

Programa Anual: 2018

Ramo: 11

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Fecha Recepción: 30/06/2017 21:00:23

Con esta fecha, se recibe la Planeación Anual 2018 que incluye la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Se reitera que está sujeto a la revisión por parte de las áreas responsables de la integración programática, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Titular de Unidad Responsable: Lic. Raúl Alberto Delgado

Teléfono: 56 22 02 84

E-mail: raula@sep.gob.mx



E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.					
Nombre del indicador:	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).					
Medios de verificación:	SEP/Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYE). Publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional": Estadística de matrícula de educación Media Superior. http://www.planeacion.sep.gob.mx El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COMPEEMS, publicados en el portal de COPEEMS.					
Supuesto:	Las líneas de política educativa se fortalecen y contribuyen a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y pertinencia. Existe estabilidad económica, educativa y social en el país y en las Instituciones de Educación Media Superior. Se fortalecen los mecanismos, acciones y recursos para apoyar la calidad educativa de tipo medio superior. La matrícula de tipo medio superior tiene el interés, las condiciones y cubre los requisitos necesarios para la continuidad de sus estudios.					
Definición del indicador:	Mide la proporción de la matrícula de educación media superior inscrita en planteles que están incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) respecto a la matrícula total de educación media superior.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100					38.100	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato			UM00027 Alumno (a)		38.100	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	4.20	Enero- Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.000		0.000		38.100	
					0.000	
					38.100	
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las líneas de política educativa se fortalecen y contribuyen a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y pertinencia. Existe estabilidad económica, educativa y social en el país y en las Instituciones de Educación Media Superior. Se fortalecen los mecanismos, acciones y recursos para apoyar la calidad educativa de tipo medio superior. La matrícula de tipo medio superior tiene el interés, las condiciones y cubre los requisitos necesarios para la continuidad de sus estudios.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100						74.710
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso		UM00069 Egresado (a)		21,036.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de egresados de la generación en el año en curso		UM00069 Egresado (a)		28,157.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de egresados de la generación en el año en curso		UM00069 Egresado (a)		28,157.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	70.20	70.10	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	F	02.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	21,036.000	21,036.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito								
Resumen Narrativo:	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm							
Supuesto:	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes que cubran los requisitos establecidos por las instituciones educativas de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se interesan, cuentan con las condiciones necesarias, se inscriben, ingresan y participan en la educación de tipo medio superior. Existen estabilidad social, estudiantil, académica y laboral en las instituciones de educación media superior. Los recursos asignados se entregan en tiempo, forma, y suficiencia para apoyar la prestación del servicio en los planteles de educación media superior.							
Definición del indicador:	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la educación de tipo medio superior de la UNAM en el año t con respecto al año anterior.					Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100						0.020		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t				UM00027 Alumno (a)		113,553.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1				UM00027 Alumno (a)		113,528.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1				UM00027 Alumno (a)		113,528.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	0.02	0.03	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		113,553.000	113,553.000
							Denominador (población atendida en t-1)	113,528.000
							Tasa de variación	0.02
Observaciones								

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garanticen el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. Existen condiciones sociales y económicas estables. Los recursos asignados son suficientes para la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior.					
Definición del indicador:	Se refiere a los alumnos que egresan del tipo medio superior de la UNAM en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresan en el ciclo t-n (n corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada entidad académica)				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100					75.640	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		28,157.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n			UM00027 Alumno (a)		37,227.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n			UM00027 Alumno (a)		37,227.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	72.20	72.10	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	P	02.1
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.000		0.000		0.000	
					28,157.000	
					28,157.000	
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm						
Supuesto:	No hay apertura de programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica. Los docentes que deciden llevar a cabo baja temporal o permanente durante el ejercicio t no impactan de manera relevante en la plantilla. Se cuenta con la autorización de la SHCP para contar con la planta docente requerida para atender el servicio educativo de tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.						
Definición del indicador:	Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y asignatura registrados en el año t respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y asignatura registrados del año inmediato anterior.					Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100						0.390	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t				UM00065 Docente		5,900.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1				UM00065 Docente		5,877.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y/o asignatura registrado en el año inmediato anterior.				UM00065 Docente		5,877.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo		Año
0	0	2018	0.03	0.03	Ene-Dic		2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH		C	01.1
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
Anual	0.000		0.000		0.000		5,900.000
							5,900.000
Denominador (población atendida en t-1)							5,877.000
Tasa de variación							0.39
Observaciones							

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las entidades y dependencias de tipo medio superior para el pago de servicios personales (nómina). Existe estabilidad en la plantilla docente. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta docente y administrativa llevar a cabo la actualización de los registros de pago de nómina en tiempo y forma.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje del presupuesto que se aplica al pago de nómina del personal docente de tipo medio superior en el año t respecto al total de presupuesto autorizado en ese año.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100					81.870	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t			UM00144 Presupuesto		4,263,508,907.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Presupuesto autorizado en el año t			UM00144 Presupuesto		5,207,520,698.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Presupuesto autorizado en el año t			UM00144 Presupuesto		5,207,520,698.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	81.80	81.80	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	4,263,508,907.000	4,263,508,907.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las Unidades Responsables.					
Definición del indicador:	Mide los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestarios otorgados por concepto de gastos de operación con respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t			UM00132 Plantel		14.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t			UM00132 Plantel		14.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles que ofrecen servicios de educación de tipo medio superior en la UNAM en el año t			UM00132 Plantel		14.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	04.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	14.000		14.000	14.000	14.000	14.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles. Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las entidades.					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación de educación media superior con respecto al presupuesto autorizado en el año.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100					16.510	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t			UM00144 Presupuesto		859,732,203.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Presupuesto autorizado en el año t			UM00144 Presupuesto		5,207,520,698.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Presupuesto autorizado en el año t			UM00144 Presupuesto		5,207,520,698.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	16.50	16.50	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.4	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	859,732,203.000	859,732,203.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Los docentes cuentan con las condiciones (tiempo, aptitud, perfil, etc.) requerido para ser considerados como tutores. Existan los espacios en el plantel para atender al alumnado. Los alumnos presentan bajo rendimiento o solicitan apoyo de tutoría para mejorar sus calificaciones. Se cuenta con la suficiente plantilla de docentes para brindar tutorías, asesorías y orientación académica. Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutoría.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría (supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica y recuperación) con respecto al total de docentes de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y asignatura en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100					27.370	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t			UM00065 Docente		1,615.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes en el año t			UM00065 Docente		5,900.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes en el año t			UM00065 Docente		5,900.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	23.37	23.37	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	03.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	1,615.000	1,615.000	1,615.000	1,615.000	1,615.000	
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe la condiciones por parte de los docentes para prestar el servicio de tutorías y los registros correspondientes en tiempo y forma.					
Definición del indicador:	Mide el número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías (se refiere a sistemas, bases de datos, reportes, etc), con respecto al número de registros programados a ser actualizados en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t			UM00148 Registro		1.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t			UM00148 Registro		1.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t			UM00148 Registro		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.3	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	1.000	1.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	La planta de docentes tutores se interesan en ser capacitados y cuentan con las condiciones para ello.					
Definición del indicador:	Corresponde al porcentaje de docentes tutores capacitados en el año t con respecto al total de docentes tutores de educación de tipo medio superior en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t			UM00065 Docente		1,615.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes tutores de educación media superior en el año t			UM00065 Docente		1,615.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes tutores de educación media superior en el año t			UM00065 Docente		1,615.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH	0	0	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		1,615.000	0.000	1,615.000	1,615.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4							
Resumen Narrativo:	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de planteles en el año t						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm						
Supuesto:	Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil para llevar a cabo la entrega e instalación del mobiliario y equipo, Las condiciones climáticas son buenas y las ambientales dentro de los límites aceptables lo que permite llevar a cabo los procesos de entrega e instalación del mobiliario y equipo en tiempo y forma.						
Definición del indicador:	Mide el número de planteles de tipo medio superior apoyados con algún tipo de mobiliario, equipo y cómputo (mesas de laboratorio, sillas, mesas, instrumental de laboratorio, servidores, computadoras, proyectores, etc.) para el desarrollo de las actividades académicas y de apoyo en el año t con respecto al total de planteles educativos de tipo medio superior en el año t. (Es de indicar que las necesidades de los planteles de tipo medio superior son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos, urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los planteles son apoyados las áreas, el mobiliario y el equipo son diferentes).					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) x 100)						100.000	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t				UM00132 Plantel		14.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de tipo medio superior en el año t				UM00132 Plantel		14.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de tipo medio superior en la UNAM				UM00132 Plantel		14.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH	0	0	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente	0.000		14.000	0.000	14.000		14.000
Observaciones							
Este indicador esta en función de la autorización y asignación de recursos de los programas de inversión solicitados a la SHCP.							

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del programa. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación, Los procesos con los proveedores de insumos y servicios se realizan en tiempo y forma. El tipo de cambio monetario y la inflación no presenta fuertes variaciones.					
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de los programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo en ejecución para la atención de los planteles de tipo medio superior en la UNAM en el semestre t con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo autorizados por la SHCP para la atención de los planteles de tipo medio superior en el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados). Nota importante: Este indicador esta sujeto a la autorización de recursos por la SHCP en la Cartera de Proyectos de Inversión, PEF 2018				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior con recursos autorizados en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t			UM00137 Programa		1.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior con recursos autorizados en el año t			UM00137 Programa		1.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior con recursos autorizados en el año t			UM00137 Programa		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Regional	Gestión		PA -- No PASH	0	0
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	1.000		1.000		1.000	
					Octubre - Diciembre	
					1.000	
					Anual	
					1.000	



Observaciones

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados					
Supuesto:	Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en el perfil de la planta docente. La planta docente de educación de tipo medio superior de nueva contratación presenta el perfil requerido.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior (especialidad, maestría o doctorado) en el año t con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior de la UNAM.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100					98.310	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t			UM00065 Docente		5,800.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t			UM00065 Docente		5,900.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t			UM00065 Docente		5,900.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	98.31	98.31	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional	Estratégico	PA -- No PASH	0	0	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral independiente	0.000	5,800.000	0.000	5,800.000	5,800.000	
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Los docentes solicitan, se interesan y cuentan con perfil y las condiciones necesarias para acceder a los diplomados, reconocimientos y estímulos para la superación docente. Existe estabilidad económica y social. Los docentes que deciden llevar a cabo su retiro o baja laboral durante el ejercicio no impactan de manera relevante en la programación del indicador.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior apoyados (diplomados, reconocimientos, estímulos) para su superación académica en el año t, con respecto al total de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100					90.610	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t			UM00065 Docente		5,346.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t			UM00065 Docente		5,900.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t			UM00065 Docente		5,900.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	90.61	90.61	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional	Gestión	PA -- No PASH	0	0	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral independiente		0.000	5,346.000	0.000	5,346.000	5,346.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.					
Medios de verificación:	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de nformación. http://www.planeacion.sep.gob.mx					
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector. La información es integrada en el formato 911 por las dependencias participantes en tiempo y forma. La Dirección General de Planeación y Estadística Educativa integra y publica la información correspondiente en tiempo y forma.					
Definición del indicador:	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100					65.700	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad			UM00027 Alumno (a)		65.700	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes inscritos en licenciatura			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes inscritos en licenciatura.			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	61.70	Enero- Diciembre	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual		0.000	0.000	65.700	0.000	65.700
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente del programa presupuestario E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado. La matrícula de nivel licenciatura que optan por carreras con programas acreditados se mantiene estable. Las carreras de licenciatura con programas acreditados se mantienen. Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad (acreditados por COPAES).					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de la UNAM atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior de nivel licenciatura (incluye sistema escolarizado y sistema de universidad abierta y educación a distancia).	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100					83.750	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t			UM00027 Alumno (a)		172,600.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t			UM00027 Alumno (a)		206,100.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t			UM00027 Alumno (a)		206,100.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	83.40	83.31	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	F	01.2	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	172,600.000	172,600.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 3						
Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente del programa presupuestario E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado. La matrícula de nivel posgrado que optan por especialidades, maestrías o doctorados con programas acreditados se mantiene estable. Los posgrados con programas acreditados se mantienen estables. Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad (acreditados por COPAES).					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de posgrado de la UNAM atendidos en programas educativos que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) respecto del total de alumnos de posgrado (incluye sistema escolarizado y sistema de universidad abierta y educación a distancia).	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100					76.150	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t			UM00027 Alumno (a)		23,150.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t			UM00027 Alumno (a)		30,400.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t			UM00027 Alumno (a)		30,400.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	76.07	76.06	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	F	01.3
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	23,150.000	23,150.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito								
Resumen Narrativo:	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm							
Supuesto:	Las carreras con programas acreditados por COPAES se mantienen vigentes. Los programas de licenciatura que son sometidos a evaluación para su acreditación o re acreditación son acreditados. La matrícula inscrita en carreras con programas educativos de calidad se mantienen estable. Las carreras con programas acreditados no son dadas de baja.							
Definición del indicador:	Mide la tasa de variación de la población matriculada de educación superior (licenciatura) en la UNAM que es atendida a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100					0.030			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t			UM00110 Matrícula		172,600.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1			UM00110 Matrícula		172,556.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1			UM00110 Matrícula		172,556.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	0.21	0.20	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.1	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		172,600.000	172,600.000
							Denominador (población atendida en t-1)	172,556.000
							Tasa de variación	0.03
Observaciones								

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Los programas de posgrado conservan su reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt. Los programas de calidad sometidos a evaluación para su acreditación y/o re acreditación son acreditados. La matrícula que opta por posgrados con programas acreditados se mantiene estable. Los posgrados con programas acreditados no son dados de baja.					
Definición del indicador:	Mide la tasa de variación de la población matriculada en educación superior (posgrado) en la UNAM que es atendida a través de programas educativos acreditados (con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad-Conacyt) por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior	Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100					0.230	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t			UM00027 Alumno (a)		23,150.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1			UM00027 Alumno (a)		23,097.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1			UM00027 Alumno (a)		23,097.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.22	0.20	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.2	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.000		0.000		0.000	
					23,150.000	
					Denominador (población atendida en t-1)	
					23,097.000	
					Tasa de variación	
					0.23	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Los programas de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación ante un organismo de COPAES, mantienen su acreditación; los programas que por primera vez son sometidos ante el COPAES, obtienen su acreditación.					
Definición del indicador:	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100					85.430	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t			UM00137 Programa		129.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t			UM00137 Programa		151.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t			UM00137 Programa		151.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	85.40	83.80	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	01.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	129.000		129.000	129.000	129.000	129.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en el perfil de la plantilla. La planta docente de licenciatura y posgrado de nueva contratación presenta el perfil requerido.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes (profesores e investigadores de carrera de tiempo completo) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de docentes (profesores e investigadores de carrera de tiempo completo) de licenciatura y posgrado de la UNAM.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t) X 100					92.590	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente		6,250.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente		6,750.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente		6,750.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	91.25	91.24	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	A	02.1
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6,250.000		6,250.000	6,250.000	6,250.000	6,250.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en COPAES no presentan modificaciones. Las políticas internas de actualización de planes y programas de nivel licenciatura se mantienen vigentes.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura programados a actualizar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t			UM00130 Plan		9.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t			UM00130 Plan		9.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t			UM00130 Plan		9.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	03.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	0.000	9.000	9.000	9.000	9.000	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Los programas de calidad conservan su reconocimiento por el CONACyT. Los programas sometidos a evaluación obtienen su acreditación en el PNPC del CONACyT. La metodología, criterios y políticas que emplea el CONACyT para evaluar y en su caso acreditar los programas educativos de nivel posgrado no presentan modificaciones.					
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de programas educativos de posgrado reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas de posgrado impartidos.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100						84.780
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t		UM00137 Programa		78.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t		UM00137 Programa		92.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t		UM00137 Programa		92.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	84.80	78.26	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	02.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	78.000	78.000	78.000	78.000	78.000	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en COPAES no presentan modificaciones. Las políticas internas de actualización de planes y programas de nivel posgrado se mantienen vigentes.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t			UM00137 Programa		11.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t			UM00137 Programa		11.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t			UM00137 Programa		11.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	06.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	0.000	11.000	11.000	11.000	11.000	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura acreditados por COPAES en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	La metodología que se emplea para evaluar los programas educativos en la modalidad no escolarizada (sistema de universidad abierta y educación a distancia) del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) es estable y reconocida.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (sistema de universidad abierta y educación a distancia) de nivel licenciatura que cuentan con la acreditación o reacreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en el año t respecto del total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de nivel licenciatura impartidos en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Total de programas educativos acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t) X 100						42.110
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de programas educativos acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t			UM00137 Programa		16.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t			UM00137 Programa		38.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t			UM00137 Programa		38.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	42.10	42.10	Ene-dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	03.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	16.000	16.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Producir contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las licitaciones, contrataciones y compras para los insumos y/o servicios son realizados en los tiempos programados. Los costos de los insumos y/o servicios no se ven afectados por el tipo de cambio monetario y la inflación. El desarrollo de las actividades académicas, administrativas y sociales permiten la realización de los procesos en tiempo y forma para la producción de los contenidos digitales y multimedia.					
Definición del indicador:	Mide el número de contenidos digitales y multimedia producidos como material didáctico digitalizado en formato PDF (libros, revistas, artículos); Links a los temas de los contenidos, imágenes, audios, videos. Actividades de aprendizaje (tareas, evaluaciones, cuestionarios, guías de estudio) para la prestación del servicio de nivel licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t) x 100)					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t			UM00193 Dispositivos Electrónicos		7,800.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t			UM00193 Dispositivos Electrónicos		7,800.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t			UM00193 Dispositivos Electrónicos		7,800.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	A	01.1
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.000		0.000		0.000	
					7,800.000	
					7,800.000	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las licitaciones, compras directas y contrataciones se realizan en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil. Existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación. No se presentan requerimientos que por su urgencia sean considerados como prioridad.					
Definición del indicador:	Mide los centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con algún tipo de mobiliario, equipo y cómputo (instrumental de laboratorio, sillas, mesas, equipo de audio, servidores, computadoras, proyectores, pantallas, etc.) para el desarrollo de las actividades y prácticas académicas en el año t con respecto al total de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado que presentaron alguna necesidad de mobiliario, equipo y cómputo, y entregaron la documentación y/o información necesaria en tiempo y forma (Es de indicar que las necesidades son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos en función de su urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado son apoyados las áreas, el mobiliario, equipo y cómputo son diferentes)	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo en el año t / Total de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado que presentaron alguna necesidad de mobiliario, equipo y cómputo para el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo en el año t			UM00072 Equipo		86.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado que presentaron alguna necesidad de mobiliario, equipo y cómputo para el año t			UM00072 Equipo		86.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo para el año t			UM00072 Equipo		86.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH	0	0
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	



