diferencias en los mecanismos de reducción polarográfica del colorante rojo II en medios de pH regulado y sin regular", *Revista de la Asociación Mexicana de Química Analítica*, 1(1), 1991, p. 24.
- Hernández, L.S., Morales, E., Torres, L.M., Rodríguez, A. y Genesca, J. "El sistema galvanizado + pintura como medio de protección contra la corrosión", *Avances de ingeniería química*.
- Marambio Dennette, E. y Sánchez Mendoza, A. "Reducción catalítica en el laboratorio", *Educación química*, 2(4), 1991, p. 184-186.
- Mariscal, P. y Trejo, E.M. "Transición de superficie en sistemas ternarios con acetronitrilo y ciclohexano", *Superficies y vacío*, v. 2, núm. 1, 1991, p. 106-108.
- Meas, Y., López, W., Rodríguez, P., Avila, J. y Genesca, J. "Tres métodos para evaluar una velocidad de corrosión", *Ingeniería hidráulica de México*, v. 6, núm. 6, 1991, p. 21-35.
- Montiel, C. y Chávez, A. "Aplicación de la programación no lineal a un simulador de procesos comercial: enfoques en la simulación y optimización de procesos", *Tecnología, ciencia y educación*, 7(1), 1991, p. 38-46.
- Pacheco, G. y Portilla, M. "Mecanismos de hidratación del yeso", *Materiales de construcción*, 222, 1991, p. 22-36.
- Palacios J., y Estrada, E. "Relación estructura-actividad familia de herbicidas potenciales derivados de nitrobenzeno", *Revista Sociedad Química de México*, 35(3), 1991, p. 108-113.
- Palacios, J. y Arévalo, M. "Manejo de sustancias de alto riesgo en el laboratorio de química", *Educación química*, 2(2), 1991, p. 90-93.
- Pedroza, R. y Durán, D.C. "La biotecnología y el desarrollo agroindustrial", *Umbral XXI*, 5, 1991, p. 50-53.
- Peniche, Q.E., García, G.R., Garza, V.R. y Nájera, G.M.C. "La probable incidencia de *Yersinia enterocolitica* en el síndrome diarreico del paciente pediátrico", *Laborat-Acta*, 3(1), 1991, p. 28-30.
- Pereda, R., Hernández, L. y López. "A novel antimicrobial abietane-Type diterpene from *Salvia albocaerulea*", *Planta médica*, 57, 1991.
- Pereda, R., Ibarra, P., Hernández, L. y Novelo, M. "Bioactive constituents from hyptis species", *Planta médica*, 57(6), 1991, p. 560-561.
- Pisanty, A. "Futboleno-C60", *Educación química*, v. 2, julio de 1991, p. 140-145.
- Reyo, A. y Saval H., S. "Los flavonoides en la tecnología de cítricos", *Tecnología de alimentos*, 25-4, 7, 1991.

- Robert, T., Salas, G. y Noguez, M.E. "La refinación de grano en la fundición y su influencia en las propiedades mecánicas", *Moldeo y fundición*, 76(13), agosto de 1991, p. 51-54.
- Ruiz Loyola, B. y León Cedeño, F. "Esfuerzos recientes hacia la protección de la capa de ozono", *Educación química*, 2(3), 1991.
- Ruiz Loyola, B., Santos Santos, E. y Gutiérrez, M. "La amenaza de las armas químicas y biológicas", *Gaceta de la Facultad de Química*, V(10), 1991, p. 12.
- Ruiz, R.L. "Metaloproteínas", *DGAPA-UNAM Cuadernos de química inorgánica*, 1, 1991, p. 75.
- Ruiz, R.L. "Química organometálica", *DGAPA-UNAM Cuadernos de química inorgánica*, 1991, p. 85.
- Saldívar, L., Luna, M., Reyes, E., Soto, R. y Fortoul, T. "Cadmio en cigarrillos de consumo nacional", *Rev. de la Facultad de Medicina*, 34(1), 1991.
- Sánchez H., L., Saval H., S. y Durán D., C. "Degradación biológica de metilaminas y dimetilformamida en disolución acuosa", *PIQAYA, Serie de Química ambiental del agua*, v. 2, 1991, p. 243.
- Santos Santos, E. "Los objetivos de los congresos XXVII Mexicano de química pura y aplicada y XI Congreso de educación química", *Revista de la Soc. Química de México*, 35(6), 1991, p. 244.
- Santos Santos, E., Flores Ramírez, H., Elizalde Galván, P. y León Cedeño, F. "Obtención de alcoholes de interés industrial", *Rev. Sociedad Química de México*, 35(5), 1991, p. 222-234.
- Santos Santos, E., Gavilán García, I. y Avilazárraga, G. "Información básica sobre el cloro", *Gaceta Facultad de Química*, V(10), 1991, p. 12.
- Santos Santos, E., León Cedeño, F., Vázquez Martínez, J.A. y Ruiz Loyola, B. "La química y la atmósfera: la destrucción de la capa de ozono", *Revista de la Sociedad Química de México*, 35(2), 1991, p. 88-96.
- Sosa, F.P. "Reflexiones de un científico activo", *Educación química*, 2(1), 1991, p. 23.
- Talanquer, V. e Irazoque, G. "Fractales", *Educación química*, v. 2, núm. 3, p. 114-123.
- Talanquer, V. e Irazoque, G. "Qué es autoorganización, el problema de la convección", *Educación química*, v. 2, núm. 4, p. 166-173.
- Talanquer, V. e Irazoque, G. "Transiciones de fase y universalidad", *Educación química*, v. 2, núm. 2, p. 59-67.
- Valdívía López, M.A. "Análisis de alimentos en la industria alimentaria", *NOTITEC-PUAL*, 1(4), 1991.
- Wachter, R.M.C., Lappe, P., Ulloa, M. y Taboada, J. "Alimentos fermentados tradicionales", *NOTITEC-PUAL*, 1991.

Internacionales

- Aburto, S., Godoy, R. y Tavizón, G. "Mössbauer study of the $\text{La}_{2-x}\text{Sr}_x\text{Ni}_{0.99}\text{Fe}_{0.01}\text{O}_{8\pm}$ system", *Physica*, 1991, p. 185-189.
- Aguirre, M., Lastra, M.D., Terrazas, L.T., Saldívar, L. y García, T. "Utilidad del Zn para estimular las reacciones de hipersensibilidad tardía en ratones", *Rev. Internacional de contaminación ambiental*, 7(1), 1991, p. 112-113.
- Albarrán, J., Campillo, B., Pérez, R., Martínez, L. y Juárez, J. "Some preliminary results of microstructure and mechanical properties of rapidly solidified nickel-base superalloys", *Scripta Metallurgica et Materialia*, 25, 1991, p. 1611-1616.
- Barba Behrenes, N., Mutio Rico, A.M., Nathán, P.J. y Contreras, R. "Preparation and characterization of new transition metal complexes of nitroimidazoles. X-ray crystal structure of two copper complexes: Bis-(U-Chloro)-Bis-(1-(2-Hidroxy ethyl)-2-Methyl-5 Nitroimidazoles)- copper II and Dichloro-Bis-(2-Methyl-5-Nitroimidazole) copper (II) first observation of coordination of a nitro group to a metal ion in these heterocycles", *Polyhedron*, 10, 12, 1991, p. 1333-1341.
- Barba Behrenes, N., Salazar, F., Lotina Hennessy, B., Tovar, A., Müller, G., Llano, M., Contreras, R. y Flores, P.A. "Uncoupling properties of quinic acid and its coordination compounds in spinach chloroplasts, spectroscopic characterization of $[\text{M}(\text{Q.A.})_2]$ ($\text{M}^{2+} = \text{Zn}, \text{Cd}, \text{Co}, \text{Cu}$)", *Journal of inorganic biochemistry*, 43(2-3), 1991, p. 112.
- Camacho M.R., Sánchez, B., Quiroz, H., Contreras, J.L. y Mara, R. "Pinoembrine: a bioactive flavanone from *teloxys graveolens*", *Journal of Ethnopharmacology*, 31, 1991, p. 383-389.
- Campillo, B., Flores, O., Albarrán, J., Juárez, J., Estévez, F. y Martínez, L. "Dissolution and coarsening of large niobium carbonitrides in microalloy steels", *Journal of materials science*, 30, 1991.
- Castañeda, P., Albor, C., Mata, R., Bye, R. y Linares, E. "Alkaloids from *simira mexicana*", *Fitoterapia*, LXII(4), 1991, p. 366.
- Castellanos, M.A., Salazar, S. y Gómez, B. "Influencia de la composición del suelo en el aerosol atmosférico de cuatro zonas de México", *Atmósfera*, 4, 1991, p. 165-176.
- Castillo, E., Rodríguez, M.E. y Casas, L. "Design of two immobilized cell catalysis by entrapment on gelation: internal diffusion aspects", *Enzyme and microbial technology*, 13, 1991, p. 127-133.
- Castro Acuña, C.M. y Domínguez Danache, R. "Second chemistry olympiad in Mexico", *Chem 13 news*, 206, octubre de 1991.
- Castro, M. "Local electronic structure of magnetic FCC palladium", *Physical review*, 43, 1991.
- Castro, M., Estrada, F. y Soria, V. "An algorithm in direct space for the local electronic structure ferromagnetic phases: Co(bcc) and Ni(FCC)", *Density functional methods in chemistry: Springer-Verlag*, 1991, p. 285.

- Castro, M., Keller, J. y Mareca, P. "Bonding in heteronuclear transition-metal diatomics: NbIr", *International journal of quantum chemistry*, v. XXXIX, 1991, p. 689-698.
- Cruz, D., García, A.J., Torrens, S.H., Alvarez, C., Alvarez, R.A., Pilblanc, R. y Thoriz, A. "Polyfluorothiolate derivatives of rhodium (I) crystal and molecular structure of $[Rh (M-S C_6HF_4) (C_8H_2)]^+$ ", *Trans. Met. Chem.*, 16, 1991, p. 130-135.
- Cruz, D., Martín, E., Torrens, A.H., Meyoh, K. y Smith, A. "Platinum derivatives of pentafluoro thiophenol", *Transition metal chemistry*, 16, 1991, p. 238-8.
- Deshpande, D., Patterson, L., Andreoli, M. y Trejo, L.M. "Heat capacities. Self-association and complex formation in alcohol-ester systems", *J. Chem. Soc. Faraday Trans.*, v. 87, núm. 8, 1991, p. 1133-1139.
- Durán, D.C., Cabrero, M.A. y Poggi, H.M. "Vinasses biological treatment anaerobic-aerobic experiments laboratory and pilot plant test Part I", *Biore-source Technol.*, 35, 1991, p. 87-93.
- Fierro, J., Cuevas, R., Ramírez, J. y López, A. "Activity and selectivity trends of F-Modified Ni-Mo catalysts in various hydrotreating (HDS/HDN, HYD) reactions", *Bulletin de la Soc. Chim. Belge*, 11-12, 1, 1991, p. 945-952.
- García, A.J., Torrens, H., Adams, H., Bailey, N. y Maitlis, P.M. "Rhodium and iridium perfluoro phenyl thiolate complexes: the X-ray structures of $[C_5 Me_5Ir (SC_6 F_4 H)_2]^+$ ", *Journal of Chem. Common.*, 2, 1991, p. 74-77.
- García, J.L., López Munguía, C.A. y Galindo, E. "Modeling the non-steady-state response of an enzyme electrode for lactose", *Enzyme and microbial technology*, 13, 1991, p. 672-675.
- Garza Flores, J., Menjivar, M., Reynoso, M., García, G.A. y Pérez Palacios, G. "Further studies on the antigonadotropic mechanism of action of norethisterone", *Journal steroid Biochem. Molec. Biol.*, 38(1), 1991, p. 89-93.
- Genesca, J. y Avila, J. "Reflexiones sobre la problemática científica y tecnológica de México. La actividad de investigación y docencia en el campo de la corrosión", *Revista Iberoamericana de corrosión y protección*, v. 22, núm. 2, 1991, p. 41.
- Genesca, J. y Rodríguez, R.C. "Ensayos electroquímicos con ánodos galvánicos de aluminio", *Revista iberoamericana de corrosión y protección*, v. 22, núm. 2, 1991, p. 52-56.
- Genesca, J. y Uruchartu, J. "Corrosion behavior of Zn-Al-Cu alloy in NaCl solution. Electrochemical results", *Afinidad*, v. 8, núm. 432, 1991, p. 115-118.
- González Macouzet, E., Lastra, M.D., Saldívar, L., Aguilar, A.E. y García Tamayo, F. "Modulación de la respuesta de anticuerpos mediante la administración intraperitoneal de Zn", *Rev. Int. de contaminación ambiental*, 7, 1, 1991, p. 111-112.

- Guzmán Barriga, J.A., Castañedo, S. y Maldonado Graniel, L.A. "The birch reduction-dialkylation reaction of aromatic carboxylic acids. Identification of NaNH_2 as the base respon...", *Synthetic communications*, 21(15-16), 1991, p. 1001-1012.
- Guzmán Pérez, A. y Maldonado Graniel, L.A. "A new total synthesis of withasomnine", *Synthetic communications*, 21(15-16), 1991, p. 1667-1674.
- Juárez, J., Albarrán, J., Campillo, B. y Martínez, L. "Quasicrystals in Al-Mn and Al-Mn-Si alloys", *Journal of materials science*, 1991, p. 176.
- Jung, H., Fuentes, I., Rodríguez, J.M., Pérez, R. y Hernández, C. "Bioequivalence of cephalexin dosage forms", *Drug development Ind. Pharmacy*, 17(16), 1991, p. 2173-2183.
- Jung, H., Sánchez, M., Vázquez, M.L. y Sotelo, J. "Clinical pharmacokinetics of praziquantel", *Proc. Western Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 335-340.
- Keller, J. "Spinors and multivectors as a unified tool for spacetime geometry and elementary particle physics", *International journal of theoretical physics*, v. 30, 2, 1991, p. 137-184.
- Keller, J. y Rodríguez Romo. "Multivectorial representation of Lie groups", *International journal theoretical physics*, v. 30, núm. 2, 1991, p. 185-196.
- López Bajonero, L.J., Lara Calderón, P., Gálvez, M.A., Velázquez, A.A. y López Munguía, C.A. "Enzymatic production of a low phenylalanine product from skim milk powder and caisanate", *Journal of food science*, 56(4), 1991, p. 938-942.
- Lotina Henssen, B., Reséndiz, R.J.L., Jiménez, M. y Aguilar, M. "Inhibition of oxygen evolution by cacalol and its derivatives", *Z. Naturforsch.*, v. 46c, 1991, p. 77-78.
- Marambio Dennet, E., James Molina, G. y Herrera, P.F. "Catalytic reduction in the laboratory", *Education in chemistry*, 28(3), 1991, p. 84-85.
- Mata, R., Contreras, J.L., Crisanto, D., Pereda, R., Castañeda, P. y Del Río, F. "Chemical studies on mexican plants used in traditional medicine XVIII. New secondary metabolites from *Dodonaea viscosa*", *Journal of natural products*, 54(3), 1991, p. 913-917.
- Mata, R., Rodríguez, V., Pereda, R., Bye, R. y Linares, E. "A dammarane from *stevia salicifolia*", *Phytochemistry*, 30(11), 1991, p. 3822-3823.
- Moreno Téllez, A., Gracia Mora, J. y Díaz, D. "Kinetics of assembly of iron-sulfur clusters in micellar media", *Journal of inorganic biochemistry*, 43(2-3), 1991, p. 260.
- Mus Vetau, I., Díaz, D., Gracia Mora, J., Guigliarelli, B., Chottard, G. y Bruschi, M. "A new aerobic method for iron atom active site replacement by nickel atom in *denitrovibrio vulgaris* ...", *Journal of inorganic biochemistry*, 43(2-3), 1991, p. 659.

- Mus Vetau, I., Díaz, D., Gracia Mora, J., Guigliarelli, B., Chottard, G. y Bruschi, M. "Spectroscopic studies of the nickel-substituted *desulfovibrio vulgaris hildenborough* rubredoxin: implication for the nickel site in hydrogenases", *Biochimica et Biophysica Acta*, 1060, 1991, p. 159-166.
- Naranjo, E., Bye, R., Linares, E., Matar, R., Albor, C., Castañeda, P. y Delgado, G. "Ethnobotanical and phytochemical investigation of *Randia echinocarpa* (Rubiaceae)", *Anal. Inst. Biol. UNAM Sec. Bot.*, 62, 1, 1991, p. 87-106.
- Naranjo, E., Prieto, B. y Reyes, C. "Melatonin modifies the spontaneous multionit activity recorded in several brain nuclei of freely behaving rats", *Brain research bulletin*, 27, 1991, p. 595-600.
- Núñez, H., Carbajal, C., Salas, A., Vargas, C. y Vicente, L. "Nonlinear behaviour in a dripping faucet", *Elsevier science publisher*, 1991, p. 467-475.
- Pelenc, V., López Munguía, C.A., Remaud, M., Bitton, J., Michel, J.M., Paul, F. y Monsan, P. "Enzymatic synthesis of oligoalternants", *Sciences alimentaires*, 11, 1991, p. 465-476.
- Pérez Casas, S., Moreno Esparza, R., Costas, M. y Patterson, D. "The effect of steric hindrance and PI electrons on alcohol self association", *Journal Chem. Soc. Faraday*, v. 87, núm. 11, 1991, p. 1745-1750.
- Pérez Casas, S., Trejo, L.M. y Costas, M. "Self association of phenols in inert solvents", *Journal Chem. Soc. Faraday*, v. 87, núm. 11, 1991, p. 1733-1738.
- Pisanty, A. "The electronic structure of graphite -A chemists introduction to banda theory", *Journal of chemical education*, v. 68, núm. 10, 1991, p. 804-808.
- Pisanty, A., Martínez, M.A. y Amador, C. "Comparison of NiPt and CoPt alloys aided by multiple-scattering calculations of local electronic structure", *Materials Research Society*, 1991.
- Pulido Vega, B., Farres, A. y Ponce, N.T. "Protoplast formation and regeneration in *cellulomonas flavigena*", *Journal of biotechnology*, 20, 1991, p. 213-222.
- Pulido Vega, B., Ponce Noyola, T., Farres, A. y Alvarez de la Cuadra, J. "Transformation of protoplasts of *cellulomonas flavigena*", *Journal of industrial microbiology*, 8, 1991, p. 137-140.
- Ramírez Carrillo, R. y Leal Lara, H. "Genetic control of cellulose degradation by *Pleurotus ostreatus*", *Mushroom science XII*, 1991, p. 11-15.
- Ramírez, J., Cuevas, R., Gasque, L. Virinat, M. y Breyse, M. "Promoting effect of fluorine on CoMo/TiO₂ hidrodesulphurization catalysts", *Applied catalysts*, 71, 1991, p. 351-361.
- Reyes, J., Jiménez, L., González, M. y Vázquez Ramos, J. "Benziladenina stimulation of nuclear DNA synthesis and cell division in germination maize", *Seed science research*, v. 1, 1991, p. 113-117.
- Ríos, C., Jung, H. y Altgracia, M. "Pharmacokinetics of lithium in brain regions and plasma", *Proc. Western Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 347-349.

- Rivera Muñoz, G., Tinoco, J.R., Sánchez, S. y Farres, A. "Production of microbial lipases in solid state fermentation system", *Biotechnology Lett.*, 13(4), 1991, p. 277-288.
- Robledo, A., Varea, C. y Talanquer, V. "Curvature interfacial transitions at amphiphile monolayers and their possible relation to the onset of micelle formation", *Physics Rev. A.*, v. 43, núm. 8, 1991, p. 2347.
- Robles, R. y Genesca, J. "Corrosión de una aleación 90 Cu- 10 Ni en NaCl 0.5M", *Afinidad*, v. 48, núm. 431, 1991, p. 25-28.
- Rodríguez, F.J., Vázquez, R.C. y Genesca, J. "Ensayos electroquímicos con ánodos galvánicos de aluminio", *Revista iberoamericana de corrosión y protección*, 22(2), 1991, p. 55-56.
- Rojas, A., Villena, R., Jiménez, A. y Mata, R. "Chemical studies on mexican plants used in traditional medicine XXI. Ratibionolide II, a new sesquiterpene lactone from *ratibida latipalearis*", *Journal of natural products*, 54, 1991, p. 1279-1282.
- Ruiz, R.L., Gracia Mora, I., Moreno Esparza, R., Díaz, D., Gasque, L., Huerta, L., Mayet, L., Ortiz, O.V. y Lomell, C. "The antitumor activity of several transition complexes", *Journal of Inorg. Biochem.*, 43(1-3), 1991, p. 615.
- Sánchez de Jiménez, E., Sepúlveda, G., Reynoso, E., Molina Galán, J. y Albores Velasco, M. "Long-term maize seed storage and logs of viability pymanines and auxin contents during germination", *Seed Sci. and Technol.*, 19, 1991, p. 83-92.
- Sosa, T.M., Pacheco, G., Govea, S., Bosch, P. y Viveris, T. "Characterization of silver-vanadium supported catalyst", *Molecular catalyst*, 1991.
- Sotelo, A. y Alvarez, R. "Chemical composition of wild theobroma species and their comparison to the cacao bean", *Journal agricultural and food chemistry*, 39(11), 1991, p. 1940-1943.
- Tavizón, E., Orgaz, R. y Escudero, R. "Structural and electronic properties of $La_{2-x}Sr_x NiO_{4+8}$ ", *Physica C.*, 571(2113), 1991, p. 185-189.
- Trejo, L.M., Costas, M. y Patterson, D. "Effect of molecular size on the W-shape excess heat capacities: Oxadkane + alkane", *Journal Chem. Soc. Faraday*, v. 87, núm. 11, 1991, p. 3001-3010.
- Trejo, L.M., Pérez Casas, S., Costas, M. y Patterson, D. "Self association of cyclohexands in inert solvents", *Journal Chem. Soc. Faraday*, v. 87, núm. 11, 1991, p. 1739-1743.
- Valderrama, S.B., Nieto, Z., Pedroza, R. y Durán, D.C. "Biomass recovery in wastewater treatment plants. Chemical and microbiological analysis", *Agro-food industry Tech.*, 2(5), 1991, p. 33-35.
- Vázquez, E., Montiel, F. y Vázquez Ramos, J. "DNA ligase and loss of viability of maize seeds", *Seed science research*, v. 1, diciembre de 1991.

- Vera Luz, E. y Covarrubias, R. "Absorption of hydrophobis chelating agent audits chelate-metal complex in RP-columns", *Journal of liquid chromatography*, 14(10), 1991, p. 1861-1885.

Artículos en memorias

- Acosta Huerta, A., García de la Mora, G. y Grillasca Rangel, I. "Síntesis de 19-NOR-D-HOMO ANDROST -4-EN, 17-DIONA, intermediario clave para la obtención de esteroides simétricos", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 36.
- Aguilar Martínez, M., Martínez Casa, A., Pozas Horcasitas, R., Moreno Gutiérrez, J., Saloma Terrazas, M. y Cruz Morales, M. "Electrosíntesis. Una alternativa en los cursos experimentales de química orgánica", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 336.
- Aguilar, A.E., González, E., Pastelín, R., Lastra, M.C. y García Tamayo, F. "La administración de Zn anula los efectos desgastantes de las inyecciones IP de estafilococos", *Memorias del IX Congreso nacional de inmunología*, Monterrey, N.L., octubre de 1991.
- Aguilar, A.E., Pastelín, R., García Tamayo, F. y Lastra, M.D. "Genetically determined higher mortality incidence and acquired immune deficiencies in mice", *4th Chemical congress of North America*, Nueva York, E.U.A., agosto de 1991.
- Aguilar, R., Reynoso Herrera, E., Albores Velasco, M. y Sánchez de Jiménez, E. "Protein synthesis alteration in maize axes from long term stored", *Annual meeting of the American Society of Plant Physiologists*, Albuquerque, Nuevo México, 1991.
- Aguirre, M.I., Terrazas, N., Munguía, L., Lastra, M.D. y García Tamayo, F. "Relación entre la concentración de Zn y la reacción HT", *Memorias del IX Congreso nacional de inmunología*, Monterrey, N.L., octubre de 1991.
- Avila Zárraga, G. y Corpus Miranda, M.L. "Reacción de Schmidt para obtener caprolactoma en horno de microondas", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 389.
- Barba, B.N., Salazar, F., Flores, P.A., Salazar, V., Bello, M., Araiza, A. y Contreras, R. "Derivados metálicos del ácido químico", *X Congreso Nacional de la Academia Mexicana de Química Inorgánica*, 1991, p. 31-34.
- Barba, B.N., Vázquez, O.A., Araiza, C., Andrade, L.N. y Contreras, R. "Estudio RMN de aductos de cobre con indazoles", *III Congreso iberoamericano y X Congreso nacional de la Academia Mexicana de Química Inorgánica*, Zacatecas, 1991, p. 22-25.
- Barrera, J., Estrada, R. y Leduc, L. "Clasificación y caracterización de óxidos laminados en aceros de bajo carbono", *XIII Simposio nacional de siderurgia*, Morelia, Michoacán, 1991, p. 3.1-3.2.
- Belmont, M., Cortés, A., Rubio, M., Cetina, R., Pozas, R. y Reyes, L. "Estudio teórico del efecto de sustituyentes remotos sobre la reactividad de deri-

vados de la 2-Adamantonoma sustituida en C-5', *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 286.

- Cantú, G.G. y Maldonado Graniel, L.A. "Preparación de un intermediario flexible para la síntesis de ácido micofenólico y la grifolina", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 348.
- Carreto, C.E., Alarcón, J. y Quintana, P. "Estudio del sistema V_2O_5 -ZrO₂-SiO₂ Pigmento V-Zr-Si O₂ Pigmento V-Zr-SiO₄", *III Congreso iberoamericano, X Congreso de la Ciudad de México de química inorgánica*, Zacatecas, 1991, p. 132-5.
- Casales León, J.A., Pastelin, R., Lastra, M.D. y García Tamayo, F. "Translocación de GRAM negativos como factor de riesgo en ratones inmunodeficientes", *Memorias del XIV Congreso nacional de bioquímica clínica*, Durango, mayo de 1991.
- Cervera Flores, E. y Pozas Horcasitas, R. "La enseñanza de la espectroscopía en la carrera de química como parte de los cursos de química orgánica", *VI Congreso de química analítica*, Saltillo, Coahuila, 1991.
- Contreras, L., Santos, E., León, F. y Elizalde, P. "Synthesis and reactions of delta 3 thiazolines substituted in the position 2", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
- Cortés Cortés, E., Avila Zárraga, G. y Cortés, R.E. "Síntesis y diferenciación de isómeros [(5) y (12) N- Metil-11-CO; P-R anilina]", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 321.
- Covarrubias, Z.A. y Maldonado Graniel, L.A. "The total synthesis of roccmic parvifolia", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
- Durán, D.C., Montesinos, M.A., Saval, S. y Zedillo, L.E. "Chemical engineering and biotechnology, use of rotating discs reactors for the treatment of wastewaters of the process industry", *4th World congress of chemical engineering*, Karlsruhe, R.F.A., 1991.
- Flores, H., Galván, M., Sandoval, G. y Gutiérrez, Z.N. "Restauración del blanqueado por diseño de experimentos", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
- Flores, H., Korkowski, I., Sandoval, C., Flores, L., Elizalde, P. y León, F. "New approach for laboratory practices: an interactive student evaluation", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
- Flores, H., Santos, E., García, M.C. y Carnejo, R.L. "Diseño experimental. Innovación enseñanza práctica", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
- Flores, H., Santos, S.E., Elizalde, G., León, C., Rojas, E.E., Sandoval, G.C. y Flores, R.L. "Estudio comparativo de un diseño experimental", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.

- Galván Madrid, J.L. "El desarrollo de la restauración en México", *V Encuentro nacional de conservadores del patrimonio cultural*, Toluca, Edo. de México, 1991.
- Galván Madrid, J.L. Conferencia magistral "La Universidad y los universitarios", *II Seminario de conservación y restauración*, México, D.F., 1991.
- Galván Madrid, J.L. Conferencia magistral "The life of a chemist and career possibilities in Mexico", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
- Galván Madrid, J.L., Flores Ramírez, H. y González Uribe, M.L. "La conservación y restauración. Ambito poco explorado por los profesionales de la química", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 23, 1991.
- García de la Mora, G. "Prostaglandinas a partir de corales y su potencial como fuente de medicamentos", *V Congreso internacional de medicina tradicional y folklórica*, México, D.F., 1991.
- García de la Mora, G., Grillasca Rangel, I., Méndez Stivalet, J.M. y Acosta Huerta, A. "A new and short method for the synthesis of 3-substituted pyrrols", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
- García de la Mora, G., Grillasca Rangel, I., Ramírez Reyes, J.C. y Acosta Huerta, A. "A short synthesis of the synthetic progestine ST-1435", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
- García Tamayo, F., Pastellín, R. y Lastra, M.D. "Translocation of gram negative bacteria and high mortality in CD1 inmuno deficient antibiotic treated mice", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., agosto de 1991.
- García Tamayo, F., Terrazas, I., Bonifaz, L., Casas, J., Larralde, C. y Lastra, M.D. "La extirpación de las vesículas seminales modifica la respuesta inmunológica de los ratones infectados con *T. crassiceps*", *IX Congreso nacional de inmunología*, 1991.
- García, S., Aramburo, G. y García, A. "Identificación de fases y microconstituyentes de hierros modulares tratados por el proceso ADI", *XIII Simposio nacional de siderurgia*, Morelia, Michoacán, 1991.
- Garritz, A. "La química en el nivel medio superior", *Memorias del Primer congreso universitario de química en el nivel medio superior*, 1991.
- Garritz, A. "Posgrado, investigación científica e industria en México", *Memorias de la Segunda escuela latinoamericana de ciencia aplicada*, 1991.
- Gascón, N., Dosal, M. y Reyes, O. "Reducción polarográfica del Sudan I", *IV Congreso de la Asociación Mexicana de Química Analítica*, Coahuila, 1991.
- Gascón, N., Dosal, M. y Reyes, O. "Valoración fotométrica del Sudan I", *IV Congreso de la Asociación Mexicana de Química Analítica*, Coahuila, 1991.

