

# Plan de Desarrollo Institucional

2018-2022

Dr. Armando Sánchez Vargas  
Director del IIEc



UnAm  
La Universidad  
de la Nación

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Domingo Alberto Vital Díaz**  
Coordinador de Humanidades

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS**

**Dr. Armando Sánchez Vargas**  
Director

**Dra. Isalia Nava Bolaños**  
Secretaria Académica

**Dra. Delia Margarita Vergara Reyes**  
Secretaria Técnica

**Lic. Alberto Antonio Pedraza Mena**  
Secretario Administrativo



Universidad Nacional Autónoma de México  
Coordinación de Humanidades  
Instituto de Investigaciones Económicas  
Noviembre, 2018

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	1
DIAGNÓSTICO .....	3
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	6
MISIÓN .....	6
VISIÓN.....	6
OBJETIVOS.....	6
PROPUESTAS PARA UNA POLÍTICA ACADÉMICA.....	7
EJES ESTRATÉGICOS Y LINEAS DE ACCIÓN.....	7
1. INVESTIGACIÓN.....	7
2. DOCENCIA.....	9
3. EXTENSIÓN, DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN .....	10
4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN .....	11
5. ÓRGANOS COLEGIADOS .....	12
6. VINCULACIÓN.....	12
7. RELACIONES LABORALES .....	13
ANEXOS .....	15
ANEXO 1. ORGANIGRAMA.....	15
ANEXO 2. UNIDADES DE INVESTIGACIÓN.....	16
ANEXO 3. ESTADÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ACADÉMICA IIEC .....	18

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Personal académico por grado y sexo.....	18
Cuadro 2. Medidas de tendencia central en las edades del personal académico .....	19
Cuadro 3. Personal académico por grandes grupos de edad .....	19
Cuadro 4. Personal académico con estímulo PRIDE .....	20
Cuadro 5. Investigadores adscritos al SNI .....	20
Cuadro 6. Académicos adscritos al IIEc por categoría .....	20
Cuadro 7. Número de proyectos .....	21
Cuadro 8. Proyectos PAPIIT, PAPIME y Conacyt .....	21
Cuadro 9. Productos de investigación .....	21
Cuadro 10. Dirección de tesis concluidas.....	22
Cuadro 11. Cursos impartidos por los académicos.....	22
Cuadro 12. Programas de posgrado en los que participa el IIEc.....	22
Cuadro 13. Lista de tutores.....	23
Cuadro 14. Actividades académicas .....	24

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Distribución de la población académica por sexo.....	18
Gráfica 2. Estructura de la comunidad académica por sexo y grupo de edad.....	19

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2022

### INTRODUCCIÓN

En 1929 se establece la licenciatura de Economía, como una sección de la entonces Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. En 1935, ésta se transforma en la Escuela Nacional de Economía (ENE). En 1940, bajo la dirección del maestro Jesús Silva Herzog, se funda el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc). En julio de 1967 se inicia la petición de la autonomía estatutaria. Será en 1968, bajo la dirección del licenciado Fernando Carmona de la Peña cuando el IIEc, ya como una Institución autónoma, inicie una nueva etapa de reestructuración académica y científica. En octubre-diciembre de 1969, se publicará el primer número de la revista *Problemas del Desarrollo*, con el objetivo central de difundir conocimiento sobre el desarrollo económico. En las siguientes décadas, el IIEc estuvo dirigido de manera sucesiva por el licenciado Arturo Bonilla Sánchez (1974-1980), —por segunda ocasión— el licenciado José Luis Ceceña Gámez (1980-1986), el licenciado Fausto Burgueño Lomelí (1986-1990), el maestro Benito Rey Romay (1990-1994), la doctora Alicia Adelaida Girón González (1994-2002), el doctor Jorge Basave Kunhardt (2002-2010) y la doctora Verónica Ofelia Villarespe Reyes (2010-2018).

Durante cinco décadas el IIEc se ha distinguido por su contribución al análisis económico con un enfoque crítico y plural, con pleno goce de la libertad de investigación que garantiza nuestra Universidad. El análisis de la coyuntura ha sido también un área importante en el trabajo del personal académico. Destaca el deber con la sociedad, de generar y difundir conocimiento científico para el debate crítico de la realidad nacional. También, es notorio el compromiso académico que se refleja en mayor productividad, mediante un aumento en el número de publicaciones, un incremento de la planta de investigadores con posgrados, una mayor participación en distinciones como el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), así como una mayor presencia de proyectos de investigación y de docencia financiados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Estos resultados constituyen una buena base para que en el periodo 2018-2022 se construyan nuevas capacidades que amplíen nuestra presencia en la investigación económica de frontera en escala nacional e internacional. Para ello, se buscará incentivar la producción de estudios económicos de carácter multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario de alta calidad que atiendan la solución de los grandes temas y problemas de la agenda nacional. Es decir, el objetivo central es promover el liderazgo académico de nuestro Instituto en los debates de frontera de los problemas económicos nacionales e

internacionales, con el fin de ser un referente institucional en la discusión de la teoría y la política económica en los próximos años. Lo anterior, mediante la promoción de la investigación colectiva sobre la teoría, diseño e instrumentación de políticas económicas para un modelo alternativo de desarrollo, esto sin dejar de incentivar los esfuerzos de investigación individuales. Esto permitirá que al mismo tiempo que el Instituto mantiene su identidad, dé un salto cualitativo en la calidad de sus investigaciones, colocándolo en un lugar mucho más destacado en el espectro de la discusión académica nacional e internacional.

La consecución de estos objetivos y la política académica para lograrlo pasan por la definición de acciones específicas. El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) que aquí se presenta, constituye un proyecto de trabajo que busca identificar, determinar y dar seguimiento a estas acciones. Cabe mencionar que éstas se desprenden del diálogo con la comunidad académica del Instituto, mediante reuniones con las Unidades de Investigación, el Consejo Interno, el Consejo Académico y los representantes de otras instancias colegiadas.

## DIAGNÓSTICO

En la actualidad, el personal académico del IIEc se integra por 74 investigadores, una profesora de carrera y 49 técnicos académicos. Mientras que el personal administrativo se compone de 92 personas. En la distribución por sexo de la planta académica, aparecen 71 hombres (57.3%) y 53 mujeres (42.7%). Entre el personal académico con nombramiento de investigador hay 45 hombres y 30 mujeres,<sup>1</sup> mientras que entre los técnicos académicos son 26 hombres y 23 mujeres. La edad promedio de la planta académica es 56 años, entre los investigadores la media es de 61 años y en los técnicos académicos de 47 años. Según grandes grupos de edad, 22 personas tienen menos de 40 años de edad (17.7%), 23 tienen entre 40 y 49 años (18.5%), 22 entre 50 y 59 (17.7%), 35 entre 60 y 69 (28.2%) y 22 tienen 70 y más años (17.7%). Así, conviven varias generaciones en un ambiente de aprendizaje y retroalimentación. En este plan de trabajo se busca generar políticas incluyentes, que atiendan las brechas de género y potencien la participación de las mujeres en la vida académica. Así como preservar e incentivar las dinámicas de trabajo intergeneracionales, donde la experiencia y afianzamiento de académicos y académicas de generaciones consolidadas se combine con la originalidad y actualización de las nuevas generaciones.

