



ESCUELA
NACIONAL
DE ESTUDIOS
SUPERIORES

UNIDAD MORELIA

Plan de **Desarrollo** **Institucional** 2024-2028

Dra. Yunuen Tapia Torres
Directora



**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS
SUPERIORES UNIDAD MORELIA**

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2024-2028**



Dra. Yunuen Tapia Torres

Diciembre 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Dra. María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la Investigación Científica

Dr. Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Dra. Norma Blazquez Graf
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA

Dra. Yunuen Tapia Torres
Directora

Dra. Ana Yésica Martínez Villalba
Secretaria General

Dr. Hernando Rodríguez Correa
Secretario Académico

Dr. Luis Alejandro Pérez Ortiz
Secretario de Investigación y Posgrado

Dr. Santiago Cortés Hernández
Secretario Técnico

Dra. Claudia Escalera Matamoros
Secretaria de Vinculación Institucional

Mtro. Benjamín Mora Bedolla
Secretario Administrativo



Plan de Desarrollo Institucional 2024 - 2028

Coordinación de la edición:

Mtra. Mariana Veira Huerta

Dra. Olivia Ochoa Álvarez

Primera edición, 2024

Universidad Nacional Autónoma de México,

Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia

Antigua Carretera a Pátzcuaro No.8701,

Col. Ex Hacienda de San José de la Huerta

C.P. 58190 Morelia, Michoacán, México.

www.enesmorelia.unam.mx

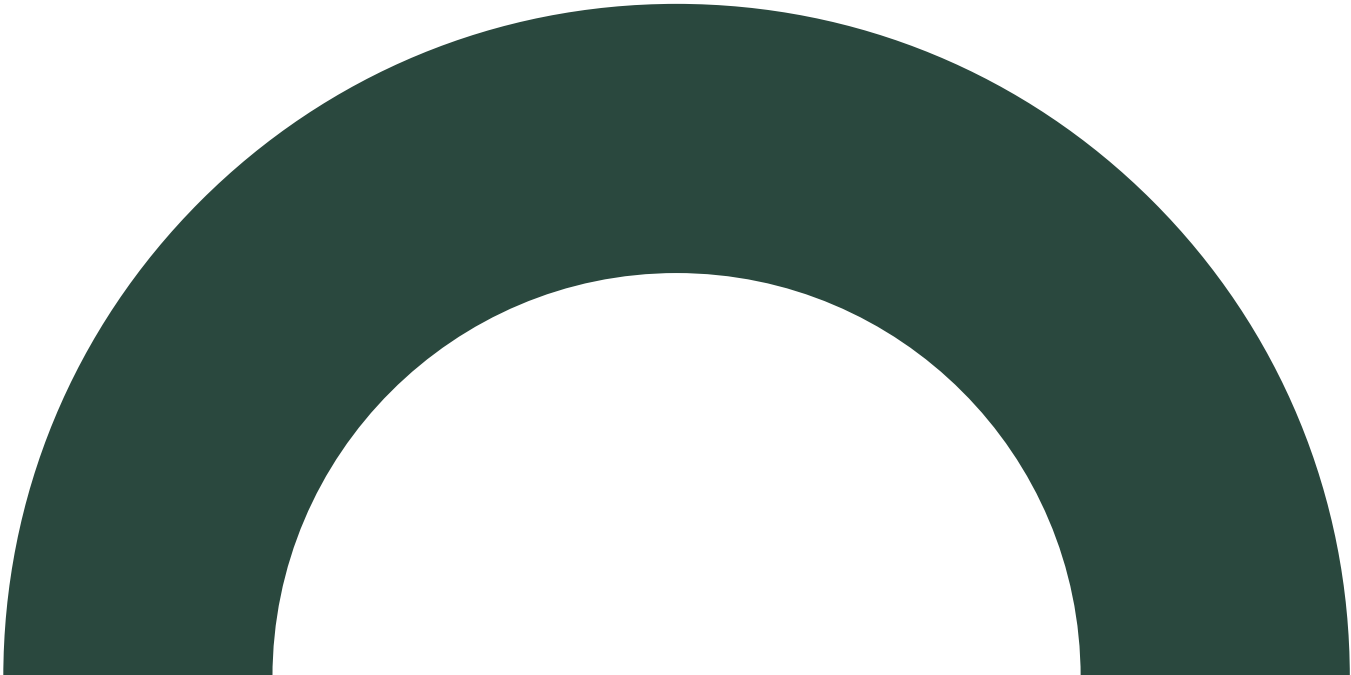
Impreso en México

Diseño y formación:

Coordinación de Comunicación Social y Difusión

Mtro. Rodrigo de León Girón

Mtra. Lenny Garcidueñas Huerta



ÍNDICE

ANTECEDENTES.....	11
CONTEXTO EDUCATIVO	17
CONTEXTO SOCIOECONÓMICO	20
CONTEXTO SOCIOAMBIENTAL	23
MISIÓN	25
VISIÓN	25
OBJETIVO GENERAL	25
METODOLOGÍA	27
ESTRUCTURA.....	29
ALINEACIÓN ENTRE PLANES DE DESARROLLO INSTITUCIONALES	31
EJE ESTRATÉGICO 1. OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y RECONOCIDA.....	34
PROGRAMA 1. Consolidación de planes de estudio en licenciatura.....	34
PROGRAMA 2. Impulso y crecimiento de los programas de posgrado.....	35
PROGRAMA 3. Difusión de la oferta educativa.....	37
EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA.....	39
PROGRAMA 4. Evolución del modelo educativo	39
PROGRAMA 5. Consolidación de la carrera académica.....	41



EJE ESTRATÉGICO 3. CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	43
PROGRAMA 6. Fomento de la investigación y creación artística con la gestión de proyectos e infraestructura	43
PROGRAMA 7. Vinculación de la investigación con la región	44
EJE ESTRATÉGICO 4. EXTENSIÓN ACADÉMICA, VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN	46
PROGRAMA 8. Incidencia regional de la ENES Unidad Morelia	46
PROGRAMA 9. Procesos y herramientas de vinculación	47
PROGRAMA 10. Impulso a la extensión académica	48
PROGRAMA 11. Difusión de la ciencia y la cultura	49
EJE ESTRATÉGICO 5. MEJORA DE PROCESOS, MANTENIMIENTO Y DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	51
PROGRAMA 12. Actualización y creación de sistemas	51
PROGRAMA 13. Actualización y mejora de la infraestructura tecnológica	52
PROGRAMA 14. Mejora y simplificación administrativa	54
PROGRAMA 15. Actualización y mejora de la infraestructura física	55
EJE TRANSVERSAL. BIENESTAR UNIVERSITARIO	56
PROGRAMA 16. Micelio: redes para el bienestar integral	56
PROGRAMA 17. Prevención y atención oportuna e integral de las violencias	59
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	60
REFERENCIAS	62



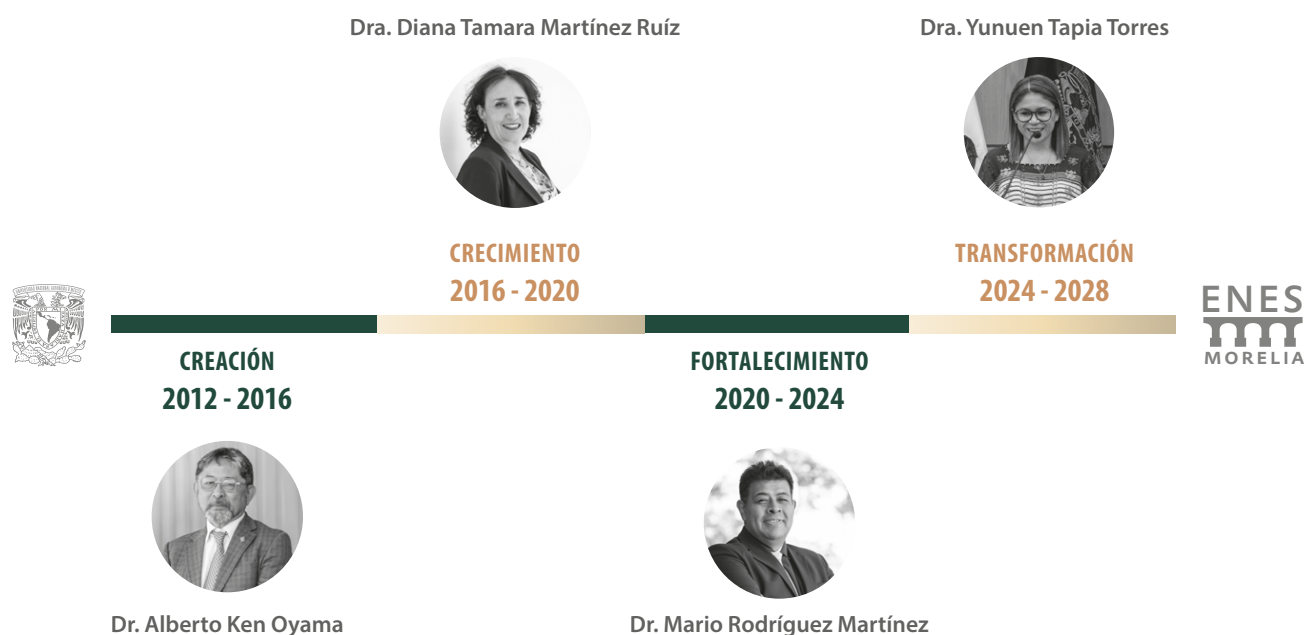


ANTECEDENTES

La ENES Unidad Morelia nació como un proyecto de descentralización educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para ampliar su cobertura a nivel nacional en la región Centro-Occidente. La ardua labor realizada durante las tres gestiones administrativas previas (Figura 1) permitió que la entidad se mantuviera vigente frente a ese

proceso de expansión universitaria, demostrando de manera reiterada su compromiso por brindar una enseñanza de alta calidad e impulsar la creación artística y la investigación de vanguardia, equiparable a lo realizado por Facultades, Centros e Institutos incorporados a la UNAM.

Figura 1. Gestión administrativa de la ENES Unidad Morelia 2012 - 2028



Relativo a la oferta académica, en la ENES Unidad Morelia actualmente se imparten 13 programas de licenciatura en el sistema escolarizado, de los cuales uno pertenece también al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), y siete programas de posgrado que incluyen estudios tanto de maestría como de doctorado (Tabla 1) reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHcyT).

A pesar de que en el año 2023 las actividades de docencia beneficiaron a un total de 1,406 y 85 personas en los niveles de licenciatura y posgrado respectivamente, la consolidación de la oferta educativa, el incremento de la matrícula en los diferentes niveles de formación académica, y la revisión de la pertinencia de los programas educativos se han convertido en necesidades primordiales.

Tabla 1. Oferta académica de la ENES Unidad Morelia.

ÁREA	LICENCIATURA	POSGRADO
Área 1. Ciencias Físico-Matemáticas	- Ciencia de Materiales Sustentables - Tecnologías para la Información en Ciencias - Geociencias	- Posgrado en Ciencias de la Tierra
Área 2. Ciencias Químico-Biológicas y de la Salud	- Ciencias Ambientales - Ecología - Ciencias Agroforestales	- Posgrado en Ciencias Biológicas - Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad
Área 3. Ciencias Sociales	- Estudios Sociales y Gestión Local - Geohistoria	- Posgrado en Antropología
Área 4. Humanidades y Artes	- Administración de Archivos y Gestión Documental (sistema escolarizado y SUAYED) - Arte y Diseño - Historia del Arte - Literatura Intercultural - Música y Tecnología Artística	- Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) - Posgrado en Historia del Arte - Posgrado en Letras

Fuente: Elaboración propia.

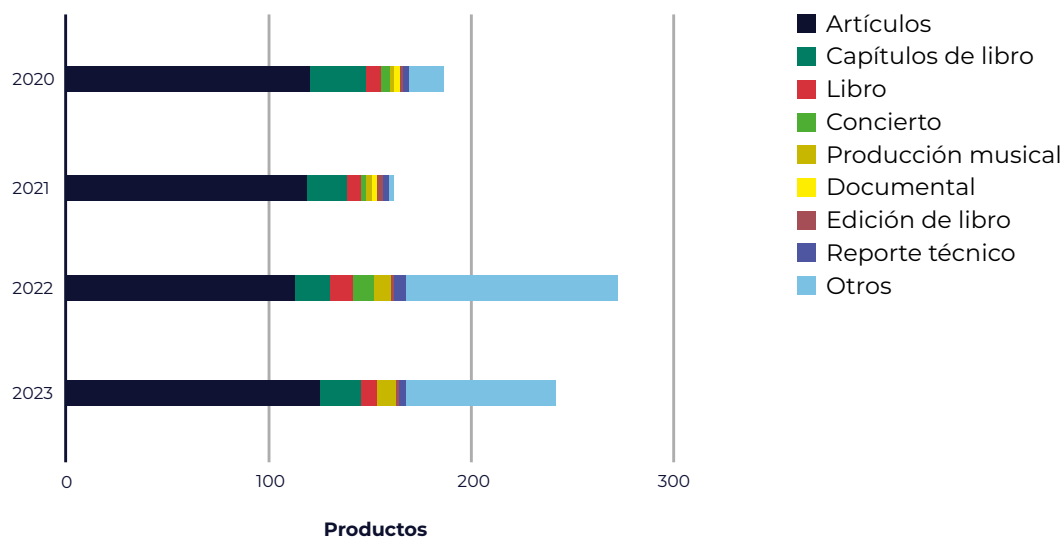
Cabe destacar que, a través de programas de la UNAM y organismos externos, en los últimos años se ha intensificado el apoyo al alumnado con diversas becas, servicios de orientación psicoeducativa y actividades de desarrollo extracurricular en las áreas deportiva, cultural y de

idiomas. En lo que corresponde al personal académico, los procesos de consolidación de perfiles, trayectoria y formación docente han sido acompañados también de manera cercana y continua por programas institucionales.

La comunidad universitaria se ha beneficiado de las diferentes iniciativas encaminadas a promover la salud física y emocional, producto de las acciones llevadas a cabo en coordinación con dependencias de la UNAM y del gobierno del Estado de Michoacán. Asimismo, se ha favorecido el fortalecimiento de los mecanismos de atención a problemáticas de violencia por razones de género, a través de programas formativos y gracias a la presencia de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género en la entidad. Pese al contexto anterior, se torna esencial fortalecer las actividades de sensibilización con respecto a temas relacionados con la violencia de género y la no discriminación, además de los protocolos para atender necesidades específicas de salud física y mental en la población.

Paralelamente, el desarrollo de proyectos de investigación y creación artística con impacto nacional e internacional, la continuidad en la generación de productos de investigación y la formación de recursos humanos especializados han definido, en gran medida, la identidad de la ENES Unidad Morelia. Resultado del firme compromiso del personal académico, se generaron más de 600 productos durante el último periodo administrativo (Gráfico 1), abarcando diversos formatos como: artículos científicos, capítulos de libro, libros, producciones musicales, videos documentales, entre otros. Lo anterior debido a la participación diversificada en programas de apoyo a la investigación de la UNAM, convocatorias del CONAHCyT y organismos externos de financiación.

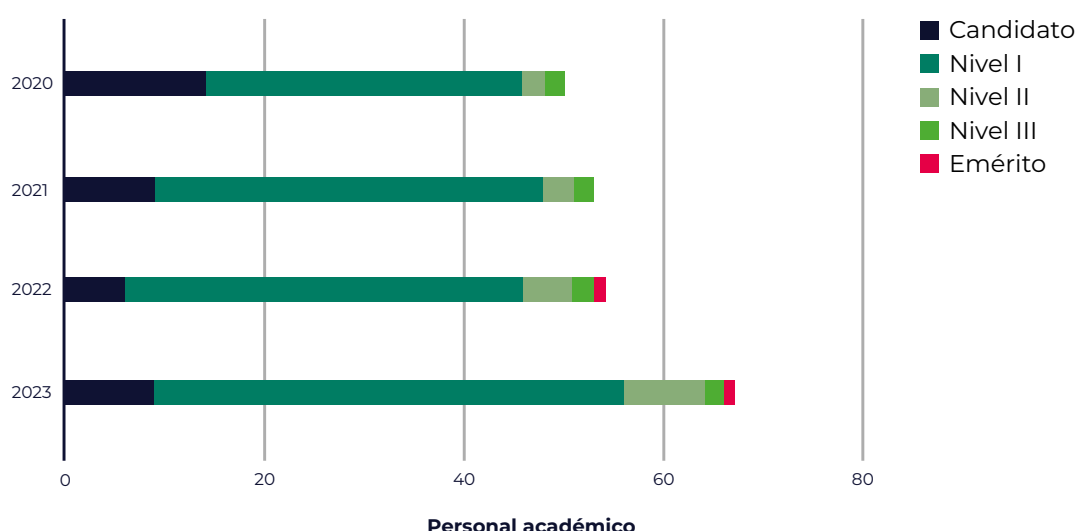
Gráfico 1. Producción académica 2020-2023.



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos para indicadores de la DGPO.

Destaca en la entidad la presencia de espacios de investigación con certificaciones de calidad bajo estándares internacionales, así como la existencia de dos Laboratorios Nacionales en el marco del programa correspondiente en el CONAHCyT. Asimismo, la firme trayectoria en actividades de investigación y creación artística de la ENES Unidad Morelia se ve fielmente reflejada en el reconocimiento del 56% del personal académico por parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), en sus diferentes categorías (Gráfico 2).

Gráfica 2. Personal académico incorporado al SNII.



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos para Informes Anuales de la entidad.

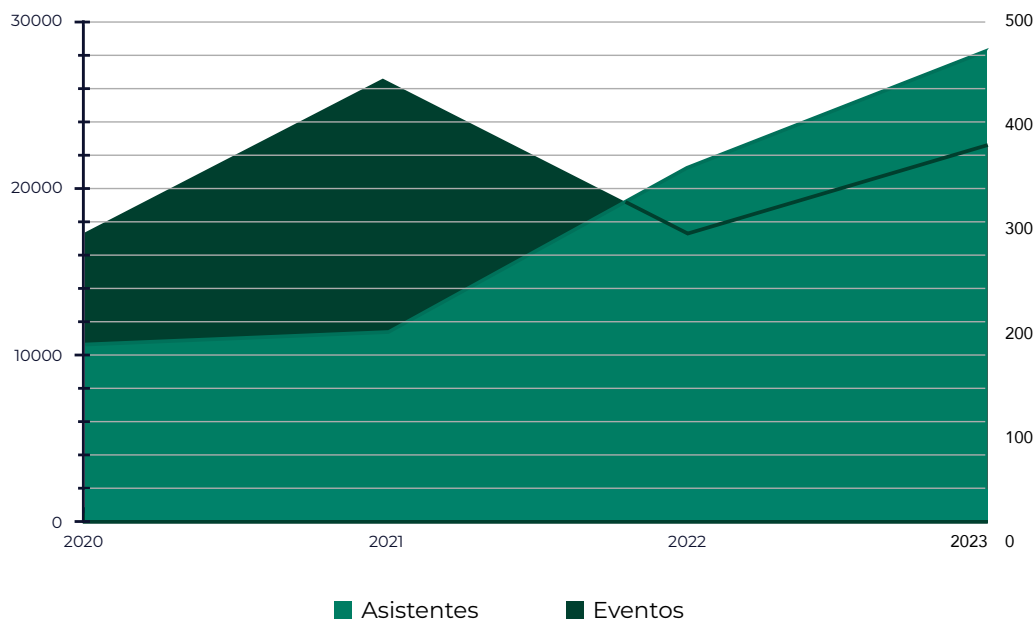
Por su parte, el UNAM Centro Cultural Morelia ha contribuido de manera significativa a difundir la cultura y la ciencia, beneficiando a un número considerable de infantes, adolescentes, jóvenes y personas adultas en la ciudad y al interior del Estado de Michoacán. Durante los últimos cuatro años, en el espacio se desarrollaron alrededor de 1,354 actividades a las que asistieron más de 70 mil personas (Gráfico 3), destacando eventos como la Fiesta del Libro y la Rosa o el Encuentro de Música Tradicional Verso y Redoble que ya forman parte de la tradición cultural de Morelia.

Desde el año 2023, la oferta cultural se ha consolidado debido a la participación de la entidad en eventos de gran magnitud e impacto, tal y como lo son el Festival Internacional Cervantino y el Festival de Música de Morelia Miguel Bernal Jiménez. En



complemento a los logros recién mencionados, destaca la colaboración con diversas instituciones, por ejemplo: la Secretaría de Cultura, la Casa Michoacán de Pilsen, el Colegio Nacional, el Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC), el Colegio de Morelia, la Sociedad Astronómica de Michoacán A.C., así como otras entidades académicas o dependencias de la UNAM. Los años venideros no serán una excepción para la oferta continuada de actividades de difusión cultural, buscando consolidar la posición de la ENES Unidad Morelia mediante el desarrollo de eventos de alto impacto en la sociedad michoacana.

Gráfico 3. Eventos culturales y asistentes en el periodo 2020 - 2023.



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos para indicadores de la DGPO.

La infraestructura física y tecnológica ha evolucionado de manera gradual, ajustándose a los requerimientos propios de las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura. Durante las primeras etapas de desarrollo del plantel, se erigió una infraestructura física de vanguardia adaptada a las necesidades de los distintos programas educativos de carácter emergente, mientras que para la última fase de crecimiento los esfuerzos se enfocaron en incorporar nuevos entornos tecnológicos que han permitido contar con un campus interconectado que favorece, en gran medida, las actividades de investigación y de docencia. Una muestra fehaciente es el acceso que tiene la comunidad universitaria a diversos recursos tecnológicos, tales como licencias de programas altamente especializados, equipos de cómputo para su préstamo, aulas equipadas para la transmisión efectiva de información, y un ambiente virtual con garantías de seguridad y protección de datos personales. No obstante, todavía resta actualizar los sistemas con los que operan los procesos administrativos institucionales para asegurar la renovación integral de la infraestructura en la dependencia. En términos de los servicios generales, en específico para la movilidad, a la fecha se han alcanzado las adecuaciones necesarias para favorecer el tránsito entre los diferentes edificios del plantel, se han habilitado nuevos espacios para la convivencia y se ha incrementado el parque vehicular.



CONTEXTO EDUCATIVO

El Estado de Michoacán cuenta con un total de 192 instituciones de educación superior (IES), de las cuales 45 son públicas y 147 son privadas (Tabla 2), siendo la primera categoría la que absorbe el 71.3% de la matrícula.

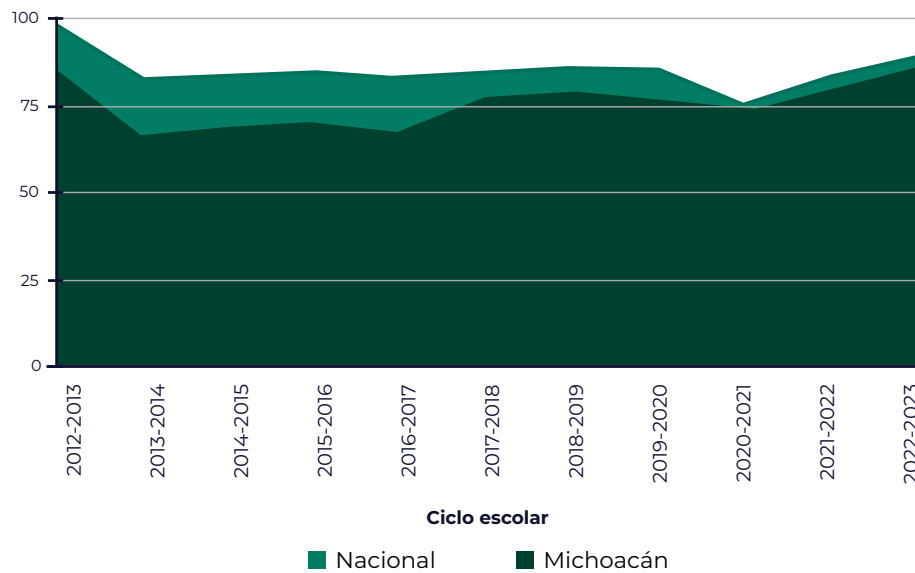
Tabla 2. Panorama de la educación superior en Michoacán, ciclo 2023-2024.

Tipo de institución	Instituciones	Escuelas	Docentes	Matrícula		
				Total	Profesional	Posgrado
Michoacán	192	328	12,801	135,205	123,664	11,541
IES públicas	45	96	6,579	96,445	92,130	4,315
Universidades Públicas Federales*	2	6	553	1,683	1,373	310
UMSNH	1	32	2,816	41,638	39,706	1,932
Universidades Públicas Estatales y de Apoyo Solidario	1	1	59	821	757	64
Tecnológico Nacional de México	17	17	1,304	30,095	29,794	301
Universidades Tecnológicas	2	2	162	2,217	2,163	54
Universidades Politécnicas	1	2	67	1,534	1,525	9
Universidades Interculturales	5	4	177	2,046	1,982	64
Otras IES Públicas	9	7	808	7,098	6,051	1,047
Normales públicas	4	9	298	4,398	4,288	110
Universidades Pedagógicas	1	9	244	4,802	4,491	311
Centros CONAHCyT	1	7	91	113		113
IES particulares	147	232	6,222	38,76	31,534	7,226
Particulares		221	6,08	37,93	30,704	7,226
Normal particular		11	142	830	830	

*Categoría a la que pertenece la ENES Unidad Morelia.
Fuente: (SIIES, 2024).

Cabe señalar que el índice de absorción en la educación superior, referente a la capacidad del sistema educativo para mantener a los alumnos que terminan el bachillerato, en Michoacán ha tenido un repunte considerable desde su registro más bajo en el año 2020 ocasionado por la pandemia de COVID-19 (Gráfico 4). Específicamente, en Michoacán la tasa de crecimiento fue de 16.13% entre 2020 y 2023, mientras que la nacional fue de 16.84% (SIIES, 2024).

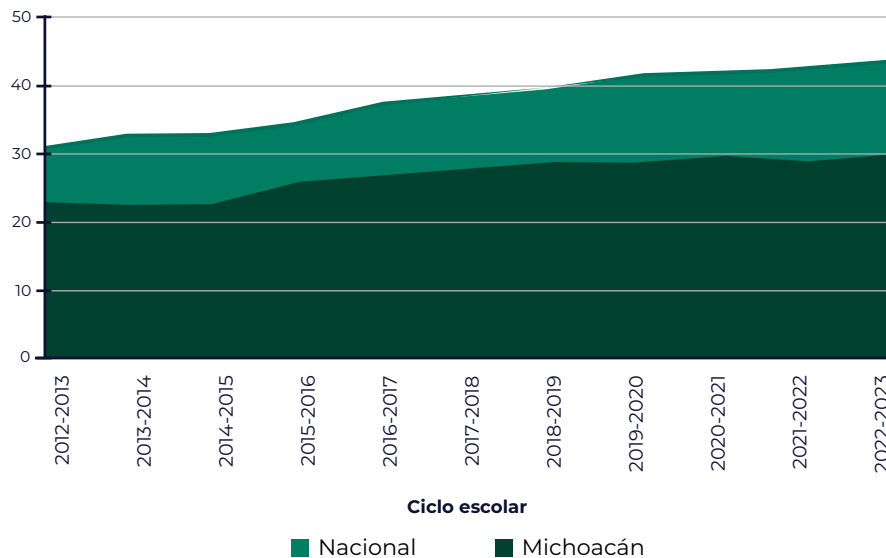
Gráfico 4. Índice de absorción de educación superior.