Semestral independiente		0.000	86.000	0.000	86.000	86.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo. La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del programa en el PEF 2018. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación, Los procesos con los proveedores de insumos y servicios se realizan en tiempo y forma.					
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de los programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en la UNAM en ejecución en el semestre t con respecto de los programas para la adquisición de mobiliario, equipo y cómputo de nivel licenciatura y posgrado autorizados por la SHCP y con asignación de recursos en el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo requeridos de acuerdo a los recursos asignados en función de su necesidad, relevancia y urgencia). Nota importante: Este indicador esta sujeto a la autorización de recursos por la SHCP en la Cartera de Proyectos de Inversión, PEF 2018				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre t / Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre t			UM00072 Equipo		1.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t			UM00072 Equipo		1.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t			UM00072 Equipo		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH	0	0
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		1.000	0.000	1.000	1.000
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.					
Nombre del indicador:	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales					
Medios de verificación:	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y Organismos Coordinados del Subsector Cultura: Número de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales. http://www.conaculta.gob.mx SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del Formato 911: Total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. www.planeacion.sep.gob.mx					
Supuesto:	La población se interesa por asistir y participar de las actividades artísticas y culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Las líneas de política pública y al interior de las Instituciones educativas en materia de desarrollo artístico cultural son fortalecidas.					
Definición del indicador:	El indicador mide la proporción de la matrícula del Sistema Educativo Nacional (educación básica, media superior y superior) beneficiados con servicios de actividades artísticas y culturales.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100					42.400	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales			UM00075 Estudiante		42.400	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior			UM00075 Estudiante		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total del Sistema Educativo Nacional (básica, media superior y superior).			UM00075 Estudiante		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	13917438.00	Enero- Diciembre	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	42.400	42.400
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Fin: Indicador 2								
Resumen Narrativo:	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm							
Supuesto:	La población se interesa por asistir y participar de las actividades artísticas y culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Las líneas de política pública y al interior de las Instituciones educativas en materia de desarrollo artístico cultural son fortalecidas.							
Definición del indicador:	Mide el número de la población beneficiada (comunidad universitaria y público en general) con actividades artísticas y culturales realizadas por la Universidad Nacional Autónoma de México en el año t con relación al total de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100					14.120			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año t			UM00135 Población		2,950,100.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t			UM00135 Población		20,892,724.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t			UM00135 Población		20,892,724.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	14.20	14.26	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	F	01.2	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		2,950,100.000	2,950,100.000
Observaciones								

E011 Desarrollo Cultural

Propósito								
Resumen Narrativo:	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm							
Supuesto:	Existe interés de la población de la zona metropolitana del Valle de México por asistir y/o participar de las actividades artístico culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ello. Existen las condiciones sociales, naturales y climatológicas favorables para la realización de las actividades artístico culturales. Entendiendo por condiciones sociales (huelgas, paros, manifestaciones, etc), naturales (contingencias ambientales, sismos, etc) y climatológicas (tormentas, tornados, etc)							
Definición del indicador:	Mide la variación de la población beneficiaria (comunidad universitaria de la UNAM y público en general) de la Zona Metropolitana del Valle de México que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales realizadas por la UNAM con respecto al año anterior	Tipo cálculo:	Tasa de Variación					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
((Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t / Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t-1) -1) X 100						5.070		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t				UM00036 Asistente		2,950,100.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t-1				UM00036 Asistente		2,807,809.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t-1				UM00036 Asistente		2,807,809.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	4.56	4.55	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.1	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		2,950,100.000	2,950,100.000
							Denominador (población atendida en t-1)	2,807,809.000
							Tasa de variación	5.07
Observaciones								

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México					
Nombre del indicador:	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Existen las condiciones sociales, climatológicas y naturales favorables para la realización de las actividades artísticas y culturales. La población se interesa por las actividades artísticas y culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.					
Definición del indicador:	Mide la variación de las actividades artísticas y culturales realizadas por la UNAM (incluye conciertos, exposiciones, lecturas literarias, muestras, obras de danza, obras de teatro, obras fílmicas, seminarios, talleres y eventos académicos, de extensión, divulgación y vinculación, etc.) realizados en el año t con respecto al año anterior	Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t / Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t-1) - 1) X 100					0.890	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t		UM00021 Actividad		102,890.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t-1		UM00021 Actividad		101,985.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t-1		UM00021 Actividad		101,985.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.80	0.70	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	C	01.1
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	102,890.000	102,890.000
					Denominador (población atendida en t-1)	101,985.000
					Tasa de variación	0.89
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm							
Supuesto:	Existen las condiciones sociales, climatológicas, tecnológicas (externas) y naturales que permiten llevar a cabo la promoción y difusión de las diversas acciones artísticas y culturales. Los proveedores externos entregan en tiempo y forma los insumos y servicios contratados.							
Definición del indicador:	Mide la variación de las acciones de promoción y/o difusión (spots, carteles, trípticos, promocionales vía internet e inserciones), de las actividades artísticas y culturales realizadas en el año t con respecto al año anterior.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
((Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t / Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t-1) - 1) X 100						0.500		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t				UM00023 Acción		16,650.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t-1				UM00023 Acción		16,567.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t-1				UM00023 Acción		16,567.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	0.50	0.50	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		16,650.000	16,650.000
							Denominador (población atendida en t-1)	16,567.000
							Tasa de variación	0.50
Observaciones								

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.						
Nombre del indicador:	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm						
Supuesto:	Los proveedores entregan en tiempo y forma los materiales y servicios requeridos para llevar a cabo el tiraje programado. Se cuentan con condiciones sociales y climatológicas estables.						
Definición del indicador:	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural en el año t respecto a la meta programada del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural en el año t					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t) X 100						100.000	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t				UM00186 Tiraje		190,000.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t				UM00186 Tiraje		190,000.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural programados para el año t				UM00186 Tiraje		190,000.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2014	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	C	02.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	0.000		190,000.000	190,000.000	190,000.000		190,000.000
Observaciones							

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Edición y coedición de títulos culturales					
Nombre del indicador:	Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las casas editoriales muestran interés por la publicación de los títulos. Las instituciones y/o personas externas que participan en la edición y coedición de títulos culturales realizan sus servicios y/o entregas conforme a lo acordado en tiempo y forma.					
Definición del indicador:	Mide el número de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto de los títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Títulos culturales editados y coeditados en el año t / Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Títulos culturales editados y coeditados en el año t			UM00172 Título		3,180.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t			UM00172 Título		3,180.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Títulos culturales programados a editar en el año t			UM00172 Título		3,180.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.2	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.000		3,180.000	3,180.000	3,180.000	3,180.000
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las licitaciones, compras directas, contrataciones no presentan contratiempos. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil, existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación. No se presentan requerimientos que por su urgencia sean considerados como prioridad.					
Definición del indicador:	Mide los espacios artístico culturales (áreas de los centros, recintos, dependencias universitarias, etc., dedicadas a la Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM) apoyados con algún tipo de mobiliario y equipo (equipo de sonido, equipo de audiovisual, instrumental, servidores, computadoras, proyectores, pantallas, etc.) para el desarrollo de las actividades artístico culturales y eventos académicos, de extensión, de divulgación y vinculación en el año t con respecto al total de espacios artístico culturales y eventos académicos, de extensión, de divulgación y vinculación que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo, y entregaron la documentación y/o información necesaria en tiempo y forma (Es de indicar que las necesidades de los espacios artístico culturales son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos en función de su urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los espacios son apoyados las áreas, el mobiliario y equipo son diferentes)	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100						100.000
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t			UM00074 Espacio		100.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t			UM00074 Espacio		100.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t			UM00074 Espacio		100.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH	0	0
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	100.000	100.000
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del Proyecto en el PEF 2018. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación, Los procesos con los proveedores de insumos y servicios se realizan en tiempo y forma.					
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de los programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t con respecto de los programas autorizados de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de adquisiciones de mobiliario y equipo requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados). Nota importante: Este indicador esta sujeto a la autorización de recursos por la SHCP en la Cartera de Proyectos de Inversión, PEF 2018				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100						100.000
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t		UM00137 Programa		1.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t		UM00137 Programa		1.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t		UM00137 Programa		1.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH	0	0
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		1.000	0.000	1.000	1.000



Observaciones

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales					
Nombre del indicador:	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).					
Medios de verificación:	La IDEies se obtiene de la ISIDET que realiza bienalmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT. http://www.conacyt.gob.mx El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.					
Supuesto:	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar la investigación científica y tecnológica de manera suficiente y consistente. Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social. Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.					
Definición del indicador:	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad en las instituciones de educación superior (IES) del país, propiciando un efecto multiplicador por las dimensiones de la población escolar de las IES, que representa a las instancias más relevantes del país en la investigación nacional.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100					0.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia			UM00085 Gasto		0.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Producto Interno Bruto			UM00085 Gasto		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Producto interno Bruto.			UM00085 Gasto		0.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	0.00	Enero- Diciembre	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.					
Definición del indicador:	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados son proyectos de investigación que se relacionan o interactúan con diversos sectores. Los recursos asignados a este programa presupuestario básicamente corresponden a pago de servicios personales, gastos de operación y equipamiento de los Centros e Institutos de investigación con lo que se contribuye al desarrollo de proyectos de investigación por lo que el origen de los recursos para el desarrollo de los proyectos puede ser por subsidio federal, por recursos externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación o por la combinación de ambos (mixtos). Los temas de investigación están comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) del Conacyt.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo) X 100					18.310	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t			UM00139 Proyecto		1,490.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo			UM00139 Proyecto		8,140.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto		8,140.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	13.37	13.36	Ene- Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	F	01.2

Calendario trimestral de la unidad de medida



Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	1,490.000	1,490.000
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito							
Resumen Narrativo:	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm						
Supuesto:	La planta académica y de investigación presentan nuevos proyectos de investigación considerados por los Comités Técnicos por su relevancia e impacto como viables y son aprobados para su desarrollo. Los proyectos plurianuales en desarrollo cuentan con los requisitos para su continuidad. La planta de investigadores responsables y de apoyo no presenta bajas (muerte o separación laboral) que pongan en peligro la continuidad de los proyectos de investigación. Las hipótesis perseguidas producen resultados que permiten durante el ejercicio la continuidad del (de los) proyecto (s). Los proyectos de investigación no son cancelados o dados de baja. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para que los proyectos de investigación sean autorizados y se inicien y/o continúen conforme a su programación.						
Definición del indicador:	Mide la variación anual de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación que se encuentran en desarrollo en la UNAM para la generación de conocimiento y contribuir a la solución de los problemas nacionales con respecto al año anterior. Nota: Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo son aquellos que se encuentran en alguna de las distintas etapas que comprende una investigación, ya sea básica, aplicada o de otro tipo y que se encuentran vigentes. El apoyo que reciben los proyectos de investigación en desarrollo a través del PP E021 se refiere al pago de servicios personales, gastos de operación y equipamiento de los Centros e Institutos y áreas de apoyo a la investigación en la UNAM.					Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
((Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100						0.070	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t				UM00139 Proyecto		8,140.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1				UM00139 Proyecto		8,134.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1				UM00139 Proyecto		8,134.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	0.70	0.74	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	P	01.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida							

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	8,140.000	8,140.000
				Denominador (población atendida en t-1)	8,134.000
				Tasa de variación	0.07
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los investigadores por realizar investigaciones de mayor impacto en la solución de problemas y con ello contar con mayores y mejores resultados que redunden en publicaciones arbitradas y/o indexadas. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación en el año t. Las publicaciones arbitradas: Son aquellas que se revisan por pares de expertos (por dos o más expertos) en el tema. Indexadas: Son artículos de alto impacto incluidos en publicaciones periódicas de investigación que demuestran una alta calidad y han sido listados en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100					67.660	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t			UM00146 Publicación		5,670.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de publicaciones de investigaciones en el año t			UM00146 Publicación		8,380.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de publicaciones de investigaciones en el año t			UM00146 Publicación		8,380.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	67.66	67.66	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Calidad	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	A	02.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	5,670.000	5,670.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica apoyados para su operación					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Se cuenta con los insumos materiales, humanos y financieros requeridos para la continuidad en la prestación del servicio y contribuir en el desarrollo de las investigaciones que se realizan en los centros e institutos de investigación científica y tecnológica.					
Definición del indicador:	Mide el número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica y áreas de apoyo a los mismos que cuentan con los recursos materiales, financieros, humanos (servicios personales y gastos de operación) para la continuidad de los servicios y coadyuvar al desarrollo de los proyectos de investigaciones autorizados en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t		UM00049 Centro		58.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t		UM00049 Centro		58.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Centros e institutos de investigación científica y tecnológica de la UNAM		UM00049 Centro		58.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	02.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	58.000	58.000	58.000	58.000	58.000	
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm							
Supuesto:	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los centros e institutos de investigación. Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los centros e institutos de investigación. El presupuesto se entrega en tiempo y forma por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.							
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos a través del pago de servicios personales y de gastos de operación para la operación de los centros e institutos de investigación con respecto al presupuesto autorizado.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100						109.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Presupuesto ejercido en el año t				UM00144 Presupuesto		21,153,000.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Presupuesto autorizado en el año t				UM00144 Presupuesto		19,406,000.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Presupuesto autorizado en el año t				UM00144 Presupuesto		19,407,000.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	109.00	109.00	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.2	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		21,153,000.000	21,153,000.000
Observaciones								

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2								
Resumen Narrativo:	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores							
Nombre del indicador:	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm							
Supuesto:	Las políticas y estándares de calidad del Sistema Nacional de Investigadores no presentan modificaciones que afecten en la valoración de las investigaciones. La planta académica se interesa y desarrolla proyectos de investigación de calidad y los someten a valoración del Conacyt y son reconocidas por su calidad y brindan el registro o elevan el nivel del investigador en el Sistema Nacional de Investigadores.							
Definición del indicador:	Mide el número de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt (registro otorgado al personal académico de carrera que presentó alguna (s) investigación (es), la cual fue evaluada y dictaminada por el Conacyt contando con los estándares de calidad requeridos para ser considerada como una investigación relevante para la contribución o solución de una problemática nacional o en su caso internacional, haciendo a dicha persona acreedora del nombramiento de investigador) con respecto a la plantilla de investigadores y/o académicos en el año t. Para el caso del presente indicador la UNAM considera a la planta de profesores e investigadores de carrera de tiempo completo.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100						68.680		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t				UM00094 Investigador (a)		4,636.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de investigadores y/o académicos en el año t				UM00094 Investigador (a)		6,750.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de investigadores y/o académicos (profesores e investigadores de carrera de tiempo completo de la UNAM) en el año t				UM00094 Investigador (a)		6,750.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	62.29	62.28	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido		
Calidad	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	01.1	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		4,636.000		0.000		4,636.000	4,636.000
Observaciones								

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm						
Supuesto:	Las políticas institucionales apoyan la superación académica. Las condiciones sociales y climáticas permiten la realización de los cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc. Los investigadores se interesan por realizar acciones que les permitan su superación académica.						
Definición del indicador:	Mide el número de investigadores y académicos (investigadores y profesores de carrera) apoyados para su superación académica (cursos, seminarios, talleres, ponencias, reconocimientos y estímulos a la labor académica, etc.) en el año t con respecto al total de investigadores y académicos (investigadores y profesores de carrera) en el mismo año.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores y académicos en el año t) X 100					38.740		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t			UM00094 Investigador (a)		2,615.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de investigadores y académicos en el año t			UM00094 Investigador (a)		6,750.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de investigadores (investigadores y profesores de carrera de la UNAM) en el año t			UM00094 Investigador (a)		6,750.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	38.74	38.70	Ene-dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente	0.000		2,615.000	0.000	2,615.000		2,615.000
Observaciones							

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con resultados publicados.					
Nombre del indicador:	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica e innovación se mantiene estable. Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan dar inicio en el año t. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación. Los proyectos de investigación presentan resultados de interés público.					
Definición del indicador:	Mide la variación de las investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año actual, respecto al año previo.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año t / Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año t-1) - 1) X 100					0.050	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año t			UM00146 Publicación		8,380.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año t-1			UM00146 Publicación		8,376.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año t-1			UM00146 Publicación		8,376.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.05	0.05	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	C	03.1
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	8,380.000	8,380.000
					Denominador (población atendida en t-1)	
					8,376.000	
					Tasa de variación	
					0.05	
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Existe interés de los investigadores por realizar publicaciones derivadas de sus investigaciones. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación. Las editoriales tienen interés por publicar los resultados de investigación de la planta de investigadores. El proceso de edición se lleva a cabo de manera regular en todas sus etapas. Los requisitos establecidos para la publicación de productos de investigación se mantienen estables. Los resultados y avance de las investigaciones arrojan productos que cumplen con los requisitos establecidos para ser publicados.					
Definición del indicador:	Mide la totalidad de las publicaciones de investigación o productos de investigación que cumplieron los requisitos para ser publicados el año t (libros científicos, artículos especializados de investigación, reportes de investigación o técnico, trabajos presentados en eventos especializados) respecto a las programadas en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de publicaciones de investigación realizadas en el año t / Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de publicaciones de investigación realizadas en el año t			UM00146 Publicación		8,380.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t			UM00146 Publicación		8,380.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t			UM00146 Publicación		8,380.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	03.4	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	0.000	8,380.000	8,380.000	8,380.000	8,380.000	
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 4							
Resumen Narrativo:	Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm						
Supuesto:	Las licitaciones, compras directas, contrataciones no presentan contratiempos. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil, existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación.						
Definición del indicador:	Mide los institutos, centros y laboratorios de investigación científica, tecnológica e innovación apoyados con algún tipo de mobiliario y equipo (mesas de laboratorio, equipo de refrigeración, instrumental de laboratorio, servidores, computadoras, proyectores etc.) para el desarrollo de los proyectos de investigación en el año t con respecto al total de institutos, centros y laboratorios de investigación que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t. Es de indicar, que las necesidades de los institutos, centros y laboratorios de investigación son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos en función de su urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los institutos, centros y laboratorios de investigación son apoyados, las áreas y el mobiliario y equipo son diferentes. Para el caso de la UNAM los laboratorios se encuentran incluidos dentro de los institutos y centros.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t) X 100						100.000	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año t		UM00072 Equipo		58.000			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t		UM00072 Equipo		58.000			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de institutos y centros de investigación en la UNAM en el año t		UM00072 Equipo		58.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	C	09.1	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral independiente	0.000		58.000	0.000	58.000	58.000	
Observaciones							

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Ejecución del programas de adquisiciones mobiliario y equipo para los institutos y centros y laboratorios de investigación.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución de los Programas de adquisiciones de mobiliario y equipo solicitados para el ejercicio 2018.					
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t (a través de estos programas se planean y atienden los servicios de adquisiciones de mobiliario y equipo requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados) con respecto al total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t Nota importante: Este indicador está sujeto a la autorización de recursos por la SHCP en la Cartera de Proyectos de Inversión, PEF 2018.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t			UM00137 Programa		1.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t			UM00137 Programa		1.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t			UM00137 Programa		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	A	01.9
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
					Octubre - Diciembre	
					Anual	



Semestral independiente		0.000	1.000	0.000	1.000	1.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Se mantiene estable la metodología y criterios del Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI). Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas.					
Definición del indicador:	Mide el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo realizados en la UNAM que se encuentran vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t con respecto al total de los proyectos de investigaciones en desarrollo en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t			UM00139 Proyecto		8,140.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto		8,140.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto		8,140.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficiencia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH	0	0
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Semestral independiente	0.000		8,140.000	0.000	8,140.000	
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación					
Nombre del indicador:	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	La planta académica y de profesores de carrera que desarrollan proyectos de investigación entregan en tiempo y forma los reportes correspondientes. Conacyt no realiza modificaciones representativas que afecten en la vinculación de los proyectos de investigación en desarrollo con los temas establecidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI).					
Definición del indicador:	A través del presente indicador se mide el número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) en el año t con respecto al número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) en el año t				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t			UM00150 Reporte		2.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t			UM00150 Reporte		2.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t			UM00150 Reporte		2.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	100	2018.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH	0	0
Sentido						
Constante						

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado		0.000	1.000	0.000	1.000	2.000
Acumulado al semestre			1.000		2.000	
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica e innovación se mantiene estable. Existe interés de los investigadores por realizar investigación básica. Las condiciones académicas y laborales dentro de las instancias investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los proyectos de investigación					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo en el año t con respecto al total de proyectos de investigación en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100					66.620	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto		5,423.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t			UM00139 Proyecto		8,140.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de proyectos de investigación en el año t			UM00139 Proyecto		8,140.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	66.60	66.60	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH	0	0	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	5,423.000	5,423.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 6 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm							
Supuesto:	Existen autorizaciones o bajas en los proyectos de investigación en desarrollo. Existen cancelaciones de proyectos de investigación.							
Definición del indicador:	Mide el número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t con respecto a los reportes programados a actualizar en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t				UM00150 Reporte		2.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t				UM00150 Reporte		2.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t				UM00150 Reporte		2.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.000		1.000		0.000		1.000	2.000
Acumulado al semestre			1.000				2.000	
Observaciones								

