

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

Catálogo de Indicadores para evaluar la calidad de la Gestión Universitaria

2019

Documento de trabajo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Contenido

Introducción.....	4
Indicadores de desempeño	5
Indicadores de desempeño por ámbito de aplicación	8
Indicadores de desempeño por Programa Presupuestal.....	13

Docencia Nivel Superior

Programa 10 Educación de Licenciatura	15
Programa 11 Educación de Posgrado	19
Programa 12 Educación Continua, Abierta y a Distancia (sólo aplica para las entidades que tienen SUAYED).....	22
Programa 12 Educación Continua, Abierta y a Distancia.....	26

Investigación en Nivel Superior

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior	27
Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico en el Nivel de Educación Superior.....	30
Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en el Nivel de Educación Superior.....	35

Actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria en el Nivel de Educación Superior

Programa 41 Difusión y Extensión.....	40
---------------------------------------	----

Actividades de Vinculación con la Sociedad en el Nivel de Educación Superior

Programa 42 Vinculación con la Sociedad	43
---	----

Docencia Nivel Bachillerato

Programa 21 Educación Media Superior	44
Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato	48

Investigación

Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico	50
Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	54
Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación (Científica).....	59
Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación (Humanística)	61

Difusión y Extensión

Programa 41 Difusión y Extensión.....	64
---------------------------------------	----

Vinculación

Programa 42 Vinculación con la Sociedad	66
---	----

Indicadores de dependencias centralizadoras

513.00 Coordinación General de Estudios de Posgrado	67
523.01 Dirección General de Asuntos del Personal Académico.....	72
535.01 Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM	82
552.01 Dirección General de Orientación y Atención Educativa	86
553.01 Dirección General de Administración Escolar.....	92
Glosario	94

Introducción

En las últimas décadas, se han elaborado diversos estudios e instrumentos de evaluación institucional para apoyar a las entidades académicas y dependencias universitarias en el desarrollo eficiente y eficaz de sus tareas sustantivas con el fin de asegurar su correcto funcionamiento y el uso adecuado de los recursos presupuestales asignados.

Es habitual encontrar en estos trabajos indicadores de actividad que miden magnitudes tales como: población escolar, egreso, titulación, proyectos y productos de investigación, actividades de extensión, difusión y divulgación, entre otros. También se han utilizado indicadores de desempeño que permiten la comparación en el cumplimiento de las funciones de las propias entidades académicas y dependencias universitarias, o de toda la UNAM, para proporcionar información a otras instituciones pares, organismos internacionales, a instancias federales y a la sociedad en general.

Este cúmulo de experiencia y esfuerzos han derivado en la integración de algunos catálogos en los cuales se homologa y estandariza la información de impacto o estratégica de las actividades sustantivas desarrolladas que permiten contar con estadísticas precisas, inclusive para apoyar los trabajos que se llevan a cabo en la negociación de la asignación presupuestal.

No obstante, la Institución, por su crecimiento y dinámica inherente, viene experimentando cambios y tendencias que tienen implicaciones en su estructura y funcionamiento, y que hace preciso dar seguimiento y evaluar de forma clara y objetiva los resultados de las acciones fundamentales desarrolladas en la Universidad.

Con la integración de un catálogo de indicadores de desempeño que refleje la productividad de la gestión universitaria, se busca generar un instrumento que contribuya a la toma de decisiones de las autoridades y directivos de la UNAM en la consecución de los planes de corto, mediano y largo plazos, así como a la transparencia y rendición de cuentas en el contexto actual.

Cabe señalar, que el presente catálogo fue elaborado con la participación de las Direcciones Generales de Presupuesto y de Planeación, con el propósito de contribuir a fortalecer el sistema estadístico de la Universidad.



1	Académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	19	Alumnos de maestría y doctorado becados en programas pertenecientes al PNPC del Conacyt
2	Académicos de tiempo completo	20	Alumnos en movilidad nacional e internacional
3	Académicos y recién doctorados (posdoctorantes) beneficiados con becas para su superación	21	Alumnos graduados
4	Acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico, científico y/o cultural	22	Alumnos graduados en el tiempo establecido en el plan de estudios
5	Acreditación en actividades de educación continua	23	Alumnos graduados por tutor
6	Actividades artísticas, científicas y/o culturales	24	Alumnos por equipo de cómputo
7	Actividades de actualización profesional	25	Alumnos por profesor de carrera
8	Alumnos apoyados en su formación, regularización y desempeño	26	Alumnos que egresan con promedio mínimo de ocho en el ciclo escolar
9	Alumnos inscritos de educación de licenciatura en el sistema abierto y a distancia	27	Alumnos regulares
10	Alumnos atendidos en asesorías	28	Alumnos titulados
11	Alumnos inscritos en carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica	29	Alumnos titulados en no más de dos años de haber terminado sus estudios
12	Alumnos atendidos en cursos de lenguas extranjeras	30	Alumnos titulados por opciones distintas a la tesis o tesina y examen profesional
13	Alumnos inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad	31	Alumnos y egresados beneficiados con los servicios de orientación educativa
14	Alumnos atendidos en tutorías	32	Alumnos y egresados de bachillerato atendidos en programas de orientación vocacional y educativa
15	Alumnos de bachillerato que ejercen su pase reglamentado	33	Alumnos y egresados de licenciatura beneficiados con los servicios otorgados de orientación educativa
16	Alumnos de educación media superior atendidos con servicios de administración escolar	34	Becas y/o apoyos otorgados
17	Alumnos de educación media superior que obtienen diploma de opción técnica	35	Becas y/o apoyos pagados
18	Alumnos de especialización, maestría y doctorado que son beneficiados con becas y/o apoyos económicos	36	Beneficiarios en actividades de educación continua
		37	Beneficiarios por programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica



38	Carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica	57	Participación en eventos académicos
39	Carreras de licenciatura impartidas en el sistema abierto y a distancia	58	Personal académico que desarrolla investigación
40	Comités tutores establecidos	59	Personal académico de IES nacionales o extranjeras en la UNAM
41	Convenios de colaboración nacional e internacional	60	Personal académico de la UNAM en IES nacionales o extranjeras
42	Convenios de colaboración y cooperación académica de la UNAM	61	Personal académico que participa en los programas de movilidad académica nacional e internacional
43	Convenios para la capacitación y actualización profesional	62	Personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores
44	Convocatorias emitidas para eventos de capacitación en materia artística y/o cultural	63	Planes de estudio de posgrado impartidos
45	Cursos y talleres de actualización de orientación educativa	64	Planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados
46	Diplomados de actualización para académicos	65	Planta docente de educación de tipo medio superior
47	Egreso en tiempo curricular	66	Población beneficiaria de las actividades artísticas, científicas y/o culturales
48	Egreso en tiempo reglamentario	67	Población beneficiaria de las actividades de vinculación
49	Equipo de cómputo para uso educativo	68	Población escolar de posgrado de maestría y doctorado beneficiada con becas de movilidad
50	Eventos académicos realizados	69	Población que asiste y/o participa en las actividades artísticas, científicas y/o culturales
51	Eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural	70	Programas de estudio en educación de posgrado que son apoyados para su acreditación o reacreditación en el PNPC
52	Exámenes extraordinarios aprobados	71	Producciones artísticas y/o culturales
53	Exámenes ordinarios aprobados	72	Productos de investigación concluidos
54	Investigadores de carrera que desarrollan investigación con financiamiento externo	73	Productos de investigación concluidos por personal académico y/o investigador
55	Material didáctico u objetos de aprendizaje producidos por profesor de carrera	74	Profesores capacitados en el uso de las TIC
56	Orientadores, profesores y tutores que son capacitados mediante cursos y talleres de actualización		



75	Profesores con grado de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)	93	Tiraje de títulos editados y/o coeditados en materia artística y/o cultural
76	Profesores de asignatura	94	Títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural
77	Profesores de carrera	95	Variación de la matrícula de educación media superior
78	Profesores inscritos en diplomados de actualización	96	Variación de registros de seguimiento escolar
79	Profesores tutores		
80	Planes de estudio de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		
81	Planes de estudio de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) cuyo nivel es consolidado o de competencia internacional		
82	Proyectos de investigación en desarrollo		
83	Proyectos de investigación en desarrollo por personal académico de carrera y/o investigador		
84	Proyectos de investigación terminados		
85	Proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores		
86	Servicios bibliotecarios proporcionados		
87	Servicios de administración escolar proporcionados a los alumnos		
88	Servicios de vinculación proporcionados		
89	Solicitudes validadas para entrega de becas		
90	Tasa de absorción escolar de bachillerato		
91	Tasa de absorción escolar de licenciatura		
92	Tasa de variación de educación superior		



Planes y programas de estudio

1. Carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica
2. Carreras de licenciatura impartidas en el sistema abierto y a distancia
3. Planes de estudio de educación de posgrado modificados y/o actualizados
4. Planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados
5. Planes de estudio de educación de posgrado modificados y/o actualizados
6. Planes de estudio de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)
7. Planes de estudio de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) cuyo nivel es consolidado o de competencia internacional

Apoyos para la formación, regularización y desempeño escolar

1. Alumnos apoyados en su formación, regularización y desempeño
2. Alumnos atendidos en asesorías
3. Alumnos atendidos en cursos de lenguas extranjeras
4. Alumnos atendidos en tutorías
5. Alumnos de educación media superior atendidos con servicios de administración escolar
6. Alumnos de educación media superior que obtienen diploma de la opción técnica
7. Alumnos por equipo de cómputo
8. Alumnos por profesor de carrera
9. Alumnos regulares
10. Alumnos y egresados beneficiados con los servicios de orientación educativa
11. Alumnos y egresados de bachillerato atendidos en programas de orientación vocacional y educativa
12. Alumnos y egresados de licenciatura beneficiados con los servicios otorgados de orientación educativa
13. Comités tutores establecidos
14. Equipo de cómputo para uso educativo
15. Exámenes extraordinarios aprobados
16. Exámenes ordinarios aprobados
17. Servicios bibliotecarios proporcionados
18. Servicios de administración escolar proporcionados a los alumnos
19. Variación de registros de seguimiento escolar



Población escolar

1. Alumnos inscritos de educación de licenciatura en el sistema abierto y a distancia
2. Alumnos inscritos en carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica
3. Alumnos inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad
4. Alumnos de bachillerato que ejercen su pase reglamentado
5. Tasa de absorción escolar de bachillerato
6. Tasa de absorción escolar de licenciatura
7. Tasa de variación de educación superior
8. Variación de la matrícula de educación media superior

Eficiencia terminal

1. Alumnos graduados
2. Alumnos graduados en el tiempo establecido en el plan de estudios
3. Alumnos graduados por tutor
4. Alumnos que egresan con promedio mínimo de ocho en el ciclo escolar
5. Alumnos titulados
6. Alumnos titulados en no más de dos años de haber terminado sus estudios
7. Alumnos titulados por opciones distintas a la tesis o tesina y examen profesional
8. Egreso en tiempo curricular
9. Egreso en tiempo reglamentario

Becas alumnos

1. Alumnos de especialización, maestría y doctorado que son beneficiados con becas y/o apoyos económicos
2. Alumnos de maestría y doctorado becados en programas pertenecientes al PNPB del Conacyt
3. Becas y/o apoyos otorgados
4. Becas y/o apoyos pagados
5. Solicitudes validadas para entrega de becas
6. Variación de los alumnos de maestría y doctorado que obtienen becas y/o apoyos



Movilidad nacional e internacional

1. Alumnos en movilidad nacional e internacional
2. Población escolar de posgrado de maestría y doctorado beneficiada con becas de movilidad

Personal académico

1. Académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado
2. Académicos de tiempo completo
3. Investigadores de carrera que desarrollan investigación con financiamiento externo
4. Personal académico que desarrolla investigación
5. Personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores
6. Planta docente de educación de tipo medio superior
7. Profesores capacitados en el uso de las TIC
8. Profesores con grado de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)
9. Profesores de asignatura
10. Profesores de carrera
11. Profesores tutores
12. Material didáctico u objetos de aprendizaje producidos por profesor de carrera

Apoyo académico

1. Beneficiarios por programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica
2. Cursos y talleres de actualización de orientación educativa
3. Diplomados de actualización para académicos
4. Orientadores, profesores y tutores que son capacitados mediante cursos y talleres de actualización
5. Profesores inscritos en diplomados de actualización
6. Académicos y recién doctorados beneficiados con becas para su superación
7. Solicitudes validadas para entrega de becas



Movilidad nacional e internacional

1. Convenios de colaboración y cooperación académica de la UNAM
2. Personal académico de IES nacionales o extranjeras en la UNAM
3. Personal académico de la UNAM en IES nacionales o extranjeras
4. Personal académico que participa en los programas de movilidad académica nacional e internacional

Proyectos de investigación

1. Proyectos de investigación en desarrollo
2. Proyectos de investigación en desarrollo por personal académico de carrera y/o investigador
3. Proyectos de investigación terminados
4. Proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores
5. Productos de investigación concluidos
6. Productos de investigación concluidos por personal académico y/o investigador

Difusión cultural y Vinculación

1. Acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico, científico y/o cultural
2. Actividades artísticas, científicas y/o culturales
3. Convocatorias emitidas para eventos de capacitación en materia artística y/o cultural
4. Eventos académicos realizados
5. Eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural
6. Participación en eventos académicos
7. Población beneficiaria de las actividades artísticas, científicas y/o culturales
8. Población que asiste y/o participa en las actividades artísticas, científicas y/o culturales
9. Producciones artísticas y/o culturales
10. Tiraje de títulos editados y/o coeditados en materia artística y/o cultural
11. Títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural
12. Convenios de colaboración nacional e internacional
13. Población beneficiaria de las actividades de vinculación
14. Servicios de vinculación proporcionados



Educación continua

1. Acreditación en actividades de educación continua
2. Actividades de actualización profesional
3. Beneficiarios en actividades de educación continua
4. Convenios para la capacitación y actualización profesional



Indicadores de Desempeño por Programa Presupuestal



Docencia Nivel Superior

- Programa 10 Educación de Licenciatura
- Programa 11 Educación de Posgrado
- Programa 12 Educación Continua, Abierta y a Distancia (sólo aplica para las entidades que tienen SUAYED)
- Programa 12 Educación Continua, Abierta y a Distancia



Investigación

- Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico
- Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales
- Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación (Científica)
- Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación (Humanística)



Investigación en Nivel Superior

- Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior
- Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico en el Nivel de Educación Superior
- Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en el Nivel de Educación Superior



Difusión y Extensión

- Programa 41 Difusión y Extensión



Difusión Cultural y Extensión Universitaria en el Nivel de Educación Superior

- Programa 41 Difusión y Extensión



Vinculación

- Programa 42 Vinculación con la Sociedad



Vinculación con la Sociedad en el Nivel de Educación Superior

- Programa 42 Vinculación con la Sociedad



Dependencias Centralizadoras

- **Coordinación de Estudios de Posgrado**
Programa 11 Educación de Posgrado
Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior
- **Dirección General de Asuntos del Personal Académico**
Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior
Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato
Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación
Programa 41 Extensión y Difusión Cultural
- **Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM**
Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior
- **Dirección General de Orientación y Atención Educativa**
Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior
Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato
- **Dirección General de Administración Escolar**
Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior
Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato



Docencia Nivel Bachillerato

- Programa 21 Educación Media Superior
- Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato



Programa 10 Educación de Licenciatura

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de alumnos inscritos en carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica respecto al total de la matrícula atendida en el ciclo escolar	Mide el porcentaje de alumnos inscritos en carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica con relación al total de alumnos inscritos en el ciclo escolar.	$\left(\frac{\text{Alumnos inscritos en programas educativos de calidad en el ciclo escolar } t}{\text{Población escolar total inscrita en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de la matrícula de educación de licenciatura inscrita en carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica respecto al ciclo escolar anterior	Mide el aumento o disminución de alumnos inscritos en carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica en el presente ciclo escolar respecto al ciclo anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Alumnos inscritos en programas educativos de calidad en el ciclo escolar } t}{\text{Alumnos inscritos en programas educativos de calidad en el ciclo escolar } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica respecto al total de carreras evaluables o acreditables	Muestra la proporción de carreras por entidad académica que han sido objeto de un proceso de evaluación externa por algún organismo del COPAES (acreditación) o por los CIEES (evaluación diagnóstica nivel I), que cumplen con los requerimientos de calidad solicitados, teniendo como universo el total de carreras que ya cuentan con una generación de alumnos con al menos un año de haber egresado.	$\left(\frac{\text{Programas educativos acreditados y/o con evaluación diagnóstica en el año } t}{\text{Programas educativos acreditables o evaluables en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que han llevado a cabo un proceso de modificación y/o actualización (se someten a revisión metodológica y/o temática) durante el año respecto a los comprometidos a modificar y/o actualizar.	$\left(\frac{\text{Planes de estudio de educación licenciatura actualizados en el año } t}{\text{Planes de estudio de educación licenciatura programados para su actualización en el año } t} \right) \times 100$



Programa 10 Educación de Licenciatura

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Componente 2	Porcentaje de académicos de carrera con grado de especialidad, maestría o doctorado respecto al total de la planta académica de carrera	Mide el porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de académicos de tiempo completo de la entidad.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año } t}{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo en el año } t} \right) \times 100$
6	Actividad 2.1	Porcentaje de académicos de carrera en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto al total de la planta académica de carrera	Mide la proporción de académicos de carrera que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con respecto al total de académicos de carrera de la entidad.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t}{\text{Personal académico de carrera en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.2	Porcentaje de profesores que son tutores en licenciatura	Mide la proporción de profesores que participan en los programas de tutoría en licenciatura, respecto al total de profesores de la entidad.	$\left(\frac{\text{Profesores tutores en licenciatura en el año } t}{\text{Total de profesores de la entidad en el año } t} \right) \times 100$
8	Componente 3	Porcentaje de alumnos egresados en tiempo curricular	Refiere al porcentaje de alumnos de una generación que aprueba el 100% de los créditos de un mismo plan de estudios en el tiempo estipulado por éste.	$\left(\frac{\text{Alumnos egresados en tiempo curricular al final del ciclo escolar } t}{\text{Alumnos de la generación de tiempo curricular al final del ciclo escolar } t} \right) \times 100$
		Porcentaje de alumnos egresados en tiempo reglamentario	Mide el porcentaje de alumnos de una generación que concluye el 100% de los créditos de su carrera al final del ciclo escolar actual en el tiempo reglamentario establecido en la normatividad universitaria (artículo 22 del RGI).	$\left(\frac{\text{Alumnos egresados de la generación de tiempo reglamentario al final del ciclo escolar } t}{\text{Alumnos de la generación de tiempo reglamentario al final del ciclo escolar } t} \right) \times 100$



Programa 10 Educación de Licenciatura

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
9	Actividad 3.1	Porcentaje de alumnos titulados respecto a los egresados	Muestra la proporción de alumnos titulados con respecto a los egresados en un mismo año.	$\left(\frac{\text{Alumnos titulados en el año } t}{\text{Alumnos egresados en el año } t} \right) \times 100$
10	Actividad 3.2	Porcentaje de alumnos titulados por opciones distintas a la tesis o tesina y examen profesional	Mide la proporción de alumnos titulados mediante opciones distintas a la tradicional tesis o tesina y examen profesional, respecto del total de titulados en el año.	$\left(\frac{\text{Alumnos titulados por opción diferente a la tesis o tesina y examen profesional en el año } t}{\text{Alumnos titulados en el año } t} \right) \times 100$
11	Actividad 3.3	Porcentaje de alumnos titulados en no más de dos años de haber terminado sus estudios	Mide el porcentaje de alumnos que se titularon hasta dos años después de haber completado el 100% de los créditos del plan de estudios respectivo, con relación al total de alumnos que se titulan en el año.	$\left(\frac{\text{Alumnos titulados en no más de dos años de haber terminado sus estudios en el año } t}{\text{Alumnos titulados en el año } t} \right) \times 100$
12	Componente 4	Tasa de variación de alumnos apoyados en su formación, regularización y desempeño de educación licenciatura en el sistema escolarizado respecto al año anterior	Mide el aumento o disminución de alumnos apoyados por acciones de tutoría, asesoría, cursos remediales, exámenes extraordinarios aprobados, cursos de idiomas, entre otros, en el año actual respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Alumnos apoyados en su formación, regularización y desempeño en el año } t}{\text{Alumnos apoyados en su formación, regularización y desempeño en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
13	Actividad 4.1	Porcentaje de aprobación en exámenes extraordinarios	Mide la proporción de exámenes extraordinarios aprobados respecto al total de exámenes extraordinarios inscritos en un ciclo escolar.	$\left(\frac{\text{Exámenes extraordinarios aprobados en el ciclo escolar } t}{\text{Exámenes extraordinarios inscritos en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$



Programa 10 Educación de Licenciatura

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
14	Actividad 4.2	Porcentaje de alumnos regulares	Mide el porcentaje de alumnos con avance en créditos o avance académico acorde con el tiempo establecido en el plan de estudios correspondiente, del total de alumnos inscritos en un ciclo escolar.	$\left(\frac{\text{Alumnos regulares en el ciclo escolar } t}{\text{Población escolar total en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
15	Actividad 4.3	Porcentaje de alumnos atendidos en cursos de lenguas extranjeras	Se refiere a la proporción de alumnos que cursan lenguas extranjeras para apoyar su formación escolar, adicional a la obligatoria para cubrir requisitos escolares.	$\left(\frac{\text{Alumnos atendidos en cursos de lenguas extranjeras en el ciclo escolar } t}{\text{Alumnos programados a atender en cursos de lenguas extranjeras en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
16	Actividad 4.4	Razón de alumnos de licenciatura por equipo de cómputo	Refiere al promedio de alumnos por computadora destinada para uso educativo en el año.	$\left(\frac{\text{Población escolar total atendida de educación licenciatura en el sistema escolarizado en el ciclo escolar } t}{\text{Equipo de cómputo disponible para la enseñanza en el ciclo escolar } t} \right)$
17	Actividad 4.5	Razón de material didáctico u objetos de aprendizaje producidos por profesor de carrera	Muestra la producción media de materiales didácticos por profesor de carrera durante el año.	$\left(\frac{\text{Material de apoyo didáctico u objetos de aprendizaje para la docencia elaborados en el año } t}{\text{Personal académico de carrera en el año } t} \right)$



Programa 11 Educación de Posgrado

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de alumnos inscritos en planes de estudio de posgrado reconocidos por su calidad	Mide el porcentaje de alumnos de posgrado inscritos en planes de estudio reconocidos en el PNPC de acuerdo a la entidad académica de adscripción del tutor principal.	$\left(\frac{\text{Alumnos de posgrado inscritos en planes de estudio dentro del PNPC en el ciclo escolar } t}{\text{Población escolar de posgrado en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en planes de estudio reconocidos por su calidad respecto al ciclo escolar anterior	Mide el aumento o disminución de alumnos de posgrado inscritos en planes de estudio reconocidos en el PNPC de acuerdo a la entidad académica de adscripción del tutor principal, con respecto al ciclo escolar anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Alumnos de posgrado inscritos en planes de estudio dentro del PNPC en el ciclo escolar } t}{\text{Alumnos de posgrado inscritos en planes de estudio dentro del PNPC en el ciclo escolar } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de planes de estudio de maestría y doctorado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	Muestra la proporción de planes de estudio de maestría y doctorado reconocidos en el padrón del Programa Nacional de Posgrado de Calidad, respecto al total de planes de estudio de maestría y doctorado en los que la entidad académica participa.	$\left(\frac{\text{Planes de estudio de maestría y doctorado dentro del PNPC en el ciclo escolar } t}{\text{Total de planes de estudio de maestría y doctorado impartidos en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de planes de estudio de maestría y doctorado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) cuyo nivel es consolidado o de competencia internacional	Mide la proporción de planes de estudio de maestría y doctorado en el PNPC cuyo nivel es consolidado o de competencia internacional con respecto al total de planes de estudio que se ofrecen en estos niveles de estudio en una entidad participante.	$\left(\frac{\text{Planes de estudio de maestría y doctorado dentro del PNPC de nivel consolidado o de competencia internacional en el año } t}{\text{Total de planes de estudio de maestría y doctorado impartidos en el año } t} \right) \times 100$
5	Actividad 1.2	Tasa de variación de planes de estudio de posgrado impartidos respecto al ciclo escolar anterior	Mide el cambio en la oferta de planes de estudio de posgrado (especialidad, maestría y doctorado) en el ciclo escolar actual respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Planes de estudio de educación de posgrado impartidos en el año } t}{\text{Planes de estudio de educación de posgrado impartidos en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 11 Educación de Posgrado

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
6	Componente 2	Porcentaje de académicos de carrera con grado de especialidad, maestría o doctorado respecto al total de la planta académica de carrera	Mide el porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de académicos de tiempo completo de la entidad.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año } t}{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Porcentaje de académicos de carrera en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto al total de la planta académica de carrera	Mide la proporción de académicos de carrera que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con respecto al total de académicos de carrera de la entidad.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t}{\text{Personal académico de carrera en el año } t} \right) \times 100$
8	Actividad 2.2	Porcentaje de personal académico de carrera acreditado como tutor respecto al total de personal académico	Se refiere a la proporción de académicos de carrera que participa como tutores en posgrado, respecto del total de académicos de carrera.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera acreditado como tutor en el año } t}{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo de posgrado en el año } t} \right) \times 100$
9	Componente 3	Tasa de variación de alumnos graduados en el tiempo establecido en el plan de estudios respecto al ciclo escolar anterior	Muestra la variación en el número de graduados en el tiempo estipulado en el plan de estudios en el ciclo escolar actual, con respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Alumnos graduados de posgrado en el tiempo curricular en el ciclo escolar } t}{\text{Alumnos graduados de posgrado en el tiempo curricular en el ciclo escolar } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
10	Actividad 3.1	Tasa de variación de alumnos graduados en el año respecto al año anterior	Mide el cambio del número de graduados en el año actual, con respecto al año anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Alumnos graduados de posgrado en el año } t}{\text{Alumnos graduados de posgrado en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 11 Educación de Posgrado

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
11	Actividad 3.2	Razón de alumnos graduados por tutor	Muestra el número promedio de alumnos que obtienen el grado de especialista, maestro o doctor por tutor de posgrado.	$\left(\frac{\text{Alumnos graduados de posgrado en el año } t}{\text{Total de tutores de posgrado en el año } t} \right)$
12	Componente 4	Tasa de variación de alumnos apoyados en su formación, regularización y desempeño de educación de posgrado en el año respecto al año anterior	Mide el aumento o disminución de alumnos apoyados por acciones de tutoría, asesoría, cursos, seminarios y talleres extracurriculares en el año actual respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Alumnos apoyados en su formación, regularización y desempeño de educación de posgrado en el año } t}{\text{Alumnos apoyados en su formación, regularización y desempeño de educación de posgrado en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
13	Actividad 4.1	Porcentaje de comités tutores establecidos en el año respecto a los programados	Mide el porcentaje de comités tutores para el acompañamiento en la formación, desempeño y graduación de los alumnos de posgrado.	$\left(\frac{\text{Comités tutores establecidos en el año } t}{\text{Comités tutores programados a establecer en el año } t} \right) \times 100$



Programa 12 Educación Continua, Abierta y a Distancia (sólo aplica para las entidades que tienen SUAYED)

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de alumnos inscritos de educación de licenciatura en el sistema abierto y a distancia en una entidad académica con respecto al total de la población escolar en el sistema abierto y a distancia de la Institución	Mide la proporción de la matrícula en el sistema abierto y a distancia en educación de licenciatura en el ciclo escolar actual en una entidad académica, con respecto al total de la matrícula del sistema abierto y a distancia de nivel licenciatura de la Institución.	$\left(\frac{\text{Población escolar de educación licenciatura en el sistema abierto y a distancia en el ciclo escolar } t}{\text{Total de la población escolar de educación licenciatura en el sistema abierto y a distancia en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de la matrícula de educación licenciatura en el sistema abierto y a distancia respecto al ciclo escolar anterior	Mide el aumento o disminución de la matrícula atendida de educación licenciatura en el sistema abierto y a distancia en una entidad académica en el ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior.	$\left(\frac{\text{Población escolar total atendida de educación licenciatura en el sistema abierto y a distancia en el ciclo escolar } t}{\text{Población escolar total atendida de educación licenciatura en el sistema abierto y a distancia en el ciclo escolar } t - 1} - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Tasa de variación de carreras de licenciatura en el sistema abierto y a distancia respecto al año anterior	Mide el porcentaje de cambio de la oferta de carreras del sistema abierto y a distancia respecto al año anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Carreras impartidas en el sistema abierto y a distancia en el año } t}{\text{Carreras impartidas en el sistema abierto y a distancia en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y/o temática) durante el año respecto a los comprometidos a actualizar.	$\left(\frac{\text{Planes de estudio de educación licenciatura actualizados en los sistemas abierto y a distancia en el año } t}{\text{Planes de estudio de educación licenciatura en los sistemas abierto y a distancia programados a ser actualizados en el año } t} \right) \times 100$



Programa 12 Educación Continua, Abierta y a Distancia (sólo aplica para las entidades que tienen SUAYED)

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Componente 2	Porcentaje de académicos de carrera con grado de especialidad, maestría o doctorado respecto al total de la planta académica de carrera	Mide el porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de académicos de tiempo completo de la entidad.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año } t}{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo en el año } t} \right) \times 100$
6	Actividad 2.1	Porcentaje de académicos de carrera en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto al total de la planta académica de carrera	Mide la proporción de académicos de carrera que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con respecto al total de académicos de carrera de la entidad.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t}{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.2	Porcentaje de académicos de tiempo completo respecto al total de la planta académica	Refiere al porcentaje de académicos de carrera de tiempo completo del sistema abierto y a distancia en la entidad respecto al total de académicos adscritos.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo en el año } t}{\text{Personal académico adscrito a la entidad en el año } t} \right) \times 100$
8	Actividad 2.3	Porcentaje de profesores que son tutores en licenciatura	Mide la proporción de profesores que participa en los programas de tutoría en licenciatura, respecto al total de profesores de la entidad.	$\left(\frac{\text{Profesores tutores en licenciatura en el año } t}{\text{Total de profesores de la entidad en el año } t} \right) \times 100$



Programa 12 Educación Continua, Abierta y a Distancia (sólo aplica para las entidades que tienen SUAYED)

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
9	Actividad 2.4	Razón de material didáctico u objetos de aprendizaje producidos por profesor de carrera	Muestra la producción media de materiales didácticos por profesor de carrera, en un periodo determinado.	$\left(\frac{\text{Material de apoyo didáctico u objetos de aprendizaje para la docencia elaborados en el año } t}{\text{Personal académico de carrera en el año } t} \right)$
10	Componente 3	Porcentaje de alumnos egresados en tiempo reglamentario	Mide el porcentaje de alumnos de una generación que concluye el 100% de los créditos de su carrera al final del ciclo escolar actual en el tiempo reglamentario establecido en la normatividad universitaria (artículo 9 del RGI del SUAYED).	$\left(\frac{\text{Alumnos egresados de la generación de tiempo reglamentario al final del ciclo escolar } t}{\text{Alumnos de la generación de tiempo reglamentario al final del ciclo escolar } t} \right) \times 100$
11	Actividad 3.1	Porcentaje de alumnos egresados en tiempo reglamentario de educación de licenciatura con promedio mínimo de ocho del sistema abierto y a distancia	Mide la proporción de alumnos que concluye el 100% de los créditos, con un promedio mínimo de ocho, de la carrera que cursaron en el ciclo escolar actual en el tiempo establecido como reglamentario en la normatividad universitaria.	$\left(\frac{\text{Alumnos egresados en tiempo reglamentario con promedio mínimo de ocho al final del ciclo escolar } t}{\text{Alumnos de las generaciones de tiempo reglamentario al final del ciclo escolar } t} \right) \times 100$
12	Actividad 3.2	Porcentaje de alumnos titulados respecto a los egresados	Muestra la proporción de alumnos titulados con respecto a los egresados en un mismo año.	$\left(\frac{\text{Alumnos titulados en el año } t}{\text{Alumnos egresados en el año } t} \right) \times 100$
13	Actividad 3.3	Porcentaje de alumnos titulados por opciones distintas a la tesis o tesina y examen profesional	Mide la proporción de alumnos titulados mediante opciones distintas a la tradicional tesis o tesina y examen profesional, respecto del total de titulados en el año.	$\left(\frac{\text{Alumnos titulados por opción diferente a la tesis o tesina y examen profesional en el año } t}{\text{Alumnos titulados en el año } t} \right) \times 100$



Programa 12 Educación Continua, Abierta y a Distancia (sólo aplica para las entidades que tienen SUAYED)

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
14	Componente 4	Tasa de variación de alumnos apoyados en su formación, regularización y desempeño de educación licenciatura en el sistema abierto y a distancia respecto al año anterior	Mide el aumento o disminución de alumnos apoyados por acciones de tutoría, asesoría, cursos remediales, exámenes extraordinarios aprobados, cursos de idiomas, entre otros, en el año actual respecto al año inmediato anterior.	$\left(\frac{\text{Alumnos apoyados en su formación, regularización y desempeño de educación licenciatura en el sistema abierto y a distancia en el año } t}{\text{Alumnos apoyados en su formación, regularización y desempeño de educación licenciatura en el sistema abierto y a distancia en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$
15	Actividad 4.1	Porcentaje de aprobación en exámenes ordinarios	Mide el porcentaje de exámenes ordinarios aprobados respecto al total de exámenes ordinarios presentados en un ciclo escolar.	$\left(\frac{\text{Exámenes ordinarios aprobados en el ciclo escolar } t}{\text{Exámenes ordinarios aplicados en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
16	Actividad 4.2	Porcentaje de aprobación en exámenes extraordinarios	Mide la proporción de exámenes extraordinarios aprobados respecto al total de exámenes extraordinarios inscritos en un ciclo escolar.	$\left(\frac{\text{Exámenes extraordinarios aprobados en el ciclo escolar } t}{\text{Exámenes extraordinarios aplicados en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
17	Actividad 4.3	Razón de alumnos de licenciatura por equipo de cómputo	Refiere al promedio de alumnos por computadora destinada para uso educativo en el año.	$\left(\frac{\text{Población escolar total atendida de educación licenciatura en el sistema abierto y a distancia en el ciclo escolar } t}{\text{Equipo de cómputo disponible para la enseñanza en el ciclo escolar } t} \right)$



Programa 12 Educación Continua, Abierta y a Distancia

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de beneficiarios en actividades de educación continua en la entidad respecto al total de beneficiarios en actividades de educación continua en la Institución	Muestra la proporción de la población atendida por medio de la prestación de servicios de extensión profesionales en la entidad académica durante el año, con respecto al total de la población atendida por los servicios de extensión profesionales en la Institución en el mismo periodo.	$\left(\frac{\text{Beneficiarios de las actividades de educación continua en el año } t}{\text{Total de beneficiarios de las actividades de educación continua en las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Porcentaje de beneficiarios que acreditan o concluyen actividades de educación continua ofertadas	Muestra la proporción de la población que concluye o acredita las actividades de educación continua respecto a los participantes de dichas actividades.	$\left(\frac{\text{Participantes que acreditan o concluyen cursos, diplomados, talleres y/o seminarios ofertados en la modalidad de educación continua, abierta y a distancia en el año } t}{\text{Participantes inscritos en cursos, diplomados, talleres y/o seminarios ofertados en la modalidad de educación continua, abierta y a distancia en el año } t} \right) \times 100$
3	Componente 1	Tasa de variación de actividades de capacitación y actualización profesional desarrolladas respecto al año anterior	Mide el aumento o disminución porcentual en las actividades de capacitación y actualización profesional en un año, con respecto al anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Actividades de capacitación y actualización profesional realizadas en el año } t}{\text{Actividades de capacitación y actualización profesional realizadas en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de convenios para la capacitación y actualización profesional	Mide el porcentaje de convenios para la capacitación y actualización profesional vigentes o suscritos en el año actual, con respecto a los programados.	$\left(\frac{\text{Convenios para la capacitación y actualización profesional realizados en el año } t}{\text{Convenios para la capacitación y actualización profesional programados en el año } t} \right) \times 100$



Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo, con respecto a los proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo de las entidades participantes	Muestra la proporción de proyectos PAPIIT o PAPIIME en desarrollo en una entidad académica respecto al total de proyectos de investigación de programas institucionales en desarrollo de las entidades participantes.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo respecto al año anterior	Muestra el aumento o disminución de proyectos PAPIIT o PAPIIME en desarrollo en una entidad académica en el año actual con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento de programas institucionales respecto al total del personal académico de carrera participante	Refiere a la proporción de académicos de carrera que desarrolla proyectos PAPIIT o PAPIIME respecto del total del personal académico de carrera participante.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento de programas institucionales en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de personal académico registrado en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto al total del personal académico de carrera participante	Mide la proporción de académicos de carrera que desarrolla proyectos PAPIIT o PAPIIME y pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con respecto al total del personal académico de carrera participante.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t}{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo participante en el año } t} \right) \times 100$



Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Porcentaje de personal académico con grado de especialidad, maestría o doctorado respecto al total de personal académico de carrera participante	Mide el porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado que desarrolla proyectos PAPIIT o PAPIME con relación al total del personal académico de carrera de tiempo completo participante.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año } t}{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo en el año } t} \right) \times 100$
6	Componente 2	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales terminados con respecto al total de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales programados a terminar	Mide el porcentaje de proyectos PAPIIT o PAPIME terminados en el año con respecto a los comprometidos a terminar.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales a terminar en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Razón de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo por personal académico de carrera participante	Mide el promedio de proyectos PAPIIT o PAPIME por personal académico de carrera adscrito a la entidad.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
8	Componente 3	Razón de productos de investigación concluidos respecto al total de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo	Muestra el promedio de productos de investigación concluidos por proyecto PAPIIT o PAPIME en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Productos de investigación concluidos en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t} \right)$



Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
9	Actividad 3.1	Razón de publicaciones arbitradas y/o indizadas por personal académico de carrera participante	Refiere a la producción media de publicaciones arbitradas y/o indizadas por personal académico de carrera participante en proyectos PAPIIT o PAPIIME.	$\left(\frac{\text{Publicaciones arbitradas y/o indizadas en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
10	Actividad 3.2	Razón de libros y/o artículos no arbitrados publicados por personal académico de carrera participante	Refiere a la producción media del total de libros y/o artículos no arbitrados por personal académico de carrera participante en proyectos PAPIIT o PAPIIME.	$\left(\frac{\text{Libros y/o artículos no arbitrados publicados en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
11	Actividad 3.3	Razón de patentes registradas por personal académico de carrera participante	Muestra el promedio de productos de investigación con protección de derechos de explotación por personal académico de carrera participante en proyectos PAPIIT o PAPIIME.	$\left(\frac{\text{Patentes registradas en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
12	Actividad 3.4	Razón de derechos de autor por personal académico de carrera	Muestra el promedio de productos de investigación con protección de derechos patrimoniales de propiedad intelectual por personal académico de carrera participante en proyectos PAPIIT o PAPIIME.	$\left(\frac{\text{Derechos de autor registrados en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$



Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico en el Nivel de Educación Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo	Muestra la proporción de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los diversos sectores respecto al total de proyectos de investigación del mismo tipo en desarrollo de las entidades participantes.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación vinculados con los asuntos y problemas nacionales en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
		Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo de las entidades y dependencias participantes	Muestra la proporción de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo con financiamiento externo y del presupuesto asignado a la entidad académica respecto al total de proyectos de investigación del mismo tipo en desarrollo de las entidades participantes.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	Muestra el aumento o disminución de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en una entidad académica en el año con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico en el Nivel de Educación Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
3	Componente 1	Porcentaje de personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento externo respecto al total del personal académico de carrera participante	Refiere a la proporción de académicos de carrera que participa en algún proyecto de investigación con financiamiento externo respecto del total del personal académico de carrera.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento externo en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right) \times 100$
		Porcentaje de personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento del presupuesto asignado a la entidad respecto al total de proyectos de investigación a desarrollar	Refiere a la proporción de académicos de carrera que participa en algún proyecto de investigación con financiamiento del presupuesto asignado a la entidad respecto del total del personal académico de carrera.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento interno en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de personal académico con grado de especialidad, maestría o doctorado respecto al total de personal académico de carrera participante	Mide el porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado que desarrolla proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con relación al total del personal académico de carrera de tiempo completo participante.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año } t}{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo en el año } t} \right) \times 100$
5	Actividad 1.2	Porcentaje de personal académico registrado en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto al total de la planta académica participante	Mide la proporción de académicos de carrera que desarrolla proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación y pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con respecto al total del personal académico de carrera participante.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t}{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo participante en el año } t} \right) \times 100$



Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico en el Nivel de Educación Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
6	Componente 2	Porcentaje de proyectos de investigación terminados en el año respecto al total de proyectos programados a terminar	Mide el porcentaje de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación terminados en el año respecto a los comprometidos a terminar.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación programados a terminar en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo terminados en el año respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con financiamiento externo terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento externo terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$
8	Actividad 2.2	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento interno terminados en el año respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con financiamiento interno terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento interno terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$
9	Actividad 2.3	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento conjunto terminados en el año respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con financiamiento conjunto terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento conjunto terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$



Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico en el Nivel de Educación Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
10	Actividad 2.4	Razón de proyectos de investigación en desarrollo por académico de carrera participante	Mide el promedio de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación por personal académico de carrera participante.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
11	Componente 3	Razón de productos de investigación concluidos respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo	Muestra el promedio de productos de investigación concluidos por proyecto de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Productos de investigación concluidos en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right)$
12	Actividad 3.1	Razón de publicaciones arbitradas y/o indizadas por académico de carrera participante	Refiere a la producción media de publicaciones arbitradas y/o indizadas por personal académico de carrera participante en proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación.	$\left(\frac{\text{Publicaciones arbitradas y/o indizadas en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
13	Actividad 3.2	Razón de libros y/o artículos no arbitrados publicados por académico de carrera participante	Refiere a la producción media del total de libros y/o artículos no arbitrados por personal académico de carrera participante en proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación.	$\left(\frac{\text{Libros y/o artículos no arbitrados en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
14	Actividad 3.3	Razón de patentes registradas por académico de carrera participante	Muestra el promedio de productos de investigación con protección de derechos de explotación por personal académico de carrera participante en proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación.	$\left(\frac{\text{Patentes registradas en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$



Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico en el Nivel de Educación Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
15	Componente 4	Tasa de variación de los eventos académicos realizados respecto al año anterior	Muestra la variación de eventos académicos nacionales e internacionales en que los participan los académicos de la entidad durante el año, respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Eventos académicos de investigación realizados en el año } t}{\text{Eventos académicos de investigación realizados en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
16	Actividad 4.1	Tasa de variación de actividades académicas organizadas respecto al año anterior	Mide el aumento o disminución en el número de actividades académicas organizadas por la entidad en el campo de la investigación científica, tecnológica e innovación, tales como: coloquios, conferencias, congresos, cursos, diplomados, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, módulos en exposiciones, reuniones, seminarios, simposios, talleres, ferias, entrevistas, radio y TV en el año, con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Actividades académicas organizadas por la entidad en el año } t}{\text{Actividades académicas organizadas por la entidad en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
17	Actividad 4.2	Tasa de variación de participación en eventos académicos respecto al año anterior	Muestra el cambio porcentual de participación de la entidad académica en eventos organizados por otras instituciones nacionales y extranjeras, tales como: conferencias, seminarios, mesas redondas, congresos, cursos, diplomados y talleres, en el año respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Participación en actividades académicas realizadas en el año } t}{\text{Participación en actividades académicas realizadas en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en el Nivel de Educación Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
		Porcentaje de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo	Muestra la proporción de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales en desarrollo vinculados con los diversos sectores, respecto al total de proyectos de investigación del mismo tipo en desarrollo de las entidades participantes.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación vinculados con los asuntos y problemas nacionales en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
1	Fin	Porcentaje de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales en desarrollo respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo de las entidades y dependencias participantes	Muestra la proporción de proyectos en humanidades, artes y ciencias sociales en desarrollo con financiamiento externo y del presupuesto asignado a la entidad académica respecto al total de proyectos de investigación del mismo tipo en desarrollo de las entidades participantes.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de los proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales en desarrollo respecto al año anterior	Muestra el aumento o disminución de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales en desarrollo en una entidad académica en el año con respecto al año anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en el Nivel de Educación Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
3	Componente 1	Porcentaje de personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento externo respecto al total de académicos del personal académico de carrera participante	Refiere a la proporción de académicos de carrera que participa en algún proyecto de investigación con financiamiento externo respecto del total del personal académico de carrera.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento externo en el año}}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right) \times 100$
		Porcentaje de personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento del presupuesto asignado a la entidad respecto al total de proyectos de investigación a desarrollar	Refiere a la proporción de académicos de carrera que participa en algún proyecto de investigación con financiamiento del presupuesto asignado a la entidad respecto del total del personal académico de carrera.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento interno en el año } t}{\text{Proyectos de investigación a desarrollar en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de personal académico con grado de especialidad, maestría o doctorado respecto al total de personal académico de carrera participante	Mide el porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado participante en proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales con relación al total del personal académico de carrera de tiempo completo participante.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año } t}{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo en el año } t} \right) \times 100$
5	Actividad 1.2	Porcentaje de personal académico registrado en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto al total de la planta académica participante	Mide la proporción de académicos de carrera que participa en proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales y pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con respecto al total del personal académico de carrera.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t}{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo participante en el año } t} \right) \times 100$



Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en el Nivel de Educación Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
6	Componente 2	Porcentaje de proyectos de investigación terminados en el año respecto al total de proyectos programados a terminar	Mide el porcentaje de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales terminados en el año respecto a los comprometidos a terminar.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación programados a terminar en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo terminados en el año respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales con financiamiento externo terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento externo terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$
8	Actividad 2.2	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento interno terminados en el año respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales con financiamiento interno terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento interno terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$
9	Actividad 2.3	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento conjunto terminados en el año respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales con financiamiento conjunto terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento conjunto terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$
10	Actividad 2.4	Razón de proyectos de investigación en desarrollo por personal de carrera participante	Mide el promedio de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales por personal académico de carrera participante.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$



Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en el Nivel de Educación Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
11	Componente 3	Razón de productos de investigación concluidos respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo	Muestra el promedio de productos de investigación concluidos por proyecto en humanidades, artes y ciencias sociales en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Productos de investigación concluidos en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right)$
12	Actividad 3.1	Razón de publicaciones arbitradas y/o indizadas por académico de carrera participante	Refiere a la producción media de publicaciones arbitradas y/o indizadas por personal académico de carrera participante en proyectos en humanidades, artes y ciencias sociales.	$\left(\frac{\text{Publicaciones arbitradas y/o indizadas en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
13	Actividad 3.2	Razón de libros y/o artículos no arbitrados publicados por académico de carrera participante	Refiere a la producción media del total de libros y/o artículos no arbitrados por personal académico de carrera participante en proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales.	$\left(\frac{\text{Libros y/o artículos no arbitrados en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
14	Actividad 3.3	Razón de derechos de autor por académico de carrera participante	Muestra el promedio de productos de investigación con protección de derechos patrimoniales de propiedad intelectual por personal académico de carrera participante en proyectos investigación en humanidades, artes y ciencias sociales.	$\left(\frac{\text{Derechos de autor registrados en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
15	Componente 4	Tasa de variación de los eventos académicos realizados respecto al año anterior	Muestra la variación de eventos académicos nacionales e internacionales en los que participan los académicos de la entidad durante el año, respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Eventos académicos de investigación realizados en el año } t}{\text{Eventos académicos de investigación realizados en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en el Nivel de Educación Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
16	Actividad 4.1	Tasa de variación de actividades académicas organizadas respecto al año anterior	Mide el aumento o disminución en el número de actividades académicas organizadas por la entidad en el campo de la investigación en humanidades, artes y ciencias sociales, tales como: coloquios, conferencias, congresos, cursos, diplomados, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, módulos en exposiciones, reuniones, seminarios, simposios, talleres, ferias, entrevistas, radio y TV en el año, con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Actividades académicas organizadas por la entidad en el año } t}{\text{Actividades académicas organizadas por la entidad en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
17	Actividad 4.2	Tasa de variación de participación de eventos académicos respecto al año anterior	Muestra el cambio porcentual de participación de la entidad académica en eventos organizados por otras instituciones nacionales y extranjeras, tales como: conferencias, seminarios, mesas redondas, congresos, cursos, diplomados y talleres, en el año respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Participación en actividades académicas realizadas en el año } t}{\text{Participación en actividades académicas realizadas en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 41 Difusión y Extensión

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de la población beneficiaria de las actividades artísticas, científicas y/o culturales en el año con respecto a la población de la comunidad universitaria	Mide la proporción de la población atendida en las actividades de difusión, divulgación y extensión en materia artística, científica y/o cultural organizadas por la entidad académica con respecto al total de la población de la comunidad universitaria.	$\left(\frac{\text{Población beneficiaria de las actividades artísticas, científicas y/o culturales del año } t}{\text{Población de la comunidad universitaria en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito 1	Tasa de variación de la población que asiste y/o participa en las actividades artísticas, científicas y/o culturales respecto al año anterior	Mide el aumento o disminución porcentual en el número de asistentes a actividades artísticas, científicas y/o culturales organizadas por la entidad académica durante el año, con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Universitarios y público en general que asiste a los eventos artísticos, científicos y/o culturales en el año } t}{\text{Universitarios y público en general que asiste a los eventos artísticos, científicos y/o culturales en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Tasa de variación de actividades artísticas, científicas y/o culturales realizadas con respecto al año anterior	Muestra el cambio porcentual en el número de actividades de extensión cultural expresadas en el número de conciertos, cursos, diplomados, exposiciones, lecturas y veladas literarias, muestras, obras de danza, obras de teatro, obras filmicas, performance, talleres, proyección de videos y ciclos temáticos que realiza la entidad académica durante un año, con respecto al anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Actividades artísticas, científicas y/o culturales realizadas en el año } t}{\text{Actividades artísticas, científicas y/o culturales realizadas en el año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico, científico y/o cultural realizadas con respecto al año anterior	Mide la variación de promocionales (spots, carteles, trípticos, promocionales vía internet e inserciones impresas) para los eventos artísticos, científicos y/o culturales, realizados por la entidad académica durante el año, con respecto al año anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año } t}{\text{Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 41 Difusión y Extensión

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado en el año	Mide el porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas en el año, con respecto a la meta programada.	$\left(\frac{\text{Producciones artístico y/o culturales realizadas en el año } t}{\text{Producciones artístico y/o culturales programadas a realizar en el año } t} \right) \times 100$
6	Componente 2	Porcentaje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural en el año respecto de lo programado a editar y/o coeditar	Mide el número de títulos artísticos y/o culturales editados y coeditados en el año respecto de los títulos artísticos y/o culturales programados a editar y/o coeditar en el año.	$\left(\frac{\text{Títulos editados y/o coeditados en materia artística y/o cultural en el año } t}{\text{Títulos programados a editar y/o coeditar en materia artística y/o cultural en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Porcentaje de tiraje de títulos editados y/o coeditados en materia artística y/o cultural respecto de lo programado	Muestra el porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural en el año respecto a la meta programada del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural en el año.	$\left(\frac{\text{Tiraje de títulos editados y/o coeditados en materia artística y/o cultural en el año } t}{\text{Tiraje de títulos programados a editar y/o coeditar en materia artística y/o cultural en el año } t} \right) \times 100$
8	Componente 3	Porcentaje de eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural respecto a lo programado en el año	Refiere a la proporción de eventos para la capacitación y/o formación en materia artística y/o cultural en el año respecto a la meta programada.	$\left(\frac{\text{Eventos de capacitación artístico y/o cultural realizados en el año } t}{\text{Eventos de capacitación artístico y/o cultural programados a realizar en el año } t} \right) \times 100$



Programa 41 Difusión y Extensión

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
9	Actividad 3.1	Porcentaje de convocatorias emitidas para eventos de capacitación en materia artística y/o cultural con respecto a lo programado	Mide el porcentaje de convocatorias emitidas para eventos de capacitación en materia artística y/o cultural respecto a las programadas a emitir durante el año.	$\left(\frac{\text{Convocatorias emitidas para eventos de capacitación en el año t}}{\text{Convocatorias para eventos de capacitación programadas a emitir en el año t}} \right) \times 100$



Programa 42 Vinculación con la Sociedad

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de la población beneficiaria de las actividades de vinculación con otras instituciones de educación superior y los sectores público, social y privado	Muestra el porcentaje de asistentes y/o participantes a eventos y/o servicios de vinculación organizados por la entidad académica durante un año, con respecto al número de asistentes y/o participantes a eventos y/o servicios de vinculación organizados por las entidades académicas participantes.	$\left(\frac{\text{Población beneficiaria de las actividades de vinculación en el año } t}{\text{Total de la población beneficiaria de las actividades de vinculación de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de la población atendida por los servicios de vinculación respecto al año anterior	Refiere al cambio porcentual en el número de asistentes y/o participantes a eventos y/o servicios de vinculación organizados por la entidad académica durante un año, con respecto al año anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Población atendida en servicios de vinculación en el año } t}{\text{Población atendida en servicios de vinculación en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de servicios de vinculación proporcionados respecto a los programados en el año	Mide el porcentaje de los servicios de vinculación proporcionados por la entidad académica durante el año, con respecto a la meta programada.	$\left(\frac{\text{Servicios de vinculación proporcionados en el año } t}{\text{Servicios de vinculación programados a proporcionar en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de convenios de colaboración suscritos respecto a los programados	Mide el porcentaje de convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior y los sectores público, social y privado vigentes o suscritos durante el año, con respecto a los programados.	$\left(\frac{\text{Convenios de colaboración suscritos en el año } t}{\text{Convenios de colaboración programados a suscribir en el año } t} \right) \times 100$



Programa 21 Educación Media Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de alumnos que egresa con promedio mínimo de 8.0 en el ciclo escolar	Es el porcentaje de alumnos egresados de educación media superior que obtiene un promedio igual o superior a ocho respecto al total de egresados al final del ciclo escolar.	$\left(\frac{\text{Egresados de bachillerato con promedio mínimo de ocho al final del ciclo escolar } t}{\text{Total de egresados al final el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
2	Propósito 1	Porcentaje de alumnos egresados en tiempo curricular	<p>Se refiere a los alumnos que egresan del bachillerato al final de un ciclo escolar respecto al número de alumnos que ingresa en el ciclo t-n (n corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo).</p> <p>Se refiere al porcentaje de alumnos de una generación que egresa en tres años.</p>	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que egresa al final del ciclo escolar } t}{\text{Número de alumnos que ingresa en el ciclo escolar } t-n} \right) \times 100$ $\left(\frac{\text{Alumnos de una generación que egresan en tres años al final del ciclo escolar } t}{\text{Total de alumnos de la generación en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
3	Propósito 2	Tasa de variación de la matrícula de educación media superior respecto al ciclo escolar anterior	Refiere al cambio porcentual del total de alumnos inscritos durante el ciclo escolar actual, con respecto al ciclo escolar anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Población escolar de nivel educación media superior en el año } t}{\text{Población escolar de nivel educación media superior en el año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$
4	Componente 1	Porcentaje de alumnos regulares	Mide el porcentaje de alumnos con avance en créditos acorde con el tiempo establecido en el plan de estudios del total de alumnos inscritos en un ciclo escolar.	$\left(\frac{\text{Alumnos regulares en el ciclo escolar } t}{\text{Población escolar total en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$



Programa 21 Educación Media Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.1	Porcentaje de aprobación en exámenes extraordinarios	Mide la proporción de exámenes extraordinarios aprobados respecto al total de exámenes extraordinarios inscritos en un ciclo escolar.	$\left(\frac{\text{Exámenes extraordinarios aprobados en el ciclo escolar } t}{\text{Exámenes extraordinarios aplicados en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
6	Actividad 1.2	Porcentaje de alumnos atendidos en tutorías	Mide el porcentaje de alumnos de bachillerato de un ciclo escolar que son apoyados por un tutor respecto a la población escolar total.	$\left(\frac{\text{Alumnos con tutor en el ciclo escolar } t}{\text{Población escolar total en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
7	Actividad 1.3	Porcentaje de alumnos atendidos en asesorías preventivas respecto a lo programado en el ciclo escolar	Muestra la proporción de alumnos atendidos en asesorías preventivas con respecto a las programadas en un ciclo escolar.	$\left(\frac{\text{Alumnos atendidos en asesorías preventivas en el ciclo escolar } t}{\text{Alumnos programados a atender en asesorías preventivas en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
8	Actividad 1.4	Porcentaje de equipo de cómputo para uso educativo	Mide el porcentaje de equipo de cómputo destinado para uso educativo respecto al total del equipo de cómputo de la entidad académica.	$\left(\frac{\text{Equipo de cómputo disponible para la enseñanza en educación media superior en el año } t}{\text{Total de equipo de cómputo en el año } t} \right) \times 100$
9	Actividad 1.5	Porcentaje de alumnos atendidos en cursos de lenguas extranjeras	Se refiere a la proporción de alumnos que cursa lenguas extranjeras para apoyar su formación escolar, adicional a la obligatoria para cubrir requisitos escolares.	$\left(\frac{\text{Alumnos atendidos en cursos de lenguas extranjeras en el ciclo escolar } t}{\text{Alumnos programados a atender en cursos de lenguas extranjeras en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$



Programa 21 Educación Media Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
10	Componente 2	Tasa de variación de la planta docente de educación media superior respecto del año anterior	Muestra el aumento o disminución del total de la planta docente de educación de tipo medio superior durante el año, con respecto al total de docentes del nivel educativo referido del año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Planta docente de educación de tipo media superior en el año } t}{\text{Planta docente de educación de tipo media superior en el año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$
11	Actividad 2.1	Porcentaje de profesores con grado de especialidad, maestría o doctorado respecto al total de profesores de la entidad	Refiere el porcentaje de profesores con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de profesores de la entidad.	$\left(\frac{\text{Profesores con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año } t}{\text{Total de profesores en el año } t} \right) \times 100$
12	Actividad 2.2	Porcentaje de profesores con grado de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)	Mide la proporción de profesores que se gradúa de la MADEMS con actividad docente en el bachillerato, con respecto al total de profesores de este nivel educativo.	$\left(\frac{\text{Profesores con el grado MADEMS en el año } t}{\text{Total de profesores en el año } t} \right) \times 100$
13	Actividad 2.3	Porcentaje de profesores de asignatura	Mide la proporción de profesores de asignatura en el nivel medio superior respecto del total de profesores de este nivel educativo.	$\left(\frac{\text{Profesores de asignatura en el año } t}{\text{Total de profesores en el año } t} \right) \times 100$
14	Actividad 2.4	Porcentaje de profesores de carrera	Muestra la proporción de profesores de carrera en el nivel medio superior respecto del total de profesores de este nivel educativo.	$\left(\frac{\text{Profesores de carrera en el año } t}{\text{Total de profesores en el año } t} \right) \times 100$



Programa 21 Educación Media Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
15	Actividad 2.5	Porcentaje de profesores que son tutores	Refiere a la proporción de profesores que participa en los programas de tutoría, respecto del total de profesores.	$\left(\frac{\text{Profesores tutores en el año } t}{\text{Total de profesores de la entidad en el año } t} \right) \times 100$
16	Actividad 2.6	Razón de alumnos por profesor de carrera	Razón de alumnos por académico con nombramiento de profesor de carrera.	$\left(\frac{\text{Población escolar total en el ciclo escolar } t}{\text{Total de profesores de carrera en el ciclo escolar } t} \right)$



Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales respecto a los proyectos de investigación programados para su desarrollo	Muestra el porcentaje de proyectos de investigación PAPIME o INFOCAB en desarrollo en una entidad académica respecto al total de proyectos de investigación PAPIME o INFOCAB en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación programados a desarrollar en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito 1	Porcentaje de personal académico participante en los proyectos de investigación de programas institucionales respecto al personal académico adscrito a educación media superior	Refiere a la proporción de académicos que participa en algún proyecto institucional PAPIME o INFOCAB, del total del personal académico adscrito a la entidad académica.	$\left(\frac{\text{Personal académico con proyecto de investigación en el año } t}{\text{Personal académico adscrito a la entidad en el año } t} \right) \times 100$
3	Propósito 2	Razón de productos de investigación concluidos por personal docente participante	Mide el promedio de productos de los proyectos PAPIME o INFOCAB terminados por profesor participante.	$\left(\frac{\text{Productos de investigación concluidos en el año } t}{\text{Personal académico con proyecto de investigación en el año } t} \right)$
4	Componente 1	Porcentaje de profesores de educación media superior apoyados para su superación académica	Es el porcentaje de profesores de carrera y de asignatura que participa en programas de formación, actualización y superación docente –Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) y Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)–, con respecto al total de profesores adscritos a la entidad.	$\left(\frac{\text{Personal docente de educación media superior capacitado en métodos y herramientas pedagógicas en el año } t}{\text{Personal académico adscrito a la entidad en el año } t} \right) \times 100$



Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.1	Porcentaje de profesores capacitados en el uso de las TIC	Es el porcentaje de profesores (de carrera y de asignatura) que están capacitados en el uso de las TIC relacionadas con el proceso educativo, con respecto al total de profesores adscritos a la entidad.	$\left(\frac{\text{Profesores capacitados en el uso de las TIC en el año } t}{\text{Total de profesores adscritos a la entidad en el año } t} \right) \times 100$
6	Componente 2	Razón de alumnos participantes en los eventos académicos realizados	Mide el promedio de alumnos participantes en los eventos académicos organizados, tales como: conferencias, seminarios, mesas redondas, congresos y cursos.	$\left(\frac{\text{Alumnos que asisten a eventos académicos en el año } t}{\text{Eventos académicos realizados en el año } t} \right)$
7	Actividad 2.1	Porcentaje de alumnos de educación media superior que obtiene el diploma de la opción técnica que cursaron	Es el porcentaje de alumnos que aprueba y que obtiene su diploma de opción técnica de acuerdo al Reglamento correspondiente, con respecto al total de alumnos inscritos en estas opciones.	$\left(\frac{\text{Alumnos de educación media superior en las opciones técnicas que obtienen su diploma en el ciclo escolar } t}{\text{Alumnos de educación media superior atendidos en opciones técnicas en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
8	Actividad 2.2	Razón de servicios bibliotecarios proporcionados respecto a la población escolar atendida	Mide el promedio de servicios bibliotecarios proporcionados a los alumnos de nivel bachillerato con respecto al total de la matrícula inscrita.	$\left(\frac{\text{Servicios bibliotecarios proporcionados en el año } t}{\text{Alumnos atendidos en educación media superior en el año } t} \right)$



Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo	Muestra la proporción de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los diversos sectores respecto al total de proyectos de investigación del mismo tipo en desarrollo de las entidades participantes.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación vinculados con los asuntos y problemas nacionales en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	Muestra el aumento o disminución de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en una entidad académica en el año con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de investigadores de carrera que desarrolla investigación con financiamiento externo respecto al total de investigadores	Refiere a la proporción de investigadores que participa en algún proyecto de investigación con financiamiento externo respecto del total de investigadores de la entidad.	$\left(\frac{\text{Investigadores que desarrollan investigación con financiamiento externo en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de investigadores con grado de especialidad, maestría o doctorado respecto al total de investigadores de la entidad	Mide el porcentaje de investigadores con grado de especialidad, maestría o doctorado participantes en proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con relación al total de investigadores de la entidad.	$\left(\frac{\text{Investigadores con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año } t}{\text{Total de investigadores en el año } t} \right) \times 100$



Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Porcentaje de investigadores registrado en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto al total de investigadores	Mide la proporción de investigadores que participa en proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con respecto al total de investigadores.	$\left(\frac{\text{Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t}{\text{Total de investigadores en el año } t} \right) \times 100$
6	Componente 2	Porcentaje de proyectos de investigación terminados respecto al total de proyectos programados a terminar	Mide el porcentaje de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación terminados en el año respecto a los comprometidos a terminar.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación programados a terminar en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo terminados en el año respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con financiamiento externo terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento externo terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$
8	Actividad 2.2	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento interno terminados en el año respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con financiamiento interno terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento interno terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$
9	Actividad 2.3	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento conjunto terminados respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con financiamiento conjunto terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento conjunto terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$



Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
10	Actividad 2.4	Razón de proyectos de investigación en desarrollo por investigador	Mide el promedio de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación por investigador adscrito a la entidad.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right)$
11	Componente 3	Razón de productos de investigación concluidos respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo	Muestra el promedio de productos de investigación concluidos por proyecto de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Productos de investigación concluidos en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right)$
12	Actividad 3.1	Razón de publicaciones arbitradas y/o indizadas por investigador	Refiere a la producción media de publicaciones arbitradas y/o indizadas por investigador participante en proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación.	$\left(\frac{\text{Publicaciones arbitradas y/o indizadas en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right)$
13	Actividad 3.2	Razón de libros y/o artículos no arbitrados publicados por investigador	Refiere a la producción media del total de libros y/o artículos no arbitrados por investigador participante en proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación.	$\left(\frac{\text{Libros y/o artículos no arbitrados publicados en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right)$
14	Actividad 3.3	Razón de graduados por investigador tutor	Mide la proporción de alumnos graduados de maestría y doctorado por investigador tutor durante el año.	$\left(\frac{\text{Alumnos graduados de maestría o doctorado en el año } t}{\text{Total de tutores de posgrado en el año } t} \right)$



Programa 31 Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
15	Actividad 3.4	Razón de patentes registradas por investigador	Muestra el promedio de productos de investigación con protección de derechos de explotación por investigador participante en proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación.	$\left(\frac{\text{Patentes registradas en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right)$
16	Componente 4	Tasa de variación de los eventos académicos realizados respecto al año anterior	Muestra la variación de eventos académicos nacionales e internacionales en los que participan los investigadores de la entidad durante el año, respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Eventos académicos de investigación realizados en el año } t}{\text{Eventos académicos de investigación realizados en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
17	Actividad 4.1.	Tasa de variación de actividades académicas organizadas respecto al año anterior	Mide el aumento o disminución en el número de actividades académicas organizadas por la entidad en el campo de la investigación científica, tecnológica e innovación, tales como: coloquios, conferencias, congresos, cursos, diplomados, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, módulos en exposiciones, reuniones, seminarios, simposios, talleres, ferias, entrevistas, radio y TV en el año, con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Actividades académicas organizadas por la entidad en el año } t}{\text{Actividades académicas organizadas por la entidad en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
18	Actividad 4.2	Tasa de variación de participación de eventos académicos respecto al año anterior	Muestra el aumento o disminución de participación de la entidad académica en eventos organizados por otras instituciones nacionales y extranjeras, tales como: conferencias, seminarios, mesas redondas, congresos, cursos, diplomados y talleres, en el año respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Participación en actividades académicas realizadas en el año } t}{\text{Participación en actividades académicas realizadas en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de proyectos de investigación en humanidades y ciencias sociales vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año	Muestra la proporción de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales en desarrollo vinculados con los diversos sectores respecto al total de proyectos de investigación del mismo tipo en desarrollo de las entidades participantes.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación vinculados con los asuntos y problemas nacionales en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
		Porcentaje de proyectos de investigación en humanidades y ciencias sociales en desarrollo respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo de las entidades y dependencias participantes	Muestra la proporción de proyectos en humanidades, artes y ciencias sociales en desarrollo con financiamiento externo y del presupuesto asignado a la entidad académica respecto al total de proyectos de investigación del mismo tipo en desarrollo de las entidades participantes.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de los proyectos de investigación en humanidades y ciencias sociales respecto al año anterior	Muestra el aumento o disminución de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales en desarrollo en una entidad académica durante el año, con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
		Porcentaje de investigadores de carrera que desarrolla investigación con financiamiento externo respecto al total de investigadores	Refiere a la proporción de investigadores que participa en algún proyecto de investigación con financiamiento externo respecto del total de investigadores de la entidad.	$\left(\frac{\text{Investigadores que desarrollan investigación con financiamiento externo en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento del presupuesto asignado a la entidad respecto al total de proyectos de investigación a desarrollar	Refiere a la proporción de investigadores que participa en algún proyecto de investigación con financiamiento del presupuesto asignado a la entidad académica, con respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento interno en el año } t}{\text{Proyectos de investigación a desarrollar en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de investigadores con grado de especialidad, maestría o doctorado respecto al total de investigadores de la entidad	Mide el porcentaje de investigadores con grado de especialidad, maestría o doctorado participantes en proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales con relación al total de investigadores de la entidad.	$\left(\frac{\text{Investigadores con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año } t}{\text{Total de investigadores en el año } t} \right) \times 100$
5	Actividad 1.2	Porcentaje de investigadores registrado en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto al total de investigadores	Mide la proporción de investigadores que participa en proyectos en humanidades, artes y ciencias sociales y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con respecto al total de la planta de investigadores adscritos a la entidad.	$\left(\frac{\text{Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t}{\text{Total de investigadores en el año } t} \right) \times 100$



Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
6	Componente 2	Porcentaje de proyectos de investigación terminados respecto al total de proyectos programados a terminar	Mide el porcentaje de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales terminados en el año respecto a los comprometidos a terminar.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación programados a terminar en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo terminados en el año respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales con financiamiento externo terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento externo terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$
8	Actividad 2.2	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento interno terminados en el año respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales con financiamiento interno terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento interno terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$
9	Actividad 2.3	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento conjunto terminados respecto al total de proyectos en desarrollo	Mide el porcentaje de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales con financiamiento conjunto terminados en el año respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento conjunto terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$
10	Actividad 2.4	Razón de proyectos de investigación en desarrollo por investigador	Mide el promedio de proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales por investigador adscrito a la entidad.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right)$



Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
11	Componente 3	Razón de productos de investigación concluidos respecto al total de proyectos de investigación en desarrollo	Muestra el promedio de productos de investigación concluidos por proyecto de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Productos de investigación concluidos en el año } t}{\text{Proyectos de investigación en desarrollo en el año } t} \right)$
12	Actividad 3.1	Razón de publicaciones arbitradas y/o indizadas por investigador	Refiere a la producción media de publicaciones arbitradas y/o indizadas por investigador participante en proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales.	$\left(\frac{\text{Publicaciones arbitradas y/o indizadas en el año } t}{\text{Investigadores participantes en el año } t} \right)$
13	Actividad 3.2	Razón de libros y/o artículos no arbitrados publicados por investigador	Refiere a la producción media del total de libros y/o artículos no arbitrados por investigador participante en proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales.	$\left(\frac{\text{Libros y/o artículos no arbitrados en el año } t}{\text{Investigadores participantes en el año } t} \right)$
14	Actividad 3.3	Razón de graduados por investigador tutor	Mide la proporción de alumnos graduados de maestría y doctorado por investigador tutor durante el año.	$\left(\frac{\text{Alumnos graduados de maestría o doctorado en el año } t}{\text{Total de tutores de posgrado en el año } t} \right)$
15	Actividad 3.4	Razón de derechos de autor por investigador	Muestra el promedio de productos de investigación con protección de derechos patrimoniales de propiedad intelectual por investigador participante en proyectos de investigación en humanidades, artes y ciencias sociales.	$\left(\frac{\text{Derechos de autor registrados en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right)$



Programa 32 Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
16	Componente 4	Tasa de variación de los eventos académicos realizados respecto al año anterior	Muestra la variación de eventos académicos nacionales e internacionales en los que participan los investigadores de la entidad durante el año, respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Eventos académicos de investigación realizados en el año } t}{\text{Eventos académicos de investigación realizados en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
17	Actividad 4.1.	Tasa de variación de actividades académicas organizadas respecto al año anterior	Mide el aumento o disminución en el número de actividades académicas organizadas por la entidad en el campo de la investigación en humanidades, artes y ciencias sociales, tales como: coloquios, conferencias, congresos, cursos, diplomados, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, módulos en exposiciones, reuniones, seminarios, simposios, talleres, ferias, entrevistas, radio y TV en el año, con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Actividades académicas organizadas por la entidad en el año } t}{\text{Actividades académicas organizadas por la entidad en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
18	Actividad 4.2	Tasa de variación de participación de eventos académicos respecto al año anterior	Muestra el cambio porcentual de participación de la entidad académica en eventos organizados por otras instituciones nacionales y extranjeras, tales como: conferencias, seminarios, mesas redondas, congresos, cursos, diplomados y talleres, durante el año, respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Participación en actividades académicas realizadas en el año } t}{\text{Participación en actividades académicas realizadas en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación (Científica)

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo, con respecto a los proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo de las entidades participantes	Muestra la proporción de proyectos de investigación PAPIIT o PAPIME en desarrollo en una entidad académica respecto al total de proyectos de investigación de programas institucionales en desarrollo de las entidades participantes.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo respecto al año anterior	Muestra el aumento o disminución de proyectos de investigación PAPIIT o PAPIME en desarrollo en una entidad académica en el año actual con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales terminados con respecto al total de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales programados a terminar	Refiere al porcentaje de proyectos de investigación PAPIIT o PAPIME terminados durante el año, respecto a los comprometidos a terminar.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales a terminar en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Razón de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo por investigador	Refiere al promedio de proyectos institucionales PAPIIT o PAPIME por investigador participante.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right)$



Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación (Científica)

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Componente 2	Razón de productos de investigación concluidos respecto al total de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo	Muestra el promedio de productos de investigación concluidos por proyecto de investigación PAPIIT o PAPIME en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Productos de investigación concluidos en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t} \right)$
6	Actividad 2.1	Razón de publicaciones arbitradas y/o indizadas por investigador	Refiere a la producción media de publicaciones arbitradas y/o indizadas por investigador participante en proyectos PAPIIT o PAPIME.	$\left(\frac{\text{Publicaciones arbitradas y/o indizadas en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right)$
7	Actividad 2.2	Razón de libros y/o artículos no arbitrados publicados por investigador	Refiere a la producción media del total de libros y/o artículos no arbitrados por investigador participante en proyectos PAPIIT o PAPIME.	$\left(\frac{\text{Libros y/o artículos no arbitrados en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right)$
8	Actividad 2.3	Razón de patentes registradas por investigador	Muestra el promedio de productos de investigación con protección de derechos de explotación por investigador participante en proyectos de investigación PAPIIT o PAPIME.	$\left(\frac{\text{Patentes registradas en el año } t}{\text{Investigadores adscritos a la entidad en el año } t} \right)$



Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación (Humanística)

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo, con respecto a los proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo de las entidades participantes	Muestra la proporción de proyectos PAPIIT o PAPIIME en desarrollo en una entidad académica respecto al total de proyectos de investigación de programas institucionales en desarrollo de las entidades participantes.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo respecto al año anterior	Muestra el aumento o disminución de proyectos de investigación PAPIIT o PAPIIME en desarrollo en una entidad académica en el año actual con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento de programas institucionales respecto al total del personal académico de carrera	Mide el porcentaje de académicos de carrera que desarrolla proyectos PAPIIT o PAPIIME respecto al total de académicos de carrera.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera que desarrolla investigación con financiamiento interno en el año } t}{\text{Proyectos de investigación a desarrollar en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de personal académico de carrera de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado respecto al total del personal académico de carrera de tiempo completo participante	Mide el porcentaje de académicos de carrera de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado participantes en proyectos PAPIIT o PAPIIME con relación al total de académicos de carrera de tiempo completo participante.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año } t}{\text{Personal académico de carrera de tiempo completo en el año } t} \right) \times 100$



Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación (Humanística)

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Porcentaje de personal académico registrado en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto al total del personal académico de carrera participante	Mide la proporción de académicos de carrera que participa en proyectos PAPIIT o PAPIME y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con respecto al total de académicos de carrera participante.	$\left(\frac{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t}{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos de tiempo completo participante en el año } t} \right) \times 100$
6	Componente 2	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales terminados con respecto al total de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales programados a terminar	Refiere al porcentaje de proyectos de investigación PAPIIT o PAPIME terminados durante el año, respecto a los comprometidos a terminar.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales terminados en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales a terminar en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Razón de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo por personal académico de carrera participante	Refiere al promedio de proyectos institucionales PAPIIT o PAPIME por académico de carrera participante.	$\left(\frac{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
8	Componente 3	Razón de productos de investigación concluidos respecto al total de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo	Muestra el promedio de productos de investigación concluidos por proyecto PAPIIT o PAPIME en desarrollo.	$\left(\frac{\text{Productos de investigación concluidos en el año } t}{\text{Proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo en el año } t} \right)$



Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación (Humanística)

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
9	Actividad 3.1	Razón de publicaciones arbitradas y/o indizadas por personal académico de carrera participante	Refiere a la producción media de publicaciones arbitradas y/o indizadas por personal académico de carrera participante en proyectos PAPIIT o PAPIIME.	$\left(\frac{\text{Publicaciones arbitradas y/o indizadas en el año } t}{\text{Personal académico de carrera adscrito a la entidad en el año } t} \right)$
10	Actividad 3.2	Razón de libros y/o artículos no arbitrados publicados por personal académico de carrera participante	Refiere a la producción media del total de libros y/o artículos no arbitrados por personal académico de carrera participante en proyectos PAPIIT o PAPIIME.	$\left(\frac{\text{Libros y/o artículos no arbitrados en el año } t}{\text{Personal académico de carrera participante en el año } t} \right)$
11	Actividad 3.3	Razón de derechos de autor por personal académico de carrera participante	Muestra el promedio de productos de investigación con protección de derechos patrimoniales de propiedad intelectual por personal académico de carrera participante en proyectos PAPIIT o PAPIIME.	$\left(\frac{\text{Derechos de autor registrados en el año } t}{\text{Personal académico de carrera adscrito a la entidad en el año } t} \right)$



Programa 41 Difusión y Extensión

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de la población beneficiaria de las actividades artísticas, científicas y/o culturales en el año con respecto a la población de la comunidad universitaria	Mide la proporción de la población atendida en las actividades de difusión, divulgación y extensión en materia artística, científica y/o cultural organizadas por la entidad académica con respecto al total de la población de la comunidad universitaria.	$\left(\frac{\text{Población beneficiaria de las actividades artísticas, científicas y/o culturales del año } t}{\text{Población de la comunidad universitaria en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito 1	Tasa de variación de la población que asiste y/o participa en las actividades artísticas y/o culturales respecto al año anterior	Mide el aumento o disminución porcentual en el número de asistentes a actividades artísticas, científicas y/o culturales organizadas por la entidad académica durante el año, con respecto al anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Universitarios y público en general que asiste a eventos artísticos, científicos y/o culturales en el año } t}{\text{Universitarios y público en general que asiste a eventos artísticos, científicos y/o culturales en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Tasa de variación de actividades artísticas, científicas y/o culturales realizadas con respecto al año anterior	Muestra el cambio porcentual en el número de actividades de extensión cultural expresadas en el número de conciertos, cursos, diplomados, exposiciones, lecturas y veladas literarias, muestras, obras de danza, obras de teatro, obras fílmicas, performance, talleres, proyección de videos y ciclos temáticos que realiza la entidad académica durante un año, con respecto al anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Actividades artísticas, científicas y/o culturales realizadas en el año } t}{\text{Actividades artísticas, científicas y/o culturales realizadas en el año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico, científico y/o cultural realizadas con respecto al año anterior	Mide la variación de promocionales (spots, carteles, trípticos, promocionales vía internet e inserciones impresas) para los eventos artísticos, científicos y/o culturales, realizados por la entidad académica durante el año, con respecto al año anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año } t}{\text{Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



Programa 41 Difusión y Extensión

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado en el año	Mide el porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas en el año, con respecto a la meta programada.	$\left(\frac{\text{Producciones artístico y/o culturales realizadas en el año } t}{\text{Producciones artístico y/o culturales programadas a realizar en el año } t} \right) \times 100$
6	Componente 2	Porcentaje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural en el año respecto de lo programado a editar y/o coeditar	Mide el número de títulos artísticos y/o culturales editados y coeditados en el año respecto de los títulos artísticos y/o culturales programados a editar y/o coeditar en el año.	$\left(\frac{\text{Títulos editados y/o coeditados en materia artística y/o cultural en el año } t}{\text{Títulos programados a editar y/o coeditar en materia artística y/o cultural en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Porcentaje de tiraje de títulos editados y/o coeditados en materia artística y/o cultural respecto de lo programado	Muestra el porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural en el año respecto a la meta programada del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural.	$\left(\frac{\text{Tiraje de títulos editados y/o coeditados en materia artística y/o cultural en el año } t}{\text{Tiraje de títulos programados a editar y/o coeditar en materia artística y/o cultural en el año } t} \right) \times 100$
8	Componente 3	Porcentaje de eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural respecto a lo programado en el año	Refiere a la proporción de eventos para la capacitación y/o formación en materia artística y/o cultural en el año respecto a la meta programada.	$\left(\frac{\text{Eventos de capacitación artístico y/o cultural realizados en el año } t}{\text{Eventos de capacitación artístico y/o cultural programados a realizar en el año } t} \right) \times 100$
9	Actividad 3.1	Porcentaje de convocatorias emitidas para eventos de capacitación en materia artística y/o cultural con respecto a lo programado	Mide el porcentaje de convocatorias emitidas para eventos de capacitación en materia artística y/o cultural respecto a las programadas a emitir durante el año.	$\left(\frac{\text{Convocatorias emitidas para eventos de capacitación en el año } t}{\text{Convocatorias para eventos de capacitación programadas a emitir en el año } t} \right) \times 100$



Programa 42 Vinculación con la Sociedad

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de la población beneficiaria de las actividades de vinculación con otras instituciones de educación superior y los sectores público, social y privado	Muestra el porcentaje de asistentes y/o participantes a eventos y/o servicios de vinculación organizados por la entidad académica durante un año, con respecto al número de asistentes y/o participantes a eventos y/o servicios de vinculación organizados por las entidades académicas participantes.	$\left(\frac{\text{Población beneficiaria de las actividades de vinculación en el año } t}{\text{Total de la población beneficiaria de las actividades de vinculación de las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito 1	Tasa de variación de la población atendida por los servicios de vinculación respecto al año anterior	Refiere al cambio porcentual en el número de asistentes y/o participantes a eventos y/o servicios de vinculación organizados por la entidad académica durante un año, con respecto al año anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Población atendida en servicios de vinculación en el año } t}{\text{Población atendida en servicios de vinculación en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de servicios de vinculación proporcionados respecto a los programados en el año	Mide el porcentaje de los servicios de vinculación proporcionados por la entidad académica durante el año, con respecto a la meta programada.	$\left(\frac{\text{Servicios de vinculación proporcionados en el año } t}{\text{Servicios de vinculación programados a proporcionar en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de convenios de colaboración suscritos respecto a los programados	Mide el porcentaje de convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior y los sectores público, social y privado vigentes o suscritos durante el año, con respecto a los programados.	$\left(\frac{\text{Convenios de colaboración vigentes o suscritos en el año } t}{\text{Convenios de colaboración vigentes y programados a suscribir en el año } t} \right) \times 100$



513.00 Coordinación General de Estudios de Posgrado
Programa 11 Educación de Posgrado

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de los alumnos con beca del Programa Nacional de Posgrados de Calidad respecto de la población escolar total atendida en maestría y doctorado	Muestra la proporción de alumnos de posgrado con beca del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, con relación al total de la población escolar de maestría y doctorado de la Institución.	$\left(\frac{\text{Becas nacionales del PNPC del Conacyt otorgadas a alumnos de maestría y doctorado en el año } t}{\text{Población escolar atendida de maestría y doctorado en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de alumnos de maestría y doctorado becados en programas pertenecientes al PNPC del Conacyt en el ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior	Mide el cambio porcentual de alumnos de posgrado con beca del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, con relación al ciclo escolar inmediato anterior.	$\left(\frac{\text{Becas nacionales del PNPC del Conacyt otorgadas a alumnos de maestría y doctorado en el año } t}{\text{Becas nacionales del PNPC del Conacyt otorgadas a alumnos de maestría y doctorado en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de becas otorgadas a los alumnos de los posgrados de la UNAM pertenecientes al PNPC del Conacyt con respecto a las programadas	Mide el porcentaje de becas otorgadas a los alumnos de maestría y doctorado de la UNAM pertenecientes al PNPC del Conacyt con respecto a las programadas.	$\left(\frac{\text{Becas nacionales del PNPC del Conacyt otorgadas a alumnos de posgrado en el año } t}{\text{Becas nacionales del PNPC del Conacyt programadas a otorgar a los alumnos de posgrado en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Tasa de variación de becas otorgadas a los alumnos de maestría pertenecientes al PNPC del Conacyt en el ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior	Mide el cambio porcentual de becas otorgadas a los alumnos de maestría de la UNAM pertenecientes al PNPC del Conacyt con respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	$\left(\frac{\text{Becas nacionales del PNPC del Conacyt otorgadas a alumnos de nivel maestría en el año } t}{\text{Becas nacionales del PNPC del Conacyt otorgadas a alumnos de nivel maestría en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$



513.00 Coordinación General de Estudios de Posgrado
Programa 11 Educación de Posgrado

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Tasa de variación de becas otorgadas a los alumnos de doctorado pertenecientes al PNPC del Conacyt en el ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior	Mide la variación de becas otorgadas a los alumnos de doctorado de la UNAM pertenecientes al PNPC del Conacyt con respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Becas nacionales del PNPC del Conacyt otorgadas a alumnos de nivel doctorado en el año } t}{\text{Becas nacionales del PNPC del Conacyt otorgadas a alumnos de nivel doctorado en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
6	Actividad 1.3	Tasa de variación de becas de movilidad otorgadas a los alumnos de maestría y doctorado pertenecientes al PNPC del Conacyt en el ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior	Mide el cambio porcentual de becas de movilidad otorgadas a los alumnos de maestría y doctorado de la UNAM pertenecientes al PNPC del Conacyt con respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Becas de movilidad del PNPC del Conacyt otorgadas a alumnos de maestría y doctorado en el año } t}{\text{Becas de movilidad del PNPC del Conacyt otorgadas a alumnos de maestría y doctorado en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
7	Componente 2	Tasa de variación del total de programas de maestría y doctorado acreditados en el PNPC en el año respecto al año anterior	Mide la variación porcentual de programas de maestría y doctorado acreditados en el PNPC en el año, con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Programas de maestría y doctorado acreditados en el PNPC en el año } t}{\text{Programas de maestría y doctorado acreditados en el PNPC en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
8	Actividad 2.1	Porcentaje de programas de estudio de posgrado que renuevan su acreditación en el PNPC con respecto a los programados	Muestra la proporción de programas de estudio en educación de posgrado que renuevan su acreditación en el PNPC, con respecto a los comprometidos a reacreditar en el año.	$\left(\frac{\text{Programas de estudio de educación de posgrado apoyados para su reacreditación en el PNPC del Conacyt en el año } t}{\text{Programas de estudio de educación de posgrado programados a apoyar para su reacreditación en el PNPC del Conacyt en el año } t} \right) \times 100$



513.00 Coordinación General de Estudios de Posgrado
Programa 11 Educación de Posgrado

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
9	Actividad 2.2	Porcentaje de programas de estudio en educación de posgrado que son apoyados para su acreditación en el PNPC con respecto a los programados	Mide el porcentaje de programas de estudio en educación de posgrado que son apoyados por primera vez para su acreditación en el PNPC, con respecto a los programados a apoyar.	$\left(\frac{\text{Programas de estudio de educación de posgrado apoyados para su acreditación en el PNPC del Conacyt en el año } t}{\text{Programas de estudio de educación de posgrado programados a apoyar para su acreditación en el PNPC del Conacyt en el año } t} \right) \times 100$



513.00 Coordinación General de Estudios de Posgrado
Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de alumnos de posgrado becados y/o con apoyos económicos para sus estudios respecto a la población escolar total de maestría y doctorado	Mide la proporción de alumnos de maestría y doctorado becados y/o apoyados económicamente, con respecto al total de la población de maestría y doctorado de la Institución.	$\left(\frac{\text{Población escolar de posgrado beneficiada con becas de manutención, movilidad, prácticas escolares nacionales e internacionales en el año t}}{\text{Población escolar de maestría y doctorado en el año t}} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de los alumnos de maestría y doctorado que obtienen becas y/o apoyos en el año actual respecto al año anterior	Mide el cambio porcentual de la matrícula de maestría y doctorado becada y/o con apoyo económico durante el año, con respecto a la del año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Becas otorgadas a alumnos de maestría y doctorado en el año t}}{\text{Becas otorgadas a alumnos de maestría y doctorado en el año t - 1}} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de alumnos de maestría y doctorado que son beneficiados con becas y/o apoyos económicos en el ciclo escolar, con respecto a los programados	Refiere al porcentaje de alumnos de maestría y doctorado becados y/o con apoyo económico, con respecto al número de becas y/o apoyos programados.	$\left(\frac{\text{Alumnos de maestría y doctorado becados y/o con apoyo económico en el año t}}{\text{Becas y/o apoyos económicos programados a otorgar en el año t}} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de población escolar de posgrado de maestría y doctorado beneficiada con becas	Muestra la proporción de alumnos de posgrado que obtienen beca con respecto al número de becas programadas.	$\left(\frac{\text{Alumnos de posgrado que obtienen beca de manutención en el año t}}{\text{Becas de manutención programadas a otorgar en el año t}} \right) \times 100$



513.00 Coordinación General de Estudios de Posgrado
Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Porcentaje de población escolar de posgrado de maestría y doctorado beneficiada con becas de movilidad	Muestra la proporción de alumnos de posgrado que obtiene una beca de movilidad estudiantil con respecto a los alumnos programados a obtener este tipo de beca.	$\left(\frac{\text{Alumnos de posgrado que obtienen beca de manutención en el año t}}{\text{Becas de manutención programadas a otorgar en el año t}} \right) \times 100$
6	Actividad 1.3	Porcentaje de población escolar de posgrado de maestría y doctorado beneficiada con becas para prácticas escolares nacionales e internacionales	Mide el porcentaje de alumnos de posgrado apoyados con becas para prácticas escolares con respecto a los alumnos programados a obtener este tipo de beca.	$\left(\frac{\text{Alumnos de posgrado que obtienen beca para prácticas escolares en el año t}}{\text{Becas para prácticas escolares programadas a otorgar en el año t}} \right) \times 100$
7	Actividad 1.4	Porcentaje de población escolar beneficiada con becas para cursar la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)	Mide el porcentaje de alumnos de posgrado apoyados con becas para cursar la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) con respecto al número de becas programadas.	$\left(\frac{\text{Alumnos de posgrado apoyados con becas MADEMS en el año t}}{\text{Becas MADEMS programadas a otorgar en el año t}} \right) \times 100$



523.01 Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de beneficiarios por programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel superior respecto al personal académico adscrito en las entidades participantes	Mide la proporción de académicos que son apoyados en el año a través de los programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel superior respecto al personal académico adscrito en las entidades participantes (escuelas y facultades).	$\left(\frac{\text{Beneficiarios de programas de investigación, reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel superior en el año } t}{\text{Personal académico adscrito a las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito 1	Tasa de variación de beneficiarios por programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel superior respecto al año anterior	Mide el cambio porcentual de académicos que son apoyados durante el año a través de los programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel superior (escuelas y facultades) respecto al año inmediato anterior.	$\left(\frac{\text{Académicos en programas de investigación, reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel superior en el año } t}{\text{Académicos en programas de investigación, reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel superior en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Tasa de variación del total de académicos y recién doctorados (posdoctorantes) del nivel de educación superior beneficiados con becas para su superación, respecto al año anterior	Refiere a la variación de académicos y recién doctorados del nivel de educación superior beneficiados con becas durante el año, con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\frac{\text{Académicos y recién doctorados del nivel de educación superior becados en el año } t}{\text{Académicos y recién doctorados del nivel de educación superior becados en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de solicitudes validadas para entrega de becas a académicos adscritos a facultades y escuelas de la UNAM en el marco del PASPA (becas en el extranjero)	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de académicos que cumple con los requisitos de la convocatoria para obtener una beca PASPA para el extranjero, con respecto al número de solicitudes recibidas para este tipo de beca.	$\left(\frac{\text{Solicitudes validadas de académicos en el PASPA en el extranjero en el año } t}{\text{Solicitudes recibidas en el PASPA en el extranjero en el año } t} \right) \times 100$



523.01 Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Porcentaje de solicitudes validadas para entrega de becas a académicos adscritos a facultades y escuelas de la UNAM en el marco del PASPA (becas nacionales)	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de académicos que cumple con los requisitos de la convocatoria para obtener una beca PASPA nacional, con respecto al número de solicitudes recibidas para este tipo de beca.	$\left(\frac{\text{Solicitudes validadas de académicos en el PASPA nacional en el año } t}{\text{Solicitudes recibidas en el PASPA nacional en el año } t} \right) \times 100$
6	Actividad 1.3	Porcentaje de las solicitudes validadas para entrega de becas posdoctorales en la UNAM (nivel superior)	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de recién doctorados que cumple con los requisitos de la convocatoria para obtener una beca posdoctoral, con respecto al número de solicitudes recibidas para este tipo de beca.	$\left(\frac{\text{Solicitudes validadas para becas posdoctorales en el año } t}{\text{Solicitudes recibidas de becas posdoctorales en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 1.4	Porcentaje de las solicitudes de apoyo validadas de distinguidos académicos provenientes de instituciones extranjeras en el marco del Programa de Estancias de Investigación y Docencia (PREI), para estancias en el nivel superior	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de distinguidos académicos provenientes de instituciones extranjeras en el marco del PREI que cumple con los requisitos de la convocatoria para obtener una beca, con respecto al número de solicitudes recibidas para este tipo de beca.	$\left(\frac{\text{Solicitudes validadas del PREI para estancias en el nivel superior en el año } t}{\text{Solicitudes de apoyo recibidas del PREI para estancias en el nivel superior en el año } t} \right) \times 100$
8	Componente 2	Porcentaje de profesores inscritos en diplomados de actualización de nivel licenciatura de escuelas y facultades respecto a lo programado	Mide la proporción de profesores inscritos en diplomados de actualización y superación docente de nivel licenciatura, con respecto a los programados a atender.	$\left(\frac{\text{Participantes en diplomados de actualización para profesores de licenciatura en el año } t}{\text{Participantes programados a atender en diplomados de actualización para profesores de licenciatura en el año } t} \right) \times 100$



523.01 Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
9	Actividad 2.1	Porcentaje de diplomados de actualización para académicos del nivel licenciatura respecto a los programados	Mide el porcentaje de diplomados de actualización y superación docente impartidos, con respecto a los programados a impartir.	$\left(\frac{\text{Diplomados de actualización de profesores de licenciatura realizados en el año } t}{\text{Diplomados de actualización de profesores de licenciatura programados a impartir en el año } t} \right) \times 100$
10	Componente 3	Tasa de variación de los proyectos vigentes con apoyo económico de facultades y escuelas en el marco de los programas PAPIIT y PAPIME respecto al año anterior	Mide el cambio porcentual de proyectos PAPIIT y PAPIME de las escuelas y facultades apoyados durante el año, con respecto a los proyectos de este tipo apoyados el año anterior.	$\left(\frac{\text{Proyectos vigentes de facultades y escuelas en los programas PAPIIT y PAPIME en el año } t}{\text{Proyectos vigentes de facultades y escuelas en los programas PAPIIT y PAPIME en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$
11	Actividad 3.1	Tasa de variación de los proyectos vigentes de facultades y escuelas en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) respecto al año anterior	Mide el cambio porcentual de proyectos PAPIIT de las escuelas y facultades apoyados durante el año, con respecto a los proyectos de este tipo apoyados el año anterior.	$\left(\frac{\text{Proyectos vigentes de facultades y escuelas en el programa PAPIIT en el año } t}{\text{Proyectos vigentes de facultades y escuelas en el programa PAPIIT en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$
12	Actividad 3.2	Tasa de variación de los proyectos vigentes de facultades y escuelas en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) respecto al año anterior	Mide el cambio porcentual de proyectos PAPIME de las escuelas y facultades apoyados durante el año, con respecto a los proyectos de este tipo apoyados el año anterior.	$\left(\frac{\text{Proyectos vigentes de facultades y escuelas en el programa PAPIME en el año } t}{\text{Proyectos vigentes de facultades y escuelas en el programa PAPIME en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$



523.01 Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de beneficiarios por programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel medio superior respecto al personal académico adscrito en las entidades participantes	Mide la proporción de académicos que son apoyados a través de los programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel medio superior, respecto al personal académico adscrito en las entidades participantes (ENP y CCH).	$\left(\frac{\text{Beneficiarios de programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel bachillerato en el año t}}{\text{Personal académico adscrito a las entidades participantes en el año t}} \right) \times 100$
2	Propósito 1	Tasa de variación de beneficiarios por programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel medio superior respecto al año anterior	Mide el cambio porcentual de académicos que son apoyados a través de los programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel medio superior (ENP y CCH), con respecto al año anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Académicos en programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel bachillerato en el año t}}{\text{Académicos en programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en el nivel bachillerato en el año t - 1}} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Tasa de variación del total de académicos del nivel medio superior apoyados con becas, respecto al año anterior	Refiere a la variación de académicos y recién doctorados del nivel de educación media superior beneficiados con becas durante el año, con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Académicos del nivel bachillerato becados en el año t}}{\text{Académicos del nivel bachillerato becados en el año t - 1}} \right) - 1 \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de solicitudes validadas para entrega de becas a académicos adscritos al bachillerato en el marco del PASPA (becas en el extranjero)	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de académicos que cumple con los requisitos de la convocatoria para obtener una beca PASPA para el extranjero, con respecto al número de solicitudes recibidas para este tipo de beca.	$\left(\frac{\text{Solicitudes validadas de académicos en el PASPA en el extranjero en el año t}}{\text{Solicitudes recibidas en el PASPA en el extranjero en el año t}} \right) \times 100$



523.01 Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Porcentaje de solicitudes validadas para entrega de becas a académicos adscritos al bachillerato en el marco del PASPA (becas nacionales)	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de académicos que cumple con los requisitos de la convocatoria para obtener una beca PASPA nacional, con respecto al número de solicitudes recibidas para este tipo de beca.	$\left(\frac{\text{Solicitudes validadas de académicos en el PASPA en el extranjero en el año } t}{\text{Solicitudes recibidas en el PASPA en el extranjero en el año } t} \right) \times 100$
6	Componente 2	Porcentaje de profesores inscritos en diplomados de actualización de nivel medio superior de la UNAM	Mide la proporción de profesores inscritos en diplomados de actualización y superación docente de nivel medio superior, con respecto a los programados a atender.	$\left(\frac{\text{Participantes en diplomados de actualización para profesores de bachillerato en el año } t}{\text{Participantes programados a atender en diplomados de actualización para profesores de bachillerato en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Porcentaje de diplomados de actualización impartidos a profesores de bachillerato respecto a los programados	Mide el porcentaje de diplomados de actualización y superación docente impartidos, con respecto a los programados a impartir.	$\left(\frac{\text{Diplomados de actualización de profesores de bachillerato realizados en el año } t}{\text{Diplomados de actualización de profesores de bachillerato programados a impartir en el año } t} \right) \times 100$
8	Componente 3	Tasa de variación de los proyectos vigentes de bachillerato en el marco de los programas PAPIME e INFOCAB en el año	Mide el cambio porcentual de proyectos PAPIME e INFOCAB de las entidades del nivel medio superior apoyados durante el año, con respecto a los proyectos de este tipo apoyados el año anterior.	$\left(\frac{\text{Proyectos vigentes de entidades del nivel medio superior en los programas PAPIME e INFOCAB en el año } t}{\text{Proyectos vigentes de facultades y escuelas en los programas PAPIME e INFOCAB en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$



523.01 Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
9	Actividad 3.1	Tasa de variación de los proyectos vigentes del bachillerato en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) en el año	Mide el cambio porcentual de proyectos PAPIME de las entidades de nivel medio superior apoyados durante el año, con respecto a los proyectos de este tipo apoyados el año anterior.	$\left(\frac{\text{Proyectos vigentes de las entidades de nivel medio superior en el programa PAPIME en el año } t}{\text{Proyectos vigentes de las entidades de nivel medio superior en el programa PAPIME en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$
10	Actividad 3.2	Tasa de variación de los proyectos vigentes del bachillerato en la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB) en el año	Mide el cambio porcentual de proyectos INFOCAB de las entidades de nivel medio superior apoyados durante el año, con respecto a los proyectos de este tipo apoyados el año anterior.	$\left(\frac{\text{Proyectos vigentes de facultades y escuelas en el programa INFOCAB en el año } t}{\text{Proyectos vigentes de facultades y escuelas en el programa INFOCAB en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$



523.01 Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de beneficiarios por programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en investigación respecto al personal académico adscrito en las entidades participantes	Mide la proporción de académicos que son apoyados a través de los programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en investigación, respecto al personal académico adscrito en las entidades participantes (centros e institutos de investigación).	$\left(\frac{\text{Beneficiarios de programas de investigación, reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en investigación en el año } t}{\text{Personal académico adscrito a las entidades participantes en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito 1	Tasa de variación de beneficiarios por programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en investigación respecto al año anterior	Mide el cambio porcentual de académicos que son apoyados a través de los programas de reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en investigación (centros e institutos de investigación), con respecto al año anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Académicos en programas de investigación, reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en investigación en el año } t}{\text{Académicos en programas de investigación, reconocimiento y estímulos, formación, actualización y superación académica en investigación en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Tasa de variación del total de académicos de institutos y centros de investigación apoyados con becas, respecto al año anterior	Refiere a la variación de académicos de centros e institutos de investigación beneficiados con becas durante el año, con respecto al año anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Académicos de centros e institutos becados en el año } t}{\text{Académicos de centros e institutos becados en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de solicitudes validadas para entrega de becas a académicos adscritos a centros e institutos de investigación de la UNAM en el marco del PASPA (becas en el extranjero)	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de académicos que cumple con los requisitos de la convocatoria para obtener una beca PASPA para el extranjero, con respecto al número de solicitudes recibidas para este tipo de beca.	$\left(\frac{\text{Solicitudes validadas de académicos en el PASPA en el extranjero en el año } t}{\text{Solicitudes recibidas en el PASPA en el extranjero en el año } t} \right) \times 100$



523.01 Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa 33 Desarrollo Académico en Investigación

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Porcentaje de solicitudes validadas para entrega de becas a académicos adscritos a centros e institutos de investigación de la UNAM en el marco del PASPA (becas nacionales)	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de académicos que cumple con los requisitos de la convocatoria para obtener una beca PASPA nacional, con respecto al número de solicitudes recibidas para este tipo de beca.	$\left(\frac{\text{Solicitudes validadas de académicos en el PASPA nacional en el año } t}{\text{Solicitudes recibidas en el PASPA nacional en el año } t} \right) \times 100$
6	Actividad 1.3	Porcentaje de solicitudes validadas para entrega de becas en el marco del PREI para el fortalecimiento académico de la UNAM	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de distinguidos académicos provenientes de instituciones extranjeras en el marco del PREI que cumple con los requisitos de la convocatoria para obtener una beca, con respecto al número de solicitudes recibidas para este tipo de beca.	$\left(\frac{\text{Solicitudes validadas de académicos en el PREI en el año } t}{\text{Solicitudes recibidas en el PREI en el año } t} \right) \times 100$



523.01 Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa 41 Extensión y Difusión Cultural

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin	Porcentaje de proyectos vigentes con apoyo económico en entidades de extensión y difusión cultural en el marco de los programas PAPIIT y PAPIME, respecto al total de proyectos en desarrollo de programas institucionales de las entidades participantes	Muestra la proporción de proyectos PAPIIT o PAPIME en desarrollo en una entidad de extensión y difusión cultural respecto al total de proyectos de investigación de programas institucionales en desarrollo de las entidades participantes.	$\left(\frac{\text{Proyectos vigentes de entidades de extensión y difusión cultural en los programas PAPIIT y PAPIME en el año } t}{\text{Proyectos vigentes de entidades de extensión y difusión cultural en los programas PAPIIT y PAPIME a desarrollar en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito 1	Tasa de variación de los proyectos de proyectos PAPIIT o PAPIME en desarrollo en una entidad dedicada a la extensión y difusión cultural respecto al año anterior	Muestra el aumento o disminución de proyectos PAPIIT o PAPIME en desarrollo en una entidad dedicada a la extensión y difusión cultural en el año actual con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\frac{\text{Proyectos vigentes de entidades de extensión y difusión cultural en los programas PAPIIT y PAPIME en el año } t}{\text{Proyectos vigentes de entidades de extensión y difusión cultural en los programas PAPIIT y PAPIME en el año } t - 1} - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento de programas institucionales en desarrollo, en entidades dedicadas a la extensión y difusión cultural respecto a los programados a desarrollar en el año	Mide la proporción de proyectos PAPIIT o PAPIME en desarrollo en una entidad dedicada a la extensión y difusión cultural en el año respecto a los programados a desarrollar.	$\left(\frac{\text{Proyectos vigentes de entidades de extensión y difusión en los programas PAPIIT y PAPIME en el año } t}{\text{Proyectos de entidades de extensión y difusión en los programas PAPIIT y PAPIME programados en el año } t} \right) \times 100$



523.01 Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa 41 Extensión y Difusión Cultural

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
4	Actividad 1.1	Porcentaje de proyectos PAPIIT en desarrollo en entidades dedicadas a la extensión y difusión cultural respecto a los programados a desarrollar en el año	Mide la proporción de proyectos PAPIIT en desarrollo en una entidad dedicada a la extensión y difusión cultural en el año respecto a los programados a desarrollar.	$\left(\frac{\text{Proyectos vigentes de entidades de extensión y difusión en el programa PAPIIT en el año t}}{\text{Proyectos de entidades de extensión y difusión en el PAPIIT programados en el año t}} \right) \times 100$
5	Actividad 1.2	Porcentaje de proyectos PAPIME en desarrollo en entidades dedicadas a la extensión y difusión cultural respecto a los programados a desarrollar en el año	Mide la proporción de proyectos PAPIME en desarrollo en una entidad dedicada a la extensión y difusión cultural en el año respecto a los programados a desarrollar.	$\left(\frac{\text{Proyectos vigentes de entidades de extensión y difusión en el programa PAPIME en el año t}}{\text{Proyectos de entidades de extensión y difusión en el PAPIME programados en el año t}} \right) \times 100$



535.01 Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin 1	Porcentaje de alumnos de la UNAM en movilidad estudiantil en IES extranjeras respecto de la población escolar total de educación de licenciatura	Mide el porcentaje de alumnos de la UNAM que se inscribe en IES extranjeras con el objeto de que cursen asignaturas aisladas, semestres completos, realicen prácticas profesionales, de laboratorio o participen en proyectos de investigación, respecto a la población escolar total de licenciatura.	$\left(\frac{\text{Alumnos participantes en programas de movilidad estudiantil internacional en el año } t}{\text{Población escolar total de licenciatura en el año } t} \right) \times 100$
2	Fin 2	Porcentaje del personal académico de carrera que participa en los programas de movilidad académica nacional e internacional respecto al total de la planta académica de carrera	Muestra la proporción de personal académico de carrera en programas de movilidad nacional e internacional respecto al total de la planta académica de carrera de la Institución.	$\left(\frac{\text{Personal académico participante en programas de movilidad académica nacional e internacional en el año } t}{\text{Personal académico de carrera y técnicos académicos en el año } t} \right) \times 100$
3	Propósito 1	Tasa de variación de alumnos de la UNAM en movilidad estudiantil en IES extranjeras en el año actual respecto al año anterior	Mide el porcentaje de alumnos de la UNAM que se inscribe en IES extranjeras con el objeto de que cursen asignaturas aisladas, semestres completos, realicen prácticas profesionales, de laboratorio o participen en proyectos de investigación, respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Alumnos participantes en programas de movilidad estudiantil internacional en el año } t}{\text{Alumnos participantes en programas de movilidad estudiantil internacional en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
4	Propósito 2	Tasa de variación del personal académico de carrera que participa en los programas de movilidad académica, nacional e internacional, respecto al año anterior	Muestra la proporción de personal académico de carrera en programas de movilidad nacional e internacional durante el año, respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Personal académico participante en programas de movilidad académica nacional e internacional en el año } t}{\text{Personal académico participante en programas de movilidad académica nacional e internacional en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



535.01 Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Componente 1	Porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil internacional respecto a lo programado	Mide la proporción de alumnos en programas de movilidad estudiantil gestionados por la DGEI durante el año, respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Alumnos participantes en programas de movilidad estudiantil en el año } t}{\text{Alumnos programados a participar en programas de movilidad estudiantil en el año } t} \right) \times 100$
6	Actividad 1.1	Porcentaje de los alumnos de la UNAM en movilidad estudiantil en IES extranjeras respecto a los programados en el año	Mide el porcentaje de alumnos de la UNAM que se inscribe en IES extranjeras con el objeto de que cursen asignaturas aisladas, semestres completos, realicen prácticas profesionales, de laboratorio o participen en proyectos de investigación durante el año, respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Alumnos en movilidad estudiantil en IES extranjeras en el año } t}{\text{Alumnos programados a participar en movilidad estudiantil en IES extranjeras en el año } t} \right) \times 100$
7	Actividad 1.2	Porcentaje de los alumnos de IES extranjeras en movilidad estudiantil en entidades de la UNAM respecto a los programados	Mide el porcentaje de estudiantes de IES extranjeras que se inscribe a entidades académicas de la UNAM con el objeto de que cursen asignaturas aisladas, semestres completos, realicen prácticas profesionales, de laboratorio o participen en proyectos de investigación, respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Estudiantes de IES extranjeras en movilidad estudiantil en el año } t}{\text{Estudiantes de IES extranjeras programados a participar en movilidad estudiantil en el año } t} \right) \times 100$
8	Componente 2	Porcentaje del personal académico de la UNAM en IES nacionales en el año actual respecto a lo programado	Muestra la proporción de personal académico en programas de movilidad nacional durante el año, respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Personal académico participante en programas de movilidad académica nacional en el año } t}{\text{Personal académico programado a participar en programas de movilidad académica nacional en el año } t} \right) \times 100$



535.01 Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
9	Actividad 2.1	Porcentaje del personal académico de IES nacionales en estancias en la UNAM en el año actual respecto a lo programado	Mide el porcentaje del personal académico de otras IES nacionales en estancias en la UNAM durante el año, respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Personal académico de otras IES nacionales participante en estancias en la UNAM en el año } t}{\text{Personal académico de otras IES nacionales programado a participar en estancias en la UNAM en el año } t} \right) \times 100$
10	Actividad 2.2	Porcentaje del personal académico de la UNAM en IES extranjeras en el año actual respecto a lo programado	Mide el porcentaje del personal académico de la Institución en estancias en IES extranjeras durante el año, respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Personal académico de la UNAM en estancias en IES extranjeras en el año } t}{\text{Personal académico de la UNAM programado a participar en estancias en IES extranjeras en el año } t} \right) \times 100$
11	Actividad 2.3	Porcentaje del personal académico de IES extranjeras en estancias en la UNAM en el año actual respecto a lo programado	Muestra la proporción de personal académico de IES extranjeras en estancias en entidades académicas de la Institución durante el año, respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Personal académico de IES extranjeras en estancias en la UNAM en el año } t}{\text{Personal académico de IES extranjeras programado a participar en estancias en la UNAM en el año } t} \right) \times 100$
12	Componente 3	Tasa de variación del número de convenios de colaboración y cooperación académica de la UNAM respecto al año anterior	Mide el aumento o disminución porcentual del número de convenios de colaboración y cooperación académica de intercambio académico y estudiantil durante el año, respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Convenios de colaboración y cooperación académica y estudiantil en el año } t}{\text{Convenios de colaboración y cooperación académica y estudiantil en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$



535.01 Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
13	Actividad 3.1	Porcentaje del total de convenios de colaboración y cooperación internacional de la UNAM suscritos en el año con respecto a lo programado	Muestra el porcentaje de convenios de colaboración y cooperación internacional suscritos por la DGECI durante el año, con respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Convenios de colaboración y cooperación internacional en el año } t}{\text{Convenios de colaboración y cooperación internacional programados en el año } t} \right) \times 100$
14	Actividad 3.2	Porcentaje del total de convenios de colaboración y cooperación nacionales de la UNAM suscritos en el año respecto a lo programado	Muestra el porcentaje de convenios de colaboración y cooperación nacional suscritos por la DGECI durante el año, con respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Convenios de colaboración y cooperación nacional en el año } t}{\text{Convenios de colaboración y cooperación nacional programados en el año } t} \right) \times 100$



552.01 Dirección General de Orientación y Atención Educativa

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin 1	Porcentaje de beneficiarios de becas de nivel licenciatura respecto al total de la población escolar total del mismo nivel educativo	Mide la proporción de alumnos de la UNAM que recibe una beca y/o apoyo económico para continuar con sus estudios de nivel licenciatura, con respecto a la población escolar total de nivel licenciatura de la Institución.	$\left(\frac{\text{Estudiantes becados y/o apoyados de licenciatura en el año } t}{\text{Población escolar total atendida de educación licenciatura en el sistema escolarizado y abierto y a distancia en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito 1	Tasa de variación de la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de licenciatura en el ciclo escolar actual respecto al ciclo escolar anterior	Muestra la proporción de alumnos beneficiados con una beca y/o apoyo económico para continuar con sus estudios de nivel licenciatura durante el ciclo escolar, con respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Becas y/o apoyos a estudiantes de licenciatura otorgados en el año } t}{\text{Becas y/o apoyos a estudiantes de licenciatura otorgados en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de becas y/o apoyos de licenciatura del Programa Nacional de Becas con respecto a los programados	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos económicos otorgados a los alumnos de nivel licenciatura, comprendidos en el Programa Nacional de Becas, con relación a los programados a otorgar.	$\left(\frac{\text{Becas y/o apoyos a estudiantes de licenciatura otorgados en el año } t}{\text{Becas y/o apoyos a estudiantes de licenciatura programados a otorgar en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de solicitudes validadas de nivel licenciatura para la entrega de becas y/o apoyos del Programa Nacional de Becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de nivel licenciatura que cuenta con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación, para la entrega de becas y/o apoyos durante el año, con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidos en el mismo año.	$\left(\frac{\text{Solicitudes validadas de becas y/o apoyos del Programa Nacional de Becas en el año } t}{\text{Solicitudes recibidas de becas y/o apoyos del Programa Nacional de Becas en el año } t} \right) \times 100$



552.01 Dirección General de Orientación y Atención Educativa

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Porcentaje de becas y/o apoyos de nivel licenciatura pagados, comprendidos en el Programa Nacional de Becas, respecto a los programados	Mide la proporción de becas y/o apoyos pagados a los alumnos de nivel licenciatura, comprendidos en el Programa Nacional de Becas, respecto a los programados.	$\left(\frac{\text{Becas y/o apoyos pagados dentro del Programa Nacional de Becas en el año t}}{\text{Becas y/o apoyos programados a pagar dentro del Programa Nacional de Becas en el año t}} \right) \times 100$
6	Componente 2	Porcentaje de becas y/o apoyos de licenciatura, no comprendidos en el Programa Nacional de Becas, con respecto a los programados	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos económicos otorgados a los alumnos de nivel licenciatura, no comprendidos en el Programa Nacional de Becas, con relación a los programados a otorgar.	$\left(\frac{\text{Becas y/o apoyos económicos otorgados en el año t}}{\text{Becas y/o apoyos económicos programados a otorgar en el año t}} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Porcentaje de becas y/o apoyos pagados, no comprendidos en el Programa Nacional de Becas, respecto a los programados	Mide la proporción de becas y/o apoyos pagados a los alumnos de nivel licenciatura, no comprendidos en el Programa Nacional de Becas, respecto a los programados.	$\left(\frac{\text{Becas y/o apoyos pagados en el año t}}{\text{Becas y/o apoyos programados a pagar en el año t}} \right) \times 100$
8	Fin 2	Porcentaje de alumnos y egresados de licenciatura beneficiados con los servicios otorgados de orientación educativa respecto a la población escolar total atendida de educación licenciatura	Mide la proporción de alumnos y egresados de nivel licenciatura que recibe servicios de orientación educativa, con respecto a la población escolar total de licenciatura.	$\left(\frac{\text{Alumnos y egresados de licenciatura beneficiados con los servicios otorgados de orientación educativa en el año t}}{\text{Población escolar total de licenciatura en el año t}} \right) \times 100$



552.01 Dirección General de Orientación y Atención Educativa

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
9	Propósito 2	Porcentaje de alumnos y egresados de licenciatura beneficiados con los servicios otorgados de orientación educativa en el año respecto a los programados	Mide el porcentaje de alumnos y egresados de nivel licenciatura que recibe servicios de orientación educativa en el año, con respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Alumnos y egresados de licenciatura beneficiados con los servicios otorgados de orientación educativa en el año } t}{\text{Servicios programados a otorgar en el año } t} \right) \times 100$
10	Componente 1	Porcentaje de cursos y talleres de actualización de orientación educativa impartidos respecto a los programados	Refiere a la proporción de actividades de capacitación y actualización en materia de orientación educativa realizadas para orientadores, profesores y tutores de licenciatura, con respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Cursos y talleres de actualización de orientación educativa impartidos en el año } t}{\text{Cursos y talleres de actualización de orientación educativa programados a impartir en el año } t} \right) \times 100$
11	Actividad 1.1	Porcentaje de los orientadores, profesores y tutores de licenciatura que son capacitados mediante cursos y talleres de actualización respecto a lo programado	Refiere al porcentaje de orientadores, profesores y tutores de licenciatura capacitados mediante cursos y talleres de actualización, con respecto a lo programado.	$\left(\frac{\text{Orientadores, profesores y tutores de licenciatura capacitados mediante cursos y talleres de actualización en el año } t}{\text{Orientadores, profesores y tutores de licenciatura programados a capacitar mediante cursos y talleres de actualización en el año } t} \right) \times 100$



552.01 Dirección General de Orientación y Atención Educativa

Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin 1	Porcentaje de beneficiarios de becas de nivel medio superior respecto al total de la población escolar atendida del mismo nivel educativo	Mide la proporción de alumnos de la UNAM que recibe una beca y/o apoyo económico para continuar con sus estudios de bachillerato, con respecto a la población escolar total del nivel medio superior de la Institución.	$\left(\frac{\text{Alumnos de bachillerato que reciben una beca y/o apoyo económico para continuar con sus estudios en el año } t}{\text{Población escolar total de nivel medio superior en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito 2	Tasa de variación de la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de bachillerato en el ciclo escolar actual respecto al ciclo escolar anterior	Muestra la proporción de alumnos beneficiados con una beca y/o apoyo económico para continuar con sus estudios de tipo medio superior durante el ciclo escolar actual, con respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Alumnos de bachillerato beneficiados con una beca y/o apoyo económico para continuar con sus estudios en el año } t}{\text{Alumnos de bachillerato beneficiados con una beca y/o apoyo económico para continuar con sus estudios en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Porcentaje de becas y/o apoyos de bachillerato en el Programa Nacional de Becas con respecto a los programados	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos económicos otorgados a los alumnos de bachillerato, comprendidos en el Programa Nacional de Becas, con relación a los programados a otorgar.	$\left(\frac{\text{Becas y/o apoyos económicos otorgados a los alumnos de media superior en el Programa Nacional de Becas en el año } t}{\text{Becas y/o apoyos económicos programados a otorgar a los alumnos de media superior en el Programa Nacional de Becas en el año } t} \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Porcentaje de solicitudes validadas de nivel bachillerato para la entrega de becas y/o apoyos del Programa Nacional de Becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de tipo medio superior que cuenta con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación, para la entrega de becas y/o apoyos durante el año, con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidos en el mismo año.	$\left(\frac{\text{Solicitudes validadas de nivel bachillerato para la entrega de becas y/o apoyos del Programa Nacional de Becas en el año } t}{\text{Solicitudes recibidas de nivel bachillerato para la entrega de becas y/o apoyos del Programa Nacional de Becas en el año } t} \right) \times 100$



552.01 Dirección General de Orientación y Atención Educativa

Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
5	Actividad 1.2	Porcentaje de becas y/o apoyos de bachillerato pagados, comprendidos en el Programa Nacional de Becas, respecto a los programados	Mide la proporción de becas y/o apoyos pagados a los alumnos de nivel medio superior, comprendidos en el Programa Nacional de Becas, respecto a los programados.	$\left(\frac{\text{Becas y/o apoyos de bachillerato pagados, comprendidos en el Programa Nacional de Becas en el año t}}{\text{Becas y/o apoyos de bachillerato programados a pagar, comprendidos en el Programa Nacional de Becas en el año t}} \right) \times 100$
6	Componente 2	Porcentaje de becas y/o apoyos de bachillerato otorgados, no comprendidos en el Programa Nacional de Becas, respecto a los programados	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos económicos otorgados a los alumnos de nivel medio superior, no comprendidos en el Programa Nacional de Becas, con relación a los programados a otorgar.	$\left(\frac{\text{Becas y/o apoyos de bachillerato pagados, comprendidos en el Programa Nacional de Becas en el año t}}{\text{Becas y/o apoyos de bachillerato programados a pagar, comprendidos en el Programa Nacional de Becas en el año t}} \right) \times 100$
7	Actividad 2.1	Porcentaje de becas y/o apoyos de bachillerato pagados, no comprendidos en el Programa Nacional de Becas, respecto a los programados	Mide la proporción de becas y/o apoyos pagados a los alumnos de nivel medio superior, no comprendidos en el Programa Nacional de Becas, respecto a los programados.	$\left(\frac{\text{Becas y/o apoyos de bachillerato pagados en el año t}}{\text{Becas y/o apoyos de bachillerato programados a pagar en el año t}} \right) \times 100$
8	Fin 2	Porcentaje de alumnos y egresados de bachillerato atendidos en programas de orientación vocacional y atención educativa respecto al total de la población escolar	Refiere a la proporción de alumnos y egresados de nivel medio superior que recibe servicios de orientación vocacional y educativa, con respecto a la población escolar total de nivel bachillerato en la Institución.	$\left(\frac{\text{Alumnos y egresados de bachillerato atendidos en programas de orientación vocacional y educativa en el año t}}{\text{Población escolar atendida en el nivel medio superior en el año t}} \right) \times 100$



552.01 Dirección General de Orientación y Atención Educativa

Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
9	Propósito 2	Porcentaje de alumnos y egresados de bachillerato beneficiados con los servicios de orientación vocacional y educativa en el presente año respecto a los programados	Mide el porcentaje de alumnos y egresados de nivel medio superior que recibe servicios de orientación vocacional y educativa, con respecto a lo programado en el año.	$\left(\frac{\text{Alumnos y egresados de bachillerato beneficiados con los servicios otorgados de orientación vocacional y educativa en el año } t}{\text{Alumnos y egresados de bachillerato beneficiados con los servicios a otorgar de orientación vocacional y educativa en el año } t} \right) \times 100$
10	Componente 1	Porcentaje de cursos y talleres de actualización de orientación educativa impartidos respecto a los programados	Refiere a la proporción de actividades de capacitación y actualización en materia de orientación educativa realizadas para orientadores, profesores y tutores de bachillerato, con respecto a lo programado en el año.	$\left(\frac{\text{Cursos y talleres de actualización de orientación educativa impartidos en el año } t}{\text{Cursos y talleres de actualización de orientación educativa programados a impartir en el año } t} \right) \times 100$
11	Actividad 1.1	Porcentaje de los orientadores, profesores y tutores de bachillerato que son capacitados mediante cursos y talleres de actualización respecto a los programados	Refiere al porcentaje de orientadores, profesores y tutores de bachillerato capacitados mediante cursos y talleres de actualización, con respecto a lo programado en el año.	$\left(\frac{\text{Orientadores, profesores y tutores de bachillerato que son capacitados mediante cursos y talleres de actualización en el año } t}{\text{Orientadores, profesores y tutores de bachillerato programados a capacitar mediante cursos y talleres de actualización en el año } t} \right) \times 100$



553.01 Dirección General de Administración Escolar

Programa 13 Desarrollo Académico en Nivel Superior

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin 1	Tasa de absorción escolar de nivel licenciatura	Muestra la proporción de alumnos seleccionados de nivel licenciatura con respecto al total de aspirantes del concurso de selección.	$\left(\frac{\text{Matrícula del primer ingreso de alumnos del nivel de licenciatura en el año } t}{\text{Aspirantes registrados en el examen del concurso de selección en el año } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de la matrícula total de educación licenciatura y posgrado atendida respecto al ciclo escolar anterior	Mide el cambio porcentual de la matrícula de nivel licenciatura y posgrado atendida por los servicios educativos de la Institución durante el ciclo escolar, con respecto al inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Matrícula de nivel licenciatura y posgrado atendida por los servicios educativos en el año } t}{\text{Matrícula de nivel licenciatura y posgrado atendida por los servicios educativos en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Tasa de variación de los servicios de administración escolar proporcionados a los alumnos	Mide el cambio porcentual en los servicios escolares proporcionados a los alumnos de nivel superior, respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Servicios escolares proporcionados a los alumnos de nivel superior en el año } t}{\text{Servicios escolares proporcionados a los alumnos de nivel superior en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Tasa de variación de registros de seguimiento escolar respecto al año anterior	Muestra la variación de trayectoria académica de los alumnos de licenciatura y posgrado sistematizada y registrada durante el año, con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Trayectoria académica de los alumnos de licenciatura y posgrado sistematizada y registrada en el año } t}{\text{Trayectoria académica de los alumnos de licenciatura y posgrado sistematizada y registrada en el año } t - 1} \right) - 1 \right) \times 100$
5	Actividad 1.2	Porcentaje de alumnos de bachillerato que ejerce su pase reglamentado respecto a la matrícula de primer ingreso en el nivel licenciatura	Muestra el porcentaje de alumnos que egresa del bachillerato universitario y que ejerce su pase reglamentado con respecto al total de los alumnos de primer ingreso al nivel licenciatura.	$\left(\frac{\text{Alumnos de primer ingreso a licenciatura por pase reglamentado en el ciclo escolar } t}{\text{Total de alumnos de primer ingreso de licenciatura en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$



553.01 Dirección General de Administración Escolar
Programa 22 Desarrollo Académico en Nivel Bachillerato

Núm.	Clave	Indicador de Desempeño	Definición	Forma de cálculo
1	Fin 1	Tasa de absorción escolar de nivel bachillerato	Muestra la proporción de alumnos seleccionados que ingresa a la UNAM en nivel bachillerato con respecto al total de aspirantes del concurso de selección a los planteles de la Institución.	$\left(\frac{\text{Matrícula del primer ingreso de alumnos del nivel de bachillerato en el ciclo escolar } t}{\text{Aspirantes atendidos en el Concurso de Selección a bachillerato en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$
2	Propósito	Tasa de variación de alumnos de educación media superior atendidos con servicios de administración escolar respecto al año anterior	Mide el cambio porcentual de la matrícula de nivel bachillerato atendida por los servicios educativos de la Institución durante el año, con respecto al inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Matrícula de nivel licenciatura y posgrado atendida por los servicios educativos en el año } t}{\text{Matrícula de nivel licenciatura y posgrado atendida por los servicios educativos en el año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$
3	Componente 1	Tasa de variación de los servicios de administración escolar proporcionados a los alumnos	Mide el cambio porcentual en los servicios escolares proporcionados a los alumnos de bachillerato, respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Matrícula de nivel bachillerato atendida por los servicios educativos en el año } t}{\text{Matrícula de nivel bachillerato atendida por los servicios educativos en el año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$
4	Actividad 1.1	Tasa de variación de registros de seguimiento escolar respecto al año anterior	Muestra la variación de trayectoria académica de los alumnos de bachillerato sistematizada y registrada durante el año, con respecto al año inmediato anterior.	$\left(\left(\frac{\text{Trayectoria académica de los alumnos de bachillerato sistematizada y registrada en el año } t}{\text{Trayectoria académica de los alumnos de bachillerato sistematizada y registrada en el año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$



Glosario

A

Abandono escolar	Situación en la que un alumno, habiendo estado inscrito en un ciclo escolar, no se reinscribe en ciclos escolares subsecuentes.
Académico	Persona que tiene al menos un nombramiento académico en la UNAM, de conformidad con lo señalado en la Legislación Universitaria vigente.
Acciones de colaboración académica	Actividades que realiza un académico a través de la participación en proyectos, asesorías de investigación, cursos, seminarios, talleres y estadías de capacitación, en representación de la Institución a la cual pertenece.
Acciones de orientación educativa	Conjunto de programas y servicios que, mediante asesorías individuales, colectivas o por medio de información impresa, audiovisual y otros, desarrolla una institución para apoyar a los estudiantes en su integración, para favorecer su permanencia y desempeño académico, así como en su vinculación con la sociedad y el mercado laboral.
Acervo artístico	Conjunto de valores artísticos o culturales de una persona, colectividad o institución, tales como: cinemateca, discoteca, filmoteca, fonoteca, fototeca, gliptoteca, iconoteca, mediateca, pinacoteca, sonoteca, teleteca y videoteca.
Acervo especializado	Conjunto de materiales literarios, artísticos, culturales o informáticos que pertenecen a una persona, colectividad o institución.
Acreditación	Se aplica al programa de nivel superior cuya calidad ha sido reconocida fehacientemente por un organismo acreditador.
Actividad académica	Acción o conjunto de acciones realizadas con la finalidad de difundir los avances en materia docente o de investigación. Se consideran los siguientes: coloquios, conferencias, congresos, cursos, foros, mesas redondas, seminarios, simposios, talleres y reuniones.
Actividad artística	Acción o conjunto de acciones de carácter estético que se desarrollan a través de: teatro, danza, música, cine, lecturas literarias y exposiciones de artes plásticas.
Actividades de difusión	Conjunto de acciones que permiten extender o propagar información de toda índole, tanto nacional como internacional, a través de medios impresos, masivos de comunicación, electrónicos, digitales, etc., dirigidas al público en general.
Actividades de divulgación	Conjunto de acciones que permiten dar a conocer información de toda índole, tanto nacional como internacional, a través de medios impresos, masivos de comunicación, electrónicos, digitales, etc., dirigidas a un sector especializado en la materia.

Actividades de extensión

Conjunto de actividades educativas informales y de servicio que se realizan para poner al alcance de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, los beneficios del quehacer académico y de las diferentes expresiones artísticas, principalmente aquéllas generadas por la actividad creativa universitaria.

Actividades de vinculación

Conjunto de acciones que se realizan para establecer la coparticipación y la relación entre dependencias universitarias, instituciones y diversas entidades.

Acto académico

Acción pública celebrada con un motivo académico.

Actualización académica

Se refiere a la participación en las actividades organizadas para poner al día el conocimiento y habilidades del personal académico en áreas de su competencia.

Alumno

Alumno que concluye los trámites de inscripción en la UNAM, para cursar algún plan y programa de estudio aprobado por el Consejo Universitario, con lo cual adquiere los derechos y obligaciones que establece la Legislación Universitaria.

Alumno acreditado

Alumno que obtuvo calificación aprobatoria en una asignatura del plan de estudios.

Alumno afectado por el artículo 22

Aquél que ha rebasado el límite de tiempo para estar inscrito en la Universidad y conserva únicamente el derecho a acreditar las materias faltantes por medio de exámenes extraordinarios. Para el sistema escolarizado y de acuerdo con el Reglamento General de Inscripciones, este tiempo será de cuatro años para el bachillerato y en licenciatura de un 50% adicional a la duración señalada en el respectivo plan de estudios. Para el caso de los alumnos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, el artículo 9 del Reglamento del Estatuto del SUAYED establece que el tiempo límite para los niveles técnico, bachillerato y licenciatura es dos veces la duración señalada en el plan de estudios correspondiente.

Alumno de escuela incorporada

Alumno que está inscrito en una institución educativa distinta de la UNAM, cuyos planes de estudio están reconocidos por ésta.

Alumno de posgrado

Alumno que está inscrita en un programa académico posterior a la licenciatura: especialización, maestría o doctorado.

Alumno de primer ingreso

Alumno inscrito por primera vez en cualquiera de los niveles de estudio: bachillerato, técnico, licenciatura, especialización, maestría o doctorado en las modalidades escolarizado, abierto o a distancia.

Alumno de reingreso

Alumno inscrito en semestres o años posteriores al primero, en cualquiera de los niveles de estudio: bachillerato, técnico, licenciatura, especialización, maestría o doctorado, en las modalidades escolarizado, abierto o a distancia.

<p>Alumno inscrito</p>	<p>Alumno registrado en una o más asignaturas o actividades académicas establecidas en el plan de estudios, en un ciclo escolar determinado.</p> <p>Criterios estadísticos:</p> <p>Alumno inscrito en licenciatura, técnico y bachillerato: Alumno inscrito a cuando menos una asignatura en examen ordinario. En las carreras con dos ingresos al año, el total de alumnos de primer ingreso se obtiene de la suma de lo registrado en ambos ingresos. En los planes semestrales, la cifra de alumnos de reingreso corresponde a lo registrado en el primer semestre del ciclo escolar correspondiente.</p> <p>Alumno inscrito en el posgrado: Alumno inscrito a cuando menos una asignatura, actividad académica o proyecto doctoral. En los programas con dos ingresos al año, el total de alumnos de primer ingreso se obtiene de la suma de lo registrado en ambos ingresos. La cifra de alumnos de reingreso corresponde a lo registrado en el primer semestre del ciclo escolar correspondiente.</p>
<p>Alumno irregular</p>	<p>Alumno que no logra cursar las asignaturas u obtener los créditos correspondientes en los tiempos que estipula el plan de estudios.</p>
<p>Alumno no acreditado</p>	<p>Alumno que no obtuvo calificación aprobatoria en una asignatura del plan de estudios.</p>
<p>Alumno regular</p>	<p>Alumno que cursa las asignaturas y obtiene los créditos correspondientes en los tiempos que estipula el plan de estudios.</p>
<p>Año de egreso</p>	<p>Año en el cual un alumno de licenciatura o posgrado concluye el 100% de créditos del plan de estudios; para el bachillerato será el cumplimiento del plan de estudios correspondiente.</p>
<p>Año de graduación</p>	<p>Año en el cual un alumno de maestría o doctorado aprueba el examen de grado correspondiente.</p>
<p>Año de ingreso</p>	<p>Año en el cual un alumno queda registrado en un nivel de estudios.</p>
<p>Año de titulación</p>	<p>Año en el cual un alumno obtiene su título mediante cualquiera de las opciones aprobadas por el Consejo Universitario y la facultad o escuela correspondiente.</p>
<p>Año escolar o lectivo</p>	<p><i>(Véase periodo o ciclo escolar)</i></p>
<p>Arbitraje</p>	<p>Resolución o juicio sobre un tópico determinado, generalmente emitido por un experto o especialista.</p>

Área construida

Número de metros cuadrados edificados y cubiertos por un techo.

Área de conocimiento

Agrupación de ciencias y disciplinas dentro de un campo específico del saber. En la UNAM son cuatro áreas:

- Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías.
- Ciencias biológicas y de la salud.
- Ciencias sociales.
- Humanidades y de las artes.

Artículo

Escrito que se publica como una contribución a un área específica del conocimiento, en una publicación periódica.

Artículo de divulgación

Aquél en el que, en forma sencilla y amena, se ponen al alcance del público los avances de un área del conocimiento.

Artículo en obra colectiva

El que se publica como parte de una obra más extensa, integrada por escritos de diferentes autores.

Artículo en revista arbitrada

El que se publica tras haber sido evaluado por un comité editorial, generalmente integrado por especialistas en el área de estudio correspondiente, quien avala la calidad del trabajo.

Asesor

Persona que por su experiencia y preparación comprobada en un área o disciplina, colabora, auxilia u orienta cualquier actividad en el ámbito universitario, principalmente en aspectos directivos, académicos o administrativos. Puede ser miembro de la Institución y ser requerido para cualquiera de esas funciones.

Asesoría

Opinión especializada de colaboración, auxilio u orientación que se ofrece para el mejor desarrollo de las actividades académicas o de servicio, externa a la dependencia.

Asesoría a alumnos

Acción llevada a cabo por el personal académico orientada a mejorar la calidad de los aprendizajes específicos de los alumnos y superar dificultades que se presentan en las distintas asignaturas que cursan, promoviendo su autonomía académica.

Avance escolar

Porcentaje de créditos cubiertos por el alumno.

Ayudante de profesor o de investigador

Personal académico que auxilia a los profesores e investigadores en sus labores. Los ayudantes de profesor son contratados por horas y los ayudantes de investigador por medio tiempo o tiempo completo.

B

Bachillerato

Nivel de estudios de educación media superior, posteriores a los de secundaria y anteriores a los de nivel superior.

Baja

Cese de un alumno como parte de la Institución. Según el artículo 24 del Reglamento General de Inscripciones, para el sistema escolarizado causará baja aquel alumno que exceda el doble de tiempo establecido en el plan de estudios correspondiente para el cumplimiento de los requisitos educativos de bachillerato y licenciatura.

Para estos mismos niveles en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, según el artículo 9 del Reglamento del Estatuto del SUAyED, este tiempo será de dos veces y media la duración señalada en el plan de estudios respectivo. En ambos casos, para el nivel de licenciatura no se considerará como parte de dicho tiempo la presentación del examen profesional.

Beca

Estipendio o pensión temporal que se concede a un alumno o académico para que continúe o complete sus estudios.

Beca de movilidad

Apoyo complementario que otorga el CONACyT a los alumnos que cuentan con Beca Nacional vigente para realizar estancias de investigación nacionales y en el extranjero.

Becario

Persona que disfruta de una beca.

Biblioteca

Unidad de documentación que cuenta con un espacio construido y cubierto, y al menos las siguientes características:

- Por lo menos 1,000 volúmenes y/o suscripciones a publicaciones periódicas.
- Una persona encargada de las actividades de biblioteca.
- Servicio de préstamo interno.
- Tener materiales documentales organizados.
- Cuenten con el presupuesto para incrementar el acervo.

C

Calidad educativa

Conjunto de factores que aseguran a los estudiantes la adquisición de conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para la vida adulta.

Capacidad instalada (obras)

La totalidad de espacios físicos construidos en servicio, destinados a actividades de docencia, investigación, extensión universitaria y gestión. Pueden no ser propiedad de la UNAM.

Cápsulas informativas	Información específica y resumida a manera de semblanza con respecto a una actividad, para ser transmitida por radio o televisión.
Carrera	Conjunto de estudios, prácticas y requisitos que capacitan a un alumno para el ejercicio de una profesión u ocupación.
Carrera en línea	Programa académico o plan de estudios que se ofrece a través de Internet y, por lo tanto, es no presencial.
Cartel	Impreso que se coloca en espacios públicos para difundir y promocionar actividades.
Cátedra de investigación	Conjunto de proyectos que son afines a una línea de investigación. Esta cátedra es de tipo multidisciplinario en la que participan uno o varios profesores.
Cátedras y estímulos especiales	Reconocimiento a la trayectoria del personal académico otorgado por las entidades de la UNAM, previa aprobación de la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario, y que involucra un incentivo económico.
Centro de extensión	Plantel en el que se imparten cursos distintos a los del bachillerato y a los de carácter profesional y de grado.
Centro de investigación	Entidad académica orientada principalmente a la función de investigación. Los centros ubicados en los campi foráneos podrán organizarse para impartir estudios de licenciatura, siempre que dichos estudios correspondan a nuevos campos del conocimiento, que su impartición exija la concurrencia de dos o más disciplinas y el Consejo Universitario apruebe sus planes y programas de estudio.
Coautor	Autor que trabaja con otro en una misma obra.
Cobertura	Proporción de usuarios atendidos en relación con los servicios demandados.
Coedición	Edición de una obra realizada conjuntamente por dos o más editores.
Cohorte	Conjunto de alumnos que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado.
Colaboración académica	Acciones que propician actividades multilaterales que tienen como objetivo la superación académica en las instituciones involucradas.
Coloquio	Reunión académica que tiene por objeto el intercambio de experiencias e ideas, en torno a un tema entre los participantes.
Comité editorial	Número reducido de personas que tiene a su cargo la valoración y publicación de algún material que haya sido sometido a su consideración, para avalar el cumplimiento de los requisitos institucionales.

Comité evaluador

Cuerpo colegiado conocido como comité de pares, formado por distinguidos académicos dedicados a la evaluación de los programas educativos y de los servicios ofrecidos por las instituciones públicas o particulares de educación superior.

Comité tutorial

Número reducido de personas, que representa a un grupo más numeroso, y que tiene como función la orientación y apoyo para lograr el avance del alumno de posgrado en materia académica.

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

Son organismos de carácter no gubernamental cuyas principales funciones son la evaluación diagnóstica de programas académicos y funciones institucionales, así como la acreditación de programas y unidades académicas.

Concierto

Interpretación musical realizada por un grupo o individuo, programada para su ejecución pública.

Concurso

Procedimiento con el que después de una convocatoria, se selecciona mediante jurado y se premia uno o varios de los trabajos presentados.

Concurso de selección

Proceso mediante el cual la Institución identifica quiénes pueden ser alumnos de la misma.

Conferencia

Exposición oral de corta duración que desarrolla un experto sobre un tema específico.

Congreso

Reunión periódica de una asociación o gremio para deliberar sobre alguna temática.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)

Es un organismo público descentralizado, responsable de elaborar las políticas de ciencia y tecnología en México, así como de coordinar, promover, impulsar y fortalecer el desarrollo científico y tecnológico, mediante la formación de recursos humanos de alto nivel.

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

Es una asociación civil sin fines de lucro que actúa como la única instancia autorizada por el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para conferir reconocimiento formal y supervisar a organizaciones cuyo fin sea acreditar programas académicos del tipo superior que se imparten en México, en cualquiera de sus modalidades (escolarizada, no escolarizada y mixta).

Su función es regular los procesos de acreditación y dar certeza de la capacidad académica, técnica y operativa de los organismos acreditadores.

Convenio

Instrumento jurídico que se establece entre dos o más instituciones para desarrollar un programa o proyecto específico.

Convenio de colaboración

Acuerdo entre dos o más instituciones, o empresas con la finalidad de establecer los compromisos legales y financieros para llevar a cabo proyectos de interés común, los cuales pueden incluir actividades de generación de recursos humanos, investigación científica, desarrollo tecnológico, actividades de innovación, servicios científicos y tecnológicos, transferencia de tecnología, actividades culturales, entre otros.

Convenio de cooperación internacional

Acuerdo que promueve la dimensión internacional en la formación universitaria con base en el establecimiento y consolidación de proyectos conjuntos, movilidad estudiantil, favorecimiento de la integración de redes de investigadores y apoyo al desarrollo de la cultura.

Coproducción

Acción conjunta en diversos grados para financiar una presentación o una temporada artística, abarcando todos los gastos que genera y que corren por cuenta de dos o más instancias.

Coproducción de radio y televisión

Acción y efecto de producir un programa o serie de manera asociada por dos o más productores del país o del extranjero, comprometidos en facilitar los recursos económicos, materiales o humanos necesarios, y que ha sido diseñado para transmitirse por alguno de estos medios.

Crédito

Valor que se otorga a una asignatura o actividad académica, en función de las horas teóricas y/o prácticas que señala el plan de estudios.

Cuerpo de edificio

Construcción cubierta unida por uno de sus lados a otra edificación y que juntos conforman un edificio.

Curaduría

Es el proceso a través del cual se crean y organizan (temática, temporal y estilísticamente) los contenidos de exposiciones artísticas o de otra índole en un museo.

Curso

Actividad de enseñanza-aprendizaje sobre una disciplina, con un contenido temático y una duración determinada.

Curso curricular

Actividad de enseñanza-aprendizaje en un campo determinado, que forma parte de un plan de estudios y tiene valor en créditos. Los cursos ordinarios y remediales son cursos curriculares.

Curso de actualización

Actividades de enseñanza-aprendizaje cuyo propósito es el de impartir conocimientos actualizados sobre una temática específica.

Curso de extensión

Actividades de enseñanza-aprendizaje que no son parte de un plan de estudios formal, impartidas en los centros de extensión universitaria.

Curso de formación

Actividades de enseñanza-aprendizaje dirigidas al personal académico con el fin de prepararlo, tanto en los contenidos y métodos pedagógicos, como en los de la disciplina o asignatura que imparta.

Curso extracurricular

Actividades de enseñanza-aprendizaje dirigidas a los alumnos para apoyar su formación; éste no forma parte de un plan de estudios y no tienen valor en créditos (redacción, ortografía, comprensión de lectura, cómputo e idiomas).

Curso remedial

Actividad de enseñanza-aprendizaje que permite reparar, evitar o aminorar las deficiencias de niveles anteriores.

D**Definitividad**

Es la condición que se le otorga a un miembro del personal académico, mediante los procedimientos que establece el Estatuto del Personal Académico, con la finalidad de realizar actividades académicas por tiempo indefinido.

Dependencia universitaria

Área administrativa que forma parte de la estructura orgánica de la Universidad, encargada fundamentalmente de las tareas de gestión y desarrollo institucional, en el marco de las funciones sustantivas de la misma (secretarías, direcciones generales, departamentos, coordinaciones, etc.).

Desarrollo tecnológico

Trabajo sistemático fundamentado en los conocimientos obtenidos por la investigación o la experiencia práctica, que se dirige a la fabricación de nuevos materiales, productos o dispositivos; a establecer nuevos procedimientos, sistemas y servicios, o a mejorar considerablemente los ya existentes.

Difusión cultural

Función sustantiva de la Universidad, cuya finalidad es extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria y a la sociedad, así como rescatar y preservar los valores culturales que son propios en lo nacional, regional o local, y desarrollar circunstancias propicias para la creación de la cultura.

Diploma

Reconocimiento que se otorga a quien ha cubierto los requisitos de un programa de estudios.

Diploma de especialización

Reconocimiento que se otorga a quien ha cubierto los requisitos académicos y administrativos de una especialización.

Diplomado

Acto académico cuyo propósito es actualizar y profundizar los conocimientos, así como desarrollar y mejorar las habilidades, capacidades y destrezas, con rigor académico y metodológico. Su duración mínima es de 120 horas.

Divulgación

Propagar, publicar, extender o poner al alcance del público el conocimiento y sus resultados.

Docencia

Función sustantiva de la Universidad, emprendida para impartir educación con el objeto de formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios, bachilleres y técnicos útiles a la sociedad de acuerdo con las normas, principios, criterios y políticas que rigen la vida académica de la Institución.

Doctorado

Nivel de estudios en el que se otorga el grado académico más alto y que tiene como antecedentes académicos la licenciatura, maestría o especialización en algunos casos.

Donación

Acción de dar o proporcionar bienes muebles, inmuebles o dinero a la UNAM o a una de sus dependencias en forma gratuita y bajo las condiciones que establece la Ley.

E**Edición**

Conjunto de ejemplares de una obra, impresa de una sola vez a partir del mismo original: libros, material didáctico, revistas, periódicos, boletines, cuadernos, programación, discos y cassetes.

Edificio

Construcción cubierta, de uno o varios niveles, cuyo perímetro es independiente a otra edificación; puede estar constituido por uno o varios cuerpos de edificios unidos entre sí.

Editorial

Organismo facultado para publicar todo aquel material (libros, revistas, cuadernos, etc.) que haya sido sometido a un consejo editorial para cumplir con los requisitos institucionales de edición.

Educación a distancia

Modalidad de enseñanza-aprendizaje no presencial. Emplea medios de comunicación remota entre los estudiantes y sus profesores.

Educación abierta

Modalidad de enseñanza-aprendizaje que permite a los alumnos adecuar el aprendizaje a su disponibilidad de tiempo y horario; suele contener características de la modalidad de educación a distancia. El alumno asiste a la escuela o facultad únicamente para recibir asesorías periódicas con su profesor y a presentar los exámenes respectivos.

Educación continua

Conjunto de actos académicos extracurriculares que propician la formación y superación personal y profesional.

Educación escolarizada

Modalidad de enseñanza-aprendizaje presencial que se imparte a los alumnos en grupos o individualmente, dentro de las instalaciones de una entidad académica, con horarios y calendarios de estudios comunes a todos los estudiantes y como parte de un programa educativo.

Educación presencial

Se refiere a la actividad de impartir clase a un grupo de estudiantes en instalaciones universitarias, estando presentes tanto el profesor como los estudiantes.

Efectividad

Medida en que el programa produce los componentes (productos o servicios), logra su propósito (resultado directo) y contribuye al logro del fin (impacto) descritos en su MIR.

Eficacia	Se refiere a que los resultados alcanzados concuerden con los objetivos previstos.
Eficiencia	Medida en que los insumos del programa han sido suministrados de manera más apropiada y al menor costo para producir los componentes planeados.
Eficiencia terminal	Relación que existe entre el número de alumnos que egresan de la UNAM, al haber acreditado todas las asignaturas correspondientes a un mismo plan de estudios en el tiempo estipulado, y los que ingresan de la misma generación. En el caso del posgrado, el concepto se refiere al porcentaje de graduados o diplomados en relación con su generación de ingreso.
Eficiencia terminal curricular	Relación entre el número de alumnos que concluyen sus estudios en el tiempo establecido en el plan de estudios (tiempo curricular) con el número de estudiantes que ingresaron en la misma cohorte o generación.
Eficiencia terminal reglamentaria	Relación entre el número de alumnos que concluyen sus estudios en el tiempo establecido en el artículo 22 del Reglamento General de Inscripciones (tiempo reglamentario) con el número de estudiantes que ingresaron en la misma cohorte o generación. El tiempo reglamentario de SUAyED se especifica en el artículo 9 del RESUAyED.
Egresado	Alumno que cubre la totalidad de los créditos de las asignaturas o actividades académicas, establecidos en el plan de estudios. En la Universidad este concepto sólo aplica en los niveles: bachillerato, técnico y licenciatura. Criterios estadísticos: Egresado de bachillerato y técnico. Aquel que cubre el 100% de los créditos de las asignaturas del plan de estudios. Egresado de licenciatura. Aquel que cubre el 95% de los créditos de las asignaturas del plan de estudios.
Egresado de promedio alto	Alumno que aprueba y acredita todas las asignaturas y actividades que conforman un plan de estudios con un promedio igual o mayor a ocho.
Egreso	Total de alumnos egresados en los niveles: bachillerato, técnico y licenciatura.
Egresos	Erogaciones que se llevan a cabo para apoyar las funciones de docencia, investigación, extensión, difusión y de gestión, que permiten cubrir los diferentes rubros de gastos de acuerdo con la clasificación por Objeto de Gasto que aparece en el Presupuesto de la UNAM.
Ejemplar	Cada una de las copias de libros, revistas, discos, casetes, etc. que se han reproducido de un original.
Encuentro	Reunión de personas donde se busca o discute la solución a algún asunto de relevancia, y que se organiza con fines de carácter académico y cultural por alguna entidad o dependencia de la UNAM.

Entidad académica

Organismo o entidad universitaria cuyas actividades sustantivas constituyen las tareas de docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura; incluye las escuelas, facultades, centros e institutos.

Equidad

Se refiere a que los logros obtenidos por el sistema educativo estén distribuidos de manera equivalente y tiendan a disminuir las desigualdades entre hombres y mujeres, grupos vulnerables y el resto de la población.

Equipo

Conjunto de medios tangibles cuyo propósito es apoyar las funciones sustantivas de la Universidad; incluye medios como computadoras, vehículos, instrumentos de laboratorios, televisores, retroproyectors, etcétera.

Escolaridad

Grado máximo de estudios alcanzado por una persona: técnico, bachiller, licenciatura, especialización, maestría y doctorado.

Escuela

Entidad académica orientada a la función docente que imparte los estudios de nivel bachillerato, técnico profesional, profesional, especialización o maestría.

Espacios de investigación

Infraestructura destinada al ejercicio de la investigación: cubículos, talleres y laboratorios.

Espacios educativos

Infraestructura destinada al ejercicio de la docencia: aulas, cubículos, talleres y laboratorios.

Especialidad médica

Estudios cursados por un graduado o licenciado en Medicina en su periodo de posgrado, que lo dotan de un conjunto de conocimientos médicos especializados relativos a un área específica del cuerpo humano, a técnicas quirúrgicas específicas o a un método diagnóstico determinado.

Especialidades no médicas

Son estudios de nivel posgrado por medio de los cuales se profundiza y ahonda sobre algún área de conocimiento dentro de una profesión y permite desarrollar las habilidades para el desempeño laboral. Al finalizarla se otorga un diploma de especialista en un área de conocimiento específica.

Especialización

Estudios de posgrado que tienen como propósito profundizar en el conocimiento y desarrollar habilidades para el desempeño laboral en las distintas ramas de una profesión, proporcionando conocimientos amplios de un área determinada o adiestrando en el ejercicio práctico de la misma.

Estancia académica

Se entiende como el desarrollo de un proyecto de investigación, docencia o extensión por un periodo determinado en una institución de educación superior distinta a la de quien realiza la estancia, en los términos que para el efecto se establezcan en las convocatorias o convenios correspondientes.

Estancia de investigación

Permanencia del personal académico de tiempo completo definitivo para realizar un proyecto de investigación o de innovación docente en una institución distinta a la de su adscripción, con una duración de uno a seis meses.

Estancia sabática	Periodo concedido a profesores o investigadores de carrera definitivos por cada seis años de actividad, para desarrollar un proyecto de investigación o de innovación docente en el contexto de la superación académica, dentro o fuera de la Institución.
Estímulo	Incentivo económico que se otorga al personal, de acuerdo con criterios de evaluación de su desempeño.
Estímulo académico	Incentivo económico que se otorga al personal académico, de acuerdo con criterios de evaluación de su desempeño.
Estudiante	Todo alumno de la UNAM o de otra institución de educación superior, nacional o extranjera, que cursa estudios, de nivel medio superior, superior o posgrado.
Estudiante extranjero	Alumno que cursa estudios en la UNAM de nacionalidad diferente a la mexicana.
Estudios de nivel técnico	Son los estudios que se realizan simultánea o posteriormente al bachillerato, de acuerdo con el Reglamento General de Estudios Técnicos y Profesionales.
Evaluación curricular	Juicio de valor para determinar la conveniencia de conservar, modificar o sustituir un plan de estudios.
Evaluación diagnóstica	Análisis cuantitativo y cualitativo a nivel institucional o de una entidad académica en particular, para conocer la situación en la que se encuentra, con el propósito de identificar los principales problemas y obstáculos para el desarrollo institucional.
Exalumno	Estudiante que pierde su condición de alumno por ser egresado, titulado, graduado o haber causado baja.
Examen de grado	Mecanismo para obtener el grado que consiste en la valoración integral de los conocimientos, formación académica y capacidad para la investigación, adquiridos por el alumno a lo largo de sus estudios de maestría o doctorado. (<i>Véase opciones de graduación</i>)
Examen extraordinario	El que se presenta una o varias veces por asignatura, conforme al Reglamento General de Exámenes, después de reprobala en examen ordinario o por inasistencia en el curso regular.
Examen ordinario	Se refiere a la calificación de un curso registrada en el acta de examen ordinario ante la Dirección General de Administración Escolar.
Examen profesional	Mecanismo para obtener el título que consiste en la valoración integral escrita, oral y/o práctica de los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo de sus estudios de licenciatura. (<i>Véase opciones de titulación</i>)

Exposición

Presentación pública, generalmente ordenada con base en un guión museográfico, de piezas artísticas, productos industriales, trabajos colectivos, temas científicos, etcétera.

Expositor

Persona que presenta o da a conocer su trabajo al público.

Extensión de los servicios universitarios

Conjunto de acciones de servicio a la comunidad que realiza una institución de educación superior, por medio de sus entidades académicas, a fin de extender los beneficios de los recursos y conocimientos de que ella dispone. Incluye, entre otros, servicios profesionales (clínicas de salud: odontológicas, médicas, psicológicas, optometría, enfermería; asesorías legales, contables y administrativas), artísticos, asistenciales, de promoción y desarrollo comunitario.

Extensión universitaria

Actividad que permite a la Universidad brindar servicios de apoyo directo a la sociedad, a través de los diferentes centros, clínicas, museos y programas itinerantes creados para este fin.

F**Facultad**

Entidad académica orientada a la función docente que imparte al menos un programa doctoral, conforme a las disposiciones del Reglamento General de Estudios de Posgrado.

Feria

Exposición, promoción y comercialización de servicios y productos sobre tópicos diversos, que se celebra en sitios públicos y fechas preestablecidas, correspondiente a las tareas de difusión y extensión universitaria.

Festival

Conjunto de fiestas, funciones, exhibiciones o actuaciones artísticas organizadas por alguna entidad o dependencia de la UNAM.

Figura académica

Designación genérica utilizada para profesor de carrera, investigador, técnico académico o profesor de asignatura. Engloba la clasificación específica del personal académico de la UNAM (por figura, categoría, nivel, tiempo asignado y tipo de nombramiento) establecida en el Estatuto del Personal Académico.

Financiamiento

Recursos económicos que la UNAM demanda para la aplicación de sus programas comprendidos en las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión institucional. De acuerdo con el Presupuesto de la Universidad, las fuentes de financiamiento son: el subsidio del gobierno federal, los servicios de educación, los productos del patrimonio, y los ingresos propios consecuencia de la prestación de servicios de investigación, asesorías y productos.

Folleto

Impreso que puede tener diversos formatos y que realiza la dependencia para difundir sus actividades al público.

Foro Reunión de personas que discuten informalmente un tema o problema; suele realizarse después de una actividad de interés general, observada por el auditorio, permite la libre expresión de ideas y opiniones a los integrantes del grupo, en un clima con mínimas limitaciones.

Función de cine Espectáculo donde se exhiben películas, ya sea en un recinto diseñado para tal efecto o al aire libre.

G

Generación Año a partir del cual se considera el ingreso escolar de los alumnos al nivel bachillerato, técnico, licenciatura y posgrado.
(Véase *Cohorte*)

Grado académico Es el nivel de estudios con reconocimiento oficial otorgado por la Universidad, como consecuencia de la terminación exitosa de algún programa de especialización, maestría o doctorado.

Graduado Egresado que obtiene el grado de especialista, maestro o doctor mediante cualquiera de las opciones aprobadas por el Consejo Universitario y el programa de posgrado correspondiente.

Grupo Conjunto de alumnos registrados en una asignatura o actividad académica para un período escolar, con un profesor y un horario determinado.

H

Historia académica Es el registro de todas las actas de examen y su calificación, correspondientes a las asignaturas cursadas por un alumno a lo largo de su estancia en la UNAM.

Homenaje Reconocimiento que se rinde a una institución o persona destacada en algún área del conocimiento, organizado y difundido por alguna entidad o dependencia de la UNAM.

Horas de transmisión Duración del envío de señal de audio y/o video desde un punto de origen con un destino, regularmente desde un canal de televisión o una estación de radio, a los aparatos receptores.

Horas frente a grupo Duración en horas de las clases o sesiones de enseñanza en las que el profesor trabaja junto con los alumnos.

Horas, semana Número total de horas de clase, teórica o práctica, impartidas en una semana.

I

Impacto	Efectos positivos o negativos esperados, o no, de un programa en un contexto determinado. En un marco institucional permite constatar el grado de incidencia de la Universidad en el contexto económico, social y cultural, en los ámbitos regional, nacional e internacional, según sea el caso.
Indicador	Conjunto de datos cualitativos o cuantitativos que se consideran como signo o indicio de la presencia de una condición (objeto o evento) con características o propiedades definidas.
Indicador de desempeño	Es una razón o proporción, porcentaje u otro valor cuantitativo, que permite a una institución comparar su posición en áreas estratégicas, según criterios de especialistas propios o externos, con el desempeño pasado y metas institucionales establecidas. Los indicadores permiten a los tomadores de decisiones evaluar la posición estratégica de la Institución y realizar análisis comparativos posteriores. Ejemplos de indicadores de desempeño son: Tasa de ingreso de alumnos, Tasa de egreso de alumnos, Eficiencia terminal, Costo promedio por alumno, etcétera.
Índice	Relación entre una o más variables que muestran el comportamiento final de una cierta característica dentro de un universo dado. Puede tomar dos modalidades: cuantitativa y cualitativa.
Infraestructura	Se refiere tanto al acervo físico: edificios, aulas, laboratorios, oficinas, instalaciones deportivas, mobiliario y equipo, vías de comunicación, etcétera, como a los recursos humanos con que cuenta la Institución para cumplir con sus funciones.
Ingreso	Acto de ser admitido como alumno en alguno de los programas de estudio de la UNAM.
Iniciación universitaria	Nivel de estudios equivalente a secundaria.
Inscripción	Trámite mediante el cual se formaliza el ingreso en alguno de los niveles de estudio de la UNAM.
Inserción	Anuncio publicado en algún medio de comunicación impreso, pagado por la entidad o dependencia.
Instituciones incorporadas	<i>(Véase Sistema Incorporado)</i>
Instituto de investigación	Entidad académica orientada principalmente a la función de investigación, también podrá participar en programas de licenciatura y posgrado. Los institutos ubicados en los campi foráneos podrán organizarse para impartir estudios de licenciatura, siempre que dichos estudios correspondan a nuevos campos del conocimiento, su impartición exija la concurrencia de dos o más disciplinas y el Consejo Universitario apruebe sus planes y programas de estudio.

Instrumento jurídico

Se refiere al documento legal que determina las actividades de colaboración entre dependencias e instituciones, así como la protección de las obras artísticas o intelectuales creadas. Incluye: acuerdos, adquisición de derechos, bases de colaboración, contratos, convenios, patentes, registro de derechos de autor y reserva de derechos.

Instrumentos de difusión

Son todos los elementos que permiten la promoción de las actividades que organizan las dependencias y/o entidades académicas. Incluye: artículos promocionales, boletines de prensa, presentación de publicaciones, impresos, inserciones en prensa y exteriores, spots de radio y televisión, portales electrónicos y redes sociales, entre otros.

Insumo

Elemento que alimenta un proceso de producción y sobre el cual se realiza una transformación específica con el propósito de obtener un producto determinado. El insumo es un constituyente del producto (recursos).

Intercambio académico

Acciones tendientes a incrementar los vínculos de cooperación académica, científica, tecnológica y cultural de la UNAM con otras universidades e instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.

Investigación

Función sustantiva de la Universidad, cuya finalidad es la creación y desarrollo de nuevo conocimiento. Ésta puede ser básica o aplicada.

Investigación aplicada

Es investigación original, que se emprende con el fin de adquirir nuevos conocimientos, dirigiéndose hacia una meta u objetivo práctico.

Investigación básica

Trabajo experimental o teórico que se lleva a cabo con el fin de adquirir nuevos conocimientos relacionados con los mecanismos fundamentales de fenómenos y hechos observables, sin tener un uso o una aplicación práctica en mente. Analiza propiedades, estructura y relaciones con miras de formular o comprobar hipótesis, teorías o leyes.

Investigación en proceso

Aquella que se encuentra en alguna de las distintas etapas que comprende una investigación, ya sea básica, aplicada o de otro tipo, y que no está terminada.

Investigación y desarrollo tecnológico (IDT)

Comprende el trabajo sistemático y creativo realizado con el fin de aumentar el acervo de conocimiento y el uso de éste para idear nuevas aplicaciones.

Investigador

Personal académico que trabaja en una entidad universitaria con dedicación plena a la investigación, ya sea científica o humanística. Puede ocupar cualquiera de las siguientes categorías: asociado o titular, en cada una de las cuales habrá tres niveles: A, B y C.

ISBN

Siglas del International Standard Book Number. Sistema en el cual mediante un sólo número de doce dígitos se identifica internacionalmente la producción de cada editor.

ISSN Siglas del International Standard Serial Number, número internacional que permite identificar de manera única una publicación hemerográfica.

J

Jornadas Serie de actividades escénicas, musicales y/o dancísticas, apoyadas por actividades académicas como conferencias y mesas redondas, en torno a un tema.

L

Libro arbitrado Libro que se publica tras haber sido evaluado por un Comité Editorial, el cual sirve de aval de la calidad del trabajo.

Libro no arbitrado Libro que se publica sin haber sido sometido a la evaluación de un Comité Editorial.

Licenciatura Nivel de estudios en el que se otorga el título correspondiente, cuyo propósito es proporcionar conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el ejercicio de la profesión. Tiene como antecedente inmediato el bachillerato.

Línea de investigación Temas afines dentro de una disciplina cuyo estudio suele ser de carácter permanente, en el que se agrupan, organizada y sistemáticamente, los proyectos de investigación que se llevan a cabo.

M

Maestría Nivel de estudios que requiere de licenciatura o su equivalente, cuyo propósito es proporcionar formación amplia y sólida en la disciplina, para el desempeño de la docencia de alto nivel, el ejercicio profesional con alta capacidad técnica y metodológica, y el inicio de la investigación.

Matrícula *(Véase población escolar)*

Mesa redonda Dinámica semejante al simposio, pero que se diferencia del mismo porque los expositores mantienen puntos divergentes u opuestos sobre el tema.

Meta Expresión cuantitativa de los resultados de las acciones programáticas en un período determinado.

Misión

Identifica los propósitos fundamentales que justifican la existencia de la entidad o dependencia.

Movilidad estudiantil

Actividades universitarias que propician la estancia de alumnos de la UNAM en otras IES, así como de alumnos de otras IES en la UNAM, con el objeto de que cursen asignaturas aisladas, semestres completos, realicen prácticas profesionales, de laboratorio o participen en proyectos de investigación.

Multidisciplinario

Enfoque aplicado a un problema de conocimiento, a partir de las coincidencias o confluencias metodológicas o de contenido entre varias disciplinas.

N**Nivel de estudios**

Etapas en las que se divide la escala educativa: bachillerato, técnico, licenciatura, especialización, maestría y doctorado.

Nombramiento académico

Medio por el cual, la Universidad establece a su personal académico la designación para cubrir un determinado número de horas o una plaza académica. El nombramiento señala la figura, categoría y nivel académico específico (de acuerdo con el EPA). Un académico puede tener uno o más nombramientos.

O**Objetivo**

Expresión cualitativa de lo que se pretende alcanzar a través de las funciones sustantivas del quehacer universitario.

Obra de teatro

Acción dramática individual o colectiva interpretada en un escenario, basada en un guion escrito y diseñada expresamente para su ejecución pública.

Opción académica

Alternativa de orientación terminal establecida en el plan de estudios, que se ofrece a los alumnos a partir de un determinado semestre.

Opción técnica

Educación técnica que se imparte de manera complementaria a nivel bachillerato, destinada a la formación de técnicos auxiliares.

Opciones de graduación

Mecanismos para obtener el grado de especialista, maestro o doctor: tesis, examen general de conocimientos y otras opciones de acuerdo a las necesidades específicas de cada programa, con la opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado y la aprobación del Consejo Académico correspondiente.

Opciones de titulación

Mecanismos para obtener el título de licenciatura: tesis o tesina y examen profesional; por actividad de investigación; por seminario de tesis o tesina; mediante examen general de conocimientos; por totalidad de créditos y alto nivel académico; por actividad de apoyo a la docencia; por trabajo profesional; mediante estudios en posgrado; por ampliación y profundización de conocimientos; por servicio social y las demás que cada Consejo Técnico determine, con previa opinión favorable del Consejo Académico de área correspondiente.

Organismo acreditador

Un organismo acreditador es autónomo e imparcial y su principal objetivo es reconocer la calidad de los programas académicos que ofrecen instituciones públicas y particulares de educación superior del país. El organismo acreditador con especialidad en una o más áreas o subáreas del conocimiento es una asociación civil que debe demostrar que en la prestación de los servicios de acreditación garantiza actuar como organismo de tercera parte, con calidad y objetividad, así como con imparcialidad e independencia de la institución que imparte los programas académicos; que cuenta con la capacidad técnica y administrativa para que los procesos de acreditación sean confiables y transparentes, así como con la infraestructura suficiente para el control de calidad de los procesos y los sistemas de monitoreo e información necesarios.

P**Panel**

Reunión de expertos para dar a conocer ante un grupo sus puntos de vista sobre un tema, en forma de diálogo o conversación.

Pase reglamentado

Procedimiento por medio del cual ingresan a nivel profesional los alumnos procedentes del bachillerato de la UNAM.

Patente

Título que certifica la propiedad en el registro de un invento y que da a su tenedor la exclusiva en la explotación de aquél.

Performance

Arte en acción: expresión artística caracterizada por acontecimientos efímeros cuya existencia como obra de arte tiene una duración limitada.

Periodo interanual

Lapso que establece el calendario escolar entre un año lectivo y otro.

Periodo intersemestral

Lapso que establece el calendario escolar entre el primer y segundo semestre del año.

Periodo o ciclo escolar

Lapso anual o semestral que señala el Consejo Universitario para realizar actividades académicas.

Personal académico

Personal que tiene nombramiento académico de acuerdo con lo estipulado en la Legislación Universitaria vigente.

Criterio estadístico:

Se toma como universo la nómina de la UNAM, se cuenta una sola vez cada persona independientemente de la cantidad de entidades académicas en las que labore y del número de nombramientos que tenga. Concretamente alude al número de registros federales de contribuyentes únicos en el universo considerado (UNAM, programa presupuestal, subsistema, entidad académica, etc.).

Personal académico de nuevo ingreso	Personal que se incorpora a la Universidad por primera vez para formar profesionistas, investigar y extender la cultura, y a quien se le otorga el nombramiento correspondiente de acuerdo con lo estipulado por el Estatuto del Personal Académico.
Pertinencia	Grado de correspondencia que existe entre los fines perseguidos por la entidad o dependencia y los requerimientos de la sociedad en la cual está inserta.
Plan de estudios	Documento aprobado por los cuerpos colegiados correspondientes que sustenta el quehacer docente en la Institución y constituye la vía obligatoria a seguir por parte de los docentes y alumnos, para que estos últimos puedan obtener un certificado, título, diploma o grado.
Planta física	Infraestructura que incluye los conjuntos de edificios pertenecientes a la UNAM, los edificios de productos y los que están en uso de la Universidad que no son de su propiedad.
Población escolar	Total de alumnos inscritos en un área del conocimiento, nivel de estudios, facultad o escuela, programa o carrera de la UNAM, en un semestre o año escolar.
Población objetivo (becas)	Total de alumnos que cubren los requisitos que se solicitan para el otorgamiento de una beca.
Política	Criterio de carácter general o específico, que guía la actuación para el logro de los objetivos que se tienen establecidos.
Ponencia	Estudio o propuesta de resolución sobre un tema, que se somete al examen y fallo de una asamblea, congreso, simposio, mesa redonda, etcétera.
Posgrado	Estudios posteriores a la licenciatura, cuyos propósitos son la actualización profesional y académica, así como la formación de profesionales de alto nivel, de profesores y de investigadores.
Práctica y/o trabajo de campo	Actividad de aplicación de conocimiento o investigación que se realiza en el medio natural donde se produce o presenta un fenómeno u objeto de estudio y que contribuye a la formación de estudiantes.
Presentación de danza	Representación escénica de un espectáculo coreográfico, individual o colectivo, diseñado expresamente para su ejecución ante el público.
Presentación de publicaciones	Actividad pública mediante la cual se dan a conocer diversos títulos editados por cualquier instancia.
Presupuesto	Estimación financiera anticipada, generalmente anual, de los egresos e ingresos necesarios para cumplir con los objetivos y metas de los programas establecidos. Asimismo, constituye el instrumento operativo básico que expresa las decisiones en materia de desarrollo institucional y de planeación.

Procesos	Son los métodos, actividades y programas: es decir las acciones que refieren el "cómo" se usarán los insumos para producir los resultados.
Producción artística	Presentación o temporada de espectáculos artísticos: conciertos, obras de teatro, obras de danza, obras fílmicas, exposiciones y otros.
Producción audiovisual	Productos realizados en formatos audiovisuales, que son utilizados para la difusión y extensión universitaria: obra fílmica, producción radiofónica y producción televisiva.
Producción de presentaciones artísticas	Es la acción de financiar todos o la mayoría de los gastos que genera la presentación o la temporada de espectáculos artísticos.
Producción editorial	Comprende toda obra terminada o material impreso, del cual se realiza una producción o tiraje para su distribución y/o comercialización. Se clasifican en libros, libros electrónicos, revistas y revistas electrónicas.
Producción radiofónica	Grabaciones sonoras realizadas para ser difundidas a través de la radio: cápsulas, promocionales y programas.
Producción televisiva	Grabaciones audiovisuales realizadas para ser difundidas a través de la televisión: cápsulas, cortinillas, demos, programas, promocionales y teleconferencias.
Productos	Comprende los bienes y servicios producidos directamente por las acciones institucionales, en función de la utilización de los insumos y procesos para generarlos.
Productos de investigación	Son las publicaciones que emanan de un proyecto de investigación, a saber: libros, capítulos en libros, artículos en revistas nacionales e internacionales, artículos en memorias, reseñas, introducciones, compilaciones, citas a, traducciones especializadas, reportes técnicos, patentes y otros.
Productos tecnológicos terminados	Desarrollo derivado de una investigación, cuyos resultados son susceptibles de ser empleados en la actividad productiva y que han sido plenamente documentados.
Productos tecnológicos transferidos al sector industrial o de servicios	Desarrollo derivado de una investigación que, mediante venta de patente o bajo licencia, es empleada por la industria o por el sector servicios.
Profesor de asignatura	Profesor que de acuerdo con la categoría que fije su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte. Podrá impartir una o varias materias, ser interino o definitivo, y ocupar cualquiera de las siguientes categorías: A o B.

Profesor de carrera	Profesor que dedica a la Universidad medio tiempo o tiempo completo en la realización de labores académicas. Podrá ocupar la categoría de asociado o titular. En cada categoría habrá tres niveles: A, B y C.
Profesor, investigador o técnico visitante	Son profesores, investigadores o técnicos pertenecientes a otras instituciones que desempeñan funciones académicas o técnicas específicas por un tiempo determinado, las cuales podrán ser remuneradas por la Universidad.
Programa	Conjunto de acciones específicas, apoyadas con recursos humanos, materiales, técnicos y financieros, para instrumentar estrategias destinadas al logro de metas y objetivos.
Programa de investigación	Conjunto de actividades ordenadas y sistematizadas cuyo propósito es servir de guía y orientación para alcanzar de manera más adecuada los objetivos de un proyecto de investigación.
Programa de posgrado	Son los estudios que se realizan después de la licenciatura; tienen como finalidad formar profesionales y académicos del más alto nivel, y se imparten en las modalidades presencial, abierta, a distancia o mixta. Están organizados en forma de programas de carácter disciplinario o interdisciplinario, ofrecidos conjuntamente por entidades académicas. Se identifica con un nombre, sus planes de estudio y normas operativas.
Programa de radio	Unidad aislada dentro de una emisión. Conjunto de contenidos sometidos a una unidad de tratamiento, estructura y tiempo para ser difundidos por radio y que se integran en la programación global. Los programas se pueden clasificar por su contenido en: culturales, educativos e informativos.
Programa de televisión	Unidad aislada dentro de una emisión. Conjunto de contenidos sometidos a una unidad de tratamiento, estructura y tiempo para ser difundidos por televisión y que se integran en la programación global. Los programas se pueden clasificar por su contenido en: culturales, educativos e informales.
Programa educativo acreditable	Es aquel que a partir de la fecha en que se inicia su instrumentación -después de haber sido aprobado por el órgano colegiado correspondiente-, forma a una generación de alumnos y transcurre un año a partir de ello. En ese momento la Institución lo consigna como programa educativo acreditable.
Programa educativo acreditado (COPAES)	Es aquel que cuenta con un reconocimiento vigente, emitido por un organismo acreditador reconocido formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
Programa educativo en el proceso de acreditación (COPAES)	Es aquel al que la Secretaría General de la UNAM, le autorizó disponer de recursos financieros para formalizar e iniciar el proceso de acreditación con un organismo evaluador reconocido formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

Programa educativo en proceso de evaluación (CIEES)	Es aquel al que la Secretaría General de la UNAM, le autorizó disponer de recursos financieros para formalizar e iniciar el proceso de evaluación con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
Programa educativo evaluado (CIEES)	Es aquel que cuenta con un reconocimiento vigente Nivel 1, emitido por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	Este Programa, administrado por el Conacyt, implica un reconocimiento público a la calidad de los posgrados con base en un proceso de evaluación y seguimiento. Opera en dos vertientes: el Padrón Nacional de Posgrado (PNP), con dos niveles: a) Programas de Competencia Internacional, b) Programas Consolidados; y el Programa de Fomento a la Calidad (PFC), con dos niveles: a) Programas en Desarrollo, b) Programas de Reciente Creación.
Programas de mano	Impreso realizado para cada función, generalmente en actividades de teatro, danza y música, que se reparte a cada asistente y en donde se da toda la información de la obra y el grupo que se presenta.
Programas de posgrado consolidados	Orientación profesional: El 50% del total de los profesores de tiempo completo deberán contar con ejercicio profesional destacado y productividad en el campo del programa. Orientación a la investigación: El 60% del total de los profesores de tiempo completo deberán pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al menos el 40% del total deberán ser niveles I, II y/o III del SNI.
Programas de posgrado de competencia internacional	Orientación profesional: El 50% del total de los profesores de tiempo completo deberán contar con ejercicio profesional con reconocimientos internacionales en su área profesional. Orientación a la investigación: El 60% de los profesores de tiempo completo deberán pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al menos el 40% del total deberán ser niveles II y/o III del SNI.
Programas externos de servicio social	Los que se llevan a cabo en instituciones patrocinadoras o receptoras de los sectores público y social.
Programas internos de servicio social	Los que se desarrollan en facultades, escuelas, institutos, centros de investigación o en alguna otra dependencia adscrita a la UNAM.
Promocional	Formato para televisión o radio que informa sintéticamente sobre una actividad o recinto que promueve.
Prototipo	Primer ejemplar o modelo destinado a experimentar en funcionamiento sus cualidades y características.
Proyecto	Conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas.

Proyecto colectivo	Proyecto de investigación que se realiza por más de un académico, inter o multidisciplinariamente.
Proyecto con financiamiento externo	Se refiere al proyecto de investigación o de desarrollo tecnológico que recibe financiamiento de instituciones u organismos nacionales o internacionales, públicos o privados.
Proyecto de cooperación internacional	Proyecto presentado, analizado y aprobado para ser desarrollado en conjunto con alguna institución del extranjero.
Proyecto de investigación	Proyecto presentado, analizado y aprobado para ser desarrollado por la Institución, con base en una metodología, con objetivos y metas precisas, e inserto dentro de una línea de investigación.
Proyecto individual	Proyecto de investigación que se realiza por un solo académico.
Proyecto multidisciplinario	Proyecto de investigación en el que participan expertos de más de una disciplina.
Publicaciones académicas	Se entiende como publicaciones académicas las que se mencionan a continuación: artículos publicados en revistas, en libros, en memorias y en periódicos, así como la producción de revistas y libros relacionados con el proyecto de investigación.
Publicaciones universitarias	Las que impriman o editen las escuelas, facultades, institutos, centros y las dependencias de la administración central de la UNAM, con el propósito de cumplir sus funciones sustantivas.

R

Recién doctorado	Persona que obtuvo su doctorado en alguna institución de reconocido prestigio dentro de los cinco años previos a la fecha de inicio de la estancia posdoctoral.
Reedición	Conjunto de ejemplares de una obra, impresa por una nueva ocasión. En algunos casos, la reedición supone una revisión de la obra; esta revisión puede implicar correcciones, adiciones o supresiones.
Registro de patente	Título expedido por Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual que confiere el derecho de explotar en forma exclusiva una invención.
Reinscripción	Trámite que realizan los alumnos en períodos posteriores al ingreso para quedar registrados en una o varias asignaturas o actividades académicas.
Relevancia	Los objetivos, actividades realizadas y resultados obtenidos son adecuados a las características y necesidades de la sociedad en general.

Reprobación

No aprobar un curso o examen. Un alumno puede reprobado en curso o examen ordinario, o bien en extraordinario.

Reserva de derechos

Es la facultad de usar y explotar de manera exclusiva, por un determinado tiempo que marca la ley, nombres, títulos y denominaciones para publicaciones o difusiones periódicas.

Restauración

Proceso de reparación de una pieza mueble o inmueble de tal manera que se conserve en buen estado y recupere lo más posible de su estado original.

Resultados

Atiende al impacto y consecuencia para la comunidad y sociedad en general de los productos (bienes y servicios), y acciones institucionales desarrolladas.

Revisión a los planes de estudio

Acción que se lleva a cabo para evaluar la viabilidad, congruencia y actualidad de un plan de estudios; no implica necesariamente la modificación del plan.

Revista arbitrada

Publicación periódica que difunde información sobre un tópico especial, tras evaluar por medio de un comité editorial la calidad de dicha información.

Revista indizada

Revista arbitrada y reconocida internacionalmente por mecanismos especializados en la materia.

S**Seminario**

Experiencia enfocada a propiciar el aprendizaje de un grupo a partir de la presentación y discusión sobre temas selectos. Uno de los propósitos es producir un documento, resultado de la reflexión de los participantes.

Servicio bibliotecario

Conjunto de acciones académicas, técnicas y administrativas mediante las cuales se selecciona, adquiere, procesa, sistematiza, almacena, difunde, controla y preserva el material bibliohemerográfico.

Servicio de consulta

Ayuda directa y personal en la búsqueda de la información a solicitud de un usuario, que se proporciona con los recursos de la biblioteca o de otras de la localidad o del extranjero.

Servicio social

Realización obligatoria de actividades temporales que ejecutan los estudiantes de las carreras técnicas y profesionales, tendientes a la aplicación de los conocimientos que hayan obtenido y que impliquen el ejercicio de la práctica profesional en beneficio e interés de la sociedad.

Servicios de extensión profesionales	Son las actividades de apoyo y en beneficio de la sociedad (comunidades, empresas, etc.) que realizan facultades y escuelas en razón de las disciplinas que cultivan, y que permiten atender o coadyuvar a resolver problemáticas específicas que competen a su campo disciplinar.
Servicios médicos deportivos	Acciones orientadas al fomento de la salud de los deportistas universitarios, evaluaciones morfo-funcionales y tratamientos fisiátricos.
Simposio	Reunión en la que especialistas examinan y discuten un determinado tema o asunto.
Sistema bibliotecario	Conjunto constituido por las unidades que proporcionan servicios bibliotecarios en las diferentes entidades y dependencias de la UNAM, así como por los organismos que coordinan y apoyan la gestión de dichas unidades.
Sistema escolarizado	Sistema donde la impartición de la enseñanza se lleva a cabo de manera presencial y requiere de la asistencia del alumno de manera cotidiana. Se da en las aulas de la escuela o facultad cumpliendo con las horas (teóricas y prácticas) establecidas en el plan de estudios correspondiente.
Sistema incorporado	Conjunto de instituciones educativas distintas de la UNAM que imparten los planes y programas de estudio aprobados por el Consejo Universitario, en cualquiera de sus niveles: bachillerato, licenciatura o posgrado.
Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA)	Sistema que consolida un conjunto de programas que soportan el quehacer de los creadores de talento y excelencia, mediante el fomento y apoyo a la creación individual y su ejercicio en condiciones adecuadas, para contribuir a incrementar el patrimonio cultural de México. Se divide en: a) Creadores Artísticos y b) Creadores Eméritos.
Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Sistema creado para promover y fortalecer la calidad de la investigación científica y tecnológica, así como la innovación que se produce en el país. Se otorga a través de la evaluación por pares a investigadores en activo en tres categorías: Candidato a Investigador Nacional; Investigador Nacional con tres niveles; e Investigador Nacional Emérito.
Sistema Universidad Abierta	Sistema flexible donde la adquisición de conocimiento por parte del alumno se da a través de la lectura de guías, manuales, libros, etcétera, con la asesoría del maestro, y suele contener características de la modalidad a distancia. El alumno asiste a la escuela o facultad únicamente para recibir asesorías periódicas y a presentar los exámenes respectivos.
Sistema de Universidad Abierta (SUA)	<i>(Véase educación abierta)</i>
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)	<i>(Véase educación abierta y a distancia)</i>

Superación académica

Proceso continuo y dinámico de aprendizaje, tanto en materia disciplinar como pedagógica, que permite al personal académico desarrollar y ampliar su trayectoria al interior de la Institución, coadyuvando al mejoramiento de la calidad educativa en beneficio de los alumnos.

Supuestos

Son factores críticos externos al programa y que representan riesgos que están más allá del control de la dirección o entidad ejecutora.

T**Taller**

Experiencia académica cuya finalidad es el desarrollo de habilidades a partir de la realización de ejercicios que dan lugar al acercamiento vivencial con las competencias respectivas.

Técnico

Son los estudios que se realizan después del bachillerato, con el propósito de enriquecer y hacer aplicables los conocimientos adquiridos en los niveles de estudio anteriores.

Técnico académico

Personal académico que desempeña un abanico muy amplio de actividades de apoyo o de servicios técnicos en una determinada especialidad, materia o área, en las funciones sustantivas de docencia e investigación. Puede ocupar cualquiera de las siguientes categorías: auxiliar, asociado o titular, en cada una de las cuales habrá tres niveles: A, B y C.

Técnico profesional

Son los estudios que se realizan después del bachillerato, con el propósito de enriquecer y hacer aplicables los conocimientos adquiridos en los niveles de estudio anteriores. Deberán derivarse del plan de estudios de una carrera de nivel licenciatura.

Tesina

Breve disertación escrita que algunos planes de estudio de la UNAM permiten presentar a los aspirantes a un título profesional.

Tesis

Disertación escrita que presenta el aspirante a un título profesional o grado académico.

Tiraje

Número de ejemplares que consta de una edición.

Titulación

Requisitos establecidos por la Universidad para obtener el título que ampare el ejercicio de una profesión.

Título de grado

Documento oficial que ampara los estudios que confieren el grado de maestro o doctor.

Título profesional

Documento oficial que ampara los estudios que confiere el grado académico de licenciado(a).

Transferencia tecnológica

Proceso de transmisión de una innovación (descubrimiento científico, tecnología, avance médico de cualquier tipo) desde su alumbramiento hasta su incorporación a la práctica.

Transmisión

Envío de señal audio-video desde un punto de origen hasta un punto de destino, regularmente de un canal de televisión o estación de radio a los aparatos receptores.

Tutor académico

Docente o investigador responsable del desarrollo de las actividades académicas y/o de investigación, de uno o más alumnos.

Tutoría

Actividad que realizan los académicos para orientar y dirigir a los alumnos en el desarrollo de su plan de estudios o en sus proyectos de investigación.

U**Unidad responsable**

Área administrativa que está obligada a la rendición de cuentas sobre los recursos humanos, materiales y financieros que administra, para contribuir al cumplimiento de los programas comprendidos en la estructura programática autorizada a la entidad o dependencia.

V**Visión**

Es una exposición clara que indica hacia dónde se dirige la entidad o dependencia a largo plazo y en qué se deberá convertir en el futuro.

Vinculación académica

Actividad que realiza un académico con diferentes actores externos a la propia Institución, ya sea a través de la participación o elaboración de proyectos, asesorías o visitas técnicas.

Programación y Seguimiento Programático:

Evaluación	Análisis sistemático y objetivo de los programas presupuestarios que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de los resultados planificados con eficiencia, eficacia, economía, impacto y sostenibilidad.
Evaluación de consistencia y resultados	Examina sistemáticamente el diseño y desempeño global de los programas presupuestarios, para mejorar su desempeño institucional y medir el logro de sus resultados con base en la matriz de indicadores.
Evaluación de impacto	Identifica con metodologías rigurosas el cambio en los indicadores a nivel de resultados atribuible a la ejecución del programa.
Gestión para Resultados (GpR)	Es un modelo de cultura organizacional, directiva y de desempeño institucional que pone más énfasis en los resultados que en los procedimientos. Aunque también interesa cómo se hacen las cosas, cobra mayor relevancia qué se hace, qué se logra y cuál es su impacto en el bienestar de la población, es decir, la creación de valor público.
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	Es una herramienta conceptual que ayuda en las etapas de integración de programas, monitoreo, ejecución y evaluación. Es un sistema estructurado en una matriz de 4 X 4, en donde se describen los distintos niveles de objetivos de un programa, sus indicadores, medios de verificación y riesgos asociados.
Método de Cálculo	Es la expresión algebraica del indicador, se refiere a la explicación sencilla de la forma en que se relacionan las variables y a la metodología para calcular el indicador.
Metodología de Marco Lógico (MML)	Método de planeación basada en la estructuración y solución de problemas para presentar de forma sistemática y lógica los objetivos de un programa y sus relaciones de causalidad mediante la cual se describen el fin, propósito, componentes y actividades, así como los indicadores, las metas, medios de verificación y supuestos para cada uno de los objetivos de los programas.
Monitoreo	Es el proceso sistemático de recolectar, analizar y utilizar información para hacer seguimiento al progreso de un programa que busca la consecución de sus objetivos, y para guiar las decisiones de gestión. El monitoreo generalmente se dirige a los procesos relacionados con el cómo, cuándo y dónde tienen lugar las actividades, quién las ejecuta y a cuántas personas o entidades beneficia.

Se refiere al margen de variación permitido para el indicador con respecto a la meta. Permite establecer la semaforización del indicador al fijar los límites (generalmente porcentajes) de desviación con respecto a la meta.

Rangos de semaforización para calificar indicadores

Rangos de semáforo	Verde	Amarillo	Rojo
0 - 7	$\geq 80\%$	$\leq 80\% \ \& \ > 60\%$	$\leq 60\%$
8 a 70	$\geq 85\%$	$\leq 85\% \ \& \ > 65\%$	$\leq 65\%$
71 a 300	$\geq 90\%$	$\leq 90\% \ \& \ > 70\%$	$\leq 70\%$
301 a >301	$\geq 95\%$	$\leq 95\% \ \& \ > 75\%$	$\leq 75\%$

Parámetros de Semaforización

Rangos para calificar a entidades y dependencias en el tablero de control

Verde	Amarillo	Rojo
$\geq 95\%$	$\leq 95\% \ \& \ > 75\%$	$\leq 75\%$

Presupuesto Basado en Resultados (PbR)

Consiste en un conjunto de actividades y herramientas que permitirá que las decisiones involucradas en el proceso presupuestario incorporen, sistemáticamente, consideraciones sobre los resultados obtenidos y esperados de la aplicación de los recursos públicos y que motiven a las entidades y dependencias lograrlos, con el objeto de mejorar la calidad del gasto y la rendición de cuentas.

Resultado

Efectos directos o indirectos que la intervención institucional o programa logra en la población o área de enfoque.

Seguimiento

Sistema de monitoreo y evaluación para resultados que proporciona información sobre el avance observado en las metas de los indicadores y sobre el ejercicio de los recursos asignados a los programas, lo que apoya la ejecución de las medidas pertinentes para el cumplimiento de los objetivos y el logro de los resultados o impactos previstos.

Sistema de Evaluación del Desempeño

Es el conjunto de elementos metodológicos que permiten realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de las metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y proyectos.

Tablero de mando

Es un tablero de seguimiento que permite visualizar con gráficos automáticos, el nivel de medición acumulada en el año y el análisis de tendencia por cada entidad o dependencia para detectar la desviación particular, el control y calidad de la gestión, así como su pronóstico.

Tendencia del Indicador

Se refiere al tipo de trayectoria que se espera tenga el indicador. Este elemento puede adoptar cualquiera de los siguientes valores:

- a) Ascendente: Si se desea incrementar el valor del indicador.
- b) Descendente: Si se desea disminuir el valor del indicador.
- c) Regular: Si se desea mantener el valor del indicador dentro de determinado rango de valor.
- d) Nominal: Se tomará como un resultado independiente del historial del indicador.

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR):

- **Fin**

Es la descripción de cómo el programa presupuestario contribuye en el mediano o largo plazo, a la solución de un problema fundamental para la Institución o la consecución de los objetivos estratégicos de la entidad o dependencia. No implica que el programa en sí mismo, será suficiente para lograr el fin.

- **Propósito**

Es el resultado directo a ser logrado en la población, objetivo o área de enfoque como consecuencia del uso de los componentes (bienes y servicios), producidos o entregados por el programa. Cada programa deberá tener un sólo propósito.

- **Componentes**

Son los bienes y servicios que produce o entrega el programa presupuestario para cumplir con su propósito.
- **Actividades**

Son las principales tareas que se deben cumplir para el logro de cada uno de los componentes del programa. Corresponde a un listado de actividades en orden cronológico para cada componente. Las actividades deben incluir los principales insumos con los que cuenta el programa para su desarrollo.
- **Lógica horizontal**

Establece cómo se controlará y medirá el logro de cada nivel de la Matriz (resumen narrativo) y de dónde se obtendrá la información necesaria para ello. Constituye la base para el seguimiento, control y evaluación del programa. Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con 1) indicadores y 2) medios de verificación: 1) ¿Los indicadores definidos permiten hacer un buen seguimiento de los avances y evaluar el logro de los objetivos?, ¿Los indicadores permiten realmente el logro de los objetivos?; 2) ¿Los medios de verificación son suficientes para obtener los datos requeridos para el cálculo de los indicadores?, ¿Todos los medios de verificación son necesarios para obtener los datos requeridos para el cálculo de los indicadores?.
- **Lógica Vertical**

Permite examinar los vínculos causa-efecto entre los diferentes niveles de objetivos (Actividades, Componentes, Propósito y Fin). Se analiza de abajo hacia arriba.
- **Resumen narrativo**

Determina la relación lógica entre los distintos niveles de objetivos del programa presupuestario: Fin, Propósito, Componentes y Actividades.
- **Metas**

Resultado cuantitativo hacia el cual se prevé que contribuya un programa. Las metas que se definen para los indicadores, corresponden al nivel cuantificable del resultado que se pretende lograr, las cuales deben ser factibles realistas y alcanzables.
- **Objetivos**

Logros previstos para solucionar un problema, así como aprovechar las oportunidades y potencial de una población objetivo o área de enfoque. Se obtiene del resumen narrativo de la MIR y corresponderá al Fin, Propósito, Componente o Actividad, según sea el caso.
- **Indicadores**

Expresión cuantitativa o en su caso cualitativa, correspondiente a una medida que establece un parámetro del avance en el cumplimiento de los objetivos y metas. Dicho indicador podrá ser estratégico o de gestión.

- **Indicadores de desempeño**

Es la expresión cuantitativa o en su caso, cualitativa, correspondiente a un índice, medida, cociente o fórmula, que establece un parámetro del avance en el cumplimiento de los objetivos y metas. Puede ser estratégico, de coordinación, de operación o de gestión.

- **Medios de verificación**

Constituyen las fuentes de obtención de los datos o información requerida para la medición de las variables que definen el indicador. Preferentemente las fuentes de información deben ser de carácter institucional, ajenas al programa, con una metodología estándar, publicación oportuna, periódica y de amplia circulación.

- **Supuestos o riesgos**

Son los factores externos que están fuera del control de la Institución responsable de un programa presupuestario, pero que inciden en el éxito o fracaso del mismo. Corresponden a acontecimientos, condiciones o decisiones que tienen que ocurrir para que se logren los distintos niveles de objetivos del programa. Los supuestos se expresan en términos positivos y son lo suficientemente precisos para poder ser monitoreados.

- **Planeación**

En un sentido amplio, es algo que hacemos antes de efectuar una acción; es decir, es una toma de decisiones anticipada. Es un proceso de decidir lo que se va a hacer y cómo se va a realizar antes de que se ejecuten las acciones. La planeación se hace necesaria cuando el hecho o estado de cosas deseable para un futuro implica un conjunto de decisiones interdependientes. En este sentido, la planeación no es un acto, sino un proceso, el cual no tiene una conclusión ni punto final. Como proceso, la planeación se dirige hacia la producción de uno o más estados futuros deseables y que no es probable que ocurran a menos que se haga algo al respecto. En consecuencia, la planeación se interesa tanto por evitar las acciones incorrectas como por reducir las probabilidades de fracaso.

- **Planeación alineada con el Plan de Desarrollo Institucional**

Previamente a la integración de la MIR, se considera cómo el programa que se está diseñando se relaciona y contribuye con la consecución de los objetivos.

Una planeación alineada quedará establecida a partir de la lógica de objetivos que se construye en la columna del resumen narrativo de la MIR.

- **Programa presupuestario**

Es el conjunto de actividades relacionadas entre sí, en las que se ejercen los recursos para el logro de objetivos y alcanzar los resultados o impactos específicos en beneficio de la población, objetivo o área de enfoque, a través de una o varias unidades responsables. Se define como la categoría programática que permite organizar en forma representativa y homogénea la asignación de los recursos.

- **Programación** Segunda etapa del ciclo presupuestario en la que se definen los programas presupuestarios que tendrán a cargo las dependencias y entidades, así como los recursos necesarios para cumplir con sus objetivos.
- **Línea base** Señala el valor inicial del indicador y sirve de parámetro para medir el avance hacia la meta. Debe incluir la fecha desagregando, año y periodo.
- **Método de recolección de datos** Indica el método estadístico de recolección de datos, el cual puede ser: censo, encuesta o explotación de registros administrativos, entre otros.
- **Ficha técnica** Conjunto de elementos que describen de manera sencilla las características de un indicador para su mejor comprensión e interpretación y sirve de apoyo para que cualquier usuario esté en posibilidad de hacer su reporte.

Ficha técnica:

- **Función** Conjunto de actividades afines y coordinadas necesarias para alcanzar los objetivos generales de la Institución. En la UNAM esos fines son los referentes a la Docencia, Investigación, Extensión Universitaria y Gestión Institucional.
- **Identificación del programa** Clave que identifica al programa presupuestario, aprobada en las Políticas y Normas de Operación Presupuestal.
- **Programa presupuestario** Conjunto de actividades relativamente homogéneas encaminadas a cumplir con los objetivos genéricos expresados en una función por medio del establecimiento de Fin, Propósito, Componentes y Actividades a las cuales se asignan recursos humanos, materiales y financieros.
- **Clave presupuestaria de la entidad** Es el número asignado a la unidad, derivado de la estructura programática de la UNAM, la cual lleva a cabo una serie de actividades para el logro de metas y objetivos acordes con las funciones de la Institución.
- **Nombre de la entidad** Es la descripción de la unidad, derivada de la estructura organizacional de la UNAM, de carácter administrativo, la cual lleva a cabo una serie de actividades para el logro de metas y objetivos acordes con las funciones de la Institución.
- **Programa estratégico y Línea(s) de acción con que contribuyen al programa presupuestario** Programa estratégico derivado del PDI o línea de acción, al que contribuye el programa presupuestario.
- **Nivel** Objetivos de la Matriz a nivel de Fin, Propósitos, Componentes y Actividades.

- **Clave** Clave que identifica al indicador en la Matriz (ejemplo: C1, A.1.1, C2, A.2.1 etc.)
- **Nombre** Denominación precisa y única con la que se distingue a cada indicador.
- **Definición** Expresa al indicador en términos de su significado conceptual, de acuerdo con las variables que mide.
- **Frecuencia de medición** Periodo de tiempo en el cual se calcula el indicador; puede ser trimestral, semestral o anual.
- **Cálculo** Método para medir el indicador, puede ser: sumable, cifra más alta, automático por el Sistema o Calculado del Listado.
- **Fuente**

Es la documentación soporte o medio de validación de la meta alcanzada de cada indicador del seguimiento programático. Son documentos oficiales o de comprobación interna tales como: oficios, publicaciones, páginas electrónicas, formatos establecidos, estadísticas, bases de datos, sistemas informáticos, etc. aprobados por los titulares de las entidades y dependencias.

La información soporte deberá especificar el nombre de dicha fuente, la periodicidad de su verificación, así como el área responsable de su contenido.
- **Área responsable** Área que proporciona la información referente al indicador.

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Lic. Enrique del Val Blanco
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN

Lic. Raúl Alberto Delgado
DIRECTOR GENERAL DE PRESUPUESTO

