

Programa Anual: 2016

Ramo: 11

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Fecha Recepción: 31/03/2016 15:08:00

Con esta fecha, se recibe la Planeación Anual 2016 que incluye la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Se reitera que está sujeto a la revisión por parte de las áreas responsables de la integración programática, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Titular de Unidad Responsable: Lic. Raúl Alberto Delgado

Teléfono: 56 22 02 84

E-mail: raula@sep.gob.mx



E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx/CONAPO , Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".					
Supuesto:	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos. Las políticas públicas se mantienen y permiten el crecimiento de la cobertura educativa del tipo medio superior.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior, al inicio del ciclo escolar.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100				74.700		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		74.700	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad 15 a 17 años			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
"Población total en el rango de edad 15 a 17 años"			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2361263	2348218	2018	80.00	65.90	Enero-Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		Sectorial		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx					
Supuesto:	Las líneas de política educativa se fortalecen y coadyuvan en la continuidad y crecimiento de los mecanismo que contribuyen a la atención de una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa de la población estudiantil de los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado del tipo medio superior. Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los servicios educativos de tipo medio superior. Existe estabilidad económica, educativa y social. La normatividad presupuestaria coadyuva en el fortalecimiento y apoyo de la educación de tipo medio superior. Se respetan los derechos de los jóvenes para acceder a la educación de tipo medio superior.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de jóvenes atendidos con servicios públicos de educación de tipo medio superior en el año t con respecto de la población total en el rango de 15 a 17 años de edad en el año t.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula de tipo medio superior atendida en el año t / Población total en el rango de 15 a 17 años de edad en el año t) x 100					1.700	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula de tipo medio superior atendida en el año t			UM00027 Alumno (a)		113,786.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de 15 a 17 años de edad en el año t			UM00027 Alumno (a)		6,691,761.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población en el rango de 15 a 17 años de edad en el año t			UM00027 Alumno (a)		6,691,761.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
56665	57121	2018	1.70	1.70	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	113,786.000	113,786.000
Observaciones						
Es de indicar que la capacidad instalada de los planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM se encuentran al limite de su capacidad.						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación tipo medio superior tienen acceso al servicio solicitado.							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/							
Supuesto:	Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garantizan el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. La población en edad de cursar la educación de tipo medio superior accesa, permanece y termina sus estudios. Existen condiciones políticas, sociales y económicas estables.							
Definición del indicador:	Este indicador registra la variación que presenta la matrícula atendida en el año t en educación de tipo medio superior en la UNAM (incluye la matrícula de 9 preparatorias y 5 CCH y el propedéutico de música) con respecto a la matrícula atendida el año anterior					Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) x 100						0.560		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t				UM00027 Alumno (a)		113,786.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1				UM00027 Alumno (a)		113,152.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Alumnos matriculados en educación de tipo medio superior en la UNAM en el año inmediato anterior				UM00027 Alumno (a)		113,152.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
56665	57121	2016	0.42	0.41	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		113,786.000	113,786.000
							Denominador (población atendida en t-1)	113,152.000
							Tasa de variación	0.56
Observaciones								

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Planta docente requerida para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	Existe estabilidad sindical docente. No hay apertura de programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica. Existe estabilidad económica, política, social y estudiantil.						
Definición del indicador:	Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y/o asignatura requerido en el año t respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y/o asignatura requerido del año inmediato anterior.				Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1) -1) x 100					1.450		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t			UM00065 Docente		6,150.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1			UM00065 Docente		6,062.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y/o asignatura en el año inmediato anterior.			UM00065 Docente		6,062.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	0.08	0.08	Ene-dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	6,150.000	6,150.000
						Denominador (población atendida en t-1)	6,062.000
						Tasa de variación	1.45
Observaciones							

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las políticas institucionales apoyan la superación académica. Apoyo presupuestal suficiente. Los docentes solicitan, se interesan y cuentan con perfil y las condiciones necesarias para capacitarse y superarse profesionalmente. Las condiciones climatológicas y naturales permiten la realización de los cursos, talleres, diplomados etc. Existe estabilidad económica y social.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior actualizados (cursos, talleres, diplomados, seminarios, etc.) para su superación académica en el año t, con respecto al total de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior en el año N				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100					86.600	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año t			UM00065 Docente		5,326.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t			UM00065 Docente		6,150.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación de tipo medio superior en la UNAM de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura en el año t			UM00065 Docente		6,150.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	86.61	86.60	Ene-dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	5,326.000		5,326.000		5,326.000	
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con mobiliario y equipo para la prestación del servicio.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	Las políticas presupuestarias permiten contar con los recursos suficientes para la operación de los planteles de educación de tipo medio superior. Existen condiciones climatológicas, naturales, y sociales estables						
Definición del indicador:	Considera los planteles de educación de tipo medio superior que reciben durante el ejercicio mobiliario y/o equipo informático y/o de laboratorio como pueden ser (servidores, computadores, lectores, terminales, monitores, tableros de control, equipo de conectividad, módems, impresoras, video proyectores, rack, equipo digitalizador, proyectores, escritorios, archiveros, pizarrones, mesas, bancas, etc.) en el año t con respecto del total de los planteles de educación de tipo medio superior con que cuentan las instituciones del tipo medio superior en el año t.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100					100.000		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo en el año t			UM00132 Plantel		14.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t			UM00132 Plantel		14.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM en el año t			UM00132 Plantel		14.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficiencia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	14.000		14.000		14.000	14.000	14.000
Observaciones							
Las necesidades de los planteles se atienden durante todo el año en función de la urgencia, prioridades y recursos autorizados.							

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de educación de tipo medio superior autorizados					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de educación de tipo medio superior con respecto de los autorizados en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los proveedores se interesan en participar y presentan el perfil y el mobiliario y equipo de acuerdo a los requisitos establecidos. Los proveedores entregan en tiempo, forma y cantidad el mobiliario y equipo acordado. El presupuesto es suficiente para realizar las adquisiciones requeridas. Las solicitudes de programas de Adquisiciones de Bienes no Asociados a la Obra Pública son autorizadas por la SHCP. El presupuesto autorizado es suficiente para la atención de las necesidades y no presenta reducciones. Existen condiciones climatológicas, naturales, y sociales estables para llevar a cabo el proceso de las adquisiciones, entrega y recepción del mobiliario y equipo.					
Definición del indicador:	Este indicador considera el porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución (dichos programas permiten reponer el patrimonio informático y el mobiliario requerido por las escuelas y colegios de la UNAM que ofrecen servicios de educación media superior, y que por efectos del uso, paso del tiempo se deteriora y/o vuelve obsoleto rápidamente) con respecto de los programas autorizados en la cartera de inversión de la SHCP en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Programas de adquisiciones ejecutados en el año t / Programas de adquisiciones autorizados en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Programas de adquisiciones ejecutados en el año t			UM00137 Programa		2.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Programas de adquisiciones autorizados en el año t			UM00137 Programa		2.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Programas de adquisiciones autorizados por la SHCP en el año t			UM00137 Programa		2.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	2.000		2.000		2.000	
Observaciones						
Este indicador presenta un sentido estable ya que sólo requiere anualmente de la autorización de un programa de adquisiciones y uno de equipamiento para la atención de dichas necesidades, sin embargo al no contar con un sentido que permita registrar dicha situación se pone ascendente.						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Planteles de educación de tipo medio superior en operación para la prestación del servicios educativos de tipo medio superior.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t					
Medios de verificación:	A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto					
Supuesto:	Los planteles cuentan con los insumos financieros, humanos y materiales que permitan las condiciones necesarias para la operación de los planteles de educación media superior. Existe estabilidad económica, educativa y social. No existen fenómenos naturales o climatológicos que afecten la operación de los planteles.					
Definición del indicador:	Mide los planteles de educación de tipo medio superior que cuentan con las condiciones indispensables para la prestación de servicios educativos de tipo medio superior con respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) x 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t			UM00132 Plantel		14.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t			UM00132 Plantel		14.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles que ofrecen servicios de educación de tipo medio superior en la UNAM en el año t			UM00132 Plantel		14.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	14.000		14.000	14.000	14.000	14.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t.					
Medios de verificación:	A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto					
Supuesto:	Los planteles cuentan con los insumos financieros que permitan las condiciones necesarias para la operación de los planteles de educación de tipo medio superior. Existe estabilidad económica, educativa y social. No existen fenómenos naturales o climatológicos que afecten los procesos administrativos para la entrega de los recursos.					
Definición del indicador:	Mide los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestales otorgados por concepto de servicios personales y/o gastos de operación	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t		UM00132 Plantel		14.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t		UM00132 Plantel		14.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de planteles de educación de tipo medio superior en el año t		UM00132 Plantel		14.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	14.000		14.000		14.000	
						Anual
						14.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación superior.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx					
Supuesto:	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100				36.900		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior			UM00027 Alumno (a)		36.900	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1953990	1982309	2018	40.00	32.10	Enero-Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		Sectorial		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población nacional en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones					
Supuesto:	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de cobertura educativa en educación superior (licenciatura y posgrado en la UNAM) con respecto a la población de 18 a 23 años	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de estudiantes atendidos en educación superior en el año t / Población de 18 a 23 años en el año t) x 100				1.780		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes atendidos en educación superior en el año t			UM00075 Estudiante		233,668.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población de 18 a 23 años en el año t			UM00075 Estudiante		13,092,357.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Proyección de la población de 18 a 23 años en el año t			UM00075 Estudiante		13,092,357.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
120050	113618	2018	1.80	1.70	Ene-Dic	2014
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	233,668.000	233,668.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito						
Resumen Narrativo:	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y posgrado se incrementa.					
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad					
Definición del indicador:	Mide la tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado atendida a través de las facultades, centros e institutos que ofrecen estos servicios en la UNAM respecto al año anterior	Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t / Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t-1) - 1) x 100					1.150	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t			UM00110 Matrícula		233,668.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t-1			UM00110 Matrícula		231,021.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t-1			UM00110 Matrícula		231,021.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
120050	113618	2018	1.95	0.41	Ene-Dic	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	233,668.000	233,668.000
					Denominador (población atendida en t-1)	
					Tasa de variación	
					1.15	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las políticas y criterios de evaluación de COPAES, CIES, se mantienen estables					
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de programas educativos (opciones educativas) en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos (opciones educativas) del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) x 100					83.450	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t		UM00137 Programa		116.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t		UM00137 Programa		139.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t		UM00137 Programa		139.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	83.50	74.00	Ene-Dic	2009
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	116.000		116.000	116.000	116.000	116.000
Observaciones						
Este indicador incluye los planes educativos de licenciatura que ya fueron evaluados y/o acreditados, e incorpora los planes de reciente acreditación, esta última depende en tiempo del proceso de evaluación realizada por los comités competentes por lo que su acreditación se estima entre los meses de abril a diciembre del año t.						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Gestión de la planta docente de tiempo completo en educación superior, cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado					
Nombre del indicador:	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta académica de tiempo completo de educación superior					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con programas de calidad. Existe suficiencia presupuestal para fortalecer los esquemas de estímulos para la superación académica					
Definición del indicador:	Número de académicos de tiempo completo de educación superior (licenciatura y posgrado) que cuentan con especialidad, maestría o doctorado en el semestre t con respecto al total de académicos de tiempo completo de educación superior en el semestre t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el semestre t / Total de académicos de tiempo completo en el semestre t) x 100					92.300	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el semestre t			UM00065 Docente		6,159.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de académicos de tiempo completo en el semestre t			UM00065 Docente		6,673.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de académicos de tiempo completo en el semestre t			UM00065 Docente		6,673.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2464	3695	2018	93.00	85.00	Ene-Dic	2009
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		6,159.000	6,159.000	6,159.000	6,159.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2									
Resumen Narrativo:	Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad								
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos								
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/								
Supuesto:	Las políticas y criterios de evaluación del CONACYT, se mantienen estables								
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de programas de tipo superior (posgrado) incorporados al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (sólo maestría y doctorado) y reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas impartidos del mismo tipo educativo				Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
(Número de programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados / Total de planes y programas de posgrado impartidos) x 100)					78.260				
Numerador									
Descripción			Unidad de medida		Numerador				
Número de programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados			UM00137 Programa		72.000				
Denominador									
Descripción			Unidad de medida		Denominador				
Total de planes y programas de posgrado impartidos			UM00137 Programa		92.000				
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida		Universo				
Total de planes y programas de posgrado impartidos			UM00137 Programa		92.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2018	80.00	83.00	Ene-Dic	2009			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido			
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	72.000		72.000		72.000		72.000		72.000
Observaciones									
Un programa de posgrado puede derivarse en más de un plan de estudios de maestría y doctorado. Es de señalar que para el caso del presente indicador el posgrado sólo considera maestrías y doctorados.									

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Programas educativos de nivel posgrado evaluados						
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados con respecto de los programados						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	Los programas educativos cuentan con los requisitos necesarios para su evaluación y son acreditados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Conacyt						
Definición del indicador:	Mide el total de programas educativos de nivel posgrado que son sometidos a la evaluación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Conacyt y cuentan con el perfil requerido para ser acreditados y registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con respecto de los programas programados en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados en el año t / Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado programados a ser evaluados y/o acreditados en el año t) x 100)					100.000		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados en el año t			UM00137 Programa		4.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado programados a ser evaluados y/o acreditados en el año t			UM00137 Programa		4.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado programados a ser evaluados y/o acreditados en el año t			UM00137 Programa		4.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	4.000	4.000
Observaciones							

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/							
Supuesto:	El presupuesto para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad							
Definición del indicador:	Mide la variación porcentual anual de la matrícula de licenciatura y posgrado registrada en programas de calidad (programas educativos que cuentan con reconocimiento externo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES nivel 1 y/o del Consejo para la acreditación de la Educación Superior COPAES y/o del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC), con respecto al año anterior	Tipo cálculo:	Tasa de Variación					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
((Alumnos del nivel de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t / Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t-1) - 1) x 100						0.690		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Alumnos del nivel de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t				UM00027 Alumno (a)		195,040.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t-1				UM00027 Alumno (a)		193,710.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad el ciclo escolar t-1				UM00027 Alumno (a)		193,710.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
99373	95667	2018	1.95	6.00	Ene-Dic	2008		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		195,040.000	195,040.000
							Denominador (población atendida en t-1)	193,710.000
							Tasa de variación	0.69
Observaciones								

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Los planes educativos en los niveles de licenciatura y posgrado son impartidos					
Nombre del indicador:	Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las políticas y criterios en educación superior se mantienen estables					
Definición del indicador:	Planes y programas de estudio en los niveles de educación superior (licenciatura y posgrado) en el posgrado se incluye maestría, doctorado y especialidades impartidos				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos en el año t / Total de planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado programados en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos en el año t			UM00130 Plan		335.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado programados en el año t			UM00130 Plan		335.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado programados en el año t			UM00130 Plan		335.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	335.00	198.00	Ene-Dic	2011
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	335.000		335.000		335.000	
				Octubre - Diciembre		Anual
				335.000		335.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Alumnado en licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Alumnos atendidos en programas de calidad (programas educativos que cuentan con reconocimiento externo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES nivel 1 y/o del Consejo para la acreditación de la Educación Superior COPAES y/o del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC) de los niveles de educación superior y posgrado respecto al total de la matrícula de educación superior y posgrado	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año t) x 100					83.470	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año t			UM00027 Alumno (a)		195,040.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año t			UM00027 Alumno (a)		233,668.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año t			UM00027 Alumno (a)		233,668.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
99373	95667	2018	84.00	77.00	Ene-Dic	2009
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	195,040.000		195,040.000	195,040.000	195,040.000	195,040.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	La planta académica de tiempo completo es suficiente para la atención de la demanda de nivel licenciatura y posgrado							
Nombre del indicador:	Planta académica de nivel superior y posgrado para la atención de nivel superior y posgrado en la UNAM							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/							
Supuesto:	Los presupuestos de las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, se brinda apoyo para el desarrollo de programas educativos							
Definición del indicador:	Planta académica (profesores e investigadores) de tiempo completo para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en la UNAM				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t / Total de planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t) X 100					100.000			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t			UM00059 Cuerpo Académico		6,673.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t			UM00059 Cuerpo Académico		6,673.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t			UM00059 Cuerpo Académico		6,673.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
2597	4076	2018	6680.00	6510.00	Ene-Dic	2014		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6,673.000		6,673.000		6,673.000		6,673.000	6,673.000
Observaciones								

E011 Desarrollo Cultural

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.					
Nombre del indicador:	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales					
Medios de verificación:	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y Organismos Coordinados del Subsector Cultura: Número de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales. http://www.conaculta.gob.mx SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del Formato 911: Total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. www.planeacion.sep.gob.mx					
Supuesto:	La población se involucra en la oferta artística y/o cultural del país. La población se interesa, asiste y participa en la oferta artística y/o cultural del país. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. El presupuesto asignado en materia de difusión cultural se mantiene y/o incrementa.					
Definición del indicador:	El indicador mide la proporción de la matrícula del Sistema Educativo Nacional (educación básica, media superior y superior) beneficiados con servicios de actividades artísticas y culturales.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100					42.400	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales			UM00075 Estudiante		42.400	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior			UM00075 Estudiante		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total del Sistema Educativo Nacional (básica, media superior y superior).			UM00075 Estudiante		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	44.00	38.00	Enero-Diciembre	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		Sectorial		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.000		0.000		0.000	
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Fin: Indicador 2							
Resumen Narrativo:	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población nacional.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	La población se involucra en la oferta artística y/o cultural del país. La población se interesa, asiste y participa en la oferta artística y/o cultural del país. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. El presupuesto asignado en materia de difusión cultural se mantiene y/o incrementa.						
Definición del indicador:	Mide el número de la población beneficiada de las actividades artísticas y/o culturales en el año t con relación al total de la población en nacional en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t / Población Nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) x 100					1.800		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t			UM00135 Población		2,200,000.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población Nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t			UM00135 Población		122,273,473.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población Nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t			UM00135 Población		122,273,473.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	1.90	1.74	Ene-Dic	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	2,200,000.000	2,200,000.000
Observaciones							

E011 Desarrollo Cultural

Propósito									
Resumen Narrativo:	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.								
Nombre del indicador:	Tasa de variación de asistentes a eventos artísticos y/o culturales								
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/								
Supuesto:	Existe interés de la población por asistir y participar de las actividades artístico culaturales y cuenta con las condiciones para acceder a ello. Las líneas de política pública en materia de difusión y fomento en materia artístico-cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.								
Definición del indicador:	Variación de asistentes a eventos artísticos y/o culturales con respecto al año anterior						Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta		
((Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t / Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t-1) - 1) x 100							0.990		
Numerador									
Descripción					Unidad de medida		Numerador		
Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t					UM00036 Asistente		2,300,000.000		
Denominador									
Descripción					Unidad de medida		Denominador		
Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t-1					UM00036 Asistente		2,277,486.000		
Universo de cobertura									
Descripción					Unidad de medida		Universo		
Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t-1					UM00036 Asistente		2,277,486.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2018	2.50	26.18	Ene-Dic	2016			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta			Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		2,300,000.000		0.000
							Denominador (población atendida en t-1)		2,277,486.000
							Tasa de variación		(100.00)
Observaciones									

E011 Desarrollo Cultural

Propósito: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.					
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la población capacitada en materia artística y/o cultural					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Existe interés de la población por asistir y participar de las actividades artístico culaturales y cuenta con las condiciones para acceder a ello. Las líneas de política pública en materia de difusión y fomento en materia artístico-cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.					
Definición del indicador:	El indicador considera la variación de la población capacitada (en cursos, talleres y seminarios) en materia artística y/o cultural en el año t con respecto de la población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t-1				Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t / Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t-1) - 1) x 100					0.010	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t			UM00129 Persona		62,700.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t-1			UM00129 Persona		62,696.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t-1			UM00129 Persona		62,696.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.05	0.04	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.000		0.000		0.000	62,700.000
						62,700.000
Denominador (población atendida en t-1)						62,696.000
						Tasa de variación
						0.01
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general.						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	La población se interesa por las actividades artísticas y/o culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.						
Definición del indicador:	Mide la variación de las actividades artísticas y/o culturales realizadas (incluye eventos académicos, de extensión, divulgación y vinculación) en el año t con respecto al año t-1				Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t / Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t-1) - 1) x 100					0.010		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t			UM00021 Actividad		90,300.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t-1			UM00021 Actividad		90,295.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t-1			UM00021 Actividad		90,295.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	0.01	0.01	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	90,300.000	0.000
						Denominador (población atendida en t-1)	90,295.000
						Tasa de variación	(100.00)
Observaciones							

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Promoción y fomento de acciones de desarrollo cultural							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de las acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural en el año t en relación con el año t-1							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/							
Supuesto:	Existen las condiciones sociales, climatológicas y naturales favorables para la realización de eventos							
Definición del indicador:	Mide la variación de promocionales (spots, carteles, trípticos, promocionales vía internet e inserciones) para los eventos culturales producidos en el año t con respecto al año t-1	Tipo cálculo:	Tasa de Variación					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
((Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t / Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t-1) -1) x 100					2.980			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t			UM00023 Acción		15,250.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t-1			UM00023 Acción		14,809.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t-1			UM00023 Acción		14,809.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	0.02	7.00	Ene-Dic	2009		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		15,250.000	15,250.000
							Denominador (población atendida en t-1)	14,809.000
							Tasa de variación	2.98
Observaciones								

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realización de producciones artísticas y culturales					
Nombre del indicador:	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Existe interés de la población y se celebran y concretan los acuerdos para la realización de los eventos artísticos y culturales					
Definición del indicador:	Mide el número de producciones artísticas y/o culturales realizadas en el año t respecto de la meta de producciones artísticas y culturales programada a realizarse para el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de producciones artístico culturales realizadas en el año t / Número de producciones artístico culturales programadas a realizarse en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de producciones artístico culturales realizadas en el año t				UM00139 Proyecto		19,079.000
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Número de producciones artístico culturales programadas a realizarse en el año t				UM00139 Proyecto		19,079.000
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Número de producciones artístico culturales programadas a realizarse en el año t				UM00139 Proyecto		19,079.000
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2014
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	19,079.000	19,079.000
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Tiraje de títulos editados y coeditados					
Nombre del indicador:	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	La población se interesa por la lectura de las publicaciones y cuenta con las condiciones para acceder a ello. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.					
Definición del indicador:	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural en el año t respecto a la meta programada del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural programados para el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural del año t			UM00186 Tiraje		285,845.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural programados para el año t			UM00186 Tiraje		285,845.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural programados para el año t			UM00186 Tiraje		285,845.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2014
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		285,845.000	285,845.000	285,845.000	285,845.000
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Edición de títulos culturales					
Nombre del indicador:	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Existe interés de la población y se celebran y concretan los acuerdos y/o convenios con las instituciones que apoyan la producción editorial.					
Definición del indicador:	Mide el número de títulos culturales editados (títulos científicos, tecnológicos, humanísticos, artísticos y culturales) en el año t respecto de los títulos culturales programados a editar en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Títulos culturales editados en el año t / Títulos culturales programados a editar en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Títulos culturales editados en el año t			UM00172 Título		2,969.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Títulos culturales programados a editar en el año t			UM00172 Título		2,969.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Títulos culturales programados a editar en el año t			UM00172 Título		2,969.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	2,969.000		2,969.000		2,969.000	
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural realizados					
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural respecto de lo programado en el año					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Existen las condiciones sociales, climatológicas y naturales favorables para la realización de eventos de capacitación.					
Definición del indicador:	El indicador considera los eventos de capacitación (cursos, talleres, seminarios) en materia artística y/o cultural realizados en el año t con respecto de los eventos de capacitación en materia artístico y/o cultural programados a realizar en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural en el año t / Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural programados a realizar el año t) x 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural en el año t			UM00080 Evento		2,083.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural programados a realizar el año t			UM00080 Evento		2,083.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural programados a realizar el año t			UM00080 Evento		2,083.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2,083.000		2,083.000	2,083.000	2,083.000	2,083.000
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Emisión de convocatorias de eventos de capacitación en el ámbito artístico y/o cultural					
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	La población conoce y se interesa en participar en eventos de capacitación en materia artístico y/o cultural.					
Definición del indicador:	Mide la cantidad de convocatorias de eventos en materia artístico y/o cultural emitidas en el año t respecto de las programadas a emitir en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural emitidas en el año t / Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural programadas a emitir en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural emitidas en el año t			UM00056 Convocatoria		2,083.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural programadas a emitir en el año t			UM00056 Convocatoria		2,083.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural programadas a emitir en el año t			UM00056 Convocatoria		2,083.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2,083.000		2,083.000	2,083.000	2,083.000	2,083.000
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 4							
Resumen Narrativo:	Estímulos para la participación y fomento en materia artístico y/o cultural otorgados						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estímulos otorgados en materia artístico y/o cultural respecto de lo programado en el año						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	Existe población interesada y cuenta con las condiciones y requisitos para participar en las actividades y/o acciones de fomento en el ambito artístico cultural.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estímulos (premios, distinciones y/o reconocimientos otorgados derivados de la participación y/o trayectoria relevante así como concursos en materia artístico y/o cultural organizados para su fomento, como son obras fílmicas, obras musicales, obra escénica, exposiciones multidisciplinarias y performance) en el año t con respecto de los estímulos programados en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de estímulos otorgados en el ámbito artístico y/o cultural en el año t / Número de estímulos programados el año t) x 100					100.000		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de estímulos otorgados en el ámbito artístico y/o cultural en el año t			UM00187 Estímulo		680.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de estímulos programados el año t			UM00187 Estímulo		680.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número de estímulos programados el año t			UM00187 Estímulo		680.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	680.000	680.000
Observaciones							

E011 Desarrollo Cultural

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Emisión de convocatorias para la participación para la población en eventos para el fomento en materia artístico cultural					
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	La población conoce y se interesa en participar los eventos y actividades para el fomento y difusión en materia artístico y/o cultural.					
Definición del indicador:	Mide la cantidad de convocatorias de participación (concursos y eventos que tienen como finalidad premiar, reconocer o bien entregar una distinción a los mejores trabajos y/o desempeño) para la población en materia artístico y/o cultural emitidas en el año t respecto de las convocatorias de participación programadas a emitir en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas en el año t / Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural programadas a emitir en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas en el año t		UM00056 Convocatoria		200.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural programadas a emitir en el año t		UM00056 Convocatoria		200.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural programadas a emitir en el año t		UM00056 Convocatoria		200.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		200.000	200.000	200.000	200.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales					
Nombre del indicador:	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).					
Medios de verificación:	La IDEies se obtiene de la ISIDET que realiza bienalmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT. http://www.conacyt.gob.mx El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.					
Supuesto:	Se mantiene la estrategia del gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico.					
Definición del indicador:	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad en las instituciones de educación superior (IES) del país, propiciando un efecto multiplicador por las dimensiones de la población escolar de las IES, que representa a las instancias más relevantes del país en la investigación nacional.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100					0.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia			UM00085 Gasto		0.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Producto Interno Bruto			UM00085 Gasto		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Producto interno Bruto.			UM00085 Gasto		0.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	0.00	Enero- Diciembre	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t					
Medios de verificación:	UR A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos.					
Definición del indicador:	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados (la investigación cuentan parcial o totalmente con recursos externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación) con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) x 100					13.360	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t			UM00139 Proyecto		945.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto		7,075.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto		7,075.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	13.40	13.36	Ene- Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	945.000	945.000
Observaciones						

Las investigaciones se desarrollan durante todo el año e inclusive algunas son plurianuales, el sentido de este indicador varia dependiendo de los recursos presupuestales, el interés de los sectores público y privado por participar en el desarrollo de alguna investigación, así como de los recursos que cada proyecto de investigación requiere para su desarrollo..

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito						
Resumen Narrativo:	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y contribuir con ello a resolver los problemas nacionales					
Nombre del indicador:	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto al año anterior					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los investigadores proponen proyectos de investigación que cuenten con los estándares de calidad y relevancia requeridos para su aprobación. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos. Se cuenta con estabilidad política, económica, social y estudiantil. Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan realizarse de acuerdo a lo planteado.					
Definición del indicador:	Mide la variación anual de la investigación científica, tecnológica e innovación que se encuentran en desarrollo en el año t con respecto a la desarrollada en el año t-1	Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t / Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t-1) - 1) x 100					(12.260)	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t			UM00093 Investigación		7,075.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t-1			UM00093 Investigación		8,064.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Es el número de investigaciones científicas y/o tecnológicas desarrolladas en el año inmediato anterior			UM00093 Investigación		8,064.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.00	-11.56	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	7,075.000	7,075.000
					Denominador (población atendida en t-1)	8,064.000
					Tasa de variación	(12.26)
Observaciones						
Las investigaciones se desarrollan durante todo el año e inclusive algunas son plurianuales, el sentido de este indicador varia dependiendo de los recursos presupuestales, así como de los recursos requeridos para cada proyecto de investigación.						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1									
Resumen Narrativo:	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas con resultados publicados								
Nombre del indicador:	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados respecto al año anterior								
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/								
Supuesto:	Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos por lo que son sujetos de publicación. Los proyectos de investigación presentan resultados de interés público ya sea para la solución de un problema o que coadyuven a la solución de uno. Se cuenta con estabilidad política, económica y social.								
Definición del indicador:	Mide la variación de las investigaciones (científicas, tecnológicas y humanísticas) con resultados publicados en el año actual, con respecto al año previo	Tipo cálculo:	Tasa de Variación						
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
$\left(\left(\frac{\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año } t}{\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$					3.120				
Numerador									
Descripción			Unidad de medida		Numerador				
Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año t			UM00139 Proyecto		8,400.000				
Denominador									
Descripción			Unidad de medida		Denominador				
Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año t-1			UM00139 Proyecto		8,146.000				
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida		Universo				
Número de investigaciones con resultados publicados en el inmediato anterior			UM00139 Proyecto		8,146.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2018	0.10	3.00	Ene-Dic	2009			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido				
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Ascendente				
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		8,400.000		8,400.000
							Denominador (población atendida en t-1)		8,146.000
							Tasa de variación		3.12
Observaciones									
Las publicaciones están en función de diversas variables por lo que el sentido no siempre puede presentar una tendencia en particular.									

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	La comunidad académica muestra interés en la realización y participación de los eventos. Presupuesto suficiente para realizar eventos. Existen las condiciones sociales, climatológicas y naturales favorables para la realización de los eventos. Existe estabilidad económica y social.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de eventos académicos realizados en el año t / Número de eventos académicos programados a realizarse en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de eventos académicos realizados en el año t			UM00080 Evento		3,812.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de eventos académicos programados a realizarse en el año t			UM00080 Evento		3,812.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de eventos académicos programados a realizarse en el año			UM00080 Evento		3,812.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3,812.000		3,812.000	3,812.000	3,812.000	3,812.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas están en desarrollo						
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto a lo programado en el año t						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable. Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan dar inicio oportunamente. Los proyectos de investigación presentan en tiempo y forma los requisitos establecidos para su evaluación y autorización. Existe estabilidad política, económica y social. No hay desastres naturales.						
Definición del indicador:	Mide el número de proyectos de investigación (científicos, tecnológicos y humanísticos) que se encuentran en desarrollo respecto de su programación en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo programados en el año t) x 100					100.000		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto		7,075.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo programados en el año t			UM00139 Proyecto		7,075.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo programados en el año t			UM00139 Proyecto		7,075.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	7,075.000		7,075.000		7,075.000	7,075.000	7,075.000
Observaciones							
Las investigaciones en desarrollo cuentan con diversas variables por lo que el sentido no siempre puede presentar una tendencia en particular.							

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Productividad de la planta de investigadores							
Nombre del indicador:	Razón de proyectos por investigador							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/							
Supuesto:	Los investigadores mantienen su interés por registrar sus investigaciones.							
Definición del indicador:	Los proyectos de investigación (científicos, tecnológicos y humanísticos) que cubren las especificaciones requeridas para ser desarrollados entre la planta de investigadores de la Universidad					Tipo cálculo:	Razón	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t / Número de investigadores en el año t						2.780		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t				UM00139 Proyecto		7,075.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de investigadores en el año t				UM00094 Investigador (a)		2,547.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	2.80	2.00	Ene-Dic	2011		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficiencia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	Numerador	0.000	0.000	0.000	0.000	7,075.000	7,075.000	
	Denominador	0.000	0.000	0.000	0.000	2,547.000	2,547.000	
	Razón	0.000	0.000	0.000	0.000	2.778	2.778	
Observaciones								

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Inscripción en el Sistema Nacional de Investigadores de académicos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto					
Supuesto:	Se mantienen estables los criterios y políticas de evaluación del Sistema Nacional de Investigadores. Los investigadores presentan investigaciones de calidad que les permiten obtener su registro en el SNI.					
Definición del indicador:	Mide el número de académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores respecto al número de académicos (profesores e investigadores de licenciatura y posgrado) de tiempo completo en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de académicos inscritos en el SNI en el año t / Número de académicos de tiempo completo en el año t) x 100					62.900	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de académicos inscritos en el SNI en el año t			UM00094 Investigador (a)		4,202.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de académicos de tiempo completo en el año t			UM00094 Investigador (a)		6,680.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de académicos (profesores e investigadores de licenciatura y posgrado) de tiempo completo en el año t			UM00094 Investigador (a)		6,680.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	62.91	62.90	Ene-dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,202.000		4,202.000	4,202.000	4,202.000	4,202.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Institutos y Centros de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo requerido para su operación					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo respecto del total de centros e institutos de investigación en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Existe estabilidad política, económica y social. No existen fenómenos naturales o climatológicos que afecten los procesos de entrega de los Institutos y Centros de investigación científica y tecnológica					
Definición del indicador:	Mide Institutos y Centros de investigación científica, tecnológica y humanística que reciben mobiliario y equipo (activo fijo y equipo informático) para contar con los insumos materiales mínimos indispensables para el desarrollo de investigación con respecto del total de Institutos y Centros de investigación científica, tecnológica y humanística en el año t (33 Institutos, 14 Centros y 11 Programas Universitarios).	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Centros e institutos de investigación científica, tecnológica que reciben mobiliario y equipo en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica, tecnológica en el año t) x 100					100.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Centros e institutos de investigación científica, tecnológica que reciben mobiliario y equipo en el año t		UM00049 Centro		58.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de centros e institutos de investigación científica, tecnológica en el año t		UM00049 Centro		58.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Centros e institutos de investigación científica, tecnológica de la UNAM		UM00049 Centro		58.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	58.000		58.000	58.000	58.000	58.000
Observaciones						
El equipamiento de mobiliario y equipo se realiza durante todo el año de acuerdo a las necesidades, relevancia y urgencia.						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de centros e institutos de investigación autorizados					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de investigación científica y/o tecnológica con respecto de los autorizados en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los proveedores se interesan en participar y presentan el perfil y el mobiliario y equipo de acuerdo a los requisitos establecidos. Los proveedores entregan en tiempo, forma y cantidad el mobiliario y equipo acordado. El presupuesto es suficiente para realizar las adquisiciones requeridas. Las solicitudes de programas de Adquisiciones de Bienes no Asociados a la Obra Pública son autorizadas por la SHCP. El presupuesto autorizado es suficiente para la atención de las necesidades y no presenta reducciones. Existen condiciones climatológicas, naturales, y sociales estables para llevar a cabo el proceso de las adquisiciones, entrega y recepción del mobiliario y equipo.					
Definición del indicador:	Este indicador considera el porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución (dichos programas permiten reponer el patrimonio informático y el mobiliario requerido por las instituciones de investigación científica y/o tecnológica que por efectos del uso, paso del tiempo se deteriora y/o vuelve obsoleto o bien se requieren para la realización de investigaciones innovadoras) con respecto de los programas autorizados en la cartera de inversión de la SHCP en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Programas de adquisiciones ejecutados en el año t / Programas de adquisiciones autorizados en el año t) x 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Programas de adquisiciones ejecutados en el año t			UM00049 Centro		7.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Programas de adquisiciones autorizados en el año t			UM00049 Centro		7.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Programas de adquisiciones autorizados por la SHCP en el año t			UM00049 Centro		7.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	7.000		7.000	7.000	7.000	7.000
Observaciones						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.						
Medios de verificación:	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. http://www.planeacion.sep.gob.mx						
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.						
Definición del indicador:	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100					65.700		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad			UM00027 Alumno (a)		65.700		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura			UM00027 Alumno (a)		0.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura.			UM00027 Alumno (a)		1.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	72.00	61.70	Enero-Diciembre	2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		Sectorial		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	0.000	0.000
Observaciones							

K027 Mantenimiento de infraestructura

Propósito						
Resumen Narrativo:	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los proveedores entregan en tiempo y forma los servicios de mantenimiento requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de instancias (dependencias y entidades) educativas, de investigación y culturales de la UNAM que fueron atendidas con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor en el año t con respecto al total de instancias (dependencias y entidades) educativas, de investigación y culturales de la UNAM que requirieron algún servicio de mantenimiento en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento en el año t / Total de instancias educativas, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento en el año t			UM00096 Instancia		169.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de instancias educativas, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento en el año t			UM00096 Instancia		169.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de instancias educativas, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento en el año t			UM00096 Instancia		169.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	0.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	169.000	169.000
Observaciones						
El presente indicador no necesariamente registra un comportamiento o sentido ascendente o descendente ya que por su propia naturaleza éste depende de las necesidades de las instancias, así como de la autorización de recursos de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural requeridos.						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados					
Medios de verificación:	Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2016/ Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home					
Supuesto:	Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias educativas, de investigación y cultura son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de mantenimiento.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura de la UNAM en ejecución durante el año t con respecto del total de programas de mantenimiento autorizados a la UNAM por la SHCP en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t			UM00137 Programa		4.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t			UM00137 Programa		4.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t			UM00137 Programa		4.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	0.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		4.000	0.000	4.000	4.000
Observaciones						
El presente indicador se ejecuta durante todo el año sin embargo en atención a las observaciones de SHCP se realiza el reporte semestral. Asimismo, es de señalar que el comportamiento o sentido del indicador puede variar ya que por su propia naturaleza éste depende de las necesidades de mantenimiento, así como de la autorización de recursos de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural requeridos.						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Avance de ejecución de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura						
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura						
Medios de verificación:	Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home						
Supuesto:	Las condiciones climatológicas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura en la UNAM al trimestre t con respecto al porcentaje de avance de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura en la UNAM estimado en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) x 100)					100.000		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t		UM00037 Avance		100.000			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t		UM00037 Avance		100.000			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t		UM00037 Avance		100.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	0.00	Ene-Dic	2014	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	21.270		0.030		54.300	24.400	100.000
Acumulado al trimestre	21.270		21.300		75.600	100.000	
Observaciones							

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados					
Medios de verificación:	Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2016/ Portal Aplicativo de la SHCP https://www.sistemas.hacienda.gob.mx/PASH/jsps/frMenu.jsp					
Supuesto:	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar los proyectos registrados en la Cartera de Inversión.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura de la UNAM que fueron solicitados y contaron con los requisitos necesarios, les fue asignada clave de cartera de inversión y con recurso aprobado por la SHCP para ser ejercidos en el año t (viables) con respecto al total de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura de la UNAM solicitados a la SHCP que contarán con clave de cartera de inversión (presentarán en tiempo y forma todos los requisitos) sin asignación de recursos para el año t					Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) x 100					50.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t		UM00137 Programa		4.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t		UM00137 Programa		8.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t		UM00137 Programa		8.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	0.00	Ene-dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	4.000	4.000
Observaciones						

El presente indicador no necesariamente registra un comportamiento o sentido ascendente o descendente ya que por su propia naturaleza éste depende de las necesidades de mantenimiento, así como de la autorización de recursos de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural requeridos.

S243 Programa Nacional de Becas

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".					
Supuesto:	Los candidatos cumplen con los requisitos para ser seleccionados. Se respetan los derechos de las madres jóvenes en los centros escolares. Se incrementan los mecanismo de retención en los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado. Las madres jóvenes y jóvenes embarazadas cuentan con redes de apoyo familiares e institucionales. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas por el Gobierno Federal. Los maestros desempeñan la docencia con profesionalismo. Existe la demanda y se cuenta con recursos presupuestales para operar los servicios educativos. Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los programas. Existe financiamiento público para los ejecutores educativos. Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos. La normatividad presupuestaria impulsa el fortalecimiento de la educación de posgrado. Se mantiene el otorgamiento de recurso para el programa de becas, tutorías y programas de orientación vocacional y demás apoyos para la retención escolar. Que no se cuente con los recursos financieros necesarios para atender las solicitudes de becas de las escuelas públicas para el personal académico y los alumnos de educación media superior.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior, al inicio del ciclo escolar.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100				74.700		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		74.700	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad 15 a 17 años			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
"Población total en el rango de edad 15 a 17 años "			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2361263	2348218	2018	80.00	65.90	Enero-Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		Sectorial		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						



Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones					

S243 Programa Nacional de Becas

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación superior.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gov.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx					
Supuesto:	Los candidatos cumplen con los requisitos para ser seleccionados. Se respetan los derechos de las madres jóvenes en los centros escolares. Se incrementan los mecanismo de retención en los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado. Las madres jóvenes y jóvenes embarazadas cuentan con redes de apoyo familiares e institucionales. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas por el Gobierno Federal. Los maestros desempeñan la docencia con profesionalismo. Existe la demanda y se cuenta con recursos presupuestales para operar los servicios educativos. Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los programas. Existe financiamiento público para los ejecutores educativos. Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos. La normatividad presupuestaria impulsa el fortalecimiento de la educación de posgrado. Se mantiene el otorgamiento de recurso para el programa de becas, tutorías y programas de orientación vocacional y demás apoyos para la retención escolar. Que no se cuente con los recursos financieros necesarios para atender las solicitudes de becas de las escuelas públicas para el personal académico y los alumnos de educación superior.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar.		Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100				36.900		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior			UM00027 Alumno (a)		36.900	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1953990	1982309	2018	40.00	32.10	Enero-Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		Sectorial		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						



Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones					

S243 Programa Nacional de Becas

Fin: Indicador 3						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional					
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación media superior					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx					
Supuesto:	Los candidatos cumplen con los requisitos para ser seleccionados. Se respetan los derechos de las madres jóvenes en los centros escolares. Se incrementan los mecanismos de retención en los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado. Las madres jóvenes y jóvenes embarazadas cuentan con redes de apoyo familiares e institucionales. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas por el Gobierno Federal. Los maestros desempeñan la docencia con profesionalismo. Existe la demanda y se cuenta con recursos presupuestales para operar los servicios educativos. Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los programas. Existe financiamiento público para los ejecutores educativos. Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos. La normatividad presupuestaria impulsa el fortalecimiento de la educación de posgrado. Se mantiene el otorgamiento de recurso para el programa de becas, tutorías y programas de orientación vocacional y demás apoyos para la retención escolar. Que no se cuente con los recursos financieros necesarios para atender las solicitudes de becas de las escuelas públicas para el personal académico y los alumnos de educación media superior.					
Definición del indicador:	Proporción de la matrícula de educación media superior que abandona sus estudios en el ciclo escolar			Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\{1 - \frac{\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n}{\text{Matrícula total educación media superior en } n}\} * 100$					11.200	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n			UM00027 Alumno (a)		11.200	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total educación media superior en n			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	9.00	15.00	Enero-Diciembre	2011-2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		Sectorial		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Anual



Anual		0.000	0.000	0.000	11.200	0.000
Denominador (población atendida en t-1)						0.000
Tasa de variación						3.00
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito						
Resumen Narrativo:	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. La operación de las becas cuentan con suficiencia presupuestal y en su caso se mantienen los apoyos y compromisos por las entidades con convenios.					
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior que permanecen en el ciclo escolar t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar t) x 100					93.710	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		521.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		556.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		556.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	93.73	98.04	Ene-Dic	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	521.000	521.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. La operación de las becas cuentan con suficiencia presupuestal y en su caso se mantienen los apoyos y compromisos por las entidades con convenios.					
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior que permanecen en el ciclo escolar t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al inicio del ciclo escolar t) x 100					85.930	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		45,774.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al inicio del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		53,267.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al inicio del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		53,267.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	85.94	85.93	Ene-Dic	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	45,774.000	45,774.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito: Indicador 3						
Resumen Narrativo:	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.					
Nombre del indicador:	Tasa de variación del personal académico becado y/o apoyado					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. La operación de las becas cuentan con suficiencia presupuestal y en su caso se mantienen los apoyos y compromisos por las entidades con convenios.					
Definición del indicador:	Mide la variación del personal académico que contó con una beca y/o apoyo del Programa Nacional de Becas para la continuidad en su formación profesional, superación académica y participación en investigaciones en el año t con respecto al año t-1				Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Personal académico becado y/o apoyado en el año t / Personal académico becado y/o apoyado en el año t-1) -1) x 100					0.280	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Personal académico becado y/o apoyado en el año t			UM00041 Becario (a)		353.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Personal académico becado y/o apoyado en el año t-1			UM00041 Becario (a)		352.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Personal académico becado y/o apoyado en el año t-1			UM00041 Becario (a)		352.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
57	92	2018	0.00	0.68	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.000		0.000		0.000	353.000
						Denominador (población atendida en t-1)
						352.000
						Tasa de variación
						(100.00)
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los estudiantes de tipo medio superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t / Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca		556.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca		556.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca		556.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
390	166	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	556.000		556.000	556.000	556.000	556.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en con el perfil de las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de tipo medio superior (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100					81.520	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes validadas al trimestre		UM00165 Solicitud		556.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		682.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		682.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.00	88.00	Ene-Dic	2011
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		556.000	556.000	556.000	556.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Becas y/o apoyos del nivel licenciatura otorgados.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	Los estudiantes de tipo medio superior nivel licenciatura beneficiados con una beca y/o apoyo mantienen cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas y/o apoyos programados del mismo nivel en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de becas y/o apoyos otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t) x 100					100.000		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de becas y/o apoyos otorgadas de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		50,695.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		50,695.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		50,695.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
30331	20364	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	50,695.000		50,695.000		50,695.000	50,695.000	50,695.000
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de nivel licenciatura (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)					97.300	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes validadas al trimestre		UM00165 Solicitud		50,695.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		52,100.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		52,100.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.00	87.00	Ene-Dic	2011
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		50,695.000	50,695.000	50,695.000	50,695.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Becas y/o apoyos del nivel de posgrado otorgados.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	<p>Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios estables.</p> <p>Existe interés por la comunidad universitaria de participar en eventos de difusión y de investigación en Ciencia y Tecnología Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca y/o apoyo mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables.</p>					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el año t con respecto al total de becas y/o apoyos programados del mismo nivel en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t) x 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t			UM00042 Beca		2,572.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t			UM00042 Beca		2,572.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t			UM00042 Beca		2,572.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1335	1237	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2,572.000		2,572.000	2,572.000	2,572.000	2,572.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de nivel posgrado que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes validadas al trimestre		UM00165 Solicitud		2,572.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		2,572.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		2,572.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	87.00	Ene-Dic	2011
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		2,572.000	2,572.000	2,572.000	2,572.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	El personal académico beneficiado con una beca y/o apoyo mantiene los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas del personal académico becados y/o apoyados son estables y permite la continuidad en su formación profesional, superación académica y participación en investigaciones. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico (técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores) para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el año t con respecto al total de becas y/o apoyos programados para el personal académico en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t			UM00042 Beca		149.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total becas y o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t			UM00042 Beca		149.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total becas y o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t			UM00042 Beca		149.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
57	92	2018	0.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	149.000		149.000		149.000	
		Octubre - Diciembre		Anual		
		149.000		149.000		
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas del personal académico (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de solicitudes validadas al trimestre			UM00165 Solicitud		149.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de solicitudes recibidas en el año t			UM00165 Solicitud		149.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de solicitudes recibidas en el año t			UM00165 Solicitud		149.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		149.000	149.000	149.000	149.000
Observaciones						

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA	2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	74,70	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos. Las políticas públicas se mantienen y permiten el crecimiento de la cobertura educativa del tipo medio superior.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".	
Indicador 2		Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad.	1,70	Las líneas de política educativa se fortalecen y coadyuvan en la continuidad y crecimiento de los mecanismo que contribuyen a la atención de una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa de la población estudiantil de los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado del tipo medio superior. Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los servicios educativos de tipo medio superior. Existe estabilidad económica, educativa y social. La normatividad presupuestaria coadyuva en el fortalecimiento y apoyo de la educación de tipo medio superior. Se respetan los derechos de los jóvenes para acceder a la educación de tipo medio superior.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
Proposito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación tipo medio superior tienen acceso al servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	0,56	Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garanticen el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. La población en edad de cursar la educación de tipo medio superior accesa, permanece y termina sus estudios. Existen condiciones políticas, sociales y económicas estables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
Componente 1	Planta docente requerida para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	1,45	Existe estabilidad sindical docente. No hay apertura de programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica. Existe estabilidad económica, política, social y estudiantil.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
Actividad 1	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.	86,60	Las políticas institucionales apoyan la superación académica. Apoyo presupuestal suficiente. Los docentes solicitan, se interesan y cuentan con perfil y las condiciones necesarias para capacitarse y superarse profesionalmente. Las condiciones climatológicas y naturales permiten la realización de los cursos, talleres, diplomados etc. Existe estabilidad económica y social.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con mobiliario y equipo para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.	100,00	Las políticas presupuestarias permiten contar con los recursos suficientes para la operación de los planteles de educación de tipo medio superior. Existen condiciones climatológicas, naturales, y sociales estables	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de educación de tipo medio superior autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de educación de tipo medio superior con respecto de los autorizados en el año t	100,00	Los proveedores se interesan en participar y presentan el perfil y el mobiliario y equipo de acuerdo a los requisitos establecidos. Los proveedores entregan en tiempo, forma y cantidad el mobiliario y equipo acordado. El presupuesto es suficiente para realizar las adquisiciones requeridas. Las solicitudes de programas de Adquisiciones de Bienes no Asociados a la Obra Pública son autorizadas por la SHCP. El presupuesto autorizado es suficiente para la atención de las necesidades y no presenta reducciones. Existen condiciones climatológicas, naturales, y sociales estables para llevar a cabo el proceso de las adquisiciones, entrega y recepción del mobiliario y equipo.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior en operación para la prestación del servicios educativos de tipo medio superior.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t	100,00	Los planteles cuentan con los insumos financieros, humanos y materiales que permitan las condiciones necesarias para la operación de los planteles de educación media superior. Existe estabilidad económica, educativa y social. No existen fenómenos naturales o climatológicos que afecten la operación de los planteles.	A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto	3.1.5.
Actividad 1	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t.	100,00	Los planteles cuentan con los insumos financieros que permitan las condiciones necesarias para la operación de los planteles de educación de tipo medio superior. Existe estabilidad económica, educativa y social. No existen fenómenos naturales o climatológicos que afecten los procesos administrativos para la entrega de los recursos.	A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto	3.1.5.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable	
Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto	
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
ESTRATEGIA	1.3 Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	36,90	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población nacional en el año t	1,78	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones	2.5.1.
Proposito 1	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y posgrado se incrementa.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	1,15	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.5.1.
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables	83,45	Las políticas y criterios de evaluación de COPAES, CIIES, se mantienen estables	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
Actividad 1	Gestión de la planta docente de tiempo completo en educación superior, cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta académica de tiempo completo de educación superior	92,30	Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con programas de calidad. Existe suficiencia presupuestal para fortalecer los esquemas de estímulos para la superación académica	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
Componente 2	Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos	78,26	Las políticas y criterios de evaluación del CONACYT, se mantienen estables	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
Actividad 1	Programas educativos de nivel posgrado evaluados	Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados con respecto de los programados	100,00	Los programas educativos cuentan con los requisitos necesarios para su evaluación y son acreditados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Conacyt	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
Componente 3	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior	0,69	El presupuesto para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
Actividad 1	Los planes educativos en los niveles de licenciatura y posgrado son impartidos	Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos	100,00	Las políticas y criterios en educación superior se mantienen estables	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
Componente 4	Alumnado en licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida	83,47	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACYT.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
Actividad 1	La planta académica de tiempo completo es suficiente para la atención de la demanda de nivel licenciatura y posgrado	Planta académica de nivel superior y posgrado para la atención de nivel superior y posgrado en la UNAM	100,00	Los presupuestos de las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, se brinda apoyo para el desarrollo de programas educativos	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.5.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	3 Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.					
ESTRATEGIA	3.1 Situar a la cultura entre los servicios básicos brindados a la población como forma de favorecer la cohesión social.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	5 Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	42,40	La población se involucra en la oferta artística y/o cultural del país. La población se interesa, asiste y participa en la oferta artística y/o cultural del país. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. El presupuesto asignado en materia de difusión cultural se mantiene y/o incrementa.	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y Organismos Coordinados del Subsector Cultura: Número de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales. http://www.conaculta.gob.mx SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del Formato 911: Total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población nacional.	1,80	La población se involucra en la oferta artística y/o cultural del país. La población se interesa, asiste y participa en la oferta artística y/o cultural del país. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. El presupuesto asignado en materia de difusión cultural se mantiene y/o incrementa.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.T.P.1.
Proposito 1	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de asistentes a eventos artísticos y/o culturales	0,99	Existe interés de la población por asistir y participar de las actividades artístico culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ello. Las líneas de política pública en materia de difusión y fomento en materia artístico-cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.T.P.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
Indicador 2		Tasa de variación de la población capacitada en materia artística y/o cultural		0,01	Existe interés de la población por asistir y participar de las actividades artístico-culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ello. Las líneas de política pública en materia de difusión y fomento en materia artístico-cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ 5.1.1.
Componente 1	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general.	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas		0,01	La población se interesa por las actividades artísticas y/o culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ 5.3.2.
Actividad 1	Promoción y fomento de acciones de desarrollo cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural en el año t en relación con el año t-1		2,98	Existen las condiciones sociales, climatológicas y naturales favorables para la realización de eventos	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ 5.3.1.
Actividad 2	Realización de producciones artísticas y culturales	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado en el año t		100,00	Existe interés de la población y se celebran y concretan los acuerdos para la realización de los eventos artísticos y culturales	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ 5.3.1.
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.		100,00	La población se interesa por la lectura de las publicaciones y cuenta con las condiciones para acceder a ello. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ 5.3.1.
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t		100,00	Existe interés de la población y se celebran y concretan los acuerdos y/o convenios con las instituciones que apoyan la producción editorial.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ 5.3.1.
Componente 3	Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural realizados	Porcentaje de eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural respecto de lo programado en el año		100,00	Existen las condiciones sociales, climatológicas y naturales favorables para la realización de eventos de capacitación.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ 5.3.1.
Actividad 1	Emisión de convocatorias de eventos de capacitación en el ámbito artístico y/o cultural	Porcentaje de convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año t		100,00	La población conoce y se interesa en participar en eventos de capacitación en materia artístico y/o cultural.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ 5.3.1.
Componente 4	Estímulos para la participación y fomento en materia artístico y/o cultural otorgados	Porcentaje de estímulos otorgados en materia artístico y/o cultural respecto de lo programado en el año		100,00	Existe población interesada y cuenta con las condiciones y requisitos para participar en las actividades y/o acciones de fomento en el ámbito artístico cultural.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ 5.1.5.
Actividad 1	Emisión de convocatorias para la participación para la población en eventos para el fomento en materia artístico cultural	Porcentaje de convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año		100,00	La población conoce y se interesa en participar los eventos y actividades para el fomento y difusión en materia artístico y/o cultural.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ 5.3.1.

Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
---	---	--

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.					
ESTRATEGIA	5.1 Contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance un nivel de 1% del PIB.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	6 Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	0,00	Se mantiene la estrategia del gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico.	La IDEIES se obtiene de la ISIDET que realiza bienalmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT. http://www.conacyt.gob.mx El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.	
Indicador 2		Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	13,36	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos.	UR A3Q- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y contribuir con ello a resolver los problemas nacionales	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto al año anterior	-12,26	Los investigadores proponen proyectos de investigación que cuentan con los estándares de calidad y relevancia requeridos para su aprobación. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos. Se cuenta con estabilidad política, económica, social y estudiantil. Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan realizarse de acuerdo a lo planteado.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
Componente 1	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas con resultados publicados	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados respecto al año anterior	3,12	Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos por lo que son sujetos de publicación. Los proyectos de investigación presentan resultados de interés público ya sea para la solución de un problema o que coadyuven a la solución de uno. Se cuenta con estabilidad política, económica y social.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
Actividad 1	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año t	100,00	La comunidad académica muestra interés en la realización y participación de los eventos. Presupuesto suficiente para realizar eventos. Existen las condiciones sociales, climatológicas y naturales favorables para la realización de los eventos. Existe estabilidad económica y social.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
Componente 2	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas están en desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto a lo programado en el año t	100,00	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable. Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan dar inicio oportunamente. Los proyectos de investigación presentan en tiempo y forma los requisitos establecidos para su evaluación y autorización. Existe estabilidad política, económica y social. No hay desastres naturales.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
Actividad 1	Productividad de la planta de investigadores	Razón de proyectos por investigador	2,78	Los investigadores mantienen su interés por registrar sus investigaciones.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
Actividad 2	Inscripción en el Sistema Nacional de Investigadores de académicos	Porcentaje de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.	62,90	Se mantienen estables los criterios y políticas de evaluación del Sistema Nacional de Investigadores. Los investigadores presentan investigaciones de calidad que les permiten obtener su registro en el SNI.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto	6.1.2.
Componente 3	Institutos y Centros de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo requerido para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo respecto del total de centros e institutos de investigación en el año t	100,00	Existe estabilidad política, económica y social. No existen fenómenos naturales o climatológicos que afecten los procesos de entrega de los Institutos y Centros de investigación científica y tecnológica	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de centros e institutos de investigación autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de investigación científica y/o tecnológica con respecto de los autorizados en el año t	100,00	Los proveedores se interesan en participar y presentan el perfil y el mobiliario y equipo de acuerdo a los requisitos establecidos. Los proveedores entregan en tiempo, forma y cantidad el mobiliario y equipo acordado. El presupuesto es suficiente para realizar las adquisiciones requeridas. Las solicitudes de programas de Adquisiciones de Bienes no Asociados a la Obra Pública son autorizadas por la SHCP. El presupuesto autorizado es suficiente para la atención de las necesidades y no presenta reducciones. Existen condiciones climatológicas, naturales, y sociales estables para llevar a cabo el proceso de las adquisiciones, entrega y recepción del mobiliario y equipo.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
ESTRATEGIA	1.2 Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	65,70	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/queson_ciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE), Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de nformación. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento	100,00	Los proveedores entregan en tiempo y forma los servicios de mantenimiento requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.7.1.
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	100,00	Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias educativas, de investigación y cultura son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de mantenimiento.	Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2016/ Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shc-p-home	2.7.1.
Actividad 1	Avance de ejecución de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	100,00	Las condiciones climatológicas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.	Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shc-p-home	2.7.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior

Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	50,00	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar los proyectos registrados en la Cartera de Inversión.	Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2016/ Portal Aplicativo de la SHCP https://www.sistemas.hacienda.gob.mx/PASH/jsps/frMenu.jsp	2.7.1.
Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA	2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	74,70	Los candidatos cumplen con los requisitos para ser seleccionados. Se respetan los derechos de las madres jóvenes en los centros escolares. Se incrementan los mecanismos de retención en los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado. Las madres jóvenes y jóvenes embarazadas cuentan con redes de apoyo familiares e institucionales. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas por el Gobierno Federal. Los maestros desempeñan la docencia con profesionalismo. Existe la demanda y se cuenta con recursos presupuestales para operar los servicios educativos. Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los programas. Existe financiamiento público para los ejecutores educativos. Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos. La normatividad presupuestaria impulsa el fortalecimiento de la educación de posgrado. Se mantiene el otorgamiento de recurso para el programa de becas, tutorías y programas de orientación vocacional y demás apoyos para la retención escolar. Que no se cuente con los recursos financieros necesarios para atender las solicitudes de becas de las escuelas públicas para el personal académico y los alumnos de educación media superior.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013, cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior

Indicador 2		Tasa bruta de escolarización de educación superior.	36,90	<p>Los candidatos cumplen con los requisitos para ser seleccionados. Se respetan los derechos de las madres jóvenes en los centros escolares. Se incrementan los mecanismos de retención en los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado. Las madres jóvenes y jóvenes embarazadas cuentan con redes de apoyo familiares e institucionales. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas por el Gobierno Federal. Los maestros desempeñan la docencia con profesionalismo. Existe la demanda y se cuenta con recursos presupuestales para operar los servicios educativos. Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los programas. Existe financiamiento público para los ejecutores educativos. Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos. La normatividad presupuestaria impulsa el fortalecimiento de la educación de posgrado. Se mantiene el otorgamiento de recurso para el programa de becas, tutorías y programas de orientación vocacional y demás apoyos para la retención escolar. Que no se cuente con los recursos financieros necesarios para atender las solicitudes de becas de las escuelas públicas para el personal académico y los alumnos de educación superior.</p>	<p>SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPYEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013, cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx</p>	
-------------	--	---	-------	---	--	--

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
Indicador 3		Tasa de abandono escolar en educación media superior	11,20	Los candidatos cumplen con los requisitos para ser seleccionados. Se respetan los derechos de las madres jóvenes en los centros escolares. Se incrementan los mecanismos de retención en los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado. Las madres jóvenes y jóvenes embarazadas cuentan con redes de apoyo familiares e institucionales. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas por el Gobierno Federal. Los maestros desempeñan la docencia con profesionalismo. Existe la demanda y se cuenta con recursos presupuestales para operar los servicios educativos. Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los programas. Existe financiamiento público para los ejecutores educativos. Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos. La normatividad presupuestaria impulsa el fortalecimiento de la educación de posgrado. Se mantiene el otorgamiento de recurso para el programa de becas, tutorías y programas de orientación vocacional y demás apoyos para la retención escolar. Que no se cuente con los recursos financieros necesarios para atender las solicitudes de becas de las escuelas públicas para el personal académico y los alumnos de educación media superior.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	93,71	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. La operación de las becas cuentan con suficiencia presupuestal y en su caso se mantienen los apoyos y compromisos por las entidades con convenios.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	85,93	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. La operación de las becas cuentan con suficiencia presupuestal y en su caso se mantienen los apoyos y compromisos por las entidades con convenios.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
Indicador 3		Tasa de variación del personal académico becado y/o apoyado	0,28	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. La operación de las becas cuentan con suficiencia presupuestal y en su caso se mantienen los apoyos y compromisos por las entidades con convenios.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	100,00	Los estudiantes de tipo medio superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	81,52	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en con el perfil de las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior						
Componente 2	Becas y/o apoyos del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	100,00	Los estudiantes de tipo medio superior nivel licenciatura beneficiados con una beca y/o apoyo mantienen cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	97,30	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
Componente 3	Becas y/o apoyos del nivel de posgrado otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	100,00	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios estables. Existe interés por la comunidad universitaria de participar en eventos de difusión y de investigación en Ciencia y Tecnología Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca y/o apoyo mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	100,00	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario : E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t	100,00	El personal académico beneficiado con una beca y/o apoyo mantiene los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas del personal académico becados y/o apoyados son estables y permite la continuidad en su formación profesional, superación académica y participación en investigaciones. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	100,00	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6.
Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable