

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

PLAN DE DESARROLLO  
2017-2021

DRA. ANA CAROLINA IBARRA GONZÁLEZ

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

DIAGNÓSTICO

Fortalezas

Debilidades

Oportunidades

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

Objetivo general

Objetivos específicos

Áreas y programas

RESUMEN DE ÁREAS, PROGRAMAS Y ACCIONES

Investigación

Docencia y formación de recursos humanos

Difusión y vinculación

Gestión

ANEXOS

1. Directorio

2. Planta académica

3. Proyectos de investigación

4. Seminarios

5. Información estadística

## INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) fue creado en 1945 y desde entonces a la fecha ha cumplido con la tarea de investigar fundamentalmente sobre temas de historia mexicana, lo que no ha excluido una comprensión abierta de la misma, en particular, en su relación estrecha con la historia de España, de América y, en especial, la de los Estados Unidos. A poco más de setenta años de su fundación, Históricas es una de las instituciones del campo de las humanidades que goza de mayor tradición y que ha mostrado, además, importante capacidad para renovarse. Fundado en el templo de San Agustín, que albergó a la Biblioteca Nacional durante muchos años, se reubicó en 1954 en el edificio que actualmente es la Torre de Humanidades 1, a un costado de la Facultad de Filosofía y Letras, y se trasladó en la década de 1980 al edificio que ocupa hasta la fecha y que comparte con el Instituto de Investigaciones Estéticas. A partir de esos años, los institutos de Humanidades ocuparon gradualmente la sección sur de la Ciudad Universitaria.

El Subsistema de Humanidades, del cual forma parte el IIH, se organiza en torno a una coordinación (la de Humanidades), la que reúne a once institutos y trece centros y programas en constante crecimiento, algunos de ellos centros regionales ubicados fuera de la Ciudad de México. La Coordinación de Humanidades es el espacio en torno al cual se tejen relaciones importantes para la construcción de la política universitaria para el área, y su Consejo Técnico es el órgano colegiado en donde se toman las principales decisiones de los asuntos académicos de las entidades, muchas de éstas en un enlace efectivo con el Consejo Académico de Área correspondiente.

### *El IIH en el presente*

El Instituto de Investigaciones Históricas cuenta hoy en día con 55 investigadores, 24 técnicos académicos y 53 personas más entre funcionarios, trabajadores administrativos y de base. En los últimos años hubo un ligero crecimiento en el número del personal, ya que se crearon cuatro nuevas

plazas de investigador (una plaza que concedió la rectoría y tres que resultaron de las que cedieron los eméritos), tres plazas para técnicos académicos y cuatro para personal de base. La renovación se amplió al abrirse seis plazas correspondientes al personal que optó por la jubilación, una más por fallecimiento, otra por renuncia y una más al concluirse el concurso de oposición abierto de una plaza que estaba vacante. El porcentaje de la renovación en cuanto a investigadores fue de 21%. En relación con los técnicos académicos hubo una renovación de 11%, al crearse tres plazas y ocuparse una más que estaba vacante. El IIH cuenta, además, con dos investigadores eméritos.<sup>1</sup>

La planta de investigación del Instituto se organiza en cuatro áreas: Historia de los Pueblos Indios, Historia Colonial, Historia Moderna y Contemporánea e Historia Mundial. La primera de ellas cambió el nombre de Historia Prehispánica por el de Historia de Pueblos Indios, en el año de 2010, buscando dar respuesta a problemas que abarcan un horizonte temporal más amplio; actualmente cuenta con 14 investigadores. El área de Historia Colonial reúne a 16 investigadores, mientras que en la de Historia Moderna y Contemporánea están adscritos 23. La de Historia Mundial cuenta con sólo 2 investigadores que se dedican a Edad Media y Tecnología Naval, siglos XVII y XVIII, respectivamente. Esta última fue creada en el año 2009.

La edad promedio de los investigadores del IIH es de 52 años. Tres generaciones están bien representadas en el Instituto y tienen logros importantes. Todos los investigadores poseen el grado de doctor y se ha incrementado el número de su participación en el Sistema Nacional de Investigadores.

---

<sup>1</sup> Para los detalles del crecimiento y la renovación de la planta puede consultarse el informe de la gestión 2013-2017, presentado el 11 de mayo de 2017, el cual se encuentra a la vista en la página web del IIH: <[http://www.historicas.unam.mx/instituto/pdf/informe2013-2017\\_01\\_informe.pdf](http://www.historicas.unam.mx/instituto/pdf/informe2013-2017_01_informe.pdf)>.

La planta de técnicos académicos, con 24 en total, no está organizada en áreas de manera formal, aunque su tarea es indispensable en editorial, biblioteca, Secretaría Académica y Secretaría Técnica; en estas dos últimas se desarrolla trabajo especializado en campos como la difusión y las tareas de análisis y seguimiento de la producción académica.

### *Líneas generales de investigación*

Aunque la organización formal del IIH se estructura en torno a las áreas, se mencionan algunas líneas que han marcado su desarrollo:

Estudio y edición de los textos nahuas

La concepción del tiempo, la muerte y el sacrificio en la época prehispánica

Historia económica, política y social de los pueblos originarios

Historia de las relaciones interculturales

Historia de los pueblos indios y el Estado nación

Economía, comercio y navegación en la época colonial

La Iglesia, la espiritualidad y las mentalidades en la época colonial

Historia social en la época colonial

Historia de la monarquía de Indias

Historia intelectual y política, siglo XVI

Historia de la independencia

Historia del liberalismo y del periodo republicano

Historia económica del siglo XIX

Historia de la memoria en los siglos XIX y XX

Historia jurídica y judicial de la Colonia al siglo XX

Historia de la Ciudad de México

La historia de los bancos y los banqueros

Historia social del siglo XX: pobreza y desigualdad

Historia política: nación y extranjería en el siglo XX

Regiones y medio ambiente

Historia de la salud, siglos XIX y XX

Historia de la frontera norte, época colonial y siglo XIX  
Historia de la relación México-Estados Unidos  
Historia de la Edad Media  
Historia naval, siglos XVII y XVIII  
Historiografía mexicana

Actualmente, en el Instituto se desarrollan más de 150 proyectos individuales y colectivos. De estos últimos, varios tienen carácter interinstitucional y se llevan a cabo tanto con otras entidades de la UNAM como con diversas instituciones de educación y cultura de México y del extranjero. La mayoría se realiza con financiamiento interno o con apoyos universitarios, generalmente de la DGAPA.

Hasta la fecha, el Instituto ha contado con una importante participación de becarios posdoctorales del programa correspondiente, gestionado por la Coordinación de Humanidades, además de jóvenes doctorantes beneficiados con el financiamiento del Fideicomiso Teixidor, de becarios de los programas PAPIIT de los investigadores del IIH y de jóvenes que acuden a prestar su servicio social, tanto en labores de apoyo a la investigación como editoriales.

Más de 90% de los investigadores dedican tiempo a la docencia, fundamentalmente en los niveles de licenciatura y de posgrado en Historia de nuestra Universidad, y también en diversas carreras de las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Políticas y Sociales, en los posgrados de Estudios Mesoamericanos, de Antropología y de Estudios Latinoamericanos.

## DIAGNÓSTICO

Como toda institución, el IIH tiene debilidades y fortalezas, y es indispensable ser conscientes de ello para tener un diagnóstico certero.

### *Fortalezas*

- La gran tradición de Históricas, que ha contribuido a un importante reconocimiento de sus investigadores;
- Personal capacitado en distintas líneas, que ha permitido que a lo largo de los años su trabajo esté presente en la formación de las generaciones jóvenes;
- Investigación reconocida, tanto a nivel nacional como internacional;
- Colaboración estrecha con instituciones universitarias, nacionales e internacionales;
- Internacionalización de los investigadores; y
- Producción importante con abundantes resultados publicados tanto por el IIH como por editoriales de prestigio de México y del extranjero.

### *Debilidades*

- Relativo distanciamiento con las temáticas relacionadas con grandes problemas nacionales;
- A pesar de los esfuerzos recientes es todavía poca la investigación sobre el siglo xx y el pasado reciente;
- Dificultad para definir y vertebrar de manera más definida las líneas existentes, a fin de retroalimentar y potenciar esfuerzos individuales y sus resultados;

- Dificultad para armonizar proyectos institucionales por encima de los proyectos individuales;
- Falta de articulación institucional con los espacios de docencia de nuestra universidad; en consecuencia, no hay suficiente impacto en planes y programas de estudio, ni en la formación sistemática de cuadros de relevo en los niveles de estudiantes graduados;
- No hay garantía de que las nuevas líneas se expresen en la formación y proyectos de los jóvenes de maestría o de doctorado;
- Dificultad para crear los cauces para que el trabajo de los investigadores se refleje de manera sistemática en los contenidos de los planes y programas de estudio de los distintos niveles educativos, por lo menos del bachillerato universitario; e
- Insuficiente impacto del conocimiento histórico producido en el IIH, de modo que haga una contribución mayor en la formación, en la capacidad de análisis y en el nivel cultural de los mexicanos.

### *Oportunidades*

- Interés por renovar las líneas de investigación y fijar líneas prioritarias;
- Interés por contribuir a la comprensión de los grandes problemas nacionales;
- Necesidad de impulsar la integración del personal académico en seminarios y programas que contribuyan con mayor éxito a mantener colaboraciones de académicos, trabajando en común sobre temáticas y con propósitos comunes;
- Fortalecimiento de los seminarios y de los programas como instrumentos para una mayor discusión y diálogo entre investigadores, técnicos académicos, becarios de todo tipo, a fin de que exista un foro real de intercambio y participación común;
- Creciente internacionalización universitaria a través del fortalecimiento de los vínculos con grandes instituciones del mundo: nuevos proyectos y convenios de intercambio, nuevas sedes universitarias en el extranjero y fortalecimiento de las existentes, representación dentro de la UNAM de un

grupo de universidades de punta, financiamiento para la internacionalización de alumnos, de profesores y de investigadores;

- Creciente diálogo y apoyo, a través de la Coordinación de Humanidades, para favorecer el intercambio y la coparticipación de sus entidades a fin de impulsar la proyección de las mismas en el exterior;

- Necesidad de proyectar y colocar la producción del IIH en el centro de los debates nacionales; e

- Interés de que el trabajo de investigación realizado en el IIH tenga mayor impacto social a través de múltiples canales para la divulgación del mismo, con alcance en programas de educación continua, actividades de difusión y en la opinión pública.

# PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

## OBJETIVO GENERAL

Establecer las bases para consolidar la plataforma académica que impulse los resultados de las investigaciones en los ámbitos nacional e internacional, mediante el aprovechamiento de las fortalezas, transformando las oportunidades en acciones factibles. Asimismo, aprovechar los recursos técnicos, ampliar y mejorar su producción, con objeto de apoyar las labores de investigación, y situar al IIH como referente en la disciplina que cultiva.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer las líneas de investigación;
2. Contribuir a la comprensión de los problemas nacionales;
3. Impulsar la colaboración de los académicos en temáticas y propósitos comunes;
4. Impulsar la renovación y actualización de la planta académica;
5. Fortalecer la vinculación del IIH con instituciones del mundo;
6. Impulsar el intercambio y la participación con otras dependencias UNAM;
7. Proyectar y colocar la producción del IIH en los debates nacionales;
8. Impulsar un mayor impacto del trabajo de investigación;
9. Incrementar los ingresos extraordinarios;
10. Utilizar múltiples canales para la divulgación;
11. Incrementar los programas de Educación Continua;
12. Mejorar los procedimientos administrativos; y
13. Mejorar el ambiente de trabajo.

## ÁREAS Y PROGRAMAS

### *Investigación*

1. Impulsar el trabajo de investigación en grupo, de manera transversal, por temas o por líneas.

Propiciar debates transversales que permitan agrupar y potenciar el trabajo de los investigadores para objetivos en común. Para fortalecer las actividades de investigación y la productividad científica se dará lugar a mayor flexibilidad en cuanto a la organización programática, a fin de agruparse de acuerdo con temáticas y líneas afines. Se buscará mayor afinidad entre las investigaciones. El provecho de estas discusiones y sus resultados desde luego permitirá una visión más rica y compleja de los procesos y hechos que se estudian, con miradas de más largo alcance, tanto en lo cronológico como en la dimensión espacial.

2. Impulsar a los grupos de investigación y sus resultados, buscando poner a su alcance mayores fuentes y facilidades para el financiamiento externo y el financiamiento en coparticipación con instituciones y entidades externas.

Los seminarios y proyectos podrán acercarse a grupos de estudiantes que se beneficien de las discusiones de seminario, participen en ellas y colaboren con los investigadores líderes de los mismos. Lo anterior permitirá la formación de grupos de investigación más sólidos, que tengan repercusiones directas sobre la formación de cuadros jóvenes. De esta manera, el IIH contribuirá a mejorar los niveles de formación de recursos humanos en el nivel individual, grupal e institucional. Se promoverá y apoyará la promoción de estas actividades, la implementación de convenios con instituciones públicas y privadas, la obtención de recursos universitarios y extrauniversitarios para favorecer becas y financiamientos que reditúen de mejor manera en la formación de las jóvenes generaciones, a través de grupos de investigación.

3. Fortalecer las líneas de investigación prioritarias a través de la presencia de investigadores en estancias, sabáticos y nuevas contrataciones.

4. Fomentar la superación del personal en las áreas académicas y administrativas. Para los investigadores, impulsar estancias foráneas; para los técnicos académicos, ofrecer facilidades y asesorías con el fin de que puedan avanzar en su formación; para el personal administrativo, continuar impulsando la capacitación.
5. Fortalecer las redes de estudio interuniversitarias, procurando sacar el mayor provecho de relaciones interdisciplinarias y aliados estratégicos dentro de la propia UNAM, en beneficio de la investigación histórica. Éste es el caso de los estudios regionales y de frontera que debiesen insertarse de manera oportuna y desarrollar núcleos de investigación comunes. Temas importantes en esta línea aguardan nuestra atención; son temas que explican cuestiones del presente y que se estudian de manera aislada, sin un adecuado fortalecimiento y proyección.

En cuanto a las sedes universitarias en el exterior, el IIH fomentó en el pasado cuatrienio el trabajo con la Sorbona y ya existe el proyecto INSUNAM, de intercambio de alumnos y profesores, el cual merece replicarse en otros lugares de Europa (la relación con la Universidad Libre de Berlín, la Universidad de Leiden, la Universidad de Groningen, en donde la relación institucional se ha fortalecido gracias a que se han suscrito convenios generales y establecido en algunos lugares sedes universitarias comunes). La relación institucional con universidades de los Estados Unidos ha sido, sin embargo, muy pobre; se limita a las relaciones académicas individuales. Un gran proyecto institucional aguarda con universidades de ese país y en lugares en donde la UNAM tiene excelentes sedes universitarias que podrían impulsar cátedras comunes, visitas a repositorios y bibliotecas, entre otras cosas, en aras de fortalecer un mayor y mejor conocimiento de los mexicanos en esta línea fundamental. Ha habido relación con la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, en donde la UNAM tiene un espacio, el cual ha abierto propuestas de interés para el Instituto. La relación del IIH con España es de las más constantes y fecundas: los financiamientos conjuntos con el CSIC y la Casa Velázquez han sido continuos, los viajes a los archivos españoles muy frecuentes; sin embargo, cabe insistir en que se promueva la institucionalización de las iniciativas. Con América Latina, la fructífera relación que se estableció con la Pontificia Universidad Católica de Perú abre un horizonte de posibilidades para

los trabajos de historia comparada. Valdría la pena alentar este tipo de esfuerzos con otras instituciones latinoamericanas.

6. Impulsar un trabajo más asertivo en cuanto a buscar que se incremente el número de citas a los trabajos realizados por investigadores del Instituto. De igual manera, en cuanto a ubicación de nuestras revistas en los índices y las plataformas de prestigio. La competitividad y la visibilidad del trabajo universitario es uno de nuestros mayores desafíos.

#### Acciones

- a) Realización de foros periódicos de discusión con los grupos de investigación para el análisis de las líneas de investigación, los proyectos adscritos a ellas y su difusión e impacto, tanto social como educativo;
- b) Formación de un programa de becarios para fortalecer la iniciación a la investigación;
- c) Impulsar la firma de convenios particulares con instituciones prestigiadas del país y del extranjero, con las cuales la Rectoría de la UNAM ha firmado convenios generales en los últimos años.;
- d) Impulsar los proyectos Conacyt, tanto en el apoyo a repositorios como en los terrenos de comunicación de la ciencia y, necesariamente, en las cátedras para fortalecer los programas existentes y renovar la planta de investigadores jóvenes, junto con los temas de frontera;
- e) Fomentar la participación de los académicos en las publicaciones de revistas indizadas;
- f) Impulsar la participación del IIH en coediciones con editores extranjeros;
- g) Desarrollar proyectos de interés regional o nacional;
- h) Realizar actividades de superación del personal; e
- i) Impulsar el programa de jubilación voluntaria.

### *Docencia y formación de recursos humanos*

Indudablemente, los investigadores del IIH contribuyen de manera importante a las tareas docentes que se imparten en la Universidad, en los niveles de licenciatura y de posgrado en Historia, pero también en los de Estudios Mesoamericanos, Estudios Latinoamericanos, Antropología y Ciencia Política.

De manera institucional, el IIH es entidad corresponsable en los posgrados de Historia y de Arquitectura. Se contempla la creación de un consejo o una comisión de docencia que analice nuestra participación en dichos posgrados, favorezca el vínculo con ellos y contemple diversas opciones para que la tarea de investigación que se realiza en el IIH se revierta favorablemente en la formación de las jóvenes generaciones. Asimismo, se promoverá el desarrollo de proyectos de investigación que conlleven la formación de grupos de investigación, al tiempo que aporten resultados que impliquen un impacto social y educativo como apoyo a la solución de problemas nacionales.

1. Fortalecer la relación con los posgrados en que el IIH es entidad participante, pero también con aquéllos en los que los investigadores imparten docencia, dirigen tesis y con quienes impulsan grupos y proyectos de investigación;
2. Fortalecer las actividades de educación continua;
3. Respalda los programas universitarios de bachillerato y CCH;
4. Promover un mayor acercamiento del IIH hacia las facultades y escuelas de la UNAM; y
5. Apoyar la elaboración de materiales de estudio, en línea para docentes universitarios.

### Acciones

- a) Fortalecimiento a alumnos mediante la realización de estancias en el exterior;
- b) Apoyo a la Coordinación del Programa de Posgrado en Historia;

- c) Fomento a la formación de cuadros de investigadores y profesores;  
y
- d) Fomento a la participación y asesoría de estudiantes en grupos de investigación.

### *Difusión y vinculación*

En lo que respecta a la Difusión, el IIH mantiene una constante actividad de difusión para cumplir con la tercera función sustantiva de la Universidad. Entre 60 y 70 eventos anuales tienen lugar en nuestras instalaciones, independientemente de lo que los investigadores realizan en otros muchos lugares. Por lo general, la presencia de públicos muy diversos forma parte de la vida cotidiana del Instituto. A estos asistentes se ofrecen conferencias, ciclos, diplomados y otras actividades; muchas de ellos son transmitidos vía podcast o YouTube.

Importantes horizontes en esta línea son las posibilidades de tener mayor presencia y visibilidad en televisión abierta con temas de actualidad o con programas históricos, así como en la televisión universitaria y en RADIO UNAM, con series especializadas.

Dada la magnitud y el volumen del esfuerzo sostenido a lo largo de los últimos años, es buen momento para llevar a cabo el balance de nuestras actividades, de los logros y de los retos que se presentan, y de analizar su visibilidad y los alcances que tiene su impacto, plantearse metas más ambiciosas en esta línea y revisar las formas de compensar las limitaciones de la capacidad instalada, para abrir los posibles cauces y sentar las prioridades institucionales.

Un plan estratégico, que contemple, además, mayor visibilidad en medios masivos y presencia en redes, tendrá que ser resultado del análisis de las secretarías Académica y Técnica para ofrecer salidas oportunas y viables:

1. Tener mayor presencia y visibilidad en televisión abierta con temas de actualidad o con programas históricos;
2. Tener mayor visibilidad en medios masivos y presencia en redes;
3. Coeditar con editores extranjeros y valorar la factibilidad y los beneficios de estas experiencias; y

4. Editar una pequeña colección de divulgación que sirva para atraer lectores no especializados.

Sobre la vinculación, el IIH ha tenido importantes vínculos con las instituciones de educación superior del país y del extranjero, a través del programa de intercambio que mantiene la Coordinación de Humanidades, así como de los apoyos que ofrece la DGCI con instituciones e investigadores para un intercambio más amplio.

Recientemente, se ha alentado la proyección de nuestros alumnos para estancias fuera del país, por lo que se buscará encontrar formas para apoyar este tipo de acciones, procurando fortalecer a los alumnos de la Institución a fin de que sean capaces de moverse en un mundo global e intercultural. Determinados recursos captados por el IIH pueden canalizarse a fortalecer los recursos humanos propios:

1. Aumentar la vinculación entre los académicos de la dependencia con los de otras instituciones; y
2. Interactuar con grupos de investigadores de universidades estatales, a fin de focalizar problemas y temáticas comunes.

#### Acciones

- a) Elaboración de materiales de estudio y programas de videocursos en línea para la creación de contenidos en línea;
- b) Formación de redes de estudio interuniversitarias con distintas dependencias de la UNAM, así como con centros e institutos de otras instituciones de Educación Superior, tanto nacionales como extranjeras;
- c) Edición de una colección para lectores no especializados;
- d) Realización de congresos nacionales e internacionales;
- e) Aprovechamiento de manera efectiva de los medios de comunicación masivos y de las redes sociales;
- f) Mantenimiento y enriquecimiento de la página web del Instituto, asegurando su confiabilidad y su visibilidad; e
- g) Impulso y desarrollo de un repositorio digital del IIH.

## *Gestión*

Los recursos técnicos con los que cuenta el IIH son la base para el cumplimiento de las tres funciones sustantivas de la Universidad: la investigación, la docencia y formación de recursos humanos, y la difusión de los resultados de las investigaciones.

### Acciones

1. Impulso al trabajo eficaz en las áreas de los departamentos Editorial, Biblioteca, Cómputo y en las tareas de difusión en la página web:

### Departamento Editorial

El trabajo editorial del IIH ha sido reconocido de diversas maneras por su calidad. Su desarrollo reciente ha mostrado la posibilidad de optimizar los tiempos del trabajo editorial, habiendo superado el lapso destinado a los respectivos dictámenes académico y técnico. Entre las grandes transformaciones recientes estuvieron las coediciones con instituciones y editoriales de prestigio, y la puesta en línea de un porcentaje aproximado del 30% de las publicaciones históricas del Instituto. Aguarda todavía mucha labor en ese sentido que deberá seguir beneficiándose de los financiamientos de Toda la UNAM en Línea, aunque conviene asegurar otros financiamientos para avanzar en esta enorme tarea.

El IIH mantendrá en vigor las políticas editoriales vigentes, que son resultado de un fuerte compromiso del Comité Editorial:

- a. Impulso a las coediciones con editores nacionales extranjeros de prestigio;
- b. Posibilidad de coeditar obras de gran importancia a propuesta de otras editoriales o de autores de gran prestigio internacional;
- c. Posibilidad de editar una pequeña colección de divulgación que sirva para atraer lectores no especializados, sobre temas de historia;
- d. Incremento de la digitalización de las obras editadas por el IIH; y
- e. Encauzamiento y desarrollo de la labor para el repositorio del IIH.

