



ENES
MORELIA

UnAm
La Universidad
de la Nación

Plan de Desarrollo de la ENES Unidad Morelia 2020-2024

Dr. Mario Rodríguez Martínez

diciembre de 2020



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dr. Jorge Volpi Escalante
Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Fotografías: Mtra. Lenny Garcidueñas Huerta

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA

Dr. Mario Rodríguez Martínez
Director

Dra. Yesenia Arredondo León
Secretaria General

Dra. Mercedes Martínez González
Secretaria Académica

Dr. Hernando Rodríguez Correa
Secretaria de Investigación y Posgrado

Dr. Santiago Cortés Hernández
Secretario Técnico

Dra. Silvana Martén Rodríguez
Secretaría de Vinculación Institucional

Lic. Ana Gabriela Vargas Gómez
Secretaria Administrativa

Contenido

Presentación.....	9
Antecedentes y situación actual.....	11
El Plan de Desarrollo de la ENES Morelia.....	19
Misión.....	20
Visión.....	20
Objetivo General.....	20
Estructura del Plan de Desarrollo.....	23
Programa Estratégico 1.	
Fortalecimiento académico en estudios de licenciatura y posgrado.....	24
Proyecto 1.1	
Mejora y continuidad a los planes y programas de estudio de licenciatura.....	24
Proyecto 1.2	
Revisión, acreditación y modificación de planes de estudio de licenciatura.....	26
Proyecto 1.3	
Seguimiento al desempeño escolar a nivel de licenciatura.....	27
Proyecto 1.4	
Fortalecimiento de los estudios de posgrado en la ENES Unidad Morelia.....	28
Programa estratégico 2.	
Consolidación del modelo educativo de la ENES Unidad Morelia.....	30
Proyecto 2.1	
Evolución del modelo educativo de la ENES Unidad Morelia.....	31
Proyecto 2.2	
Integración de las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES) y Facultades de Estudios Superiores (FES) en una red de entidades educativas.....	33
Proyecto estratégico 3.	
Desarrollo de una comunidad universitaria bajo principios de bienestar y equidad...	35
Proyecto 3.1	
Actividad física, deporte y salud integral.....	35
Proyecto 3.2	
Fortalecimiento a los procesos de formación integral de la comunidad universitaria.....	37
Proyecto 3.3	
Desarrollo de una comunidad universitaria equitativa y crítica ante las desigualdades e inequidades desde una perspectiva diferencial.....	39

Proyecto 3.4	
Consolidación académica del personal académico en la ENES Unidad Morelia.....	41
Proyecto estratégico 4.	
Fortalecimiento integral del cuerpo académico.	43
Proyecto 4.1	
Consolidación profesional del personal académico en la ENES Unidad Morelia.....	43
Proyecto 4.2	
Consolidación profesional del personal académico de la ENES Unidad Morelia.....	46
Proyecto 4.3	
Evaluación del personal académico en la ENES Unidad Morelia.....	47
Programa Estratégico 5.	
Fortalecimiento de los procesos de investigación tecnológica, científica y de creación artística.....	51
Proyecto 5.1	
Sistemas de apoyo para el desarrollo de procesos de investigación y de creación artística..	51
Proyecto 5.2.	
Comunicación del conocimiento tecnológico, científico y de las artes.....	52
Programa Estratégico 6.	
Vinculación y extensión universitaria.....	52
Proyecto 6.1	
Vinculación académica y con la sociedad.....	54
Proyecto 6.2	
Vinculación e Internacionalización.....	56
Proyecto 6.3	
Educación Continua.....	57
Programa Estratégico 7.	
Difusión del conocimiento y de la cultura.....	59
Proyecto 7.1	
Difusión del arte, la ciencia y la cultura.....	59
Programa Estratégico 8.	
Desarrollo de la infraestructura universitaria.....	62
Proyecto 8.1	
Plan de renovación tecnológica para la ENES Morelia.....	62
Proyecto 8.2	
Equipamiento y mejora de espacios académicos y de extensión.....	63

Proyecto 8.3.
Sustentabilidad y compromiso ambiental..... 65

Proyecto 8.4
Mejoramiento de infraestructura física..... 66

Proyecto 8.5
Fortalecimiento de la infraestructura y los procesos técnicos..... 67

Programa Estratégico 9.

Administración institucional..... 69

Proyecto 9.1.
Actualización e implementación de sistemas y recursos electrónicos para la administración
institucional..... 69

Proyecto 9.2.
Implementación de un sistema de protección de datos personales y creación de un archivo
general de la dependencia..... 71



Presentación

La Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Morelia y su comunidad universitaria conforman una entidad de educación pública con características únicas. Los logros alcanzados por esta joven entidad son resultado de un extraordinario compromiso asumido simultáneamente por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), sus profesores, investigadores, técnicos, trabajadores, personal administrativo y, por supuesto, sus estudiantes. Concentrada en la atención de problemas actuales, la ENES Morelia ha fundado sobre los pilares de las cuatro áreas del conocimiento un proyecto de formación profesional, de investigación y de difusión de las Ciencias, de las Artes y de las Humanidades, en congruencia con las labores sustantivas de la UNAM, y con una visión integradora a partir de la cual se desea contribuir a la resolución de retos complejos relacionados con la sociedad, el medio ambiente y la tecnología.

Desde su creación en 2011 hasta la fecha, la ENES Morelia ha vivido dos etapas importantes de desarrollo: su etapa inicial como entidad educativa foránea de esta máxima casa de estudios en el Centro-Occidente de México; y una etapa de consolidación basada en una creciente matrícula estudiantil, tanto de licenciatura como de posgrado. El impacto significativo de estos 9 años se refleja en la creación de novedosas licenciaturas, varias de ellas certificadas; en la fundación y consolidación de dos laboratorios nacionales; en su trabajo de extensión universitaria a través de los proyectos UNAM Centro Cultural Morelia, Casa IIXU Pátzcuaro y la Unidad de Investigación en Zihuatanejo; así como en la oferta de una rica agenda de actividades científicas, sociales y culturales. El momentum de este proyecto es suficiente como para retomar de manera regular todas sus actividades una vez que haya cedido el desafortunado evento que ha significado la pandemia por el SARS-CoV-2 (COVID-19) durante el 2020.

Todo evento desafortunado trae consigo también grandes oportunidades para crecer como sociedad. En la ENES Morelia no sólo nos hemos enfrentado a las dificultades asociadas con el confinamiento impuesto en un afán de salvaguardar vidas, sino que además hemos aprovechado las circunstancias para fortalecer nuestra infraestructura en comunicaciones, potenciar la labor docente a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs), así como para ofrecer cursos para el uso eficiente de las mismas. En paralelo con las herramientas pedagógicas manejadas por nuestros académicos, estos esfuerzos permitirán un manejo educativo diferente, que fortalecerá el aprendizaje de los estudiantes en todos los niveles.

En su carácter nacional, la UNAM ha fomentado la descentralización paulatina de entidades docentes y de investigación a lo largo y ancho del país desde la segunda mitad del siglo pasado. A principios de este siglo, en 2011, la creación de las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores en León y en Morelia, marcó el inicio de una nueva etapa de entidades foráneas de docencia e investigación que en el Centro-Occidente del país brindan atención a la creciente demanda educativa de la región. En 2018, la incorporación de dos ENES más en los estados de Querétaro, ENES Juriquilla, y en Yucatán, ENES Mérida, bajo los mismos

principios y objetivos, han dado presencia a la UNAM en varios sitios del país.

Desde su creación hasta la fecha, el incremento sostenido de la matrícula estudiantil ha fortalecido a todas las licenciaturas y programas de posgrado en los que participa la ENES Unidad Morelia, ampliando con ello el campo de acción y oferta de la UNAM en la región. Adicionalmente, el modelo educativo flexible que tiene la ENES Unidad Morelia en todos sus programas de licenciatura permite un enfoque interdisciplinario que aborda problemáticas locales y nacionales que requieren atención inmediata. Esto plantea retos diversos y complejos que pueden resolverse en colaboración con otras entidades del campus Morelia con las que esta entidad colabora.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la ENES Unidad Morelia 2020-2024 es consistente con el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 del Rector, el Dr. Enrique Graue Wiechers. Su estructura plantea nueve ejes estratégicos agrupados de la siguiente manera:

DOCENCIA Y ACADEMIA

Fortalecimiento académico en estudios de licenciatura y posgrado.

Consolidación del modelo educativo.

Desarrollo de una comunidad universitaria bajo principios de bienestar y equidad.

Fortalecimiento del cuerpo académico.

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

Fortalecimiento de los procesos de investigación educativa, tecnológica, científica y de creación artística.

VINCULACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Vinculación y extensión universitaria.

Difusión del conocimiento y de la cultura.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Desarrollo de la infraestructura universitaria.

Administración institucional.

La ENES Morelia, como opción de educación superior en la región Centro-Occidente del país, está lista para su tránsito hacia una Facultad de Estudios Superiores que refrende su compromiso en la formación de profesionistas e investigadores, sumándose a la gran labor sustantiva de la UNAM, nuestra máxima casa de estudios.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU
DR. MARIO RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
DIRECTOR

Antecedentes y situación actual

La Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Morelia fue creada mediante acto administrativo el 09 de diciembre del 2011 en una sesión ordinaria del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Su creación responde a la necesidad institucional de ampliar la oferta educativa de la universidad en el territorio mexicano, en particular para la región del Centro-Occidente del país, a través de programas académicos en áreas emergentes del conocimiento. En términos institucionales, los procesos de creación, desarrollo y consolidación de la entidad se han desarrollado atendiendo desde el ámbito general de organización institucional al marco legal y normativo de la UNAM a través de instrumentos como la Ley Orgánica de la UNAM, la Legislación Universitaria en su conjunto, el Estatuto del Personal Académico y el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico.

En el ámbito particular, los procesos de desarrollo y consolidación de la entidad han sido articulados a partir de instrumentos como los planes de desarrollo de la UNAM durante las administraciones del Dr. José Narro Robles (2011-2015), y el rector Dr. Enrique Graue Wiechers (2015-2019 y 2019-2023). De igual forma, los ejercicios de planeación se basan en los principios, normas y prácticas definidas por la normatividad correspondiente, como el Reglamento de Planeación de la UNAM (2017) y la guía de Indicadores de Desempeño para Facultades y Escuelas de Educación Superior de la UNAM (2018). Finalmente, los fundamentos del diagnóstico local se basan en la recopilación de los diferentes objetivos y logros alcanzados por la ENES Unidad Morelia durante las administraciones del director fundador, el Dr. Ken Oyama Nakagawa (2012-2015), y de la directora Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz (2016-2020).

A continuación, se presentarán los antecedentes generales y la situación actual de la ENES Unidad Morelia organizados en cuatro ejes que abarcan tanto las funciones sustantivas de la UNAM -docencia, investigación y difusión de la cultura-, como aspectos propios de la vida y la comunidad universitarias y la organización académico-administrativa.

La docencia y el modelo educativo en la ENES Morelia

Desde su creación, la ENES Unidad Morelia ha incrementado gradualmente su oferta académica para las áreas del conocimiento representativas de la Universidad, iniciando con tres licenciaturas en el 2012 (Ciencias Ambientales, Geociencias y Literatura Intercultural), a las que se sumaron los programas de Arte y Diseño, Geohistoria, Historia del Arte y Tecnología para la Información en Ciencias (2013), Estudios Sociales y Gestión Local (2014), Administración en Archivos y Gestión Documental, Ecología (2015), Música y Tecnología Artística (2016) y, finalmente, Ciencias Agroforestales en el año 2019.

A nivel de los estudios de posgrado, la ENES Unidad Morelia también ha mostrado un crecimiento gradual, que al igual que los estudios de licenciatura, abarca las áreas de conocimiento representativas de la Universidad. La oferta de posgrado con la que cuenta la ENES Morelia consta de 6 programas e inicia en el año 2013 con la aprobación de incorporación a los programas de Posgrado en Ciencias Biológicas, Ciencias de la Tierra, Ciencias de la Sostenibilidad y la Maestría en Docencia para la Educación

Media Superior (MADEMS). Durante el periodo comprendido entre el 2016 y 2020 la ENES Morelia ha participado en dos programas más: el Posgrado en Historia del Arte y el Posgrado en Antropología

La evolución de la matrícula en la ENES Unidad Morelia desde el año 2013 ha presentado un crecimiento constante. En el caso de licenciatura está representado por un incremento promedio anual del 11% alcanzando su valor máximo en el año 2019 con 430 alumnos y alumnas. Para el caso de los programas de posgrado el incremento promedio anual es del 19% con un valor máximo de 107 alumnos y alumnas para el año 2018, con una reducción marcada para el año 2019 con respecto al periodo anterior. Estas medidas de tendencia general ilustran el proceso de crecimiento y consolidación de los programas escolares a nivel de licenciatura y posgrado en nuestra entidad desde su creación.

El modelo educativo de las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores plantea entre sus características principales un “aprendizaje experiencial y situado” (Hirose, et al., 2015:18), que consiste en la experimentación y el desarrollo de actividades fuera del aula. Entre 2016-2020 se llevaron a cabo 862 prácticas de campo escolares en las que participaron todas las licenciaturas presenciales, lo cual significó 7684 días de trabajo fuera de las aulas, en las cuales se visitaron 29 estados de la República Mexicana (Informe de actividades, 2020:20). Al ser una actividad sustantiva del modelo educativo, paulatinamente se han ido desarrollando mecanismos para mejorar la seguridad de los asistentes, como es un manual de procedimientos que establece, entre otras cosas, el número de docentes que debe asistir en función del número de estudiantes.

Otro programa que ha sido importante para la ENES Morelia es el de movilidad, que cada año ha aumentado en número y diversidad. Las cifras del programa muestran, por un lado, el crecimiento de la entidad a través de la participación de estudiantes y académicos en universidades nacionales e internacionales (reflejadas en la movilidad saliente); por otro, es posible ver el paulatino pero acelerado reconocimiento de la ENES Morelia, tanto en México como en el extranjero, mediante los datos que corresponden a la movilidad entrante. Del 2012 al 2020, respecto a la movilidad saliente, 169 alumnos han viajado a 21 países en los 5 continentes y 13 estudiantes han hecho movilidad nacional en 5 entidades federativas. Sobre la movilidad entrante nacional, hemos tenido 21 alumnos que provienen de 7 estados de la República y 67 estudiantes de movilidad internacional, que provienen de 10 países distintos.

La movilidad académica también ha aumentado en los últimos cuatro años. Mediante el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional con fines de Internacionalización para Personal Académico y Grupos Culturales (PAECI), ha sido utilizado por 20 profesoras y profesores distribuidos de la siguiente manera: 3 en 2016; 3 en 2017; 12 en 2018 y 8 en el año 2019. En 2020 se canceló temporalmente debido a la contingencia sanitaria por Covid-19. El Programa de Movilidad Nacional (anterior a PAECI) fue utilizado adicionalmente por dos académicos durante el 2016. Estos datos no contemplan a las y los académicos que realizan movilidad con recursos PAPIME, PAPIIT o CONACYT, entre otros.

En síntesis, la ENES Morelia ha tenido un crecimiento acelerado durante sus nueve años de existencia, como se refleja en el número de planes de estudio a nivel licenciatura y posgrado, en la cantidad

de alumnas, alumnos y docentes que conforman la comunidad universitaria, pero también en la calidad que paulatinamente han logrado alcanzar los programas académicos y educativos.

Comunidad universitaria: seguridad, bienestar y equidad

Desde el inicio de las actividades en la ENES Unidad Morelia, la seguridad, bienestar y equidad han sido temas fundamentales que considerar durante el desarrollo de la entidad. En este sentido, de forma anual se ha brindado asistencia profesional en áreas como la prevención y mejora de la salud, orientación psicoeducativa y psicología. Para cubrir la demanda creciente en estas áreas, la ENES Unidad Morelia ha pasado del establecimiento de la Coordinación de Orientación Educativa y Salud Integral (COESI) hasta la reestructuración de la Comisión de Protección Civil y la Comisión Local de Seguridad, incluyendo la renovación y acondicionamiento de áreas particulares como consultorios médicos y de atención psicoeducativa y de contención psicológica.

La ENES Morelia se caracteriza por la oferta constante de campañas de prevención y promoción de la salud en temas como salud reproductiva, salud pública, prevención de riesgos, atención de emergencias, salud odontológica, salud optométrica entre muchas otras. Por su parte, las comisiones de protección civil y de seguridad atienden de forma regular emergencias características de la vida universitaria. De igual forma, dichas comisiones desarrollan de forma continua actividades encaminadas a la prevención de riesgos y desastres como incendios y sismos.

Además de las actividades encaminadas a la promoción del bienestar y la seguridad de la comunidad, la ENES Morelia ha desarrollado de forma continua diferentes programas cuya finalidad es el desarrollo de actividades físicas y recreativas. Dichas actividades incluyen el fomento de prácticas para la activación física y la práctica de deportes a través de eventos como torneos en diferentes disciplinas deportivas, carreras atléticas, talleres recreativos, entre otros. El desarrollo de las actividades recién mencionadas requirió el crecimiento en infraestructura deportiva y cultural, al igual que la vinculación de personal con la formación a nivel profesional en dichas áreas.

Finalmente, en las áreas de equidad e igualdad es fundamental mencionar que la ENES Unidad Morelia ha generado las condiciones para lograr la intervención ante eventos de discriminación o violencia que pudieran presentarse en la entidad. Los principales avances en este sentido se reflejan en la articulación con programas e iniciativas universitarias para la equidad de género, a través de la Comisión Interna de Igualdad de Género. De igual forma, es necesario destacar el acompañamiento y seguimiento que realiza la dependencia a los casos donde se han denunciado presuntas agresiones por motivos de género.

Además de la atención y el seguimiento a las situaciones recién mencionadas, la ENES Unidad Morelia desarrolla de forma continua eventos de formación, sensibilización y difusión de problemáticas graves como la violencia de género, a través de conferencias, cursos de formación docente, cursos de capacitación para el personal de base y administrativo, talleres, jornadas de sensibilización y conversatorios. En este tema, y a raíz de las actividades desarrolladas durante las jornadas de paro de actividades encabezadas por la comunidad estudiantil, se establecieron compromisos a corto y mediano plazo para eliminar conductas

que atenten contra el bienestar y la equidad de las personas por condiciones particulares incluido, pero no exclusivo al género.

Consolidación de la planta académica y procesos de investigación educativa, científica, técnica y de creación artística

Hasta inicios del año 2020 la planta académica de la ENES Unidad Morelia estaba formada por 116 académicos y académicas que se desempeñan en diversas áreas del conocimiento científico, técnico y de la creación artística. La planta académica está compuesta por dos investigadores, 75 profesores de carrera y 37 técnicos académicos. El 63% del personal académico cuenta con estudios doctorales, el 21% de maestría, el 16% de licenciatura. De igual forma, el 43% del personal académico forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (CONACyT). La totalidad del personal académico participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) o en el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE). Hasta el año 2020 en la ENES Unidad Morelia se han desarrollado 43 Concursos de Oposición Abierta, 24 Concursos de Oposición Cerrada para definitividad y 22 para promoción.

Además de la planta académica de tiempo completo, semestralmente la ENES Morelia contrata profesores de asignatura y ayudantes de profesor. Esta participación, anualmente, representa la contratación aproximada de 273 profesores y 129 ayudantes de profesor. Este sector fundamental del cuerpo académico alcanzó un promedio de participación del 45% dentro del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) de la UNAM en el año 2020.

La naturaleza multidisciplinaria de la ENES Unidad Morelia, además de servir como un punto de convergencia de diferentes saberes, representa una fuente invaluable de conocimiento. Este atributo se ve reflejado por el desarrollo de 322 proyectos y la publicación o producción de al menos 719 productos científicos, tecnológicos y de creación artística desde el año 2012. Lo anterior representa un promedio de 46 proyectos y 89 productos por año; cifra que debe ser considerada bajo la realidad de una planta académica en crecimiento desde el inicio de actividades en la ENES Unidad Morelia. Para el periodo comprendido entre los años 2016 y 2019 el cuerpo académico de nuestra entidad presentó un promedio de producción por persona de 1.02 productos. En conjunto, las cifras recién mencionadas demuestran que los objetivos originales de la ENES Morelia, que consideran posicionar a la entidad como un referente en la investigación en todos los campos del conocimiento, se ha cumplido de forma consistente.

Vinculación, extensión y difusión de la ciencia y la cultura

Desde su creación, la ENES Unidad Morelia ha propiciado la vinculación con diferentes sectores de la sociedad a través del establecimiento de diferentes instrumentos jurídicos de colaboración y de acciones para promover la cultura, la salud, el deporte y la formación y actualización profesional, tanto de la comunidad universitaria como de diferentes sectores de la sociedad. Desde sus inicios y hasta febrero

de 2020, la ENES Morelia había suscrito 73 instrumentos jurídicos de colaboración, tanto en el ámbito académico como con diferentes áreas de los sectores gubernamental y productivo. Estos instrumentos incluyen bases de colaboración entre entidades de la UNAM y convenios de colaboración académica establecidos con instituciones a nivel nacional e internacional, así como convenios para la prestación de servicios y el establecimiento de colaboraciones con diferentes sectores gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil.

En términos de las acciones llevadas a cabo para promover el deporte y la salud de los miembros de la comunidad UNAM campus Morelia, se han establecido selecciones de 10 deportes diferentes, incluyendo selecciones representativas en las ramas femenil y varonil para seis deportes que participan en juegos universitarios. Hasta febrero de 2020, aproximadamente 200 estudiantes participaban regularmente en estos equipos deportivos. Por otra parte, en esta área se promueven torneos internos de cuatro deportes, que involucran a participantes de diferentes entidades del Campus UNAM Morelia. Finalmente, en 2017 fue establecido el proyecto Pumitas para niños de trabajadores universitarios y niños morelianos en general. Desde su establecimiento y hasta el 2019, el programa Pumitas ha integrado entre 39 y 86 niños por año, iniciando con fútbol, e incorporando gimnasia en agosto del 2019. Anualmente, también se realizan acciones para promover la salud en forma de talleres de primeros auxilios, jornadas de vacunación, salud visual y salud reproductiva.

La difusión de la cultura se realiza a través de talleres y actividades culturales en el Campus UNAM Morelia y de las diversas actividades que desarrolla el UNAM Centro Cultural, inaugurado en 2013. Este centro promueve la formación cultural de universitarios y de la sociedad, además de promover la divulgación de la ciencia y la extensión universitaria. El Centro Cultural ha realizado más de 300 talleres y eventos culturales desde su creación, y ha establecido programas de exposiciones, promoción a la lectura y eventos académico-culturales como el “Encuentro de Música Tradicional Verso y Redoble”, así como presentaciones de libros y cafés científicos.

En lo que respecta a la difusión del conocimiento, en 2014 la ENES-Morelia estableció el programa de Educación Continua con el objetivo de promover la formación y actualización profesional de diferentes sectores de la población, así como la enseñanza de los idiomas entre la comunidad UNAM y el público externo. El programa se ha desarrollado principalmente en modalidad presencial, aunque también se realizaron algunos cursos y seminarios a distancia. Desde sus inicios y hasta la febrero 2020, el departamento de Educación Continua llevó a cabo 80 actividades que beneficiaron a una población de 1790 participantes a través de diplomados, cursos, seminarios y talleres en diversas áreas del conocimiento, incluyendo actualización de programas informáticos, herramientas gerenciales, idiomas, microscopía electrónica, multimedia y comunicación, perspectiva de género y actualización académica de profesores de educación media superior, entre otras.

Desarrollo de la infraestructura universitaria

Infraestructura institucional

En el año 2015 la ENES Unidad Morelia completó el desarrollo de su infraestructura básica, la cual estuvo representada por un total de 28,567 m² entre edificios de docencia, investigación, administración y apoyo escolar. El crecimiento de la estructura física y tecnológica asociada se vio reforzado por la integración al programa de Universidad Sustentable a partir de programas para el tratamiento de aguas residuales, la producción de energía e iluminación con base en sistemas fotovoltaicos y paneles solares, el aprovechamiento de aguas pluviales, el transporte comunitario y la permacultura. A partir del año 2016, el desarrollo en términos de sostenibilidad se fortaleció por medio del establecimiento de bebederos, sistemas de riego y proyectos de reforestación en áreas comunes de la entidad, permacultura y huertos escolares.

Durante el periodo del 2016 al 2020 se tuvieron logros importantes relacionados tanto con el desarrollo en infraestructura correspondiente a la primera fase, como la atención de las nuevas necesidades propias del crecimiento institucional. Entre los logros recién mencionados es fundamental resaltar los siguientes: 1. Acondicionamiento de aulas para licenciaturas como Música y Tecnología Artística y para el desarrollo de actividades de formación complementaria; 2. Ampliación de la Unidad de Estrategia Educativa; 3. Ampliación de la Unidad de Servicios Escolares; 4. Remodelación de las oficinas de Protección Civil; 5. Construcción de un sendero peatonal que conecta a la ENES Unidad Morelia con el Centro de Investigación en Geografía Ambiental; y, 6. Acondicionamiento del hardware para el sistema inalámbrico de conectividad. De igual forma, a nivel de infraestructura física se desarrollaron los espacios actuales destinados para actividades deportivas (18 000 m²) representados por una cancha de fútbol, una cancha de fútbol siete y dos canchas de usos múltiples.

Infraestructura docente, técnica, científica y de creación artística

Infraestructura para la docencia

La ENES Unidad Morelia se caracteriza por disponer de espacios interactivos destinados a la docencia. Estos espacios incluyen aulas de docencia, aulas magnas, laboratorios de cómputo y laboratorios experimentales. La infraestructura inicial de cómputo que apoya las actividades docentes (2012) estaba representada por dos talleres de informática, dos laboratorios de idiomas, un taller de sistemas de información geográfica, un pequeño laboratorio de fotografía y dos aulas para la licenciatura en Arte y Diseño. En total, para el año 2016 se contaba con 376 equipos de cómputo para atender las diversas actividades docentes en la ENES Unidad Morelia y con un edificio de talleres de la licenciatura en Arte y Diseño que contempla espacios e infraestructura para el desarrollo de las diversas ramas disciplinares que la conforman. Durante el periodo 2016 al 2020 se implementó el proyecto PC Puma en la entidad, mismo que fortaleció las capacidades de conectividad móvil en la entidad; de igual forma se implementaron tres laboratorios móviles para el uso y diseño de aplicaciones y plataformas digitales para la educación.

En total, la ENES Unidad Morelia cuenta con 13 laboratorios de docencia que cubren las necesidades de desarrollo de actividades experimentales y de creación artística de la oferta educativa en la entidad. Estos laboratorios cuentan con el equipamiento adecuado para el desarrollo de prácticas docentes tanto en áreas de las ciencias básicas o disciplinares, como desde la interdisciplina. De igual forma, la ENES Unidad Morelia cuenta con una Unidad de Documentación que ha visto un incremento continuo de su acervo documental a partir de adquisiciones institucionales, donaciones y adquisiciones por medio de proyectos de investigación. La Unidad de Documentación se complementa con el Centro de Autoacceso Mediateca, donde se implementan procesos de autoaprendizaje de idiomas como inglés, francés, alemán, italiano y purépecha, entre otros.

Infraestructura para la investigación y la creación artística

Actualmente la ENES Unidad Morelia cuenta con 22 laboratorios universitarios y 2 laboratorios nacionales, donde se desarrollan actividades de investigación en diversas áreas del conocimiento y de la creación artística, al igual que actividades de prestación de servicios. De estos laboratorios, hasta inicios del 2020 cuatro se encontraban en proceso de certificación bajo la norma ISO 9001:2015, lo que incluye la implementación de un sistema de gestión de la calidad. Los espacios recién mencionados cuentan con el equipamiento necesario para el desarrollo de las diferentes actividades de investigación y creación artística, mismo que de manera regular se ve reforzado principalmente a partir de proyectos conducidos por el personal académico. De forma complementaria, la ENES Unidad Morelia cuenta con espacios de uso común destinados al desarrollo de actividades de investigación y creación artística, como bodegas de almacenamiento, cuartos de almacenamiento de reactivos, unidades de refrigeración y unidades de incubación.

El desarrollo de infraestructura de investigación de la ENES Unidad Morelia también ha permitido que la entidad custodie el Fondo Alfredo Zalce en conjunto con la fundación Alfredo Zalce, con el fin de preservar, estudiar y difundir la obra y pensamiento del maestro Zalce. Para lo anterior, la ENES Unidad Morelia habilitó la sala Miantskuarhu donde se almacena, procesa y estudia un amplio repertorio de material formado por objetos personales, herramientas de trabajo, fotografías, diapositivas y negativos, grabados y placas de grabados, catálogos, bocetos y dibujos, libros, cintas VHS, entre otros.

Organización académico administrativa

Organización académica

En su organización académico-administrativa, la ENES Unidad Morelia está presidida por la Dirección y el Honorable Consejo Técnico. Los diferentes asuntos de índole académico, escolar, de vinculación y administración son atendidos por medio de seis secretarías, una unidad jurídica, diez coordinaciones y sus respectivas áreas de apoyo. De igual forma, la ENES Unidad Morelia, cuenta con dos cuerpos colegiados consultivos para las diferentes áreas del conocimiento representadas en la entidad, las comisiones

Dictaminadoras y las Comisiones Evaluadoras. Las Comisiones Dictaminadoras son los órganos auxiliares al H. Consejo Técnico que se encargan de evaluar el desempeño del personal académico de la ENES Unidad Morelia para situaciones particulares como los procesos de contratación y recontractación por Artículo 51 del EPA y los Concursos de Oposición Abiertos y Cerrados. Por su parte, las Comisiones Evaluadoras realizan los procesos de evaluación periódica en el marco del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo en la UNAM.

Organización administrativa

La Secretaría Administrativa de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, desde sus inicios, ha coordinado las actividades relacionadas con temas prioritarios como la gestión presupuestal, administración de proyectos académicos, gestión de obras, bienes y suministros, así como la coordinación de procesos contractuales del personal académico. En términos generales, ha desarrollado los trámites ante las oficinas centrales para ejercer los recursos asignados a la entidad como parte de su presupuesto, con la finalidad de desarrollar todas aquellas actividades sustantivas relativas a la docencia, investigación y extensión cultural, que forman parte del quehacer diario y que dan cumplimiento a los programas de desarrollo institucional de la UNAM. Finalmente, es importante mencionar que a nivel administrativo se han desarrollado los procesos necesarios para llevar a cabo la planeación, organización, control y supervisión de todos los recursos humanos y materiales de la dependencia.

El Plan de Desarrollo de la ENES Morelia

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2024 de la ENES Unidad Morelia está conformado por un conjunto de acciones dirigidas a atender los compromisos que considero imprescindible asumir como director de esta entidad. Con el objetivo de cuidar el desarrollo de las tareas sustantivas de la UNAM, se integran proyectos, acciones y estrategias dirigidos a crear una institución de educación superior que ofrezca a su comunidad oportunidades de crecimiento personal y profesional, en un ambiente saludable y libre de violencia. Además de las tareas sustantivas de la UNAM, el PDI 2020-2024 de la ENES Unidad Morelia contempla el desarrollo de proyectos dirigidos a la adecuada administración, mantenimiento de la infraestructura y gestión de recursos que permitan un óptimo funcionamiento de esta entidad.

Ante el surgimiento de la pandemia generada por el virus SARS-COV-2 (COVID-19) ha sido decisivo el uso de los recursos tecnológicos para informar, promover acciones de prevención y recopilar datos de la población afectada, así como para dar un seguimiento a la evolución de los contagios. Ante esta situación, la necesidad de un resguardo físico fue inevitable. Lo anterior ha dado lugar a nuevas dinámicas de trabajo universitario, no sólo en lo que se refiere a la docencia, sino también a la investigación, a la creación artística, y a la administración en las entidades que conforman la UNAM. En el presente PDI se han vertido acciones con un importante potencial de impacto benéfico para realizar las tareas y actividades universitarias, que hacen uso de las ventajas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Fortalecido, además, con las aportaciones de la comunidad universitaria, que participó en la consulta del documento inicial entre el 2 y el 7 de diciembre de 2020, el PDI que se presenta es resultado de nueve años de experiencia y de una cuidadosa observación de los distintos aspectos de la vida universitaria por parte de la comunidad de la ENES Unidad Morelia. El PDI 2020-2024 de la ENES Unidad Morelia se genera en cumplimiento con el artículo 8 del Reglamento de Planeación de la UNAM y se apega al PDI 2019-2023 del Rector, el Dr. Enrique Graue Wiechers.

Misión

Ampliar la oferta educativa de la Universidad en el país y en la región Centro-Occidente a través del desarrollo y consolidación de una escuela de excelencia, que forme profesionistas con un alto nivel académico y con un claro compromiso social; que promueva el pensamiento crítico y la formación integral dentro de un ambiente de inclusión, igualdad, conciencia y respeto a la diversidad; y que cuente con un cuerpo académico que realice tareas de docencia, investigación y creación artística disciplinar y multidisciplinar, contribuyendo a las tareas sustantivas -docencia, investigación y difusión del conocimiento, la ciencia, la cultura, las artes y las humanidades- para coadyuvar al desarrollo regional y nacional del país.

Visión

Ser una institución consolidada y fortalecida que se posicione como un referente local, nacional e internacional, con interacción y vinculación social. Lo anterior, con base en el desarrollo de un modelo educativo innovador y de vanguardia a nivel nacional, que integre la docencia, la investigación y el uso de las tecnologías de la información y comunicación en un modelo de enseñanza-aprendizaje, así como la educación situada y experiencial, la educación integral, tanto disciplinar como interdisciplinar, en formatos híbridos. Ser una institución comprometida con el entorno nacional y global mediante sus programas educativos, su investigación y su contribución a la difusión del conocimiento y de la cultura en un entorno social que va más allá de las aulas.

Objetivo General

Contribuir a la formación académica de las(os) alumnas(os) de licenciatura y posgrado mediante la actualización e incorporación de nuevas disciplinas en los planes de educación, la implementación de servicios de atención educativos integrales, y la disposición de una planta docente y una infraestructura adecuada, potenciada por el uso de las TICs como herramientas educativas adicionales.

Educación de Licenciatura y Posgrado

Mantener programas de posgrado de calidad que permitan a las(os) estudiantes obtener conocimientos y herramientas sólidas para el desarrollo de investigación de punta en los diversos campos del conocimiento.

Educación Continua, Abierta, a Distancia e Híbrida

Fortalecer los programas académicos de educación a distancia para ofrecer opciones profesionales a alumnas(os) que no pueden optar por la modalidad presencial, y para ampliar la oferta educativa más allá de la región Centro-Occidente y facilitar el aprendizaje en un contexto híbrido.

Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico

Apoyar a las(os) profesoras(es) en su carrera académica, para que desarrollen investigación de alto nivel dentro del esquema de profesoras(es)-investigadoras(es) que caracteriza la labor académica de la Escuela.

Desarrollo Académico en Investigación

Desarrollar investigación fundamental, aplicada y enfocada a la innovación tecnológica con la finalidad de formar profesionistas de alto nivel académico e incrementar su vinculación con los temas emergentes y problemas prioritarios del país, mediante la generación de conocimiento de frontera que propicie soluciones de utilidad social a nivel global.

Extensión y Difusión Cultural

Difundir la cultura, la ciencia, la creación artística y las humanidades, a través de actividades tanto al interior del campus de la UNAM, como en el UNAM Centro Cultural, la Casa IIXU en Pátzcuaro y la Unidad de Investigación en Zihuatanejo, para que contribuir al desarrollo integral de la sociedad en la región.

Vinculación con la Sociedad

Vincular la Escuela con proyectos nacionales, regionales y locales, con la finalidad de poner al servicio de la sociedad los recursos humanos y materiales de la UNAM.



Estructura del Plan de Desarrollo

El presente Plan de Desarrollo ha sido estructurado en nueve Programas Estratégicos que atienden las principales actividades sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como aquellas labores que permiten el desarrollo eficiente de estas actividades. Su diseño propone una serie de acciones que sin duda fortalecerán las labores sustantivas de la ENES Morelia, con la finalidad de que pronto se convierta en una Facultad de Estudios Superiores. A continuación, se presenta la relación de esas actividades sustantivas y sus respectivos Programas Estratégicos:

Docencia y academia

1. Fortalecimiento académico en estudios de licenciatura y posgrado.
2. Consolidación del modelo educativo.
3. Desarrollo de una comunidad universitaria bajo principios de bienestar y equidad.
4. Fortalecimiento del cuerpo académico.

Investigación y creación artística

5. Fortalecimiento de los procesos de investigación educativa, tecnológica, científica y de creación artística.

Vinculación, difusión y extensión universitaria

6. Vinculación y extensión universitaria.
7. Difusión del conocimiento y de la cultura.

Gestión y administración

8. Desarrollo de la infraestructura universitaria.
9. Administración institucional.

Finalmente, se presentan los detalles de cada Programa Estratégico en función de sus respectivos proyectos particulares. Cada proyecto particular, a su vez, cuenta con información específica que incluye la justificación general, su objetivo general, las actividades, metas e indicadores.

Programa estratégico 1.

Fortalecimiento académico en estudios de licenciatura y posgrado

Actualmente la ENES Unidad Morelia ofrece 13 programas de licenciatura y seis de posgrado, distribuidos en las cuatro áreas del conocimiento. Hasta el 2020, se han acreditado ante un organismo externo y autónomo cuatro licenciaturas: Ciencias Ambientales, Geociencias, Literatura Intercultural e Historia del Arte; y se modificó el plan de estudios de la Licenciatura en Arte y Diseño. Además, en el año 2020 ingresó la primera generación de la Licenciatura en Ciencias Agroforestales.

En 2017 se aprobó en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes la Licenciatura en Archivos y Gestión Documental en línea, y con esto se implementó el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) en la ENES Unidad Morelia. Este programa ha sido bien recibido, ha logrado atender a una población muy diversa, distinta de las alumnas y alumnos que se inscriben en el plan de estudios escolarizado. En el semestre 2019-1 la ENES Morelia recibió 15 estudiantes en la licenciatura a distancia, mientras que para el semestre 2021-1 el ingreso fue de 61 alumnos.

Cabe señalar que las matrículas de las licenciaturas han ido en aumento del año 2012 a la fecha, con un incremento promedio anual del 11%, alcanzando su valor máximo en el año 2019.

Proyecto 1.1. Mejora y continuidad a los planes y programas de estudio de licenciatura

Justificación

El desarrollo de las actividades docentes requiere de evaluación permanente y de fortalecimiento continuo, factores indispensables para el buen desarrollo de los programas educativos. En este sentido, se pretende generar las condiciones para el fortalecimiento de aquellas actividades cotidianas que promueven la evaluación parcial de resultados y apuestan por la creación de condiciones para mejorar y mantener la calidad educativa.

Objetivo

Fortalecer las licenciaturas de la ENES Morelia mediante la implementación de estrategias que promuevan la evaluación interna y el fortalecimiento continuo.

Acciones

1. Concluir el 100% de las asignaturas totales del programa para la Licenciatura en Archivos y Gestión Documental en línea.
2. Contar con un representante de la Licenciatura en Archivos y Gestión Documental en línea dentro del comité académico de la licenciatura presencial.
3. Incrementar en un grupo las licenciaturas de alta demanda.
4. Contar con un programa de comunicación de la oferta académica de la ENES Unidad Morelia, con información sobre los requisitos, contenidos, líneas de desarrollo, principales retos a enfrentar,

recuento de experiencia de egresados, relación con estudios de posgrado y posible proyección laboral.

5. Contar con un programa institucional de promoción y divulgación del quehacer de las licenciaturas en la ENES Unidad Morelia.
6. Contar con una evaluación de la pertinencia, para los procesos de exención de idiomas.
7. Contar con un 10% de las asignaturas de idiomas con formatos en línea para favorecer la impartición de los cursos y favorecer procesos de movilidad estudiantil.
8. Implementar dos herramientas multimedia piloto de aprendizaje por autoacceso a través de la Mediateca.
9. Establecer un mecanismo de comunicación y acceso a materiales de apoyo para la docencia, diseñados y publicados por programas institucionales.
10. Implementar al menos una asignatura en línea de apoyo que apoye a cada una de las licenciaturas presenciales.
11. Mantener la oferta de cursos o talleres de formación docente presenciales y en línea encaminados al fortalecimiento de la docencia.
12. Desarrollar un curso piloto en línea de inducción para estudiantes de la ENES Unidad Morelia de nuevo ingreso.
13. Contar con un programa extendido de acompañamiento integral al alumnado de nuevo ingreso que cubra la totalidad del primer semestre.
14. Revisar y actualizar los manuales de procedimientos administrativos escolares.
15. Ampliar la oferta de programas para realizar estancias de investigación, servicio social y prácticas profesionales en un 10%.

Metas

1. Consolidar el desarrollo de los planes de estudio a nivel licenciatura en la ENES Unidad Morelia
2. Fortalecer la matrícula de las licenciaturas ofertadas en la ENES Unidad Morelia
3. Fortalecer el sistema de estudio de lenguas extranjeras dentro de los planes de estudio curriculares de las licenciaturas en la ENES Unidad Morelia
4. Fomentar el uso de material de apoyo para la docencia.
5. Fortalecer los procesos de apoyo y acompañamiento al alumnado para su desarrollo escolar.

Indicadores

- Incremento de la matrícula escolar en las licenciaturas de alta demanda.
- Porcentaje de alumnos que aprueban las asignaturas de idiomas en tiempo y forma.
- Número de herramientas híbridas y en línea de apoyo a la docencia y dirigidas al acompañamiento escolar desarrolladas.
- Número de instituciones registradas en las bases de datos de la ENES Morelia para llevar a cabo prácticas profesionales, estancias de investigación y servicio social.

Responsables

Secretaría Académica y Secretaría General

Coadyuvantes

Departamento de Servicios Escolares, Unidad de Estrategia Educativa y Coordinación de Comunicación Social

Articulación con el PDI

Eje 2, Programa 2.2, Proyectos 1, 2, 3 y 4

Proyecto 1.2

Revisión, acreditación y modificación de planes de estudio de licenciatura

Justificación

A pesar de que se ha avanzado en la revisión, modificación y acreditación de planes de estudio a nivel licenciatura, debido a que la ENES Morelia ha cumplido ocho años, es indispensable contemplar la actualización de los programas que han cumplido un primer ciclo y que no han pasado por este proceso.

Objetivo

Fortalecer las licenciaturas de la ENES Morelia a través de la evaluación, modificación y acreditación de las carreras que ofrece la entidad

Acciones

1. Revisar al menos un plan de estudios de licenciatura por año.
2. Generar un calendario para la revisión de los planes de estudio.
3. Generar al menos un instrumento que permita la incorporación de la perspectiva diferencial dentro de los planes de estudio.
4. Integrar las asignaturas transversales a los planes de estudio de las licenciaturas que se revisen, como asignaturas con créditos.
5. Acreditar o renovar la acreditación de al menos un programa de licenciatura cada dos años.
6. Establecer al menos un programa institucional de apoyo para el proceso de acreditación de programas de licenciatura.

Metas

1. Consolidar el proceso de revisión de planes de estudio de las licenciaturas de la ENES Unidad Morelia.
2. Dar continuidad al proceso de acreditación de las licenciaturas de la ENES Unidad Morelia.

Indicadores

- Número de licenciaturas acreditadas ante organismos externos y autónomos.
- Número de planes de estudio revisados.

Responsables

Secretaría General, Secretaría Académica y Secretaría Técnica

Coadyuvantes

Departamento de Servicios Escolares y Unidad de Estrategia Educativa

Articulación con el PDI

Eje 2, Programa 2.2, Proyectos 6 y 10

Proyecto 1.3.

Seguimiento al desempeño escolar a nivel de licenciatura

Justificación

El rezago escolar y la deserción se presentan por distintas causas. Entre los motivos más frecuentes encontramos que los alumnos que ingresan a las licenciaturas no tienen completamente definida su vocación; atraviesan situaciones personales o familiares de dificultades relacionadas con salud física, emocional y de naturaleza económica; o también se presentan problemas asociados a la sobrecarga académica de algunas licenciaturas. Existe una necesidad de crear estrategias que permitan encontrar una dinámica viable para los alumnos en determinadas áreas. En este sentido, consideramos que el programa institucional de tutorías tiene la posibilidad no sólo de detectar de manera temprana estas problemáticas, sino de abrir canales de comunicación a través de los cuales podamos generar estrategias individuales o grupales para tratar casos específicos.

Objetivo

Disminuir los niveles de rezago y la deserción escolar mediante la implementación de estrategias a través de los programas de becas y del programa institucional de tutorías.

Acciones

1. Generar un diagnóstico periódico sobre el estado del alumnado de cada licenciatura en términos de rezago escolar y deserción.
2. Generar una oferta continua de las asignaturas con mayor grado de rezago escolar, de manera semestral e intersemestral.
3. Formalizar las asesorías académicas y consolidar la tutoría individual en el PIT.

4. Contar con un programa permanente de comunicación y asesoría para los procesos de aplicación a becas.
5. Establecer un programa de becas internas para el alumnado en situaciones de inequidad.
6. Implementar herramientas de detección de rezago académico y deserción para generar programas que contribuyan al regreso a la universidad de los estudiantes.
7. Implementar la oferta regular de cursos intersemestrales de las asignaturas con mayor índice de reprobación para la atención al rezago académico de los universitarios.
8. Revisión y actualización del reglamento de titulación para hacer explícitas las características y requisitos de las distintas formas de titulación.
9. Implementar talleres para profesores y estudiantes sobre las distintas formas de titulación.

Metas

- Implementar herramientas de detección y atención del rezago académico y de deserción escolar del alumnado.
- Incrementar el número de estudiantes beneficiarios, que cumplan el perfil adecuado, para acceder a alguno de los programas de becas institucionales.

Indicadores

Porcentaje de deserción y rezago estudiantil

Responsables

Secretaría General

Coadyuvantes

Unidad de Estrategia Educativa, Servicios Escolares y Secretaría Académica

Articulación con el PDI

Eje 2, Programa 2.2, Proyecto 1

Proyecto 1.4.

Fortalecimiento de los estudios de posgrado en la ENES Unidad Morelia

Justificación

La oferta educativa a nivel de posgrado en la ENES Unidad Morelia se ha desarrollado de forma continua y en crecimiento. Desde el año 2012 la oferta académica pasó de cuatro (Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, Posgrado en Ciencias Biológicas, Posgrado en Ciencias de la Tierra y Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad) a seis posgrados para el periodo 2016 a 2020 (Maestría en Antropología

y Maestría en Historia del Arte). Hasta la fecha han egresado 99 personas de los diferentes programas de posgrado y para el año 2019, se registraron 86 personas inscritas en estos programas. La consolidación del incremento de la oferta educativa a nivel de posgrado es un eje fundamental del presente plan de desarrollo. Dicha consolidación requiere un tratamiento especial del cuerpo estudiantil, para garantizar la calidad de las personas egresadas, así como para fortalecer la oferta académica a este nivel en la ENES Unidad Morelia.

Objetivo

Consolidar de manera integral el desarrollo de los programas académicos de posgrado que se ofrecen en la ENES Unidad Morelia, favoreciendo tanto el crecimiento de la oferta educativa como la calidad de la formación del alumnado inscrito en los programas de posgrado.

Acciones

1. Implementar de un Plan Institucional de Tutorías complementario al esquema tradicional de desarrollo académico y escolar para el alumnado inscrito en programas de posgrado en la ENES Unidad Morelia.
2. Consolidar el crecimiento de la matrícula en los programas de posgrado ofertados en la ENES Unidad Morelia.
3. Generar estrategias dirigidas a la consolidación y el crecimiento de la oferta educativa a nivel de posgrado (maestría y doctorado) de la ENES Unidad Morelia.

Metas

1. Implementar un Plan Institucional de Tutorías dirigido al fortalecimiento de las capacidades académicas y profesionales para el alumnado de estudios de posgrado en la ENES Unidad Morelia.
2. Alcanzar un crecimiento acumulado del 10% en el número total de personas inscritas en los programas de posgrado de la ENES Unidad Morelia.
3. Alcanzar un 80% acumulado de graduación en tiempo y forma para el alumnado inscrito en programas de posgrado de la ENES Unidad Morelia.
4. Alcanzar un 50% de eficiencia terminal para el alumnado inscrito en programas de posgrado de la ENES Unidad Morelia.
5. Contar con un plan de comunicación para los planes de estudio a nivel de posgrado ofertados en la ENES Unidad Morelia.
6. Consolidar la incorporación de dos programas de posgrado en la ENES Unidad Morelia como sede participante.
7. Implementar un programa dirigido a incrementar el número de alumnos de licenciatura de la ENES Morelia que logren ingresar a programas de posgrado.

Indicadores

- Número de programas o actividades contempladas en el Plan Institucional de Tutorías implementadas al año en la ENES Unidad Morelia.
- Porcentaje de crecimiento anual del alumnado inscrito en estudios de posgrado en la ENES Unidad Morelia (número de personas inscritas en t1-número de personas inscritas en t0/número de personas inscritas en t0 *100).
- Número de personas inscritas en estudios de posgrado que se gradúan a tiempo/ número total personas inscritas que cumplen con el tiempo reglamentario del plan de estudios correspondiente*100.
- Número de personas inscritas en estudios de posgrado que se titulan en tiempo y forma/ número total personas inscritas que cumplen con el tiempo reglamentario de titulación para el plan de estudios correspondiente*100.
- Acciones de comunicación de información (infografías, publicaciones en redes sociales, eventos de promoción) sobre planes de estudio a nivel de posgrado ofertados en la ENES Unidad Morelia.
- Número de programas de posgrado incorporados a la oferta educativa de la ENES Unidad Morelia como sede participante.

Responsables

Secretaría de Investigación y Posgrado

Coadyuvantes

H. Consejo Técnico, Secretaría Técnica, Secretaría Académica, Unidad de Estrategia Educativa, Comités Académicos de Posgrado y Coordinación de Comunicación Social

Articulación con el PDI

Eje 2, Programa 2.3, Proyectos 1-6

Programa Estratégico 2.

Consolidación del Modelo Educativo de la ENES Unidad Morelia

Las actividades educativas a nivel de licenciatura y de posgrado requieren estar sujetas a un proceso de evaluación y evolución continua. Los contextos sociales, políticos, tecnológicos y educativos cambiantes deben ser considerados como promotores de actualización en los métodos, estrategias y herramientas necesarias para brindar educación de calidad. La naturaleza de nuestra entidad, enfocada a la formación de recursos humanos a nivel superior, nos exige contemplar como un elemento medular de su desarrollo la actualización de nuestros modelos educativos. De igual forma, bajo un contexto de descentralización de la oferta educativa de la UNAM y el incremento de su cobertura geográfica, el presente Programa Estratégico se centra tanto en la evaluación y desarrollo del modelo educativo, como en estrategias para el desarrollo de este de manera conjunta con entidades de una naturaleza equivalente, como las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores dispersas por la geografía del país.

Proyecto 2.1.

Evolución del modelo educativo de la ENES Unidad Morelia

Justificación

Los elementos fundamentales del modelo educativo de la ENES Unidad Morelia han determinado en gran medida la identidad y reconocimiento de la entidad. Sin embargo, existen cambios naturales en este modelo que obedecen a los retos, fortalezas, debilidades y oportunidades que surgen a partir de su aplicación. La realidad regional, nacional e internacional bajo el contexto institucional actual requiere una reevaluación de este modelo educativo, con el fin de cumplir a cabalidad con la misión y visión de nuestra institución y entidad académica. En este sentido, el presente proyecto considera como fundamental un análisis profundo de las nuevas necesidades a las que se enfrenta la ENES Unidad Morelia al desarrollar actividades sustantivas clave como la docencia y la formación de recursos humanos.

Objetivo

Desarrollar una evaluación de la pertinencia del modelo educativo de la ENES Unidad Morelia vigente, para desarrollar un marco conceptual y operativo que permita optimizar y mejorar las actividades sustantivas de la docencia en la ENES Unidad Morelia.

Acciones

1. Desarrollar un diagnóstico integral de la estructura, aplicabilidad, pertinencia y perspectivas del modelo educativo de la ENES Unidad Morelia.
2. Proponer los cambios necesarios que permitan la mejora y optimización del modelo educativo vigente.
3. Definir un plan de implementación del nuevo modelo educativo de la ENES Unidad Morelia.

Metas

1. Contar con un análisis de desempeño y pertinencia del modelo educativo de la ENES Unidad Morelia vigente para el año 2020.
2. Desarrollar sesiones periódicas de trabajo colegiado para identificar y proponer posibles cambios dirigidos hacia la actualización del modelo educativo vigente.
3. Contar con un plan y cronograma de actividades para la implementación del nuevo modelo educativo de la ENES Unidad Morelia, que tome en cuenta el uso integral de las TICs con una adecuada preparación para nuestros docentes.
4. Implementar un modelo multidisciplinar de prácticas escolares conjuntas entre las licenciaturas de la ENES Unidad Morelia.

Indicadores

- Número de instrumentos aplicados para el desarrollo del análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y retos del modelo educativo de la ENES Unidad Morelia vigente.
- Número de instrumentos aplicados para la identificación y propuesta de cambios dirigidos hacia la actualización del modelo educativo vigente.
- Número de sesiones de trabajo colegiado desarrolladas con miras a la identificación y propuesta de cambios dirigidos hacia la actualización del modelo educativo vigente.
- Generación de un documento que describa las propuestas de actualización del modelo educativo de la ENES Unidad Morelia.

Responsables

Dirección y Secretaría General

Coadyuvantes

Secretaría Académica

Articulación con el PDI

Eje 2, Programa 2.4, Proyectos 1 y 6

Eje 5, Programa 5.2, Proyecto 3

Proyecto 2.2.

Integración de las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES) y Facultades de Estudios Superiores (FES) en una red de entidades educativas

Justificación

Las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores han representado un esfuerzo y compromiso institucional por parte de la UNAM, tanto para ampliar la oferta académica, como para expandir su capacidad o cobertura a nivel nacional. Lo anterior, con la finalidad de cubrir las necesidades regionales de desarrollo a nivel educativo y académico, a partir de la integración de la infraestructura académica existente y el desarrollo de nuevas entidades dedicadas a la formación de capital humano, principalmente a nivel de licenciatura. Debido a los diferentes momentos de construcción de las ENES en el territorio mexicano, existe una diferencia importante en cuanto al grado de crecimiento, desarrollo y consolidación. Actualmente, se han desarrollado actividades y procesos en conjunto, sin embargo, estos obedecen a situaciones particulares que no necesariamente implican un plan de desarrollo o programas de trabajo conjunto con miras a una consolidación institucional. Por lo anterior, el presente proyecto pretende sentar las bases para el desarrollo de programas o proyectos conjuntos, que aporten al desarrollo académico y escolar de las entidades foráneas denominadas como ENES.

Objetivo

Incluir a la ENES Morelia en un programa de desarrollo de las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores de las diferentes regiones del país a nivel académico y escolar, que favorezca la consolidación regional de la UNAM y promueva el proceso de descentralización que experimenta la institución actualmente. Un primer paso para lograr este proceso de consolidación institucional a nivel regional requiere la definición de objetivos y metas comunes, además de acercamientos iniciales que sienten las bases de los procesos de integración necesarios. En este sentido, el presente proyecto pretende identificar los objetivos comunes en los ámbitos académico, profesional y escolar, que permitan una integración entre las regiones de acción de las ENES en el país, con el fin de promover la consolidación de procesos conjuntos de desarrollo de cada entidad y del proyecto de descentralización de la universidad.

Acciones

1. Promover el acercamiento entre las direcciones de las ENES y FES del país, para identificar programas o proyectos de desarrollo académico o escolar en común.
2. Proponer la creación de programas de desarrollo académico entre las ENES.
3. Proponer la creación de programas de desarrollo escolar o de oferta académica conjunta entre las entidades.
4. Promover la creación de mecanismos de integración de la vida universitaria entre dependencias.

Metas

1. Desarrollar un encuentro bienal entre las direcciones de las ENES y FES del país para identificar elementos de interés común en las áreas académicas, escolares, de investigación y de vinculación.
2. Contar con un programa de integración del personal académico en temas como el desarrollo profesional, o las actividades de investigación entre entidades.
3. Contar con un programa de integración e intercambio del alumnado a partir de asignaturas, o programas académicos de oferta conjunta entre entidades.
4. Contar con un instrumento de publicación periódica para la comunicación de información académica, escolar o de investigación y creación artística, características de las ENES y FES de la UNAM.

Indicadores

- Número de encuentros bienales entre las administraciones académicas de las ENES del país.
- Número de programas para la integración del personal académico entre las entidades.
- Número de asignaturas o programas académicos ofertados de manera conjunta entre las entidades.
- Número de publicaciones periódicas desarrolladas entre las ENES o FES en el país.

Responsables

Dirección, Secretaría General y Secretaría de Vinculación

Coadyuvantes

Secretaría Administrativa, Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Posgrado y Secretaría Técnica.

Articulación con el PDI

Eje 2, Programa 2.4, Proyectos 1 y 6

Eje 5, Programa 5.2, Proyecto 3

Programa Estratégico 3.

Desarrollo de una comunidad universitaria bajo principios de bienestar y equidad

La vida universitaria y el desarrollo de su comunidad representa un sistema complejo que trasciende las actividades de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad. Las actividades desarrolladas para realizar las funciones sustantivas en la UNAM implican periodos prolongados de interacción. La Universidad tiende a convertirse en una extensión de la vida individual y un reflejo de las limitantes que encontramos para el desarrollo individual y colectivo en la sociedad. En este sentido, es fundamental que las diferentes etapas de formación o del ejercicio profesional desarrollado en la entidad, cuenten con una visión enfocada en la promoción del bienestar a nivel comunitario. Los cambios que esperamos en la sociedad deben partir de una base bien fundamentada desde las instituciones que forman en lo académico a la ciudadanía. Por lo anterior, el presente Programa Estratégico pretende generar condiciones apropiadas para alcanzar un desarrollo escolar y profesional bajo ambientes que promuevan el bienestar de sus integrantes, identificando fuentes de inequidad o desigualdad, promoviendo estrategias para la sensibilización colectiva de estas debilidades institucionales y facilitando procesos para superar las mismas.

Proyecto 3.1.

Actividad física, deporte y salud integral

Justificación

El estilo de vida moderno ha tenido un gran impacto sobre la salud de la población mundial y México no es la excepción. Hoy en día la inactividad física y el sedentarismo ya son considerados un factor de riesgo independiente para la aparición de muchas enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT), por lo que es fundamental fomentar estilos de vida más activos entre nuestra comunidad universitaria. La ciencia también ha demostrado que el ejercicio físico es un recurso preventivo y terapéutico de primer orden para el manejo de un número creciente de enfermedades, incluyendo el ámbito de la salud mental. Por tanto, consideramos de vital importancia promover el deporte, una alimentación sana y un estilo de vida saludable, tanto de forma directa en la comunidad universitaria como a través de programas de extensión a las comunidades marginadas.

Objetivo

Promover la salud integral de los miembros de la comunidad de la ENES Morelia, a través de programas de actividad física, deportes formales, servicios médicos básicos, y campañas preventivas de salud.

Acciones

1. Promover la participación de la comunidad universitaria de la ENES Morelia en el deporte, tanto a través de selecciones representativas, como de talleres de ejercicio y activación física.
2. Implementar permanentemente alternativas de actividad física en modalidad virtual.
3. Promover la activación física de la comunidad académica y administrativa a través de programas adecuados a las necesidades y la condición física a miembros adultos de la comunidad.
4. Fortalecer el funcionamiento de la unidad de atención médica de la ENES Unidad Morelia.
5. Realizar campañas de salud comunitarias (vacunación, salud visual y dental, salud reproductiva, y salud mental entre otros), y campañas de promoción de estilos de vida saludables.
6. Establecer vínculos de colaboración con entidades del sector público o privado que promuevan la salud física y atención psicopedagógica de nuestra comunidad universitaria.
7. Fomentar los hábitos de una alimentación sana en la comunidad universitaria.

Metas

1. Aumentar el número de alumnos participantes en selecciones representativas, el número de torneos deportivos, y el apoyo a los deportistas destacados a través de un programa de becas.
2. Contar con al menos 5 talleres permanentes de diferentes deportes o formas de actividad física en modalidades a distancia o presenciales.
3. Establecer al menos dos programas de actividad física diseñados para la población adulta de la comunidad universitaria.
4. Llevar a cabo las actividades de atención médica de urgencias, seguimiento a COVID-19, registros de estudiantes en el IMSS y la evaluación constante de las necesidades de la unidad de atención médica.
5. Realizar anualmente al menos tres campañas de salud comunitaria en la ENES Unidad Morelia.
6. Suscribir al menos un convenio de colaboración para la implementación de los programas institucionales de prevención de depresión y adicciones, promoción de la alimentación saludable, la activación física y la salud reproductiva.
7. Contar con una propuesta de revisión o regulación de la oferta de alimentos en la ENES Unidad Morelia dentro de los espacios destinados para tal fin.

Indicadores

- Número de alumnos que participan en las selecciones representativas en el año.
- Número de eventos deportivos realizados en el año.
- Número de personas inscritas en eventos deportivos realizados en el año.
- Número de talleres de actividad física realizados en el año (virtual y presencial).
- Número de personas inscritas en talleres de actividad física realizados en el año.
- Número de campañas preventivas de salud realizadas en el año.

- Número de personas atendidas en campañas preventivas de salud realizadas en el año.
- Número de instrumentos jurídicos de colaboración pertinentes a las actividades deportivas y de salud suscritos en el año.

Responsables

Secretaría de Vinculación

Coadyuvantes

Secretaría General, Coordinación de Atención a la Comunidad y Coordinación de Comunicación Social

Articulación con el PDI

Eje 1, Programa 1. 4, proyectos 2-8

Eje 1, Programa 1.5, proyectos 1, 2, 3, 5, 7

Proyecto 3.2.

Fortalecimiento a los procesos de formación integral de la comunidad universitaria

Justificación

Como primer elemento formativo dirigido a un ejercicio profesional, los estudios de licenciatura los realizan la mayor parte de los estudiantes en una etapa de su vida en la cual todavía se encuentran sujetos a distintos procesos relacionados con su crecimiento y descubrimiento individual, lo cual puede ser abrumador. Es por ello por lo que se considera importante diversificar las actividades que se ofrecen a la comunidad dentro de las instalaciones de la ENES Unidad Morelia. No solo es importante el acompañamiento académico, sino también el acompañamiento de profesores y compañeros en las áreas de salud, de creación artística y de actividades lúdicas.

Objetivo

Establecer programas y actividades que fortalezcan la formación integral y el bienestar de la comunidad estudiantil en un ambiente libre de violencia y con un acompañamiento de cada eje de su formación.

Acciones

1. Implementar y difundir estrategias y canales de comunicación entre la comunidad universitaria y los distintos departamentos y secretarías de la entidad para atender las inquietudes y necesidades de la comunidad estudiantil.
2. Fortalecer el programa de tutorías a través de oportunidades de formación y preparación de tutores académicos.
3. Implementar programas de difusión de los derechos y responsabilidades de los estudiantes universitarios.

4. Mejorar las prácticas de uso, registro y reporte de recursos de información y referencias de distinta naturaleza en los trabajos de los estudiantes.

Metas

1. Generar un instrumento para atender a los estudiantes y canalizar sus preguntas a quienes darán respuestas claras a cada cuestión planteada.
2. Desarrollar al menos un encuentro, taller o curso de educación continua anual para la formación de tutores académicos y de tutores pares.
3. Integrar en las sesiones de tutoría actividades relacionadas con temas de deserción y el rezago para identificar las razones más frecuentes de estas situaciones y generar proyectos para su disminución.
4. Formalizar las asesorías académicas y consolidar la tutoría individual en el PIT.
5. Realizar campañas permanentes a través de medios impresos y digitales sobre los recursos universitarios relacionados con los distintos reglamentos que dan estructura a la UNAM.
6. Implementar al menos un taller de formación complementaria sobre el aprovechamiento de recursos bibliográficos físicos y digitales.

Indicadores

- Número de acciones realizadas para atender y canalizar las solicitudes de la comunidad estudiantil en el año.
- Población universitaria atendida.
- Número de tutores y de tutores por pares.
- Número de actividades para formación de tutores implementadas en el año.
- Número de campañas en medios digitales e impresos sobre recursos disponibles a la comunidad en el año.
- Número de programas de difusión sobre derechos y responsabilidades estudiantiles implementados en el año.
- Número de participantes en talleres.

Responsable

Secretaría General

Coadyuvantes

Unidad de Estrategia Educativa, Secretaría de Vinculación, Coordinación de Atención a la Comunidad y Coordinación de Comunicación Social

Articulación con el PDI

Eje 1, Programa 1.2, proyecto 3

Eje 2, Programa 2.2, proyecto 1

Proyecto 3.3.

Desarrollo de una comunidad universitaria equitativa y crítica ante las desigualdades e inequidades desde una perspectiva diferencial

Justificación

El desarrollo de cualquier comunidad o colectivo depende en gran medida de alcanzar niveles aceptables de bienestar concebidos desde el ámbito individual al colectivo. Dicho bienestar debe ser analizado desde el reconocimiento y atención a prácticas que fomenten la existencia de desigualdades e inequidades en el acceso a bienes y servicios provistos por la comunidad a diferentes niveles (institucionales o sociales). En este sentido, el presente proyecto considera de importancia fundamental generar las condiciones óptimas para atender posibles eventos de desigualdad y de inequidad desde una perspectiva de enfoque diferencial, atendiendo la diversidad social propia de la entidad.

Objetivo

Generar condiciones óptimas que permitan el desarrollo integral y el bienestar de la comunidad universitaria a partir del reconocimiento de prácticas desiguales o inequitativas desde una perspectiva diferencial.

Acciones

1. Difundir información detallada sobre las características, alcances y activación del protocolo de atención a la violencia de género
2. Modificar planes de estudio de las Licenciaturas impartidas en la ENES Unidad Morelia para la inclusión dentro del programa curricular de perspectivas y asignaturas transversales en temas relacionados con derechos humanos y perspectiva diferencial.
3. Identificar posibles situaciones que promuevan un acceso diferencial a condiciones de bienestar en los procesos académicos, escolares y laborales para la comunidad de la ENES Unidad Morelia.
4. Establecer herramientas y mecanismos para detectar y discutir situaciones de inequidad o desigualdad que afectan el bienestar de la comunidad.
5. Generar programas académicos de formación complementaria que acerquen a los alumnos y docentes interesados al uso de la lengua de señas mexicanas y sistema Braille.
6. Acondicionar los espacios físicos de la entidad que favorezcan el acceso o uso diferencial en contra de los miembros de la comunidad en situaciones de inequidad.

Metas

1. Generar materiales impresos y digitales, foros de discusión y repositorios de información para el protocolo de atención a la violencia de género.
2. Contar con un informe semestral resumiendo los resultados en torno a las acciones implementadas para dar continuidad a los acuerdos derivados del paro estudiantil del año 2019.

3. Implementar al menos una asignatura transversal nueva que fomente la reflexión y evaluación de conductas que atenten contra el bienestar de la comunidad desde una perspectiva diferencial.
4. Realizar un diagnóstico para identificar situaciones de acceso diferencial a condiciones de bienestar en los procesos académicos, profesionales y escolares para la comunidad de la ENES Unidad Morelia.
5. Implementar encuestas y espacios de reflexión periódicos en relación con temas de inequidad o desigualdad.
6. Contar con una Comisión de Igualdad y Equidad para el Bienestar.
7. Contar con un programa de capacitación y sensibilización de la comunidad académica en temas de desigualdad e inequidad en espacios universitarios.
8. Contar con un espacio de memoria histórica donde se documenten los diferentes eventos y situaciones que deriven en conflictos internos para su estudio, visibilización y reconocimiento.
9. Implementar al menos un curso o taller anual para la capacitación del personal académico y administrativo en materia de género.
10. Implementar cursos de lengua de señas mexicana y sistema Braille.
11. Modificar elementos de la infraestructura física de la ENES Unidad Morelia para favorecer el acceso universal a los miembros de la comunidad.

Indicadores

1. Número de materiales creados, impresos y digitales, para la promoción de la eliminación de la violencia de género.
2. Informe semestral sobre las acciones realizadas para eliminar la violencia de género en la ENES Unidad Morelia.
3. Número de cursos, talleres y seminarios dirigidos a visibilizar de diversas formas de violencia y estrategias propuestas para atacarlas.
4. Número de instrumentos aplicados para el desarrollo de diagnósticos para identificar condiciones de acceso diferencial a condiciones de bienestar en los procesos académicos.
5. Número de instrumentos desarrollados para visibilizar situaciones de vulnerabilidad en términos de inequidad durante el desarrollo de procesos académicos que atenten contra el acceso universal al bienestar del personal académico de la entidad.
6. Número de eventos anuales celebrados para promover la reflexión sobre temas de inequidad o desigualdad que afectan el bienestar de la comunidad.
7. Número de elementos de la infraestructura física modificados en la ENES Unidad Morelia para favorecer el acceso o uso por parte de los miembros de la comunidad en situaciones de inequidad.

Responsable

Secretaría General

Coadyuvantes

Secretaría de Vinculación, Departamento de Educación Continua, Unidad de Estrategia Educativa y Coordinación de Comunicación Social

Articulación con el PDI

Eje 1, Proyecto 1.2, Programas 2 y 3

Eje 3, Proyecto 3.1, Programa 1

Eje 5, Proyecto 5.2, Programa 2

Proyecto 3.4.

Construcción de redes de apoyo para la comunidad egresada de la ENES Unidad Morelia

Justificación

La ENES-Morelia cuenta ya con una creciente comunidad de egresados que han concluido sus estudios en 12 de las 14 licenciaturas que ofrece la entidad. El apoyo a la comunidad de egresados es fundamental para promover las diferentes oportunidades de formación educativa y el éxito laboral de nuestros estudiantes. Por tanto, el programa de apoyo a egresados trabaja en el establecimiento de una base de datos de egresados actualizada, en estrechar relaciones con potenciales empleadores y ofrecer oportunidades e información sobre oportunidades académicas y laborales a nuestros egresados.

Objetivo

Fortalecer los vínculos con los y las egresadas y establecer actividades de apoyo a la comunidad de egresados de la ENES-Morelia

Acciones

1. Crear una red sólida de la comunidad egresada de la ENES Unidad Morelia.
2. Establecer vínculos de colaboración con empleadores para aumentar las oportunidades de servicio social, prácticas profesionales, y bolsa de trabajo.
3. Metas
4. Conformar una base de datos de egresadas y egresados actualizada y automatizada, y ofrecer apoyo a la comunidad egresada a través de cursos de actualización y educación continua, eventos culturales y actividades deportivas.
5. Conformar un amplio directorio de empleadores para todas las licenciaturas y elaborar convenios de colaboración con potenciales empleadores de acuerdo con lo requerido por cada licenciatura.
6. Indicadores
7. Listado anualmente actualizado de los estudiantes que concluyen sus estudios y trámites de egreso.
8. Número de empleadores incorporados a la base de datos anualmente.

Responsables

Secretaría de Vinculación

Coadyuvantes

Secretaría General, Secretaría Académica, Departamento de Servicios Escolares y Coordinación de Servicios a la Comunidad

Articulación con el PDI

Eje 5, Proyecto 5.1, Programas 11 y 12

Programa Estratégico 4.

Fortalecimiento integral del cuerpo académico

El cuerpo académico de la ENES Unidad Morelia está formado por 116 personas quienes cuentan con nombramientos de Investigador Titular C (2), Investigador Titular B (1), Investigador Asociado C (1), Profesor Titular B (7), Profesor Titular A (13), Profesor Asociado C (44) y Profesor Asociado B (11); de igual forma, la planta académica encargada de desarrollar actividades principalmente técnicas cuenta con las categorías de Técnico Académico Titular B (1), Técnico Académico Titular A (17), Técnico Asociado C (17) y Técnico Académico Asociado B (2). Por su parte, el personal académico que cubre alrededor del 78% de las asignaturas de la ENES Unidad Morelia, cuenta con la categoría de Profesor de Asignatura A.

El presente programa estratégico tiene como objetivo promover el desarrollo integral del personal académico de tiempo completo, medio tiempo y contratado por horas, por medio de la promoción de categoría dentro de la estructura organizacional de la UNAM, el beneficio dentro de los programas de estímulos académicos y la consolidación de su perfil y trayectoria profesional y académica.

Proyecto 4.1.

Consolidación académica del personal académico en la ENES Unidad Morelia

Justificación

El proceso consolidación profesional dentro de la Universidad reconoce la trayectoria académica del personal en todas sus categorías o nombramientos. Para dicho fin, el Estatuto del Personal Académico determina las condiciones que debe cumplir el personal para poder concursar por su ingreso definitivo o promoción de categoría. En ese sentido, es de fundamental importancia definir mecanismos claros y objetivos de evaluación para promover el crecimiento profesional y académico en la ENES Unidad Morelia, reconociendo el trabajo continuo desarrollado por las personas que integran la comunidad académica.

Objetivo

Fortalecer el desarrollo integral del personal académico de la ENES Unidad Morelia dentro de los límites y condiciones estipuladas en la Legislación Universitaria (Estatuto del Personal Académico de la UNAM; EPA).

Acciones

1. Promover la recategorización del personal académico con el nombramiento de Profesor de Asignatura en la ENES Unidad Morelia, cuando cumpla con las condiciones estipuladas por la normatividad universitaria.
2. Promover la apertura de Concursos de Oposición Abiertos (COA) para el ingreso bajo la categoría

de Profesores de Asignatura Interinos para el personal académico contratado como Profesor de Asignatura por horas, cuando cumpla con las condiciones estipuladas por la normatividad universitaria.

3. Promover la apertura de COA para el ingreso bajo la categoría de Interinos para el personal académico bajo contratación por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, cuando cumpla con las condiciones estipuladas por la normatividad universitaria.
4. Promover la apertura de Concursos de Oposición Cerrados (COC) con el fin de alcanzar el estado de Definitivo o bien para la promoción del personal académico, cuando cumpla con las condiciones estipuladas por la normatividad universitaria.
5. Generar condiciones apropiadas para que el personal académico de tiempo completo y los profesores de asignatura ingresen, se mantengan o avancen dentro de los Programas de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), respectivamente.
6. Vincular al personal académico contratado bajo las condiciones del Artículo 51 del EPA en la UNAM para su ingreso en los programas de estímulos académicos del Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE) y Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica (PEI) para Personal de Tiempo Completo.

Metas

1. El 25% del personal académico con el nombramiento de Profesor de Asignatura A en la ENES Unidad Morelia contará con la categoría de Profesor de Asignatura B.
2. El 8% del personal académico bajo la categoría de Profesores de Asignatura contratado por horas ingresará a la categoría de Interino.
3. El 40% de las plazas académicas correspondientes a contrataciones por Artículo 51 del EPA de la UNAM habrán sido abiertas para ser ocupadas por COA.
4. El 50% del total de académicos con nombramientos de Profesor Ordinario de Carrera o Técnico Académico Interino alcanzarán la definitividad.
5. El 50% del total de los académicos con nombramientos de Profesor Ordinario de Carrera o Técnico Académico Definitivo alcanzarán la promoción de categoría.
6. El 50% del total del personal académico de tiempo completo y profesores de asignatura participarán del PRIDE o PEPASIG, respectivamente.
7. El 50% del personal académico dentro del PRIDE alcanzará el nivel B o superior.
8. Contar con un programa de acompañamiento y capacitación del personal académico de la entidad.
9. El 100% del personal académico contratado bajo las condiciones del Artículo 51 del EPA en la UNAM participará de los programas PEE y PEI.

Indicadores

- Porcentaje del personal académico con el nombramiento de Profesor de Asignatura B sobre el total del personal académico con nombramiento de Profesor de Asignatura.
- Porcentaje del personal académico bajo la categoría de Profesores de Asignatura Interino sobre el total del personal académico con nombramiento de Profesor de Asignatura.
- Porcentaje de COA celebrados sobre el total del personal académico de Tiempo Completo contratado bajo la figura de Artículo 51 del EPA a partir del año 2020.
- Porcentaje del personal académico con nombramiento de Profesor Ordinario de Carrera o Técnico Académico Definitivo sobre el personal académico con nombramiento de Interino a partir del año 2020.
- Porcentaje del personal académico con nombramientos de Profesor Ordinario de Carrera o Técnico Académico Definitivo que modifica su categoría por una superior a partir del año 2020.
- Porcentaje del personal académico de tiempo completo y profesores de asignatura que hacen parte del PRIDE o PEPASIG, respectivamente, con respecto al total del personal académico con las categorías recién mencionadas.
- Porcentaje del personal académico que alcanza los niveles B, C o D dentro del PRIDE.
- Número de instrumentos para instruir los procesos académicos desarrollados.
- Porcentaje del personal académico contratado bajo las condiciones del Artículo 51 del EPA en la UNAM que hace parte de los programas PEE y PEI a partir del año 2020.

Responsables

Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Posgrado, Secretaría General, Secretaría Administrativa.

Coadyuvantes

H. Consejo Técnico, Comisiones Dictaminadoras y Comisiones Evaluadoras

Articulación con el PDI

Eje 3, Programa 3.1, Proyectos 6 y 11

Proyecto 4.2.

Consolidación profesional del personal académico en la ENES Unidad Morelia

Justificación

Para garantizar un proceso de consolidación académica es necesario estimular el desarrollo profesional y escolar del personal en la ENES Unidad Morelia. La planta académica actual cuenta con un 21% y 16% de personas con los niveles de maestría y licenciatura, respectivamente. Por lo tanto, se debe considerar de carácter prioritario el dar continuidad a los procesos de formación, actualización y superación académica a través de estudios de licenciatura, posgrado y formación complementaria.

Objetivo

Promover el desarrollo de actividades encaminadas a la superación en términos de formación y actualización académica por medio de estudios formales de licenciatura, posgrado y de formación docente, técnica, científica, de creación artística y ética complementaria.

Acciones

1. Generar esquemas de comunicación, información y acompañamiento de posibilidades institucionales de la UNAM o de entidades externas para la formación del personal académico en los niveles de licenciatura y de posgrado.
2. Ofrecer de manera semestral cursos y talleres encaminados a la formación, actualización y superación académica por medio del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la UNAM.
3. Promover la participación del personal académico de la entidad como profesores titulares de cursos y talleres encaminados a la formación, actualización y superación académica para la ENES Unidad Morelia y otras entidades de la UNAM.

Metas

1. Contar con un programa de comunicación, información y acompañamiento de posibilidades institucionales, como el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), o de entidades externas para la formación del personal académico en los niveles de licenciatura y de posgrado.
2. Contar con un banco de oportunidades donde se presenten posibilidades de cursos y talleres encaminados a la formación, actualización y superación académica por parte de instituciones externas a la UNAM.
3. Desarrollar al menos un curso o taller por semestre relacionado con los procesos de formación, actualización, manejo y pedagogía con el uso de las TICs, así como la superación académica por medio del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la UNAM.
4. Ofrecer al menos un curso o taller al año bajo la responsabilidad del personal académico de la

entidad en temas relacionados con la formación, actualización y superación académica para la ENES Unidad Morelia u otras entidades de la UNAM.

Indicadores

- Número de sesiones anuales e instrumentos de comunicación, información y acompañamiento implementados para incentivar los procesos de formación del personal académico en los niveles de licenciatura y de posgrado.
- Número de cursos o talleres anuales impartidos en la ENES Unidad Morelia relacionados directamente con los procesos de formación, actualización y superación académica por medio del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la UNAM.
- Número de entradas anuales en bases de datos con información relacionada a la oferta de cursos y talleres encaminados a la formación, actualización y superación académica por parte de instituciones externas a la UNAM.
- Número de cursos o talleres anuales impartidos por el personal académico de tiempo completo de la entidad en temas relacionados con la formación, actualización y superación académica para la ENES Unidad Morelia u otras entidades de la UNAM.

Responsables

Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Posgrado y Secretaría General

Coadyuvantes

H. Consejo Técnico, Secretaría Administrativa, Unidad de Estrategia Educativa, Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM y Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM

Articulación con el PDI

Eje 3, Programa 3.1, Proyectos 1, 6-8 y 10

Proyecto 4.3.

Evaluación del personal académico en la ENES Unidad Morelia

Justificación

Tanto el crecimiento como la consolidación académica dependen en gran medida de los procesos periódicos de evaluación a diferentes niveles, como la docencia, la investigación, la difusión y comunicación del conocimiento y la cultura y el compromiso institucional. Actualmente, los procesos de evaluación son de naturaleza diversa (p. e. renovaciones de contratos, recontrataciones, evaluación al desempeño, entre otros) y no cuentan con procesos estandarizados ni contempla posibles elementos que juegan en contra del desempeño académico. En este sentido, el presente proyecto busca realizar modificaciones a los

procesos de evaluación para alcanzar procesos integrales que favorezcan y visibilicen el trabajo realizado por el personal académico.

Objetivo

Estandarizar los procesos de evaluación del personal académico a nivel de la docencia, la investigación, la difusión y comunicación del conocimiento y la cultura y el compromiso institucional.

Acciones

1. Revisar criterios de evaluación en las actividades de docencia, investigación, difusión y comunicación del conocimiento y la cultura, y el compromiso institucional para el personal académico.
2. Sensibilizar a las diferentes comisiones encargadas de desarrollar los procesos de evaluación de posibles situaciones del personal académico que dificulten o limiten el desempeño individual.
3. Establecer sistemas que recopilen y permitan gestionar la documentación asociada a los diferentes procesos de evaluación.
4. Desarrollar diagnósticos periódicos al desempeño en las actividades de docencia, investigación, vinculación, difusión y comunicación del conocimiento y la cultura, y el compromiso institucional para el personal académico.

Metas

1. Generar dos documentos correspondientes a criterios de evaluación, promoción y definitividad para el personal académico de tiempo completo en la ENES Unidad Morelia.
2. Integrar dentro de los esquemas de evaluación información personal en aspectos de relevancia para la evaluación del desempeño del personal académico siguiendo un enfoque de perspectiva diferencial.
3. Contar con un sistema de datos unificado para los diferentes procesos de evaluación del desempeño académico.
4. Desarrollar al menos un diagnóstico anual al desempeño en las actividades de docencia, investigación, vinculación, difusión y comunicación del conocimiento y la cultura, y el compromiso institucional para el personal académico.

Indicadores

- Número de documentos desarrollados y aprobados por el H. Consejo Técnico donde se indiquen criterios de evaluación del personal académico.
- Número de campos que describen situaciones posibles de inequidad para el personal académico de tiempo completo en los instrumentos de información y evaluación.
- Número de bases de datos o plataformas desarrolladas para la recopilación de información académica y personal.

- Número de evaluaciones personales desarrolladas integrando los nuevos componentes descritos en los puntos del 1 al 4.

Responsables

Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Posgrado y Secretaría General

Coadyuvantes

Secretaría Administrativa, H. Consejo Técnico, Comisiones Dictaminadoras, Comisiones Evaluadoras y Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Articulación con el PDI

Eje 3, Programa 3.1. Proyectos 8, 10, 11 y 13

Programa Estratégico 5.

Fortalecimiento de los procesos de investigación tecnológica, científica y de creación artística

La diversidad de áreas del conocimiento que convergen en la ENES Unidad Morelia se ven a su vez reflejadas en una amplia gama de productos desarrollados por el personal académico de la entidad. Dicha diversidad también refleja la capacidad y compromiso del personal académico de complementar las labores de docencia con el desarrollo de proyectos de investigación y la generación de conocimiento científico, técnico y artístico. En términos generales, para el año 2019 el cuerpo académico de la ENES Unidad Morelia desarrolló al menos 139 proyectos financiados tanto por los programas de la UNAM como por entidades externas como el CONACYT. El desarrollo de estos proyectos recién mencionados dio como resultado un total de 433 productos académicos y artísticos, mismos que representan un promedio de 1.02 productos por persona (0.8 para el área Físico-Matemáticas, 1.6 para las Ciencias Químico-Biológicas, 0.6 para las Ciencias Sociales y 1.1 para las Humanidades y las Artes). Para lograr el desarrollo de los proyectos y sus respectivos productos, la ENES Unidad Morelia hasta el año 2019 ha puesto en funcionamiento un total de 22 laboratorios de investigación y dos laboratorios nacionales de investigación.

El objetivo principal del presente programa estratégico es promover el desarrollo y fortalecimiento de las diferentes líneas de investigación y de creación artística lideradas por el cuerpo académico de tiempo completo. Para lograr lo anterior, se pretende potenciar la infraestructura técnica y tecnológica, coadyuvar a los procesos relacionados con la gestión de recursos destinados para el desarrollo de actividades y establecer mecanismos de comunicación y apropiación del conocimiento, la cultura y las artes producto de las actividades desarrolladas en la entidad.

Proyecto 5.1.

Sistemas de apoyo para el desarrollo de procesos de investigación y de creación artística

Justificación

El desarrollo de actividades de investigación, desarrollo tecnológico y de creación artística requiere la participación de capital humano altamente calificado. Sin embargo, su presencia no garantiza el desarrollo de las actividades recién mencionadas ante la ausencia de los recursos y condiciones adecuadas. La realidad actual de las universidades, en particular aquellas de naturaleza pública, no garantiza la disponibilidad de estos recursos o condiciones de forma constante. Por lo anterior, es necesario optimizar los procesos asociados a la gestión de recursos tanto de fuentes institucionales, como de aquellas alternativas a nivel nacional e internacional. En este sentido, el presente proyecto busca coadyuvar al desarrollo de las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y de creación artística por medio de una red de apoyo

institucional que optimice la gestión de dichos recursos y condiciones dirigido al personal académico de la ENES Unidad Morelia.

Objetivo

Establecer un sistema de apoyo institucional que coadyuve en la gestión de los recursos y condiciones necesarias para el desarrollo óptimo y constante de las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y de creación artística en la ENES Unidad Morelia.

Acciones

1. Diversificar las fuentes de financiación utilizadas por el personal académico de tiempo completo que desarrolla actividades de investigación, desarrollo tecnológico y creación artística en la ENES Unidad Morelia.
2. Desarrollar bases de datos que registren fuentes de financiación para proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y creación artística independientes de los frecuentemente ofertados por la UNAM y el CONACyT.
3. Desarrollar un sistema de seguimiento a los recursos electrónicos de las principales entidades que ofrecen oportunidades periódicas de financiamiento (UNAM y CONACYT).

Metas

1. Contar con un 10% de proyectos en desarrollo financiados por entidades o programas diferentes a aquellos ofertados de forma periódica por el CONACYT y la UNAM.
2. Contar con un sistema de información sobre fuentes de financiación para proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y de creación artística externos a programas frecuentes (UNAM y CONACYT)
3. Contar con un programa de reconocimiento a labores científicas, tecnológicas y de creación artística y programas de movilidad y perfeccionamiento académico.
4. Contar con un sistema de información y seguimiento para las entidades o programas de la UNAM y el CONACYT que emiten de forma periódica posibilidades de financiación de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y de creación artística.

Indicadores

- Relación entre el número de proyectos aceptados y en desarrollo financiados por entidades o programas diferentes a aquellos ofertados de forma periódica por el CONACYT o la UNAM y el número total de proyectos en desarrollo.
- Número anual de información comunicada al cuerpo académico de tiempo completo en relación con oportunidades de financiación para proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y de creación artística externos a programas frecuentes (UNAM y CONACYT), así como programas de reconocimiento a labores científicas, tecnológicas y de creación artística y programas de

movilidad y perfeccionamiento académico.

- Número de postulaciones ante programas de reconocimiento a labores científicas, tecnológicas y de creación artística y programas de movilidad y perfeccionamiento académico.
- Número de fichas técnicas relacionadas con la oferta de posibilidades de financiación de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y de creación artística emitidos por la UNAM y el CONACYT.

Responsables

Secretaría de Investigación y Posgrado

Coadyuvantes

Secretaría Administrativa, Secretaría Técnica, DGAPA, CONACyT, Asistentes de Procesos.

Articulación con el PDI

Eje 3, Programa 3.1, Proyectos 3 y 9

Eje 3, Programa 3.2, Proyectos 4, 5, 13, 15, 16 y 20

Proyecto 5.2.

Comunicación del conocimiento tecnológico, científico y de las artes.

Justificación

La producción resultante de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y de creación artística son fundamentales para medir los resultados de las actividades propias de las líneas de investigación y de creación artística que desarrolla el personal académico. Sin embargo, su impacto a nivel social y en ambientes de alta especialización requiere del desarrollo de estrategias e instrumentos efectivos para la comunicación y la apropiación del conocimiento. En este sentido, la UNAM considera dentro de sus actividades sustantivas el desarrollar actividades encaminadas a generar vínculos estrechos entre la comunidad académica de la entidad con otros grupos universitarios o académicos y con la sociedad en general. Considerando lo anterior, el presente proyecto establece la necesidad de generar estrategias efectivas de comunicación y apropiación del conocimiento que maximicen el impacto de la productividad científica, tecnológica y de creación artística que se genera en la entidad con otros sectores que se puedan ver beneficiados a diferentes niveles.

Objetivo

Establecer programas y estrategias de comunicación y apropiación social del conocimiento científico, tecnológico y de creación artística generado por el personal académico de la ENES Unidad Morelia.

Acciones

1. Desarrollar un esquema de seguimiento a las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y creación artística en la ENES Unidad Morelia.
2. Promover y difundir los procesos propios de los proyectos de investigación a través del desarrollo de actividades, materiales y productos en diferentes formatos que favorezcan una cultura de valoración del conocimiento científico y la apropiación social de las Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Metas

1. Contar con un sistema que permita dar seguimiento a las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y creación artística en la ENES Unidad Morelia.
2. Desarrollar una estrategia de comunicación enfocadas a los proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, de creación artística y a la apropiación social de las Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Indicadores

- Número de instrumentos nuevos o recurrentes desarrollados para sistematizar las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y creación artística en la ENES Unidad Morelia.
- Número de actividades anuales desarrolladas para la comunicación de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, de creación artística dirigidas a público especializado o general.

Responsables

Secretaría de Investigación y Posgrado

Coadyuvantes

Secretaría técnica, Coordinación de Comunicación Social y Personal académico de tiempo completo

Articulación con el PDI

Eje 3, Programa 3.2. Proyectos 1, 3 y 12

Programa Estratégico 6.

Vinculación y extensión universitaria

El programa de vinculación de la ENES-Morelia consiste en establecer nexos y programas de colaboración en los ámbitos académico, social y cultural con diferentes instituciones académicas, gobiernos estatales y federales y la sociedad civil. Esta área se encarga de establecer instrumentos jurídicos de colaboración en el ámbito académico, social y cultural con el fin de facilitar la vinculación y extensión universitaria, tanto a nivel nacional como internacional. Asimismo, bajo el cobijo de este programa estratégico se desarrolla el área de Educación Continua que incluye: (1) el Centro de Idiomas (CIEM), (2) el Departamento de Educación Continua y (3) la Mediateca (con algunas actividades que se ofrecen al público general). Finalmente, el programa de vinculación promueve el intercambio entre la comunidad universitaria y la sociedad, a través de programas deportivos y culturales, a los que pueden acceder diversos sectores de la sociedad civil.

Proyecto 6.1

Vinculación académica y con la sociedad

Justificación

La vinculación con instituciones académicas, el sector público y privado y la sociedad civil es uno de los ejes fundamentales del trabajo que lleva a cabo la Universidad Nacional Autónoma de México, ya que provee la base para el trabajo colaborativo e interdisciplinario del quehacer académico y ofrece un medio directo para contribuir con el bienestar del pueblo mexicano. Con el fin de fortalecer el desarrollo tanto de la ENES-Morelia, como su influencia en el desarrollo de la sociedad michoacana y de la región del Bajío, es fundamental poner en acción un proyecto que permita la elaboración y el seguimiento ordenado y eficiente de los instrumentos jurídicos consensuales, así como de los productos generados a partir de las distintas colaboraciones.

Objetivo

Promover la colaboración y el trabajo interdisciplinario en la investigación, la docencia y la formación de recursos humanos con instituciones académicas nacionales e internacionales, y con entidades de la UNAM, así como fomentar la colaboración con sectores de la sociedad civil y gobiernos locales y regionales con el fin de promover la difusión de la cultura, así como proyectos conjuntos que atiendan problemáticas o necesidades de la ciudadanía.

Acciones

1. Promover el desarrollo de instrumentos consensuales con diversas instituciones académicas con el fin de fomentar la investigación interdisciplinaria, la cooperación interinstitucional y las oportunidades académicas para los estudiantes.

2. Promover el establecimiento de instrumentos jurídicos de colaboración con entidades del sector social, público y privado para aumentar la participación de la ENES Unidad Morelia en proyectos que promuevan la difusión de la cultura, el bienestar social y el desarrollo humanístico de la sociedad, así como el respeto a los derechos humanos y la equidad de género.
3. Facilitar el desarrollo de instrumentos jurídicos consensuales con fines de investigación, docencia, difusión o extensión mediante material informativo y un proceso transparente de elaboración de dichos instrumentos.

Metas

1. Establecer instrumentos jurídicos de colaboración entre entidades académicas abarcando las diferentes áreas del conocimiento.
2. Establecer convenios con los sectores social, público y privado en temas de vinculación social, que faciliten el desarrollo de actividades de extensión y difusión, así como servicios sociales y prácticas profesionales a los estudiantes.
3. Elaborar un listado de convenios vigentes, un listado histórico y un manual que describa los pasos en la elaboración de diferentes instrumentos consensuales para poner a disposición de la comunidad académica.

Indicadores

- Número de convenios suscritos con instituciones académicas nacionales en el año.
- Número de convenios suscritos con el sector social, público y gubernamental en el año.
- Número de actividades realizadas a partir de cada uno de los tipos de convenios.
- Número de académicos y estudiantes participantes en actividades derivadas de convenios (actualmente no tenemos un sistema diseñado para obtener esta información).
- Listado histórico y de convenios vigentes actualizado anualmente.
- Manual elaborado para diciembre 2021 que describa los pasos a seguir en la elaboración de instrumentos consensuales.

Responsable

Secretaría de Vinculación

Coadyuvantes

Oficina Jurídica de la ENES, Coordinación de Servicios a la Comunidad.

Articulación con el PDI

Eje 1, Programa 1.1, Proyecto 5

Eje 1, Programa 1.2, Proyecto 17

Eje 5, Programa 5.2, Proyectos 1, 4 y 5

Proyecto 6.2

Vinculación e Internacionalización

Justificación

La ENES-Morelia se encuentra en un punto geográfico estratégico al encontrarse en una de las ciudades importantes del Bajío, considerada un centro para la difusión de la historia y la cultura, además de ser una región con una alta diversidad biológica y paisajística. Estas condiciones favorecen el establecimiento de programas de colaboración en las diversas áreas del conocimiento y las acciones de difusión, tanto en ámbito nacional como internacional.

Objetivo

Promover acciones que potencien los vínculos internacionales a nivel de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura por parte de la ENES-Morelia, y que involucren a la comunidad académica y escolar, así como a la sociedad en general.

Acciones

1. Fomentar la colaboración académica y la divulgación de la ciencia con instituciones académicas internacionales reconocidas.
2. Contribuir al fortalecimiento de la presencia internacional de la UNAM a través de sus sedes establecidas en el extranjero mediante actividades conjuntas.
3. Promover el intercambio cultural a nivel internacional a través de un programa de enseñanza del español y la cultura mexicana.
4. Promover el programa de certificaciones de idiomas aplicadas tanto a integrantes de la comunidad universitaria como al público externo.

Metas

1. Llevar a cabo proyectos de colaboración académica y de difusión de la ciencia y la cultura, y establecer los convenios formales de colaboración que se requieran.
2. Establecer vínculos directos de colaboración con los Centros de Estudios Mexicanos en el extranjero.
3. Iniciar el desarrollo de un programa de enseñanza del español y cultura mexicana para extranjeros.
4. Aumentar el número de certificaciones del idioma español SIELE para extranjeros.

Indicadores

- Número de convenios suscritos con instituciones académicas internacionales en el año.
- Número de actividades realizadas a partir de los convenios en el año.
- Número de actividades realizadas en colaboración con CEMs-UNAM en el año.
- Número de cursos de español y cultura mexicana para estudiantes extranjeros (a partir de 2022)

impartidos en el año.

- Número de certificaciones de idiomas extranjeros aplicadas en el año.

Responsable

Secretaría de Vinculación

Coadyuvantes

Secretaría Académica, Secretaría General y Oficina Jurídica de la ENES Unidad Morelia

Articulación con el PDI

Eje 5, Programa 5.3, Proyectos 1, 3, 6, 8 y 11- 13

Proyecto 6.3

Educación Continua

Justificación

El programa de Educación Continua de la ENES-Morelia tiene como misión proveer a la población adulta de Morelia y regiones circunvecinas, la oportunidad de continuar su formación educativa a través de cursos de especialización, diplomados, y talleres, que les permiten adquirir conocimientos o habilidades particulares, con un costo accesible y abierto a todos los sectores de la sociedad. Bajo este esquema es fundamental el establecimiento de una oferta permanente de cursos y talleres a distancia, que permitan ampliar la oferta educativa a quienes no tienen la posibilidad de tomar clases presenciales, y con esto promover la igualdad de oportunidades a diferentes sectores de la población. Asimismo, es fundamental ampliar el alcance de nuestros cursos de idiomas (CIEM) y educación continua a los Centros de extensión de la UNAM en Michoacán (i.e., Casa IIXU-UNAM Pátzcuaro y el UNAM Centro Cultural UNAM).

Objetivo

Ofrecer oportunidades accesibles de capacitación y profundización de conocimiento a la población civil local y regional, con el fin de promover el aprendizaje y la actualización educativa en diversos idiomas y áreas del conocimiento, así como la adquisición de habilidades y competencias específicas, tanto de forma presencial como a distancia.

Acciones

1. Fortalecer el Centro de Idiomas, el Departamento de Educación Continua y Mediateca para promover una mayor oferta de cursos de educación continua en diferentes áreas del conocimiento.
2. Fortalecer la modalidad virtual en cursos de idiomas y educación continua, con el fin de ampliar el alcance de nuestros programas a diversas regiones de la República Mexicana.
3. Promover el servicio de certificaciones de idiomas (TOEFL, ELASH Y CAMBRIDGE, ITEP, DELF,

entre otros) tanto para la comunidad universitaria como para el público externo.

4. Fortalecer la difusión de los programas de Educación Continua, Idiomas (CIEM) y Mediateca.
5. Promover los cursos de idiomas y educación continua a través de los centros de extensión y difusión de la cultura asociados a la ENES-Morelia.

Metas

1. Ampliar la oferta educativa de educación continua (cursos, diplomados, talleres, seminarios y certificaciones en diversas áreas del conocimiento).
2. Ofrecer anualmente cursos de idiomas y educación continua en modalidad virtual.
3. Incrementar el número de certificaciones de idiomas aplicadas por la ENES-Morelia.
4. Elaborar un catálogo de cursos en diferentes áreas de Educación Continua para promover la difusión de la oferta educativa y los programas de intercambio cultural a través de diferentes medios digitales.
5. Establecer los programas de idiomas y educación continua en la Casa IIXU UNAM Pátzcuaro y ampliar la oferta de cursos en el UNAM Centro Cultural.

Indicadores

- Número de cursos de educación continua ofrecidos en el año en modalidad virtual en la ENES-Morelia, Casa IIXU UNAM Pátzcuaro y UNAM Centro Cultural.
- Número de personas inscritas en los cursos de educación continua en modalidad virtual.
- Número de cursos de educación continua ofrecidos en el año en modalidad presencial en la ENES-Morelia, Casa IIXU UNAM Pátzcuaro y UNAM Centro Cultural.
- Número de personas inscritas en los cursos de educación continua en modalidad presencial en la ENES-Morelia, Casa IIXU UNAM Pátzcuaro y UNAM Centro Cultural.
- Número de cursos de idiomas ofrecidos por el CIEM en modalidad virtual en el año ENES-Morelia, Casa IIXU UNAM Pátzcuaro y UNAM Centro Cultural.
- Número de personas inscritas en los cursos de CIEM en modalidad virtual.
- Número de cursos de idiomas ofrecidos por el CIEM en modalidad presencial en el año en la ENES-Morelia, Casa IIXU UNAM Pátzcuaro y UNAM Centro Cultural.
- Número de personas inscritas en los cursos de CIEM en modalidad presencial.
- Número de talleres ofrecidos al público general por la MEDIATECA en el año.
- Número de personas inscritas en los talleres de MEDIATECA en el año.
- Número de certificaciones de idiomas aplicadas en el año.

Responsable

Secretaría de Vinculación

Coadyuvantes

Departamento de Educación Continua, Departamento de Idiomas y Coordinación de Comunicación Social

Articulación con el PDI

Eje 2, Programa 2.4, Proyectos 1-3

Eje 4, Programa 4.1, Proyecto 3

Eje 5, Programa 5.1, Proyecto 10

Programa Estratégico 7.

Difusión del conocimiento y de la cultura

La creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia en diciembre de 2011 responde al interés de la Universidad por ofrecer a la sociedad mexicana una nueva opción de educación superior en la región Centro-Occidente de México. En marzo del 2013, se inauguró el UNAM Centro Cultural Morelia para cumplir la tercera función sustancial de la Universidad: extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura. Este Centro genera actividades de difusión cultural y divulgación de la ciencia, sumándose a las instituciones y organismos estatales y no gubernamentales que promueven la calidad educativa y buscan ampliar la oferta cultural de la ciudad. Además, la ENES Morelia abrirá un nuevo centro de extensión en la región lacustre de Pátzcuaro con la Casa IIXU-UNAM, que promoverá también la vinculación con los distintos sectores de la sociedad, así como la difusión del conocimiento, el arte y la cultura. Finalmente, la ENES Morelia cuenta con un programa de comunicación social y difusión, que promueve la divulgación de las diferentes actividades que se realizan en la entidad.

Proyecto 7.1

Difusión del arte, la ciencia y la cultura

Justificación

Michoacán es un estado pluricultural donde nacieron y se desarrollaron importantes personajes que han dado un poderoso impulso a la configuración de la identidad nacional. Hoy sus paisajes, sus calles y edificios son el contexto donde la UNAM, como reconocimiento a la importancia histórica de la región, cuenta con un recinto cultural al servicio de la población. Michoacán se nutre de la riqueza de las tradiciones de sus pueblos originarios y Morelia ha desarrollado una vida cultural propia que coloca al UNAM Centro Cultural en un sitio estratégico para la difusión del arte, la ciencia y la cultura. La conjunción de los recursos y talentos de la UNAM con el patrimonio cultural y artístico de Michoacán resulta en una amalgama de

posibilidades idóneas para la formación integral de la población. Al quehacer de este Centro se suman las acciones de difusión cultural que se llevan a cabo en el campus de la ENES-Morelia, y se integrará próximamente la Casa IIXU UNAM, que se sumará a la tarea de vincular la academia con la sociedad y de difundir el arte y la cultura, así como la Unidad de Docencia e Investigación en Zihuatanejo.

Objetivo: Contribuir a la formación cultural de los universitarios y de la sociedad en general a través de la difusión de actividades culturales y artísticas y promover la difusión de la cultura y la ciencia.

Acciones

1. Promover y diversificar el programa de eventos-académico culturales.
2. Fortalecer los programas de iniciación y profundización artística dirigidos a distintos sectores del público en las disciplinas de danza, teatro, música, artes visuales, literatura, cultura general.
3. Fortalecer el programa de exposiciones de arte en el UNAM Centro Cultural.
4. Fortalecer el programa de promoción de la lectura para público infantil, jóvenes y adultos.
5. Participar en los proyectos culturales que se desarrollen gracias a las sinergias con otras entidades de la UNAM y con el sector público y privado de la región.
6. Impulsar las labores referentes a la difusión y la divulgación de la ciencia y la cultura de la ENES Morelia, en colaboración de los diversos centros e institutos que integran el campus de la UNAM.
7. Difundir las actividades artísticas, científicas, culturales y deportivas de la ENES Morelia.

Metas

1. Desarrollar anualmente al menos 60 actividades de difusión artística, cultural y científica, incluyendo temas prioritarios incluyendo derechos humanos, género y sustentabilidad.
2. Realizar anualmente al menos 20 talleres artísticos dirigidos a la comunidad universitaria y al público en general en el UNAM Centro Cultural.
3. Realizar anualmente al menos dos exposiciones de artistas renombrados a nivel nacional e internacional.
4. Atender anualmente al menos cuatrocientos niños y niñas en servicios regulares en la Sala de Lectura Infantil, y 400 jóvenes y adultos en la Sala de Lectura "Saúl Juárez"
5. Impulsar eventos anuales de las compañías artísticas de la UNAM en Morelia, en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural UNAM.
6. Fortalecer el ciclo de Conferencias Magistrales "El Colegio Nacional en la UNAM Morelia".
7. Impulsar el ciclo de Cine en otros Idiomas ofrecido por Mediateca en colaboración con la Casa Natal de Morelos.
8. Establecer el programa de talleres artísticos y actividades de difusión artística, cultural y científica en la Casa IIXU-UNAM Pátzcuaro, una vez sea inaugurada e inicie sus funciones y propiciar eventos de difusión cultural en la Unidad de Docencia e Investigación de Zihuatanejo.
9. Participar en eventos de difusión del quehacer científico, y de orientación vocacional a nivel local, regional y nacional, y ampliar la difusión de actividades artísticas, culturales, científicas y

deportivas de la ENES Unidad Morelia, a través de productos gráficos impresos y de los diversos medios de comunicación masiva y medios digitales.

Indicadores

- Número de actividades de difusión artística, científica y cultural realizadas en el Centro Cultural, en la Casa IIXU-UNAM Pátzcuaro y la unidad de docencia e investigación Zihuatanejo en el año.
- Número de asistentes a los eventos artísticos, científicos y culturales realizados en cada unidad de extensión cultural en el año.
- Número de talleres artísticos realizados en el año.
- Número de asistentes a los talleres artísticos en el año.
- Número de exposiciones de arte realizadas en el año.
- Número de asistentes a las salas de lectura de los centros de extensión en el año.
- Número de acciones de difusión realizadas anualmente.
- Número de eventos de difusión organizados por la ENES en el año.
- Número de participaciones en eventos de difusión organizados por otras instituciones en el año.

Responsables

Dirección General, Secretaría de Vinculación, Coordinación del Centro Cultural UNAM, Coordinación de Difusión y Comunicación Social y Coordinación de la Casa de Pátzcuaro

Coadyuvantes

Secretaría General, Secretaría Técnica y Coordinación de Comunicación Social

Articulación con el PDI

Eje 4, Programa 4.1, Proyectos 2- 4, 9-11 y 13

Programa Estratégico 8.

Desarrollo de la infraestructura universitaria

El programa de desarrollo de la infraestructura universitaria tiene la finalidad de mejorar la capacidad de respuesta de la ENES Morelia a las necesidades académicas, mediante la actualización y renovación de sus equipos tecnológicos, y mediante el equipamiento de sus distintos espacios de docencia, investigación y servicios.

Proyecto 8.1

Plan de renovación tecnológica para la ENES Morelia

Justificación

En diciembre de 2020 la ENES Morelia cumplió nueve años desde su creación. Muchos de los equipos que se adquirieron durante su primera etapa de equipamiento están cumpliendo o han cumplido ya su periodo de vida útil y requieren de renovación o actualización de sus componentes. Esto incluye la infraestructura tecnológica en general –conformada por los sistemas eléctricos mayores (UPS, plantas de energía, sistemas de emergencia) y los sistemas de videovigilancia– y los diversos equipos de audio, video, telecomunicaciones y cómputo, tanto los equipos de alto rendimiento como los servidores y componentes del Data center, como una diversidad de equipos de uso personal. Además, en la Escuela se han adquirido mediante proyectos financiados una diversidad de equipos de cómputo, video proyección, videoconferencia y procesamiento de datos, que tienen distintos periodos de vida útil. Para poder mantener la infraestructura tecnológica de la Escuela funcionando de manera óptima y asegurar que los equipos con los que trabajan sus distintos actores académicos y administrativos ofrecen los mejores estándares para la obtención de resultados, es necesario implementar un plan integral de renovación tecnológica que determine cuáles son las necesidades de actualización o sustitución de equipos, que permita establecer prioridades en las acciones de renovación y que posibilite una planeación presupuestal detallada para llevarlas a cabo.

Objetivo

Disponer de una base de datos actualizable y consultable que permita tener una relación de toda la infraestructura tecnológica que existe en la dependencia y de sus tiempos de vida útil. Mediante esta base de datos se podrán detectar de manera permanente las necesidades de renovación de equipo y el presupuesto requerido para mantener la infraestructura en estado óptimo.

Acciones

1. Realizar un inventario detallado de la infraestructura tecnológica de la ENES Unidad Morelia, que indique también el periodo de vida útil de cada uno de sus componentes y su estado actual.
2. Desarrollar una base de datos que permita gestionar esta información, junto con las interfaces

de consulta pertinentes para obtener estadísticas y datos precisos para detectar necesidades de actualización y mantenimiento, y realizar planeaciones presupuestales.

Metas

1. Proveer a la Escuela de un sistema para la gestión de un plan de renovación tecnológica y mantenimiento preventivo.
2. Establecer prioridades para la renovación de equipo en la ENES Unidad Morelia. Mejorar la planeación presupuestal para la adquisición y actualización de equipo.

Indicadores

- Número de equipos en estado óptimo de operación en los censos de infraestructura tecnológica.
- Número de reportes de falla de la infraestructura tecnológica de la dependencia.

Responsable

Secretaría Técnica

Coadyuvantes

Técnicos académicos del área de cómputo y telecomunicaciones, Jefe del departamento de bienes y suministros.

Articulación con el PDI

Eje 2, Programa 2.5, Proyecto 1

Eje 6, Programa 6.3, Proyecto 9

Proyecto 8.2

Equipamiento y mejora de espacios académicos y de extensión

Justificación

Distintos espacios de la ENES Morelia requieren de programas específicos de equipamiento y mejora de su infraestructura tecnológica. Algunos de ellos, como el UNAM Centro Cultural o la Unidad de Documentación requieren de planes integrales para mejorar su capacidad de servicio. Otros, como la recientemente creada Casa IIXU en Pátzcuaro, requieren de planes de equipamiento. También existen algunos proyectos en curso para la conectividad móvil, como el Programa PC Puma, que requieren de seguimiento.

Objetivo

Dar continuidad a proyectos de equipamiento para la conectividad móvil, mejorar o implementar el equipamiento de áreas específicas de la Escuela, como las sub-dependencias de extensión que proporcionan una diversidad de servicios a distintas comunidades académicas y público en general.

Acciones

1. Dar continuidad al programa PC Puma de conectividad móvil.
2. Hacer un diagnóstico de los recursos y funcionamiento de la Unidad de Documentación, para proponer mejoras.
3. Implementar un programa de mejora de infraestructura en UNAM Centro Cultural, que incluya la renovación del site y de su servidor, el equipamiento para transmisión en vivo de eventos culturales, la renovación del sistema de CCTV y la implementación de servicios.
4. Diseñar y ejecutar un plan de equipamiento tecnológico y adecuación arquitectónica de la Casa IIXU, para acondicionarlo como un recinto universitario de extensión.
5. Hacer un diagnóstico de los recursos y funcionamiento del Fondo Alfredo Zalce, para proponer mejoras.
6. Diseñar y ejecutar un plan de equipamiento tecnológico y adecuación arquitectónica de la Unidad de Docencia e Investigación Zihuatanejo, para acondicionarla como un recinto universitario de docencia e investigación.

Metas

1. Dar continuidad a los servicios que se ofrecen mediante el programa PC Puma.
2. Mejorar los servicios que ofrece la Unidad de Documentación.
3. Renovar la infraestructura tecnológica con la cuenta el UNAM Centro Cultural para incrementar su capacidad de servicio.
4. Acondicionar la Casa IIXU UNAM como un espacio universitario de extensión.
5. Mejorar la infraestructura con la que cuenta el Fondo Alfredo Zalce.
6. Acondicionar la Unidad de Docencia e Investigación Zihuatanejo.

Indicadores

- Número de solicitudes atendidas en el módulo PC Puma.
- Reportes de servicio en la Unidad de Documentación, el Centro Cultural y la Casa IIXU.
- Número de consultas del Fondo Alfredo Zalce.

Responsable

Secretaría Técnica

Coadyuvantes

Técnicos académicos del área de cómputo y telecomunicaciones.

Articulación con el PDI

Eje 2, Programa 2.5, Proyecto 2

Eje 6, Programa 6.3, Proyectos 6 y 8

Proyecto 8.3.

Sustentabilidad y compromiso ambiental

Justificación

Los seres humanos dependemos ampliamente del ambiente natural y los recursos y servicios que éste provee. Sin embargo, la acción antropogénica ha generado profundas problemáticas sociales y ambientales relacionadas con el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad y el uso de los recursos naturales. Ante esta realidad y como una entidad de la UNAM localizada en una de las regiones de alta diversidad biológica, cultural y social, es fundamental incorporar en nuestros programas académicos, de difusión y extensión, proyectos que fomenten la acción y la concientización de la comunidad universitaria en relación con las problemáticas socioambientales y alternativas de sustentabilidad.

Objetivo

Establecer acciones que promuevan la sustentabilidad de la ENES-Morelia, la concientización de la comunidad universitaria, y el compromiso de proteger el ambiente y el uso racional y responsable de los recursos naturales.

Acciones

1. Promover el establecimiento de jardines de polinizadores y jardines bioculturales con el fin de contribuir a la conservación de polinizadores y plantas nativas de la región.
2. Fomentar los medios de transporte sustentables en la entidad.
3. Promover el uso adecuado y ecológicamente responsable de los espacios de la ENES Unidad Morelia

Metas

1. Establecer jardines de polinizadores en la ENES Unidad Morelia y generar convenios de colaboración con otras instituciones académicas, escuelas y preparatorias y otros espacios públicos de la ciudad de Morelia, que permitan realizar proyectos conjuntos y realizar capacitaciones.
2. Fortalecer los programas de universidad sustentable en la ENES Unidad Morelia, incluidos el PUMABUS y BICIPUMA
3. Establecer un Comité de Áreas Abiertas para la planeación y manejo de los espacios abiertos en la ENES Unidad Morelia.

Indicadores

- Número de jardines establecidos en la UNAM-campus Morelia y otras entidades de la región anualmente.
- Número de convenios generados con el sector académico, público y privado para realizar acciones de sustentabilidad anualmente.

- Número de usuarios beneficiados con los programas de universidad sustentable en la ENES Morelia, incluidos el PUMABUS Y BICIPUMA anualmente.
- Listado anual de acciones de planeación y manejo de los espacios abiertos de la ENES Morelia.

Responsables

Secretaría General y Secretaría de Vinculación

Coadyuvantes

Secretaría Técnica, Secretaría de Investigación y Posgrado, Coordinación de Servicios a la Comunidad

Articulación con el PDI

Eje 1, Programa 1.6, Proyectos 2, 4, 5, 7, 9, 10 y 12

Proyecto 8.4

Mejoramiento de infraestructura física

Justificación

Es muy importante realizar aquellas mejoras a la infraestructura que permitan fortalecer los programas ya existentes de movilidad y seguridad dentro de la entidad. De igual forma es necesario generar espacios que cuenten con las características necesarias para el desarrollo de las diversas actividades académicas y culturales.

Objetivo

Realizar una serie de acciones que permitan la construcción y adecuación de la infraestructura, fortaleciendo con ello disponibilidad de espacios que permitan mejoras a la movilidad y la seguridad en la entidad

Acciones

1. Consolidar el desarrollo de la infraestructura física de la ENES Unidad Morelia

Metas

1. Contar con un espacio adecuado para el establecimiento futuro de estacionamientos.
2. Contar con un proyecto para el desarrollo de infraestructura de movilidad para la comunidad en términos de tránsito e iluminación.
3. Establecer la infraestructura necesaria para incrementar la conectividad y comunicaciones de la ENES Unidad Morelia.
4. Habilitar al menos un espacio para el desarrollo de actividades culturales.

5. Contar con un proyecto de modificación de espacios físicos con deficiencias en términos de acceso para personas con capacidades limitadas de movilidad.

Indicadores

- Resultados de auditorías a la infraestructura de la dependencia.
- Informes de Protección Civil sobre las condiciones de seguridad de las instalaciones.

Responsable

Secretaría Administrativa

Coadyuvantes

Jefatura de superintendencia

Articulación con el PDI

Eje 6, Programa 6.3

Proyecto 8.5

Fortalecimiento de la infraestructura y los procesos técnicos

Justificación

La ENES Morelia se caracteriza por ser una dependencia en la que la docencia se ve fortalecida por una intensa actividad de investigación y creación artística. Es necesario mantener en permanente actualización la infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de estas actividades sustanciales a partir de la detección de necesidades específicas y la adecuación de espacios físicos. También es necesario dar continuidad a la sistematización de los procesos técnicos asociados a estas tareas mediante su certificación.

Objetivo

Incrementar la infraestructura disponible para las tareas de investigación y creación artística, y dar seguimiento a los procesos de certificación de procesos técnicos en el marco del sistema de gestión de la calidad.

Acciones

1. Incrementar la disponibilidad de equipo científico y técnico especializado para el desarrollo de actividades de investigación y de creación artística.
2. Habilitar espacios para el desarrollo de actividades de investigación científica y de creación artística en la ENES Unidad Morelia.
3. Promover el desarrollo y consolidación de procesos de certificación y regularización de

laboratorios, talleres y espacios equivalentes destinados a las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y creación artística en la ENES Unidad Morelia.

Metas

1. Emitir una convocatoria anual para incrementar la disponibilidad de equipo científico y técnico especializado para el desarrollo de actividades de investigación y de creación artística, dando prioridad a aquellas actividades que fortalezcan las labores de docencia.
2. Incrementar en un 10% el acondicionamiento de espacios preexistentes para el desarrollo de actividades de investigación científica y de creación artística en la ENES Unidad Morelia.
3. Implementar sistemas de gestión de la calidad para los laboratorios, talleres o espacios equivalentes donde se desarrollan actividades de investigación, desarrollo tecnológico y creación artística en la ENES Unidad Morelia.

Indicadores

- Número de usuarios beneficiados con la adquisición de equipo científico y técnico especializado.
- Número de usuarios beneficiados por los espacios habilitados para el desarrollo de actividades de investigación y arte en el año.
- Número de acciones realizadas para implementar sistemas de gestión de calidad de los laboratorios anualmente

Responsables

Dirección

Coadyuvantes

Comisión de Recursos

Articulación con el PDI

Eje 5, Programa 2.5, Proyecto 1

Eje 6, Programa 6.3

Programa Estratégico 9.

Administración Institucional

Descripción: El programa de administración institucional tiene como finalidad actualizar y desarrollar sistemas que permitan gestionar de manera más eficiente la información con la que operan los distintos procesos administrativos y escolares de la dependencia. Esto permitirá simplificar los procesos administrativos, ahorrar tiempo de gestión, disminuir el consumo de insumos materiales y tener un manejo más adecuado de la información.

Proyecto 9.1.

Actualización e implementación de sistemas y recursos electrónicos para la administración institucional.

Justificación

La ENES Morelia cuenta actualmente con una serie de sistemas y recursos electrónicos para la gestión de los distintos procesos académico-administrativos y escolares de la dependencia. De acuerdo con los últimos diagnósticos realizados, varios de estos sistemas requieren de actualización y mejora pues, aunque son funcionales, fueron desarrollados utilizando lenguajes de programación que actualmente ya son obsoletos e inseguros. Además, es deseable contar con sistemas de gestión de la información más integrales que permitan una recuperación más eficiente de la información que se deposita en las bases de datos para generar indicadores de desempeño y ofrecer mejores servicios a la comunidad de la ENES Morelia.

Objetivo

Actualizar los sistemas y recursos electrónicos con los que operan los distintos procesos académico-administrativos y escolares de la dependencia. Establecer sistemas integrales de información, vinculados entre sí, que permitan recuperar y manejar la información de manera más eficiente. Implementar sistemas que permitan simplificar los procesos de gestión de recursos, así como el aprovechamiento de la infraestructura.

Acciones

1. Realizar mejoras y actualizaciones a los dos grandes sistemas en ambiente de desarrollo con los que opera la ENES Unidad Morelia: CRONOS y Escolares
2. Continuar con el desarrollo del sistema FOCO, implementando nuevas funcionalidades para el mismo. Específicamente desarrollar las aplicaciones necesarias para el cobro electrónico con tarjeta e implementar el portal para venta en línea de la ENES Unidad Morelia.

3. Desarrollar e implementar un nuevo sistema para el informe de actividades de los académicos de la ENES, que permita también la generación automática de indicadores.
4. Implementar un sistema de gestión de servicios de tipo Help Desk, que permita a los usuarios solicitar servicios, a los técnicos y administrativos atender y dar seguimiento a las solicitudes. Este sistema también permitirá llevar un control de los servicios que se ofrecen, el tiempo y forma en que se atienden, así como de las necesidades de mejora. El sistema que se implementará es el GLPi (Gestionnaire Libre de Parc Informatique), desarrollado por la DGTIC.
5. Implementar un sistema de gestión de espacios para la docencia que utilice algoritmos para distribuir de manera semiautomática a la población estudiantil en las aulas y laboratorios
6. Desarrollar e implementar un sistema para la gestión, seguimiento y reporte de los indicadores de productividad de la ENES Unidad Morelia, que permita obtener la información de los siguientes sistemas: CRONOS, Escolares, informe de actividades, FOCO.
7. Implementar un sistema para la generación, seguimiento y archivo de las constancias emitidas por la dependencia.
8. Implementar una base de datos histórica de todos los instrumentos jurídicos consensuales que ha establecido la ENES Unidad Morelia, desde su origen hasta la actualidad y una plataforma en línea de seguimiento de instrumentos consensuales en trámite.
9. Implementar un sistema para la gestión de los recursos (compras, ejercicio de recursos asociados a viáticos y trabajo de campo, etc., tanto del presupuesto de la dependencia como de proyectos de investigación), que permita ingresar en línea las solicitudes de trámite de recursos, dar seguimiento a las solicitudes en todas sus etapas, y llevar un archivo electrónico ordenado de las mismas.
10. Fortalecer el Departamento de Personal para agilizar contrataciones

Metas

1. Actualizar los principales sistemas con los que opera la ENES Unidad Morelia: CRONOS y Escolares
2. Implementar en el sistema FOCO la funcionalidad del cobro electrónico con tarjeta, así como desarrollar un portal de venta en línea para la ENES Unidad Morelia.
3. Contar con un nuevo sistema electrónico de informes de actividades conectado con el sistema de indicadores.
4. Implementar un sistema electrónico de gestión de servicios GLPi
5. Implementar un sistema electrónico de gestión de espacios para la docencia.
6. Implementar un sistema electrónico para la gestión, seguimiento y reporte de indicadores de productividad.
7. Implementar un sistema electrónico para la gestión de constancias académicas.
8. Implementar un sistema electrónico de gestión de instrumentos jurídicos consensuales.

9. Implementar un sistema electrónico para la gestión de solicitudes de trámite de recursos.
10. Contar con un plan y programa de fortalecimiento para el área administrativa.

Indicadores

- Número de solicitudes de servicio atendidas en las distintas áreas de servicios administrativos de la dependencia.
- Tiempos de respuesta en la gestión de los trámites administrativos.
- Auditorías de DGTIC a los sistemas informáticos de la dependencia.

Responsable

Secretaría Técnica

Coadyuvantes

Dirección, Secretaría General, Secretaría de Investigación y Posgrado, Secretaría Administrativa, Secretaría Académica y Secretaría de Vinculación

Articulación con el PDI

Eje 3, Programa 3.1. Proyecto 10

Eje 6, Programa 6.2

Proyecto 9.2.

Implementación de un sistema de protección de datos personales y creación de un archivo general de la dependencia

Justificación

El “Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en posesión de la Universidad Nacional Autónoma de México”, publicado en *Gaceta UNAM* el 25 de Febrero de 2019, en su Capítulo III.20, establece que “cada Área Universitaria deberá establecer, mantener y revisar las medidas de seguridad y controles de carácter administrativo, físico y técnico para la protección de los datos personales que los protejan contra daño, pérdida, alteración, destrucción o su uso, acceso o tratamiento no autorizado, y garanticen su confidencialidad, integridad y disponibilidad, conforme a las Normas Complementarias que emita el Comité de Transparencia.” La ENES Morelia se encuentra en la necesidad y obligación de establecer estas medidas de seguridad y controles para cumplir con las Normas complementarias publicadas por el Comité de Transparencia, así como en la necesidad de consolidar, como instrumento para lo anterior, un archivo general de la dependencia, que cumpla con todos los *Lineamientos generales para la organización, administración y conservación de los archivos de la Universidad Nacional Autónoma de México*, así como los *Instrumentos de Control y consulta archivística*.

Objetivo

Atender a las “Normas complementarias sobre medidas de seguridad técnicas, administrativas y físicas para la protección de datos personales en posesión de la Universidad” mediante la creación de un Sistema de Protección de Datos Personales bajo la norma ISO 27000 y mediante la creación de un archivo general de la dependencia.

Acciones

1. Realizar el inventario de sistemas que manejan datos personales.
2. Crear un archivo general de la ENES Morelia, que resguarde el archivo histórico y almacene de manera ordenada los documentos de nueva creación de las diferentes áreas de la dependencia.
3. Establecer las medidas técnicas, administrativas y físicas para la protección de datos personales en la dependencia.
4. Implementar todas las medidas de seguridad técnica y física para la protección de datos personales en los sistemas y medios electrónicos de la ENES Morelia.
5. Implementar un Sistema de Protección de Datos Personales bajo la norma ISO 27000.

Metas

1. Establecer las bases para la creación de un sistema de protección de datos personales y detectar riesgos de seguridad.
2. Contar con un archivo general de la ENES Unidad Morelia.
3. Establecer las bases para el establecimiento de un sistema de protección de datos personales
4. Cumplir con las “Normas complementarias sobre medidas de seguridad técnicas, administrativas y físicas para la protección de datos personales en posesión de la Universidad”.
5. Contar con un Sistema de Protección de Datos Personales con los criterios de la norma ISO 27000.

Indicadores

- Resultados de auditorías de DGTIC a la seguridad de los sistemas informáticos y la infraestructura tecnológica de la dependencia.
- Resultados de auditorías al sistema de protección de datos personales.

Responsables

Secretaría Técnica y Secretaría General

Articulación con el PDI

Eje 6, Programa 6.1, Proyecto 2



ESCUELA NACIONAL
DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA