



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Programa Anual: 2023

Ramo: 11

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Fecha Recepción: 9/5/2022 11:29:55 AM

Con esta fecha, se recibe la Planeación Anual 2023 que incluye la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Se reitera que está sujeto a la revisión por parte de las áreas responsables de la integración programática, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Titular de Unidad Responsable: Lic. Raúl Alberto Delgado

Teléfono: 56 22 02 84

E-mail: raula@sep.gob.mx



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 2 Política Social

ESTRATEGIA

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	9.248	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior, promueven y coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	90.894	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Indicador 2		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	70.747	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	0.013	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.1
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	0.000	Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.4.3
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	50.169	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.1
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	100.000	Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.4.3 2.4.5 2.3.5
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	26.873	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales y sanitarias estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.4.3 2.4.5 2.3.5
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	10.100	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.	Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	64.707	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5 2.1.8
Indicador 2		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	80.334	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5 2.1.8
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	2.075	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. CONAPO. Proyecciones de población de México 2010-2050, septiembre 2018.	1.6.1 1.6.2 1.6.3
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	20.577	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.2



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	48.902	Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a las jóvenes ingresar en igualdad de oportunidad a la educación superior (licenciatura y posgrado). Las alumnas se interesan, presentan y mantienen los requisitos establecidos por la UNAM para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo superior (licenciatura y posgrado). La matrícula de alumnas de educación superior (licenciatura y posgrado), se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.3
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	0.113	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. CONAPO. Proyecciones de población de México 2010-2050, septiembre 2018	1.6.7
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	90.477	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.7
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación.	77.619	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del Sistema Nacional de Posgrados para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.6
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	44.538	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.7 2.1.2 2.1.8
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	45.055	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del Sistema Nacional de Posgrados para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.7

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	15.110	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.7
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	78.482	La planta académica o docente cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.4.4
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	80.170	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica o docente se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica o docente se mantiene estable. La planta académica o docente muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.4.4
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E011 Desarrollo Cultural

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, y a la formación integral, pertinente y relevante en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	138.150	Las líneas de política pública son fortalecidas para impulsar el desarrollo humano integral de la población universitaria y público en general.	Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t:Módulo Sobre Eventos Culturales: Seleccionados (MODECULT) https://www.inegi.org.mx/programas/modecult/#Documentacion	1.3.5
Proposito 1	La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementa su formación integral. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que es parte de la formación integral de la población en México. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	-23.805	La población demandante se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas.	Tasa de variación de las actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados.	365.517	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.2.4 2.2.5 2.4.2 2.6.2
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	100.000	Los proveedores de un bien y/o servicio de difusión para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.2 2.6.3

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.	Tasa de variación de las actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.	-22.971	La población tiene acceso a los recursos tecnológicos necesarios para su participación en las actividades y eventos artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales digitales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.2.5 2.4.2
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	100.000	Los proveedores de bienes y/o servicios de difusión digital para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.2 2.6.3
Componente 3	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Tasa de variación de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	21.739	Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada. Existen condiciones sociales y económicas que favorecen el cultivo de la apreciación cultural y la producción artística.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.3
Indicador 1		Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.	5.263	Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada. Existen condiciones sociales y económicas que favorecen el cultivo de la apreciación cultural y la producción artística.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5 2.2.5 2.6.2
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	10.900	Los proveedores de bienes y/o servicios de difusión tradicional y digital para la realización de las actividades y eventos artístico culturales en formación no escolarizada, realizan la entrega en tiempo y forma.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.3 1.3.5 2.2.5 2.6.2
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	5.754	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.5.4
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	2.494	Se cuenta con flexibilidad en las normas que regulan las adquisiciones en materia de bienes y servicios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.5.4
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	3 Economía					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	1.565	La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.	http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2020_overview_spanish.pdf	
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	-0.552	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.8 2.7.9 2.7.10
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	-13.735	Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para el desarrollo de los trabajos de investigación de tipo científico, tecnológico y humanístico.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.4 2.7.5 2.7.10 1.3.5
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	98.268	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.3.2

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	45.625	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.9
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	0.000	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. El personal académico hace uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.5
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	6.308	La planta de personal académico genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores-CONACYT. Los Criterios Específicos de Evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores, se mantienen estables.	https://www.conacyt.mx/Sistema-nacional-de-investigadores.html	3.3.2
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	80.992	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación. La planta académica se mantiene estable.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.3.4
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	49.306	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.8 2.7.10
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	100.000	Existen las condiciones para que la comunidad académica socialice los resultados y productos derivados de la investigación, así como, para que promueva las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	37.402	Existe interés del personal académico en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	78.773	Las políticas públicas educativas del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.	TBE _n = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (M _n /P _n)100: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n: Información de las Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx Población en edad típica en el ciclo escolar n: Proyecciones de población de CONAPO.	
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	30.806	Las políticas públicas educativas del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.	Población total en el rango de edad de 18 a 23 años: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx ; Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2023

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Propósito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento.	100.000	La comunidad estudiantil de las instituciones participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Indicador 2		Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	49.285	La comunidad estudiantil de las instituciones participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.1
Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.	100.000	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.	18.182	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte.	100.000	Las condiciones climatológicas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y éstos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2023

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 2	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.	100.000	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3
Componente 3	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.	100.000	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa de Becas Elisa Acuña

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a favorecer el ingreso y la permanencia en el sistema educativo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes provenientes de grupos históricamente discriminados, que alienten la conclusión oportuna de sus estudios y permitan el desarrollo de trayectorias educativas completas.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior. Total	78.773	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en septiembre 2018. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx ; ;La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital).	

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2023

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	42.849	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en septiembre 2018. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx ; ;La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital).	
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	87.121	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.6 1.2.3
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	93.152	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Indicador 3		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	99.954	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Indicador 4		Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	100.000	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Indicador 5		Porcentaje de cobertura del programa.	57.815	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.6 1.2.7 3.1.1
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	100.000	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las y los estudiantes del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.6 1.2.3
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	100.000	Existe interés de los estudiantes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.6
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	87.368	Existe interés de los estudiantes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.6 1.2.3
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	56.818	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel medio superior se mantienen estables. Existe interés de las alumnas por conservar la beca.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.6

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	100.000	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de las/los estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuados de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Las/os becarias/os realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura que se otorguen en moneda extranjera.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	100.000	Existe interés de los estudiantes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.7 1.2.3
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	77.550	Existe interés de los estudiantes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	50.583	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel licenciatura se mantienen estables. Existe interés de las becarias de nivel licenciatura por conservar la beca.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2023

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	100.000	Las/os estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado que se otorgan en moneda extranjera. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. Las y los estudiantes de nivel de posgrado que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	100.000	Existe interés de los estudiantes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	66.955	Existe interés de los estudiantes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	32.957	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	100.000	Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para becas para personal académico y/o docente que utilicen moneda extranjera. El personal académico y/o docente que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas del personal académico y/o docente que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas para el personal académico y/o docente.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	100.000	Existe interés del personal académico y/o docente por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	88.596	Existe interés del personal académico y/o docente por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	37.736	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias (personal académico) se mantienen estables. Existe interés por parte del personal académico por conservar la beca.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).									
Nombre del indicador:		Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total									
Medios de verificación:		SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)									
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior, promueven y coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la educación media superior durante el ciclo escolar n a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
$\left(\frac{1 - \left(\frac{\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n}{\text{Matrícula total educación media superior en } n} \right) \right) \times 100$									9.248		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
$1 - \left(\frac{\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n}{\text{Matrícula total educación media superior en } n} \right)$						UM00110 Matrícula		449,565.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Matrícula total educación media superior en n}}						UM00110 Matrícula		4,861,091.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Matrícula total educación media superior en n						UM00110 Matrícula		4,861,091.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	10.81	538816.000	4985005.000	14.45	2017-2018	2018	756909.000	5237003.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	04.1	Descendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

A anual		0.000	0.000	0.000	449,565.000	449,565.000
---------	--	-------	-------	-------	-------------	-------------

Observaciones

Información proporcionada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa SEP. Las cifras presentadas en la planeación anual corresponden al ciclo escolar 2021-2022.

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito										
Resumen Narrativo:	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de las/los alumnas (os) que egresan del tipo medio superior de la UNAM en el ciclo escolar con respecto al número de alumnas (os) que ingresan de la misma generación. El ciclo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100									90.894	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida			Numerador	
Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			31,850.000	
Denominador										
Descripción						Unidad de medida			Denominador	
Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			35,041.000	
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida			Universo	
Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			35,041.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	81.49	29500.000	36200.000	81.26	Ene-Dic	2017	28224.000	34732.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		31,850.000		31,850.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100										70.747	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso						UM00069 Egresado (a)		22,533.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de egresados de la generación en el año en curso						UM00069 Egresado (a)		31,850.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de egresados de la generación en el año en curso						UM00069 Egresado (a)		31,850.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres		Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0		0	2024	74.16	21878.000	29500.000	76.02	Ene-Dic	2022	21611.000	28427.000
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia		Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Constante
Criterios CREMAA											
Claro			Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI			SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		22,533.000		22,533.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
Definición del indicador:	Mide la variación de la matrícula atendida (inscrita) en la educación de tipo medio superior en la UNAM en el año actual con respecto al año anterior. La educación de tipo medio superior en la UNAM incluye la matrícula escolarizada bajo la modalidad de bachillerato general.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100										0.013	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t						UM00110 Matrícula		111,550.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1						UM00110 Matrícula		111,536.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida (inscrita) en al UNAM en el año t-1						UM00110 Matrícula		111,536.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.01	115600.000	115590.000	0.33	Ene-Dic	2016	113528.000	113152.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		111,550.000		111,550.000
										Denominador (población atendida en t-1)	111,536.000
										Tasa de variación	0.01
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.										
Definición del indicador:		Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior contratados en el año actual respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior contratados del año inmediato anterior. Para el caso de la UNAM la planta docente contempla: de tiempo completo, medio tiempo y asignatura. Nota: esta actividad es transversal C01.1 y C01.2							Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) - 1) X 100										0.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t						UM00065 Docente			6,140.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente			6,140.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente			6,140.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	1.08	6090.000	6025.000	0.95	Ene-Dic	2022	6082.000	6025.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		6,140.000		6,140.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		6,140.000
										Tasa de variación		0.00
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2										
Resumen Narrativo:	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar con respecto del alumnado total inscrito en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar t) X 100									50.169	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)		55,964.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)		111,550.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)		111,550.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	51.86	59800.000	115300.000	51.83	Ene-Dic	2021	59758.000	115300.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		55,964.000		55,964.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3												
Resumen Narrativo:		Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías en el nivel medio superior con relación al total de la matrícula. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación académica, entre otras acciones.							Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			111,550.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			111,550.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnas(os) inscritos de tipo medio superior en la UNAM.						UM00027 Alumno (a)			111,550.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	113500.000	113500.000	100.00	Ene-Dic	2022	113500.000	113500.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente		0.000			111,550.000		0.000		111,550.000		111,550.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales y sanitarias estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el año actual. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Para el caso de la UNAM, los docentes contemplan: de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.							Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100										26.873		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t						UM00065 Docente			1,650.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente			6,140.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de docentes de educación media superior en la UNAM en el periodo t						UM00065 Docente			6,140.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	30.00	1800.000	6000.000	28.35	Ene-Dic	2017	1734.000	6117.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		1,600.000			1,649.000		1,650.000		1,650.000		1,650.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1												
Resumen Narrativo:		Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.										
Nombre del indicador:		Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.										
Medios de verificación:		Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles www.planeacion.sep.gob.mx										
Supuesto:		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.										
Definición del indicador:		El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.							Tipo cálculo:		Razón	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t										10.100		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00028 Años de Escolaridad			993,678,090.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00129 Persona			98,734,032.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	10.20	1017568503.000	99987418.000	9.74	Enero-Diciembre	2020	915417348.000	97456833.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH				Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		Numerador			0.000		0.000		0.000		993,678,090.000	
		Denominador			0.000		0.000		0.000		98,734,032.000	
		Razón			0.000		0.000		0.000		10.064	
Observaciones												
Información proporcionada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa SEP. Cifras estimadas.												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito										
Resumen Narrativo:		Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de egresados de licenciatura.								
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.								
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.								
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación 2023. 2. Definición de cohorte generacional: Conjunto de estudiantes que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio o promociones de cada institución que participa en el programa.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100									64.707	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)		30,250.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		46,749.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		46,749.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	68.09	30245.000	44418.000	68.10	Ene-Dic	2022	30240.000	44408.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		30,250.000		30,250.000
Observaciones										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación 2023. 2. Definición de cohorte generacional: Conjunto de alumnas/os que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100								80.334			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)		9,150.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		11,390.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		11,390.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	89.14	10166.000	11405.000	89.13	Ene-Dic	2022	10162.000	11402.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		9,150.000		9,150.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1										
Resumen Narrativo:		Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.								
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, licenciatura								
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. CONAPO. Proyecciones de población de México 2010-2050, septiembre 2018.								
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.								
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura en el año con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura en la UNAM pueden considerar las modalidades presencial y no escolarizada (abierta y a distancia).						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100										2.075
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)		227,200.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		10,951,044.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		10,951,044.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	2.02	220850.000	10955799.000	2.02	Ene-Dic	2021	220752.000	10923365.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		227,200.000		227,200.000
Observaciones										
Denominador proporcionado por la DGPPyEE SEP (cifras preliminares).										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.							Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100										20.577		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t						UM00061 Demanda			53,500.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda			260,000.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda			260,000.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	19.56	53505.000	273510.000	19.56	Ene-Dic	2022	53500.000	273500.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		0.000			0.000		13,000.000		40,500.000		53,500.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 2													
Resumen Narrativo:		Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a las jóvenes ingresar en igualdad de oportunidad a la educación superior (licenciatura y posgrado). Las alumnas se interesan, presentan y mantienen los requisitos establecidos por la UNAM para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo superior (licenciatura y posgrado). La matrícula de alumnas de educación superior (licenciatura y posgrado), se mantienen estables.											
Definición del indicador:		Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año con respecto del alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM en el año. Nota: Es un indicador transversal para C01.1 y C01.2.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100										48.902			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			126,164.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			257,992.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			257,992.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	50.90	126226.000	247984.000	51.89	Ene-Dic	2021	130699.000	251902.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		126,164.000		126,164.000		
Observaciones													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
Resumen Narrativo:		Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.									
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, posgrado.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. CONAPO. Proyecciones de población de México 2010-2050, septiembre 2018									
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado en el año con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACyT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100										0.113	
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t							UM00027 Alumno (a)		30,792.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t							UM00027 Alumno (a)		27,193,009.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t							UM00027 Alumno (a)		27,193,009.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.12	31180.000	27287903.000	0.12	Ene-Dic	2021	31150.000	26918235.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		30,792.000		30,792.000	
0											
Observaciones											
Denominador proporcionado por la DGPPyEE SEP (cifras preliminares).											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1													
Resumen Narrativo:		Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.											
Definición del indicador:		Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo. Nota: Existen oferta académica con características específicas en la que la selección de aspirantes lo realiza una instancia externa, como es el caso de la atención de aspirantes a residencias médicas que sale del control de las UR que tienen esta oferta académica debido a que la convocatoria es nacional y la gestión la tiene la Secretaría de Salud.								Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100										90.477			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t						UM00061 Demanda			12,000.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda			13,263.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda			13,263.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	90.61	12060.000	13310.000	90.60	Ene-Dic	2022	12050.000	13300.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente		0.000			6,000.000			0.000		12,000.000		12,000.000	
Observaciones													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del Sistema Nacional de Posgrados para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como los que se encuentran en proceso de re acreditación en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables. Nota: En la UNAM se imparte a nivel licenciatura las modalidades presencial y no escolarizada (abierta y a distancia), éstas pueden variar en función de cada plan o programa de estudio.							Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t) X 100										77.619	
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación en el periodo t							UM00130 Plan		163.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t							UM00130 Plan		210.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t							UM00130 Plan		210.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	78.05	128.000	164.000	78.21	Ene-Dic	2020	122.000	156.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual

Trimestral independiente		162.000	162.000	162.000	163.000	163.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio.	Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100									44.538	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida			Numerador	
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00130 Plan			106.000	
Denominador										
Descripción						Unidad de medida			Denominador	
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura						UM00130 Plan			238.000	
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida			Universo	
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura						UM00130 Plan			238.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	24.68	58.000	235.000	24.26	Ene-Dic	2021	57.000	235.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000		0.000		106.000		106.000		106.000
Observaciones										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del Sistema Nacional de Posgrados para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (incluye los que cuentan con registro o se encuentran en proceso de renovación) en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: En la UNAM se imparte a nivel posgrado las modalidades presencial y no escolarizada (a distancia), éstas pueden variar en función de cada plan o programa de estudio.							Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100									45.055		
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t							UM00130 Plan		164.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t							UM00130 Plan		364.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t							UM00130 Plan		364.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	62.68	84.000	139.000	61.94	Ene-Dic	2021	83.000	134.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual

Trimestral independiente		164.000	164.000	164.000	164.000	164.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática en los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100										15.110	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años						UM00130 Plan		55.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado						UM00130 Plan		364.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado						UM00130 Plan		364.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	16.90	60.000	355.000	16.62	Ene-Dic	2021	59.000	355.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			0.000		55.000		55.000		55.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5													
Resumen Narrativo:		Planta académica o docente con competencias.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		La planta académica o docente cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en la UNAM de educación superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica o docente de tiempo completo de la UNAM de educación superior (licenciatura y posgrado). Competencias implica desarrollo de habilidades y altos estándares profesionales conforme las normas establecidas en la UNAM.								Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100										78.482			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t						UM00059 Cuerpo Académico			8,790.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00059 Cuerpo Académico			11,200.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00059 Cuerpo Académico			11,200.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	92.93	6377.000	6862.000	89.44	Ene-Dic	2017	6154.000	6880.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Trimestral independiente		8,674.000			8,674.000		8,790.000		8,790.000		8,790.000		
Observaciones													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica o docente se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica o docente se mantiene estable. La planta académica o docente muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional.									
Definición del indicador:		El indicador mide la cantidad de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica en el periodo, con respecto al total de académicas/os de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica en el periodo t / Total de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100									80.170		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica en el periodo t						UM00065 Docente		8,979.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente		11,200.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente		11,200.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	71.10	5088.000	6960.000	73.10	Ene-Dic	2021	5088.000	6960.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			8,979.000		0.000		8,979.000		8,979.000
Observaciones											

E011 Desarrollo Cultural

Fin: Indicador 1												
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, y a la formación integral, pertinente y relevante en el Sistema Educativo Nacional.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.										
Medios de verificación:		Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t: Módulo Sobre Eventos Culturales: Seleccionados (MODECULT) https://www.inegi.org.mx/programas/modecult/#Documentacion										
Supuesto:		Las líneas de política pública son fortalecidas para impulsar el desarrollo humano integral de la población universitaria y público en general.										
Definición del indicador:		Mide la variación de la población de 18 años y más que asiste a los eventos culturales en el año 2022 respecto al año 2021. Fuente: MODECULT Nota: Las mediciones del MODECULT se emiten en los meses de mayo o junio de cada año. Derivado de ello, se tomarán los datos más actuales al momento del registro de la meta.							Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t - 1) - 1) X 100										138.150		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t						UM00135 Población			41.200			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t - 1						UM00135 Población			17.300			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t - 1						UM00135 Población			17.300			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	138.15	41.200	17.300	138.15	Ene-Dic	2023	41.200	17.300		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		41.200		41.200	
										Denominador (población atendida en t-1)		17.300
										Tasa de variación		138.15
Observaciones												

Al ser un indicador de fuente externa a la UNAM, no se puede contar con una meta sexenal, sin embargo al requerir el sistema este dato se repite la meta 2023.

E011 Desarrollo Cultural

Propósito											
Resumen Narrativo:		La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementa su formación integral. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que es parte de la formación integral de la población en México. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		La población demandante se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).									
Definición del indicador:		Indicador Proxy. Mide la variación de la población demandante que participa (comprende a las comunidades universitaria de la UNAM, UAM, y público en general) en las actividades y eventos artístico culturales realizados en el año con respecto al año anterior en conciertos, obras de teatro, danza, filmicas y video, exposiciones, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, talleres, cursos, simposios, entre otros. La población demandante se define, aquella que se estima atender durante el ejercicio fiscal por la UNAM.							Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100										(23.805)	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t						UM00135 Población		7,100,000.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1						UM00135 Población		9,318,203.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1						UM00135 Población		9,318,203.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.18	5710000.000	5700000.000	45.79	Ene-Dic	2017	5600000.000	3841000.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

A anual		0.000	0.000	0.000	7,100,000.000	7,100,000.000
Denominador (población atendida en t-1)						9,318,203.000
Tasa de variación						(23.81)
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación de las actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.										
Definición del indicador:	Mide la variación de las actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados por la UNAM como son: conciertos, obras de teatro, danza, fílmicas y video, exposiciones, cursos, talleres, simposios, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras, en el año, respecto al año anterior.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Actividades y eventos artístico culturales presenciales en el año t / Actividades y eventos artístico culturales presenciales en el año t - 1) - 1) X 100										365.517	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Actividades y eventos artístico culturales presenciales en el año t						UM00021 Actividad			10,800.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Actividades y eventos artístico culturales presenciales en el año t - 1						UM00021 Actividad			2,320.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Actividades y eventos artístico culturales presenciales en el año t - 1						UM00021 Actividad			2,320.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1.85	11000.000	10800.000	365.50	Ene-Dic	2023	10800.000	2320.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		10,800.000		10,800.000
										Denominador (población atendida en t-1)	2,320.000
										Tasa de variación	365.52
Observaciones											

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1 Actividad 1													
Resumen Narrativo:		Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		Los proveedores de un bien y/o servicio de difusión para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de las acciones de difusión en medios tradicionales como carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros, de las actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo con respecto a lo programado.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t) X 100										100.000			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t						UM00023 Acción			6,250.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t						UM00023 Acción			6,250.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t						UM00023 Acción			6,250.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	100.00	6920.000	6920.000	100.00	Ene-Dic	2021	6915.000	6915.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Trimestral acumulado		1,300.000			1,500.000		1,700.000		1,750.000		6,250.000		
Acumulado al trimestre		1,300.000			2,800.000		4,500.000		6,250.000				
Observaciones													

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2												
Resumen Narrativo:	Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.											
Nombre del indicador:	Tasa de variación de las actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.											
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:	La población tiene acceso a los recursos tecnológicos necesarios para su participación en las actividades y eventos artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales digitales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.											
Definición del indicador:	Mide la variación de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados por la UNAM en el año, respecto al año anterior. Las actividades y eventos artísticos culturales en medios digitales son todas aquellas que se desarrollan con el uso del internet, como: Blog, newsletter, eBooks, vídeos, imágenes, infografías, podcasts, glosarios, FAQ o diccionarios, webinar, entre otros.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación									
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el año t / Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el año t -1) -1) X 100										(22.971)		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el año t						UM00021 Actividad			67,400.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el año t -1						UM00021 Actividad			87,500.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el año t -1						UM00021 Actividad			87,500.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	0.05	91550.000	91500.000	-22.97	Ene-Dic	2023	67400.000	87500.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		67,400.000		67,400.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		87,500.000
										Tasa de variación		(22.97)



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2023

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Los proveedores de bienes y/o servicios de difusión digital para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las acciones de difusión como spots, carteles, promocionales vía internet e inserciones (digitales), entre otros de las actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo con respecto a lo programado.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t								UM00023 Acción		74,000.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t								UM00023 Acción		74,000.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas por la UNAM en el periodo t								UM00023 Acción		74,000.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	8920.000	8920.000	100.00	Ene-Dic	2021	8901.000	8901.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		16,000.000			20,000.000		18,000.000		20,000.000		74,000.000
Acumulado al trimestre		16,000.000			36,000.000		54,000.000		74,000.000		0
Observaciones											

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3											
Resumen Narrativo:		Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada. Existen condiciones sociales y económicas que favorecen el cultivo de la apreciación cultural y la producción artística.									
Definición del indicador:		Mide la variación de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada realizados por la UNAM en el año, respecto al año anterior. Las actividades artístico culturales de formación no escolarizada considera: talleres, cursos, seminarios, cine clubes, fotografía, entre otros.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el año t / Actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el año t -1) -1) X 100									21.739		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el año t						UM00021 Actividad		1,400.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el año t -1						UM00021 Actividad		1,150.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el año t -1						UM00021 Actividad		1,150.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	10.70	1550.000	1400.000	21.74	Ene-Dic	2023	1400.000	1150.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente		
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000		0.000		0.000		1,400.000		1,400.000	
									Denominador (población atendida en t-1)		1,150.000
									Tasa de variación		21.74
Observaciones											

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3 : Indicador 1

Resumen Narrativo:	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada. Existen condiciones sociales y económicas que favorecen el cultivo de la apreciación cultural y la producción artística.										
Definición del indicador:	Indicador proxy. Mide la variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año actual respecto a los participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales del año anterior. Se entiende por actividades de formación para la apreciación y producción artístico cultural no escolarizada a los talleres, cursos, seminarios, cine clubes, fotografía, entre otros, los cuales pueden ser abiertos a la comunidad universitaria y público en general. Nota: Este indicador se considera proxy en virtud de que diversas actividades se realizan en espacios abiertos contando únicamente con la estimación de participantes.							Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t-1) -1) X 100									5.263		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t						UM00135 Población			10,000.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t-1						UM00135 Población			9,500.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t-1						UM00135 Población			9,500.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.79	9575.000	9500.000	0.53	Ene-Dic	2022	9500.000	9450.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		10,000.000		10,000.000
										Denominador (población atendida en t-1)	9,500.000

	Tasa de variación	5.26
Observaciones		

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Los proveedores de bienes y/o servicios de difusión tradicional y digital para la realización de las actividades y eventos artístico culturales en formación no escolarizada, realizan la entrega en tiempo y forma.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada como carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros, con respecto al total de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo. Esta actividad es transversal para el C03.1 y C03.2							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100									10.900		
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo t							UM00023 Acción		8,747.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t							UM00023 Acción		80,250.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t							UM00023 Acción		80,250.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	10.96	8800.000	80250.000	10.90	Ene-Dic	2023	8747.000	80250.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		2,100.000		2,150.000		2,160.000		2,337.000		8,747.000	
Acumulado al trimestre		2,100.000		4,250.000		6,410.000		8,747.000			
Observaciones											

E011 Desarrollo Cultural

Componente 4										
Resumen Narrativo:	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las actividades y eventos realizados con perspectiva de género realizados (en forma presencial y medios digitales) pueden ser: conciertos, obras de teatro, danza, fílmicas y video, exposiciones, cursos, talleres, simposios, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras, en el periodo con respecto al total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100									5.754	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t						UM00021 Actividad		4,500.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00021 Actividad		78,200.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de actividades y eventos artístico culturales presenciales y en medios digitales realizados en la UNAM en el periodo t						UM00021 Actividad		78,200.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	2.68	2400.000	89500.000	1.95	Ene-Dic	2022	2350.000	120250.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	04.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000		2,200.000		0.000		2,300.000		4,500.000
Acumulado al semestre				2,200.000				4,500.000		
Observaciones										

E011 Desarrollo Cultural

Componente 4 Actividad 1													
Resumen Narrativo:		Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		Se cuenta con flexibilidad en las normas que regulan las adquisiciones en materia de bienes y servicios.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género como carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros, con respecto al total de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo.							Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100										2.494			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t						UM00023 Acción			2,000.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00023 Acción			80,200.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00023 Acción			80,200.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres		Hombres		Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0		0		2024	0.34	55.000	16060.000	0.31	Ene-Dic	2022	50.000	16050.000	
Dimensión		Desagregación geográfica			Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia		Nacional			Gestión			PIPP -- PASH		A	01.4	Ascendente	
Criterios CREMAA													
Claro			Relevante			Económico			Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI			SI			SI			SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000			800.000			0.000			1,200.000		2,000.000
Acumulado al semestre					800.000						2,000.000		
Observaciones													

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:		Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación del índice de desarrollo humano.									
Medios de verificación:		http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2020_overview_spanish.pdf									
Supuesto:		La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.									
Definición del indicador:		Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el índice de desarrollo humano de un año (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El índice de desarrollo humano comprende esperanza de vida, educación e ingreso bruto per cápita. El año n, corresponde a la información más reciente publicada.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1) -1) X 100										1.565	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Índice de desarrollo humano en el año n						UM00037 Avance		0.779			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00037 Avance		0.767			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00037 Avance		0.767			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1.57	0.779	0.767	1.57	Ene-Dic	2022	0.779	0.767	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		0.779		0.779
										Denominador (población atendida en t-1)	0.767
										Tasa de variación	1.56
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito											
Resumen Narrativo:		Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.									
Definición del indicador:		Mide los productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año actual con respecto al año anterior. Se entenderá por productos: informes y reportes de investigación, artículos especializados de investigación, edición de libros científicos, prototipos, patentes, transferencias tecnológicas, entre otras. Los productos varían de acuerdo al objetivo de cada dependencia o entidad universitaria.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1) - 1) X 100									(0.552)		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t						UM00146 Publicación		14,420.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1						UM00146 Publicación		14,500.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1						UM00146 Publicación		14,500.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.34	14655.000	14650.000	0.34	Ene-Dic	2022	14650.000	14600.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	14,420.000	14,420.000
				Denominador (población atendida en t-1)	14,500.000
				Tasa de variación	(0.55)
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1											
Resumen Narrativo:		Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para el desarrollo de los trabajos de investigación de tipo científico, tecnológico y humanístico.									
Definición del indicador:		Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el año actual con respecto al año anterior.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) -1) X 100									(13.735)		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t						UM00139 Proyecto		6,350.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1						UM00139 Proyecto		7,361.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1						UM00139 Proyecto		7,361.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.73	7300.000	7247.000	0.78	Ene-Dic	2016	8127.000	8064.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		6,350.000		6,350.000
										Denominador (población atendida en t-1)	7,361.000
										Tasa de variación	(13.73)
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Participación de la planta académica para desarrollar investigación.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo. Para el caso de la UNAM se considera la planta académica de tiempo completo (profesores, investigadores y técnicos).							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100										98.268		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,480.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de la planta académica en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,700.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de la planta académica en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,700.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	89.84	11500.000	12800.000	89.41	Ene-Dic	2022	11424.000	12777.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			12,480.000			0.000		12,480.000		12,480.000
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo. Para este indicador la UNAM considera como mujeres académicas a las profesoras, investigadoras y técnicas académicas de tiempo completo que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100								45.625			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)		5,694.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)		12,480.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)		12,480.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	44.55	5093.000	11430.000	44.54	Ene-Dic	2022	5088.000	11424.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			5,694.000		0.000		5,694.000		5,694.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 3										
Resumen Narrativo:	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.									
Nombre del indicador:	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. El personal académico hace uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.									
Definición del indicador:	Mide la variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación realizadas en año actual con respecto al año anterior. Se entiende como descargas de recursos electrónicos de investigación a la recuperación de evidencias o referencias científicas en formato PDF o HTML como artículos científicos, libros, resultados de analítica de datos, entre otros, a través de tecnologías de la información e internet.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1) - 1) X 100										0.000
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t						UM00030 Área		10,190,000.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1						UM00030 Área		10,190,000.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1						UM00030 Área		10,190,000.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	0.00	10190000.00	10190000.000	0.04	Ene-Dic	2022	10190000.000	10186060.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH		A	05.1	Constante	
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		10,190,000.000		10,190,000.000
Denominador (población atendida en t-1)										10,190,000.000
Tasa de variación										0.00

Observaciones

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.										
Medios de verificación:	https://www.conacyt.mx/Sistema-nacional-de-investigadores.html										
Supuesto:	La planta de personal académico genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores-CONACYT. Los Criterios Específicos de Evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores, se mantienen estables.										
Definición del indicador:	Mide la variación de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt en el año actual, respecto al año anterior. Nota: El reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores lo obtienen aquellos académicos que cumplen con los requisitos de calidad establecidos por el CONACYT. El Sistema Nacional de Investigadores fue creado, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) -1) X 100									6.308		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t						UM00094 Investigador (a)			5,595.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)			5,263.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)			5,263.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.12	5235.000	5229.000	0.06	Ene-Dic	2022	5230.000	5227.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,595.000		5,595.000
										Denominador (población atendida en t-1)	5,263.000

	Tasa de variación	6.31
Observaciones		

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación. La planta académica se mantiene estable.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de la planta académica apoyada para su superación en el periodo con respecto al total de la planta académica en el mismo periodo. Nota: Apoyos para la superación académica pueden comprender: cursos, seminarios, talleres, ponencias, estímulos y reconocimientos, entre otros. Para la UNAM la planta académica apoyada integra a académicas/os de tiempo completo (profesoras/es, investigadoras/es y técnicas/os).	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100									80.992	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida			Numerador	
Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t						UM00065 Docente			10,286.000	
Denominador										
Descripción						Unidad de medida			Denominador	
Número de académicos en el periodo t						UM00065 Docente			12,700.000	
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida			Universo	
Número de académicos en el periodo t						UM00065 Docente			12,700.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	94.84	12140.000	12800.000	94.98	Ene-Dic	2022	12136.000	12777.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente	0.000			10,286.000		0.000		10,286.000		10,286.000
Observaciones										

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de publicaciones de calidad.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el año, con respecto del total de publicaciones de investigación en el año. Nota: Publicaciones de calidad, comprende a las arbitradas e indizadas. Publicaciones arbitradas: Aquellas que se revisan por pares. Publicaciones indizadas: Son aquellas de alto impacto que demuestran una alta calidad y han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros. Nota: La frecuencia se reportará anual ya que las fechas de corte de la actualización de las bases de datos donde son indizadas las publicaciones tienen periodos de corte anuales. La intención es hacer comparables todas las métricas asociadas a la publicación de artículos indizados.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100									49.306		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de publicaciones de calidad en el año t						UM00146 Publicación			7,100.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de publicaciones de investigaciones en el año t						UM00146 Publicación			14,400.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de publicaciones de investigaciones en el año t						UM00146 Publicación			14,400.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	48.40	9100.000	18800.000	47.86	Ene-Dic	2018	8961.000	18800.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		7,100.000		7,100.000	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2023

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

EO21 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3												
Resumen Narrativo:		Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de eventos académicos realizados.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Existen las condiciones para que la comunidad académica socialice los resultados y productos derivados de la investigación, así como, para que promueva las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan respecto de los eventos programados en el periodo. Los eventos académicos en la UNAM pueden incluir conferencias, seminarios, cursos, talleres, diplomados, mesas redondas, entre otros.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de eventos académicos realizados en el periodo t						UM00080 Evento			3,620.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			3,620.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			3,620.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	3120.000	3120.000	100.00	Ene-Dic	2022	3100.000	3100.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		800.000			850.000		870.000		1,100.000		3,620.000	
Acumulado al trimestre		800.000			1,650.000		2,520.000		3,620.000			
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existe interés del personal académico en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.										
Definición del indicador:	Mide el número de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100									37.402		
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t								UM00065 Docente		4,750.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de la planta académica en el periodo t								UM00065 Docente		12,700.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de la planta académica en el periodo t								UM00065 Docente		12,700.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	27.46	3515.000	12800.000	27.39	Ene-Dic	2022	3500.000	12777.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		1,200.000			1,100.000		1,200.000		1,250.000		4,750.000
		Acumulado al trimestre			2,300.000		3,500.000		4,750.000		
Observaciones											

K027 Mantenimiento de infraestructura

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.										
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional										
Medios de verificación:	TBE _n = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n: Información de las Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx Población en edad típica en el ciclo escolar n: Proyecciones de población de CONAPO.										
Supuesto:	Las políticas públicas educativas del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.										
Definición del indicador:	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100								78.773			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		5,244,627.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	77.54	5162703.000	6657861.000	0.00	2017-2018	2017	5640841.000	6648426.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

A anual		0.000	0.000	0.000	5,244,627.000	5,244,627.000
Observaciones						
Información proporcionada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa SEP. Las cifras en la planeación anual corresponden al ciclo escolar 2022-2023.						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Fin: Indicador 3											
Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.										
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).										
Medios de verificación:	Población total en el rango de edad de 18 a 23 años: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx ; Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx										
Supuesto:	Las políticas públicas educativas del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.										
Definición del indicador:	El indicador muestra el número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado, en el ciclo escolar 2021-2022 con respecto a la población total de 18 a 23 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender la demanda social para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100								30.806			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t						UM00075 Estudiante		4,032,487.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años						UM00075 Estudiante		13,089,840.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años						UM00075 Estudiante		13,089,840.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	30.57	4002216.000	13089840.000	29.43	2017-2018	2017	3864995.000	13134298.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual

A anual		0.000	0.000	0.000	4,032,487.000	4,032,487.000
---------	--	-------	-------	-------	---------------	---------------

Observaciones

Información proporcionada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa SEP. Las cifras en la planeación anual corresponden al ciclo escolar 2022-2023.

K027 Mantenimiento de infraestructura

Propósito													
Resumen Narrativo:		La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		La comunidad estudiantil de las instituciones participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que fueron atendidos con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo mayor en el año con respecto al total de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada. Se considera como espacio educativo, de investigación, culturales o deportivos, a aquellas áreas, centros, institutos, talleres, laboratorios, entre otros, en función de las características de cada UR. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento. Los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos, con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año, corresponden a la suma de solicitudes ingresadas en el sistema de cartera de inversión susceptibles de incluirse en el PP K027.							Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100										100.000			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t						UM00074 Espacio			95.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t						UM00074 Espacio			95.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en la UNAM en el año t						UM00074 Espacio			95.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	100.00	304.000	304.000	100.00	Ene-Dic	2016	169.000	169.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Constante			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		

A anual		0.000	0.000	0.000	95.000	95.000
Observaciones						
La participación de las UNAM queda supeditada a la autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP para los programas de mantenimiento.						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		La comunidad estudiantil de las instituciones participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM en el año con respecto del alumnado inscrito en los diferentes planteles de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM en el año. Nota: Los servicios de mantenimiento realizados contribuyen a la funcionalidad y capacidad de los planteles beneficiando con ello a la matrícula inscrita en ellos.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100									49.285		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)		182,128.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)		369,542.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)		369,542.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	51.87	190460.000	367202.000	51.87	Ene-Dic	2021	190457.000	367202.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico			PA -- No PASH			0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		182,128.000		182,128.000



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2023

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo respecto del total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los programas de mantenimiento vigentes durante el ejercicio fiscal. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los programas de mantenimiento aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t						UM00137 Programa			2.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			2.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados por la SHCP a la UNAM, a través del programa presupuestario K027 con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			2.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	81.89	9.000	11.000	81.89	Ene-Dic	2022	9.000	11.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual

Semestral independiente		0.000	2.000	0.000	2.000	2.000
Observaciones						
La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos de la SHCP para los programas de mantenimiento.						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 1													
Resumen Narrativo:		Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.											
Definición del indicador:		Mide la proporción de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100										18.182			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t						UM00165 Solicitud			2.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t						UM00165 Solicitud			11.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa presentados por la UNAM para asignación de clave de cartera de inversión el año t.						UM00165 Solicitud			11.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	100.00	9.000	9.000	100.00	Ene-Dic	2022	9.000	9.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		2.000		2.000		
Observaciones													

La frecuencia del presente indicador es anual, con registro en el primer trimestre, sin embargo el sistema únicamente permite el registro en el 4to trimestre.

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones climatológicas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y éstos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.										
Definición del indicador:	Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los programas de mantenimiento de educación, investigación, cultura o deporte autorizados la UNAM con respecto a su avance anual estimado. Nota: este indicador es transversal con el C01.1, C01.2 y C01.3.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t							UM00037 Avance		100.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t							UM00037 Avance		100.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t							UM00037 Avance		100.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	100.000	100.000	100.00	Ene-Dic	2016	100.000	100.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	05.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado	0.000			33.000		31.000		36.000		100.000	
	Acumulado al trimestre			0.000		33.000		64.000		100.000	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2023

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 2											
Resumen Narrativo:		Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo respecto del total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los programas de mantenimiento vigentes durante el ejercicio fiscal. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los programas de mantenimiento aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t						UM00137 Programa		2.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa		2.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados por la SHCP a la UNAM, a través del programa presupuestario K027 con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa		2.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	9.09	1.000	11.000	9.09	Ene-Dic	2022	1.000	11.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.2	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

Semestral independiente		0.000	2.000	0.000	2.000	2.000
Observaciones						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 2 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes de programas de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t			UM00165 Solicitud			2.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t			UM00165 Solicitud			2.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación presentadas por la UNAM para asignación de clave de cartera de inversión el año t			UM00165 Solicitud			2.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2022	1.000	1.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	02.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		2.000		2.000
Observaciones										
La frecuencia del presente indicador es anual, con registro en el primer trimestre, sin embargo el sistema únicamente permite el registro en el 4to trimestre.										

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura cultural en desarrollo en el periodo respecto del total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los programas de mantenimiento vigentes durante el ejercicio fiscal. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los programas de mantenimiento aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t						UM00137 Programa			1.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			1.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados por la SHCP a la UNAM, a través del programa presupuestario K027 con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			1.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	9.09	1.000	11.000	9.09	Ene-Dic	2022	1.000	11.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.3	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

Semestral independiente		0.000	1.000	0.000	1.000	1.000
Observaciones						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 3 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura cultural presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t			UM00165 Solicitud			1.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t			UM00165 Solicitud			1.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural presentados por la UNAM para asignación de clave de cartera de inversión el año t			UM00165 Solicitud			1.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2022	1.000	1.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	03.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		1.000		1.000
Observaciones										
La frecuencia del presente indicador es anual, con registro en el primer trimestre, sin embargo el sistema únicamente permite el registro en el 4to trimestre.										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 1												
Resumen Narrativo:		Contribuir a favorecer el ingreso y la permanencia en el sistema educativo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes provenientes de grupos históricamente discriminados, que alienten la conclusión oportuna de sus estudios y permitan el desarrollo de trayectorias educativas completas.										
Nombre del indicador:		Tasa bruta de escolarización de educación media superior. Total										
Medios de verificación:		SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en septiembre 2018. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx ; ;La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital).										
Supuesto:		Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.										
Definición del indicador:		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Media Superior al inicio del ciclo escolar n, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 15 a 17 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100										78.773		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			5,244,627.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,657,861.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,657,861.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	77.54	5162703.000	6657861.000	84.84	2017-2018	2017	5640841.000	6648426.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		5,244,627.000		5,244,627.000	

Observaciones

Información proporcionada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. SEP.

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 2												
Resumen Narrativo:		Contribuir a favorecer el ingreso y la permanencia en el sistema educativo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes provenientes de grupos históricamente discriminados, que alienten la conclusión oportuna de sus estudios y permitan el desarrollo de trayectorias educativas completas.										
Nombre del indicador:		Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total										
Medios de verificación:		SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en septiembre 2018. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx ; ;La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital).										
Supuesto:		Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.										
Definición del indicador:		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Superior al inicio del ciclo escolar n, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada pero no incluye el nivel Posgrado. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 18 a 22 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100										42.849		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			4,686,729.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			10,937,658.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años						UM00110 Matrícula			10,937,658.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	42.05	4599796.000	10937658.000	38.43	2017-2018	2017	4209860.000	10955764.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		4,686,729.000		4,686,729.000	

Observaciones

Información proporcionada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa SEP. Las cifras en la planeación anual corresponden al ciclo escolar 2022-2023.

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito										
Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el periodo correspondiente.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100									87.121	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t			UM00075 Estudiante			115.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t			UM00075 Estudiante			132.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t			UM00075 Estudiante			132.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	93.21	686.000	736.000	93.71	Ene-Dic	2015	521.000	556.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000		0.000		0.000		115.000		115.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
Definición del indicador:		Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100										93.152	
Numerador											
Descripción			Unidad de medida				Numerador				
Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t			UM00075 Estudiante				94,043.000				
Denominador											
Descripción			Unidad de medida				Denominador				
Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t			UM00075 Estudiante				100,957.000				
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida				Universo				
Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t			UM00075 Estudiante				100,957.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	96.28	55818.000	57973.000	96.34	Ene-Dic	2017	54306.000	56366.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		94,043.000		94,043.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 3											
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
Definición del indicador:		Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel posgrado que permanecen en el periodo correspondiente respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100										99.954	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t						UM00075 Estudiante		2,156.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante		2,157.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante		2,157.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	98.78	2265.000	2293.000	98.79	Ene-Dic	2017	2384.000	2413.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.4	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		2,156.000		2,156.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 4												
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
Definición del indicador:		Mide el número de personal académico y/o docente que accedió a una beca para fortalecer su formación profesional y/o su superación académica y/o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo y permaneció en los servicios educativos respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo de la beca. Nota: El personal académico puede comprender técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores, entre otros, conforme a la normatividad de cada dependencia o entidad de investigación. El personal docente comprende al profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t						UM00041 Becario (a)			53.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			53.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			53.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	147.000	147.000	100.00	Ene-Dic	2017	167.000	167.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.5	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	53.000	53.000
Observaciones					

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 5										
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de cobertura del programa.								
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.								
Supuesto:		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.								
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por la UNAM participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas en el año t) X 100									57.815	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t						UM00041 Becario (a)		103,299.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas en el año t						UM00041 Becario (a)		178,671.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas en el año t						UM00041 Becario (a)		178,671.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	78.18	71681.000	91382.000	78.18	Ene-Dic	2022	71681.000	91682.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	103,299.000	103,299.000
Observaciones					

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1											
Resumen Narrativo:		Becas del tipo medio superior otorgadas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las y los estudiantes del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo tipo en el año. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca		132.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca		132.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca		132.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	172.000	172.000	100.00	Ene-Dic	2016	774.000	774.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			132.000		132.000		132.000		132.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existe interés de los estudiantes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de tipo medio superior, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo.	Tipo cálculo:		Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2021	2.000	2.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		1.000			0.000		1.000		0.000		2.000
Acumulado al trimestre		1.000			0.000		2.000		0.000		
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 2													
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas de nivel medio superior en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior en el mismo periodo.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100										87.368			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			166.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			190.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			190.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	100.00	170.000	170.000	23.24	Ene-Dic	2015	561.000	2414.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Trimestral independiente		0.000			0.000		89.000		166.000		166.000		
Observaciones													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 3											
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel medio superior se mantienen estables. Existe interés de las alumnas por conservar la beca.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año, con respecto al total de becas otorgadas del mismo nivel en el año. Nota: corresponde a las becas otorgadas por la UNAM a través del programa presupuestario S243 Elisa Acuña.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100									56.818		
Numerador											
Descripción			Unidad de medida			Numerador					
Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca			75.000					
Denominador											
Descripción			Unidad de medida			Denominador					
Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca			132.000					
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida			Universo					
Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca			132.000					
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	54.07	95.000	172.000	54.06	Ene-Dic	2021	93.000	172.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		75.000		75.000
Observaciones											
Cabe indicar que en la UNAM las becas se otorgan en igualdad de posibilidades para hombres como para mujeres.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Becas del nivel licenciatura otorgadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de las/los estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuados de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Las/os becarias/os realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura que se otorgan en moneda extranjera.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.							Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca		115,413.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca		115,413.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca		115,413.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	58671.000	58671.000	100.00	Ene-Dic	2016	52352.000	52352.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual

Trimestral independiente		22,366.000	27,182.000	13,380.000	115,413.000	115,413.000
Observaciones						

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existe interés de los estudiantes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel licenciatura, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo.	Tipo cálculo:		Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t						UM00056 Convocatoria			17.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			17.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			17.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	17.000	17.000	100.00	Ene-Dic	2021	17.000	17.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		2.000		6.000		2.000		7.000		17.000	
Acumulado al trimestre		2.000		8.000		10.000		17.000			
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas de nivel licenciatura recibidas en el mismo periodo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100									77.550		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		174,536.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		225,063.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		225,063.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	69.80	105395.000	150987.000	71.50	Ene-Dic	2016	59863.000	83725.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			28,653.000		22,724.000		174,536.000		174,536.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 3											
Resumen Narrativo:		Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel licenciatura se mantienen estables. Existe interés de las becarias de nivel licenciatura por conservar la beca.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año, con respecto al total de becas otorgadas del mismo nivel en el año. Nota: corresponde a las becas otorgadas por la UNAM a través del programa presupuestario S243 Elisa Acuña.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100										50.583	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca		58,379.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca		115,413.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca		115,413.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	60.96	42600.000	69872.000	60.86	Ene-Dic	2021	42524.000	69872.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		58,379.000		58,379.000
Observaciones											
La UNAM entrega en igualdad de oportunidad las becas entre hombres y mujeres.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Becas del nivel de posgrado otorgadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las/os estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado que se otorgan en moneda extranjera. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. Las y los estudiantes de nivel de posgrado que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.							Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			3,189.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			3,189.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			3,189.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2446.000	2446.000	100.00	Ene-Dic	2017	2572.000	2572.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

Trimestral independiente		1,011.000	1,321.000	1,264.000	3,189.000	3,189.000
Observaciones						

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3 Actividad 1												
Resumen Narrativo:	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.											
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:	Existe interés de los estudiantes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel posgrado, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo.	Tipo cálculo:		Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t						UM00056 Convocatoria			4.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			4.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			4.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	5.000	5.000	100.00	Ene-Dic	2021	5.000	5.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	1.000			1.000			1.000			1.000		4.000
	Acumulado al trimestre			1.000			2.000			3.000		4.000
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas de nivel posgrado en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado en el mismo periodo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100										66.955	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		3,868.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		5,777.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		5,777.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	90.20	2365.000	2622.000	100.00	Ene-Dic	2016	2328.000	2328.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			1,334.000		1,393.000		3,868.000		3,868.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3 Actividad 3											
Resumen Narrativo:		Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año, con respecto al total de becas otorgadas del mismo nivel en el año. Nota: corresponde a las becas otorgadas por la UNAM a través del programa presupuestario S243 Elisa Acuña.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100										32.957	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca		1,051.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca		3,189.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca		3,189.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	46.01	1000.000	2086.000	46.01	Ene-Dic	2021	998.000	2086.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		1,051.000		1,051.000
Observaciones											
En la UNAM las becas se otorgan en igualdad de oportunidad a hombres y mujeres.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4											
Resumen Narrativo:	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para becas para personal académico y/o docente que utilicen moneda extranjera. El personal académico y/o docente que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas del personal académico y/o docente que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas para el personal académico y/o docente.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo correspondiente, con respecto al total de becas programadas a otorgar para el personal académico y/o docente en el periodo correspondiente. Notas: 1. El personal académico puede comprender técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores, conforme a la normatividad de cada dependencia o entidad universitaria. El personal docente comprende al profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo. 2. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 3. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.							Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			53.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			53.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			53.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	147.000	147.000	100.00	Ene-Dic	2017	167.000	167.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	04.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	

SI	SI	SI	SI	SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	29.000	19.000	30.000	53.000	53.000
Observaciones					

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Existe interés del personal académico y/o docente por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca para el personal académico y/o docente, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t						UM00056 Convocatoria		1.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria		1.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria		1.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2021	1.000	1.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		1.000		1.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés del personal académico y/o docente por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas del personal académico y/o docente en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente en el mismo periodo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100										88.596	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		101.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		114.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		53.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	147.000	147.000	100.00	Ene-Dic	2017	189.000	189.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			40.000		34.000		101.000		101.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4 Actividad 3											
Resumen Narrativo:		Otorgamiento de becas a académicas									
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas a académicas.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias (personal académico) se mantienen estables. Existe interés por parte del personal académico por conservar la beca.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a académicas en el año, con respecto al total de becas otorgadas al personal académico (incluye académicas y académicos) de carrera de tiempo completo en el año, a través del PP S243 Programa de Becas "Elisa Acuña".						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t) X 100									37.736		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t						UM00042 Beca		20.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de becas otorgadas al personal académico en el año t						UM00042 Beca		53.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de becas otorgadas al personal académico de carrera de tiempo completo en el año t						UM00042 Beca		53.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	27.39	40.000	146.000	26.03	Ene-Dic	2021	38.000	146.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		20.000		20.000
Observaciones											