



Universidad Nacional Autónoma de México

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y  
Humanidades

**Plan de Desarrollo Institucional  
2016-2020**

Dra. Guadalupe Valencia García  
Directora

## **1. Presentación**

En el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se genera conocimiento que contribuye al desarrollo de la ciencia y a la mejor comprensión de los principales problemas de México y del mundo. El CEIICH agrupa a profesionales de diversas áreas de investigación, quienes cultivan conocimiento sobre temas de gran importancia y articulan sus esfuerzos para el estudio interdisciplinario de los mismos.

De ahí que este Plan de Desarrollo Institucional presente como eje de articulación la sinergia de los programas de investigación y de gestión del conocimiento de alto nivel, en concordancia con el objetivo general del Subsistema de Humanidades que busca integrar, coordinar, promover y realizar proyectos académicos interdisciplinarios en los campos de las ciencias y las humanidades.

Buscamos también su concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de nuestra Universidad, en el cual la investigación toda debe dirigirse a la generación de conocimientos de frontera y al cultivo de visiones integradoras, reflexivas, críticas y de utilidad social. Lo anterior puede lograrse mediante el fortalecimiento de la investigación básica y aplicada desde los enfoques multi, inter y transdisciplinarios para la atención de temas emergentes y problemas prioritarios del país. Sin duda, estamos llamados a ser uno de los espacios privilegiados para la promoción y fomento de la articulación virtuosa entre las ciencias, las humanidades y las artes para responder a los desafíos que la UNAM y el país reclaman.

El impacto de nuestro quehacer en la UNAM y más allá de ella, debe servir para tender puentes de diálogo y de mutua comprensión entre los académicos de las más diversas ciencias y disciplinas, así como con los sectores sociales involucrados en las problemáticas que abordamos. Así lo exige el conocimiento y la comprensión

cabal de nuestros objetos de estudio y, particularmente, de los grandes problemas que en nuestra nación y en el mundo exigen respuestas urgentes.

A continuación se ofrece un diagnóstico institucional del CEIICH, los objetivos generales y los programas estratégicos que habremos de impulsar, así como los proyectos específicos, en los cuales se detallan las metas, los indicadores y los responsables de su cumplimiento.

## **2. Antecedentes**

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades fue fundado el 20 de enero de 1986 y cambió su nombre, ampliando sus funciones, en el año de 1995 cuando incluyó también a las Ciencias de la materia y de la vida para denominarse, desde entonces, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH).

Nuestra dependencia agrupa a profesionales de las más diversas ciencias y disciplinas. En un ambiente de pluralidad teórica y libertad de investigación, en el CEIICH se dan cita, dialogan y en ocasiones articulan sus esfuerzos los académicos de las ciencias de la materia y de la vida, y de las disciplinas sociales y humanísticas. Parte de este esfuerzo de vinculación se ha centrado en el estudio y análisis de la teoría de la trans, la multi y la interdisciplina y de sus derroteros actuales en México y en el mundo.

Desde la riqueza que proviene de visiones inter y transdisciplinarias o bien desde la consistencia y fortaleza propia de cada una de las disciplinas que cultivamos, en el CEIICH se produce conocimiento de calidad que se propone ser novedoso y original, y que puede ser considerado, muy a menudo, como conocimiento de frontera.

Sin pretensiones de exhaustividad, se puede decir que nuestras investigaciones:

- Se sitúan en las fronteras entre disciplinas para ampliar los contenidos de las visiones tradicionales sobre ciertos temas y objetos de conocimiento y exploran las inter-definiciones que resultan de las visiones transdisciplinarias.
- Renuevan creativamente las formas de plantear los problemas que estudian y desarrollan dominios híbridos o procesos de amalgama. Combinan creativamente dos o más dominios disciplinares para dar lugar a estudios interdisciplinarios cuyos alcances son más amplios y profundos que los de cada disciplina por separado.
- Consideran a la interdisciplina como un horizonte de pensamiento y de acción para integrar grandes temáticas de las ciencias sociales y las humanidades y hacer florecer nuevas miradas sobre aquellos temas y problemas que, por su enorme importancia, demandan la atención urgente de los científicos de diversas disciplinas.

Orientan sus actividades docentes a la formación de estudiantes que pueden incorporar las perspectivas de la interdisciplina y de la complejidad para el análisis de problemas y el planteamiento de soluciones.

De conformidad con el espíritu que dio origen a este Centro, tienen capacidad para desarrollar trabajo en equipo, redes académicas, y coordinar trabajos de investigación con la participación de especialistas de la UNAM y de otras entidades académicas nacionales y del extranjero.

### **3. Diagnóstico**

### 3.1. Investigación

El Centro cuenta con una planta académica de 77 académicos de los cuales 46 son investigadores. De ellos, el 98% tiene el grado de doctorado, 77% tiene la categoría de titular y el 82% cuenta con definitividad. El 98% de los investigadores cuenta con el reconocimiento del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) de la Dirección General del Personal Académico.

Cabe destacar que el 70% del personal académico pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT:

Nivel	Nº de Investigadores
III	4
II	9
I	16
Candidato	4

Fuente: Sistema Nacional de Investigadores, septiembre de 2015

El promedio de edad de los académicos del CEIICH es de 52.44 años. La mayoría de ellos se encuentran entre los cuarenta y los sesenta años de edad. En cuanto a la antigüedad académica del personal, cabe destacar que más de la mitad de éste cuenta con una antigüedad superior a los 18 años.

Las publicaciones del personal académico sumaron, entre 2008 y 2015, más de ochocientos productos entre libros, capítulos y artículos. En el año 2015 se publicaron 30 libros, 46 capítulos y 61 artículos. También se publicaron, en dicho año, 2 números de Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria de nanociencia y nano tecnología, y 3 números de la Revista INTERdisciplina. Además se publicaron electrónicamente 24 títulos de nuestro fondo editorial en formato PDF, así como documentales de la Videoteca de Ciencias y Humanidades y diversos productos multimedia.

En su conjunto, el personal académico del CEIICH conforma una comunidad muy dinámica y productiva en la investigación, la docencia y la difusión. En enero del 2016 en el CEIICH se desarrollaban 103 proyectos de investigación, de los cuales 23 contaron con financiamiento externo.

Una de las principales características del Centro es la riqueza de investigaciones que se derivan de la heterogeneidad disciplinaria de sus integrantes. En un ambiente que se ha caracterizado por el respeto mutuo y la armonía, conviven profesionistas provenientes de más de treinta disciplinas de las áreas científicas, sociales y humanísticas. La incorporación de investigadoras e investigadores jóvenes, en la última década, ha traído consigo una gran riqueza en el planteamiento de nuevos problemas y de renovadas formas de estudio en las temáticas que nos ocupan.

### **3.1.1. Nuestros desafíos en materia de Investigación**

Si bien es innegable que la conjunción de una diversidad de disciplinas, enfoques y temáticas puede ser vista como una puerta a la complejidad y la riqueza del pensamiento, también es cierto que da lugar a cierta segmentación y al desarrollo desigual de nuestras investigaciones, así como a problemas de comunicabilidad entre colegas. Hay Programas que agrupan a una decena de académicos y otros cuentan apenas con tres integrantes. En algunos existen Laboratorios y Redes, y otros han impulsado Seminarios permanentes de discusión y finalmente otros tienden a funcionar como estructuras meramente formales que deben ser fortalecidos.

De acuerdo con el sentir de muchos de nuestros académicos nuestra interacción cotidiana debe vigorizarse, para ser una comunidad en la cual la comunicación, el debate y la colaboración redunden en el fortalecimiento de un proyecto intelectual compartido.

También será un reto de esta gestión el situar a nuestro país y sus urgentes problemas, en su vinculación con América Latina y el resto del mundo, como un foco de atención permanente de nuestros esfuerzos intelectuales.

### **3.2. Docencia y formación de recursos humanos**

La docencia acumulada por el personal académico del CEIICH, entre el 2008 y el 2015, comprende más de mil cursos impartidos, fundamentalmente en licenciatura y posgrado, y sólo dos de ellos en el nivel bachillerato. En el año 2015 se impartieron, por parte del personal académico del CEIICH, 133 asignaturas: 40 de licenciatura, 70 de posgrado y 23 en diplomados y otros cursos.

Desde los inicios del presente siglo en nuestro Centro se han venido ofreciendo Diplomados que se han consolidado. Los diplomados sobre Género suman más de dos decenas de ediciones y cuatro el Diplomado sobre Investigación Interdisciplinaria. El más reciente de nuestros Diplomados, el Diplomado sobre Procesos de Democratización en México, concluyó su primera edición.

El CEIICH hace parte de dos Programas de Posgrado: la Maestría y Doctorado en Estudios Latinoamericanos y la Maestría en Trabajo Social. Sin embargo, muchos investigadores participan como profesores y tutores de otros posgrados como el de Estudios Políticos y Sociales, Filosofía de la Ciencia, Ciencias de la Sostenibilidad, Física y Biología.

#### **3.2.1. Nuestros desafíos en materia de Docencia y formación de recursos humanos**

Las actividades de docencia de nuestro personal académico, se llevan a cabo de manera individual y no corresponden a un plan institucional para enriquecer, desde nuestras investigaciones, la oferta docente de nuestra universidad. Por ello, uno de nuestros retos será que el Departamento de docencia, posgrado y estudios avanzados sea garante de la vinculación entre investigación y la formación de estudiantes con capacidad de trabajar en equipo, resolver problemas y diseñar proyectos desde la perspectiva de la complejidad y la interdisciplina.

Otros desafíos en materia de Docencia son: a) nuestra incorporación a diversos posgrados a los que podemos enriquecer con la impartición de cursos especializados y con la infraestructura física y de servicios que podemos ofrecer; b) estudiar la posibilidad de desarrollar nuevos posgrados; c) ampliar y consolidar nuestros diplomados y cursos, así como contar con los recursos físicos y humanos para desarrollar las plataformas de educación continua y a distancia; d) ofrecer cursos en programas escolarizados sobre los temas de complejidad, interdisciplina e investigación de frontera.

