

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**CENTRO PENINSULAR
EN HUMANIDADES Y EN CIENCIAS SOCIALES**

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2015 -2019**

ADRIÁN CURIEL RIVERA

INTRODUCCIÓN

Creado por el Consejo Universitario el 17 de agosto del 2007, a partir del antecedente de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM), el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS) ha seguido consolidando su presencia en la Península de Yucatán como un referente en el ámbito de la investigación en Humanidades y en Ciencias Sociales. Con su quehacer cotidiano, el Centro refuerza la decidida política de descentralización institucional emprendida por la UNAM y cumple con uno de los propósitos medulares del Subsistema de Humanidades: el fortalecimiento de la vida colectiva de sus sedes foráneas y de la trayectoria académica de sus integrantes. Ello ha sido posible gracias al concurso de voluntades y al trabajo individual de los miembros de la comunidad, académicos y administrativos, así como a los apoyos recibidos de las autoridades universitarias.

El dinamismo del CEPHCIS se refleja en múltiples aspectos de su vida comunitaria. Se trata de un Centro relativamente joven, no demasiado grande en cuanto a su planta académica, pero complejo y representado, desde el punto de vista de las disciplinas del conocimiento con que y en las que se trabaja, por una colectividad plural y participativa.

La labor de su nuevo director, Dr. Adrián Curiel Rivera (quien inició su gestión el 17 de septiembre de 2015), está orientada a tres objetivos fundamentales: a) cohesionar a la comunidad y fortalecer la vida académica colectiva; b) dar continuidad al trabajo de investigación, docencia, extensión y vinculación institucional; c) reforzar el equilibrio entre las Humanidades y las Ciencias Sociales, las dos grandes áreas de conocimiento en que se inscriben las líneas de investigación de sus académicos.

DIAGNÓSTICO

Después de un proceso de gradual consolidación, luego de haber contado en sucesivas etapas con dos directores, en el CEPHCIS se evidenciaba hasta hace poco un problema de polarización al interior de la comunidad académica. Esta circunstancia ha ameritado un urgente cambio de política y de visión, tanto en la conducción de sus actividades como en la consecución de sus objetivos.

El CEPHCIS, con todo, ha conseguido mantener un ritmo de producción investigativa sostenido y una intensa actividad en los rubros de docencia y extensión

académica. Proyectos de investigación en marcha, individuales y colectivos, cuentan con apoyos del CONACYT y de la UNAM que aportan importantes recursos humanos y económicos. Las posibilidades académicas del Centro para incidir en las esferas regional, nacional e internacional de modo todavía más visible y exitoso, son muy promisorias. Por ello ha sido urgente redoblar esfuerzos para mantener cohesionada a su comunidad académica, más allá de la pluralidad disciplinaria que representan sus integrantes, y de las diversas y hasta contrastadas visiones que puedan tener quienes conforman esta colectividad.

Al día de hoy, las secretarías Académica, Técnica y Administrativa, de las que se carecía antes de la fundación del Centro en 2007, funcionan con normalidad. Lo mismo que las comisiones Dictaminadora y Evaluadora PRIDE. Los comités y comisiones académicos internos operan de manera eficiente. Los académicos están debidamente representados ante el Consejo Técnico de Humanidades y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes. En ese sentido, el Centro ha logrado alcanzar una etapa de normalidad y madurez institucionales, pero es necesario seguir trabajando para afianzar su presencia en la región y su posicionamiento dentro de la propia UNAM.

1. INVESTIGACIÓN

En el terreno de la investigación, se desarrollan a la fecha 13 proyectos colectivos y 21 individuales, a los que se han venido sumando los proyectos de becarios posdoctorandos que realizan su trabajo bajo la tutela de algún académico del Centro. Los seminarios permanentes son coordinados por investigadores y profesores del CEPHCIS, y en ellos han participado y participan académicos de la UNAM, de Yucatán y del resto del país, así como especialistas de primer nivel procedentes del extranjero. Dichos seminarios, que han significado importantes espacios de discusión e intercambio de ideas, son los siguientes: Poéticas y Pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad; La ecología en tela de juicio; Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; y Análisis del discurso y nuevas prácticas comunicativas.