- Gavilán, E., Santos, E., Korkowski, I. y Wong, J. "Manejo de los residuos químicos en los laboratorios de enseñanza", *II Simposio internacional de química ambiental*, México, D.F., 1991.
- González, E., Saldívar, L., Lastra, M.D. y García Tamayo, F. "Control de las dosis y concentración sanguíneas del Zn utilizado como inmunomodulador", *XIV Congreso nacional de bioquímica clínica*, v. 15, 80, Durango, mayo de 1991.
- Guzmán B., J.A., Mendoza, G.V., García, G.E., Garibay, O.C.F. y Maldonado, G.L.A. "Oxidación de compuestos carbonílicos con peróxido de hidrógeno-dióxido de selenio (catalítico)", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 318.
- Haro, J., Santos, E., León, F., Ruiz, B., López Celis, I. y Cruz Sosa, F. "Comparative organic chemistry of carbonyl and organometallic compound", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
- Haro, J., Valdez de la Torre, T.B., Nava, L.G. y Ruiz Loyola, T.B. "Didactic puzzles for organic chemistry nomenclature teaching part I: acyclic series", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
- Hernández del Real, J., Ramírez Gama, R.M. y Mejía Chávez, A. "Estudio preliminar para la producción industrial de un inoculante de *Azospirillum*", *Memorias del XXII Congreso nacional de microbiología*, Revista Latinoamericana de Microbiología, Acapulco, Gro., 1991.
- Ingalls, A. y Reyes, F. "Solidificación de un lingote de gran peso. Rutas alternativas y proceso ESHT", *XIII Simposio nacional de siderurgia*, Morelia, Mich., 1991.
- Ingalls, A. y Reyes, F. "Solidificación de un lingote de gran peso: parte I", *XII Encuentro nacional del AMIDIQ*, Xalapa, Ver., 1991.
- Ingalls, A. y Reyes, F. "Solidificación de un lingote de gran peso: parte II", *XII Encuentro nacional del AMIDIQ*, Xalapa, Ver., 1991.
- James Molina, G., Romero, M.A., Marambio Dennette, E. y Maldonado, T.M. "Reducción de la benzofenona: un estudio comparativo", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
- Jiménez Velázquez, L., Ortiz Castro, A. y Flores Pérez, B. "Obtención de 1-fenil-3-metil-5-pirazolona utilizando microondas", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
- Lastra, M.D., Aguilar, F. y Tamayo Gracia, F. "Actividad inmunomoduladora de Zn en ratones inmunodeficientes", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., agosto de 1991.
- Lastra, M.D., Aguirre, M., Terrazas, I., Munguía, N., Saldívar, L. y García Tamayo, F. "La administración de Zn modifica la respuesta HT del animal desgastado", *IX Congreso nacional de inmunología*, octubre de 1991.
- Lemus, A.E., Vilchis, F., Damsky, R., Chávez, B., García, G.A. y Pérez Palacios, G. "In vitro metabolism and specific interaction of 3H-levonogestrel

- and its metabolites with steroid receptors in target tissues", *X International symposium of recent advances in steroid biochemistry and molecular biology*, París, Francia, 1991.
- Marambio Dennette, E. y Morales E., J.C. "Síntesis de cumeno en el laboratorio. Práctica para alumnos de IQ", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
 - Marambio Dennette, E., Haro Castellanos, J., Ruiz Loyola, B. y Vázquez, M.A. "Uncommon reactions a useful teaching tool", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
 - Marambio Dennette, E., López, L., Salinas Vázquez, M.R. y Ruiz, L.B. "Easy comparative experiments for ether cleavage", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
 - Marambio Dennette, E., Ruiz Loyola, B. y Maldonado, T.M. "Propuesta de programa para la asignatura de química de los procesos industriales", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
 - Marambio Dennette, E., Salinas Vázquez, M.R. y Ruiz Loyola, B. "SNA on 2,4-dinitrochlorobencene. Parte II", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
 - Marambio Dennette, E., Salinas Vázquez, M.R., Ruiz Loyola, B. y Saldivar, R.L. "Sustitución nucleofílica aromática III", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
 - Marambio Dennette, E., Sánchez Mendoza, A.A. y Ruiz Loyola, B. "Catalytic reduction in the laboratory", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
 - Medina, S.F., Reyes, F. e Ingalls, A. "Mejora mecánica del acero F-1440 al refinarse por el proceso ESR", *XII Encuentro nacional del AMIDIQ*, 1991.
 - Méndez S., J.M., León Cedeño, F., Juárez, R.J.M., Caballero, M.R. y Elizalde, G.P. "Una nueva síntesis corta de piridinas 3-sustituidas y 2,5-disustituidas. Síntesis total formal del ácido fusárico", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
 - Moreno Tovar, J.M., Aguilar, A.E., Lastra, M.D. y García Tamayo, F. "Evolución de una inmunodeficiencia experimental secundaria a la administración de *S. Aureus*", *XIV Congreso nacional de bioquímica clínica*, v. 15, Durango, mayo de 1991.
 - Pérez, B.M., Belmont, M.A., Rubio, M., Cetina, R., Pozas, R. y Reyes, L. "Análisis conformacional y estudio teórico del efecto de sustituyentes remotos en derivados de Trans-1 y Trans-2-decalonas", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
 - Piña, P.C. y Martínez, E.P. "Análisis químico y caracterización de caolines en el Edo. de Hidalgo", *Convención sobre la evolución geológica de México*, México, D.F., 1991.

- Reyes Trejo, L.J., Pozas Horcasitas, R. y Rivas Montes, J. "La metodología científica en la enseñanza experimental de la química orgánica", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
- Rodrigo Pacheco, G.Y. y Méndez Stivalet, J.M. "Uso del ácido 4R-4-Metil-5-Acetoxipentanoico (1), una materia prima quiral valiosa y olvidada. En síntesis orgánica I#", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
- Romero, A., James, G., Miramontes, B., Ruiz, A., Barrera, C., Cortés, M., De la Cruz, R. y Marambio, E. "Actividad de herbicidas en maleza de San Gregorio Xochimilco", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
- Santos Santos, E., Contreras Sánchez, L.E., Flores Ramírez, H., Elizalde Galván, P., Ochoa Ibarra, A., Rojas Escudero, E. y Estrada, A. "A total evaluation of a seed from the jatropha family, as a possible source of oil AND", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
- Santos Santos, E., Contreras, L., Flores, H., Ochoa, A., Estrada, A., Rodríguez, E., García, E. y Medina, M. "Estudio químico del piñón tropical bajo diferentes manejos de cultivo", *XXVII Congreso de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 281.
- Santos Santos, E., Gavilán García, I., Korkowski Pless, I., Strassburger Sayago, D. y Saloma Velázquez, A. "Diseño de una base de datos como apoyo a las prácticas de laboratorio de química orgánica", *XXVII Congreso de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 333.
- Santos Santos, E., Gavilán García, I., Wong, S.J., Solórzano, Z.M. y Korkowski Pless, I. "Handling of waste chemical in education laboratories", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
- Santos Santos, E., León Cedeño, F., Elizalde Galván, P., Díaz, M.E. y Pérez, X. "Obtención del ácido cinámico a través de la reacción de condensación de Knoevenagel. Estudio de la reacción", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 373.
- Santos Santos, E., León, F., Vázquez, A., Chávez, N., Juárez, L. y Elizalde, P. "Estudios sobre la síntesis de la D-(-)-fenilglicina. Primeros estudios sobre sustituciones nucleofílicas sucesivas en sustratos que poseen varios grupos nucleofugos", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 294.
- Santos Santos, E., Rojas, E. y Elizalde, G. "Identificación y cuantificación de los componentes de un líquido de frenos por cromatografía de gases", *XXVII Congreso de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 296.
- Santos Santos, E., Ruiz Loyola, B., Marambio Dennette, E. y Manríquez González, J.A. "Instructivo para primeros auxilios en laboratorios de docen-

- cia e investigación", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 35.
- Silva Portillo, A.L. y Maldonado Graniel, L.A. "Síntesis del ácido 4-Etil-3,5-Dimetoxibenzoico", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 328.
 - Silva Portillo, A.L. y Maldonado Graniel, L.A. "La reducción de birch-dialquilación de ácidos aromáticos. El orden de introducción de los sustituyentes", *XXVII Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991.
 - Torres, D.H., Méndez Stivalet, J.M. y Maldonado Graniel, L.A. "Thadem Michael addition-ethoxy carbonylation-carbonyl the blocking of anions of protected cyanohy", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.
 - Valverde, L.C., Avila Zárraga, G., Santos Santos, E. y Flores Ramírez, H. "Síntesis de beta-metilumbeliferona por vía seca, utilizando diferentes soportes y microondas", *XI Congreso nacional de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991, p. 389.
 - Vázquez, A., Flores, B., León Cedeno, F., González, A., García de la Mora, G.A. y Méndez Stivalet, J.M. "A new and facile method for the synthesis of 3-Substituted and 1-3- Disubstituted pyrroles", *IV Congreso de química de América del Norte*, Nueva York, E.U.A., 1991.

Artículos en periódicos

- Garritz, A. "Ciencia y revolución tecnológica", *El Día*, México, 15 de julio de 1991.
- Pisanty, A. "Qué se gana con el supercómputo en la UNAM", *El Financiero*, México, 15 de julio de 1991.
- Ruiz Loyola, B., Santos Santos, E. y Gutiérrez Franco, M. "Consideraciones ecológicas contra la destrucción de armas", *El Financiero*, México, 8 de febrero de 1991, p. 40.
- Uresti, M. y Vargas, R. "Tubos de polietileno de alta densidad para toma domiciliaria de agua", *Diario Oficial de la Nación*, México, 1991, p. 2.

Capítulos en libros

- Cerbón, M.A., Lemus, A.E., Vilchis, F., Pasapeza, A.M., García, G.A. y Pérez Palacios, G. "Reproduction growth and development", *A ring reduced derivatives of nor-enisterone exert antihomonal effects*, México, Raven Press, 1991, p. 175-187.
- Garritz, A. y López Aválos, M. "La química colonial", *Química en México ayer, hoy y mañana*, 1991, p. 53-72.
- Garritz, A., Quere, A. y Rius, P. "El posgrado de la Facultad de Química en México", *Química en México ayer, hoy y mañana*, 1991, p. 141-198.

- Garritz, A., Salinas Vázquez, M.R., Capella, S., Sandoval, R., Marambio, E. y Torrens, H. "8 prácticas", *33 Prácticas de química para el bachillerato tecnológico*, México, SEP-SEIT, 1991.
- Genesca, J. y Avila, J. "Los estudios de corrosión en México", *Retrospectiva de los estudios de corrosión en España en el periodo 1960-1990 en Madrid, España*, Ed. Asociación Española de Corrosión y Protección, cap. 16, p. 183-189.
- López Munguía, C.A. y Bolívar, F. "El futuro de la biotecnología", *Química en México ayer, hoy y mañana*, México, Editorial Facultad Química, UNAM, p. 375-392.
- Maldonado, F., González, C. y Huerta, A. "Introduction to metallurgical thermodynamics", *Termodinámica metalúrgica*, Ed. Trillas, cap. 13.
- Mata, R. y Delgado, G. "Química de productos naturales orgánicos", *Química en México ayer, hoy y mañana*, Editorial Facultad de Química, UNAM, 1991.
- Pérez Palacios, G., Vilchis, F., García, G.A., Arreola, G.A. y Pérez, A.E. "Tópicos selectos en biología de la reproducción", *Una re-vista al mecanismo de acción de la Noretisterona*, Ed. Miguel Angel Porrúa-UNAM, 1991, p. 349-389.
- Sánchez de Jiménez, E. "La investigación bioquímica en México: presente y prospectiva", *Química en México ayer, hoy y mañana*, Editorial Facultad de Química, 1991, p. 361-373.
- Sánchez, R., Meyer, T.H. y Dosat, M. "Cinética y mecanismos de sustitución", *Cinética y mecanismos de sustitución*, 7, 1991, p. 107-204.
- Sánchez, R., Meyer, T.H., Basolo, F. y Sosa, T.M. "Cinética y mecanismos en química inorgánica", Ed. Venezolana, 1991, p. 204-322.
- Tejada Castañeda, S. "Metalurgia precolombina", *Química en México ayer, hoy y mañana*, Facultad de Química, UNAM, 1991, p. 35-52.

Libros

- Abundis Canales, O. y Méndez Stivalet, J.M. *Problemas y ejercicios de química general*, 3a. ed., México, Addison Wesley Iberoamericana, 1991, 400 p.
- Alonso Viveros, G. y Flores Almazán, S. *La termodinámica a través de sus problemas*, México, SITESA, 1991.
- Castro Acuña, C.M. y Rius, M. *Ciencias naturales 2*, México, SEP/Fondo de Cultura Económica, 1991, 74 p.
- Chamizo, J.A. y Garritz, A. *Química terrestre*, México, Fondo de Cultura Económica, 1991, p. 161 (serie La ciencia desde México).
- Domínguez, A.E. *Investigación documental*, México, Grama Editora S.A., 1991, 153 p.
- García, A.J., Hailin, H., Saniger, J.M., García, A.J. y Castaño V.M. *FI-IR of the interaction between polyacrylic acid and metal oxides*, Elsevier, 1991.

- García, A.J., Morgado, J. y Sacristán, M. *Manual de prácticas de química organometálica*, Facultad de Química, UNAM, 1991, 20 p.
- Genesca, J. y Avila, J. *Más allá de la herrumbre III. Corrosión y medio ambiente*, México, Fondo de Cultura Económica, 1991.
- Macouzet García, M. y Rodríguez, M.D. *Principios del ahumado de pescado*, México, Facultad de Química, UNAM, 1991.

Otras publicaciones

- Cedeño Caero, L. y Ramírez Solís, J. *Modelos fluidodinámicos para reactores de lecho fluidizado*, México, 1991, 60 p. (Cuadernos de Posgrado, 30).
- Galdcano Bienzobas, F. "Editorial", PUAL-UNAM, 1991.
- Garritz, A. "El posgrado y la modernización en México", *Universidades*, 1991, p. 3-11.
- Manzanilla, J., Dosal, M. y Reyes, O. "Estudio electroquímico de una semicarbazona y sus complejos con vanadio en disolventes no-acuosos", *Universidad de Valladolid*, España, 1, 17, septiembre de 1991.
- Reyes, O., Dosal, M. y Soto, A. "Estudio conductimétrico y electroquímico de derivados de E Sn (IV) en DMSO", *Universidad de Valladolid*, España, 1, 16, septiembre de 1991.
- Ruiz, A.L. "El oficio de ser químico", *Cuadernos universitarios*, 1, SEP, 1991, p. 7-57.
- Ruiz, A.L. "El sistema periódico de los elementos de casi 120 años", *Cuadernos universitarios*, 35, SEP, 1991.

Publicaciones Periódicas

- *Actividades académicas*, boletín mensual.
- *Comunicación química*, cartel informativo, según necesidades, núms. 50-51.
- *Flogisto ilustrado*, boletín quincenal, núms. 89-109.
- *Gaceta F.Q.*, publicación mensual, núms. 3-13.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

En el ámbito nacional, se recibió a nueve académicos procedentes de universidades estatales, en tanto que 23 profesores de nuestra Facultad visitaron, principalmente las universidades autónomas de San Luis Potosí, de Yucatán, Sinaloa, Baja California, Coahuila, Nuevo León, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Guadalajara y la Universidad Veracruzana. En el ámbito internacional, 22 investigadores realizaron su estancia en la FQ; asimismo, seis académicos de ésta realizaron estancias en el extranjero.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

En el intercambio internacional, se obtuvo un apoyo para la realización de diversas actividades académicas por la cantidad de \$29'875,496 como ayuda para la estancia de 22 investigadores visitantes y el pago parcial del boleto de avión de seis de esta Facultad que realizaron estancias en el extranjero.

EXTENSION UNIVERSITARIA**Educación Continua**

Dentro de las acciones que se realizan para promover la superación y complementación académica de los egresados, se efectuaron 97 cursos de educación continua con la participación de 1,757 profesionales.

Extensión Académica y Difusión Cultural

En la Facultad se llevaron a cabo eventos de extensión académica consistentes en: 23 cursos diversos que contaron con 337 participantes, 21 cursos extracurriculares, 74 seminarios, 22 conferencias, nueve talleres y tres congresos. Por su parte los alumnos participaron en las siguientes actividades: 51 visitas industriales, doce conferencias, 14 talleres, tres cursos y 295 prácticas profesionales, de las cuales 293 fueron en el sector privado. Y, a su vez, el personal académico participó en 101 conferencias, 50 congresos, 104 seminarios, cinco simposios y siete eventos adicionales de corte académico.

En otro ámbito, se llevaron a efecto los siguientes eventos culturales, recreativos y deportivos: ocho de música clásica, doce de música popular, cuatro de danza, dos de teatro y 20 funciones de cine club. Adicionalmente se realizaron siete torneos deportivos y, de manera regular, clases de baile folklórico, baile de salón y ballet.

Además, con motivo del 75 aniversario de la Facultad de Química, se reconstruyó la Escuela Nacional de Ciencias Químicas y se llevaron a cabo más de 40 eventos entre los que destacaron: la Primera olimpiada metropolitana de química; el Primer seminario internacional en química ambiental y de la atmósfera; la exposición Expo-polímeros, exhibición de materiales poliméricos y sus aplicaciones; el Concierto de gala en la Sala Nezahualcóyotl; un recital del grupo original de la primera Estudiantina en la Escuela Nacional de Ciencias Químicas; la VI Feria del libro; la Semana de la industria alimentaria; la Semana de la ingeniería y conferencias plenarias; el II Simposio internacional de química ambiental del suelo; el II Seminario internacional de expertos en tratamiento biológico de efluentes industriales; el I Diplomado internacional de química ambiental del agua; Suministros y comercio internacional en la industria y la Expo-Química 2000.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD**Asesorías**

A través de la Coordinación de Servicios Analíticos e Investigación Contratada, se coordinan, promueven y supervisan las actividades de investigación vin-

culadas con el sector productivo, así como la prestación de servicios analíticos especializados. De esta manera, se da apoyo constante a los programas y proyectos prioritarios de investigación y de desarrollo tecnológico realizados en la Facultad, y se contribuye a la resolución de problemas de índole química detectados en los sectores público y privado de producción y de prestación de servicios a la sociedad.

Asimismo, en el transcurso del año se brindaron asesorías a cinco instituciones externas públicas y 66 privadas en las siguientes áreas: sector salud, industria de proceso, química analítica, agroindustria, polímeros, industria metal-mecánica, consulta automatizada de información, contaminación ambiental y educación.

Servicio Social

Por lo que respecta a este rubro, 462 alumnos de la Facultad cumplieron con su servicio social; de los cuales, 253 lo realizaron en la propia Facultad, 70 en otras dependencias universitarias, 66 en instituciones públicas y 73 en instituciones privadas.

Donaciones

Se recibieron durante el año los siguientes donativos: Enzima de restricción XMA de 20 U. y enzima de restricción acetilada, por parte de la Compañía de Representaciones Técnico- Médicas, S.A. de C.V.; treinta libros relacionados con la química, del Club Rotario de México; un millón de pesos, de Comercial Roshfran, S.A.; tres millones de pesos, de la Fundación Miguel Alemán; dos millones de pesos, de Internacional Científica, S.A. de C.V.; un *Directorio mundial de fabricantes de productos químicos*, del Q.F.B. Jesús García Labra; cinco millones de pesos, de Mayoreo de Refacciones Automotrices, S.A. de C.V.; reactivos varios, de Merck México, S.A.; un integrador graficador para cromatografía de líquidos, de Millipore, S.A. de C.V.; goma laca, de Promeco de México, S.A. de C.V.; una parrilla de calentamiento con agitación magnética, de Proveedor Científico, S.A.; cinco millones de pesos, de Rectificaciones Originales Diesel; cinco millones de pesos, de Refaccionaria California, S.A. de C.V.; 99 libros relacionados con la química, de la Sra. Rosa Ma. Reynoso Ballesteros; dos millones de pesos, de Servicios Administrativos Industriales, S.A. de C.V. y 20 Kg de plata en cristales empacados, de Servicios Industriales Peñoles, S.A. de C.V.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

La Facultad asesoró a los estudiantes a través de cursos extracurriculares y asesorías para la elaboración de tesis. Como parte de los primeros se impartieron 17 cursos diversos; para la elaboración de tesis se dieron 127 asesorías de licenciatura, tres de especialización, 28 de maestría y tres de doctorado.

Elaboración de Material Didáctico

Como apoyo a la docencia, se llevó a cabo la elaboración y actualización de apuntes, manuales de prácticas, cuestionarios, colecciones de problemas, guías de estudio, programas de cómputo y material audiovisual, en un gran número de asignaturas.

Servicios Bibliotecarios

Se cuenta con un acervo bibliográfico formado por 31,472 títulos de libros en 49,931 volúmenes; 346 títulos de revistas en 22,519 volúmenes y 346 suscripciones a revistas. Durante 1991 se adquirieron 1,972 títulos en 3,431 volúmenes. Respecto a la atención a usuarios se realizaron 1'796,391 préstamos en sala, 148,200 a domicilio y 5,201 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En este ámbito destacaron premios, distinciones y reconocimientos obtenidos por el personal académico, que fueron: Distinción Universidad Jóvenes Académicos 1990, otorgada al Dr. Miguel Costas Basán, por su trabajo en Termodinámica de soluciones; segundo lugar en el XII Simposio nacional de siderurgia al Dr. Fidel Reyes Carmona y al M. en C. Luis Ochoterena Booth; Premio Aída Weiss al Dr. José Sullivan López G.; Premio Henry Wishinsky a la Dra. Ma. Luisa del Castillo Sánchez; Profesor Emérito al Dr. Javier Garfías y Aylla; Premio Lázaro Cárdenas al Q.F.B. Rodolfo Pastelín Palacios; Cátedras Especiales al Dr. Helio Flores Ramírez, al M. en C. Helgi Jung Cook, al M. en C. Antonio Valiente Barderas y al M. en C. Manuel Vázquez Islas; y la Distinción por Labor Académica al Ing. Jesús Valdés F. (13 de septiembre). Asimismo, se rindió Homenaje en memoria del Maestro Manuel Madrazo Garamendi. Además, se llevó a cabo la Primera olimpiada metropolitana de química y la presentación del libro *Ayer, hoy y mañana*.

Por otro lado, cabe destacar la firma de convenios de colaboración con: las asociaciones profesionales relacionadas con la química, a fin de colaborar en la edición de la revista *Educación química*; Canacinttra, en beneficio de la capacitación de estudios profesionales y técnicos; empresa Formulaciones Omega, para crear el seminario académico en la FQ en el área de cinética, catálisis y diseño de reactores; con la empresa Dupont, para fortalecer los programas de estudio de la FQ, patrocinando los seminarios académicos de Química e Ingeniería química ambiental; así como la renovación del convenio de colaboración y asistencia técnica con el DDF, para realizar investigación en materia ambiental en el área metropolitana.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

Director: Mtro. en I. Víctor J. Palencia Gómez
(febrero de 1989)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán (ENEPAc) tiene un carácter inter y multidisciplinario, lo que facilita la cooperación académica y permite la diversificación en la preparación de profesionales que se puedan integrar a las demandas de nuestro país; así como obtener un nivel de calidad homogénea en los programas de estudio, un aprovechamiento racional en el uso de las instalaciones y una más eficaz participación del personal docente y del alumnado.

Particularmente, en la ENEP Acatlán se imparten 16 licenciaturas, cinco especializaciones y dos maestrías, las cuales son: Licenciaturas: actuaría, arquitectura, ciencia política y administración pública, derecho, diseño gráfico, economía, enseñanza del inglés, filosofía, historia, ingeniería civil, lengua y literatura hispánicas, matemáticas aplicadas y computación, pedagogía, periodismo y comunicación colectiva, relaciones internacionales, y sociología. Especializaciones: instituciones administrativas de finanzas públicas, estructura jurídico-económica de la inversión extranjera, costos en la construcción, geotecnia, y control de calidad. Maestrías: estudios México-Estados Unidos, y política criminal.

Para la actual administración, la revisión y actualización tanto de los planes como de los programas de estudio han sido tareas fundamentales que bajo la nueva estructura han quedado unificadas. En tal sentido y con base en los acuerdos del Congreso Universitario, se han formado comisiones para cada una de las 16 licenciaturas encargadas exclusivamente de la revisión de los planes de estudio; en una primera etapa, tales comisiones se encuentran elaborando un anteproyecto que habrá de presentarse a los comités de programa respectivos.

A la fecha se encuentran prácticamente concluidas la revisión de los planes de estudio de las carreras de: actuaría, enseñanza del inglés y derecho. Y se continúa la actualización de programas de estudio del resto de las licenciaturas.

Por lo que se refiere al posgrado, se ha concluido la primera etapa del programa de actividades para la evaluación de los planes de estudio de las dos maestrías y cinco especializaciones; su resultado es un diagnóstico y propuesta de modificaciones de cada plan. Estas propuestas habrán de someterse a consideración del Consejo Interno del Posgrado.

Por tanto, durante 1991 no se formalizó ninguna modificación o creación de planes o programas de estudio.

PERSONAL ACADEMICO**Perfil de la Planta Académica**

La población total de académicos de carrera es de 186, y se encuentran clasificados como sigue: 149 profesores (57 titulares y 92 asociados) y 37 técnicos académicos (un titular, diez asociados y 26 auxiliares). En cuanto al nivel de estudios, 97 miembros cuentan con licenciatura, dos con especialidad, 50 con maestría y 16 con doctorado. Asimismo, dos profesores se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Formación y Actualización del Personal Académico

En el transcurso del año, se realizaron 39 cursos de formación y actualización, a los que asistieron 310 académicos. Estos cursos se llevaron a cabo mediante dos programas: el Programa I: Institucional de Ayudantes y el Programa II: Capacitación Docente para Profesores. También se distribuyó una Hoja pedagógica entre los profesores, quincenalmente, entregándose 19 hojas diferentes a un total de 200 miembros del personal académico.

En otro ámbito, el Consejo Técnico autorizó en 1991 cinco años sabáticos y 27 comisiones académicas; además de otorgar 53 becas: 14 para estudios de licenciatura; 31 para elaboración de tesis; seis para estudios de posgrado nacional; y dos para estudios de posgrado en el extranjero.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION**Líneas y Proyectos de Investigación**

Los proyectos de investigación que se desarrollaron en 1991 fueron en total 45; clasificados en cinco iniciados, 19 terminados y 21 en proceso. A continuación se presentan los autores, nombres de los proyectos y el área en que se desarrollaron.

Proyectos iniciados en 1991:

- Delgado Selley, O. La industria de bienes de capital en el marco del libre comercio, Area de Ciencias Económico-Administrativas.
- Bonilla de León, L. y Díaz Hernández, Ma. Corrientes estadísticas en la arquitectura contemporánea mexicana (1920-1980: una visión nacionalista), Area de Humanidades.
- Páez Díaz de León, L. Perspectivas de los estudios sobre la psicología del mexicano (1920-1940), Area de Humanidades.
- Perkins Candelaria, Ma. Los efectos socioeconómicos de la integración de México al mercado de Estados Unidos, Area de Ciencias Económico-Administrativas.
- Careaga Medina, J. Cultura, conciencia social y modernización, Area de Ciencias Sociales.

Proyectos terminados en 1991:

- Meza Moreno, E. Movilidad social y económica lograda al ejercer una licenciatura universitaria, Area de Ciencias Sociales.
- Moguel Viveros, J. Movimiento social y cuestión municipal en México 1980-1991, Area de Ciencias Sociales.
- Isaac Egorrola, J. Reestructuración productiva y respuesta obrera en la industria textil 1970-1985, Area de Ciencias Sociales.
- Covo Broock, M. EL egresado de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Acatlán, Area de Ciencias Sociales.
- Alonso Vizzuet, A.R. La inserción de México en la división internacional del trabajo, Area de Ciencias Sociales.
- Ortíz Frutis, R. Relaciones públicas y relaciones internas, Area de Ciencias Sociales.
- Morales García, A. Análisis y diseño estructural de una casa-habitación, Area de Ciencias Básicas.
- Delhumeau Gastelum, F. Cuaderno de matemáticas III para la carrera de economía, Area de Ciencias Básicas.
- Ortega Cruz, F. El papel de la "voluntad humana" como factor de la historia, Area de Humanidades.
- Dupuy Santiago, A. Análisis ideológico de la prensa de la Ciudad de México. Un estudio comparativo de los principales diarios de circulación nacional, Area de Humanidades.
- Hernández Guerrero, A. Juventud obrera y seguridad social en México, Area de Ciencias Sociales.
- Reyes Ruiz, E. El problema de la relación del intelectual y el poder en México a través de Octavio Paz y José Revueltas, Area de Humanidades.
- Ortega Ojeda, L. Manual práctico para elaborar un diagnóstico social-urbano, Area de Ciencias Sociales.
- Rodríguez Parga, J.L. Destrucción del patrimonio monumental en la Cuenca de México, Area de Humanidades.
- Rodríguez González, R. Riesgos naturales en asentamientos irregulares. Estudio de caso: Valle de Chalco, Area de Ciencias Sociales.
- De la Borbolla y Rondero, O. El futuro no será de nadie (novela filosófica), Area de Humanidades.
- Zenteno Gaeta, R. Juventud y política del Estado mexicano, 1960-1990, Area de Ciencias Sociales.
- Pi-Suñer Llorens, A. Relaciones diplomáticas entre México y España durante la segunda mitad del siglo XIX (1848-1898), Area de Humanidades.
- Ortiz Palacios, L.A. La economía política clásica como paradigma en la ciencia económica, Area de Ciencias Económico-Administrativas.

Proyectos en proceso durante 1991:

- Fernández Contreras, R. Historia de la arquitectura en México: El Virreinato (Primera parte: conventos y hospitales del siglo XVI), Area de Humanidades.
- Aceves Jiménez, J.I. Evolución histórica de las teorías de la comunicación, Area de Humanidades.
- Peña Ramírez, J. EL proceso enseñanza-aprendizaje en investigación sobre cuestiones agrarias, Area de Humanidades.
- Rubio Vega, B. Agricultura y capital, Area de Ciencias Sociales.
- Espinoza Damián, G. y Sánchez Olvera, J. Hacia una nueva dimensión del feminismo: la lucha de las mujeres de la CONAMUP, Area de Ciencias Sociales.
- Gamboa Villafranca, J. y García Moisés, E. Análisis comparativo de la política económica de Argentina y de México y su impacto social, Area de Ciencias Económico-Administrativas.
- Jiménez Guzmán, R. Política mexicana: una comprensión global, Area de Ciencias Sociales.
- Rueda Barba, A. Estado, seguridad social y marginalidad, Area de Ciencias Sociales.
- Marino López, A. Investigación sobre filosofía hegeliana, Area de Humanidades.
- García Olvera, F. El hombre como naturaleza y sus relaciones constituyentes, Area de Humanidades.
- Alcalá Campos, R. Sociología de la ciencia, Area de Humanidades.
- Vallejo Aguirre, V.M. El proceso de urbanización y una adecuación al medio ambiente, Area de Ciencias Sociales.
- Núñez Valdez, C. Distribución espacial de la estructura industrial de la Ciudad de México: (1940-1975), Area de Ciencias Económico-Administrativas.
- Maynez Vidal, P. Acercamiento filológico a la concepción de la religión y magia mexicas en la obra de Durán, Area de Humanidades.
- Aquino Rodríguez, Y. y Ortega Aceves, I. Apuntes de apoyo a la materia de México-Estados Unidos y trabajadores indocumentados, Area de Ciencias Sociales.
- Hermosillo Mares, R. Formación social y cultura artístico-popular en América Latina, Area de Humanidades.
- Estrada Cortés, J. Diagnóstico y tendencias de la titulación en la carrera de sociología en la ENEP Acatlán, Area de Ciencias Sociales.

- Carbajal Pérez, A. El Estado, el capital industrial y el proletariado mexicano, Area de Ciencias Económico-Administrativas.
- Pereña Gili, H. Antología de dadas, sinónimos e intercorrelaciones lingüísticas, Area de Humanidades.
- López Alcaraz, Ma. Historia del cuento mexicano, Area de Humanidades.
- Cardero García, A. Ma. Vocabulario básico de las ciencias y de las técnicas en México, Area de Humanidades.

Publicaciones

Las publicaciones efectuadas por el personal académico de la ENEP Acatlán consistieron en: 44 artículos en revistas, 65 capítulos en libros y seis libros. Estos últimos se describen a continuación.

- López Alcaraz, Ma. L. *El guión: su lenguaje literario*.
- Aragonés Castañer, A. Ma. *Planes económicos y política demográfica en México*.
- Jiménez Guzmán, R. *Política, un modo de abordarla*.
- Ruzga Barba, A. *Seguridad social y democracia transparente (1976-1982)*.
- Godoy Escoto, J.E. *La caracterización de las funciones de probabilidad. Las desigualdades de Chebyshev en probabilidad y estadística*. (Cuadernos de investigación, 13).
- Marino, A., Velasco, A., De la Borbolla, O. y Alcalá, R. *Ensayos filosóficos*. (Cuadernos de investigación, 15).

INTERCAMBIO ACADEMICO

Referente a instituciones nacionales, durante 1991 se realizaron cuatro convenios de intercambio y colaboración académicos. Estos fueron:

Públicos

- Convenio de colaboración académica y desarrollo profesional con el Colegio de Ingenieros Civiles de México.
- Convenio de colaboración y apoyo académico administrativo en actividades de docencia, investigación, servicio social y difusión cultural con el Municipio de Naucalpan.
- Convenio de colaboración con el gobierno del Estado de México.

Privado

- Convenio general de intercambio académico con encuadre de instituciones de enseñanza superior de Diseño Gráfico y del Diseño de la Comunicación Gráfica.