Respecto al grado académico, predominan los estudios de posgrado, 81.3% de los investigadores cuenta con doctorado, entre los técnicos académicos 46.9% tiene estudios de maestría y 10.2% de doctorado. Como parte de las estrategias, se busca mantener las acciones que incentiven la obtención de grados entre esta comunidad.

De acuerdo con la información del PRIDE, 29 personas se encuentran en el nivel D, 59 en el C, 28 en el B, una en el A y siete no participan en el programa, dado que se encuentran en proceso de contratación. La población académica que pertenece al SNI suma 49 personas: cuatro pertenecen al nivel III, 17 al nivel II, 24 al nivel I y cuatro cuentan con la distinción de candidato.

En relación con la distribución por categoría, entre los investigadores se identifican: 36 titulares C, nueve titulares B, nueve titulares A, 16 asociados C, cuatro asociados B, y un asociado A. Entre los técnicos académicos son: nueve titulares B, 15 titulares A, 19 asociados C, tres asociados B y tres asociados A. La investigación de los académicos se estructura en torno a 16 Unidades de Investigación (Desarrollo y Políticas Públicas; Economía Aplicada; Economía de la Educación, la Ciencia y la Tecnología; Economía del Conocimiento y Desarrollo; Economía del Sector Agroalimentario; Economía del Sector Energético; Economía

---

<sup>1</sup> En las estadísticas que se presentan de aquí en adelante, se contabilizó a la profesora de carrera como figura académica de investigador.

del Sector Primario; Economía del Trabajo y la Tecnología; Economía Fiscal y Financiera; Economía Industrial; Economía Mundial; Economía Política del Desarrollo; Economía Urbana y Regional; Economía y Medio Ambiente; Estudios Hacendarios y del Sector Público; Historia Económica), dos observatorios (Observatorio Económico Latinoamericano y Observatorio Latinoamericano de Geopolítica) y la Coordinación de Análisis Macroeconómico Prospectivo. Además, de contar con dos grupos de investigación (Seguridad alimentaria y Crecimiento económico y pobreza y distribución del ingreso).

En 2017 se desarrollaron 196 proyectos individuales y colectivos, de los cuales 37 fueron proyectos con financiamiento de la DGAPA, Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y tres del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

La docencia se imparte en los niveles de licenciatura y posgrado (especialidad, maestría y doctorado). El Instituto forma parte de tres programas de posgrado: Economía (es sede participante con la Facultad de Economía y las Facultades de Estudios Superiores Acatlán y Aragón), Estudios Latinoamericanos y Ciencias de la Sostenibilidad. Esta participación es vital para asegurar una vinculación de la investigación con la docencia para fortalecer las labores sustantivas del Instituto.

Como parte de las actividades de divulgación, el IIEc edita la revista *Economía UNAM*, con las FES Aragón y Acatlán; *Ola Financiera* con la Facultad de Economía y *Problemas del Desarrollo*, esta última cuenta con una versión en inglés y está indexada en distintas bases de datos internacionales. Además, cuatrimestralmente edita los boletines digitales *Momento Económico* y *Situación y Perspectiva de la Economía Mexicana*. Adicionalmente, se produce el programa radiofónico “Momento Económico” y la serie de televisión “Platicando de Economía”.

Éstos son sólo algunos de los principales elementos que caracterizan al Instituto y que contribuyen a diagnosticar la situación en la cual se encuentra. Además, a partir de diversas reuniones, en un primer momento con los integrantes de las diferentes Unidades de Investigación, los dos observatorios y la coordinación de análisis macroeconómico. En un segundo momento, con los órganos colegiados (Consejo Académico y Consejo Interno), los integrantes de la Dirección, la Secretaría Académica, la Secretaría Técnica y la Secretaría Administrativa, se han identificado de manera colectiva los siguientes factores o rasgos generales que intervienen en la realización de las tareas académicas sustantivas del Instituto.

Resalta el alto nivel de desempeño en el desarrollo de las tareas esenciales del IIEc, particularmente se identifica: a) planta académica consolidada en temas económicos de la agenda nacional e internacional; b) publicaciones individuales y colectivas con contribuciones al análisis económico de coyuntura desde un enfoque crítico y plural; c) colaboración con instituciones nacionales e internacionales que fomenta la investigación multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria; d) realización de seminarios que contribuyen a la reflexión y responden a las agendas temáticas de las Unidades de Investigación; e) sólida experiencia en docencia y formación de capital humano, y f) iniciativa de la comunidad para participar y promover el fortalecimiento institucional. Se trata de elementos que dan fortaleza y brindan oportunidades en los próximos años, con el fin de lograr altos niveles de desempeño académico.

La comunidad académica identifica los siguientes factores que limitan la generación de conocimiento: a) dificultad para trabajar en proyectos colectivos al interior de las Unidades de Investigación y entre Unidades, en contraparte con los proyectos individuales; b) ausencia de una agenda de investigación colectiva que contribuya a la solución crítica de los grandes problemas nacionales e internacionales; c) falta de recursos económicos para realizar trabajo de campo; d) limitada capacitación y actualización en el uso de softwares y metodologías; e) restringida difusión interna y externa de la investigación que realiza la comunidad académica; f) desarticulación entre espacios de investigación y docencia, que se manifiesta en dificultad para dirigir tesis e impartir docencia, y g) equipos de cómputo obsoletos. Se reconoce la necesidad de atender estos puntos débiles para garantizar el cumplimiento de las funciones sustantivas.

Entre las situaciones que se identifican como oportunidades para favorecer el logro de los objetivos de esta administración se encuentran: a) interés por reactivar el trabajo colectivo de las Unidades de Investigación; b) posicionar al Instituto como referente en la discusión sobre los grandes problemas nacionales, así como generador de propuestas de política económica; c) fortalecer la divulgación de los resultados de investigaciones y difusión de las actividades académicas, por medio de distintas plataformas virtuales y redes sociales; d) reforzar el departamento de ediciones, y e) incrementar las publicaciones en revistas de mayor repercusión científica.

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

### MISIÓN

Generar y difundir investigación económica de frontera e innovadora para el análisis y resolución de los grandes problemas nacionales del desarrollo económico, buscando incidir en el diseño e implementación de políticas públicas que beneficien a la sociedad. Asimismo, impulsar una mayor proyección académica de alcance nacional e internacional bajo un marco de pluralidad teórica y libertad de investigación, promoviendo las sinergias entre el personal académico de amplia trayectoria y el talento joven. Lo anterior para coadyuvar con las funciones sustantivas de la Universidad: investigación, docencia, difusión, extensión, vinculación y divulgación.

### VISIÓN

Generar análisis económico de frontera y de alta calidad, así como estudios teóricos y empíricos, que sean integrales, plurales y con alto rigor científico, para el debate crítico de la realidad económica nacional e internacional.

### OBJETIVOS

Contribuir en la generación de conocimiento científico de frontera en las ciencias económicas y su vinculación con el desarrollo nacional e internacional, mediante una visión integral, multidisciplinaria e incluyente en las investigaciones y sus productos derivados.

Coadyuvar en el fortalecimiento y liderazgo en las investigaciones económicas sobre los problemas prioritarios que obstaculizan el desarrollo mediante la elaboración de proyectos de investigación, estudios y herramientas metodológicas innovadoras, tanto en México como en América Latina y el resto del mundo, así como la formación de recursos humanos aprovechando las sinergias entre la comunidad académica de gran reconocimiento y experiencia, con el talento joven.

## PROPUESTAS PARA UNA POLÍTICA ACADÉMICA

La coyuntura económica nacional y mundial, así como la crisis de los paradigmas, brindan al Instituto una oportunidad para desarrollar investigación de frontera con un enfoque crítico y plural, que forma parte de la identidad del IIEc desde su fundación, que responda a las necesidades de la sociedad. Para lograr nuestro objetivo, se plantea una política académica con visión integral, la cual está circunscrita alrededor de las funciones sustantivas de la UNAM: investigación, docencia, difusión, extensión, vinculación y divulgación, así como el uso eficiente y transparente de los recursos económicos. Bajo estos principios, se describen los siguientes ejes estratégicos y líneas de acción que constituyen el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022.

### *EJES ESTRATÉGICOS Y LINEAS DE ACCIÓN*

#### **1. INVESTIGACIÓN**

Se propone como eje articulador la elaboración de un proyecto colectivo de investigación sobre los grandes problemas nacionales que integre esfuerzos individuales y fomente la colaboración entre académicos con una trayectoria destacada, con las nuevas generaciones de investigadores y técnicos académicos, así como con otras instituciones nacionales e internacionales.

##### **1. Impulsar un proyecto colectivo sobre los grandes problemas nacionales**

Contribuir con investigación de frontera sobre los grandes problemas nacionales incentivando el trabajo colectivo y multidisciplinario por medio de un proyecto de investigación, cuyos resultados serán presentados en libros, artículos y en seminarios internos. El proyecto contará con financiamiento del Instituto y de otras fuentes y podrán participar los académicos interesados.

##### **2. Mejorar el funcionamiento y temática de las Unidades de Investigación**

Elaborar una agenda de investigación de vanguardia que genere una mayor dinámica y colaboración entre los académicos para elaborar proyectos de investigación y publicaciones de manera conjunta. Incentivando el trabajo al interior de las Unidades de Investigación y la formación de grupos inter-Unidades. Lo anterior con pleno respeto a la pluralidad y libertad de investigación.

### 3. Crear la Unidad de Investigación de Economía de la Salud

A partir de la agenda de investigación de nuestro Instituto, que tiene como prioridad atender y resolver los grandes problemas nacionales, así como de las necesidades de cubrir vacíos de investigación, se propone crear la Unidad de Investigación de Economía de la Salud. El objetivo de esta unidad es realizar investigaciones novedosas sobre los aspectos económicos de la atención y condiciones de la salud y su interrelación con las políticas públicas.

### 4. Fortalecer e integrar las áreas que producen datos para el análisis de coyuntura con las Unidades de Investigación

Fortalecer las áreas que realizan análisis de datos y coyuntura para que brinden insumos a las Unidades de Investigación y órganos de difusión. Asimismo, capacitar a los técnicos académicos y becarios, además de ofrecer cursos y diplomados en su especialidad.

### 5. Revitalizar los seminarios de Teoría del Desarrollo y Economía Mexicana

Reactivar y revisar el contenido y formato de los seminarios internos como espacio de debate y reflexión crítica de los problemas nacionales e internacionales, rescatándolos como medio para difundir avances y resultados de las investigaciones realizadas.

### 6. Apoyar en la gestión y respaldo institucional para la generación y desarrollo de proyectos de investigación

Facilitar el apoyo, gestión y respaldo institucional para impulsar el acceso a proyectos de la DGAPA, como el PAPIIT y el PAPIME, fondos sectoriales del CONACYT y con otras instituciones nacionales e internacionales, con la finalidad de incrementar la investigación de vanguardia y obtener equipamiento y recursos para la investigación.

### 7. Incentivar la elaboración de investigación de calidad

Fomentar la producción de investigaciones relevantes y de calidad mediante las cátedras, premios y reconocimientos que otorga el Instituto.

### 8. Impulsar la actualización y superación académica

Promover la actualización y superación académica del personal del Instituto mediante apoyos, así como fomentar su vinculación con centros de alta calidad en investigación para que puedan participar en estancias de investigación. Lo que permitirá dar un salto en la calidad de la investigación.

## 9. Organizar un Consejo Consultivo

El cuál esté constituido por académicos de amplia experiencia para que participen con propuestas para la solución de las necesidades del Instituto, contribuyendo de esta forma con las instancias colegiadas.

## 2. DOCENCIA

Ésta se ha convertido en un instrumento que posibilita la vinculación con jóvenes estudiantes, lo que permite obtener recursos humanos e ideas innovadoras para el desarrollo de proyectos de investigación, también facilita el cumplimiento de una de las funciones sustantivas de la UNAM, la formación de recursos humanos de calidad. Así, las propuestas en este eje pretenden mejorar las oportunidades para impartir cursos, ayudar a la formación de recursos humanos de calidad, facilitando el acceso a herramientas de estudio. Al mismo tiempo, se busca incentivar el intercambio e incrementar la eficiencia terminal del Programa de Posgrado en Economía, del cual el IIEc es sede. Esta propuesta también tiene como finalidad mejorar las condiciones de infraestructura que permitan el desarrollo de las funciones de tutoría y docencia de la mayoría de nuestros investigadores. Además, se impulsará la incorporación de nuestros académicos en la planta de tutores del Posgrado en Estudios Latinoamericanos y el Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad.

### 1. Apoyar al personal académico en la apertura de cursos de posgrado

Fortalecer vínculos con las facultades e institutos de la UNAM, así como gestionar la participación de los académicos del Instituto en nuevos espacios, con el fin de incentivar la impartición de actividades docentes en temas afines a su especialidad, lo cual ayudará al cumplimiento de la formación de recursos humanos de alta calidad.

### 2. Promover el intercambio del personal académico para la impartición de cursos y seminarios de investigación

Fomentar el intercambio de académicos de otras universidades y centros de investigación, nacionales e internacionales, para impartir cursos o seminarios en temas de frontera afines con la agenda de investigación y planes de estudios impartidos en el IIEc. Con esta acción se pretende incidir en la actualización de los académicos, mejorar las relaciones de colaboración y vinculación, promover el intercambio para estancias de investigación. Asimismo, se brindará al posgrado características que lo diferencien en relación con otros programas de posgrado similares que hay en el país.

### 3. Mejorar la infraestructura y el acceso a herramientas de estudio, así como la eficiencia terminal del Posgrado en Economía sede IIEc

Brindar al alumnado del Instituto instrumentos para su formación profesional y para la investigación, tal como adecuar espacios para interacción académica, incentivar el manejo de bases de datos y aumentar el acervo bibliográfico. Asimismo, se seguirá promoviendo el seminario doctoral y ciclos de mesas redondas y se invitará a académicos y alumnos de maestría a sumarse en esta actividad, con la finalidad de introducir a los alumnos en la agenda de investigación del Instituto.

### **3. EXTENSIÓN, DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN**

Se requiere impulsar al Centro de Educación Continua para generar conocimiento y vínculos con otras instituciones, asimismo, obtener recursos extraordinarios que coadyuven a la investigación de frontera y al mejoramiento de la infraestructura. Además, es necesaria la difusión de las actividades y productos elaborados por los académicos del Instituto para informar y concientizar a la sociedad.

#### 1. Fortalecer al Centro de Educación Continua y Proyectos de Vinculación

Promover las actividades del Centro de Educación Continua y Proyectos de Vinculación para compartir el conocimiento, y generar vínculos con diferentes sectores que coadyuven a la investigación y capacitación.

#### 2. Revisar las políticas editoriales de las publicaciones no periódicas

Esto con la intención de reducir los tiempos en la publicación de libros y su difusión en los diferentes medios de comunicación.

#### 3. Fortalecer la revista *Problemas del Desarrollo*

Mantener y fortalecer la revista *Problemas del Desarrollo* como una publicación de calidad, indexada dentro del padrón de revistas del CONACYT, e incrementar su factor de impacto. Mejorar su difusión mediante redes sociales y conservar su formato digital.

#### 4. Fomentar la creación de ediciones electrónicas de alto nivel académico

Incentivar la elaboración de boletines y artículos en medios electrónicos para darle mayor difusión y reducir el uso de papel.

#### 5. Fortalecer los programas de difusión masiva: programa de radio y televisión

Rediseñar el contenido y formato del programa de radio “Momento Económico” y del programa de televisión “Platicando de Economía” para hacer los programas más atractivos al público y poder acercarse a la sociedad con el fin de informar sobre el acontecer económico, así como difundir cursos, diplomados, seminarios, presentaciones de libros y otras actividades académicas, así como desarrollar programas especiales de acuerdo con fechas o eventos conmemorativos.

#### 6. Rediseñar la página web del Instituto y reorientar el uso de las redes sociales

Esto con la finalidad de hacerla más amigable para el usuario, dar prioridad a los contenidos estratégicos para promover las investigaciones y productos derivados de las mismas, difundir eventos académicos, brindar información útil a la sociedad, a los sectores público y privado. Lo anterior se logrará mediante la publicación de infografías, *policy briefs*, videos y el uso estratégico de las redes sociales.

#### 7. Actualizar e incorporar los datos de los académicos en plataformas de investigación

Mejorar el espacio de información sobre proyectos, publicaciones de la planta académica en la página web del Instituto, así como en las plataformas de investigación o vinculación que permitan la colaboración nacional e internacional. Respetando la decisión del académico de publicar esos datos.

### **4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

El uso responsable y eficiente de los sistemas y controles autorizados por el Patronato Universitario de seguimiento de los recursos materiales y financieros, así como el mantenimiento preventivo de las instalaciones y equipos con los que cuenta el IIEc, son clave indispensable para la realización y cumplimiento de las funciones sustantivas del Instituto. Gracias a lo anterior, se podrán tomar medidas preventivas y correctivas en el uso de los recursos, así como generar acciones para fomentar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, que contribuyan con las metas y objetivos para consolidar el posicionamiento del Instituto.

#### 1. Generar recursos extraordinarios para la investigación

Mediante la gestión y establecimiento de convenios obtener recursos extraordinarios para desarrollar proyectos de investigación. Lo anterior a través de la apertura del Centro de Educación Continua y Proyectos de Vinculación del IIEc.

## 2. Clarificar las actividades administrativas

Identificar por medio de sistemas de control interno las actividades administrativas con el fin de prestar servicios eficientes y dinámicos.

## 3. Fomentar el ejercicio de transparencia y rendición de cuentas en el uso del presupuesto asignado

Realizar informes periódicos sobre los ingresos y egresos de los recursos asignados al Instituto, mediante procedimientos de control y reportes ante las instancias correspondientes.

## 4. Generar lineamientos para el uso eficiente de los recursos materiales

Formular líneas generales para emplear eficientemente los recursos materiales, considerando los aspectos ecológicos y de costo beneficio.

## 5. Asesoramiento para la realización trámites académicos

Apoyar a los académicos en la elaboración de informes y trámites de programas de estímulos.

## 6. Programa de superación académica

Ofrecer un programa de capacitación constante al personal académico que así lo requiera.

## **5. ÓRGANOS COLEGIADOS**

La participación del Consejo Interno y el Consejo Académico desempeñará un papel central en la toma de decisiones para reforzar la investigación, docencia, difusión, extensión, vinculación y divulgación. Se buscará el fortalecimiento de la conducción colegiada de las políticas académicas y las nuevas estrategias de mejoramiento de la investigación para garantizar su instrumentación.

## **6. VINCULACIÓN**

Reafirmar la colaboración institucional con facultades e institutos de la UNAM, así como con otras universidades y organismos públicos y privados, nacionales e internacionales para llevar a cabo proyectos conjuntos, y promover intercambios y convenios con nuestro Instituto.

1. Establecer convenios de colaboración

Fomentar el intercambio académico para impulsar el desarrollo académico.

2. Búsqueda de proyectos de investigación multidisciplinarios

Participar en proyectos multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios con instituciones académicas nacionales e internacionales.

3. Promover la creación de grupos de investigación

Buscar acercamientos con profesores e investigadores de instituciones nacionales e internacionales para generar un grupo de trabajo en temas prioritarios de la agenda de investigación del Instituto.

## **7. RELACIONES LABORALES**

Fomentar el respeto a los derechos laborales y propiciar un ambiente de trabajo apropiado en el Instituto. En la medida que prevalezca un ambiente de respeto y seguridad para todo el personal, se logrará cumplir con nuestras funciones de manera significativa. Es necesario reconocer que el trabajo desempeñado por el personal administrativo y trabajadores permite la realización de las actividades académicas por esta razón, deberán recibir un mayor reconocimiento por su esfuerzo y dedicación.

1. Fomentar el reconocimiento del personal administrativo

Impulsar entre la comunidad académica el reconocimiento del trabajo que realiza el personal administrativo.

2. Incentivar relaciones humanas en ambientes de trabajo armoniosos

Propiciar el respeto y la sana convivencia entre los miembros de la comunidad del IIEc. Aunado a esto, se intervendrá de acuerdo con la normatividad universitaria de manera imparcial para garantizar un ambiente de trabajo cordial.

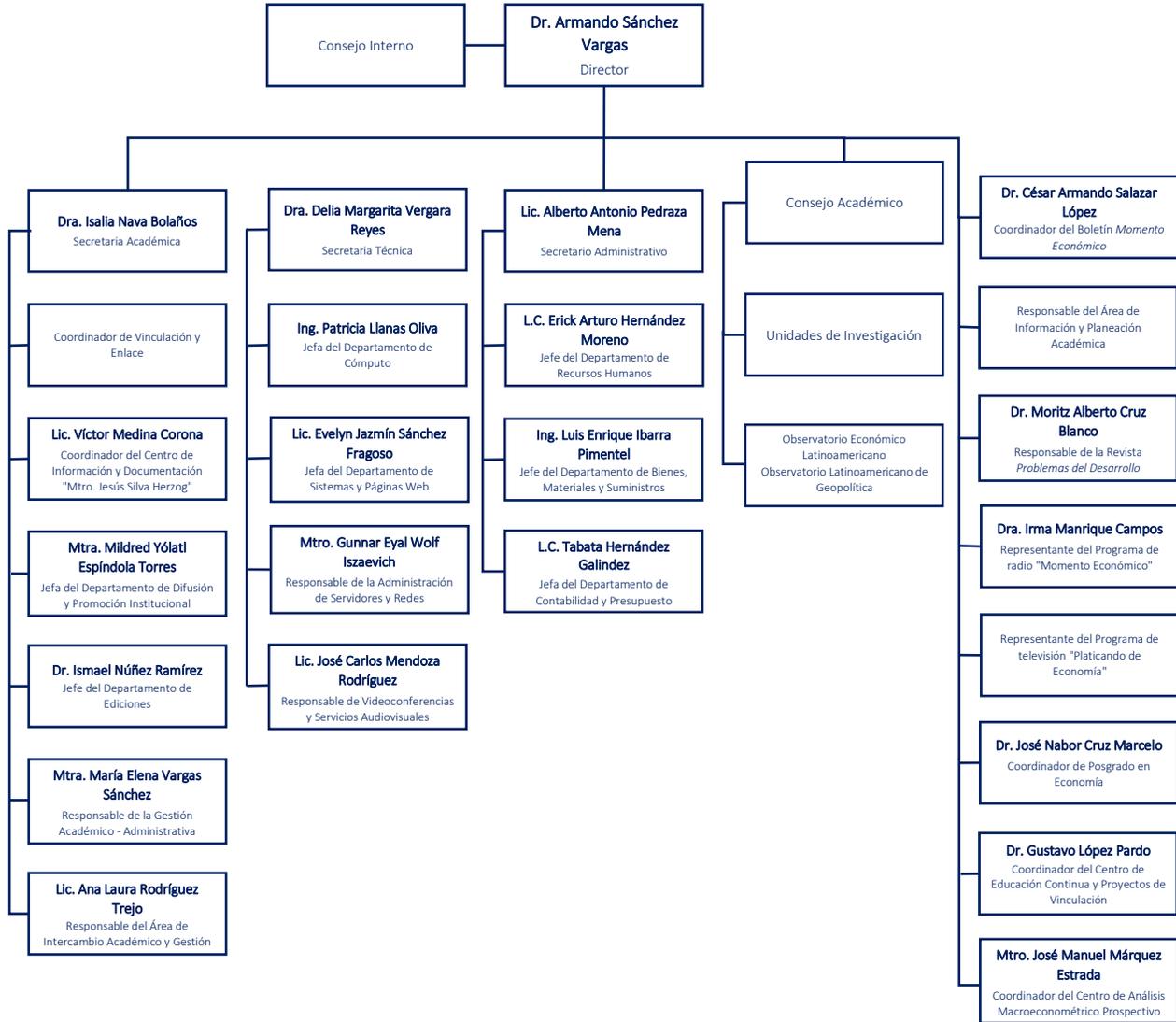
3. Apoyar al personal en el fortalecimiento profesional

Promover el apoyo del personal administrativo mediante cursos de capacitación y actualización.

El PDI que aquí se presenta está en correspondencia con la historia y la identidad del IIEc en el sentido de preservar la libertad de investigación, y producir resultados de alto nivel académico que ofrezcan explicaciones y soluciones a los grandes problemas teóricos y empíricos que plantea el desarrollo económico.

## ANEXOS

### ANEXO 1. ORGANIGRAMA



## ANEXO 2. UNIDADES DE INVESTIGACIÓN

### Desarrollo y Políticas Públicas

Mtra. Berenice Patricia Ramírez López\*  
Dra. Isalia Nava Bolaños  
Lic. Gabriel Badillo González  
Dr. Abraham Granados Martínez

### Economía Aplicada

Mtro. Rafael César Bouchain Galicia\*  
Dr. Andrés Blancas Neria  
Dr. José Nabor Cruz Marcelo  
Pas. Ricardo Galicia Ponce  
Mtro. José Ramón Guzmán  
Dr. Roberto Ramírez Hernández  
Dr. José Antonio Romero Tellaeché

### Economía de la Educación, la Ciencia y la Tecnología

Dr. Gustavo Carreón Vázquez  
Dra. Heriberta Castaños Rodríguez  
Dr. Imanol Ordorika Sacristán  
Lic. Dora Rosalía Rosales Sánchez

### Economía del Conocimiento y Desarrollo

Dr. Ismael Núñez Ramírez\*  
Dr. Alejandro Dabat Latrubesse  
Mtra. Erika Martínez López  
Dr. Sergio Adrián Ordóñez Gutiérrez  
Dra. Jessica Mariela Tolentino Martínez

### Economía del Sector Agroalimentario

Dr. Felipe Torres Torres  
Dra. Véronique Sophie Ávila Foucat  
Dra. María Teresa Rodríguez y Rodríguez  
Mtro. Agustín Rojas Martínez  
Mtro. Uberto Salgado Nieto  
Dra. Jessica Mariela Tolentino Martínez

### Economía del Sector Energético

Dra. Norma Leticia Campos Aragón\*  
Lic. Fabio Erazo Barbosa Cano  
Dr. David Bonilla Vargas  
Dra. Irma Delgado Martínez  
Mtra. Ana Luz Figueroa Torres  
Mtra. Jimena Navarro Guevara

### Economía del Sector Primario

Lic. Emilio de la Fuente Severiano  
Lic. Argelia Salinas Ontiveros

### Economía del Trabajo y la Tecnología

Dr. Gerardo González Chávez\*  
Dra. Ana María Aragonés Castañer  
Dr. José Alfonso Bouzas Ortiz  
Mtra. Araceli Olivia Mejía Chávez  
Lic. Graciela Reynoso Rivas  
Lic. Alma Concepción Torres Hernández  
Dra. Delia Margarita Vergara Reyes

### Economía Fiscal y Financiera

Dra. Rosa Iris Guevara González\*  
Mtra. Patricia Rodríguez López  
Dra. Alicia Adelaida Girón González  
Dra. Monika Ribeiro de Freitas Meireles

### Economía Industrial

Lic. Bernardo Olmedo Carranza\*  
Dra. Ana Luisa González Arévalo  
Dra. María Luisa González Marín  
Mtro. Ángel Martínez Monroy  
Dr. Isaac Minian Laniado  
Dr. Armando Sánchez Vargas  
Mtra. María Elena Vargas Sánchez  
Dr. Raúl Vázquez López

### **Economía Mundial**

Dr. Arturo Ortiz Wadgymar\*  
Mtro. Miguel Ángel Alamillo Hernández  
Dr. José Luis Calva Téllez  
Lic. Roberto Castañeda Rodríguez-Cabo  
Dr. Boris Wolfgang Marañón Pimentel  
Lic. Gerardo Minto Rivera  
Dr. Carlos Morera Camacho  
Dr. Luis Sandoval Ramírez  
Dra. María Teresa Gutiérrez Haces

### **Economía Política del Desarrollo**

Dra. María Josefina Morales Ramírez\*  
Mtra. Daniela Castro Alquicira  
Dr. Alejandro César López Bolaños  
Dra. Genoveva Roldán Dávila

### **Economía Urbana y Regional**

Dr. Felipe Torres Torres\*  
Dr. Carlos Bustamante Lemus  
Dr. Javier Delgadillo Macías  
Dr. José Gasca Zamora  
Dr. Lorenzo Alejandro Méndez Rodríguez  
Mtro. Rafael Antonio Olmos Bolaños  
Mtro. Agustín Rojas Martínez  
Dr. Adolfo Sánchez Almanza  
Dr. Jorge Zaragoza Badillo

### **Economía y Medio Ambiente**

Dra. Véronique Sophie Ávila Foucat\*  
Lic. Citlalin Martínez Córdova  
Dr. Alonso Aguilar Ibarra  
Dr. Rafael Borrayo López  
Mtra. Lilia Enríquez Valencia  
Dr. Gustavo López Pardo  
Dra. Rosario Haydee Pérez Espejo

### **Estudios Hacendarios y del Sector Público**

Dra. Irma Manrique Campos\*  
Dra. Marcela Astudillo Moya  
Dra. Eufemia Basilio Morales  
Dr. Ernesto Bravo Benítez

Dr. Ramón Donato Martínez Escamilla  
Dr. Raúl Porras Rivera  
Mtra. Violeta Mireya Rodríguez del Villar

### **Historia Económica**

Mtra. Hilda Caballero Aguilar\*  
Dra. Esther Beatriz Iglesias Lesaga  
Mtra. Susana Bertha Merino Martínez  
Mtra. Georgina Naufal Tuena  
Lic. Florentino Bernardo Ramírez Pablo  
Lic. Ana Patricia Sosa Ferreira  
Dr. Arturo Valencia Islas  
Dra. Verónica Ofelia Villarespe Reyes

### **Observatorio Económico Latinoamericano (OBELA)**

Dr. Oscar Ugarteche Galarza\*  
Mtro. Armando Jesús Negrete Fernández

### **Observatorio Latinoamericano de Geopolítica (OLAG)**

Dra. Ana Esther Ceceña Martorella\*  
Mtro. David Barrios Rodríguez  
Dr. Daniel Inclán Solís  
Dr. Raúl Guillermo Ornelas Bernal

### **Coordinación de Análisis Macroeconómico Prospectivo (CAMP)**

Mtro. José Manuel Márquez Estrada\*  
Dr. Moritz Alberto Cruz Blanco  
Mtra. Mildred Yólatl Espíndola Torres  
Dr. César Armando Salazar López

---

\*Representantes de Unidad.

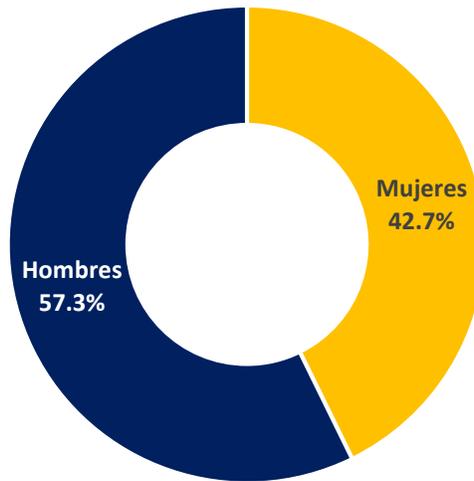
### ANEXO 3. ESTADÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ACADÉMICA IIEC

Cuadro 1. Personal académico por grado y sexo

Grado académico	Hombres	Mujeres	Total	%
<b>Investigadores y profesora</b>				
Doctorado	37	24	61	81.3
Maestría	4	4	8	10.7
Licenciatura	4	2	6	8.0
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>100.0</b>
<b>Técnicos Académicos</b>				
Doctorado	5	-	5	10.2
Maestría	10	13	23	46.9
Licenciatura	10	9	19	38.8
Pasante	1	1	2	4.1
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>
<b>Total Académicos</b>	<b>71</b>	<b>53</b>	<b>124</b>	<b>-</b>

Nota: La profesora con categoría titular C se incluyó en la figura académica de investigador.  
 Fuente: 4to Informe de actividades, Dra. Verónica Villarespe, IIEc, abril del 2018 y DGPO.

Gráfica 1. Distribución de la población académica por sexo



Fuente: Elaboración propia a partir del 4to Informe de actividades, Dra. Verónica Villarespe, IIEc, abril del 2018 y DGPO.

**Cuadro 2. Medidas de tendencia central en las edades del personal académico**

Medida	Edades		
	Total	Investigador	Técnico
Media	56	61	47
Mediana	58	63	46
Moda	72	72	32

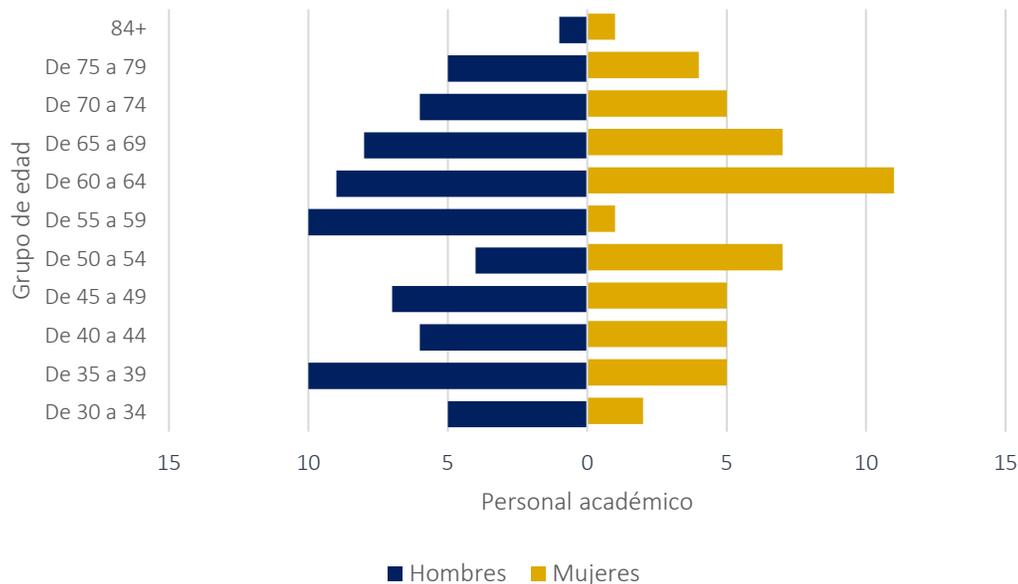
Nota: edades exactas al 12 de septiembre de 2018.  
Fuente: Elaboración propia con datos de RUPA, 2018.

**Cuadro 3. Personal académico por grandes grupos de edad**

Grupos etarios	Académicos	%
Menos de 40 años	22	17.7
Entre 40 y 49 años	23	18.5
Entre 50 y 59 años	22	17.7
Entre 60 y 69 años	35	28.2
Entre 70 o más años	22	17.7
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100.0</b>

Nota: edades exactas al 12 de septiembre de 2018.  
Fuente: Elaboración propia con datos de RUPA, 2018.

**Gráfica 2. Estructura de la comunidad académica por sexo y grupo de edad**



Nota: edades exactas al 12 de septiembre de 2018.  
Fuente: Elaboración propia con datos de RUPA, 2018.

Cuadro 4. Personal académico con estímulo PRIDE

Nivel	Investigadores		Técnicos Académicos		Total	
	Número	%	Número	%	Número	%
A	1	1.3	-	-	1	0.8
B	15	20.0	13	26.5	28	22.6
C	36	48.0	23	46.9	59	47.6
D	18	24.0	11	22.4	29	23.4
Sin PRIDE	5	6.7	2	4.1	7	5.6
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

FUENTE: RUPA, quincena 25/agosto/2018.

Cuadro 5. Investigadores adscritos al SNI

Categoría	Número	%
Candidato	4	8.2
Nivel I	24	49.0
Nivel II	17	34.7
Nivel III	4	8.2
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

FUENTE: RUPA, quincena 25/agosto/2018 y DGPO, UNAM.

Cuadro 6. Académicos adscritos al IIEc por categoría

Académicos	Categoría			Total
	A	B	C	
<b>Investigadores y profesora</b>				
Titular	9	9	36	54
Asociado	1	4	16	21
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>75</b>
<b>Técnicos académicos</b>				
Titular	15	9	-	24
Asociado	3	3	19	25
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>49</b>
<b>Total académicos</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>124</b>

FUENTE: RUPA, quincena 25/agosto/2018.

Cuadro 7. Número de proyectos

Proyectos	En proceso	Concluidos	Suspendidos	Total
<b>Individuales</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>82</b>
<b>Colectivos</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>114</b>
colaboración con entidades UNAM	10	5	2	17
colaboración con instituciones internacionales	20	6	0	26
colaboración con instituciones nacionales	9	3	0	12
sin colaboración de otras entidades	15	4	0	19
PAPIIT, PAPIME, Conacyt	40			40
<b>Total de proyectos</b>				<b>196</b>

FUENTE: 4to Informe de actividades, Dra. Verónica Villarespe, IIEc, abril del 2018.

Cuadro 8. Proyectos PAPIIT, PAPIME y Conacyt

Proyectos	
PAPIIT	31
PAPIME	6
CONACYT	3
<b>Total</b>	<b>40</b>

FUENTE: 4to Informe de actividades, dra. Verónica Villarespe, IIEc, abril del 2018.

Cuadro 9. Productos de investigación

Tipo de publicación	2016-2017	2017-2018*
Artículos en revistas internacionales	39	39
Artículos en revistas nacionales	69	60
Capítulos en libros	114	77
Libros editados por el IIEc	25	15
Libros en formato digital		5
Libros versión ePub	6	4

FUENTE: 4to Informe de actividades, Dra. Verónica Villarespe, IIEc, abril del 2018.

\* Período de mayo de 2017 a marzo de 2018.

**Cuadro 10. Dirección de tesis concluidas**

Nivel	Tesis
Licenciatura	19
Maestría	15
Doctorado	14
<b>Total</b>	<b>48</b>

FUENTE: 4to Informe de actividades, Dra. Verónica Villarespe, IIEc, abril del 2018.

**Cuadro 11. Cursos impartidos por los académicos**

Nivel	2016	2017	Total
Licenciatura	73	69	293
Maestría	61	76	261
Doctorado	19	12	68
Especialidad	3	3	15
<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>160</b>	<b>637</b>

FUENTE: 4to Informe de actividades, Dra. Verónica Villarespe, IIEc, abril del 2018.

**Cuadro 12. Programas de posgrado en los que participa el IIEc**

Programa / Plan de Estudios	Pertenencia al PNPC
<b>Posgrado en Ciencias de las Sostenibilidad</b>	
Maestría en Ciencias de la Sostenibilidad	Reciente creación
Doctorado en Ciencias de la Sostenibilidad	Reciente creación
<b>Posgrado en Economía</b>	
Maestría en Economía	Consolidado
Doctorado en Economía	Consolidado
<b>Posgrado en Estudios Latinoamericanos</b>	
Maestría en Estudios Latinoamericanos	En desarrollo
Doctorado en Estudios Latinoamericanos	En desarrollo

FUENTE: 4to Informe de actividades, Dra. Verónica Villarespe, IIEc, abril del 2018.

Cuadro 13. Lista de tutores

No.	Tutor(a)	Programa de Posgrado		
		Economía	Estudios Latinoamericanos	Ciencias de la Sostenibilidad
1	Dr. Aguilar Ibarra, Alonso	✓		✓
2	Dra. Aragonés Castañer, Ana María	✓		
3	Dra. Astudillo Moya, Marcela	✓		
4	Dra. Ávila Foucat, Véronique Sophie	✓		✓
5	Dr. Basave Kunhardt, Jorge	✓	✓	
6	Dra. Basilio Morales, Eufemia	✓		
7	Dr. Blancas Neria, Andrés	✓		
8	Dr. Bonilla Vargas, David	✓		✓
9	Dr. Borrayo López, Rafael	✓		
10	Mtro. Bouchain Galicia, Rafael César	✓		
11	Dr. Bouzas Ortiz, José Alfonso	✓		
12	Dr. Bravo Benítez, Ernesto	✓		
13	Dr. Bustamante Lemus, Carlos	✓		
14	Dra. Campos Aragón, Norma Leticia	✓		
15	Dra. Castaños Rodríguez, Heriberta	✓		
16	Dra. Ceceña Martorella, Ana Esther		✓	
17	Dr. Cruz Blanco, Moritz Alberto	✓		✓
18	Dr. Cruz Marcelo, José Nabor	✓		
19	Dr. Dabat Latrubesse, Alejandro Ulises	✓		
20	Dr. Delgadillo Macías, Javier	✓	✓	
21	Dr. Gasca Zamora, José	✓	✓	✓
22	Dra. Girón González, Alicia Adelaida	✓	✓	
23	Dr. González Chávez, Gerardo	✓		
24	Dr. Granados Martínez, Abraham	✓		
25	Dra. Gutiérrez Haces, María Teresa	✓		✓
26	Dra. Iglesias Lesaga, Esther Beatriz		✓	
27	Dr. Inclán Solís, Israel Daniel		✓	
28	Dr. López Pardo, Gustavo			✓
29	Dra. Manrique Campos, María Irma	✓		
30	Dr. Marañón Pimentel, Boris Wolfgang	✓	✓	
31	Dr. Martínez Escamilla, Ramón Donato	✓		
32	Dr. Minian Laniado, Isaac	✓		
33	Dra. Morales Ramírez, María Josefina		✓	
34	Dr. Morera Camacho, Carlos	✓		
35	Mtra. Naufal Tuena, Georgina	✓		
36	Dra. Nava Bolaños, Isalia	✓		✓
37	Dr. Ordóñez Gutiérrez, Sergio Adrián	✓	✓	
38	Dr. Ordorika Sacristán, Imanol		✓	

No.	Tutor(a)		Programa de Posgrado		
			Economía	Estudios Latinoamericanos	Ciencias de la Sostenibilidad
39	Dr.	Ornelas Bernal, Raúl Guillermo	✓	✓	
40	Dra.	Pérez Espejo, Rosario Haydee	✓		✓
41	Dr.	Ramírez Hernández, Roberto	✓		
42	Mtra.	Ramírez López, Berenice Patricia	✓	✓	✓
43	Dra.	Ribeiro de Freitas Meireles, Monika	✓		
44	Mtra.	Rodríguez del Villar, Violeta	✓		
45	Mtra.	Rodríguez López, Patricia	✓		
46	Dra.	Roldán Dávila, Genoveva	✓	✓	
47	Dr.	Salazar López, César Armando	✓		
48	Dr.	Sánchez Almanza, Adolfo	✓		
49	Dr.	Sánchez Vargas, Armando	✓		
50	Dr.	Sandoval Ramírez, Luis	✓		
51	Dr.	Torres Torres, Felipe	✓	✓	
52	Dr.	Ugarteche Galarza, Oscar	✓	✓	
53	Dr.	Vázquez López, Raúl	✓	✓	
54	Dra.	Vergara Reyes, Delia Margarita	✓		
55	Dra.	Villarespe Reyes, Verónica	✓		

FUENTE: 4to Informe de actividades, Dra. Verónica Villarespe, IIEc, abril 2018 y Página oficial del Posgrado en Estudios Latinoamericanos y el Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad.

#### Cuadro 14. Actividades académicas

Actividades <sup>1</sup>	Núm. de actividades	Asistentes	Participantes				Total participantes
			IIEc	UNAM	Nacionales	Extranjeros	
Seminarios	15	524	63	52	48	16	179
Presentación de libros y publicaciones electrónicas	6	137	7	3	1	3	14
Mesas redondas	7	278	12	7	4	1	24
Talleres	6	123	8	3	3	1	15
Conferencias	12	263	17	7	5	5	34
Ferias del libro	1						
Cursos	2	58	3		3	1	7
Otras <sup>2</sup>	6	514	24	110	49	17	200
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>1,897</b>	<b>134</b>	<b>182</b>	<b>113</b>	<b>44</b>	<b>473</b>

<sup>1</sup> Eventos académicos abiertos al público en general.

<sup>2</sup> Se incluyen: congresos, encuentros, coloquios, informes de labores, reconocimientos, etcétera.

FUENTE: 4to Informe de actividades, Dra. Verónica Villarespe, IIEc, abril del 2018.

Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022  
Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM

Corrección de estilo: Pasante María Soledad Simón Pinero  
Imagen de la portada: Mtra. María Victoria Jiménez Sánchez

Primera edición, 2018.

DR © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS

Circuito Mario de la Cueva s/n, Ciudad de la Investigación en Humanidades,  
Ciudad Universitaria, Coyoacán, C.P. 04510, CDMX.

Se prohíbe la reproducción parcial o total del contenido de esta obra, así como de sus características de diseño editorial, por cualquier forma o medio analógico o digital, permanente o temporal, así como su comunicación pública, distribución y transformación, sin autorización previa y por escrito de los titulares de los derechos protegidos conforme a la Ley Federal del Derecho de Autor y a la Ley de la Propiedad Intelectual. El incumplimiento de lo antes mencionado dará lugar al ejercicio de las acciones que correspondan conforme a la legislación administrativa, civil y penal aplicable en materia de propiedad intelectual.



Universidad Nacional Autónoma de México  
Coordinación de Humanidades  
Instituto de Investigaciones Económicas

*UnAm*  
La Universidad  
de la Nación