
Unidad Responsable: A3Q - Universidad Nacional Autónoma de México

Fecha de envío: 18/FEB/2015 13:08 P.M.



A843

Con esta fecha, se recibe la Planeación Anual 2015 que incluye la matriz de indicadores.

Se reitera que está sujeto a la revisión de las áreas responsables de la integración, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Titular de la unidad responsable: Lic. Juan Gustavo Ramos Fuentes

Telefonos: 56220288

Email: Director General de Presupuesto

Número de folio con el que se recibió la información: A843

METADATO: FIN 1									
RESUMEN NARRATIVO		Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante servicios educativos del nivel medio superior que permiten apoyar el logro educativo.							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de cobertura en el nivel medio superior, con respecto a la población de entre 15 a 17 años		Número de alumnos atendidos en educación media superior con respecto de la población de 15 a 17 años en el año n		(Número de alumnos atendidos en educación media superior en el año n / Población de 15 a 17 años en el año n) X 100		1.- Número de alumnos atendidos de educación media superior (preparatorias ENP, colegio de ciencias y humanidades CCH y propedéutico de música) en el año n 2.- Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años		1.70%	
UNIDAD DE MEDIDA	PO10A12 - Porcentaje de Alumno Atendido						CANTIDAD NUMERADOR	114100.00	
DESCRIPCIÓN	Población atendida de educación media superior								
UNIVERSO DE COBERTURA	Población de 15 a 17 años en el año n						CANTIDAD DENOMINADOR	6,717,054.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	2.00	Ene-Dic	2008	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Anual		0.00		0.00		0.00		114100.00
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Anual		Nacional		Estratégico		Planeación Anual	
OBSERVACIONES									

METADATO: FIN 1 - INDICADOR 2									
RESUMEN NARRATIVO									
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Tasa bruta de escolarización de educación media superior.		Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior, al inicio del ciclo escolar.		(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100		1.- Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior. 2.- Población total en el rango de edad 15 a 17 años.		69.90%	
UNIDAD DE MEDIDA	AL99Ñ01 - Alumno							CANTIDAD NUMERADOR	4709481.00
DESCRIPCIÓN	Alumno de educación media superior.								
UNIVERSO DE COBERTURA	Población total en el rango de edad 15 a 17 años							CANTIDAD DENOMINADOR	6,736,349.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
SI	236126300	234821800	65.90	Enero- Diciembre	2012	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE				
PROGRAMADO	Anual	0.00	0.00	4709481.00	0.00				
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META		
Eficacia	Anual	Nacional			Estratégico		Planeación Anual		
OBSERVACIONES									

METADATO: PROPOSITO 1									
RESUMEN NARRATIVO		Los servicios educativos del nivel medio superior proporcionados permiten apoyar el logro educativo del alumnado.							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de egresados de bachillerato con promedio igual o superior a ocho		Porcentaje de alumnos de educación media superior que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar del nivel educativo		(Egresados de bachillerato por generación, con promedio mínimo de ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100		1.- Número de alumnos egresados de educación media superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) 2.- Número de alumnos egresados de las escuelas y colegios de la UNAM que imparten educación media superior en el año en curso		65.93%	
UNIDAD DE MEDIDA	PO10E03 - Porcentaje de Alumno Egresado					CANTIDAD NUMERADOR	18000.00		
DESCRIPCIÓN	Alumnos egresados de educación media superior con promedio mínimo de ocho								
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de egresados de la generación en el año en curso					CANTIDAD DENOMINADOR	27,300.00		
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	55.00	Ene-Dic	2009	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE	
PROGRAMADO	Anual	0.00		0.00		0.00		18000.00	
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META		
Eficacia	Anual	Nacional			Estratégico		PIPP		
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 1							
RESUMEN NARRATIVO		Equipo de cómputo proporcionado					
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES	META
Proporción de alumnos por computadora		Cantidad de alumnos de tipo medio superior que comparten un equipo de cómputo		Número de alumnos de la matrícula del año N / Total de equipos disponibles del año N		1.- Matrícula de educación media superior del año N 2.- Total de equipos de cómputo disponibles en el año N	12.97
UNIDAD DE MEDIDA	AL02A12 - Alumno Atendido						
DESCRIPCIÓN	Total de alumnos de educación media superior						
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de equipos de cómputo disponibles en el año N					CANTIDAD DENOMINADOR	8,800.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	16.00	Ene-Dic	2009	Otros	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	114100.00	114100.00	114100.00	114100.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META
Eficiencia	Constante	Nacional			Estratégico		PIPP
OBSERVACIONES							
Este indicador se clasifica como constante ya que es a través de este equipo se brinda el servicio a la matrícula durante el año.							

METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 1									
RESUMEN NARRATIVO		Adquisición de equipo de cómputo							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de equipo de cómputo adquirido para el uso de los alumnos en el año actual, con respecto al total de equipos existentes		Adquisición de equipo de cómputo por actualización y sustitución de equipo en mal estado físico, obsolescencia o por requerimientos específicos en el año N con respecto al total de equipos de cómputo existentes disponibles para alumnos y académicos en el año N		(Equipos de cómputo adquiridos en el año N / Total de equipos de cómputo existentes en el año N) X 100		1.- Número de equipos de cómputo adquiridos en el año N 2.- Número total de equipos de cómputo existentes en el año N		11.36%	
UNIDAD DE MEDIDA	AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada						CANTIDAD NUMERADOR	1000.00	
DESCRIPCIÓN	Número de equipos de cómputo adquiridos								
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de equipos de cómputo existentes en el año N						CANTIDAD DENOMINADOR	8,800.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	3.00	Ene-Dic	2009	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Anual		0.00		0.00		0.00		1000.00
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Anual		Nacional		Gestión		PIPP	
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 2									
RESUMEN NARRATIVO		Planta docente titulada con nivel de licenciatura							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de docentes de educación media superior titulados		Porcentaje de la plantilla de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior que cuenta con título de estudios superiores en el año N con respecto del total de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior en el año N		(Número de docentes titulados de educación media superior en el año N / Total de docentes de educación media superior en el año N) X 100		1.- Número de docentes de educación media superior de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura con título de estudios superiores en el año N 2.- Total de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior en el año N		99.59%	
UNIDAD DE MEDIDA	DO01T13 - Docente Titulado						CANTIDAD NUMERADOR	6085.00	
DESCRIPCIÓN	Docentes titulados de educación media superior en el año N								
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de docentes de educación media superior en el año N						CANTIDAD DENOMINADOR	6,110.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	99.59	Ene-Dic	2014	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Trimestral		6085.00		6085.00		6085.00		6085.00
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Constante		Nacional		Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 2 - ACTIVIDAD 2									
RESUMEN NARRATIVO		Fortalecimiento del programa de estímulos al personal docente.							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de docentes de educación media superior apoyados para su superación académica, con respecto al total de docentes de educación media superior		Porcentaje de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior apoyados (cursos, talleres, etc.) para su superación académica en el año N, con respecto al total de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior en el año N		(Número de docentes de educación media superior apoyados en el año N / Total de docentes de educación media superior en el año N) X 100		1.- Número de docentes de tiempo completo, medio tiempo y asignatura de educación media superior apoyados (cursos, talleres, etc.), para su superación académica en el año N 2.- Plantilla de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior en el año N		89.20%	
UNIDAD DE MEDIDA	DO01A07 - Docente Apoyado						CANTIDAD NUMERADOR	5450.00	
DESCRIPCIÓN	Docentes de educación media superior apoyados para su superación académica en el año N								
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de docentes de educación media superior en el año N						CANTIDAD DENOMINADOR	6,110.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	95.00	Ene-Dic	2009	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE			
PROGRAMADO	Trimestral		5450.00	5450.00	5450.00	5450.00			
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Constante		Nacional		Gestión		PIPP	
OBSERVACIONES									

METADATO: FIN 1									
RESUMEN NARRATIVO		Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población nacional en el año N		Mide el porcentaje de cobertura educativa en educación superior (licenciatura y posgrado en la UNAM) con respecto a la población de 18 a 23 años		(Número de estudiantes atendidos en educación superior en el año N / Población de 18 a 23 años en el año N) X 100		1.- Número de estudiantes atendidos en educación superior (licenciatura y posgrado en la UNAM) en el año N 2.- Población nacional de 18 a 23 años de edad en el año N		1.72%	
UNIDAD DE MEDIDA	PO10A12 - Porcentaje de Alumno Atendido						CANTIDAD NUMERADOR	224700.00	
DESCRIPCIÓN	Estudiantes atendidos en educación superior (licenciatura y posgrado en la UNAM) en el año N								
UNIVERSO DE COBERTURA	Población de 18 a 23 años en el año N						CANTIDAD DENOMINADOR	13,049,648.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	1.70	Ene-Dic	2014	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE	
PROGRAMADO	Anual	0.00		0.00		0.00		224700.00	
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META		
Eficacia	Anual	Nacional			Estratégico		PIPP		
OBSERVACIONES									

METADATO: FIN 1 - INDICADOR 2									
RESUMEN NARRATIVO									
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Tasa bruta de escolarización de educación superior.		Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar.		(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100		1.- Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior. 2.- Población total en el rango de edad 18 a 22 años.		36.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	AL99Ñ01 - Alumno							CANTIDAD NUMERADOR	3936300.00
DESCRIPCIÓN	Alumno de educación superior.								
UNIVERSO DE COBERTURA	Población total en el rango de edad 18 a 22 años							CANTIDAD DENOMINADOR	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
SI	195399000	198230900	32.10	Enero- Diciembre	2012	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE				
PROGRAMADO	Anual	0.00	0.00	3936300.00	0.00				
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META		
Eficacia	Anual	Nacional			Estratégico		Planeación Anual		
OBSERVACIONES									

METADATO: PROPOSITO 1									
RESUMEN NARRATIVO		La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y posgrado se incrementa.							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior		Mide la tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior		((Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año N / Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año n-1)-1) X 100		1.- Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año N. 2.- Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año n-1		0.41%	
UNIDAD DE MEDIDA	AL02A12 - Alumno Atendido						CANTIDAD NUMERADOR	224700.00	
DESCRIPCIÓN	Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año								
UNIVERSO DE COBERTURA	Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año n-1						CANTIDAD DENOMINADOR	223,775.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	0.41	Ene-Dic	2015	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Anual		0.00		0.00		0.00		224700.00
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Anual		Nacional		Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 1									
RESUMEN NARRATIVO		Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables		Mide la relación porcentual del número de programas educativos (opciones educativas) en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos (opciones educativas) del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables		(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año N / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año N) X 100		1. Número programas educativos (opciones educativas) de licenciatura evaluados o acreditados en el año: Documentos de acreditación emitidos por organismos acreditadores como COPAES y CIIES. ; 2. Total de programas educativos (opciones educativas) de licenciatura impartidos evaluables en el año		94.40%	
UNIDAD DE MEDIDA	PR06E16 - Programa Evaluado							CANTIDAD NUMERADOR	118.00
DESCRIPCIÓN	Programas educativos evaluados y/o acreditados en el nivel de licenciatura								
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de programas educativos en el nivel de licenciatura impartidos evaluables en el año n							CANTIDAD DENOMINADOR	125.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	74.00	Ene-dic	2009	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE	
PROGRAMADO	Trimestral		0.00	118.00		118.00		118.00	
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Constante		Nacional		Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 1									
RESUMEN NARRATIVO		Gestión de la planta docente de tiempo completo en educación superior, cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta académica de tiempo completo de educación superior		Numero de académicos de tiempo completo de educación superior (licenciatura y posgrado) que cuentan con especialidad, maestría o doctorado en el semestre n con respecto al total de académicos de tiempo completo de educación superior en el semestre n		(Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el semestre n / Total de académicos de tiempo completo en el semestre n) X 100		1.- Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado de educación superior en el semestre n 2.- Total de académicos de educación superior de tiempo completo en el semestre n		90.84%	
UNIDAD DE MEDIDA	DO01TI3 - Docente Titulado						CANTIDAD NUMERADOR	5950.00	
DESCRIPCIÓN	Académico de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado								
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de académicos de tiempo completo en el semestre n						CANTIDAD DENOMINADOR	6,550.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	85.00	Ene-Dic	2009	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE			
PROGRAMADO	Semestral		0.00	5950.00	5950.00	5950.00			
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Constante		Nacional		Gestión		Planeación Anual	
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 2									
RESUMEN NARRATIVO		Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos		Mide la relación porcentual del número de programas de tipo superior (posgrado) incorporados al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas impartidos del mismo tipo educativo		(Número de programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados / Total de planes y programas de posgrado impartidos) X 100		1.- Número de total de programas de estudio de tipo superior (posgrado) evaluados y acreditados e incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC en el año N 2.- Total de programas de estudio de tipo superior (posgrado) que se imparten en la Universidad en el año N		78.89%	
UNIDAD DE MEDIDA	PR06E16 - Programa Evaluado					CANTIDAD NUMERADOR	71.00		
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de programas en el nivel de posgrado acreditados por el PNPC-CONACYT								
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de programas en el nivel de posgrado impartidos en el año N					CANTIDAD DENOMINADOR	90.00		
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	83.00	Ene-Dic	2009	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE			
PROGRAMADO	Trimestral		0.00	71.00	71.00	71.00			
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Constante		Nacional		Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES									
Un programa de posgrado puede derivarse en más de un plan de estudios de maestría y doctorado.									

METADATO: COMPONENTE 2 - ACTIVIDAD 1										
RESUMEN NARRATIVO		Incorporación del personal académico en el Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)								
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META		
Número de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores		Mide el total de la planta académica que se encuentra inscrita en el Sistema Nacional de Investigadores SNI. (El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares "método usado para validar trabajos escritos" y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional).		Sumatoria de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)		1.-Número de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)		3,952.00		
UNIDAD DE MEDIDA	IN13I26 - Investigador Identificado									
DESCRIPCIÓN	Académico inscrito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)									
UNIVERSO DE COBERTURA								CANTIDAD DENOMINADOR	0.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE							
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA				
NO	0	0	3155.00	Ene-Dic	2009	Absoluta				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA										
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE				
PROGRAMADO	Semestral		0.00	3952.00	3952.00	3952.00				
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META		
Eficacia		Constante		Nacional		Gestión		Planeación Anual		
OBSERVACIONES										

METADATO: COMPONENTE 3									
RESUMEN NARRATIVO		Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA			DESCRIPCION DE VARIABLES		META
Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior		Mide la variación porcentual anual de la matrícula de licenciatura y posgrado registrada en programas de calidad (programas educativos que cuentan con reconocimiento externo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES nivel 1 y/o del Consejo para la acreditación de la Educación Superior COPAES y/o del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC), con respecto al año anterior		((Alumnos del nivel de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar N/ Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad el ciclo escolar N- 1) - 1) X 100			1. Alumnos de educación superior (licenciatura y posgrado) atendidos en programas de calidad en ciclo escolar N 2. Alumnos de educación superior (licenciatura y posgrado) atendidos en programas de calidad el ciclo escolar N-1		0.05
UNIDAD DE MEDIDA	AL02A12 - Alumno Atendido								
DESCRIPCIÓN	Alumnos de educación superior (licenciatura y posgrado) atendidos en programas de calidad en el año N								
UNIVERSO DE COBERTURA	Alumnos en los niveles de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar N- 1							CANTIDAD DENOMINADOR	190,000.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	6.00	Ene-Dic	2008	Otros			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE			
PROGRAMADO	Anual		0.00	0.00	0.00	190100.00			
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Anual		Nacional		Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 3 - ACTIVIDAD 1							
RESUMEN NARRATIVO		Los planes educativos en los niveles de licenciatura y posgrado son impartidos					
NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA			DESCRIPCION DE VARIABLES	META	
Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos	Planes y programas de estudio en los niveles de educación superior (licenciatura y posgrado) impartidos	Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos en el año N			Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos en el año N	319.00	
UNIDAD DE MEDIDA	PL01A12 - Plan de Estudio Atendido						
DESCRIPCIÓN	Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos						
UNIVERSO DE COBERTURA						CANTIDAD DENOMINADOR	0.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	198.00	Ene-Dic	2011	Absoluta	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	319.00	319.00	319.00	319.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR	TIPO META	
Eficacia	Constante	Nacional			Gestión	Planeación Anual	
OBSERVACIONES							

METADATO: COMPONENTE 4									
RESUMEN NARRATIVO		Alumnado en licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA			DESCRIPCION DE VARIABLES		META
Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida		Mide el porcentaje de Alumnos atendidos en programas de calidad (programas educativos que cuentan con reconocimiento externo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES nivel 1 y/o del Consejo para la acreditación de la Educación Superior COPAES y/o del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC) de los niveles de educación superior y posgrado respecto al total de la matrícula de educación superior y posgrado		(Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año N / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año N) X 100			1. Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado 2. Matrícula de los alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado		84.60%
UNIDAD DE MEDIDA	PO10A12 - Porcentaje de Alumno Atendido						CANTIDAD NUMERADOR		190100.00
DESCRIPCIÓN	Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado								
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año N						CANTIDAD DENOMINADOR		224,700.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	77.00	Ene-Dic	2009	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE			
PROGRAMADO	Trimestral		190100.00	190100.00	190100.00	190100.00			
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Constante		Nacional		Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 4 - ACTIVIDAD 1							
RESUMEN NARRATIVO		La planta académica de tiempo completo es suficiente para la atención de la demanda de nivel licenciatura y posgrado					
NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA	DESCRIPCION DE VARIABLES			META	
Planta académica de nivel superior y posgrado para la atención de nivel superior y posgrado en la UNAM	Planta académica de tiempo completo para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en la UNAM	Planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año N	Planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año N en la UNAM			6,550.00	
UNIDAD DE MEDIDA	DO01P01 - Docente Participante						
DESCRIPCIÓN	Académicos para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año N						
UNIVERSO DE COBERTURA						CANTIDAD DENOMINADOR	0.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	6510.00	Ene-Dic	2014	Absoluta	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	6550.00	6550.00	6550.00	6550.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR	TIPO META	
Eficacia	Constante	Nacional			Gestión	Planeación Anual	
OBSERVACIONES							

METADATO: FIN 1									
RESUMEN NARRATIVO		Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población nacional		Mide el número de la población beneficiada de las actividades artísticas y culturales en el año N con relación al total de la población en el país en el año N		(Número de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año N / Cifra vigente de la población del Consejo Nacional de Población -Instituto Nacional de Estadística y Geografía en el año N) X 100		1.- Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año N 2.-Cifra vigente de la población de Conapo-INEGI en el año N		1.74%	
UNIDAD DE MEDIDA	PO26A15 - Porcentaje de Persona Atendida						CANTIDAD NUMERADOR	2100000.00	
DESCRIPCIÓN	Población beneficiada de las actividades artísticas y culturales								
UNIVERSO DE COBERTURA	Cifra vigente de población de Conapo-INEGI en el año N						CANTIDAD DENOMINADOR	121,005,815.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	1.74	Ene-Dic	2015	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Anual		0.00		0.00		0.00		2100000.00
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Anual		Nacional		Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES									

METADATO: PROPOSITO 1										
RESUMEN NARRATIVO		Los mexicanos acceden y participan en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su asistencia a eventos artísticos y culturales.								
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META		
Tasa de crecimiento de asistentes a eventos artísticos y culturales		Crecimiento de asistentes a eventos artísticos y culturales realizados con respecto al año anterior		((Número de asistentes a eventos artísticos y culturales del año n / Número de asistentes a eventos artísticos y culturales del año n-1)-1) X 100		1.- Número de asistentes a eventos artístico culturales realizadas en el año N 2.- Número de asistentes a eventos artísticos culturales realizadas en el año N-1		1.05		
UNIDAD DE MEDIDA	AS13R01 - Asistente a Evento Realizado									
DESCRIPCIÓN	Asistentes a eventos artísticos y culturales realizados en el año n									
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de asistentes a eventos artísticos y culturales realizados en el año n-1							CANTIDAD DENOMINADOR	2,078,236.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE							
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA				
NO	0	0	5.00	Ene-Dic	2015	Otros				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA										
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Anual	0.00		0.00		0.00		2100000.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META			
Eficacia	Anual	Nacional			Estratégico		PIPP			
OBSERVACIONES										

METADATO: COMPONENTE 1							
RESUMEN NARRATIVO		Actividades artísticas culturales realizadas y recibidas por la población en general					
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES	META
Tasa de crecimiento de actividades artísticas y culturales realizadas		Mide el crecimiento de las actividades artísticas y culturales realizadas (incluye eventos académicos, de extensión, divulgación y vinculación) con respecto al año anterior		(((Número de actividades artístico culturales realizadas en el año n / Número de actividades artístico culturales realizadas en el año n-1)-1) X 100		1.-Actividades artísticas culturales realizadas en el año n 2.-Número de actividades artístico culturales realizadas en el año n-1	0.12
UNIDAD DE MEDIDA	AC19R09 - Actividad Artística y Cultural Realizada						
DESCRIPCIÓN	Número de actividades artístico culturales realizadas en el año n						
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de actividades artístico culturales realizadas en el año n-1					CANTIDAD DENOMINADOR	83,000.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	3.00	Ene-Dic	2010	Otros	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Anual	0.00	0.00	0.00	83100.00		
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR	TIPO META
Eficacia		Anual		Nacional		Estratégico	PIPP
OBSERVACIONES							

METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 1										
RESUMEN NARRATIVO		Promoción y fomento de acciones de desarrollo cultural								
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META		
Tasa de crecimiento de las acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural en relación con el año anterior		Crecimiento de promocionales (spots, carteles, trípticos, promocionales vía internet e inserciones) para los eventos culturales producidos		(((Acciones de promoción y fomento publicados o realizados en el año n / Acciones de promoción y fomento publicados o realizados en el año n-1)-1) X 100		1.- Acciones de promoción y fomento publicados o realizados en el año n 2.- Acciones de promoción y fomento publicados o realizados en el año n-1		0.41		
UNIDAD DE MEDIDA	AC11R09 - Acción de Difusión Realizada									
DESCRIPCIÓN	Acciones de promoción y fomento publicados o realizados en el año n									
UNIVERSO DE COBERTURA	Acciones de promoción y fomento publicados o realizados en el año n-1							CANTIDAD DENOMINADOR	12,250.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE							
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA				
NO	0	0	7.00	Ene-Dic	2009	Otros				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA										
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE					
PROGRAMADO	Anual	0.00	0.00	0.00	12300.00					
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META			
Eficacia	Anual	Nacional			Gestión		PIPP			
OBSERVACIONES										

METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 2							
RESUMEN NARRATIVO		Realización de producciones artísticas y culturales.					
NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA	DESCRIPCION DE VARIABLES			META	
Porcentaje de producciones artísticas y culturales realizadas respecto de lo programado para el año n	Porcentaje de producciones artísticas y culturales realizadas respecto de la meta de producciones artísticas y culturales programadas para realizarse para el año n	(Número de producciones artístico culturales realizadas en el año n / Número de producciones artístico culturales programadas a realizarse en el año n) X 100	1.- Producciones artísticas y culturales realizadas en el año n 2.- Número de producciones artísticas y culturales programadas para realizarse para el año n			100.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	MA09P04 - Material Producido					CANTIDAD NUMERADOR	17400.00
DESCRIPCIÓN	Producciones artísticas y culturales realizadas en el año n						
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de producciones artístico culturales programadas a realizarse en el año n					CANTIDAD DENOMINADOR	17,400.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2014	Porcentual	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	17400.00	17400.00	17400.00	17400.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia	Constante	Nacional		Gestión		PIPP	
OBSERVACIONES							

METADATO: COMPONENTE 2										
RESUMEN NARRATIVO		Población formada y/o capacitada en materia artística o cultural								
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META		
Tasa de crecimiento de la población formada y/o capacitada en materia artística o cultural		El indicador considera el crecimiento de la población formada o capacitada todos aquellos artistas formados o capacitados en materia artística o cultural con respecto al año anterior		((Población formada y/o capacitada en materia artística y/o cultural de forma escolarizada y no escolarizada en el año n / Población formada y/o capacitada en materia artística y/o cultural de forma escolarizada y no escolarizada en el año n-1) -1) X 100		1.- Población formada y/o capacitada en materia artística o cultural de forma escolarizada y no escolarizada en el año t 2.- Población formada y/o capacitada en materia artística o cultural de forma escolarizada y no escolarizada en el año t-1		4.53		
UNIDAD DE MEDIDA	PE03C18 - Persona Capacitada									
DESCRIPCIÓN	Población formada y/o capacitada en materia artística y/o cultural de forma escolarizada y no escolarizada									
UNIVERSO DE COBERTURA	Población formada y/o capacitada en materia artística y/o cultural de forma escolarizada y no escolarizada en el año n-1							CANTIDAD DENOMINADOR	14,350.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE							
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA				
NO	0	0	2.00	Ene-Dic	2009	Otros				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA										
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE				
PROGRAMADO	Anual		0.00	0.00	0.00	15000.00				
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META		
Eficacia		Anual		Nacional		Estratégico		PIPP		
OBSERVACIONES										

METADATO: COMPONENTE 2 - ACTIVIDAD 1									
RESUMEN NARRATIVO		Otorgamiento de estímulos para apoyar la educación artística y cultural							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de estímulos otorgados para la formación artística y cultural respecto de lo programado en el año N		Mide el porcentaje de estímulos otorgados para la formación artística y cultural (concursos organizados para el fomento de obras fílmicas, obras musicales, obras teatrales, obras coreográficas y obras literarias). Obras producidas (obras fílmicas, obras musicales, obra escénica, exposiciones, multidisciplinarias y performance), premios y/o distinciones otorgados y recibidos) en el año N con respecto de los programados por la UNAM en el año N		(Número de estímulos otorgados en el ámbito artístico y cultural en el año N/ Número de estímulos programados el año N) x 100		1.- Número de estímulos otorgados para la formación artística y cultural del Programa Estímulos a la Creación y Desarrollo Artístico (concursos organizados para el fomento de obras fílmicas, obras musicales, obras teatrales, obras coreográficas y obras literarias. Obras producidas (obras fílmicas, obras musicales, obra escénica, exposiciones, multidisciplinarias y performance), premios y/o distinciones otorgados y recibidos) 2.- Número de estímulos programados por la UNAM		100.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	AP04O04 - Apoyo Otorgado						CANTIDAD NUMERADOR	510.00	
DESCRIPCIÓN	Estímulos otorgados para la formación artística y cultural en el año N								
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de estímulos programados el año N						CANTIDAD DENOMINADOR	510.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2015	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE			
PROGRAMADO	Anual		0.00	0.00	0.00	510.00			
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Anual		Nacional		Gestión		PIPP	
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 3							
RESUMEN NARRATIVO		Tiraje de títulos editados y coeditados					
NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA	DESCRIPCION DE VARIABLES			META	
Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística o cultural con respecto a la meta programada del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística o cultural	(Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año n / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año N) X 100	1.- Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural en el año n 2.- Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados en el año N			100.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	TI02E01 - Título Editado					CANTIDAD NUMERADOR	222000.00
DESCRIPCIÓN	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural en el año n						
UNIVERSO DE COBERTURA	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año N					CANTIDAD DENOMINADOR	222,000.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2014	Porcentual	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	222000.00	222000.00	222000.00	222000.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META
Eficacia	Constante	Nacional			Estratégico		PIPP
OBSERVACIONES							

METADATO: COMPONENTE 3 - ACTIVIDAD 1									
RESUMEN NARRATIVO		Edición de títulos culturales							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de títulos culturales editados respecto a lo programado para el año n		Porcentaje de títulos culturales editados respecto de los títulos culturales editados programados a realizarse para el año n		(Títulos culturales editados en el año N / Títulos culturales editados programados a realizarse para el año N) X 100		1.- Títulos culturales editados en el año n 2.- Títulos culturales editados programados a realizarse para el año n) X 100		100.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	TI02E01 - Título Editado						CANTIDAD NUMERADOR	2850.00	
DESCRIPCIÓN	Títulos culturales editados en el año n								
UNIVERSO DE COBERTURA	Títulos culturales editados programados a realizarse para el año n						CANTIDAD DENOMINADOR	2,850.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2015	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Trimestral		2850.00		2850.00		2850.00		2850.00
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Constante		Nacional		Gestión		PIPP	
OBSERVACIONES									

METADATO: FIN 1									
RESUMEN NARRATIVO		Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por la Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB)		Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad en las instituciones de educación superior (IES) del país, propiciando un efecto multiplicador por las dimensiones de la población escolar de las IES, que representa a las instancias más relevantes del país en la investigación nacional.		(Gasto en investigación en instituciones de educación superior/PIB del año de referencia)* 100		1.-Gasto en investigación en instituciones de educación superior 2.- PIB del año de referencia		0.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	GA04004 - Gasto en Ciencia y Tecnología Otorgado						CANTIDAD NUMERADOR	0.00	
DESCRIPCIÓN	Gasto en investigación en instituciones de educación superior								
UNIVERSO DE COBERTURA	PIB del año de referencia						CANTIDAD DENOMINADOR	0.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	0.00	Ene-Dic	2015	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Anual		0.00		0.00		0.00		0.00
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Anual		Nacional		Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES									
Este indicador corresponde al Programa Sectorial de Educación 2013-2015 y le dará seguimiento la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa									

METADATO: PROPOSITO 1										
RESUMEN NARRATIVO		Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.								
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META		
Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional con respecto a los proyectos de investigación en desarrollo		Mide la proporción de los proyectos de investigación científica, humanística, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación que participan en el programa.		(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional en el año N / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo) X 100		1.-Número de proyectos de investigación científica, humanística, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional en el año N 2.- Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo		31.25%		
UNIDAD DE MEDIDA	PR20R01 - Proyecto Realizado						CANTIDAD NUMERADOR	2500.00		
DESCRIPCIÓN	Proyectos de investigación científica, tecnológica y humanística vinculados con los diversos sectores de la economía nacional									
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo.						CANTIDAD DENOMINADOR	8,000.00		
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE							
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA				
NO	0	0	31.25	Ene-Dic	2015	Porcentual				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA										
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE					
PROGRAMADO	Anual	0.00	0.00	0.00	2500.00					
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META				
Eficacia	Anual	Nacional		Estratégico		PIPP				
OBSERVACIONES										
Este indicador se desarrolla durante el año y sus resultados se registran en el último trimestre.										

METADATO: COMPONENTE 1										
RESUMEN NARRATIVO		Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados								
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META		
Tasa de crecimiento de las investigaciones publicadas respecto al año anterior		Mide el crecimiento de las investigaciones (científicas, tecnológicas y humanísticas) con resultados publicados en el año actual, con respecto al año previo		((Número de investigaciones publicadas en el año N / Número de investigaciones publicadas en el año N -1) -1) X 100		1.-Número de investigaciones publicadas en el año N 2.- Número de investigaciones publicadas en el año N-1		0.13		
UNIDAD DE MEDIDA	IN12P17 - Investigación Publicada									
DESCRIPCIÓN	Investigaciones publicadas en el año									
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de investigaciones publicadas en el año N-1							CANTIDAD DENOMINADOR	7,860.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE							
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA				
NO	0	0	3.00	Ene-Dic	2009	Otros				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA										
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE					
PROGRAMADO	Anual	0.00	0.00	0.00	7870.00					
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META				
Eficacia	Anual	Nacional		Estratégico		PIPP				
OBSERVACIONES										
Una investigación puede tener mas de una publicación (en revistas, artículos, libros etc).										

METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 1									
RESUMEN NARRATIVO		Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA			DESCRIPCION DE VARIABLES		META
Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año N		Mide el porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año		(Número de eventos académicos realizados en el año N / Número de eventos académicos programados a realizarse en el N) X 100			1.- Número de eventos académicos realizados en el año N 2.- Número de eventos académicos programados a realizarse en el N		100.00%
UNIDAD DE MEDIDA	EV02R01 - Evento Realizado						CANTIDAD NUMERADOR	3450.00	
DESCRIPCIÓN	Eventos académicos realizados en el año N								
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de eventos académicos programados a realizarse en el N						CANTIDAD DENOMINADOR	3,450.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2015	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Anual		0.00		0.00		0.00		3450.00
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META
Eficacia		Anual		Nacional			Gestión		PIPP
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 2							
RESUMEN NARRATIVO		Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.					
NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA			DESCRIPCION DE VARIABLES	META	
Porcentaje de proyectos de investigación en desarrollo respecto a lo programado en el año N	Mide el número de proyectos de investigación (científicos, tecnológicos y humanísticos) que se encuentran en desarrollo y/o etapas por concluir	(Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo en el año N / Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo programados en el año N) X 100			Proyecto de investigación (científicos, tecnológicos y humanísticos) que se encuentran en desarrollo 2. Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo programados en el año N	100.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	PR20D21 - Proyecto Desarrollado				CANTIDAD NUMERADOR	8000.00	
DESCRIPCIÓN	Proyectos de investigación en desarrollo (científicos, tecnológicos y humanísticos)						
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de eventos académicos programados a realizarse en el año N				CANTIDAD DENOMINADOR	8,000.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2015	Porcentual	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	8000.00	8000.00	8000.00	8000.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META
Eficacia	Constante	Nacional			Gestión		PIPP
OBSERVACIONES							

METADATO: COMPONENTE 2 - ACTIVIDAD 1										
RESUMEN NARRATIVO		Productividad de la planta de investigadores								
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META		
Razón de proyectos por investigador		Los proyectos de investigación (científicos, tecnológicos y humanísticos) que cubren las especificaciones requeridas para ser desarrollados entre la planta de investigadores de la Universidad		Número de proyectos de investigación desarrollados en el año N / Número de investigadores en el año N		1.-Proyectos de investigación desarrollados en el año N 2.-Investigadores de la UNAM en el año N		3.27		
UNIDAD DE MEDIDA	PR20D21 - Proyecto Desarrollado									
DESCRIPCIÓN	Proyectos de investigación desarrollados durante el ejercicio									
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de investigadores en el año N							CANTIDAD DENOMINADOR	2,450.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE							
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA				
NO	0	0	2.00	Ene-Dic	2011	Otros				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA										
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	8000.00		8000.00		8000.00		8000.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META			
Eficiencia	Constante	Nacional			Estratégico		Planeación Anual			
OBSERVACIONES										

METADATO: FIN 1									
RESUMEN NARRATIVO		Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior		Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior o superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para educación media superior se considera la modalidad escolarizada y la población en el rango de edad de 15 a 17 años; y, para educación superior se considera la matrícula escolarizada y no escolarizada y la población de 18 a 22 años de edad.		(Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado / Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior)*100		1. Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado 2. Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior		0.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	AL02A12 - Alumno Atendido						CANTIDAD NUMERADOR	0.00	
DESCRIPCIÓN	Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado								
UNIVERSO DE COBERTURA	Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior						CANTIDAD DENOMINADOR	0.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	0.00	Ene-Dic	2015	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE			
PROGRAMADO	Anual		0.00	0.00	0.00	0.00			
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META		
Eficacia	Anual		Nacional		Estratégico		PIPP		
OBSERVACIONES									
A este indicador se le dará seguimiento a través de la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa-SEP									

METADATO: PROPOSITO 1								
RESUMEN NARRATIVO		Los proyectos de infraestructura social que se destinan a los servicios de educación, investigación y cultura se apoyan con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura educativa.						
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META
Porcentaje de proyectos de infraestructura social en ejecución para apoyo a la educación, investigación y cultura que son autorizados en el PEF para el año N		Mide el número de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura con asignación presupuestal que son apoyados en la UNAM respecto del total de proyectos autorizados en el PEF para la UNAM el año N		(Número proyectos de infraestructura social en ejecución para apoyo a la educación, investigación y cultura con asignación presupuestal (son apoyados) en el año N / total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el PEF)*100		1. Número de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados en la UNAM en el año N 2. Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el PEF para la UNAM.		100.00%
UNIDAD DE MEDIDA	PR20A07 - Proyecto Apoyado					CANTIDAD NUMERADOR	1.00	
DESCRIPCIÓN	Proyectos de infraestructura social para apoyo en la educación, investigación y cultura en el año N							
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura que autorizados en el PEF					CANTIDAD DENOMINADOR	1.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE					
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA		
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2015	Porcentual		
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA								
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE			
PROGRAMADO	Anual	0.00	0.00	0.00	1.00			
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META		
Eficacia	Anual	Nacional		Estratégico		PIPP		
OBSERVACIONES								
La Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con un proyecto de infraestructura social autorizado para el ejercicio 2015: Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Michoacán UNAM.								

METADATO: COMPONENTE 1								
RESUMEN NARRATIVO		Proyectos de infraestructura social para apoyo en la educación ejecutados						
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES	META	
Porcentaje de proyectos en ejecución de infraestructura social para la educación		Mide el porcentaje de proyectos en ejecución de infraestructura social para la educación en la UNAM respecto al total de proyectos de infraestructura social autorizados a la UNAM		(Número de proyectos de infraestructura social en ejecución para la educación en el año N/ Total de proyectos autorizados en el PEF para el año N) X 100		1. Número de proyectos de infraestructura social en ejecución para la educación en el año N 2. Total de proyectos autorizados de infraestructura social para la educación en el PEF para año N	100.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	PR20A07 - Proyecto Apoyado						CANTIDAD NUMERADOR	1.00
DESCRIPCIÓN	Número de proyectos de infraestructura social en ejecución para la educación en el año N							
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de proyectos autorizados en el PEF para el año N						CANTIDAD DENOMINADOR	1.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE					
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA		
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2015	Porcentual		
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA								
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Anual					1.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia	Anual		Nacional		Gestión		PIPP	
OBSERVACIONES								
La Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con un proyecto de infraestructura social autorizado para el ejercicio 2015: Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Michoacán UNAM.								

METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 1									
RESUMEN NARRATIVO		Registro del avance de proyectos de infraestructura social para educación en el Portal Aplicativo de la SHCP.							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año N		Mide el ritmo de avance de la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación durante el ejercicio con respecto a su avance anual estimado		(Avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre/Avance anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año N) X 100		1. Avance de físico de infraestructura social para educación al trimestre 2. Avance anual estimado en infraestructura social para educación		100.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	AU02A48 - Avance Acumulado						CANTIDAD NUMERADOR	100.00	
DESCRIPCIÓN	Avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación								
UNIVERSO DE COBERTURA	Avance anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año N						CANTIDAD DENOMINADOR	100.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2015	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE	
PROGRAMADO	Trimestral	48.04		83.48		91.77		100.00	
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Acumulativa		Nacional		Gestión		PIPP	
OBSERVACIONES									
La Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con un proyecto de infraestructura social autorizado para el ejercicio 2015: Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Michoacán UNAM.									

METADATO: FIN 1									
RESUMEN NARRATIVO		Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Tasa bruta de escolarización de educación media superior.		Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior, al inicio del ciclo escolar. Para educación media superior se considera la modalidad escolarizada y la población en el rango de edad de entre 15 y 17 años y para la superior la escolarizada y no escolarizada. También permitirá, valorar el avance en el nuevo compromiso de responder a la obligatoriedad del servicio.		Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años para la educación media superior x100		1.- Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado 2.- Población total en el rango de edad de 15 a 17 años para la educación media superior.		%	
UNIDAD DE MEDIDA	AL02A12 - Alumno Atendido							CANTIDAD NUMERADOR	
DESCRIPCIÓN	Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado								
UNIVERSO DE COBERTURA	Población total en el rango de edad de 15 a 17 años para la educación media superior.							CANTIDAD DENOMINADOR	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	4572679.00	Ene-Dic	2014	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Anual		0.00		0.00		0.00		0.00
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Anual		Nacional		Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES									
Este indicador forma parte del programa sectorial al cual dara seguimiento la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa SEP									

METADATO: FIN 1 - INDICADOR 2								
RESUMEN NARRATIVO								
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META
Tasa bruta de escolarización de educación superior.		Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar. Para educación superior escolarizada y no escolarizada la población 18 a 22 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.		Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años para educación superior X 100		1.- Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado 2.- Población total en el rango de edad de 18 a 22 años para educación superior.		%
UNIDAD DE MEDIDA	AL02A12 - Alumno Atendido						CANTIDAD NUMERADOR	
DESCRIPCIÓN	Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado.							
UNIVERSO DE COBERTURA	Población total en el rango de edad de 18 a 22 años para educación superior.						CANTIDAD DENOMINADOR	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE					
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA		
NO	0	0	3766794.00	Ene-Dic	2014	Porcentual		
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA								
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE			
PROGRAMADO	Anual	0.00	0.00	0.00	0.00			
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia	Anual	Nacional			Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES								
Este indicador forma parte del programa sectorial al cual dara seguimiento la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa SEP								

METADATO: PROPOSITO 1									
RESUMEN NARRATIVO		Los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y culturales son apoyados con recursos financieros para garantizar la seguridad, y desarrollo de los servicios.							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Proporción de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución		Mide la proporción de programas de mantenimiento mayor y/o rehabilitación de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución respecto de los autorizados en el año N		(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados) X100		1. Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el año n 2. Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año n		100.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	MA02R01 - Mantenimiento Realizado						CANTIDAD NUMERADOR	5.00	
DESCRIPCIÓN	Programa de mantenimiento en ejecución								
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados						CANTIDAD DENOMINADOR	5.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2014	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Anual		0.00		0.00		0.00		5.00
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia		Anual		Nacional		Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 1										
RESUMEN NARRATIVO		Programas de mantenimiento de infraestructura educativa realizados								
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META		
Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados		Mide los programas de mantenimiento (mantenimiento mayor y rehabilitación) de infraestructura educativa en ejecución en el año N con respecto del total de proyectos de mantenimiento autorizados en el año N		(Número programas de mantenimiento de infraestructura educativa en ejecución en el año N / total de programas de mantenimiento en infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año N)*100		1) Programas de mantenimiento de infraestructura educativa en ejecución en el año N 2) Total de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año N		60.00%		
UNIDAD DE MEDIDA	MA02R01 - Mantenimiento Realizado						CANTIDAD NUMERADOR	3.00		
DESCRIPCIÓN	Programas de mantenimiento en ejecución de infraestructura educativa en ejecución en el año N									
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de programas de mantenimiento en infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año N						CANTIDAD DENOMINADOR	5.00		
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE							
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA				
NO	0	0	60.00	Ene-Dic	2012	Porcentual				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA										
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	3.00		3.00		3.00		3.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META			
Eficacia	Constante	Nacional			Gestión		PIPP			
OBSERVACIONES										

METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 1										
RESUMEN NARRATIVO		Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa								
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA			DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa		Mide el porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento mayor y/o rehabilitación de infraestructura educativa		(Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa al trimestre/Avance de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa estimado anual)*100			1 Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa al trimestre en el año n 2. Avance de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa estimado en el año n		100.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	AU02A48 - Avance Acumulado						CANTIDAD NUMERADOR	100.00		
DESCRIPCIÓN	Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa al trimestre									
UNIVERSO DE COBERTURA	Avance de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa estimado anual						CANTIDAD DENOMINADOR	100.00		
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE							
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA				
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2014	Porcentual				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA										
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	2.17		30.50		42.06		100.00		
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META		
Eficacia		Acumulativa		Nacional		Gestión		PIPP		
OBSERVACIONES										

METADATO: COMPONENTE 2									
RESUMEN NARRATIVO		Los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación realizados							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA			DESCRIPCION DE VARIABLES		META
Porcentaje de programas de mantenimiento en ejecución de infraestructura para la investigación con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados		Mide los programas de mantenimiento (mantenimiento mayor y/o rehabilitación) de infraestructura para la investigación en ejecución en el año t con respecto del total de programas de mantenimiento autorizados en el año n		(Número programas de mantenimiento de infraestructura para la investigación en ejecución en el año n / total de programas de mantenimiento en infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año n)*100			1) Programas mantenimiento de infraestructura para la investigación en ejecución en el año n 2) Total de mantenimiento en infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año n		20.00%
UNIDAD DE MEDIDA	MA02R01 - Mantenimiento Realizado						CANTIDAD NUMERADOR	1.00	
DESCRIPCIÓN	Programas de mantenimiento de infraestructura para la investigación en ejecución en el año n								
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de programas de mantenimiento en infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año n						CANTIDAD DENOMINADOR	5.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	20.00	Ene-Dic	2012	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE	
PROGRAMADO	Trimestral	1.00		1.00		1.00		1.00	
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META
Eficacia		Constante		Nacional			Estratégico		PIPP
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 2 - ACTIVIDAD 1							
RESUMEN NARRATIVO		Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación					
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES	META
Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación		Mide el porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación		(Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura de investigación al trimestre/Avance de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación estimado anual)*100		1. Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación al trimestre del año n 2. Avance de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación estimado en el año n	100.00%
UNIDAD DE MEDIDA	AU02A48 - Avance Acumulado					CANTIDAD NUMERADOR	100.00
DESCRIPCIÓN	Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación al trimestre del año n						
UNIVERSO DE COBERTURA	Avance de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación estimado anual					CANTIDAD DENOMINADOR	100.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2014	Porcentual	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	3.80	23.90	40.80	100.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia	Acumulativa	Nacional		Gestión		PIPP	
OBSERVACIONES							

METADATO: COMPONENTE 3									
RESUMEN NARRATIVO		Los programas de mantenimiento de infraestructura cultural realizados							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA			DESCRIPCION DE VARIABLES		META
Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados		Mide el porcentaje de los programas de mantenimiento (mantenimiento mayor y rehabilitación) en ejecución de infraestructura cultural con respecto de los programas de infraestructura educativa, de investigación y cultural autorizados		(Número programas de mantenimiento de infraestructura cultural en ejecución en el año n / total de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año n)*100			1) Programas de mantenimiento de infraestructura cultural en ejecución en el año n 2) Total de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año n		20.00%
UNIDAD DE MEDIDA	MA02R01 - Mantenimiento Realizado						CANTIDAD NUMERADOR	1.00	
DESCRIPCIÓN	Programas de mantenimiento de infraestructura cultural en ejecución en el año n								
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año n						CANTIDAD DENOMINADOR	5.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	20.00	Ene-Dic	2014	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Trimestral		1.00		1.00		1.00		1.00
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META
Eficacia		Constante		Nacional			Estratégico		PIPP
OBSERVACIONES									

METADATO: COMPONENTE 3 - ACTIVIDAD 1									
RESUMEN NARRATIVO		Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA			DESCRIPCION DE VARIABLES		META
Porcentaje de avance físico de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural		Mide el porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento (mayor y rehabilitación) de infraestructura cultural		(Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural al trimestre/Avance de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural estimado anual)*100			1. Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural al trimestre del año n/Avance de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural en el año n		100.00%
UNIDAD DE MEDIDA	AU02A48 - Avance Acumulado						CANTIDAD NUMERADOR	100.00	
DESCRIPCIÓN	Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural al trimestre del año n								
UNIVERSO DE COBERTURA	Avance de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural estimado anual						CANTIDAD DENOMINADOR	100.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2012	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE	
PROGRAMADO	Trimestral	1.10		34.50		39.70		100.00	
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META
Eficacia		Acumulativa		Nacional			Gestión		PIPP
OBSERVACIONES									

METADATO: FIN 1										
RESUMEN NARRATIVO		Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y apoyos.								
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META		
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio		El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel.		Relación expresada en terminos porcentuales, se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio: $[1 - (\text{Matrícula total del tipo de servicio } i \text{ y nivel determinado para el ciclo } n+1 / \text{Matrícula de nuevo ingreso a primer grado del nivel determinado para el tipo de servicio } i \text{ en el ciclo } n+1)] * 100$		1.- Relación expresada en terminos porcentuales, se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio		0.00		
UNIDAD DE MEDIDA	TA13D44 - Tasa de Deserción Detallada									
DESCRIPCIÓN										
UNIVERSO DE COBERTURA								CANTIDAD DENOMINADOR	0.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE							
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA				
NO	0	0	0.00	Ene-Dic	2015	Otros				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA										
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE					
PROGRAMADO	Anual	0.00	0.00	0.00	0.00					
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META			
Eficacia	Anual	Nacional			Estratégico		PIPP			
OBSERVACIONES										
De acuerdo con la mesa de trabajo y minuta realizada el 28 de octubre 2014, Se acuerda que al ser este un indicador sectorial será la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE) quién dara seguimiento y conformara la cifras que la misma presentará.										

METADATO: FIN 1 - INDICADOR 2										
RESUMEN NARRATIVO										
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META		
Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior		Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior o superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para educación media superior se considera la modalidad escolarizada y la población en el rango de edad de 15 a 17 años; y, para educación superior se considera la matrícula escolarizada y no escolarizada y la población de 18 a 22 años de edad.		(Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado / Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior)* 100		1. Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado 2. Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior				
UNIDAD DE MEDIDA	AL02A12 - Alumno Atendido									
DESCRIPCIÓN										
UNIVERSO DE COBERTURA								CANTIDAD DENOMINADOR		
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE							
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA				
NO				Ene-Dic	2015	Otros				
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA										
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE					
PROGRAMADO	Anual	0.00	0.00	0.00	0.00					
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META			
Eficacia	Anual	Nacional			Estratégico		PIPP			
OBSERVACIONES										
De acuerdo con la mesa de trabajo y minuta realizada el 28 de octubre 2014, Se acuerda que al ser este un indicador sectorial será la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE) quién dara seguimiento y conformara la cifras que la misma presentará.										

METADATO: PROPOSITO 1							
RESUMEN NARRATIVO		Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra el acceso, la permanencia y el egreso de la población estudiantil.					
NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA	DESCRIPCION DE VARIABLES			META	
Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo media superior que permanecen en el ciclo escolar N	(Matrícula de estudiantes becados de tipo media superior al final del ciclo escolar N/ Matrícula de estudiantes becados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar N) * 100	1 Matrícula de estudiantes becados de tipo media superior al final del ciclo escolar N 2. Matrícula de estudiantes becados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar N			98.04%	
UNIDAD DE MEDIDA	PO96A07 - Porcentaje de Becario Apoyado					CANTIDAD NUMERADOR	550.00
DESCRIPCIÓN	Matrícula de estudiantes becados de tipo media superior al final del ciclo escolar N						
UNIVERSO DE COBERTURA	Matricula de estudiantes becados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar N					CANTIDAD DENOMINADOR	561.00
ENFOQUE DE GÉNERO		LINEA BASE					
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO			82.75	Ene-Dic	2015	Porcentual	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Anual	0.00	0.00	0.00	550.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia	Anual	Nacional		Estratégico		PIPP	
OBSERVACIONES							

METADATO: PROPOSITO 2								
RESUMEN NARRATIVO		Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra el acceso, la permanencia y el egreso de la población estudiantil.						
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES	META	
Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo		Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura y posgrado) que permanecen en el ciclo escolar N		(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior al final del ciclo escolar N/ Matrícula de estudiantes becados de tipo superior al inicio del ciclo escolar N) * 100		1 Matrícula de estudiantes becados de tipo superior al final del ciclo escolar N 2. Matrícula de estudiantes becados de tipo superior al inicio del ciclo escolar N	96.00%	
UNIDAD DE MEDIDA	PO96A07 - Porcentaje de Becario Apoyado						CANTIDAD NUMERADOR	50988.00
DESCRIPCIÓN	Matrícula de estudiantes becados de tipo superior al final del ciclo escolar N							
UNIVERSO DE COBERTURA	Matricula de estudiantes becados de tipo superior al inicio del ciclo escolar N						CANTIDAD DENOMINADOR	53,113.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE					
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA		
NO			85.93	Ene-Dic	2015	Porcentual		
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA								
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Anual		0.00	0.00	0.00	50988.00		
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR	TIPO META	
Eficacia		Anual		Nacional		Estratégico	PIPP	
OBSERVACIONES								

METADATO: COMPONENTE 1							
RESUMEN NARRATIVO		Becas del tipo medio superior otorgadas					
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES	META
Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N		Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N		(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año N / Total de matrícula del tipo medio superior en el año N) * 100		1. Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año N 2. Total de matrícula del tipo medio superior en el año N	0.49%
UNIDAD DE MEDIDA	PO10A12 - Porcentaje de Alumno Atendido					CANTIDAD NUMERADOR	561.00
DESCRIPCIÓN	Estudiante de nivel medio superior beneficiado con una beca						
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de matrícula del tipo medio superior en el año N					CANTIDAD DENOMINADOR	114,100.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	2.00	Ene-Dic	2009	Porcentual	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Anual	561.00	561.00	561.00	561.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia	Constante	Nacional		Gestión		PIPP	
OBSERVACIONES							
Este indicador presenta la clasificación de constante ya que las becas son otorgadas, renovadas y en su caso reasignadas, beneficiando a estudiantes todo el año.							

METADATO: COMPONENTE 1 - ACTIVIDAD 1							
RESUMEN NARRATIVO		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas					
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES	META
Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año N.		Mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas durante el año de educación media superior		(Número de solicitudes validadas en el trimestre/ Número de solicitudes recibidas en el año N) X 100		1.-Número de solicitudes de becas validadas en el trimestre N 2.- Número de solicitudes de becas recibidas en el año N	23.24%
UNIDAD DE MEDIDA	SO01E08 - Solicitud Evaluada					CANTIDAD NUMERADOR	561.00
DESCRIPCIÓN	Número de solicitudes validadas en el trimestre						
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de solicitudes recibidas en el año N					CANTIDAD DENOMINADOR	2,414.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	88.00	Ene-Dic	2011	Porcentual	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	0.00	561.00	561.00	561.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META
Eficacia	Constante	Nacional			Gestión		PIPP
OBSERVACIONES							

METADATO: COMPONENTE 2							
RESUMEN NARRATIVO		Becas del nivel licenciatura otorgadas.					
NOMBRE	DEFINICIÓN	FÓRMULA	DESCRIPCION DE VARIABLES			META	
Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula total del mismo nivel en el año N	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el trimestre N / Total de la matrícula de nivel licenciatura en el año N) * 100	1.Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el trimestre N 2.Total de la matrícula de nivel licenciatura en el año N			25.57%	
UNIDAD DE MEDIDA	PO10A12 - Porcentaje de Alumno Atendido					CANTIDAD NUMERADOR	50378.00
DESCRIPCIÓN	Estudiantes que cuentan con beca del nivel superior (licenciatura) en el trimestre N						
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de la matrícula de nivel licenciatura en el año N					CANTIDAD DENOMINADOR	197,000.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	10.00	Ene-Dic	2009	Porcentual	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	50378.00	50378.00	50378.00	50378.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META
Eficacia	Constante	Nacional			Gestión		PIPP
OBSERVACIONES							
Este indicador presenta la clasificación de constante ya que las becas son otorgadas, renovadas y en su caso reasignadas beneficiando a estudiantes todo el año.							

METADATO: COMPONENTE 2 - ACTIVIDAD 1							
RESUMEN NARRATIVO		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES	META
Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año N		Mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas durante el año de nivel superior (licenciatura)		(Número de solicitudes validadas en el trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año N) X 100		1. Número de solicitudes de becas validadas en el nivel de licenciatura en el trimestre 2. Número de solicitudes de becas en el nivel de licenciatura recibidas en el año N	55.32%
UNIDAD DE MEDIDA	SO01E08 - Solicitud Evaluada					CANTIDAD NUMERADOR	50378.00
DESCRIPCIÓN	Solicitud de beca validada en el nivel de licenciatura en el trimestre						
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de solicitudes recibidas en el año N					CANTIDAD DENOMINADOR	91,072.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	87.00	Ene-Dic	2011	Porcentual	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	0.00	50378.00	50378.00	50378.00		
DIMENSIÓN		CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		TIPO DE INDICADOR	TIPO META
Eficacia		Constante		Nacional		Gestión	PIPP
OBSERVACIONES							

METADATO: COMPONENTE 3									
RESUMEN NARRATIVO		Becas del nivel de posgrado otorgadas							
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES		META	
Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel de posgrado respecto a la matrícula en el año N		Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca / apoyo del nivel de posgrado respecto al total del la matrícula en el año N		(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel de posgrado en el trimestre N / Total de la matrícula del nivel posgrado en el año N) * 100		1. Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel de posgrado en el trimestre N 2. Matrícula del nivel posgrado en el año N		9.87%	
UNIDAD DE MEDIDA	PO96A07 - Porcentaje de Becario Apoyado						CANTIDAD NUMERADOR	2735.00	
DESCRIPCIÓN	Estudiantes que cuentan con beca del nivel de posgrado en el trimestre N								
UNIVERSO DE COBERTURA	Total de la matrícula del nivel posgrado en el año N						CANTIDAD DENOMINADOR	27,700.00	
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE						
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA			
NO	0	0	7.00	Ene-Dic	2009	Porcentual			
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA									
	PERIODO DEL CALCULO		ENERO / MARZO		ABRIL / JUNIO		JULIO / SEPTIEMBRE		OCTUBRE / DICIEMBRE
PROGRAMADO	Trimestral		2735.00		2735.00		2735.00		2735.00
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA		DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META	
Eficacia	Constante		Nacional			Gestión		PIPP	
OBSERVACIONES									
Este indicador presenta la clasificación de constante ya que las becas son otorgadas, renovadas y en su caso reasignadas beneficiando a estudiantes todo el año.									

METADATO: COMPONENTE 3 - ACTIVIDAD 1							
RESUMEN NARRATIVO		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
NOMBRE		DEFINICIÓN		FÓRMULA		DESCRIPCION DE VARIABLES	META
Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año N		Mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de nivel posgrado		(Número de solicitudes validadas en el trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año N) X 100		1. Número de solicitudes de becas validadas en el nivel de posgrado en el trimestre 2. Número de solicitudes de beca y/o apoyos en el nivel de posgrado recibidas en el año N	99.60%
UNIDAD DE MEDIDA	SO01E08 - Solicitud Evaluada					CANTIDAD NUMERADOR	2735.00
DESCRIPCIÓN	Solicitudes de beca en el nivel de posgrado validadas en el trimestre						
UNIVERSO DE COBERTURA	Número de solicitudes recibidas en el año N					CANTIDAD DENOMINADOR	2,746.00
ENFOQUE DE GÉNERO			LINEA BASE				
	MUJERES	HOMBRES	VALOR	PERIODO	AÑO	TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	
NO	0	0	100.00	Ene-Dic	2011	Porcentual	
CALENDARIO TRIMESTRAL DE LA UNIDAD DE MEDIDA							
	PERIODO DEL CALCULO	ENERO / MARZO	ABRIL / JUNIO	JULIO / SEPTIEMBRE	OCTUBRE / DICIEMBRE		
PROGRAMADO	Trimestral	0.00	2735.00	2735.00	2735.00		
DIMENSIÓN	CLASIF. UNIDAD DE MEDIDA	DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA			TIPO DE INDICADOR		TIPO META
Eficacia	Constante	Nacional			Gestión		PIPP
OBSERVACIONES							

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México
 Programa Presupuestario: E007 Prestación de servicios de educación media superior.

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	1 - Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
ESTRATEGIA:	1.3 - Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	3 - Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)
FIN 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante servicios educativos del nivel medio superior que permiten apoyar el logro educativo.	Porcentaje de cobertura en el nivel medio superior, con respecto a la población de entre 15 a 17 años	1.70%	Estabilidad económica, política y social. Las líneas de política educativa impulsan la educación media superior en el país.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones	
INDICADOR 1.2					SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx	
INDICADOR 1.2		Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	69.90%		SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx	
PROPOSITO 1	Los servicios educativos del nivel medio superior proporcionados permiten apoyar el logro educativo del alumnado.	Porcentaje de egresados de bachillerato con promedio igual o superior a ocho	65.93%	Los jóvenes se inscriben y participan en al educación media superior.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	3.1.5.
COMPONENTE 1	Equipo de cómputo proporcionado	Proporción de alumnos por computadora	12.97	Los cambios en matrícula y equipamiento son homogéneos. los precios de los equipos de cómputo se mantienen de acuerdo a los precios programados	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Prestación de servicios de educación media superior.

ACTIVIDAD 1.1	Adquisición de equipo de cómputo	Porcentaje de equipo de cómputo adquirido para el uso de los alumnos en el año actual, con respecto al total de equipos existentes	11.36%	Las políticas insitucionales, fomentan el uso de nuevas tecnologías. Las dependencias de la UNAM a cargo de la prestación de los servicios educativos de educación media superior, presentan solicitudes para adquisición de equipo de cómputo. Contar con suficiencia presupuestaría	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
COMPONENTE 2	Planta docente titulada con nivel de licenciatura	Porcentaje de docentes de educación media superior titulados	99.59%	Existe disponibilidad del personal docente para su profesionalización	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
ACTIVIDAD 2.2	Fortalecimiento del programa de estímulos al personal docente.	Porcentaje de docentes de educación media superior apoyados para su superación académica, con respecto al total de docentes de educación media superior	89.20%	Las políticas institucionales apoyan la superación académica. Existe interés por parte de la planta docente para participar en los cursos, talleres etc	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
Lic. Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Lic. Juan Gustavo Ramos Fuentes Titular de la Unidad Responsable		

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado.

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	1 - Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
ESTRATEGIA:	1.3 - Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	3 - Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)
FIN 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población nacional en el año N	1.72%	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones	
INDICADOR 1.2		Tasa bruta de escolarización de educación superior.	36.00%		SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx	
PROPOSITO 1	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y posgrado se incrementa.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	0.41%	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ Estadísticas Educativa SEP	2.5.1.
COMPONENTE 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables	94.40%	Las políticas y criterios de evaluación de COPAES, CIIES, se mantienen estables	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
ACTIVIDAD 1.1	Gestión de la planta docente de tiempo completo en educación superior, cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta académica de tiempo completo de educación superior	90.84%	Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con programas de calidad. Existe suficiencia presupuestal para fortalecer los esquemas de estímulos para la superación académica	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
COMPONENTE 2	Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos	78.89%	Las políticas y criterios de evaluación del CONACYT, se mantienen estables	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
ACTIVIDAD 2.1	Incorporación del personal académico en el Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Número de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	3,952.00	Se mantienen estables los criterios y políticas de evaluación del Sistema Nacional de Investigadores	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado.

COMPONENTE 3	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior	0.05	El presupuesto para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
ACTIVIDAD 3.1	Los planes educativos en los niveles de licenciatura y posgrado son impartidos	Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos	319.00	Las políticas y criterios en educación superior se mantienen estables	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
COMPONENTE 4	Alumnado en licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida	84.60%	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
ACTIVIDAD 4.1	La planta académica de tiempo completo es suficiente para la atención de la demanda de nivel licenciatura y posgrado	Planta académica de nivel superior y posgrado para la atención de nivel superior y posgrado en la UNAM	6,550.00	Los presupuestos de las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, se brinda apoyo para el desarrollo de programas educativos	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.5.
Lic. Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Lic. Juan Gustavo Ramos Fuentes Titular de la Unidad Responsable		

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E011 Impulso al desarrollo de la cultura.

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	3 - Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.					
ESTRATEGIA:	3.1 - Situar a la cultura entre los servicios básicos brindados a la población como forma de favorecer la cohesión social.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	5 - Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
FIN 1	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población nacional	1.74%	La población participa en actividades artístico culturales. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	
PROPOSITO 1	Los mexicanos acceden y participan en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su asistencia a eventos artísticos y culturales.	Tasa de crecimiento de asistentes a eventos artísticos y culturales	1.05	La población participa en actividades artístico culturales.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.1.6.
COMPONENTE 1	Actividades artísticas culturales realizadas y recibidas por la población en general	Tasa de crecimiento de actividades artísticas y culturales realizadas	0.12	Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.3.2.
ACTIVIDAD 1.1	Promoción y fomento de acciones de desarrollo cultural	Tasa de crecimiento de las acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural en relación con el año anterior	0.41	Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.3.1.
ACTIVIDAD 1.2	Realización de producciones artísticas y culturales.	Porcentaje de producciones artísticas y culturales realizadas respecto de lo programado para el año n	100.00%	Existen recursos y apoyos necesarios para ampliar la oferta de producciones artístico y culturales	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.3.1.
COMPONENTE 2	Población formada y/o capacitada en materia artística o cultural	Tasa de crecimiento de la población formada y/o capacitada en materia artística o cultural	4.53	Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.1.1.
ACTIVIDAD 2.1	Otorgamiento de estímulos para apoyar la educación artística y cultural	Porcentaje de estímulos otorgados para la formación artística y cultural respecto de lo programado en el año N	100.00%	Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. La población participa en actividades artístico culturales	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.1.5.
COMPONENTE 3	Tiraje de títulos editados y coeditados	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado	100.00%	Las políticas de producción editorial permanecen constantes	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.3.1.
ACTIVIDAD 3.1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados respecto a lo programado para el año n	100.00%	Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.3.1.
Lic. Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal					El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Lic. Juan Gustavo Ramos Fuentes Titular de la Unidad Responsable	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	5 - Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.					
ESTRATEGIA:	5.1 - Contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance un nivel de 1% del PIB.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	6 - Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
FIN 1	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por la Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB)	0.00%	Se mantiene la estrategia del gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.	Dirección General de Planeación y Estadística Educativa	
PROPOSITO 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional con respecto a los proyectos de investigación en desarrollo	31.25%	Los diversos sectores de la economía nacional demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
COMPONENTE 1	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados	Tasa de crecimiento de las investigaciones publicadas respecto al año anterior	0.13	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
ACTIVIDAD 1.1	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año N	100.00%	La comunidad académica muestra interés en la realización y participación de los eventos. Presupuesto suficiente para realizar eventos	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
COMPONENTE 2	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Porcentaje de proyectos de investigación en desarrollo respecto a lo programado en el año N	100.00%	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
ACTIVIDAD 2.1	Productividad de la planta de investigadores	Razón de proyectos por investigador	3.27	Los investigadores mantienen su interés por registrar sus proyectos para la UNAM	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
Lic. Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Lic. Juan Gustavo Ramos Fuentes Titular de la Unidad Responsable		

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social de educación.

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	1 - Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
ESTRATEGIA:	1.2 - Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	3 - Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
FIN 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior	0.00%	Los proyectos de inversión cuentan con recursos para su ejecución. Se presenten las condiciones técnicas, jurídicas, administrativas, políticas, socioeconómicas y ambientales para la realización del proyecto.	SEP-Dirección General de Planeación y Estadística Educativa	
PROPOSITO 1	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a los servicios de educación, investigación y cultura se apoyan con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura educativa.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social en ejecución para apoyo a la educación, investigación y cultura que son autorizados en el PEF para el año N	100.00%	Existen los recursos disponibles para la ejecución del proyecto. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés por las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación superior, investigación y cultura.	http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2015/docs/11/r11_a3q_pie.pdf	2.7.9.
COMPONENTE 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo en la educación ejecutados	Porcentaje de proyectos en ejecución de infraestructura social para la educación	100.00%	Se cuenta con los recursos autorizados. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés por las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación superior, investigación y cultura.	Reporte SMIR de la Dirección General de Planeación y Evaluación SEP http://smir.dgpp.sep.gob.mx/ http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2015/docs/11/r11_a3q_pie.pdf	2.7.9.
ACTIVIDAD 1.1	Registro del avance de proyectos de infraestructura social para educación en el Portal Aplicativo de la SHCP.	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año N	100.00%	Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés por las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación superior e investigación.	Reporte SMIR de la Dirección General de Planeación y Evaluación SEP http://smir.dgpp.sep.gob.mx/ Registro en el PASH-SHCP http://www.sistemas.hacienda.gob.mx/PASH/jsp/frMenu.jsp	2.7.9.
Lic. Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal				Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable
Lic. Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal				Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		Lic. Juan Gustavo Ramos Fuentes Titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura.

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	1 - Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
ESTRATEGIA:	1.2 - Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	3 - Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
FIN 1	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	%	Programa de mantenimiento de infraestructura son autorizados	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continual de formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en al publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional" editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, proyección de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información de CONAPO, módulo, "Proyecciones de población" http://www.conapo.gob.mx	
INDICADOR 1.2		Tasa bruta de escolarización de educación superior.	%	Programa de mantenimiento de infraestructura son autorizados	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continual de formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en al publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional" editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, proyección de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información de CONAPO, módulo, "Proyecciones de población" http://www.conapo.gob.mx	
PROPOSITO 1	Los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y culturales son apoyados con recursos financieros para garantizar la seguridad, y desarrollo de los servicios.	Proporción de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución	100.00%	Existen los recursos disponibles para la ejecución del proyecto. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés por las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación superior, investigación y cultura.	UR A3Q.- La información se publica en la página http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.7.1.
COMPONENTE 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa realizados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	60.00%	Las líneas de política pública en materia de mantenimiento de infraestructura educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno	UR A3Q.- La información se publica en la página http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.7.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura.

ACTIVIDAD 1.1	Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa	Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa	100.00%	Existe suficiencia presupuestaria Existe convocatoria de licitación Participación de diversos proveedores y contratistas a las licitaciones Cumplimiento de Proveedores y contratistas de los requisitos establecidos en las bases de licitación, de acuerdo a la normatividad vigente	UR A3Q.- La información se publica en la página http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.7.1.
COMPONENTE 2	Los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación realizados	Porcentaje de programas de mantenimiento en ejecución de infraestructura para la investigación con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	20.00%	Las líneas de política pública en materia de mantenimiento de infraestructura de investigación son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.	UR A3Q.- La información se publica en la página http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.7.1.
ACTIVIDAD 2.1	Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación	Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación	100.00%	Existe suficiencia presupuestaria Existe convocatoria de licitación Participación de diversos proveedores y contratistas a las licitaciones Cumplimiento de Proveedores y contratistas de los requisitos establecidos en las bases de licitación, de acuerdo a la normatividad vigente	UR A3Q.- La información se publica en la página http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.7.1.
COMPONENTE 3	Los programas de mantenimiento de infraestructura cultural realizados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	20.00%	Las líneas de política pública en materia de mantenimiento de infraestructura cultural son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno	UR A3Q.- La información se publica en la página http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.7.1.
ACTIVIDAD 3.1	Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural	Porcentaje de avance físico de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural	100.00%	Existe suficiencia presupuestaria Existe convocatoria de licitación Participación de diversos proveedores y contratistas a las licitaciones Cumplimiento de Proveedores y contratistas de los requisitos establecidos en las bases de licitación, de acuerdo a la normatividad vigente	UR A3Q.- La información se publica en la página http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.7.1.
Lic. Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Lic. Juan Gustavo Ramos Fuentes Titular de la Unidad Responsable		

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA:	2.1 - Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	3 - Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
FIN 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y apoyos.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio	0.00	Los candidatos cumplen con los requisitos para ser seleccionados. Se respetan los derechos de las madres jóvenes en los centros escolares. Se incrementan los mecanismos de retención en los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado. Las madres jóvenes y jóvenes embarazadas cuentan con redes de apoyo familiares e institucionales. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas por el Gobierno Federal. Los maestros desempeñan la docencia con profesionalismo. Que exista la demanda y se cuente con recursos presupuestales para operar los servicios educativos. Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los programas. Existe financiamiento público para los ejecutores educativos. Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos. Las líneas de política pública en materia de inclusión y equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. Las condiciones del país se mantienen estables. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. Existe estabilidad económica, política y social. La normatividad presupuestaria impulsa el fortalecimiento de la educación de posgrado. Se mantiene el otorgamiento de recurso para el programa de becas, tutorías y programas de orientación vocacional y demás apoyos para la retención escolar. Que no se cuente con los recursos financieros necesarios para atender las solicitudes de becas de las escuelas para profesores y alumnos.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE).	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

INDICADOR 1.2		Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior		<p>Los candidatos cumplen con los requisitos para ser seleccionados. Se respetan los derechos de las madres jóvenes en los centros escolares. Se incrementan los mecanismos de retención en los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado. Las madres jóvenes y jóvenes embarazadas cuentan con redes de apoyo familiares e institucionales. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas por el Gobierno Federal. Los maestros desempeñan la docencia con profesionalismo. Que exista la demanda y se cuente con recursos presupuestales para operar los servicios educativos. Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los programas. Existe financiamiento público para los ejecutores educativos. Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos. Las líneas de política pública en materia de inclusión y equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. Las condiciones del país se mantienen estables. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. Existe estabilidad económica, política y social. La normatividad presupuestaria impulsa el fortalecimiento de la educación de posgrado. Se mantiene el otorgamiento de recurso para el programa de becas, tutorías y programas de orientación vocacional y demás apoyos para la retención escolar. Que no se cuente con los recursos financieros necesarios para atender las solicitudes de becas de las escuelas para profesores y alumnos.</p>	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE).	
PROPOSITO 1	Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra el acceso, la permanencia y el egreso de la población estudiantil.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	98.04%	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes, no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la eliminación de estereotipos de género, la equidad y permanencia de estudiantes. Que exista interés de las personas beneficiadas por mantener la beca.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto	2.3.6.
PROPOSITO 2	Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra el acceso, la permanencia y el egreso de la población estudiantil.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	96.00%	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes, no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la eliminación de estereotipos de género, la equidad y permanencia de estudiantes. Que exista interés de las personas beneficiadas por mantener la beca.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

COMPONENTE 1	Becas del tipo medio superior otorgadas	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	0.49%	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la equidad y permanencia de los estudiantes. Que exista interés de los beneficiarios por mantener la beca	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
ACTIVIDAD 1.1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año N.	23.24%	El universo de los solicitantes cumple con el perfil de la convocatoria. Existe interés por parte de los estudiantes para solicitar la beca. Existe suficiencia presupuestaria	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
COMPONENTE 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año N	25.57%	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la equidad y permanencia de los estudiantes. Que exista interés de los beneficiarios por mantener la beca	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
ACTIVIDAD 2.1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año N	55.32%	El universo de los solicitantes cumple con el perfil de la convocatoria. Existe interés por parte de los estudiantes para solicitar la beca. Existe suficiencia presupuestaria	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
COMPONENTE 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel de posgrado respecto a la matrícula en el año N	9.87%	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la equidad y permanencia de los estudiantes. Que exista interés de los beneficiarios por mantener la beca	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
ACTIVIDAD 3.1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año N	99.60%	El universo de los solicitantes cumple con el perfil de la convocatoria. Existe interés por parte de los estudiantes para solicitar la beca. Existe suficiencia presupuestaria	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
Lic. Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		Raúl Alberto Delgado Director de Integración y Programación Presupuestal		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Lic. Juan Gustavo Ramos Fuentes Titular de la Unidad Responsable		