### **3.3. Extensión y Vinculación**

Como toda nuestra Universidad, el Centro no es ajeno a la creciente cooperación académica nacional e internacional. Las estancias de investigación en prestigiosas Universidades del mundo, la firma de convenios y la presentación de ponencias en congresos y eventos académicos, nos ha permitido una creciente y benéfica vinculación. Durante el año 2015 los académicos del Centro presentaron trabajos en 199 encuentros y organizaron 58 eventos académicos, 25 nacionales y 33 internacionales. Cabe destacar nuestra continuada pertenencia al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y al Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO A.C).

Cabe destacar que nuestra dependencia es asiento de varias e importantes Redes de investigación: la Red Iberoamericana de Género, Ciencia y Tecnología, con

financiamiento de CYTED, España. La Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género y la Red de investigación interdisciplinaria y difusión sobre Identidades, Racismo, Xenofobia en América Latina (Red Integra), con financiamiento Conacyt. También de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Empresas y Servicios Públicos, capítulo México y la Red de Comunidades Emergentes de Investigación Interdisciplinaria.

El Centro se ha constituido en un espacio de encuentro con la presencia de colegas que realizan estancias posdoctorales o de investigación. Ello enriquece el carácter colectivo de nuestra vida académica y la renovación de nuestras agendas de investigación. Entre el 2008 y el 2016 se recibieron, alrededor de 20 especialistas por año, en estancias académicas, largas o cortas; posdoctorales, sabáticas y estancias de formación.

Así también, en los últimos años, el Centro ha establecido 60 convenios de colaboración académica, principalmente para la promoción de los diplomados y la formación del personal académico. 36 (61%) signados con instituciones nacionales, 23 son internacionales y 2 con la participación de entidades nacionales y extranjeras.

### **3.3.1. Nuestros desafíos en materia de Extensión y Vinculación**

Nuestra fortaleza en materia de extensión y vinculación se expresa en el gran número de convenios e intercambios académicos, así como en nuestra participación en foros nacionales e internacionales. No obstante, se trata de esfuerzos individuales en los que la articulación institucional se pierde o aparece muy debilitada.

Sería deseable lograr una presencia institucional más sólida con los actores e instituciones con los que hemos tejido vínculos y relaciones académicas. Lo anterior bien puede lograrse impulsando Seminarios y Redes de trabajo permanentes al

cobijo de nuestros instrumentos de colaboración. Otro de nuestros desafíos es fortalecer la presencia del Centro en proyectos inter-institucionales universitarios, en particular con las entidades que realizan actividades en las que el CEIICH cuenta con especialistas, como algunos de los Posgrados de la UNAM, los Programas Universitarios de Estudios de la Ciudad, de Estudios de Género, y Diversidad Cultural e Interculturalidad. Hemos de estrechar lazos con la Coordinación de la Investigación Científica y participar en las iniciativas académicas que de ella emanen. Pertenece al Consejo Directivo del Seminario Universitario Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI) y al Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV). Nos proponemos fortalecer nuestra presencia en ellos para fortalecer la cooperación académica al interior de la UNAM en estos temas sustantivos para la sociedad.

Nuestra pertenencia institucional a Seminarios institucionales, Redes, Comités y Consejos, debe ser aprovechada para beneficiarnos de un intercambio nacional e internacional que enriquezca nuestros debates e investigaciones. En el caso de CLACSO, será importante participar del esfuerzo que la Secretaría Ejecutiva está haciendo para contar con una sede en México y conformarnos, así, como una red de Centros miembros que pueda beneficiarse de la cooperación y articulación académica. En el caso de COMECSO, estamos ante la ocasión de ser sede de dicho Consejo, toda vez que un investigador del CEIICH ha sido electo como Secretario Ejecutivo del mismo. Se trata, sin duda, de una gran oportunidad para el fortalecimiento de las Ciencias Sociales en América Latina y en México: un esfuerzo colectivo del que el CEIICH debe ser parte.

Un reto importante será el de vincularnos con organismos similares que articulen los esfuerzos de las humanidades y las ciencias a fin de que más integrantes de nuestra comunidad puedan beneficiarse de la pertenencia del Centro a Consejos, Redes, y Comisiones de sus propias ciencias y disciplinas.

#### **3.4. Política editorial**

Entre el 2008 y el 2015 se publicaron, bajo el sello editorial del CEIICH, 188 títulos que incluyen títulos nuevos, reediciones y reimpressiones. Casi un 40% de éstos fueron coediciones y 153 de ellos se encuentran en acceso abierto. Nuestro acervo editorial refleja la combinación virtuosa entre temas de enorme actualidad y visible urgencia con otros en los que se inauguran nuevos enfoques y originales maneras de plantear y estudiar problemas desde las ciencias y las humanidades o desde los enfoques que permite la articulación entre dos o más disciplinas.

La revista *Interdisciplina*, fundada en 2013, ha publicado 9 números temáticos entre el 2013 y el 2016; mientras que la revista *Mundo Nano*, editada junto con el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico y el Centro de Nanociencias y Nanotecnología cuenta con 16 números.

El CEIICH ha ofrecido también una importante Videoteca de Ciencias y Humanidades que incluye videos documentales y de investigación, en los que se da cuenta del trabajo académico de nuestro personal y, también, de la gran diversidad de temas y que se estudian en la UNAM y en otras instituciones. En dicho esfuerzo ha participado de manera muy activa el Departamento de Producción Audiovisual y Multimedia.

Contamos con un Comité editorial formado por investigadores del propio Centro e invitados, y que se encarga de aprobar el Programa anual de Publicaciones.

#### **3.4.1. Nuestros desafíos en materia de Política Editorial**

Como señalamos, nuestro Centro cuenta con una producción editorial que incluye varias colecciones de libros y dos revistas que sin duda hemos de continuar fortaleciendo.

Entre nuestros retos están:

a) Revitalizar el papel del Comité Editorial, quien deberá revisar y definir los mecanismos que deben normar nuestra política de publicaciones. Deberá coadyuvar, también a profesionalización y agilización del proceso editorial desde la recepción de la obra hasta su difusión y comercialización.

b) Revalorar la delicada tarea de la evaluación de nuestros trabajos a fin de contar con dictámenes de calidad, elaborados por expertos en los temas que trabajamos. El Comité Editorial deberá revisar y definir los criterios y mecanismos que deben normar nuestra política editorial.

c) Para nuestras revistas: contar con una adecuada dirección académica, apoyados por un consejo editorial con la participación de destacados especialistas de todo el mundo. Buscaremos, también que sus temáticas sean significativas en los debates en curso y que sean incluidas en los principales índices y en el catálogo de revistas de excelencia del Conacyt.

d) Desarrollar un proyecto para producir ediciones con menores tirajes o con tirajes por demanda, y atender el problema crónico de la insuficiente difusión y comercialización.

e) Considerar las publicaciones electrónicas de libre acceso, así como la producción de videos y audios que garanticen, cada vez más, el acceso libre al conocimiento que generamos.

f) Mejorar significativamente los procesos de difusión y comercialización de nuestras publicaciones.

### **3.5. Estructura organizativa interna**

El CEIICH cuenta con tres Secretarías para auxiliar a la Dirección en la coordinación y ejecución de las actividades del Centro: una Académica, otra Técnica y otra Administrativa. Cada una de éstas tiene a su cargo funciones claramente establecidas y de sus titulares dependen diversos Departamentos. Los titulares de las Secretarías cuentan con personal que les auxilia en sus responsabilidades pero a todas luces resultan insuficientes para el cúmulo de tareas a desarrollar.

El conjunto de las Secretarías tiene a su cargo, de manera diferenciada, la atención del conjunto de necesidades del personal académico y de quienes realizan estancias en nuestras instalaciones. Sería imposible enumerar aquí las funciones y tareas que desempeña cada uno de los titulares de estas Secretarías y sus equipos de trabajo. Lo que si podemos decir es que los recursos materiales y humanos con los que cuentan son insuficientes para lograr los objetivos institucionales y las necesidades de la comunidad.

#### **3.5.1. Desafíos de la gestión administrativa**

Los retos en materia de gestión administrativa son muy grandes pero factibles de ser atendidos. Se trata de necesidades institucionales que deben ser inmediatamente atendidas. Entre éstas, podemos mencionar.

- a. Revisar y en su caso adecuar las tareas de las distintas Secretarías para el logro de los objetivos de este Plan de Desarrollo Institucional.

- b. Redefinir y lograr una mejor articulación entre la investigación, la superación académica, la docencia y la formación de recursos humanos.
- c. La creación de un Departamento de Planeación y Seguimiento Académico, que auxilie a la Secretaría Académica en las tareas sustantivas que tiene a su cargo.
- d. La creación de un Departamento de apoyo jurídico y vinculación, que tenga a su cargo la asesoría en materia de legislación universitaria y la revisión y seguimiento de nuestros instrumentos de vinculación, así como el establecimiento de nuevos convenios de cooperación académica.
- e. El fortalecimiento de la Secretaría Técnica a fin de apoyar su mejor coordinación de los trabajos de los cinco departamentos de apoyo técnico que tiene a su cargo.
- f. El reforzamiento de la Secretaría Administrativa a fin de garantizar la simplificación de la estructura administrativa para lograr una administración moderna, ágil, eficaz, de fácil acceso y auditable y que cuente con el personal y los mecanismos para administrar el creciente número de proyectos financiados.

### **3.6. Técnicos Académicos y Sistemas de apoyo técnico**

Los 29 técnicos académicos adscritos a nuestra dependencia representan el 36% del personal académico. El 41% del personal con nombramiento técnico, cuenta con grado de maestría o lo está estudiando y el 27% tiene el grado de doctorado o está por obtenerlo. El 62% es titular y el 72% cuenta con definitividad; todo el personal en esta categoría está incorporado al PRIDE de la UNAM. Cuatro personas, en los últimos ocho años, cambiaron de técnicos académicos a investigadores.

Podríamos decir que en nuestra comunidad existen dos perfiles diferenciados entre los técnicos académicos: la primera, mayoritaria, es la de quienes realizan labores especializadas en los departamentos técnicos (17 personas); la segunda (12

personas) apoya en los programas de investigación y también realizan labores de investigación, docencia y difusión. Para los que tienen el segundo perfil ha sido un tanto problemático presentar informes de labores en formatos que no reflejan del todo las actividades por ellos desempeñadas.

### **3.6.1. Nuestros desafíos en materia de apoyo técnico a la investigación**

Los desafíos en torno al apoyo técnico a la investigación deben partir de reconocer los perfiles diferenciados de los técnicos académicos de nuestro Centro. Así, a la par que debemos mejorar nuestro apoyo técnico a las labores de Investigación, Docencia y Difusión, estamos obligados a dar respuesta a las inquietudes del conjunto del personal técnico académico.

En todos los casos, enfrentamos el reto de asegurar su estabilidad y promoción laboral mirando la especificidad de sus tareas. Lo anterior supone nuestra participación colegiada y decidida para la adecuación y mejora de los sistemas de evaluación necesarios para ello.

### **3.7. Departamentos de apoyo a la investigación: retos y desafíos**

En el Centro existen cinco departamentos de apoyo a la investigación: Cómputo, Publicaciones, Información y documentación (Biblioteca), Difusión; y Producción audiovisual y Multimedia. A pesar de tener una gran carga de trabajo por hacer frente a las necesidades de una comunidad que ha crecido de manera considerable en los últimos años, los jefes de departamento y sus equipos de apoyo realizan de manera eficiente las tareas encomendadas. Un plan de mejoras realista, en cada uno de los departamentos, supone hacer más eficientes los procesos y los servicios que se ofrecen a la comunidad, automatizando algunos de ellos. Pero la asunción de nuevas responsabilidades, funciones y tareas deberá contar con mayores recursos humanos y financieros.

El Departamento de Cómputo debe jugar un papel crucial si queremos impulsar el uso integral de las tecnologías de información y comunicación para aprovechar al máximo el potencial de las herramientas tecnológicas en la administración, la investigación, la docencia y la difusión. Es imperativo revisar, junto con el Comité Interno de Cómputo, la estructura y funciones del departamento y su ampliación para que cubra no sólo las necesidades de servicio y mantenimiento cotidiano sino también aquellas relativas a la instalación, sostenimiento y alimentación de plataformas y servidores que nos permitan cumplir mejor con nuestras funciones sustantivas.

El departamento de Publicaciones tiene a su cargo los procesos editoriales que incluyen la corrección de estilo, formación, lectura de pruebas, e impresión de nuestros libros. También el diseño de portadas, carteles, banners, etc. La distribución y venta de libros recaen en parte, también, en este departamento. En el mediano plazo deberá asumir los retos que exige la actualización tecnológica para migrar hacia sistemas electrónicos de difusión y comercialización de libros y revistas. Nuestras revistas, por su parte, deben ser revisadas y reorientadas para que cumplan con todos los requisitos exigibles para ser consideradas como publicaciones periódicas de alta calidad académica.

Nuestra Biblioteca, alberga un acervo de libros, revistas, fascículos y vídeos que superaba, en el 2015 más de 16 mil volúmenes. Su personal brinda apoyo para la consulta del material bibliográfico, hemerográfico, y de bases de datos a los investigadores del Centro, a quienes realizan estancias de investigación y a estudiantes de los Posgrados en los que participamos. Además de todas las actividades que corresponden a la atención y asesoría a usuarios será deseable que los integrantes de este departamento continúen capacitando al personal académico, a los investigadores visitantes, y a los estudiantes de posgrado en torno a las posibilidades que ofrecen los servicios de información y documentación de la Dirección General de Bibliotecas y del propio Centro.

En general los servicios que ofrece la Biblioteca están subutilizados. Un reto de esta gestión será el de sensibilizar y entusiasmar a la comunidad del CEIICH para que aproveche los valiosos recursos que el personal de la Biblioteca proporciona de manera eficaz.

Los servicios brindados por el Departamento de Difusión son, sin lugar a dudas, los más solicitados por el personal académico del CEIICH. Entre el 2008 y el 2016 tuvieron lugar, en nuestra dependencia, 518 encuentros de los cuales 306 fueron internacionales. En su conjunto, los eventos convocaron a colegas de 19 instituciones de la Ciudad de México y de 28 entidades federativas. Participaron, también, 781 colegas extranjeros. Los asistentes a estos más de quinientos eventos suman 51, 537 personas. Sobre todo en el segundo semestre del año es común que tengamos cinco o más eventos en una semana –uno por día- y no es raro que en algunos días se desarrollen dos, tres y hasta cuatro eventos simultáneos.

El sentir de la comunidad es que el CEIICH debe continuar su papel, ya consolidado, como un espacio de difusión del conocimiento y de la cultura. Sin embargo, cabe reflexionar sobre la conveniencia de diversificar las modalidades de nuestras actividades de difusión. Algunas de ellas, por ejemplo, bien pueden hacerse a puerta cerrada como seminarios internos de discusión en los cuales, colegas de diversas instituciones y seguramente de diferentes nacionalidades, puedan avanzar en el debate de temas comunes.

Debemos prestar atención, también, a nuestra presencia en Radio y TV UNAM y en la búsqueda de formas de interacción directa con estudiantes de educación media y media superior, así como con pobladores, organizaciones de la sociedad civil y, en general, los actores sociales con quienes debemos entablar y potenciar diálogos y debates públicos.

El Departamento de Producción audiovisual y multimedia tiene a su cargo la producción de materiales audiovisuales que reflejan las actividades de investigación

y extensión académica de la comunidad del Centro. Tienen a su cargo la catalogación, resguardo y preservación del material audiovisual. Uno de nuestros retos es ampliar las funciones de este Departamento para aprovechar al máximo los archivos visuales existentes y aquellos que están por generarse. Los resultados de investigación deben diversificarse y una de sus formas más atractivas bien puede ser la elaboración de materiales audiovisuales sobre los temas que trabajamos.

Sin duda nuestra vinculación con los departamentos técnicos no se reduce a la prestación de un servicio que debe procurarse de manera ágil y eficaz. Requerimos del acceso a acervos bibliográficos y de información; del mantenimiento y resolución de problemas de nuestros equipos de cómputo; de la disponibilidad de nuestras salas de reuniones y de la oportuna difusión y luego cobertura mediática y transmisión de nuestros eventos; así como de la calidad del trabajo editorial de nuestros productos de investigación.

Pero nuestra vinculación con los departamentos que cubren estas y muchas otras necesidades puede renovarse para enriquecer nuestro trabajo. Por desconocimiento o por desinterés, hemos desaprovechado o subutilizado oportunidades para hacer y mostrar mejor nuestras tareas. Así por ejemplo, no hemos explotado toda la potencialidad de las redes sociales ni de las páginas personales que se alojan en nuestro portal. Tampoco hemos agotado los magníficos acervos y sistemas de búsqueda documental disponibles desde la DGB ni el valiosísimo y abundante material audiovisual que ha forjado y puede seguir generado el propio Centro.

El mejor conocimiento de lo que nuestros compañeros y compañeras de los departamentos de cómputo, difusión, multimedia, biblioteca y publicaciones pueden ofrecernos desplegará nuestra imaginación para enriquecer nuestras labores cotidianas y otorgará mayor reconocimiento y nuevos sentidos al trabajo de nuestras compañeras y compañeros.

#### **4. La razón de ser de nuestro Centro: Visión, Misión y Objetivos**

##### **Misión**

Generar conocimiento original, investigación interdisciplinaria y de frontera relevante, y buscar nuestra consolidación como un proyecto intelectual socialmente comprometido.

##### **Visión**

Ser un espacio idóneo para la creación de conocimiento y lugar de encuentro, diálogo, debate y difusión mediante el desarrollo y consolidación de investigaciones originales, de frontera e interdisciplinarias académicamente relevantes y socialmente comprometidas.

##### **Objetivos**

- Fortalecer nuestras líneas de investigación. Promover que éstas y otras que puedan abrirse en el futuro cercano se conviertan en un renovado proyecto intelectual.
- Promover y facilitar el diálogo y la vinculación entre disciplinas. Constituirnos en un referente nacional e internacional en la reflexión y el debate sobre la interdisciplina y la investigación de frontera.
- Dar un renovado impulso a los estudios que aborden los grandes problemas de México, Latinoamérica y el Mundo.
- Ampliar el área de influencia de los resultados de nuestras investigaciones mediante la utilización de los recursos tradicionales que la UNAM ofrece y la instalación de otros que podamos instaurar creativamente.

- Fortalecer y renovar nuestras actividades docentes al interior del Centro y en todas las modalidades y niveles de formación que la UNAM ofrece.
- Modernizar y hacer más eficiente la organización de los departamentos de apoyo, así como de la administración e infraestructura.

## **5. Estrategias, líneas de acción y acciones específicas.**

### **Estrategia 1. Fortalecimiento de la investigación**

Se considera necesario impulsar una política en materia de investigación que incluya una agenda de temas de corto, mediano y largo plazo, que discuta y defina los problemas de investigación emergentes, poniendo énfasis en los grandes problemas nacionales, y fortalezca las formas de trabajo que el personal académico ha instaurado.

Se espera fortalecer y/o construir liderazgos académicos individuales y colectivos, en cada una de las líneas de conocimiento que allí se cultivan, promoviendo y facilitando el diálogo y la vinculación entre disciplinas en todas las modalidades en las que ésta tenga un potencial significativo para la cooperación académica.

#### **Líneas de acción:**

- a. Instaurar un espacio para la revisión y el debate en torno a nuestras formas de organización académica y su pertinencia con respecto a la estructura organizativa. Dicho espacio deberá conformarse de tal manera que refleje la pluralidad de disciplinas, temáticas y formas de trabajo que conviven en nuestro Centro.

- b. Realizar un diagnóstico colectivo para diseñar nuevas formas de articulación que coadyuven a nuestro proyecto académico.
- c. Impulsar los mecanismos que nos permitan una vida colegiada incluyente que nos haga parte de una comunidad intelectual estimulante y vigorosa.
- d. Ampliar la planta de investigadores incluyendo a jóvenes que puedan incorporarse en los Programas en los que hace falta fortalecer líneas de investigación prioritarias. Entre éstas: la interdisciplina y los grandes problemas nacionales.
- e. Fortalecer la actuación y capacidad de decisión de los órganos colegiados. Reconocer sus funciones y facultades en la materia de sus competencias.
- f. Impulsar la participación del Centro en proyectos estratégicos para la Universidad y la sociedad nacional.
- g. Garantizar y, de ser posible, incrementar el número de estancias posdoctorales que vengán a dinamizar nuestras líneas de trabajo.
- h. Promover la participación de personal académico en proyectos financiados por la propia UNAM, por el CONACyT, CLACSO, fundaciones internacionales y otras organizaciones.

*Responsables: Dirección, Secretaría Académica, Consejo Interno.*

## **Estrategia 2. Fortalecer nuestra identidad en torno a los estudios interdisciplinarios y la investigación de frontera.**

Se aprovechará el conocimiento acumulado en torno al debate teórico, metodológico y operativo sobre la interdisciplina –una de las fortalezas de nuestro Centro- para avanzar en los estudios multi, inter y transdisciplinarios que enriquecen nuestras investigaciones. Se extenderá dicho diálogo al conjunto de la Universidad, a colegas de otras instituciones y a los actores y sectores sociales que resulten claves en cada uno de los temas que nos ocupan y al desarrollo de las comunidades científicas y sociales.

### **Líneas de acción:**

- a. Instaurar un Congreso bianual sobre los aportes que las diversas disciplinas ofrecen en torno a problemas complejos. Dicho Congreso podrá ser organizado en conjunto con el Centro de Ciencias de la Complejidad y otras dependencias de la UNAM.
- b. Fomentar nuestra participación activa en todas las iniciativas que, dentro y fuera de la UNAM, convoquen al diálogo y a la vinculación entre las ciencias, las humanidades y las artes.
- c. Desarrollar un repositorio digital de recursos sobre Interdisciplina que incluya bases de datos, bibliografías, recursos en línea, material audiovisual, etc.
- d. Establecer, en la propia biblioteca, un centro de documentación especializado en inter, multi y transdisciplina.

*Responsables: Dirección, Secretaría Académica, Departamento de Docencia, Departamento de Difusión.*

### **Estrategia 3. Impulsar los estudios que aborden los grandes problemas de México, Latinoamérica y el Mundo.**

Habremos de poner un especial énfasis en la generación y difusión de conocimiento estratégico sobre México y América Latina y sobre los problemas derivados de su desigual y contradictoria inserción en procesos sociales, políticos y económicos mundiales.

#### **Líneas de acción:**

- a. Instituir un Seminario interno de discusión sobre *Los grandes problemas nacionales*.
- b. En colaboración con COMECSO instaurar un Congreso bianual que congregue los esfuerzos que para la comprensión de nuestra realidad nacional realizan las ciencias sociales en nuestro país.

- c. Fomentar nuestra presencia en los medios a fin de incidir en el debate público y en la construcción de conocimiento sobre los principales problemas de la nación.

*Responsables: Dirección, Secretaría Académica, Departamento de Difusión.*

#### **Estrategia 4. Fortalecer y renovar nuestras actividades docentes.**

Dado el perfil de los académicos de nuestro Centro estamos en posibilidad de consolidar, fortalecer y ampliar nuestras actividades docentes, en nuevas modalidades y en diversos programas a los que aún no pertenecemos.

#### **Líneas de acción:**

- a. Impulsar la docencia en el nivel bachillerato y licenciatura, realizando para ello las gestiones necesarias para que nuestra colaboración en dichos niveles se amplíe.
- b. Buscar nuestra incorporación a otros posgrados en los cuales participan de manera individual nuestros investigadores y/o a los que podemos enriquecer a partir del conocimiento generado en el CEIICH. Hemos de gestionar nuestro ingreso institucional a los posgrados en Ciencias Políticas y Sociales, en Ciencias de la Sostenibilidad, en Filosofía de la Ciencia, entre otros.
- c. Promover la creación de un Programa de Maestría y Doctorado en Estudios de Género Feministas a fin de aprovechar la experiencia y trayectoria que en este tema tienen destacadas y destacados académicos del Centro.
- d. Estudiar la posibilidad de fundar, junto con el Centro de Estudios de la Complejidad y otras dependencias de la UNAM, un Posgrado Interdisciplinario en Complejidad.
- e. Continuar y mejorar nuestros diplomados en Estudios Feministas y en Interdisciplina.

- f. Diversificar nuestras actividades docentes aprovechando el enorme potencial que ofrece la tecnología actual para la educación continua y a distancia.
- g. Fomentar los proyectos de colaboración académica internacional (como el Programa Erasmus Mundos, con el cual el CEIICH tuvo ya colaboración), por su valor para la investigación de frontera y el encuentro multicultural.

*Responsables: Dirección, Secretaría Académica, Departamento de Docencia.*

### **Estrategia 5. Una organización al servicio de la academia**

La organización de los departamentos de apoyo y la administración toda deben facilitar el trabajo académico y la vida colegiada.

#### **Líneas de acción:**

- a. Crear un Departamento de Planeación y Seguimiento académico, dependiente de la Secretaría Académica cuyas principales funciones serán:
  - Facilitar los trabajos de los órganos colegiados internos (Consejo Interno, Comisión Dictaminadora y Comisión Evaluadora PRIDE) y externos al Centro (Consejo Técnico de Humanidades y Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales).
  - Servir de enlace entre el Centro y la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucional de la UNAM; así como ser responsable de la información estadística institucional que genere el Centro.
  - Verificar el cumplimiento de los criterios para la evaluación de los trabajos del personal académico del Centro, de acuerdo con los requerimientos de los distintos órganos y comisiones.

- Establecer un Sistema Integral de Información sobre el CEIICH que pueda facilitar la toma de decisiones y responder a las crecientes demandas de información.
  
- b. Crear una oficina de asesoría jurídica, dependiente de la Secretaría Académica, para la gestión de los instrumentos jurídicos para nuestra vinculación institucional, así como para nuestra asesoría permanente en materia de legislación universitaria.
  
- c. Modernizar y hacer más eficiente la organización de los departamentos de apoyo, así como de la administración e infraestructura.
  
- d. Establecer los mecanismos que hagan posible una administración transparente y austera que evite el desperdicio de recursos.

*Responsables: Dirección, Secretaría Académica, Secretaría Técnica, Secretaría Administrativa, Departamento de Planeación y Seguimiento Académico, Oficina de asuntos legales.*

## FUENTES CONSULTADAS

- Aguiluz Ibargüen, Maya, responsable del Programa de Investigación Ciencias Sociales y Literatura, *Informe de Actividades 2015*, CEIICH, 30 de octubre de 2015.
- Álvarez Enríquez, Lucia, responsable del Programa de Investigación Ciudades Territorios, Gestión del Territorio y Ambiente Derecho y Sociedad, *Informe de Actividades 2015*, CEIICH, 30 de octubre de 2015.
- Amozurrutia de María y Campos, José Antonio, responsable del Programa de Cibercultura y Desarrollo de Comunidades de Conocimiento, *Informe de Actividades 2015*, CEIICH, 30 de octubre de 2015.
- Blazquez Graf, Norma, *Informe de Actividades 2008 a marzo de 2016.*, CEIICH, marzo de 2016.
- Castañeda, Martha Patricia, Programa de Trabajo para la Dirección del CEIICH, 2016-2020, CEIICH, febrero de 2016.
- Delgado, Gian Carlo, Programa de Trabajo para la Dirección del CEIICH, 2016-2020, CEIICH, febrero de 2016.
- Concheiro Bórquez, María Elvira, responsable del Programa El Mundo en el Siglo XXI, *Informe de Actividades 2015*, CEIICH, 30 de octubre de 2015.
- Contreras Suárez, Enrique, responsable del Programa Producción de Bienes y Servicios Básicos, *Informe de Actividades 2015*, CEIICH, 30 de octubre de 2015.
- Correas Vázquez, Oscar, responsable del Programa de Investigación Derecho y Sociedad, *Informe de Actividades 2015*, CEIICH, 30 de octubre de 2015.
- Delgado, Gian Carlo, Programa de Trabajo para la Dirección del CEIICH, 2016-2020, CEIICH, febrero de 2016.
- Gall Sonabend, Olivia Joanna, responsable del Programa Poder, Subjetividad y Cultura, *Informe de Actividades 2015*, CEIICH, 30 de octubre de 2015.
- González, Jorge Alejandro, Programa de Trabajo para la Dirección del CEIICH, 2016-2020, CEIICH, febrero de 2016.
- Grauer, Wiechers, Enrique, Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, UNAM, México, 2016.
- Mancilla Corona. Ricardo I., responsable del Programa de Ciencia y Tecnología, *Informe de Actividades 2015*, CEIICH, 30 de octubre de 2015.
- Sánchez Menchero, Mauricio, responsable del Programa de Estudios Visuales, *Informe de Actividades 2015*, CEIICH, 30 de octubre de 2015.

- Morales Saravia, Rosa Angélica, responsable del Programa de Historia de la Ciencia, *Informe de Actividades 2015*, CEIICH, 30 de octubre de 2015.
- Valencia García, Guadalupe, Programa de Trabajo para la Dirección del CEIICH, 2016-2020, CEIICH, febrero de 2016.
- Vega Montiel, Medley Aimée, responsable del Programa Investigación Feminista, *Informe de Actividades 2015*, CEIICH, 30 de octubre de 2015.