## Departamento de Biblioteca

Esta área seguirá trabajando para constituir un espacio de referencia en el ámbito de la Historia. Los esfuerzos del Comité de Biblioteca se han encaminado en ese sentido para un mejor aprovechamiento de los vastos recursos universitarios que se ofrecen para este propósito. No obstante, hay cuestiones apremiantes para hacer más eficaz el trabajo de esta área fundamental:

- a) Hacer un análisis especializado que permita conocer sobre bases serias la consistencia y actualización del acervo, dando prioridad a los temas fundamentales;
- b) Trabajo a fondo en la política de adquisiciones;
- c) Agilización de los procesos de canje;
- d) Definición de políticas de canje, adquisición, donación y recepción de materiales y colecciones;
- e) Avance en la digitalización de las colecciones antiguas;
- f) Impulso a la difusión del fondo antiguo; y
- g) Atención a temas de infraestructura y servicio.

## Departamento de Cómputo

El Instituto se beneficia con un trabajo de cómputo especializado que es de gran valor, así como de un presupuesto razonable para la infraestructura en este terreno. Aunque con anterioridad se consiguió contar con la creación de sistemas que han logrado beneficiar tanto el trabajo administrativo como el almacén, hay sin embargo en este terreno planes que vale la pena encaminar:

- a) Dedicar especiales esfuerzos para la instalación de la telefonía avanzada en el IIH;
- b) Fortalecer la especialización de los integrantes del Departamento de Cómputo y su derivación en este tipo de tareas para el beneficio del IIH y de su infraestructura.

- c) Allegarse de formas que permitan respaldar las tareas administrativas del IIH con la creación de bases de datos e instrumentos indispensables para agilizar la operatividad de sus acciones y decisiones

### Página Web

La página es un espacio que da visibilidad al trabajo que se realiza en el Instituto y, por lo tanto, una fuente muy rica para acceder a los resultados de investigación. Aunque se ha revisado y puesto al día la página web del IIH, ésta debe ser también una fuente confiable y un medio para cumplir con la transparencia. Por eso se plantea:

- a) Continuar el cuidado y la actualización de la página web; y
- b) Explorar todas sus posibilidades, sin menoscabo del cuidado y revisión que merece como la imagen que es del IIH.

### Administración

1. Fortalecer la captación de recursos extraordinarios. Impulsar la posibilidad de que los investigadores obtengan mayores apoyos y recursos externos, mediante personal que consiga información acerca de las posibilidades existentes y de las formas para su consecución. Ampliar la captación de recursos extraordinarios a partir del patrocinio de los programas de la DGAPA, de los financiamientos externos a la UNAM, Conacyt y otros que se puedan surgir, nacionales y extranjeros;
2. Ampliar la capacidad de gestión administrativa mediante personal especializado, buscando la manera de dotar con mayores recursos humanos a estas áreas, cuya labor se ha hecho con un esfuerzo encomiable pero que a futuro debe verse como un esfuerzo sostenido y ampliado mediante el debido refuerzo de sus posibilidades;
3. Mejorar el mobiliario. Contar con mejores condiciones de trabajo y mobiliario en las salas y en los espacios interiores: sala de café, biblioteca, terrazas, sala de actos, techos, etcétera. Rediseñar los espacios y dotarlos de muebles mucho más modernos que los actuales;
4. Fomentar el programa de renovación de la planta académica, así como impulsar la actualización y participación de la existente. De lo

primero, sosteniendo la iniciativa de la UNAM; de lo segundo, apoyando las capacidades de los grupos de investigación en temas e intereses comunes; y

5. Desarrollar un sistema interno de información académica que permita la actualización y consulta permanente del quehacer académico, al tiempo que promueva la transparencia.

#### Acciones

- a) Digitalización de las colecciones antiguas;
- b) Formalización de los sistemas de inventarios y catálogos;
- c) Apoyo a la inclusión y permanencia en los índices de revistas;
- d) Incremento de la vinculación mediante la suscripción de Convenios y Bases de Colaboración con Instituciones nacionales y extranjeras, y con dependencias UNAM;
- e) Realización de seminarios, diplomados y cursos de Educación Continua;
- f) Incremento del número de publicaciones impresas y digitales;
- g) Creación de un área de apoyo a proyectos para la obtención de apoyos y recursos;
- h) Formalización de estrategias de comunicación interna;
- i) Análisis y puesta en marcha los manuales de procedimientos académicos;
- j) Análisis de los procesos editoriales;
- k) Involucramiento de todas las áreas en los procedimientos formales de Planeación;
- l) Análisis de la pertinencia y factibilidad de asignar personal especializado;
- m) Fomento de la especialización del personal del Departamento de Cómputo;
- n) Fomento a la capacitación del personal de base y confianza;
- o) Análisis de los espacios y del mobiliario para elaborar propuestas de rediseño;
- p) Análisis administrativo de las tareas con que cumple el personal administrativo y las necesidades adicionales que puedan presentarse;  
y
- q) Elaboración de un programa de mantenimiento preventivo.

# RESUMEN DE ÁREAS, PROGRAMAS Y ACCIONES

## ÁREA INVESTIGACIÓN

### Programas

1. Estructurar la investigación a través de las áreas;
2. Impulsar el trabajo de investigación en grupo, de manera transversal, por temas o por líneas;
3. Impulsar los grupos de investigación para la obtención de financiamiento externo;
4. Fortalecer las líneas de investigación prioritarias a través de la presencia de investigadores en estancias, sabáticos y nuevas contrataciones;
5. Fomentar la superación del personal en las áreas académicas y administrativas;
6. Fortalecer las redes de estudio interuniversitarias; e
7. Impulsar el incremento de número de citas a los trabajos realizados por investigadores del Instituto.

### Acciones

- a) Realizar foros periódicos de discusión con los grupos de investigación para el análisis de las líneas de investigación, los proyectos adscritos a ellas y su difusión e impacto, tanto social como educativo;
- b) Formación de un programa de becarios para fortalecer la iniciación a la investigación;
- c) Fomentar la participación de los académicos en las publicaciones de revistas indizadas;
- d) Impulsar el programa de jubilación voluntaria;
- e) Impulsar la participación del IIH en coediciones con editores extranjeros;
- f) Desarrollar proyectos de interés regional o nacional; y
- g) Realizar actividades de superación del personal.

## ÁREA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### Programas

1. Fortalecer la relación con los posgrados en que participamos;
2. Fortalecer las actividades de educación continua;
3. Mover un mayor acercamiento del IIH hacia las facultades y escuelas de la UNAM; y
4. Apoyar la elaboración de materiales de estudio, en línea para docentes universitarios.

### Acciones

- a) Fortalecer a alumnos mediante la realización de estancias en el exterior;
- b) Apoyar a la Coordinación del Programa de Posgrado en Historia y otros programas en los que los investigadores del Instituto participan;
- c) Fomentar la formación de cuadros de investigadores y profesores; y
- d) Fomentar la participación y asesoría de estudiantes en grupos de investigación.

## ÁREA DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

### Programas

1. Tener mayor presencia y visibilidad en televisión abierta con temas de actualidad o con programas de temas históricos.
2. Tener mayor visibilidad en medios masivos y presencia en redes.
3. Aumentar la vinculación entre los académicos de la dependencia y académicos de otras instituciones.
4. Interactuar con grupos de investigadores de universidades estatales a fin de focalizar problemas y temáticas comunes.

5. Coeditar con editores extranjeros y valorar la factibilidad y los beneficios de estas experiencias.
6. Editar una pequeña colección de divulgación que sirva para atraer lectores no especializados.

#### Acciones

- a) Elaborar de materiales de estudio y programas de videocursos en línea para la creación de contenidos en línea.
- b) Formar redes de estudio interuniversitarias con distintas dependencias de la UNAM, así como con centros e institutos de otras instituciones de educación superior, tanto nacionales como extranjeros.
- c) Editar una colección para lectores no especializados.
- d) Realizar congresos nacionales e internacionales.
- e) Utilizar de manera efectiva los medios de comunicación masivos y las redes sociales.
- f) Analizar la pertinencia y factibilidad de asignar personal especializado en página web.

#### ÁREA GESTIÓN

##### Programas

1. Impulsar el trabajo eficaz en las áreas de los departamentos Editorial, Biblioteca, Cómputo y Página Web.
2. Fortalecer la captación de recursos extraordinarios.
3. Ampliar la capacidad de gestión administrativa mediante personal especializado
4. Fomentar el programa de renovación de la planta académica, así como impulsar la actualización y participación de la existente.
5. Desarrollar un sistema interno de información académica
6. Mejorar el mobiliario.

##### Acciones

- a) Digitalizar las colecciones antiguas del IIH;
- b) Formalizar los sistemas de inventarios y catálogos;
- c) Apoyar la inclusión y permanencia en los índices de revistas;

- d) Incrementar la vinculación mediante la suscripción de convenios y bases de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras, y con entidades de la UNAM;
- e) Realizar seminarios, diplomados y cursos de Educación Continua.
- f) Incrementar las publicaciones impresas y digitales;
- g) Crear un área de apoyo a proyectos para la obtención de apoyos y recursos;
- h) Formalizar estrategias de comunicación interna;
- i) Analizar y poner en marcha los manuales de procedimientos académicos;
- j) Analizar los procesos editoriales;
- k) Involucrar a todas las áreas en los procedimientos formales de planeación;
- l) Analizar la pertinencia y factibilidad de asignar personal especializado de apoyo para el Departamento de Biblioteca;
- m) Fomentar la especialización del personal del Departamento de Cómputo;
- n) Fomentar la capacitación del personal de base y confianza;
- o) Analizar los espacios y el mobiliario para elaborar propuestas de rediseño; y
- p) Optimizar el funcionamiento administrativo del IIH.

## ANEXOS

ANEXO 1  
DIRECTORIO

DRA. ANA CAROLINA IBARRA GONZÁLEZ  
DIRECCIÓN

DR. JOSÉ ENRIQUE COVARRUBIAS VELASCO  
SECRETARIO ACADÉMICO

MTRA. GRACIA MIRIAM COVADONGA IZQUIERDO OLVERA  
SECRETARIA TÉCNICA

LIC. JUANA NORA RIVERA GÓMEZ  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

MTRA. EDUWIGES ROSALBA CRUZ SOTO  
JEFA DEL DEPARTAMENTO EDITORIAL

LIC. MARÍA DEL PILAR LADRÓN DE GUEVARA SOLÍS  
JEFA DE LA BIBLIOTECA "RAFAEL GARCÍA GRANADOS"

LIC. MARÍA TERESA MONDRAGÓN REYES  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

## ANEXO 2

### PLANTA ACADÉMICA

#### A. INVESTIGADORES POR ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

##### HISTORIA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Alcántara Rojas, Berenice  
Broda Prucha, Johanna  
Dupey García, Élodie  
Johansson Keraudren, Patrick  
Kruell, Gabriel Kenrick  
León Portilla, Miguel Luis  
Lira Larios, Regina  
Martínez González, Roberto  
Martínez Ramírez, María Isabel  
Navarrete Linares, Federico  
Olivier Durand, Guilhem Bernard  
Pastrana Flores, Miguel  
Romero Galván, José Rubén  
Vega Villalobos, María Elena

##### HISTORIA COLONIAL

Álvarez Icaza Longoria, María Teresa  
Bautista y Lugo, Gibrán Irving Israel  
Castro Gutiérrez, Medardo Felipe  
Escamilla González, Francisco Iván  
Lara Cisneros, Gerardo  
Martínez López-Cano, María del Pilar  
Mayer González, María Alicia

Mijares Ramírez, Ivonne  
Osante y Carrera, Patricia  
Pinzón Ríos, Guadalupe  
Quijano Velasco, Francisco  
Roselló Soberón, Estela  
Sanchiz Ruiz, Javier Eusebio  
Traslosheros Hernández, Jorge Eugenio  
Wobeser Hoepfner, Gisela von  
Yuste López, María del Carmen

#### HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

Agostoni Urencio, Claudia Amalia  
Ávila Rueda, Alfredo  
Betancourt Martínez, Fernando de Jesús  
Covarrubias Velasco, José Enrique  
Díaz Maldonado, Rodrigo  
Espasa de la Fuente, Andreu  
Gilardi González, María del Pilar  
Gleizer Salzman, Daniela  
Guedea Rincón-Gallardo, Virginia  
Ibarra González, Ana Carolina  
Lorenzo Río, María Dolores  
Ludlow Wiechers, Leonor María  
Miranda Pacheco, Sergio  
Moreno Gutiérrez, Rodrigo  
Plasencia de la Parra, Enrique  
Ríos Molina, Carlos Andrés  
Sosenski Correa, Susana Luisa  
Speckman Guerra, Elisa  
Terrazas y Basante, María Marcela

Topete Pozas, Olivia Paloma  
Trejo Estrada, Evelia María del Socorro  
Vázquez Mantecón, María del Carmen  
Villegas Revueltas, Silvestre

#### HISTORIA MUNDIAL

Ríos Saloma, Martín Federico  
Valdez-Bubnov, Iván

#### B. TÉCNICOS ACADÉMICOS

##### SECRETARÍA ACADÉMICA

Hernández Pensado, Eva Guadalupe  
Torres Ayala, Sandra

##### SECRETARÍA TÉCNICA

Acevedo Frómeta, Ónix  
Bautista Gómez, Rebeca  
Estrada Franco, Ana Gabriela  
Fragano Ríos, María del Carmen  
Izquierdo Olvera, Gracia Miriam Covadonga  
Marañón Hernández, Pedro

##### DEPARTAMENTO EDITORIAL

Alcaraz Cienfuegos, Rosalba  
Cruz Soto, Eduwiges Rosalba  
Manríquez Amao, César Javier  
Pilloni Martínez, Lorena  
Rodríguez Rodríguez, Israel  
Vilchis Ortega, Aída Natzi

BIBLIOTECA RAFAEL GARCÍA GRANADOS

Barrera Trejo, Arturo  
Cortés Hernández, Katia Margarita  
García López, Carlos Benigno  
López Soria, Roselia  
Reyes Pozos, María Luisa

CÓMPUTO

Arriaga Hernández, Claudia Nelly  
Domínguez Pérez, Alfredo  
González Cano, Alonso  
Meléndez Gómez, Miguel Manuel  
Mondragón Reyes, María Teresa

## ANEXO 3

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

#### PROYECTOS INDIVIDUALES

- Campañas y actores de la medicina preventiva y de las enfermedades profesionales en la ciudad de México durante el siglo xx
- Cantares cristianos. Reacomodos y transformaciones de una traducción ritual nahua en el siglo xvi
- Cantos para bailar un cristianismo reinventado. La nahuatlización del discurso de evangelización en la *Psalmodia christiana* de fray Bernardino de Sahagún
- Estudio y edición de textos de evangelización y otras fuentes nahuas de los siglos xvi y xvii
- Trabajar y velar: reformismo en el arzobispado de México durante la prelación de Manuel Rubio y Salinas (1748-1765)
- Conceptos historiográficos para entender la Independencia
- El orden republicano en Hispanoamérica
- Los constructores de la integración. La mediación política en las monarquías ibéricas, 1590-1640
- Epistemología e historia. Complejidad y diferenciación social en el siglo xx
- La concepción del tiempo y el espacio en el México prehispánico
- La ritualidad mesoamericana en una perspectiva comparativa
- El orden y el desorden. Un estudio del fundamento cultural de la obediencia, el conflicto y la rebelión en Nueva España
- Trabajo y tecnología en la Real Casa de Moneda de la ciudad de México
- Visiones sociológicas en torno a México en el siglo xix por parte de autores extranjeros
- El historicismo vitalista europeo de la primera mitad del siglo xx
- Historiografía mexicana del siglo xix. Conciencia histórica y poéticas del saber Madrid-México, 1914. Estudio sobre las presuposiciones absolutas: historia, literatura, artes plásticas (1890-1914)

- El viento en la cosmovisión náhuatl prehispánica
- Estudio material, estilístico e iconográfico de códices prehispánicos
- Sensibilidad y cosmovisión en la cultura náhuatl prehispánica: olores y colores
- Revisión de la historiografía del siglo XVIII novohispano: estudio y edición de textos
- Transcripción, traducción, estudio y edición de los fragmentos de historia guadalupana de Lorenzo Boturini
- Análisis comparativo de México y los Estados Unidos durante la era keynesiana
- Lo no-histórico como condición de posibilidad de la historia y de la historiografía
- La política mexicana de naturalización en el siglo XX. Estado, nación y extranjería
- Refugio y exilio en México, siglo XX
- El golpe de Estado de 1808
- La otra historia
- Los afanes autonomistas y las juntas de gobierno, 1808-1821
- La Constitución de 1917 y sus conmemoraciones
- Las catedrales en Hispanoamérica, 1808-1825
- Sociedad y política: de la crisis de los imperios ibéricos al surgimiento de las repúblicas en América
- La muerte en el mundo náhuatl prehispánico
- Lectura semiológica del *Códice Boturini*
- Literatura náhuatl prehispánica
- Pluralidad étnica, complejidad económica y diversidad social en las fiestas de las veintenas nahuas
- Fuentes para la historia indígena colonial del noreste de México (Costa del Seno Mexicano y Colonia del Nuevo Santander)
- La justicia eclesiástica para indios en el Arzobispado de México, siglo XVIII
- El náhuatl visto en función de sí mismo
- Obras de Miguel León-Portilla
- Estrategias políticas indígenas y redes globales en el Gran Nayar, entre 1840 y 1910
- Fuentes para el estudio de la historia social en los siglos XIX y XX

- Los pobres de la ciudad y las políticas sociales en México durante la posrevolución
- Historia del crédito y la banca en México
- Proyectos bancarios: crédito público y banca (1821-1882)
- Cuerpo y muerte en Mesoamérica
- Iglesia, corona y sociedad. La bula de la Santa Cruzada en Nueva España
- El Estado mexicano desde la mirada de los tarámuri. La relación entre el desarrollo institucional del Estado mexicano durante el siglo XX y XXI y los procesos de transformación de la sociedad tarámuri en la Sierra Tarahumara
- Constituyentes de 1916-1917. Biografía colectiva
- Historia de la historiografía mexicana del siglo XX
- Representaciones históricas en las artes
- América colonial: una perspectiva comparada. Nueva España, Francia y Nueva Inglaterra
- Martín Lutero y la Reforma. A 500 años
- Perfil de la sociedad novohispana de la ciudad de México en el siglo XVI
- Historia urbana y ambiental de la ciudad de México, siglos XIX y XX
- La ciudad de México frente a la Revolución Mexicana, 1910-1915
- Revolución, emociones y espacio urbano en la ciudad de México, 1912-1914
- The Smells of the City: Science, Governance and Popular Culture in Mexico City, 1850-1900
- Impulsos reformistas en el régimen constitucional en la última Nueva España: 1820-1821
- La política de las armas. Las fuerzas armadas novohispanas durante el restablecimiento constitucional y el movimiento trigarante (1820-1821)
- Historia global contemporánea: diversidad humana y natural
- Las formas de la historia: cronotopos y regímenes de historicidad de los pueblos indígenas americanos
- Los pueblos amerindios y afroamericanos frente a la colonización europea y los Estados-nación
- El cuerpo de los dioses en el México central posclásico

- Poblar el Septentrión IV. Levantinos en la colonización del noroeste novohispano en el siglo XVIII
- Historiografía de tradición indígena
- Instituciones religiosas de tradición mesoamericana
- Tula y los toltecas en la conciencia histórica de los antiguos nahuas
- El Pacífico novohispano. Políticas defensivas y desarrollo portuario durante el siglo XVIII
- Navegaciones y actividades marítimas entre Nueva España y Guatemala (1680-1774)
- Ejército y sociedad en el México posrevolucionario (1917-1970)
- El cabildo de la ciudad de México (1550-1600). Actividades de gobierno, interacciones institucionales y lenguajes políticos
- Pensamiento y lenguajes políticos de la monarquía hispánica, siglos XVI y XVII
- Historia de la psiquiatría en América Latina
- Claudio Sánchez-Albornoz y los *Cuadernos de Historia de España*: una empresa intelectual en América (1944-1980)
- De la crónica a la historia. El discurso historiográfico y la percepción del pasado en el mundo hispánico (siglos XV-XVI)
- Legitimación, ideología y práctica en la expansión de los reinos hispano-cristianos de la península ibérica (siglos XI-XIII)
- Miradas francesas sobre la historia medieval de la península ibérica: una revisión historiográfica (siglos XVIII-XX)
- Historiografía indígenas novohispana
- Edición de la *Crónica mexicana* de Hernando Alvarado Tezozómoc
- Memoria y oralidad en las crónicas novohispanas de tradición indígena
- Historia cultural y antropología
- Familias novohispanas. Un sistema de redes
- Lazos de poder en el México virreinal. Parentesco, afinidad y clientelismo en una elite novohispana. Siglo XVII
- Espacios para la infancia en la ciudad de México, peligros y emociones (1940-1960)
- Historia sociocultural de la infancia en el siglo XX
- La construcción de la infancia consumidora a través de la publicidad en la prensa mexicana de mediados del siglo XX

- Criminalidad, marginalismo y sociedad (1884-1971)
- Derecho, justicia y cultura jurídica (ciudad de México, siglos XIX y XX)
- El vínculo franco-mexicano entre 1836-1846
- Mexican-American Frontier in the Post-bellum Years (1848-1853)
- La distribución y los usos del agua en los Valles Centrales de Oaxaca: acuerdos, conflictos y negociaciones (1880-1940)
- Historia judicial y de la justicia de la Iglesia Católica en la Nueva España
- Persona y justicia en la historia
- El discurso historiográfico y la cuestión religiosa en México (siglo XIX)
- Historiografía (mexicana) de los siglos XIX y XX
- Historiografía y hermenéutica de lo histórico
- Potencias atlánticas: tecnología y poder naval, 1689-1815
- El sagrado ciclo del tiempo. Fiestas religiosas, cívicas y mundanas en México
- El simbolismo de los toros en la cultura mexicana
- La figura del gobernante maya a través del estudio de las fuentes escritas del periodo Clásico
- Despojo y segregación en el sur de Texas, 1880-1916
- El gobierno de Manuel González
- El liberalismo mexicano en el siglo XIX
- Estudios interdisciplinarios sobre creencias y prácticas religiosas
- Antecedentes del culto a la virgen de Guadalupe, 1525-1688
- La financiación de la carrera transpacífica

#### PROYECTOS COLECTIVOS

- Archaeometrical analysis of the *Codices Borgia*, A and *Vaticanus B*
- Comunidades domésticas en la ciudad de México, siglo XVIII
- Construcciones del yo: narraciones y representaciones del sujeto moderno entre lo individual y lo colectivo siglos XVII-XIX
- Contactos transpacíficos en el periodo clásico
- Controversias en el desarrollo histórico de la filosofía mexicana
- Cultura liberal en México y España (1860-1930)

- Ediciones críticas/annotadas de textos coloniales hispanoamericanos
- Ejército, marina y Estado: la construcción del sistema imperial hispánico en el siglo XVIII
- El Banco de México a través de sus presidentes (1926-2000)
- El *Códice florentino*. Paleografía y traducción
- El *establishment* estadounidense y su política exterior en el siglo XXI
- El gran norte novohispanomexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre población y territorios en perspectiva comparada
- El manuscrito de los *Cantares mexicanos*
- El mundo mediterráneo y su proyección atlántica: entre Medievo y Modernidad, siglos XI-XVII
- El quehacer histórico en la construcción de las disciplinas científicas en México
- Escritos de mujeres, siglos XVI-XVII. Educación, escritura y género en Nueva España
- Familias novohispanas. Un sistema de redes
- Fuentes para el estudio de la historia social en los siglos XIX-XX
- Genealogía mexicana
- González Cabrera Bueno 70 gun Ship Replica
- Group Project: Philosophy of History and Globalization of Knowledge. Cultural Bridges between Europe and Latin America
- Historia de la Iglesia
- Historia de las relaciones México-Estados Unidos. Historia y fuentes para su historia (siglos XVIII-XXI)
- Historia genealógica de los títulos y dignidades nobiliarias en Nueva España y México
- Historia judicial y de la justicia en la Hispanoamérica virreinal
- Historia sociocultural del derecho penal, la justicia y el castigo (México, siglos XIX-XX)
- Ilustración católica. Ministerio episcopal y episcopado en México (1758-1829)
- IX Seminario Interdisciplinario de Estudios Comparados: crisis y cambio en el fin de siglo. México y España, 1880-1920
- Justicia eclesiástica y conformación de la sociedad en la América hispana colonial
- La americanidad en el arte novohispano

- La Constitución de 1917
- La deuda exterior como mecanismo de transformación política, social y cultural: el mundo ibérico y el Mediterráneo Oriental, 1814-1914
- La pintura mural prehispánica en México
- Laboratorio Grupo Estudio de las Emociones. México: ciudad y emociones
- Las nuevas orientaciones en la historia política intelectual. Balances y perspectivas: Argentina-México
- Los indios en las fronteras de América del norte, siglos XIX-XX
- Mediación política y vínculos sociales en las monarquías ibéricas, siglos XV-XVIII
- Nación democracia y diversidad cultural en México
- Nueva España: puerta americana al Pacífico asiático, siglos XVI-XVIII
- Ontología e historia: indagación sobre las vías para otra historia desde la ontología del siglo XX
- Paleografía y traducción del *Códice florentino*
- Proyecto UNAM-Pontificia Universidad Católica de Perú: Territorialidad y poder regional. De las intendencias a las repúblicas
- Red Imperial Contractor State Group. La movilización de recursos para la guerra y la construcción de la monarquía hispánica en el siglo XVIII
- Red INTEGRA: Red de Investigación Interdisciplinaria sobre racismo y xenofobia en América Latina
- Religiosidad indígena e idolatría en Hispanoamérica colonial
- Seminario de documentación e historia novohispana: proyecto Notarías
- Estudios comparados México y España. Temática de 2015: VIII Seminario interdisciplinar crisis y cambio en el fin de siglo. México y España, 1880-1920
- Historia de las creencias y prácticas religiosas, siglos XVI-XVIII
- El mundo hispánico en el largo siglo XVIII. Permanencias y transformaciones imperiales
- Seminario permanente de Historia del derecho y la justicia
- Seminario permanente de Historia sociocultural de la transgresión

- Sermones en mexicano. Catálogo, estudio y edición de sermones en lengua náhuatl del periodo novohispano
- Sociabilidades y mediación política en las monarquías ibéricas, siglos XVI-XVIII
- Transiciones en la cultura jurídica
- Traducción del *Códice florentino*

## ANEXO 4

### SEMINARIOS

<i>Nombre del seminario</i>	<i>Coordinación</i>
Documentación e historia novohispana	Ivonne Mijares Ramírez
Estudios Interdisciplinarios sobre Creencias y Prácticas Religiosas en Nueva España, siglos XVI al XIX	Gisela von Wobeser Hoepfner Martha Fernández García
Estudios históricos sobre la Edad Media	Martín Federico Ríos Saloma
Seminario de genealogía mexicana	Javier Eusebio Sanchiz Ruiz Víctor Gayol
Historia del Derecho y la Justicia	Elisa Speckman Guerra Andrés Lira González
Historia del pensamiento económico	María del Pilar Martínez López-Cano Matilde Souto Mantecón
Historia de la Iglesia	María del Pilar Martínez López-Cano Francisco Javier Cervantes Bello
Historia de la Infancia y la Adolescencia (SEHIA)	Susana Luisa Sosenski Correa Beatriz Alcubierre Moya
Historia Intelectual UAM-UNAM	Francisco Quijano Velasco Daniel Kent Alejandro Araujo Alejandro Estrella
Historia judicial y de la Justicia en la Hispanoamérica virreinal	Jorge Eugenio Traslosheros Hernández
Historia naval y militar	Iván Valdez-Bubnov
Historia social de los mundos indios	Medardo Felipe Castro Gutiérrez Isabel Povea Moreno

Historia sociocultural de la transgresión	Elisa Speckman Guerra
Historia y antropología de los pueblos indígenas de América	Johanna Broda Prucha
Investigación sobre historia y memoria nacionales	Virginia Guedea Rincón-Gallardo
El mundo hispánico en el largo siglo XVIII. Permanencias y Transformaciones Imperiales	Francisco Iván Escamilla González Guadalupe Pinzón Ríos Matilde Souto Mantecón
Paleografía y traducción del <i>Códice florentino</i>	Miguel Luis León Portilla José Rubén Romero Galván Pilar Máynez Vidal
Las representaciones de los dioses en los códices del Grupo Borgia	Guilhem Olivier
Sociabilidades y mediación política en las monarquías ibéricas, siglos XV al XVIII	Gibrán Irving Israel Bautista y Lugo

## ANEXO 5

### INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

#### ÁREA DE INVESTIGACIÓN

#### PERSONAL ACADÉMICO

##### INVESTIGADORES

###### INVESTIGADOR Y PROFESORA POR ÁREA

Historia de los Pueblos Indígenas	14
Historia Colonial	16
Historia Moderna y Contemporánea	23
Historia Mundial	2
<b>Total</b>	<b>55</b>

###### INVESTIGADORES Y PROFESORA POR TIPO DE CONTRATO

	Definitivo	Interino	A contrato
Titular	36	2	1
Asociado	3	1	10
Emérito	2	—	—
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

###### INVESTIGADORES Y PROFESORA POR CATEGORÍA

	A	B	C	Emérito
Titular	16	9	16*	—
Asociado	—	—	14	—
Emérito	—	—	—	2
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>2</b>

###### INVESTIGADORES Y PROFESORA POR NIVEL DE PRIDE

	Nivel B	Nivel C	Nivel D	S/N
Titular	3	27	9	—
Asociado	10	4	—	—
Emérito	—	—	—	2
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

**TÉCNICOS ACADÉMICOS**

TÉCNICOS ACADÉMICOS POR CATEGORÍA

	<b>Categoría A</b>	<b>Categoría B</b>	<b>Categoría C</b>
Titular	3	2	1
Asociado	—	4	14
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

TÉCNICOS ACADÉMICOS POR TIPO DE CONTRATO

	<b>Definitivo</b>	<b>Interino</b>	<b>A contrato</b>
Titular	8	—	—
Asociado	10	2	4
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

TÉCNICOS ACADÉMICOS POR DEPARTAMENTO

Secretaría Académica	2
Secretaría Técnica	6
Departamento Editorial	6
Departamento de Cómputo	5
Biblioteca	5
<b>Total</b>	<b>24</b>

TÉCNICOS ACADÉMICOS POR NIVEL DE PRIDE

	<b>Nivel B</b>	<b>Nivel C</b>	<b>Nivel D</b>
Titular	1	5	2
Asociado	8	6	2
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

**ÁREA DE INVESTIGACIÓN****PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN\*****INDIVIDUALES Y COLECTIVOS  
2016**

Tipo de proyecto	Cantidad
Individual	103
Colectivo	55
<b>Total</b>	<b>158</b>

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENTIDADES  
2016**

Colaboración	Cantidad
Con entidades internacionales	21
Con entidades nacionales	16
Con entidades de la UNAM	13
<b>Total</b>	<b>50</b>

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO  
2016**

Financiamiento	Cantidad
PAPIIT	9
PAPIIME	1
Conacyt	1
Otras instancias internacionales y nacionales	2
<b>Total</b>	<b>13</b>

**ÁREA DE INVESTIGACIÓN****PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN**

Se presenta la información con base en los datos que los académicos registraron en el Sistema de Informes Académicos en Humanidades (SIAH) 2016 de la Coordinación de Humanidades, UNAM. Cabe insistir en que el periodo que se muestra es sólo un semestre: julio-diciembre de 2016 debido a que el Informe de la gestión 2015-2016 ofrece datos del semestre enero-junio 2016. En lo que respecta al semestre en curso (enero-junio 2017) aún no se cuenta con la información de los informes anuales que constituyen la fuente más confiable.

**PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN  
JULIO-DICIEMBRE DE 2016**

<b>Tipo de publicación</b>	<b>Cantidad</b>
Libros de autor	5
Libros en coautoría	3
Libros coordinados	6
Capítulos de libros	41
Artículos en revistas	16
Introducciones de libros	8
Prólogos	6
Libros traducidos	2
Otras producciones	7
<b>Total</b>	<b>94</b>

A continuación se ofrece una tabla comparativa que nos permite apreciar el desarrollo de los productos de investigación a lo largo de los cuatro años de la gestión. Lo anterior sobre la base de los informes previos y los informes anuales que presentaron los investigadores al SIAH en enero pasado.

**PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN  
2013-2017**

Categoría	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017 (seis meses)	Total
Libros de autor y libros coordinados	29	41	32	14	116
Capítulos en libros	44	40	56	40	180
Artículos en revistas arbitradas	16	21	30	16	83
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>102</b>	<b>118</b>	<b>70</b>	<b>379</b>

**ÁREA DE INVESTIGACIÓN**

**PARTICIPACIÓN EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES**

**2013-2017**

Categoría	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Candidato	—	3	5	7
Nivel I	23	18	18	18
Nivel II	14	16	17	17
Nivel III	3	4	4	4
Nivel Emérito	2	2	2	2
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>48</b>

**DOCENCIA****ASIGNATURAS****ASIGNATURAS IMPARTIDAS  
2016**

Nivel	Cantidad
Licenciatura	60
Maestría	38
Doctorado	8
<b>Total</b>	<b>106</b>

Fuente: Sistema de Informes Académicos en Humanidades (SIAH) 2016, Coordinación de Humanidades UNAM.

**ASIGNATURAS IMPARTIDAS  
2013-2017**

Categoría	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Asignaturas de licenciatura	46	45	42	58
Seminarios de posgrado	—	48	40	46

**DOCENCIA****TESIS DIRIGIDAS Y PRESENTADAS EN EXAMEN\***

Se presenta la información con base en los datos que los académicos registraron en el Sistema de Informes Académicos en Humanidades (SIAH) 2016 de la Coordinación de Humanidades, UNAM. Recalco que el periodo es sólo julio-diciembre de 2016 debido a que el Informe 2015-2016 contiene los datos correspondientes al periodo enero-junio 2016 y el último semestre aún no ha sido reportado.

## TESIS DIRIGIDAS, JULIO-DICIEMBRE DE 2016

Nivel	Número de tesis
Licenciatura (director)	9
Maestría (director)	13
Doctorado (director y miembro del comité tutor)	15
<b>Total</b>	<b>37</b>

## TESIS DISTINGUIDAS, JULIO-DICIEMBRE DE 2016

Mención Honorífica	Número de tesis
Con Mención Honorífica	26
Sin Mención Honorífica	11
<b>Total</b>	<b>37</b>

## TESIS DIRIGIDAS, 2013-2017

Grado	2015-2016	2016-2017 (seis meses)
Tesis doctorales	11	15
Tesis de maestría	18	13
Tesis de licenciatura	18	9
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>37</b>

\* Fuente: Sistema de Informes Académicos en Humanidades (SIAH) 2016, Coordinación de Humanidades UNAM.

**DOCENCIA****EDUCACIÓN CONTINUA****EVENTOS, 2013-2017**

Evento	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Total
Diplomado	2	1	1	2	6
Cursos y Seminarios	1	9	2	2	14
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

**SESIONES, 2013-2017**

Evento	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Total
Diplomado	41	30	30	44	145
Cursos y Seminarios	8	136	24	14	182
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>166</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>327</b>

**HORAS, 2013-2017**

Evento	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Total
Diplomado	123	90	90	132	435
Cursos y Seminarios	24	385	56	42	507
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>475</b>	<b>146</b>	<b>174</b>	<b>942</b>

**INGRESOS, 2013-2017**

Evento	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Total
Diplomado	\$814 750.00	\$798 000.00	\$729 000.00	\$846 153.40	\$3 187 903.40
Cursos y Seminarios	\$43 000.00	\$239 000.00	\$339 850.00	\$233 600.00	\$855 450.00
<b>Total</b>	<b>\$857 750.00</b>	<b>\$1 037 000.00</b>	<b>\$1 068 850.00</b>	<b>\$1 079 753.40</b>	<b>\$4 043 353.40</b>

**DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN**

DENTRO DEL IIH

**EVENTOS ACADÉMICOS EN EL IIH  
2013-2017**

Evento	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Total
Cátedras	3	3	3	2	11
Ciclos de conferencias	5	6	4	4	19
Coloquios	13	9	6	6	34
Conferencias	14	12	13	22	61
Congresos	3	—	2	—	5
Encuentros	—	1	—	1	2
Jornadas	4	5	4	4	17
Mesas redondas	4	5	—	6	15
Presentaciones de libros	5	11	11	6	33
Seminarios	3	7	6	13	29
Talleres	—	2	2	2	6
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	<b>232</b>

**REDES SOCIALES  
2013-2017**

Red	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Facebook (seguidores)	5 856	19 191	23 239	26 832
Twitter (seguidores)	3 436	5 000	6 608	8 058
YouTube (videos)	—	29	31	11

**DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN**

FUERA DEL IIIH

**ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN FUERA DEL IIIH  
2013-2017**

Categoría	Periodo 2013-2014	Periodo 2014-2015	Periodo 2015-2016	2016-2017 (Seis meses)
Ponencias	153	173	155	77
Conferencias	82	94	85	70
Presentación de libros	31	35	44	40
Libros editados por el Instituto	25	30	12	16
<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>332</b>	<b>296</b>	<b>203</b>

**ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN  
JULIO-DICIEMBRE DE 2016**

Actividad y producto	Cantidad
Presentación de libros o revistas	40
Entrevistas	18
Participación en programas de radio y televisión	20
Artículos de divulgación en revistas	28
Libros de divulgación	14
Productos electrónicos o magnéticos de divulgación	1
Actividades artísticas	1

**ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN  
2013-2017**

Categoría	Periodo 2013-2014	Periodo 2014-2015	Periodo 2015-2016	2016-2017 (Seis meses)	Total
Entrevistas	58	17	45	38	158
Artículos en revistas de difusión	13	7	s/d	28	48
Reseñas de libros	14	11	s/d	1	26
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>67</b>	<b>232</b>

**ADMINISTRACIÓN****INGRESOS EXTRAORDINARIOS**

## INGRESOS EXTRAORDINARIOS, 2013-2017

2013-2014	\$ 2,704,098.28
2014-2015	\$ 2,449,009.45
2015-2016	\$ 2,181,479.69
2016-2017	\$ 2,175,650.78
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 9,510,238.20</b>

DOLLARES	\$ 13,610.40
----------	--------------