Fuente: (SIIES, 2024).

Por su parte, la tasa de cobertura en educación superior en Michoacán es de 30.1%, en comparación con la media nacional de 43.5% (Gráfico 5), lo que significa que poco menos de una tercera parte de la población estatal en edad de estudiar este nivel se encuentra matriculada en una universidad.

Gráfico 5. Tasa de cobertura de educación superior.



Fuente: (SNIEG, 2024).

ENES MORELIA

Aunque se han realizado esfuerzos extraordinarios para posicionar a la ENES Unidad Morelia en la región Centro-Occidente, es importante reconocer que no se ha logrado cumplir con el objetivo que originalmente se planteó. De forma complementaria, un alto porcentaje de la población estatal desconoce la presencia de la UNAM en la capital michoacana, factor que impacta en el crecimiento del índice de absorción de matrícula, alcanzando únicamente el 1.5% del total del estudiantado a nivel profesional y el 7% en alumnas y alumnos de posgrado.

Por ello, resulta inaplazable replantear las estrategias necesarias para equilibrar el desarrollo de la entidad y transformarla en un referente de la educación gratuita a nivel estatal y regional, y una digna representante de la máxima casa de estudios del país. El cumplimiento de este objetivo no es sencillo y requiere de una autoevaluación profunda; sin embargo, se detecta a priori la necesidad de incorporar el análisis de fenómenos actuales (el avance tecnológico, la inteligencia artificial o el nearshoring) y evaluar la pertinencia de la propuesta educativa del plantel en función de la oferta y demanda de profesionistas en el ámbito tanto local como global, así como aprovechar las fortalezas para potencializar y hacer un uso eficiente de los recursos con los que se cuenta.

En ese sentido, el modelo educativo de la ENES Unidad Morelia representa un elemento clave, en tanto flexible y con enfoque interdisciplinario, para afrontar problemáticas de diferente índole, altamente dinámicas y que requieren de un conjunto de herramientas y habilidades para su abordaje. El especial énfasis que se ha puesto en el aprendizaje situado, vinculando la enseñanza con la investigación científica, humanística y artística, es una ventaja que posibilita la formación de recursos humanos con un entendimiento distinto de la realidad, a través de una visión crítica enfocada en la sostenibilidad y el aprecio de la cultura.





CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

Las problemáticas sociales generalizadas, en medio de un entorno económico desafiante, reflejan una realidad compleja para Michoacán. Para el año 2020, casi la mitad de la población se catalogó en condición de pobreza (Tabla 3), mientras que en el segundo trimestre de 2024 un 35.2% de la población estatal obtuvo un ingreso laboral inferior a la canasta alimentaria (CONEVAL, 2024). Siendo la media una población joven en edad productiva, sobresale que la entidad federativa posee una tasa de informalidad de empleo mayor al 65% (INEGI, 2024), una de las más altas en el país.

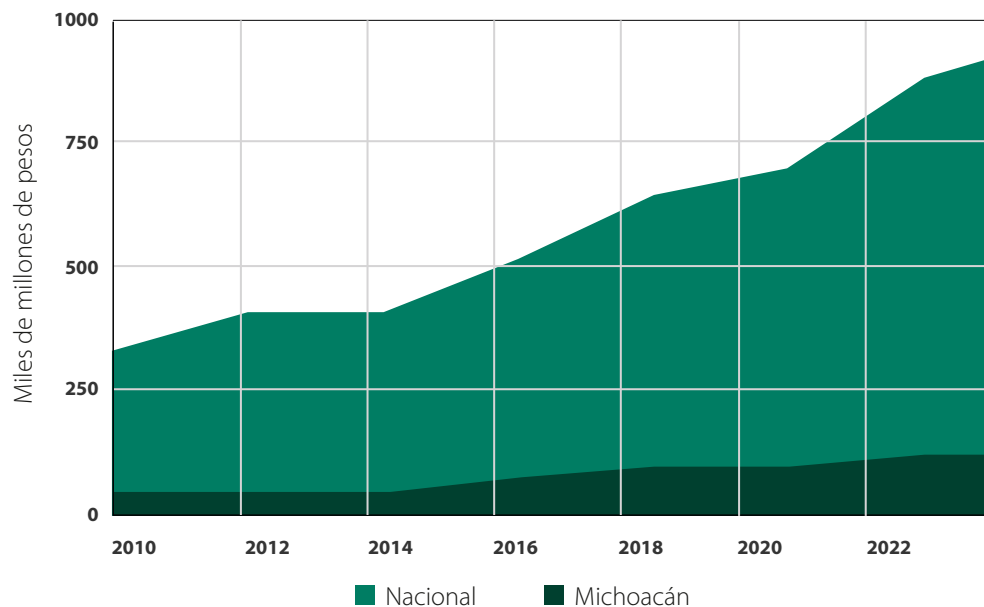
Tabla 3. Panorama social y económico del Estado de Michoacán.

Indicador	Unidad de medida	2010	2020
Población total	Personas	4,351,037	4,748,846
Edad media	Años	25	28
Población en situación de pobreza	% del total	54,8	44,5
Población en situación de pobreza extrema	% del total	13,5	7,6
Grado promedio de escolaridad	Años escolares	7,4	8,7
Población con rezago educativo	% del total	30,4	29,4
Escolaridad de la población de 15 años y más			
Sin instrucción	% del total	10,7	7,6
Educación básica	% del total	61,8	56,6
Educación media superior	% del total	14,8	19,2
Educación superior	% del total	11,8	16,4
Población de 5 años y más hablante de lengua indígena	% del total	4	3,5

Fuente: Elaboración propia con información de INEGI, CONEVAL, SEP y SNIEG.

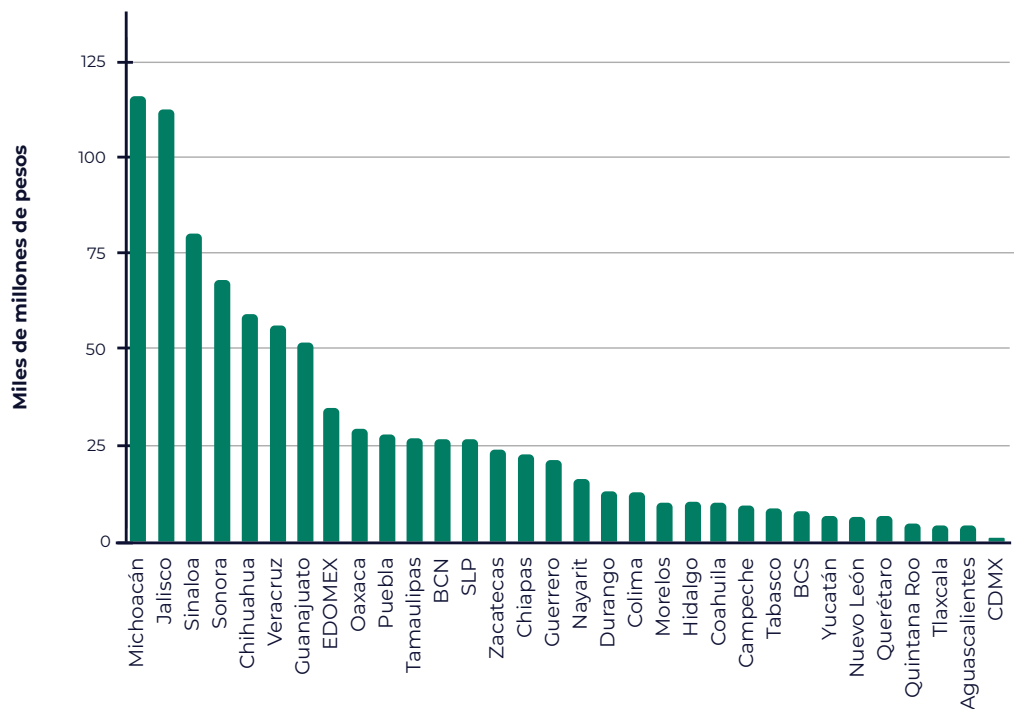
La economía michoacana se sustenta en el sector terciario; sin embargo, para el 2023 el valor de la producción agrícola estatal alcanzó un valor histórico de 115.7 mil millones de pesos (SADER, 2024), lo que representa el 12.6% de valor producido en el país (Gráfico 6), muy por encima de la media nacional de 8.2%. Asimismo, del total de la población ocupada en el Estado (2.25 millones de personas), el 18.5% labora en el sector primario. En consecuencia, Michoacán se posiciona en el primer lugar en valor de la producción agrícola (Gráfico 7) (SADER, 2024).

Gráfico 6. Valor de la producción agrícola a precios corrientes 2010 - 2023.



Fuente: (SADER, 2024).

Gráfico 7. Valor de la producción agrícola por entidad federativa, 2023.



Fuente: (SADER, 2024).

Para ampliar el panorama, Michoacán ocupa actualmente el vigésimo cuarto peldaño en el Índice de Competitividad Estatal (IMCO, 2024), el cual evalúa el grado de cumplimiento con respecto a distintas variables sociales y ambientales (derecho, sociedad y medio ambiente, innovación y economía, infraestructura, mercado de trabajo, y sistema político y gobierno), resultado que refleja los grandes retos por enfrentar en el corto y mediano plazo.

Una característica relevante, inmersa en este sistema socioeconómico, es la convergencia de diferentes sistemas de organización política y social en Michoacán. Existen 127 comunidades indígenas en el territorio, convirtiéndose en un Estado pionero para el impulso y reconocimiento de las comunidades de autogobierno, mismas que suman 38 de manera oficial y 2 en proceso de conformación, ubicadas en 21 de los 113 municipios. La ENES Unidad Morelia ha participado activamente en la elaboración y actualización de protocolos y acciones para las comunidades de autogobierno, a través del Laboratorio de Antropología Jurídica del Estado (LAJE); sin embargo, quedan áreas de oportunidad por atender en el contexto regional para mejorar las condiciones de bienestar social de la población.



CONTEXTO SOCIOAMBIENTAL

La situación ambiental que impera en todos los niveles se ha vuelto cada vez más compleja y requiere de acciones multidisciplinarias para su abordaje. Michoacán no es la excepción, pues la dinámica socioeconómica recae sobre la riqueza de sus ecosistemas. La entidad es rica en biodiversidad y recursos naturales, elementos clave para el desarrollo de diversas actividades productivas de suma importancia, como es el caso de la agricultura. Al respecto, el 37.7% del total del valor de la producción agrícola corresponde al aguacate y el 14.1% a los frutos rojos (SIAP, 2024), lo que pone en evidencia la prevalencia de los monocultivos. El agresivo cambio de uso de suelo para sustituir la vegetación por el tipo de cultivo mencionado ha ocasionado con el tiempo una escasez de recursos vitales como el agua y, por ende, conflictos sociales ligados a la expansión de la frontera agrícola.

Por otra parte, el deterioro ambiental ha desencadenado la intensificación y expansión de diversas enfermedades, plagas y desastres naturales, afectaciones que obligan a reformular la visión sobre la relación de la sociedad con la naturaleza, poniendo al centro de la discusión al bienestar como un tema integral que debe atenderse con un enfoque innovador.

Desde la fundación de la ENES Unidad Morelia, la sostenibilidad ha sido una línea transversal que distingue el quehacer universitario del plantel en sus diferentes dimensiones: académica (el tipo de planes de estudio que se imparten), científica (los productos de investigación generados), y cultural, mismas que convergen con la Estrategia de Resiliencia y Sustentabilidad 2024-2027 de la UNAM.

Sin embargo, el reto no se aminora y, por el contrario, cada día surgen fenómenos que exigen la atención por parte de profesionales especializados con una visión social; es decir, se requiere una convergencia de áreas del conocimiento que permita el desarrollo de habilidades técnicas y blandas para la resolución de problemas específicos en materia ambiental. Por ello, la incidencia de la Escuela en la región se debe impulsar mediante la inmersión de la comunidad universitaria en el ámbito local y el fortalecimiento de los programas desde esta visión integral.

MISIÓN

Ser una comunidad universitaria de alto nivel académico, comprometida, sensible e incluyente que responde a las necesidades de la sociedad michoacana a través de actividades docentes, de investigación y de difusión de la cultura sustentadas en un modelo activo-participativo y multidisciplinario para la formación de profesionistas con pensamiento crítico, capaces de articular proyectos científicos, sociales, culturales y tecnológicos que facilitan la construcción de espacios más justos y sustentables.

VISIÓN

Ser una institución de vanguardia con una identidad consolidada y con arraigo en la región a través de programas de licenciatura, posgrado y extensión universitaria que respondan a las demandas y necesidades de la sociedad, posicionándose como un referente en docencia, investigación y difusión de la cultura desde una comunidad sana e integrada.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria de licenciatura y posgrado, a través de una oferta educativa basada en la interdisciplina y el aprendizaje situado, que le permita contar con habilidades técnicas y blandas, vinculadas a la investigación y la resolución de problemas, a partir de una planta docente e infraestructura adecuadas, con un enfoque sostenible y perspectiva de género.



METODOLOGÍA

Este documento se basa, esencialmente, en el Plan de Trabajo presentado ante la Junta de Gobierno de la UNAM, para el cual se realizó un diagnóstico a partir de dos vertientes: a) la estadística universitaria, tomando en consideración los indicadores básicos de evaluación para el desempeño que permiten determinar las áreas de oportunidad y las distintas propuestas de solución, y b) la labor de consenso para recabar opiniones y necesidades emitidas por los diferentes actores de la comunidad universitaria.

Para el cumplimiento del segundo punto, se implementó en formato digital la “Encuesta a la Comunidad Universitaria para elaboración del PDI 2024-2028”, misma que estuvo dirigida a toda la población de la ENES Unidad Morelia, durante el periodo del 5 al 26 de abril de 2024. Se contó con la participación de estudiantes, docentes y trabajadores, abarcando los siguientes rubros:

- **Docencia.** Se refiere a la relación de la planta académica y el alumnado, incluyendo planes de estudio, modalidades de los cursos, horarios, asignaturas transversales, evaluación a la docencia, métodos de enseñanza, evaluación del aprendizaje, Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED), prácticas escolares y actualización docente.

- **Servicios de atención a la comunidad universitaria.** Incluye servicios de carácter administrativo (servicios escolares, prácticas de campo, entre otros) y aquellos relacionados con una comunidad más equitativa y saludable (bienestar, inclusión, género, salud física y mental, deporte, etc.).

- **Planta académica.** Abarca los procesos de contratación, concursos, evaluación y desempeño, representación y órganos colegiados, derechos y responsabilidades y capacitación continua.

- **Investigación y creación artística.** Integra procesos y productos de investigación básica, aplicada y de creación artística, tales como necesidades, laboratorios, mantenimiento de infraestructura, financiamiento, participación de la comunidad estudiantil, trabajo de campo, recursos tecnológicos, certificaciones, patentes y estancias posdoctorales.

- **Difusión de la cultura.** Incluye las labores de los centros de extensión, Área Editorial y todos los medios de comunicación.

- **Vinculación.** Comprende los convenios y bases de colaboración, bolsa de trabajo, incubadora de proyectos, programas de incidencia en comunidades y educación continua, así como la relación con otras universidades e instituciones (públicas, privadas y de gobierno) nacionales o en el extranjero.

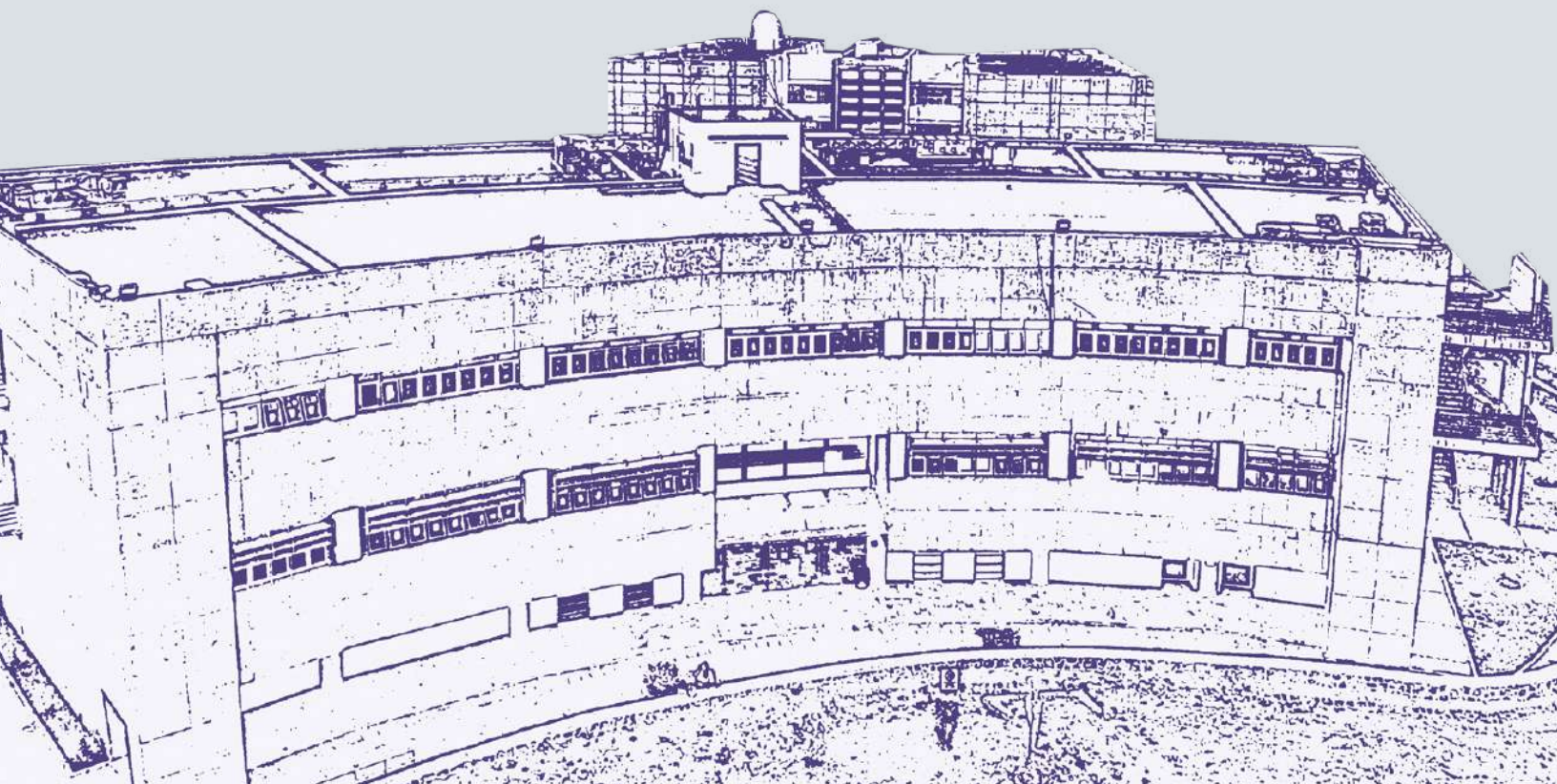
- **Uso eficiente de la infraestructura.**

Relativo a la planta física, la infraestructura tecnológica con la que cuenta la dependencia y el desarrollo sostenible de los procesos en la entidad.

- **Posgrado.** Concentra temáticas como los programas, matrícula, docencia, proyección y consolidación.

- **Proyección y promoción de la entidad.**

Rubro específico destinado a recabar sugerencias sobre el plan de difusión, fortalecimiento y/o crecimiento de la oferta educativa.



ESTRUCTURA

El plan que se presenta está constituido por cinco ejes estratégicos y un eje de carácter transversal, diecisiete programas y diversos proyectos específicos para el cumplimiento de los objetivos planteados (Figura 2), en conformidad con las etapas y consultas a la comunidad universitaria que se estipulan en el Reglamento de Planeación (UNAM, 2017), artículos 3° y 8° respectivamente. De igual manera, el documento se desarrolló en completa alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 de la UNAM.

EJE ESTRATÉGICO 1. OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y RECONOCIDA

PROGRAMA 1. Consolidación de planes de estudio en licenciatura

PROGRAMA 2. Impulso y crecimiento de los programas de posgrado

PROGRAMA 3. Difusión de la oferta educativa

EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

PROGRAMA 4. Evolución del modelo educativo

PROGRAMA 5. Consolidación de la carrera académica

EJE ESTRATÉGICO 3. CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

PROGRAMA 6. Fomento de la investigación y creación artística con la gestión de proyectos e infraestructura

PROGRAMA 7. Vinculación de la investigación con la región

EJE ESTRATÉGICO 4. EXTENSIÓN ACADÉMICA, VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN

PROGRAMA 8. Incidencia regional de la ENES Unidad Morelia

PROGRAMA 9. Procesos y herramientas de vinculación

PROGRAMA 10. Impulso a la extensión académica

PROGRAMA 11. Difusión de la ciencia y la cultura

EJE ESTRATÉGICO 5. MEJORA DE PROCESOS, MANTENIMIENTO Y DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

PROGRAMA 12. Actualización y creación de sistemas

PROGRAMA 13. Actualización y mejora de la infraestructura tecnológica

PROGRAMA 14. Mejora y simplificación administrativa

PROGRAMA 15. Actualización y mejora de la infraestructura física

EJE TRANSVERSAL. BIENESTAR UNIVERSITARIO

PROGRAMA 16. Micelio: redes para el bienestar integral

PROGRAMA 17. Prevención y atención oportuna e integral de las violencias

Figura 2. Ejes estratégicos del plan.



ALINEACIÓN ENTRE PLANES DE DESARROLLO INSTITUCIONALES

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ENES UNIDAD MORELIA 2024-2028		PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL UNAM 2023-2027
EJE ESTRATÉGICO 1. OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y RECONOCIDA		
Programa 1. Consolidación de planes de estudio en licenciatura	Eje 2. Impulso de la carrera académica	Línea programática 17. Superación Académica y actualización docente / Proyecto 3
	Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia	Línea programática 19. Fortalecimiento de los estudios de licenciatura / Proyectos 10, 12, 24 y 25
Programa 2. Impulso y crecimiento de los programas de posgrado	Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia	Línea programática 22. Consolidación de los estudios de posgrado / Proyectos 5, 11, y 12
	Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación	Línea programática 25. Fomento a la interacción entre entidades académicas en proyectos de investigación / Proyecto 7 Línea programática 29. Apoyo a la investigación en facultades y escuelas / Proyectos 1, 2 y 4
Programa 3. Difusión de la oferta educativa	Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia	Línea programática 21. Consolidación de las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores / Proyecto 1
EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA		
Programa 4. Evolución del modelo educativo	Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia	Línea programática 19. Fortalecimiento de los estudios de licenciatura / Proyectos 2 y 9 Línea programática 21. Consolidación de las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores / Proyecto 1 Línea programática 23. Programas de apoyo a la docencia / Proyecto 3
Programa 5. Consolidación de la carrera académica	Eje 2. Impulso de la carrera académica	Línea programática 13. Revisión y actualización del Estatuto del Personal Académico / Proyecto 1 Línea programática 14. Redefinición de la figura de técnico académico y apoyo a su carrera académica / Proyecto 1 Línea programática 15. Estabilidad y carrera académica para el personal de asignatura / Proyecto 1 Línea programática 16. Continuación del Programa de Renovación de la Planta Académica / Proyecto 1 Línea programática 17. Superación académica y actualización docente / Proyectos 1 y 3

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ENES UNIDAD MORELIA 2024-2028	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL UNAM 2023-2027	
EJE ESTRATÉGICO 3. CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA		
Programa 6. Fomento de la investigación y la creación artística con la gestión de proyectos e infraestructura	Eje 4. Consolidación y apoyo a la investigación	Línea programática 32. Descentralización de la investigación / Proyecto 2
Programa 7. Vinculación de la investigación con la región		Línea programática 35. Divulgación de las ciencias y las humanidades / Proyecto 1
EJE ESTRATÉGICO 4. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN		
Programa 8. Incidencia regional de la ENES Unidad Morelia	Eje 6. Vinculación nacional e internacional	Línea programática 41. Vinculación con el sector productivo / Proyectos 6 y 8 Línea programática 43. Vinculación social / Proyecto 7
Programa 9. Procesos y herramientas de vinculación	Eje 6. Vinculación nacional e internacional	Línea programática 42. Vinculación con el sector productivo / Proyectos 17 y 18 Línea programática 43. Vinculación social / Proyectos 1 y 7 Línea programática 44. La UNAM en el mundo / Proyecto 4
Programa 10. Impulso a la extensión académica	Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación	Línea programática 9. Salud integral de la comunidad universitaria / Proyecto 6
	Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia	Línea programática 24. Educación continua / Proyecto 1
	Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica	Línea programática 37. Mayor participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales / Proyecto 1
Programa 11. Difusión de la ciencia y la cultura	Eje 5. Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica	Línea programática 37. Mayor participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales / Proyecto 1 Línea programática 38. Difusión del quehacer universitario / Proyectos 9 y 10
EJE ESTRATÉGICO 5. MEJORA DE PROCESOS, MANTENIMIENTO Y DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA		
Programa 12. Actualización y creación de sistemas	Eje 7. Administración y gestión institucional	Línea programática 45. Descentralización / Proyecto 11

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ENES UNIDAD MORELIA 2024-2028	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL UNAM 2023-2027	
Programa 13. Actualización y mejora de infraestructura tecnológica	Eje 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia	Línea programática 19. Fortalecimiento de los estudios de licenciatura / Proyecto 16
	Eje 7. Administración y gestión institucional	Línea programática 49. Requerimientos de infraestructura en el largo plazo / Proyectos 15 y 16
	Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación	Línea programática 3. Planeación participativa e incluyente / Proyecto 5
Programa 14. Mejora y simplificación administrativa	Eje 7. Administración y gestión institucional	Línea programática 45. Descentralización / Proyecto 7
Programa 15. Actualización y mejora de la infraestructura física	Eje 7. Administración y gestión institucional	Línea programática 49. Requerimientos de infraestructura en el largo plazo / Proyectos 19 y 23
EJE TRANSVERSAL. BIENESTAR UNIVERSITARIO		
Programa 16. Micelio: redes para el bienestar integral	Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación Eje transversal. Sostenibilidad Eje transversal. Igualdad de género	Línea programática 8. Programas de apoyo económico y nutricional a la población estudiantil / Proyecto 2 Línea programática 9. Salud integral de la comunidad universitaria / Proyectos 1, 3, 4, 5 y 12
Programa 17. Prevención y atención oportuna e integral de las violencias	Eje 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación	Línea programática 6. Prevención y atención de las violencias / Proyectos 4, 5 y 7



EJE ESTRATÉGICO 1.

OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y RECONOCIDA

Objetivo general

Consolidar la propuesta educativa de la ENES Unidad Morelia y posicionarla como una institución comprometida con el contexto y las necesidades educativas y de investigación de la región. Este eje propone tres programas en los cuales se plantean la revisión y acreditación de los planes de estudio de licenciatura, el fortalecimiento y crecimiento de la oferta de programas de posgrado, así como el análisis de la pertinencia y estrategias de difusión que visibilicen la oferta académica.