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".					
Supuesto:	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura educativa y las condiciones necesarias para apoyar su operatividad y continuidad. La demanda de espacios educativos, culturales, deportivos y de investigación se mantienen. Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior, al inicio del ciclo escolar.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100				74.700		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior		UM00027 Alumno (a)		74.700		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Población total en el rango de edad 15 a 17 años		UM00027 Alumno (a)		0.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
"Población total en el rango de edad 15 a 17 años "		UM00027 Alumno (a)		1.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2361263	2348218	0	0.00	65.90	Enero- Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual		0.000	0.000	74.700	0.000	74.700
Observaciones						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación superior.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx					
Supuesto:	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura educativa y las condiciones necesarias para apoyar su operatividad y continuidad. La demanda de espacios educativos, culturales, deportivos y de investigación se mantienen. Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100					36.900	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior			UM00027 Alumno (a)		36.900	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1953990	1982309	0	0.00	32.10	Enero- Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.000		0.000		36.900	
					0.000	
					36.900	
Observaciones						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Propósito							
Resumen Narrativo:	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a educación, investigación y cultura se fortalecen con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura los servicios educativos.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm, Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2018/						
Supuesto:	Existen los recursos disponibles para la ejecución del proyecto. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés por las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación media superior, superior, investigación y cultura. Se cumple con la normatividad vigente que requiere el programa.						
Definición del indicador:	Mide el número de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura con asignación presupuestal que son apoyados respecto del total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal en el año t / Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t) X 100						100.000	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal en el año t		UM00139 Proyecto		3.000			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t		UM00139 Proyecto		3.000			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t		UM00139 Proyecto		3.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficiencia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	P	01.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	3.000		3.000
Observaciones							

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t							
Medios de verificación:	Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2018/							
Supuesto:	Se emiten las convocatorias de licitación de infraestructura social para apoyo a la educación en tiempo y forma. Los participantes cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés en las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación superior, investigación y cultura. Se cuenta con el personal capacitado para desarrollar los proyectos y las obras. Se cumple con la normatividad vigente que requiere el programa.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos en desarrollo y/o concluidos de infraestructura social para la educación respecto al total de proyectos autorizados en el PEF a la UNAM en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el PEF para el año t) X 100						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t				UM00139 Proyecto		3.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de proyectos autorizados en el PEF para el año t				UM00139 Proyecto		3.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de proyectos autorizados en el PEF para el año t				UM00139 Proyecto		3.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	C	01.1	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		3.000	3.000
Observaciones								

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm , Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home						
Supuesto:	Los recursos disponibles para la ejecución de proyectos de infraestructura social para educación, se entregan de acuerdo al calendario estipulado. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Los costos de los insumos para la obra se mantiene estables.						
Definición del indicador:	Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación por parte de las Unidades Responsables con respecto a su avance anual estimado. El registro del avance en el MSPPI forma parte del seguimiento a las carteras de inversión que cada UR tiene autorizadas por parte de la SHCP. En este módulo, también se debe registrar datos financieros; causas de las variaciones físicas y financieras respecto a lo registrado originalmente en el programa de ejecución; detalles sobre los riesgos asociados a la ejecución del proyecto así como observaciones generales.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t) X 100						100.000	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre				UM00037 Avance		100.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t				UM00037 Avance		100.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t				UM00037 Avance		100.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	A	01.2	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.200		10.000	30.000	59.800	100.000
Acumulado al trimestre		0.200		10.200	40.200	100.000	
Observaciones							

K027 Mantenimiento de infraestructura

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.						
Medios de verificación:	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. http://www.planeacion.sep.gob.mx						
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.						
Definición del indicador:	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100				65.700			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad			UM00027 Alumno (a)		65.700		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura			UM00027 Alumno (a)		0.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura.			UM00027 Alumno (a)		1.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	0	0.00	61.70	Enero- Diciembre	2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH				
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		65.700	0.000	65.700
Observaciones							

K027 Mantenimiento de infraestructura

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.					
Definición del indicador:	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de posgrado que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100					76.150	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad			UM00027 Alumno (a)		23,150.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes inscritos en posgrado			UM00027 Alumno (a)		30,400.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes inscritos en posgrado			UM00027 Alumno (a)		30,400.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	76.15	76.15	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	F	01.2	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	23,150.000	23,150.000
Observaciones						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Propósito						
Resumen Narrativo:	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Los proveedores entregan en tiempo y forma los bienes y/o servicios de mantenimiento requeridos, entre otros por las áreas, centros e institutos, educativos, de investigación y culturales. No existen contingencias que requieran re direccionar acciones para la atención de prioridades y emergencias. Las erogaciones presupuestarias estimadas para llevar a cabo los servicios de mantenimiento no presentan aumentos o reducciones sustantivas derivado de la inflación o tipo de cambio monetario, éste último para los casos en que se requiera de insumos importados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de espacios (áreas, centros e institutos, entre otros) educativos, de investigación y culturales que fueron atendidos con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor en el año t con respecto al total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada y programada para su atención en el año t. Se consideran como áreas beneficiarias con programas de mantenimiento aquellas en donde por el flujo, paso del tiempo y uso por parte de la comunidad universitaria y público en general sufren un constante desgaste, identificándose éstas en función de su urgencia, prioridad, relevancia y recursos asignados.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t			UM00074 Espacio		178.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t			UM00074 Espacio		178.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t			UM00074 Espacio		178.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual		0.000	0.000	0.000	178.000	178.000
Observaciones						
Este indicador esta sujeto a la asignación de recursos autorizada en la Cartera de Inversión de la SHCP.						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados							
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados							
Medios de verificación:	Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución en el semestre t: http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t: Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 http://www.apartados.hacienda.gob.mx							
Supuesto:	Las condiciones sociales y laborales, dentro de las instancias educativas, de investigación y cultura son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de mantenimiento.							
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura en ejecución durante el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de mantenimiento requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados) con respecto del total de programas de mantenimiento y con recursos autorizados por la SHCP en el año t.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) x 100)						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t				UM00137 Programa		3.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t				UM00137 Programa		3.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t				UM00137 Programa		3.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	C	01.1	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		3.000		0.000		3.000	3.000
Observaciones								
Este indicador esta sujeto a la asignación de recursos en la Cartera de Inversión 2018 de la SHCP. El medio de verificación es susceptible de cambio una vez publicado el PEF 2018.								

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura						
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura						
Medios de verificación:	http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Obra_Publica_Abierta						
Supuesto:	Las condiciones climáticas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.						
Definición del indicador:	Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los programas de mantenimiento de educación, investigación y cultura por parte de las Unidades Responsables con respecto a su avance anual estimado. El registro del avance se realiza en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y forma parte del seguimiento a las carteras de inversión que cada UR tiene autorizadas por parte de la SHCP. En este módulo, también se debe registrar datos financieros; causas de las variaciones físicas y financieras respecto a lo registrado originalmente en el programa de ejecución; detalles sobre los riesgos asociados a la ejecución del proyecto así como observaciones generales.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100						100.000	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t				UM00037 Avance		100.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t				UM00037 Avance		100.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t				UM00037 Avance		100.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	A	01.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	10.000		15.700	15.800	58.500		100.000



Acumulado al trimestre	10.000	25.700	41.500	100.000
Observaciones				

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados					
Medios de verificación:	Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 http://pef.hacienda.gob.mx/					
Supuesto:	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar los proyectos registrados en la Cartera de Inversión.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura que fueron solicitados y contaron con los requisitos necesarios, por lo que les fue asignada clave de cartera de inversión y les fue asignado recurso por la SHCP para ser ejercidos en el año t con respecto al total de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura solicitados a la SHCP que contaron con clave de cartera de inversión (presentaron en tiempo y forma todos los requisitos) en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t			UM00137 Programa		3.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t			UM00137 Programa		3.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t			UM00137 Programa		3.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	A	01.2
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	3.000	3.000
Observaciones						
Este indicador esta sujeto a la autorización de los programas y asignación de recursos en la Cartera de Inversión 2018 de la SHCP.						

S243 Programa Nacional de Becas

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.						
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.						
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".						
Supuesto:	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar en el Sistema Educativo Nacional.						
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior, al inicio del ciclo escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100					74.700		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		74.700		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población total en el rango de edad 15 a 17 años			UM00027 Alumno (a)		0.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
"Población total en el rango de edad 15 a 17 años "			UM00027 Alumno (a)		1.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
2361263	2348218	0	0.00	65.90	Enero- Diciembre	2012-2013	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH				
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		
Anual	0.000		0.000		74.700		
					0.000		
					74.700		
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación superior.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx					
Supuesto:	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar en el Sistema Educativo Nacional.					
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100				36.900		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior			UM00027 Alumno (a)		36.900	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1953990	1982309	0	0.00	32.10	Enero- Diciembre	2012-2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.000		0.000		36.900	0.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Fin: Indicador 3						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.					
Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar en educación media superior					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx					
Supuesto:	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar en el Sistema Educativo Nacional.					
Definición del indicador:	Proporción de la matrícula de educación media superior que abandona sus estudios en el ciclo escolar	Tipo cálculo:		Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n)]\} * 100$				11.200		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n			UM00027 Alumno (a)		11.200	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total educación media superior en n			UM00027 Alumno (a)		0.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	0.30	15.00	Septiembre-julio	2011/2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.000		0.000		0.000	11.200
Denominador (población atendida en t-1)						0.000
Tasa de variación						3.00
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito								
Resumen Narrativo:	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm							
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes de tipo medio superior (bachillerato) no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés de los estudiantes de tipo medio superior en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el periodo de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.							
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el ciclo escolar t.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100						97.800		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t				UM00027 Alumno (a)		756.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t				UM00027 Alumno (a)		773.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t				UM00027 Alumno (a)		773.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	93.49	93.44	Ene-Dic	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	P	01.1	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		756.000	756.000
Observaciones								

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito: Indicador 2								
Resumen Narrativo:	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.							
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm							
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes de educación superior (licenciatura) no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés de los estudiantes de educación superior (licenciatura) en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el periodo de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.							
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) que permanecen en el ciclo escolar t.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100						98.770		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t				UM00041 Becario (a)		50,849.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t				UM00041 Becario (a)		51,483.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t				UM00041 Becario (a)		51,483.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	85.70	85.69	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	P	01.3	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		50,849.000	50,849.000
Observaciones								

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito: Indicador 3							
Resumen Narrativo:	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm						
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes de educación superior (posgrado) no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés de los estudiantes de educación superior (posgrado) en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el período de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. .						
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) que permanecen en el ciclo escolar t.			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100				99.010			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		2,305.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		2,328.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t			UM00041 Becario (a)		2,328.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	97.20	97.19	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH	P	01.4	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	2,305.000		2,305.000
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Propósito: Indicador 4						
Resumen Narrativo:	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas del personal académico y/o docente no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés del personal académico y/o docente en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el periodo de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.					
Definición del indicador:	Mide el número de personal académico y/o docente que accedió a una beca para fortalecer su formación profesional y/o su superación académica y/o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo t y permaneció en los servicios educativos concluyendo así el periodo de dicha beca.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Personal académico y/o docente becado al final del periodo t			UM00129 Persona		133.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t			UM00129 Persona		133.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t			UM00129 Persona		133.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.5	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	133.000	133.000
Observaciones						
El sentido del indicador esta en función de los recursos asignados.						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas no presentan modificaciones durante el ejercicio que afecten la entrega de las becas. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad estudiantil en las instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca		774.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca		774.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca		774.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	01.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	774.000		774.000		774.000	
Observaciones						
El sentido de este indicador esta en función de los recursos asignados y los montos de las becas.						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Existe interés de los estudiantes de tipo medio superior por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Se cuenta con estabilidad estudiantil y académica lo que permite realizar los procesos de recepción y validación en tiempo y forma.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas de tipo medio superior (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas de tipo medio superior recibidas en el mismo año.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100					96.890	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de solicitudes validadas de becas al trimestre			UM00165 Solicitud		1,496.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t			UM00165 Solicitud		1,544.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t			UM00165 Solicitud		1,544.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	84.78	84.34	Ene-Dic	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	0.000	1,496.000	1,496.000	1,496.000	1,496.000	
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas					
Nombre del indicador:	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Los solicitantes de becas de tipo medio superior cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para llevar a cabo la validación del padrón de beneficiarios. Se cuenta con el registro de padrones externos en tiempo y forma para llevar a cabo la validación.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas de tipo medio superior validados para la entrega de becas	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t			UM00197 Padrón		774.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t			UM00197 Padrón		774.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t			UM00197 Padrón		774.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	02.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral independiente	0.000	774.000	0.000	774.000	774.000	
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios de nivel licenciatura son estables. Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de los alumnos de nivel licenciatura en movilidad. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. El tipo de cambio monetario se mantiene estable. Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación. realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad estudiantil y académica (toma de instalaciones, huelgas, paros etc) lo que permite llevar a cabo los procedimientos correspondientes. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas con origen de recursos mixtos. Los recursos presupuestarios son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las instituciones participantes del Programa.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		52,352.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total becas programadas de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		52,352.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total becas programadas de nivel licenciatura en el año t			UM00042 Beca		52,352.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	02.3	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	52,352.000	52,352.000	52,352.000	52,352.000	52,352.000	
Observaciones						
El sentido de este indicador esta en función de los recursos asignados y los montos de las becas.						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm						
Supuesto:	Existe interés de los estudiantes de nivel licenciatura por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. El comité de becas o su equivalente sesiona en tiempo y forma a fin de analizar las solicitudes registradas.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100						71.500	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de solicitudes validadas de becas al trimestre				UM00165 Solicitud		59,863.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t				UM00165 Solicitud		83,725.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t				UM00165 Solicitud		83,725.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	71.50	71.50	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	0.000		59,863.000	59,863.000	59,863.000		59,863.000
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 2 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas						
Nombre del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm						
Supuesto:	Los solicitantes de beca de nivel licenciatura cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para llevar a cabo la validación del padrón de beneficiarios. Se cuenta con el registro de padrones externos en tiempo y forma para llevar a cabo la validación.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas de nivel licenciatura validados para la entrega de becas	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100						100.000	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t				UM00180 Validación		52,352.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t				UM00180 Validación		52,352.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t				UM00180 Validación		52,352.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	A	02.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente	0.000		52,352.000	0.000	52,352.000		52,352.000
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Becas del nivel de posgrado otorgadas.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm						
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas con origen de recursos mixtos. Existe estabilidad social en las instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables. Los recursos presupuestarios son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las instituciones participantes del Programa.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el año t con respecto al total de becas programadas a entregar del mismo nivel educativo en el año t.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100						100.000	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t				UM00042 Beca		2,394.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total becas programadas de nivel posgrado en el año t				UM00042 Beca		2,394.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total becas programadas de nivel posgrado en el año t				UM00042 Beca		2,394.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	C	03.4	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	2,394.000		2,394.000	2,394.000	2,394.000		2,394.000
Observaciones							
El sentido de este indicador esta en función de los recursos asignados y los montos de las becas.							

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t						
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm						
Supuesto:	Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Las instituciones receptoras de movilidad académica se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas) para la entrega de becas de nivel posgrado durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado en el mismo año.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100						100.000	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas al trimestre		UM00165 Solicitud		2,328.000			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		2,328.000			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		2,328.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	0.000		2,328.000	2,328.000	2,328.000		2,328.000
Observaciones							

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas					
Nombre del indicador:	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Los solicitantes de becas de nivel posgrado cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para llevar a cabo la validación del padrón de beneficiarios. Se cuenta con el registro de padrones externos en tiempo y forma para llevar a cabo la validación.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas de nivel posgrado validados para la entrega de becas	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t			UM00180 Validación		2,394.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t			UM00180 Validación		2,394.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t			UM00180 Validación		2,394.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	A	02.1
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		2,394.000	0.000	2,394.000	2,394.000
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Becas al personal académico y/o docente otorgadas					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados					
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas del personal académico y/o docente becado son estables y permiten la continuidad en su formación profesional, superación académica y/o participación en investigaciones. El personal académico y/o docente cumple con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Los académicos y/o docentes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas con origen de recursos mixtos y/o con instituciones externas. Los países de las instituciones receptoras de becarios internacionales se encuentran con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las instancias participantes del Programa.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas al personal académico (técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores) y/o docente (profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo) para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el año t con respecto al total de becas programadas a otorgar para el personal académico y/o docente en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t			UM00042 Beca		133.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t			UM00042 Beca		133.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t			UM00042 Beca		133.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número
Eficacia	Nacional	Gestión		PIPP -- PASH	C	04.5
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	133.000		133.000	133.000	133.000	133.000



Observaciones

El sentido de este indicador esta en función de los recursos asignados y los montos de las becas.

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.					
Medios de verificación:	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	El personal académico y/o docente aspirante a una beca cuentan con las características y requisitos de acuerdo a las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas vigentes y presentan su solicitud en tiempo y forma. Existe interés de la planta académica por solicitar y recibir la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Las instituciones receptoras de movilidad académica se encuentran en países con estabilidad política y social.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas del personal académico (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes validadas de becas al trimestre		UM00165 Solicitud		133.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		133.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t		UM00165 Solicitud		133.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	97.30	97.24	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	0.000	133.000	133.000	133.000	133.000	
Observaciones						

S243 Programa Nacional de Becas

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas					
Nombre del indicador:	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.					
Medios de verificación:	:http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm					
Supuesto:	Los solicitantes de beca cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para llevar a cabo la validación del padrón de beneficiarios. Se cuenta con el registro de padrones externos en tiempo y forma para llevar a cabo la validación.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas del personal académico y/o docente validados para la entrega de becas	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t			UM00180 Validación		133.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t			UM00180 Validación		133.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t			UM00180 Validación		133.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	100.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	02.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000		133.000	0.000	133.000	133.000
Observaciones						
El sentido de este indicador esta en función de los recursos asignados y los montos de las becas.						

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA	2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	38.10	Las líneas de política educativa se fortalecen y contribuyen a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y pertinencia. Existe estabilidad económica, educativa y social en el país y en las Instituciones de Educación Media Superior. Se fortalecen los mecanismos, acciones y recursos para apoyar la calidad educativa de tipo medio superior. La matrícula de tipo medio superior tiene el interés, las condiciones y cubre los requisitos necesarios para la continuidad de sus estudios.	SEP/Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional": Estadística de matrícula de educación Media Superior. http://www.planeacion.sep.gob.mx El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COMPEEMS, publicados en el portal de COPEEMS.	
Indicador 2		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	74.71	Las líneas de política educativa se fortalecen y contribuyen a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y pertinencia. Existe estabilidad económica, educativa y social en el país y en las Instituciones de Educación Media Superior. Se fortalecen los mecanismos, acciones y recursos para apoyar la calidad educativa de tipo medio superior. La matrícula de tipo medio superior tiene el interés, las condiciones y cubre los requisitos necesarios para la continuidad de sus estudios.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.1.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	0.02	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes que cubran los requisitos establecidos por las instituciones educativas de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se interesan, cuentan con las condiciones necesarias, se inscriben, ingresan y participan en la educación de tipo medio superior. Existen estabilidad social, estudiantil, académica y laboral en las instituciones de educación media superior. Los recursos asignados se entregan en tiempo, forma, y suficiencia para apoyar la prestación del servicio en los planteles de educación media superior.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.1.1.
Indicador 2		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	75.64	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garantizan el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. Existen condiciones sociales y económicas estables. Los recursos asignados son suficientes para la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.1.1.
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	0.39	No hay apertura de programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica. Los docentes que deciden llevar a cabo baja temporal o permanente durante el ejercicio t no impactan de manera relevante en la plantilla. Se cuenta con la autorización de la SHCP para contar con la planta docente requerida para atender el servicio educativo de tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.1.1.
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	81.87	Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las entidades y dependencias de tipo medio superior para el pago de servicios personales (nómina). Existe estabilidad en la plantilla docente. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta docente y administrativa llevar a cabo la actualización de los registros de pago de nómina en tiempo y forma.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.1.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	100.00	Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las Unidades Responsables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.1.1.
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	16.51	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles. Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las entidades.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.1.1.
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	27.37	Los docentes cuentan con las condiciones (tiempo, aptitud, perfil, etc.) requerido para ser considerados como tutores. Existan los espacios en el plantel para atender al alumnado. Los alumnos presentan bajo rendimiento o solicitan apoyo de tutoría para mejorar sus calificaciones. Se cuenta con la suficiente plantilla de docentes para brindar tutorías, asesorías y orientación académica. Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutoría.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.1.1.
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	100.00	Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe la condiciones por parte de los docentes para prestar el servicio de tutorías y los registros correspondientes en tiempo y forma.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.1.1.
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	100.00	La planta de docentes tutores se interesan en ser capacitados y cuentan con las condiciones para ello.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.1.1.
Componente 4	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de planteles en el año t	100.00	Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil para llevar a cabo la entrega e instalación del mobiliario y equipo, Las condiciones climáticas son buenas y las ambientales dentro de los límites aceptables lo que permite llevar a cabo los procesos de entrega e instalación del mobiliario y equipo en tiempo y forma.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.7.9.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	100.00	Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del programa. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación. Los procesos con los proveedores de insumos y servicios se realizan en tiempo y forma. El tipo de cambio monetario y la inflación no presenta fuertes variaciones.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.7.9.
Componente 5	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	98.31	Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en el perfil de la planta docente. La planta docente de educación de tipo medio superior de nueva contratación presenta el perfil requerido.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados	2.1.1.
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	90.61	Los docentes solicitan, se interesan y cuentan con perfil y las condiciones necesarias para acceder a los diplomados, reconocimientos y estímulos para la superación docente. Existe estabilidad económica y social. Los docentes que deciden llevar a cabo su retiro o baja laboral durante el ejercicio no impactan de manera relevante en la programación del indicador.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.1.1.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

ESTRATEGIA 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	65.70	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector. La información es integrada en el formato 911 por las dependencias participantes en tiempo y forma. La Dirección General de Planeación y Estadística Educativa integra y publica la información correspondiente en tiempo y forma.	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPYEE e incluida en su portal de nformación. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	83.75	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente del programa presupuestario E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado. La matrícula de nivel licenciatura que optan por carreras con programas acreditados se mantiene estable. Las carreras de licenciatura con programas acreditados se mantienen. Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad (acreditados por COPAES).	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.3.9.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Indicador 3		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	76.15	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente del programa presupuestario E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado. La matrícula de nivel posgrado que optan por especialidades, maestrías o doctorados con programas acreditados se mantiene estable. Los posgrados con programas acreditados se mantienen estables. Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad (acreditados por COPAES).	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.5.1.
Propósito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	0.03	Las carreras con programas acreditados por COPAES se mantienen vigentes. Los programas de licenciatura que son sometidos a evaluación para su acreditación o re acreditación son acreditados. La matrícula inscrita en carreras con programas educativos de calidad se mantienen estable. Las carreras con programas acreditados no son dadas de baja.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.3.9.
Indicador 2		Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	0.23	Los programas de posgrado conservan su reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt. Los programas de calidad sometidos a evaluación para su acreditación y/o re acreditación son acreditados. La matrícula que opta por posgrados con programas acreditados se mantienen estable. Los posgrados con programas acreditados no son dados de baja.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.5.1.
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	85.43	Los programas de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación ante un organismo de COPAES, mantienen su acreditación; los programas que por primera vez son sometidos ante el COPAES, obtienen su acreditación.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.3.9. 2.5.1.
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	92.59	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en el perfil de la plantilla. La planta docente de licenciatura y posgrado de nueva contratación presenta el perfil requerido.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.3.9.
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	100.00	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en COPAES no presentan modificaciones. Las políticas internas de actualización de planes y programas de nivel licenciatura se mantienen vigentes.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.5.1. 2.3.9.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	84.78	Los programas de calidad conservan su reconocimiento por el CONACyT. Los programas sometidos a evaluación obtienen su acreditación en el PNPC del CONACyT. La metodología, criterios y políticas que emplea el CONACyT para evaluar y en su caso acreditar los programas educativos de nivel posgrado no presentan modificaciones.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.5.1.
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	100.00	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en COPAES no presentan modificaciones. Las políticas internas de actualización de planes y programas de nivel posgrado se mantienen vigentes.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.5.1.
Componente 3	Programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura acreditados por COPAES en el año t	42.11	La metodología que se emplea para evaluar los programas educativos en la modalidad no escolarizada (sistema de universidad abierta y educación a distancia) del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) es estable y reconocida.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.6.1.
Actividad 1	Producir contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t	100.00	Las licitaciones, contrataciones y compras para los insumos y/o servicios son realizados en los tiempos programados. Los costos de los insumos y/o servicios no se ven afectados por el tipo de cambio monetario y la inflación. El desarrollo de las actividades académicas, administrativas y sociales permiten la realización de los procesos en tiempo y forma para la producción de los contenidos digitales y multimedia.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.6.1.
Componente 4	Centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo	Porcentaje de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo	100.00	Las licitaciones, compras directas y contrataciones se realizan en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil. Existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación. No se presentan requerimientos que por su urgencia sean considerados como prioridad.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.7.9.
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t	100.00	Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo. La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del programa en el PEF 2018. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación. Los procesos con los proveedores de insumos y servicios se realizan en tiempo y forma.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.7.9.

Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	---	--

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E011 Desarrollo Cultural

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	3 Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.					
ESTRATEGIA	3.1 Situar a la cultura entre los servicios básicos brindados a la población como forma de favorecer la cohesión social.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	5 Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	42.40	La población se interesa por asistir y participar de las actividades artísticas y culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Las líneas de política pública y al interior de las Instituciones educativas en materia de desarrollo artístico cultural son fortalecidas.	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y Organismos Coordinados del Subsector Cultura: Número de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales. http://www.conaculta.gob.mx SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del Formato 911: Total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México	14.12	La población se interesa por asistir y participar de las actividades artísticas y culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Las líneas de política pública y al interior de las Instituciones educativas en materia de desarrollo artístico cultural son fortalecidas.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	5.T.P.1.
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior	5.07	Existe interés de la población de la zona metropolitana del Valle de México por asistir y/o participar de las actividades artístico culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ello. Existen las condiciones sociales, naturales y climatológicas favorables para la realización de las actividades artístico culturales. Entendiendo por condiciones sociales (huelgas, paros, manifestaciones, etc), naturales (contingencias ambientales, sismos, etc) y climatológicas (tormentas, tornados, etc)	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	5.T.P.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior	0.89	Existen las condiciones sociales, climatológicas y naturales favorables para la realización de las actividades artísticas y culturales. La población se interesa por las actividades artísticas y culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Las líneas de política pública en materia de difusión cultural son aplicadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	5.3.1.
Actividad 1	Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior	0.50	Existen las condiciones sociales, climatológicas, tecnológicas (externas) y naturales que permiten llevar a cabo la promoción y difusión de las diversas acciones artísticas y culturales. Los proveedores externos entregan en tiempo y forma los insumos y servicios contratados.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	5.3.1.
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.	100.00	Los proveedores entregan en tiempo y forma los materiales y servicios requeridos para llevar a cabo el tiraje programado. Se cuentan con condiciones sociales y climatológicas estables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	5.3.1. 5.4.2.
Actividad 1	Edición y coedición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado	100.00	Las casas editoriales muestran interés por la publicación de los títulos. Las instituciones y/o personas externas que participan en la edición y coedición de títulos culturales realizan sus servicios y/o entregas conforme a lo acordado en tiempo y forma.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	5.3.1.
Componente 3	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	100.00	Las licitaciones, compras directas, contrataciones no presentan contratiempos. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil, existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación. No se presentan requerimientos que por su urgencia sean considerados como prioridad.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	5.3.1.
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	100.00	Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del Proyecto en el PEF 2018. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación, Los procesos con los proveedores de insumos y servicios se realizan en tiempo y forma.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	5.2.1.

<p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto</p>
--	---	--

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.

ESTRATEGIA 5.1 Contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance un nivel de 1% del PIB.