Estos seminarios se han venido consolidado exitosamente. Sin embargo, continúa siendo necesario reforzar el equilibrio entre las Humanidades y las Ciencias Sociales con una triple finalidad: proponer respuestas interdisciplinarias viables a problemas de las realidades regional, nacional, centroamericana y caribeña; fortalecer las disciplinas de carácter especulativo que se cultivan en el Centro y que llenan vacíos en la oferta educativa peninsular. Articular de manera más dinámica, por último, la

investigación en la docencia.

2. DOCENCIA

En la labor académica de investigadores y profesores, la formación de recursos humanos constituye una actividad esencial y es una de las finalidades del Centro establecidas en su decreto de creación. Los académicos del Centro imparten cursos de posgrado y licenciatura en diversas instituciones de la región, de la propia UNAM o extranjeras, además de dirigir o asesorar tesis de distinto grado, y los cursos de lenguas han cobrado ya carta de naturalización en la Península por su diversidad y calidad. Sin embargo, la dirección de tesis por parte de los académicos del Centro, sobre todo a nivel de maestría y doctorado, reviste aún serias dificultades, pues no se cuenta propiamente con un campus ni facultades cercanas que faciliten la comunicación con alumnos del amplio espectro disciplinario representado por los investigadores y maestros del CEPHCIS. Aunque algunos investigadores encuentran en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, y en la Maestría en Trabajo Social, canales idóneos para vincular su trabajo de investigación con la docencia, hay otros que en ocasiones se ven obligados a dar clases en temas muy lejanos a sus proyectos de investigación, incluso a veces a su disciplina, de forma que todo el trabajo que supone la docencia: impartir clases, ir formando cuadros, incorporar alumnos a proyectos, formarlos como futuros profesionales, tutelarlos como asesores o directores de tesis, acompañarlos en publicaciones, incorporarlos a proyectos, impulsarlos a su vez a la docencia, en muchas ocasiones se ve limitado.

La Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales se imparte en el Centro desde 2007, y en ella han ingresado nueve generaciones, que suman un total de 138 alumnos. En la actualidad se encuentran activas tres promociones, con una población de 51 alumnos inscritos. Suman 44 los egresados y 12 los titulados, de los cuales nueve son mujeres y tres, hombres.

Desde 2011, con excepción de 2013, el CEPHCIS ha participado en las convocatorias del Programa de Maestría Social. Al 2016, han ingresado cuatro generaciones, con un total de 28 alumnos inscritos. Han egresado 10 alumnos y se han recibido cuatro, dos mujeres y dos hombres.

3. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

El área de extensión académica, encargada de la difusión y divulgación del trabajo de los académicos del Centro, despliega una intensa actividad. Apoya la organización de conferencias, talleres, cursos, seminarios, presentaciones de libros, ciclos de cine, conciertos; se encarga de las relaciones con los medios locales y cumple también labores organizativas y de apoyo para congresos nacionales e internacionales. Es notorio el entusiasmo con que se trabaja en la difusión de las actividades del Centro por medio de las redes sociales, aunque sigue siendo necesario afinar los criterios y delimitar los propósitos al socializar y visibilizar tanto los perfiles como la producción de los académicos del Centro.

4. VINCULACIÓN

Por lo que toca a la vinculación institucional, el CEPHCIS pertenece al Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETHEY) y mantiene estrecha relación con la recientemente creada Secretaría de Innovación, Investigación y Educación Superior de Yucatán (SIIES). Se han celebrado, y están vigentes, convenios con prestigiosas instituciones públicas y privadas, por ejemplo, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Modelo y la Escuela Superior de Artes de Yucatán, lo que no excluye la posibilidad de recuperar la mancomunidad de intereses con instituciones internacionales de primer nivel con las cuales el Centro ya ha colaborado con anterioridad. Es indispensable mantener estas redes, así como el intercambio de ideas y propuestas con instancias de los gobiernos federal, estatal y municipal, y con organizaciones de la sociedad civil.

De forma paralela, se trabaja en la formalización de otros acuerdos para hacer más sólidos los nexos con entidades participantes en proyectos de colaboración nacional e internacional, caso de la Humboldt State University y la Universidad Católica de Sao Paulo. Se requiere mantener la apertura hacia núcleos generadores o receptores del conocimiento a fin potenciar esta interacción. Bajo esta perspectiva, constituye una asignatura pendiente fortalecer los lazos, a todos los niveles, con CU en general y el Subsistema de Humanidades en particular.

5. INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN

El Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales ha experimentado un

crecimiento significativo en su infraestructura desde su creación en 2007 e incluso desde 12 años antes, a partir de mayo de 2003, si se considera también su desarrollo material desde el antecedente de la UACSHUM, que marcó la presencia del Subsistema de Humanidades en la región. Hoy día cuenta con tres edificios que albergan oficinas de investigadores, cubículos de profesores, oficinas administrativas, aulas, salones audiovisuales, un auditorio. El trabajo de investigación se concentra en la sede principal, el edificio Rendón Peniche, de 6373 metros cuadrados de terreno y 3225 de construcción, concedido en comodato, renovable por 25 años, por el Gobierno del Estado de Yucatán hasta el 2028. El recinto Dragones, de 750 metros cuadrados de terreno y 588 edificadas, propiedad de la UNAM, está destinado fundamentalmente a la docencia. El recinto de Santa Lucía, donde se realizan sobre todo actividades de extensión académica y difusión cultural, con 750 metros cuadrados totalmente construidos, se alquila. Cabe mencionar que el hecho de que las tres construcciones sean consideradas Patrimonio Histórico, dificulta cualquier remodelación, ya que hay que contar con los correspondientes permisos del INAH.

Por otra parte, pese a disponer el Centro de los tres edificios referidos, no siempre se cuenta con espacios apropiados para atender las necesidades de 29 académicos, 35 empleados administrativos de base, siete funcionarios, nueve empleados de confianza, becarios posdoctorales, 51 alumnos de licenciatura, 18 alumnos de maestría y alrededor de 350 alumnos que toman clases de idiomas. Aulas del edificio Dragones han tenido que ser insonorizadas, por su cercanía con las transitadas calles del centro. Las difíciles condiciones climáticas de la zona obligan a constantes trabajos de mantenimiento.

Parte del equipo de cómputo necesita ser renovado, y se requiere comprar nuevas unidades. Los aires acondicionados, y deshumificadores, indispensables en los meses de calor en Yucatán para el trabajo cotidiano en aulas y cubículos, demandan también constante mantenimiento y reposiciones.

La librería Península debería de ser el escaparate idóneo para dar a conocer la producción editorial de la UNAM, especialmente la del Centro y la de las dependencias hermanas del Subsistema de Humanidades. Dotar de una más amplia visibilidad a la librería, para que a ella acceda el público en general y sus visitantes no se limiten al ámbito de académicos y especialistas, continúa siendo una tarea pendiente para la cual ya se están diseñando algunas medidas. El acervo de la biblioteca ha crecido, lo mismo en el fondo reservado "Rodolfo Ruz Menéndez" que en el área de consulta general, donde se ha hecho un esfuerzo importante por abatir el rezago en la catalogación. Se tiene previsto ir modernizando la sala de lectura y el mobiliario de la biblioteca, de acuerdo con las posibilidades presupuestarias del Centro, para que los usuarios consulten con mayor comodidad sus archivos bibliohemerográficos.

Plan de Desarrollo 2015-2019

VISIÓN

Desde su llegada a la Península de Yucatán a principios del siglo XXI, la UNAM, a través del CEPHCIS, realiza tareas de investigación, docencia y extensión académica en las áreas de conocimiento de las Humanidades y de las Ciencias Sociales. El trabajo académico que llevan a cabo los investigadores, profesores y técnicos académicos del Centro, está orientado a brindar aportaciones pertinentes, de calidad y originales, al estado de Yucatán, a la región Sureste de México, a Centroamérica y al ámbito geográfico del Gran Caribe, ya sea en la vertiente analítica de los problemas regionales y su posible solución desde la antropología social, la sociolingüística, la etnobiología o la sociología, entre otras disciplinas, o mediante la reflexión teórica y metodológica de otros campos epistemológicos y cognoscitivos que, pese a no implicar necesariamente efectos prácticos inmediatos, son asimismo insoslayables para la comprensión de la realidad humana y de sus representaciones imaginarias o culturales: los estudios literarios, la filosofía, la historia. A lo anterior se suman aproximaciones de carácter trans, multi e interdisciplinario que encuentran en los seminarios permanentes, coordinados por los propios académicos, y en el coloquio anual del Centro, espacios idóneos para su expresión y profundización crítica. En todos los casos, la UNAM reafirma, a través de su presencia en la región, el compromiso de extender en todo el territorio nacional, y más allá de sus fronteras, los beneficios de la investigación, la docencia y la cultura.

PROPÓSITO

Es menester impulsar al Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales hacia una fase de articulación interna y externa para su efectiva consolidación como un polo académico regional, mas no regionalista, que privilegie la investigación en Humanidades y en Ciencias Sociales y las aproximaciones inter y multidisciplinarias que exigen las realidades y fenómenos objeto de estudio. Lo anterior habrá de conseguirse por medio de acciones integrales en cinco ejes de acción: investigación; docencia; difusión y divulgación; vinculación e infraestructura, y administración.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Afianzar el papel de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales, como referente académico de las Humanidades y de las Ciencias Sociales en el Sureste mexicano, Centroamérica y la región del Gran Caribe, mediante trabajos de investigación y docencia inter y multidisciplinares sobre problemáticas regionales y universales propias de las disciplinas representadas en el Centro.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Implementar una política de acercamiento y puertas abiertas dirigida a todos los académicos del CEPHCIS.
2. Dar continuidad al trabajo de investigación, docencia, extensión y vinculación.
3. Reforzar el equilibrio entre las Humanidades y las Ciencias Sociales.
4. Establecer vínculos de colaboración académica con instituciones y pares académicos para la realización de investigaciones originales en Humanidades y en Ciencias Sociales. Es necesario promover las aproximaciones inter y multidisciplinares y priorizar los nexos con el Sureste mexicano, Centroamérica y el Gran Caribe.
5. Construir ofertas educativas de posgrado propias o mediante el establecimiento de vínculos con nuestra Universidad o instituciones de la región.
6. Incrementar la formación de recursos humanos en las disciplinas académicas representadas en nuestra dependencia a través de la consolidación de programas docentes o mediante los nuevos lineamientos de Educación Continua de la UNAM.
7. Fortalecer y consolidar las actividades de difusión y extensión académica a través del establecimiento de convenios con instituciones afines a la labor del CEPHCIS.
8. Impulsar y fortalecer las acciones de vinculación e intercambio académico del Centro, tanto con instituciones nacionales como internacionales, así como la

consolidación de su participación en el entorno local.

9. Fortalecer la estructura administrativa propia de un Centro académico de nuestra Universidad, así como disponer de infraestructura óptima para cumplir con las tareas inherentes al CEPHCIS.

El Plan de Desarrollo del Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales considera cinco ejes de trabajo, con metas en el corto, mediano y largo plazos, así como las consecuentes estrategias a desarrollar:

1. INVESTIGACIÓN
2. DOCENCIA
3. DIFUSIÓN y DIVULGACIÓN
4. VINCULACIÓN
5. INFRAESTRUCTRA Y ADMINISTRACIÓN

EJES, METAS Y ESTRATEGIAS

EJE 1. INVESTIGACIÓN

Metas. Corto y mediano plazo

1. Reforzar el equilibrio entre las Humanidades y las Ciencias Sociales.
2. Dar continuidad al trabajo de investigación que se realiza en el CEPHCIS.

Estrategias

- a. Impulsar los proyectos de investigación, individuales y colectivos, en desarrollo o a iniciar, relacionados con problemáticas regionales o con la necesidad de crear conocimiento desde ámbitos disciplinarios ausentes en la región.
- b. Profundizar en investigaciones que se han venido realizando en el Centro sobre fenómenos regionales actuales, tales como la urbanización de Mérida, los movimientos migratorios a la entidad o las transformaciones de las clases sociales en Yucatán y el resto de la Península.
- c. Consolidar el Coloquio Anual del Centro como una seña de identidad de la casa, imprimiéndole un carácter rotativo e incluyente.
- d. Sostener y promover la realización de los seminarios permanentes, coordinados por investigadores y profesores del propio Centro.

- e. Propiciar que el claustro académico celebre encuentros con miras a una discusión más profunda sobre el alcance del trabajo interdisciplinario.
- f. Reconocer públicamente, en los informes institucionales, los méritos y logros del personal académico.
- g. Generar una atmósfera de certidumbre entre aquellos académicos en proceso de consolidación profesional.
- h. Propiciar la presencia de investigadores del Subsistema que deseen ser comisionados al Centro, y de becarios posdoctorales.

Metas. Largo plazo

1. Persistir en el objetivo de extender el trabajo en Humanidades y Ciencias Sociales a problemáticas del Sureste mexicano, Centroamérica y el Caribe.

Estrategias

- a. Dar un seguimiento efectivo a los proyectos de investigación relacionados con problemáticas regionales o con la necesidad de crear conocimiento desde ámbitos disciplinarios ausentes en la región.
- b. Ampliar las investigaciones que se han efectuado, sobre todo desde la sociología, a enfoques interdisciplinarios que incluyan las ciencias políticas, la demografía, la economía y el derecho, entre otras áreas de conocimiento.
- c. Realzar el papel de las Humanidades como elemento cohesionador de las Ciencias Sociales y la investigación humanística, promoviendo trabajos de investigación en que la historia constituya el punto de convergencia para una reflexión más honda sobre el trabajo científico interdisciplinario.
- d. Involucrar a la investigación social en los cambios culturales, políticos y nacionales, atendiendo el Plan de Desarrollo Estatal y participando más activamente con el SIIDETEY para proponer enfoques complementarios a los que desarrollan en la región otras instituciones de educación superior.

EJE 2. DOCENCIA

Metas. Corto y mediano plazo

1. Preservar la calidad de la oferta docente del Centro en todas sus modalidades: Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, Maestría en Trabajo Social, educación continua, cursos de lenguas.
2. Hacer gestiones ante programas de posgrados de la UNAM para que el CEPHCIS colabore como entidad académica participante.
3. Implementar los Lineamientos de Educación Continua en el Centro.

Estrategias

Revisar y corregir los mecanismos de operatividad de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Interculturales.

- a. Abrir un canal de acuerdos constructivos entre la Dirección del Centro y la Coordinación de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Interculturales.
- b. Retomar la gestión ante el programa de Posgrado en Estudios Mesoamericanos para que el CEPHCIS sea entidad participante.
- c. Ofrecer actividades de Educación Continua en el CEPHCIS.

Metas. Largo plazo

1. Promover la creación de una especialidad de posgrado propia del CEPHCIS que pueda insertarse en alguno de los programas de posgrado de la UNAM ya existentes.

Estrategias

- a. Impulsar la creación de una especialidad de posgrado en Historia de las Ideas.
- b. Retomar los trabajos orientados a crear un Posgrado con instituciones regionales de educación superior.

EJE 3. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Metas. Corto y mediano plazo

1. Apoyar la intensa actividad del área de extensión académica.
2. Consolidar el Coloquio Anual del Centro.
3. Mantener la periodicidad semestral de la revista Península y que ésta cumpla, en efecto, con criterios de alta calidad académica.
4. Afinar los criterios de visibilidad y promoción del trabajo académico a través de las redes sociales.

Estrategias

- a. Afinar los criterios de programación de las actividades de extensión académica.
- b. Imprimir un carácter rotativo e incluyente al Coloquio Anual del CEPHCIS.
- c. Establecer criterios para definir la pertinencia de los contenidos en redes sociales.
- d. Promover un Comité asesor para evaluar las propuestas de difusión cultural.

Meta. Largo plazo

1. Lograr la inclusión de la Revista Península en el padrón de revistas CONACYT.

Estrategias

- a. Elaborar un plan de trabajo con los editores de la Revista.
- b. Aplicar estándares de alta calidad académica respecto a los materiales propuestos para publicación y privilegiar los criterios de transparencia en los procedimientos de dictamen, corrección y edición.

EJE 4. VINCULACIÓN

Metas. Corto y mediano plazo

1. Seguir trabajando en el mantenimiento, recuperación o establecimiento de la

vinculación con importantes instituciones públicas y privadas de la educación superior o de la sociedad civil.

2. Estrechar lazos con el Subsistema de Humanidades y con la administración central de la Universidad.
3. Afianzar lazos de colaboración con instituciones del centro del país con sede en la Península.

Estrategias

- a. Promover la firma de convenios de colaboración con instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales y llevar a cabo acciones en el marco de dichos convenios.
- b. Intensificar la colaboración con la Unidad Académica de Sisal.
- c. Afianzar lazos con el CIESAS Peninsular.
- d. Reactivar la colaboración con la Escuela Superior de Artes de Yucatán.
- e. Promover una participación más activa con el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETHEY).
- f. Seguir colaborando con los programas de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).

Metas. Largo plazo

1. Fortalecer al Centro como un puente de enlace entre las instituciones públicas y privadas de educación superior del Estado y la investigación humanística y social que se efectúa en la Coordinación de Humanidades de la UNAM.
2. Establecer vínculos con instituciones académicas del Sureste mexicano, Centroamérica y el Caribe.

Estrategias

- a. Llevar a cabo actividades académicas con instituciones del Sureste mexicano, Centroamérica y el Caribe.
- b. Firmar convenios de colaboración con instituciones académicas de las geografías arriba mencionadas.

EJE 5. INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN.

Metas. Corto y mediano plazo

1. Definir la utilización de los espacios disponibles en el CEPHCIS en sus tres sedes.
2. Reubicación y reestructuración de la Librería Península
 - a. Sustituir equipo obsoleto de cómputo, aires acondicionados y deshumidificadores, y adquirir nuevos cuando se requieran y de acuerdo a las posibilidades presupuestarias.

Estrategias

- b. Reubicación de los cubículos de los becarios posdoctorales.
- c. Reubicación de la librería en un espacio adecuado.
- d. Organizar y reestructurar la Librería Península para lograr, a través de la modernización de su funcionamiento, una mayor difusión de los productos de investigación del CEPHCIS y de nuestra Universidad.
- e. Diseñar un plan de adquisición de equipo de cómputo, aires acondicionados, y deshumidificadores.

Metas. Largo plazo

1. Construir nuevos espacios para cubículos de académicos, aulas.
2. Hacer crecer la estructura administrativa, solicitando la creación de nuevas plazas
3. Entablar negociaciones con el Gobierno del Estado de Yucatán para explorar las posibilidades de la cesión definitiva del edificio Rendón Peniche a la UNAM.

Estrategias

- a. Construcción de un tercer piso en el edificio más nuevo de los investigadores, el cual albergaría seis cubículos para académicos y un salón de clases.
- b. Definir los perfiles para la creación, en la medida de las capacidades y posibilidades institucionales, de nuevas plazas académicas y administrativas.