Con instituciones extranjeras no se llevó a cabo ningún convenio. En este mismo año no hubo patrocinios ni apoyo para actividades académicas.

En cuanto a visitas académicas a la ENEP Acatlán, se contó con la presencia del Prof. Félix Mendoza Martínez procedente de la Universidad de La Habana, Cuba. Por parte de la Escuela, el profesor Guillermo González Rivera asistió como visitante a la Universidad de Tlaxcala, y a la Universidad Autónoma de Chiapas asistieron los profesores Julio Moguel y Blanca Rubio Vega.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante 1991 se impartieron 15 cursos de Educación Continua con un total de 312 asistentes, distribuidos como sigue: Psicología del aprendizaje, con 13 asistentes; Análisis de métodos de investigación de la comunicación, con 18; Metodología de la investigación jurídica, con 35; Comercio exterior de México, con 20; Formulación y evaluación de proyectos de inversión: el Módulo I, con 20 participantes, los módulos II, IV, V y VI con 18 y el Módulo III con 19; Formulación y evaluación de proyectos (PEMEX), con 20; Administración de proyectos de construcción, con 30; Teórico-metodológico con orientación vocacional para la elaboración de tesis, con 25; Expresión oral, con 20; y Productividad y calidad para la competitividad, con 20 asistentes.

Además, se realizaron 83 eventos correspondientes a diversos cursos de extensión universitaria, tales como jazz, oratoria, pintura, cine, etcétera; con un total de 7,588 asistentes, incluyendo tanto personal académico como la población estudiantil de la ENEP Acatlán.

Dentro de las actividades de extensión universitaria que cubrió la Escuela en este mismo año, se realizaron 82 eventos con una audiencia de 485 profesores y 3,648 alumnos; habiéndose presentado un total de 316 trabajos. Se desglosan como sigue: 59 conferencias, las cuales tuvieron una audiencia aproximada de 299 profesores y 2,228 alumnos; con 40 trabajos presentados. Un congreso con asistencia de trece profesores y 135 alumnos; la presentación de dos trabajos. Un foro, con cuatro profesores y 120 alumnos; con 17 trabajos. Nueve mesas redondas, con seis profesores y 155 alumnos; con diez trabajos. Dos seminarios, con 55 profesores y 230 alumnos; con 21 trabajos. Un simposio, con la asistencia de dos profesores y 90 alumnos; con cuatro trabajos.

Por último, se efectuaron nueve eventos diversos, tales como jornadas, coloquios, un panel y una muestra, que contaron con una asistencia aproximada de 104 profesores y 690 alumnos, respectivamente, y la presentación de 222 trabajos.

También se llevaron a cabo seis conferencias que tuvieron lugar en el Centro de Idiomas Extranjeros de la misma escuela; cuatro fueron con motivo del X Aniversario del Departamento de Portugués y las restantes en el evento cultural Las puertas abiertas de la Unión Soviética.

Con respecto al seminario efectuado en el área de investigación Seminario anual Jesús Silva Herzog, cabe señalar que para su desarrollo se realizaron cinco conferencias magistrales y seis mesas redondas, con la participación de 42 ponentes y seis moderadores.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicio Social

En el transcurso del año, los alumnos que estuvieron inscritos en los diversos programas de servicio social sumaron un total de 1,854. De éstos, 241 lo realizaron dentro de la ENEP Acatlán; 26 lo efectuaron en otras dependencias universitarias: ENEP Iztacala, Radio Universidad, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la Facultad de Economía, entre otras y, por último, 1,587 alumnos lo presentaron en instituciones públicas y privadas, tales como: dependencias gubernamentales, delegaciones, instituciones de salud, escuelas, bancos, instituciones de transporte, seguros, centros de regeneración. Particularmente, en la Cía. de Luz y Fuerza de Centro, S.A.; la Comisión Federal del Electricidad; TELMEX, S.A. de C.V; Servicios Metropolitanos, S.A. de C.V.; y Distribuidora e Impulsora Comercial CONASUPO.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Con respecto a las asesorías para la elaboración de tesis, se atendió un total de 233 solicitudes durante 1991; impartiendo 200 asesorías en nivel de licenciatura, nueve en especializaciones y 24 en maestría. En lo que respecta a cursos extracurriculares para alumnos, se brindaron diez diferentes tipos de cursos de apoyo para la regularización en áreas críticas: Trigonometría, Cálculo diferencial e integral, Estadística para pedagogos, Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales, Análisis de costos de construcción, Álgebra lineal, Latín, Elementos de matemáticas, Instituciones de derecho romano, y Elementos de estadística. Se impartieron otros cursos extracurriculares, también para alumnos, tales como: danza, guitarra, piano, pintura, etcétera, que hacen un total de 68.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

Director: M. en I. Claudio C. Merrifield Castro
(febrero de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1991, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (ENEP Aragón) inició un serio proceso de evaluación de los planes y programas de estudio que culminará con la presentación de las nuevas propuestas de estructuras académicas de las doce carreras que se imparten en el Plantel.

Entre los avances logrados hasta la fecha por los comités de carrera -órganos conformados por cada una de las áreas académicas de la escuela, abocados para dicha tarea- destacaron especialmente los de las carreras de ingeniería en computación e ingeniería civil, quienes iniciaron el semestre 1992-I con la puesta en marcha del nuevo plan de estudios.

Por su parte, la carrera de ingeniería mecánica eléctrica elaboró, en este periodo, 138 programas de asignaturas que conforman las áreas de conocimientos profesionales: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, e Ingeniería Industrial.

Asimismo, la carrera de planificación para el desarrollo agropecuario, dentro del proceso de revisión y actualización, alcanzó un avance del 90%, y la de economía el 50%.

En las demás áreas académicas, se realizó hasta el momento un trabajo ininterrumpido por parte de los diversos comités de carrera, y la puesta en marcha se hará conforme a los avances individuales.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

Durante este año, la planta docente estuvo integrada por 1,484 profesores de licenciatura y posgrado, de los cuales 29 son de carrera; 83 son de asignatura B y 1,204 de asignatura A; 25 son técnicos académicos; y 143 son ayudantes de profesor.

Formación y Actualización del Personal Académico

Mediante el apoyo económico brindado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, se lograron realizar en este periodo 34 cursos de actualización promovidos por las diversas áreas académicas del Plantel, a partir del análisis previo de sus necesidades prioritarias. En estos cursos, impartidos por 34 expositores, participó un total de 588 académicos; incluyendo pro-

fesores, ayudantes de profesor y técnicos académicos. El número total de horas de clase ascendió a 842, lo que representó un promedio de 25 horas/curso.

Por lo que toca al Programa de Formación de Docentes, el Departamento de Apoyos Educativos, de reciente creación, se abocó a trabajar en forma coordinada con las diferentes jefaturas de carrera para la realización de cursos que sirvieron para iniciar a becarios y ayudantes de profesor en los conocimientos pedagógicos fundamentales para el trabajo docente, proporcionándoles algunas herramientas de apoyo. Así, en el transcurso del año se llevaron a cabo los cursos: Introducción a la didáctica, Dinámicas grupales y recursos didácticos, Planeación educativa y Evaluación del aprendizaje. A estos cursos, impartidos por 45 profesores especialistas en los temas tratados, asistieron 57 alumnos becarios y 55 ayudantes de profesor, lo que conformó un total de 112 asistentes.

Estabilización del Personal Académico

A partir de la meta prioritaria de consolidación del personal académico, las acciones fueron dirigidas fundamentalmente a los profesores de carrera. A nivel operativo, el Consejo Técnico otorgó la ratificación y/o renovación de contrato a 22 profesores de carrera de las diferentes áreas académicas; asimismo, aprobó el Plan Anual de Labores presentado por 23 profesores, y otorgó la autorización de año sabático a seis.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Las actividades de investigación que se realizaron en la ENEP Aragón, revisten cada vez mayor importancia, en virtud de que, dada su conformación multidisciplinaria, las diferentes áreas académicas han fortalecido el vínculo entre las actividades docentes y las tareas que conducen a la solución de alguna exigencia de los ámbitos económico, social, político y tecnológico.

En lo que concierne a este periodo, en la División de Estudios de Posgrado e Investigación se desarrolló, un total de 30 proyectos de investigación que involucraron a las diferentes áreas académicas del Plantel. De los cuales, tres corresponden a Arquitectura; cinco a Derecho; uno a Diseño Industrial; cuatro a Economía; uno a Ingeniería Civil; seis a Ingeniería Mecánica; cinco a Pedagogía; cuatro a Periodismo y Comunicación Colectiva; y uno a Relaciones Internacionales.

En este lapso, se terminaron cuatro proyectos pertenecientes a las áreas de Arquitectura, Derecho, Ingeniería Mecánica Eléctrica, y Periodismo y Comunicación Colectiva. Merece ser mencionada la aceptación de las propuestas de dos profesores de la maestría en enseñanza superior de esta Escuela en el concurso para la asignación de becas de apoyo organizado por el Sistema Estatal de Investigación Educativa, auspiciado por el gobierno del Estado de México.

Finalmente, se puede señalar que si bien en este rubro se logró un avance académico que se ve reflejado en la calidad de los trabajos, esta administra-

ción continúa desplegando esfuerzos hacia la investigación, ya que se ha considerado como el eje que posibilita la constitución de todo proyecto académico. Partiendo de tal premisa, se ha conformado un grupo de trabajo multidisciplinario con la función prioritaria de analizar la factibilidad técnico-financiera para la creación del Centro de Desarrollo Científico e Innovación Tecnológica de la ENEP Aragón.

Publicaciones

Libros

Arquitectura

- Fernández Calvo, S., Ramírez Balcázar, E., Velasco Sánchez, J. y Bernal Salinas, C. *Diseño bioclimático*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 198 p. (Apuntes, 49).

Centro de Cómputo

- Jardón Hernández, C., y Quintero Cervantes, J.M. *Manual del HP-Techwriter*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 125 p. (Textos del Centro de Cómputo, 23).
- Coordinación del Centro de Servicios de Cómputo. *Reglamento interno para usuarios del Centro de Cómputo*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 30 p. (Reglamentos).

Centro de Lenguas

- Comité de Comprensión de Lectura. *Inglés (nivel 1) comprensión de lectura*, 3a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 139 p.
- Comité de Comprensión de Lectura. *Inglés (nivel 2) comprensión de lectura*, 3a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 150 p.
- Comité de Comprensión de Lectura. *Inglés (nivel 3) comprensión de lectura*, 3a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 98 p.
- Comité de Comprensión de Lectura. *Inglés (nivel 2) comprensión de lectura*, 2a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1990 (1991), 162 p.
- Comité de Comprensión de Lectura. *Francés (nivel 2) comprensión de lectura*, 2a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1990 (1991), 123 p.
- Navarro Reyes, M. y Serredi Gianfaldoni, G. *Italiano (nivel 1) comprensión de lectura*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1990 (1991), 177 p.

Derecho

- Valencia Granados, R.M. *Estudio práctico de los delitos de homicidio y lesiones*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 117 p. (Cuadernos, 60).

Ingeniería Civil

- Crespo Pérez, W. *Acciones y cargas (Diseño estructural)*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 66 p. (Cuadernos, 61).
- Crespo Pérez, W. *Mantenimiento y reparación de estructuras*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 95 p. (Cuadernos, 64).

- Peña Alcalá, B. *Apuntes de topografía*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 188 p. (Apuntes, 24).
- *Plan de estudios de la carrera de ingeniero civil 1991*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 76 p. (Planes de estudio).
- *Programas de las asignaturas del plan de estudios de ingeniero civil 1991*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 396 p.

Ingeniería Mecánica Eléctrica

- Zúñiga Villegas, B. *Modelos del diodo transistor Y Opamp*, Edo. de México ENEP Aragón, 1991, 47 p. (Cuadernos, 63).

Pedagogía

- Axotla Muñoz, V. (comp.) *Auxiliares de la comunicación*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 217 p. (Antologías, 47).
- Barrón Tirado, C. y Bautista Melo, B.R. *Memoria del Foro de análisis del currículum de la licenciatura en pedagogía en la ENEP Aragón*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 393 p.
- Bautista Melo, B.R. y Escamilla Salazar, J. (comps.) *Didáctica general I*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 225 p. (Antologías, 22).
- Carrasco, J.L. y Altamirano, M.G. *Sistemas de educación especial II*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 395 p. (Selección de lecturas).
- Giroux, H. y McLares, P. (comps.) *Sociedad, cultura y educación*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 246 p. (Antologías, 53).
- López Gaytán, R. y Lizárraga Bernal, A. (comps.) *Sociología de la educación I*, 2a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 199 p. (Antologías, 15).
- Navarro García, J.L. (comp.) *Laboratorio de didáctica I y II*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 99 p. (Antologías, 39).
- Pérez Bujan, R. y Escamilla Salazar, J. (comps.) *Didáctica general II*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 274 p. (Antologías, 6).
- Puebla Espinoza, G. y Pérez Blanquet, C. *Antropología filosófica II*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 221 p. (Selección de lecturas).
- Rojas Nava, R. *Fundamentos teóricos de organización educativa I*, 2a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 294 p. (Apuntes, 13).
- Romero Hernández, J.L. y Hernández Chávez, J. *Apuntes para la asignatura de legislación educativa*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 79 p. (Apuntes, 43).
- Serrano Castañeda, J. (comp.) *Psicología de la educación II*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 281 p. (Antologías, 10).
- Soriano Peña, R. y Santana Escobar, A. (comps.) *Didáctica y práctica de la especialidad I (En torno al currículum)*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 296 p. (Antologías, 72).

- Viguera Moreno, S. (comp.) *Psicotecnia pedagógica I*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 195 p. (Antologías, 63).

Periodismo y Comunicación Colectiva

- Ruiz Acosta, J. *El audiovisual*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 100 p. (Cuadernos, 62).

Relaciones Internacionales

- Ordoñez Saleme, L.E. *América Latina, política e historia*, 2a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 144 p. (Apuntes, 27).

Unidad de Planeación

- Cuate González, J.G. *Proderign*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 110 p. (Textos del Centro de Cómputo, 22).
- *Bienvenidos*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 33 p. (folleto).
- Galán Roséndiz, J. *Auto cad (Ver. 2.18)*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 165 p. (Textos del Centro de Cómputo, 21).
- Ordoñez Rosales, M. y Velasco Vega, V. *Story board*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 147 p. (Textos del Centro de Cómputo, 10).
- Velasco Vega, V. y Badillo Montes, C. *Lotus 123*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 99 p. (Textos del Centro de Cómputo, 11).
- Velasco Vega, V. y Ramírez Cortez, J.C. *Manual del Chi-Writer*, 1a. reimp., Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 73 p. (Textos del Centro de Cómputo, 15).
- Zúñiga Leal, M. de L. *Apuntes de Ventura*, Edo. de México, ENEP Aragón, 1991, 82 p. (Textos del Centro de Cómputo, 20).

Publicaciones Periódicas

- *Boletín ENEP Aragón*, núms. 38 al 49, siete volúmenes publicados, 1991, mensual.
- *Con-Ciencia*, núms. 1 y 2, dos volúmenes publicados, 1991, quincenal. Organo de difusión de la carrera de relaciones internacionales.
- *Compu-Tips*, núms. 10 al 21, 1991, mensual.
- *Notingeniería*, s/número, 20 volúmenes publicados, 1991, boletín quincenal.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Durante 1991, se participó activamente en la negociación y formulación de convenios con diversas instituciones. En materia de docencia, destacaron los celebrados con el Estado de México, con la Universidad Benito Juárez de Oaxaca y con el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, en los que

se establecieron las bases de apoyo académico-administrativo para el desarrollo de actividades de docencia, investigación y difusión cultural.

Para la realización de prácticas profesionales y prestación de servicio social, se firmaron convenios con la Delegación Cuauhtémoc y el Centro Histórico de la Ciudad de México. Además, destacó especialmente el convenio de colaboración y desarrollo profesional celebrado con el Colegio de Ingenieros Civiles que contempla el otorgamiento de becas de posgrado al extranjero y al Centro de Actualización Profesional, y que también ofrece apoyo a la prestación de servicio social y a la titulación.

Finalmente, cabe mencionar la celebración del convenio con la Dirección General de Fomento Editorial para formalizar las condiciones del proceso de descentralización de la librería ubicada en la Escuela.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

En este ámbito, se continuaron recibiendo los recursos financieros que aporta la Secretaría de Comunicaciones y Transportes para que, a través de la División de Estudios de Posgrado, se imparta el curso de Especialización en puentes, que se ha venido realizando desde marzo de 1989.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Se trabajó en la organización del Departamento de Educación Continua, habiéndose logrado que iniciara actividades en abril de 1991. En su primer año de actividades, este Departamento organizó un banco de ponentes, cuyo acervo se ha ido incrementando paulatinamente; asimismo, se establecieron nexos, mediante visitas personales, con diversas entidades públicas y privadas que se encuentran dentro del entorno de la Escuela, con el objeto de evaluar las necesidades y las posibilidades de participación de la ENEP con la comunidad. Así, se impartió al exterior del Plantel un total de 15 cursos de capacitación de diversa índole, con una participación de 313 personas, en las siguientes instituciones: el Colegio de Ingenieros Civiles de México, la Comisión Nacional del Agua, el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares y el Instituto Mexicano de Tratamiento del Agua, entre otros.

Al interior del Plantel, se impartió, con la participación de 36 profesores, un total de 20 cursos, de los cuales trece correspondieron a capacitación y siete a actualización, con una asistencia de 372 participantes.

Extensión Académica y Difusión Cultural

En el transcurso del año, se organizaron 85 eventos de extensión académica: 58 conferencias, nueve mesas redondas, diez reuniones académicas; seis foros; un encuentro y un seminario.

Estos eventos fueron organizados por las diversas áreas académicas del Plantel, correspondiendo 14 a Arquitectura, siete a Derecho, once a Diseño Indus-

trial, doce a Ingeniería Civil, ocho a Ingeniería en Computación, ocho a Ingeniería Mecánica Eléctrica, seis a Pedagogía, dos a Planificación para el Desarrollo Agropecuario, once a Relaciones Internacionales, cuatro a Sociología y dos a la División de Estudios de Posgrado.

Por otro lado, con el apoyo de diversas dependencias de la UNAM y de organismos tales como el Instituto Nacional de Bellas Artes, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Instituto Mexiquense de Cultura y el Instituto Francés de América Latina, entre otros, se realizaron 291 eventos culturales, de los cuales 70 correspondieron a actos musicales, 98 a proyecciones cinematográficas; 87 a representaciones teatrales, 18 eventos de danza, 14 exposiciones diversas y cuatro eventos varios. En este ámbito cabe hacer énfasis en el esfuerzo realizado para presentar en las instalaciones de la Escuela espectáculos como los conciertos de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, en los meses de enero y septiembre, y la presentación de la Muestra internacional de cine, en el mes de noviembre. Asimismo, destacó en este periodo la creación de la Tuna Universitaria, el Ballet de Jazz y los talleres de danza contemporánea y baile flamenco, en donde participan alumnos de las diversas carreras del Plantel.

En el aspecto de actividades deportivas, la ENEP Aragón organizó 35 eventos diversos y participó en 95, logrando la asistencia de 1,200 alumnos de este Plantel, quienes obtuvieron 71 primeros lugares, 82 segundos y 78 terceros; destacaron especialmente 88 premios obtenidos en taekwon do, 65 en lucha y 41 en atletismo.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

Respecto a este rubro, las áreas de Arquitectura e Ingeniería Civil apoyaron al Municipio de Chalco, en el Edo. de México para la realización del diagnóstico urbano y diversas obras de equipamiento urbano; en iguales circunstancias se colaboró con el Municipio de Villa Progreso, en Querétaro, y con la Delegación Cuauhtémoc del Distrito Federal.

Por su parte, la carrera de planificación para el desarrollo agropecuario continuó brindando, ininterrumpidamente, asesoría técnica a la Unión Nacional de Organizaciones de Campesinos Autónomos (UNORCA).

En materia de docencia, se proporcionó asesoría y apoyo técnico a la Universidad Benito Juárez, de Oaxaca, para la realización del Programa de Formación Docente y Apoyo a la Titulación dirigido a profesores de la misma.

Servicio Social

Durante 1991, prestaron servicio social 1,943 alumnos, de los cuales lo concluyeron 1,273; correspondiendo 238 alumnos a trabajos realizados al interior de la UNAM y 1,705 a actividades efectuadas en instituciones externas. Asimismo, 316 alumnos recibieron apoyo económico de COSSIES.

Dentro de la Máxima Casa de Estudios, de los 238 alumnos que cumplieron su servicio social, 40 fueron de Arquitectura, 21 de Derecho, uno de Diseño Industrial, doce de Economía, trece de Ingeniería Civil, 21 de Ingeniería en Computación, 34 de Ingeniería Mecánica Eléctrica, 40 de Pedagogía, 43 de Periodismo y Comunicación Colectiva, cuatro de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, tres de Relaciones Internacionales y seis de Sociología.

En instituciones externas, los 1,705 prestadores de servicio social se clasificaron de la siguiente manera: 69 de Arquitectura, 714 de Derecho, seis de Diseño Industrial, 68 de Economía, 76 de Ingeniería Civil, 105 de Ingeniería en Computación, 90 de Ingeniería Mecánica Eléctrica, 157 de Pedagogía, 170 de Periodismo y Comunicación Colectiva, 50 de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, 144 de Relaciones Internacionales y 56 de Sociología.

Por otro lado cabe destacar que un alumno de la carrera de sociología obtuvo el primer lugar en el certamen Gustavo Baz Prada mediante la presentación de un trabajo realizado dentro del Programa Rural en el Estado de Chiapas, en el área de desarrollo de la comunidad.

Donaciones

Con motivo de la celebración del XV Aniversario de la Escuela, se recibió la donación de una pintura original denominada *Mujer acostada* realizada con la técnica de óleo sobre fibracel con dimensiones de 0.79 m x 0.46 m, firmada por su autor el arquitecto Pedro Medina Guzmán.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Con objeto de que los estudiantes consoliden una formación académica y capacitación profesional, se organizaron y llevaron a cabo una serie de cursos extracurriculares que complementan los conocimientos adquiridos en el aula. Conjuntamente con lo anterior, existe la preocupación de apoyar a los alumnos en aquellas materias que presentan un alto índice de reprobación, por lo que a partir del análisis de estas asignaturas, se implantaron cursos que dieron las bases para superar el déficit de conocimientos y lograr la acreditación.

En este orden de ideas, se impartieron en 2,691 horas, un total de 133 cursos a los que asistieron 2,806 alumnos. De estos cursos, siete fueron organizados por Arquitectura, 32 por Derecho, uno por Diseño Industrial, seis por Economía, ocho por Ingeniería Civil, 23 por Ingeniería en Computación, diez por Ingeniería Mecánica Eléctrica, 33 por Pedagogía, cuatro por Periodismo y Comunicación colectiva, uno por Planificación para el Desarrollo Agropecuario, cuatro por Relaciones Internacionales, tres por Sociología y uno por la maestría en ciencias penales.

En cuanto a tesis de licenciatura que fueron dirigidas por el personal docente de esta Escuela, durante el año se terminaron 490, de las cuales doce corresponden a Arquitectura, 325 a Derecho, siete a Diseño Industrial, 19 a Economía, 30 a Ingeniería Civil, tres a Ingeniería en Computación, 20 a Ingeniería

Mecánica Eléctrica, 32 a Pedagogía, 19 a Periodismo, cinco a Planificación para el Desarrollo Agropecuario, 14 a Relaciones Internacionales y cuatro a Sociología.

Elaboración de Material Didáctico

Como apoyo fundamental a la comunidad estudiantil, por su calidad de material didáctico, durante este año se publicaron 39 títulos de los cuales trece corresponden a la serie Textos, once a Antologías, cinco a Apuntes, cinco a Cuadernos, dos a Planes y programas de estudio y tres corresponden a publicaciones diversas como reglamentos y folletos de divulgación.

Servicios Bibliotecarios

La biblioteca se ha preocupado de proveer al usuario del mejor acervo bibliográfico, habiéndose logrado para este año, la adquisición de 1,791 títulos en un total de 9,728 ejemplares; lo que significó que para el final de 1991 el acervo ascendió a 16,952 títulos en 151,428 ejemplares. En el rubro de usuarios, se atendieron en este periodo a 153,052 personas; de las cuales 112,358 se beneficiaron con préstamo externo y 32,530 con préstamo interno.

La hemeroteca, por su parte, proporcionó material a 3,970 estudiantes; la mapoteca atendió a 1,673 usuarios y la sala de servicio mecanográfico, que apoya a los estudiantes para la realización de sus trabajos escolares, atendió a 2,521 alumnos. A su vez, la videoteca, que inició sus funciones el año anterior dentro del espacio de la biblioteca, ha venido incrementando su acervo con videograbaciones de las doce carreras que se imparten en el Plantel, y durante el presente periodo atendió a 300 usuarios profesores y alumnos; asimismo, proporcionó 33 servicios de proyección del material existente.

Finalmente, con el objeto de mantener en operación, desde el punto de vista técnico, una infraestructura bibliotecaria eficiente, se trabajó en el acondicionamiento de la biblioteca Jesús Reyes Heróles para su transformación al sistema de estantería abierta, poniéndose a disposición de los usuarios el 28 de junio de 1991.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos más relevantes de 1991 se encontraron: el ingreso de la ENEP Aragón al Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico, con la incorporación de cuatro profesores de carrera y dos técnicos académicos que reunieron los requisitos que se estipulan en el Programa; la entrega de medallas y diplomas a los profesores que cumplieron 30, 25, 20, 15 y diez años de servicio; la integración de doce comités de carrera, uno para cada licenciatura, a solicitud de la Comisión formada por el Consejo Técnico de la Escuela para la revisión y actualización de los programas del Plantel; los festejos del XV Aniversario de la ENEP Aragón, que se llevaron a cabo del 15 al 18 de enero, realizando eventos como exposiciones, feria del libro, conferencias, deportes, danza folklórica y moderna; y, finalmente, la realización del I Foro nacional de análisis y perspectivas del deporte en México, en el mes de agosto.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

Directora: M. en C. Arlette López Trujillo
(enero de 1987)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEPI) se imparten la carrera de enfermería a nivel técnico y cuatro carreras de licenciatura: biólogo, médico cirujano, cirujano dentista y licenciado en psicología; de las cuales, la primera tiene dos planes de estudio. A nivel posgrado, se cuenta con seis maestrías: biología de la reproducción, farmacología conductual, modificación de la conducta, servicios de salud, neurociencias y psicología con orientación en metodología de la teoría e investigación conductual; también con la especialización en endoperiodontología. Recientemente se ha dado apertura a los diplomados: introducción al psicoanálisis y ortodontopediatría maxilofacial. Todos los programas se encuentran en constante revisión y actualización, compromiso adquirido al implantar el sistema de enseñanza modular.

Durante 1991, no se modificó o suprimió algún plan de estudios, pero se realizaron diversas revisiones y evaluaciones de los programas: 14 a nivel técnico, 78 de licenciatura, once de especialidad y 99 de maestría; con el fin de reestructurar el currículo de todas las carreras técnicas y de licenciatura, así como de proponer adecuaciones de los planes al Reglamento General de Estudios de Posgrado.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

La Escuela cuenta con una planta docente de carrera de 343 miembros en total, integrada por 304 profesores e investigadores y 39 técnicos académicos. De ellos, 169 tienen el nivel de licenciatura, 45 de especialidad, 90 de maestría y 17 de doctorado; 18 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores; cuatro disfrutaron año sabático y uno de semestre sabático; diez fueron becados; a seis se les confirió comisión académica; y 219 desarrollaron labores de investigación.

Formación y Actualización del Personal Académico

Para apoyar la superación de dicho personal, se realizaron 527 actividades. 35 fueron cursos de formación y actualización con 1,047 participantes, y 479 consistieron en acciones diversas, en las que participaron 482 académicos, tales como: organización de 41 cursos de superación por los responsables de cada carrera, así como por las divisiones de Posgrado e Investigación; impartición

de otros trece cursos por los académicos de la Escuela; y facilidades al personal académico para asistir a cursos, talleres, coloquios, y otros eventos, dentro y fuera de la Institución (438).

Estabilización del Personal Académico

Respecto al Programa de Estabilización y Fortalecimiento del Personal Académico, se dictaminaron 38 promociones de licenciatura y cuatro de posgrado por concurso de oposición cerrado; 28 definitividades de licenciatura y tres de posgrado en concurso de oposición cerrado; 59 plazas de licenciatura y 20 de investigación y posgrado en concurso de oposición abierto; y 84 definitividades por concurso de oposición abierto.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La investigación que se efectúa en la ENEP Iztacala se encuentra dividida en 16 áreas, las cuales presentan a su vez 94 líneas. De éstas, ocho áreas con 63 líneas de investigación se concentran en la División de Investigación de la Escuela, y ocho áreas con 31 líneas están concentradas en las jefaturas de carrera y en su conjunto forman el Departamento de Investigación en Licenciatura.

División de Investigación

Educación para la Salud

- Neurobiología de la nutrición.
- Patrones nutricionales y prevención de enfermedades.
- Salud y trabajo.
- Formación comunitaria y educación nutricional.
- Formación comunitaria y prevención social.
- Procesos de salud y trastornos conductuales.
- Higiene oral.

Estudios de la Ciencia

- Análisis de la historia y participación de las mujeres en las instituciones científicas y tecnológicas.
- Perfil de los científicos.
- La formación de recursos humanos en la ciencia.
- El gasto en ciencia: orígenes diferenciales.
- Estructura del gasto en investigación de la UNAM en la década de los ochenta.

Fisiología del Esfuerzo

- Biomecánica de la locomoción.
- Fisiología del esfuerzo en el atleta de alto rendimiento.

- Antropología física deportiva.
- Crecimiento, desarrollo y aprendizaje motor.
- Biomatemáticas y biocomputación.

Investigación Curricular

- La construcción de la identidad del psicólogo.
- Reflexiones y educación.
- Evaluación de la educación básica.
- La relación del maestro con el saber.

Productos Naturales

- Antiinflamatorios de origen vegetal.
- Antimicrobianos de origen vegetal.
- Estudio comparativo de la actividad analgésica del clonixinato de lisina.
- Mediadores simpaticomiméticos involucrados en la hiperalgesia.

Radiofarmacia

- Reducción de Tc-VII en cantidades estequiométricas de Sn-II en atmósfera de N₂.
- Marcado de DTPA y pirofosfato con Tc reducido con solución 10³ M de SnII.
- Marcado de DTPA con Tc reducido con solución de 10³ M de SnII.
- Determinación de niveles de T₃ y T₄ en individuos con hipotiroidismo subclínico.

Neurociencias

- Acción del alcohol etílico sobre el sistema nervioso.
- Efecto de la denervación crónica del neuropilo del núcleo caudado de la rata.
- PEV y RENDIMAX.
- EEG y RENDIMAX.
- Factores socioeconómicos que afectan el EEG.
- Coherencia del EEG y la actividad mental.
- Relación entre coherencia y componentes del cálculo.
- Estudio de la N-400 en niños normales y con trastornos de aprendizaje (TA).
- Coherencia del EEG en pacientes con tumores cerebrales.
- Estudio de la P-300 visual en niños normales y con TA.
- Estudio de la P-300 auditiva en niños normales y con TA.
- Detector de voz para BTL.
- Monitoreo de señales de EEG de Medicid.

- Estudio de los componentes principales de los PEVS en niños.
- Estudio longitudinal de los PEVS en niños normales y con TA.
- Maduración de las coherencias.
- Efecto de apoyos sobre una tarea de detección de...
- Detección de inconsistencias lógicas en poblaciones.
- Influencias iónicas y neuromoduladoras en el tallo ocular del acocil.
- Modelo del sincronizador bilateral sobre los efectores del ritmo circadiano del electroretinograma del acocil.
- Estudio ultraestructural del neuropilo del núcleo caudado del ser humano y parkinsonico.
- Actualización de imágenes para BTL.

Conservación y Mejoramiento del Ambiente

- Aplicación de los métodos biológicos para la detección de la calidad del agua (sistemas saprobios) en México.
- Elaboración de un atlas clave de protozoarios en sistemas de tratamiento biológico de las aguas residuales en México.
- Uso del método de la zona de raíz (*Phragmites*) para la depuración de aguas de desecho en comunidades rurales de México.
- Estudio comparado de los lagos cráter de la región de Los Llanos, Puebla y su aplicación en la utilización y preservación de la cuenca hidrográfica.
- Teoría de las perturbaciones naturales aplicada a un ejemplo mexicano (los sedimentos fósiles de un lago extinto).
- Colonización de sustratos artificiales como método de evaluación de la eficiencia de depuración de estanques de estabilización.
- Estudio de las comunidades de protozoarios litorales de seis lagos cráter en el estado de Puebla mediante el método de colonización de sustratos artificiales.
- Limnología de los lagos de Chapultepec, México.
- Biología poblacional del charal (*Pobiana letholepis*) del lago cráter La Preciosa, Puebla.
- Relación hábitat-organismo. Respuestas diferenciales del macrozoobentos de la zona litoral de seis lagos cráter a diferente salinidad.
- Variación estacional de las comunidades macrobentónicas de los lagos de la región de Los Llanos, Puebla.
- Estructura trófica y flujo de energía en las comunidades acuáticas del lago Alchichica, Puebla.

Departamento de Investigación en Licenciatura

Investigación en Salud Pública e Investigación Clínica

- Investigación de ámbito comunitario.
- Investigación de ámbito institucional.

Proyecto Troncal de Investigación en Biología, área: Zoología

- Vertebrados.
- Invertebrados.
- Cultivo de organismos.

Proyecto Troncal de Investigación en Biología, área: Recursos Acuáticos

- Limnología del norte y noroeste del Estado de México.
- Estudio ecológico del sistema lagunar costero del estado de Veracruz.

Proyecto Troncal de Investigación en Biología, área: Biología Vegetal

- Mecanismos de adaptación y respuesta de las plantas a condiciones de estrés.
- Caracterización, conservación y aprovechamiento de recursos vegetales.
- Propagación y mejoramiento vegetal.

Proyecto Troncal de Investigación en Odontología

- Básica.
- Clínica.
- Epidemiológica.
- Biotecnológica.
- Humanística.

Proyecto Troncal de Investigación en Psicología

- Investigación en desarrollo psicológico.
- Investigación en psicología social.
- Investigación histórica y teórico conceptual.
- Investigación en psicología comparada: conducta animal y conducta humana.
- Investigación aplicada y tecnológica.
- Proyecto Desarrollo psicológico en el ambiente familiar.
- Desarrollo infantil.
- Neurofisiología.

Proyecto Troncal de Investigación Médica y Salud, área: Investigación en Salud

- Investigación socioepidemiológica.
- Investigación clínica.
- Investigación biomédica.

Proyecto Troncal de Investigación Médica y Salud, área: Investigación en Educación Médica

- Investigación curricular.
- Investigación de la eficiencia terminal.
- Investigación de los perfiles docentes.
- Investigación para el desarrollo y la utilización tecnológica educativa.
- Investigación evaluativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se desarrollaron en total 94 líneas de investigación con 253 proyectos, de los cuales 120 se iniciaron en este año y 133 se encuentran en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Alarcón, D. y Covarrubias, T.M. "Análisis de la maternidad en el ciclo vital de la pareja", *Revista de Psic. de la Univ. Aut. de Sin.*, 1(2), 1991, p. 9-11.
- Alcocer Durand, J. y Escobar Briones, E. "Contribución a la nomenclatura limnológica: lago y laguna", *Alquibla*, 1, 1990 (1991), p. 15-20.
- Alcocer Durand, J. y Escobar Briones, E. "Freshwater biological research in Mexico: a brief historical review", *Freshwater forum*, 1(2), 1991, p. 109-114.
- Alcocer Durand, J. y Escobar Briones, E. "The drying up of the mexican axalapazcos", *Salinet*, 4, 1990 (1991), p. 34-36.
- Alonso Uriarte, R., Sojo Aranda, I. y Cortés Gallegos, V. "Role of stress in male fertility", *Arch. Inv. Med.*, 22(3), 1991.
- Amato, D., Mendoza, L., Gallardo, Y. y Santos, B. "Síndrome nefrótico en niños: estudio retrolectivo en un hospital de concentración", *Boletín médico del Hospital Infantil de México*, 48(7), 1991, p. 484-489.
- Andrade Zamudio, J., Luna, M.E. y Elizalde, A. "Cronología de erupción de la primera dentición en niños mexicanos", *Educación odontológica*, 4, 1991, p. 27-31.
- Bernal, J., Harmony, B.T., Marosi, E., Becker, J., Reyes, A., Rodríguez, M., Hinojosa, G. y Rocha, C. "Correlation between visual evoked responses and educational evaluation", *Neuroscience*, 1(1), 1991, p. 25-30.
- Caballero, B.A. "Efectos del síndrome alcohólico fetal sobre la psicomotricidad en 12 niños en edad preescolar", *Revista Mex. de Psic.*, 7, 1991, p. 11-19.
- Camarillo, R.J., Gutiérrez, E.C. y Camarena, G. "Áreas naturales protegidas en México: una síntesis", *Ciencia y desarrollo*, 17(99), 1991, p. 39-46.
- Cervantes, C. y Vaca, S. "Cromatos: resistencia y destoxificación en bacterias", *Rev. Lat. Amer. Microbiol.*, 33, 1991, p. 71-76.
- Cervantes, C., Chávez, J. y Vaca, S. "Mecanismos de resistencia bacteriana a metales pesados", *Rev. Lat. Amer. Microbiol.*, 33, 1991, p. 61-70.

- Chayo Dicho, R. et al. "The late event related potentials CNV and PIN in normal and dyslexic subjects", *Internal Journal of Neuroscience*, 1990 (1991).
- Covarrubias, T.M., Alarcón, D.I. y Salguero, A. "¿La edad un factor determinante para la vivencia de la maternidad para mujeres primíparas?", *Revista de Psic. de la Univ. Aut. de Sin.*, 1(3), 1991, p. 21-24.
- Cuevas, A. "Algunas consideraciones sobre la teoría de Piaget y sobre sus aplicaciones", *Revista de Psic. de la Univ. Aut. de Sin.*, 1(3), 1991, p. 3-7.
- Díaz del Guante, M., Cruz Morales, S.E. y Prado Alcalá, R.A. "Time-dependent effects of blockade of the striatum on memory", *Neuroscience letters*, 122, 1991, p. 79-82.
- Eisemberg, R. et al. "Panorama de la investigación educativa de ENEP Iztacala", *Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM*, 33(4), 1990 (1991), p. 269-273.
- Esquivel, R.I. "Deporte y crecimiento", revista *Sociedad civil*, 13, 1991, p. 3-4.
- Fernández Bouzas, A., Malacara, F., Ramírez, H., Harmony, T., Becker, J., Marosi, E., Rodríguez, M. y Reyes, A. "Discriminación de enfermos alcohólicos por tomografía computada", *Revista mexicana de radiología*, 45, 1991, p. 53-55.
- Fernández Bouzas, A., Malacara, F., Ramírez, H., Harmony, T., Becker, J., Marosi, E., Rodríguez, M. y Reyes, A. "Computer tomography in children with electrophysiological abnormalities", *Intern. J. of Neuroscience*, 56, 1991, p. 247-253.
- Fernández Bouzas, A., Montemayor Pérez, D., Harmony, T., Marosi, E., Becker, J., Rodríguez, M., Reyes, A. y Fernández Harmony, T. "EEG and skeletal development in children with different psychosocial characteristics", *Intern. J. of Neuroscience*, 58, 1991, p. 105-111.
- Fernández Quintanilla, G. y Lares Villa, F. "Queratitis por *Acanthamoeba*", boletín mensual *Epidemiología*, Sistema Nacional de Salud, 6(2), 1991.
- Flores, J., López Torres, R. y Villa Soto, J.C. "El gasto en ciencia y tecnología: puntos de partida de la modernización", *Ciencia y desarrollo*, 1991, p. 9.
- Fuentes Servín, P. "La patología y su importancia en la odontología y la medicina", *Práctica odontológica*, 12(9), 1991, p. 44-45.
- Galicia, X., Rivas, O. y Pineda, L. "Efectos de la explicitación de reglas de juego e interacción lingüística en diadas madre-hijo: algunos resultados inesperados vinculados al problema de los estilos de interacción", *Revista sonorense de psicología*, 4(2), 1990 (1991), p. 130-138.
- Goldberg Liverant, J. y Marmolejo, C. "Reacciones fotoquímicas durante la reducción de ion $^{99m}\text{TcO}_4$ con ion estanoso", *Rev. Esp. Med. Esp. Nuclear*, 10(1), 1991, p. 7-10.
- Gómez Clavel, J.F., Peña Escobar, H., Verdin Terán, L. y Calleja Quevedo, E. "Efecto del 17 B estradiol en la población de mastocitos gingivales", *Práctica odontológica*, 12(3), 1991, p. 35-39.

- Liceaga, G.N. y Montilla, B.D. "Dependencia o adicción", *Dolor*, 2(4), 1991, p. 93-95.
- Llamosas, H.E. y Cruz, L.A. "Estudios de los conductos de la raíz mesial en los molares inferiores", *Práctica odontológica*, 12(7), 1991, p. 3.
- López Flores, R., García Tena, S. y Cortés Jiménez, M. "Valoración *in vitro* de la actividad de la Ciprofloxacina sobre diversas cepas de *Brucella*", *Compendium*, 2(91), 1991, p. 38-40.
- López Trujillo, A., Jesús Sandoval, R. y Hernández Zinzun, G. "Análisis y perspectivas en la enseñanza de la nutrición en la educación médica", *Revista mexicana de educación médica*, 2(2), 1991.
- Martínez, O.R. y González, D.H. "Evaluación de necesidades de salud en población derechohabiente y no derechohabiente", *Gaceta médica del Instituto de Salud del Estado de México*, 1(1), 1991, p. 7-13.
- Martínez, O.R., González, D.H., Romero, M.G. y Fernández, V.H. "Evaluación de la calidad de la atención médica de un hospital pediátrico", *Gaceta médica del Instituto de Salud del Estado de México*, 1(1), 1991, p. 14-19.
- Medina Santillán, R., Carrillo Medina, S., Suárez Rocha, J., Beylan Cámara, J. y Goldberg, J. "Microgránulos de liberación programada. Una alternativa para optimizar las propiedades farmacológicas del diclofenaco sódico", *Compendium*, 2, 1991, p. 45-50.
- Pereira, M.A., Uribe, S., Amato, D., Baptista, H. y Karchmier, S. "Importancia del calcio libre intracelular en la fisiopatología de la preclampsia", *Ginecología y obstetricia de México*, 59, 1991, p. 141-145.
- Remaudiere, G. y Muñoz, V.A.L. "Le genre américain *Siphonotrophis* Swain, 1918 (Homoptera: Aphidac)", *Revue Fr. Ent. (N.S.)*, 13(3), 1991, p. 1.
- Ribes Iniesta, E. "Pseudotechnical language and conceptual confusion in psychology: the cases of learning and memory", *The psychological record*, 41, 1991, p. 361-369.
- Rivera Agüero, F., Lares, V.F., Ramírez, E., Bonilla, P., Rodríguez, S., Labastida, A., Ortiz R. y Hernández, D. "Pathogenic *Acanthamoeba* isolated during an atmospheric survey in Mexico City", *Review of infection diseases*, 13(5), 1991, p. 388-389.
- Rivera Agüero, F., Lago, A., Ramírez, E., Bonilla, P., Calderón, A., Rodríguez, S., Ortiz, R., Gallegos, E., Labastida, A. y Chávez, M.P. "Seasonal distribution of air-borne Protozoa in Mexico City and its suburbs", *Water, air and soil pollution*, 48, 1991.
- Romero, R.S. y Rojas, Z.C.E. "Estudio florístico de la región de Huehuetoca, Estado de México", *Acta botánica mexicana*, 14, 1991, p. 33-57.
- Ruiz Hernández, C. "La naturaleza en la ciudad", *Nuestro ambiente*, 1(5), 1990 (1991), p. 6.
- Uriarte, R.A., Sojo, A.I. y Cortés Gallegos, V. "Role of stress in male fertility", *Arch. Inv. Med.*, 22(3), 1991.

Artículos en libros

- Carpio, R.C., Miranda Herrera, F. y Williams, H.G. "Tres casos de investigación en psicología", en: Pérez Campos, G. *Cuadernos de psicología*, núm. 5, México, ENEPI-UNAM, 1991.
- Contreras, O., Desatnik O. y Covarrubias, P. "La función profesional del psicólogo educativo", en: Ducoin, P. y Rodríguez, A. (comp.) *Los profesionales de la educación*, México, UNAM-UNESCO-UNP, 1991, p. 97-103.
- Cuevas, A. y González, T. "Educación y género, algunas consideraciones básicas", en: Pérez Campos, G. *Cuadernos de psicología*, México, ENEPI-UNAM, 1991, p. 43-51.
- García, L.R. y Rosete, S.C. "Acerca de la racionalidad de algunos docentes de la carrera de psicología ENEP Iztacala, UNAM en el proceso curricular", en: Hernández Zinzun, G. *Curriculum y psicología*, México, ENEPI-UNAM, 1991, p. 27-36.
- González, U.M. "Visión histórica de la violencia", en: Pérez Campos, G. *Cuadernos de psicología*, México, ENEPI-UNAM, 1991, p. 73-84.
- Hernández Cortés, G., Oderiz, P.P. y Paniagua, D.L. "La educación y el desarrollo de las mujeres en el siglo XXI", en: Hernández Cortés, G. *Educación y género*, México, UNAM, 1991, p. 13-21.
- Herrera, S.F. "El discurso de la modernidad y el curriculum de ENEP Iztacala", en: Hernández Zinzun, G. *Curriculum y psicología*, México, ENEPI-UNAM, 1991, p. 17-20.
- Lara, V.J. "El curriculum de psicología en México, ¿otro baluarte más del colonialismo occidental?", en: Hernández Zinzun, G. *Curriculum y psicología*, México, ENEPI-UNAM, 1991, p. 47-50.
- Murueta, M.E. "La psicología mexicana y la concepción de praxis", en: Pérez Campos, G. *Cuadernos de psicología*, núm. 3, México, ENEPI-UNAM, 1991.
- Ortega Ramírez, R., Pérez Campos, G., Sapién López, S., Saucedo Ramos, C. y Yoseff Bernal, J.J. "Los discursos feministas y las posibilidades de una ética", en: Hernández Cortés, G. *Educación y género*, México, UNAM, 1991, p. 35-45.
- Palacios, A.R. "Consideraciones sobre la racionalidad de un proyecto curricular en psicología Iztacala", en: Hernández Zinzun, G. *Curriculum y psicología*, México, ENEPI-UNAM, 1991, p. 21-26.
- Pérez, G. "El curriculum de psicología de la ENEP Iztacala: otra perspectiva de lectura", en: Hernández Zinzun, G. *Curriculum y psicología*, México, ENEPI-UNAM, 1991, p. 9-11.
- Pérez, Z. y Hernández, N. "Origen, desarrollo y nuevas perspectivas del plan curricular Iztacala", en: Hernández Zinzun, G. *Curriculum y psicología*, México, ENEPI-UNAM, 1991.
- Valadez, R.A. "Valoración y modificación de una clínica universitaria de consulta externa", *La psicología social en México*, 3, México, 1991, p. 188-194.

- Valladares, P. y Vallejo, A. "Apuntes para una educación igualitaria no sexista", en: Pérez Campos, G. *Cuadernos de psicología*, México, ENEPI-UNAM, 1991, p. 53-62.
- Velasco, G.J. "Comentarios sobre la formación de profesores en Psicología Iztacala", en: Hernández Zinzun, G. *Curriculum y psicología*, México, ENEPI-UNAM, 1991, p. 37-42.

Capítulos en libros

- Desatnik, M.O., González, G.O., González, C.R.A. y Aguado, H.I. "Universidad, investigación y crisis", en: Rueda, B.M., Delgado, B.G. y Campos, H.M. (coords.) *El aula universitaria, aproximaciones metodológicas*, México, Publicaciones CISE, 1991, p. 413-422.
- Harmony, B. T. et al. "Factores de riesgo biológico y socioculturales que afectan la maduración del EEG en el niño", en: Salas, M. *Ontogenia neural, aspectos comparativos y mecanismos de regulación*, México, Ed. M. Salas, 1991, 331 p.
- Harmony, B.T., Marosi, E., Díaz Deleón, A.E., Becker, J. y Fernández Harmony, T. "Analysis of electroencephalographic maturation", en: Harmony, T., Prichep, L.S., Valdés Sosa, M. y Valdés Sosa, P.A. *Machinery of the mind*, Boston, Ed. Birkhauser, 1990 (1991), p. 360-375.
- Valladares de la Cruz, P. "Las académicas ante la violencia sexual: avances en la atención a personas violadas", en: *Universitarias latinoamericanas*, México, UNAM, 1991, p. 425-434.

Libros

- Blázquez Graf, N. *The role of women in the development of science and technology in Mexico*, University of Warwick, G.B., 1991.
- Camarillo, R.J. y Rivera, A.F. (comps.) *Áreas naturales protegidas en México y especies en extinción*, México, ENEPI-UNAM, 1990 (1991), (serie Ecológica).
- Cobos Sapiain, G.G. *Adelgace*, 2a. ed., México, Ed. Edamex, 1991.
- Leibermann, C., Magaril, G. y Bleichmar, N. *Actualizaciones en psicoanálisis 1987-1989*, México, Ed. ELEIA, 1991.
- Linares, M.M.E., Bye, R. y Flores, P.B. *Tés curativos de México*, México, Instituto de Biología, UNAM, 1991.
- Reynoso Erazo, L. *Cuide su corazón: guías para la buena salud*, 2a. ed., México, Ed. Promexa, 1990 (1991).
- Robles Valderrama, E., Rivera, A.F., Gallegos, N.E., Rivera Aguilar, V. *Técnicas de análisis físicoquímicos y bacteriológicos del agua y aguas de desecho*, México, ENEPI, Proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente, UNAM, 1990 (1991).

Manuales

- Argüello Argüello, M., Cuevas Tornell, G., Durand Sánchez, O., Escalante y Robleda, V., Galindo Andrade, M., Lahud Flores, M., Martín del Campo,

- A., Padilla, H., Perdomo, F. y Prado Abdala, J. *Manual de operatoria dental I*, México, ENEPI, 1991, 115 p.
- Equihua, L., Jiménez, B., Ramírez, P., Saldaña, P., Lerdo de Tejada, A. y Sotomayor, C. *Manual I: Las enfermedades diarreicas*, México, Ed. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, 1991.
 - González Salas, G.M. *Manual de odontología preventiva*, México, ENEPI, 1991.
 - Jiménez, B., Bravo, L., García, J., Gutiérrez, E., Huerto, R., Equihua, L., Lerdo de Tejada, A., López, R., Moreno, F., Millán, M., Navarrete, V., Olvera, V., Ordóñez, A., Pérez, S., Ramos, E., Saldaña, P., Sánchez, M., Sánchez, J., Ramírez, P. y Sandoval, A. *Manual II: Acciones para el control de enfermedades diarreicas en el sector agua*, México, Ed. Instituto Mexicano de la Tecnología del Agua, 1991.
 - Pujana García Salmones, I. y Pujana García Salmones, J. *Manual de protodoncia parcial fija y removible*, México, ENEPI, 1991.
 - Ramos, G., Castellanos, O., Jiménez, B. y Ramírez, P. *Manual III: Medidas prácticas de ingeniería ambiental para combatir enfermedades diarreicas*, México, Ed. Instituto Mexicano de la Tecnología del Agua, 1991.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Se firmaron convenios de intercambio y colaboración académica con: Escuela Nacional de Antropología, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Escuela Nacional de Danza, Hospital de la Raza del IMSS, CINVESTAV (Sección de Bioelectrónica), Escuela Médico Naval, CONALEP Gustavo Baz, CONALEP Olivo II Barrientos, CONALEP Atizapán I, Instituto San Carlos Ecatepec, y Centro de Salud Reforma Urbana. Dichos convenios se establecieron para la realización de trabajos de investigación en las áreas de Fisiología del Esfuerzo (biomecánica de la locomoción, antropología física deportiva, biomatemáticas, biocomputación, etc.) y en los proyectos de la licenciatura de psicología para el tratamiento y diagnóstico del núcleo familiar.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

La Escuela recibió 14 donativos: seis del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; tres por parte de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM; dos de la Dirección General de Intercambio Académico, UNAM; uno del gobierno del estado de San Luis Potosí; uno de COSNET; y uno de la Comunidad Económica Europea.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Se llevaron a cabo 48 cursos de educación continua, con un total de 1,439 participantes, de los que destacaron: Introducción a la computación para bió-

logos; Métodos instrumentales de análisis; Determinantes de parámetros químicos y bacteriológicos en la evaluación de aguas de desecho doméstico; Ortopedia maxilar y dentofacial; Acupuntura para odontólogos; Ortopedia funcional de los maxilares; Farmacología básica y clínica; Lecturas de psicoanálisis: teoría sexual; Terapia familiar; e Introducción al uso de las computadoras PC aplicadas a las áreas administrativas.

Extensión Académica y Difusión Cultural

Se organizaron ocho congresos, 22 seminarios, 14 simposios, 19 coloquios y trece eventos más, entre mesas redondas, conferencias, foros, jornadas y una olimpiada (con 3,951 participantes, entre docentes y alumnos), de los que destacaron: XI Coloquio de investigación; XV Simposio de biología de campo; La Olimpiada nacional de biología; Eclipse del 91 y salud; Prevención del cólera; Cirugía bucal y exodoncia; Salud pública; Jornadas de antropología médica; II Congreso nacional de médicos internos; Coloquio de medicina social; y Coloquio de la tercera etapa de biología.

En el ámbito de la difusión cultural, se llevaron a cabo: cinco ciclos de cine, exhibiéndose 18 películas para 2,120 cinéfilos; 15 exposiciones, con una asistencia de 22,200 personas; cuatro obras de teatro, con 21 actores para 1,180 espectadores; 52 torneos deportivos, con la participación de 3,682 atletas; cinco conciertos; dos grupos de danza con 28 participantes; siete conferencias, para 570 asistentes; y 25 grupos musicales, con 21 músicos, para 9,580 asistentes. Los más importantes fueron: la presentación por doble ocasión de la Orquesta Filarmónica de la UNAM; las exposiciones Eclipses y En un principio... la geometría; las presentaciones de música mexicana, folklórica, popular y de jazz, y los torneos de fútbol, basquetbol y taekwon do.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

Permanentemente se asesora, a la vez que se forma parte del Comité Promotor de la Formación Ambiental por ANUIES y SEDUE. Por lo que respecta a otros organismos y dependencias, en este año se brindaron asesorías para conformar la serie radiofónica sobre Educación ambiental y vida cotidiana, en Radio Educación; servicio profesional de análisis de aguas residuales para la industria de la construcción y adaptaciones metálicas, en los tópicos de cuantificación de grasas, bacteriología, etcétera; asesorías en orientación vocacional a la Preparatoria núm. 3 Justo Sierra, CCH Azcapotzalco y Naucalpan; asesoría en atención clínica y familiar en la comunidad de San Mateo Ixtacalco; asesoría en exámenes de la calidad del agua potable en la unidad habitacional IMSS Tlalnepantla; asesoría del impacto ambiental sobre contaminación de un embalse del municipio de Cuautitlán, Estado de México; asesoría en la evaluación de efluentes industriales en el municipio de Tlalnepantla, Edo. de México. También se ofreció asesoría en la elaboración y préstamos de material audiovisual, a 84 instituciones u otro tipo de dependencias, por mencionar: las escuelas CONALEP; Escuela de Diseño de Bellas Artes; universidades como

la de Colombia, Yucatán, Metropolitana, Latina, Jalapa, Guadalajara, Pedagógica Nacional; planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, en general; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Colegios de Bachilleres; CECYT; clínicas y hospitales, e instituciones privadas diversas.

Servicio Social

Durante el año, 643 alumnos realizaron su servicio social en la propia Escuela, 50 en otras dependencias de la UNAM y 952 en otras instituciones públicas.

Donaciones

La Escuela recibió cepas bacterianas de catálogo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; 229 videocasetes beta L-500; 101 videocasetes beta L-750; 50 videocasetes VHS T-120; un videocasete V8 MP-120; 15 audiocasetes de 60'; dos audiocasetes de 90'; once rollos de película Kodalith y seis rollos de película positiva de color; un gammógrafo lineal P, por parte del Dr. Murphy y un cristal de centelleo, del Dr. Zimbrón.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Se impartieron 46 cursos de regularización y se brindó asesoría para la elaboración de 564 tesis: 504 de licenciatura, 58 de maestría y dos de doctorado, de las cuales fueron terminadas 205 de licenciatura y ocho de maestría.

Elaboración de Material Didáctico

Como acciones adicionales de apoyo, se elaboraron los manuales: *Operatoria dental I* (conocimientos básicos para el alumno de operatoria dental); *Prostodoncia parcial fija y removible* (conocimientos básicos para el alumno de prostodoncia); *Anatomía animal comparada* (conocimientos básicos para el alumno de anatomía animal comparada); *Zoología I* (conocimientos básicos para el alumno de zoología I); *Física* (conocimientos básicos para el alumno de física); *Fisicoquímica* (conocimientos básicos para el alumno de fisicoquímica); *Las enfermedades diarreicas* (conocimientos básicos para el alumno de medicina); *Odontología preventiva* (conocimientos básicos para el alumno de odontología preventiva); *Acciones para el control de enfermedades diarreicas* (conocimientos básicos para el alumno de medicina) y *Medidas prácticas de ingeniería ambiental para combatir enfermedades diarreicas* (conocimientos básicos para el alumno de medicina).

Asimismo, se ha elaborado un sinnúmero de diapositivas, preparaciones fijas permanentes y semipermanentes, colecciones de referencia, así como rotafolios, para apoyar las funciones docentes de la Escuela en todas las carreras y maestrías.

Servicios Bibliotecarios

Con respecto a los servicios bibliotecarios, en el acervo de la Escuela se contó con 69,000 volúmenes de libros y 800 títulos de revistas con 444 suscripciones vigentes, además de 2,816 títulos en 10,200 volúmenes de libros nuevos adquiridos durante 1991.

En función de este acervo, se efectuaron 177,405 préstamos en sala, 142,222 a domicilio y 134 interbibliotecarios, así como 22,402 servicios de fotocopiado.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más destacados del año fueron: mención honorífica en el concurso Premio Canifarma 1991 con el trabajo Efecto antagonista del folato sobre la teratogénesis inducida por fenitoína: estudio farmacocinético; obtención del primer lugar en el II Concurso nacional de desarrollo químico cosmético Ing. José Salcedo Valdés, con el trabajo Bronceadores de origen vegetal; obtención del primer lugar en el Premio FUAL 1990, con el trabajo Determinación del perfil psicológico en obesos; Premio Omeyocan al subproyecto Microbiología ambiental. Es digno de mención también el desarrollo de la Primera olimpiada nacional de biología, ya que se contó con una participación de 2,500 alumnos de diferentes bachilleratos. Se realizaron ciclos de conferencias en las áreas naturales y sociales, y se inauguró la segunda parte del mural *Ortizgría: El hombre y la ciencia biomédica en el siglo XXI*. Se firmaron las escrituras para el Centro Ecológico Omeyocan y se participó en la Feria del libro 1991. En cuanto a deportes, se obtuvo el primer lugar en la categoría Bantam en el Segundo campeonato nacional de taekwon do. Se organizó una ceremonia de reconocimiento a los distinguidos maestros universitarios Juan Luis Cifuentes Lemus y Antonio Lazcano Araujo; asimismo, la directora de la Escuela fue nombrada presidenta de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Biología; la jefa de la carrera de biología, M. en C. Martha Ofelia Salcedo Alvarez, fue nombrada Vocal Metropolitana del Colegio de Biólogos, A.C.; y la Academia de Ciencias de Nueva York otorgó una invitación a los distinguidos investigadores de la Escuela, Dr. Fermín Rivera y M. en C. Salvador Rodríguez, para formar parte de ésta.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

Director: Dr. Benny Weiss Steider

(junio de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1991, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza (ENEPZ) se evaluó un plan de estudios a nivel licenciatura y se modificaron uno de licenciatura y otro de maestría. El total de planes de estudios impartidos fue: uno a nivel técnico, seis en licenciatura, tres en especialidad y tres en maestría. En lo relativo a los programas, se revisaron, evaluaron y modificaron varios de ellos, en las carreras de biología, médico cirujano y psicología.

Las acciones emprendidas al respecto fueron las siguientes: en la carrera de biología se actualizaron los programas de 4o. y 8o. semestres; en la de cirujano dentista, se realizó una modificación en el plan de estudios y se evaluaron y modificaron los programas académicos de los semestres 1o., 3o., 5o. y 7o.; en psicología se realizó una evaluación del plan de estudios que permitió constituir el marco teórico e identificación de los principales problemas que se enfrentan en la carrera, asimismo se evaluaron y modificaron los programas en el área educativa, clínica y de procesos sociales; en la carrera de médico cirujano fueron evaluados y modificados los programas de microbiología y farmacología del 2o. año; y, finalmente, en la maestría de educación especial se realizaron modificaciones en su plan de estudios, siendo aprobadas por el Consejo Técnico el 12 de marzo de 1991.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

La Escuela cuenta con una planta docente de 1,574 académicos: 17 técnicos académicos y 1,557 profesores.

Formación y Actualización del Personal Académico

En cuanto a la superación académica, se impartieron 51 cursos de formación y actualización, en los que participaron 829 académicos. De los cursos organizados, 14 fueron apoyados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y 26 recibieron apoyo interno; asimismo, once fueron de formación, entre los cuales se encontraron: Serología de las enfermedades infecciosas, Fundamentos de esquiometría, Metodología de la investigación científica para ciencias de la salud y Métodos estadísticos computarizados para el análisis de datos. Por otro lado, en este periodo tres miembros del personal académico gozaron de año sabático y cuatro de semestre sabático.

Estabilización del Personal Académico

Se llevaron a cabo 20 concursos de oposición abiertos y cerrados para promoción del personal académico, de la siguiente forma: para profesor asociado A, B y C, cuatro, cinco y tres, respectivamente; para profesor titular, uno en cada caso; para técnico asociado A, dos y para B, cuatro.

Respecto a los concursos para promoción se realizaron 18: cuatro fueron para profesor de carrera, uno para asociado C, otro para titular A y dos para titular B; uno para técnico académico asociado B; y trece para profesor de asignatura A y B.

VINCULACION DOCENCIA INVESTIGACION**Líneas y Proyectos de Investigación**

A lo largo de 1991, la ENEP Zaragoza desarrolló 41 proyectos de investigación de los cuales ocho se iniciaron en este año, 21 se encuentran en proceso y doce se terminaron. Destacan los siguientes:

- Cepario de micología.
- Desarrollo del prolam como posible agente terapéutico.
- Desarrollo de un bioensayo para la determinación rápida y reproducible del Fc RI y su utilización en el diseño de un protocolo que mediante métodos bioquímicos conduzcan a la producción de esta molécula.
- La alienación de la propia actividad en mujeres que cubren doble jornada de trabajo.
- Relación de la IgA salival con el carbohidrato "C" de Lancefield de *Streptococcus mutans*, *S. sanguis* y *S. salivarius* mediante hemaglutinación pasiva.
- El uso de sistemas biológicos de prueba para la identificación del efecto mutagénico de algunos solventes industriales.
- Mecanismos de secreción de hormona paratiroidea en células aisladas de paratiroides canina: efectos de la toxina Pertussis.
- Propuesta de un expediente clínico orientado por problemas para el primer nivel de atención médica.
- Participación de la corteza prefrontal y de los núcleos intralaminares del tálamo en el control de la transmisión socioceptiva.
- Evaluación integral y tratamiento no farmacológico del dolor de cabeza crónico.
- Ecología urbana en la zona oriente del Distrito Federal y municipios aledaños del Estado de México.
- Investigación evaluativa del programa de educación esencial grupal.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Baños, G., De la Peña, R.A., Izaguirre, A., Mandoki, J.J., Mendoza Patiño, N., Rubio, P.C. y Fernández, G. "The effect of prolame (N-Hydroxy 1, 3, 5, (10)- estratrie -17-beta-yl) -3- Hydroxy-propyl-amine) on platelet aggregation", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 79-83.
- Barba, A. "Cómo obtienen el agua las plantas del desierto", *Tópicos de investigación y posgrado*, 2(1), 1991, p. 27-34.
- Bernal, M.J. "El proceso educativo bajo una perspectiva analítica en la carrera de odontología de la ENEP-Zaragoza", *Tópicos de investigación y posgrado*, 2(1), 1991, p. 51-54.
- Cervantes, S.A. "Inteligencia artificial: una herramienta para la investigación y la docencia", *Tópicos de investigación y posgrado*, 2(1), 1991, p. 35-40.
- Condes Lara, M. y Olaña Zapata, I. "Estudio y tratamiento del dolor", *Salud mental*, 3, 1991, p. 1-18.
- Cruz, H.E. y Domínguez, R. "Diferencias en la respuesta ovulatoria al reemplazo hormonal en ratas enteras o hemiovariectomizadas con implante unilaterial de atropina en POA-AHA", *Revista cubana de investigaciones biomédicas*, (10), 1991, p. 23.
- D'Albora, H., Cassina, M.P., Sappiro, R., Barreiro, J.P. y Domínguez, R. "Differences in compensatory ovulation (co) and compensatory ovarian hypertrophy (coh) at puberty by the left and right ovaries in rats hemispayed (ha) with and without ovarian autograft in the subcutaneous tissue (set) or the spleen (sp)", *Biology of reproduction*, 44(1), 1991, p. 210.
- De la Cruz, C.D., Juárez, S.N., Castillo, G.L. y Pérez, V.F. "Concentración y distribución de magnesio en esmalte de dientes deciduos estudio *in vitro*", *revista ADM*, 47(6), 1991, p. 20-27.
- De la Peña, A., López y López, L., Ibañez, R., Rubio, P.C., Mandoki, J.J. y Perasquia, S.M. "Comparative effect of prolame, a synthetic amino-estrogen, with estradiol and estrone on the contractility of the isolated rat myometrium", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 85-87.
- Flores, A. y Domínguez, R. "Diferentes respuestas de la ovulación en la pubertad inducidas por la administración de andrógenos o estrógenos en los primeros cinco días de vida", *Revista cubana de investigaciones biomédicas*, (10), 1991, p. 21.
- Heres, P.J. "Arquetipos de las afasias: revisión cronográfica de estudios históricos sobre el lenguaje y sus trastornos", *Tópicos de investigación y posgrado*, 2(2), 1991, p. 13-26.
- Juaristi, E., Rizo, B., Natal, V., Escalante, J. y Regla, I. "Alternative method for the resolution of 1-13 enzoil-2-tert-butyl-3-methyl-1-13 idazolidin-4-one, tetrahedromasymmetry", 2(8), 1991, p. 821-826.

- Koleff, O.P. "Relaciones hídricas de las plantas", *Tópicos de investigación y posgrado*, 2(1), 1991, p. 15-26.
- Mandoki, J.J., Rubio, P.C., Lemini, C., et al. "The effect of five new 17-beta-amino-estrogens, buame, endiame, etolame, pilae, and prolame on blood clotting time", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 90-106.
- Mendoza, N.V., Bonilla, M.F., Botello, L.P. y Soto, M.I. "El expediente clínico orientado por problemas: su utilidad en el servicio, la docencia y la investigación clínica", *Revista mexicana de educación médica*, 2(1), 1991, p. 237-244.
- Mendoza, R.J. y Weiss, S.B. "Factores de crecimiento hematopoyéticos mioeloides: proteínas que regulan en vivo la producción de células sanguíneas", *Tópicos de investigación y posgrado*, 2(2), 1991, p. 3-12.
- Mendoza, R.J., López, R. y Weiss Steider, B. "Inducción de receptores Fc y efecto proliferador de las interleucinas 1 y 2 recombinantes humanas (rhIL-1 y rhIL-2) sobre las líneas leucémicas WR 19 m.1 y WEH 13 BD", *Sangre*, 1991, 36(3) p. 205-209.
- Morales, L., Chávez, R. y Domínguez, R. "Modulación noradrenérgica del proceso de ovulación compensadora en la rata prepúber hemicastrada", *Revista cubana de investigaciones biomédicas*, (10), 1991, p. 18.
- Rangel, R., Rocha, L., Monroy, L. y Weiss Steider, B. "Proliferación de leucocitos de sangre periférica en presencia de sueros de pacientes con cáncer cérvico-uterino e interleucina-2 recombinante", *Revista del Instituto Nacional de Cancerología*, 37(4), 1991, p. 23-27.
- Rubio, P.C., Lemini, J., García, M., et al. "The anticoagulant effect of beta-asarone in the rat and in the mouse", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 34, 1991, p. 107-112.
- Sánchez, G.L. y Albores, V.M. "Control integral de plagas: el chapote amarillo. Una alternativa para limitar el daño de la mosca mexicana de las frutas", *Tópicos de investigación y posgrado*, 2(2), 1991, p. 27-36.
- Sappiro, R., Cassina, H.P., D'Albora, H. y Domínguez, R. "Diferente respuesta ovulatoria a la PMSG en ratas con bloqueo de los sistemas colinérgico [col] o catecolaminérgico [ca] realizado durante el periodo infantil", *Revista cubana de investigaciones biomédicas*, (10), 1991, p. 19.
- Villavicencio, J. y Domínguez, R. "Efectos de la administración de PMSG sobre el crecimiento y la diferenciación folicular en ratas prepúberes", *Revista cubana de investigaciones biomédicas*, (10), 1991, p. 17.
- Zacatelco, R.F. "Conceptualización de la capacidad sobresaliente", *Tópicos de investigación y posgrado*, 2(1), 1991, p. 41-50.

Artículos en memorias

- Altamirano, L.M., Roldal, E. y Alvarez, L. "Effects of vanadium pentoxide (V_2O_5) of fetal development of mice", *Memoria 24th Annual meeting of the Society for the Study of Reproduction*, suplemento 1 (44), p. 133.

- Ayala, M.E., Rosas, P. y Domínguez, R. "Respuesta ovulatoria a la administración secuencial de PMSG-hcG en la rata hembra prepúber con deservación serotoninérgica", *Memoria XXXIV Congreso de la SMCF*, 1991, p. 108.
- Chávez, M.M., Sánchez, S.R., Ortiz, L. y Mora, G.L. "Dimorfismo inducido en cepas de *Microsporium canis* y *Blantomyces* sp durante el proceso de liofilización", *Memoria XXIII Congreso nacional de microbiología*, 1991, p. 29.
- Chávez, R. y Domínguez, R. "Análisis comparativo de los efectos agudos y crónicos de la sección del nervio ovárico superior (nos) sobre el crecimiento folicular en la rata adulta", *Memoria XXXIV Congreso de la SMCF*, 1991, p. 106.
- Condes Lara, M., Omaña Zapata, I, Pellicer, F. y Talavera, E. "Mesencephalic-thalamic-cortical control mechanism involved in the transmission and control of pain", *Memoria I European congress*, Bruselas, 1991.
- Correa, M.E., Mendoza, N.V. y Rono, A.G. "Propuesta para la creación de una unidad universitaria de atención primaria a la salud en geriatría y gerontología", *Memoria IV Jornadas nacionales de geriatría y gerontología*, Tepicpan, Edo. de México, 1991, p. 47.
- Cruz, M.E. y Domínguez, R. "Papel del sistema colinérgico de POA-AHA en la regulación del crecimiento y la atresia del folículo ovárico", *Memoria XXXIV congreso de la SMCF*, 1991, p. 105.
- Cruz, M.E., Sánchez, M.A., Delgadillo Huerto, L. y López, J.C. "Participación del sistema colinérgico en la función asimétrica que tienen las áreas preóptica e hipotalámica anterior sobre la ovulación de la rata adulta", *Memoria IX Encuentro de investigación biomédica*, Facultad de Medicina, Monterrey, N.L., 1991, p. 74.
- D'Alhora, H., Cassina, M.P., Barreiro, J.P., Sappiro, R. y Domínguez, R. "Respuesta de la hemicastración del ovario derecho e izquierdo al autoinjerto de ovario en el tejido celular subcutáneo y el bazo en ratas prepúberes", *Memoria AIBIR XVI*, 1991, p. 136-144.
- Díaz, M.A. y Rodríguez, B.J. "Estudio del uso de antibióticos dispensados en la consulta externa de un hospital de segundo nivel", *Memoria XXIV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Marina, Vallarta, Jal., 1991, p. 41.
- Domínguez, R., Altamirano, L.M., Ayala, E.M., Flores, A. y Morales, L. "Pubertal modifications induced by vanadium pentoxide (V₂O₅) administered to new-born and prepubertal rats", *Memoria 24th Annual meeting of the Society for the Study of Reproduction*, suplemento 1 (44), p. 132.
- Flores, A. y Domínguez, R. "La participación de la inervación noradrenérgica periférica en la regulación de la pubertad en la rata estrogenizada al nacimiento", *Memoria XXXIV Congreso de la SMCF*, 1991, p. 107.
- Giral, B.C., Espinoza, F.B., Rodríguez, B.J., et al. "Primer grupo multidisciplinario en la detección de reacciones adversas de los medicamentos", *Memoria XXIV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Marina, Vallarta, Jal., 1991, p. 27.

- Martín, M. y Rodríguez, B.J. "Uso de la penicilina g sódica cristalina", *Memoria XXIV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Marina, Vallarta, Jal., 1991, p. 40.
- Meléndez, C.E., Rubio, P.C., González, C. y Martínez, M.C. "Terapéutica antihipertensiva", *Memoria XXIV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Marina, Vallarta, Jal., 1991, p. 33.
- Mendoza, J.F., Bravo, M., Machuca, C., Santiago Mora, L., López, R., Hernández, J., Flores, F. y Weiss Steider, B. "Mitogenic effects of various human recombinant colony stimulating factors (rhg-csf, rhl-3 and rhm csf) on the proliferation of lung fibroblasts", *Memoria 2nd International symposium*, Austria, 1991, p. 612.
- Mendoza, J.F., Hernández, J., López, R. y Weiss Steider, B. "Evidencia de que la interleucina-g(β-6) induce la expresión de receptores Fc macrófagos pulmonares y peritoneales de ratón", *Memoria IX Congreso nacional de inmunología*, Monterrey, N.L., 1991, p. 78.
- Mendoza, N.V., Retana, V.R., Sánchez, R.M. et al. "Valor predictivo de los criterios de Amsel para el diagnóstico de vaginosis bacteriana", *Memoria XV Congreso nacional de química clínica*, Durango, Dgo., 1991.
- Mendoza, N.V., Vega, N.M. y Sánchez, R.M. "Prevalencia de la cervicovaginitis infecciosa en ancianas asintomáticas", *Memorias IV Jornadas nacionales de geriatría y gerontología*, Tepicspan, Edo. de México, 1991, p. 49.
- Mendoza, N.V., Villalpando, R.C., Sánchez, R.M. y Bonilla, M.F. "El urocultivo semicuantitativo: una opción para el diagnóstico de infección de vías urinarias en el primer nivel de atención médica", *Memoria III Congreso nacional de atención primaria de la salud*, 1991.
- Mendoza, N.V., Villalpando, R.C., Sánchez, R.M. y Bonilla, M.R. "Método simplificado para el diagnóstico etiológico de infecciones de vías urinarias en el consultorio médico", *Memoria IX Encuentro de investigación biomédica*, Monterrey, N.L., 1991, p. 216.
- Mendoza, R.J., Machuca, R. y Weiss Steider, B. "Evidencias de que las actividades estimuladoras de colonias presentes en medios condicionados de células epiteliales y fibroblásticas estimulan la proliferación de células no hematopoyéticas", *Memoria XXXI Jornada anual de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología*, Xalapa, Ver., 1991, p. 91.
- Molina, G.J., Masso, F., Guerrero, E., Lemini, C., Rubio, P.C., Mendoza, P.N. y Mandoki, J.J. "Acción *in vitro* del estradiol y del dietilestilbestrol en el estallido respiratorio de células de la línea tumoral murina J774A.1.", *Memorias del jubileo 1949-1991*, Instituto de Investigaciones Biomédicas, 1991, p. 1-3.
- Mora, L.M., Cacicres, J.R., Santiago, E., Mendoza, J.F., Sánchez, L., Corona, M.T., Machuca, C., Zambrano, L.R. y Weiss Steider, B. "Evidence that G-CSF induce fibroblasts proliferation as well as differentiation of myeloid cells", *Memoria 2nd International symposium*, Austria, 1991, p. 618.

- Morán, J.L., Cruz, M.E. y Domínguez, R. "Diferente participación de las áreas preoptia (poa) e hipotalámica anterior (aha) en la regulación de la ovulación de la rata adulta", *Memoria XXXIV Congreso de la SMCF*, 1991, p. 109.
- Omaña Zapata, I., Pellicer, F., Talavera Cuevas, E. y Condes Lara, M. "Mecanismos centrales del dolor", *Memoria I Reunión de investigación de los institutos nacionales de salud*, 1991.
- Omaña, Z.I., Pellicer, F., Talavera Cuevas, E. y Condes Lara, M. "Efectos de la depresión cortical propagante sobre la actividad de la médula espinal y el tálamo de la rata", *Memoria XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, 1991.
- Pellicer, F., Omaña Zapata, I., Talavera Cuevas, E. y Condes Lara, M. "Efectos de la depresión cortical propagante sobre la actividad de la médula espinal y el tálamo provocada por la estimulación del nervio sural de la rata", *Memoria XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Colima, 1991.
- Rangel, R., Rocha, L., Monroy, A. y Weiss Steider, B. "Efecto de leucocitos adherentes sobre la proliferación y citotoxicidad de linfocitos de sangre periférica en cocultivo con células de carcinoma de cérvix", *Memoria IX Congreso nacional de inmunología*, Monterrey, N.L., 1991, p. 15.
- Rodríguez, B.J., Jiménez, M.J. y Gómez, G. "Presencia del farmacéutico en el hospital, impacto en el equipo de salud", *Memoria XXIV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Marina, Vallarta, Jal., 1991, p. 31.
- Roldán, R.E. y Altamirano, L.M. "Efecto de la cafeína sobre la frecuencia de intercambio de cromátidas hermanas y el ciclo celular en linfocitos humanos tratados con pentóxido de vanadio *in vitro*", *Memoria II Congreso nacional de genética*, 1991, p. 5.
- Roldán, R.E. y Altamirano, L.M. "Efectos del pentóxido de vanadio sobre el proceso de gestación en el ratón", *Memoria III Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Mutagénesis*, Metepec, Pue., 1991.
- Rosas, P., De Paz, R., Hernández, V. y Domínguez, R. "Efecto de la castración y de la hemicastración sobre el desarrollo del timo y de la actividad de la enzima acetilcolinesterasa en el hipotálamo de ratones hembras adultas", *Memoria XXXIV Congreso de la SMCF*, 1991, p. 111.
- Rubio, P.C., Salmón, M.M., Lemini, G.C. y Mandoki, J.J. "Estudio preliminar *in vitro* de la acción relajante de la musculatura lisa de una nueva guanidina", *Memoria XXIV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Marina, Vallarta, Jal., 1991, p. 76.
- Sánchez, M.A. y Domínguez, R. "Efectos asimétricos de la lesión unilateral de la amígdala en la ovulación", *Memoria XXXIV Congreso de la SMCF*, 1991, p. 37.
- Sánchez, M.A., López, J.C., Huerto, L., Cruz, M.E., Tapia, R. y Domínguez, R. "Asymetrical variations of the cholinergic system of the preoptic-hypotha-

lamic anterior area (po-haa) during the oestrous cycle of the rat', *Memoria Society for Neuroscience*, 1991.

- Sánchez, R.M., Espinoza, F.R., Mendoza, N.V. y Retana, V.R. 'Confiabilidad del diagnóstico clínico en comparación con el frotis en fresco para la detección etiológica de la cervicovaginitis infecciosa', *Memoria III Congreso nacional de atención primaria de la salud*, 1991.
- Sánchez, R.M., González, M.R. y Mendoza, N.V. 'Importancia de las infecciones de vías urinarias mixtas en ancianas con sonda vesical a permanencia', *Memoria IV Jornadas nacionales de geriatría y gerontología*, Tepexpan, Edo. de México, 1991, p. 48.
- Sánchez, R.M., Retana, V.R., Mendoza, N.V. et al. 'Confiabilidad de un método diagnóstico simplificado para *Gardnerella vaginalis*', *Memoria IX Encuentro de investigación biomédica*, Monterrey, N.L., 1991, p. 217.
- Sánchez, R.M., Villalpando, R.C., Mendoza, N.V. y Bonilla Marín, F. 'Confiabilidad diagnóstica del urocultivo semi cuantitativo de portaobjetos a temperatura ambiente', *Memoria XV Congreso nacional de química clínica*, Durango, Dgo., 1991.
- Santiago, E., Corona, O.T., Navarro, S., Mendoza, J.F., Mora, L., Machuca C., L., López, R., Hernández, J. y Weiss Steider, B. 'Induction of fc receptors on macrophages but not in granulocytes by rhil-r', *Memoria 2nd International symposium*, Austria, 1991, p. 458.
- Tirado, A., Castillo, I., Espinoza, B. y Rodríguez, L. 'Optimización del esquema terapéutico empleado en el tratamiento de la hipertensión arterial', *Memoria XXIV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Marina, Vallarta, Jal., 1991, p. 39.
- Villavicencio, J. y Domínguez, R. 'Bloqueo ovulatorio provocado por la administración de fenobarbital. II. En ratas prepúberes con ovulación inducida por PMSG', *Memoria XXXIV Congreso de la SMCF*, 1991, p. 110.
- Weiss Steider, B., Machuca, C. y Mendoza, J.F. 'Evidence that rhg-csf, rhgm-csf and rhm-csf are mitogenic for fibroblasts and epithelial cells and the stimulating effect of anti-g-csf', *Memoria 2nd International symposium*, Austria, 1991.

Capítulo en libro

- Domínguez, C.R., Cruz, M.E. y Chávez, R. 'La regulación del crecimiento y el desarrollo folicular', en: *Tópicos selectos de biología de la reproducción*, cap. 7, 1991, p. 161-162.

Publicaciones Periódicas

- *Comunidad Zaragoza*, núms. 0-3, medio de información bimensual.
- *Nemathuani*, núms. 8-11, cuatrimestral.
- *Tópicos de investigación y posgrado*, v. III, núms. 1-4, trimestral.
- *Zaragoza informa*, núms. 1-34, semanal.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Durante el año, la ENEP Zaragoza firmó diversos convenios de intercambio académico, entre los cuales destacan los siguientes:

- Con la Coordinación de la Investigación Científica, el Programa Universitario de Investigación en Salud y el Instituto Nacional de Nutrición, se llevó a cabo la creación de la Unidad Universitaria de Investigación en Biología Molecular Aplicada a la Salud Reproductiva.
- Colaboración general IMSS-UNAM.
- Convenios de Servicios Médicos del DDF en campos clínicos de la ENEP Zaragoza.
- Con el CONACYT, para el establecimiento de las bases de colaboración y apoyo para el desarrollo óptimo y el aprovechamiento del programa de maestría e investigación en biología de los sistemas humanos.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica y Difusión Cultural

Se organizaron 306 eventos de extensión académica, entre los cuales figuran algunos ciclos de conferencias, foros, mesas redondas y seminarios. Cabe señalar los siguientes: I Coloquio de investigación de enfermería, gerontología y geriatría; V Coloquio de medicina tradicional mexicana: Un saber en la extensión; III Encuentro estudiantil de trabajos de educación y desarrollo; mesa redonda Qué significa ser docente; II Ciclo de conferencias de hidrobiología; Teoría y aplicaciones del análisis térmico en farmacia; IV Coloquio sobre la mujer: El proceso salud-enfermedad y la condición femenina.

Asimismo, se llevaron a cabo 313 eventos de difusión cultural, de recreación y deportivos. Se mencionan algunos de los más destacados, a saber: presentaciones del grupo Almería, del grupo teatral Los Fantochoes y de la rondalla universitaria Quetzal; montaje de la obra de teatro La cueva de Salamanca; y presentación de la revista *Nezadora*.

Se incluyen 25 eventos deportivos, de los cuales 17 fueron internos y ocho externos, con la participación de 2,742 integrantes en los diferentes ramos. Algunas de las distinciones obtenidas fueron las siguientes: 1er. lugar en el Campeonato nacional abierto de ajedrez de segunda fuerza, celebrado en Saltillo, Coah.; 1er. lugar en el Campeonato de fútbol inter ENEP; 1er. lugar en el Campeonato nacional estudiantil de educación superior de lucha olímpica en su modalidad libre; 1er. lugar en voleibol, rama femenil; y el 3er. lugar por equipos en los juegos Inter ENEP. Por primera vez se compitió representando a la Escuela en físico-culturismo, obteniendo el 1er. lugar en la categoría alta de Mr. Puma 1991.

Además, se participó en diversos eventos nacionales e internacionales en los que se presentaron, entre otras, las siguientes ponencias:

- "Enfoque etnobotánico-económico de los grandes cambios y los nuevos bloques", en el V Congreso internacional de medicina tradicional y folklórica, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, Ciudad de México.
- "Situación actual del internado de pregrado", en la LXVIII Reunión anual extraordinaria de la AMFEM y el V Congreso nacional de educación médica.
- "Differences in compensatory ovulation (CO) and compensatory ovarian hypertrophy (COH) at puberty by the left and right ovaries in rats hemispayed (HS) with and without ovarian autograft in the subcutaneous tissue (SCT) or the spleen (SP)", en el Congreso anual de la Sociedad para el Estudio de la Reproducción, en Vancouver, Canadá.
- "Modulación noradrenérgica del proceso de ovulación compensadora en la rata prepúber hemicastrada", en el XVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas, en La Habana, Cuba.
- "Diferentes respuestas de la ovulación en la pubertad, inducidas por la administración de andrógenos o estrógenos en los primeros cinco días de vida", en el XVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas, en La Habana, Cuba.
- "Efectos de la administración de PMSG sobre el crecimiento y la diferenciación folicular en ratas prepúberes", en el XVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas, en La Habana, Cuba.
- "Optimización del esquema terapéutico empleado en el tratamiento de la hipertensión arterial", en el XXIV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas, en Puerto Vallarta, Jalisco.
- "Primer grupo multidisciplinario en la detección de reacciones adversas de los medicamentos", en el XXIV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas, en Puerto Vallarta, Jalisco.
- "Presencia del farmacéutico en el hospital, impacto en el equipo de salud", en el XXIV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas, en Puerto Vallarta, Jalisco.
- "Evidencias de que las actividades estimuladoras de colonias presentes en medios condicionados de células epiteliales y fibroblásticas estimulan la proliferación de células no hematopoyéticas", en la XXXIII Jornada anual de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología, en Xalapa, Veracruz.
- "Evidencia de que la interleucina-6 (L-6) induce la expresión de receptores Fc macrófagos pulmonares y peritoneales de ratón", en el IX Congreso nacional de inmunología, en Monterrey, N.L.
- "Confiabilidad del diagnóstico del urocultivo semicuantitativo de portaobjetos a temperatura ambiente", en el XIV Congreso nacional de química clínica, en Durango, Dgo.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicio Social

Durante 1991, un total de 208 alumnos realizaron su servicio social: 50 en la misma ENEP, nueve en otras dependencias universitarias y 149 en instituciones externas (120 en públicas y 29 en privadas).

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Elaboración de Material Didáctico

En cuanto a la producción de material didáctico de apoyo a las diferentes carreras que se imparten en la Escuela, se generaron 56 títulos, con un total de 10,992 ejemplares.

Servicios Bibliotecarios

Durante 1991, se adquirieron 4,212 títulos (4,111 por compra y 101 por donación) y 11,874 volúmenes (11,773 por compra y 101 por donación), que sumados a los ya existentes dan un total de 42,966 títulos en 87,312 volúmenes; además de contar con 31,387 volúmenes de revistas y con 172 suscripciones.

Con respecto al servicio a usuarios, se brindaron 183,840 préstamos en sala, 79,722 a domicilio y 145 interbibliotecarios.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Director: Mtro. José de Santiago Silva
(agosto de 1990)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) cuenta con tres planes de estudio correspondientes al nivel profesional, de las licenciaturas en: artes visuales, comunicación gráfica y diseño gráfico.

Dentro de las acciones emprendidas para mejorar los programas de las asignaturas de tales licenciaturas, éstos han sido sujetos a una estricta verificación académica en lo referente a bibliografía básica, prácticas de campo y actividades de producción gráfico-visual. Anualmente se solicita a los profesores el programa del curso de su asignatura, reuniendo en la actualidad 178 programas, correspondientes al total de asignaturas en este nivel.

En la División de Estudios de Posgrado se ofrece la única opción en todo el país para acceder a la maestría en artes visuales con orientación en las áreas de: pintura, escultura, grabado, arte urbano, comunicación y diseño gráfico.

Por otra parte, se ha realizado una minuciosa revisión a los planes de estudio, con la intención de modificar el número de semestres; faltando sólo la revisión y aprobación de la Comisión de Posgrado y del Consejo Universitario para que sea puesto en funcionamiento.

PERSONAL ACADÉMICO

Perfil de la Planta Académica

Las características principales del personal académico de carrera de la Escuela son las siguientes: cuenta con un amplio dominio del área de conocimiento en su asignatura; desarrolla y mantiene proyectos y actividades de investigación vinculadas al ejercicio de la docencia; genera aprendizaje en la preparación, estudio y evaluación de cursos que imparte; y desarrolla una actitud profesional en la dirección y asesoría de tesis, aplicación de exámenes, así como en el dictado de cursillos y conferencias.

El personal académico de la ENAP está integrado por un total de 316 profesores; de los cuales, 266 cuentan con la escolaridad de licenciatura, tres con especialidad, 19 con maestría y dos con doctorado. En cuanto al personal adscrito al Sistema Nacional de Investigadores, sólo un docente en el nivel de profesor de carrera titular C tiempo completo pertenece a este Sistema.

Formación y Actualización del Personal Académico

En lo que respecta a la superación de la planta docente, se otorgaron dos becas al extranjero, en el Círculo de Bellas Artes de Madrid España, donde se

realizó un curso de especialización en Arte actual. En el país, se otorgaron en total cuatro becas, para realizar maestrías en las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, así como en la División de Estudios de Posgrado de la ENAP.

Además, se organizaron seis cursos de actualización, destacando los siguientes: Washi, papel hecho a mano; Museografía contemporánea: cómo planear exposiciones con el público en mente; Elaboración y asesoría de trabajos de titulación.

También, como apoyo a la superación académica, las comisiones dictaminadoras fungieron como auxiliares en la evaluación del Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico; resultando acreedores de estímulos de uno, uno y medio, dos, y dos y medio salarios mínimos, un total de 20 profesores de carrera de tiempo completo.

Estabilización del Personal Académico

El Programa de Superación y Fortalecimiento del Personal Académico contempla la regularización de aproximadamente 70 profesores de asignatura nivel A, interino, que optarán por la definitividad a través de concurso de oposición abierto para ingreso, durante el segundo trimestre de 1992.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

En 1991, la Comisión de Investigación de la ENAP registró seis proyectos de investigación, en un total de cuatro líneas de investigación desarrolladas durante el año.

Publicaciones

Artículos en periódicos

Los profesores de la ENAP contribuyeron con nueve artículos en periódicos y revistas especializadas durante el año.

Otras publicaciones

- Garibay Sida, R. *Breve historia de la Academia de San Carlos* (Cuaderno).

Publicaciones Periódicas

- Libros y revistas de la ENAP, publicación trimestral.
- Serie de catálogos para exposiciones dentro y fuera de la ENAP.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

La ENAP mantuvo una permanente y destacada participación de intercambio académico con varias universidades, museos, fundaciones y unidades cultura-

les, tanto nacionales como extranjeras; sobresalen las becas de la Mtra. Ma. del Rosario García Crespo y el Mtro. José Miguel González Casanova Almoína, en el Círculo de Bellas Artes de Madrid, España.

Entre los cursos más importantes impartidos por el personal docente de la ENAP, se encuentra el de Técnicas en la pintura antigua y contemporánea, impartido por el Mtro. Francisco de Santiago Silva, en la galería de arte Carlos Olachea, unidad cultural Profr. Jesús Castro Agúndez, La Paz, Baja California; Diseño por computadora, por el Mtro. Miguel Ángel Aguilera Aguilar, en la Universidad Simón Bolívar; y Esmaltes sobre metal, por la Mtra. Aurora Zepeda Guerrero, en la galería Jorge Martínez, Universidad de Guadalajara.

También se instrumentó un convenio con la Escuela Popular de Bellas Artes de Morelia, Michoacán, en donde el Mtro. Eduardo Ortiz Vera impartió un curso de Dibujo. Asimismo, se recibió a maestros de otros países para impartir los siguientes cursos: Washi Zoo Kei, por el Mtro. Teiji Ono, procedente del Seminario de Setagaya en Tokio, Japón; Nuevas técnicas de litografía en metal y monotipos, por el Mtro. Alfonso Corpus, procedente de Stockton State College en Pomona, Nueva Jersey, E.U.A.; y, finalmente, La museografía contemporánea, por el Dr. Roger Miles, procedente del Museo de Historia Natural de Londres, Inglaterra.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

En cuanto a este rubro, el total de cursos impartidos en el año fue de 16, con una asistencia de 124 participantes.

Extensión Académica y Difusión Cultural

Durante el año, se realizaron diversos eventos de extensión académica, destacando la organización de 20 conferencias, en las que participó un total de 40 profesores con la presencia de 800 alumnos. Asimismo, se desarrollaron cuatro cursos de extensión universitaria con 42 asistentes.

Con respecto a los eventos de difusión cultural y recreación, la ENAP efectuó 27 exposiciones en las galerías de la Escuela, entre las que sobresalieron: Las razones del caos; Desempolvado; Sobre el amor; Entre sueños y la rabia; Es-cultura en cerámica; Negras escamas del sueño; Construcción de cuerpos; Variaciones multitoneales; De horizontes cálidos; De la piedra un objeto; Paráfrasis; Las vacas flacas y los sueños rotos; Piedra-idea; Dibujo y fotografía; Taller infantil de artes plásticas; y VI Muestra anual de fotografía.

También se realizaron eventos en el Auditorio Francisco Goitia, tales como: El punto y la paz, organizado por alumnos de la ENAP en favor de la paz; los conciertos de rock Esquina bajan, de los grupos Follaje y Teresa Estrada; *Impromtu*, por el grupo Trova Cubana; el Coloquio de Hipócrates, por el taller de teatro de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; la presentación del libro *Rómulo Rozo*; La casa de mi hermana, evento multimedia (dan-

za-diaporama), por alumnos egresados de la ENAP; un concierto de guitarra, por el dúo Limón-Márquez; y la mesa de difusión sobre el 2o. Encuentro nacional de escuelas de diseño, por la Asociación Encuadre.

Asimismo, se participó en varias entidades de la República Mexicana con las siguientes exposiciones: del Mtro. Anibal Angulo, en la Benemérita Escuela Normal Urbana, Profr. Domingo Carballo Félix, y del Mtro. Gilberto Aceves Navarro, en la galería de Arte Carlos Olachea, ambas en La Paz, Baja California Sur; de los maestros Armando López Carmona y Claudio Cevallos, en la Casa Universitaria del Libro; el Taller de producción e investigación Carlos Olachea de la ENAP, en el Palacio Municipal de Xalapa, Veracruz. Asimismo, las exposiciones de alumnos del Taller de esmaltes de la ENAP, en la casa de la cultura Luis Spota, y de tres maestros de San Carlos en el Museo José Guadalupe Posada.

Además, se dictaron las conferencias Logos-Tecne nuevas imágenes/nuevas escrituras, por el Dr. Facundo Tomás Ferré de la Universidad de Valencia, España; La computación como herramienta de diseño, por el D.G. Alejandro Cornejo; Las tendencias de los noventa, por el D.G. Ludwig Balbuena; e Introducción al diseño automatizado, por el Ing. Jorge Sáenz.

El Cine Club de la ENAP presentó varias películas, entre las que destacaron: El Acorazado Potemkin; Alemania, madre lúvida; El cartel rojo; Los olvidados; y Chahuistle (ciclo de animación y política).

En cuanto a la División de Estudios de Posgrado, se realizaron más de 30 exposiciones, destacando: Ráfagas de ausencia, fotografías; Así como me ves... ¡no me olvides!, fotografías; Noctambulismo, grabados; Teoría de los juegos, pinturas; Entre manos, obra gráfica; Luz musical, grabados; y Nueva pintura cubana. También se participó en el VII Festival del Centro Histórico de la Ciudad de México, con pintura, escultura, grabado, serigrafía y litografía.

Por otro lado, se llevó a cabo el Primer concurso internacional de escultura en madera. También se dictaron las siguientes conferencias: La policromía en la pintura novohispana, por la Dra. Elisa Vargas Lugo; El impacto del cine en otros medios de expresión, por el Dr. Aurelio de los Reyes; y El SIDA, por la Dra. Griselda Hernández. Finalmente, se presentaron recitales poéticos y conciertos de piano y guitarra.

Asimismo, se publicaron invitaciones y carteles para actividades de difusión cultural dentro y fuera de la UNAM, así como catálogos con comentarios de los profesores acerca de la obra en las exposiciones.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

La ENAP brindó apoyo en los cursos de Introducción al arte e Introducción a las artes plásticas, participando un total de 25 asesores coordinados por el Taller Infantil de Artes Plásticas (TIAP); quienes atendieron a más de 800 alumnos en los centros vacacionales del Seguro Social, Centro Cultural Arte

Contemporáneo, Secretaría de Comercio, y Centro de Desarrollo y Atención Infantil.

Servicio Social

Durante este año, 393 alumnos de la ENAP realizaron su servicio social: 90 en la propia dependencia, 106 en otras dentro de la propia UNAM y 197 en instituciones públicas. Asimismo, se obtuvo el premio Gustavo Baz Prada de servicio social con dos primeros lugares en los programas de Extensión y Difusión de la Cultura, Desarrollo de la Comunidad, y un tercer lugar con el Programa Apoyo a la Investigación.

Donaciones

El Departamento de la Fototeca registró un total de 138 transparencias donadas tanto por alumnos de la propia Institución, como de otras dependencias fuera de la Universidad. Entre los temas que contemplaron dichas donaciones se encuentran: Art Nouveau, Romanticismo, Suprematismo, Orfismo, Constructivismo, Neoplasticismo, Cultura Azteca, Pintura de caballete de Diego Rivera y Templo Mayor.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Se impartieron seis cursos de regularización y 60 extracurriculares, destacando: Introducción a las microcomputadoras; De luxe paint I enhanced; Introducción a ventura publisher; Corel draw; Aplicación práctica de la escultura en la técnica cerámica; Dibujo avanzado en anatomía humana; Dibujo y grabado directo para la producción de una *plakette*; Las ciencias y las artes en el renacimiento italiano siglos XV y XVI; Arte en miniatura; Lenguaje y escritura; Ilustración de modas; Introducción a la caligrafía; y Semiótica y retórica.

Por otro lado, la Escuela brindó 121 asesorías para la elaboración de tesis a nivel licenciatura, atendiendo a 14 en artes visuales, 39 en comunicación gráfica y 68 en diseño gráfico; además, asesoró a 35 estudiantes de maestría.

Servicios Bibliotecarios

Respecto a los servicios bibliotecarios que ofrece la ENAP en su nivel licenciatura y de posgrado, se cuenta con un acervo bibliográfico formado por 11,911 títulos de libros en 22,493 volúmenes; asimismo, se tienen 102 títulos de revistas en 5,936 volúmenes, con siete suscripciones. Estas cifras contemplan una adquisición durante el año de 2,044 títulos en 3,145 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios, se proporcionaron 58,657 préstamos en sala, 4,914 a domicilio y seis interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

A través de la comunidad académica, la ENAP se hizo merecedora a los siguientes premios y distinciones: mención honorífica en el Concurso internacio-

nal de escultura en madera, a Lilia Lemoine; mención honorífica y primer lugar en la Bienal de la Gráfica, a José Guadalupe Uribe; Premio París 1991, a Herlinda Sánchez Laurel; primer premio en la Bienal Nacional de Grabado, a Melquiades González; primer premio Teotihuacán en el Concurso Internacional de Escultura en Madera, a Ignacio Granados; primer lugar en el Concurso de la Revista Punto de Partida, a Pablo Vargas; primer lugar en el diseño del logotipo para la celebración del Sistema de Universidad Abierta y para la Reconstrucción del Antiguo Edificio de la Facultad de Odontología, respectivamente; premio adquisición en la Bienal de Estampa, a Fernando Alba; premio adquisición en la Bienal de Gráfica, a Alejandro Pérez Cruz; beca otorgada por el CNCA, a Abraham Cruz; mención honorífica en el Segundo y Tercer Concurso Universitario de Artes Plásticas, a Erika Soto y Víctor Manuel Santos, respectivamente.

Por otro lado, también fue de relevancia la sólida presencia que mantuvo la ENAP como jurado en concursos y eventos culturales, tales como: la I Bienal de artes plásticas, en Quintana Roo; el diseño del cartel del Décimo primer foro internacional de la Cineteca Nacional; la IV Bienal de artes visuales, en Mérida, Yucatán; el diseño del estandarte en conmemoración del 40 Aniversario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; y el primer Concurso de cartel universitario, CONASIDA/UNAM.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. Graciela Arroyo de Cordero
(diciembre de 1986)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1991, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) continuó impartiendo las carreras de enfermería -nivel técnico y licenciatura- y obstetricia, a través de los sistemas escolarizado y abierto. Asimismo, se impartieron 39 cursos posttécnicos en doce áreas de especialidad, de los cuales 33 están afiliados a diferentes instituciones del sector salud.

Se elaboraron dos planes de estudio para las especialidades de administración de los servicios de enfermería y enfermería comunitaria, así como para dos cursos posttécnicos: enfermería geronto-geriátrica y enfermería quirúrgica. Cuatro planes se modificaron: tres de los cursos posttécnicos de enfermería psiquiátrica, administración de los servicios de salud y enfermería pediátrica, y el plan de estudios de la carrera de enfermería, nivel técnico; este último con la participación del personal docente tanto de la ENEO como de las escuelas incorporadas. En esta forma se elaboraron los 23 programas que integran el plan, y se inició la implantación del nuevo plan de estudios de la licenciatura en enfermería y obstetricia, una vez aprobado por la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

La escuela cuenta con un total de 243 profesores, de los cuales el 4.1% son profesores de carrera, el 2.5% técnicos académicos, el 36.2% profesores de asignatura B, el 56.8% profesores de asignatura A y el 0.4% ayudantes de profesor B.

Formación y Actualización del Personal Académico

Se impartieron 14 cursos de formación y actualización, de los cuales trece fueron auspiciados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), con apoyo de la propia Escuela y uno fue coordinado con el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), en los que participó un total de 306 profesores. Asimismo, un docente asistió al curso de Enfermería geronto-geriátrica en Nueva Jersey, E.U.A.; un académico al IX Curso iberoamericano de educación a distancia en Madrid, España; 32 docentes participaron en los seminarios permanentes de Atención primaria a la salud, Historia de la enfermería y Prospectiva de la educación superior universitaria del CISE; 35 docentes asistieron a congresos nacionales e internacionales; 44 a

diferentes eventos y cursos realizados en otras instituciones y 17 visitaron el Centro de Información Científica y Humanística.

Estabilización del Personal Académico

Se otorgaron dos plazas de profesor de carrera titular A, por artículo 51, y definitividad a un profesor de asignatura A, cuyo dictamen quedó pendiente del concurso de 1990. Además, cuatro profesores de asignatura fueron promovidos de nivel A a B.

Por otra parte, se asignaron cinco salarios mínimos a tres académicos que participaron en el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico; se otorgaron por el concurso correspondiente dos cátedras y dos estímulos especiales a profesores de carrera y técnicos académicos, respectivamente. Se convocó a concurso de oposición abierto para cinco plazas de profesor de carrera en la categoría de asociados A y B.

Líneas y Proyectos de Investigación

Durante 1991, se desarrollaron 14 proyectos de investigación, de los cuales tres se terminaron y once están en proceso. De estos últimos, cuatro se iniciaron en 1990 y siete en 1991. Trece trabajos se ubican en la línea educativa y uno en la clínica.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Arroyo de Cordero, G. "La cultura de prevención y la formación práctica de enfermería", *Enfermera al día*, v. 16, núm. 3, 1991, p. 22-25.
- Arroyo de Cordero, G. "Perfil profesional", *Enfermera al día*, núm. 6, 1991, p. 27-29.
- García Lendeck, E. "La maternidad", *Enfermera al día*, v. 16, núm. 5, 1991, p. 32-34.
- Morán Peña, L. "Editorial", *Enfermera al día*, v. 16, núm. 3, 1991, p. 9-10.
- Muggenburg R.V., M.C., Aldana Alcalá, A. y Casasa García, P. "Mercado de trabajo en enfermería", *Enfermera al día*, v. 16, núm. 7, 1991, p. 19-23.
- Rubio Domínguez, S. "Embarazo de alto riesgo", *Enfermera al día*, v. 16, núm. 5, 1991, p. 7-8.
- Rubio Domínguez, S. "Riesgo perinatal y embarazo de alto riesgo", *Enfermera al día*, v. 16, núm. 5, 1991, p. 16-23.
- Salas Segura, S. "La enfermería cardiológica en México", *Enfermera al día*, v. 16, núm. 2, 1991, p. 7-8.
- Secretaría de Salud, Dirección General de Planificación familiar, ENEO-UNAM. "Programa de Capacitación en atención primaria de salud", *Enfermera al día*, v. 16, núm. 3, 1991, p. 26-28.

- Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. "Propuesta de un programa de trabajo comunitario en el área de crecimiento y desarrollo", *Enfermera al día*, v. 16, núm. 3, 1991, p. 32-34.

Artículos en memorias

- García Lendeck, E. "La licenciatura de enfermería en México: experiencia en su práctica", *Seminario Las profesiones en México. Enfermería*, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, 1990 (1991), p. 59-64.
- Quesada Fox, C. y García de la O., R. "Nursing research in primary health in Mexico", *16th Senior nurses international workshop*, Tokio, 1990 (1991), p. 83-86.

Otras publicaciones

- Morán Peña, L. *Folleto informativo para el alumno que ingresa al Sistema de Universidad Abierta de la ENEO*, México, SUA-UNAM, 1991, 13 p.
- SUA-UNAM. *Memorias de las Jornadas conmemorativas del XV aniversario del SUA-ENEO*, 1989 (1991).

Publicaciones Periódicas

- *Gaceta ENEO*, 8 núms., 1991, mensual.
- *Boletín Egresados ENEO*, 6 núms., 1991, bimestral.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Se formalizaron los programas de colaboración con diversas instituciones de salud, para actualizar a los docentes de enfermería desligados de la práctica a través de estancias en los ámbitos de desempeño profesional que han sido impactados por el desarrollo científico y tecnológico. En este sentido se ha tratado de que los convenios de cooperación académica se vayan acrecentando significativamente tanto en instituciones nacionales como extranjeras, fortaleciendo las relaciones con las diferentes escuelas, facultades e instituciones de salud, propiciando así la profesionalización de la enfermería y la superación de los docentes. En estas acciones, que se desea tengan carácter recíproco, se enmarcan diversos eventos como: cursos, conferencias, estancias académicas y asesorías, que se generan por cada una de las partes.

Las instituciones con las que la ENEO suscribió convenios durante el año fueron:

- Universidad Autónoma de San Luis Potosí, para apoyar el Programa de Actualización y Superación Académica.
- Universidad Autónoma de Tabasco, para apoyar el Programa de Actualización y Superación Académica.

- Universidad Autónoma de Nayarit, para apoyar el Programa de Actualización y Superación Académica.
- Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Mexicali, para impartir la licenciatura en enfermería y obstetricia por el SUA, según el programa de ingreso a años posteriores al primero.
- Universidad Autónoma de Tlaxcala, para asesorar la formación de sus docentes en el SUA y la producción de material de autoaprendizaje en la carrera de enfermería, nivel técnico.
- Hospital de Santa Rosa, San Antonio, Texas, para visitar sus servicios clínicos de cirugía, medicina crítica y pediatría.
- Universidad de Nuevo México, E.U.A., para conocer su proyecto de Maestría en enfermería en salud comunitaria.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

La Escuela coordinó 152 cursos de educación continua, en los que participaron 4,368 enfermeras. De estos cursos, 105 fueron impartidos por personal del sector salud y 47 por docentes de la ENEO. Asimismo, 320 se llevaron a cabo en los diferentes estados de la República y 120 en el Distrito Federal.

Extensión Académica y Difusión Cultural

Se impartieron 15 cursos a los cuales asistieron 555 personas y se dictaron cinco conferencias ante 241 asistentes. También se organizó la presentación del libro *Fundamentos de enfermería*, cuyos autores son profesores de la Escuela, y se dictaron cinco ponencias en diferentes eventos científicos.

Se llevaron a cabo tres conciertos de música de cámara y cinco de popular; dos obras de teatro, la proyección de cuatro películas, dos torneos y ocho recorridos ecológicos. Además, se continuó con el servicio de la Ludoteca, prestándose 350 juegos durante el año.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

Se dieron siete asesorías a enfermeras del sector salud en lo relativo a la elaboración de proyectos de investigación; dos acerca de programas de educación continua, así como tres a directores de escuelas de enfermería sobre la organización y funcionamiento de la ENEO.

Servicio Social

En el año, 639 alumnos cumplieron con el servicio social: dos en la propia Escuela, 113 en otras dependencias de la UNAM, 512 en instituciones externas públicas y doce en privadas. En total se dieron 1,524 tutorías del programa establecido para los pasantes.

Donaciones

Se iniciaron trámites en el Departamento del D.F. para obtener un local que sirva como sede de prácticas en la Delegación de Xochimilco y un terreno para actividades recreativas de los alumnos en la zona adyacente a la Escuela, que corresponde a la Delegación de Tlalpan.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA**Asesorías a Estudiantes**

La Escuela brindó apoyo individual y grupal a los estudiantes a través de cinco cursos extracurriculares de redacción y de inglés, seis cursos de regularización y 155 asesorías de trabajos para titulación terminados. Asimismo, todos los alumnos que solicitaron algún apoyo psicológico o didáctico fueron canalizados a los departamentos correspondientes para su atención; la bolsa de trabajo continuó brindando servicio, ubicando a 39 estudiantes y pasantes en el mercado laboral; y se otorgaron 15 becas alimenticias de \$75,000 mensuales cada una.

Elaboración de Material Didáctico

Se elaboró un diáfonograma Servicio social y opciones terminales de titulación, con el fin de orientar a los pasantes, y dos folletos Orientación vocacional y Luchemos contra el cólera. Adicionalmente, como producto del curso de Elementos teórico-metodológicos para la elaboración de recursos audiovisuales, impartido en el Programa de Actualización y Superación Académica, se encuentran en proceso diez audiovisuales: La historia clínica, Diagnóstico de la situación de salud en México, La observación en enfermería, Las ciencias sociales y el proceso salud-enfermedad, Diferenciación de los grupos microbianos de interés médico, Etapas del proceso de investigación, Farmacocinética y farmacodinamia, El método socio-histórico, La profesión de enfermería y su relación con la salud y El choque socio-cultural en la atención a la salud.

En la División de Estudios Superiores se elaboraron cuatro antologías: Contextualización del proceso salud-enfermedad, Socioantropología, Elaboración de planes de estudio y Evaluación curricular. Igualmente, en el SUA se elaboraron cinco programas-guía y las antologías correspondientes para las materias de enfermería avanzada, administración de servicios y sistemas de enfermería, tecnología educativa, gineco-obstetricia I y II, de la licenciatura en enfermería y obstetricia. Además, se elaboró el programa guía para la asignatura de salud pública de la carrera de enfermería, nivel técnico.

Servicios Bibliotecarios

El acervo de la biblioteca estaba constituido por 1,653 títulos en 26,148 volúmenes de libros, a los que se agregaron, en el año, 528 nuevos títulos en 3,286 volúmenes; además, existen 2,048 volúmenes de revistas correspondientes a 102 títulos, de los cuales 41 son suscripciones. En cuanto a la atención de usuarios, se realizaron 60,891 préstamos en sala, 19,390 a domicilio y 19 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se organizó una ceremonia por el día del maestro para entregar 39 reconocimientos a los profesores que cumplieron cinco, diez, 15, 20, 25 y 30 años de antigüedad. Asimismo, se hizo lo propio en otro evento para los trabajadores administrativos, con la entrega de trece reconocimientos.

Por otra parte, se llevó a cabo la Reunión anual de egresados a través de la Asociación de Egresados de la Escuela; se organizó la XII Reunión de servicio social y se celebraron dos ceremonias de fin de cursos.

ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1984)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En 1991, la Escuela Nacional de Música (ENM) prosiguió con la impartición de seis carreras de nivel licenciatura y sus seis cursos propedéuticos correspondientes: pianista, cantante, instrumentista, compositor, educador musical y etnomusicólogo. Las licenciaturas tienen una duración de cuatro años y los cursos propedéuticos de tres años, para todas las carreras mencionadas.

En ese año el Consejo Técnico Ampliado de la ENM fijó las bases para una reestructuración de planes y programas de estudio, que se espera poder realizar en 1992. Por lo anterior, durante 1991 no hubo cambios o modificaciones.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

La Escuela cuenta con el siguiente personal docente de carrera: 22 maestros de tiempo completo y tres técnicos académicos. Los 22 maestros se distribuyeron en las siguientes categorías: dos titulares C, tres B, y uno A; doce asociados C, dos asociados B y dos A. En cuanto a los técnicos académicos, fueron dos en categoría B y uno en A. Por lo que respecta a la escolaridad de los profesores, 18 poseen licenciatura, uno maestría y otro doctorado. Los tres técnicos académicos cuentan con estudios de licenciatura.

Formación y Actualización del Personal Académico

A lo largo del año se llevaron a cabo diversos cursos de perfeccionamiento (p.e., los de interpretación a un instrumento) y de actualización (p.s., el Taller de prácticas al teclado), en los cuales participaron no sólo académicos, sino alumnos de la ENM. En ambas modalidades de perfeccionamiento y actualización, se ofreció lo más nuevo en metodología y conocimientos de nivel internacional. En total, se impartieron 27 cursos de formación y actualización.

Estabilización del Personal Académico

En este rubro, se realizaron 17 acciones: cinco concursos de oposición y el otorgamiento de seis definitividades y seis promociones para el personal académico.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Las líneas de investigación que se desarrollaron en el año fueron las siguientes:

- Conjuntos corales.
- La guitarra y su música.
- Adiestramiento auditivo.
- Música mexicana colonial.
- Etnomusicología y musicología.
- Piano (pedagogía musical).
- Piano, solfeo.
- Material didáctico.
- Entrenamiento auditivo.

Asimismo, se terminaron los proyectos relativos a:

- Corrientes contemporáneas de la educación musical.
- Instrumentos de cuerda frotada.
- Análisis musical (dos proyectos terminados y uno en proceso).
- Construcción de conservación de instrumentos musicales (dos proyectos terminados y uno en proceso).

De esta manera, los proyectos terminados suman seis, y once se encuentran en proceso.

Publicaciones

Artículos en periódicos

- Cruz Soto, E. "Gebrauchsmusik (I)", *Humanidades*, UNAM, núm. 23, México, D.F., septiembre 4 de 1991, p. 21, 19.
- Cruz Soto, E. "Gebrauchsmusik (II)", *Humanidades*, núm. 24, septiembre 18 de 1991, p. 3, 9.
- Ramírez Gil, F. "La etnomusicología: su desarrollo como disciplina científica", *Humanidades*, núm. 10, 30 de enero de 1991, p. 21, 17.
- Ramírez Gil, F. "La relación de la música con conceptos cosmológicos", *Humanidades*, núm. 16, 18 de mayo de 1991, p. 21, 19.
- Ramírez Gil, F. "Arte musical y mito", *Humanidades*, núm. 29, 27 de noviembre de 1991, p. 24, 17.
- Vidal Alvarez, P. "Consideraciones en torno al arte musical", *Humanidades*, núm. 14, 10 de abril de 1991, p. 3, 7.

- Vidal Alvarez, P. 'Mi primer encuentro con la música', *Humanidades*, núm. 21, 17 de julio de 1991, p. 3, 7.

Libro

- González Quiñones, J. *Villancicos y cantatas mexicanas del siglo XVIII*, México, 1990 (1991), 176 p.

Publicación Periódica

- *Boletín*, 12 números (enero núm. 2 a diciembre núm. 13), 1991, mensual.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

En 1991, se efectuaron 27 cursos de extensión universitaria y un total de 1,605 actividades extensionales en la siguiente forma: 26 conferencias, doce foros, un seminario, un simposio y 1,548 eventos musicales diversos, tales como conciertos, concursos, grabaciones, exámenes, homenajes, proyecciones y teatro, con la participación de maestros y alumnos.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Asesorías

Se brindaron en total cinco asesorías de tipo académico-musical, a las escuelas de música de: Hermosillo, Morelia, Mérida, Puebla (escuela privada) y Tuxtla Gutiérrez (Escuela de Filosofía y Artes).

Servicio Social

Durante el año, 25 alumnos prestaron su servicio social, tanto en la propia Escuela, como en la UNAM y dependencias externas.

Donaciones

La ENM recibió las siguientes donaciones: de la Coordinación de Difusión Cultural, S.R., \$4'000,000; de la Coordinación de Difusión Cultural, \$8'000,000; del SUTM, Curso concierto de Abel Eisenberg \$4'000,000; del Colegio Tepeyac, S. Xochipilli, \$1'000,000; de la ENEP Iztacala, Grupo Los Moros, \$2'500,000; de Mr. Kara Christianson, S. Xochipilli, \$900,000; de la Fundación para Apoyo de la Comunidad, A.C., Orquesta Sinfónica Juvenil ENM, \$2'040,000; de Video Press S. de R.L., grabación de video ENM, \$2'000,000; de la Orquesta Sinfónica del Estado de México, S. Xochipilli, \$6'000,000; y de la Nissan, \$2'800,000.

Además, recibió de la ENEP Acatlán, cursos infantiles, \$4'722,000; Actividades musicales, El Rapto, \$1'511,000; de la ENEP Acatlán, cursos infantiles, \$2'040,000; y \$300,000 para reparación de instrumentos, sumando dichas donaciones un total de \$42'613,800.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

En el año se dirigieron ocho tesis de licenciatura.

Elaboración de Material Didáctico

En 1991 se elaboró material videograbado para apoyo académico en general (conciertos, clases especiales, cursos, conferencias, etcétera).

Servicios Bibliotecarios

El acervo bibliotecario es fundamentalmente musical y escasamente interdisciplinario. Se contó, en 1991, con 600 títulos y 900 volúmenes de libros; así como con 15 títulos y 15 volúmenes de revistas, y se realizó la suscripción a otro tanto. Además, se efectuaron 16,200 préstamos en sala, 1,450 a domicilio y diez interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos más relevantes de la Escuela, durante 1991, destacaron los siguientes eventos: el Maratón musical en pro de la paz (Grupos de música de cámara, solistas maestros y alumnos avanzados); el Segundo concurso nacional de violín; el Primer concurso nacional de cuartetos de cuerdas; y el Cuarto concurso de canto Francisco Araiza.

Además, el Concierto homenaje a Silvestre Revueltas (en el quincuagésimo aniversario de su muerte) con la Orquesta Sinfónica del Sindicato Unico de Trabajadores de la Música, bajo la dirección del maestro Abel Eisenberg; el ciclo de conciertos con motivo del los XXX años de relaciones culturales México-URSS; el Recital de piano por la menor Lidia Resnikova, y recital de música de cámara por el Mtro. Manuel Suárez (violín), Slava Nevelitchky (contrabajo) y Jesús Ma. Figueroa. También la Exposición pictórica de acuarela presentada por el artista soviético Leonid Nepomniasky, con motivo de los XXX Años de relaciones culturales México-URSS.

Cabe mencionar otros acontecimientos sobresalientes: el Concierto de gala por 55 años de Servicio Social Multidisciplinario, UNAM, con la Orquesta Sinfónica de la Escuela Nacional de Música, bajo la dirección del Mtro. Víctor Manuel Cortés; el coro de la Escuela Nacional de Música, bajo la dirección del Mtro. José A. Avila; y el coro juvenil de cámara de la Escuela Nacional de Música, bajo la dirección de la Mtra. Milla Domínguez. Así como el Concierto por el XXV Aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades, con la Orquesta Sinfónica Juvenil de la Escuela Nacional de Música, bajo la dirección de la Mtra. Milla Domínguez y los coros del Colegio de Ciencias y Humanidades; el Concierto con motivo de los festejos de W.A. Mozart por el bicentenario de su muerte, con la Orquesta Sinfónica de la Escuela Nacional de Música, bajo la dirección del Mtro. Víctor Manuel Cortés; y el taller de ópera de cámara del Mtro. Enrique Jaso Mendoza, presentando la obra *El rapto en el serallo*.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. María de Lourdes Apodaca Rangel

(febrero de 1988)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Durante 1991, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) se abocó a la revisión de los programas de estudio correspondientes a 51 asignaturas y continuó con el control del cumplimiento de los programas, ejercido a través de la planeación y los informes, y con la evaluación del proceso docente.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

La planta académica está constituida por 180 profesores, siendo el 90% del personal profesores de asignatura; el 10% restante, de carrera (actualmente 19 profesores: diez de ellos de tiempo completo y nueve de medio tiempo). Seis profesores cuentan con licenciatura, nueve con maestría y cuatro con doctorado.

Formación y Actualización del Personal Académico

En el año, la Escuela continuó con los cursos de formación que semestralmente se llevan a cabo para la integración a la ENTS, dirigidos a profesores de primer ingreso, contemplando la vinculación de su área y la carrera de trabajo social.

Respecto a cursos de perfeccionamiento y actualización, durante 1991, se llevaron a cabo ocho con una asistencia de 138 profesores: Historia oral y el trabajo social; Utopía y el trabajo social; Conceptualización del trabajo social; Formación de profesores; Modelos de aprendizaje y alternativas para la enseñanza; Modelos de construcción teórica; Comunicación, motivación y dinámica de grupos en taller; Psicoterapia de urgencia y Explicación y comprensión en las ciencias sociales. Los cursos de actualización en la División de Estudios de Posgrado fueron acerca de la especialización de trabajo social en el área de la salud y contaron con la asistencia de ocho académicos.

Estabilización del Personal Académico

Una de las políticas administrativas básicas de la ENTS ha sido la regularización del personal docente a favor de la elevación de la calidad de la enseñanza y de la consecución de la estabilidad laboral. Para el efecto, se realizó un estudio histórico-analítico sobre las características de las categorías emitidas por la Escuela para la ocupación de plazas de profesores de asignatura y de carrera; se elaboró un Programa de modernización académica; y se llevó a cabo el análisis del banco de horas de impartición de docencia, la investiga-

ción sobre el perfil del docente de la ENTS y se sometieron a consideración de la Secretaría General de la UNAM, dos convocatorias para concursos de oposición abierta.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La responsabilidad que tiene la ENTS en materia de investigación a nivel nacional, ha sido respaldada a través de cinco líneas de investigación con 15 proyectos:

- Trabajo social.
- Educativa.
- Apoyo a la docencia.
- Contribución al análisis y discusión de problemas nacionales.
- Perfil del trabajador social profesional.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Autodesarrollo comunitario y atención primaria a la salud", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 18-30.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "La polémica en torno a la esencia humanística de la medicina", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 77-89.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. y Ramírez, P.J. "El servicio social: vínculo entre la formación y el ejercicio profesional", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 63-70.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. y Solís, S.S. "Aspectos financieros de nuestra calidad de vida", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 10-18.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. y Solís, S.S. "Determinantes agropecuarios de nuestro nivel de vida", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 18-25.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. y Solís, S.S. "Factores industriales determinantes del bienestar nacional", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 37-42.
- Bermúdez, S.R. "Trabajo social europeo", *Cuadernos de investigación*, ENTS, 1991, p. 35-45.
- Chávez, C.J. "Bienestar social y nivel de vida", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 52-70.
- Chávez, C.J. "Deuda externa y condiciones de vida: el caso del Pedregal de San Nicolás Totolapan", *Cuadernos de investigación*, ENTS, 1991, p. 14-21.
- Delgadillo, R.E. "Diseño de materiales didácticos basados en textos televisivos", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 29-34.
- Ibarrola, B.A. "Duelo, melancolía y suicidio", *Cuaderno de investigación*, ENTS, 1991, p. 47-52.

- Inzua, C.V. "Cuatro factores del proceso de urbanización", *Cuadernos de investigación*, ENTS, 1991, p. 23-70.
- Lázaro, J.E. "Técnicas e instrumentos de obtención y registro de información", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 17-24.
- Meave, P.E. "Análisis del trabajo social en el área criminológica", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 55-62.
- Meave, P.E. "El aspecto humano de la supervisión y la asesoría profesionales", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 29-34.
- Meave, P.E. "Elementos para el estudio del campo profesional del trabajo social", *Cuadernos de investigación*, ENTS, 1991, p. 40-45.
- Meave, P.E. "La educación social: función básica y fase metodológica", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 16-24.
- Sánchez, S.B. "Trabajo social y educación popular", *Cuadernos de investigación*, ENTS, 1991, p. 49-55.
- Solís, S.S. "Al filo del desarrollo", *Cuadernos de investigación*, ENTS, 1991, p. 25-29.
- Solís, S.S. "Al filo del desarrollo", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 10-18.
- Solís, S.S. "El modelo keynesiano del empleo", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 30-36.
- Solís, S.V. "Condición social del México de hoy", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 58-64.
- Solís, S.V. "Ubicación político-económico de México en la escena del mundo", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 17-23.
- Terán, T.M. "Trabajo social de casos", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 38-45.
- Trueba, L.J. "A pretexto de la ciudad del sol", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 38-45.
- Trueba, L.J. "Cómo sé qué sé", *Cuaderno de investigación*, ENTS, 1991, p. 45-52.
- Trueba, L.J. "La ciencia en el año 2440", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 14-21.
- Trueba, L.J. "Las razones del racionalismo", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 26-33.
- Trueba, L.J. "Utopía y naturaleza", *Cuadernos de investigación*, ENTS, 1991, p. 62-68.
- Trueba, L.J. "Visiones de la historia: predicción, profecía y esperanza en las ciencias sociales", *Cuadernos de investigación*, ENTS, 1991, p. 70-75.
- Zúñiga, M.E. "Don Vasco de Quiroga: una vocación para retomar", *Revista de trabajo social*, ENTS, 1991, p. 17-25.

Artículos en memorias

- Apodaca Rangel, Ma. de L. "A los jóvenes que hoy inician sus estudios en la ENTS", 1988, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 75-77.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Administración pública y profesional en trabajo social", 1990, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 105-106.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Apertura del encuentro de práctica escolar", 1984, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 8-11.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Apoyo institucional a las víctimas de delitos contra la libertad y el normal desarrollo sicossexual", 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 136-138.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Apoyo institucional a las víctimas de delitos contra la libertad y el normal desarrollo sicossexual", 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 151-153.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Asesoría académica proporcionada por la ENTS a la Universidad Autónoma de Sonora", 1986, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 44-46.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Celebración del día del maestro", *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 5-8.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Celebración del día del maestro", 1985, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 18-21.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Celebración del día del trabajador social", 1987, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 57-60.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Concurso de cartas al profesor anónimo de la ENTS", 1985, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 11-13.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Crisis mundial y nuevo orden internacional", 1990, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 99-101.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Deber ético-social de nuestra profesión", 1990, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 119-121.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Develación de la placa conmemorativa del egreso del grupo 1926", 1986, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 29-32.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Diez años de ejercicio profesional de la generación 1975-1978", 1988, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 71-74.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Duelo, melancolía y suicidio", 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 131-133.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "El congreso Los servicios sociales en México: lecciones para los E.U.A.", 1987, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 53-55.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "El curso organización social para la autoconstrucción", 1986, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 33-35.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "El docente: hacedor de nuevas realidades y decisivo factor del futuro social", 1990, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 107-109.

- Apodaca Rangel, Ma. de L. "El Tratado de Libre Comercio. Aspectos jurídico-económicos y trascendencia social", 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 134-135.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Entrega de diplomas a la generación 1983-1987", año 1987, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 50-52.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Fundación del archivo histórico documental de la ENTS", 1985, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 22-25.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Fundación profesional del trabajo social", 1989, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 93-95.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Inauguración de la nueva planta física del plantel", 1986, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 36-40.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Inauguración del Encuentro nacional de trabajo social", 1986, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 47-49.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Instauración de los cursos sobre áreas sustantivas del trabajo social", 1985, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 26-28.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "La exposición ¿Por qué la rata?", 1985, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 16-18.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "La primera especialización en trabajo social en el área de la salud", 1987, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 61-63.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "La sociedad vista a través de los clásicos", 1989, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 78-80.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Los servicios sociales en México y los E.U.A.", 1989, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 67-70.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Lucha por la hegemonía en México, 1968-1990", 1990, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 122-124.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Medio siglo del desarrollo del trabajo social mexicano", 1990, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 116-118.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Mensaje a los egresados", 1989, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 81-83.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Multi-interdisciplina en el área de la salud", 1989, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 96-98.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Papel del trabajo social en el desarrollo del país", conferencia pronunciada ante la I Asamblea de Representantes del Distrito Federal, 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 145-147.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Participación académica de la UNAM en el movimiento ciudadano a favor de los discapacitados", 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 125-127.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Paternidad responsable en la base del progreso social", 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 142-144.

- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Perfil profesional del trabajo social en las áreas de la promoción de la salud y del desarrollo", 1989, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 87-89.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Perspectiva de los servicios del trabajo social", 1989, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 90-92.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Planear la familia para sobrevivir", 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 139-141.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Por la autosuficiencia social y la salvaguarda de la soberanía nacional", 1990, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 102-104.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Prestación al público de cuatro libros editados por la ENTS", 1986, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 41-43.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Primer encuentro mexicano de usuarios de perros-guía", 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 128-130.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Reconocimiento al mérito universitario de los maestros", 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 154-157.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Reconocimiento al mérito universitario de los alumnos", 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 158-160.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Reunión internacional de intercambio de experiencias profesionales de trabajo social en las áreas de la salud, psiquiátrica y penitenciaria", 1989, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 84-86.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Reunión para evaluar el plan de estudios", 1985, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 13-16.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Servicios de salud para la población abierta", 1990, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 110-112.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Tiempo de praxis, cuando teoría y práctica se conjugan", 1991, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 148-150.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Toma de posesión del cargo de directora de la ENTS, 1988, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 64-66.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Vincular la teoría a las necesidades de la realidad del país", 1990, *Filosofía académica*, ENTS, 1991, p. 113-115.

Libros

- Apodaca Rangel, Ma. de L. *Atención al menor en estrategia de sobrevivencia*, UNAM-ENTS, 80 p.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. *Filosofía académica. Intervenciones orales de la titular de la Escuela Nacional de Trabajo Social, 1984-1992* (memoria), UNAM-ENTS, 160 p.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. *La formación del trabajador social en la UNAM, informe de labores de la ENTS, 1984-1992*, UNAM-ENTS, 1991, 80 p.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. *Problemática actual, propuesta de reforma estructural y medidas programáticas en la ENTS*, UNAM-ENTS, 1991, 60 p.

- Apodaca Rangel, Ma. de L. *Sistematización en trabajo social*, UNAM-ENTS, 90 p.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. *Testimonio documental de las tareas y obras académico-administrativas de la Dirección de la ENTS, 1984-1992*, UNAM-ENTS, 1991, 150 p.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. y Solís Sanvicente, S. *Indicadores económicos del contexto nacional de la educación superior*, UNAM-ENTS, 73 p.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. y Solís Sanvicente, S. *El trabajo social en el perfil de México actual. Parámetros contextuales*, UNAM-ENTS, 1991, 120 p.
- Coca Luna, R. *Sistematización* (antología), UNAM-ENTS, 1991, 70 p.
- Coca Luna, R. *Trabajo social de casos*, UNAM-ENTS, 1991, 65 p.
- López Tapia, B. *Dinámica de grupos para el trabajo social y algunas técnicas útiles al proceso grupal* (antología), UNAM-ENTS, 1991, 150 p.
- Pérez Gijón, R. *Economía política II* (antología), ENTS, 1991, 230 p.
- Sánchez Rosado, M. *Educación para la salud* (antología), ENTS, 1991, 240 p.
- Solís Sanvicente, S. *Diagnóstico laboral acerca del personal académico de la ENTS*, ENTS, 1991, 140 p.
- Solís Sanvicente, S. *La parte de personal académico, administración académica y coordinación con órganos colegiados y autoridades de la UNAM, en la información proporcionada al Colegio de Directores*, ENTS, 1991, 20 p.
- Solís Sanvicente, S. *México a través del siglo XX. Análisis de su estructura socioeconómica* (antología), ENTS, 1991, 200 p.
- Solís Sanvicente, S. *Programa de modernización académica de la ENTS* (primera fase de elaboración), ENTS, 1991, 115 p.
- Solís Sanvicente, S. *Programa de modernización académica de la ENTS* (segunda fase de elaboración), ENTS, 1991, 120 p.
- Solís Sanvicente, S. *Programa de modernización académica de la ENTS* (tercera fase de elaboración), ENTS, 1991, 130 p.

Publicaciones Periódicas

- *Cuaderno de investigación*, núms. 1-10, mensual, 1991.
- *Revista de trabajo social*, ENTS, núms. 45-48, trimestral, 1991.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Durante 1991, la Escuela estableció 20 convenios de colaboración entre los cuales destacaron los firmados con las siguientes instituciones:

- Universidad Autónoma de Hidalgo, colaboración en el programa de cursos de actualización para el año 1991.

- Universidad Veracruzana, para la impartición de los cursos: Trabajo médico social, Trabajo social penitenciario y criminológico, Trabajo social escolar, y taller de tesis.
- Universidad Juárez del Edo. de Durango, para la impartición de los cursos: Teoría del conocimiento y Procesos de sistematización.
- Dirección General de Profesores del Estado de Hidalgo, intercambio documental y apoyo a la estructuración del programa de orientación educativa en el estado de Hidalgo.
- Secretaría de Educación Pública, para asesoría en la elaboración de la guía programática de trabajo social de los servicios de asistencia educativa.
- Secretaría de Salud (Centro de Capacitación y Desarrollo), asesoría y apoyo a la elaboración del programa de educación continua 1991.
- Dirección de Capacitación y Desarrollo de la Secretaría de Salud, impartición de cursos: Supervisión en trabajo social médico, Trabajo social y la participación comunitaria, Métodos y técnicas de investigación en trabajo social médico, Trabajo social y la comunicación con el usuario, y Trabajo social y la entrevista.
- Dirección de Promoción y Desarrollo Social (DIF), impartición de cursos: Metodología y prácticas de trabajo social comunitario y El enfoque de trabajo social en rehabilitación.
- Escuela de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Hidalgo, elaboración de propuesta de nivelación de la carrera de trabajo social de técnico a licenciatura.
- Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Colima, programación del curso Trabajo social y la salud pública.
- Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur, difusión del Simposio nacional de investigación educativa.
- Asociación Psicoanalítica Mexicana, difusión del Segundo simposio internacional de mitos y el XXX Congreso nacional de psicoanálisis.

En el rubro de intercambio internacional se estableció un convenio con la Universidad de La Salle, en Bogotá, Colombia, para el intercambio documental sobre los temas: investigación social, familia, menor y educación social.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Se impartieron nueve cursos con 272 participantes y un seminario en áreas sustantivas de trabajo social, con 70 alumnos.

Extensión Académica y Difusión Cultural

Durante 1991, se impartieron diez cursos de extensión universitaria, con una asistencia de 650 alumnos; siete conferencias con una asistencia de 535 alum-

nos; fueron presentadas tres mesas redondas con una concurrencia de 345 alumnos; dos seminarios con la participación de 180 asistentes; y dos talleres con la participación de 180 alumnos. Entre los eventos más importantes destacaron los cursos de Trabajo social de casos, Técnicas de desarrollo comunitario, política y necesidades sociales; la mesa redonda Crisis mundial y nuevo orden internacional y los talleres de intercambio de experiencias comunitarias.

En el año se llevaron a cabo presentaciones de teatro, música, cine, concursos de canto, exhibiciones de películas, torneos de fútbol, fútbol de salón varonil y femenino, voleibol, presentaciones de ajedrez y karate. Cabe señalar que la participación de la mujer en las competencias de fútbol de salón fue destacada. Entre los eventos más sobresalientes se mencionan el concierto de guitarra clásica, por Víctor Pelligrini, y la obra de teatro *Ilusiones en movimiento*, por el grupo Santa Cecilia, entre otros.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asesorías

La Escuela proporcionó a la Secretaría de Salud (Centro de Capacitación y Desarrollo) asesoría y apoyo en la elaboración del programa de educación continua 1991 y a la Secretaría de Educación Pública asesoría en la elaboración de la guía programática de trabajo social de los servicios de asistencia educativa.

Servicio Social

En el año, 328 alumnos realizaron el servicio social: 80 en la UNAM, siendo 62 prestadores dentro de la propia ENTS y 18 en otras dependencias de la UNAM; 213 en el sector público y 35 en dependencias privadas. Cabe mencionar que la demanda de prestadores de servicio social rebasó por mucho el número de alumnos que pueden realizarlo. Se brindaron 350 asesorías para la realización del servicio social del mismo.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Fueron impartidos tres cursos de regularización de las asignaturas con mayor índice de reprobación y diez cursos extracurriculares; se asesoraron 95 tesis de licenciatura, las cuales fueron terminadas; y se asesoró una de especialización, misma que se concluyó.

Elaboración de Material Didáctico

En cuanto a material didáctico, se elaboraron diez audiovisuales y 16 rotafolios; se editaron 92 películas y documentales; se hicieron 40 lotes de diapositivas; se produjeron 38 carteles; se videograbaron 32 programas; se tomaron 317 fotografías; se hicieron 19 periódicos murales; y se atendieron 445 solicitudes de material didáctico.

Servicios Bibliotecarios

El servicio bibliotecario cuenta con 3,700 títulos en 36,000 volúmenes; 489 títulos de revistas en 15,000 volúmenes; 250 suscripciones y 650 nuevos títulos de libros adquiridos en 6,211 volúmenes nuevos. Se proporcionaron 54,000 préstamos a domicilio y 350 intercambios bibliotecarios, y actualmente funciona la estantería abierta.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los eventos más relevantes destacaron la participación en el Proyecto de Modernización Académica, el Programa de Actualización de la Planta Académica y el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico.

Además, la publicación de los cuadernos de investigación; la elaboración de 19 libros, entre los que se encuentran los aspectos más relevantes de los últimos ocho años; y la respuesta activa a las convocatorias para participar en las sugerencias de modificación a los Estatutos del Personal Académico y de la Legislación Universitaria.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Director: Lic. Ernesto Schettlino Maimone

(julio de 1986)

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Hasta julio de 1991, los 21 colegios de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) se dedicaron a elaborar, para los 126 programas de estudio, actividades de aprendizaje de cada asignatura, agrupadas -en cuanto fue posible- por unidad programática. Los programas han sido sometidos a la crítica externa con el objeto de validarlos, pero faltan aún algunas respuestas para someterlos a la consideración y, en su caso, aprobación de los consejos Técnico y Universitario. La comunidad preparatoriana espera que la fase final del proceso de evaluación curricular se lleve a cabo antes de empezar el año escolar, para que cuando inicie éste se pongan en vigor ambos proyectos o, a más tardar, a principios de 1992.

Cumpliendo con las metas trazadas, junto con el proyecto de ajustes al plan de estudios de la ENP de modificaciones o creación de 126 programas de estudio (95 programas modificados y 36 creados), se incluyó la revisión y actualización de las fichas bibliográficas de los textos de apoyo a la docencia y de clásicos de consulta. Esta actividad ha sido reforzada con la publicación de 15 textos anuales escritos por profesores preparatorianos, además de la actualización y renovación del acervo de las diez bibliotecas de la ENP y el aumento del 500% en el presupuesto bibliotecario; asimismo, se programó establecer los sistemas de estantería abierta y de cómputo para la consulta de los acervos.

En lo relativo a las opciones técnicas, se llevó a cabo un proyecto de análisis y evaluación para realizar su adecuación y actualización permanente. El avance fue, hasta julio de 1991, del 25%.

Se pretende reforzar el currículo regular (y la formación integral) del plan de opciones técnicas al establecer con firmeza la vinculación con el sector productivo, fomentar la investigación y propiciar la generación de ingresos extraordinarios.

Se planeó que los 21 colegios de la ENP realizaran juntas en los 18 planteles/turnos, con la finalidad de recibir las sugerencias y necesidades del profesorado en cuanto a cursos de actualización académica y didáctica durante cada periodo interanual. Asimismo, se ha proyectado, una vez que se tenga la aprobación del Consejo Universitario, que se programen -y efectúen- 125 cursos académicos y didácticos relacionados de manera muy estrecha con el proyecto de programas de estudio.

En el primer caso se alcanzó un avance del 70%, debido sobre todo a que algunos -muy pocos- jefes de colegio no consultaron a sus colegas ni enviaron

sugerencias, pese a que es necesario que los cursos de actualización dejen de repetir año con año los mismos contenidos e incidan en temáticas de mayor interés y utilidad, con mayor grado de interacción hacia los profesores de bachillerato. En el segundo caso, el avance fue del 10% ya que no fue posible distraer recursos ni organizar nada al respecto, en virtud de que no se contó con posibilidades de que se aprobaran los proyectos de renovación curricular.

PERSONAL ACADÉMICO

Perfil de la Planta Académica

La Escuela contó, durante el año, con una planta docente conformada por 498 miembros: 178 profesores titulares y 253 asociados, así como dos técnicos académicos titulares, un asociado y 64 auxiliares.

Formación y Actualización del Personal Académico

La Dirección General de la ENP diseñó, organizó e impartió a profesores de reciente ingreso los siguientes cursos de formación docente: Introducción a la ENP (dos cursos); Metodología de la Enseñanza (16 cursos) y Didáctica de la Especialidad (25 cursos, uno para cada asignatura del currículo general). El total de cursos de formación de profesores fue de 43 y el número de profesores acreditados, 133.

En coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, se impartieron 50 cursos durante el periodo interanual septiembre-octubre de 1991, en los que acreditaron 375 profesores.

Se organizaron tres ciclos de conferencias magistrales dentro del Programa de Asesorías a Profesores de Física, Química, Matemáticas y Dibujo, durante el mes de julio, haciendo un total de nueve conferencias.

Estabilización del Personal Académico

En lo que respecta al Programa de Estabilización del Personal Académico, se realizaron concursos de oposición abiertos en los que participaron nueve técnicos académicos, quedando como acreedores el total de los participantes; 65 profesores de asignatura, de los cuales 53 resultaron acreedores; y 45 de carrera, quedando 17. Asimismo, en concursos cerrados (de promoción) participaron un técnico académico, quien resultó acreedor; trece profesores de asignatura, de los cuales doce fueron acreedores; y 32 de carrera, quedando 25 de ellos. Actualmente existen 114 plazas de técnicos académicos, de las cuales siete estuvieron vacantes durante 1991.

En lo que se refiere a licencias y becas, de enero a diciembre, se otorgaron: 40 para año sabático; cinco para semestre sabático; diez para exámenes de licenciatura con siete prórrogas; una para examen de especialización y trece para maestría con siete prórrogas; siete para estudios de maestría con dos prórrogas y cuatro para exámenes de doctorado con una prórroga.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION**Líneas y Proyectos de Investigación**

En cuanto a la vinculación de la docencia con la investigación, hasta julio de 1991, se continuó con el Programa de Profesionalización Docente, el cual consta de un conjunto de acciones dirigidas a todo el profesorado en ejercicio, particularmente para los docentes de carrera, planteándose como un programa permanente, integral, normativo y operativo que tiene los siguientes objetivos: lograr que la acción docente cubra el conjunto de las funciones sustantivas de la UNAM (docencia-investigación-extensión), teniendo a la docencia como eje central; contribuir a establecer criterios de calidad de los procesos y productos de la acción docente; fomentar la vida académica colegiada, multidisciplinaria y en intercambio institucional; y formar recursos humanos especializados para la investigación educativa y generativa en las disciplinas que imparte la ENP.

En síntesis, el Programa se propuso la formación de un profesorado que se supere en tres niveles: como investigador y transformador de su propia práctica docente, como participe en la construcción de proyectos académicos institucionales y como generador de conocimientos pedagógicos de la disciplina. A esa fecha, el Programa ha desarrollado las siguientes acciones:

- Elaboración de ocho proyectos y documentos que marcan líneas normativas para el quehacer académico de los docentes, entre ellos, un sistema de control, seguimiento y evaluación de los proyectos de trabajo anuales del personal académico, que se sustenta en criterios de calidad más que de cantidad, de evaluación más que de medición; que propone la creación de comités académicos por colegio como instancias de evaluación intermedias entre el profesor y los consejos Interno y Técnico; y que establece líneas generales de investigación, docencia y extensión, y un manual de apoyo a los docentes para elaborar sus proyectos de trabajo.
- Impartición de tres cursos de formación básica para la investigación educativa con duración de ochenta horas cada uno; un seminario multidisciplinario de los colegios de Anatomía, Biología y Geografía sobre conceptos integradores en las ciencias de la vida; ocho conferencias con la temática de los cursos sustentadas por profesores de la ENP e investigadores de facultades, centros e institutos; y una mesa redonda sobre enfoques metodológicos en investigación educativa. Para el presente periodo interanual se tienen proyectados cuatro cursos y el inicio de un seminario de investigación educativa, para desarrollar los proyectos de los profesores egresados de los cursos. En este sentido, actualmente se encuentran seis proyectos en proceso y se han propuesto doce más de este tipo de investigación por parte de profesores de la ENP.
- Publicación de cuatro números del suplemento de la *Gaceta de la Escuela Nacional Preparatoria: La hora ahorrada*, como órgano de difusión de las acciones y realizaciones de los profesores incorporados al Programa y se prepara una antología sobre investigación educativa.

El impacto o beneficio de estas acciones ha sido el siguiente: se incorporaron al Programa, tanto en los cursos como en el desarrollo de proyectos de investigación educativa y en la publicación del suplemento de la *Gaceta*, 56 profesores (42 de carrera y 14 de asignatura); se tienen 20 proyectos de investigación en proceso de realización; y al seminario multidisciplinario, con duración de 20 horas, asistieron 80 profesores, de los cuales 36 presentaron un total de 29 ponencias.

En cuanto a otras acciones de vinculación docencia-investigación, se llevó a cabo investigación en los colegios de Filosofía, Física, Letras Clásicas, Matemáticas y Química, para elaborar y aplicar fascículos de estudio y exámenes del Programa de Apoyo a Materias de Alto Índice de Reprobación (PAMAIR). También se puso en marcha el Proyecto Integral de Evaluación y Diagnóstico Académico Sistematizado (PIEDAS), por ahora, exclusivamente en el Colegio de Matemáticas.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Azuela Arriaga, S. "Editorial", *Cuadernos de la Viga*, época II, núm. 6, julio de 1991, p. 5-6.
- Barrera Gil, J. "Las grutas de Juxtlahuaca", *Cuadernos de la Viga*, época II, núm. 6, julio de 1991, p. 12-17.
- Castillo Farreras, J. "Alfonso Reyes", *Cuadernos de la Viga*, época II, núm. 6, julio de 1991, p. 12-17 (Antología).
- Castillo Farreras, J. "Fenomenología del chisme (tercera parte)", *Cuadernos de la Viga*, época II, núm. 6, julio de 1991, p. 55-62.
- Dávila Hernández, L. del C. y Ojesto Martínez García, L. "Objetivos y evaluación en matemáticas 4", suplemento *La hora ahorcada*, *Gaceta ENP*.
- Del Campo Villarreal, M.J. "Luigi Mercuri. *Vivere e lasciare vivere*", *Cuadernos de la Viga*, época II, núm. 6, julio de 1991, p. 51-52.
- Del Campo Villarreal, M.J. "Recorrido", *Cuadernos de la Viga*, época II, núm. 6, julio de 1991, p. 7-11.
- Di6n Martínez, C. "Posibilidad de la obra de arte", *Filocuatro*, año 2, núm. 5, p. 3-5.
- Elorriaga Barrasa, F.J. "Dos poemas", *Boletín Prepa 4*, año 1, núm. 0, julio de 1991, p. 7.
- Hernández Rosas, C. "Promesa y recuerdos", *Cuadernos de la Viga*, época II, núm. 6, julio de 1991, p. 46-50.
- León Zavala, F. "Un romance inédito de Julio Cortázar", *Boletín Prepa 4*, año 1, núm. 0, julio de 1991, p. 10.
- López Díaz, P. "La utilidad académica", *Filocuatro*, año 2, núm. 5, p. 5-6.

- López Escobar, G. "La OPEP", *Cuadernos de la Viga*, época II, núm. 6, julio de 1991, p. 67-73.
- Lucio Luna, F. "Ser y pensar", *Filocuatro*, año 2, núm. 5, p. 9-11.
- Salazar Bueno, E. "Voltaire: crítico del antiguo régimen", *Cuadernos de la Viga*, época II, núm. 6, julio de 1991, p. 63-66.
- Sánchez Cervón, J. "Eclipse solar", *Gaceta ENP*, núm. 181, 10 de junio de 1991, p. 4-5.
- Sánchez Cervón, J. "El peligro del aire contaminado", *Muestra*, núm. 9, enero-junio de 1991, p. 25-27.
- Villanueva Buenrostro, A. "Plástica y color en la poesía de Enrique de Mesa", *Cuadernos de la Viga*, época II, núm. 6, julio de 1991, p. 37-45.
- Villarreal Colmenares, L. "El italiano en el mundo", *Cuadernos de la Viga*, época II, núm. 6, julio de 1991.
- Zelaya Alger, E. "Minutas fotográficas", *Cuadernos de opciones técnicas*.

Artículos en periódicos

- Fernández de Castro, H. "A ritmo de Bush (arritmias cardíacas)", *Unomásuno*, México, 14 de mayo de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Aborto incompleto (raspa uterina o legrado)", *Unomásuno*, México, 29 de enero de 1991, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "Acerca de dengues y visajes (fiebres rompehuesos y hemorrágica)", *Unomásuno*, México, 30 de julio de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Actualidades del cólera", *Unomásuno*, México, 19 de noviembre de 1991, p. 30.
- Fernández de Castro, H. "Agua, contaminación y salud", *Unomásuno*, México, 16 de abril de 1991, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Anafilaxia y otras reacciones alérgicas (Sistema inmunitario)", *Unomásuno*, México, 3 de septiembre de 1991, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Cáncer y muerte", *Unomásuno*, México, 28 de mayo de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Causas y anécdotas (aborto)", *Unomásuno*, México, 13 de febrero de 1991, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "Cólera y SIDA", *Unomásuno*, México, 9 de julio de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Contradicciones de la OMS (el que por su gusto muere...)", *Unomásuno*, México, 15 de octubre de 1991, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "De homeópatas y otros charlatanes (la verdad no peca pero incomoda)", *Unomásuno*, México, 10 de septiembre de 1991, p. 27.

- Fernández de Castro, H. "Disparates e ignorancia científica (Sistema Nacional de Salud). Parte I", *Unomásuno*, México, 5 de marzo de 1991, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Disparates e ignorancia científica (Sistema Nacional de Salud). Parte II", *Unomásuno*, México, 6 de marzo de 1991, p. 30.
- Fernández de Castro, H. "Drucker, Parkinson y el Premio Universidad Nacional", *Unomásuno*, México, 26 de noviembre de 1991, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "El aborto provocado (quién, dónde y cuándo hacerlo)", *Unomásuno*, México, 15 de enero de 1991, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "El cáncer (origen viral)", *Unomásuno*, México, 7 de mayo de 1991, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "El cólera en México (causas, riesgos y probabilidades)", *Unomásuno*, México, 30 de abril de 1991, p. 30.
- Fernández de Castro, H. "El cólera", *Unomásuno*, México, 19 de febrero de 1991, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "El Hospital Doctor Gonzalo Castañeda (seguridad social)", *Unomásuno*, México, 12 de noviembre de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "El misterio de la vida", *Unomásuno*, México, 22 de enero de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Elogio de la procreación (en torno al aborto)", *Unomásuno*, México, 5 de febrero de 1991, p. 24.
- Fernández de Castro, H. "En México solamente sobreviven al trasplante de corazón 30 por ciento de pacientes, dice Rubén Argüero Sánchez. Parte I", *Unomásuno*, México, 28 de agosto de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "En México no hay recompensa por donación de órganos para trasplante: Rubén Argüero. Parte III", *Unomásuno*, México, 31 de agosto de 1991, p. 33.
- Fernández de Castro, H. "Enfoque médico-legal del aborto", *Unomásuno*, México, 8 de enero de 1991, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "Epidemiología y contaminación (enfermedades respiratorias), 2a parte", *Unomásuno*, México, 2 de enero de 1991, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "Fiebre paratifoidea", *Unomásuno*, México, 26 de marzo de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Fiebre tifoidea", *Unomásuno*, México, 19 de marzo de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Gases contaminantes (el ozono y los gérmenes patógenos)", *Unomásuno*, México, 24 de abril de 1991, p. 30.
- Fernández de Castro, H. "Gasolina, ahorro y salud (para detener la contaminación por ozono)", *Unomásuno*, México, 2 de julio de 1991, p. 32.
- Fernández de Castro, H. "Higiene y medicina preventiva", *Unomásuno*, México, 24 de diciembre de 1991, p. 25.

- Fernández de Castro, H. "Hipotálamo y homosexualidad (hormonas y hermanas)", *Unomásuno*, México, 17 de septiembre de 1991, p. 34.
- Fernández de Castro, H. "Inmunidad y alergia", *Unomásuno*, México, 20 de agosto de 1991, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Kumate y Fujimori en tiempos de cólera", *Unomásuno*, México, 19 de julio de 1991, p. 30.
- Fernández de Castro, H. "La columna vertebral (medición del dolor y simulación)", *Unomásuno*, México, 3 de diciembre de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "La contaminación capitalina (balance santo y soluciones)", *Unomásuno*, México, 2 de abril de 1991, p. 30.
- Fernández de Castro, H. "La diáque medicina homeopática", *Unomásuno*, México, 6 de agosto de 1991, p. 25.
- Fernández de Castro, H. "La higiene (orígenes y trascendencia)", *Unomásuno*, México, 20 de diciembre de 1991, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "La inmortalidad humana (guerra, ciencia y desarrollo)", *Unomásuno*, México, 4 de junio de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "La parálisis infantil (ejecución del asesino de los niños)", *Unomásuno*, México, 10 de diciembre de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "La vacuna contra el cólera no sirve", *Unomásuno*, México, 26 de febrero de 1991, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Los organismos internacionales de salud (medicina tradicional y opinión especializada)", *Unomásuno*, México, 10 de octubre de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Los trasplantes más baratos y efectivos que otros sistemas de corazón: Rubén Argüero. Parte II", *Unomásuno*, México, 29 de agosto de 1991, p. 29.
- Fernández de Castro, H. "Medicina tradicional e imperialismo (Organización Mundial de la Salud)", *Unomásuno*, México, 8 de octubre de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Placer, comida y salud (anatomofisiología de la buena educación)", *Unomásuno*, México, 6 de noviembre de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Prevención, salud y creatividad (sólo la gente sana innova y produce)", *Unomásuno*, México, 31 de diciembre de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Respuesta a sor Filisteo (otra vez la burra al trigo)", *Unomásuno*, México, 24 de septiembre de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Salmonelosis", *Unomásuno*, México, 12 de marzo de 1991, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Salpingitis, palanganas e irrigadores (higiene femenina)", *Unomásuno*, México, 18 de junio de 1991, p. 28.

- Fernández de Castro, H. "Saturnina y Porfiria (contaminación por el plomo)", *Unomásuno*, México, 16 de julio de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Siquismo del charlatán", *Unomásuno*, México, 22 de octubre de 1991, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Tabaco y diabetes (el asesino más implacable)", *Unomásuno*, México, 11 de junio de 1991, p. 30.
- Fernández de Castro, H. "Tipos de alergia (Sistema inmunitario)", *Unomásuno*, México, 27 de agosto de 1991, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Va de retro: contaminación", *Unomásuno*, México, 9 de abril de 1991, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Variaciones a un tema de Vicente Quirarte", *Unomásuno* Suplemento, sección Desolladero, México, 14 de septiembre de 1991, p. 14.
- Fernández de Castro, H. "Ya se aplica en México una droga para evitar el rechazo en injertos (la tienen en el Hospital de La Raza y en el Instituto Nacional de la Nutrición: Rubén Argüero). Parte IV", *Unomásuno*, México, 10 de septiembre de 1991, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Yerberos, herbarios y naturismo", *Unomásuno*, México, 13 de agosto de 1991, p. 25.

Libros

- Agelucci, Cabral, Ceballos, Granados, Rojas, Toledo y Villarreal. *Ecco l'Italia*, México, ENP, UNAM, 1991, 129 p. (serie Textos preparatorianos).
- Arienti, C. *Conjugazione dei verbi italiani piu frequenti*, México, ENP, UNAM, 1991, 93 p. (serie Manuales preparatorianos).
- Arienti, C. *Las preposiciones italianas*, México, ENP, UNAM, 1991, 77 p. (serie Manuales preparatorianos).
- Arienti, C. *Prime letture italiane*, México, ENP, UNAM, 1991, 146 p. (serie Antologías).
- Bayona, P., Zelaya, E., Escamilla, E., Romo, J.C., Ortega, F., Guido, C. y Calzada, O. *Minutas fotográficas*, México, ENP, UNAM, 1991, 133 p. (serie Cuadernos de opciones técnicas).
- Carreón Zamora, E. *Vocabulario de dibujo*, México, ENP, UNAM, 1991, 26 p. (serie Manuales preparatorianos).
- Castillo, J., Cu, J. y Chavero, F. *Poesía, cuento y ensayo*, México, ENP, UNAM, 1991, 109 p. (serie Poligrafía).
- Ceballos, V. y Villarreal, L. *Guía de estudios para primero y segundo curso de italiano*, México, ENP, UNAM, 1991, 51 p. (serie Manuales preparatorianos).
- Chávez Salomón, F., Herrera Avendaño, R., Valle Martínez, Ma. D. y Varela Laurabaquiu, H. *Prácticas de técnico auxiliar nutriólogo*, México, ENP, UNAM, 1991, 140 p. (serie Opciones técnicas).

- Colegio de Biología. *Biología IV*, México, ENP, UNAM, 251 p. (serie Prácticas).
- Colegio de Filosofía. *Memoria Quinta semana de filosofía*, México, ENP, UNAM, 1991, 71 p.
- Colegio de Química de la ENP. *Química II*, México, ENP, UNAM, 1991, 107 p. (serie Cuadernos de prácticas).
- Cruz Terán, M. *Las funciones culturales*, México, ENP, UNAM, 1991, 56 p. (serie Cuadernos preparatorianos).
- Hernández Bravo, V.M. *Eclipse del siglo, 11 de julio de 1991*.
- Herrera León y Vélez, H. y Trejo Sánchez, Ma. *Matemáticas I, Guía didáctica*, México, Ed. Pl. 2, 70 p.
- Herrera Zapién, T. *La biblioteca cósmica de El nombre de la rosa*, México, ENP, UNAM, 1991, 135 p. (serie Ensayos y estudios).
- Higashida Hirose, B. *Acciones básicas para salvar una vida*, México, ENP, UNAM, 1991, 40 p. (serie Manuales preparatorianos).
- Lozano Fuentes, J.M. *Iconografía cristiana*, edición particular, 1991.
- Lozano Fuentes, J.M. *Religiones y mitos*, edición particular, 1991.
- Maldonado, E. *Apuntes de ética*, México, ENP, UNAM, 1991, 85 p. (serie Cuadernos preparatorianos).
- Munguía, Ma. de la L., Valera Castro, S. y Muñoz Sigüenza, A. *Cuadernos de apoyo pedagógico*, v. VI, México, ENP, UNAM, 1991, 146 p. (serie Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico).
- Muñoz Sigüenza, A. *Cuadernos de apoyo pedagógico*, v. IV, México, ENP, UNAM, 1991, 80 p. (serie Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico).
- Olgún Román, M. y Muñoz Sigüenza, A. *Cuadernos de apoyo pedagógico*, v. V, México, ENP, UNAM, 1991, 81 p. (serie Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico).
- Ortega, D., Alvarez Torres, M. y Meza, A. *Psicología guía de estudio*, México, Ed. Pl. 2, 38 p.
- Oseguera Mejía, E.L. *Textos latinoamericanos del siglo XX, (Antología mínima)*, Propaganda y Diseño, S.A. de C.V., 1991.
- Paredes Chavarría, E.A. *Guía para la elaboración de trabajos escolares de investigación*, México, ENP, UNAM, 1991, 32 p. (serie Manuales preparatorianos).
- Ramírez García, J. *Los delitos contra el Estado según el derecho romano*, México, ENP, UNAM, 1991, 140 p. (serie Ensayos y estudios).
- Zanolle, U. *Revista El arte de la fuga*, México, ENP, UNAM, 1991, 37 p. (serie Artes).
- Zanolle, U. *Terminología básica de la danza académica*, México, ENP, UNAM, 1991, 145 p. (serie Artes, 5).

Otras publicaciones

- Colegio de Actividades Estéticas. *La danza de lo antiguo a lo nuevo. Intermedios*, México, ENP, 20 p.
- ENP. Dirección de General de Apoyo y Servicios a la Comunidad. *Guía de estudio 4o año de bachillerato 1991*, p. 88.
- ENP. Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad. *Agenda preparatoria generación 1991*, ENP, UNAM.
- Plantel 7 Ezequiel A. Chávez. *Reglamento para el uso de la Biblioteca 1991* (Tríptico).
- Plantel 7 Ezequiel A. Chávez. *Tríptico acerca del Reglamento para el uso de la biblioteca*, 1991.
- Plantel 3 Justo Sierra. *Memorias Quinta semana de filosofía existencial y educación*, México, ENP, 1991, 90 p.

Publicaciones Periódicas

- Colegio de Filosofía de la ENP. *Boletín del Colegio de Filosofía de la ENP*, 1a. época II, núms. 1-5.
- Colegio de Filosofía de la ENP. *Mayéutica*, núms. 9-12, trimestral.
- Dirección del Plantel Vidal Castañeda y Nájera. *Programa de actividades extracurriculares*, octubre de 1991.
- Escuela Nacional Preparatoria. *Revista Muestra*, 2a. época, núm. 9, enero-junio de 1991, 68 p.
- ENP. *Atenea* (boletín), Órgano informativo del Comité de Biblioteca y el Club Amigos del Libro, 1a. época, 1o. de octubre de 1991.
- Plantel Ezequiel A. Chávez. *ES-PUMA*, 2a. época, núms. 3-5.
- Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto, *Boletín Filosofía*, marzo de 1991.
- Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto. *Boletín del Centro Didáctico*, marzo de 1991.
- Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto. *Boletines Imagen*, núms. 28-30, febrero, junio y noviembre de 1991.
- Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto. *Psicotecnia*, agosto-septiembre de 1991.
- Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto. *Revista anual de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso*, octubre de 1991.
- Plantel Justo Sierra. *Expresión Justo Sierra* (boletín), 6 núms., 1991.
- Plantel Vidal Castañeda y Nájera. *Boletín Prepa 4*, núm. 0, julio, núm. 1, octubre.
- Plantel Vidal Castañeda y Nájera. *Filocuatro* (boletín), Colegio de Filosofía del Plantel 4, núm. 4, noviembre.

- Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico. *Cuadernos de apoyo pedagógico de la ENP*, v. IV, V, y VI, 1991, trimestral.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Gracias a la mediación de la Embajada de México en la ciudad de Washington, E.U.A., siete estudiantes sobresalientes de diferentes planteles de la ENP estuvieron 15 días en un laboratorio de investigación, gozando de una beca que les permitió efectuar labores de investigación y recibir formación científica (entre junio y agosto de 1991).

Se estableció, además, un convenio con la Universidad de Arizona mediante el cual 15 estudiantes sobresalientes de la Escuela viajarán a Tucson, Arizona, el mes de junio de 1992 (15 días) y 15 estudiantes estadounidenses vendrán a México el mes de julio de 1992. También se fincó otro convenio con tres liceos de Santa Cruz de Tenerife, Canarias, España, mediante el cual se proyecta que 25 alumnos destacados de la ENP visiten las Islas Canarias durante el mes de julio de 1992, en tanto, 25 estudiantes canarios vendrán a México el mes de junio de 1992.

Patrocinios y Apoyos Especiales para Actividades Académicas

La Fundación Kellogg, a través del National Council 4-H, apoyará económicamente el intercambio de la Escuela Nacional Preparatoria con la Universidad de Arizona.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica y Difusión Cultural

El Programa Cursos de Extensión Preparatoriana ofrece a los miembros de la sociedad la oportunidad de llevar diversos cursos durante tres meses, dos horas seguidas, un día a la semana (24 horas en total). A la fecha, se han realizado dos cursos (Arte mexicano e Historia de México) y están programados para iniciarse próximamente otros. Este programa incluye también La peña literaria, que se inició en el mes de abril y cuyos integrantes (18) han cumplido 16 sesiones a las que asisten con gran entusiasmo.

Las actividades de extensión académica incluyeron: 243 conferencias, seis mesas redondas, cuatro seminarios, dos presentaciones de libros y ocho ceremonias.

En lo que se refiere a la difusión cultural, la ENP llevó a cabo las siguientes actividades: 20 periódicos murales, 107 exposiciones, 80 proyecciones de películas, diez prácticas de campo, 133 visitas guiadas, un *salón* literario y dos de poesía, 29 representaciones teatrales, tres talleres, 29 conciertos y nueve concursos.

La Secretaría de Difusión Cultural presentó una serie de metas mínimas a realizar a través de 18 programas culturales: diez de Fomento Cultural, cinco

de Extensión Preparatoriana, dos de Relaciones Públicas, uno del Departamento Editorial y uno del Museo de la Escuela Nacional Preparatoria para la Educación y el Arte (MENPEA), cuyo avance fue el siguiente:

Programa de Fomento Cultural

- Programa Alumnos de Quinto al Centro Histórico, en el que se llevaron a cabo 300 visitas guiadas al Templo Mayor y al Edificio de San Ildefonso en colaboración con el MENPEA y la asistencia de 12,000 alumnos.
- Programa de Apoyo a las Actividades Culturales, en donde se llevaron a cabo 77 apoyos de edecanes, ocho apoyos de grupos musicales, 30 audiovisuales, 23 eventos magnos, dos coloquios, 75 conferencias, 28 cursos, 18 eventos de danza, 75 diálogos preparatorianos, entrega de dos diplomas, diez encuentros, 51 exposiciones, un foro, once jornadas, dos mesas redondas, una muestra, tres prácticas de campo, cuatro periódicos murales, trece presentaciones de libros, dos semanas de filosofía, dos seminarios, un simposio, cuatro talleres de técnicas de investigación y tres eventos de teatro.
- Programa de Eventos Magnos, en el que se llevó a cabo lo siguiente: CXXIII Aniversario del inicio de clases de la Escuela Nacional Preparatoria, celebración del día del maestro, Informe del Director General de la ENP, Conmemoración del inicio de la Independencia, V Reunión de organización y gobierno y cuatro homenajes a Mozart en el bicentenario de su muerte.
- Programa Cursos Interpreparatorianos, en el cual se llevaron a cabo 32 cursos de diversa naturaleza.
- Programa Carteles Publicitarios e Invitaciones, en el cual se llevaron a cabo: 38 eventos de Lechuzas, ocho de Pregón, siete de Calendario cívico, diez de Cartelera preparatoriana, 39 de Carteles eventuales y 17 trípticos e invitaciones.
- Programa Campañas de Concientización, en el que se llevó a cabo una lectura, un evento sobre Hábitos de estudio y 18 de difusión de la música mexicana.
- Programa Cine-Club, que comprendió la proyección de 78 películas en los diferentes planteles y en San Ildefonso.
- Programa Formación de Edecanes, para el cual se llevó a cabo un curso.
- Programa Premiaciones y Reconocimientos, que incluyó la entrega de 104 medallas, 431 diplomas, 1,200 reconocimientos, dos trofeos y la entrega de 100 discos y libros en diferentes eventos y de manera particular.
- Programa Conciertos, en el cual se llevaron a cabo trece conciertos de gala; cinco populares; siete conciertos grabados (discos) y 16 presentaciones de cuartetos de cuerdas.
- Programa Eventos Varios, que comprendió 27 conferencias, una ofrenda por el Día de Muertos, tres pastorelas y 18 recitales de canto con el Mtro. Díaz Granados.

Programa de Extensión Preparatoriana

- Programa Cultural y Convivencia, que comprendió siete paseos culturales fuera del D.F. y seis visitas guiadas dentro del mismo.
- Programa Jueves Culturales, en el que se organizó un evento diferente cada jueves: teatro, danza, grupos musicales, etcétera, con duración de 90 minutos cada uno (28 eventos en total).
- Programa Cursos de Extensión Preparatoriana, en el que se llevaron a cabo cursos de 24 horas sobre: Arte mexicano, Historia de México, Redacción y ortografía y Revolución Mexicana.
- Programa Eventos Fuera del Distrito Federal: un concierto en Actopan, Hidalgo.
- Programa Intercambio Cultural, cuyas actividades consistieron en paseos culturales por Coyoacán y para lo cual la Delegación aportó 14 guías; participación, en cinco ocasiones, de grupos culturales de la ENP en espacios cedidos por la misma Delegación; así como 317 intercambios con el Instituto Nacional de la Senectud (INSEN) y 18 con la Delegación Cuauhtémoc.

Programa Gaceta de la ENP

- Se hicieron en total 24 ediciones de la *Gaceta de la Escuela Nacional Preparatoria*.

Programa del Museo de la Escuela Nacional Preparatoria para la Educación y el Arte (MENPEA)

- Se realizaron las siguientes actividades: 25 exposiciones temporales; doce en la Galería de la Plástica; 250 visitas guiadas; participación en la Semana internacional del museo; impartición de un curso de capacitación de edecanes especializadas en San Ildefonso; 22 Miércoles bohemios; capacitación en el SIDEPA y 50 publicaciones de carteles e invitaciones.

Programa de Relaciones Públicas

- Incluyó 18 contactos con Radio Fisura 18, tres con canales de televisión y ocho con periódicos.

Los programas mencionados fueron realizados por la Secretaría de Difusión Cultural de la Escuela Nacional Preparatoria. Los eventos realizados por los planteles de la ENP fueron: 458 conferencias, 20 mesas redondas, seis seminarios, tres foros, dos presentaciones de libros, 15 ceremonias, 129 exposiciones, 536 proyecciones de filmes y videos, diez prácticas de campo, 133 visitas guiadas, un rallye literario, tres eventos de poesías, 68 presentaciones teatrales, tres talleres, 57 conciertos, 28 concursos, 39 espectáculos de danza y 14 presentaciones de actividades estéticas.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicio Social

En el año, 398 alumnos de opciones técnicas realizaron su práctica laboral (servicio social): 110 en la UNAM, 206 en instituciones públicas y 82 en instituciones privadas.

Donaciones

La Escuela Nacional Preparatoria recibió por medio de la Secretaría de Difusión Cultural los siguientes donativos: de Bancomer, \$15'000,000; de la institución bancaria BCH, \$10'000,000; y por dos conciertos ofrecidos a egresados de la ENP, la cantidad de \$8'200,000, lo que arroja un total de \$33'000,000.

Por otro lado, la Generación de Ex Alumnos de Iniciación Universitaria 48-50, reencuadró 175 volúmenes y donó 94 libros (incluyendo su encuadernación); los grupos de biología del Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto han estado donando un video mensual, aproximadamente, para el Centro Didáctico de ese mismo plantel.

Adicionalmente, el Subsistema Bibliotecario Preparatoriano recibió en donación un total de 242 títulos de publicaciones en 33,040 volúmenes.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Asesorías a Estudiantes

Las acciones emprendidas por la Escuela incluyeron la impartición de cursos complementarios de Contabilidad I y de Prácticas administrativas, para alumnos de la opción de técnico auxiliar en contabilidad, con una duración de 30 y 24 horas, respectivamente, así como de asesorías a estudiantes en las materias de matemáticas IV y V, física II y química II, dentro del programa PAMAIR.

Elaboración de Material Didáctico

Durante 1991, se elaboró el siguiente material:

- Chávez Salomón, F., Herrera Avendaño, R., Valle Martínez, M.D. y Varela Laurabaquio, H. *Prácticas de técnico auxiliar nutriólogo. Primera parte*, México, UNAM, 1991, 159 p.
- Bayona, P., Zelaya, E., Escamilla, E., Romo, J.C., Ortega, F., Guido, C. y Calzada, O. *Minutas fotográficas*, 2a. ed., México, UNAM, 1991, 133 p.

Además, se hizo un catálogo del material educativo existente en los nueve planteles de la ENP, cuyo acervo comprende: 54 cartas, 621 audiovisuales, 64 filminas, 44 maquetas y 1,292 disecciones. Se acudió a diferentes facultades e instituciones para solicitar donaciones de material educativo; actualmente se están revisando 14 juegos de diapositivas y 125 títulos de audiovisuales, con el fin de seleccionar aquéllos que apoyen la labor docente de la ENP.

Se reprodujeron, en acetatos, un trabajo para el Colegio de Matemáticas; siete videocasetes, así como libros guía para el Colegio de Italiano; y tres videocasetes, así como libros guía para el Colegio de Anatomía.

Servicios Bibliotecarios

Con el fin de brindar mejores servicios bibliotecarios, y con base en el plan de actividades y el apoyo del rector, el Subsistema Preparatoriano inició su programa de establecimiento de estantería abierta. Así, con el apoyo de las direcciones generales de Bibliotecas y de Obras y Servicios Generales, en el mes de febrero de 1991, la biblioteca del Plantel 1 inició la prestación de servicios bajo esta modalidad y, a partir del mes de mayo, el Plantel 2 ofrece parte de su acervo bajo esta organización; se trabaja en la planeación para reorganizar, en estantería abierta, las bibliotecas de los planteles restantes. Para auxilio de lo anterior, la Dirección General de Bibliotecas entregó, previamente, a cada uno de los nueve planteles de la ENP, un equipo electrónico contra robo de libros (Sensormatic), que ha sido instalado en los planteles 1 y 2, así como cerca de 200 mil etiquetas magnéticas para el funcionamiento de dicho equipo. Se atendieron a 547,644 usuarios con préstamos de material bibliográfico en sala, a domicilio e interbibliotecarios.

Por lo que se refiere al acervo bibliográfico del Subsistema, fue incrementado en más del 100% el presupuesto para compra de libros, contándose actualmente con 1,145 millones de pesos. Para reforzar las colecciones, y con base en las necesidades bibliográficas de los programas de estudio, fueron adquiridos un total de 33,702 volúmenes de 7,772 títulos, con lo cual el acervo ascendió a 219,201 volúmenes, es decir, se incrementó en un 21%. También se cuenta con 223 títulos de publicaciones periódicas en las diversas áreas del conocimiento. Además, se enviaron a las bibliotecas del Subsistema, 458 volúmenes de 20 títulos de publicaciones editadas por la ENP en 1991, para integrarse a los acervos bibliohemerográficos. Cabe señalar que, como apoyo al Programa de Mejoramiento de Hábitos de Estudio de los alumnos preparatorianos, se ha iniciado la adquisición de libros sobre este tema, sugeridos por la Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior.

Con el propósito de obtener mayor colaboración de la comunidad preparatoria para el buen funcionamiento de las bibliotecas, y de acuerdo con los lineamientos que establece el Reglamento General para el Sistema Bibliotecario de la UNAM, en 1991 fueron instauradas las diez comisiones de las bibliotecas del Subsistema Preparatoriano. En el marco de las Jornadas en-torno al libro, que se llevaron a cabo en las bibliotecas preparatorias, se organizaron exposiciones sobre Los cuidados del libro. Asimismo, se efectuaron once reuniones entre las jefaturas y Coordinación de Bibliotecas de la ENP, con el fin de compartir experiencias y elaborar el Reglamento Interno de las Bibliotecas, entre otros aspectos.

Durante la Semana de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso al ciclo escolar 1991-1992 a la ENP, se coordinó la presentación de los audiovisuales

El uso de la biblioteca y Ven a tu biblioteca y la distribución de folletos con el mismo título. Dichos materiales fueron elaborados por la Dirección General de Bibliotecas como apoyo a los programas de Fortalecimiento al Bachillerato Universitario y de Bibliotecas. Estas actividades repercutieron positivamente en el comportamiento de la comunidad, pues se ha registrado mayor afluencia de alumnos a las bibliotecas, en comparación con años anteriores.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos relevantes de la Escuela Nacional Preparatoria, se encuentran los siguientes: la conmemoración del CXXIII Aniversario del inicio de clases de la Escuela Nacional Preparatoria; la presentación del Informe anual 1991 del director general de la Escuela Nacional Preparatoria, Lic. Ernesto Schettino Maimone; y la celebración de la VI Reunión de organización y gobierno de la ENP, en el edificio del antiguo Colegio Real de San Ildefonso, con asistencia y participación de 150 funcionarios preparatorianos, cuyos temas fundamentales de trabajo fueron planeación, evaluación y seguimiento, que fueron analizados en las mesas de trabajo durante tres días y a través de cuatro conferencias magistrales sustentadas por altos funcionarios de la UNAM.

También destacó la celebración del Día del Maestro; la entrega de diplomas a los técnicos egresados de las diferentes opciones técnicas del ciclo escolar 1989-1990; las Jornadas de las opciones técnicas 1991; la Campaña informativa y preventiva contra el SIDA y el Ciclo de conferencias de biología.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador: Ing. Alfonso López Tapia
(enero de 1988)

El informe del Colegio de Ciencias y Humanidades presenta la información de las actividades académicas y de apoyo efectuadas por la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, en primer término, y por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, posteriormente.

Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato

PERSONAL ACADEMICO

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato (UACB), del Colegio de Ciencias y Humanidades, cuenta con una población académica conformada por 2,230 miembros: 577 profesores de carrera (trece titulares y 564 asociados), 1,537 profesores de asignatura, once técnicos académicos y 105 académicos con otro tipo de nombramiento. De esta población, 14 miembros poseen el grado de doctor, 311 el de maestría y 1,981 la licenciatura o están en vías de obtener el título correspondiente.

En cuanto a superación del personal académico, se impartieron 152 cursos de formación y actualización a los que asistieron 999 miembros; 20 docentes gozaron del beneficio del año sabático; 91 desempeñaron comisiones académicas; 60 se hicieron acreedores a becas institucionales, y 75 participaron en otras acciones de superación docente.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Durante 1991, la Unidad desarrolló 89 líneas de investigación que se tradujeron en 202 proyectos iniciados, 277 terminados y 52 en proceso en el transcurso de 1992. Asimismo, como parte del vínculo docencia-investigación, se produjeron ocho artículos en revistas, tres capítulos en libros, un libro y 35 publicaciones varias, elaborados por el personal docente adscrito a la Unidad.

INTERCAMBIO ACADEMICO

En el año, 42 académicos efectuaron visitas a otras instituciones, en particular a la sede del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

EXTENSION UNIVERSITARIA

A través de sus departamentos adscritos, la Secretaría General de la UACB llevó a cabo numerosas actividades de extensión académica y difusión de la

cultura, entre las que se cuentan la impartición de once conferencias, a cargo de distinguidos académicos universitarios, como parte del programa de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, en los cinco planteles del bachillerato dependientes del Colegio de Ciencias y Humanidades. Asistieron a estos eventos 20,000 estudiantes. Asimismo, se efectuaron 145 pláticas de bienvenida, con la participación de 29,700 alumnos. Adicionalmente, se dictaron 66 conferencias en los diversos planteles, con la participación de 110 profesores y la asistencia de 5,200 bachilleres.

En cuanto a otras actividades se realizaron seis mesas redondas, con la participación de 93 académicos y la presentación de 26 trabajos; un seminario, en el que intervinieron 56 profesores; una jornada académica, con la participación de 36 docentes, 744 estudiantes y la presentación de 324 trabajos; tres cursos de formación, uno interanual, al que acudieron 60 maestros y el curso Introducción a la integración de grupos de aprendizaje en orientación educativa: enfoque operativo, al que asistieron ocho miembros de la UACB. También se efectuaron tres semanas de educación física, con la participación de 20 profesores y 5,000 alumnos; cinco actos poéticos, con la asistencia de diez docentes y 600 estudiantes, así como cinco presentaciones de libros, con una asistencia similar a la anterior. Se llevaron a cabo 205 eventos culturales diversos, que incluyeron funciones de cine, teatro, danza, poesía, música, exposiciones y visitas guiadas, cuya asistencia global fue de 220 profesores y 29,800 alumnos. Se organizaron tres concursos: de ortografía -en el que participaron 25 docentes y 450 bachilleres-, de cuento de ciencia ficción y sobre el eclipse, a cuyas convocatorias respondieron respectivamente 51 y 37 alumnos, con sus trabajos correspondientes; así como el concurso de logotipo para opciones técnicas, que contó con la afluencia de 90 propuestas presentadas.

De los eventos organizados por la UACB destacaron los siguientes: las conferencias magistrales La Universidad y los universitarios, y la Jornada en torno al libro, en los cinco planteles de bachillerato del CCH, con el apoyo de las direcciones generales de Apoyo y Servicios a la Comunidad y de Fomento Editorial; el concurso de ortografía Amor se escribe sin H; las conferencias Guerra en el Pérsico y Conflicto en el Pérsico, dictadas en los planteles Vallejo y Naucalpan, respectivamente; el recital poético Eclipse en blanco y negro, verificado en los cinco planteles del Colegio; los ciclos de conferencias Novela de la Dictadura y Filosofía del siglo XX, en el plantel Vallejo, y Problemas del mundo en transición, en los planteles Naucalpan y Vallejo; el montaje escénico *Raptola, violola y matola*, en el CCH Sur; y las jornadas El arte del siglo XX -que incluyó una conferencia y una mesa redonda- en el Plantel Naucalpan, y La Revolución Mexicana, en los planteles Oriente y Vallejo.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

En este rubro, la UACB proporcionó dos asesorías a instituciones públicas y tres a dependencias universitarias. Asimismo, ocho alumnos universitarios prestaron su servicio social en la Unidad.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

En el transcurso de 1991 se proporcionaron 150 cursos de regularización para los estudiantes, así como 76 cursos extracurriculares. Adicionalmente, la Unidad brindó asesoría para la elaboración de cinco tesis profesionales.

Con respecto a los servicios bibliotecarios con que cuenta la UACB, el acervo comprendió 42,075 títulos de libros en 276,940 volúmenes; 533 títulos de revistas en 5,750 volúmenes; y 21 suscripciones vigentes a publicaciones periódicas, a los que se agregaron 1,908 títulos de libros nuevos en 50,839 volúmenes, adquiridos en el año. En cuanto a atención a usuarios, se proporcionaron 153,650 préstamos de material en las salas bibliotecarias, 581,275 a domicilio y 459 de índole interbibliotecario.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Entre febrero y septiembre de 1991, con la aprobación del pleno del Consejo Universitario, se concluyeron las modificaciones y adecuaciones al Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEF) de cinco proyectos académicos adscritos a la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPYP), del Colegio de Ciencias y Humanidades. Como parte de este proceso, se reestructuraron los planes de estudio de la maestría en ciencias de la computación; de la maestría y doctorado en ciencias fisiológicas; de la especialización, maestría y doctorado en biotecnología; del doctorado en ecología, y se llevó a cabo la creación de la maestría en ecología básica.

Asimismo, durante 1991 se elaboró la propuesta de fusión y adecuación a los planes de estudio de la especialización en estadística aplicada y la maestría en estadística e investigación de operaciones.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

El personal académico de la UACPYP está constituido por 14 profesores de carrera, de los cuales seis son titulares y ocho asociados; esto representa el 7% de la población académica adscrita a la Unidad. El 93% restante está integrado por profesores de asignatura que son en su gran mayoría investigadores o profesores de tiempo completo de las dependencias sedes de los proyectos académicos.

Superación del Personal Académico

Una de las principales preocupaciones de esta Unidad ha sido la de mejorar la preparación académica de sus docentes, contribuir a su profesionalización y dotarlos de elementos que perfeccionen el proceso enseñanza-aprendizaje. Con este fin, se han impulsado los programas de actualización y formación

para el ejercicio de la docencia, mediante el otorgamiento de incentivos económicos a los profesores de carrera que se hayan distinguido en el desempeño de sus actividades.

En 1991, se realizaron 28 cursos de formación y actualización del personal académico, con una participación activa de 462 miembros; de igual manera, se dio apoyo a cinco profesores para que se dedicaran exclusivamente a la investigación dentro de su año sabático y se otorgó la Cátedra Especial Ezequiel Chávez a la Dra. Guadalupe Mantey de Anguiano, del Proyecto Académico de maestría en ciencias económicas.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

En la actualidad se cuenta con trece proyectos académicos dedicados a la docencia y a la investigación. Cada uno de ellos desarrolla líneas específicas de acuerdo con sus propias características.

En 1991 se iniciaron 34 proyectos de investigación; 15 se terminaron el mismo año, y se registraron 65 que se encuentran en proceso.

Dado que el trabajo fundamental de los proyectos académicos consiste en la formación de investigadores, la producción científica debe verse reflejada en publicaciones. Es así que en el curso del año se publicaron diversos artículos en revistas nacionales y extranjeras y en libros especializados, en los que participaron profesores y alumnos. Se hicieron en total 628 publicaciones, de las cuales 36 han sido incluidas como capítulos en libros especializados.

INTERCAMBIO ACADEMICO

En 1991 se firmaron dos convenios de intercambio y colaboración académicos: uno con el CONACYT y el otro con una institución extranjera. En el aspecto financiero se recibió un apoyo global de \$293'422,538 proveniente de organismos nacionales diversos, tanto públicos como privados, para realizar actividades académicas. En total se realizaron 34 acciones de intercambio académico a nivel internacional.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Uno de los objetivos de la Unidad es mantener una estrecha comunicación con los estudiantes egresados de los proyectos académicos con el fin de mantenerlos actualizados. Por esta razón, los cursos de educación continua adquieren una especial importancia. En este año, se impartieron varios de este tipo, además de fomentar las actividades de extensión universitaria.

Extensión Académica y Difusión Cultural

En 1991, se llevaron a cabo 101 eventos: 52 conferencias, 31 congresos, tres foros, diez seminarios, cuatro simposios y un taller, en los cuales participaron

119 profesores y 118 alumnos. En dichos eventos se presentaron en total 446 trabajos.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

En el año, cumplieron el servicio social seis alumnos de la licenciatura en investigación biomédica básica.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Se proporcionó este servicio a través de 130 asesorías a estudiantes, de los cuales cinco fueron cursos extracurriculares y 125 asesorías para elaboración de tesis. Paralelamente, se dio apoyo a la docencia mediante la reproducción selectiva tanto de materiales escritos como hemerográficos, para seminarios y tópicos selectos.

Los servicios bibliotecarios proporcionados por los proyectos y la Unidad consistieron en: 428 préstamos de material en sala, 1,765 a domicilio y 750 interbibliotecarios; la adquisición comprendió 170 libros y la suscripción a 131 publicaciones periódicas.

INDICE

INDICE

DIRECTORIO UNIVERSITARIO	5
RECTOR	15
JUNTA DE GOBIERNO	39
CONSEJO UNIVERSITARIO	45
PATRONATO UNIVERSITARIO (Tesorería-Contraloría)	63
Dirección General de Control e Informática	69
Dirección General de Finanzas	71
Dirección General del Patrimonio Universitario	79
Auditoría Interna	88
DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS	97
DIRECCION GENERAL DE INFORMACION	103
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO	111
SECRETARIA GENERAL	117
Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior	124
Coordinación para el Desarrollo Académico de las Unidades Multidisciplinarias	129
Coordinación General de Estudios de Posgrado	131
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	135
Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos	139
Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados	142
SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS	145
Coordinación del Sistema Universidad Abierta	150
Dirección General de Administración Escolar	155
Dirección General de Bibliotecas	159

Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	161
Dirección General de Orientación Vocacional	167
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	171
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	187
SECRETARIA ADMINISTRATIVA	197
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	205
Dirección General de Obras y Servicios Generales	219
Dirección General de Personal	221
Dirección General de Programación y Presupuestación	225
Dirección General de Procedurfa	228
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	231
Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM	235
SECRETARIA AUXILIAR	237
Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad	242
Dirección General de Protección a la Comunidad	244
Dirección General de Servicios Médicos	249
Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM	253
Programa del Servicio Social Multidisciplinario	255
ABOGADO GENERAL	267
Dirección General de Asuntos Jurídicos	274
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	281
COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL	285
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	297
Centro de Enseñanza para Extranjeros	302
Centro de Iniciación Musical	305
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	306
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	309
Centro Universitario de Teatro	314
Dirección General de Actividades Cinematográficas	317

Dirección General de Actividades Musicales	323
Dirección General de Radio UNAM	325
Dirección General de Televisión Universitaria	327
Dirección de Literatura	332
Dirección de Teatro y Danza	340
FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	345
Facultad de Arquitectura	347
Facultad de Ciencias	355
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	380
Facultad de Contaduría y Administración	395
Facultad de Derecho	408
Facultad de Economía	419
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	436
Facultad de Filosofía y Letras	457
Facultad de Ingeniería	490
Facultad de Medicina	512
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	559
Facultad de Odontología	577
Facultad de Psicología	586
Facultad de Química	601
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	625
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	632
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	641
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	655
Escuela Nacional de Artes Plásticas	666
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	672
Escuela Nacional de Música	678
Escuela Nacional de Trabajo Social	682
Escuela Nacional Preparatoria	692
Colegio de Ciencias y Humanidades	708

El Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1991 fue diseñado, procesado e integrado por la Coordinación de Planeación Institucional, de la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. En su elaboración participaron:

Susana Guzmán Ortiz
Captura de la información

Ana Lipkau Rodríguez
Myrena Mendoza Echenique
Landy Villanueva Martínez
Redacción y cotejo

Jaime González Prado
Apoyo en cómputo

Rosa Flores López
Julio César Urbina Orantes
Revisión y corrección de estilo

Humberto Javier Luna Barrera
Edición tipográfica

Se agradece la colaboración de Pablo Hurtado Nava y Jorge Hernández Valdés en la revisión de este Informe.

Responsable de la publicación: Humberto Javier Luna Barrera

Esta publicación fue editada por la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. Se terminó de imprimir en la Editorial Tierra Firme, S.A. de C.V., en julio de 1992. La edición consta de 700 ejemplares.