PROGRAMA 1. Consolidación de planes de estudio en licenciatura

La UNAM, a través del Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio (UNAM, 2023), señala la necesidad de evaluar de manera continua los planes de estudios, en tanto que las realidades del entorno están sujetas a una constante transformación. En ese aspecto, la entidad continuará con el proceso de evaluación de los planes y programas de estudio con la intención de garantizar la vigencia, congruencia y articulación de la oferta educativa con los avances de las disciplinas y de las políticas nacionales. Se dará especial importancia a la identificación de la pertinencia e impacto de las carreras en cuanto a las necesidades del contexto local y regional.

En términos generales, se pretende facilitar también los procesos de evaluación y acreditación de planes y programas de estudio, a través de la generación de guías de recopilación de evidencias y manuales de procedimientos.

Parte fundamental de la consolidación de los planes y programas de estudio, es el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Para ello, se llevará a cabo un seguimiento detallado de instrumentos institucionales de evaluación educativa (trayectoria escolar, examen diagnóstico, estudios socioeconómicos) y los reportes de estadísticas escolares (titulación, egreso, deserción), con el propósito de diseñar estrategias que favorezcan la permanencia y mejora de los resultados académicos del estudiantado. Al mismo tiempo, se requiere robustecer los programas de áreas con oportunidad de crecimiento, como es el caso de las carreras pertenecientes al Área 3 de Ciencias Sociales.

Objetivos

- Mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio de la ENES Unidad Morelia con respecto a las necesidades y oportunidades profesionales del contexto regional, nacional e internacional.
- Incrementar el número de programas de licenciatura acreditados.
- Incrementar el número de programas de licenciatura con evaluación diagnóstica.
- Aumentar la cobertura de estudiantes provenientes del Estado de Michoacán en los programas de licenciatura de la ENES Unidad Morelia.
- Facilitar los procesos institucionales de evaluación de planes y programas de estudio, así como los procesos de acreditación y reacreditación a través de la generación de guías y manuales de procedimientos.
- Recuperación de los instrumentos institucionales de evaluación educativa para el diseño de estrategias que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Analizar la pertinencia de incorporar un programa de licenciatura de alta demanda como medida para fortalecer la matrícula de la entidad en el campo de conocimiento de las Ciencias Sociales.

Responsable(s)

Dirección y Secretaría General

Coadyuvantes

Secretaría Académica, Coordinación de Planeación, Unidad de Estrategia Educativa (UEE) y Coordinación de Comunicación Social y Difusión

Proyectos

- 1.1 Evaluación de planes y programas de estudio.
- 1.2 Procesos de calidad: acreditación y reacreditación.
- 1.3 Diseño de estrategias educativas para el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 1.4 Implantación y adaptación de un programa educativo de alta demanda en el área de las Ciencias Sociales para atender necesidades de la región.

PROGRAMA 2. Impulso y crecimiento de los programas de posgrado

La ENES Unidad Morelia ha impartido estudios de posgrado desde hace más de una década y, actualmente, estos se han convertido en una de sus fortalezas, evidenciando el compromiso con la formación de recursos humanos altamente capacitados y futuros científicos.



ESCUELA NACIONAL
DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA

A



En el periodo 2024-2028 se continuará con el compromiso de ampliar y difundir de manera continua la oferta educativa en este nivel, especialmente fortaleciendo la organización interna de las diferentes figuras de responsabilidad de los programas y mejorando la experiencia académica del alumnado, ofreciendo un seguimiento más cercano al estudiantado, así como ampliando y optimizando los servicios que se brindan. Asimismo, es importante incentivar programas con una incidencia social positiva en áreas del conocimiento que poseen un enorme potencial y se encuentran en consolidación en la entidad, como es el caso de la oferta educativa en el Área 3 de Ciencias Sociales.

Objetivos

- Promover la visibilidad de la oferta educativa de posgrado dentro y fuera de la entidad.
- Fortalecer la organización interna de los posgrados para contribuir a mejor su funcionamiento.
- Mejorar y diversificar los servicios ofrecidos a los estudiantes de posgrado.
- Analizar la pertinencia de incorporar un programa de posgrado del área de Ciencias Sociales para fortalecer la investigación e incidencia en las escalas local y regional.

Responsable(s)

Secretaría de Investigación y Posgrado

Coadyuvantes

Secretaría Académica y Secretaría de Vinculación

Proyectos

- 2.1** Difusión de la oferta de posgrado.
- 2.2** Iniciación a la investigación de los estudiantes de la Escuela e instituciones de educación superior dentro y fuera de la entidad.
- 2.3** Organización y articulación de los programas de posgrado en la Escuela.
- 2.4** Mejora de los espacios y servicios para estudiantes de posgrado.
- 2.5** Implantación de un programa educativo perteneciente al Área 3. Ciencias Sociales.

PROGRAMA 3. Difusión de la oferta educativa

Según datos del censo de población del INEGI, en el año 2020 había 407,743 mil personas en edad de asistir a las aulas de educación superior en Michoacán, sin embargo, el ingreso en ese mismo año a universidades o tecnológicos superiores públicos fue de tan solo 86,794 estudiantes (ANUIES, 2020), lo cual representa apenas el 21.2% de la cobertura total. La tendencia en los últimos años no ha cambiado, lo

cual significa que un número importante de jóvenes michoacanos se quedan desatendidos o rezagados.

Actualmente, la ENES Unidad Morelia se encuentra en el camino de consolidarse como una IES pública en el Estado de Michoacán que absorba una mayor matrícula. Según estadísticas de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) de la UNAM, la entidad captó su mayor demanda en el año 2018 y desde entonces ha descendido el número de ingresos.

En este contexto, la ENES Unidad Morelia tiene el propósito de posicionarse como un referente de educación superior en el Estado de Michoacán con capacidad de atender a la población que busca un espacio en las aulas universitarias. Para lograr lo anterior, se impulsará una “Estrategia de Difusión de la Oferta Educativa de la ENES Unidad Morelia” que incluya la promoción de la orientación vocacional. Además, se implementarán acciones que fortalezcan el vínculo con el gobierno estatal, en particular, con la Secretaría de Educación (SEE) en el Estado y el Instituto de Educación Media Superior y Superior, así como con empleadores. Esto último, con la intención de que dicho grupo de interés conozca la oferta de licenciaturas y posgrados de la entidad, y brinde la retroalimentación necesaria que permita la mejora en la formación del estudiantado.

Adicionalmente, se seguirá trabajando con las ENES de Mérida, León y Juriquilla en un esfuerzo conjunto por visibilizar la oferta educativa de la UNAM en las diferentes entidades federativas del país.

Objetivos

- Ampliar la difusión de la oferta educativa de la ENES Unidad Morelia en el Estado de Michoacán.
- Fortalecer los lazos con los subsistemas de educación media superior en el Estado.
- Fortalecer el programa de difusión de la oferta educativa de las ENES en conjunto con las unidades de León, Juriquilla y Mérida.
- Fortalecer el vínculo con los empleadores.

Responsable(s)

Secretaría General

Coadyuvantes

Secretaría de Vinculación y Coordinación de Comunicación Social y Difusión.

Proyectos

3.1 Difusión de la Oferta Educativa de la ENES Unidad Morelia (estrategia de marketing digital).

3.2 Vinculación con empleadores.

3.3 Vinculación con el sector gubernamental.

EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

Objetivo general

Consolidar los avances que ha alcanzado la institución a partir de la aplicación y actualización de un modelo educativo novedoso desde su concepción, en función de las necesidades emergentes en el campo educativo, así como el fortalecimiento de la capacidad del personal docente para el desarrollo de actividades profesionales y académicas propias de la ENES Unidad Morelia.

PROGRAMA 4. Evolución del modelo educativo

A partir del año 2020, la UNAM ha concentrado sus esfuerzos en la renovación de las prácticas docentes atendiendo al rápido desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, del Aprendizaje y Conocimiento, el empoderamiento y la participación, y de manera reciente los avances significativos en la Inteligencia Artificial. La Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED) de la UNAM, inició una serie de publicaciones como la “Propuesta de un Modelo Híbrido para la UNAM” (Barrón-Tirado et al., 2020), seguida de la colección “Cuadernos de Investigación para la Práctica Docente Universitaria”, que aborda diversos temas desde la investigación, educación y acción docente en el contexto de la pandemia (Benavides-Lara y Rendón-Cazales, 2020), hasta las diversas y emergentes aplicaciones de la Inteligencia Artificial Generativa en las prácticas de docencia, aprendizaje y su respectiva evaluación (Benavides-Lara et al., 2023). Los ejemplos recién mencionados se suman a discusiones todavía más profundas dentro de la UNAM y entre diversos actores nacionales e internacionales que reflexionan alrededor de temas como la innovación en la educación superior (Sánchez-Mendiola y Escamilla de los Santos, 2021) y las perspectivas que se tienen sobre el papel de las universidades como agentes de desarrollo económico y transformación social (Galán-Muros et al. 2021).

A partir del año 2024, y mediante el presente programa, se busca que los proyectos y productos permitan efectuar una evaluación retrospectiva para conocer los avances en los procesos de enseñanza-aprendizaje, actores involucrados, modelos curriculares y perfiles docentes (Hirose et al. 2015), así como para implementar programas específicamente diseñados para atender de manera integral las necesidades de desarrollo académico y escolar de la comunidad universitaria. En concreto, este programa pretende atender efectivamente las principales problemáticas del alumnado durante la trayectoria escolar, entre las que destacan el rezago escolar y la titulación, así como establecer programas de desarrollo en innovación educativa.

Objetivos

- Evaluar la evolución del modelo educativo de la ENES Unidad Morelia desde su implementación.
- Establecer proyectos de desarrollo dirigidos a la atención de problemáticas propias del desarrollo académico y escolar del alumnado.
- Promover la consolidación de las trayectorias y perfiles docentes del personal académico que imparte clases en la ENES Unidad Morelia.
- Fortalecer las capacidades tecnológicas dirigidas a las actividades de docencia en los programas de licenciatura en la ENES Unidad Morelia.

Responsable(s)

Secretaría General y Secretaría Académica

Coadyuvantes

Secretaría Técnica, Secretaría de Investigación y Posgrado, Dirección, UEE y Coordinaciones de Área e Idiomas

Proyectos

4.1 Proyecto de desarrollo integral para el fortalecimiento de las capacidades en la práctica docente y la innovación en la educación.

4.2 Proyecto de fortalecimiento para el desarrollo efectivo y eficiente de actividades prácticas en la docencia.

4.3 Proyecto de fortalecimiento de los conocimientos y habilidades transversales en los programas de licenciatura de la ENES Unidad Morelia.

4.4 Proyecto de innovación en la enseñanza y la formación en idiomas para los programas de licenciatura en la ENES Unidad Morelia.

4.5 Proyecto de acompañamiento y fomento al desarrollo académico integral de las trayectorias escolares para el alumnado de licenciatura en la entidad.

4.6 Proyecto de formalización y promoción de la actualización y formación docente en temas de frontera para la educación, la investigación científica, tecnológica y la creación artística.

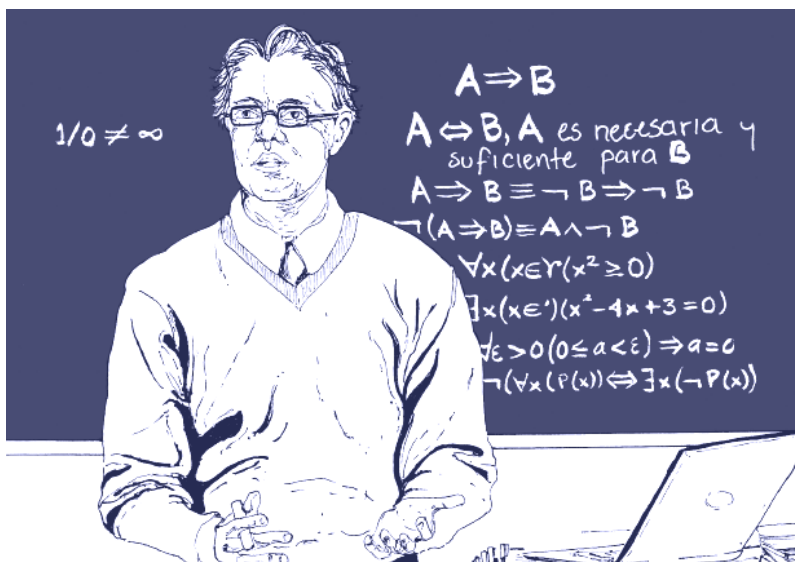
PROGRAMA 5. Consolidación de la carrera académica

Las labores sustantivas de la UNAM recaen en gran medida en su personal académico bajo diversas categorías y niveles. En lo que corresponde a las actividades de la docencia, el Profesorado de Tiempo Completo (PTC) y Asignatura atienden la demanda de clases frente a grupo, con el apoyo de Investigadores e Investigadoras o personal visitante. En la entidad, el PTC con apoyo de Técnicos y Técnicas Académicas desarrollan proyectos de investigación con financiación nacional o internacional, que derivan en una amplia gama de productos científicos, tecnológicos y artísticos, y acompañan la formación de recursos humanos a nivel posgrado. Adicionalmente, se desarrollan de manera continua actividades encaminadas a la difusión de la cultura en Morelia, el Estado de Michoacán o a nivel nacional e internacional. Todo el trabajo recién mencionado, así como las labores permanentes de desarrollo institucional, deben redundar en la mejora de las condiciones laborales, trayectorias académicas y bienestar a nivel profesional. La ENES Unidad Morelia, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, ofrece un número considerable de programas encaminados a generar condiciones y proveer los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades de investigación, así como acompañar los procesos de desarrollo académico y profesional.

El presente programa pretende contribuir al desarrollo integral del personal académico en la entidad, sin distinción entre categorías o niveles. En términos de resultados concretos, los proyectos a desarrollar pretenden el incremento en el número y tasa de apertura de Concursos de Oposición Abierta (COA) y de Oposición Cerrado (COC) para el ingreso, definitividad o promoción en las diferentes categorías y niveles propios de la dependencia. Asimismo, se espera que los beneficios disponibles por parte de la Universidad sean accesibles para la totalidad de personas que laboran en la ENES Unidad Morelia dentro del ámbito académico. Entre los resultados esperados sobresale el incremento de la participación en programas destinados al fortalecimiento de los perfiles profesionales mediante estudios de posgrado o desarrollo de estancias de investigación. Finalmente, un elemento altamente relevante corresponde a la necesidad de promover la discusión, reflexión y evaluación de normativas internas encaminadas a la evaluación de las trayectorias académicas y profesionales del personal en la entidad. En términos concretos, la publicación de COA, COC, incremento en la cantidad de personal con el grado de maestría o doctorado, así como la cantidad de académicos y académicas deberán reflejar el óptimo desarrollo de los proyectos planteados para atender el presente programa de desarrollo.

Objetivos

- Incrementar el número y frecuencia de COA y COC para plazas y definitividades de asignatura en la ENES Unidad Morelia.



- Incrementar la participación en programas de la UNAM o de instituciones externas a nivel nacional o internacional que fomenten el desarrollo y consolidación de trayectorias académicas y profesionales en la entidad.
- Actualizar la normativa interna de la ENES Unidad Morelia en procesos de evaluación de las labores académicas y profesionales.
- Fortalecer el funcionamiento de los cuerpos colegiados de la entidad

Responsable(s)

Secretaría Académica

Coadyuvantes

Secretaría Técnica, Secretaría General y Secretaría de Investigación y Posgrado

Proyectos

- 5.1** Proyecto de promoción del ingreso a la UNAM a través de COA y COC con fines de promoción o definitividad.
- 5.2** Proyecto de promoción del personal académico en programas de formación, estímulos o becas para la consolidación de las trayectorias académicas y profesionales.
- 5.3** Proyecto de creación o revisión de la normativa interna relativa a los procesos de evaluación de las labores académicas y profesionales del personal en la entidad incluyendo la perspectiva de género.
- 5.4** Proyecto para actualizar la integración, operación y normativa de cuerpos colegiados propios en procesos académicos de la entidad.

EJE ESTRATÉGICO 3. CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

Objetivo general

Consolidar a la ENES Unidad Morelia como un referente estatal en el cumplimiento de las labores sustantivas de investigación de alto nivel, creación artística y docencia, a través del respaldo decidido de las iniciativas y proyectos del profesorado, el fortalecimiento de la organización interna, la difusión del trabajo dentro y fuera del Estado, y la generación de alianzas con otras instituciones y sectores.

PROGRAMA 6. Fomento de la investigación y creación artística con la gestión de proyectos e infraestructura

El innovador modelo de la ENES Unidad Morelia desde sus inicios buscó reducir la brecha entre investigación, creación artística y docencia. Hoy podemos afirmar que esto se ha logrado con el esfuerzo, compromiso y trabajo de la planta académica y el alumnado, lo cual se refleja en el número de proyectos que anualmente se desarrollan en la dependencia, la cantidad de profesores y estudiantes que en ellos participan de manera activa, las actividades que se organizan en torno a ellos y la notable productividad que anualmente generan. Para el año 2024, se coordinan 43 proyectos de investigación de los cuales 7 son financiados por el CONAHCYT, 3 por fondos internacionales, 20 por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), y 13 por el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME).

Sin embargo, existe el potencial suficiente para que la entidad incremente su labor y continúe siendo en el futuro un modelo exitoso donde convergen las tres funciones sustantivas de la UNAM. Para lograrlo es necesario dar continuidad y mantener las acciones que han permitido a la entidad llegar a este punto, brindando respaldo institucional y fomentando nuevas iniciativas, apoyando la incorporación de la planta docente al SNII, así como atendiendo especialmente los aspectos de organización internos donde se identifican oportunidades de mejora que permitan atender situaciones recurrentes que con frecuencia demoran el buen desarrollo de los proyectos y pueden comprometer su desempeño. La ENES Unidad Morelia debe continuar como un referente en la creación, generación de conocimiento y enseñanza en las cuatro áreas que la conforman.

Objetivos

- Consolidar la creación artística e investigación de alto nivel que se produce en la Escuela y fortalecer su reconocimiento dentro y fuera del ámbito estatal.
- Optimizar la organización de los procesos de la escuela para mejorar la gestión administrativa de los proyectos de investigación.
- Fortalecer la gestión de los espacios y recursos comunes de creación e investigación en la escuela para aumentar su número y maximizar su utilidad en beneficio de sus usuarios.

Responsable(s)

Secretaría de Investigación y Posgrado

Coadyuvantes

Secretaría Administrativa y Secretaría Técnica

Proyectos

- 6.1 Fortalecimiento del área de gestión administrativa de proyectos.
- 6.2 Plan de gestión de los espacios de creación e investigación.
- 6.3 Apoyo a la iniciación en creación e investigación del alumnado.
- 6.4 Fortalecimiento del área editorial de la ENES Unidad Morelia.

PROGRAMA 7. Vinculación de la investigación con la región

El énfasis en el aprendizaje situado que tiene la ENES Unidad Morelia ha permitido vincular los procesos de formación con la investigación en diferentes lugares y regiones. La presencia es particularmente significativa en Michoacán, donde se desarrollan múltiples proyectos que, además de contribuir al avance del conocimiento en diferentes áreas, aporta al entendimiento y comprensión temas de interés para el Estado.

En este periodo se busca consolidar a la entidad como una institución que genera investigación de vanguardia, necesaria y relevante para la región. En el año 2024, una cuarta parte de los proyectos de investigación atiende de forma directa problemáticas de la entidad en los ámbitos social, político y ambiental. Asimismo, el resto de la investigación que se genera resulta de interés para la sociedad estatal y nacional al aportar al desarrollo de nuevos conocimientos, contribuir a la solución de problemas complejos y al avance tecnológico. En este periodo, se busca fortalecer la comunicación del trabajo que realiza la comunidad y seguir fomentando su compromiso con la ciencia y la cultura, de manera general, y particularmente cuando contribuye al desarrollo de Michoacán.

Objetivos

- Fortalecer la comunicación de la investigación que se realiza en y para el Estado para incrementar su impacto local y regional.
- Reforzar la vinculación con el estado a través de la investigación y la difusión de la cultura, particularmente orientada al conocimiento y atención de temas y problemas locales.
- Fomentar la participación con otras instituciones para promover la colaboración y enriquecer el desarrollo y difusión de los proyectos que desarrolla la entidad.

Responsable(s)

Secretaría de Investigación y Posgrado

Coadyuvantes

Secretaría de Vinculación y Coordinación de Comunicación Social y Difusión

Proyectos

7.1 Comunicación del conocimiento que se genera sobre y para Michoacán.

7.2 Fomento de acciones de vinculación con los diferentes sectores en el Estado.



EJE ESTRATÉGICO 4.

EXTENSIÓN ACADÉMICA, VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN

Objetivo

Ampliar la presencia de la ENES Unidad Morelia en la ciudad y el Estado al visibilizar, impulsar y facilitar acciones de difusión, extensión académica y vinculación con otras instituciones educativas, así como la colaboración con los sectores públicos, privado y social para potenciar proyectos con incidencia más allá de las aulas.

PROGRAMA 8. Incidencia regional de la ENES Unidad Morelia

El posicionamiento de la ENES Unidad Morelia requiere estrechar lazos de colaboración con instituciones educativas, así como con los sectores público, privado y social. Existen lazos ya creados; sin embargo, es necesario trazar una ruta estratégica de consolidación y apertura de nuevos vínculos a partir de cercanías espaciales, el entorno más cercano a la ENES Unidad Morelia, o en cuanto a las problemáticas y temas en los que la entidad puede tener aportes significativos, como es el caso de los trabajos efectuados con los pueblos originarios y sobre el manejo sostenible de los ecosistemas de Michoacán, que además, se han convertido en una de las líneas prioritarias en las agendas gubernamentales y en la que la ENES Unidad Morelia ha participado activamente.

Objetivos

- Fortalecer la investigación e incidencia de la ENES Unidad Morelia en la coyuntura socio-ambiental del Estado de Michoacán a través de la cooperación con actores clave de distintos sectores.
- Incentivar la colaboración, investigación e incidencia de la ENES Unidad Morelia con los pueblos y comunidades originarias, el Gobierno de Michoacán y otras entidades públicas.
- Fortalecer los programas de estudio de las Áreas 2 y 3 mediante la vinculación con el sector social y productivo dado el contexto socioeconómico y ambiental de la entidad.

Responsable(s)

Secretaría de Vinculación

Coadyuvantes

Secretaría de Investigación y Posgrado

Proyectos

8.1 Apertura y consolidación de vínculos de la ENES Unidad Morelia con actores clave de los sectores educativo, productivo, social y cultural, particularmente con los del entorno más cercano en términos espaciales y temáticos.

8.2 Participación de la entidad con la comunidad local y regional mediante el fortalecimiento de la extensión universitaria.

8.3 Pluriversos en emergencia: justicias y demodiversidad para sociedades en transformación. Destinado a impulsar la consolidación de las Ciencias Sociales y la incidencia de la comunidad universitaria en la región, en particular con los pueblos originarios y su entorno ambiental.

PROGRAMA 9. Procesos y herramientas de vinculación

La simplificación y claridad en los procesos jurídico-administrativos que permiten formalizar los instrumentos, son importantes para impulsar la participación de la planta académica y concretar dicha ruta estratégica, así como el compartir la información de los instrumentos que ya existen y las posibilidades de colaboración que favorecen. Por tal motivo, es necesario generar mecanismos que visibilicen y faciliten el reporte de las actividades de vinculación que la ENES Unidad Morelia y su personal académico realizan como resultado de sus proyectos de docencia, investigación y difusión. Los empleadores actuales y potenciales de la población egresada son actores estratégicos con los que explorar la generación de proyectos de colaboración productiva, social y cultural, al tiempo que se potencia la empleabilidad del estudiantado.

Objetivos

- Simplificar los procesos jurídico-administrativos de formalización de instrumentos de vinculación con instituciones y representantes de los sectores educativo, productivo, social y cultural.
- Dar a conocer la información sobre los instrumentos de vinculación que la ENES Unidad Morelia mantiene activos con distintas instituciones.
- Generar herramientas de reporte que permitan sistematizar las actividades de vinculación que realiza la planta académica de la ENES Unidad Morelia.
- Fortalecer el vínculo de la ENES Unidad Morelia con empleadores actuales y potenciales de la población egresada.

Responsable(s)

Secretaría de Vinculación

Coadyuvantes

Dirección y Unidad Jurídica

Proyectos

- 9.1** Simplificación y mejora de instrumentos institucionales para la vinculación.
- 9.2** Sistema de reportes para registro y seguimiento de actividades de vinculación.
- 9.3** Impulso y formalización de las relaciones con empleadores actuales y potenciales.

PROGRAMA 10. Impulso a la extensión académica

El impulso a las actividades de extensión académica, divulgación y educación continua, es una buena estrategia de consolidación interna y posicionamiento regional de la ENES Unidad Morelia, ya que al poner a disposición de la comunidad universitaria y de la población en general los servicios y cursos que derivan de las actividades de investigación y docencia que en ella se realizan, es posible articular y visibilizar su identidad académica. Por ejemplo, perfilar la oferta educativa del área de Educación Continua de la ENES Unidad Morelia a partir de esta identidad permitirá posicionar a la entidad como la institución relevante en la región para la capacitación y actualización profesional de la más alta calidad en estas áreas, al tiempo que ofrece opciones de titulación a sus estudiantes y promueve su oferta a nivel posgrado mediante diplomados relacionados con sus programas académicos.

Objetivos

- Fortalecer la oferta del área de Educación Continua a través de la alineación con la identidad académica de la ENES Unidad Morelia y del impulso a la participación del personal docente en su diseño.
- Visibilizar la oferta de servicios que pueden proveer los distintos laboratorios de la entidad.
- Impulsar y diversificar la atención a personas con discapacidad que se realiza en la Mediateca de la ENES Unidad Morelia mediante programas especializados.

Responsable(s)

Secretaría de Vinculación

Coadyuvantes

Secretaría Académica y Secretaría de Investigación y Posgrado

Proyectos

- 10.1** Fortalecimiento de la oferta de Educación Continua a partir de su alineación con la identidad académica de la ENES Unidad Morelia.
- 10.2** Promoción de la oferta de servicios que ofrecen los laboratorios de la dependencia.

10.3 Impulso de los servicios que ofrece la Mediateca de la ENES Unidad Morelia a partir de la atención a personas con discapacidad.

PROGRAMA 11. Difusión de la ciencia y la cultura

El personal académico y la población estudiantil de la ENES Unidad Morelia generan una importante oferta de eventos de difusión de la ciencia y la cultura con un potencial de alcance espacial significativo al suscitarse tanto en las instalaciones de la entidad como en el UNAM Centro Cultural Morelia. Sin embargo, es necesario diseñar estrategias de articulación y comunicación de la oferta que permitan alcanzar a un mayor público, sobre todo al más cercano, extender los beneficios de la cultura a diferentes sectores y posicionar a la ENES Unidad Morelia en la ciudad.

De manera complementaria, este programa busca promover que las infancias formen parte de las actividades recreativas propias de su edad, y que participen plenamente en la vida cultural y artística en condiciones de igualdad en la ENES Unidad Morelia y en el UNAM Centro Cultural Morelia. Asimismo, la entidad reconoce a las juventudes como titulares de derechos culturales, agentes de cambio y transformación sociocultural, por lo que se pretende desarrollar actividades puntuales para ese sector de la población, así como incentivar la participación activa de la comunidad estudiantil en la producción artística y del conocimiento.

Objetivos

- Generar estrategias de revisión y articulación de la oferta de eventos de difusión al interior de la ENES Unidad Morelia, con el UNAM Campus Morelia y el UNAM Centro Cultural Morelia.
- Diseñar estrategias de comunicación que permitan aumentar la asistencia de público, sobre todo el más cercano, a los eventos de difusión de la ciencia y la cultura tanto en la ENES Unidad Morelia, como en el UNAM Campus Morelia y el UNAM Centro Cultural Morelia.
- Fortalecer la oferta cultural dirigida a grupos prioritarios dentro y fuera de la comunidad universitaria.

Responsable(s)

Secretaría de Vinculación

Coadyuvantes

Secretaría de Investigación y Posgrado, UNAM Centro Cultural Morelia y Coordinación de Comunicación Social y Difusión

Proyectos

11.1 La ENES Unidad Morelia llega a la ciudad: revisión, articulación y comunicación de los eventos de difusión en la ENES Unidad Morelia, UNAM Campus Morelia y UNAM Centro Cultural Morelia para incrementar el alcance en la población en general.

11.2 Proyecto cultural y artístico infantil: Desarrollar actividades artísticas para primeras infancias, niñas y niños con el objetivo de garantizar sus derechos culturales.

11.3 Proyecto cultural y artístico juvenil: Promover actividades culturales y de difusión de la ciencia desarrolladas para y por jóvenes.



EJE ESTRATÉGICO 5.

MEJORA DE PROCESOS, MANTENIMIENTO Y DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Objetivo general

Garantizar el funcionamiento de la dependencia atendiendo el mantenimiento y renovación de la infraestructura tecnológica y física, así como la mejora y simplificación de los procesos administrativos y sistemas con los que muchos de estos operan. Como parte de estas mejoras se plantea también la consolidación de los archivos de la Escuela.

PROGRAMA 12. Actualización y creación de sistemas

Los sistemas informáticos con los que operan los procesos de la dependencia son uno de los instrumentos centrales de la infraestructura. Dos de esos sistemas, destinados a la gestión de datos académico-administrativos (CRONOS y Escolares) están ya en obsolescencia y requieren renovación, mientras que otros, desarrollados en la dependencia, pueden ser explotados de mejor forma, y algunos más pueden implementarse para atender procesos que hasta ahora se han llevado de manera manual.

La actualización y mejora continua de los sistemas es un punto fundamental para este eje de desarrollo, pues de su funcionamiento óptimo dependen otros factores como la eficiencia en los trámites administrativos, la facilidad para recuperar información y generar reportes, la seguridad de los datos personales, etc. Al actualizar o desarrollar los sistemas que se propone atender en este eje se mejorarán procesos como la inscripción de alumnos, el reporte de informes académicos, la generación de indicadores de desempeño, el soporte técnico, etc.

Objetivos

- Renovar los sistemas que presentan obsolescencia tecnológica y que soportan los procesos académico-administrativos en la ENES Unidad Morelia.
- Habilitar uno de los sistemas desarrollados por escuela para que se convierta en un servicio universitario que genere recursos extraordinarios.
- Desarrollar sistemas nuevos para procesos específicos que hasta ahora han funcionado de manera manual.

Responsable(s)

Secretaría Técnica

Coadyuvantes

Secretaría Administrativa

Proyectos

12.1 Renovación de los sistemas CRONOS y Escolares mediante la consolidación de bases de datos distribuidas, interfaces de consulta conjuntas, y exportación automática de datos.

12.2 Implementación de funcionalidades en el sistema FOCO para ser ofrecido como un servicio de cobro a nivel universitario.

12.3 Creación de un sistema de Helpdesk para la atención de soporte técnico.

12.4 Crear un sistema de seguimiento del PDI.

PROGRAMA 13. Actualización y mejora de la infraestructura tecnológica

La ENES Unidad Morelia se ha distinguido desde su creación por tener una infraestructura tecnológica de primer nivel. Sin embargo, a más de diez años de su fundación enfrenta un reto mayor tanto para mantener la infraestructura de la que dispone como para renovar todos los elementos que cumplen su vida útil, con la finalidad de mantenerse a la vanguardia en ese aspecto. Este programa incluye tanto proyectos para la renovación de componentes específicos de la infraestructura tecnológica, como la formalización de una herramienta para llevar a cabo una mejor planeación de la renovación tecnológica basada en el análisis de los tiempos de vida útil de los equipos e infraestructura de la dependencia. Se espera que mediante la implementación de la estrategia descrita y las acciones derivadas, la ENES Unidad Morelia pueda seguir constituyéndose como una de las dependencias universitarias mejor equipadas tecnológicamente, para ofrecer a su alumnado una formación acorde con los contextos y conocimientos actuales. También se espera sentar las bases para que las administraciones posteriores puedan tener un plan permanente de renovación tecnológica que sea presupuestalmente ejecutable.

Objetivos

- Actualizar o sustituir varios elementos de la infraestructura tecnológica de la escuela que no funcionan o presentan fallas.
- Renovar paulatinamente los laboratorios de cómputo de la entidad.
- Implementar un plan de renovación tecnológica permanente.

Responsable(s)

Secretaría Técnica

Coadyuvantes

Secretaría Administrativa

Proyectos

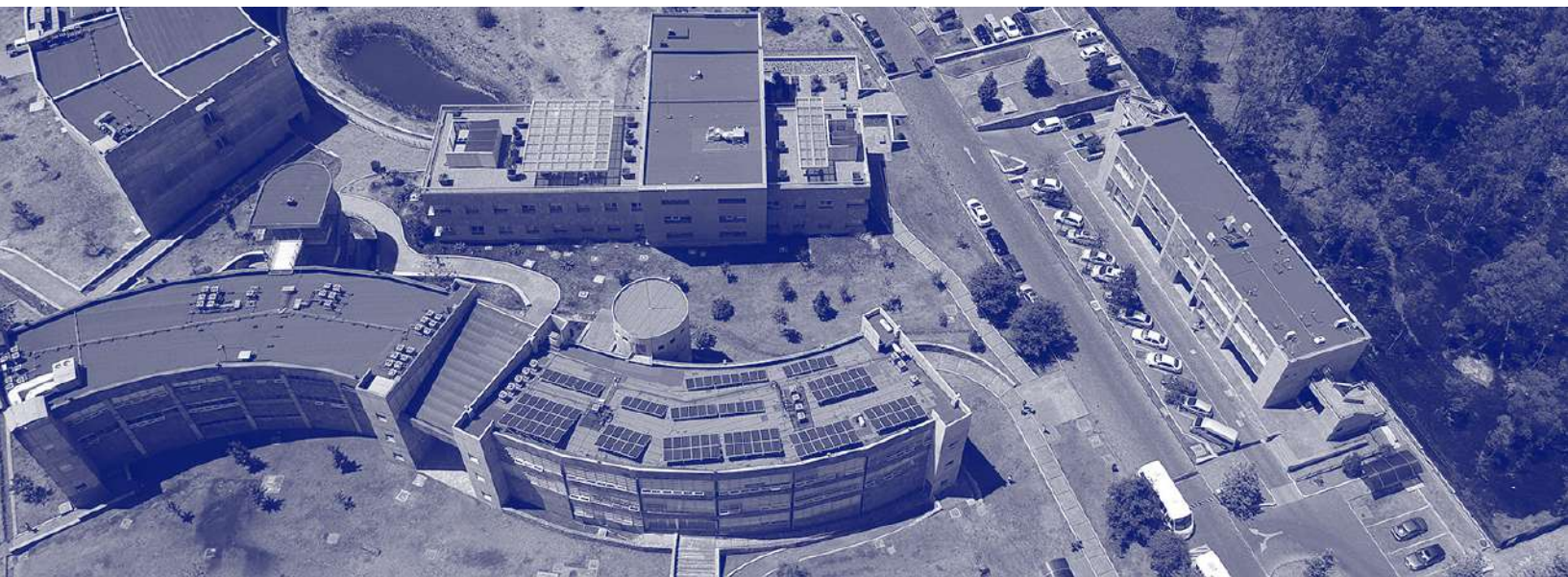
13.1 Renovación del sistema de CCTV.

13.2 Actualización de los laboratorios de cómputo de la entidad.

13.3 Renovación de la infraestructura tecnológica de las aulas magnas e interactivas.

13.4 Plan integral de renovación de la infraestructura tecnológica.





PROGRAMA 14. Mejora y simplificación administrativa

Los procesos administrativos que se llevan a cabo en la ENES Unidad Morelia son el sustento operativo de las actividades académicas de la entidad. Contar con procesos más eficientes, definición de funciones más claras y, en general, mejores instrumentos para el manejo de la información, supone una ventaja para la Escuela en todos los aspectos. Este programa incluye una serie de proyectos enfocados a depurar y aclarar ciertos aspectos de la operativa cotidiana de la escuela, generando manuales de organización, creando instrumentos unificados para los informes, y consolidando el manejo de información en archivos. También propone la creación de un repositorio institucional y la optimización de una serie de procesos ya existentes. Como resultado se espera reducir los tiempos de los trámites administrativos y optimizar el tiempo de todos los actores humanos de la dependencia.

Objetivos

- Reducir los tiempos de los trámites administrativos.
- Simplificar la organización y el manejo de la información, como precedente para las siguientes administraciones.
- Optimizar el tiempo de los recursos humanos sistematizando y automatizando los procesos.

Responsable(s)

Secretaría Técnica y Secretaría Administrativa

Coadyuvantes

Coordinación de Planeación

Proyectos

14.1 Formalización de informes anuales de licenciatura.

14.2 Actualización del Manual de Organización.

14.3 Manuales de funciones y operación.

14.4 Optimización de procesos y sistemas administrativos.

14.5 Formalización de los archivos de la dependencia (histórico, de concentración y de trámite).

14.6 Creación de un repositorio de la ENES Unidad Morelia.

PROGRAMA 15. Actualización y mejora de la infraestructura física

La infraestructura física de la dependencia es la base para el desarrollo de todas sus actividades sustantivas, por lo que atender su mantenimiento y su mejora es un punto central de cualquier administración. La ENES Unidad Morelia cuenta con una infraestructura física conformada por edificios de docencia, edificios de servicios, talleres, edificio de investigación, etc. Mediante los proyectos incluidos en este programa se espera mantener la infraestructura en perfecto estado operativo y ejecutar algunos proyectos de mejora y ampliación de sus capacidades.

Objetivos

- Garantizar la operación óptima de la planta física de la dependencia.
- Ampliar las capacidades y mejorar los servicios de las instalaciones.

Responsable(s)

Secretaría Administrativa

Coadyuvantes

Secretaría Técnica

Proyectos

15.1 Ejecución permanente del plan de mantenimiento de la infraestructura física y eléctrica.

15.2 Conclusión de la construcción de andadores para facilitar la movilidad y accesibilidad en la ENES Unidad Morelia.

15.3 Mejora y mantenimiento de las áreas deportivas.

15.4 Elaboración de un plan de mantenimiento de equipos e infraestructura en el Edificio de Investigación.

EJE TRANSVERSAL. BIENESTAR UNIVERSITARIO

Objetivo general

Impulsar una cultura del bienestar como una de las prioridades institucionales para alcanzar la excelencia en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Este eje está constituido por dos programas que buscan el desarrollo de actividades encaminadas al fortalecimiento de la salud mental y física de los integrantes de la comunidad universitaria, así como a la prevención de todo tipo de violencia y discriminación. Además de las campañas de salud y acciones preventivas que han caracterizado a la ENES Unidad Morelia, estos programas están fundamentados en enfoques de co-diseño que buscan la participación activa de la comunidad, tanto en la identificación de las necesidades como en la implementación de estrategias de atención.

PROGRAMA 16. Micelio: redes para el bienestar integral

Posterior al periodo de distanciamiento social a causa de la pandemia por COVID-19, se ha observado un aumento de patologías psicosociales que limitan el desarrollo escolar y laboral repercutiendo en un alto rezago educativo, baja eficiencia terminal, deserción escolar, así como enfermedades relacionadas con el estrés laboral. Por ello, es fundamental impulsar estrategias para conocer de manera puntual las principales características y necesidades de la población estudiantil, docente, personal administrativo y de base de la ENES Unidad Morelia, y con ello implementar acciones que procuren su bienestar físico y mental.



Con el propósito de generar conexiones de redes naturales universitarias a través de proyectos co-creados por la comunidad estudiantil-académica, este proyecto busca generar espacios de co-diseño con la población universitaria de la entidad para la construcción de instrumentos diagnósticos y actividades que den seguimiento y atiendan preocupaciones recurrentes entre los diversos sectores de la comunidad de la Escuela. El trabajo colaborativo necesario para el co-diseño de soluciones construidas por participantes de toda la comunidad requiere del desarrollo de habilidades que permitan en estas personas ser sensibles a su contexto social e histórico, tener confianza en los demás, preocuparse por los espacios comunes, y contar con la capacidad anímica para establecer y mantener relaciones (actualmente conocidas como habilidades blandas).

De manera complementaria, este programa pretende impulsar el deporte y la cultura como componentes fundamentales del bienestar en términos de la salud y la formación integral de la comunidad universitaria, que además reafirman el sentido de identidad y cohesión de la comunidad. Para fortalecer la práctica del deporte y la cultura se analizará la oferta y la pertinencia de los talleres, así como los mejores horarios para incrementar la asistencia tanto del alumnado como del personal académico y administrativo.

Finalmente, para el caso específico de la población estudiantil, se aprovecharán los resultados de instrumentos diagnósticos institucionales como es el caso de Experiencias Académicas, Examen Médico Automatizado y Tamizaje de Detección de Riesgos a la Salud Mental que permitan conocer las necesidades específicas de la población para implementar acciones de atención puntuales. También, se diseñarán instrumentos para conocer la satisfacción de la comunidad con respecto a los servicios relacionados con trámites escolares, atención y apoyo a la salud, atención psicoeducativa, entre otros.

Objetivos

- Promover el desarrollo permanente de habilidades sociales, técnicas y estratégicas que favorezcan el trabajo colaborativo entre integrantes de toda la comunidad.
- Impulsar las iniciativas surgidas desde la comunidad estudiantil que tengan una incidencia positiva en el ámbito social, económico y ambiental.
- Promover la salud física, nutricional y mental de la comunidad estudiantil desde un enfoque de bienestar integral.
- Revisar y mejorar las actividades de tutoría y de atención psicoeducativa.
- Analizar la información generada por instrumentos institucionales para la implementación de acciones preventivas y de atención a la salud integral.

Responsable(s)

Dirección y Secretaría General

Coadyuvantes

Secretaría de Vinculación, UEE y Área de Prevención y Apoyo a la Salud

Proyectos

16.1 Germina ENES. Enfocado al desarrollo de habilidades que permitan el desarrollo de proyectos productivos sustentables ambiental, económica y socialmente mediante la construcción colectiva, desarrollo y seguimiento de iniciativas de la comunidad (incluidas las iniciativas productivas del estudiantado).

16.2 Laboratorio vivo. Proyecto de colaboración multidisciplinaria y capacitación que busca emplear la infraestructura de la ENES Unidad Morelia para crear un espacio de experimentación que permita el desarrollo de proyectos de investigación y práctica específica de la comunidad universitaria. El propósito radica en construir microsisistemas de producción sostenible, fácilmente replicables, aprovechando los saberes locales, e involucrando a las comunidades en el desarrollo de una cultura de la salud desde el bienestar ecosistémico.

16.3 Ruta del Bienestar. Proyecto de impulso al bienestar integral que promueva la salud física, nutricional y mental mediante el seguimiento y co-diseño de actividades que atiendan las problemáticas recurrentes de la comunidad estudiantil (transporte, alimentación, venta), la pertinencia de la oferta e impartición de los talleres de formación complementaria (deportivos y culturales), y el reconocimiento de la identidad universitaria.



PROGRAMA 17. Prevención y atención oportuna e integral de las violencias

Las necesidades formativas del estudiantado de la ENES Unidad Morelia rebasan el espacio de las aulas. Su buen desempeño está relacionado también con el desarrollo de estrategias que le faciliten el afrontamiento de los desafíos académicos, así como con la posibilidad de establecer interacciones sanas con sus pares y con el profesorado. Es en este sentido, se tiene el propósito de fortalecer y dar seguimiento al Programa Institucional de Tutorías (PIT) y al Programa de Orientación Psicoeducativa.

En los últimos años, la erradicación de las violencias y la discriminación ha sido un compromiso de la UNAM y, en general, de las IES en México. Para el caso de la Universidad, desde el año 2020 se creó la Coordinación de Igualdad de Género de la Universidad (CIGU) y, con ella, las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIGs), así como las Personas Orientadoras Comunitarias (POC). En esta administración, la entidad apoyará la consolidación de dichas figuras y su papel en el desarrollo de actividades de escucha y sensibilización en temas relacionados con la violencia de género y la no discriminación.

Objetivos

- Diseñar estrategias de acción a favor de la salud integral y la prevención de violencias mediante el análisis de instrumentos diagnósticos institucionales y otros que sean diseñados ex profeso para conocer las necesidades de la población de la ENES Unidad Morelia.
- Fortalecer las acciones de la CInIG y de las POC para la prevención de las violencias.
- Cerrar la brecha de género fomentando la capacitación en habilidades blandas para la paz y la inclusión.

Responsable(s)

Secretaría General

Coadyuvantes

Secretaría Académica, UEE y CInIG

Proyectos

17.1 Apoyo a las actividades organizadas por las POC.

17.2 Fortalecimiento de la CInIG.

17.3 Programa de capacitación en habilidades blandas para la inclusión.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El éxito del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 de la ENES Unidad Morelia depende, en gran medida, de la implementación efectiva de un sistema de evaluación y seguimiento, como lo establece el Reglamento de Planeación (UNAM, 2017), que permita medir, ajustar y optimizar las estrategias en función de los resultados obtenidos. Por medio de un enfoque integral que combine la recolección de datos cuantitativos y cualitativos, la participación activa de todos los actores involucrados y el uso de herramientas tecnológicas, se podrá garantizar la alineación continua de la institución con sus objetivos y metas, asegurando su sostenibilidad y relevancia en el contexto educativo y social.

Para seguimiento puntual de cada uno de los proyectos que integran el plan, se presentarán reportes de cumplimiento mensuales, trimestrales o semestrales según corresponda la medición, a través de cédulas para revisión que establezcan el estatus del proyecto, el avance sobre la meta establecida, el valor del indicador del periodo y el medio de verificación. Se tomará como base el catálogo de indicadores de desempeño unificado (UNAM, 2021) que servirá para el desarrollo de indicadores específicos aplicados a las necesidades de toma de decisiones de la entidad, a partir de los ocho ámbitos comunes de evaluación. Adicional a los indicadores de desempeño regulares, se implementará el seguimiento del bienestar universitario a través del monitoreo de percepción e indicadores de salud integral.

El sistema de seguimiento por reportes seguirá una rutina estándar que consistirá en el registro, revisión y validación de la información presentada por parte de los responsables de los proyectos y, como tal, la evaluación se realizará desde cuatro enfoques para determinar el cumplimiento de metas y las acciones a tomar en caso de existir áreas de oportunidad:

- **Evaluación institucional:** Valoración del progreso general del plan a nivel de la misión, visión, objetivos y metas estratégicas. Esto incluirá los avances en infraestructura, programas académicos, procesos administrativos y su vinculación con el entorno.
- **Evaluación de programas académicos:** Evaluación periódica de programas académicos para asegurar que estén alineados con los estándares de calidad educativa.
- **Evaluación de resultados e impacto social:** Medición del impacto que la institución tiene en su comunidad local y regional, considerando a los empleadores y la vinculación con los distintos sectores.
- **Evaluación de acciones en pro del bienestar universitario:** Medición sobre la percepción de la comunidad sobre el impacto de los programas en el bienestar integral.

El proceso de seguimiento y evaluación del presente documento se realizará conforme a la normativa universitaria, utilizando como instrumento la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). La información resultante se dará a conocer oportunamente a la comunidad por medio del Informe Anual de avances y ejecución del plan, así como en la Memoria UNAM.



REFERENCIAS

- ANUIES (2020). Anuario Estadístico 2020-2021. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. México.
- Barrón Tirado, M.C., Padilla Magaña, R.A., Martínez González de la Vega, M.E., Pérez Duran, M., León Martínez, J., Arroyo Mendoza, R., Castañeda Salazar, V.H., Lizarraga Iriarte, I., Martínez Tarelo, C., Pérez Leyva, F., Dichi Romero, S. (2020). Propuesta de un Modelo Híbrido para la UNAM. CUAIEED-UNAM. México.
- Benavides Lara, M.A. y Rendón Cazales, V.J. (2020). Investigación, educación y acción docente en tiempos de educación remota de emergencia. Caja de Herramientas número 1. Colección Cuadernos de Investigación para la Práctica Docente Universitaria. Subdirección de Investigación en Educación, CUAIEED-UNAM. México.
- Benavides Lara, M.A., Rendón-Cazales, V.J., Gutiérrez-Lovera, M.A., Navarro-Perales, J., Sánchez-Mendiola, M. (2023). Cuadernos de investigación para la práctica docente universitaria. Caja de herramientas número 7. Aplicaciones de la inteligencia artificial generativa para la docencia. CUAIEED-UNAM. México.
- Consejo Nacional de Evaluación de Política de Desarrollo Social (2024). Medición de la pobreza. Índice de la tendencia de la pobreza laboral por entidad federativa. Consulta en línea: https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/ITLP-IS_pobreza_laboral.aspx
- Galán-Muros, V., Meerman, A., Orazbayeva, B., Davey, T., Plewa, C., Amkie Cheirif, S., Bacha Baz, S., Sánchez Mendiola, M., Escamilla, J., Blancas, A. (2021). El futuro de las universidades. Edición México. University Industry Innovation Network.
- Sánchez-Mendiola, M, y Escamilla de los Santos, J. (2021). Innovación Educativa en Educación Superior: Una mirada 360. Red de Innovación Educativa (RIE360). CUAIEED-UNAM.



Hirose, M., Narro, J., Trigo, F., de la Fuente, J., Oyama, K., Pérez, E. (2015). La Escuela Nacional de Estudios Superiores. Un proyecto educativo para el siglo XXI. UNAM. México.

Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) (2024). Índice de competitividad estatal 2024. México. Recuperado el 03 de noviembre de 2024: <https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2024/06/ICE-2024-Documento.pdf>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2024). Índice de Vegetación de Diferencias Normalizadas (NDVI) en Michoacán. Comparativo 2020 - 2023. Consulta en línea: [https://www.inegi.org.mx/investigacion/ndvi/#::~:~:text=El%20NDVI%20es%20el%20m%C3%A1s,e%20infrarrojo%20\(infrarrojo%20cercano\).](https://www.inegi.org.mx/investigacion/ndvi/#::~:~:text=El%20NDVI%20es%20el%20m%C3%A1s,e%20infrarrojo%20(infrarrojo%20cercano).)

Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) (2024). Valor de la producción agrícola por entidad federativa. Servicio de Información Agropecuaria y Pesquera. Consulta en línea: <https://www.gob.mx/siap#1410>

Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG) (2024). Catálogo Nacional de indicadores. Indicadores de educación. Consulta en línea: <https://www.snieg.mx/cni/indicadores.aspx?idOrden=1.1>

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (2017). Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México. Cuadernos de Planeación Universitaria. México.

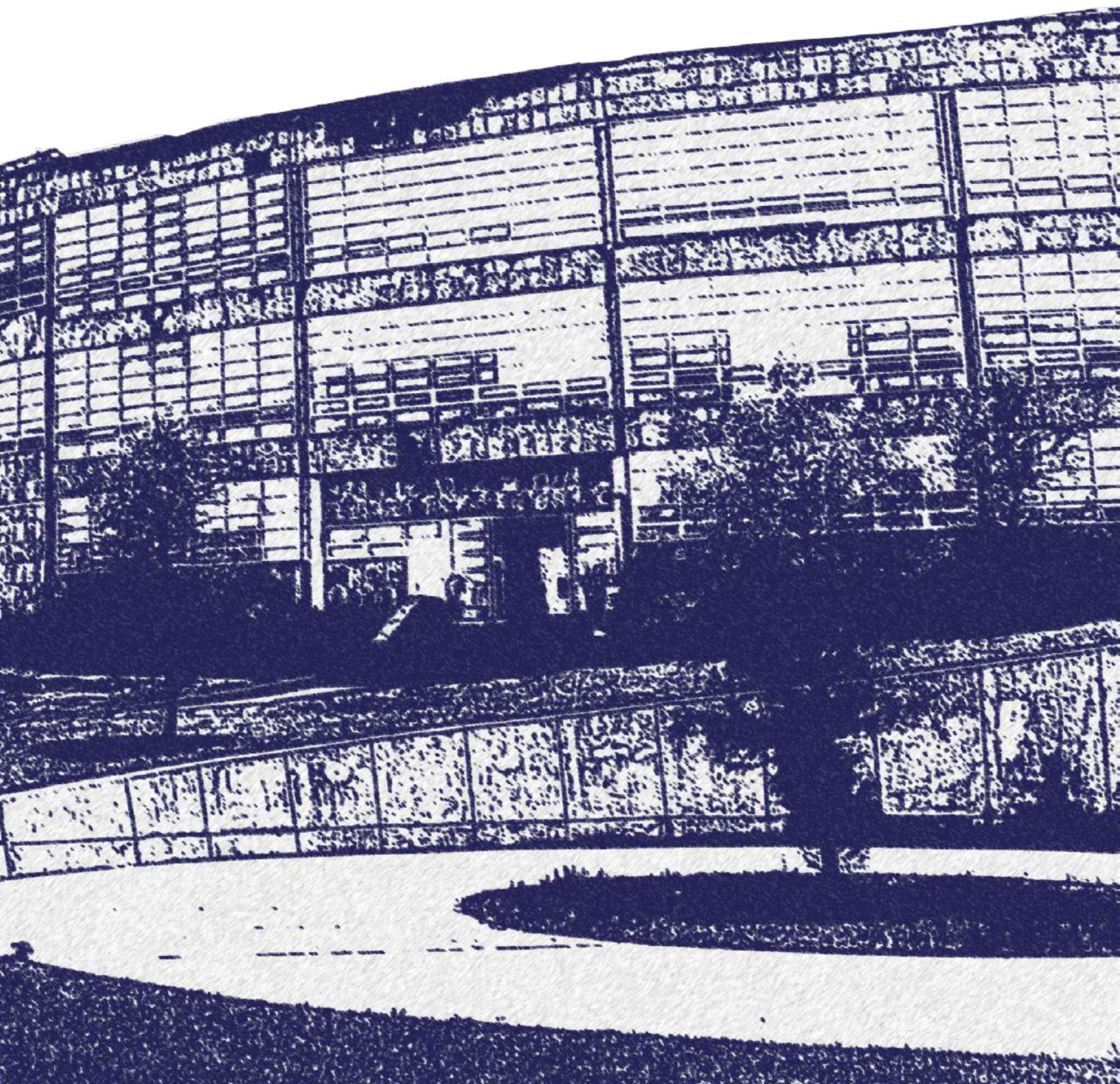
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (2021). Indicadores de desempeño para facultades y escuelas de educación superior. Sexta edición. México.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (2023). Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio. Gaceta UNAM. México.

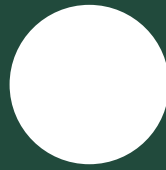
2024 **III** 2028



ENES MORELIA



ENES / 2024 -2028



PLAN DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL
ENES Unidad Morelia



ENES
MORELIA