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 6 Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	0.00	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar la investigación científica y tecnológica de manera suficiente y consistente. Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social. Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	La IDEies se obtiene de la ISIDET que realiza bianualmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT. http://www.conacyt.gob.mx El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.	
Indicador 2		Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	18.31	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	0.07	La planta académica y de investigación presentan nuevos proyectos de investigación considerados por los Comités Técnicos por su relevancia e impacto como viables y son aprobados para su desarrollo. Los proyectos plurianuales en desarrollo cuentan con los requisitos para su continuidad. La planta de investigadores responsables y de apoyo no presenta bajas (muerte o separación laboral) que pongan en peligro la continuidad de los proyectos de investigación. Las hipótesis perseguidas producen resultados que permiten durante el ejercicio la continuidad del (de los) proyecto (s). Los proyectos de investigación no son cancelados o dados de baja. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para que los proyectos de investigación sean autorizados y se inicien y/o continúen conforme a su programación.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.
Indicador 2		Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	67.66	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los investigadores por realizar investigaciones de mayor impacto en la solución de problemas y con ello contar con mayores y mejores resultados que redunden en publicaciones arbitradas y/o indexadas. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.1.
Componente 1	Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica apoyados para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t	100.00	Se cuenta con los insumos materiales, humanos y financieros requeridos para la continuidad en la prestación del servicio y contribuir en el desarrollo de las investigaciones que se realizan en los centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	109.00	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los centros e institutos de investigación. Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los centros e institutos de investigación. El presupuesto se entrega en tiempo y forma por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Componente 2	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	68.68	Las políticas y estándares de calidad del Sistema Nacional de Investigadores no presentan modificaciones que afecten en la valoración de las investigaciones. La planta académica se interesa y desarrolla proyectos de investigación de calidad y los someten a valoración del Conacyt y son reconocidas por su calidad y brindan el registro o elevan el nivel del investigador en el Sistema Nacional de Investigadores.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos.	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	38.74	Las políticas institucionales apoyan la superación académica. Las condiciones sociales y climáticas permiten la realización de los cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc. Los investigadores se interesan por realizar acciones que les permitan su superación académica.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.
Componente 3	Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior	0.05	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica e innovación se mantiene estable. Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan dar inicio en el año t. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación. Los proyectos de investigación presentan resultados de interés público.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.	100.00	Existe interés de los investigadores por realizar publicaciones derivadas de sus investigaciones. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación. Las editoriales tienen interés por publicar los resultados de investigación de la planta de investigadores. El proceso de edición se lleva a cabo de manera regular en todas sus etapas. Los requisitos establecidos para la publicación de productos de investigación se mantienen estables. Los resultados y avance de las investigaciones arrojan productos que cumplen con los requisitos establecidos para ser publicados.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.
Componente 4	Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t	100.00	Las licitaciones, compras directas, contrataciones no presentan contratiempos. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil, existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Ejecución del programas de adquisiciones mobiliario y equipo para los institutos y centros y laboratorios de investigación.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados.	100.00	Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución de los Programas de adquisiciones de mobiliario y equipo solicitados para el ejercicio 2018.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.
Componente 5	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	100.00	Se mantiene estable la metodología y criterios del Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI). Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	100.00	La planta académica y de profesores de carrera que desarrollan proyectos de investigación entregan en tiempo y forma los reportes correspondientes. Conacyt no realiza modificaciones representativas que afecten en la vinculación de los proyectos de investigación en desarrollo con los temas establecidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI).	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.2.
Componente 6	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	66.62	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica e innovación se mantiene estable. Existe interés de los investigadores por realizar investigación básica. Las condiciones académicas y laborales dentro de las instancias investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los proyectos de investigación	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.1.
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	100.00	Existen autorizaciones o bajas en los proyectos de investigación en desarrollo. Existen cancelaciones de proyectos de investigación.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	6.1.1.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.

ESTRATEGIA 1.2 Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	74.70	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura educativa y las condiciones necesarias para apoyar su operatividad y continuidad. La demanda de espacios educativos, culturales, deportivos y de investigación se mantienen. Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".	
Indicador 2		Tasa bruta de escolarización de educación superior.	36.90	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura educativa y las condiciones necesarias para apoyar su operatividad y continuidad. La demanda de espacios educativos, culturales, deportivos y de investigación se mantienen. Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Proposito 1	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a educación, investigación y cultura se fortalecen con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura los servicios educativos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	100.00	Existen los recursos disponibles para la ejecución del proyecto. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés por las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación media superior, superior, investigación y cultura. Se cumple con la normatividad vigente que requiere el programa.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm , Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2018/	3.1.5.
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	100.00	Se emiten las convocatorias de licitación de infraestructura social para apoyo a la educación en tiempo y forma. Los participantes cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera efectiva por las diferentes instancias de gobierno. Existe interés en las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación superior, investigación y cultura. Se cuenta con el personal capacitado para desarrollar los proyectos y las obras. Se cumple con la normatividad vigente que requiere el programa.	Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2018/	3.1.5.
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t	100.00	Los recursos disponibles para la ejecución de proyectos de infraestructura social para educación, se entregan de acuerdo al calendario estipulado. La adjudicación se otorga en los tiempos establecidos. Los costos de los insumos para la obra se mantiene estables.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm , Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home	3.1.5.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

ESTRATEGIA 2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	65.70	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.phpSEP , Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de nformación. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	76.15	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.7.10.
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	100.00	Los proveedores entregan en tiempo y forma los bienes y/o servicios de mantenimiento requeridos, entre otros por las áreas, centros e institutos, educativos, de investigación y culturales. No existen contingencias que requieran re direccionar acciones para la atención de prioridades y emergencias. Las erogaciones presupuestarias estimadas para llevar a cabo los servicios de mantenimiento no presentan aumentos o reducciones sustantivas derivado de la inflación o tipo de cambio monetario, éste último para los casos en que se requiera de insumos importados.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.7.10.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	100.00	Las condiciones sociales y laborales, dentro de las instancias educativas, de investigación y cultura son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de mantenimiento.	Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución en el semestre t: http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t: Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 http://www.apartados.hacienda.gob.mx	2.7.10.
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	100.00	Las condiciones climáticas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.	http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Obra_Publica_Abierta	2.7.10.
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	100.00	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar los proyectos registrados en la Cartera de Inversión.	Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 http://pef.hacienda.gob.mx/	2.7.10.
Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

ESTRATEGIA 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	74.70	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar en el Sistema Educativo Nacional.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".	
Indicador 2		Tasa bruta de escolarización de educación superior.	36.90	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar en el Sistema Educativo Nacional.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CO NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Indicador 3		Tasa de abandono escolar en educación media superior	11.20	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar en el Sistema Educativo Nacional.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	97.80	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes de tipo medio superior (bachillerato) no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés de los estudiantes de tipo medio superior en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el periodo de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	3.2.5.
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	98.77	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes de educación superior (licenciatura) no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés de los estudiantes de educación superior (licenciatura) en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el periodo de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	3.2.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Indicador 3		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	99.01	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes de educación superior (posgrado) no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés de los estudiantes de educación superior (posgrado) en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el periodo de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. .	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	3.2.5.
Indicador 4		Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	100.00	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas del personal académico y/o docente no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés del personal académico y/o docente en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el periodo de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	3.2.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

<p>Componente 1</p>	<p>Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.</p>	<p>Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t</p>	<p>100.00</p>	<p>Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas no presentan modificaciones durante el ejercicio que afecten la entrega de las becas. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad estudiantil en las instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas.</p>	<p>http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm</p>	<p>2.3.6. 3.2.5.</p>
<p>Actividad 1</p>	<p>Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.</p>	<p>Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.</p>	<p>96.89</p>	<p>Existe interés de los estudiantes de tipo medio superior por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Se cuenta con estabilidad estudiantil y académica lo que permite realizar los procesos de recepción y validación en tiempo y forma.</p>	<p>http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm</p>	<p>3.2.5.</p>
<p>Actividad 2</p>	<p>Validación de padrones para el otorgamiento de becas</p>	<p>Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t</p>	<p>100.00</p>	<p>Los solicitantes de becas de tipo medio superior cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para llevar a cabo la validación del padrón de beneficiarios. Se cuenta con el registro de padrones externos en tiempo y forma para llevar a cabo la validación.</p>	<p>http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm</p>	<p>3.2.5.</p>

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

<p>Componente 2</p>	<p>Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.</p>	<p>Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t</p>	<p>100.00</p>	<p>Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios de nivel licenciatura son estables. Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de los alumnos de nivel licenciatura en movilidad. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. El tipo de cambio monetario se mantiene estable. Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad estudiantil y académica (toma de instalaciones, huelgas, paros etc) lo que permite llevar a cabo los procedimientos correspondientes. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas con origen de recursos mixtos. Los recursos presupuestarios son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las instituciones participantes del Programa.</p>	<p>http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm</p>	<p>2.3.6. 3.2.5. 2.T.1.3.</p>
<p>Actividad 1</p>	<p>Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.</p>	<p>Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.</p>	<p>71.50</p>	<p>Existe interés de los estudiantes de nivel licenciatura por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. El comité de becas o su equivalente sesiona en tiempo y forma a fin de analizar las solicitudes registradas.</p>	<p>http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm</p>	<p>3.2.5.</p>
<p>Actividad 2</p>	<p>Validación de padrones para el otorgamiento de becas</p>	<p>Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas</p>	<p>100.00</p>	<p>Los solicitantes de beca de nivel licenciatura cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para llevar a cabo la validación del padrón de beneficiarios. Se cuenta con el registro de padrones externos en tiempo y forma para llevar a cabo la validación.</p>	<p>http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm</p>	<p>3.2.5.</p>

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	100.00	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas con origen de recursos mixtos. Existe estabilidad social en las instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables. Los recursos presupuestarios son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las instituciones participantes del Programa.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	2.3.6. 3.2.5.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t	100.00	Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Las instituciones receptoras de movilidad académica se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	3.2.5.
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	100.00	Los solicitantes de becas de nivel posgrado cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para llevar a cabo la validación del padrón de beneficiarios. Se cuenta con el registro de padrones externos en tiempo y forma para llevar a cabo la validación.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	3.2.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	100.00	Las condiciones académicas y socioeconómicas del personal académico y/o docente becado son estables y permiten la continuidad en su formación profesional, superación académica y/o participación en investigaciones. El personal académico y/o docente cumple con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Los académicos y/o docentes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca. Las Reglas de Operación para el ejercicio no presentan modificaciones que afecten la entrega de las becas. Se mantienen y/o realizan los convenios y acuerdos con las instancias correspondientes para continuar otorgando las becas con origen de recursos mixtos y/o con instituciones externas. Los países de las instituciones receptoras de becarios internacionales se encuentran con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las instancias participantes del Programa.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados	3.2.5.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	100.00	El personal académico y/o docente aspirante a una beca cuentan con las características y requisitos de acuerdo a las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas vigentes y presentan su solicitud en tiempo y forma. Existe interés de la planta académica por solicitar y recibir la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Las instituciones receptoras de movilidad académica se encuentran en países con estabilidad política y social.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	3.2.5.
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	100.00	Los solicitantes de beca cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas. Se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para llevar a cabo la validación del padrón de beneficiarios. Se cuenta con el registro de padrones externos en tiempo y forma para llevar a cabo la validación.	http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm	3.2.5.
Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable