

Programa Anual: 2017

Ramo: 11

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Fecha Recepción: 04/11/2016 12:02:01

Con esta fecha, se recibe la Planeación Anual 2017 que incluye la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Se reitera que está sujeto a la revisión por parte de las áreas responsables de la integración programática, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Titular de Unidad Responsable: Lic. Raúl Alberto Delgado

Teléfono: 56 22 02 84

E-mail: raula@sep.gob.mx



E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.						
Nombre del indicador:	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).						
Medios de verificación:	SEP/Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYE). Publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional": Estadística de matrícula de educación Media Superior. http://www.planeacion.sep.gob.mx El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COMPEEMS, publicados en el portal de COPEEMS.						
Supuesto:	Las políticas educativas fortalecen normativa y económicamente la educación de tipo medio superior, y coadyuvan en la superación docente, instalaciones adecuadas, herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio. Existen en el país las condiciones sociales, políticas y económicas estables. Existe la infraestructura y la plantilla docente requerida para la atención de la demanda de educación de tipo medio superior.						
Definición del indicador:	Mide la proporción de la matrícula de educación media superior inscrita en planteles que están incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) respecto a la matrícula total de educación media superior.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100					38.100		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato			UM00027 Alumno (a)		38.100		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		0.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		0.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	0	0.00	4.20	Enero- Diciembre	2012-2013	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH			
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		38.100	0.000	74.700
Observaciones							

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de bachillerato con promedio igual o superior a ocho					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto					
Supuesto:	Las líneas de política educativa se fortalecen y contribuyen a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y pertinente. Existe estabilidad económica, educativa y social en el país y en las Instituciones de Educación Superior. La normatividad presupuestaria coadyuva en el fortalecimiento y apoyo de la educación de tipo medio superior. Se fortalecen los mecanismos que permitan a los jóvenes a acceder, permanecer y egresar de la educación de tipo medio superior.					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación media superior que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar del nivel educativo				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Egresados de bachillerato por generación, con promedio mínimo de ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100					65.360	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Egresados de bachillerato por generación, con promedio mínimo de ocho en el año en curso			UM00069 Egresado (a)		18,312.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de egresados de la generación en el año en curso			UM00069 Egresado (a)		28,019.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de egresados de la generación en el año en curso			UM00069 Egresado (a)		28,019.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	65.37	65.36	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.000		0.000		0.000	
					18,312.000	
					18,312.000	
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito							
Resumen Narrativo:	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado.						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garanticen el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. Existen condiciones sociales y económicas estables. Los recursos asignados son suficientes para la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior.						
Definición del indicador:	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de la UNAM en el año t con respecto al año anterior.				Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100					0.040		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t			UM00027 Alumno (a)		113,200.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1			UM00027 Alumno (a)		113,152.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1			UM00027 Alumno (a)		113,512.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	0.05	0.03	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	113,200.000	113,200.000
						Denominador (población atendida en t-1)	113,152.000
						Tasa de variación	0.04
Observaciones							
Es de indicar que los planteles de la UNAM que ofrecen servicios educativos de tipo medio superior han alcanzado su capacidad máxima y en algunos casos se encuentra rebasada.							

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garanticen el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. Existen condiciones sociales y económicas estables. Los recursos asignados son suficientes para la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior.					
Definición del indicador:	Se refiere a los alumnos que egresan del tipo medio superior de la UNAM en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresan en el ciclo t-n (n corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada UR)				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100					82.160	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		28,019.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n			UM00027 Alumno (a)		34,102.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n			UM00027 Alumno (a)		34,102.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	82.17	82.16	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.000		0.000		0.000	28,019.000
Anual						
28,019.000						
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	Existe estabilidad sindical docente. Los docentes que deciden llevar a cabo su retiro y/o baja durante el ejercicio t no impactan de manera relevante en la plantilla.. Se cuenta con la autorización de la SHCP para contar con la planta docente requerida para brindar el servicio educativo de tipo medio superior.						
Definición del indicador:	Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura requerido en el año t respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura requerido del año inmediato anterior.				Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1) -1) x 100					1.300		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t			UM00065 Docente		6,172.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1			UM00065 Docente		6,093.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y/o asignatura en el año inmediato anterior.			UM00065 Docente		6,093.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	1.31	1.30	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	6,172.000	6,172.000
						Denominador (población atendida en t-1)	6,093.000
						Tasa de variación	1.30
Observaciones							

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los docentes solicitan, se interesan y cuentan con perfil y las condiciones necesarias para capacitarse y superarse profesionalmente. Las condiciones climatológicas y naturales permiten la realización de los cursos, talleres, diplomados etc. Existe estabilidad económica y social. Los docentes que deciden llevar a cabo su retiro y/o baja durante el ejercicio t no impactan de manera relevante en la programación del indicador.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior actualizados (cursos, talleres, diplomados, seminarios, etc.) para su superación académica en el año t, con respecto al total de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior en el año N				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100					87.090	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año t			UM00065 Docente		5,375.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t			UM00065 Docente		6,172.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación de tipo medio superior en la UNAM de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura en el año t			UM00065 Docente		6,172.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	87.10	87.00	Ene-Dic	2009
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		5,375.000	5,375.000	5,375.000	5,375.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto					
Supuesto:	Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las Unidades Responsables.					
Definición del indicador:	Mide los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestarios otorgados por concepto de servicios personales y/o gastos de operación y/o equipamiento.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t			UM00132 Plantel		14.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t			UM00132 Plantel		14.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles que ofrecen servicios de educación de tipo medio superior en la UNAM en el año t			UM00132 Plantel		14.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	14.000		14.000	14.000	14.000	14.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Entrega de recursos presupuestarios a planteles de sostenimiento federal.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto					
Supuesto:	El suministro de recursos por parte de la SHCP se entrega conforme a la solicitud en suficiencia, tiempo y forma. Existe estabilidad social en los planteles. No existen modificaciones al presupuesto durante el ejercicio fiscal.					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos a través del pago de servicios personales, de operación y equipamiento en la Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) x 100					90.320	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Presupuesto ejercido en el año t			UM00144 Presupuesto		5,096,383,474.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Presupuesto autorizado en el año t			UM00144 Presupuesto		5,642,399,001.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Presupuesto autorizado en el año t			UM00144 Presupuesto		5,642,399,001.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.00	0.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	5,096,383,474.000	5,096,383,474.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los docentes cuentan con el tiempo y perfil requerido para ser considerados como tutores. Existan los espacios en el plantel para atender al alumnado. Los alumnos disminuyen sus asignaturas y módulos reprobados al ser atendidos en programas de tutorías. Los docentes con plazas de jornada brindan tutorías, asesorías y orientación académica a los alumnos con sus horas de fortalecimiento. Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutoría.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría (supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación) con respecto al total de docentes de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100					37.620	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t		UM00065 Docente		2,322.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes en el año t		UM00065 Docente		6,172.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes en el año t		UM00065 Docente		6,172.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	37.63	37.62	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		2,322.000	0.000	2,322.000	2,322.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe estabilidad sindical docente. Los docentes de educación de tipo medio superior cuentan con las condiciones necesarias para prestar el servicio de tutorías y registros.					
Definición del indicador:	Mide el número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías (se refiere a sistemas, bases de datos, reportes, etc), con respecto al número de registros programados a ser actualizados en el año t.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t			UM00148 Registro		1.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t			UM00148 Registro		1.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t			UM00148 Registro		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		1.000	0.000	1.000	1.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Capacitación del personal docentes tutor de educación de tipo medio superior					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes tutores de educación media superior capacitados respecto al total de docentes tutores					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	La planta de docentes tutores se interesan en ser capacitados y cuentan con el tiempo para ello.					
Definición del indicador:	Corresponde a al porcentaje de docentes tutores Porcentaje de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior actualizados (cursos, talleres, diplomados, etc.) para su superación académica en el año t, con respecto al total de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t			UM00065 Docente		2,322.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes tutores de educación media superior en el año t			UM00065 Docente		2,322.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes tutores de educación media superior en el año t			UM00065 Docente		2,322.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	2,322.000		2,322.000		2,322.000	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.					
Medios de verificación:	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. http://www.planeacion.sep.gob.mx					
Supuesto:	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.					
Definición del indicador:	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100					65.700	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad			UM00027 Alumno (a)		65.700	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes inscritos en licenciatura			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes inscritos en licenciatura.			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	61.70	Enero- Diciembre	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	65.700	0.000	36.900
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de la UNAM atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100					84.080	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t			UM00075 Estudiante		171,414.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t			UM00075 Estudiante		203,882.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t			UM00075 Estudiante		203,882.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	84.09	84.08	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	171,414.000	171,414.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 3						
Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de posgrado de la UNAM atendidos en programas educativos que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) respecto del total de alumnos de posgrado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100					87.920	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t		UM00027 Alumno (a)		25,180.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t		UM00027 Alumno (a)		28,640.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t		UM00027 Alumno (a)		28,640.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	87.93	87.92	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	25,180.000	25,180.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito								
Resumen Narrativo:	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/							
Supuesto:	Los programas de calidad conservan su acreditación por el CIEES o COPAES, y en su caso renuevan su evaluación o acreditación. Las carreras con programas de calidad se mantienen vigentes. La matrícula inscrita en carreras con programas educativos de calidad se mantienen estable.							
Definición del indicador:	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en la UNAM que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior.					Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100						0.240		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t				UM00110 Matrícula		171,414.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1				UM00110 Matrícula		171,000.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1				UM00110 Matrícula		171,000.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	0.25	0.24	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		171,414.000	171,414.000
							Denominador (población atendida en t-1)	171,000.000
							Tasa de variación	0.24
Observaciones								

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2							
Resumen Narrativo:	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto						
Supuesto:	Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT y en su caso renuevan su re acreditación. Los posgrados con programas de acreditados por su calidad se mantienen vigentes. La matrícula inscrita en posgrados acreditados por su calidad se mantienen estable.						
Definición del indicador:	Mide la tasa de variación de la población matriculada en Posgrado en la UNAM y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior.				Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100					1.060		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t			UM00027 Alumno (a)		25,180.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1			UM00027 Alumno (a)		24,915.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1			UM00027 Alumno (a)		24,915.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	1.07	1.06	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	25,180.000	25,180.000
Denominador (población atendida en t-1)						24,915.000	
Tasa de variación						1.06	
Observaciones							

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los programas de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación mantienen su acreditación, los programas que por primera vez son sometidos a evaluación obtienen su acreditación por las instancias acreditadoras correspondientes.					
Definición del indicador:	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) x 100					92.540	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t			UM00137 Programa		124.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t			UM00137 Programa		134.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t			UM00137 Programa		134.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	92.55	92.54	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		124.000	124.000	124.000	124.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en el perfil de la plantilla. La planta docente de licenciatura y posgrado de nueva contratación presenta un perfil de posgrado.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100					91.240	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente		6,200.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente		6,795.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente		6,795.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	91.25	91.24	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6,200.000		6,200.000	6,200.000	6,200.000	6,200.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en COPAES y/o CIESS no presentan modificaciones. Los Consejos Divisionales, Académicos de las Unidades Académicas y el Colegio Académico de la Institución, aprueban las propuestas de actualización a los planes y programas de estudio. Las políticas internas de actualización de planes y programas de nivel licenciatura se mantienen vigentes.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura impartidos	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t			UM00130 Plan		10.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t			UM00130 Plan		10.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t			UM00130 Plan		10.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		10.000	10.000	10.000	10.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.					
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de programas educativos de posgrado reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas de posgrado impartidos.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100					78.260	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t			UM00137 Programa		72.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t			UM00137 Programa		92.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t			UM00137 Programa		92.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	78.27	78.26	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Calidad	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	72.000		72.000	72.000	72.000	72.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en el PNPC del CONACyT no presentan modificaciones. Los programas de posgrado que son sometidos para su revisión mantienen su registro en el PNPC, los programas que por primera vez son sometidos a evaluación obtienen su registro en el PNPC. Los programas de estudio de posgrado están vigentes y cuentan con demanda. El Colegio Académico de Posgrado aprueba las propuestas de actualización a los planes y programas de estudio del nivel posgrado.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t			UM00137 Programa		3.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t			UM00137 Programa		3.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t			UM00137 Programa		3.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		3.000	3.000	3.000	3.000
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.					
Nombre del indicador:	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales					
Medios de verificación:	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y Organismos Coordinados del Subsector Cultura: Número de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales. http://www.conaculta.gob.mx SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del Formato 911: Total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. www.planeacion.sep.gob.mx					
Supuesto:	La población se interesa, asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales. Las instancias participantes que integran del programa presupuestario se mantienen y reciben los recursos en tiempo, forma y suficiencia para llevar a cabo las actividades artístico culturales programadas.					
Definición del indicador:	El indicador mide la proporción de la matrícula del Sistema Educativo Nacional (educación básica, media superior y superior) beneficiados con servicios de actividades artísticas y culturales.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100					42.400	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales			UM00075 Estudiante		42.400	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior			UM00075 Estudiante		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total del Sistema Educativo Nacional (básica, media superior y superior).			UM00075 Estudiante		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	13917438.00	Enero- Diciembre	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	42.400	42.400
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	La población se interesa, asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales. Las instancias participantes que integran del programa presupuestario se mantienen y reciben los recursos en tiempo, forma y suficiencia para llevar a cabo las actividades artístico culturales programadas.					
Definición del indicador:	Mide el número de la población beneficiada (comunidad universitaria de la UNAM, UAM, y público en general) con actividades artísticas y/o culturales realizadas por la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma Metropolitana en el año t con relación al total de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100					11.010	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t		UM00135 Población		2,300,000.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t		UM00135 Población		20,892,724.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t		UM00135 Población		20,892,724.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	11.01	11.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	2,300,000.000	2,300,000.000
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Propósito							
Resumen Narrativo:	La población de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y/o culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	Existe interés de la población de la zona metropolitana del Valle de México por asistir y/o participar de las actividades artístico culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ello. Existen las condiciones sociales, naturales y climatológicas favorables.						
Definición del indicador:	Mide la variación de la población (comunidad universitaria de la UNAM y la UAM y público en general) de la zona metropolitana del valle de México que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales realizadas por la UNAM y la UAM con respecto al año anterior	Tipo cálculo:	Tasa de Variación				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t / Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t-1) - 1) X 100					4.550		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t			UM00036 Asistente		2,300,000.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t-1			UM00036 Asistente		2,200,000.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t-1			UM00036 Asistente		2,200,000.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	4.56	4.55	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	2,300,000.000	2,300,000.000
						Denominador (población atendida en t-1)	2,200,000.000
						Tasa de variación	4.55
Observaciones							

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general de la zona metropolitana del Valle de México							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas con respecto al año anterior							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/							
Supuesto:	La población se interesa por las actividades artísticas, culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existen las condiciones sociales, climatológicas y naturales favorables para la realización de las actividades artísticas y/o culturales.							
Definición del indicador:	Mide la variación de las actividades artísticas y/o culturales realizadas por la UNAM y la UAM como son: funciones de concierto, obras de teatro, danza, filmicas y video, conciertos, exposiciones, cursos, talleres, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras, en el año t con respecto al año t-1	Tipo cálculo:	Tasa de Variación					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
((Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t / Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t-1) - 1) X 100					0.010			
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t		UM00021 Actividad		84,400.000				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t-1		UM00021 Actividad		84,394.000				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t-1		UM00021 Actividad		84,394.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	0.02	0.01	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		84,400.000	84,400.000
							Denominador (población atendida en t-1)	84,394.000
							Tasa de variación	0.01
Observaciones								

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t en relación con el año t-1							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/							
Supuesto:	Existen las condiciones sociales, climatológicas, tecnológicas (externas) y naturales permiten llevar a cabo la promoción y difusión de las diversas acciones artísticas y/o culturales. Los proveedores externos entregan en tiempo y forma los insumos y servicios contratados.							
Definición del indicador:	Mide la variación de promocionales (spots, carteles, trípticos, promocionales vía internet e inserciones) para los eventos culturales producidos en el año t con respecto al año t-1	Tipo cálculo:	Tasa de Variación					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
((Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t / Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t-1) -1) X 100					2.980			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t			UM00023 Acción		15,250.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t-1			UM00023 Acción		14,809.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t-1			UM00023 Acción		14,809.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	2.99	2.98	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		15,250.000	15,250.000
Denominador (población atendida en t-1)							14,809.000	
Tasa de variación							2.98	
Observaciones								

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realización de producciones artísticas y/o culturales					
Nombre del indicador:	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado para el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las personas y/o instituciones externas que participan en las producciones artísticas y/o culturales realizan sus servicios y/o entregas conforme a lo acordado en tiempo y forma. Las condiciones sociales, naturales y climatológicas son estables. Existen condiciones óptimas de los espacios artístico culturales para el desarrollo de la producción.					
Definición del indicador:	Mide el número de producciones artísticas y/o culturales realizadas en el año t respecto de la meta de producciones artísticas y/o culturales programada a realizarse para el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de producciones artístico y/o culturales realizadas en el año t / Número de producciones artístico y/o culturales programadas a realizarse en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de producciones artístico y/o culturales realizadas en el año t			UM00139 Proyecto		19,079.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de producciones artístico y/o culturales programadas a realizarse en el año t			UM00139 Proyecto		19,079.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de producciones artístico y/o culturales programadas a realizarse en el año t			UM00139 Proyecto		19,079.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2014
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		19,079.000	19,079.000	19,079.000	19,079.000
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural realizados a disposición de la población.					
Nombre del indicador:	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los proveedores entregan en tiempo y forma los materiales y servicios requeridos para llevar a cabo el tiraje programado. Se cuentan con condiciones sociales y climatológicas estables.					
Definición del indicador:	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural en el año t respecto a la meta programada del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural programados para el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural del año t			UM00186 Tiraje		285,845.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural programados para el año t			UM00186 Tiraje		285,845.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural programados para el año t			UM00186 Tiraje		285,845.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2014
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		285,845.000	285,845.000	285,845.000	285,845.000
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Edición de títulos culturales					
Nombre del indicador:	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las instituciones y/o personas externas que participan en la edición de títulos culturales realizan sus servicios y/o entregas conforme a lo acordado en tiempo y forma.					
Definición del indicador:	Mide el número de títulos culturales editados en el año t respecto de los títulos culturales programados a editar en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Títulos culturales editados en el año t / Títulos culturales programados a editar en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Títulos culturales editados en el año t			UM00172 Título		2,969.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Títulos culturales programados a editar en el año t			UM00172 Título		2,969.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Títulos culturales programados a editar en el año t			UM00172 Título		2,969.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		2,969.000	2,969.000	2,969.000	2,969.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales					
Nombre del indicador:	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).					
Medios de verificación:	La IDEies se obtiene de la ISIDET que realiza bienalmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT. http://www.conacyt.gob.mx El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.					
Supuesto:	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar la investigación científica y tecnológica de manera suficiente y consistente. Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social. Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar la investigación científica y tecnológica de manera suficiente y consistente. Se emite la convocatoria de proyectos vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación."					
Definición del indicador:	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad en las instituciones de educación superior (IES) del país, propiciando un efecto multiplicador por las dimensiones de la población escolar de las IES, que representa a las instancias más relevantes del país en la investigación nacional.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100					0.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia			UM00085 Gasto		0.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Producto Interno Bruto			UM00085 Gasto		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Producto interno Bruto.			UM00085 Gasto		0.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	0.00	Enero- Diciembre	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	



Anual		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos.					
Definición del indicador:	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Entendiéndose por vinculadas las investigaciones que cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) x 100					13.360	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t			UM00139 Proyecto		945.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto		7,075.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto		7,075.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	13.37	13.36	Ene- Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta			Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	945.000
Observaciones						



Es de indicar que el sentido del indicador no necesariamente debe ser ascendente o descendente, ello derivado por la misma naturaleza de las variantes que presenta el indicador.

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito							
Resumen Narrativo:	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	La planta académica y de investigación presentan nuevos proyectos de investigación considerados por los Comités Técnicos por su relevancia e impacto como viables y son aprobados para su desarrollo. Los proyectos plurianuales en desarrollo cuentan con los requisitos para su continuidad. La planta de investigadores responsables y de apoyo no presenta bajas (muerte o separación) que pongan en peligro la continuidad de los proyectos de investigación. Las hipótesis perseguidas producen resultados que permiten durante el ejercicio la continuidad del (de los) proyecto (s). Los proyectos de investigación no son cancelados o dados de baja. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para que los proyectos de investigación sean autorizados y se inicien y/o continúen conforme a su programación.						
Definición del indicador:	Mide la variación anual de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación que se encuentran en desarrollo. En desarrollo se refiere a los provenientes de ejercicios anteriores y los autorizados en el año t.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1) X 100					0.740		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto		7,075.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1			UM00139 Proyecto		7,023.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Es el número de proyectos de investigaciones científicas y/o tecnológicas desarrolladas en el año inmediato anterior			UM00139 Proyecto		7,023.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	0.75	0.74	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	7,075.000	7,075.000
						Denominador (población atendida en t-1)	7,023.000
						Tasa de variación	0.74
Observaciones							

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año t con respecto del total de productos de investigación publicados					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ ,					
Supuesto:	Los proyectos de investigación desarrollados arrojan resultados que permiten confirmar y/o desechar hipótesis y con ello generar conocimiento viable para ser publicados. Las investigaciones en combinación o por separado con los proyectos de investigación en desarrollo arrojan información relevante o nuevos descubrimientos que permite la solución total o parcial para la atención de problemas nacionales y/o internacionales y cuentan con los estándares y valoración de calidad para ser registradas y/o presentadas en publicaciones arbitradas y/o indexadas. Los resultados de las investigaciones y/o proyectos de investigación en desarrollo publicados fortalecen e impulsan el interés de las instancias públicas y privadas para participar en proyectos de investigación y/o en su continuidad o bien en nuevas líneas de proyectos de investigación (vinculadas).					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de productos de investigación publicados que por su relevancia y valoración son reconocidos bajo la cognotación de publicaciones arbitradas y/o indexadas (arbitradas: que contaron con un criterio de revisión por pares "método usado para validar trabajos escritos. Indexadas son investigaciones que denotan alta calidad y han sido listadas en alguna base de datos de consulta internacional) en el año t con respecto del total de productos de investigación publicados por la UNAM en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año t / Total de productos de investigación publicados en el año t) X 100					67.740	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año t			UM00146 Publicación		8,400.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de productos de investigación publicados en el año t			UM00146 Publicación		12,400.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de productos de investigación publicados en el año t			UM00146 Publicación		12,400.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	67.75	67.74	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Calidad	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	8,400.000	8,400.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica en operación						
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	Se cuenta con los insumos materiales, humanos y financieros requeridos para garantizar la continuidad en la prestación del servicio y el desarrollo las investigaciones que se realizan en los centros e institutos de investigación científica y tecnológica.						
Definición del indicador:	Mide el número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica que cuentan con los recursos materiales, financieros, humanos y mantenimiento de equipos e infraestructura para llevar a cabo el desarrollo de las investigaciones autorizadas en el año t con respecto del total de centros e institutos de investigación científica, tecnológica y humanística con que cuentan las instituciones participantes	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t) X 100					100.000		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t		UM00049 Centro		80.000			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t		UM00049 Centro		80.000			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Centros e institutos de investigación científica y tecnológica de la UNAM		UM00049 Centro		80.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	80.000		80.000		80.000	80.000	80.000
Observaciones							

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los centros e institutos de investigación. Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los centros e institutos de investigación. El presupuesto se entrega en tiempo y forma por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos para el pago de servicios personales, de operación y equipamiento para el desarrollo de los proyectos de investigación con respecto al presupuesto autorizado en el año t.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100					113.860	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Presupuesto ejercido en el año t			UM00049 Centro		9,850,000,000.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Presupuesto autorizado en el año t			UM00049 Centro		8,651,000,000.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Presupuesto autorizado en el año t			UM00049 Centro		8,651,000,000.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.00	113.86	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	9,850,000,000.000	9,850,000,000.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Planta investigadora con registro en el Sistema Nacional de Investigadores					
Nombre del indicador:	Porcentaje de investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ ,					
Supuesto:	Las políticas y estándares de calidad del Sistema Nacional de Investigadores no presentan modificaciones que redunden en la valoración de las investigaciones. La planta académica se interesa y desarrolla proyectos de investigación de calidad y los someten a valoración del Conacyt y son reconocidas por su calidad y brindan el registro o elevan el nivel del investigador en el Sistema Nacional de Investigadores.					
Definición del indicador:	Mide el número de investigadores de la UNAM registrados en el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt (registro otorgado al personal académico de tiempo completo que presentó alguna (s) investigación (es), la cual fue evaluada y dictaminada por el Conacyt contando con los estándares de calidad requeridos para ser considerada como una investigación relevantes para la contribución o solución de una problemática nacional y/o internacional, haciendo a dicha persona acreedora del nombramiento de investigador) con respecto a la plantilla de investigadores-académicos de la UNAM en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Investigadores en el Sistema Nacional de Investigación el año t / Total de investigadores en el año t) X 100					62.280	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Investigadores en el Sistema Nacional de Investigación el año t		UM00094 Investigador (a)		4,316.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de investigadores en el año t		UM00094 Investigador (a)		6,930.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de la plantilla de investigadores de la UNAM en el año t		UM00094 Investigador (a)		6,930.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	62.29	62.28	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Calidad	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		4,316.000	0.000	4,316.000	4,316.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de investigadores apoyados para su superación con respecto al total de investigadores					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las políticas institucionales apoyan la superación académica. Las condiciones sociales y climáticas permiten la realización de los cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc. Los investigadores se interesan por realizar acciones que les permitan su superación académica.					
Definición del indicador:	Mide el número de investigadores apoyados para su superación académica (cursos, seminarios, talleres, ponencias) en el año t con respecto al total de investigadores en el mismo año.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Investigadores apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores en el año t) X 100					74.690	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Investigadores apoyados para su superación académica en el año t			UM00094 Investigador (a)		5,176.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de investigadores en el año t			UM00094 Investigador (a)		6,930.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de investigadores en el año t			UM00094 Investigador (a)		6,930.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	74.70	74.69	Ene-dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		5,176.000	0.000	5,176.000	5,176.000
Observaciones						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".					
Supuesto:	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura educativa y las condiciones necesarias para apoyar su operatividad y continuidad. La demanda de espacios educativos, culturales, deportivos y de investigación se mantienen. Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior, al inicio del ciclo escolar.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100				74.700		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		74.700	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad 15 a 17 años			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
"Población total en el rango de edad 15 a 17 años "			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2361263	2348218	0	0.00	65.90	Enero- Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.000		0.000		74.700	0.000
Observaciones						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación superior.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx					
Supuesto:	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura educativa y las condiciones necesarias para apoyar su operatividad y continuidad. La demanda de espacios educativos, culturales, deportivos y de investigación se mantienen. Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100					36.900	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior			UM00027 Alumno (a)		36.900	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1953990	1982309	0	0.00	32.10	Enero- Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	36.900	0.000	36.900
Observaciones						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Propósito						
Resumen Narrativo:	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a educación, investigación y cultura se fortalecen con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura los servicios educativos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/, Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2017/					
Supuesto:	Existen los recursos disponibles para la ejecución del proyecto. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés por las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación media superior, superior, investigación y cultura. Se cumple con la normatividad vigente que requiere el programa.					
Definición del indicador:	Mide el número de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura con asignación presupuestal que son apoyados respecto del total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal en el año t / total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal en el año t		UM00139 Proyecto		9.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t		UM00139 Proyecto		9.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t		UM00139 Proyecto		9.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficiencia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	9.000	9.000
Observaciones						
Por la propia naturaleza del indicador el sentido se pone como constante ya que depende de las necesidades y proyectos autorizados por la SHCP.						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t					
Medios de verificación:	Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2017/					
Supuesto:	Se emiten las convocatorias de licitación de infraestructura social para apoyo a la educación en tiempo y forma. Los participantes cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Existe interés por las diversas instancias de los gobiernos estatales por co invertir con oportunidad, para apoyar el crecimiento de la infraestructura de educación media superior estatal. Se recibe el presupuesto conforme se requiere, se cuenta con los elementos humanos capacitados para el desarrollo del proyecto. Se cumple con la normatividad vigente que requiere el programa.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos en educación en desarrollo y/o concluidos de infraestructura social para la educación respecto del total de proyectos autorizados a la UNAM en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t / total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100					55.560	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t			UM00139 Proyecto		5.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t			UM00139 Proyecto		9.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t			UM00139 Proyecto		9.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.00	55.56	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	5.000	5.000
Observaciones						
Por la propia naturaleza del indicador el sentido se pone como constante ya que este depende de las necesidades y de los proyectos autorizados con asignación de recursos por la SHCP.						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/, Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home					
Supuesto:	Los recursos disponibles para la ejecución de proyectos de infraestructura social para educación, se entregan de acuerdo al calendario estipulado. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Los costos de los insumos para la obra se mantiene estables. Se cuenta con el personal capacitado para elaborar los estudios de costo beneficio, costo eficiencia y fichas técnicas que requiere la unidad de inversiones para autorizar las carteras de inversión. Existe interés por los diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación básica, media superior, superior, investigación y cultura. Las condiciones macroeconómicas del país se mantiene estables; los costos de los insumos para la obra, se mantiene estables. Existen los mecanismos de gobierno que garantizan la oportuna distribución de los recursos a las instancias responsables del desarrollo de la infraestructura física educativa del nivel medio superior así como que las condiciones macroeconómicas del país y los insumos para las obras se mantienen estables.					
Definición del indicador:	Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación por parte de las Unidades Responsables con respecto a su avance anual estimado. El registro del avance en el MSPPI forma parte del seguimiento a las carteras de inversión que cada UR tiene autorizadas por parte de la SHCP. En este módulo, también se debe registrar datos financieros; causas de las variaciones físicas y financieras respecto a lo registrado originalmente en el programa de ejecución; detalles sobre los riesgos asociados a la ejecución del proyecto así como observaciones generales.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre			UM00037 Avance		100.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t			UM00037 Avance		100.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t			UM00037 Avance		100.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.000		10.000	35.000	53.000	100.000



	Acumulado al trimestre	2.000	12.000	47.000	100.000
--	------------------------	-------	--------	--------	---------

Observaciones

Por la propia naturaleza del indicador el sentido se pone como constante.

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la investigación en desarrollo y concluidos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la investigación en desarrollo y concluidos.					
Medios de verificación:	Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2017/					
Supuesto:	Se emiten las convocatorias de licitación de infraestructura social para apoyo a la investigación en tiempo y forma. Los participantes cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés en las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación superior, investigación y cultura. Se cuenta con el personal capacitado para desarrollar los proyectos y las obras. Se cumple con la normatividad vigente que requiere el programa.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos en desarrollo y/o concluidos de infraestructura social para la investigación respecto al total de proyectos autorizados en el PEF a la UNAM en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación en el año t / total de proyectos autorizados en el PEF para el año t) X 100					22.220	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación en el año t			UM00139 Proyecto		2.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de proyectos autorizados en el PEF para el año t			UM00139 Proyecto		9.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de proyectos autorizados en el PEF para el año t			UM00139 Proyecto		9.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.00	22.22	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.000		0.000		0.000	
					2.000	
					2.000	
Observaciones						
Por la propia naturaleza del indicador el sentido se pone como constante ya que este depende de las necesidades y de los proyectos autorizados con asignación de recursos por la SHCP.						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para investigación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/, Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home					
Supuesto:	Los recursos disponibles para la ejecución de proyectos de infraestructura social para investigación, se entregan de acuerdo al calendario estipulado. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Los costos de los insumos para la obra se mantiene estables.					
Definición del indicador:	Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación por parte de las Unidades Responsables con respecto a su avance anual estimado. El registro del avance en el MSPPI forma parte del seguimiento a las carteras de inversión que cada UR tiene autorizadas por parte de la SHCP. En este módulo, también se debe registrar datos financieros; causas de las variaciones físicas y financieras respecto a lo registrado originalmente en el programa de ejecución; detalles sobre los riesgos asociados a la ejecución del proyecto así como observaciones generales.					Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación al trimestre			UM00037 Avance		100.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t			UM00037 Avance		100.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t			UM00037 Avance		100.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.000		25.000	35.000	37.000	100.000
Acumulado al trimestre	3.000		28.000	63.000	100.000	
Observaciones						
Por la propia naturaleza del indicador el sentido se pone como constante.						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la cultura en desarrollo y concluidos.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la cultura en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t						
Medios de verificación:	Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2017/						
Supuesto:	Se emiten las convocatorias de licitación de infraestructura social para apoyo a la cultura en tiempo y forma. Los participantes cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Se cuenta con los recursos autorizados. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés por los diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación superior, investigación y cultura.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos en desarrollo y/o concluidos de infraestructura social para la cultura respecto al total de proyectos autorizados en el PEF para la UNAM para el año t	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la cultura en el año t / total de proyectos autorizados en el PEF para el año t) X 100					22.220		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la cultura en el año t			UM00139 Proyecto		2.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
total de proyectos autorizados en el PEF para el año t			UM00139 Proyecto		9.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
total de proyectos autorizados en el PEF para el año t			UM00139 Proyecto		9.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	0.00	22.22	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	2.000	2.000
Observaciones							
Por la propia naturaleza del indicador el sentido se pone como constante ya que este depende de las necesidades y de los proyectos autorizados con asignación de recursos por la SHCP.							

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para cultura en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPP) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura respecto a lo programado en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/, Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home					
Supuesto:	Los recursos disponibles para la ejecución de proyectos de infraestructura social para cultura, se entregan de acuerdo al calendario estipulado. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Los costos de los insumos para la obra se mantiene estables.					
Definición del indicador:	Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura por parte de las Unidades Responsables con respecto a su avance anual estimado. El registro del avance en el MSPP forma parte del seguimiento a las carteras de inversión que cada UR tiene autorizadas por parte de la SHCP. En este módulo, también se debe registrar datos financieros; causas de las variaciones físicas y financieras respecto a lo registrado originalmente en el programa de ejecución; detalles sobre los riesgos asociados a la ejecución del proyecto así como observaciones generales.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura al trimestre			UM00037 Avance		100.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t			UM00037 Avance		100.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t			UM00037 Avance		100.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.000		3.500	25.500	69.000	100.000
Acumulado al trimestre	2.000		5.500	31.000	100.000	
Observaciones						
Por la propia naturaleza del indicador el sentido se pone como constante.						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.						
Medios de verificación:	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de nformación. http://www.planeacion.sep.gob.mx						
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.						
Definición del indicador:	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.		Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100				65.700			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad			UM00027 Alumno (a)		65.700		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura			UM00027 Alumno (a)		0.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura.			UM00027 Alumno (a)		1.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	0	0.00	61.70	Enero- Diciembre	2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH			
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		65.700	0.000	65.700
Observaciones							

K027 Mantenimiento de infraestructura

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.					
Medios de verificación:	UR: A3Q http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.					
Definición del indicador:	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de posgrado que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100					87.920	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad			UM00027 Alumno (a)		25,180.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes inscritos en posgrado			UM00027 Alumno (a)		28,640.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes inscritos en posgrado			UM00027 Alumno (a)		28,640.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	87.93	87.92	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	25,180.000	25,180.000
Observaciones						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Propósito							
Resumen Narrativo:	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	Los proveedores entregan en tiempo y forma los servicios de mantenimiento requeridos entre otros por las áreas, centros e institutos, educativos, de investigación y culturales. No existen contingencias que requieran re direccionar acciones para la atención de prioridades y emergencias. Las erogaciones presupuestarias estimadas para llevar a cabo los servicios de mantenimiento no presentan aumentos o reducciones sustantivas.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de espacios (áreas, centros e institutos, entre otros) educativos, de investigación y culturales que fueron atendidas con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor en el año t con respecto al total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada (seleccionados) en el año t. Los servicios de mantenimiento son seleccionados y atendidos en base a su urgencia, prioridad, relevancia y recursos asignados.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100					100.000		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t			UM00074 Espacio		181.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t			UM00074 Espacio		181.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t			UM00074 Espacio		181.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	181.000	181.000
Observaciones							
Se señala que por la propia naturaleza del indicador se pone el sentido como constante ya que depende de las necesidades solicitadas año con año por las instancias educativas, de investigación y cultura; así como de los programas y recursos autorizados por la SHCP.							

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados							
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados							
Medios de verificación:	Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución en el semestre t:URL: https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t:Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2017/ Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público							
Supuesto:	Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias educativas, de investigación y cultura son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de mantenimiento.							
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura en ejecución durante el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de mantenimiento requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados) con respecto del total de programas de mantenimiento y con recursos autorizados por la SHCP en el año t.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) x 100)					100.000			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t			UM00137 Programa		8.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t			UM00137 Programa		8.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t			UM00137 Programa		8.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		8.000		0.000		8.000	8.000
Observaciones								



Es de indicar que los programas de mantenimiento se desarrollan durante todo el año conforme a los recursos autorizados, las necesidades, relevancia y urgencia. Así mismo se señala que por la propia naturaleza del indicador se pone como constante ya que depende de las necesidades solicitadas, así como de los programas autorizados por la SHCP.

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Registro de avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura					
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura					
Medios de verificación:	Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura: https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión; Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre URL: https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión.; -Es importante mencionar que para acceder a este sistema se requiere un usuario y contraseña, ya que es una plataforma informática administrada por la SHCP. Para el caso de la UNAM el usuario y contraseña están bajo el resguardo de la Dirección de Integración Presupuestal de la UNAM					
Supuesto:	Las condiciones climáticas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.					
Definición del indicador:	Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los programas de mantenimiento de educación, investigación y cultura con respecto a su avance anual estimado. El registro del avance se realiza en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPP) del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y forma parte del seguimiento a las carteras de inversión que cada UR tiene autorizadas por parte de la SHCP.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t			UM00037 Avance		100.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t			UM00037 Avance		100.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t			UM00037 Avance		100.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	21.270		13.080		32.080	
					33.570	
					100.000	



Acumulado al trimestre	21.270	34.350	66.430	100.000
Observaciones				

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura						
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados						
Medios de verificación:	Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t: Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 y Portal Aplicativo de la SHCP: https://www.sistemas.hacienda.gob.mx/PASH/jsps/acceso.jsp . Cabe mencionar que por ser un sistema administrado por la SHCP se requiere un usuario y contraseña para acceder al Portal Aplicativo de la SHCP. A3Q El usuario y contraseña están bajo el resguardo de la Dirección de Integración Presupuestal de la UNAM.						
Supuesto:	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar los proyectos registrados en la Cartera de Inversión.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura que fueron solicitados y contaron con los requisitos necesarios, por lo que les fue asignada clave de cartera de inversión y les fue asignado recurso por la SHCP para ser ejercidos en el año t con respecto al total de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura solicitados a la SHCP que contaron con clave de cartera de inversión (presentaron en tiempo y forma todos los requisitos) con o sin asignación de recursos.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100					100.000		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t			UM00137 Programa		8.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t			UM00137 Programa		8.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t			UM00137 Programa		8.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	8.000	8.000

Observaciones

Se señala que por la propia naturaleza del indicador se pone el sentido como constante ya que los programas solicitados dependen de las necesidades de mantenimiento presentadas, así como de los programas autorizados por la SHCP.

S243 Programa Nacional de Becas

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPYEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".					
Supuesto:	Los/as alumnos/as y docentes beneficiados/as con una beca y/o apoyo cuentan con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad o bien incidiendo en el desarrollo económico, social y cultural del país.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior, al inicio del ciclo escolar.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100				74.700		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior		UM00027 Alumno (a)		74.700		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Población total en el rango de edad 15 a 17 años		UM00027 Alumno (a)		0.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
"Población total en el rango de edad 15 a 17 años "		UM00027 Alumno (a)		1.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2361263	2348218	0	0.00	65.90	Enero- Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	74.700	0.000	74.700
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación superior.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx					
Supuesto:	Los/as alumnos/as y docentes beneficiados/as con una beca y/o apoyo cuentan con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad o bien incidiendo en el desarrollo económico, social y cultural del país.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100				36.900		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior			UM00027 Alumno (a)		36.900	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1953990	1982309	0	0.00	32.10	Enero- Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Fin: Indicador 3							
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.						
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación media superior						
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx						
Supuesto:	Los/as alumnos/as y docentes beneficiados/as con una beca y/o apoyo cuentan con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad o bien incidiendo en el desarrollo económico, social y cultural del país.						
Definición del indicador:	Proporción de la matrícula de educación media superior que abandona sus estudios en el ciclo escolar			Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n)]\} * 100$				11.200			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n			UM00027 Alumno (a)		11.200		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total educación media superior en n			UM00027 Alumno (a)		352.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		1.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	0.30	15.00	Septiembre-julio	2011/2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	11.200	353.000
						Denominador (población atendida en t-1)	352.000
						Tasa de variación	0.28
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito							
Resumen Narrativo:	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/						
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.						
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior que permanecen en el ciclo escolar t			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100				93.480			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		545.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		583.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		583.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	93.49	93.44	Ene-Dic	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	545.000	545.000
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.					
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) que permanecen en el ciclo escolar t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100					85.690	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		43,832.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		51,150.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		51,150.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	85.70	85.69	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	43,832.000	43,832.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito: Indicador 3						
Resumen Narrativo:	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.					
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) que permanecen en el ciclo escolar t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100					97.190	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		2,771.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		2,851.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		2,851.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	97.20	97.19	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	2,771.000	2,771.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito: Indicador 4							
Resumen Narrativo:	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia del personal académico que recibe una beca y/o apoyo al final del periodo t respecto al personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t de la beca y/o apoyo						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto						
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.						
Definición del indicador:	Mide la cantidad de personal que accedió a una beca y/o apoyo para fortalecer su formación profesional y/o su superación académica y/o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo t y permaneció en los servicios educativos concluyendo así el periodo de dicha beca y/o apoyo.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Personal académico becado y/o apoyado al final del periodo t / Personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t) X 100					100.000		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Personal académico becado y/o apoyado al final del periodo t			UM00129 Persona		352.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t			UM00129 Persona		352.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t			UM00129 Persona		352.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000	352.000	352.000
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas no presentan modificaciones durante el ejercicio que afecten la entrega de las becas y/o apoyos. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad social en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas y/o apoyos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t / Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca		583.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca		583.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca		583.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
401	182	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	583.000		583.000		583.000	
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los aspirantes a una beca cuentan con las características y requisitos de acuerdo a las Reglas de Operación vigentes y presentan su solicitud en tiempo y forma. Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de tipo medio superior (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)					84.740	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes validadas al trimestre		UM00165 Solicitud		583.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		688.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		688.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
401	182	2018	84.78	84.34	Ene-Dic	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		583.000	583.000	583.000	583.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación y los recursos autorizados permiten beneficiar con una beca y/o apoyo a ésta población, Los estudiantes becados de nivel licenciatura mantienen las características y requisitos y presentan en tiempo y forma la solicitud de renovación (para los casos que así se requiera) para la continuidad de la beca y/o apoyo. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas durante el ejercicio. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas con origen de recursos mixtos. Las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas no presentan modificaciones durante el ejercicio que afecten la entrega de las becas y/o apoyos. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad social en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas y/o apoyos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas y/o apoyos programados del mismo nivel en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		51,150.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		51,150.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		51,150.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
30636	20514	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	51,150.000		51,150.000		51,150.000	
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los aspirantes a una beca cuentan con las características y requisitos de acuerdo a las Reglas de Operación vigentes y presentan su solicitud en tiempo y forma. Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de educación superior (licenciatura) que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100					97.400	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes validadas al trimestre		UM00165 Solicitud		51,150.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		52,517.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		52,517.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
30636	20514	2018	97.50	87.00	Ene-Dic	2011
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		51,150.000	51,150.000	51,150.000	51,150.000
Observaciones						
Nota: Para efectos del PASH se indica una programación de 54,936 solicitudes validadas con respecto de 56,429 solicitudes recibidas (incluye solicitudes de tipo medio superior, licenciatura, posgrado y personal académico). Con un calendario trimestral independiente en los trimestres 2,3 y 4 con 54,936						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel de posgrado otorgados.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los estudiantes de educación superior (posgrado) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación y los recursos autorizados permiten beneficiar con una beca y/o apoyo a ésta población, Los estudiantes becados de nivel posgrado mantienen las características y presentan en tiempo y forma los requerimientos establecidos, así como la solicitud de renovación (para los casos que así se requiera) para la continuidad de la beca y/o apoyo. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas durante el ejercicio. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas con origen de recursos mixtos. Las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas no presentan modificaciones durante el ejercicio que afecten la entrega de las becas y/o apoyos. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad social en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas y/o apoyos. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el año t con respecto al total de becas y/o apoyos programados del mismo nivel en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t		UM00042 Beca		2,851.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t		UM00042 Beca		2,851.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t		UM00042 Beca		2,851.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1469	1382	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	2,851.000		2,851.000		2,851.000	
						Observaciones

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	Los aspirantes a una beca cuentan con las características y requisitos de acuerdo a las Reglas de Operación vigentes y presentan su solicitud en tiempo y forma. Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Las instituciones receptoras de movilidad académica se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de nivel posgrado que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100					98.280	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de solicitudes validadas al trimestre			UM00165 Solicitud		2,851.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de solicitudes recibidas en el año t			UM00165 Solicitud		2,901.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de solicitudes recibidas en el año t			UM00165 Solicitud		2,901.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1469	1382	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		2,851.000	2,851.000	2,851.000	2,851.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	El personal académico solicita y cumple con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y los recursos autorizados permiten beneficiar con una beca y/o apoyo a ésta población, El personal académico cuentan con las características y presentan los requisitos en tiempo y forma para la continuidad (para los casos que así se requiera) de la beca y/o apoyo. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas y/o apoyos durante el ejercicio. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas y/o apoyos con origen de recursos mixtos y/o con instituciones externas. Las instituciones receptoras de movilidad académica se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico (técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores) para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el año t con respecto al total de becas y/o apoyos programados para el personal académico en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y/o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t			UM00042 Beca		352.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total becas y/o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t			UM00042 Beca		352.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total becas y/o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t			UM00042 Beca		352.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
144	208	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	352.000		352.000	352.000	352.000	352.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/					
Supuesto:	El personal académico aspirante a una beca y/o apoyo cuentan con las características y requisitos de acuerdo a las Reglas de Operación vigentes y presentan su solicitud en tiempo y forma. Existe interés de la planta académica por solicitar y recibir la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas del personal académico (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)					97.240	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes validadas al trimestre		UM00165 Solicitud		352.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		362.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de solicitudes recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		362.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
144	208	2018	97.30	97.24	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		352.000	352.000	352.000	352.000
Observaciones						

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA	2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	38,10	Las políticas educativas fortalecen normativa y económicamente la educación de tipo medio superior, y coadyuvan en la superación docente, instalaciones adecuadas, herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio. Existen en el país las condiciones sociales, políticas y económicas estables. Existe la infraestructura y la plantilla docente requerida para la atención de la demanda de educación de tipo medio superior.	SEP/Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional": Estadística de matrícula de educación Media Superior. http://www.planeacion.sep.gob.mx El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COMPEEMS, publicados en el portal de COPEEMS.	
Indicador 2		Porcentaje de egresados de bachillerato con promedio igual o superior a ocho	65,36	Las líneas de política educativa se fortalecen y contribuyen a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y pertinente. Existe estabilidad económica, educativa y social en el país y en las Instituciones de Educación Superior. La normatividad presupuestaria coadyuva en el fortalecimiento y apoyo de la educación de tipo medio superior. Se fortalecen los mecanismos que permitan a los jóvenes a acceder, permanecer y egresar de la educación de tipo medio superior.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto	
Proposito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	0,04	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garanticen el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. Existen condiciones sociales y económicas estables. Los recursos asignados son suficientes para la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México							
Indicador 2		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t		82,16	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garanticen el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. Existen condiciones sociales y económicas estables. Los recursos asignados son suficientes para la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
Componente 1	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.		1,30	Existe estabilidad sindical docente. Los docentes que deciden llevar a cabo su retiro y/o baja durante el ejercicio t no impactan de manera relevante en la plantilla. Se cuenta con la autorización de la SHCP para contar con la planta docente requerida para brindar el servicio educativo de tipo medio superior.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
Actividad 1	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.		87,09	Los docentes solicitan, se interesan y cuentan con perfil y las condiciones necesarias para capacitarse y superarse profesionalmente. Las condiciones climatológicas y naturales permiten la realización de los cursos, talleres, diplomados etc. Existe estabilidad económica y social. Los docentes que deciden llevar a cabo su retiro y/o baja durante el ejercicio t no impactan de manera relevante en la programación del indicador.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t		100,00	Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las Unidades Responsables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto	2.1.1.
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a planteles de sostenimiento federal.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t		90,32	El suministro de recursos por parte de la SHCP se entrega conforme a la solicitud en suficiencia, tiempo y forma. Existe estabilidad social en los planteles. No existen modificaciones al presupuesto durante el ejercicio fiscal.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto	2.1.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 3	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	37,62	Los docentes cuentan con el tiempo y perfil requerido para ser considerados como tutores. Existan los espacios en el plantel para atender al alumnado. Los alumnos disminuyen sus asignaturas y módulos reprobados al ser atendidos en programas de tutorías. Los docentes con plazas de jornada brindan tutorías, asesorías y orientación académica a los alumnos con sus horas de fortalecimiento. Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutoría.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	100,00	Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe estabilidad sindical docente. Los docentes de educación de tipo medio superior cuentan con las condiciones necesarias para prestar el servicio de tutorías y registros.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
Actividad 2	Capacitación del personal docentes tutor de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación media superior capacitados respecto al total de docentes tutores	100,00	La planta de docentes tutores se interesan en ser capacitados y cuentan con el tiempo para ello.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.1.1.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND	
OBJETIVO	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
ESTRATEGIA	2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.

ALINEACIÓN P.S.E.	
OBJETIVO	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	65.70	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/queson_ciees.phpSEP , Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	84.08	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
Indicador 3		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	87.92	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.5.1.
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	0.24	Los programas de calidad conservan su acreditación por el CIEES o COPAES, y en su caso renuevan su evaluación o acreditación. Las carreras con programas de calidad se mantienen vigentes. La matrícula inscrita en carreras con programas educativos de calidad se mantienen estable.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México							
Indicador 2		Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior		1,06	Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT y en su caso renuevan su re acreditación. Los posgrados con programas de acreditados por su calidad se mantienen vigentes. La matrícula inscrita en posgrados acreditados por su calidad se mantienen estable.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto	2.5.1.
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad		92,54	Los programas de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación mantienen su acreditación, los programas que por primera vez son sometidos a evaluación obtienen su acreditación por las instancias acreditadoras correspondientes.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9. 2.5.1.
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado		91,24	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en el perfil de la plantilla. La planta docente de licenciatura y posgrado de nueva contratación presenta un perfil de posgrado.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.9.
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados		100,00	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en COPAES y/o CIESS no presentan modificaciones. Los Consejos Divisionales, Académicos de las Unidades Académicas y el Colegio Académico de la Institución, aprueban las propuestas de actualización a los planes y programas de estudio. Las políticas internas de actualización de planes y programas de nivel licenciatura se mantienen vigentes.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.5.1. 2.3.9.
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		78,26	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACyT.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.5.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	100,00	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en el PNPC del CONACyT no presentan modificaciones. Los programas de posgrado que son sometidos para su revisión mantienen su registro en el PNCP, los programas que por primera vez son sometidos a evaluación obtienen su registro en el PNPC. Los programas de estudio de posgrado están vigentes y cuentan con demanda. El Colegio Académico de Posgrado aprueba las propuestas de actualización a los planes y programas de estudio del nivel posgrado.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.5.1.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E011 Desarrollo Cultural

ALINEACIÓN PND	
OBJETIVO	3 Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.
ESTRATEGIA	3.1 Situar a la cultura entre los servicios básicos brindados a la población como forma de favorecer la cohesión social.

ALINEACIÓN P.S.E.	
OBJETIVO	5 Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	42,40	La población se interesa, asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales. Las instancias participantes que integran del programa presupuestario se mantienen y reciben los recursos en tiempo, forma y suficiencia para llevar a cabo las actividades artístico culturales programadas.	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y Organismos Coordinados del Subsector Cultura: Número de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales. http://www.conaculta.gob.mx SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Estadísticas Continuas del Formato 911: Total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPYEE e incluidas en el portal de información correspondiente. www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	11,01	La población se interesa, asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales. Las instancias participantes que integran del programa presupuestario se mantienen y reciben los recursos en tiempo, forma y suficiencia para llevar a cabo las actividades artístico culturales programadas.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.T.P.1.
Proposito 1	La población de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y/o culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales	4,55	Existe interés de la población de la zona metropolitana del Valle de México por asistir y/o participar de las actividades artístico culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ello. Existen las condiciones sociales, naturales y climatológicas favorables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.T.P.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general de la zona metropolitana del Valle de México	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas con respecto al año anterior	0,01	La población se interesa por las actividades artísticas, culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existen las condiciones sociales, climatológicas y naturales favorables para la realización de las actividades artísticas y/o culturales.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.3.1.
Actividad 1	Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t en relación con el año t-1	2,98	Existen las condiciones sociales, climatológicas, tecnológicas (externas) y naturales permiten llevar a cabo la promoción y difusión de las diversas acciones artísticas y/o culturales. Los proveedores externos entregan en tiempo y forma los insumos y servicios contratados.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.3.1.
Actividad 2	Realización de producciones artísticas y/o culturales	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado para el año t	100,00	Las personas y/o instituciones externas que participan en las producciones artísticas y/o culturales realizan sus servicios y/o entregas conforme a lo acordado en tiempo y forma. Las condiciones sociales, naturales y climatológicas son estables. Existen condiciones óptimas de los espacios artístico culturales para el desarrollo de la producción.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.3.1.
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.	100,00	Los proveedores entregan en tiempo y forma los materiales y servicios requeridos para llevar a cabo el tiraje programado. Se cuentan con condiciones sociales y climatológicas estables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.3.1. 5.4.2.
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t	100,00	Las instituciones y/o personas externas que participan en la edición de títulos culturales realizan sus servicios y/o entregas conforme a lo acordado en tiempo y forma.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	5.3.1.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.					
ESTRATEGIA	5.1 Contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance un nivel de 1% del PIB.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	6 Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	0,00	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar la investigación científica y tecnológica de manera suficiente y consistente. Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social. Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar la investigación científica y tecnológica de manera suficiente y consistente. Se emite la convocatoria de proyectos vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación."	La IDEies se obtiene de la ISIDET que realiza bienalmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT. http://www.conacyt.gob.mx El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Indicador 2		Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	13,36	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	0,74	La planta académica y de investigación presentan nuevos proyectos de investigación considerados por los Comités Técnicos por su relevancia e impacto como viables y son aprobados para su desarrollo. Los proyectos plurianuales en desarrollo cuentan con los requisitos para su continuidad. La planta de investigadores responsables y de apoyo no presenta bajas (muerte o separación) que pongan en peligro la continuidad de los proyectos de investigación. Las hipótesis perseguidas producen resultados que permiten durante el ejercicio la continuidad del (de los) proyecto (s). Los proyectos de investigación no son cancelados o dados de baja. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para que los proyectos de investigación sean autorizados y se inicien y/o continúen conforme a su programación.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
Indicador 2		Porcentaje de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año t con respecto del total de productos de investigación publicados	67,74	Los proyectos de investigación desarrollados arrojan resultados que permiten confirmar y/o desechar hipótesis y con ello generar conocimiento viable para ser publicados. Las investigaciones en combinación o por separado con los proyectos de investigación en desarrollo arrojan información relevante o nuevos descubrimientos que permite la solución total o parcial para la atención de problemas nacionales y/o internacionales y cuentan con los estándares y valoración de calidad para ser registradas y/o presentadas en publicaciones arbitradas y/o indexadas. Los resultados de las investigaciones y/o proyectos de investigación en desarrollo publicados fortalecen e impulsan el interés de las instancias públicas y privadas para participar en proyectos de investigación y/o en su continuidad o bien en nuevas líneas de proyectos de investigación (vinculadas).	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ ,	6.1.2.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica en operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t.	100,00	Se cuenta con los insumos materiales, humanos y financieros requeridos para garantizar la continuidad en la prestación del servicio y el desarrollo las investigaciones que se realizan en los centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	113,86	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los centros e institutos de investigación. Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los centros e institutos de investigación. El presupuesto se entrega en tiempo y forma por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
Componente 2	Planta investigadora con registro en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores	62,28	Las políticas y estándares de calidad del Sistema Nacional de Investigadores no presentan modificaciones que redunden en la valoración de las investigaciones. La planta académica se interesa y desarrolla proyectos de investigación de calidad y los someten a valoración del Conacyt y son reconocidas por su calidad y brindan el registro o elevan el nivel del investigador en el Sistema Nacional de Investigadores.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ ,	6.1.2.
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores.	Porcentaje de investigadores apoyados para su superación con respecto al total de investigadores	74,69	Las políticas institucionales apoyan la superación académica. Las condiciones sociales y climáticas permiten la realización de los cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc. Los investigadores se interesan por realizar acciones que les permitan su superación académica.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	6.1.2.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.

ESTRATEGIA 1.2 Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	74,70	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura educativa y las condiciones necesarias para apoyar su operatividad y continuidad. La demanda de espacios educativos, culturales, deportivos y de investigación se mantienen. Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".	
Indicador 2		Tasa bruta de escolarización de educación superior.	36,90	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura educativa y las condiciones necesarias para apoyar su operatividad y continuidad. La demanda de espacios educativos, culturales, deportivos y de investigación se mantienen. Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Proposito 1	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a educación, investigación y cultura se fortalecen con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura los servicios educativos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	100,00	Existen los recursos disponibles para la ejecución del proyecto. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés por las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación media superior, superior, investigación y cultura. Se cumple con la normatividad vigente que requiere el programa.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ , Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2017/	3.1.5.
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	55,56	Se emiten las convocatorias de licitación de infraestructura social para apoyo a la educación en tiempo y forma. Los participantes cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Existe interés por las diversas instancias de los gobiernos estatales por co invertir con oportunidad, para apoyar el crecimiento de la infraestructura de educación media superior estatal. Se recibe el presupuesto conforme se requiere, se cuenta con los elementos humanos capacitados para el desarrollo del proyecto. Se cumple con la normatividad vigente que requiere el programa.	Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2017/	3.1.5.
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.	100,00	Los recursos disponibles para la ejecución de proyectos de infraestructura social para educación, se entregan de acuerdo al calendario estipulado. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Los costos de los insumos para la obra se mantiene estables. Se cuenta con el personal capacitado para elaborar los estudios de costo beneficio, costo eficiencia y fichas técnicas que requiere la unidad de inversiones para autorizar las carteras de inversión. Existe interés por los diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación básica, media superior, superior, investigación y cultura. Las condiciones macroeconómicas del país se mantiene estables; los costos de los insumos para la obra, se mantiene estables. Existen los mecanismos de gobierno que garantizan la oportuna distribución de los recursos a las instancias responsables del desarrollo de la infraestructura física educativa del nivel medio superior así como que las condiciones macroeconómicas del país y los insumos para las obras se mantienen estables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ , Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home	3.1.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 2	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la investigación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la investigación en desarrollo y concluidos.	22,22	Se emiten las convocatorias de licitación de infraestructura social para apoyo a la investigación en tiempo y forma. Los participantes cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés en las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación superior, investigación y cultura. Se cuenta con el personal capacitado para desarrollar los proyectos y las obras. Se cumple con la normatividad vigente que requiere el programa.	Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pefi/2017/	3.1.5.
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para investigación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPP) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación respecto a lo programado en el año t	100,00	Los recursos disponibles para la ejecución de proyectos de infraestructura social para investigación, se entregan de acuerdo al calendario estipulado. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Los costos de los insumos para la obra se mantiene estables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ , Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home	3.1.5.
Componente 3	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la cultura en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la cultura en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	22,22	Se emiten las convocatorias de licitación de infraestructura social para apoyo a la cultura en tiempo y forma. Los participantes cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Se cuenta con los recursos autorizados. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés por los diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación superior, investigación y cultura.	Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pefi/2017/	3.1.5.
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para cultura en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPP) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura respecto a lo programado en el año t.	100,00	Los recursos disponibles para la ejecución de proyectos de infraestructura social para cultura, se entregan de acuerdo al calendario estipulado. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Los costos de los insumos para la obra se mantiene estables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ , Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home	3.1.5.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

ESTRATEGIA 2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	65.70	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/queson_ciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de nformación. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	87.92	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.	UR: A3Q http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.7.10.
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	100.00	Los proveedores entregan en tiempo y forma los servicios de mantenimiento requeridos entre otros por las áreas, centros e institutos, educativos, de investigación y culturales. No existen contingencias que requieran re direccionar acciones para la atención de prioridades y emergencias. Las erogaciones presupuestarias estimadas para llevar a cabo los servicios de mantenimiento no presentan aumentos o reducciones sustantivas.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.7.10.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	100,00	Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias educativas, de investigación y cultura son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de mantenimiento.	Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución en el semestre t:URL: https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t:Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2017/ Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	2.7.10.
Actividad 1	Registro de avance fisico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	100,00	Las condiciones climáticas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y estos cuentan con los estandares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.	Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura: https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión; Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre URL: https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión.; -:Es importante mencionar que para acceder a este sistema se requiere un usuario y contraseña, ya que es una plataforma informática administrada por la SHCP. Para el caso de la UNAM el usuario y contraseña están bajo el resguardo de la Dirección de Integración Presupuestal de la UNAM	2.7.10.
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	100,00	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar los proyectos registrados en la Cartera de Inversión.	Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t:Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 y Portal Aplicativo de la SHCP: https://www.sistemas.hacienda.gob.mx/PASH/jsps/acceso.jsp .Cabe mencionar que por ser un sistema administrado por la SHCP se requiere un usuario y contraseña para acceder al Portal Aplicativo de la SHCP. A3Q El usuario y contraseña están bajo el resguardo de la Dirección de Integración Presupuestal de la UNAM.	2.7.10.

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director General de Presupuesto

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

ALINEACIÓN PND	
OBJETIVO	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
ESTRATEGIA	2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.

ALINEACIÓN P.S.E.	
OBJETIVO	3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	74,70	Los/as alumnos/as y docentes beneficiados/as con una beca y/o apoyo cuentan con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad o bien incidiendo en el desarrollo económico, social y cultural del país.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".	
Indicador 2		Tasa bruta de escolarización de educación superior.	36,90	Los/as alumnos/as y docentes beneficiados/as con una beca y/o apoyo cuentan con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad o bien incidiendo en el desarrollo económico, social y cultural del país.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México							
Indicador 3		Tasa de abandono escolar en educación media superior		11,20	Los/as alumnos/as y docentes beneficiados/as con una beca y/o apoyo cuentan con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad o bien incidiendo en el desarrollo económico, social y cultural del país.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo		93,48	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	3.2.5.
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.		85,69	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	3.2.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Indicador 3		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	97,19	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	3.2.5.
Indicador 4		Porcentaje de permanencia del personal académico que recibe una beca y/o apoyo al final del periodo t respecto al personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t de la beca y/o apoyo	100,00	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto	3.2.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	100,00	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas no presentan modificaciones durante el ejercicio que afecten la entrega de las becas y/o apoyos. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad social en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas y/o apoyos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6. 3.2.5.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	84,74	Los aspirantes a una beca cuentan con las características y requisitos de acuerdo a las Reglas de Operación vigentes y presentan su solicitud en tiempo y forma. Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6. 3.2.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

<p>Componente 2</p>	<p>Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.</p>	<p>Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t</p>	<p>100,00</p>	<p>Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación y los recursos autorizados permiten beneficiar con una beca y/o apoyo a ésta población, Los estudiantes becados de nivel licenciatura mantienen las características y requisitos y presentan en tiempo y forma la solicitud de renovación (para los casos que así se requiera) para la continuidad de la beca y/o apoyo. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas durante el ejercicio. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas con origen de recursos mixtos. Las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas no presentan modificaciones durante el ejercicio que afecten la entrega de las becas y/o apoyos. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad social en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas y/o apoyos.</p>	<p>http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/</p>	<p>2.3.6. 3.2.5. 2.T.1.3.</p>
<p>Actividad 1</p>	<p>Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.</p>	<p>Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.</p>	<p>97,40</p>	<p>Los aspirantes a una beca cuentan con las características y requisitos de acuerdo a las Reglas de Operación vigentes y presentan su solicitud en tiempo y forma. Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.</p>	<p>http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/</p>	<p>2.3.6. 3.2.5.</p>

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Componente 3	Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel de posgrado otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	100,00	<p>Los estudiantes de educación superior (posgrado) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación y los recursos autorizados permiten beneficiar con una beca y/o apoyo a ésta población. Los estudiantes becados de nivel posgrado mantienen las características y presentan en tiempo y forma los requerimientos establecidos, así como la solicitud de renovación (para los casos que así se requiera) para la continuidad de la beca y/o apoyo. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas durante el ejercicio. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas con origen de recursos mixtos. Las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas no presentan modificaciones durante el ejercicio que afecten la entrega de las becas y/o apoyos. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad social en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas y/o apoyos. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables.</p>	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6. 3.2.5.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	98,28	<p>Los aspirantes a una beca cuentan con las características y requisitos de acuerdo a las Reglas de Operación vigentes y presentan su solicitud en tiempo y forma. Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Las instituciones receptoras de movilidad académica se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio.</p>	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	2.3.6. 3.2.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Componente 4	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t	100,00	El personal académico solicita y cumple con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y los recursos autorizados permiten beneficiar con una beca y/o apoyo a ésta población. El personal académico cuentan con las características y presentan los requisitos en tiempo y forma para la continuidad (para los casos que así se requiera) de la beca y/o apoyo. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas y/o apoyos durante el ejercicio. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas y/o apoyos con origen de recursos mixtos y/o con instituciones externas. Las instituciones receptoras de movilidad académica se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	3.2.5.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	97,24	El personal académico aspirante a una beca y/o apoyo cuentan con las características y requisitos de acuerdo a las Reglas de Operación vigentes y presentan su solicitud en tiempo y forma. Existe interés de la planta académica por solicitar y recibir la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/	3.2.5.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director General de Presupuesto		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						